



雲南中醫藥大學

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

# 毕业生就业质量年度报告

(2020 年)

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	8
(一) 毕业生的就业率 .....	8
(二) 毕业去向分布 .....	12
(三) 未就业情况分析 .....	16
三 疫情影响 .....	16
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	17
四 就业流向 .....	17
五 毕业生的升学情况 .....	28
六 毕业生的创业情况 .....	31
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>33</b>
一 求职过程 .....	33
二 就业服务情况 .....	35
三 创新创业教育情况 .....	39
四 就业创业工作举措 .....	40
(一) 深入落实就业创业工作“一把手”工程，加强全员参与、齐抓共管工作格局 .....	40
(二) 切实加强就业创业服务质量提升，推进就业创业多元化服务 .....	40
(三) 全面提升学生就业力，建立健全学生就业创业指导体系 .....	40
(四) 始终坚持创新创业人才培养，提升学生就业创业力 .....	41
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>43</b>
一 享受“五险一金”情况 .....	43
二 专业相关度 .....	46
三 就业稳定性（以离职率来衡量） .....	49
四 职业发展和变化 .....	52
(一) 毕业生职业发展情况 .....	52
(二) 毕业生职位变化 .....	54
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>57</b>
一 就业趋势性研判 .....	57
(一) 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道 .....	57

(二)	健康扶贫带动省内就业机会增加.....	57
(三)	毕业生就业质量持续较高.....	58
二	就业率变化趋势.....	59
三	毕业去向变化趋势.....	62
四	就业特点变化趋势.....	63
(一)	职业变化趋势.....	63
(二)	行业变化趋势.....	63
(三)	用人单位变化趋势.....	64
(四)	就业地区变化趋势.....	65
五	就业质量变化趋势.....	66
(一)	专业相关度变化趋势.....	66
(二)	离职率变化趋势.....	69
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>73</b>
一	聘用标准 .....	73
二	使用评价 .....	74
三	能力、素质、知识需求.....	75
四	对校方的建议.....	77
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>79</b>
一	对人才培养的反馈.....	79
(一)	对学校的总体满意度.....	79
(二)	就业对教学的反馈.....	82
(三)	通用能力培养.....	84
二	改进措施 .....	86
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局 .....	86
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	86
(三)	依据学生反馈完善求职服务开展.....	86

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 我校 2020 届毕业生的性别结构	5
图 1-2 我校 2020 届毕业生的生源结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 我校 2020 届各学院及专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的就业率	8
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率	9
图 1-6 市内及市外生源毕业生的就业率	10
图 1-7 各学院毕业生的就业率	10
图 1-8 各专业毕业生的就业率	11
图 1-9 毕业去向分布	12
图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布	13
图 1-11 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	14
表 1-3 各学院的毕业去向分布	14
表 1-4 各专业的毕业去向分布	15
图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布	16
图 1-13 疫情对毕业落实的影响	17
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面	17
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	17
表 1-6 毕业生从事的主要职业	18
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-10 毕业生就业的主要行业	19
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-15 不同类型用人单位分布	20
图 1-16 不同规模用人单位分布	21
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	21
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布	24

图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....	25
表 1-13 典型用人单位就业情况 .....	26
图 1-22 毕业生在云南就业的比例 .....	27
表 1-14 主要就业城市分布 .....	27
图 1-23 毕业生的升学比例 .....	28
图 1-24 各学院毕业生的升学比例 .....	28
图 1-25 各专业毕业生的升学比例 .....	29
图 1-26 毕业生读研院校的主要类型 .....	30
图 1-27 毕业生的自主创业比例 .....	31
表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	31
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>33</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	33
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本 .....	34
图 2-3 毕业生对学校层面就业指导服务的满意度 .....	35
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例（多选） .....	35
图 2-5 毕业生认为各项求职服务需要加强的比例（多选） .....	36
图 2-6 毕业生对就业指导与服务工作改进期待（多选） .....	36
图 2-7 毕业生对所在二级学院就业指导服务的总体满意度 .....	37
图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道 .....	38
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	39
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>43</b>
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况 .....	43
图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....	44
图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	45
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度 .....	46
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	47
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	48
图 3-7 毕业生的离职率 .....	49
图 3-8 各学院毕业生的离职率 .....	50
图 3-9 各专业毕业生的离职率 .....	51
图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	52
图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	52
图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	53
图 3-13 毕业生有过转岗的比例 .....	54
图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例 .....	54
图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例 .....	55
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>57</b>

图 4-1 就业率变化趋势 .....	59
图 4-2 各学院毕业生的就业率 .....	60
图 4-3 各专业毕业生的就业率 .....	61
图 4-4 毕业去向分布 .....	62
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 .....	63
表 4-2 主要职业需求变化趋势 .....	63
表 4-3 主要行业类需求变化趋势 .....	63
表 4-4 主要行业需求变化趋势 .....	64
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	64
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势 .....	65
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	65
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	65
图 4-8 专业相关度变化趋势 .....	66
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	67
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	68
图 4-11 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	69
图 4-12 各学院毕业生的离职率 .....	70
图 4-13 各专业毕业生的离职率 .....	71
<b>第五章 用人单位评价 .....</b>	<b>73</b>
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....	73
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	74
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	74
图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 .....	75
图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 .....	76
图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 .....	76
图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度 .....	77
图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	77
<b>第六章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>79</b>
图 6-1 毕业生对母校的满意度 .....	79
图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度 .....	80
图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度 .....	81
图 6-4 毕业生对母校的教学满意度 .....	82
图 6-5 各学院毕业生的教学满意度 .....	82
图 6-6 各专业毕业生的教学满意度 .....	83
图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选） .....	84
图 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	85

## 学校概况

云南中医药大学，成立于 1960 年，是全国第二批成立的高等中医药本科院校，1986 年获硕士学位授予权，2007 年获教育部本科教学工作水平评估“优秀”，2013 年、2015 年中医学、中药学专业先后通过教育部认证，2016 年成为云南省人民政府与国家中医药管理局共建高校，2017 年通过教育部本科教学审核评估，2018 年成为博士学位授予单位，更名为云南中医药大学，成为国家中医药临床研究基地。学校秉承“崇德和合、博学敦行”的校训精神，已发展成为以中医药为主体、民族医药为特色，以本科教育为基础，研究生教育规模不断扩大，继续教育和对外教育呈现良好态势，医、理、工、管多学科协调发展的综合性中医药院校。

截至 2020 年 9 月，学校有全日制学生 1.3 万余人。其中，本科生 1.15 万人，硕士研究生 1647 人，博士研究生 13 人，留学生 218 人。有 11 个二级学院、1 个公共课教学部。有 17 个国家中医药管理局重点学科、14 个省级重点学科，1 个中医学一级学科博士学位授权点，4 个一级学科（涵盖 28 个二级学科）硕士点，4 个专业硕士学位点。有 28 个本科专业，其中，2 个国家级特色专业、1 个国家级综合改革试点专业，3 个省级综合改革试点专业，5 个省级特色专业，2 个云南八大重点产业引领品牌专业，1 个国家级一流本科专业，5 个省级一流本科专业，156 项省级以上质量工程项目。有实践教学基地 140 余个，其中，直属附属医院 2 所，非直属附属医院 14 所。现有纸本藏书 110.3 万册，纸质期刊 359 种，馆藏线装古籍图书 1.8 万册，电子资源总量 61.78TB，拥有中外文数据库 50 个，电子图书 359 万册，电子期刊 248 万册，学位论文 99 万册，音视频 16 万小时。是国家教育信息化试点单位。

校本部有教职工 750 人，学历、学缘、职称结构合理。有博士研究生导师 18 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，首届全国名中医 1 人，国家卫计委突出贡献中青年专家 1 人，全国中医药高校教学名师 1 人，省级教学名师 8 人；云南省千人计划产业人才 1 人、高端外国专家 1 人、青年人才 5 人；云南省万人计划云岭学者 2 人、名医专项 15 人，产业技术领军人才 3 人、云南省国医名师 4 人、名中医 36 人、荣誉名中医 33 人；享受云南省政府特殊津贴专家 13 人，云南省中青年学术和技术带头人 16 人、后备人才 8 人；技术创新人才 2 人，培养对象 3 人；首批云南省中医药领军人才 3 人、中医药高层次人才及培养对象 2 人。聘请 420 余名国内外知名教授和专家担任硕士生导师、名誉校长、客座教授、名誉教授。

60 年来，几代名医名家倾囊相授，潜心育人，培养了 6 万余名中医药专门人才，有的植根云岭，造福桑梓，有的远涉重洋，光大中医，涌现出国家科技进步一等奖、何梁何利奖获得者朱兆云；旅法中医专家、时空针灸创始人、法国荣誉军团骑士勋章获得者朱勉生；军中国医名师宁亚功；中国中医科学院首席研究员、广安门医院院长王阶；全国民族团结进步先进个人陈本善；中国人民大学教授、教育部高校思想政治理论课教师、2014 年度影响力标兵人物王向明

等一大批享誉国内外的杰出校友。

学校聚焦民族医药、滇南医药、南药研究三大科研集群，学校拥有省级重点实验室 2 个、工程技术研究中心 1 个、中医药临床评价研究中心 1 个，工程实验室 1 个、公共科技服务平台 2 个，省级创新团队 3 个，有国家中医药管理局中医药科研三级实验室 2 个，院士专家工作站及站点 14 个，省级 2011 协同创新中心 2 个，国家中医临床研究基地 1 个，省哲学社会科学研究基地 1 个，省技术转移示范机构 1 个，省高校重点实验室和工程中心 15 个，省高校科技创新团队 12 个。学校学报为中国科技核心期刊。

推进校政、校校、校地、校企合作，打造“保健品化妆品第三方检测、临床评价研究、健康产品研发、中医药知识产权战略运营中心”四大平台，弥补云南生物医药和大健康产业科研平台短板。与省药监局共建云南省中医药产业发展研究院、与省科技厅共同设立“中医药联合专项基金”，是云南省中医药政策研究中心，中国中医科学院中医药数据中心云南分中心、云南省中医药数据中心，云南省民族医药保护与产业发展研究基地。

建有世界唯一的中医西学博物馆；2017 年 7 月，国家汉办批准设立“孔子学院总部国际（西学）中医文化推广研究基地”。建有云南省中医药民族医药博物馆，是国家中医药文化宣传教育基地、云南省科普教育基地。

早在 1990 年就代表中国与西班牙合作办学，建立了“加泰罗尼亚-云南中医学院”，被载入全国中医药高等教育 60 年史册。从 2007 年发起并主办八届“大湄公河次区域传统医药交流会”；2015 年在老挝开设“中医教育培训中心”；2016 年成立“澜沧江—湄公河传统医药学院”，举办首届澜沧江—湄公河传统医药学术交流暨首届国际佤医药发展交流会；2017 年获批“中国-缅甸中医药中心”；2018 年承办首届国际哈尼医药发展交流会。在中医西学研究方面独树一帜，已连续举办五届中医西学国际论坛，为“中华文化走出去”提供了有益的借鉴。学校先后与美国、澳大利亚、法国、德国、加拿大、瑞士、韩国、泰国、越南、印尼及港台等 30 多个国家或地区建立了交流合作关系，是云南省中医药国际教育基地、国际科技合作基地，已成为南亚东南亚区域最有影响力的国际传统医药教育交流合作平台。

欣逢盛世，中医药迎来了天时、地利、人和的大好发展时机。中医药上升为国家战略，云南省将生物医药和大健康产业列为八大重点推进产业之首，打造“绿色能源”“绿色食品”“健康生活目的地”三张牌，昆明被批准设立国家级大健康产业示范区、建设国家植物博物馆。学校将顺势而上、乘势而为，主动融入“一带一路”倡议、健康中国等国家战略，围绕云南三大战略定位，为云南经济社会发展服务，推进特色鲜明高水平中医药大学建设。



## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于第三方专业机构调研数据。

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2020 届毕业生 2171 人，共回收有效问卷 1305 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 60.1%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现我校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

云南中医药大学 2020 届总毕业生人数为 2171 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 29.2%；女生占 70.8%。男生占比（29.2%）低于女生（70.8%）。

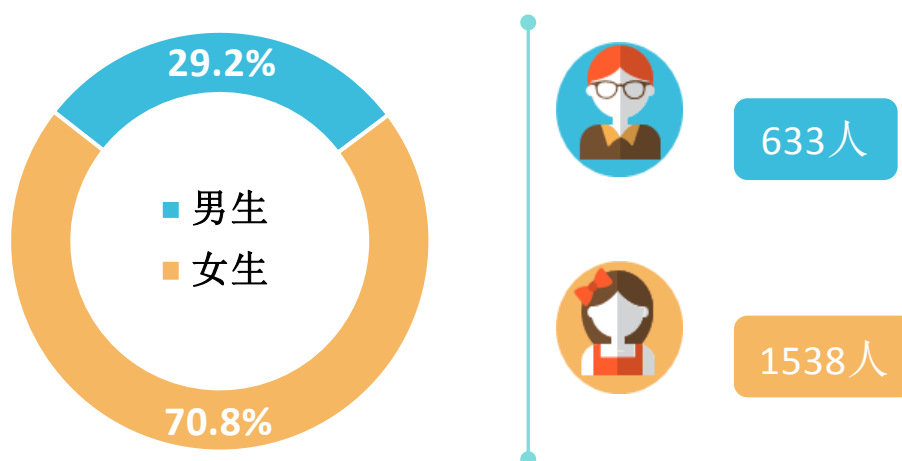


图 1-1 我校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

我校 2020 届本科毕业生以云南（88.0%）生源为主。另外，其他省份生源的毕业生主要来自于广西、湖南等地。

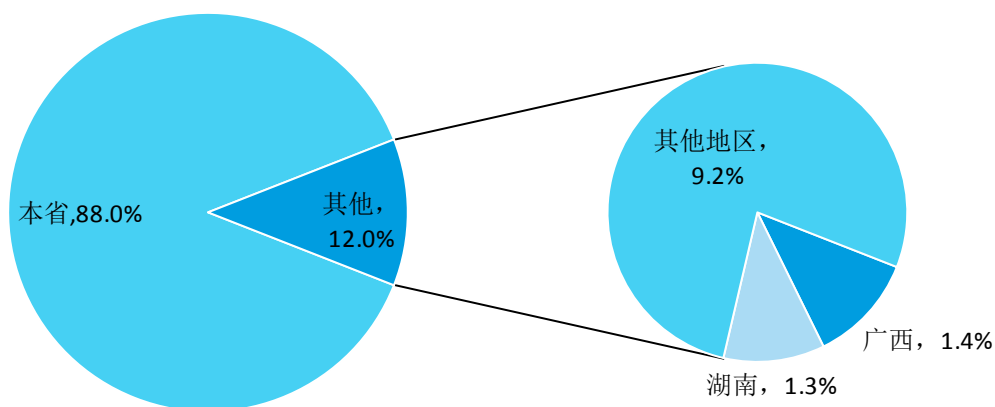


图 1-2 我校 2020 届毕业生的生源结构

注：各生源地毕业生所占比例如表 1-1 所示。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生就业质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
云南	88.0
广西	1.4
湖南	1.3
贵州	1.1
重庆	0.9
山西	0.9
四川	0.9
安徽	0.8
河南	0.7
湖北	0.6
河北	0.6
山东	0.6
江西	0.5
陕西	0.4
海南	0.3
辽宁	0.3
甘肃	0.2
吉林	0.2

生源地	毕业生所占比例 (%)
青海	0.1
黑龙江	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2020 届毕业生分布在 8 个学院 18 个专业，其中规模较大的学院是第一临床医学院、中药学院、第二临床医学院、护理学院；规模较大的专业是中医学、中西医临床医学、护理学。

表 1-2 我校 2020 届各学院及专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
第一临床医学院	726	中医学	397
		中西医临床医学	329
中药学院	532	中药学	211
		药学	151
		药物制剂	46
		中草药栽培与鉴定	45
		制药工程	40
		食品科学与工程	39
第二临床医学院	333	针灸推拿学	219
护理学院	309	康复治疗学	114
		护理学	309
人文与管理学院	153	应用心理学	44
		公共事业管理	39
		物流管理	37
		市场营销	33
基础医学院	46	医学实验技术	46
信息学院	43	医学信息工程	43
民族医药学院	29	傣医学	29

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

我校 2020 届毕业生的就业率为 78.8%，多数毕业生已落实就业。

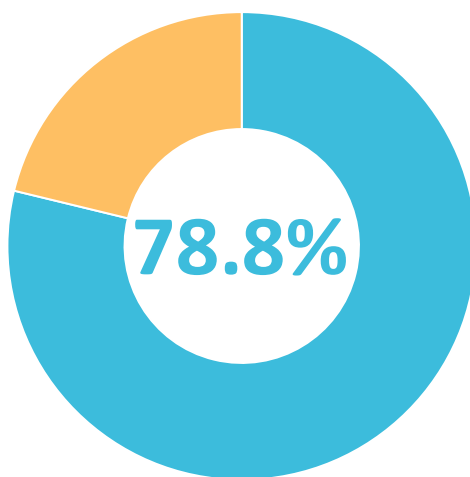


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

我校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 80.1%，女生的就业率为 78.2%。

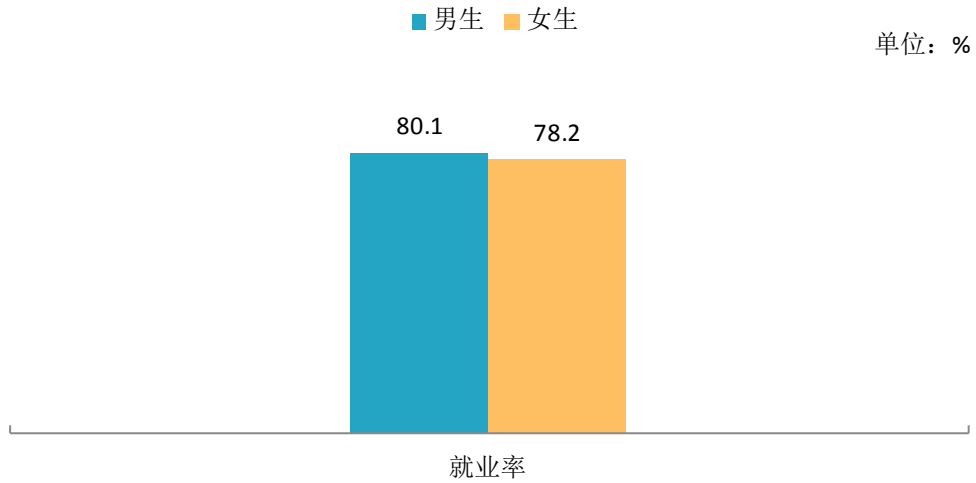


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 80.8%，省外生源毕业生的就业率为 73.0%。

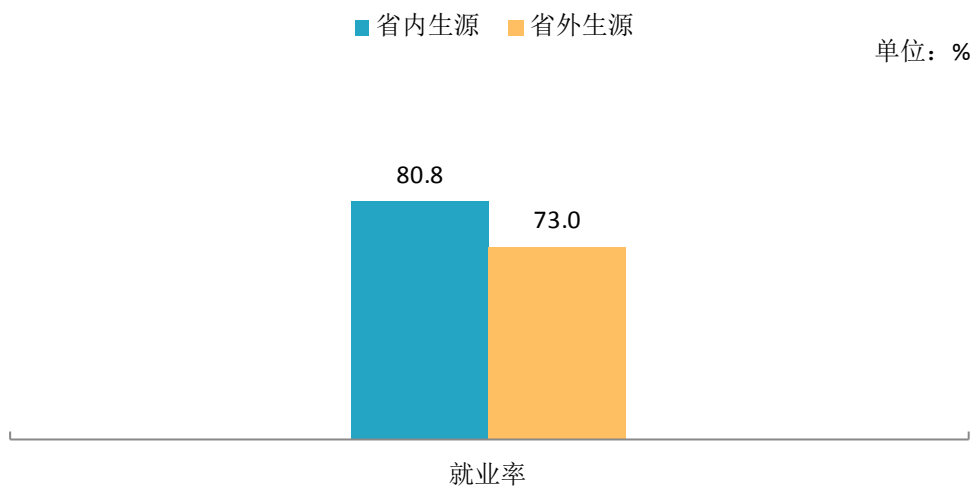


图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生中，昆明生源的就业率为 81.7%，非昆明生源的就业率为 79.7%。

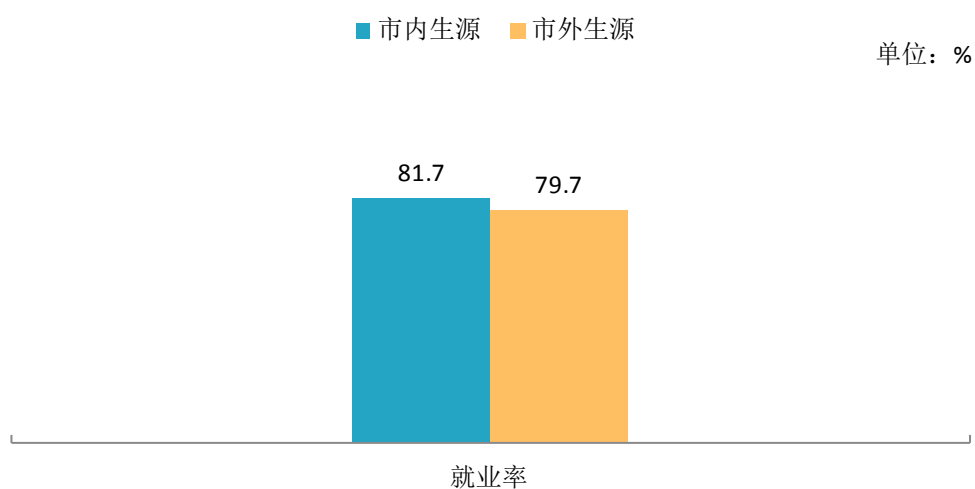


图 1-6 市内及市外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

我校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是护理学院（83%）、民族医药学院（81%），就业率较低的学院是基础医学院（62%）、信息学院（72%）。

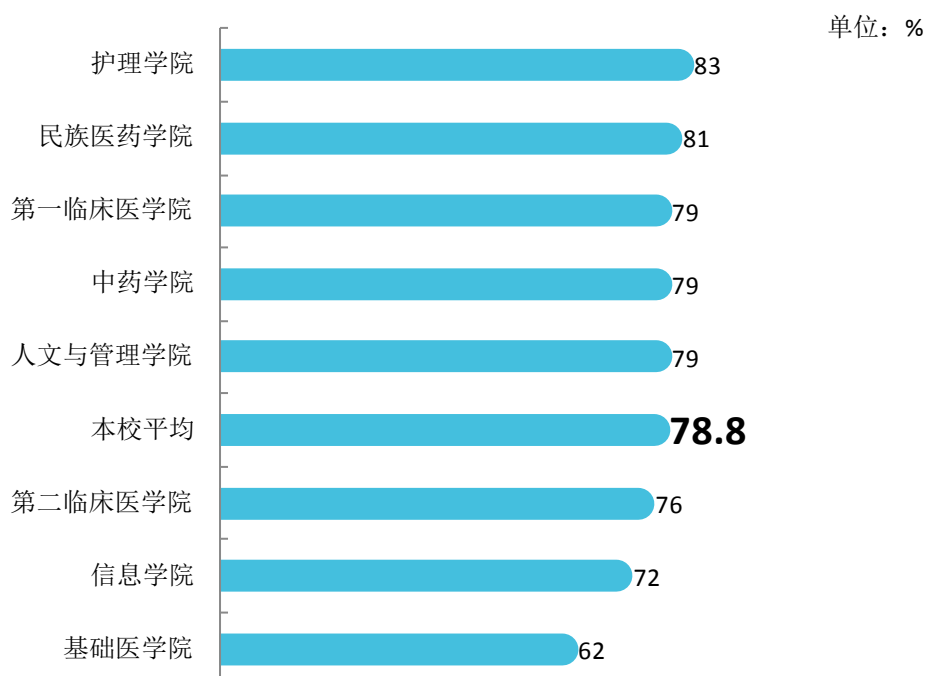


图 1-7 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是药物制剂（96%）、中医学（87%），就业率较低的专业是医学实验技术（62%）、食品科学与工程（67%）、制药工程（68%）。

