



云南师范大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

云南师范大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）各学院结构	1
（三）性别结构	3
（四）生源结构	4
二、就业率及毕业去向	5
（一）总体就业率及毕业去向	5
（二）各学院的就业率	7
（三）各专业的就业率	8
（四）不同特征群体的就业率	15
（五）未就业分析	17
三、就业流向	18
（一）就业地区分布	18
（二）就业行业分布	20
（三）就业职业分布	21
（四）就业单位分布	22
（五）重点流向单位	23
四、特色院校生源就业基本情况分析	24
五、自主创业	26
六、继续深造	29
（一）国内升学	29
（二）出国（境）	30

第二篇：就业创业工作举措	31
一、组织领导.....	31
二、制度建设.....	31
三、就业创业指导与服务	32
（一）以精细化管理为着力点，推进就业指导服务工作.....	32
（二）以精准化服务为落脚点，提升指导服务质量和水平.....	33
第三篇：就业质量相关分析	38
一、毕业研究生.....	38
（一）薪酬水平	38
（二）专业相关度	40
（三）就业满意度	42
（四）自身职业期待吻合度.....	43
（五）工作稳定性	43
（六）求职情况	45
二、本科毕业生.....	48
（一）薪酬水平	48
（二）专业相关度	51
（三）就业满意度	53
（四）自身职业期待吻合度.....	53
（五）工作稳定性	54
（六）求职情况	55
三、用人单位对毕业生的评价.....	58
（一）用人单位对毕业生的满意度	58
（二）用人单位对毕业生工作岗位适应度评价	59
（三）用人单位对毕业生能力的评价	59
（四）用人单位对毕业生人才培养建议.....	60
第四篇：就业发展趋势分析	61

一、毕业生规模相对稳定，就业保持在较高水平	61
二、单位就业成为主流，继续深造比例总体呈上升趋势	62
三、以省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持	62
四、依托民营企业、中初教育单位合理分配人才资源	63
五、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出	64
第五篇：就业对教育教学的反馈	65
一、对人才培养的影响	65
（一）母校综合评价	65
（二）母校教育教学评价	66
（三）毕业生能力评价	68
（四）毕业生知识评价	69
（五）毕业生素养评价	70
二、对就业创业服务工作的影响	71
（一）对就业创业服务工作的评价	71
（二）用人单位对学校的建议	73

学校概况

云南师范大学是一所历史悠久、传统优良的省属重点师范大学，是教育部和云南省人民政府“省部共建”高校、国家中西部基础能力提升工程重点建设百所高校之一。

1937 年抗战爆发后，北京大学、清华大学、南开大学迁至昆明合组国立西南联合大学，下设文学院、理学院、工学院、法商学院、师范学院。抗战胜利后，1946 年组成联大的三校复员北返，师范学院整建制留在昆明独立办学，定名国立昆明师范学院，1950 年改名昆明师范学院，1984 年更名为云南师范大学。历经 80 载的更迭发展，已为国家培养各级各类人才 30 余万人，被誉为“红土高原上的教师摇篮”。

学校占地面积 3300 亩，下设 24 个学院，2 个独立学院，28 所附属和合作办学的中小学、幼儿园。学校拥有国家太阳能热水器质量监督检验中心、云南旅游产业研究院、中国-老挝可再生能源联合实验室、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、中国西南对外开放与边疆安全中心等在内的科研机构 40 余个。建设有首批云南省特色新型智库培育单位。学校有全日制博士、硕士研究生和本科生 32000 余人，成人继续教育学生 16000 余人；图书馆藏书资料 340 余万册，是中国高等教育文献保障系统云南文献信息服务中心建设单位，建有“万兆主干”的新一代“数字校园”。《云南师范大学学报》（哲学社会科学版）现已进入国内重要的评价机构和核心期刊。2015～2017 年连续 3 年在云南省主要社科期刊中影响因子数据排第一位；2014 年“中国边疆学研究”栏目进入教育部高校哲学社会科学学报第三批“名栏建设”名单；2018 年入选第三届全国“百强报刊·2017 百强社科期刊”。《云南师范大学学报》（自然科学版）现为中国科学院中国科学技术信息研究所“中国科技论文统计源期刊”（中国科技核心期刊）、“中国高校优秀科技期刊”、云南省 A 级期刊。《云南师范大学学报》（对外汉语教学与研究版）是语言学类学术期刊，现为全国高校优秀社科期刊、云南省 A 级期刊，具有专业性、唯一性、国际性等特点。

学校有文、史、哲、法、教、管、理、工、经济、艺术、农学 11 大学科门类，形成多学科协调发展的学科与专业格局，在 2016 年教育部第四轮学科评估中有 15 个学科排名全国高校前 70%，其中地理学进入前 20%，教育学进入前 40%。现有 93 个本科专业，拥有 17 个省级重点学科，6 个省级一流学科，2 个博士后科研流动站，4

个一级学科博士学位授权点，1 种博士专业学位授权点，1 个未获一级学科授权的二级学科博士学位授权点，28 个一级学科硕士学位授权点，16 种硕士专业学位授权点，是全国首批招收和培养汉语国际教育硕士专业学位研究生的 24 所试点高校之一。

学校通过在教师教育、人才培养模式、课程体系、学分制、教学内容、教学方法等方面的改革和创新，完成了由传统的师范教育向现代教师教育、由传统师范院校向以教师教育为特色的高水平大学的转型。学校获得包括国家级教学成果一等奖在内的国家级、省级教学成果奖 76 项；拥有国家级教学团队、国家级人才培养模式创新实验区、国家教育体制改革试点项目、国家级特色专业、国家级专业综合改革试点、国家级精品课程、国家级实验教学示范中心、国家级双语教学示范课程、国家级教学名师、教育部创新团队、教师队伍建设示范项目等，共有 135 项国家“质量工程”建设项目，实现国家教学质量工程全覆盖，在全国首创云南纪检监察学院，成立云南研究院，并牵头全省 14 所师范类高校加盟成立云南高校教师教育联盟；是国家级大学生创新创业训练计划高校、全国深化创新创业教育改革示范高校、全国高等学校创业教育研究与实践先进单位、全国高校创业指导师培训基地，先后获得“全国普通高等学校优秀教务处”“全国高等学校招生工作先进集体”“全国普通高校成人高等教育先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”等荣誉，毕业生就业工作进入全国高校 50 强、地方本科院校 10 强。在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。

学校建有国家太阳能质检中心、中国——老挝可再生能源联合实验室 2 个国家级平台，教育部重点实验室、教育部工程研究中心、云南省重点实验室、云南省工程中心、云南省哲学社会科学研究基地等省部级科研平台及基地 40 余个，教育部创新团队、云南省科技创新团队、云南省哲学社会科学创新团队等省部级创新团队 19 个。有中国西南地缘环境与边疆发展协同创新中心、西南地区可再生能源研究与开发协同创新中心 2 个省级协同创新中心，有中国西南对外开放与边疆安全研究中心 1 个云南省重点培育新型智库，有云南教育决策咨询智库、中国西南周边地缘环境与“一带一路”建设研究智库 2 个云南高校新型智库。2011-2017 年，学校共获各级各类科研项目 1918 项，科研经费 7.67 亿元；新增国家自然科学基金 233 项，国家社会科学基金 101 项，含国家科技支撑计划、国家科技惠民计划、国家社会科学基金重大招标项目、国家社会科学基金特别委托项目等国家级重大（点）项目 17 项；教师共出版著作 674

部,其中 A 类出版社 190 部;共发表论文 13988 篇,其中三大检索收录论文 1475 篇, CSSCI 论文 1088 篇;共获 203 项科研成果奖,其中参与完成获得国家技术发明二等奖 1 项、高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)3 项(二等奖 1 项,三等奖 2 项)、云南省科学技术奖 12 项(二等奖 3 项,三等奖 9 项)、云南省哲学社会科学优秀成果奖 163 项(一等奖 8 项、二等奖 30 项、三等奖 125 项);共获授权专利 178 项,软件著作权登记 142 项,3 项国家标准获得国家标准委立项。

学校现有教职工 2400 余人,高级职称 887 人,其中有教育部“长江学者”特聘教授、万人计划领军人才、国家突出贡献专家、国家“百千万人才工程”、中国科学院“百人计划”、国家级教学名师、教育部高校青年教师奖、教育部“新世纪优秀人才培养计划”入选者、中科院“西部之光”项目培养计划人才、全国最美共产党员、全国模范教师、全国优秀教师、全国马克思主义理论研究与建设工程主要专家等一批专家学者。诺贝尔奖获得者杨振宁,中科院院士杨乐、郭柏灵、戴汝为、欧阳自远,英国皇家工程院院士、剑桥大学教授阿马拉通加,诺贝尔经济学奖得主、英国社会科学院院士皮萨里德斯,美国《纽约时报》前总编、普利策奖评审委员会前任主席西默·托平,世界著名未来学家约翰·奈斯比特博士,著名经济学家吴敬琏等 40 余个国家和地区的等近百名知名专家被聘为学校名誉教授、客座教授或兼职教授。

学校是一所开放的、有着国际化视野的现代大学,先后被教育部和国家汉办确定为支持周边国家汉语教学的 10 所重点大学之一、国务院台办“国立西南联大旧址”海峡两岸交流基地、国务院侨办华文教育基地、国家汉语国际推广师资培训基地、中国对东南亚国家进行汉语师资培训的基地、国家首批赴海外承办孔子学院的大学、享受中国政府奖学金和孔子学院奖学金留学生接收院校、全国首批来华留学示范基地、教育部出国留学培训与研究中心、国家 HSK 考试和汉语作为第二外语教学能力资格考点和具有对港澳台招生权的高校。学校在国外建立了 1 所孔子学院、4 个孔子课堂、6 个中国语言文化中心,与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰以及港澳台等 60 多个国家和地区的 160 余所国外大学和科研机构进行合作交流,获得国务院侨办第一个省部共建“云南华文学院”,累计招收 80 余个国家的留学生 16000 余人次,是云南省在校留学生人数最多的高校之一。

学校先后被中共中央、国务院、教育部、全国总工会、共青团中央等授予全国先进基层党组织、民族团结进步模范集体、教育系统先进集体、依法治校示范校、工人先锋号、五四红旗团委、毕业生就业典型经验高校、“国培计划”示范性培训单位、高校校园文化建设优秀成果一等奖单位；荣获云南省第一个全国大学生“挑战杯”课外科技作品竞赛特等奖，在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生演讲比赛、全国大学生英语竞赛、全国师范生教学技能大赛中多次获特等奖、一等奖；先后获云南省基层党建示范点、云南省学习型党组织建设示范点、省委创先争优先进基层党组织、云南省理论阵地管理建设示范点。学校的班级、社团和个人也涌现出一批全国先进班集体标兵，全国“学习雷锋”先进集体，全国高校优秀学生社团，全国“小平科技创新团队”、CUBA 中国大学生女子篮球联赛前 8 强以及在雅典、北京、伦敦奥运会和残奥会上获得金、银、铜奖牌的运动员。

在新的历史发展阶段，学校将以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以一流学科建设为主线，主动服务云南跨越发展，当好云南教师教育改革创新先锋，加快建设教师教育为特色的高水平大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南师范大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 云南师范大学毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，调研起止时间2019年9月25日至2019年12月16日。有效问卷回收率为34.14%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2019 届毕业生共 7926 人，其中毕业研究生 1256 人，占毕业生总人数的 15.85%；本科毕业生 6670 人，占毕业生总人数的 84.15%。

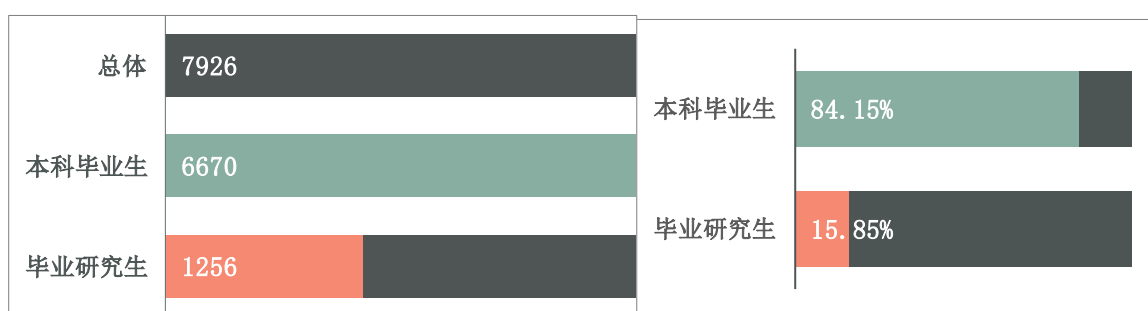


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）各学院结构

学校 2019 届毕业研究生分布在 24 个学院，其中泛亚商学院毕业研究生人数最多，占比为 14.57%，其次是教育科学与管理学院和外国语学院，占比分别为 9.08% 和 8.28%。

表 1-1 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	泛亚商学院	183	14.57%
2	教育科学与管理学院	114	9.08%
3	外国语学院	104	8.28%
4	文学院	97	7.72%
5	体育学院	93	7.40%
6	旅游与地理科学学院	93	7.40%
7	哲学与政法学院	64	5.10%
8	化学化工学院	53	4.22%

序号	学院	人数	比例
9	历史与行政学院	53	4.22%
10	信息学院	52	4.14%
11	云南华文学院	45	3.58%
12	数学学院	44	3.50%
13	物理与电子信息学院	42	3.34%
14	美术学院	38	3.03%
15	能源与环境科学学院	32	2.55%
16	生命科学学院	26	2.07%
17	音乐舞蹈学院	24	1.91%
18	传媒学院	19	1.51%
19	经济与管理学院	18	1.43%
20	职业技术教育学院	18	1.43%
21	马克思主义学院	15	1.19%
22	高等教育与区域发展研究	13	1.04%
23	汉藏语研究院	9	0.72%
24	成人继续教育学院	7	0.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

学校 2019 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中职业技术教育学院本科毕业生人数最多，占比为 10.79%，其次是经济与管理学院，占比为 8.53%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	职业技术教育学院	720	10.79%
2	经济与管理学院	569	8.53%
3	音乐舞蹈学院	465	6.97%
4	数学学院	403	6.04%
5	体育学院	387	5.80%
6	哲学与政法学院	387	5.80%
7	国际汉语教育学院	381	5.71%
8	文学院	373	5.59%
9	传媒学院	373	5.59%
10	教育科学与管理学院	356	5.34%
11	美术学院	309	4.63%
12	旅游与地理科学学院	307	4.60%
13	生命科学学院	295	4.42%

序号	学院	人数	比例
14	外国语学院	291	4.36%
15	信息学院	280	4.20%
16	化学化工学院	270	4.05%
17	历史与行政学院	221	3.31%
18	物理与电子信息学院	181	2.71%
19	能源与环境科学学院	102	1.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 2241 人，女生 5685 人，女生人数较多，男女性别比为 0.39:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-2 2019 届毕业研究生性别分布

图 1-3 2019 届本科毕业生性别分布

表 1-3 2019 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
毕业研究生	407	32.40%	849	67.60%
本科毕业生	1834	27.50%	4836	72.50%
总体	2241	28.27%	5685	71.73%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 29 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 76.66%；省外生源主要来自河南省（2.55%）、山东省（2.20%）、四川省（1.56%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2019 届毕业生生源地结构

生源地	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南省	440	35.03%	5636	84.50%	6076	76.66%
河南省	133	10.59%	69	1.03%	202	2.55%
山东省	98	7.80%	76	1.14%	174	2.20%
四川省	60	4.78%	64	0.96%	124	1.56%
山西省	54	4.30%	65	0.97%	119	1.50%
江西省	25	1.99%	83	1.24%	108	1.36%
安徽省	46	3.66%	60	0.90%	106	1.34%
湖南省	30	2.39%	65	0.97%	95	1.20%
江苏省	50	3.98%	35	0.52%	85	1.07%
湖北省	39	3.11%	45	0.67%	84	1.06%
河北省	36	2.87%	44	0.66%	80	1.01%
贵州省	34	2.71%	43	0.64%	77	0.97%
重庆市	22	1.75%	51	0.76%	73	0.92%
浙江省	22	1.75%	37	0.55%	59	0.74%
陕西省	29	2.31%	28	0.42%	57	0.72%
辽宁省	27	2.15%	29	0.43%	56	0.71%
广西壮族自治区	16	1.27%	35	0.52%	51	0.64%
甘肃省	21	1.67%	24	0.36%	45	0.57%
黑龙江省	15	1.19%	27	0.40%	42	0.53%
内蒙古自治区	10	0.80%	31	0.46%	41	0.52%
福建省	8	0.64%	32	0.48%	40	0.50%
海南省		0.00%	28	0.42%	28	0.35%
广东省	11	0.88%	14	0.21%	25	0.32%
吉林省	8	0.64%	15	0.22%	23	0.29%
新疆维吾尔自治区	6	0.48%	15	0.22%	21	0.26%
青海省	2	0.16%	9	0.13%	11	0.14%
天津市	5	0.40%	4	0.06%	9	0.11%
北京市	5	0.40%	3	0.04%	8	0.10%

生源地	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	4	0.32%	3	0.04%	7	0.09%
总计	1256	100.00%	6670	100.00%	7926	100.00%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生总体就业率为 90.71%，毕业研究生就业率为 92.99%，本科毕业生就业率为 90.28%。

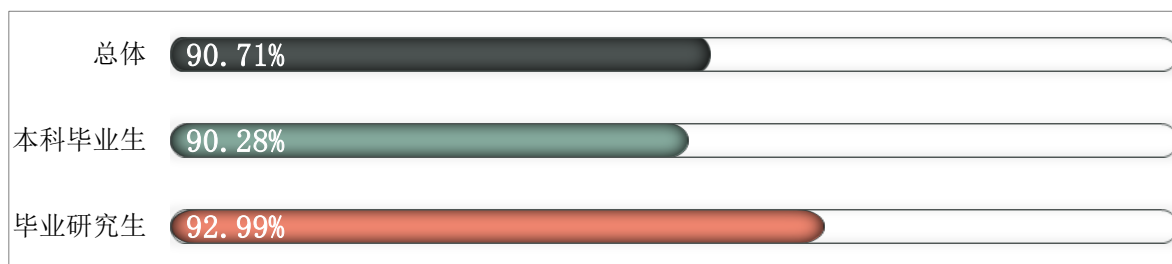


图 1-4 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”（34.07%）为主，“其他录用形式就业”（16.93%）和“签劳动合同形式就业”（16.48%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（39.89%）、“签劳动合同形式就业”（31.69%）和“其他录用形式就业”（11.23%）为毕业研究生主要去向；“签就业

协议形式就业”(32.97%)、“其他录用形式就业”(18.01%)和“自由职业”(14.77%)为本科毕业生主要去向。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	501	39.89%	2199	32.97%	2700	34.07%
其他录用形式就业	141	11.23%	1201	18.01%	1342	16.93%
签劳动合同形式就业	398	31.69%	908	13.61%	1306	16.48%
自由职业	50	3.98%	985	14.77%	1035	13.06%
升学	52	4.14%	408	6.12%	460	5.80%
出国、出境	15	1.19%	115	1.72%	130	1.64%
国家基层项目	0	0.00%	78	1.17%	78	0.98%
自主创业	10	0.80%	61	0.91%	71	0.90%
应征义务兵	0	0.00%	35	0.52%	35	0.44%
地方基层项目	1	0.08%	31	0.46%	32	0.40%
科研助理	0	0.00%	1	0.01%	1	0.01%
不就业拟升学	8	0.64%	56	0.84%	64	0.81%
其他暂不就业	1	0.08%	23	0.34%	24	0.30%
待就业	79	6.29%	569	8.53%	648	8.18%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 24 个学院，其中经济与管理学院（100.00%）、成人继续教育学院（100.00%）和泛亚商学院（97.81%）毕业研究生就业率位居前三。

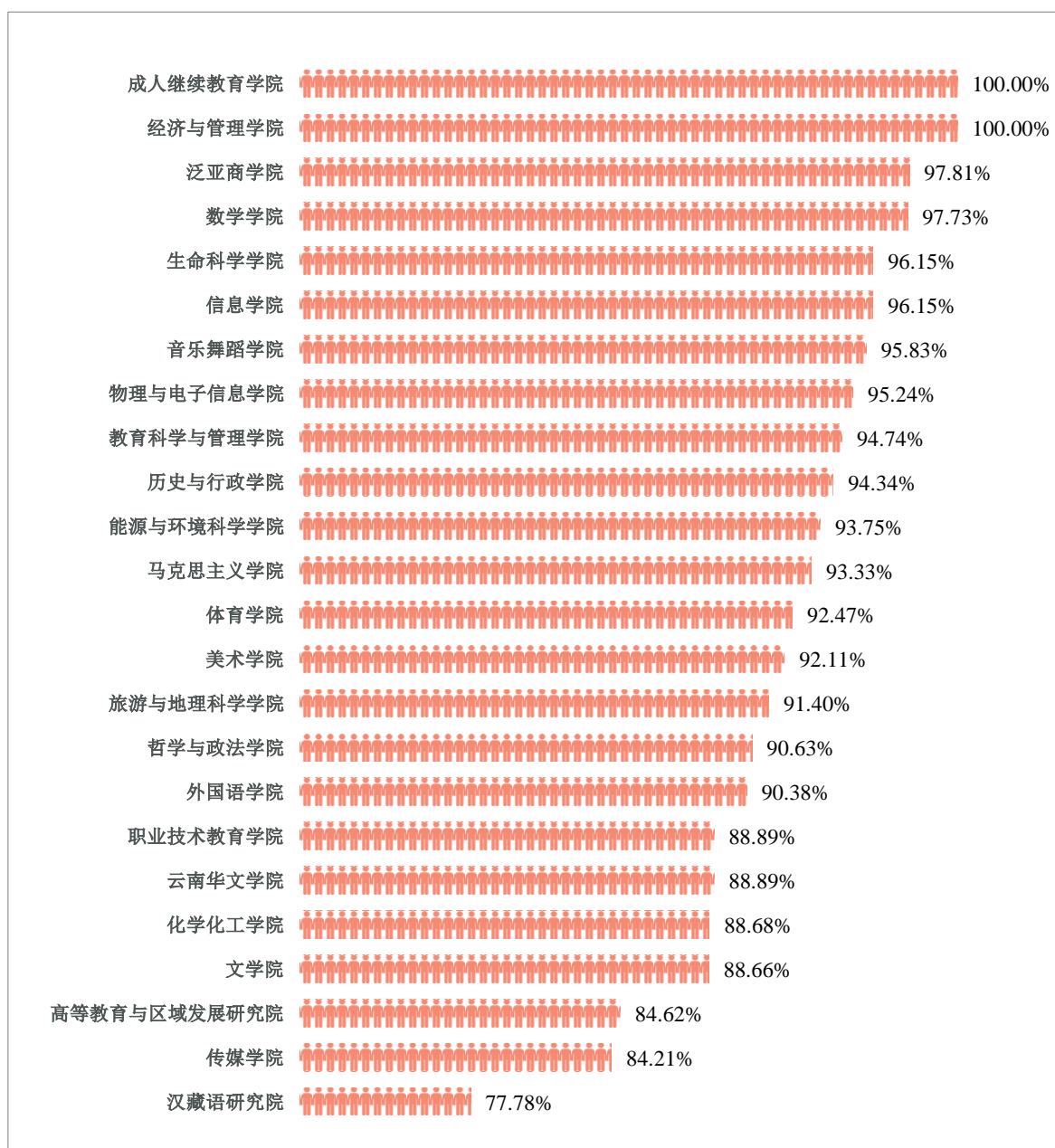


图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中教育科学与管理学院（94.66%）、外国语学院（94.50%）和体育学院（93.02%）本科毕业生就业率位居前三。

