



---

# 中南民族大学 2019 届

毕业研究生就业质量年度报告

中南民族大学毕业研究生就业指导服务中心 编制

二〇一九年十二月

# CONTENTS

## 目录

报告编制说明 .....	1
研究生教育概况 .....	2
第一篇：毕业研究生就业基本情况 .....	3
一、毕业研究生的规模和结构 .....	3
（一）总体规模及学历结构 .....	3
（二）学院结构 .....	3
（三）性别结构 .....	4
（四）民族结构 .....	5
（五）生源地结构 .....	6
（六）政治面貌结构 .....	8
二、就业率及就业类型 .....	9
（一）总体就业率及就业类型 .....	9
（二）分学历层次就业率及就业类型 .....	10
（三）分性别就业率及就业类型 .....	10
（四）汉族/少数民族毕业研究生就业率及就业类型 .....	11
（五）分生源地就业率 .....	11
（六）不同政治面貌毕业研究生就业率 .....	13
三、就业流向 .....	13
（一）就业地域分布 .....	13
（二）就业单位性质分布 .....	16
（三）就业行业分布 .....	16
四、升学及出国（境）情况 .....	17
（一）国内升学情况 .....	17
（二）出国（境）情况 .....	19

<b>第二篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>21</b>
一、求职情况 .....	21
（一）就业信息来源及落实工作途径 .....	21
（二）就业形势 .....	22
二、薪酬水平 .....	23
（一）月均收入及薪酬区间 .....	23
（二）各学院月均收入 .....	23
（三）不同就业单位/行业薪酬水平分析 .....	24
三、专业相关度 .....	25
四、工作适应度 .....	26
五、职业期待吻合度 .....	27
六、工作稳定性 .....	28
七、工作满意度 .....	29
八、职业能力满足度 .....	31
九、用人单位对毕业研究生的评价 .....	32
<b>第三篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>34</b>
一、毕业研究生初次就业率保持高位 .....	34
二、就业类型以“协议就业”为主，依托企业单位合理就业 .....	34
三、立足区域优势，服务中南区域经济和社会发展为主旋律 .....	35
四、行业布局与培养定位相契合，重点领域保持较高流向 .....	36
五、毕业研究生就业质量居于高位 .....	36
<b>第四篇：对教育教学的反馈</b> .....	<b>38</b>
一、毕业研究生对学校人才培养的评价 .....	38
（一）校友综合评价 .....	38
（二）教育教学总体满意度评价 .....	39
（三）专业课课程设置满意度及专业知识掌握度评价 .....	40
（四）实践教学满意度评价 .....	42

(五) 任课教师满意度评价 .....	43
(六) 对导师的评价 .....	45
(七) 就业创业工作评价 .....	46
二、用人单位对学校人才培养的评价 .....	47
三、构建“招生-培养-就业”联动机制 .....	49
(一) 就业对招生和专业设置的反馈 .....	49
(二) 就业对人才培养的反馈 .....	51
<b>第五篇：学校就业创业工作举措 .....</b>	<b>54</b>
一、稳步推进研究生就业工作 .....	54
二、切实做好研究生资助工作，为经济困难研究生提供帮扶 .....	55
<b>附录：数据统计说明 .....</b>	<b>56</b>

## 报告编制说明

为全面反映毕业研究生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，学校编制和正式发布《中南民族大学 2019 届毕业研究生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业研究生就业基本情况、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、学校就业创业工作举措等五部分；报告数据来源于两个方面：

1. 中南民族大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业研究生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2019 届毕业研究生，发放问卷数为 862 份，回收有效问卷 594 份，有效问卷回收率为 68.91%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业研究生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业研究生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 研究生教育概况

中南民族大学是国家民族事务委员会直属的综合性大学，是经国务院批准的博士学位、硕士学位和学士学位授权单位。

学校于 1985 年获得硕士学位授予权，2005 年获得博士学位授予权，2007 年获得法律硕士专业学位授予权，2008 年获得“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位”授予权。经过 30 多年的发展，研究生教育取得了长足的进步。

学校拥有民族学一级学科博士后科研流动站，拥有民族学、中国语言文学 2 个一级学科博士学位授权点和 13 个二级学科方向博士研究生招生专业。学校拥有 25 个一级学科硕士学位授权点和 19 个硕士专业学位类别，硕士学位点已覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类。

2018 年 1 月，学校入选湖北省“国内一流大学建设高校”，其中民族学、化学和药学 3 个学科入选“国内一流学科建设学科”。2017 年，民族学在教育部学科评估中排名全国第 3。2015 年，化学学科进入全球 ESI 排名前 1%。学校建成“武陵山减贫与发展 2011 协同创新中心”等 39 个省部级科研机构（实验室、基地、中心）。在中国校友会大学排名全国 167 位，在自然指数中国内地高校排行榜排名 139 位，全国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜 86 位。

现有在编在岗教职工 2135 人，其中专任教师 1429 人。专任教师中，有正、副教授 734 人，博士、硕士生导师 585 人，有 172 人入选国家级或部级人才计划，拥有博士学位教师占比 50.6%。现有 56 个民族的全日制博士、硕士、本科、预科等各类学生 27000 余人，其中博士、硕士研究生 2761 人。

学校拥有在职人员以同等学力申请硕士学位授予权。经国务院学位办批准，与美国威斯康星州州立大学普莱特维尔分校合作在中国境内进行英语教育硕士学位培养项目；与韩国全北大学、法国里昂三大等学校有研究生培养交流项目。

## 第一篇：毕业研究生就业基本情况

### 一、毕业研究生的规模和结构

#### （一）总体规模及学历结构

中南民族大学 2019 届毕业研究生共 862 人，其中硕士毕业生 852 人，占毕业研究生总人数的 98.84%；博士毕业生 10 人，占毕业研究生总人数的 1.16%。

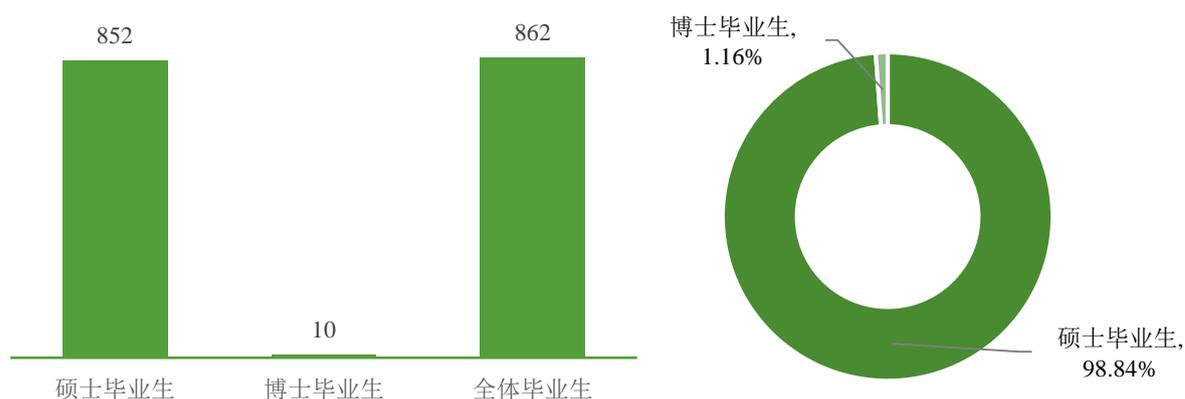


图 1-1 2019 届毕业研究生规模及学历结构

#### （二）学院结构

学校 2019 届硕士毕业生覆盖 20 个学院，其中文学与新闻传播学院毕业研究生人数最多（12.79%），其次为民族学与社会学学院（10.09%）。博士毕业生分布在 2 个学院。

表 1-1 2019 届毕业研究生学院分布

学历	学院	人数	比例
硕士毕业生	文学与新闻传播学院	109	12.79%
	民族学与社会学学院	86	10.09%
	教育学院	75	8.80%
	法学院	65	7.63%
	经济学院	65	7.63%
	化学与材料科学学院	60	7.04%

学历	学院	人数	比例
	生命科学学院	55	6.46%
	马克思主义学院	53	6.22%
	计算机科学学院	50	5.87%
	生物医学工程学院	41	4.81%
	药学院	34	3.99%
	管理学院	31	3.64%
	美术学院	31	3.64%
	资源与环境学院	22	2.58%
	公共管理学院	21	2.46%
	电子信息工程学院	19	2.23%
	音乐舞蹈学院	11	1.29%
	数学与统计学学院	9	1.06%
	外语学院	8	0.94%
	体育学院	7	0.82%
	博士毕业生	民族学与社会学学院	9
经济学院		1	10.00%

### （三）性别结构

学校 2019 届毕业研究生中，男生 309 人（35.85%），女生 553 人（64.15%），女生人数较多，男女性别比为 0.56:1。

表 1-2 2019 届毕业研究生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	309	35.85%
女生	553	64.15%
总体	862	100.00%



从各学历层次来看，硕士毕业生中女生人数多于男生，男女性别比为 0.55:1；博士毕业生中男生人数多于女生，男女性别比为 2.33:1。

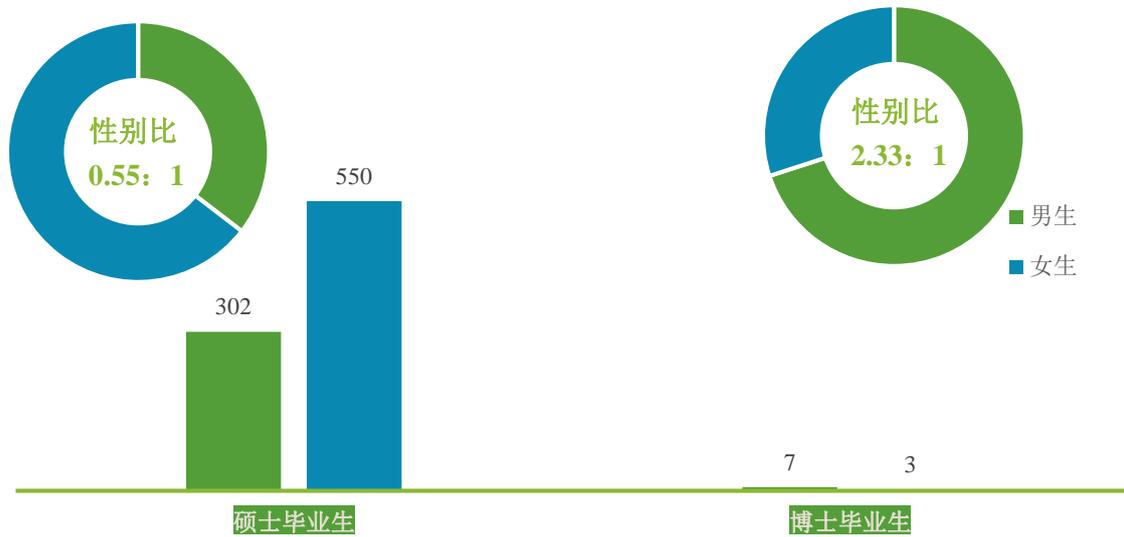


图 1-2 2019 届毕业研究生不同学历层次性别分布

#### （四）民族结构

2019 届毕业研究生中，汉族人数最多，为 668 人，占毕业研究生总人数的 77.49%。少数民族 194 人，占毕业研究生总人数的 22.51%。其中人数较多的少数民族为土家族，有 72 人；其次为回族，有 28 人。

表 1-3 2019 届毕业研究生民族分布

民族	硕士毕业生		博士毕业生		毕业研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	659	77.35%	9	90.00%	668	77.49%
土家族	72	8.45%	-	-	72	8.35%
回族	28	3.29%	-	-	28	3.25%
苗族	24	2.82%	-	-	24	2.78%
壮族	18	2.11%	-	-	18	2.09%
蒙古族	14	1.64%	-	-	14	1.62%
满族	6	0.70%	-	-	6	0.70%
侗族	5	0.59%	-	-	5	0.58%
黎族	3	0.35%	1	10.00%	4	0.46%
瑶族	3	0.35%	-	-	3	0.35%
畲族	3	0.35%	-	-	3	0.35%
维吾尔族	3	0.35%	-	-	3	0.35%
羌族	2	0.23%	-	-	2	0.23%

民族	硕士毕业生		博士毕业生		毕业研究生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
藏族	2	0.23%	-	-	2	0.23%
布依族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
白族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
柯尔克孜族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
仡佬族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
达斡尔族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
彝族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
傣族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
哈尼族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
纳西族	1	0.12%	-	-	1	0.12%
其他	1	0.12%	-	-	1	0.12%

### （五）生源地结构

我校 2019 届毕业研究生主要来源于中南地区，共 643 人，占毕业研究生总人数的比 74.59%；其次是华东地区，共 92 人，占比 10.67%；东北地区人数最少，仅有 8 人，占比 0.93%。

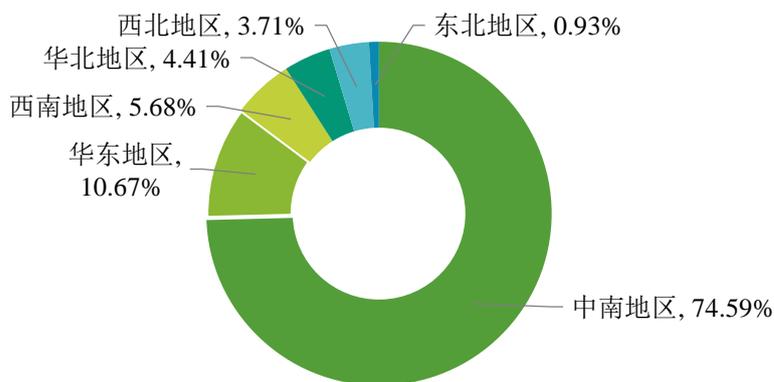


图 1-3 2019 届毕业研究生生源地分布

分省份来看，毕业研究生来自 27 个省（直辖市、自治区），其中本地（湖北省）生源毕业研究生 484 人，所占比例为 56.15%；外地生源（除湖北省之外的其他省份）主要来自于河南省（11.14%）、安徽省（3.83%）、湖南省（3.71%）和广西壮族自治区

区（3.02%）。另外来自武陵山片区<sup>1</sup>的毕业研究生人数为 89 人，占毕业研究生总人数的 10.32%；来自五个自治区的毕业研究生人数为 61 人，占毕业研究生总人数的 7.08%，各省具体人数及百分比分布如下所示。

表 1-4 2019 届毕业研究生生源地分布

生源地	生源省	人数	比例
中南地区	湖北省	484	56.15%
	河南省	96	11.14%
	湖南省	32	3.71%
	广西壮族自治区	26	3.02%
	海南省	4	0.46%
	广东省	1	0.12%
	<b>小计</b>	<b>643</b>	<b>74.59%</b>
华东地区	安徽省	33	3.83%
	山东省	22	2.55%
	江西省	18	2.09%
	江苏省	9	1.04%
	福建省	7	0.81%
	浙江省	3	0.35%
	<b>小计</b>	<b>92</b>	<b>10.67%</b>
西南地区	重庆市	13	1.51%
	四川省	13	1.51%
	云南省	11	1.28%
	贵州省	11	1.28%
	西藏自治区	1	0.12%
	<b>小计</b>	<b>49</b>	<b>5.68%</b>

<sup>1</sup> 武陵山片区：包括重庆市（黔江区、酉阳土家族苗族自治县、秀山土家族苗族自治县、彭水土家族苗族自治县、石柱土家族苗族自治县、武隆县、丰都县）、湖北省恩施土家族苗族自治州（恩施市、利川市、建始县、巴东县、宣恩县、咸丰县、来凤县、鹤峰县）、湖北宜昌市（长阳土家族苗族自治县、五峰土家族苗族自治县、秭归县）、湖南省湘西州（吉首市、泸溪县、凤凰县、花垣县、保靖县、古丈县、永顺县、龙山县）、湖南省张家界市（永定、武陵源两区和慈利、桑植两县）、湖南省常德市（石门县）、湖南省怀化市（沅陵县、辰溪县、溆浦县、麻阳苗族自治县、新晃侗族自治县、芷江侗族自治县、鹤城区、中方县、洪江市、洪江区、会同县、靖州苗族侗族自治县、通道侗族自治县）、湖南省邵阳市（隆回县、新邵县、洞口县、邵阳县、武冈市、绥宁县、城步县、新宁县）、湖南省娄底市（冷水江市，新化县，涟源市）、湖南省益阳市（安化县）、贵州省铜仁市（碧江区、万山区、玉屏侗族自治县、松桃苗族自治县、印江土家族苗族自治县、沿河土家族苗族自治县、思南县、江口县、石阡县、德江县）、贵州省遵义市（正安县、道真县、务川县、湄潭县、凤冈县、余庆县）。

生源地	生源省	人数	比例
华北地区	内蒙古自治区	20	2.32%
	山西省	15	1.74%
	河北省	3	0.35%
	<b>小计</b>	<b>38</b>	<b>4.41%</b>
西北地区	新疆维吾尔自治区	11	1.28%
	甘肃省	11	1.28%
	陕西省	7	0.81%
	宁夏回族自治区	3	0.35%
	<b>小计</b>	<b>32</b>	<b>3.71%</b>
东北地区	辽宁省	4	0.46%
	吉林省	3	0.35%
	黑龙江省	1	0.12%
	<b>小计</b>	<b>8</b>	<b>0.93%</b>
总计		<b>862</b>	-

