



中國計量大學  
CHINA JILIANG UNIVERSITY

浙江省人民政府和国家质量监督检验检疫总局共建大学  
2017 年度“全国创新创业典型经验高校 50 强”高校  
2018 年度首批“浙江省普通高校示范性创业学院”高校

# 2018 届毕业生就业质量报告

2018 年 12 月



# 目 录

学校概况 .....	4
------------	---

## 本科生部分

### 第一部分基本情况

一、毕业生生源规模 .....	7
-----------------	---

（一）本科毕业生性别、民族组成情况 .....	7
-------------------------	---

（二）本科毕业生生源地地区分布情况 .....	7
-------------------------	---

（三）本科毕业生学科分布情况 .....	9
----------------------	---

（四）本科毕业生分学院分专业情况 .....	10
------------------------	----

二、本科毕业生就业情况 .....	11
-------------------	----

（一）本科毕业生就业整体情况 .....	11
----------------------	----

（二）本科毕业生出国（境）、升学情况 .....	13
--------------------------	----

（三）本科毕业生分性别就业率情况 .....	15
------------------------	----

（四）本科毕业生薪酬水平情况 .....	15
----------------------	----

三、本科毕业生就业结构分析 .....	17
---------------------	----

（一）毕业生流向地区分析 .....	17
--------------------	----

（二）就业流向单位、行业分析 .....	18
----------------------	----

（三）质检单位及相关企事业单位就业情况 .....	20
---------------------------	----

（四）考研、出国（境）升学情况 .....	20
-----------------------	----

（五）自主创业情况 .....	20
-----------------	----

（六）未就业本科毕业生情况 .....	21
---------------------	----

### 第二部分就业工作的主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施 .....	22
----------------------	----

（一）就业工作体系 .....	22
-----------------	----

（二）就业服务体系 .....	22
-----------------	----

（三）就业市场体系 .....	22
-----------------	----

（四）创业指导体系 .....	23
-----------------	----

二、毕业生就业创业指导服务情况 .....	24
-----------------------	----

（一）大学生职业发展与就业指导课开展情况 .....	24
----------------------------	----

(二) 就业创业指导服务工作情况 .....	24
第三部分就业相关分析	
一、就业状况数据分析 .....	25
(一) 毕业生信息反馈机制 .....	25
(二) 就业流向情况分析 .....	25
(三) 自主创业未就业情况分析 .....	25
第四部分就业对教育教学的反馈	
一、对专业设置的反馈 .....	26
二、对教学工作的反馈 .....	26
三、对人才培养的反馈 .....	26
第五部分就业趋势及就业工作思路	
一、毕业生就业趋势分析 .....	27
二、毕业生就业工作思路及努力方向 .....	27
(一) 加强教育引导, 推动就业指导服务精准化 .....	27
(二) 加强创新创业意识培养, 不断提高就业竞争力 .....	27
(三) 完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制 .....	28
(四) 根据新高考下学生的新情况新特点, 重构职业生涯规划教育体系 .....	28

## 研究生部分

一、2018 届毕业研究生基本情况 .....	29
二、2018 届毕业研究生就业率及就业情况分析 .....	31
(一) 就业地域流向 .....	32
(二) 就业单位流向 .....	33
(三) 就业行业流向 .....	33
(四) 质检系统就业情况 .....	34
(五) 考博出国升学情况 .....	34
(六) 未就业情况 .....	34
三、研究生就业工作的主要举措 .....	34
(一) 校院两级高度重视研究生就业工作 .....	34
(二) 研工系统形成合力, 扎实做好毕业生就业服务工作 .....	35

(三) 发挥行业优势, 拓展研究生就业渠道 .....	35
(四) 搭建实践平台, 提高研究生求职竞争力 .....	35
四、研究生就业工作对教育教学的反馈 .....	35
(一) 以市场需求为导向, 不断优化学科结构 .....	36
(二) 建立毕业生就业跟踪机制 .....	36
(三) 加强研究生科研训练和实践教育 .....	36
五、就业趋势和工作思路 .....	36
(一) 加强组织领导, 完善研究生就业创业工作机制 .....	36
(二) 强化研究生择业观教育 .....	36
(三) 服务国家需求大舞台 .....	37
(四) 构建研究生就业信息化服务体系 .....	37
(五) 开展研究生创业服务工作 .....	37
(六) 做好研究生就业跟踪调查和校友工作 .....	37

## 学校概况

中国计量大学是我国计量、标准、质量和检验检疫领域唯一的本科院校。学校前身是1978年由国家计量总局创建的杭州计量学校，1985年经教育部批准升格为中国计量学院，2016年更名为中国计量大学，2017年成为省部共建大学。

学校坐落于浙江省杭州市，校园环境优美，办学条件优越，拥有教学科研仪器设备总值4.6亿元，纸质图书230万册。现有52个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医药学、农学、艺术学等九大学科门类，有硕士学位授权一级学科15个、硕士专业学位授权点10个。设有18个学院（部），创办1所独立学院，有在校全日制普通本科生15121人、研究生1653人，独立学院学生5613人。

学校现有专任教师1300余人，其中具有高级职称教师694人，具有研究生学位教师占90.3%。有共享中国工程院院士2人，国家“万人计划”入选者2人，国家杰出青年科学基金获得者1人，国家百千万人才3人，教育部跨（新）世纪优秀人才3人，浙江省特级专家3人，浙江省特聘教授6人，浙江省教学名师6人。拥有国家级教学团队1个、浙江省高校教学团队5个，浙江省重点科技创新团队5个。

学校现有国家质检中心、国家质检总局重点实验室、国家国际科技合作基地、教育部工程研究中心、国家地方联合工程实验室、浙江省重点实验室、浙江省工程实验室等省部级以上科研平台25个，大学科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、高校学生科技创业实习基地。建有国家知识产权培训（浙江）基地、中国认证认可协会教育培训基地、国家标准化委员会国际标准化人才培养基地、ISO国际标准化培训基地（杭州）等代表国际国家级水平的质检人才培养基地。工程学学科、化学学科进入ESI全球排名前1%行列，拥有浙江省2011协同创新中心3个，浙江省一流学科10个，浙江省重中之重学科、人文社科重点研究基地和重点学科11个。

学校发挥行业办学优势，服务创新驱动战略，全面深入推进与地方政府、质检机构和行业企业的政产学研合作，获国家科学技术奖二等奖2项，高等学校科学研究优秀成果奖、国家质检总局科技兴检奖、浙江省科学技术奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖励60余项，近五年主持承担国家级、省部级项目770余项，发表三大检索收录论文2500余篇，获授权发明专利1100余项，主持或参与制修订标准50余项。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，落实立德树人根本任务，以培养适应国家和地方经济社会发展尤其是质量事业发展需要的高素质人才为目标，以提高质量为核心，不断深化教育教学改革，拥有国家级特色专业4个，国家专业综合改革试点专业2个，浙江省优势、特色专业20个，通过全国工程教育认证专业5个，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”专业5个；国家级精品课程、国家精品资源共享课、国家级双语教学示范课程等7门，省级精品课程22门、精品在线开放课程4门；国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心2个，省级实验教学示范中心10个；国家级、省级大学生校外实践教育基地3个，国家级人才培养模式创新实验区1个，“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”1个。在近两届教学成果评选中获国家级、省级教学成果奖20项，获得全球首届“ISO标准化高等教育奖”。2007年获教育部本科教学工作水平评估优秀，2014年在浙江省属高校本科教学业绩考核中排名第五；2016年通过教育部本科教学工作审核评估，在2017年浙江省普通本科高校分类评价中排名多科性、教学研究型高校第一。

学校全面强化“实践育人”，重视培养学生的责任意识、创新精神和实践能力。近五年本科生在各类学科竞赛中获国家奖333项、省奖2013项，其中“挑战杯”全国一等奖2项；数学建模竞赛全国一等奖20项，总成绩连续五年排名全省高校第一，2015年排名全国所有参赛高校第二、2017年排名全国所有参赛高校第三；在2013-2017年全国高校学科竞赛评估中排名63位，其中2017年全国高校学科竞赛评估排名第45位、浙江省第4位。以独立发明人申请并获授权各类专利3000余项，其中发明专利49项。校园文艺活动获全国大学生艺术展演一等奖4项、省级一等奖23项。面向全国31个省、市、自治区及港澳台地区招生，在21个省份被列入第一批次招生；近五年毕业生平均初次就业率97.11%，入选2017年度“全国创新创业典型经验高校50强”。

学校大力推进国际化办学，与美国、英国、德国、法国、加拿大、日本、韩国、澳大利亚、新西兰、芬兰、丹麦、瑞典等国家的48所高校和研究机构建立校际合作关系，与新西兰、英国高校举办2项本科合作办学项目，加强与国际计量、标准化、质量研究机构的科研合作，建有国家级示范型国际科技合作基地；设有杭州-德累斯顿联络办公室，推进中德大学生创业教育合作。

当前，全校师生同心同德，开拓进取，奋力拼搏，攻坚克难，为加快建成特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

(以上数据截至：2018 年 4 月)

## ● 本科生部分

### 第一部分 基本情况

#### 一、毕业生生源规模

##### (一) 本科毕业生性别、民族组成情况

2018 届本科毕业生 3843 人，其中男生 2080 人，占总数的 54.12%，女生 1763 人，占总数的 45.88%；汉族 3682 人，占总数的 95.81%，少数民族 161 人，占总数的 4.19%。

