



中國計量大學
CHINA JILIANG UNIVERSITY

浙江省重点建设高校

浙江省人民政府和国家市场监督管理总局共建大学

2017 年度“全国创新创业典型经验高校 50 强”高校

2018 年度首批“浙江省普通高校示范性创业学院”高校

2019 届毕业生就业质量报告

2019 年 12 月



目 录

学校概况.....	1
-----------	---

本科生部分

第一部分基本情况

一、毕业生生源规模.....	4
----------------	---

（一）本科毕业生性别、民族组成情况.....	4
------------------------	---

（二）本科毕业生生源地分布情况.....	4
----------------------	---

（三）本科毕业生学科分布情况.....	6
---------------------	---

（四）本科毕业生分学院分专业情况.....	7
-----------------------	---

二、本科毕业生就业情况.....	8
------------------	---

（一）本科毕业生就业整体情况.....	8
---------------------	---

（二）本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况.....	10
-----------------------------	----

（三）本科毕业生分性别就业率情况.....	12
-----------------------	----

（四）本科毕业生薪酬水平情况.....	12
---------------------	----

三、本科毕业生就业结构分析.....	14
--------------------	----

（一）毕业生就业流向地区分析.....	14
---------------------	----

（二）就业流向单位、行业分析.....	15
---------------------	----

（三）质检单位及相关企事业单位就业情况分析.....	17
----------------------------	----

（四）出国（境）留学、国内升学情况分析.....	17
--------------------------	----

（五）自主创业情况分析.....	18
------------------	----

（六）未就业本科毕业生情况分析.....	19
----------------------	----

第二部分就业工作的主要措施

一、促进毕业生就业创业的政策措施.....	20
-----------------------	----

（一）就业工作体系.....	20
----------------	----

（二）就业服务体系.....	20
----------------	----

（三）就业市场体系.....	21
----------------	----

（四）创业指导体系.....	21
----------------	----

二、毕业生就业创业指导服务情况.....	22
(一) 大学生职业发展与就业指导课开展情况.....	22
(二) 就业创业指导服务工作情况.....	22
第三部分就业创业相关分析	
一、就业状况数据分析.....	24
(一) 毕业生就业信息反馈机制.....	24
(二) 就业流向情况分析.....	24
(三) 自主创业未就业情况分析.....	24
第四部分就业对教育教学的反馈	
一、对专业设置的反馈.....	25
二、对教学工作的反馈.....	25
三、对人才培养的反馈.....	25
第五部分就业趋势及 2020 届本科毕业生就业工作思路	
一、毕业生就业趋势分析.....	26
二、2020 届本届毕业生就业工作思路.....	26
(一) 不断深化职业生涯规划教育教学改革.....	26
(二) 完善就业指导服务支撑体系, 提升就业创业服务水平.....	27
(三) 努力开拓就业市场, 不断拓宽重点领域就业渠道.....	27
(四) 完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制.....	28
(五) 改革完善毕业生就业统计工作.....	28

研究生部分

第一部分 基本情况

一、毕业研究生生源规模.....	29
(一) 毕业研究生类型、性别、民族组成情况.....	29
(二) 毕业研究生生源地区分布情况.....	29
(三) 毕业研究生学科分布状况.....	30
二、毕业研究生就业情况.....	31

(一) 按学院及专业就业率统计.....	31
(二) 薪酬水平情况.....	32
三、毕业研究生就业结构分析	
(一) 就业地域流向.....	33
(二) 就业单位流向.....	34
(三) 就业行业流向.....	34
(四) 质检系统就业情况.....	35
(五) 考博出国升学情况.....	35
(六) 未就业毕业研究生情况.....	35
第二部分 促进研究生就业工作的主要举措	
一、建立校院两级就业工作体系.....	36
二、做好就业指导和服务工作.....	36
三、拓展研究生就业渠道.....	36
四、提升研究生专业实践能力.....	37
第三部分 研究生就业工作对教育教学的反馈	
一、坚持以市场需求为导向.....	38
二、建立毕业生就业跟踪机制.....	38
三、强化导师资格认定和优质生源培育工作.....	38
四、加强研究生科研训练和实践教育.....	38
第四部分 就业趋势及 2020 届毕业研究生就业工作思路	
一、完善工作制度.....	39
二、强化研究生择业观教育.....	39
三、服务国家和地方经济发展.....	39
四、加大就业信息化建设.....	39
五、做好创新创业服务工作.....	39
六、进一步完善毕业生跟踪调查反馈机制.....	39

学校概况

中国计量大学是一所以计量、标准、质量、市场监管和检验检疫为办学特色的本科院校。学校前身是1978年由国家计量总局创建的杭州计量学校，1985年经教育部批准升格为中国计量学院，2016年更名为中国计量大学，2017年成为省部共建大学。

学校建有硕士学位授权一级学科15个、硕士专业学位授权点10个。设有18个学院（部），创办1所独立学院，有在校全日制普通本科生15000余人、研究生1950余人，独立学院普通本科生5700余人。

学校现有专任教师1300余人，其中具有高级职称教师近700人，具有博士学位教师约占70%。拥有共享中国工程院院士2人，国家“万人计划”、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、国家百千万人才、国家创新人才推进计划等国家级人才20余人，浙江省特级专家、浙江省“万人计划”、浙江省有突出贡献中青年专家、浙江省151人才重点资助人选等省部级人才30余人。拥有全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教学团队1个、浙江省高校教学团队5个，浙江省重点科技创新团队5个，浙江省高校（高水平）创新团队4个。

学校现有国家国际科技合作基地、教育部工程研究中心、国家质检中心、国家地方联合工程实验室、浙江省重点实验室、浙江省工程实验室等省部级以上科研平台27个，中国计量大学科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、高校学生科技创业实习基地。建有ISO国际标准化培训基地（杭州）、国际法制计量组织培训中心（杭州基地）、国家知识产权培训（浙江）基地、中国认证认可协会教育培训基地、国家标准化管理委员会国际标准化人才培训基地等高水平行业人才培养基地。工程学学科、化学学科、材料科学学科进入ESI全球排名前1%行列，拥有浙江省2011协同创新中心3个，浙江省一流学科

10 个，浙江省重中之重学科、人文社科重点研究基地和重点学科 11 个。

学校发挥行业办学优势，服务创新驱动战略，获国家技术发明奖二等奖 2 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖、国家质检总局科技兴检奖、浙江省科学技术奖、浙江省哲学社会科学优秀成果奖等省部级奖励 71 项，近五年主持承担国家级、省部级项目 850 项，发表三大检索收录论文 2633 篇，获授权发明专利 1349 项，主持或参与制修订标准 83 项。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，落实立德树人根本任务，以培养适应质量事业发展需要的高素质人才为目标，以高质量发展为核心，不断深化教育教学改革，有国家级特色专业 4 个、国家专业综合改革试点专业 2 个，浙江省优势、特色专业 20 个，通过全国工程教育认证专业 7 个，入选教育部“卓越工程师教育培养计划”专业 5 个；国家级精品课程、国家精品资源共享课、国家级双语教学示范课程等 8 门，省级精品课程 22 门、精品在线开放课程 7 门；国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级实验教学示范中心 10 个；国家级、省级大学生校外实践教育基地 3 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1 个，浙江省研究生联合培养基地 2 个，浙江省第一批产教融合示范基地 1 个。获得全球首届唯一的“ISO 标准化高等教育奖”，在近两届教学成果评选中获国家级、省级教学成果奖 20 项。2007 年获教育部本科教学工作水平评估优秀，2016 年通过教育部本科教学工作审核评估，在 2017 年浙江省普通本科高校分类评价中排名多科性、教学研究型高校第一。

学校全面落实“实践育人”，重视培养学生的责任意识、创新精神和实践能力。近五年学生在各类学科竞赛中获国家奖 278 项、省奖 2200 余项，其中“挑战杯”全国一等奖 3 项，数学建模竞赛全国一等奖 19 项，数学建模总成绩连续三年排序全国参赛高校前列，2018 年获本科组最高奖 Matlab 创新奖。学校在 2014-2018 年全国高

校学科竞赛评估中排名 64 位，2018 年排名浙江省属高校第 5 位。近五年学生以独立发明人申请并获授权各类专利 3100 余项，其中发明专利 53 项；获全国大学生艺术展演一等奖 7 项、省一等奖 28 项。学校面向全国 31 个省（市、自治区）及港澳台地区招生，在 23 个省份被列入第一批次招生；近五年毕业生平均初次就业率 97.02%，2017 年入选“全国创新创业典型经验高校 50 强”，2018 年入选首批“浙江省普通高校示范性创业学院”。

学校围绕省委省政府中心工作，全面深入开展“三服务”活动，加强与地方政府、市场监督管理机构和行业企业的政产学研合作。三年来与滨江、上虞、良渚等地共建大学科技园、高等研究院、国际创新设计学院、创新研究院等，与义乌市签署深化全面合作协议。与省内外近 30 个市、县政府签署科技合作协议，主持和参与 5 家浙江省产学研联盟中心，与温岭、余姚、安吉等地共建 14 个技术转移机构，参与共建 11 个产业技术联盟和地方研究院（中心）。举办 290 期计量标准质量专业人才培养班，学员超过 1.6 万人。

学校大力推进国际化办学，与美国、英国、新西兰、德国、法国、捷克、澳大利亚、加拿大等 30 余个国家的高校和研究机构建立了广泛的友好合作，开展校际联合培养博士、硕士和学士项目，与新西兰、英国高校举办 2 项本科合作办学项目，与捷克高校合作共建 1 所孔子学院。积极发展留学生教育，现有在校留学生 358 人，来自亚洲、非洲、欧洲等 33 个国家。响应国家“一带一路”倡议，成立了全球首个“一带一路”标准化教育与研究大学联盟，来自 30 个国家和地区的 105 所高校加盟，其中境外高校 37 所。设有杭州—德累斯顿联络办公室，推进中德大学生创新创业教育合作、中德师生交流及科技合作。

当前，全校师生同心同德，开拓进取，奋力拼搏，攻坚克难，为加快建成特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

