

# 毕业生就业质量年报

Annual Report on Employment Quality of Graduates

2018年度



上海中醫藥大學

Shanghai University of Traditional Chinese Medicine

## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
1、关于数据样本.....	3
2、关于调研数据.....	3
<b>第一篇 毕业生就业基本情况</b> .....	<b>4</b>
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）毕业生总体规模.....	4
（二）学院结构.....	5
（三）性别结构.....	6
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	14
三、就业流向.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	22
四、继续深造.....	24
（一）国内升学.....	24
（二）出国（境）.....	25
<b>第二篇 就业创业工作举措</b> .....	<b>26</b>
一、改革实践教学模式，校企共建人才培养实践平台.....	27
二、服务学生成长成才，发挥“导师团”跨界协同育人效应.....	28
三、开展多维度就业调研，深化人才培养制度改革.....	28
四、强化责任使命教育，发掘优秀毕业生就业典型.....	29
五、整合各方资源，大力开拓校园就业市场.....	30
六、全面开展就业指导服务，完善职业生涯课程.....	30
<b>第三篇 就业质量相关分析</b> .....	<b>31</b>
一、博士毕业生.....	32
（一）薪酬水平.....	32
（二）专业相关度.....	32
（三）就业满意度.....	33
（四）自身职业期待吻合度.....	34
二、硕士毕业生.....	34
（一）薪酬水平.....	35
（二）专业相关度.....	35
（三）就业满意度.....	35
（四）自身职业期待吻合度.....	36
三、本科毕业生.....	36
（一）薪酬水平.....	37

(二) 专业相关度.....	37
(三) 就业满意度.....	37
(四) 自身职业期待吻合度.....	38
四、用人单位对毕业生的评价.....	38
1、用人单位对研究生的评价.....	39
2、用人单位对本科生的评价.....	40
3、用人单位对专科生的评价.....	41
<b>第四篇 就业发展趋势分析.....</b>	<b>42</b>
一、毕业生初次就业率保持较高水平.....	43
二、单位就业成为主流，灵活就业、出国出境人数减少，升学人数基本持稳....	43
<b>第五篇 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>44</b>
一、对人才培养的影响.....	45
(一) 母校综合评价.....	45
(二) 母校各方面评价.....	47
(三) 毕业生能力评价.....	47
(四) 人才培养改进措施.....	50
二、对招生和专业设置的影响.....	51
三、对就业服务工作的影响.....	52
(一) 对就业服务工作的评价.....	52
(二) 就业服务工作改进措施.....	53
<b>2018 届上海中医药大学毕业生调查问卷.....</b>	<b>56</b>

## 学校概况

上海中医药大学成立于1956年，是新中国诞生后国家首批建立的中医药高等院校之一，是教育部与地方政府“部市共建”的中医药院校，也是上海市重点建设的高水平大学。

学校有教职员工近1300人，拥有3名两院院士，2名国医大师，2名全国名中医，69名上海市名中医，700多名高级专家和教授，为国家培养和输送了各级各类中医药专门人才，全日制在校学生近8000人，校友遍布60多个国家和地区。学校是国家教育部“人才培养模式创新实验区”和“特色专业点”建设高校，有中医学、中药学、中西医结合3个一级学科及中医1个专业学位类别（领域）博士学位授权点，中医学、中药学、中西医结合、科学技术史、医学技术5个一级学科及中医、中药学、护理、翻译、公共卫生5个专业学位类别（领域）硕士学位授权点，3个博士后流动站，博士学位授予专业覆盖全部中医药学科；有15个本、专科专业，除中医学、中药学、中西医临床本科专业外，还设有护理学、食品卫生与营养学、康复治疗学、药学、生物医学工程、预防医学等专业；有8个继续教育的本、专科专业；已与20个国家和地区的近50余家海外院校、医疗科研机构和国际组织建立了科研、教学、医疗等合作关系，建立了美国第一家中医孔子学院，设有两个中外合作办学项目，分别是中英合作药学、中英合作护理学项目。

学校办医规模与医疗服务能力不断提升，有 8 家附属医院，基本覆盖了上海市所有三级中医、中西医结合医院。附属医院的总建筑面积约 67 万平方米，总床位数约 6300 张，每年服务来自世界各地患者约 1700 万人次。学校积极响应国家“一带一路”倡议，已在捷克、马耳他、摩洛哥、美国等国家设立海外中医中心，不断促进中医药国际化。

学校以建设世界一流中医药大学为目标，坚持“不重其全重其优、不重其大重其特、不重其名重其实”的办学理念，经过 60 多年的建设和发展，已成为教学与科研实力以及主要学科全国排名领先的中医药高等院校。

（数据截止 2018 年 10 月）

# 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海中医药大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

## 1、关于数据样本

本报告的毕业生人数统计口径以上海市学生事务中心要求的高校毕业生生源信息统计范围为准，即：按照国家普通高等学校招生计划和研究生计划招收的具有学籍、取得毕业资格的本专科生和硕士、博士研究生。数据统计截止日期为2018年11月30日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

## 2、关于调研数据

调研面向上海中医药大学2018届毕业生，有效问卷回收率为44.94%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇 毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

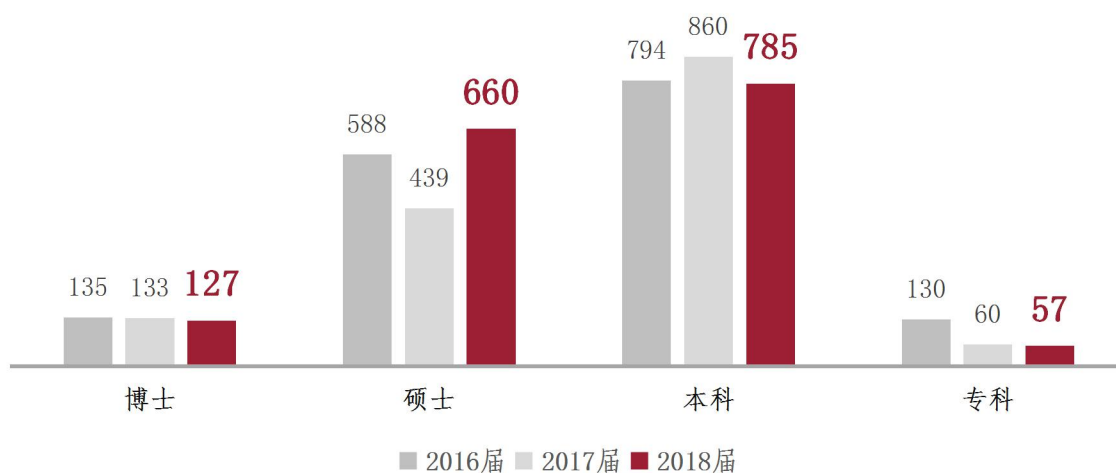
### (一) 毕业生总体规模

上海中医药大学 2018 届毕业生共 1629 人，分布在博士、硕士、本科、专科等 4 个学历层次。其中，博士、硕士、本科、专科毕业生人数分别为 127、660、785、57 人，占毕业生人数的 7.80%、40.52%、48.19%、3.50%。

表 1.1 2016 - 2018 届分学历毕业生人数及比例

学历层次 /毕业生	2016 届		2017 届		2018 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
博士	135	8.20%	133	8.91%	127	7.80%
硕士	588	35.70%	439	29.42%	660	40.52%
本科	794	48.21%	860	57.64%	785	48.19%
专科	130	7.89%	60	4.02%	57	3.50%
总计	1647	100.00%	1492	100.00%	1629	100.00%

图 1.1 2016 - 2018 届毕业生总体规模



## (二) 学院结构

上海中医药大学2018届毕业生分布在32个二级学院或研究生联合培养单位。其中，中药学院、护理学院、岳阳临床医学院、龙华临床医学院及曙光临床医学院毕业生人数总量位居前五，占比分别为15.96%、14.42%、12.15%、11.17%及10.55%。

表 1.2 二级学院或研究生联合培养单位 2018 届毕业生人数分布

学院	博士(男/女)	比例	硕士(男/女)	比例	本科(男/女)	比例	总比例
中药学院	10(4/6)	7.87%	47(11/36)	7.12%	203(56/147)	25.85%	15.96%
护理学院	-	-	7(1/6)	1.06%	171(24/147)	21.78%	14.42%
岳阳临床医学院	17(9/8)	13.30%	132(37/95)	20.00%	49(15/34)	6.24%	12.15%
龙华临床医学院	18(8/10)	14.17%	120(28/92)	18.18%	44(7/37)	5.60%	11.17%
曙光临床医学院	22(7/15)	17.32%	109(29/80)	16.51%	41(8/33)	5.22%	10.55%
康复医学院	2(1/1)	1.57%	2(0/2)	0.30%	98(19/79)	12.48%	6.26%
市中医临床医学院	3(0/3)	2.36%	52(13/39)	7.72%	30(9/21)	3.82%	5.21%
针灸推拿学院	5(3/2)	3.93%	22(4/18)	3.33%	52(15/37)	6.62%	4.84%
公共健康学院	1(1/0)	0.78%	1(0/1)	0.15%	68(21/47)	8.66%	4.29%
普陀临床医学院	4(2/2)	3.14%	30(6/24)	4.54%	28(11/17)	3.56%	3.80%
中药研究所	11(7/4)	8.66%	26(10/16)	3.93%	-	-	2.27%
基础医学院	10(2/8)	7.87%	21(4/17)	3.18%	1(0/1)	0.12%	1.96%
交叉科学研究院	10(5/5)	7.87%	16(4/12)	2.42%	-	-	1.60%
长海医院	2(1/1)	1.57%	9(2/7)	1.36%	-	-	0.68%
科技人文研究院	5(2/3)	3.93%	5(0/5)	0.75%	-	-	0.61%
科技实验中心	1(1/0)	0.78%	8(3/5)	1.21%	-	-	0.55%
光华医院	2(1/1)	1.57%	6(5/1)	0.90%	-	-	0.49%
市中西医结合医院	-	-	8(3/5)	1.21%	-	-	0.49%
外语中心	-	-	7(4/3)	1.06%	-	-	0.43%
中药工程研究中心	2(1/1)	1.57%	5(2/3)	0.75%	-	-	0.43%
药物安全评价中心	1(0/1)	0.78%	4(2/2)	0.60%	-	-	0.31%



中医健康协同创新中心	-	-	5(0/5)	0.75%	-	-	0.31%
第七人民医院	-	-	4(1/3)	0.60%	-	-	0.24%
市第六人民医院	-	-	3(2/1)	0.45%	-	-	0.18%
苏州市中医院	-	-	3(0/3)	0.45%	-	-	0.18%
气功研究所	-	-	2(1/1)	0.30%	-	-	0.12%
上海市嘉定中医医院	-	-	2(0/2)	0.30%	-	-	0.12%
宝山区中西医结合医院	-	-	1(0/1)	0.15%	-	-	0.06%
瑞金医院	1(0/1)	0.78%	-	-	-	-	0.06%
上海市中医文献馆	-	-	1(0/1)	0.15%	-	-	0.06%
四五五医院	-	-	1(0/1)	0.15%	-	-	0.06%
温岭市中医院	-	-	1(0/1)	0.15%	-	-	0.06%

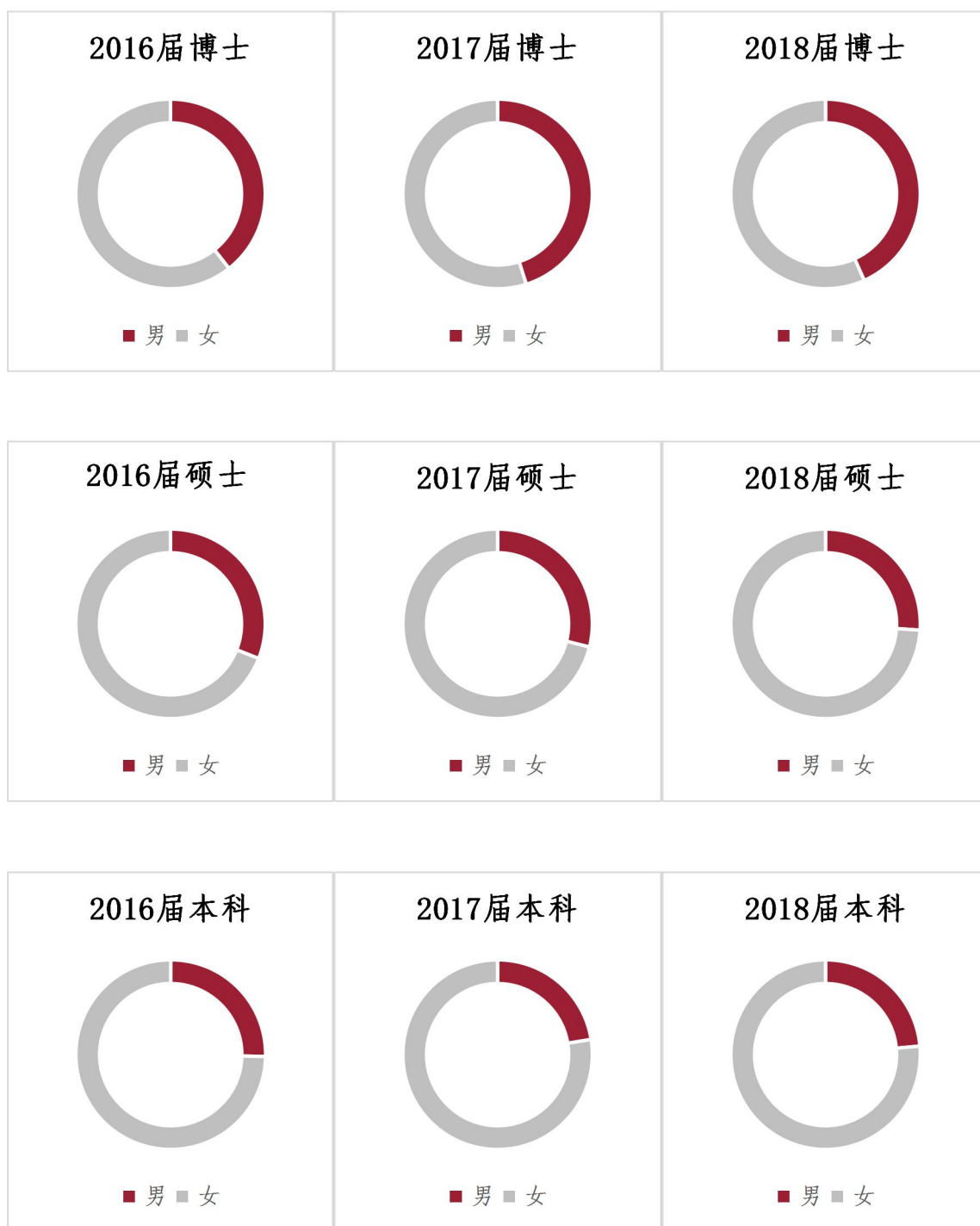
### (三) 性别结构

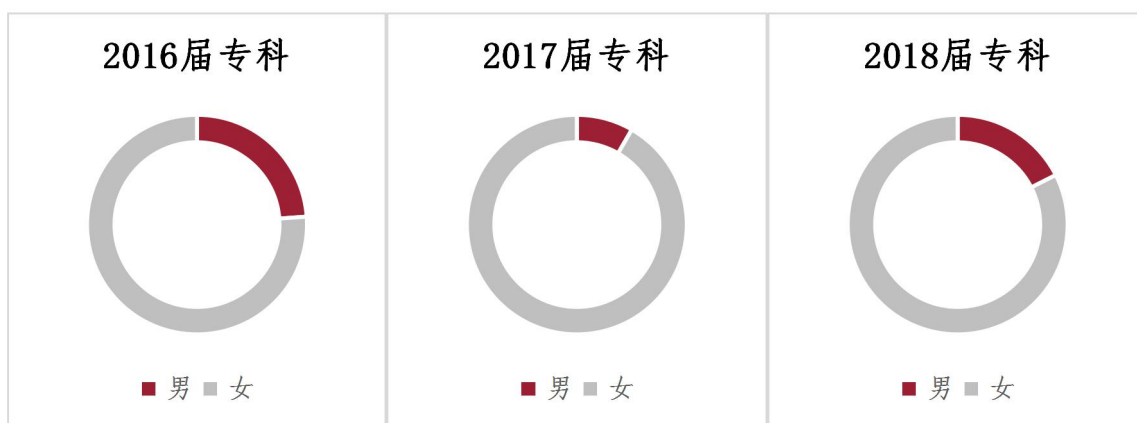
上海中医药大学 2018 届毕业生中，男生 422 人，女生 1207 人，男女性别比为 0.35:1；从不同学历层次来看：博士、硕士、本科、专科毕业生男生分别为 55、172、185、10 人，女生分别为 72、488、600、47 人，男女性别比分别为 0.76:1、0.35:1、0.31:1、0.21:1。

