

尚德 | 励志 | 博学 | 笃行



兰州交通大学建校60周年



招生就业微信公众号

地址：兰州市安宁区安宁西路88号（730070）

就业市场科：0931-4938487

就业管理科：0931-4938032

就业指导科：0931-4955690

就业网站：<http://jyzx.lzjtu.edu.cn>



兰州交通大学
LANZHOU JIAOTONG UNIVERSITY



2018届 毕业生就业质量年度报告

兰州交通大学·招生就业处

2018年12月

目录

学校概况	I
报告说明	III
第一章 就业基本情况	01
一、毕业生规模和结构	01
(一) 毕业生规模	01
(二) 毕业生结构	01
二、毕业生就业率及去向	06
(一) 毕业生的就业率	06
(二) 毕业去向分布	09
三、毕业生就业流向	13
(一) 毕业生的职业流向	13
(二) 毕业生的行业流向	15
(三) 毕业生签约单位性质分布	18
(四) 毕业生就业的地区流向	20
(五) 毕业生就业质量	22
四、毕业生的升学情况	24
(一) 毕业生的升学比例	24
(二) 毕业生读研院校类型分布	24
五、毕业生的创业情况	25
(一) 毕业生的自主创业比例	25
第二章 就业创业工作举措	26
第三章 就业相关分析	29
一、收入分析	29



(一) 毕业生的月均收入	29
(二) 各学历层次月收入	29
二、专业相关度	31
(一) 毕业生的工作与专业相关度	31
(二) 各专业的专业相关度	32
三、就业现状满意度	34
(一) 毕业生的就业现状满意度	34
(二) 各专业的就业现状满意度	35
四、职业期待吻合度	36
(一) 毕业生的职业期待吻合度	36
(二) 各专业的职业期待吻合度	37
第四章 就业发展趋势分析	39
第五章 就业对教育教学的反馈	41
一、对人才培养的反馈	41
(一) 对学校的总体满意度	41
(二) 毕业生对教学的总体满意度	42
(三) 通用能力培养	42
二、就业指导服务情况	44
(一) 就业指导服务总体满意度	44
(二) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	44
三、创新创业教育情况	45
(一) 创新创业教育开展效果评价	45
(二) 创业教育对本科生创业能力、知识和素养方面的影响	45

学校概况

兰州交通大学（原兰州铁道学院）创建于1958年5月，由北京铁道学院（现北京交通大学）、唐山铁道学院（现西南交通大学）主干系科成建制迁兰组建而成，为我国第三所铁路本科高校，原隶属铁道部。2000年实行“中央与地方共建、以地方政府管理为主”的体制。2003年4月，经教育部批准，由“兰州铁道学院”更名为“兰州交通大学”。

建校当年，我国铁道运输学科奠基人之一的林达美教授、著名桥梁专家胡春农教授、著名铁路轨道专家沈智扬教授、著名有线通信专家孙祺荫教授、著名机械专家张殿执教授、著名无线电技术专家班冀超教授、著名数学家赵祯教授等340多名教职工从京、唐两校成建制调入学校，之后铁道部又抽调了一批留苏科学技术副博士和研究生充实教师队伍。学校当年建校，招收了7个本科专业446名学生。

学校始终秉承交通大学“严谨治学、严格要求”的优良办学传统，着力培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、具有创新精神和国际视野的高级专门人才。土木工程、给排水科学与工程、交通运输、车辆工程、轨道交通信号与控制、电气工程及其自动化、通信工程等轨道交通学科专业群优势明显。2005年教育部本科教学工作水平评估获“优秀”结论，2011年入选教育部第二批卓越工程师教育培养计划实施高校，2017年入选教育部全国第二批深化创新创业教育改革示范学校。校园占地面积1565亩，校舍建筑总面积81.03万平方米，固定资产总值16.01亿元，教学科研实验仪器设备总值3.17亿元，图书馆藏书285.2万册。有1个国家级综合改革试点专业、6个国家级特色专业、12个省级特色专业；有1个国家大学科技园、1个国家级人才培养模式创新实验区、4个国家级实验教学示范中心、1个国家级虚拟仿真实验教学中心、11个国家级工程实践教育中心和12个省级实验教学示范中心。

学校学科特色鲜明、门类齐全，涵盖了工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学和教育学等8个学科门类，现有4个博士后科研流动站、6个博士学位授权一级学科、24个硕士学位授权一级学科、9个硕士专业学位授权类别。现有5个学科（群）入选甘肃省一流学科建设项目，其中包括2个优势学科、3个A类特色学科。现有19个省级重点学科，其中包括17个省级重点建设学科和2个省级重点培育学科。教育部第三轮学科评估“交通运输工程”学科全国排名第8位。教育部第四轮学科评估中，交通运输工程、土木工程、环境科学与工程等3个学科被评为B类学科，机械



工程学科被评为 B- 类学科，信息与通信工程、化学工程与技术等 2 个学科被评为 C- 类学科。目前，化学学科已进入 ESI 全球排名前 1%。

学校拥有一支以 2 位双聘院士、1 位长江学者特聘教授、4 位国家百千万人才工程入选者、3 位国家新世纪优秀人才、41 位甘肃省领军人才等 230 余位国家级省部级专家为代表的高素质人才队伍。现有专任教师 1418 人，具有高级职称教师 764 人，占专任教师的 53.88%，其中教授 243 人，副教授 497 人；具有博士、硕士学位教师 1175 人，占专任教师的 82.86%，其中博士学位 348 人，硕士学位 827 人。有 4 个教育部长江学者创新团队、1 个国家级教学团队、12 个省级教学团队和 11 位省级教学名师。

学校不断提高科学研究和社会服务水平，是全国承担青藏铁路科研项目最早最多的高校，所参加的青藏铁路工程项目，2008 年获全国科技进步特等奖（列全国参与高校之首），所主持的多个项目成果先后获国家科技进步二等奖、铁道科技进步特等奖、甘肃省科技进步一等奖等重大科技成果奖。近两年，教师发表的论文有 1494 篇被中国科技论文与引文数据库 CSTPCD 检索；承担各级各类科研项目 393 项；获省部级奖励科技成果 30 项；授权各项专利 345 件；科研到账额年均 1 亿元左右。建有 2 个国家工程技术研究中心、14 个省部级工程研究中心和 15 个省部级重点实验室。

六十年励精图治，开拓进取，遵循“尚德、励志、博学、笃行”的校训，逐渐形成了“奋发向上、艰苦朴素、刻苦钻研、严谨治学”的优良校风和“严谨治学、严格要求、严格训练”的教学特色，已发展成为一所以工科为主多学科协调发展、整体办学实力居甘肃省高校前列的教学研究型大学，为甘肃省高水平大学建设高校、国家“中西部高校基础能力建设工程”高校、教育部来华留学生示范基地、空军后备军官选拔培养学校、高水平运动员招收培养院校和具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格高校。

学校毕业生就业率多年来一直保持在 95% 以上，近三年，学校持续保持本科生高就业率和高就业质量，成为我国轨道交通行业学生就业人数最多的高校。连续多年被评为“甘肃省毕业生就业工作先进单位”。2009 年我校被评为“全国毕业生就业工作先进单位”；2012 年被教育部评为“2011-2012 年度高校毕业生就业典型经验高校”50 强。经过 60 年的建设和发展，学校的办学规模、办学层次、就业形势、创新能力、对外交流、拥有省部级以上的科技创新平台数等多项核心办学指标均位居省属高校前列。自建校以来，培养出中科院院士赖远明、万科集团原董事会主席王石等一批杰出校友，累计毕业生达 16 万余人，广大毕业生以“思想作风朴实、基础理论扎实、工程实践能力强”的良好素质，受到用人单位的普遍好评和社会的广泛认可。

报告说明

兰州交通大学根据《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 兰州交通大学数据。数据统计截止日期为2018年12月20日，主要涵盖就业基本情况等方面内容；

2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向2018届专科毕业生886人，共回收问卷390份；本科毕业生5475人，共回收问卷2628份；硕士毕业生1084人，共回收问卷636份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生规模

兰州交通大学 2018 届毕业生总人数为 7458 人，其中博士研究生 13 人，硕士研究生 1084 人，本科生 5475 人，专科生 886 人。

(二) 毕业生结构

1、毕业生的性别结构

从性别结构来看，我校 2018 届毕业生中，男生 5306 人，女生 2152 人，男女性别比例为 2.5:1。从各学历层次来看，男生人数均多于女生。

表 1-1 2018 届毕业生的性别结构

学历层次	性别	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
博士研究生	男	11	84.6
	女	2	15.4
硕士研究生	男	723	66.7
	女	361	33.3
本科生	男	3920	71.6
	女	1555	28.4
专科生	男	652	73.6
	女	234	26.4

数据来源：兰州交通大学数据。

2、毕业生的生源结构

我校 2018 届毕业生以甘肃生源为主，各学历层次中，博士研究生、硕士研究生、本科生、专科生毕业生甘肃生源所占比例分别有 53.8%、47.0%、60.3%、80.4%。

表 1-2 2018 届博士研究生的生源结构

生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
甘肃	7	53.8
非甘肃	6	46.2
陕西	1	7.7
山西	1	7.7
河北	1	7.7
云南	1	7.7
青海	1	7.7
山东	1	7.7

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州交通大学数据。

表 1-3 2018 届硕士研究生的生源结构

生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)	生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
甘肃	509	47.0	宁夏	11	1.0
非甘肃	575	53.0	湖南	10	0.9
陕西	85	7.8	新疆	9	0.8
河南	82	7.6	天津	7	0.6
山西	67	6.2	青海	7	0.6
山东	65	6.0	重庆	7	0.6
河北	42	3.9	江西	6	0.6
江苏	30	2.8	北京	4	0.4
湖北	25	2.3	浙江	4	0.4
安徽	23	2.1	福建	3	0.3
黑龙江	20	1.8	广东	1	0.1
四川	20	1.8	上海	1	0.1
内蒙	18	1.7	广西	1	0.1
辽宁	14	1.3	贵州	1	0.1
吉林	12	1.1			

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兰州交通大学数据。

表 1-4 2018 届本科生的生源结构

生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)	生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
甘肃	3299	60.3	湖北	70	1.3
非甘肃	2176	39.7	重庆	59	1.1
河南	186	3.4	天津	56	1.0
河北	154	2.8	吉林	52	0.9
陕西	144	2.6	江西	51	0.9
山西	134	2.4	福建	50	0.9
安徽	126	2.3	宁夏	46	0.8
四川	124	2.3	广西	46	0.8
山东	121	2.2	云南	45	0.8
内蒙	103	1.9	广东	30	0.5
湖南	89	1.6	贵州	28	0.5
辽宁	85	1.6	海南	21	0.4
新疆	84	1.5	上海	19	0.3
江苏	81	1.5	青海	10	0.2
黑龙江	81	1.5	北京	4	0.1
浙江	74	1.4	西藏	3	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兰州交通大学数据。



表 1-5 2018 届专科生的生源结构

生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)	生源地	人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
甘肃	712	80.4	四川	10	1.1
非甘肃	174	19.6	江苏	10	1.1
山西	25	2.8	宁夏	9	1.0
河南	22	2.5	青海	9	1.0
陕西	20	2.3	辽宁	7	0.8
内蒙	20	2.3	山东	7	0.8
安徽	17	1.9	新疆	6	0.7
河北	12	1.4			

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兰州交通大学数据。

3、毕业生的专业分布

我校 2018 届博士研究生分布于交通运输规划与管理、桥梁与隧道工程等 7 个专业。

表 1-6 2018 届博士研究生各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
交通运输规划与管理	3
桥梁与隧道工程	2
交通信息工程及控制	2
市政工程	2
机械设计及理论	2
绿色镀膜技术与装备	1
结构工程	1

数据来源：兰州交通大学数据。

我校 2018 届硕士研究生分布于建筑与土木工程、交通运输规划与管理、桥梁与隧道工程等 100 个专业。

表 1-7 2018 届硕士研究生各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
建筑与土木工程 (土木)	74	水工结构工程	6
交通运输规划与管理	57	交通运输工程 (自动化)	5
桥梁与隧道工程	55	材料学	5
车辆工程	55	管理科学与工程	5
工商管理 (MBA)	39	计算数学	5
工程管理	33	基础数学	5
电气工程	30	交通测绘信息技术	5
市政工程	29	动力工程	4
环境工程	28	统计学	4
地图学与地理信息系统	28	化学工程	4

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
通信与信息系统 (电信)	28	控制工程	4
交通运输工程 (运输)	27	材料工程	4
道路与铁道工程	25	美术	4
机械制造及其自动化	25	艺术设计	4
会计	22	防灾减灾工程及防护工程	4
电力系统及其自动化	22	计算机软件与理论	4
外国语言学及应用语言学	20	声学	4
土木工程建造与管理	20	测试计量技术及仪器 (机电)	3
建筑与土木工程 (环境)	20	工程力学	3
工商管理 (经管)	18	材料物理与化学 (机电)	3
电子与通信工程	18	机械设计及理论	3
无机化学 (化工)	17	应用化学	3
交通信息工程及控制 (自动化)	16	工程热物理	3
供热、供燃气、通风及空调工程	16	绿色镀膜技术与装备	3
城乡规划学	16	交通运输工程 (土木)	2
计算机技术 (电信)	15	电工理论与新技术	2
控制理论与控制工程 (自动化)	15	热能工程	2
岩土工程	13	检测技术与自动化装置 (自动化)	2
电力电子与电力传动	12	模式识别与智能系统	2
交通信息工程及控制 (光电实验室)	10	轨道交通电气自动化	2
思想政治教育	10	集成电路工程	2
结构工程	10	安全工程	2
信号与信息处理	9	材料物理与化学 (光电实验室)	2
无机化学 (光电实验室)	8	计算机技术 (光电实验室)	2
计算机应用技术 (电信)	8	计算机应用技术 (光电实验室)	2
应用数学	8	检测技术与自动化装置 (机电)	1
机械电子工程 (机电所)	8	自然地理学	1
企业管理	8	环境化工	1
软件工程	8	物流工程 (机电所)	1
交通景观设计	7	材料加工工程	1
汉语国际教育	7	物流工程 (运输)	1
马克思主义中国化研究	7	微电子学与固体电子学	1
产业经济学	7	精密仪器及机械	1
微生物学	6	智能交通与信息系统工程	1
运筹学与控制论	6	信息管理与信息系统	1
概率论与数理统计	6	水利水电工程	1
机械工程	6	人文地理学	1
机械电子工程 (机电)	6	流体力学	1
控制理论与控制工程 (光电实验室)	6	测试计量技术及仪器 (电信)	1
电路与系统	6	通信与信息系统 (光电实验室)	1

数据来源：兰州交通大学数据。



我校 2018 届本科生分布于土木工程、车辆工程、交通运输、轨道交通信号与控制等 64 个专业。

表 1-8 2018 届本科生各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
土木工程	563	国际经济与贸易	56
车辆工程	384	英语	55
交通运输	257	工商管理	54
轨道交通信号与控制	210	过程装备与控制工程	54
电气工程及其自动化	195	汉语言文学	53
通信工程	188	汉语国际教育	51
给排水科学与工程	154	视觉传达设计	51
建筑环境与能源应用工程	149	新能源科学与工程	51
机械设计制造及其自动化	137	材料科学与工程	50
计算机科学与技术	133	市场营销	49
交通工程	115	电子信息工程 (新能源)	47
自动化	103	软件工程	47
会计学	100	统计学	47
能源与动力工程	99	信息与计算科学	47
物流管理	99	材料成型及控制工程 (新能源)	46
电子科学与技术	98	环境科学	46
测控技术与仪器	95	材料成型及控制工程	45
工程管理	94	遥感科学与技术	45
水利水电工程	93	信息管理与信息系统	43
应用化学	92	生物工程	42
环境工程	91	电子信息工程	41
化学工程与工艺	88	应用物理学	40
电气工程及其自动化 (新能源)	65	机械设计制造及其自动化 (新能源)	39
财务管理	63	工业工程	38
工程造价	63	地理信息科学	36
物联网工程	61	葡萄牙语	31
能源与动力工程 (新能源)	60	西班牙语	29
测绘工程	59	工程力学	27
环境设计	59	城乡规划	21
法语	58	动画	21
建筑学	58	绘画	17
产品设计	57	会计学 (高水平运动员)	16

数据来源：兰州交通大学数据。

我校 2018 届专科生分布于铁道机车车辆、铁道通信信号、电气化铁道技术等 10 个专业。

表 1-9 2018 届专科生各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	专业名称	毕业生人数 (人)
铁道机车车辆	229	供用电技术	38
铁道通信信号	179	工程测量技术	37
电气化铁道技术	127	数控技术	37
铁道交通运营管理	87	机械制造与自动化	36
铁道工程技术	84	工程机械运用与维护	32

数据来源：兰州交通大学数据。

二、毕业生就业率及去向

(一) 毕业生的就业率

1、毕业生的就业率

我校 2018 届毕业生就业率为 97.17%，其中博士研究生、硕士研究生、本科生、专科生的就业率分别为 100.00%、97.79%、96.97%、97.63%。

