



兰州理工大学

本科毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	11
(一) 毕业生的就业率	11
(二) 毕业去向分布	16
(三) 未就业情况	23
三 就业流向	24
四 毕业生的升学情况	39
五 毕业生的创业情况	46
第二章 就业主要特点	49
一 就业指导服务情况	49
二 创新创业教育情况	52
三 促进毕业生就业的政策措施	54
(一) 趋势引领, 注重体验, 不断提高学生就业能力	54
(二) 服务发展战略, 拓宽就业领域, 不断提升学生就业质量	55
(三) 智能平台, 网络服务, 全方位提升工作效能	56
(四) 规范管理, 加强研究, 全面推进就业课程建设	56
(五) 积极推进省大学生就业创业能力提升工程项目	56
(六) 健全反馈机制, 发挥协同育人作用	57
第三章 就业相关分析	59
一 收入分析	59
二 专业相关度	65
三 职业期待吻合度	71
四 离职率	76
五 职业发展和变化	81
第四章 就业发展趋势分析	92
一 本校就业趋势性研判	92
二 就业特点变化趋势	93

(一) 职业变化趋势	93
(二) 行业变化趋势	93
(三) 用人单位变化趋势	94
(四) 就业地区变化趋势	95
三 就业质量变化趋势	96
(一) 月收入变化趋势	96
(二) 专业相关度变化趋势	102
(三) 职业期待吻合度变化趋势	108
(四) 离职率变化趋势	113
第五章 用人单位评价	119
一 聘用标准	119
二 使用评价	120
三 能力、素质、知识需求	122
四 对校方的建议	126
第六章 就业对教育教学的反馈	128
一 对人才培养的反馈	128
(一) 对学校的总体满意度	128
(二) 就业对教学的反馈	140
(三) 通用能力培养	146
二 改进措施	148

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	7
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构	7
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数	8
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数	9
图 1-2 毕业生的就业率	11
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	12
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	12
图 1-5 各学院毕业生的就业率	13
表 1-4 各专业毕业生的就业率	14
图 1-6 毕业去向分布	16
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-8 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	17
表 1-5 各学院的毕业去向分布	18
表 1-6 各专业的毕业去向分布	19
图 1-9 未就业人群的去向分布	23
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-10 毕业生就业的主要行业类	26
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业	27
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业	27
图 1-10 不同类型用人单位分布	29
图 1-11 不同规模用人单位分布	29
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	30
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	31
表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	33
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	33
表 1-17 毕业生的典型用人单位情况	35
表 1-18 就业省份分布	37

表 1-19	主要就业城市分布	38
图 1-12	毕业生的升学比例	39
图 1-13	各学院毕业生的升学比例	40
图 1-14	各专业毕业生的升学比例	41
图 1-15	毕业生读研院校的主要类型	45
图 1-16	毕业生的自主创业比例	46
图 1-17	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	47
表 1-20	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	47
第二章	就业主要特点	49
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	49
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	50
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	51
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	52
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	52
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	53
第三章	就业相关分析	59
图 3-1	毕业生的月收入	59
图 3-2	各学院毕业生的月收入	60
图 3-3	各专业毕业生的月收入	61
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	65
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	66
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	67
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	71
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	72
图 3-9	毕业生的离职率	76
图 3-10	各学院毕业生的离职率	77
图 3-11	各专业毕业生的离职率	80
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升的比例	81
图 3-13	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	82
图 3-14	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	83
图 3-15	毕业生有过转岗的比例	86
图 3-16	各学院毕业生有过转岗的比例	87
图 3-17	各专业毕业生有过转岗的比例	88
第四章	就业发展趋势分析	92
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	93
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	93

图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势.....	94
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势.....	94
表 4-3	毕业生主要就业省份的变化趋势.....	95
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	95
图 4-3	月收入变化趋势.....	96
图 4-4	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	97
图 4-5	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	98
图 4-6	专业相关度变化趋势.....	102
图 4-7	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	103
图 4-8	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	104
图 4-9	职业期待吻合度变化趋势.....	108
图 4-10	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	109
图 4-11	离职率变化趋势.....	113
图 4-12	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	114
图 4-13	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	117
第五章	用人单位评价	119
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	119
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	120
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	120
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	121
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	122
图 5-6	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	123
图 5-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	124
图 5-8	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	124
图 5-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	125
图 5-10	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	125
图 5-11	用人单位对本校就业工作的满意度.....	126
图 5-12	用人单位希望本校提供的支持（多选）	126
第六章	就业对教育教学的反馈.....	128
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	128
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	129
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	130
图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	134
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	135
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	136
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	140
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度.....	141

图 6-9	各专业毕业生的教学满意度.....	142
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	146
表 6-1	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	147

学校概况

兰州理工大学坐落于甘肃省省会兰州市，是甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，“国家大学生创新型实验计划”和教育部“卓越工程师计划”入选高校，2016年国家国防教育特色学校。

学校前身是1919年创立的甘肃省立工艺学校；1958年，在组建兰州工学院的基础上，将甘肃交通大学并入，定名为甘肃工业大学；1965年，学校划归第一机械工业部，同时将东北重型机械学院和北京机械学院的水力机械、化工机械、石油矿场机械和焊接工艺及设备专业成建制全部迁入，并从湖南大学、合肥工业大学抽调一批教师来校工作；1998年，转制为“中央与地方共建，以地方管理为主”的院校；2003年，正式更名为兰州理工大学。经过百年的建设与发展，学校基本建成了一流的工科、坚实的理科、特色的文科，进入了国内同类高校高水平大学行列。

学校现有兰工坪校区、彭家坪校区两个校区，占地面积2430亩，校舍建筑面积107万平方米，图书馆馆藏图书239.6万册，电子图书113.6万册。

学校坚持立德树人根本任务，努力培养基础理论实、专业口径宽、实践能力强、综合素质高，具有远大理想、家国情怀、创新精神、国际视野的德智体美劳全面发展的高级专门人才。学校深入贯彻落实全国教育大会精神，形成一流本科教育行动计划（2019-2030年），稳步提高人才培养质量。在2006年教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”，在2017年本科教学工作审核评估中获得专家好评，入选全国首批99个深化创新创业教育改革示范高校、教育部首批示范性网络社区（易班网）试点高校。学校稳定增长研究生培养规模，提高研究生创新与实践能力和实践能力，逐步形成学术学位、专业学位研究生分类培养格局，近五年研究生第一作者发表SCI、EI论文800篇，获发明专利111件、实用新型专利85件。

学校设有19个学院、1个教学研究部，设有研究生院、温州研究生分院。有国家级教学团队2个、国家级实验教学示范中心3个，省级教学团队11个、省级实验教学示范中心16个。面向全国30个省（自治区、直辖市）招生，在17个省实现一本招生，有全日制在校生2.8万余人，毕业生就业率连续多年保持在95%以上，被教育部授予“2009年度全国毕业生就业典型经验高校”称号。2015年，在解放军四总部组织的、有117所国防生培养地方高校参加的国防生军政素质基础达标考核中，我校国防生以全优的成绩位列第一名。

学校现有教职工2309人，专任教师1478人，其中高级职称869人，博士生导师156人，硕士生导师649人，博士学位538人，在职攻读博士学位200余人。有双聘院士4人，入选“长江学者”特聘教授2人、“百千万人才工程”国家级人选2人、教育部新世纪优秀人才3人、首批全国高校黄大年式教师团队1个。柔性引进“长江学者”等国家级高层次人才9人，聘请120

余名国内外知名专家学者担任客座教授。有全国优秀教师、全国先进工作者、全国师德标兵、全国优秀教师等国家级荣誉称号 12 个，享受国务院政府特殊津贴专家 30 人，教育部高等学校专业教学指导委员会委员 8 人、省级教学名师 14 人。入选甘肃省领军人才 35 人、“飞天学者” 33 人，荣获甘肃省五一劳动奖章、优秀专家、教学名师、师德标兵等荣誉称号 70 余人。

学校是我国首批学士、硕士学位授权高校，是甘肃省第一所具有工学博士学位授予权、第一所设置工学博士后科研流动站的高校。现有 9 个学科门类，涵盖了工学、理学、管理学、文学、法学、教育学、医学、艺术学、经济学。有 20 个省级重点学科，4 个国防特色学科方向。工程学、材料科学两个学科进入 ESI 排名全球前 1%。在全国第四轮学科评估中，土木工程、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程 4 个学科进入 B 档。有 5 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士点、23 个一级学科硕士、14 个硕士专业学位类别。有 69 个本科专业，其中国家特色专业建设点 6 个，教育部战略性新兴产业相关专业 2 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个；机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程、化学工程与工艺、材料成型及控制工程、土木工程、金属材料工程、冶金工程、自动化、高分子材料工程、水利水电工程 10 个专业通过工程教育专业认证，进入全球工程教育的“第一方阵”；工程管理专业通过住建部高等教育工程管理专业评估，建筑学专业通过全国高校建筑学专业教育评估。

学校大力推进产学研深度融合，主动服务国家和区域经济社会发展，在有色金属新材料及先进加工、高端装备及数控加工设备、新能源技术及装备、石油化工流程装备、工业控制及信息技术、土木工程及防灾减灾等研究方向形成了鲜明特色。学校现有“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个、国家级科技创新平台 4 个、教育部科研基地 6 个、省部级科研机构 36 个。学校有“省部共建有色金属先进加工与再利用国家重点实验室”，有经国家发改委批准成立的“有色金属合金加工国家地方联合工程实验室”，高新技术成果推广中心是首批国家级技术转移示范机构，大学科技园是国家级大学科技园，有经工信部批准的国家中小企业公共服务示范平台。近五年承担国家级科研项目 367 项、横向项目 1069 项，2019 年获批国家自然科学基金 72 项，获批数量位列全国第 138 位。入围中国大学及科研院所研究影响力 200 强，2018 年科技经费达到 1.53 亿元；SCI 收录论文在全国高校排名达到 140 位，EI 收录论文在全国高校排名达到 71 位。

学校与兰州市、酒泉市、白银市、金昌市、温州市等 20 余个省内外城市建立了全面合作关系，与酒钢公司、金川公司、兰州石化公司、兰石集团等 200 多家企业建立了稳定的产学研合作关系。学校积极深化与地方政府、企业的合作，成立了“兰州理工大学—金川集团股份有限公司镍钴金属新材料协同创新中心”“西北低碳城镇支撑技术协同创新中心”“甘肃省工业经济发展研究院”“兰州理工大学白银新材料研究院”“兰州理工大学—金川集团股份有限公司工程技术研究院”“兰理工大学温州泵阀工程研究院”“兰州理工大学兰石研究院”“兰州理工大学

兰州新区产业发展研究院”等科研机构，助推经济社会发展。甘肃省军民融合发展研究院依托我校成立并挂牌运行，“西北恶劣环境下土木工程防灾减灾研究”教育部长江学者创新团队攻克兰州地铁施工世界性难题。

学校不断拓展合作交流空间，积极推进国际化办学进程。主动服务“一带一路”建设，加入“一带一路”高校战略联盟。是上海合作组织大学中方项目院校，与美国、俄罗斯、英国、澳大利亚等40余所大学建立了合作关系，与台湾中正大学、昆山科技大学、静宜大学等签署了校际合作交流协议，与东南大学签署了第二轮（2018—2022年）对口支援协议。通过国家公派独联体留学项目、国家公派留学项目、西部地区人才培养特别项目、国际班等项目，每年派出300多名师生赴国外学习交流。学校具有中国政府奖学金来华留学生招生资格，开展了首批高等学校来华留学质量认证，招收亚洲、非洲、欧洲、美洲等51个国家的来华留学生，现有来自34个国家的413名国际学生在校学习。

学校秉承“奋进求是”的校训，大力弘扬以“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”为主要内涵的“红柳精神”，党的建设、思想政治工作和精神文明建设成绩喜人，荣获“全国先进基层党组织”“全国党建和思想政治工作先进高等学校”“全国精神文明建设先进单位”“全国文明单位”“易班共建示范高校”等荣誉，获批建设省级重点马克思主义学院。2017年学校获评首届“全国文明校园”，是获此荣誉的39所高校之一，精神文明工作被中央文明委评价为“基础扎实、创建成效突出、群众高度认可、具有示范作用”。2018年2个党支部入选首批“全国党建工作样板党支部”培育创建单位、1个支部获得教育部“两学一做”支部风采荣誉奖。

今后，学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会精神和学校第三次党代会精神，坚持立德树人根本任务，加强党的建设，全面深化改革，推进依法治校，以人才为强校之本、创新为兴校之要，坚定不移走内涵式发展道路，建设特色鲜明的高水平大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

报告说明

兰州理工大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生5533人，共回收问卷3516份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。
3. 全国高校毕业生就业管理系统。截止日期为2019年12月1号。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

兰州理工大学 2019 届本科毕业生总人数为 5533 人。从性别及生源结构来看：男生占比高于女生，毕业生生源主要来自于甘肃（62.73%）。

学校办学专业设置齐全，涵盖了工学、理学、管理学、文学、法学、教育学、医学、艺术学、经济学等学科。从具体的学院专业分布及规模来看：本校 2019 届毕业生分布在土木工程学院、材料科学与工程学院、电气工程与信息工程学院等 14 个学院，机械设计制造及其自动化、土木工程、电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）、材料成型及控制工程等 61 个专业。其中，机械设计制造及其自动化、过程装备与控制工程、化学工程与工艺、材料成型及控制工程、土木工程、金属材料工程、冶金工程、自动化、高分子材料工程、水利水电工程 10 个专业通过工程教育专业认证，进入全球工程教育的“第一方阵”；工程管理专业通过住建部高等教育工程管理专业评估，建筑学专业通过全国高校建筑学专业教育评估。

1. 总毕业生人数

兰州理工大学 2019 届本科毕业生总人数为 5533 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 4128 人，占 74.61%，女生 1405 人，占 25.39%，男生占比明显高于女生。

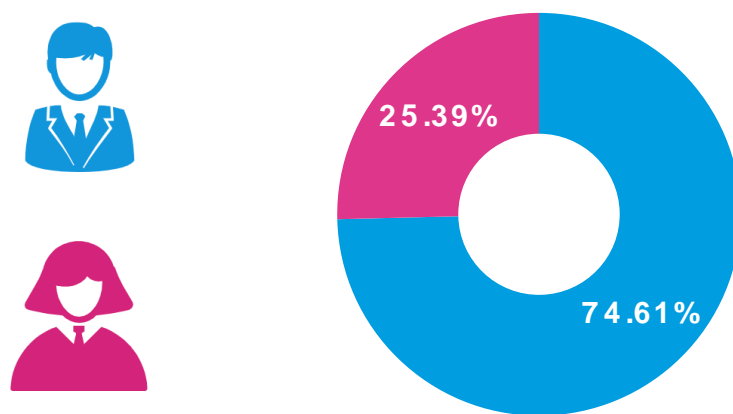


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以甘肃（62.73%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
甘肃	3471	62.73
山东	148	2.67
河北	136	2.46
河南	136	2.46
陕西	136	2.46
江苏	118	2.13
浙江	116	2.10
山西	99	1.79
湖南	90	1.63
安徽	88	1.59
湖北	83	1.50
四川	83	1.50

生源地	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
辽宁	82	1.48
吉林	75	1.36
黑龙江	74	1.34
重庆	62	1.12
福建	58	1.05
新疆	54	0.98
江西	48	0.87
天津	48	0.87
云南	47	0.85
海南	46	0.83
广西	42	0.76
广东	41	0.74
贵州	41	0.74
内蒙古	38	0.69
青海	31	0.56
宁夏	29	0.52
上海	10	0.18
北京	3	0.05

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

学校办学专业设置齐全，涵盖了工学、理学、管理学、文学、法学、艺术学、经济学等学科。具体来看，本校 2019 届毕业生中分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是土木工程学院、材料科学与工程学院、电气工程与信息工程学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
土木工程学院	741
材料科学与工程学院	643
电气工程与信息工程学院	576
机电工程学院	541
计算机与通信学院	486
能源与动力工程学院	478
石油化工学院	470
经济管理学院	461
设计艺术学院	288
生命科学与工程学院	225
新能源学院	200

学院名称	毕业生人数（人）
理学院	159
外国语学院	144
法学院	121

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生分布在 61 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、土木工程、电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
机械设计制造及其自动化	441
土木工程	359
电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	244
自动化	220
计算机科学与技术	178
能源与动力工程	149
材料成型及控制工程	144
过程装备与控制工程	144
软件工程	141
焊接技术与工程	123
会计学	122
制药工程	119
通信工程	115
道路桥梁与渡河工程	114
电子信息科学与技术	112
电气工程及其自动化（新能源学院）	111
应用化学	111
机械电子工程	108
金属材料工程	104
冶金工程	104
水利水电工程	100
化学工程与工艺	91
新能源科学与工程（新能源学院）	89
新能源科学与工程（能源与动力工程学院）	67
信息管理与信息系统	63
市场营销	61
知识产权	61
法学	60
工业工程	60
工程造价	59

专业名称	毕业生人数(人)
国际经济与贸易	58
财务管理	57
工商管理	57
功能材料	57
建筑学	57
视觉传达设计	57
英语	57
工程力学	56
工业设计	56
食品科学与工程	56
无机非金属材料工程	56
产品设计	55
高分子材料与工程	55
日语	55
信息与计算科学	55
测控技术与仪器	54
测绘工程	53
给排水科学与工程	53
工程管理	52
环境工程	52
物联网工程	52
建筑环境与能源应用工程	51
生物工程	50
应用物理学	48
金融学	43
纺织工程	40
安全工程	36
油气储运工程	36
城乡规划	32
俄语	32
环境设计	31

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）、创业。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2019 年 12 月 1 号，本校 2019 届毕业生的就业率为 94.87%，多数毕业生已落实就业。

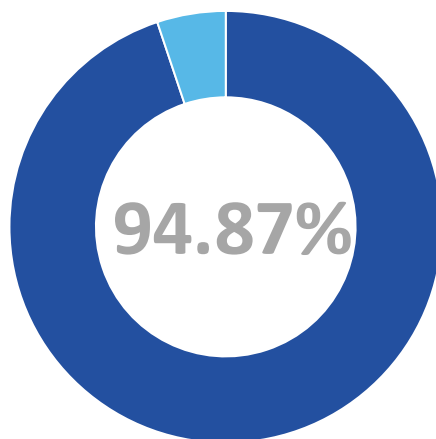


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 95.30%，女生的就业率为 93.59%。

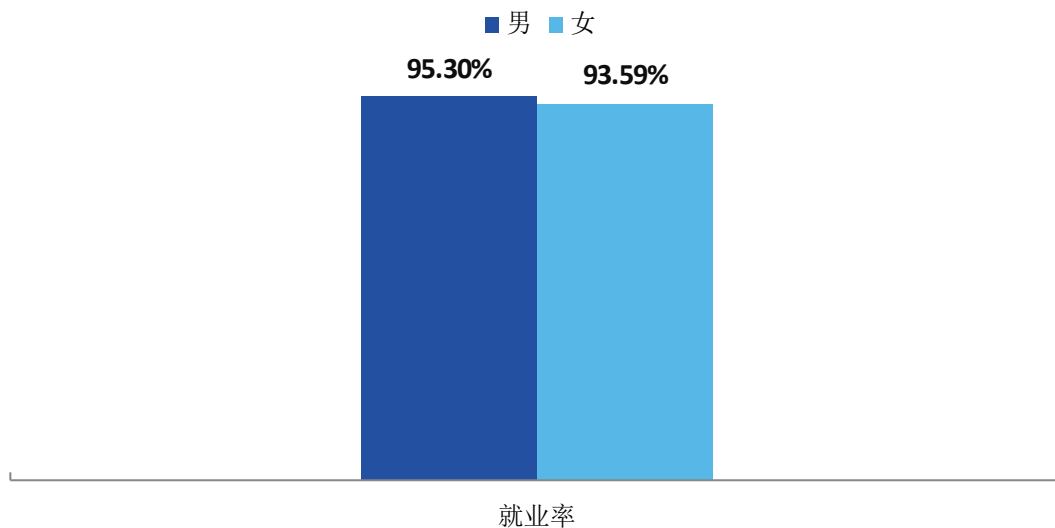


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 95.94%，省外生源毕业生的就业率为 93.06%。