表 1.3 2016 - 2018 届分学历、分性别毕业生人数

分性别毕业生(人)	博士	硕士	本科	专科	总计
2016 届	135	588	794	130	<b>1647</b>
(男/女)	(53/82)	(182/406)	(201/593)	(31/99)	<b>(467/1180)</b>
2017 届	133	439	860	60	<b>1492</b>
(男/女)	(60/73)	(127/312)	(193/667)	(5/55)	<b>(385/1107)</b>
2018 届	127	660	785	57	<b>1629</b>
(男/女)	(55/72)	(172/488)	(185/600)	(10/47)	<b>(422/1207)</b>

图 1.2 2016 - 2018 届分学历男女比例





#### （四）生源结构

上海中医药大学 2018 届毕业生来自全国各省（市/自治区），以上海市生源为主，占比为 29.90%；非上海生源主要来自河南省（8.84%）、安徽省（6.63%）、江苏省（6.27%）、山东省（6.20%）等。

表 1.4 2018 届分学历、分性别毕业生人数区域分布

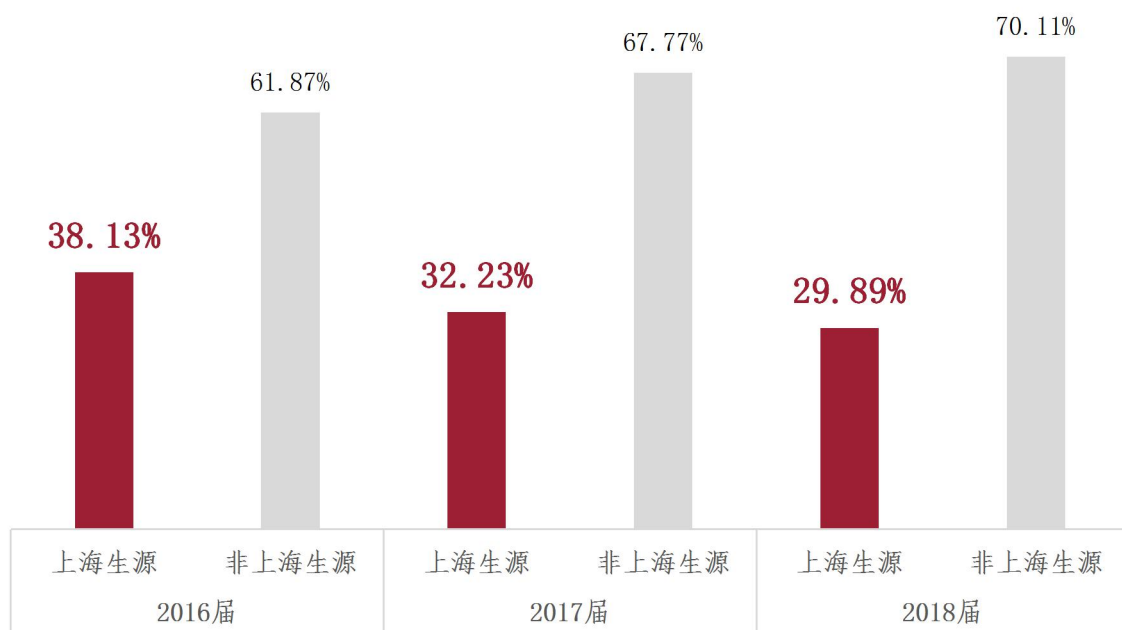
地区	生源地	博士	硕士	本科	专科	2018 届毕业生 (男/女)	小计
东部	上海	30	117	304	36	487(124/363)	29.90%
	江苏	15	50	37	0	102(35/67)	6.27%
	山东	13	53	33	2	101(25/76)	6.20%
	浙江	6	36	40	0	82(24/58)	5.04%
	河北	6	46	0	0	52(13/39)	3.20%
	广东	0	6	34	5	45(9/36)	2.77%
	福建	1	11	25	2	39(13/26)	2.40%
	天津	1	2	1	0	4(2/2)	0.25%
	海南	1	0	0	0	1(1/0)	0.07%
	北京	0	0	0	0	-	-
	小计	73	321	474	45	913(246/667)	56.05%
中部	河南	20	85	35	4	144(38/106)	8.84%
	安徽	7	55	42	4	108(27/81)	6.63%
	湖北	3	51	1	0	55(21/34)	3.38%
	山西	1	28	22	0	51(9/42)	3.13%

	江西	3	14	0	0	17(8/9)	1.05%
	湖南	2	11	0	0	13(3/10)	0.80%
	<b>小计</b>	<b>36</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>388(106/282)</b>	<b>23.82%</b>
西部	新疆	1	10	44	0	55(11/44)	3.38%
	甘肃	3	13	34	0	50(13/37)	3.07%
	四川	1	7	35	4	47(12/35)	2.89%
	云南	1	11	31	0	43(8/35)	2.64%
	广西	0	4	30	0	34(6/28)	2.09%
	贵州	1	5	26	0	32(8/24)	1.97%
	内蒙古	4	6	6	0	16(4/12)	0.99%
	陕西	3	10	0	0	13(3/10)	0.80%
	重庆	0	4	0	0	4(0/4)	0.25%
	西藏	0	1	0	0	1(0/1)	0.07%
	宁夏	0	1	0	0	1(0/1)	0.07%
	青海	0	1	0	0	1(0/1)	0.07%
	<b>小计</b>	<b>14</b>	<b>73</b>	<b>206</b>	<b>4</b>	<b>297(65/232)</b>	<b>18.24%</b>
	东北	辽宁	1	9	1	0	11(2/9)
黑龙江		3	5	1	0	9(2/7)	0.56%
吉林		0	8	0	0	8(1/7)	0.50%
<b>小计</b>		<b>4</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28(5/23)</b>	<b>1.72%</b>

表 1.5 2016 - 2018 届分学历上海与非上海生源毕业生人数及比例

届数 /学历	2016 届		2017 届		2018 届	
	上海生源	非上海生源	上海生源	非上海生源	上海生源	非上海生源
博士	31.11%	68.89%	35.34%	64.66%	23.62%	76.38%
硕士	25.00%	75.00%	18.45%	81.55%	17.72%	82.28%
本科	47.86%	52.14%	37.33%	62.67%	38.72%	61.28%
专科	45.38%	54.62%	53.30%	46.70%	63.15%	36.85%
<b>总计</b>	<b>38.13%</b>	<b>61.87%</b>	<b>32.23%</b>	<b>67.77%</b>	<b>29.89%</b>	<b>70.11%</b>

图 1.3 2016-2018 届毕业生上海生源与非上海生源比例



## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》(【2004】7号)，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到2018年11月30日，上海中医药大学2018届毕业生总体就业率为96.81%。其中，博士、硕士、本科、专科毕业生就业率分别为99.21%、96.97%、96.05%、100.00%。

图 1.4 2016-2018 届总体就业率

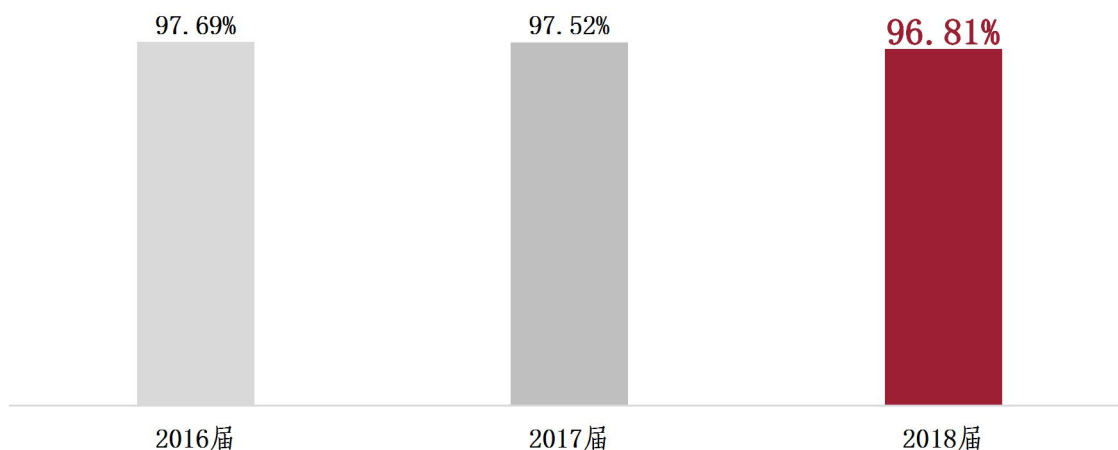
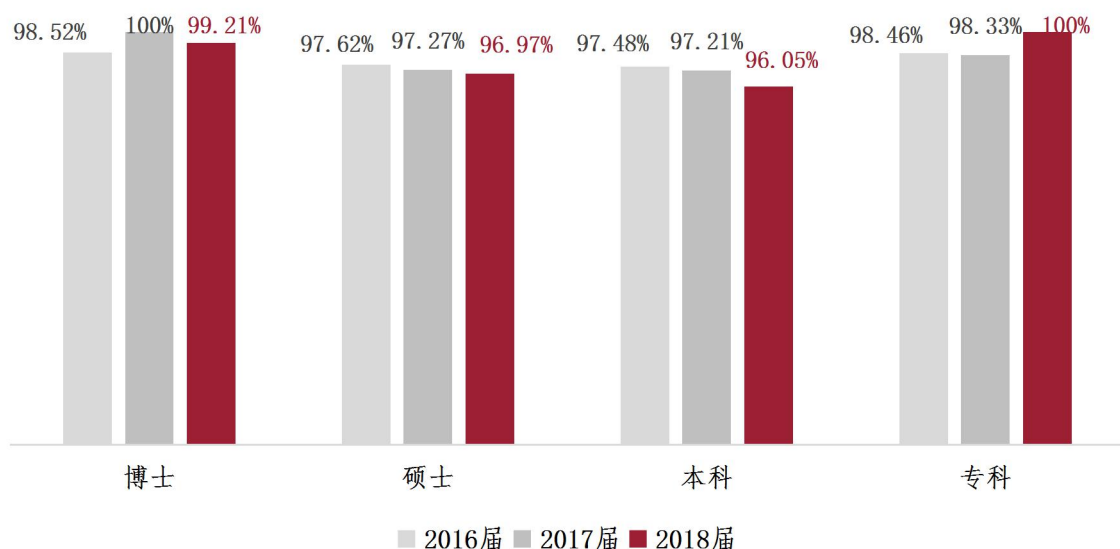


图 1.5 2018 届毕业生各学历毕业生就业率



注：已就业包括签约就业、灵活就业、升学、定向委培、合同就业、出国（境）。

从其去向构成来看，上海中医药大学 2018 届毕业生以“签约就业”为主（64.83%），“考研”（13.51%）和“定向委培”（6.08%）次之；分学历层次来看，“签约就业”（65.35%）、“定向委培”（29.92%）为博士毕业生主要去向；“签约就业”（78.03%）和“定向委培”（9.24%）为硕士毕业生主要去向；“签约就业”（53.89%）和“考研”（23.44%）为本科毕业生主要去向；“签约就业”（61.40%）、

“专升本”（19.30%）为专科毕业生主要去向。

表 1.6 2018 届毕业生总体去向（百分比）

学历/去向	派遣	考研	出国	待就业	专升本	合同就业	灵活就业	定向委培	国家、地方项目	就业率
博士	65.35	1.57	0.79	0.79	0	0.79	0.79	29.92	0	99.21
硕士	78.03	5.15	0.76	3.03	0	3.18	0.61	9.24	0	96.97
本科	53.89	23.44	4.84	3.95	0	9.17	4.59	0	0.13	96.05
专科	61.40	0	8.77	0	19.30	0	10.53	0	0	100.00
<b>合计</b>	<b>64.83</b>	<b>13.51</b>	<b>3.01</b>	<b>3.19</b>	<b>0.68</b>	<b>5.77</b>	<b>2.89</b>	<b>6.08</b>	<b>0.06</b>	<b>96.81</b>

## （二）各学院的就业率

上海中医药大学2018届毕业生分布在32个二级学院或研究生联合培养单位。其中，上海市第六人民医院、上海市市中西医结合医院、四五五医院、苏州市中医院、温岭市中医院、基础医学院、上海市第七人民医院、上海市光华医院、宝山区中西医结合医院、长海医院、交叉科学研究院、气功研究所、瑞金医院、上海市嘉定中医医院、上海市中医文献馆、药物安全评价中心、中药工程研究中心以及中医健康协同创新中心就业率均为100%。

博士生中，除曙光临床医学院和中药研究所未实现安全就业，其余培养单位就业率均为100%。

硕士生中，除科技人文研究院和科技实验中心就业率低于90.00%，其余培养单位就业率均在90.00%以上。

本科生中，基础医学院和针灸推拿学院就业率均为100%。康复医学院、护理学院、曙光临床医学院及岳阳临床医学院就业率分别为98.98%，98.83%，97.56%以及97.96%。