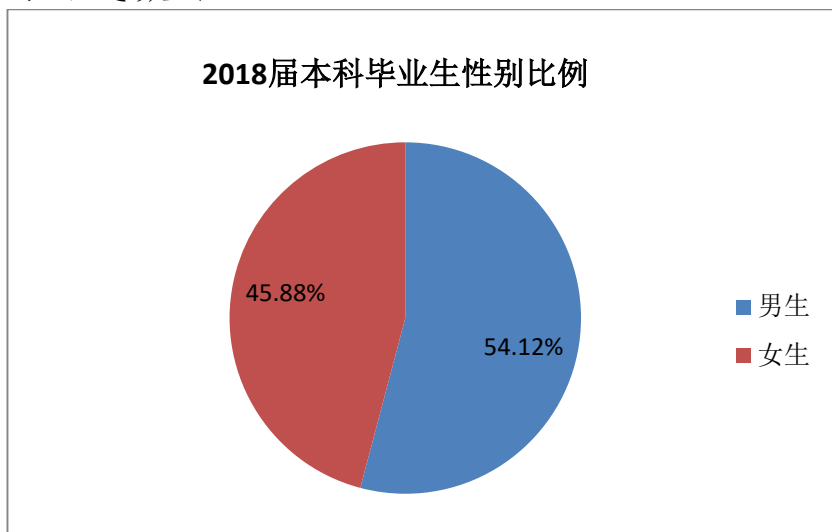


图 1：2018 届本科毕业生性别比例

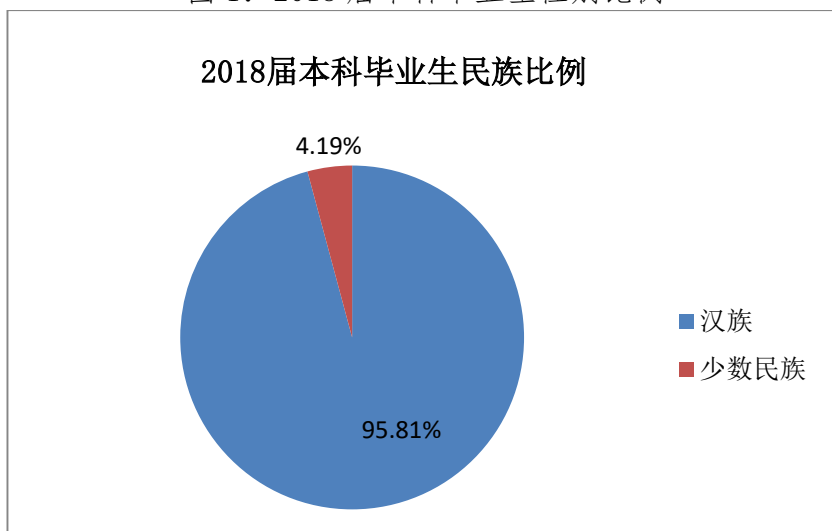


图 2：2018 届本科毕业生民族比例

##### (二) 本科毕业生生源地地区分布情况

学校一直面向全国招生。2018 届本科毕业生中浙江省生源 2192 人，占总数的 57.04%，浙江省外生源 1651 人，占总数的 42.96%，省外生源比例较去年略有上升。

表 1：2018 届本科毕业生全国生源情况统计表



生源地	毕业生人数	比例
合计	3843	100.00%
浙江省	2192	57.04%
北京市	37	0.96%
天津市	23	0.60%
河北省	73	1.90%
山西省	67	1.74%
内蒙古自治区	60	1.56%
辽宁省	27	0.70%
吉林省	39	1.01%
黑龙江省	52	1.35%
上海市	55	1.43%
江苏省	71	1.85%
安徽省	113	2.94%
福建省	45	1.17%
江西省	40	1.04%
山东省	88	2.29%
河南省	95	2.47%
湖北省	47	1.22%
湖南省	50	1.30%
广东省	51	1.33%
广西壮族自治区	54	1.41%
海南省	38	0.99%
重庆市	26	0.68%
四川省	71	1.85%
贵州省	82	2.13%
云南省	61	1.59%
西藏自治区	8	0.21%
陕西省	62	1.61%
甘肃省	74	1.93%
青海省	22	0.57%
宁夏回族自治区	32	0.83%
新疆维吾尔自治区	88	2.29%

表 2：2018 届本科毕业生生源按地区分布统计

生源地	毕业生人数	比例
浙江省	2192	57.04%
杭州市	362	9.42%
宁波市	271	7.05%
温州市	279	7.26%
嘉兴市	214	5.57%
湖州市	138	3.59%
绍兴市	276	7.18%
金华市	234	6.09%
衢州市	94	2.45%
舟山市	40	1.04%
台州市	190	4.94%
丽水市	94	2.45%
浙江省外	1651	42.96%
合计	3843	100.00%

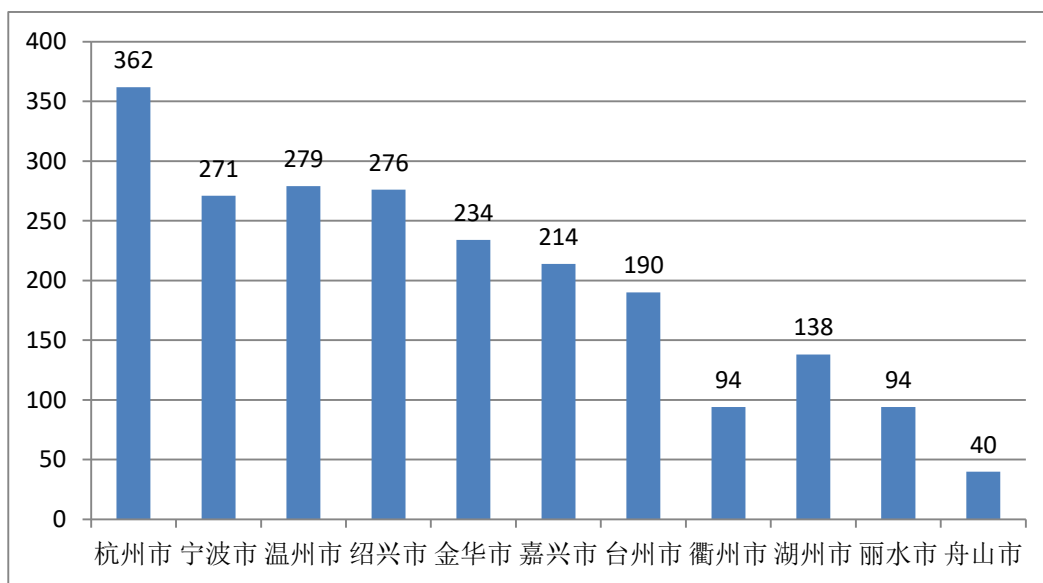


图 3：2018 届本科毕业生生源按地区分布统计（浙江省内）

### （三）本科毕业生学科分布状况

学校工学、管理学和文学学生所占比例较高，分别占毕业生总数的 50.74%（1950/3843）、18.24%（701/3843）和 8.90%（342/3843），其他学科包括法学（256/3843）、理学（249/3843）、经济学（155/3843）、艺术学（124/3843）、医学（35/3843）和农学（31/3843）学生合计占毕业生总数 22.12%。

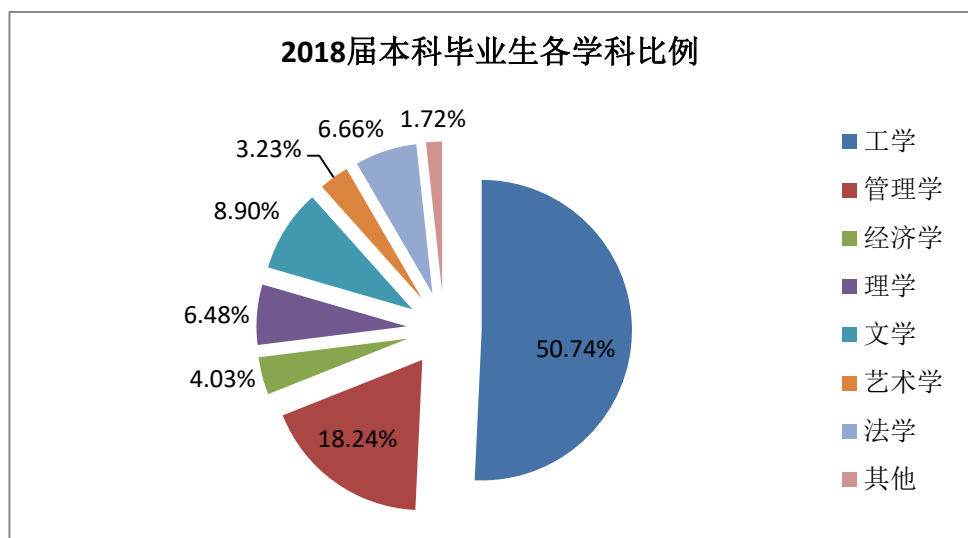


图 4：2018 届本科毕业生各学科比例

#### （四）本科毕业生分学院分专业情况

2018 届本科毕业生涉及 49 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、医药学等学科门类。

表 3：2018 届本科毕业生专业人数分布

学院	专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	84	349
	机械电子工程	72	
	电气工程及其自动化	76	
	自动化	117	
计量测试工程学院	测控技术与仪器	231	392
	能源与动力工程	114	
	工程力学	47	
信息工程学院	生物医学工程	29	398
	电子信息工程	77	
	通信工程	75	
	计算机科学与技术	182	
	电子信息科学与技术	35	
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	149	301
	电子科学与技术	87	
	微电子科学与工程	65	
材料科学与工程学院	材料科学与工程	66	197
	材料化学	73	
	功能材料	58	
质量与安全工程学院	环境工程	67	317
	安全工程	66	
	工业工程	63	
	质量管理工程	121	

经济与管理学院	国际经济与贸易	85	482
	金融工程	70	
	信息管理与信息系统	75	
	工商管理	92	
	市场营销	72	
	财务管理	88	
理学院	数学与应用数学	68	217
	信息与计算科学	95	
	应用物理学	54	
生命科学学院	生物技术	32	230
	动植物检疫	31	
	食品质量与安全	80	
	生物工程	52	
	药学	35	
法学院	法学	161	256
	知识产权	95	
人文与外语学院	汉语言文学	72	350
	公共事业管理	26	
	公共关系学	38	
	汉语国际教育	48	
	英语	166	
艺术与传播学院	广告学	56	228
	产品设计	25	
	视觉传达设计	50	
	环境设计	49	
	工业设计	48	
标准化学院	标准化工程	126	126
量新学院	各专业合计	91	91
<b>全校</b>	<b>合计</b>	<b>3843</b>	

