云南大学

2019 届毕业生

就业质量年度报告

云南大学 编

目 录

学校概况.....I
报告说明.....V
总体结论.....1
一、毕业生就业率和毕业去向.....1
二、就业分布.....2
三、就业质量.....3
四、对人才培养的评价.....5
五、对就业服务的评价.....5
六、对创业服务的评价.....6
第一篇：毕业生就业基本情况.....7
一、毕业生的规模和结构.....7
（一）毕业生的总体规模.....7
（二）学院结构.....7
（三）性别结构.....10
（四）生源结构.....11
二、就业率及毕业去向.....12
（一）总体就业率及毕业去向.....12
（二）各学院的就业率.....15
（三）各专业的就业率.....17
（四）未就业分析.....28
三、就业流向.....29
（一）就业地区分布.....29
（二）就业行业分布.....32
（三）就业职业分布.....33

（四）就业单位分布 34
四、继续深造 35
（一）国内升学 35
（二）出国（境） 36
第二篇：就业创业工作举措 37
一、大力加强信息化建设 37
二、大力开展个性化服务 37
三、大力推进国际化探索 39
四、大力做好常规性工作 39
第三篇：就业质量相关分析 41
一、本科毕业生 41
（一）薪酬水平 41
（二）专业相关度 42
（三）就业满意度 45
（四）自身职业期待吻合度 46
二、硕士研究生 46
（一）薪酬水平 46
（二）专业相关度 48
（三）就业满意度 51
（四）自身职业期待吻合度 51
三、博士研究生 52
（一）薪酬水平 52
（二）专业相关度 52
（三）就业满意度 54
（四）自身职业期待吻合度 54
四、用人单位对毕业生的评价 55

第四篇：就业发展趋势分析.....56

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势.....56

二、近三年继续深造变化趋势.....56

三、近三年就业地区变化趋势.....57

四、近三年就业行业变化趋势.....57

四、近三年就业单位变化趋势.....58

五、近三年薪酬水平变化趋势.....59

第五篇：就业对教育教学的反馈.....61

一、对人才培养的影响.....61

（一）母校综合评价.....61

（二）母校教育教学评价.....62

（三）毕业生能力评价.....64

（四）人才培养改进措施.....66

二、对招生和专业设置的影响.....67

三、对就业创业服务工作的影响.....68

（一）对就业创业服务工作的评价.....68

（二）就业创业服务工作改进措施.....70

学校概况

云南大学始建于 1922 年，时为私立东陆大学，1934 年更名为省立云南大学，1938 年改为国立云南大学，是我国西部边疆最早建立的综合性大学之一。1937 年，著名数学家、教育家熊庆来出任校长，一大批著名学者受聘到校任教，奠定了学校较高的发展基点和深厚的学术底蕴，开创了云大办学历史上的第一个辉煌时期。20 世纪 40 年代，云南大学已发展成为一所包括文、法、理、工、农、医等学科在内，规模较大，在国际上有影响的中国著名大学之一。1946 年，《不列颠百科全书》将云南大学列为中国 15 所在世界最具影响的大学之一。

五十年代院系调整，部属云南大学一些重要而有特色的系科，如航空、土木、法律、铁道等被划出并入当时的北京航空学院、四川大学、西南政法学院、长沙铁道学院等高校；工、医、农等先后独立建校，并逐步发展为今天的昆明理工大学、昆明医科大学、云南农业大学、西南林业大学等高校。1958 年，云南大学由中央高教部划归云南省管理。1978 年，云南大学被国务院确定为全国 88 所重点大学之一。

改革开放后，云南大学获得了长足的进步。1996 年首批列入国家“211 工程”重点建设大学，2001 年列入西部大开发重点建设院校，2004 年成为教育部和云南省人民政府重点共建高校，2006 年本科教学工作水平评估共 19 项二级指标全部评定为 A，被教育部评为本科教学优秀学校，2012 年成为国家“中西部高校基础能力建设工程”和“中西部高校提升综合实力工程”实施院校，2016 年成为国家“一省一校”工程实施院校，2017 年成为中国首批 42 所“一流大学”建设高校之一，2018 年跻身于中西部 14 所“以部为主、部省合建”高校行列。

新的历史时期，云南大学将紧紧围绕建设世界一流大学目标，主动融入国家战略，积极服务云南经济社会发展，遵循“开放合作、集成创新、协调共进、特色发展”的发展理念，按照“立足云南、服务国家、辐射两亚、走向世界”的办学思路，以“一流党建”为引领，以内涵建设为重点，以体制机制改革为动力，大力实施“学术兴校”战略和“人才强校”战略，着力推进“树木树人计划”“云南大学服务云南行动计划”，全面提升学校办学实力和办学水平，为区域经济社会发展做出贡献。

云南大学下设 27 个学院、14 个研究机构、1 个公共课教学部及 2 个独立学院，1 个附属医院，设有研究生院。云南大学现有教职员工 2971 人，其中专业技术岗位 2497 人。专业技术岗位中教学科研人员 1930 人，具有正高职称的 445 人，占教学科研人员的 23.1%，具有副高职称的 845 人，占教学科研人员的 43.8%。目前，教学科研人员中具有博士学位 1136 人，占教师队伍 58.9%，硕士 614 人，占教师队伍的 31.8%。学校有全日制在校本科学生 16976 人，硕士研究生 7595 人，博士研究生 1108 人。学校占地面积 4363.64 亩，分布于呈贡校区和东陆校区，公用校舍建筑面积 100 余万平方米；教学、科研仪器设备及信息化设备资产总值 9.38 亿余元，图书馆藏书 370 余万册。学校是中国教育科研计算机网络（CERNET）云南主节点单位。

云南大学有本科专业 76 个，国家特色专业 12 个，6 个专业“菁英班”，10 个专业“卓越班”，拥有民族学、生态学、专门史、微生物学 4 个国家级重点学科，52 个省级重点学科；有 21 个一级学科博士学位授权，42 个一级学科硕士学位授权，22 个专业硕士学位授权。在教育部第四轮学科评估中，学校有 30 个学科进入全国前 70%，其中，A 类学科 2 个（民族学为 A+，生态学为 A-），B 类学科 14 个。化学、植物学与动物学学科进入全球 ESI 前 1%。学校形成了以民族学、生态学、生物学、特色资源开发与环境保护，以及边疆问题和东南亚、南亚国际问题研究为优势特色，学科较为齐全，人才密集的综合性大学。

学校大力实施人才强校战略，高层次人才快速增加。现有院士 10 人（含双聘、特聘），国家“高层次人才引进计划”各类项目入选者 11 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 12 人，国家杰出青年科学基金获得者 15 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，国家“万人计划”各类项目入选者 14 人，国家重点基础研究发展计划首席科学家 4 人，国家“百千万人才工程”入选者 11 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者 1 人，全国模范教师 3 人，教育部“新世纪优秀人才培养计划”、“跨世纪优秀人才培养计划”和“高等学校骨干教师资助计划”入选者 15 人，教育部“高校优秀青年教师奖”获得者 1 人，国务院学位委员学科评议组成员 4 人，中科院“百人计划”入选者 11 人，“云南省科技领军人才”9 人，“云岭学者”27 人，“云岭教学名师”8 人，“第十届中国青年女科学家奖”获得者 1 人，

云南省高端科技人才引进计划入选者 13 人，云南省中青年学术技术带头人、技术创新人才 128 人，云南省中青年学术技术带头人后备人才 43 人，云南省高校教学科研带头人 17 人，云南省教学名师 25 人，云南省“千人计划”高层次人才 8 人，云南省“千人计划”青年人才 60 人，云南省“万人计划”青年拔尖人才 81 人，云南省高等学校名师工作室 20 个，国家级教学团队 4 个，云南省级教学团队 11 个，科技部重点领域创新团队 1 个，教育部创新团队 1 个，云南省科技厅创新团队 19 个，云南省高等学校科技创新团队 18 个，云南省哲学社会科学创新团队 22 个。

学校以学术兴校为核心，科学研究、平台建设成果斐然。学校先后主持国家“973 计划”项目 2 项，“863 计划”项目 4 项，国家水专项重大项目 2 项，国家重点研发计划 1 项，国家科技支撑计划 2 项，国家社会科学基金重大招标项目 18 项，教育部人文社会科学重大攻关项目 4 项，马克思主义理论研究和建设工程项目 2 项，国家社科基金成果文库 4 项，“新工科”研究与实践项目 2 项。荣获国家自然科学一等奖、全国高校人文社科优秀成果一等奖、国家科学技术进步二等奖、惠特克杰出生态学家奖、国际青年古生物学家“Hodson Award”奖等多项大奖。荣获云南省科学技术奖杰出贡献奖3项、特等奖3项。有15篇论文发表于世界著名学术刊物《Nature》《Science》。学校主办有《思想战线》《云南大学学报》等学术刊物，《思想战线》是首批入选教育部“名刊工程”建设的十一种期刊之一。

学校有 1 个省部共建国家重点实验室，1 个国家级国际联合研究中心，1 个国家技术转移中心，2 个国家级众创空间，1 个省部共建协同创新中心，1 个教育部国际联合研究中心，2 个省部共建教育部重点实验室，13 个省/部级重点实验室，11 个省级国际科技合作基地，6 个省级工程技术中心（工程实验室），10 个院士、专家工作站，19 个博士后科研流动站（其中省级 5 个），2 个省级高新技术创新人才培养基地，5 个省级协同创新中心，2 个省级公共科技服务平台，省级众创空间 2 个，16 个省高校重点实验室，5 个省高校工程研究中心，1 个国家 Linux 技术培训与推广中心。有 1 个国家人文社科重点研究基地，1 个国家文化产业研究中心，1 个“中非智库 10+10 合作伙伴计划”中非结对学术机构，1 个教育部定点联系滇西边境山区扶贫开发工作的综合性机构，1 个教育部中华优秀传统文化传承基地，1 个教育部国家教材建设重

点研究基地，7 个云南省哲学社会科学重点研究基地，2 个省级研究院、研究中心，8 个云南高校新型智库，6 个云南省重点培训新型智库，1 个国家大学生文化素质教育基地，1 个国家科学决策咨询研究中心。有国家级人才培养基地 4 个，国家级实验教学示范中心 4 个，国家级卓越工程师培养计划项目 3 项，国家级应用型、复合型卓越法律职业人才教育培养基地 1 个，国家人才培养模式创新实验区 4 个以及国家示范性软件学院。学校为教育部首批深化创新创业教育改革示范高校，有科技部众创空间、星创天地 2 个。

学校立足地缘优势，不断加强国际合作与交流。与英国剑桥大学工程院共建光电子材料联合实验室,与尼泊尔特里布文大学和四川山地研究所共建科技部“一带一路”沿线国家联合实验室——“中尼地理资源联合实验室”等研究机构；在伊朗、孟加拉和缅甸共建有 4 所海外孔子学院，设有国家汉办“一带一路南亚东南亚国家汉语推广基地”，发起成立“南亚东南亚大学联盟”。

学校积极主动服务于国家和区域经济社会发展。承担了《习近平谈治国理政》(第一、二卷)缅甸、老挝等五国语言的翻译、出版、推广工作；“中缅油气管道与中国能源安全”报告、南方丝绸之路经济大走廊等成果上升为国家重大决策，“南海古地图研究”为我国南海主权争端提供实物依据；“阳宗海砷污染治理”、“跨境生态安全和国际河流研究”、“数字云南”研究、滇池流域“湖泊——流域农村面源污染治理核心技术体系”等科研成果直接服务于解决重大现实问题。

面向未来，云南大学将继续秉承“会泽百家、至公天下”的云大精神，攻坚克难、锐意进取，不断提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力，早日建设成为立足祖国西南边疆、面向南亚东南亚的综合性、国际性、研究型世界一流大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2019 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2019 届毕业生，有效问卷回收率为 54.04%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生初次就业率为 75.08%。毕业去向分布详见下图。

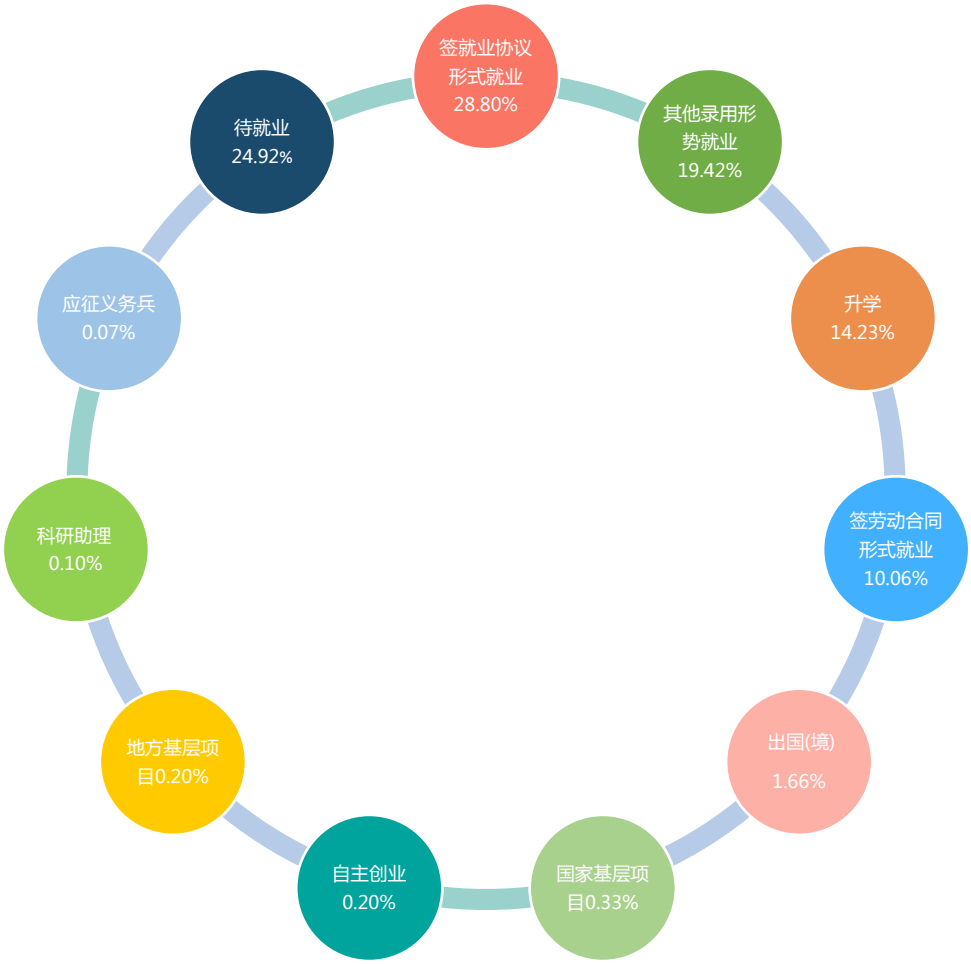


图 1　2019 届总体毕业生毕业去向分布（初次）

截止 2019 年 12 月 31 日，学校 2019 届已就业人数占毕业生总数的 90.32%，除暂不就业（没有就业意愿或因继续考研、出国等暂不就业）毕业生外，就业率为 94.88%。毕业去向分布详见下图。

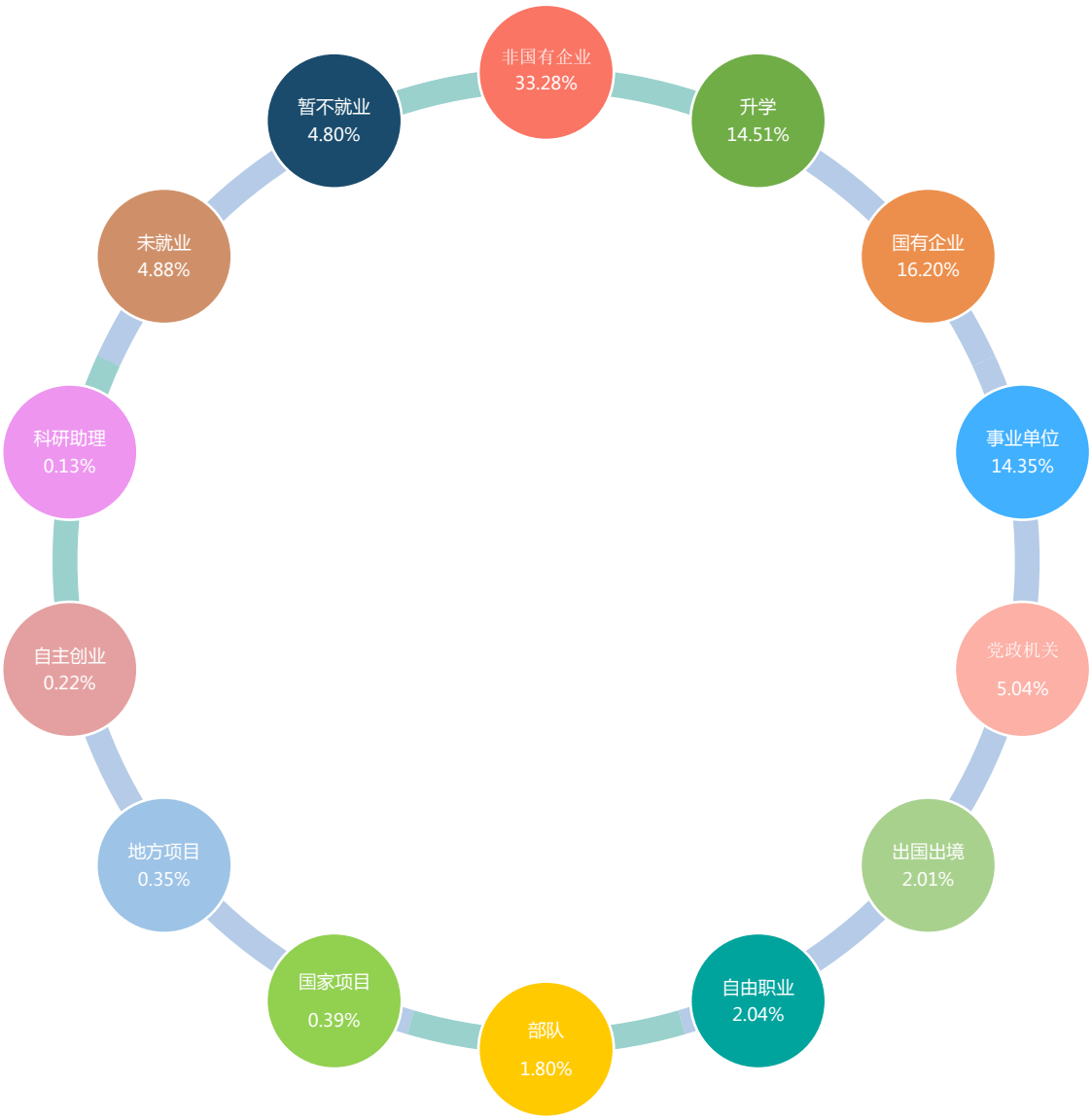


图 2　2019 届总体毕业生毕业去向分布（年终）

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超六成毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

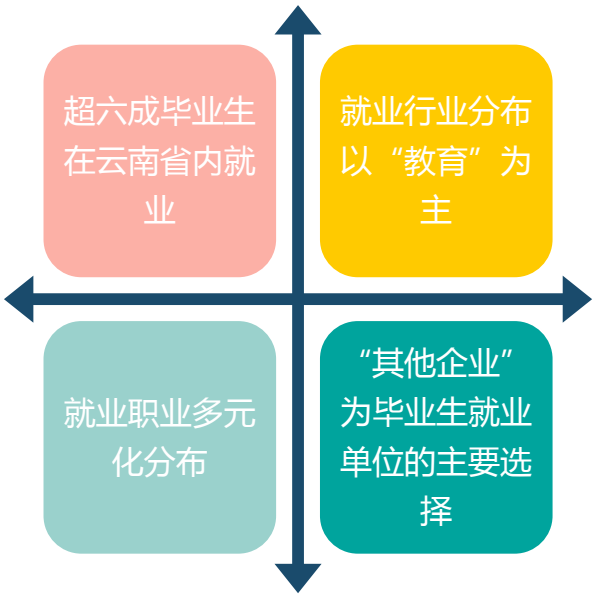


图 3　2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 5279.44 元，工作满意度为 89.08%，专业相关度为 69.71%，职业期待吻合度为 83.78%。

