



井冈山大学  
JINGGANGSHAN UNIVERSITY



# 2019届毕业生就业质量年度报告

井冈山大学 编

## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业指导服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院及专业结构.....	5
（三）性别结构.....	8
（四）生源地结构.....	8
（五）民族结构.....	10
（六）困难生结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	11
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	12
（四）不同特征群体的本科毕业生的就业率.....	15
三、就业流向.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）省内六大重点优势产业分布.....	19
（三）就业行业分布.....	20

(三) 就业职业分布 .....	21
(四) 就业单位分布 .....	23
四、毕业生专项就业分析 .....	23
(一) 国内升学 .....	23
(二) 出国(境) .....	25
(三) 自主创业 .....	26
(四) 未就业情况分析 .....	29
五、师范生/非师范生就业基本情况分析 .....	30
<b>第二篇：就业工作举措与特点.....</b>	<b>33</b>
一、加强组织领导，做好顶层设计与制度建设 .....	33
二、强化思想教育和价值引领，坚持正确的就业导向 .....	33
三、推进教育教学改革，提升学生双创能力 .....	34
四、注重就业指导，切实突出教育指导的过程与实效 .....	35
五、做实就业服务，不断提升工作质量 .....	36
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>38</b>
一、硕士生 .....	38
(一) 就业待遇与保障 .....	38
(二) 工作与专业相关度 .....	39
(三) 就业现状满意度 .....	39
(四) 职业期待吻合度 .....	40
(五) 工作稳定性 .....	41
(六) 就业感受 .....	41
(七) 就业影响因素 .....	43
(八) 就业质量评价 .....	45
二、本科毕业生 .....	45
(一) 就业待遇与保障 .....	45
(二) 工作与专业相关度 .....	50

(三) 就业现状满意度 .....	53
(四) 职业期待吻合度 .....	56
(五) 工作稳定性 .....	59
(六) 就业感受 .....	59
(七) 就业影响因素 .....	61
(八) 就业质量分析 .....	63
三、师范生/非师范生就业质量对比分析 .....	65
(一) 师范生/非师范生就业质量对比分析 .....	65
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析 .....	66
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>67</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	67
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势 .....	67
三、近二年专业相关度变化趋势 .....	68
四、近三年就业地区变化趋势 .....	69
五、近三年就业行业变化趋势 .....	69
六、近三年就业单位变化趋势 .....	70
七、就业发展趋势研判 .....	71
<b>第五篇：对教育教学的相关分析与反馈 .....</b>	<b>73</b>
一、毕业生对教育教学的评价 .....	73
(一) 母校认同度评价 .....	73
(二) 母校人才培养工作评价 .....	74
(三) 基础能力素质 .....	79
(四) 毕业生专业认知 .....	81
(五) 毕业生对就业指导服务的评价 .....	82
二、用人单位对教育教学的评价 .....	83
(一) 用人单位对毕业生的总体满意度 .....	83
(二) 用人单位对毕业生工作情况评价 .....	83

(三) 对毕业生的能力评价 .....	84
(四) 用人单位对学校人才培养的反馈建议 .....	87
(五) 对学校就业服务工作总体的满意度 .....	88
(六) 对各项就业服务的满意度 .....	88
(七) 单位招聘需求的反馈 .....	89
三、对教育教育反馈总结与建议 .....	91
(一) 对招生和专业设置的反馈 .....	91
(二) 对人才培养的反馈 .....	91
<b>结 语 .....</b>	<b>93</b>

## 学校概况

井冈山大学是江西省人民政府和教育部共同重点支持建设高校，是科技部与江西省人民政府会商支持建设高校，是同济大学对口支援高校，是一所融研究生教育、普通本科教育和留学生教育于一体的全日制综合性大学。

学校位于中国革命摇篮井冈山所在地——江西省吉安市，于1958年创办，期间历经撤并和数易校名，2007年10月恢复更名为井冈山大学。现有4个校区，校园面积2454亩，校舍建筑面积约68万平方米，教学科研设备总值约3.56亿元，图书馆藏书225万余册，“三级甲等”附属医院1所。

学校设有15个教学学院（部）和3个管理型学院，建有本科专业80个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等11个学科门类。现有招生专业66个，其中13个专业列入一本批次招生，面向31个省、市、自治区以及港澳台地区招生，现有全日制在校本科生1.7万余人，本科生第一志愿录取分数线多年保持较高水平；2011年获批社会工作硕士专业学位研究生教育试点单位，现有硕士研究生119人；2007年起招收外国留学生，现有留学生445人，生源国达29个国家；另有各类成人教育学生1万余人。

学校现有专任教师1082人，其中教授131人、副教授389人；具有博士学位教师321人，具有硕士学位教师581人。专任教师中入选国家（教育部）人才项目及荣誉称号人选共计12人次，其中：入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才2人，“国家新世纪百千万人才工程”1人，全国文化名家暨“四个一批”人才2人，全国先进工作者1人，国务院特殊津贴3人，“教育部新世纪优秀人才支持计划”3人；入选省级人才项目及荣誉称号人选共计107人次，其中：“井冈学者”特聘教授1人，省百千万人才工程23人，省政府特殊津贴5人，赣鄱英才555工程5人，“青年井冈山学者奖励计划”1人等。另我校现有二级教授8人，并先后聘请了王梓坤院士等100余名国内外知名专家学者为兼职、客座或荣誉教授。有60多位教研人员被同济大学、南昌大学等10多所高校聘为研究生导师，指导了150多名博士、硕士研究生。



学校始终把人才培养作为办学的根本任务。拥有国家特色专业4个、省级特色专业7个、省级一流专业2个。获批国家级专业综合改革试点项目1个、国家级“新工科”研究与实践项目1项、省级专业综合改革试点项目6个。国家级卓越人才教育培养计划项目3个、省级卓越人才教育培养计划项目5个。省级精品课程12门、省级精品资源共享课22门、省级精品在线开放课程4门。省级双语教学示范课程3门、省级实验教学示范中心4个、省级人才培养模式创新实验区3个、省级教学团队6个、大学生创新创业项目185个、国家级大学生实践教学基地1个、省级大学生创新创业园1个。学校建有各类教学实习基地319个。学校突出应用型人才培养，加强学生实践能力和创新创业教育，初步形成了“井冈山精神+学、训、研、赛”应用型人才培养模式，获批国家“十三五”产教融合发展工程规划项目和教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地第二批合作院校。近六年来，学生参加全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、大学生创业计划大赛、大学生艺术展演、大学生运动会等国家级和省级各类学科与技能竞赛共获奖1900多项。

坚持学科建设为龙头，科学研究水平不断提高。学校积极开展校级优势学科建设工程，现有6个校高峰学科、12个校高原学科、18名学科带头人和58名学术带头人，构筑了我校特色鲜明、优势明显、交叉融合、协调发展的高原和高峰学科体系。我校设有各级各类科研平台82个，其中，教育部高校人文社科重点研究基地1个，国家测绘地理信息局重点实验室1个，国家旅游局重点研究基地1个，博士后科研工作站2个，江西省工程实验室2个，江西省工程研究中心1个，江西省重点实验室3个，江西省软科学研究基地1个，江西省“海智计划”工作站1个，江西省文化艺术科学重点研究基地1个，江西省非物质文化遗产研究基地1个，江西省社科普及宣传基地1个，江西省高校人文社科重点研究基地2个，江西省优势科技创新团队1个，江西省2011协同创新中心1个，江西省教育厅重点实验室1个，吉安市院士工作站1个，吉安市重点实验室9个，吉安市工程研究中心9个，学校内设科研平台41个。2015年以来，学校获批国家社会科学基金、国家自然科学基金、国家科技支撑计划、国家重大专项等四大类国家级科研项目114项，省部级科研项目333项，江西省学科学术带头人培养计划1项，教师发表学术论文2400多篇，被SCI、EI、ISTP收录470余篇，出版学术专著、教材120余部，获批知识产权成果150多项。

学校坚持开放办学，教育国际化水平稳步提升。学校与南京信息工程大学、温州医科大学分别签订了校际合作协议，与厦门大学、广东外语外贸大学续签了合作协议，与同济大学专门商讨了对口支援工作。教务处根据协议，积极跟进，与2018年相比，联合培养高校增加一所，联合培养人数从89名增加到112名，联合培养专业涉及我校13个学院37个专业。与美国、英国、俄罗斯、韩国、日本等二十多个国家（地区）的59所高等院校建立了合作关系，自2015年以来先后选送231名学生赴国（境）外参加长短期项目学习。

学校坚持以井冈山精神办学育人理念，秉持“广学坚守、勤思敏行”的校训。努力将井冈山的红色资源优势转化为办学育人优势，不断创新形式，大力传承红色基因固本铸魂，力争弘扬跨越时空的井冈山精神走在前列。学校获批教育部首批“全国高校红色经典艺术教育示范基地”，创编的音乐舞蹈史诗《井冈山》、“井冈山的红色传说”采风活动等被教育部评为全国高校校园文化建设优秀成果二等奖；学校先后七次参加了由中宣部、教育部、团中央主办，中央电视台承办的“五月的鲜花”全国大学生校园文艺汇演。

学校始终秉承“振兴革命老区、服务地方发展”的办学宗旨，遵循“有特色、高水平、应用型、区域性”的办学定位，发挥科技创新和人才智力优势，精准服务地方经济社会发展。探索实施了“高校-科技园-企业”三方联动的精准服务模式，助力“百县百园”建设工程。推动政产学研用结合，与井冈山国家经济技术开发区合作共建省级井冈山大学科技园。依托井冈山区域丰富的红色资源，积极开展红色培训等社会工作，为全国各地党政机关、高校举办培训班491余期，培训学员2.5万余名。

迈入新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化“四个意识”，贯彻落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，着力深化学校内涵式高质量发展，大力推进特色鲜明的区域高水平大学建设，谱写井冈山大学发展新篇章。



## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）和《江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准（试行）》（赣教就办字〔2019〕14号）等相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《井冈山大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2019届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，发放问卷4074份，有效问卷回收2727份，有效问卷回收率为66.91%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

井冈山大学 2019 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 86.40%。毕业去向分布详见下图。

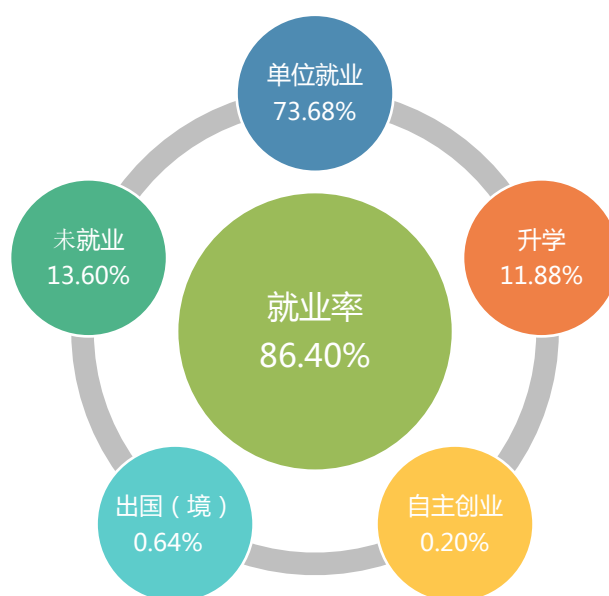


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2019 届毕业生中，45.67%的毕业生选择在江西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”“其他服务业”“医院”等行业为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

### 三、就业质量

**硕士毕业生：**学校 2019 届硕士毕业生就业现状满意度为 75.00%，月均收入为 7109.43 元，工作与专业相关度为 62.50%，职业期待吻合度为 62.50%。

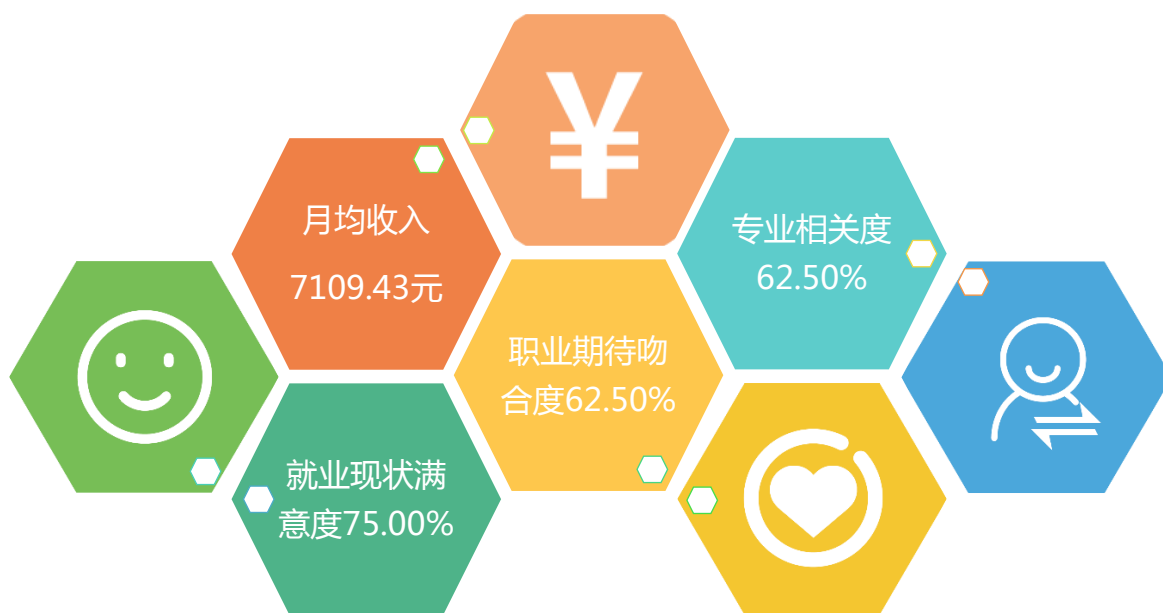


图3 2019届硕士毕业生就业质量

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生就业现状满意度为 91.99%，月均收入为 4638.48 元，工作与专业相关度为 78.54%，职业期待吻合度为 82.84%。

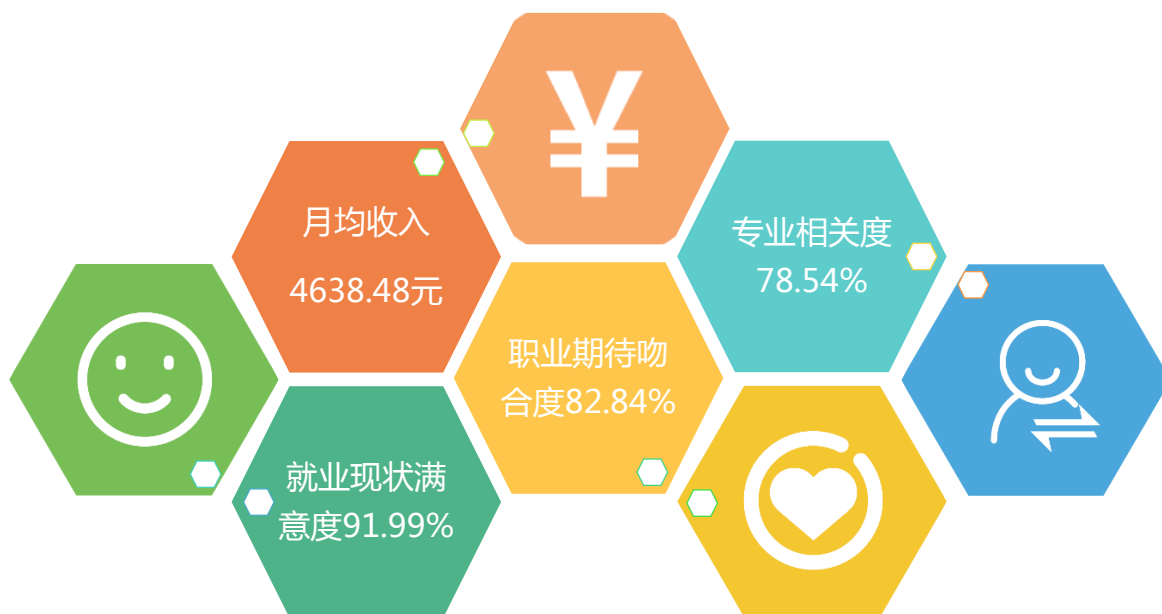


图 4 2019 届本科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

学校 2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.05%、58.17%；对人才培养的满意度为 90.61%，对所学课程的满意度为 90.95%，对任课教师的满意度为 93.16%，对母校学风建设的满意度为 89.68%，对课堂教学的满意度为 92.22%，对实践教学的满意度为 89.54%，对社团活动的满意度为 95.63%。

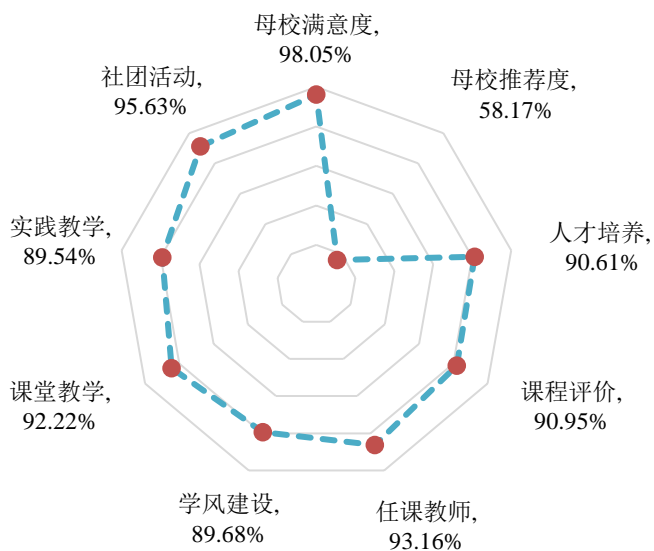


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业指导服务的评价

学校2019届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在86.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”的满意度相对较高，占比分别达到94.88%、91.03%。

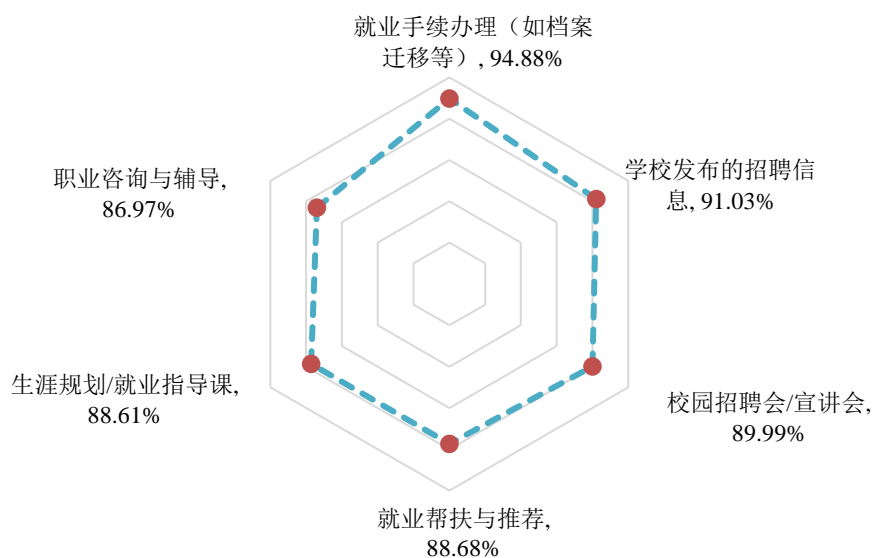


图6 2019届毕业生对就业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

井冈山大学 2019 届毕业生共 4074 人，其中硕士毕业生 32 人，占毕业生总人数的 0.79%；本科毕业生 4042 人，占毕业生总人数的 99.21%。

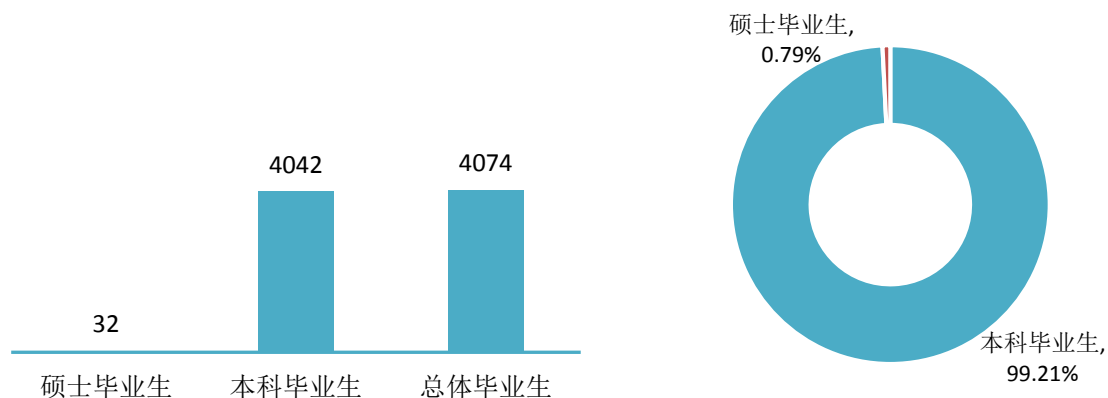


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

#### （二）学院及专业结构

学校 2019 届硕士毕业生 32 人，均分布在政法学院。

学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中医学部、艺术学院本科毕业生人数最多，占比分别为 12.86%、9.70%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
医学部	临床医学	125	3.09%
	护理学	105	2.60%
	中医学	82	2.03%
	口腔医学	74	1.83%
	药学	54	1.34%
	康复治疗学	43	1.06%



学院	专业	人数	比例
	预防医学	37	0.92%
	<b>小计</b>	<b>520</b>	<b>12.86%</b>
艺术学院	音乐学	113	2.80%
	环境设计	65	1.61%
	舞蹈表演	63	1.56%
	视觉传达设计	62	1.53%
	动画	50	1.24%
	美术学	39	0.96%
	<b>小计</b>	<b>392</b>	<b>9.70%</b>
电子与信息工程学院	通信工程	79	1.95%
	电子信息科学与技术	67	1.66%
	软件工程	67	1.66%
	电子信息工程	60	1.48%
	计算机科学与技术	56	1.39%
	信息管理与信息系统	34	0.84%
	网络工程	27	0.67%
	<b>小计</b>	<b>390</b>	<b>9.65%</b>
人文学院	广播电视编导	119	2.94%
	汉语言文学	90	2.23%
	新闻学	43	1.06%
	汉语国际教育	40	0.99%
	历史学	37	0.92%
	广播电视学	32	0.79%
	文物与博物馆学	25	0.62%
<b>小计</b>	<b>386</b>	<b>9.55%</b>	
商学院	经济学	76	1.88%
	市场营销	65	1.61%
	财务管理	61	1.51%
	会计学	60	1.48%
	国际经济与贸易	60	1.48%
	旅游管理	55	1.36%
<b>小计</b>	<b>377</b>	<b>9.33%</b>	
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	107	2.65%
	材料成型及控制工程	63	1.56%
	电气工程及其自动化	63	1.56%
	生物医学工程	47	1.16%
<b>小计</b>	<b>280</b>	<b>6.93%</b>	
	体育教育	149	3.69%

学院	专业	人数	比例
体育学院	社会体育指导与管理	54	1.34%
	运动训练	54	1.34%
	<b>小计</b>	<b>257</b>	<b>6.36%</b>
政法学院	法学	96	2.38%
	社会工作	55	1.36%
	公共事业管理	53	1.31%
	政治学与行政学	43	1.06%
	<b>小计</b>	<b>247</b>	<b>6.11%</b>
数理学院	数学与应用数学	83	2.05%
	信息与计算科学	40	0.99%
	统计学	37	0.92%
	应用物理学	35	0.87%
	物理学	32	0.79%
	<b>小计</b>	<b>227</b>	<b>5.62%</b>
外国语学院	英语	88	2.18%
	商务英语	66	1.63%
	德语	35	0.87%
	日语	26	0.64%
	<b>小计</b>	<b>215</b>	<b>5.32%</b>
建筑工程学院	土木工程	58	1.43%
	工程管理	48	1.19%
	建筑学	44	1.09%
	建筑环境与能源应用工	33	0.82%
	<b>小计</b>	<b>183</b>	<b>4.53%</b>
化学化工学院	材料化学	51	1.26%
	化学	49	1.21%
	应用化学	46	1.14%
	化学工程与工艺	24	0.59%
	<b>小计</b>	<b>170</b>	<b>4.21%</b>
教育学院	小学教育	75	1.86%
	应用心理学	40	0.99%
	学前教育	39	0.96%
	<b>小计</b>	<b>154</b>	<b>3.81%</b>
生命科学学院	环境工程	38	0.94%
	生物技术	35	0.87%
	生物科学	26	0.64%
	园林	25	0.62%
	环境科学	16	0.40%

学院	专业	人数	比例
	<b>小计</b>	<b>140</b>	<b>3.46%</b>
马克思主义学院	思想政治教育	37	0.92%
	中国共产党历史	27	0.67%
	<b>小计</b>	<b>64</b>	<b>1.58%</b>
国际学院	土木工程	40	0.99%
	<b>小计</b>	<b>40</b>	<b>0.99%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

### （三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1989 人，女生 2085 人，女生人数较多，男女性别比为 0.95:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

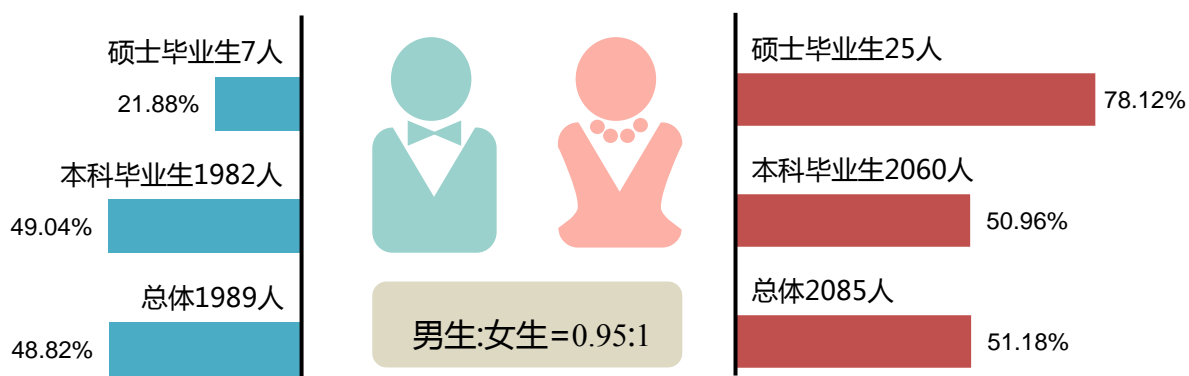


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

### （四）生源地结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 45.56%；省外生源主要来自甘肃（6.77%）、安徽（5.77%）、河南（5.01%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-2 2019 届毕业生生源地结构