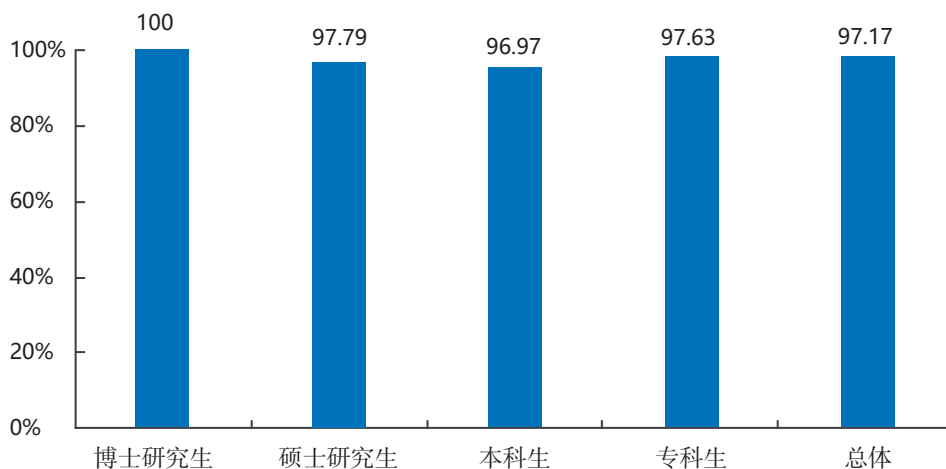


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：兰州交通大学数据。

2、各专业的就业率

我校 2018 届博士研究生各专业就业率均为 100.0%。



表 1-10 2018 届博士研究生各专业就业率

专业名称	人数 (人)	就业率 (%)	专业名称	人数 (人)	就业率 (%)
机械设计及理论	2	100	绿色镀膜技术与装备	1	100
交通信息工程及控制	2	100	桥梁与隧道工程	2	100
交通运输规划与管理	3	100	市政工程	2	100
结构工程	1	100			

数据来源：兰州交通大学数据。

我校 2018 届硕士研究生各专业就业率如下表。

表 1-11 2018 届硕士研究生各专业就业率

专业名称	人数 (人)	就业率 (%)	专业名称	人数 (人)	就业率 (%)
安全工程	2	100	智能交通与信息系统工程	1	100
材料工程	4	100	自然地理学	1	100
材料加工工程	1	100	材料物理与化学 (机电)	3	100
材料学	5	100	材料物理与化学 (光电实验室)	2	100
产业经济学	7	100	测试计量技术及仪器 (机电)	3	100
车辆工程	55	100	测试计量技术及仪器 (电信)	1	100
城乡规划学	16	100	工商管理 (MBA)	39	100
道路与铁道工程	25	100	工商管理 (经管)	18	100
地图学与地理信息系统	28	100	机械电子工程 (机电所)	8	100
电工理论与新技术	2	100	机械电子工程 (机电)	6	100
电力电子与电力传动	12	100	计算机技术 (光电实验室)	2	100
电力系统及其自动化	22	100	计算机应用技术 (电信)	8	100
电路与系统	6	100	计算机应用技术 (光电实验室)	2	100
电气工程	30	100	检测技术与自动化装置 (自动化)	2	100
电子与通信工程	18	100	检测技术与自动化装置 (机电)	1	100
动力工程	4	100	建筑与土木工程 (环境)	20	100
防灾减灾工程及防护工程	4	100	交通信息工程及控制 (自动化)	16	100
概率论与数理统计	6	100	交通运输工程 (自动化)	5	100
工程管理	33	100	交通运输工程 (土木)	2	100
工程力学	3	100	交通运输工程 (运输)	27	100
工程热物理	3	100	控制理论与控制工程 (光电实验室)	6	100
供热、供燃气、通风及空调工程	16	100	控制理论与控制工程 (自动化)	15	100
轨道交通电气自动化	2	100	通信与信息系统 (光电实验室)	1	100
环境化工	1	100	通信与信息系统 (电信)	28	100
机械工程	6	100	无机化学 (光电实验室)	8	100
机械设计及理论	3	100	物流工程 (机电所)	1	100
机械制造及其自动化	25	100	物流工程 (运输)	1	100

专业名称	人数(人)	就业率(%)	专业名称	人数(人)	就业率(%)
集成电路工程	2	100	建筑与土木工程(土木)	74	98.6
计算机软件与理论	4	100	环境工程	28	96.4
交通运输规划与管理	57	100	会计	22	95.5
结构工程	10	100	无机化学(化工)	17	94.1
精密仪器及机械	1	100	计算机技术(电信)	15	93.3
控制工程	4	100	思想政治教育	10	90.0
流体力学	1	100	外国语言学及应用语言学	20	90.0
模式识别与智能系统	2	100	交通信息工程及控制(光电实验室)	10	90.0
企业管理	8	100	信号与信息处理	9	88.9
桥梁与隧道工程	55	100	应用数学	8	87.5
热能工程	2	100	汉语国际教育	7	85.7
人文地理学	1	100	交通景观设计	7	85.7
软件工程	8	100	马克思主义中国化研究	7	85.7
声学	4	100	微生物学	6	83.3
市政工程	29	100	运筹学与控制论	6	83.3
水工结构工程	6	100	管理科学与工程	5	80.0
水利水电工程	1	100	基础数学	5	80.0
统计学	4	100	计算数学	5	80.0
土木工程建造与管理	20	100	交通测绘信息技术	5	80.0
微电子学与固体电子学	1	100	化学工程	4	75.0
信息管理与信息系统	1	100	美术	4	75.0
岩土工程	13	100	绿色镀膜技术与装备	3	66.7
艺术设计	4	100	应用化学	3	66.7

数据来源：兰州交通大学数据。

我校 2018 届本科生各专业就业率如下表。

表 1-12 2018 届本科生各专业就业率

专业名称	人数(人)	就业率(%)	专业名称	人数(人)	就业率(%)
会计学(高水平运动员)	16	100	信息管理与信息系统	43	97.7
建筑学	58	100	电子信息工程	41	97.6
城乡规划	21	100	工业工程	38	97.4
机械设计制造及其自动化(新能源)	39	100	建筑环境与能源应用工程	149	97.3
车辆工程	384	99.5	地理信息科学	36	97.2
轨道交通信号与控制	210	99.0	水利水电工程	93	96.8
电气工程及其自动化	195	99.0	葡萄牙语	31	96.8
工程管理	94	98.9	物联网工程	61	96.7
机械设计制造及其自动化	137	98.5	西班牙语	29	96.6
电气工程及其自动化(新能源)	65	98.5	工程力学	27	96.3



专业名称	人数(人)	就业率(%)	专业名称	人数(人)	就业率(%)
交通运输	257	98.4	计算机科学与技术	133	96.2
工程造价	63	98.4	新能源科学与工程	51	96.1
通信工程	188	98.4	材料科学与工程	50	96.0
交通工程	115	98.3	环境科学	46	95.7
能源与动力工程(新能源)	60	98.3	软件工程	47	95.7
法语	58	98.3	应用化学	92	95.7
环境设计	59	98.3	遥感科学与技术	45	95.6
测绘工程	59	98.3	化学工程与工艺	88	95.5
英语	55	98.2	动画	21	95.2
产品设计	57	98.2	过程装备与控制工程	54	94.4
自动化	103	98.1	绘画	17	94.1
给排水科学与工程	154	98.1	生物工程	42	92.9
能源与动力工程	99	98.0	应用物理学	40	92.5
物流管理	99	98.0	会计学	100	92.0
土木工程	563	98.0	市场营销	49	91.8
视觉传达设计	51	98.0	国际经济与贸易	56	91.1
电子科学与技术	98	98.0	财务管理	63	90.5
测控技术与仪器	95	97.9	信息与计算科学	47	89.4
电子信息工程(新能源)	47	97.9	汉语国际教育	51	88.2
材料成型及控制工程	45	97.8	工商管理	54	87.0
材料成型及控制工程(新能源)	46	97.8	汉语言文学	53	83.0
环境工程	91	97.8	统计学	47	78.7

数据来源：兰州交通大学数据。

我校 2018 届专科生各专业就业率如下表。

表 1-13 2018 届专科生各专业就业率

专业名称	人数(人)	就业率(%)	专业名称	人数(人)	就业率(%)
铁道机车车辆	229	99.6	机械制造与自动化	36	97.2
铁道通信信号	179	98.3	工程机械运用与维护	32	96.9
铁道工程技术	84	97.6	电气化铁道技术	127	96.9
供用电技术	38	97.4	数控技术	37	94.6
工程测量技术	37	97.3	铁道交通运营管理	87	94.3

数据来源：兰州交通大学数据。

(二) 毕业去向分布

1、毕业去向分布

我校 2018 届博士研究生毕业去向均为“受雇全职工作”(100%)，2018 届硕士研究生最主要的去向是“受雇全职工作”(88.7%)。

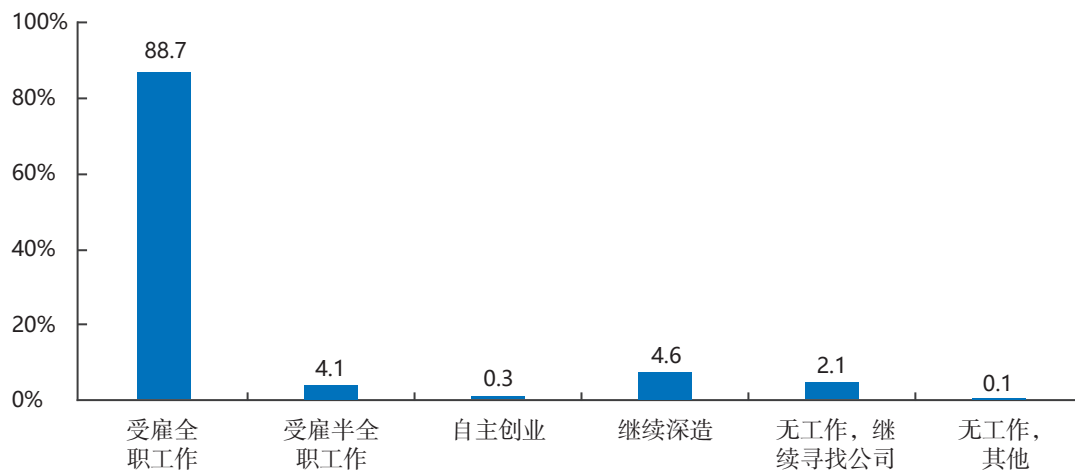


图 1-2 2018 届硕士研究生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届本科生最主要的去向是“受雇全职工作”（76.5%）。

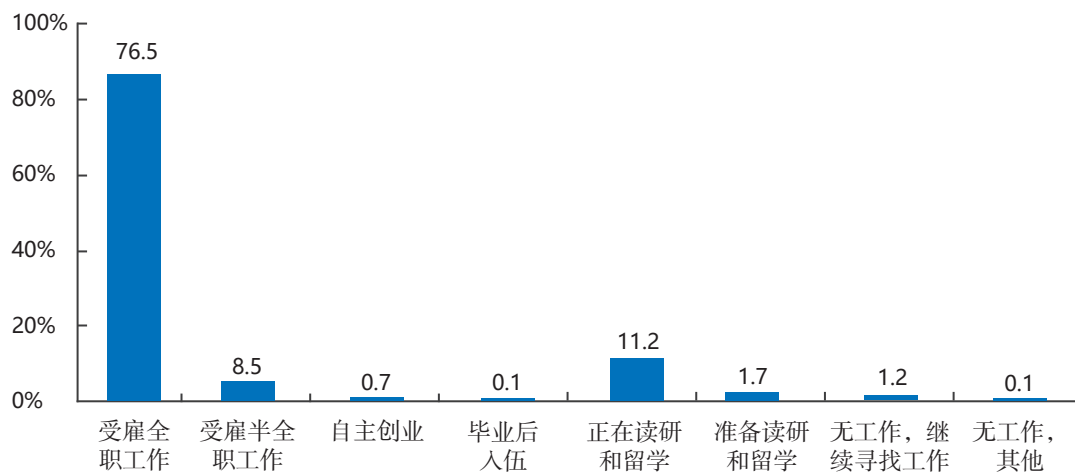


图 1-3 2018 届本科生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届专科生最主要的去向是“受雇全职工作”（82.8%）。

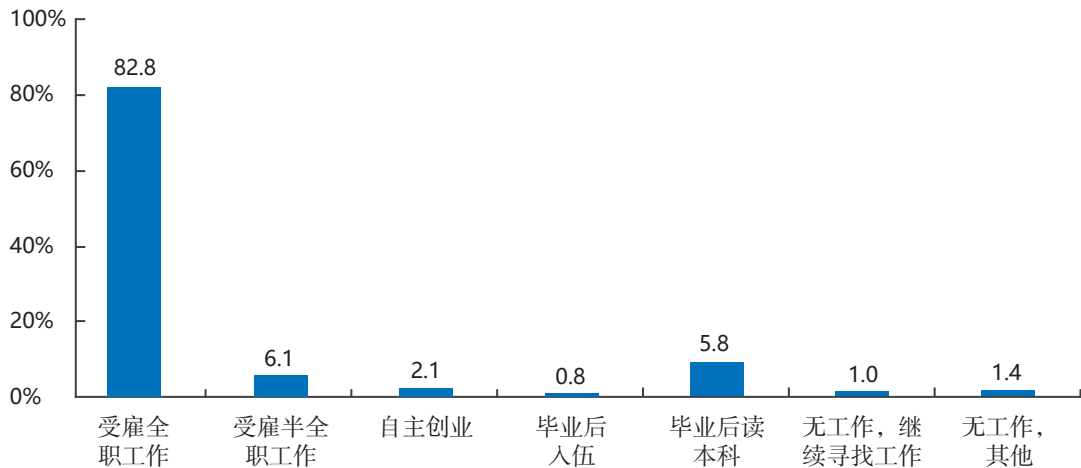


图 1-4 2018 届专科生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、各专业的毕业去向分布

博士研究生、硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。

表 1-14 2018 届本科生各专业毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半全职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
材料成型及控制工程	95.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	2.2	0.0
物联网工程	92.5	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	3.3	0.0
软件工程	95.7	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
能源与动力工程(新能源)	87.8	0.0	0.0	0.0	10.5	0.0	1.7	0.0
电子信息工程(新能源)	91.4	0.9	0.0	0.0	5.6	2.1	0.0	0.0
建筑学	88.9	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
建筑环境与能源应用工程	90.8	1.6	0.0	0.0	4.9	1.6	1.1	0.0
电气工程及其自动化(新能源)	92.7	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5
电子信息工程	97.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	1.2	0.0
工程造价	88.4	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	1.6	0.0
葡萄牙语	83.5	0.0	0.0	0.0	13.3	1.6	1.6	0.0
视觉传达设计	89.0	0.0	4.5	0.0	4.5	2.0	0.0	0.0
自动化	89.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.9	0.0	1.0
环境设计	82.7	0.0	3.1	0.0	12.5	0.0	1.7	0.0
统计学	74.7	0.0	0.0	0.0	4.0	2.3	7.0	12.0
新能源科学与工程	87.8	0.0	0.0	0.0	8.3	1.9	2.0	0.0
产品设计	87.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.9	0.0	0.9
测控技术与仪器	89.4	0.0	0.0	0.0	8.5	0.7	0.9	0.5
应用化学	81.8	2.8	0.0	0.0	11.1	4.3	0.0	0.0