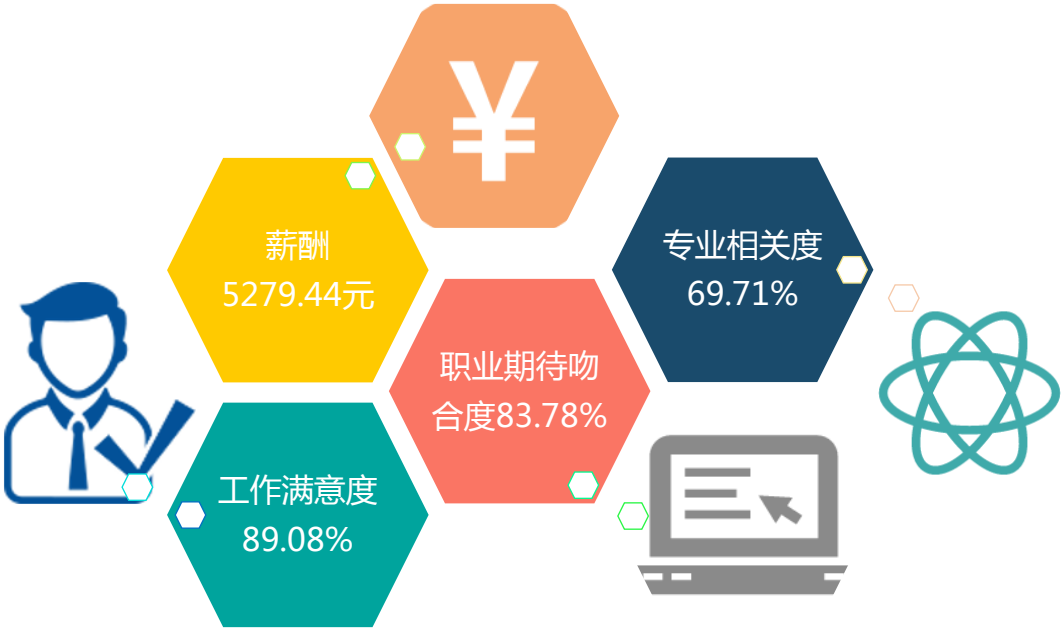


图 4　2019 届本科毕业生就业质量

学校 2019 届硕士毕业生税前月均收入为 7177.34 元，工作满意度为 93.16%，专业相关度为 81.84%，职业期待吻合度为 90.54%。

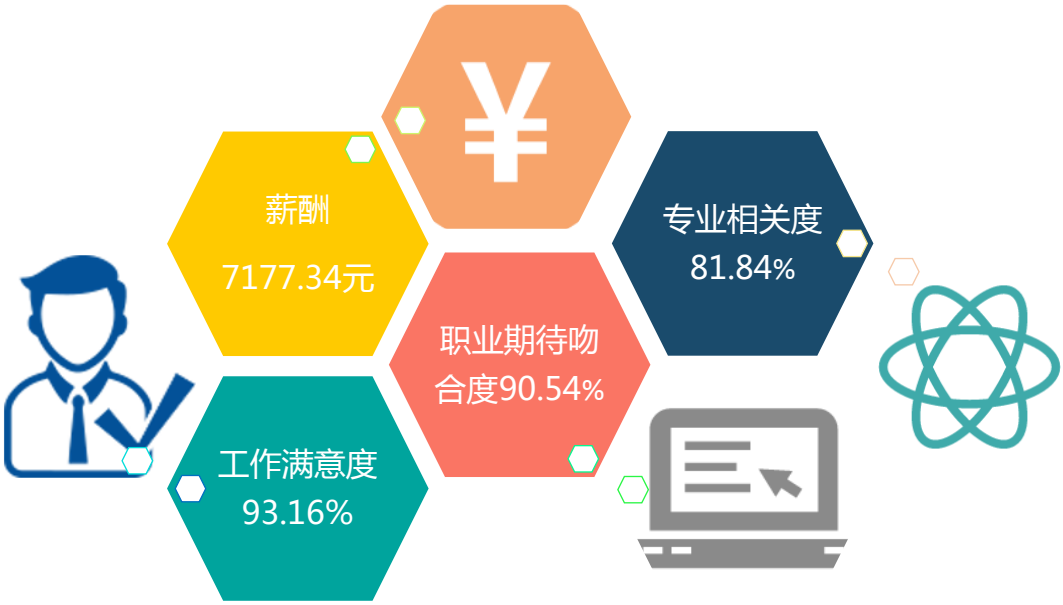


图 5　2019 届硕士毕业生就业质量

学校 2019 届博士毕业生税前月均收入为 9482.87 元，工作满意度为 98.23%，专业相关度为 96.43%，职业期待吻合度为 97.32%。

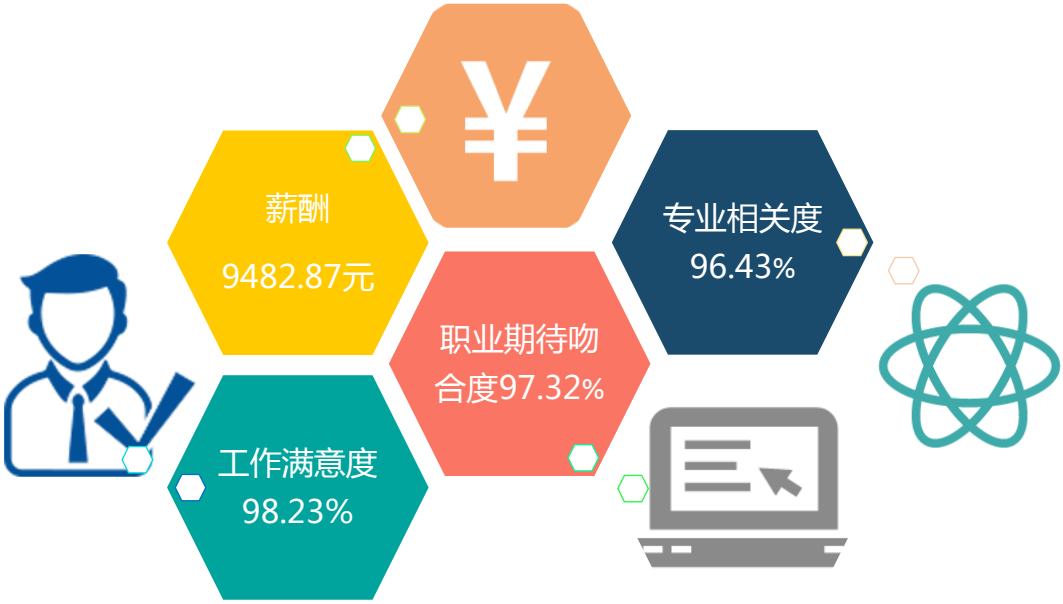


图 6　2019 届博士毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.00%、81.04%；对实践教学的总体满意度为 91.78%；对任课教师的总体满意度为 97.88%；对母校教育教学的总体满意度为 96.83%。

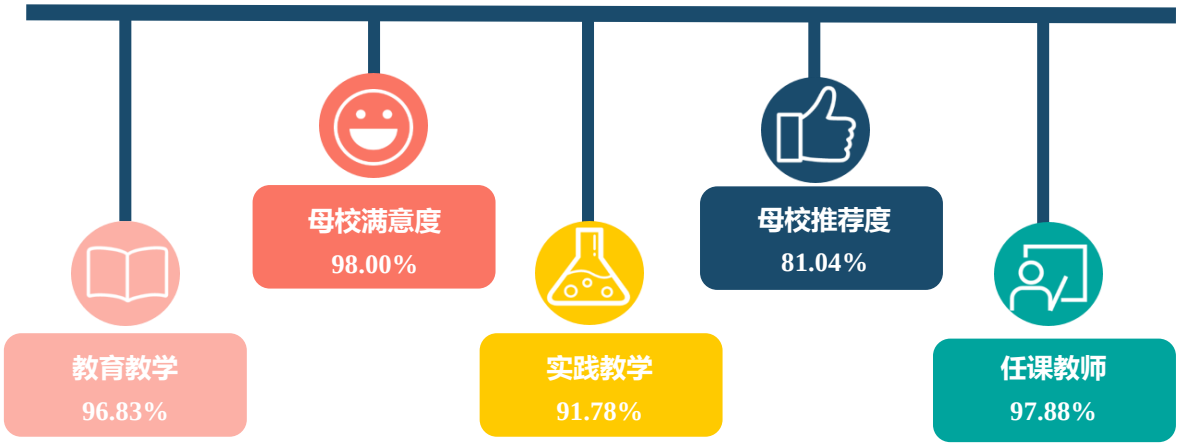


图 7　2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上。

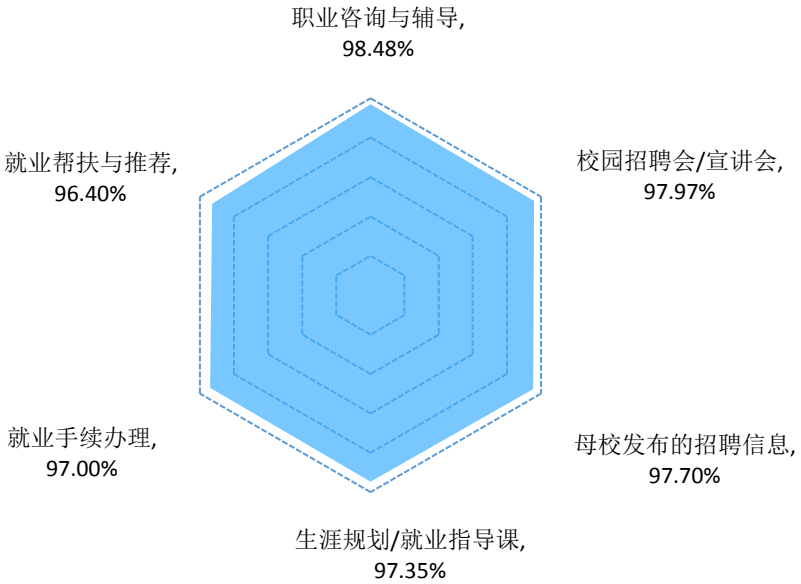


图 8　2019 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上。

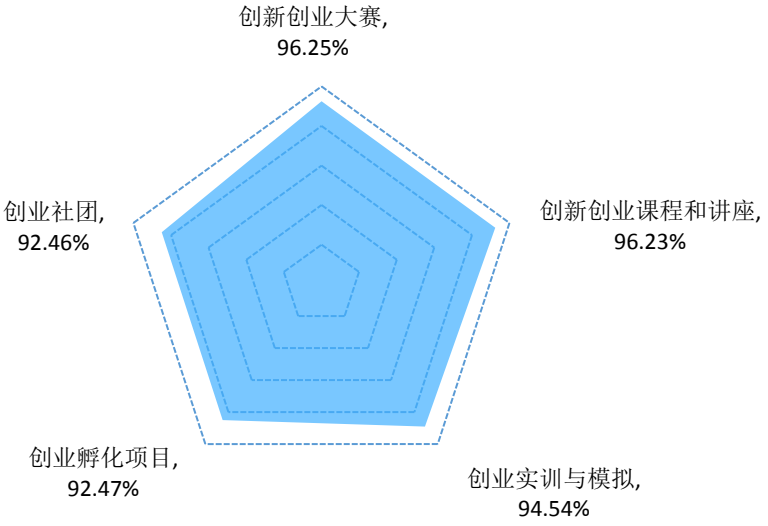


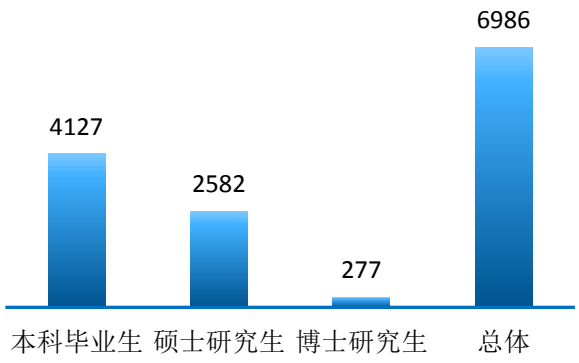
图 9　2019 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

云南大学 2019 届毕业生共 6986 人，其中本科毕业生 4127 人，占毕业生总人数的 59.08%；硕士研究生 2582 人，占毕业生总人数的 36.96%；博士研究生 277 人，占毕业生总人数的 3.97%。



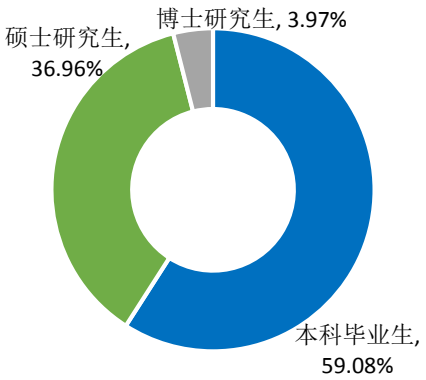


图 1- 1　2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中经济学院的本科毕业生人数最多，占比为 10.10%。

表 1- 1　2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济学院	417	10.10%
2	软件学院	303	7.34%
3	工商管理与旅游管理学院	275	6.66%
4	信息学院	260	6.30%
5	法学院	251	6.08%
6	艺术与设计学院	245	5.94%

序号	学院	人数	比例
7	外国语学院	241	5.84%
8	资源环境与地球科学学院	236	5.72%
9	数学与统计学院	188	4.56%
10	化学科学与工程学院·药学院	187	4.53%
11	建筑与规划学院	179	4.34%
12	物理与天文学院	169	4.09%
13	公共管理学院	169	4.09%
14	职业与继续教育学院	148	3.59%
15	生命科学学院	133	3.22%
16	新闻学院	131	3.17%
17	历史与档案学院	116	2.81%
18	文学院	110	2.67%
19	生态学与环境学院	95	2.30%
20	材料科学与工程学院	88	2.13%
21	民族学与社会学学院	87	2.11%
22	体育学院	80	1.94%
23	农学院	19	0.46%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届硕士研究生分布在 31 个学院，其中工商管理与旅游管理学院和信息学院的硕士研究生人数最多，占比分别为 11.70%、9.72%。

表 1- 2　2019 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	工商管理与旅游管理学院	302	11.70%
2	信息学院	251	9.72%
3	公共管理学院	222	8.60%
4	经济学院	193	7.47%
5	法学院	161	6.24%
6	生命科学学院	125	4.84%
7	发展研究院	116	4.49%
8	历史与档案学院	108	4.18%
9	数学与统计学院	99	3.83%
10	化学科学与工程学院·药学院	95	3.68%
11	民族学与社会学学院	92	3.56%
12	文学院	85	3.29%

序号	学院	人数	比例
13	职业与继续教育学院	69	2.67%
14	新闻学院	67	2.59%
15	外国语学院	64	2.48%
16	资源环境与地球科学学院	57	2.21%
17	艺术与设计学院	54	2.09%
18	建筑与规划学院	45	1.74%
19	材料科学与工程学院	43	1.67%
20	马克思主义学院	42	1.63%
21	物理与天文学院	41	1.59%
22	高等教育研究院	40	1.55%
23	生态学与环境学院	39	1.51%
24	软件学院	37	1.43%
25	国际河流与生态安全研究院	36	1.39%
26	国际关系研究院	31	1.20%
27	农学院	27	1.05%
28	文化发展研究院	16	0.62%
29	云南省古生物研究重点实验室	10	0.39%
30	国际学院	8	0.31%
31	医学院	7	0.27%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2019 届博士研究生分布在 23 个学院，其中历史与档案学院、生命科学学院、工商管理与旅游管理学院的博士研究生人数较多，占比分别为 10.47%、9.75%和 9.75%。

表 1- 3　2019 届博士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	历史与档案学院	29	10.47%
2	生命科学学院	27	9.75%
3	工商管理与旅游管理学院	27	9.75%
4	发展研究院	21	7.58%
5	信息学院	21	7.58%
6	数学与统计学院	19	6.86%
7	化学科学与工程学院・药学院	19	6.86%
8	民族学与社会学学院	18	6.50%
9	法学院	15	5.42%

序号	学院	人数	比例
10	文学院	15	5.42%
11	物理与天文学院	13	4.69%
12	经济学院	9	3.25%
13	公共管理学院	9	3.25%
14	文化发展研究院	6	2.17%
15	生态学与环境学院	5	1.81%
16	软件学院	4	1.44%
17	国际河流与生态安全研究院	4	1.44%
18	国际关系研究院	4	1.44%
19	医学院	4	1.44%
20	资源环境与地球科学学院	3	1.08%
21	马克思主义学院	3	1.08%
22	新闻学院	1	0.36%
23	云南省古生物研究重点实验室	1	0.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 2971 人，女生 4015 人，女生人数较多，男女性别比为 0.74:1；各学历层次均是女生人数多于男生。

图 1- 2　2019 届本科毕业生（左）、硕士研究生（中）、博士研究生（右）性别比

表 1- 4　2019 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1763	42.72%	2364	57.28%
硕士研究生	1083	41.94%	1499	58.06%

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
博士研究生	125	45.13%	152	54.87%
总体	**2971**	**42.53%**	**4015**	**57.47%**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 50.16%；省外生源主要来自山东（4.81%）、河南（4.72%）等省份（市/自治区）。

表 1- 5　2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人	比例	人数	比例
云南省	2257	54.69%	1106	42.84%	141	50.90%	3504	50.16%
山东省	177	4.29%	139	5.38%	20	7.22%	336	4.81%
河南省	74	1.79%	230	8.91%	26	9.39%	330	4.72%
四川省	113	2.74%	133	5.15%	11	3.97%	257	3.68%
湖北省	117	2.83%	113	4.38%	7	2.53%	237	3.39%
湖南省	148	3.59%	73	2.83%	11	3.97%	232	3.32%
河北省	122	2.96%	68	2.63%	3	1.08%	193	2.76%
重庆市	108	2.62%	48	1.86%	2	0.72%	158	2.26%
安徽省	57	1.38%	95	3.68%	4	1.44%	156	2.23%
陕西省	95	2.30%	58	2.25%	2	0.72%	155	2.22%
山西省	59	1.43%	80	3.10%	5	1.81%	144	2.06%
浙江省	117	2.83%	24	0.93%	2	0.72%	143	2.05%
贵州省	65	1.57%	58	2.25%	6	2.17%	129	1.85%
甘肃省	48	1.16%	58	2.25%	3	1.08%	109	1.56%
江苏省	41	0.99%	59	2.29%	5	1.81%	105	1.50%
辽宁省	59	1.43%	30	1.16%	3	1.08%	92	1.32%
广西壮族自治区	56	1.36%	22	0.85%	3	1.08%	81	1.16%
福建省	56	1.36%	19	0.74%	1	0.36%	76	1.09%
内蒙古自治区	56	1.36%	19	0.74%	0	0.00%	75	1.07%
江西省	32	0.78%	36	1.39%	7	2.53%	75	1.07%
黑龙江省	48	1.16%	21	0.81%	3	1.08%	72	1.03%
吉林省	50	1.21%	19	0.74%	1	0.36%	70	1.00%
天津市	53	1.28%	14	0.54%	0	0.00%	67	0.96%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人	比例	人数	比例
海南省	45	1.09%	7	0.27%	3	1.08%	55	0.79%
新疆维吾尔自治区	44	1.07%	5	0.19%	1	0.36%	50	0.72%
青海省	30	0.73%	0	0.00%	2	0.72%	32	0.46%
广东省	0	0.00%	29	1.12%	3	1.08%	32	0.46%
宁夏回族自治区	0	0.00%	8	0.31%	1	0.36%	9	0.13%
北京市	0	0.00%	5	0.19%	1	0.36%	6	0.09%
上海市	0	0.00%	5	0.19%	0	0.00%	5	0.07%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.04%	0	0.00%	1	0.01%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生初次就业率为 75.08%，本科毕业生初次就业率为 74.58%，硕士研究生初次就业率为 75.95%，博士研究生初次就业率为 74.37%。

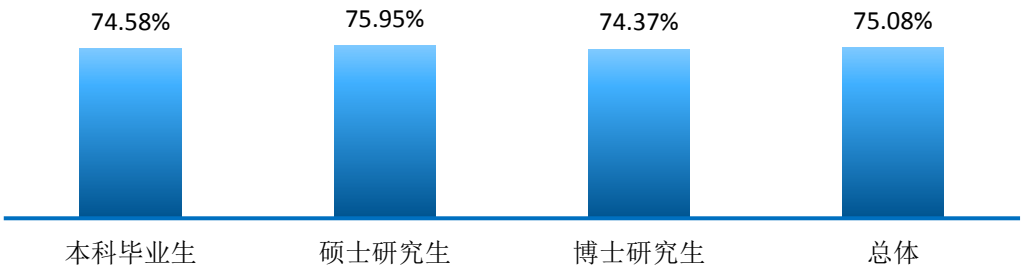


图 1- 3　2019 届毕业生初次就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、科研助理、应征义务兵、自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（28.80%），“其他录用形式就业”（19.42%）次之。分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（27.07%）、“升学”（19.17%）、“其他录用形式就业”（19.05%）为本科毕业生主要去向；“签就业协议形式就业”（33.46%）、“其他录用形式就业”（21.30%）为硕士研究生主要去向；“签劳动合同形式就业”（53.07%）为博士研究生主要去向，“签就业协议形式就业”（11.19%）次之。

表 1- 6　2019 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1117	27.07%	864	33.46%	31	11.19%	2012	28.80%
其他录用形式就业	786	19.05%	550	21.30%	21	7.58%	1357	19.42%
升学	791	19.17%	203	7.86%	0	0.00%	994	14.23%
签劳动合同形式就业	237	5.74%	319	12.35%	147	53.07%	703	10.06%
出国（境）	98	2.37%	16	0.62%	2	0.72%	116	1.66%
国家基层项目	20	0.48%	3	0.12%	0	0.00%	23	0.33%
自主创业	10	0.24%	3	0.12%	1	0.36%	14	0.20%
地方基层项目	14	0.34%	0	0.00%	0	0.00%	14	0.20%
科研助理	1	0.02%	2	0.08%	4	1.44%	7	0.10%
应征义务兵	4	0.10%	1	0.04%	0	0.00%	5	0.07%
待就业	1049	25.42%	621	24.05%	71	25.63%	1741	24.92%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止 2019 年 12 月 31 日，学校 2019 届已就业人数占毕业生总数的 90.32%。除暂不就业毕业生外，就业率为 94.88%，如下图。