专科生只在护理学院，就业率达到 100.00%。

表 1.7 各院系毕业生就业率（百分比）

序号	院系	博士	硕士	本科	专科	总计
1	市第六人民医院	0	100	0	0	100
2	市中西医结合医院	0	100	0	0	100
3	四五五医院	0	100	0	0	100
4	苏州市中医院	0	100	0	0	100
5	温岭市中医院	0	100	0	0	100
6	基础医学院	100	100	100	0	100
7	第七人民医院	0	100	0	0	100
8	光华医院	100	100	0	0	100
9	宝山区中西医结合医院	0	100	0	0	100
10	长海医院	100	100	0	0	100
11	交叉科学研究院	100	100	0	0	100
12	气功研究所	0	100	0	0	100
13	瑞金医院	100	0	0	0	100
14	上海市嘉定中医医院	0	100	0	0	100
15	上海市中医文献馆	0	100	0	0	100
16	药物安全评价中心	100	100	0	0	100
17	中药工程研究中心	100	100	0	0	100
18	中医健康协同创新中心	0	100	0	0	100
19	外语中心	0	100	0	0	100
20	护理学院	0	100	98.83	100	99.15
21	康复医学院	100	100	98.98	0	99.02
22	曙光临床医学院	95.45	100	97.56	0	98.84
23	针灸推拿学院	100	95.45	100	0	98.73
24	中药研究所	90.91	100	0	0	97.3
25	市中医临床医学院	100	100	90	0	96.47



26	岳阳临床医学院	100	96.21	97.96	0	<b>96.97</b>
27	中药学院	100	95.74	94.09	0	<b>94.62</b>
28	龙华临床医学院	100	94.17	93.18	0	<b>94.51</b>
29	公共健康学院	100	100	94.12	0	<b>94.29</b>
30	普陀临床医学院	100	96.67	85.71	0	<b>91.94</b>
31	科技人文研究院	100	80	0	0	<b>90.00</b>
32	科技实验中心	100	75	0	0	<b>77.78</b>

### （三）各专业的就业率

博士毕业生：上海中医药大学 2018 届博士毕业生分布在 18 个专业，总体就业率为 99.21%。

表 1.8 博士毕业生分专业就业率

一级学科	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
中医学	中医基础理论	1	1	100.00%
	中医医史文献	5	5	100.00%
	中医诊断学	3	3	100.00%
	中医内科学	24	24	100.00%
	中医外科学	4	4	100.00%
	中医骨伤科学	2	2	100.00%
	中医妇科学	2	2	100.00%
	针灸推拿学	10	10	100.00%
	<b>合计</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100.00%</b>
中西医结合	中西医结合基础	9	9	100.00%
	中西医结合康复	2	2	100.00%
	中西医结合临床	14	13	92.86%
	<b>合计</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>96.00%</b>
中药学	中药学	31	31	100.00%
	<b>合计</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100.00%</b>
专业学位	中医内科学	5	5	100.00%

中医外科学	3	3	100.00%
中医骨伤科学	1	1	100.00%
中医儿科学	1	1	100.00%
针灸推拿学	3	3	100.00%
中西医结合临床	7	7	100.00%
合计	20	20	100.00%
<b>总计</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>99.21%</b>

**硕士毕业生：**上海中医药大学 2018 届硕士毕业生分布在 32 个专业，总体就业率为 96.97%。

**表 1.9 硕士毕业生分专业就业率**

一级学科	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
中医学	中医基础理论	3	3	100.00%
	中医临床基础	2	2	100.00%
	方剂学	2	2	100.00%
	中医内科学	41	41	100.00%
	中医外科学	2	2	100.00%
	中医骨伤科学	2	2	100.00%
	中医儿科学	3	3	100.00%
	中医学	13	13	100.00%
	针灸推拿学	22	21	95.45%
	中医诊断学	6	5	93.33%
	中医医史文献	8	7	87.50%
	中医妇科学	3	2	66.67%
	<b>合计</b>	<b>107</b>	<b>103</b>	<b>96.26%</b>
中西医结合	中西医结合康复学	3	3	100.00%
	中西医结合基础	12	12	100.00%

	中西医结合	3	3	100.00%
	中西医结合临床	30	29	96.67%
	<b>合计</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>97.92%</b>
药学	药剂学	6	6	100.00%
	药理学	7	7	100.00%
	生药学	1	0	0.00%
	<b>合计</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>92.86%</b>
中药学	中药学	78	75	96.15%
	<b>合计</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>96.15%</b>
专业学位	中医骨伤科学	20	20	100.00%
	中医儿科学	11	11	100.00%
	中医五官科学	3	3	100.00%
	中药学硕士	22	22	100.00%
	全科医学	11	11	100.00%
	翻译	7	7	100.00%
	护理	9	9	100.00%
	中医外科学	52	51	98.08%
	中医内科学	137	133	97.08%
	针灸推拿学	49	47	95.52%
	中医妇科学	19	18	94.74%
	中西医结合临床	73	69	94.52%
	<b>合计</b>	<b>413</b>	<b>406</b>	<b>98.31%</b>
	<b>总计</b>	<b>660</b>	<b>640</b>	<b>96.97%</b>

本科毕业生：上海中医药大学 2018 届本科毕业生分布在 9 个专业，总体就业率为 96.05%。

表 1.10 本科毕业生分专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
针灸推拿学	30	30	100.00%
康复治疗学	98	97	98.98%
护理学	171	169	98.83%
公共事业管理	29	28	96.55%
中医学	157	150	95.54%
药学类	37	35	94.59%
中药学	166	156	93.97%
食品卫生与营养学	39	36	92.30%
中西医临床医学	58	53	91.37%
<b>总计</b>	<b>785</b>	<b>754</b>	<b>96.05%</b>

专科毕业生：上海中医药大学 2018 届专科毕业生分布在 1 个专业，就业率为 100.00%

表 1.11 专科毕业生分专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
护理	57	57	100.00%
<b>总计</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100.00%</b>

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

就业区域分布：上海市内为上海中医药大学 2018 届毕业生就业主战场，占比为 80.12%；其中，博士、硕士、本科、专科毕业生市内就业占比分别为 68.03%、78.56%、84.40%、80.00%。

此外，市外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省和广东省，占比分别为 3.34%、3.26%和 1.59%。

图 1.6 2018 届毕业生市内、市外就业占比

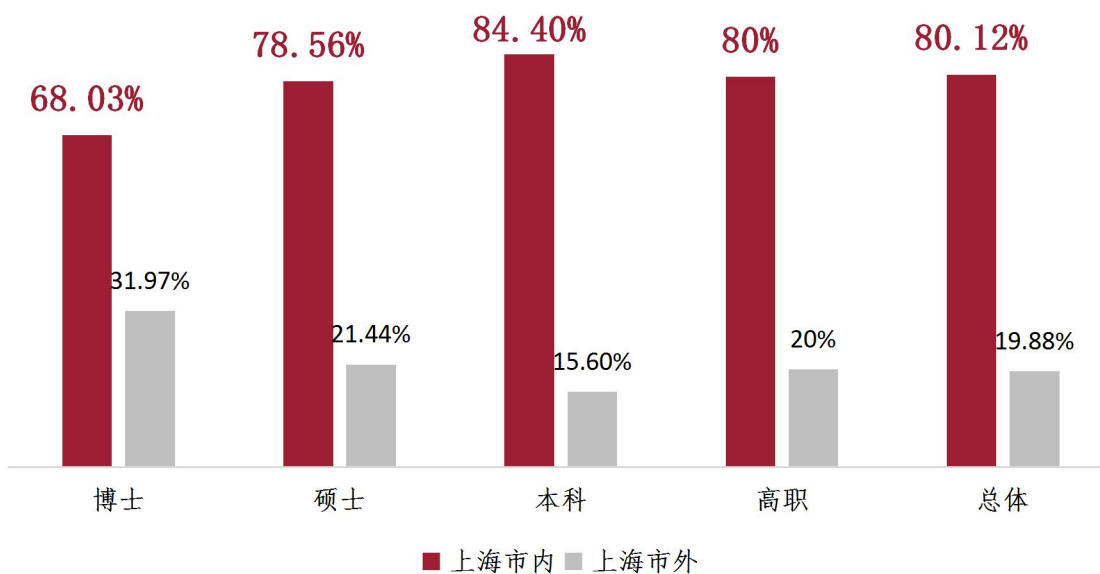


表 1.12 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	博士	硕士	本科	专科	总体
市内（上海市）	68.03%	78.56%	84.40%	80.00%	<b>80.12%</b>
市外	31.97%	21.44%	15.60%	20.00%	<b>19.57%</b>
浙江省	4.10%	4.69%	1.95%	0.00%	<b>3.29%</b>
江苏省	6.56%	3.05%	2.68%	2.86%	<b>3.21%</b>
广东省	3.28%	1.18%	1.43%	2.86%	<b>1.53%</b>
北京市	1.64%	2.54%	0.36%	0.00%	<b>1.45%</b>
山东省	0.00%	1.02%	0.89%	11.43%	<b>1.15%</b>
湖北省	0.82%	2.03%	0.18%	0.00%	<b>1.07%</b>
河南省	5.74%	0.68%	0.36%	0.00%	<b>0.99%</b>
安徽省	0.82%	1.02%	0.71%	0.00%	<b>0.84%</b>
新疆维吾尔自治区	0.82%	0.34%	1.42%	0.00%	<b>0.83%</b>
天津市	1.64%	0.68%	0.36%	0.00%	<b>0.61%</b>
陕西省	0.82%	1.02%	0.00%	0.00%	<b>0.54%</b>

四川省	0.00%	0.51%	0.71%	0.00%	<b>0.54%</b>
福建省	0.82%	0.34%	0.36%	2.86%	<b>0.46%</b>
甘肃省	1.64%	0.34%	0.36%	0.00%	<b>0.46%</b>
广西壮族自治区	0.00%	0.00%	1.07%	0.00%	<b>0.46%</b>
贵州省	1.64%	0.17%	0.54%	0.00%	<b>0.46%</b>
云南省	0.82%	0.00%	0.89%	0.00%	<b>0.46%</b>
江西省	0.82%	0.51%	0.00%	0.00%	<b>0.31%</b>
山西省	0.00%	0.17%	0.54%	0.00%	<b>0.31%</b>
西藏自治区	0.00%	0.00%	0.71%	0.00%	<b>0.31%</b>
河北省	0.00%	0.51%	0.00%	0.00%	<b>0.23%</b>
黑龙江省	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	<b>0.08%</b>
宁夏回族自治区	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	<b>0.08%</b>

从总体上看，毕业生就业去向主要集中在江浙沪地区，一方面与招生时生源主要集中在江浙沪有关；另一方面，江浙沪地区在经济和医疗发展水平上都发展迅速，其他省份的生源也更倾向于选择该地区。

表 1.13 2018 届毕业生分专业类别毕业地区去向

专业类别	上海	江苏	浙江	天津	北京	其它
医师类	78.40%	2.88%	3.57%	0.46%	1.03%	13.62%
药学类	66.66%	4.02%	3.16%	2.01%	2.29%	21.83%
医学技术类	59.15%	2.81%	2.11%	-	0.70%	35.21%
管理类	10.34%	3.44%	-	-	3.44%	82.75%
护理类	76.37%	0.84%	0.84%	-	-	21.51%
翻译	71.43%	-	-	-	-	14.29%
<b>总计</b>	<b>74.40%</b>	<b>2.82%</b>	<b>2.88%</b>	<b>0.67%</b>	<b>1.28%</b>	<b>14.11%</b>

生源地流向分布：医师类和护理类的毕业生主要去向为公立医疗机构，数据可见医师类外省生源选择在沪就业略高于外省就

业的比例，护理类外省生源选择在沪就业明显高于外省就业的比例。药学类、管理类、医学技术类就业去向较为广泛，近年来，在沪的医药生物企业也是毕业生的主要选择去向，数据可见外省生源选择在沪就业均明显高于外省就业的比例。

表 1.14 2018 届毕业生源地流向分布

专业类别	上海生源在沪就业	上海生源外省就业	外省生源在沪就业	外省生源外省就业
医师类	96.44%	3.56%	72.07%	27.93%
药学类	86.52%	13.48%	59.85%	40.15%
医学技术类	76.00%	24.00%	50.00%	50.00%
管理类	88.89%	11.11%	10.00%	90.00%
护理类	91.22%	8.77%	62.60%	37.40%
翻译	-	-	71.43%	28.57%

## （二）就业行业分布

上海中医药大学 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“卫生和社会工作”（67.60%）。

从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”（63.11%）、“教育”（29.51%）为博士毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”（73.53%）、“制造业”（8.54%）为硕士毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”（62.59%）、“居民服务、修理和其他服务业”（10.99%）为本科毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”（62.86%）、“居民服务、修理和其他服务业”（14.29%）为专科毕业生主要行业流向。

表 1.15 2018 届毕业生就业行业分布

行业名称	博士	硕士	本科	专科	总体
------	----	----	----	----	----

卫生和社会工作	63.11%	73.53%	62.59%	62.86%	<b>67.60%</b>
制造业	1.64%	8.54%	9.22%	2.86%	<b>8.04%</b>
居民服务、修理和其他服务业	0.00%	5.10%	10.99%	14.29%	<b>7.44%</b>
教育	29.51%	3.18%	1.77%	0.00%	<b>4.93%</b>
科学研究和技术服务业	2.46%	6.20%	3.37%	0.00%	<b>4.48%</b>
信息传输、软件和信息技术服务业	0.82%	1.51%	2.66%	5.71%	<b>2.05%</b>
公共管理、社会保障和社会组织	0.82%	0.50%	2.30%	0.00%	<b>1.29%</b>
租赁和商务服务业	0.00%	0.17%	2.66%	0.00%	<b>1.21%</b>
批发和零售业	0.00%	0.00%	2.30%	5.71%	<b>1.14%</b>
文化、体育和娱乐业	0.82%	0.67%	0.71%	0.00%	<b>0.68%</b>
金融业	0.00%	0.17%	0.71%	0.00%	<b>0.38%</b>
住宿和餐饮业	0.00%	0.00%	0.18%	8.57%	<b>0.30%</b>
农、林、牧、渔业	0.00%	0.34%	0.18%	0.00%	<b>0.23%</b>
交通运输、仓储和邮政业	0.00%	0.00%	0.35%	0.00%	<b>0.15%</b>
房地产业	0.82%	0.00%	0.00%	0.00%	<b>0.08%</b>

### （三）就业职业分布

上海中医药大学 2018 届毕业生所从事的职业主要为“医药卫生专业技术人员”，占比为 68.74%；其次为“其他人员”（10.17%）和“其他专业技术人员”（9.18%）。

表 1.16 2018 届毕业生职业分布

职业名称	博士	硕士	本科	专科	总体
卫生专业技术人员	59.84%	72.36%	67.02%	65.71%	<b>68.74%</b>
其他人员	5.74%	7.87%	13.48%	11.43%	<b>10.17%</b>
其他专业技术人员	0.00%	8.21%	12.06%	11.43%	<b>9.18%</b>
科学研究人员	13.93%	7.54%	0.89%	0.00%	<b>5.08%</b>
教学人员	18.85%	1.35%	1.07%	0.00%	<b>2.83%</b>
商业和服务业人员	0.00%	0.17%	2.48%	8.57%	<b>1.37%</b>
办事人员和有关人员	0.00%	0.84%	0.71%	2.86%	<b>0.76%</b>
新闻出版和文化工作人员	0.82%	0.85%	0.36%	0.00%	<b>0.61%</b>
公务员	0.00%	0.34%	0.71%	0.00%	<b>0.46%</b>
经济业务人员	0.82%	0.17%	0.18%	0.00%	<b>0.23%</b>



