



# 信阳师范学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

---

北京新锦成数据科技有限公司 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	VII
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>6</b>
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	23

(五) 基层就业情况 .....	23
四、深造及创业情况 .....	24
(一) 国内升学 .....	24
(二) 出国(境) .....	24
(三) 自主创业 .....	24
五、困难生就业基本情况分析 .....	25
(一) 困难生结构 .....	25
(二) 就业率及毕业去向 .....	25
(三) 对社会贡献度 .....	26
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>28</b>
一、完善就业创业体制机制，提升就业管理水平 .....	28
二、积极拓宽就业渠道，促进毕业生高质量充分就业 .....	29
三、深化创新创业教育，以创业带动就业 .....	29
四、抓精细服务，促进毕业生高质量就业 .....	30
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>32</b>
一、本科毕业生 .....	32
(一) 薪酬水平 .....	32
(二) 专业相关度 .....	37
(三) 工作满意度 .....	42
(四) 毕业生发展成长度 .....	47
二、专科毕业生 .....	58
(一) 薪酬水平 .....	58
(二) 专业相关度 .....	61
(三) 工作满意度 .....	62
(四) 毕业生发展成长度 .....	64
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>69</b>
一、近三年就业率变化趋势 .....	69

二、近三年就业地区变化趋势 .....	69
三、近三年就业行业变化趋势 .....	70
四、近三年薪酬变化趋势 .....	70
五、近三年专业相关度变化趋势 .....	71
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>73</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	73
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	74
三、疫情对求职心态的影响 .....	75
<b>第六篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>77</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	77
（一）母校满意度 .....	77
（二）教育教学评价 .....	77
（三）基础能力素质 .....	81
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	84
<b>第七篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>86</b>
一、对毕业生的评价 .....	86
二、对学校招聘服务的评价 .....	88
<b>结 语 .....</b>	<b>89</b>

## 学校概况

信阳师范学院（Xinyang Normal University），简称信阳师院（XYNU），是我国改革开放后河南省创办的第一所本科高校，是河南省重点建设的两所师范大学之一，是大别山地区一张闪亮的高等教育名片，被誉为“教师之摇篮”，被赞为“河南省最美的高校”“办在花园中的大学”“在绿水青山中自由自在学习的好大学”。

**地理历史：**信阳师范学院坐落在中国茶都、红色之城信阳市贤山北麓、浉水之滨，与中国四大避暑胜地之鸡公山相近，散步就可到“长淮明珠”南湾湖，青山秀水，高低错落，红绿四季，诗情画意，茶香人靓，宜居宜学。美丽师院，来了就不想走的大学，春踏芳草看百花，夏栖绿荫听蝉鸣，秋闻桂香逗天鹅，冬拥白雪动诗情。

学校创建于1975年，时名开封师范学院（今河南大学）信阳分院，1978年经国务院批准为本科建制并改为现名，1998年经国务院学位委员会批准为硕士学位授权单位，2018年获批准“十三五”博士学位授权立项建设单位。

2020年，河南省委省政府出台《关于贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话精神支持河南大别山革命老区加快振兴发展的若干意见》明确指出，“支持信阳师范学院建设大别山区域综合性大学，纳入省特色骨干大学建设高校，建设淮河校区”。学校正大力弘扬大别山精神，把高质量发展贯穿人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新各项工作之中，在谱写新时代中原更加出彩绚丽篇章中展现更大作为！

**基本情况：**学校拥有40余年的本科和20余年的研究生办学历史与经验，现有全日制在校学生共23876人，其中研究生1288人。设有马克思主义学院、法学与社会学学院、文学院、数学与统计学院、物理电子工程学院、化学化工学院、外国语学院、生命科学学院、茶学与食品科技学院、地理科学学院、建筑与土木工程学院、计算机与信息技术学院、旅游学院、商学院、体育学院、教育科学学院、美术与设计学院、音乐与舞蹈学院、历史文化学院、传媒学院、国际教育学院、教师教育学院、大学外语部、网络信息与计算中心、继续教育学院。拥有文学、史学、理学、工学、经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、农学、医学等11大学科门类，设有75个本科招生专业，15个硕士学位授权一级学科，8种硕士专业学位授权类别，与闽南师范大学、中国林科院等单位联合培养博士生。

**办学条件：**现有校区 2500 余亩，校舍总建筑面积 81.08 余万平方米。图书馆各类纸质图书 266.43 万册，电子图书 227 万册，数字资源数据库 58 个，可访问各类资源数据库数量 152 个，中外文期刊 4652 种。各类实验室和多媒体教室、微格教室充分满足教育教学需要和学生成长成才。学生来自全国 27 个省、市、自治区。

学校现有教职工 1900 余人，其中具有高级专业技术职务的近 600 人，具有博士、硕士学位的教师 1300 余人，拥有双聘院士 1 人、学部委员 1 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，全国优秀教师 4 人，河南省优秀专家、河南省优秀青年社科专家、河南省“中原百人计划”专家、河南省“中原千人计划”专家、享受河南省政府特殊津贴专家、河南省学术技术带头人、河南省优秀教师、河南省高等学校特聘教授、河南省高等学校教学名师、河南省高等学校哲学社会科学优秀学者、河南省高校科技创新人才、河南省教育厅学术技术带头人、河南省高等学校青年骨干教师等专家学者 200 余人。“南湖”系列奖励计划人才工程，引领豫南人才高地建设。

**教育教学：**学校全面贯彻党的教育方针，落实习近平教育思想，坚持立德树人，始终把人才培养作为立校之本，追求一流的育人质量，以学生的全面发展与成才为中心，实现全程育人、全方位育人。实施本科教学工程，设立校长教学质量奖，在河南省较早成立教师教学发展中心，“努力用最优秀的人去培养更优秀的人”，建立保障教学质量不断提高的长效机制和科学的教学质量评价监督体系。牵头成立“豫南教师教育联盟”，构建了高校，地方政府，中小学、幼儿园“三位一体”协同育人机制，打造了师范与非师范教育、本科生教育与研究生教育、职前教育与职后培训协调发展的人才培养体系。拥有 3 个国家级特色专业、1 个国家级专业综合改革试点专业、1 门国家级精品资源共享课程、1 门国家级教师教育精品资源共享课程、1 门国家级精品在线开放课程、19 个省级一流专业建设点、13 个省级特色专业、9 个省级专业综合改革试点专业、1 个省级工程教育人才培养模式改革试点专业、2 个省级特色品牌硕士专业学位授权点、8 个省级优秀教学团队、5 门省级研究生教育优质课程、14 门省级精品课程、10 门省级精品资源共享课程、14 门省级精品在线开放课程、2 门省级精品视频公开课、3 门省级双语教学示范课程、9 门线下一流课程、9 个省高校实验教学示范中心，建有省基础教育研究中心和省研究生教育创新培养基地、全国教育

硕士专业学位研究生联合培养示范基地等。率先在河南省本科院校中实行了本专科学生升降格制，在本科生教育实习中，首创“双向培训”模式，先后获国家、河南省高等学校教学成果一、二等奖 76 项。在 2007 年教育部本科教学工作水平评估中被评为优秀等次，在 2018 年教育部本科教学工作审核评估中成绩突出，受到教育部评估专家和省教育厅领导的充分肯定和高度赞扬。

**学科科研：**学科齐全、结构合理，基本构建起综合性大学的学科体系。“大别山农业生物资源保护与利用学科群”入选省首批优势特色学科建设工程，现有 2 个河南省特色骨干学科，有 10 个河南省一级重点学科。系统科学、理论经济学、心理学、数学、化学、政治学、生物学等 14 个一级学科名列全国 99 个一级学科大学排行榜。在全国第四轮学科评估中，马克思主义理论和数学 2 个学科进入榜单。在全国首次专业学位水平评估中，教育硕士获得 C-。

构建科研平台，建立校校、校所、校企、校地深度合作的有效机制和模式，努力提高对经济社会发展的贡献度，增强核心竞争力。拥有豫南非金属矿资源高效利用、茶树生物学、微电能源、河南省教育大数据分析与应用等 21 个省级重点科研平台，9 个河南省创新型科技团队、3 个河南省高校哲学社会科学创新团队等。与新加坡国立大学、河海大学共建全国第一家光伏系统真实发电能力国际化测试平台，与河南大学、信阳市人民政府合作建设“信阳森林生态系统定位研究站”、与中国林科院共建“大别山种群生态模拟与控制重点实验室”、与信阳市共建“大别山精神研究院”“信阳发展研究院”等。2008 年至 2019 年教师主持承担省部级以上科研项目 800 余项，其中国家社科基金项目、国家自然科学基金项目 260 余项。在全国率先成立炎黄学研究院，获批国家社会科学基金特别委托项目“炎黄学概论”。在国内外公开发表学术论文 12800 余篇，其中被 SCI、EI、ISTP、CSSCI 等国内外权威数据库收录 2200 余篇；出版著作 380 余部，获地厅级以上科研奖励 3600 余项。《信阳师范学院学报》发行 10 多个国家和地区，其中自然科学版先后四次入选全国中文核心期刊，是全国师范学院类高校唯一入选的学报，哲学社会科学版被评为全国百强社科学报、中国人文社科学报核心期刊、河南省一级期刊。承办《国际生物数学杂志》（SCI 来源刊），在学术界产生广泛影响。

**合作交流：**倡议牵头成立了“大别山革命老区高校联盟”，提升了学校在区域内的影响力和辐射力。拓展国际化办学视野，先后同 10 多个国家和地区的高校及教育机构建立了交流与合作关系，与美国普利茅斯州立大学、法国阿尔多瓦大学、白俄罗斯国立大学、摩洛哥穆莱伊斯梅尔大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、华中师范大学、河南大学、河南师范大学等高校签订了框架合作协议，与波兰西维塔斯大学、马来西亚城市大学、吉隆坡大学、台湾静宜大学等校签订了交换生合作协议。深化多层次多形式合作办学，与美国米勒斯维尔大学、韦伯国际大学、韩国汉阳大学、青云大学、新西兰维特利亚理工学院等校签订合作办学协议，联合培养学生。加强国际学术交流，聘请加拿大汉学家白润德，中科院院士杨叔子、樊明武、唐守正、吴孔明，著名数学家朱广田、陈兰荪等国内外知名专家学者担任讲座讲授、客座教授，为教学科研、人才培养国际合作交流开设新渠道。建立外籍教师暑期开展本科生双语教学工作模式。学校自 2008 年开始招收第一批留学生，先后选派学生到韩国、新西兰等高校深造，并接收美国、俄罗斯、摩洛哥、塔吉克斯坦、巴基斯坦、越南、博兹瓦纳、马达加斯加等国留学生。当前，正以提升教育国际影响力为目标，以更加开放为动力，扩大教育双向交流合作，努力打造国际视野、多元文化交融的办学环境。学校还积极推进校友会、基金会建设，广泛凝聚力量，助力发展。

**党建思政：**走中国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校是一项重大的时代课题。学校连续四届获得“全国文明单位”称号，先后荣获全国模范职工之家、全国五四红旗团委、全国纪检监察工作先进集体、全国高校后勤十年社会化改革先进院校、河南省思想政治工作先进单位等省级以上荣誉称号 30 余项，连续 13 年被评为全国大学生社会实践活动先进单位。学校被评为全省高校基层党组织建设先进单位，在全省校地结对帮扶和定点扶贫工作考核中获得双“好”等次。“讲价值观故事，实现青春梦想”社会主义核心价值观主题教育成果展演被《中国教育报》头版头条、光明日报、学习强国等平台聚焦报道，产生了较大的社会反响。

**桃李芬芳：**学风浓郁，人才辈出，校友遍布世界各地。40 多年来，先后为国家输送各级各类人才 20 万多人，王立新等 400 多人成为全国和河南省优秀教师，王金安、陈晓嘉、潘然等一大批校友成为国内外知名专家学者，培养出了部级官员和院士、大学校长、企业家、全国优秀教师等各级各类的行业精英与业界翘楚。被评为“考生心



目中最理想的高校”“高等教育质量社会满意院校”“最具就业竞争力的河南教育名片”等。应届毕业生考取研究生的比例在全国同类高校中名列前茅，部分专业超过了50%；毕业生就业率一直保持在95%以上。在首届全国高校青年教师教学竞赛中，我校毕业生分获青年大赛理科类、文科类一等奖。学生程双泽、李君昌、陈凌勤夺得2014年全国大学生数学建模竞赛本科组惟一最高奖“高教社杯”，打破全国重点高校垄断“高教社杯”的惯例等等。

**校训：**厚德崇实 善学敏行

**定位：**扎根河南 立足大别山 服务中原 面向全国

**目标：**不忘初心，砥砺前行，扎根中国大地，办好中国特色社会主义大学，以建设“创新师院”“活力师院”“开放师院”“美丽师院”为主线，薪火相传，全力以赴，为加快建设多学科协调发展、特色鲜明的高水平师范大学而不懈奋斗！

**使命：**立德树人，培养具有批判性思维、创新精神和家国情怀的卓越教师和高素质专门人才，致力于服务国家和地方经济社会发展，为中原崛起河南振兴富民强省特别是河南教育事业发展作出突出贡献，为高等教育现代化和建设教育强国作出应有贡献。

**理念：**立德树人 人人成才 开放创新 活力担当

**战略：**坚持高等教育现代化战略，以内涵式发展为统揽，以建设现代大学制度为核心，不断提升教育观念、教育内容、教育方法、教育管理和教育设施的现代化水平，不断提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的水平和影响力。

**文化：**更加开放 富有活力 勇于创新

**愿景：**在人才培养、科学研究和社会服务、文化传承创新、国际合作交流方面作出突出贡献，把信阳师范学院建设成为矗立在红色沃土上的学者名师荟萃、莘莘学子神往、优秀人才辈出、特色影响显著的高水平师范大学。

40多年来，信阳师院与祖国共奋进，与时代同发展，与河南高等教育发展同步同行，精心构建“教学创新、科研创新、学术创新”的勇于创新的大学牢固根基，精心营造“思想活力、学习活力、生活活力”的充满活力的大学文化氛围，精心培育“干

事开放、发展开放、交流开放”的更加开放的大学治理模式，赢得了“教师之摇篮”的美誉。

进入新时代，信阳师院人有新气象更有新作为。在建设高等教育强国和推进高等教育现代化的新征途上，建成多学科协调发展、特色鲜明的高水平师范大学是信阳师院矢志不渝的奋斗目标，是信阳师院人的坚定志向和共同目标！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《信阳师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生管理系统。数据统计截止日期为2020年11月13日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为52.45%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 77.94%。毕业去向分布详见下图。

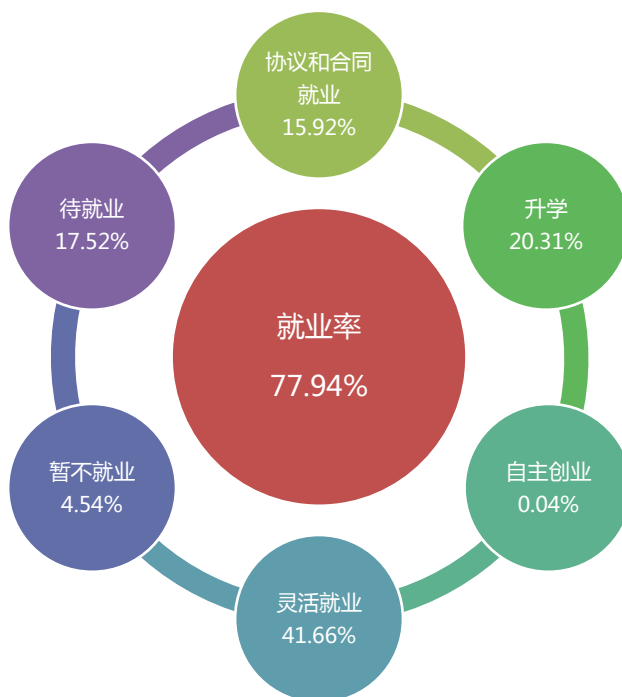


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 80.81% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为4278.68元，专业相关度为85.63%，工作满意度为94.25%，职业期待吻合度为90.27%。

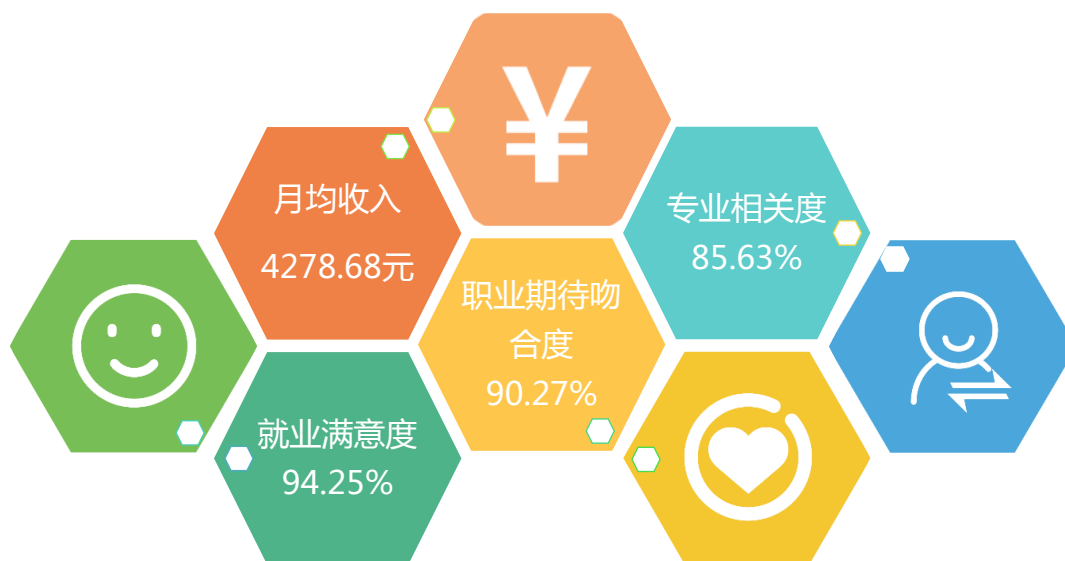


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届专科毕业生税前月均收入为2538.51元，专业相关度为96.88%，工作满意度为94.21%，职业期待吻合度为91.40%。

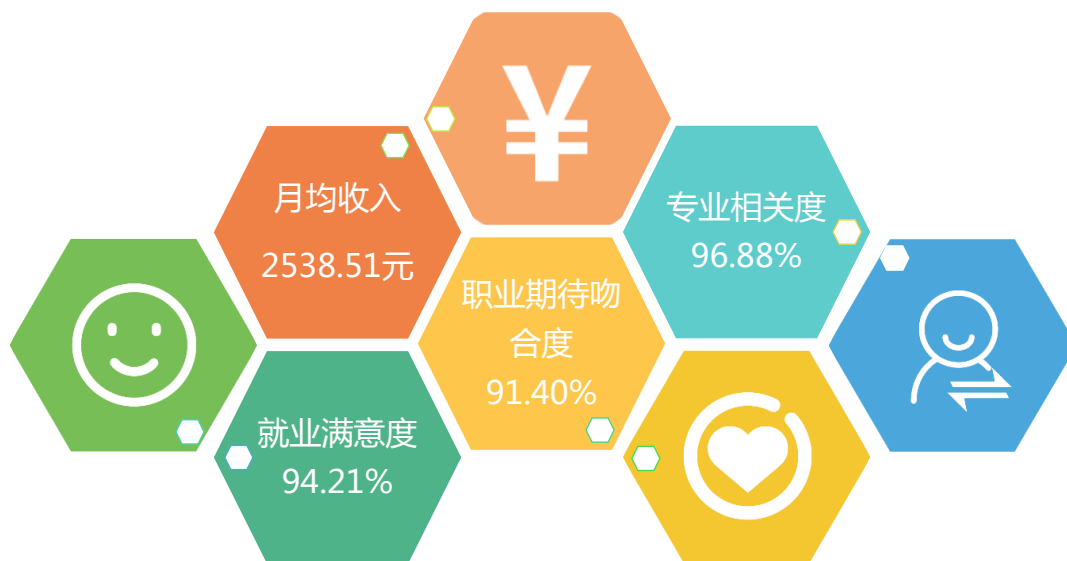


图4 2020届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为99.42%；对所学课程的总体满意度为94.13%，对任课教师的总体满意度为97.03%，对母校学风建设的总体满意度为94.41%，对课堂教学的总体满意度为96.94%，对实践教学的总体满意度为94.88%。

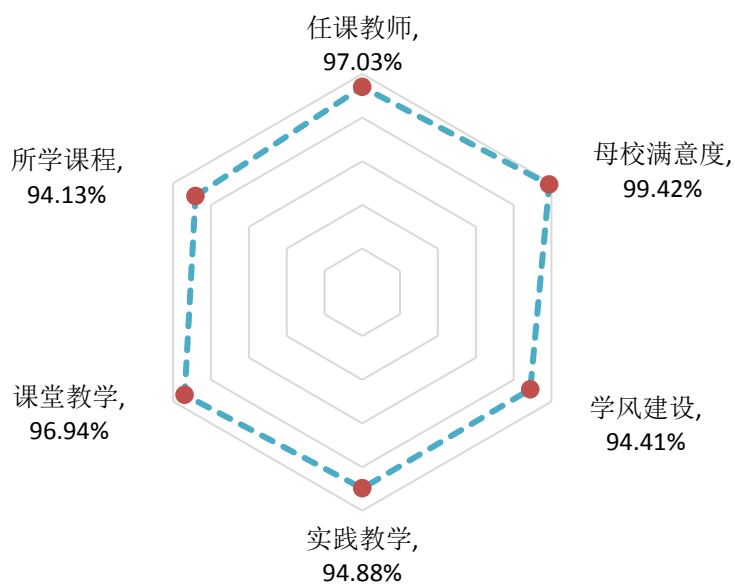


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.98% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（97.75%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.66%）、“校园招聘会/宣讲会”（97.04%）的满意度相对较高。

