

SHANGHAITECH UNIVERSITY

上海科技大学  
2018 年毕业生就业质量报告



二〇一八年十二月

# 目 录

一、学校基本情况 .....	2
二、本科毕业生就业率及毕业去向分析 .....	3
(一) 本科毕业生基本情况及整体去向分布 .....	3
(二) 出国(境)深造情况分析 .....	5
(三) 国内升学情况分析 .....	7
(四) 就业情况分析 .....	8
三、2016-2018 届研究生(上科大-中科院联合培养)基本情况及毕业去向统计 .....	10
(一) 毕业研究生基本情况 .....	10
(二) 2016-2018 届硕士研究生毕业去向统计 .....	11
(三) 2018 届博士研究生毕业去向统计 .....	12
四、毕业生求职竞争力调查及雇主满意度 .....	12
五、就业工作举措 .....	15
(一) 交叉融合的创新课程体系, 支撑毕业生高质量充分就业 ..	15
(二) 健全创新创业人才培养模式, 增强毕业生竞争力 .....	16
(三) 专业化的就业指导服务工作, 提升毕业生就业满意度 ....	19

## 一、学校基本情况

上海科技大学（ShanghaiTech University，简称上科大、ShanghaiTech）是一所由上海市人民政府与中国科学院共同举办、共同建设，由上海市人民政府主管的全日制普通高等学校，2013年9月30日经教育部批准同意正式建立。学校致力于服务国家经济社会发展战略，培养科技创新创业人才，提供科技解决方案及发挥思想库作用，积极投身高等教育改革、参与上海科创中心建设，努力建设一所小规模、高水平、国际化的研究型、创新型大学。

学校以理工科为主，设立物质科学与技术学院、生命科学与技术学院、信息科学与技术学院、创业与管理学院和创意与艺术学院，实行大学院制，学院下不设系。学校设立免疫化学研究所、iHuman研究所、数学科学研究所和通识教育中心。

学校按照 1:10 - 1:12 的师生比建设一支 1000 人规模的教授队伍，规划选聘 500 位常任教授和 500 位特聘教授。其中，常任教授主要来源于国际著名大学的知名学者和优秀青年学者，实行常任教授制（Tenure System）；特聘教授主要来源于中科院上海分院研究院所的优秀科学家以及国内外著名教授。截至 2018 年 12 月底，学校已选聘 488 位教授（特聘教授 285 位，常任教授到位 188 位，另有 11 位常任教授接受 offer，教学教授 4 位）。其中包括诺贝尔奖获得者 4 位、美国国家科学院院士 9 位、美国人文和科学院院士 5 位、英国皇家学会院士 3 位、中国科学院院士 32 位、中国工程院院士 3 位、“杰青” 97 位。

学校围绕“服务国家经济社会发展战略”的办学使命，建立学院

专业能力培养—书院综合素质培养结合、学—研结合、学—创结合的人才培养机制，注重培养学生“立志、成才、报国、裕民”的社会责任感，具备扎实的科学技术背景和创新创业意识，深入了解中国传统文化和国情，同时具有国际视野，成长为从事科学发现、高技术创新与新兴产业创业的拔尖人才。

## 二、本科毕业生就业率及毕业去向分析

### （一）本科毕业生基本情况及整体去向分布

2014级本科生总计199名，其中，毕业184名，延长学制15名。2018届184名本科毕业生分学院及性别情况见表1，分专业毕业生情况见表2。

表1 2018届本科毕业生分学院及性别情况

学院	总人数	男生	女生
物质学院	45	29	16
生命学院	51	27	24
信息学院	88	68	20
总计	184	124	60

表2 2018届毕业生分专业情况

专业名称	毕业生数
物理学	12
化学	9

材料科学与工程	24
生物科学	51
电子信息工程	37
计算机科学与技术	51
总计	184

截至 2018 年 10 月 31 日，2018 届本科毕业生的整体去向情况见表 3，去向分布情况见图 1。

值得一提的是，已拿到就业 offer 的 50 名毕业生中，有 11 名将于 2019 年申请出国或在国内继续深造。

表 3 2018 届本科毕业生整体去向情况

学院	总人数	出国(境)深造	国内读研	派遣	合同就业	灵活就业
物质学院	45	22	15	7	1	0
生命学院	51	11	23	8	4	5
信息学院	88	35	28	19	0	6
合计	184	68	66	34	5	11

