



兰州大学
LANZHOU UNIVERSITY

2020

兰州大学

学生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

兰州大学
二〇二〇年十二月

CONTENTS

目录

前 言.....	II
第一篇 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
二、就业情况分析.....	3
三、就业流向.....	6
四、国家战略导向就业.....	10
五、继续深造.....	19
第二篇 学校就业创业工作举措.....	24
一、立足教育，提升学生就业能力.....	24
二、拓宽渠道，丰富学生就业资源.....	27
三、精准对接，提高就业服务质量.....	28
第三篇 就业状况相关分析及评价.....	29
一、毕业生求职过程.....	30
二、岗位适配性与职业发展.....	31
三、工作满意度.....	36
四、用人单位对毕业生的评价.....	37
五、就业创业工作评价.....	39
六、用人单位人才需求及对人才培养的评价.....	42
第四篇 就业发展趋势分析.....	46
一、毕业研究生就业率高位稳定，本科毕业生继续深造率上浮.....	46
二、毕业生积极响应国家战略，服务西部地区经济发展为主旋律.....	47
三、就业布局与培养定位相符，依托企事业单位实现高质量就业.....	48
四、就业对招生、专业设置和人才培养的反馈.....	50
结 语.....	52

前 言

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学，是国家“985工程”、“211工程”和国家“双一流”建设高校之一。学校成立于1909年，并以办学历史长、办学实力强、办学成绩突出，进入一流大学建设行列。学校按照“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，着力构建门类齐全、结构合理、特色鲜明的学科体系。是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站的高校。学校现有103个本科专业，47个硕士学位授权一级学科，25个博士学位授权一级学科，21个硕士专业学位授权类型，1个博士专业学位授权类型，21个博士后科研流动站。有8个国家重点学科，2个国家重点（培育）学科。化学、大气科学、生态学、草学4个学科入选世界一流学科建设名单。化学、物理学、材料科学、地球科学、植物学与动物学、数学、工程学、生物学与生物化学、环境和生态学、临床医学、药理学与毒理学、农业科学以及社会科学总论等13个学科进入ESI全球前1%，其中化学学科进入ESI全球前1%。毕业生素以基础扎实、知识面宽、勤奋实干而深受社会欢迎。

兰州大学全面贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的重要指示，结合国家经济建设、社会发展需求及我校实际情况，以建设中国特色世界一流大学为目标，以立德树人为根本，以促进学生成长成才为出发点和落脚点，立足于实现毕业生更高质量和更充分就业，扎实推进全员、全过程、全方位育人，有力地促进了毕业生的就业创业工作，为国家经济建设和社会发展做出了重要贡献。

为全面反映毕业生的就业情况，积极发挥就业对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《兰州大学2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业

基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业反馈教育教学与毕业生社会评价等五部分；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校2020届毕业生，回收有效问卷5278份，使用数据涉及就业相关分析及毕业生对学校人才培养的评价等部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷1765份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

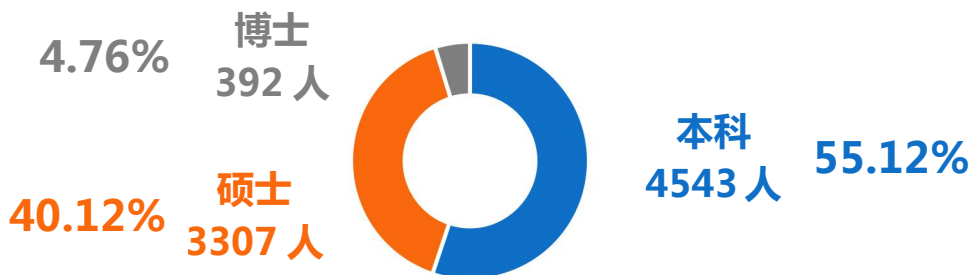
第一篇 毕业生就业基本情况

兰州大学以建设中国特色世界一流大学为目标，秉承“自强不息、独树一帜”的校训，弘扬“勤奋、求实、进取”的优良学风，始终以提高人才培养质量为根本，把科技创新与服务社会作为重要职责，使学校成为国家特别是西部高层次人才汇聚中更加重要的人才高地。

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模及学历结构

兰州大学 2020 届毕业生共 8242 人，其中本科毕业生 4543 人，占毕业生总人数的 55.12%；硕士毕业生 3307 人，占毕业生总人数的 40.12%；博士毕业生 392 人，占毕业生总人数的 4.76%（详见图表 1-1）。



图表 1-1 2020 届毕业生规模及学历结构

（二）性别结构

兰州大学 2020 届毕业生中总体上男女生比例为 1.01:1，性别分布基本均衡（详见图表 1-2）。

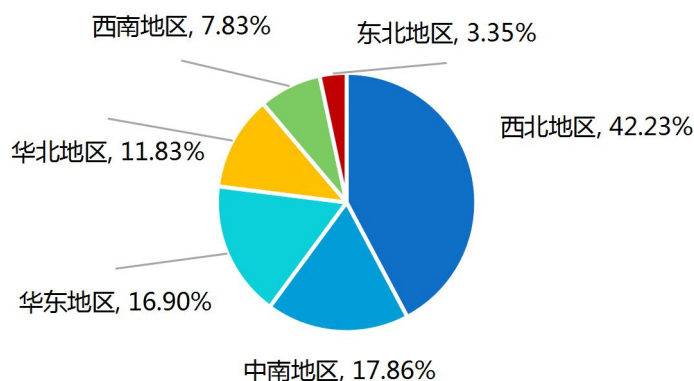
图表 1-2 2020 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	4141	50.24%
女生	4101	49.76%
总体	8242	100.00%



（三）生源地结构

兰州大学 2020 届毕业生覆盖 31 个省级行政区，从区域分布来看，以西北地区生源为主（42.23%），西部地区¹生源合计达到 53.19%（详见图表 1-3）。不同学历层次毕业生具体生源区域分布（详见图表 1-4）。



图表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

图表 1-4 2020 届不同学历层次毕业生生源地结构

学历	毕业人数	西北	中南	华东	华北	西南	东北
本科	4543	1661	774	884	565	459	200
硕士	3307	1605	642	451	371	168	70
博士	392	215	56	58	39	18	6
总体	8242	3481	1472	1393	975	645	276

（四）毕业生项目性培养情况

兰州大学积极响应国家号召，承担了为国家基层医疗单位、国防、民族地区定向培养各类人才任务。2020 年，共有 503 名项目性培养毕业生走向各自的工作岗位，为国家和地区经济社会发展贡献力量。（详见图表 1-5）



图表 1-5 2020 届项目性培养毕业生构成

¹ 本报告所指西部地区为西部十二省(自治区、直辖市)，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、广西壮族自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区(新疆生产建设兵团)和内蒙古自治区。

二、就业情况分析

兰州大学严格按照教育部相关要求统计毕业生就业情况，并将其作为教学教育改革，提高人才培养质量的重要参考。学校致力于不断增强学生就业能力，帮助毕业生实现更加充分和更高质量的就业，使其成长为德才兼备、全面发展的人才。

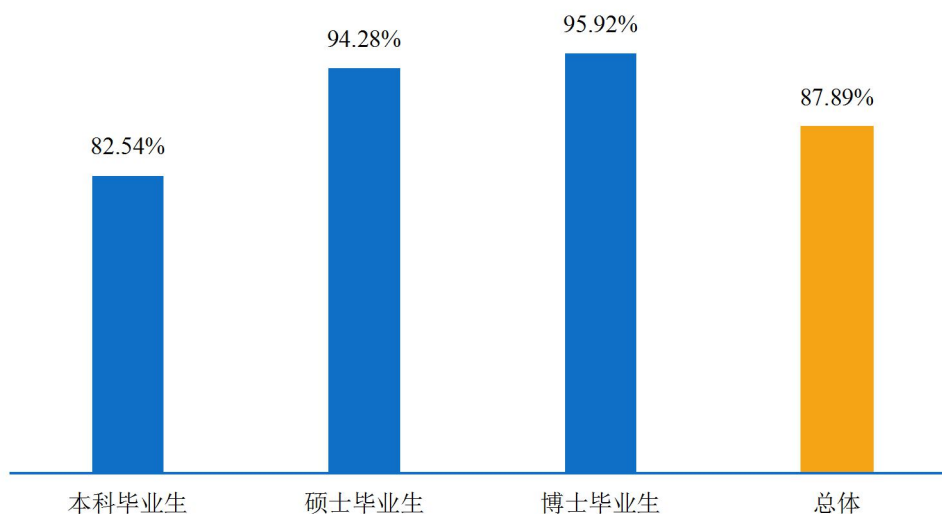
（一）总体就业率及毕业去向

截止到2020年12月15日，兰州大学2020届毕业生8242人中，升学2100人，占25.48%，出国（境）252人，占3.06%，各类就业4892人，占59.35%，总体就业率为87.89%（详见图表1-6、1-7）。

图表 1-6 2020 届毕业生分学历分类别就业统计表

学历	毕业人数	升学比例	出国（境）比例	就业比例	总落实比例
本科毕业生	4543	38.90%	4.53%	39.12%	82.54%
硕士毕业生	3307	10.07%	1.30%	82.92%	94.28%
博士毕业生	392	-	0.77%	95.15%	95.92%
总体	8242	25.48%	3.06%	59.35%	87.89%

注：就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%



图表 1-7 2020 届毕业生分学历就业率对比

兰州大学毕业生以“签就业协议形式就业”为主（46.12%），“国内升学”次之（25.48%）。分学历层次来看，本科毕业生去向主要为“国内升学”（38.90%）和“签就业协议形式就业”（27.93%）；硕士毕业生和博士毕业生去向均主要为“签就业协议形式就业”，占比分别为66.68%和83.42%（详见图表1-8）。

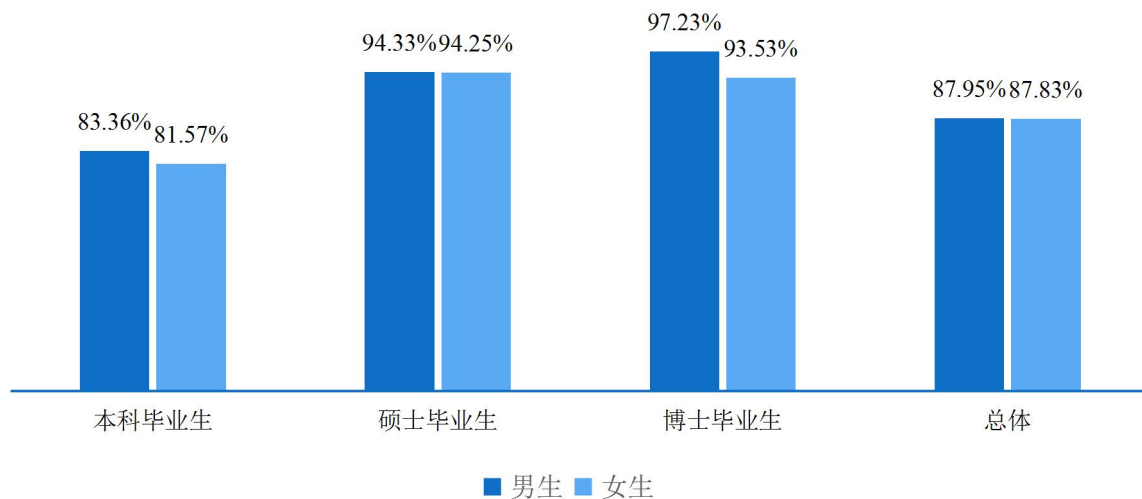
图表 1-8 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
毕业生人数		4543	3307	392	8242
单位就业	签就业协议形式就业	27.93%	66.68%	83.42%	46.12%
	签劳动合同形式就业	7.68%	12.76%	6.89%	9.68%
	科研助理	0.75%	1.57%	4.08%	1.24%
	国家基层项目	0.07%	0.33%	-	0.17%
	地方基层项目	0.09%	0.09%	-	0.08%
	应征义务兵	0.07%	0.03%	-	0.05%
	小计	36.58%	81.46%	94.39%	57.34%
继续深造	国内升学	38.90%	10.07%	-	25.48%
	出国、出境	4.53%	1.30%	0.77%	3.06%
	小计	43.43%	11.37%	0.77%	28.54%
灵活就业	自由职业	2.31%	1.21%	0.26%	1.77%
	自主创业	0.22%	0.24%	0.51%	0.24%
	小计	2.53%	1.45%	0.77%	2.01%
未就业	不就业拟升学	10.08%	0.85%	-	5.90%
	待就业	3.87%	4.32%	3.32%	4.03%
	其他暂不就业	3.50%	0.54%	0.77%	2.18%
	小计	17.46%	5.72%	4.08%	12.11%

从上表可以看出，在未就业本科毕业生中，不就业拟升学，即继续参加下一年研究生入学考试或准备出国（境）的毕业生占到本科生的10.08%。兰州大学作为重点综合性研究型大学，鼓励学生结合自身专业发展需要，通过继续深造等方式不断完善专业结构，提升专业能力，成为优秀的研究型人才。

（二）不同特征群体就业率

不同性别就业率：兰州大学2020届毕业生中，男生的就业率（87.95%）与女生的就业率（87.83%）基本持平。不同学历层次毕业生分性别就业率分布详见图表1-9。



图表 1-9 2020 届毕业生分性别就业率分布

不同区域生源就业率：兰州大学2020届毕业生中，不同区域生源就业率均处于80.00%以上；其中，西北地区（90.09%）、中南地区（88.32%）、华东地区（88.08%）生源的就业率相对较高。不同学历层次毕业生不同生源区域就业率分布详见图表1-10。

生源区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
西北地区	83.87%	95.76%	95.81%	90.09%
中南地区	83.20%	93.61%	98.21%	88.32%
华东地区	85.29%	92.24%	98.28%	88.08%
华北地区	80.18%	92.72%	94.87%	85.54%
东北地区	77.00%	94.29%	83.33%	81.52%
西南地区	76.69%	91.67%	88.89%	80.93%
甘肃省	84.29%	95.99%	95.88%	90.70%

图表 1-10 2020 届毕业生不同区域生源就业率分布

三、就业流向

（一）就业地区分布¹

就业区域：兰州大学2020届毕业生就业地域分布较广，覆盖了31个省级行政区域。西北地区（47.64%）为2020届毕业生就业主战场，其中甘肃省内就业占比达37.87%；华东地区（18.09%）和中南地区（16.97%）次之（详见图表1-12）。不同学历层次毕业生就业地区分布详见图表1-11。

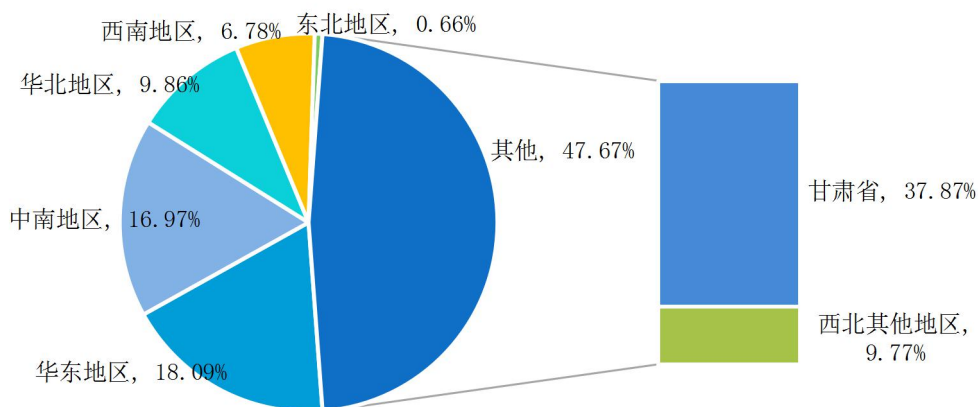


图1-11 2020届毕业生就业地区分布

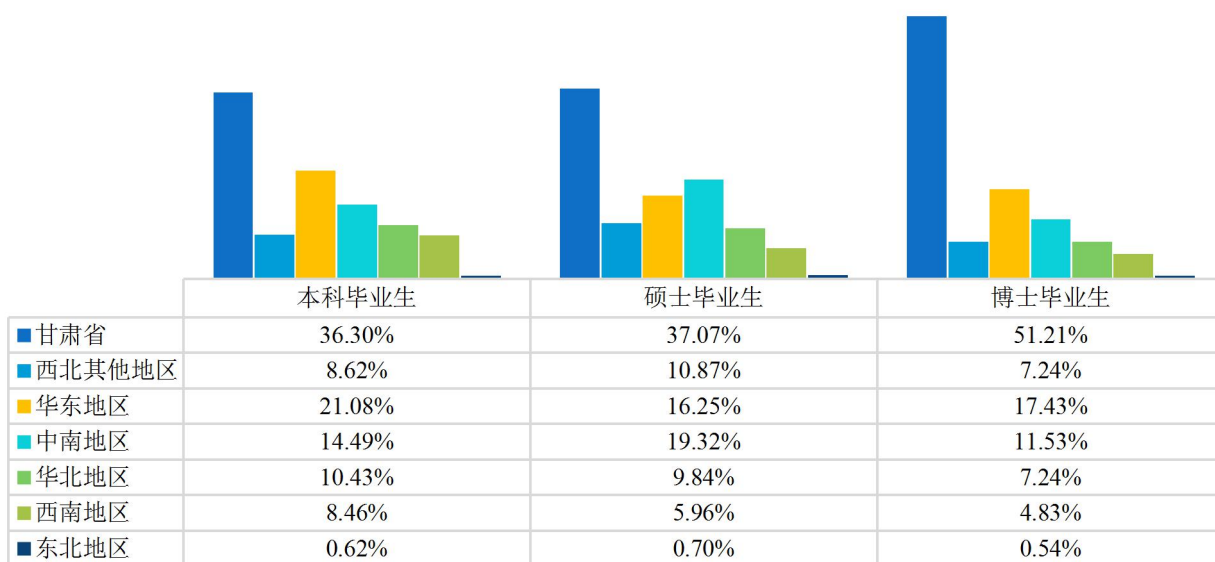


图1-12 2020届不同学历层次毕业生就业地区分布

¹ 针对毕业去向除了升学、出国（境）和未就业群体的毕业生统计分析其就业地区

主要就业城市：兰州大学 2020 届毕业生就业人数在非本校所在地就业前五位的城市分别为北京市、陕西省西安市、广东省深圳市、广东省广州市、上海市。在非本校所在地主要就业城市具体分布详见图表 1-13。