## （六）政治面貌结构

2019 届毕业研究生中，451 人为共青团员，占毕业研究生总人数的 52.32%。中共党员 267 人，占毕业研究生总人数的 30.97%。中共预备党员 111 人，占毕业研究生总人数的 12.88%。

表 1-5 2019 届毕业研究生政治面貌分布

政治面貌 \ 学历	硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例
共青团员	451	52.93%	-	-
中共党员	260	30.52%	7	70.00%
中共预备党员	110	12.91%	1	10.00%
群众	30	3.52%	1	10.00%
九三学社社员	1	0.12%	-	-
农工党党员	-	-	1	10.00%

## 二、就业率及就业类型

毕业研究生就业率是反映毕业研究生就业情况和社会对学校毕业研究生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业研究生的就业率的计算公式为：毕业研究生就业率=（已就业毕业研究生人数÷毕业研究生总人数）×100.00%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教高司函〔2014〕1号），毕业研究生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业研究生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

### （一）总体就业率及就业类型

根据全校毕业研究生填报就业类型登记表的数据，截止到2019年8月31日，我校2019届862名毕业研究生中，已就业毕业研究生人数为761人，就业率为88.28%，基本实现充分就业。其中协议就业毕业研究生占67.87%；灵活就业（含自由职业）毕业研究生占15.66%；升学出国毕业研究生占比为4.29%；自主创业毕业研究生占比0.46%。具体分布如下所示。

表 1-6 2019 届毕业研究生就业类型分布

就业类型	人数	比例	就业率
协议就业	585	67.87%	88.28%
灵活就业（含自由职业）	135	15.66%	
升学出国	37	4.29%	
自主创业	4	0.46%	
待就业	101	11.72%	-

## （二）分学历层次就业率及就业类型

分学历层次来看，硕士毕业生和博士毕业生的就业率分别为 88.15% 和 100.00%。从去向构成来看，硕士毕业生和博士毕业生均以“协议就业”为主要去向，占比分别为 67.49% 和 100.00%。

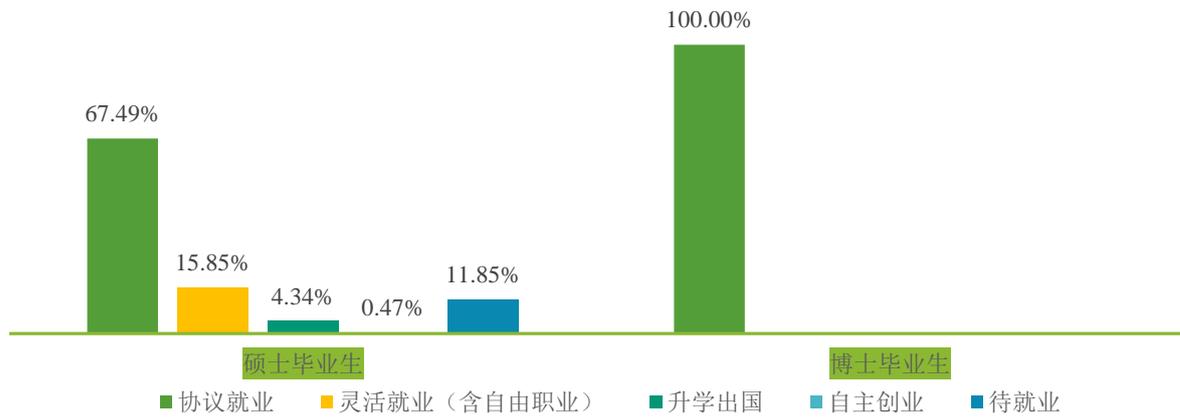


图 1-4 2019 届不同学历层次毕业研究生就业类型分布

## （三）分性别就业率及就业类型

2019 届毕业研究生中，男生的就业率（92.23%）比女生的就业率（86.08%）高 6.15 个百分点；其中，男生协议就业、继续深造和自主创业的占比高于女生，女生灵活就业占比高于男生。

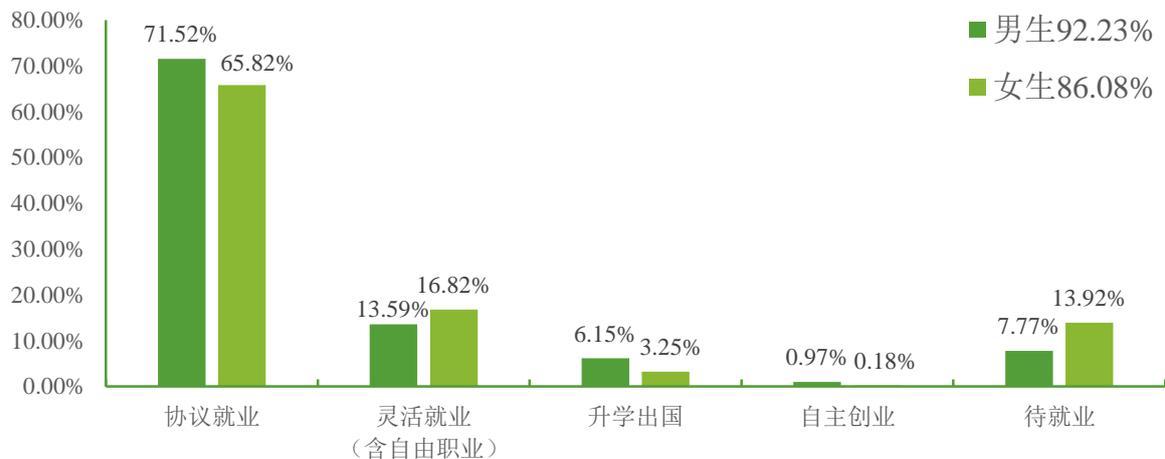


图 1-5 2019 届不同性别毕业研究生就业率及就业类型分布

#### （四）汉族/少数民族毕业研究生就业率及就业类型

2019 届毕业研究生中，汉族毕业研究生的就业率（86.83%）低于少数民族毕业研究生的就业率（93.30%）；少数民族毕业研究生协议就业、继续深造和自主创业占比均高于汉族毕业研究生，汉族毕业研究生灵活就业的占比高于少数民族毕业研究生。

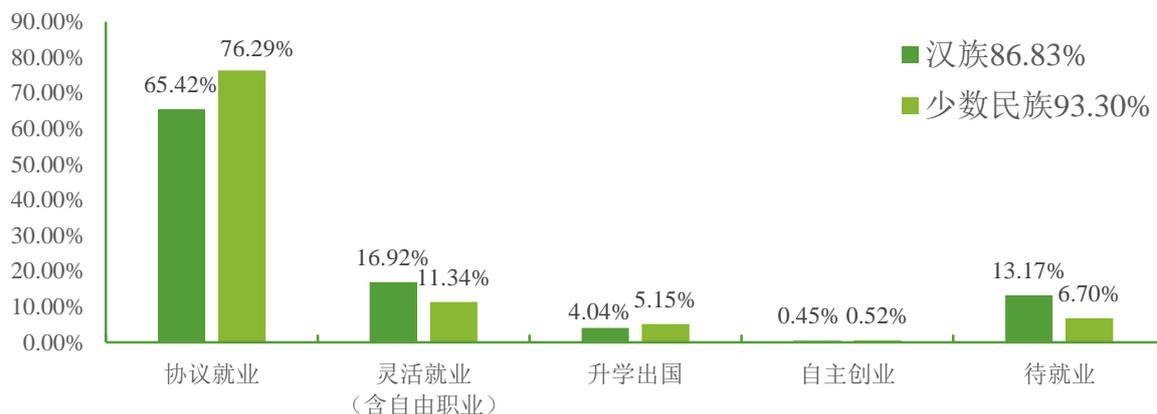


图 1-6 2019 届汉族/少数民族毕业研究生就业率及毕业去向分布

#### （五）分生源地就业率

2019 届毕业研究生中，生源来自西南地区的毕业研究生就业率最高，为 89.80%；其次为华东地区、中南地区生源，就业率分别 89.13%、88.49%。

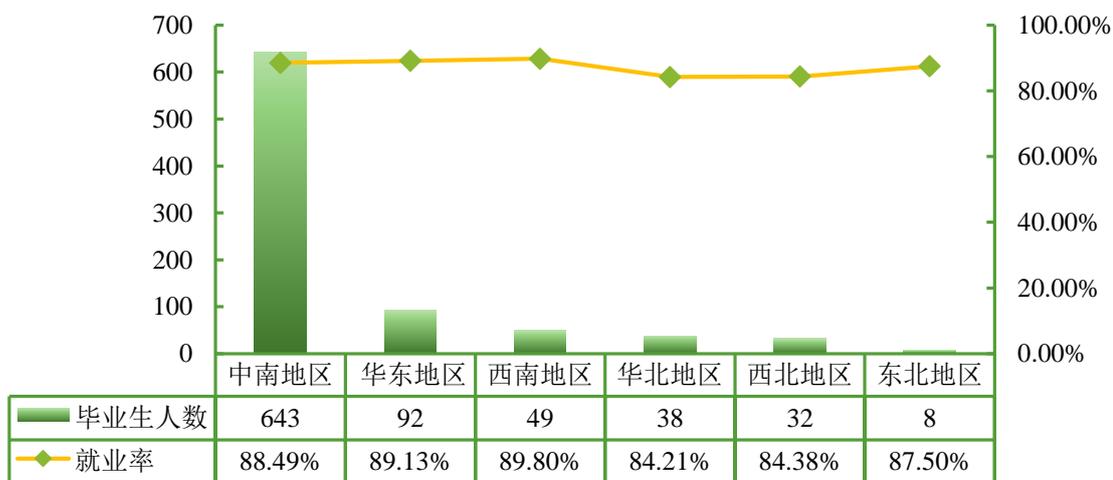


图 1-7 2019 届不同生源地地区毕业研究生就业率分布

本地（湖北省）生源毕业研究生的就业率为 88.43%，高于学校总体就业率（88.28%）；外地生源毕业研究生的就业率为 88.27%，其中，湖南省、广东省、江苏

省、福建省、浙江省等 13 个省(直辖市, 自治区)生源的就业率均达到了 100.00%。另外, 来自武陵山片区的毕业研究生人数为 89 人, 就业人数为 85 人, 就业率为 95.51%, 高于学校平均水平。

由此可见学校针对西部地区生源毕业研究生通过组织招聘会、重点培训、积极拓宽就业渠道和范围、精准推进就业创业指导等帮扶工作取得了一定成效。此外, 西部地区生源毕业研究生也主要回生源地就业, 这与国家对西部地区就业的政策支持及西部地区就业环境的改善密切相关, 越来越多的毕业研究生选择到中西部地区基层就业, 为西部经济发展做出贡献。

表 1-7 2019 届不同生源地毕业研究生的就业率分布

生源地	毕业研究生人数	就业人数	就业率	
中南地区	湖北省	484	428	88.43%
	河南省	96	82	85.42%
	湖南省	32	32	100.00%
	广西壮族自治区	26	23	88.46%
	海南省	4	3	75.00%
	广东省	1	1	100.00%
	<b>小计</b>	<b>643</b>	<b>569</b>	<b>88.49%</b>
华东地区	安徽省	33	28	84.85%
	山东省	22	20	90.91%
	江西省	18	15	83.33%
	江苏省	9	9	100.00%
	福建省	7	7	100.00%
	浙江省	3	3	100.00%
	<b>小计</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>89.13%</b>
西南地区	重庆市	13	13	100.00%
	四川省	13	11	84.62%
	云南省	11	11	100.00%
	贵州省	11	8	72.73%
	西藏自治区	1	1	100.00%
	<b>小计</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>89.80%</b>
华北地区	内蒙古自治区	20	17	85.00%
	山西省	15	12	80.00%
	河北省	3	3	100.00%

生源地		毕业研究生人数	就业人数	就业率
小计		38	32	84.21%
西北地区	新疆维吾尔自治区	11	8	72.73%
	甘肃省	11	9	81.82%
	陕西省	7	7	100.00%
	宁夏回族自治区	3	3	100.00%
	小计	32	27	84.38%
东北地区	辽宁省	4	4	100.00%
	吉林省	3	2	66.67%
	黑龙江省	1	1	100.00%
	小计	8	7	87.50%
武陵山片区		89	85	95.51%

## （六）不同政治面貌毕业研究生就业率

2019 届毕业研究生中，中共党员、中共预备党员、群众、共青团员毕业研究生就业率均在 86.00% 以上，分别为 90.64%、89.19%、87.10%、86.70%。

表 1-8 2019 届不同政治面貌毕业研究生的就业率分布

政治面貌	毕业生研究生人数	就业人数	就业率
共青团员	451	391	86.70%
中共党员	267	242	90.64%
中共预备党员	111	99	89.19%
群众	31	27	87.10%
九三学社社员	1	1	100.00%
农工党党员	1	1	100.00%

## 三、就业流向<sup>2</sup>

### （一）就业地域分布

**毕业研究生总体就业地区分布：**从毕业研究生的就业区域分布来看，在中南地区就业的人数最多，共 428 人，占比 73.16%；其次是华东地区，共 64 人，占比 10.94%。另外到湖北省工作的人数共 344 人，占 58.80%；其中在湖北省武汉市就业的有 274

<sup>2</sup> 针对就业类型为“协议就业”的毕业研究生分析其就业地域、就业单位性质和就业行业。

人，占 46.84%；到直辖市工作的有 70 人，占 11.97%。可见 2019 届研究生就业地主要集中在中南地区、大中型城市等。

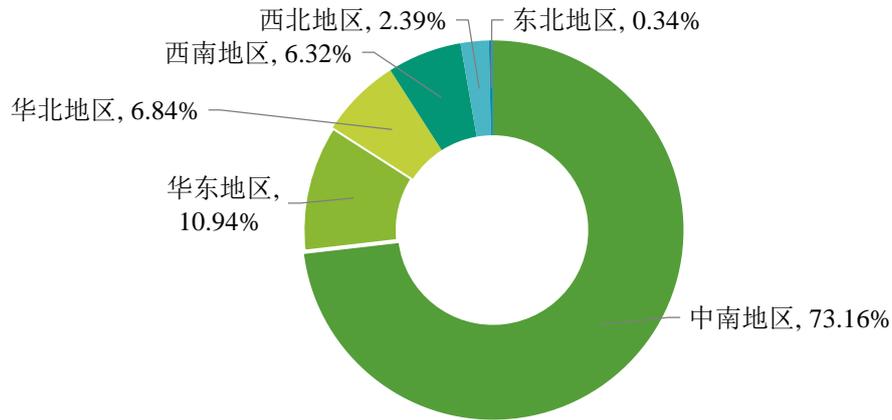


图 1-8 2019 届毕业研究生就业地区分布

表 1-9 2019 届毕业研究生就业地区分布

就业地区		人数	比例
中南地区	湖北省	344	58.80%
	广东省	47	8.03%
	广西壮族自治区	15	2.56%
	湖南省	12	2.05%
	河南省	9	1.54%
	海南省	1	0.17%
	<b>小计</b>	<b>428</b>	<b>73.16%</b>
华东地区	上海市	24	4.10%
	浙江省	16	2.74%
	江苏省	10	1.71%
	安徽省	7	1.20%
	江西省	5	0.85%
	山东省	2	0.34%
	<b>小计</b>	<b>64</b>	<b>10.94%</b>
华北地区	北京市	29	4.96%
	内蒙古自治区	6	1.03%
	河北省	3	0.51%
	天津市	1	0.17%
	山西省	1	0.17%
	<b>小计</b>	<b>40</b>	<b>6.84%</b>

就业地区		人数	比例
西南地区	重庆市	16	2.74%
	四川省	10	1.71%
	贵州省	6	1.03%
	云南省	4	0.68%
	西藏自治区	1	0.17%
	小计	37	6.32%
西北地区	新疆维吾尔自治区	8	1.37%
	甘肃省	3	0.51%
	宁夏回族自治区	3	0.51%
	小计	14	2.39%
东北地区	辽宁省	1	0.17%
	吉林省	1	0.17%
	小计	2	0.34%
总计		584	-

**不同生源地毕业研究生就业地区流向:**为进一步了解毕业研究生的就业地域分布,我们将生源地与就业地域之间做交叉分析,具体分布如下所示:不同地区生源回生源所在地就业比例存在差异,其中来自中南地区的毕业研究生回生源所在地就业的比例最高,为85.39%;其次是西南地区,所占比例为64.86%。

表 1-10 2019 届毕业研究生生源地与就业地域交叉表

就业地 生源地	生源 人数	中南地区		华东地区		西南地区		华北地区		西北地区		东北地区	
		人数	比例										
中南地区	438	374	85.39%	38	8.68%	9	2.05%	16	3.65%	1	0.23%	-	-
华东地区	59	28	47.46%	22	37.29%	2	3.39%	7	11.86%	-	-	-	-
西南地区	37	7	18.92%	3	8.11%	24	64.86%	3	8.11%	-	-	-	-
华北地区	24	11	45.83%	-	-	-	-	13	54.17%	-	-	-	-
西北地区	22	6	27.27%	1	4.55%	2	9.09%	-	-	13	59.09%	-	-
东北地区	5	2	40.00%	-	-	-	-	1	20.00%	-	-	2	40.00%
合计	585	427	73.12%	64	10.96%	37	6.34%	40	6.85%	14	2.40%	2	0.34%