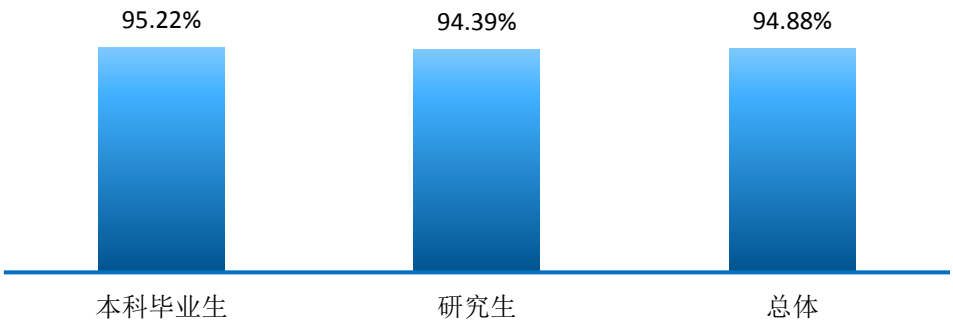


图 1- 4　2019 届除暂不就业毕业生外的就业率分布

注：1.已就业包括党政机关、事业单位、国有企业、非国有企业、升学、出国（境）、自由职业、部队、国家项目、地方项目、自主创业、科研助理；

2.暂不就业包括不就业拟升学、拟出国出境、暂不就业（无就业意愿）；

3.除暂不就业毕业生外的就业率=已就业人数/(毕业生总人数-暂不就业人数)*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

截止到 2019 年 12 月 31 日，学校 2019 届毕业生以“非国有企业”为主（33.28%），“升学”（14.51%）次之。具体去向如下表所示。

表 1- 7　2019 届毕业生年终毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	研究生	总体
非国有企业	39.14%	24.63%	33.28%
升学	19.28%	7.49%	14.51%
国有企业	14.17%	19.19%	16.20%
事业单位	4.98%	28.16%	14.35%
党政机关	3.10%	7.89%	5.04%
出国（境）	2.86%	0.76%	2.01%
自由职业	2.47%	1.40%	2.04%
部队	1.29%	2.56%	1.80%
国家项目	0.59%	0.11%	0.39%
地方项目	0.51%	0.11%	0.35%
自主创业	0.24%	0.18%	0.22%
科研助理	0.02%	0.29%	0.13%
待就业	4.45%	5.51%	4.88%
暂不就业	6.89%	1.73%	4.80%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生初次就业率：学校 2019 届本科毕业生分布在 23 个学院，其中农学院、职业与继续教育学院、艺术与设计学院本科毕业生初次就业率相对较高，均处于80.00%及以上。

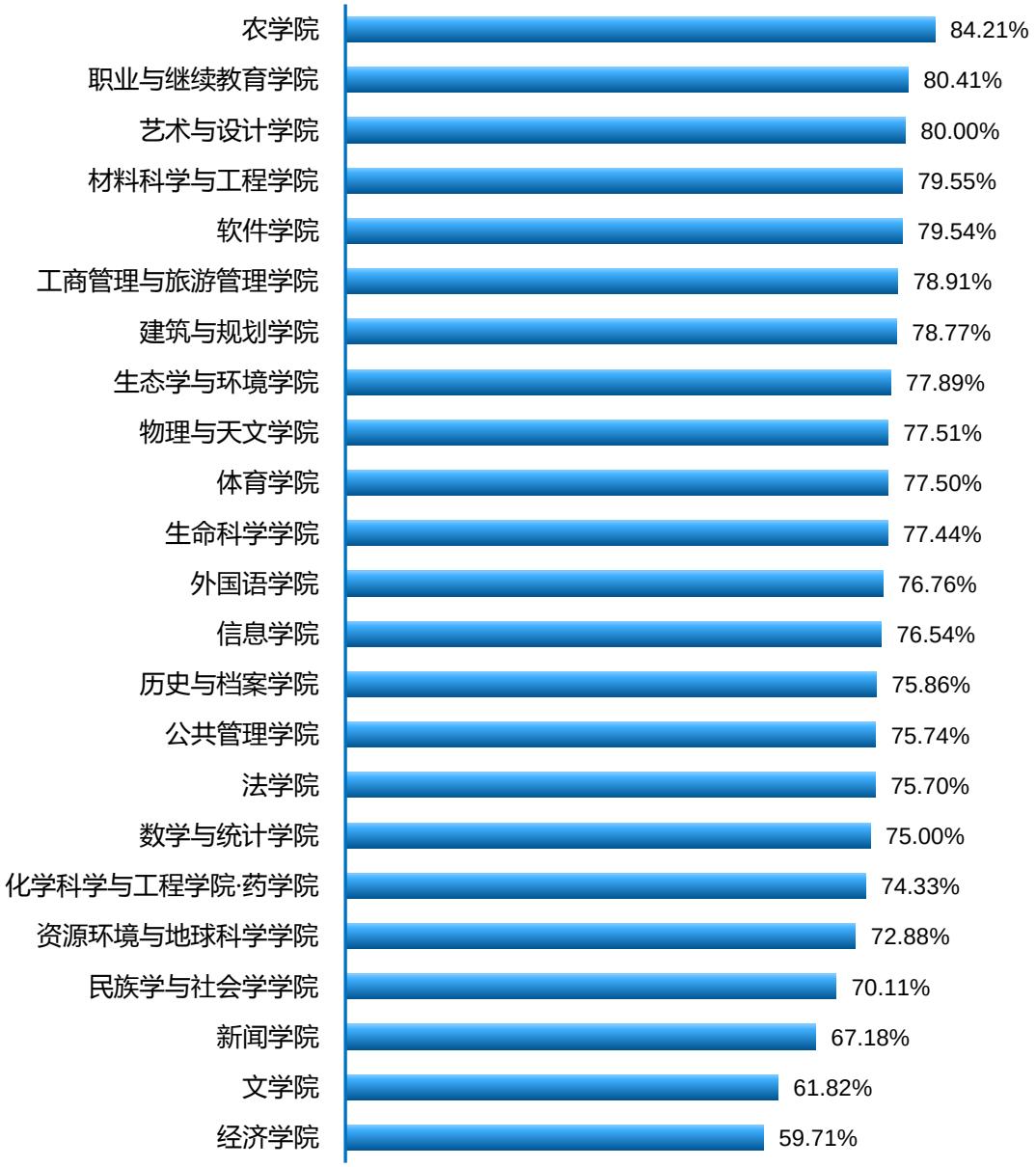


图 1- 5　2019 届各学院本科毕业生初次就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生初次就业率：学校 2019 届硕士研究生分布在 31 个学院，其中农学院、文化发展研究院、艺术与设计学院的硕士研究生初次就业率相对较高，均处于87.00%以上。

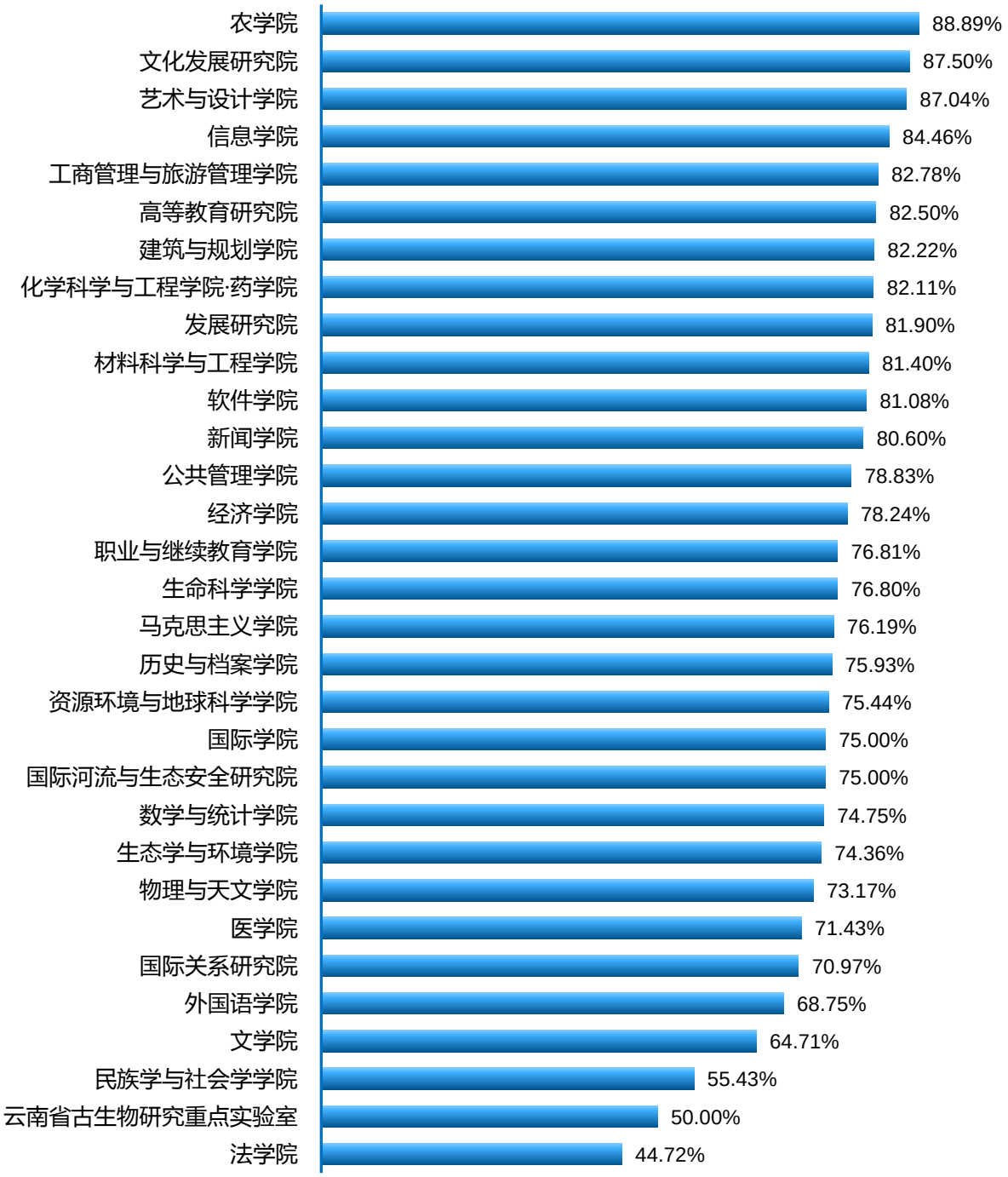


图 1- 6　2019 届各学院硕士研究生初次就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生初次就业率：学校 2019 届博士研究生分布在 23 个学院，其中资源环境与地球科学学院、云南省古生物研究重点实验室等 5 个学院的博士研究生初次就业率最高，均达到 100.00%。

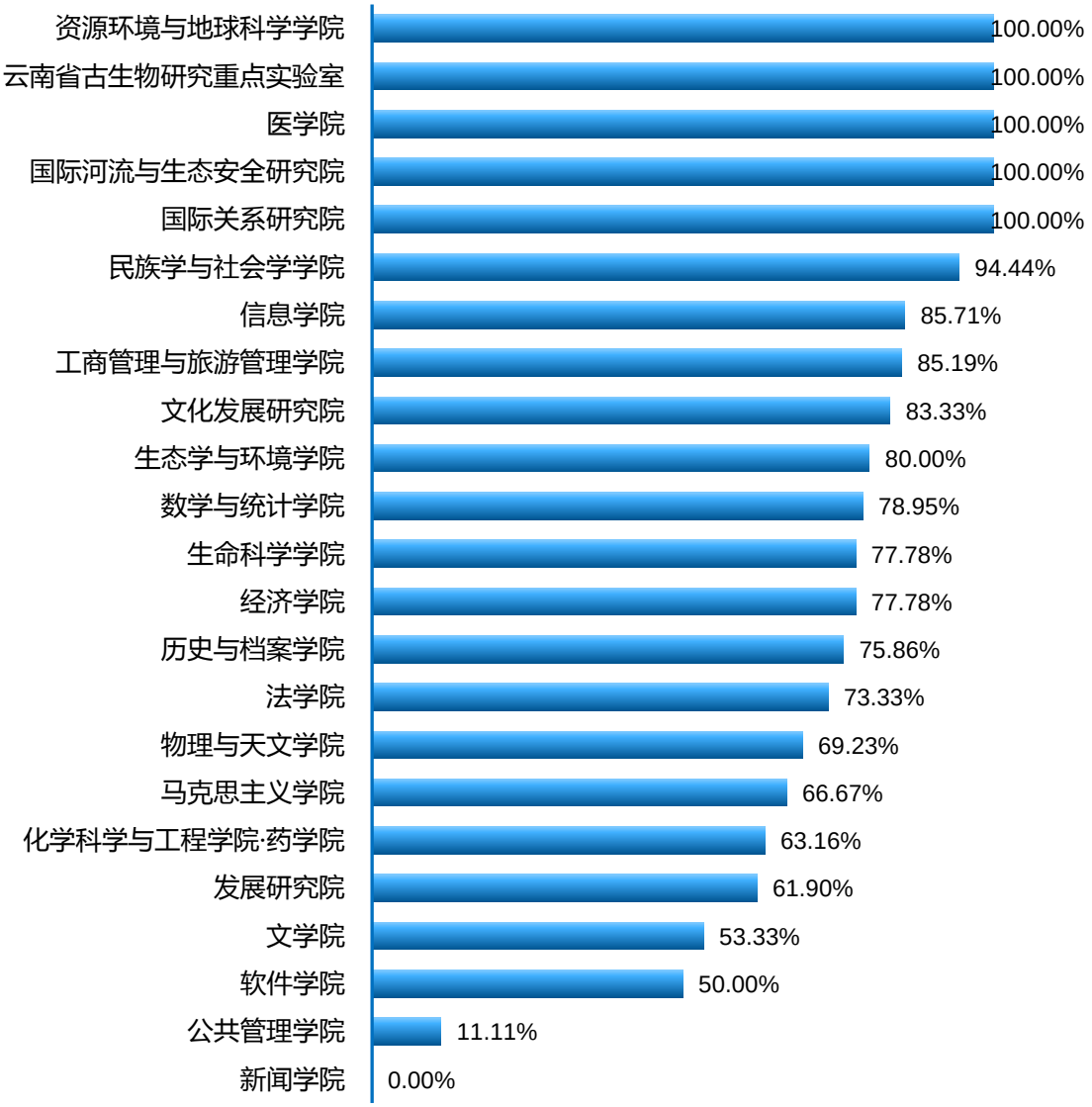


图 1- 7　2019 届各学院博士研究生初次就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 95 个专业，有 14 个专业的初次就业率均处于 90.00%及以上；其中高分子材料与工程、生物技术（国家生命科学与技术基地班）专业的初次就业率达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1- 8　2019 届本科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
高分子材料与工程	19	19	100.00%
生物技术（国家生命科学与技术基地班）	35	35	100.00%
地球物理学	35	34	97.14%
财务会计教育	34	33	97.06%
音乐学	19	18	94.74%
无机非金属材料工程	27	25	92.59%
服装与服饰设计	26	24	92.31%
政治学与行政学	35	32	91.43%
缅甸语	23	21	91.30%
美术学	22	20	90.91%
电子科学与技术	40	36	90.00%
市场营销教育	20	18	90.00%
应用电子技术教育	20	18	90.00%
计算机科学与技术(职业与继续教育学院)	20	18	90.00%
通信工程	88	78	88.64%
财务管理	65	57	87.69%
大气科学	76	66	86.84%
软件工程	109	93	85.32%
公共事业管理	34	29	85.29%
档案学	33	28	84.85%
城乡规划	33	28	84.85%
园艺	19	16	84.21%
数理基础科学（国家数理基地班数学方向）	19	16	84.21%
哲学	24	20	83.33%
工商管理	52	43	82.69%
工程管理	38	31	81.58%
法语	27	22	81.48%
土木工程	48	39	81.25%
视觉传达设计	67	54	80.60%
生态学	36	29	80.56%
生物科学（国家生物学基地班）	29	23	79.31%
泰语	24	19	79.17%
物流管理	38	30	78.95%
物理学	28	22	78.57%
数字媒体技术	65	51	78.46%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
环境科学	27	21	77.78%
体育教育	80	62	77.50%
绘画	35	27	77.14%
禁毒学	39	30	76.92%
信息安全	69	53	76.81%
统计学	86	66	76.74%
天文学	17	13	76.47%
英语	126	96	76.19%
越南语	21	16	76.19%
电子商务	42	32	76.19%
风景园林	25	19	76.00%
制药工程	53	40	75.47%
法学	212	160	75.47%
化学工程与工艺	32	24	75.00%
历史学（国家历史学基地班）	48	36	75.00%
材料物理	28	21	75.00%
环境工程	32	24	75.00%
数学与应用数学	38	28	73.68%
光电信息科学与工程	38	28	73.68%
网络工程	60	44	73.33%
应用化学	41	30	73.17%
人力资源管理	41	30	73.17%
材料化学	33	24	72.73%
民族学	29	21	72.41%
社会学	32	23	71.88%
计算机科学与技术(信息学院)	87	62	71.26%
国际商务	38	27	71.05%
应用物理学	27	19	70.37%
电子信息科学与技术	43	30	69.77%
环境设计	76	53	69.74%
网络与新媒体	26	18	69.23%
电子信息工程	42	29	69.05%
信息与计算科学	45	31	68.89%
信息管理与信息系统	35	24	68.57%
城市管理	35	24	68.57%
数理基础科学（国家数理基地班物理方向）	19	13	68.42%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
地理信息科学	41	28	68.29%
生物科学	25	17	68.00%
旅游管理(工商管理与旅游管理学院)	37	25	67.57%
新闻学	60	40	66.67%
广播电视学	45	30	66.67%
汉语言文学(文学院)	73	48	65.75%
社会工作	26	17	65.38%
会计学	136	88	64.71%
行政管理	45	29	64.44%
生物技术	44	28	63.64%
财政学	49	31	63.27%
化学	42	26	61.90%
金融学	65	40	61.54%
地质学	31	19	61.29%
汉语言文学(职业与继续教育学院)	33	20	60.61%
国际经济与贸易	41	24	58.54%
国际政治	31	18	58.06%
保险学	35	20	57.14%
旅游管理(职业与继续教育学院)	21	12	57.14%
日语	20	11	55.00%
汉语国际教育	37	20	54.05%
人文地理与城乡规划	32	16	50.00%
自然地理与资源环境	21	9	42.86%
经济学	53	19	35.85%
总计	**4127**	**3078**	**74.58%**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