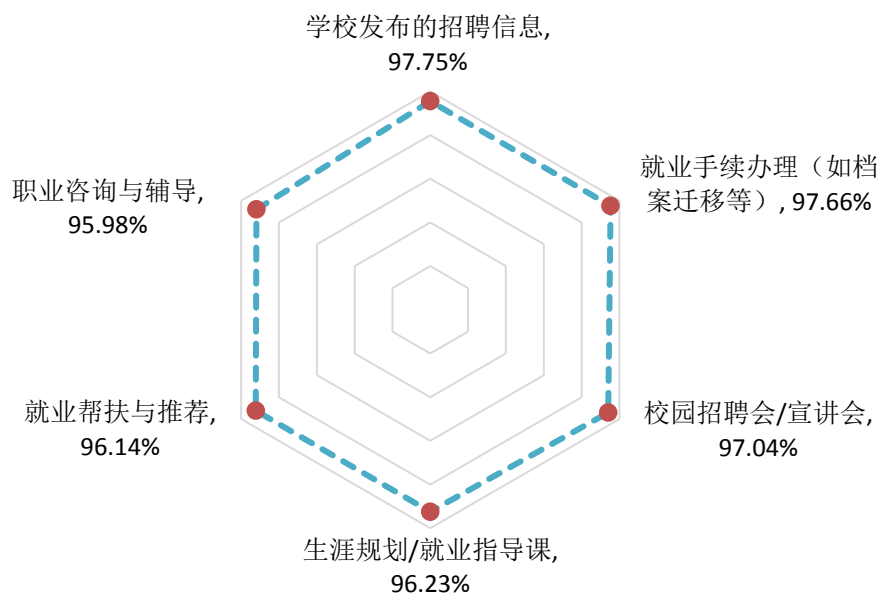


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价





# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 6764 人，其中本科毕业生 5941 人，占毕业生总人数的 87.83%；专科毕业生 823 人，占毕业生总人数的 12.17%。

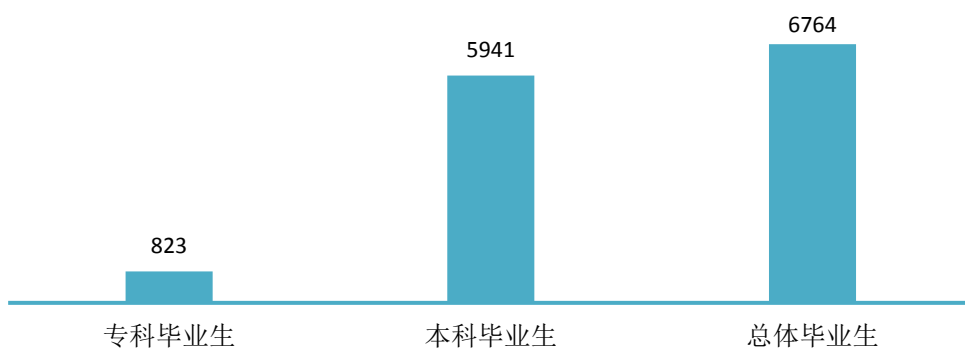


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

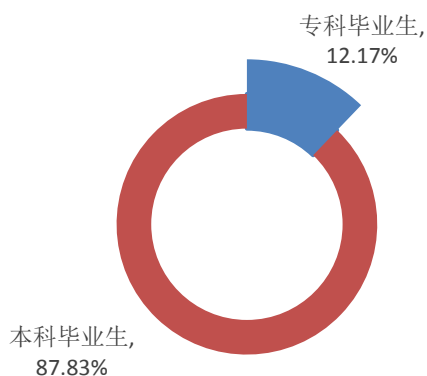


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

#### （二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中商学院、化学化工学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.91%、6.31%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商学院	589	9.91%
2	化学化工学院	375	6.31%
3	数学与统计学院	370	6.23%
4	外国语学院	357	6.01%
5	传媒学院	352	5.92%
6	文学院	338	5.69%
7	物理电子工程学院	334	5.62%
8	教育科学学院	331	5.57%
9	地理科学学院	313	5.27%
10	美术与设计学院	305	5.13%
11	计算机与信息技术学院	299	5.03%
12	生命科学学院	285	4.80%
13	音乐与舞蹈学院	284	4.78%
14	历史文化学院	241	4.06%
15	建筑与土木工程学院	215	3.62%
16	体育学院	214	3.60%
17	国际教育学院	194	3.27%
18	旅游学院	172	2.90%
19	法学与社会学学院	161	2.71%
20	马克思主义学院	140	2.36%
21	职院联办	72	1.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中潢师联办专科毕业生人数最多，占比为 60.87%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	潢师联办	501	60.87%
2	教师教育学院	278	33.78%
3	国际教育学院	44	5.35%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1302 人，女生 5462 人，男女性别比为 0.24:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	54	6.56%	769	93.44%	0.07
本科毕业生	1248	21.01%	4693	78.99%	0.27
总体	1302	19.25%	5462	80.75%	0.24

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 90.21%；省外生源主要来自甘肃省（0.81%）、湖南省（0.71%）、湖北省（0.64%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
河南省	5279	88.86%	823	100.00%	6102	90.21%
甘肃省	55	0.93%	-	-	55	0.81%
湖南省	48	0.81%	-	-	48	0.71%
湖北省	43	0.72%	-	-	43	0.64%
河北省	41	0.69%	-	-	41	0.61%
山西省	40	0.67%	-	-	40	0.59%
江西省	39	0.66%	-	-	39	0.58%
广西壮族自治区	38	0.64%	-	-	38	0.56%
江苏省	38	0.64%	-	-	38	0.56%
新疆维吾尔自治区	36	0.61%	-	-	36	0.53%
辽宁省	33	0.56%	-	-	33	0.49%
山东省	32	0.54%	-	-	32	0.47%
陕西省	30	0.50%	-	-	30	0.44%
黑龙江省	29	0.49%	-	-	29	0.43%
内蒙古自治区	26	0.44%	-	-	26	0.38%
宁夏回族自治区	23	0.39%	-	-	23	0.34%
安徽省	21	0.35%	-	-	21	0.31%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省	12	0.20%	-	-	12	0.18%
吉林省	11	0.19%	-	-	11	0.16%
广东省	11	0.19%	-	-	11	0.16%
重庆市	10	0.17%	-	-	10	0.15%
云南省	10	0.17%	-	-	10	0.15%
四川省	10	0.17%	-	-	10	0.15%
海南省	8	0.13%	-	-	8	0.12%
浙江省	7	0.12%	-	-	7	0.10%
贵州省	6	0.10%	-	-	6	0.09%
天津市	5	0.08%	-	-	5	0.07%
<b>总计</b>	<b>5941</b>	<b>100.00%</b>	<b>823</b>	<b>100.00%</b>	<b>6764</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 77.94%，本科毕业生就业率为 75.80%，专科毕业生就业率为 93.44%。

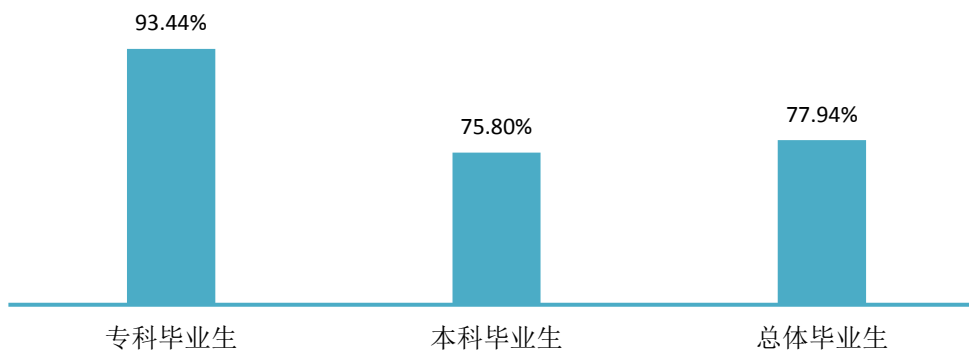


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“灵活就业”为主（41.66%），“升学”（20.15%）和“签就业协议形式就业”（11.25%）次之；分学历层次来看，本科毕业生主要去向为“灵活就业”（40.63%），“升学”（21.53%）次之；专科毕业生的主要去向为“灵活就业”（49.09%），“签就业协议形式就业”（34.14%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	480	8.08%	281	34.14%	761	11.25%
	签劳动合同形式就业	197	3.32%	-	-	197	2.91%
	地方基层项目	50	0.84%	-	-	50	0.74%
	科研助理	41	0.69%	-	-	41	0.61%
	应征义务兵	20	0.34%	-	-	20	0.30%
	国家基层项目	8	0.13%	-	-	8	0.12%
升学	升学	1279	21.53%	84	10.21%	1363	20.15%
	出国、出境	11	0.19%	-	-	11	0.16%
自主创业	自主创业	3	0.05%	-	-	3	0.04%
灵活就业	灵活就业	2414	40.63%	404	49.09%	2818	41.66%
暂不就业	其他暂不就业	307	5.17%	-	-	307	4.54%
待就业	待就业	1131	19.04%	54	6.56%	1185	17.52%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院，其中法学与社会学学院（84.47%）、旅游学院（82.56%）和生命科学学院（82.46%）本科毕业生就业率位居前三。

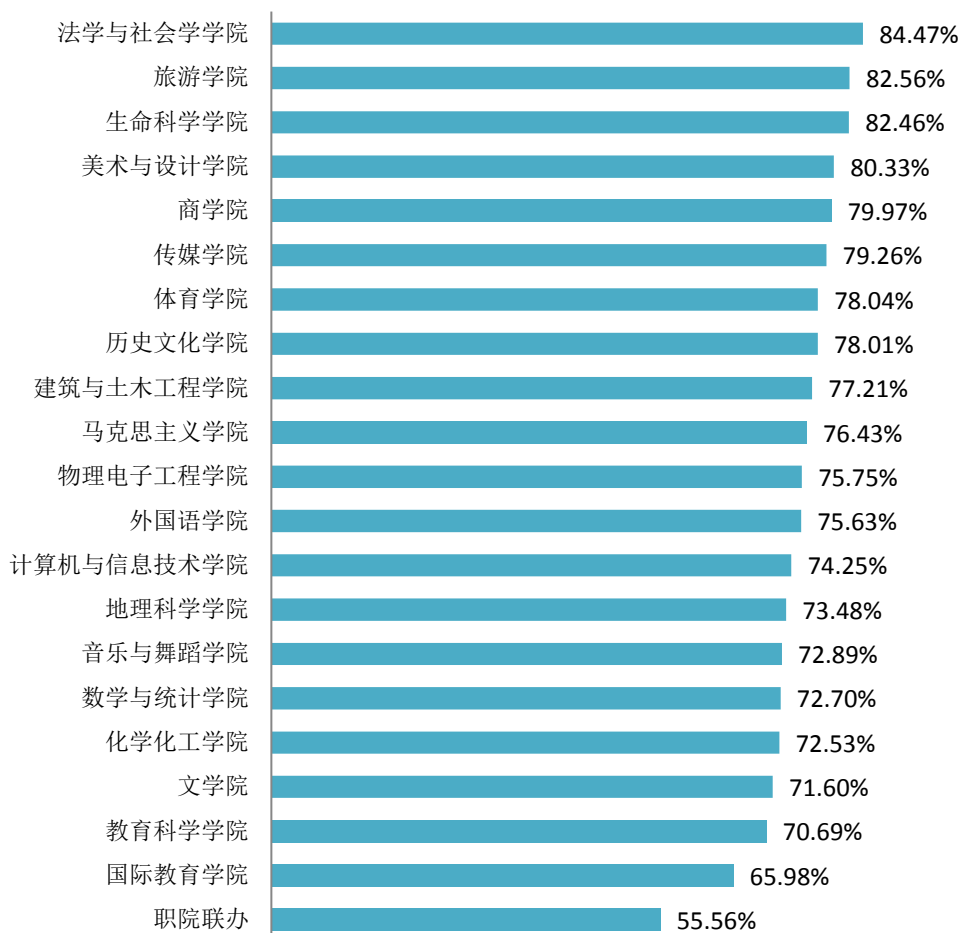


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中教师教育学院（100.00%）专科毕业生就业率最高。



图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校2020届本科毕业生分布在73个专业，其中动画（97.87%）、舞蹈学（96.67%）、戏剧影视文学（91.80%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
动画	47	46	97.87%
舞蹈学	30	29	96.67%
戏剧影视文学	61	56	91.80%
生物科学	162	147	90.74%
新能源科学与工程	54	49	90.74%
经济学	91	82	90.11%
广播电视编导	134	118	88.06%
视觉传达设计	87	76	87.36%
社会工作	78	68	87.18%
土木工程(建筑与土木工程学院)	122	103	84.43%
投资学	77	65	84.42%
市场营销	47	39	82.98%
金融工程	82	68	82.93%
茶学	23	19	82.61%
旅游管理	172	142	82.56%
心理学	45	37	82.22%
法学	83	68	81.93%
日语	60	49	81.67%
人文教育	49	40	81.63%
教育技术学	49	40	81.63%
商务英语	59	48	81.36%
化学工程与工艺	64	52	81.25%
人文地理与城乡规划	48	39	81.25%
物联网工程	79	64	81.01%
国际经济与贸易	89	72	80.90%
自然地理与资源环境	41	33	80.49%
电子信息工程(物理电子工程学院)	60	48	80.00%
体育教育	122	97	79.51%
历史学	140	111	79.29%
环境设计	98	77	78.57%
美术学	91	71	78.02%
统计学	49	38	77.55%
汉语言文学	213	165	77.46%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
应用物理学	53	41	77.36%
思想政治教育	140	107	76.43%
土木工程(国际教育学院)	80	61	76.25%
社会体育指导与管理	92	70	76.09%
舞蹈表演	25	19	76.00%
工商管理	53	40	75.47%
测绘工程	36	27	75.00%
音乐学	185	137	74.05%
计算机科学与技术	94	69	73.40%
英语	173	126	72.83%
化学	178	129	72.47%
汉语国际教育	58	42	72.41%
绘画	29	21	72.41%
翻译	65	47	72.31%
数学与应用数学	211	152	72.04%
应用统计学	57	41	71.93%
信息与计算科学	53	38	71.70%
学前教育	132	94	71.21%
文化产业管理	52	37	71.15%
材料化学	52	37	71.15%
软件工程	69	49	71.01%
电子科学与技术	72	51	70.83%
信息管理与信息系统	57	40	70.18%
会计学(商学院)	150	105	70.00%
地理科学	126	88	69.84%
生物制药	69	48	69.57%
地理信息科学	62	43	69.35%
应用心理学	51	35	68.63%
工程管理	93	63	67.74%
生物技术(生命科学学院)	31	21	67.74%
物理学	95	64	67.37%
应用化学	81	54	66.67%
土木工程(职院联办)	35	22	62.86%
生物技术(国际教育学院)	50	30	60.00%
电子信息工程(国际教育学院)	64	37	57.81%
播音与主持艺术	110	59	53.64%
秘书学	67	35	52.24%
教育学	54	28	51.85%
音乐表演	44	22	50.00%
会计学(职院联办)	37	18	48.65%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
<b>总计</b>	<b>5941</b>	<b>4503</b>	<b>75.80%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生涉及 5 个专业，其中小学教育（100.00%）、旅游管理（100.00%）专业专科毕业生就业率相对较高。

**表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
小学教育	278	278	100.00%
旅游管理	1	1	100.00%
会计	40	38	95.00%
学前教育	501	450	89.82%
建筑工程技术	3	2	66.67%
<b>总计</b>	<b>823</b>	<b>769</b>	<b>93.44%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

#### （四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 26.80%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 22.04%。

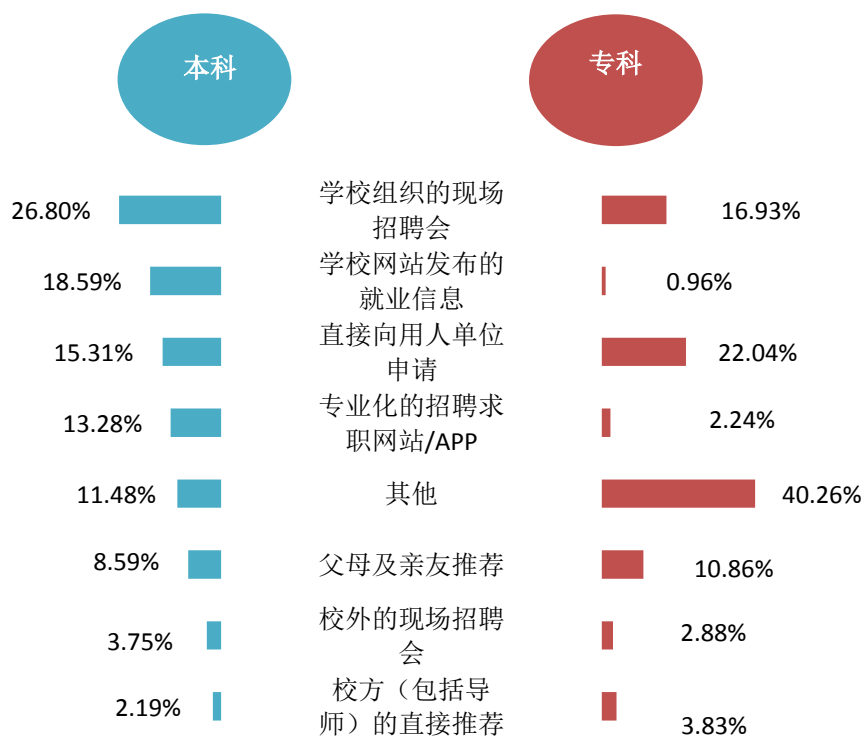


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1492 人（其中本科毕业生 1438 人，专科毕业生 54 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生、专科毕业生主要在“不就业拟升学”，占比分别为 48.00%、57.14%。

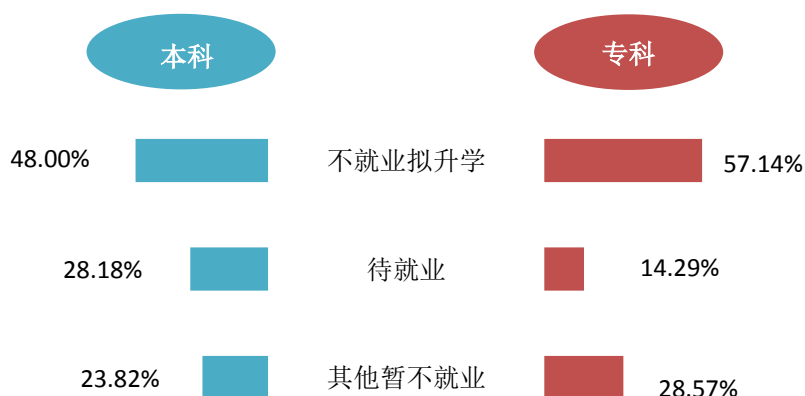


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（80.81%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 79.68%、86.13%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、浙江省，占比分别为 2.74%、2.62%、2.13%。

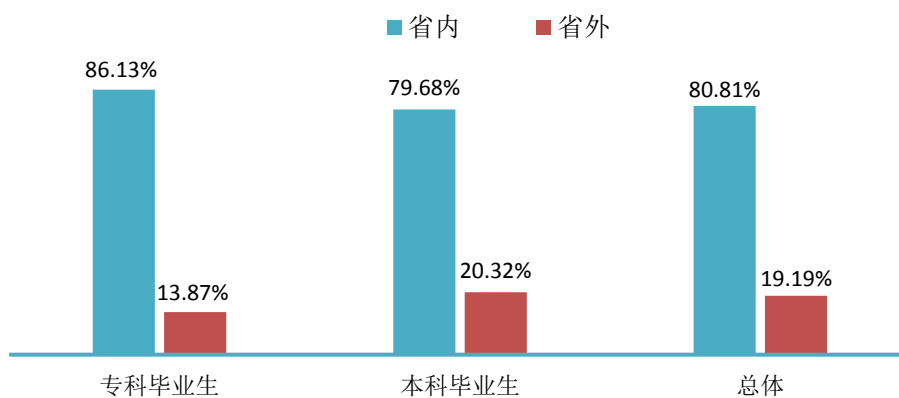


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
<b>省内就业</b>	<b>79.68%</b>	<b>86.13%</b>	<b>80.81%</b>
<b>省外就业</b>	<b>20.32%</b>	<b>13.87%</b>	<b>19.19%</b>
江苏省	1.99%	6.28%	2.74%
上海市	2.49%	3.21%	2.62%
浙江省	2.24%	1.61%	2.13%
广东省	2.33%	0.44%	2.00%
湖北省	1.40%	0.88%	1.31%
北京市	1.28%	1.02%	1.23%
河北省	0.90%	0.15%	0.77%
新疆维吾尔自治区	0.81%	-	0.67%
湖南省	0.75%	-	0.62%
陕西省	0.75%	-	0.62%
山东省	0.72%	-	0.59%
江西省	0.62%	-	0.51%
广西壮族自治区	0.59%	-	0.49%
山西省	0.44%	-	0.36%
辽宁省	0.34%	-	0.28%
安徽省	0.31%	-	0.26%
福建省	0.28%	0.15%	0.26%
甘肃省	0.31%	-	0.26%
内蒙古自治区	0.28%	-	0.23%
四川省	0.28%	-	0.23%
黑龙江省	0.28%	-	0.23%
天津市	0.22%	0.15%	0.21%
宁夏回族自治区	0.22%	-	0.18%
云南省	0.12%	-	0.10%
重庆市	0.12%	-	0.10%
西藏自治区	0.09%	-	0.08%
吉林省	0.06%	-	0.05%
海南省	0.06%	-	0.05%
贵州省	0.03%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>**: 学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 2684 人, 占比为 83.54%; 选择在西部地区就业共 116 人, 占比为 3.61%。专科毕业生选择在中部地区就业共 596 人, 占比为 87.01%。

**表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布**

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	2684	83.54%	596	87.01%	3280	84.15%
西部	116	3.61%	-	-	116	2.98%

数据来源: 全国高校毕业生管理系统。

**省内就业城市:** 在省内就业的毕业生主要流向了信阳市 (37.55%) 和郑州市 (14.29%); 其中, 本科毕业生和专科毕业生流向信阳市的占比相对较高, 占比分别为 29.58%、72.65%。

**表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
信阳市	29.58%	72.65%	37.55%
郑州市	17.09%	1.95%	14.29%
驻马店市	6.69%	21.31%	9.40%
南阳市	9.07%	0.71%	7.52%
洛阳市	6.05%	0.18%	4.96%
周口市	4.19%	0.53%	3.52%
商丘市	4.07%	0.36%	3.38%
新乡市	3.87%	0.53%	3.25%
平顶山市	2.82%	0.18%	2.33%
焦作市	2.66%	0.36%	2.23%
安阳市	2.62%	-	2.14%
许昌市	2.38%	0.18%	1.97%
濮阳市	2.14%	-	1.74%
漯河市	1.69%	-	1.38%
鹤壁市	1.61%	-	1.31%
开封市	1.33%	-	1.08%
三门峡市	0.81%	-	0.66%
济源市	0.60%	-	0.49%
苏州市	0.04%	0.36%	0.10%