军人	0.00%	0.00%	0.36%	0.00%	<b>0.15%</b>
农林牧渔业技术人员	0.00%	0.17%	0.18%	0.00%	<b>0.15%</b>
文学艺术工作人员	0.00%	0.00%	0.36%	0.00%	<b>0.15%</b>
工程技术人员	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	<b>0.08%</b>
生产和运输设备操作人员	0.00%	0.00%	0.18%	0.00%	<b>0.08%</b>

#### （四）就业单位分布

上海中医药大学 2018 届毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 62.44%；从不同学历层次来看，博士、硕士、本科、专科毕业生就业主要签约“医疗卫生单位”，占比分别为 58.20%、62.98%、62.77%、62.86%。

表 1.17 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	博士	硕士	本科	专科	总体
医疗卫生单位	58.20%	62.98%	62.77%	62.86%	<b>62.44%</b>
其他企业	4.92%	19.10%	26.77%	34.29%	<b>21.47%</b>
国有企业	3.28%	9.55%	4.61%	0.00%	<b>6.60%</b>
高等教育单位	29.51%	2.68%	0.00%	0.00%	<b>3.95%</b>
三资企业	1.64%	4.36%	0.89%	2.86%	<b>2.58%</b>
其他事业单位	0.82%	0.50%	1.06%	0.00%	<b>0.76%</b>
基层党政机关	0.00%	0.17%	1.42%	0.00%	<b>0.68%</b>
中等、初等教育单位	0.00%	0.00%	1.25%	0.00%	<b>0.53%</b>
科研设计单位	1.64%	0.17%	0.18%	0.00%	<b>0.30%</b>
中小企业	0.00%	0.17%	0.53%	0.00%	<b>0.30%</b>
应征入伍	0.00%	0.00%	0.36%	0.00%	<b>0.15%</b>
部队	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	<b>0.08%</b>
党政机关	0.00%	0.00%	0.18%	0.00%	<b>0.08%</b>
艰苦行业事业单位	0.00%	0.17%	0.00%	0.00%	<b>0.08%</b>

重点单位流向分布：按照用人单位区分，2018 届毕业生就业单位的数量由高到低选取 10 个作为重点单位，分别为上海中

医药大学（147）、上海广源人力资源有限公司（94）、上海中医药大学附属龙华医院（90）、上海中医药大学附属曙光医院（86）、上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院（76）、上海派遣人才有限公司（38）、上海市中医医院（37）、复旦大学附属华山医院（21）、上海市普陀区中心医院（20）、上海市第七人民医院（15）。

分专业大类重点单位流向分布：根据毕业生专业大类，2018届毕业生就业单位的数量由高到底选取前5位作为重点单位，分布情况详见下表：

表 1.18 2018 届毕业生就业人数前 5 位重点单位

类别	排序	单位名称	录取人数
医学类	1	上海中医药大学附属龙华医院	90
	2	上海中医药大学附属曙光医院	79
	3	上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院	73
	4	上海广源人力资源有限公司	61
	5	上海市中医医院	36
药学类	1	上海中医药大学	13
	2	桑迪亚医药技术（上海）有限责任公司	10
	3	上海合全药物研发有限公司	6
	4	江苏鑫瑞德系统集成工程有限公司	4
	5	上海辅仁堂医药科技有限公司	4
护理类	1	上海广源人力资源有限公司	24
	2	复旦大学附属华山医院	18
	3	上海派遣人才有限公司	14
	4	上海交通大学医学院附属仁济医院	9
	5	复旦大学附属肿瘤医院	7
医技类	1	上海雇员人才服务有限公司	5
	2	上海广源人力资源有限公司	5
	3	上海佳境人力资源服务有限公司	4
	4	上海慈源康复医院有限公司	3
	5	甘肃人力资源服务股份有限公司	2

	1	上海广源人力资源有限公司	2
	2	上海市第六人民医院	2
管理类	3	北京外企德科人力资源服务上海有限公司	1
	4	北京壹卯五文化传媒有限公司	1
	5	大企之道（上海）企业管理有限公司	1
	1	北京卓美时代国际文化有限公司	1
	2	科文斯医药研发（北京）有限公司上海分公司	1
翻译类	3	上海杨浦区新东方进修学校	1
	4	上海一者信息科技有限公司	1
	5	上海中医药大学	1

## 四、继续深造

### （一）国内升学

上海中医药大学 2018 届毕业生中，共有 231 人选择国内升学深造（14.18%）；其中，博士、硕士、本科、专科毕业生分别有 2、34、184、11 人选择国内升学深造，升学率分别为 1.57%、5.15%、23.44%、19.30%。自 2011 年起，上海市教育委员会、上海市卫生局联合颁布《上海市住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育衔接改革实施办法》，对本科生实行“5+3”教育模式，学员考核通过可以获得“四证”及硕士研究生学历。因此，硕士专业学位（住院医师）研究生与医院签订协议书，并获得研究生院录取通知书，具有硕士研究生和住院医师双重身份的特点。在毕业去向分布的数据统计时，将该部分毕业生按照“国内升学”性质统计，因此，本科毕业生中共有 184 人选择国内升学深造，升学率为 23.44%。

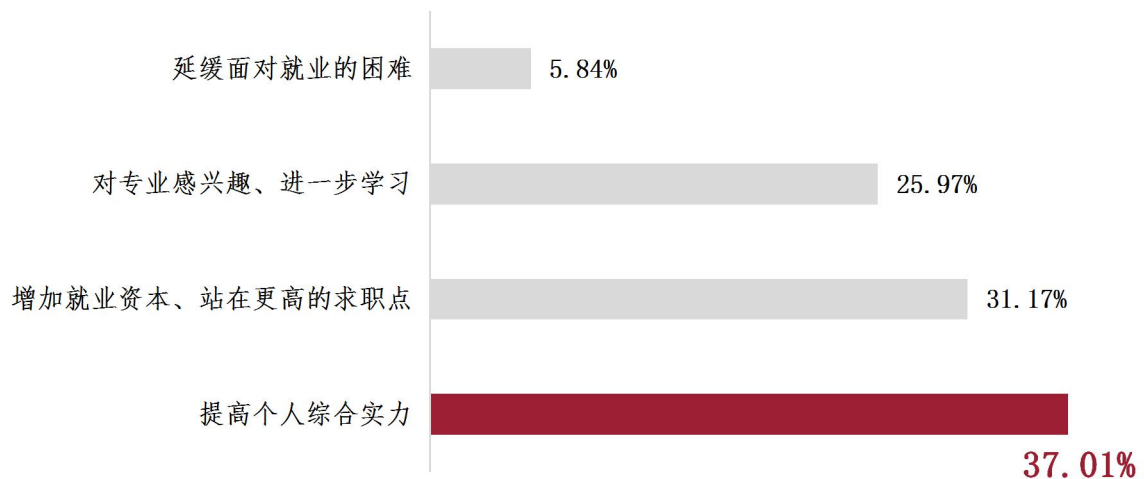
图 1.7 2018 届毕业生升学率

## （二）出国（境）

上海中医药大学 2018 届毕业生中共有 49 人选择出国（境）深造（3.01%）；其中博士毕业生 1 人，硕士毕业生 5 人，本科毕业生 38 人，专科生 5 人。

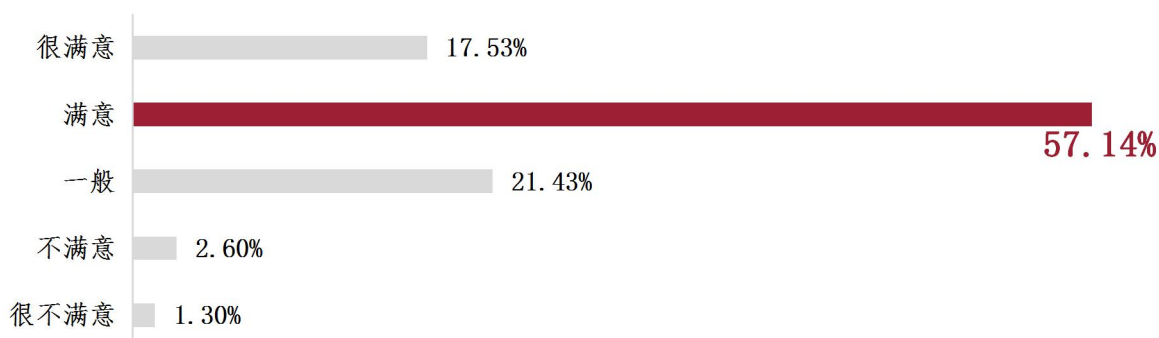
### 1、升学原因

图 1.8 2018 届毕业生中升学原因分布图



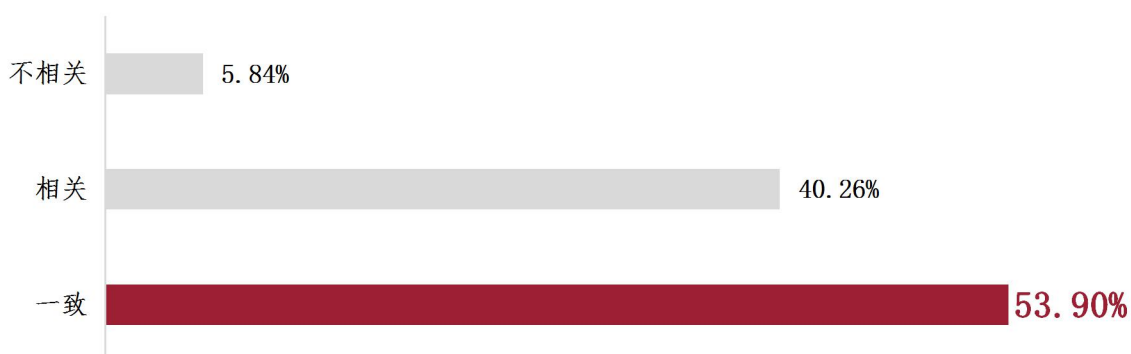
### 2、对升学录取结果的满意度

图 1.9 2018 届毕业生中升学录取满意度分布图



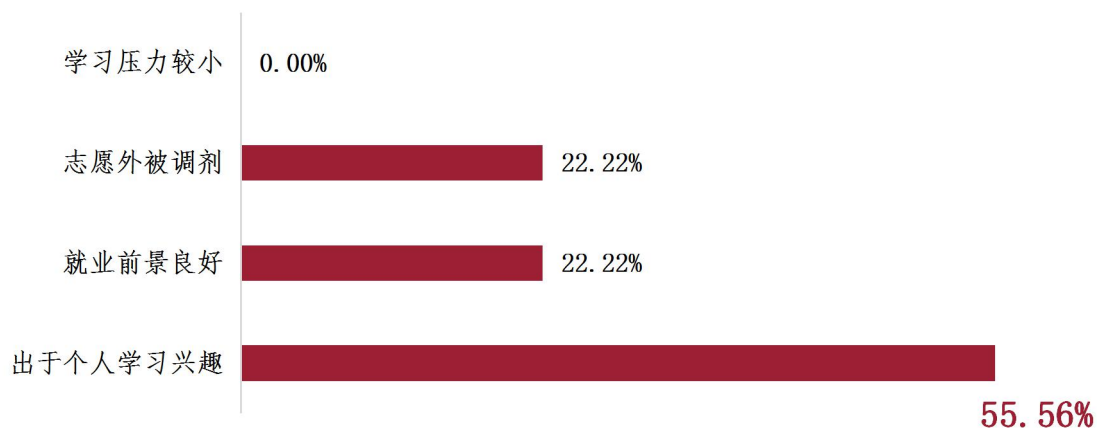
### 3、就读专业与升学前专业的关系

图 1.10 2018 届毕业生中升学前后专业匹配度分布图



### 4、转换专业的主要原因

图 1.11 2018 届毕业生中换专业原因分布图



## 第二篇 就业创业工作举措

## 一、改革实践教学模式，校企共建人才培养实践平台

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神，不断创新大学生职业（生涯）发展教育方式方法，提升工作水平和服务能力。2017年开始，我校启动岐黄育人实践基地项目工作，通过校企共建深化校外实践教学基地的模式，架构连接学校培养和社会需求的桥梁，构建企业共同参与人才培养方式。目前，我校共有岐黄育人实践基地15家，其中3家已成为市级岐黄育人实践基地。分别为：上海市药材有限公司（市级基地）、上海融达信息科技有限公司、上海天士力药业有限公司、扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司、上海荣泰健康科技股份有限公司、上海国际医学中心、太平养老产业管理有限公司、上海市潍坊社区卫生服务中心、无锡九如城养老产业发展有限公司、广东固生堂中医养生健康科技股份有限公司、上海快乐家园护理院、上海新起点康复医院、上海永慈康复医院、上海雷允上药业西区有限公司以及上海腾瑞制药有限公司。实践基地涉及领域广、与我校专业匹配度高，在大健康产业同类企业中处于领先地位。通过师生之间、校企之间定期组织的学习、交流、挂职锻炼、实习实训等方式，我们建章立制，培养了一支由校企双方共同组成的带教指导队伍，建设了一批能满足学生实习实践和教师挂职锻炼所需的场地、设施、设备，开发、建设一批符合医学生职业生涯发展规律，并与高校相关人才培养方案有机结合的实践和挂

职项目，切实服务于学生职业生涯发展与职业技能提升。

## 二、服务学生成长成才，发挥“导师团”跨界协同育人效应

着眼于“立德树人”，我校建构专业课教师、科研人员、临床医护人员、管理服务人员与思想政治教育教师（辅导员）协同推进的“全员育人共同体”。校级层面，聘请了资深的生涯教育专家、成功创业校友和教育研究专家，成立了职业生涯发展教育咨询顾问团，以“招聘季”、“毕业季”为契机，开设职业生涯规划系列课程、开展系列校园文化活动、开展生涯个性化辅导，帮助学生实现人职匹配，提高就业质量，营造积极向上和感恩温馨的毕业氛围。学院层面，各学院根据自身专业的职业发展路径，成立了职业生涯发展教育导师团，帮助学生尽早了解行业和社会需求，拓宽就业视野，明确择业目标，如：基础医学院院长挂帅，将健康信息行业纳入学院学生的教学实习和毕业实践，响应国家“健康中国”的号召；中药学院依托品牌项目“大咖微观察”，让学术大佬、企业高管以下午茶的形式和大学生们零距离畅聊学业和事业，人生和梦想，让每个学生进行生涯探索，了解自我和职业；公共健康学院开设的求职训练营，让大三的同学了解明确方向，大四的同学收获实用技能，提高职场竞争力。依据“部门联动、全员参与、学生主体”的工作原则，形成“教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人”长效机制。