图表 1-13 2020 届毕业生在非本校所在地主要就业城市分布（列举人数 30 人以上）

序号	主要就业城市	人数	序号	主要就业城市	人数
1	北京市	235	14	江苏省	47
2	西安市	235	15	天津市	45
3	深圳市	208	16	银川市	43
4	广州市	183	17	佛山市	43
5	上海市	143	18	石家庄市	41
6	成都市	122	19	长沙市	35
7	杭州市	83	20	合肥市	33
8	南京市	66	21	南通市	33
9	郑州市	62	22	太原市	32
10	西宁市	59	23	乌鲁木齐市	31
11	济南市	56	24	青岛市	31
12	重庆市	56	25	宁波市	31
13	武汉市	51	——	——	——

不同生源区域毕业生就业地区流向分析：除东北地区生源外，其他地区生源均主要回生源所在区域就业，其中西北地区、华东地区和中南地区的生源回生源所在区域就业占比相对较高，分别为 82.66%、66.91%和 61.67%。华北地区和华东地区生源除回生源所在区域就业外，西北地区为其第二大就业流向地。不同生源地区毕业生具体就业流向地区分布详见图表 1-14。

图表 1-14 2020 届不同生源区域毕业生就业地区流向分析

生源地	西北就业	华东就业	中南就业	华北就业	西南就业	东北就业
西北生源	82.66%	5.95%	4.60%	3.76%	2.95%	0.08%
华东生源	13.09%	66.91%	10.07%	6.33%	3.17%	0.43%
中南生源	14.03%	14.86%	61.67%	5.90%	2.95%	0.59%
华北生源	19.03%	13.40%	12.62%	51.46%	2.91%	0.58%
西南生源	11.73%	13.58%	13.89%	2.47%	58.33%	-
东北生源	15.63%	29.69%	12.50%	19.53%	7.81%	14.84%

（二）就业单位分布¹

从总体上来看，国有企业、机关、其他企业和医疗卫生单位为吸纳毕业生就业的主渠道（合计占比达 67.62%），其中以国有企业为主（占比 20.00%）。

分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生单位流向较为多元，其中本科毕业生单位流向占比位居前两位的分别为国有企业和其他企业（合计占比达 44.56%），硕士毕业生单位流向占比位居前两位的分别为机关和国有企业（合计占比达 42.94%）；博士毕业生单位流向较为集中，超六成均流向了高等教育单位。这也符合不同学历层次对职业发展的不同要求（详见图表 1-15）。

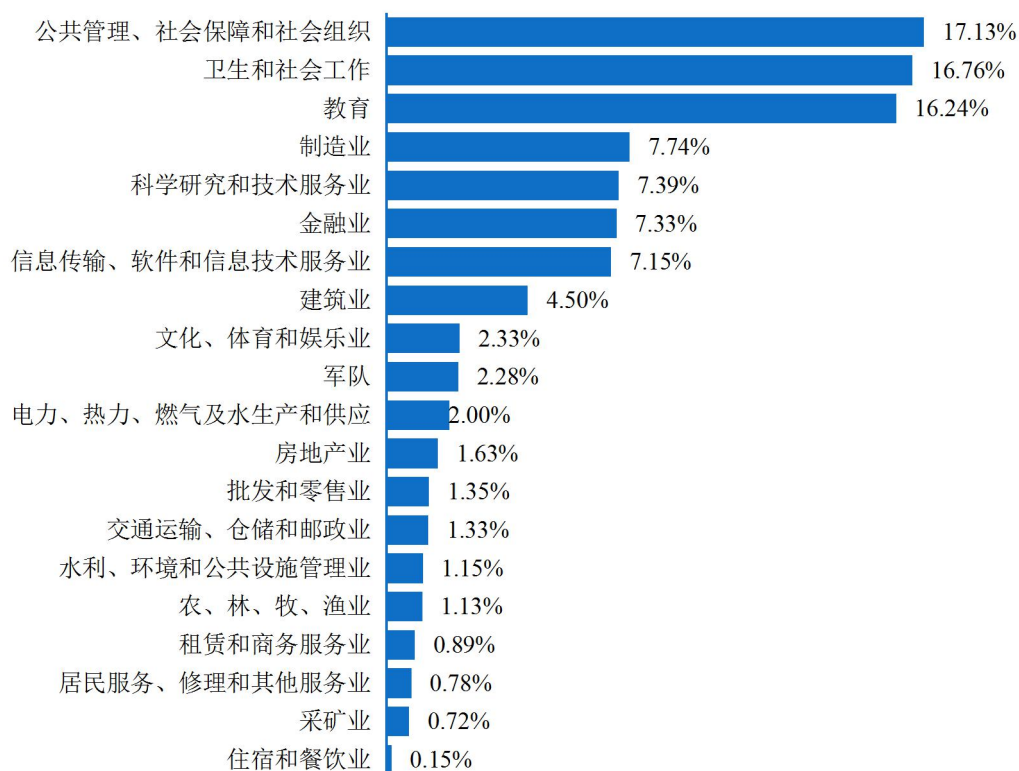
图表 1-15 2020 届不同学历层次毕业生单位性质分布

就业单位类型	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
国有企业	22.93%	20.56%	2.54%	20.00%
机关	11.56%	22.38%	2.82%	17.07%
其他企业	21.63%	13.51%	1.98%	15.48%
医疗卫生单位	18.79%	13.74%	7.91%	15.07%
高等教育单位	0.80%	6.20%	66.10%	8.91%
其他	8.53%	5.60%	1.41%	6.31%
其他事业单位	4.33%	6.51%	5.37%	5.65%
中初教育单位	3.46%	4.34%	0.28%	3.72%
科研设计单位	0.80%	3.05%	10.73%	2.85%
三资企业	2.16%	2.93%	0.28%	2.46%
部队	4.82%	0.99%	0.56%	2.30%
城镇社区	0.19%	0.19%	-	0.17%

¹针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业单位分布。

（三）就业行业分布¹

学校 2020 届毕业生行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合,集中在公共管理、社会保障和社会组织(17.13%)、卫生和社会工作(16.76%)、教育(16.24%)领域;制造业、科学研究和技术服务业、金融业、信息传输/软件和信息技术服务业次之(详见图表 1-16)。



图表 1-16 2020 届毕业生就业行业分布

从就业行业分布来看,本科毕业生和硕士毕业生行业布局均以“卫生和社会工作”和“公共管理、社会保障和社会组织”为主(合计占比分别为 33.68%、37.30%);博士毕业生行业流向较为集中,近七成均流向了“教育”领域,“科学研究和技术服务业”、“卫生和社会工作”次之。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业行业分布。

四、国家战略导向就业

兰州大学始终将毕业生就业工作摆在突出位置，聚焦国家战略，加强机制平台建设，面向国家经济社会发展主战场和重点地区培养、输送高素质创新人才，为区域经济社会发展做贡献。

（一）重点单位就业流向分析

2020 届毕业生中，到世界 500 强企业就业的有 538 人，占签约就业的毕业生总数的 9.25%；到中国 500 强企业就业的毕业生有 448 人，占签约就业的毕业生总数的 9.48%；毕业生重点单位具体分布详见图表 1-17、1-18。

图表 1-17 2020 届毕业生流向世界 500 强企业分布（538 人）

排名	单位名称	人数
2	中国石油化工集团公司(SINOPEC GROUP)	10
3	国家电网公司(STATE GRID)	2
4	中国石油天然气集团公司(CHINA NATIONAL PETROLEUM)	7
7	大众公司(VOLKSWAGEN)	4
18	中国建筑集团有限公司(CHINA STATE CONSTRUCTION ENGINEERING)	90
21	中国平安保险(集团)股份有限公司(PING AN INSURANCE)	4
24	中国工商银行(INDUSTRIAL & COMMERCIAL BANK OF CHINA)	20
30	中国建设银行(CHINA CONSTRUCTION BANK)	19
35	中国农业银行(AGRICULTURAL BANK OF CHINA)	18
43	中国银行(BANK OF CHINA)	11
45	中国人寿保险(集团)公司(CHINA LIFE INSURANCE)	10
49	华为投资控股有限公司(HUAWEI INVESTMENT & HOLDING)	19
50	中国铁路工程集团有限公司(CHINA RAILWAY ENGINEERING GROUP)	14
65	中国移动通信集团公司(CHINA MOBILE COMMUNICATIONS)	14
74	西门子(SIEMENS)	1
78	中国交通建设集团有限公司(CHINA COMMUNICATIONS CONSTRUCTION)	8
79	中国华润有限公司(CHINA RESOURCES)	2
89	中国第一汽车集团公司(CHINA FAW GROUP)	1
90	中国邮政集团公司(CHINA POST GROUP)	11
92	中国五矿集团有限公司(CHINA MINMETALS)	1

排名	单位名称	人数
98	家乐福(CARREFOUR)	1
102	京东集团(JD.COM)	3
104	强生(JOHNSON & JOHNSON)	2
108	国家能源投资集团(CHINA ENERGY INVESTMENT)	1
126	中国中信集团有限公司(CITIC GROUP)	13
147	碧桂园控股有限公司(COUNTRY GARDEN HOLDINGS)	2
152	中国恒大集团(CHINA EVERGRANDE GROUP)	10
158	中国电信集团公司(CHINA TELECOMMUNICATIONS)	8
162	交通银行(BANK OF COMMUNICATIONS)	5
163	中国航空工业集团公司(AVIATION INDUSTRY CORP. OF CHINA)	1
187	中国建材集团(CHINA NATIONAL BUILDING MATERIAL GROUP)	1
189	招商银行(CHINA MERCHANTS BANK)	9
191	中国保利集团(CHINA POLY GROUP)	3
197	腾讯控股有限公司(TENCENT HOLDINGS)	2
208	万科企业股份有限公司(CHINA VANKE)	1
211	思科公司(CISCO SYSTEMS)	4
220	上海浦东发展银行(SHANGHAI PUDONG DEVELOPMENT BANK)	11
222	兴业银行(INDUSTRIAL BANK)	2
225	诺华公司(NOVARTIS)	2
234	厦门建发集团有限公司(XIAMEN C&D)	1
235	招商局集团(CHINA MERCHANTS GROUP)	2
239	中国民生银行(CHINA MINSHENG BANKING)	2
250	友邦保险集团(AIA GROUP)	1
253	中国光大集团(CHINA EVERBRIGHT GROUP)	4
266	中国华能集团公司(CHINA HUANENG GROUP)	2
279	埃森哲(ACCENTURE)	1
289	赛诺菲(SANOFI)	1
290	中国联合网络通信股份有限公司(CHINA UNITED NETWORK COMMUNICATIONS)	5
298	象屿集团(XMXYG)	1
307	美的集团股份有限公司(MIDEA GROUP)	27
316	国家电力投资集团公司(STATE POWER INVESTMENT)	1
320	马士基集团(MAERSK GROUP)	1
352	中国航天科技集团公司(CHINA AEROSPACE SCIENCE & TECHNOLOGY)	11

排名	单位名称	人数
353	中国能源建设集团(CHINA ENERGY ENGINEERING GROUP)	4
369	金川集团(JINCHUAN GROUP)	12
381	中国电子科技集团公司(CHINA ELECTRONICS TECHNOLOGY GROUP)	13
413	施耐德电气(SCHNEIDER ELECTRIC)	1
422	小米集团(XIAOMI)	5
423	上海建工集团股份有限公司(SHANGHAI CONSTRUCTION GROUP)	2
434	中国兵器装备集团公司(CHINA SOUTH INDUSTRIES GROUP)	3
435	海尔智家股份有限公司(HAIER SMART HOME)	3
436	珠海格力电器股份有限公司(GREE ELECTRIC APPLIANCES)	1
456	铜陵有色金属集团(TONGLING NONFERROUS METALS GROUP)	1
459	山东钢铁集团有限公司(SHANDONG IRON & STEEL GROUP)	1
468	海亮集团有限公司(HAILIANG GROUP)	1
493	中国核工业集团有限公司(CHINA NATIONAL NUCLEAR)	84

图表 1-18 2020 届毕业生流向中国 500 强企业分布 (597 人)

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
1	中国石油化工股份有限公司	10	157	中国核工业建设股份有限公司	84
2	中国石油天然气股份有限公司	7	167	白银有色集团股份有限公司	2
3	中国建筑股份有限公司	90	179	网易公司	3
4	中国平安保险(集团)股份有限公司	4	182	新余钢铁股份有限公司	1
5	中国工商银行股份有限公司	20	183	杭州海康威视数字技术股份有限公司	3
6	中国中铁股份有限公司	19	187	旭辉控股(集团)有限公司	1
9	中国移动有限公司	14	189	紫光股份有限公司	1
10	中国人寿保险股份有限公司	10	193	中化国际(控股)股份有限公司	1
11	中国建设银行股份有限公司	19	209	上海银行股份有限公司	1
12	中国农业银行股份有限公司	18	223	浙商银行股份有限公司	5
16	中国银行股份有限公司	11	228	江苏银行股份有限公司	1
17	中国中信股份有限公司	13	231	中联重科股份有限公司	1
19	碧桂园控股有限公司	2	232	中信证券股份有限公司	12
20	中国恒大集团	10	238	中国铁路通信信号股份有限公司	3
25	腾讯控股有限公司	2	241	浙江海亮股份有限公司	1

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
26	中国电信股份有限公司	8	242	美的置业控股有限公司	27
27	万科企业股份有限公司	1	258	中国船舶重工股份有限公司	2
31	厦门建发股份有限公司	1	268	特变电工股份有限公司	2
34	中国联合网络通信股份有限公司	5	276	百世集团	1
36	中国邮政储蓄银行股份有限公司	11	280	宁波银行股份有限公司	4
37	厦门象屿股份有限公司	1	283	海通证券股份有限公司	2
38	招商银行股份有限公司	9	288	海信视像科技股份有限公司	6
41	中国能源建设股份有限公司	4	300	隆基绿能科技股份有限公司	3
44	保利发展控股集团股份有限公司	3	305	南京银行股份有限公司	1
46	交通银行股份有限公司	5	306	国电南瑞科技股份有限公司	1
50	小米集团	5	309	徽商银行股份有限公司	1
51	上海建工集团股份有限公司	2	318	天马微电子股份有限公司	5
54	珠海格力电器股份有限公司	1	321	拼多多	1
55	上海浦东发展银行股份有限公司	11	339	中国电力国际发展有限公司	1
58	兴业银行股份有限公司	2	341	一汽轿车股份有限公司	1
59	中国民生银行股份有限公司	2	354	浙江大华技术股份有限公司	1
63	潍柴动力股份有限公司	1	356	德邦物流股份有限公司	5
69	中国南方航空股份有限公司	1	366	华泰证券股份有限公司	1
72	华润置地有限公司	2	372	申万宏源集团股份有限公司	1
78	中国光大银行股份有限公司	3	373	江西正邦科技股份有限公司	9
80	比亚迪股份有限公司	1	383	广州农村商业银行股份有限公司	2
85	中国东方航空股份有限公司	5	393	江苏恒瑞医药股份有限公司	1
88	京东方科技集团股份有限公司	3	405	中建西部建设股份有限公司	1
90	中国华融资产管理股份有限公司	1	407	广发证券股份有限公司	4
105	中国信达资产管理股份有限公司	3	412	好未来教育集团	9
109	铜陵有色金属集团股份有限公司	1	427	中芯国际集成电路制造有限公司	6
112	中兴通讯股份有限公司	13	451	传化智联股份有限公司	1
113	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	6	452	牧原食品股份有限公司	3
115	四川长虹电器股份有限公司	3	459	步步高商业连锁股份有限公司	1
117	神州数码集团股份有限公司	1	462	天虹商场股份有限公司	1
120	华夏银行股份有限公司	1	471	天士力医药集团股份有限公司	1