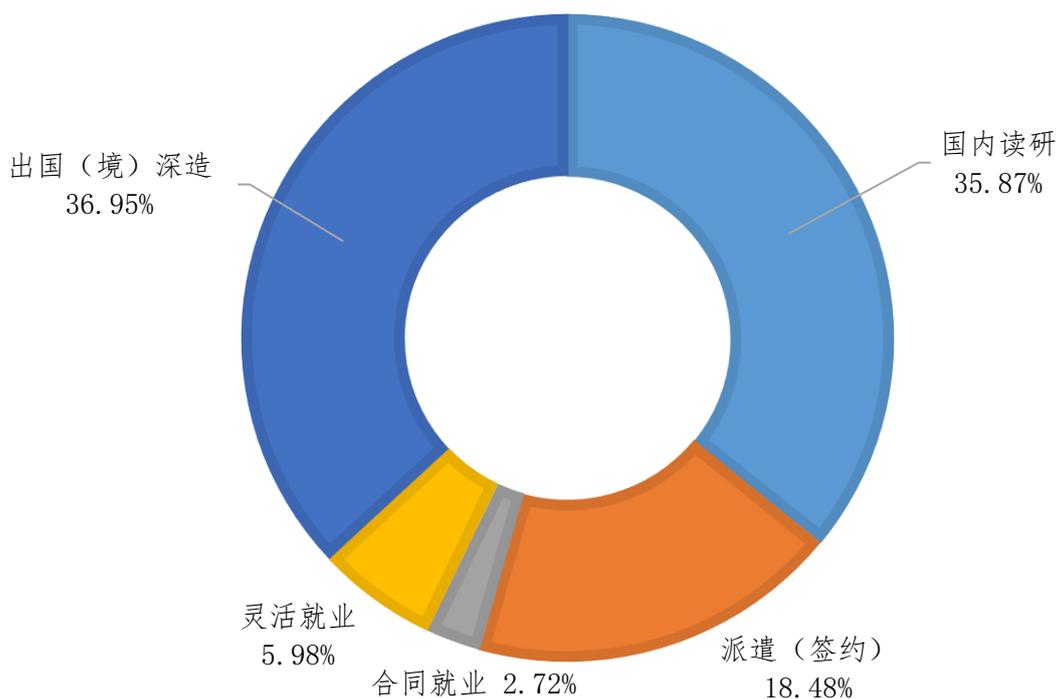


图 1 2018 届本科毕业生整体去向分布

## (二) 出国(境)深造情况分析

截至 2018 年 10 月 31 日，184 名本科毕业生中，有 68 名前往国(境)外攻读研究生，约占全体毕业生的 37%。出国(境)深造的毕业生人均收到 2 个以上世界知名大学的 offer，包括哈佛大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、杜克大学、约翰霍普金斯大学、康奈尔大学、莱斯大学、华盛顿大学圣路易斯、南加州大学、埃默里大学、卡耐基梅隆大学、纽约大学等国际知名大学。境外留学的毕业生中，5 人进入全球 TOP10 高校深造；16 人进入全球 TOP20 高校深造；29 人进入全球 TOP50 高校深造；53 人进入全球 TOP100 高校深造。

出国(境)深造学生的录取高校排名整体情况及地域分布见图 2-

3, 分学院高校排名情况见表 4。排名依据美国新闻与世界报道 (US News) 2018 世界大学排名。

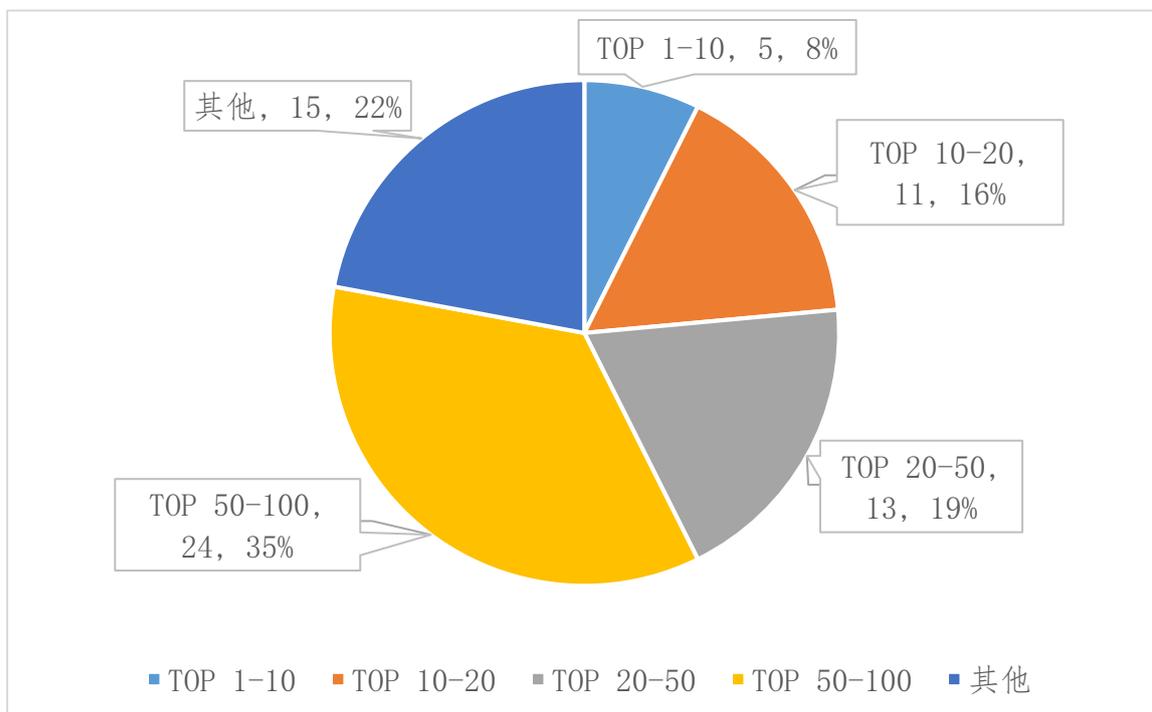


图 2 出国（境）深造学生录取高校排名整体情况

表 4 各学院出国（境）深造学校排名分布情况

高校排名	整体人数	物质学院	生命学院	信息学院
TOP 1-10	5	1	2	2
TOP 10-20	11	2	2	7
TOP 20-50	13	3	4	6
TOP 50-100	24	11	2	11
其他	15	6	1	8
总计	68	23	11	34