（以上数据截至：2019 年 7 月底）

● 本科生部分

第一部分 基本情况

一、毕业生生源规模

(一) 本科毕业生性别、民族组成情况

2019届本科毕业生3708人，其中男生1976人，占总数的53.29%，女生1732人，占总数的46.71%；汉族3546人，占总数的95.63%，少数民族162人，占总数的4.37%。

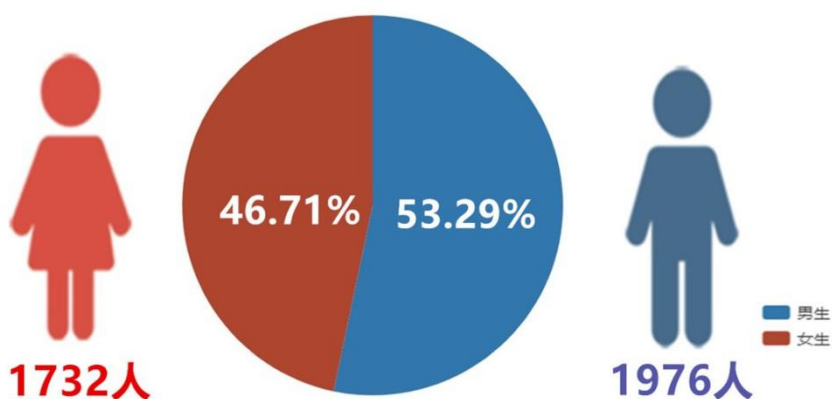


图 1: 2019 届本科毕业生性别比例

(二) 本科毕业生生源地分布情况

学校一直面向全国招生。2019届本科毕业生中浙江省生源2003人，占总数的54.02%，浙江省外生源1705人，占总数的45.98%，省外生源比例较2018届略有上升。

表 1: 2019 届本科毕业生全国生源情况统计表

生源地	毕业生人数	比例
合计	3708	100.00%
浙江省	2003	54.02%
北京市	38	1.02%
天津市	23	0.62%
河北省	76	2.05%
山西省	70	1.89%
内蒙古自治区	69	1.86%
辽宁省	31	0.84%
吉林省	43	1.16%

黑龙江省	74	2.00%
上海市	50	1.35%
江苏省	72	1.94%
安徽省	128	3.45%
福建省	46	1.24%
江西省	39	1.05%
山东省	93	2.51%
河南省	109	2.94%
湖北省	42	1.13%
湖南省	51	1.38%
广东省	50	1.35%
广西壮族自治区	55	1.48%
海南省	27	0.73%
重庆市	26	0.70%
四川省	78	2.10%
贵州省	78	2.10%
云南省	54	1.46%
西藏自治区	12	0.32%
陕西省	69	1.86%
甘肃省	74	2.00%
青海省	17	0.46%
宁夏回族自治区	26	0.70%
新疆维吾尔自治区	85	2.29%

表 2：2019 届本科毕业生浙江生源按地区分布统计

生源地	毕业生人数	比例
浙江省	2003	54.02%
杭州市	368	9.92%
宁波市	257	6.93%
温州市	222	5.99%
嘉兴市	186	5.02%
湖州市	124	3.34%
绍兴市	253	6.82%
金华市	205	5.53%
衢州市	89	2.40%

舟山市	24	0.65%
台州市	186	5.02%
丽水市	89	2.40%
浙江省外	1705	45.98%

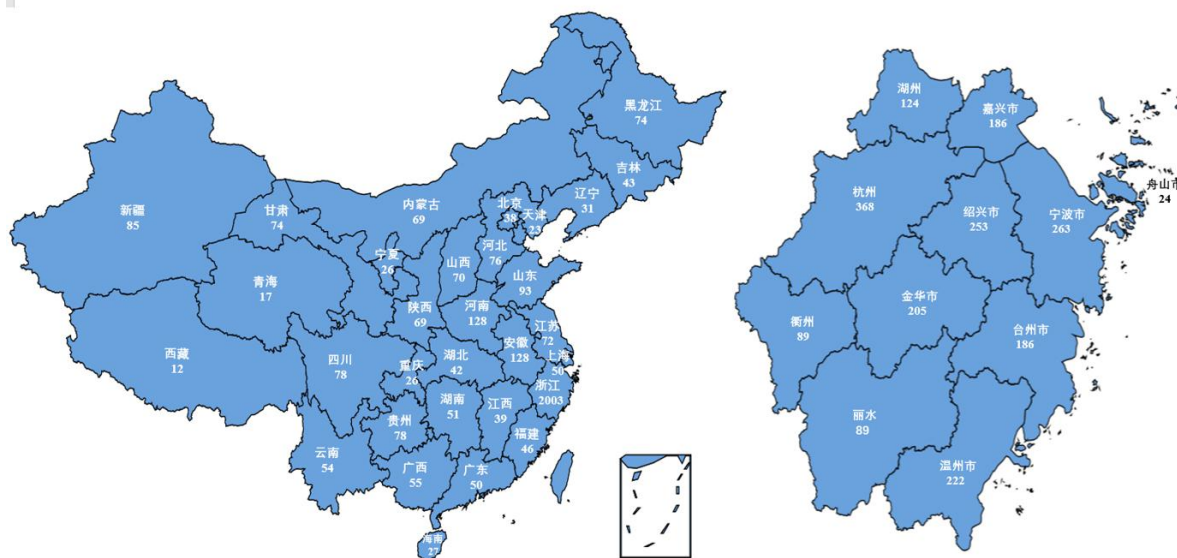


图 2：2019 届本科毕业生生源按地区分布统计

（三）本科毕业生学科分布状况

学校工学、管理学和理学学生所占比例较高，分别占毕业生总数的 47.89%（1776/3708）、16.12%（598/3708）和 12.48%（463/3708），其他学科包括文学（278/3708）、经济学（250/3708）、法学（225/3708）和艺术学（118/3708）学生合计占毕业生总数 23.48%。

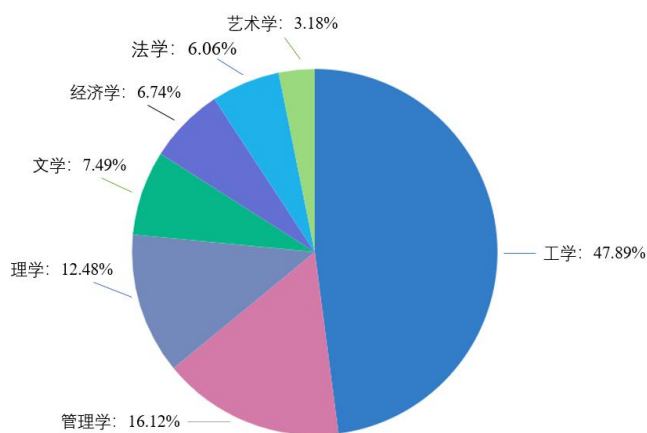


图 3：2019 届本科毕业生各学科比例

(四) 本科毕业生分学院分专业情况

2019 届本科毕业生涉及 49 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等学科门类。

表 3: 2019 届本科毕业生专业人数分布

学院	专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	93	338
	机械电子工程	65	
	电气工程及其自动化	82	
	自动化	98	
计量测试工程学院	测控技术与仪器	218	372
	能源与动力工程	97	
	工程力学	57	
信息工程学院	生物医学工程	29	405
	电子信息工程	78	
	通信工程	66	
	计算机科学与技术	191	
	电子信息科学与技术	41	
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	146	301
	电子科学与技术	88	
	微电子科学与工程	67	
材料科学与工程学院	材料科学与工程	60	178
	材料化学	57	
	功能材料	61	
质量与安全工程学院	环境工程	56	282
	安全工程	60	
	工业工程	58	
	质量管理工程	108	
经济与管理学院	国际经济与贸易	71	562
	金融工程	179	
	信息管理与信息系统	67	
	工商管理	88	
	市场营销	67	
	财务管理	90	
理学院	数学与应用数学	59	211
	信息与计算科学	105	
	应用物理学	47	
生命科学学院	生物技术	25	210
	动植物检疫	31	
	食品质量与安全	80	
	生物工程	43	

	药学	31	
法学院	法学	105	225
	知识产权	120	
人文与外语学院	汉语言文学	65	293
	公共事业管理	34	
	公共关系学	31	
	汉语国际教育	43	
	英语	120	
艺术与传播学院	广告学	50	218
	产品设计	22	
	视觉传达设计	46	
	环境设计	50	
	工业设计	50	
标准化学院	标准化工程	113	113
量新学院	各专业合计	75	75
全校	合计	3708	

注：量新学院各专业学生已计入相应专业学院中。

二、本科毕业生就业情况

截止到 2019 年 12 月 10 日，2019 届本科毕业生就业率为 96.90%。

（一）本科毕业生就业整体情况

表 4：2019 届本科毕业生就业情况统计表（按学院）

学院	毕业生人数	就业人数	就业率（%）
机电工程学院	328	322	98.17%
计量测试工程学院	349	343	98.28%
信息工程学院	393	381	96.95%
光学与电子科技学院	292	283	96.92%
材料科学与工程学院	178	172	96.63%
质量与安全工程学院	273	264	96.70%
经济与管理学院	561	542	96.61%
理学院	208	202	97.12%
生命科学学院	202	196	97.03%
法学院	225	213	94.67%
人文与外语学院	293	280	95.56%
艺术与传播学院	218	211	96.79%
标准化学院	113	110	97.35%
量新学院	75	74	98.67%
全校	3708	3593	96.90%

注：量新学院各专业学生未计入各学院中。

表 5: 2019 届本科毕业生就业情况统计表 (按专业)