（二）重点领域就业流向分析

学校聚焦重要领域，加强指导培训与产学研合作力度，主动服务国家发展战略，全力融入新发展格局。毕业生去往国家重点行业、关键领域及战略新兴等行业就业的毕业生共 3121 名，占就业人数的 43.08%。

图表 1-19 2020 届毕业生重点领域就业情况分布

重点领域就业	人数
国企、央企单位	922
国防军工单位	127
重点高等院校（“双一流”高校）	451
重点科研单位	209
重要金融单位	241
主流新闻媒体	58
三甲医院	326
党政机关	787
合计	3121

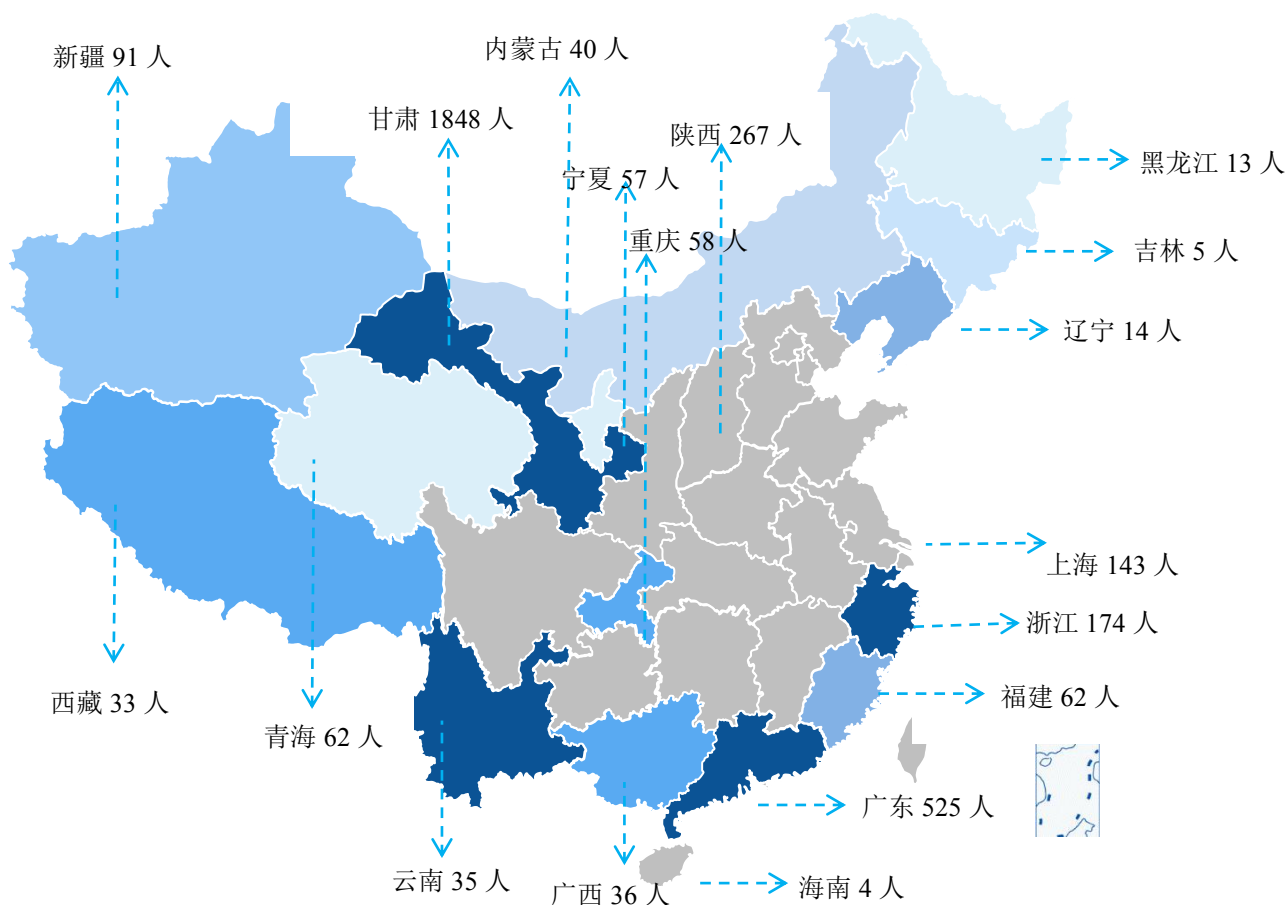
（三）重点区域就业流向分布

重点区域就业概览：学校大力推动毕业生服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、西部地区建设等国家发展战略，精准施策和发力，为服务国家战略、服务地方经济社会发展做出了重要贡献。2020 届共有 3467 名毕业生在国内“一带一路”沿线区域就业，占总就业人数的 47.86%；服务西部地区建设的毕业生有 2732 人（占比 37.71%）。同时，赴“京津冀协同”地区就业的毕业生有 371 人、赴“长江经济带”区域就业的毕业生有 1080 人。不同学历层次流向重点区域就业的情况详见图表 1-20。

图表 1-20 2020 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	本科		硕士		博士		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
“一带一路” ¹	1232	32.85%	1964	62.99%	271	72.07%	3467	47.86%
长江经济带 ²	442	11.79%	565	18.12%	73	19.41%	1080	14.91%
京津冀地区 ³	152	4.05%	199	6.38%	20	5.32%	371	5.12%
西部地区 ⁴	977	26.05%	1519	48.72%	236	62.77%	2732	37.71%

服务“一带一路”经济发展情况：兰州大学 2020 届毕业生中，共 3467 人赴“一带一路”地区就业。其中甘肃省、广东省人数较多。



图表 1-21 2020 届毕业生“一带一路”区域就业情况分布

¹ “一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的 6 省；黑龙江、吉林、辽宁等东北 3 省；广西、云南、西藏等西南 3 省；上海、福建、广东、浙江、海南等 5 省；内陆地区则是重庆。

² 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

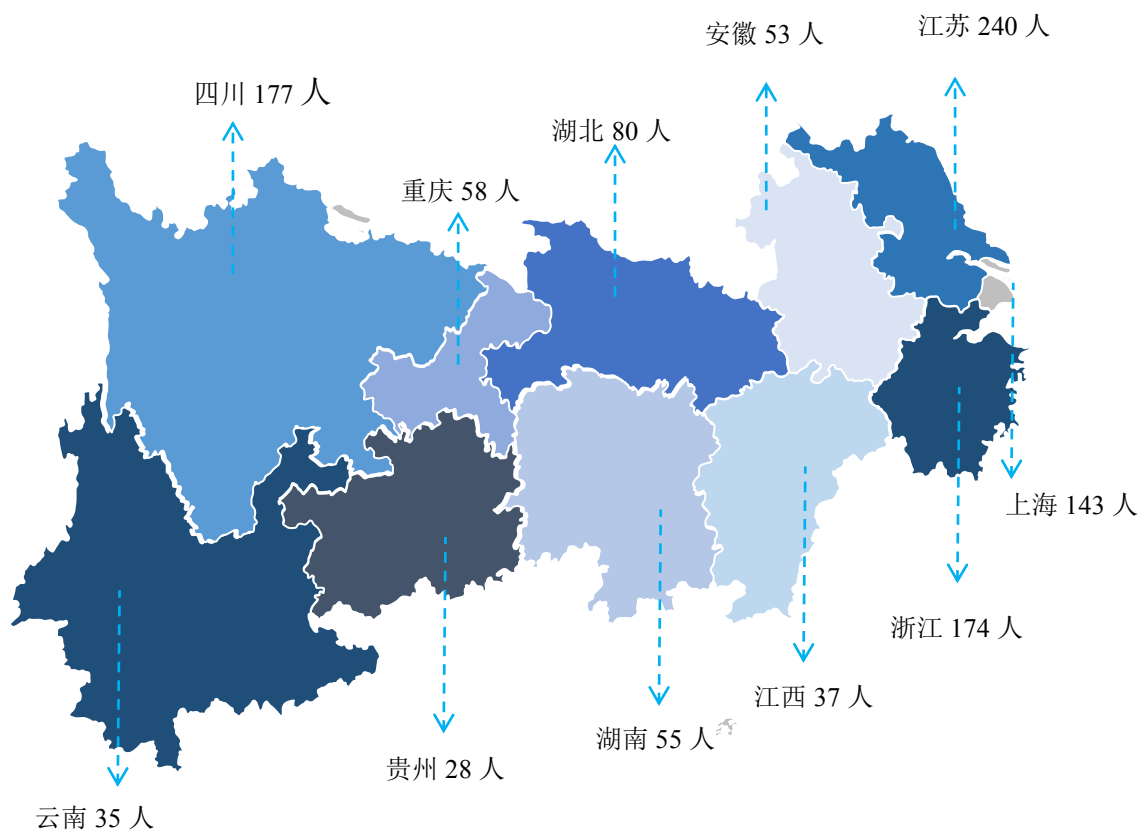
³ 京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

⁴ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

图表 1-22 2020 届毕业生“一带一路”区域就业分布

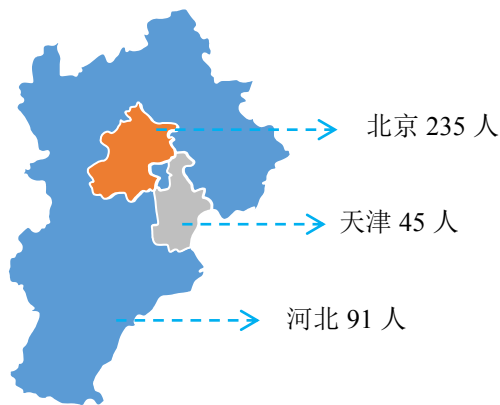
就业省市/自治区	人数	就业省市/自治区	人数
甘肃省	1848	宁夏回族自治区	57
广东省	525	内蒙古自治区	40
陕西省	267	广西壮族自治区	36
浙江省	174	云南省	35
上海市	143	西藏自治区	33
新疆维吾尔自治区	91	辽宁省	14
青海省	62	黑龙江省	13
福建省	62	吉林省	5
重庆市	58	海南省	4

服务“长江经济带”经济发展情况：兰州大学 2020 届毕业生中，共 1080 人赴“长江经济带”地区就业。其中江苏省、四川省人数较多。



图表 1-23 2020 届毕业生“长江经济带”区域就业情况分布

服务“京津冀协同”发展情况：兰州大学2020届毕业生中，共371人赴“京津冀协同”地区就业。



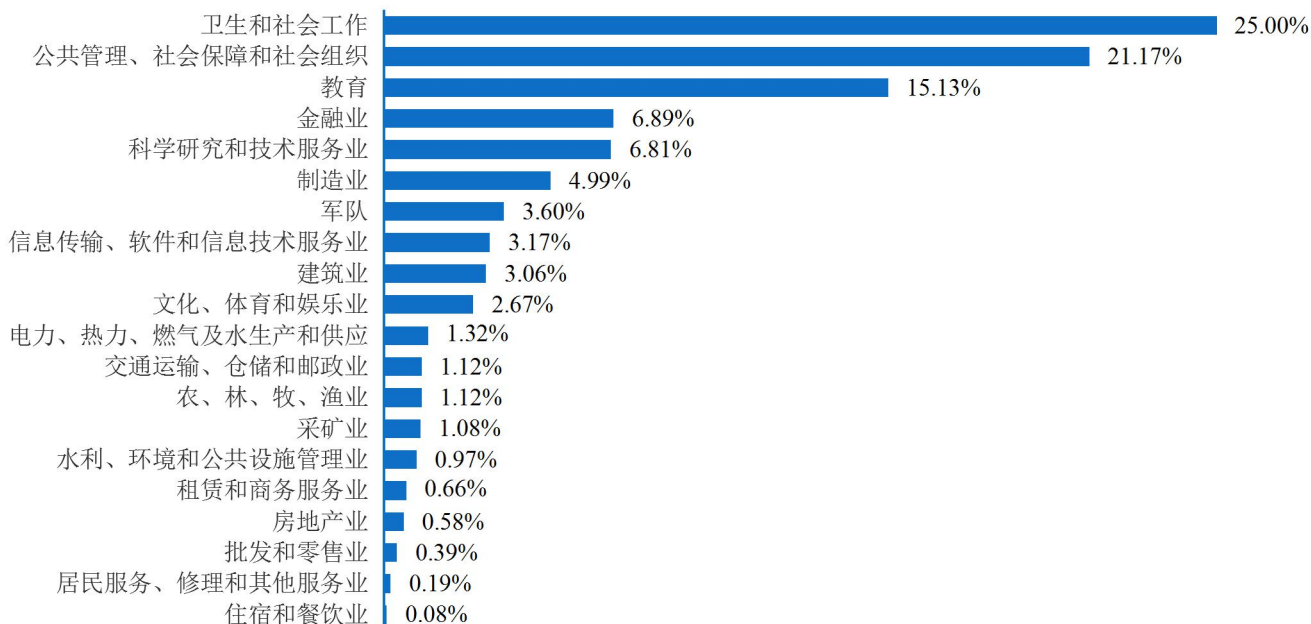
图表 1-24 2020 届毕业生京津冀协同地区就业情况分布

服务西部地区经济建设情况：2020 届毕业生到西部地区就业 2732 人，流向人数位居前五位的地区主要为甘肃省（1848 人）、陕西省（267 人）、四川省（177 人）、新疆维吾尔自治区（91 人）和青海省（62 人），不同学历层次毕业生流向西部地区各省市就业的情况分布详见图表 1-25。

图表 1-25 2020 届毕业生西部地区就业分布

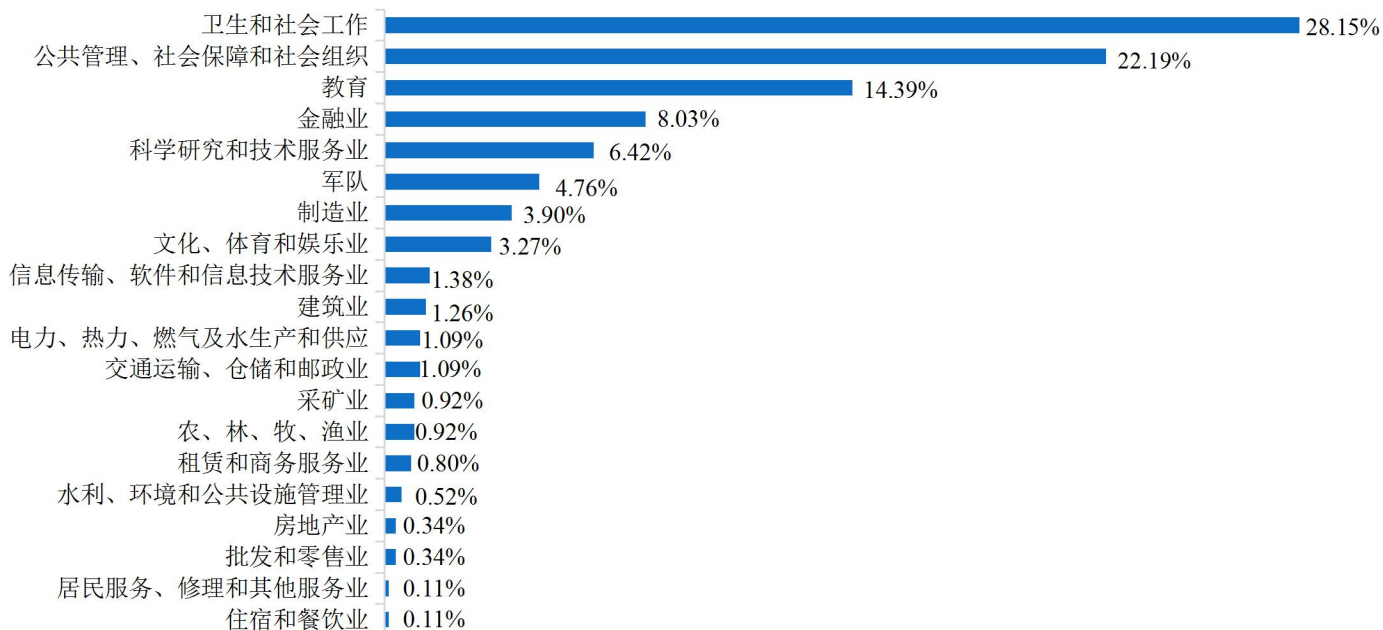
西部地区	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
甘肃省	644	1013	191	1848
陕西省	71	181	15	267
四川省	62	105	10	177
新疆维吾尔自治区	61	27	3	91
青海省	9	50	3	62
重庆市	19	37	2	58
宁夏回族自治区	12	39	6	57
内蒙古自治区	17	23	-	40
广西壮族自治区	13	23	-	36
云南省	21	11	3	35
西藏自治区	32	1	-	33
贵州省	16	9	3	28
总计	977	1519	236	2732

从西部地区就业毕业生行业流向来看，毕业生流向“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”和“教育”等重点领域就业的人数占比相对较高。