注：量新学院各专业学生已计入各专业学院中。

## 二、本科毕业生就业情况

截止到 2018 年 12 月 15 日，2018 届本科毕业生就业率为 97.16%。

### (一) 本科毕业生就业整体情况

表 4：2018 届本科毕业生就业情况统计表（按学院）

学院	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
机电工程学院	334	329	98.50%
计量测试工程学院	368	361	98.10%
信息工程学院	386	380	98.45%
光学与电子科技学院	287	282	98.26%
材料科学与工程学院	195	190	97.44%
质量与安全工程学院	306	298	97.39%

经济与管理学院	482	464	96.27%
理学院	214	207	96.73%
生命科学学院	220	212	96.36%
法学院	256	241	94.14%
人文与外语学院	350	335	95.71%
艺术与传播学院	228	221	96.93%
标准化学院	126	124	98.41%
量新学院	91	90	98.90%
<b>全校</b>	<b>3843</b>	<b>3734</b>	<b>97.16%</b>

注：量新学院各专业学生未计入各学院中。

表 5：2018 届本科毕业生就业情况统计表（按专业）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
<b>合计</b>	<b>3843</b>	<b>3734</b>	<b>97.16%</b>
机械设计制造及其自动化	84	84	100.00%
机械电子工程	72	69	95.83%
电气工程及其自动化	76	75	98.68%
自动化	117	116	99.15%
测控技术与仪器	231	226	97.84%
能源与动力工程	114	113	99.12%
工程力学	47	46	97.87%
生物医学工程	29	29	100.00%
电子信息工程	77	77	100.00%
通信工程	75	74	98.67%
计算机科学与技术	182	176	96.70%
电子信息科学与技术	35	35	100.00%
光电信息科学与技术	149	147	98.66%
电子科学与技术	87	86	98.85%
微电子科学与工程	65	63	96.92%
材料科学与工程	66	65	98.48%
材料化学	73	69	94.52%
功能材料	58	58	100.00%
环境工程	67	66	98.51%
安全工程	66	63	95.45%
工业工程	63	61	96.83%
质量管理工程	121	119	98.35%
国际经济与贸易	85	79	92.94%
金融工程	70	67	95.71%
信息管理与信息系统	75	74	98.67%
工商管理	92	87	94.57%
市场营销	72	71	98.61%
财务管理	88	86	97.73%

数学与应用数学	68	65	95.59%
信息与计算科学	95	91	95.79%
应用物理学	54	54	100.00%
生物技术	32	29	90.63%
动植物检疫	31	29	93.55%
食品质量与安全	80	79	98.75%
生物工程	52	51	98.08%
药学	35	34	97.14%
法学	161	148	91.93%
知识产权	95	93	97.89%
汉语言文学	72	68	94.44%
公共事业管理	26	25	96.15%
公共关系学	38	35	92.11%
汉语国际教育	48	45	93.75%
英语	166	162	97.59%
广告学	56	55	98.21%
产品设计	25	23	92.00%
视觉传达设计	50	50	100.00%
环境设计	49	47	95.92%
工业设计	48	46	95.83%
标准化工程	126	124	98.41%

注：量新学院各专业就业人数已计入各学院。

## （二）本科毕业生出国（境）、升学情况

表 6：2018 届本科毕业生出国（境）、升学情况统计（按学院）

学院	毕业生人数	出国、升学人数	出国、升学率
机电工程学院	334	88	26.35%
计量测试工程学院	368	140	38.04%
信息工程学院	386	64	16.58%
光学与电子科技学院	287	71	24.74%
材料科学与工程学院	195	64	32.82%
质量与安全工程学院	306	44	14.38%
经济与管理学院	482	61	12.66%
理学院	214	42	19.63%
生命科学学院	220	63	28.64%
法学院	256	24	9.38%
人文与外语学院	350	38	10.86%
艺术与传播学院	228	21	9.21%
标准化学院	126	19	15.08%
量新学院	91	51	56.04%
<b>全校</b>	<b>3843</b>	<b>790</b>	<b>20.56%</b>

注：量新学院各专业出国（境）、升学人数未计入各学院。

表 7：2018 届本科毕业生出国、升学情况统计（按专业）

学院	专业	毕业生 人数	出国、升学 人数	出国、升学 率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	84	22	26.19%
	机械电子工程	72	13	18.06%
	电气工程及其自动化	76	26	34.21%
	自动化	117	34	29.06%
计量测试工程学院	测控技术与仪器	231	109	47.19%
	能源与动力工程	114	33	28.95%
	工程力学	47	12	25.53%
信息工程学院	生物医学工程	29	4	13.79%
	电子信息工程	77	17	22.08%
	通信工程	75	13	17.33%
	计算机科学与技术	182	33	18.13%
	电子信息科学与技术	35	4	11.43%
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	149	45	30.20%
	电子科学与技术	87	24	27.59%
	微电子科学与工程	65	9	13.85%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	66	30	45.45%
	材料化学	73	13	17.81%
	功能材料	58	23	39.66%
质量与安全工程学院	环境工程	67	14	20.90%
	安全工程	66	10	15.15%
	工业工程	63	9	14.29%
	质量管理工程	121	14	11.57%
经济与管理学院	国际经济与贸易	85	11	12.94%
	金融工程	70	13	18.57%
	信息管理与信息系统	75	6	8.00%
	工商管理	92	12	13.04%
	市场营销	72	8	11.11%
	财务管理	88	11	12.50%
理学院	数学与应用数学	68	9	13.24%
	信息与计算科学	95	17	17.89%
	应用物理学	54	18	33.33%
生命科学学院	生物技术	32	7	21.88%
	动植物检疫	31	10	32.26%
	食品质量与安全	80	28	35.00%
	生物工程	52	21	40.38%
	药学	35	6	17.14%
法学院	法学	161	14	8.70%
	知识产权	95	10	10.53%

人文与外语学院	汉语言文学	72	6	8.33%
	公共事业管理	26	5	19.23%
	公共关系学	38	1	2.63%
	汉语国际教育	48	14	29.17%
	英语	166	12	7.23%
艺术与传播学院	广告学	56	6	10.71%
	产品设计	25	3	12.00%
	视觉传达设计	50	1	2.00%
	环境设计	49	7	14.29%
	工业设计	48	4	8.33%
标准化学院	标准化工程	126	19	15.08%
量新学院	各专业合计	91	51	56.04%
<b>全校</b>	<b>合计</b>	<b>3843</b>	<b>790</b>	<b>20.56%</b>

注：量新学院各专业出国、升学人数已计入各学院。

### （三）本科毕业生分性别就业率情况

2018届本科毕业生中男生就业率为97.74%（2033/2080），女生就业率为96.48%（1701/1763）。

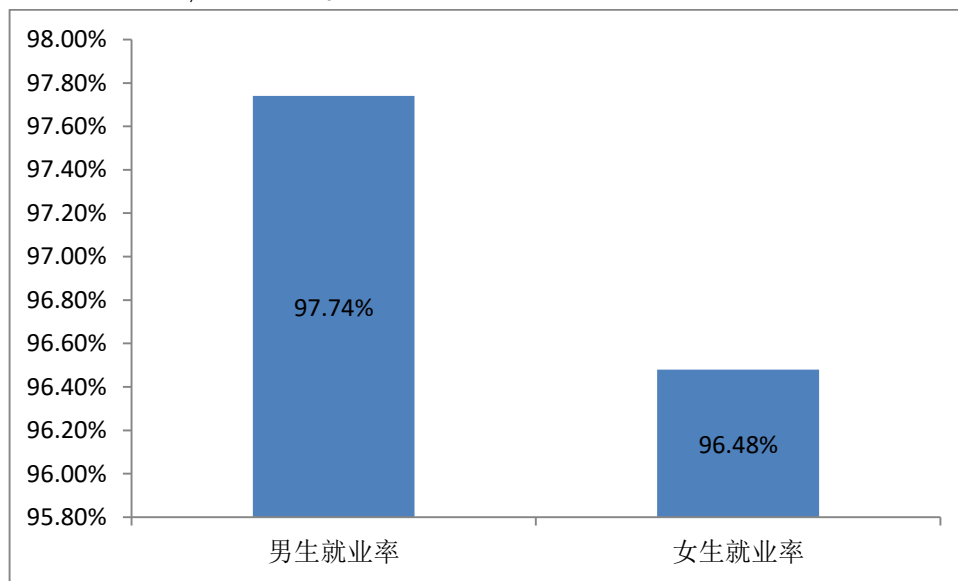


图5：2018届本科毕业生不同性别就业率

### （四）本科毕业生薪酬水平情况

薪酬水平是反映毕业生就业质量的关键指标之一，毕业生的薪酬水平可以从侧面反映高校的人才培养质量和毕业生的素质水平。相较于全省毕业生平均收入，我校毕业生平均月收入为5293.67元，高于全省高校毕业生平均月收入669.7元，且学校大部分专业毕业生月收入居全省同专业前几位。



表 8：学校各专业本科毕业生薪酬水平跟踪调查情况（2018 年）

专业名称	专业代码	工资水平（单位：元/月）
全省		4623.97
本校		5293.67
自动化	08080100	6310.00
电气工程及其自动化	08060100	5441.49
机械电子工程	08020400	5756.25
机械设计制造及其自动化	08020200	5004.63
工程力学	08010200	5041.67
能源与动力工程	08050100	4585.00
测控技术与仪器	08030100	5228.37
计算机科学与技术	08090100	6372.69
通信工程	08070300	5887.93
电子信息工程	08070100	5898.81
电子信息科学与技术	08071400	5534.09
生物医学工程	08260100	5671.88
光电信息科学与工程	08070500	5214.79
电子科学与技术	08070200	5529.07
微电子科学与工程	08070400	5507.14
功能材料	08041200	4931.03
材料科学与工程	08040100	5026.79
材料化学	08040300	4795.45
安全工程	08290100	4565.79
质量管理工程	12070300	5030.30
工业工程	12070100	5233.87
环境工程	08250200	4532.05
金融工程	02030200	5366.67
财务管理	12020400	5396.55
市场营销	12020200	5355.56
工商管理	12020100	5235.58
国际经济与贸易	02040100	5853.57
信息管理与信息系统	12010200	5642.16
应用物理学	07020200	5361.11
数学与应用数学	07010100	5671.05
信息与计算科学	07010200	6193.97
药学	10070100	4766.67
食品质量与安全	08270200	4641.03