生源地	硕士生		本科生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	20	62.50%	1836	45.42%	1856	45.56%

生源地	硕士生毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	1	3.12%	275	6.80%	276	6.77%
安徽省	1	3.12%	234	5.79%	235	5.77%
河南省	1	3.12%	203	5.02%	204	5.01%
贵州省	0	0.00%	146	3.61%	146	3.58%
湖南省	0	0.00%	142	3.51%	142	3.49%
福建省	0	0.00%	137	3.39%	137	3.36%
江苏省	2	6.25%	131	3.24%	133	3.26%
浙江省	0	0.00%	111	2.75%	111	2.72%
山西省	0	0.00%	104	2.57%	104	2.55%
山东省	3	9.38%	97	2.40%	100	2.45%
河北省	1	3.12%	78	1.93%	79	1.94%
云南省	0	0.00%	74	1.83%	74	1.82%
内蒙古自治区	0	0.00%	68	1.68%	68	1.67%
广西壮族自治区	0	0.00%	62	1.53%	62	1.52%
海南省	0	0.00%	52	1.29%	52	1.28%
湖北省	1	3.12%	37	0.92%	38	0.93%
西藏自治区	0	0.00%	38	0.94%	38	0.93%
广东省	1	3.12%	29	0.72%	30	0.74%
四川省	1	3.12%	27	0.67%	28	0.69%
上海市	0	0.00%	24	0.59%	24	0.59%
黑龙江省	0	0.00%	23	0.57%	23	0.56%
重庆市	0	0.00%	21	0.52%	21	0.52%
青海省	0	0.00%	19	0.47%	19	0.47%
辽宁省	0	0.00%	18	0.45%	18	0.44%
天津市	0	0.00%	17	0.42%	17	0.42%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	11	0.27%	11	0.27%
陕西省	0	0.00%	11	0.27%	11	0.27%
吉林省	0	0.00%	9	0.22%	9	0.22%
宁夏回族自治区	0	0.00%	8	0.20%	8	0.20%
<b>总计</b>	<b>32</b>	<b>99.97%</b>	<b>4042</b>	<b>99.99%</b>	<b>4074</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## （五）民族结构

学校 2019 届毕业生中，汉族毕业生 3706 人，少数民族毕业生 368 人。硕士毕业生和本科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 6.25% 和 9.05%。

表 1-3 2019 届毕业生民族结构

民族	硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	30	93.75%	3676	90.95%	3706	90.97%
少数民族	2	6.25%	366	9.05%	368	9.03%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## （六）困难生结构

学校 2019 届毕业生中，非困难生 3828 人，困难生 246 人。硕士毕业生和本科毕业生中，非困难生的占比分别为 100.00% 和 93.91%。

表 1-4 2019 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	硕士毕业生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	32	100.00%	3796	93.91%	3828	93.96%
困难生	0	0.00%	246	6.09%	246	6.04%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

**就业率：**截止到2019年8月31日，学校2019届毕业生就业率为86.40%，硕士毕业生就业率为100.00%，本科毕业生就业率为86.29%。

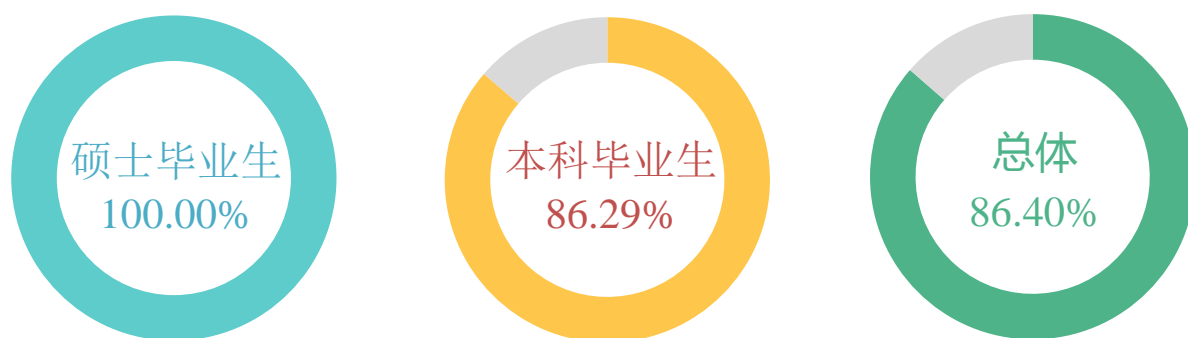


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、升学、出国（境）、从事企业创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2019届我校毕业生就业数据。

**毕业去向：**从其去向构成来看，学校2019届硕士毕业生均为“其他录用形式就业”。本科毕业生以“签就业协议形式就业”为主（72.44%），“升学”（11.97%）次之。

表 1-5 2019 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	
	人数	比例
签就业协议形式就业	2928	72.44%
升学	484	11.97%
出国（境）	26	0.64%
国家基层项目	22	0.54%
签劳动合同形式就业	13	0.32%
从事企业创业	8	0.20%
地方基层项目	3	0.07%
其他录用形式就业	3	0.07%
应征义务兵	1	0.02%
未就业	554	13.71%



数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## （二）各学院的就业率

**硕士毕业生：**学校 2019 届硕士毕业生均分布在政法学院，就业率为 100.00%。

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中国际学院的本科毕业生就业率相对较高，达到了 100.00%，实现了完全就业。具体分布详见下表。

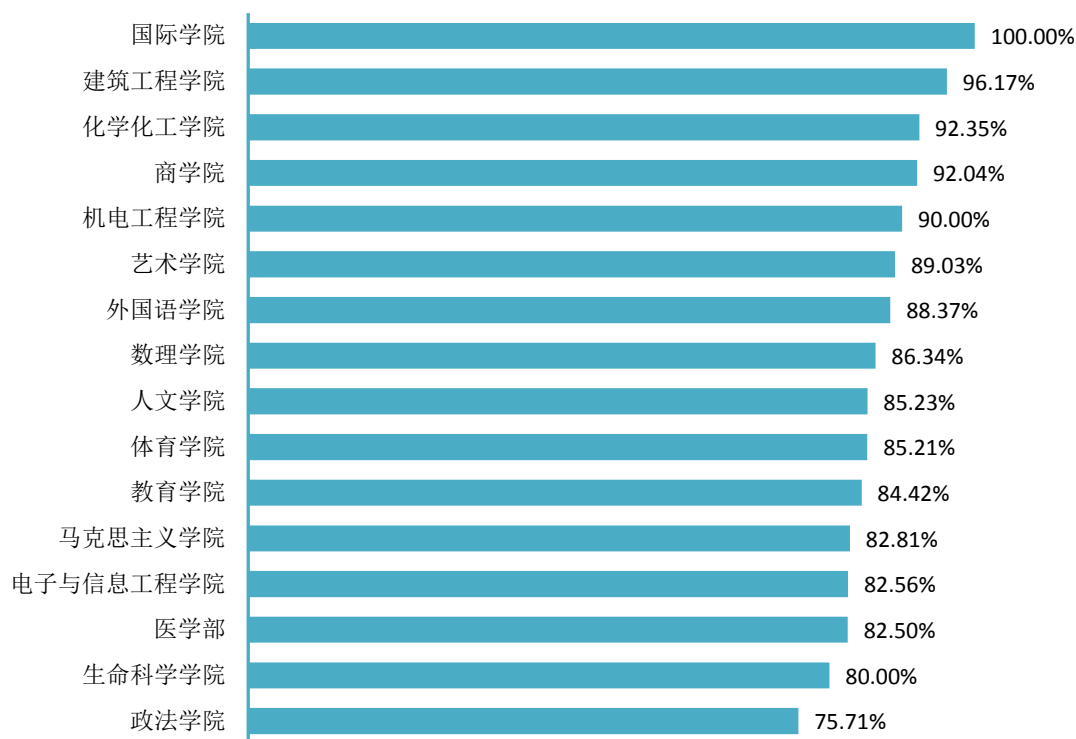


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## （三）各专业的就业率

**硕士毕业生：**学校 2019 届硕士毕业生均分布在社会工作专业，就业率达到 100.00%。

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 72 个专业，有 34 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中土木工程（国际学院）、工程管理专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。具体分布详见下表。

**表 1-6 2019 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
土木工程（国际学院）	40	40	100.00%
工程管理	48	48	100.00%
经济学	76	75	98.68%
统计学	37	36	97.30%
视觉传达设计	62	60	96.77%
土木工程（建筑工程学院）	58	56	96.55%
日语	26	25	96.15%
材料化学	51	49	96.08%
园林	25	24	96.00%
应用化学	46	44	95.65%
环境设计	65	62	95.38%
汉语国际教育	40	38	95.00%
学前教育	39	37	94.87%
应用物理学	35	33	94.29%
信息管理与信息系统	34	32	94.12%
建筑环境与能源应用工程	33	31	93.94%
材料成型及控制工程	63	59	93.65%
电气工程及其自动化	63	59	93.65%
舞蹈表演	63	59	93.65%
机械设计制造及其自动化	107	100	93.46%
建筑学	44	41	93.18%
信息与计算科学	40	37	92.50%
市场营销	65	60	92.31%
生物科学	26	24	92.31%
动画	50	46	92.00%
财务管理	61	56	91.80%
化学工程与工艺	24	22	91.67%
会计学	60	55	91.67%
通信工程	79	72	91.14%
汉语言文学	90	82	91.11%
旅游管理	55	50	90.91%
英语	88	80	90.91%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
政治学与行政学	43	39	90.70%
物理学	32	29	90.62%
德语	35	31	88.57%
运动训练	54	47	87.04%
体育教育	149	129	86.58%
历史学	37	32	86.49%
预防医学	37	32	86.49%
康复治疗学	43	37	86.05%
化学	49	42	85.71%
国际经济与贸易	60	51	85.00%
应用心理学	40	34	85.00%
临床医学	125	105	84.00%
计算机科学与技术	56	47	83.93%
护理学	105	88	83.81%
思想政治教育	37	31	83.78%
美术学	39	32	82.05%
商务英语	66	54	81.82%
广播电视编导	119	97	81.51%
中国共产党历史	27	22	81.48%
广播电视学	32	26	81.25%
电子信息科学与技术	67	54	80.60%
中医学	82	66	80.49%
文物与博物馆学	25	20	80.00%
口腔医学	74	59	79.73%
音乐学	113	90	79.65%
社会体育指导与管理	54	43	79.63%
公共事业管理	53	42	79.25%
软件工程	67	53	79.10%
新闻学	43	34	79.07%
小学教育	75	59	78.67%
药学	54	42	77.78%
法学	96	72	75.00%
环境科学	16	12	75.00%
电子信息工程	60	45	75.00%
数学与应用数学	83	61	73.49%
生物医学工程	47	34	72.34%
生物技术	35	25	71.43%
环境工程	38	27	71.05%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
网络工程	27	19	70.37%
社会工作	55	34	61.82%
<b>总计</b>	<b>4042</b>	<b>3488</b>	<b>86.29%</b>

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

#### （四）不同特征群体的本科毕业生的就业率

**民族：**本科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为 86.75%、81.69%。具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2019 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	
	汉族	少数民族
单位就业	73.29%	75.41%
升学	12.73%	4.37%
出国（境）	0.60%	1.09%
自主创业	0.14%	0.82%
未就业	13.25%	18.31%
<b>就业率</b>	<b>86.75%</b>	<b>81.69%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

**性别：**本科毕业生中，男生、女生就业率分别为 85.37%、87.18%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2019 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	
	男生	女生
单位就业	73.26%	73.69%
升学	11.30%	12.62%
出国（境）	0.45%	0.83%
自主创业	0.35%	0.05%
未就业	14.63%	12.82%
<b>就业率</b>	<b>85.37%</b>	<b>87.18%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

**困难生：**本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 93.09%、85.85%。具体毕业去向详见下表。

**表 1-9 2019 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布**

毕业去向	本科毕业生	
	困难生	非困难生
单位就业	82.52%	72.89%
升学	10.57%	12.07%
出国（境）	0.00%	0.68%
自主创业	0.00%	0.21%
未就业	6.91%	14.15%
<b>就业率</b>	<b>93.09%</b>	<b>85.85%</b>

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

##### 1. 就业区域分布

江西省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 45.67%；其中，硕士毕业生省内就业占比为 75.00%，本科毕业生省内就业占比为 45.35%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省（12.69%）、浙江省（7.59%）和上海市（4.06%）等地区。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

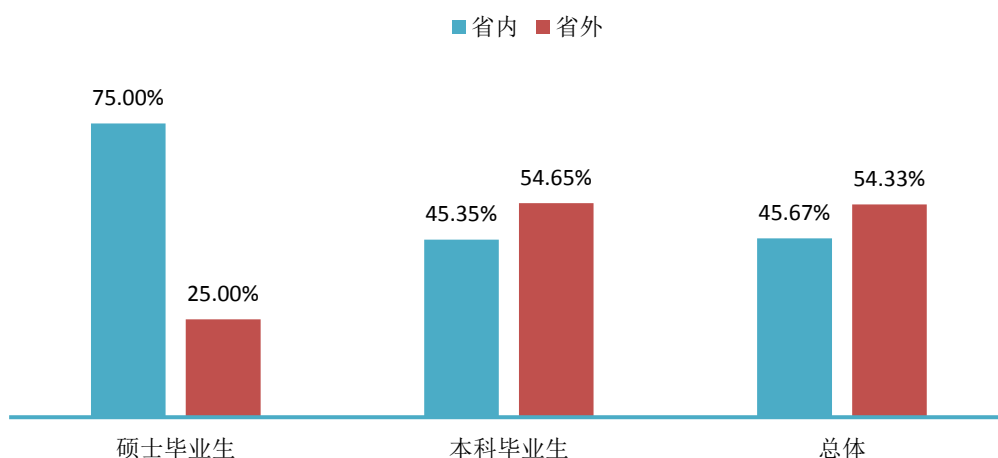


图 1-5 2019 届毕业生省内（江西省）、省外就业占比

表 1-10 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	硕士生	本科生	总体
<b>省内（江西省）就业</b>	<b>75.00%</b>	<b>45.35%</b>	<b>45.67%</b>
<b>省外就业</b>	<b>25.00%</b>	<b>54.65%</b>	<b>54.33%</b>
广东省	9.38%	12.73%	12.69%
浙江省	0.00%	7.68%	7.59%
上海市	0.00%	4.11%	4.06%
江苏省	3.12%	3.94%	3.93%
安徽省	0.00%	2.66%	2.63%
甘肃省	0.00%	2.59%	2.56%
福建省	9.38%	2.29%	2.37%
贵州省	0.00%	1.95%	1.93%
山东省	0.00%	1.95%	1.93%
湖南省	0.00%	1.85%	1.83%
北京市	0.00%	1.52%	1.50%
山西省	0.00%	1.28%	1.27%
河北省	0.00%	1.21%	1.20%
河南省	0.00%	1.14%	1.13%
西藏自治区	0.00%	0.84%	0.83%
广西壮族自治区	0.00%	0.74%	0.73%
云南省	0.00%	0.74%	0.73%
海南省	0.00%	0.64%	0.63%
湖北省	3.12%	0.61%	0.63%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.64%	0.63%
天津市	0.00%	0.61%	0.60%
四川省	0.00%	0.61%	0.60%



就业区域	硕士毕业生	本科毕业生	总体
重庆市	0.00%	0.51%	0.50%
内蒙古自治区	0.00%	0.44%	0.43%
黑龙江省	0.00%	0.37%	0.37%
陕西省	0.00%	0.34%	0.33%
青海省	0.00%	0.30%	0.30%
宁夏回族自治区	0.00%	0.17%	0.17%
辽宁省	0.00%	0.13%	0.13%
吉林省	0.00%	0.07%	0.07%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 2.省内就业城市

学校 2019 届毕业生主要集中在江西省内就业，其中吉安市生源的毕业生主要流向了吉安市（76.92%）和南昌市（10.65%）；江西省生源（除吉安市外）的毕业生主要流向了吉安市（41.50%）和南昌市（17.99%）；省外生源的毕业生主要流向了吉安市（79.44%）和南昌市（11.29%）。

表 1-11 2019 届毕业生在江西省内主要城市的就业分布

就业城市	江西省生源			总体
	吉安市生源	（除吉安市外）	省外生源	
吉安市	76.92%	41.50%	79.44%	59.59%
南昌市	10.65%	17.99%	11.29%	14.66%
赣州市	6.51%	13.74%	2.62%	8.83%
宜春市	1.78%	4.53%	0.81%	2.84%
上饶市	0.00%	4.96%	0.60%	2.77%
九江市	1.18%	3.97%	1.21%	2.63%
鹰潭市	0.00%	2.97%	1.61%	2.12%
萍乡市	1.78%	2.69%	0.20%	1.68%
新余市	1.18%	1.70%	1.81%	1.68%
景德镇市	0.00%	2.97%	0.40%	1.68%
抚州市	0.00%	2.97%	0.00%	1.53%
<b>合计</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 3.吉安市就业情况

学校 2019 届毕业生在吉安市的就业分布，详见下表。其中，吉安市生源毕业生在吉安市的就业的占 55.79%；江西省生源（除吉安市外）毕业生在吉安市的就业的占 26.18%；省外生源毕业生在吉安市的就业的占 23.88%。

表 1-12 2019 届毕业生在吉安市的就业分布

生源地	就业城市	吉安市	其他城市（非吉安市）	合计
吉安市生源		55.79%	44.21%	100.00%
江西省生源（除吉安市外）		26.18%	73.82%	100.00%
省外生源		23.88%	76.12%	100.00%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

#### 4. 生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，64.72%选择留在本省（江西省）工作；30.06%的省外生源也优先考虑在江西省就业，43.15%的省外生源回生源地就业。

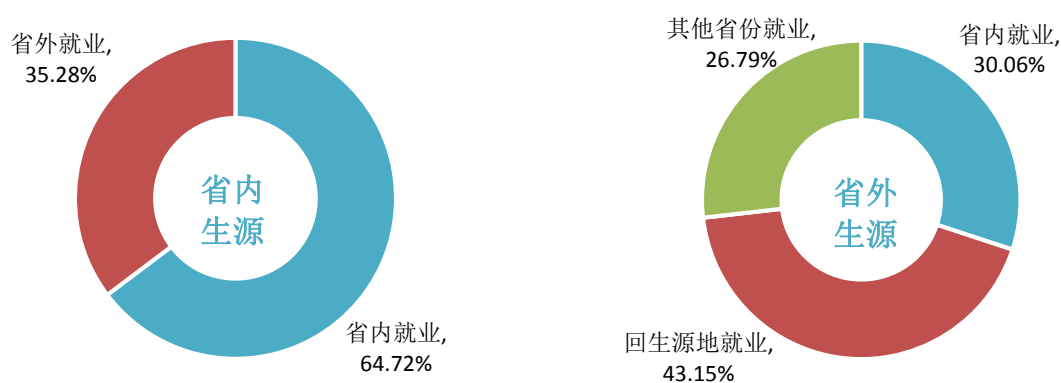


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## （二）省内六大重点优势产业分布

**硕士毕业生：**2019 届就业硕士毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“新能源产业”（11.11%）。

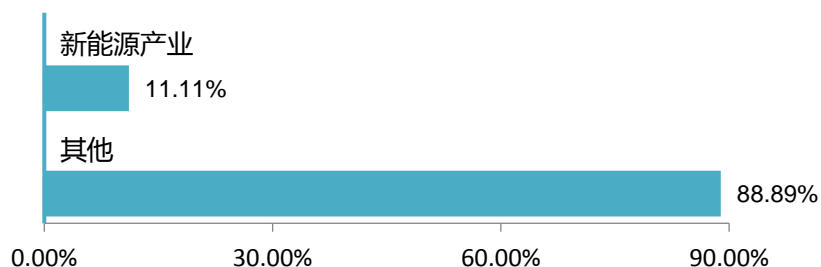


图 1-7 2019 届硕士生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

**本科毕业生：**2019 届就业本科毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（11.32%）、“中医药产业”（5.72%）及“装备制造产业”（3.52%）。

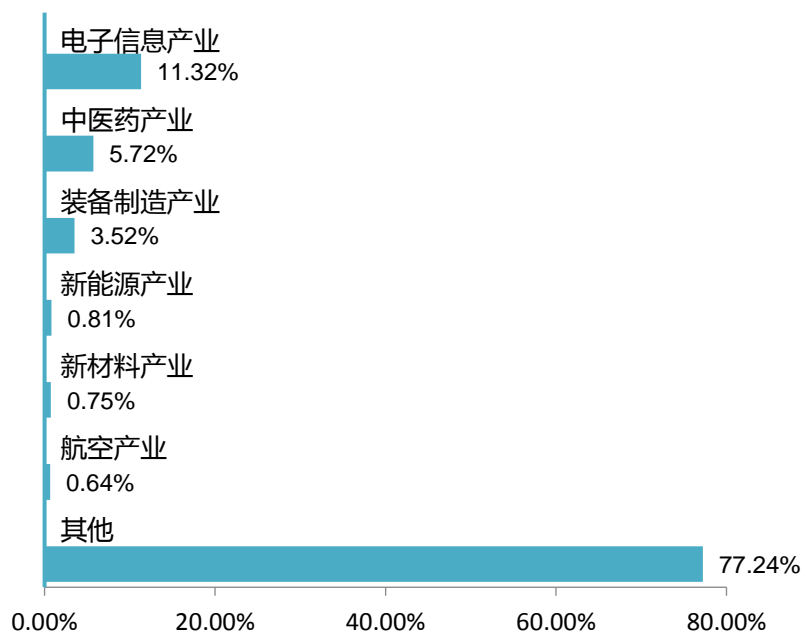


图 1-8 2019 届本科生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

### （三）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（15.89%）、“其他服务业”（10.06%）、“医院”（7.00%）。从不同学历层次来看，“社会工作”领域为硕士生主要行业流向，占比为 43.75%，“教育”领域为本科毕业生主要行业流向，占比为 15.90%。

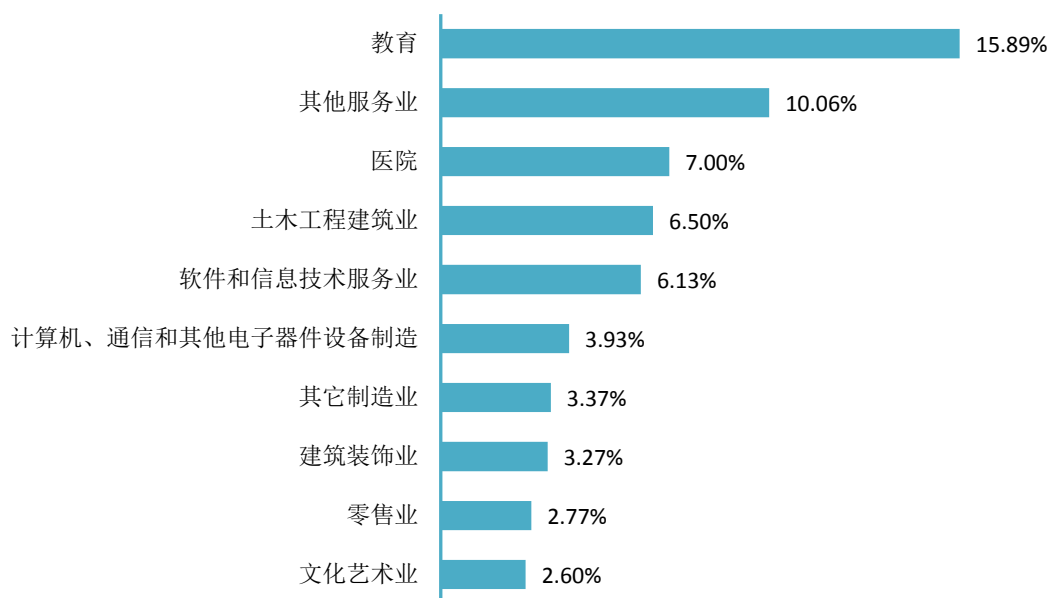


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-13 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

硕士毕业生		本科毕业生	
社会工作	43.75%	教育	15.90%
国家机构	25.00%	其他服务业	10.17%
教育	15.62%	医院	7.07%
安全保护服务业	6.25%	土木工程建筑业	6.57%
基层医疗卫生服务	3.12%	软件和信息技术服务业	6.20%
其它服务业	3.12%	计算机、通信和其他电子器件设备制造	3.97%
中国共产党机关	3.12%	其它制造业	3.40%
		建筑装饰业	3.30%
		零售业	2.80%
		文化艺术业	2.63%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

#### （四）就业职业分布

学校 2019 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员<sup>2</sup>”（16.89%）；其次为“办事人员和有关人员”（14.70%）及“工程技术人员”（14.33%）。从不同学历层次来

<sup>2</sup> 教学人员主要包含：“中初教育单位”“高等教育单位”“培训机构”等单位人员。

看，硕士毕业生主要从事的职业为“办事处和有关人员”(78.12%)和“公务员”(9.38%)；本科毕业生主要从事的职业为“教学人员”(17.01%)和“工程技术人员”(14.48%)。

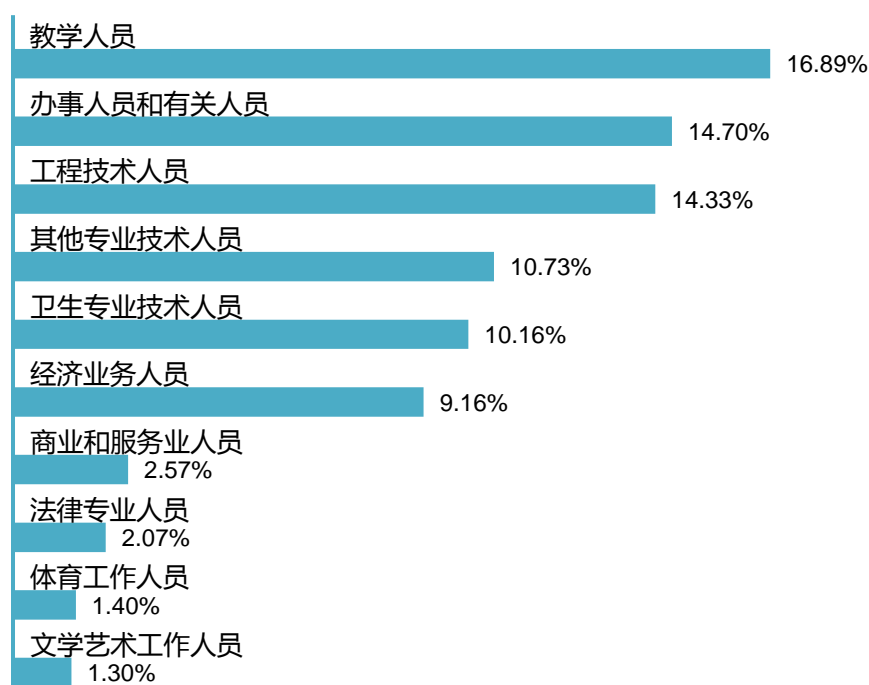


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-14 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