图表 1-26 2020 届毕业生西部地区就业行业流向分布

服务省内经济发展情况：学校立足区域优势，加强校地、校企合作力度，为毕业生服务省内经济发展提供就业机会。2020 届毕业生流向甘肃就业的占比达 37.87%，从行业布局来看，主要流向了“卫生和社会工作”、“公共管理、社会保障和社会组织”和“教育”等重点领域。



图表 1-27 2020 届毕业生省内就业行业流向分布

五、继续深造

兰州大学聚焦中国特色世界一流大学建设，大力推进卓越研究生教育和国际化人才培养，并坚持开放办学，积极开展对外交流与合作，多措并举提高毕业生的全球竞争力。

（一）国内升学

国内升学率：学校注重学生基础理论和专业能力的培养，毕业生专业素养和科研能力获得重点高校和科研院所的广泛认可。2020届毕业生中共有2100人国内升学，占毕业生总人数的25.48%；其中本科毕业生国内升学1767人，占本科毕业生总人数的38.90%。

升学院校层次分布：在国内升学的2020届毕业生中（2100人），流向国内一流大学（包含A类和B类）高校的毕业生比例为81.19%（详见图表1-28）。

图表 1-28 2020 届毕业生升学院校层次分布

院校类别		本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
一流大学 ¹	A类	1405	79.51%	278	83.48%	1683	80.14%
	B类	16	0.91%	6	1.80%	22	1.05%
其他高校及科研院所		346	19.58%	49	14.71%	395	18.81%

注：占比是指流向该类别院校升学的人数与升学人数的比例。

国内升学的2020届毕业生，流向世界一流大学建设高校（A类）共1683人，占国内升学总人数的80.14%，深造学府质量较高。流向院校具体分布详见图表1-29。

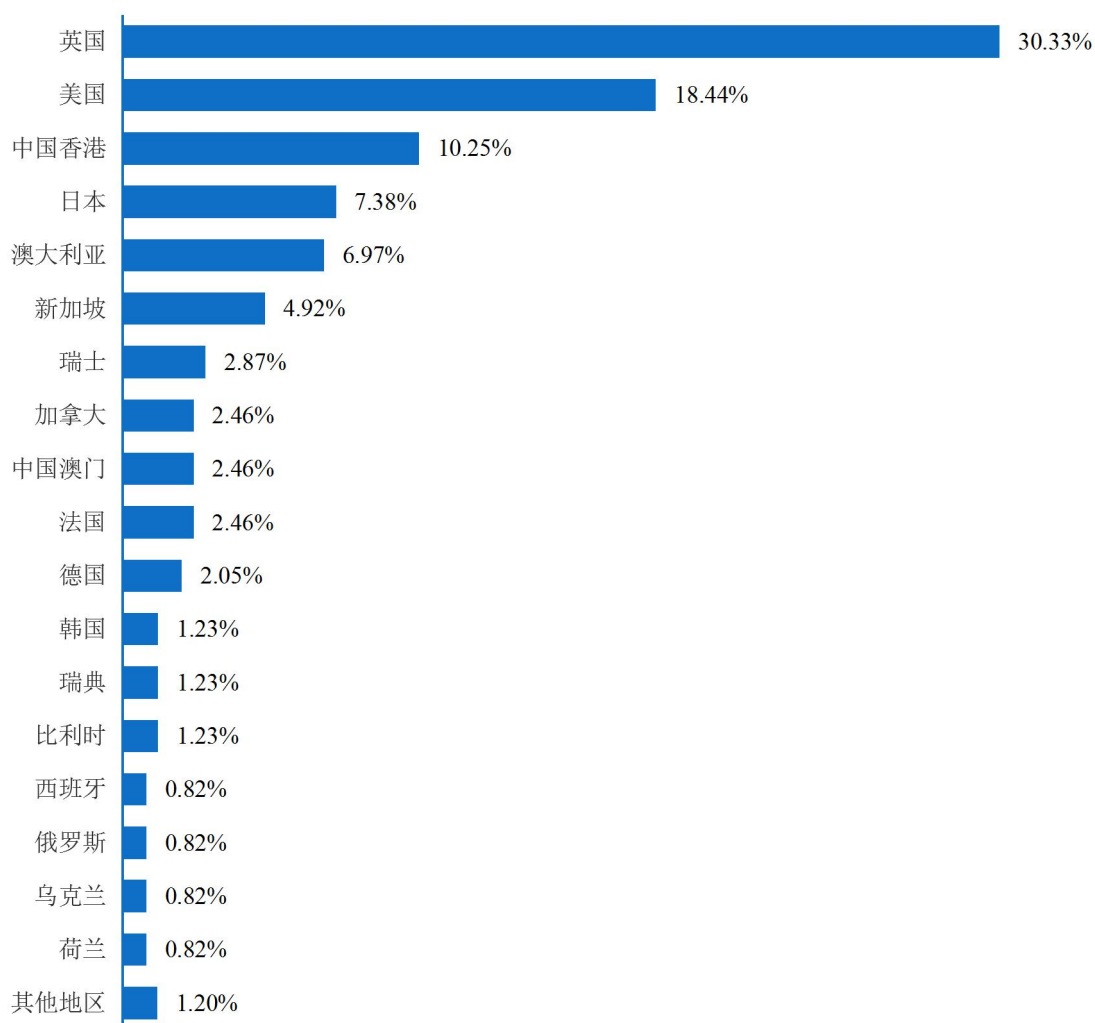
¹ 一流大学：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。其中首批世界一流大学建设高校42所（A类36所，B类6所）。

图表 1-29 2020 届毕业生国内升学主要流向院校（一流大学（A 类））

升学流向高校	人数	升学流向高校	人数
兰州大学	861	中国人民大学	20
武汉大学	82	天津大学	14
中山大学	73	华东师范大学	14
西安交通大学	56	同济大学	13
南京大学	44	北京理工大学	13
中国科学技术大学	42	华南理工大学	9
复旦大学	41	东南大学	9
浙江大学	41	重庆大学	9
北京大学	40	大连理工大学	8
山东大学	34	吉林大学	8
中南大学	33	国防科技大学	8
华中科技大学	31	电子科技大学	6
四川大学	27	北京航空航天大学	6
南开大学	26	中央民族大学	5
北京师范大学	25	西北工业大学	5
上海交通大学	24	中国海洋大学	4
清华大学	23	哈尔滨工业大学	4
厦门大学	22	中国农业大学	3

（二）出国（境）留学

留学国家（地区）分布：学校注重培养学生的国际视野，建设机制平台加强国际交流，使学生接受多元文化熏陶，拓展学生的学术视野，并积极鼓励学生外出交流或深造。2020届毕业生中，有252名毕业生选择出国（境），比例为3.06%，其中本科出国（境）206人，占本科生的4.53%。从出国（境）国家来看，毕业生出国（境）主要流向了英国和美国，占比分别为30.33%、18.44%；其余占比较高的有中国香港（10.25%）、日本（7.38%）、澳大利亚（6.97%）等。具体分布详见图表1-30。



图表 1-30 2020 届毕业生出国（境）国家（地区）分布

留学院校类别分布：兰州大学 2020 届出国（境）留学毕业生中，有 128 名赴 QS 世界排名前 100 高校继续深造，占境外留学总人数的 50.79%；其中赴 QS 世界排名前 50 高校深造的人数为 93 人，占境外留学总人数的 36.90%（详见图表 1-31、1-32）。

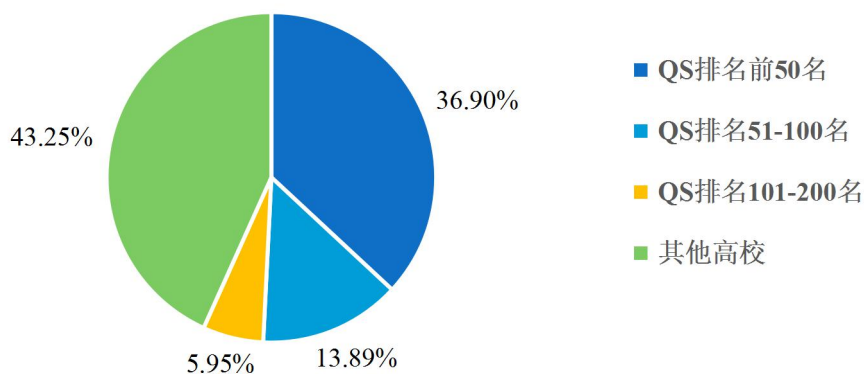


图 1-31 2020 届毕业生出国（境）留学院校类别分布¹

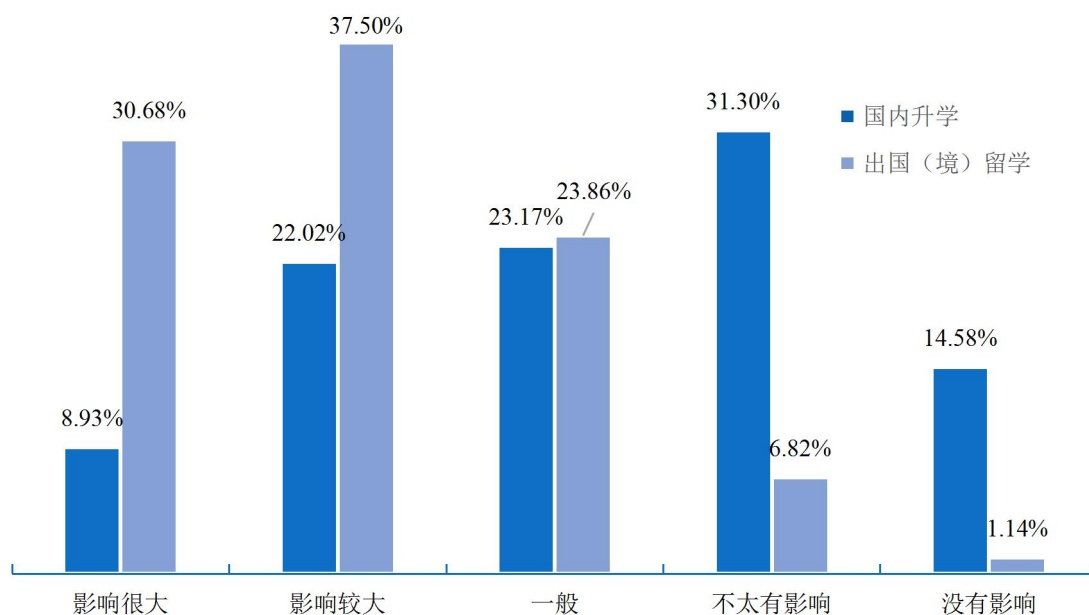
图 1-32 2020 届毕业生赴 QS 世界大学前 50 名境外高校深造情况

QS 排名	留学院校	人数	QS 排名	留学院校	人数
6	苏黎世联邦理工学院	1	30	加州大学伯克利分校	1
7	剑桥大学	1	31	伦敦国王学院	9
9	芝加哥大学	1	35	纽约大学	4
10	伦敦大学学院	9	36	加州大学洛杉矶分校	1
11	新加坡国立大学	7	38	京都大学	2
13	南洋理工大学	5	40	悉尼大学	3
14	洛桑联邦理工学院	3	41	墨尔本大学	4
16	宾夕法尼亚大学	1	43	香港中文大学	6
19	哥伦比亚大学	4	44	澳大利亚新南威尔士大学	2
20	爱丁堡大学	4	45	不列颠哥伦比亚大学	1
22	香港大学	6	46	昆士兰大学	1
25	美国约翰霍普金斯大学	2	48	香港城市大学	9
27	香港科技大学	2	49	伦敦政治经济学院	1
27	曼彻斯特大学	2	50	慕尼黑工业大学	1

¹ QS 世界大学排名：英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了 2021QS 世界大学排名 1000 强榜单。

（三）疫情对深造的影响

受访毕业生认为疫情对自身国内升学的影响程度处于一般及以上水平的占比达54.12%，主要体现在“扩招”、“竞争压力增加”、“云复试面试形式的适应情况”、“实验/科研安排受阻”等方面。毕业生认为疫情对自身出国（境）留学的影响程度处于一般及以上水平的占比达92.04%，主要体现在“录取审核进度/出国相关资料办理延迟”、“人身安全方面”、“入学时间延迟”等方面。



图表 1-33 疫情对毕业生升学深造的影响程度分布



第二篇 学校就业创业工作举措

一、立足教育，提升学生就业能力

12345，就业教育全覆盖。

一份服务指南

兰州大学 2020 届毕业生就业服务指南。发布兰州大学 2020 届毕业生就业服务信息汇编指南，宣传就业工作服务安排，帮助学生及时知晓政策，就业协议签署安心。



兰州大学 2020 届毕业生就业服务指南

两套课程平台

就业创业教育直播平台，达职求职强化系统平台。开通兰州大学就业创业直播平台，上线《大学生职业发展与就业指导》《大学生创新创业》等课程体系共计 76 课时，助力学生掌握就业创业方法技巧。引入“达职求职强化系统”平台，通过 1000 多个职业数据库、64 个素质词典库、5000 多道面试试题以及线上测评，引导学生加强就业训练客服求职障碍，提高求职能力。



就业创业教育直播平台



达职求职强化系统平台

三类指导培训

针对不同求职需求的毕业生，分模块开展就业能力提升项目。一是定制求职能力提升训练营4期，进行就业能力提升网络课程10场，全方位覆盖求职毕业生；二是开展“至公计划”公职类就业辅导，利用线上直播平台定制课程11期，线下解读会及特训营9期，最高单场学生参与人数超400人；三是组织留学工坊及雅思学习辅导，依托线上平台开展了6期的系列公益视频课，10场线下公开课，助力同学们的出国深造之路。



“至公计划”公职类就业辅导

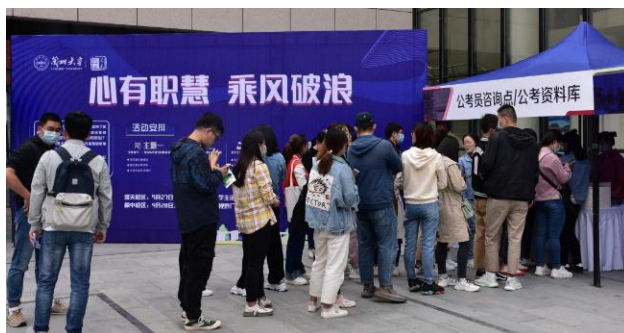


“留学工坊”外语能力提升培训

四项就业服务

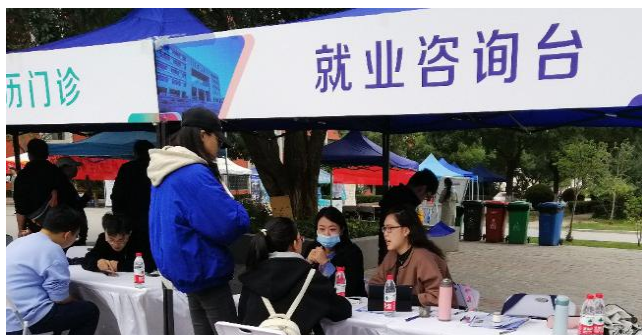
赛课结合，生涯咨询，社群联络，媒体在线。一是通过举办4期职慧课堂、2场模考大赛、首届就业创业大赛等，以赛代练，实践之中提升同学们的职业素养。

二是启动“在线生涯咨询服务”活动，组织16位专业的生涯咨询师在线答疑，帮助大家明晰自身的生涯愿景，提供全方位的暖心服务。



兰州大学2021届毕业生就业活动周

三是利用中心下属学生团队，针对同学们不同求职需求，组建多个服务答疑社群，涵盖求职就业、公考咨询、信息分享、企业答疑等多个方向，时刻保证就业服务不断档。四是统筹协调宣传平台，保障就业信息广覆盖，通过就业中心官网、就业信息推送系统、兰大官微等校园自媒体开展就业宣传工作，发布专题就业服务信息 100 余期。



毕业生就业咨询台



就业创业大赛

五类出彩毕业生

充分挖掘毕业生榜样人物，动员各学院评选 5 类出彩毕业生，涵盖求职、创业、深造、梦想、奉献五个方面，共计 25 人。



出彩毕业生

二、拓宽渠道，丰富学生就业资源

（一）精心组织，做好各类招聘活动

2020年与黑龙江省政府、苏州市人社局、南通市人才中心、大庆市委组织部、丽水市人社局等地签订人才合作协议，并积极承担社会责任，主动输出各类人才。

图表 2-1 2020 年各项校园招聘活动举办情况

服务类型	数量	相比 2019 年
发布招聘信息	6354 条	↑ 91.09%
来校招聘单位	2577 家	↓ 11.38%
举办专场招聘会	853 次	↓ 2.61%
举办线下中型双选会	35 场 1220 家单位	场次 ↓ 28.57%、单位 ↓ 40.55%
举办线下大型双选会	4 场 420 家单位	↓ 51.78%
全国 500 强单位	101 家	↓ 41.28%
举办线上双选会	12 场 3325 家单位	

（二）拓宽渠道，丰富学生就业资源

与各地人社局、人才中心、行业龙头企业建立合作关系，一方面邀请他们组织当地优秀企业来校招聘，另一方面外派工作人员进行毕业生推介。2020年先后吸引江西省人社厅、成都市人社局、青岛市人社局、厦门市人社局等 35 个部门、1220 家企事业单位来校招聘，为毕业生提供丰富的就业资源。