动植物检疫	09040300	5115.38
生物工程	08300100	4833.33
生物技术	07100200	4160.71
知识产权	03010200	4545.08
法学	03010100	4979.51
公共关系学	12040900	5354.17
公共事业管理	12040100	5000.00
汉语言文学	05010100	5034.72
英语	05020100	5291.67
汉语国际教育	05010300	5118.42
产品设计	13050400	4416.67
视觉传达设计	13050200	4771.43
广告学	05030300	5250.00
工业设计	08020500	4916.67

注：数据来源于浙江省教育评估院 2018 年调查结果。

### 三、本科毕业生就业结构分析

#### (一) 毕业生流向地区分析

从毕业生流向区域分析，学校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有 2845 人，占就业总人数 76.19%，比去年有所上升，其中在杭州就业的有 2034 人，占就业总人数的 54.50%，其他依次为宁波市、嘉兴市、绍兴市、金华市和温州市。

表 9：2018 届本科毕业生就业区域统计表

流向地区	毕业生人数	比例
<b>浙江省</b>	<b>2845</b>	<b>76.19%</b>
杭州市	2034	54.50%
宁波市	225	6.03%
温州市	80	2.14%
嘉兴市	106	2.84%
湖州市	51	1.37%
绍兴市	129	3.45%
金华市	98	2.62%
衢州市	16	0.43%
舟山市	7	0.19%
台州市	65	1.74%
丽水市	33	0.88%
<b>浙江省外</b>	<b>889</b>	<b>23.81%</b>
上海市	182	4.87%
江苏省	102	2.73%
北京市	72	1.93%

广东省	65	1.74%
山东省	52	1.39%
福建省	36	0.96%
贵州省	29	0.78%
四川省	29	0.78%
安徽省	27	0.72%
云南省	26	0.70%
陕西省	26	0.70%
新疆	21	0.56%
河南省	21	0.56%
天津市	19	0.51%
重庆市	18	0.48%
内蒙古	16	0.43%
湖南省	15	0.40%
山西省	15	0.40%
河北省	14	0.37%
吉林省	14	0.37%
海南省	14	0.37%
辽宁省	13	0.35%
广西	12	0.32%
甘肃省	11	0.29%
湖北省	10	0.27%
宁夏	9	0.24%
黑龙江	7	0.19%
青海省	6	0.16%
江西省	4	0.11%
西藏	4	0.11%
合计	3734	100.00%

## (二) 就业流向单位、行业分析

### 1. 就业单位性质情况（党政机关等分类）

从行业流向分析，在 2018 届本科毕业生中，录取公务员的有 59 人，占比为 1.54%；到企业工作的有 2807 人，占比为 73.04%，表明毕业生就业主要流向企业，而在企业中，个体、私营、股份制企业是毕业生就业的主体；毕业生中有 790 人考取研究生（含出国留学），比例为 20.56%。

表 10：2018 届本科毕业生就业单位性质统计表

毕业生就业行业流向和单位性质		毕业生人数	比例
机关	党政机关	59	1.54%
事业单位	科研设计单位	1	0.03%
	中初等教育单位	3	0.08%
	高等教育单位	8	0.21%

	医疗卫生单位	8	0.21%
	其他事业单位	38	0.99%
企业	国有企业	294	7.65%
	三资企业	173	4.50%
	其他企业	2340	60.89%
部队		4	0.10%
农村建制村		5	0.13%
城镇社区		7	0.18%
升学		629	16.37%
出国、出境留学		161	4.19%
待就业		75	1.95%
不就业拟升学		22	0.57%
其他暂不就业		12	0.31%
其他（自由职业）		4	0.10%
合计		<b>3843</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 就业行业流向情况（制造业等分类）

学校 2018 届本科毕业生就业流向行业前六名分别为：①制造业，共有 831 人，占总数的 28.23%；②信息传输、软件和信息技术服务业，共 544 人，占总数的 18.48%；③科学研究和技术服务业，共 223 人，占总数的 7.57%；④金融业，共 191 人，占总数的 6.49%；⑤教育业和居民服务、修理和其他服务业，均是 160 人，各占总数的 5.43%。

表 11：2018 届本科毕业生就业流向行业分析

流向就业行业	毕业生人数	比例
制造业	831	28.23%
信息传输、软件和信息技术服务业	544	18.48%
科学研究和技术服务业	223	7.57%
金融业	191	6.49%
教育	160	5.43%
居民服务、修理和其他服务业	160	5.43%
批发和零售业	148	5.03%
文化、体育和娱乐业	142	4.82%
租赁和商务服务业	139	4.72%
公共管理、社会保障和社会组织	107	3.63%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	61	2.07%
建筑业	48	1.63%
卫生和社会工作	39	1.32%
交通运输、仓储和邮政业	36	1.22%
水利、环境和公共设施管理业	33	1.12%
住宿和餐饮业	32	1.09%
房地产业	29	0.99%

农、林、牧、渔业	15	0.51%
军队	4	0.14%
采矿业	2	0.07%
合计	2944	100.00%

注：升学 629 人，出国出境 161 人，待就业、不就业拟升学或其他暂不就业 109 人未计算在内。

### （三）质检单位及相关企事业单位就业情况

截止到 2018 年 12 月 15 日，2018 届本科毕业生在质检单位及相关企事业单位就业人数共 91 人，占毕业生总数 2.37%。

表 12：2018 年质检行业企事业单位名录（部分）

主要质检行业企事业单位
广西壮族自治区计量检测研究院
佛山市南海区质量技术监督检测所
佛山市南海区质量技术监督检测所
宁波市鄞州区市场监督管理局
中船重工第七一五研究所
浙江省医疗器械检验研究院
中国测试技术研究院流量研究所
中国电子科技集团公司第二十三研究所
广电计量检测（北京）有限公司
北京市房山区农业环境和生产监测站
余姚市安全生产监督管理局
绍兴市上虞区标准化研究院
中铁五局测绘试验中心

### （四）考研、出国（境）升学情况

学校 2018 届本科毕业生中国内外升学共 790 人，占总数 20.56%，比去年（19.10%）增加 1.46%，其中国内升学共 629 人，占总数 16.37%，海外升学共 161 人，占总数 4.19%。

### （五）自主创业情况

中国计量大学科技园于 2009 年 7 月正式开园，园区注册资本 230 万元，现有孵化场地面积 22153.6 m<sup>2</sup>，截至 2018 年，累计孵化企业 335 家，毕业企业 114 家，其中大学生创业企业 177 家，具有教师带动学生创业的特色服务平台。目前在孵企业 117 家，国家级高新技术企业 8 家，市级高新技术企业 44 家；浙江省科技型企业 70 家；“雏鹰计划”企业 23 家，青蓝计划企业 34 家。2018 届本科毕业生自主创业率和往年相比基本持平，

和去年相比略有上升。自主创业项目包括科技类、文化创意类、电子商务销售类、销售类、餐饮类、设计类和服务类等。

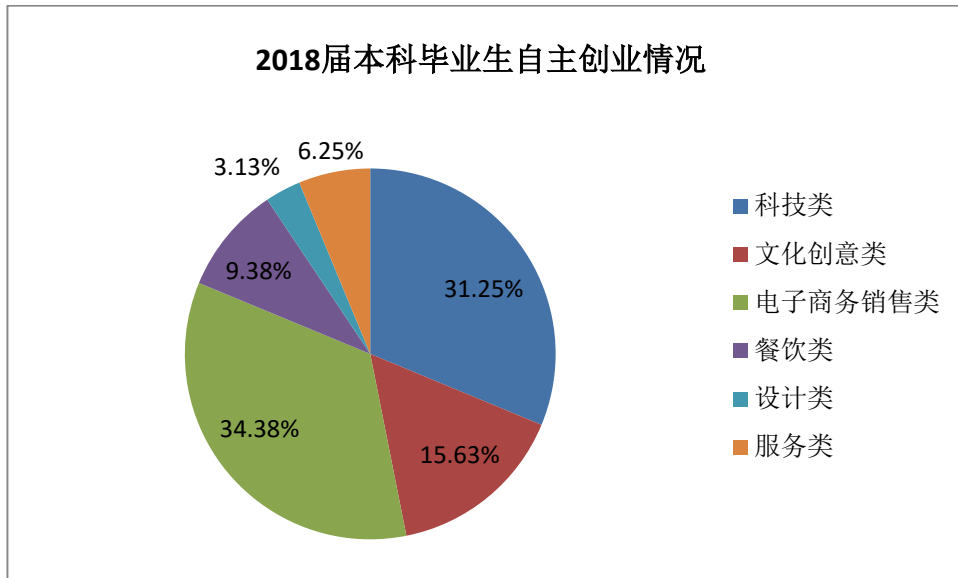


图 6：2018 届本科毕业生自主创业情况

#### （六）未就业本科毕业生情况

学校始终高度重视未就业毕业生，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，对于有就业意愿的毕业生，定期发送求职信息，提供简历修改、面试指导、岗位推荐等帮扶。截止到 2018 年 12 月 15 日，全校 2018 届本科毕业生未就业的共计 109 人，其中选择继续考研、考公务员和事业单位是学生不就业的主要原因，占未就业毕业生总数的 43.12%；另有 6.42% 的毕业生尚处于实习阶段，无相应工作证明；42.20% 正在求职但未落实工作单位。