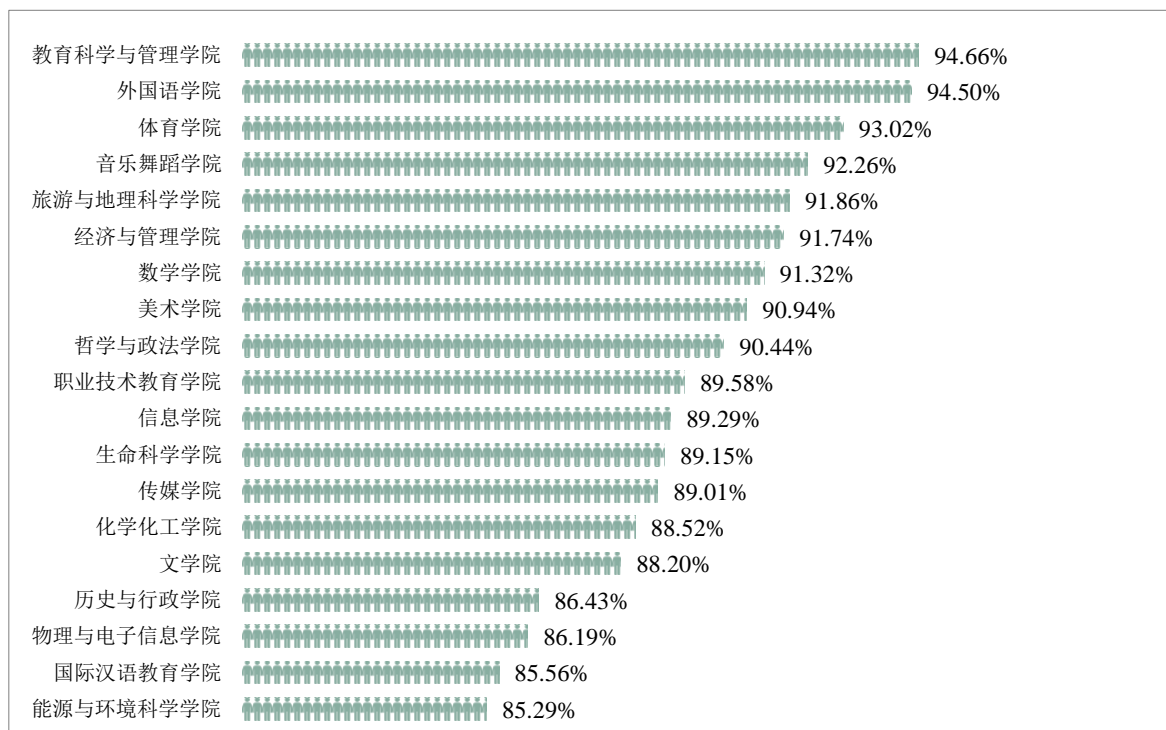


图 1-6 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 127 个专业，工商管理、学科教学(英语)和学科教学(语文)等 73 个专业就业率均达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工商管理	129	129	100.00%
学科教学(英语)	29	29	100.00%
学科教学(语文)	23	23	100.00%
外国语言学及应用语言学	17	17	100.00%
学科教学(数学)	17	17	100.00%
应用心理	17	17	100.00%
金融学	14	14	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学科教学(物理)	13	13	100.00%
马克思主义基本原理	11	11	100.00%
生物化学与分子生物学	11	11	100.00%
基础数学	10	10	100.00%
美术学	8	8	100.00%
农业电气化与自动化	8	8	100.00%
社会学	8	8	100.00%
物理化学	8	8	100.00%
小学教育	8	8	100.00%
软件工程	7	7	100.00%
教育史	6	6	100.00%
民族传统体育学	6	6	100.00%
农业科技组织与服务	6	6	100.00%
世界史	6	6	100.00%
文艺学	6	6	100.00%
学科教学(思政)	6	6	100.00%
学前教育	6	6	100.00%
艺术设计	6	6	100.00%
音乐	6	6	100.00%
应用数学	6	6	100.00%
成人教育学	5	5	100.00%
法律(法学)	5	5	100.00%
概率论与数理统计	5	5	100.00%
光学	5	5	100.00%
计算机应用技术	5	5	100.00%
教育学	5	5	100.00%
农业工程	5	5	100.00%
微生物学	5	5	100.00%
艺术学理论	5	5	100.00%
美学	4	4	100.00%
凝聚态物理	4	4	100.00%
农业信息化	4	4	100.00%
社会体育指导	4	4	100.00%
心理健康教育	4	4	100.00%
亚非语言文学	4	4	100.00%
财政学	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
科学社会主义与国际共产主义运动	3	3	100.00%
生态学	3	3	100.00%
特殊教育	3	3	100.00%
现代教育技术	3	3	100.00%
学科教学(历史)	3	3	100.00%
学科教学(生物)	3	3	100.00%
学科教学(音乐)	3	3	100.00%
运筹学与控制论	3	3	100.00%
中国哲学	3	3	100.00%
比较教育学	2	2	100.00%
产业经济学	2	2	100.00%
地图制图学与地理信息工程	2	2	100.00%
化学工程	2	2	100.00%
计算机技术	2	2	100.00%
教育管理	2	2	100.00%
理论物理	2	2	100.00%
逻辑学	2	2	100.00%
外国哲学	2	2	100.00%
无线电物理	2	2	100.00%
学科教学(地理)	2	2	100.00%
学科教学(美术)	2	2	100.00%
运动人体科学	2	2	100.00%
政治经济学	2	2	100.00%
植物学	2	2	100.00%
宗教学	2	2	100.00%
动物学	1	1	100.00%
高分子化学与物理	1	1	100.00%
国际贸易学	1	1	100.00%
农业水利工程	1	1	100.00%
区域经济学	1	1	100.00%
体育教学	29	28	96.55%
课程与教学论	27	26	96.30%
教育学原理	22	21	95.45%
思想政治教育	20	19	95.00%
中国史	18	17	94.44%
教育技术学	31	29	93.55%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
体育教育训练学	30	28	93.33%
行政管理	15	14	93.33%
音乐与舞蹈学	15	14	93.33%
地图学与地理信息系统	14	13	92.86%
自然地理学	27	25	92.59%
发展与教育心理学	13	12	92.31%
会计	50	46	92.00%
英语笔译	25	23	92.00%
地理学	12	11	91.67%
分析化学	12	11	91.67%
公共管理	11	10	90.91%
美术	11	10	90.91%
学科教学(化学)	11	10	90.91%
人文地理学	30	27	90.00%
基础心理学	10	9	90.00%
学前教育学	10	9	90.00%
汉语国际教育	41	36	87.80%
应用心理学	16	14	87.50%
体育人文社会学	7	6	85.71%
新闻学	7	6	85.71%
中国古代文学	7	6	85.71%
英语口语	13	11	84.62%
语言学及应用语言学	18	15	83.33%
农业生物环境与能源工程	12	10	83.33%
戏剧与影视学	12	10	83.33%
汉语言文字学	6	5	83.33%
有机化学	11	9	81.82%
中国现当代文学	11	9	81.82%
运动训练	15	12	80.00%
中国少数民族语言文学	15	12	80.00%
光学工程	10	8	80.00%
法律(非法学)	5	4	80.00%
职业技术教育	5	4	80.00%
英语语言文学	17	13	76.47%
高等教育学	7	5	71.43%
无机化学	7	5	71.43%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
比较文学与世界文学	6	4	66.67%
设计学	6	4	66.67%
科学技术哲学	4	3	75.00%
旅游管理	4	3	75.00%
中国古典文献学	4	3	75.00%
统计学	3	2	66.67%
马克思主义哲学	2	1	50.00%
民俗学	2	1	50.00%
职业技术教育学	2	1	50.00%
日语语言文学	2		0.00%
发育生物学	1		0.00%
伦理学	1		0.00%
总计	1256	1168	92.99%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生涉及 81 个专业，其中舞蹈学、社会学、日语、哲学和市场营销 5 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
舞蹈学	40	40	100.00%
社会学	24	24	100.00%
日语	19	19	100.00%
哲学	19	19	100.00%
市场营销	2	2	100.00%
学前教育	316	307	97.15%
音乐学	70	68	97.14%
舞蹈表演	238	230	96.64%
地理信息科学	28	27	96.43%
西班牙语	27	26	96.30%
公共事业管理	53	51	96.23%
特殊教育	26	25	96.15%
应用化学	76	73	96.05%
金融学	92	88	95.65%
地理科学	84	80	95.24%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
教育技术学	20	19	95.00%
播音与主持艺术	59	56	94.92%
老挝语	39	37	94.87%
应用心理学	97	92	94.85%
财务管理	57	54	94.74%
社会体育指导与管理	104	98	94.23%
英语	245	230	93.88%
财政学	63	59	93.65%
历史学	123	115	93.50%
文化产业管理	43	40	93.02%
体育教育	142	132	92.96%
网络工程	41	38	92.68%
缅甸语	40	37	92.50%
物理学	104	96	92.31%
环境设计	91	84	92.31%
思想政治教育	150	138	92.00%
视觉传达设计	86	79	91.86%
经济学	61	56	91.80%
数学与应用数学	364	334	91.76%
运动训练	95	87	91.58%
工商管理	23	21	91.30%
生物科学	205	187	91.22%
旅游管理与服务教育	22	20	90.91%
广播电视编导	107	97	90.65%
生物技术	32	29	90.63%
会计学	260	234	90.00%
化学	209	188	89.95%
计算机科学与技术	149	134	89.93%
武术与民族传统体育	29	26	89.66%
美术学	104	93	89.42%
测绘工程	47	42	89.36%
书法学	28	25	89.29%
人文地理与城乡规划	46	41	89.13%
教育学	109	97	88.99%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
汉语言文学	286	254	88.81%
应用电子技术教育	26	23	88.46%
新闻学	86	76	88.37%
旅游管理	153	134	87.58%
统计学	39	34	87.18%
法学	194	169	87.11%
泰语	93	81	87.10%
秘书学	91	79	86.81%
空间信息与数字技术	22	19	86.36%
应用生物科学	43	37	86.05%
动画	92	79	85.87%
新能源科学与工程	75	64	85.33%
农业建筑环境与能源工程	27	23	85.19%
自然地理与资源环境	27	23	85.19%
应用物理学	13	11	84.62%
音乐表演	71	60	84.51%
制药工程	61	51	83.61%
华文教育	91	76	83.52%
软件工程	48	40	83.33%
广播电视学	29	24	82.76%
小学教育	252	208	82.54%
艺术教育	55	45	81.82%
柬埔寨语	22	18	81.82%
汉语国际教育	53	43	81.13%
行政管理	47	37	78.72%
越南语	41	32	78.05%
国际经济与贸易	13	10	76.92%
劳动与社会保障	51	39	76.47%
光电信息科学与工程	21	15	71.43%
生态学	15	10	66.67%
电子信息科学与技术	17	11	64.71%
作曲与作曲技术理论	8	3	37.50%
总计	6670	6022	90.28%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（四）不同特征群体的就业率

不同性别毕业生：2019 届毕业生中，男生的就业率为 91.12%，女生的就业率为 90.55%。从不同学历层次来看，毕业研究生中男生就业率为 93.12%，女生就业率为 92.93%；本科毕业生中男生就业率为 90.68%，女生就业率为 90.14%。各个学历层次男生就业率均高于女生。

表 1-8 2019 届不同性别毕业生的就业率分布

性别	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
男	407	379	93.12%	1834	1663	90.68%	2241	2042	91.12%
女	849	789	92.93%	4836	4359	90.14%	5685	5148	90.55%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

不同民族毕业生：2019 届毕业生中，汉族毕业生就业率为 90.83%，少数民族毕业生就业率为 90.31%。从不同学历层次来看，毕业研究生中，汉族毕业生的就业率为 92.81%，少数民族毕业生就业率为 94.15%，少数民族毕业生就业率高于汉族毕业生 1.34 个百分点；本科毕业生中，汉族毕业生就业率为 90.41%，少数民族毕业生就业 89.91%。

表 1-9 2019 届不同民族毕业生的就业率分布

民族	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
汉族	1085	1007	92.81%	5045	4561	90.41%	6130	5568	90.83%
少数民族	171	161	94.15%	1625	1461	89.91%	1796	1622	90.31%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

不同政治面貌毕业生：2019 届毕业生中，中共党员/中共预备党员就业率为 94.05%，共青团员就业率为 90.02%，群众或无党派民主人士就业率为 89.39%。从不同学历层次来看，毕业研究生中，中共党员/中共预备党员就业率为 94.08%，共青团员就业率为 92.28%，群众或无党派民主人士就业率为 91.20%；本科毕业生中，中共党员/中共预备党员就业率为 94.04%，共青团员就业率为 89.80%，群众或无党派民主人士就业率为 86.30%。各个学历层次的不同政治面貌毕业生中，中共党员/中共预备党员的就业率均处在较高水平。

表 1-10 2019 届不同政治面貌毕业生的就业率分布

民族	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
中共党员/中共预备党员	574	540	94.08%	822	773	94.04%	1396	1313	94.05%
共青团员	557	514	92.28%	5775	5186	89.80%	6332	5700	90.02%
群众或无党派民主人士	125	114	91.20%	73	63	86.30%	198	177	89.39%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

建档立卡贫困生：2019 届毕业生中，建档立卡贫困家庭毕业生就业率为 92.00%，毕业研究生中建档立卡贫困家庭毕业生为 96.15%，本科毕业生中建档立卡贫困家庭毕业生就业率为 91.81%。

表 1-11 2019 届建档立卡贫困家庭毕业生就业率分布

是否建档立卡贫困家庭毕业生	毕业研究生			本科生毕业			总计		
	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率	毕业生人数	已就业毕业生人数	就业率
是	26	25	96.15%	574	527	91.81%	600	552	92.00%
否	1230	1143	92.93%	6096	5495	90.14%	7326	6638	90.61%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（五）未就业分析

2019 届未就业的毕业生共 736 人（其中毕业研究生 88 人，本科毕业生 648 人），对未就业毕业生进一步调研显示：毕业研究生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（46.15%）和“正在选择就业单位中”（25.00%）；本科毕业生主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（50.60%）和“准备升学考试”（31.08%）。

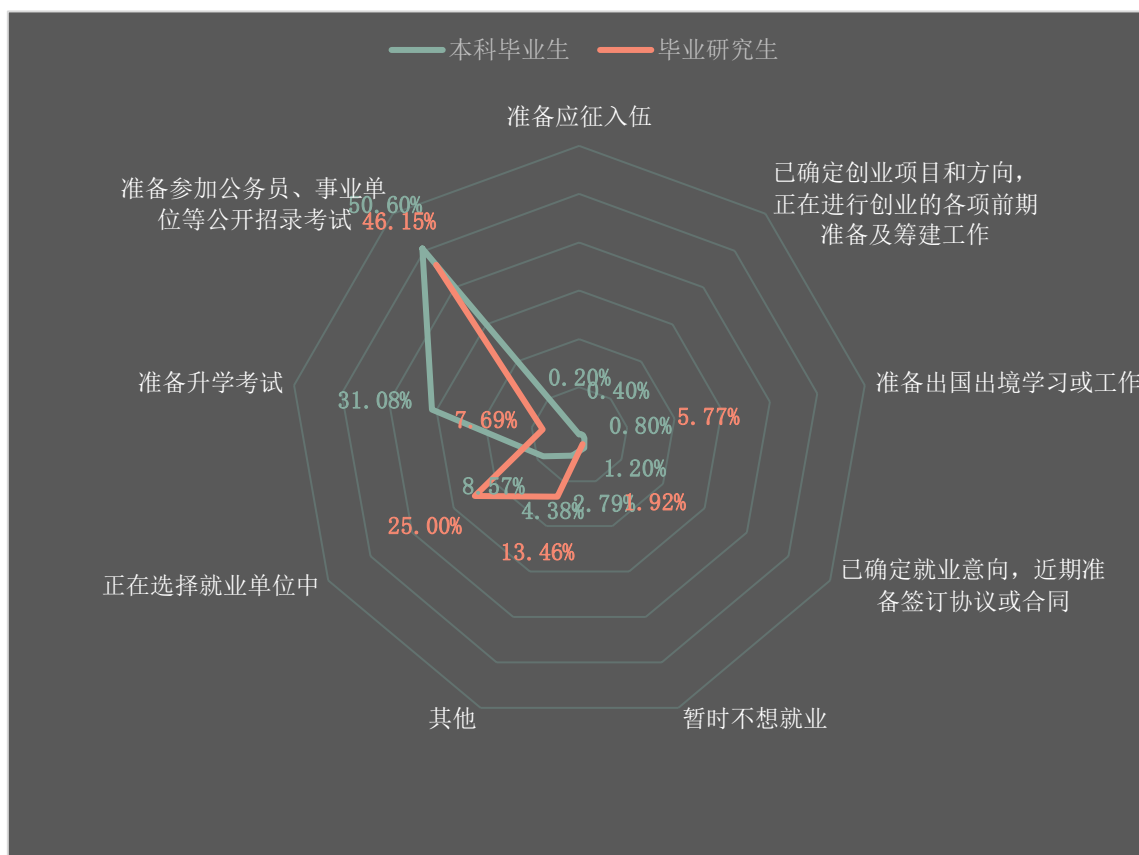


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：云南省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 75.13%；其中，毕业研究生省内就业占比为 43.05%，本科毕业生省内就业占比为 81.59%。此外，省外就业毕业生主要流向了四川省和广东省，占比分别为 2.22% 和 1.93%。

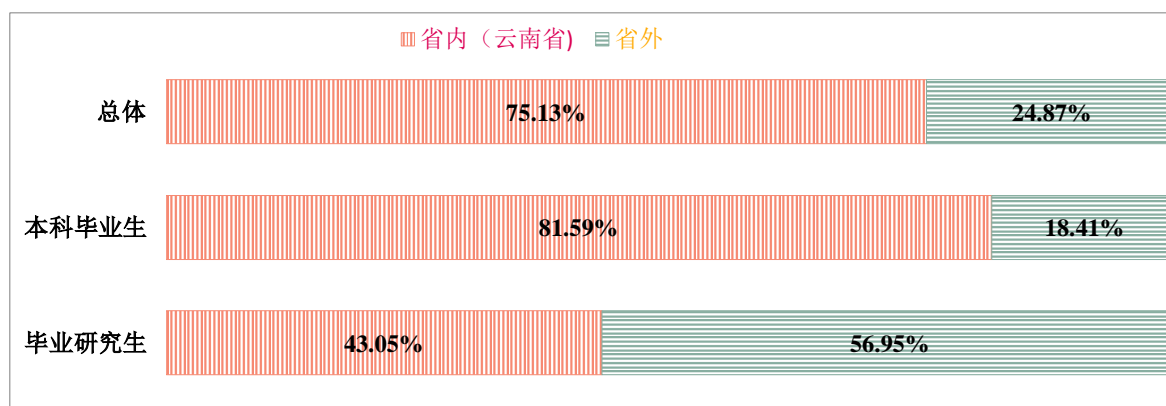


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-12 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业研究生	本科毕业生	总体
省内 (云南省)	43.05%	81.59%	75.13%
省外	56.95%	18.41%	24.87%
四川省	4.90%	1.68%	2.22%
广东省	4.36%	1.45%	1.93%
江苏省	6.99%	0.92%	1.93%
山东省	5.72%	0.84%	1.66%
新疆维吾尔自治区	0.82%	1.78%	1.61%
贵州省	3.45%	1.17%	1.55%
广西壮族自治区	1.63%	1.39%	1.43%
北京市	3.54%	0.92%	1.36%
浙江省	2.18%	1.13%	1.31%
河南省	4.81%	0.44%	1.17%
上海市	1.18%	0.79%	0.85%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、应征义务兵、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	毕业研究生	本科毕业生	总体
重庆市	2.27%	0.51%	0.81%
江西省	1.45%	0.68%	0.81%
安徽省	1.63%	0.55%	0.73%
陕西省	2.72%	0.26%	0.67%
湖北省	1.82%	0.44%	0.67%
河北省	1.36%	0.49%	0.64%
福建省	0.82%	0.57%	0.61%
湖南省	1.36%	0.40%	0.56%
山西省	1.54%	0.33%	0.53%
海南省	0.09%	0.44%	0.38%
辽宁省	0.73%	0.27%	0.35%
天津市	0.73%	0.16%	0.26%
黑龙江省	0.18%	0.20%	0.20%
内蒙古自治区	0.18%	0.20%	0.20%
甘肃省	0.18%	0.11%	0.12%
吉林省	0.18%	0.09%	0.11%
青海省	0.00%	0.11%	0.09%
西藏自治区	0.09%	0.09%	0.09%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

省内就业城市：云南省内就业的毕业生主要选择了昆明市就业，占比为 52.68%；其中，毕业研究生选择昆明市就业的比例为 51.55%，本科毕业生选择昆明市就业的比例为 63.29%。

表 1-13 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	毕业研究生	本科毕业生	总体
昆明市	51.55%	63.29%	52.68%
曲靖市	7.11%	9.49%	7.34%
红河哈尼族彝族自治州	6.08%	5.91%	6.06%
昭通市	4.91%	1.90%	4.62%
大理白族自治州	4.15%	2.53%	3.99%
文山壮族苗族自治州	3.79%	1.69%	3.59%
玉溪市	3.50%	3.38%	3.49%
保山市	3.52%	1.90%	3.37%
楚雄彝族自治州	3.41%	2.32%	3.30%
普洱市	2.69%	1.27%	2.55%

就业市	毕业研究生	本科毕业生	总体
德宏傣族景颇族自治州	2.15%	1.69%	2.11%
临沧市	2.18%	0.84%	2.05%
西双版纳傣族自治州	1.62%	2.53%	1.70%
丽江市	1.28%	1.27%	1.28%
迪庆藏族自治州	1.19%	0.00%	1.07%
怒江傈僳族自治州	0.87%	0.00%	0.79%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.05%选择留在本省（云南省）工作；25.59%的省外生源也优先考虑在云南省就业，52.63%的省外生源回生源地就业。