图表 2-2 2020 年组团来校招聘情况汇总

招聘机构名称	
中核集团	苏州市人社局
青岛市人社局	厦门市人社局
江西省人社厅	成都市就业局
烟台市人社局	绵阳市人社局
工信部人才中心	德州市人社局
德阳市人社局	驻马店市教育局
清远高新区人社局	兰州市就业局
南京市江宁区人社局	包头市人才中心
淄博市人社局	信息类毕业生专场
福州市人社局	生化医药类毕业生专场
淮安市人社局	合计 1220 家单位

（三）对接需求，全力引导基层就业

从思想上引领，从行动上践行基层就业。2020年暑期组织 16 名学生前往普洱市，开展基层政府机关实习活动。2020年先后完成了中央组织部、甘肃省、贵州省、广西区等地的毕业生选调工作，并做好毕业生选调服务的整个环节。其中协助甘肃省委组织部招录选调生 278 名，占全国总入选人数四分之一以上。2020 届毕业生入选选调生共计 468 人，其中西部选调生占 83.5%。

三、精准对接，提高就业服务质量

学校坚持立德树人，服务育人。经过多年的持续建设，已经形成了较为完备的就业服务体系，并在此基础上重点进行信息化建设，有效提升了就业服务质量。

（一）精准扎实的就业帮扶措施

深入调研，实时掌握学生就业动态，夯实精准就业帮扶工作。针对毕业生特点，分别于3月、6月、9月、11月开展毕业生调研，走访各学院、召开未就业学生座谈会等形式，了解未就业学生需求，做好“一生一策”精准帮扶全覆盖。

2020年学校为891名毕业生发放了甘肃省毕业生求职创业补贴，265名武汉籍毕业生发放求职创业补贴。



未就业学生座谈会

（二）细致周到的日常就业服务

完成微信账户与兰大就业网绑定，实现点对点信息推送，将各类通知、信息直接推送到学生手中；实现就业手续线上办理。上线网上签约手续办理、网上电子签章使用、就业教育活动预约、派遣等就业手续线上办理等功能，助力学生顺利签约；进一步创新服务形式和方法，录制了3个主题的就业服务微视频，让就业手续流程操作可视化；推行“就业政策讲师团”，让就业政策走进课堂。

就业协议书签约、打印、遗失补办、解约流程

就业手续流程详解

（三）便捷高效的信息化服务

完成用人单位管理系统升级，实现用人单位网上注册、网上发布招聘信息、网上预约专场招聘及双选会，实现用人单位统一管理，功能更加优化，使用更加便捷；完成学生档案管理系统和学生服务管理系统升级，实现学生就业服务管理统一管理，操作便捷。



就业系统全面升级

第三篇 就业状况相关分析及评价

随着高校毕业生就业问题重要性的日益凸显，大学生就业状况正在受到政府、高校、家庭乃至全社会的高度关注。为全面了解本校毕业生当前的就业质量及其竞争优势劣势，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建多维指标体系。

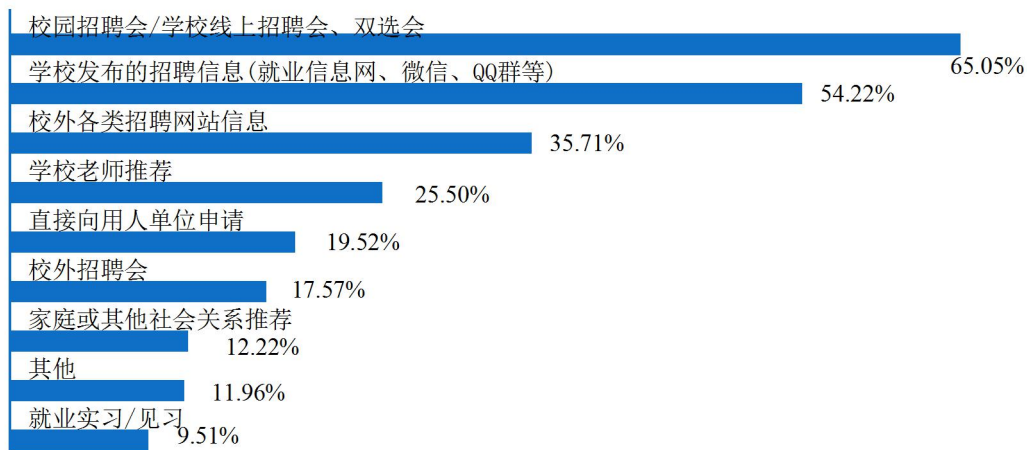
图表 3-1 就业状况调查指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
毕业生就业状况评价	求职过程	择业渠道
		疫情下专业就业前景认知
		择业阻碍
	薪酬	月均收入水平及薪酬区间
	岗位适配性与职业发展	专业相关度
		工作适应度
		工作胜任度
		职业能力素养满足度
	工作满意度	毕业生对已落实工作的总体满意度
		工作薪酬满意度
		工作内容满意度
		工作氛围满意度
		工作强度满意度
		职业发展前景满意度
用人单位评价	用人单位对毕业生的总体评价	对毕业生工作表现总体满意度
	对毕业生能力素养评价	对毕业生能力素养总体满足度评价
		用人单位对毕业生政治素养、职业道德、专业知识等评价

一、毕业生求职过程

（一）择业渠道

就业信息来源：毕业生线上线下求职渠道并用，学校平台发挥主渠道作用。2020届毕业生反馈其就业信息渠道主要集中于校园招聘/学校线上招聘会、双选会（65.05%）和学校发布的招聘信息（就业信息网、微信、QQ群等）（54.22%）（详见图表3-2、3-3）。可见学校为应对疫情冲击，一方面搭建的各类平台为毕业生拓宽了求职渠道；另一方面校外各类招聘网站也为毕业生求职获取信息提供了帮助。



图表 3-2 学校 2020 届毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

图表 3-3 学校 2020 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

就业信息来源	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
校园招聘/学校线上招聘会、双选会	66.14%	66.78%	36.36%
学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)	51.18%	57.76%	38.96%
校外各类招聘网站信息	31.34%	40.64%	15.58%
学校老师推荐	23.46%	25.34%	44.16%
直接向用人单位申请	18.11%	17.69%	51.95%
家庭或其他社会关系推荐	13.70%	11.42%	9.09%
其他	13.70%	10.73%	11.69%
就业实习/见习	13.54%	6.96%	5.19%
校外招聘会	10.55%	23.63%	6.49%

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

落实工作途径：毕业生已落实就业的求职途径比例最高的前三位依次为校园招聘/学校线上招聘会、双选会（25.44%）、校外各类招聘网站信息（16.62%）、学校发布的招聘信息（15.12%）。分不同学历层次来看，其中本科毕业生和硕士毕业生主要是通过校园招聘/学校线上招聘会、双选会途径落实工作，占比分别为31.36%、23.02%；博士毕业生更倾向于直接向用人单位申请，占比达44.16%（详见图表3-4）。

图表 3-4 学校 2020 届毕业生落实工作的渠道分布

落实工作渠道	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
校园招聘/学校线上招聘会、双选会	31.36%	23.02%	3.90%	25.44%
校外各类招聘网站信息	14.51%	19.39%	2.60%	16.62%
学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)	11.54%	18.14%	10.39%	15.12%
直接向用人单位申请	13.57%	12.81%	44.16%	14.62%
其他	16.38%	9.41%	9.09%	12.19%
校外招聘会	2.34%	7.48%	1.30%	5.12%
学校老师推荐	3.90%	2.83%	24.68%	4.31%
家庭或其他社会关系推荐	3.74%	4.76%	3.90%	4.31%
就业实习/见习	2.65%	2.15%	0.00%	2.25%

二、岗位适配性与职业发展

（一）专业相关度

总体专业相关度：学校 2020 届毕业生目前就工作岗位与所学专业的相关度为 86.13%，均值为 3.89 分（5 分制），偏向“比较相关”水平（详见图表 3-5）。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为 82.53%（3.82 分），硕士毕业生专业相关度为 87.53%（3.88 分），博士毕业生专业相关度为 100.00%（4.60 分）（详见图表 3-6）。可见我校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均以专业作为“敲门砖”实现了就业，供需畅通对接；同时也有助于毕业生学以致用，发挥自己所学与所长。

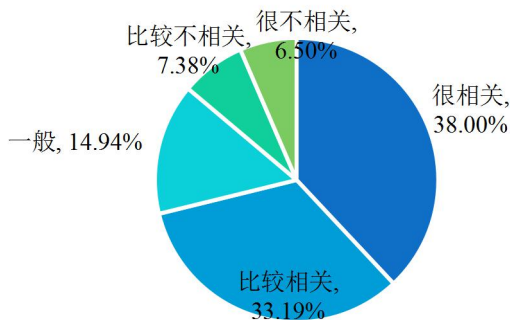


图3-5 2020届毕业生专业相关度分布

图3-6 2020届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	39.16%	30.42%	12.95%	8.11%	9.36%	82.53%	3.82
硕士毕业生	34.92%	35.26%	17.35%	7.48%	4.99%	87.53%	3.88
博士毕业生	63.64%	32.47%	3.90%	-	-	100.00%	4.60

注：因四舍五入保留2位小数会存在误差，故保留2位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

(二) 工作适应度

毕业生从学校到职场能快速适应角色的转换，2020届毕业生对所从事工作的适应度为97.88%，其中“很适应”所占比例为20.00%，“比较适应”所占比例为59.94%。均值为3.97分，偏向“比较适应”水平（详见图表3-7）。分学历层次来看，本科毕业生的工作适应度为98.59%（3.95分），硕士毕业生的工作适应度为97.17%（3.97分），博士毕业生的工作适应度为100.00%（4.19分）（详见图表3-8）。

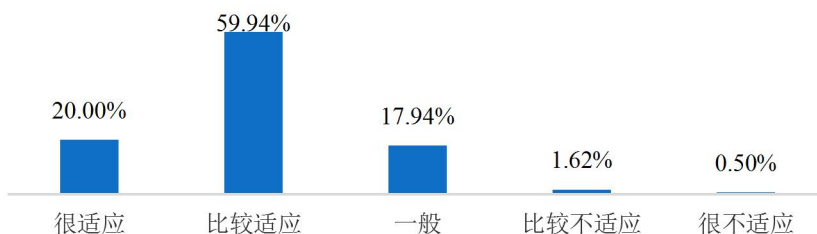


图3-7 2020届毕业生工作适应度分布

图3-8 2020届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	18.25%	60.37%	19.97%	1.09%	0.31%	98.59%	3.95
硕士毕业生	20.75%	58.96%	17.46%	2.15%	0.68%	97.17%	3.97
博士毕业生	25.97%	67.53%	6.49%	-	-	100.00%	4.19

注：因四舍五入保留2位小数会存在误差，故保留2位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

（三）工作胜任度

兰州大学 2020 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 98.25%，其中“完全胜任”所占比例为 19.94%，“比较胜任”所占比例为 57.75%；均值为 3.96 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平（详见图表 3-9）。不同学历层次毕业生专业知识技能及职业能力素养水平均能胜任目前岗位要求，其中本科毕业生的工作胜任度为 98.12%（3.88 分），硕士毕业生的工作胜任度为 98.19%（3.99 分），博士毕业生的工作胜任度为 100.00%（4.26 分）（详见图表 3-10）。

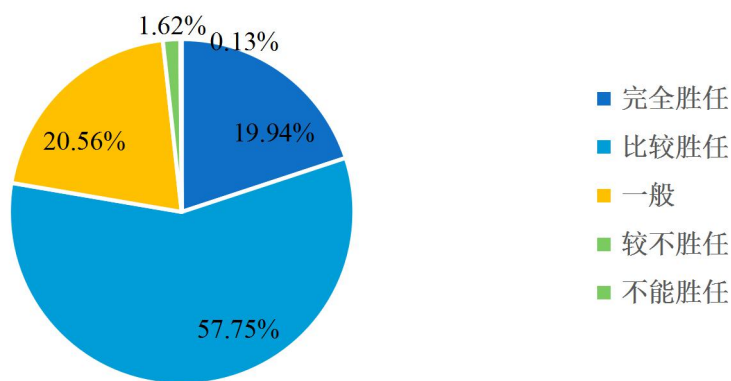


图 3-9 2020 届毕业生工作胜任度分布

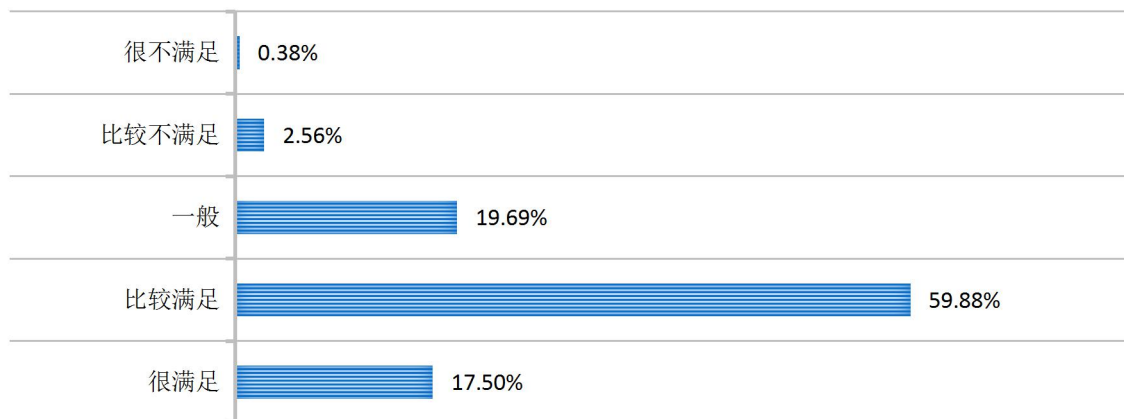
图 3-10 2020 届不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	完全胜任	比较胜任	一般	较不胜任	不能胜任	胜任度	均值
本科毕业生	15.44%	58.66%	24.02%	1.72%	0.16%	98.12%	3.88
硕士毕业生	22.22%	56.58%	19.39%	1.70%	0.11%	98.19%	3.99
博士毕业生	31.17%	63.64%	5.19%	-	-	100.00%	4.26

（四）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。毕业生职业能力素养满足度自评结果如下所示。

毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.07%的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.92 分，偏向“比较满足”水平（详见图表 3-11）。分不同学历层次来看，本科毕业生的职业能力满足度为 96.72%（3.86 分），硕士毕业生的职业能力满足度为 97.05%（3.93 分），博士毕业生的职业能力满足度为 100.00%（4.25 分），处于较高水平（详见图表 3-12）。



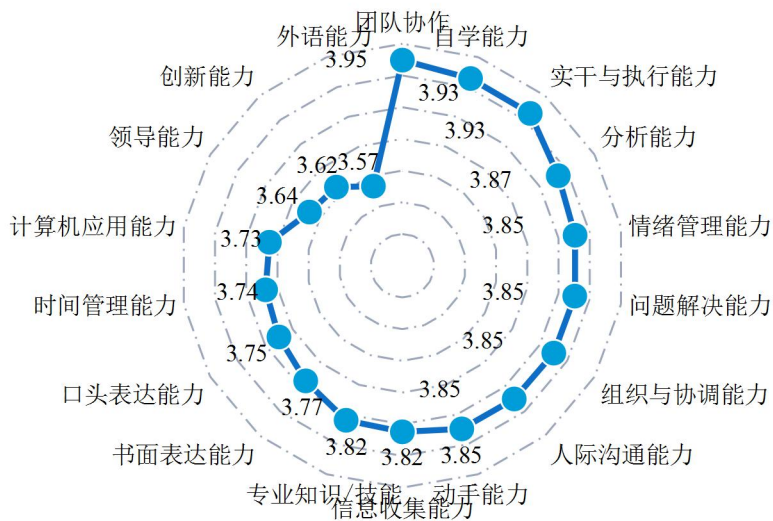
图表 3-11 2020 届毕业生职业能力总体满足度自评分布

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 \neq 100.00%。

图表 3-12 2020 届不同学历层次毕业生职业能力总体满足度自评分布

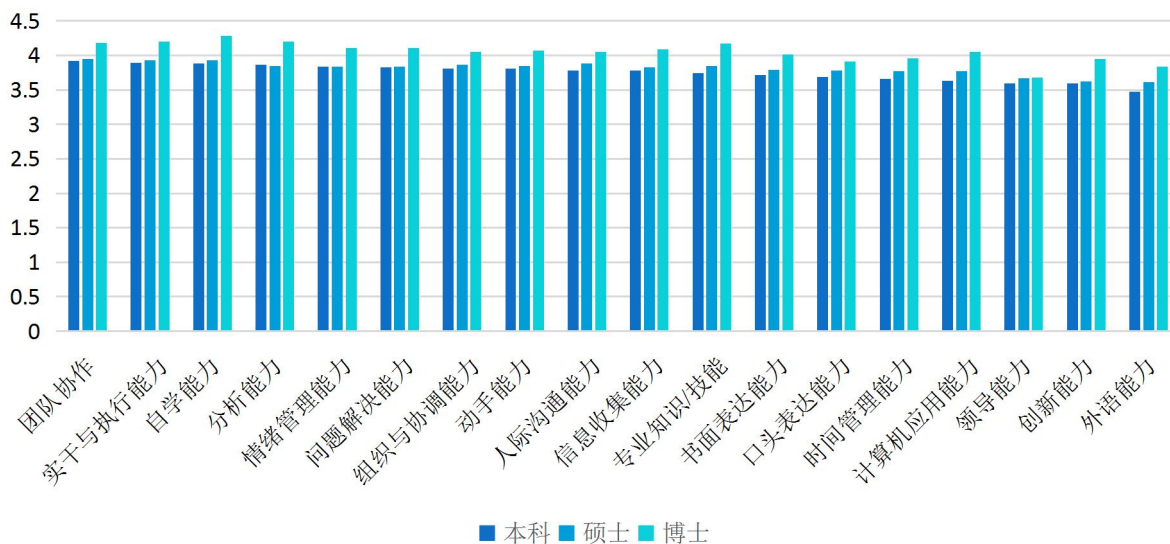
学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	15.44%	58.50%	22.78%	2.81%	0.47%	96.72%	3.86
硕士毕业生	18.14%	59.98%	18.93%	2.61%	0.34%	97.05%	3.93
博士毕业生	27.27%	70.13%	2.60%	-	-	100.00%	4.25