## 三、开展多维度就业调研，深化人才培养制度改革

毕业生调查是学校人才培养质量评价的一部分，学校高度重视就业工作研究，科学研判外部形势，探索工作新方法、新路径，提高就业工作科学化水平。学校就业指导中心开展毕业生中、长期就业质量跟踪调研，一是毕业生的薪酬水平；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度；四是毕业生目前工作稳定性；五是毕业生所从事的工作与自身期待的吻合情况；六是用人单位对毕业生的反馈情况。详细了解学生职业发展情况，形成深度分析报告，将研究信息及时反馈到人才培养的各个环节，有效地总结人才成长规律，找准社会需求，推动学校教育教学改革。

针对重点问题，采用专题调研的方式，在学院层面积极开展各项调研，如毕业生提出的“考研政策不清、考研流程不明、工学时间冲突”等现象采取积极的应对措施，住院医师规范化培训政策实行“5+3 一体化培养”政策后医学生就业去向的改变等。同时，学院基于统计数据，编写本年度《学院毕业生就业质量报告》，并对往届毕业生和用人单位进行调研，把握行业发展态势，了解市场需求和学生就业状况。

#### **四、强化责任使命教育，发掘优秀毕业生就业典型**

学校进一步加强以“责任”为价值核心的校园就业文化建设，培养学生树立“志存高远”的就业文化。本学年我校有 4 名毕业生响应国家号召，远赴西藏自治区就业。对于赴藏的同学，学校给予了充分的肯定和表彰，邀请其父母参加毕业典礼，并拍摄专



题宣传片，同时授予优秀毕业生证书和奖杯，营造“报效祖国、志在四方”的就业氛围。赴藏前夕，校领导特别召开专题座谈会，提出殷切希望，鼓励他们不忘初心，克服困难，用自己的聪明才智在新的岗位上做出新的贡献。

## 五、整合各方资源，大力开拓校园就业市场

学校坚持“主动走出去、热情请进来”的就业市场开发理念，通过多年的积累和发展，已建有 2100 余家用人单位的数据库，拥有就业促进会单位会员约 60 家。着力搭建就业平台，通过微信、短信、邮件信息推送等形式提前发布招聘会公告和参会单位招聘岗位信息，认真组织毕业生参加省、市各级专场招聘会，积极主动邀请优质企业来校招聘，开展各种类型的用人单位宣讲会约 50 场，举办春、秋两季校园大型招聘会，430 余家用人单位到会，累计提供毕业生就业岗位约 5000 个，覆盖专业全、地域分布广、招聘需求大，皆创历年之最。

## 六、全面开展就业指导服务，完善职业生涯规划

面向低年级学生开设《大学生职业生涯规划》课程，面向高年级学生开设《职场训练营》等职业能力拓展类讲座，激发学生生涯发展意识，受到学生的好评，选修的人数不断突破创新高。在中医青年微信公众号中开辟“就业加油站”专栏，不定期推送各种就业指导信息。2018 年我们举办 100 余场职业发展教育方面的讲座，受益面达 3 千人次，内容覆盖学生生涯认知期、职业规划期、实践体验期、实战培训期等各个阶段。编制《毕业生就

业指导手册》，帮助毕业生了解就业流程，掌握面试技巧，学习心理调适的方法，并举办简历制作大赛、模拟求职大赛、求职故事征文比赛等活动，活动受益面达 3000 余人次。

发展趋势与展望：作为新晋双一流大学，依托高水平大学建设，上海中医药大学旨在培养更多高素质高能力的中医药人才，从而提高中医药在世界上的认知度和影响力。只有中医药人才的发展取得进步，中医药人才队伍的规模和素质才能够快速发展，中医药服务体系才能够进一步加强和完善。而中医药人才培养工作的同时，如何将就业工作做好也是我们高校工作者的重要使命。我们将认真总结以往的工作经验，探索人才培养的规律，积极落实国家创新驱动的发展战略，大力推动教育教学改革。上海中医药大学始终将学生的人生发展和职业发展指导贯穿到人才培养的全过程，举全校之力培养学生的社会责任感、创新服务意识，国家责任意识和志存高远的文化情怀，全面提升上海中医药大学毕业生的就业综合竞争力，向建设世界一流大学的目标努力迈进！

### 第三篇 就业质量相关分析

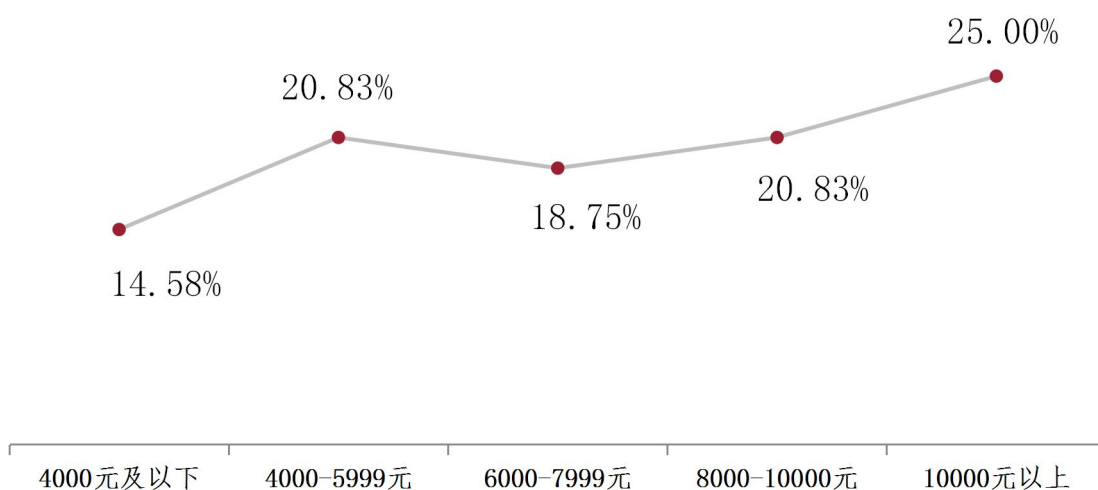
从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。

## 一、博士毕业生

### （一）薪酬水平

薪酬区间：上海中医药大学 2018 届博士毕业生月薪区间主要集中在 10000 元及以上（25.00%），其次为 8000-10000 元（20.83%）、4000-5999 元（20.83%）、4000 元及以下（14.58%）、6000-7999 元（18.75%）。

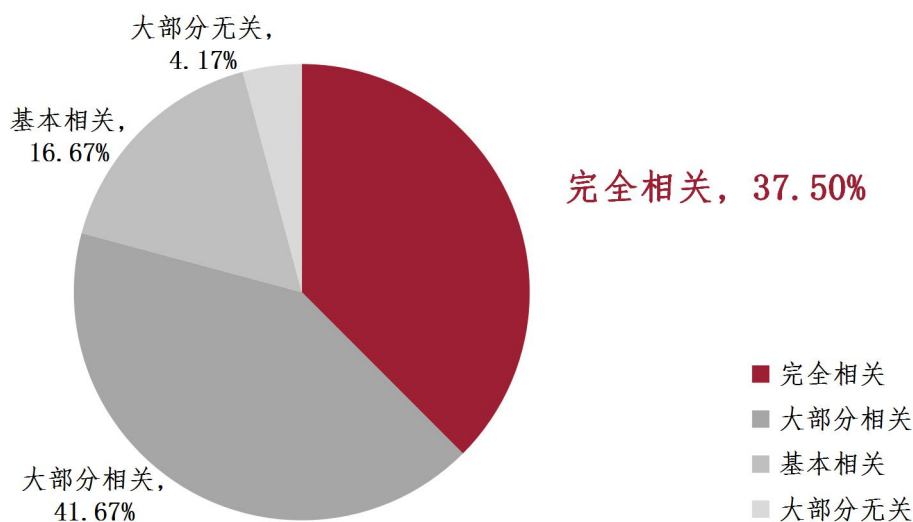
图 3.1 2018 届博士毕业生薪酬区间分布



### （二）专业相关度

95.83%的博士毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见博士毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图 3.2 2018 届博士毕业生专业相关度分布



注：专业相关度为选择“完全相关”、“大部分相关”和“基本相关”的人数占此题总人数的比例。

### （三）就业满意度

薪酬及职业发展前景的满意度：学校 2018 届博士毕业生对目前薪酬的满意度为 60.42%，处于中等水平；对职业发展前景的满意度较高，为 87.50%。从均值来看，薪酬水平为 2.67 分（5 分制），处于“一般”水平以下；职业发展前景为 3.35 分（5 分制），处于“一般”水平以上。

图 3.3 2018 届博士毕业生对工作满意度的评价

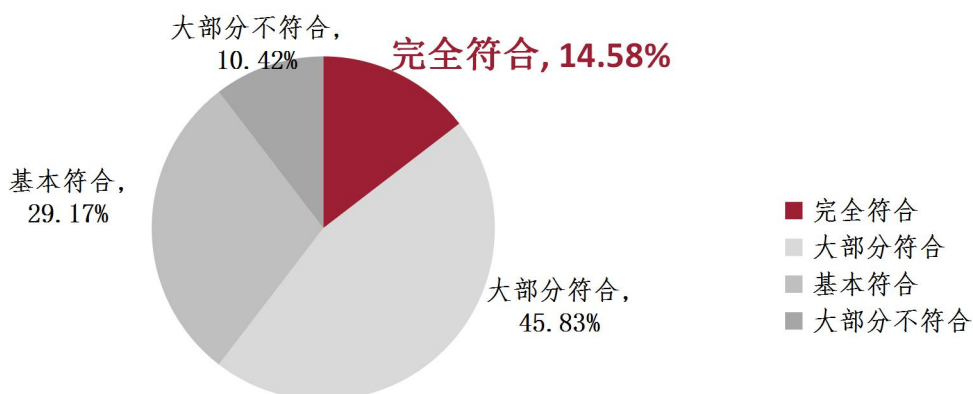


注：评价维度包括“很不满意、不满意、一般、满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

#### （四）自身职业期待吻合度

2018届博士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.58%，其中“完全符合”所占比为14.58%，“大部分符合”所占比例为45.83%，“基本符合”占比29.17%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图 3.4 2018 届博士毕业生职业期待吻合情况



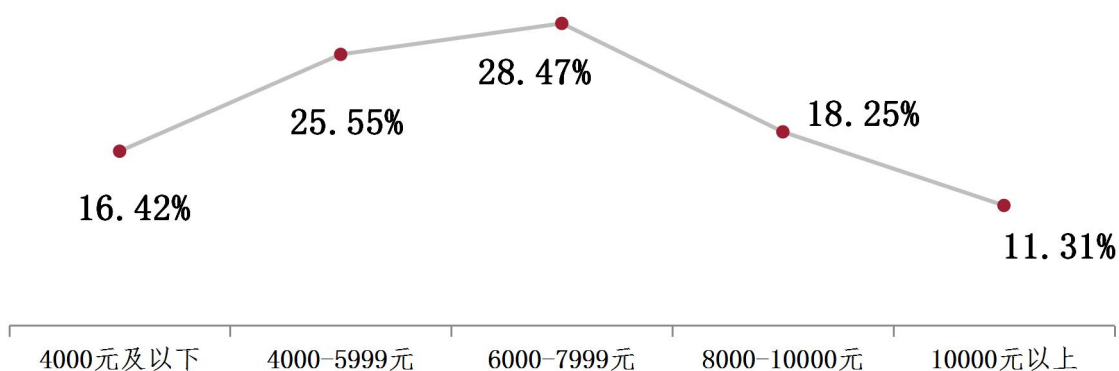
注：职业期待吻合度为选择“完全符合”、“大部分符合”和“基本符合”的人数占此题总人数的比例。

## 二、硕士生

### （一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届硕士毕业生月薪区间主要集中在 6000-7999 元，占比 28.47%，其次为 4000-5999 元（25.55%）、8000-10000 元（18.25%）。

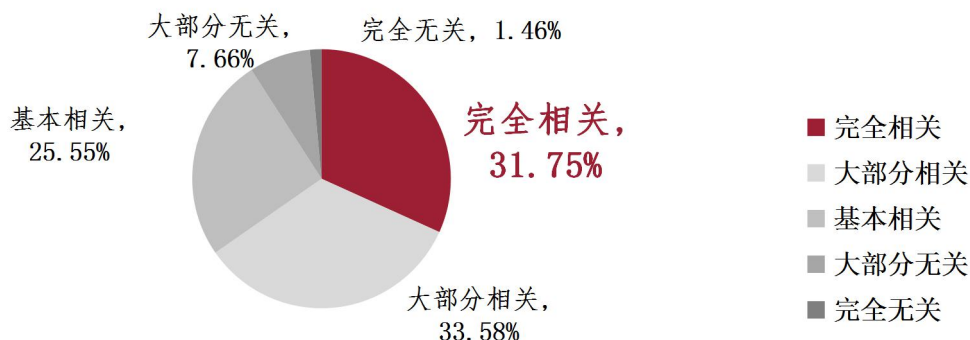
图 3.5 2018 届硕士毕业生薪酬区间分布



### （二）专业相关度

90.88%的硕士毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“完全相关”占比 31.75%，“大部分相关”占比 33.58%，“基本相关”占比 25.55%。可见硕士毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

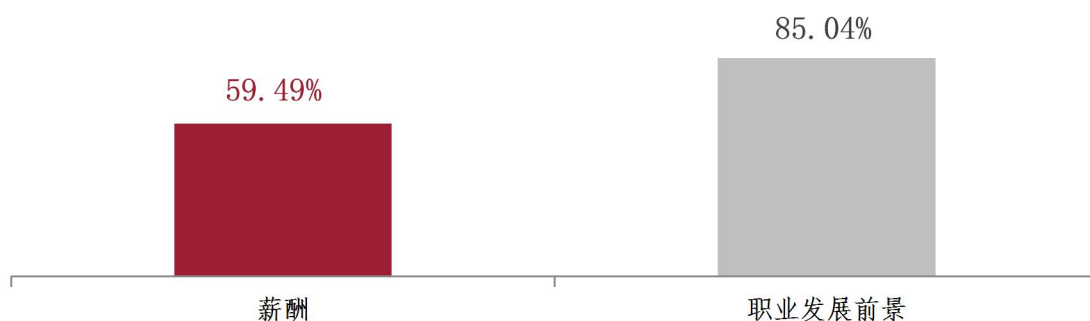
图 3.6 2018 届硕士毕业生专业相关度吻合情况



### （三）就业满意度

薪酬及职业发展前景的满意度：学校 2018 届硕士毕业生对目前薪酬的满意度为 59.49%，处于中等水平；对职业发展前景的满意度较高，为 85.04%。从均值来看，薪酬水平为 2.60 分（5 分制），处于“一般”水平以下；职业发展前景为 3.16 分（5 分制），处于“一般”水平以上。