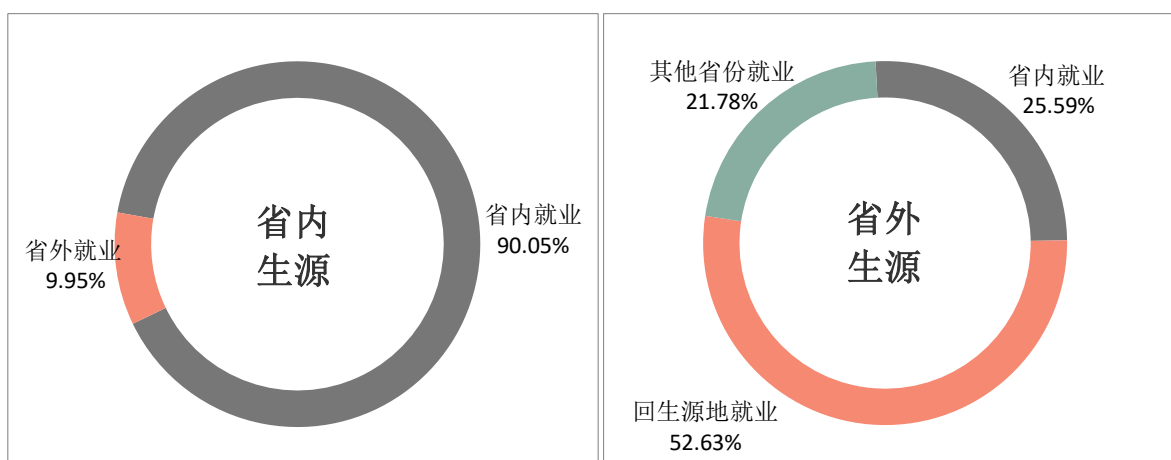


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”行业（59.64%），其次是“文化、体育和娱乐业”（6.75%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（4.95%）和“公共管理、社会保障和社会组织”（4.74%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为毕业研究生主要行业流向，占比为 67.71%；“教育”行业为本科毕业生的主要行业流向（57.70%）。“公共管理、社会保障和社会组织”（5.33%）为毕业研究生第二大行业流向，本科毕业生第二大行业流向则为“文化、体育和娱乐业”（7.90%）。

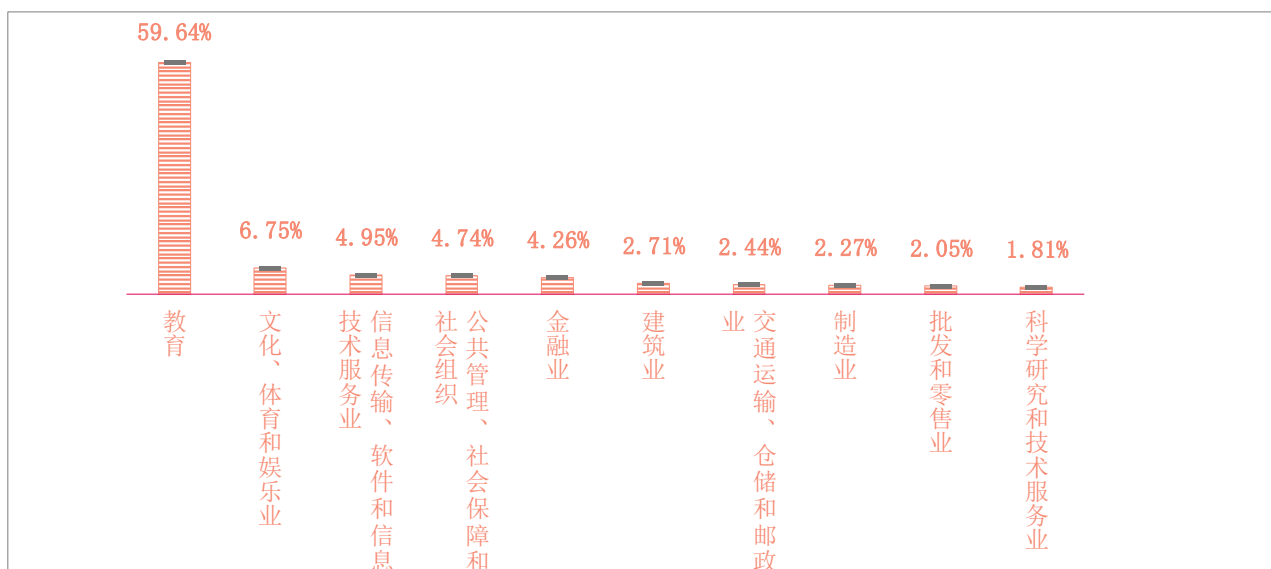


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-14 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

毕业研究生		本科毕业生	
教育	67.71%	教育	57.70%
公共管理、社会保障和社会组织	5.33%	文化、体育和娱乐业	7.90%
金融业	5.05%	信息传输、软件和信息技术服务业	5.24%
科学研究和技术服务业	4.00%	公共管理、社会保障和社会组织	4.60%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.71%	金融业	4.07%
制造业	2.19%	建筑业	3.07%
文化、体育和娱乐业	2.00%	交通运输、仓储和邮政业	2.86%
批发和零售业	1.62%	制造业	2.29%
建筑业	1.24%	批发和零售业	2.15%
居民服务、修理和其他服务业	1.14%	居民服务、修理和其他服务业	1.58%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 55.14%；其次为“办事人员和有关人员”（15.58%）及“商业和服务业人员”（3.57%）。

表 1-15 2019 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	毕业研究生	本科毕业生	总体
教学人员	59.33%	54.13%	55.14%
办事人员和有关人员	9.42%	17.06%	15.58%
商业和服务业人员	0.67%	4.27%	3.57%
工程技术人员	2.50%	3.13%	3.01%
金融业务人员	3.65%	2.72%	2.90%
公务员	3.94%	2.11%	2.47%
其他专业技术人员	3.94%	2.09%	2.45%
体育工作人员	0.96%	2.48%	2.19%
经济业务人员	2.40%	2.02%	2.09%
其他人员	7.12%	6.64%	6.73%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

2019 届毕业生单位流向较为多元，以中初教育单位为主，占比为 42.02%；其他企业次之，占比为 28.70%。就不同学历而言，毕业研究生和本科毕业生单位布局都较为集中，主要签约中初教育单位，比例均达 31.00% 以上。

表 1-16 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业研究生	本科毕业生	总体
中初教育单位	31.44%	44.57%	42.02%
其他企业	14.52%	32.13%	28.70%
国有企业	7.40%	9.29%	8.92%
高等教育单位	27.69%	1.21%	6.36%
机关	5.29%	4.25%	4.45%
其他事业单位	4.42%	2.51%	2.88%
三资企业	1.44%	0.63%	0.79%
科研设计单位	1.44%	0.12%	0.37%
医疗卫生单位	0.38%	0.30%	0.32%
城镇社区	0.29%	0.30%	0.30%
部队	0.29%	0.07%	0.11%
农村建制村	0.00%	0.12%	0.09%
其他	5.38%	4.53%	4.69%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

（五）重点流向单位

学校 2019 届毕业生主要就业单位如下所示：

表 1-17 2019 届师范生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
云南衡水呈贡实验中学	56	云南省墨江第二中学	12
建水实验中学	34	云南北辰高级中学	12
云南师范大学实验中学	30	腾冲市文星中学	12
会泽县东陆高级中学校	30	云南师范大学附属小学呈贡校区	11
会泽县茆旺高级中学	29	昆明经济技术开发区正道实力中学	11
昆明市官渡区北京八十学校	15	曲靖二中麒麟实验学校	10
保山一中智源中学	15	曲靖二中天人高级中学	10
云南省大姚县第一中学	14	昆明市第一中学官渡学校	10
富宁县教育体育局	14	昆明市官渡区钟英中学	10
庆来学校	13	安顺市集圣中学有限公司	10
云南省楚雄天人中学	12	德宏州民族实验中学	10

注：主要就业单位：是指就业毕业生 ≥ 10 人的用人单位。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

表 1-18 2019 届非师范生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
云南衡水呈贡实验中学	29	交通银行云南省分行	6
云南师范大学实验中学	18	中国人民银行昆明中心支行	5
中国水利水电第十四工程局有限公司	17	中国农业发展银行云南省分行	5
云南经济管理学院	13	中国南方航空股份有限公司	5
中国建设银行股份有限公司云南省分行	11	云南师范大学	5
云南师范大学商学院	10	文山州富宁县教育局	5
云南师范大学文理学院	10	四川航空股份有限公司	5
祥鹏航空股份有限公司	9	四川文理学院	5
中国银行股份有限公司云南省分行	8	昆明游家国际旅行社有限公司	5
中国中铁二局集团有限公司	7	商丘学院	5
云南建投第一水利水电建设有限公司	7	昆明卫生职业学院	5
红河学院	7	南方航空股份有限公司	5
北京中公教育科技有限公司云南分公司	7	昆明市官渡区钟英中学	5
浙江爱旭太阳能科技有限公司	6	会泽县东陆高级中学校	5
云南省楚雄天人中学	6	昆明市食品药品检验所	5
昆明勇士体育文化发展有限公司	6	北海市海城区第二小学	5
昆明航空股份有限公司	6	苍穹数码技术股份有限公司 昆明分公司	5

注：主要就业单位：是指就业毕业生 ≥ 10 人的用人单位。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

四、特色院校生源就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校 2019 届毕业生中，普通师范生 3279 人，占比 41.37%。本科毕业生中，普通师范生共 3279 人，占比 49.16%；毕业研究生均为非师范生。

表 1-19 2019 届普通师范生与非师范生分布

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
毕业研究生	0	0.00%	1256	100.00%
本科生毕业	3279	49.16%	3391	50.84%
总计	3279	41.37%	4647	58.63%

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

就业率及毕业去向：学校 2019 届毕业研究生均为非师范生，以“单位就业”为主，占比 82.88%，其次是“灵活就业”（4.78%）；本科毕业生中，普通师范生以“单位就业”为主，占比为 75.39%，其次为“灵活就业”（9.24%），非师范生主要为“单位就业”（58.24%），其次为“灵活就业”（21.91%）。

表 1-20 2019 届普通师范生与非师范生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科生毕业			
	非师范生		普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	1041	82.88%	2472	75.39%	1981	58.42%
灵活就业	60	4.78%	303	9.24%	743	21.91%
升学	52	4.14%	197	6.01%	211	6.22%
出国、出境	15	1.19%	11	0.34%	104	3.07%
待就业	88	7.01%	296	9.03%	352	10.38%
就业率	92.99%		90.97%		89.62%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

就业流向：从毕业生的地区流向来看，普通师范生与非师范生就业地区均以云南省内为主，普通师范生中省内就业的比例为 86.55%，非师范生省内就业的比例为 66.82%，普通师范生省内就业占比较高，这一流向与学校的定位相契合，为云南省

教育事业提供大量专业人才。从就业行业来看，普通师范生在教育行业就业的比例为 86.68%，非师范生在教育行业就业的占比为 37.87%。从就业单位性质来看，普通师范生在“中初教育单位”就业的比例为 71.94%，而非师范生主要在“其他企业”（主要为民营企业）就业，占比为 38.73%。

表 1-21 2019 届普通师范生与非师范生就业流向对比

就业流向	普通师范生	非师范生
就业地区	云南省 (86.55%)	云南省 (66.82%)
	广西壮族自治区 (2.03%)	四川省 (3.18%)
	新疆维吾尔自治区 (1.77%)	江苏省 (3.05%)
	贵州省 (1.56%)	广东省 (2.79%)
	四川省 (0.90%)	山东省 (2.29%)
就业行业	教育 (86.68%)	教育 (37.87%)
	文化、体育和娱乐业 (4.01%)	文化、体育和娱乐业 (8.96%)
	公共管理、社会保障和社会组织 (2.15%)	信息传输、软件和信息技术服务业 (8.23%)
	居民服务、修理和其他服务业 (1.03%)	金融业 (7.36%)
	信息传输、软件和信息技术服务业 (0.87%)	公共管理、社会保障和社会组织 (6.83%)
就业单位性质	中初教育单位 (71.94%)	其他企业 (38.73%)
	其他企业 (16.40%)	中初教育单位 (17.62%)
	其他 (4.50%)	国有企业 (15.34%)
	其他事业单位 (2.12%)	高等教育单位 (10.22%)
	机关 (1.83%)	机关 (6.59%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

五、自主创业

学校 2019 届毕业生共有 71 人毕业去向为自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“文化、体育和娱乐业”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 70.00%。

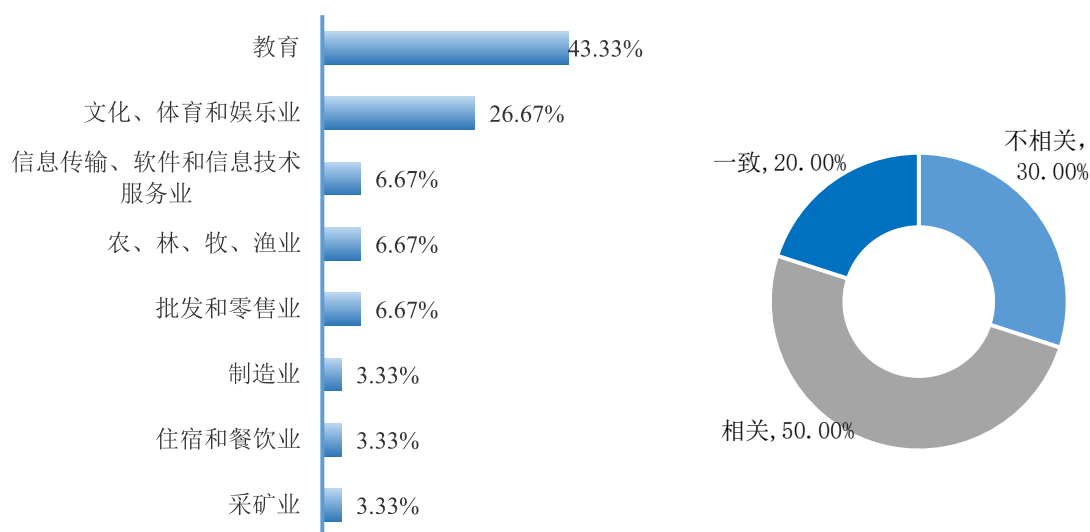


图 1-11 2019 届毕业生创业行业分布（左图）及与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（73.33%）、“预期可能有更高收入”（53.33%）和“对创业充满兴趣、激情”（50.00%）。

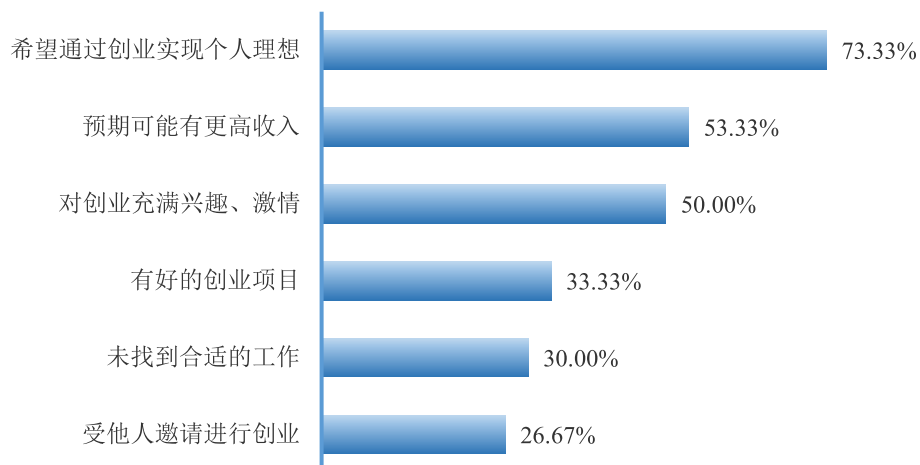


图 1-12 2019 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金：毕业生创业资金主要来源于“个人赚取”（76.67%），其次是“父母亲友的支持”（46.67%）。

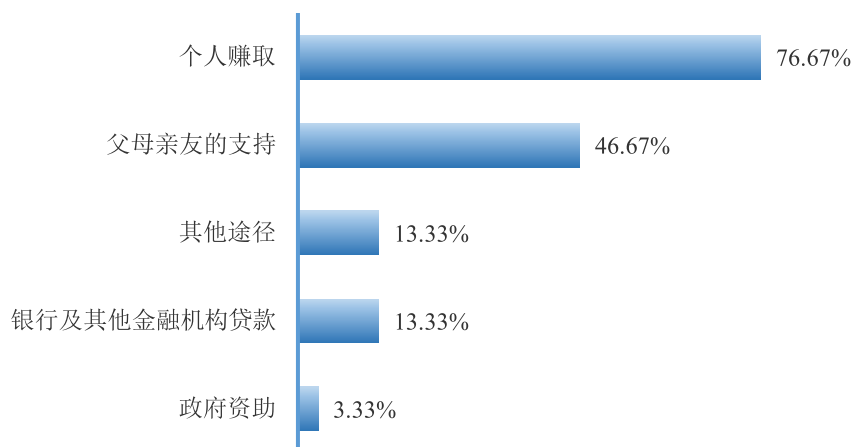


图 1-13 2019 届毕业生创业资金来源

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（66.67%），其次为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（53.33%）和“创新创业大赛”（26.67%）。

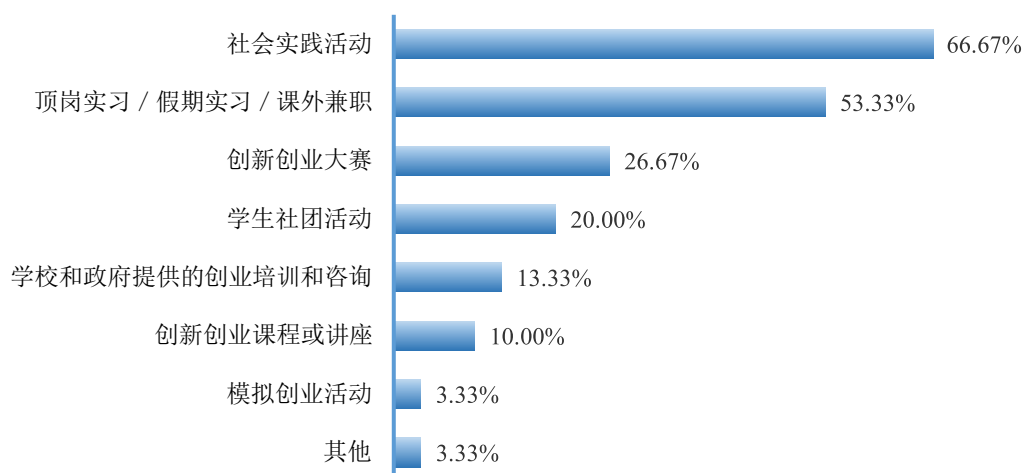


图 1-14 2019 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

创业所遇困难：毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（60.00%），其次为“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（50.00%）和“创业团队组建”（50.00%）。

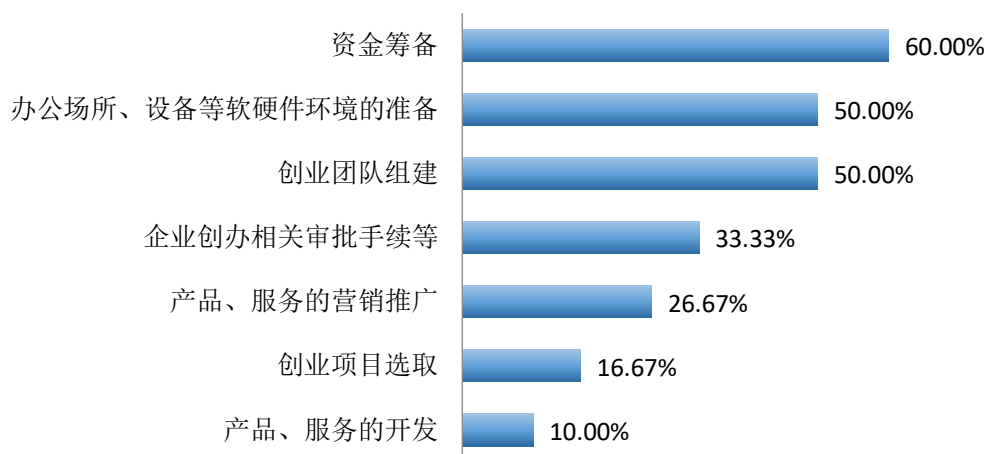


图 1-15 2019 届毕业生创业所遇困难

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

希望母校提供的创业帮助：毕业生希望母校提供的创业帮助主要为“提供相应的创业资源(如市场、服务目标等信息)”和“提供部分创业支持资金”，占比均为 63.33%。

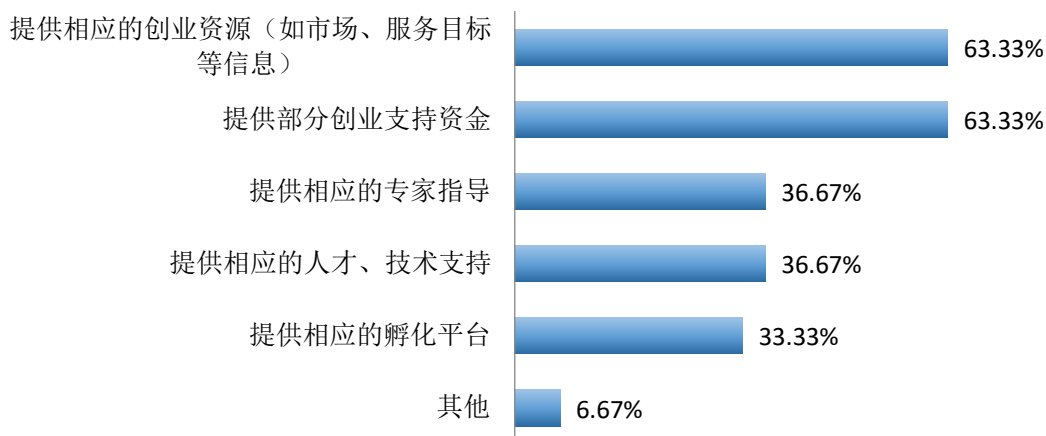


图 1-16 2019 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

六、继续深造

(一) 国内升学

2019 届毕业研究生中，共有 52 人选择国内升学深造，升学率为 4.14%；本科毕业生中，共有 408 人选择国内升学深造，升学率为 6.12%。进一步统计分析毕业生升学形式、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

升学形式：首要形式是“国家统一考试考取外校”（35.44%），其次是“免试保送本校”（27.18%）和“国家统一考试考取本校”（22.33%）。

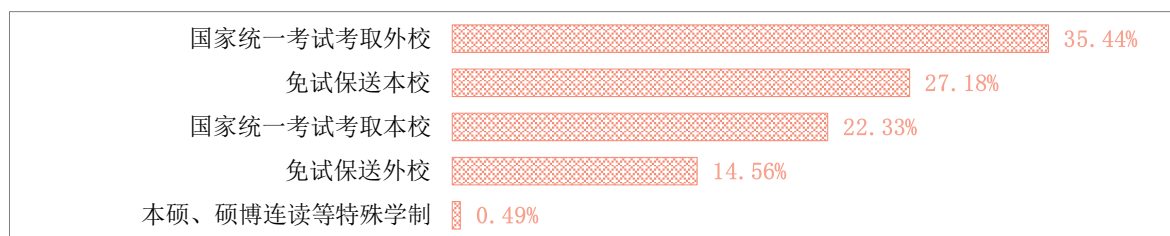


图 1-17 2019 届毕业生升学形式

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为 95.15%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 20.39%，“比较满意”占比为 51.46%。