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
合计	3708	3593	96.90%
机械设计制造及其自动化	93	93	100.00%
机械电子工程	65	63	96.92%
电气工程及其自动化	82	81	98.78%
自动化	98	95	96.94%
测控技术与仪器	218	212	97.25%
能源与动力工程	97	97	100.00%
工程力学	57	56	98.25%
生物医学工程	29	29	100.00%
电子信息工程	78	75	96.15%
通信工程	66	66	100.00%
计算机科学与技术	191	183	95.81%
电子信息科学与技术	41	40	97.56%
光电信息科学与技术	146	144	98.63%
电子科学与技术	88	87	98.86%
微电子科学与工程	67	61	91.04%
材料科学与工程	60	60	100.00%
材料化学	57	55	96.49%
功能材料	61	57	93.44%
环境工程	56	56	100.00%
安全工程	60	59	98.33%
工业工程	58	54	93.10%
质量管理工程	108	104	96.30%
国际经济与贸易	71	71	100.00%
金融工程	179	175	97.77%
信息管理与信息系统	67	65	97.01%
工商管理	88	81	92.05%
市场营销	67	63	94.03%
财务管理	90	88	97.78%
数学与应用数学	59	57	96.61%
信息与计算科学	105	102	97.14%
应用物理学	47	46	97.87%
生物技术	25	25	100.00%
动植物检疫	31	28	90.32%
食品质量与安全	80	79	98.75%
生物工程	43	42	97.67%
药学	31	30	96.77%
法学	105	97	92.38%
知识产权	120	116	96.67%
汉语言文学	65	58	89.23%

公共事业管理	34	32	94.12%
公共关系学	31	30	96.77%
汉语国际教育	43	43	100.00%
英语	120	117	97.50%
广告学	50	48	96.00%
产品设计	22	21	95.45%
视觉传达设计	46	46	100.00%
环境设计	50	49	98.00%
工业设计	50	47	94.00%
标准化工程	113	110	97.35%

注：量新学院各专业就业人数已计入相应专业学院。

（二）本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况

表 6：2019 届本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按学院）

学院	毕业生人数	出国（境）留学、国内升学人数	出国（境）留学、国内升学率
机电工程学院	328	84	25.61%
计量测试工程学院	349	146	41.83%
信息工程学院	393	74	18.83%
光学与电子科技学院	292	86	29.45%
材料科学与工程学院	178	80	44.94%
质量与安全工程学院	273	52	19.05%
经济与管理学院	561	94	16.76%
理学院	208	46	22.12%
生命科学学院	202	78	38.61%
法学院	225	18	8.00%
人文与外语学院	293	47	16.04%
艺术与传播学院	218	26	11.93%
标准化学院	113	16	14.16%
量新学院	75	43	57.33%
全校	3708	890	24.00%

注：量新学院各专业出国（境）留学、国内升学人数未计入相应专业学院。

表 7：2019 届本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按专业）

学院	专业	毕业生人数	出国（境）留学、国内升学人数	出国（境）留学、国内升学率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	93	18	19.35%
	机械电子工程	65	16	24.62%
	电气工程及其自动化	82	18	21.95%
	自动化	98	36	36.73%

计量测试工程学院	测控技术与仪器	218	105	48.17%
	能源与动力工程	97	37	38.14%
	工程力学	57	20	35.09%
信息工程学院	生物医学工程	29	3	10.34%
	电子信息工程	78	18	23.08%
	通信工程	66	14	21.21%
	计算机科学与技术	191	38	19.90%
	电子信息科学与技术	41	8	19.51%
光学与电子科技学院	光电信息科学与技术	146	60	41.10%
	电子科学与技术	88	20	22.73%
	微电子科学与工程	67	13	19.40%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	60	31	51.67%
	材料化学	57	21	36.84%
	功能材料	61	28	45.90%
质量与安全工程学院	环境工程	56	7	12.50%
	安全工程	60	15	25.00%
	工业工程	58	16	27.59%
	质量管理工程	108	16	14.81%
经济与管理学院	国际经济与贸易	71	12	16.90%
	金融工程	179	42	23.46%
	信息管理与信息系统	67	9	13.43%
	工商管理	88	11	12.50%
	市场营销	67	4	5.97%
	财务管理	90	16	17.78%
理学院	数学与应用数学	59	7	11.86%
	信息与计算科学	105	26	24.76%
	应用物理学	47	14	29.79%
生命科学学院	生物技术	25	10	40.00%
	动植物检疫	31	6	19.35%
	食品质量与安全	80	40	50.00%
	生物工程	43	21	48.84%
	药学	31	7	22.58%
法学院	法学	105	7	6.67%
	知识产权	120	11	9.17%
人文与外语学院	汉语言文学	65	12	18.46%
	公共事业管理	34	2	5.88%
	公共关系学	31	2	6.45%
	汉语国际教育	43	14	32.56%
	英语	120	17	14.17%
艺术与传播学院	广告学	50	10	20.00%
	产品设计	22	2	9.09%
	视觉传达设计	46	0	0.00%

	环境设计	50	4	8.00%
	工业设计	50	10	20.00%
标准化学院	标准化工程	113	16	14.16%
量新学院	各专业合计	75	43	57.33%
全校	合计	3708	890	24.00%

注：量新学院各专业出国（境）留学、国内升学人数已计入相应专业学院。

（三）本科毕业生分性别就业率情况

2019届本科毕业生中男生就业率为97.62%（1929/1976），女生就业率为96.07%（1664/1732）。

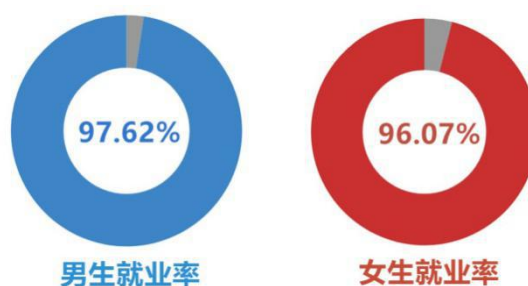


图4：2019届本科毕业生不同性别就业率

（四）本科毕业生薪酬水平情况

薪酬水平是反映毕业生就业质量的关键指标之一，毕业生的薪酬水平可以从侧面反映高校的人才培养质量和毕业生的素质水平。相较于全省高校毕业生平均收入，我校本科毕业生平均月收入为5687.41元，高于全省高校毕业生平均月收入665.69元，且学校大部分专业毕业生月收入居全省同专业前几位。

表8：学校各专业本科毕业生薪酬水平跟踪调查情况（2019年）

专业名称	专业代码	工资水平（单位：元/月）
全省		5021.72
本校		5687.41
电气工程及其自动化	08060100	5526.32
机械设计制造及其自动化	08020200	5416.67
自动化	08080100	6516.95
机械电子工程	08020400	5695.12
测控技术与仪器	08030100	6100.00
能源与动力工程	08050100	5481.13
工程力学	08010200	5119.05

计算机科学与技术	08090100	6591.95
通信工程	08070300	6714.29
生物医学工程	08260100	5617.65
电子信息科学与技术	08071400	7125.00
电子信息工程	08070100	6437.50
光电信息科学与工程	08070500	6000.00
微电子科学与工程	08070400	6175.00
电子科学与技术	08070200	5525.64
功能材料	08041200	5375.00
材料科学与工程	08040100	5340.00
材料化学	08040300	5310.81
工业工程	12070100	4947.37
环境工程	08250200	4871.43
质量管理工程	12070300	5193.33
安全工程	08290100	5289.47
国际经济与贸易	02040100	5676.47
信息管理与信息系统	12010200	6888.89
财务管理	12020400	5533.33
金融工程	02030200	5750.00
市场营销	12020200	5833.33
工商管理	12020100	5960.00
应用物理学	07020200	5076.92
数学与应用数学	07010100	5818.18
信息与计算科学	07010200	6193.88
药学	10070100	5595.24
动植物检疫	09040300	5300.00
食品质量与安全	08270200	5775.86
生物工程	08300100	5500.00
生物技术	07100200	5055.56
法学	03010100	4653.85
知识产权	03010200	4944.44
公共关系学	12040900	5900.00
英语	05020100	5921.05
汉语言文学	05010100	5357.14
公共事业管理	12040100	5875.00
汉语国际教育	05010300	5552.63
英语(专升本)	05020107	5073.53
广告学	05030300	5671.43

产品设计	13050400	5500.00
视觉传达设计	13050200	5656.25
工业设计	08020500	5588.24
环境设计	13050300	5227.27
标准化工程	12070200	5573.53

注：数据来源于浙江省教育评估院 2019 年调查结果。

三、本科毕业生就业结构分析

(一) 毕业生就业流向地区分析

从毕业生流向区域分析，学校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有 2595 人，占就业总人数的 72.22%，较 2018 届略有下降，其中在杭州就业的有 1841 人，占就业总人数的 51.24%，其他依次为宁波市、金华市、绍兴市、嘉兴市和台州市。

表 9：2019 届本科毕业生就业区域统计表

流向地区	毕业生人数	比例
浙江省	2595	72.22%
杭州市	1841	51.24%
宁波市	212	5.90%
温州市	68	1.89%
嘉兴市	80	2.23%
湖州市	66	1.84%
绍兴市	91	2.53%
金华市	96	2.67%
衢州市	20	0.56%
舟山市	15	0.42%
台州市	76	2.12%
丽水市	30	0.83%
浙江省外	998	27.78%
上海市	169	4.70%
江苏省	128	3.56%
北京市	75	2.09%
广东省	70	1.95%
山东省	58	1.61%
陕西省	36	1.00%
云南省	33	0.92%
四川省	32	0.89%
福建省	29	0.81%
安徽省	29	0.81%

河北省	27	0.75%
贵州省	25	0.70%
新疆	25	0.70%
河南省	24	0.67%
内蒙古	23	0.64%
湖北省	22	0.61%
湖南省	21	0.58%
重庆市	20	0.56%
山西省	20	0.56%
广西	20	0.56%
天津市	17	0.47%
辽宁省	17	0.47%
黑龙江	15	0.42%
甘肃省	14	0.39%
海南省	10	0.28%
宁夏	10	0.28%
江西省	10	0.28%
吉林省	9	0.25%
青海省	6	0.17%
西藏	4	0.11%
合计	3593	100.00%

（二）就业流向单位、行业分析

1. 就业单位性质情况（党政机关等分类）

从行业流向分析，在2019届本科毕业生中，49人到党政机关工作，占毕业生总数的1.32%；2579人到企业工作，占毕业生总数的69.55%，表明毕业生就业主要流向企业，而在企业中，个体、私营、股份制企业是毕业生就业的主体；毕业生中有890人考取研究生（含出国留学），占毕业生总数的24.00%。