## （二）就业单位性质分布

我校 2019 届毕业研究生主要集中在企事业和机关单位工作，在企业（包含其他企业、国有企业、三资企业）就业比例最高，占 65.30%，在机关单位和事业单位（包括高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、科研设计单位、其他事业单位）就业比例分别为 12.31% 和 21.88%。

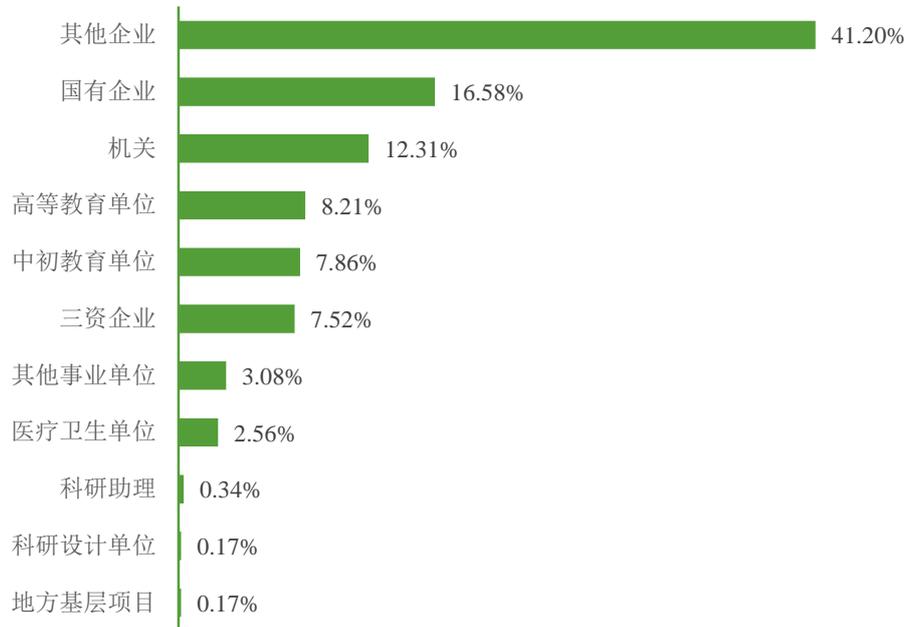


图 1-9 2019 届毕业研究生就业单位性质分布

## （三）就业行业分布

工作单位较固定的研究生中，在“教育”行业工作的人数最多，占 21.37%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”和“公共管理、社会保障和社会组织”，比例分别为 14.19%、13.16% 和 12.82%。

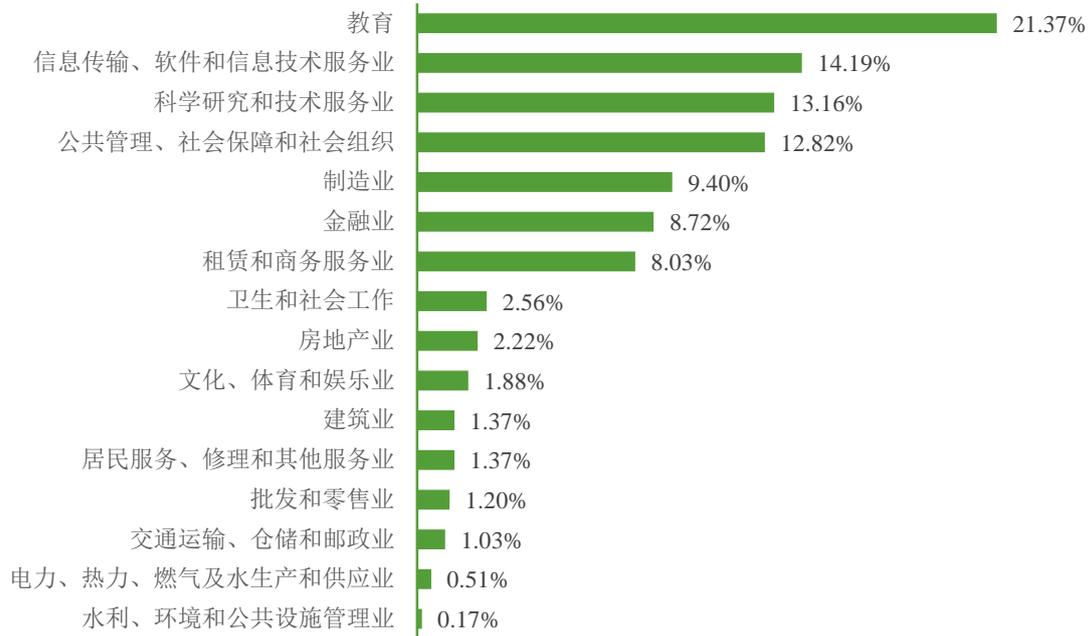


图 1-10 2019 届毕业研究生就业行业分布

## 四、升学及出国（境）情况

### （一）国内升学情况

2019 届毕业研究生中，有 29 名毕业研究生的毕业去向为升学深造，升学率为 3.36%。进一步统计分析毕业研究生升学层次、主要流向院校、升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

**升学院校层次分布：**毕业研究生升学院校主要集中于“双一流”建设高校，占国内升学总人数的 58.62%；其次为本校，占国内升学总人数的 24.14%。

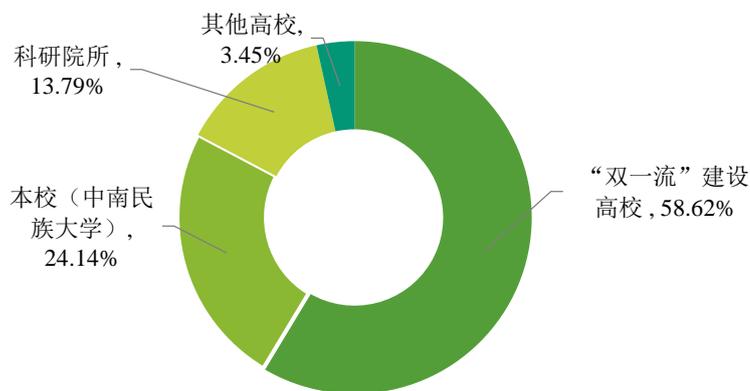


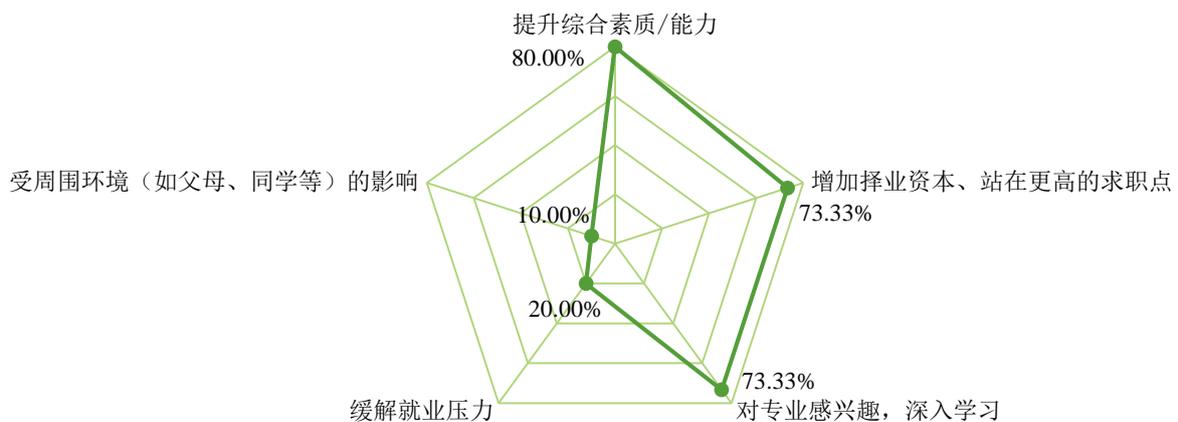
图 1-11 2019 届毕业研究生升学院校层次分布

**主要流向院校：**我校 2019 届毕业研究生国内升学院校重点流向了本校（7 人）、中南财经政法大学（5 人）等院校，具体院校分布如下表所示。

**表 1-11 2019 届毕业研究生升学院校流向**

院校层次	院校名称	人数	院校名称	人数
“双一流”建设高校	中南财经政法大学	5	兰州大学	1
	武汉大学	3	西安电子科技大学	1
	北京理工大学	1	云南大学	1
	广西大学	1	中国石油大学（北京）	1
	哈尔滨工业大学	1	中山大学	1
	华中科技大学	1	--	--
	科研院所	北京有色金属研究总院	1	中国科学院武汉植物园
	武汉光电国家研究中心	1	中国科学院水生生物研究所	1
本校	中南民族大学	7	--	--
其他高校	深圳大学	1	--	--

**升学原因：**参与调研的 30 名“国内升学”毕业研究生中，升学的首要原因是为了“提升综合素质”（80.00%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（73.33%）和“对专业感兴趣、深入学习”（73.33%）；可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业研究生的升学动力。



**图 1-12 2019 届毕业研究生升学原因**

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

**升学专业一致性及跨专业深造的原因：**参与调研的 30 名“国内升学”毕业研究生中，升学专业与原专业一致或相关的比例为 86.67%，可见大部分毕业研究生仍在

本专业或相关专业继续深造。反馈跨专业深造的毕业研究生仅 4 人，其跨专业深造的原因为“就业前景好”（75.00%）。

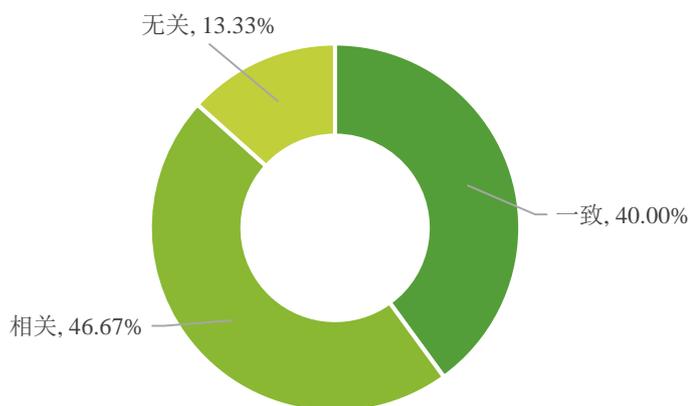


图 1-13 2019 届毕业研究生升学专业一致性

**升学录取结果满意度：**参与调研的 30 名“国内升学”毕业研究生中，对其录取结果感到“很满意”占比为 46.67%，“比较满意”的占比为 46.67%；可见毕业研究生对国内升学录取结果的满意度处于较高水平。

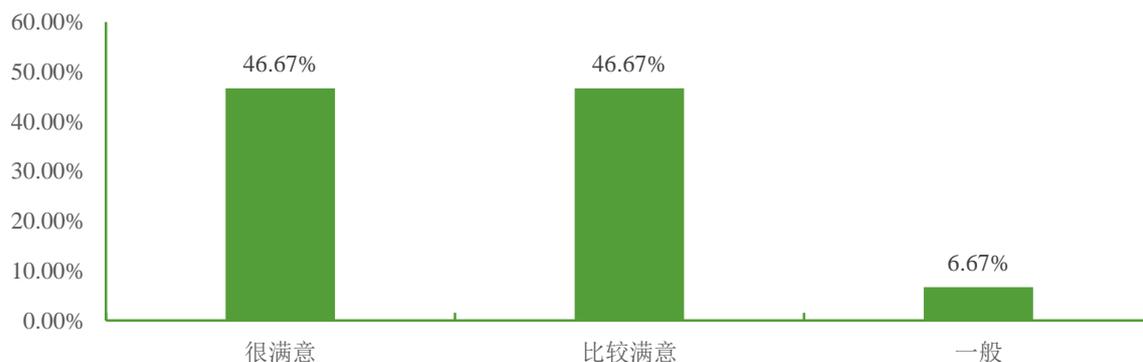


图 1-14 2019 届毕业研究生对国内升学录取结果的满意度分布

## （二）出国（境）情况

2019 届毕业研究生中，共有 8 名毕业研究生选择出国（境），占毕业研究生总人数的 0.93%。进一步统计分析毕业研究生留学院校、留学原因、留学专业一致性及留学录取结果满意度，具体内容如下。

**留学院校：**学校 2019 届毕业研究生出国（境）留学院校分布如下所示。

表 1-12 2019 届毕业研究生出国（境）留学院校分布

留学国家	留学院校	人数
泰国	朱拉隆功大学	2
澳大利亚	伍伦贡大学	1
丹麦	哥本哈根大学	1
德国	海德堡大学	1
韩国	全北国立大学	1
南非共和国	南非大学	1
其他地区	其他高校	1
合计		8

**留学原因：**参与调研的 6 名“出国（境）留学”毕业研究生中，留学首要原因是“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（60.00%），“获得国外发展机会”和“增加择业资本、增强就业竞争力”次之。

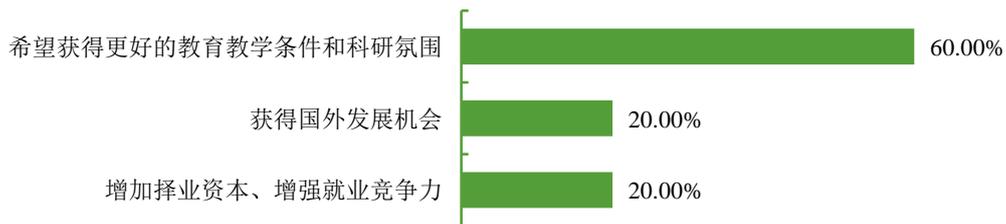


图 1-15 2019 届毕业研究生留学原因

**留学专业一致性及录取结果满意度：**参与调研的 6 名“出国（境）留学”毕业研究生中，留学专业与原专业一致或相关的比例为 100.00%，出国（境）求学专业深造延续性较高。选择留学深造的毕业研究生对其录取结果满意度较高；其中“比较满意”占比为 80.00%， “一般”占比为 20.00%。

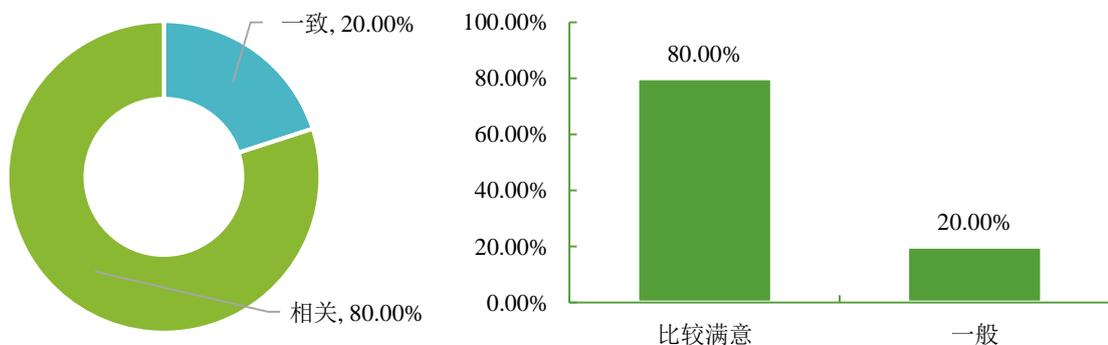


图 1-16 2019 届毕业研究生出国（境）留学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

## 第二篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业研究生的就业质量，可以较全面地了解毕业研究生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业研究生就业质量相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、目前工作与所学专业的相关情况、工作适应情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性、对目前工作的满意度和职业能力满足度；用人单位对毕业研究生的评价指标包括用人单位对毕业研究生工作表现的满意度和毕业研究生的优势能力。相关结果如下所示。

### 一、求职情况

#### （一）就业信息来源及落实工作途径

**就业信息来源：**校外各类招聘网站信息（53.83%）、校园招聘会（50.77%）、校外招聘会（43.49%）和“学校发布的招聘信息”（35.44%）为毕业研究生获取招聘信息的主要来源，其次为学校老师推荐等渠道。可见各类线上线下平台为毕业研究生顺利就业提供了就业机会、拓宽了就业渠道。