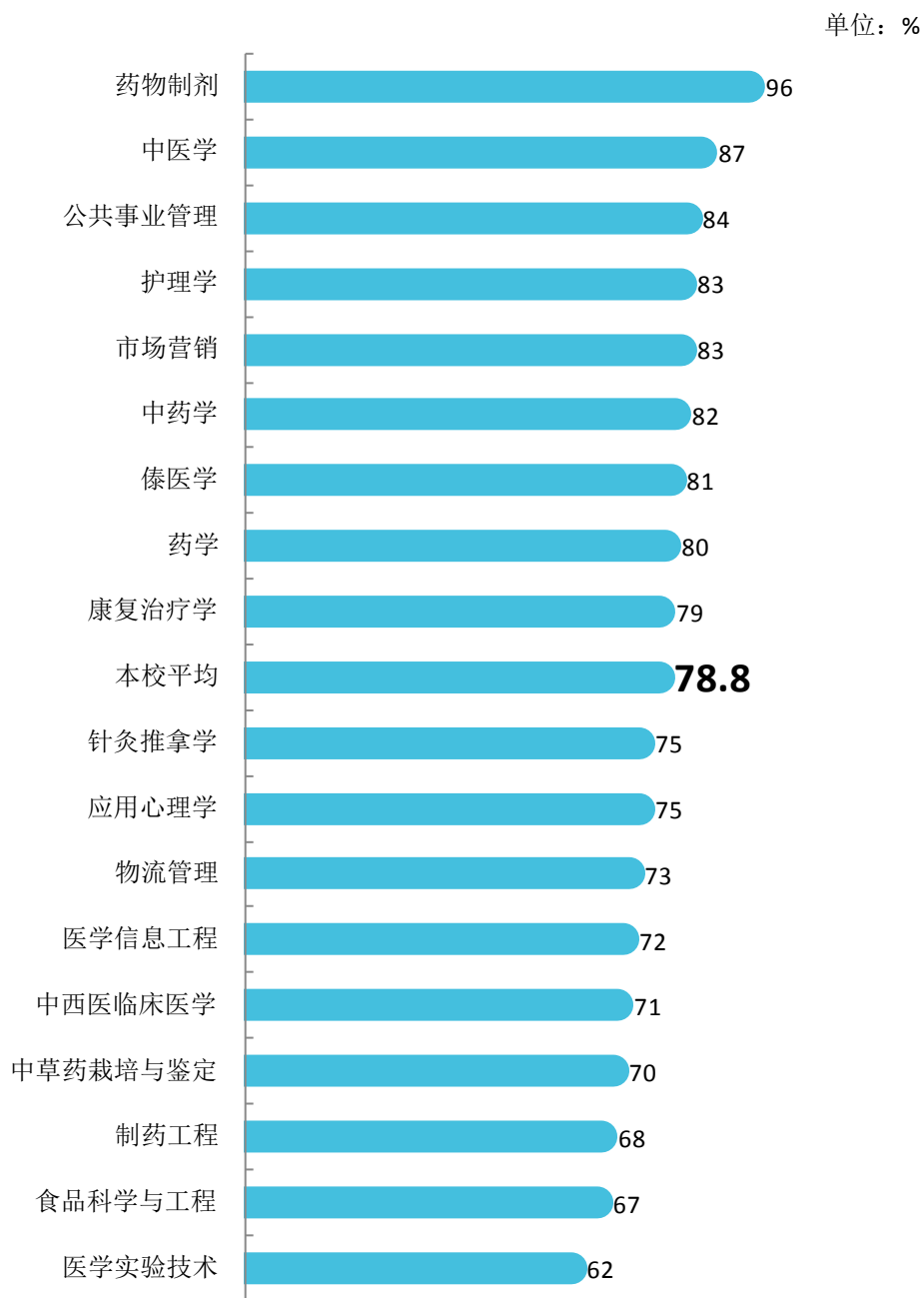


图 1-8 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2020 届毕业生以受雇全职工作为主（62.9%），其次是正在读研和留学（11.3%）。此外，我校 2020 届有 21.2%的毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生中有 9.7%在准备读研和留学，可见我校毕业生考研和留学意愿强烈。

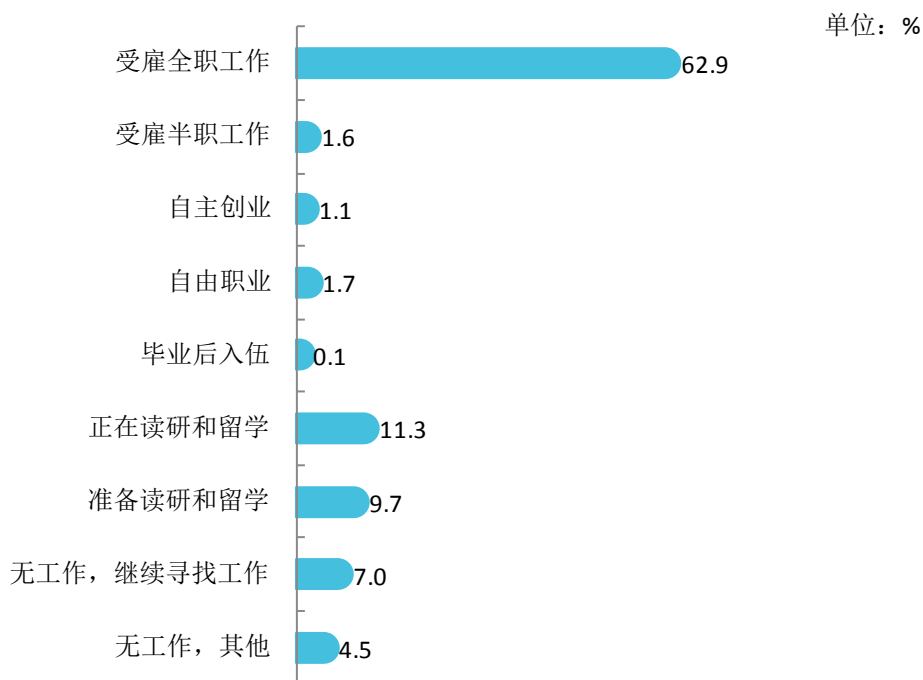


图 1-9 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 68.1%，女生受雇全职工作的比例为 61.4%。

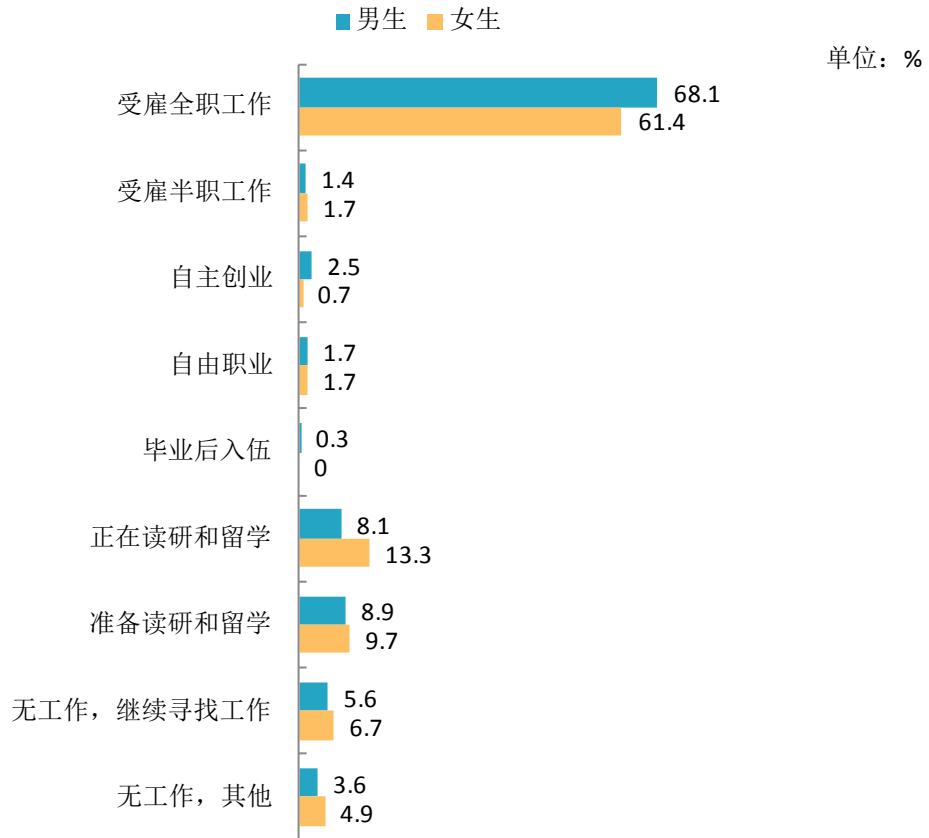


图 1-10 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 66.0%，省外生源受雇全职工作的比例为 44.6%。

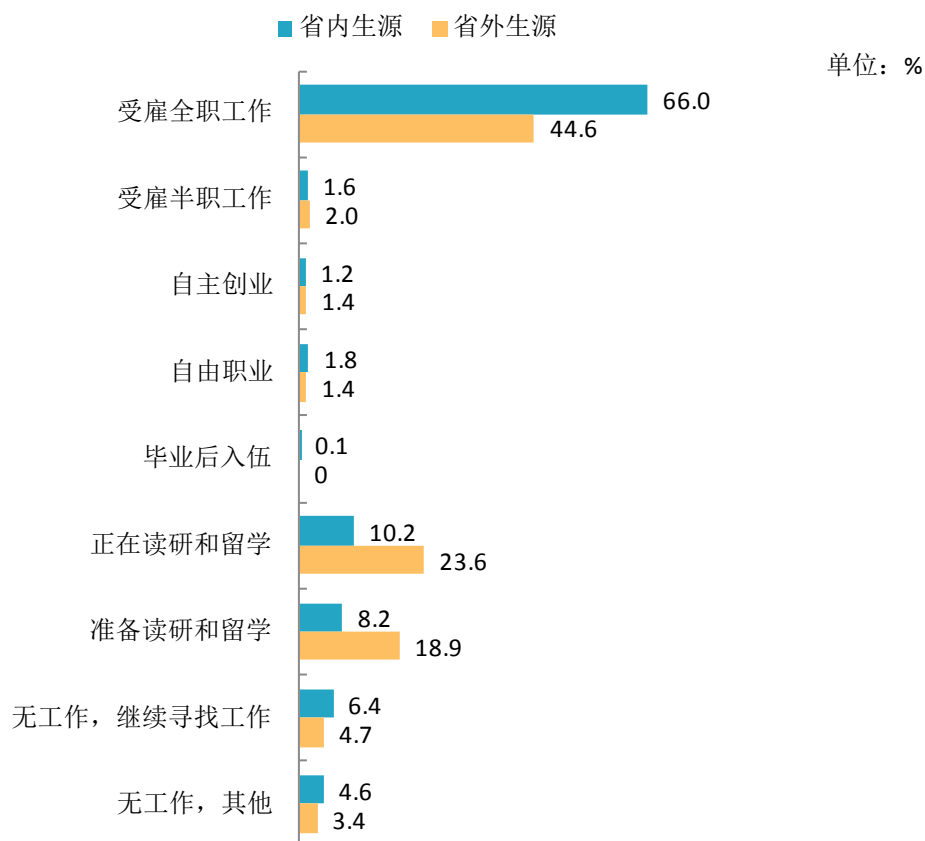


图 1-11 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是护理学院（75.7%）、信息学院（69.2%），受雇全职工作比例较低的学院是基础医学院（50.0%）、中药学院（59.2%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
护理学院	75.7	0.6	1.1	1.7	0.6	3.9	4.4	8.3	3.9
信息学院	69.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	10.3	12.8	5.1

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
人文与管理学院	65.2	2.2	2.2	3.4	0.0	5.6	5.6	11.2	4.5
第二临床医学院	61.4	2.5	0.0	2.0	0.0	10.4	12.4	7.9	3.5
第一临床医学院	60.3	1.4	1.0	0.5	0.0	15.9	14.5	3.1	3.3
中药学院	59.2	1.8	2.1	3.0	0.0	13.3	6.3	7.9	6.3
基础医学院	50.0	3.8	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	19.2	11.5

注 1: 民族医药学院因样本较少没有包括在内。

注 2: 图中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是护理学(75.7%)、傣医学(75.0%), 受雇全职工作比例较低的专业是中西医临床医学(48.0%)、中草药栽培与鉴定(48.1%)。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
护理学	75.7	0.6	1.1	1.7	0.6	3.9	4.4	8.3	3.9
傣医学	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3	6.3	6.3
市场营销	72.2	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	5.6	5.6	5.6
中医学	71.5	0.9	1.4	0.0	0.0	13.1	7.7	1.4	4.1
康复治疗学	70.7	4.0	0.0	1.3	0.0	2.7	10.7	6.7	4.0
医学信息工程	69.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	10.3	12.8	5.1
物流管理	68.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	13.6	9.1
药物制剂	68.0	0.0	0.0	4.0	0.0	24.0	4.0	0.0	0.0
应用心理学	62.5	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0	8.3	16.7	0.0
中药学	62.4	1.6	1.6	1.6	0.0	15.2	5.6	10.4	1.6
公共事业管理	60.0	0.0	4.0	4.0	0.0	16.0	4.0	8.0	4.0
药学	58.1	2.9	3.8	4.8	0.0	10.5	4.8	5.7	9.5
制药工程	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	12.0	4.0	16.0
针灸推拿学	55.9	1.6	0.0	2.4	0.0	15.0	13.4	8.7	3.1
食品科学与工程	54.2	0.0	4.2	4.2	0.0	4.2	8.3	12.5	12.5
医学实验技术	50.0	3.8	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	19.2	11.5
中草药栽培与鉴定	48.1	3.7	0.0	3.7	0.0	14.8	11.1	11.1	7.4
中西医临床医学	48.0	2.0	0.5	1.0	0.0	19.0	22.0	5.0	2.5

注 1: 图中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

我校 2020 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是在准备公务员（事业单位）考试（46%）。

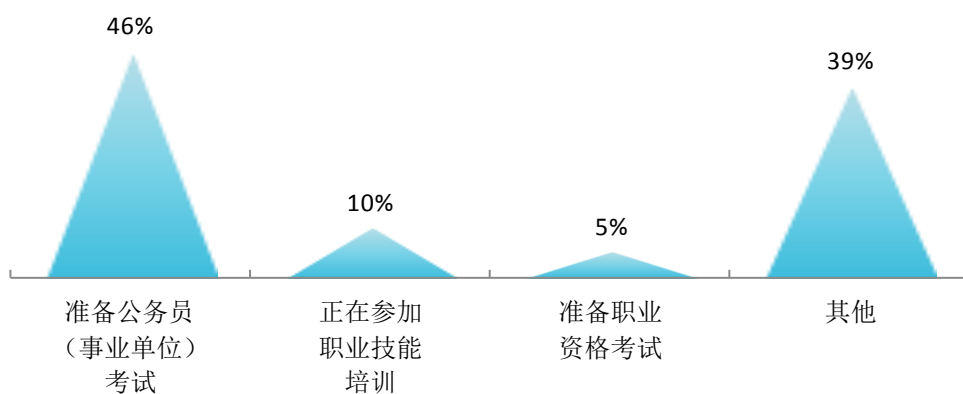


图 1-12 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2020 届 65%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，7%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

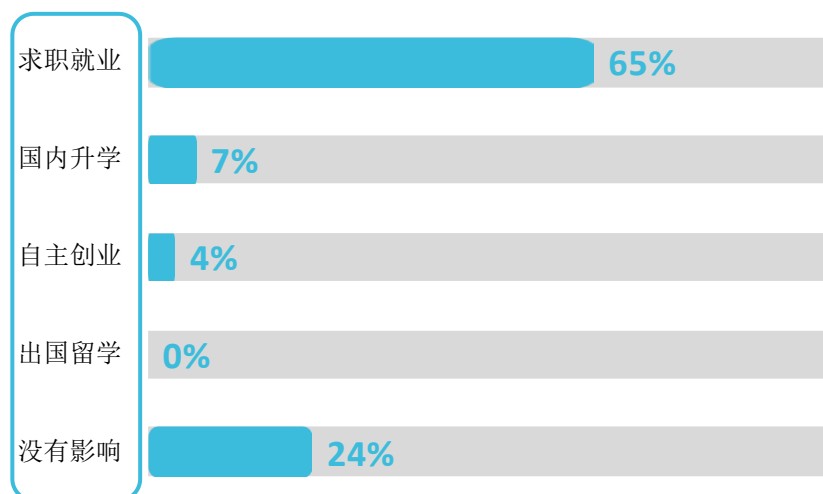


图 1-13 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

我校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 83% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 63% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

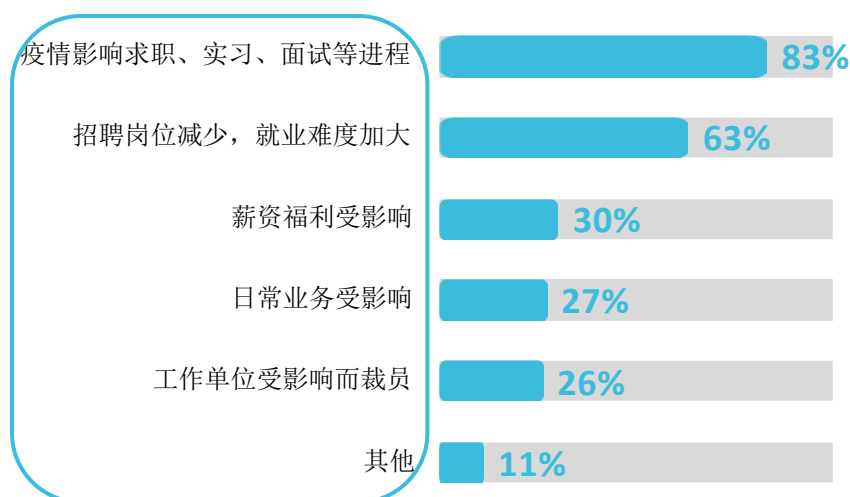


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

我校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。我校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（64.3%）。就业量较大的职业为全科医师（12.4%）、护士（12.4%）、内科医师（10.7%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	64.3
销售	6.0
行政/后勤	5.3
中小学教育	4.2
生物/化工	4.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生从事的主要职业

职业名称	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
全科医师	12.4
护士	12.4
内科医师	10.7
针灸师	5.9
药剂师	4.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

我校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，第二临床医学院毕业生主要从事针灸师、康复治疗师；护理学院毕业生主要从事护士职业。康复治疗学专业毕业生主要从事康复治疗师岗位；针灸推拿学专业毕业生主要从事针灸师岗位。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	我校该学院毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	针灸师；康复治疗师
第一临床医学院	全科医师；内科医师；外科医师
护理学院	护士
人文与管理学院	文员；销售代表（医疗用品）
中药学院	药剂师；生物学医学工程技术人员；销售代表（医疗用品）

注：基础医学院、民族医药学院、信息学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生从事的主要职业
第二临床医学院	康复治疗学	康复治疗师
第二临床医学院	针灸推拿学	针灸师
第一临床医学院	中西医临床医学	内科医师
第一临床医学院	中医学	全科医师
护理学院	护理学	护士
人文与管理学院	公共事业管理	文员
人文与管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
中药学院	药物制剂	销售代表（医疗用品）
中药学院	药学	药剂师
中药学院	中药学	药剂师

注：傣医学、医学实验技术、中草药栽培与鉴定、应用心理学、医学信息工程、制药工程、食品科学与工程、物流管理专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生的行业流向

我校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（64.5%）、医药及设备制造业（11.6%）、教育业（9.0%）。我校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中医医院（23.1%）、综合医院（15.4%）、基层医疗卫生服务机构（13.0%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占我校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	64.5
医药及设备制造业	11.6
教育业	9.0
政府及公共管理	4.0
零售业	1.5

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占我校就业毕业生的人数百分比（%）
中医医院	23.1
综合医院	15.4
基层医疗卫生服务机构	13.0
药品和医药制造业	9.3
中小学教育机构	3.9

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，第二临床医学院毕业生主要就业于中医医院、综合医院、中西医结合医院；护理学院毕业生主要服务于综合医院、中医医院、专科医院；康复治疗学、针灸推拿学、中西医临床医学专业毕业生均主要就业于中医医院。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	我校该学院毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	中医医院；综合医院；中西医结合医院
第一临床医学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】；综合医院
护理学院	综合医院；中医医院；专科医院
人文与管理学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
中药学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；中医医院

注：基础医学院、民族医药学院、信息学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	我校该专业毕业生就业的主要行业
第二临床医学院	康复治疗学	中医医院
第二临床医学院	针灸推拿学	中医医院
第一临床医学院	中西医临床医学	中医医院
第一临床医学院	中医学	基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
护理学院	护理学	综合医院
人文与管理学院	市场营销	药品和医药制造业
人文与管理学院	应用心理学	中小学教育机构
中药学院	药物制剂	药品和医药制造业
中药学院	药学	药品和医药制造业
中药学院	中药学	药品和医药制造业

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、医学信息工程、制药工程、公共事业管理、食品科学与工程、物流管理、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

我校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（58%），就业于民营企业/个体的比例为（24%）；企业规模主要是 51-300 人（32%）、301-1000 人（29%）规模的用人单位。