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省 (自治区、直辖市), 分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省 (自治区、直辖市), 分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	0.08%	-	0.07%
唐山市	0.08%	-	0.07%
上海市	-	0.36%	0.07%
渭南市	0.04%	-	0.03%
湘西土家族苗族自治州	0.04%	-	0.03%
宁波市	0.04%	-	0.03%
潍坊市	0.04%	-	0.03%
天津市	0.04%	-	0.03%
嘉兴市	0.04%	-	0.03%
盘锦市	0.04%	-	0.03%
武汉市	0.04%	-	0.03%
西安市	-	0.18%	0.03%
北京市	0.04%	-	0.03%
那曲市	0.04%	-	0.03%
台州市	0.04%	-	0.03%
钦州市	0.04%	-	0.03%
忻州市	-	0.18%	0.03%
深圳市	0.04%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，86.33%选择留在本省工作。30.75%的省外生源也选择在省内就业，49.35%的省外生源回生源地就业。

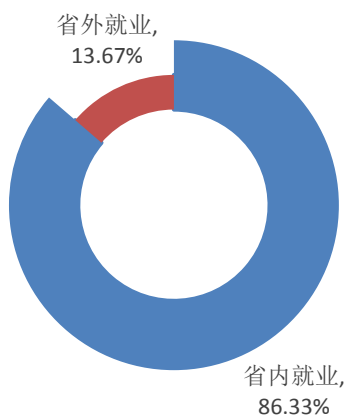


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

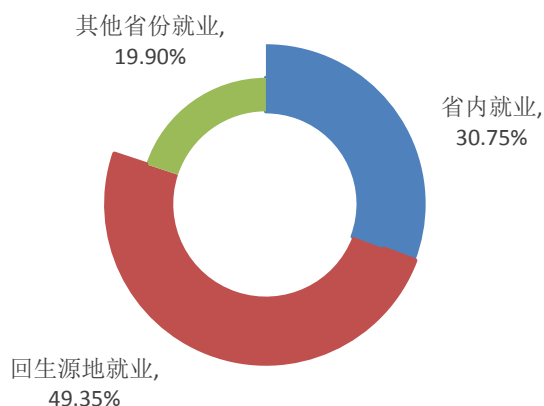


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（52.44%）、“文化、体育和娱乐业”（9.24%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（6.54%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生主要行业流向均为“教育”，“文化、体育和娱乐业”次之。

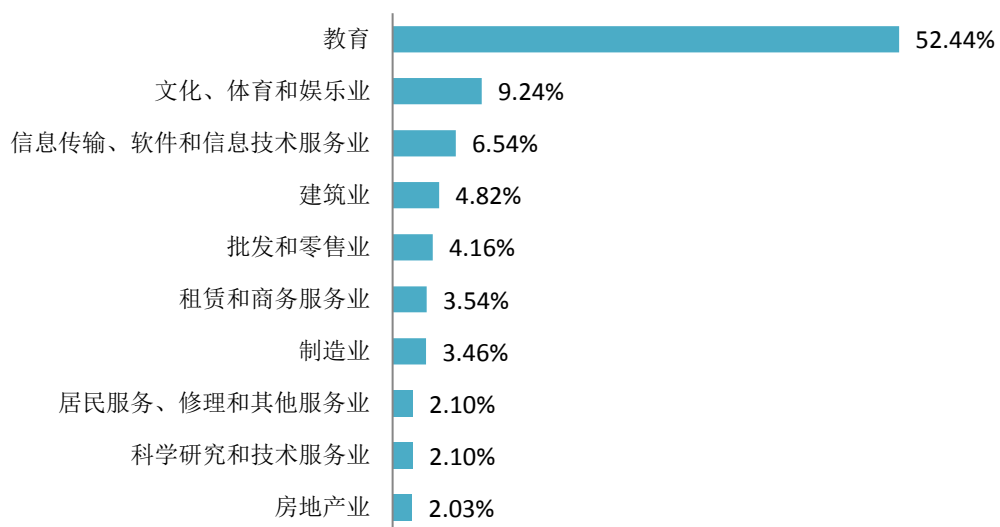


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	42.79%
文化、体育和娱乐业	11.08%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.94%
建筑业	5.85%
批发和零售业	5.01%
租赁和商务服务业	4.23%
制造业	4.14%
科学研究和技术服务业	2.55%
居民服务、修理和其他服务业	2.52%
房地产业	2.46%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-12 2020 届专科毕业生的就业行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	97.66%
文化、体育和娱乐业	0.58%
卫生和社会工作	0.44%
制造业	0.29%
租赁和商务服务业	0.29%
金融业	0.29%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.15%
批发和零售业	0.15%
居民服务、修理和其他服务业	0.15%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 49.97%；其次为“其他人员”（22.73%）及“工程技术人员”（5.67%）。

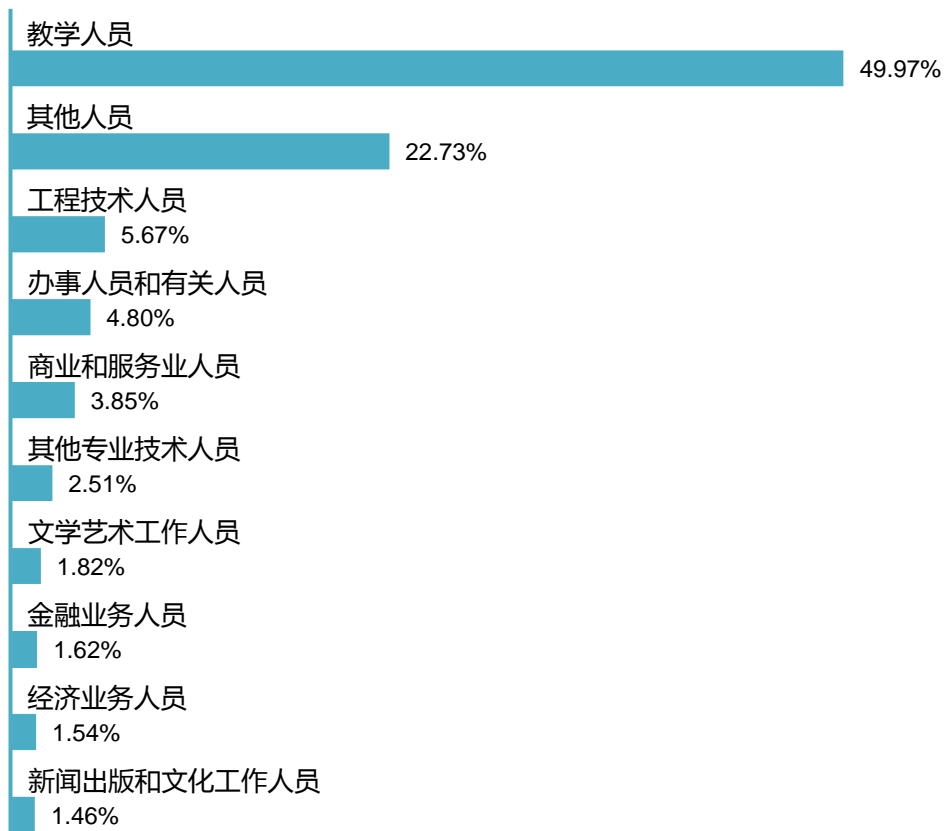


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
教学人员	39.84%
其他人员	27.11%
工程技术人员	6.88%
办事人员和有关人员	5.82%
商业和服务业人员	4.67%
其他专业技术人员	3.05%
文学艺术工作人员	2.21%
金融业务人员	1.90%
经济业务人员	1.87%
新闻出版和文化工作人员	1.77%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

表 1-14 2020 届专科毕业生的就业职业分布

就业职业	专科毕业生
教学人员	97.52%
其他人员	2.19%
金融业务人员	0.29%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生和专科毕业生单位流向均以“其他企业”为主，占比分别为 61.41%、58.10%；“中初教育单位”次之，占比分别为 24.31%、41.02%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	61.41%	58.10%	60.83%
中初教育单位	24.31%	41.02%	27.24%
其他事业单位	4.61%	0.44%	3.87%
国有企业	2.58%	0.29%	2.18%
地方基层项目	1.56%	-	1.28%
科研助理	1.28%	-	1.05%
机关	0.72%	-	0.59%
医疗卫生单位	0.65%	0.15%	0.56%
部队	0.62%	-	0.51%
科研设计单位	0.62%	-	0.51%
高等教育单位	0.59%	-	0.49%
城镇社区	0.31%	-	0.26%
国家基层项目	0.25%	-	0.21%
艰苦事业单位	0.25%	-	0.21%
自主创业	0.09%	-	0.08%
三资企业	0.09%	-	0.08%
农村建制村	0.03%	-	0.03%
艰苦行业企业	0.03%	-	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

#### （五）基层就业情况

学校 2020 届基层就业均为本科毕业生，主要流向“硕师计划”，占比为 0.47%；其次为“特岗教师”（0.37%）。

表 1-16 2020 届本科毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生	
	人数	比例
硕师计划	28	0.47%
特岗教师	22	0.37%
西部计划	7	0.12%
三支一扶	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 1279 人选择国内升学深造，国内升学率为 21.53%；专科毕业生中，共有 84 人选择国内升学深造，国内升学率为 10.21%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1279	21.53%
专科毕业生	84	10.21%
总体	1363	20.15%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 11 人选择出国（境）深造（0.16%），均为本科毕业生。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	11	0.19%
总体	11	0.16%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.04%），均为本科毕业生。

表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	3	0.05%
总体	3	0.04%

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 6274、490 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 92.81% 和 92.35%。

表 1-20 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	427	7.19%	63	7.65%	490	7.24%
非困难生	5514	92.81%	760	92.35%	6274	92.76%

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 74.94%、75.86%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 92.06%、93.55%。具体毕业去向详见下表。

表 1-21 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
灵活就业	44.44%	49.47%	40.28%	40.66%
升学	7.94%	10.39%	22.01%	21.49%
签就业协议形式就业	39.68%	33.68%	7.96%	8.09%
签劳动合同形式就业	-	-	3.04%	3.34%
地方基层项目	-	-	0.70%	0.85%
科研助理	-	-	0.23%	0.73%
应征义务兵	-	-	0.47%	0.33%
出国、出境	-	-	0.23%	0.18%
国家基层项目	-	-	-	0.15%
自主创业	-	-	-	0.05%
其他暂不就业	-	-	6.32%	5.08%

毕业去向	专科毕业生		本科毕业生	
	困难生	非困难生	困难生	非困难生
待就业	7.94%	6.45%	18.74%	19.06%
<b>就业率</b>	<b>92.06%</b>	<b>93.55%</b>	<b>74.94%</b>	<b>75.86%</b>

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生、非困难生均集中在“教育”行业，占比分别为57.55%、52.04%。

职业流向方面，困难生、非困难生均集中在“教学人员”，占比分别为55.04%、49.59%。

单位流向方面，困难生、非困难生均主要流向了“其他企业”，占比分别为61.15%、60.80%。

表 1-22 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	河南省(82.37%);浙江省(2.88%);上海市(2.52%);江苏省(2.16%);广东省(1.80%);北京市(1.80%);湖南省(1.80%)	河南省(80.69%);江苏省(2.79%);上海市(2.62%);浙江省(2.07%);广东省(2.02%)
就业行业	教育(57.55%);文化、体育和娱乐业(8.63%);制造业(5.40%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.60%);租赁和商务服务业(3.60%)	教育(52.04%);文化、体育和娱乐业(9.28%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.77%);建筑业(5.06%);批发和零售业(4.23%)
就业职业	教学人员(55.04%);其他人员(17.27%);金融业务人员(5.04%);办事人员和有关人员(4.68%);商业和服务业人员(3.96%);工程技术人员(3.96%)	教学人员(49.59%);其他人员(23.15%);工程技术人员(5.80%);办事人员和有关人员(4.81%);商业和服务业人员(3.84%)
就业单位	其他企业(61.15%);中初教育单位(29.50%);其他事业单位(4.32%);高等教育单位(1.08%);地方基层项目(1.08%)	其他企业(60.80%);中初教育单位(27.07%);其他事业单位(3.84%);国有企业(2.32%);地方基层项目(1.30%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

2020年学校就业创业工作的总体思路是：落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神，把创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要着力点和突破口，扎实推进疫情防控背景下毕业生就业工作。重点做好以下几个方面工作。

### 一、完善就业创业体制机制，提升就业管理水平

促进毕业生实现更高质量就业，不仅需要提高人才培养质量，更要着眼于长效机制建设，以便统筹整合资源做好整体布局规划。

**一要始终坚持联动效应。**要充分发挥就业创业工作协调机构的作用，建立健全工作责任制，明确目标任务，加强督促检查和考核评估，不断健全领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与的联动工作机制，充分发挥院系、辅导员、班主任、学生党员、学生干部的作用，调动学校各方面的积极性，共同为毕业生做好就业创业工作。

**二要始终坚持“键对键”不掉线就业服务。**要本着“网上招聘不断线，就业服务不停歇”的理念。疫情原因，许多用人单位取消了高校的线下招聘活动，为减小疫情防控期间社会各部门削减或取消招聘计划对毕业生就业的影响。今年我校共举办各类招聘会171场，提供就业岗位23万余个，涵盖了教育、科技、建筑、媒体、电子网络等诸多领域的岗位，解决了部分毕业生的就业问题。

**三要规范做好就业统计工作。**要落实好全国就业统计视频会议精神，按照教育部“四不准”要求，严格落实月报周报制度，充分利用信息化手段，抓紧建立高效、多维、科学的统计工作体系，建立健全毕业生为主体的反馈核查机制，对毕业生就业信息进行逐一核实，切实提高就业统计的科学性、及时性和准确性。

**四要健全就业评价反馈机制。**要持续开展毕业生就业状况跟踪调研，高标准、高质量编制发布毕业生就业质量年度报告。主动与当地政府、行业协会合作，推动建立本区域、行业人才需求预测发布机制，积极听取社会和用人单位对人才培养改革的意



见建议，为专业设置、人才培养等提供参考，切实培养社会需要、“适销对路”的人才，更好地服务经济社会发展。

## 二、积极拓宽就业渠道，促进毕业生高质量充分就业

为进一步贯彻落实党中央关于做好高校毕业生就业工作的指示精神和决策部署，确保毕业生尽早就业，同时满足用人单位招才引智需求。

**一是积极拓展招聘平台。**我校联合国资委“国聘招聘平台”举办“信阳师范学院2021届毕业生线上双选会”。同时，为减小疫情防控期间社会各部门削减或取消招聘计划对毕业生就业的影响，积极落实教育部启动的“24365校园招聘服务”，把“24365”做成了促进毕业生就业的大平台，真正做到招聘活动每天24小时、全年365天服务不打烊，既最大程度保护了毕业生的就业安全，也实现了信息多跑路、学生少跑腿，促进了就业机会供需对接。

**二是积极创新招聘形式。**将原先单一的现场招聘会，转变为现场招聘与网络招聘相结合，重点打造“指尖上的招聘会”，拓宽线上线下信息渠道。将互联网科技、方便、快捷、高效特色有效融入，采用“线上+线下”双渠道的方式，形成线上宣讲、网上沟通、投递简历、在线面试、在线签约的智慧化精准就业服务。毕业生可以通过手机查询各招聘企业的岗位信息，寻找适合自己的工作岗位，投递个人求职信息，可以到招聘现场与企业直接面对面洽谈。这样就提高了求职者的针对性，实现了精准匹配招聘与求职。

**三是支持鼓励毕业生到基层就业。**鼓励毕业生投身扶贫开发和农业现代化建设，引导毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业创业。配合有关部门组织实施好“参军入伍”、“选调生计划”、“西部计划”、“特岗教师计划”、“三支一扶”、“志愿服务贫困县”等基层就业项目。

## 三、深化创新创业教育，以创业带动就业

推进“能力提升工程”，开设好大学生职业生涯规划与就业指导课，发挥课堂教学在职业生涯规划 and 就业指导中的主渠道作用。组织各学院认真开展生涯发展指

导咨询，积极帮助毕业生合理确立职业目标，及时疏导毕业生求职过程中的焦虑、依赖心理，增强其应对竞争及挫折的抗压能力，提升毕业生技能水平和就业能力。加强对学生的创业培训，使每一个有创业意愿和培训需求的毕业生都有机会获得创业培训，增强大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

#### 四、抓精细服务，促进毕业生高质量就业

**一是指导服务“一对一”。**组织各学院认真开展生涯发展指导咨询，积极帮助毕业生合理确立职业目标，针对不同年级学生和就业群体，开展分层分类指导，提高指导教育的针对性和时效性；针对家庭经济困难毕业生、零就业家庭毕业生、残疾毕业生，采取专门培训、重点指导、优先推介等“服务”。

**二是指导服务“点对点”。**充分利用就业网、手机短信、就业 APP、微信等信息化手段和新媒体，建立供需精准对接服务平台，向帮扶对象送政策、送岗位、送培训等服务。对家庭经济困难学生发放求职创业补贴，并将发放范围扩大到所有申请助学贷款的家庭经济困难毕业生和湖北籍毕业生，为 1693 名学生取得求职创业补贴申请资格，补助总金额共计 339 万元。

**三是加强毕业生就业信息服务工作。**运用“互联网+”和大数据思维，加强互联网载体建设，实现就业管理、服务、教育全覆盖。建设以“一网一微”（信阳师范学院就业信息网、“信阳师范学院招生就业处微信公众号”）为重点，手机“工作啦”APP、逸夫楼就业大厅 LED 大屏幕、邮件/短信推送为拓展的“五位一体”的全方位、立体化、精准化宣传服务体系。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4278.68 元；其中 51.84% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，26.39% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

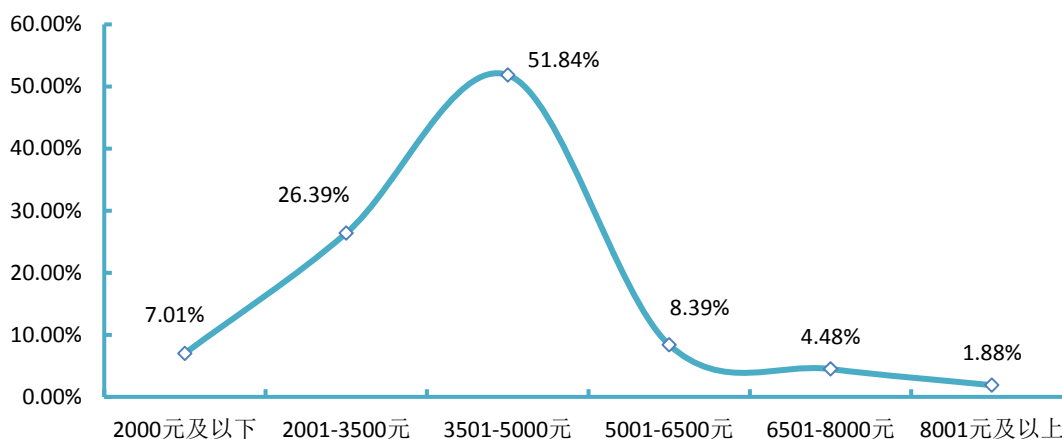


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6604.19 元；而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4132.78 元。

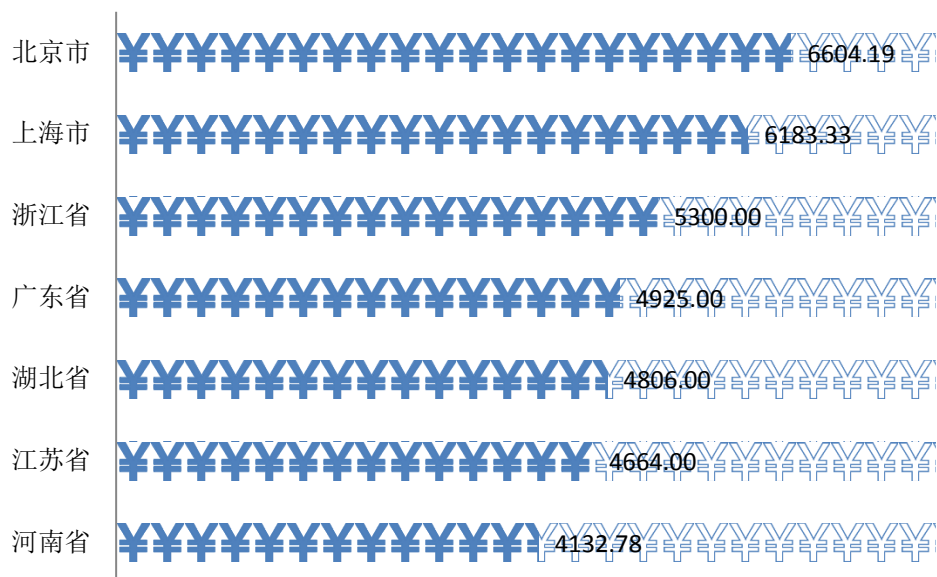


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“房地产业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5659.09 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3778.59 元。