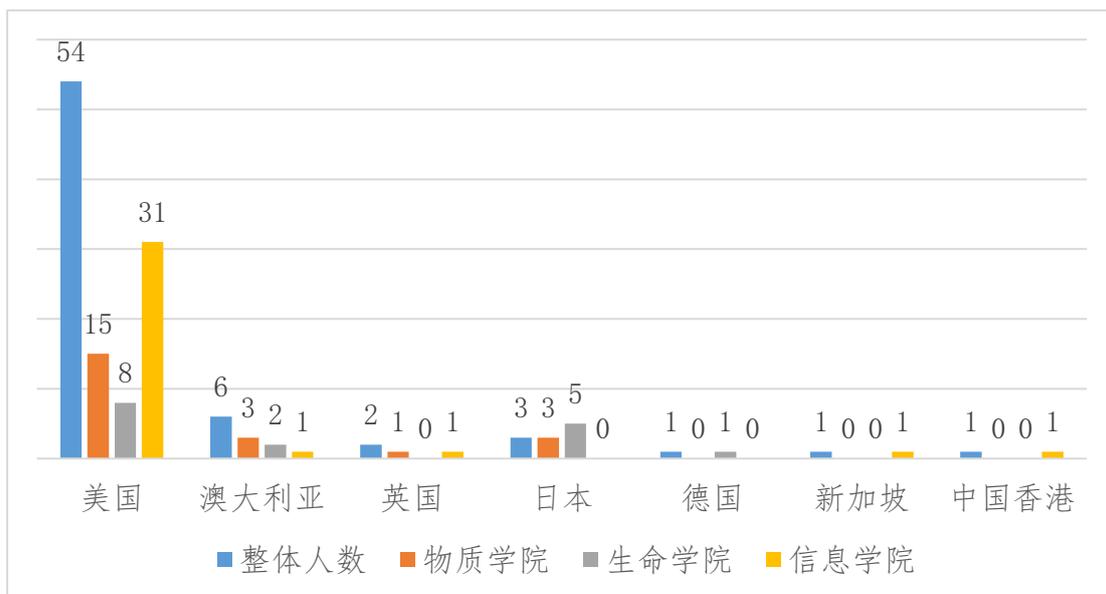


图3 出国（境）深造地域分布情况

### （三）国内升学情况分析

截至2018年10月31日，184名2018届本科毕业生中，共有66名毕业生选择在上海科技大学、中国科学院大学、浙江大学、北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学等国内高校攻读研究生，约占总毕业生人数的36%。整体及各学院录取高校分布见图4及表5。

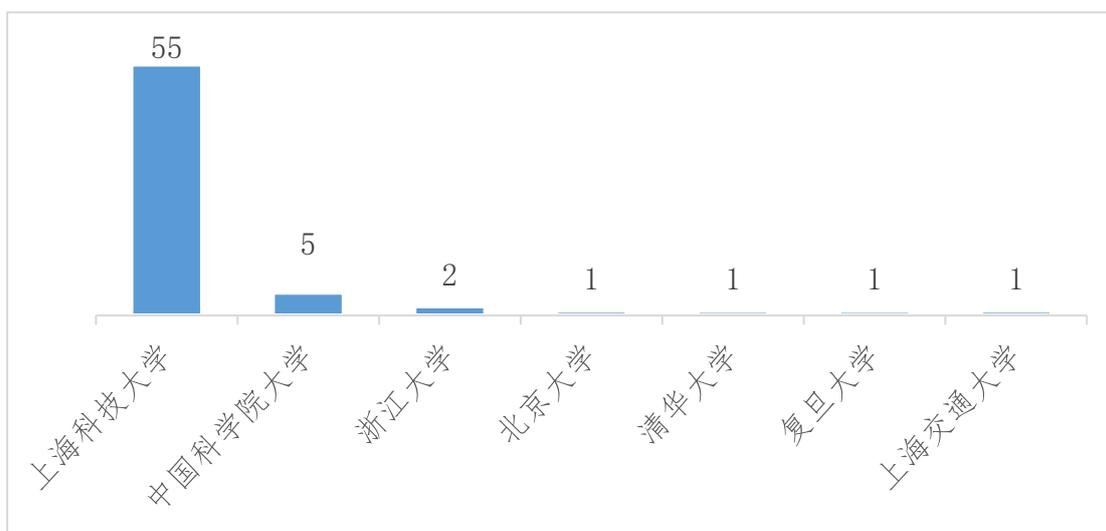


图4 2018届本科毕业生国内升学录取高校分布

表 5 2018 届本科毕业生国内升学录取高校统计

录取高校	整体人数	物质学院	生命学院	信息学院
上海科技大学	55	12	17	26
中国科学院大学	5	1	4	0
浙江大学	2	0	1	1
北京大学	1	0	0	1
清华大学	1	1	0	0
复旦大学	1	0	1	0
上海交通大学	1	1	0	0
总计	66	15	23	28

#### （四）就业情况分析

截至 2018 年 10 月 31 日，184 名 2018 届本科毕业生中，有 50 名毕业生选择直接就业，工作单位包括通用电气、诺华、AMD、和辉光电、上海证券、上海银行、汉高等国内外知名企业，约占毕业生总人数的 27%。整体及各学院就业单位类型、行业及地域分布见图 5-7。