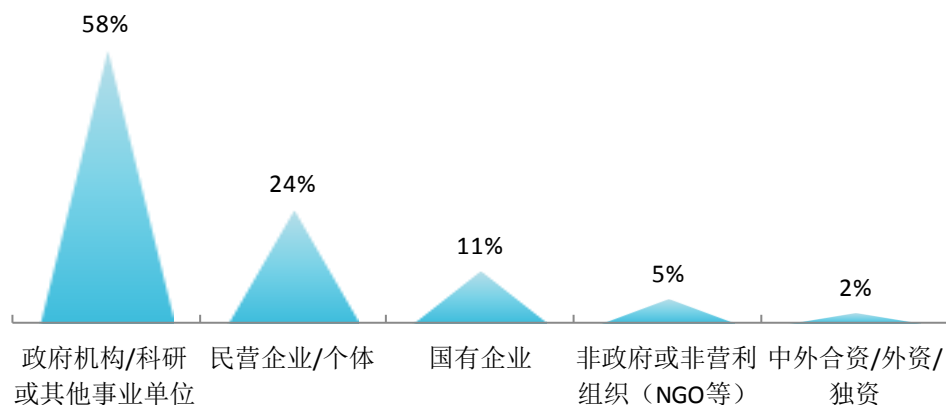


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

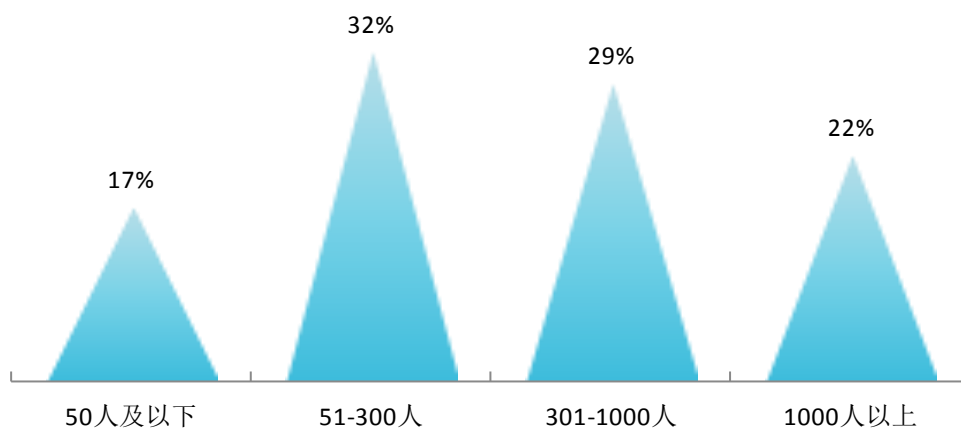


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。我校 2020 届有 9%的毕业生在行业一流企业就业，有 71%的毕业生在行业非一流企业就业。

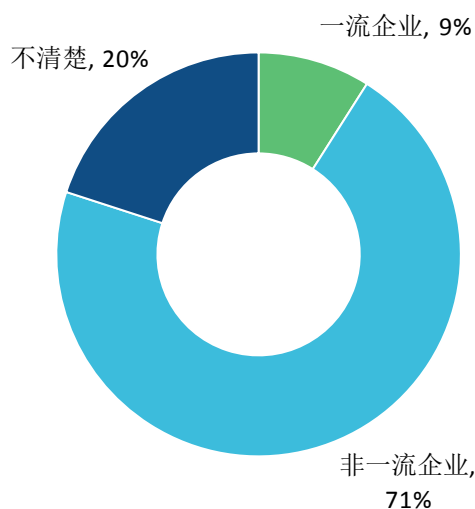


图 1-17 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为政府机构/科研或其他事业单位。不同学院毕业生就业的用人单位规模有所差异。

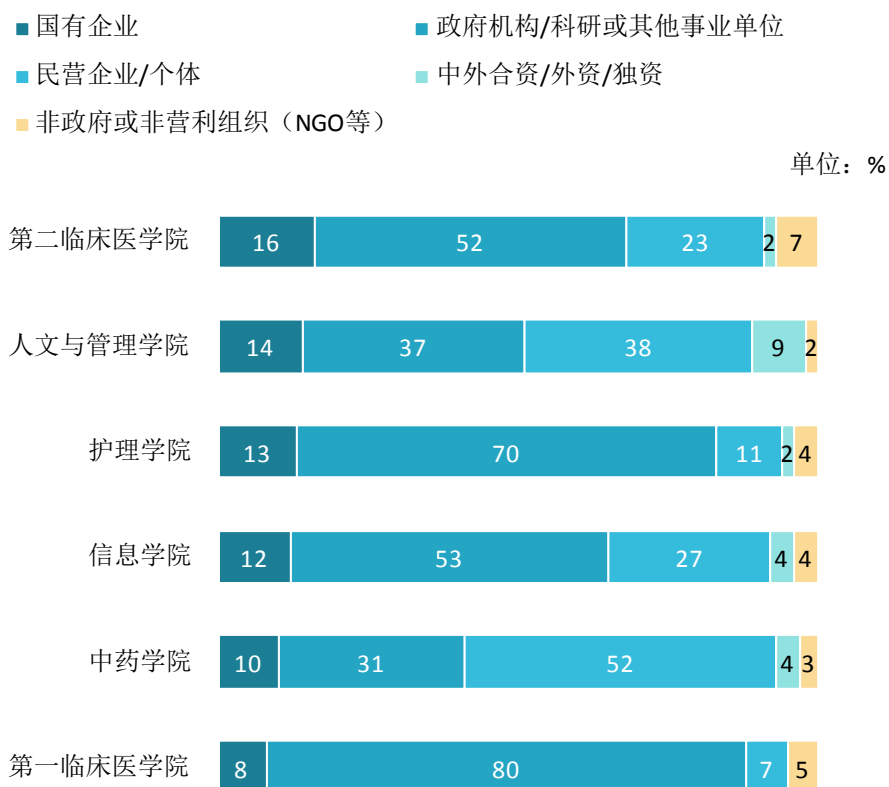


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：基础医学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

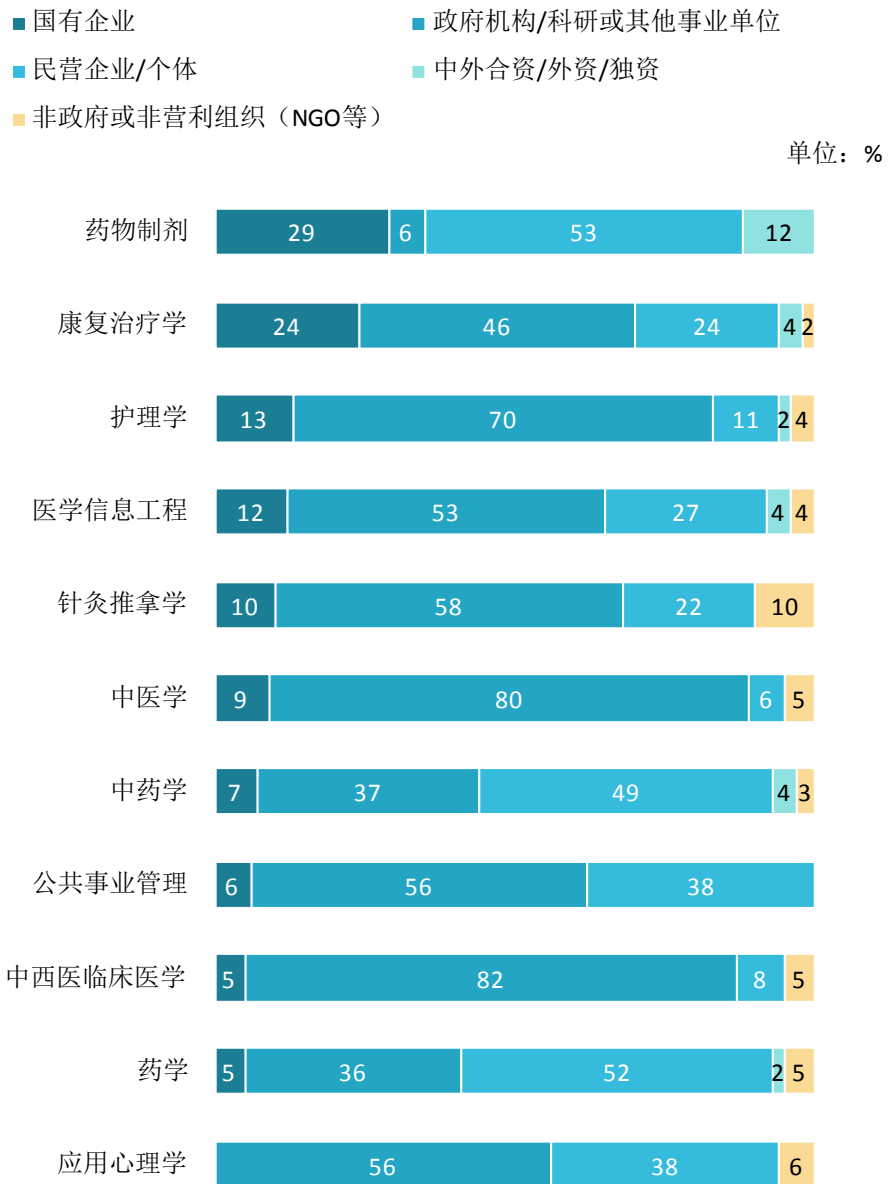


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、物流管理、市场营销、傣医学专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

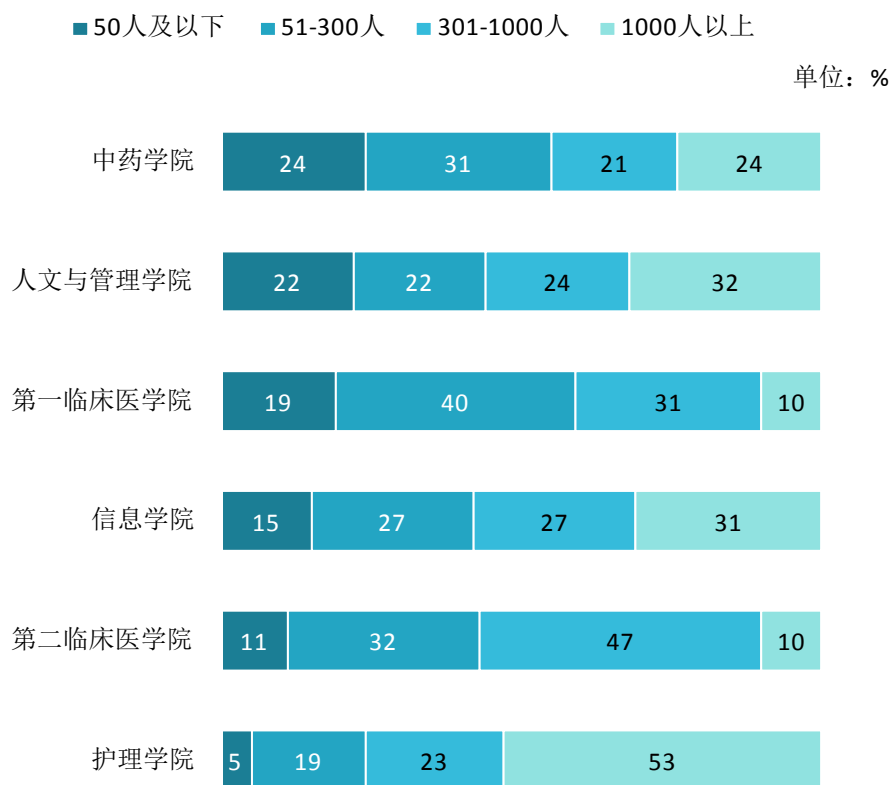


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：基础医学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

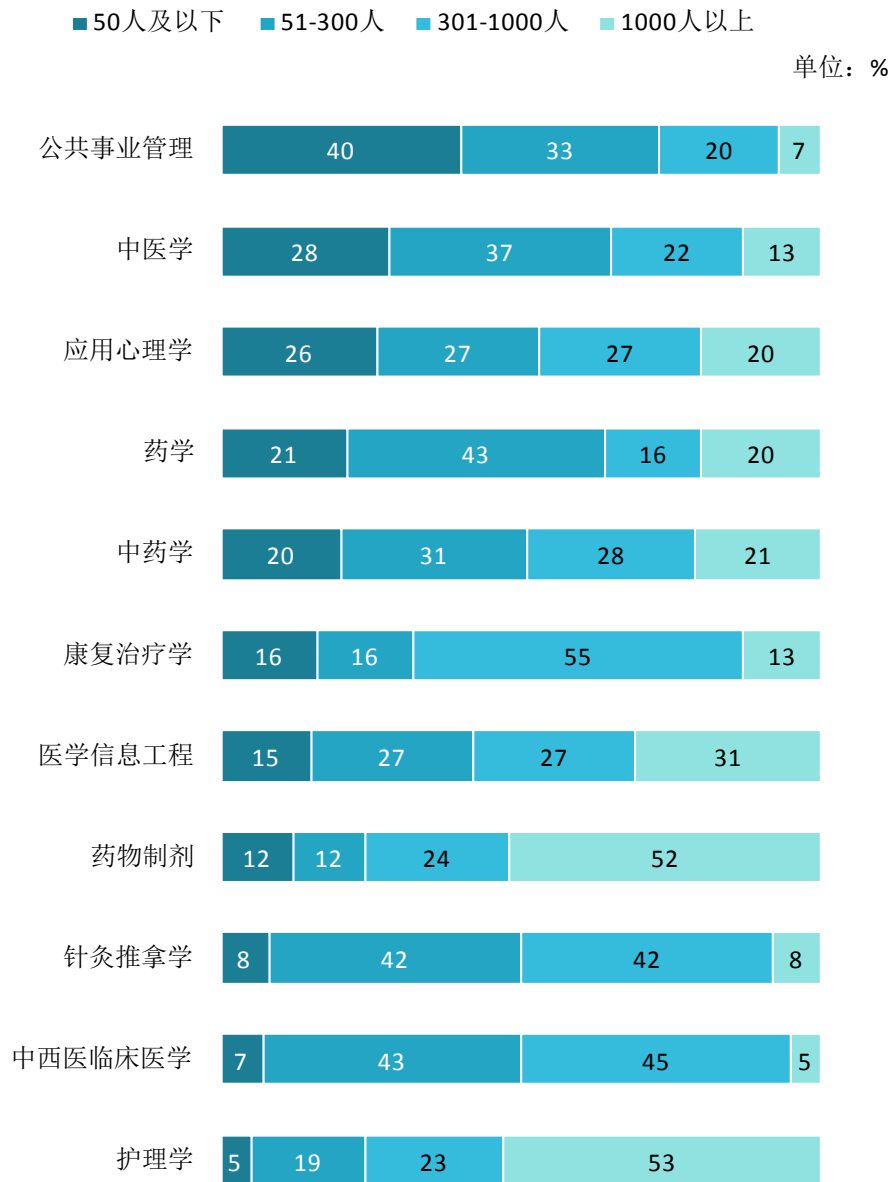


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、物流管理、市场营销、傣医学专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 典型用人单位就业情况

表 1-13 典型用人单位就业情况

用人单位名称	用人单位名称
浙江我武生物科技股份有限公司	寻甸回族彝族自治县中医医院
广州市香雪制药股份有限公司	宁波市康复医院
瀚辉制药有限公司	广州中科检测技术服务有限公司
四川京邦达物流科技有限公司	汉源县人民医院
北京中公教育科技有限公司长春分公司	乌什县人民医院
云南鸿翔一心堂药业（集团）股份有限公司	玉溪市红塔区卫生和计划生育局
赛灵药业科技集团股份有限公司	云南国药控股东昌医药有限公司
上海荣盛生物药业有限公司	景谷傣族彝族自治县人民医院
禄劝忠爱医院	孟连傣族拉祜族佤族自治县卫生和计划生育局
昆明金域医学检验所有限公司	青铜峡市职业教育中心
白帆生物科技（上海）有限公司	云南省残疾人康复中心（云南省华夏医院）
上饶市徐氏中医投资有限公司	施甸县中医医院
上海茜茜纤美美容科技有限公司	昆明市经开人民医院
合肥未来医药有限公司	国药集团上海血液制品有限公司云南分公司
浙江美诺华药物化学有限公司	国药集团精方（安徽）药业股份有限公司
广州顶津食品有限公司	青岛若比邻贸易有限公司
云南省残疾人康复中心（云南省华夏医院）	北京中公教育科技有限公司云南分公司

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。



## 8. 就业毕业生的地区流向

我校 2020 届已就业的毕业生中，有 87.3% 的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（29.0%）、红河哈尼族彝族自治州（7.7%）、曲靖（6.6%）。

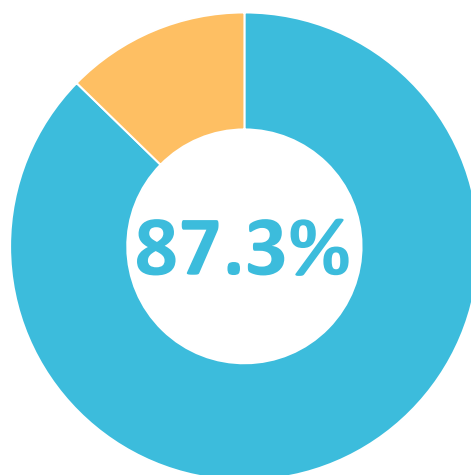


图 1-22 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占我校就业毕业生的人数百分比（%）
昆明	29.0
红河哈尼族彝族自治州	7.7
曲靖	6.6
昭通	6.5
临沧	6.5

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

我校 2020 届毕业生的升学比例为 11.3%。

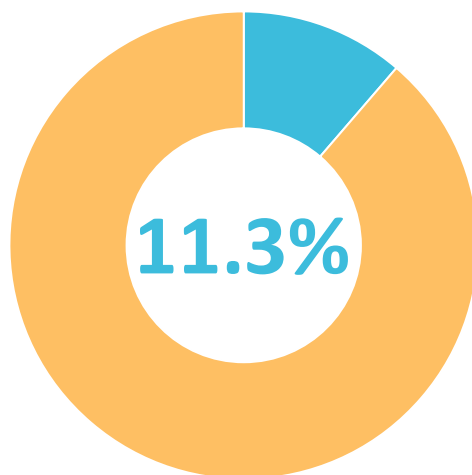


图 1-23 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业升学比例

我校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是第一临床医学院（15.9%）、中药学院（13.3%），升学比例较低的学院是信息学院（2.6%）、护理学院（3.9%）、人文与管理学院（5.6%）。

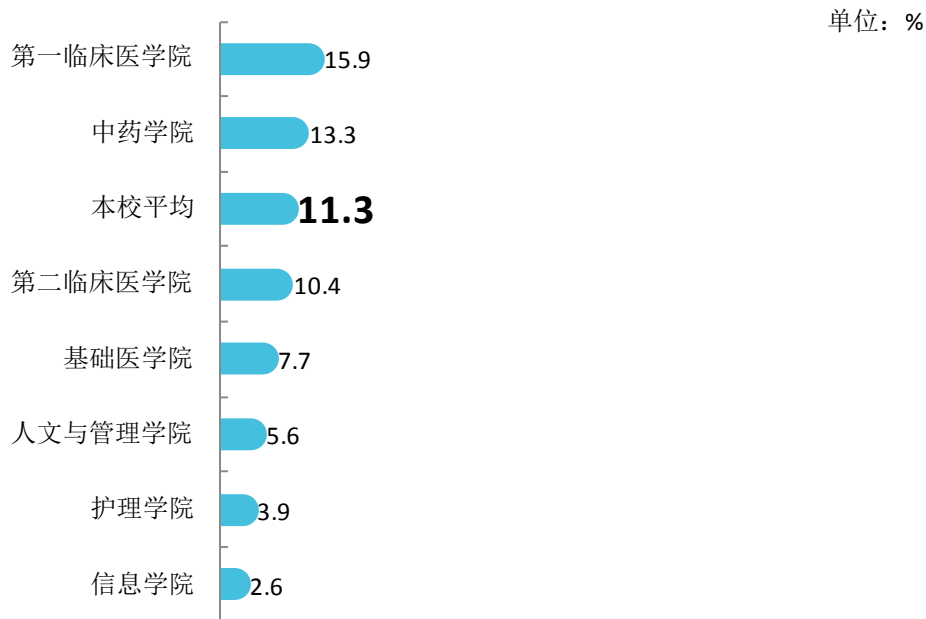


图 1-24 各学院毕业生的升学比例

注：民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是药物制剂（24.0%）、中西医临床医学（19.0%）、公共事业管理（16.0%）。

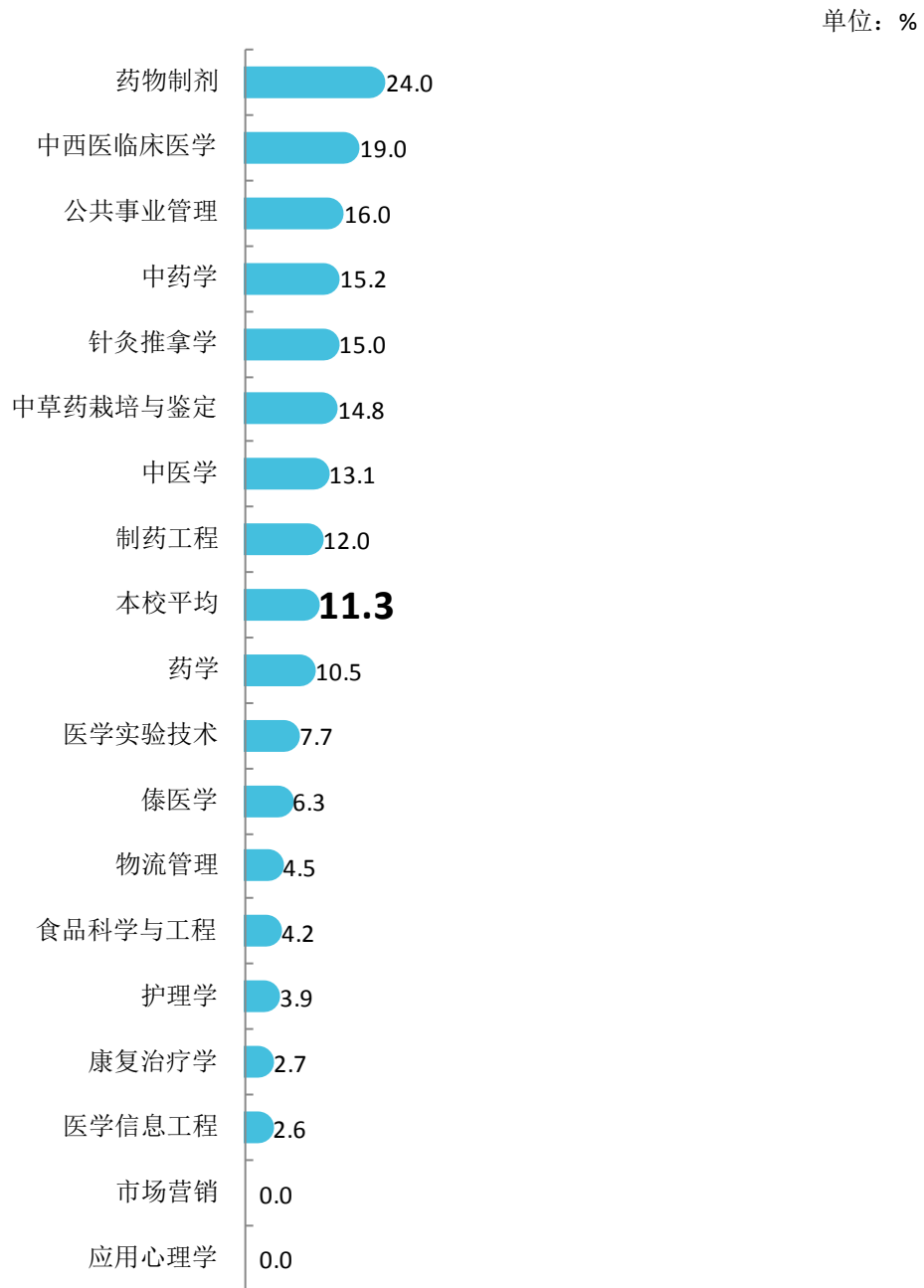


图 1-25 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

我校 2020 届毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（81%），此外，有 19% 的毕业生选择在双一流建设高校或社会科研院所读研。

