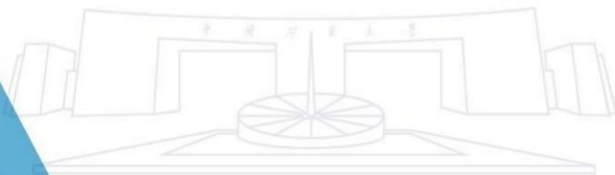


中国矿业大学  
CHINA UNIVERSITY OF MINING AND TECHNOLOGY

2020年 >>>

中国矿业大学毕业生  
就业质量报告

>> 2021年1月



# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 前 言.....             | 1  |
| 第一篇：毕业生就业基本情况.....   | 3  |
| 一、毕业生的规模与结构.....     | 3  |
| （一）总体规模及结构.....      | 3  |
| （二）学院结构.....         | 3  |
| （三）性别结构.....         | 4  |
| （四）生源结构.....         | 5  |
| 二、毕业生毕业去向落实率.....    | 7  |
| （一）总体毕业去向落实率.....    | 7  |
| （二）各学院毕业去向落实率.....   | 8  |
| 三、就业流向.....          | 10 |
| （一）就业地区分布.....       | 10 |
| （二）就业行业分布.....       | 13 |
| （三）就业职业分布.....       | 16 |
| （四）重点就业单位.....       | 17 |
| 四、升学深造情况.....        | 21 |
| （一）国内升学.....         | 21 |
| （二）出国（境）深造.....      | 22 |
| 五、未就业毕业生情况.....      | 25 |
| 第二篇：就业质量相关分析.....    | 26 |
| 一、本科毕业生就业质量相关分析..... | 26 |
| （一）专业相关度.....        | 26 |
| （二）工作满意度.....        | 27 |
| （三）就业稳定性.....        | 27 |
| 二、毕业研究生就业质量相关分析..... | 28 |
| （一）专业相关度.....        | 28 |
| （二）工作满意度.....        | 29 |
| （三）就业稳定性.....        | 30 |
| 第三篇：学校就业工作举措.....    | 31 |

---

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| 一、不断加强顶层设计，优化制度保障体系.....             | 31        |
| 二、面向国家战略需求，教育引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业..... | 32        |
| 三、线上线下相结合，全力以赴做好就业服务.....            | 32        |
| 四、坚持点面结合，着力做好毕业生就业指导和帮扶.....         | 33        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>             | <b>35</b> |
| 一、毕业生毕业去向落实率保持较高水平.....              | 35        |
| 二、本科升学出国率持续增长.....                   | 35        |
| 三、重点领域就业比重稳步提高.....                  | 35        |
| 四、就业新业态成为更多毕业生的新选择.....              | 36        |
| <b>第五篇：对教育教学的反馈.....</b>             | <b>37</b> |
| 一、毕业生对学校人才培养和就业工作的评价.....            | 37        |
| （一）综合评价.....                         | 37        |
| （二）教育教学评价.....                       | 39        |
| （三）管理服务评价.....                       | 39        |
| （四）就业创业工作评价.....                     | 40        |
| 二、用人单位对学校就业工作和人才培养的评价.....           | 40        |
| （一）用人单位对学校毕业生的整体满意度.....             | 41        |
| （二）用人单位对学校毕业生的知识满意度.....             | 41        |
| （三）用人单位对学校毕业生的职业能力满意度.....           | 42        |
| （四）用人单位对学校毕业生的职业素养满意度.....           | 42        |
| （五）用人单位对学校人才培养的建议.....               | 43        |
| （六）用人单位对学校就业服务工作的满意度.....            | 44        |
| 三、对招生工作的反馈和促进.....                   | 45        |
| 四、对专业设置的反馈.....                      | 45        |
| 五、对人才培养的反馈.....                      | 46        |
| <b>附表：各专业毕业去向落实率.....</b>            | <b>48</b> |

## 前 言

中国矿业大学是教育部直属的全国重点高校、国家“211工程”“985 优势学科创新平台项目”和国家“双一流”建设高校，同时也是教育部与江苏省人民政府、国家安全生产监督管理总局共建高校。学校为全国首批具有博士和硕士授予权的高校之一，学校设有研究生院。

中国矿业大学经过一百多年的发展和建设，已经形成了以工科为主，理工文管等多学科协调发展的学科专业体系和多科性大学的基本格局。现有63个本科专业，33个一级学科硕士点，18个专业学位授权点，17个一级学科博士点，16个博士后科研流动站；有1个一级学科国家重点学科，8个二级学科国家重点学科，1个国家重点（培育）学科；6个“十三五”省重点学科、6个“江苏高校优势学科建设工程”立项学科。在教育部 2017年第四轮学科评估中，矿业工程、安全科学与工程2个学科被评为A+，测绘科学与技术、地质资源与地质工程2个学科被评为A-。工程学、地球科学、材料科学、化学、数学、环境与生态学和计算机科学7个学科ESI 排名进入全球大学和科研机构的前1%，其中工程学学科领域进入 ESI 全球前1‰。

学校始终坚持以育人为本，致力于培养德智体全面发展、富有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。建校以来，先后为国家和社会输送了 33 万余名毕业生，他们当中许多人已成长为国家现代化建设及行业发展的科技精英、管理骨干和领军人物。

近年来，在各地各用人单位的大力支持下，学校毕业生一直保持充分高质量就业。学校的毕业生就业工作也得到了上级部门的充分肯定和社会各界的广泛赞许。学校先后被评为全国毕业生就业工作先进集体、全国创新创业典型经验高校和江苏省创业教育示范校，2012 年被国务院授予“全国就业先进工作单位”荣誉称号，曾连续 7 次被评为“江苏省毕业生就业工作先进集体”。

特别是面对2020年突如其来的新冠疫情，学校积极应对，高度重视疫情防控和毕业生就业工作，坚持两手抓两手硬，早研判、早谋划、早部署，持续精准发力、狠抓落实，全方位提升了“线上”就业服务质量，取得良好的工作成效。

为全面反映 2020 届毕业生的就业状况，依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件精神以及“江苏省高校毕业生就业管理信息系统数据”“江苏省2020年普通高校毕业生就业调查数据”“中国矿业大学 2020 届毕业生就业发展质量调查数据”等第三方数据，学校编制了《中国矿业大学 2020 年毕业生就业质量报告》，客观反映我校 2020 届毕业生的就业基本情况、就业质量、就业特点以及对教育教学的反馈，以期进一步推动形成“招生—培养—就业”一体化工作机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模与结构

#### （一）总体规模及结构

2020 届毕业生共 7708 人，其中普通本科毕业生 5501 人，占毕业生总人数的 71.37%；二学位毕业生 257 人，占毕业生总人数的 3.33%；硕士毕业生 1799 人，占毕业生总人数的 23.34%；博士毕业生 151 人，占毕业生总人数的 1.96%。

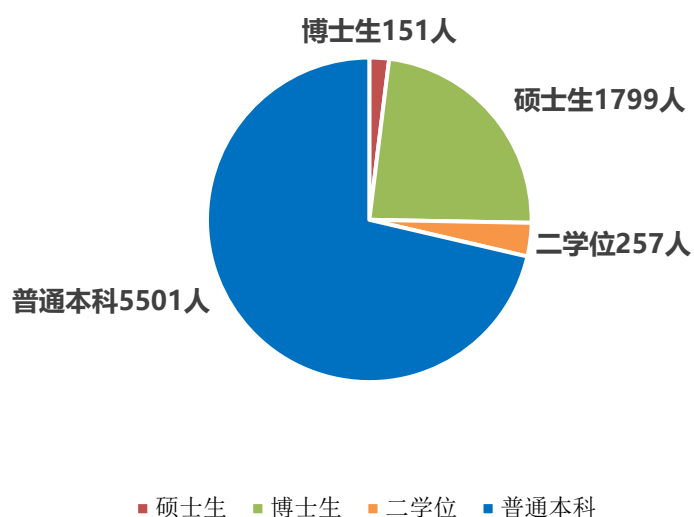


图 1-1 2020 届毕业生总体规模及学历结构

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。本篇章数据来源皆为江苏省高校毕业生就业管理信息系统，以下不重复标注。

#### （二）学院结构

2020 届普通本科毕业生来自于 19 个学院，其中力学与土木工程学院人数最多（11.92%），其次为经济管理学院（8.89%）和电气与动力工程学院（8.20%）；二学位毕业生均属于继续教育学院；硕士毕业生分布在 19 个学院；博士毕业生分布在 13 个学院。详见表 1-1。

表 1-1 2020 届毕业生学院分布情况

| 学院         | 本科毕业生 | 硕士毕业生 | 博士毕业生 | 合计  |
|------------|-------|-------|-------|-----|
| 矿业工程学院     | 201   | 155   | 11    | 367 |
| 安全工程学院     | 179   | 91    | 17    | 287 |
| 力学与土木工程学院  | 686   | 206   | 27    | 919 |
| 机电工程学院     | 318   | 80    | 15    | 413 |
| 信息与控制工程学院  | 389   | 153   | 9     | 551 |
| 资源与地球科学学院  | 251   | 89    | 18    | 358 |
| 化工学院       | 367   | 89    | 19    | 475 |
| 环境与测绘学院    | 388   | 80    | 13    | 481 |
| 电气与动力工程学院  | 442   | 187   | 3     | 632 |
| 材料与物理学院    | 351   | 61    | 0     | 412 |
| 数学学院       | 135   | 33    | 2     | 170 |
| 计算机科学与技术学院 | 474   | 88    | 2     | 564 |
| 经济管理学院     | 513   | 164   | 8     | 685 |
| 公共管理学院     | 161   | 53    | 7     | 221 |
| 马克思主义学院    | 0     | 31    | 0     | 31  |
| 外国语言文化学院   | 109   | 39    | 0     | 148 |
| 建筑与设计学院    | 209   | 96    | 0     | 305 |
| 人文与艺术学院    | 196   | 73    | 0     | 269 |
| 体育学院       | 84    | 31    | 0     | 115 |
| 孙越崎学院      | 48    | 0     | 0     | 48  |
| 继续教育学院     | 257   | 0     | 0     | 257 |

### (三) 性别结构

2020 届毕业生中，男生 5146 人（66.76%），女生 2562 人（33.24%），男女生比例为 2:1。

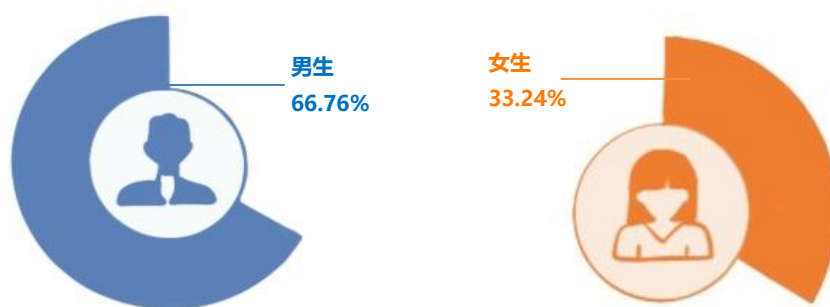


图 1-2 2020 届毕业生性别分布情况



从各学历层次来看，所有学历层次的男生人数均多于女生。本科毕业生男女性别比例为 2.07:1，硕士毕业生男女性别比例为 1.75:1，博士毕业生男女生人数相差较大，性别比例为 3.31:1。

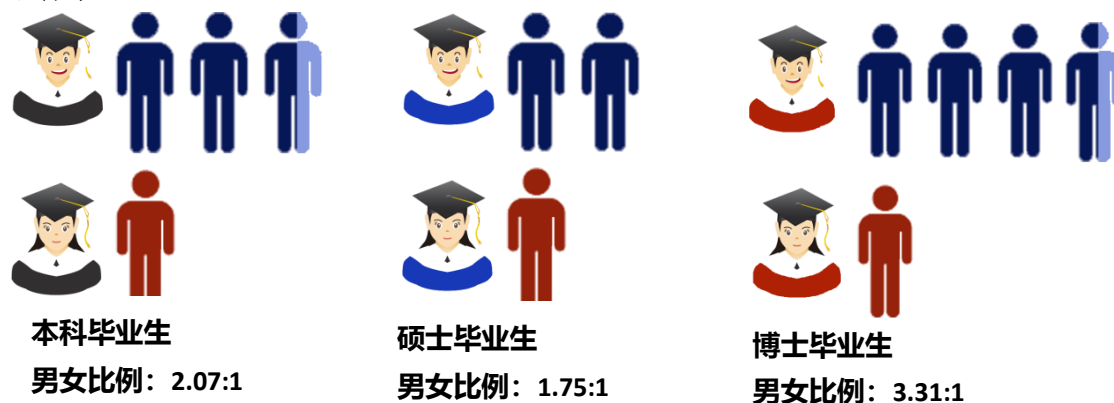


图 1-3 2020 届毕业生不同学历层次性别分布情况

#### (四) 生源结构

2020 届毕业生分布在 31 个省/直辖市/自治区；其中江苏省生源 1190 人，占毕业生总人数的 15.97%；此外，山东省（11.78%）、河南省（8.90%）、安徽省（8.59%）、山西省（6.88%）、河北省（5.33%）五个省份生源较多，其余各省份占比 42.55%。详见表 1-3。

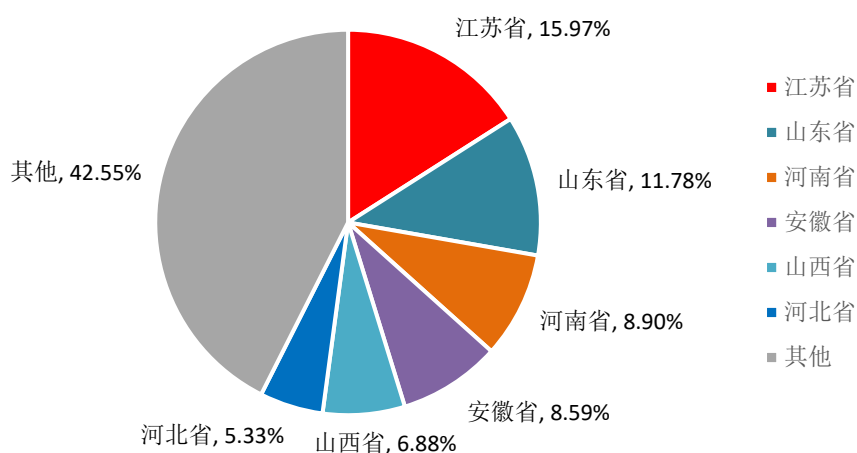


图 1-4 2020 届毕业生生源地地区分布情况



表 1-3 2020 届毕业生生源地区分布情况

| 生源地区<br>省/直辖市/自治区 | 本科生 |       | 研究生 |       | 合计   |        |
|-------------------|-----|-------|-----|-------|------|--------|
|                   | 人数  | 比例    | 人数  | 比例    | 人数   | 比例     |
| 北京市               | 47  | 0.63% | 2   | 0.03% | 49   | 0.66%  |
| 天津市               | 19  | 0.25% | 2   | 0.03% | 21   | 0.28%  |
| 河北省               | 314 | 4.21% | 83  | 1.11% | 397  | 5.33%  |
| 山西省               | 375 | 5.03% | 138 | 1.85% | 513  | 6.88%  |
| 内蒙古自治区            | 159 | 2.13% | 27  | 0.36% | 186  | 2.50%  |
| 黑龙江省              | 105 | 1.41% | 21  | 0.28% | 126  | 1.69%  |
| 吉林省               | 77  | 1.03% | 13  | 0.17% | 90   | 1.21%  |
| 辽宁省               | 104 | 1.40% | 28  | 0.38% | 132  | 1.77%  |
| 上海市               | 4   | 0.05% | 0   | 0.00% | 4    | 0.05%  |
| 江苏省               | 599 | 8.04% | 591 | 7.93% | 1190 | 15.97% |
| 浙江省               | 146 | 1.96% | 23  | 0.31% | 169  | 2.27%  |
| 安徽省               | 413 | 5.54% | 227 | 3.05% | 640  | 8.59%  |
| 福建省               | 100 | 1.34% | 10  | 0.13% | 110  | 1.48%  |
| 江西省               | 131 | 1.76% | 27  | 0.36% | 158  | 2.12%  |
| 山东省               | 581 | 7.80% | 297 | 3.99% | 878  | 11.78% |
| 河南省               | 452 | 6.07% | 211 | 2.83% | 663  | 8.90%  |
| 湖北省               | 139 | 1.87% | 46  | 0.62% | 185  | 2.48%  |
| 湖南省               | 164 | 2.20% | 27  | 0.36% | 191  | 2.56%  |
| 广东省               | 146 | 1.96% | 4   | 0.05% | 150  | 2.01%  |
| 广西壮族自治区           | 74  | 0.99% | 6   | 0.08% | 80   | 1.07%  |
| 海南省               | 48  | 0.64% | 1   | 0.01% | 49   | 0.66%  |
| 重庆市               | 135 | 1.81% | 20  | 0.27% | 155  | 2.08%  |
| 四川省               | 247 | 3.31% | 37  | 0.50% | 284  | 3.81%  |
| 贵州省               | 165 | 2.21% | 10  | 0.13% | 175  | 2.35%  |
| 云南省               | 98  | 1.32% | 9   | 0.12% | 107  | 1.44%  |
| 西藏自治区             | 18  | 0.24% | 0   | 0.00% | 18   | 0.24%  |
| 陕西省               | 253 | 3.40% | 42  | 0.56% | 295  | 3.96%  |
| 甘肃省               | 133 | 1.78% | 16  | 0.21% | 149  | 2.00%  |
| 青海省               | 60  | 0.81% | 7   | 0.09% | 67   | 0.90%  |
| 宁夏回族自治区           | 82  | 1.10% | 9   | 0.12% | 91   | 1.22%  |
| 新疆维吾尔自治区          | 113 | 1.52% | 16  | 0.21% | 129  | 1.73%  |