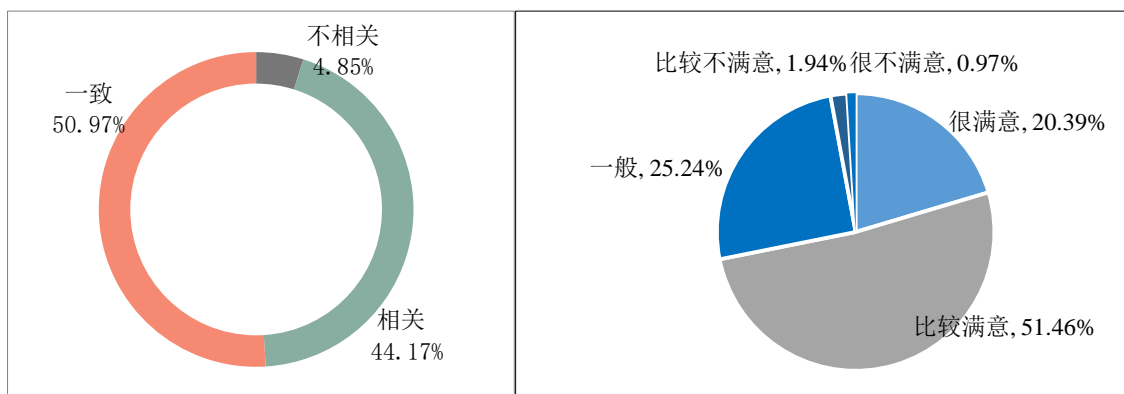


图 1-18 2019 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2019 届毕业生中，共有 130 人选择出国（境）深造；其中毕业研究生 15 人（1.19%），本科毕业生 115 人（1.72%）。

出国（境）留学专业一致性：毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 81.48%。

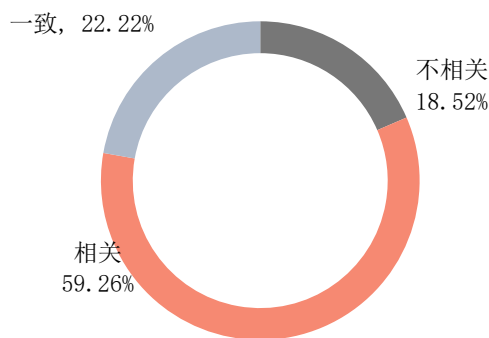


图 1-19 2019 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

“就业是最大的民生”，云南师范大学就业创业工作在学校党政的领导下，全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，把党中央、国务院的决策部署落到实处，紧紧围绕云南省毕业生就业创业工作要点，坚持“就业创业数量与质量并重，就业指导与创业教育并重，就业创业教学与实践并重，服务学生与服务社会并重”的理念，坚持创新引领创业、创业带动就业，积极搭建为学生和社会服务的平台，使毕业生就业创业工作向着更加“科学、系统、纵深”方向发展。

一、组织领导

学校党政领导高度重视，始终把毕业生就业创业工作摆在重要位置。在学校党政的领导下，依据省教育厅厅长与书记、校长签订的就业创业目标责任要求，成立了云南师范大学毕业生就业创业工作领导小组，施行“一把手”工程和校院二级就业创业目标责任制，推进“以招生就业为龙头，全校各部门齐抓共管，校院两级分工负责、层层落实”的毕业生就业工作格局，制订学校年度就业创业工作实施意见；每年 11 月份召开就业创业工作部署会、5 月份召开就业创业工作推进会和就业工作总结会及不定期就业工作专题会，结合学校实际，将党中央、国务院和云南省委省政府关于做好高校大学生就业创业工作的政策和要求第一时间进行落实和部署；认真组织开展毕业生离校前的就业创业教育、就业创业咨询和就业创业服务工作。

二、制度建设

学校有健全的毕业生就业创业工作制度，校院两级就业创业指导与服务工作细则明确、操作性强。2015 年在原学校就业工作领导小组的基础上，调整和重组“校就业创业工作领导小组”，2018 年再次修改创新创业学院组织架构，增设常务副院长（由主管教学副校长兼任）、副院长（主管学生工作的副书记）各一名，涉及校领导达 6 人，分管教学、科研、学生和招生就业工作的校领导均参加到学校就业创业工作中来。

为规范工作程序，2019 年就业处继续完善《云南师范大学就业指导工作规范方案》、《云南师范大学就业创业指导人员培训方案》、《创新创业学院教师教学工作管理办法》、《云南师范大学就业困难毕业生就业援助办法》等文件，就业处文件会签及文件传阅制度等一系列规范管理的文件和制度，使就业处的行政工作更加规范，制度更加完善。

三、就业创业指导与服务

（一）以精细化管理为着力点，推进就业指导服务工作

1、制定《云南师范大学就业指导工作规范方案》

为加强和改进学生就业指导工作，实现对学生就业的全程化指导，切实提升毕业生就业竞争力和就业质量与水平，推进学校就业工作内涵式发展，在学校层面制定《云南师范大学就业指导工作规范方案》。其目的在于，通过该方案构建集教育、管理、服务、咨询功能于一体的学生就业分类指导服务体系，满足不同层级、不同类别学生的就业需求，精细化、专业化服务学生职业发展。同时，推进就业端口前移，将就业指导融入人才培养主渠道，注重培养学生的就业核心竞争力，全面提升学校人才培养质量。

2、完善就业创业信息化平台建设，提高服务能力和水平

2019 年就业处在信息化建设方面继续优化，升级各大系统功能，尽可能地方便学生就业创业和用人单位招聘，同时也提高就业创业工作效率。目前，就业信息服务网已经实现了内容发布、双选会管理、企业管理、统计分析等功能；大学生创业服务网打造集网页+后台、多屏适应、与微信平台无缝对接、数据输出、强大的查询统计、报表等功能的基础上，完善大学生创业项目入驻创业园的线上评审模块和高校创业指导师的培训服务模块，使之成为包含二十余个完整模块内容的一站式创业服务系统。体现了就业处在“互联网+”和“大数据”时代就业信息化的全面推进，充分实现精准推送就业创业信息、精准覆盖招聘服务全流程、精准覆盖就业创业管理工作全过程，更好为学生、用人单位、社会服务的宗旨。

3、加强就业创业师资队伍建设

制定了《云南师范大学就业创业指导人员培训方案》，学校面向全体教师和创业指导人员积极开展创新创业培训工作，并每年参加省级以上创新创业培训人次数超过 20 余人。目前，我校有 89 人获得国家职业指导师资格等级证书，20 人获得 GCDF 全球规划师资格证书，164 名就业创业工作人员参加教育部创业指导师培训班培训并获得证书，8 人获创业基础 KAB 证书，13 人获“人社部 SIYB 创业师资资格证书”。聘请具有丰富产业实践经验的校外企业家、银行家、风险投资家等来校兼职授课并担任创业导师。积极邀请校内教师、校外企业家、专家学者、成功创业人士、风险投资人组成的创业导师团等，校外导师达到 152 人。

4、建立年度就业质量报告制度

2019 年，继续通过引进第三方评价机构，运用信息化手段客观公正评价我校就业创业工作。在今年公开招标的基础上，“钧力成”作为第三方评价机构继续对我校 2019 届毕业生和用人单位开始进行问卷调查，在就业率统计工作的基础上，综合社会满意度调查情况，形成“2019 届毕业生就业质量年度报告”、“2019 届毕业生社会需求与人才培养综合报告”。

（二）以精准化服务为落脚点，提升指导服务质量和水平

1、校园精准服务实施情况

招聘会组织。遵循“学生为本、市场为导、服务为主”的理念，2019 年除了举行云南省 2019 届师资类高校毕业生和毕业研究生双向选择洽谈会外，共举行各类校园招聘会 119 场，结合区域需求举办广西北海、曲靖会泽、玉溪、重庆潼南等地教师专场招聘会，累计到校招聘用人单位 1400 余家，提供岗位 67000 余个（含新疆招聘单位），供需比达 1:7.43。

用人单位调研。通过“万名校长”在我校培训的契机，联同基础教育集团到附属学校开展调研活动，参与 2019 年师范生定向就业免费教育签约活动对用人单位进行多层次和多形式的调研。

就业困难毕业帮扶。2017 年 4 月，学校制定并下发《云南师范大学就业困难毕业生就业援助实施办法》（云师大招就〔2017〕4 号），学校从经济、个性化就业指

导、就业信息服务、就业心理等方面对其开展全面就业援助。学校 2019 届毕业生中共有 2202 名申请就业援助（其中，其中，申请 A 类经济援助 1764 人、B 类就业指导 1192 人、C 类就业技能提升 993 人、D 类创业培训 301 人、E 类就业推荐 1538 人、F 类心理援助 76 人），对申请经济援助且符合相应规定的 125 名援助对象，按照 500 元/人的标准，下发专项就业援助金 62500 元。

2、精准化就业指导实施情况

加强政策宣传。及时把《2019 年云南省教育厅就业创业 100 问》电子版上传至我校就业信息网和就业微信公众号上供毕业生随时查阅，帮助毕业生便捷、快速、高效地了解国家及云南省最新的就业创业政策；免费制作发放《2019 届毕业生就业创业指南》、《2019 届毕业生就业年历》各 8900 册，发行《云南师范大学就业创业指导报》8 期共 52000 份；每周一通过就业信息网和微信平台对毕业生推送就业政策和相关指导，实现就业指导在线推送，2019 年共发布并推送 154 条就业政策和指导信息。

开展分类指导。根据学生就业的需求，开展分类别分层次就业指导培训服务和教育活动。2019 年免费为学生提供银行类、国家公务员类、精准求职类、考研类培训服务 25 场次，受益学生近 6000 人次。

进行职业规划测评。为帮助我校学生明确学习目的，增强学习动力和积极性，对职业生涯规划有初步的认识，组织我校 2018 级学生进行吉讯职业测评，11 月初已将学生数据全部导入系统后台（共导入 7600 人），12 月底前完成测评。目前，已完成 5868 人测评，完成测评总人数 77.21%。

举办“名师讲坛”。为凸显我校教师教育的办学特色，进一步加强师范生教学技能训练，提升他们的教学水平和能力，以“名师讲坛”的形式为学生传授涵盖教师职业素质养成、学科知识体系构建、实践教学技能培养等方面的经验，全面提升我校师范生的综合素质和能力，本年度共开讲 8 期，参与学生人数达到 2000 余人。

3、创业能力提升计划的实施情况

《创新创业教育与实践》课程教学情况。2019年，完成2017级66个班、2018级55个教学班的教学任务，共6666名学生选课，所有教学班级全部实行线上线下相结合的混合教学模式。引进优质师资，《创新创业教育与实践》（理论）教师队伍扩充至24人，《创新创业教育与实践》（实践）课程认定教师达到45人。建立企业导师进课堂机制，构建31人的课程企业导师库，与校内教师搭档，走进《创新创业教育与实践》（理论）课堂，弥补校内教师缺乏创业实践经验的不足。

完成2018年度创新创业教育精品课程建设项目结题验收。结合学校实际，推进教育创新，深化教学改革，完成2018年度创新创业教育精品课程建设项目结题验收。2018年，学校共立项5项重点、5项一般、9项培育的创新创业教育精品课程建设项目。今年，创新创业学院组织开展了精品课程的结题验收工作，参加验收评审的项目共16项，其中包括重点项目4项，一般项目5项，培育项目7项，经过评审专家综合评审，16个项目全部通过验收。

完成两门创新创业线上精品课程建设。集中优势力量和资源，自主研发完成《“玩”创未来》、《品西南联大精神，启创新创业之路》2门创新创业线上课程的建设工作。邀请张强、兰靖等8位省内外创业导师、企业家参与《“玩”创未来》课程建设，完成“创业机会”等8个内容的嘉宾访谈视频拍摄。2019年，共有55所省内外院校、22967名学生选修《“玩”创未来》，其中，本校选修人数为6666，外校选修人数为16301人。

加强过程管理，监控课程教学质量。制定《创新创业学院教学绩效管理办法》，强化教师教学岗位职责，规范教师教学行为，对教师进行考核和监督，保证创新创业课程教学质量；定期召开教学研讨会，为教师搭建交流学习的平台，提升教师创新创业教学能力，不断完善课程建设；面向全体学生进行期中教学问卷调查监控课程教学质量，两轮的结果均显示：学生对课程的认可度较好。

《<创新创业教育与实践>（实践）课程学分认定办法》顺利实施。2019年，组织开展了2016级、2017级、2018级的实践学分认定工作，完成2016级的学分审核。其中，2016级共6502名学生，截止目前，有5726名同学顺利获取到学分，还余下776名学生未能获得学分。实践学分认定的实施，有效激发了学生的创新创业热情，学生参加各类创新创业活动人数明显增加，校园创新创业氛围浓厚。

开展创新创业教学培训，提升教师教学技能。邀请明光教育首席创业导师、全国万名创新创业导师人才库导师薛艺到学校开展“创践你的未来”为主题的创新创业教学培训，54名来自各学院的就业创业指导教师和《创新创业教育与实践》（理论）课程任课教师参加培训。此次培训切实提升了教师创新创业教学能力和项目指导能力，激发了老师们投身双创教育的热情和积极性。

完善创业园区创业团队的内部管理运营机制。2019年6月、11月，分别组织专家七名对入驻大学生创业园的所有企业（项目）进行项目运营中期审核活动，共有72个学生创业团队数参加中期审核，目前参与创业实践的学生人数达200余人。通过近两年的探索，从根本上理顺了创业项目从入园、日常管理、指导孵化、中期审核、出园的全流程机制。积极加强校内大学生创业园建设，在西南联大“一二·一”校区与泛亚商学院共建大学生创业园。

加强与政府和企业的合作，开展多层次、多类别的双创活动。与昆明市人力资源与社会保障协会合作，举行“双创周进校园”系列活动，参与学生达到200余人次；依托昆明市就业局，举行2019年“SYB创业培训”，参训学生人数达到270人，考核合格率100%。加强与校外就业创业实践基地的工作联系，为大学生创业团队协调落实各项优惠政策、创业孵化指导服务。

加强校外实践基地建设，打造双创育人新平台。学校与教育、科技、人社等政府部门保持良好的合作沟通，引导团队和项目充分利用国家有关优惠政策开展创新创业实践活动；与昆明试竞成教育信息咨询有限公司、云南省小微企业联合会、云南中诺教育集团等十一家单位共建大学生就业创业实践基地，多渠道、多形式开展工作，培养学生的创新精神和创业意识。

加强对双创比赛的组织管理、服务、项目指导，发挥创业竞赛实践导向作用。全程参与第四届“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛、省赛、国赛）组织管理、服务、项目指导等工作。2019年，我校在中国第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获国赛银奖2项、铜奖2项，省赛金奖12项、银奖9项、铜奖14项的好成绩。

云南师范大学毕业生就业创业工作多年来得到了云南省委省政府、云南省委高校工委、云南省教育厅的关心指导和用人单位的大力支持，我们将一如既往，坚决贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的方针和政策，将就业工作与

学习全国教育大会精神结合起来，立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业，切实提高毕业生就业创业工作的政治站位，在党和政府的领导下，在学校和毕业生的共同努力下，云南师范大学的毕业生就业创业工作将在保持良好发展态势的情况下再上个平台。

第三篇：就业质量相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 5705.83 元；月薪区间主要集中在 6001 元及以上（31.39%），其次为 4001-5000 元（28.48%）。

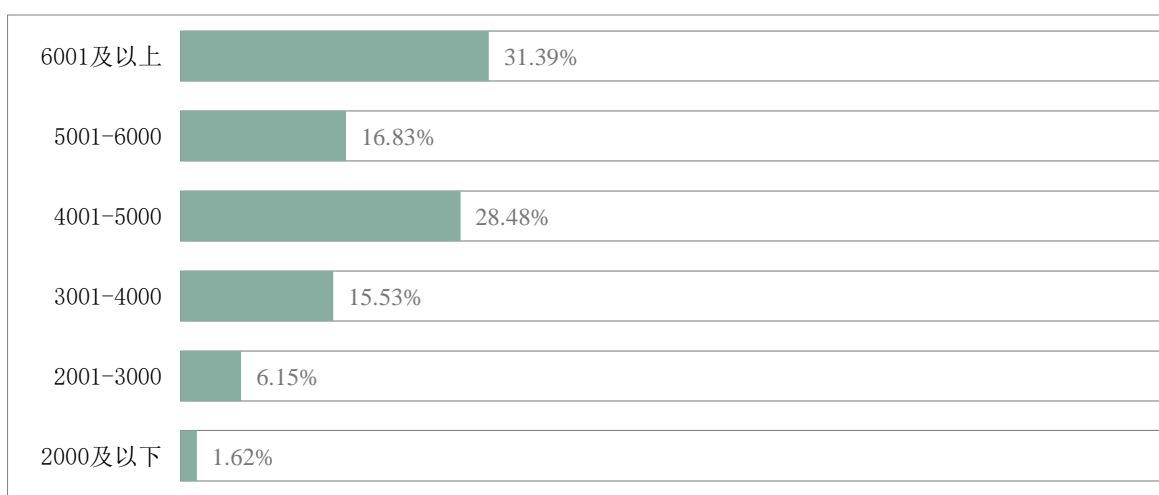


图 3-1 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月收入：在“党政机关”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 6200.00 元/月；而在“其他事业单位”就业的毕业研究生月收入水平相对较低，为 4673.68 元/月。

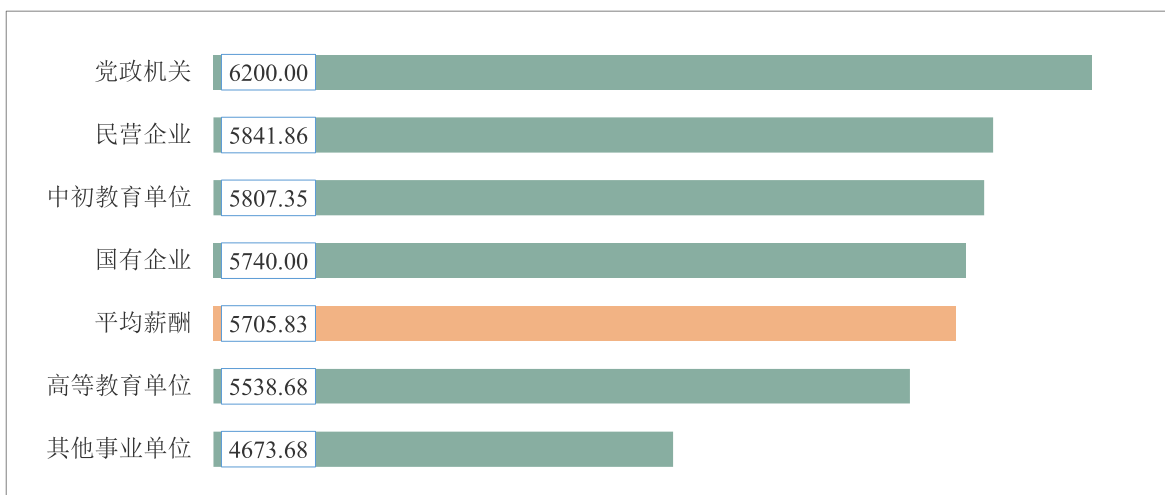


图 3-2 2019 届毕业研究生主要就业单位月收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数≥15 人的就业单位。

2.三资企业为中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业；其他企业为除国有企业和三资企业之外的企业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“制造业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 7636.36 元/月，其次为“公共管理、社会保障和社会组织”行业，月均收入为 6906.67 元/月。

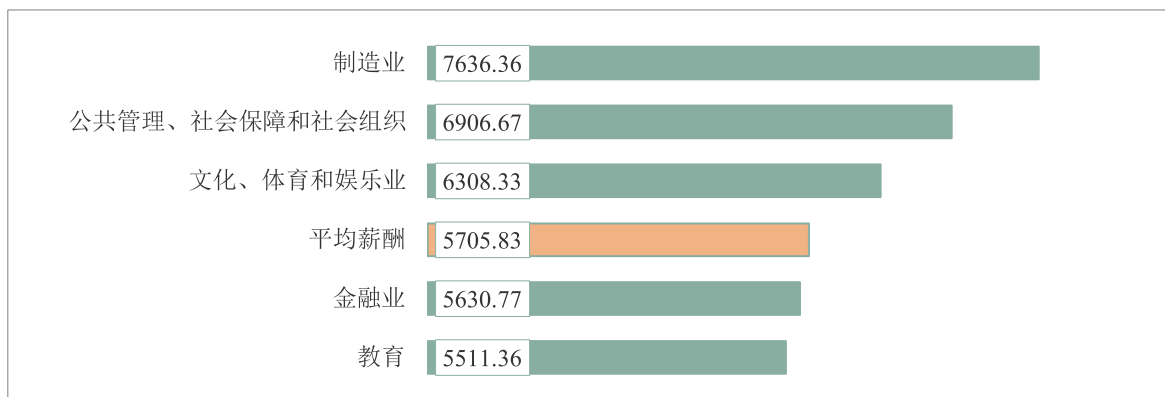


图 3-3 2019 届毕业研究生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月薪：在“广东省”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为7414.29 元/月；而在“河南省”地区就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为4382.35 元/月。

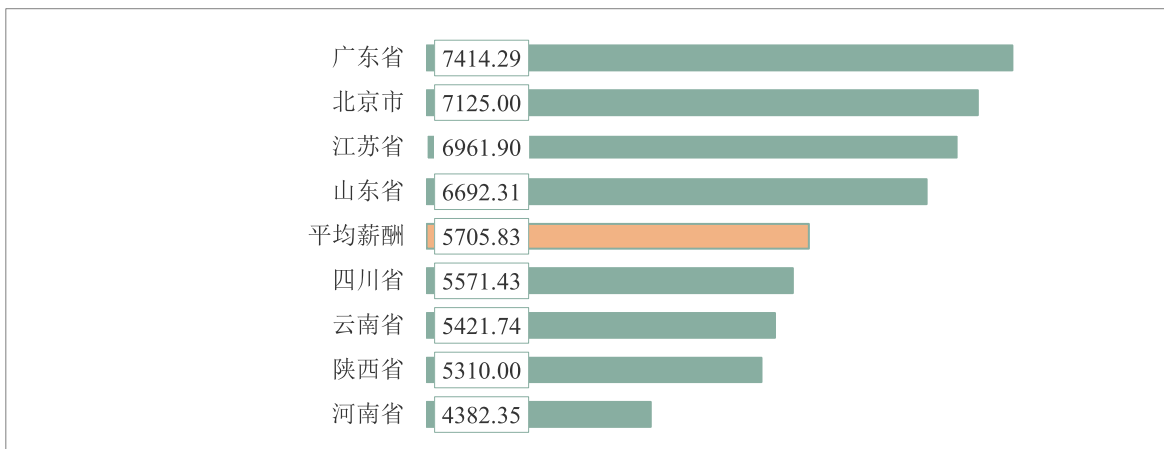


图 3-4 2019 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：89.28%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度相对较高；可见毕业研究生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