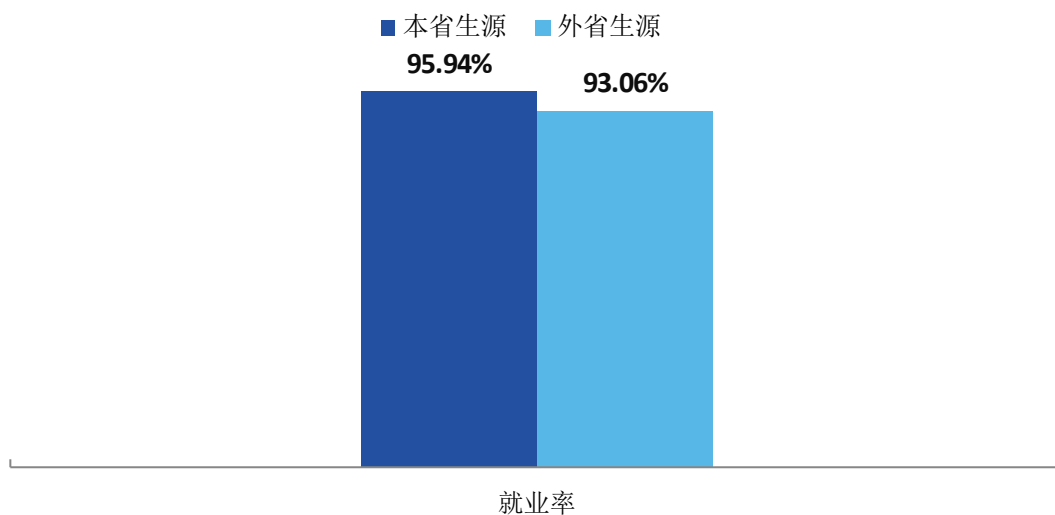


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的就业率

本校2019届毕业生中,就业率较高的学院是新能源学院(100.00%)、土木工程学院(99.19%)、设计艺术学院(98.61%),就业率较低的学院是法学院(81.82%)、理学院(88.68%)。

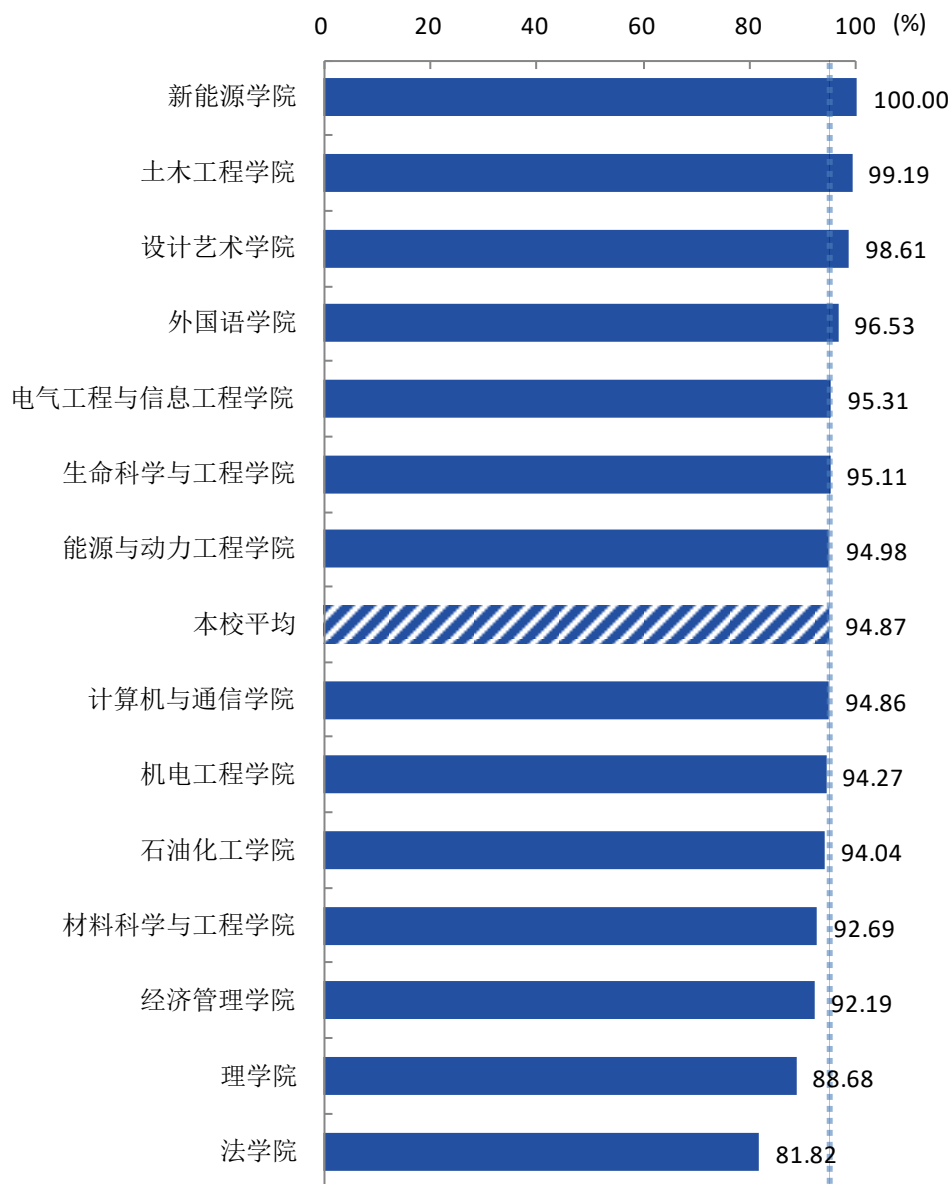


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是城乡规划、道路桥梁与渡河工程、纺织工程、工程造价等 14 个专业（均为 100.00%），就业率较低的专业是法学（78.33%）。

表 1-4 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
城乡规划	100.00	32
道路桥梁与渡河工程	100.00	114
电气工程及其自动化（新能源学院）	100.00	111
纺织工程	100.00	40
工程造价	100.00	59
环境设计	100.00	31
建筑环境与能源应用工程	100.00	51
建筑学	100.00	57
生物工程	100.00	50
视觉传达设计	100.00	57
物联网工程	100.00	52
新能源科学与工程（新能源学院）	100.00	89
英语	100.00	57
油气储运工程	100.00	36
土木工程	99.16	359
工商管理	98.25	57
功能材料	98.25	57
食品科学与工程	98.21	56
测绘工程	98.11	53
给排水科学与工程	98.11	53
工程管理	98.08	52
环境工程	98.08	52
金融学	97.67	43
能源与动力工程	97.32	149
安全工程	97.22	36
电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	97.13	244
俄语	96.88	32
信息管理与信息系统	96.83	63
焊接技术与工程	96.75	123
电子信息科学与技术	96.43	112
工程力学	96.43	56
工业设计	96.43	56
产品设计	96.36	55
水利水电工程	96.00	100
过程装备与控制工程	95.83	144
软件工程	95.74	141

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
工业工程	95.00	60
国际经济与贸易	94.83	58
测控技术与仪器	94.44	54
通信工程	93.91	115
机械设计制造及其自动化	93.65	441
冶金工程	93.27	104
计算机科学与技术	93.26	178
材料成型及控制工程	93.06	144
日语	92.73	55
自动化	92.73	220
机械电子工程	92.59	108
新能源科学与工程 (能源与动力工程学院)	92.54	67
应用化学	91.89	111
制药工程	91.60	119
金属材料工程	90.38	104
市场营销	90.16	61
财务管理	89.47	57
化学工程与工艺	87.91	91
无机非金属材料工程	87.50	56
会计学	86.07	122
高分子材料与工程	85.45	55
信息与计算科学	85.45	55
知识产权	85.25	61
应用物理学	83.33	48
法学	78.33	60

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（68.97%）。

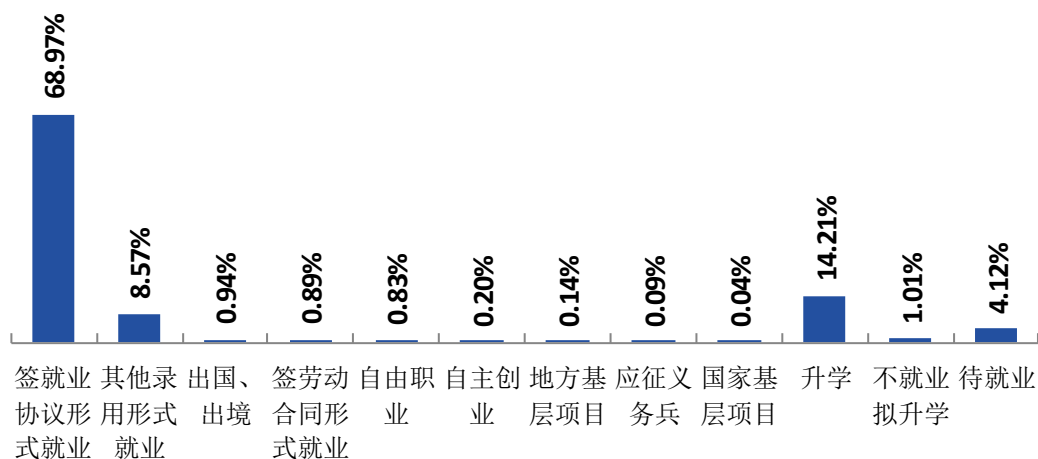


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 72.70%，女生签就业协议形式就业的比例为 58.01%。



图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生中，省内生源签就业协议形式就业的比例为 74.04%，省外生源签就业协议形式就业的比例为 60.43%。

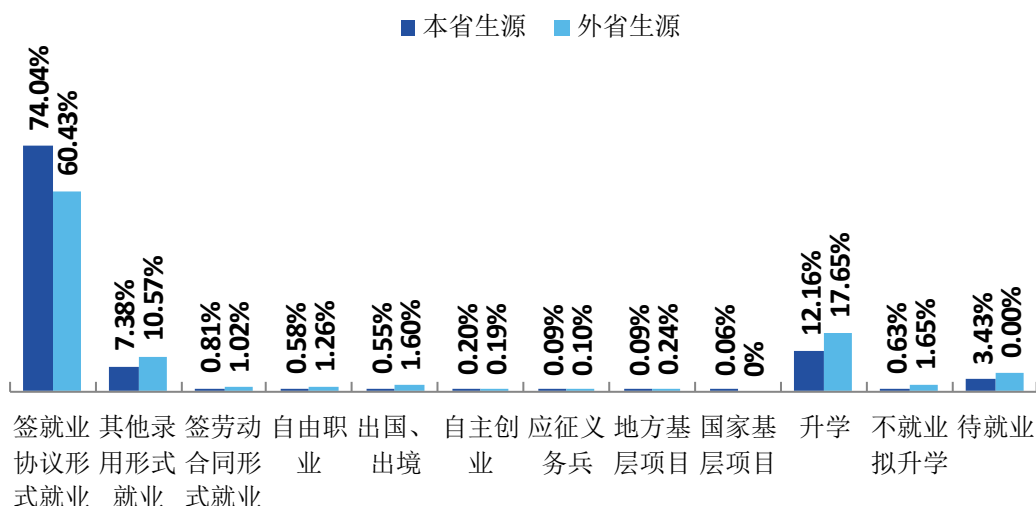


图 1-8 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，签就业协议形式就业的比例较高的学院是土木工程学院（79.22%），签就业协议形式就业的比例较低的学院是外国语学院（45.14%）、法学院（52.89%），其中外国语学院选择其他录用形式就业的比例为 34.03%，对签就业协议形式就业有一定分流。法学院选择升学的比例也较高，为 23.97%，对签就业协议形式就业有一定分流。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	出国、出境	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	升学	不就业拟升学	待就业
土木工程学院	79.22	8.91	0.13	0.27	0.00	0.27	0.00	0.13	0.00	10.26	0.00	0.81
电气工程与信息工程学院	76.39	3.47	1.39	1.04	1.39	0.00	0.00	0.00	0.00	11.63	0.00	4.69
机电工程学院	74.68	2.77	1.29	0.18	1.11	0.00	0.00	0.00	0.00	14.23	0.00	5.73
生命科学与工程学院	71.11	0.00	0.44	0.00	1.33	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	4.89
能源与动力工程学院	69.67	3.35	1.05	0.21	0.00	0.84	1.05	0.00	0.21	18.62	0.00	5.02
石油化工学院	68.51	4.04	0.64	1.28	1.49	0.21	0.00	0.21	0.00	17.66	0.00	5.96
理学院	67.30	0.00	1.26	0.00	5.03	0.00	0.00	0.00	0.00	15.09	0.00	11.32
经济管理学院	66.81	15.40	0.87	1.30	0.87	0.00	0.43	0.22	0.00	6.29	0.00	7.81
计算机与通信学院	65.23	18.11	0.82	2.06	0.41	0.00	0.00	0.00	0.00	8.23	4.32	0.82
新能源学院	65.00	26.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00
材料科学与工程学院	62.67	3.58	0.47	0.00	0.78	0.31	0.00	0.00	0.16	24.73	5.44	1.87
设计艺术学院	61.11	18.75	0.00	2.43	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	15.97	0.00	1.39
法学院	52.89	0.83	0.83	0.00	0.00	1.65	0.83	0.83	0.00	23.97	0.00	18.18
外国语学院	45.14	34.03	9.03	0.00	1.39	0.00	0.00	0.69	0.00	6.25	0.00	3.47

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生中，签就业协议形式就业的比例较高的专业是建筑环境与能源应用工程（90.20%），签就业协议形式就业的比例较低的专业是视觉传达设计（40.35%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	出国、出境	签劳动合同形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	升学	不就业拟升学	待就业
建筑环境与能源应用工程	90.20	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.84	0.00	0.00
给排水科学与工程	86.79	7.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	1.89
工程造价	83.05	11.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.08	0.00	0.00
应用化学	81.98	0.90	0.00	0.00	0.90	0.00	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	8.11
道路桥梁与渡河工程	81.58	7.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	0.00	10.53	0.00	0.00
电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	81.15	2.87	2.46	1.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.43	0.00	2.87
工程管理	80.77	7.69	0.00	0.00	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	1.92
工业设计	80.36	5.36	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	3.57
电子信息科学与技术	79.46	2.68	0.00	0.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.39	0.00	3.57
工业工程	78.33	3.33	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	5.00
制药工程	77.31	0.00	0.84	0.00	1.68	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	0.00	8.40
环境工程	76.92	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.31	0.00	1.92

专业名称	签就业 协议形 式就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	签劳动 合同形 式就业	自由职业	自主创业	地方基 层项目	应征义 务兵	国家基 层项目	升学	不就业 拟升学	待就业
信息管理与信息 系统	76.19	7.94	0.00	0.00	3.17	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00	3.17
土木工程	75.77	10.58	0.28	0.28	0.00	0.28	0.00	0.00	0.00	11.98	0.00	0.84
功能材料	75.44	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.05	0.00	1.75
物联网工程	75.00	13.46	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.62	0.00	0.00
机械设计制造及 其自动化	74.60	2.49	1.59	0.23	0.68	0.00	0.00	0.00	0.00	14.06	0.00	6.35
环境设计	74.19	16.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.68	0.00	0.00
水利水电工程	74.00	8.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	11.00	0.00	4.00
生物工程	74.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00
工商管理	73.68	10.53	0.00	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	1.75
测绘工程	73.58	7.55	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.09	0.00	1.89
工程力学	73.21	0.00	1.79	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	17.86	0.00	3.57
通信工程	73.04	7.83	0.00	0.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.17	5.22	0.87
财务管理	71.93	12.28	1.75	0.00	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	0.00	10.53
新能源科学与工 程（能源与动力 工程学院）	70.15	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	4.48	0.00	0.00	16.42	0.00	7.46
纺织工程	70.00	5.00	0.00	0.00	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	22.50	0.00	0.00
能源与动力工程	69.80	2.68	0.67	0.00	0.00	0.00	1.34	0.00	0.67	22.15	0.00	2.68
金融学	69.77	20.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.98	0.00	2.33
新能源科学与工 程（新能源学院）	69.66	16.85	0.00	8.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.49	0.00	0.00
自动化	69.55	4.55	0.91	0.91	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	13.18	0.00	7.27

专业名称	签就业 协议形式 就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	签劳动 合同形 式就业	自由职业	自主创业	地方基 层项目	应征义 务兵	国家基 层项目	升学	不就业 拟升学	待就业
油气储运工程	69.44	5.56	0.00	2.78	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	13.89	0.00	0.00
安全工程	69.44	5.56	0.00	2.78	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	2.78
信息与计算科学	69.09	0.00	0.00	0.00	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	12.73	0.00	14.55
金属材料工程	68.27	0.96	0.96	0.00	0.00	0.96	0.00	0.00	0.00	19.23	9.62	0.00
机械电子工程	67.59	2.78	2.78	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.52	0.00	7.41
城乡规划	65.63	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	65.52	22.41	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00	5.17
过程装备与控制 工程	65.28	4.86	2.08	2.08	1.39	0.00	0.00	0.00	0.00	20.14	0.00	4.17
测控技术与仪器	64.81	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	25.93	0.00	5.56
建筑学	63.16	10.53	0.00	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.81	0.00	0.00
材料成型及控制 工程	62.50	4.17	0.00	0.00	1.39	0.69	0.00	0.00	0.00	24.31	6.25	0.69
软件工程	62.41	20.57	0.71	4.26	0.71	0.00	0.00	0.00	0.00	7.09	3.55	0.71
市场营销	62.30	22.95	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.64	0.00	3.28	0.00	9.84
高分子材料与工 程	61.82	7.27	1.82	0.00	3.64	0.00	0.00	0.00	1.82	9.09	9.09	5.45
电气工程及其自 动化（新能源学 院）	61.26	33.33	0.00	1.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.60	0.00	0.00
无机非金属材料 工程	60.71	1.79	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	23.21	8.93	3.57
计算机科学与技 术	59.55	24.16	1.12	1.69	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	6.18	5.62	1.12

专业名称	签就业 协议形 式就业	其他录 用形式 就业	出国、 出境	签劳动 合同形 式就业	自由职业	自主创业	地方基 层项目	应征义 务兵	国家基 层项目	升学	不就业 拟升学	待就业
知识产权	59.02	0.00	1.64	0.00	0.00	1.64	1.64	1.64	0.00	19.67	0.00	14.75
应用物理学	58.33	0.00	2.08	0.00	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	14.58	0.00	16.67
会计学	58.20	13.93	1.64	3.28	0.82	0.00	1.64	0.00	0.00	6.56	0.00	13.93
焊接技术与工程	57.72	4.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.96	3.25	0.00
冶金工程	57.69	4.81	0.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.81	1.92	4.81
食品科学与工程	55.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	1.79
化学工程与工艺	51.65	5.49	0.00	1.10	1.10	0.00	0.00	1.10	0.00	27.47	0.00	12.09
产品设计	50.91	16.36	0.00	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.45	0.00	3.64
俄语	50.00	28.13	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	3.13
法学	46.67	1.67	0.00	0.00	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	28.33	0.00	21.67
日语	45.45	27.27	12.73	0.00	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	3.64	0.00	7.27
英语	42.11	43.86	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	0.00	8.77	0.00	0.00
视觉传达设计	40.35	54.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三） 未就业情况

本校 2019 届毕业生中，未就业人群中，分别有 72.97%、16.22%、8.11%、2.70%的人在准备公务员（事业单位）考试、正在参加职业技能培训、准备职业资格考试、准备创业。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业人群打算