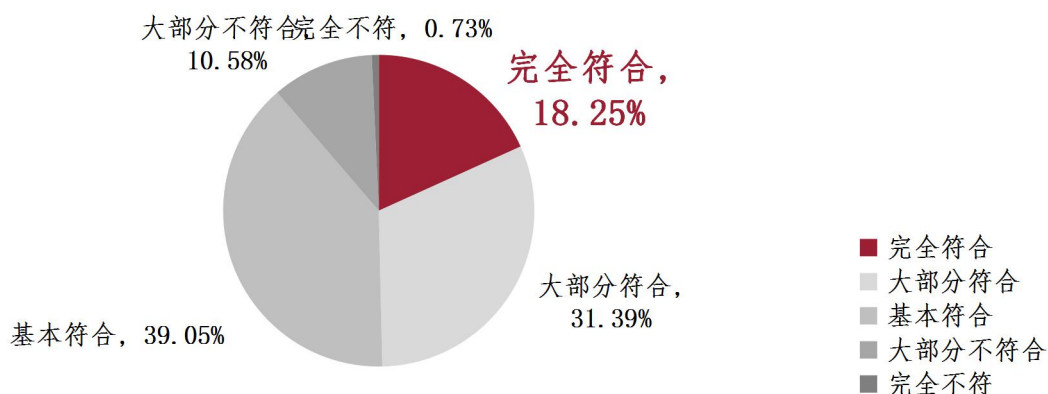
图 3.7 2018 届硕士毕业生对工作满意度的评价



#### （四）自身职业期待吻合度

2018 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.69%，其中“完全符合”所占比为 18.25%，“大部分符合”所占比例为 31.39%，“基本符合”所占比例为 39.05%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

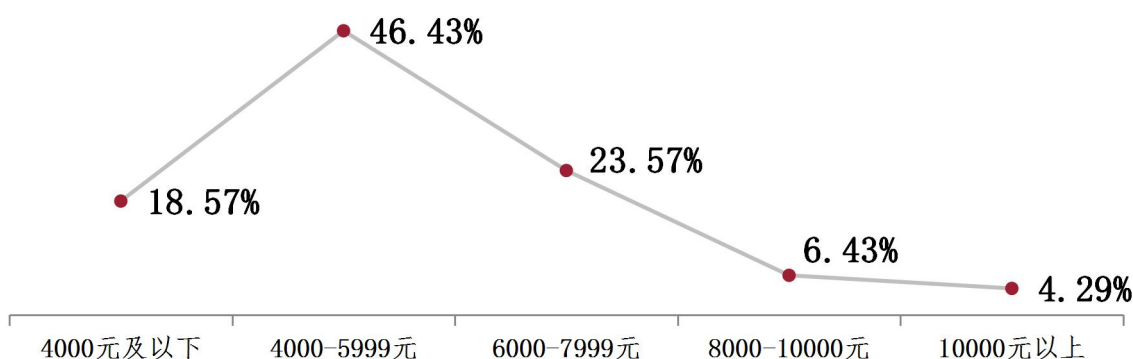
图 3.8 2018 届硕士毕业生职业期待吻合情况



### （一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生月薪区间主要集中在 4000-5999 元之间（46.43%），其次为 6000-7999 元（23.57%）、4000 元及以下（18.57%）。

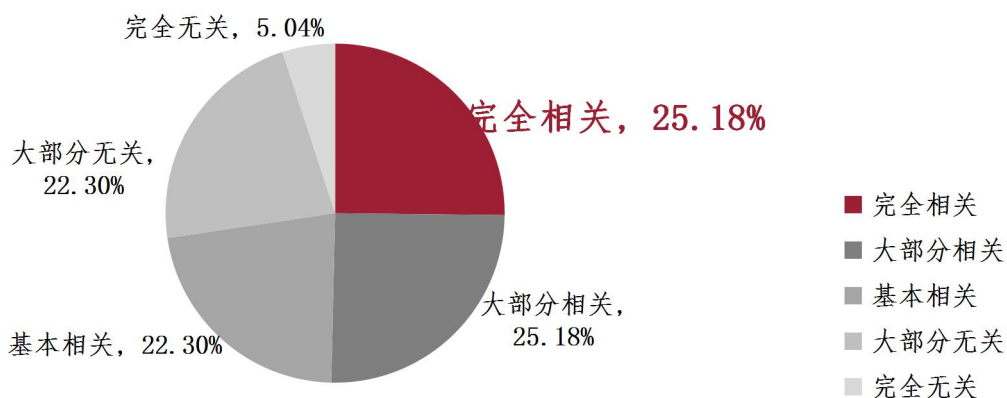
图 3.9 2018 届本科毕业生薪酬区间分布



### （二）专业相关度

总体专业相关度：72.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“完全相关”占比 25.18%，“大部分相关”占比 25.18%，“基本相关”占比 22.30%。

图 3.10 2018 届本科毕业生专业相关度分布

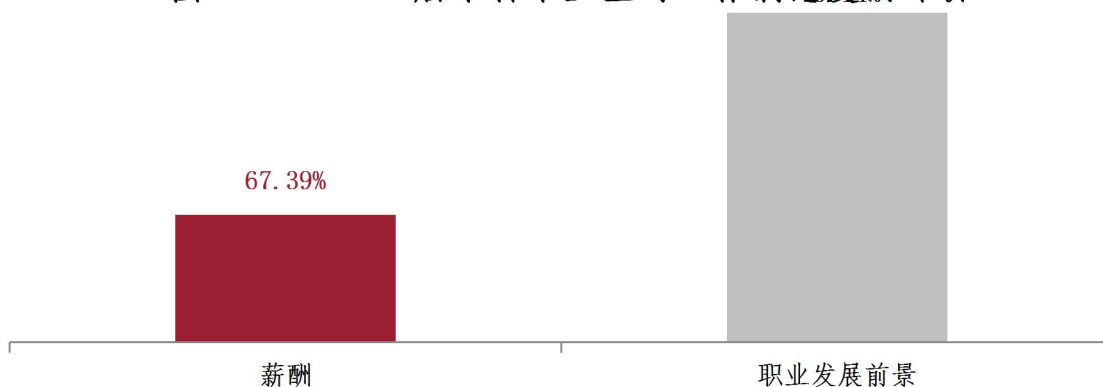


### （三）就业满意度



薪酬及职业发展前景的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前薪酬的满意度为 67.39%，处于中等水平；对职业发展前景的满意度为 79.14%。从均值来看，薪酬水平为 2.70 分（5 分制），处于“一般”水平以下；职业发展前景为 3.04 分（5 分制），处于“一般”水平以上。

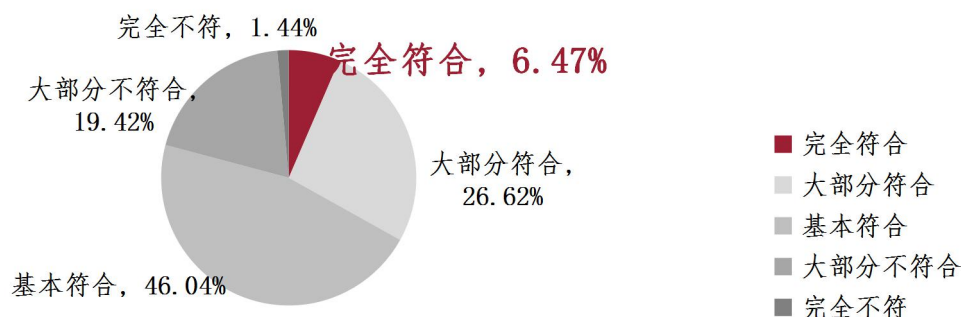
图 3.11 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价



#### （四）自身职业期待吻合度

2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.14%，其中“完全符合”所占比为 6.47%，“大部分符合”所占比例为 26.62%，“基本符合”所占比例为 46.04%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图 3.12 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况



#### 四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

为贯彻落实《上海高等教育布局结构与发展规划(2015-2030年)》，以分类评价推进上海高校分类发展、特色发展、上海市人民政府教育督导室拟于本年度组织实施“上海高校毕业生雇主满意度评价”调查，结果将作为上海高校分类评价的重要参考。

我校龙华、曙光、岳阳医院作为雇主，均入选该调查范围。本次调查主要是通过雇主对就职于本单位的上海高校 2018 届所有毕业生（含我校及外校的毕业生）进行客观评价，以准确反馈毕业生母校的人才培养质量。

### 1、用人单位对研究生的评价：

我校毕业研究生被评价次数为 12 次。在满分为 5 分的评价体系中，研究生得分较高的内容为“职场行为礼仪规范的表现、对于本职工作的投入状态、在工作实践中理解并遵守职业道德与规范的情况、对本单位招聘录用该校毕业生的推荐程度”。

表 3.1 用人单位对 2018 届研究生评价汇总表

评价内容	本校	市高校 平均值	外省高校
运用专业知识分析、解答专业问题的能力	4.50	4.36	4.00
运用专业知识解决实际问题的能力	4.42	4.34	3.96
在工作中发现问题并提出改进思路的能力	4.42	4.35	4.12
独立设计业务相关方案/策划项目/编制文案的能力	4.17	4.31	3.81
研究/开发项目/业务拓展的能力	4.17	4.26	3.88

使用专业软件或操作专业仪器设备的能力	4.33	4.38	4.08
组织开展或主持项目/业务活动的的能力	4.33	4.30	3.85
检索、整理文献资料或分析、处理相关数据的能力	4.58	4.42	4.15
外语运用能力	4.25	4.36	3.88
处理岗位日常事务/业务的办事水平	4.67	4.44	4.12
同事间相处的人际关系表现	4.58	4.44	4.08
对工作环境/条件的适应、应变水平	4.67	4.45	4.23
与其他部门或客户沟通、交流或事务协调的能力	4.42	4.38	4.12
在团队协作项目中与其他成员的合作水平	4.75	4.43	4.12
职场行为礼仪规范的表现	4.92	4.51	4.35
对于本职工作的投入状态	4.92	4.55	4.38
工作量完成的效率	4.58	4.48	4.27
工作量完成的质量	4.67	4.47	4.19
知识面及其视野的宽广度	4.25	4.39	4.12
知识转换、拓展及自主学习的能力	4.25	4.40	4.15
逻辑思维能力	4.33	4.39	4.15
创新思维能力	4.17	4.29	4.08
对本单位对应产业发展的基本方针、政策和法规的了解程度	4.42	4.38	4.04
在工作实践中理解并遵守职业道德与规范的状况	4.92	4.62	4.31
对该校毕业生的总体满意度评价	4.75	4.66	4.42
学校专业人才培养类型与本单位岗位需求的吻合程度	4.75	4.55	4.35
学校专业人才培养目标与相关产业行业发展趋势的吻合程度	4.75	4.53	4.31
学校专业人才培养规格与质量的总体满意程度	4.50	4.59	4.31
对本单位招聘录用该校毕业生的推荐程度	4.92	4.67	4.27

## 2、用人单位对本科生的评价：

我校本科毕业生被评价次数为 11 次。在满分为 5 分的评价体系中，本科生得分较高的内容为“对于本职工作的投入状态、对该校毕业生的总体满意度评价、学校专业人才培养目标与相关产业行业发展趋势的吻合程度、学校专业人才培养规格与质量的总体满意程度、对本单位招聘录用该校毕业生的推荐程度”。

表 3.2 用人单位对 2018 届本科生评价汇总表

评价内容	本校	市高校 平均值	外省高校
运用专业知识分析、解答专业问题的能力	4.36	4.07	3.89
运用专业知识解决实际问题的能力	4.27	4.07	3.74
在工作中发现问题并提出改进思路的能力	4.36	4.07	3.78
独立设计业务相关方案/策划项目/编制文案的能力	4.27	4.00	3.74
使用专业软件或操作专业仪器设备的能力	4.45	4.11	3.78
主持项目/业务活动的的能力	4.45	4.01	3.67
外语能力	4.55	4.01	3.63
处理岗位日常事务/业务的办事水平	4.36	4.14	3.78
同事间相处的人际关系表现	4.64	4.26	4.00
对工作环境/条件的适应、应变水平	4.64	4.21	4.04
与其他部门或客户沟通、交流或事务协调的能力	4.45	4.18	3.85
在团队协作项目中与其他成员的合作水平	4.55	4.21	4.00
职场行为礼仪规范的表现	4.64	4.24	4.11
对于本职工作的投入状态	4.73	4.23	4.07
工作量完成的效率	4.64	4.20	3.96
工作量完成的质量	4.45	4.18	4.00
知识面及其视野的宽广度	4.55	4.06	3.85
知识转换、拓展及自主学习的能力	4.45	4.08	3.85
逻辑思维能力	4.45	4.14	3.89
对本单位对应产业发展的基本方针、政策和法规的了解程度	4.36	4.09	3.74
在工作实践中理解并遵守职业道德与规范的情况	4.64	4.34	4.11
对该校毕业生的总体满意度评价	4.73	4.51	4.52
学校专业人才培养类型与本单位岗位需求的吻合程度	4.64	4.31	4.15
学校专业人才培养目标与相关产业行业发展趋势的吻合程度	4.73	4.24	4.22
学校专业人才培养规格与质量的总体满意程度	4.73	4.34	4.37
对本单位招聘录用该校毕业生的推荐程度	4.73	4.40	4.33

### 3、用人单位对专科生的评价：

我校专科毕业生被评价次数为5次。在满分为5分的评价体系中，专科生得分较高的内容为“与其他部门或客户沟通、交流或事务协调的能力、业务拓展及自主学习的能力、学校专业人才

培养目标与相关产业行业发展趋势的吻合程度、学校专业人才培养类型与本单位岗位需求的吻合程度、实践和动手能力”等 10 项。

表 3.3 用人单位对 2018 届专科生评价汇总表

评价内容	本校	本市高校 平均值	外省高校
运用专业技能解决实际问题的能力	4.40	4.13	3.90
在工作中发现问题并提出改进思路的能力	4.60	4.06	3.80
设计业务相关方案/策划项目/编制文案的能力	4.00	3.89	3.90
使用专业软件或工具/操作专业仪器设备的能力	4.40	4.06	4.10
主持项目/业务活动的的能力	4.60	4.00	3.80
处理岗位日常事务/业务的办事水平	4.80	4.06	3.90
同事间相处的人际关系表现	4.60	4.29	4.10
对工作环境/条件的适应、应变水平	4.80	4.23	4.20
与其他部门或客户沟通、交流或事务协调的能力	4.80	4.04	3.90
在团队协作项目中与其他成员的合作水平	4.60	4.14	4.10
职场行为礼仪规范的表现	4.60	4.18	4.20
对于本职工作的投入状态	4.40	4.21	4.30
工作量完成的效率	4.60	4.15	4.20
工作量完成的质量	4.60	4.18	4.20
知识面及其视野的宽广度	4.60	3.99	4.00
业务拓展及自主学习的能力	4.80	3.98	4.10
实践和动手能力	4.80	4.13	4.30
对本单位对应产业发展的基本方针、政策和法规的了解程度	4.80	3.99	4.20
在工作实践中理解并遵守职业道德与规范的状况	4.60	4.38	4.40
对该校毕业生的总体满意度评价	4.80	4.43	4.60
学校专业人才培养类型与本单位岗位需求的吻合程度	4.80	4.32	4.50
学校专业人才培养目标与相关产业行业发展趋势的吻合程度	4.80	4.27	4.50
学校专业人才培养规格与质量的总体满意程度	4.60	4.28	4.40
对本单位招聘录用该校毕业生的推荐程度	4.80	4.34	4.50