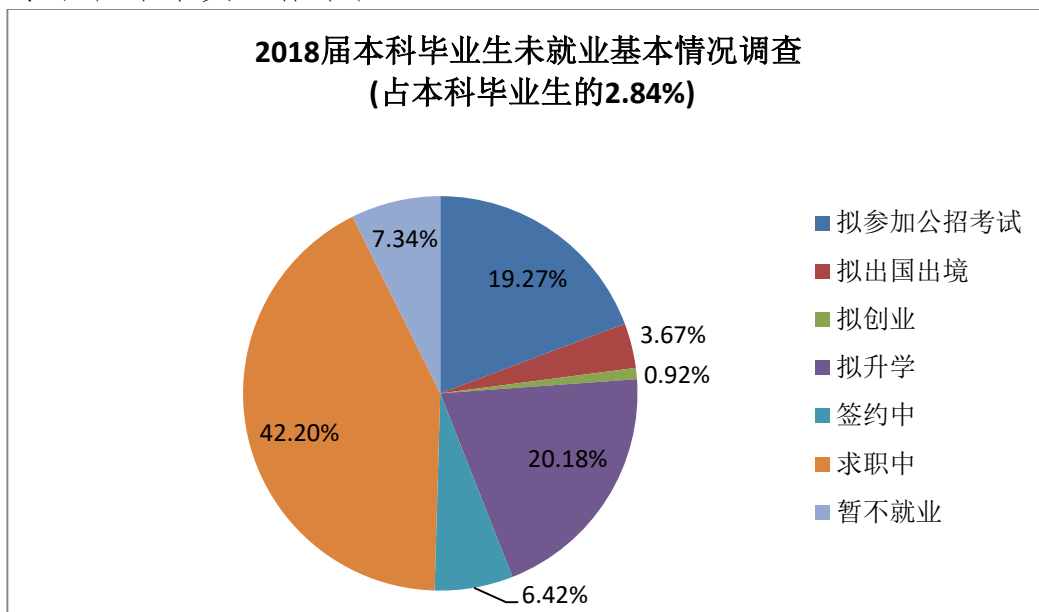


图 7：2018 届本科毕业生未就业基本状况

## 第二部分 就业工作的主要特点

### 一、促进毕业生就业的政策措施

#### (一) 就业工作体系

坚持把毕业生就业创业工作作为“一把手工程”来抓，实施全员参与的就业创业工作机制。学校把毕业生就业质量列为年度工作指标，同时制定各学院的就业工作目标，就业工作目标与学院党政领导的年终考核、学院就业工作奖励直接挂钩；学院与毕业班班主任签订就业工作责任书，明确工作目标、工作职责及相应的考核办法，发挥班主任在就业中的作用；学院出台就业工作学科导师制度，考核结果作为教师评比和工作奖励的重要依据，调动专业教师的主动性和积极性。

#### (二) 就业服务体系

切实加强就业工作队伍建设，提升就业服务能力。学校多次举办 TTT 职业规划教学培训、GCT 团体辅导培训内训班，并积极选派相关人员参加校外就业创业培训，组织开展就业创业案例分析研讨会，有效地促进了学校就业创业指导队伍向专业化、职业化发展。积极开展“职场体验之旅”系列活动，2018 年度组织学生走进浙江吉利控股集团、杭州松下家用电器有限公司、浙江大华技术股份有限公司、双枪科技股份有限公司等近 40 多家企业，通过“职场体验”鼓励学生提前接触企业，为就业做好准备。

学校就业创业工作信息化建设稳步推进，2018 年“计量就业”微信公众号不间断推送各类创业政策、求职技巧、招聘信息等，有效服务于毕业生求职择业；“计量智慧就业创业服务平台”设计开发稳步推进。学校着力构建覆盖职前教育、创新创业、师资培训、就业分析、招聘信息服务、就业工作管理等模块的就业创业服务一体化平台，更好地为毕业生就业创业提供指导与服务。为提高毕业生简历设计制作技巧，提升职业素质和就业能力，将就业指导课理论学习内容转化为职场求职实战，学校举办 2018 届毕业生简历设计制作大赛，并开展简历制作系列讲座，帮助毕业生叩开职场大门。2018 年学校继续与杭州市邮政速递物流公司开发区分公司签约寄送学生档案，同时启用中国计量大学就业创业网毕业生档案邮寄去向查询系统，毕业生档案的寄送和查询更加方便快捷。

#### (三) 就业市场体系

学校坚持立足浙江，面向全国，不断拓展就业市场；立足行业，坚持特色，服务质检事业；加强引导，服务基层，扩大就业。学校先后承办了 2018 年浙江省“寒门学子”专场招聘会暨中国计量大学春季招聘会、“相约在高新”2018 届毕业生秋季招聘会，协办 2018 届“四校”（中国计量大学、杭州电子科技大学、浙江理工大学、浙江科技学院）联合招聘会等

大型招聘会。各学院也结合自身实际情况，通过各种渠道联系企业来校招聘毕业生，分层次、分类别、分行业地组织中小型招聘会场次。积极搭建就业创业实习基地，2018年5月24日，学校与吉利集团举行校企合作协议书签约仪式，双方就人才培养、实习实践，就业招聘等方面进行了深入探讨交流，商讨成立吉先锋俱乐部。截止目前，学校创建的就业创业实习基地有：阿里巴巴、美国虹软、浙大网新、杭州华三、利尔达科技、青岛海克斯康、广州广电计量、天眼教育、达内集团、浙江方圆检测中心、省化工研究院、大华科技、海康威视、吉利集团、奥克斯集团、赛尔富电子、方太集团等200多家企事业单位。同时，学校坚持加强与计量、质量、标准和检验等行业企业的联系，及时了解各地质检局、计量所、检测院等单位的用人需求，引导更多的毕业生到这些行业企业就业，巩固了学校在传统行业内的优势，更好地彰显学校人才培养的特色。

#### **（四）创业指导体系**

学校高度重视学生创新创业教育，将加强创新创业教育纳入学校《2016-2020年发展规划》，明确提出“实施人才培养质量提升行动计划”，“完善创新创业教育体系”，“夯实实践育人基础”和培养大学生“创新创业精神和实践能力”，将加强创新创业教育明确列入学校未来五年的工作重点。学校设立大学科技园，激励和引导大学生创新创业，取得了明显成效。截至2018年底，科技园累计孵化企业335家，培育国家级高新技术企业9家，市级高新技术企业44家，浙江省科技型企业70家，先后被教育部、科技部、杭州市政府认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、国家高校学生科技创业实习基地、杭州市大学生创业园。为全面推进学校学生创新创业教育和创业实践活动，按照省教育厅的要求，学校成立了创业学院，从创业教育体系、创业实践体系和创业服务体系三个方面入手，着力推进大学生创业教育实践体系建设，激发大学生创业意识，提高大学生创业技能，提升大学生创业能力。

为拓宽学生在创新创业领域的国际化视野，学校与德国中国服务中心协会签订中德大学生创业教育项目合作协议，双方以中国计量大学和德国德累斯顿经济技术大学伙伴院校合作为切入点与突破口，在共办大学生创业训练营、孵化学生创业项目、开设创业教育课程和培育创业教育师资、举办创业论坛、共建创业教育成果展示中心、成立中德创业教育学院等六方面开展全方位合作。截止到目前，学校已成功举办三期中德创业训练营，四期中德创新创业论坛，极大地激发了学校师生的创新创业热情。目前，学校还积极与美国代顿大学等开展创新创业教育合作，邀请美国代顿大学创业学院来校进行创业学公开讲座，合作开展大学生创业竞赛活动。

2018年，学校喜获“浙江省普通高校示范性创业学院”称号，成为全省首批获此称号的19所本科高校之一。这是学校在就业创业方面继荣



获 2017 年度“全国创新创业典型经验 50 强高校”殊荣后获得的又一重要荣誉。

## **二、毕业生就业创业指导服务情况**

### **(一) 大学生职业发展与就业指导课开展情况**

学校高度重视大学生就业指导课程体系建设，经过多年实践，建立了由理论教学、学院特色、实践教学三大平台，四大教学模块组成的“全程化”课程教学体系。就业指导课以提升毕业生就业竞争力为出发点，以提高毕业生就业质量为目标，重视与专业实践教学、专业素质教育相结合，课堂教学采用情境式、互动式、体验式等教学方式，插入案例分析、情景模拟等实践教学，导入职业生涯规划大赛、简历制作大赛、创业设计大赛等学生课外竞赛，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。课程教学充分调动各种资源，除校内指导教师队伍外，重视引入社会资源，邀请校外专家、成功校友、职场成功人士面向学生开设专题讲座、座谈交流等形式的课程。举办就业指导课程说课比赛，旨在进一步提高就业指导课的教学质量，提升教师的教学技能水平，推进课程教学改革，同时发掘教学经验丰富，教学效果好的教师。

### **(二) 就业创业指导服务工作情况**

学校坚持把特殊群体毕业生就业工作作为就业工作的重要内容，深入实施家庭经济困难毕业生就业援助工程、少数民族毕业生帮扶工程。对于孤残学生，学校不仅在经济上重点帮扶，而且重视提高他们的专业技能、综合素质、就业能力，为其今后更好地发展创造条件。学校不断完善相应制度政策，拓展特殊群体毕业生的就业渠道。全面摸清经济困难毕业生情况，认真做好就业引导和心理疏导，及时解决他们就业过程中遇到的困惑和难题；在同等情况下向用人单位优先推荐经济困难毕业生；引导经济困难毕业生到基层一线就业，唱响基层就业“主旋律”，同时，学校对支边、下基层的毕业生给予相应的奖励；对于考研、考公务员的困难毕业生给予一定的经济补助。在 2018 年浙江省“寒门学子”专场招聘会中，学校推出“6 个一”为主题的就业创业帮扶系列活动，即一次简历问诊、一次就业推荐、一次就业政策问询、一次免费简历打印、一次免费最美证件照拍摄、一场就业能力提升讲座辅导，精准助力经济困难学生。学校积极做好创业毕业生的帮扶联络工作，进一步完善创业指导服务工作。对于有创业意向或已经投身于创业实践的毕业生，学校建立了完整的跟踪机制，定期了解学生创业进展。对于有需求的毕业生，积极推荐到学校大学生科技园落地孵化，同时帮助做好创业毕业生对团队成员校内招聘工作。

## 第三部分 就业相关分析

### 一、就业状况数据分析

#### (一) 毕业生信息反馈机制

学校高度重视应届毕业生对人才培养各环节的质量信息反馈。每年通过问卷调查、走访用人单位、联系校友等方式，征求毕业生、用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，并向教务处、学生处等部门进行反馈。自2013年以来，高教所每年采用大面积问卷调查的方式采集应届毕业生对学校教学工作的满意度信息（调查内容包括课程设置、实践教学、设施资源、教学管理以及教师课堂教学等方面）。今年，对3863名2018届毕业生发放了问卷，3009名学生做了有效反馈，发现学校毕业生对学校教学工作的整体满意率为84.71%，各个维度均值在3.00-4.46之间（满分为5分）。在年度纵向比较的基础上，还对数据做了学院间、专业间的横向比较。应届毕业生对学校教学工作的满意度将作为学校专业评估和专业动态调整的重要依据之一。