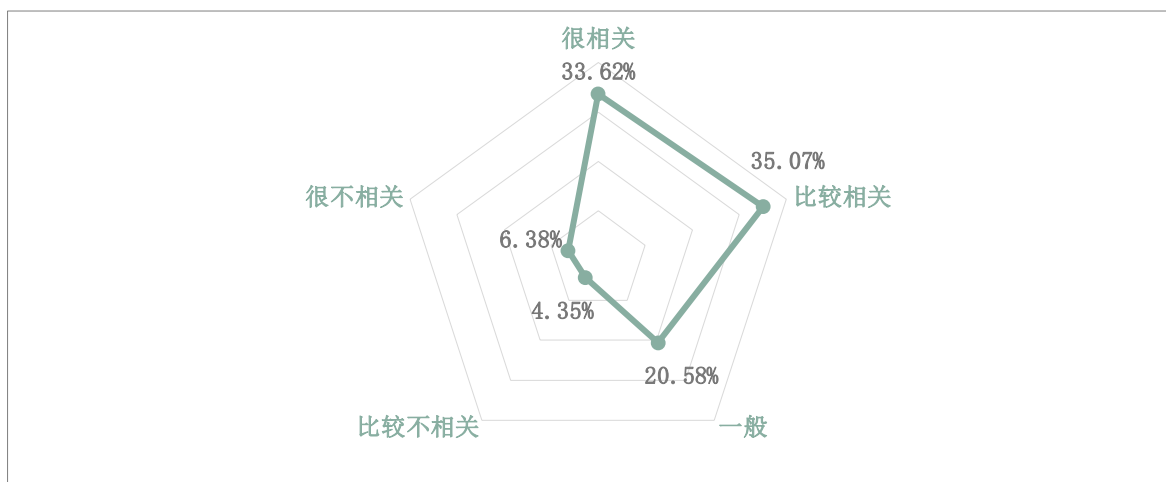


图 3-5 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：音乐与舞蹈学等 9 个专业的专业相关度较高，均达到 100.00%；而农业科技组织与服务和金融学的专业相关度相对较低，在 60.00% 以下。

表 3-1 2019 届各专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
音乐与舞蹈学	63.64%	27.27%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
语言学及应用语言学	0.00%	44.44%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理学	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
美术	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业电气化与自动化	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中国史	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业生物环境与能源工程	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理	12.73%	54.55%	27.27%	5.45%	0.00%	94.55%
会计	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
汉语国际教育	12.50%	50.00%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
教育学原理	25.00%	25.00%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
体育教学	38.46%	30.77%	15.38%	7.69%	7.69%	84.62%
体育教育训练学	69.23%	7.69%	7.69%	7.69%	7.69%	84.62%
课程与教学论	50.00%	16.67%	16.67%	8.33%	8.33%	83.33%
人文地理学	33.33%	16.67%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%
分析化学	40.00%	0.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%
马克思主义基本原理	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
民族传统体育学	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
戏剧与影视学	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
艺术学理论	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%
思想政治教育	40.00%	0.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
农业科技组织与服务	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	60.00%	40.00%
金融学	16.67%	0.00%	16.67%	16.67%	50.00%	33.33%

注：成人教育学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：通过对认为所从事工作与所学专业“比较不相关”和“很不相关”的毕业研究生进一步调研，毕业研究生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（62.16%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（21.62%）。

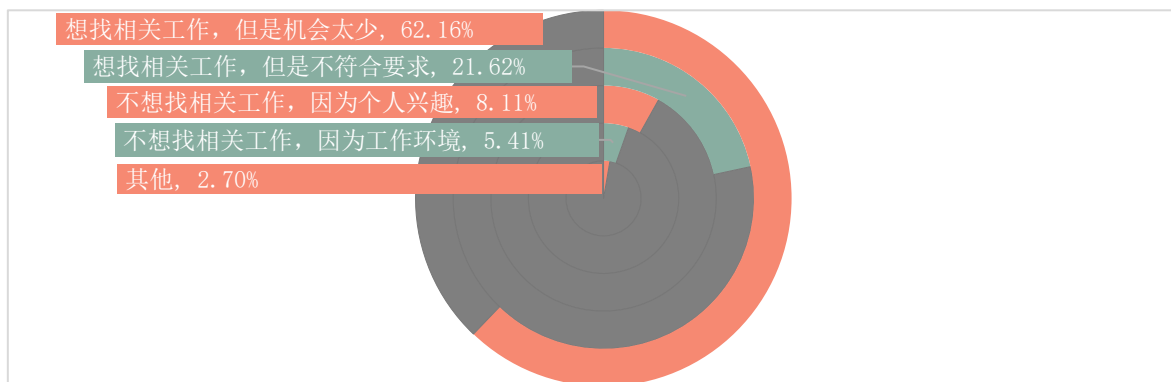


图 3-6 2019 届毕业研究生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：2019 届毕业研究生对目前工作总的满意度为 92.46%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 93.91%。从均值来看，均处于 3.20 分以上（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对初入职场职业发展前景和工作内容等方面均比较认同。

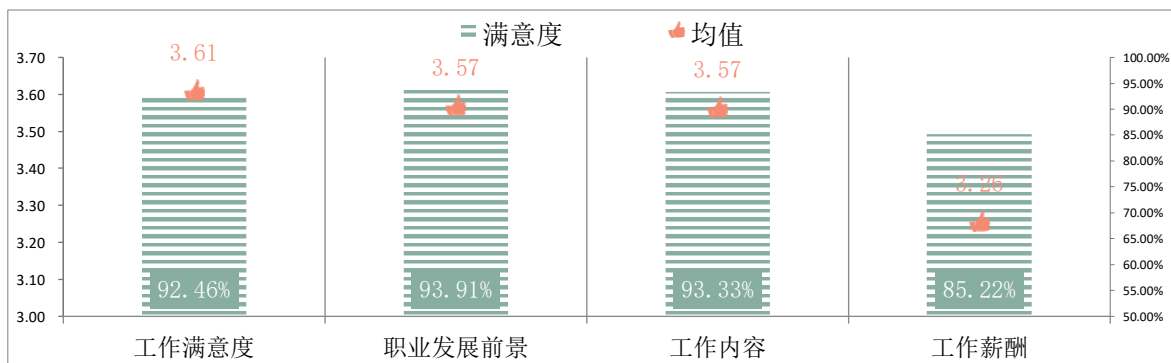


图 3-7 2019 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.88%，其中“很符合”所占比为 15.36%，“比较符合”所占比例为 44.93%。

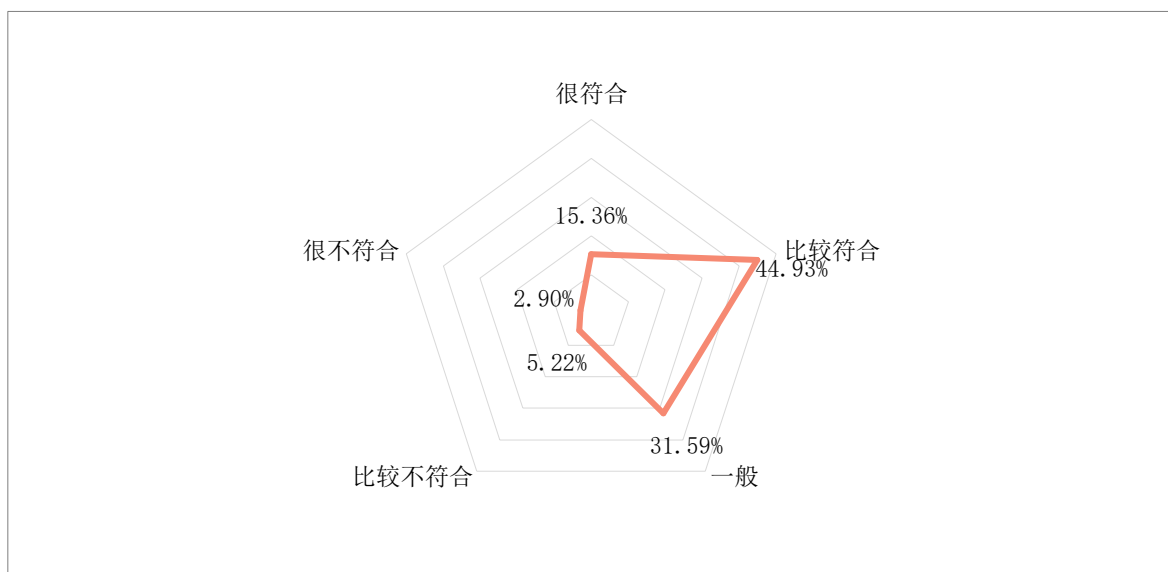


图 3-8 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况； $\text{离职率} = (\text{更换工作单位在 1 次及以上的人数} / \text{更换和未更换工作单位的总人数}) * 100.00\%$ ， $\text{稳定率} = 100.00\% - \text{离职率}$ 。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

研究生总体工作稳定率：本校 2019 届毕业研究生的离职率为 15.36%，离职次数主要为 1 次。

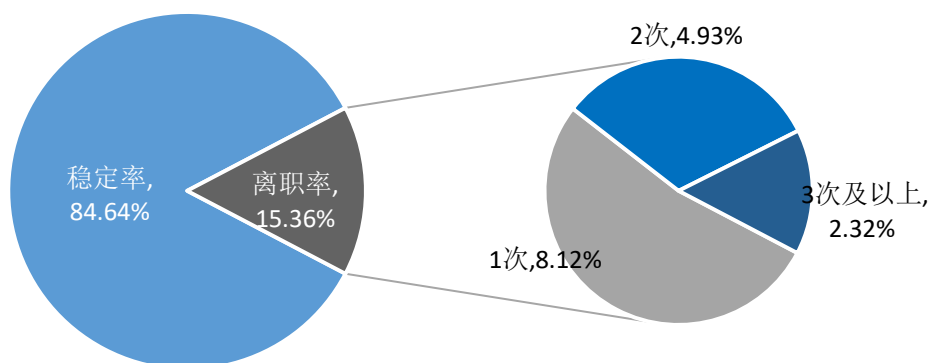


图 3-9 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各研究生专业工作稳定性：毕业至今，汉语国际教育、体育教育训练学等 12 专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职；而分析化学和工商管理专业的稳定性相对较差，40.00%以上的毕业研究生发生过离职。

表 3-2 2019 届本科各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率	专业	稳定率	离职率
汉语国际教育	100.00%	0.00%	体育教学	84.62%	15.38%
体育教育训练学	100.00%	0.00%	课程与教学论	83.33%	16.67%
音乐与舞蹈学	100.00%	0.00%	美术	83.33%	16.67%
语言学及应用语言学	100.00%	0.00%	马克思主义基本原理	80.00%	20.00%
教育学原理	100.00%	0.00%	农业科技组织与服务	80.00%	20.00%
金融学	100.00%	0.00%	思想政治教育	80.00%	20.00%
农业生物环境与能源工程	100.00%	0.00%	戏剧与影视学	80.00%	20.00%
人文地理学	100.00%	0.00%	中国史	80.00%	20.00%
音乐	100.00%	0.00%	应用心理	66.67%	33.33%
民族传统体育学	100.00%	0.00%	应用心理学	62.50%	37.50%
农业电气化与自动化	100.00%	0.00%	分析化学	60.00%	40.00%
艺术学理论	100.00%	0.00%	工商管理	58.18%	41.82%
会计	91.67%	8.33%			

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥5 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标，获得面试率=获得面试的平均次数/投递简历的平均次数。面试成功率=获得录用通知书的平均次数/获得面试的平均次数，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

毕业研究生总体求职次数：2019 届毕业研究生“投递简历次数”的平均值是 4.72 次；“面试次数”的平均值是 2.95 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.63 份。

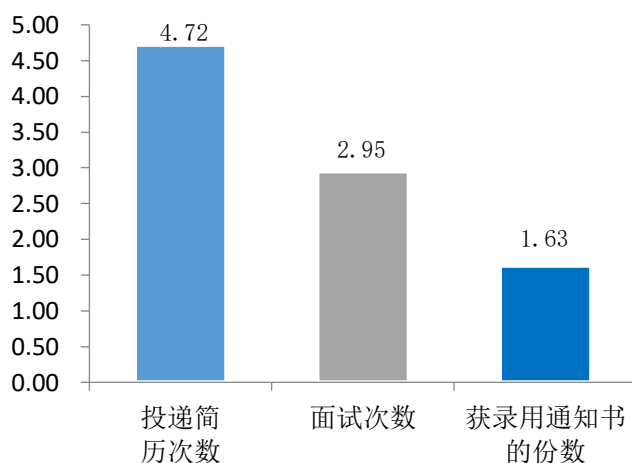


图 3-10 2019 届毕业研究生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各研究生专业求职次数：2019 届毕业研究生各专业求职次数分布如下。

表 3-3 2019 届毕业研究生求职次数分布

专业	获得面试率	面试成功率
农业生物环境与能源工程	76.01%	37.22%
民族传统体育学	86.30%	39.13%
教育学原理	63.35%	46.15%
语言学及应用语言学	49.90%	63.93%
美术	31.25%	99.33%
应用心理	79.17%	52.63%
中国史	79.17%	78.95%
体育教育训练学	73.71%	56.14%
思想政治教育	38.89%	94.29%

专业	获得面试率	面试成功率
人文地理学	95.47%	66.60%
音乐	47.62%	83.50%
体育教学	59.17%	98.35%
音乐与舞蹈学	77.25%	70.55%
戏剧与影视学	50.00%	98.00%
艺术学理论	95.00%	38.10%
汉语国际教育	72.05%	52.40%
课程与教学论	78.53%	59.18%
应用心理学	96.12%	47.00%
会计	95.81%	48.80%
分析化学	95.67%	51.39%
农业电气化与自动化	96.67%	62.86%
金融学	98.45%	41.75%
工商管理	93.37%	78.69%
农业科技组织与服务	94.67%	59.78%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥5 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生求职过程中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（29.37%）、“社会关系缺乏”（21.52%）和“求职信息渠道少”（17.47%）。

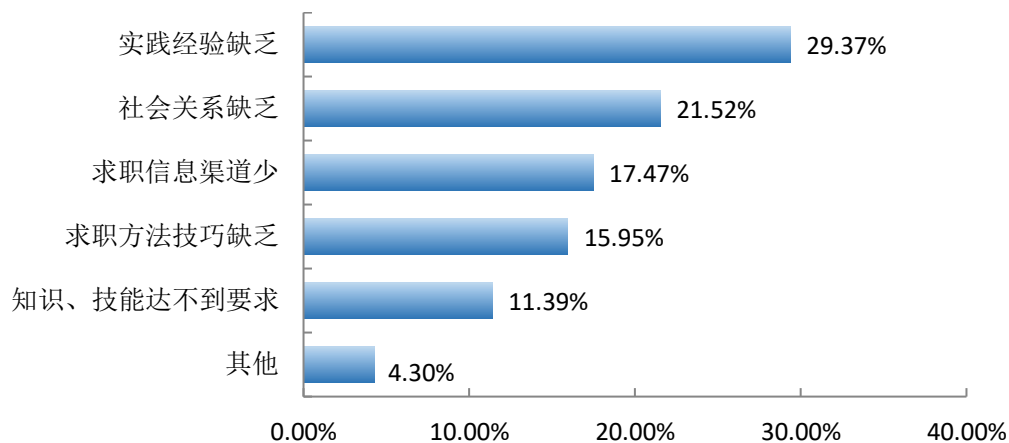


图 3-11 2019 届毕业研究生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生求职途径：主要是“用人单位网站发布的招聘信息”（59.71%）、“校园招聘会”（37.97%）和“专业招聘机构、网站等”（34.78%）。

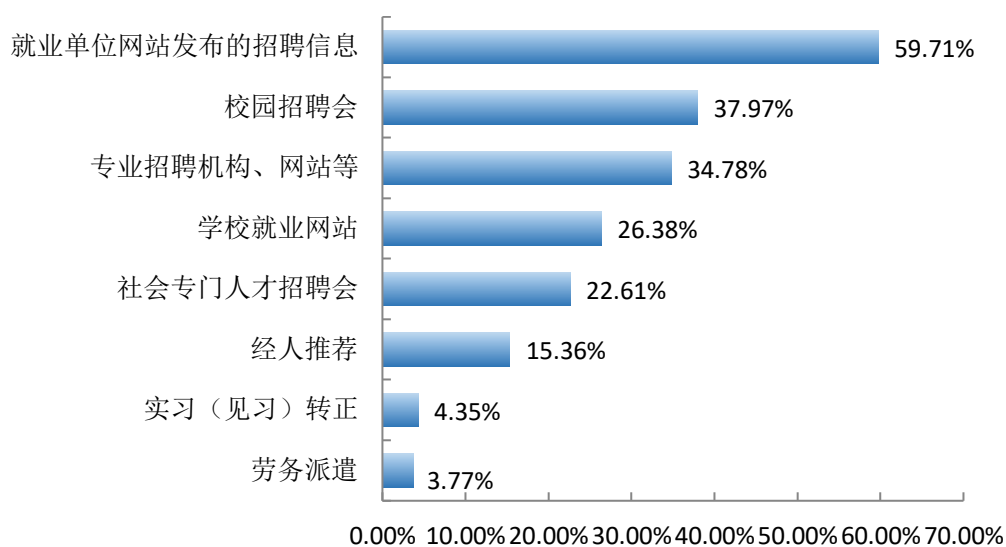


图 3-12 2019 届毕业研究生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入为 4750.08 元；其中 27.66% 的本科毕业生月均收入在 4001-5000 元区间内，22.64% 的本科毕业生月均收入在 3001-4000 元之间。

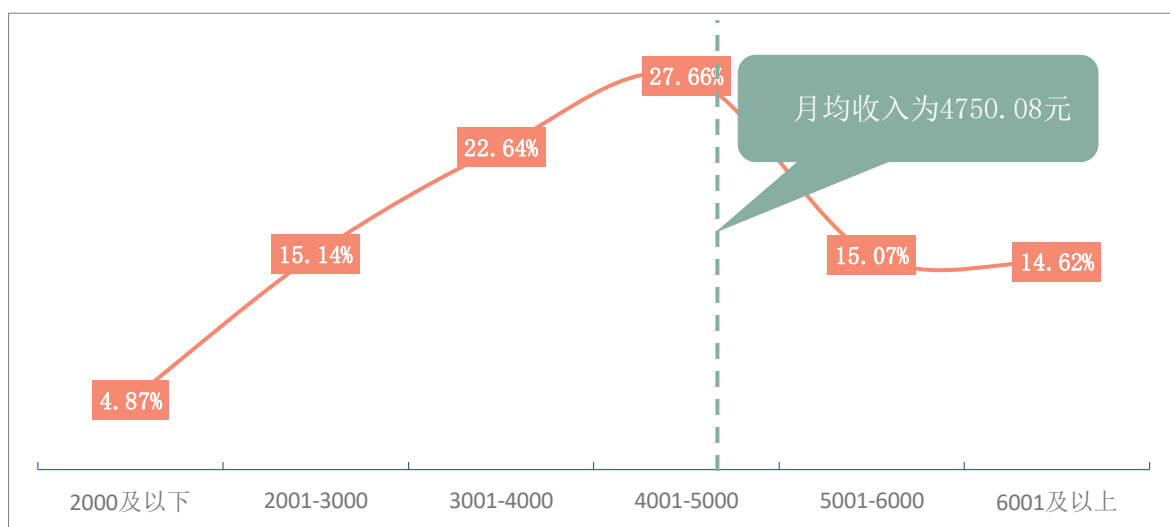


图 3-13 2019 届本科毕业生月均收入

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月收入：在“党政机关”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入为 5229.31 元/月；而在“其他企业”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3997.73 元/月。

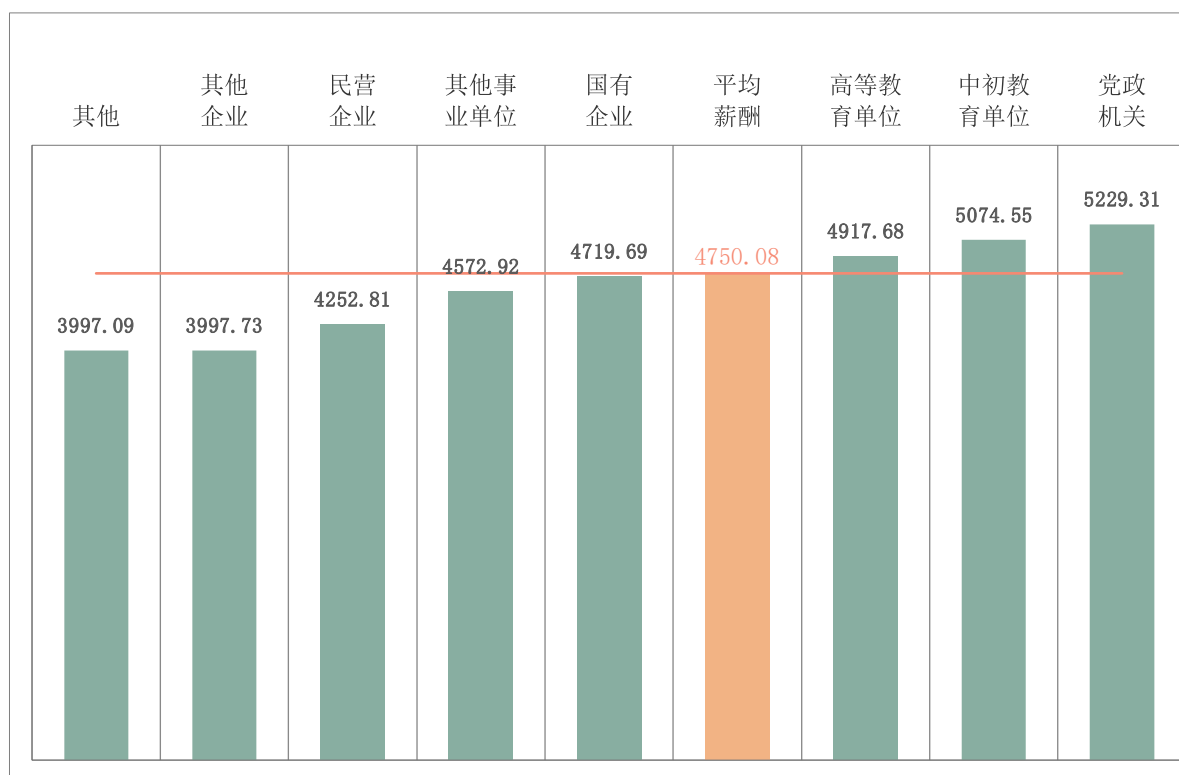


图 3-14 2019 届本科毕业生主要就业单位月收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

2.三资企业指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业；；其他企业为除国有企业和三资企业之外的企业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月薪：在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收为 4973.18 元/月，其次为“教育”行业，月均收入为 4806.86 元/月。