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：其中团队协作（3.95 分）、自学能力（3.93 分）、实干与执行能力（3.93 分）和分析能力（3.87 分）的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平（详见图表 3-23）。可见，经过在校期间的生活与学习，除专业知识技能外，毕业生各项劳动市场软技能也均得到了一定的提升，这与我校长期以来注重学生综合素质培养密切相关。



图表 3-13 2020 届毕业生各项职业能力的满足度自评分布 (5 分制)

分不同学历层次来看,毕业研究生各项能力素养满足度自评均高于本科毕业生。其中博士毕业生能力素养得分均在 3.60 分-4.30 分之间 (5 分制), 偏向或处于“比较满足”水平; 硕士毕业生能力素养得分分布在 3.60 分-4.00 分之间; 本科毕业生能力素养得分分布在 3.40 分-4.00 分之间, 偏向“比较满足”水平 (详见图表 3-14)。

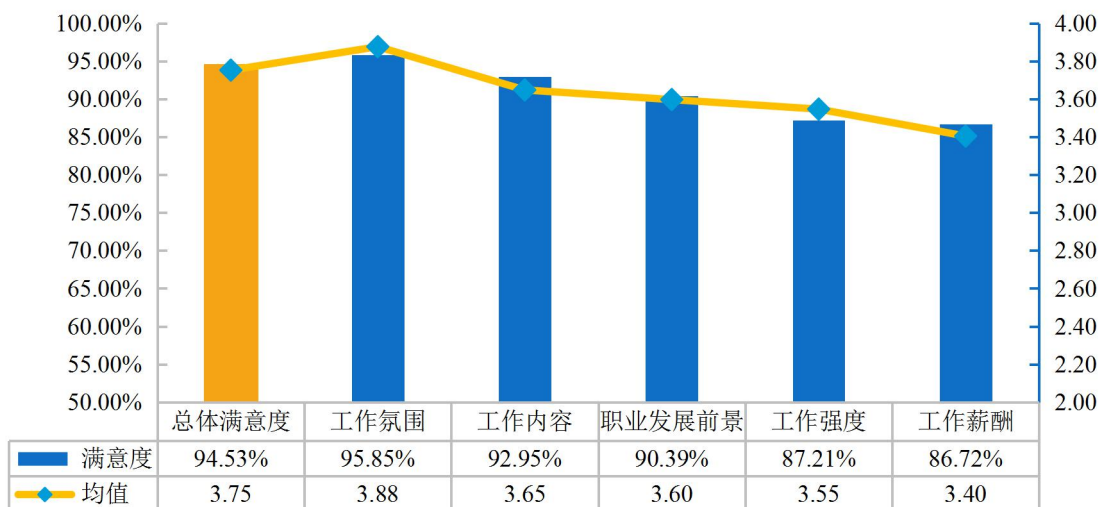


图表 3-14 2020 届不同学历层次毕业生各项职业能力满足度自评分布 (5 分制)

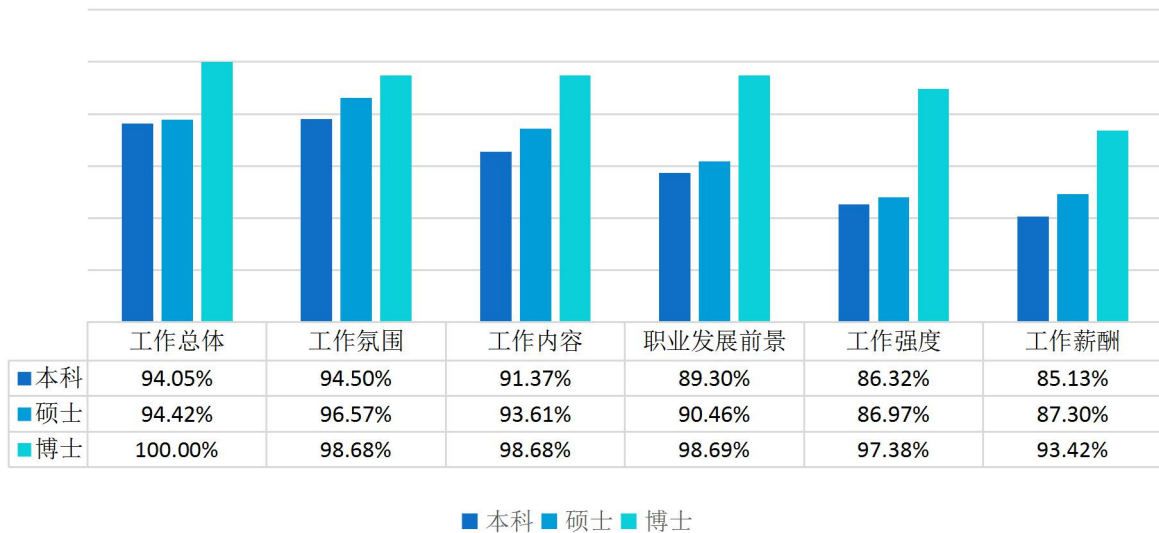
三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生对目前就业现状及未来发展预期的满意度均处于较高水平，2020 届毕业生对目前工作总的满意度达 94.53%；其中对工作氛围、工作内容、职业发展前景的满意度相对较高，分别为 95.85%、92.95%、90.39%（详见图表 3-15）。不同学历层次毕业生均实现了满意就业，对目前工作总体满意度均处于 94.00%以上（详见图表 3-16）。



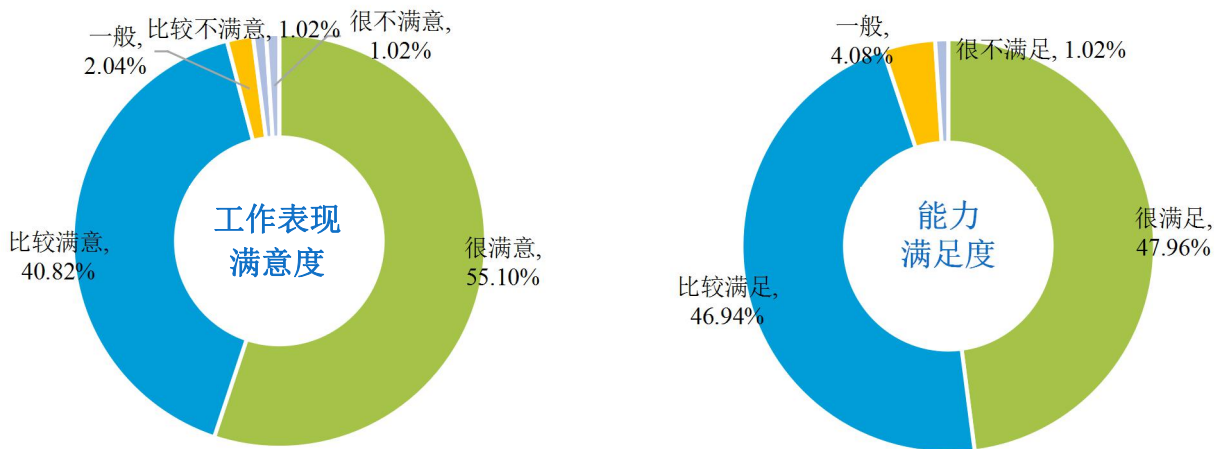
图表 3-15 2020 届毕业生对工作满意度的评价



图表 3-16 不同学历层次毕业生工作满意度分布

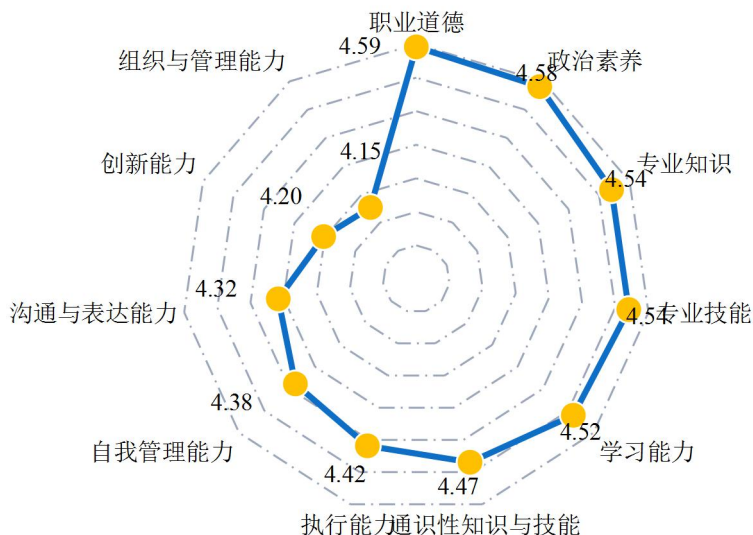
四、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体评价：为实现供需畅通对接，构建毕业生质量外部测量体系，针对密切合作的用人单位调查了解其对我校毕业生工作表现的评价，如下图所示：95.92%的受访用人单位均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比47.96%，“比较满足”占比46.94%；均值为4.41分（5分制），处于“比较满足”水平（详见图表3-17）。可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。



图表 3-17 用人单位对毕业生的总体评价

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度均值均在 4.15 分及以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为职业道德、政治素养、专业知识、专业技能和学习能力（详见图表 3-18）。



图表 3-18 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价（5 分制）

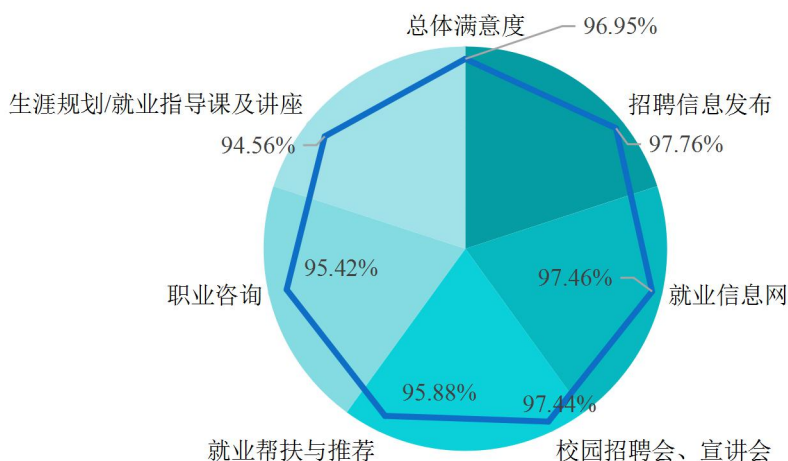
不同单位类型对毕业生各项职业能力素养的满足度评价均在 3.70 分以上（5 分制），其中民营企业、国有企业和党政机关对毕业生各项能力素养的满足度评价均在 4.05 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平（详见图表 3-19）。

图表 3-19 不同类型用人单位对毕业生各项能力素质评价（5 分制）

能力素质	民营企业	国有企业	医疗卫生单位	党政机关
专业知识	4.73	4.47	4.29	4.69
通识性知识与技能	4.67	4.21	4.41	4.56
职业道德	4.67	4.47	4.47	4.75
政治素养	4.67	4.47	4.47	4.63
专业技能	4.60	4.53	4.41	4.69
学习能力	4.53	4.37	4.35	4.69
自我管理能力和执行能力	4.47	4.26	3.94	4.63
执行能力	4.40	4.21	4.24	4.63
沟通与表达能力	4.33	4.21	4.18	4.56
创新能力	4.20	4.26	3.71	4.44
组织与管理能力	4.07	4.11	3.76	4.50

五、就业创业工作评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：兰州大学以“促进学生全面发展”为出发点，根植于人才培养全过程，为学生提供全方位立体化的就业教育与指导服务。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在94.00%以上，其中对“招聘信息发布”（97.76%）、“就业信息网”（97.46%）、“校园招聘会、宣讲会”（97.44%）的满意度相对较高（详见图表3-20、3-21）。可见学校就业指导服务工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生满意就业和优质就业中发挥了重要作用。



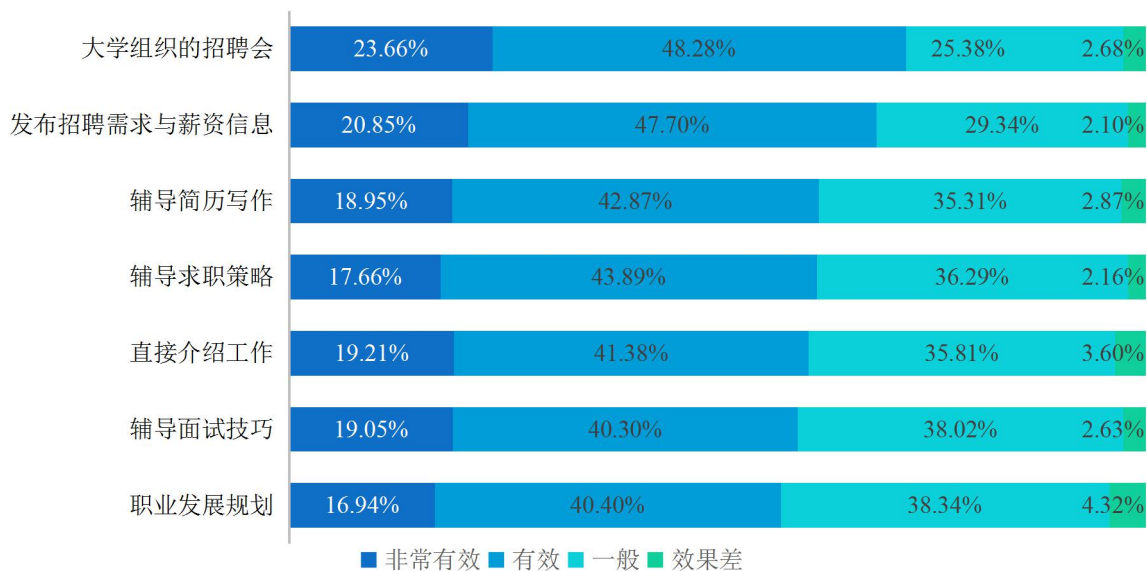
图表 3-20 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

图表 3-19 2020 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

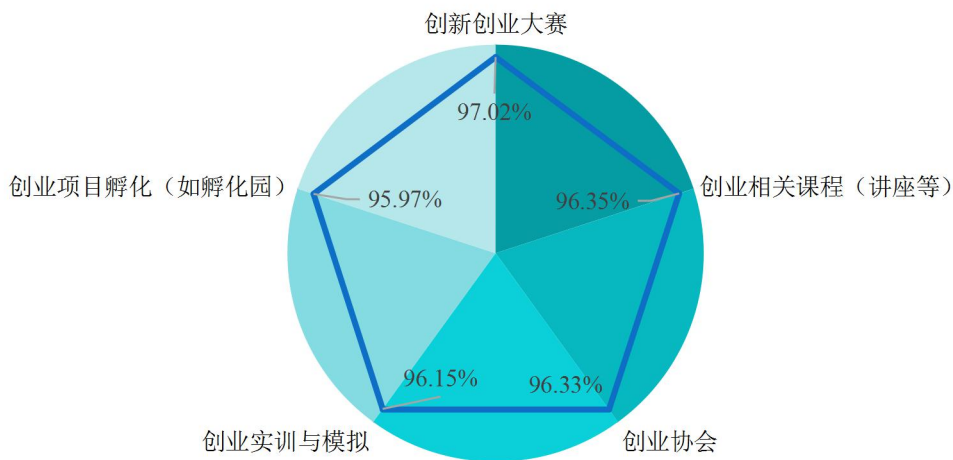
就业指导服务	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
总体满意度	96.79%	97.04%	100.00%
招聘信息发布	97.36%	98.28%	100.00%
就业信息网	96.96%	98.12%	100.00%
校园招聘会、宣讲会	96.86%	98.29%	100.00%
就业帮扶与推荐	95.55%	96.19%	100.00%
职业咨询	95.02%	95.91%	98.72%
生涯规划/就业指导课及讲座	93.79%	95.77%	97.47%