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
交通工程	91.3	0.0	0.0	0.0	7.0	1.0	0.0	0.7
材料成型及控制工程(新能源)	93.8	0.0	0.0	0.0	4.0	1.0	0.5	0.7
环境科学	75.7	0.0	0.0	0.0	20.0	1.5	1.5	1.3
工业工程	76.3	5.3	5.3	0.0	10.5	1.3	1.3	0.0
化学工程与工艺	77.3	0.0	0.0	0.0	18.2	3.0	1.5	0.0
应用物理学	83.8	0.0	0.0	0.0	8.7	3.2	4.3	0.0
国际经济与贸易	87.9	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2	3.2	3.5
能源与动力工程	89.7	0.0	0.0	0.0	8.3	1.0	0.4	0.6
电气工程及其自动化	84.2	1.0	2.0	1.0	10.8	0.0	1.0	0.0
机械设计制造及其自动化	82.6	0.0	1.6	0.0	14.3	0.7	0.5	0.3
水利水电工程	80.1	4.8	2.4	0.0	9.5	0.7	1.6	0.9
计算机科学与技术	85.3	0.0	0.0	0.0	10.9	1.6	2.2	0.0
财务管理	84.4	0.0	0.0	0.0	6.1	0.2	9.1	0.2
土木工程	82.9	0.7	0.7	0.0	13.7	0.2	0.7	1.1
电子科学与技术	86.7	0.0	1.9	0.0	9.4	0.8	0.0	1.2
会计学	80.7	0.0	1.9	0.0	9.4	0.4	3.8	3.8
地理信息科学	72.1	6.3	0.0	0.0	18.8	1.4	1.4	0.0
信息管理与信息系统	76.8	0.0	4.2	0.0	16.7	0.0	4.2	0.0
轨道交通信号与控制	80.6	0.0	0.8	0.0	17.6	0.0	0.0	1.0
交通运输	81.3	1.8	0.6	0.0	14.7	0.5	0.6	0.5
测绘工程	87.2	0.0	0.0	3.7	7.4	1.1	0.0	0.6
汉语言文学	72.7	0.0	0.0	0.0	10.3	6.7	3.4	6.9
物流管理	89.1	1.9	0.0	0.0	7.0	1.5	0.0	0.5
工商管理	75.0	4.0	4.0	0.0	4.0	12.0	1.0	0.0
通信工程	77.3	2.8	0.0	0.0	18.3	1.1	0.5	0.0
车辆工程	79.0	0.6	0.6	0.0	19.3	0.0	0.2	0.3
工程管理	78.5	0.0	0.0	0.0	20.4	0.0	0.9	0.2
过程装备与控制工程	71.8	0.0	3.2	0.0	19.4	2.8	2.8	0.0
市场营销	87.6	0.0	0.0	0.0	4.2	6.8	1.4	0.0
材料科学与工程	84.0	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	2.0	2.0
给排水科学与工程	72.7	0.0	0.0	0.0	25.4	1.9	0.0	0.0
法语	76.6	4.3	0.0	0.0	17.4	13.0	0.0	0.0
英语	68.8	0.0	0.0	0.0	29.4	1.8	0.0	0.0
生物工程	63.5	0.0	0.0	0.0	29.4	0.0	0.0	7.1
环境工程	68.9	2.6	2.6	0.0	23.7	2.0	0.0	0.0
信息与计算科学	57.8	0.0	0.0	0.0	31.6	3.0	5.3	2.3
汉语国际教育	59.0	4.2	0.0	0.0	25.0	6.0	5.8	0.0

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内;

2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



三、毕业生就业流向

(一) 毕业生的职业流向

我校 2018 届博士研究生就业的职业类均为高等教育类，2018 届硕士研究生从事的主要职业类如下表所示。我校 2018 届硕士研究生就业量较大的职业类为建筑工程（27.3%）、交通运输（13.9%）等。

表 1-15 2018 届硕士研究生从事的主要职业类

职业类名称	占我校硕士研究生就业人数的百分比 (%)
建筑工程	27.3
交通运输	13.9
高等教育 / 职业培训	9.0
电气 / 电子（不包括计算机）	7.1

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届本科生从事的主要职业类如下表所示。我校 2018 届本科生就业量较大的职业类为建筑工程（25.9%）、交通运输（21.8%）等。

表 1-16 2018 届本科生从事的主要职业类

职业类名称	占我校本科生就业人数的百分比 (%)
建筑工程	25.9
交通运输	21.8
电气 / 电子（不包括计算机）	7.4
财务 / 审计 / 税务 / 统计	5.7
机械 / 仪器仪表	4.3

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届专科生从事的主要职业类如下表所示。我校 2018 届专科生就业量较大的职业类为交通运输（62.1%）。

表 1-17 2018 届专科生从事的主要职业类

职业类名称	占我校专科生就业人数的百分比 (%)
交通运输	62.1
生产 / 运营	7.3
机动车机械 / 电子	5.3

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

博士研究生、硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。我校 2018 届本科生从事的主要职业如下表所示。

表 1-18 2018 届本科生各专业从事的主要职业

专业名称	本科毕业生从事的主要职业
测绘工程	测绘员
遥感科学与技术	测绘员
电子科学与技术	电子工程技术人员
计算机科学与技术	计算机程序员
软件工程	计算机程序员
通信工程	通讯设备安装维护技术员
物联网工程	计算机程序员
过程装备与控制工程	建筑技术员
化学工程与工艺	化工厂系统操作员
生物工程	化学技术员
应用化学	化学设备操作员和管理员
给排水科学与工程	建筑技术员
建筑环境与能源应用工程	暖通技术员
材料科学与工程	建筑技术员
测控技术与仪器	列车司机
车辆工程	车身修理技术员
机械设计制造及其自动化	车身修理技术员
能源与动力工程	列车司机
城乡规划	城市和区域规划助手
建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
交通工程	建筑技术员
交通运输	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
物流管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
财务管理	会计
工商管理	会计
国际经济与贸易	银行柜员
会计学	出纳员
统计学	出纳员
信息与计算科学	计算机程序员
应用物理学	半导体加工人员
工程管理	预算师
工程力学	建筑技术员
工程造价	预算师
水利水电工程	建筑技术员
土木工程	建筑技术员



专业名称	本科毕业生从事的主要职业
英语	翻译员
汉语国际教育	文员
汉语言文学	小学教师
材料成型及控制工程（新能源）	其他工程技术人员（除绘图员） ¹
电气工程及其自动化（新能源）	电气工程技术人员
能源与动力工程（新能源）	建筑技术员
新能源科学与工程	电厂操作员
产品设计	工业设计师
环境设计	室内设计师
视觉传达设计	平面设计
电气工程及其自动化	电气工程师
轨道交通信号与控制	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
自动化	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内；

2：其他工程技术人员（除绘图员）：是指在建筑工程职业类中，除“建筑经理”，“建筑师（非园林和水上景观）”，“园林建筑师”，“土木工程师”，“幕墙工程师”，“建筑绘图员”，“土木绘图员”，“其他绘图员”，“土木建筑工程技术人员”，“测量技术员”，“地图制图员”，“城镇规划设计工程技术人员”，“景观美化和场地维护员”，“建筑技术员”，“平地机、推土机和铲土机操作员”，“施工工程师”，“管道系统技术员”，“管道技术员”，“管道铺设安装技术员”，“建筑物和大楼检查员”，“安全和火警系统安装员”，“暖通技术员”，“冷藏装置机械技术员”，“组装建筑和活动房屋安装员”，“室内装饰技术员”，“混合搅拌机技术员”，“起重机、塔式吊机操作员”之外的其他职业。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生的行业流向

我校 2018 届博士研究生就业的行业均为教育类，2018 届硕士研究生就业的主要行业类如下表所示。我校 2018 届硕士研究生就业量较大的行业类为建筑业（29.0%）、运输业（19.4%）、教育业（11.4%）。

表 1-19 2018 届硕士研究生就业的主要行业类

行业类名称	占我校硕士研究生就业人数的百分比（%）
建筑业	29.0
运输业	19.4
教育业	11.4
交通工具制造业	9.8
各类专业设计与咨询服务业	6.0

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届本科生就业的主要行业类如下表所示。我校 2018 届本科生就业量较大的行业类为建筑业（36.9%）、运输业（28.6%）。

表 1-20 2018 届本科生就业的主要行业类

行业类名称	占我校本科生就业人数的百分比 (%)
建筑业	36.9
运输业	28.6
交通工具制造业	6.7
电子电气仪器设备及电脑制造业	3.7
媒体、信息及通信产业	3.6

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2018 届专科生就业的主要行业类如下表所示。我校 2018 届专科生就业量较大的行业类为铁路运输业 (37.6%)、铁路运输服务业 (20.6%)。

表 1-21 2018 届专科生就业的主要行业

行业名称	占我校专科生就业人数的百分比 (%)
铁路运输业	37.6
铁路运输服务业	20.6
城市公共交通业	6.7
铁路机车制造业	5.2

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

博士研究生、硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。我校 2018 届本科生就业的主要行业如下表所示。

表 1-22 2018 届本科生各专业就业的主要行业

专业名称	本科毕业生就业的主要行业
测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
地理信息科学	高速公路、街道及桥梁建筑业
遥感科学与技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
电子信息工程	铁路运输服务业
计算机科学与技术	软件开发业
软件工程	计算机系统设计服务业
通信工程	铁路运输服务业
过程装备与控制工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
化学工程与工艺	其他化工产品制造业
生物工程	药品和医药制造业
应用化学	发电、输电业
给排水科学与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业



专业名称	本科毕业生就业的主要行业
环境工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑环境与能源应用工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
材料成型及控制工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
材料科学与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
测控技术与仪器	铁路运输业
车辆工程	铁路机车制造业
机械设计制造及其自动化	铁路运输业
能源与动力工程	铁路运输业
城乡规划	土地规划业
建筑学	其他重型和民用土木工程建筑业
交通工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通运输	铁路运输业
物流管理	铁路运输业
信息管理与信息系统	铁路运输业
财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
工商管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
国际经济与贸易	综合性餐饮业
会计学	高速公路、街道及桥梁建筑业
信息与计算科学	软件开发业
应用物理学	半导体和其他电子元件制造业
工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
工程力学	高速公路、街道及桥梁建筑业
工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
水利水电工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
英语	高速公路、街道及桥梁建筑业
汉语言文学	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气工程及其自动化（新能源）	铁路机车制造业
机械设计制造及其自动化（新能源）	高速公路、街道及桥梁建筑业
新能源科学与工程	发电、输电业
环境设计	建筑装修业
电气工程及其自动化	铁路运输业
轨道交通信号与控制	铁路运输业
自动化	铁路运输业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 毕业生签约单位性质分布

我校 2018 届博士研究生就业的用人单位类型均为事业单位占比 100%，2018 届硕士研究生主要就业的用人单位类型为国有企业占比 67%，2018 届本科生主要就业的用人单位类型为国有企业占比 78%，2018 届专科生主要就业的用人单位类型为国有企业占比 91%。

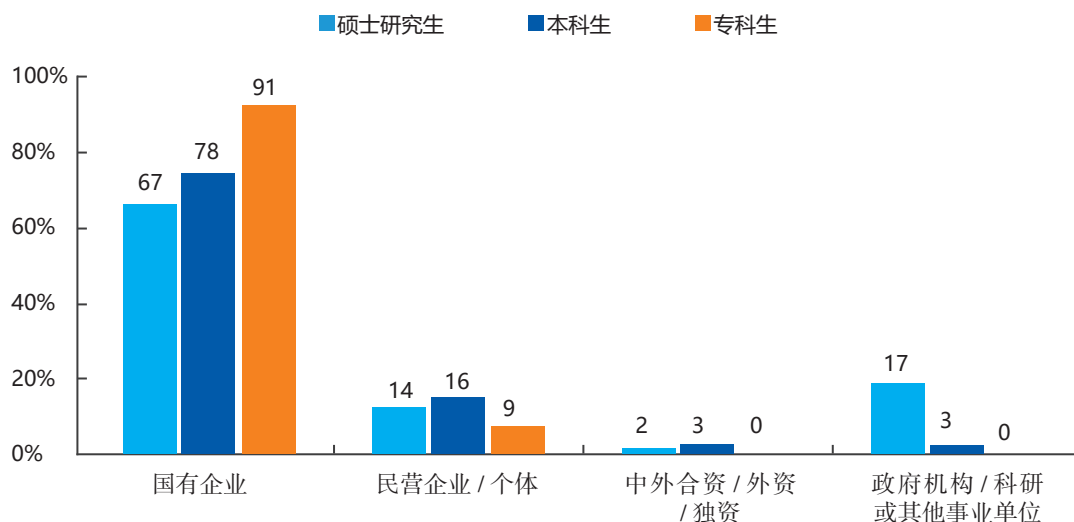


图 1-5 2018 届硕士研究生、本科生、专科生签约单位性质分布

注：“非政府或非营利组织 (NGO 等)”因样本比例不足 1% 没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

博士研究生、硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。我校 2018 届本科生用人单位类型分类如下表所示。

表 1-23 2018 届本科生各专业的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	民营企业 / 个体	中外合资 / 外资 / 独资	政府机构 / 科研或其他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
机械设计制造及其自动化 (新能源)	100	0	0	0	0
测绘工程	100	0	0	0	0
工程造价	97	3	0	0	0
给排水科学与工程	97	3	0	0	0
车辆工程	96	3	0	1	0
材料成型及控制工程 (新能源)	95	5	0	0	0
土木工程	95	4	0	1	0
工程管理	94	3	0	3	0
建筑环境与能源应用工程	94	2	2	2	0
电子信息工程 (新能源)	92	8	0	0	0
材料成型及控制工程	92	8	0	0	0



专业名称	国有企业	民营企业 / 个体	中外合资 / 外资 / 独资	政府机构 / 科研或其他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
机械设计制造及其自动化	92	8	0	0	0
交通运输	92	4	1	3	0
通信工程	91	5	2	2	0
水利水电工程	89	11	0	0	0
物流管理	88	12	0	0	0
能源与动力工程	88	8	0	4	0
电气工程及其自动化	88	7	4	1	0
新能源科学与工程	87	13	0	0	0
测控技术与仪器	87	11	2	0	0
交通工程	86	10	4	0	0
过程装备与控制工程	84	11	5	0	0
电子信息工程	84	8	0	8	0
电气工程及其自动化 (新能源)	83	13	4	0	0
轨道交通信号与控制	82	13	5	0	0
材料科学与工程	79	0	14	7	0
能源与动力工程 (新能源)	77	23	0	0	0
信息管理与信息系统	77	17	0	6	0
自动化	76	12	5	7	0
英语	73	27	0	0	0
物联网工程	72	22	6	0	0
会计学	71	14	3	9	3
财务管理	70	17	4	9	0
建筑学	69	26	0	5	0
电子科学与技术	64	22	8	6	0
化学工程与工艺	63	37	0	0	0
环境工程	63	32	0	5	0
计算机科学与技术	63	28	6	3	0
市场营销	58	18	18	6	0
工商管理	53	37	5	5	0
工业工程	50	33	17	0	0
汉语言文学	50	20	0	25	5
环境科学	45	46	0	9	0
应用化学	45	41	9	5	0
法语	43	50	7	0	0
统计学	41	59	0	0	0
汉语国际教育	40	40	0	20	0

专业名称	国有企业	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
环境设计	38	58	0	4	0
国际经济与贸易	36	50	9	5	0
应用物理学	31	50	0	19	0
软件工程	29	50	14	7	0
生物工程	20	50	20	0	10
视觉传达设计	19	75	6	0	0
产品设计	19	68	13	0	0

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 毕业生就业的地区流向

我校 2018 届就业的博士研究生均在甘肃省兰州市就业；2018 届就业的硕士研究生、本科生、专科生中，分别有 26.9%、20.4%、42.8% 的人在甘肃省就业；2018 届硕士研究生、本科生、专科生就业量较大的城市均为兰州（分别为 21.6%、12.2%、24.8%）。

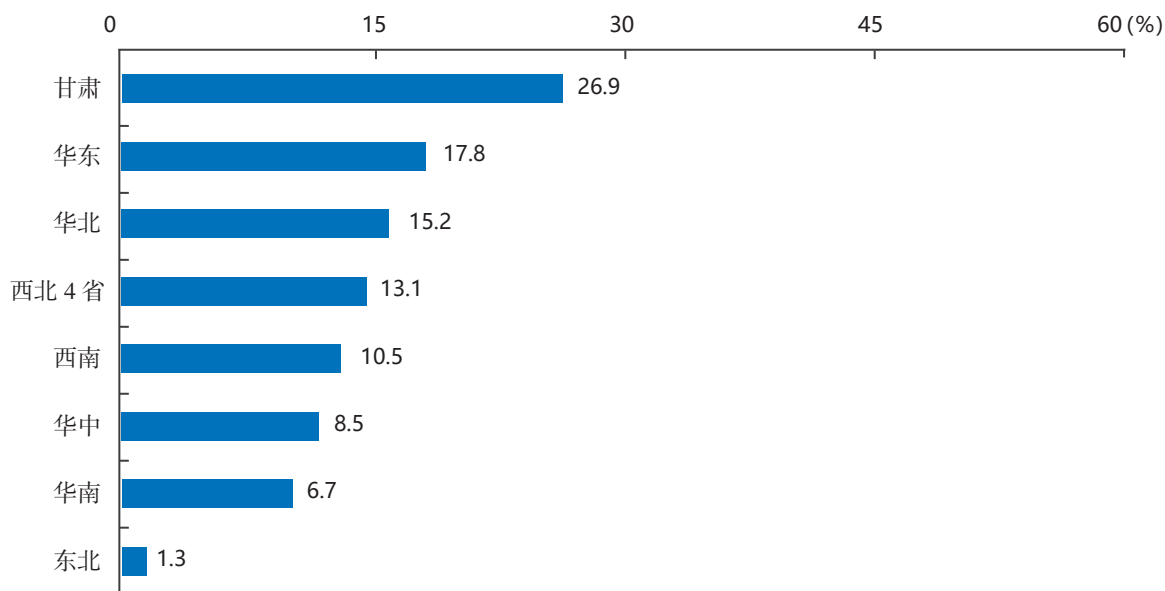


图 1-6 2018 届硕士研究生就业地区分布

注：华北：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古；
东北：辽宁省、吉林省、黑龙江省；
华东：山东省、江苏省、安徽省、浙江省、福建省、上海市；
西南：四川省、云南省、贵州省、西藏、重庆市；
华中：湖北省、湖南省、河南省、江西省；
西北：宁夏、新疆、青海省、陕西省；
华南：广东省、广西、海南省。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