## 二、毕业生毕业去向落实率

高校毕业生毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对高校毕业生需求程度的重要参考依据，是高校毕业生充分高质量就业的主要指标之一。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7号），高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体毕业去向落实率

截至到 2020 年 12 月 31 日，2020 届毕业生毕业去向落实率为 92.02%，本科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生的毕业去向落实率分别为 90.15%、97.55% 和 97.35%。

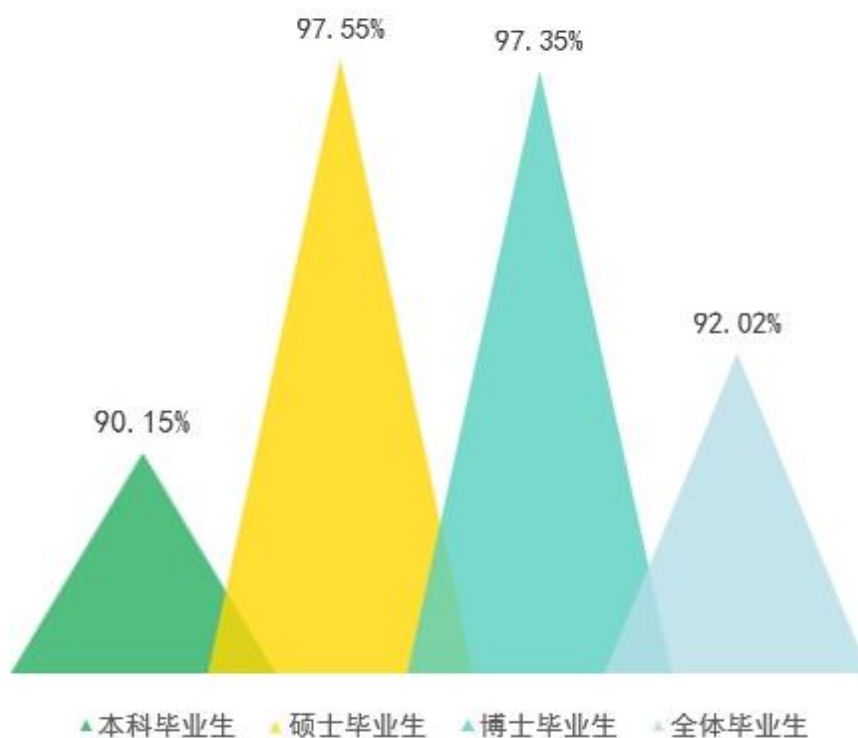


图 1-5 2020 届毕业生年终毕业去向落实率

## (二) 各学院毕业去向落实率

2020 届普通本科毕业生分布在 19 个学院，毕业去向落实率较高的学院依次为：材料与物理学院、力学与土木工程学院、电气与动力工程学院、安全工程学院、矿业工程学院。2020 届孙越崎学院所有毕业生均升学出国；二学位毕业生毕业去向落实率为 100%。本科毕业生各学院毕业去向落实率详见表 1-4。

表 1-4 2020 届本科毕业生各学院毕业去向落实率情况

| 学院         | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------|-------|------|---------|
| 矿业工程学院     | 201   | 186  | 92.54%  |
| 安全工程学院     | 179   | 166  | 92.74%  |
| 力学与土木工程学院  | 686   | 645  | 94.02%  |
| 机电工程学院     | 318   | 292  | 91.82%  |
| 信息与控制工程学院  | 389   | 341  | 87.66%  |
| 资源与地球科学学院  | 251   | 232  | 92.43%  |
| 化工学院       | 367   | 336  | 91.55%  |
| 环境与测绘学院    | 388   | 357  | 92.01%  |
| 电气与动力工程学院  | 442   | 411  | 92.99%  |
| 材料与物理学院    | 351   | 346  | 98.58%  |
| 数学学院       | 135   | 123  | 91.11%  |
| 计算机科学与技术学院 | 474   | 392  | 82.70%  |
| 经济管理学院     | 513   | 437  | 85.19%  |
| 公共管理学院     | 161   | 132  | 81.99%  |
| 外国语言文化学院   | 109   | 79   | 72.48%  |
| 建筑与设计学院    | 209   | 182  | 87.08%  |
| 人文与艺术学院    | 196   | 158  | 80.61%  |
| 体育学院       | 84    | 71   | 84.52%  |
| 孙越崎学院      | 48    | 48   | 100%    |

2020 届硕士毕业生毕业去向落实率均处于较高水平，其中，安全工程学院、力学与土木工程学院、机电工程学院、环境与测绘学院、材料与物理学院、数学学院、建筑与设计学院等 7 个学院的毕业去向落实率均为 100%。硕士

毕业生各学院毕业去向落实率详见表 1-5。

**表 1-5 2020 届硕士毕业生各学院毕业去向落实率情况**

| 学院         | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------|-------|------|---------|
| 矿业工程学院     | 155   | 152  | 98.06%  |
| 安全工程学院     | 91    | 91   | 100%    |
| 力学与土木工程学院  | 206   | 206  | 100%    |
| 机电工程学院     | 80    | 80   | 100%    |
| 信息与控制工程学院  | 153   | 152  | 99.35%  |
| 资源与地球科学学院  | 89    | 81   | 91.01%  |
| 化工学院       | 89    | 88   | 98.88%  |
| 环境与测绘学院    | 80    | 80   | 100%    |
| 电气与动力工程学院  | 187   | 186  | 99.47%  |
| 材料与物理学院    | 61    | 61   | 100%    |
| 数学学院       | 33    | 33   | 100%    |
| 计算机科学与技术学院 | 88    | 87   | 98.86%  |
| 管理学院       | 164   | 155  | 94.51%  |
| 公共管理学院     | 53    | 52   | 98.11%  |
| 马克思主义学院    | 31    | 26   | 83.87%  |
| 外国语言文化学院   | 39    | 36   | 92.31%  |
| 建筑与设计学院    | 96    | 96   | 100%    |
| 人文与艺术学院    | 73    | 65   | 89.04%  |
| 体育学院       | 31    | 28   | 90.32%  |

2020 届博士毕业生毕业去向落实率处于较高水平，大部分学院都是 100% 就业，博士毕业生各学院毕业去向落实率详见表 1-6。

**表 1-6 2020 届博士毕业生各学院毕业去向落实率情况**

| 学院        | 毕业生人数 | 就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|-------|------|---------|
| 矿业工程学院    | 11    | 11   | 100%    |
| 安全工程学院    | 17    | 17   | 100%    |
| 力学与土木工程学院 | 27    | 25   | 92.59%  |
| 机电工程学院    | 15    | 15   | 100%    |
| 信息与控制工程学院 | 9     | 9    | 100%    |
| 资源与地球科学学院 | 18    | 18   | 100%    |
| 化工学院      | 19    | 18   | 94.74%  |
| 环境与测绘学院   | 13    | 13   | 100%    |
| 电气与动力工程学院 | 3     | 3    | 100%    |

中国矿业大学 2020 年毕业生就业质量报告

---

|            |   |   |        |
|------------|---|---|--------|
| 数学学院       | 2 | 2 | 100%   |
| 计算机科学与技术学院 | 2 | 2 | 100%   |
| 经济管理学院     | 8 | 7 | 87.50% |
| 公共管理学院     | 7 | 7 | 100%   |

### 三、就业流向

#### (一) 就业地区分布

##### 1. 不同就业地区流向

按照东部地区、中部地区、西部地区<sup>1</sup>来划分就业地区，2020届毕业生就业地区流向形成了以东部为主、中部次之、覆盖西部的格局，本硕博各类毕业生流向东部地区就业的占比均在60%以上。具体到各省份的流向来看，2020届毕业生分布到了全国31个省、直辖市和自治区就业。其中，学校办学所在地的江苏省是我校毕业生就业最为集中的省份，比例达到36.89%；其次是山东省，比例达到7.26%；上海市、山西省则分居第三和第四，比例分别为6.97%、6.88%。

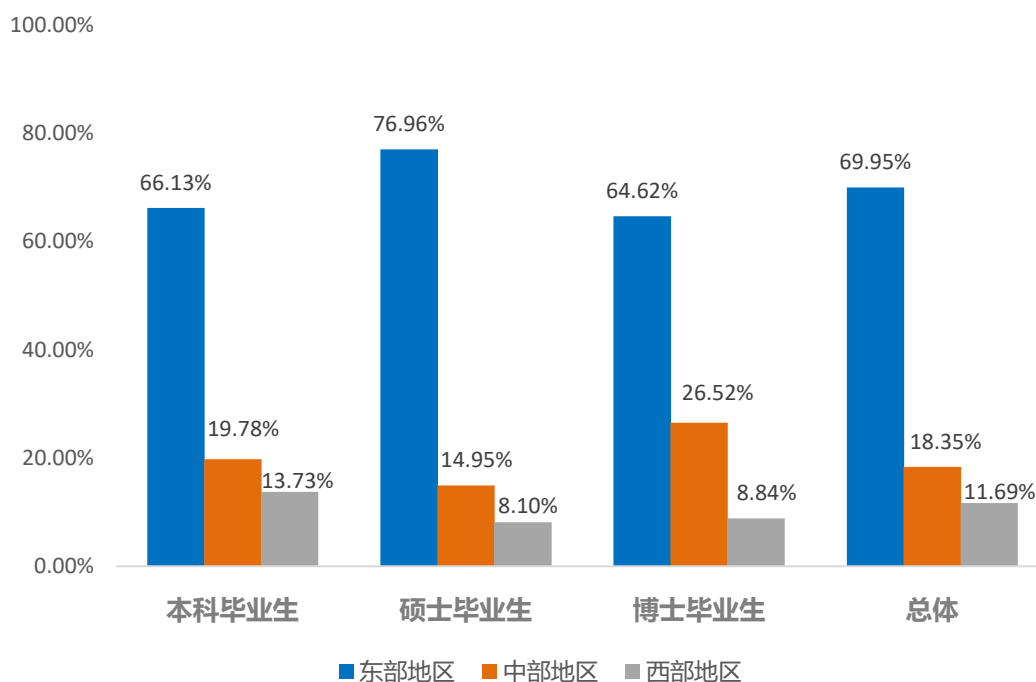


图 1-6 2020 届毕业生就业地区流向情况

<sup>1</sup>根据国家发改委文件划分，东部地区包括：河北省、北京市、天津市、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、广东省、海南省、台湾省、辽宁省、吉林省、黑龙江省、香港特别行政区、澳门特别行政区；中部地区包括：山西、河南、安徽、湖北、江西、湖南六个相邻省份；西部地区包括：四川、云南、贵州、西藏、重庆、陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏、内蒙古、广西。

表 1-7 2020 届不同学历层次毕业生就业地区流向情况

| 就业地区/省、直辖市、自治区 | 本科毕业生 | 硕士毕业生 | 博士毕业生 | 合计    |        |
|----------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 东部地区           | 北京市   | 4.48% | 3.58% | 1.36% | 4.06%  |
|                | 天津市   | 0.85% | 1.57% | 0.00% | 1.07%  |
|                | 上海市   | 7.16% | 6.91% | 4.08% | 6.97%  |
|                | 江苏省   | 31.9% | 44.8% | 46.2% | 36.89% |
|                | 山东省   | 6.31% | 8.48% | 10.8% | 7.26%  |
|                | 浙江省   | 3.49% | 5.03% | 0.00% | 3.91%  |
|                | 福建省   | 1.37% | 1.01% | 0.00% | 1.20%  |
|                | 广东省   | 8.14% | 3.27% | 0.68% | 6.23%  |
|                | 海南省   | 0.25% | 0.00% | 0.00% | 0.15%  |
|                | 辽宁省   | 0.46% | 0.69% | 0.68% | 0.55%  |
|                | 吉林省   | 0.21% | 0.13% | 0.00% | 0.17%  |
|                | 黑龙江   | 0.14% | 0.00% | 0.00% | 0.09%  |
|                | 河北省   | 1.37% | 1.44% | 0.68% | 1.40%  |
|                | 小计    | 66.1% | 76.9% | 64.6% | 69.9%  |
| 中部地区           | 山西省   | 9.94% | 1.88% | 2.04% | 6.88%  |
|                | 河南省   | 2.01% | 4.21% | 10.8% | 3.08%  |
|                | 安徽省   | 2.26% | 5.03% | 12.2% | 3.56%  |
|                | 湖北省   | 4.02% | 2.07% | 0.00% | 3.21%  |
|                | 江西省   | 0.28% | 0.69% | 0.68% | 0.44%  |
|                | 湖南省   | 1.27% | 1.07% | 0.68% | 1.18%  |
|                | 小计    | 19.7% | 14.9% | 26.5% | 18.3%  |
| 西部地区           | 四川省   | 2.47% | 1.57% | 1.36% | 2.12%  |
|                | 云南省   | 0.53% | 0.57% | 0.00% | 0.55%  |
|                | 贵州省   | 1.45% | 0.75% | 0.00% | 1.18%  |
|                | 西藏    | 0.39% | 0.00% | 0.00% | 0.26%  |
|                | 重庆市   | 1.34% | 0.88% | 1.36% | 1.18%  |
|                | 陕西省   | 2.96% | 2.70% | 4.08% | 2.91%  |
|                | 甘肃省   | 0.78% | 0.19% | 0.68% | 0.57%  |
|                | 青海省   | 0.39% | 0.06% | 0.68% | 0.28%  |
|                | 新疆    | 1.37% | 0.31% | 0.00% | 0.96%  |
|                | 宁夏    | 0.78% | 0.31% | 0.00% | 0.61%  |
|                | 内蒙古   | 0.49% | 0.57% | 0.68% | 0.52%  |
|                | 广西    | 0.78% | 0.19% | 0.00% | 0.55%  |
|                | 小计    | 13.7% | 8.10% | 8.84% | 11.6%  |



## 2.不同经济区域流向

按照国家相关经济带划分<sup>2</sup>，2020 届毕业生流向形成了以长江三角洲、淮海经济区、京津冀协同发展区、粤港澳大湾区（分别占就业人数的51.53%、50.79%、6.53%和6.23%）为主，辐射全国的格局。