学校求职指导服务有效性评价：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息、辅导简历写作（详见图表 3-20）。

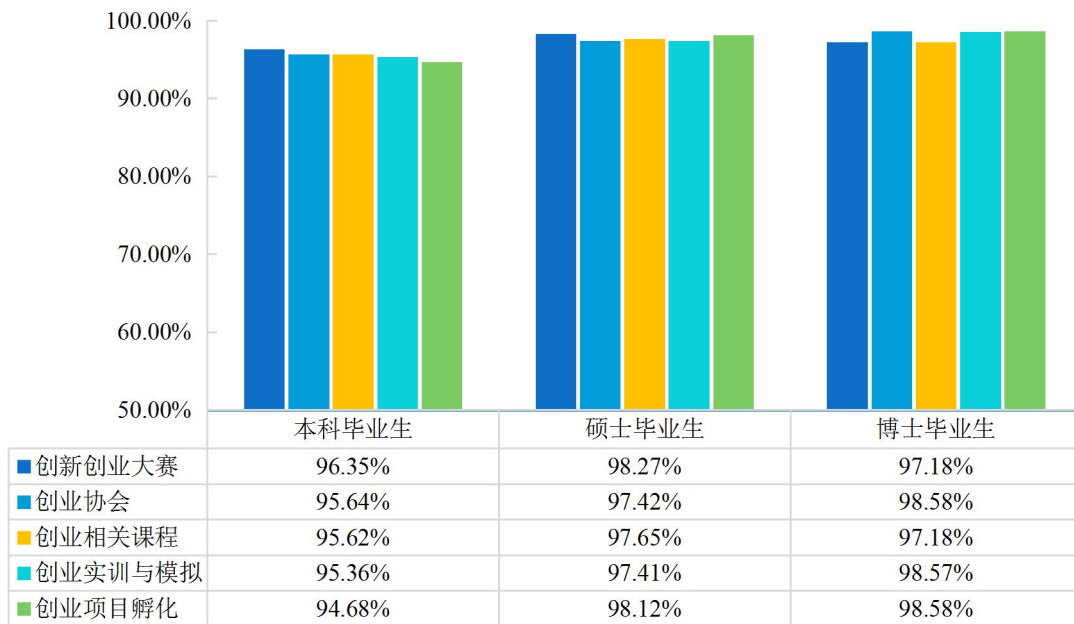


图表 3-20 2020 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 95.00% 以上。其中对创新创业大赛的满意度相对较高，为 97.02%（详见图表 3-21、3-22）。



图表 3-21 2020 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

图表 3-22 不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度评价

进一步调查毕业生对母校各项创业教育/指导服务的反馈建议，其中毕业生认为学校创业教育/指导服务中“加强创新思维培养，提高学生创业意识和能力”的占比相对较高，其次为“已较完善”“加强创新创业实训”等方面（详见图表 3-23）。

图表 3-23 不同学历层次毕业生认为学校创业教育/指导服务需要改进的方面

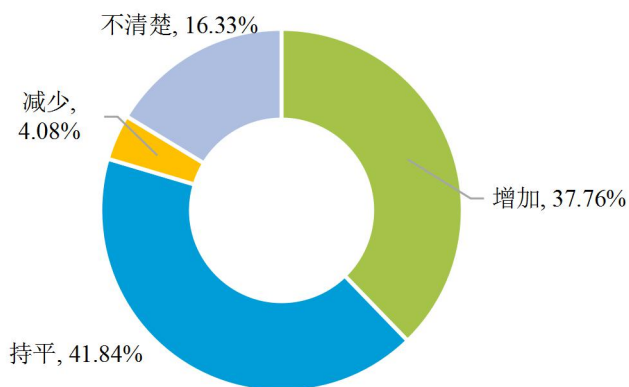
需改进的方面	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
加强创新思维培养，提高学生创业意识和能力	37.79%	38.78%	40.00%	38.19%
已较完善	22.21%	25.62%	29.41%	23.59%
加强创新创业实训	18.56%	14.96%	10.59%	17.10%
加强创新创业师资队伍建设	9.95%	9.80%	9.41%	9.89%
为学生创业项目提供扶持	9.76%	8.77%	8.24%	9.38%
其他	1.73%	2.06%	2.35%	1.86%

六、用人单位人才需求及对人才培养的评价

（一）用人单位人才需求

39.80%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 50.00%，反馈有所减少的占比仅为 7.14%。疫情防控常态化使就业市场的不稳定性因素增加，毕业生就业面临着新的挑战。为促进毕业生稳就业目标实现，针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量、招聘毕业生的渠道及能力素养需求情况，具体内容如下所示。

用人单位未来三年对我校应届毕业生招聘需求量：受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为 37.76%，招聘需求量基本持平的占比为 41.84%；而招聘需求量有所降低的占比较低，仅为 4.08%（详见图表 3-24）。



图表 3-24 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量变化情况

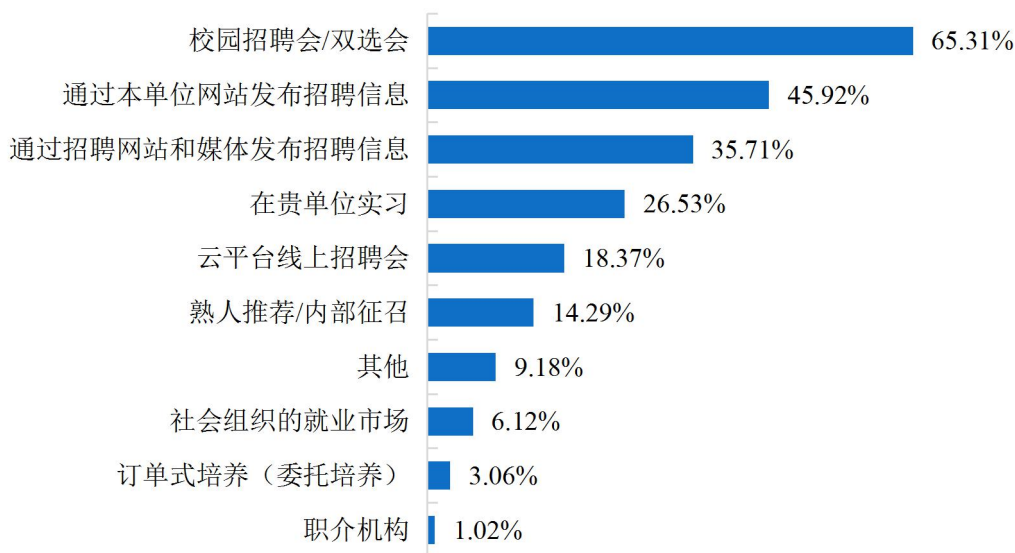
分单位类型来看，民营企业、国有企业反馈未来三年对我校应届毕业生需求量以“增加”为主，占比分别为 53.33%、47.37%；医疗卫生单位、党政机关反馈未来三年对我校应届毕业生需求量以“持平”为主，占比分别为 52.94%、56.25%（详见图表 3-25）。

图表 3-25 不同属性用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量变化情况

不同属性		增加	持平	减少	不清楚
单位类型	民营企业	53.33%	26.67%	6.67%	13.33%
	国有企业	47.37%	36.84%	-	15.79%
	医疗卫生单位	23.53%	52.94%	-	23.53%
	党政机关	6.25%	56.25%	12.50%	25.00%

注：仅呈现样本量≥15人的单位性质的统计分析结果。

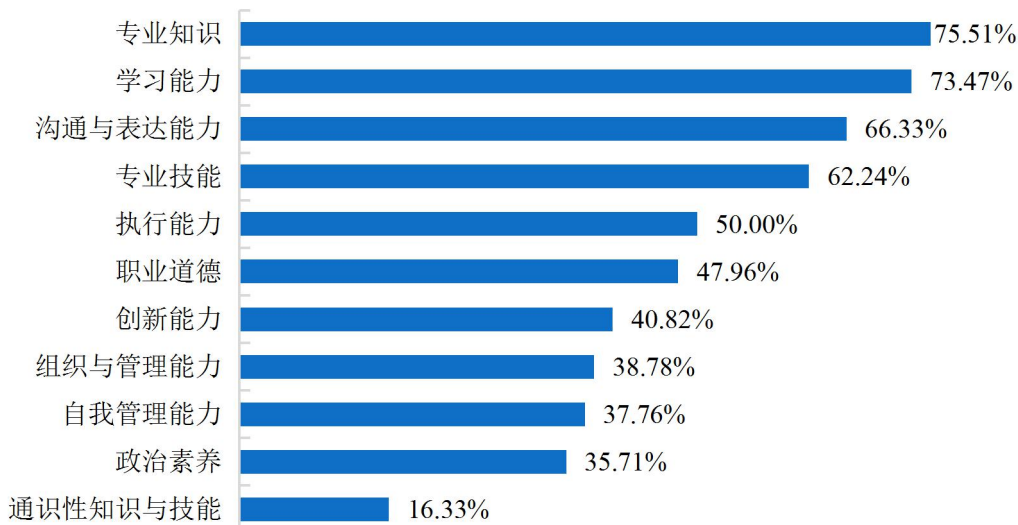
用人单位招聘渠道：受访用人单位反馈聘用应届毕业生的最主要渠道是通过“校园招聘会/双选会”(65.31%)，其次为“通过本单位网站发布招聘信息”(45.92%)和“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”(35.71%)（详见图表 3-26）。



图表 3-26 用人单位招聘应届毕业生的主要渠道分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

用人单位对能力素养需求情况：我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，这在一定程度上增加了社会对于高质量人才的需求。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养较为关注的占比位居前五位的依次为专业知识、学习能力、沟通与表达能力、专业技能和执行能力（详见图表 3-27）。

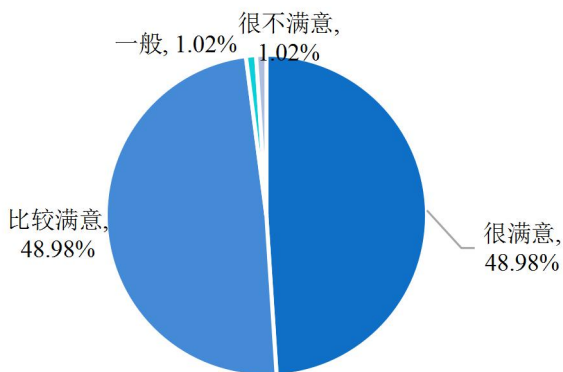


图表 3-27 用人单位认为毕业生的能力素养对目前工作需求的重要性分布

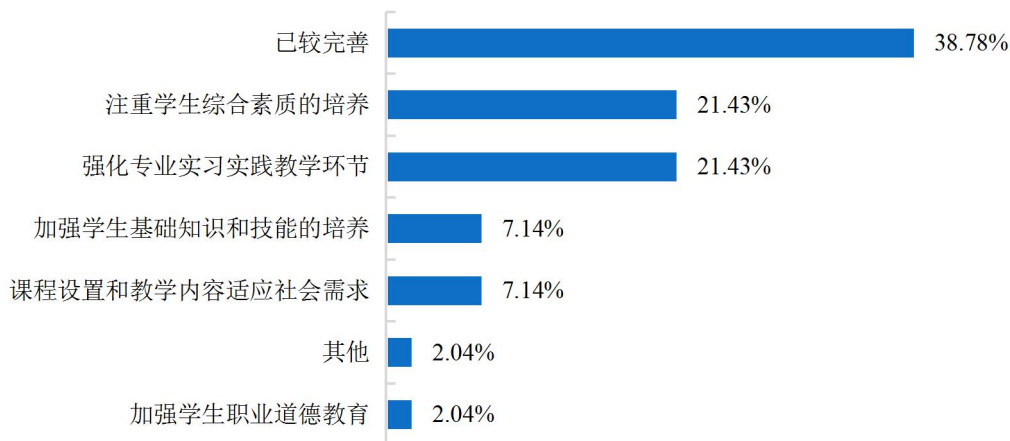
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

（二）用人单位对人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的满意度：97.96%的受访用人单位对本校人才培养工作表示很满意或比较满意（详见图表 3-28）。进一步询问用人单位对学校人才培养改进的建议，除已较完善外，反馈“注重学生综合素质的培养”和“强化专业实习实践教学环节”方面占比较高（详见图表 3-29）。

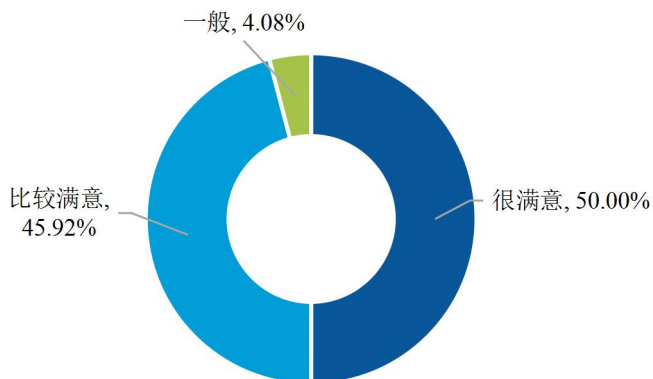


图表 3-28 用人单位对学校人才培养工作的满意度

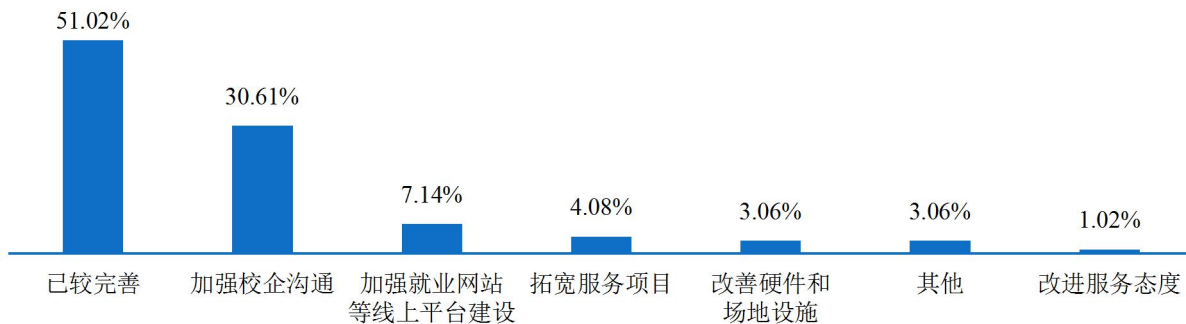


图表 3-29 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 50.00% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，45.92% 的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见用人单位对本校就业工作的满意度较高。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈应“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。