表 10: 2019 届本科毕业生就业单位性质统计表

毕业生就业行业流向和单位性质		毕业生人数	比例
机关	党政机关	49	1.32%
事业单位	科研设计单位	2	0.05%
	中初等教育单位	21	0.57%
	高等教育单位	2	0.05%
	医疗卫生单位	6	0.16%
	其他事业单位	31	0.84%

企业	国有企业	290	7.82%
	三资企业	122	3.29%
	其他企业	2167	58.44%
部队		7	0.19%
农村建制村		2	0.05%
城镇社区		4	0.11%
国内升学		714	19.26%
出国(境)留学		176	4.75%
待就业		59	1.59%
不就业拟升学		47	1.27%
其他暂不就业		9	0.24%
合计		3708	100.00%

2. 就业行业流向情况（制造业等分类）

学校 2019 届本科毕业生就业流向行业前六名分别为：①制造业，共有 555 人，占总数的 20.53%；②信息传输、软件和信息技术服务业，共 545 人，占总数的 20.16%；③科学研究和技术服务业，共 242 人，占总数的 8.95%；④金融业，共 219 人，占总数的 8.10%；⑤批发和零售业，共 185 人，占总数的 6.84%。

表 11: 2019 届本科毕业生就业流向行业分析

流向就业行业	毕业生人数	比例
制造业	555	20.53%
信息传输、软件和信息技术服务业	545	20.16%
科学研究和技术服务业	242	8.95%
金融业	219	8.10%
批发和零售业	185	6.84%
教育	164	6.07%
文化、体育和娱乐业	146	5.40%
居民服务、修理和其他服务业	139	5.14%
租赁和商务服务业	107	3.96%
建筑业	74	2.74%
公共管理、社会保障和社会组织	72	2.66%
交通运输、仓储和邮政业	47	1.74%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	46	1.70%
住宿和餐饮业	40	1.48%
水利、环境和公共设施管理业	32	1.18%
卫生和社会工作	31	1.15%
房地产业	29	1.07%
农、林、牧、渔业	21	0.78%

军队	7	0.26%
采矿业	2	0.07%
合计	2703	100.00%

注：国内升学 714 人，出国（境）留学 176 人，待就业、不就业拟升学或其他暂不就业 115 人未计算在内。

（三）质检单位及相关企事业单位就业情况分析

截止 2019 年 12 月 10 日，2019 届本科毕业生在质检单位及相关企事业单位就业人数共 94 人，占毕业生总数的 2.54%。

表 12：2019 届本科毕业生所就业的质检行业企事业单位名录（部分）

主要质检行业企事业单位
宁波市海曙区市场监督管理局基层监管所
宁波市宁海县市场监督管理局基层市场监管所
乳源瑶族自治县市场监督管理局
永嘉县市场监督管理局
浙江省标准化协会
浙江省医疗器械检验研究院
无锡市计量测试院
中国质量认证中心杭州分中心
浦江县食品药品检验检测中心
北京航天计量测试技术研究所
贵州省标准化院
宁波出入境检验检疫总局检验检疫技术中心
广州广电计量检测股份有限公司
上海质量监督检验技术研究有限公司
中国检验认证集团浙江有限公司
浙江省长三角标准技术研究院
浙江国检检测技术股份有限公司

（四）出国（境）留学、国内升学情况分析

学校 2019 届本科毕业生中国内外升学共 890 人，占毕业生总数的 24.00%，较 2018 年（20.56%）增加 3.44%，其中国内升学共 714 人，占毕业生总数的 19.26%，海外升学共 176 人，占总数 4.75%。

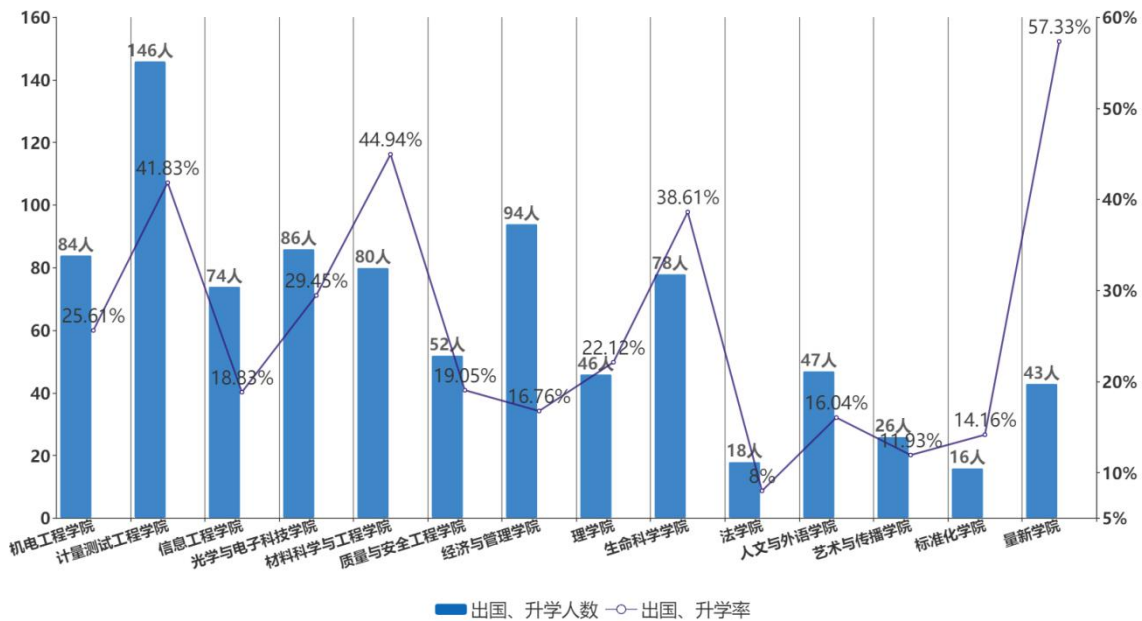


图 5：2019 届本科毕业生出国（境）留学、国内升学情况统计（按学院）

（五）自主创业情况分析

中国计量大学科技园于 2009 年 7 月正式开园，园区注册资本 230 万元，现有孵化场地面积 18353.6 m²，目前园区在孵企业 79 家，其中教师企业 22 家，大学生企业 39 家。截至 2019 年，园区累计孵化企业 383 家，其中大学生创业企业 191 家；累计培育国家级高新技术企业 11 家，市级高新技术企业 53 家，浙江省科技型企业 70 家，“雏鹰计划”企业 26 家，“青蓝计划”企业 34 家。2019 届本科毕业生自主创业率（0.97%，36/3708）和 2018 届（0.83%，32/3843）相比略有上升。自主创业项目包括科技类、文化创意类、电子商务销售类、餐饮类、设计类和服务类等。

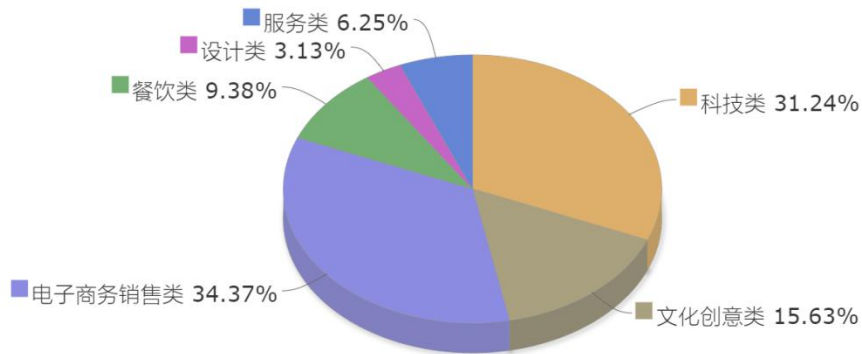


图 6：2019 届本科毕业生自主创业情况

（六）未就业本科毕业生情况分析

学校始终高度重视未就业毕业生，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，向有就业意愿的毕业生定期发送求职信息，提供简历修改、面试指导、岗位推荐等帮扶。截止 2019 年 12 月 10 日，全校未就业的 2019 届本科毕业生共计 115 人，其中选择继续考研(47/115)、考公务员和事业单位(29/115)是学生不就业的主要原因，占未就业毕业生总数的 66.09%；另有 24.35%（28/115）的毕业生正在求职但未落实工作单位，7.83%（9/115）的毕业生选择暂不就业。

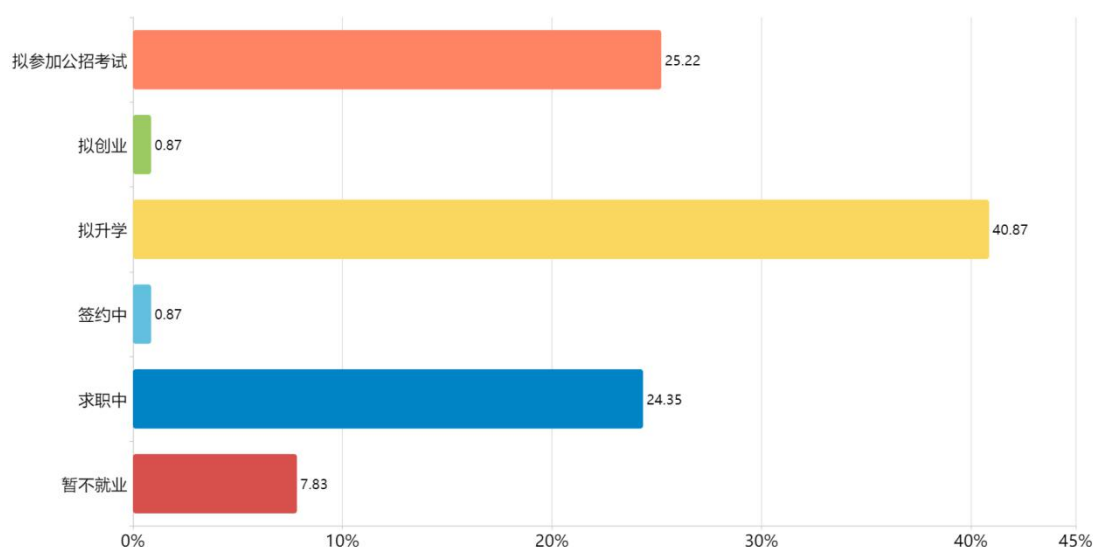


图 7：2019 届本科毕业生未就业基本状况

第二部分 就业工作的主要措施

一、促进毕业生就业创业的政策措施

（一）就业工作体系

坚持把毕业生就业创业工作作为“一把手工程”来抓，实施全员参与的就业创业工作机制。学校把毕业生就业工作列为年度工作指标，同时制定各学院的就业工作目标，就业工作目标完成情况与学院工作业绩年终考核、学院党政领导的年终考核、学院就业工作奖励直接挂钩；学院与毕业班班主任签订就业工作责任书，明确工作目标、工作职责及相应的考核办法，发挥班主任在就业中的作用；学院出台就业工作学科导师制度，考核结果作为教师评比和工作奖励的重要依据，调动专业教师参与毕业生就业工作的主动性和积极性。