硕士毕业生		本科毕业生	
办事人员和有关人员	78.12%	教学人员	17.01%
公务员	9.38%	工程技术人员	14.48%
教学人员	6.25%	办事人员和有关人员	14.01%
法律专业人员	3.12%	其他专业技术人员	10.81%
其他专业技术人员	3.12%	卫生专业技术人员	10.27%
		经济业务人员	9.26%
		商业和服务业人员	2.59%
		法律专业人员	2.05%
		体育工作人员	1.41%
		文学艺术工作人员	1.31%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## （五）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 69.39%；“国有企业”次之，占比为 8.46%。从不同学历层次来看，硕士毕业生和本科毕业生就业单位主要集中在“其他企业”，占比分别为 56.25%、69.53%。

表 1-15 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	硕士毕业生	本科毕业生	总体
其他企业	56.25%	69.53%	69.39%
国有企业	3.12%	8.52%	8.46%
其他事业单位	12.50%	6.87%	6.93%
医疗卫生单位	0.00%	6.67%	6.60%
中初教育单位	3.12%	5.19%	5.16%
机关	18.75%	1.68%	1.87%
三资企业	0.00%	1.31%	1.30%
高等教育单位	6.25%	0.20%	0.27%
农村建制村	0.00%	0.03%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 四、毕业生专项就业分析

### （一）国内升学

**升学人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 484 人（均为本科毕业生）选择国内升学深造，升学率为 11.97%。

**主要流向院校：**2019 届本科毕业生选择国内升学深造的毕业生主要流向了南昌大学（32 人）、江西师范大学（15 人）、福建师范大学（13 人）等院校。主要流向院校分布如下表所示。

表 1-16 2019 届本科毕业生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
南昌大学	32	苏州大学	6
江西师范大学	15	井冈山大学	6
福建师范大学	13	江西理工大学	6

院校名称	人数	院校名称	人数
同济大学	10	暨南大学	6
江西财经大学	9	兰州大学	6
深圳大学	9	上海体育学院	6
华中师范大学	9	郑州大学	6
华南师范大学	7	福建农林大学	5
南昌航空大学	7	广州大学	5
上海师范大学	7	广西师范大学	5
福州大学	6	上海理工大学	5
华东交通大学	6	天津师范大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 5$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的2019届我校毕业生就业数据。

**升学原因：**2019届本科毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（46.95%）、“提升综合能力”（25.96%）和“对专业感兴趣、深入学习”（19.64%）。

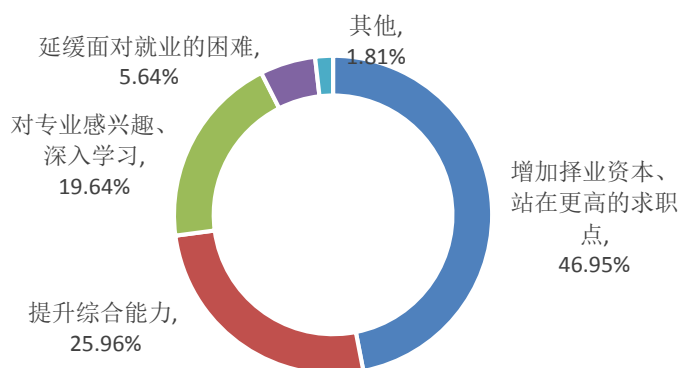


图 1-11 2019 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性：**2019 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.91%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

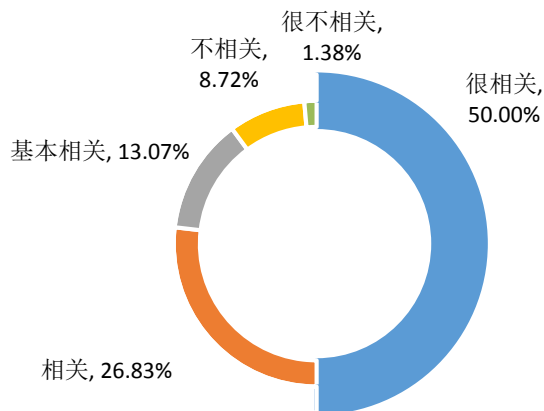


图 1-12 2019 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共 26 人（均为本科毕业生）选择出国（境）深造（0.64%）。

**留学原因：**2019 届本科毕业生留学的首要原因为“向往更好的教育教学及科研环境”（71.43%），其次为“提高外语水平”和“提高就业竞争力”，占比均为 42.86%。

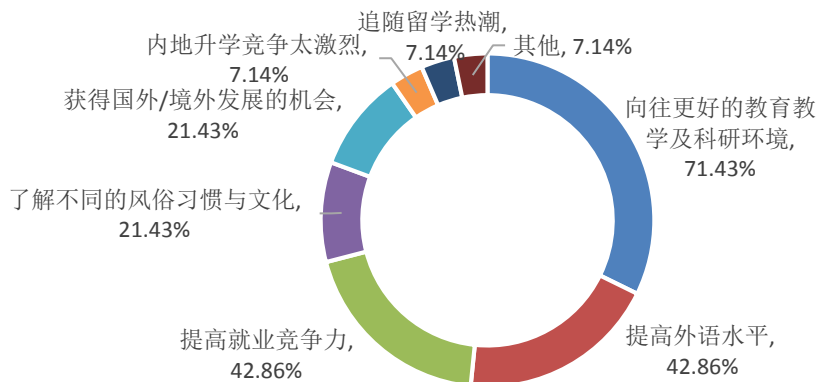


图 1-13 2019 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来分析，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**留学专业一致性：**2019 届本科毕业生留学专业与原专业一致或相关的比例为 100.00%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

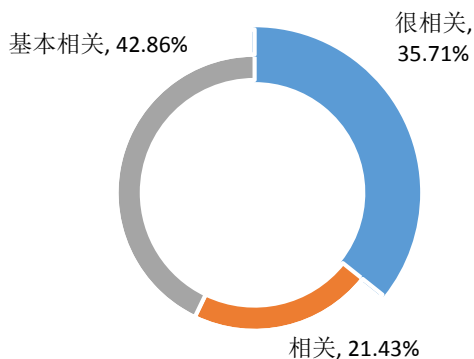


图 1-14 2019 届本科毕业生留学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 8 人（均为本科毕业生）选择自主创业（0.20%）。

**创业行业：**2019 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”行业。

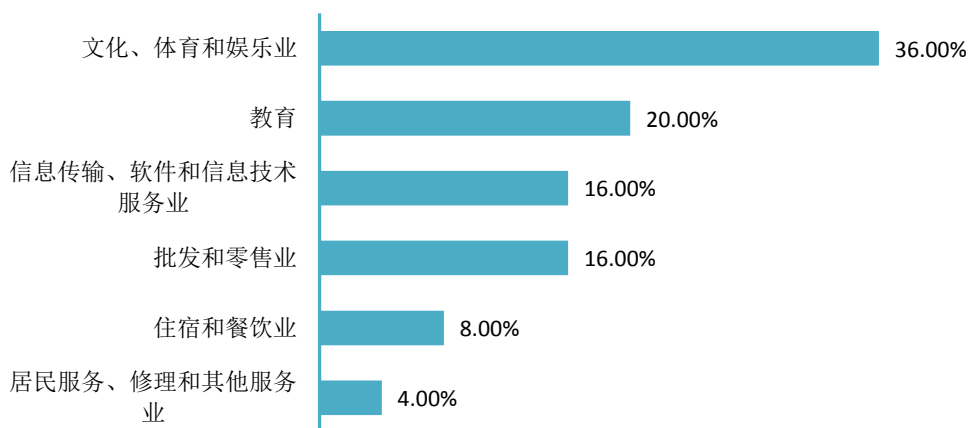


图 1-15 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**2019 届本科毕业生选择创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”（60.00%），其次为“预期可能有更高收入”和“希望通过创业实现个人理想”，占比均为 56.00%。

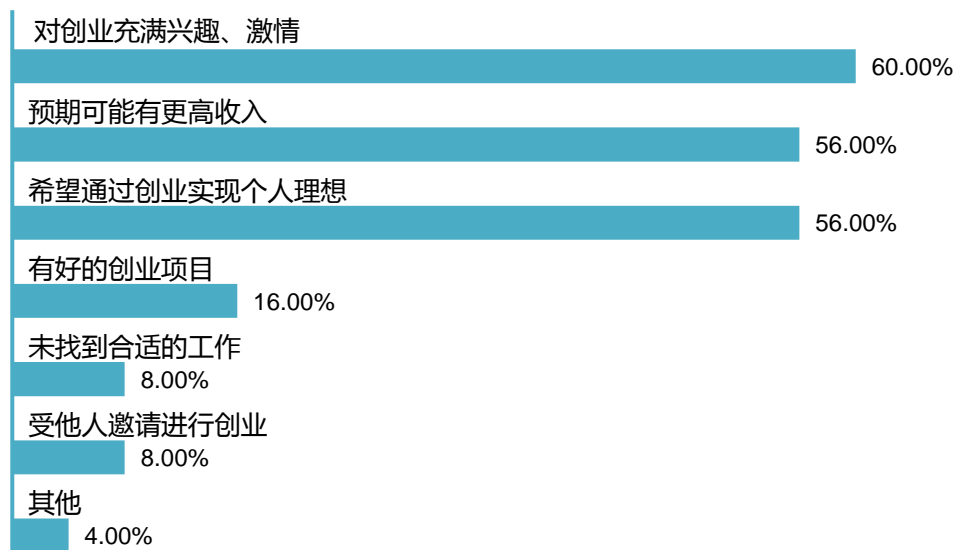


图 1-16 2019 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来分析，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业类型：**2019 届本科毕业生选择创业的类型是“团队创业”（52.00%），其次为“网络创业”（20.00%）。

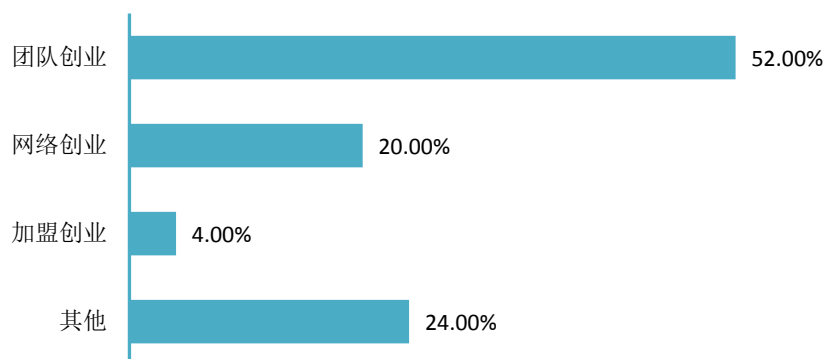


图 1-17 2019 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业资金来源：**2019届本科毕业生创业的资金主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

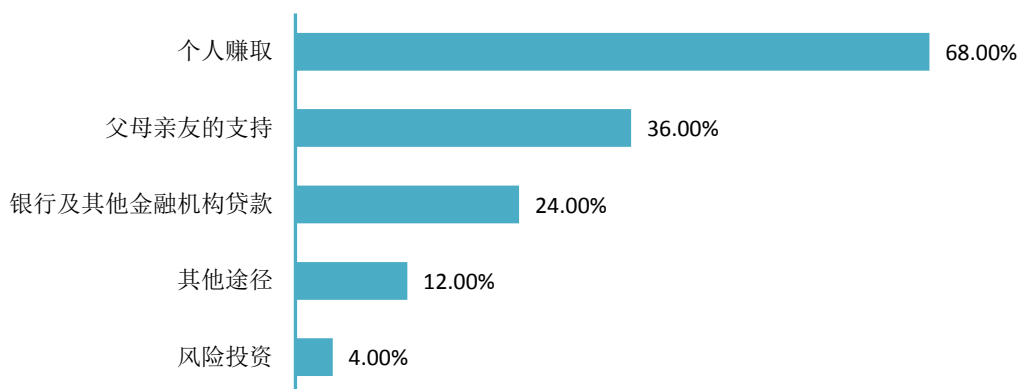


图 1-18 2019 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2019 届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（60.00%），其次为“创业团队组建”（48.00%）和“产品、服务的营销推广”（32.00%）。

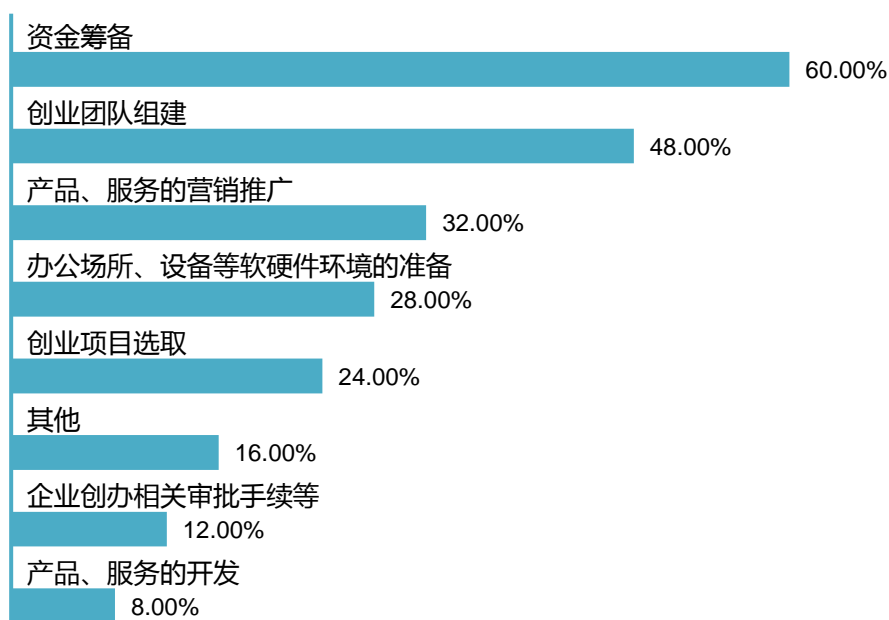


图 1-19 2019 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来分析，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）未就业情况分析

学校 2019 届未就业的毕业生共 554 人（均为本科毕业生），对未就业毕业生进一步调研，结果如下：

**未就业原因分析：**2019 届本科未就业毕业生主要在“准备升学考试/等待入学”（51.45%）和“准备参加公务/事业编考试”（19.94%）。

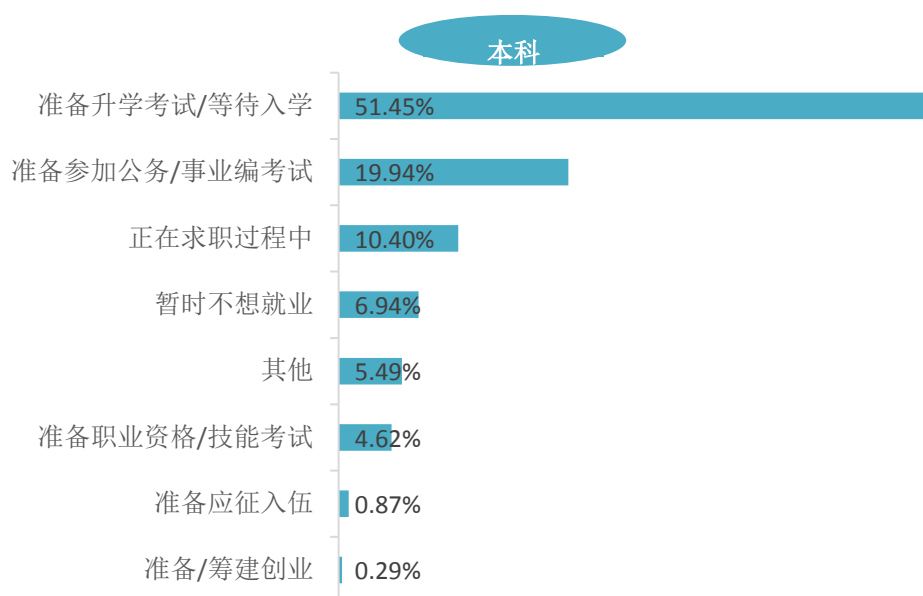


图 1-20 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**择业困难：**2019 届本科未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”（32.75%），其次是“知识、技能达不到要求”（16.25%），第三是“求职信息渠道少”（14.23%）。

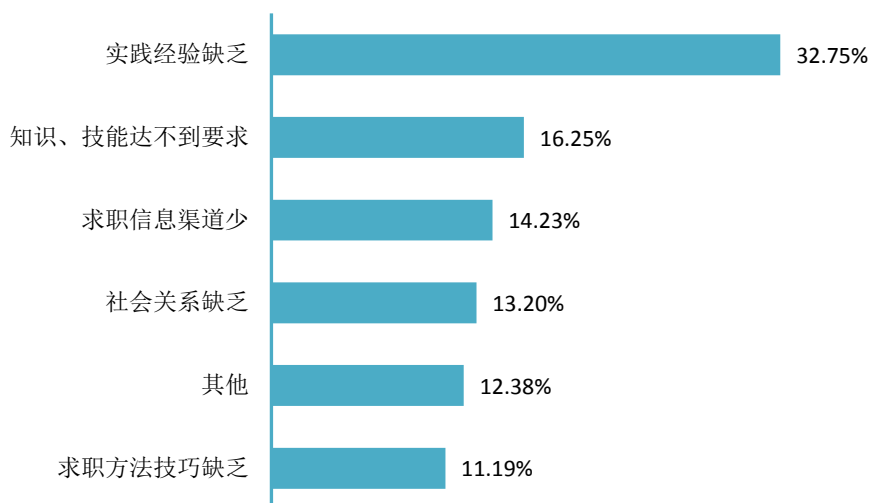


图 1-21 2019 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、师范生/非师范生就业基本情况分析

**师范生、非师范生结构：**学校 2019 届毕业生中，硕士毕业生中非师范生 32 人，占比为 100.00%。本科毕业生中，师范生 807 人，非师范生 3235 人。

表 1-17 2019 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	807	19.97%	3235	80.03%

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

**就业率及毕业去向：**学校 2019 届毕业生中，硕士毕业生中非师范生就业率为 100.00%。本科毕业生中，师范生就业率低于非师范生 2.54 个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，师范生“单位就业”比例相较非师范生低 1.85 个百分点，“升学”比例相较非师范生低 0.87 个百分点。

表 1-18 2019 届师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			
	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
单位就业	581	72.00%	2389	73.85%

毕业去向	本科毕业生			
	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
升学	91	11.28%	393	12.15%
出国（境）	5	0.62%	21	0.65%
自主创业	3	0.37%	5	0.15%
未就业	127	15.74%	427	13.20%
<b>就业率</b>	<b>84.26%</b>		<b>86.80%</b>	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵；已就业包括单位就业、升学、出国（境）和自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

**就业流向：**就业地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（46.82%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“其他服务业”（10.05%）、“医院”（8.75%）和“教育”（8.38%）；职业流向方面，师范生主要集中在教学人员（53.36%），非师范生主要集中在工程技术人员（17.92%）；单位流向方面，“其他企业”单位为师范生和非师范生就业主战场，占比分别为 65.23%、70.57%。

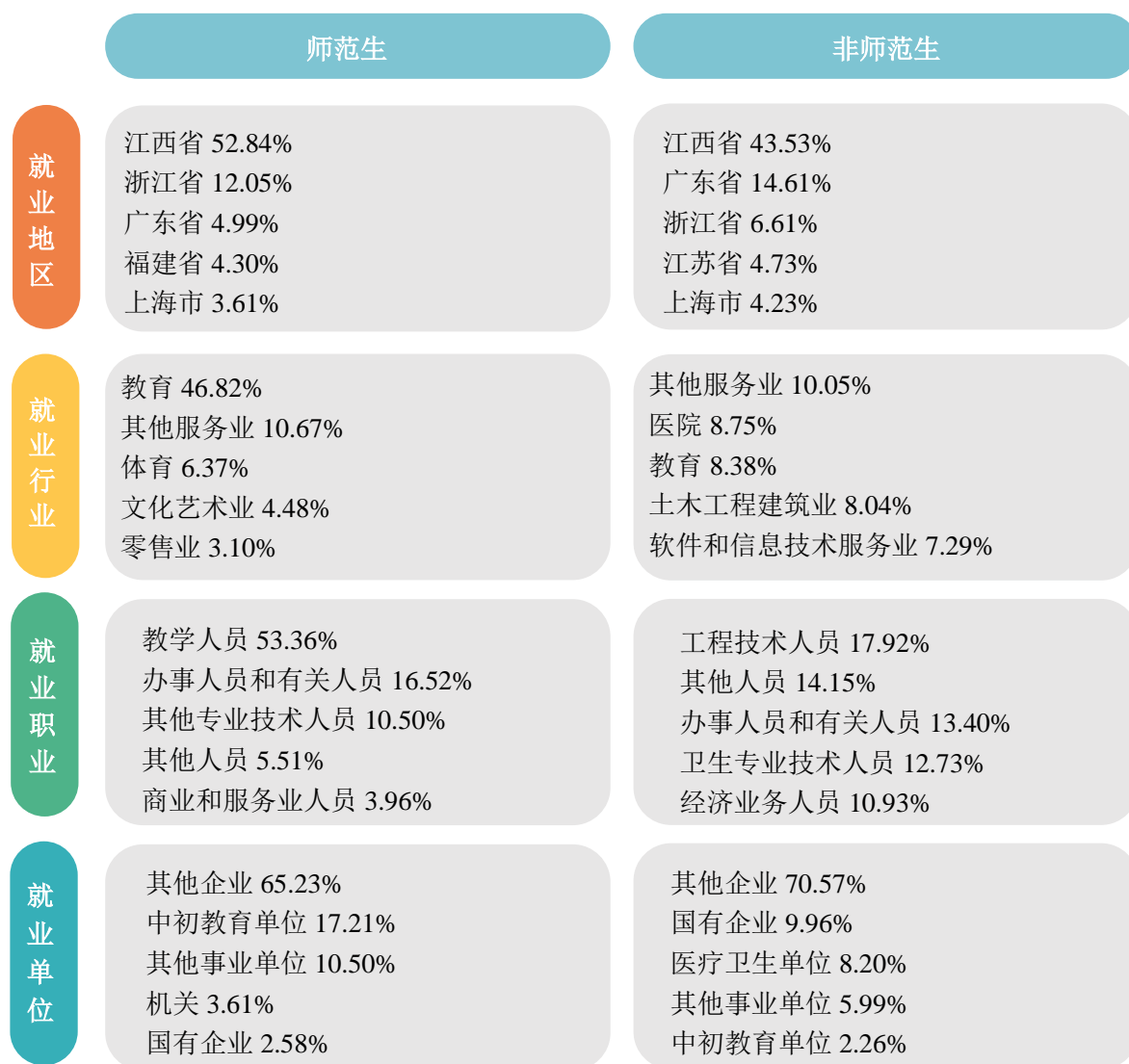


图 1-22 2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 第二篇：就业工作举措与特点

### 一、加强组织领导，做好顶层设计与制度建设

（一）**落实主体责任**。学校党委、行政切实提高政治站位，增强责任意识，落实工作责任，将毕业生就业工作作为“一把手”工程常抓不懈。把好就业“工作规划、过程管理、结果考核”三大关键环节，切实落实就业工作“全员参与、全面指导、全程服务”的“三全”思想，有力保障和促进了毕业生更充分就业和更高质量就业。

（二）**加强制度建设**。学校认真贯彻落实了党中央、国务院、江西省政府关于高校毕业生就业工作的相关政策，建立了《井冈山大学学生就业工作实施办法》、《井冈山大学毕业生就业管理规定》、《井冈山大学毕业生就业协议书管理办法》、《井冈山大学学生档案管理办法》、《井冈山大学就业信息采集与发布制度》、《井冈山大学毕业生就业对招聘单位资质审核的管理办法》、《井冈山大学困难毕业生就业帮扶工作实施方案》等毕业生就业服务与管理系列制度，将政策落到实处，稳步推进了就业工作。各二级学院也根据各自的专业、学科特点，参照制订了执行制度。

（三）**建立考评机制**。学校制定并实施了《井冈山大学毕业生就业工作考核奖励办法》。把毕业生就业工作进行量化管理，对各二级学院开展就业工作考核，不断增强各方面做好毕业生就业工作的责任意识，落实工作责任，形成了就业工作激励机制，充分调动了全校共同抓好就业工作的积极性和主动性。

### 二、强化思想教育和价值引领，坚持正确的就业导向

（一）**强化政策引导，鼓励基层就业**。学校贯彻落实国家基层项目就业，出台了《井冈山大学关于引导和鼓励毕业生面向基层就业的实施办法》引导和鼓励毕业生面向基层和中小微企业就业创业。学校各有关部门积极配合，统筹实施“三支一扶”“西部计划”“特岗计划”“选聘高校毕业生到村任职”等基层就业项目。学校加大对毕业生的宣传教育力度，切实转变就业观念，引导和鼓励他们到祖国最需要的地方去建



功立业。近年来，涌现出一批优秀毕业生服务基层先进典型，毕业生基层就业事迹多次获得江西省高校毕业生基层就业人物事迹征集活动奖项。

**（二）积极搭建平台，拓展就业渠道。**学校围绕江西省经济建设和社会发展的需要，积极搭建平台为地方输送优秀人才。主动对接省、市内国家经济技术开发区等园区企业，大力拓展省内、市内就业市场，积极引进优质企业举办校园招聘活动，吸引更多优秀毕业生选择在江西省内就业创业。目前已与 42 家省内企事业单位建立合作关系，实现了校企之间的协同合作、信息共享。学校重点发挥校园招聘会主战场作用，深挖省内就业岗位，在组织的 2019 届毕业生校园招聘活动中，引进省内企事业单位 528 家，发布省内就业信息 1300 余条，提供就业岗位 22160 余个。