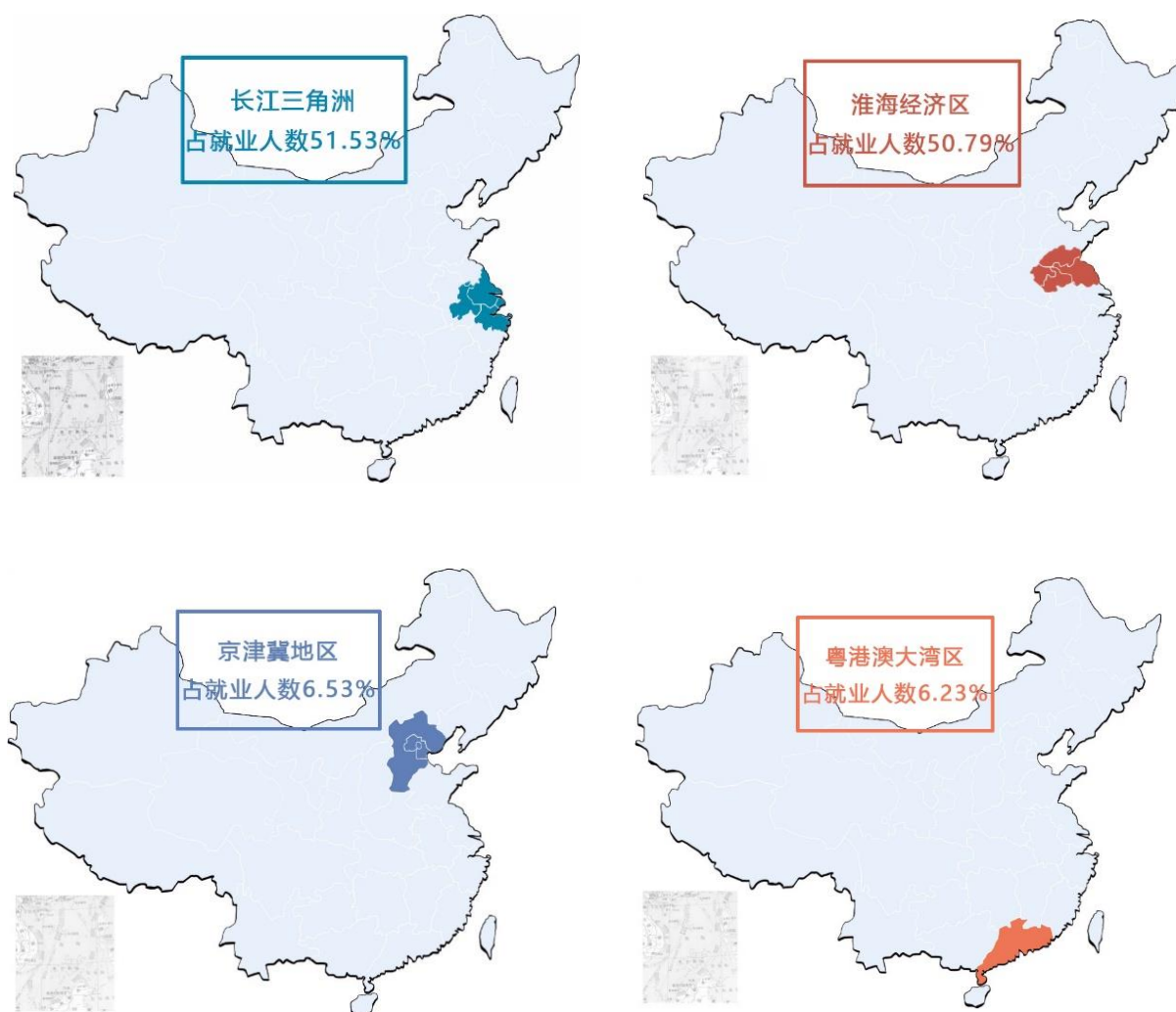


图 1-7 2020 届毕业生不同经济区域流向情况

## 3.不同生源地区毕业生的就业流向

据统计，不同生源地区的毕业生就业流向均以东部地区

<sup>2</sup>根据国家发改委文件划分，长江三角洲：上海、江苏、浙江、安徽等省份的城市；京津冀协同发展区：北京、天津、河北地区；粤港澳大湾区：广东省广州、深圳等城市；淮海经济区：江苏、山东、安徽、河南等省份的部分城市。其中长江三角洲与淮海经济区有部分区域重叠。

为主，占比分别为东部地区生源94.51%、中部地区生源61.66%、西部地区生源52.13%。学校一直高度重视引领毕业生到基层、到中西部地区就业，积极落实国家和地方实施的基层项目就业计划，大力宣讲相关就业政策，鼓励和支持毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。

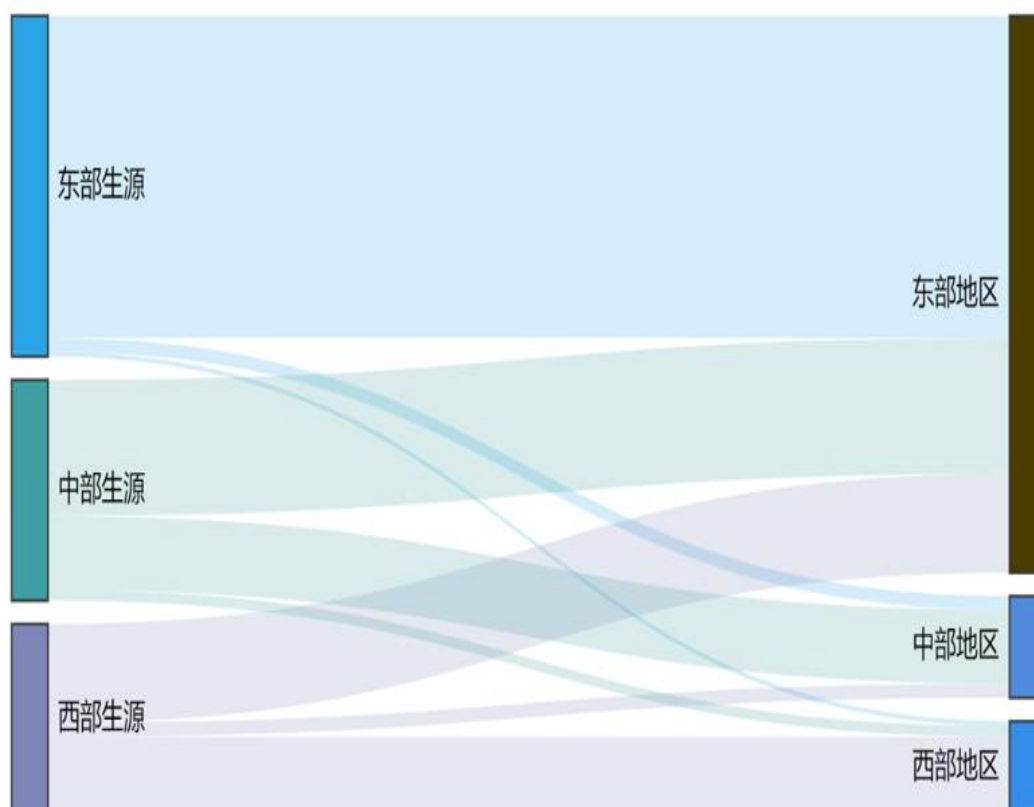


图 1-8 2020 届不同生源地区毕业生就业流向情况

## （二）就业行业分布

2020届毕业生就业行业流向共覆盖了20种行业。其中，主要集中在“制造业”（15.34%）、“建筑业”（14.05%）、“教育”（13.14%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.12%）及“采矿业”（10%）次之。这一行业流向特点与学校工科特色及相关专业设置、人才培养的定位基本相符。分学历层次来看，本科毕业和硕士毕业生流向较为多元，