（二）就业服务体系

切实加强就业工作队伍建设，提升就业服务能力。学校多次举办 TTT 职业规划教学培训、GCT 团体辅导培训内训班，并积极选派相关人员参加校外就业创业培训，组织开展就业创业案例分析研讨会，有效地提升了学校就业创业指导队伍的专业化、职业化水平。截止目前，具有《大学生职业发展与就业指导》任课资格的教师 82 人，接受各类职业生涯培训 333 人次，2019 年组织各类就业创业培训 9 次，参加培训 96 人次。积极开展“职场体验之旅”系列活动，2019 年度组织学生走进阿里巴巴集团、杭东方通信股份有限公司、浙江大华技术股份有限公司、浙江宇视科技有限公司等近 50 多家企业，通过“职场体验”鼓励学生提前接触企业，为就业做好准备。

学校就业创业工作信息化建设稳步推进，2019 年“计量就业”微信公众号不间断推送各类就业创业政策、求职技巧、招聘信息等，有效服务于毕业生求职择业；毕业生网签系统设计开发稳步推进。学校着力构建覆盖职前教育、创新创业、师资培训、就业分析、招聘信息服务、就业工作管理等模块的就业创业服务一体化平台，更好地为毕业生就业创业提供指导与服务。为提高毕业生简历设计制作技巧，提升职业素质和就业能力，将就业指导课理论学习相关内容转化为职场求职实战，学校举办 2019 届毕业生简历设计制作大赛，并开展简历制作系列讲座，帮助毕业生叩开职

场大门。2019 年学校继续与杭州市邮政速递物流公司签约寄送学生档案，同时开通中国计量大学学工系统录入毕业生档案邮寄清单和档案清单，规范毕业生档案管理，提升信息化工作水平。

（三）就业市场体系

学校坚持立足浙江，面向全国，不断拓展就业市场；立足行业，坚持特色，服务质检事业；加强引导，服务基层，扩大就业。截止 2019 年 12 月初，在学校就业创业网注册的用人单位有 8000 多家，2019 年学校共举办校园招聘 14 场（其中大型招聘会 3 场，专业特色类招聘会 11 场）、校园专场招聘宣讲会 400 余场，提供岗位 40000 多个。10 月 30 日举办的 2020 届“四校”（中国计量大学、杭州电子科技大学、浙江理工大学、浙江科技学院）联合招聘会中，吉利控股、中国邮政、蒙牛、伊利、聚光科技、苏宁易购、格力电器、海信电器、中铁二十三局、中国知网、娃哈哈、华数广电、苏泊尔家电等来自全国的 230 余家用人单位参会。各学院也结合自身实际情况，通过各种渠道联系企业来校招聘毕业生，分层次、分类别、分行业地组织中小型招聘会。

学校重视就业创业实习实践基地建设，推进校企协同育人。走访吉利集团、海康威视、施强集团、舜宇光学、融信集团等重点用人单位，围绕毕业生校园就业招聘、实习生培训计划等方面进行深入沟通与交流，为努力提升大学生就业创业服务质量夯实基础。调研相关部门及企事业单位，参与杭州市、宁波市、绍兴市、温州市、衢州市等地校政企人才就业合作，主动收集各地毕业生人才引进政策，了解相关地区及单位就业创业环境及就业市场动向。与吉利控股集团举行校企合作协议签约仪式，重点在人才培养、实习实践、就业招聘方面开展合作，推进校企协同发展。截止目前，学校创建的就业创业基地有青岛海克斯康、广州广电计量、大华科技、海康威视、吉利集团、奥克斯集团、赛尔富电子、方太集团等 200 多家企事业单位。组织相关教师认真完成教育部产学合作协同育人项目，为我校产学合作协同育人模式改革破冰铺路。

（四）创业指导体系

学校高度重视学生创新创业教育，将创新创业教育纳入学校《2016-2020 年发展规划》，明确提出“实施人才培养质量提升行动计划”，“完善创新创业教育体系”，“夯实实践育人基础”和培养大学生“创新

创业精神和实践能力”。学校设立大学科技园，激励和引导大学生创新创业，取得了明显成效。截至2019年12月，园区累计孵化企业383家。其中培育国家级高新技术企业11家，市级高新技术企业53家，先后被教育部、科技部、杭州市政府认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、国家高校学生科技创业实习基地、杭州市大学生创业园。为全面推进学校学生创新创业教育和创业实践活动，学校创业学院从创业教育体系、创业实践体系和创业服务体系三个方面入手，激发大学生创业意识，提高大学生创业技能，提升大学生创业能力。

为拓宽学生在创新创业领域的国际化视野，学校与德国中国服务中心协会签订中德大学生创业教育项目合作协议，双方以中国计量大学和德国德累斯顿经济技术大学伙伴院校合作为切入点与突破口，在共办大学生创业训练营、孵化学生创业项目、开设创业教育课程和培育创业教育师资、举办创业论坛、共建创业教育成果展示中心、成立中德创业教育学院等六方面开展全方位合作。截止到目前，学校已成功举办四期中德创业训练营，四届中德创新创业论坛，极大地激发了学校师生的创新创业热情。

二、毕业生就业创业指导服务情况

（一）大学生职业生涯规划教育开展情况

学校加强大学生职业生涯规划教育，积极探索职业生涯规划教育有效渠道，将生涯规划课堂教学和实践相结合，提升职业生涯规划教育成效。学校高度重视大学生就业指导课程体系建设，经过多年实践，建立了由理论教学、学院特色、实践教学三大平台，四大教学模块组成的“全程化”课程教学体系。组织学生参加各类创新创业大赛，获第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项，6位老师获评省级优秀指导教师。举办大学生户外职业生涯规划体验活动，对低年级学生着重进行职业生涯规划启蒙，对高年级学生着重提升职业素质和求职技能，共有5000多名师生参与活动体验，大一新生参与率达85.78%。此外，以研究促工作，牵头申报全国高校就业创业特色教材改革项目获批；牵头编写创新创业教材获国家级出版社出版，联合兄弟院校申报就业指导课省级精品慕课一门。举办就业指导课程说课比赛，进一步提高就业指导课教学质量，提升教师的教学技能水平，推进课程教学改革。

（二）就业创业指导服务工作情况

学校坚持把特殊群体毕业生就业工作作为就业工作的重要内容，深入实施家庭经济困难毕业生就业援助工程、少数民族毕业生就业帮扶工程。对于孤残学生，学校不仅在经济上重点帮扶，而且重视提高他们的专业技能、综合素质、就业能力，为其今后更好地发展创造条件。学校不断完善相应制度政策，拓展特殊群体毕业生的就业渠道。全面摸清经济困难毕业生情况，认真做好就业引导和心理疏导，及时帮助解决他们就业过程中遇到的困惑和难题；在同等情况下向用人单位优先推荐经济困难毕业生；引导毕业生到基层一线就业，唱响基层就业主旋律。学校积极做好创业毕业生的帮扶联络工作，进一步完善创业指导服务工作。对于有创业意向或已经投身于创业实践的毕业生，学校建立了完整的跟踪机制，定期了解学生创业进展。对于有需求的毕业生，积极推荐到学校大学生科技园落地孵化。

第三部分 就业创业相关分析

一、就业状况数据分析

（一）毕业生就业信息反馈机制

学校高度重视应届毕业生对人才培养各环节的质量信息反馈。每年通过问卷调查、走访用人单位、联系校友等方式，征求毕业生、用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，并向教务处、学生处等部门进行反馈。自 2013 年以来，学校高教所每年采用问卷调查的方式采集应届毕业生对学校教学工作的满意度信息（调查内容包括课程设置、实践教学、设施资源、教学管理以及教师课堂教学等方面）。为使评估专业实效，2019 年委托厦门大学对我校本科生开展学情调查（包含对教学工作满意度），1107 名毕业生做了有效反馈。发现学校毕业生对学校教学工作的整体满意率为 94%，各个维度均值在 4.6-4.88 之间（满分为 6 分）。对数据做了学院间、专业间的横向比较。应届毕业生对学校教学工作的满意度将作为学校专业评估和专业动态调整的重要依据之一。

（二）就业流向情况分析

根据学校 2019 届毕业生就业流向分析，信息技术服务业、制造业和金融业等行业处于就业流向前列。从毕业生流向区域分析，学校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有 2595 人，占总数的 72.22%，比去年略有下降，其中杭州 1841 人占就业总人数的 51.24%，其他依次为宁波市、金华市、绍兴市、嘉兴市和台州市。可见学校为我省经济社会发展提供了高质量的人才支撑和智力保障。在 2019 届毕业生中，有 6 名毕业生选择“两项计划”志愿服务西部地区和浙江省欠发达地区。

（三）自主创业、未就业情况分析

根据就业结果分析：1. 毕业生多数意向选择知名企业或高薪企业；2. 大部分毕业生喜欢在江浙一带就业；3. 学生创业普遍缺乏创业所需的资金、项目。学校将继续加强毕业生就业观、择业观教育，引导学生形成正确的就业观念。同时，学校将加强创新创业教育和创业实践基地建设，着力营造良好的创业氛围。

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、对专业设置的反馈

根据年度毕业生就业的专业分布和行业分布情况,学校将紧密结合国家一流、省一流专业建设目标与要求,统筹谋划,加大经费投入与资源整合,创新人才培养模式,建成一批面向未来、理念先进、内涵丰富、特色鲜明的国家级和省级一流专业;继续推进工程教育专业认证工作,提高学校工程教育专业教学活动的规范化、国际化;深化专业结构改革,以国家战略和浙江经济社会发展为导向,推进新工科、新文科建设;优化调整学校本科专业布局,调、停一些办学效益低、学科支撑弱的专业,并根据学校办学定位和学科优势与特色合理增设新专业。