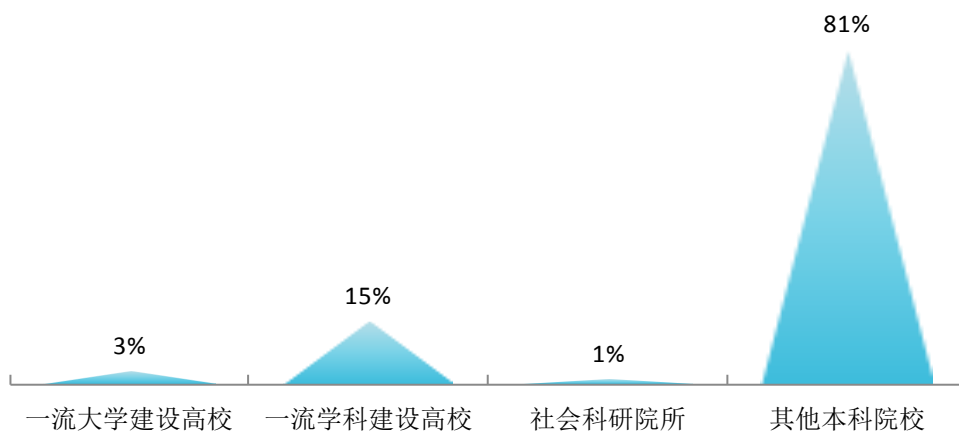


图 1-26 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.1%。

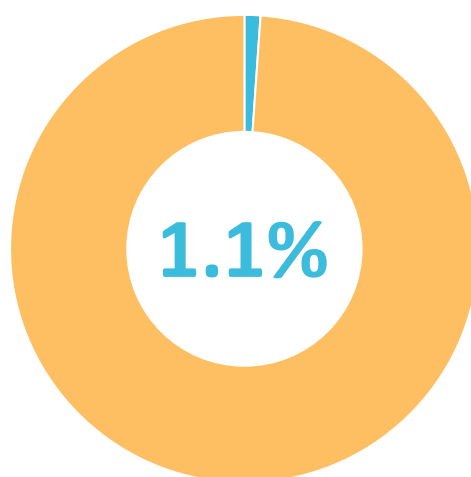


图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业（32.5%）、零售业（17.5%）。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
医疗和社会护理服务业	32.5
零售业	17.5

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现我校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.6 次，收到录用通知数平均 2.3 份。

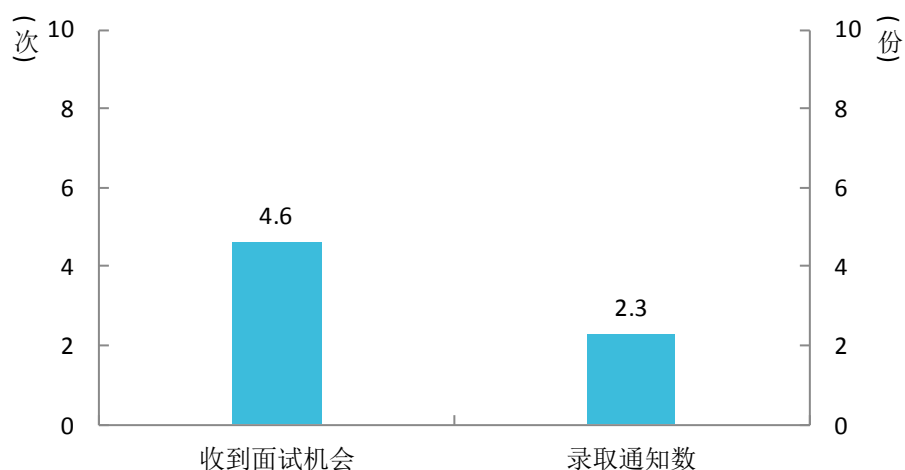


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

我校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 1411 元。

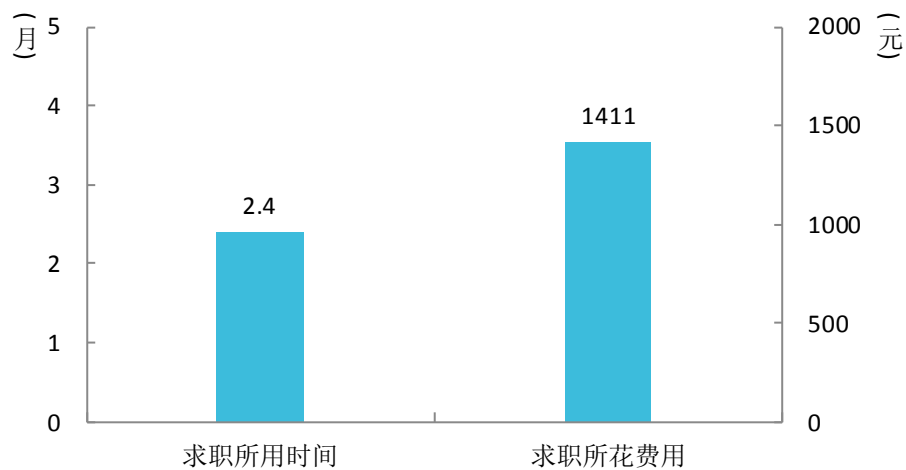


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

我校 2020 届医学类、非医学类毕业生对学校层面就业指导服务的总体满意度分别为 94%、89%。

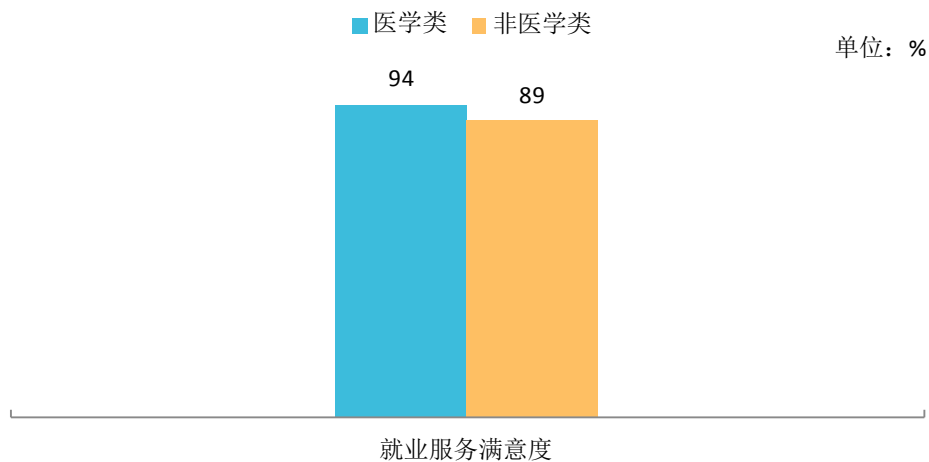


图 2-3 毕业生对学校层面就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2020 届医学类、非医学类毕业生分别有 90%、94% 的毕业生接受过母校组织的求职辅导服务，就业指导服务覆盖范围广，学校组织开展成效较好。其中，医学类、非医学类专业毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（分别为 62%、73%）最高。另外，非医学类毕业生接受线上、线下招聘会的比例均高于医学毕业生较多。

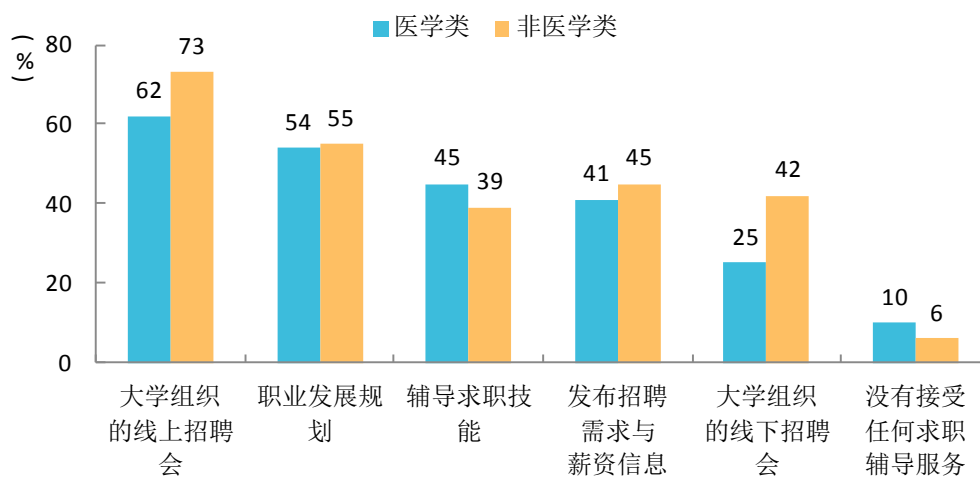


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届医学类毕业生认为求职服务最需要加强的是辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历写作等）（71%）；非医学类毕业生认为求职服务需要加强的比例较高的是职业发展规划（76%）、大学组织的线上招聘会（74%）、发布的招聘需求与薪资薪资（73%）。

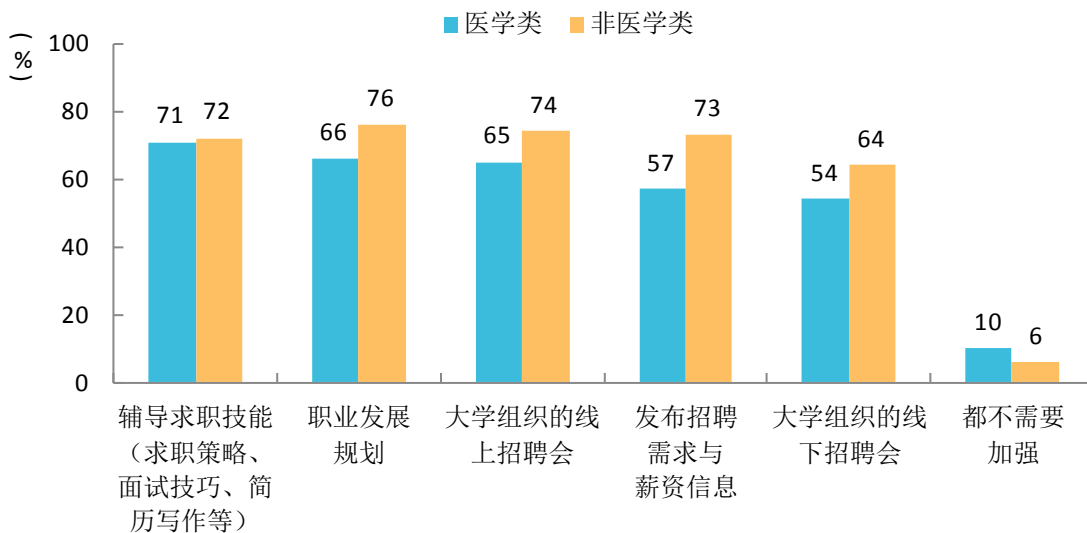


图 2-5 毕业生认为各项求职服务需要加强的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届医学类、非医学类毕业生认为就业指导与服务中最需要改进的方面均是就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导（分别为 52%、59%）。

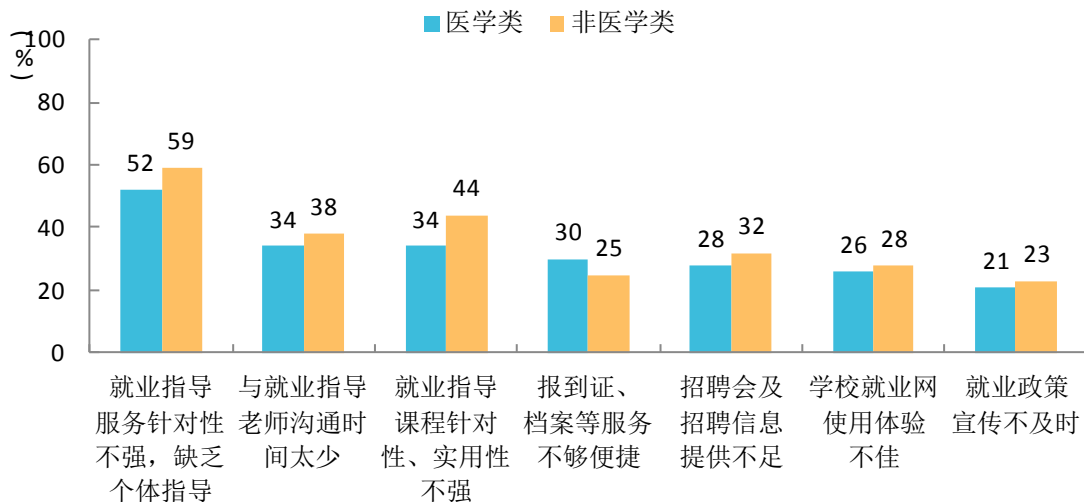


图 2-6 毕业生对就业指导与服务工作改进期待（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

我校 2020 届护理学院毕业生对所在二级学院就业指导服务的总体满意度（97%）较高。

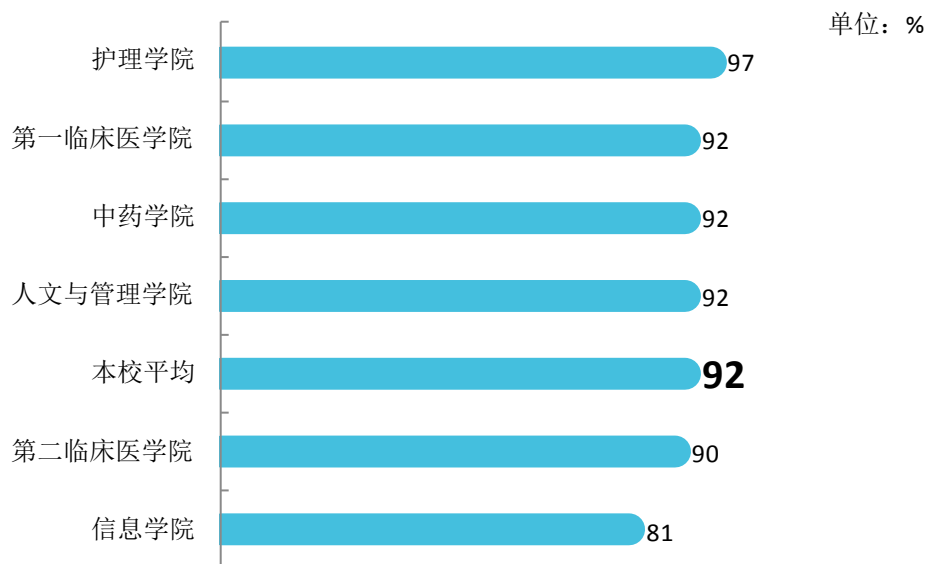


图 2-7 毕业生对所在二级学院就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作。从我校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。我校 2020 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（分别为 24%、19%）均较高。

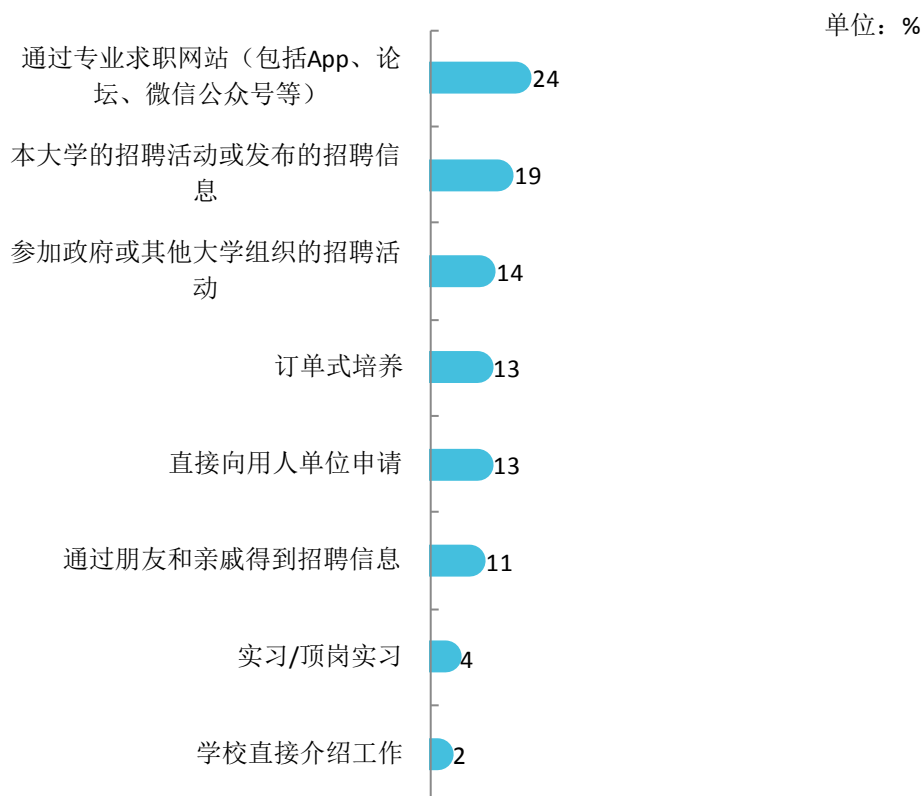


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55%），其次是创业辅导活动（49%）；接受创业实践活动的比例为 33%，其有效性最高，为 83%。

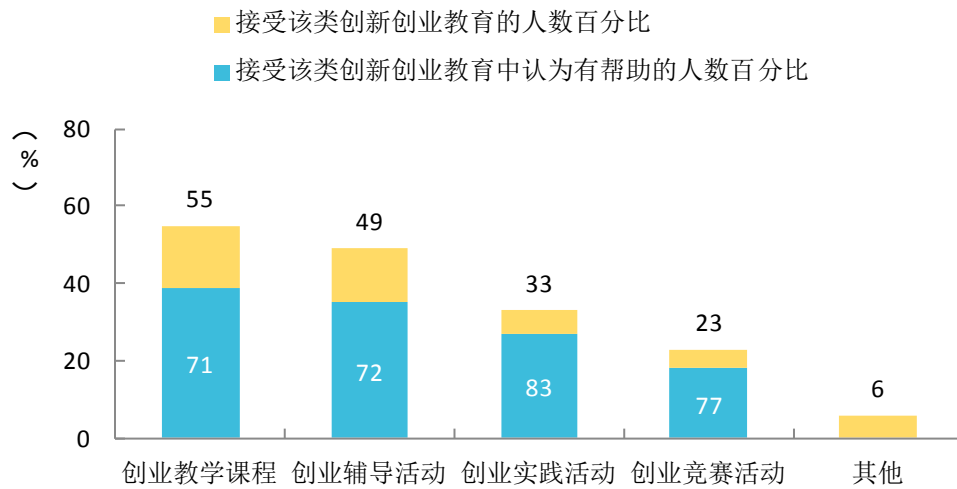


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业创业工作举措

学校秉承立德树人，坚持以学生为本，就业创业指导中心在学校党政的领导下，紧密围绕建设特色鲜明高水平中医药大学的任务，深入贯彻落实上级各有关部门就业创业工作要求，努力提高政治站位，不断完善和建立健全工作机制，在疫情下克服困难，结合工作实际，努力提升就业创业工作质量，全力做好大学生就业创业工作。

### （一） 深入落实就业创业工作“一把手”工程，加强全员参与、齐抓共管工作格局

学校始终重视就业创业工作，落实就业创业工作“一把手”工程，学校党委书记、校长是大学生就业创业工作的第一责任人。建立“主要领导挂帅、分管领导具体负责、就业创业指导中心统筹协调、相关职能部门配合、各学院为就业主体和实施单位”的毕业生就业工作格局。加强毕业生就业工作领导责任制，形成主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓就业创业工作领导体系，在疫情下更加深入切实的推进全员参与、齐抓共管的就业创业工作格局。

### （二） 切实加强就业创业服务质量提升，推进就业创业多元化服务

就业创业服务多元化，推进就业创业服务体系建设。学校还依托就业网、手机短信平台、超级 QQ 群、云中就业等微信公众号和就业创业协会，为学生提供全方位、精准快捷的就业创业信息服务；学校建有 3000 余用人单位数据库，现有 1931 家企事业单位入驻学校就业网，全年累计发布 1 万余个岗位招聘信息，召开了 4 场校级视频招聘会，组织学生参加各级各类视频招聘会 10 余场，开展线下招聘会 8 场，向毕业生推送千余条招聘信息，指导帮助各学院召开 24 场视频招聘会。加强与用人单位合作交流，积极走访用人单位与校友，今年专人负责先后赴大理、红河等州、县十余家中、西医医院、药企等用人单位开展走访工作，收集校友和用人单位反馈信息、推荐毕业生，为下一步提升就业创业服务开展调研、提供数据支撑。

### （三） 全面提升学生就业力，建立健全学生就业创业指导体系

学校以提升学生的就业力发展为目标，开展全程化就业创业指导，不断提高就业创业指导质量：

1.把就业创业指导前移到大学入学前，引导学生将学业规划与就业早结合，学校在新生录取通知书中将《职业生涯档案表》同时寄出，内容涉及新生的成长情况、职业认知、职业兴趣、职业目标等多个维度，引导学生用生涯理念开启大学新篇章。

2.坚持开设大学生职业生涯咨询，为学生提供个性化就业创业指导工作，疫情学生在家学习时开展了线上咨询，学生返校后将每周三下午和晚上固定为职业生涯咨询时段，有专业的生涯咨询师为学生提供专业咨询，建立了完整的辅导员(班主任)——学院就业专干——专业咨询师组成的三级咨询服务体系，满足学生的不同个性化发展需求。

3.把困难群体毕业生的就业问题作为工作重点，鼓励学生认识到基层就业、走出去就业，2020年发放基层就业奖励39人，每人1000元，共计3.9万元；发放赴西藏、新疆就业奖励10人，每人2000元，共计2万元；审核发放省级求职补贴1121人，每人1000元，共计发放112.1万元；审核发放湖北籍学生省级求职补贴15人，每人1000元，共计发放1.5万元。

4.依托《职业生涯与发展规划》、《创新创业基础》等四门就业创业课程，积极开展互动式、启发式课程建设，加强实践教学的实效性，不断提升学生的就业竞争力：

一为所有新生和毕业生设计制作发放职规系列明信片，激发学生对人生和职业进行深度思考；二在就业指导课程中开设模拟面试课堂，所有学生在毕业实习前必须参加模拟面试考核，考核成绩与就业指导课学分挂钩；三是积极拓展就业创业教学实践平台，先后组织了就业力大讲堂、创新创业训练项目申报、云中茶语系列活动、考研培训讲座和模拟招聘大赛等第二课堂活动，在云南省2020年大学生模拟求职大赛中，我校取得了省级金奖的好成绩。

5.强化毕业生的理想信念教育，把就业创业教育与思政教育相结合，将就业创业教育落实到每一位毕业生，毕业生必须通过毕业德育论文的撰写和答辩，这个过程中每一位毕业生通过自己的总结、反思，找准自身定位，坚定了自己的理想信念，完善了职业发展和人生规划。毕业生德育答辩与新生职业发展规划教育前后呼应，是该校开展就业创业教育、提升就业力的特色和亮点。