#### (二) 就业流向情况分析

根据学校2018届毕业生就业流向分析，信息技术服务业、制造业和金融业处于就业流向前列。从毕业生流向区域分析，学校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有2845人，占总数的76.19%，比去年有所上升，其中杭州2034人占就业总人数的54.50%，其他依次为宁波市、嘉兴市、绍兴市、金华市和温州市。在2018届毕业生中，有6名毕业生选择志愿服务西部地区和浙江省欠发达地区，其中有1名毕业生奔赴西藏基层就业。

#### (三) 自主创业、未就业情况分析

根据就业结果分析：1. 毕业生多数意向选择知名企业或高薪企业，爱比较，爱观望；2. 大部分毕业生喜欢在江浙一带就业，不愿出省就业；3. 学生创业普遍缺乏创业所需的资金、项目。学校将继续加强毕业生就业观、择业观教育，引导学生形成正确的就业观念。同时，学校将加强创新创业教育和创业实践基地建设，着力营造良好的创业氛围。中国计量大学科技园已被评为国家级高校学生科技创业实习基地，依托该基地构筑了大学生创业的“一站式”服务平台，逐渐形成了政府、高校、社会三位一体的创业教育支撑与服务体系。学校创业氛围日趋浓厚，越来越多大学生投身到创业实践中。

## 第四部分 就业对教育教学的反馈

### 一、对专业设置的反馈

根据年度毕业生就业的专业分布和行业分布情况,学校一方面将继续推进符合经济社会发展趋势和要求的**新兴特色专业建设**,另一方面将结合学校办学定位和**市场需求**,改造提升传统专业;同时,将对连续数年就业率在低位运行的专业从培养目标、培养规格、课程设置、市场需求等方面进行原因分析和相应改进,必要时进行动态调整,构建一个尊重规律、立足校情、着眼需求、动态稳定、特色鲜明的专业体系和灵活有序的专业调整机制。

### 二、对教学工作的反馈

针对毕业生行业流向的结构情况,并通过毕业生毕业1年后和毕业3年后的就业与职业发展状况跟踪调查报告,进行深度的数据挖掘,学校将在**教学工作中继续强化实践教学环节**,在实践教学的落实形式、组织模式、时空分布、评估考核、平台建设等方面稳步创新,提高学生的实践动手能力;继续推进工程教育专业认证工作,提高学校工程教育专业教学活动的规范化、国际化;调整和优化课程设置、推进课堂教学改革创新,改进教学评价方式,不断探索促进教师激情投入、学生切实受益的日常教学活动新模式;继续实行学分绩点制、弹性学制、主辅修制和双专业、双学位制,从教学管理和制度供给的角度满足学生成长、成才的需要。

### 三、对人才培养的反馈

学校将始终坚持以立德树人为根本,秉承“精思国计、细量民生”的校训,坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念,以提高质量为核心,培养适应国家质检事业需要和经济社会发展的高素质人才;同时,在现有基础上进一步加强学生独立精神、自主意识、创新能力、开拓意识以及合作观念、责任意识和感恩思想的培养,培养成德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

## 第五部分 就业趋势及就业工作思路

### 一、毕业生就业趋势分析

2016-2018 届三届本科毕业生就业情况对比分析见表 13。其中，与 2017 届相比，2018 届本科毕业生就业率略有回升，研究生录取率持续上升。

表 13：2016-2018 届本科毕业就业情况对比分析

届别	本科					
	毕业生人数	就业率	研究生 录取人数	研究生 录取率	公务员 人数	公务员 录取率
2016	3651	96.99%	613	16.79%	89	2.44%
2017	3763	96.78%	719	19.10%	93	2.47%
2018	3843	97.16%	790	20.56%	59	1.54%

注：为对比分析，2016-2018 届毕业生相关数据均截止到当年 8 月 31 日。

### 二、毕业生就业工作思路及努力方向

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）文件要求，结合 2019 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议工作要点，2019 年学校将继续围绕“促进毕业生充分就业、满意就业、高质量就业”的就业工作总目标，继续完善就业工作机制，推动就业指导服务精准化，拓展就业市场，强化创新创业教育，进一步提升毕业生就业竞争力，努力实现学校毕业生更高质量更充分就业和更好创业。

#### （一）加强教育引导，推动就业指导服务精准化

坚持立德树人，把思想政治教育融入毕业生的就业创业指导中，着力加强高校毕业生的思想政治工作，引导更多毕业生在国家最急需的岗位上贡献智慧，在服务国家的大舞台上追求梦想、实现价值。切实加强对毕业生的教育工作，引导他们理性认识自我，全面而长远地了解与预测职业世界的未来趋势，切实转变就业观念，理性选择职业与就业岗位。同时，建立毕业生求职和用人单位需求数据库，运用大数据技术实现供需智能匹配，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。深入推进“互联网+就业”新模式，积极探索开展线上、线下招聘会，促进毕业生与岗位信息精准对接。

#### （二）加大创新创业教育力度，不断提高就业竞争力

发挥好创新创业教育的源头作用，加大力度推进大学生创新创业教育。将创新创业教育改革作为重要突破口，在教育观念、培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，促进专业教育与创新创业教育有机融合。采取切实措施发挥好学校科技园在推进学生创业方面

的引领作用和辐射作用，逐年增加在校学生创业实践场地，满足其对创业场地的需要。继续深化大学生创新创业平台建设，完善创新创业资助体系，加强创新创业指导理论研究，进一步提升创新创业工作实效。学校将以提升就业质量为重点，不断完善就业市场开拓与管理模式，不断激发毕业生职业生涯规划的自主意识，不断提高毕业生就业能力，努力推动毕业生实现更高质量的就业。

### **（三）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制**

毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养的重要反映，是社会检验、评价学校教育教学质量的重要指标。学校将不断完善就业反馈和考核评估机制，把就业工作评估结果作为衡量各学院整体工作水平、调整专业设置和招生计划的重要依据。将就业评估结果与安排学院年度招生计划数挂钩，对评估不合格或就业率过低的学院和专业，根据实际情况减少招生数量或限制招生，实现招生录取、人才培养、就业工作的良性互动协调发展。以优秀的生源促进人才培养质量的提高，以人才质量的提高推动毕业生高水平的就业，以高水平的就业吸引优质的生源，促进“招生—培养—就业”全链条联动，不断提高人才培养质量。

### **（四）根据新高考下学生的新情况新特点，重构职业生涯规划教育体系**

学校按照教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的要求，经过多年实践，取得了明显成效。学校目前的职业生涯规划教育课程体系是基于学生在高中阶段无生涯规划教育的情况下构建的。众所周知，在我省已经实施新高考的背景下，我省普通高中已经普遍开展学生职业生涯规划教育，学校原先以“零起点”为基础的大学生职业生涯规划与就业指导课程体系已经不能适应当代大学生的需要，亟需改革。学校要在充分了解高中职业生涯规划教育的基础上，重构高校大学生职业生涯规划教育课程体系。课程改革，师资需先行。学校将努力提升职业生涯与就业指导教师的教学水平，加强职业生涯教育师资队伍建设，建设一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导队伍。通过举办一系列深化大学生职业生涯规划教育的活动，进一步增强在校大学生包括2019届毕业生的职业规划意识，引导他们理性认识自我，全面而长远地了解与预测职业世界的未来趋势。

## ● 研究生部分

中国计量大学共有工、理、管、法、哲 5 个学科门类的 15 个一级学科硕士点、10 个硕士专业学位授权点，每年招收全日制、非全日制研究生 700 余名，在校研究生 1967 人。

中国计量大学研究生就业工作始终秉承“以生为本、服务为先”的理念，结合各学科特点，积极开展就业指导和服务工作。我校研究生教育以培养计量、检测、标准、质量、检验检疫等方面专门人才为突破口，注重对研究生科研能力和实践创新能力的培养。学校建立了研究生培养过程管理控制体系，对研究生培养质量和毕业要求做出了严格规定；通过组织研究生参与导师课题研究、专业实践和企业实践等方式，构建全方位研究生实践育人体系。毕业研究生综合素质高，创新意识和创新能力强，毕业研究生一年后平均薪酬水平达到 8365 元/月，超过浙江省平均水平 14.3%，实现了研究生高质量和更充分就业。

### 一、2018 届毕业研究生基本情况

2018 届我校共有来自全国 27 个省（市）的毕业研究生 503 人，分布于 12 个学院的 23 个研究生专业，统计表见表 1。503 名毕业研究生按学位类型分为学术学位 276 人、专业学位 227 人；按性别分为男生 301 人，女生 202 人，统计表见表 2。按民族分为汉族 491 人，少数民族 12 人。

表 1：毕业研究生按学院、专业统计表

学院	研究生专业	毕业人数	百分比
机电学院（86）	检测技术与自动化装置	12	2.39%
	控制理论与控制工程	16	3.18%
	控制科学与工程	2	0.40%
	模式识别与智能系统	3	0.60%
	控制工程（专业学位）	53	10.54%
计测学院（118）	精密仪器及机械	20	3.98%
	测试计量技术及仪器	34	6.76%
	仪器仪表工程（专业学位）	64	12.72%
信息学院（50）	信息与通信工程	16	3.18%
	计算机应用技术	10	1.99%
	控制工程（专业学位）	24	4.77%
光电学院（65）	光学工程	15	2.98%
	电子科学与技术	10	1.99%
	光学工程硕士（专业学位）	40	7.95%
材料学院（34）	材料科学与工程	21	4.17%
	光学工程硕士（专业学位）	13	2.58%
质安学院（37）	检测技术与自动化装置	9	1.79%
	系统工程	4	0.80%

	安全技术及工程（专业学位）	21	4.17%
	控制工程（专业学位）	3	0.60%
经管学院（16）	管理科学与工程	16	3.18%
理学院（19）	应用数学	14	2.78%
	物理电子学	2	0.40%
	光学工程（专业学位）	3	0.60%
生命学院（43）	生物化学与分子生物学	37	7.36%
	控制工程（专业学位）	6	1.19%
法学院（15）	经济法学	15	2.98%
人文学院（9）	中国哲学	9	1.79%
马克思主义学院（11）	思想政治教育	11	2.19%
	合计	503	100.00%