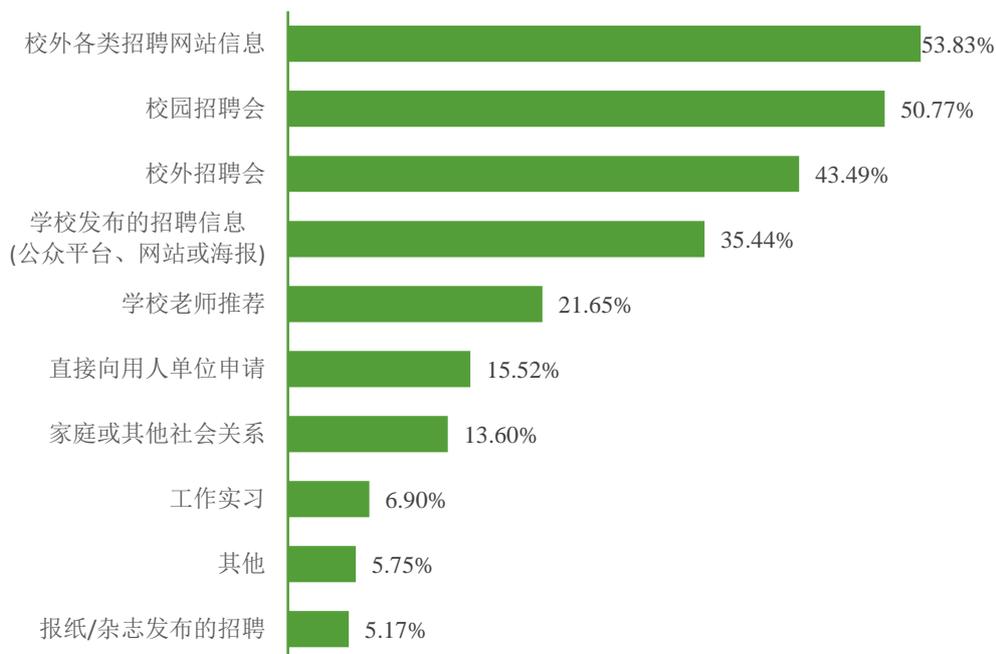


图 2-1 学校 2019 届毕业研究生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

**落实工作途径：**毕业研究生对已落实就业求职途径进行反馈，比例最高的三个途径依次为校外各类招聘网站信息（31.25%）、校园招聘会（17.23%）和校外招聘会（13.83%）。

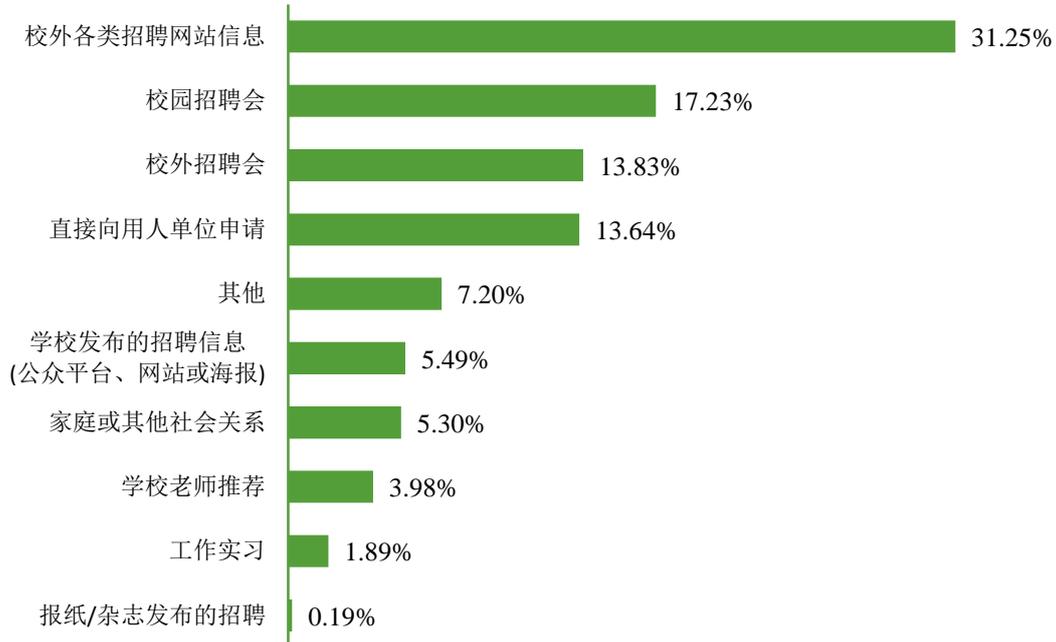


图 2-2 学校 2019 届毕业研究生落实工作的渠道分布

## （二）就业形势

**毕业研究生总体对就业形势的评价：**了解毕业研究生择业过程中对所学专业就业前景及机会的评价，具体结果如下图所示。其中认为所学专业就业形势“非常好，就业选择非常多”和“比较好，有较大挑选余地”的占比分别为 13.45%和 36.74%；有 36.74%的毕业研究生认为所学专业“就业机会一般”，而认为所学专业“就业机会比较少”和“就业机会非常少”的占比相对较低，分别为 8.52%和 4.55%。

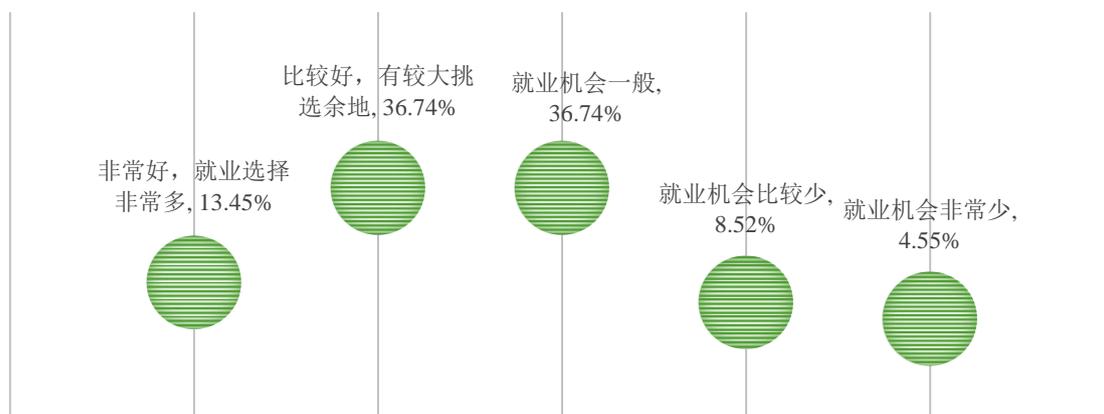


图 2-3 2019 届毕业研究生对所学专业就业形势评价

## 二、薪酬水平

### （一）月均收入及薪酬区间

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6919.83 元；月薪区间主要集中在 5001-7000 元（31.19%）和 3001-5000 元（29.31%）。

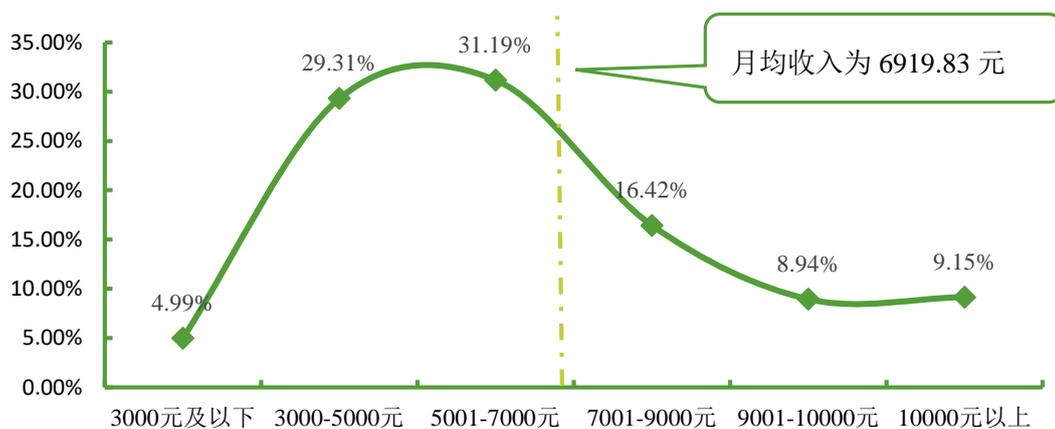


图 2-4 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

### （二）各学院月均收入

计算机科学学院毕业研究生月均收入水平最高（11003.26 元/月）；其次为生物医学工程学院（9559.09 元/月）和电子信息工程学院（9045.45 元/月）。

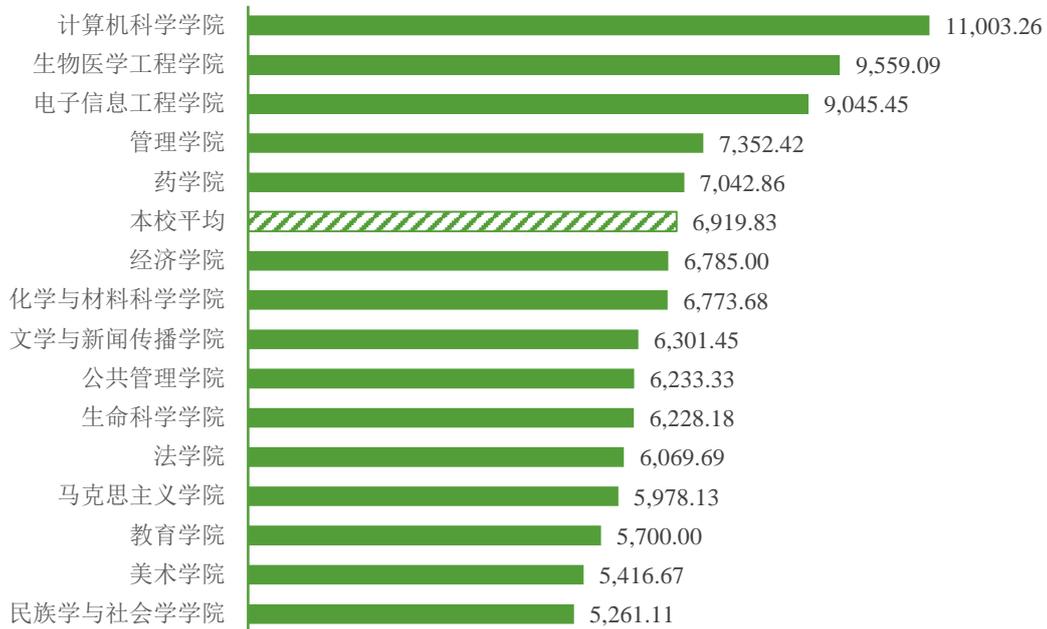


图 2-5 2019 届毕业研究生各学院月收入分布 (单位: 元)

注: 个别学院样本量较小, 不纳入此处分析。

### (三) 不同就业单位/行业薪酬水平分析

在“三资企业”就业的毕业研究生薪酬优势较高; 而在“中初教育单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低。在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“金融业”就业的毕业研究生薪酬优势较高; 而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低。



图 2-6 2019 届毕业研究生主要就业单位 (左图) 及行业 (右图) 月均收入水平 (单位: 元)

注: 1. 主要就业单位指样本人数 $\geq 35$ 人的就业单位。2. 主要就业行业指样本人数 $\geq 30$ 人的就业行业。

### 三、专业相关度

毕业研究生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

**总体专业相关度：**学校 2019 届毕业研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 88.25%。均值为 3.92 分，偏向“比较相关”水平。可见毕业研究生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

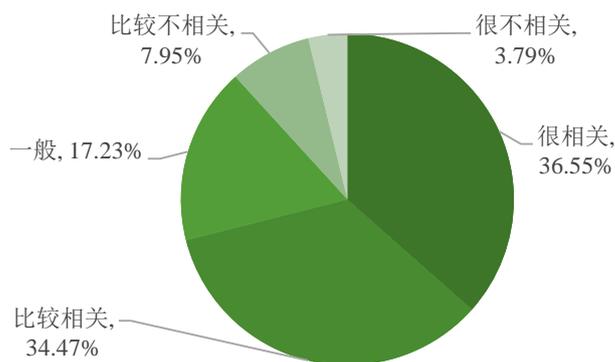


图 2-7 2019 届毕业研究生专业相关度分布

**各学院的专业相关度：**教育学院、计算机科学学院、马克思主义学院毕业研究生的专业相关度相对较高，均处于 97.00% 以上，处于“比较相关”和“很相关”水平之间（均值在 4.23 分及以上）。而民族学与社会学学院（71.05%）毕业研究生的专业相关度相对较低，处于“一般”水平（均值为 3.42 分）。

表 2-1 2019 届各学院毕业研究生专业相关度分布

学院名称	相关度	均值	学院名称	相关度	均值
教育学院	100.00%	4.52	公共管理学院	87.50%	3.63
计算机科学学院	97.86%	4.32	资源与环境学院	86.67%	3.67
马克思主义学院	97.43%	4.23	文学与新闻传播学院	86.12%	3.79
生物医学工程学院	95.83%	3.88	法学院	85.37%	4.22
药学院	90.48%	3.81	美术学院	83.33%	4.06
化学与材料科学学院	89.47%	3.55	生命科学学院	81.81%	3.64

学院名称	相关度	均值	学院名称	相关度	均值
经济学院	88.47%	3.65	电子信息工程学院	75.00%	3.83
管理学院	88.46%	3.96	民族学与社会学学院	71.05%	3.42

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

**从事低专业相关工作的原因：**毕业研究生选择从事专业不相关工作的原因主要为“相关工作就业机会太少”（45.16%）。

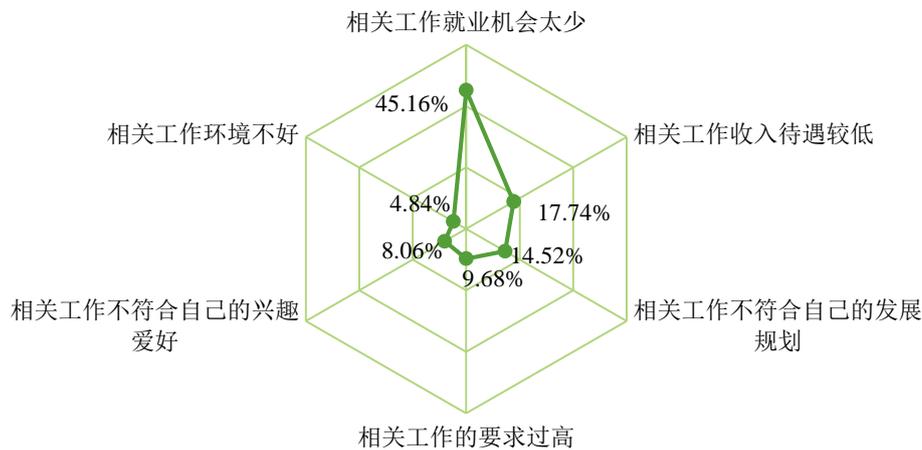


图 2-8 2019 届毕业研究生从事专业不相关工作的原因

## 四、工作适应度

毕业研究生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2019 届毕业研究生对所从事工作的适应度为 98.49%，其中“很适应”所占比例为 26.52%，“比较适应”所占比例为 60.42%。均值为 4.11 分，处于“比较适应”水平。

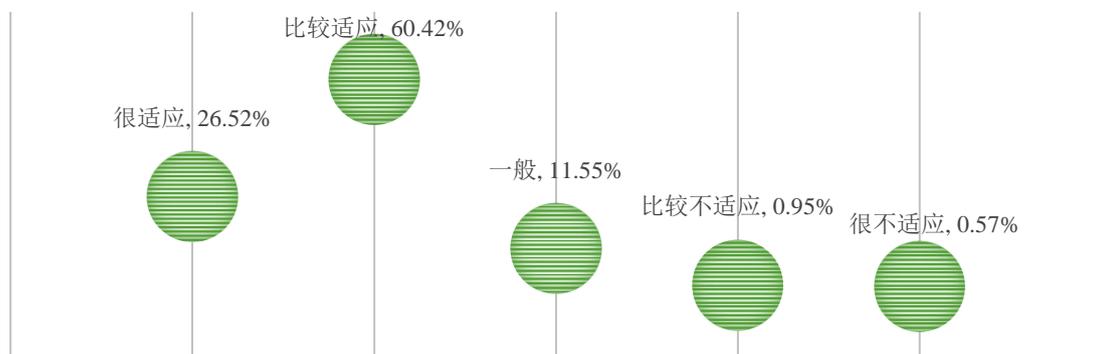


图 2-9 2019 届毕业研究生工作适应度分布

各学院毕业研究生工作适应度均处于 93.00% 以上, 均值在 3.90 分以上(5 分制), 偏向或处于“比较适应”水平。

表 2-2 2019 届各学院毕业研究生工作适应度分布

学院名称	适应度	均值	学院名称	适应度	均值
计算机科学学院	100.00%	4.15	马克思主义学院	100.00%	4.28
法学院	100.00%	4.20	生命科学学院	100.00%	4.03
教育学院	100.00%	4.15	民族学与社会学学院	97.37%	4.05
管理学院	100.00%	4.08	化学与材料科学学院	97.36%	3.92
生物医学工程学院	100.00%	4.25	文学与新闻传播学院	97.22%	4.00
美术学院	100.00%	4.33	经济学院	96.16%	4.23
资源与环境学院	100.00%	4.13	药学院	95.24%	4.00
电子信息工程学院	100.00%	4.08	公共管理学院	93.75%	3.94

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

## 五、职业期待吻合度

调查了解毕业研究生目前工作与自身职业期待的吻合情况, 其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合, 职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予 1-5 分 (“很不符合” =1 分, “很符合” =5 分), 计算其均值。具体内容如下所示。

**总体职业期待吻合度:** 2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.75%, 其中“很符合”所占比例为 22.16%, “比较符合”所占比例为

46.02%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。而反馈目前工作与自身职业期待不吻合的原因主要为工作不符合自己的职业发展规划（42.42%）。