#### （四） 始终坚持创新创业人才培养，提升学生就业创业力

依托创新创业学院，积极开展创新创业人才培养，一是积极开展大学生创新创业训练计划项目申报，重点扶持“中医药+”创新创业项目，2020年立项94项；二是精心组织“互联网+”大学生创新创业大赛，在2020年省赛中该校获得了2项银奖和4项铜奖；在第二届全国中医药高等院校创新创业教育论坛获得教师组一等奖和三等奖、学生组二等奖；三是积极打造中医药特色创业园建设，实行制度化、规范化管理，目前该校已建成5个学生创业实践平台，占地2000余平方米。继续依托圣爱创业园，将创新创业与专业教育相结合，开设创新创业人才培养改革实验班；打造“和合屋”无人售货诚信超市，将思想政治教育融入创新创业，将“知合空间”打造为重点创业项目孵化平台，将“敦行阁”建设为初创团队孵化平台。

# 就业 相关分析





## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。本章主要从工作与专业相关度来展现我校毕业生的就业质量。

### 一 享受“五险一金”情况

#### 1. 享受“五险一金”情况

我校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 57%，部分享受“五险一金”的比例为 24%，没有“五险一金”的比例为 12%。

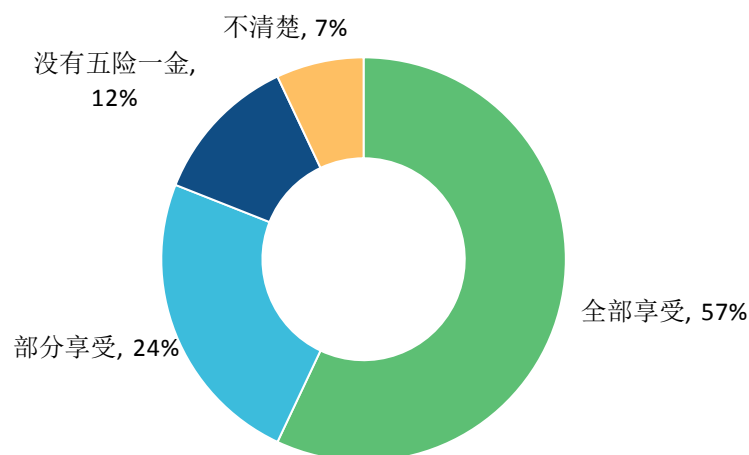


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业享受“五险一金”情况

我校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例较高的学院是信息学院（69%）、第一临床医学院（64%）、人文与管理学院（63%），全部享受“五险一金”的比例较低的学院是第二临床医学院（49%）。

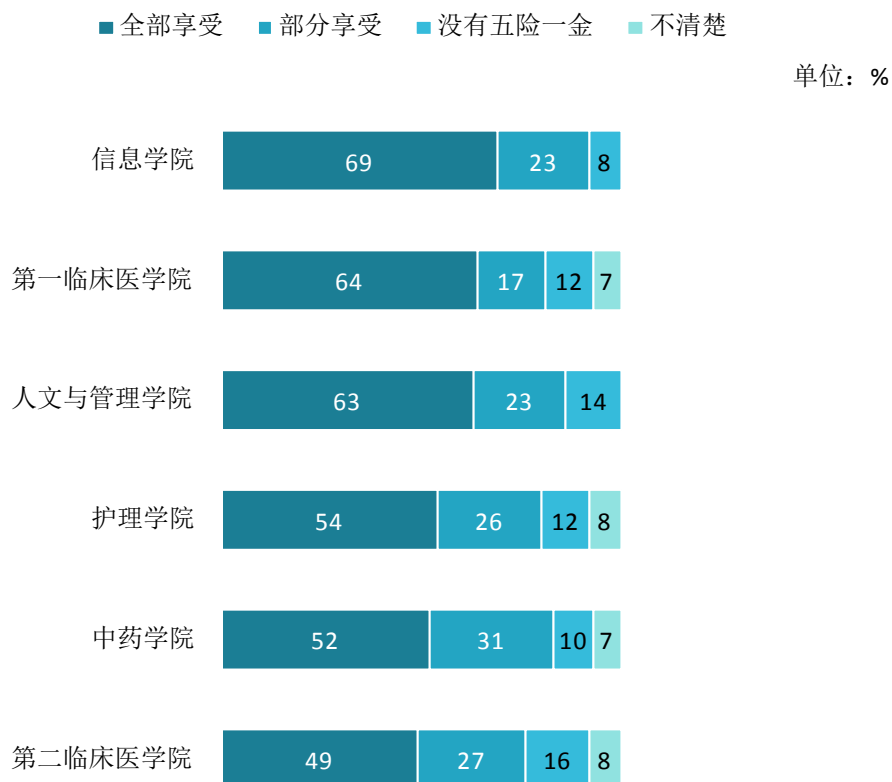


图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例较高的专业是药物制剂（77%）、中医学（72%），全部享受“五险一金”的比例较低的专业是针灸推拿学（42%）、药学（48%）。

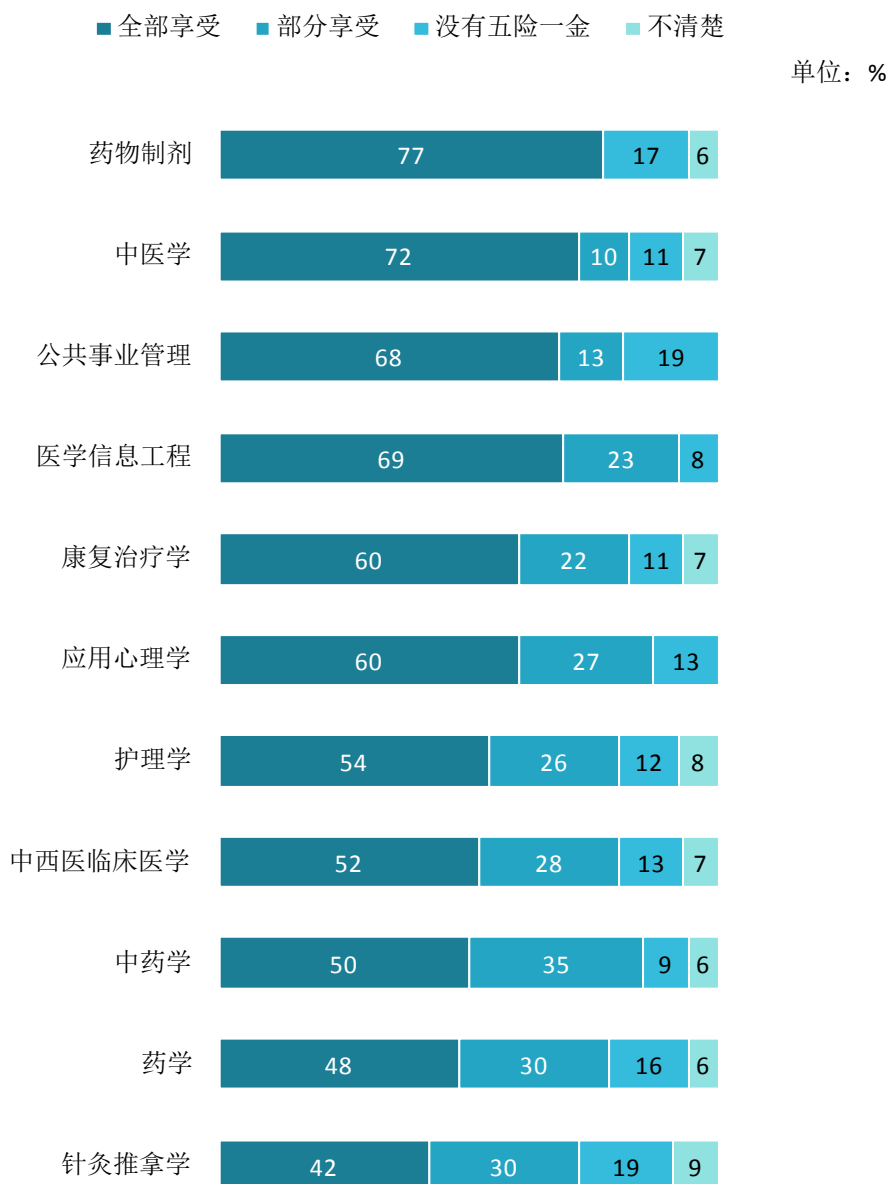


图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、物流管理、市场营销、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 86%，有超过八成的毕业生从事专业相关工作。

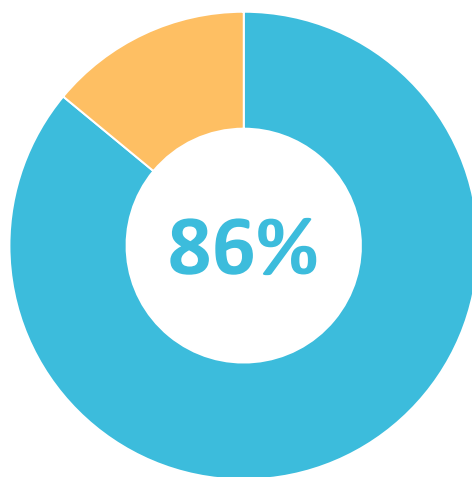


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（98%）、第一临床医学院（95%）；工作与专业相关度较低的学院是信息学院（67%）、人文与管理学院（67%）。

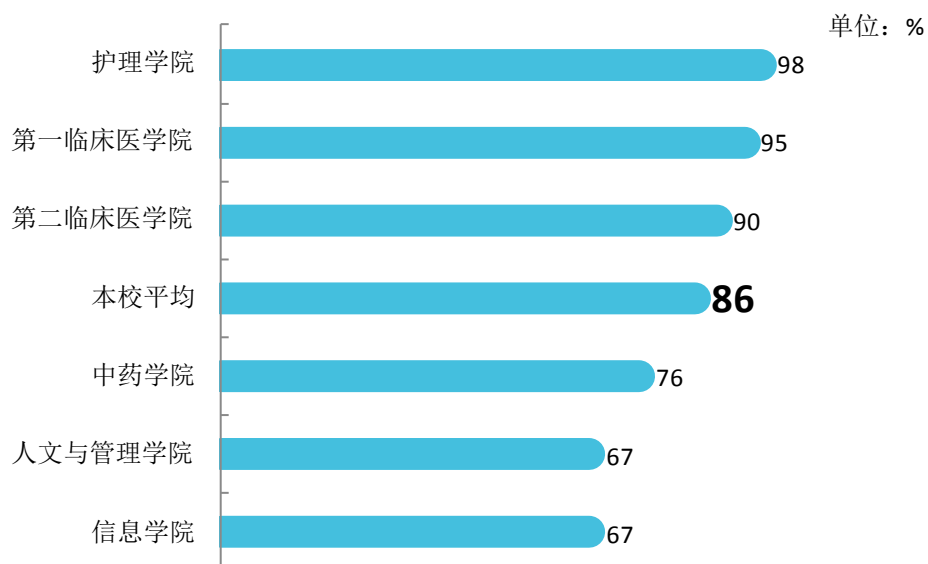


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是护理学（98%）、中医学（96%）、中西医临床医学（95%），工作与专业相关度较低的专业是物流管理（40%）。

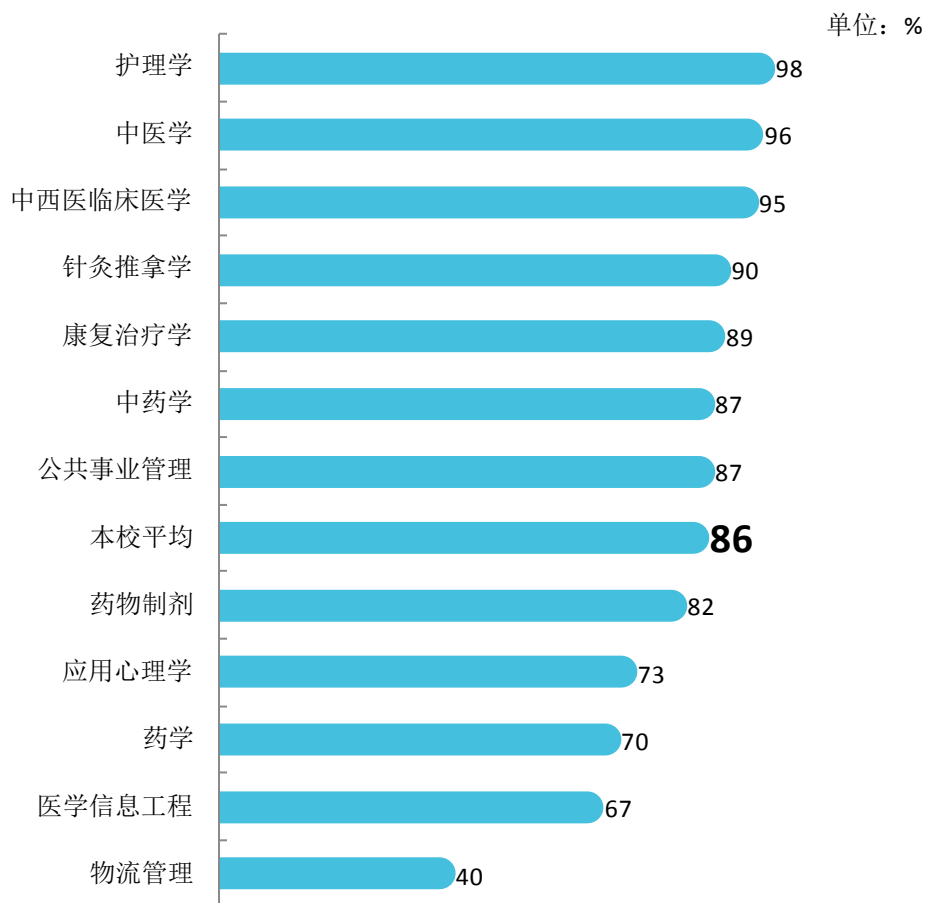


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、市场营销、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业稳定性（以离职率来衡量）

#### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2020届毕业生的离职率为18%，毕业生初期就业较为稳定。

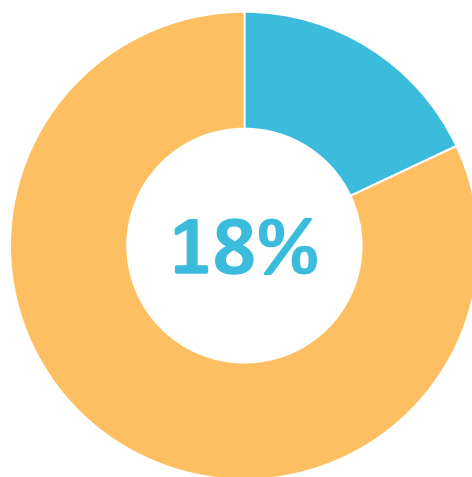


图 3-7 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

我校 2020 届离职率较低的学院是第一临床医学院（7%），离职率较高的学院是人文与管理学院（35%）。

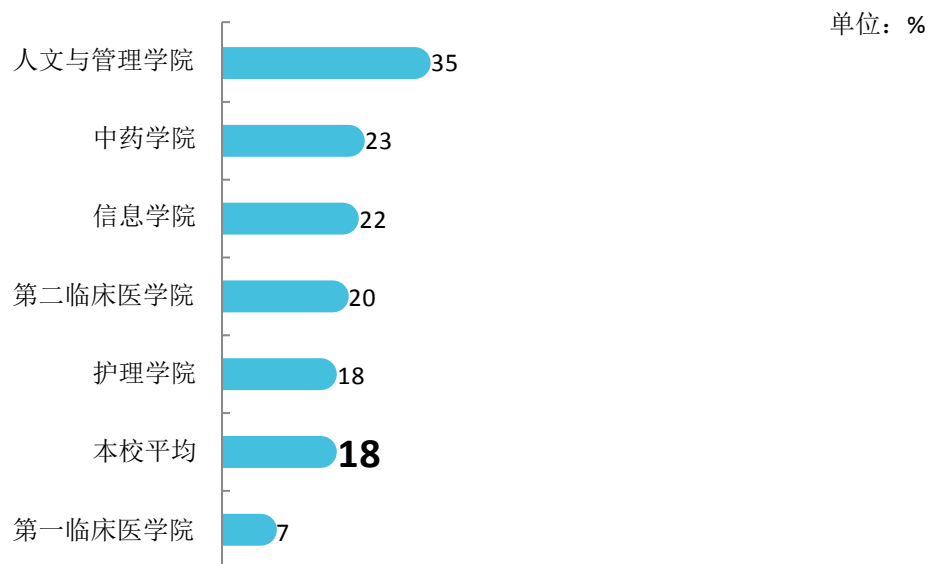


图 3-8 各学院毕业生的离职率

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2020 届离职率较低的专业是中医学（6%）、中西医临床医学（9%），离职率较高的专业是药学（26%）。

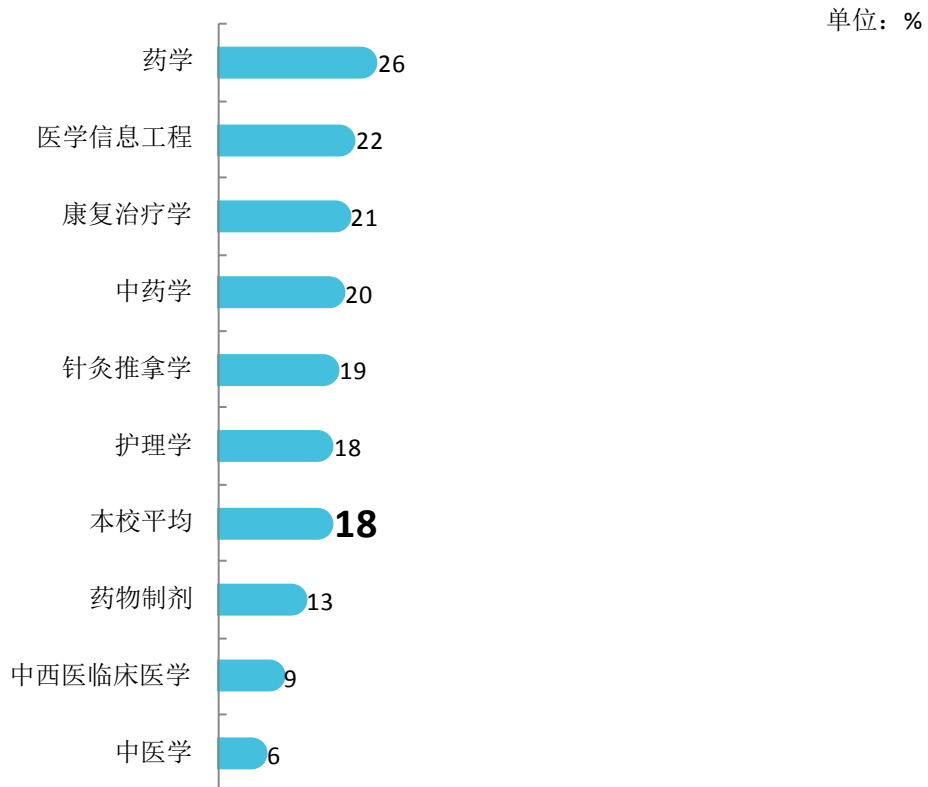


图 3-9 各专业毕业生的离职率

注：中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、应用心理学、公共事业管理、市场营销、医学实验技术、傣医学、物流管理专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

我校 2020 届毕业生从毕业到目前有 15% 在薪资或职位上有过提升。我校毕业生的职业发展情况较好。

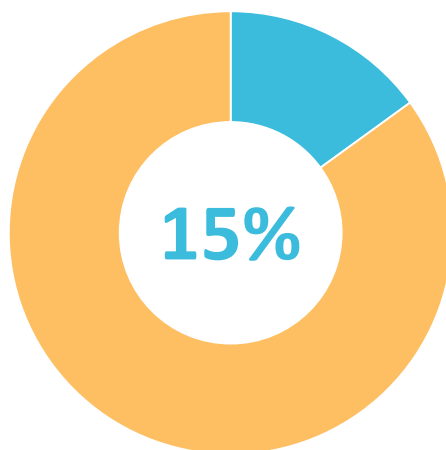


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是信息学院（24%）、人文与管理学院（21%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是第一临床医学院（11%）。

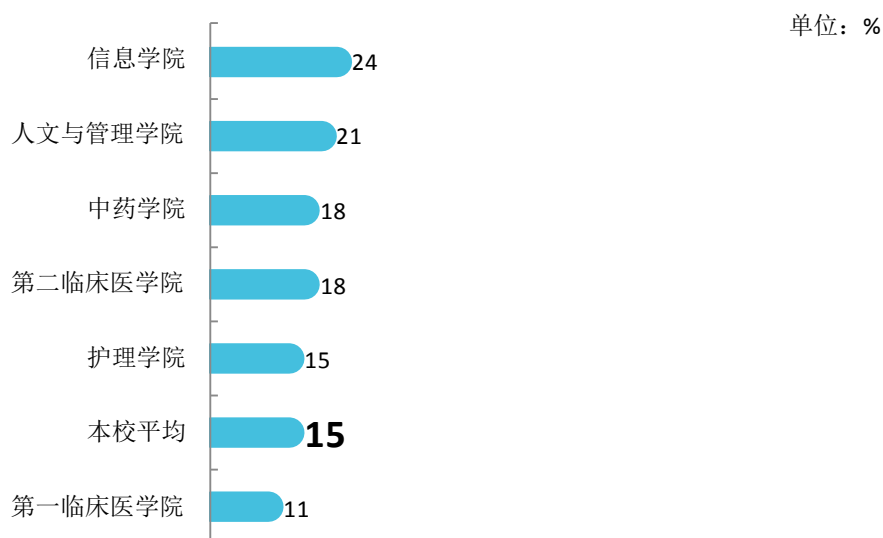


图 3-11 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是药物制剂（33%）、康复治疗学（29%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是中医学（9%）、针灸推拿学（10%）。

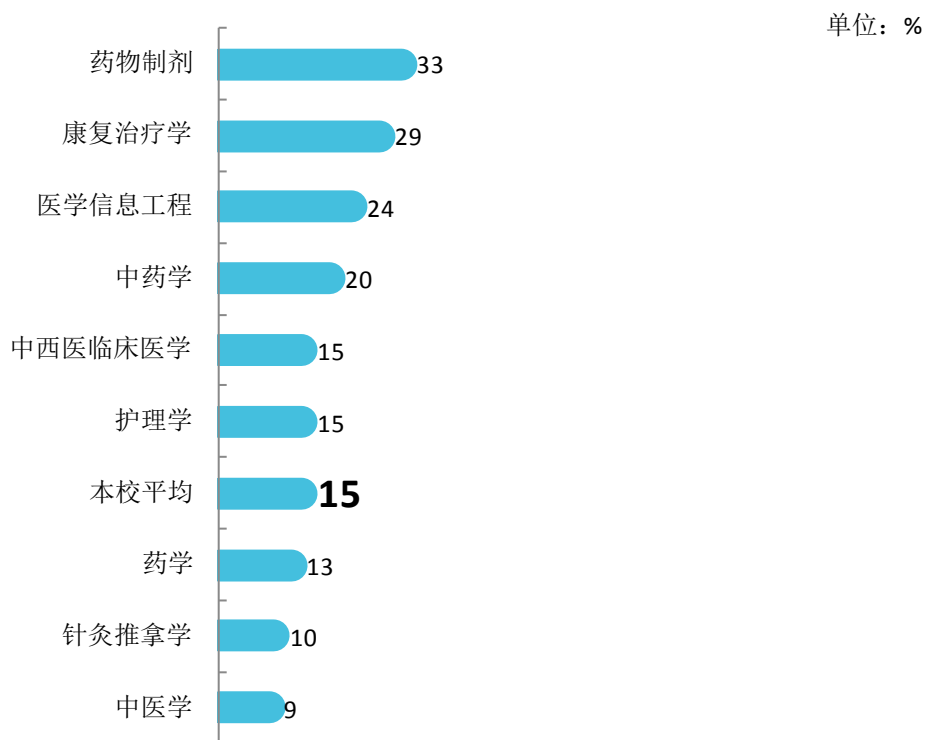


图 3-12 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、市场营销、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