### 三、推进教育教学改革，提升学生双创能力

**（一）完善制度体系。**学校不断深化创新创业教育改革，努力增强学生的创新精神、创业意识和创造能力，努力营造良好的创新创业氛围，形成较为全面的创新创业教育体系。制定并实施了《井冈山大学深化创新创业教育改革实施方案》，按照上级业务对口、齐抓共管的原则，明确了各部门的创新创业教育工作职责，对学校创新创业教育工作的开展提出了总体要求。制定《井冈山大学大学生创新创业园管理办法》、《井冈山大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》和《井冈山大学学生学科竞赛管理办法（修订）》等制度为各项创新创业教育工作的开展提供了规范和做出具体要求。

**（二）优化实践体系。**学校充分利用创业学院、众创空间、孵化中心、科技园等学校创新创业平台，支持学生开展创新创业训练和实践，着力培养学生的创新精神和创业能力。已建成的井冈山大学众创空间总面积达 2000 平方米，内设有开放式办公卡座 130 个座位、能容纳 120 人的项目路演和创业培训室 1 间、能容纳 20 人的会议室和洽谈室 1 间、咖啡交流空间 1 间。满足学校大学生创新工场、创业培训、创业孵化、创业服务、创业成果展示等功能的需求。目前入驻学生创业孵化项目 21 个。各二级学院也结合专业特点和需求，相继成立了各类双创协会，并提供协会活动场地和必要的设施。如：电子协会、机械创新协会、航模创新协会、中医协会等。

**（三）推动扶持体系。**学校建立校内、外专家相结合的创新创业导师团队，根据学生自主创新创业项目需求，实行一对一的指导和帮扶。学校不断推动健全大学生创新创业扶持体系，建立了《井冈山大学第二课堂实践育人活动学分认定办法》、《井冈山大学学生综合素质测评办法》、《井冈山大学本科教学工作奖励办法（修订）》、《井冈山大学本科教学与教研工作量计算办法（修订）》等制度，在一定程度上调动了师生参与创新创业实践活动的积极性。学校每年组织申报、评审、立项资助 80 个校级大学生创新创业训练计划项目开展研究、训练工作，按照平均每个项目资助 4000 元的标准予以资助。同时，分别从前一年立项的校级项目中遴选项目申报国家级大学生创新创业训练计划项目，2018 年获批国家级项目 25 项、2019 年获批国家级项目 30 项。

**（四）形成特色体系。**学校在推进学生双创教育实践过程中探索出特色鲜明的产教融合模式。2016 年，与中兴通讯共建“教育部-中兴通讯 ICT 产教融合创新基地”，启动了校企共同开展信息通信技术（ICT）的人才培养，提高了学生的行业实践与创新能力，提升了专业教师教学及研发水平，形成“校方搭台、企业入驻、师生参与、市场应用”的产教融合新模式。2019 年，该基地已作为联合培养创新型人才的优秀典型案例正式入选中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”优秀案例。2018 年，与北京华光普泰公司共建井冈山大学华光普泰生物医学工程学院。打造了“推进校企深度融合，加快发展新工科，深入探索创新与产业导向”的工程教育新范式和“促进医教协同，推进医学人才招生、培养、就业、使用”协同联动的医学教育新机制，探索出了具有国际水准、适应新形势新技术的应用型人才培养模式。

## 四、注重就业指导，切实突出教育指导的过程与实效

**（一）加强队伍建设。**学校注重就业指导课教师队伍的建设工作，专门成立就业指导教研室，组建了一支素质优良、结构合理、专兼结合的就业指导课教师队伍。学校重视就业指导教师的培养，每年都有计划安排教师参加培训，2019 年先后安排 4 批教师参加了包括省就业办组织的就业指导课程教学师资高级培训班在内的多项就业创业培训，累计培训 35 人次。

**（二）创新教学方法。**学校科学设计课程体系，面向全体学生开设《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生创新创业基础》等课程，并列入学生的必修课中。学校制定实施《井冈山大学第二课堂实践育人活动学分认定办法》，除要求每位学生根据专业特点必须完成规定的创新型实验、实习、实训、毕业设计等实践课程外，还要求学生必须获得第二课堂学分5学分，学生参与创新创业训练计划项目、参加教师科研活动、开展创业项目孵化、参加学科竞赛活动、发表学术论文或文学艺术作品、获得专利权或软件著作权等均可获得第二课堂学分。充分发挥了第二课堂在“双创”型人才培养中的主要作用，培养了学生的创新创业实践能力。

**（三）丰富就业创业活动。**学校充分利用校内外专家、校友资源，通过专题就业创业指导讲座报告、就业创业公开课、毕业生就业招聘活动月等形式，开展丰富多彩的就业创业指导实践活动，帮助学生树立正确的就业创业观念，并培养必要的技能，增强竞争力。通过组织参加“挑战杯”、“互联网+”大学生创新创业大赛、“青年红色筑梦之旅”活动、“创青春”大学生创业大赛等创新创业大赛活动，丰富学生的创业知识和体验，提升实践能力。2019年，学校“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目达到1235个，参赛学生4981人，并获得了省赛主赛道银奖一项、铜奖一项，“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖一项，国赛国际赛道铜奖一项，取得了新突破。

## 五、做实就业服务，不断提升工作质量

**（一）实施精准服务。**学校充分利用“互联网+就业”模式，采取线上网络招聘与线下现场招聘相结合。线上搭建完成了主题突出、模块清晰、内容丰富的“就业服务网+微信公众号”就业信息服务平台。全面集成了信息发布、招聘管理、动态监测、精准推送功能，确保信息的及时性、精准度和覆盖面，全校学生关注量达到1.2万余人，实现了对学生就业信息服务的全程化、精准化指导帮扶。线下密切联系用人单位，根据毕业生状况和市场需求制定《井冈山大学毕业生就业市场建设方案》，组织就业市场拓展团队，由校、院两级领导带队走访用人单位，开拓就业市场，拓宽就业渠道，面向全国制作和发放《2019届毕业生专业介绍》，广泛推荐毕业生。组织大型招聘会、小型招聘会、行业招聘会和专场招聘会相结合的校园招聘活动，实现毕业生求职

意愿与用人单位岗位需求无缝对接。在 2019 届毕业生中，学校共举办了各类型招聘会 122 场，邀请用人单位 847 家，提供岗位达 3.7 万个，提供的就业岗位数与毕业生总人数之比超过 9:1。

**（二）帮扶困难群体。**学校加强建档立卡贫困家庭、身体残疾、少数民族毕业生等就业困难群体的帮扶工作，切实促进就业困难群体毕业生充分就业。出台了《井冈山大学帮困助学实施办法》、《井冈山大学困难毕业生就业帮扶工作实施方案》，每年对困难毕业生群体调查摸底，建立台账，设立专项就业资助金，2019 年，学校发放就业资助金 6.12 万元，配合地方人社部门为家庭经济困难毕业生申请发放一次性求职补贴 69.7 万元。同时为加强困难毕业生群体的帮扶力度，实施“一对一”精准就业指导，由二级学院帮扶工作小组负责他们的职业规划、学业指导，帮助他们解决在就业中遇到的困难和问题，同时积极向用人单位推荐就业。通过“精准指导、重点帮扶、经济援助”等方式多渠道、全方位帮扶工作，确保了困难群体毕业生就业一个不能少、一个不能掉队。

**（三）做好管理服务。**学校坚持以学生为本，服务用人单位，服务人才培养和国家需要的思想，完善就业管理制度，优化办事流程，不断转变工作作风，全面提升就业工作质量和满意程度，做好毕业生档案、户口、组织关系的转递等日常工作。学校把维护就业安全和校园稳定作为就业工作的首要任务，加强招聘信息审核，规范校园招聘活动，制定实施《井冈山大学就业信息采集与发布制度》、《井冈山大学毕业生就业对招聘单位资质审核的管理办法》，杜绝就业歧视和招聘欺诈行为，为用人单位进校招聘和学生求职提供良好服务，确保就业创业工作公平、公正、平稳有序。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、硕士毕业生<sup>3</sup>

#### （一）就业待遇与保障

**总体薪酬水平：**学校 2019 届硕士生月均收入相对较高，为 7109.43 元；其中 42.86% 的硕士生月均收入在 3500-5000 元区间内。

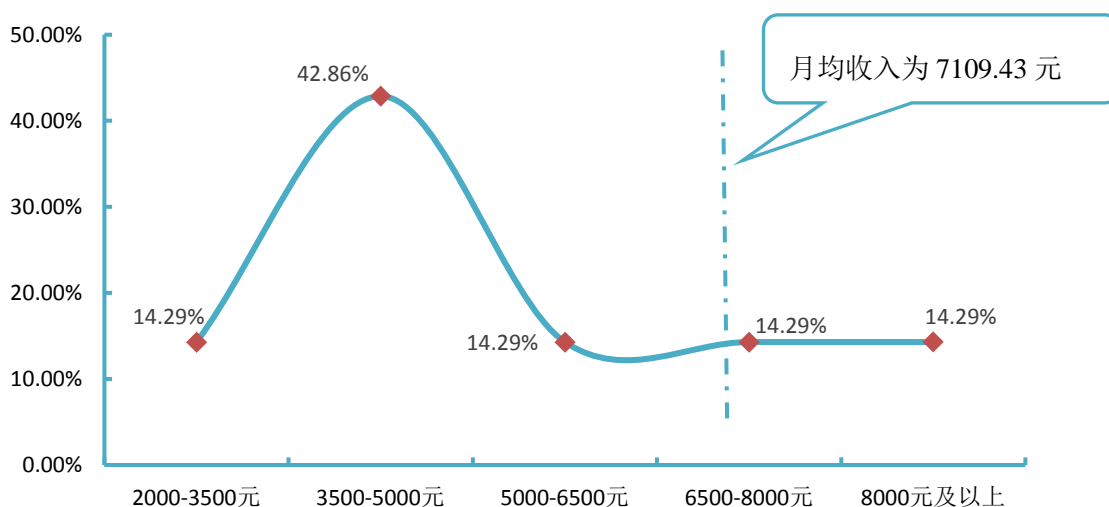


图 3-1 2019 届硕士生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup>因硕士生调研回收样本量较少，故未展开描述分析，结果仅供参考。

## （二）工作与专业相关度

**总体专业相关度：**62.50%的硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

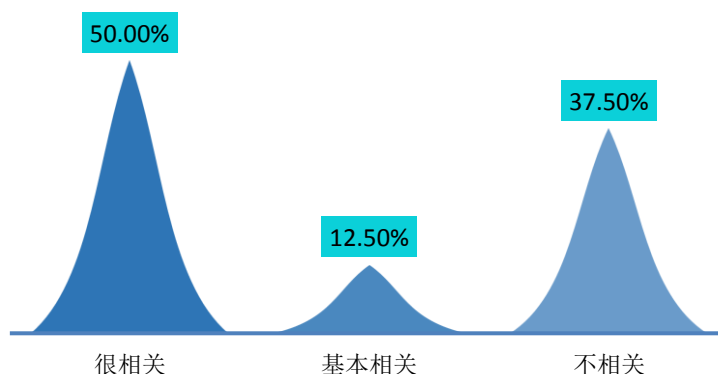


图 3-2 2019 届硕士生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）就业现状满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届硕士生对目前工作总体满意度为 75.00%；对工作内容、职业发展前景、培训机会、薪酬的满意度分别为 87.50%、62.50%、62.50%、50.00%。可见硕士生对初入职场的位置和工作内容等方面均比较认同。

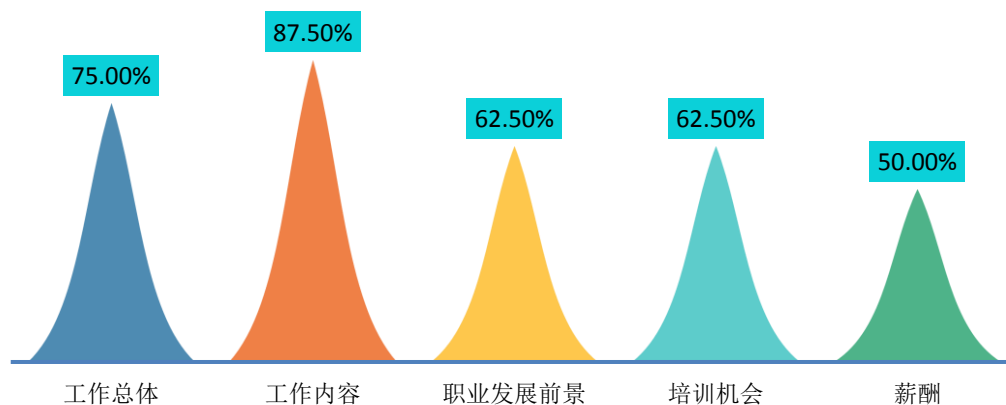


图 3-3 2019 届硕士毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 62.50%，其中“符合”所占比为 25.00%，“基本符合”所占比例为 37.50%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

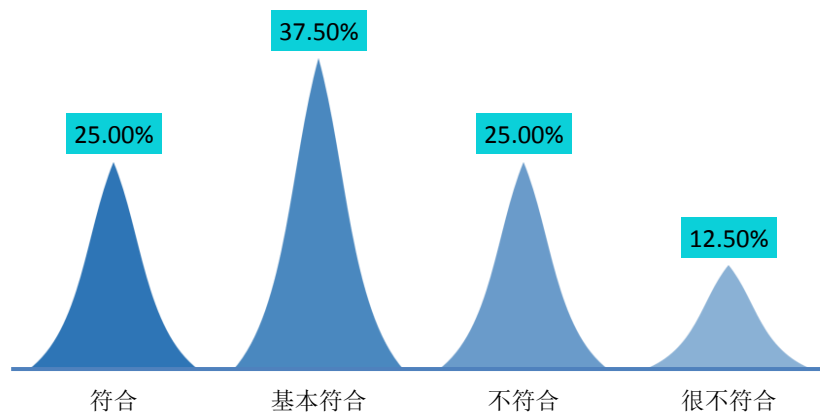


图 3-4 2019 届硕士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## （五）工作稳定性

**总体离职情况分布：**2019 届目前在国内工作的硕士毕业生中均未发生过离职。



图 3-5 2019 届硕士毕业生离职率及离职次数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）就业感受

### 1. 专业发展前景

**专业发展前景满意度：**2019 届硕士毕业生对专业发展前景的满意度为 57.14%，其中“很看好”所占比为 14.29%， “看好”所占比例为 28.57%。

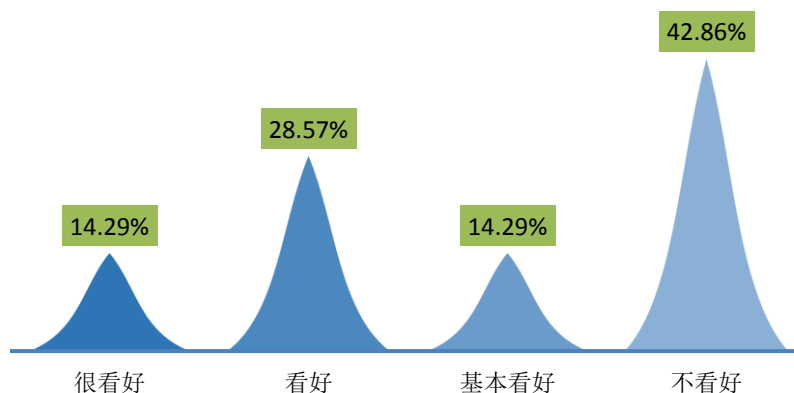


图 3-6 2019 届硕士毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很看好”、“看好”、“基本看好”、“不看好”、“很不看好”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很看好”、“看好”和“基本看好”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## 2.单位发展前景

**单位发展前景满意度：**2019 届硕士毕业生对单位发展前景的满意度为 62.50%，其中“满意”所占比为 12.50%，“基本满意”所占比例为 50.00%。

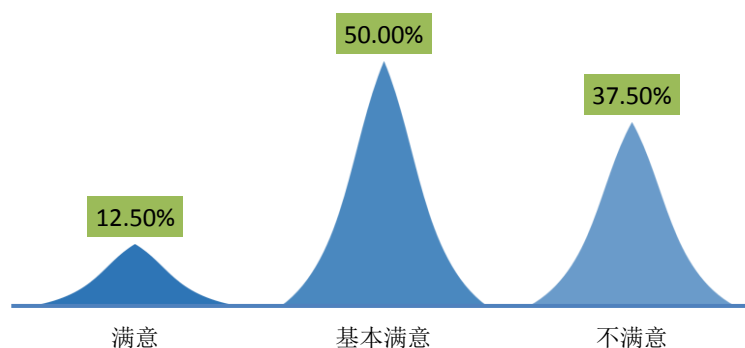


图 3-7 2019 届硕士毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.工作压力

**工作压力：**2019 届硕士毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度中“很符合”所占比例为 25.00%，“符合”所占比例为 50.00%。

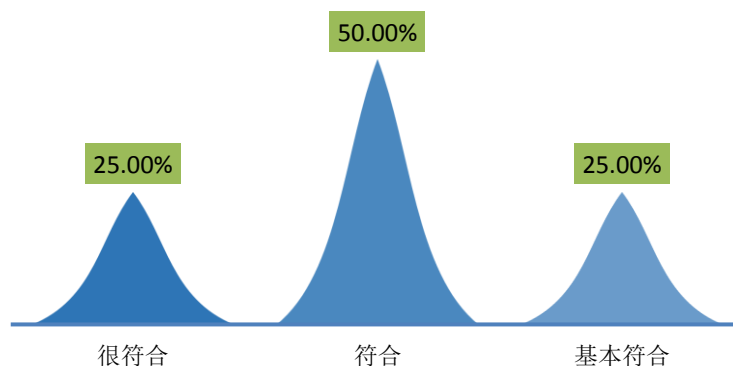


图 3-8 2019 届硕士毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）就业影响因素

### 1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2019 届硕士毕业生投递简历“5 份及以上”，占比为 71.43%；“6-10 份”和“11-15 次”，占比均为 14.29%。

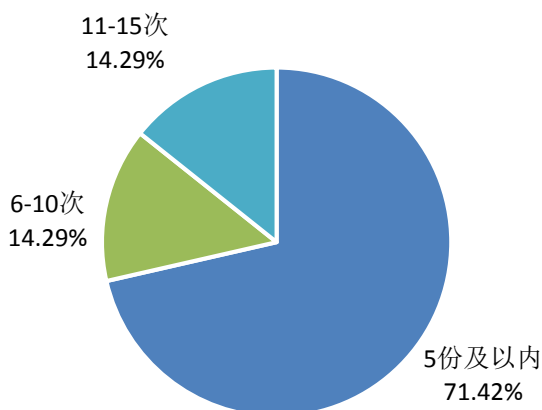


图 3-9 2019 届硕士毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 收到 Offer 数

2019 届硕士毕业生在求职过程中收到的录用通知主要为“1 个”和“3 个”，占比均为 42.86%。

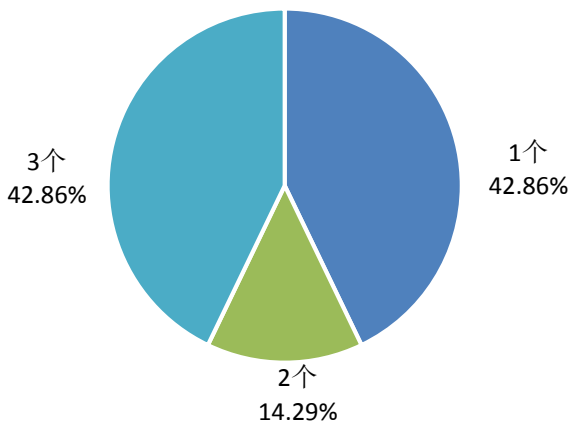


图 3-10 2019 届硕士毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.求职成功途径

直接向用人单位申请和专业化的招聘求职网站/APP 为硕士毕业生落实第一份工作的主要渠道，占比均为 42.86%。

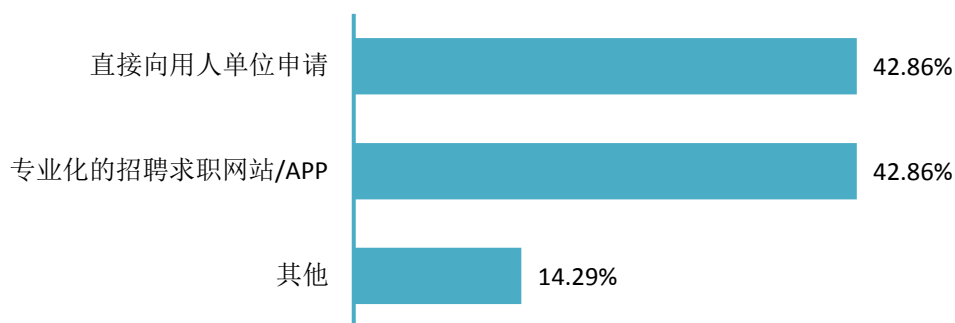


图 3-11 2019 届硕士生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4.求职困难

2019 届硕士毕业生在求职过程中遇到的主要困难是“求职信息渠道少”和“实践经验缺乏”，占比均为 28.57%。

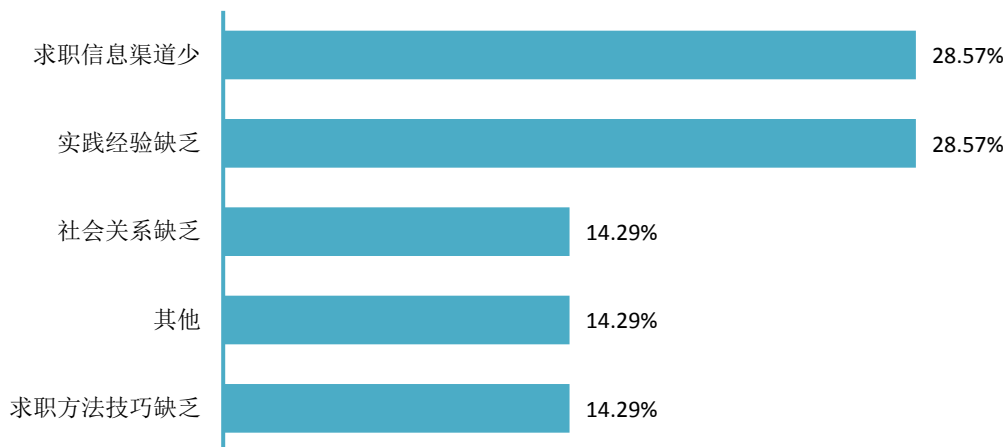


图 3-12 2019 届硕士毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （八）就业质量评价

学校 2019 届硕士毕业生就业现状满意度为 75.00%，月均收入为 7109.43 元，工作与专业相关度为 62.50%，职业期待吻合度为 62.50%，专业发展前景的满意度为 57.14%。

## 二、本科毕业生

### （一）就业待遇与保障

**总体薪酬水平：**学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4638.48 元；其中 40.59% 的本科毕业生月均收入在 3500-5000 元区间内，27.27% 的本科毕业生月均收入在 2000-3500 元之间。

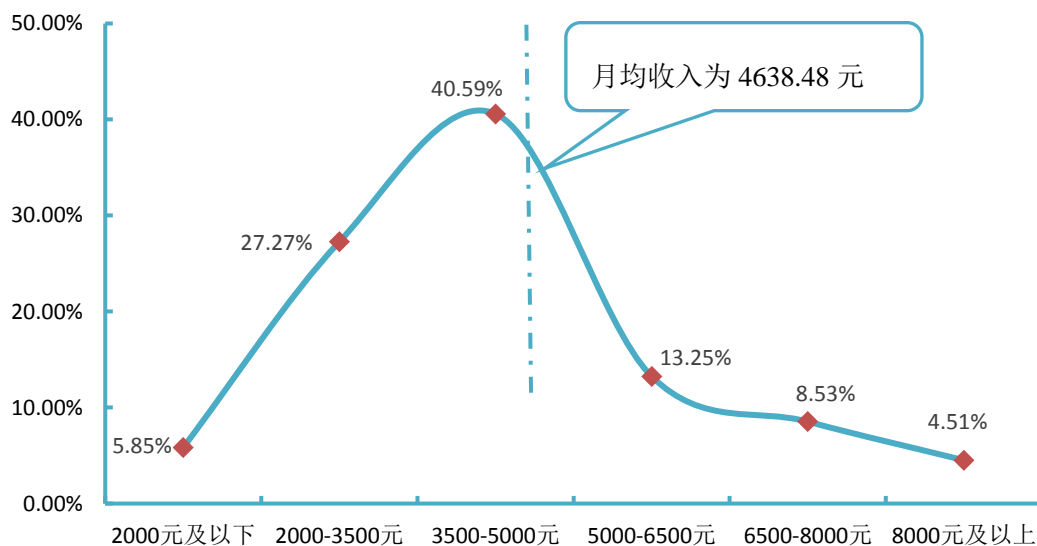


图 3-13 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院月均收入：**电子与信息工程学院、建筑工程学院、机电工程学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 5100.00 元以上；而医学部、教育学院月均收入水平相对较低，分别为 3802.30 元、3743.59 元。具体分布详见下表。