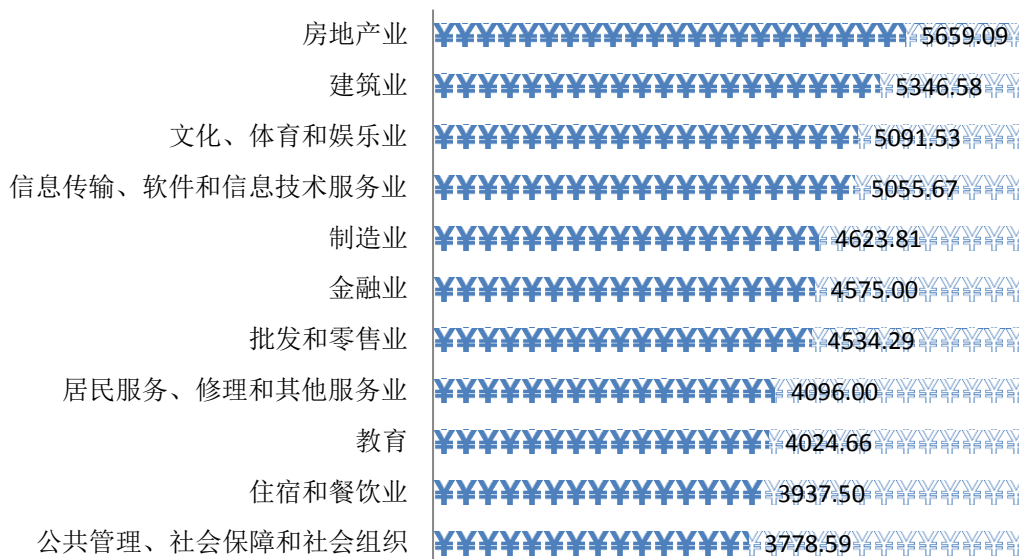
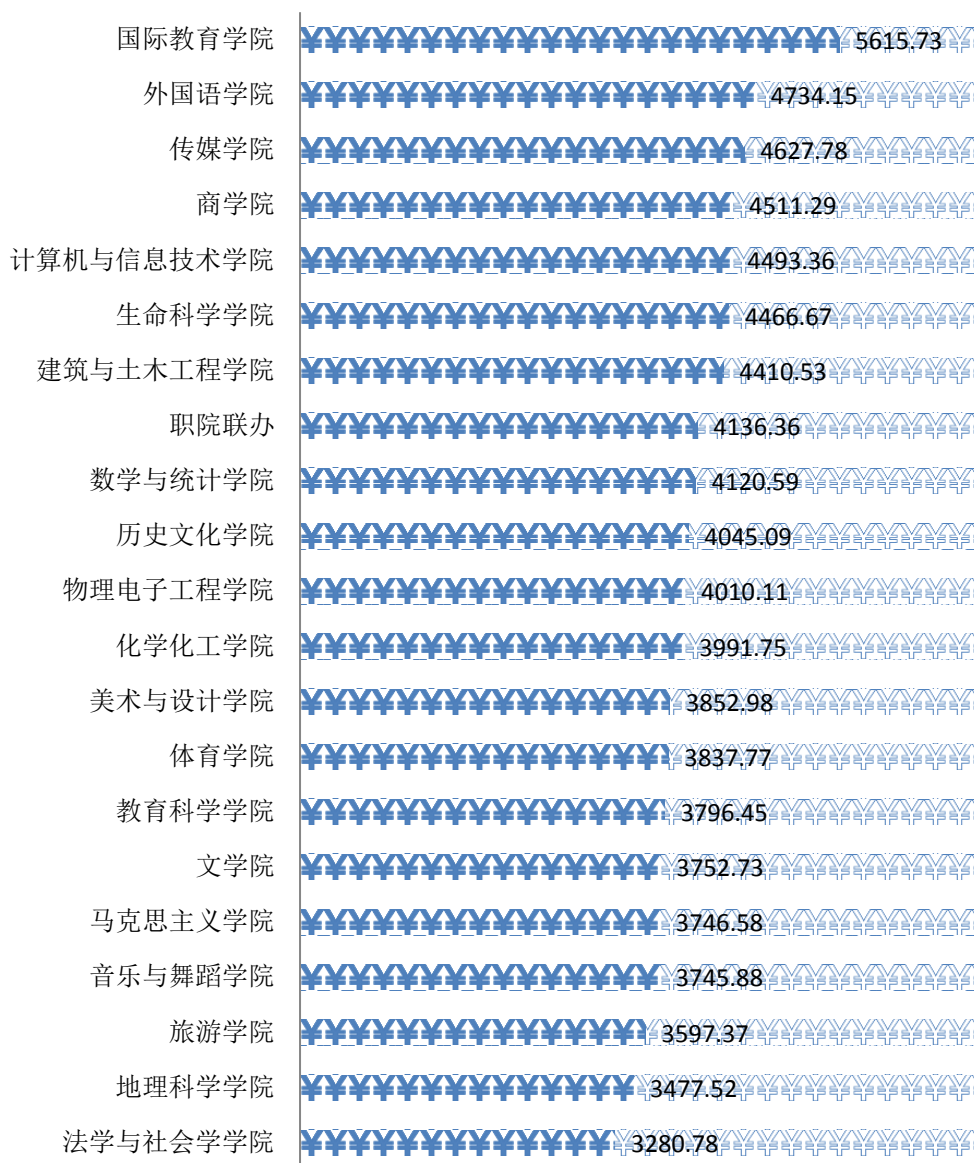


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院月均收入：**国际教育学院的本科毕业生薪酬较高，月均收入为5615.73元；而法学与社会学学院的本科毕业生月均收入水平相对较低，为3280.78元。



**图 3-4 2020 届本科毕业生各学院月均收入水平（单位：元）**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业月均收入：**土木工程（国际教育学院）专业的本科毕业生薪酬较高，月均收入为6838.46元；而应用心理学专业的本科毕业生月均收入水平相对较低，月均收入为2500.00元。

表 3-1 2020 届本科毕业生各专业月均收入水平（单位：元）

专业	月均收入	专业	月均收入
土木工程(国际教育学院)	6838.46	新能源科学与工程	4172.41
软件工程	5522.22	学前教育(教育科学学院)	4092.00
化学工程与工艺	5380.00	信息管理与信息系统	4090.91
经济学	5222.22	电子科学与技术	4044.67
戏剧影视文学	5212.50	数学与应用数学	4029.59
日语	5186.05	计算机科学与技术	4025.68
生物制药	5166.67	应用统计学	3951.85
市场营销	5055.56	历史学	3937.32
物联网工程	5000.00	秘书学	3854.55
电子信息工程(国际教育学院)	4968.97	社会体育指导与管理	3848.87
商务英语	4953.49	体育教育	3826.67
工商管理	4928.57	物理学	3800.00
投资学	4833.33	会计学(职院联办)	3785.71
土木工程(职院联办)	4750.00	思想政治教育	3746.58
心理学	4750.00	美术学	3746.15
文化产业管理	4666.67	应用物理学	3721.74
英语	4615.40	汉语言文学	3717.04
工程管理	4605.88	汉语国际教育	3700.00
动画	4583.33	会计学(商学院)	3687.50
应用化学	4583.33	教育学	3680.00
舞蹈学	4500.00	地理信息科学	3600.00
广播电视编导	4495.83	旅游管理(旅游学院)	3597.37
翻译	4439.58	地理科学	3588.25
视觉传达设计	4438.89	社会工作	3566.67
统计学	4433.33	音乐学	3544.44
播音与主持艺术	4430.77	化学	3539.05
信息与计算科学	4413.33	绘画	3503.33
国际经济与贸易	4350.00	环境设计	3500.00
土木工程(建筑与土木工程学院)	4327.50	材料化学	3433.33
金融工程	4271.43	自然地理与资源环境	3100.00
电子信息工程(物理电子工程学院)	4256.93	音乐表演	2860.00
生物技术(国际教育学院)	4238.10	法学	2851.96
舞蹈表演	4214.29	人文地理与城乡规划	2775.00
生物科学	4186.67	教育技术学	2555.55
人文教育	4183.33	应用心理学	2500.00

注：样本量较小专业，不纳入到报告的分析范围。

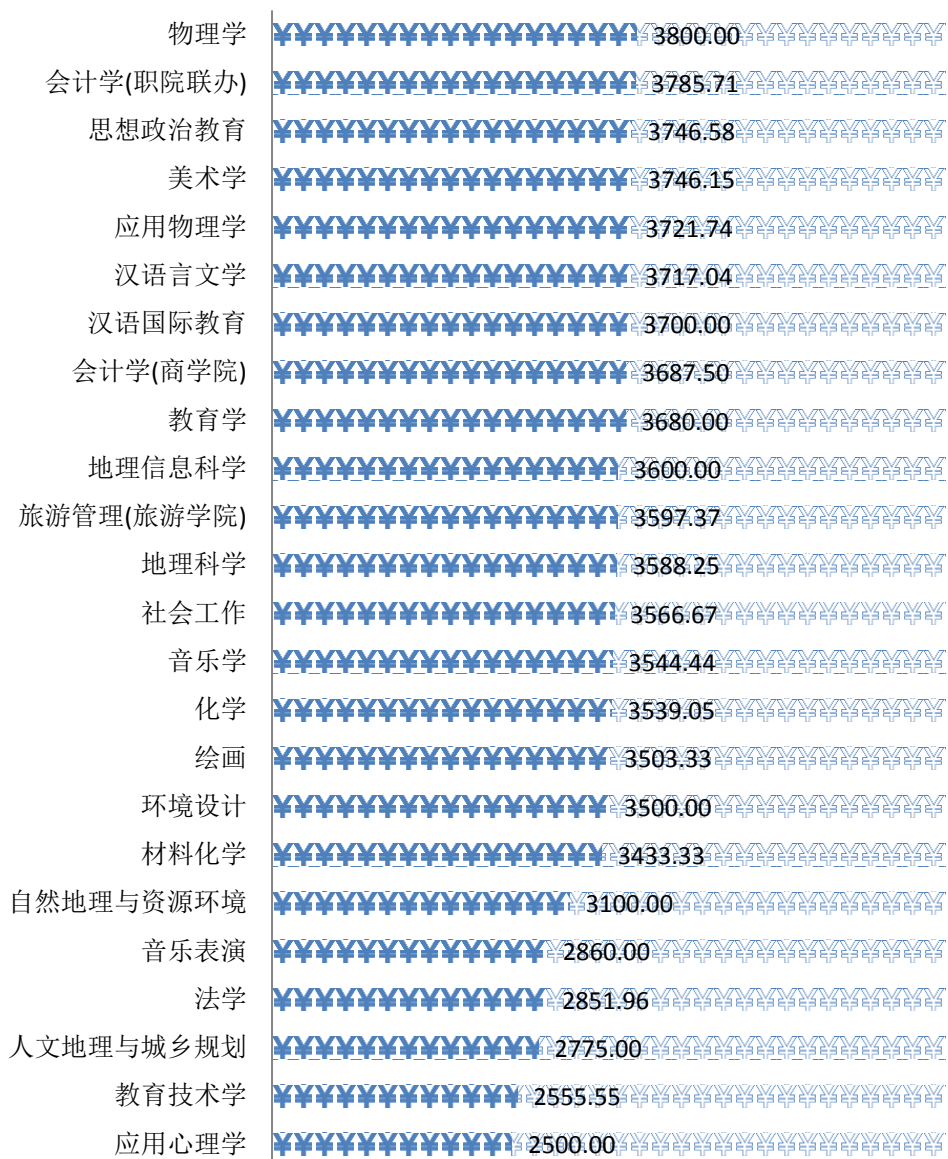
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

土木工程(国际教育学院)	6838.46
软件工程	5522.22
化学工程与工艺	5380.00
经济学	5222.22
戏剧影视文学	5212.50
日语	5186.05
生物制药	5166.67
市场营销	5055.56
物联网工程	5000.00
电子信息工程(国际教育学院)	4968.97
商务英语	4953.49
工商管理	4928.57
投资学	4833.33
心理学	4750.00
土木工程(职院联办)	4750.00
文化产业管理	4666.67
英语	4615.40
工程管理	4605.88
动画	4583.33
应用化学	4583.33
舞蹈学	4500.00
广播电视编导	4495.83
翻译	4439.58
视觉传达设计	4438.89
统计学	4433.33
播音与主持艺术	4430.77
信息与计算科学	4413.33
国际经济与贸易	4350.00
土木工程(建筑与土木工程学院)	4327.50
金融工程	4271.43
电子信息工程(物理电子工程学院)	4256.93
生物技术(国际教育学院)	4238.10
舞蹈表演	4214.29
生物科学	4186.67
人文教育	4183.33
新能源科学与工程	4172.41
学前教育(教育科学学院)	4092.00
信息管理与信息系统	4090.91
电子科学与技术	4044.67
数学与应用数学	4029.59
计算机科学与技术	4025.68
应用统计学	3951.85
历史学	3937.32
秘书学	3854.55
社会体育指导与管理	3848.87
体育教育	3826.67

图 3-5 2020 届本科毕业生各专业月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。





续图 3-5 2020 届本科毕业生各专业月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**85.63%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

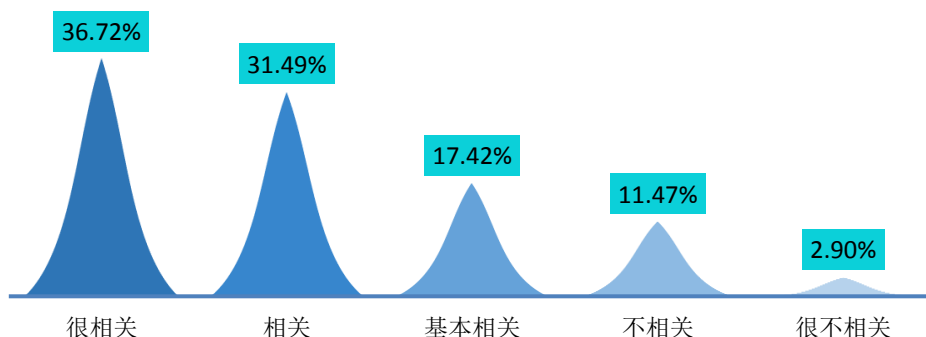


图 3-6 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业相关度：**马克思主义学院、外国语学院和建筑与土木工程学院等 9 个学院的本科毕业生专业相关度较高，均达到 90.00% 以上。

表 3-2 2020 届主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
马克思主义学院	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
外国语学院	37.60%	54.26%	6.98%	1.16%	0.00%	98.84%
建筑与土木工程学院	43.86%	17.54%	35.09%	3.51%	0.00%	96.49%
数学与统计学院	34.91%	47.93%	13.02%	3.55%	0.59%	95.86%
文学院	40.48%	35.71%	19.05%	2.38%	2.38%	95.24%
地理科学学院	62.75%	23.53%	7.84%	5.88%	0.00%	94.12%
音乐与舞蹈学院	42.31%	42.31%	8.97%	6.41%	0.00%	93.59%
历史文化学院	45.45%	30.30%	15.15%	3.03%	6.06%	90.91%
物理电子工程学院	75.50%	7.95%	6.62%	7.28%	2.65%	90.07%
化学化工学院	33.33%	28.57%	23.81%	14.29%	0.00%	85.71%
国际教育学院	23.08%	50.55%	10.99%	13.19%	2.20%	84.62%
体育学院	40.00%	20.00%	23.33%	13.33%	3.33%	83.33%
美术与设计学院	16.67%	23.33%	36.67%	13.33%	10.00%	76.67%
计算机与信息技术学院	8.51%	19.15%	48.94%	14.89%	8.51%	76.60%
生命科学学院	43.48%	17.39%	13.04%	21.74%	4.35%	73.91%
教育科学学院	27.08%	8.33%	37.50%	16.67%	10.42%	72.92%
职院联办	27.27%	9.09%	27.27%	18.18%	18.18%	63.64%
商学院	17.74%	12.90%	32.26%	29.03%	8.06%	62.90%
传媒学院	8.89%	11.11%	31.11%	42.22%	6.67%	51.11%
法学与社会学学院	13.33%	13.33%	23.33%	46.67%	3.33%	50.00%
旅游学院	5.26%	15.79%	13.16%	60.53%	5.26%	34.21%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

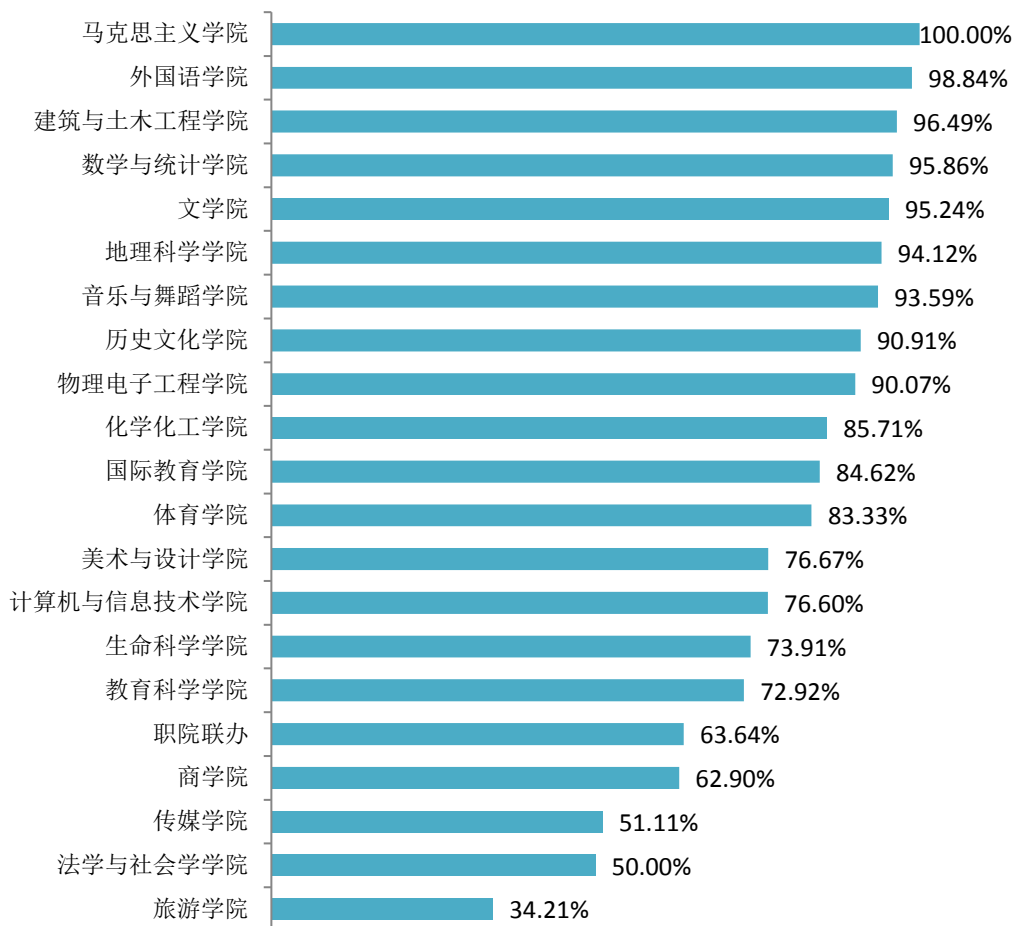


图 3-7 2020 届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**主要专业的专业相关度：**汉语言文学、生物技术（国际教育学院）、舞蹈表演等 10 个专业的本科毕业生专业相关度较高，均达到 100.00%。

表 3-3 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
汉语言文学	61.54%	26.92%	11.54%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(国际教育学院)	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	57.14%	35.71%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈学	80.00%	10.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
翻译	54.17%	41.67%	4.17%	0.00%	0.00%	100.00%
化学	59.09%	27.27%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	63.33%	20.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	90.62%	3.12%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	52.94%	17.65%	29.41%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
地理科学	78.95%	18.42%	2.63%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	33.06%	57.26%	8.87%	0.81%	0.00%	99.19%
数学与应用数学	39.18%	52.58%	6.19%	2.06%	0.00%	97.94%
商务英语	37.21%	55.81%	4.65%	2.33%	0.00%	97.67%
日语	32.56%	58.14%	6.98%	2.33%	0.00%	97.67%
历史学	58.33%	33.33%	4.17%	4.17%	0.00%	95.83%
应用物理学	73.91%	21.74%	0.00%	4.35%	0.00%	95.65%
土木工程(国际教育学院)	12.20%	60.98%	21.95%	2.44%	2.44%	95.12%
土木工程(建筑与土木工程学院)	40.00%	17.50%	37.50%	5.00%	0.00%	95.00%
音乐学	34.69%	51.02%	8.16%	6.12%	0.00%	93.88%
统计学	6.25%	43.75%	43.75%	0.00%	6.25%	93.75%
秘书学	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
新能源科学与工程	80.00%	6.67%	3.33%	6.67%	3.33%	90.00%
社会体育指导与管理	46.67%	20.00%	20.00%	6.67%	6.67%	86.67%
电子科学与技术	63.89%	5.56%	16.67%	13.89%	0.00%	86.11%
学前教育(教育科学学院)	34.62%	7.69%	42.31%	3.85%	11.54%	84.62%
应用统计学	3.85%	65.38%	15.38%	15.38%	0.00%	84.62%
视觉传达设计	21.05%	26.32%	36.84%	10.53%	5.26%	84.21%
电子信息工程(物理电子工程学院)	70.00%	6.67%	3.33%	10.00%	10.00%	80.00%
体育教育	33.33%	20.00%	26.67%	20.00%	0.00%	80.00%
计算机科学与技术	10.53%	21.05%	47.37%	15.79%	5.26%	78.95%
动画	14.29%	35.71%	28.57%	21.43%	0.00%	78.57%
会计学(商学院)	31.25%	18.75%	25.00%	18.75%	6.25%	75.00%
教育学	40.00%	10.00%	20.00%	20.00%	10.00%	70.00%
环境设计	13.64%	18.18%	36.36%	13.64%	18.18%	68.18%
信息管理与信息系统	9.09%	9.09%	45.45%	18.18%	18.18%	63.64%
电子信息工程(国际教育学院)	24.14%	31.03%	3.45%	37.93%	3.45%	58.62%
社会工作	5.56%	11.11%	22.22%	55.56%	5.56%	38.89%
旅游管理(旅游学院)	5.26%	15.79%	13.16%	60.53%	5.26%	34.21%