我校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9%。

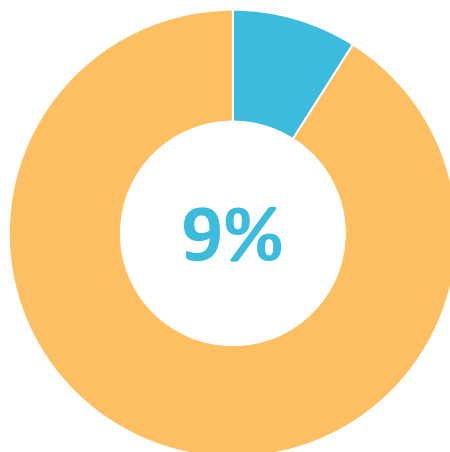


图 3-13 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是信息学院（16%）、中药学院（14%）、第二临床医学院（11%），有过转岗比例较低的学院是第一临床医学院（4%）、人文与管理学院（7%）、护理学院（7%）。

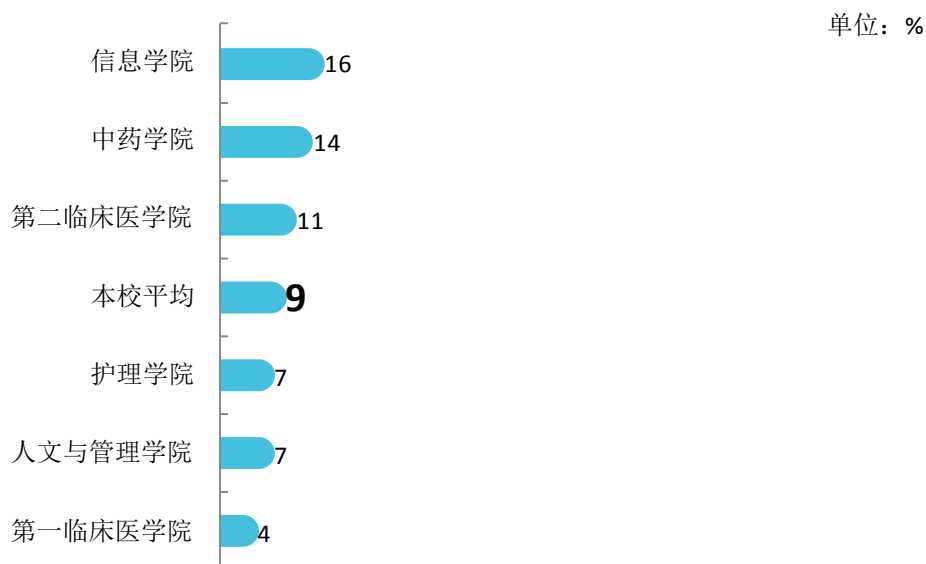


图 3-14 各学院毕业生有过转岗的比例

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是医学信息工程（16%）、药学（15%），有过转岗比例较低的专业是中医学（2%）。



图 3-15 各专业毕业生有过转岗的比例

注：中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、应用心理学、公共事业管理、物流管理、市场营销、医学实验技术、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。我校2020届毕业生中有65%的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（83%）、以及招聘岗位减少导致就业难度加大（63%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，我校毕业生读研深造的意愿不断增强，近三年来毕业生读研和准备读研的比例（分别为13.7%、19.6%、21.0%）持续上升。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业落实的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。我校2020届有9.7%的毕业生正在准备考研，其中85%为二战考研，这部分毕业生首次考研失利的主要原因是初试总分不够（66%）以及初试基础科目（政治、英语）成绩未达标（26%），这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

#### （二） 健康扶贫带动省内就业机会增加

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。云南省在“十三五”期间深入贯彻落实脱贫攻坚行动，持续加大医疗卫生服务体系基本建设投入，坚决打赢健康扶贫攻坚战，这为高校毕业生留在省内相关领域就业创造了更多机会。我校毕业生留在省内就业的比例持续稳定在85%以上（近三届分别为85.2%、85.7%、87.3%）。其中，省内生源留在云南就业的比例均在九成以上（分别为94%、92%、93%）。医疗和社会护理服务业、医药及设备

制造业、教育业是毕业生在省内就业的首要领域，且伴随着《云南省“十三五”卫生与健康规划》、《云南省健康扶贫 30 条措施》等政策，以及实际医疗卫生领域发展和人口老龄化加剧的现状，对医疗卫生领域人才有着较大需求。未来随着脱贫成果的巩固以及医疗卫生领域建设的深入推进，毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

### （三） 毕业生就业质量持续较高

近年来我校毕业生的就业质量持续较高，具体来看：毕业生对相关领域的服务贡献持续较高，毕业生从事专业相关工作的比例为 86%，绝大多数毕业生从事专业相关工作，毕业生培养目标达成情况较好；就业稳定性持续较强，毕业生离职率为 18%，与 2019 届（17%）基本持平。毕业生初始就业质量持续较好，这为毕业生中长期的职业发展奠定了良好基础。



## 二 就业率变化趋势

我校 2020 届毕业生的就业率为 78.8%，比 2019 届（80.9%）低 2.1 个百分点，近几届毕业生的就业率整体呈下降趋势。我校 2019 届、2020 届调研时间点较 2018 届有所提前（2019 届、2020 届为毕业三个月后，2018 届为毕业半年后）。

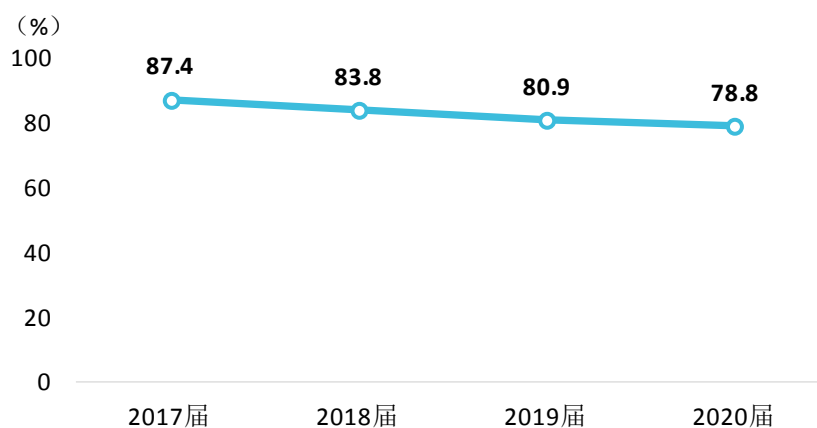


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，大部分学院的就业率较 2019 届有不同程度的下降。就业率相对较高的学院有护理学院（83%）、民族医药学院（81%），就业率相对较低的学院有基础医学院（62%）、信息学院（72%）。

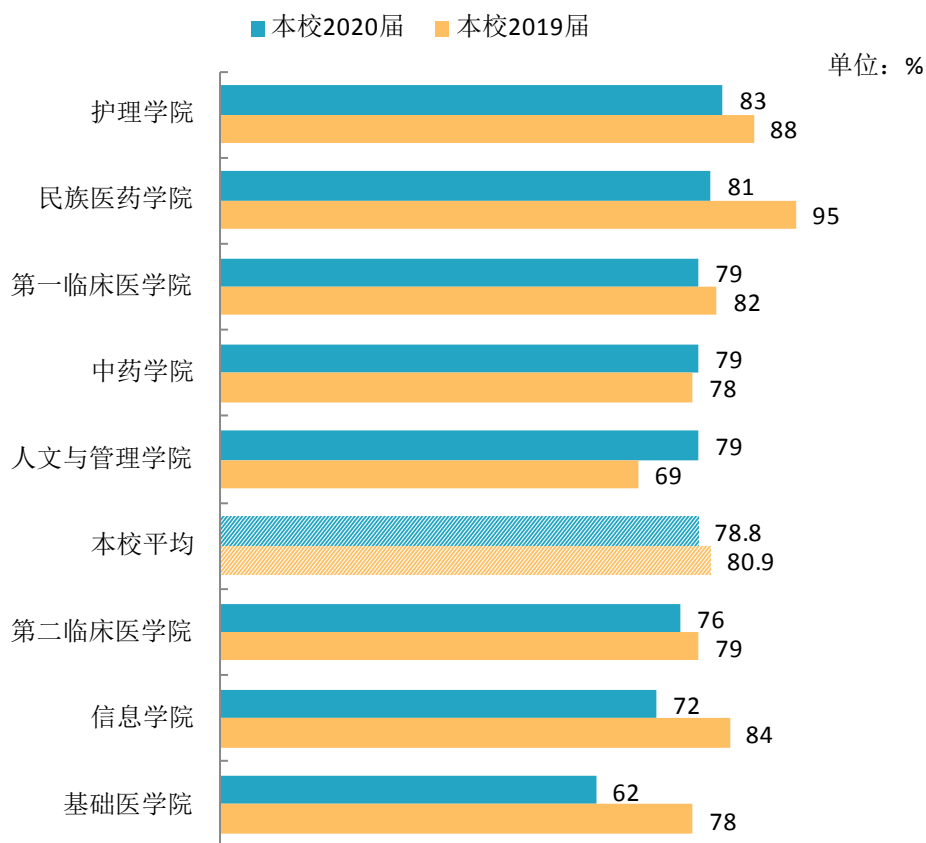


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，我校 2020 届毕业生就业率较高的专业是药物制剂（96%），且该专业就业率较 2019 届（60%）上升较多；就业率较低的专业是医学实验技术（62%）、食品科学与工程（67%）、制药工程（68%）。

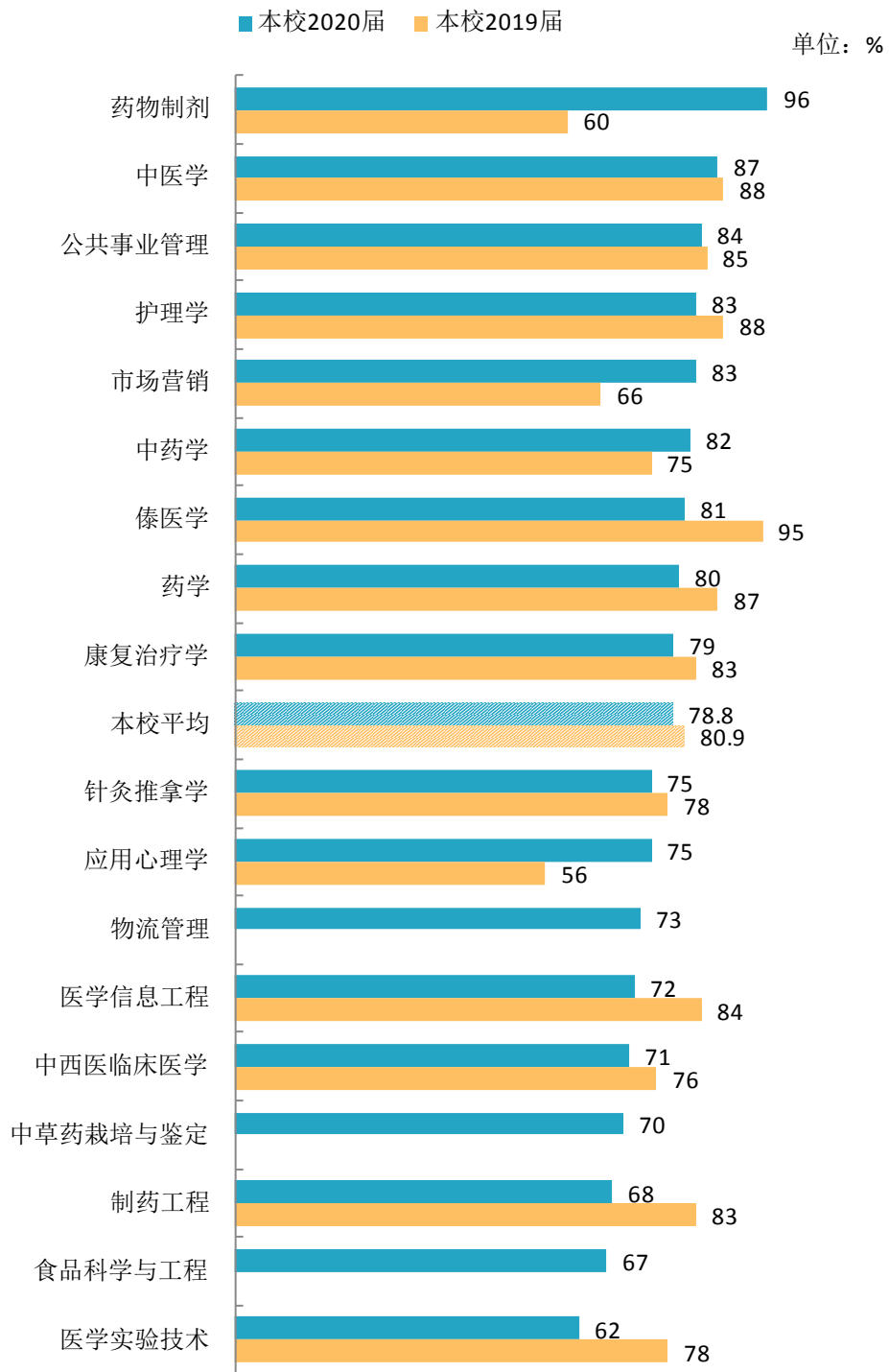


图 4-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（62.9%）。同时，我校 2020 届毕业生毕业后正在读研和留学的比例（11.3%）明显高于 2019 届（9.5%），学生升学意愿较强。此外，未就业毕业生中有 9.7% 在准备读研和留学，毕业生升学意愿强烈。

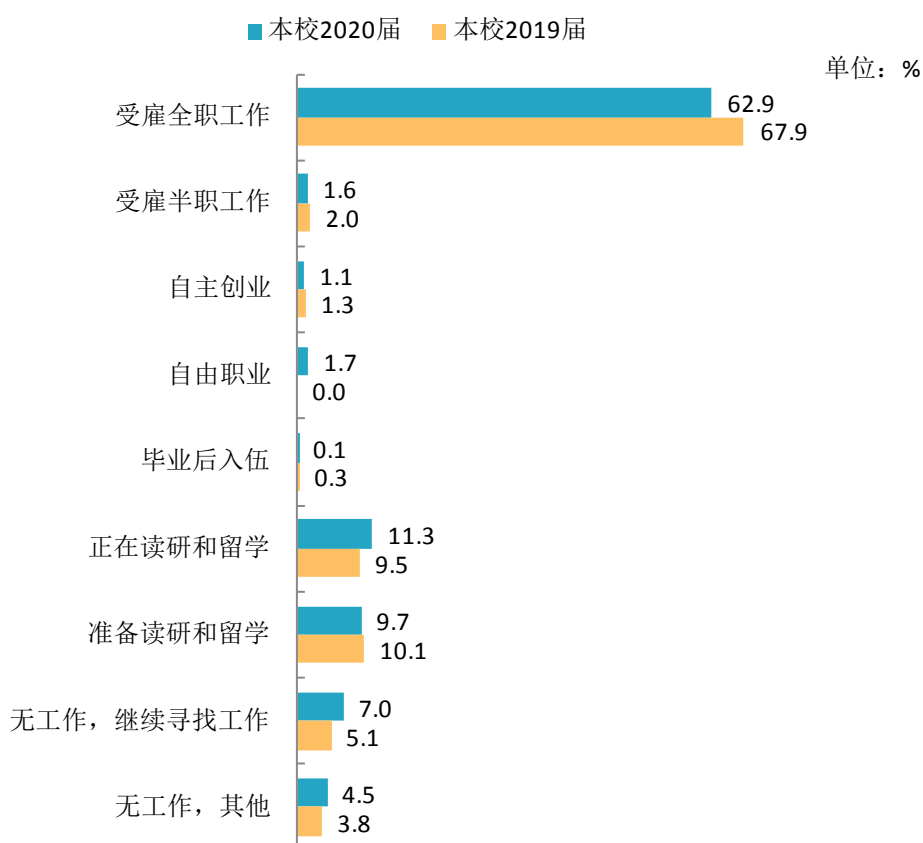


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

我校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（64.3%）。近三届毕业生就业量较大的职业为全科医师（12.4%），护士（12.4%），内科医师（10.7%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	66.4	75.7	64.3
销售	5.4	3.9	6.0
行政/后勤	4.3	5.4	5.3
中小学教育	1.4	2.8	4.2
生物/化工	4.6	1.9	4.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
全科医师	5.7	12.0	12.4
护士	6.2	12.5	12.4
内科医师	20.7	12.5	10.7
针灸师	8.4	9.3	5.9
药剂师	1.9	4.4	4.1

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

我校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（64.5%）、医药及设备制造业（11.6%）、教育业（9.0%）。近三届毕业生就业量较大的行业为中医医院（23.1%），综合医院（15.4%），基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】（13.0%）。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	69.1	77.0	64.5
医药及设备制造业	9.8	8.3	11.6
教育业	4.6	4.9	9.0
政府及公共管理	2.3	2.6	4.0
零售业	2.4	1.0	1.5

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中医医院	26.7	30.3	23.1
综合医院	23.3	18.3	15.4
基层医疗卫生服务机构 【包括：门诊部（所）/ 社区卫生服务中心（站）/ 街道、乡镇、村卫生院 （室）】	8.4	12.0	13.0
药品和医药制造业	6.3	6.3	9.3
中小学教育机构	1.3	1.1	3.9

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

我校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（58%），比 2019 届（55%）高 3 个百分点；就业于 1000 人以上规模的用人单位（22%），高于 2019 届（18%），均反映出毕业生市场竞争力进一步增强。

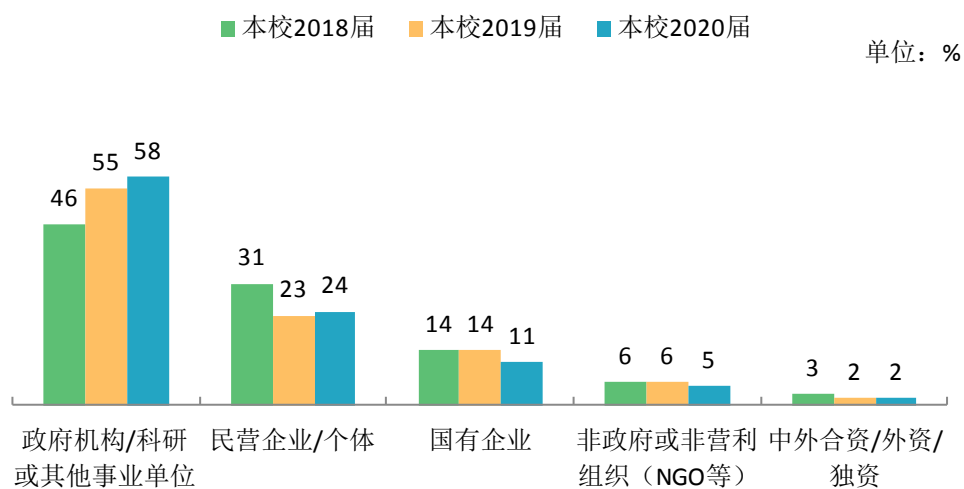


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

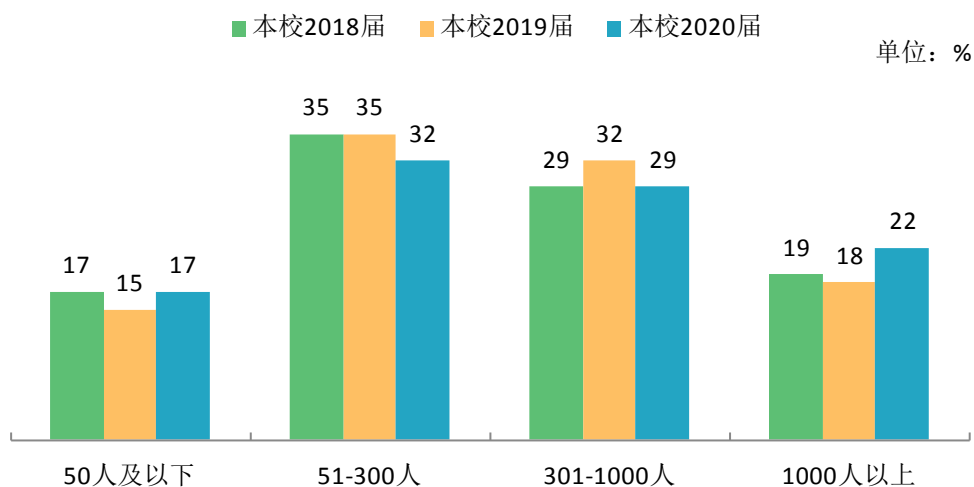


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

我校 2017 届~2020 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 86.5%、85.2%、85.7%、87.3%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为昆明（29.0%）、红河哈尼族彝族自治州（7.7%）、曲靖（6.6%）。

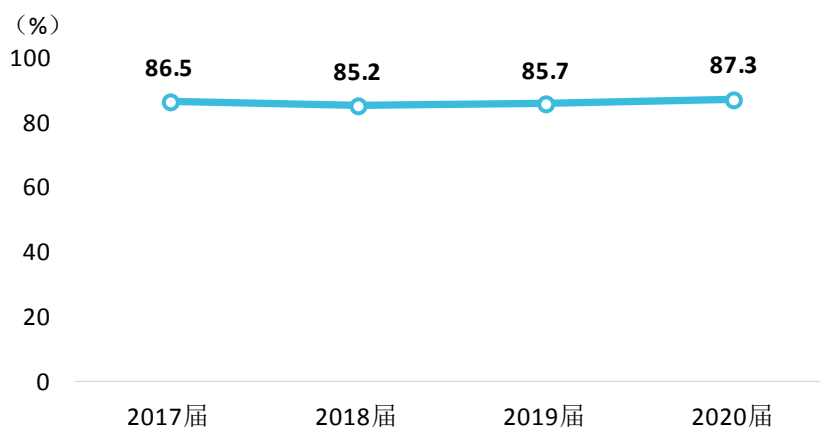


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
昆明	31.0	28.5	28.0	29.0

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
红河哈尼族彝族自治州	8.3	6.6	7.4	7.7
曲靖	7.7	9.3	6.1	6.6
昭通	6.5	5.3	5.7	6.5
临沧	3.3	3.7	3.8	6.5

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

我校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 86%，比 2019 届（89%）低 3 个百分点，近四届毕业生的工作专业相关度整体呈下降趋势。