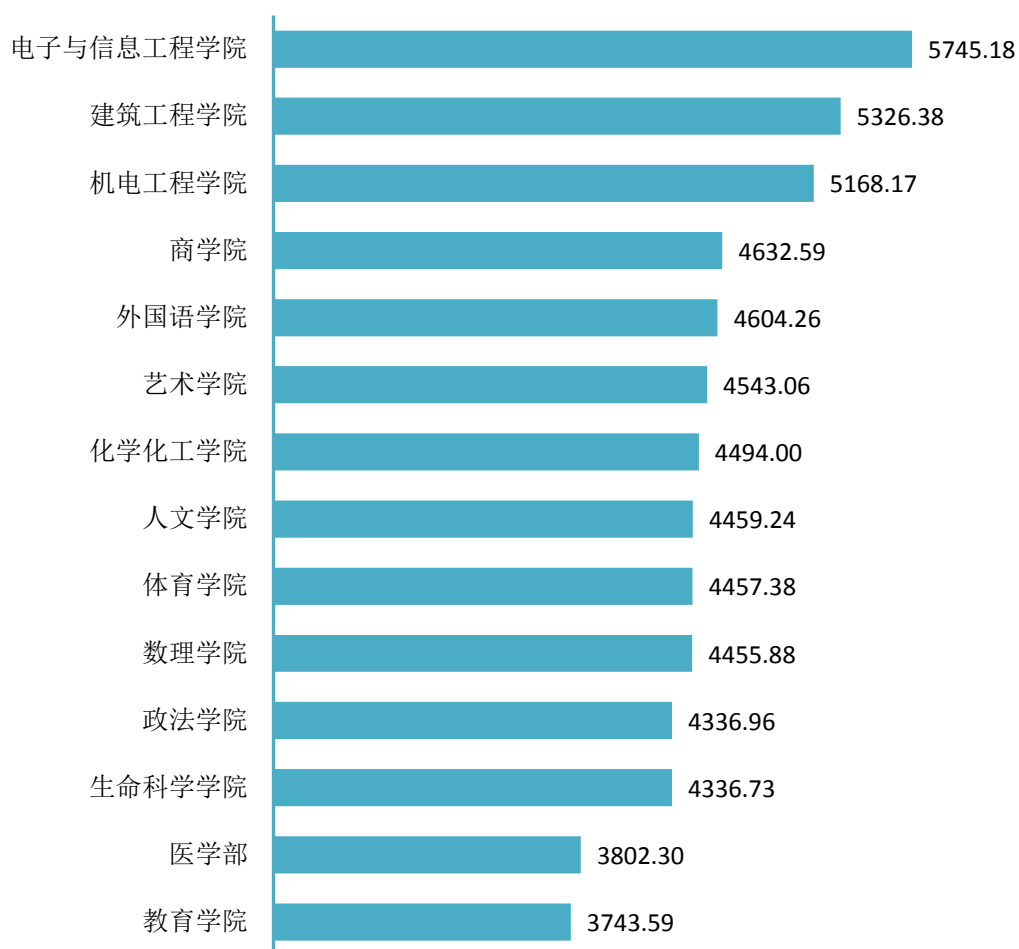


图 3-14 2019 届各主要学院本科毕业生月均收入水平分布（单位：元）

注：国际学院等学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业月均收入：**建筑学专业本科毕业生月均收入水平相对较高，为 8220.00 元；而临床医学、历史学、口腔医学专业本科毕业生月均收入水平相对较低，均在 3500.00 元以下。具体分布详见下表。

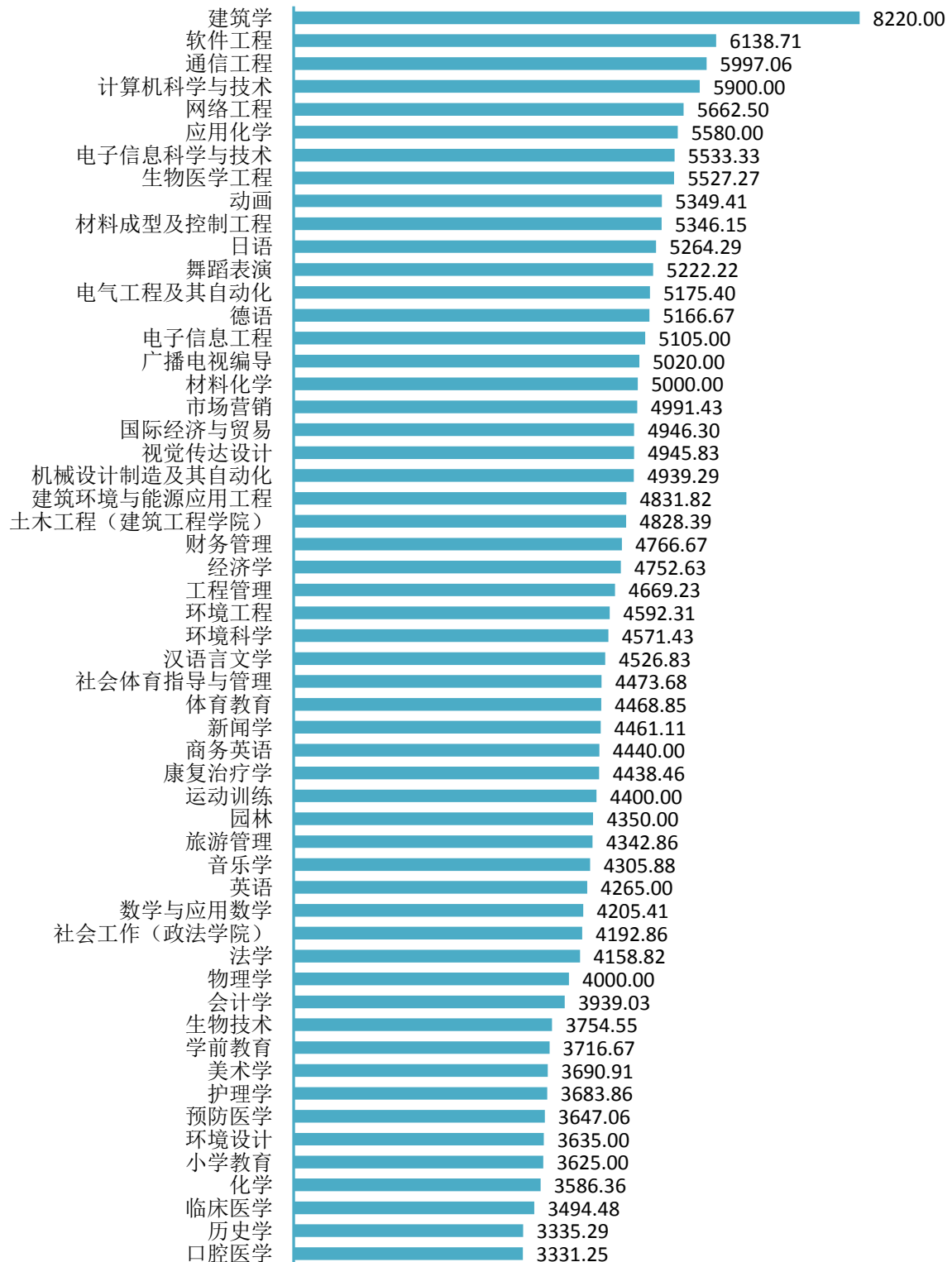
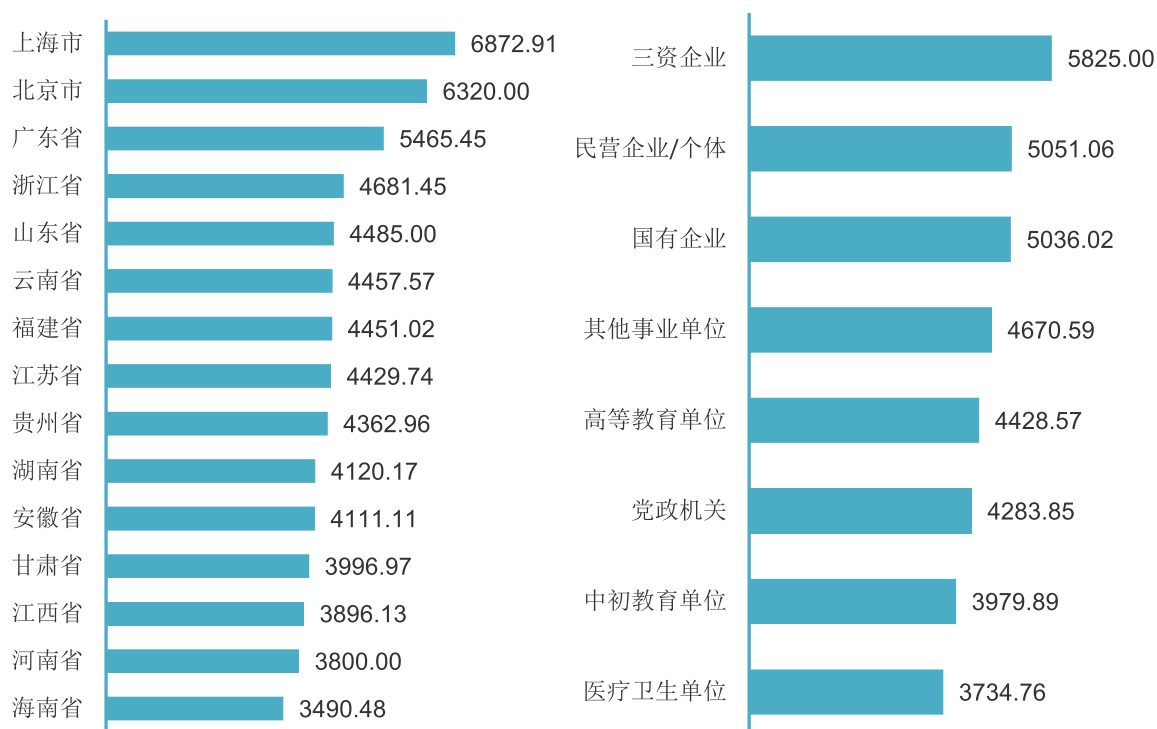


图 3-15 2019 届各主要专业本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：广播电视学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月收入：**在上海市、北京市、广东省就业的本科毕业生当前月收入水平相对较高，均处于 5400.00 元以上；而在海南省、河南省、江西省、甘肃省就业的本科毕业生当前月收入水平相对较低，均处于 4000.00 元以下。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入为 5825.00 元；而在“中初教育单位”、“医疗卫生单位”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，分别为 3979.89 元、3734.76 元。



**图 3-16 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）**

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月收入：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“房地产业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入均处于 5800.00 元以上；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3740.37 元。

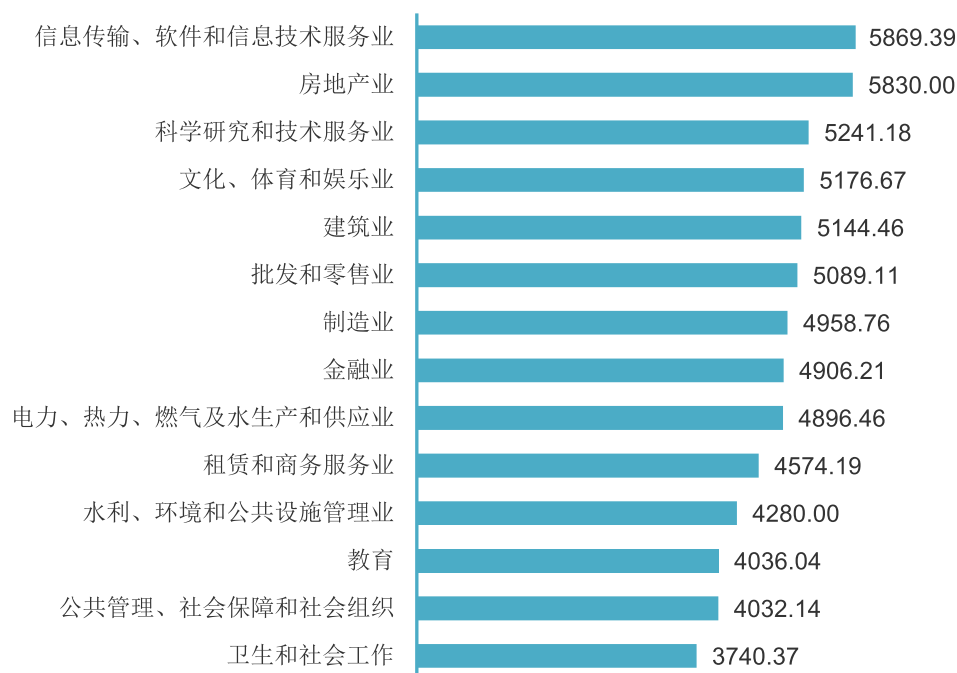


图 3-17 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**总体社会保障：**2019 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高（67.39%），其次是“仅五险”（12.38%）。

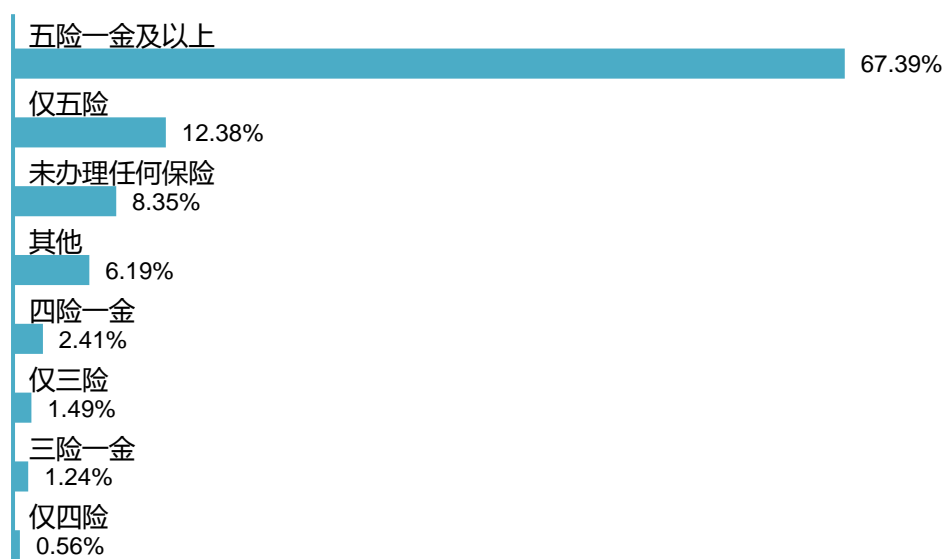


图 3-18 2019 届本科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）工作与专业相关度

**总体专业相关度：**78.54%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比30.48%，“相关”占比24.66%。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

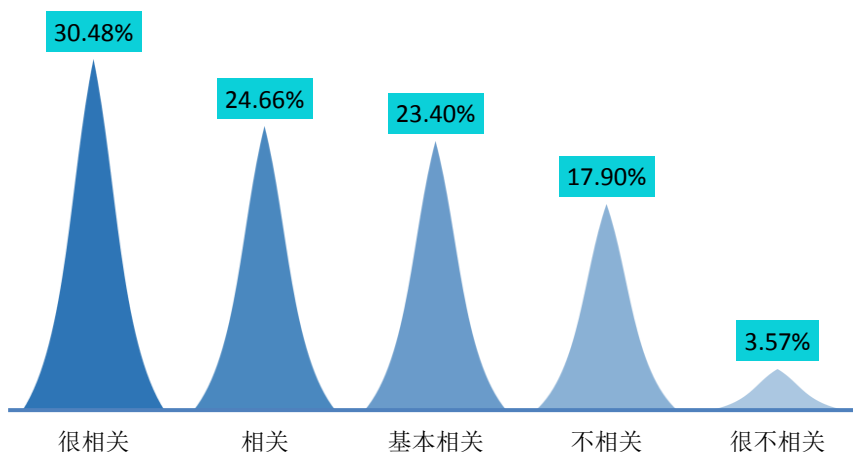


图 3-19 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院的专业相关度：**医学部本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，为 94.65%；而政法学院本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。具体分布详见下表。

表 3-1 2019 届各主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学部	58.82%	25.13%	10.70%	4.28%	1.07%	94.65%
建筑工程学院	44.66%	23.30%	21.36%	8.74%	1.94%	89.32%
教育学院	39.13%	30.43%	15.22%	8.70%	6.52%	84.78%
机电工程学院	25.30%	27.71%	31.33%	7.23%	8.43%	84.34%
数理学院	39.24%	25.32%	17.72%	15.19%	2.53%	82.28%
生命科学学院	28.57%	32.14%	21.43%	14.29%	3.57%	82.14%
外国语学院	32.35%	26.47%	22.55%	16.67%	1.96%	81.37%

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
体育学院	33.33%	24.60%	22.22%	15.87%	3.97%	80.16%
艺术学院	29.37%	25.87%	22.38%	18.18%	4.20%	77.62%
化学化工学院	26.79%	26.79%	23.21%	19.64%	3.57%	76.79%
电子与信息工程学院	14.21%	29.47%	29.47%	23.68%	3.16%	73.16%
人文学院	24.29%	19.29%	28.57%	21.43%	6.43%	72.14%
商学院	16.27%	20.10%	31.58%	29.19%	2.87%	67.94%
政法学院	20.75%	11.32%	20.75%	43.40%	3.77%	52.83%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.马克思主义学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**口腔医学、康复治疗学、建筑学等7个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达100.00%；而旅游管理、社会工作专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，分别为48.57%、40.00%。

**表 3-2 2019 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布**

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
口腔医学	57.89%	36.84%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗学	66.67%	20.00%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑学	61.11%	16.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
园林	46.15%	46.15%	7.69%	0.00%	0.00%	100.00%
化学	45.83%	41.67%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	63.33%	26.67%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	48.00%	36.00%	12.00%	0.00%	4.00%	96.00%
电气工程及其自动化	54.17%	16.67%	25.00%	4.17%	0.00%	95.83%
护理学	62.65%	24.10%	6.02%	4.82%	2.41%	92.77%
材料成型及控制工程	23.08%	53.85%	15.38%	0.00%	7.69%	92.31%
土木工程（建筑工程学院）	32.35%	38.24%	20.59%	5.88%	2.94%	91.18%
预防医学	45.45%	27.27%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
英语	47.73%	27.27%	15.91%	6.82%	2.27%	90.91%
数学与应用数学	48.84%	34.88%	6.98%	9.30%	0.00%	90.70%

专业	很相关	相关	基本 相关	不相关	很不 相关	相关度
体育教育	39.76%	24.10%	25.30%	10.84%	0.00%	89.16%
汉语言文学	25.58%	30.23%	32.56%	6.98%	4.65%	88.37%
环境设计	12.00%	32.00%	44.00%	8.00%	4.00%	88.00%
工程管理	50.00%	17.86%	17.86%	14.29%	0.00%	85.71%
美术学	35.71%	28.57%	21.43%	14.29%	0.00%	85.71%
物理学	57.14%	14.29%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
舞蹈表演	35.00%	20.00%	30.00%	10.00%	5.00%	85.00%
环境工程	15.38%	53.85%	15.38%	15.38%	0.00%	84.62%
历史学	55.56%	5.56%	22.22%	16.67%	0.00%	83.33%
建筑环境与能源应用工程	43.48%	13.04%	26.09%	13.04%	4.35%	82.61%
药学	27.27%	18.18%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
德语	12.50%	31.25%	37.50%	12.50%	6.25%	81.25%
软件工程	19.05%	42.86%	19.05%	19.05%	0.00%	80.95%
计算机科学与技术	16.67%	43.33%	20.00%	16.67%	3.33%	80.00%
环境科学	40.00%	30.00%	10.00%	20.00%	0.00%	80.00%
财务管理	29.03%	16.13%	32.26%	16.13%	6.45%	77.42%
机械设计制造及其自动化	6.45%	25.81%	45.16%	3.23%	19.35%	77.42%
会计学	22.86%	25.71%	28.57%	22.86%	0.00%	77.14%
学前教育	46.15%	15.38%	15.38%	15.38%	7.69%	76.92%
市场营销	7.69%	33.33%	35.90%	20.51%	2.56%	76.92%
电子信息科学与技术	23.33%	20.00%	33.33%	16.67%	6.67%	76.67%
音乐学	31.58%	34.21%	10.53%	23.68%	0.00%	76.32%
视觉传达设计	42.86%	17.86%	14.29%	17.86%	7.14%	75.00%
法学	25.00%	20.00%	30.00%	20.00%	5.00%	75.00%
网络工程	6.25%	31.25%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%
商务英语	25.93%	14.81%	33.33%	25.93%	0.00%	74.07%
新闻学	10.53%	31.58%	31.58%	15.79%	10.53%	73.68%
生物医学工程	20.00%	26.67%	26.67%	26.67%	0.00%	73.33%
信息管理与信息系统	0.00%	9.09%	63.64%	27.27%	0.00%	72.73%
社会体育指导与管理	10.00%	30.00%	30.00%	25.00%	5.00%	70.00%
电子信息工程	4.55%	40.91%	22.73%	27.27%	4.55%	68.18%
日语	20.00%	40.00%	6.67%	33.33%	0.00%	66.67%
生物技术	8.33%	8.33%	50.00%	16.67%	16.67%	66.67%
国际经济与贸易	20.69%	24.14%	20.69%	31.03%	3.45%	65.52%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
应用化学	9.09%	18.18%	36.36%	36.36%	0.00%	63.64%
经济学	12.50%	7.50%	42.50%	37.50%	0.00%	62.50%
通信工程	12.82%	10.26%	35.90%	35.90%	5.13%	58.97%
广播电视编导	20.00%	8.57%	28.57%	37.14%	5.71%	57.14%
运动训练	30.43%	21.74%	4.35%	26.09%	17.39%	56.52%
动画	16.67%	16.67%	22.22%	33.33%	11.11%	55.56%
材料化学	16.67%	5.56%	33.33%	33.33%	11.11%	55.56%
旅游管理	8.57%	14.29%	25.71%	45.71%	5.71%	48.57%
社会工作（政法学院）	26.67%	0.00%	13.33%	60.00%	0.00%	40.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.中医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业现状满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.99%，处于较高水平；；对工作内容、职业发展前景、培训机会、薪酬的满意度分别为 87.27%、85.95%、83.39%、73.99%。

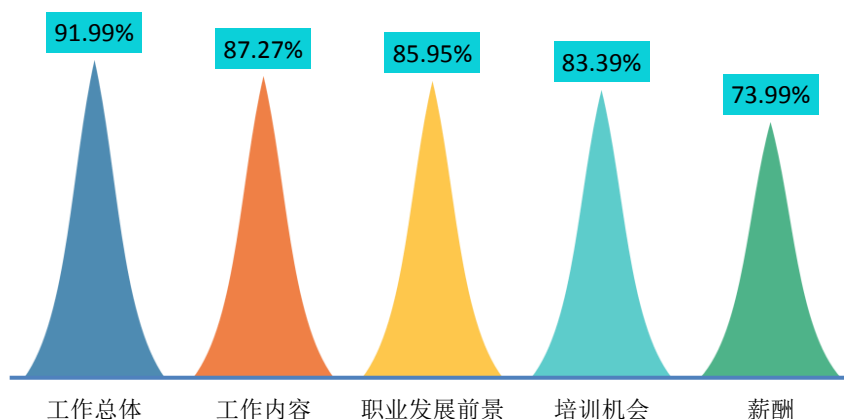


图 3-20 2019 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院工作满意度：**各主要学院本科毕业生对目前工作总体工作满意度均处于 88.00%及以上水平。具体分布详见下表。

**表 3-3 2019 届各主要学院本科毕业生工作总体满意度评价**

学院	满意度	学院	满意度
教育学院	97.78%	体育学院	92.50%
生命科学学院	96.36%	数理学院	92.00%
化学化工学院	94.55%	商学院	91.22%
政法学院	93.88%	外国语学院	90.91%
建筑工程学院	93.20%	电子与信息工程学院	89.33%
人文学院	93.01%	艺术学院	89.29%
医学部	92.82%	机电工程学院	88.16%

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.马克思主义学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，各主要专业本科毕业生工作满意度均处于 78.00%及以上水平；其中预防医学、思想政治教育、小学教育等 10 个专业的本科毕业生对目前工作的满意度均处于较高水平，均为 100.00%。具体分布详见下表。

**表 3-4 2019 届各主要专业本科毕业生工作总体满意度评价**

专业	满意度	专业	满意度
预防医学	100.00%	美术学	92.31%
思想政治教育	100.00%	计算机科学与技术	92.31%
小学教育	100.00%	园林	92.31%
建筑学	100.00%	经济学	92.31%
口腔医学	100.00%	市场营销	92.11%
环境科学	100.00%	学前教育	91.67%
应用化学	100.00%	环境设计	91.30%
环境工程	100.00%	土木工程（建筑工程学院）	91.18%
法学	100.00%	生物技术	90.91%
生物医学工程	100.00%	英语	90.70%
旅游管理	97.06%	电子信息工程	90.48%
财务管理	96.88%	电气工程及其自动化	90.48%
工程管理	96.43%	数学与应用数学	90.24%

专业	满意度	专业	满意度
化学	95.65%	药学	90.00%
社会体育指导与管理	94.74%	历史学	88.89%
新闻学	94.74%	材料化学	88.89%
软件工程	94.59%	动画	88.89%
广播电视编导	94.59%	护理学	88.89%
网络工程	93.75%	商务英语	88.46%
德语	93.75%	建筑环境与能源应用工程	86.96%
体育教育	93.67%	运动训练	86.36%
视觉传达设计	93.33%	音乐学	86.11%
电子信息科学与技术	93.33%	国际经济与贸易	85.71%
社会工作（政法学院）	93.33%	舞蹈表演	85.00%
汉语言文学	93.18%	材料成型及控制工程	83.33%
临床医学	93.10%	机械设计制造及其自动化	82.76%
日语	92.86%	会计学	82.35%
康复治疗学	92.31%	信息管理与信息系统	81.82%
物理学	92.31%	通信工程	78.38%

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.信息与计算科学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“租赁和商务服务业”、“制造业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