## 第四篇 就业发展趋势分析

### 一、毕业生初次就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2018届不同学历毕业生初次就业率始终保持在95.00%以上，就业状况良好。

表 4.1 2016-2018 各学历毕业生就业率

学历/届数	博士	硕士	本科	专科
2016 届	98.52%	97.62%	97.48%	98.46%
2017 届	100.00%	97.27%	97.21%	98.33%
2018 届	99.21%	96.97%	96.05%	100.00%

### 二、单位就业成为主流，灵活就业、出国出境人数减少，升学人数基本持稳

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2018届本科毕业生单位就业人数占比达到53.89%，可见我校毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的本科毕业生人数也较多。

表 4.2 2016-2018 届本科毕业生就业去向对比

毕业去向/届数	单位就业	灵活就业	升学	出国出境
2016 届	59.26%	14.21%	13.44%	7.49%
2017 届	61.51%	18.66%	15.81%	7.44%
2018 届	53.89%	23.44%	15.33%	5.07%

## 第五篇 就业对教育教学的反馈

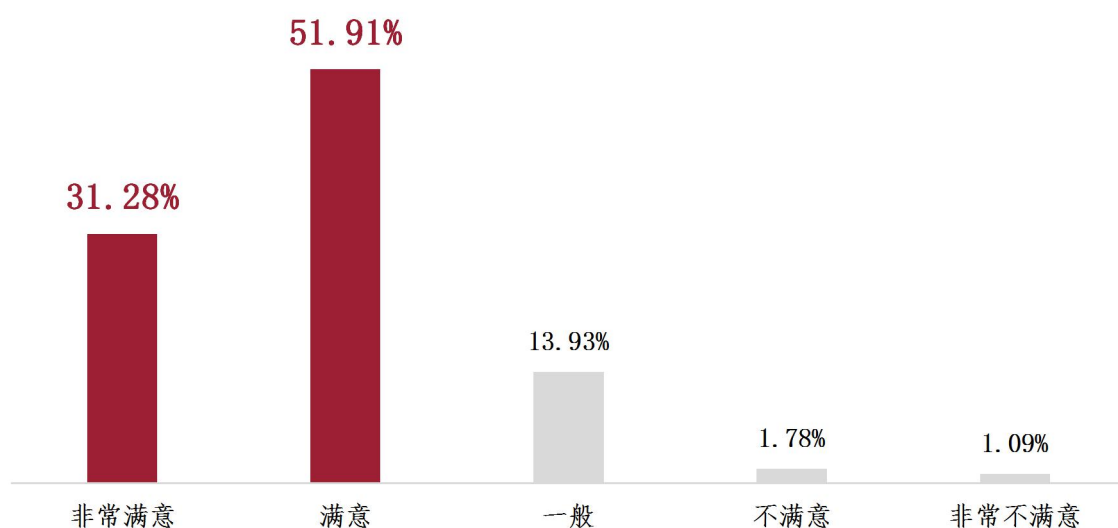
学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

母校满意度：97.12%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。

图 5.1 2018 届毕业生对母校总体满意度情况



注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。



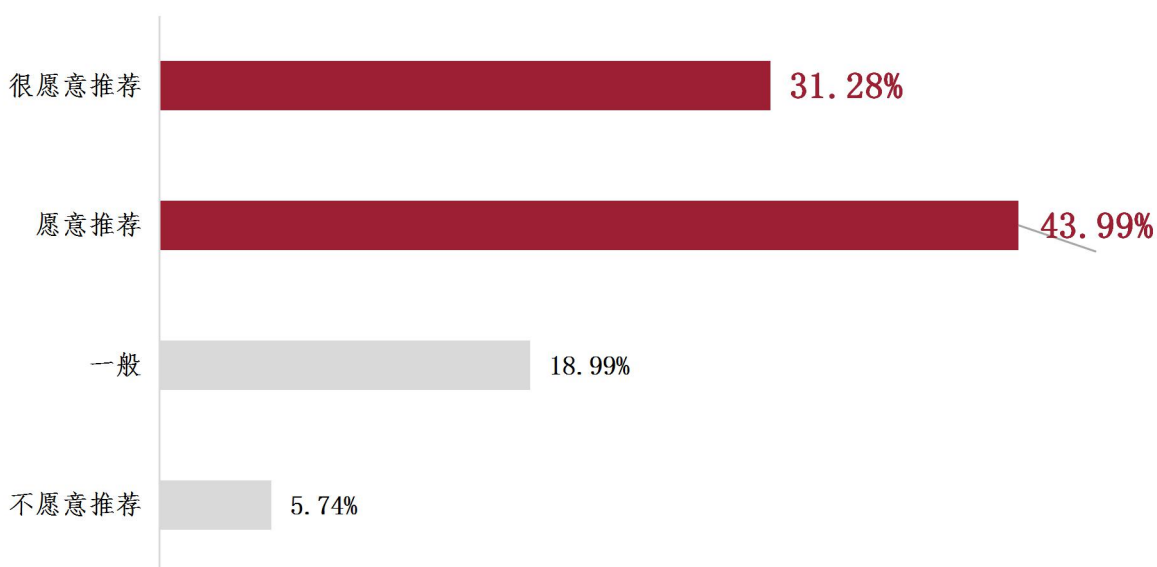
分不同学历层次，博士、硕士、本科、专科毕业生对母校的满意度分别为如下图所示。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

表 5.1 2018 届毕业生对母校总体满意度情况

学历	满意	非常满意	一般	不满意	非常不满意
博士	39.99%	45.45%	13.64%	1.52%	0%
硕士	32.97%	53.68%	10.9%	1.36%	1.09%
本科	27.7%	51.08%	17.99%	2.52%	0.72%
专科	23.81%	52.38%	14.29%	0%	9.52%

母校推荐度：2018 届毕业生对母校的推荐度整体较高，75.27%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；18.99%的毕业生表示一般；仅有 5.74%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

图 5.2 2018 届毕业生对母校推荐度情况



分不同学历层次，博士、硕士、本科、专科毕业生对母校的推荐度分别为 96.97%、95.37%、92.80%、85.72%。

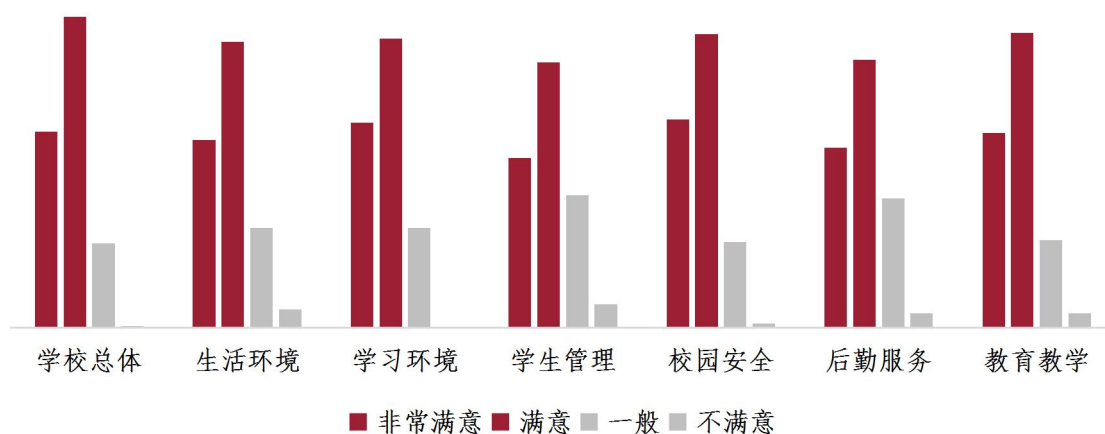
表 5.2 2018 届毕业生对母校总体推荐度情况

学历	很愿意推荐	愿意推荐	一般	不愿意推荐
博士	46.97%	42.42%	7.58%	3.03%
硕士	33.79%	43.6%	17.98%	4.63%
本科	24.46%	44.96%	23.38%	7.19%
专科	28.57%	42.84%	14.29%	14.29%

## (二) 母校各方面评价

总体满意度：2018 届毕业生对母校各方面评价均较高，总体满意度达到 98.91%。

图 5.3 2018 届毕业生对母校各方面的评价



注：总体满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

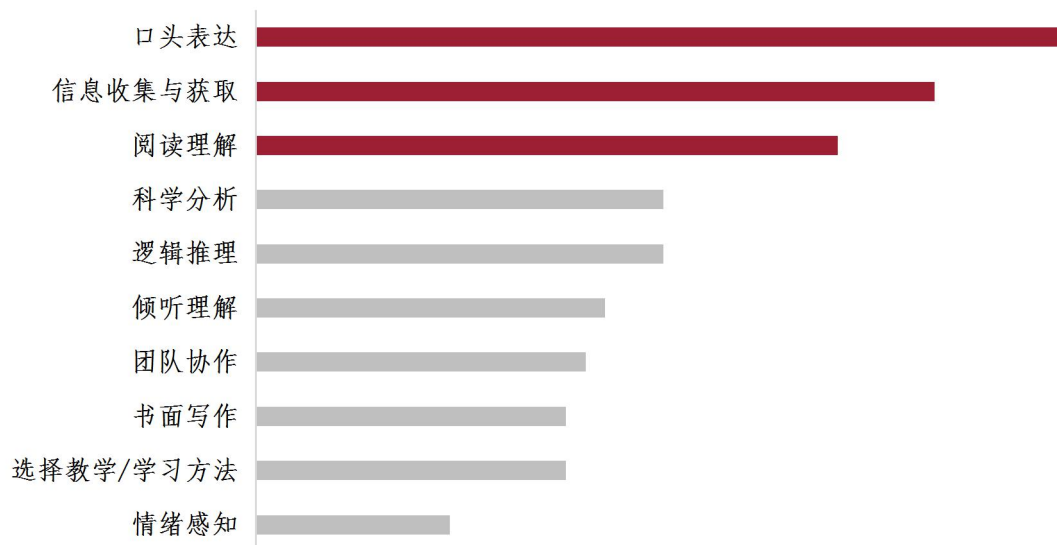
### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。

#### 1、博士毕业生能力评价

对于目前工作需求而言，学校 2018 届博士毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息收集与获取、阅读理解、科学分析、逻辑推理、倾听理解、团队协作、书面写作、选择教学/学习方法和情绪感知。

图 5.4 2018 届博士毕业生认为对工作较为重要的能力排行

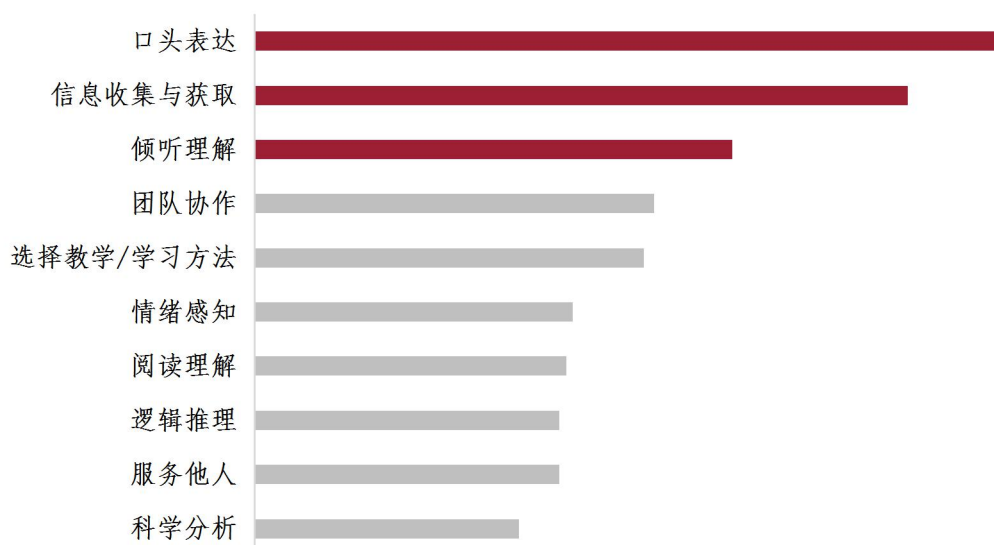


#### 2、硕士毕业生能力评价

对于目前工作需求而言，学校 2018 届硕士毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息收集与获取、倾听理解、团队协作、选择教学/学习方法、情绪感知、阅读理解、

逻辑推理、服务他人、科学分析。

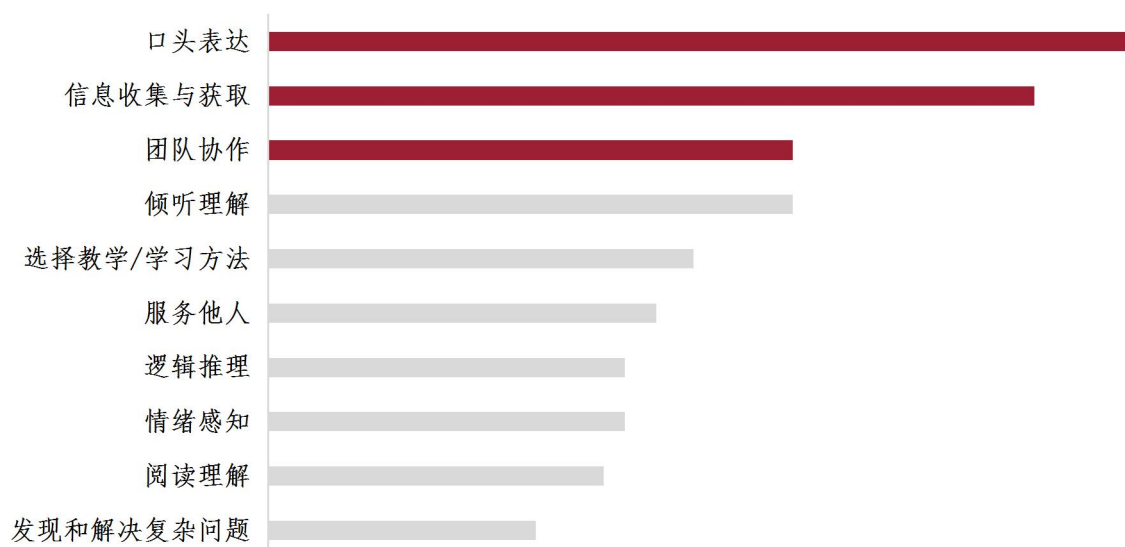
图 5.5 2018 届硕士生认为对工作较为重要的能力排行



### 3、本科毕业生能力评价

对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息收集与获取、团队协作、倾听理解、选择教学/学习方法、情绪感知、服务他人、逻辑推理、情绪感知、阅读理解、发现和解决复杂问题。