注：测绘工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

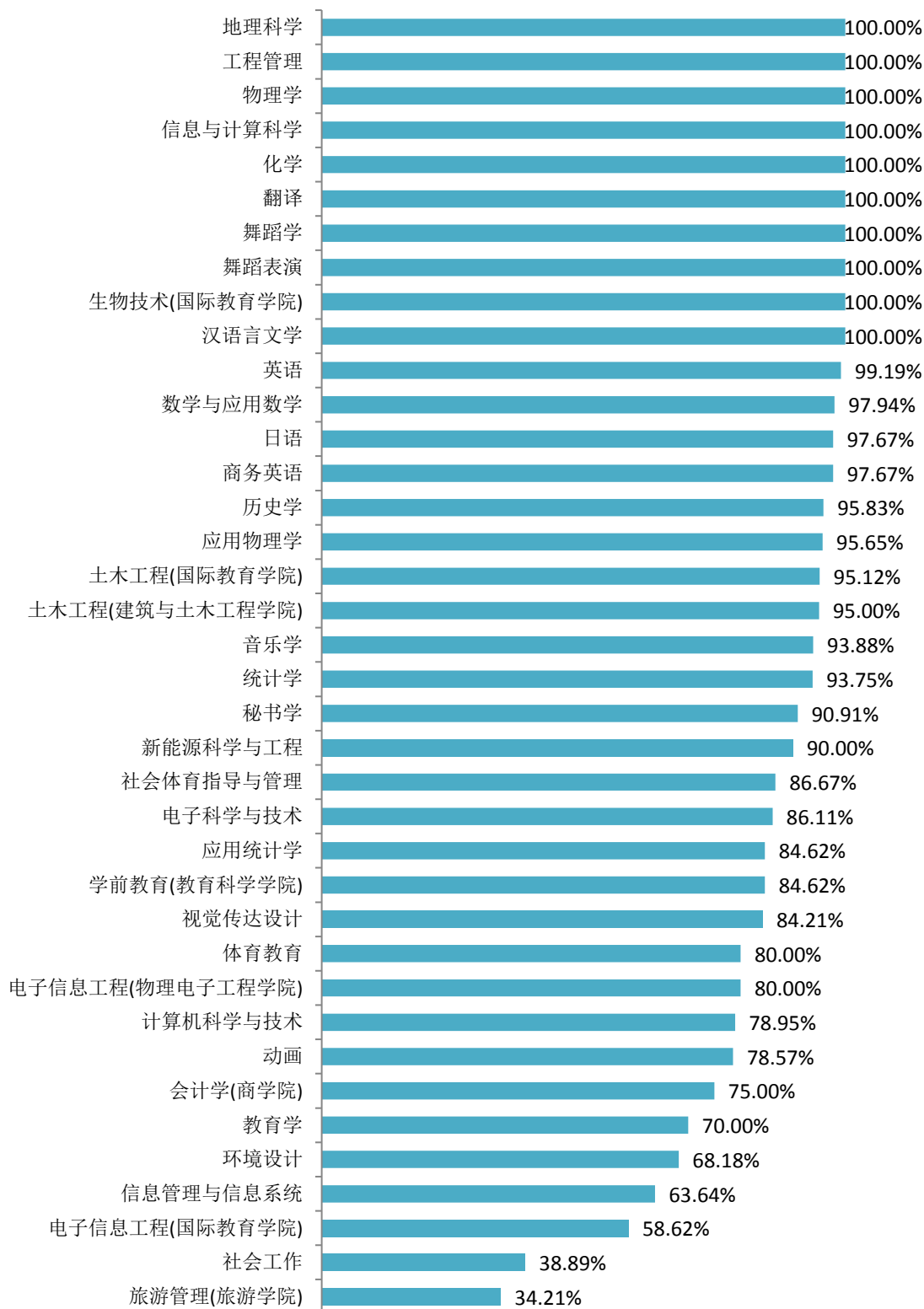


图 3-8 2020 届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.25%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.16%、89.99%、84.14%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

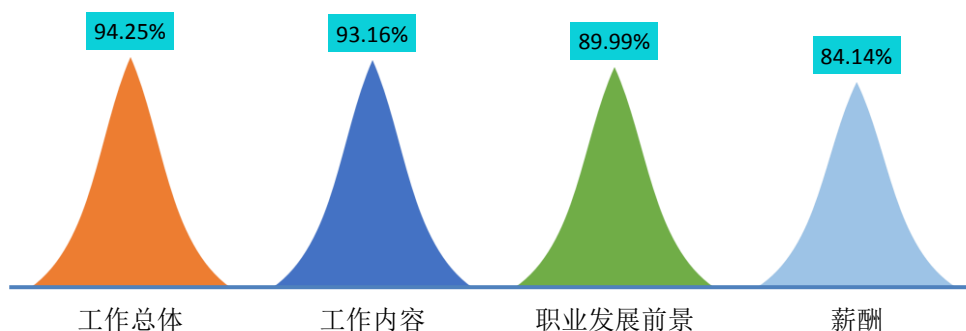


图 3-9 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“房地产业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（88.10%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

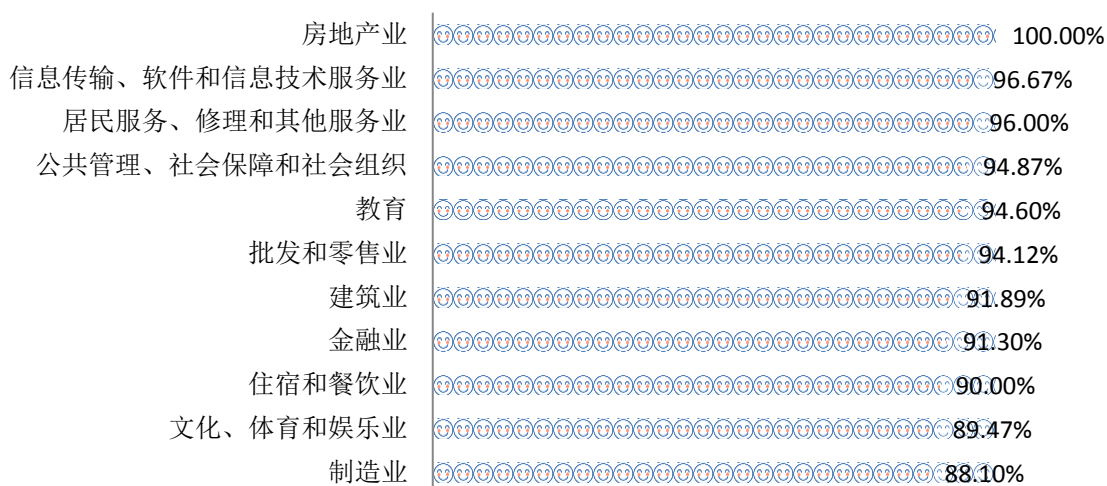


图 3-10 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院工作满意度：**马克思主义学院、建筑与土木工程学院和外国语学院等 17 个学院的本科毕业生工作满意度较高，均在 90.00% 以上。

**表 3-4 2020 届各学院本科毕业生工作满意度情况分布**

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
马克思主义学院	16.67%	25.00%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑与土木工程学院	36.84%	40.35%	21.05%	1.75%	0.00%	98.25%
外国语学院	44.75%	41.63%	11.67%	1.56%	0.39%	98.05%
地理科学学院	16.00%	28.00%	54.00%	0.00%	2.00%	98.00%
历史文化学院	19.35%	22.58%	54.84%	0.00%	3.23%	96.77%
法学与社会学学院	13.33%	26.67%	56.67%	3.33%	0.00%	96.67%
数学与统计学院	57.74%	20.83%	17.86%	2.38%	1.19%	96.43%
音乐与舞蹈学院	44.87%	28.21%	23.08%	3.85%	0.00%	96.15%
物理电子工程学院	73.33%	7.33%	15.33%	2.67%	1.33%	96.00%
国际教育学院	31.87%	49.45%	14.29%	3.30%	1.10%	95.60%
计算机与信息技术学院	13.33%	26.67%	53.33%	4.44%	2.22%	93.33%
化学化工学院	14.63%	43.90%	34.15%	7.32%	0.00%	92.68%
文学院	10.00%	30.00%	52.50%	7.50%	0.00%	92.50%
旅游学院	8.11%	35.14%	48.65%	8.11%	0.00%	91.89%
美术与设计学院	17.24%	27.59%	46.55%	5.17%	3.45%	91.38%
教育科学学院	4.35%	17.39%	69.57%	8.70%	0.00%	91.30%
生命科学学院	18.18%	31.82%	40.91%	9.09%	0.00%	90.91%
体育学院	7.14%	17.86%	64.29%	7.14%	3.57%	89.29%
职院联办	18.18%	45.45%	18.18%	18.18%	0.00%	81.82%
商学院	13.56%	23.73%	44.07%	15.25%	3.39%	81.36%
传媒学院	13.04%	23.91%	39.13%	15.22%	8.70%	76.09%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

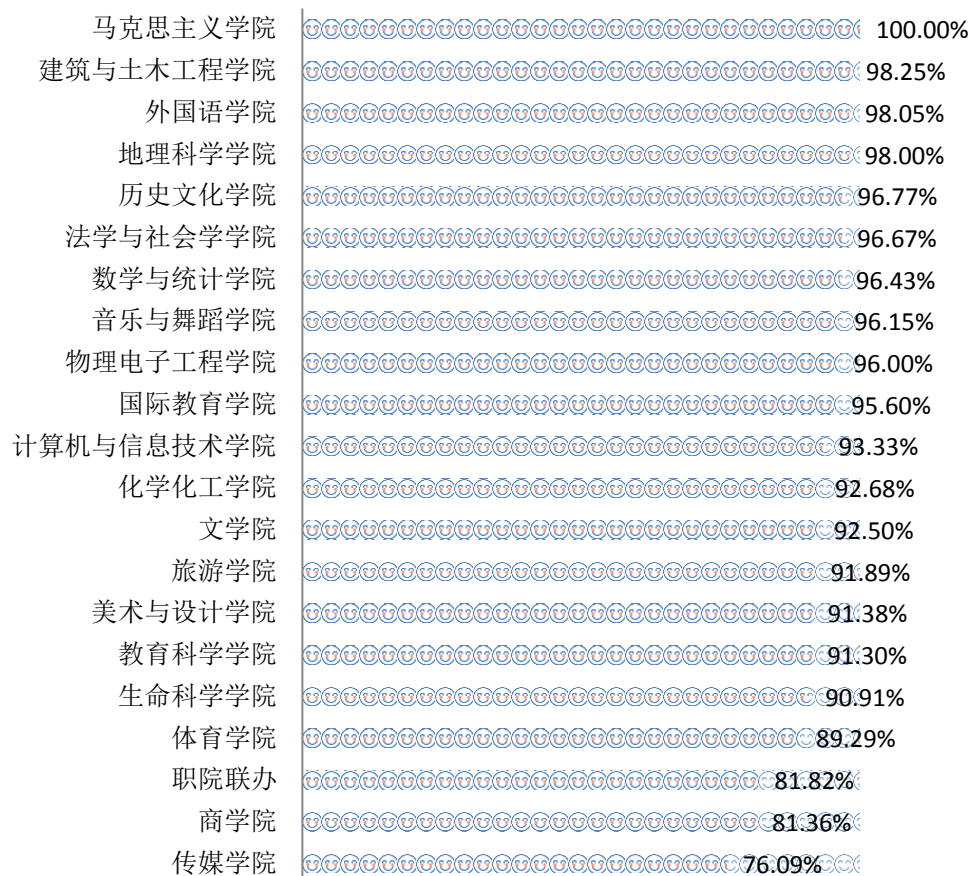


图 3-6 2020 届各学院本科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**广播电子编导、生物制药和信息管理与信息系统等 31 个专业的本科毕业生工作满意度较高，均达到 100.00%。

表 3-5 2020 届主要专业本科毕业生工作满意度情况分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
广播电视编导	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
生物制药	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
信息管理与信息系统	18.18%	45.45%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	8.33%	41.67%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理信息科学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子科学与技术	63.89%	11.11%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
翻译	75.00%	18.75%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
化学	14.29%	47.62%	38.10%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%



专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
教育学	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	21.74%	30.43%	47.83%	0.00%	0.00%	100.00%
秘书学	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人文地理与城乡规划	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人文教育	20.00%	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程	37.50%	12.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(国际教育学院)	52.38%	47.62%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(生命科学学院)	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	31.58%	26.32%	42.11%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	16.67%	25.00%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
投资学	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈学	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	0.00%	100.00%
心理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用统计学	52.00%	16.00%	32.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用心理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
自然地理与资源环境	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	69.77%	25.58%	4.65%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	80.00%	13.33%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
新能源科学与工程	83.33%	13.33%	3.33%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	52.94%	11.76%	35.29%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	32.65%	34.69%	30.61%	2.04%	0.00%	97.96%
商务英语	32.56%	53.49%	11.63%	2.33%	0.00%	97.67%
土木工程(建筑与土木工程学院)	30.00%	52.50%	15.00%	2.50%	0.00%	97.50%
地理科学	21.62%	29.73%	45.95%	0.00%	2.70%	97.30%
英语	28.46%	52.03%	16.26%	2.44%	0.81%	96.75%
土木工程(国际教育学院)	14.63%	65.85%	14.63%	2.44%	2.44%	95.12%
数学与应用数学	52.58%	25.77%	16.49%	4.12%	1.03%	94.85%

注：测绘工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-7 2020 届各专业本科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.27%，其中“很符合”所占比为 29.72%，“符合”所占比例为 29.13%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

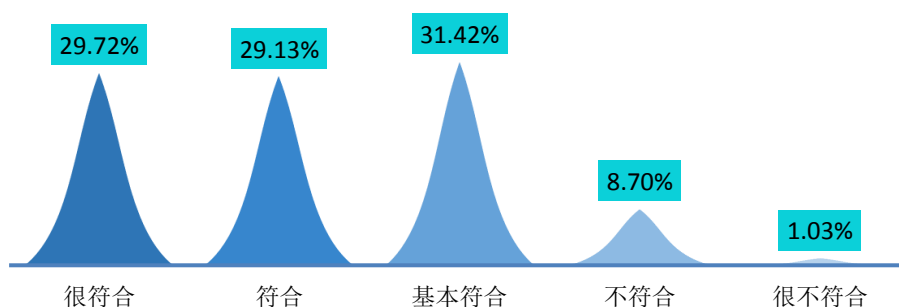


图 3-8 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院本科毕业生职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生马克思主义学院（100.00%）、外国语学院（98.45%）、地理科学学院（97.96%）职业期待吻合度较高，排名前三。

表 3-6 2020 届各学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
马克思主义学院	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
外国语学院	37.21%	49.22%	12.02%	1.16%	0.39%	98.45%
地理科学学院	14.29%	38.78%	44.90%	2.04%	0.00%	97.96%
建筑与土木工程学院	35.09%	22.81%	38.60%	3.51%	0.00%	96.49%
数学与统计学院	40.94%	39.77%	15.79%	2.92%	0.58%	96.49%
物理电子工程学院	66.67%	10.00%	16.67%	4.67%	2.00%	93.33%
国际教育学院	29.67%	47.25%	14.29%	7.69%	1.10%	91.21%
音乐与舞蹈学院	42.31%	28.21%	20.51%	8.97%	0.00%	91.03%
历史文化学院	12.50%	25.00%	53.13%	6.25%	3.13%	90.63%
体育学院	20.00%	23.33%	46.67%	10.00%	0.00%	90.00%
文学院	13.16%	15.79%	60.53%	5.26%	5.26%	89.47%
美术与设计学院	10.34%	13.79%	63.79%	8.62%	3.45%	87.93%

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
化学化工学院	15.00%	22.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
计算机与信息技术学院	6.38%	17.02%	59.57%	17.02%	0.00%	82.98%
生命科学学院	21.74%	13.04%	47.83%	17.39%	0.00%	82.61%
旅游学院	0.00%	18.92%	59.46%	21.62%	0.00%	78.38%
传媒学院	9.09%	13.64%	52.27%	20.45%	4.55%	75.00%
职院联办	0.00%	27.27%	45.45%	27.27%	0.00%	72.73%
教育科学学院	6.52%	15.22%	50.00%	26.09%	2.17%	71.74%
商学院	7.14%	12.50%	51.79%	28.57%	0.00%	71.43%
法学与社会学学院	3.57%	17.86%	46.43%	32.14%	0.00%	67.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

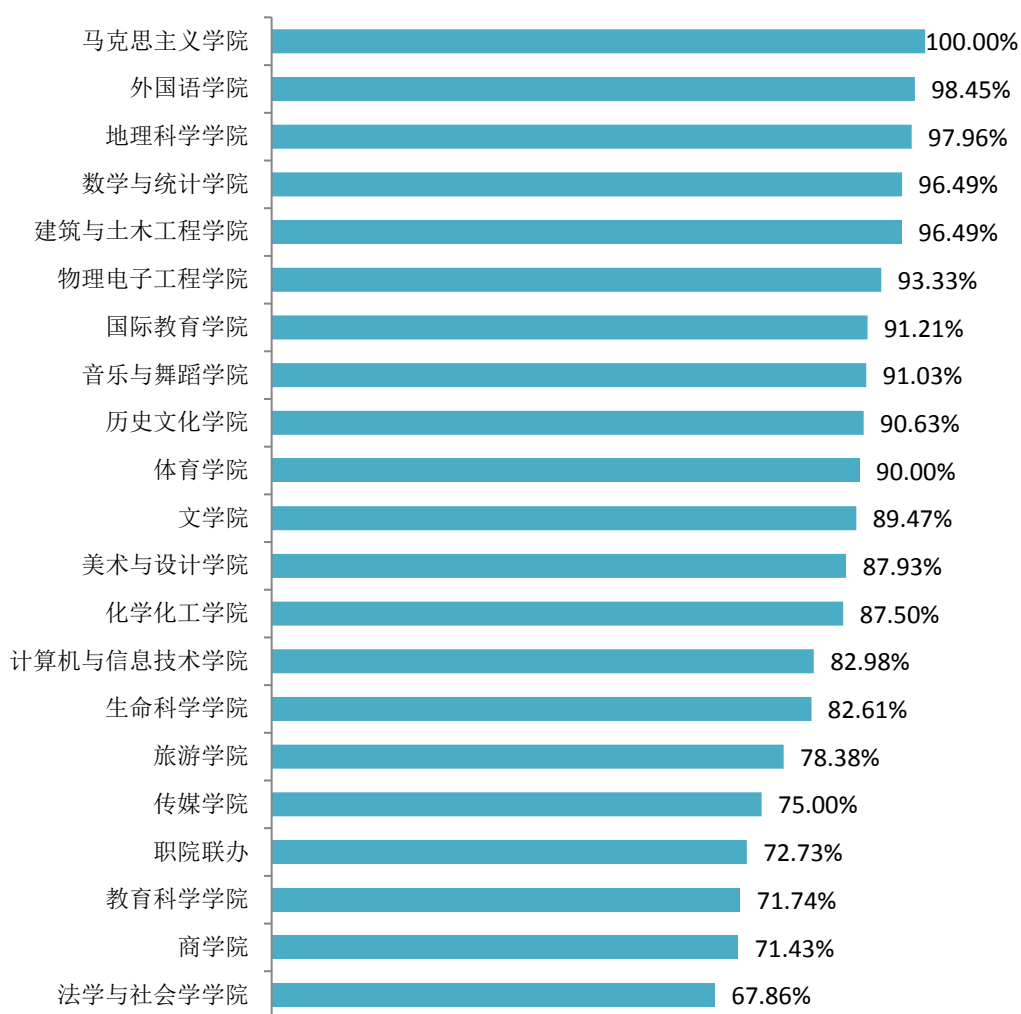


图 3-13 2020 届各学院本科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业本科毕业生职业期待吻合度：**2020届本科毕业生生物技术（国际教育学院）、舞蹈表演和思想政治教育等16个专业职业期待吻合度较高，均为100.00%。

**表 3-7 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布**

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
生物技术(国际教育学院)	52.38%	42.86%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	64.29%	28.57%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
思想政治教育	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
材料化学	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	32.56%	55.81%	11.63%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(生命科学学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
自然地理与资源环境	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人文地理与城乡规划	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程	11.11%	33.33%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	33.33%	20.00%	46.67%	0.00%	0.00%	100.00%
心理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%
地理信息科学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人文教育	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%
秘书学	27.27%	9.09%	63.64%	0.00%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	31.45%	54.84%	12.90%	0.81%	0.00%	99.19%
翻译	50.00%	39.58%	8.33%	0.00%	2.08%	97.92%
土木工程(建筑与土木工程学院)	30.00%	22.50%	45.00%	2.50%	0.00%	97.50%
地理科学	16.22%	48.65%	32.43%	2.70%	0.00%	97.30%
数学与应用数学	38.38%	43.43%	15.15%	2.02%	1.01%	96.97%
应用物理学	72.73%	9.09%	13.64%	4.55%	0.00%	95.45%
商务英语	44.19%	37.21%	13.95%	4.65%	0.00%	95.35%
土木工程(国际教育学院)	14.63%	65.85%	14.63%	4.88%	0.00%	95.12%
化学	25.00%	30.00%	40.00%	5.00%	0.00%	95.00%
电子科学与技术	63.89%	0.00%	30.56%	2.78%	2.78%	94.44%
工程管理	47.06%	23.53%	23.53%	5.88%	0.00%	94.12%
统计学	37.50%	31.25%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%
物理学	62.50%	18.75%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%
电子信息工程(物理电子工程学院)	56.67%	16.67%	20.00%	0.00%	6.67%	93.33%
应用统计学	30.77%	42.31%	19.23%	7.69%	0.00%	92.31%
音乐学	32.65%	32.65%	26.53%	8.16%	0.00%	91.84%
历史学	16.67%	29.17%	45.83%	8.33%	0.00%	91.67%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
新能源科学与工程	80.00%	6.67%	3.33%	10.00%	0.00%	90.00%
舞蹈学	80.00%	10.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%
视觉传达设计	10.53%	5.26%	73.68%	10.53%	0.00%	89.47%
经济学	0.00%	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%	88.89%
戏剧影视文学	12.50%	0.00%	75.00%	0.00%	12.50%	87.50%
汉语言文学	9.09%	18.18%	59.09%	9.09%	4.55%	86.36%
生物制药	16.67%	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
国际经济与贸易	16.67%	0.00%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
投资学	0.00%	0.00%	83.33%	16.67%	0.00%	83.33%
法学	9.09%	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
信息管理与信息系统	9.09%	18.18%	54.55%	18.18%	0.00%	81.82%
生物科学	18.75%	18.75%	43.75%	18.75%	0.00%	81.25%
会计学(商学院)	6.67%	26.67%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%
体育教育	6.67%	26.67%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%
化学工程与工艺	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
汉语国际教育	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	80.00%
金融工程	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
电子信息工程(国际教育学院)	34.48%	24.14%	20.69%	17.24%	3.45%	79.31%
计算机科学与技术	5.26%	10.53%	63.16%	21.05%	0.00%	78.95%
动画	14.29%	21.43%	42.86%	21.43%	0.00%	78.57%
旅游管理(旅游学院)	0.00%	18.92%	59.46%	21.62%	0.00%	78.38%
美术学	23.08%	23.08%	30.77%	15.38%	7.69%	76.92%
播音与主持艺术	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	0.00%	75.00%
物联网工程	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	75.00%
土木工程(职院联办)	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
学前教育(教育科学学院)	12.00%	12.00%	48.00%	24.00%	4.00%	72.00%
会计学(职院联办)	0.00%	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	71.43%
应用化学	10.00%	10.00%	50.00%	30.00%	0.00%	70.00%
教育学	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%	70.00%
教育技术学	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	66.67%
文化产业管理	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%	66.67%
绘画	16.67%	0.00%	50.00%	16.67%	16.67%	66.67%
音乐表演	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
广播电视编导	10.00%	20.00%	30.00%	30.00%	10.00%	60.00%
社会工作	0.00%	11.76%	47.06%	41.18%	0.00%	58.82%
应用心理学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%
工商管理	28.57%	0.00%	14.29%	57.14%	0.00%	42.86%
市场营销	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%	0.00%	37.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