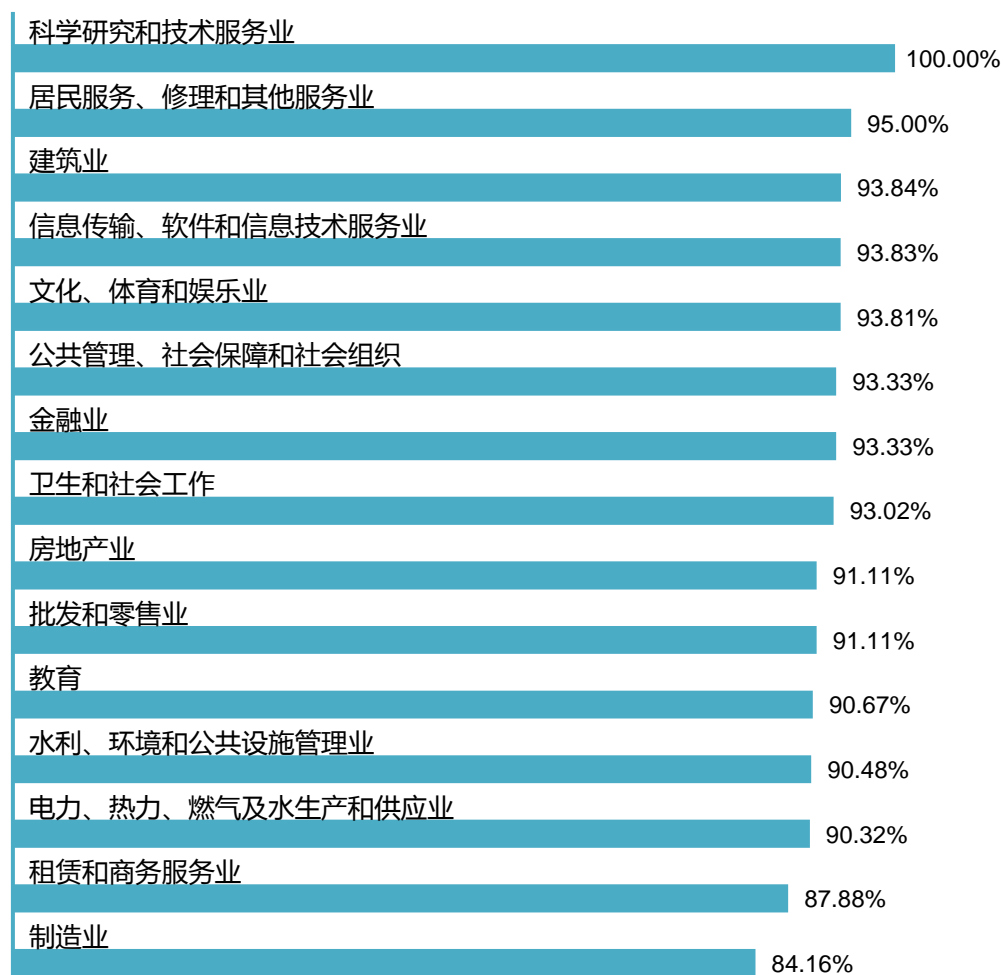


图 3-21 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.84%，其中“很符合”所占比为 10.12%，“符合”所占比例为 24.52%。

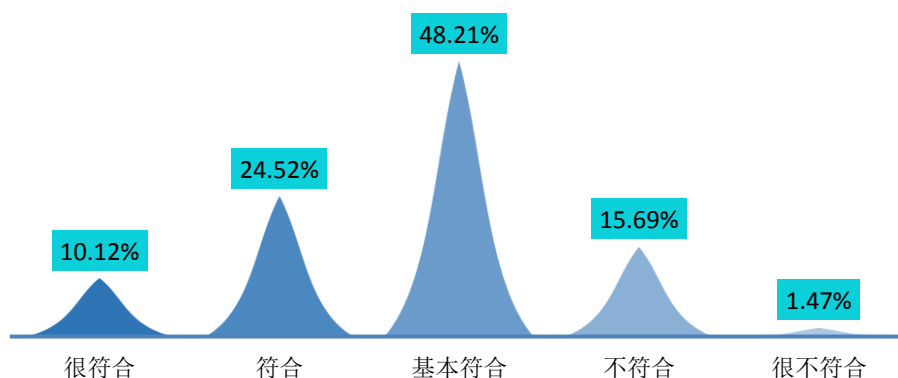


图 3-22 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要学院职业期待吻合度：**各主要学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 71.00% 以上。具体分布详见下表。

表 3-5 2019 届各主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	满意度	学院	满意度
建筑工程学院	90.00%	教育学院	82.22%
艺术学院	89.29%	机电工程学院	81.82%
体育学院	88.71%	商学院	80.98%
医学部	87.43%	人文学院	75.00%
数理学院	87.01%	政法学院	74.51%
化学化工学院	83.93%	生命科学学院	72.73%
电子与信息工程学院	82.26%	外国语学院	71.72%

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.马克思主义学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业职业期待吻合度：**物理学、思想政治教育、药学专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%，而环境工程、生物技术、社会工作（政法学院）、商务英语专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较低，均处于 59.00% 以下。具体分布详见下表。



表 3-6 2019 届各主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
物理学	100.00%	汉语言文学	82.93%
思想政治教育	100.00%	电气工程及其自动化	82.61%
药学	100.00%	工程管理	82.14%
土木工程（建筑工程学院）	96.77%	运动训练	81.82%
音乐学	94.87%	数学与应用数学	81.40%
建筑学	94.44%	财务管理	81.25%
体育教育	93.90%	德语	81.25%
计算机科学与技术	93.10%	新闻学	80.00%
动画	92.86%	日语	80.00%
美术学	92.86%	英语	79.07%
市场营销	92.11%	国际经济与贸易	78.57%
材料成型及控制工程	91.67%	学前教育	76.92%
预防医学	91.30%	机械设计制造及其自动化	75.86%
软件工程	90.48%	社会体育指导与管理	75.00%
舞蹈表演	90.00%	环境设计	75.00%
视觉传达设计	89.66%	通信工程	73.68%
经济学	89.47%	旅游管理	73.53%
口腔医学	89.47%	康复治疗学	73.33%
材料化学	88.89%	应用化学	72.73%
化学	87.50%	广播电视编导	70.27%
网络工程	87.50%	环境科学	70.00%
小学教育	87.50%	会计学	68.57%
建筑环境与能源应用工程	86.96%	电子信息工程	65.00%
电子信息科学与技术	86.67%	信息管理与信息系统	63.64%
护理学	86.25%	历史学	61.11%
临床医学	86.21%	环境工程	58.33%
生物医学工程	84.62%	生物技术	54.55%
园林	84.62%	社会工作（政法学院）	53.33%
法学	84.21%	商务英语	48.00%

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.生物科学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）工作稳定性

**总体离职情况分布：**学校 2019 届本科毕业生的离职率为 16.13%，离职次数主要集中在 1 次。

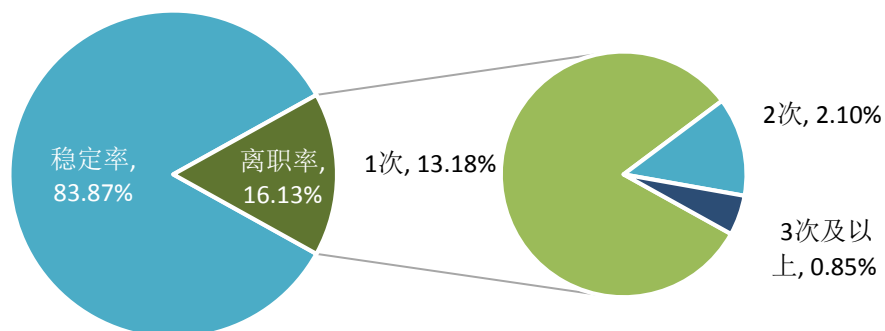


图 3-23 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）就业感受

### 1. 专业发展前景

**专业发展前景满意度：**2019 届本科毕业生对专业发展前景的满意度为 88.16%，其中“很看好”所占比为 15.72%，“看好”所占比例为 29.44%。

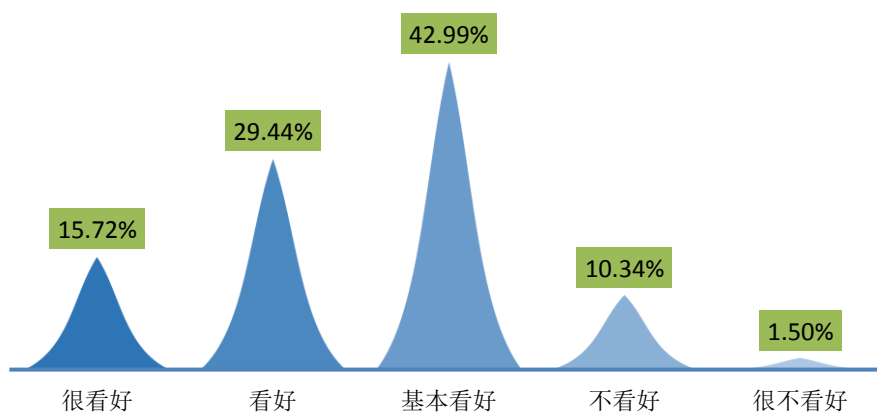


图 3-24 2019 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很看好”、“看好”、“基本看好”、“不看好”、“很不看好”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很看好”、“看好”和“基本看好”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.单位发展前景

**单位发展前景满意度：**2019 届本科毕业生对单位发展前景的满意度为 85.95%，其中“很满意”所占比为 14.30%，“满意”所占比例为 25.18%。

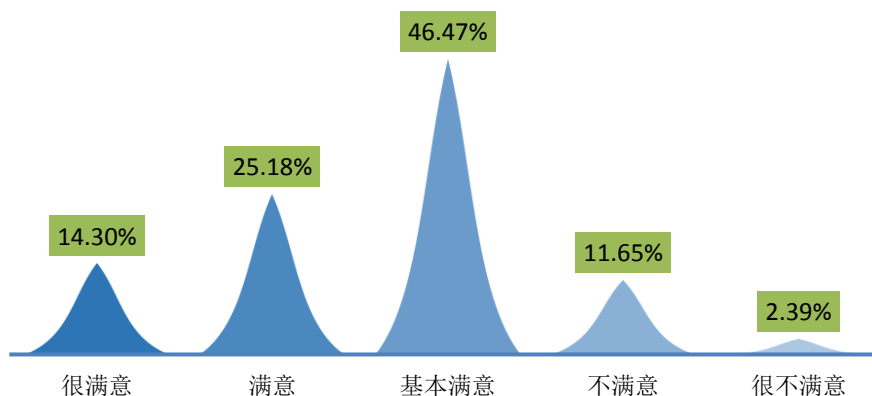


图 3-25 2019 届本科毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.工作压力

2019 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 94.37%，其中“很符合”所占比为 13.09%，“符合”所占比例为 33.08%。

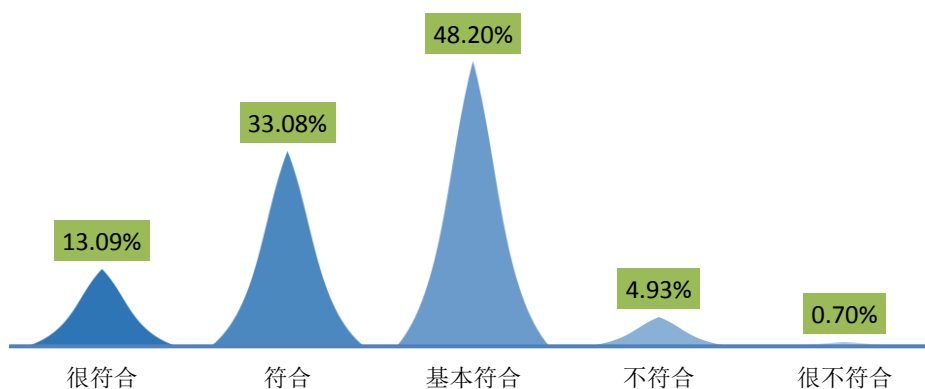


图 3-26 2019 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）就业影响因素

### 1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2019 届本科毕业生投递简历“5 份及以上”，占比为 60.30%；“6-10 份”，占比为 19.97%。

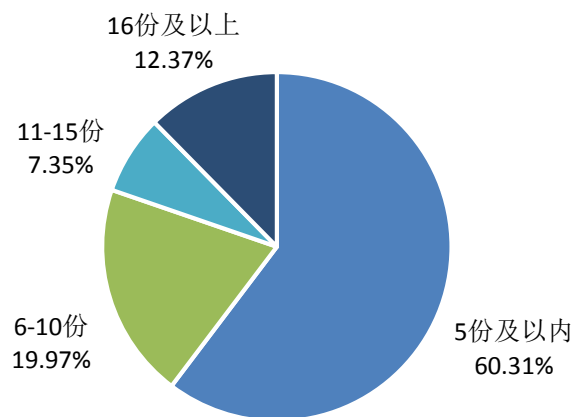


图 3-27 2019 届本科毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 收到 Offer 数

2019 届本科毕业生在求职过程中收到的录用通知主要为“1 个”，占比为 28.03%；其次为“5 个及以上”，占比为 22.38%。

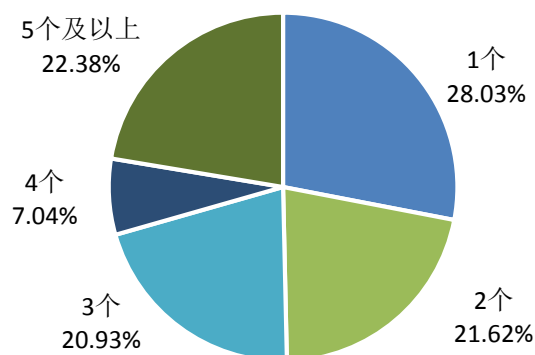


图 3-28 2019 届本科毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3. 求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（25.27%）和直接向用人单位申请（22.42%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（15.26%）和父母及亲友推荐（10.64%）。

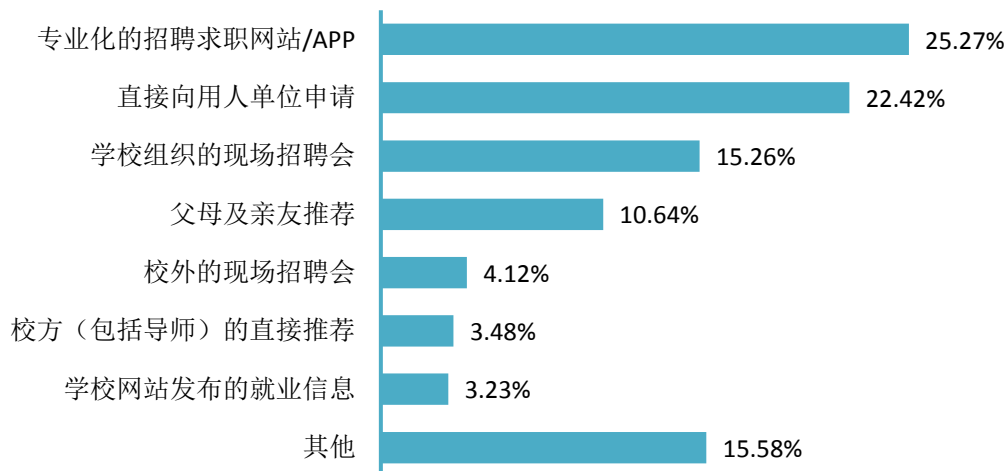


图 3-29 2019 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 4. 求职困难

**求职困难：**2019 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（32.75%）和“知识、技能达不到要求”（16.25%）。

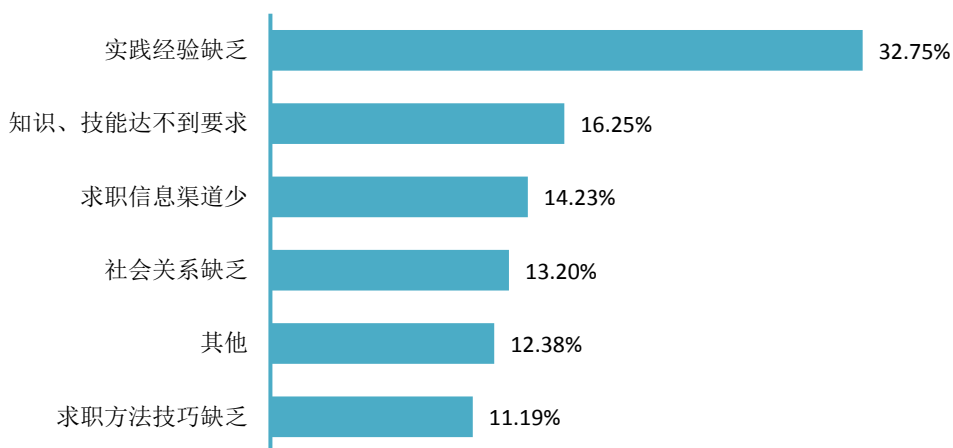


图 3-30 2019 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （八）就业质量分析

学校2019届本科毕业生就业现状满意度为91.99%，税前月均收入为4638.48元，工作与专业相关度为78.54%，职业期待吻合度为82.84%，专业发展前景满意度为88.16%。具体分布详见下表。

表1 2019届各主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	薪酬(元/月)	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
预防医学	100.00%	3647.06	90.91%	91.30%	96.55%
小学教育	100.00%	3625.00	96.00%	87.50%	96.67%
建筑学	100.00%	8220.00	100.00%	94.44%	86.96%
口腔医学	100.00%	3331.25	100.00%	89.47%	100.00%
环境科学	100.00%	4571.43	80.00%	70.00%	100.00%
应用化学	100.00%	5580.00	63.64%	72.73%	95.83%
环境工程	100.00%	4592.31	84.62%	58.33%	84.38%
法学	100.00%	4158.82	75.00%	84.21%	93.88%
生物医学工程	100.00%	5527.27	73.33%	84.62%	100.00%
旅游管理	97.06%	4342.86	48.57%	73.53%	78.95%
财务管理	96.88%	4766.67	77.42%	81.25%	95.65%
工程管理	96.43%	4669.23	85.71%	82.14%	88.24%
化学	95.65%	3586.36	100.00%	87.50%	92.31%
社会体育指导与管理	94.74%	4473.68	70.00%	75.00%	86.96%
新闻学	94.74%	4461.11	73.68%	80.00%	87.50%
软件工程	94.59%	6138.71	80.95%	90.48%	98.39%
广播电视编导	94.59%	5020.00	57.14%	70.27%	88.37%
网络工程	93.75%	5662.50	75.00%	87.50%	100.00%
德语	93.75%	5166.67	81.25%	81.25%	90.91%
体育教育	93.67%	4468.85	89.16%	93.90%	97.12%
视觉传达设计	93.33%	4945.83	75.00%	89.66%	94.44%

专业	就业现状 满意度	薪酬 (元/月)	专业 相关度	职业期待 吻合度	专业发展 前景满意度
电子信息科学与技术	93.33%	5533.33	76.67%	86.67%	97.06%
社会工作(政法学院)	93.33%	4192.86	40.00%	53.33%	74.07%
汉语言文学	93.18%	4526.83	88.37%	82.93%	93.22%
临床医学	93.10%	3494.48	100.00%	86.21%	79.25%
日语	92.86%	5264.29	66.67%	80.00%	91.67%
康复治疗学	92.31%	4438.46	100.00%	73.33%	100.00%
物理学	92.31%	4000.00	85.71%	100.00%	94.74%
美术学	92.31%	3690.91	85.71%	92.86%	95.00%
计算机科学与技术	92.31%	5900.00	80.00%	93.10%	96.43%
园林	92.31%	4350.00	100.00%	84.62%	80.00%
经济学	92.31%	4752.63	62.50%	89.47%	92.45%
市场营销	92.11%	4991.43	76.92%	92.11%	92.00%
学前教育	91.67%	3716.67	76.92%	76.92%	77.78%
环境设计	91.30%	3635.00	88.00%	75.00%	85.71%
土木工程(建筑工程学院)	91.18%	4828.39	91.18%	96.77%	93.48%
生物技术	90.91%	3754.55	66.67%	54.55%	55.00%
英语	90.70%	4265.00	90.91%	79.07%	92.06%
电子信息工程	90.48%	5105.00	68.18%	65.00%	96.77%
电气工程及其自动化	90.48%	5175.40	95.83%	82.61%	100.00%
数学与应用数学	90.24%	4205.41	90.70%	81.40%	89.47%
历史学	88.89%	3335.29	83.33%	61.11%	80.65%
材料化学	88.89%	5000.00	55.56%	88.89%	80.49%
动画	88.89%	5349.41	55.56%	92.86%	62.07%
护理学	88.89%	3683.86	92.77%	86.25%	83.70%
商务英语	88.46%	4440.00	74.07%	48.00%	75.00%

专业	就业现状满意度	薪酬(元/月)	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
建筑环境与能源应用工程	86.96%	4831.82	82.61%	86.96%	96.43%
运动训练	86.36%	4400.00	56.52%	81.82%	92.59%
音乐学	86.11%	4305.88	76.32%	94.87%	89.80%
国际经济与贸易	85.71%	4946.30	65.52%	78.57%	83.33%
舞蹈表演	85.00%	5222.22	85.00%	90.00%	90.91%
材料成型及控制工程	83.33%	5346.15	92.31%	91.67%	75.86%
机械设计制造及其自动化	82.76%	4939.29	77.42%	75.86%	76.09%
会计学	82.35%	3939.03	77.14%	68.57%	79.07%
通信工程	78.38%	5997.06	58.97%	73.68%	86.21%
<b>本校平均</b>	<b>91.99%</b>	<b>4638.48</b>	<b>78.54%</b>	<b>82.84%</b>	<b>88.16%</b>

### 三、师范生/非师范生就业质量对比分析

#### (一) 师范生/非师范生就业质量对比分析

2019届本科毕业生中，师范生在专业相关度、工作总体满意度及职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（88.20%）高于非师范生（75.76%）12.44个百分点、工作总体满意度（92.75%）高于非师范生（91.77%）0.98个百分点、职业期待吻合度（88.07%）高于非师范生（81.32%）6.75个百分点；而在月均收入方面略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-7 2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月均收入(元)	4154.23	4776.65	4638.48
专业相关度	88.20%	75.76%	78.54%
工作总体满意度	92.75%	91.77%	91.99%
职业期待吻合度	88.07%	81.32%	82.84%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的 2019 届本科毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（83.30%）高于从事非教育行业毕业生专业相关度（76.53%）6.77 个百分点、职业期待吻合度（84.12%）高于从事非教育行业毕业生职业期待吻合度（82.30%）1.82 个百分点；而在月均收入、工作总体满意度均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

**表 3-8 2019 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析**

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3916.21	5231.58	4638.48
专业相关度	83.30%	76.53%	78.54%
工作总体满意度	90.67%	92.55%	91.99%
职业期待吻合度	84.12%	82.30%	82.84%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模基本稳定，就业率始终保持在 86.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届、2018 届、2017 届硕士毕业生就业率均为 100.00%；本科毕业生近三年就业率较 2018 同期下降 3.89 个百分点，较 2017 同期下降 1.60 个百分点。

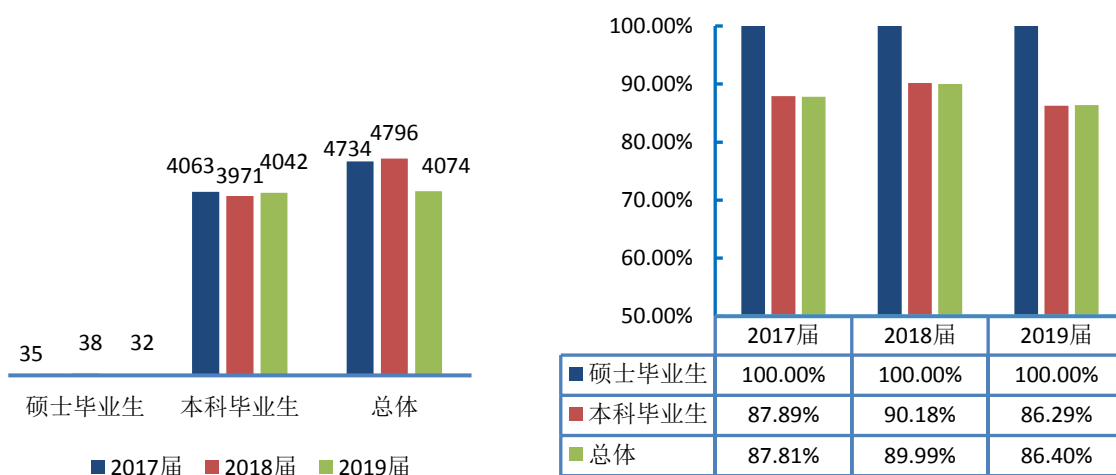


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1.2017-2018 届数据来自《井冈山大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2019 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

### 二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三届毕业生单位就业占比均处于 73.00% 以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例均处于 9.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增

加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

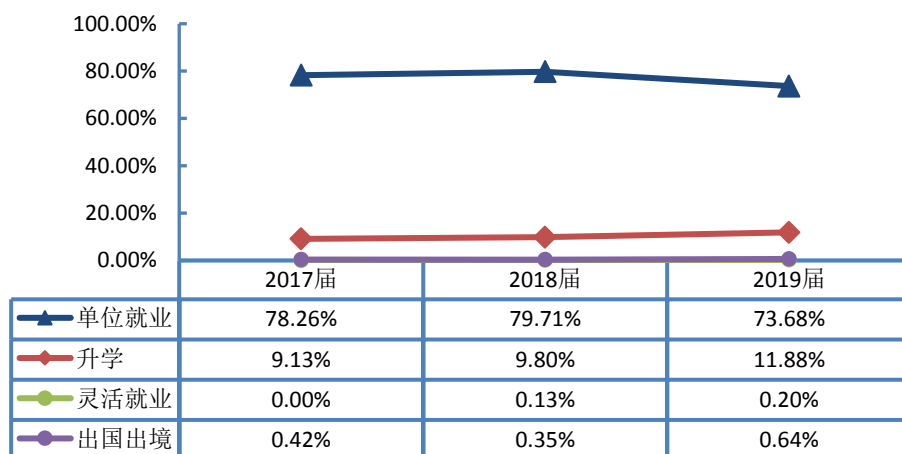


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目及应征义务兵；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

### 三、近二年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2019 届硕士毕业生的专业相关度较 2018 届有所下降；2019 届本科毕业生的专业相关度较 2018 届略有下降。

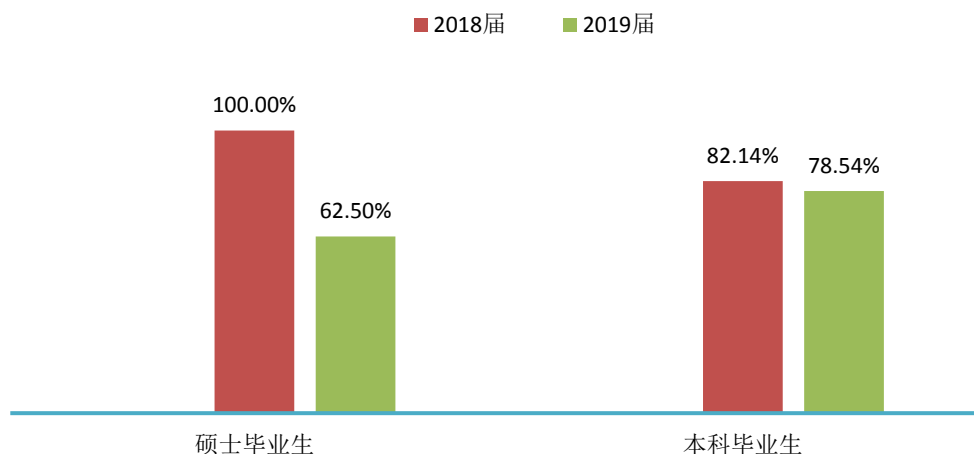


图 4-3 2018-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 45.00% 以上，其中 2019 年硕士生省内就业比率为 75.00%，本科毕业生省内就业比率为 45.35%；这一流向与学校“振兴革命老区、服务地方发展”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