以“制造业”、“建筑业”为主；博士毕业生流向较为集中，覆盖了八个领域，以“教育”为主（92.61%）。

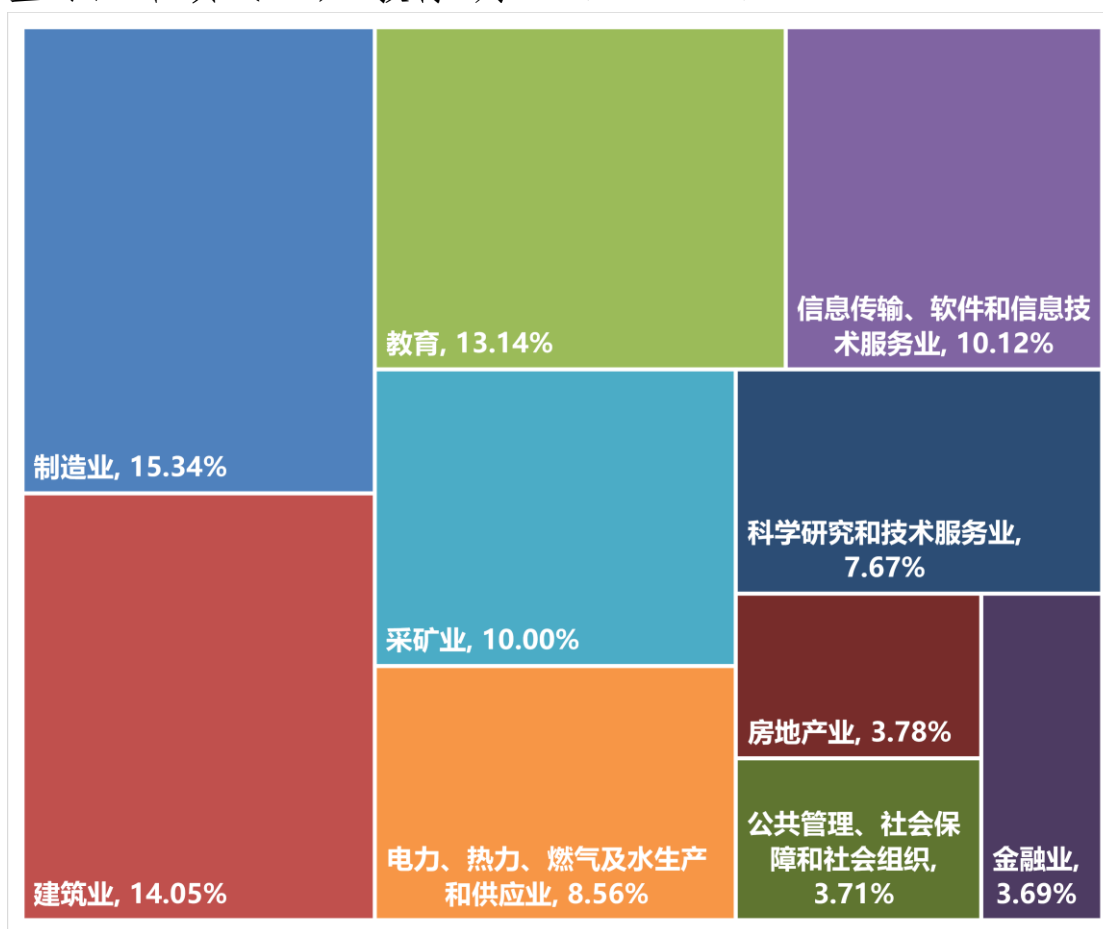


图 1-9 2020 届毕业生就业行业分布情况

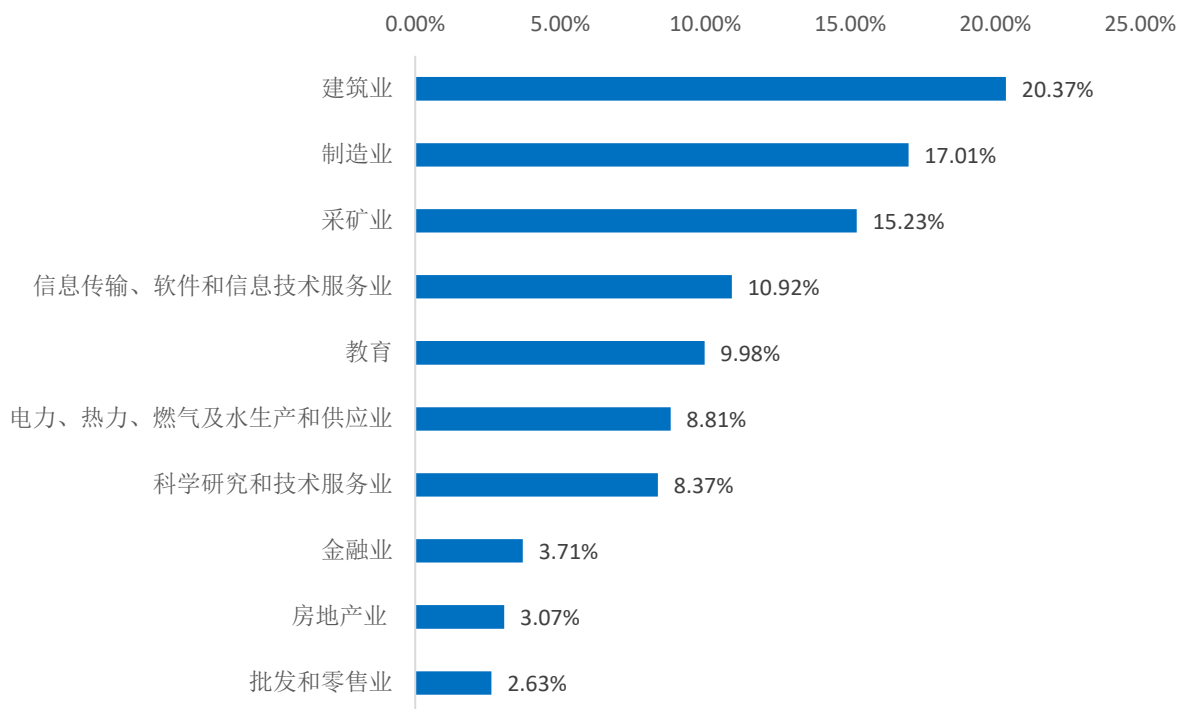


图 1-10 2020届本科毕业生就业行业分布情况

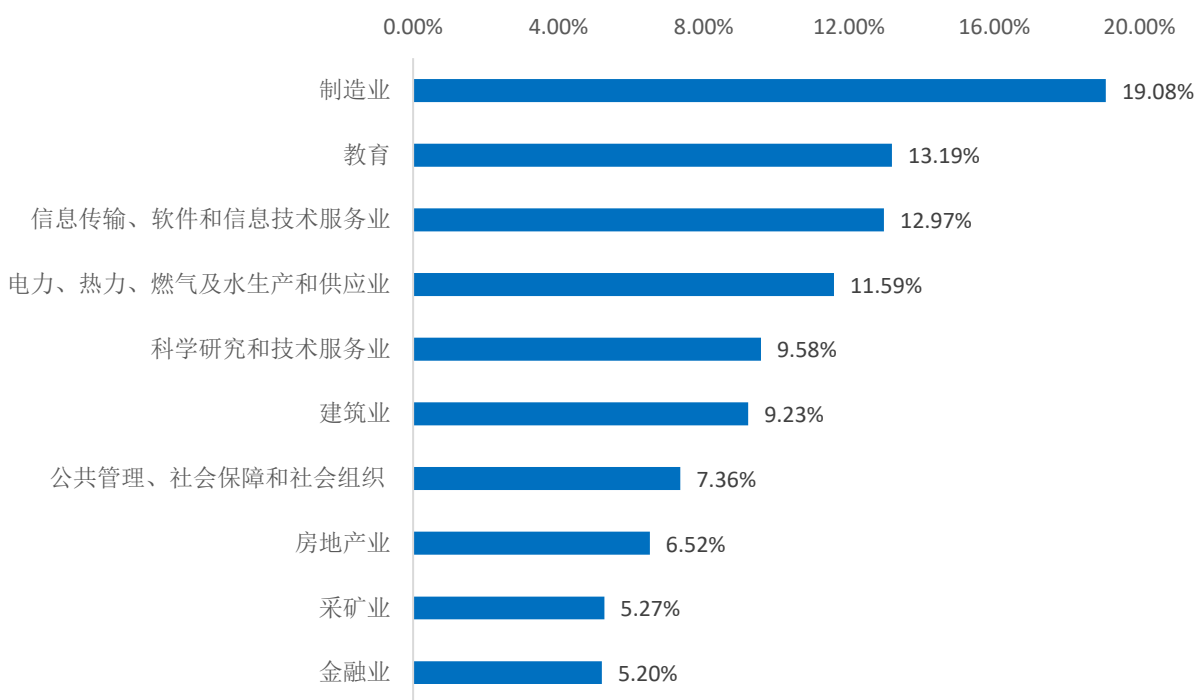


图 1-11 2020 届硕士毕业生就业行业分布情况

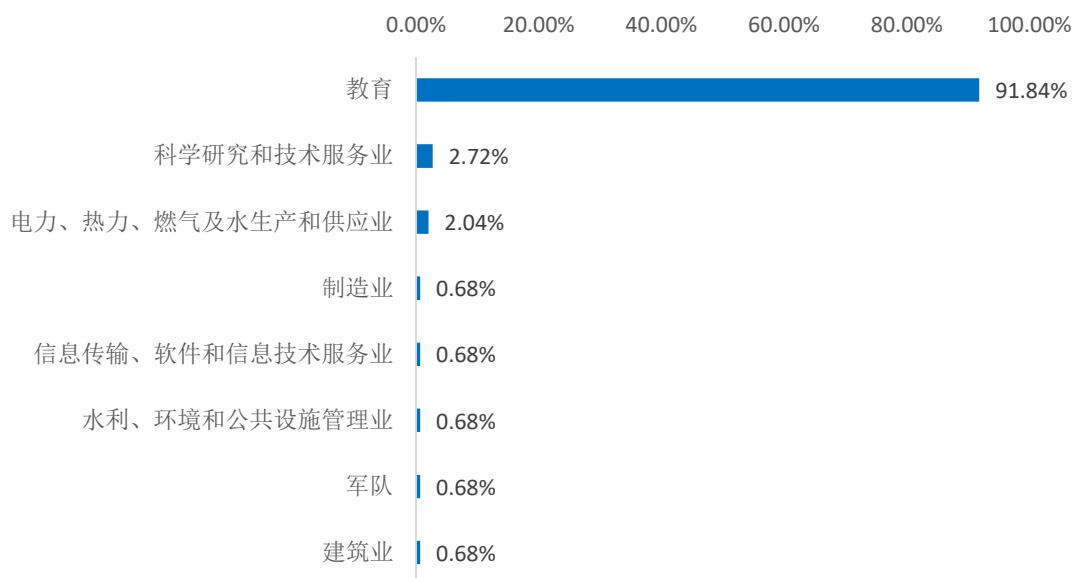


图 1-12 2020 届博士毕业生就业行业分布情况

### (三) 就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 40.55%；其次为“科学研究人员”和“教学人员”，分别占比为 8.94%和7.64%。

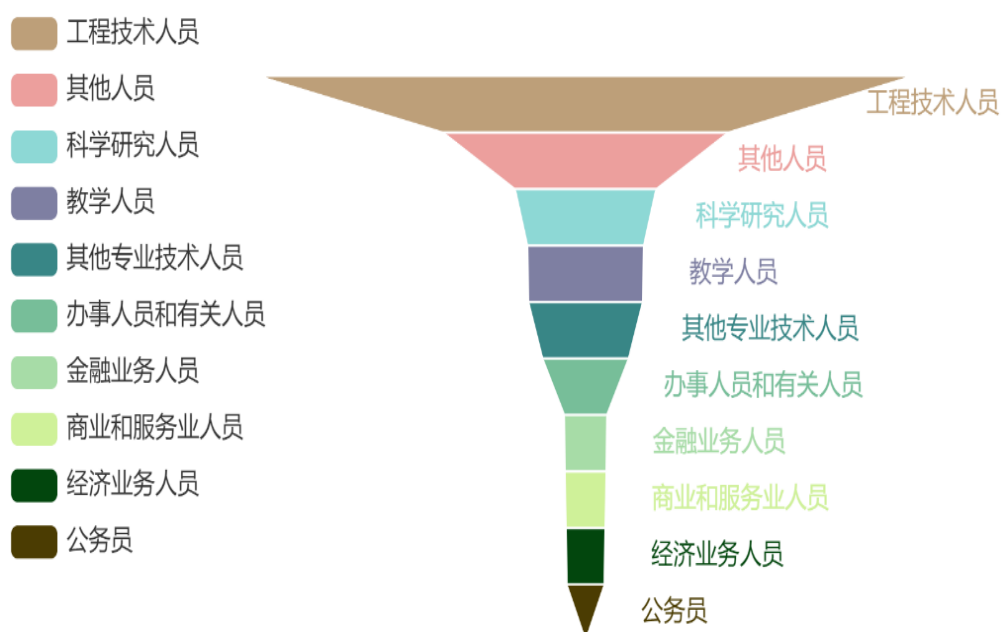


图 1-13 2020 届毕业生就业职业分布情况

按照不同学历层次来看，博士毕业生选择的职业较为集中，超50%的毕业生从事“教学人员”；本科毕业生和硕士毕业生选择的职业较为多元，其中本科毕业生和硕士毕业生从事“工程技术人员”、“其他专业技术人员”占比较高。

**表 1-9 2020 届不同学历层次毕业生就业职业分布情况**

| 本科毕业生就业职业<br>(占比前十位) |        | 硕士毕业生就业职业<br>(占比前十位) |        | 博士毕业生就业职业 |        |
|----------------------|--------|----------------------|--------|-----------|--------|
| 工程技术人员               | 40.76% | 工程技术人员               | 47.36% | 教学人员      | 50.34% |
| 其他人员                 | 23.71% | 其他人员                 | 10.31% | 科学研究人员    | 45.58% |
| 其他专业技术人员             | 7.03%  | 科学研究人员               | 9.79%  | 工程技术人员    | 3.40%  |
| 科学研究人员               | 6.63%  | 其他专业技术人员             | 8.51%  | 其他人员      | 0.68%  |
| 办事人员和有关人员            | 6.15%  | 教学人员                 | 8.31%  | -         | -      |
| 教学人员                 | 4.64%  | 办事人员和有关人员            | 4.96%  | -         | -      |
| 商业和服务业人员             | 3.57%  | 公务员                  | 4.19%  | -         | -      |
| 经济业务人员               | 3.09%  | 金融业务人员               | 3.48%  | -         | -      |
| 金融业务人员               | 2.47%  | 经济业务人员               | 1.74%  | -         | -      |
| 生产和运输设备操作人员          | 1.95%  | 商业和服务业人员             | 1.35%  | -         | -      |

#### (四) 重点就业单位

##### 1. 就业世界 500 强企业情况

2020 届毕业生进入世界 500 强企业就业的人数有 1286 人，毕业生入职世界 500 强企业具体名单详见表 1-10。

**表 1-10 2020 届毕业生进入世界 500 强企业就业情况 (部分)**

| 企业名称             | 人数  | 企业名称       | 人数  |
|------------------|-----|------------|-----|
| 中国建筑集团有限公司       | 276 | 国家电网公司     | 220 |
| 大同煤矿集团有限责任公司     | 198 | 中国中铁股份有限公司 | 86  |
| 山西潞安矿业(集团)有限责任公司 | 65  | 陕西煤业化工集团   | 42  |
| 中国移动通信集团公司       | 33  | 中国华润有限公司   | 27  |
| 中国中煤能源股份有限公司     | 23  | 中国电信集团公司   | 23  |
| 中国石油化工集团公司       | 21  | 苏宁易购集团     | 20  |
| 京东集团             | 20  | 中国电子科技集团公司 | 20  |
| 中国航天科工集团公司       | 19  | 中国农业银行     | 18  |
| 中国建设银行           | 18  | 上海浦东发展银行   | 18  |

|                  |    |                |    |
|------------------|----|----------------|----|
| 中国铁路工程集团有限公司     | 18 | 海尔智家股份有限公司     | 17 |
| 中国电力建设集团有限公司     | 17 | 中国船舶集团         | 17 |
| 中国交通建设集团有限公司     | 16 | 华为投资控股有限公司     | 16 |
| 中国核工业集团有限公司      | 15 | 中国银行           | 11 |
| 中国工商银行           | 11 | 珠海格力电器股份有限公司   | 10 |
| 厦门建发集团有限公司       | 8  | 中国联合网络通信股份有限公司 | 7  |
| 中国平安保险(集团)股份有限公司 | 7  | 中国航空工业集团有限公司   | 7  |
| 中国邮政集团公司         | 6  | 国泰金融控股股份有限公司   | 5  |
| 小米集团             | 5  | 兖矿集团           | 5  |
| 招商银行             | 4  | 腾讯控股有限公司       | 4  |
| 中国恒大集团           | 4  | 陕西延长石油(集团)公司   | 3  |
| 美的集团股份有限公司       | 3  | 金川集团           | 3  |
| 中国能源建设集团         | 2  | 中国大唐集团公司       | 2  |
| 上海汽车集团股份有限公司     | 2  | 交通银行           | 2  |

## 2. 就业中国 500 强企业情况

2020 届毕业生入职中国 500 强企业具体名单详见表 1-11。

表 1-11 2020 届毕业生进入中国 500 强企业就业情况 (部分)

| 企业名称           | 人数 | 企业名称           | 人数 |
|----------------|----|----------------|----|
| 徐工集团工程机械股份有限公司 | 67 | 上海隧道工程股份有限公司   | 21 |
| 潍柴动力股份有限公司     | 17 | 万华化学集团股份有限公司   | 17 |
| 时代中国控股有限公司     | 15 | 宁波银行股份有限公司     | 13 |
| 京东方科技集团股份有限公司  | 12 | 中国广核电力股份有限公司   | 12 |
| 比亚迪股份有限公司      | 10 | 东方电气股份有限公司     | 10 |
| 荣盛房地产发展股份有限公司  | 8  | 江苏银行股份有限公司     | 7  |
| 天马微电子股份有限公司    | 7  | 瑞茂通供应链管理股份有限公司 | 7  |
| 中国化学工程股份有限公司   | 6  | 紫金矿业集团股份有限公司   | 6  |
| 浙江大华技术股份有限公司   | 5  | 淮北矿业控股股份有限公司   | 4  |
| 中兴通讯股份有限公司     | 4  | 中芯国际集成电路制造有限公司 | 4  |
| 顺丰控股股份有限公司     | 4  | 龙湖集团控股有限公司     | 4  |
| 郑州煤矿机械集团股份有限公司 | 3  |                |    |

## 3. 就业能源资源行业企业情况

2020 届毕业生入职的能源资源行业企业具体名单详见表 1-12。



表 1-12 2020 届毕业生进入能源资源行业企业就业情况 (部分)

| 企业名称             | 人数  | 企业名称            | 人数  |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 国家电网公司           | 220 | 大同煤矿集团有限责任公司    | 198 |
| 山西潞安矿业(集团)有限责任公司 | 65  | 陕西煤业化工集团        | 42  |
| 中国中煤能源股份有限公司     | 23  | 中国石油化工集团公司      | 21  |
| 中国电力建设集团有限公司     | 17  | 中国核工业集团有限公司     | 15  |
| 中国广核电力股份有限公司     | 12  | 紫金矿业集团股份有限公司    | 6   |
| 兖矿集团             | 5   | 浙江华友钴业股份有限公司    | 5   |
| 天地科技股份有限公司       | 4   | 淮北矿业控股股份有限公司    | 4   |
| 金川集团             | 3   | 郑州煤矿机械集团股份有限公司  | 3   |
| 上海电气集团股份有限公司     | 3   | 陕西延长石油(集团)公司    | 3   |
| 平顶山天安煤业股份有限公司    | 3   | 中海油能源发展股份有限公司   | 3   |
| 华润燃气控股有限公司       | 2   | 中国能源建设集团        | 2   |
| 昆仑能源有限公司         | 2   | 宁德时代新能源科技股份有限公司 | 2   |
| 浙江浙能电力股份有限公司     | 2   | 中国大唐集团公司        | 2   |

#### 4. 就业人数较多企业情况

2020 届毕业生就业人数较多(超过 10 人)企业具体名单详见表 1-13。

表 1-13 2020 届毕业生就业人数较多企业就业情况 (超过 10 人)

| 企业名称           | 人数  | 企业名称         | 人数  |
|----------------|-----|--------------|-----|
| 中国建筑集团有限公司     | 276 | 国家电网公司       | 220 |
| 大同煤矿集团有限责任公司   | 198 | 中国中铁股份有限公司   | 86  |
| 徐州工程机械集团股份有限公司 | 67  | 山西潞安集团       | 65  |
| 陕西煤业化工集团       | 42  | 中国移动通信集团公司   | 33  |
| 中国华润有限公司       | 27  | 中国中煤能源股份有限公司 | 23  |
| 中国电信集团公司       | 23  | 上海隧道工程股份有限公司 | 21  |
| 中国石油化工集团公司     | 21  | 京东集团         | 20  |
| 苏宁易购集团         | 20  | 中国电子科技集团公司   | 20  |
| 中国航天科工集团公司     | 19  | 中国铁路工程集团有限公司 | 18  |
| 中国农业银行         | 18  | 中国建设银行       | 18  |
| 上海浦东发展银行       | 18  | 中国电力建设集团有限公司 | 17  |
| 潍柴动力股份有限公司     | 17  | 万华化学集团股份有限公司 | 17  |

---

|              |    |               |    |
|--------------|----|---------------|----|
| 海尔智家股份有限公司   | 17 | 华为投资控股有限公司    | 16 |
| 中国交通建设集团有限公司 | 16 | 中国核工业集团有限公司   | 15 |
| 时代中国控股有限公司   | 15 | 宁波银行股份有限公司    | 13 |
| 中国广核集团股份有限公司 | 12 | 京东方科技集团股份有限公司 | 12 |
| 中国工商银行       | 11 | 中国银行          | 11 |
| 中国船舶重工股份有限公司 | 10 | 珠海格力电器股份有限公司  | 10 |
| 比亚迪股份有限公司    | 10 | 东方电气股份有限公司    | 10 |

## 四、升学深造情况

2020届普通本科毕业生 5501人，有2354人升学出国，升学出国率为 42.30%，其中升学率为 37.29%、出国率为 5.01%。本届普通本科毕业生中，升学到“双一流”建设高校和中科院系统1893人，占国内升学总人数91.49%。

### （一）国内升学

2020 届升学的普通本科毕业生，除升学到本校就读研究生外，多数毕业生都升学到“双一流”建设高校，具体情况详见表 1-14。

表 1-14 2020届普通本科毕业生国内升学主要院校情况

| 院校名称     | 人数  | 院校名称       | 人数 |
|----------|-----|------------|----|
| 中国矿业大学   | 504 | 东南大学       | 82 |
| 中国科学院大学  | 57  | 天津大学       | 54 |
| 中国科学技术大学 | 54  | 西安交通大学     | 50 |
| 重庆大学     | 50  | 中南大学       | 49 |
| 山东大学     | 47  | 北京理工大学     | 46 |
| 浙江大学     | 44  | 华南理工大学     | 43 |
| 华中科技大学   | 42  | 武汉大学       | 38 |
| 南京大学     | 36  | 湖南大学       | 34 |
| 大连理工大学   | 33  | 四川大学       | 33 |
| 哈尔滨工业大学  | 32  | 西北工业大学     | 31 |
| 西安电子科技大学 | 29  | 同济大学       | 26 |
| 电子科技大学   | 21  | 中国矿业大学（北京） | 20 |
| 南京航空航天大学 | 19  | 中国地质大学     | 19 |
| 北京交通大学   | 16  | 南京理工大学     | 16 |
| 上海大学     | 16  | 西南交通大学     | 16 |
| 北京航空航天大学 | 14  | 华东师范大学     | 14 |
| 南开大学     | 14  | 华东理工大学     | 13 |
| 东北大学     | 12  | 广西大学       | 12 |

|              |    |            |    |
|--------------|----|------------|----|
| 清华大学         | 12 | 河海大学       | 12 |
| 厦门大学         | 12 | 上海交通大学     | 12 |
| 中国海洋大学       | 10 | 中山大学       | 10 |
| 北京邮电大学       | 9  | 南京师范大学     | 9  |
| 福州大学         | 8  | 华北电力大学     | 8  |
| 复旦大学         | 8  | 太原理工大学     | 8  |
| 云南大学         | 8  | 北京师范大学     | 7  |
| 北京大学         | 7  | 哈尔滨工程大学    | 7  |
| 兰州大学         | 7  | 中国石油大学（北京） | 7  |
| 贵州大学         | 6  | 北京化工大学     | 5  |
| 杭州电子科技大学     | 5  | 华中师范大学     | 5  |
| 吉林大学         | 5  | 江南大学       | 5  |
| 南方科技大学       | 5  | 陕西师范大学     | 5  |
| 上海财经大学       | 5  | 燕山大学       | 5  |
| 郑州大学         | 5  | 北京工业大学     | 4  |
| 河北工业大学       | 4  | 华中农业大学     | 4  |
| 煤炭科学研究院      | 4  | 深圳大学       | 4  |
| 苏州大学         | 4  | 西南大学       | 3  |
| 西南政法大学       | 4  | 新疆大学       | 4  |
| 浙江理工大学       | 4  | 北京建筑大学     | 3  |
| 北京科技大学       | 3  | 东北林业大学     | 3  |
| 对外经济贸易大学     | 3  | 广州大学       | 3  |
| 湖南科技大学       | 3  | 暨南大学       | 3  |
| 江苏大学         | 3  | 江苏师范大学     | 3  |
| 南京财经大学       | 3  | 上海工程技术大学   | 3  |
| 上海海洋大学       | 3  | 上海外国语大学    | 3  |
| 西北大学         | 3  | 西南财经大学     | 3  |
| 长安大学         | 3  | 中国人民大学     | 3  |
| 中国地震局工程力学研究所 | 3  |            |    |

注：主要院校指升学该校人数≥3 人的院校。

## （二）出国（境）留学

2020 届普通本科毕业生中，共有 285 人选择出国（境）

留学深造，占升学总人数的12.11%。出国（境）留学主要流向国家为澳大利亚，占比 37.80%；其余占比较高的国家和地区有英国（29.92%）、美国（7.87%）、中国香港（5.91%）等。

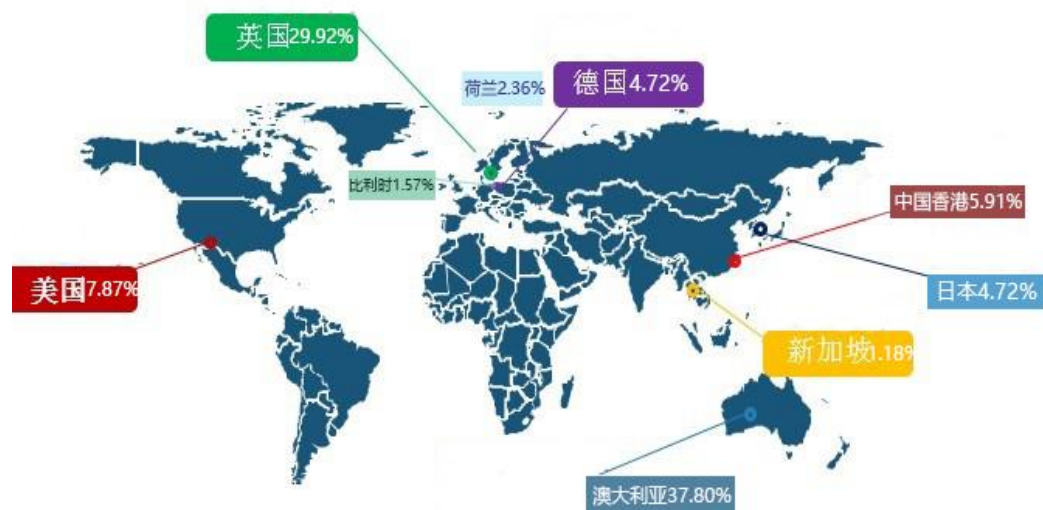


图1-14 2020届本科毕业生留学国家（地区）情况

2020 届普通本科毕业生出国（境）留学院校的前三位分别为：皇家墨尔本理工大学（47人）、格里菲斯大学（18人）、爱丁堡大学（11人），具体留学院校分布详见表 1-15。