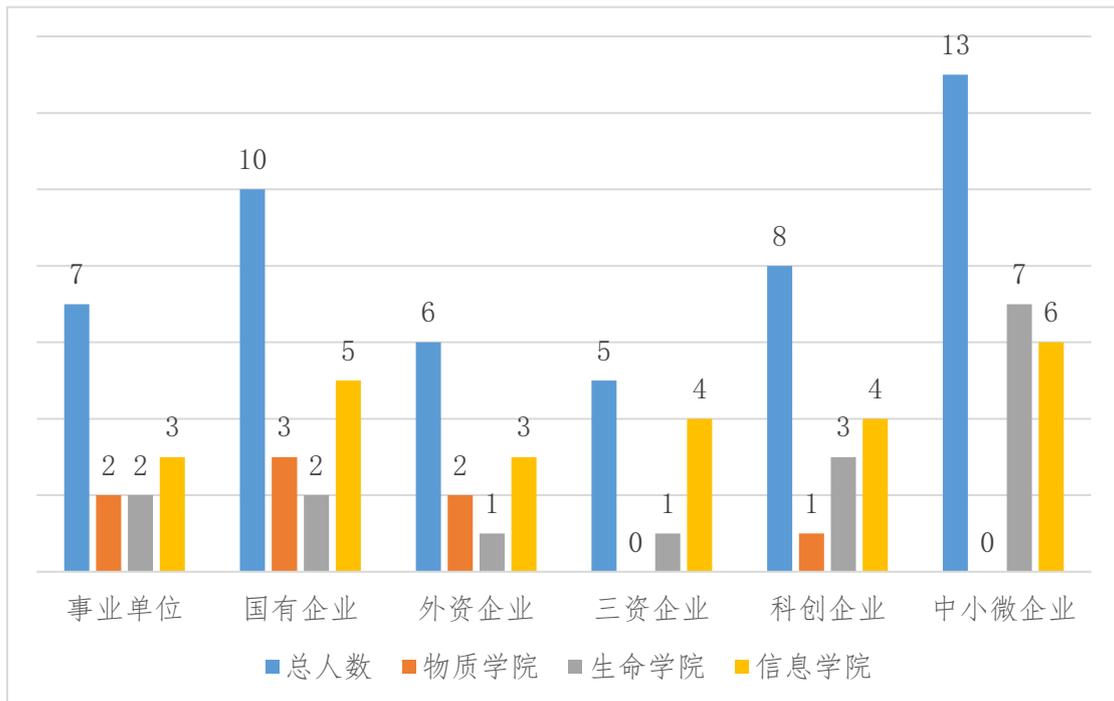


图 5 2018 届本科毕业生就业单位类型分布

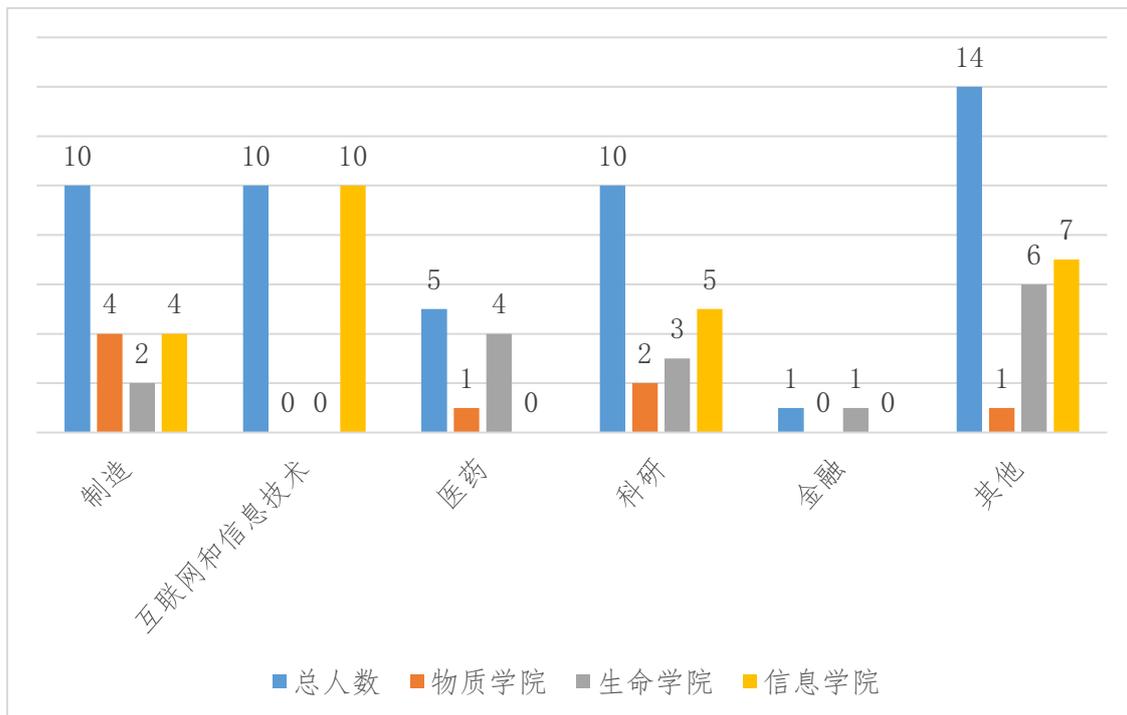


图 6 2018 届本科毕业生就业行业分布

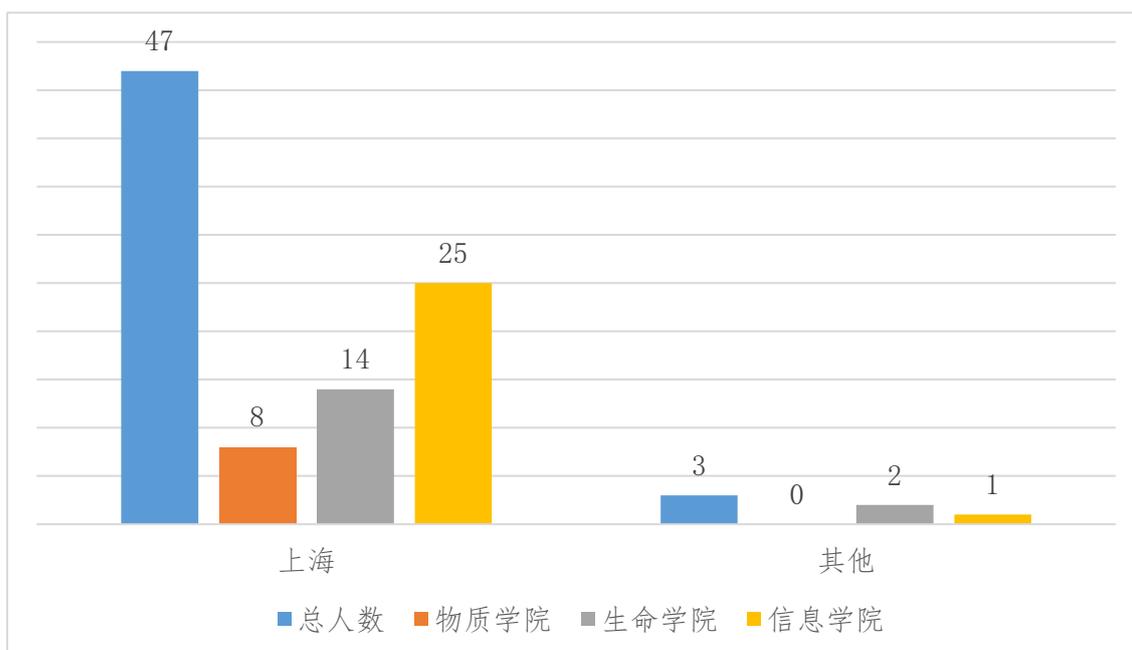


图 7 2018 届本科毕业生就业单位地域分布

### 三、2016-2018 届研究生（上科大-中科院联合培养）基本情况及毕业去向统计

上海科技大学从 2013 年开始与中国科学院大学联合招收硕博连读研究生，从 2017 年起以硕博连读的方式独立招收硕士和博士研究生。迄今已连续招收 5 届共计 2553 名硕博连读研究生。

#### （一）毕业研究生基本情况

截至 2018 年 10 月 31 日，共有三届硕士研究生，一届博士研究生毕业。毕业硕士研究生整体规模见表 6，毕业博士研究生整体规模见表 7。

表 6 毕业硕士研究生整体规模

毕业年份	总人数	物质学院	生命学院	信息学院
2016 年	104	33	21	50
2017 年	200	93	44	63
2018 年	177	52	58	67