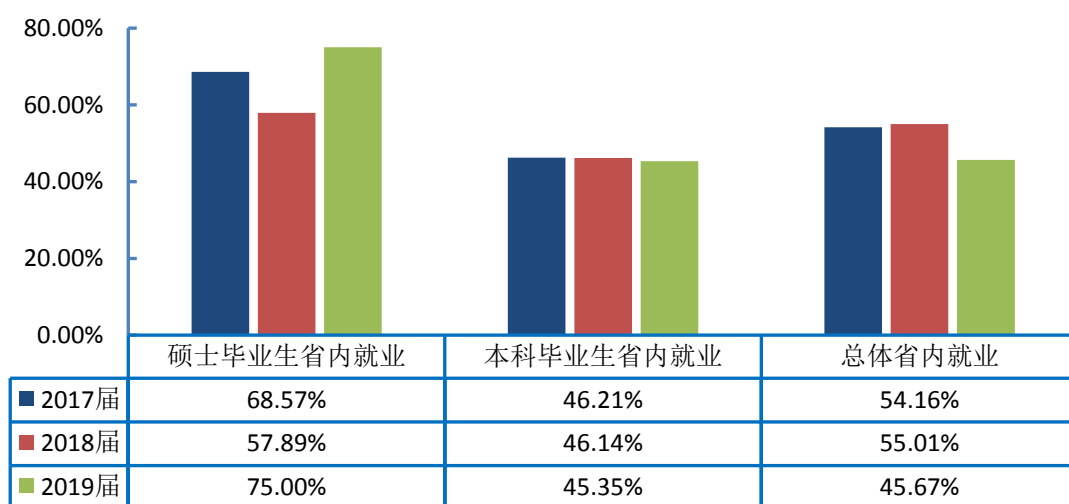


图 4-4 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2017-2018 届数据来自《井冈山大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

2.2019 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 五、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“其他服务业”、“软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 15.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

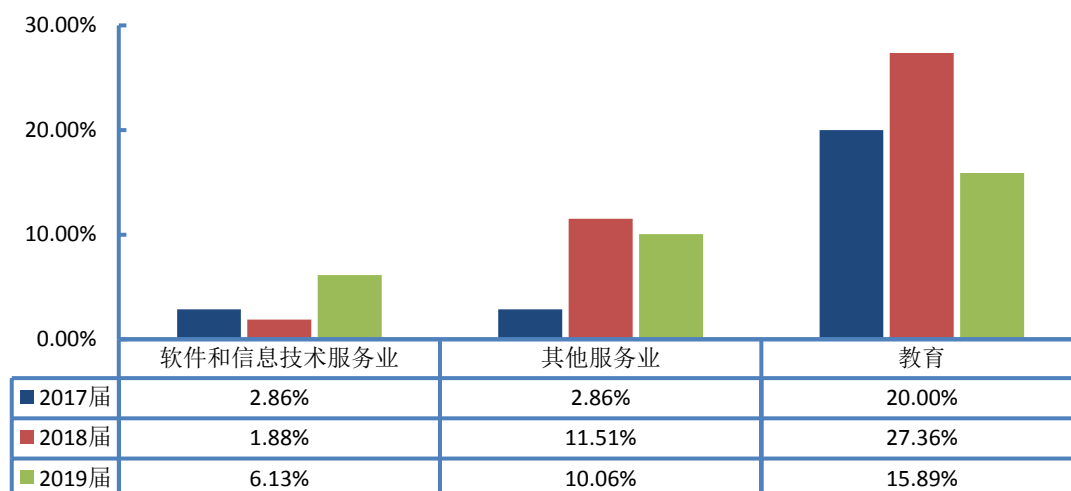


图 4-5 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《井冈山大学 2017 届毕业生就业质量报告》。

2.2018 届数据来自《井冈山大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

3.2019 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 六、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 60.00%以上；这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

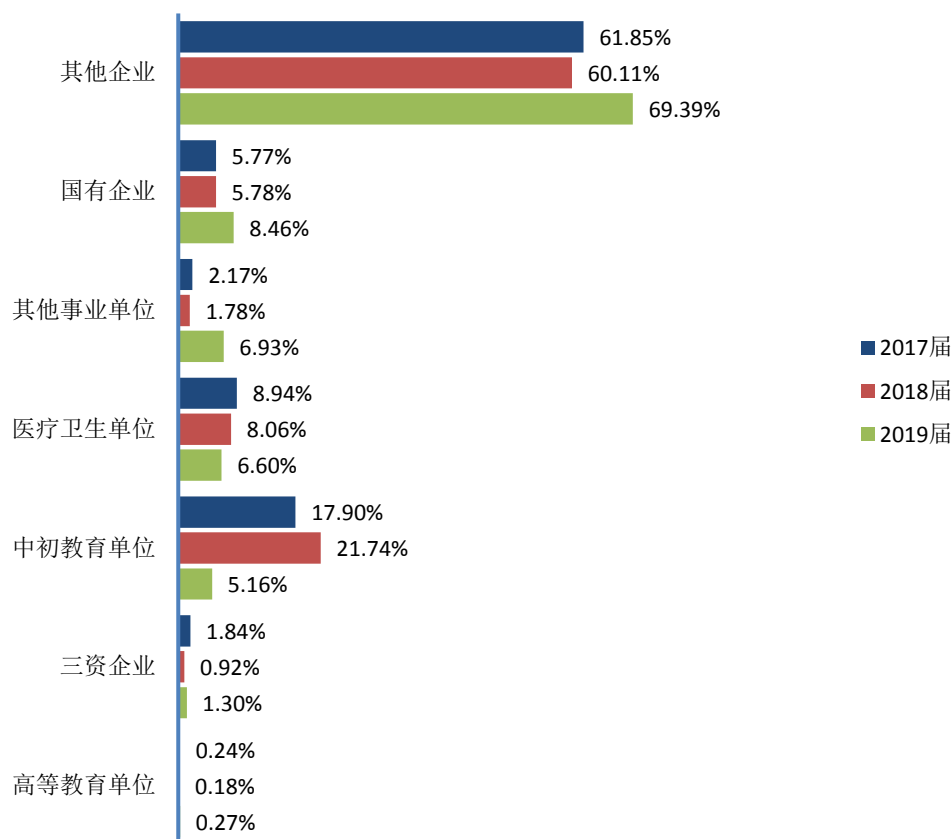


图 4-6 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届数据来自《井冈山大学 2017 届毕业生就业质量报告》。

2.2018 届数据来自《井冈山大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

3.2019 届数据来自经国家统计局江西调查总队核查后并经江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室公布的 2019 届我校毕业生就业数据。

## 七、就业发展趋势研判

近三届硕士毕业生规模基本稳定，就业率始终保持在较高水平，均达 100.00%，就业状况良好。单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 73.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势。学校近三届毕业生在省内就业的比例达 45.00% 以上，且呈稳定趋势。毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“其他服务业”、“软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 15.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 60.00% 以上。依托地

区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。

## 第五篇：对教育教学的相关分析与反馈

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校管理者及相应部门，使其深入了解教学质量存在的问题，知悉影响教学质量的重要因素，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。毕业生和用人单位对学校教育教学评价及反馈。具体调研内容如下所示。

### 一、毕业生对教育教学的评价

#### （一）母校认同度评价

##### 1. 毕业生对母校的满意度

98.05%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，硕士毕业生对母校的满意度达到 100.00%，本科毕业生对母校的满意度达到 98.04%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

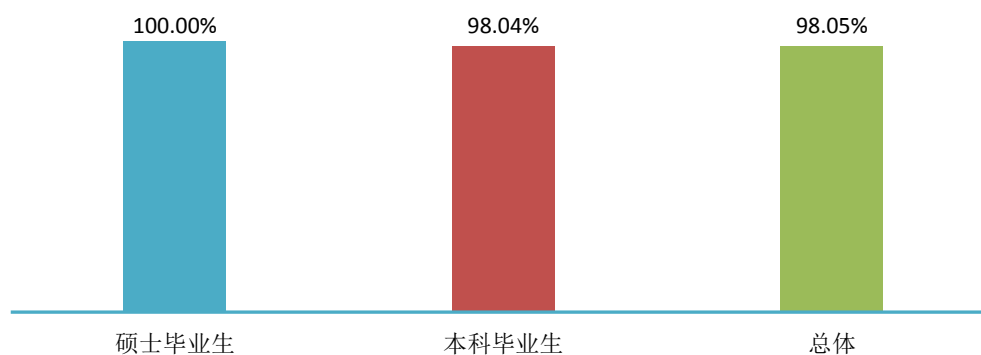


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 毕业生对母校的推荐度

学校 2019 届毕业生整体对母校的推荐度较高，58.17%的毕业生愿意向他人推荐



自己的母校；34.10%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。其中，硕士毕业生对母校的推荐度为66.67%，本科毕业生对母校的推荐度为58.15%。

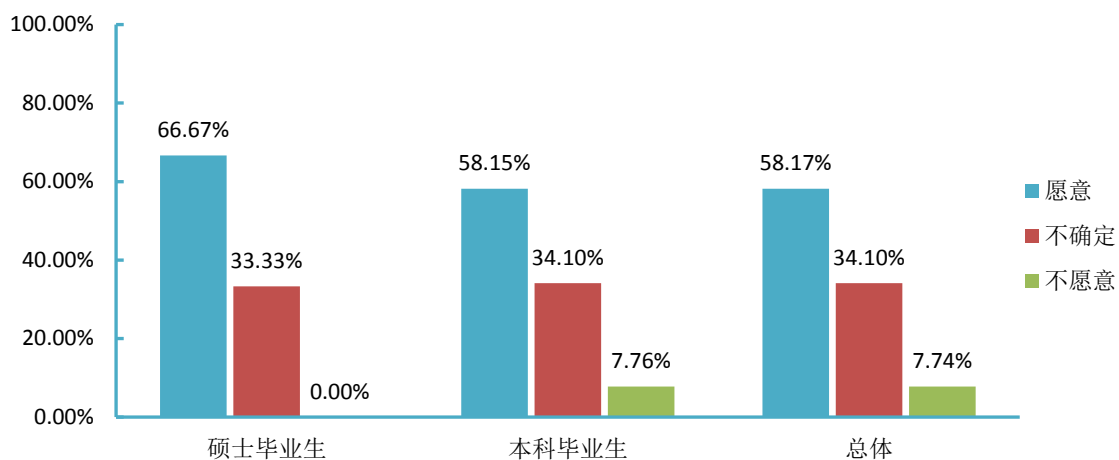


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校人才培养工作评价

### 1. 毕业生对人才培养的总体满意度

学校 2019 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 90.61%。其中，硕士毕业生对人才培养的满意度达到 85.71%，本科毕业生对人才培养的满意度达到 90.62%。

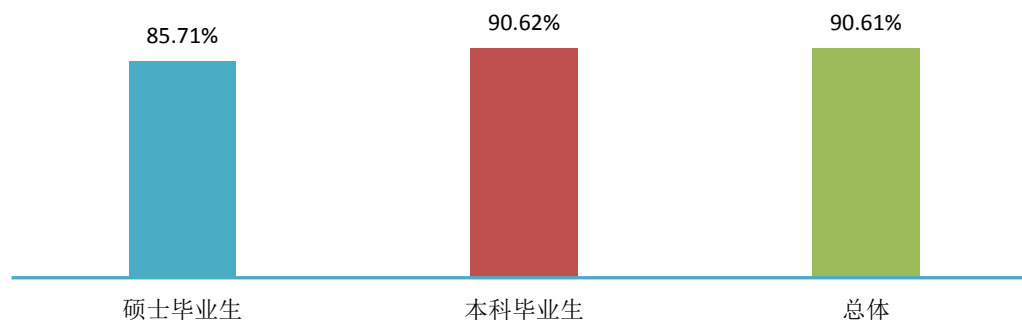


图 5-3 2019 届毕业生对人才培养的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.毕业生对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届硕士毕业生对所学课程的总体满意度为 85.71%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.97%。

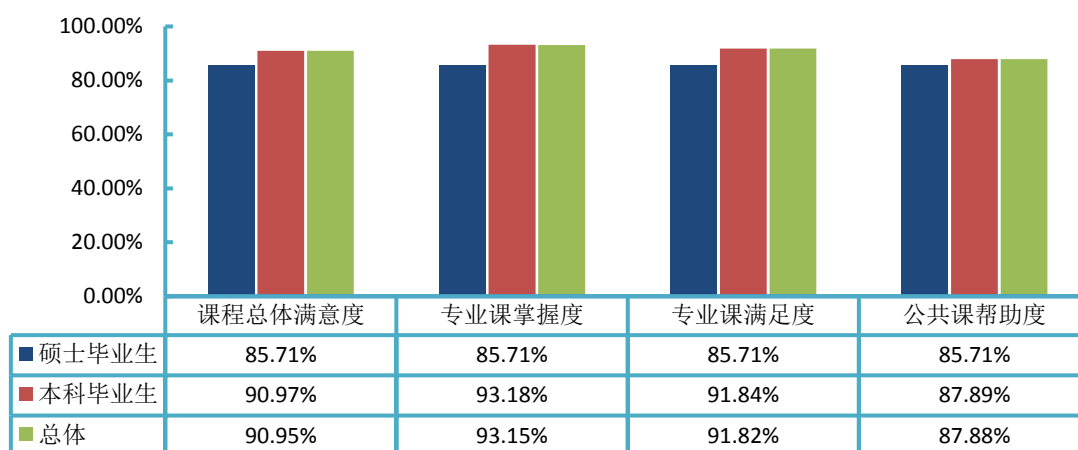


图 5-4 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.毕业生对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届硕士毕业生对学校任课教师的总体满意度为 100.00%；本科毕业生对任课教师的总体满意度为 92.07%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度认可。

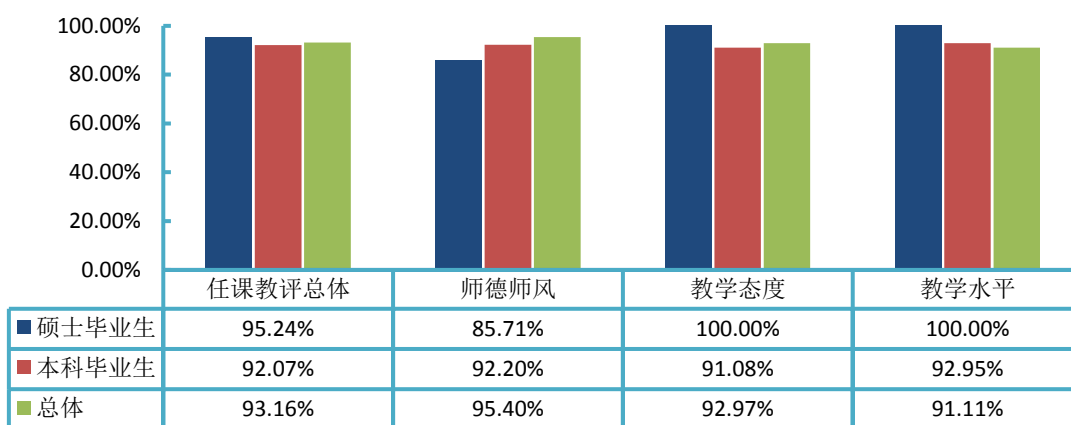


图 5-5 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.毕业生对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届硕士毕业生对母校学风建设的总体满意度为 85.71%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.69%。

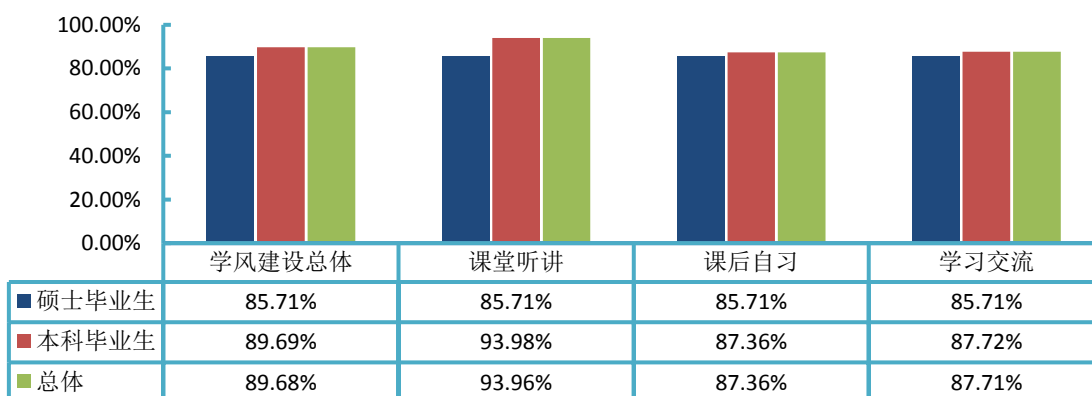


图 5-6 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.毕业生对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019届硕士毕业生对课堂教学的总体满意度为100.00%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为92.20%。

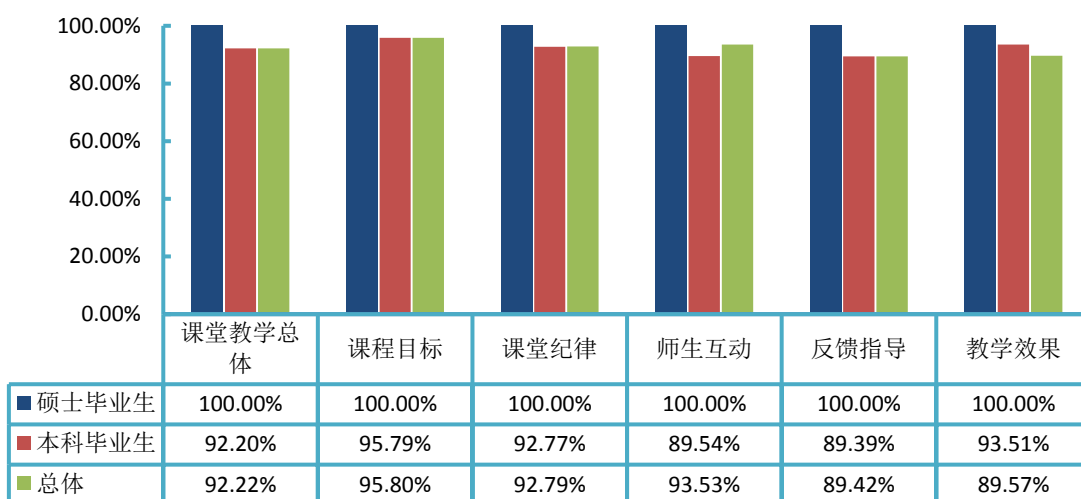


图 5-7 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.毕业生对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2019届硕士毕业生对母校实践教学总体满意度为100.00%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为89.51%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

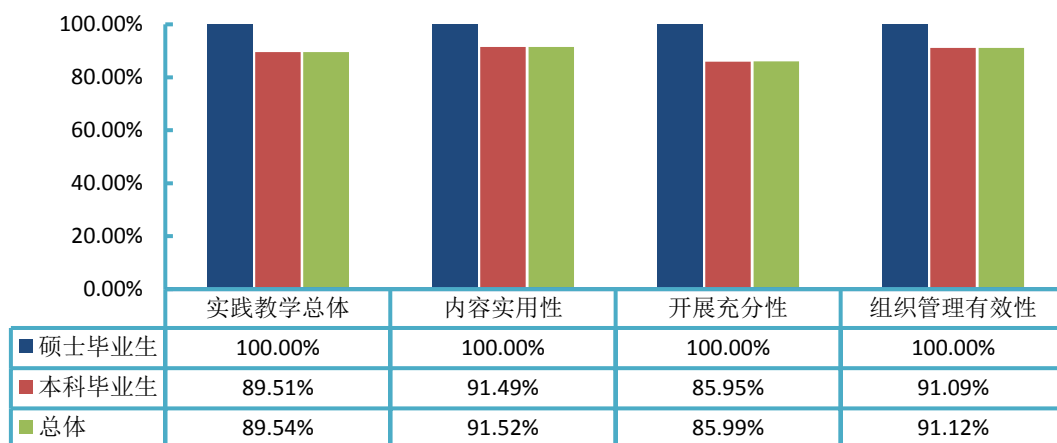


图 5-8 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6.毕业生对社团活动的评价

95.63%的毕业生对社团活动感到满意，总体满意度较高。其中，硕士毕业生对社团活动的满意度达到 100.00%，本科毕业生对社团活动的满意度达到 95.62%。

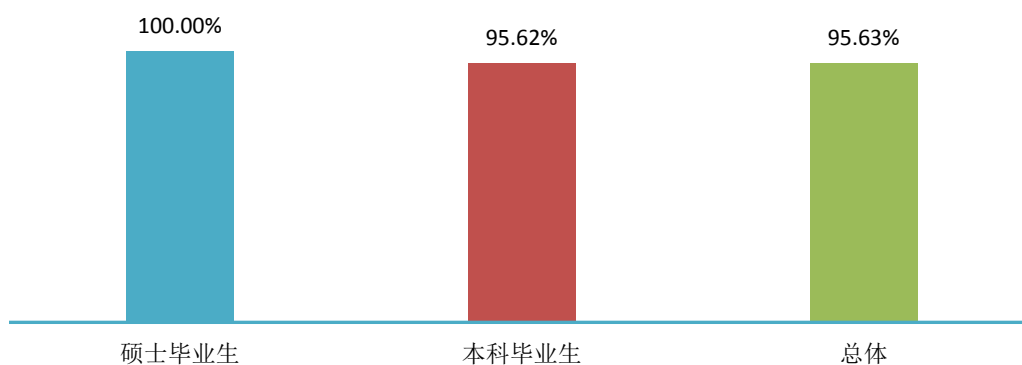


图 5-9 2019 届毕业生对社团活动的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、创新思维、制定计划、善于观察、团队意识、情绪调节、组织协调、逻辑思维、严谨负责、主动学习和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分及以上；其中“逻辑思维”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.60 分和 4.33 分。

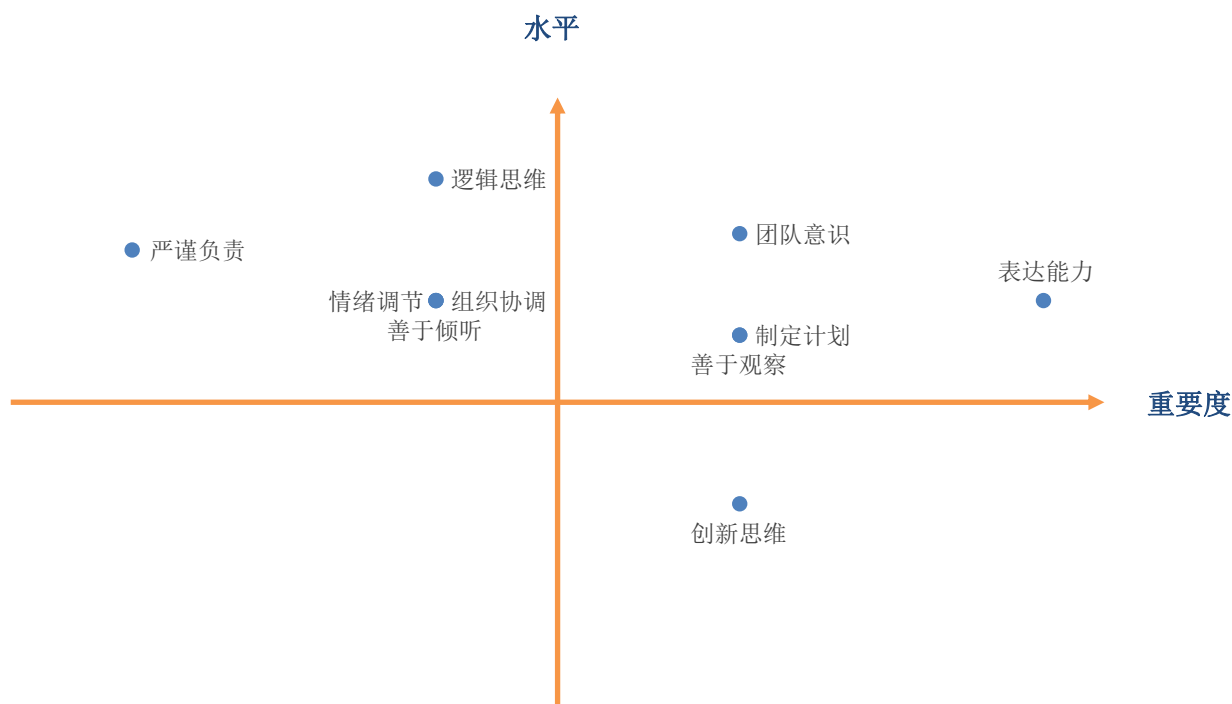


图 5-10 2019 届硕士生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.40, 3.50)。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届硕士毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	66.67%	4.00
创新思维	50.00%	3.00
制定计划	50.00%	3.83
善于观察	50.00%	3.83
团队意识	50.00%	4.33
善于倾听	33.33%	4.00
情绪调节	33.33%	4.00
组织协调	33.33%	4.00
逻辑思维	33.33%	4.60
严谨负责	16.67%	4.25

对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、主动学习、阅读理解、善于倾听和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.91 分和 3.77 分。