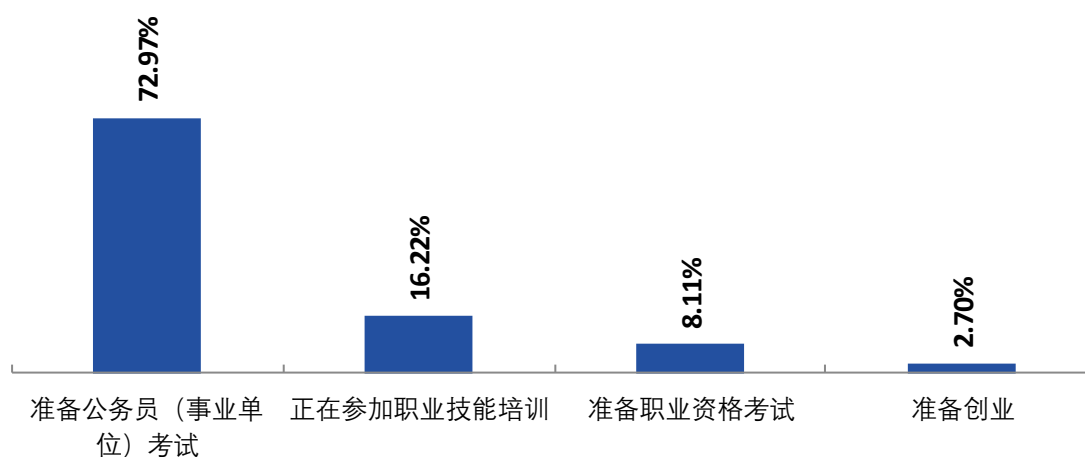


图 1-9 未就业人群的去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（23.58%）、机械/仪器仪表（9.13%）、电气/电子（不包括计算机）（8.48%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	23.58
机械/仪器仪表	9.13
电气/电子（不包括计算机）	8.48
生物/化工	5.77
财务/审计/税务/统计	4.52

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届各学院、各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。

例如，材料科学与工程学院毕业生从事的主要职业是材料工程技术人员、工业工程技术人员、炼钢技术人员，电气工程与信息工程学院毕业生从事的主要职业是电气工程技术人员、电子工程技术人员、电气技术人员。焊接技术与工程专业毕业生从事的主要职业是工业工程技术人员，冶金工程专业毕业生从事的主要职业是炼钢技术人员，电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）专业毕业生从事的主要职业是电气工程技术人员。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料工程技术人员；工业工程技术人员；炼钢技术人员
电气工程与信息工程学院	电气工程技术人员；电子工程技术人员；电气技术人员
机电工程学院	汽车机械技术人员；机械技术人员；机械工程技术人员；工业机械技术人员
计算机与通信学院	互联网开发人员；计算机程序员；通讯设备安装维护技术人员
经济管理学院	会计；文员；银行柜员
理学院	建筑技术人员
能源与动力工程学院	施工工程技术人员；机械技术人员；建筑技术人员
设计艺术学院	建筑师（非园林和水上景观）；室内设计师；工业设计师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
生命科学与工程学院	化学技术人员；生物医学工程技术人员；化学研究人员；销售代表（医疗用品）
石油化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；化学设备操作和管理人员
土木工程学院	土木工程技术人员；建筑技术人员；施工工程技术人员
新能源学院	电厂操作人员；电力辅助设备操作人员；文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	工业工程技术人员
材料科学与工程学院	冶金工程	炼钢技术人员
电气工程与信息工程学院	电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	电气工程技术人员
电气工程与信息工程学院	电子信息科学与技术	电子工程技术人员
电气工程与信息工程学院	自动化	电气工程技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械技术人员
计算机与通信学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机与通信学院	软件工程	互联网开发人员
计算机与通信学院	物联网工程	互联网开发人员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	会计学	会计
理学院	工程力学	建筑技术人员
能源与动力工程学院	机械电子工程	机械技术人员
能源与动力工程学院	水利水电工程	施工工程技术人员
能源与动力工程学院	新能源科学与工程（能源与动力工程学院）	电厂操作人员
设计艺术学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
设计艺术学院	工业设计	工业设计师
设计艺术学院	环境设计	室内设计师
设计艺术学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
生命科学与工程学院	制药工程	化学技术人员
石油化工学院	安全工程	安全工程技术人员
石油化工学院	过程装备与控制工程	工业机械技术人员
石油化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员
石油化工学院	应用化学	化学技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木工程学院	测绘工程	测绘技术人员
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	施工工程技术人员
土木工程学院	工程造价	工程造价人员
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	施工工程技术人员
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
新能源学院	电气工程及其自动化(新能源学院)	电气工程技术人员
新能源学院	新能源科学与工程(新能源学院)	电厂操作人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（27.99%）、机械设备制造业（12.11%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.38%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	27.99
机械设备制造业	12.11
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.38
信息传输、软件和信息技术服务业	6.21
化学品、化工、塑胶制造业	5.69

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届各学院、各专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。

例如，材料科学与工程学院毕业生就业的主要行业是制造业、有色金属（铝除外）生产和加工业、工业成套设备制造业，电气工程与信息工程学院毕业生就业的主要行业是发电/输电业、制造业、电气设备制造业、半导体和其他电子元件制造业、汽车制造业。功能材料专业毕业生就业的主要行业是制造业，焊接技术与工程专业毕业生就业的主要行业是锅炉/容器和运输集装箱制造业、铁路机车制造业、制造业，冶金工程专业毕业生就业的主要行业是有色金属（铝除外）生产和加工业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	制造业；有色金属（铝除外）生产和加工业；工业成套设备制造业
电气工程与信息工程学院	发电、输电业；制造业；电气设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；汽车制造业
机电工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；制造业；汽车制造业
计算机与通信学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；有线通讯运营；互联网运营与网络搜索引擎业
经济管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；其他制造业；保险机构；家用电器制造业
理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
能源与动力工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；发电、输电业；农业、建筑、矿山成套设备制造业；通用机械设备制造业
设计艺术学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；家具及厨具制造业
生命科学与工程学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
石油化工学院	化工产品制造业；石油及煤制品制造业；药品和医药制造业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构
新能源学院	发电、输电业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	功能材料	制造业
材料科学与工程学院	焊接技术与工程	锅炉、容器和运输集装箱制造业；铁路机车制造业；制造业
材料科学与工程学院	冶金工程	有色金属（铝除外）生产和加工业
电气工程与信息工程学院	电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	发电、输电业
电气工程与信息工程学院	电子信息科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
电气工程与信息工程学院	自动化	电气设备制造业；汽车制造业
机电工程学院	纺织工程	纤维、纱线制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	高速公路、街道及桥梁建筑业
计算机与通信学院	计算机科学与技术	软件开发业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
计算机与通信学院	软件工程	软件开发业
经济管理学院	财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	会计学	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	信息管理与信息系统	其他制造业
理学院	工程力学	高速公路、街道及桥梁建筑业
能源与动力工程学院	机械电子工程	农业、建筑、矿山成套设备制造业
能源与动力工程学院	能源与动力工程	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
能源与动力工程学院	水利水电工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
能源与动力工程学院	新能源科学与工程（能源与动力工程学院）	发电、输电业
设计艺术学院	城乡规划	土地规划业
设计艺术学院	建筑学	建筑基础、结构、楼房外观承建业
生命科学与工程学院	生物工程	药品和医药制造业
生命科学与工程学院	制药工程	药品和医药制造业
石油化工学院	过程装备与控制工程	石油及煤制品制造业
石油化工学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
石油化工学院	应用化学	其他化工产品制造业
土木工程学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
土木工程学院	工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	工程造价	非住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
新能源学院	电气工程及其自动化（新能源学院）	发电、输电业
新能源学院	新能源科学与工程（新能源学院）	发电、输电业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（56.49%），就业于民营企业/个体的比例为 34.41%；毕业生主要就业于 300 人以上（83.68%）规模的大中型用人单位。

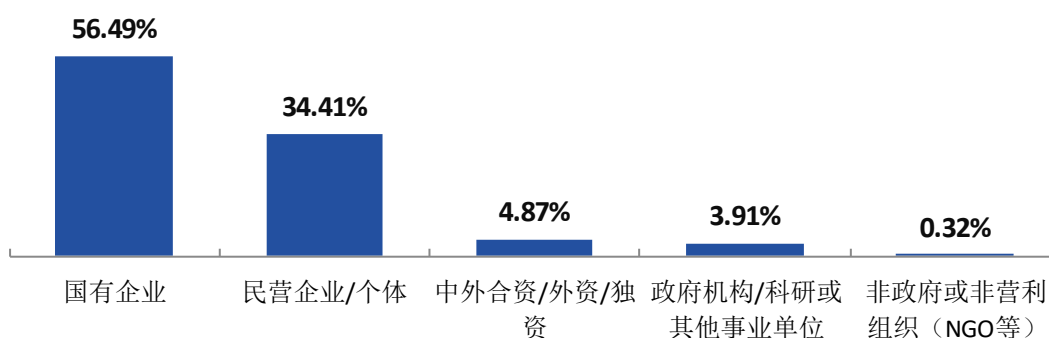


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

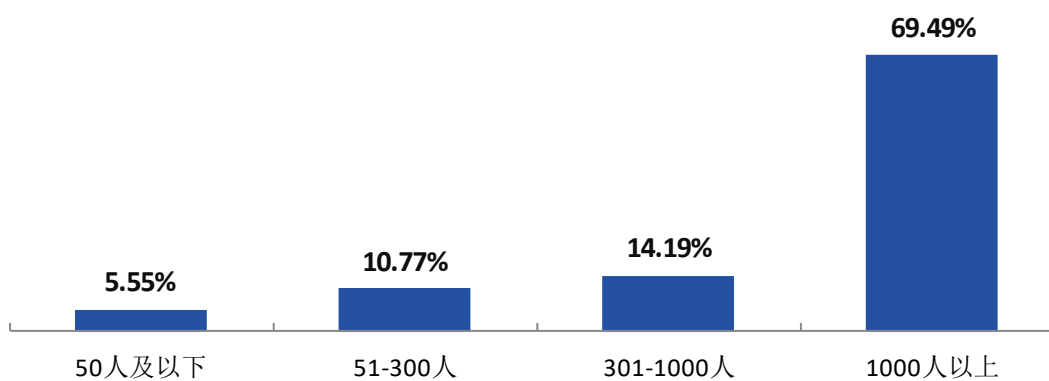


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校多数学院和专业毕业生所在的用人单位类型以国有企业为主，例如土木工程学院、电气工程与信息工程学院等学院和道路桥梁与渡河工程、土木工程、水利水电工程等专业。另外，外国语学院、生命科学与工程学院、设计艺术学院、法学院毕业生在民营企业/个体就业的比例较高；视觉传达设计、生物工程、日语等专业毕业生主要就业于民营企业/个体。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
土木工程学院	88.64	9.46	0.00	1.26	0.63
电气工程与信息工程学院	66.15	29.23	3.46	1.15	0.00
材料科学与工程学院	64.41	28.81	4.66	2.12	0.00
新能源学院	63.83	27.66	2.13	4.26	2.13
能源与动力工程学院	61.00	33.50	2.00	3.50	0.00
石油化工学院	57.30	29.21	10.11	3.37	0.00
机电工程学院	53.62	36.23	7.73	2.42	0.00
理学院	46.67	35.00	15.00	3.33	0.00
经济管理学院	43.81	44.29	3.33	8.10	0.48
计算机与通信学院	43.18	47.73	3.41	5.11	0.57
设计艺术学院	26.13	62.16	6.31	5.41	0.00
法学院	18.18	54.55	9.09	18.18	0.00
生命科学与工程学院	10.34	64.37	13.79	11.49	0.00
外国语学院	10.00	66.00	10.00	12.00	2.00

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织（NGO等）
道路桥梁与渡河工程	93.88	6.12	0.00	0.00	0.00
土木工程	93.04	5.70	0.00	1.27	0.00
水利水电工程	92.86	5.36	0.00	1.79	0.00
工程造价	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00
工程管理	88.89	5.56	0.00	0.00	5.56
无机非金属材料工程	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00
工程力学	86.96	8.70	0.00	4.35	0.00
给排水科学与工程	86.96	8.70	0.00	4.35	0.00
焊接技术与工程	79.07	13.95	4.65	2.33	0.00
电气工程及其自动化(电气工程与信息工程学院)	78.70	18.52	2.78	0.00	0.00
冶金工程	77.78	19.44	2.78	0.00	0.00
金属材料工程	75.56	24.44	0.00	0.00	0.00
安全工程	72.73	0.00	9.09	18.18	0.00
化学工程与工艺	70.37	29.63	0.00	0.00	0.00
过程装备与控制工程	69.35	20.97	9.68	0.00	0.00
油气储运工程	69.23	23.08	7.69	0.00	0.00
财务管理	68.97	27.59	0.00	3.45	0.00
通信工程	68.57	22.86	0.00	8.57	0.00
建筑环境与能源应用工程	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00
自动化	65.17	29.21	4.49	1.12	0.00
新能源科学与工程(新能源学院)	64.86	27.03	0.00	5.41	2.70
测绘工程	64.00	28.00	0.00	4.00	4.00
电气工程及其自动化(新能源学院)	63.16	28.07	3.51	3.51	1.75
机械设计制造及其自动化	61.73	33.95	3.70	0.62	0.00
建筑学	57.89	42.11	0.00	0.00	0.00
材料成型及控制工程	57.14	32.65	10.20	0.00	0.00
机械电子工程	54.90	39.22	3.92	1.96	0.00
环境工程	54.55	36.36	4.55	4.55	0.00
会计学	53.85	36.54	3.85	5.77	0.00
工商管理	48.00	48.00	0.00	4.00	0.00
物联网工程	47.37	42.11	5.26	5.26	0.00
能源与动力工程	46.67	46.67	3.33	3.33	0.00

专业名称	国有企业	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织 (NGO 等)
新能源科学与工程(能源与动力工程学院)	46.34	41.46	2.44	9.76	0.00
电子信息科学与技术	46.03	47.62	3.17	3.17	0.00
测控技术与仪器	40.91	59.09	0.00	0.00	0.00
信息管理与信息系统	37.04	55.56	0.00	3.70	3.70
计算机科学与技术	36.67	55.00	1.67	5.00	1.67
工业工程	34.48	48.28	17.24	0.00	0.00
软件工程	33.87	56.45	6.45	3.23	0.00
功能材料	33.33	54.17	4.17	8.33	0.00
金融学	31.58	42.11	0.00	26.32	0.00
环境设计	31.25	56.25	0.00	12.50	0.00
俄语	30.00	60.00	0.00	10.00	0.00
市场营销	28.57	50.00	10.71	10.71	0.00
国际经济与贸易	26.67	56.67	6.67	10.00	0.00
城乡规划	26.67	66.67	0.00	6.67	0.00
应用物理学	26.32	47.37	26.32	0.00	0.00
高分子材料与工程	26.09	56.52	8.70	8.70	0.00
应用化学	25.58	46.51	20.93	6.98	0.00
工业设计	20.00	60.00	16.00	4.00	0.00
产品设计	20.00	60.00	13.33	6.67	0.00
信息与计算科学	16.67	55.56	22.22	5.56	0.00
制药工程	13.46	63.46	15.38	7.69	0.00
食品科学与工程	13.33	60.00	13.33	13.33	0.00
英语	8.33	66.67	12.50	12.50	0.00
纺织工程	6.25	37.50	31.25	25.00	0.00
视觉传达设计	4.76	85.71	4.76	4.76	0.00
日语	0.00	68.75	12.50	12.50	6.25
生物工程	0.00	70.00	10.00	20.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校各学院和大多数专业毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学院	18.18	18.18	0.00	63.64
设计艺术学院	14.81	14.81	16.67	53.70
外国语学院	13.73	17.65	13.73	54.90
新能源学院	10.75	17.20	21.51	50.54
经济管理学院	10.58	11.54	13.94	63.94
石油化工学院	5.20	12.14	13.87	68.79
土木工程学院	5.16	7.74	11.29	75.81
计算机与通信学院	5.11	16.48	17.61	60.80
理学院	5.08	10.17	16.95	67.80
生命科学与工程学院	4.65	15.12	23.26	56.98
能源与动力工程学院	3.57	11.73	15.82	68.88
材料科学与工程学院	3.03	6.93	11.69	78.35
电气工程与信息工程学院	1.93	8.49	10.04	79.54
机电工程学院	1.49	5.94	14.36	78.22

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
城乡规划	35.71	0.00	28.57	35.71
视觉传达设计	33.33	23.81	9.52	33.33
油气储运工程	30.77	7.69	7.69	53.85
测绘工程	20.83	4.17	16.67	58.33
俄语	20.00	20.00	0.00	60.00
食品科学与工程	14.29	14.29	42.86	28.57
市场营销	14.29	7.14	21.43	57.14
会计学	13.46	19.23	13.46	53.85
国际经济与贸易	13.33	10.00	10.00	66.67
电气工程及其自动化（新能源学院）	12.50	12.50	17.86	57.14
英语	12.50	12.50	16.67	58.33
建筑环境与能源应用工程	11.76	17.65	11.76	58.82

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
日语	11.76	23.53	17.65	47.06
金融学	11.11	33.33	5.56	50.00
应用物理学	10.53	0.00	5.26	84.21
新能源科学与工程（新能源学院）	8.11	24.32	27.03	40.54
工业设计	8.00	4.00	24.00	64.00
工商管理	8.00	4.00	16.00	72.00
信息管理与信息系统	7.69	0.00	19.23	73.08
纺织工程	6.67	0.00	20.00	73.33
产品设计	6.67	20.00	6.67	66.67
软件工程	6.56	9.84	27.87	55.74
计算机科学与技术	6.56	21.31	8.20	63.93
建筑学	5.88	17.65	23.53	52.94
冶金工程	5.56	13.89	2.78	77.78
信息与计算科学	5.56	22.22	16.67	55.56
水利水电工程	5.36	12.50	16.07	66.07
新能源科学与工程（能源与动力工程学院）	5.26	15.79	15.79	63.16
工程管理	5.26	15.79	15.79	63.16
生物工程	5.00	35.00	15.00	45.00
应用化学	4.88	7.32	14.63	73.17
给排水科学与工程	4.76	4.76	9.52	80.95
高分子材料与工程	4.55	9.09	27.27	59.09
测控技术与仪器	4.35	4.35	13.04	78.26
功能材料	4.35	4.35	4.35	86.96
土木工程	3.87	6.45	9.68	80.00
工程造价	3.85	11.54	15.38	69.23
化学工程与工艺	3.85	11.54	0.00	84.62
能源与动力工程	3.45	20.69	31.03	44.83
财务管理	3.45	6.90	10.34	79.31
过程装备与控制工程	3.33	13.33	16.67	66.67
通信工程	2.86	17.14	11.43	68.57
焊接技术与工程	2.50	12.50	10.00	75.00
自动化	2.25	5.62	7.87	84.27
金属材料工程	2.22	2.22	15.56	80.00
材料成型及控制工程	2.04	4.08	12.24	81.63
制药工程	1.92	7.69	21.15	69.23
电气工程及其自动化（电气工程与信息工程学院）	1.87	9.35	8.41	80.37
电子信息科学与技术	1.59	11.11	15.87	71.43
机械设计制造及其自动化	1.26	7.55	12.58	78.62

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
安全工程	0.00	18.18	0.00	81.82
道路桥梁与渡河工程	0.00	6.25	10.42	83.33
工程力学	0.00	9.09	27.27	63.64
工业工程	0.00	0.00	21.43	78.57
环境工程	0.00	18.18	31.82	50.00
环境设计	0.00	25.00	6.25	68.75
机械电子工程	0.00	6.00	8.00	86.00
无机非金属材料工程	0.00	0.00	12.50	87.50
物联网工程	0.00	21.05	26.32	52.63