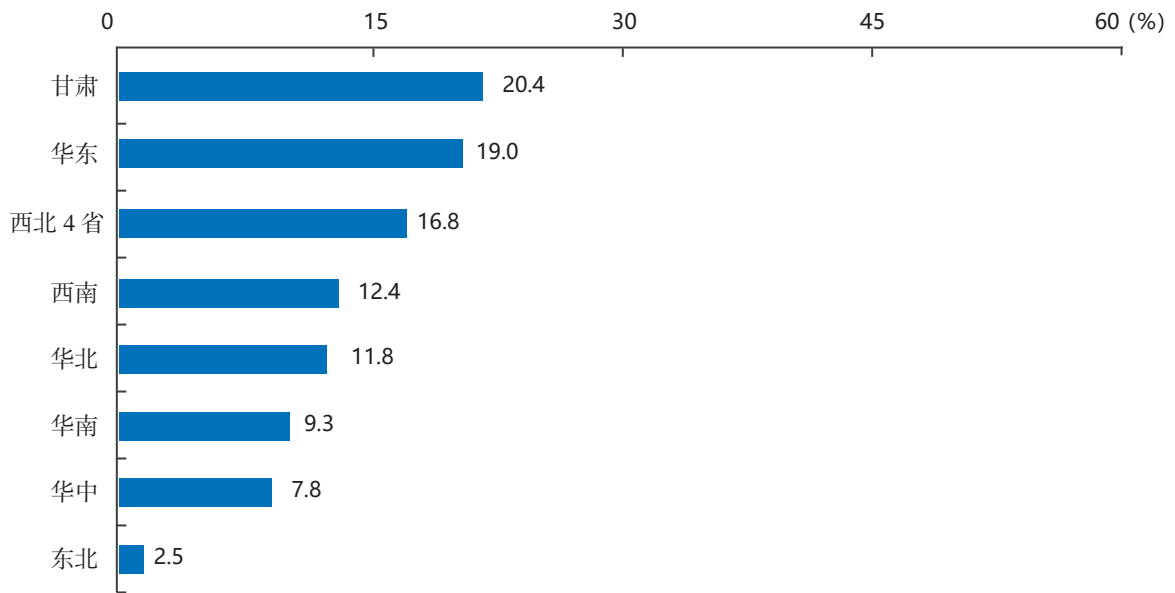


图 1-7 2018 届本科生就业地区分布

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

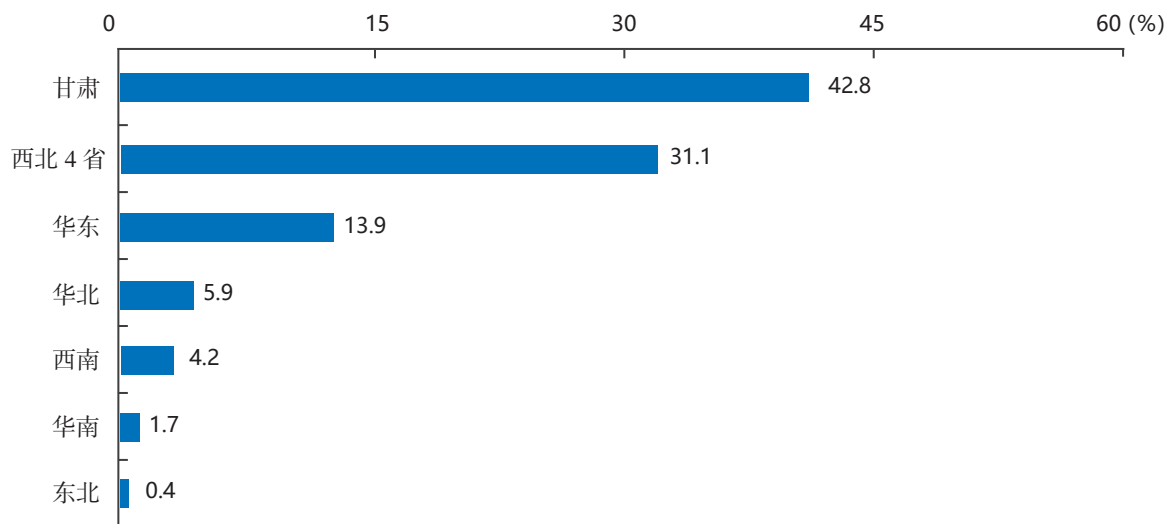


图 1-8 2018 届专科生就业地区分布

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 2018 届硕士研究生主要就业城市

就业城市	占我校硕士研究生就业人数的百分比 (%)
兰州	21.6
北京	7.3
西安	7.1
成都	6.0

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 2018 届本科生主要就业城市

就业城市	占我校本科生就业人数的百分比 (%)
兰州	12.2
成都	6.2
西安	5.9
北京	4.3

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 2018 届专科生主要就业城市

就业城市	占我校专科生就业人数的百分比 (%)
兰州	24.8
乌鲁木齐	10.5
中卫	7.1
嘉峪关	6.3
武威	5.5

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(五) 毕业生就业质量

我校 2018 届毕业生中，共有 3245 人进入世界 500 强。分学历层次来看，硕士毕业生共有 287 人在世界 500 强企业就业，本科生共有 2306 人在世界 500 强企业就业，专科生共有 652 人在世界 500 强企业就业。

表 1-27 2018 届硕士研究生世界 500 强就业分布

世界 500 强	人数 (人)
中国铁路总公司	121
中国铁路工程总公司	94
中国中车股份有限公司	31
国家电网公司	29
中国建设银行	3
中国移动通信集团公司	3
中国人民银行	3
中国工商银行	2
中国铁道建筑总公司	1
总计：287 人	

数据来源：兰州交通大学数据。



表 1-28 2018 届本科生世界 500 强就业分布

世界 500 强	人数 (人)	世界 500 强	人数 (人)
中国铁路总公司	1311	中国电信集团公司	13
中国铁路工程总公司	696	中国移动通信集团公司	10
中国建筑股份有限公司	71	中国交通建设集团有限公司	8
中国铁道建筑总公司	69	中国邮政集团公司	4
中国中车股份有限公司	63	中国建设银行	3
国家电网公司	22	中国银行	2
中国大唐集团公司	16	中国能源建设集团有限公司	1
中国工商银行	16	中国电力建设集团有限公司	1
总计：2306 人			

数据来源：兰州交通大学数据。

表 1-29 2018 届专科生世界 500 强就业分布

世界 500 强	人数
中国铁路总公司	636
中国铁路工程总公司	16
总计：652 人	

数据来源：兰州交通大学数据。

我校 2018 届博士研究生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位占比 100%，2018 届硕士研究生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位占比 63%，2018 届本科生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位占比 72%，2018 届专科生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位占比 85%。

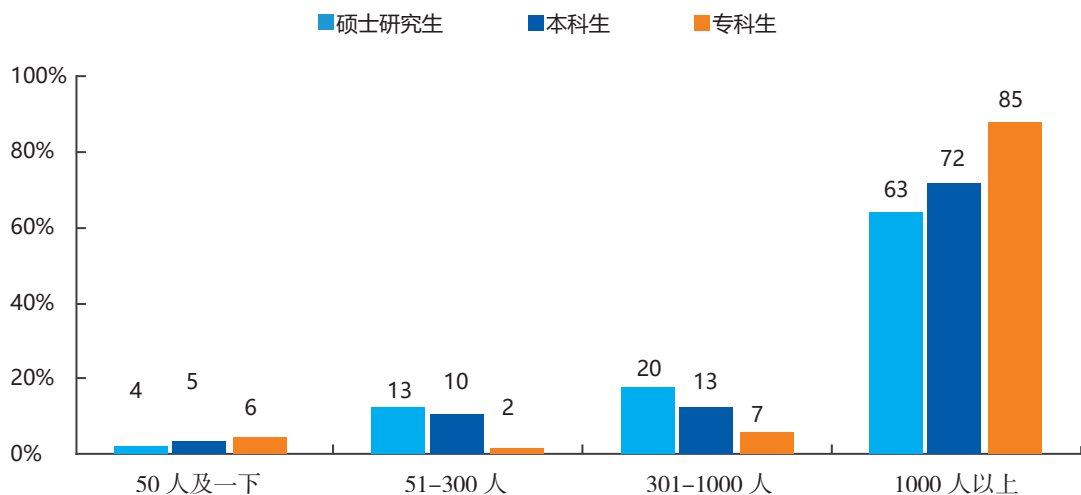


图 1-9 2018 届硕士研究生、本科生、专科生签约用人单位规模分布

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四、毕业生的升学情况

(一) 毕业生的升学比例

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生的升学比例分别为 4.4%、10.5%、5.8%。

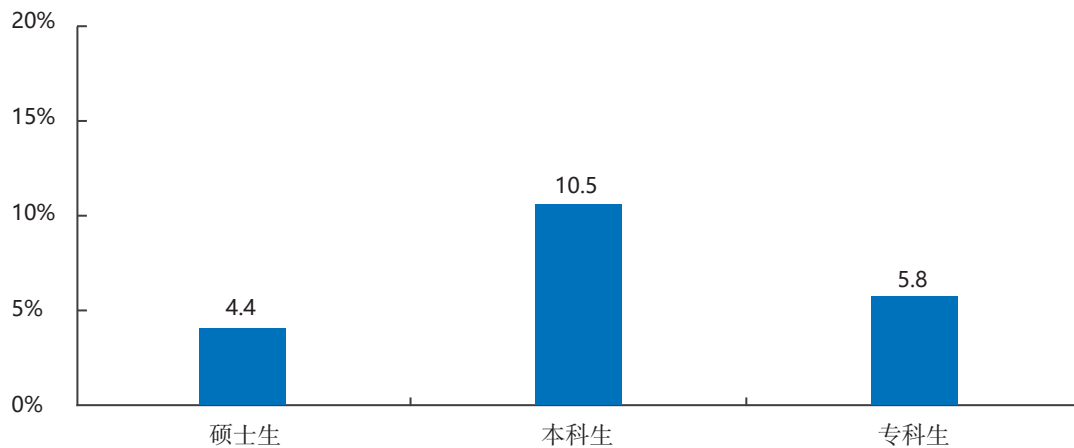


图 1-10 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据

(二) 毕业生读研院校类型分布

我校 2018 届本科生读研院校的主要类型是“其他本科院校”（55%）。

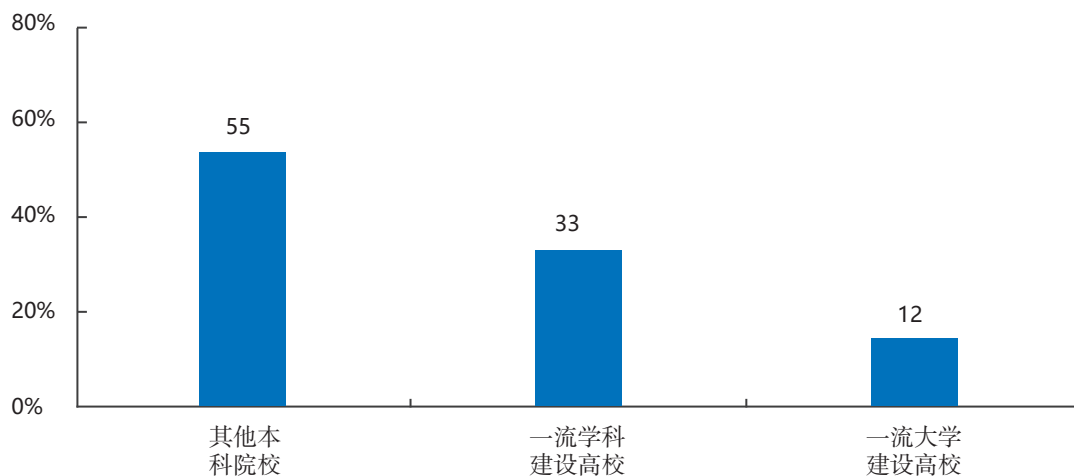


图 1-11 2018 届本科生读研院校的主要类型

注：“社会科研院所”因样本比例不足 1% 未包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



五、毕业生的创业情况

(一) 毕业生的自主创业比例

我校 2018 届硕士研究生自主创业人数 3 人，占比 0.3%；2018 届本科生自主创业人数 38 人，占比 0.7%；2018 届专科生自主创业人数 19 人，占比 2.1%。毕业生自主创业主要涉及行业为电信业、软件开发业、农作物种植服务业、服装零售业等。近三年，学校大学生创办企业入住学校大学科技园的有 19 家，带动就业人数 106 人，其中创新型、科技型创业所占比例为 83%。

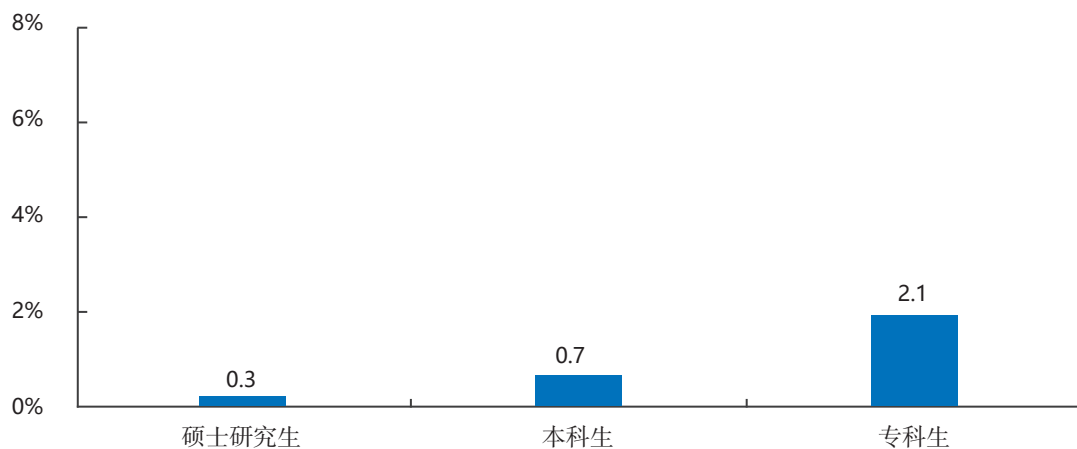


图 1-12 自主创业比例

第二章 就业创业工作举措

兰州交通大学全面贯彻党中央、国务院、教育部和甘肃省关于促进高校毕业生就业创业工作的一系列重要决策部署，落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》等文件要求，将就业工作列入《兰州交通大学“十三五”事业发展总体规划》和《2018年度工作计划》，强化顶层设计。学校就业工作按照“一项坚持、两个专注、三个强化、四化建设”。**一项坚持**：即坚持以服务学生发展为中心；**两个专注**：即专注学生成长成才，专注学生职业生涯发展；**三个强化**：强化就业指导提升就业技能，强化就业市场拓展交流平台，强化就业管理提升工作质量；**四化建设**：就业参与全员化、就业服务精准化、就业流程信息化、就业指导专业化的工作思路，明确目标，开展工作。确保我校就业创业工作适应国家需求导向，学生个人满意、家庭放心、用人单位满意，毕业生就业率与就业质量稳步提升。

一、加强顶层设计，推动就业工作全员化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，进一步建立和完善以市场为导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制，形成全员参与就业工作的良好局面。坚持“党委统一领导，行政统筹协调，推行‘一把手工程’”的工作思路，坚持完善校院两级工作机制，推动就业工作的全员化进程。学校主要领导亲自抓就业，优化就业工作环境；主管学生工作的副校长负责就业工作的统筹与协调；主管教学科研的副校长负责依托市场需求，实施教学改革，提高培养质量。各学院（部）成立了以书记或院长为组长的领导机构，统筹本学院的就业工作。“一把手”工程的实施，有力推动了毕业生就业工作的全员化进程，营造了良好的工作氛围。

二、健全制度体系，确保就业工作保障措施落实到位

根据国家和甘肃省对高校毕业生就业工作的政策，学校制定了一系列的就业工作规章制度，并按时下发就业工作安排通知，保障了就业工作的顺利开展和各项措施的落实。

有关2018届毕业生就业工作规章制度和文件有：《兰州交通大学就业工作奖励办法》、《关于2018年上半年就业工作安排的通知》、《兰州交通大学毕业生面向基层就业和自主创业奖励办法》、《关于做好2018届就业困难毕业生求职资助工作的通知》、《关于2018届毕业生离校工作安排的通知》、《关于做好建档立卡贫困家庭毕业生就业工作的通知》、《关于做好2018届未签约毕业生就业工作的通知》、《关于做好2018届毕业生面向基层就业奖励申报工作的通知》等。

一系列的制度与安排明确了就业工作组织机构的权责和功能，也明确了院系就业工作领导责任人及具体的工作职责，从而确保学校的就业总体部署能够及时有效落实到位，极大地调动了就业工作人员及学生的积极性。



三、推进师资队伍专业化，打造高水平就业服务团队

学校每年设立 20 万元专项资金投入就业工作人员师资队伍建设，以组织课程内训、外派培训、集体研讨、立项研究等方式，提高师资队伍的业务素质，促进教师队伍教学科研水平的整体提高。