表 7 毕业博士研究生整体规模

毕业年份	总人数	物质学院	生命学院	信息学院
2018 年	41	19	15	7

## (二) 2016-2018 届硕士研究生毕业去向统计

截至 2018 年 10 月 31 日，2016-2018 届硕士研究生毕业去向统计见图 8。

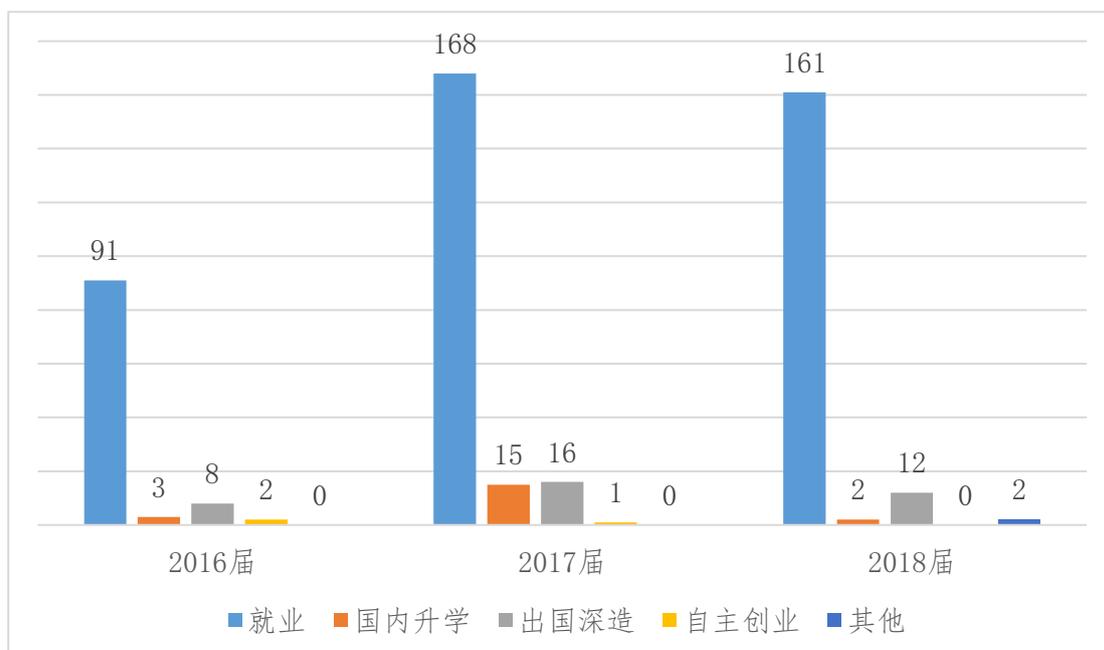


图 8 2016-2018 届硕士研究生毕业去向统计

### （三）2018 届博士研究生毕业去向统计

截至 2018 年 10 月 31 日，2018 届博士研究生毕业去向统计见图 9。

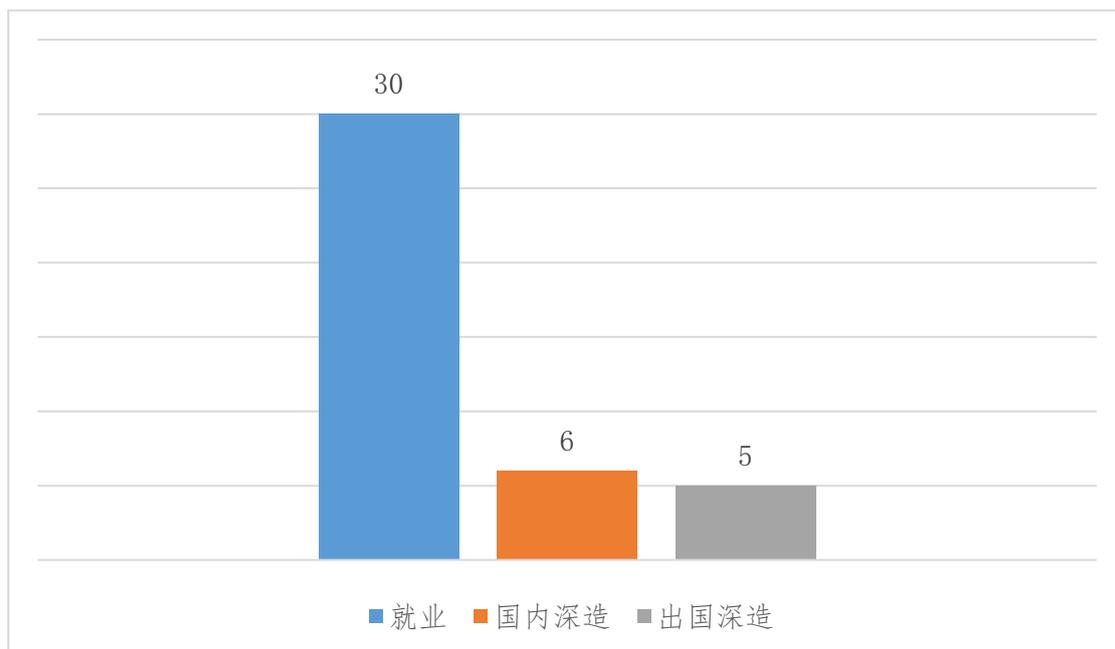


图 9 2018 届博士研究生毕业去向统计

### 四、毕业生求职竞争力调查及雇主满意度

为完善上海科技大学人才培养方案，了解社会需求，提高就业服务质量，学校针对毕业生及录取本校毕业生的用人单位展开抽样调查，调查内容包括：毕业生求职竞争力分析、用人单位对毕业生职业素养及能力评价、整体认可度，以及用人单位对学校人才培养工作、就业工作的评价等。

经历了完整求职过程的本科毕业生认为上科大学生与其他高校学生相比，最具竞争力的优势是国际化视野、学习领悟能力及表达沟通能力；研究生毕业生认为上科大学生与其他高校学生相比，最具竞

竞争力的优势是独立工作能力、国际化视野及创新能力。

进入超威半导体公司工作的 2018 届本科毕业生燕柯宇说：“求职过程中，由于自己在校学习期间，做的项目比较多，接触的面广，比大多数其他学校出来的学生更有基础扎实、积累丰富的优势。”

进入上证所信息网络有限公司的 2018 届本科毕业生王嘉晨说：“上科大的同学踏实肯干，钻研精神比较强，即使面试时可能无法完全展示优势，但一旦进入实习或工作中，踏实认真的优势立刻展现无遗。”

进入上海银行工作的 2018 届本科毕业生韩佳宜说：“因为我从事的是金融行业，我在上科大辅修的课程对我有很大的帮助，工作的时候在理解某些产品的概念时，那些在课上学习到的知识点能运用到实际。另外，上科大有非常多的课题需要小组完成，我认为这样的合作交流很锻炼人，我的合作能力甚至是领导能力有很大部分归功于此。”

进入国网上海市电力公司工作的 2018 届硕士毕业生何王吉说：“上科大在培养过程中传递和培养学生的卓越精神，在具体工作中，会成为我们不断进步的动力，让我们在工作同时，有意识地去提升。”