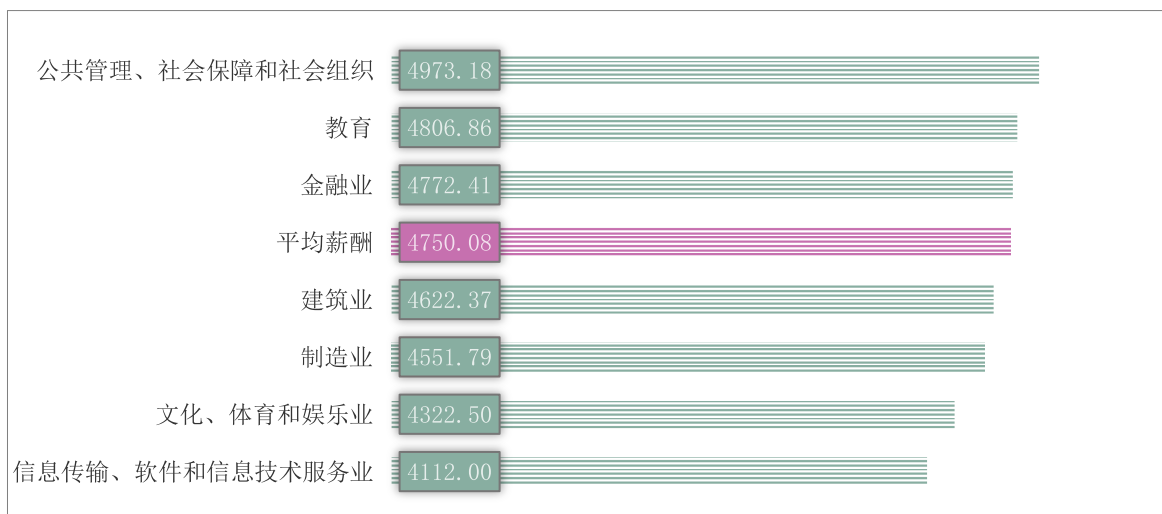


图 3-15 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月薪：在“广东省”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收为 6728.57 元/月。

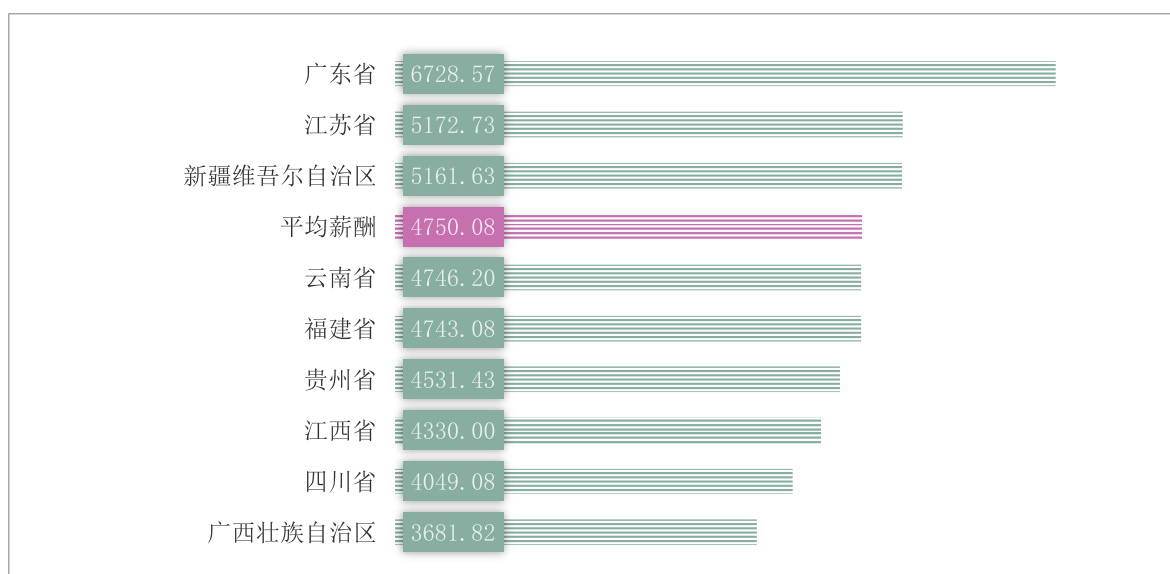


图 3-16 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：86.72%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比48.79%，“比较相关”占比23.55%。

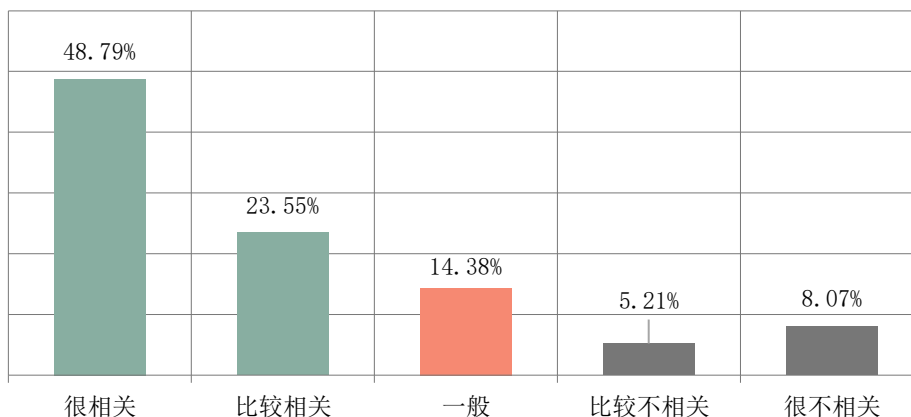


图 3-17 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：物理学、英语、秘书学和应用生物科学专业的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而文化产业管理和泰语的专业相关度相对较低，在 50.00% 以下。

表 3-4 2019 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
物理学	82.61%	13.04%	4.35%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	70.59%	17.65%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
秘书学	28.57%	28.57%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
应用生物科学	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	72.54%	17.61%	9.15%	0.00%	0.70%	99.30%
历史学	64.71%	21.57%	11.76%	0.00%	1.96%	98.04%
小学教育	62.71%	22.03%	11.86%	1.69%	1.69%	96.61%
汉语言文学	62.86%	26.67%	5.71%	0.95%	3.81%	95.24%
思想政治教育	68.25%	19.05%	7.94%	3.17%	1.59%	95.24%
地理科学	73.17%	14.63%	7.32%	2.44%	2.44%	95.12%
学前教育	65.14%	20.18%	9.17%	1.83%	3.67%	94.50%
会计学	50.00%	16.67%	27.78%	0.00%	5.56%	94.44%
生物科学	66.28%	19.77%	8.14%	5.81%	0.00%	94.19%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
化学	59.32%	20.34%	10.17%	6.78%	3.39%	89.83%
行政管理	11.76%	35.29%	41.18%	0.00%	11.76%	88.24%
法学	43.59%	30.77%	12.82%	10.26%	2.56%	87.18%
教育学	41.03%	33.33%	12.82%	2.56%	10.26%	87.18%
特殊教育	31.82%	27.27%	22.73%	4.55%	13.64%	81.82%
舞蹈表演	43.59%	17.95%	17.95%	10.26%	10.26%	79.49%
华文教育	3.33%	53.33%	20.00%	6.67%	16.67%	76.67%
应用心理学	28.95%	13.16%	34.21%	7.89%	15.79%	76.32%
应用化学	14.29%	35.71%	21.43%	0.00%	28.57%	71.43%
公共事业管理	9.52%	28.57%	33.33%	19.05%	9.52%	71.43%
制药工程	23.53%	17.65%	29.41%	5.88%	23.53%	70.59%
汉语国际教育	10.00%	30.00%	30.00%	10.00%	20.00%	70.00%
人文地理与城乡规划	8.33%	16.67%	33.33%	8.33%	33.33%	58.33%
新能源科学与工程	0.00%	31.25%	25.00%	6.25%	37.50%	56.25%
旅游管理	21.43%	21.43%	10.71%	25.00%	21.43%	53.57%
文化产业管理	0.00%	23.08%	23.08%	23.08%	30.77%	46.15%
泰语	11.54%	19.23%	7.69%	11.54%	50.00%	38.46%

注：舞蹈学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（35.71%）其次是“不想找相关工作，因为个人兴趣”（18.68%）。

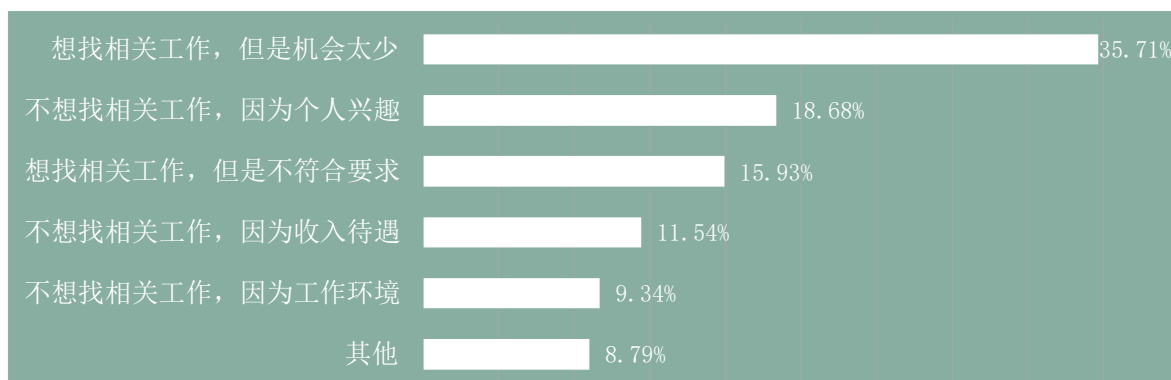


图 3-18 2019 届本科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 90.46%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 88.99%。从均值来看，均处于 3.00 分及以上（5 分制），满意度处于“一般”水平。

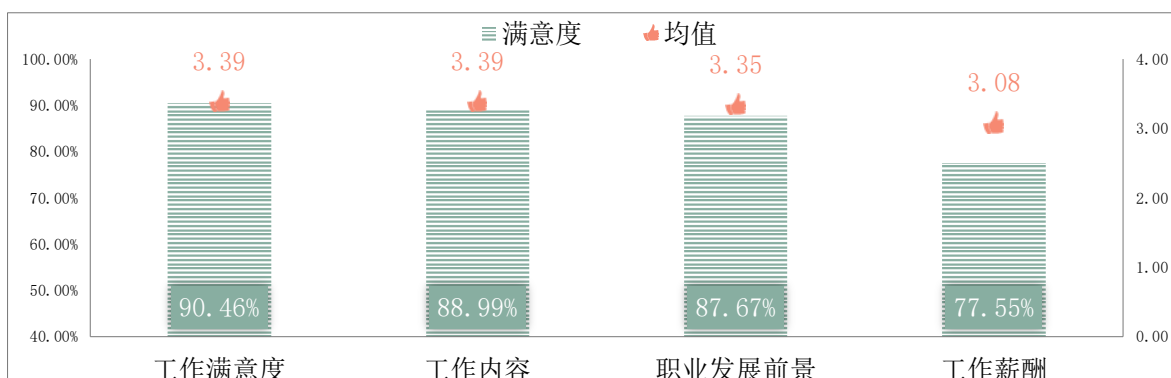


图 3-19 2019 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.75%，其中“很符合”所占比为 13.94%，“比较符合”所占比例为 36.68%。

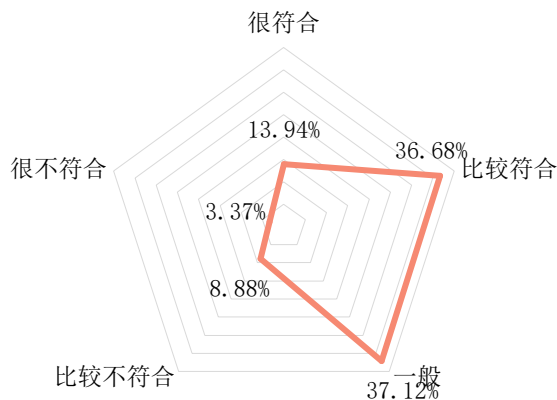


图 3-20 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

本科总体工作稳定率：本校 2019 届本科毕业生的离职率为 11.37%，离职次数多者在 1 次。

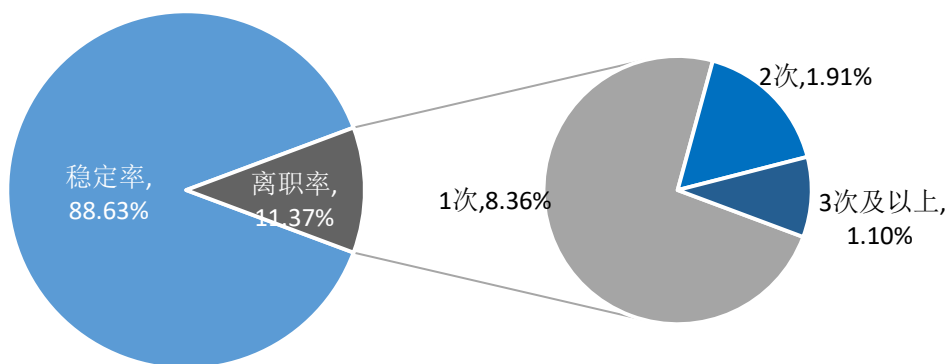


图 3-21 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业工作稳定性：毕业至今，物理学、行政管理、应用生物科学和人文地理与城乡规划专业的工作稳定性相对较好，100.00%的毕业生均没有发生过离职；而舞蹈表演专业的稳定性相对较差，30.00%以上的本科毕业生均发生过离职。

表 3-5 2019 届本科各专业毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率	专业	稳定率	离职率
物理学	100.00%	0.00%	汉语国际教育	90.00%	10.00%
行政管理	100.00%	0.00%	生物科学	89.53%	10.47%
应用生物科学	100.00%	0.00%	学前教育	88.99%	11.01%
人文地理与城乡规划	100.00%	0.00%	教育学	87.18%	12.82%
历史学	94.12%	5.88%	华文教育	86.67%	13.33%
制药工程	94.12%	5.88%	小学教育	86.44%	13.56%
新能源科学与工程	93.75%	6.25%	应用化学	85.71%	14.29%
汉语言文学	93.33%	6.67%	应用心理学	84.21%	15.79%
地理科学	92.68%	7.32%	会计学	83.33%	16.67%

专业	稳定率	离职率	专业	稳定率	离职率
文化产业管理	92.31%	7.69%	旅游管理	82.14%	17.86%
思想政治教育	92.06%	7.94%	泰语	80.77%	19.23%
化学	91.53%	8.47%	秘书学	78.57%	21.43%
特殊教育	90.91%	9.09%	英语	76.47%	23.53%
数学与应用数学	90.85%	9.15%	法学	74.36%	25.64%
公共事业管理	90.48%	9.52%	舞蹈表演	66.67%	33.33%

注：图表中只展示调查样本中专业人数≥10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）求职情况

获得面试率和面试成功率是衡量毕业生求职难易程度的重要指标， $\text{获得面试率} = \frac{\text{获得面试的平均次数}}{\text{投递简历的平均次数}}$ 。面试成功率 = $\frac{\text{获得录用通知书的平均次数}}{\text{获得面试的平均次数}}$ ，所得的值与毕业生求职难易程度成正比。

本科总体求职次数：本校 2019 届本科毕业生“投递简历次数”的平均值是 6.97 次；“面试次数”的平均值是 3.53 次；“获录用通知书的份数”的平均值是 1.85 份。

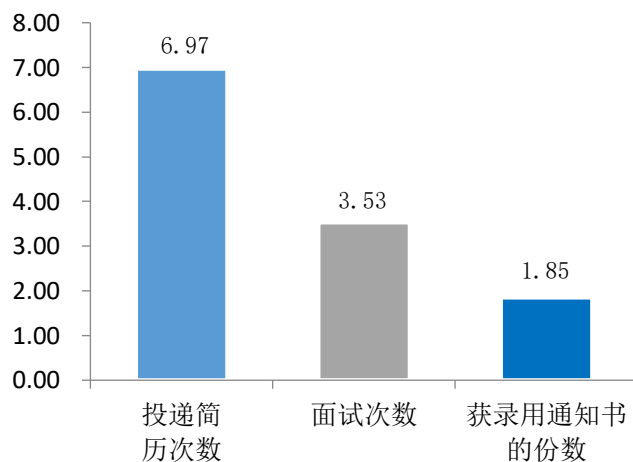


图 3-22 2019 届本科毕业生求职次数分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各本科专业求职次数：2019 届本科毕业生各专业求职次数分布如下。

表 3-6 2019 届本科毕业生求职次数分布

专业	获得面试率	面试成功率
数学与应用数学	72.03%	54.69%
学前教育	76.14%	67.33%
汉语言文学	82.38%	53.01%
生物科学	82.57%	42.23%
思想政治教育	75.93%	58.27%
小学教育	69.95%	67.87%
化学	63.83%	43.33%
历史学	87.93%	53.27%
地理科学	84.57%	58.17%
法学	85.45%	59.22%
教育学	73.71%	66.91%
舞蹈表演	98.70%	85.90%
应用心理学	96.88%	66.88%
华文教育	55.27%	64.98%
旅游管理	90.40%	84.25%
泰语	93.58%	62.00%
物理学	67.03%	57.66%
特殊教育	83.33%	61.20%
公共事业管理	88.89%	43.29%
会计学	85.12%	69.92%
行政管理	94.08%	59.12%
英语	100.00%	50.00%
制药工程	70.00%	59.86%
新能源科学与工程	73.96%	56.80%
秘书学	95.25%	54.39%
应用化学	73.38%	65.43%
应用生物科学	52.72%	44.84%
人文地理与城乡规划	83.33%	72.33%
文化产业管理	76.58%	67.84%
汉语国际教育	93.43%	55.56%

注：图表中只展示调查样本中专业人数 ≥ 10 的专业。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职中遇到的困难：主要是“实践经验缺乏”（34.94%）、“知识、技能达不到要求”（19.51%）和“求职方法技巧缺乏”（17.50%）。

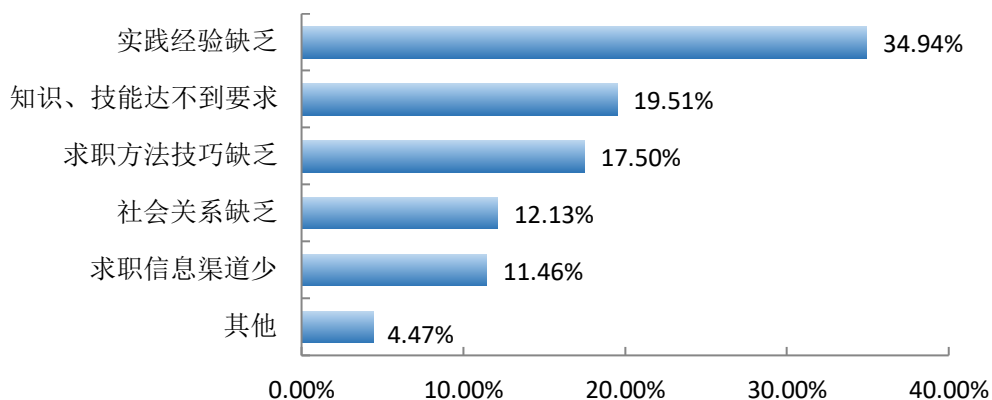


图 3-23 2019 届本科毕业生求职中遇到的困难

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生求职途径：主要是“校园招聘会”（64.56%）、“就业单位网站发布的招聘信息”（49.38%）和“学校就业网站”（38.81%）。

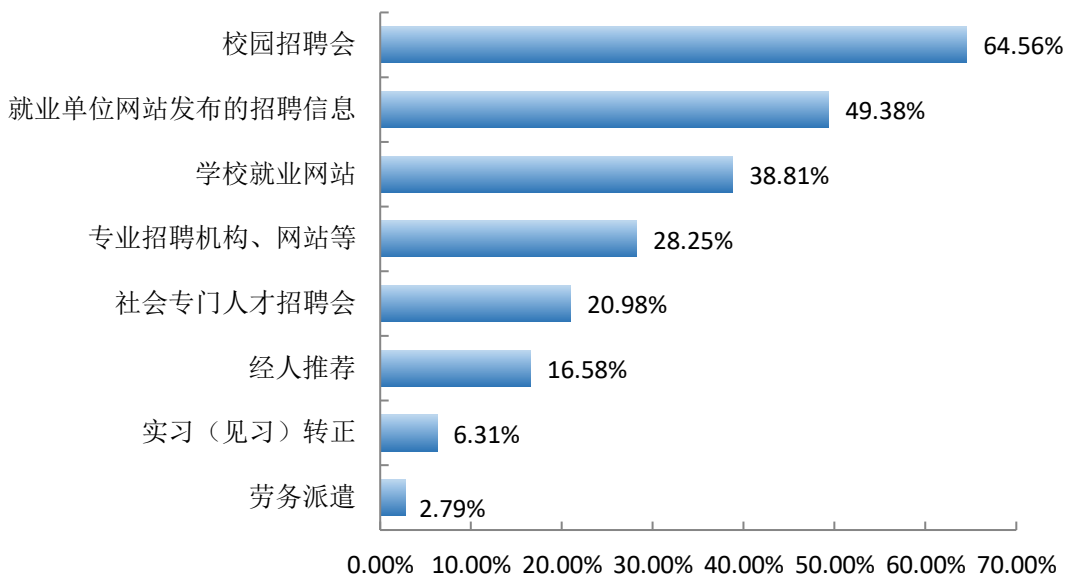


图 3-24 2019 届本科毕业生求职途径

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，为 99.15%；其中“很满意”所占比例为 33.33%，“比较满意”所占比例为 52.99%。

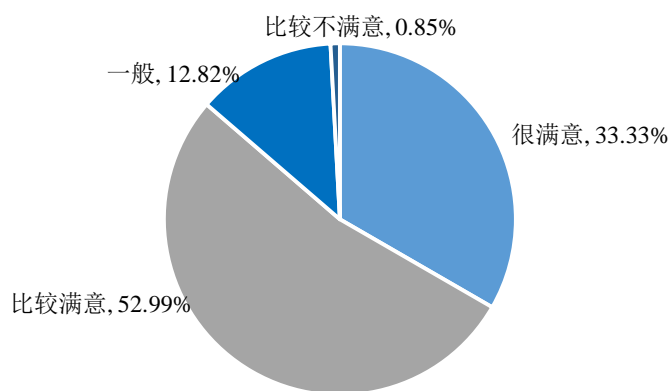


图 3-25 用人单位对毕业生工作表现的认可度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

100.00%的用人单位认为学校毕业生适应工作岗位的需要，其中“很适应”占比 29.91%，“比较适应”占比 56.41%，没有用人单位认为学校毕业生不适应工作岗位的需要。