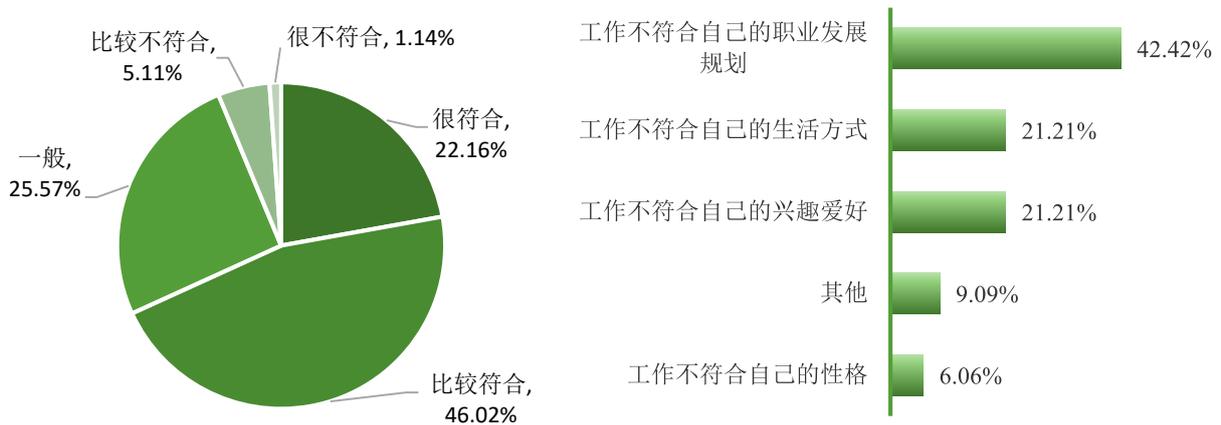


图 2-10 2019 届毕业研究生职业期待吻合度分布（左图）及与职业期待不吻合原因（右图）

**各学院的职业期待吻合度：**其中生物医学工程学院、马克思主义学院、教育学院等院系毕业研究生的职业期待吻合度相对较高，均处于 91.00% 以上。具体分布如下。

表 2-3 2019 届各学院毕业研究生职业期待吻合度分布

学院名称	吻合度	均值	学院名称	吻合度	均值
生物医学工程学院	100.00%	4.04	计算机科学学院	93.62%	3.83
马克思主义学院	97.44%	4.08	资源与环境学院	93.34%	3.67
教育学院	96.96%	4.03	管理学院	92.32%	3.73
生命科学学院	96.96%	3.73	民族学与社会学学院	92.10%	3.79
药学院	95.25%	3.67	电子信息工程学院	91.67%	3.92
法学院	95.12%	4.05	文学与新闻传播学院	91.66%	3.64
化学与材料科学学院	94.74%	3.68	美术学院	88.90%	3.78
公共管理学院	93.75%	3.56	经济学院	88.46%	3.92

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

## 六、工作稳定性

**离职率：**毕业至今，学校 2019 届毕业研究生稳定性较高，92.47% 的毕业研究生均反馈其未更换过工作单位；而仅有 7.53% 的毕业研究生有过离职行为，离职次数主要集中在 1 次（5.60%）。

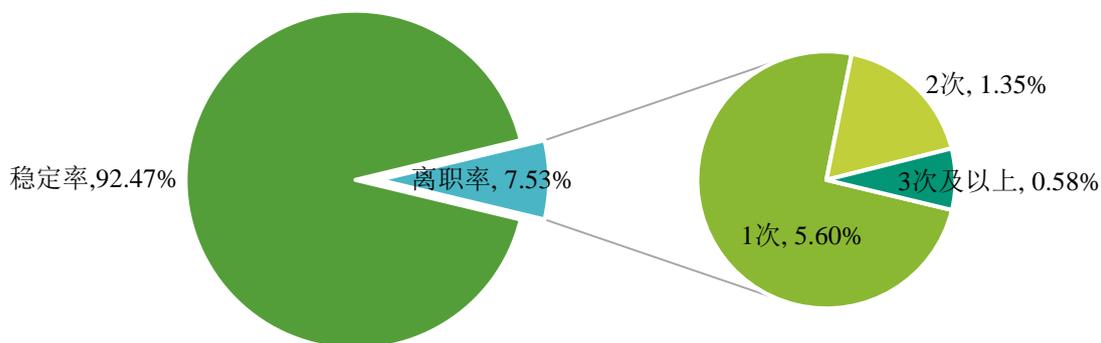


图 2-11 2019 届毕业研究生更换工作单位的情况

注：离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%；稳定率=100.00%-离职率。

**离职原因：**进一步分析毕业研究生更换工作的原因，有 39 名毕业研究生进行了回答，统计结果如下图所示：毕业研究生更换工作单位的原因主要为“发展前景有限”（41.03%），其次为“工作内容不喜欢”（25.64%）、和“工资福利较差”（12.82%）。

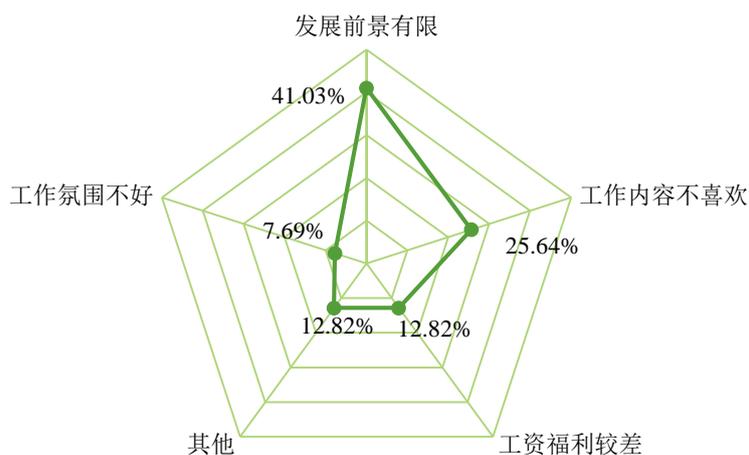


图 2-12 2019 届毕业研究生更换工作的原因

## 七、工作满意度

毕业研究生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业研究生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价包括“很满意、比较满意、一般、

比较不满意和很不满意”，工作满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

学校 2019 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 96.60%，处于较高水平；其中对工作内容和工作氛围的满意度相对较高，分别为 97.72%和 97.35%。从均值来看，均处于 3.60 分以上（5 分制），偏向或处于“比较满意”水平；可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

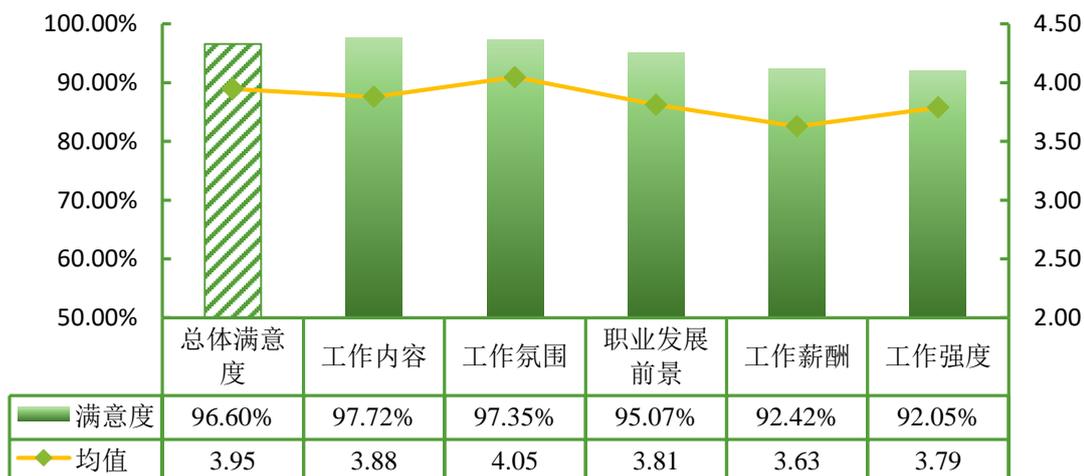


图 2-13 2019 届毕业研究生对工作满意度的评价

各学院毕业研究生对目前工作总体满意度均处于 90.00% 以上；均值处于 3.70-4.40 分之间（5 分制），偏向或处于“比较满意”水平。

表 2-4 2019 届各学院毕业研究生工作总体满意度分布

学院名称	满意度	均值	学院名称	满意度	均值
电子信息工程学院	100.00%	4.25	马克思主义学院	97.44%	3.90
民族学与社会学学院	100.00%	4.11	管理学院	96.16%	3.85
生物学与工程学院	100.00%	4.17	经济学院	96.15%	4.35
美术学院	100.00%	4.06	化学与材料科学学院	94.73%	3.74
公共管理学院	100.00%	4.00	文学与新闻传播学院	94.45%	3.76
资源与环境学院	100.00%	3.67	生命科学学院	93.94%	3.82
教育学院	100.00%	4.00	法学院	92.69%	3.90
计算机科学学院	97.87%	4.09	药学院	90.48%	3.81

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

## 八、职业能力满足度

毕业研究生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

**职业能力总体满足度：**毕业研究生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，98.34%的毕业研究生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 4.01 分，处于“比较满足”水平。其中，26.18%的毕业研究生认为自身的能力素质很满足于目前工作的需求；而 50.85%的毕业研究生认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于比较满足水平。

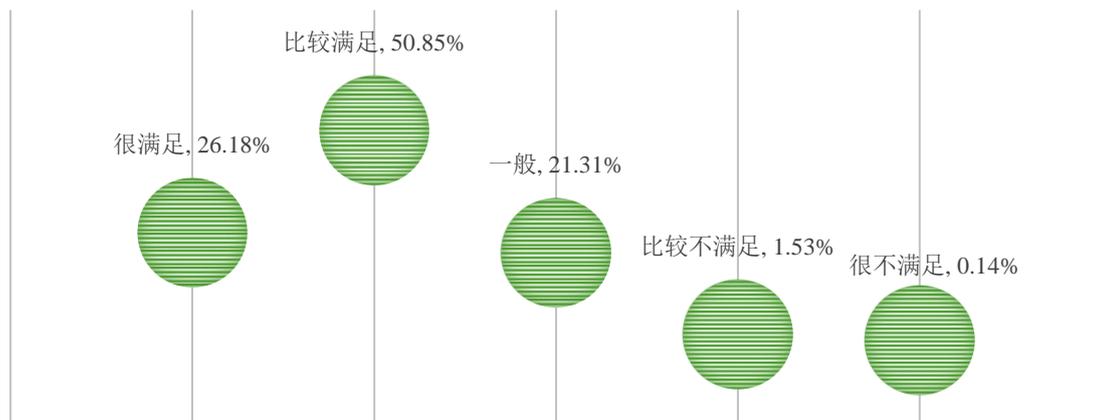


图 2-14 2019 届毕业研究生职业能力总体满足度分布

**各项职业能力满足度：**对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中团队协作、自学能力和实干与执行能力的满足度相对较高，分别为 4.16 分、4.13 分和 4.12 分，处于“比较满足”水平。

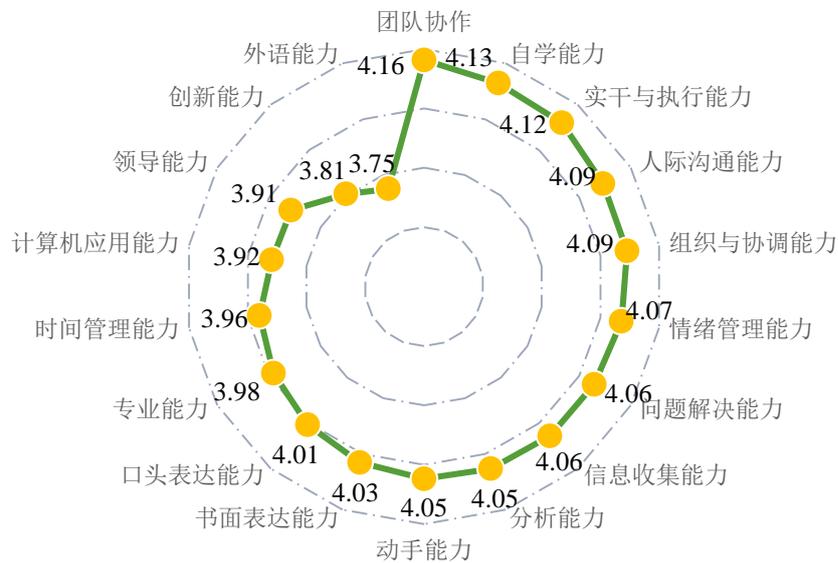


图 2-15 2019 届毕业研究生各项职业能力的满足度分布

## 九、用人单位对毕业研究生的评价

将学校毕业研究生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业研究生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业研究生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。针对录用本校毕业研究生的用人单位调查分析其对本校毕业研究生工作表现的满意度评价、能力满足度评价，具体结果如下所示。

**用人单位对毕业研究生满意度：**96.61%的用人单位对学校毕业研究生的工作表现感到很满意或比较满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.19%。无用人单位对毕业研究生感到不满意，可见学校毕业研究生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。

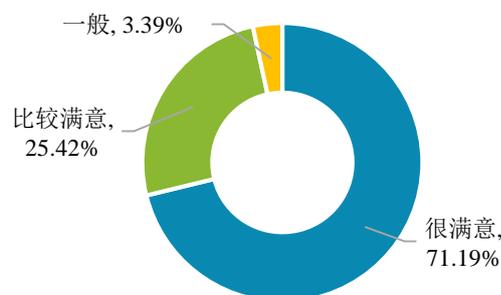


图 2-16 用人单位对 2019 届毕业研究生的满意度

数据来源：第三方机构-2019 届毕业研究生用人单位调查。

**用人单位对毕业研究生职业能力总体满足度评价:**用人单位认为本校毕业研究生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配,98.31%的受访用人单位均认为本校毕业研究生自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于比较满足及以上水平,均值为4.66分,处于“比较满足”和“很满足”水平之间。

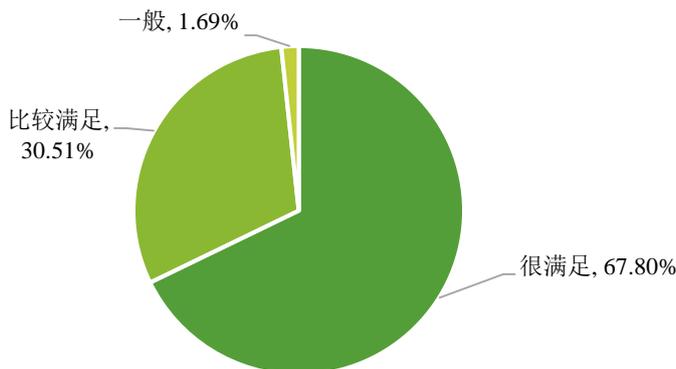


图 2-17 用人单位对本校毕业研究生能力素质的总体满足度评价

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；另外，针对毕业研究生的反馈分别赋予1-5分，分别为“很满足”=1分、“比较满足”=5分，并计算其均值。

数据来源：第三方机构-2019届毕业研究生用人单位调查。

**用人单位对毕业研究生各项职业能力素养满足度评价:**对于目前工作需求而言,用人单位对本校毕业研究生各项职业能力素养满足度均值均在4.50分以上(5分制),处于“比较满足”和“很满足”水平之间。

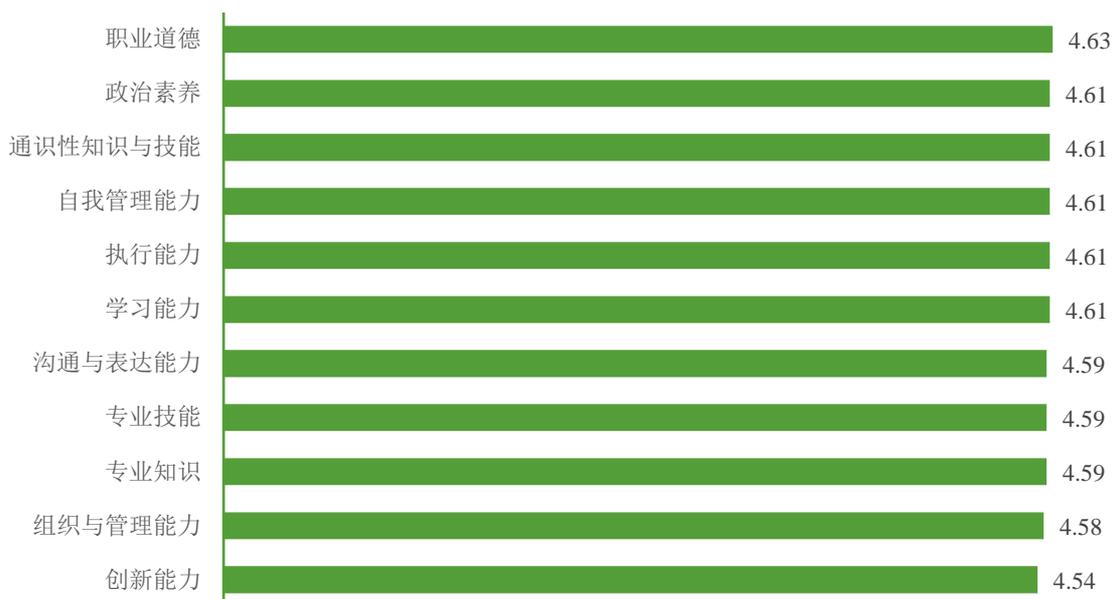


图 2-18 用人单位对本校毕业研究生各项职业能力素养的满足度评价

数据来源：第三方机构-2019届毕业研究生用人单位调查。

## 第三篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业研究生初次就业率保持高位

在当前经济稳中有变，经济下行压力有所加大的背景下，高校毕业生体量持续增加，大学生就业形势依然复杂严峻。为保障毕业研究生更高质量、更充分就业的目标，学校深入实施就业创业质量和人才培养质量提升工程，以市场需求为导向，统筹供需，多措并举，力促毕业研究生就业数量高位稳定、就业层次稳步提升。如下图所示，学校近三届毕业研究生的初次就业率保持在较高水平，均处于 88.00% 以上。此外，2019 届博士研究生初次就业率达到 100.00%，计算机科学学院、生物医学工程学院等 7 个学院的硕士研究生就业率达到 100.00%，实现了供需畅通对接。