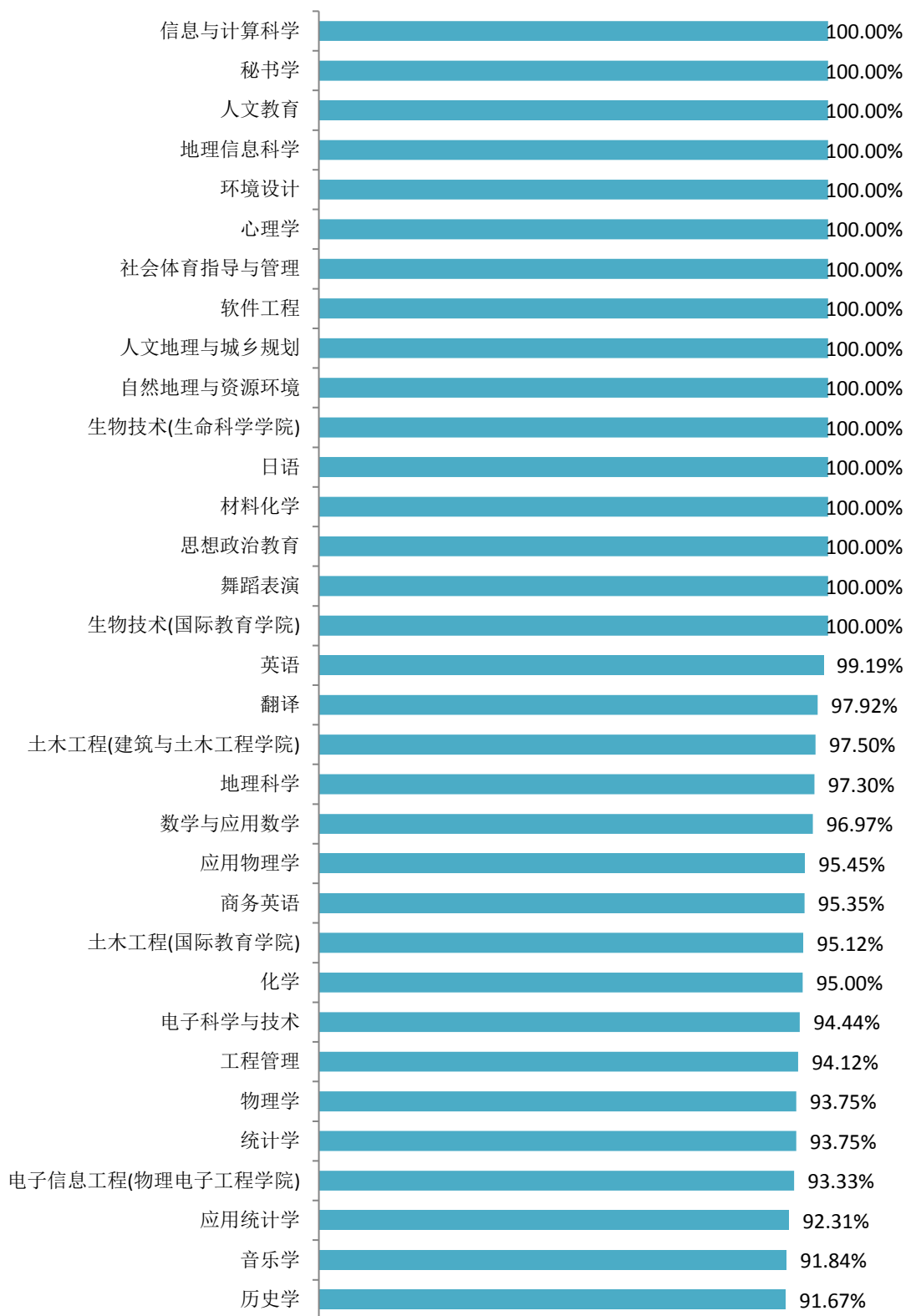
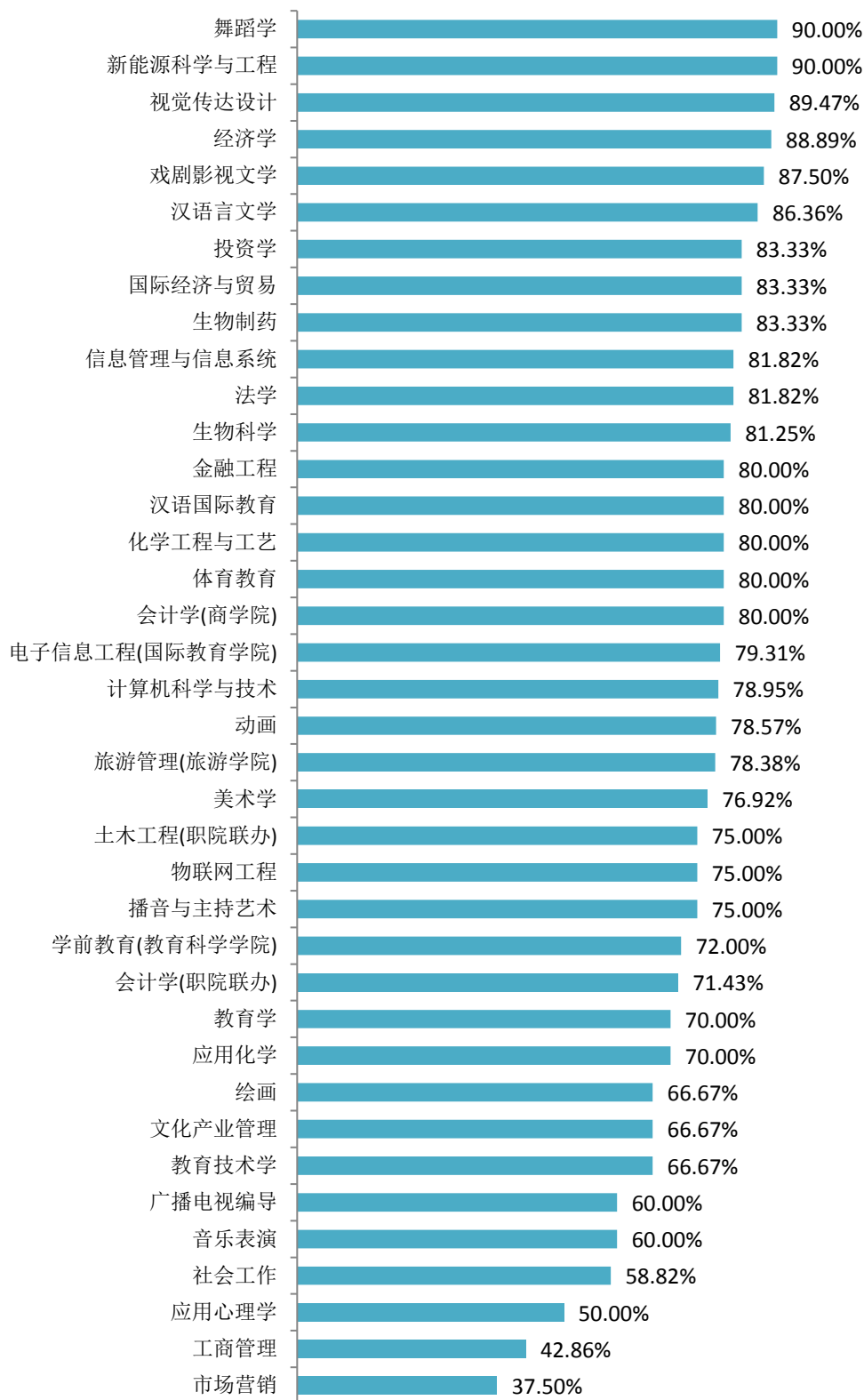


图 3-14 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



续图 3-15 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



## 2.工作稳定性

本校2020届本科毕业生的离职率为11.13%，离职次数集中在1次。

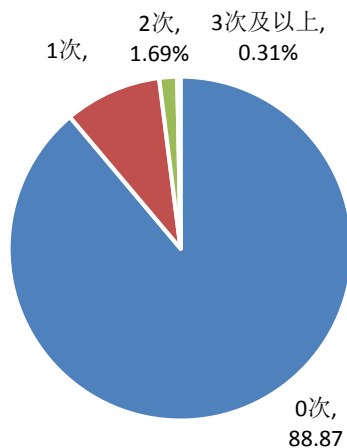


图 3-9 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本校2020届各学院本科毕业生中，数学与统计学院（2.45%）、物理电子工程学院（2.70%）和历史文化学院（3.23%）离职率较低，工作较稳定。

表 3-8 2020 届各学院本科毕业生离职率情况分布

学院	0次	1次	2次	3次及以上	离职率
数学与统计学院	97.55%	1.23%	1.23%	0.00%	2.45%
物理电子工程学院	97.30%	1.35%	1.35%	0.00%	2.70%
历史文化学院	96.77%	0.00%	3.23%	0.00%	3.23%
建筑与土木工程学院	96.30%	3.70%	0.00%	0.00%	3.70%
地理科学学院	95.83%	4.17%	0.00%	0.00%	4.17%
生命科学学院	95.45%	4.55%	0.00%	0.00%	4.55%
化学化工学院	94.87%	5.13%	0.00%	0.00%	5.13%
国际教育学院	93.18%	4.55%	1.14%	1.14%	6.82%
法学与社会学学院	92.59%	7.41%	0.00%	0.00%	7.41%
马克思主义学院	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%
体育学院	89.29%	10.71%	0.00%	0.00%	10.71%
教育科学学院	86.05%	11.63%	2.33%	0.00%	13.95%
外国语学院	85.71%	13.10%	1.19%	0.00%	14.29%
文学院	85.00%	10.00%	5.00%	0.00%	15.00%
计算机与信息技术学院	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	18.18%
商学院	81.13%	11.32%	5.66%	1.89%	18.87%
美术与设计学院	78.95%	15.79%	3.51%	1.75%	21.05%
音乐与舞蹈学院	78.38%	18.92%	2.70%	0.00%	21.62%
职院联办	72.73%	18.18%	9.09%	0.00%	27.27%

学院	0次	1次	2次	3次及以上	离职率
传媒学院	72.50%	22.50%	2.50%	2.50%	27.50%
旅游学院	70.00%	26.67%	3.33%	0.00%	30.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

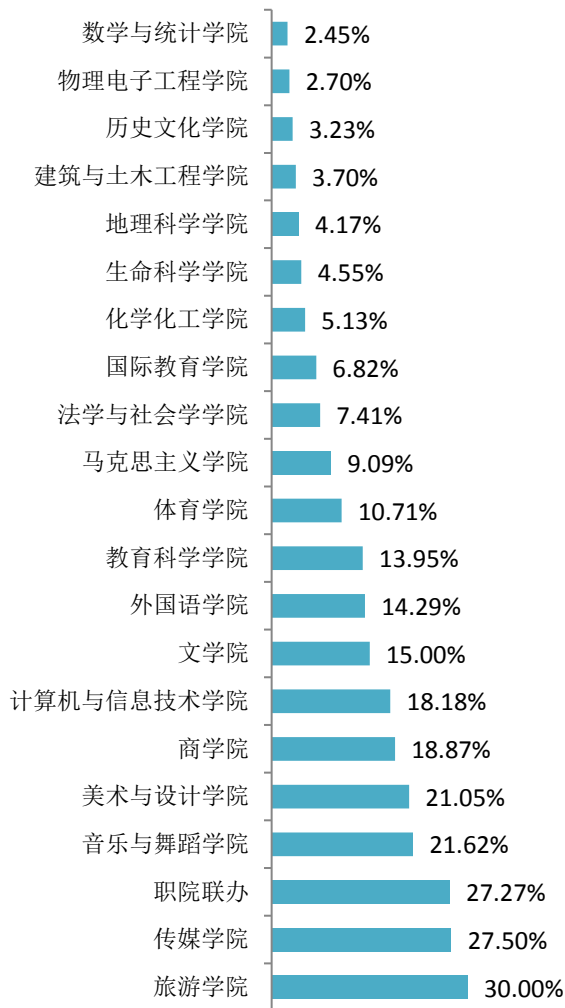


图 3-15 2020 届各学院本科毕业生离职率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校 2020 届各专业本科毕业生中，化学、化学工程与工艺和工程管理等 26 个专业离职率较低，均为 0.00%。

表 3-9 2020 届各专业本科毕业生离职率情况分布

专业	0次	1次	2次	3次及以上	离职率
化学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
化学工程与工艺	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
工程管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	0次	1次	2次	3次及以上	离职率
物联网工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
法学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
信息与计算科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用统计学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
新能源科学与工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
翻译	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
商务英语	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物技术(生命科学学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
自然地理与资源环境	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
人文地理与城乡规划	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
土木工程(职院联办)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
投资学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
体育教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
舞蹈学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育技术学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文化产业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
戏剧影视文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
地理信息科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
人文教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数学与应用数学	97.89%	0.00%	2.11%	0.00%	2.11%
土木工程(国际教育学院)	97.50%	2.50%	0.00%	0.00%	2.50%
电子科学与技术	97.06%	0.00%	2.94%	0.00%	2.94%
应用物理学	95.65%	4.35%	0.00%	0.00%	4.35%
历史学	95.65%	0.00%	4.35%	0.00%	4.35%
生物技术(国际教育学院)	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%	5.00%
地理科学	94.59%	5.41%	0.00%	0.00%	5.41%
土木工程(建筑与土木工程学院)	94.59%	5.41%	0.00%	0.00%	5.41%
电子信息工程(物理电子工程学院)	93.33%	3.33%	3.33%	0.00%	6.67%
会计学(商学院)	93.33%	0.00%	6.67%	0.00%	6.67%
舞蹈表演	92.86%	0.00%	7.14%	0.00%	7.14%
思想政治教育	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%
秘书学	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	9.09%
应用化学	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%
软件工程	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	11.11%

专业	0次	1次	2次	3次及以上	离职率
教育学	88.89%	0.00%	11.11%	0.00%	11.11%
社会工作	88.24%	11.76%	0.00%	0.00%	11.76%
统计学	86.67%	13.33%	0.00%	0.00%	13.33%
电子信息工程(国际教育学院)	85.71%	7.14%	3.57%	3.57%	14.29%
工商管理	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%
美术学	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%	15.38%
汉语言文学	83.33%	12.50%	4.17%	0.00%	16.67%
绘画	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	16.67%
计算机科学与技术	82.35%	17.65%	0.00%	0.00%	17.65%
日语	81.40%	18.60%	0.00%	0.00%	18.60%
汉语国际教育	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	20.00%
材料化学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%
生物制药	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%
金融工程	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	20.00%
音乐表演	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%
环境设计	80.00%	15.00%	5.00%	0.00%	20.00%
学前教育(教育科学学院)	78.26%	21.74%	0.00%	0.00%	21.74%
广播电视编导	77.78%	11.11%	11.11%	0.00%	22.22%
社会体育指导与管理	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	23.08%
英语	76.86%	20.66%	2.48%	0.00%	23.14%
经济学	75.00%	0.00%	12.50%	12.50%	25.00%
国际经济与贸易	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%
视觉传达设计	72.22%	16.67%	5.56%	5.56%	27.78%
旅游管理(旅游学院)	70.00%	26.67%	3.33%	0.00%	30.00%
音乐学	69.57%	28.26%	2.17%	0.00%	30.43%
动画	69.23%	30.77%	0.00%	0.00%	30.77%
信息管理与信息系统	63.64%	36.36%	0.00%	0.00%	36.36%
会计学(职院联办)	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	42.86%
播音与主持艺术	54.55%	36.36%	0.00%	9.09%	45.45%
市场营销	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

工程管理	0.00%
化学工程与工艺	0.00%
化学	0.00%

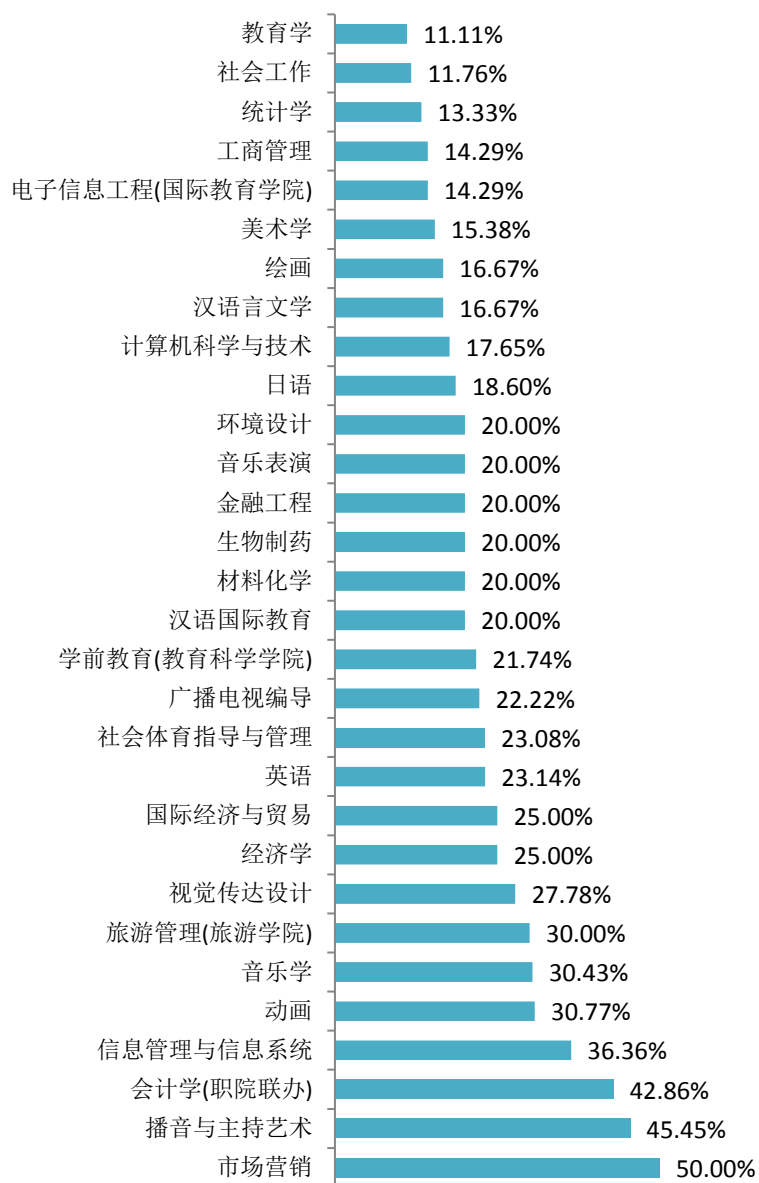
图 3-16 2020 届各专业本科毕业生离职率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



续图 3-17 2020 届各专业本科毕业生离职率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



续图 3-18 2020 届各专业本科毕业生离职率分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 二、专科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 2538.51 元；月均收入区间主要集中在 2000 元及以下（46.73%），其次为 2001-3000 元（40.19%）。

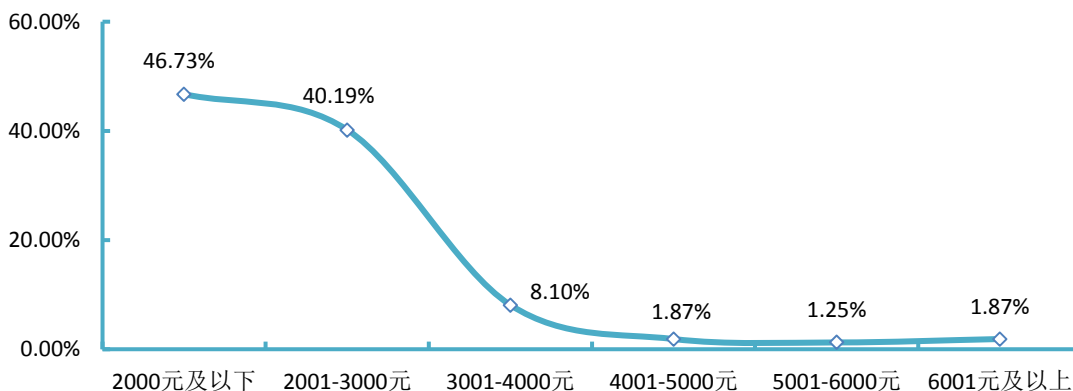


图 3-10 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在上海市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4912.50 元；而在河南省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2326.82 元。

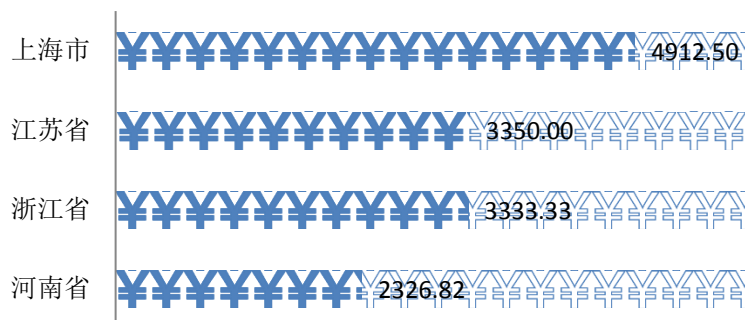


图 3-11 2020 届专科毕业生主要就业地区（月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“金融业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，为 6400.00 元；而在“教育”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2360.14 元。



图 3-21 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 5$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院月均收入：**国际教育学院的专科毕业生薪酬优势较高，为 5423.08 元；而教师教育学院的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2174.89 元。