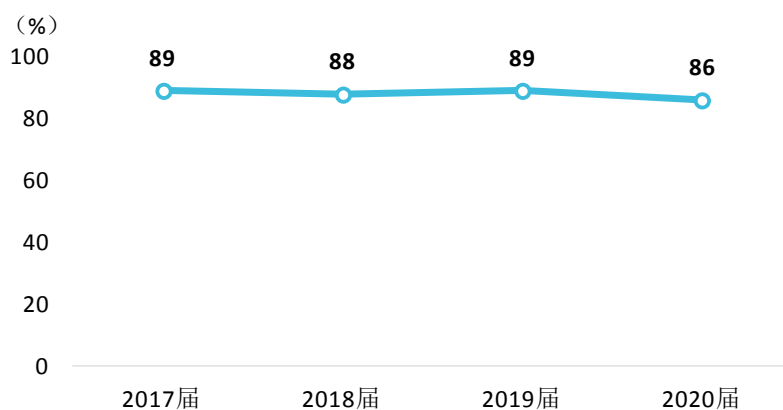


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（98%）、第一临床医学院（95%）；工作与专业相关度较低的学院是信息学院（67%）、人文与管理学院（67%），且信息学院毕业生的工作与专业相关度与我校 2019 届（85%）相比下降较多。

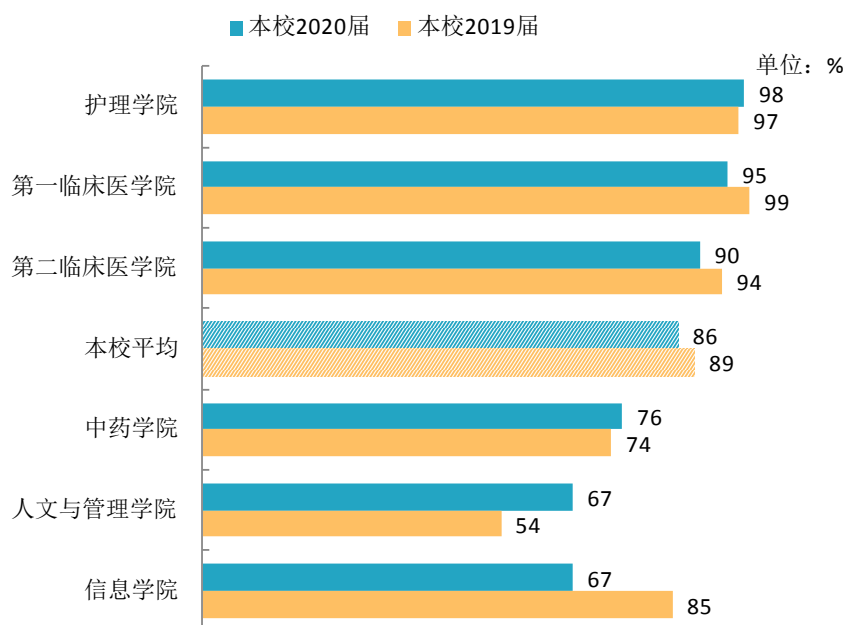


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是护理学（98%）、中医学（96%）、中西医临床医学（95%），工作与专业相关度较低的专业是物流管理（40%）。

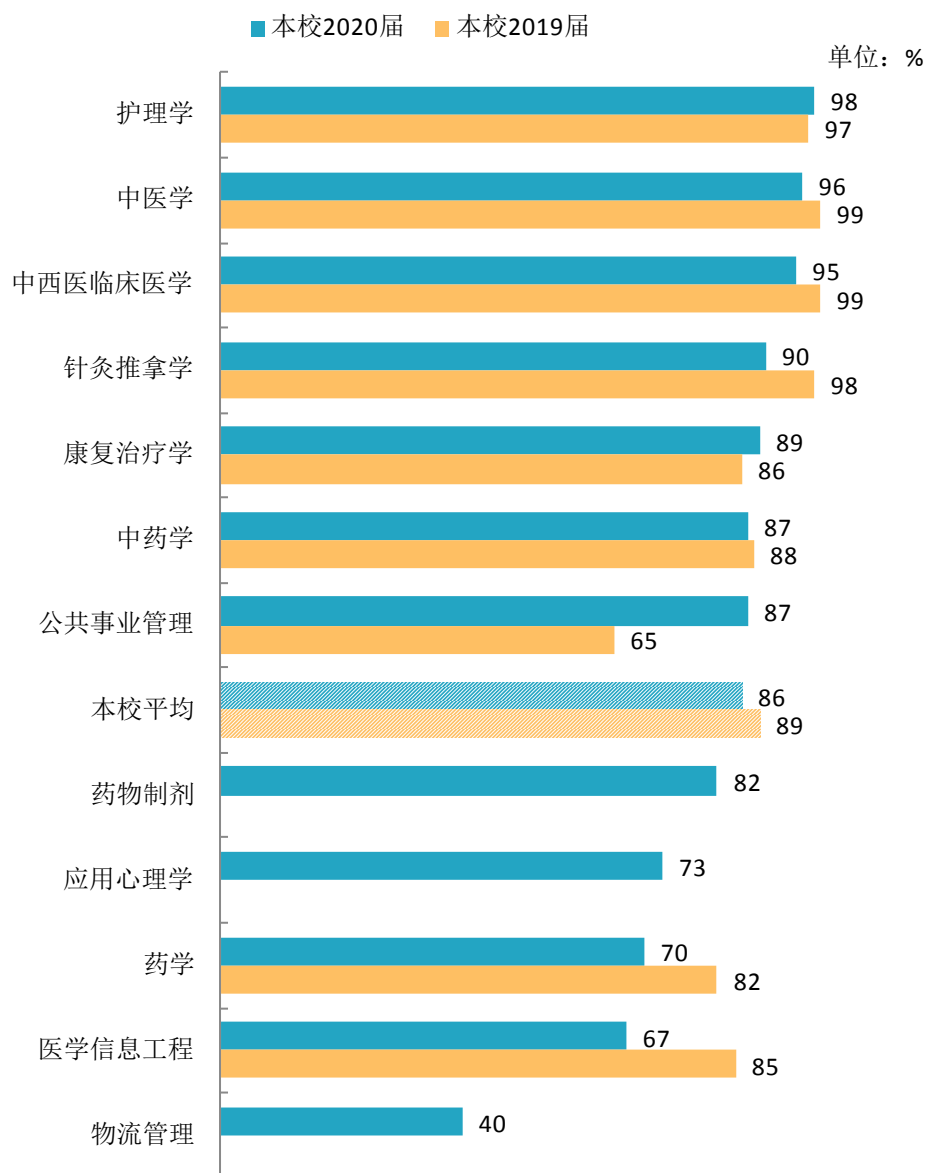


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：医学实验技术、中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、市场营销、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。我校 2017 届~2020 届毕业生的离职率(分别为 17%、17%、17%、18%) 相对稳定。

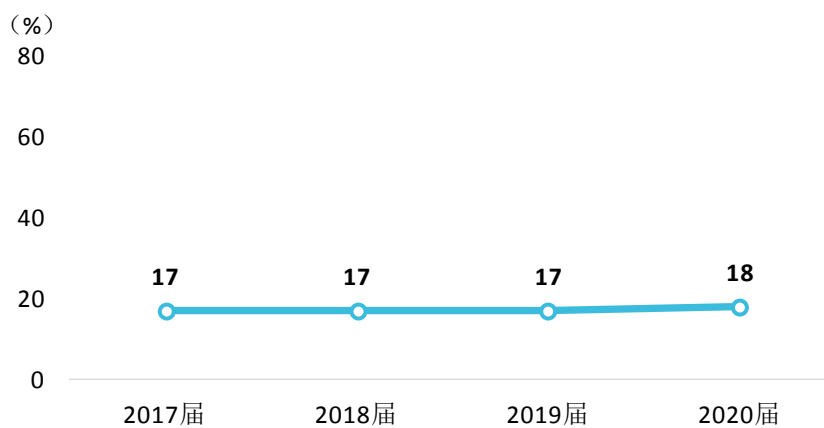


图 4-11 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生离职率较低的学院是第一临床医学院（7%），离职率较高的学院是人文与管理学院（35%）。

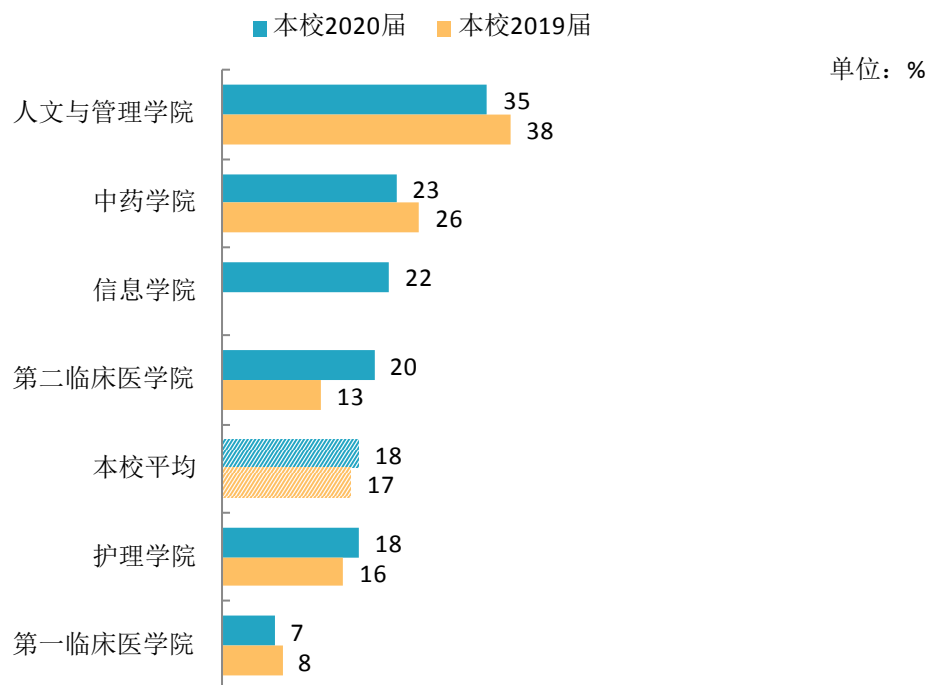


图 4-12 各学院毕业生的离职率

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生离职率较低的专业是中医学（6%）、中西医临床医学（9%），离职率较高的专业是药学（26%）。

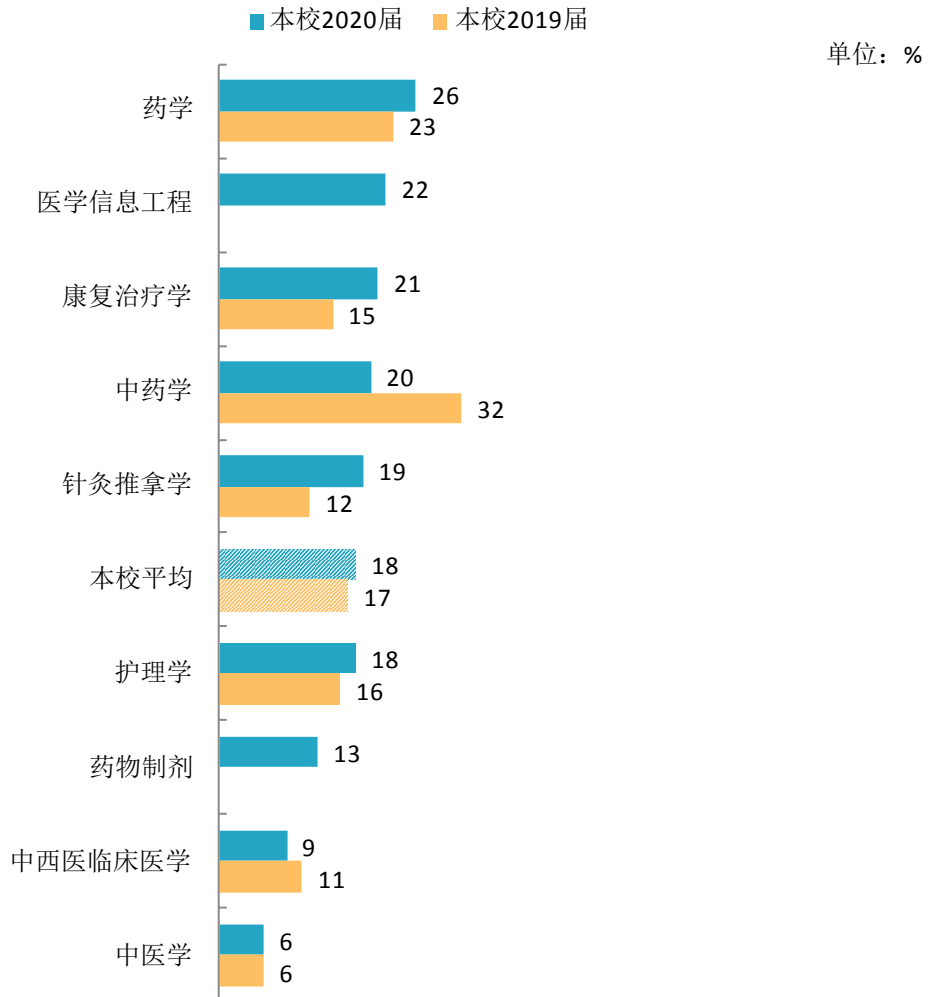
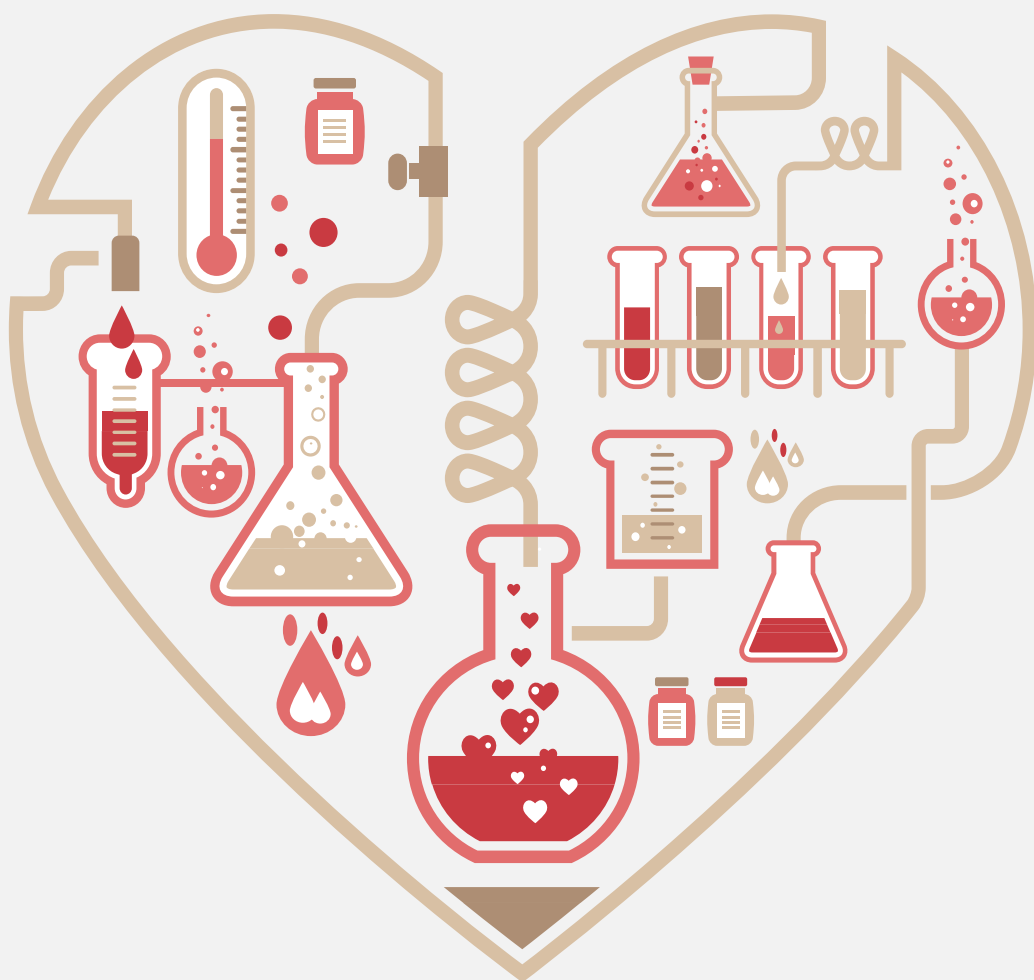


图 4-13 各专业毕业生的离职率

注：中草药栽培与鉴定、制药工程、食品科学与工程、应用心理学、公共事业管理、市场营销、医学实验技术、傣医学、物流管理专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位 评价



## 第五章 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（80%），其后依次是“专业对口”（65%）、“符合本单位职场文化和价值观”（48%）等。

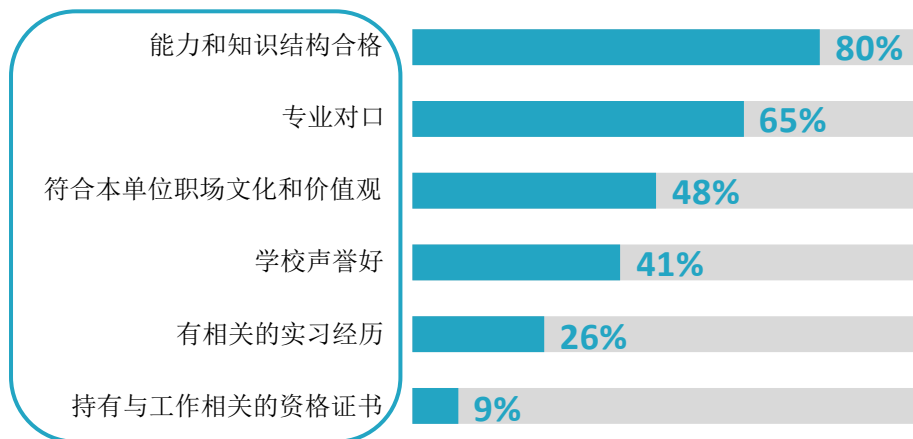


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（65%），其次是通过社交媒体进行招聘（17%）。

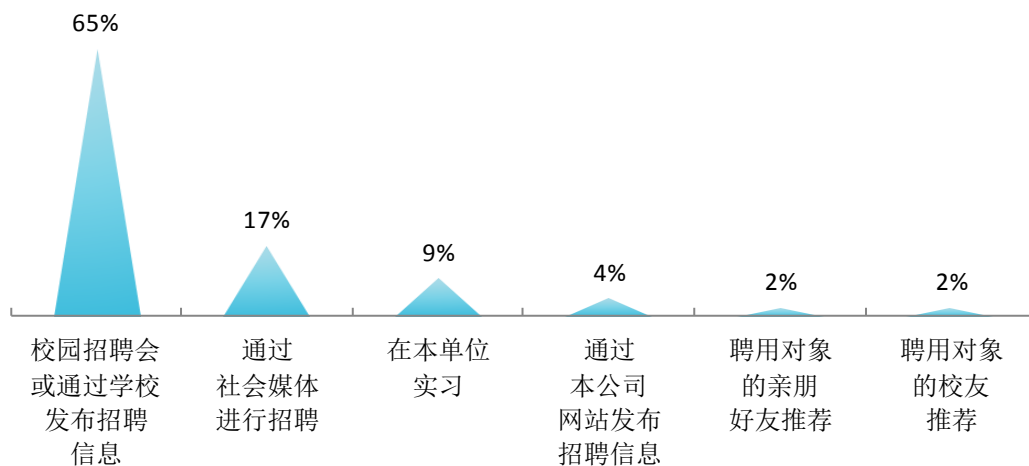


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 93%。

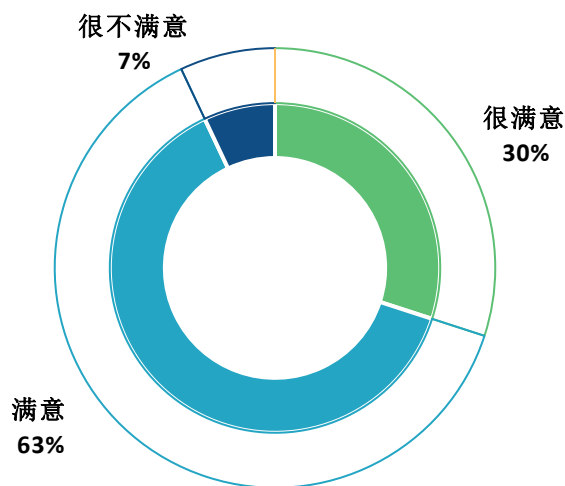


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。



## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

# 三 能力、素质、知识需求

## 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生职业规范与职业道德、团队合作能力、自主学习能力、动手操作能力、解决问题能力、问题分析能力、沟通与交流能力的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（分别为 93%、93%、91%、88%、88%、91%、91%）。

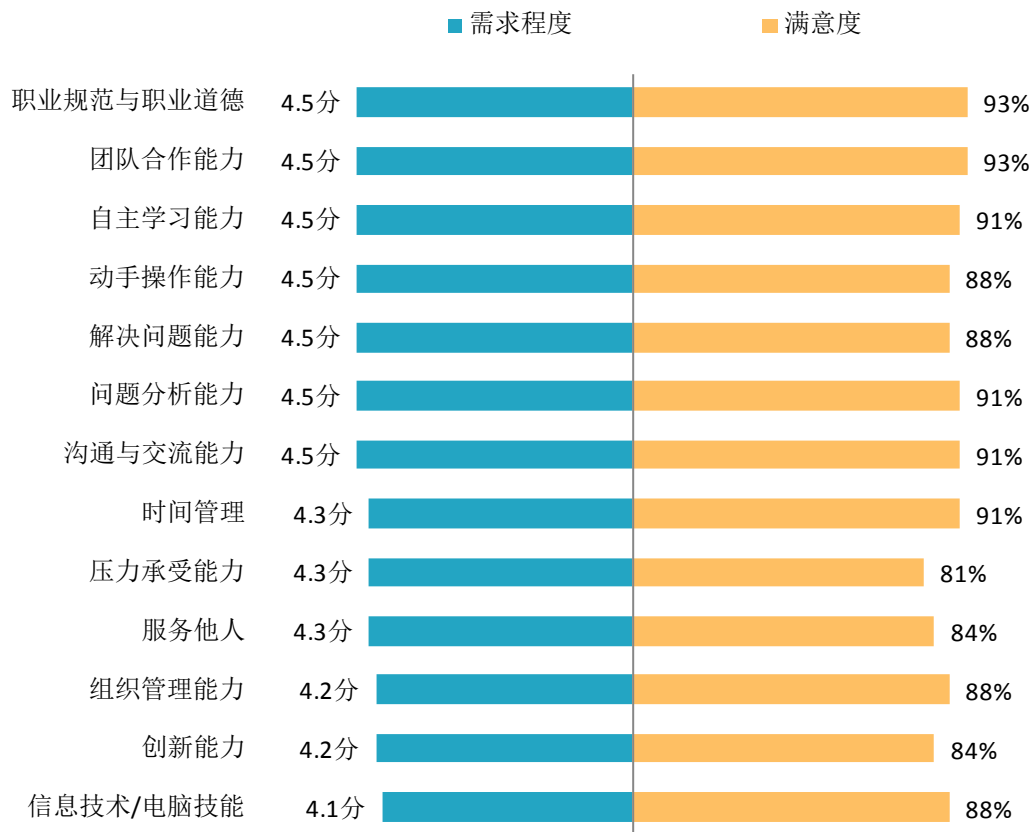


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为4.4分）相对较高，且对这两项素质的满意程度也相对较高（分别为86%、88%）。