二、对教学工作的反馈

针对毕业生行业流向的结构情况,并通过毕业生毕业1年后和毕业3年后的就业与职业发展状况跟踪调查报告,进行深度的数据挖掘,学校将在教学工作中进一步梳理课程体系对毕业要求的支撑对应关系,完善各专业人才培养方案;调整和优化课程设置,加快推进信息技术与教育教学深度融合,充分发挥“互联网+”在人才培养过程中的重要作用,以一流课程“双万”计划为指引加强课程建设,推进课堂教学改革创新;强化实践教学环节,在实践教学的落实形式、组织模式、时空分布、评估考核、平台建设等方面积极创新,提高学生的实践动手能力;健全教育教学标准,改进教学评价方式,严格学业管理,执行学位授予平均学分绩点和专业核心课程绩点均不低于2.0的“双2.0”制度。

三、对人才培养的反馈

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针为指导,认真贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,始终坚持立德树人根本任务,坚持“以本为本”,以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循,秉承“精思国计、细量民生”的校训,坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念,培养适应国家质检事业和经济社会发展需要的高素质人才;在现有基础上进一步加强学生自主意识、创新能力、开拓意识以及合作观念、责任意识和感恩思想的培养,构建学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人的本科教育生态和德智体美劳全面育人体系。

第五部分 就业趋势及 2020 届本科毕业生就业工作思路

一、毕业生就业趋势分析

2017-2019 届本科毕业生就业情况对比分析见表 14。其中，与 2018 届相比，2019 届本科毕业生研究生录取率持续上升。可见毕业生“继续深造”意愿增强，期待通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来就业的择业资本和竞争力。公务员录取人数和比例缓慢下降，说明学校毕业生就业观念日趋理性。

表 13: 2017-2019 届本科毕业就业情况对比分析

届别	本科					
	毕业生人数	就业率	研究生 录取人数	研究生 录取率	公务员 人数	公务员 录取率
2017	3763	96.78%	719	19.10%	93	2.47%
2018	3843	96.90%	790	20.56%	59	1.54%
2019	3708	96.68%	888	23.95%	33	0.89%

注：为对比分析，2017-2019 届毕业生相关数据均截止到当年 8 月 31 日。

二、2020 届本科毕业生就业工作思路

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国、全省教育大会精神，结合教育部 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议工作要点，2020 年学校将继续围绕“促进毕业生充分就业、满意就业、高质量就业”的就业工作总目标，继续完善就业工作机制，推动就业指导服务精准化，拓展就业市场，强化创新创业教育，进一步提升毕业生就业竞争力，努力实现学校毕业生更高质量更充分就业和更好创业。

（一）不断深化职业生涯规划教育教学改革

学校将紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本问题，深化大学生职业生涯规划教育教学。2020 年，在开发校本教材的基础上，以校内部分学院为教学试点，继续探索职业生涯规划教育课程改革。将生涯教育理论研究和具体实践相结合，加强生涯规划师资队伍建设。同时，积极组织省大学生职业生涯规划大赛。加快推进大学生职业生涯规划咨询室建设，推动大学生职业生涯规划咨询有序开展。遵循大学生生涯发展

规律，创新方法，丰富载体，积极引导学生崇尚劳动、尊重劳动，加强“劳动育人”教育成效。

（二）完善就业指导服务支撑体系，提升就业创业服务水平

一是推进全员、全过程、全方位育人落地见效。积极推进“校企合作、校产合作、校地合作”，加强与知名企业的人才合作，深化产教融合协同育人。加强学生职场体验、创业实践等平台建设，提高就业创业指导的覆盖面和实效性。继续做好第五期中德创业训练营学员选拔工作，不断深化大学生创新创业国际化之路。开展大学生职业生涯规划大赛、简历大赛，发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，促进职业生涯规划教育与日常管理有机融合，完善大学生职业生涯规划教育服务支撑体系建设。二是深入实施就业援助工程。加大对家庭经济困难、就业困难、残疾和少数民族毕业生等特殊群体的就业创业帮扶力度，在摸清底数的基础上，实行“一生一策”动态管理和“一对一”就业帮扶，通过技能培训、发展性资助等方式，做到精准发力、精准帮扶。对离校未就业毕业生要持续提供就业信息和跟踪服务。做好新疆、西藏少数民族毕业生就业工作，加强就业政策的宣传和解读，有针对性的开展就业指导、岗位推荐等。三是深入推进就业创业信息服务平台建设。开展就业网签系统建设，积极落实最多跑一次改革。加强“智慧就业”信息化平台建设，增强宏观分析预测能力，提高就业创业指导服务工作的技术水平。用好“互联网+”技术，开展就业定制服务，实行智能化供需匹配，精准推送个性化指导服务，努力实现岗位信息和求职信息“无缝对接”。四是继续强化大学生权益保护。通过解读劳动就业法律法规政策，开展案例警示教育，发布求职陷阱提示，增强女大学生求职技能，提升学生求职安全防范意识。

（三）努力开拓就业市场，不断拓宽重点领域就业渠道

一是围绕国家发展战略开拓就业岗位。鼓励和引导毕业生到国家重点行业、重点地区、重大项目和国防军工单位就业。二是鼓励毕业生到基层就业。继续实施好“大学生志愿服务西部计划”、“大学生村官”等基层就业项目，认真落实新疆、西藏基层专项招募工作。鼓励更多大学生投身军营、报效祖国，提高应届高校毕业生入伍比例，确保学生征兵数量与质量的进一步提高。三是积极开拓就业市场。加强与企事业单位、各地人力资源部门、各地校友会的联系与合作，构建协同联动机制，整合各方资源，

充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用。四是鼓励大学生到国际组织实习任职。全力做好毕业生到国际组织实习、任职的鼓励和引导工作，拓宽学生国际化视野，增强学生的国际事务参与感，开拓学校毕业生就业新天地。

（四）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制

毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养的重要反映，是社会检验、评价学校教育教学质量的重要指标。学校将不断完善就业反馈和考核评估机制，把就业工作评估结果作为衡量各学院整体工作水平、调整专业设置和招生计划的重要依据。将就业评估结果与安排学院年度招生计划数挂钩，对评估不合格或就业率过低的学院和专业，根据实际情况减少招生数量或限制招生，实现招生录取、人才培养、就业工作的良性互动协调发展。以优秀的生源促进人才培养质量的提高，以人才质量的提高推动毕业生高水平的就业，以高水平的就业吸引优质的生源，促进“招生—培养—就业”全链条联动，不断提高人才培养质量。

（五）改革完善毕业生就业统计工作

根据教育部相关通知，改革完善就业统计评价指标，精准统计毕业去向，构建多维度就业状况评估指标，建立更加系统全面、科学合理的就业统计评价指标体系。改革创新就业统计报送方式，分阶段实行月报制度和周报制度，辅导员和班主任逐人掌握就业进展。不断健全就业统计核查机制，逐条核查就业数据信息，同时建立毕业生为主体的反馈核查机制，接受毕业生本人的反馈与监督。参照浙江省教育评估院的高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告，关注毕业生发展成长，引导毕业生到国家重点领域、中西部地区、基层就业。注重用人单位满意度的调查结果，系统性、综合性地评价毕业生就业质量。

● 研究生部分

第一部分 基本情况

中国计量大学共有工、理、管、法、哲 5 个学科门类的 15 个一级学科硕士点、9 个硕士专业学位授权点和领域，每年招收全日制、非全日制研究生 750 余名，在校研究生 2084 人。

中国计量大学研究生就业工作始终秉承“以生为本、服务为先”的理念，结合各学科特点，积极开展就业指导和服务工作。我校研究生教育以培养计量、检测、标准、质量、检验检疫等方面专门人才为突破口，注重对研究生科研能力和实践创新能力的培养。学校建立了研究生培养过程管理控制体系，对研究生培养质量和毕业要求做出了严格规定；通过组织研究生参与导师课题研究、专业实践和企业实践等方式，构建全方位研究生实践育人体系。毕业研究生综合素质高，创新意识和创新能力强，2018 届毕业研究生一年后平均薪酬水平达到 9342 元/月，超过省平均薪酬 11.23%，实现了研究生高质量和更充分就业。

一、毕业研究生生源规模

（一）毕业研究生类型、性别、民族组成情况

2019 届毕业研究生 518 名毕业研究生按学位类型分为学术学位 261 人、专业学位 257 人；按性别分为男生 330 人，女生 188 人，统计表见表 1。按民族分为汉族 510 人，少数民族 8 人。

表 1：毕业研究生按学位类型和性别就业率统计表

	毕业人数	就业人数 (截止 8 月 25 日)	就业率
学术学位	261	257	98.47%
专业学位	257	255	99.22%
男生	330	327	99.09%
女生	188	185	98.40%

（二）毕业研究生生源地区分布情况

518 名毕业研究生按生源地统计见表 2，他们来自全国 24 个省（直辖市），其中生源最多的为浙江省，有 163 人，占比 31.47%；其次是安徽省、河南省、山东省、江苏省、湖北省、江西省，他们的生源合计占比将近 82%。

表 2: 毕业研究生按生源地分布情况统计表

序号	生源地	人数	比例
1	浙江省	163	31.47%
2	天津市	1	0.19%
3	河北省	6	1.16%
4	山西省	13	2.51%
5	内蒙古自治区	5	0.97%
6	辽宁省	4	0.77%
7	吉林省	5	0.97%
8	黑龙江省	12	2.32%
9	江苏省	47	9.07%
10	安徽省	76	14.67%
11	福建省	5	0.97%
12	江西省	16	3.09%
13	山东省	49	9.46%
14	河南省	56	10.81%
15	湖北省	19	3.67%
16	湖南省	4	0.77%
17	广东省	4	0.77%
18	广西壮族自治区	1	0.19%
19	四川省	6	1.16%
20	贵州省	5	0.97%
21	云南省	1	0.19%
22	陕西省	10	1.93%
23	甘肃省	8	1.54%
24	新疆维吾尔自治区	2	0.39%
合计		518	100.00%