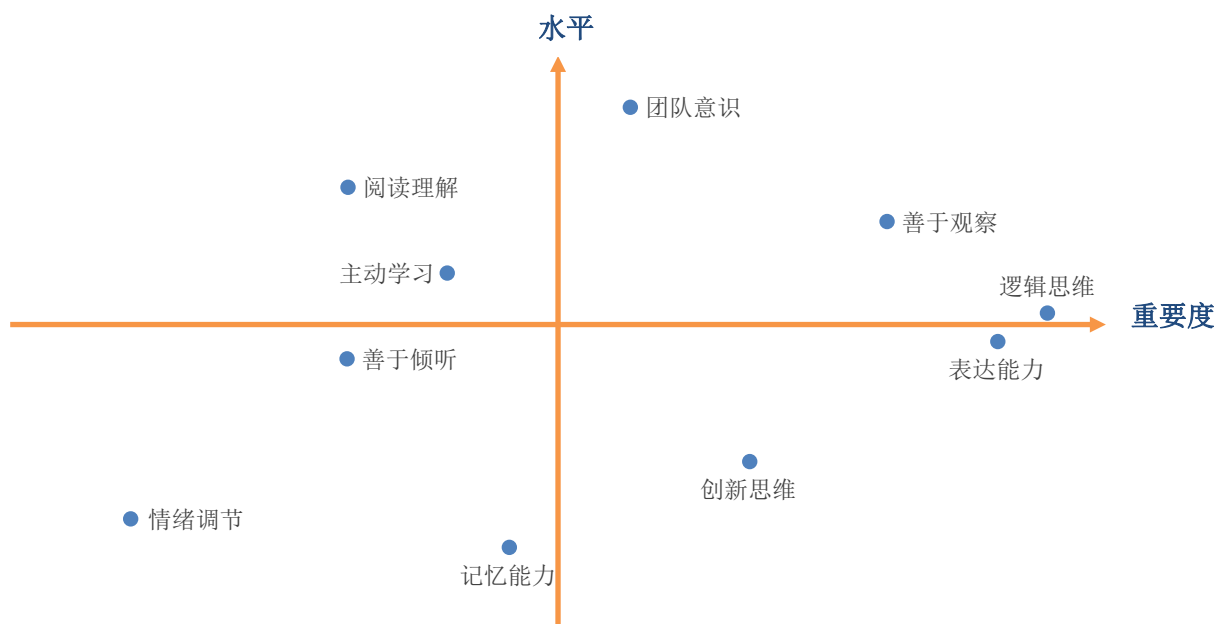


图 5-11 2019 届本科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.36，3.53）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	57.34%	3.55
表达能力	55.07%	3.50
善于观察	50.02%	3.71
创新思维	43.75%	3.29
团队意识	38.31%	3.91
记忆能力	32.78%	3.14
主动学习	29.95%	3.62
阅读理解	25.42%	3.77
善于倾听	25.38%	3.47
情绪调节	15.50%	3.19

## （四）毕业生专业认知

### 1.专业认知度

学校 2019 届毕业生对专业认知评价的符合度为 93.00%，硕士毕业生对专业认知评价的符合度为 85.71%，本科毕业生对专业认知评价的符合度为 94.56%。

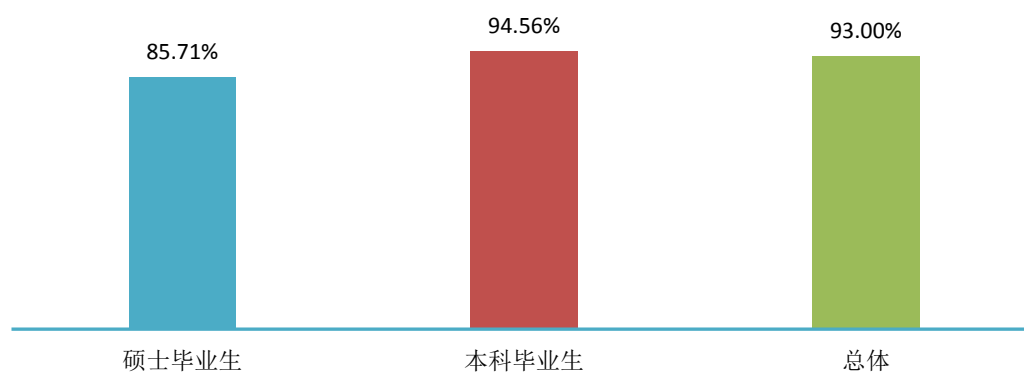


图 5-12 2019 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2019 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 90.22%，硕士毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为



100.00%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为93.49%。

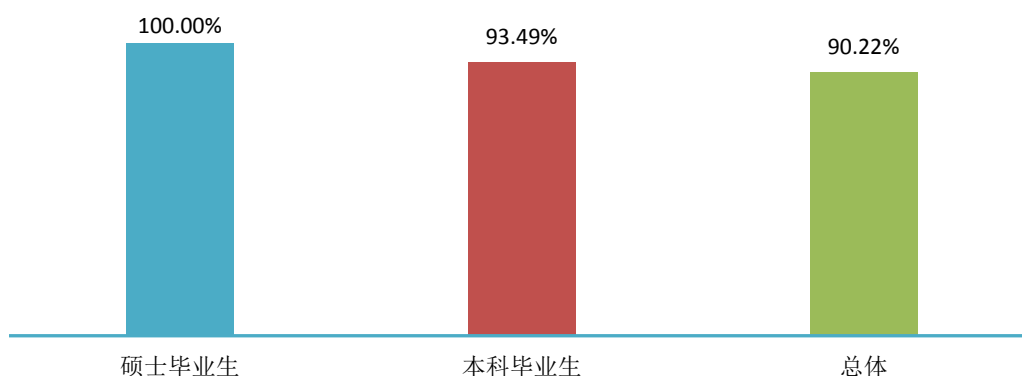


图 5-13 2019 届毕业生对专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）毕业生对就业指导服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 83.00% 以上；其中满意度最高的两方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

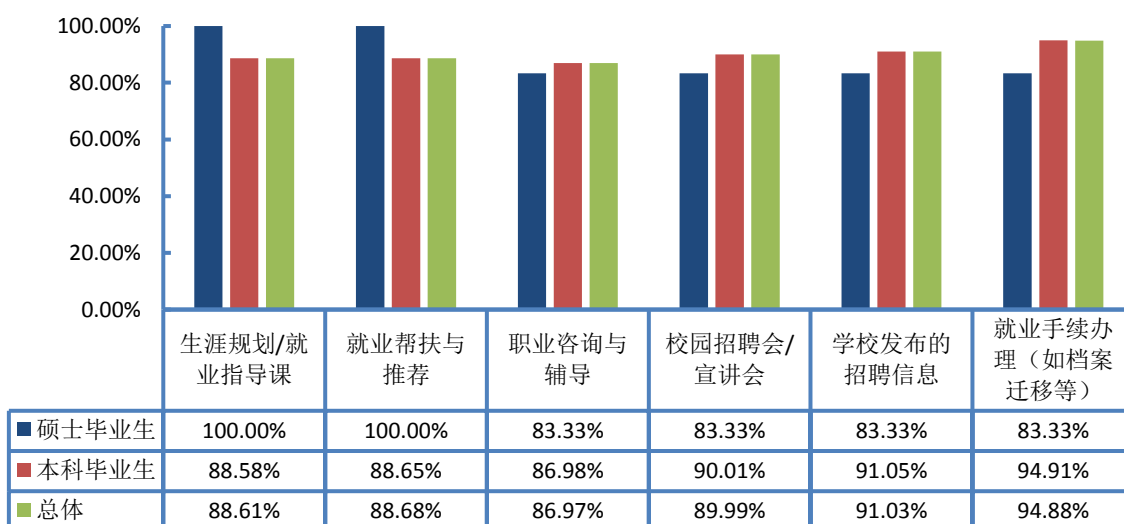


图 5-14 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、用人单位对教育教学的评价

### （一）用人单位对毕业生的总体满意度

99.29%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为71.79%。

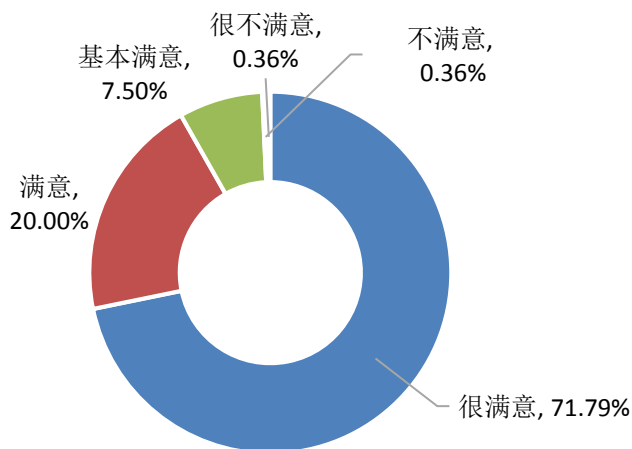


图 5-15 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### （二）用人单位对毕业生工作情况评价

#### 1. 毕业生适应情况

用人单位认为 2019 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 65.81%，“比较能够适应”占比为 25.37%。

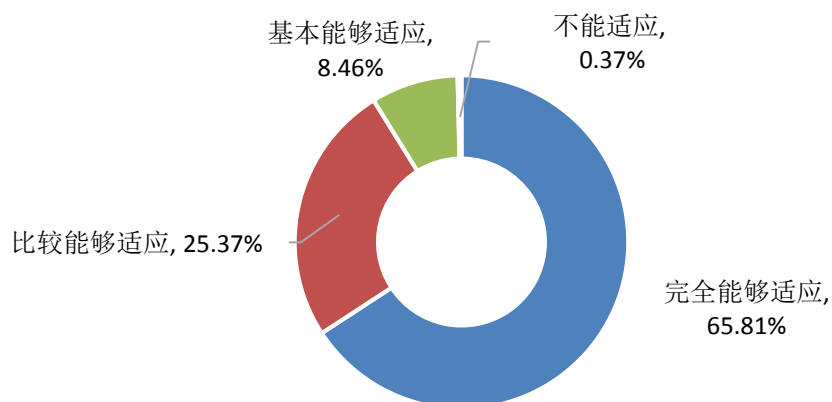


图 5-16 用人单位对 2019 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## 2. 毕业生离职情况

2019 届毕业生在入职一年内的离职率为 15.93%。

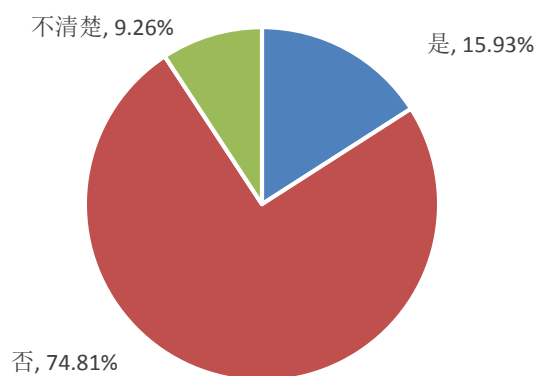


图 5-17 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （三）对毕业生的能力评价

**毕业生综合能力考评：**99.29%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.79%。

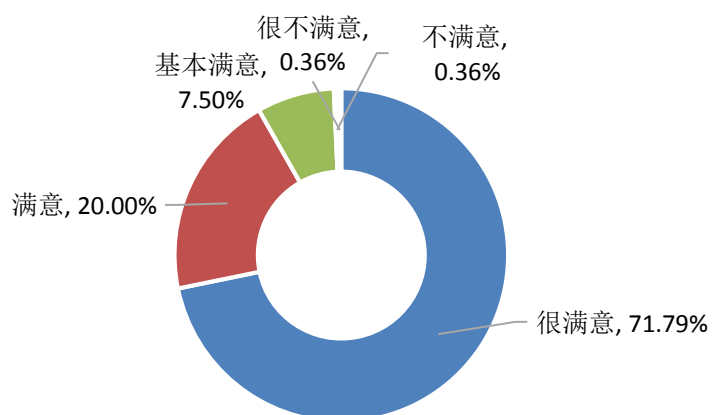


图 5-18 用人单位对 2019 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**毕业生创新能力评价：**98.87%的用人单位对毕业生创新能力感到满意，其中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 50.00%。

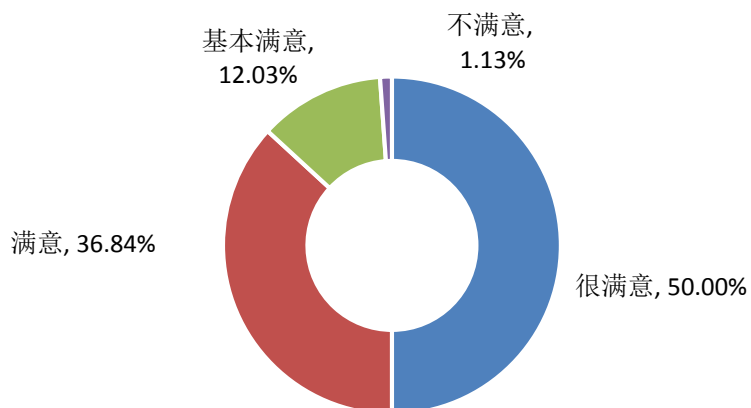


图 5-19 用人单位对 2019 届毕业生创新能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**用人单位对学校毕业生的政治素养满意度评价相对较高，其中，评价为“很满意”的占比为 81.25%。

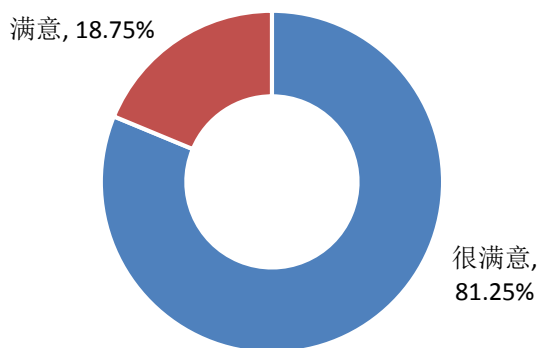


图 5-20 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**用人单位在对学校毕业生的专业水平的满意度评价中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 81.25%。

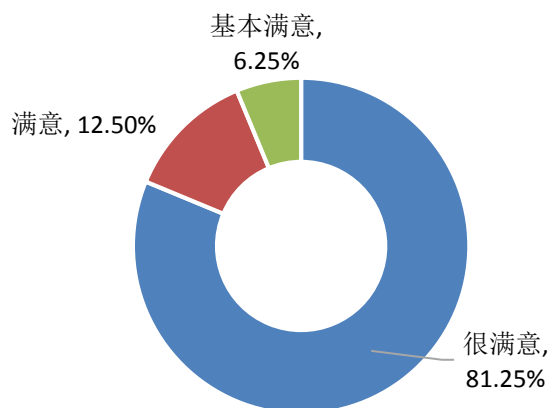


图 5-21 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**用人单位在对学校毕业生职业能力的满意度评价中，评价为“很满意”的占比相对较高，为 75.00%，其次为“满意”，占比 18.75%。

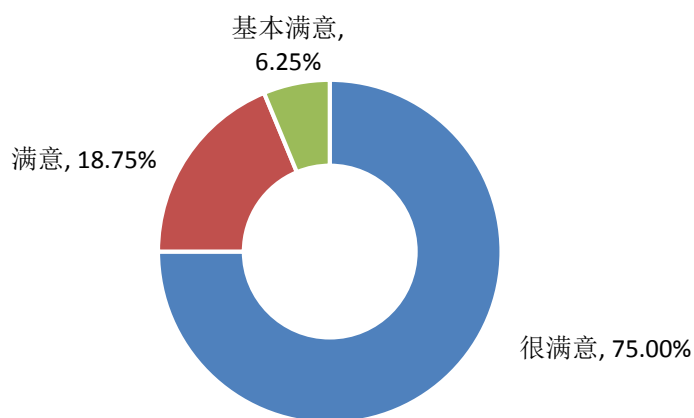


图 5-22 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

#### （四）用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（52.85%）、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”（47.56%）和“拓宽专业口径，增强专业适应性”（41.46%）这三个方面来加强就业工作。

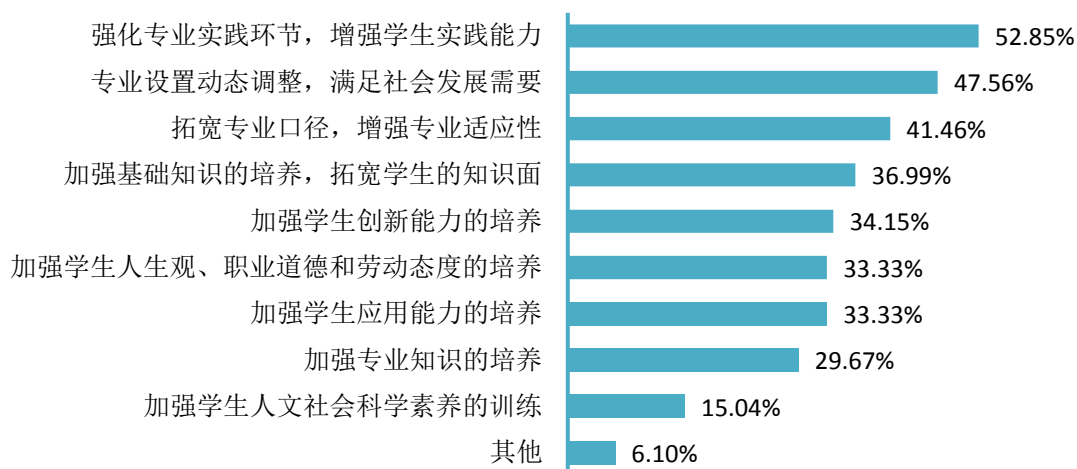


图 5-23 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （五）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.60%；其中 56.18%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，35.86%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

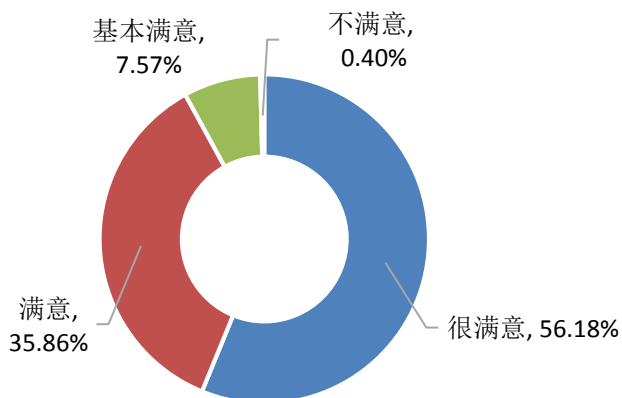


图 5-24 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （六）对各项就业服务的满意度

用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 99.00%以上；其中对“就业网站建设及信息服务工作”、“招聘场地安排工作”和“组织毕业生参加招聘工作”和“学生档案管理及传递工作”表示“很满意”的都在 50%及以上。

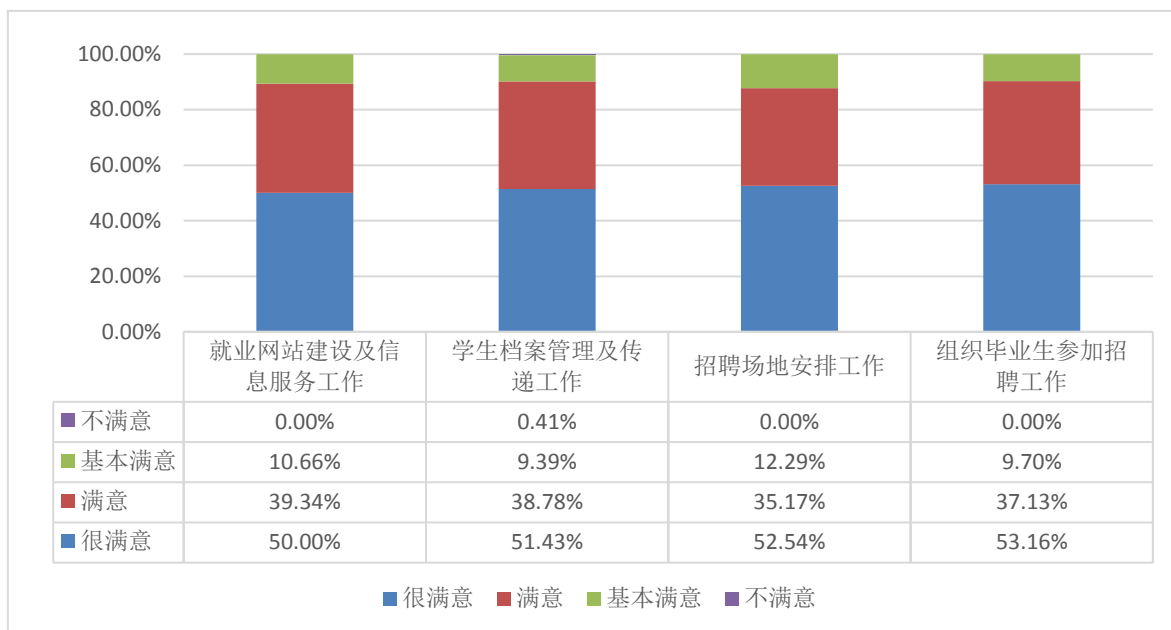


图 5-25 用人单位对学校各项就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## （七）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于本校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

**学历要求：**对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科生的需求最高。

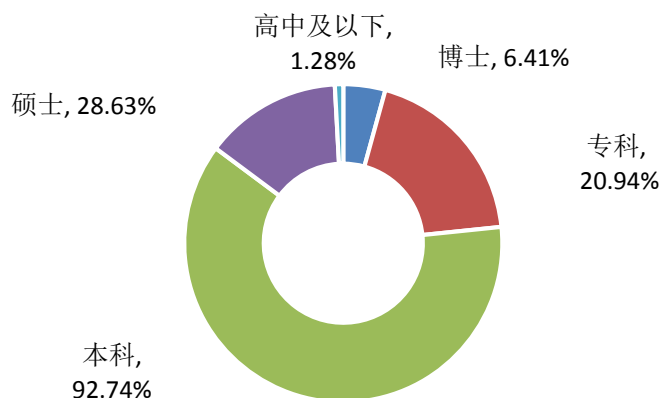


图 5-26 用人单位招聘学历需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。



**专业需求:**经济学专业的需求占比最高,占比为42.67%,其次为管理学(36.89%)、工学(36.44%)。

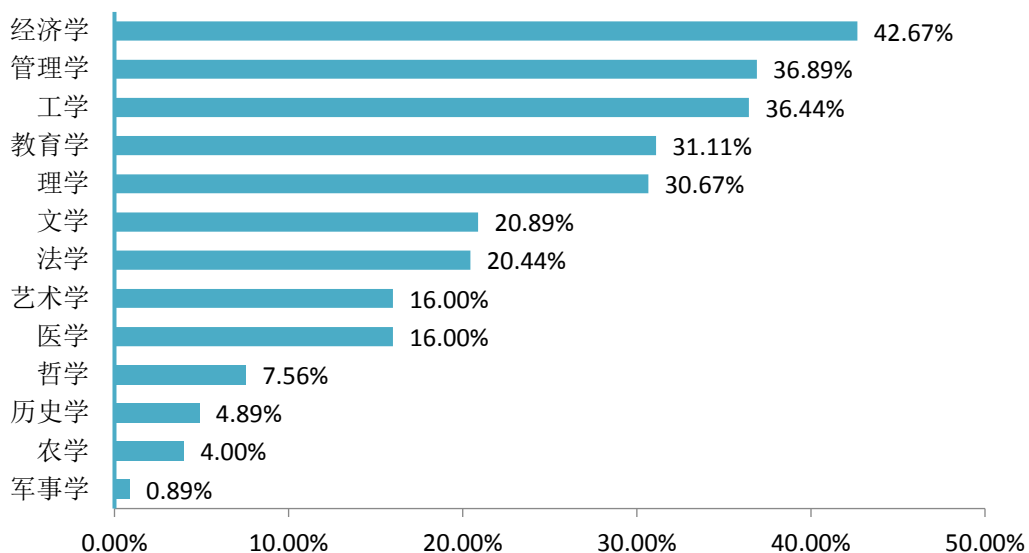


图 5-27 用人单位招聘学科门类需求分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

**招聘关注因素:**用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”(70.76%),其次为“专业与岗位相关度”(63.98%)。

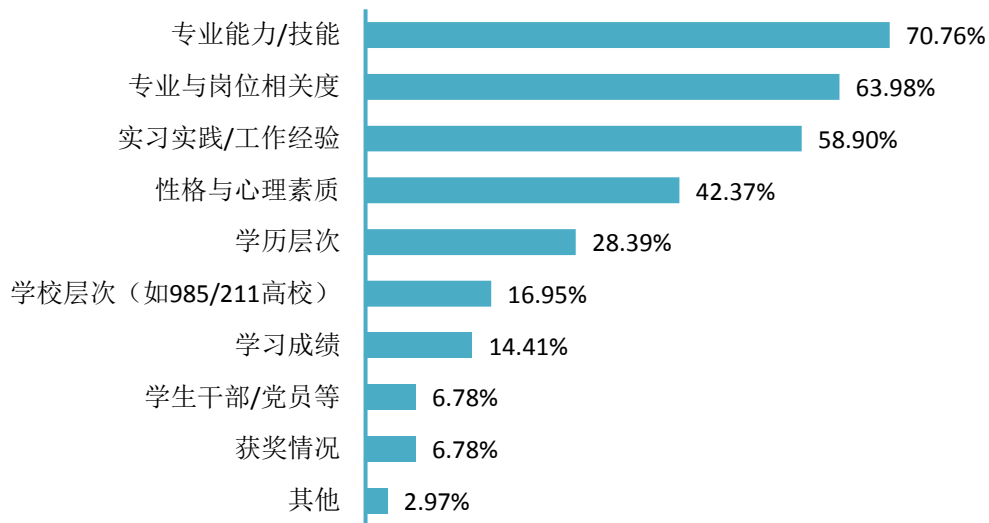


图 5-28 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注: 该题目为多选题, 因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### 三、对教育教育反馈总结与建议

#### （一）对招生和专业设置的反馈

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况如下：硕士毕业生分布在社会工作专业，就业率达到 100.00%，实现了完全就业。本科毕业生中，有 34 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中土木工程、工程管理专业就业率均达到了 100.00%；而数学与应用数学、生物医学工程、生物技术、环境工程、网络工程、社会工作专业就业率相对较低，均在 74.00% 以下。在专业相关度方面，学校 2019 届本科毕业生中口腔医学、康复治疗学、建筑学等 7 个专业的毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达 100.00%；而旅游管理、社会工作专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，分别为 48.57%、40.00%。

就业率和就业质量能直接影响着专业填报的热度；专业相关度反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，形成就业与招生的联动发展格局。一是，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；二是学校可适当增大优势专业的招生比例，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

#### （二）对人才培养的反馈

井冈山大学不断优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 100.00%，66.67% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为 85.71%；毕业生对所学课程的总体满意度为 85.71%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为 100.00%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为 89.68%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 100.00%，毕业生对社团活动满意度为 100.00%。

毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为母校学风建设需要加强的是“学习交流”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。因此，学校将进

一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。一是在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；二是学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



井冈山大学  
JINGGANGSHAN UNIVERSITY

博学 坚守 勤思 敏行