图 3-22 2020 届专科毕业生各学院月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业月均收入：**建筑工程技术专业的专科毕业生薪酬优势较高，为 6000.00 元；而小学教育专业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2174.89 元。

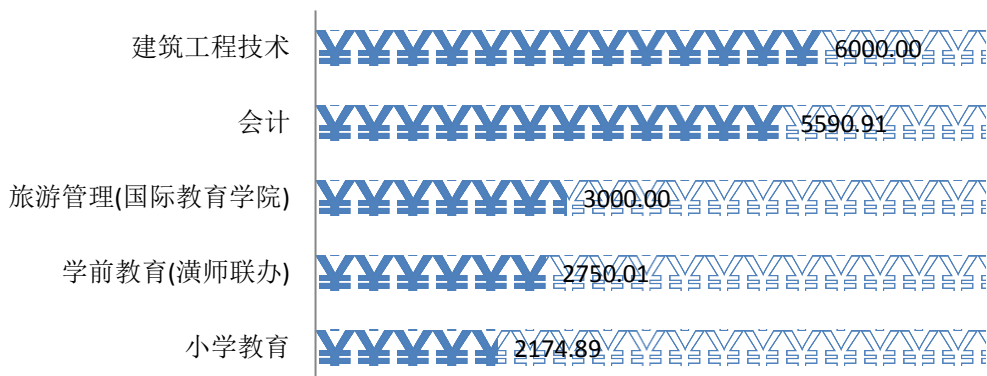


图 3-23 2020 届专科毕业生各专业月均收入水平（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**96.88%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比54.83%，“相关”占比28.66%。

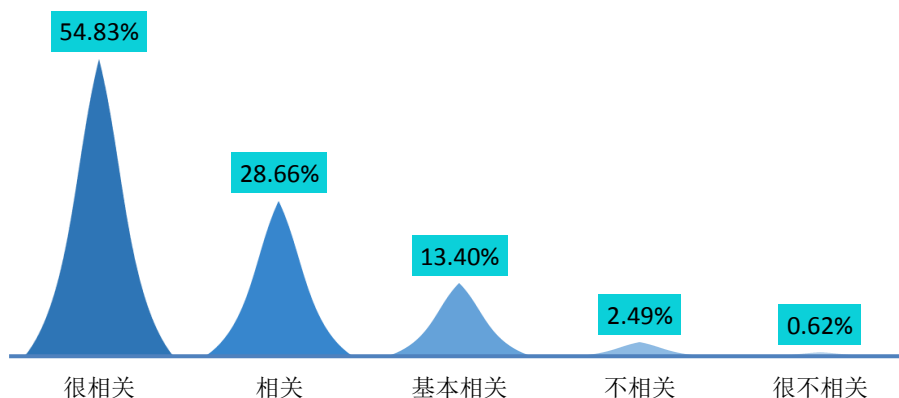


图 3-24 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院的专业相关度：**教师教育学院（99.34%）的专科毕业生专业相关度较高。

表 3-10 2020 届各学院专科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
教师教育学院	74.83%	17.22%	7.28%	0.00%	0.66%	99.34%
潢师联办	38.85%	37.58%	18.47%	4.46%	0.64%	94.90%
国际教育学院	15.38%	53.85%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-25 2020 届各学院专科毕业生专业相关度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**主要专业的专业相关度：**会计（100.00%）专业的专科毕业生专业相关度较高。

表 3-11 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相 关	不相关	很不相 关	相关度
会计	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	74.83%	17.22%	7.28%	0.00%	0.66%	99.34%
学前教育(潢师联办)	38.85%	37.58%	18.47%	4.46%	0.64%	94.90%

注：建筑工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-18 2020 届各专业专科毕业生专业相关度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 94.21%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.61%、89.54%、73.05%。

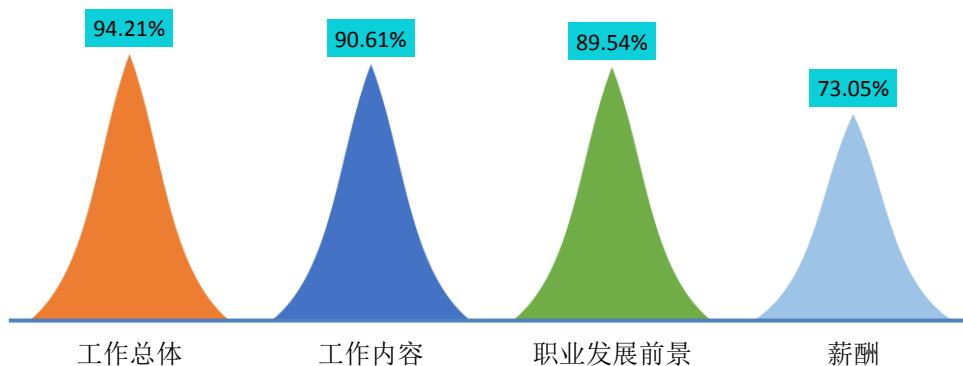


图 3-12 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“金融业”和“文化、体育和娱乐业”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，均为 100.00%。



图 3-13 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 5$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院的工作满意度：**国际教育学院（100.00%）的专科毕业生工作满意度较高。

表 3-12 2020 届各学院专科毕业生工作满意度情况分布

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
国际教育学院	76.92%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
教师教育学院	23.81%	33.33%	39.46%	3.40%	0.00%	96.60%
潢师联办	19.87%	29.80%	41.72%	7.28%	1.32%	91.39%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-14 2020 届各学院专科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的工作满意度：**会计、建筑工程技术和旅游管理（国际教育学院）专业的专科毕业生工作满意度均为 100.00%。

表 3-13 2020 届主要专业专科毕业生工作满意度情况分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
会计	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理(国际教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	23.81%	33.33%	39.46%	3.40%	0.00%	96.60%
学前教育(潢师联办)	19.87%	29.80%	41.72%	7.28%	1.32%	91.39%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-30 2020 届各专业专科毕业生工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.40%，其中“很符合”所占比为 28.98%，“符合”所占比例为 29.30%。

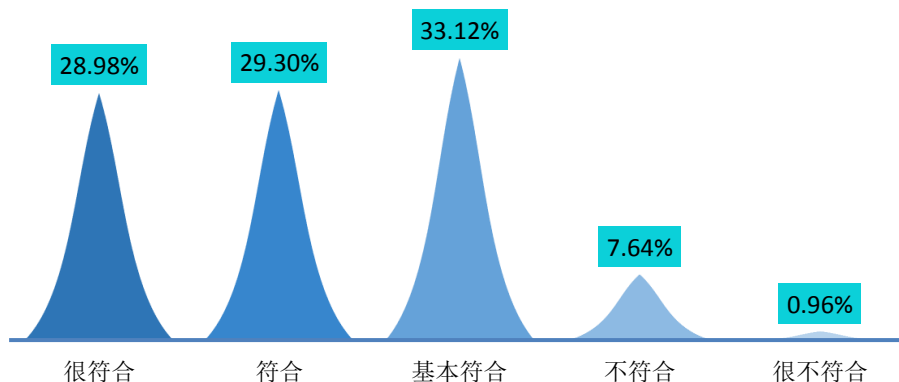


图 3-31 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各学院专科毕业生职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生教师教育学院职业期待吻合度为 94.63%、国际教育学院职业期待吻合度为 92.31%、潢师联办职业期待吻合度为 88.16%。

表 3-14 2020 届各学院专科毕业生职业期待吻合度分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
教师教育学院	33.56%	28.86%	32.21%	5.37%	0.00%	94.63%
国际教育学院	53.85%	30.77%	7.69%	7.69%	0.00%	92.31%
潢师联办	22.37%	29.61%	36.18%	9.87%	1.97%	88.16%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-32 2020 届各学院专科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

**各专业专科毕业生职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生旅游管理（国际教育学院）和建筑工程技术专业职业期待吻合度较高，均为 100.00%。

表 3-6 2020 届各专业专科毕业生职业期待吻合度分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
旅游管理(国际教育学院)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	33.56%	28.86%	32.21%	5.37%	0.00%	94.63%
会计	63.64%	27.27%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
学前教育(潢师联办)	22.37%	29.61%	36.18%	9.87%	1.97%	88.16%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



图 3-19 2020 届各专业专科毕业生职业期待吻合度分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

## 2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 13.49%，离职次数集中在 1 次。

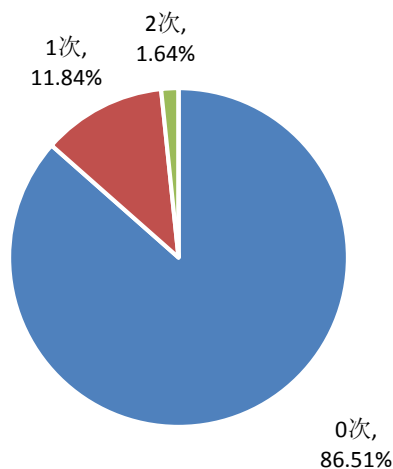


图 3-34 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

本校 2020 届各学院专科毕业生中，教师教育学院离职率为 3.33%，国际教育学院离职率为 8.33%，工作稳定性较高。

表 3-7 2020 届各学院专科毕业生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	离职率
教师教育学院	96.67%	3.33%	0.00%	3.33%
国际教育学院	91.67%	8.33%	0.00%	8.33%
潢师联办	75.35%	21.13%	3.52%	24.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

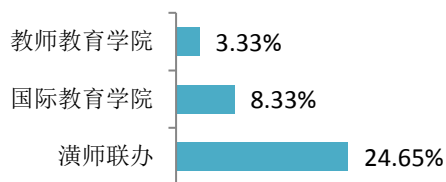


图 3-35 2020 届各学院专科毕业生离职率情况分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。

本校 2020 届各专业专科毕业生中，旅游管理（国际教育学院）和建筑工程技术专业离职率较低，均为 0.00%，工作稳定性较高。

表 3-8 2020 届各专业专科毕业生离职率情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	离职率
旅游管理(国际教育学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
小学教育	96.67%	3.33%	0.00%	3.33%
会计	90.00%	10.00%	0.00%	10.00%
学前教育(潢师联办)	75.35%	21.13%	3.52%	24.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

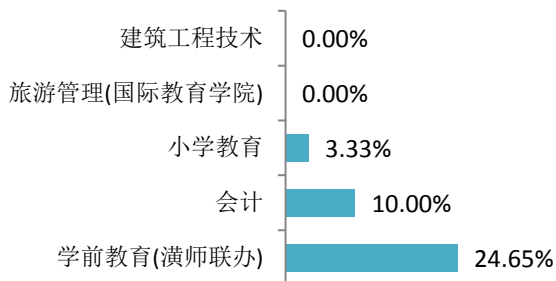


图 3-20 2020 届各专业专科毕业生离职情况分布

数据来源：全国高校毕业生管理系统。



第四篇



就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 77.00% 以上。

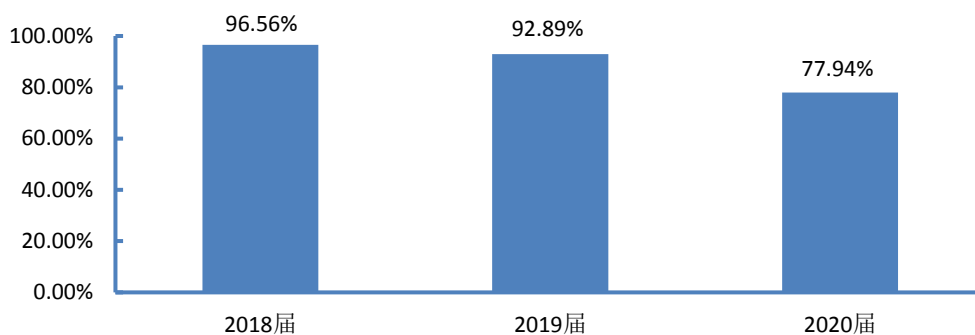


图 4-1 2018-2020 届毕业生就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《信阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 68.00% 以上。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

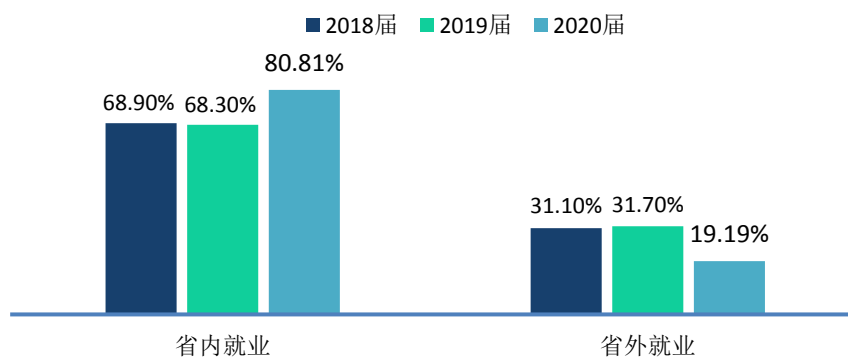


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《信阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在52.00%以上。

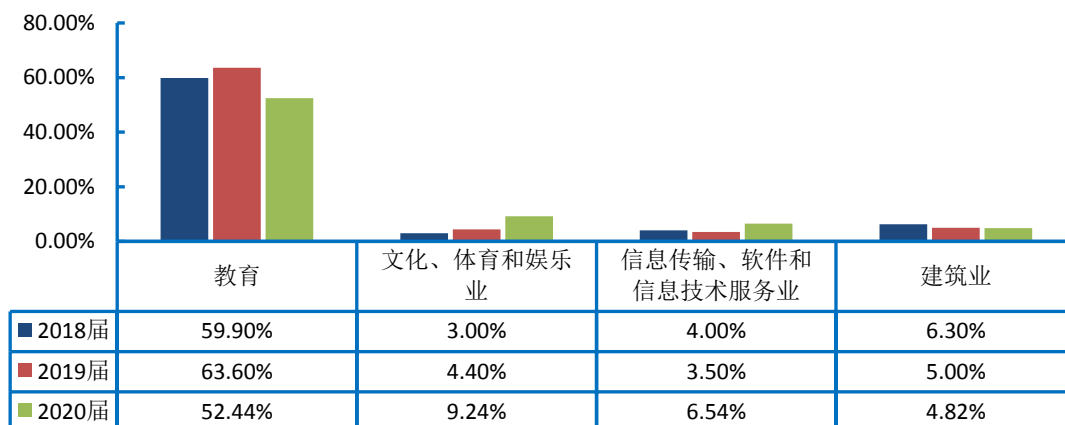


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《信阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生管理系统。

### 四、近三年薪酬变化趋势

2020 届毕业生的月均收入较 2019 届略有下降，较 2018 届基本持平。

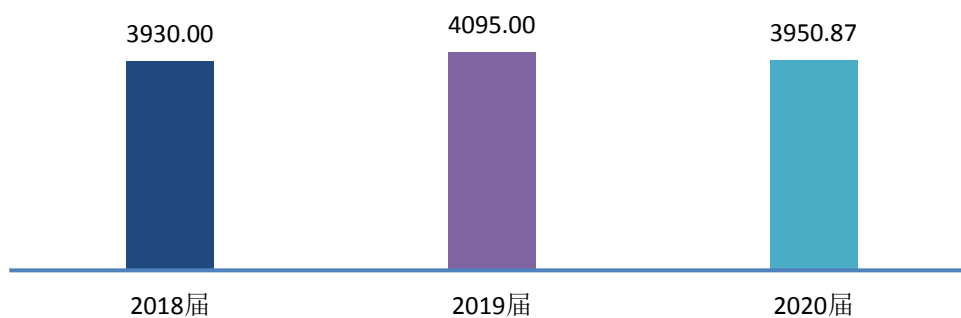


图 4-4 2018-2020 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《信阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2020 届毕业生的专业相关度较 2019 届提高 17.76 个百分点，比 2018 届提高 18.76 个百分点。

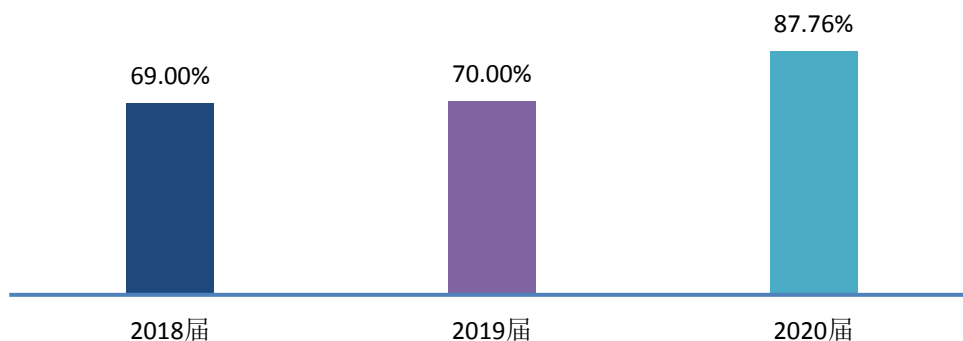


图 4-5 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《信阳师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为15.52%，“比较乐观”占比为25.75%。

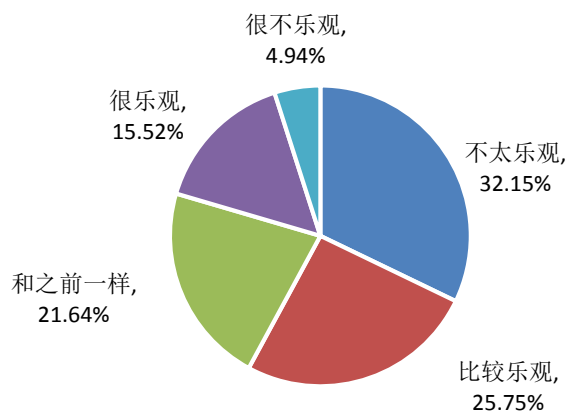


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 15.42%，“比较乐观”占比为 29.82%。

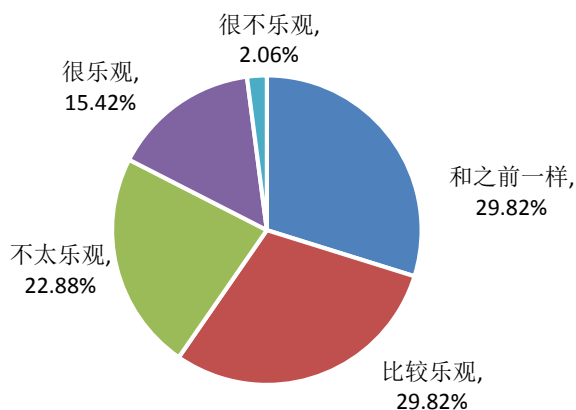


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为47.11%；其次为“基本无影响”，占比为31.31%。

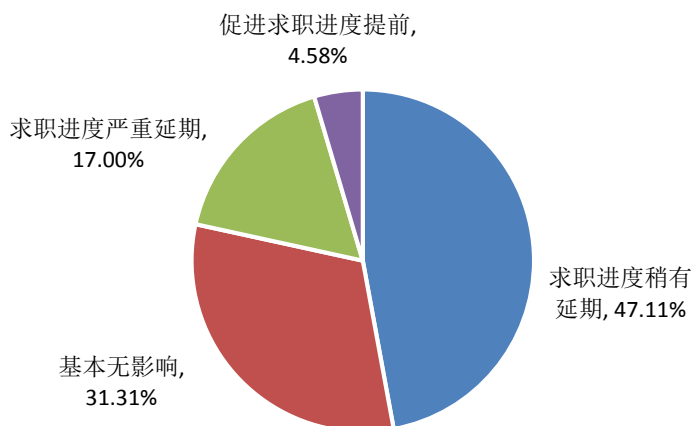


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为59.35%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为32.05%。

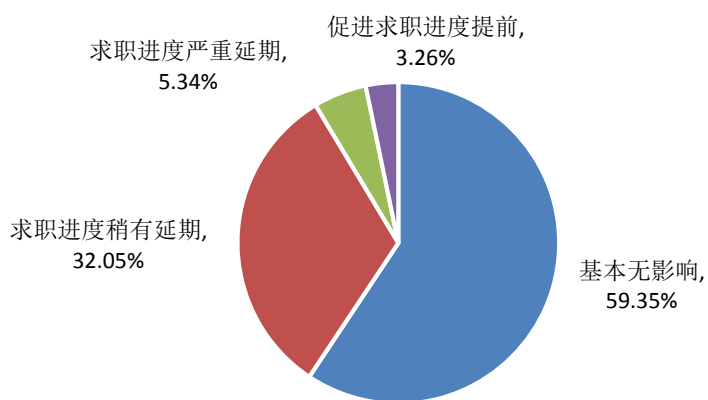


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 50.42%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 27.97%。

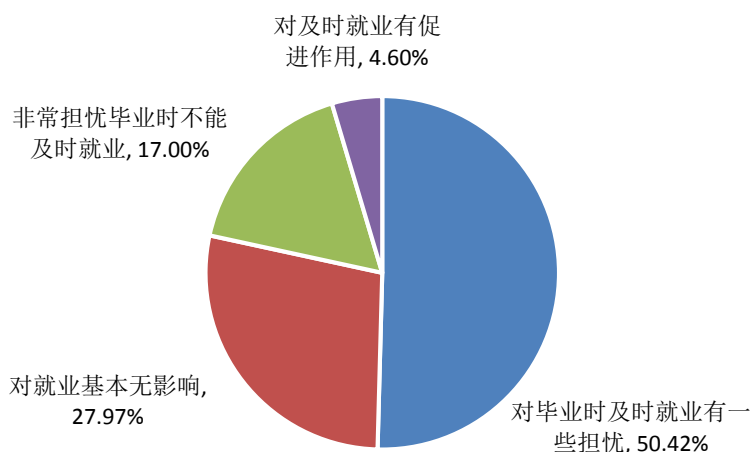


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 53.41%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 32.64%。

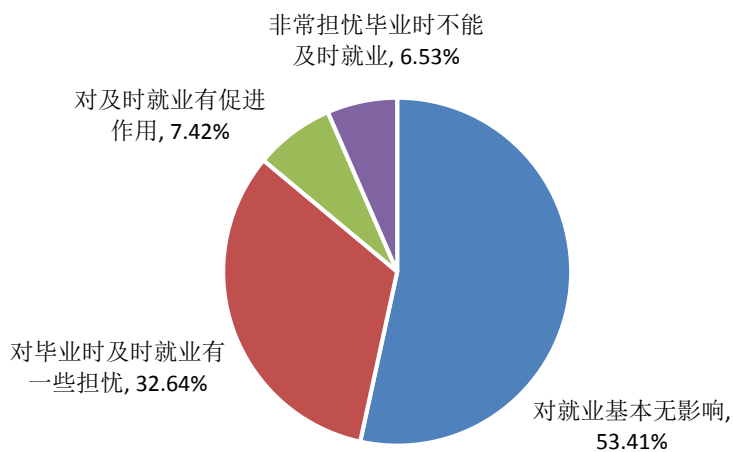


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价



## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

99.42%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.45%，专科毕业生对母校的满意度为99.15%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