硕士研究生：学校 2019 届硕士研究生涉及 211 个专业，其中物联网工程、服务科学与工程、系统工程等 45 个专业的初次就业率均达到 100.00%。

表 1- 9　2019 届硕士研究生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
物联网工程	4	4	100.00%
服务科学与工程	3	3	100.00%
系统工程	3	3	100.00%
民族政治与公共行政	5	5	100.00%
保护生物学	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
情报学	4	4	100.00%
图书馆学	3	3	100.00%
中国边疆学	2	2	100.00%
史学理论及史学史	2	2	100.00%
产业经济学	7	7	100.00%
人口、资源与环境经济学	4	4	100.00%
技术经济及管理（发展研究院）	3	3	100.00%
政治经济学（发展研究院）	3	3	100.00%
能源经济学	2	2	100.00%
项目管理	1	1	100.00%
世界民族与民族问题（国际关系研究院）	4	4	100.00%
世界经济（国际关系研究院）	1	1	100.00%
生态学（国际河流与生态安全研究院）	3	3	100.00%
法语笔译	5	5	100.00%
会计学	12	12	100.00%
技术经济及管理（工商管理与旅游管理学院）	6	6	100.00%
市政工程	2	2	100.00%
结构工程	2	2	100.00%
运筹学与控制论	6	6	100.00%
数量经济学（数学与统计学院）	2	2	100.00%
社会经济统计	2	2	100.00%
中国古典文献学	3	3	100.00%
世界民族与民族问题（民族学与社会学学院）	4	4	100.00%
中国少数民族经济	2	2	100.00%
法律史	2	2	100.00%
系统分析与集成（物理与天文学院）	1	1	100.00%
细胞生物学	6	6	100.00%
政治经济学（经济学院）	3	3	100.00%
农业经济管理	2	2	100.00%
国际贸易学	2	2	100.00%
西方经济学	2	2	100.00%
教育法学	3	3	100.00%
中国少数民族艺术	3	3	100.00%
固体地球物理学	7	7	100.00%
大气物理学与大气环境	4	4	100.00%
区域经济学（资源环境与地球科学学院）	3	3	100.00%
空间物理学	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
软件工程理论与方法	1	1	100.00%
马克思主义民族理论与政策	2	2	100.00%
比较教育学	2	2	100.00%
行政管理	22	21	95.45%
资产评估（经济学院）	15	14	93.33%
思想政治教育	15	14	93.33%
材料工程	13	12	92.31%
中国古代史	12	11	91.67%
有机化学	23	21	91.30%
金融学	21	19	90.48%
计算机应用技术	20	18	90.00%
园艺	20	18	90.00%
制药工程	9	8	88.89%
材料加工工程	9	8	88.89%
土地资源管理	9	8	88.89%
电子与通信工程	70	62	88.57%
公共管理	103	91	88.35%
控制工程	17	15	88.24%
教育管理	17	15	88.24%
民族文化产业	16	14	87.50%
领域软件工程	8	7	87.50%
教育学原理	8	7	87.50%
金融（发展研究院）	30	26	86.67%
美术	37	32	86.49%
计算机系统结构	7	6	85.71%
无机化学	7	6	85.71%
城市管理（建筑与规划学院）	7	6	85.71%
艺术学理论	14	12	85.71%
软件工程技术	7	6	85.71%
工商管理	244	207	84.84%
信号与信息处理	13	11	84.62%
基础数学	13	11	84.62%
传播学	13	11	84.62%
通信与信息系统	25	21	84.00%
社会保障	6	5	83.33%
历史地理学	6	5	83.33%
汉语言文字学	6	5	83.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
物理电子学	6	5	83.33%
现代教育技术	18	15	83.33%
科学社会主义与国际共产主义运动	6	5	83.33%
分析化学	23	19	82.61%
计算机技术	57	47	82.46%
建筑与土木工程	27	22	81.48%
生物化学与分子生物学	16	13	81.25%
新闻与传播	46	37	80.43%
审计	46	37	80.43%
马克思主义哲学	10	8	80.00%
伦理学	5	4	80.00%
应用化学	5	4	80.00%
自然地理学（国际河流与生态安全研究院）	5	4	80.00%
企业管理	10	8	80.00%
汉语国际教育（文学院）	10	8	80.00%
光学	5	4	80.00%
植物学	25	20	80.00%
动物学	10	8	80.00%
国际商务	15	12	80.00%
职业技术教育	25	20	80.00%
马克思主义基本原理	5	4	80.00%
工程管理	34	27	79.41%
微生物学	38	30	78.95%
教育经济与管理	14	11	78.57%
资产评估（发展研究院）	13	10	76.92%
概率论与数理统计	13	10	76.92%
计算机软件与理论	17	13	76.47%
应用数学	17	13	76.47%
系统分析与集成（软件学院）	21	16	76.19%
控制理论与控制工程	4	3	75.00%
电路与系统	4	3	75.00%
中国哲学	4	3	75.00%
国际政治	4	3	75.00%
图书情报	28	21	75.00%
中国近现代史	12	9	75.00%
管理科学与工程	8	6	75.00%
劳动经济学	4	3	75.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
汉语国际教育（国际学院）	8	6	75.00%
防灾减灾工程及防护工程	4	3	75.00%
语言学及应用语言学	12	9	75.00%
美学	8	6	75.00%
文化传播	4	3	75.00%
新闻学	4	3	75.00%
材料物理与化学	8	6	75.00%
中国少数民族史	4	3	75.00%
凝聚态物理	12	9	75.00%
气象学	8	6	75.00%
生态学（生态学与环境学院）	39	29	74.36%
英语语言文学	15	11	73.33%
应用统计	26	19	73.08%
环境工程	22	16	72.73%
会计	57	41	71.93%
药物化学	21	15	71.43%
物理化学	7	5	71.43%
医学遗传学	7	5	71.43%
专门史	21	15	71.43%
法语语言文学	7	5	71.43%
中国现当代文学	14	10	71.43%
粒子物理与原子核物理	7	5	71.43%
教育技术学	17	12	70.59%
金融（经济学院）	20	14	70.00%
材料学	13	9	69.23%
高等教育学	13	9	69.23%
中外政治制度	6	4	66.67%
植物育种与种质资源	3	2	66.67%
历史文献学（含：敦煌学、古文字学）	3	2	66.67%
人口学	3	2	66.67%
世界史（国际关系研究院）	6	4	66.67%
人文地理学（国际河流与生态安全研究院）	3	2	66.67%
地图学与地理信息系统（国际河流与生态安全	3	2	66.67%
英语笔译	27	18	66.67%
岩土工程	3	2	66.67%
统计学（数学与统计学院）	3	2	66.67%
社会学	15	10	66.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
法学理论	3	2	66.67%
数量经济学（经济学院）	3	2	66.67%
环境地质学	3	2	66.67%
国外马克思主义研究	3	2	66.67%
马克思主义发展史	3	2	66.67%
国际关系	20	13	65.00%
生物工程	22	14	63.64%
政治学理论	16	10	62.50%
宪法学与行政法学	8	5	62.50%
遗传学	8	5	62.50%
地图学与地理信息系统（资源环境与地球科学	8	5	62.50%
民俗学	13	8	61.54%
社会工作	33	20	60.61%
城市管理（公共管理学院）	5	3	60.00%
世界史（历史与档案学院）	10	6	60.00%
计算数学	15	9	60.00%
理论物理	10	6	60.00%
民商法学	14	8	57.14%
自然地理学（资源环境与地球科学学院）	7	4	57.14%
旅游管理	30	17	56.67%
古生物学与地层学	10	5	50.00%
检测技术与自动化装置	2	1	50.00%
模式识别与智能系统	2	1	50.00%
日语语言文学	6	3	50.00%
亚非语言文学	4	2	50.00%
中国少数民族语言文学	4	2	50.00%
文艺学	2	1	50.00%
宗教学	6	3	50.00%
刑法学	8	4	50.00%
民族法学	2	1	50.00%
环境与资源保护法学	2	1	50.00%
区域经济学（经济学院）	2	1	50.00%
统计学（经济学院）	2	1	50.00%
成人教育学	6	3	50.00%
马克思主义中国化研究	4	2	50.00%
法律（非法学）	46	21	45.65%
诉讼法学	9	4	44.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
人文地理学（资源环境与地球科学学院）	7	3	42.86%
法律（法学）	47	20	42.55%
外国哲学	5	2	40.00%
档案学	5	2	40.00%
生物医学工程	3	1	33.33%
公共政策	6	2	33.33%
科学技术哲学	3	1	33.33%
国民经济学	3	1	33.33%
中国古代文学	6	2	33.33%
民族学	15	5	33.33%
人类学	9	3	33.33%
知识产权法学	3	1	33.33%
财政学	3	1	33.33%
社会医学与卫生事业管理	8	2	25.00%
民族生态学	4	1	25.00%
经济法学	12	3	25.00%
中共党史	4	1	25.00%
比较文学与世界文学	7	1	14.29%
世界经济（发展研究院）	1	0	0.00%
系统理论	2	0	0.00%
国际法学	5	0	0.00%
总计	**2582**	**1961**	**75.95%**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

博士研究生：学校 2019 届博士研究生涉及 62 个专业；其中，进化生物学、有机化学、医学遗传学等 19 个专业的初次就业率均达到 100.00%。

表 1- 10　2019 届博士研究生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业
进化生物学	1	1	100.00%
有机化学	8	8	100.00%
医学遗传学	4	4	100.00%
中国近现代史	2	2	100.00%
中国史	1	1	100.00%
国际关系	4	4	100.00%
跨境生态安全	4	4	100.00%
技术经济及管理	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业
概率论与数理统计	4	4	100.00%
基础数学	2	2	100.00%
应用数学	1	1	100.00%
计算数学	1	1	100.00%
民族文化产业	2	2	100.00%
语言学及应用语言学	1	1	100.00%
中国少数民族史	6	6	100.00%
民族社会学	1	1	100.00%
动物学	3	3	100.00%
经济思想史	2	2	100.00%
气象学	3	3	100.00%
旅游管理	13	12	92.31%
民族学	11	10	90.91%
植物学（生命科学学院）	10	9	90.00%
信息与通信工程	21	18	85.71%
世界史	7	6	85.71%
凝聚态物理	6	5	83.33%
人口、资源与环境经济学	5	4	80.00%
生态学	5	4	80.00%
档案学	4	3	75.00%
西方经济学	4	3	75.00%
企业管理	12	9	75.00%
社会经济统计	4	3	75.00%
中国少数民族经济	4	3	75.00%
文艺学	4	3	75.00%
微生物学	8	6	75.00%
世界经济（经济学院）	4	3	75.00%
民族法学	15	11	73.33%
专门史	7	5	71.43%
中国古代史	3	2	66.67%
理论物理	3	2	66.67%
系统分析与集成（物理与天文学院）	3	2	66.67%
生物化学与分子生物学	3	2	66.67%
政治经济学（经济学院）	3	2	66.67%
思想政治教育	3	2	66.67%
中国边疆学	5	3	60.00%
应用统计	7	4	57.14%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业
分析化学	4	2	50.00%
植物学（化学科学与工程学院·药学院）	2	1	50.00%
物理化学	2	1	50.00%
世界经济（发展研究院）	8	4	50.00%
政治经济学（发展研究院）	2	1	50.00%
能源经济学	2	1	50.00%
中国少数民族艺术	4	2	50.00%
中国现当代文学	4	2	50.00%
系统分析与集成（软件学院）	4	2	50.00%
遗传学	3	1	33.33%
政治学理论	4	1	25.00%
中外政治制度	3	0	0.00%
国际政治	2	0	0.00%
无机化学	3	0	0.00%
中国古代文学	2	0	0.00%
文化传播	1	0	0.00%
粒子物理与原子核物理	1	0	0.00%
总计	**277**	**206**	**74.37%**

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）未就业分析

针对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（52.05%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（27.88%）；硕士研究生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（35.48%），其次为“准备升学考试”（25.81%）；博士研究生主要在“正在选择就业单位中”（45.45%）。

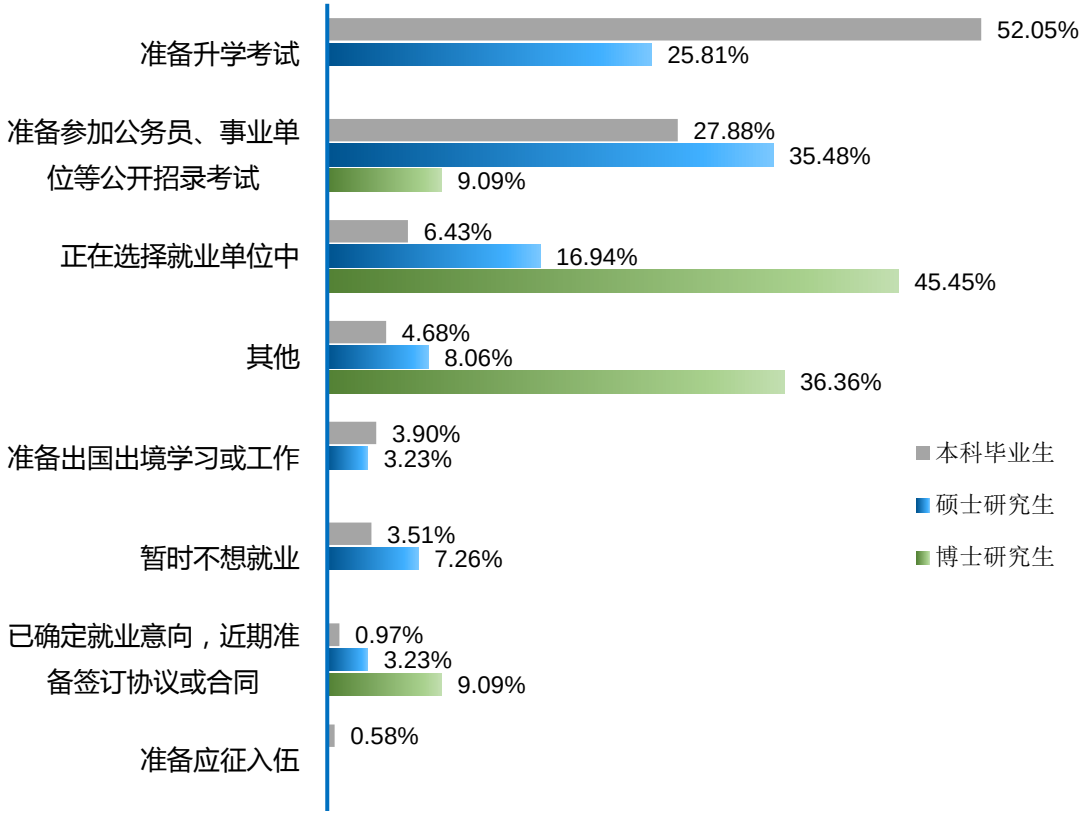


图 1- 8　未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向[1]

（一）就业地区分布

就业区域分布：云南省为学校 2019 届毕业生的就业核心区，占比为 60.05%；其中，本科毕业生省内就业占比为 62.64%，硕士研究生省内就业占比为 54.57%，博士研究生省内就业占比为 79.21%。此外，省外就业毕业生主要流向广东省、北京市，占比分别为 4.78%、4.25%。

[1] 针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、基层项目、科研助理和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

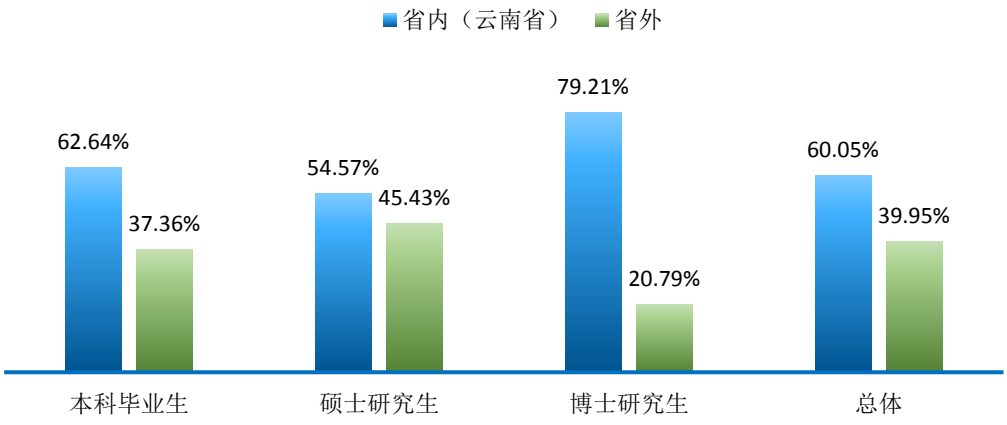


图 1- 9　2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1- 11　2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
省内（云南省）就业	**62.64%**	**54.57%**	**79.21%**	**60.05%**
省外就业	**37.36%**	**45.43%**	**20.79%**	**39.95%**
广东省	5.55%	4.26%	0.99%	4.78%
北京市	4.27%	4.54%	1.49%	4.25%
四川省	3.35%	5.00%	1.49%	3.96%
浙江省	3.35%	2.99%	0.50%	3.06%
上海市	3.03%	2.70%	0.50%	2.77%
山东省	2.62%	2.19%	0.50%	2.33%
贵州省	1.06%	3.16%	4.95%	2.14%
湖北省	1.61%	2.24%	0.00%	1.80%
重庆市	1.38%	2.30%	1.49%	1.77%
湖南省	1.56%	1.55%	1.49%	1.55%
河南省	0.55%	2.65%	1.49%	1.48%
江苏省	1.19%	1.90%	0.50%	1.46%
广西壮族自治区	1.19%	1.32%	0.99%	1.24%
河北省	0.78%	1.67%	0.00%	1.12%
福建省	1.19%	0.81%	0.00%	0.97%
陕西省	0.41%	1.50%	0.99%	0.90%
安徽省	0.46%	0.92%	0.00%	0.63%
海南省	0.92%	0.12%	1.49%	0.61%
天津市	0.69%	0.29%	0.00%	0.49%
山西省	0.09%	0.98%	0.50%	0.49%
辽宁省	0.55%	0.12%	0.00%	0.34%
内蒙古自治区	0.28%	0.40%	0.00%	0.32%

就业区域	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
甘肃省	0.28%	0.40%	0.00%	0.32%
新疆维吾尔自治区	0.23%	0.46%	0.00%	0.32%
江西省	0.09%	0.40%	0.00%	0.22%
吉林省	0.23%	0.12%	0.00%	0.17%
青海省	0.28%	0.06%	0.00%	0.17%
黑龙江省	0.18%	0.06%	0.50%	0.15%
宁夏回族自治区	0.00%	0.17%	0.99%	0.12%
西藏自治区	0.00%	0.17%	0.00%	0.07%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要流向昆明市（77.53%）；分学历层次看，本科毕业生、硕士研究生和博士研究生流向昆明市的占比均较高，分别为 75.16%、79.03%和 88.75%。

表 1- 12　2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
昆明市	75.16%	79.03%	88.75%	77.53%
红河哈尼族彝族自治州	3.88%	2.42%	1.25%	3.15%
大理白族自治州	3.44%	1.90%	1.88%	2.75%
曲靖市	2.86%	2.21%	0.00%	2.43%
玉溪市	1.83%	3.16%	3.12%	2.43%
保山市	3.00%	1.26%	0.62%	2.18%
昭通市	1.68%	1.58%	0.00%	1.54%
临沧市	1.83%	1.05%	0.00%	1.41%
楚雄彝族自治州	1.47%	1.16%	1.88%	1.37%
丽江市	1.03%	1.58%	0.62%	1.21%
普洱市	0.66%	1.79%	0.62%	1.09%
文山壮族苗族自治州	1.10%	1.05%	0.00%	1.01%
德宏傣族景颇族自治州	0.81%	0.95%	0.62%	0.85%
西双版纳傣族自治州	0.73%	0.74%	0.62%	0.73%
迪庆藏族自治州	0.37%	0.11%	0.00%	0.24%
怒江傈僳族自治州	0.15%	0.00%	0.00%	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，84.00%选择留在本省（云南省）工作；32.25%的省外生源也优先考虑在云南省就业，32.62%的省外生源回生源地就业。

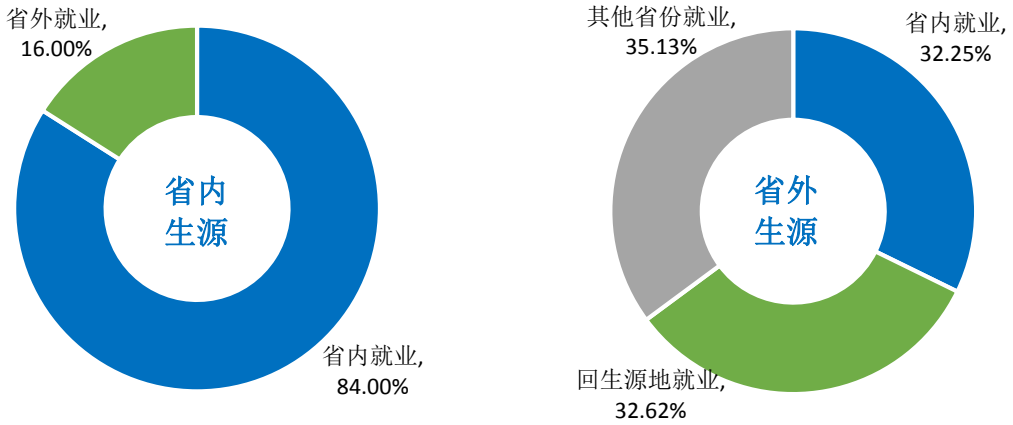


图 1- 10　省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（20.80%）、“金融业”（11.14%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.27%）和“制造业”（7.99%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”，其次是“教育”和“制造业”；硕士研究生主要流向了“教育”，其次是“金融业”和“公共管理、社会保障和社会组织”；博士研究生主要流向了“教育”，其次是“科学研究和技术服务业”。

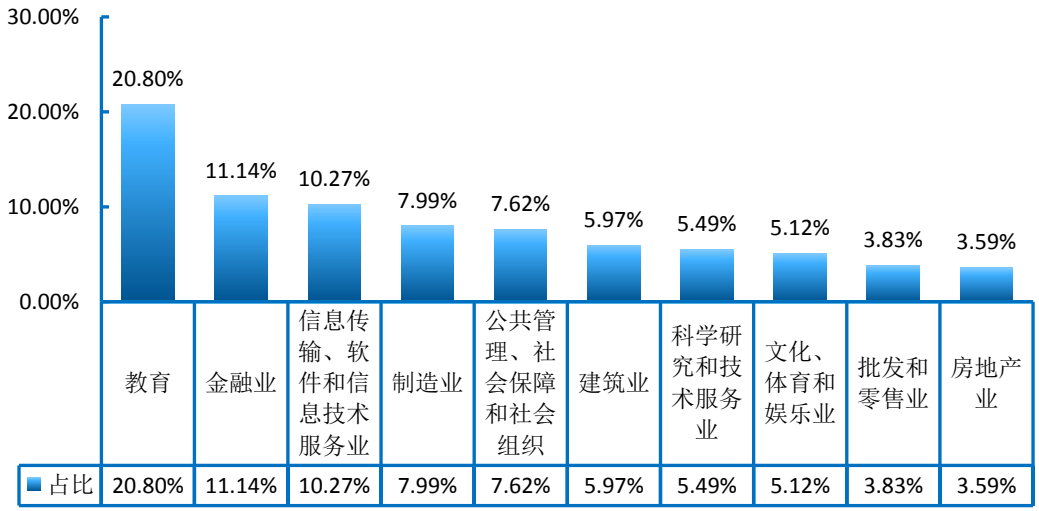


图 1- 11　2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1- 13　2019 届本科毕业生、硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		硕士研究生	
信息传输、软件和信息技术服务业	13.49%	教育	25.19%
教育	12.25%	金融业	13.97%
制造业	10.05%	公共管理、社会保障和社会组织	11.33%
金融业	9.87%	信息传输、软件和信息技术服务业	7.13%
建筑业	8.58%	科学研究和技术服务业	6.44%
文化、体育和娱乐业	6.38%	制造业	6.21%
批发和零售业	5.83%	文化、体育和娱乐业	3.97%
公共管理、社会保障和社会组织	5.00%	军队	3.57%
房地产业	4.64%	建筑业	3.39%
租赁和商务服务业	4.27%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.28%

表 1- 14　2019 届博士研究生就业量占比排名前十的行业分布

博士研究生	
教育	75.25%
科学研究和技术服务业	10.40%
公共管理、社会保障和社会组织	3.96%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.48%
农、林、牧、渔业	2.48%
文化、体育和娱乐业	1.49%
水利、环境和公共设施管理业	0.99%
卫生和社会工作	0.99%
制造业	0.99%
金融业	0.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 16.36%；其次为“教学人员”（15.66%）、“办事人员和有关人员”（15.00%）、“工程技术人员”（10.53%）。

表 1- 15　2019 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
其他人员	21.25%	12.02%	0.99%	16.36%
教学人员	9.09%	19.44%	53.96%	15.66%
办事人员和有关人员	17.76%	13.17%	0.99%	15.00%
工程技术人员	12.57%	8.86%	2.97%	10.53%
金融业务人员	7.71%	10.47%	0.50%	8.52%
其他专业技术人员	8.90%	8.11%	3.47%	8.30%