进入中兴通讯工作的 2018 届硕士毕业生曹鹤说：“上科大同学的最大优势是可以静下来心无旁骛地学习一项技能。工作后未知的东西较多，有时需要快速学习一项技能后转换成产出，上科大同学在学习效率及深度上都比较有优势。”

进入上海联影医疗科技有限公司工作的 2018 届硕士毕业生赵康说：“我们上科大同学最大的优势是经历过实实在在的科研训练，解决问题的思维过程更有逻辑。另外，学校这个平台(比如参加会议接触行业大牛，还有很多高端设备、正版软件等)极大地提升了自己的

见识和认知水平。”

进入华为工作的 2018 届博士毕业生贾波琦说：“上科大的同学在校期间参与了很多项目和课程设计，其中掌握的团队合作能力和沟通交流能力在工作中很重要。另外，上科大的课程中有大量需要自我学习的作业，极大地提高了同学们的学习能力，这对接触全新工作和工作任务不断调整等很有帮助。”

进入上海药明康德新药开发有限公司的 2018 届博士毕业生郑元东说：“上科大是一所年轻有创造力的学校，赋予我们在工作中需要的激情并敢于挑战未知，学校小而精的教学理念使得我们在专业领域眼界较为宽阔，思路相对清晰，宽松自由的学习氛围让我们在工作中更富有想象力，更有利于我们发散思维。”

在被调研的用人单位中，100%的单位认为我校毕业生入职时满足岗位的能力需求。用人单位认为，与其他高校相比，我校毕业生在理论功底和专业技能、学习领悟能力、独立工作能力以及国际化视野方面，具有明显优势。此外，100%的用人单位对我校人才培养及就业等工作表示认可，希望能保持长期交流与合作。

华力微电子有限公司人力资源部经理、全国校园招聘负责人苏瑞琴女士说：“上科大的学生视野开阔，思路活跃，并能在大学初期就已经具备一定的科研素养和严谨态度，非常难得。”

上海银行人力资源部校园招聘经理徐春燕女士说：“上科大的学生踏实肯干，认真好学，给予的任务都可以仔细认真地完成。”

叠境数字科技有限公司招聘经理杨菁女士说：“上科大同学的最大特点是自我管控能力较高、责任心强、遇事从容、反应敏捷。”

科博达技术有限公司招聘经理黄蕾女士说：“上科大的学生综合

能力比较强，思维活跃，比较成熟得体，对个人未来的发展有规划。”

上证所信息网络有限公司数据技术部总监蔡楚煌说：“我个人感觉上科大信息学院的学生在 IT 基础上是相当扎实的，动手能力则很好的适应了企业的需要，估计是学校中的实践课程设计的比较好的原因。”