(三) 毕业研究生学科分布状况

2019 届毕业研究生分布于 12 个学院的 23 个研究生专业，统计表见表 3。

表 3: 毕业研究生按学院、专业统计表

学院	研究生专业	毕业人数	百分比
机电学院 (96)	检测技术与自动化装置	11	2.12%
	控制理论与控制工程	18	3.47%
	装备制造与控制	1	0.19%
	模式识别与智能系统	2	0.39%
	控制工程 (专业学位)	64	12.36%

计测学院 (118)	精密仪器及机械	13	2.51%
	测试计量技术及仪器	31	5.98%
	能源计量与测试技术	7	1.35%
	仪器仪表工程 (专业学位)	67	12.93%
信息学院 (51)	信息与通信工程	14	2.70%
	计算机应用技术	9	1.74%
	控制工程 (专业学位)	28	5.41%
光电学院 (69)	光学工程	16	3.09%
	电子科学与技术	9	1.74%
	光学工程硕士 (专业学位)	44	8.49%
材料学院 (37)	材料科学与工程	21	4.05%
	光学工程硕士 (专业学位)	16	3.09%
质安学院 (36)	检测技术与自动化装置	5	0.97%
	系统工程	5	0.97%
	安全技术及工程 (专业学位)	26	5.02%
经管学院 (17)	管理科学与工程	17	3.28%
理学院 (20)	应用数学	13	2.51%
	材料电子学	3	0.58%
	光学工程 (专业学位)	4	0.77%
生命学院 (43)	生物化学与分子生物学	35	6.76%
	控制工程 (专业学位)	8	1.54%
法学院 (12)	经济法学	12	2.32%
人文学院 (8)	中国哲学	8	1.54%
马克思主义学院 (11)	思想政治教育	11	2.12%
	合计	518	100%

二、毕业研究生就业情况

截止到 2019 年 12 月 10 日, 2019 届毕业研究生就业率为 98.84%。

(一) 按学院及专业就业率统计

表 4: 2019 届毕业研究生按学院及专业就业率统计表

学院	研究生专业	毕业人数	就业人数 (8 月 31 日)	百分比
机电学院 (96)	检测技术与自动化装置	11	11	100.00%
	控制理论与控制工程	18	18	100.00%
	装备制造与控制	1	1	100.00%
	模式识别与智能系统	2	2	100.00%
	控制工程 (专业学位)	64	64	100.00%
计测学院 (118)	精密仪器及机械	13	13	100.00%
	测试计量技术及仪器	31	31	100.00%

	能源计量与测试技术	7	6	85.71%
	仪器仪表工程（专业学位）	67	66	98.51%
信息学院（51）	信息与通信工程	14	14	100.00%
	计算机应用技术	9	9	100.00%
	控制工程（专业学位）	28	28	100.00%
光电学院（69）	光学工程	16	15	93.75%
	电子科学与技术	9	9	100.00%
	光学工程硕士（专业学位）	44	44	100.00%
材料学院（37）	材料科学与工程	21	21	100.00%
	光学工程硕士（专业学位）	16	16	100.00%
质安学院（36）	检测技术与自动化装置	5	5	100.00%
	系统工程	5	5	100.00%
	安全技术及工程（专业学位）	26	26	100.00%
经管学院（17）	管理科学与工程	17	16	94.12%
理学院（20）	应用数学	13	13	100.00%
	材料电子学	3	3	100.00%
	光学工程（专业学位）	4	4	100.00%
生命学院（43）	生物化学与分子生物学	35	34	97.14%
	控制工程（专业学位）	8	7	87.50%
法学院（12）	经济法学	12	12	100.00%
人文学院（8）	中国哲学	8	8	100.00%
马克思主义学院（11）	思想政治教育	11	11	100.00%
	合计	518	512	98.84%

（二）薪酬水平情况

根据浙江省教育评估院调查数据，我校毕业研究生薪酬为 9342 元/月，比上年度增加近 1000 元，超过省平均薪酬 11.23%，在省属高校中排名第二。

表 5：各专业毕业研究生薪酬水平跟踪调查情况（2019 年）

专业名称	专业代码	工资水平（单位：元/月）
全省		8398.67
本校		9342.19
检测技术与自动化装置	99081102	9983.33
控制科学与工程	99081100	9250.00
控制科学与工程（控制工程）	99081106	9923.08
控制理论与控制工程	99081101	10977.27
模式识别与智能系统	99081104	9625.00
测试计量技术及仪器	99080402	10700.00

精密仪器及机械	99080401	8750.00
仪器科学与技术	99080400	9829.27
计算机应用技术	99081203	10531.25
信息与通信工程	99081000	10875.00
电子科学与技术	99080900	9791.67
光学工程	99080300	9378.38
材料科学与工程	99080500	8100.00
安全技术及工程	99081903	7660.71
系统工程	99081103	8312.50
管理科学与工程	99120100	8650.00
物理电子学	99080901	9250.00
应用数学	99070104	10000.00
生物化学与分子生物学	99071010	6548.08
经济法学	99030107	8250.00
中国哲学	99010102	9450.00
思想政治教育	99030505	6791.67

注：数据来源于浙江省教育评估院 2019 年调查结果。

三、毕业研究生就业结构分析

(一) 就业地域流向

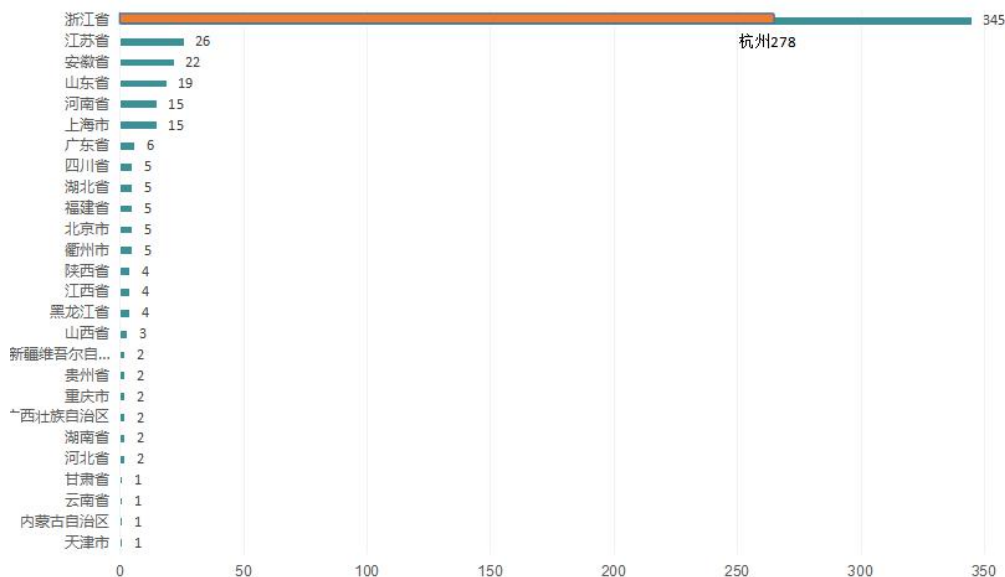


图 1：2019 届毕业研究生就业地域

由图 1 可以看出，我校毕业研究生就业地域主要集中在学校所在地浙江省内，总人数达 345 人，占就业人数的 66.60%，其中杭州市 278 人，占比 53.67%；其次是江苏省、安徽省、山东省、河南省、上海市。由此

可见，我校毕业研究生倾向于长三角地区或生源地就业。

（二）就业单位流向

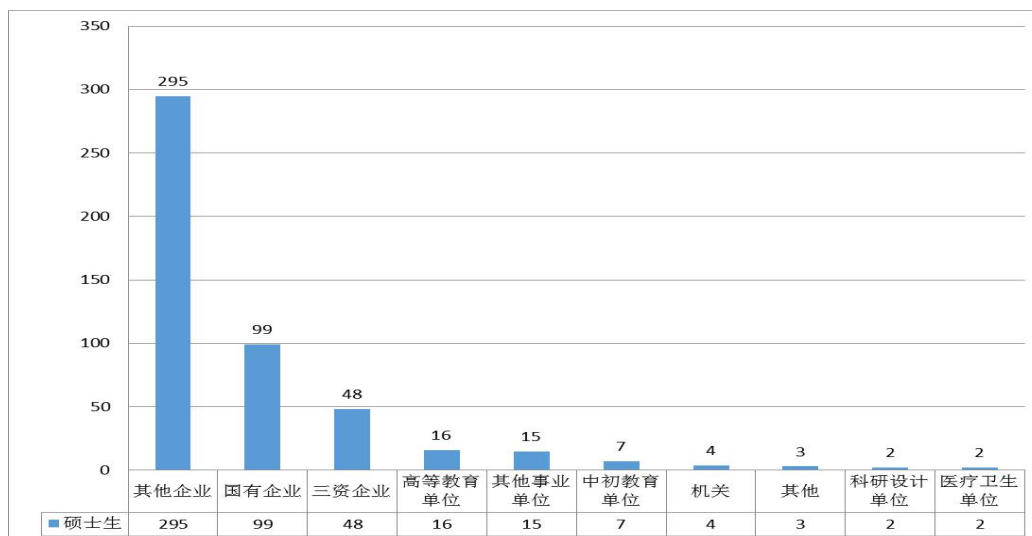


图 2：2019 届毕业研究生就业单位流向

由图 2 可以看出：毕业研究生就业单位流向企业所占比重较大，为 295 人（质检企业 134 人），占毕业生人数的 56.95%，其次是国有企业、三资企业、高等教育单位和其他事业单位。其中，研究生进入国企 99 人，数量显著增加（去年 57 人），这与当前社会经济发展状况基本相符，也与我研究生教育以工科为主背景相契合。