职业名称	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
公务员	2.39%	8.17%	4.46%	4.93%
科学研究人员	1.06%	5.12%	29.70%	4.17%
法律专业人员	5.87%	1.96%	0.50%	3.96%
商业和服务业人员	4.64%	3.39%	0.00%	3.88%
经济业务人员	3.35%	2.82%	1.98%	3.06%
军人	1.93%	3.57%	0.00%	2.52%
新闻出版和文化工作人员	0.60%	1.44%	0.50%	0.95%
生产和运输设备操作人员	1.10%	0.81%	0.00%	0.92%
农林牧渔业技术人员	0.73%	0.17%	0.00%	0.46%
卫生专业技术人员	0.32%	0.35%	0.00%	0.32%
体育工作人员	0.41%	0.06%	0.00%	0.24%
文学艺术工作人员	0.32%	0.12%	0.00%	0.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位主要流向其他企业（主要为民营企业），占比为 52.87%，国有企业次之，占比为 26.62%。硕士研究生的单位流向较为多元，以国有企业和其他企业（主要为民营企业）为主，占比分别为 29.33%和 24.27%。相较于本科毕业生和硕士研究生，博士研究生的单位布局较为集中，主要签约高等教育单位，比例达 74.26%。

表 1- 16　2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
其他企业	52.87%	24.27%	2.48%	38.33%
国有企业	26.62%	29.33%	2.97%	26.60%
高等教育单位	0.50%	11.79%	74.26%	8.88%
机关	3.99%	10.06%	4.95%	6.60%
中初教育单位	4.36%	7.48%	0.50%	5.49%
三资企业	5.55%	4.60%	0.50%	4.90%
其他事业单位	2.43%	6.21%	6.44%	4.22%
部队	1.97%	3.57%	0.50%	2.57%
科研设计单位	0.32%	1.04%	5.94%	0.90%
其他	0.92%	0.69%	0.50%	0.80%
医疗卫生单位	0.46%	0.86%	0.99%	0.66%
城镇社区	0.00%	0.12%	0.00%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、继续深造

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 791 人选择国内升学深造，升学率为 19.17%；硕士研究生中，共有 203 人选择国内升学深造，升学率为 7.86%。进一步统计分析本科毕业生和硕士研究生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，结果如下所示。

升学原因：本科毕业生升学的原因主要是“增加择业资本、站在更高的求职起点”，其次是“对专业感兴趣、深入学习”；硕士研究生升学的原因主要是“对专业感兴趣、深入学习”。而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业的升学动力。

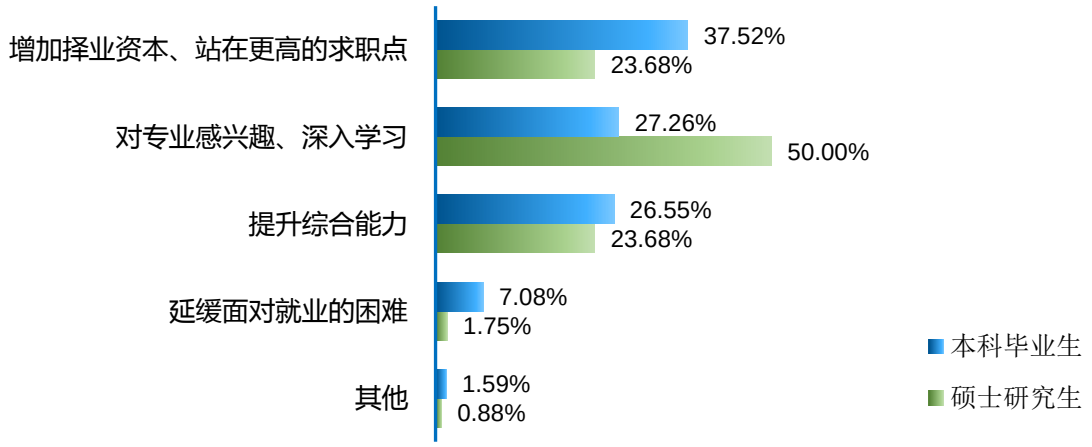


图 1- 12　2019 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 93.27%，其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 27.69%，“比较满意”占比为 49.03%。

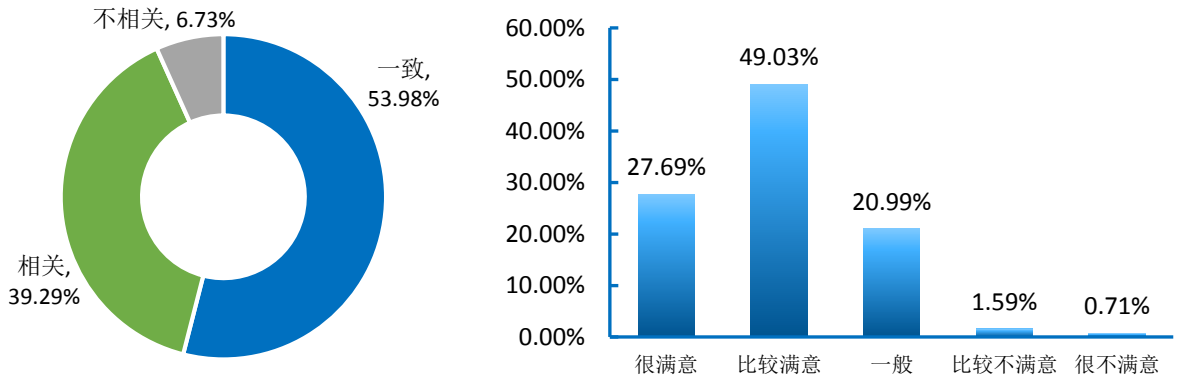


图 1- 13　2019 届本科毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：硕士研究生升学专业与原专业一致或相关的比例为 98.25%，其跨专业继续深造的原因为“出于个人兴趣”和“志愿外被调剂”。选择国内升学深造的硕士研究生对其录取结果的满意程度分别为：“很满意”占比为 38.60%，“比较满意”占比为 44.74%。

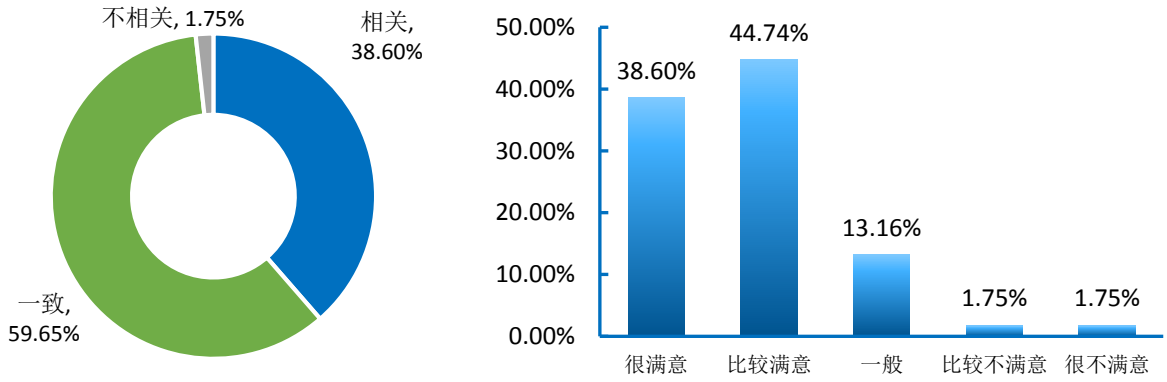


图 1- 14　2019 届硕士研究生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2019 届毕业生中，共有 116 人选择出国（境）（1.66%），本科毕业生 98 人，硕士研究生 16 人，博士研究生 2 人。进一步调查毕业生出国（境）留学专业一致性，其中留学专业与原专业一致或相关的比例为 87.75%，不相关的比例为 12.25%。

第二篇：就业创业工作举措

在就业创业工作领导小组的统一领导下，学校不断加强就业创业工作的系统性、规范性。召开 2019 年就业创业工作会议，认真制定年度就业创业工作计划，把具体工作目标分解为 66 项工作任务，做到分工明确、责任清晰、时间可控、成果可显。

一、大力加强信息化建设

从 2019 年 2 月开始，学校全面梳理了就业创业工作的业务逻辑，并结合信息化建设实际，选择优质的信息系统研发企业，联合定制开发“云南大学就业创业管理系统”和微信平台。研发过程中坚持信息即资源的理念，注重用户体验，坚持“标准化、服务化、智能化”的建设思路，以数据“信息化”破解需求“个性化”，实现服务“精准化”，大幅提高了服务效率和管理水平。新系统自当年 5 月上线运行以来，实现了毕业生信息确认、就业协议签订与解除、问卷表格填报、帮扶申请提交等事项的网上办理。毕业生到现场咨询和办理手续的累计人次较上年度下降约 50%，签约学生现场就业手续办理平均时长较上年度缩短约 70%，大幅提高了工作效率，降低了毕业生和用人单位办事成本。该系统还得到全省大中专毕业生服务中心、用人单位、毕业学生、学院教师和部分省内外高校的好评。此外，学校通过改版就业信息网、高效运用智能信息发布终端等手段，将就业信息推送给每一位毕业生。同时，继续加强微信公众号的运营，关注人数突破 3 万人，出台《网络信息发布管理办法》，全年发布包括就业创业政策、职业生涯规划、求职面试技巧和用人单位招聘信息在内的各类信息共 118 期，352 条，单条信息最高点击量达 1.6 万多次。通过一系列信息化建设，努力实现“数据多跑路”“学生少跑腿”，毕业生的相关信息管理业务“跑一次”即可办结。

二、大力开展个性化服务

1．加强师资培养，为提供个性化服务打牢基础

2019 年，学校共选派 40 余名相关教师外出参加创新创业及就业专题学习和培训，均取得相应资格证书。组织开展校内集中培训 1 次，选拔 6 名教师参加训练营活动，

汇编教师培训交流成果 2 辑，新增校外创新创业校外导师 15 人。新建 10 个院级“生涯工作室”，制定出台《生涯工作室建设管理办法》，组织相关培训教师入住生涯工作室进行就业创业教育指导，明确目标责任，不断理顺工作机制。

2．加强能力训练，为促进个性化发展创造条件

针对学生不同特点及相关诉求，学校优化实施“云南大学雪松林培育成长计划”，开设“价值塑造、知识积累、技能提升、实践训练”四个类别的讲座、论坛、沙龙、公开课、创业校友进校园等就业创业教育活动 60 余场；组织就业创业训练营 3 期，职场礼仪培训 4 期，微信小程序培训 1 期，就业技能培训 8 期，创业培训 4 期，各类因“雪松林”计划受益的学生近 2 万人。2019 年，在完成首批 28 个培养单位“一院一赛”验收工作的基础上，再次支持 21 家培养单位举办赛事，不断加强学生实践，积累相关技能，提高学生专业知识水平，增强就业创业能力。“一院一赛”直接参赛学生突破 2000 人，间接参与赛事相关活动的学生约 8000 人。此外，学校还举办了首届职业生涯规划设计大赛和第三届模拟招聘大赛、第四届生涯体验周等活动。通过开展教育活动、厚植竞赛土壤，积极提高学生创新创业意识和就业创业能力，为促进大学生就业能力的个性化发展创造条件。学生在第五届互联网+全国大学生创新创业大赛中获金奖、在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖并捧得大赛“优胜杯”，在第三届全省模拟求职大赛的 7 个省级奖项中，获得 2 金 1 银。同时，学校利用全新的就业系统，针对学生就业期望，实现就业信息精准推送服务，学生求职意愿和求职成功率不断提高。

3．加强平台建设，为开展个性化实践打牢基础

2019 年，学校新增校外“就业创业实习实践基地”15 个，支持新建院级创新创业培育平台 3 个，使全校培育平台总数达到 9 个，其中软件学院、化学学院的平台已建成并投入使用。优化改善“大学生创业孵化园”、“明远众创空间”等创业场地的办公环境，新增一批办公设备。全年各类平台出站的创业团队 6 个，新增创业团队 12 个，其中新入站的 9 个团队获得 0.5-1.5 万元不等的创业补贴共计 7 万元，学生的就业创业实践途径进一步丰富。进一步加强与云大启迪 K 栈众创空间的合作，为创业

学生提供“政产学研经介贸媒”方面的一站式服务，初步建立起较为完整的创业孵化体系，形成“院级培育+校级孵化+校外加速”的创业孵化培育机制。相关团队的文创作品分别选送 2019 年云南省文博会和云南省爱心书市参展。

三、大力推进国际化探索

为帮助毕业生拥有就业创业的国际视野，切实推动毕业生投身“一带一路”建设，获得就业机会，学校 2019 年加大了在国际化方面的探索。一是承办了国家公派资助到国际组织实习校园巡讲活动，使我校成为国家留学基金委在西南地区选择开展此活动的 2 所高校之一，400 余名师生参加活动，开拓了相关视野。二是首家与昆明市人力资源协会共建“南亚东南亚跨境人才服务中心”，搭建起向国际企业输送人才与扩大交流的桥梁；目前该中心已完成大学生国外求职意愿的调研和外国就业导师的资料整理，至今接待省、市各类新闻机构采访多达 10 余次。三是与新加坡国立大学和澳大利亚人力资源服务机构就开展学生短期就业创业教育达成一致，为开辟大学生短期访学和境外就业途径做好准备。四是作为主展单位参加了“2019 跨境人才创业创新服务论坛”，向泰国、缅甸等东南亚商会和我省重点的对外投资企业展示了学校的人才培养能力和质量。

四、大力做好常规性工作

1．就业数据管理方面。完成 2020 届毕业生的生源信息确认报送工作和 2019 届毕业生就业统计工作，确保所有数据详实准确。办理毕业生就业手续近七千份，邮寄本科毕业生档案四千余份。统计发放 2019 届毕业生求职创业补贴 93.7 万元，补贴人数较 2018 届增长 16.54%。对建档立卡户通过信息系统落实“一生一策”，实现就业帮扶“一人一台账”。

2．就业目标考核方面。认真开展学校 2018 年度就业创业考核工作，表彰优秀个人 15 名，先进个人 15 名；优秀奖单位 10 个，合格奖单位 20 个，单项奖单位 7 个。重点调整优化了 2019 年目标责任考核体系和分值标准，变规定动作为达标要求下的

自选动作，突出了各培养单位自身特点。通过优化考核指标和兑现表彰奖励，进一步激发了各培养单位的工作自主性。

3. 就业市场拓展方面。按照“大型高质量、中型行业性、小型精品化”的思路，学校全年组织大型招聘会、行业招聘会、周四校园招聘会、校园专场宣讲会、网络招聘会等共计 477 场，为毕业生提供 10 万余个就业岗位，人岗比达到 1:14，较 2018 年提高 50%。在全省高校中首次举办实习生专场招聘会，提供各类实习岗位 300 余个，有效推动用人单位和学生之间的匹配对接，提高了学生对就业的认识和用人单位到校选才的积极性。首次组织 56 名毕业生成团出省参加“2019 杭州高层次人才招聘大会暨长三角城市人才招聘会”。

4. 就业创业典型宣传方面。遴选组织 5 名校友申报第八届“云南青年创业省长奖”，最终 2 名校友获省长奖、1 名校友获提名奖。组织开展了“第一届云南大学校友总会郭氏创新创业奖助金”评选及项目颁奖路演活动，表彰优秀师生及校友 40 余人。为各培养单位进行《云南大学社会需求与人才培养综合报告》解读和宣传培训，有效提升了就业创业工作人员的业务水平。

5. 就业团队建设方面。加强对就业创业学生组织的指导，推动“就业创业促进会”与“就业与创业协会”合并，招募了来自不同年级的新社团成员 54 人。将社团新成员补充到就业创业服务及相关活动的组织开展工作中，通过参与就业创业实践，进行赛事活动服务等途径，为团队成员提供与用人单位及创业团队交流沟通的平台，锻炼提升团队成员相关技能水平，打造优秀团队。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 5279.44 元；月薪区间主要集中在 3501-5000 元（42.19%），其次为 2001-3500 元（15.90%）。

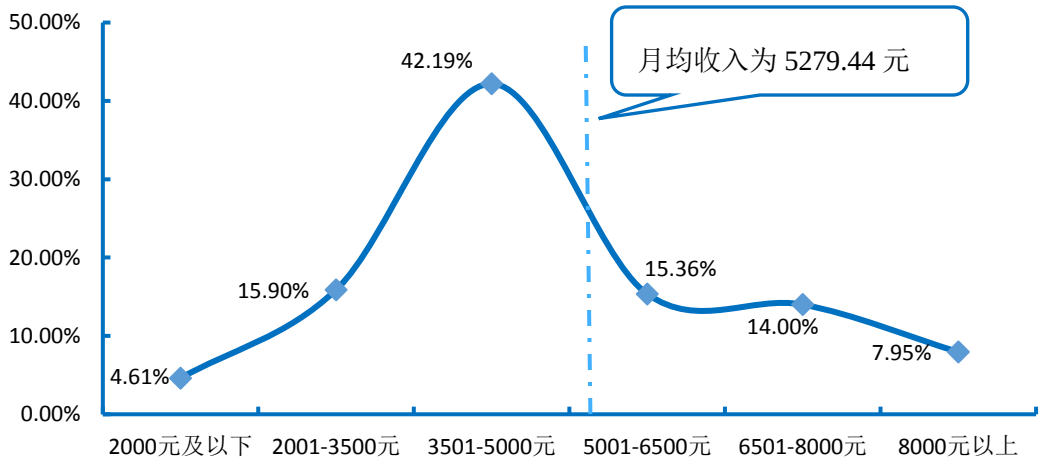


图 3- 1　2019 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 8255.00 元；而在贵州省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4675.00 元。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6611.76 元；而在“其他”就业单位的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4671.08 元。

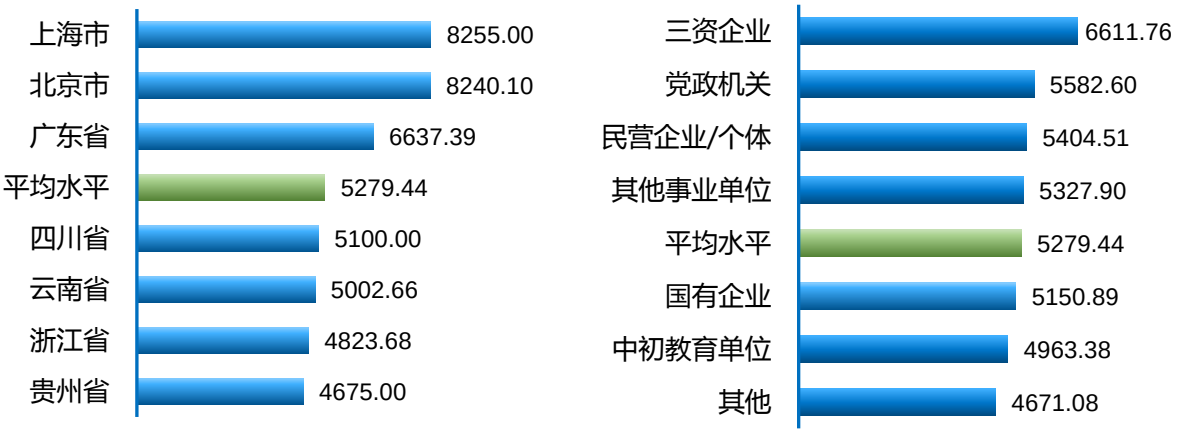


图 3- 2　2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥30 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“房地产业”就业的本科毕业生薪酬优势最高，月均收入为 6580.79 元，其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（6330.28 元/月）。

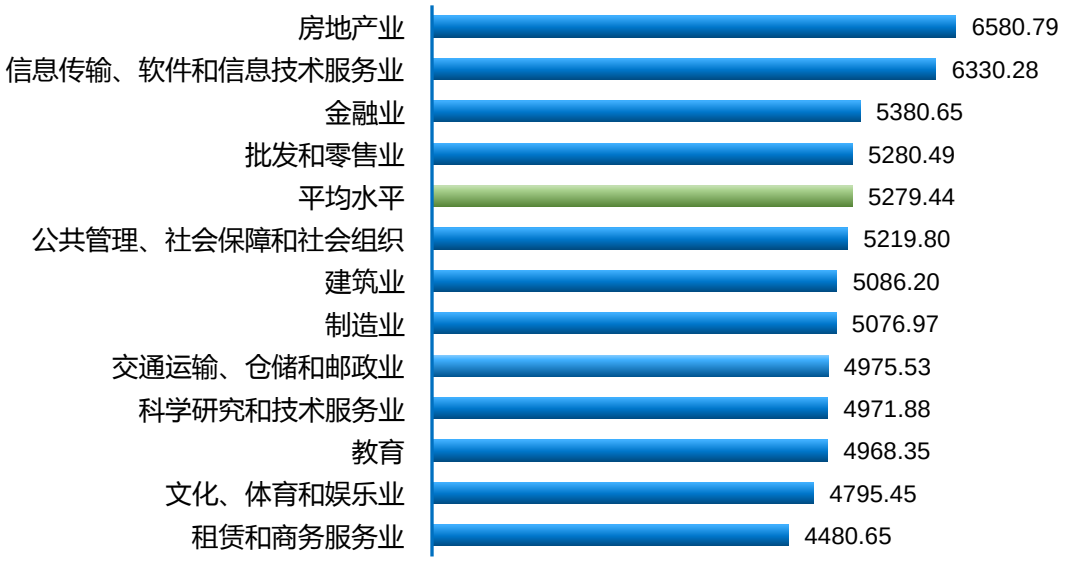


图 3- 3　2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥30 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：69.71%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关。