表 1-15 2020 届普通本科毕业生出国（境）留学主要院校情况

| 留学院校      | 人数 | 留学院校      | 人数 |
|-----------|----|-----------|----|
| 皇家墨尔本理工大学 | 47 | 格里菲斯大学    | 18 |
| 爱丁堡大学     | 11 | 新南威尔士大学   | 8  |
| 伦敦大学学院    | 7  | 悉尼大学      | 6  |
| 墨尔本大学     | 6  | 格拉斯哥大学    | 6  |
| 谢菲尔德大学    | 5  | 诺丁汉大学     | 5  |
| 昆士兰大学     | 5  | 杜伊斯堡-埃森大学 | 5  |
| 香港理工大学    | 4  | 香港大学      | 4  |
| 曼彻斯特大学    | 4  | 香港科技大学    | 3  |
| 伦敦国王学院    | 3  | 香港中文大学    | 2  |

|         |   |            |   |
|---------|---|------------|---|
| 阿姆斯特丹大学 | 2 | 北海道大学      | 2 |
| 帝国理工学院  | 2 | 南安普顿大学     | 2 |
| 利兹大学    | 2 | 美国东北大学     | 2 |
| 米兰理工大学  | 2 | 密歇根大学安娜堡分校 | 2 |
| 南洋理工大学  | 2 | 伦敦大学学院     | 2 |
| 伯明翰大学   | 2 |            |   |

注：主要院校指升学该校人数 $\geq 2$  人的院校。

## 五、未就业毕业生情况

截至2020年12月31日，2020届未就业毕业生共615人，其中，本科生567人、硕士生44人、博士生4人。未就业的567名本科生中有410人选择二次考研，占未就业本科生人数的72.31%，有44人二战考公考编，有75人求职中，也有38人无就业意向；未就业的48名研究生中有28人选择考公考编，12人签约中，8人求职中。

表 1-16 2020 届未就业毕业生情况

| 未就业 | 待就业   |        |        | 暂不就业         |       | 合计   |
|-----|-------|--------|--------|--------------|-------|------|
|     | 签约中   | 拟公考    | 求职中    | 拟升学<br>(含出国) | 暂不就业  |      |
| 人数  | 12    | 72     | 83     | 410          | 38    | 615  |
| 比例  | 1.95% | 11.71% | 13.50% | 66.67%       | 6.18% | 100% |

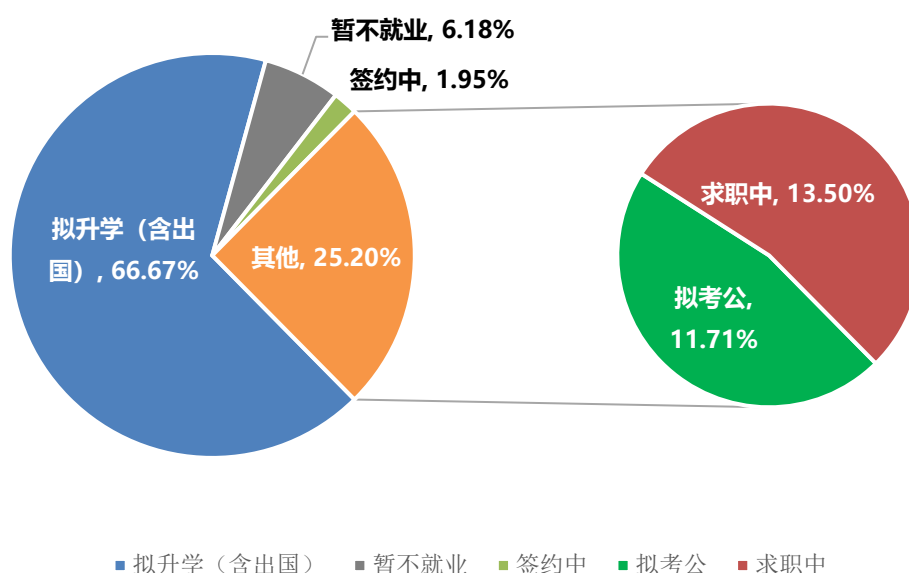


图1-15 2020届本科毕业生留学国家（地区）情况



## 第二篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量相关分析评价指标主要包括：目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和工作稳定性。根据“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”数据，按照本科毕业生和毕业研究生两类对我校毕业生的就业质量进行分析，相关结果如下。

### 一、本科毕业生就业质量相关分析

#### （一）专业相关度

近年来，我校本科生专业相关度一直保持在 80% 左右。根据调查，2020 届本科毕业生就业岗位与所学专业的相关度为 83.14%，说明本科生专业与实际工作有较高的契合度，能够学以致用。从专业不相关的数据分析来看，本科毕业生从事与专业不相关工作的原因包括与专业相关的工作很难找（37.66%）、工作环境更好（11.69%）、更符合我的兴趣爱好（9.09%）、家庭原因（7.79%）、收入更高（7.79%）。

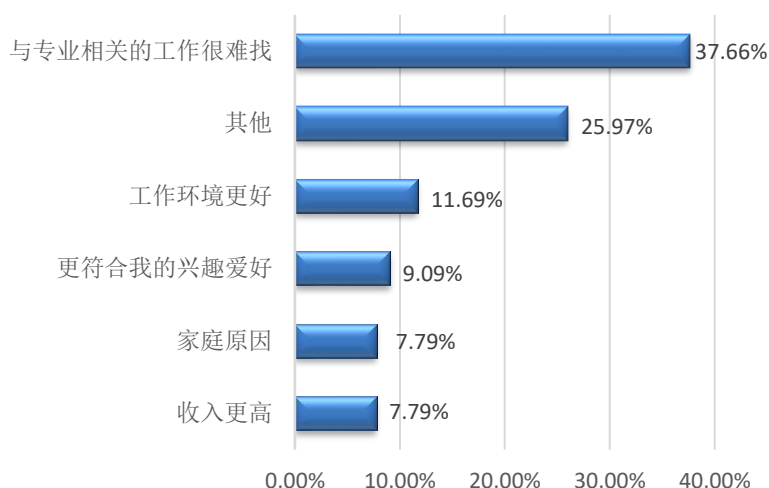
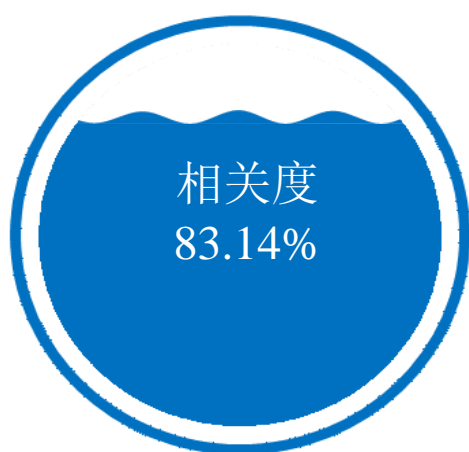


图2-1 2020届毕业研究生专业相关度及从事不相关工作的原因分布

注：专业不相关的原因调查为多选题，选项百分比之和不等于100%。本篇章皆为该情况，以下不重复标注。

合兴趣（9.09%）、家庭原因（7.79%）、收入更高（7.79%），以及其他（25.97%）。

## （二）工作满意度

根据调查，2020 届本科毕业生对工作的满意度为 81.19%，说明本科毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面比较认同。从工作不满意的数据分析来看，本科毕业生对目前工作不满意的原因最主要的是收入低（61.11%），其次是工作环境较差（50%）、个人发展空间小（35.56%）、不符合自己的兴趣爱好（31.11%）、所学专业用不上（30%）、单位发展前景不好（28.89%）、同事/上司难相处（6.67%）等。

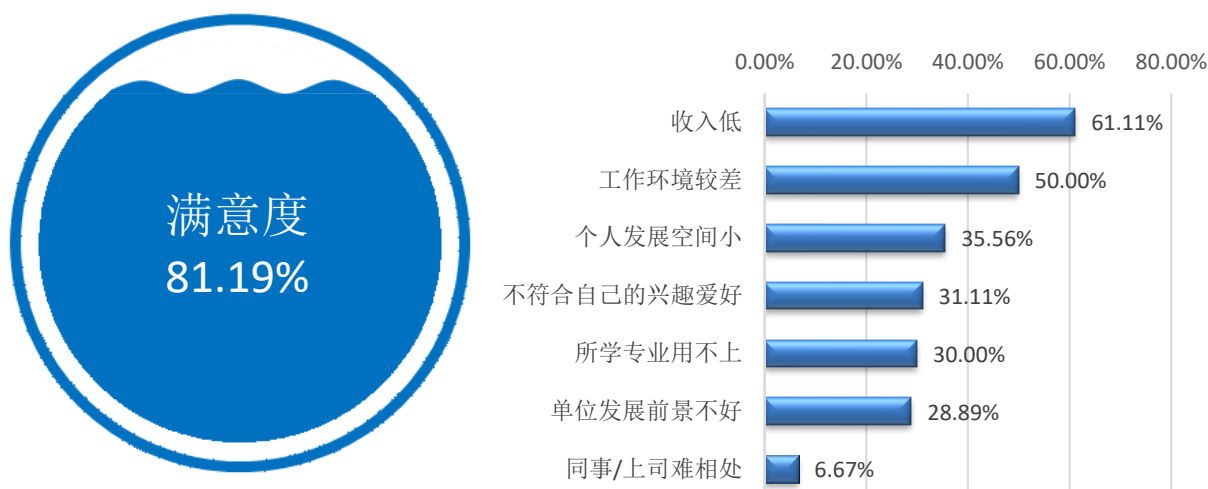


图2-2 2020届本科毕业生工作满意度及不满意的原因分布

## （三）就业稳定性

本项调查时间节点为毕业生毕业后半年，调查显示，我校 2020 届本科毕业生工作稳定性很高，仅有 5.03% 的本科毕业生有过离职行为，94.97% 的本科毕业生未更换工作单位。同时，离职类型主要为主动辞职（86.67%），其主

动辞职的最主要原因是个人发展空间小（40%）、收入低（40%），其次是工作环境较差（26.67%）、有了其他更好的工作机会（26.67%）、单位发展前景不好（20%）、考取公务员、事业单位或升学（13.33%）等。说明我校本科毕业生离职主要是为了谋求事业发展的更大空间和自身更好的成长。

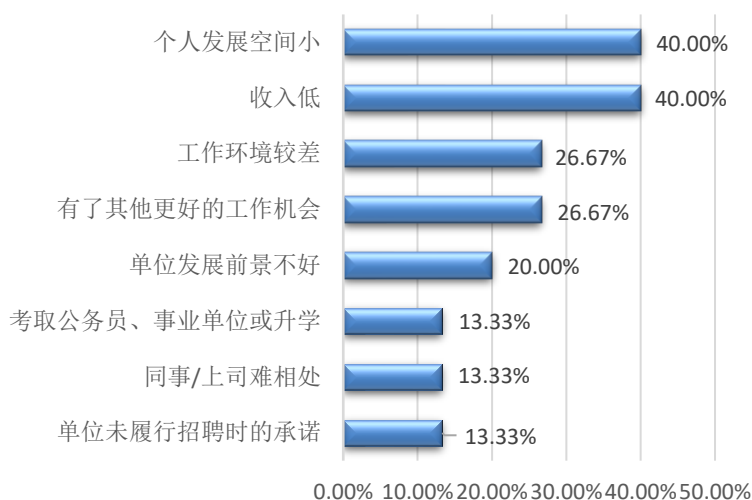


图2-3 2020届本科毕业生离职情况及离职原因分布

## 二、毕业研究生就业质量相关分析

### （一）专业相关度

近年来，我校毕业研究生专业相关度一直保持在 85% 左右。根据调查，2020 届毕业研究生就业岗位与所学专业的相关度为 85.76%，说明研究生专业与实际工作有较高的契合度，能够学以致用。从专业不相关的数据分析来看，研究生从事与专业不相关工作的原因主要为与专业相关的工作很难找（20.37%），其次是更符合兴趣爱好（18.52%）、收入

更高（14.81%）、工作环境更好（12.96%）、家庭原因（11.11%），以及其他（22.22%）。

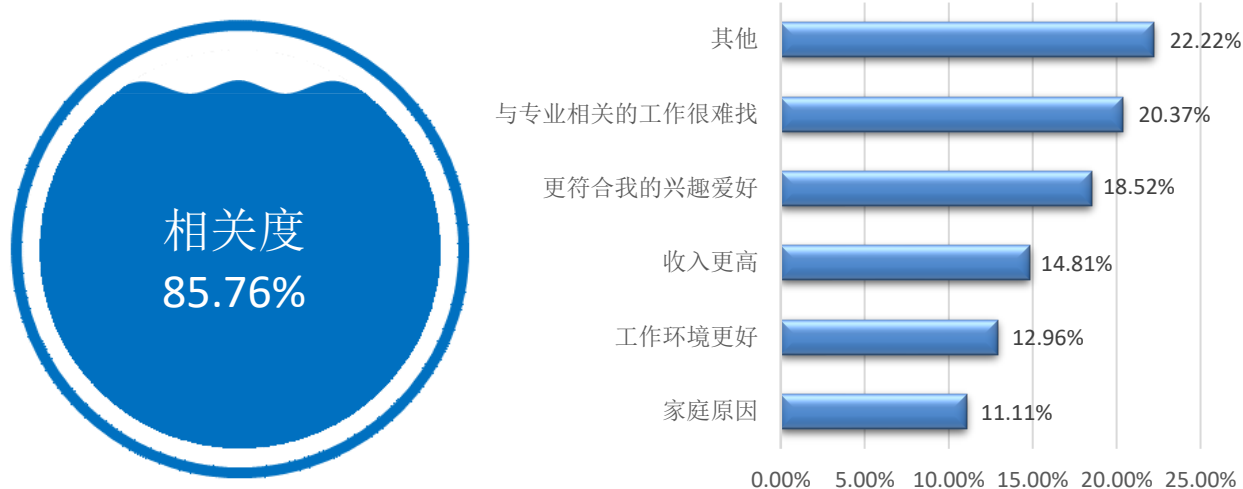


图2-4 2020届毕业研究生专业相关度及从事不相关工作的原因分布

## （二）工作满意度

根据调查，2020届毕业研究生对工作的满意度为87.46%，处于较高水平，说明毕业研究生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面比较认同。从工作不满意的数据分析来看，毕业研究生对目前工作不满意的主要原因是收入低（63.83%），其次是个人发展空间小

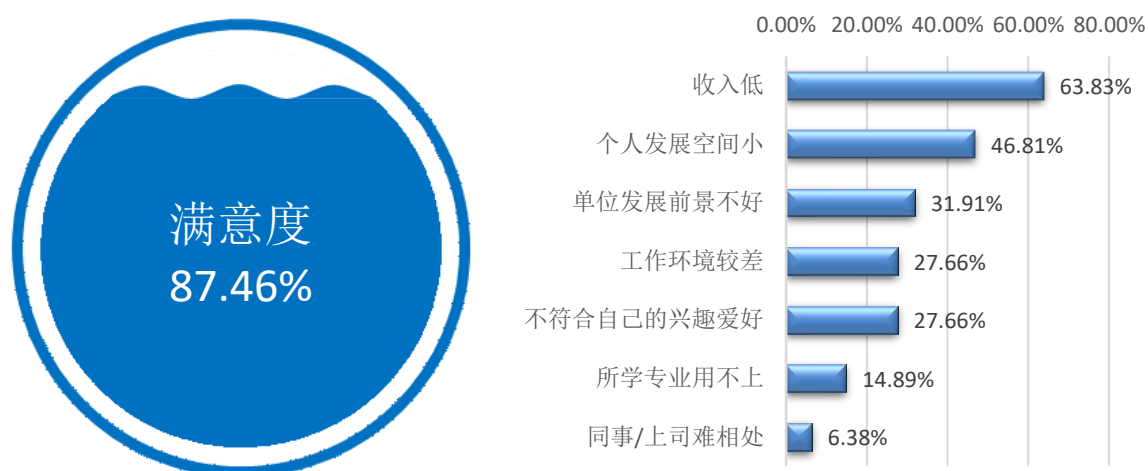


图2-5 2020届毕业研究生工作满意度及不满意的原因分布

的兴趣爱好（27.66%）、工作环境较差（27.66%）、所学（46.81%）、单位发展前景不好（31.91%）、不符合自己专业用不上（14.89%）、同事/上司难相处（6.38%）等。