我校以甘肃省普通高校就业指导培训中心为平台，组织省内 50 所高校共 100 人举办甘肃省高校职业规划 TTT 课程培训；依托甘肃省教育厅就业创业能力提升工程项目，以就业创业师资培训中心为平台，举办职业生涯规划课程讲师 3H 培训，省内高校共 50 人参加培训，其中我校教师 23 人；外派 10 名教师参加有关咨询技术、授课技巧以及全球职业规划师的认证培训。高层次的专业化培训对我省高校就业指导师资队伍建设和教学能力提高，起到了积极的促进作用。

四、关注大学生生涯教育，提升学生持续发展力

继续做好《大学生职业生涯规划》（必修课）和《大学生就业指导》（选修课）课程建设，以丰富的生涯教育活动如个体咨询、讲座报告、课外实践、专题工作坊、生涯大赛、简历制作大赛、生涯体验周等，支持生涯教育贯穿人才培养的全过程，实现生涯教育的全程化、专业化、多样化。一年来，举办活动 64 场，参与学生达 11000 人。工作理念由为学生提供全方位的就业指导服务转向对学生职业持续发展力的培养。

五、积极延伸就业服务触角，多措并举拓宽就业渠道

学校在进一步增进和密切与长期合作单位关系的同时，积极采取“请进来”与“走出去”并重的方式，建立了稳定的铁路运输、城市轨道交通、通信信号、建筑、制造、环保、电力、石油化工、金融、信息产业、物流仓储等二十多个就业企业基地群。积极联系长三角、珠三角和环渤海经济圈城市群技术密集型企业来校招聘毕业生，新增各省属国有企业、技术研发型企业百余家。

2017-2018 年度，由分管校领导带队到走访了中国中铁、中国铁建、中国铁路总公司、中国中车、中国交建等央企总部，就我校毕业生在用人单位的发展情况、企业人才需求、学校人才培养、校企合作等方面进行深入交流。2018 年，为抢抓国家“一带一路”战略机遇，进一步深化了我校与中国中铁旗下 18 个工程局、中国交建旗下 15 个工程局、中铁十七局开展“3+1”国际工程技术人才联合培养。通过 3-5 年的时间，将毕业生培养成为国际工程项目的管理骨干人才。

六、精心组织高质量校园招聘会，倾力打造毕业生就业平台

充分利用网络加强毕业生资源信息宣传，并向 1600 家单位寄发了来校招聘邀请函及毕业生生源信息。全年为 2018 届毕业生举办大型招聘会 5 场，包括中国铁路总公司专场招聘会、中国交通建设集团公司专场招聘会、中国中车集团专场招聘会、甘肃省战略性新兴产业骨干企业招聘会和甘肃建设投资集团专场招聘会等；举办小型单位专场招聘会 1200 余场，其次通过电子邮件、电话等方式引进 680 家企事业单位通过网络或学生到单位面试等方式与毕业生签约，先后为 2018 届毕业生提供 1300 多个单位 13000 余个招聘岗位信息，为促进我省高校毕业生就业工作发挥了积极作用。我校毕业生与大型国有企业签约比例达到 77% 以上，在世界 500 强及

中国 500 强企业就业比例占毕业生总人数的 43.5%。

七、实施“甘肃省战略性新兴产业骨干企业人才精准服务平台”项目，努力促进大学生充分就业

2016 年，我校积极响应甘肃省委省政府的要求，在甘肃省教育厅的指导支持下，创建了“甘肃省战略性新兴产业骨干企业人才精准服务平台”。旨在促进校企合作联合培养人才并开展产学研合作，组织战略性新兴产业骨干企业接收大学生校园招聘会，创建人才精准服务信息化平台，建立起学校、企业、学生网上互联互动平台。

2018 年 4 月，以“甘肃省战略性新兴产业骨干企业人才精准服务平台”为载体，举办了甘肃省战略性新兴产业骨干企业人才精准服务平台项目春季校园招聘会，共有 58 家包括甘肃省战略性新兴产业骨干企业在内的省内外百余家企业参加了校园招聘会，有力地促进了省属高校大学生充分就业。

八、加强毕业生自主创业扶持，提升创新创业能力

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，致力于打造面向全体学生、全体教师参与的“课程教学、自主学习、实践训练、指导帮扶、文化引领”五位一体的创新创业教育体系。学校积极出台政策，鼓励大学生自主创业，充分利用国家级大学科技园平台，建立学生创业实践及孵化基地。近年来，我校累计获得国家级大学生创新创业训练计划 61 项，省级国家级大学生创新创业训练计划 117 项，获得省级经费支持 131 万元，立项数在甘肃高校中位居第一。我校优秀大学生创新创业训练计划项目连续三年代表甘肃省高校参加全国大学生创新创业年会。学校积极组织师生参加各级各类学科竞赛和创新创业大赛，取得了良好成绩。参赛项目数和获奖等级稳步增长，参赛赛事达到 61 项，包括国家级赛事 40 项，省级竞赛 21 项，参赛学生人数达 15000 多人次，获得国家级奖 151 项，获得省级奖 814 项。

九、聚焦就业困难群体，精准帮扶提升就业技能

不同学生群体需要研究具有针对性的就业指导方法。学校针对家庭经济困难、少数民族、身体残疾等就业困难毕业生采取精准帮扶：一是建设就业困难毕业生信息库，针对就业困难毕业生做好思想动员、政策辅导、岗位推荐等工作；二是面向全校招募有个性化需求的学生组班分类指导，开出 13 个专题如求职面试技巧、礼仪、着装、自我介绍、印象管理、沟通、群体面试等职业能力提升工作坊，共组织了 28 个教学班，累积指导学生 527 名；三是对家庭困难毕业生实施就业资助，对 1859 名家庭困难毕业生给予求职补贴，补贴金额 181.4 万元；四是深化校企联合“3+1”培养，2018 年我校与中国中铁、中国交建联合订单培养 77 名学生，资助费用 66 万元。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现我校毕业生的就业质量。由于博士研究生样本人数较少，本章不做分析。

一、收入分析

（一）毕业生的月均收入

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生的月均收入分别为 5761 元、5395 元、4813 元。

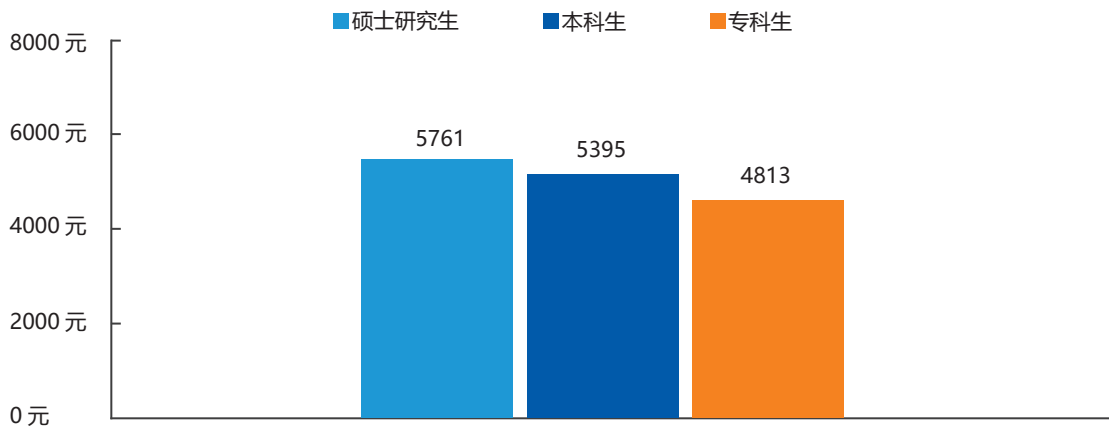


图 3-1 毕业生的月均收入

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学历层次月收入

硕士研究生月均收入：硕士研究生月均收入为 5761 元 / 月，薪酬区间主要集中在 4004-5000 元 / 月（26.4%），其次是 3001-4000 元 / 月（17.8%）。

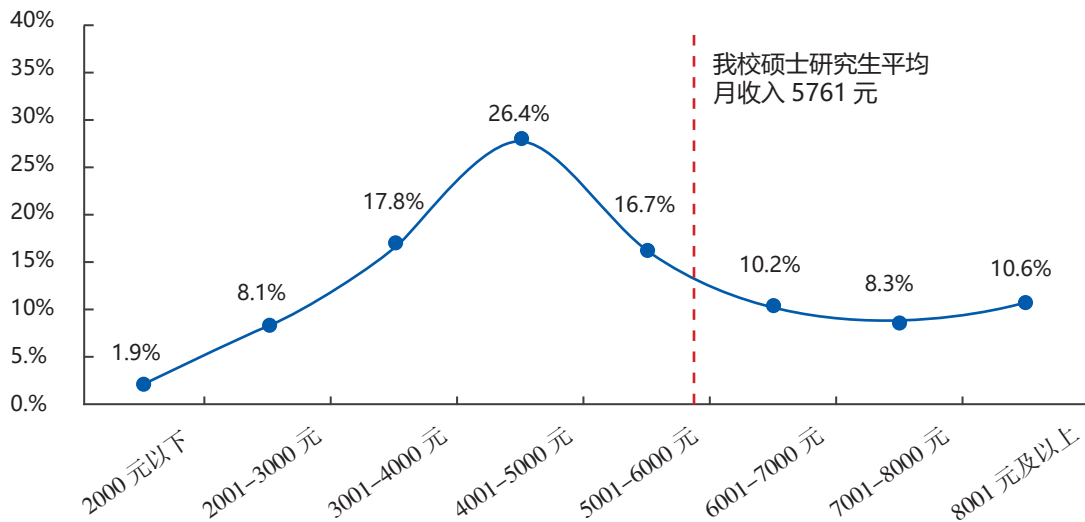


图 3- 2 2018 届硕士研究生薪酬区间

本科生月均收入: 本科生总体月均收入为 5395 元 / 月，薪酬区间主要集中在 4001-5000 元 / 月 (31.9%)，其次是 5001-6000 元 / 月 (21.2%)。

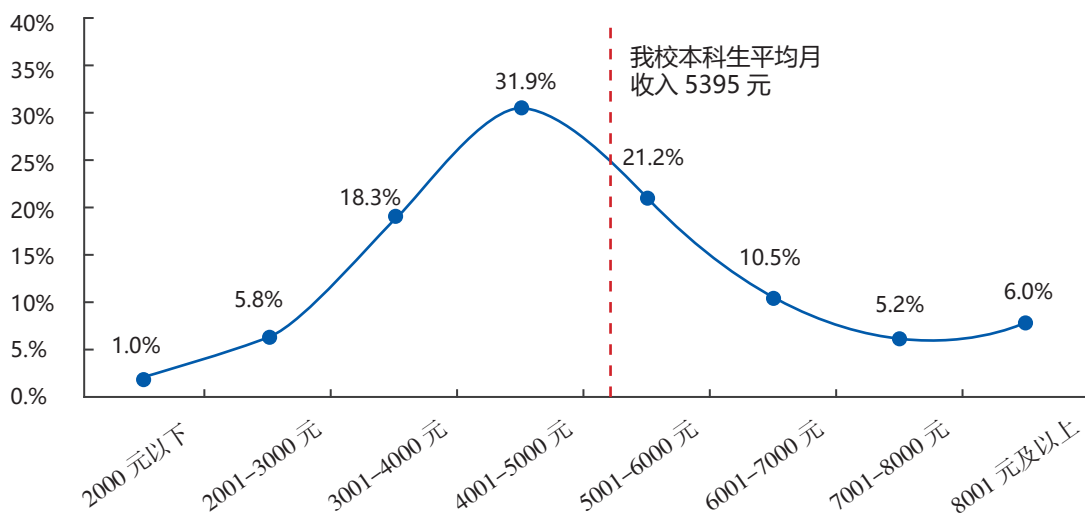


图 3- 3 2018 届本科生薪酬区间

专科生月均收入: 专科生总体月均收入为 4813 元 / 月，薪酬区间主要集中在 4001-5000 元 / 月 (27.0%)，其次是 3001-4000 元 / 月 (23.8%)。

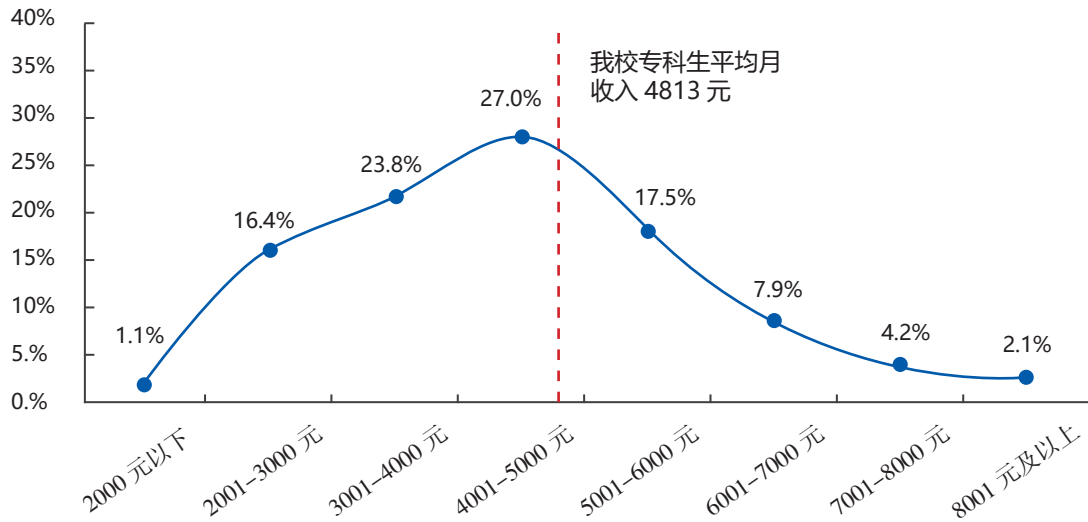


图 3-4 2018 届专科生薪酬区间

二、专业相关度

(一) 毕业生的工作与专业相关度

2018 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 83.3%，其中硕士研究生的专业相关度为 89.1%，本科生的专业相关度为 82.5%，专科生的专业相关度为 80.9%，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

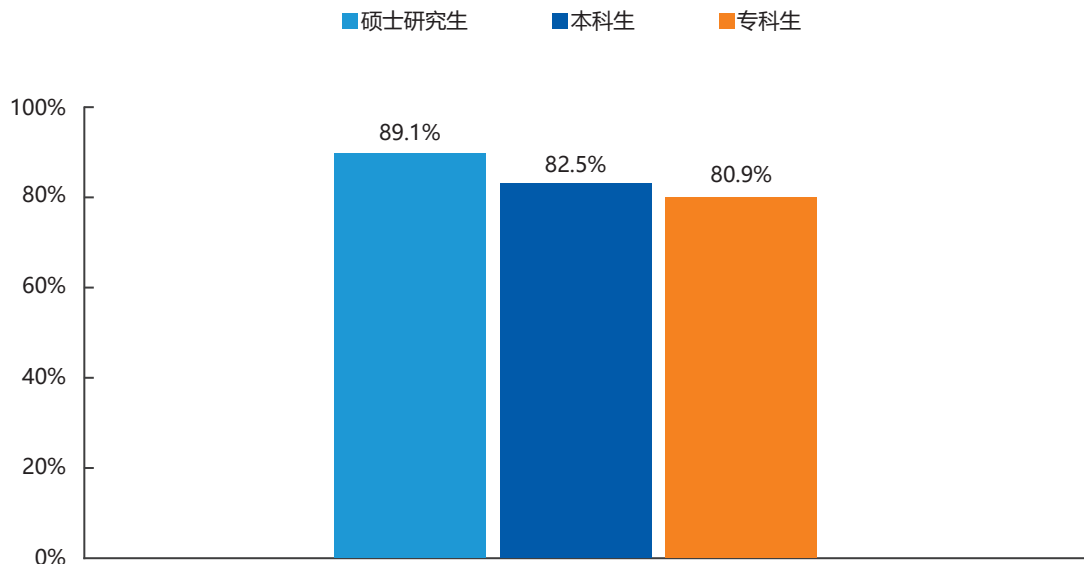


图 3-5 工作与专业相关度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各专业的专业相关度

2018 届硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。我校 2018 届本科生各专业工作与专业相关度如下图所示。