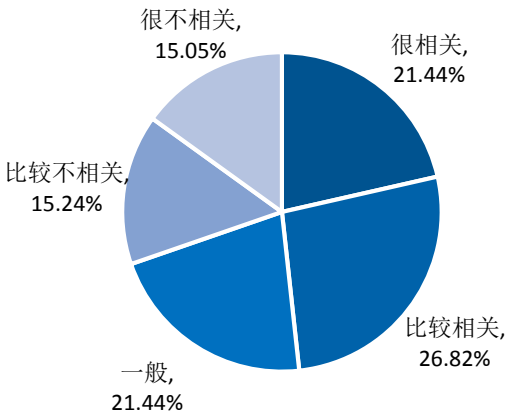


图 3- 4　2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生的专业相关度分布如下所示。城乡规划和财政学专业的本科毕业生专业相关度相对较高，均达到 100.00%。

表 3- 1　2019 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
城乡规划	43.75%	37.50%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
财政学	8.33%	8.33%	83.33%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	51.85%	29.63%	11.11%	7.41%	0.00%	92.59%
工程管理	50.00%	41.67%	0.00%	0.00%	8.33%	91.67%
制药工程	16.67%	66.67%	8.33%	8.33%	0.00%	91.67%
体育教育	39.13%	30.43%	21.74%	4.35%	4.35%	91.30%
禁毒学	27.27%	63.64%	0.00%	0.00%	9.09%	90.91%
土木工程	36.36%	27.27%	27.27%	0.00%	9.09%	90.91%
法学	58.54%	19.51%	12.20%	2.44%	7.32%	90.24%
软件工程	39.47%	31.58%	18.42%	7.89%	2.63%	89.47%
视觉传达设计	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
会计学	29.63%	40.74%	14.81%	7.41%	7.41%	85.19%
环境设计	30.43%	39.13%	13.04%	8.70%	8.70%	82.61%
数字媒体技术	17.39%	34.78%	30.43%	13.04%	4.35%	82.61%
信息安全	47.06%	17.65%	17.65%	5.88%	11.76%	82.35%
工商管理	10.71%	28.57%	42.86%	14.29%	3.57%	82.14%
环境科学	30.00%	30.00%	20.00%	10.00%	10.00%	80.00%
新闻学	21.43%	32.14%	25.00%	7.14%	14.29%	78.57%
金融学	31.25%	31.25%	12.50%	12.50%	12.50%	75.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
汉语言文学(文学院)	35.00%	15.00%	25.00%	15.00%	10.00%	75.00%
电子信息工程	12.50%	31.25%	31.25%	12.50%	12.50%	75.00%
数学与应用数学	28.57%	28.57%	14.29%	21.43%	7.14%	71.43%
网络工程	21.43%	42.86%	7.14%	21.43%	7.14%	71.43%
计算机科学与技术(信息学院)	23.33%	26.67%	20.00%	20.00%	10.00%	70.00%
广播电视学	5.00%	30.00%	35.00%	20.00%	10.00%	70.00%
化学工程与工艺	0.00%	40.00%	30.00%	10.00%	20.00%	70.00%
材料化学	10.00%	10.00%	50.00%	10.00%	20.00%	70.00%
英语	24.14%	31.03%	13.79%	6.90%	24.14%	68.97%
通信工程	20.59%	26.47%	20.59%	14.71%	17.65%	67.65%
光电信息科学与工程	0.00%	41.67%	25.00%	33.33%	0.00%	66.67%
电子信息科学与技术	14.29%	28.57%	21.43%	21.43%	14.29%	64.29%
行政管理	0.00%	18.18%	45.45%	18.18%	18.18%	63.64%
统计学	12.50%	33.33%	16.67%	33.33%	4.17%	62.50%
人文地理与城乡规划	10.00%	20.00%	30.00%	20.00%	20.00%	60.00%
旅游管理(工商管理与旅游管理学院)	25.00%	10.00%	25.00%	30.00%	10.00%	60.00%
信息管理与信息系统	0.00%	30.00%	30.00%	20.00%	20.00%	60.00%
网络与新媒体	25.00%	16.67%	16.67%	8.33%	33.33%	58.33%
物流管理	7.14%	14.29%	35.71%	28.57%	14.29%	57.14%
信息与计算科学	9.09%	27.27%	18.18%	36.36%	9.09%	54.55%
人力资源管理	4.17%	25.00%	25.00%	20.83%	25.00%	54.17%
计算机科学与技术(职业与继续教育学院)	25.00%	25.00%	0.00%	37.50%	12.50%	50.00%
国际商务	0.00%	20.00%	30.00%	40.00%	10.00%	50.00%
电子商务	0.00%	21.05%	21.05%	26.32%	31.58%	42.11%
城市管理	0.00%	25.00%	16.67%	16.67%	41.67%	41.67%
国际经济与贸易	20.00%	0.00%	20.00%	50.00%	10.00%	40.00%
园艺	10.00%	20.00%	0.00%	0.00%	70.00%	30.00%
民族学	9.09%	9.09%	0.00%	27.27%	54.55%	18.18%

注：地理信息科学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（37.35%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（25.00%）。

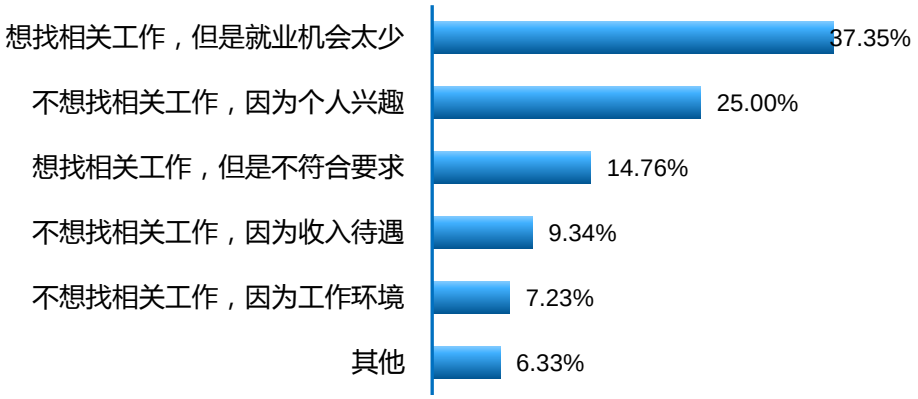


图 3- 5　2019 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 89.08%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 89.16%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面较认同。

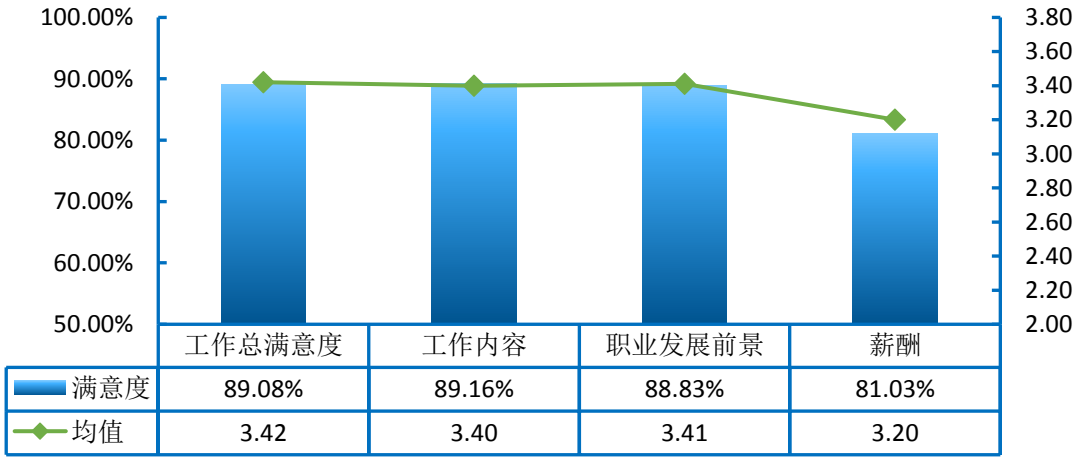


图 3- 6　2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.78%，其中“很符合”所占比为 9.53%，“比较符合”所占比例为 33.36%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

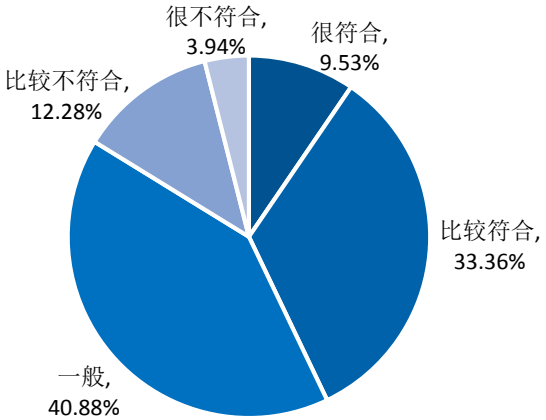


图 3- 7　2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届硕士研究生月均收入相对较高，为 7177.34 元；其中 37.41%的硕士研究生月均收入在 4001-6000 元区间内，26.37%的硕士研究生月均收入在 6001-8000 元之间。

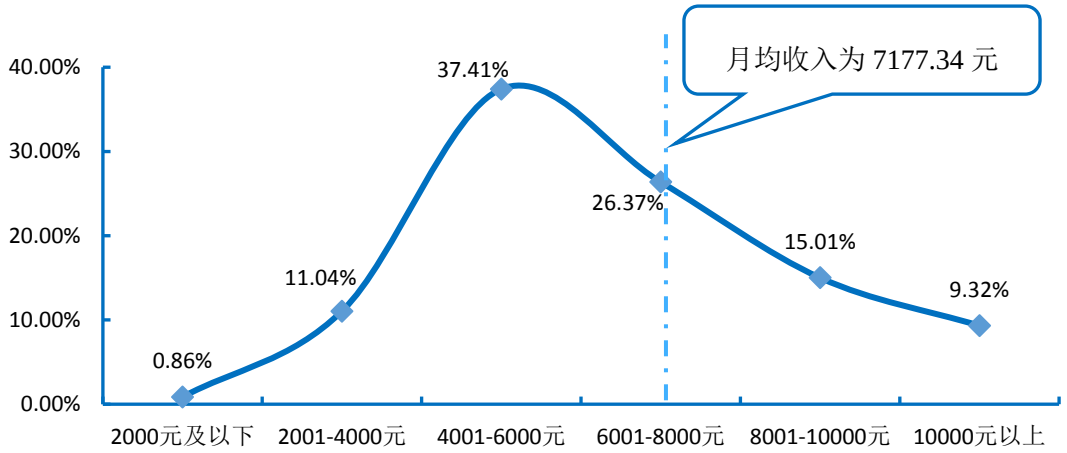


图 3- 8　2019 届硕士研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在上海市和北京市就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较高，分别为 10175.65 元和 9559.52 元；而在山东省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较低，为 5733.33 元。在“三资企业”、“部队”、“民营企业/个体”就业的硕士研究生薪酬优势较高，月均收入均处于 8400.00 元以上；而在“其他事业单位”就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为 5751.92 元。

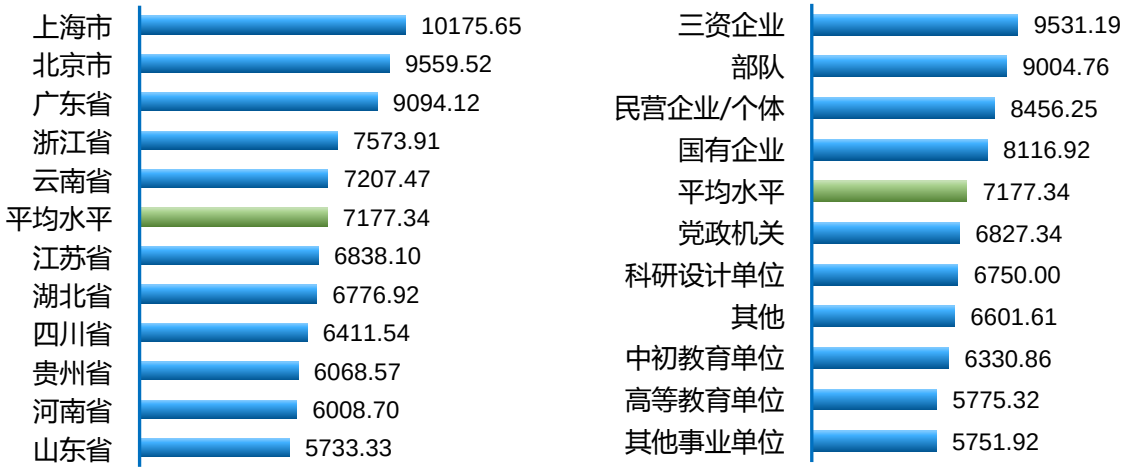


图 3- 9　2019 届硕士研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”就业的硕士研究生薪酬较具优势，月均收入处于 9700.00 元以上；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为 6097.44 元。

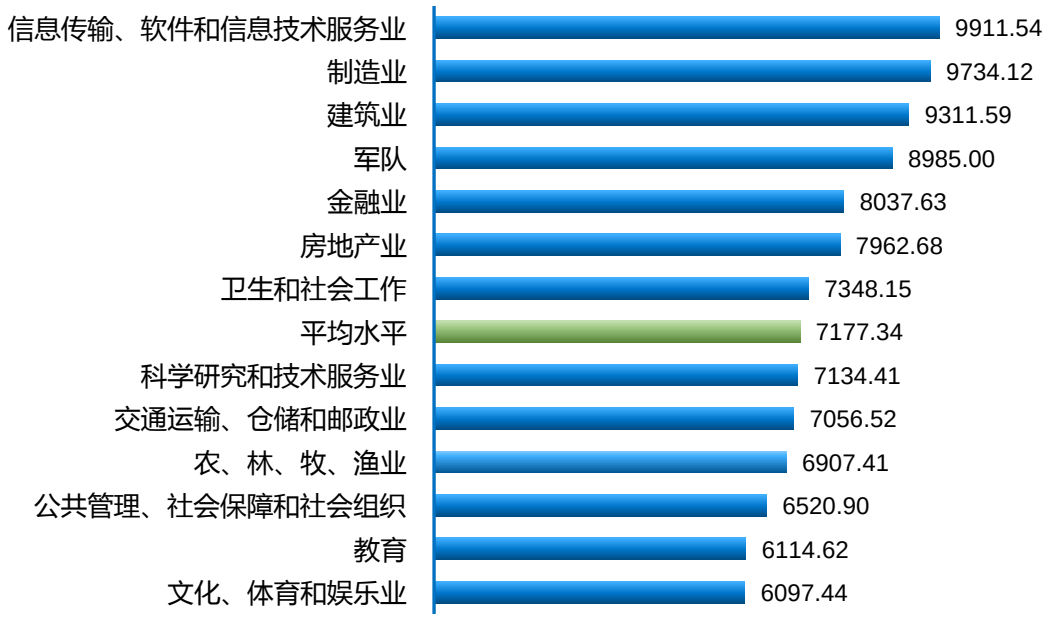


图 3- 10　2019 届硕士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：81.84%的硕士研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 24.00%，“比较相关”占比 38.59%。

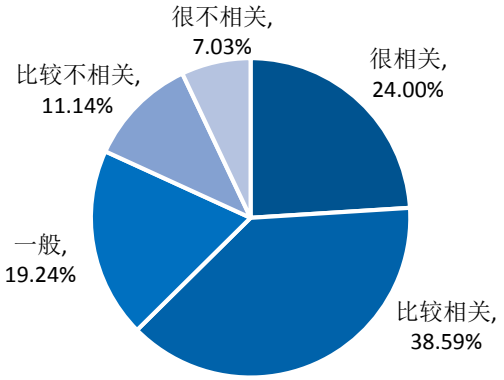


图 3- 11　2019 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士研究生的专业相关度如下所示。法语语言文学、计算数学、马克思主义民族理论与政策等 15 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%。

表 3- 2　2019 届各专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
法语语言文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算数学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义民族理论与政策	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物工程	25.00%	68.75%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
动物学	16.67%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
遗传学	16.67%	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
领域软件工程	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
民商法学	50.00%	12.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
图书馆学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
项目管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
细胞生物学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
植物学	9.52%	66.67%	23.81%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
金融（发展研究院）	27.78%	61.11%	5.56%	0.00%	5.56%	94.44%
英语笔译	31.25%	50.00%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%
法律（法学）	60.00%	20.00%	13.33%	6.67%	0.00%	93.33%
教育管理	53.85%	38.46%	0.00%	7.69%	0.00%	92.31%
系统分析与集成（软件学院）	45.45%	18.18%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%
微生物学	6.90%	68.97%	13.79%	6.90%	3.45%	89.66%
高等教育学	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
审计	25.00%	43.75%	18.75%	6.25%	6.25%	87.50%
生态学(生态学与环境学院)	20.00%	46.67%	20.00%	13.33%	0.00%	86.67%
工商管理	14.29%	44.64%	26.79%	8.93%	5.36%	85.71%
公共管理	4.76%	57.14%	23.81%	14.29%	0.00%	85.71%
会计	35.00%	40.00%	10.00%	15.00%	0.00%	85.00%
法律（非法学）	46.15%	23.08%	15.38%	7.69%	7.69%	84.62%
旅游管理	33.33%	41.67%	8.33%	8.33%	8.33%	83.33%
教育经济与管理	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%
通信与信息系统	25.00%	25.00%	33.33%	8.33%	8.33%	83.33%
计算机技术	26.09%	30.43%	26.09%	4.35%	13.04%	82.61%
技术经济及管理(工商管理与旅游管理学院)	0.00%	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
企业管理	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
行政管理	22.22%	44.44%	11.11%	22.22%	0.00%	77.78%
资产评估(发展研究院)	11.11%	33.33%	33.33%	0.00%	22.22%	77.78%
工程管理	14.81%	37.04%	22.22%	22.22%	3.70%	74.07%
民族文化产业	27.27%	36.36%	9.09%	18.18%	9.09%	72.73%
控制工程	0.00%	42.86%	28.57%	0.00%	28.57%	71.43%
民族学	0.00%	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%	71.43%
新闻与传播	17.65%	41.18%	11.76%	17.65%	11.76%	70.59%
电子与通信工程	8.00%	44.00%	16.00%	24.00%	8.00%	68.00%
政治经济学(发展研究院)	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
社会工作	23.53%	11.76%	29.41%	29.41%	5.88%	64.71%
职业技术教育	27.27%	27.27%	9.09%	27.27%	9.09%	63.64%
日语语言文学	40.00%	20.00%	0.00%	40.00%	0.00%	60.00%
教育学原理	40.00%	0.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
城市管理(建筑与规划学院)	60.00%	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%
园艺	31.58%	10.53%	15.79%	26.32%	15.79%	57.89%
检测技术与自动化装置	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
史学理论及史学史	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
世界史(国际关系研究院)	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	50.00%
空间物理学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
软件工程理论与方法	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

注：计算机系统结构等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（42.51%）。

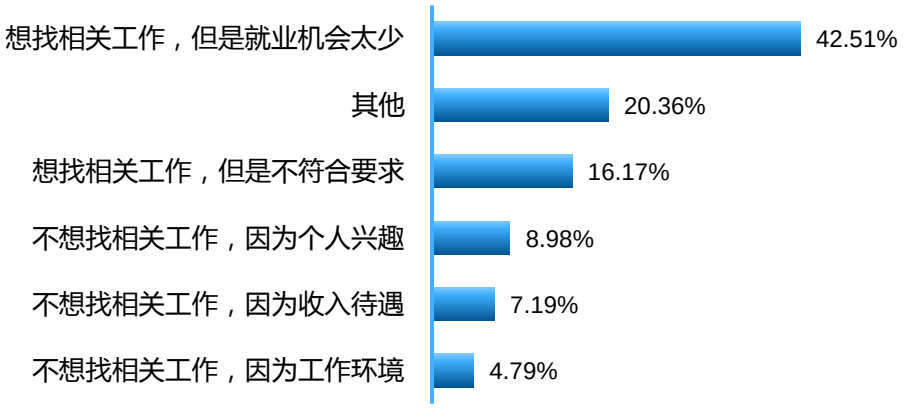


图 3- 12　2019 届硕士研究生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2019 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 93.16%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.74%。从均值来看，均处于 3.32 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

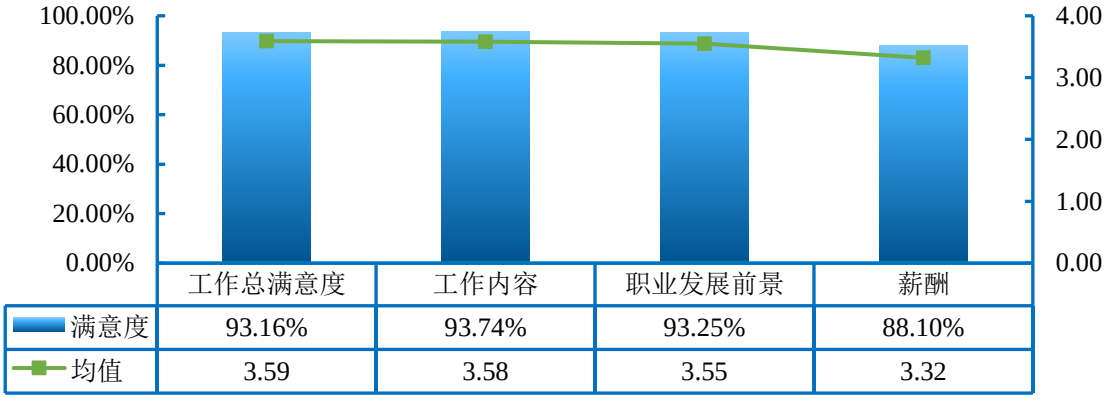


图 3- 13　2019 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2019 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.54%，其中“很符合”所占比为 13.04%，“比较符合”所占比例为 45.11%。