### （三）就业稳定性

本次调查的时间节点为毕业生毕业后半年，调查显示，我校 2020 届毕业研究生工作稳定性很高，仅有 3.63% 的毕业研究生有过离职行为，96.37% 的毕业研究生未更换工作单位。同时，离职类型全部为主动辞职，其主动辞职的主要原因是考取公务员、事业单位或升学（45.45%）、有了其他更好的工作机会（36.36%）、收入低（36.36%）、个人发展空间小（27.27%）、单位发展前景不好（18.18%）、同事/上司难相处（9.09%）等。说明我校毕业研究生离职主要是为了谋求事业发展的更大空间和自身更好的成长。

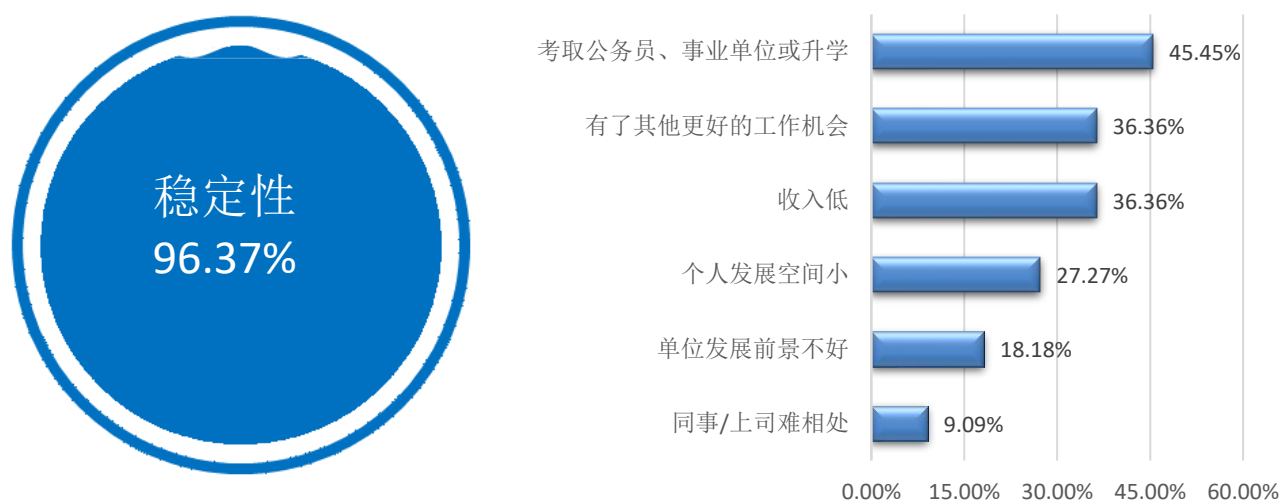


图2-6 2020届毕业研究生离职情况及离职原因分布

## 第三篇：学校就业工作举措

中国矿业大学高度重视毕业生就业工作，坚决贯彻落实党中央关于就业工作的决策部署，始终面向国家战略需求，面向学生发展需要，把服务地方经济社会发展、服务能源资源行业发展、服务毕业生职业发展、服务学校人才培养事业发展摆在突出位置，大力促进毕业生更高质量和更充分就业，源源不断为国家和社会发展输送合格建设人才。

### 一、不断加强顶层设计，优化制度保障体系

**1.加强组织领导，认真落实毕业生就业工作“一把手”工程。**认真落实校院两级责任，形成了主要领导负总责、分管领导亲自抓、一级抓一级、层层抓落实的工作责任体系。完善学校毕业生就业工作领导协调机制，毕业生就业工作领导小组负责全校毕业生就业工作统筹协调，相关部门认真履行各自职责任务，强化分工合作；学院认真落实毕业生就业工作主体责任，学院主要领导亲自担任学院毕业生就业工作组组长，靠前指挥，其他院领导亲自抓、具体抓，并充分动员毕业班辅导员、班主任、研究生导师、毕业设计指导教师及其他教职员工全员参与就业工作。

**2.强化工作考核，完善毕业生就业状况统计和监测制度。**一是严格落实毕业生就业签约工作“四不准”要求，实行就业状况统计工作领导责任制和专人负责制，认真落实就业状况月报、周报和日报制度。加强监督检查，坚决杜绝弄虚作假现象。二是强化考核结果运用，每年进行一次就



业工作单项考核评估，将学院毕业生就业工作情况与单位奖励性绩效直接挂钩，激励和推进二级学院切实抓好毕业生就业工作。

## **二、面向国家战略需求，教育引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业**

**1.教育引导毕业生到能源资源行业就业。**主动服务能源资源行业发展，举办“江苏省能源科技类大型双选会”“能源资源类专场招聘会”“能源资源类网络招聘会”等各类招聘活动，邀请包括国家能源集团、陕西煤业化工集团等世界五百强企业共计300余家行业企事业单位来校招聘。

**2.广泛开展毕业生基层就业宣传教育活动。**举办2020年毕业生基层就业宣传咨询会，发放了《2020基层就业项目政策解读一册通》。2020年，56名毕业生参加“西部计划”“苏北计划”、研究生支教团和选调生，评选表彰基层就业先进个人65名。深入发掘毕业生就业典型人物，宣传就业先进典型事迹，讲好就业故事，1名学生获2020年江苏省大学生就业创业年度人物，并在学习强国、江苏网、校网广泛宣传。

## **三、线上线下相结合，全力以赴做好就业服务**

**1.积极开展线上网络招聘。**积极应对疫情，完善就业管理服务网络系统的网上信息发布、在线投递简历、远程面试、电子签约等一站式“线上”服务功能，积极邀请用人单位，先后举办12场大型网络招聘会（综合类1场、分行业6场、校友单位分片区4场、湖北籍毕业生1场），参会单位

达到1500多家，提供就业岗位10万余个；同时发布网上招聘公告1293个，推送微信496个，岗位数量合计10万余个。积极组织毕业生参加教育部开展的“24365”网络招聘活动。

**2.精心举办各类校园专场招聘会。**校院联动，分阶段组织开展大型校园招聘活动，开展大型校园双选会2场，全年入校单位近2000家，提供需求信息6万余条。先后邀请江苏省沿江八市等地人社部门组织用人单位进校举办专场招聘会13场，提供就业岗位1万余个；与南通市、镇江市签订人才工作站协议，鼓励和支持我校毕业生留苏就业创业。

**3.优化就业信息平台建设。**全年精准发布各类招聘信息3000余条，提供岗位10万余个，推送各类就业指导信息500余条，微信公众号粉丝量达到3万。

#### **四、坚持点面结合，着力做好毕业生就业指导和帮扶**

**1.分层次分类别开展就业指导。**紧密结合学生需求，先后举办“就业指导系列讲座”“公务员考试培训”“杰出校友讲坛”等相关讲座和现场咨询活动20余场，各学院举办“就业指导系列讲座”40余场。开设“职得你来”生涯发展和就业指导咨询室，鼓励学院根据自身特色开展就业咨询活动。

**2.切实加强云端指导咨询。**广泛组织毕业生线上学习教育部“24365”就业创业公益直播课，依托学校“就业指导”微信公众号、学信网“学职平台”等，开展“就业咨询职通车”、典型问题微发布、职业测评、HR云指导等活动，提供普及式和个性化的就业指导和咨询。先后发布就业指导和政策推文100余篇，开展线上就业指导30余场，解答线上咨询



400余人次。全校就业工作人员手机号码全部主动公布，提供24小时手机服务“热线”。建立“云面试”室，助力选调生面试26人、研究生面试36人。

**3.认真做好毕业生就业帮扶工作。**面向家庭经济困难、湖北籍、灵璧籍、“三区三州”及52个未摘帽贫困县生源地、少数民族等未就业毕业生群体，校院联动，逐一摸清底数，建立“一人一策”工作台账，形成“红黄绿”就业进展信息卡，制定“一帮一”清单，通过主动关心关怀、加强就业指导、给予经济资助、推荐就业岗位等方式帮助他们尽早就业。2020年为707名2020届家庭困难毕业生和湖北籍毕业生申请发放求职创业补贴106.05万元，为564名2021届家庭经济困难毕业生申请求职补贴84.6万元。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生毕业去向落实率保持较高水平

学校高度重视毕业生就业工作，认真落实就业工作“一把手”工程，始终把就业工作摆在学校各项工作的突出位置，积极应对2020年经济下行和新冠肺炎疫情的叠加不利影响，深入贯彻落实党中央、国务院作出的一系列重要决策部署，持续加大工作力度，积极稳妥推进2020届毕业生就业工作，毕业生就业总体状况良好，整体毕业去向落实率达92.02%。

### 二、本科升学出国率持续增长

学校高度重视本科生培养质量，将升学出国（境）深造纳入二级学院任期工作目标考核，同时通过加强英语教学、选派本科生交换实习交流、邀请专家来校讲座、国际交流展等举措推进升学出国（境）深造工作。近三年，普通本科毕业生升学出国（境）人数和比例双增长，其中2020届普通本科毕业生升学出国（境）比例达到42.3%，同比上升4.5个百分点。

### 三、重点领域就业比重稳步提高

2020届毕业生中有1700余人到世界500强、中国500强企业就业，主要包括中国建筑集团、国家电网公司、同煤集团等。近年来毕业生到新材料、新一代信息技术、高端装备制造等企业就业的人数比例逐年上升，如航天科工、浪潮集团、京东方科技集团、科大讯飞、中船集团、徐工集团等，到国家战略性领域就业人数稳步上升。

#### **四、就业新业态成为更多毕业生的新选择**

近年来，伴随着新业态的发展，众多新职业应运而生，新就业形态蓬勃发展。这些新职业中，有的已被纳入国家职业分类大典，如互联网营销师；有的已具有一定规模，如互联网在线教育培训师等；还有从事自由职业的，如公众号运营等。据统计，2020届毕业生到新业态新模式领域就业人数同比增长了1倍。

## 第五篇：对教育教学的反馈

高校毕业生就业状况是检验与评价学校教育教学质量和人才培养水平的重要指标，通过深入分析毕业生对就业工作等各方面的调查结果，有助于不断优化招生、学科专业设置及培养方案，促进人才培养质量的不断提升。

### 一、毕业生对学校人才培养和就业工作的评价

毕业生作为高校人才培养的评价主体之一，其对学校教育教学、管理服务、就业创业工作等方面的评价，对学校培养方案的完善、课程教学的改进、就业服务水平的提升等都具有重要的参考价值。毕业生对学校人才培养的评价指标主要包括：综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、对自身发展的满意度）、教育教学评价（学习环境、课程教学等）、管理服务评价（学生管理、生活服务）、就业创业工作评价等。根据“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”数据显示：我校毕业生对以上各个方面均有较高评价，相关结果如下。

#### （一）综合评价

根据调查，毕业生对母校的满意度较高，其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.2%，毕业研究生对母校的满意度达到 97.52%。可见学校从总体上均得到毕业生的广泛认同。

根据调查，2020 届毕业生对母校的推荐度整体性较高。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 85.97%，另有 10.20%

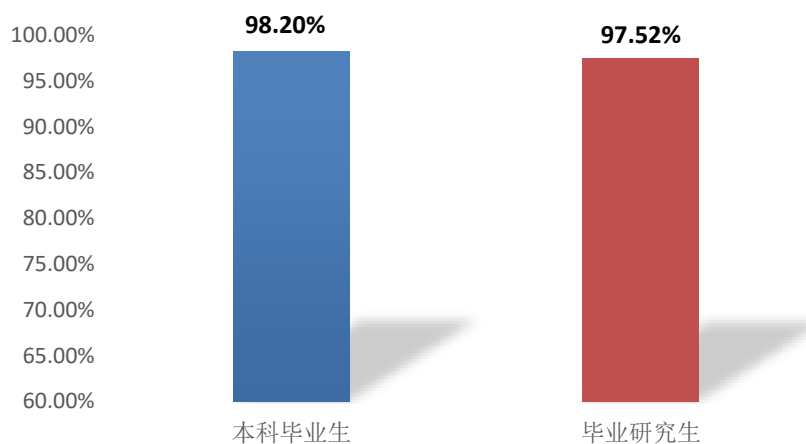


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度情况

的本科毕业生不确定是否向他人推荐母校，仅有 3.83% 的本科毕业生表示不愿意向他人推荐母校；毕业研究生对母校的推荐度为 86.65%，有 7.14% 的毕业研究生对是否推荐母校持不确定状态，仅有 6.06% 的毕业研究生表示不愿意向他人推荐母校。

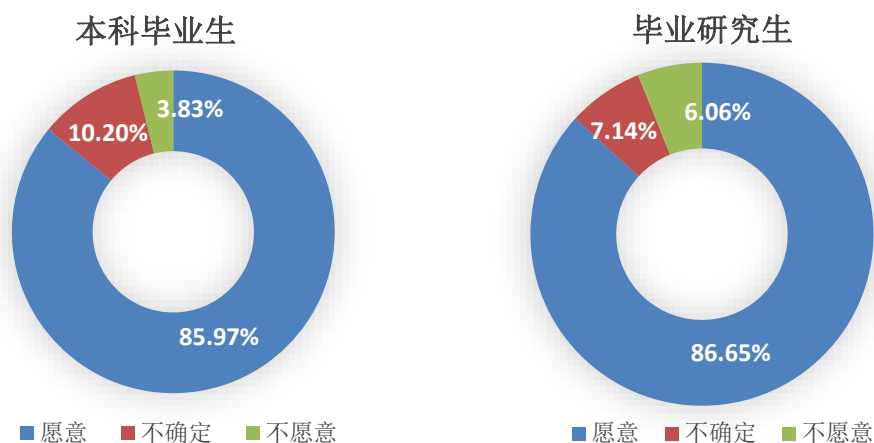


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度情况

根据调查，2020 届本科毕业生对自身发展的满意度为 91.10%，毕业研究生对自身发展的满意度为 87.73%。可见，经过在校期间的学习和生活，毕业生专业知识储备、综合能力水平及职业素养等方面均得到了一定的提高，对个人发展总体上持满意态度。

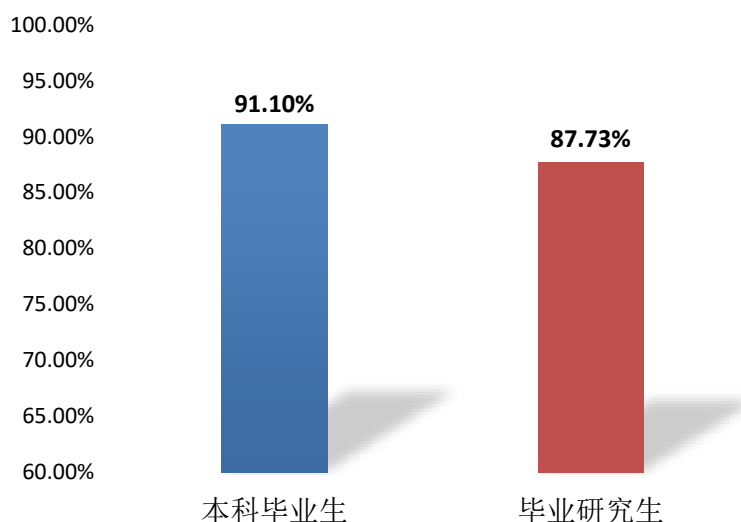


图 5-3 2020 届毕业生对自身发展的满意度情况

## (二) 教育教学评价

根据调查，2020届本科毕业生对母校课程教学的满意度为94.87%，毕业研究生对母校课程教学的满意度为91.93%，体现了学校教育教学模式及教学方式方法等方面的合理性及科学性。