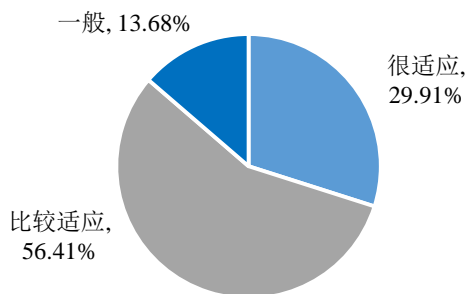


图 3-26 用人单位对毕业生工作岗位适应度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）用人单位对毕业生能力的评价

工作能力：用人单位认为学校毕业生工作能力普遍较强，各项能力的满足度均在 98.00% 以上。

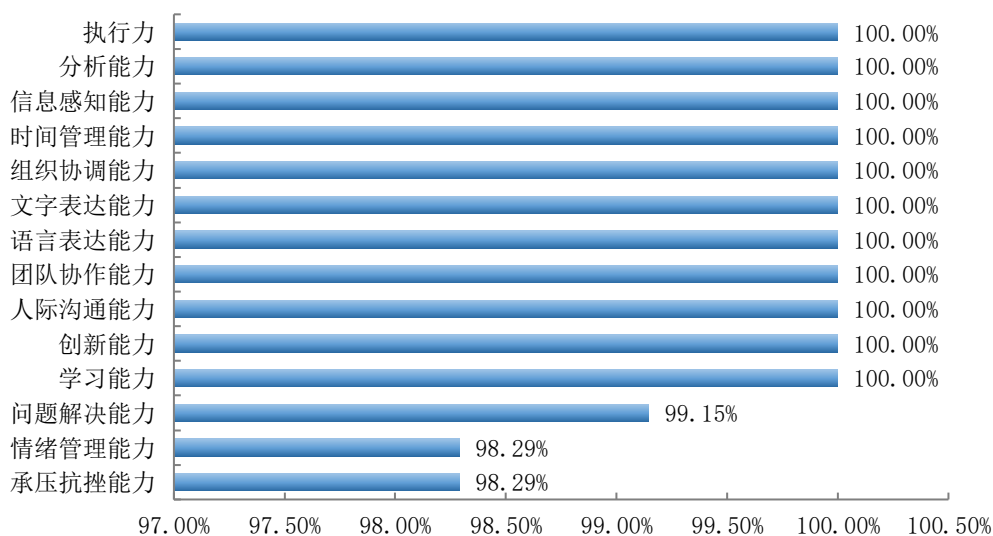


图 3-27 用人单位对毕业生工作能力评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

专业能力：用人单位认为学校毕业生专业能力较强，对毕业生各项能力的满足度均达到 100.00%。

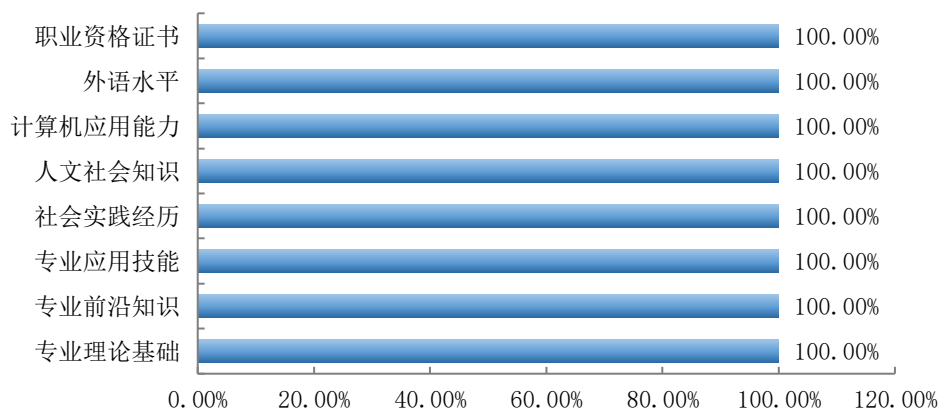


图 3-28 用人单位对毕业生专业能力评价

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）用人单位对毕业生人才培养建议

用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（76.92%），其次是“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（64.10%）和“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”（60.68%）。

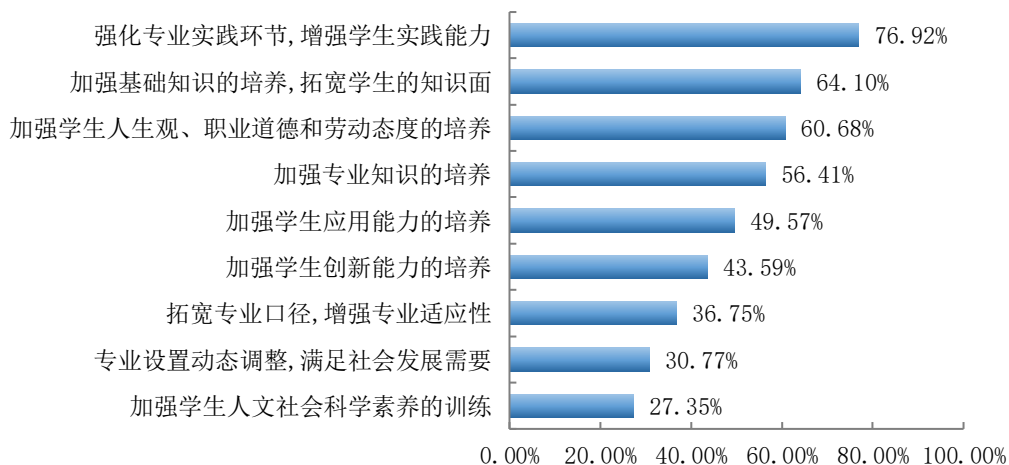


图 3-29 用人单位对人才培养建议

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模相对稳定，就业保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模整体处于一个相对稳定的状态，就业率始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好。

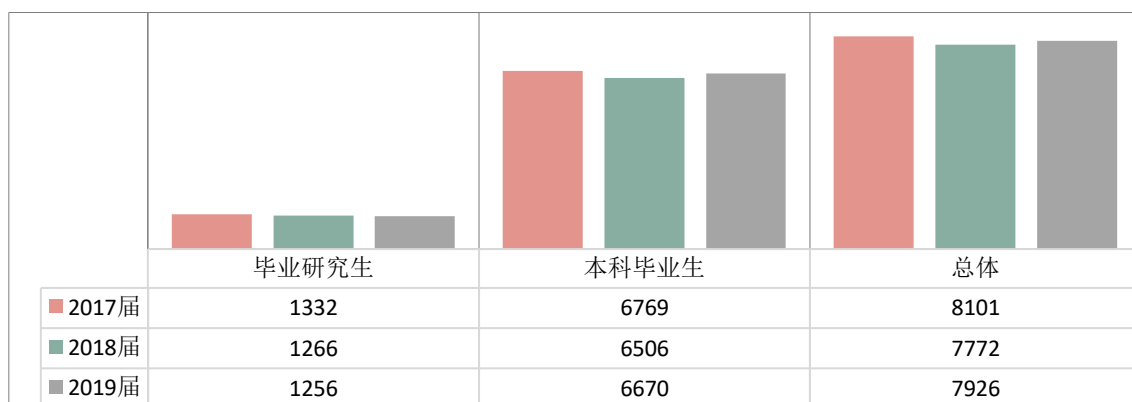


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（单位：人）分布

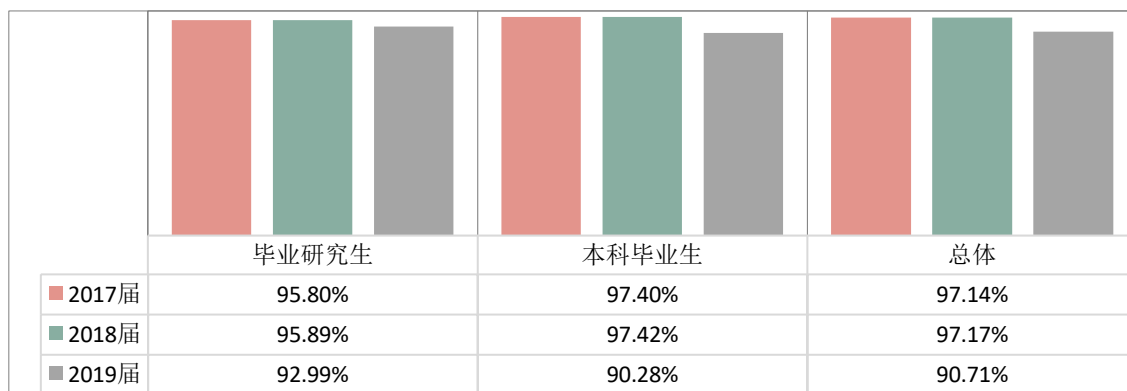


图 4-2 2017-2019 届毕业生初次就业率分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例总体呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 68.86%，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大，同时也表明学校人才培养机制改革和创新的合理性，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，可见毕业生有着较强的继续深造意愿，对自身能力及素养有着更高的要求，想进一步提升专业知识和专业能力。

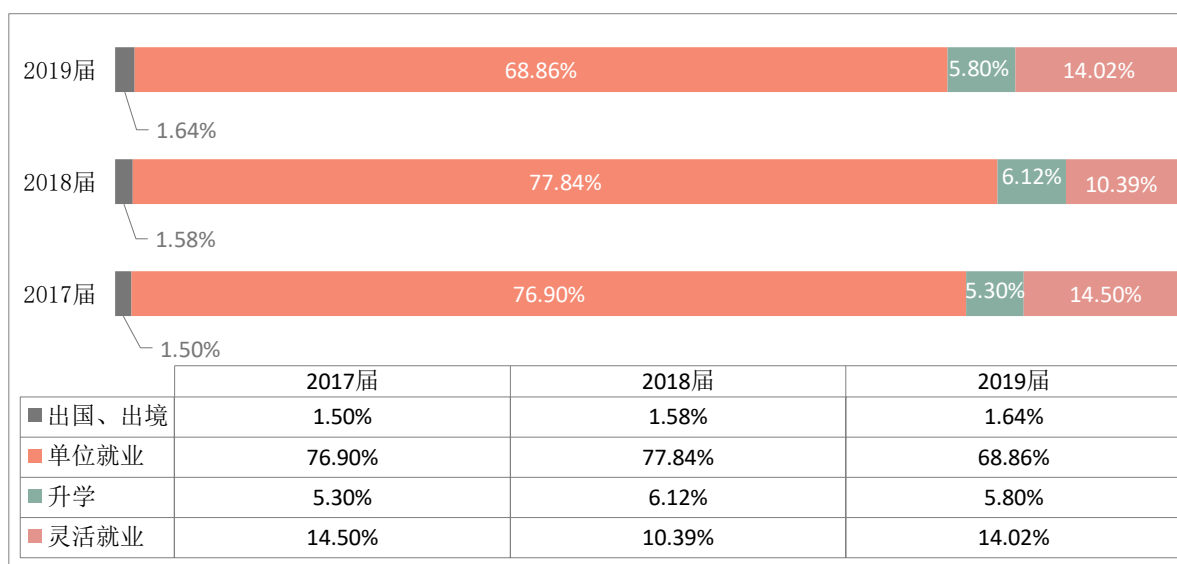


图 4-3 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

三、以省内就业为主，为地方经济发展提供人才支持

如下图所示，学校近三届毕业生在云南省内就业的比例均保持在 75.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为云南省经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校将积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

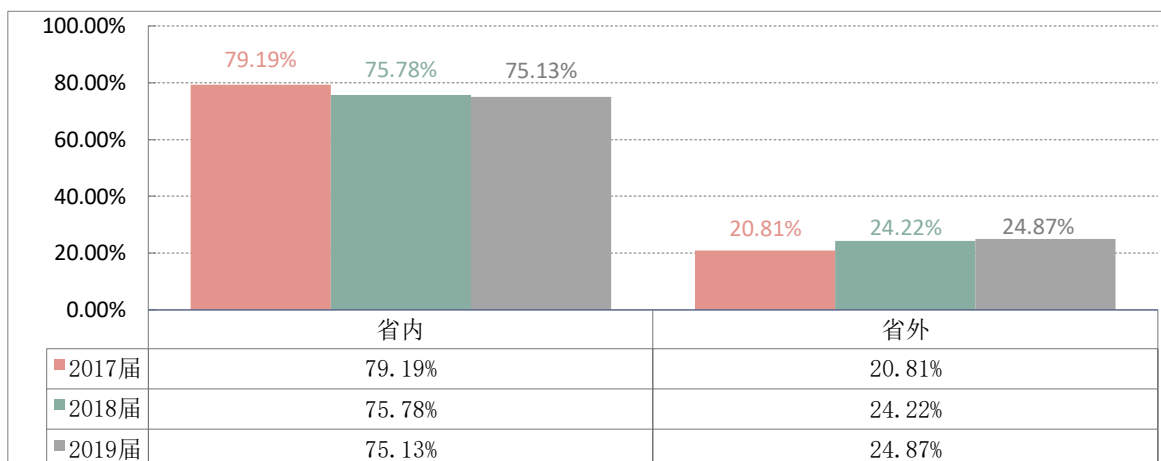


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

四、依托民营企业、中初教育单位合理分配人才资源

中初教育单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 32.00% 以上；这一结果与学校的办学目标与培养方案相契合，长期以来，学校在教育教学中格外注重师范技能的培养与培训，鼓励毕业生到中小学任教，积极参加国家特岗计划，为基础教育做出了积极贡献。另外，近三届毕业生在“其他企业”（主要为民营企业）就业的人数也相对较多，占比均在 28.00% 以上，一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

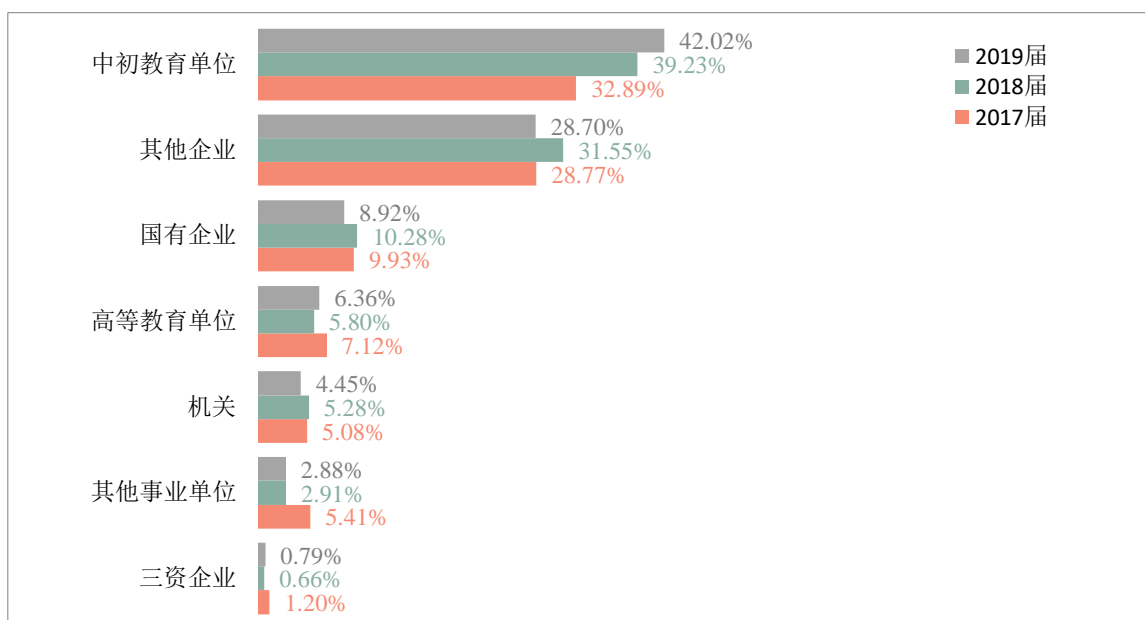


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

五、行业分布呈现多样化，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“金融业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 50.00% 以上。

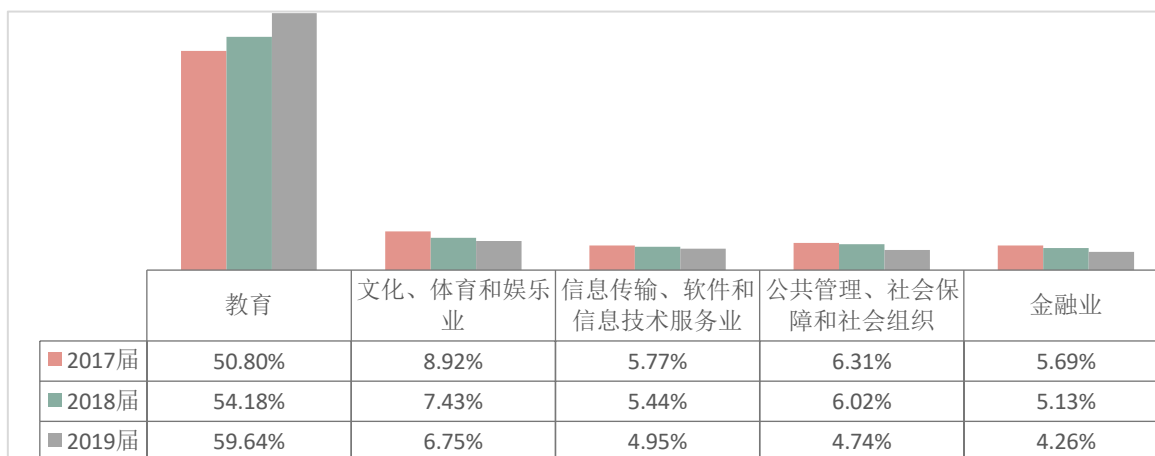


图 4-6 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：云南师范大学毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）母校综合评价

母校满意度：98.41%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业研究生对母校的满意度达到98.06%，本科毕业生对母校的满意度达到98.48%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

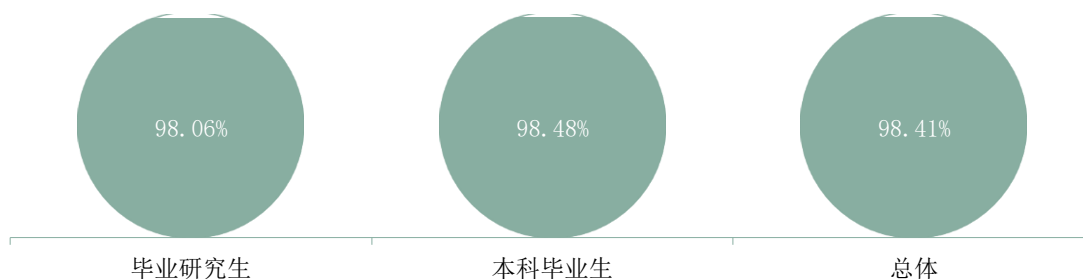


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

母校推荐度：2019 届毕业生中 76.50%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，毕业研究生对母校的推荐度为 77.20%，本科毕业生对母校的推荐度为 76.35%。

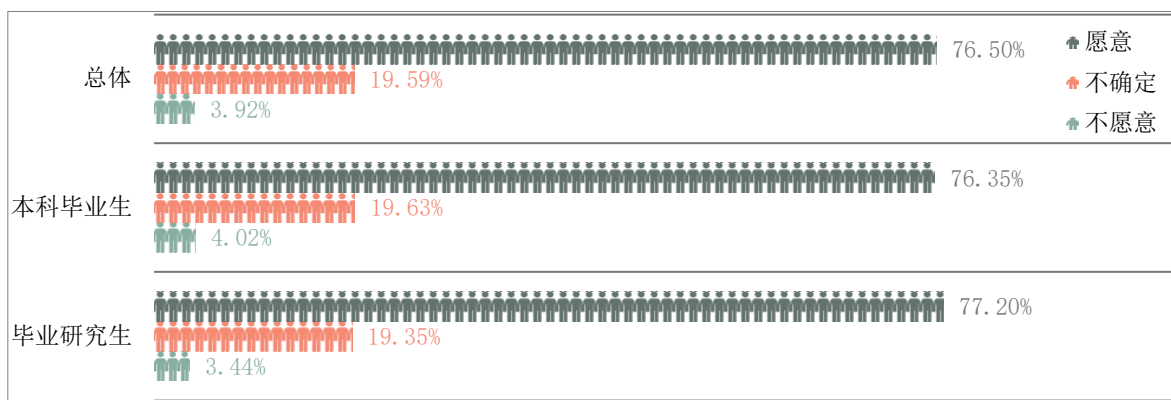


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）母校教育教学评价

1.实践教学环节

总体满意度：2019 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，93.83%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 95.27%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 93.53%。可见学校毕业实习、实验教学、教育实习等方面均得到了毕业生的广泛认可。

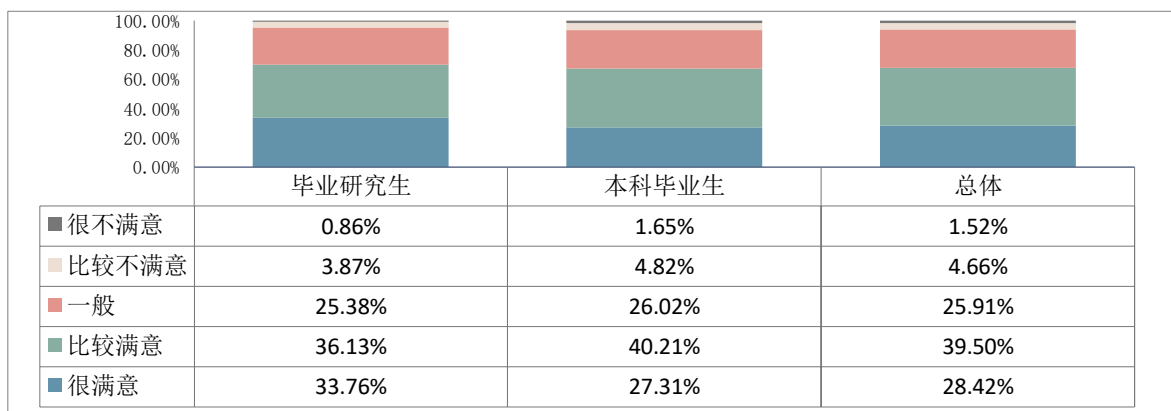


图 5-3 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师

总体满意度：2019 届毕业生对母校任课教师的满意度均处于 95.00% 以上，均值均在 3.90 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.80 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

表 5-1 2019 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	毕业研究生		本科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	98.06%	4.26	98.35%	4.15	98.30%	4.17
教学水平	98.28%	4.20	95.23%	3.86	95.75%	3.92
与学生课外沟通交流	98.28%	4.15	98.66%	4.15	98.60%	4.15

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3. 教育教学总体评价

总体满意度：97.38% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中毕业研究生对母校教育教学总体的满意度为 97.85%，本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 97.28%。从均值来看，均处于 4.00 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