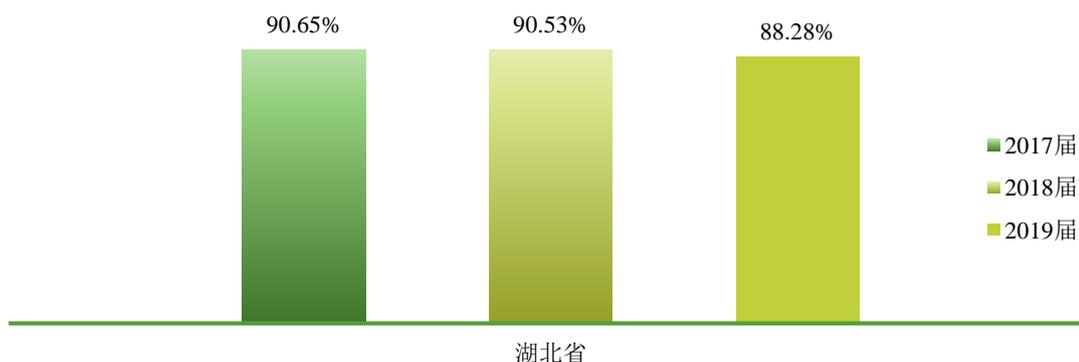


图 3-1 2017-2019 届毕业研究生初次就业率分布

注：2017 届-2018 届数据来源：《中南民族大学 2018 届毕业研究生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于中南民族大学就业信息管理系统（截止到 2019 年 8 月 31 日）

### 二、就业类型以“协议就业”为主，依托企业单位合理就业

协议就业为学校近三届毕业研究生发展主旋律，占比均处于 67.00% 以上；其中企业单位（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业研究生就业主战场，占比均处于 63.00% 以上；其中民营企业为本校毕业研究生主要单位流向。可见民营企业在保障毕业生充分就业中起到了“稳压器”的作用。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也

得益于学校不断深化校政企合作机制，主动与重点企事业单位联络，构建深度合作模式，为毕业研究生优质就业拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

### 三、立足区域优势，服务中南区域经济和社会发展成为主旋律

从就业地区的分布来看，学校近三届毕业研究生在中南地区就业的比例均处于73.00%以上；其中留鄂留汉就业为主，2019届毕业研究生留鄂就业占比58.80%、留汉就业占比46.84%。可见武汉作为“新一线”城市的吸引力在逐渐增强，为毕业研究生带来了较多的就业机会和发展空间；同时因学校地处武汉市且生源构成以中南区域生源为主，大部分学生毕业后选择继续为当地的经济和社会发展做贡献。这一地区流向也与学校办学定位相契合，立足区域优势，为中部地区的经济和社会发展提供持续的人才支持和智力支撑。

此外，近三届毕业研究生流向西南地区、西北地区就业的比例也有所上浮，其中2019届毕业研究生流向西南地区和西北地区就业的比例分别较2018届上浮2.26个百分点和0.61个百分点。这与国家对西部地区就业的政策支持及西部地区就业环境的改善密切相关，同时也彰显出学校毕业研究生具有一定的基层就业服务意识，将国家发展与个人发展紧密相结合，扎根西部、积极投身基层，为西部经济发展做出卓越贡献。

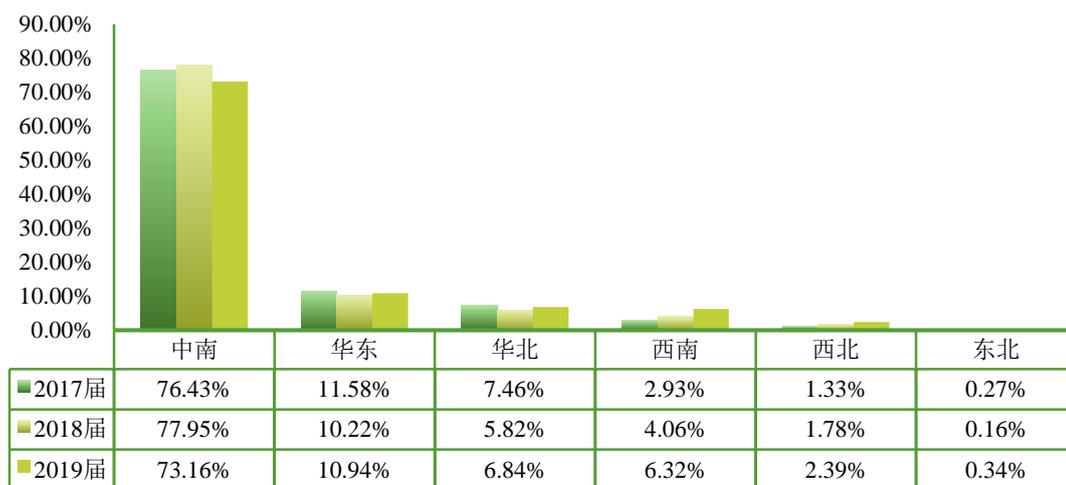


图 3-2 2017-2019 届毕业研究生就业地区对比分析

注：2017届-2018届数据来源：《中南民族大学2018届毕业研究生就业质量年度报告》；2019届数据来源于中南民族大学就业信息管理系统（截止到2019年8月31日）

## 四、行业布局与培养定位相契合，重点领域保持较高流向

学校毕业研究生行业流向与人才培养定位相契合，覆盖了“教育”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“科学研究和技术服务业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个领域。其中“教育”领域为近三届毕业研究生主要行业流向，占比均处于18%以上；此外流向高新技术产业（比去年同期上浮2.01%）、科学研究和技术服务业（比去年同期上浮0.66%）的占比保持较高水平且呈上浮趋势。

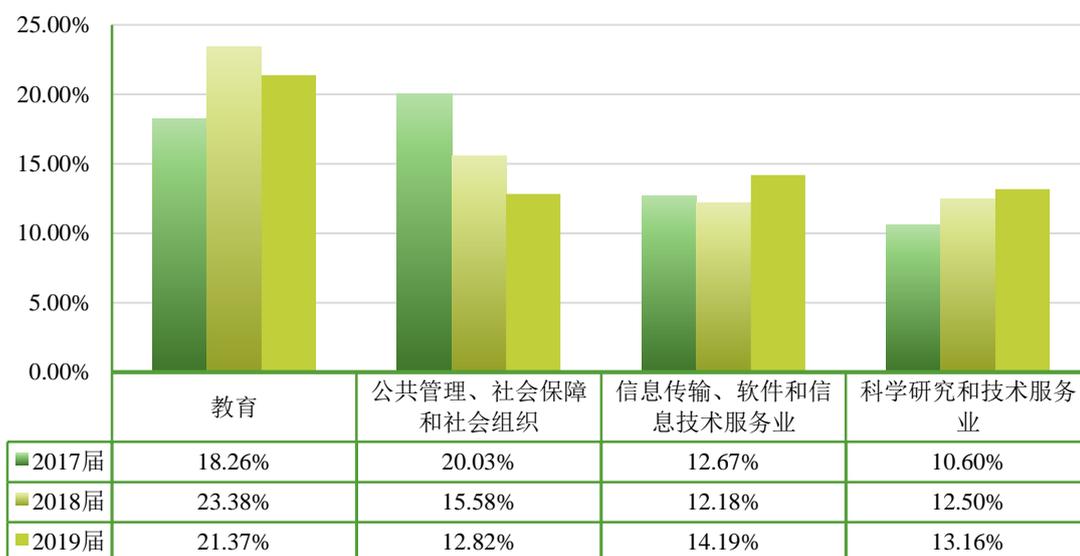


图 3-3 2017-2019 届毕业研究生就业行业对比分析

注：2017 届-2018 届数据来源：《中南民族大学 2018 届毕业研究生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于中南民族大学就业信息管理系统（截止到 2019 年 8 月 31 日）

## 五、毕业研究生就业质量居于高位

依托区域经济发展和学校人才培养质量逐步提高，毕业研究生就业质量保持较高水平且呈现上升态势：2019 届毕业研究生的月均收入较 2018 届上浮 9.72%；近两届毕业研究生的专业相关度均在 88.00% 以上；近两届毕业研究生的工作适应度均处 97% 以上，工作总体满意度均处于 96% 以上，且呈现稳中有升态势。此外，用人单位对 2019 届毕业研究生感到很满意和比较满意的占比达到了 96.61%，认为毕业生职业能力素养对目前工作需求很满足和比较满足的占比达到了 98.31%；可见学校着力培养

的高素质复合型人才与当前社会需求相契合，毕业生社会认可度高，保障了供需畅通对接。

表 3-1 2018-2019 届毕业研究生就业质量情况

届次	2018 届	2019 届
月均收入	6306.98 元/月	6919.83 元/月
专业相关度	88.94%	88.25%
工作适应度	97.84%	98.49%
工作满意度	96.40%	96.60%

注：2018 届数据来源于《中南民族大学 2018 届毕业研究生就业质量年度报告》；2019 届数据来源于第三方机构-2019 届毕业研究生就业与培养质量调查。

## 第四篇：对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。毕业研究生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满意度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价等；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈建议、对学校就业服务工作的评价及反馈等。具体内容如下所示。

### 一、毕业研究生对学校人才培养的评价

#### （一）校友综合评价

**母校的满意度和推荐度：**2019届毕业研究生对母校的满意度为99.33%，总体满意度较高。84.51%的毕业研究生愿意向他人推荐自己的母校，13.47%的毕业研究生不确定是否推荐母校，而仅有2.02%的毕业研究生表示不愿意推荐母校。可见母校人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均得到毕业研究生的广泛认同。

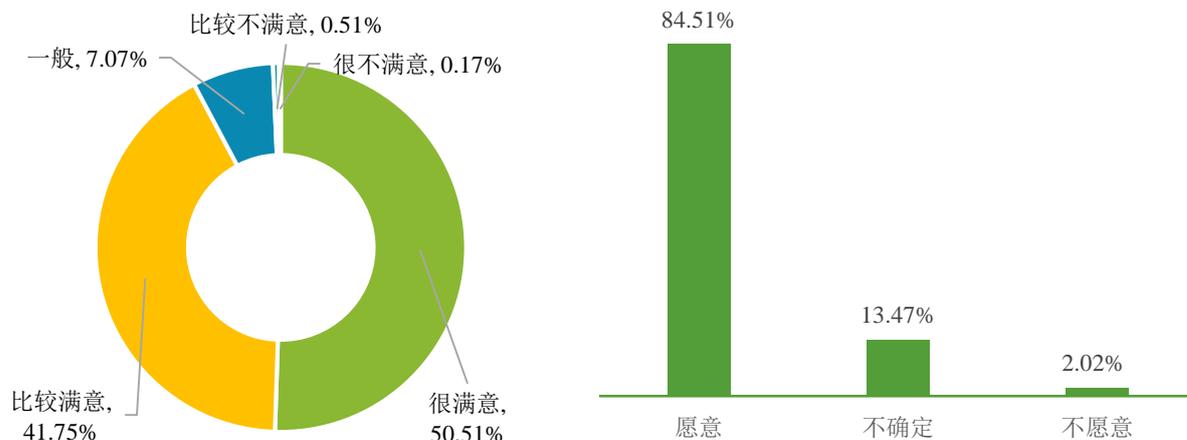


图 4-1 2019 届毕业研究生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。

**大学期间的收获：**除专业知识技能外，毕业研究生表示大学期间“收获了良师益友”（81.59%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（61.82%）、“确定了人生

的方向和目标”（46.28%）和“加深了对社会和对世界的认识”（41.72%）的占比相对较高；而表示“培养了兴趣爱好”和“养成了健康的生活方式”的占比相对较低。

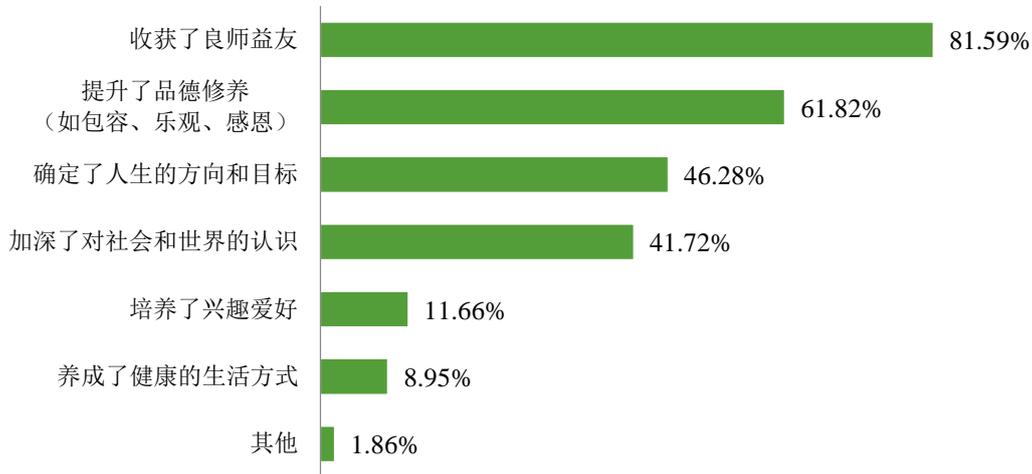


图 4-2 2019 届毕业研究生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## （二）教育教学总体满意度评价

2019 届毕业研究生对母校教育教学的总体满意度为 99.33%，均值为 4.33 分（5 分制），处于“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业研究生更好地就业奠定了坚实的基础。其中 44.28% 的毕业研究生对母校教育教学很满意，45.45% 的毕业研究生对母校教育教学比较满意。

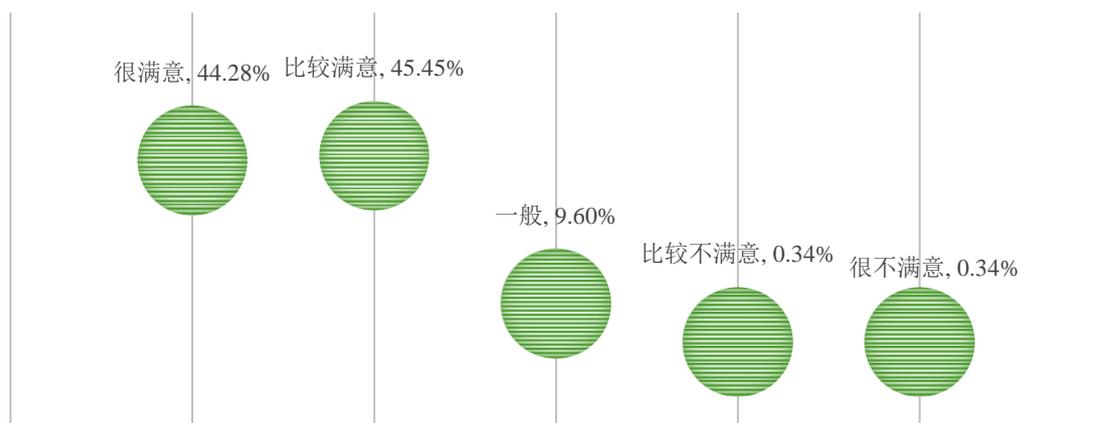


图 4-3 2019 届毕业研究生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业研究生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

各学院毕业研究生对母校教育教学的满意度处于较高水平，均在 97.00% 以上，均值在 3.95-5.00 分之间，处于“很满意”和“比较满意”水平之间。

表 4-1 2019 届各学院毕业研究生对母校教育教学的总体满意度评价

学院名称	满意度	均值	学院名称	满意度	均值
体育学院	100.00%	4.43	药学院	100.00%	4.08
公共管理学院	100.00%	4.37	计算机科学学院	100.00%	4.33
外语学院	100.00%	4.63	资源与环境学院	100.00%	4.05
数学与统计学学院	100.00%	5.00	音乐舞蹈学院	100.00%	4.13
民族学与社会学学院	100.00%	4.49	马克思主义学院	100.00%	4.38
生物医学工程学院	100.00%	4.29	文学与新闻传播学院	100.00%	4.33
电子信息工程学院	100.00%	4.15	法学院	97.83%	4.46
管理学院	100.00%	4.37	化学与材料科学学院	97.62%	4.14
经济学院	100.00%	4.36	教育学院	97.44%	4.49
美术学院	100.00%	4.65	生命科学学院	97.29%	3.95

### （三）专业课课程设置满意度及专业知识掌握度评价

**专业课课程设置满意度及专业知识掌握度：**2019 届毕业研究生对目前所学专业课程设置的满意度为 97.64%，均值为 4.05 分（5 分制），处于“比较满意”水平，总体满意度较高，可见学校专业设置及专业课安排与当前社会需求相契合。从专业知识掌握度来看，71.21% 的毕业研究生反馈其掌握所学专业知识的程度处于比较好以上水平，27.78% 的毕业研究生反馈其掌握程度一般，而仅有 1.01% 的毕业研究生表示专业知识掌握较差；均值为 3.91 分，偏向“比较好”水平。可见学校启发式、探讨式、参与式等教育教学方式方法的合理性，教学与实践充分结合，从而提高了毕业研究生对所学专业核心知识的掌握情况。