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生的典型用人单位情况

本校 2019 届毕业生实际就业的典型用人单位如下表所示，毕业生主要就业的典型单位是中国建筑股份有限公司、中国铁建股份有限公司、中国中铁股份有限公司。

表 1-17 毕业生的典型用人单位情况

典型单位名称	就业人数（人）
中国建筑股份有限公司	317
中国铁建股份有限公司	236
中国中铁股份有限公司	227
中国电信集团有限公司	101
徐州工程机械集团有限公司	72
中国交通建设股份有限公司	72
国家电网有限公司	67
中国核工业集团有限公司	62
金川集团股份有限公司	56
中国中车股份有限公司	51
中国石油天然气股份有限公司	39
东风汽车集团股份有限公司	34
中国化学工程股份有限公司	31
中国航空工业集团有限公司	30
广西柳工机械股份有限公司	26
陕西建工集团股份有限公司	25
中国冶金科工股份有限公司	24
中国船舶重工股份有限公司	22
甘肃省建设投资（控股）集团总公司	21
杭州海康威视数字技术股份有限公司	21

典型单位名称	就业人数(人)
晶科能源控股有限公司	21
中国东方电气集团公司	21
中联重科股份有限公司	21
浙江吉利控股集团	20
中国移动	19
国家电力投资集团有限公司	17
三一重工股份有限公司	17
中国建设银行股份有限公司	16
中国电力建设股份有限公司	13
中国石化集团公司	13
苏宁易购集团股份有限公司	12
中国大唐集团	12
三星集团	11
国机重型装备集团股份有限公司	10
中国工商银行股份有限公司	10
重庆机电(控股)集团公司	10
鹏鼎控股(深圳)股份有限公司	9
中国葛洲坝集团	9
恒力集团	8
华孚色纺股份有限公司	8
和硕集团	7
中国铁路工程集团有限公司	7
TCL 集团股份有限公司	6
中国第一重型机械集团公司	6
创维集团有限公司	5
大秦铁路股份有限公司	5
新疆天池能源有限责任公司	5
中广核新能源有限公司	5
中国航天科技集团公司	5
庆安集团有限公司	4
四川长虹集团	4
中国一重集团	4
北京市政路桥股份有限公司	3
碧桂园集团	3
甘肃日报报业集团有限责任公司	3
海尔集团	3
舜宇集团有限公司	3
中国兵器装备集体有限公司	3
甘肃酒钢集团	2
甘肃烟草工业有限责任公司	2

典型单位名称	就业人数（人）
格力电器股份有限公司	2
广州汽车集团股份有限公司	2
河北钢铁集团	2
华润集团	2
比亚迪股份有限公司	1
新疆特变电工集团有限公司	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 20.76% 的人在甘肃就业，同时有部分就业于浙江、广东、陕西、江苏等省份，毕业生就业量较大的城市为兰州（9.67%）、西安（5.95%）、上海（4.44%）。

表 1-18 就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）	人数（人）
甘肃	20.76	440
浙江	8.87	188
广东	8.02	170
陕西	7.83	166
江苏	6.94	147
新疆	5.43	115
四川	4.58	97
上海	4.44	94
山东	3.59	76
湖北	3.40	72
北京	3.21	68
湖南	2.74	58
河北	2.41	51
重庆	2.31	49
河南	1.65	35
山西	1.56	33
天津	1.51	32
宁夏	1.23	26
福建	1.23	26
青海	1.13	24
安徽	1.09	23
广西	1.04	22
云南	0.94	20

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)	人数 (人)
贵州	0.90	19
辽宁	0.66	14
江西	0.61	13
内蒙古	0.57	12
海南	0.47	10
吉林	0.38	8
西藏	0.28	6
黑龙江	0.24	5

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
兰州	9.67
西安	5.95
上海	4.44
北京	3.21
深圳	3.07
嘉峪关	2.83
宁波	2.55
成都	2.50
杭州	2.36
重庆	2.31
长沙	2.03

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 14.21%。

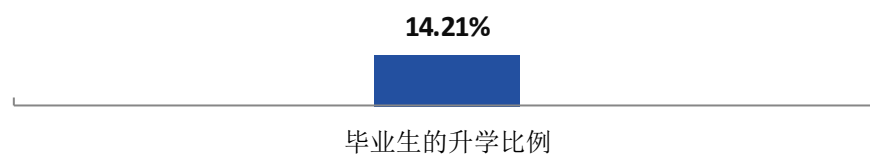


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是材料科学与工程学院（24.73%），升学比例较低的学院是新能源学院（4.00%）。

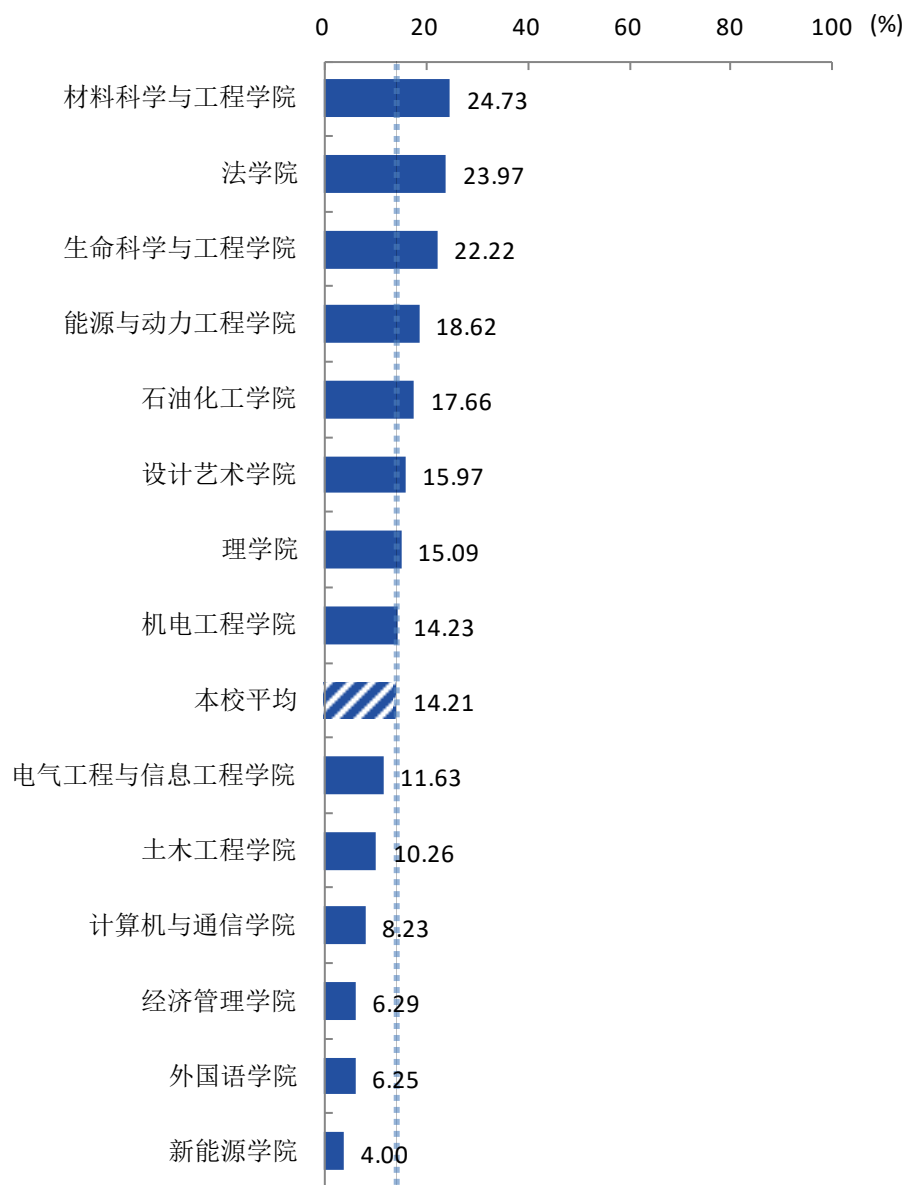


图 1-13 各学院毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是食品科学与工程（42.86%），升学比例较低的专业是财务管理（1.75%）。

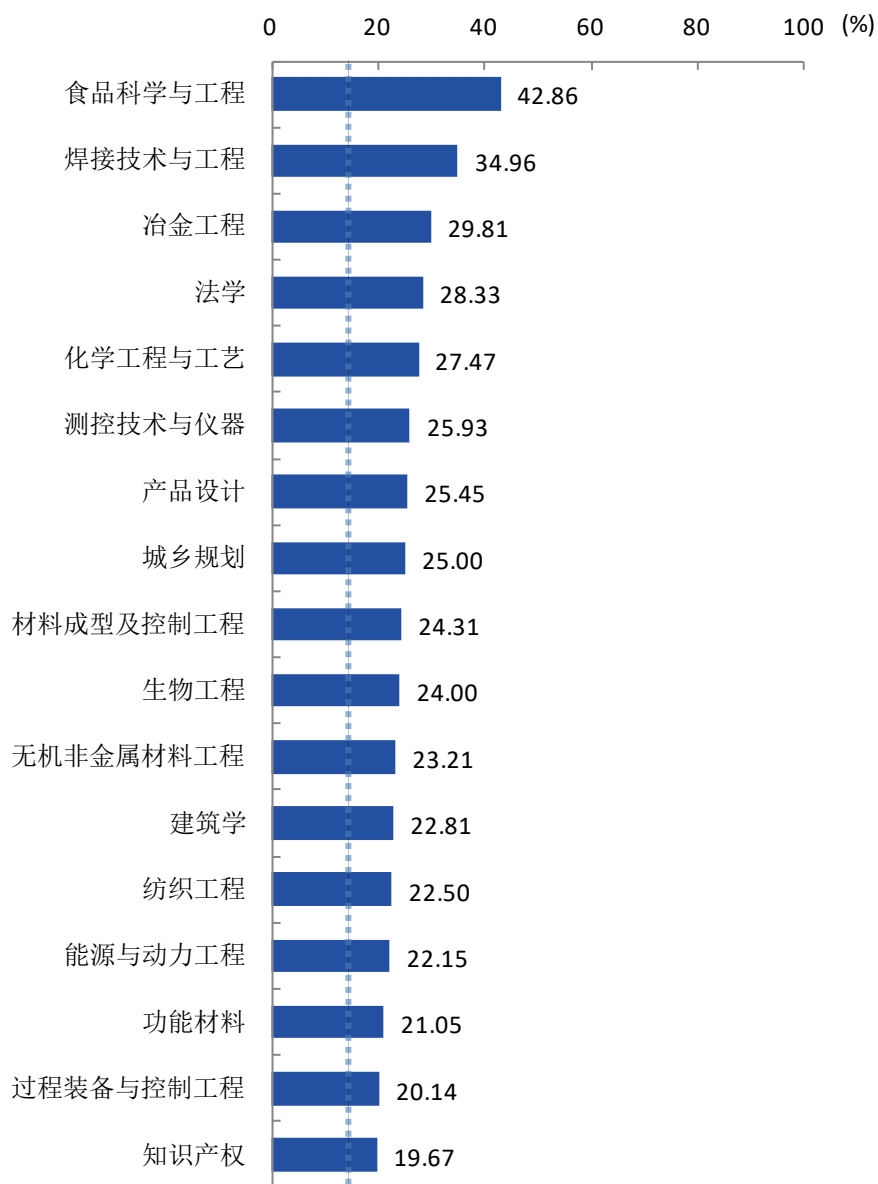
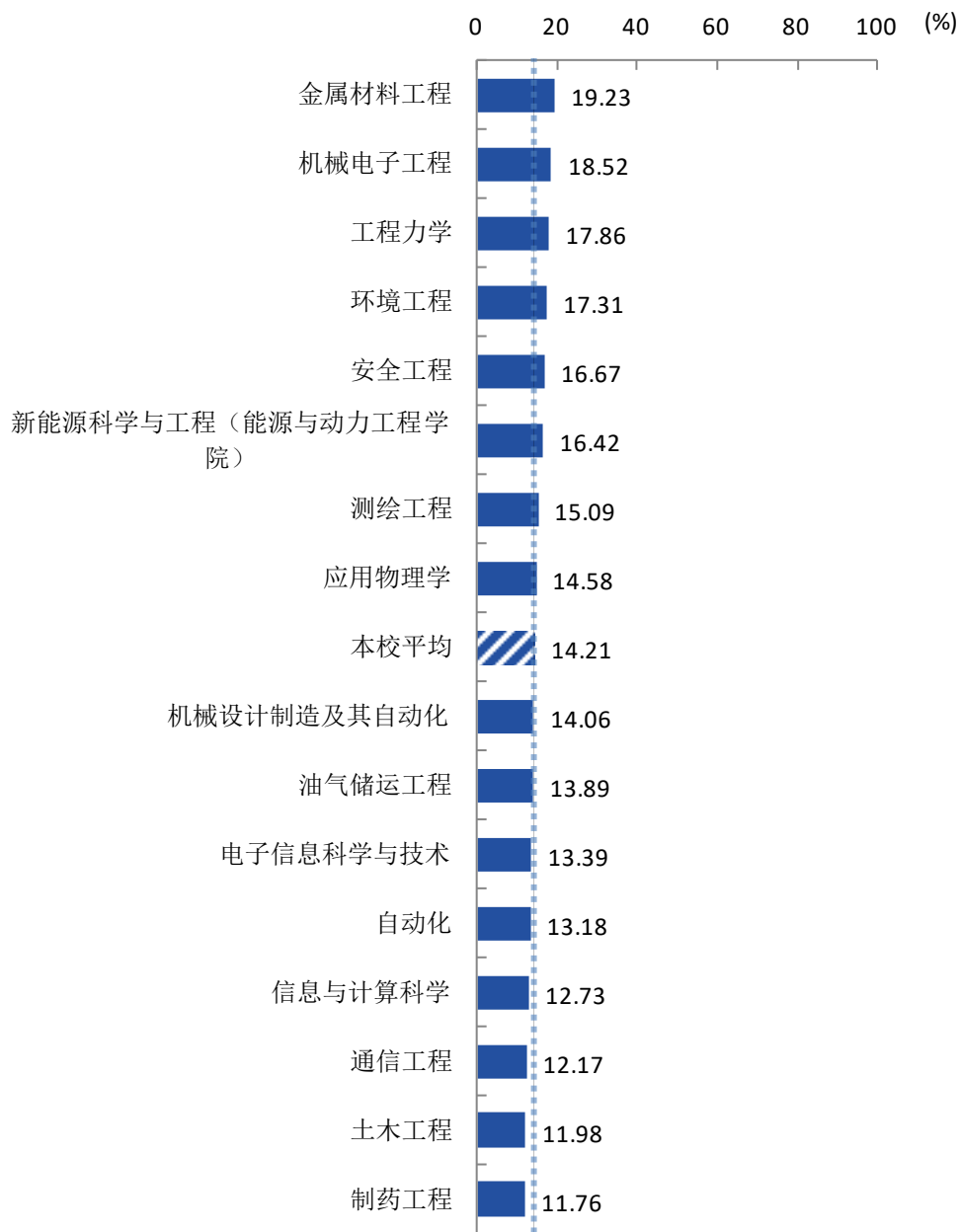


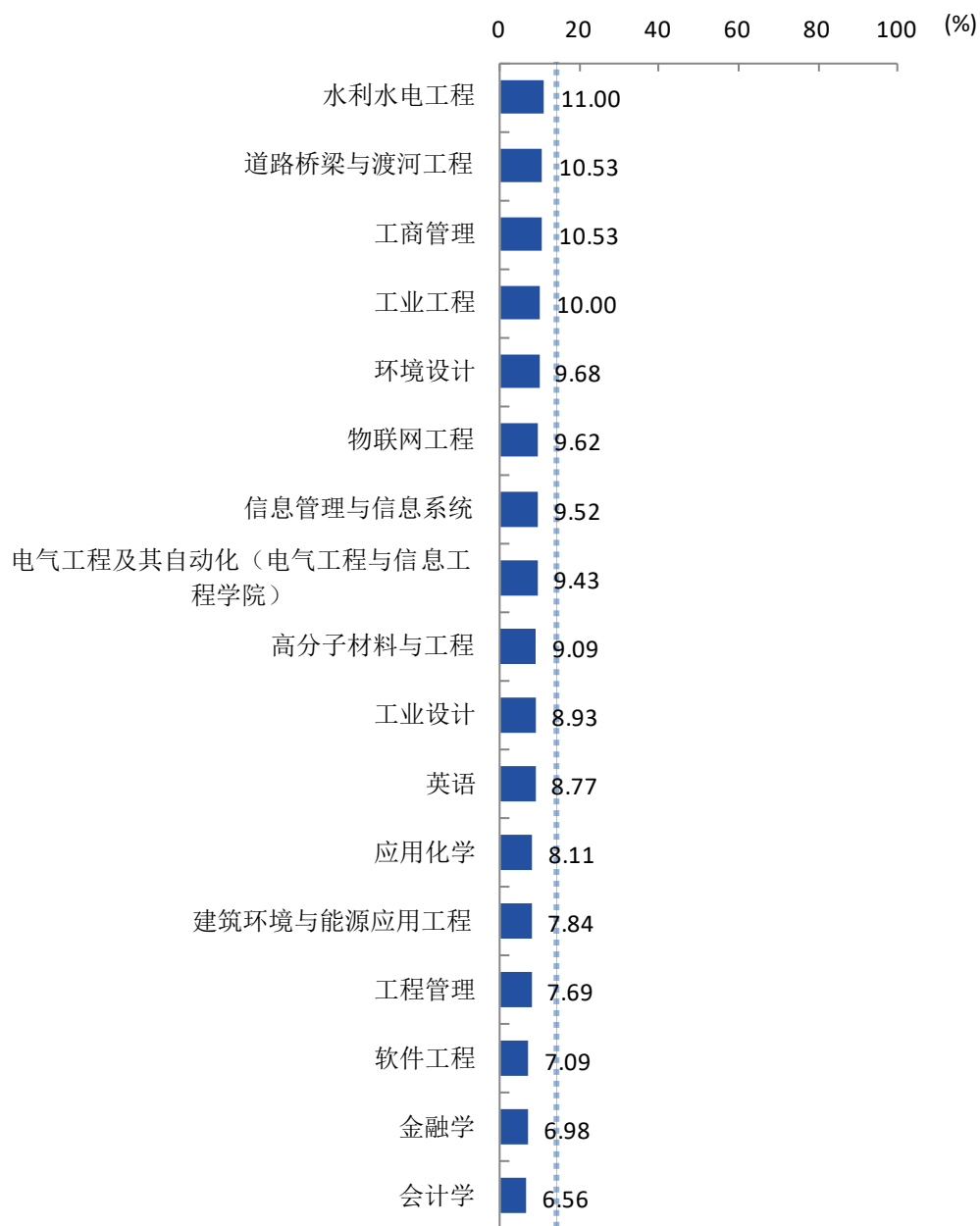
图 1-14 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