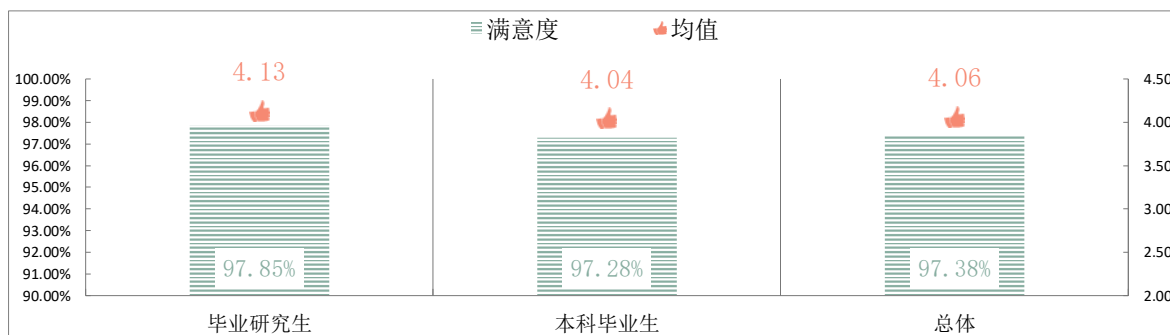


图 5-4 2019 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

毕业研究生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的能力依次为：倾听理解、信息搜集与获取、选择教学/学习方法、阅读理解、口头表达、情绪感知、团队协作、逻辑推理、教育指导他人、书面写作；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 84.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“信息搜集与获取”的满足度较高，分别为 99.26% 和 95.14%。

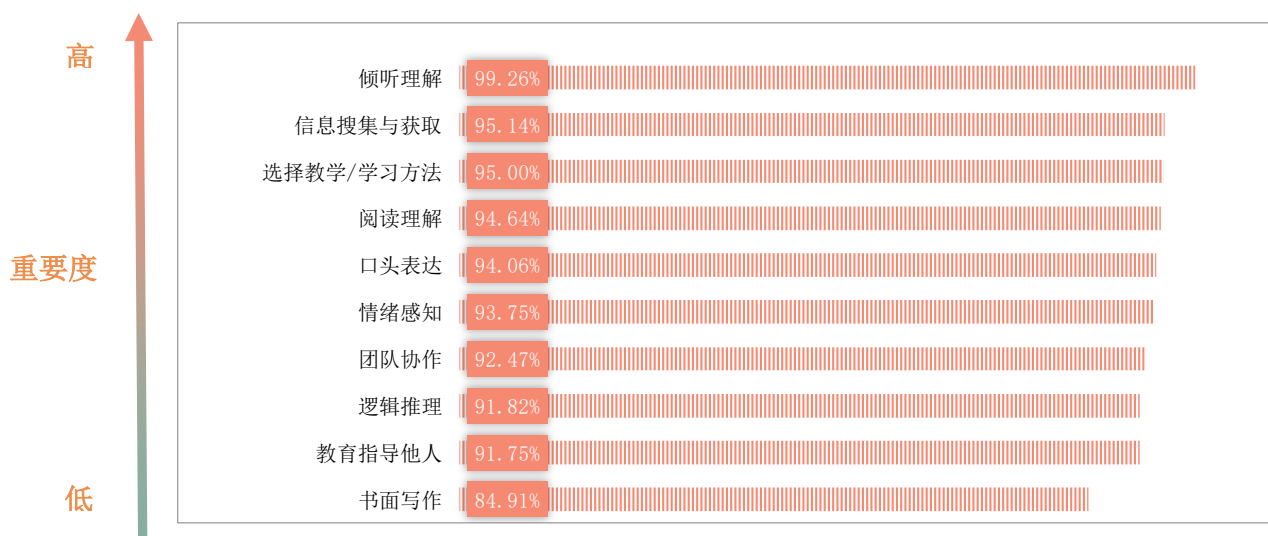


图 5-5 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生能力评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：倾听理解、阅读理解、团队协作、选择教学/学习方法、情绪感知、教育指导他人、信息搜集与获取、口头表达、发现和解决复杂问题、书面写作；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 82.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”的满足度较高，为 95.90%。

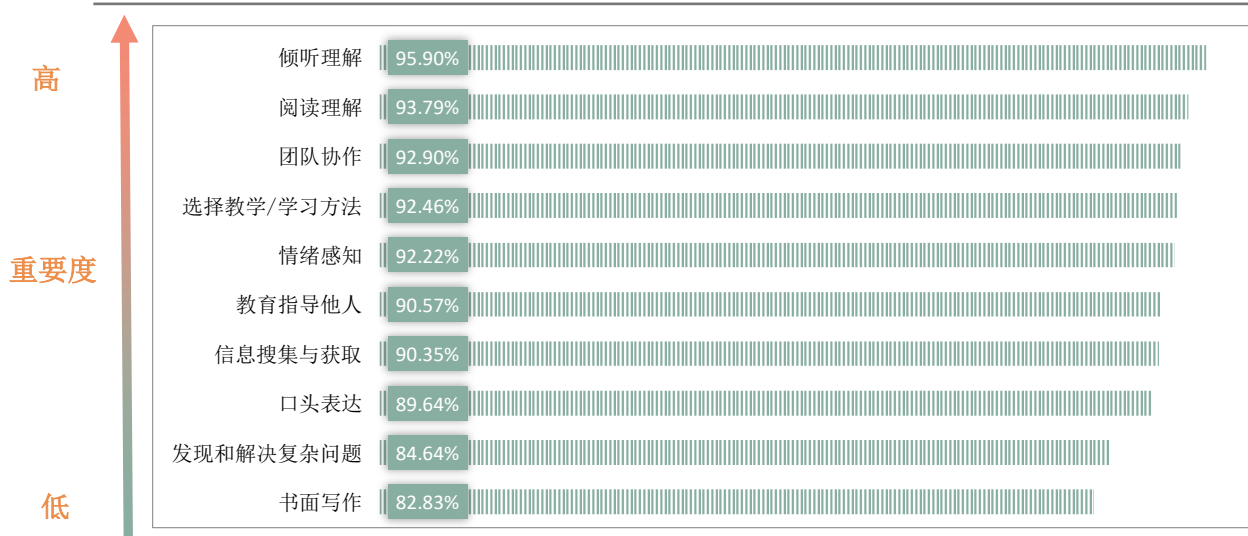


图 5-6 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生知识评价

毕业研究生知识评价： 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的知识依次为：艺术与美术、中文语言、教育与培训、行政与管理、经济学与财会、办公文秘、媒体与传播、计算机与电子学、心理学、外国语；重要性分布如下图所示：均在 79.00% 以上，处于较高水平；其中“艺术与美术”和“中文语言”的重要性相对较高，分别为 97.87% 和 95.00%。

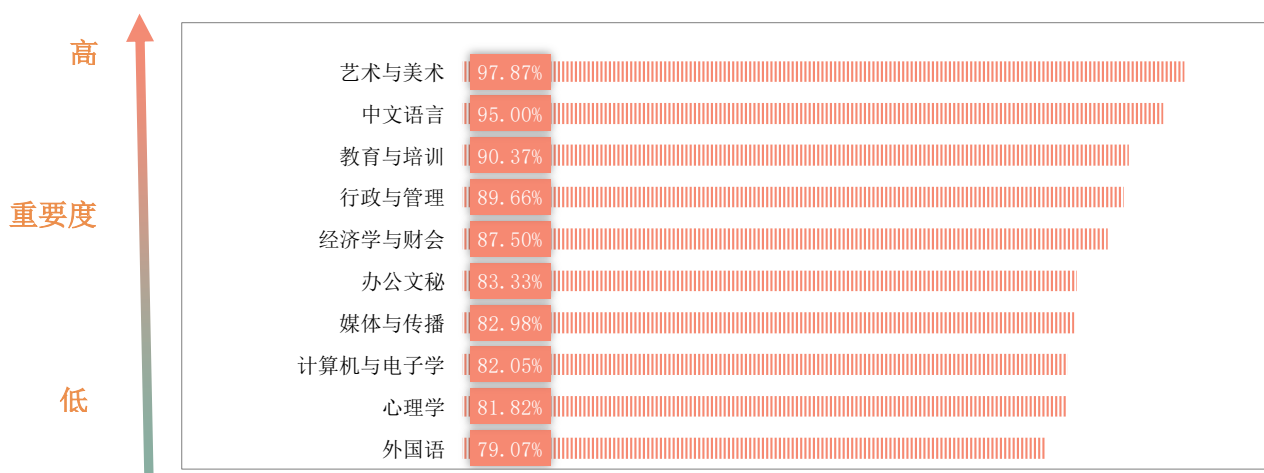


图 5-7 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的知识分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查

本科毕业生知识评价：2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的知识依次为：数学、中文语言、教育与培训、生物学、艺术与美术、计算机与电子学、办公文秘、心理学、媒体与传播、行政与管理；重要性分布如下图所示：均在 75.00% 以上，处于较高水平；其中“数学”和“中文语言”的重要性相对较高，分别为 91.59% 和 91.11%。

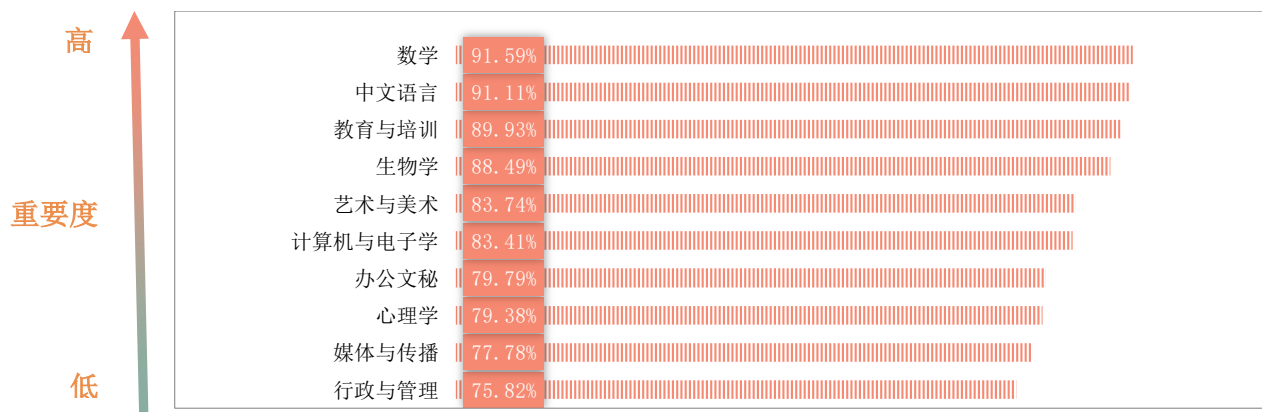


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的知识分布

注：满意度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）毕业生素养评价

毕业研究生素养评价：对于目前工作需求而言，2019 届毕业研究生认为最需要提高的素养是“逻辑分析”（52.42%）、“创新思维”（45.97%）和“承受压力”（43.82%）。

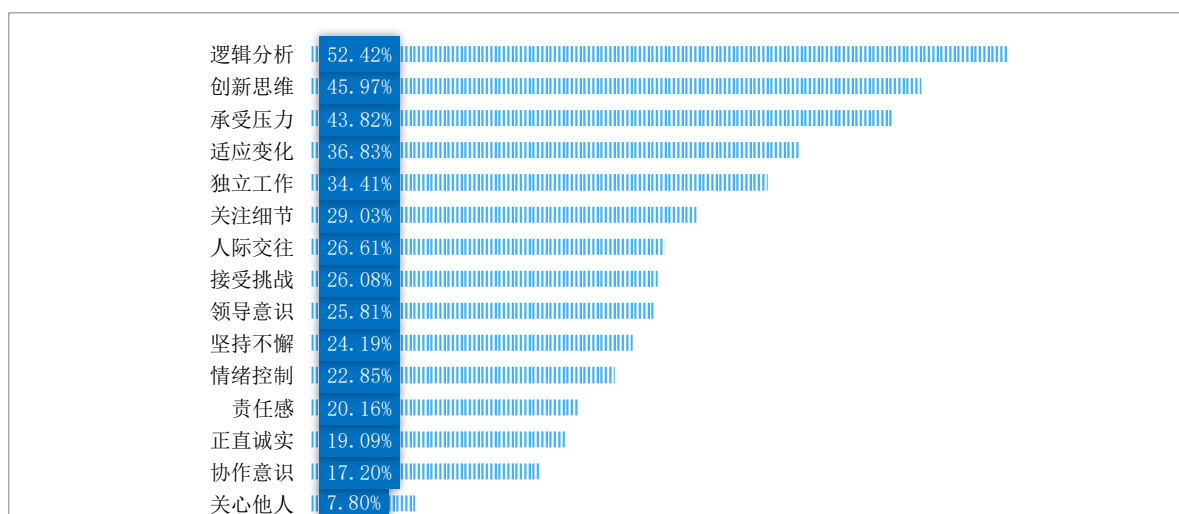


图 5-9 2019 届毕业研究生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生素养评价：对于目前工作需求而言，2019 届本科毕业生认为最需要提高的素养是“承受压力”(51.98%)、“创新思维”(48.09%)和“逻辑分析”(46.22%)。

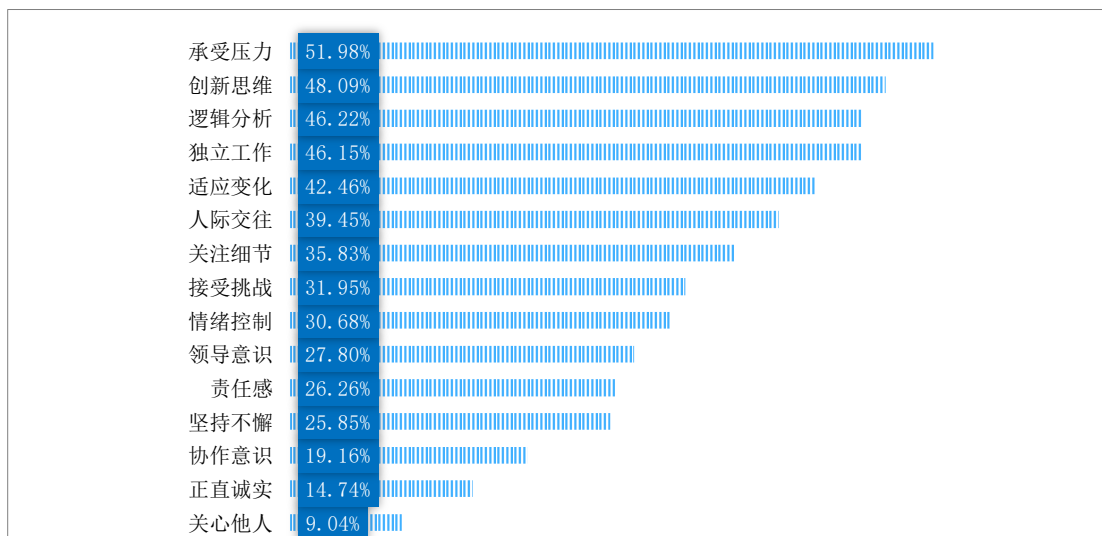


图 5-10 2019 届本科毕业生认为需提高的素养分布

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的是“职业咨询与辅导”，满意度为 98.63%，其次是“母校发布的招聘信息”和“就业手续办理（户口档案迁移等）”，满意度分别为 98.02% 和 97.96%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

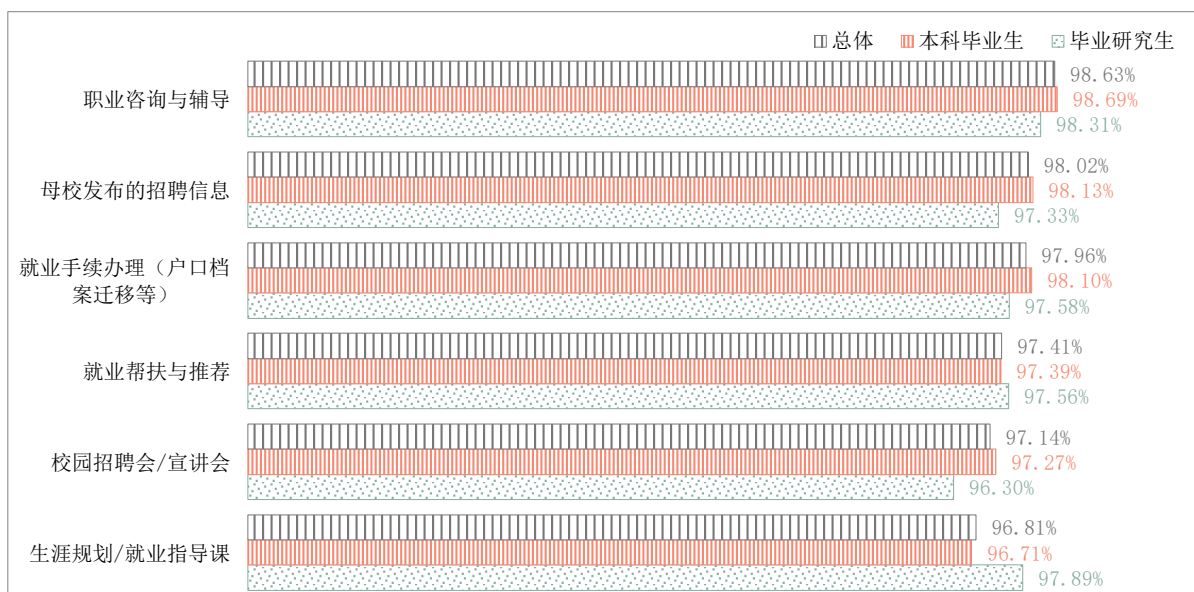


图 5-11 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 84.00% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”，满意度为 96.99%。

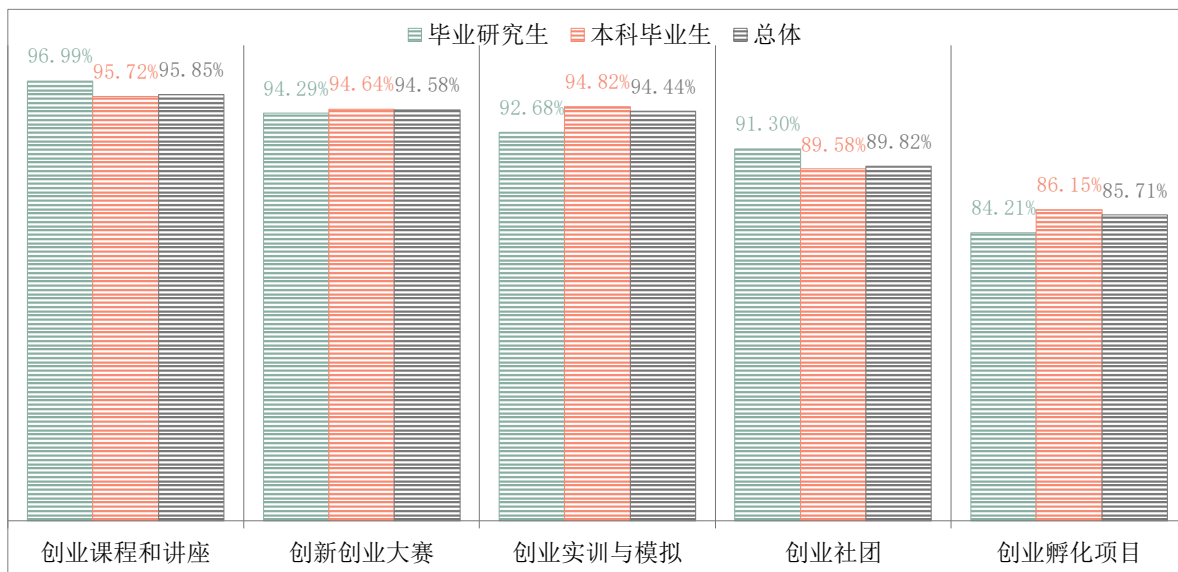


图 5-12 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）用人单位对学校的建议

希望与学校的合作模式：用人单位希望与学校开展的合作模式首先是“学校引进”（56.04%），其次是“‘教学—科研—生产’联合体模式”（35.75%）和“校企互动”（21.74%）。

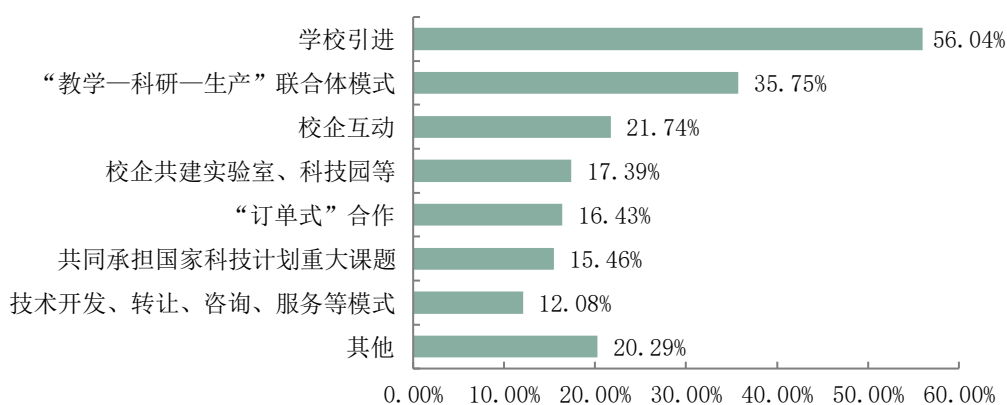


图 3-30 用人单位希望学校开展的合作模式

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

希望学校提供的服务：用人单位希望学校提供的服务首先是“拓宽服务项目”（57.00%），其次是“加强校企沟通”（50.72%）和“改善跨校区招聘困难”（30.92%）。

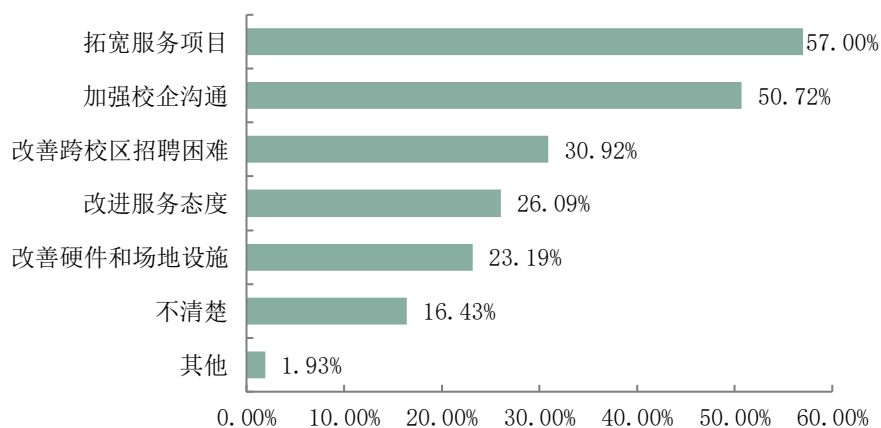


图 3-31 用人单位希望学校提供的服务

注：本题为多选题，各选项加总百分比可能不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



云南师范大学