表 2：毕业研究生按学位类型和性别就业率统计表

	毕业人数	就业人数 (截止 8 月 25 日)	就业率
学术学位	276	272	98.55%
专业学位	227	227	100.00%
男生	301	299	99.34%
女生	202	200	99.01%

503 名毕业研究生按生源地统计见表 3，他们来自全国 27 个省（直辖市），其中生源最多的为浙江省，有 169 人，占比 33.60%；其次是安徽省、山东省、江苏省、河南省、湖北省、河北省，他们的生源合计占比将近 50%。

表 3：毕业研究生按生源地分布情况统计表

序号	生源地	人数	比例
1	浙江省	169	33.60%
2	安徽省	79	15.71%
3	山东省	50	9.94%
4	江苏省	46	9.15%
5	河南省	43	8.55%
6	湖北省	17	3.38%
7	河北省	12	2.39%
8	内蒙古自治区	9	1.79%
9	江西省	9	1.79%
10	黑龙江省	9	1.79%
11	山西省	8	1.59%
12	湖南省	7	1.39%

13	甘肃省	7	1.39%
14	吉林省	5	0.99%
15	贵州省	5	0.99%
16	辽宁省	4	0.80%
17	新疆维吾尔自治区	3	0.60%
18	四川省	3	0.60%
19	陕西省	3	0.60%
20	宁夏回族自治区	3	0.60%
21	广西壮族自治区	3	0.60%
22	福建省	3	0.60%
23	青海省	2	0.40%
24	重庆市	1	0.20%
25	上海市	1	0.20%
26	广东省	1	0.20%
27	北京市	1	0.20%
合计		503	100.00%

## 二、2018 届毕业研究生就业率及就业情况分析

截止 2018 年 8 月 31 日，我校 503 名毕业研究生中 499 人实现就业，4 人待就业，就业率 99.20%，在省属高校中名列前茅，毕业研究生按学院及专业就业率统计见表 4。

截至 2018 年 11 月 30 日，4 名待就业的毕业研究生均已确定就业单位。

表 4：2018 届毕业研究生按学院及专业就业率统计表

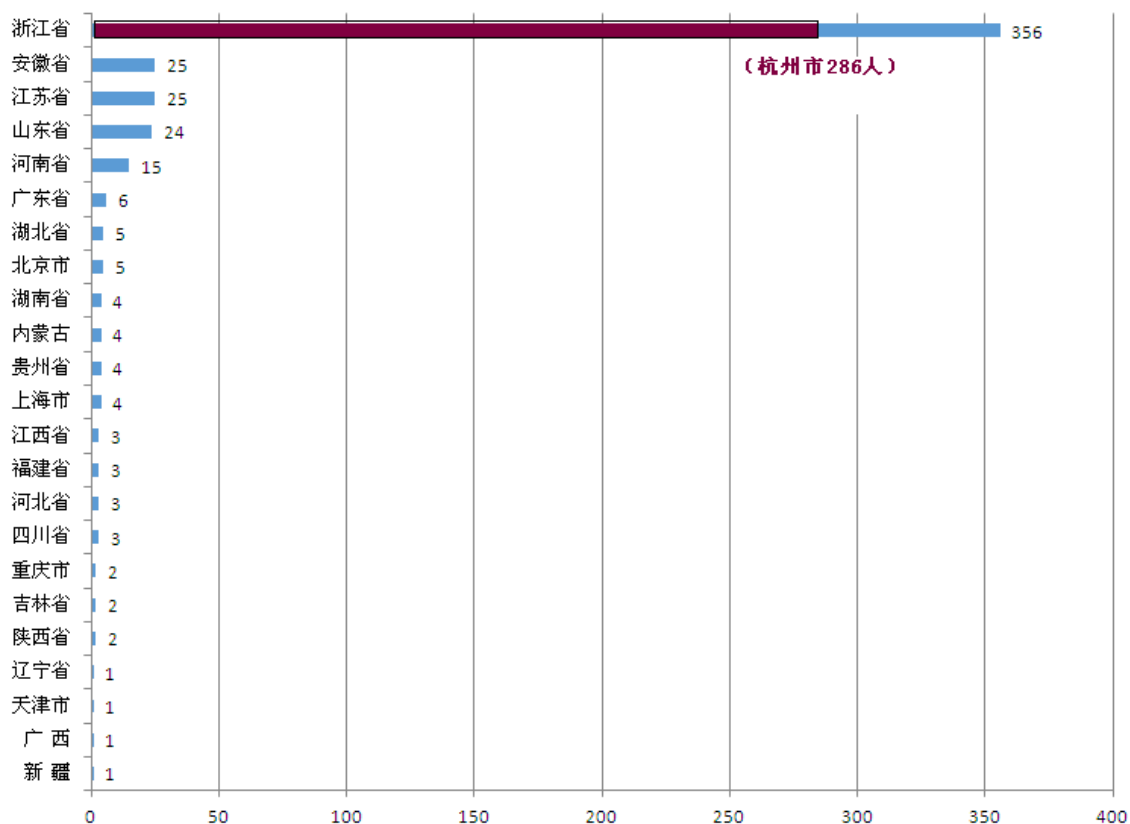
学院	专业	毕业人数	就业人数 (8 月 31 日)	百分比
机电学院 (86)	检测技术与自动化装置	12	12	100.00%
	控制理论与控制工程	16	16	100.00%
	控制科学与工程	2	2	100.00%
	模式识别与智能系统	3	3	100.00%
	控制工程 (专业学位)	53	53	100.00%
计测学院 (118)	精密仪器及机械	20	20	100.00%
	测试计量技术及仪器	34	33	97.06%
	仪器仪表工程 (专业学位)	64	64	100.00%
信息学院 (50)	信息与通信工程	16	16	100.00%
	计算机应用技术	10	10	100.00%
	控制工程 (专业学位)	24	24	100.00%
光电学院 (65)	光学工程	15	15	100.00%
	电子科学与技术	10	10	100.00%



	光学工程硕士（专业学位）	40	40	100.00%
材料学院（34）	材料科学与工程	21	21	100.00%
	光学工程硕士（专业学位）	13	13	100.00%
质安学院（37）	检测技术与自动化装置	9	9	100.00%
	系统工程	4	4	100.00%
	安全技术及工程（专业学位）	21	21	100.00%
	控制工程（专业学位）	3	3	100.00%
经管学院（16）	管理科学与工程	16	15	93.75%
理学院（19）	应用数学	14	14	100.00%
	物理电子学	2	2	100.00%
	光学工程（专业学位）	3	3	100.00%
生命学院（43）	生物化学与分子生物学	37	36	97.30%
	控制工程（专业学位）	6	6	100.00%
法学院（15）	经济法学	15	14	93.33%
人文与外语学院（9）	中国哲学	9	9	100.00%
马克思主义学院（11）	思想政治教育	11	11	100.00%
	合计	503	499	99.20%

### （一）就业地域流向

图 1：2018 届毕业研究生就业地域

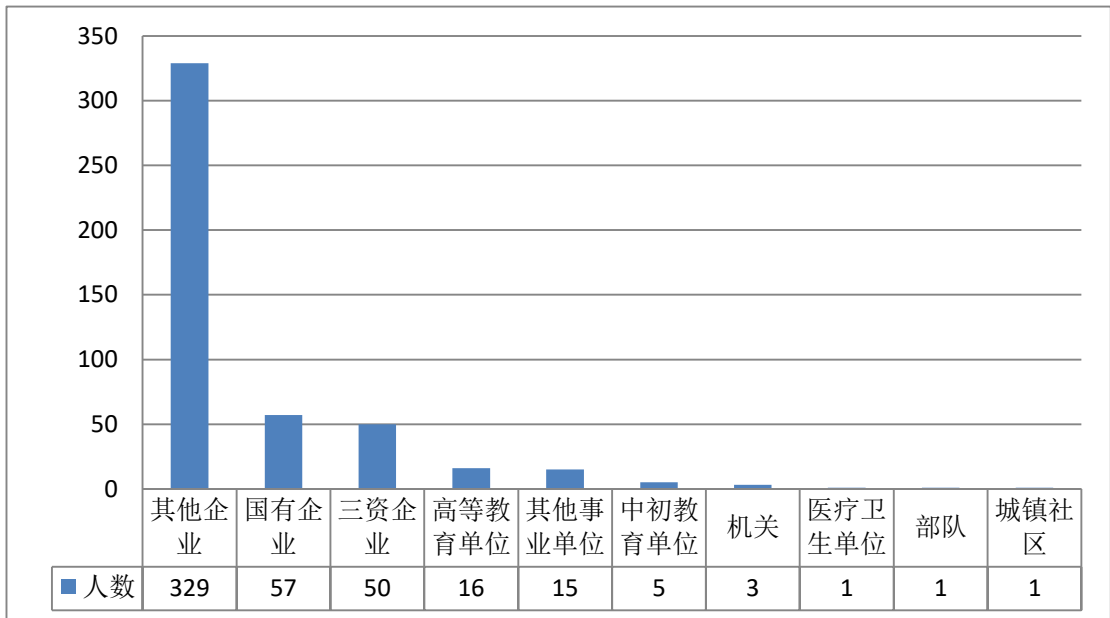


由图 1 可以看出：我校毕业研究生就业地域主要集中在学校所在地浙江省内，总人数达 356 人，占就业人数的 71.34%，其中杭州市就达 286

人，占比 57.31%；其次是安徽省、江苏省、山东省、河南省、广东省、湖北省、北京市。由此可见，我校毕业研究生倾向于在学校所在地、生源地或者是区域经济发展水平较好的地域进行就业。