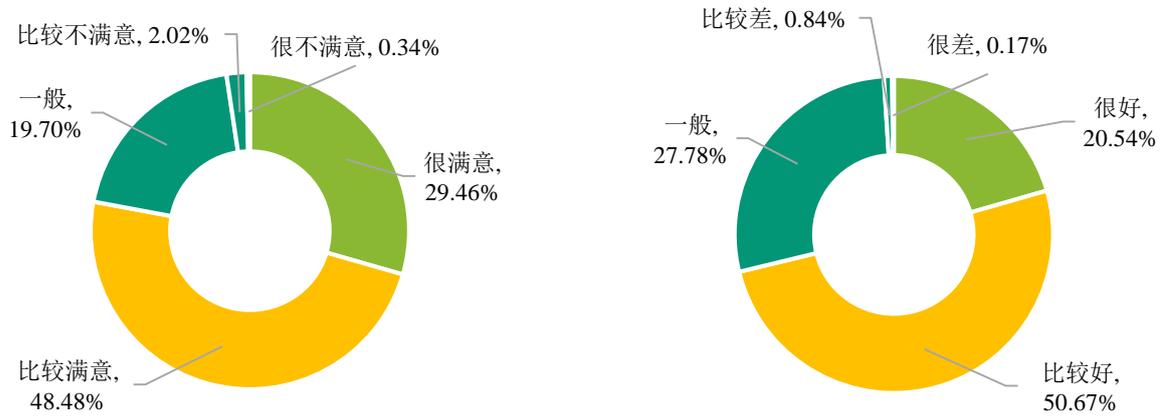


图 4-4 毕业研究生对专业课课程设置的满意度（左图）和专业知识的掌握度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

各学院毕业研究生对专业课课程设置的满意度评价处于较高水平，均在 92% 以上；其中民族学与社会学学院、生物医学工程学院、体育学院等 12 个学院对母校专业课课程设置的满意度达到了 100.00%，均值在 3.90 分以上，处于“比较满意”水平。从专业知识掌握度来看，各学院毕业研究生对专业知识的掌握度均在 87% 以上，处于较高水平。具体评价如下所示。

表 4-2 2019 届各学院毕业研究生专业课课程设置满意度和专业知识掌握度评价

学院名称	专业课课程设置满意度		专业知识掌握度	
	满意度	均值	掌握度	均值
民族学与社会学学院	100.00%	4.27	100.00%	3.96
生物医学工程学院	100.00%	4.13	100.00%	3.88
体育学院	100.00%	4.14	100.00%	3.86
公共管理学院	100.00%	4.16	100.00%	3.95
外语学院	100.00%	4.25	100.00%	4.50
数学与统计学学院	100.00%	4.63	87.50%	4.00
管理学院	100.00%	4.00	100.00%	4.04
美术学院	100.00%	4.30	100.00%	4.05
音乐舞蹈学院	100.00%	4.00	100.00%	3.75
电子信息工程学院	100.00%	3.92	100.00%	3.92
经济学院	100.00%	4.33	96.97%	3.97
马克思主义学院	100.00%	4.24	100.00%	3.90
计算机科学学院	97.96%	3.90	100.00%	3.94
教育学院	97.44%	4.18	97.44%	3.85

学院名称	专业课课程设置满意度		专业知识掌握度	
	满意度	均值	掌握度	均值
生命科学学院	97.30%	3.76	97.29%	3.95
药学院	96.16%	3.73	100.00%	3.62
法学院	95.65%	4.15	100.00%	3.91
文学与新闻传播学院	95.06%	3.99	97.53%	3.91
资源与环境学院	95.00%	3.60	100.00%	3.80
化学与材料科学学院	92.86%	3.81	100.00%	3.74

#### （四）实践教学满意度评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业研究生与当前社会需求契合度的关键因素。调查了解毕业研究生对学校实践教学的满意情况，评价维度包括“很满意、比较满意、一般、不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈赋予1-5分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

2019届毕业研究生对母校实践教学环节的总满意度为98.14%，均值为4.07分（5分制），处于“比较满意”水平；其中，对毕业设计的满意度为99.31%；对实践教学与专业设置的满意度为97.64%；对实践教学环节安排的满意度为97.45%。

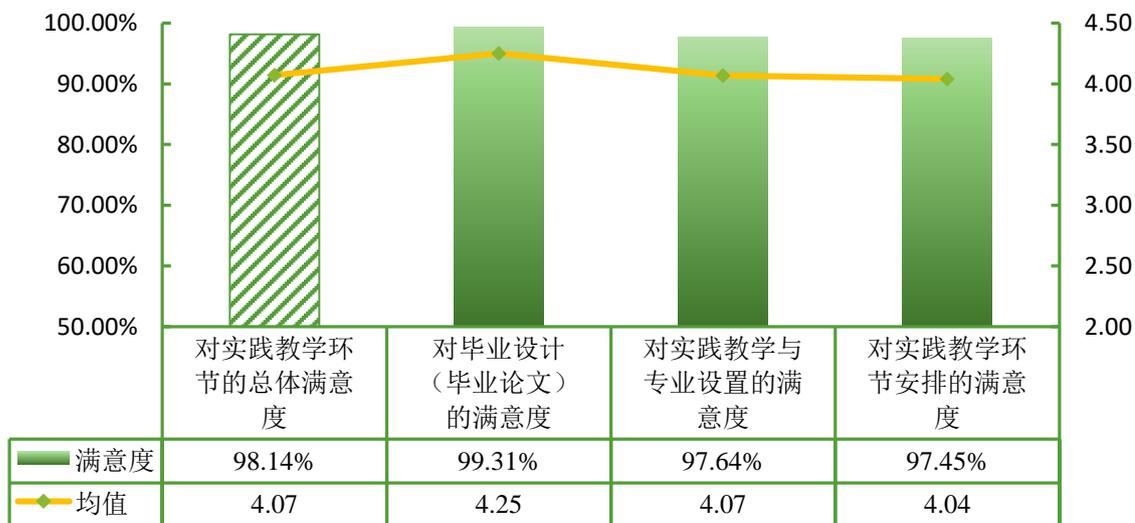


图 4-5 2019 届毕业研究生对实践教学的满意度

各学院毕业研究生对母校实践教学的总体满意度处于较高水平，均值处于 3.70 分以上；其中数学与统计学学院、外语学院和公共管理学院毕业研究生对母校实践教学各方面的满意度均较高。具体评价如下所示。

表 4-3 2019 届各学院毕业研究生对母校实践教学的满意度评价

学院	毕业设计 (毕业论文)	实践教学 与专业设置	实践教学 环节安排	总体满意度
数学与统计学学院	4.88	4.88	4.88	4.63
外语学院	4.25	4.25	4.25	4.38
公共管理学院	4.37	4.32	4.21	4.37
体育学院	4.43	4.29	4.00	4.29
民族学与社会学学院	4.36	4.22	4.24	4.29
教育学院	4.28	4.18	4.18	4.26
美术学院	4.55	4.35	4.32	4.25
法学院	4.41	4.22	4.13	4.20
经济学院	4.38	4.39	4.19	4.18
音乐舞蹈学院	4.50	4.13	4.13	4.13
马克思主义学院	4.33	4.10	4.14	4.07
管理学院	4.15	4.04	4.04	4.04
文学与新闻传播学院	4.26	4.00	3.95	4.01
生命科学学院	4.11	3.97	3.92	4.00
电子信息工程学院	4.00	4.00	4.00	4.00
计算机科学学院	4.13	3.79	3.79	3.92
药学院	4.12	3.81	3.88	3.88
生物医学工程学院	4.13	3.88	3.88	3.83
资源与环境学院	4.10	3.75	3.80	3.80
化学与材料科学学院	3.98	3.85	3.83	3.78

### (五) 任课教师满意度评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。毕业研究生对任课教师的满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

**任课教师满意度：**2019 届毕业研究生对任课教师总体的满意度为 98.99%，均值为 4.34 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.16%；对任课教师教学内容的满意度为 98.99%；对任课教师教学方式方法的满意度为 98.82%；对师生课外沟通交流的满意度为 98.82%。

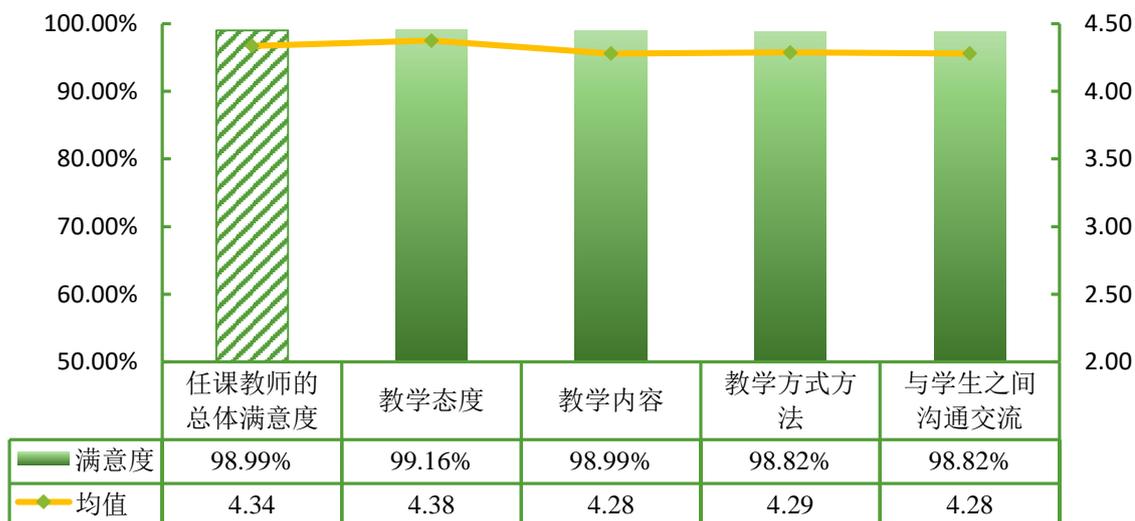


图 4-6 2019 届毕业研究生对任课教师的满意度

各学院毕业研究生对母校任课教师总体的满意度均值分布在 3.85 分及以上；其中数学与统计学学院、外语学院毕业研究生对任课教师的教学态度、教学内容、与学生课外沟通交流满意度均较高，偏向“很满意”水平。具体评价如下所示。

表 4-4 2019 届各学院毕业研究生对母校任课教师的满意度评价

学院	教学态度	教学内容	教学方式方法	与学生课外沟通交流	总体满意度
数学与统计学学院	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00
外语学院	4.88	4.63	4.75	4.88	4.75
经济学院	4.58	4.61	4.58	4.45	4.55
法学院	4.48	4.41	4.46	4.46	4.54
民族学与社会学学院	4.51	4.47	4.44	4.49	4.51
美术学院	4.60	4.60	4.60	4.65	4.50
公共管理学院	4.42	4.42	4.47	4.42	4.47
体育学院	4.43	4.43	4.57	4.43	4.43
马克思主义学院	4.48	4.36	4.43	4.38	4.40
管理学院	4.41	4.37	4.33	4.30	4.37
文学与新闻传播学院	4.42	4.28	4.30	4.27	4.36

学院	教学态度	教学内容	教学方式方法	与学生课外沟通交流	总体满意度
教育学院	4.33	4.23	4.28	4.28	4.31
生物医学工程学院	4.33	4.21	4.21	4.25	4.29
计算机科学学院	4.29	4.12	4.12	4.18	4.29
音乐舞蹈学院	4.38	4.25	4.25	4.25	4.25
电子信息工程学院	4.31	4.15	4.23	4.15	4.23
生命科学学院	4.16	4.08	4.05	3.95	4.14
化学与材料科学学院	4.10	4.02	3.93	3.95	4.05
资源与环境学院	4.20	4.00	4.10	4.15	4.05
药学院	4.00	3.77	3.77	3.77	3.85

## （六）对导师的评价

**对导师指导状况的满意度：**2019 届毕业研究生对导师指导状况的总体满意度为 98.65%，均值为 4.63 分（5 分制），处于“比较满意”和“很满意”水平之间。

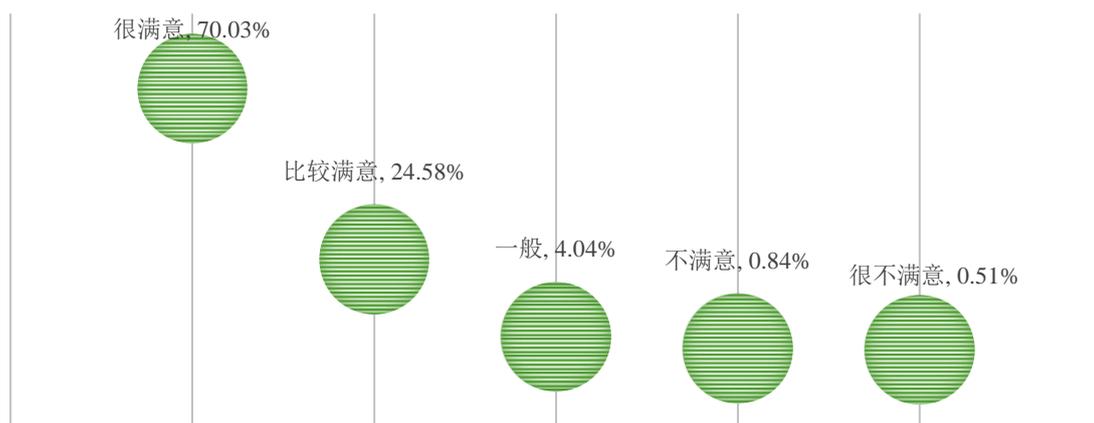


图 4-7 2019 届毕业研究生对导师指导状况的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**与导师单独交流的时长：**2019 届毕业研究生平均每周与导师单独沟通交流的时长主要集中在 1-3 小时，占比为 27.95%；其次是 1 小时（21.38%）和 3-5 小时（20.71%）。

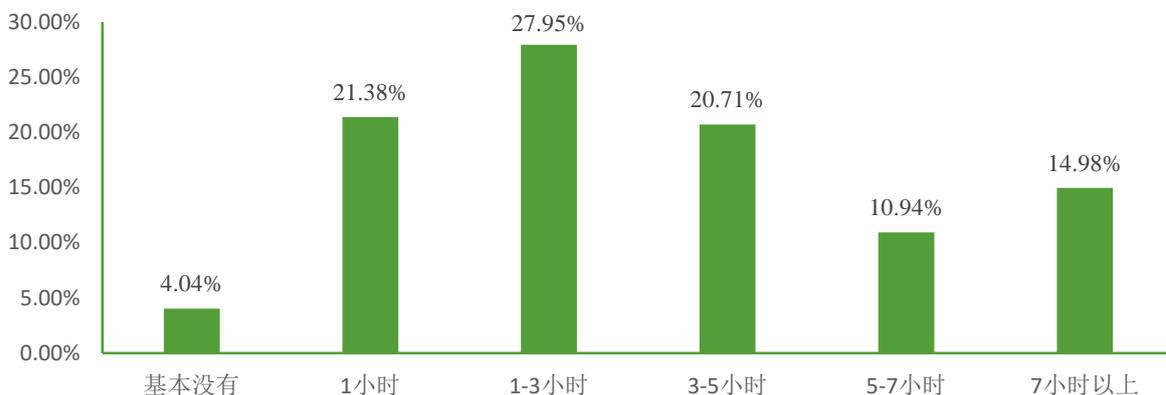


图 4-8 2019 届毕业研究生平均每周与导师单独交流的时长分布

**导师对自身指导上最应该改进的方面：**关于导师对自身指导应改进的方面，57.74%的毕业研究生反馈“已较完善”；其次反馈“加强对研究方法和研究能力培养的指导”占比较高（22.05%）。

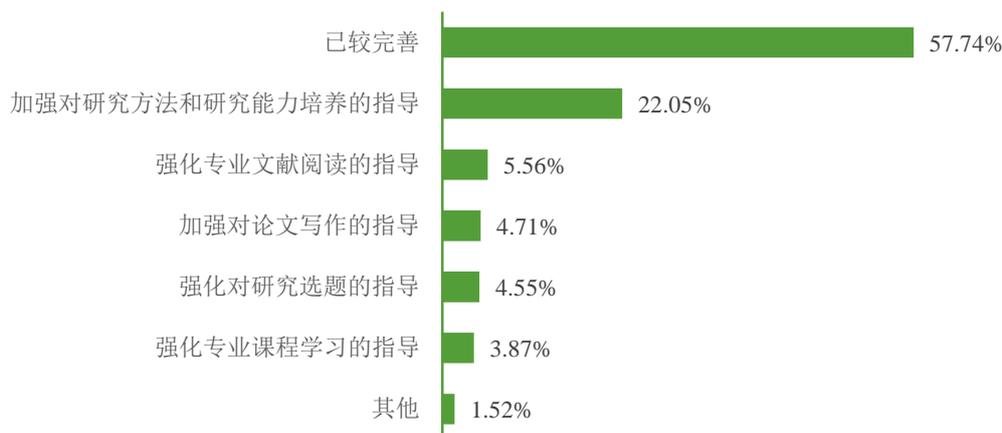


图 4-9 2019 届毕业研究生认为导师对自身指导上最需改进的方面

## （七）就业创业工作评价

**毕业研究生对学校就业指导服务的满意度：**毕业研究生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 92% 以上，其中“就业信息网”（93.54%）、“招聘信息发布”（93.40%）和“就业帮扶与推荐”（93.12%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业研究生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业研究生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