（三）就业行业流向

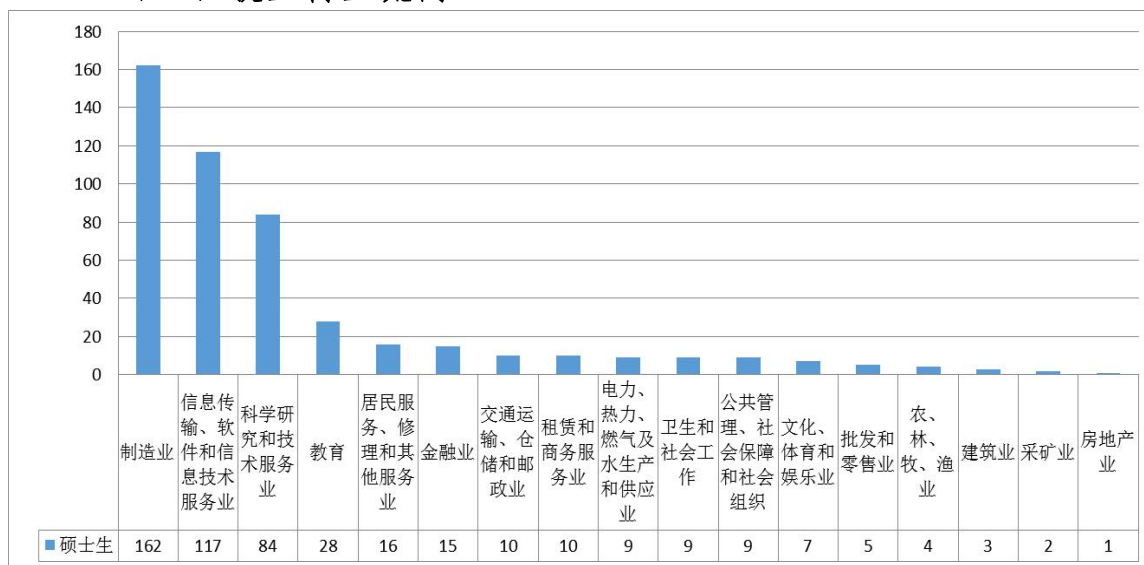


图 3：2019 届毕业研究生就业行业流向

由图 3 可以看出，我校研究生就业主要集中在四个行业，分别是：制造业（162 人，比例 31.27%），信息传输、软件和信息技术服务业（117 人，比例 22.59%），科学研究和技术服务业（84 人，比例 16.22%）、教育（28 人，比例 5.41%）。其中，科学研究和技术服务业 2018 年就业 29 人，增长最为明显，主要原因是因为国家对相关行业的投入加大，人才需求旺盛。我校研究生教育注重对学生科研能力的培养，为学生高质量就业提供了保障。

注：以上统计就业数据均不包含升学、出国的毕业研究生。

（四）质检系统就业情况

表 5：质检系统及相关企事业单位就业情况统计表

质检行业单位性质	就业人数	百分比
省级及以上质检系统、科研院所	29	6.09%
市级质检系统、科研院所	8	2.58%
质检企事业单位	134	32.55%
合计	171	41.22%

由表 5 可以看出，我校毕业研究生在质检系统及相关企事业单位就业人数达到了 171 人，占毕业总人数的 33.01%，充分突出了我校研究生教育的学科特色、行业优势，体现了“精思国计，细量民生”的校训和“计量立校，标准立人、质量立业”的办学理念。

（五）考博出国升学情况

2019 年我校 18 名毕业研究生考上博士研究生继续深造，3 名毕业研究生出国留学深造，占毕业总人数的 4.05%。

（六）未就业毕业研究生情况

截至 2019 年 8 月 31 日，6 名研究生因继续报考事业单位和公务员等原因毕业时选择暂时未就业。学校高度重视未就业毕业研究生的就业服务，各学院负责老师及时了解未就业毕业生动态，积极为未就业毕业研究生提供就业指导服务和岗位推荐，其中 1 人已经考入事业单位。

第二部分 促进研究生就业工作的主要举措

学校高度重视研究生就业工作，积极拓展就业工作渠道，在稳定高就业率的同时，积极促进研究生高质量就业。

一、建立校院两级就业工作体系

学校将研究生就业成效，列为学院研究生教育年度工作指标和研究生招生名额分配的重要参考因素，充分调动学院的积极性。形成了以研究生、班主任、导师和学院领导“四位一体”的研究生就业工作体系。学校建立了完善的就业信息反馈系统，定期开展研究生就业工作总结，提升了工作成效。调动研究生指导教师参与就业服务工作的热情，鼓励导师更多关心研究生就业状况，帮助研究生树立正确的求职观念，主动向有科研合作和往来的用人单位推荐学生就业。

二、做好就业指导和服务工作

学校通过开展毕业研究生就业情况调查、召开毕业生就业动员大会、举办校院两级就业指导讲座、校友就业考博经验交流会等形式，向研究生分析就业形势、介绍就业创业的相关政策，帮助学生进一步明确个人职业目标和求职方向。

同时，加强就业信息化平台建设，打造及时高效的就业信息发布渠道。研究生院进一步做好门户网站、微信公众号等信息平台建设工作，与学校就业办建立信息互通互享机制，组建研究生就业辅导员工作群、毕业研究生微信群等，及时发布招聘信息，加强信息传递的及时性和有效性。各学院通过学生QQ群、微信、短信平台等实现学生接收就业信息的高效率、全覆盖。加强与毕业研究生的沟通交流，主动关心毕业离校后未就业研究生情况，了解其在就业中存在的困难，提供必要的就业指导和帮助，促进研究生充分就业。

三、拓展研究生就业渠道

强化对外交流，努力做好与质检系统和企事业单位的交流合作，联系企业来校开展就业招聘现场宣讲会，为毕业生拓宽就业渠道。2019年，研究生院组织西安光学精密机械研究所、宁波舜宇光学有限公司、浙江大华技术股份有限公司等企事业单位来校举办就业招聘宣讲会50余场，组织200名研究生参加第二十一届宁波高洽会，组织230名研究生参加杭州

高层次人才招聘大会，组织 90 名研究生参加苏州人事局浙大专场招聘会，组织 10 名研究生参加杭州地铁专场招聘会。

四、提升研究生专业实践能力

以提高研究生求职竞争力为目标，进一步强化研究生科研创新和实践动手能力。2019 年，我校研究生发表核心期刊和三大检索论文 557 篇；获授权发明专利 251 项。研究生参加 2019 年全国研究生创新实践系列竞赛，荣获国家一等奖 2 项、国家二等奖 18 项。3 名研究生获得浙江省专业学位研究生优秀实践成果，10 名研究生获得浙江省教育厅专业学位改革试点项目立项。

我校浙江省上虞高等研究院、计量测试技术联合培养基地、杭州市滨江区研究生联合培养基地和杭州新松机器人自动化有限公司实践基地获“浙江省研究生联合培养基地”称号。

第三部分 研究生就业工作对教育教学的反馈

毕业研究生就业质量是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指标之一，学校建立了“就业与招生”、“就业与学科建设”、“就业与学位点”紧密挂钩的工作机制，充分发挥研究生就业对人才培养的反馈作用，打造“招生-培养-就业-学科”的良性循环体系。

一、坚持以市场需求为导向

学校以国家发展战略要求和区域经济社会发展需求为导向，根据就业市场对人才需求的预测，及时对学位授权点、研究方向、招生规模等进行动态调整。使学校研究生专业结构和人才布局更为合理，适应国家对高层次应用人才的迫切需求。学校将就业率和就业质量数据作为下一年度分配研究生招生指标的重要参考，统筹全日制和非全日制招生计划，确保研究生培养向社会需求旺、专业特色明显、就业质量高的学科专业倾斜。

二、建立毕业生就业跟踪机制

学校结合浙江省毕业生跟踪调查和研究生校友工作，积极探索毕业研究生就业跟踪机制。通过开展校友访谈活动，邀请优秀校友返校交流，组织毕业班级研究生座谈会和问卷调查等方式，了解毕业生对学校研究生教育管理工作的意见和建议，并以此作为改进和完善工作的依据。

三、强化导师资格认定和优质生源培育工作

将毕业生就业工作作为导师资格认定的重要因素，要求上岗导师必须有适合培养研究生的科研项目，为研究生职业发展提供科研和实践平台。实施生源质量提高工程，通过培养机制改革，加大对优秀生源吸引力度，鼓励优秀本科毕业生报考我校研究生，推进学校“本-硕创新计划”，切实提高生源质量。

四、加强研究生科研训练和实践教育

要求学术学位研究生参加到导师的科研项目中，专业学位研究生从研二开始参加为期半年以上的专业实践，在科研实践中培养发现问题、解决问题的能力，提高就业竞争力。

第四部分 就业趋势及 2020 届毕业研究生就业工作思路

根据 10 月 30 日教育部召开的 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，我国 2020 届高校毕业生总数预计将达到 874 万人，同比增加 40 万人，就业形势依然严峻，毕业生就业工作将面临更大的压力。从学校来看，我校预计将有毕业研究生 661 人，比 2019 年增加了 143 人。

近五年，我校毕业研究生就业率稳定在 98% 以上，2020 年学校将依托计量、检测、标准、质量、检验检疫等方面特色，进一步做好研究生教育工作，培养专业基础扎实、业务能力突出、创新意识强的研究生，促进研究生充分就业。

一、完善工作制度

加强组织领导，坚持把研究生就业工作作为“一把手”工程来抓，完善研究生就业创业工作机制。

二、强化研究生择业观教育

引导研究生合理定位就业期望，理性选择就业地区、就业岗位；做好研究生职业生涯规划 and 就业服务，提升研究生就业能力，促进研究生充分就业。

三、服务国家和地方经济发展

引导大学生投身军营报效祖国，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。

四、加大就业信息化建设

构建研究生就业信息化服务体系；积极拓展研究生就业市场，继续举办研究生专场招聘会，为企业招聘牵线搭桥；加大研究生就业信息收集与推介力度，努力为研究生提供更多有效的岗位信息；

五、做好创新创业服务工作

把创新创业教育贯穿研究生人才培养全过程；主动联系大学科技园企业为有专利技术的研究生提供创新创业的场地、资金、指导等方面的服务，鼓励研究生创业。

六、进一步完善毕业生跟踪调查反馈机制

努力做好研究生就业跟踪调查和校友工作，认真分析调查数据，将其作为研究生教育改革的重要依据。