图表 3-30 用人单位对学校就业服务工作的满意度

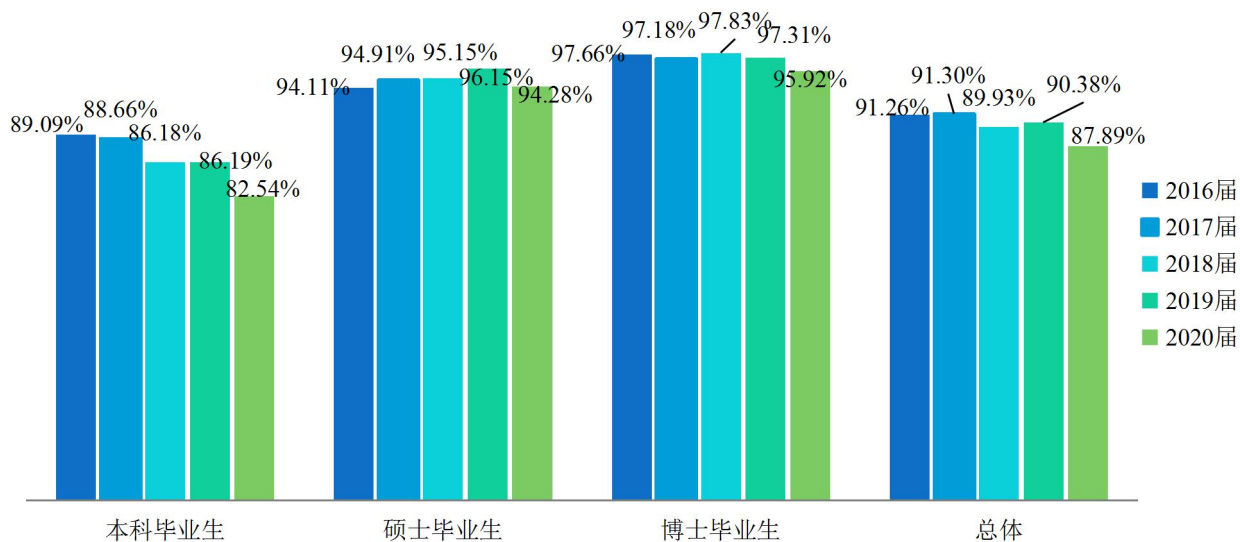


图表 3-31 用人单位认为学校就业服务工作最需改进的方面

第四篇 就业发展趋势分析

一、毕业研究生就业率高位稳定，本科毕业生继续深造率上浮

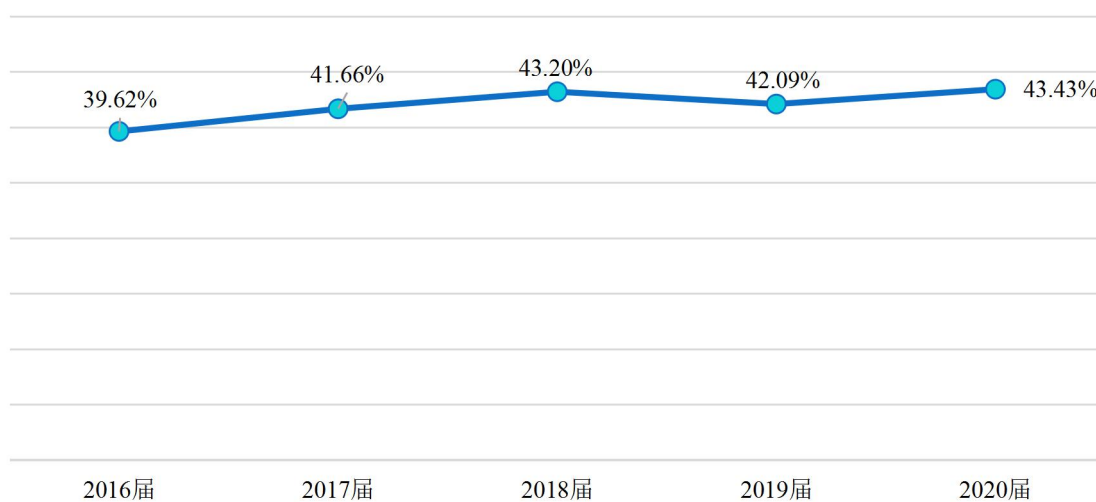
在当前经济稳中有变、结构矛盾常态常新的背景下，疫情防控常态化和中美战略博弈的叠加影响加剧了毕业生的就业难度；同时伴随区域经济发展不平衡和就业市场资源悬殊差异相交织，西部地区高校毕业生就业形势更加严峻复杂。为保障毕业生稳就业目标的实现，学校将毕业生就业工作作为重中之重，瞄准国家战略，优化行业对接，积极整合有效资源，加强精准指导与帮扶力度，多点发力，全力保障毕业更高质量就业和更充分就业。如下图表 4-1 所示，我校近五届毕业研究生就业情况良好，就业率居于高位稳定；其中近五届硕士毕业生就业率均在 94% 以上，博士毕业生就业率均在 95% 以上，基本实现充分就业。而本科毕业生落实进度放缓，“慢就业”现象显现；针对此类群体，学校将持续提供“不断线”的就业服务，“靶向”发力，多措并举助力毕业生顺利就业。



图表 4-1 2016-2020 届毕业生就业率分布

注：2016-2018 届数据来源于《兰州大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》，2019 届数据来源于《兰州大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

本科毕业生深造率是人才培养质量、毕业生就业质量的重要指标。我校近五届本科毕业生继续深造意愿居于高位，且呈稳中有升态势；毕业生深造学府质量高，近两届本科毕业生流向国内一流大学深造的比例保持在80%以上，2020届本科毕业生赴QS世界排名前100高校继续深造的占比达52.43%。可见学校卓越研究生教育和国际化人才培养模式增强了学生的全球竞争力；同时创新驱动下的社会转型期，更多的本科学子愿意通过专业领域的继续学习来提升自身的知识水平和综合能力，从而更加契合国家经济高质量发展对人才的需求（详见图表4-2）。

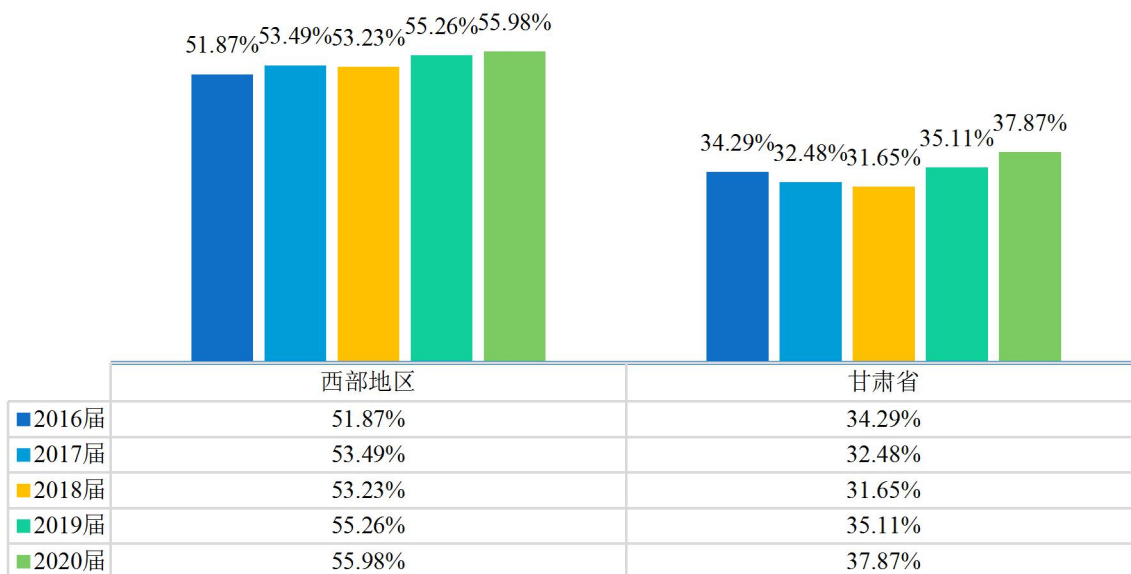


图表 4-2 2016-2020 届本科毕业生继续深造率分布

注：2016-2018 届数据来源于《兰州大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》，2019 届数据来源于《兰州大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

二、毕业生积极响应国家战略，服务西部地区经济发展为主旋律

随着国家“一带一路”和西部大开发战略的实施，西部地区经济发展迅速，就业吸引力逐渐增强，为毕业生带来了较多的就业机会和发展空间。作为西部地区的高水平研究型大学，兰州大学立足区域优势，加强机制平台建设，深化校地、校企合作，强化就业引导，大力支持和鼓励毕业生到西部地区建功立业。如下图 4-3 所示，我校近五届毕业生流向西部地区就业的比例均处于 51% 以上，留甘就业比例均在 31% 以上，且均呈现稳中有升态势；可见我校毕业生积极响应国家号召，将个人发展同国家和人民需要相结合，助力西部建设。



图表 4-3 2016-2020 届毕业生服务西部地区建设情况对比分析

注：2016-2018 届数据来源于《兰州大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》，2019 届数据来源于《兰州大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

三、就业布局与培养定位相符，依托企事业单位实现高质量就业

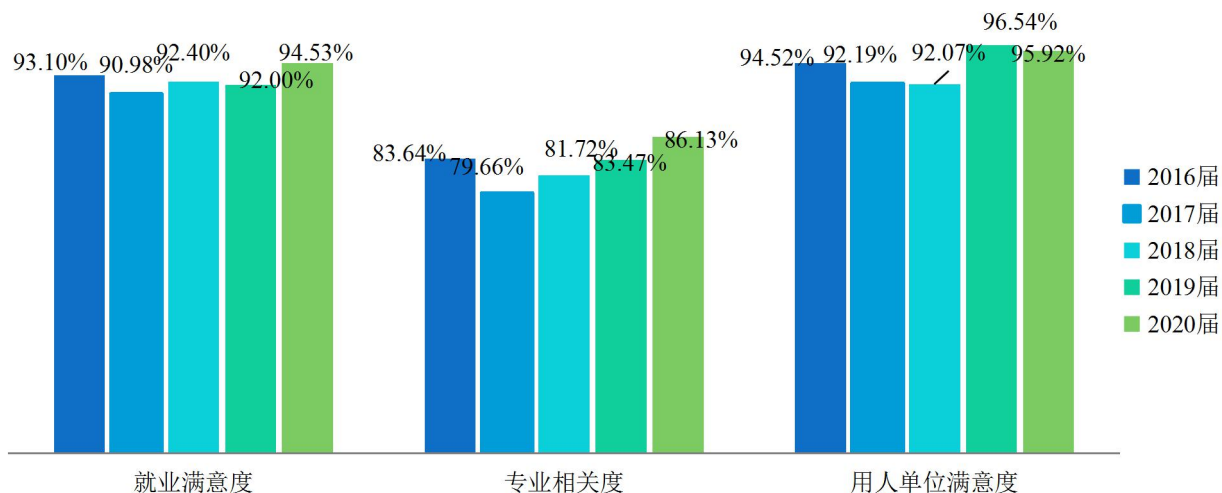
毕业生依托各类企事业单位就业，其国有企业、机关、其他企业和医疗卫生单位为毕业生就业主战场。为应对疫情冲击，教育部及相关部门组织的系列稳岗扩就业举措（如国有企事业单位扩招扩容等）充实就业岗位，2020 届毕业生流向各类事业单位就业的占比较去年同期有所上浮，流向国有企业就业增幅显著（较去年同期增加 3.35 个百分点）。从行业流向来看，行业布局与学校多学科专业布局及人才培养定位相契合，覆盖了公共管理/社会保障和社会组织、卫生和社会工作、教育、制造业、金融业、信息传输/软件和信息技术服务业等多个领域。同时，学校从服务国家经济建设与产业结构转型对人才战略需求出发，积极引导、鼓励毕业生面向重大工程、重大项目、重要领域就业，近两届毕业生流向国家重点行业、关键领域及战略新兴等行业就业的比例保持在 45% 以上，处于较高水平。

图表 4-4 2017-2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
国有企业	16.11%	18.08%	16.65%	20.00%
机关	12.84%	13.83%	17.25%	17.07%
其他企业	21.00%	26.99%	22.83%	15.48%
医疗卫生单位	14.94%	13.86%	14.31%	15.07%
高等教育单位	7.63%	8.55%	9.49%	8.91%
其他	11.99%	3.13%	5.41%	6.31%
其他事业单位	4.57%	3.67%	3.88%	5.65%
中初教育单位	2.92%	-	2.63%	3.72%
科研设计单位	2.32%	2.50%	1.75%	2.85%
三资企业	2.89%	3.49%	3.02%	2.46%
部队	3.04%	3.15%	2.67%	2.30%
城镇社区	0.26%	0.10%	0.10%	0.17%

注：2016-2018 届数据来源于《兰州大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》，2019 届数据来源于《兰州大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

学校落实立德树人根本任务，弘扬“勤奋、求实、进取”的优良学风，深入推进教育教学改革，不断完善人才培养体系，不懈提高人才培养质量，毕业生就业质量保持较高水平。如图表 4-5 所示，学校专业设置与社会需求相契合，超八成毕业生均可以学以致用，毕业生专业相关度稳中有升；毕业生实现满意就业，近四届毕业生工作满意度均处于 92% 以上；毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，满意度均在 92% 以上，实现了供需畅通对接。



图表 4-5 2016-2020 届毕业生就业质量分布

四、就业对招生、专业设置和人才培养的反馈

合理编制本科招生计划

在编制分省分专业招生计划时，立足于促进基础教育与高等教育的衔接和学生的发展成长，结合在校本科生学业成长情况，在学生成长表现整体不佳的省份少投放或不投放相关专业招生计划；立足于结合地域产业结构需求特点，在相关产业或行业较发达的省份加大投放相关专业招生计划。同时，为促进不同来源省份、不同地域文化背景学生的交流、融合，给予不同省份考生公平选择的机会，在稳定原则、专业特色和地域特点结合原则的基础上，尽可能做到更广泛省域范围的投放。

对标一流专业标准，加强本科专业内涵建设

学校坚持需求导向、标准导向、特色导向，以社会需求为前提，以一流专业标准为参照，强化专业特色，加强内涵建设。开展化学、物理学、数学与应用数学、生物科学、历史学和汉语言文学（古文字学方向）6个基础学科招生改革试点（强基计划），为国家重大战略领域输送后备人才。制定《兰州大学本科专业设置与动态调整办法》，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，加快国家急需专业建设，持续改进专业布局结构。制定《兰州大学本科辅修专业和辅修学士学位管理办法》，为学生提供跨学科和跨专业学习机会，充分调动学生学习积极性，促进学生优化和拓展知识结构。以教学研究项目为牵引，持续支持“四新”研究、交流与探索，拓展专业内涵建设。2019-2020年，学校获批18个国家级和20个省级一流本科专业建设点；获批化学和生物科学2个国家级基础学科拔尖学生培养基地，大气科学、经济学、力学和地质学4个甘肃省基础学科拔尖学生培养基地，化学和核化工与核燃料工程2个甘肃省创新创业教育试点改革专业。

深化教育教学改革，提高人才培养质量

制定《兰州大学课程线上化建设实施方案》，依托学校网络教学平台，为学生搭建可以随时随地进行自主性、个性化学习的空间，引导学生进行探究式、讨论式、自主式和合作型学习。加强通识和创新创业教育，开展通识核心课和“双创”项目

建设。加强双语、全英文课程建设，提高本科教学国际化水平，培养学生的国际视野和交流能力。各教学单位结合专业特点和社会需求，针对性地开展职业生涯规划课程。建立课程思政建设长效机制。完善多维听评课和学生评教机制，健全学生教学质量投诉和教师教学质量评价申诉机制，强化持续跟踪和课堂教学质量监控。严格执行降级与退学制度，完善学业退出机制，强化考风考纪，加强警示教育。以在校生学情调查和应届毕业生质量反馈为突破口，关注学生个体学习体验、注重学生对人才培养过程满意度及学生自我成长评价，发布本科毕业生学习满意度调查问卷分析报告。2019-2020年获评16门国家级一流本科课程，1位全国气象教学名师，10位省级教学名师，12个省级教学团队，建设58门校级双语、全英文课程，立项建设50余门通识核心课程。

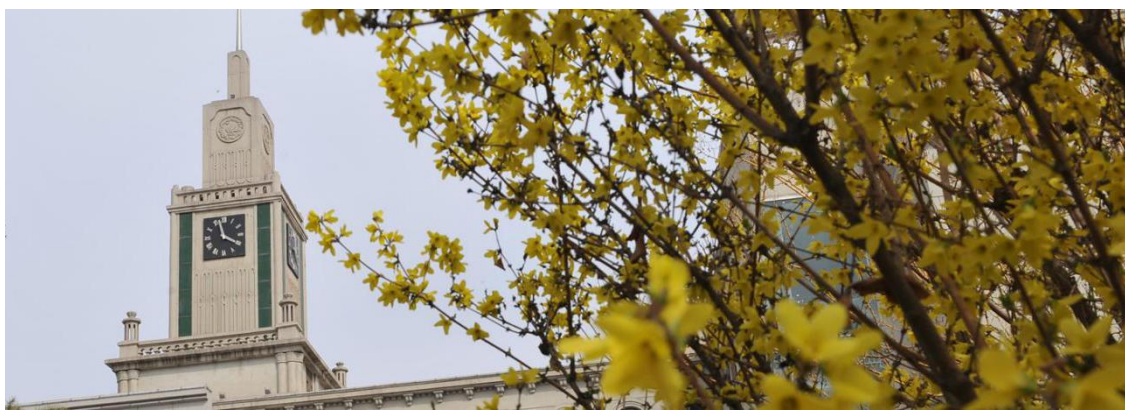


结 语

教育是国之大计，就业是最大的民生。毕业生就业是高校人才培养链条的重要环节，新冠肺炎疫情发生以来，党中央、国务院高度重视高校毕业生就业，习近平总书记作出了一系列重要指示，要求多措并举做好高校毕业生等群体就业工作。2020年，兰州大学全面贯彻落实党的教育路线方针，按照党中央、国务院、教育部和甘肃省关于做好新形势下高校毕业生就业工作和深化高等学校创新创业教育改革的相关要求，上下联动，多措并举，顺利完成了2020年学生就业的各项工作任务。

2021年，高校毕业生就业创业形势依然复杂严峻。兰州大学将深入贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，切实贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，按照上级部门的相关要求和部署，坚持立德树人，把促进学生成长成才作为出发点和落脚点，围绕学生、关照学生、服务学生，结合学校学科专业特色，科学统筹和发掘优质就业资源，不断完善就业指导与服务体系，大力推进创新创业教育，努力实现我校毕业生高质量充分就业。

站在新的历史起点上，兰州大学将以建设世界一流大学为目标，秉承“自强不息、独树一帜”的校训，弘扬艰苦奋斗、争创一流的兰大精神，强化开放意识，注重内涵建设，提升教育质量，引导学生服务国家发展战略，激励学生到重点地区、重大工程、重点项目、重要领域建功立业，鼓励学生志愿到祖国西部地区、基层单位和部队铸就青春梦想，为国家经济社会发展和民族振兴做出新的更大贡献！





自强不息 獨樹一幟

兰州大学学生就业指导与服务中心

地址：甘肃省兰州市天水南路222号
城关校区西区学生活动中心201室

电话：0931-8912100/8912110

网址：<http://job.lzu.edu.cn>