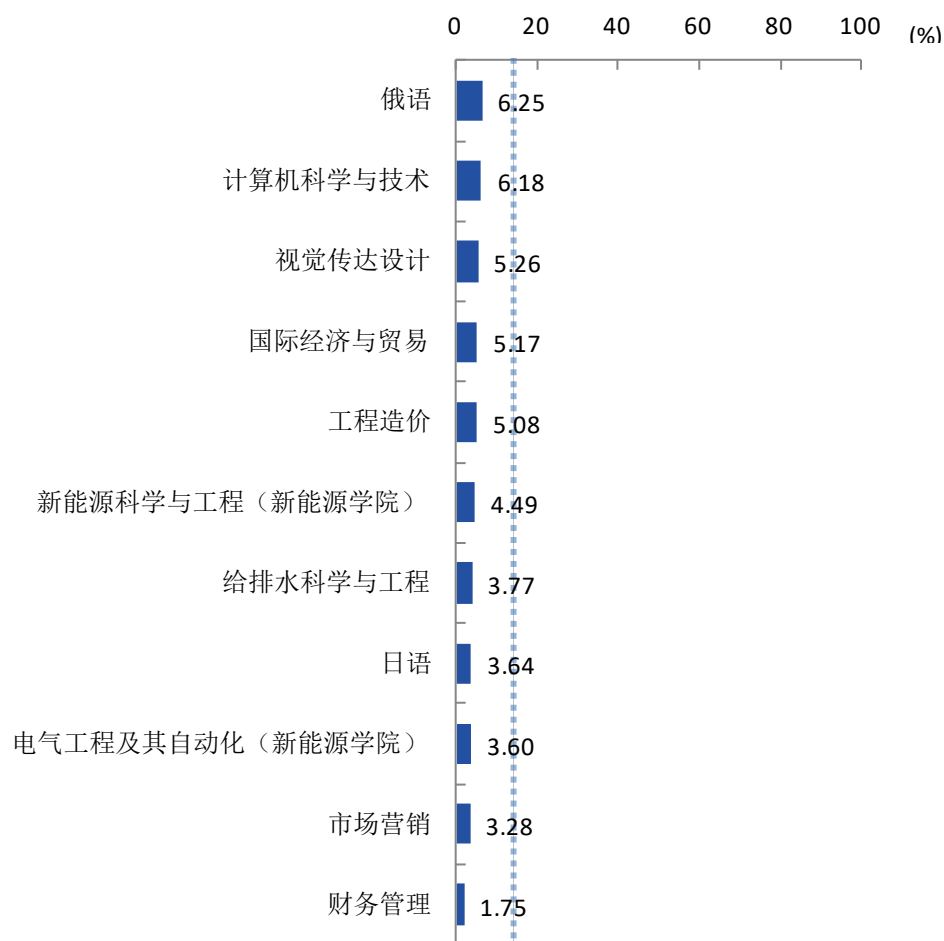
续图 1-14 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-14 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



续图 1-14 各专业毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届本科毕业生读研院校类型中，分别有 17.04%、22.17% 为一流大学建设高校、一流学科建设高校。

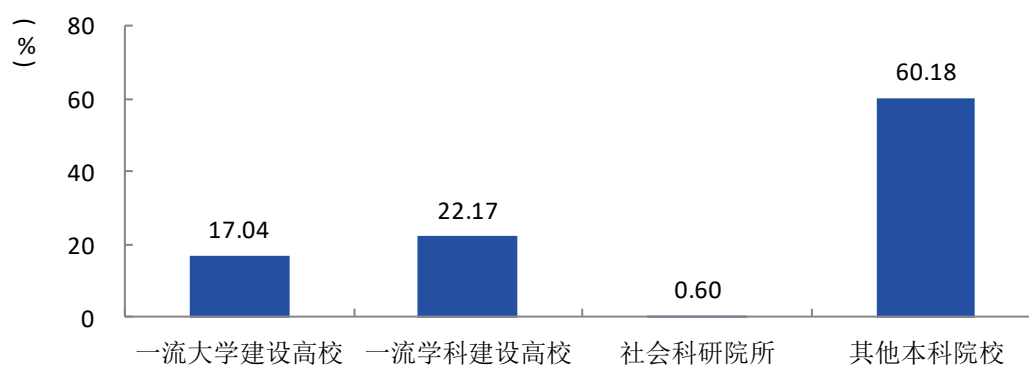


图 1-15 毕业生读研院校的主要类型

注：数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.20%。



图 1-16 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（24.66%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（63.02%）属于“机会型创业¹”，只有（10.96%）属于“生存型创业²”。

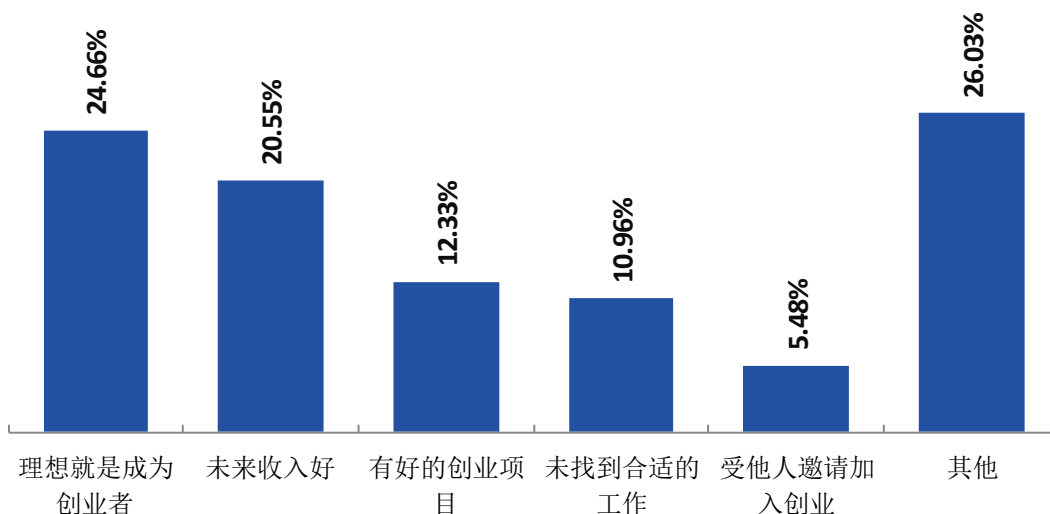


图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

注：数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于百分百。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业、建筑业。

表 1-20 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	16.87
建筑业	15.66
机械设备制造业	8.43
零售业	7.23
信息传输、软件和信息技术服务业	6.02

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.29%，近九成毕业生对就业指导服务表示满意。

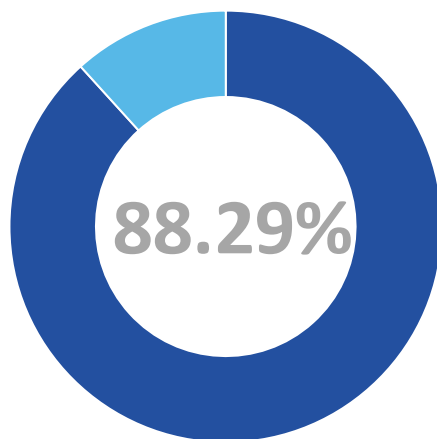


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是计算机与通信学院（93.72%）、能源与动力工程学院（91.32%）、外国语学院（91.30%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是理学院（80.82%）、生命科学与工程学院（84.48%）。

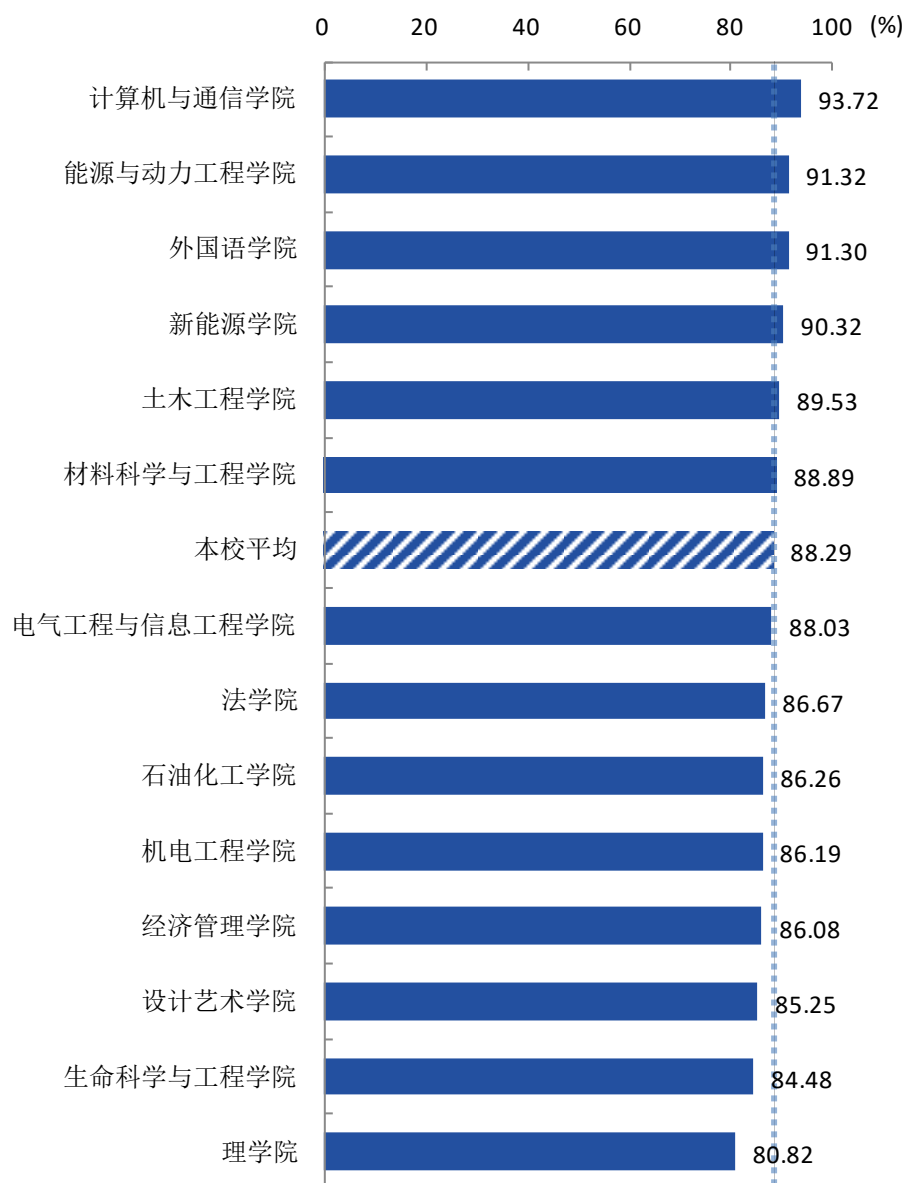


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 90.00% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66.53%）最大，其有效性也较高（94.57%）。

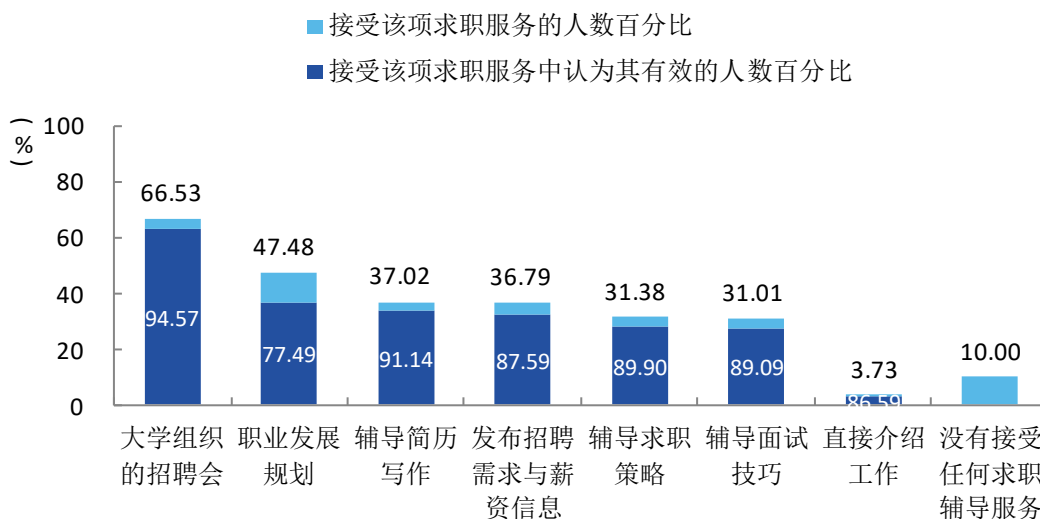


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56.88%），其次是创业辅导活动（39.15%）。

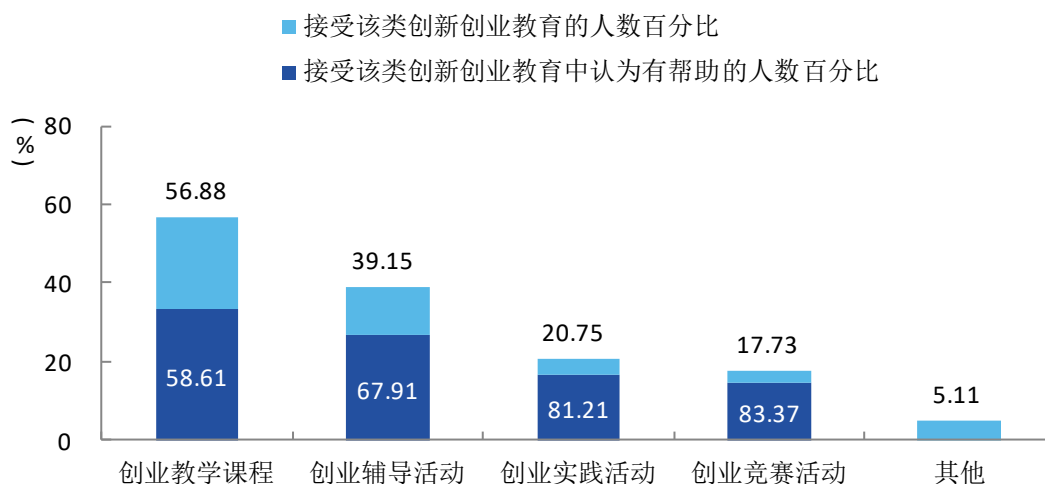


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58.24%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（44.39%）。

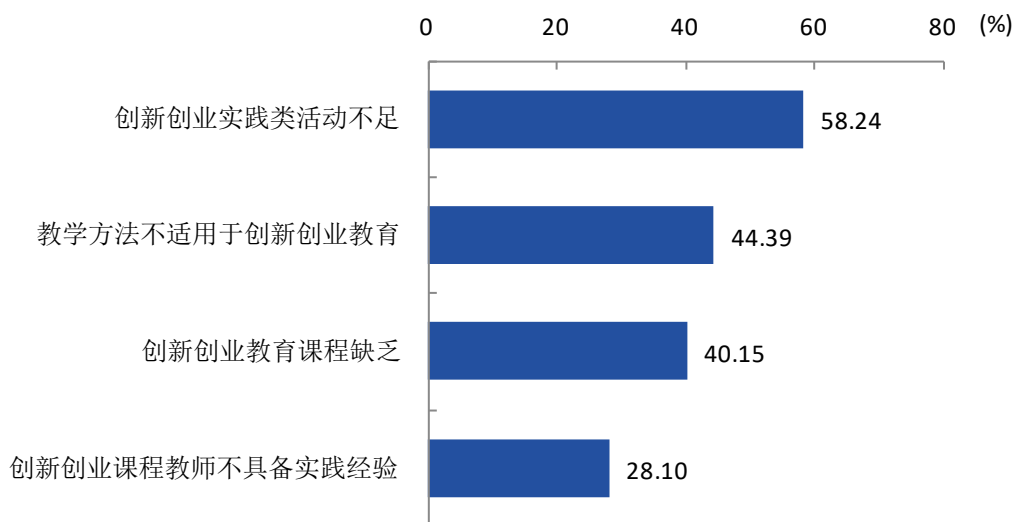


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 54.71%、48.45%、46.04% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	12.00	42.71	35.48	9.81
掌握开展创业活动所需要的基本知识	10.59	37.86	39.67	11.88
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	10.68	35.36	37.29	16.67

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2019年，学生就业指导服务中心深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，守初心、担使命、找差距、抓落实，坚持“三做三用”学生工作理念，以抓内涵、提质量、重研究、创品牌为工作重点，全面提升就业工作水平，平稳有序推进学生就业工作，确保了学校出口畅通。

（一） 趋势引领，注重体验，不断提高学生就业能力

1. 强化指导，全程培育

以“求职关键期就业指导讲座”、“LUT 就业创业故事汇”、“学生就业力强化提升实训月”和大学生职业素养提升基地为载体开展系列就业指导和职业素养提升活动。本学期，共组织举办简历制作、面试技巧、职业礼仪、人际沟通、情商修炼等就业指导与职业素养提升培训204场，受益学生近2万人次。

2. 多措并举，氛围营造

广泛开展“一城两企”宣讲活动、“就业力强化提升实训月”、城市及企业游学、“说出你的求职故事”分享论坛、女生职业素养提升雅集、卓越工程师职业精英班、创业先锋班等就业创业实践项目，编制《2019届毕业生就业典型案例集》，评选志愿赴边远省区基层就业、自主创业的优秀毕业生，发挥朋辈教育的引领示范作用，积极营造良好的就业氛围。

3. 品牌活动，挖掘实效

重视体验与实践，开展城市及企业游学活动，2019年1月及7月分别举办寒暑假城市游学活动，分赴浙江宁波、浙江绍兴、山东龙口、广东佛山、江苏射阳等地进行为期一周的游学体验，帮助同学们深度认知区域经济、行业发展态势、就业形势、企业人才需求标准等，引导学生提前了解、体验职场，进一步明确学习目的，激发学习动力。

集中组织开展学生就业力强化提升实训月活动，采用讲授与实训相结合、线上线下相结合的方式，内容涵盖基础求职能力训练、礼仪素养提升、职业女性形体训练、商务男士训练、生涯与就业体验周、跨行业职业体验等系列活动，帮助学生深入了解就业形势、全方位提高职业素养和学生就业竞争力。目前活动仍在进行中，深受学生欢迎与好评，预计受益学生上万人。

4. 分门别类，精准帮扶

帮扶困难学生就业，以父母之心做好学生就业帮扶工作。一是对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、女毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体建立台账，提供一对一个性化辅导

和帮扶。二是实施“离校未就业毕业生就业促进计划”，确保毕业生“离校不离心，服务不间断”。全面落实教育厅关于建档立卡贫困家庭学生“不就业、不脱手”的要求，成立了“兰州理工大学建档立卡贫困家庭毕业生就业工作领导小组”，对建档立卡贫困家庭毕业生实行一对一精准帮扶。

（二） 服务发展战略，拓宽就业领域，不断提升学生就业质量

1. 科学规划，校园招聘实现高密度、多类型

发挥就业创业平台作用和二级学院市场资源优势，形成了以三大平台为支撑，学校大型双选会、专场招聘会、学院专业行业招聘会为补充的“三位一体”的校园招聘会体系。2019年度组织召开招聘会1147场，进校招聘的用人单位累计3364家，累计提供岗位数170067个。其中，省内单位455家，省外单位2909家；百强企业（含分公司和行业百强）累计1436家，占进校招聘企业的42.69%。与去年同期相比，进校招聘用人单位数较同期增加了962家；百强企业较去年增加了549家，增长了1.6倍。

组织举办学校历史上最大规模的双选会。春季双选会参会单位700家，参会的省内外高校毕业生9600余人，省教育厅厅长王海燕莅临指导工作。秋季双选会参会单位727家，参会学生10510人，省教育厅副厅长时宁国到会看望用人单位及毕业生，高度评价学校就业工作。时宁国副厅长指出兰州理工大学双选会有三大创新点：一是就业工作与企业、地方协作性好，撬动长三角、珠三角发达地区政府部门牵引企业助推市场，组团进校招聘；二是创新学生推荐方式，为学生提供了顺畅的就业通道，“码上招聘”、线上签约都很有特色；三是对学生的就业指导服务精准、到位，措施有力。

2. 谋篇布局，就业资源实现再拓展、新突破

高度重视就业市场调研与拓展工作，积极建设就业基地网络。构建长三角经济发达地区就业圈，邀请苏州吴江区、山东龙口市、绍兴柯桥区、贵州贵阳、浙江缙云县、浙江台州等13个地区人社部门进校开展“一城两企”城市及知名企业就业宣讲会，近万名同学参加，拓宽了学生就业视野，增强学生对职业社会的认知度；也提升了学校在长三角地区的影响力。

为深入贯彻国家倡导毕业生基层就业工作精神，提高毕业生对百强县区发展的就业认知，制定了全国百强县（区）百强企业就业市场拓展活动计划。计划分三年实现与全国百强县区的人才交流对接全覆盖。自2019年元月拓展活动启动以来，共走访雄安新区、苏州吴江区、江苏射阳、山东龙口、常熟市、丹阳市、张家港市等14个县区，签订人才合作协议，形成调研报告，为后续校地合作奠定良好基础。