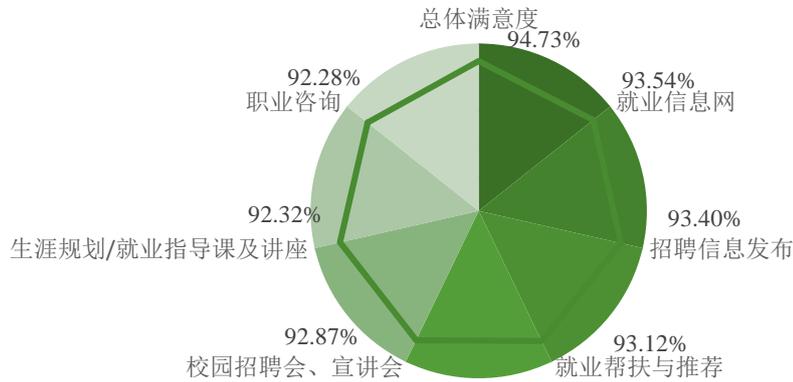


图 4-10 2019 届毕业研究生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**毕业研究生对学校创业教育/指导服务的满意度：**毕业研究生对母校创业教育/指导服务总体满意度为 96.63%，均值 3.88 分，偏向“比较满意”水平。

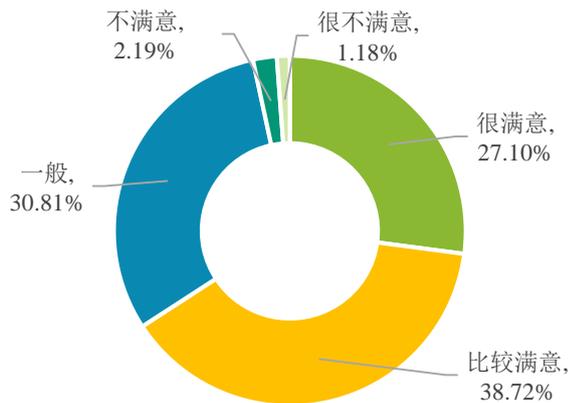


图 4-11 2019 届毕业研究生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

## 二、用人单位对学校人才培养的评价

**用人单位对学校人才培养工作的满意度：**98.31%的用人单位均对本校人才培养工作感到很满意和比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养应“注重学生综合素质的培养”的占比相对较高。

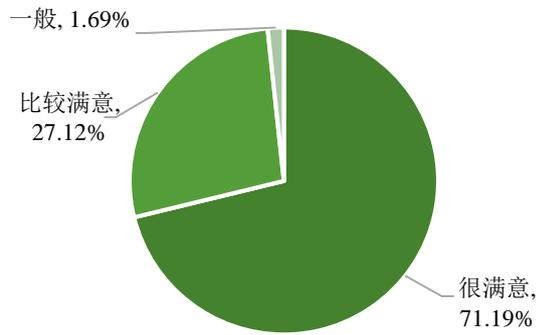


图 4-12 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019 届毕业研究生用人单位调查。

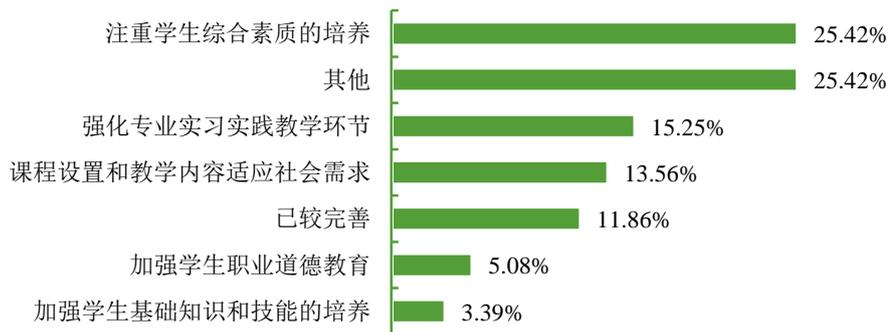


图 4-13 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

数据来源：第三方机构-2019 届毕业研究生用人单位调查。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 72.88%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，27.12%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。

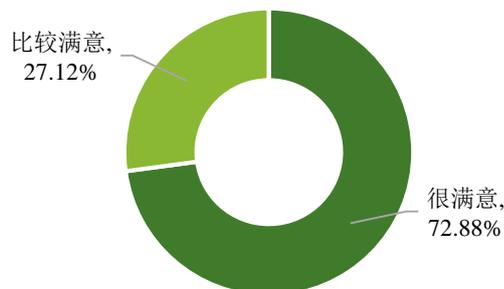


图 4-14 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2019 届毕业研究生用人单位调查。

### 三、构建“招生-培养-就业”联动机制

学校坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。学校 2019 届毕业研究生近九成均实现就业，就业布局与学校专业设置及培养定位相契合；行业布局多元，教育、信息传输/软件和信息技术服务业、科学研究和技术服务业等为毕业研究生主要行业流向；依托民营企业就业，合理分配人才资源；就业满意度处于较高水平，就业竞争力逐渐增强。同时，为提升学校教育教学及就业创业工作的水平，实现毕业研究生更高质量和更充分就业目标；学校始终注重教学质量及就业创业服务水平的提升，每年根据毕业研究生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题，实施改善。

#### （一）就业对招生和专业设置的反馈

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；构建高校就业质量指标综合评价体系有助于高校综合了解毕业研究生就业状况及就业趋势和形势变化，衡量高校教育教学质量和人才培养方向的正确性，为高校招生和专业设置改革提供参考依据。借鉴国内相关高校毕业研究生就业质量的研究成果<sup>3</sup>，在全面性、可操作性原则基础上，将高校毕业研究生就业质量综合评价指标分为就业机会、薪酬福利、工作岗位和个人发展四个方面，并分别赋予各指标权重：“就业机会”0.3、“薪酬福利”0.3、“工作岗位”0.2和“个人发展”0.2；从而计算就业质量得分。

<sup>3</sup> 史淑姚“大学生就业质量评价指标体系及其测算”；吴新中“大学生就业质量综合评价指标体系设计”。



表 4-5 就业质量指数具体指标分布

一级指标	二级指标
就业机会 0.3	就业率
薪酬福利 0.3	月收入
工作岗位 0.2	工作强度满意度
	工作内容满意度
	工作氛围满意度
	工作薪酬满意度
个人发展 0.2	职业发展前景满意度
	专业相关度
	工作适应度
	职业能力满足度

就业质量指数计算公式=0.3\*(初次就业率得分)+0.3\*薪酬得分+0.2\*(工作强度满意度、工作内容满意度、工作氛围满意度、工作薪酬满意度四者得分的均值)+0.2\*(职业发展前景满意度、专业相关度、工作适应度、职业能力满足度四者得分的均值);其中各项指标得分为该学院某项指标数值与该指标最高数值之比,反映的是某学院在本校各学院中的相对水平。具体各学院就业质量指数如下所示。

表 4-6 2019 届不同学院就业质量指数

学院	就业机会	薪酬福利	工作岗位	个人发展	就业质量指数
计算机科学学院	100.00%	100.00%	97.11%	94.63%	98.35%
生物学工程学院	100.00%	86.88%	95.59%	91.76%	93.53%
电子信息工程学院	100.00%	82.21%	97.70%	94.66%	93.13%
管理学院	100.00%	66.82%	88.68%	89.23%	85.63%
药学院	100.00%	64.01%	91.71%	88.14%	85.17%
经济学院	93.94%	61.66%	99.88%	92.33%	85.12%
马克思主义学院	92.45%	54.33%	94.48%	94.69%	81.87%
生命科学学院	94.55%	56.60%	93.51%	86.91%	81.43%
公共管理学院	90.48%	56.65%	94.33%	88.13%	80.63%
化学与材料科学学院	86.67%	61.56%	90.56%	86.03%	79.78%

学院	就业机会	薪酬福利	工作岗位	个人发展	就业质量指数
法学院	84.62%	55.16%	92.68%	92.40%	78.95%
教育学院	84.00%	51.80%	95.09%	95.07%	78.77%
文学与新闻传播学院	78.90%	57.27%	87.97%	88.06%	76.06%
民族学与社会学学院	84.21%	47.81%	94.76%	87.28%	76.02%
美术学院	64.52%	49.23%	94.52%	95.99%	72.22%

注：1. 此处只针对样本充足的学院展开就业质量指数分析；2. 就业率为截至 2019 年 8 月 31 日的的数据结果，薪酬福利、工作岗位和个人发展相关指标为 2019 年 11 月-2019 年 12 月的调查统计数据结果。

就业质量指数综合了就业机会、薪酬福利、工作岗位和个人发展四个关键指标，能够较为科学、全面地反映人才的社会需求和认可度。因此，学校可参考各学院的就业质量指数高低，结合历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施。从上表可知，学校计算机科学学院、生物医学工程学院和电子信息工程学院就业质量指数相对较高，均在 93% 以上；而美术学院、民族学与社会学学院、文学与新闻传播学院就业质量指数相对较低。

因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校将继续结合就业率及就业质量较低学院所属专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校将适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。此外，学校将结合区域经济发展需求、就业市场导向及学校特色定位动态调整专业招生规模和专业设置。

## （二）就业对人才培养的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对母校培养过程的评价对学校教育教学环节的改进具有一定的参考意义；因此本报告综合了毕业研究生对母校专业知识掌握度、专业课满意度、任课教师总体满意度、实践教学环节满意度、教育教学总体满意度这五项指标来计算各专业教育教学质量指数。计算方法为：1. 各个指标

得分=（各个学院在该指标上的分值/该指标的最高分值）×100%；2.计算各个学院教育教学质量指数=（专业知识掌握度得分+专业课满意度得分+任课教师得分+实践教学环节得分+教育教学总体满意度得分）/5。

表 4-7 2019 届各学院毕业研究生教育教学质量指数

学院	专业知识掌握度	专业课满意度	任课教师满意度	实践教学满意度	教育教学总体满意度	教育教学质量指数
数学与统计学学院	4.00	4.63	5.00	4.63	5.00	97.78%
外语学院	4.50	4.16	4.75	4.38	4.63	94.42%
民族学与社会学学院	3.96	4.30	4.51	4.29	4.49	90.73%
公共管理学院	3.95	4.27	4.47	4.37	4.37	90.24%
经济学院	3.97	4.18	4.55	4.18	4.36	89.41%
美术学院	4.05	3.76	4.50	4.25	4.65	89.20%
教育学院	3.85	4.25	4.31	4.26	4.49	89.09%
体育学院	3.86	4.14	4.43	4.29	4.43	89.04%
法学院	3.91	4.00	4.54	4.20	4.46	88.82%
管理学院	4.04	3.90	4.37	4.04	4.37	87.22%
计算机科学学院	3.94	4.15	4.29	3.92	4.33	86.88%
生物医学工程学院	3.88	4.33	4.29	3.83	4.29	86.85%
文学与新闻传播学院	3.91	4.00	4.36	4.01	4.33	86.76%
电子信息工程学院	3.92	4.24	4.23	4.00	4.15	86.55%
马克思主义学院	3.90	3.81	4.40	4.07	4.38	86.51%
生命科学学院	3.95	3.92	4.14	4.00	3.95	84.16%
音乐舞蹈学院	3.75	3.60	4.25	4.13	4.13	83.59%
化学与材料科学学院	3.74	4.13	4.05	3.78	4.14	83.55%
资源与环境学院	3.80	3.99	4.05	3.80	4.05	82.95%
药学院	3.62	3.73	3.85	3.88	4.08	80.70%

注：专业课程设置满意度、专业知识掌握度、任课教师满意度、实践教学满意度、教育教学总体满意度相关指标为 2019 年 11 月-2019 年 12 月的调查统计数据结果。

从上表可知，各学院教育教学质量指数均处于相对较高水平，其中数学与统计学学院、外语学院等 15 个学院的教育教学质量指数均处于 86.00% 以上。而药学院教育教学质量指数相对本校其他学院较低（80.70%）；具体来看，主要是在专业知识掌握度、专业课满意度方面评价较低，均处于 3.75 分以下。此外，毕业研究生认为专业教

学最应该改进的方面是“强化专业实践教学环节”和“课程设置和教学内容适应社会需求”。

教育教学质量指数包括专业课和教师两大方面评价，其中具体的五个指标从毕业生角度直观地反映了其对学校的专业课程体系设计、实践教学环节以及教师资源配置的满意度和认可度。学校可参考各学院的教育教学质量指数高低，结合学校实际情况及就业形式的变化，根据各专业特点、综合社会需求、自身师资力量、学生素质、就业导向等因素，借鉴已有培养模式的经验，结合社会需求，整合各方资源，多管齐下，如，适当调整课程配置，创新教育教学方法，继续加强实训实习基地建设、加强产学研合作力度等，从而进一步提升学生的专业知识和专业技能，提高毕业研究生知识及能力结构与当前社会需求的契合度，增加其未来择业市场中的竞争优势。

## 第五篇：学校就业创业工作举措

### 一、稳步推进研究生就业工作

#### （一）进一步加强研究生就业教育及指导

加强研究生就业教育，创新就业指导方式。通过召开研究生辅导员座谈会、发布通知公告等各种方式，向广大研究生宣传国家就业创业方针政策，积极引导研究生树立正确的就业观和择业观。

通过宣传国家对基层就业的优惠政策，广泛宣传中小微企业招聘信息等方式，转变毕业研究生就业观念，积极引导毕业研究生到民族地区、基层和中小微企业就业。

组织相关工作人员到部分民族地区的用人单位进行走访调研，深入考察当地就业优势及职业前景；通过建立实习基地等形式，引导毕业研究生到民族地区就业。

定期开展就业指导教师培训工作，着力提高相关教师就业指导能力和水平，提升就业指导实效性。

#### （二）逐步实现就业工作智能化、信息化

充分利用新媒体便携性、时效性、广泛性等优势，大力开展就业管理与宣传。通过网站、微信公众号及时发布、推送招聘信息等方式，拓宽传播的覆盖面，提升传播的及时性，进一步加强就业资源的整合与利用。

通过 91WLLM 高校就业智能网络服务平台，采用毕业研究生、学院、学校三级管理模式开展 2019 届毕业研究生生源信息、毕业去向登记工作。招聘信息、宣讲会信息等均通过平台发送。

#### （三）加强研究生就业管理，规范工作流程

加大研究生就业管理力度，规范就业工作流程。对毕业研究生就业情况进行监测，定期对就业数据进行分析，第一时间掌握最新就业动态，密切关注毕业研究生就业动向，及时掌握就业困难专业，寻找工作突破口，适时调整工作重点，为下一阶段就业工作有序开展提供方向。

#### （四）加大对外联系力度，加强就业市场培育

做好就业信息收集工作，多渠道发布各类招聘信息百余条，同时积极组织毕业研究生参加研究生双向选择会、专场招聘对接会等，努力促进毕业研究生充分就业。

举办各类校园宣讲会，如桂林理工大学、广西崇左市人社局等单位专场招聘，积极为用人单位与毕业研究生接触提供有利条件。

秉承走出去原则，通过参加 2019 年晋江市大中专毕业生就业创业服务季精准型校企人才供需对接洽谈会等活动，加大与外界联系，拓展就业市场，为学校毕业研究生提供更加广阔的就业平台。

#### （五）优化毕业研究生就业服务质量

为 2019 届毕业研究生统一办理就业后续派遣、改派手续 4 次，共计 63 人次；认真做好毕业两年择业期内毕业研究生的后续派遣、改派、报到证遗失补办、报到证修改等工作。

## 二、切实做好研究生资助工作，为经济困难研究生提供帮扶

完善就业帮扶政策。对家庭贫困、身体残疾等特殊毕业研究生群体提供精准帮扶和重点服务，通过一对一谈心、个性化辅导等方式，了解其实际困难，有针对性的提供就业补贴或就业推荐等就业支持，尽可能为此类毕业研究生创造就业机会，扩宽就业渠道。

按照上级有关部门相关要求，积极开展一次性求职创业补贴申报、国家助学贷款申报等各项资助工作，为家庭困难毕业研究生顺利就业提供有力保障。

## 附录：数据统计说明

**就业率：**采用中南民族大学就业信息管理系统（截止日期是2019年08月31日）；毕业研究生的就业率=（已就业毕业研究生人数÷毕业研究生总人数）×100%。其中已就业毕业研究生包括派遣就业、国内升学、国外（境外）留学、合同就业、自由职业、自主创业、三支一扶。

**毕业去向：**采用中南民族大学就业信息管理系统（截止日期是2019年08月31日）；毕业去向包括在国内工作（派遣就业、合同就业、三支一扶）、国内升学、国外（境外）留学、自由职业、自主创业和未就业。

**深造率：**采用派遣库数据（截止日期是2019年08月31日）；毕业研究生的深造率=（国内升学人数+出国（境）留学人数）/毕业研究生总人数\*100%。毕业研究生的国内升学率=（国内升学人数/毕业研究生总人数）\*100%。毕业研究生的出国（境）留学率=（出国（境）留学人数/毕业研究生总人数）\*100%。

**月收入：**指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

**专业相关度：**毕业研究生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示专业相关度越高。

**工作适应度：**毕业研究生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示工作适应度越高。

**职业期待吻合度：**毕业研究生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“很符合、比较符合、一般、比较不符合和很不符合”，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业研究生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示职业期待吻合度越高。

**工作稳定性：**离职率=（更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。

**满足度：**满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

**满意度（工作满意度、母校满意度、教育教学满意度等）：**满意度评价包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值，分数越高表示满意度越高。

**推荐度：**为选择“愿意”的人数占此题总人数的比例。

**专业知识掌握度：**毕业生对专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