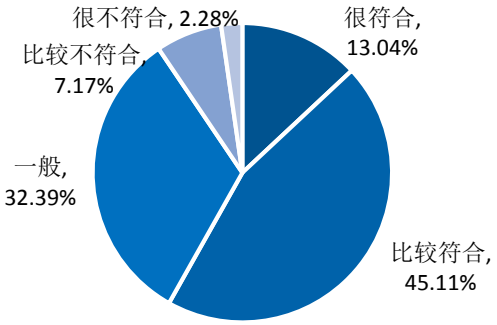


图 3- 14　2019 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士研究生

（一）薪酬水平

学校 2019 届博士研究生月均收入相对较高，为 9482.87 元；其中 28.83%的博士研究生月均收入在 10000 元以上，月均收入在 6001-8000 元之间和 8001-10000 元之间的博士毕业生均占 25.23%。

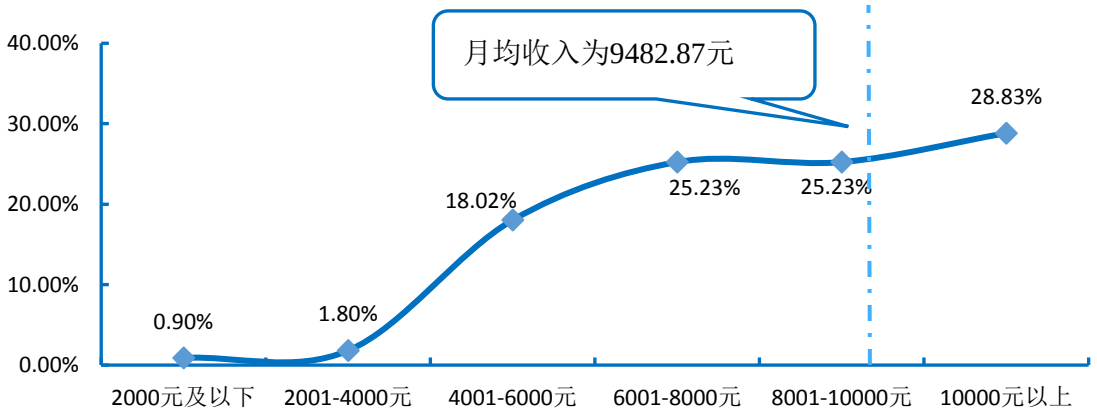


图 3- 15　2019 届博士研究生月均收入

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区、就业单位、就业行业月均收入：博士研究生主要就业地区为云南省，在云南省就业的博士研究生当前月均收入水平为 9607.93 元。博士研究生主要就业单位为“高等教育单位”，在“高等教育单位”就业的博士研究生当前月均收入水平 9208.21 元。博士研究生主要就业行业为“教育”，在“教育”就业的博士研究生当前月均收入水平 9197.09 元。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

96.43%的博士研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 47.32%，“比较相关”占比 38.39%。

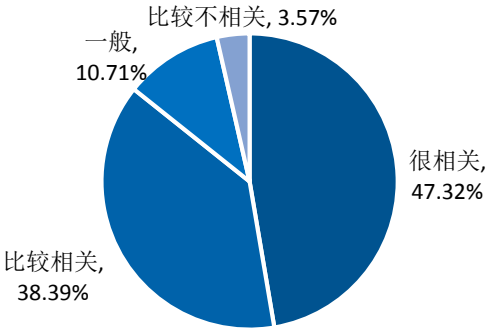


图 3- 16　2019 届博士研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业博士研究生的专业相关度如下所示。进化生物学、应用数学等 11 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%。

表 3- 3　2019 届各专业博士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
进化生物学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用数学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
语言学及应用语言学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
微生物学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
植物学(生命科学学院)	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
西方经济学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
世界经济(发展研究院)	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
能源经济学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国少数民族史	40.00%	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
民族学	57.14%	14.29%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
企业管理	16.67%	66.67%	0.00%	16.67%	0.00%	83.33%
人口、资源与环境经济学	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	0.00%	75.00%
中国史	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：国际政治等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

学校 2019 届博士研究生对目前工作总的满意度为 98.23%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 99.11%。从均值来看，均处于 3.74 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。

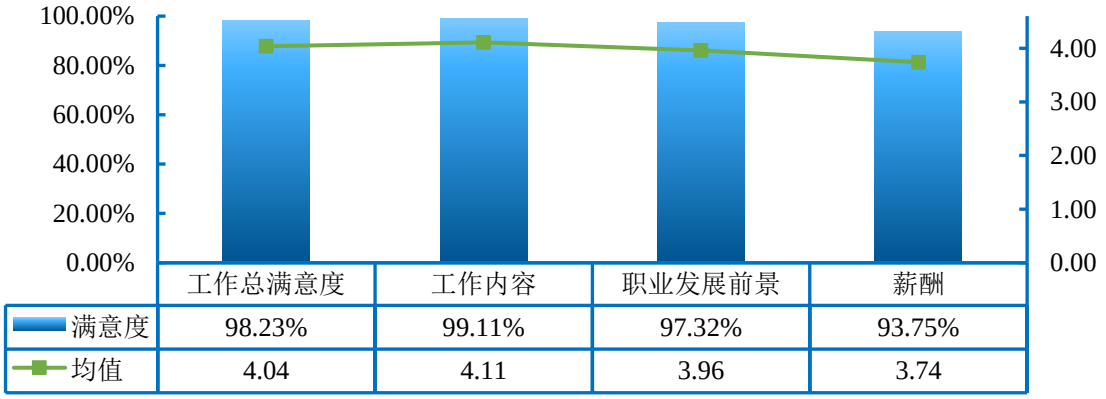


图 3- 17　2019 届博士研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

2019 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 97.32%，其中“很符合”所占比为 29.46%，“比较符合”所占比例为 44.64%。

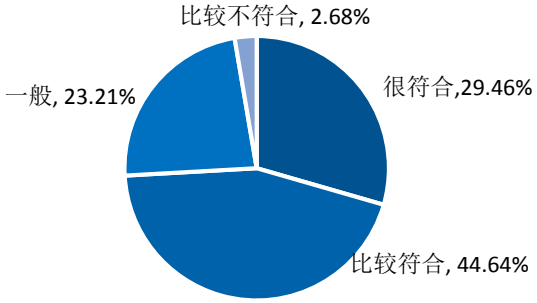


图 3- 18　2019 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现的满意度为98.74%；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.57%。

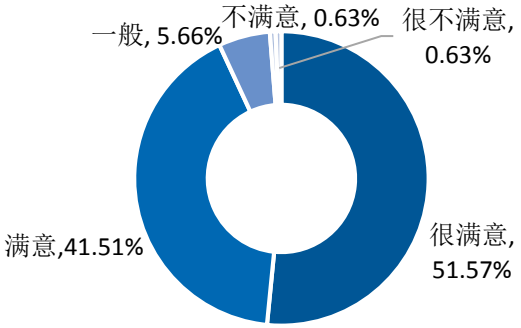


图 3- 19　用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校 2019 届毕业生“学习能力”较强（61.49%）；其次是和“专业知识和能力”（58.78%）、“适应能力”（56.08%）。

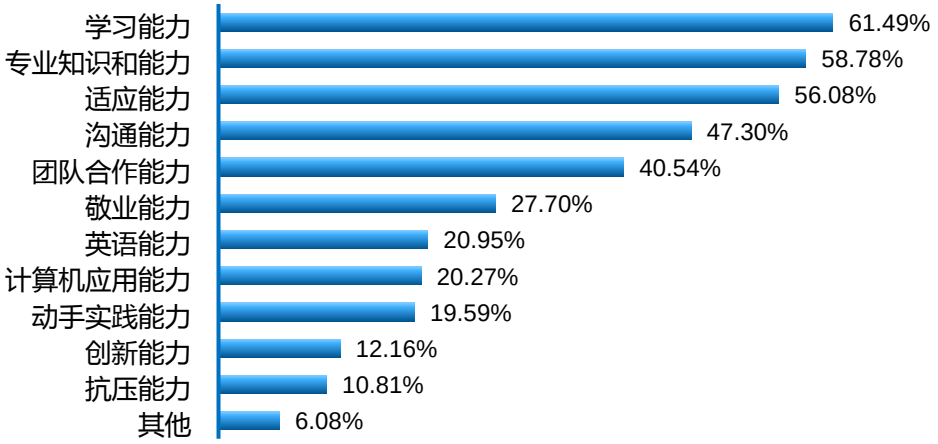


图 3- 20　用人单位对 2019 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模均在 6600 人以上，就业率保持在较高水平，均在 94.00%以上。

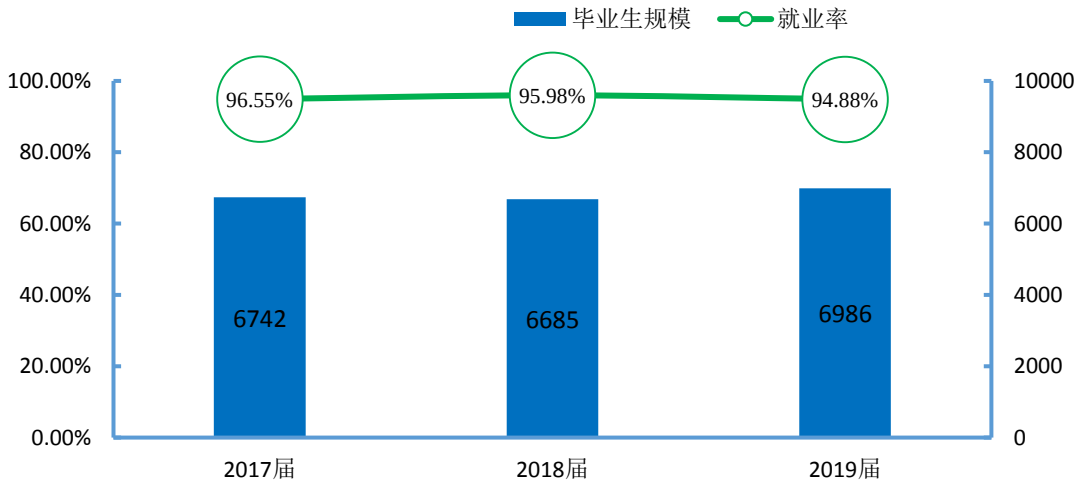


图 4- 1　2017-2019 届毕业生规模和就业率变化趋势

注：1.2017 届就业率数据统计截止日期为 2017 年 12 月 20 日。
2.2018 届就业率数据统计截止日期为 2018 年 12 月 29 日。
3.2019 届就业率数据统计截止日期为 2019 年 12 月 31 日。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年继续深造变化趋势

如下表所示，近三届本科毕业生选择继续深造（升学、出国（境）留学）的比例较高，保持在 21.00%以上，硕士研究生选择继续深造的比例维持在 5.00%以上。与 2018 届毕业生相比，本科毕业生继续深造比例提高 0.19 个百分点，硕士研究生继续深造比例提高 2.75 个百分点。可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力；此外，这一趋势也与学校致力于创办研究型大学的办学定位相契合。

表 4- 1　2017 届-2019 届毕业生继续深造趋势

继续深造	本科毕业生			硕士研究生		
	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
升学	20.80%	18.13%	19.17%	5.35%	4.56%	7.86%
出国（境）	3.23%	3.22%	2.37%	1.53%	1.17%	0.62%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

分学历层次来看，学校近三届毕业生以云南省内就业为主，占比均在 54.00%以上。其中，近三届博士研究生在云南省就业的比例最高，均达到 66.00%以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

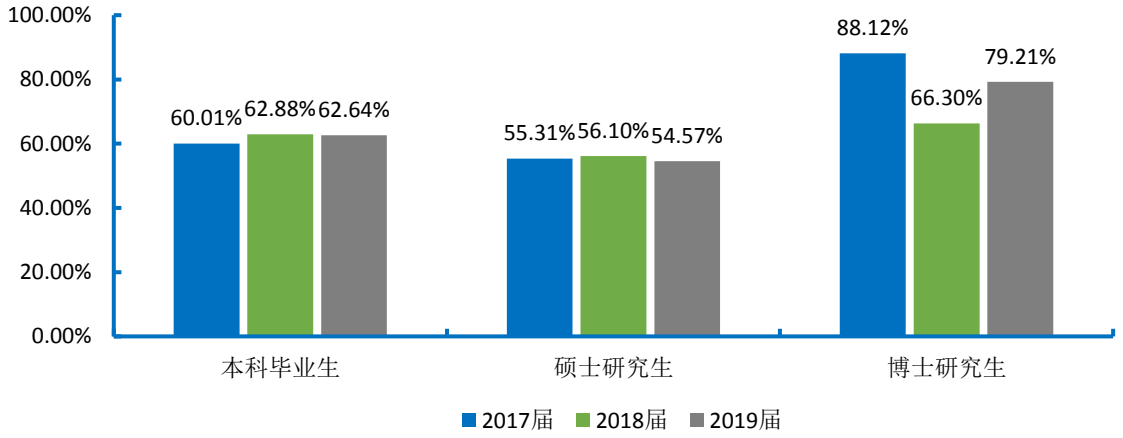


图 4- 2　2017-2019 届毕业生省内就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“金融业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等多个领域，其中“教育”为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 18.00%以上。这一结构表明学校在构建文、

史、哲、经、法、教育、理、工、农、医、管、艺术等学科协同发展的多科性大学的过程中，优势突出，发展均衡。

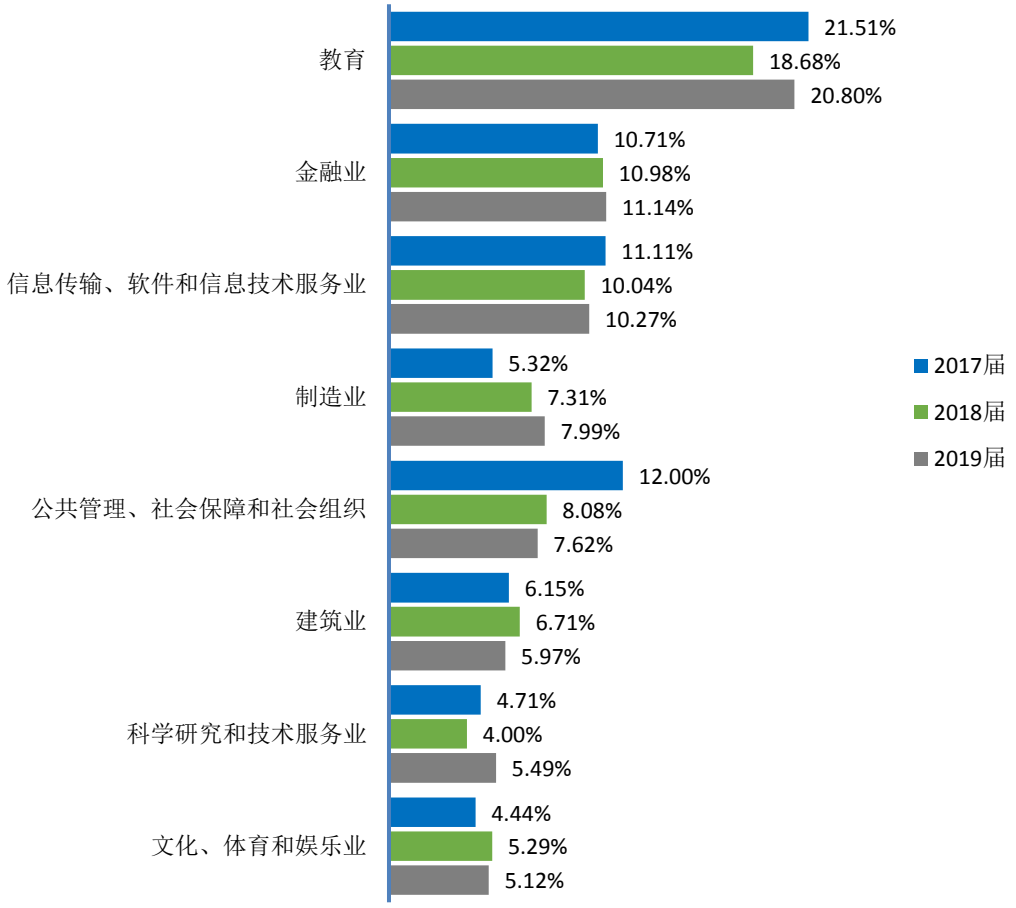


图 4- 3　2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

单位流向方面，其他企业（民营企业为主）、国有企业为历届毕业生就业主战场，一方面这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关，另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位及高等教育单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，学校多元化人才培养机制为增强毕业生在相应领域的就业竞争力提供了强大的保障。

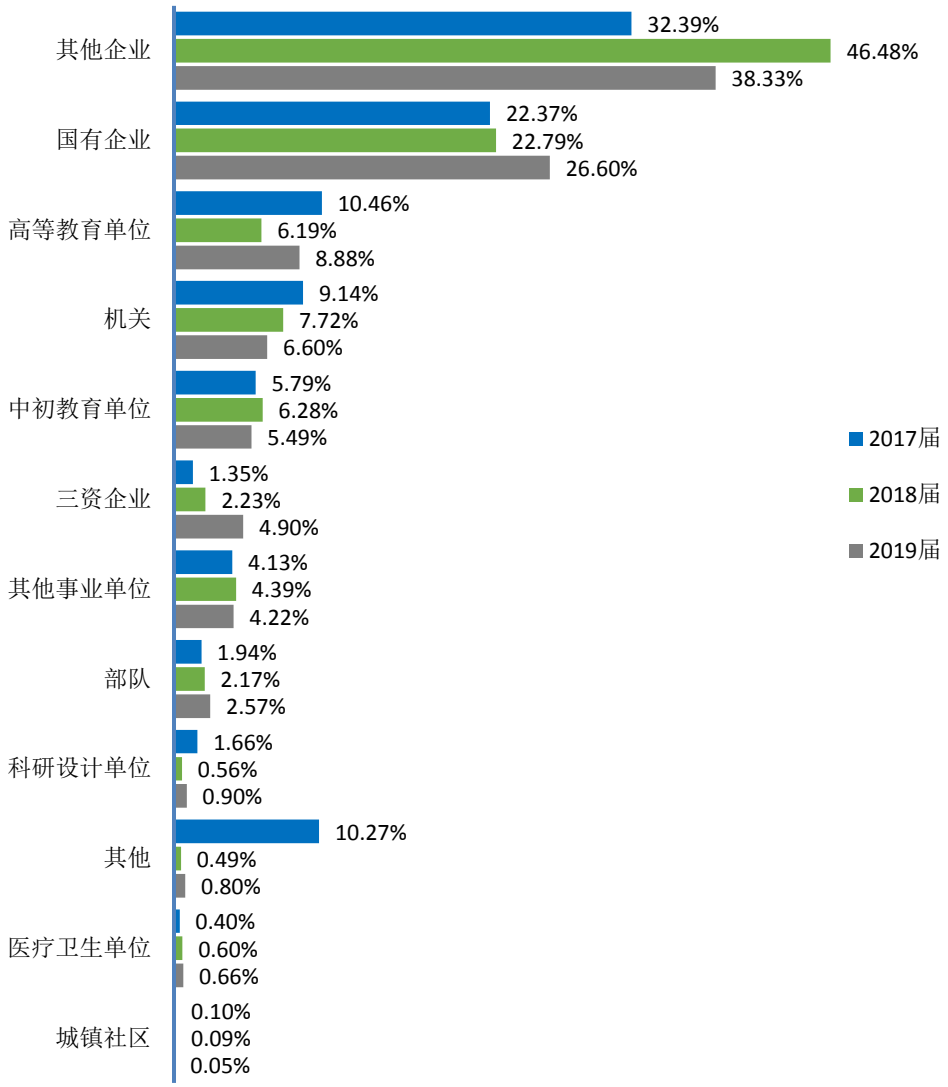


图 4- 4　2017-2019 届毕业生就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年薪酬水平变化趋势

依托云南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，毕业生月薪水平呈现上浮趋势；其中，2019 届毕业生月薪水平在高收入区间段（5001 元及以上）的占比（52.58%）较 2018 届上涨 9.89 个百分点，较 2017 届上涨 11.93 个百分点。

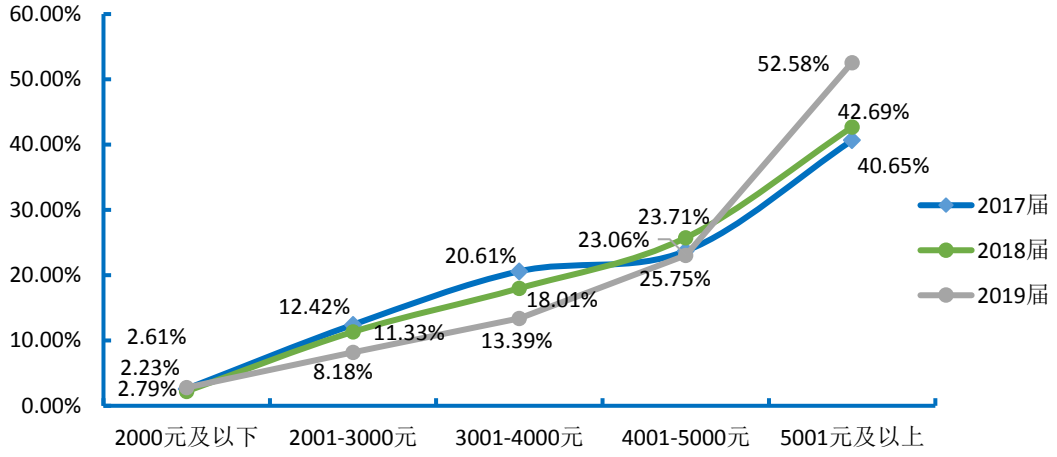


图 4- 5　2017-2019 届毕业生薪酬水平变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.00%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.40%，硕士研究生对母校的满意度达到 97.28%，博士研究生对母校的满意度达到 97.56%；可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