## （二）就业单位流向

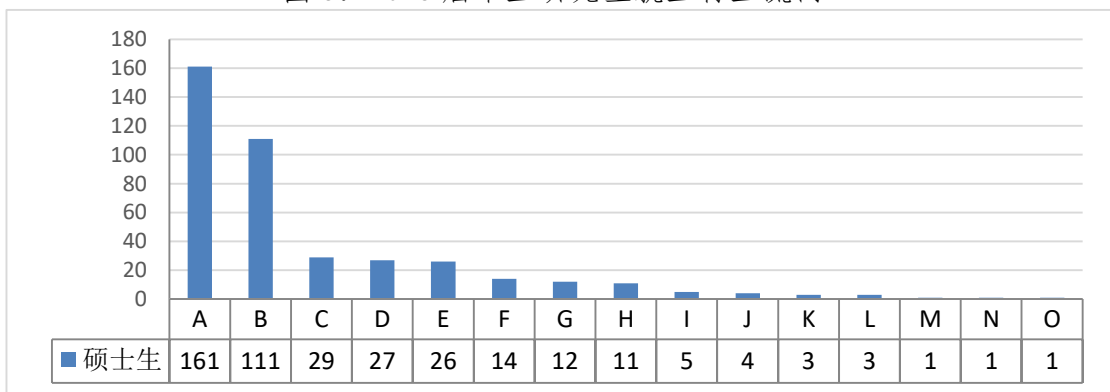
图 2：2018 届毕业研究生就业单位流向



由图 2 可以看出：毕业研究生就业单位流向企业所占比重较大，为 329 人（质检企业 139 人），占毕业生人数的 65.41%，其次是国有企业、三资企业、高等教育单位和其他事业单位，这与研究生对就业的合理定位以及企业对高层次人才的需求相关，也与我校以工科教育为主的研究生教育背景是相契合的。

## （三）就业行业流向

图 3：2018 届毕业研究生就业行业流向



A 制造业	F 居民服务、修理和其他服务业	K 租赁和商务服务业
B 信息传输、软件和信息技术服务业	G 金融业	L 文化、体育和娱乐业
C 科学研究和技术服务业	H 电力、热力、燃气及水生产和	M 建筑业

	供应业	
D 公共管理、社会保障和社会组织	I 批发和零售业	N 交通运输、仓储和邮政业
E 教育	J 卫生和社会工作	O 房地产业

由图 3 可以看出：我校研究生就业主要集中在四个行业，分别是：制造业（161 人，比例 39.36%），信息传输、软件和信息技术服务业（111 人，比例 27.14%），科学研究和技术服务业（29 人，比例 7.09%）、公共管理和社会保障和社会组织（27 人，比例 6.66%），四个行业就业比例超过 80%。这既充分反映了我校的研究生教育学科特色、行业优势，也与制造行业对人才的大量需求密不可分。

注：以上 2、3 项统计就业数据均不包含升学、出国的毕业研究生。

#### （四）质检系统就业情况

表 5：质检系统及相关企事业单位就业情况统计表

质检行业单位性质	就业人数	百分比
省级及以上质检系统、科研院所	26	6.09%
市级质检系统、科研院所	11	2.58%
质检企事业单位	139	32.55%
合计	176	41.22%

由表 5 可以看出，我校毕业研究生在质检系统及相关企事业单位就业人数达到了 176 人，占毕业总人数的 41.22%，充分体现了我校“精思国计，细量民生”的校训和“计量立校，标准立人、质量立业”的办学理念。

#### （五）考博出国升学情况

2018 年我校 14 名毕业研究生考上博士研究生继续深造，4 名毕业研究生出国留学深造，占毕业总人数的 4.18%，与往年持平。

#### （六）暂时未就业毕业研究生情况

截至 2018 年 8 月 25 日，4 名研究生因继续报考事业单位和公务员等原因毕业时选择暂时未就业。学校高度重视未就业毕业研究生的就业服务，各学院负责老师及时了解未就业毕业生动态，积极为未就业毕业研究生提供就业指导服务和岗位推荐。截至 2018 年 12 月 15 日，对这 4 名毕业研究生进行的跟踪服务表明他们均已确定就业单位。

### 三、促进研究生就业工作的主要举措

学校高度重视研究生就业工作，坚持以社会需求为导向，积极拓展研究生就业工作渠道，在稳定高就业率的同时积极促进研究生高质量就业。

#### （一）校院两级高度重视研究生就业工作。

学校将研究生就业情况列入对学院人才培养考核的年度工作重要指标之一，同时制定各学院的研究生就业工作目标，形成了研究生、班主任、

导师和学院领导“四位一体”的就业工作体系。学校定期开展研究生就业工作总结，建立完善的就业信息反馈系统，有效提升工作成效。校院两级积极调动导师服务研究生就业的积极性，鼓励导师结合科研项目更多关心研究生就业状况，帮助联系有科研合作和往来的用人单位，推荐研究生就业，帮助研究生积极、充分、优质就业。

### **（二）研工系统形成合力，扎实做好毕业生就业服务工作。**

学校通过开展毕业研究生就业情况摸底调查、召开毕业生就业动员大会、举办校院两级就业指导讲座、校友就业考博交流会等形式，向广大研究生同学分析就业形势、介绍相关的就业创业政策，帮助研究生明确个人职业目标。

加强信息化平台建设，打造及时高效的就业信息发布渠道。研究生院在门户网站、微信公众号等平台及时发布企业招聘信息；各学院通过学生QQ群、微信、短信平台等实现学生接收就业信息的高效率、全覆盖。加强与毕业研究生的沟通交流，学院主动关心毕业离校后未就业研究生情况，了解其在就业中存在的困难，提供必要的就业指导 and 帮助，促进研究生充分就业。

### **（三）发挥行业优势，拓展研究生就业渠道**

强化对外交流，努力做好与质检系统和企事业单位的交流合作，为毕业生拓宽就业渠道。一是在全校范围内组织毕业研究生专场招聘会；二是联系企业来校开展就业招聘现场宣讲会，2018年共有福建省计量科学研究院、中国气象局上海物资管理处、中广核研究院有限公司、南京市计量监督检测院、杭州海康威视数字技术股份有限公司、浙江中控技术股份有限公司、杭州海兴电力科技股份有限公司、杭州远方光电信息股份有限公司、杭州三花研究院有限公司、东方通信股份有限公司、浙江大华技术股份有限公司、横店集团东磁股份有限公司、宁波吉利汽车研究开发有限公司、浙江宇视科技有限公司、上海飞机制造有限公司、聚光科技（杭州）股份有限公司、浙江国自机器人技术有限公司、中国南方航空股份有限公司等数十家用人单位来校举办研究生专场招聘宣讲会，拓宽研究生就业选择渠道。

### **（四）搭建实践平台，提高研究生求职竞争力。**

积极发挥专业实践对全日制专业学位研究生就业的强大推动作用。通过为期半年以上扎实的专业实践，尤其是结合导师科研项目和合作单位科研项目进行的专业实践，培养和提高研究生实践动手能力、解决问题能力和职业素养。

## **四、研究生就业工作对教育教学的反馈**

毕业研究生就业质量是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指

标之一，学校建立了“就业与招生”、“就业与学科建设”、“就业与学位点”紧密挂钩的工作机制，充分发挥研究生就业对教育教学、人才培养的反馈作用，促进毕业研究生充分、优质就业，实现“招生-培养-就业-学科发展”的良性循环。

#### **（一）以市场需求为导向，不断优化学科结构。**

学校以国家发展战略要求和区域经济社会发展需求为导向，根据就业市场对人才需求的预测，及时对学位授权点、研究方向、招生规模等进行动态调整。使学校研究生专业结构和人才布局更为合理，适应国家对高层次应用人才的迫切需求。2018年，学校利用学位点合格评估的契机，将各学院、专业就业率和就业质量等数据作为硕士学位点合格评估的重要指标之一，并作为下一年度分配研究生招生指标的重要参考，充分发挥招生计划的杠杆调控作用，统筹全日制和非全制招生计划，确保研究生培养向社会需求旺、专业特色明显、就业质量高的学科专业倾斜。

#### **（二）建立毕业生就业跟踪机制。**

通过问卷调查和座谈会等形式，征求毕业生对研究生教育教学和就业工作的意见和建议，并以此作为改进和完善学校研究生教育工作的依据。强化导师资格认定工作。要求上岗导师必须有适合培养研究生的科研项目，为研究生教育提供科研和实践平台。实施生源质量提高工程。通过培养机制改革，加大对优秀生源吸引力度，鼓励优秀本科毕业生报考我校研究生，探索本硕创新计划等多样化的研究生招生方式，切实提高生源质量。

#### **（三）加强研究生科研训练和实践教育。**

要求学术学位研究生参加到导师的科研项目中，专业学位研究生从研二开始参加为期半年以上的专业实践，在科研实践中培养发现问题、解决问题的能力，提高就业竞争力。

### **五、2019年就业工作思路**

根据11月28日教育部召开的2019届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，我国2019届高校毕业生总数预计将达到834万人，比2018届增加14万人，就业形势依然严峻，毕业生就业工作将面临更大的压力。从学校来看，我校预计将有535研究生毕业，比2018年增加了32人。近五年，我校毕业研究生就业率稳定在98%以上，2019年学校将一如既往的依托计量、检测、标准、质量、检验检疫等方面特色做好研究生教育工作，搭建校企合作平台，培养专业基础扎实、业务能力突出、创新意识强的研究生，促进研究生充分就业。

（一）加强组织领导，坚持把研究生就业工作作为“一把手”工程来抓，完善研究生就业创业工作机制。

（二）唱响基层就业主旋律，强化研究生择业观教育，引导研究生合

理定位就业期望，理性选择就业地区、就业岗位；做好研究生职业生涯规划 and 就业服务，提升研究生就业能力，促进研究生充分就业。

（三）服务国家需求大舞台。引导大学生投身军营报效祖国，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。

（四）广泛应用“互联网+”就业新模式，构建研究生就业信息化服务体系；积极拓展研究生就业市场，继续举办研究生专场招聘会，为企业招聘牵线搭桥；加大研究生就业信息收集与推介力度，努力为研究生提供更多有效的岗位信息；

（五）积极开展研究生创业服务工作，把创新创业教育贯穿研究生人才培养全过程；主动联系大学科技园企业为有专利技术的研究生提供创新创业的场地、资金、指导等方面的服务，鼓励研究生创业。

（六）努力做好研究生就业跟踪调查和校友工作，认真分析调查数据，将其作为研究生教育改革的重要依据。