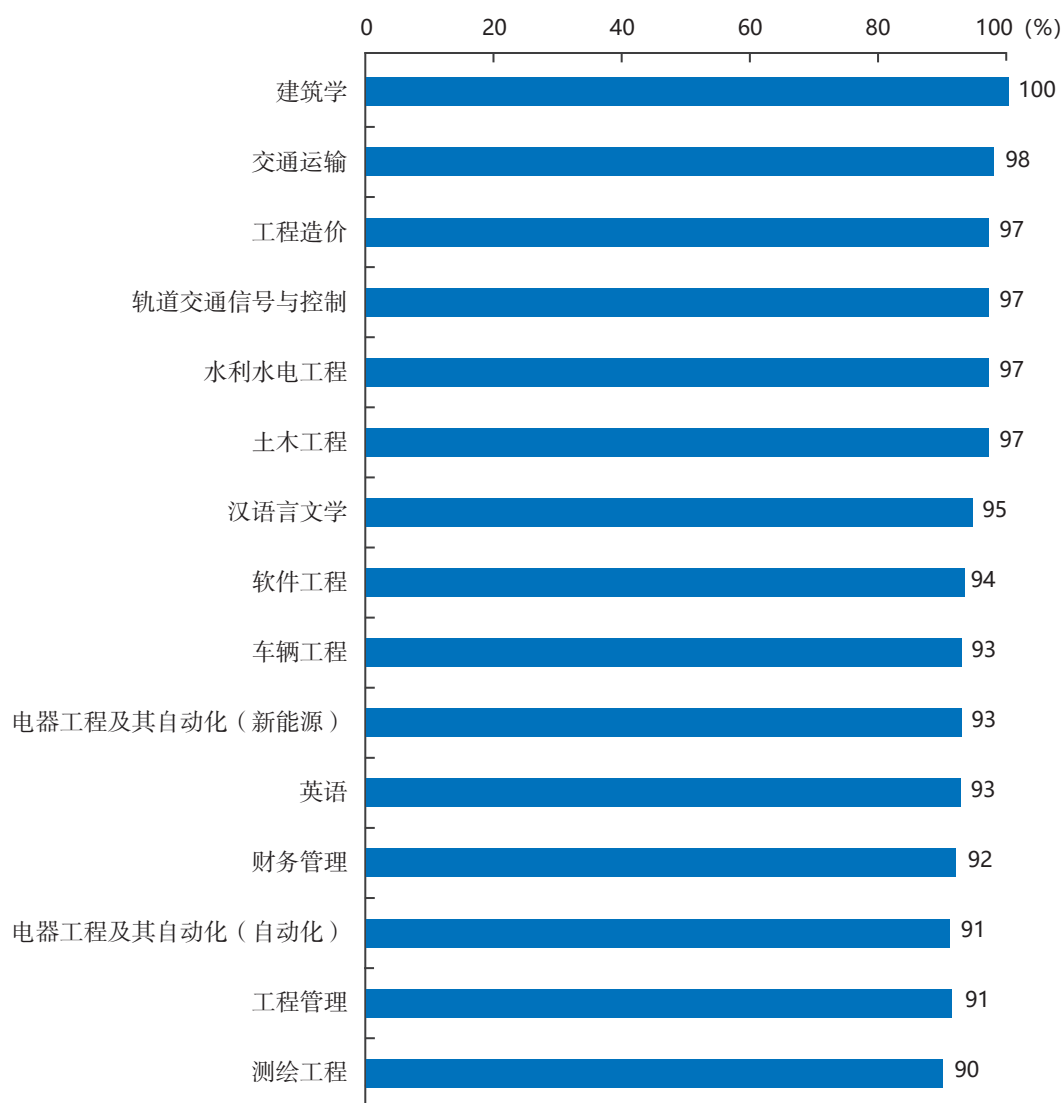
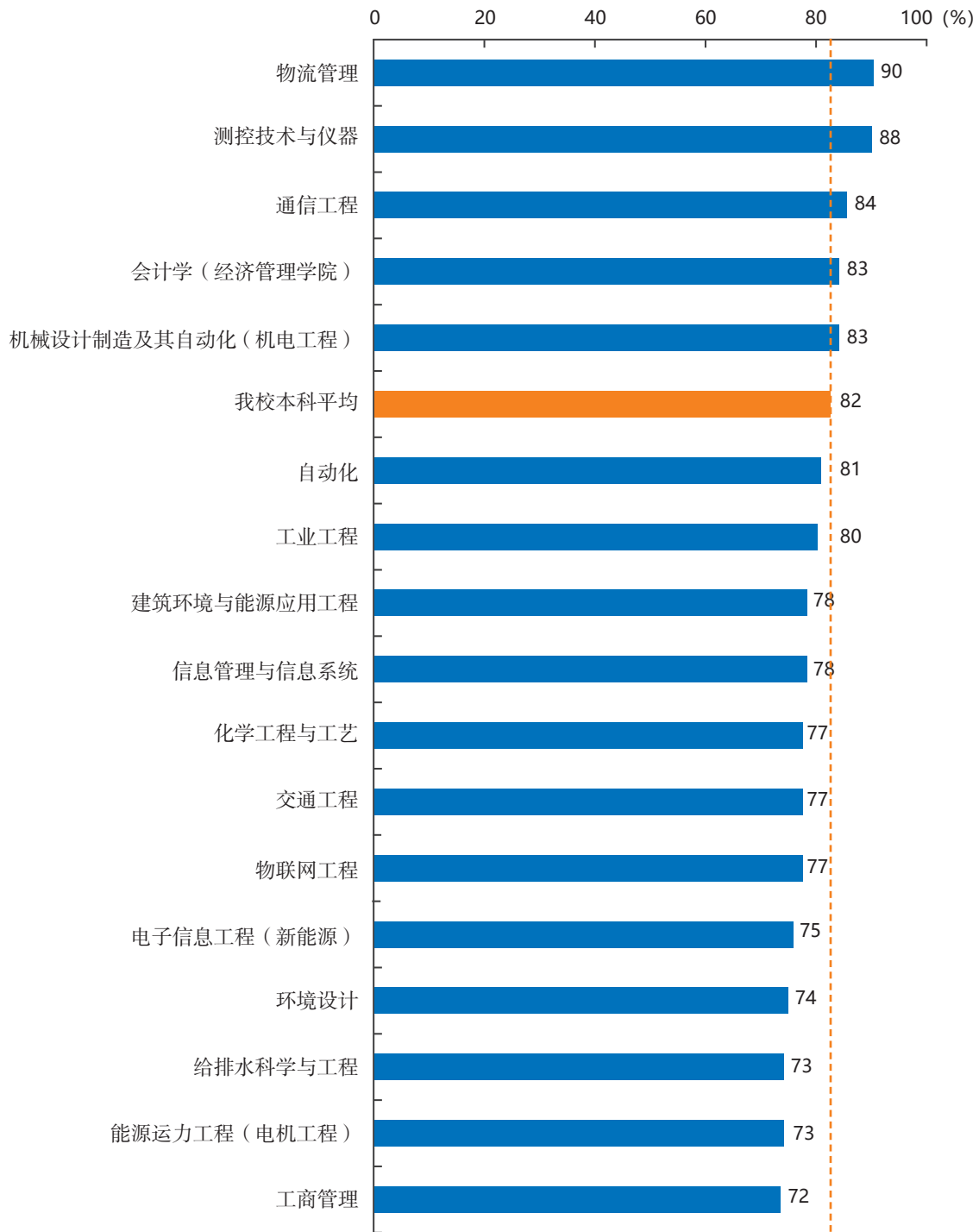


图 3-6 2018 届本科生各专业的学习与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

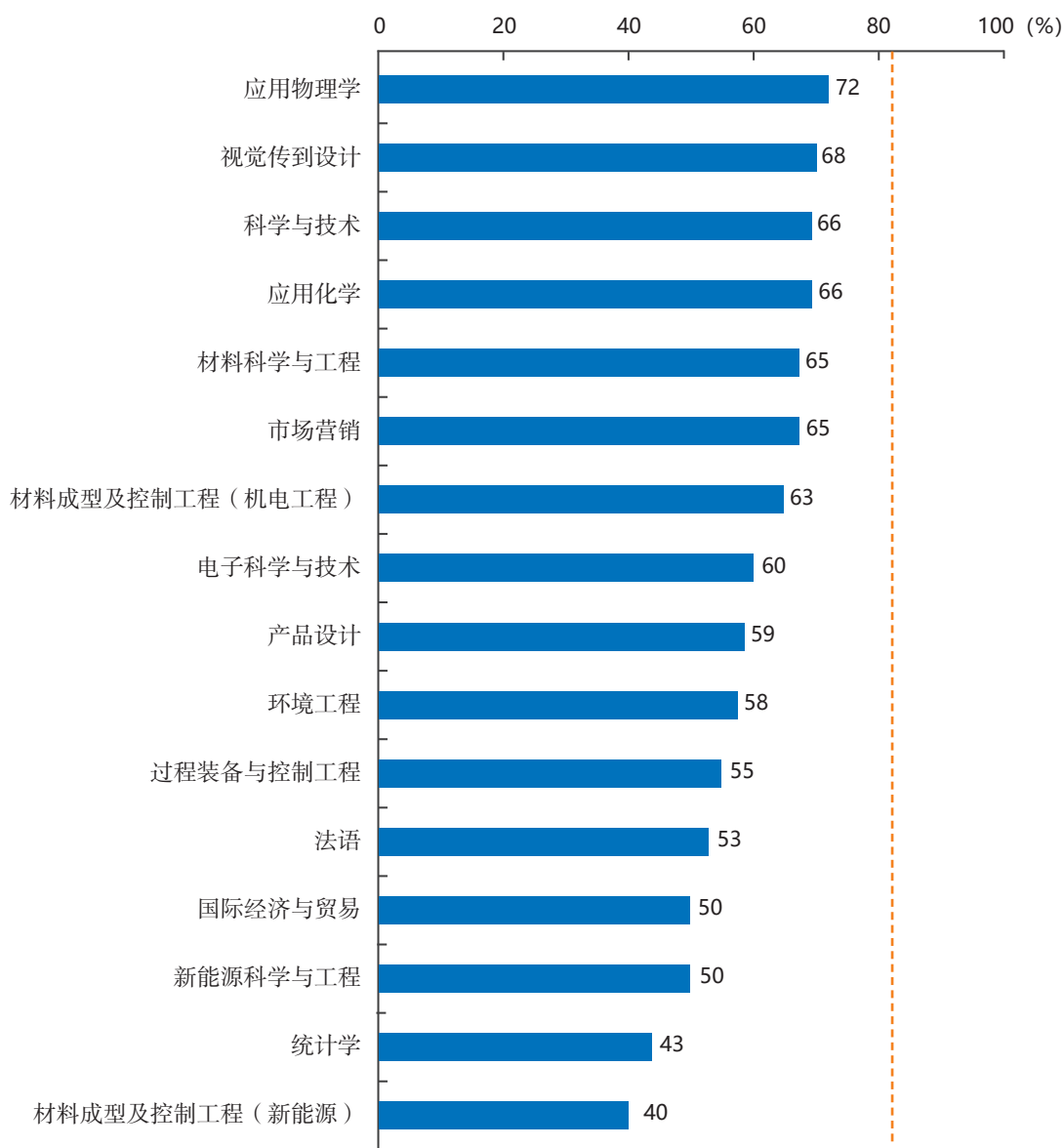
数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 2018 届本科生各专业的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 2018 届本科生各专业的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三、就业现状满意度

（一）毕业生的就业现状满意度

我校 2018 届毕业生总体就业满意度为 90.3%，其中硕士研究生的就业满意度为 93.2%，本科生的就业满意度为 88.5%，专科生的就业满意度为 97.7%。

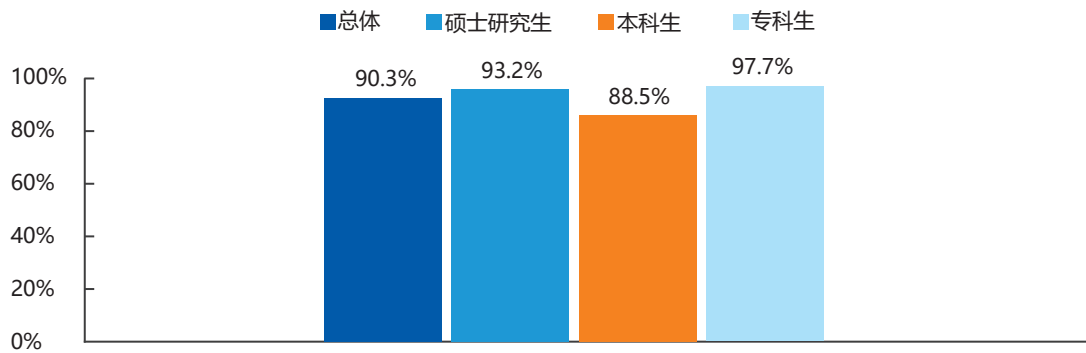


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各专业的就业现状满意度

2018 届博士研究生、硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。我校 2018 届本科生各专业就业现状满意度如下图所示。

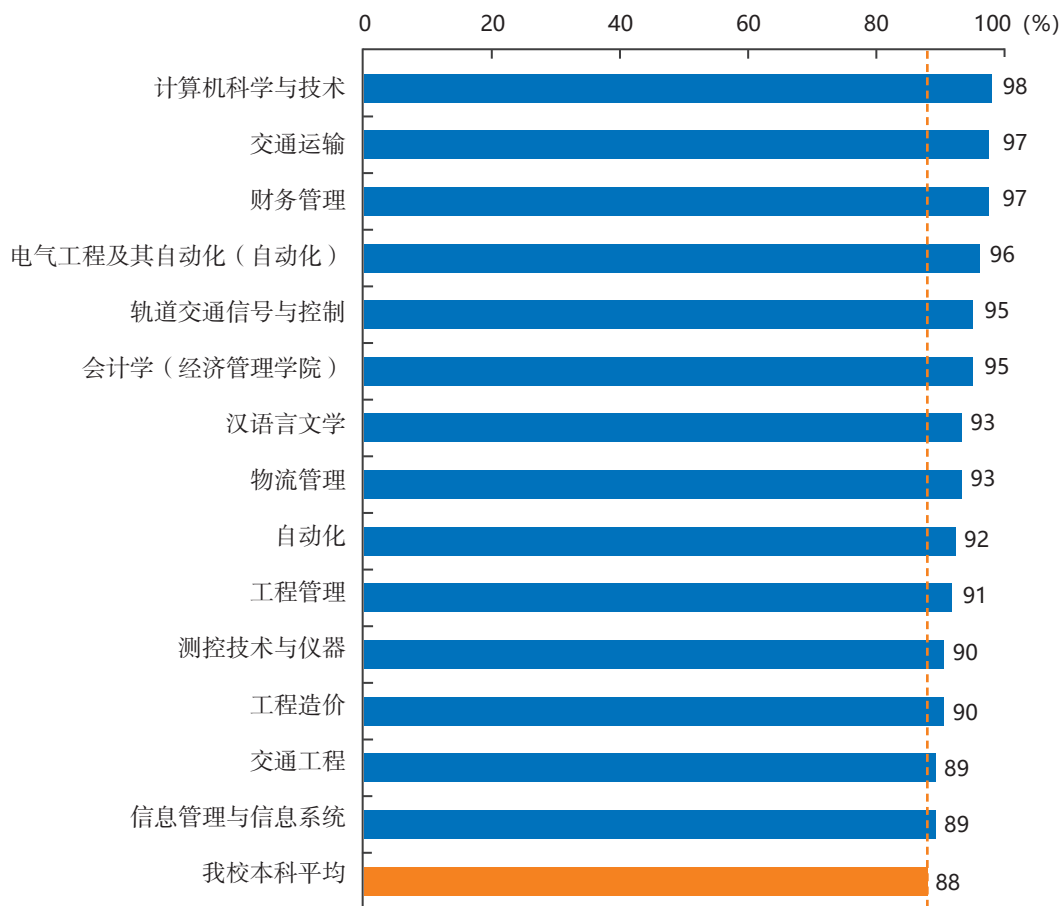
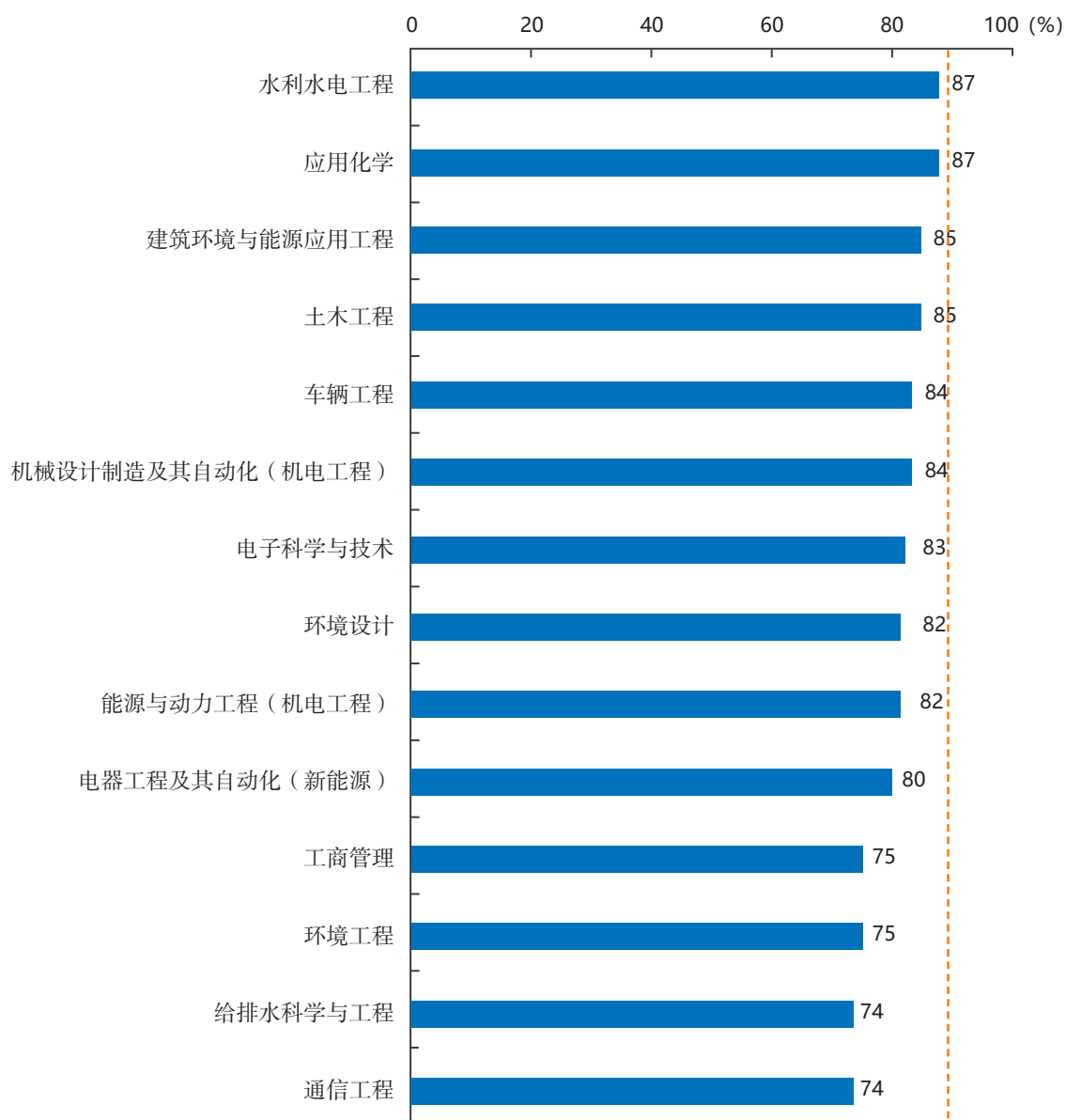