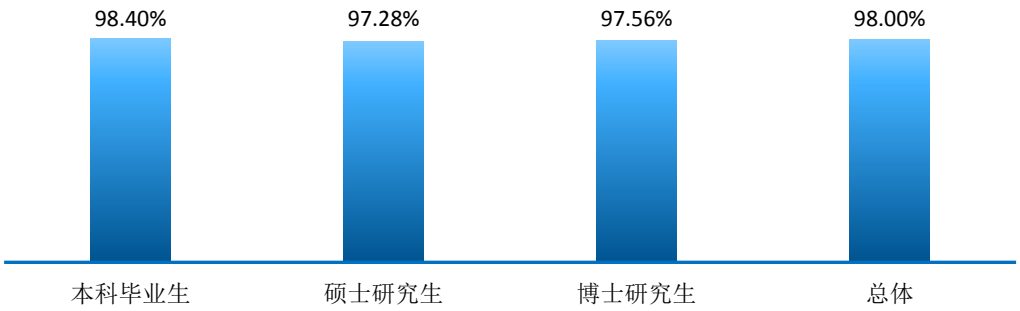


图 5- 1　2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2019 届毕业生对母校的推荐度整体较高，81.04%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；15.04%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.92%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 81.14%，硕士研究生对母校的推荐度为 80.36%，博士研究生对母校的推荐度为 85.37%。

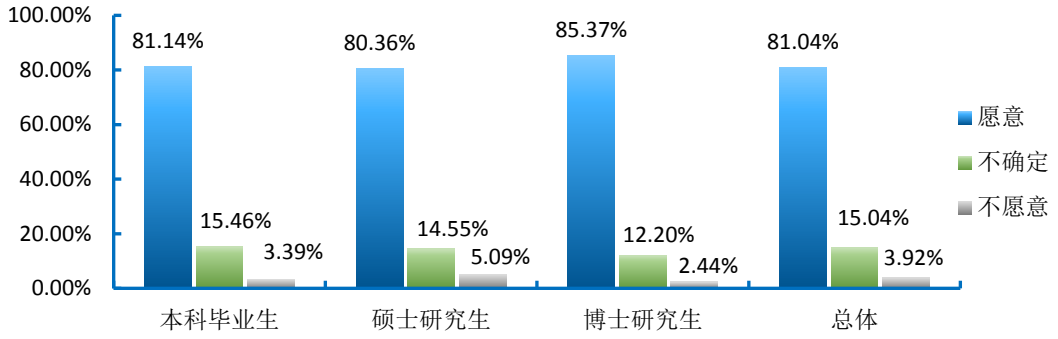


图 5- 2　2019 届毕业生对母校的推荐度

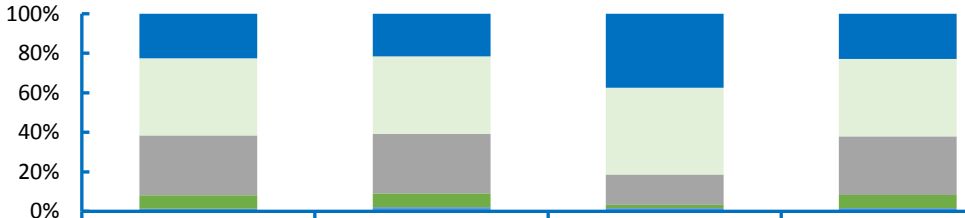
注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

2019 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，91.78%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 91.91%，硕士研究生对母校实践教学环节的满意度为 90.98%，博士研究生对母校实践教学环节的满意度为 96.75%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。



	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
很满意	22.60%	21.60%	37.40%	22.82%
比较满意	39.05%	39.20%	43.90%	39.28%
一般	30.26%	30.17%	15.45%	29.69%
比较不满意	6.76%	6.84%	1.63%	6.60%
很不满意	1.32%	2.19%	1.63%	1.62%

图 5- 3　2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.任课教师

2019 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.88%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00%以上，均值均在 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

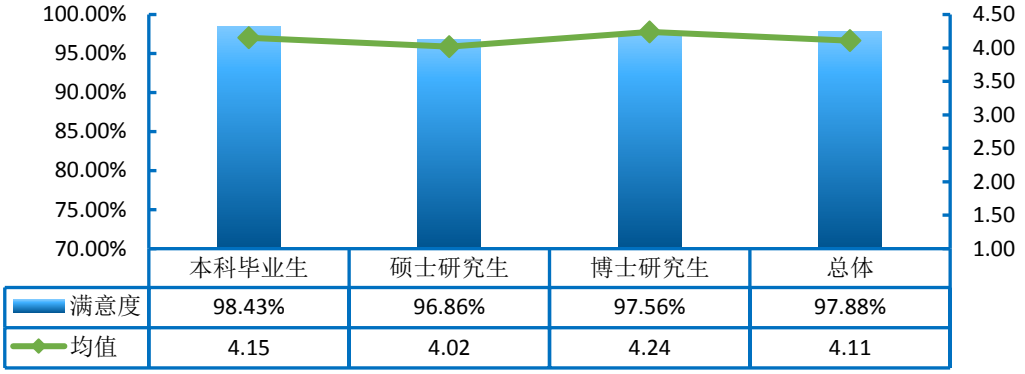


图 5- 4　2019 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

表 5- 1　2019 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.57%	4.20	96.59%	4.07	96.75%	4.24	97.85%	4.16
教学水平	98.56%	4.16	96.03%	4.02	97.56%	4.24	97.69%	4.12
与学生课外沟通交流	95.44%	3.86	94.16%	3.85	97.56%	4.08	95.10%	3.86

注：评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3.教育教学总体评价

96.83%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.40%，硕士研究生对母校教育教学总体的满意度为 95.72%，博士研究生对母校教育教学总体的满意度为 96.75%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

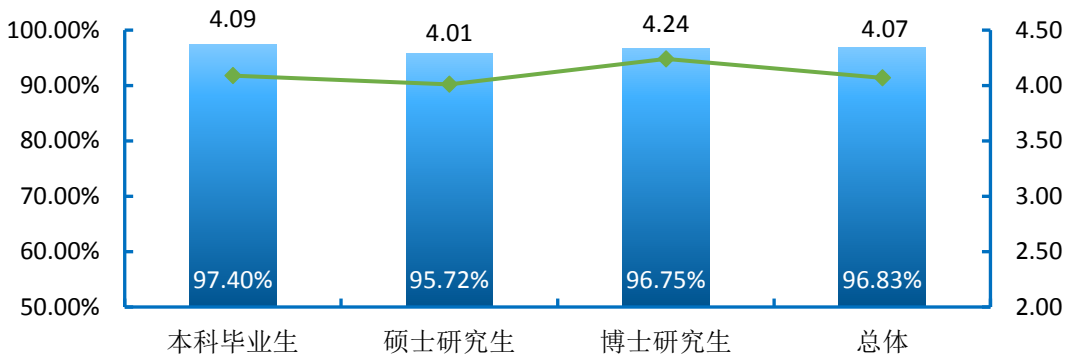


图 5- 5　2019 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、逻辑推理、团队协作、发现和解决复杂问题、阅读理解、书面写作、情绪感知和时间管理；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 81.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”、“阅读理解”以及“团队协作”的满足度较高，分别为 97.00%、95.39%和 93.69%。

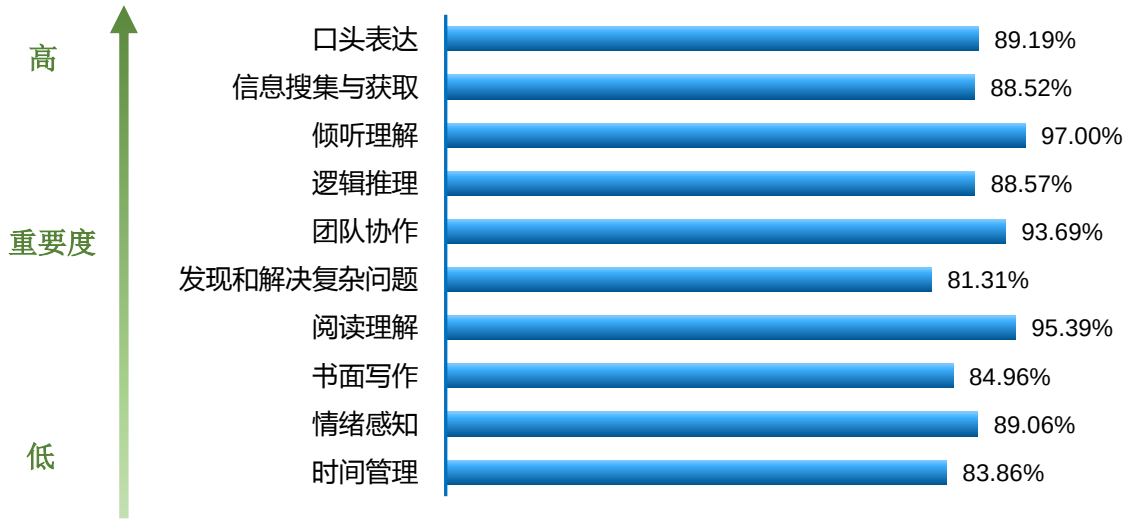


图 5- 6　2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、书面写作、倾听理解、选择教学/学习方法、逻辑推理、团队协作、阅读理解、发现和解决复杂问题、服务他人；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”的满足度较高，达到 98.37%。

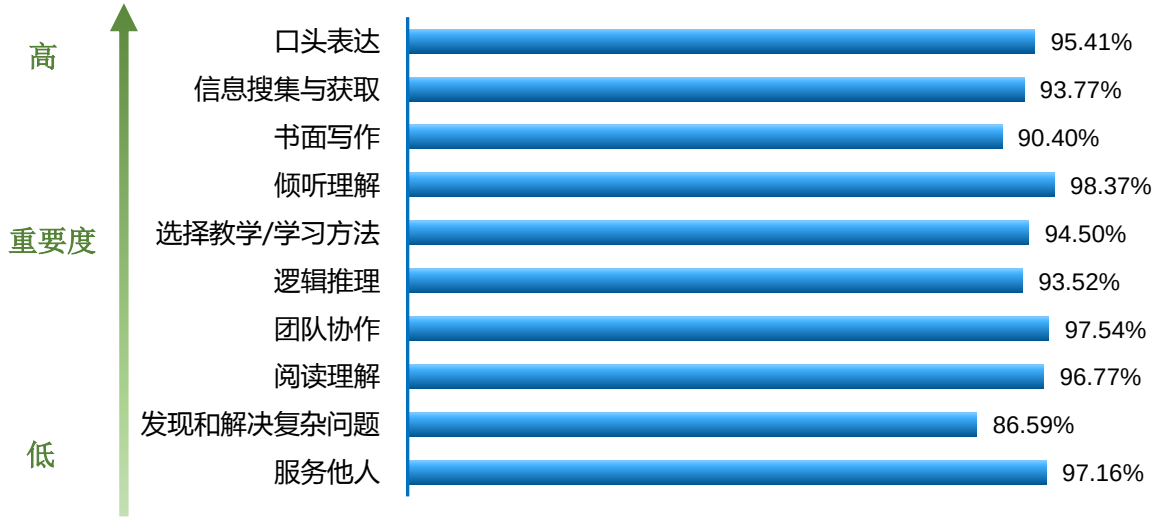


图 5- 7　2019 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

博士研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届博士研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、书面写作、团队协作、科学分析、倾听理解、选择教学/学习方法、阅读理解、情绪感知、发现和解决复杂问题、逻辑推理、服务他人。其中，团队协作和科学分析的重要度并列排名第四，发现和解决复杂问题、逻辑推理、服务他人三项能力的重要度并列排名第十；而自身这十二项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：除“口头表达”“信息搜集与获取”“发现和解决复杂问题”的满足度为 98.00%以下外，其他能力满足度均达到 100.00%。

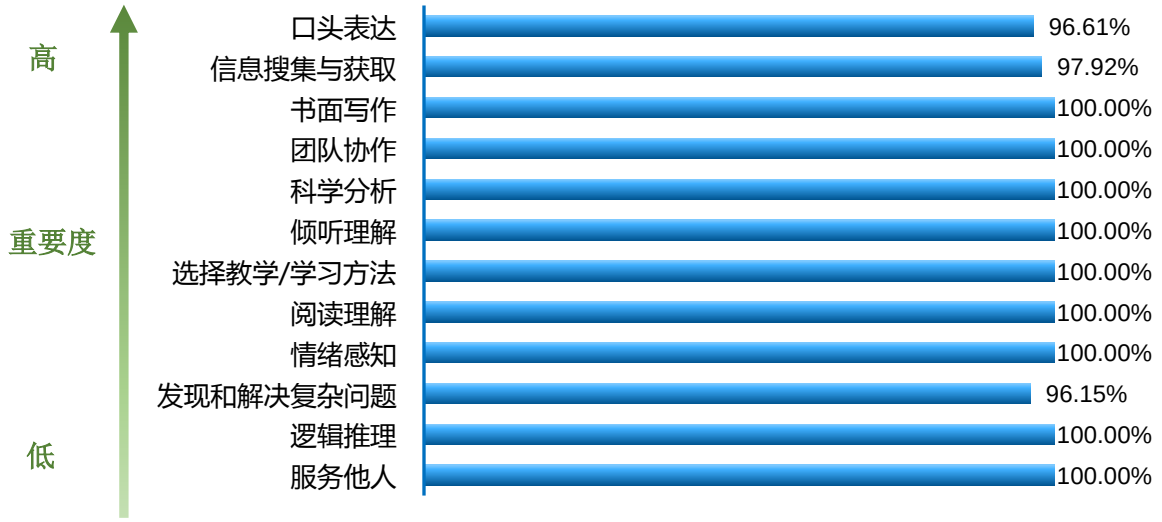


图 5- 8　2019 届博士研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

云南大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 98.00%，81.04%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；各学历毕业生对母校教育教学的总满意度达 95.00%以上，对实践教学环节的满意度均达 90.00%以上，对任课教师各方面的满意度均在 94.00%以上。用人单位对学校毕业生学习能力、专业知识和能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强抗压能力、沟通能力、创新能力。

因此，学校将继续深化人才培养模式改革，增强毕业生的就业适应力及发展力。首先，着眼于学生和社会未来发展需要，梳理出关键能力类型，围绕这些能力设立相

应理论及课程内容体系，提高毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度。其次，坚持“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的培养理念，基础课程与专业课程并重、理论课程与实践课程并重、人文课程与科学课程并重，综合培养高素质人才。再次，充分结合教学与实践，提高教学内容的趣味性和实用性；创新教育教学方法，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，从而提高毕业生对专业核心知识的掌握情况。此外，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届本科毕业生各专业的就业情况：初次就业率方面，有 14 个专业的初次就业率均处于 90.00%及以上；其中生物技术（国家生命科学与技术基地班）、高分子材料与工程、专业初次就业率达到了 100.00%，实现了完全就业。专业相关度方面，城乡规划和财政学专业的本科毕业生专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而国际经济与贸易、园艺和民族学专业的专业相关度相对较低，均处于 40. 00%及以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

学校 2019 届毕业生硕士研究生各专业的就业情况：初次就业率方面，会计学、固体地球物理学、产业经济学等 45 个专业初次就业率均达到 100.00%；而世界经济（发展研究院）、系统理论、国际法学专业初次就业率相对较低，初次就业率均为 0.00%。专业相关度方面，法语语言文学、计算数学、马克思主义民族理论与政策等 15 个专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而空间物理学、软件工程理论与方法专业的专业相关度最低，均为 0.00%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

学校 2019 届毕业生博士研究生各专业的就业情况：初次就业率方面，有机化学、中国少数民族史、概率论与数理统计等 19 个专业初次就业率均达到 100.00%；而中外政治制度、国际政治、无机化学等 6 个专业初次就业率相对较低，初次就业率均为

0.00%。专业相关度方面，进化生物学、应用数学等 11 个专业的专业相关度最高，均达到 100.00%；而中国史的专业相关度相对较低，为 0.00%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00%以上；其中满意度最高的三方面是“职业咨询与辅导”、“校园招聘会/宣讲会”和“母校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

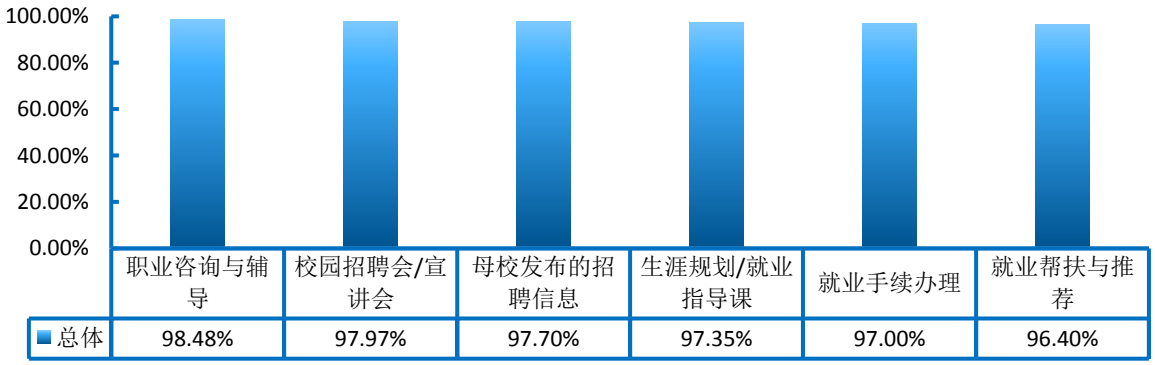


图 5- 9　2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”。

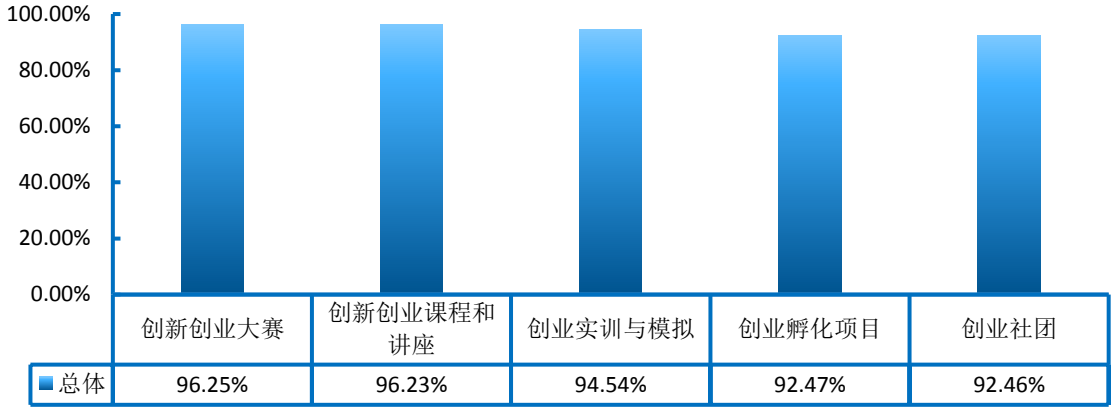


图 5- 10　2019 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.66%；其中 46.31%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，46.98%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

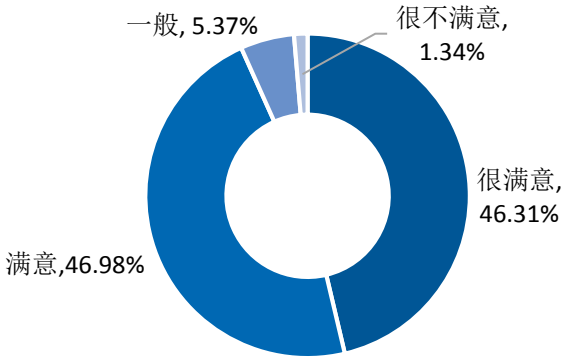


图 5- 11　用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（43.30%）、“拓宽服务项目”（24.70%）和“增加招聘场次”（21.30%）这三个方面来加强就业工作。

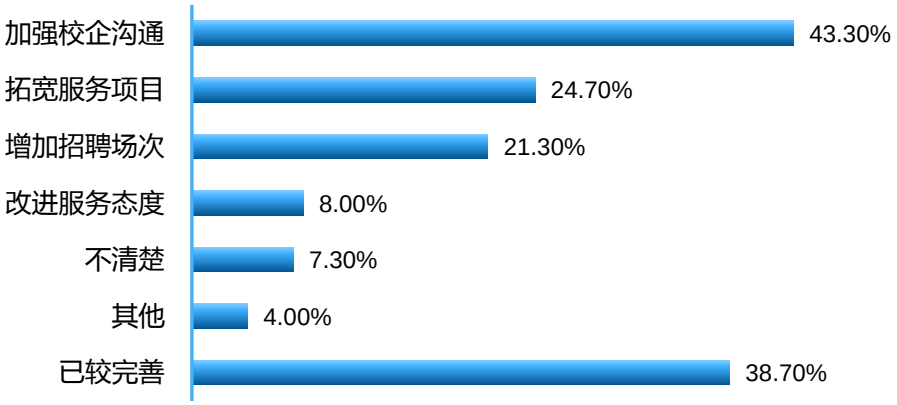


图 5- 12　用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意及以上水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%以上。

学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。此外，深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。