2019年，拓展就业游学实践基地8个城市、13家集团公司。建立“吴江太湖新城”就业游

学实践基地、贵阳市人才工作联络站、缙云县人才联络站、仙居县高校引才联络站、烟台市福山区人才联络站、东风汽车人才联络站。

（三） 智能平台，网络服务，全方位提升工作效能

采用“互联网+”就业新模式，打造“智慧就业中心”，强化网络服务。依托云就业信息平台，完善“用人单位智能管理”、“学生就业情况分析”、“就业数据统计研究”等大数据功能，实现简历投递、就业推荐表申领、线上签约、违约办理等就业服务网络化办理，充分发挥大数据对就业服务的促进作用。推行“码上招聘”，实现一会一码（二维码），引导用人单位在参加双选会之前就完成简历筛选环节，双选会现场成为意向双方的洽谈会场。

全力打造青年学子喜闻乐见的微信公众平台，发挥其开展就业指导、形势教育、信息发布的作用。2019年共推送微信262期，其中招聘资讯涉及用人单位1952家，就业政策和就业指导类信息207条。截至目前，微信粉丝数达到72000余人。

（四） 规范管理，加强研究，全面推进就业课程建设

以课程管理为抓手，优化课程体系，创新授课模式，积极推进就业课程体验式教学，开发“以学生为中心”的多元化教学模式。本年度，就业课程选课人数4360人，选课学生涵盖全校13个学院50余个专业。

着力建设专业化就业创业教育教学团队。整合资源，积极组织就业课程教师参与就业市场调研、职业资格认证培训，为就业课程教学与就业指导教育提供支撑力量。选派教师参加教育部就业创业指导工作坊、TTT-2、PCDF生涯规划师等校内外培训，全年度培训就业课程教师60人次，提升了就业指导工作的专业化水平。

高度重视就业工作研究和理论学习，加强工作凝练与提升能力。2019年，《甘肃省高校毕业生就业质量测度与反馈体系构建》获批甘肃省哲学社会科学规划项目立项；成功申报2019年全国高校就业创业特色教材课题，待结项。

（五） 积极推进省大学生就业创业能力提升工程项目

积极推进项目建设，充分发挥兰白人才精准服务平台服务区域经济发展的桥梁作用。组织举办兰州理工大学2019年春季毕业生就业双向选择洽谈会暨兰白科技创新改革试验区人才智力交流会、兰州理工大学2019年秋季毕业生就业双向选择洽谈会暨兰白科技创新改革试验区人才智力交流会、甘肃省兰白科技创新改革试验区企业精准招聘服务进校园（巡回招聘会），共计参与学生23000余人，签约人数近2000人。开展创业精英班、高校职业生生涯训练营、新生学业发展与生涯规划专题培训班、2019公考培训、企业游学及暑期实习等大学生就业创业能力提升活

动 15 场，共计参与学生 970 余人。开展“2019 年兰州新区企业员工留存与激励”专题培训会，帮助 60 余家兰白四区企业进行内部管理升级培训，提升兰白四区企业员工综合素质，帮助企业突破发展瓶颈，协助企业培养高层次人才，助力企业良性循环发展。

顺利完成“智能化职业认知与就业生态平台建设”工作，该平台以典型行业发展动态为看板，为岗位胜任力要求为教学内容，以智能感知设备、企业管理软件、课程直播平台等为教学工具，为学生提供企业认知、经营感知、认知实习、岗位体验等系列解决方案。此外，还为就业课程教学提供新工具、新教学手段，成为理论教学的有力补充。现项目建设已基本完成，部署四大模块，88 课时的超过 20 个行业的线上实训与岗位模拟体验；36 课时的国内名家就业创业微课程教学资源。

（六） 健全反馈机制，发挥协同育人作用

定期通报用人单位需求及毕业生应聘情况。组织开展 2020 届毕业生求职就业状况调研，并通报学校和学院；根据调研反馈结果，开展针对性活动，满足学生求职就业需求。引入第三方专业评价机构，开展毕业生就业质量调研反馈工作，编制《毕业生就业质量年报》，多维度分析毕业生就业情况，为学校教育教学工作和深化创新创业教育提供重要依据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从具体调研数据来看，本校 2019 届毕业生的月收入为 5528.96 元；近八成毕业生从事专业相关工作（工作与专业相关度为 78.08%），毕业生的就业岗位与自己所学专业吻合度较高，毕业生能够学以致用；同时有 44.73%的毕业生认为目前工作符合自己的职业期待。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 5528.96 元。

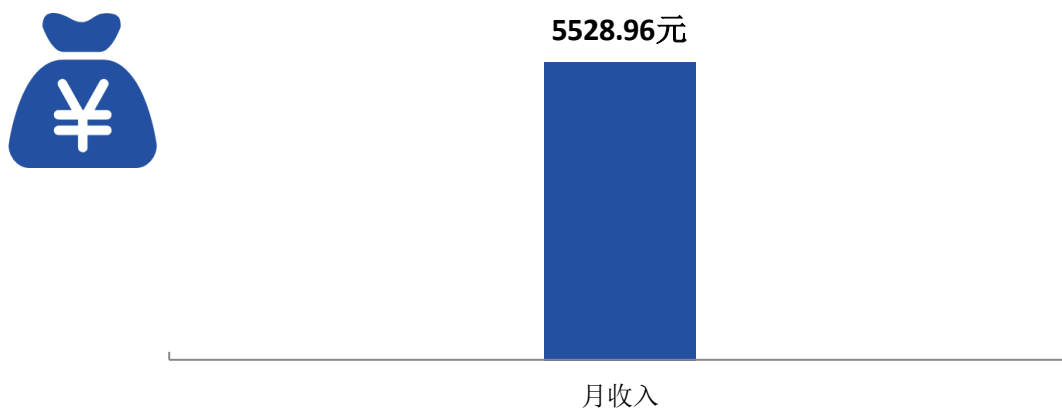


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是计算机与通信学院（6329.21 元）、土木工程学院（6196.05 元），月收入较低的学院是法学院（4718.18 元）、新能源学院（4835.93 元）、生命科学与工程学院（4939.18 元）。

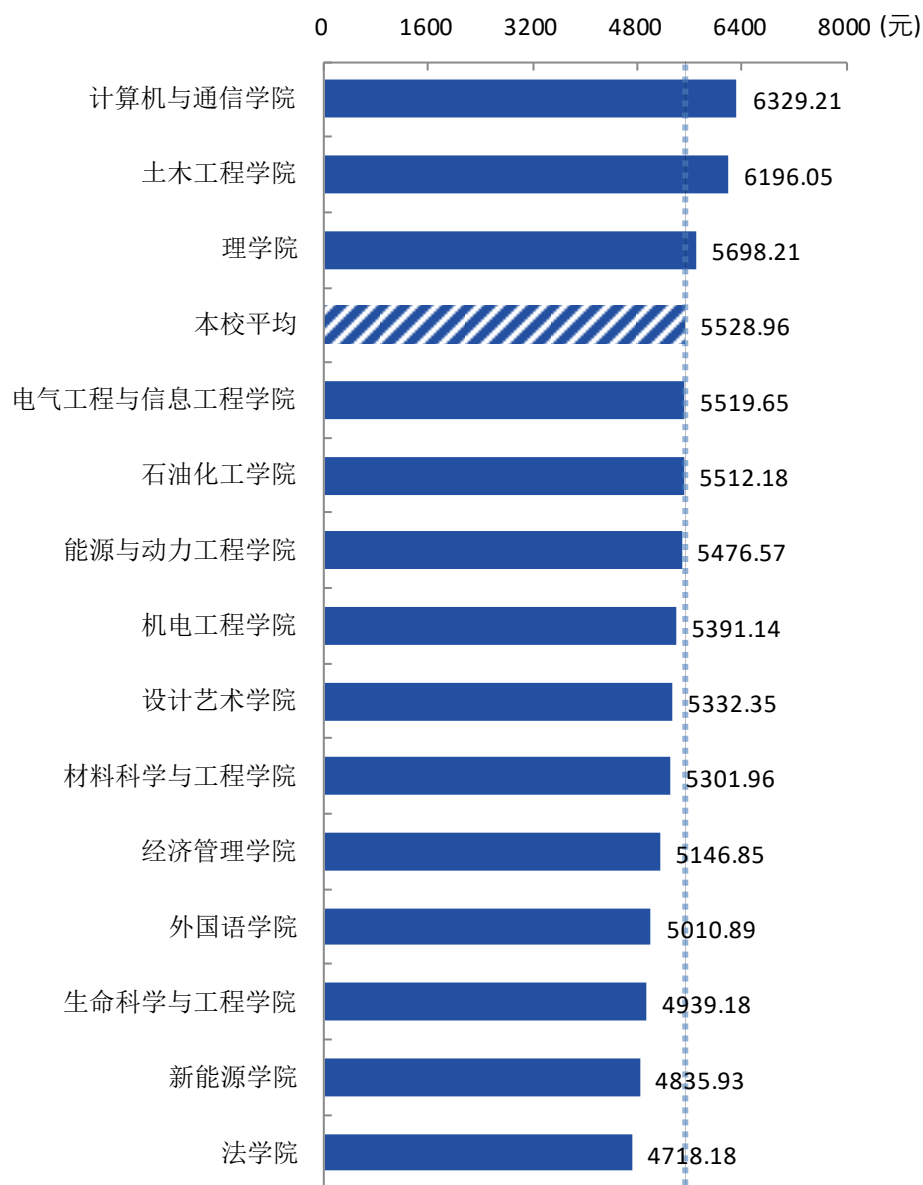


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是软件工程（6917.22 元）、土木工程（6378.11 元）、计算机科学与技术（6351.51 元），月收入较低的专业是新能源科学与工程（新能源学院）（4604.17 元）、食品科学与工程（4708.33 元）、市场营销（4711.54 元）。

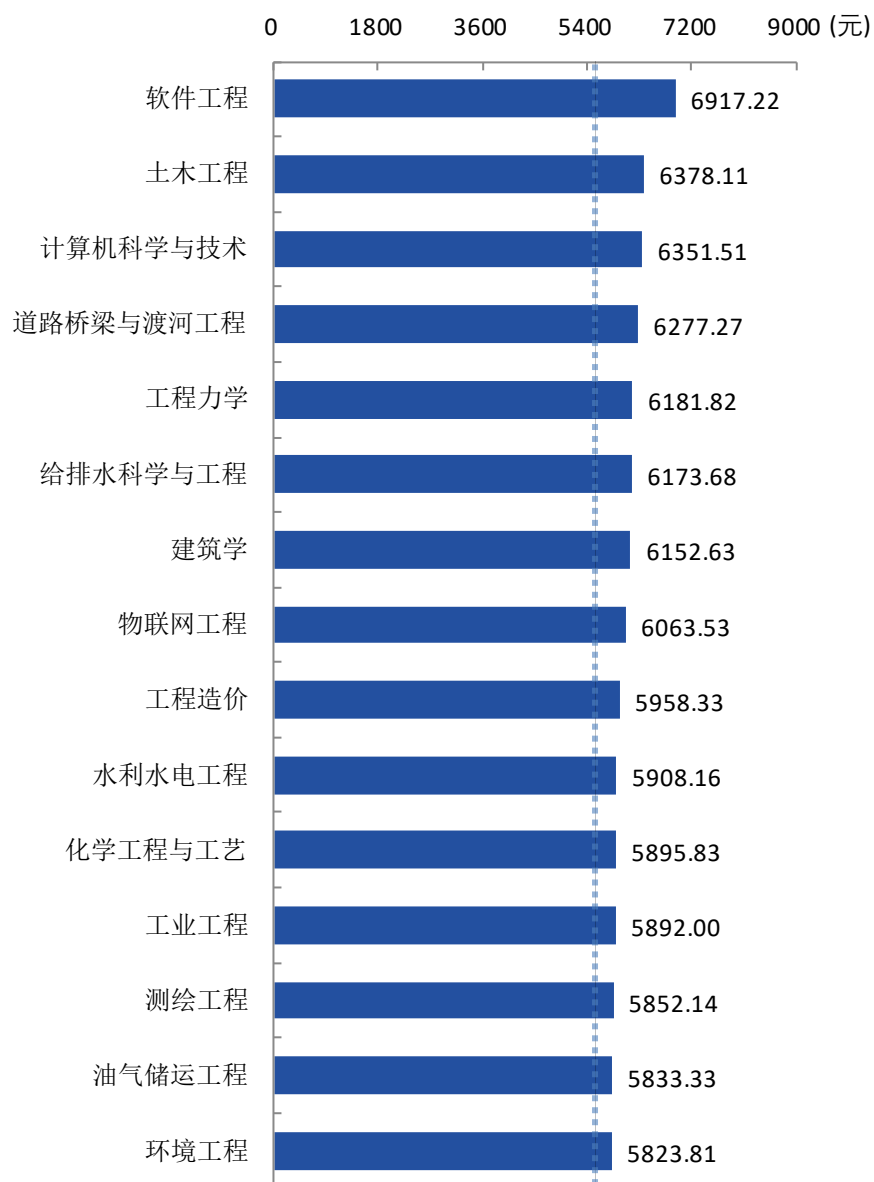
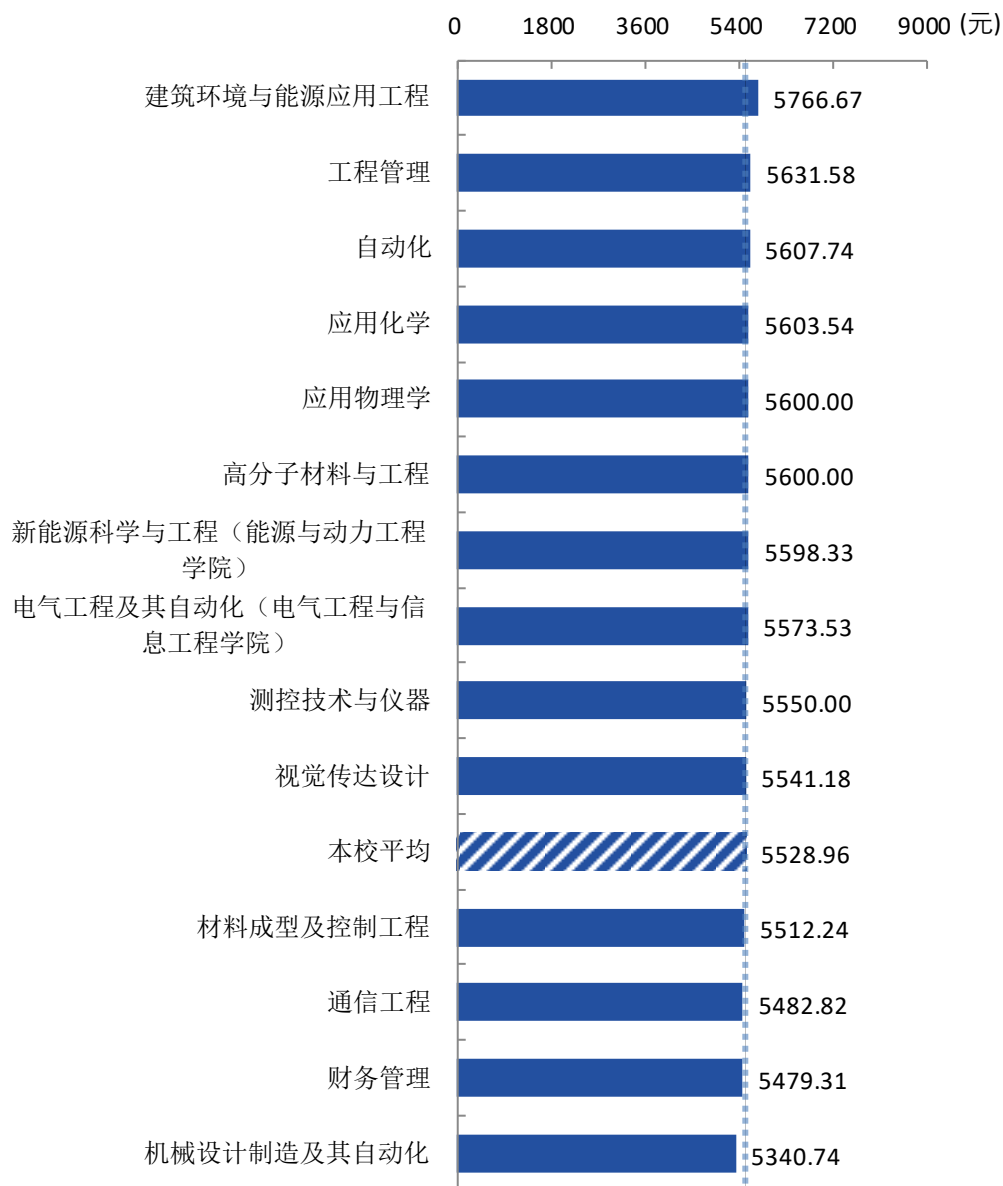


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 78.08%。

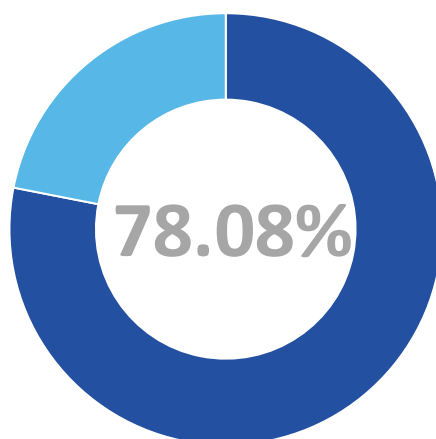


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（95.39%），工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（35.85%）、新能源学院（55.14%）。

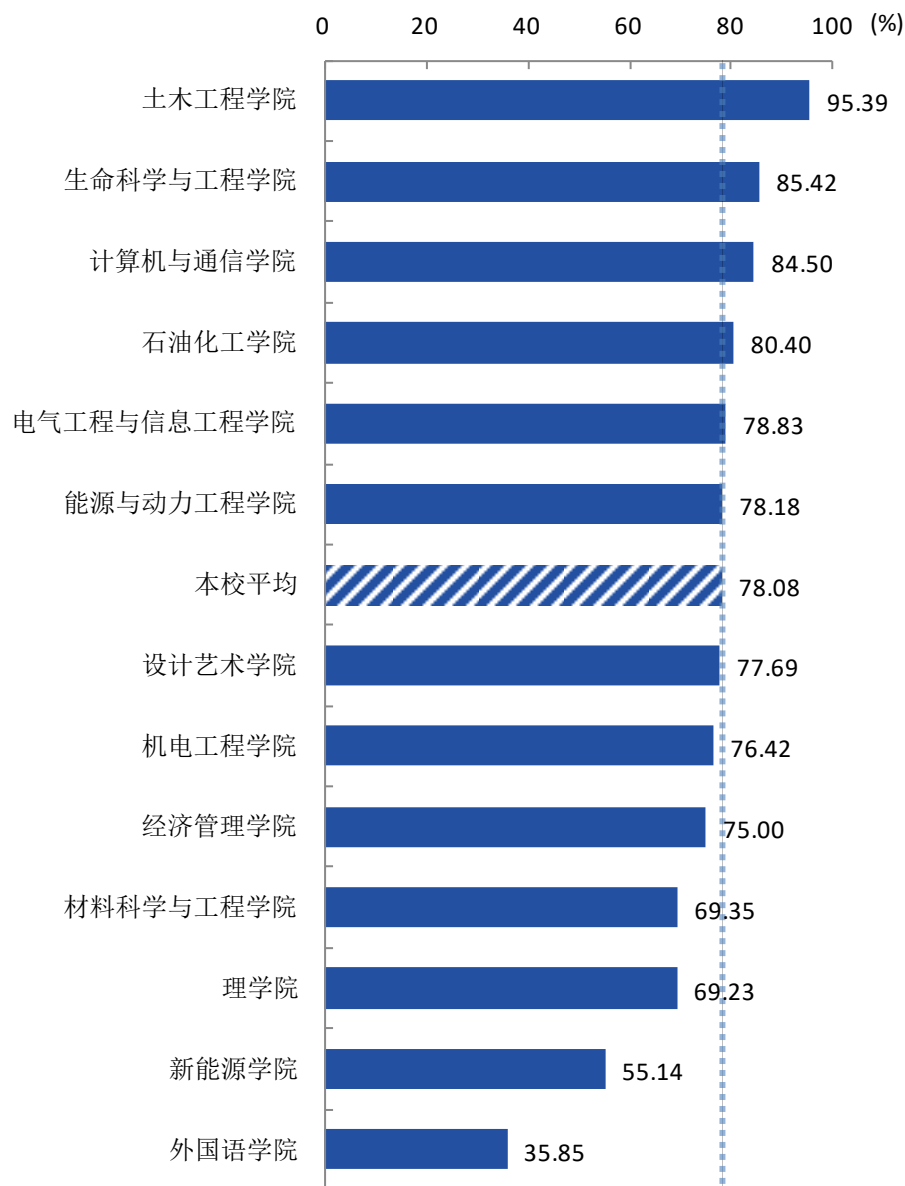


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建筑学(100.00%)、土木工程(98.88%)，工作与专业相关度较低的专业是日语 (23.53%)、新能源科学与工程 (新能源学院) (33.33%)。