图 3-8 2018 届本科生各专业的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 2018 届本科生各专业的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四、职业期待吻合度

(一) 毕业生的职业期待吻合度

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生的职业期待吻合度分别为 79.1%、65.7%、65.1%。

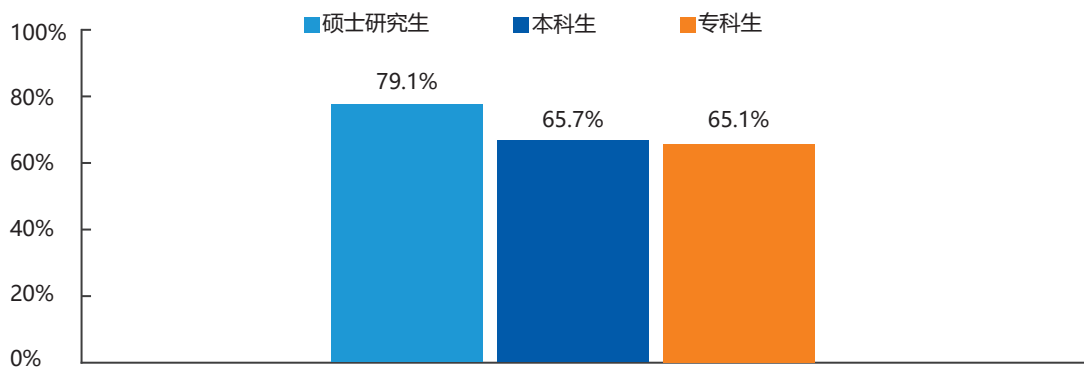


图 3-9 职业期待吻合度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各专业的职业期待吻合度

博士研究生、硕士研究生、专科生细分到专业层面，样本数较少，样本代表性较弱，故在报告中不做分析，报告主体分析本科生数据。我校 2018 届本科生各专业职业期待吻合度如下图所示。

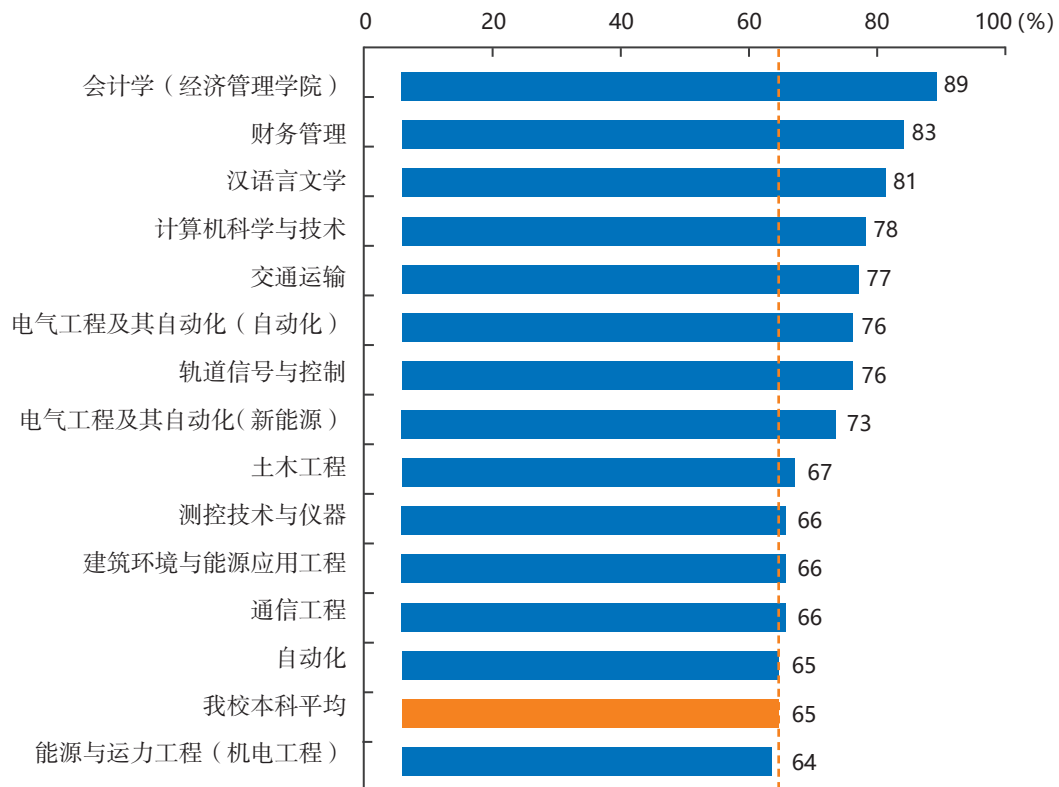
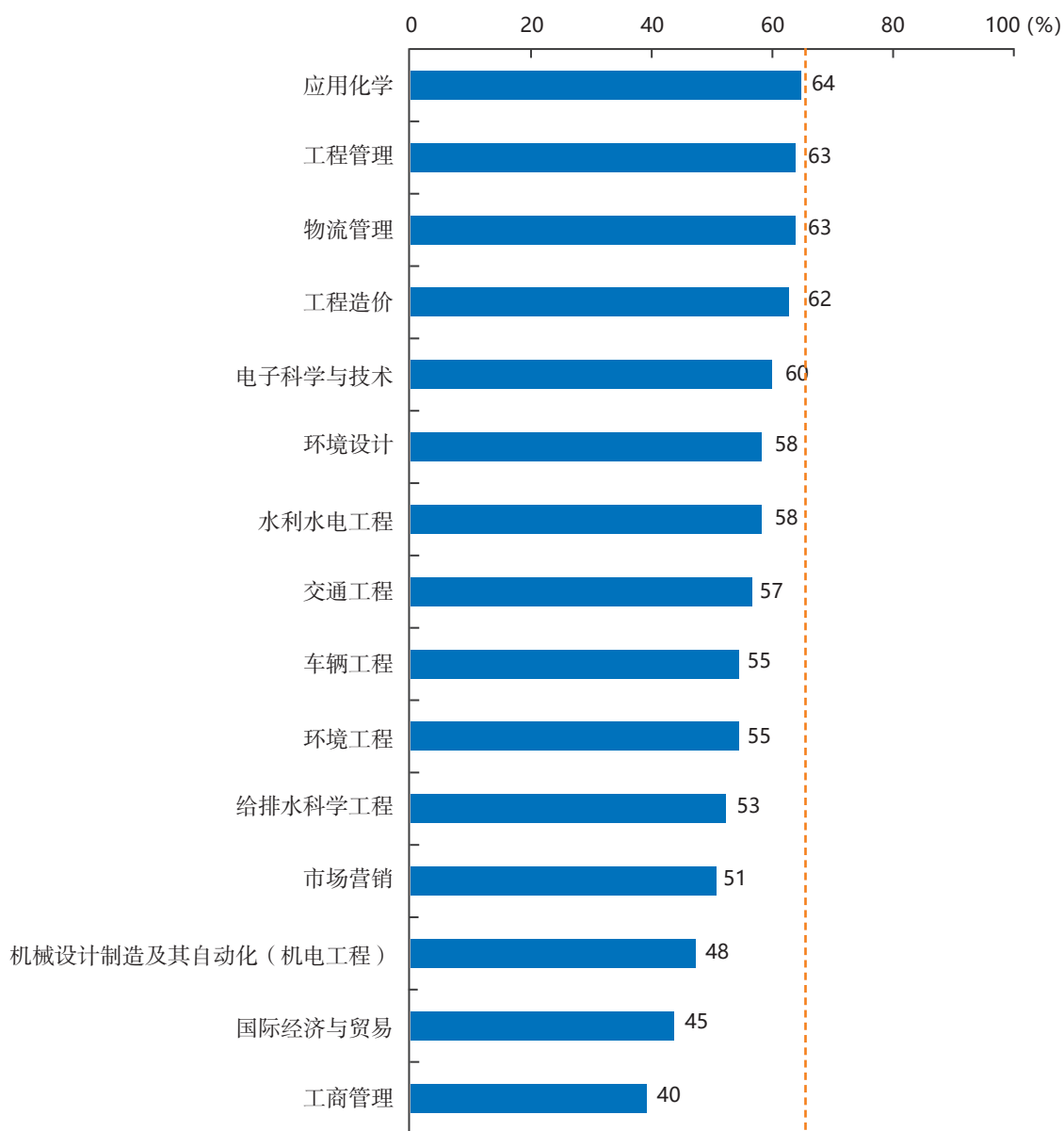


图 3-10 2018 届本科生各专业的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 2018 届本科生各专业的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



第四章 就业发展趋势分析

一、毕业生就业率持续较高，毕业生升学意愿有所增强

学校以“建成高水平教学研究型大学”为发展目标定位，坚持学校“党委统一领导，行政统筹协调，党政齐抓共管”的工作思路，并大力推进“一把手”工程，学校主要领导亲自抓就业，就业工作取得优异成绩。近三届博士、硕士、本科、专科毕业生就业率均在 95.00% 以上，保持在较高水平。

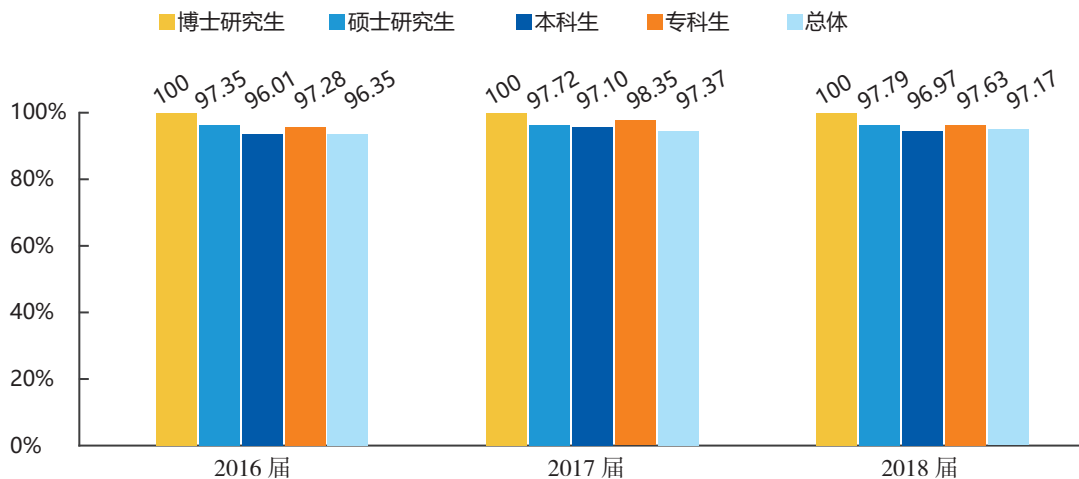


图 4-1 2016-2018 届毕业生就业率

数据来源：兰州交通大学数据。

从毕业生的去向分布来看，我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生的升学比例（分别为 4.43%、10.48%、5.76%）较我校 2017 届（分别为 4.37%、10.49%、4.47%）稳中有升。可见毕业生升学意愿有所增强，这与学校“教学研究型大学”定位相符。预计在社会持续需求高技能人才的大背景下，我校学生升学意愿会持续较高，升学比例将持续提升。

二、毕业生就业领域符合我校办学特色

学校依据国家赋予的办学使命，认准在国民经济建设中的位置和作用，明确在全国高教系统中的层次和类型，秉承长期办学积淀形成的优良办学传统，突出本科教育的基础和主体地位，突出学科建设龙头地位和以工为主的学科布局特色，突出基础厚、能力强的应用型人才培养特色，突出地方和行业并重的服务面向。学校在办学定位的顶层设计中，重点考虑办学定位与国家和区域经济社会发展需求的适应度。从就业行业类来看，我校 2018 届硕士、本科、专科毕业生均集中在建筑业（分别为 29.0%、36.9%、4.6%）、运输业（19.4%、28.6%、67.5%）就业。毕业生的就业领域特点体现了我校“服务交通”的办学特色。

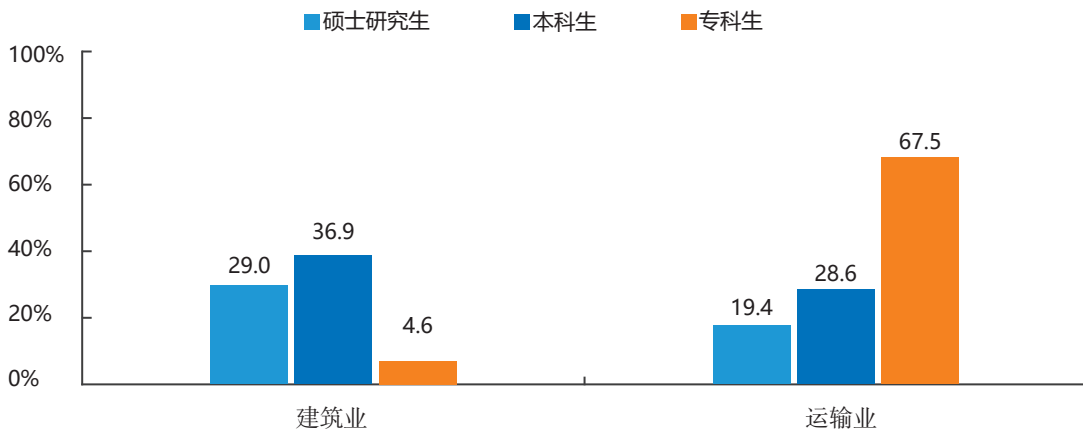


图 4-2 2018 届毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三、服务地方经济发展的贡献率逐届提高

毕业生在甘肃省、西北地区就业的比例处于较高水平，我校 2018 届毕业生在西北五省就业的比例为 42.1%，主要在甘肃省就业（24.2%），就业分布与学校服务地方经济发展的定位相符合，为甘肃经济社会发展提供强有力的智力支撑和人才保障。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

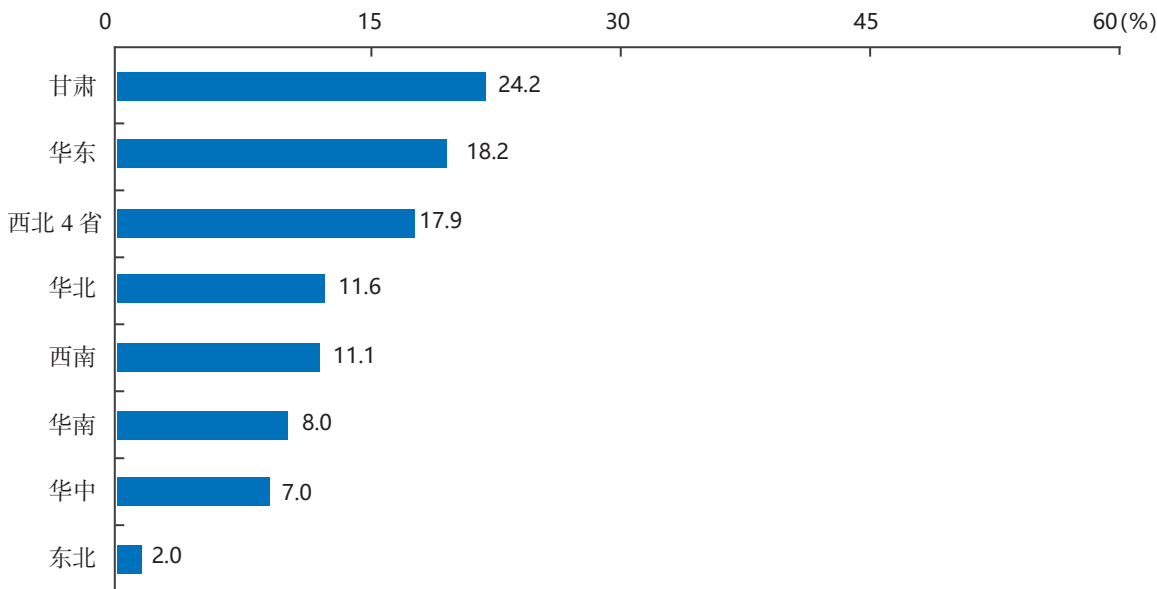


图 4-3 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四、服务国家重点领域和重点行业比例持续提高

我校在“突出铁路特色，立足甘肃，面向全国，服务交通”的办学指导思想下，培养的毕业生在交通领域分布广泛，覆盖了“铁路局”、“工程局”、“城市轨道交通”、“中国中车”、“铁路通信信号”等多个行业。