## 五、就业工作举措

上海科技大学认真贯彻落实教育部、上海市教委等有关文件精神，高度重视毕业生就业工作，在保证毕业生充分就业的基础上，全面提高毕业生就业质量，加强毕业生求职竞争力。主要工作举措如下：

### （一）交叉融合的创新课程体系，支撑毕业生高质量充分就业

“通、专、新”培养特色——本科生综合素质高、基础宽厚，视野开阔、选择机会多、适应面广。

学校坚持“以人为本、改革创新、科教结合、开放合作、服务社会、追求卓越”的办学理念，致力于培养德才兼备，从事科学发现、高技术创新、新兴产业创业与管理的高级人才，为国家和区域经济社会发展服务，为人类文明进步做贡献。

学校人才培养计划的制定与执行紧密围绕人才培养目标的要求，在本科生阶段，遵循“宽口径、厚基础、小规模、国际化”的原则，突出“通（通识教育）、专（专业人才）、新（创新创业）”的特色，建立了由专业教育、通识教育、个性化教育构成的本科培养体系，专业课程体系和标准与世界一流大学接轨，选用国际经典教材；所有本科生必修数、理、化、生、信息，打下坚实理工科基础；加强中华文明、

世界文明、科技文明教育，注重创新创业教育。

通识教育、专业教育与创新创业教育相融合的课程体系，是毕业生高质量充分就业的根本。

## **（二）健全创新创业人才培养模式，增强毕业生竞争力**

上海科技大学坚持具有学校特色的科技创新创业人才培养模式，提升毕业生就业及深造竞争力，毕业去向数据表明，我校本科毕业生深造率超过 72%，绝大多数学生希望在科研学术领域有深入发展。

（1）本科导师制，四年全程学术指导及导航，明确学生志向。

学校依托中国科学院的丰富科研资源和优质科教资源，通过实行本科生导师制，将拥有的强大科研实力与本科生培养实现了无缝衔接。通过本科导师制，学院重塑教书育人的传统，促进教授走进学生生活世界，有效衔接了书院素质培养与专业技能培养。从本科一年级开始，学生就有了进入导师实验室的机会。通过参观实验设施、参与实验项目、参与导师课题组会等形式，引导学生综合运用所学知识独立完成科研实践，对实践中出现的现象进行创新性思考，从而提出新的见解。在对学生四年的全程指导下，学生逐渐明确方向，立志于科研的学生将通过深造，进一步在学术中进行探索。

（2）学研结合、创新实践的特色举措激发了学生的社会责任感，开发了学术潜力，坚定了选择科技创新的道路。

学校坚持学研结合，开展暑期社会实践、产业实践及科研实践等三大创新实践。

a. 开展创新实践计划。

学校系统设计，分级设立“社会实践”、“产业实践”、“科研实践或创业实践”、“毕业论文（设计）”等实践环节，共同组成本科培养

方案“实践领航计划”模块的重要内容，全面提升学生分析发现和解决实际问题的能力。其中“社会实践”和“产业实践”采取团队制和导师制相结合的模式，以问题为导向，设计课题。大一暑假的社会实践，以“了解国情、体验艰苦、精准扶贫”为定位，围绕社会治理、经济转型、城乡建设、教育发展、国家战略、文化传统、科技创新等社会热点问题，结合所学课程，通过团队调研、参观走访等多种形式深入社会、了解国情，针对某一社会问题提出自己的见解或解决方案。大二开展的产业实践，以产业链上的行业调研为基础，通过与业界专家交流、行业调研走访、实习实践等多种形式，了解行业 and 用户需求，撰写报告和研究方案，并进行成果展示。以引导学生探寻基础研究和产业应用之间的联系和鸿沟，深入体察和思考产业发展现状以及未来发展方向。我校改变传统的大四集中进行毕业论文（设计）的单一模式，学生从大一开始就可以进入导师实验室，参加组会、参与课题等，引导学生运用所学知识独立完成科研实践，保证一人一题。目前已有多名本科生在 *Joule*、*Advanced Materials*、*ACS Macro Lett*、*Cell Research*、*Nature Biotechnology* 等国际一流期刊上以第一作者或共同作者发表高水平学术论文。

b. 建成学生创新中心，指导与支撑学生全面开展创新创业活动。

打造学生创新集聚地，全面完善学生创新中心建设。在充分调研的基础上，结合上科大学院学科情况及学生特点，精心规划、设计并布局学生创新中心，围绕“环境与健康”、“连接与智慧”、“生活与娱乐”和“梦想与未来”四大主题打造创新空间，为师生提供围绕“智造”的创新实验室，具体包含木艺、智能硬件、3D 打印、数字制造、数控加工、工业智能等多版块，提供丰富配套工具及创新空间。同时，围绕创新人才培养目标，构建创新实践课程体系。

构建多方位的创新教育体系，营造创新氛围、培育创新土壤。组织开展“科技之光”系列讲座，邀请两院院士、千人专家进校园，让学生近距离了解科技前沿、感悟大师的科技情怀。组织开展“走进科学”科创体验计划，带领学生走进中科院重点实验室、知名企业等科技创新单位，实地感受科创氛围。组织开展上海科技大学微小卫星创新竞赛、“高科杯”创新创业挑战赛，打造上科大品牌竞赛活动，以赛促创、以赛促学。组织、支撑和指导学生参加“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、国际遗传工程机器大赛（iGEM）、国际大学生程序设计竞赛（ACM）、美国大学生数模建模竞赛、全国大学生数学建模竞赛、上海市学生创客大赛等国内外具有影响力的学科竞赛，17-18年度累计获得国家奖项104人次，省部级奖项41人次。