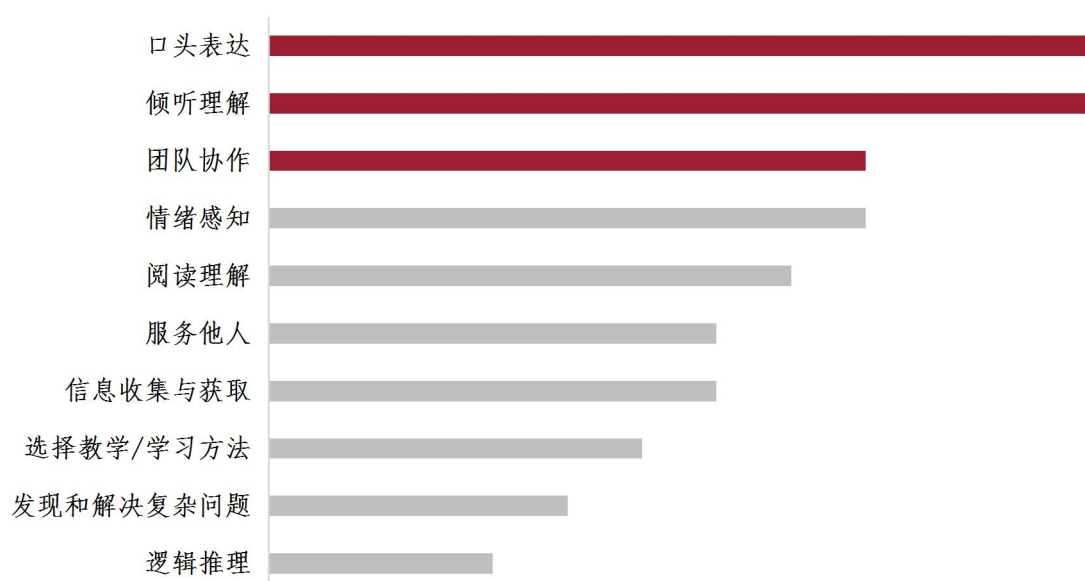
图 5.6 2018 届本科毕业生认为对工作较为重要的能力排行



#### 4、专科毕业生能力评价

对于目前工作需求而言，学校 2018 届专本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、团队协作、情绪感知、阅读理解、服务他人、信息收集与获取、选择教学/学习方法、发现和解决复杂问题、逻辑推理。

图 5.7 2018 届专科毕业生认为对工作较为重要的能力排行



#### （四）人才培养改进措施

上海中医药大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 97.12%，72.57%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校各方面的总体满意度为 98.91%。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建

设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届博士研究生各专业的就业情况：中医基础理论、中医医史文献、中医诊断学、中医内科学、中医外科学等 16 个专业均实现了完全就业，仅有 2 个专业就业率未达到 100.00%。

学校 2018 届硕士研究生各专业的就业情况：中医基础理论，中医临床基础、方剂学、中医内科学、中医外科学等 20 个专业就业率达到 100.00%；12 个专业仅有个别学生未就业。

学校 2018 届本科毕业生各专业的就业情况：2018 届本科毕业生就业率较 2017 届毕业生略有下降，部分未就业学生存在“慢就业”，其中，有 20 人属于“考研（公务员）二战”现象，在未就业人数中的占比为 64.52%。中医学、针灸推拿学、护理学、公用事业管理、康复治疗学等 5 个专业本科毕业生就业率达到 95.00%以上。建议我校研究生招生可以考虑学生的就业情况，非应届学生考研报名建议出具相关就业或者实习证明。

学校 2018 届专科毕业生各专业的就业情况：专科毕业生仅

涉及到护理专业，实现了 100%完全就业。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的吻合程度以及劳动力市场的供需差异，因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业服务工作的影响

#### （一）对就业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务均表示“非常满意”、“满意”或“一般”，仅有较少一部分毕业生表示“不满意”或“非常不满意”；其中满意度最高的三方面是“校园招聘会”、“就业信息服务”和“企业宣讲会”。以上结果一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

表 5.3 2018 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

类别\满意度	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
就业信息服务	25.14%	41.94%	29.23%	2.19%	1.50%
校园招聘会	26.37%	43.31%	26.23%	2.73%	1.37%
企业宣讲会	24.18%	37.16%	33.20%	3.83%	1.64%
创业培训及指导	22.27%	36.07%	34.70%	4.92%	2.05%
职业生涯规划教育	21.99%	36.75%	34.97%	4.10%	2.19%
就业指导服务	21.99%	38.52%	33.33%	4.23%	1.91%
就业权益保障教育	21.31%	38.52%	34.29%	3.69%	2.19%
就业形势政策分析	21.31%	36.48%	34.84%	4.37%	3.01%

表 5.4 2018 届毕业生分学历对就业指导服务满意度情况

学历 /评价类别	就业信 息服务	校园招 聘会	企业宣 讲会	创业培训 及指导	职业生 涯规划 教育	就业指 导服务	就业权 益保障 教育	就业形 势政策 分析
总体	96.31%	95.91%	94.54%	93.04%	93.71%	93.84%	94.12%	92.63%
博士	96.96%	98.49%	96.96%	92.43%	93.94%	95.45%	92.42%	93.94%
硕士	97.27%	96.46%	95.10%	92.91%	93.18%	94.00%	94.82%	93.18%
本科	95.68%	95.33%	93.88%	93.88%	94.96%	93.88%	94.24%	92.09%
专科	85.72%	85.72%	85.72%	85.72%	85.72%	85.72%	85.72%	85.72%

## （二）就业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项



就业教育/指导服务的满意度均在 85.00%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校主动适应经济新常态，响应国家“开发西部”、“走进基层”号召，不断加大就业引导力度，引导毕业生到基层去锻炼，到祖国最需要的地方去贡献。一方面，加强与基层单位联系和合作，深入探索与重点行业、新兴产业以及地方基层项目的深度合作机制；另一方面，将基层就业引导前移，将基层就业观融入人才培养体系，如将爱国主义教育贯穿职业规划课程教育，并通过“就业加油站”专栏网络宣传，优秀事迹宣传等方式大力宣传国家促进高校毕业生就业的各项政策。

其次，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，提高就业指导水平和服务能力。一方面，充分利用“互联网+”技术和思维，打造以毕业生就业信息网为基础、移动平台和社交网络为拓展的“一体两翼”信息平台，依托就业服务信息网、校园微信平台就业版块等推送就业信息；另一方面，加强与医疗卫生单位、各地政府人才机构和各类开发区人社局合作，加强与国家战略行业和支柱产业单位的联系，举办分行业、分专业类别的供需见面会；同时，针对就业困难群体进行排查，建立名册，通过校系联动，实行一对一帮扶，提供个体咨询，进行岗位推荐，为家庭经济困难毕业生申请求职补贴等。此外，依托科学的职业测评工具和资深的职业教师团队，在招聘会上进行专业的求职咨询指导，举办人才精准对接的专场招聘会。

最后,学校继续完善创业举措,积极开展创业课程指导工作,推进学校毕业生自主创业,将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中。一方面,完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策,坚决做好创业指导服务;另一方面,邀请行业精英、社会贤达、杰出校友到校开设“青囊双创”课程,并引入其他优质课程,初步建成由企业家、管理专家和创业者等构成的学生“创新创业导师”队伍;此外,将大学生学术型社团、创新创业型社团、社会实践型社团作为第一课堂的重要补充,举办如“互联网+”等大学生创新创业大赛及讲座论坛等,激发学校大学生的创造力,努力培养造就“大众创业、万众创新”的胜利军,推动赛事成果转化和产学研用紧密结合,促进创新创业新常态,服务经济提质增效,以创新引领创业、创业带动就业,推动学校毕业生更高质量创业就业。

## 附录 1

# 2018 届上海中医药大学毕业生调查问卷 (样卷)

亲爱的毕业生们：

大家好！

花开花落，年复一年。您现在生活还好吗？我们正在进行“2018 届上海中医药大学毕业生就业情况调查问卷”，本次调查旨在了解各位师兄师姐毕业以后的工作情况，请您在百忙之中抽一点时间协助我们完成此次问卷。本问卷采取不记姓名的方式，请您根据您的实际情况进行填写，所有资料仅用于研究，本调查涉及信息均会进行严格保密，衷心感谢您的支持和配合！

祝：工作顺利，步步高升！

### 个人信息调查

1. 你高考时户籍所在地是 [单选题] \*

安徽

北京

重庆

福建

甘肃

广东

- 广西
- 贵州
- 海南
- 河北
- 黑龙江
- 河南
- 香港
- 湖北
- 湖南
- 江苏
- 江西
- 吉林
- 辽宁
- 澳门
- 内蒙古
- 宁夏
- 青海
- 山东
- 上海
- 山西
- 陕西
- 四川

- 台湾
- 天津
- 新疆
- 西藏
- 云南
- 浙江
- 海外

2. 您的学历层次 [单选题] \*

- 专科
- 本科
- 硕士
- 博士

3. 您的性别 [单选题] \*

- 男
- 女

4. 您目前的就业状态 [单选题] \*

- 已就业（含曾就业现离职）
- 升学（国内读硕/博、专升本、国外留学）
- 自主创业

- 自由职业
- 待就业
- 其他（包括参军、支教、支农、支医、“村官”等）

第 4 题选择“已就业”的同学回答 5-11 题，第 12 题选答

第 4 题选择“升学”的同学回答第 13-16 题，第 17 题选答

第 4 题回答“自主创业”同学回答第 18-22 题

第 4 题选择“待就业”的回答第 23 题

这些已通过关联逻辑设置，同学们继续答题即可

#### 5. 您目前就业单位的性质 [单选题]

- 党政机关
- 科研单位
- 高等教育单位
- 中初教育单位
- 医疗卫生单位
- 其他事业单位
- 国有企业
- 民营企业
- 三资企业
- 其他企业
- 部队

农村建制村

城镇社区

其他

6. 您目前薪资水平（税前，包含五险一金） [单选题]

<4000

4000-5999

6000-7999

8000-10000

>10000

7. 对目前薪资的满意度 [单选题]

很不满意

不满意

一般

满意

很满意

8. 如何评价自己未来几年再现在单位发展空间/晋升机会？

[单选题]

非常多

较多

- 一般
- 较少
- 几乎没有

9. 目前工作内容与在校所学专业相关知识相关度 [单选题]

- 完全相关
- 大部分相关
- 基本相关
- 大部分无关
- 完全无关

10. 目前工作与自身职业规划吻合度 [单选题]

- 完全符合
- 大部分符合
- 基本符合
- 大部分不符
- 完全不符

11. 自就业以来是否有过离职? [单选题]

- 从未有过
- 有过, 离职 1 次
- 有过, 大于 1 次



12. 促使离职的最重要原因 [单选题]

- 薪资水平未达预期请第 11 题没有选“从未有过”的同学回答
- 工作内容未达预期请第 11 题没有选“从未有过”的同学回答
- 发展前景未达预期请第 11 题没有选“从未有过”的同学回答
- 其他请第 11 题没有选“从未有过”的同学回答

13. 您选择升学的最主要原因 [单选题]

- 对专业感兴趣、进一步学习
- 提高个人综合实力
- 增加就业资本、站在更高的求职点
- 延缓面对就业的困难
- 其他（请填写） \_\_\_\_\_

14. 您对升学录取结果的满意度 [单选题]

- 很不满意
- 不满意
- 一般
- 满意
- 很满意

15. 您对目前就读专业的满意度 [单选题]

- 很不满意
- 不满意
- 一般
- 满意
- 很满意

16. 您就读专业与升学前专业的关系是 [单选题]

- 一致
- 相关
- 不相关

17. 您转换专业最主要原因是 [单选题]

- 出于个人学习兴趣请第 16 题选“不相关”的同学回答
- 就业前景良好请第 16 题选“不相关”的同学回答
- 学习压力较小请第 16 题选“不相关”的同学回答
- 志愿外被调剂请第 16 题选“不相关”的同学回答

18. 您目前创业方向与毕业前所学专业相关度 [单选题]

- 完全相关
- 大部分相关
- 基本相关
- 大部分无关

完全无关

19. 您创业的最主要原因是 [单选题]

对创业充满兴趣、激情

渴望通过创业实现个人理想

为了更高的收入

有前景良好的创业项目

受他人邀请进行创业

未找到满意工作

20. 您创业的资金来源 [单选题]

个人赚取

父母亲友支持

银行及其他金融机构贷款

风投

政府资助

21. 在创业过程中，遇到的挑战有 [多选题]

创业项目选择

创业启动资金筹备

办公场所、设备等软硬件环境的准备

企业创办相关审批手续费

产品的研发及服务开发

产品服务的营销推广

22. 您在校期间参加过哪些创业指导活动 [多选题]

创新创业大赛

创新创业课程或讲座

模拟创业活动

学校和政府提供的创业培训和咨询

社会实践活动

顶岗实习/假期实习/课外兼职

学生社团活动

23. 您现在属于如下哪种情况 [单选题]

暂时不想就业

准备升学考试

准备出国出境学习或工作

准备参加公务员、事业单位等公开招录考试

准备应征入伍

已确定创业项目和方向,正在进行创业的各项前期准备及筹建工作

已确定就业意向,近期准备签订协议或合同

正在选择就业单位中

下面是对于求职过程的调查

24. 评价下列信息获取渠道对就业促进作用[矩阵单选题] \*

	非常好	良好	一般	弱	无效
校园招聘会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
企业宣讲会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校就业信息网站	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
专业招聘网站	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学院通知推荐	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
亲朋好友	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. 在求职过程中花费的金钱成本 [单选题] \*

- 小于 200
- 200 到 499
- 500 到 999
- 1000 及以上

26. 求职过程中获取面试机会 [单选题] \*

- 3 次及以下
- 4 至 6 次
- 7 至 9 次
- 10 次及以上

27. 您在求职过程中获取 OFFER 次数是 [单选题] \*

- 1 次
- 2 至 4 次
- 5 至 7 次
- 8 次及以上

### 对学校满意度调查

28. 您对母校的总体满意度 [单选题] \*

- 非常满意
- 满意
- 一般
- 不满意
- 非常不满意

29. 对学校各方面的满意度 [矩阵单选题] \*

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
学校总体	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生活环境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学习环境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生管理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
校园安全	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
后勤服务	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教育教学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. 对学校在就业工作安排的以下各个方面的满意度[矩阵单选题] \*

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
就业信息服务	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
校园招聘	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
企业宣讲会	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
创业培训及指导	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
职业生涯规划教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就业指导服务	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就业权益保障教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
就业形势政策分析	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 您对所学专业满意度[矩阵单选题] \*

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
所学专业	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
专业课程设置	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
专业课时安排	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
所学专业对目前工作的帮助	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. 以下哪些能力对您所从事的工作较为重要? [多选题] \*

- 阅读理解
- 倾听理解
- 口头表达
- 信息收集与获取
- 选择教学/学习方法

- 情绪感知
- 服务他人
- 书面写作
- 数学运算
- 科学分析
- 逻辑推理
- 业绩监督与评估
- 团队协作
- 说服他人
- 谈判协商
- 教育指导他人
- 发现和解决复杂问题
- 判断决策
- 时间管理
- 财务管理
- 物资/设备管理
- 人员管理
- 产品创新
- 技术设计
- 设备选取
- 质量控制分析
- 设备运行监督



- 设备运行控制
- 设备保养
- 故障排除
- 系统与流程分析
- 系统与流程改进
- 设备安装
- 电脑编程
- 机器维修

33. 您愿意向周围的人推荐来我校就读吗 [单选题] \*

- 很愿意
- 愿意
- 一般
- 不愿意

最后，祝愿各位同学生活幸福，前程似锦！