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一、对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1、对学校的总体推荐度评价

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生对母校的总体推荐度分别为 90.7%、85.6%、92.3%。

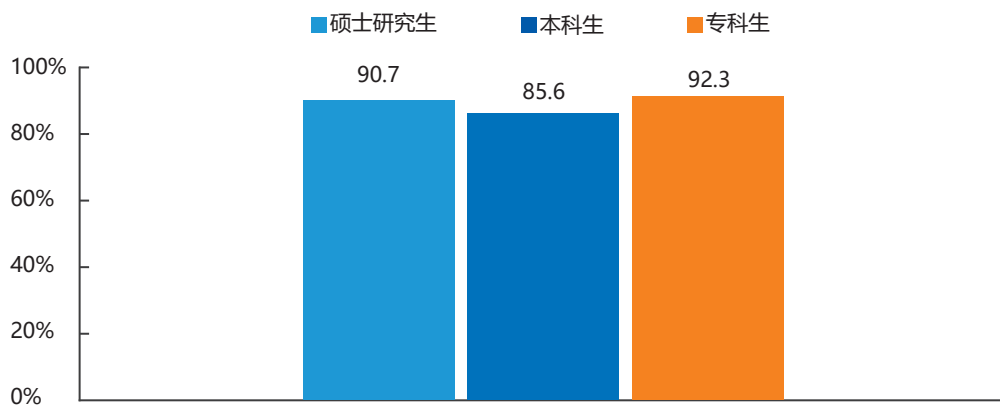


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、对学校的总体满意度评价

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生对母校的总体满意度分别为 96.7%、94.1%、93.5%。

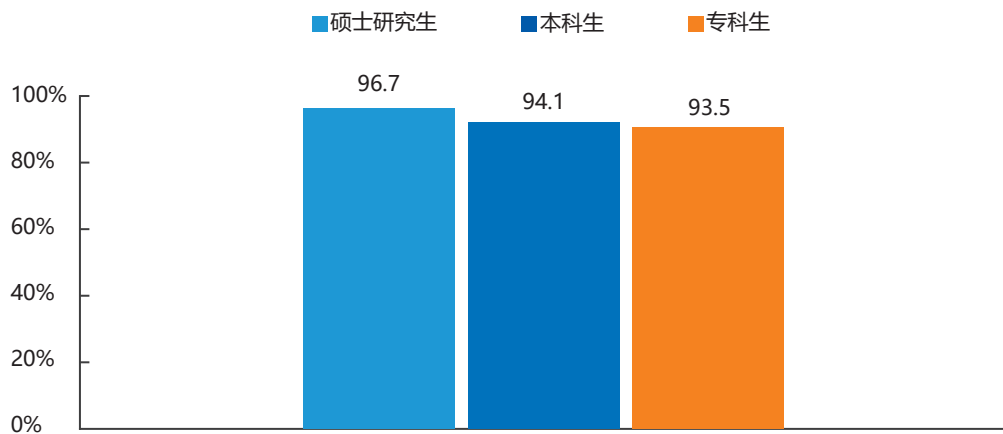


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生对教学的总体满意度

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生对母校教学满意度分别为 92.6%、95.6%、98.1%。

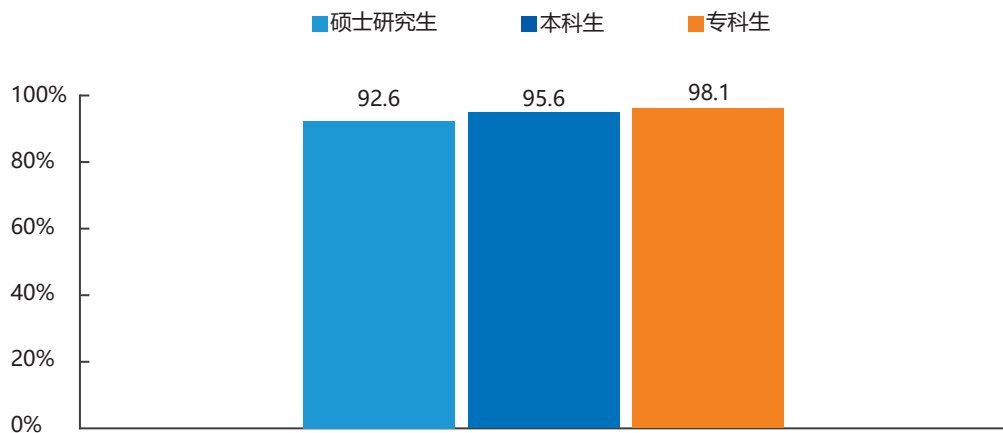


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 通用能力培养

1、工作中最重要的通用能力

我校 2018 届本科生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其次是“持续学习能力”、“解决问题能力”（均为 86%）。

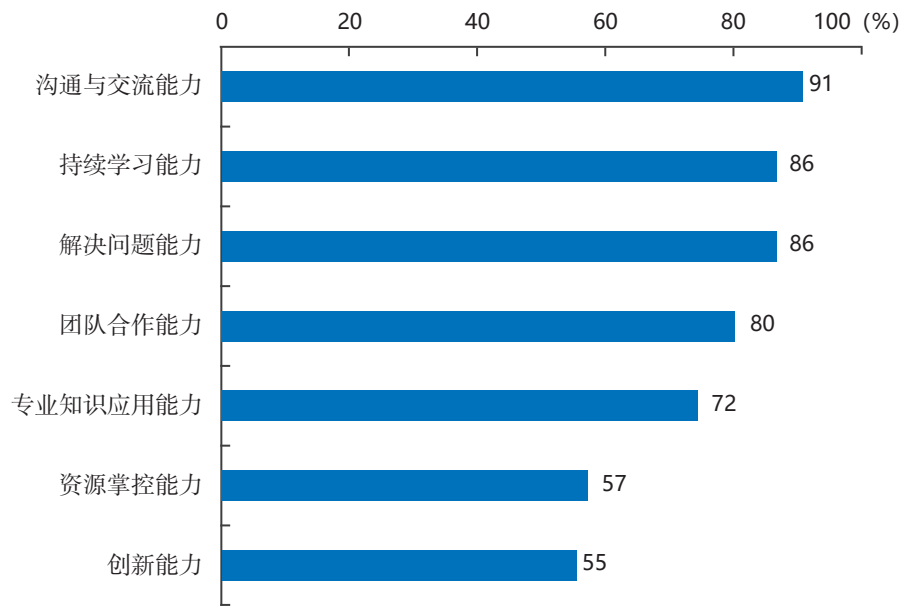


图 5-4 工作中最重要的通用能力

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2、母校学习经历对通用能力的影响

我校 2018 届本科生受母校学习经历影响明显，比例较高的通用能力是“持续学习能力”、“专业知识应用能力”（均为 62%），其次是“团队合作能力”（60%）。

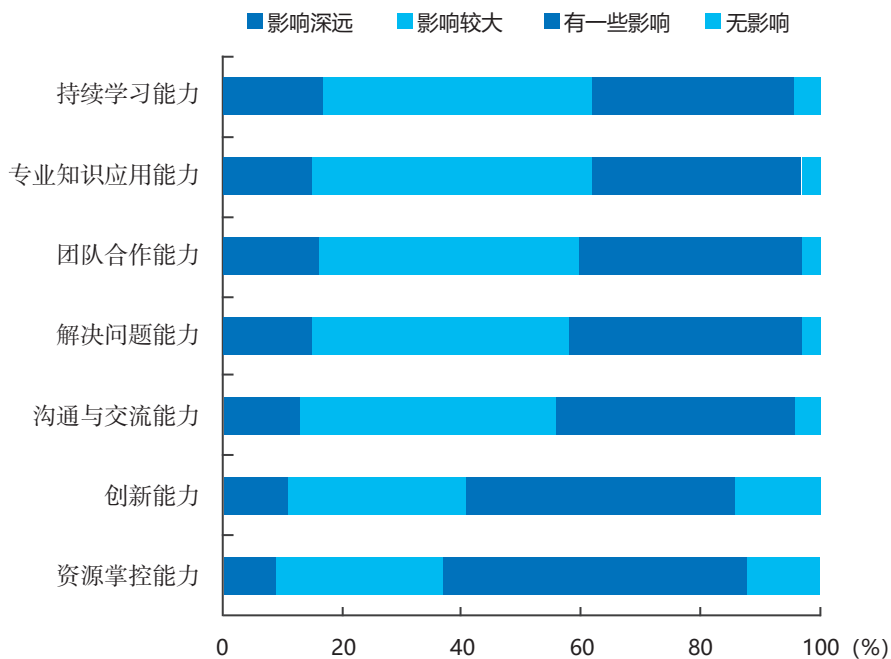


图 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二、就业指导服务情况

(一) 就业指导服务总体满意度

我校 2018 届硕士研究生、本科生、专科生对就业指导服务的总体满意度分别为 82.1%、86.7%、89.1%。

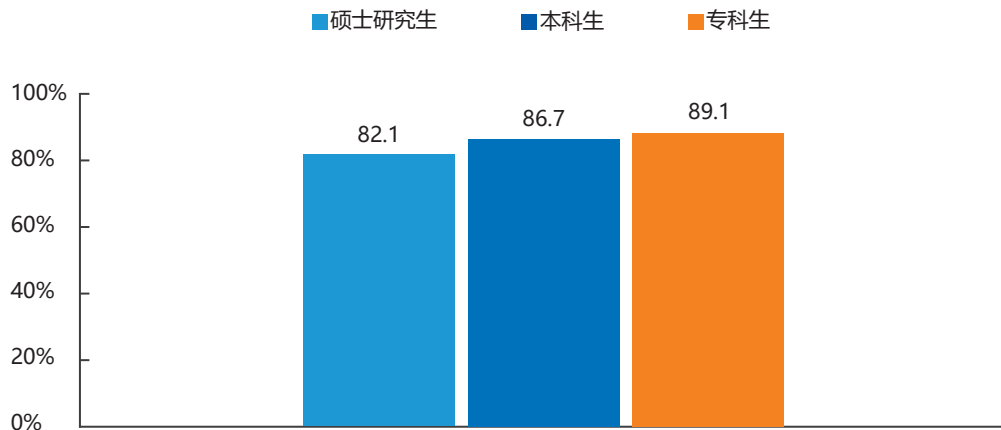


图 5-6 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2018 届本科生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例 (64%) 最大, 其有效性 (96%) 同样最高。

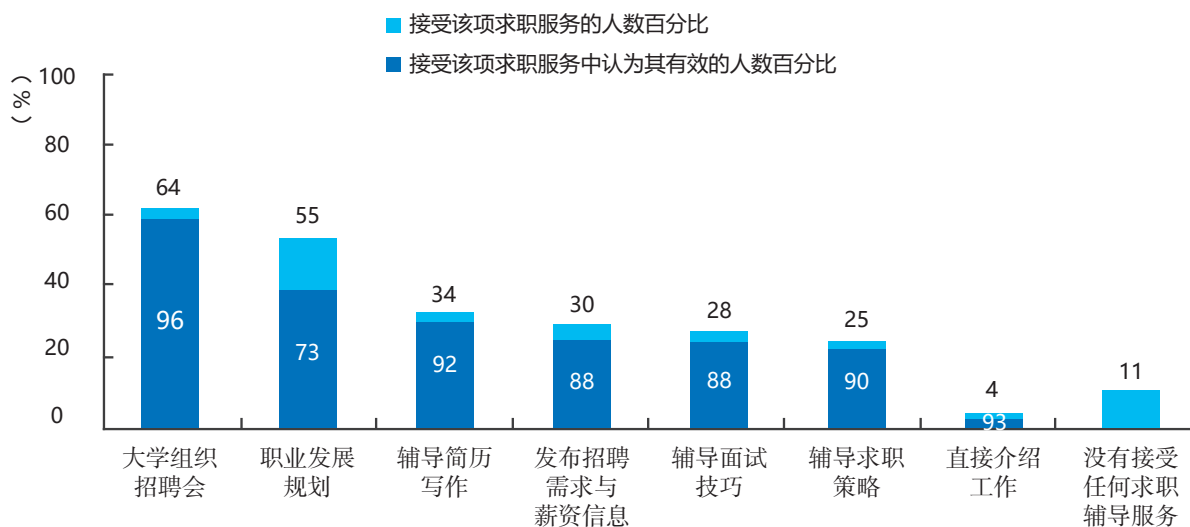


图 5-7 2018 届本科生接受就业指导服务的比例及有效性评价

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



三、创新创业教育情况

(一) 创新创业教育开展效果评价

我校 2018 届本科生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（39%），其有效性为 55%；其次是“创业教学课程”（31%），其有效性为 57%。

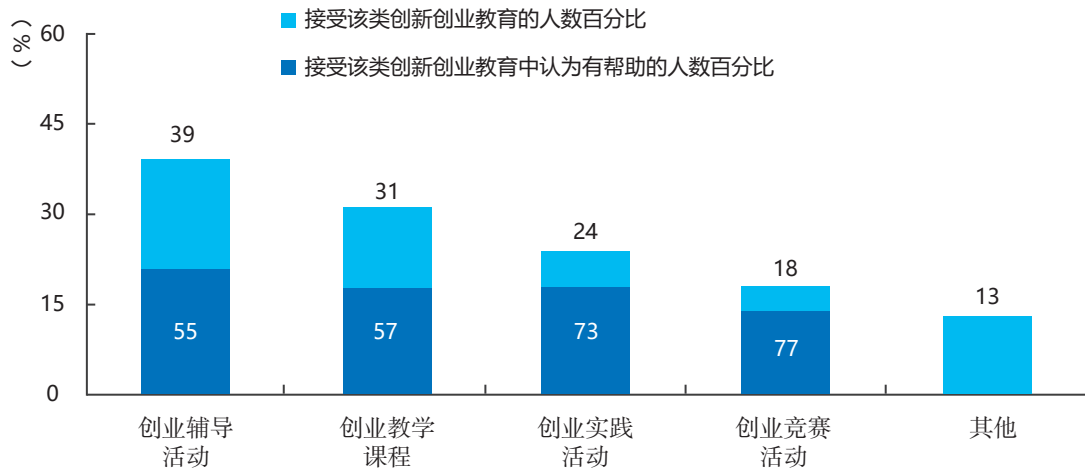


图 5-8 2018 届本科生参加创新创业教育及认为其有效的比例

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 创业教育对本科生创业能力、知识和素养方面的影响

我校 2018 届分别有 53%、45%、44% 的本科生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

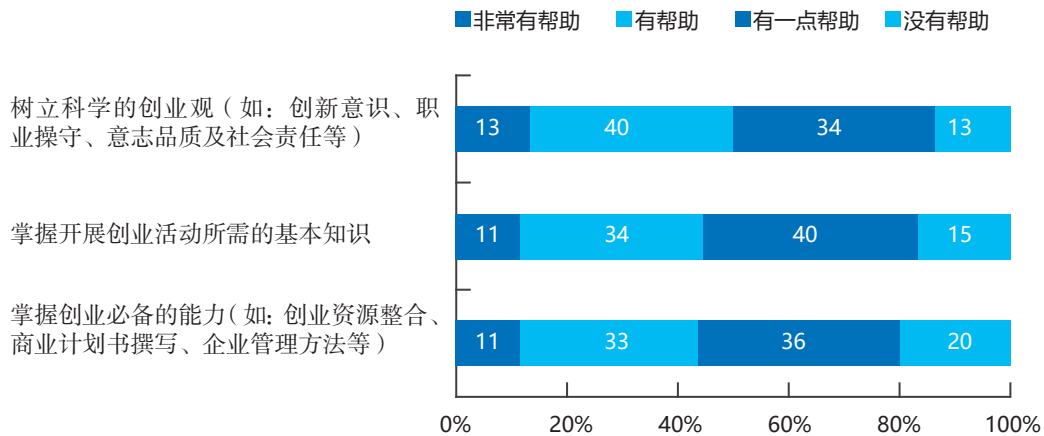


图 5-9 创业教育对本科生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思 - 兰州交通大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