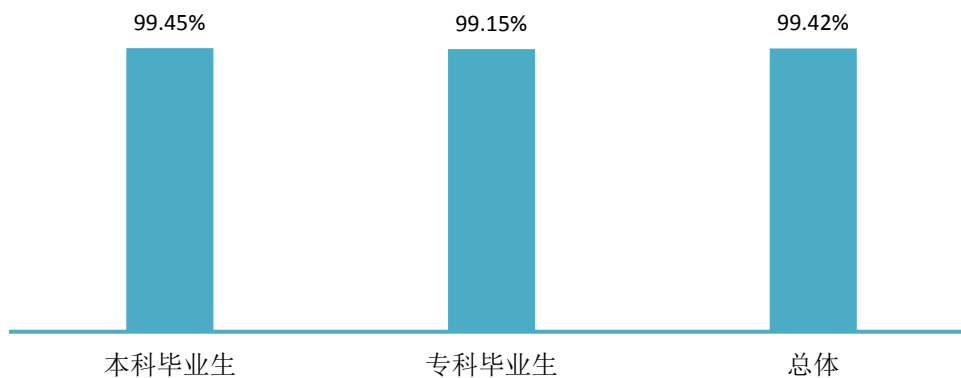


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）教育教学评价

##### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.57%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为97.83%。

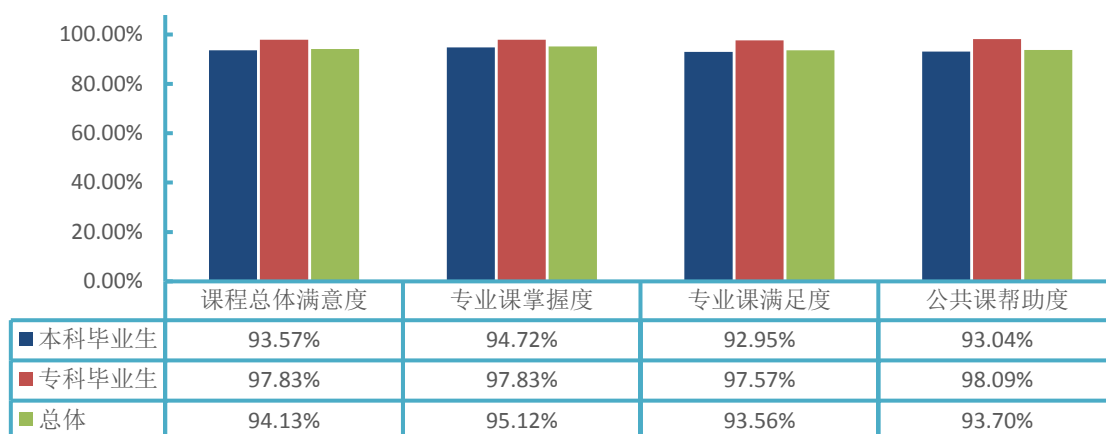


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.85%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为98.26%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

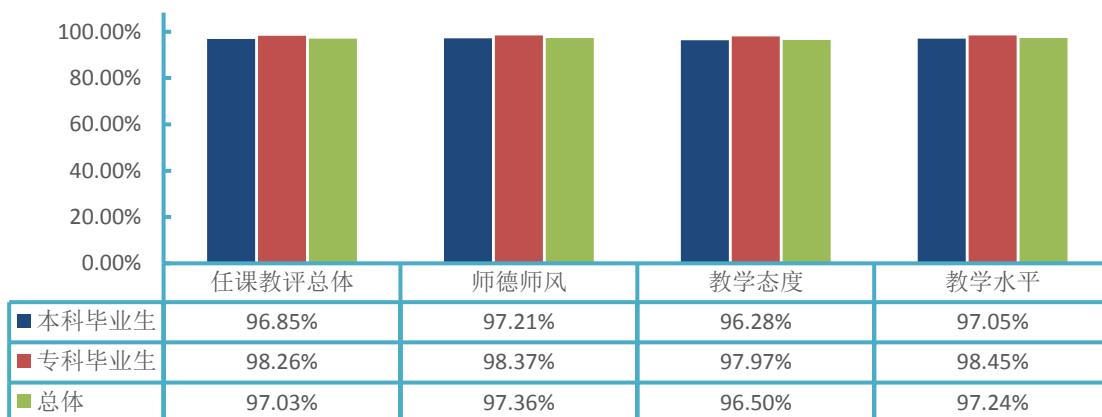


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.96%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.39%。

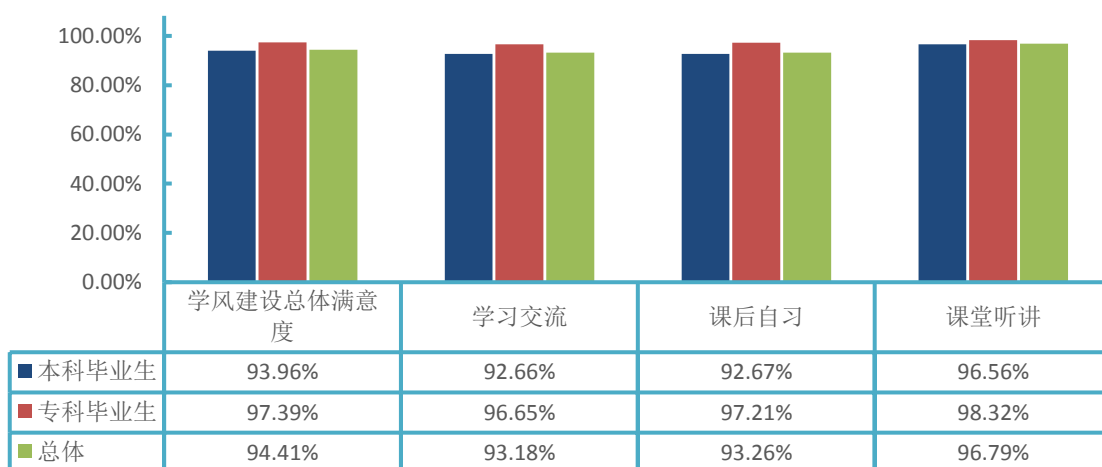


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.74%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.26%。

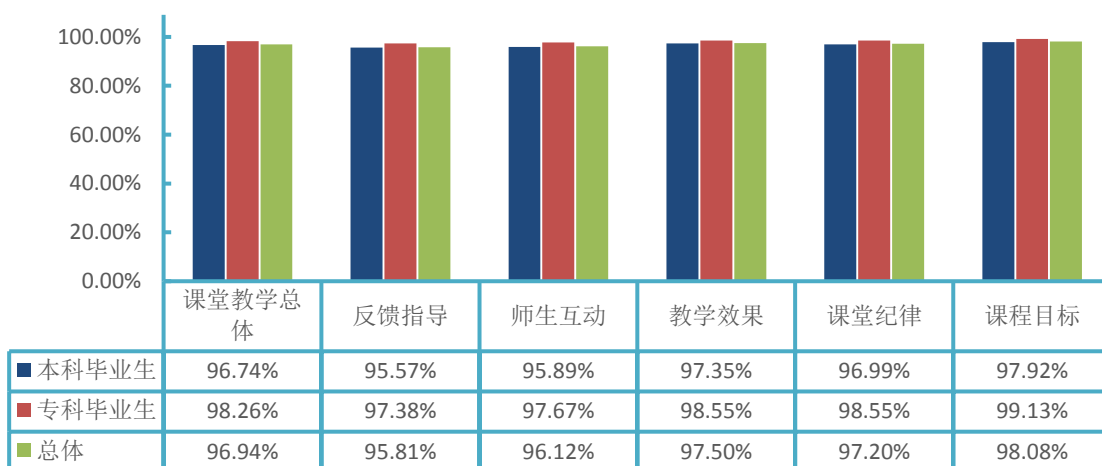


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.73%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.96%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

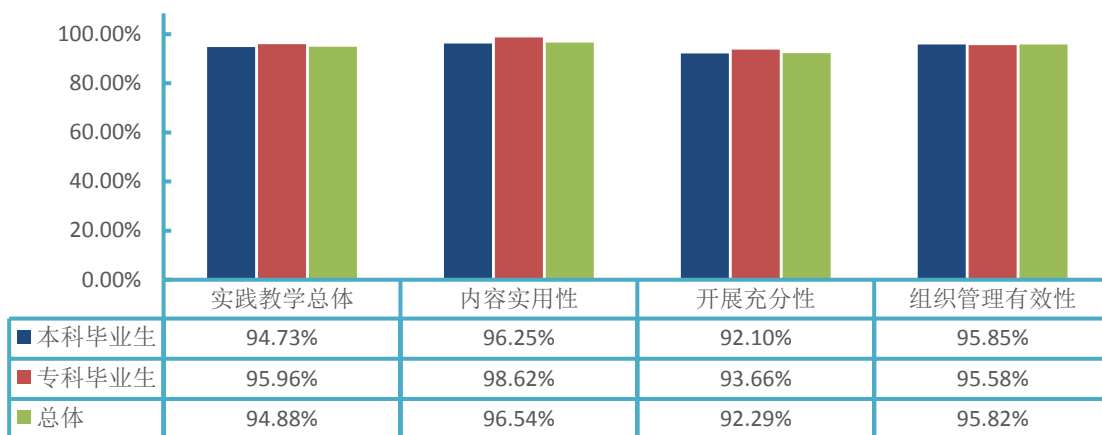


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.17 分及以上；其中“数学运算”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 4.19 分和 4.14 分。

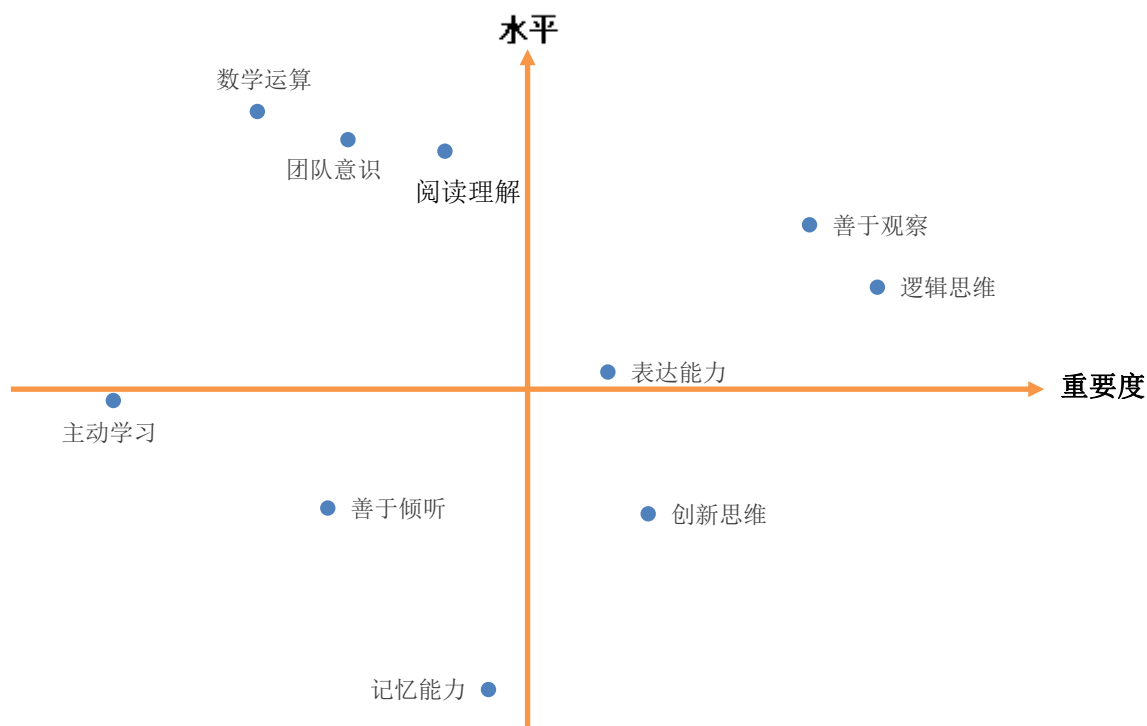


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.31%	3.88
善于观察	56.38%	3.99
创新思维	47.00%	3.48
表达能力	44.67%	3.73
记忆能力	37.74%	3.17
阅读理解	35.21%	4.12
团队意识	29.57%	4.14
善于倾听	28.40%	3.49
数学运算	24.32%	4.19
主动学习	15.95%	3.68

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、创新思维、逻辑思维、表达能力、善于倾听、团队意识、记忆能力、阅读理解、主动学习、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.17分及以上；其中“团队意识”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为4.19分和3.98分。

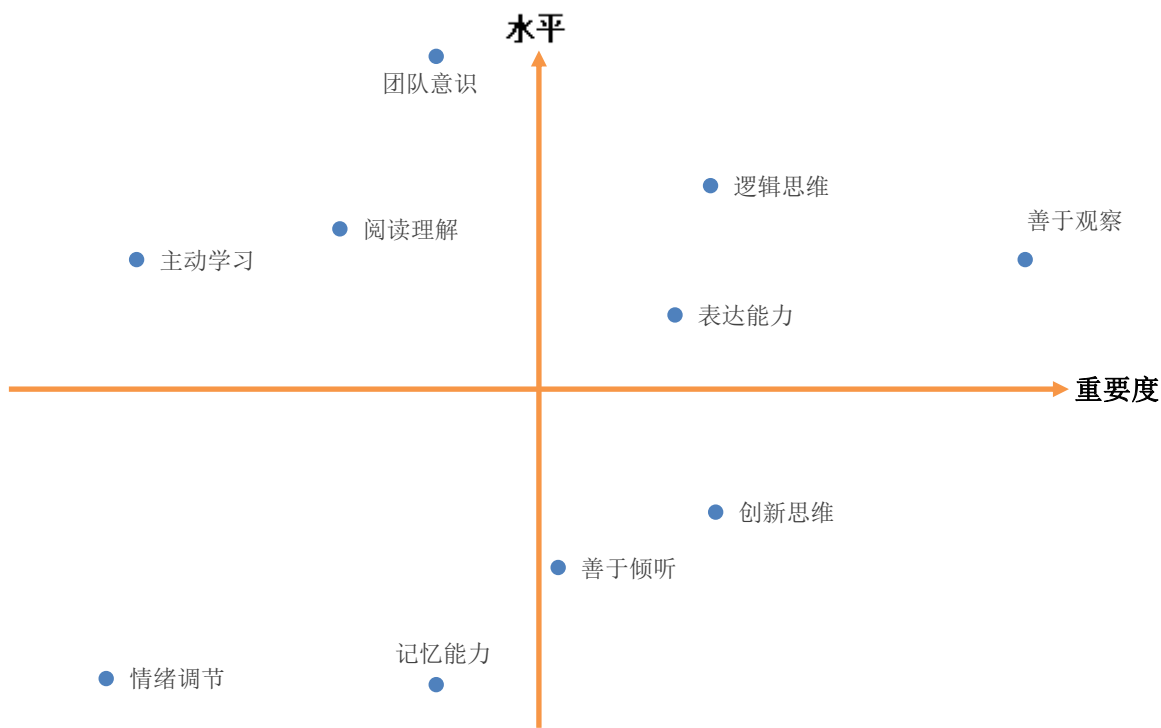


图 6-8 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.65）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	67.53%	3.86
创新思维	50.00%	3.45
逻辑思维	49.71%	3.98
表达能力	47.70%	3.77
善于倾听	41.09%	3.36
团队意识	34.20%	4.19
记忆能力	34.20%	3.17
阅读理解	28.74%	3.91
主动学习	17.24%	3.86
情绪调节	15.52%	3.18

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.98% 及以上；其中满意度最高的三方面是学校发布的招聘信息、就业手续办理（如档案迁移等）、校园招聘/宣讲会。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

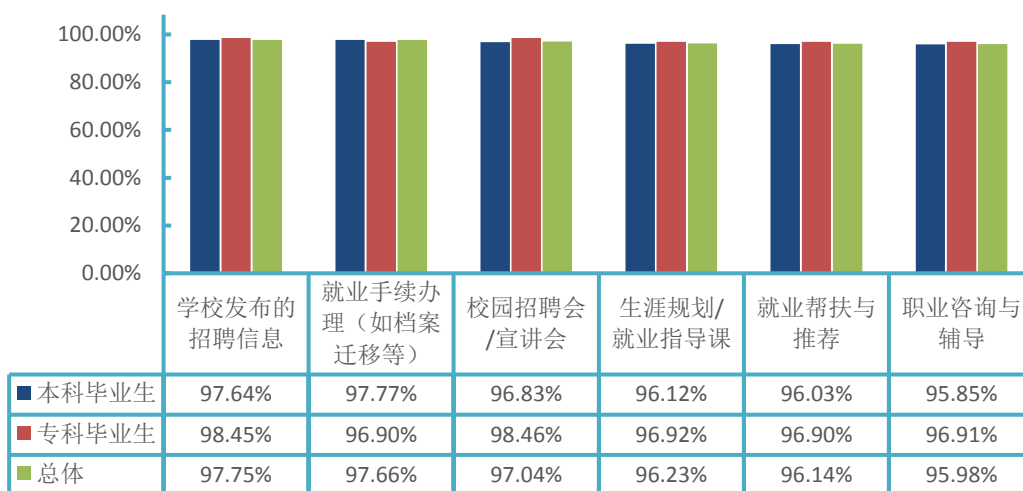


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。





# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**99.11%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.09%。

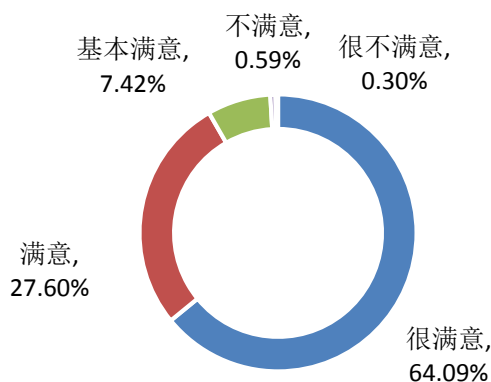


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**97.63%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.17%。

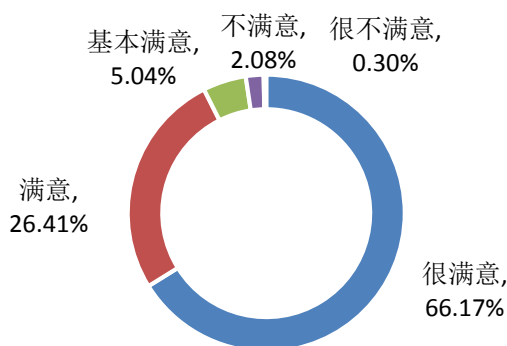


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**99.11%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.80%。

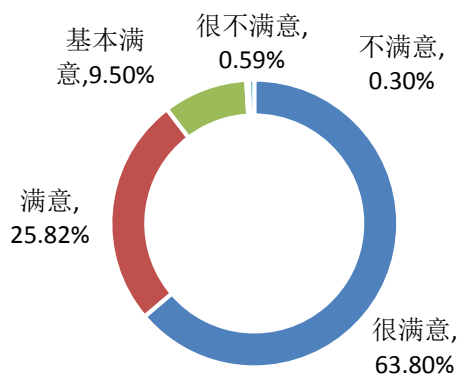


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**97.63%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.31%。

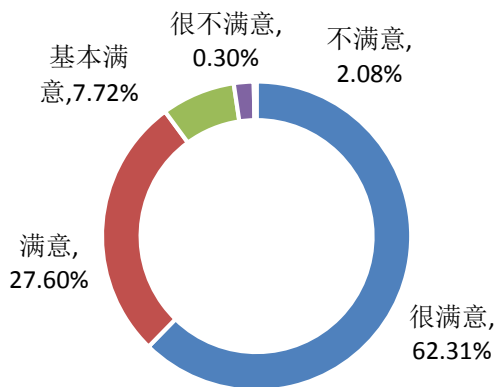


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 54.91%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.13%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

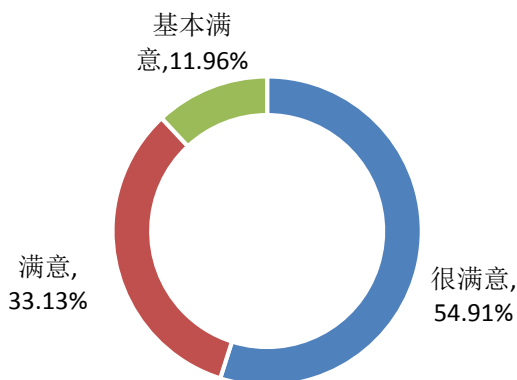


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（35.69%）、增加招聘场次（29.54%）、拓宽服务项目（24.31%）这三个方面来加强就业工作。

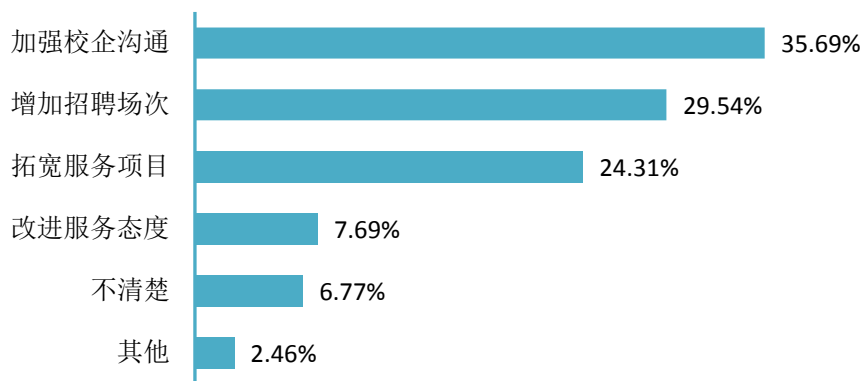


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