通过这些特色举措，充分激发了学生的社会责任感，开发了学生的学术潜力，并坚定了学生选择科技创新的道路。

（3）国际化培养，使学生具有全球视野并关注科技前沿。

184名2018届本科生中，共有66名学生（71人次学生）参加过暑期课程项目（其中，5名学生参加过两次），交流比例约为36%。共有24名学生参加3+1交流项目，比例为13%。其中，有18名学生曾参加过暑期课程项目。综合以上，2018届本科毕业生中，共72名学生在学期间进行过出国交流学习，比例为39%。

学校积极拓展与国际知名大学和研究机构的合作关系，在教师培养、课程共享、学生交换、学术交流、科研项目等方面开展全面务实的合作。学校不断拓展与国际知名大学的暑期课程、暑期科研、“3+1”国际交流等海外交流访学项目，为学生提供充足的海外学习、科研和深造机会。目前已与哈佛大学、耶鲁大学、芝加哥大学、麻省理工

学院、加州大学伯克利分校、密歇根大学、伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校等合作开展学生交流项目，与卡耐基梅隆学院、牛津大学、莱顿大学等合作开展学生科研项目。同时建立了多元化的资助体系，资助学生参加国际会议和比赛等。我校本科生累计出国交流 389 人次，教师出国交流访问达到 659 人次，其中教师在国外顶级名校参加海外教学研修已达 33 人次。2018 年暑期，44 名本科生通过选拔，前往加州大学伯克利分校（27 名）、帕多瓦大学（17 名）进行暑期课程学习和文化交流；11 名本科生在海外知名高校进行科研实践，其中，4 名在牛津大学，3 名参加 UCB-LRE 项目，3 名被 CMU-RISS 录取，1 名被 UCLA-CSST 项目录取；3 名芝加哥大学、2 名康奈尔大学、1 名伊利诺伊香槟分校优秀本科生来校进行为期 1-2 个月的科研。2018 年，共 42 名本科生前往美国知名高校进行学期交流，3 名学生参加麻省理工学院交流项目，2 名哈佛，31 名本科生参加加州大学伯克利分校，4 名伊利诺伊香槟分校，1 名密歇根大学，1 名耶鲁大学。

### （三）专业化的就业指导服务工作，提升毕业生就业满意度

#### （1）开展针对性的分类就业指导服务。

对毕业生开展全面分类调研，针对出国深造、国内升学、直接就业、自主创业等版块，进行分类指导与信息发布。针对出国深造的学生，学校联系国外优质高校招生官进校开展招生宣讲，并为学生提供出国政策、资源、申请渠道等多种针对性指导，提高学生信息获取效率。针对国内升学的学生，学校加强各高校招生信息推送，关注学生推免及考研进展。针对直接就业的学生，引进供需对口的重点企业进校开展专场招聘会，并向学生推送对口就业信息。此外，学校与学院联动，建立就业工作月报机制，及时跟踪学生就业进展，为就业困难

学生提供一对一咨询指导及针对性推荐。同时，为有需求的家庭经济困难毕业生申请求职补贴。

### (2) 开展形式丰富的生涯指导及教育活动。

学校注重在校学生的生涯教育与引导，围绕学生就业、升学、创业等毕业去向，开展形式丰富的生涯指导及教育活动。其中，开设创新创业类课程 40 余门，平均每月开展 4 场生涯规划及创新创业讲座及沙龙，平均每月开展 2 场产业之光讲座及沙龙，不定期举办求职经验分享活动。开展“一对一”生涯咨询服务，截至目前，已接受生涯咨询达 300 余人次。

### (3) 强化具有上科大特色的创新创业教育和实践探索。

依托创业与管理学院、创意与艺术学院，强化具有上科大特色的创新创业教育和实践。不断丰富创新创业创意类选修课程的种类数量和开设形式，逐步扩展创新与创业、金融学等辅修专业。培养学生四大核心知识和技能：批判思维能力、商业和创业知识、创新和创意工具、商业技能。鼓励与理工专业教师共同研发课程，大力促进与专业教育的有机融合。设立创新创业工作坊、创意工作室等，邀请业内大咖为我校学生量身打造课程和项目。探索多种交互学习方式，将课堂讲授、报告讲座、案例讨论、研讨交流与角色模拟、基地见习、项目实训、创意大赛相结合。利用与中国科学院合作共建的资源优势以及与海外一流高校合作协议优势，采用跨学科、跨专业协同合作的模式，联合举办或支持本研学生自由组队参加“科创体验计划”、“科创训练计划”、“科创挑战项目”、“科创竞赛”等，全面提升学生解决实际问题的能力，以及交流、分享等方面的软技能。建立校企合作培养联盟，建立基于产业研发的实习实训基地，开展企业导师论坛、讲座和

沙龙，以及培训活动。实行弹性学制，允许学生分段完成学业，支持学生创业，并提供专业指导和资源支持。

(4) 建立以上科大为核心的“产业联盟”，聘请企业导师参与学生培养。

上海科技大学致力于逾越科技与产业间的“死亡之谷”，充分发挥自身区位优势，与区域内乃至全球的知名高科技企业在联合研发、联合培养等方面开展实质性合作。

目前学校建立以上科大为核心的“产业联盟”，目前产业联盟内已有超过 50 家合作单位。学校还从各代表性行业聘请企业高管或者技术资深专家担任“企业导师”，目前已聘任来自 77 家企业的 106 名企业导师。企业导师定期开展“产业之光”讲座，企业导师沙龙，企业导师咨询日系列精品活动；旨在从产业前沿、技术创新、个人发展等方面引领和点拨学生。学校每年邀请企业导师举行交流会，深化研讨校企合作创新育人模式。截至 2018 年 12 月，已有 11 家单位与我校签约人才培养协议，学校也在尝试和更多的企业洽谈合作，拓宽学生的校外实践机会。

上海科技大学将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，拓展就业领域，拓宽就业渠道，推动双创升级，强化服务保障，着力深化思想教育和宣传引导，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。