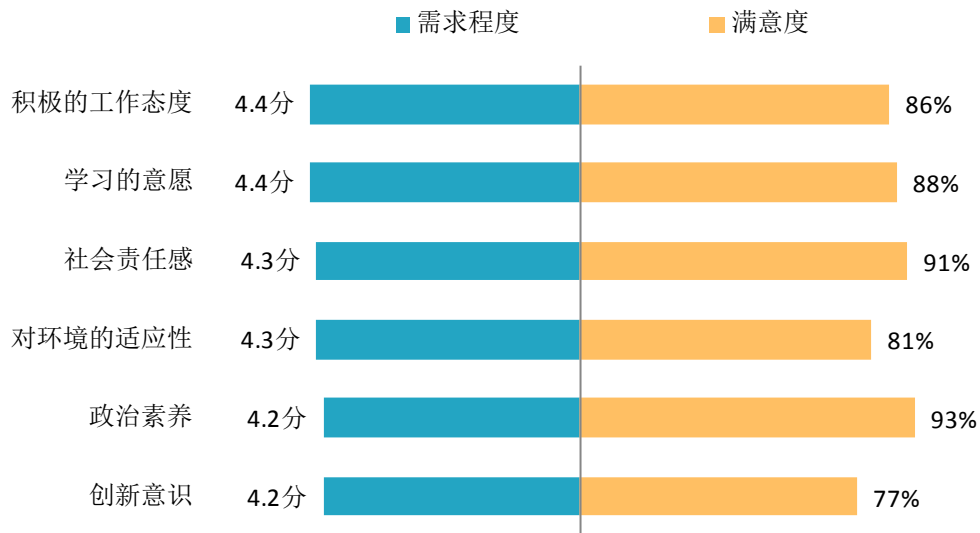


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.4分、4.2分、4.0分，满意度分别为95%、81%、86%。

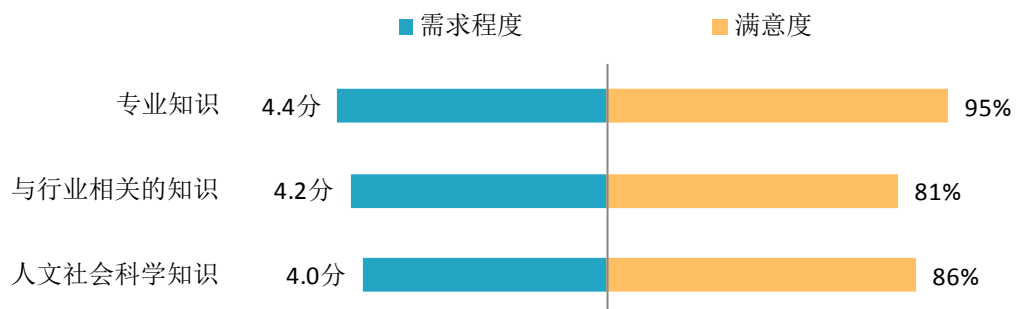


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96%。

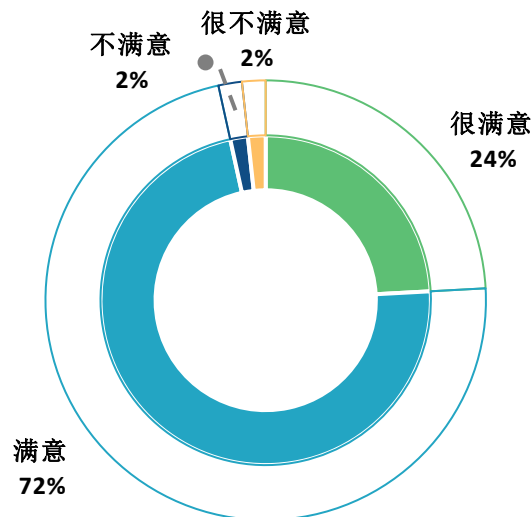


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（70%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（67%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（64%）等。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

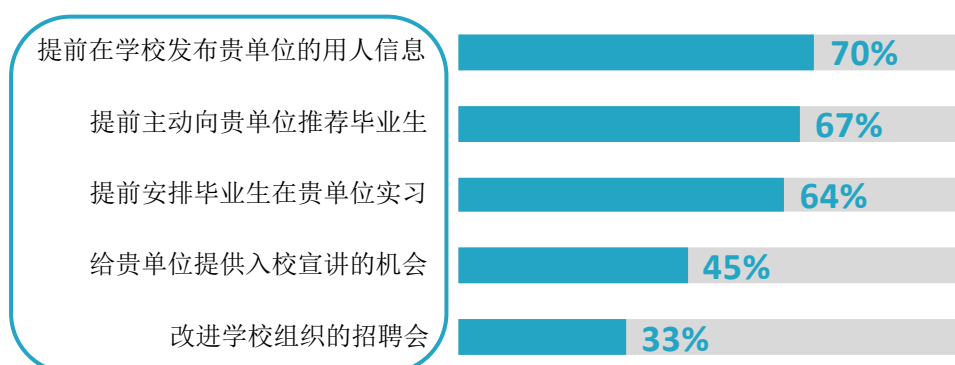


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学用人单位评价数据。



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体满意度评价

我校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

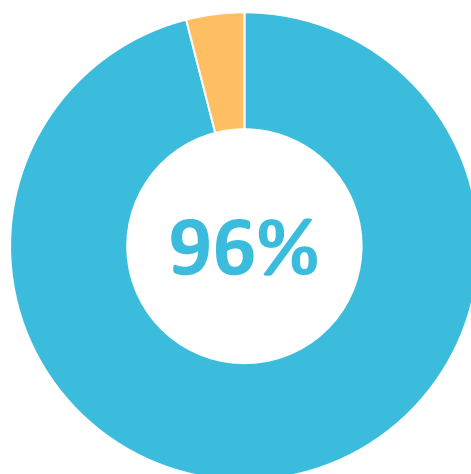


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是护理学院（99%），对母校满意度较低的学院是信息学院（88%）。

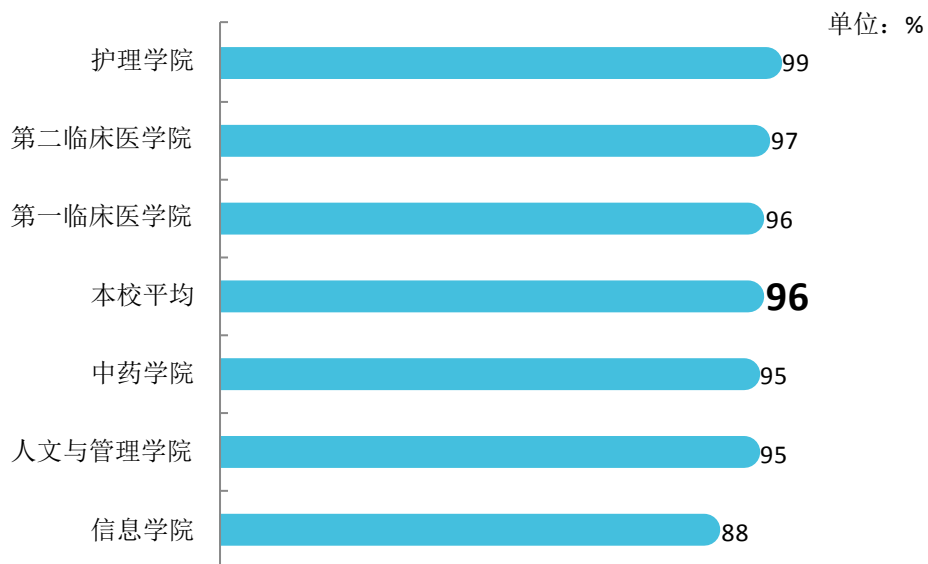


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：基础医学院、民族医药学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是公共事业管理(100%)、制药工程(100%)、护理学(99%)，对母校满意度较低的专业是医学实验技术(81%)、医学信息工程(88%)。

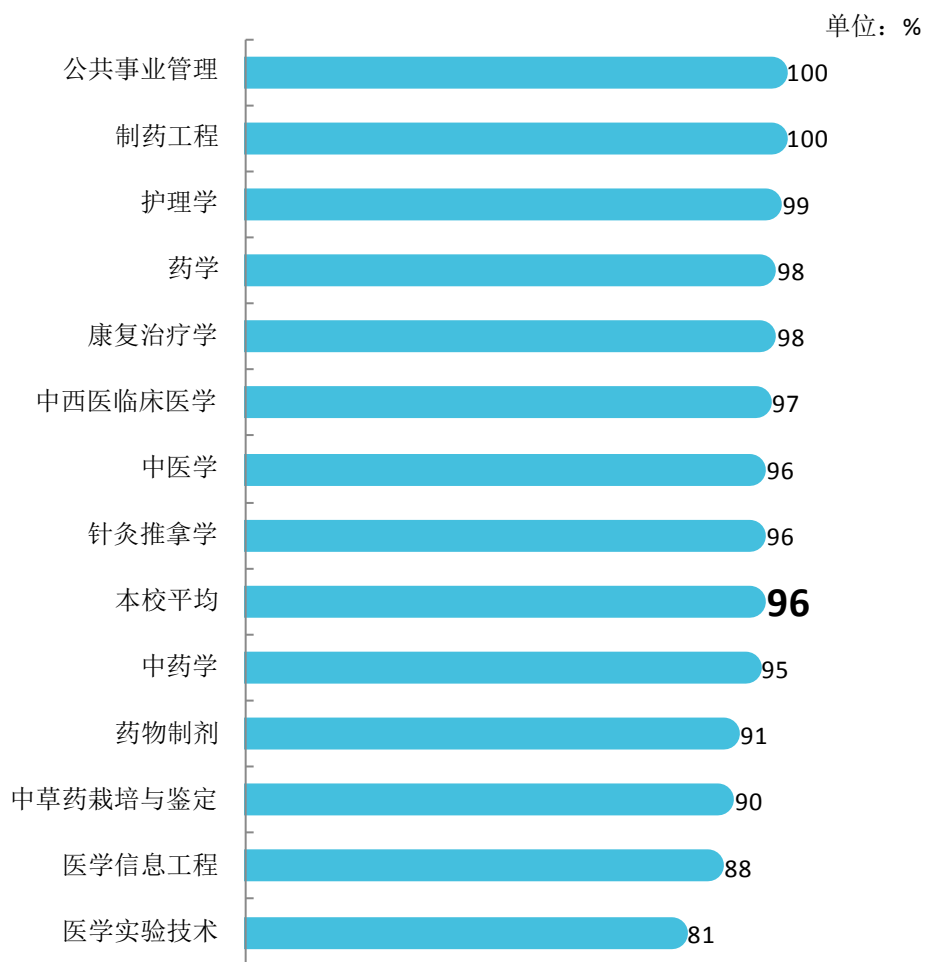


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：食品科学与工程、应用心理学、物流管理、市场营销、傣医学专业由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

我校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出我校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

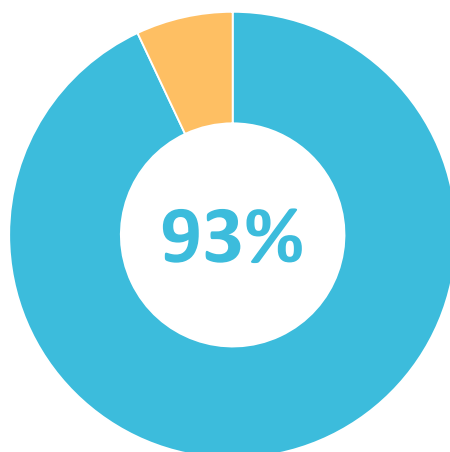


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的教学满意度

我校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是护理学院（97%）、第一临床医学院（94%），教学满意度较低的学院是基础医学院（63%）、信息学院（78%）、人文与管理学院（85%）。

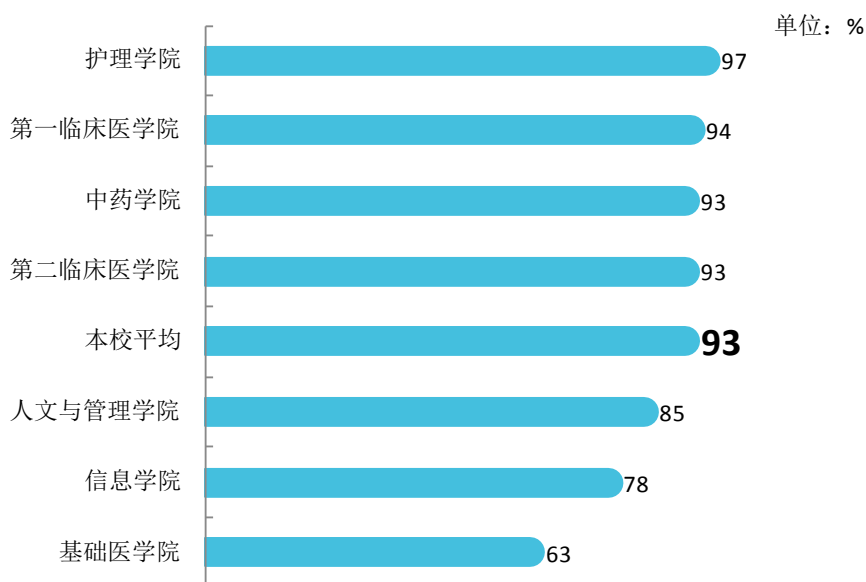


图 6-5 各学院毕业生的教学满意度

注：基础医学院、民族医药学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



我校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是药物制剂、公共事业管理、制药工程（均为 100%），教学满意度较低的专业是医学实验技术（63%）、医学信息工程（78%）。

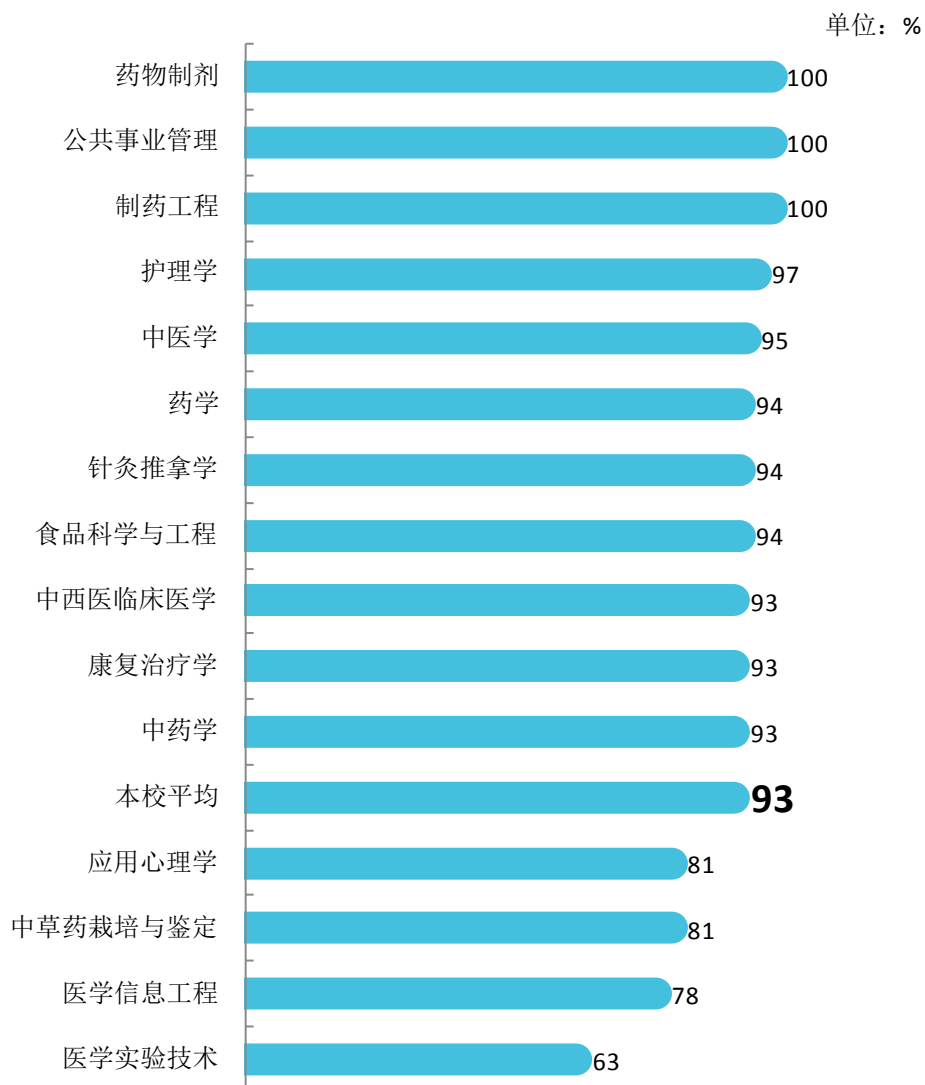


图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：物流管理、市场营销、傣医学专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

我校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（93%），其次是“团队合作能力”（90%）等。

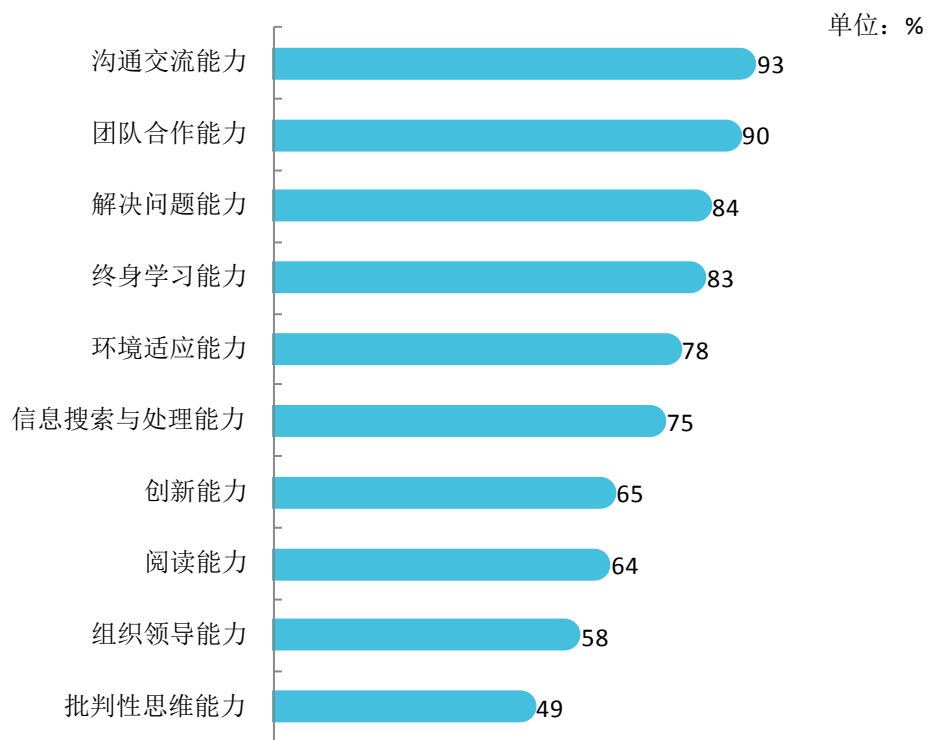


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

我校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力（90%）。

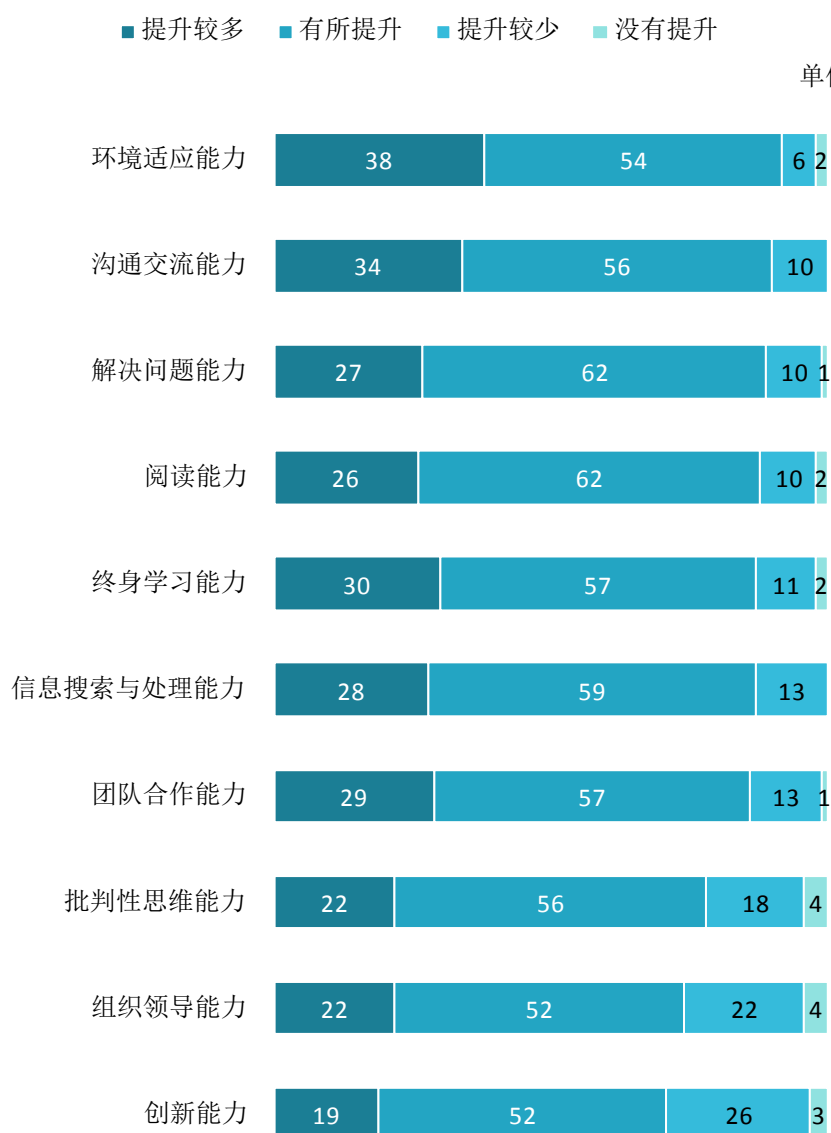


图 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。我校近四届毕业生留在省内就业的比例分别为 86.5%、85.2%、85.7%、87.3%，持续较高，为本省医疗卫生领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前我校毕业生对实践教学环节、调动学生学习兴趣的改进需求程度仍较高，分别有 71%、50%的毕业生认为实习和实践环节不够、无法调动学生学习兴趣，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （三） 依据学生反馈完善求职服务开展

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。我校 2020 届医学类毕业生反馈辅导求职技能（求职策略、面试技巧、简历

写作等)需要加强的比例(71%)最高;非医学类毕业生反馈职业发展规划(76%)、大学组织的线上招聘会(74%)、发布的招聘需求与薪资(73%)需要加强的比例较高。同时,医学类、非医学类毕业生认为就业指导与服务中最需要改进的方面均是就业指导服务针对性不强,缺乏个体指导(分别为52%、59%)。对此,学校将进一步优化上述求职服务工作,根据毕业生特点有针对性地提供就业指导服务,并积极倡导在校生参加进来。