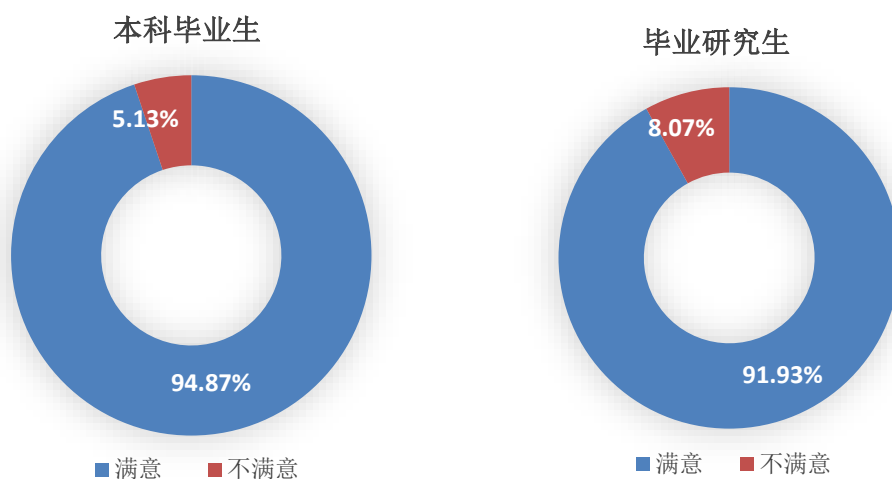


图 5-4 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度情况

## (三) 管理服务评价

根据调查，2020届本科毕业生对母校学生管理服务的

满意度为95.78%，毕业研究生对母校学生管理服务的满意度为91.93%。可见学校学生日常教育管理工作得到了毕业生一致好评。

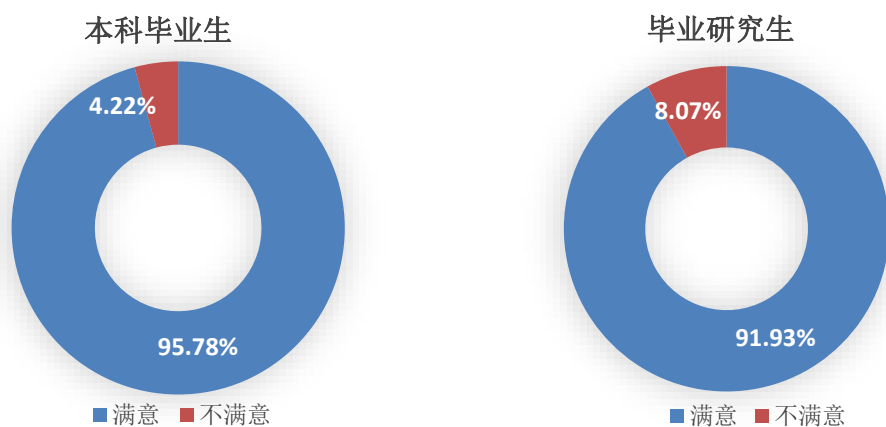


图 5-5 2020 届毕业生对母校学生管理服务的满意度情况

#### (四) 就业创业工作评价

根据调查，2020届本科毕业生对就业创业工作的满意度为95.97%，毕业研究生对就业创业工作的满意度为91.46%。可见学校就业创业工作得到了毕业生的一致好评。

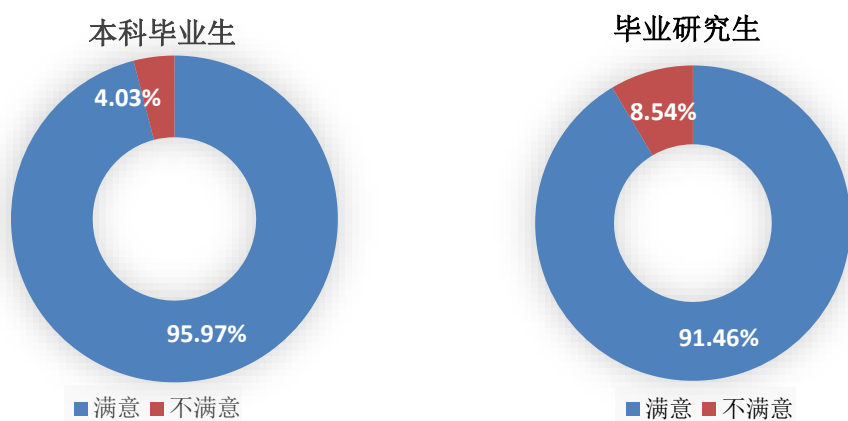


图 5-6 2020 届毕业生对就业创业工作的满意度情况

## 二、用人单位对学校就业工作和人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的评价指标主要包括：对学校毕业生的整体满意度、对学校毕业生的知识满意度、对学校毕业生的职业能力满意度、对学校毕业生的职业素养

满意度等。这些调查数据和建议将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供重要的参考依据。

### （一）用人单位对学校毕业生的整体满意度

根据“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”数据显示，2020 年用人单位对我校毕业生的整体满意度为 91.92%，整体满意度处于较高水平。

### （二）用人单位对学校毕业生的知识满意度

根据调查，2020 年用人单位对我校毕业生的现代科技基础知识的满意度处于较高水平，达到了 92.73%；其次是社会人文知识的满意度（91.81%）、跨学科专业知识的满意度（87.71%）、专业前沿知识的满意度（86.79%）、专业基础知识的满意度（82.30%）等。

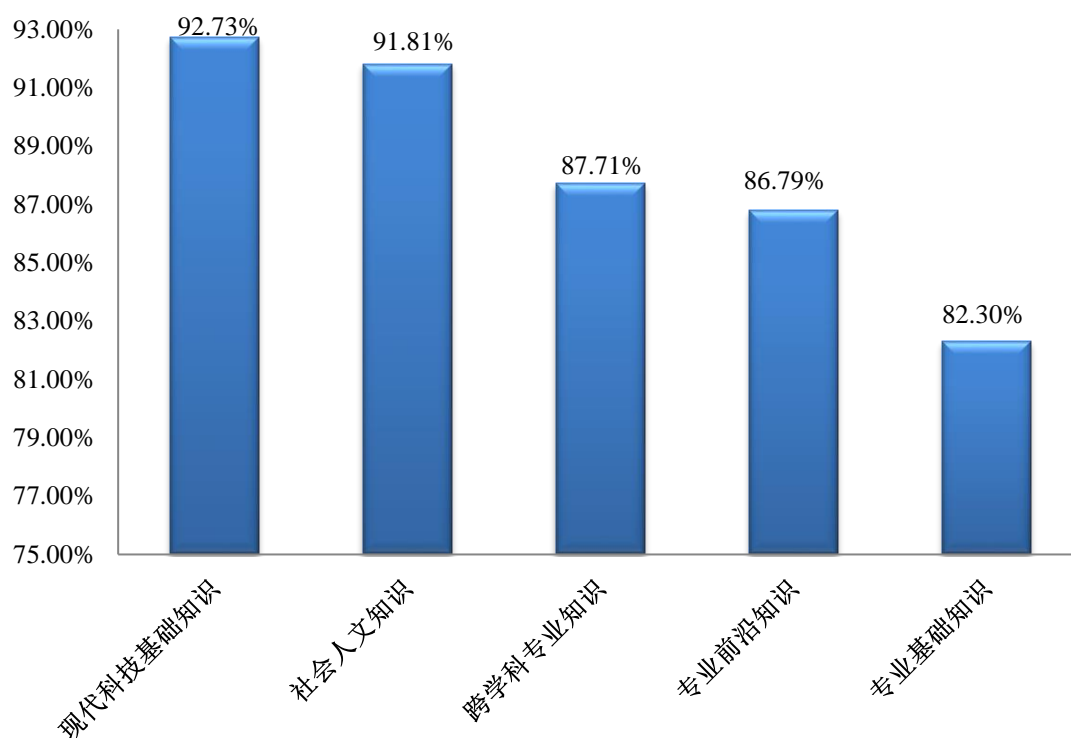


图5-7 用人单位对学校毕业生的知识满意度情况



### （三）用人单位对学校毕业生的职业能力满意度

根据调查，2020 年用人单位对我校毕业生的动手操作能力的满意度处于较高水平，达到了 94.58%，其次是创新能力的满意度（91.55%）、沟通交往能力的满意度（89.96%）、管理能力的满意度（89.70%）、科学思维能力的满意度（89.43%）等。

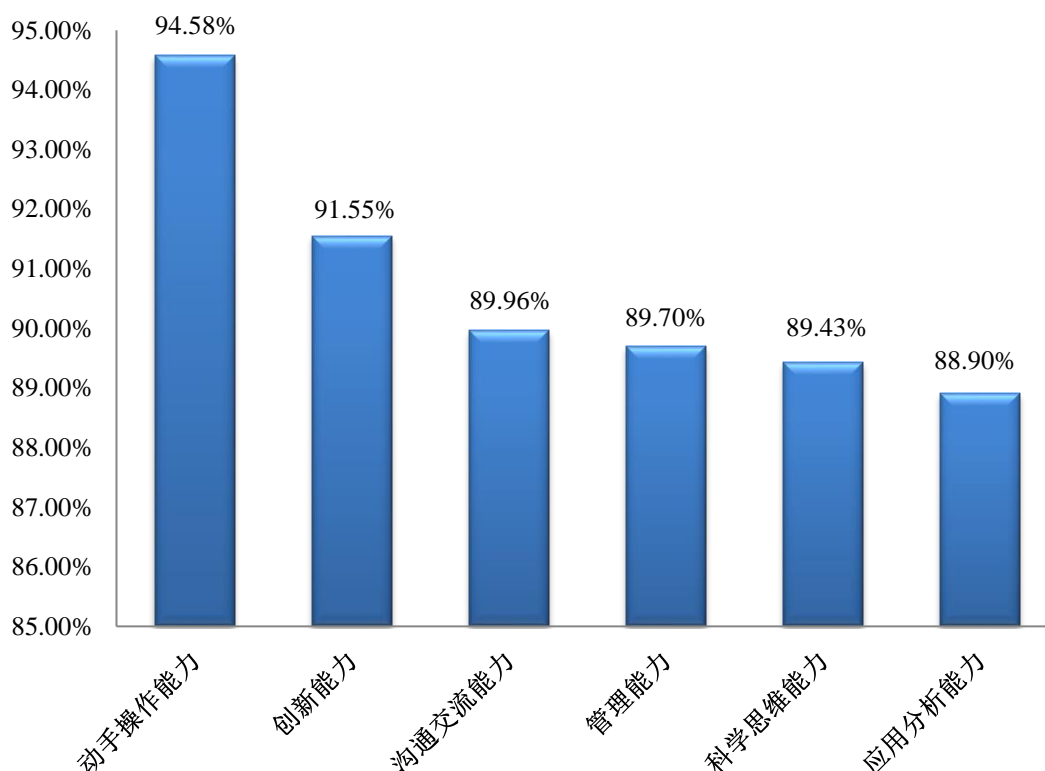


图5-8 用人单位对学校毕业生的职业能力满意度情况

### （四）用人单位对学校毕业生的职业素养满意度

根据调查，2020 年用人单位对我校毕业生的情感与价值观的满意度处于较高水平，达到了 96.96%，其次是做事方式的满意度（95.11%）、个人品质的满意度（93.00%）、适应环境的满意度（89.04%）、自我管理的满意度（88.24%）等。

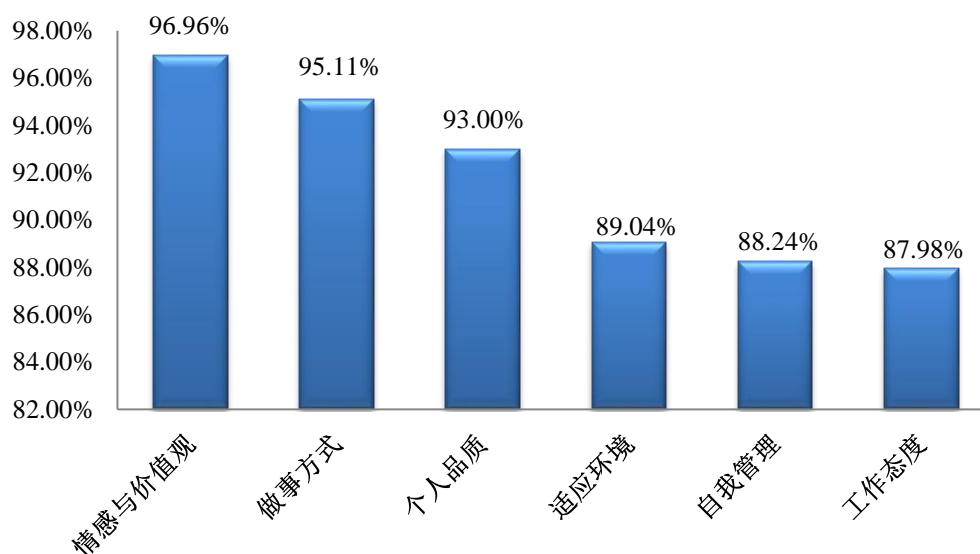


图5-9 用人单位对学校毕业生的职业素养满意度情况

### （五）用人单位对学校人才培养的建议

2020 年用人单位在调查中对我校人才培养工作提出了相关的建议。其中,排在首位的建议是强化专业实践环节,占比达到 43.86%;其次是加强校企合作(30.52%)、调整专业适应社会需要(24.17%)、注重技能型人才培养(20.48%)、注重创新能力培养(20.34%)、注重通用型人才培养(20.08%)、注重国际化人才培养(18.63%)等。

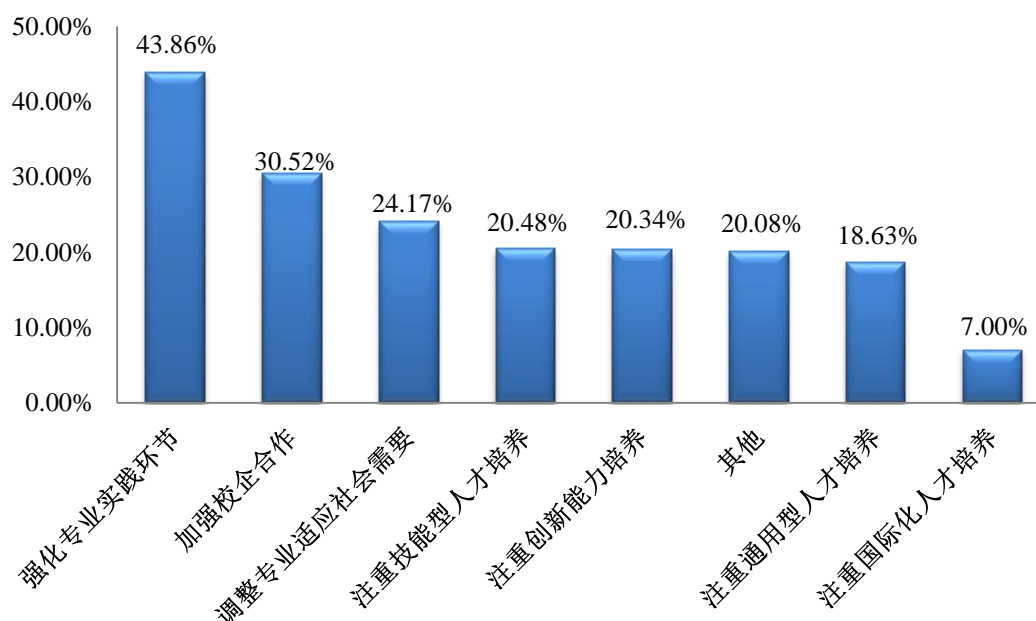


图5-10 用人单位对学校人才培养的相关建议

## （六）用人单位对学校就业服务工作的满意度

根据调查，2020 年用人单位对我校就业服务工作的总体满意度为 93.71%。其中，对发布招聘信息的满意度（93.47%）相对较高，其次是组织招聘活动（93.36%）、就业派遣（93.33%）、就业指导（93.12%）等方面的满意度。

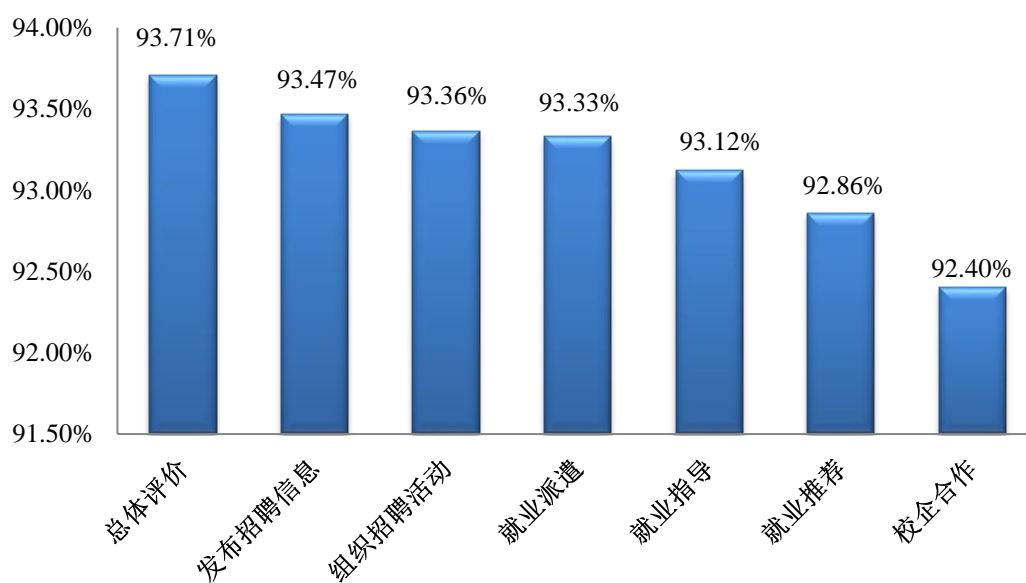


图 5-11 2020 年用人单位对学校就业服务工作的满意度情况

### 三、对招生工作的反馈和促进

一是能源资源类专业在部分省份以提前批招生。根据近年来毕业生就业状况分析，为更好地招收有志于国家能源资源事业的优秀学子，学校调整了能源资源主体专业在部分省份的招生批次，把矿业类、安全科学与工程类、地质类和测绘类四个专业类在江苏、山东、河南和河北四省投放提前录取批次，提高了考生第一志愿报考我校传统优势学科专业的积极性。二是以高质量就业吸引优秀生源。在招生宣传中专门设置重要板块展示毕业生就业情况，为 31 个省份设计了全面展示省份生源就业去向、行业分布、就业单位等相情况的宣传材料。