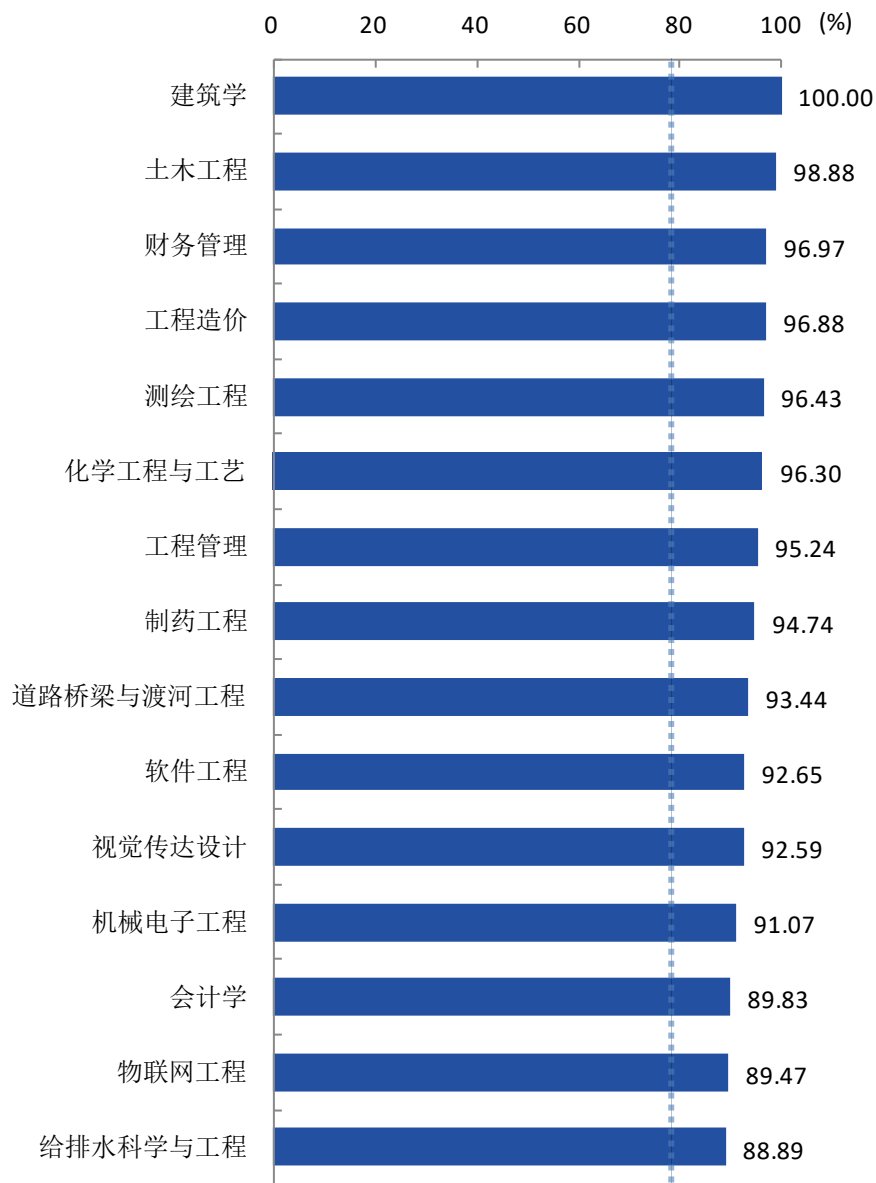
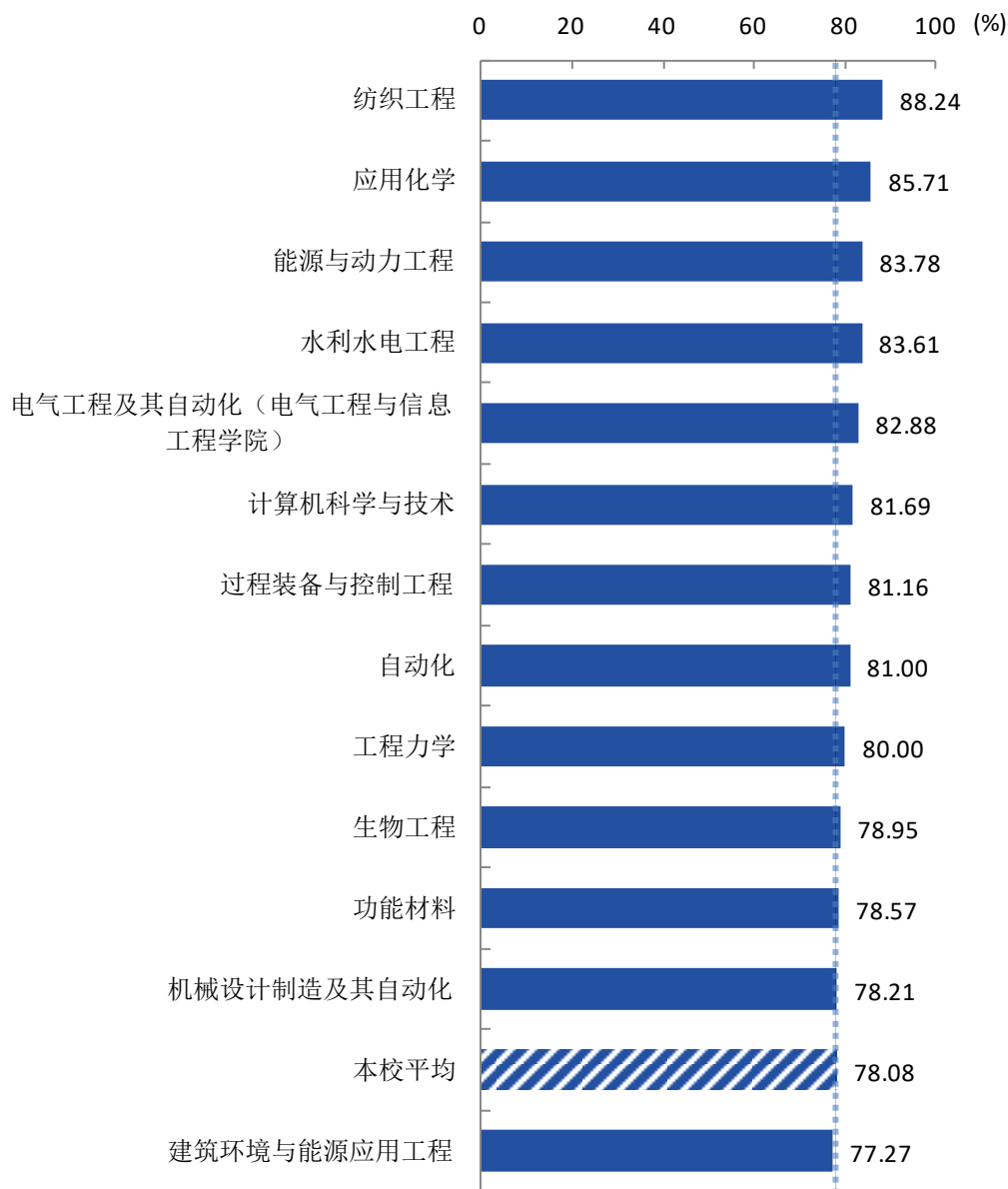


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

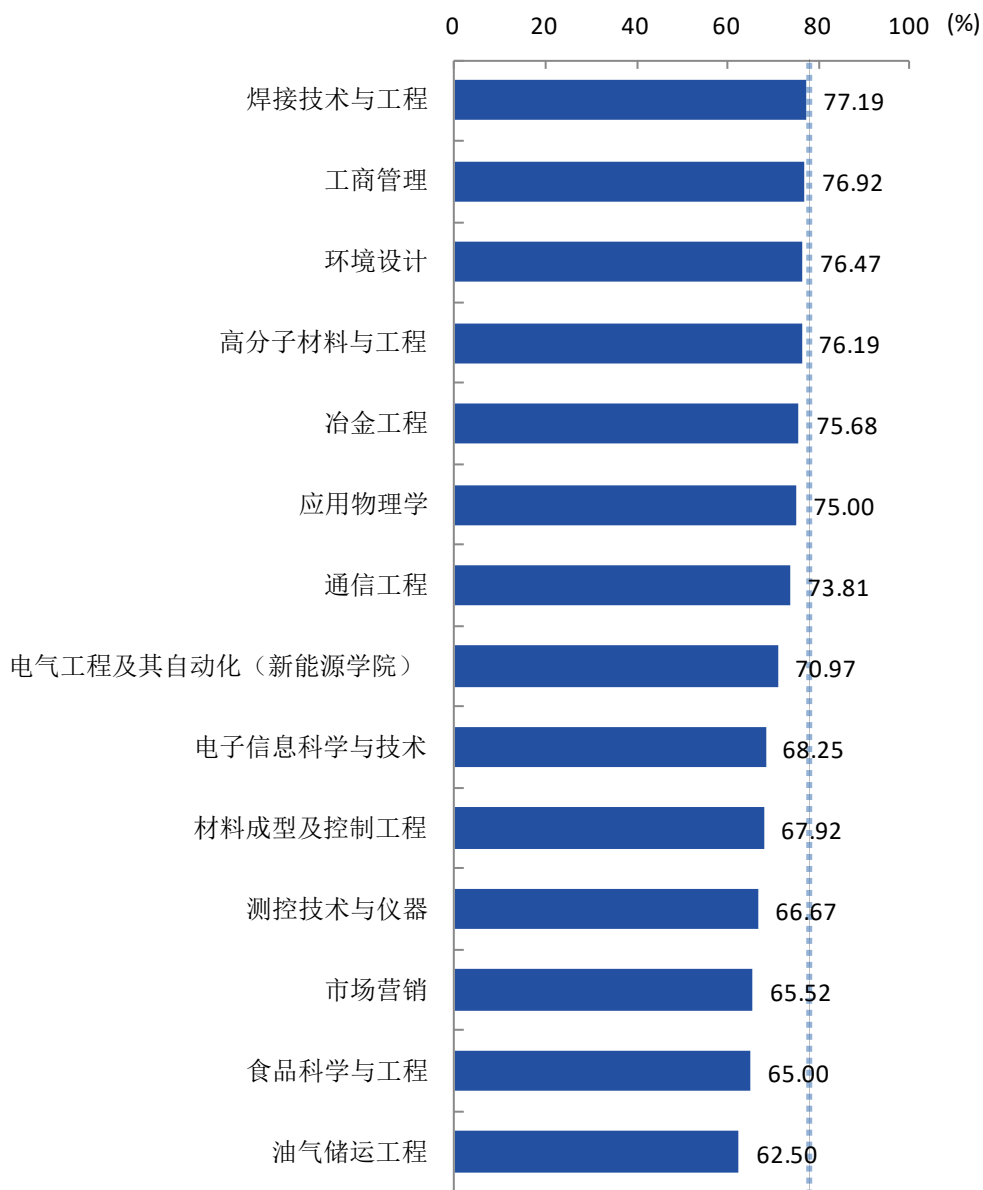
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

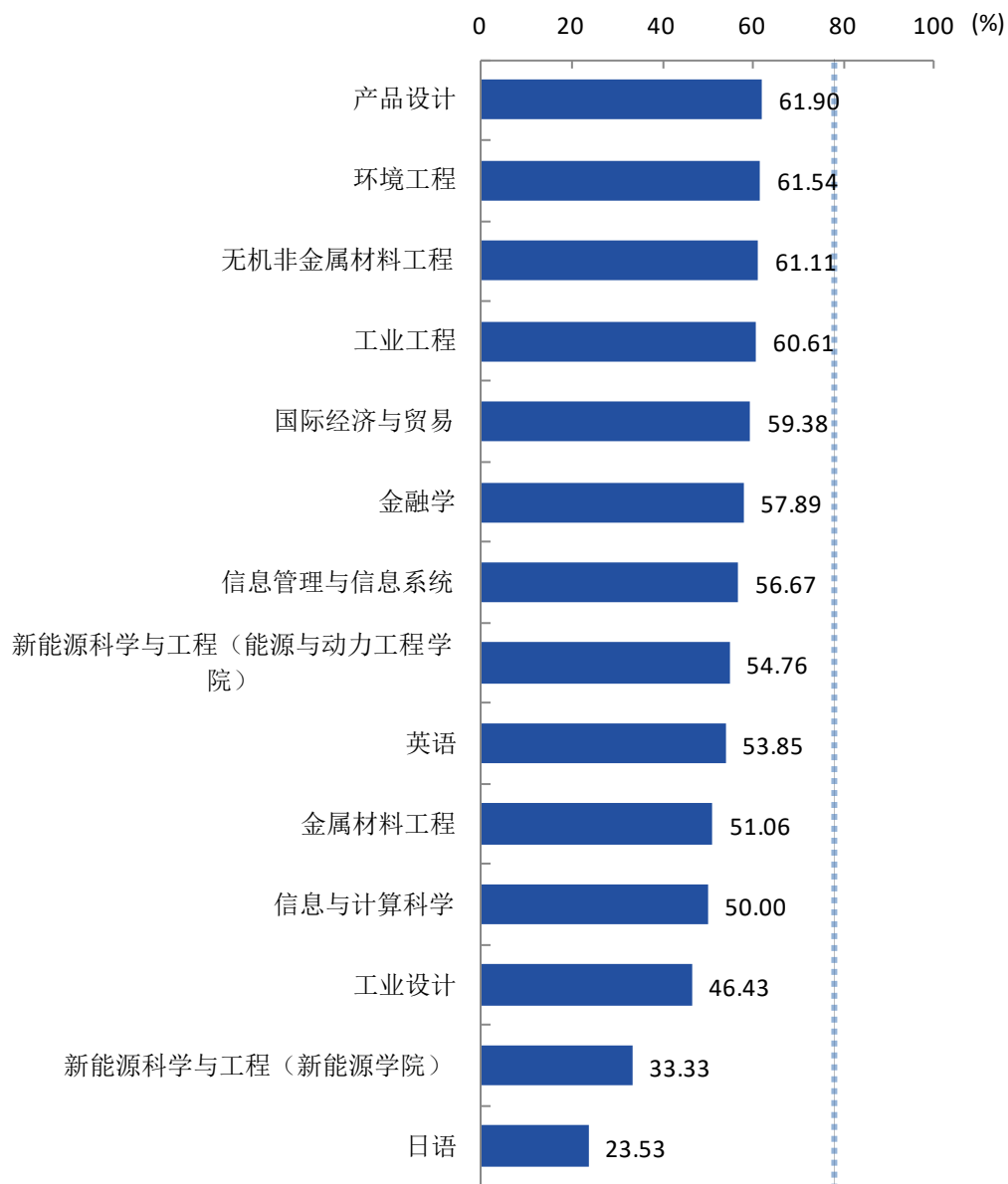
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 44.73%。

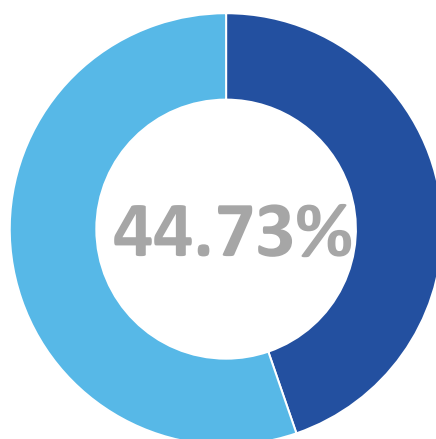


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（71.43%）、物联网工程（61.11%），职业期待吻合度较低的专业是给排水科学与工程（20.00%）、工程力学（22.22%）、新能源科学与工程（新能源学院）（25.00%）。