### 四、对专业设置的反馈

学校充分吸收用人单位反馈意见，不断优化专业结构，充分利用大数据、人工智能等技术，升级改造传统专业，积极增设新兴专业。2020 年，学校增设人工智能、智能制造工程、新能源材料与器件、职业卫生工程、大数据管理与应用等 5 个专业；2020 年新申请增设地球信息科学与技术、遥感学科与技术、新能源科学与工程以及储能科学与工程等 4 个新专业（如通过教育部审批，地球信息科学与技术、遥感学科与技术、新能源科学与工程将于 2021 年招生），2 个专业暂停招生，本科专业保持在 63 个，专业服务面进一步拓展，学校优势特色进一步彰显。学校以一流专业“双万计划”建设为依托，深入推进“国家—省—校”三级品牌专业体系建设，不断加强新工科建设，示范带动全校本

科专业建设上水平。学校着力推进专业认证评估，目前学校参加认证评估的工科专业达到 18 个，其中通过认证的专业数位列全国第 8 名。

## 五、对人才培养的反馈

学校主动适应国家、行业、区域经济社会发展需求，结合用人单位反馈意见，进一步推进厚基础、宽口径的培养方案，加强学生思辨意识和实习实践能力提升。

一是继续推进大类培养。构建“三融合、四贯通”人才培养体系，实行按学院/大类招生，为学生根据生涯期望、理性选择专业提供缓冲期，适应学校大类培养模式，优化调整课程体系。围绕学生品德、知识、能力、素质提升和培养目标，设置通识教育课程、专业大类基础课程、专业课程、拓展课程等。学生完成大类课程后，根据兴趣和专业准入条件进入专业学习，最终在自己感兴趣的方向就业。

二是进一步优化教学内容和课程体系。在教学内容上，注重知识的更新，选用国家规划教材或国内外优秀教材，专业课程的教学内容引入了公开出版物发布的最新学术成果。改进课堂教学讲授方法，转变为以学生为中心的教与学新型关系，采用导学式、互动式、研讨式、探究式等教学方式，加强学生自主学习能力，提高学生思辨意识和独立思考能力。构建“4+3+X”课程体系，促进通识教育与专业教育融合、专业交叉融合和科教融合，将思政政治教育、创新创业教育、实践教育和国际化教育贯通于培养

全过程。

三是构建产教、科教多方协同育人新机制。积极推动学校与政府、行业、企业的深度协同合作，紧密对接产业变革和创新发展，大力推动本科人才培养模式改革。邀请行业专家共同制定培养方案、共同开发建设教材、共同开设课程，大力开展产教融合协同育人基地建设。积极推动科研与教学深度融合，以科研最新成果和科研平台开发支撑本科人才培养工作。支持科研项目转化为大学生创新创业训练项目、学科竞赛、实习实践和毕业设计（论文）课题。设立实验室创新开放基金，鼓励科研平台人员将日常科研成果融入教学环节，推进国家级、省部级科研平台开放共享。

## 附表：各专业毕业去向落实率

附表 1 2020 届本科毕业生各专业毕业去向落实率

| 专业          | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-------------|-------|-------|---------|
| 金融学         | 94    | 78    | 82.98%  |
| 国际经济与贸易     | 54    | 46    | 85.19%  |
| 法学          | 73    | 53    | 72.60%  |
| 社会体育指导与管理   | 61    | 52    | 85.25%  |
| 汉语言文学       | 65    | 55    | 84.62%  |
| 英语          | 80    | 59    | 73.75%  |
| 德语          | 29    | 20    | 68.97%  |
| 广播电视学       | 39    | 33    | 84.62%  |
| 数学与应用数学     | 83    | 77    | 92.77%  |
| 应用物理学       | 42    | 40    | 95.24%  |
| 应用化学        | 48    | 46    | 95.83%  |
| 地理信息科学      | 78    | 71    | 91.03%  |
| 地球物理学       | 26    | 24    | 92.31%  |
| 统计学         | 52    | 46    | 88.46%  |
| 工程力学        | 65    | 62    | 95.38%  |
| 机械工程        | 328   | 302   | 92.07%  |
| 机械工程及自动化    | 4     | 4     | 100%    |
| 工业设计        | 54    | 48    | 88.89%  |
| 过程装备与控制工程   | 51    | 46    | 90.20%  |
| 材料科学与工程     | 242   | 240   | 99.17%  |
| 能源与动力工程     | 201   | 185   | 92.04%  |
| 电气工程及其自动化   | 407   | 371   | 91.15%  |
| 电子信息工程      | 230   | 203   | 88.26%  |
| 光电信息科学与工程   | 67    | 66    | 98.51%  |
| 电子信息科学与技术   | 106   | 82    | 77.36%  |
| 计算机科学与技术    | 232   | 197   | 84.91%  |
| 网络工程        | 3     | 3     | 100%    |
| 信息安全        | 133   | 110   | 82.71%  |
| 土木工程        | 395   | 370   | 93.67%  |
| 建筑环境与能源应用工程 | 167   | 158   | 94.61%  |
| 水文与水资源工程    | 48    | 46    | 95.83%  |
| 测绘工程        | 172   | 160   | 93.02%  |
| 化学工程与工艺     | 154   | 135   | 87.66%  |

| 专业     | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|--------|-------|-------|---------|
| 地质工程   | 81    | 76    | 93.83%  |
| 资源勘查工程 | 100   | 90    | 90.00%  |
| 采矿工程   | 113   | 103   | 91.15%  |
| 矿物加工工程 | 80    | 78    | 97.50%  |
| 交通运输   | 47    | 42    | 89.36%  |
| 环境工程   | 143   | 131   | 91.61%  |
| 建筑学    | 85    | 67    | 78.82%  |
| 安全工程   | 147   | 135   | 91.84%  |
| 生物工程   | 41    | 38    | 92.68%  |
| 消防工程   | 36    | 35    | 97.22%  |
| 工程管理   | 59    | 55    | 93.22%  |
| 工商管理   | 22    | 15    | 68.18%  |
| 市场营销   | 82    | 75    | 91.46%  |
| 会计学    | 148   | 132   | 89.19%  |
| 人力资源管理 | 66    | 54    | 81.82%  |
| 行政管理   | 82    | 67    | 81.71%  |
| 土地资源管理 | 79    | 65    | 82.28%  |
| 工业工程   | 47    | 47    | 100%    |
| 电子商务   | 70    | 56    | 80.00%  |
| 音乐学    | 19    | 17    | 89.47%  |
| 环境设计   | 70    | 67    | 95.71%  |

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。



附表 2 2020 届硕士毕业生各专业毕业去向落实率

| 专业          | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|-------------|-------|-------|---------|
| 哲学          | 2     | 2     | 100%    |
| 金融学         | 13    | 12    | 92.31%  |
| 产业经济学       | 5     | 3     | 60.00%  |
| 国际贸易学       | 4     | 3     | 75.00%  |
| 统计学         | 4     | 4     | 100%    |
| 数量经济学       | 7     | 7     | 100%    |
| 资产评估        | 21    | 20    | 95.24%  |
| 经济法学        | 11    | 10    | 90.91%  |
| 马克思主义理论     | 29    | 24    | 82.76%  |
| 法律(非法学)     | 17    | 17    | 100%    |
| 法律(法学)      | 10    | 9     | 90.00%  |
| 教育学         | 5     | 5     | 100%    |
| 体育人文社会学     | 3     | 3     | 100%    |
| 体育教育训练学     | 15    | 12    | 80.00%  |
| 体育教学        | 4     | 4     | 100%    |
| 运动训练        | 7     | 7     | 100%    |
| 社会体育指导      | 2     | 2     | 100%    |
| 中国语言文学      | 20    | 18    | 90.00%  |
| 英语语言文学      | 4     | 4     | 100%    |
| 外国语言学及应用语言学 | 5     | 5     | 100%    |
| 翻译学         | 4     | 3     | 75.00%  |
| 比较文学与跨文化研究  | 5     | 5     | 100%    |
| 英语笔译        | 21    | 19    | 90.48%  |
| 基础数学        | 2     | 2     | 100%    |
| 计算数学        | 4     | 4     | 100%    |
| 概率论与数理统计    | 5     | 5     | 100%    |
| 应用数学        | 9     | 9     | 100%    |
| 运筹学与控制论     | 5     | 5     | 100%    |
| 理论物理        | 2     | 2     | 100%    |
| 凝聚态物理       | 8     | 8     | 100%    |
| 光学          | 7     | 7     | 100%    |
| 无机化学        | 3     | 3     | 100%    |
| 分析化学        | 2     | 2     | 100%    |
| 物理化学        | 9     | 9     | 100%    |
| 自然地理学       | 3     | 3     | 100%    |
| 地图学与地理信息系统  | 7     | 7     | 100%    |
| 地球物理学       | 8     | 8     | 100%    |

| 专业             | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|----------------|-------|-------|---------|
| 地球信息科学         | 2     | 2     | 100%    |
| 矿物学、岩石学、矿床学    | 2     | 2     | 100%    |
| 古生物学与地层学       | 4     | 3     | 75.00%  |
| 构造地质学          | 3     | 2     | 66.67%  |
| 第四纪地质学         | 1     | 1     | 100%    |
| 统计学            | 8     | 8     | 100%    |
| 一般力学与力学基础      | 1     | 1     | 100%    |
| 固体力学           | 2     | 2     | 100%    |
| 流体力学           | 2     | 2     | 100%    |
| 工程力学           | 16    | 16    | 100%    |
| 机械制造及其自动化      | 19    | 19    | 100%    |
| 机械电子工程         | 24    | 24    | 100%    |
| 机械设计及理论        | 30    | 30    | 100%    |
| 车辆工程           | 3     | 3     | 100%    |
| 工业设计工程         | 13    | 13    | 100%    |
| 测试计量技术及仪器      | 4     | 4     | 100%    |
| 材料物理与化学        | 7     | 7     | 100%    |
| 材料学            | 18    | 18    | 100%    |
| 材料加工工程         | 19    | 19    | 100%    |
| 工程热物理          | 7     | 7     | 100%    |
| 热能工程           | 4     | 4     | 100%    |
| 流体机械及工程        | 2     | 2     | 100%    |
| 制冷及低温工程        | 1     | 1     | 100%    |
| 化工过程机械         | 12    | 11    | 91.67%  |
| 电子科学与技术        | 15    | 15    | 100%    |
| 信息与通信工程        | 31    | 31    | 100%    |
| 信息安全           | 4     | 4     | 100%    |
| 控制科学与工程        | 37    | 36    | 97.30%  |
| 计算机科学与技术       | 1     | 1     | 100%    |
| 计算机系统结构        | 2     | 2     | 100%    |
| 计算机应用技术        | 25    | 25    | 100%    |
| 建筑学            | 19    | 19    | 100%    |
| 岩土工程           | 34    | 34    | 100%    |
| 结构工程           | 32    | 32    | 100%    |
| 市政工程           | 3     | 3     | 100%    |
| 供热、供燃气、通风及空调工程 | 7     | 7     | 100%    |
| 防灾减灾工程及防护工程    | 1     | 1     | 100%    |

| 专业           | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|--------------|-------|-------|---------|
| 桥梁与隧道工程      | 3     | 3     | 100%    |
| 水文学及水资源      | 4     | 3     | 75.00%  |
| 大地测量学与测量工程   | 22    | 22    | 100%    |
| 摄影测量与遥感      | 16    | 16    | 100%    |
| 地图制图学与地理信息工程 | 8     | 8     | 100%    |
| 测绘工程         | 1     | 1     | 100%    |
| 数字矿山与沉陷控制工程  | 2     | 2     | 100%    |
| 化学工艺         | 16    | 16    | 100%    |
| 生物化工         | 3     | 3     | 100%    |
| 应用化学         | 2     | 2     | 100%    |
| 工业催化         | 2     | 2     | 100%    |
| 矿产普查与勘探      | 18    | 16    | 88.89%  |
| 地球探测与信息技术    | 10    | 9     | 90.00%  |
| 地质工程         | 24    | 22    | 91.67%  |
| 地下水科学与工程     | 6     | 6     | 100%    |
| 采矿工程         | 54    | 53    | 98.15%  |
| 矿物加工工程       | 33    | 33    | 100%    |
| 安全科学与工程      | 6     | 6     | 100%    |
| 矿物材料工程       | 1     | 1     | 100%    |
| 环境科学         | 11    | 11    | 100%    |
| 城乡规划学        | 9     | 9     | 100%    |
| 软件工程技术       | 3     | 3     | 100%    |
| 安全科学与工程      | 31    | 31    | 100%    |
| 动力工程         | 3     | 3     | 100%    |
| 电气工程         | 168   | 167   | 99.40%  |
| 电子与通信工程      | 37    | 37    | 100%    |
| 控制工程         | 33    | 33    | 100%    |
| 计算机技术        | 33    | 32    | 96.97%  |
| 软件工程         | 20    | 20    | 100%    |
| 建筑与土木工程      | 83    | 83    | 100%    |
| 化学工程         | 5     | 5     | 100%    |
| 矿业工程         | 64    | 63    | 98.44%  |
| 交通运输工程       | 10    | 10    | 100%    |
| 安全工程         | 54    | 54    | 100%    |
| 环境工程         | 17    | 17    | 100%    |
| 工业工程         | 38    | 38    | 100%    |
| 物流工程         | 16    | 15    | 93.75%  |
| 管理科学与工程      | 33    | 32    | 96.97%  |

| 专业      | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|---------|-------|-------|---------|
| 设计学     | 19    | 19    | 100%    |
| 会计学     | 19    | 17    | 89.47%  |
| 企业管理    | 21    | 20    | 95.24%  |
| 技术经济及管理 | 5     | 5     | 100%    |
| 公共管理    | 37    | 36    | 97.30%  |
| 土地资源管理  | 11    | 11    | 100%    |
| 工商管理    | 5     | 5     | 100%    |
| 会计      | 1     | 1     | 100%    |
| 工程管理    | 24    | 24    | 100%    |
| 美术学     | 1     | 0     | 0.00%   |
| 设计艺术学   | 1     | 1     | 100%    |
| 音乐      | 6     | 6     | 100%    |
| 美术      | 8     | 5     | 62.50%  |
| 艺术设计    | 35    | 35    | 100%    |

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

附表 3 2020 届博士毕业生各专业毕业去向落实率

| 专业         | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------|-------|-------|---------|
| 财务管理系统工程   | 1     | 0     | 0.00%   |
| 应用数学       | 1     | 1     | 100%    |
| 运筹学与控制论    | 1     | 1     | 100%    |
| 地质学        | 2     | 2     | 100%    |
| 工程力学       | 12    | 11    | 91.67%  |
| 计算机软件与理论   | 1     | 1     | 100%    |
| 计算机应用技术    | 1     | 1     | 100%    |
| 环境工程       | 3     | 3     | 100%    |
| 机械制造及其自动化  | 2     | 2     | 100%    |
| 机械电子工程     | 6     | 6     | 100%    |
| 机械设计及理论    | 6     | 6     | 100%    |
| 信息与通信工程    | 5     | 5     | 100%    |
| 控制理论与控制工程  | 4     | 4     | 100%    |
| 岩土工程       | 9     | 8     | 88.89%  |
| 结构工程       | 2     | 2     | 100%    |
| 市政工程       | 3     | 3     | 100%    |
| 桥梁与隧道工程    | 1     | 1     | 100%    |
| 大地测量学与测量工程 | 7     | 7     | 100%    |
| 摄影测量与遥感    | 3     | 3     | 100%    |
| 化学工艺       | 4     | 4     | 100%    |
| 应用化学       | 3     | 3     | 100%    |
| 地质资源与地质工程  | 16    | 16    | 100%    |
| 采矿工程       | 11    | 11    | 100%    |
| 矿物加工工程     | 11    | 10    | 90.91%  |
| 矿物材料工程     | 1     | 1     | 100%    |
| 安全科学与工程    | 17    | 17    | 100%    |
| 电气工程       | 3     | 3     | 100%    |
| 车辆工程       | 1     | 1     | 100%    |
| 管理科学与工程    | 7     | 7     | 100%    |
| 教育经济与管理    | 3     | 3     | 100%    |
| 土地资源管理     | 4     | 4     | 100%    |

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。