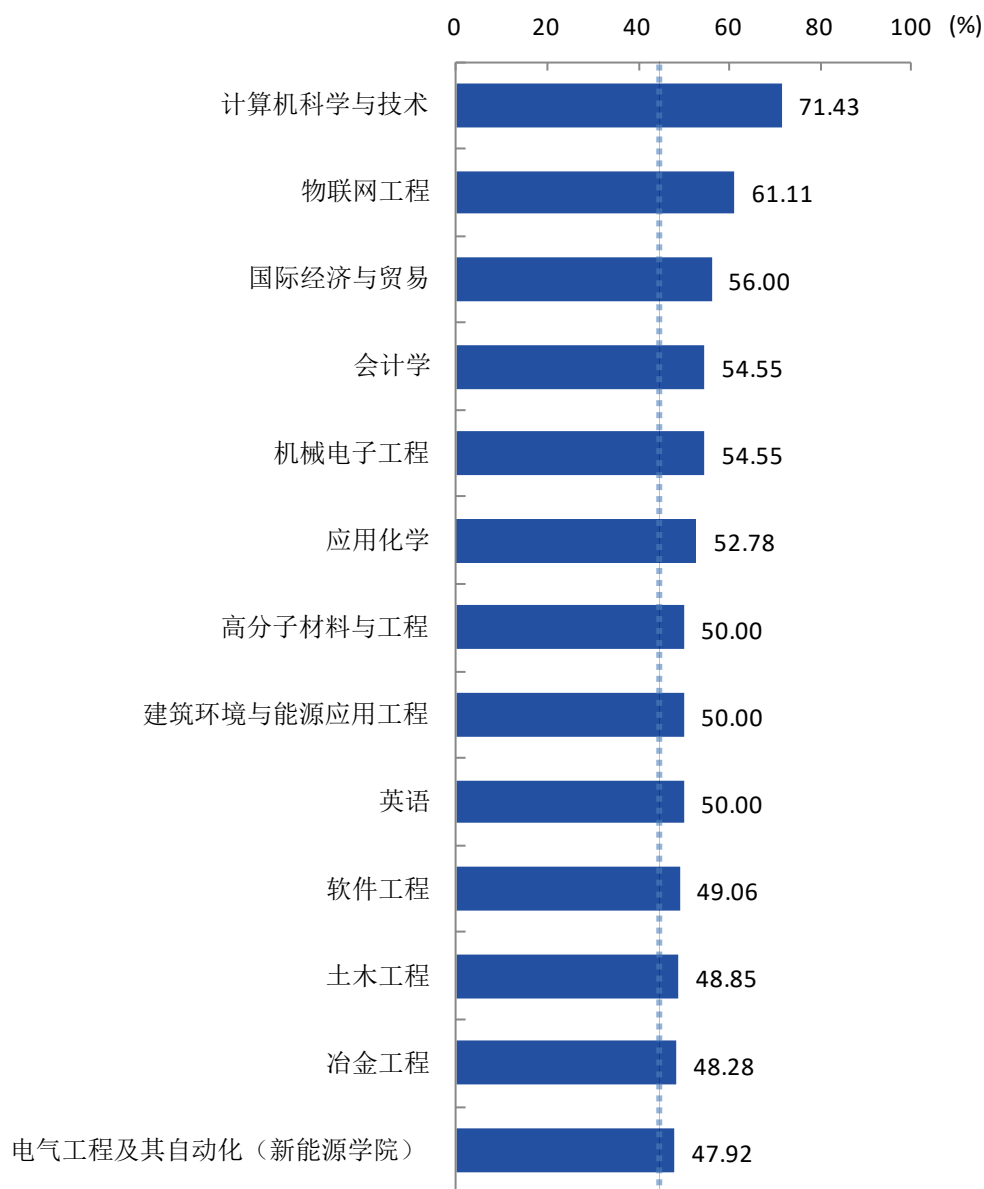
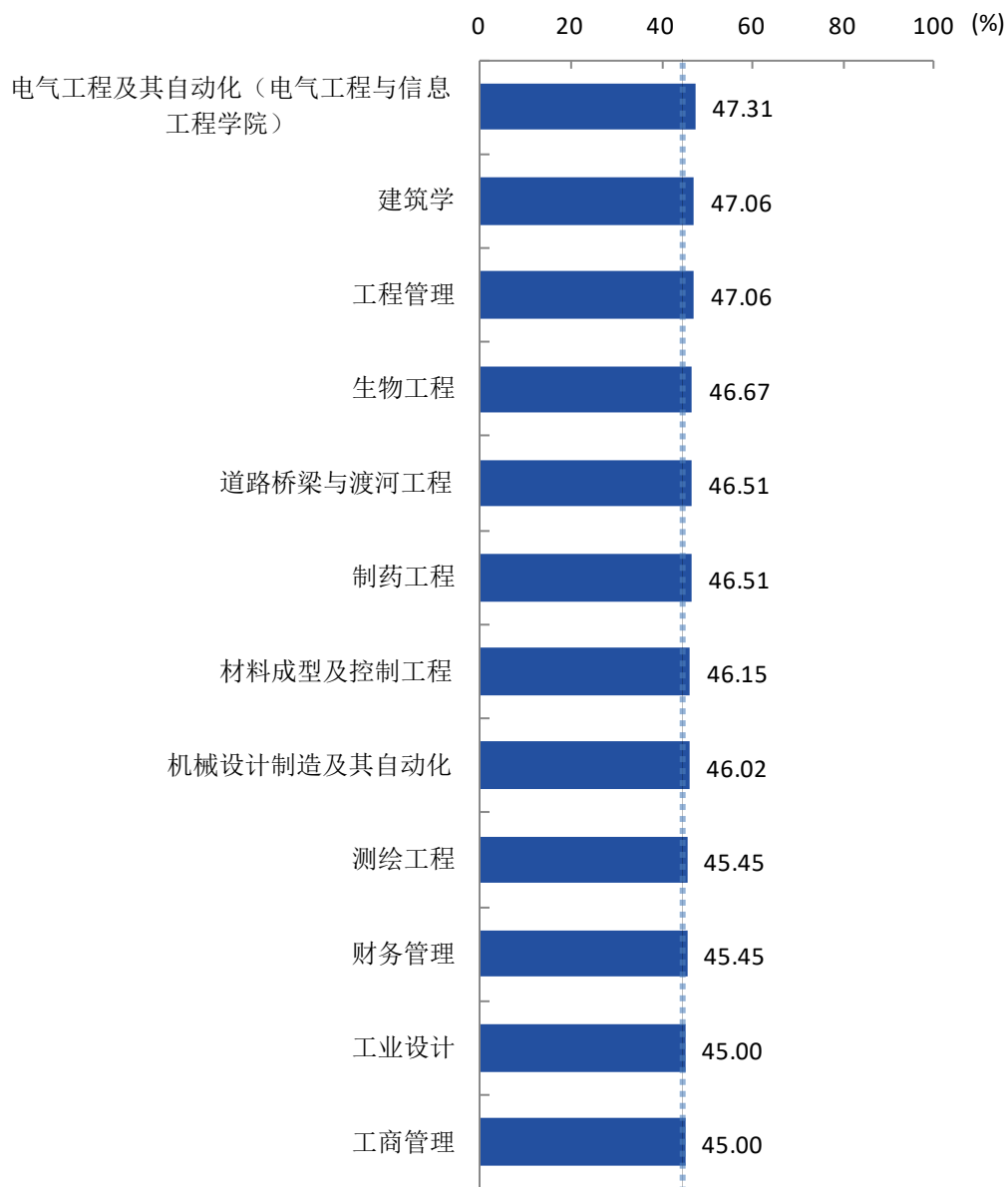


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

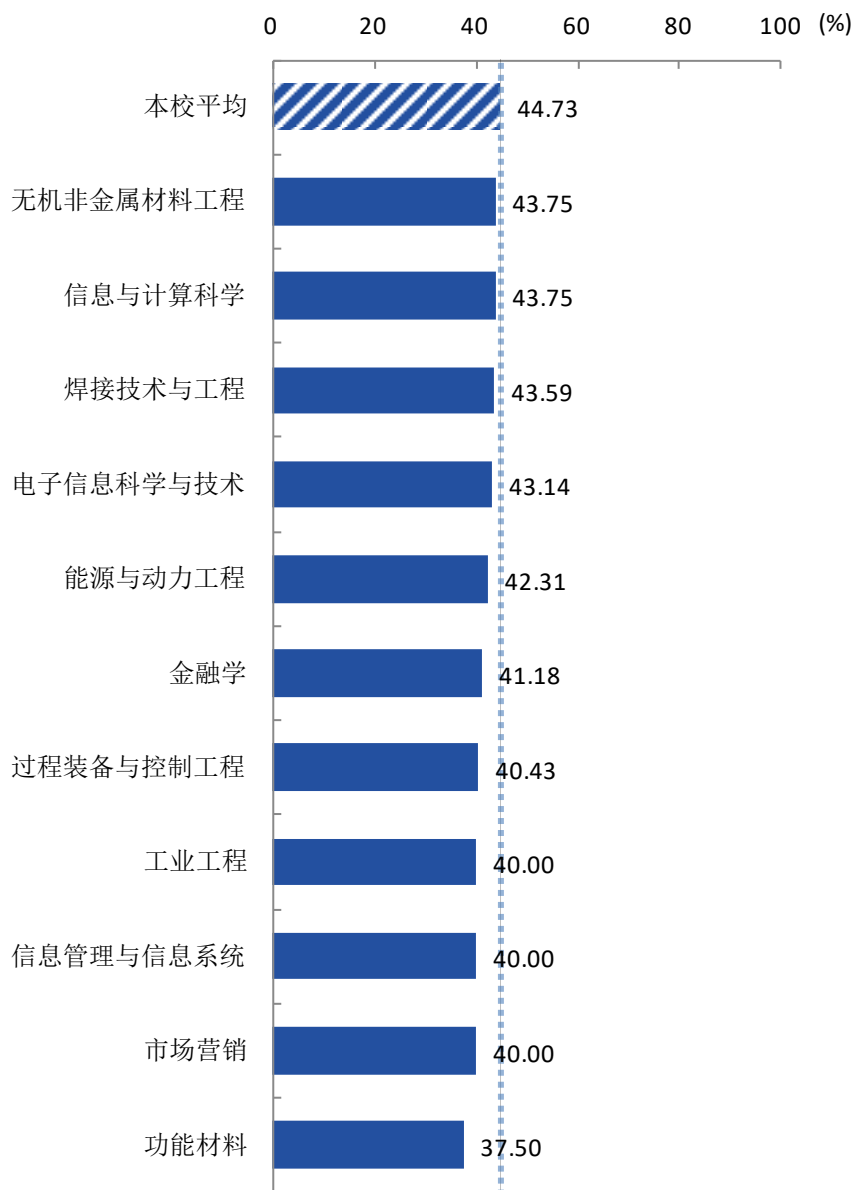
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

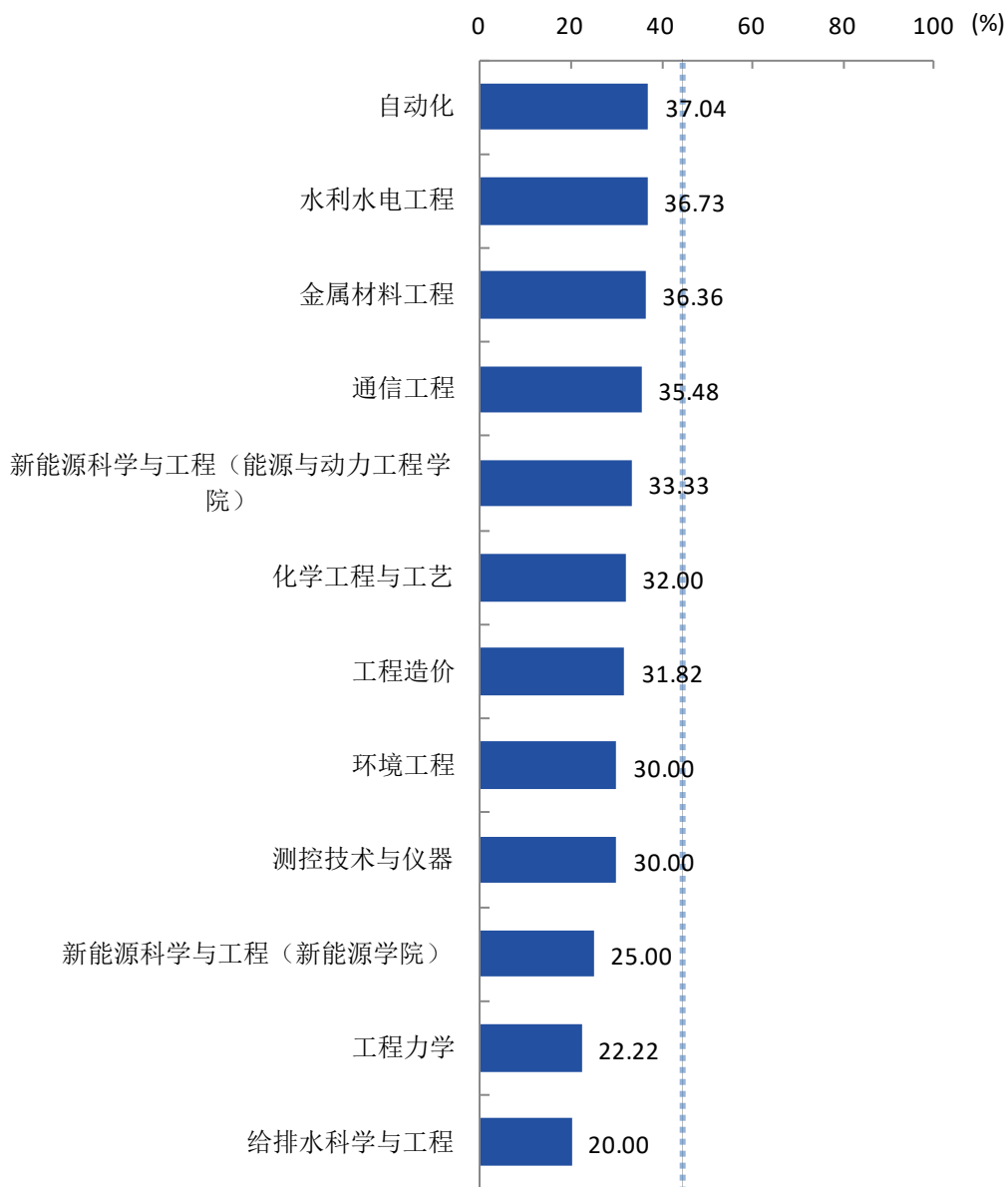
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生从毕业到现在的离职率为 12.23%，多数毕业生就业情况稳定。

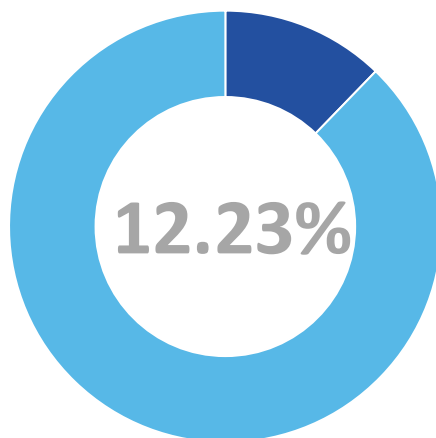


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届毕业生中，离职率较低的学院是土木工程学院（6.30%），离职率较高的学院是外国语学院（41.67%）。

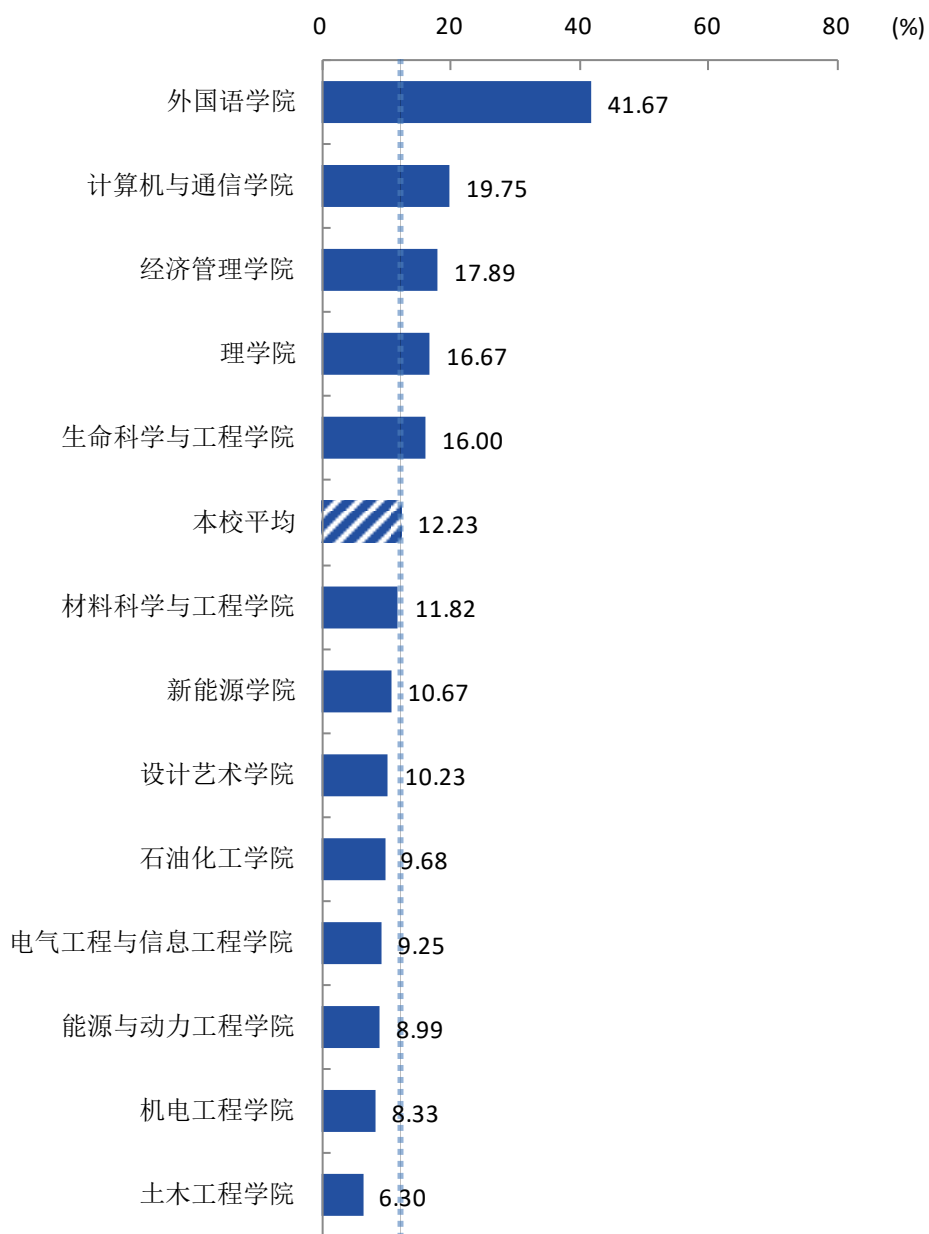


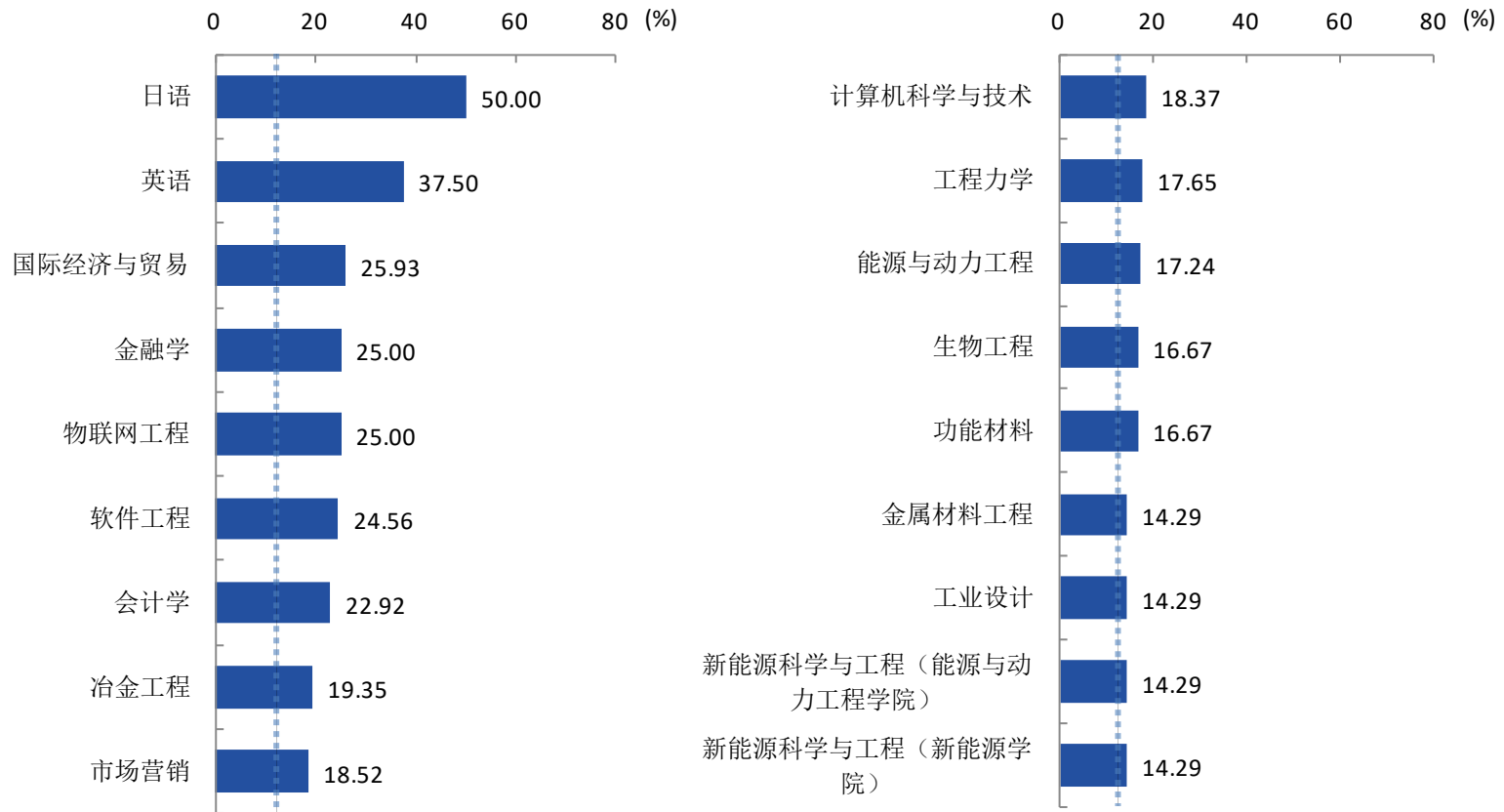
图 3-10 各学院毕业生的离职率

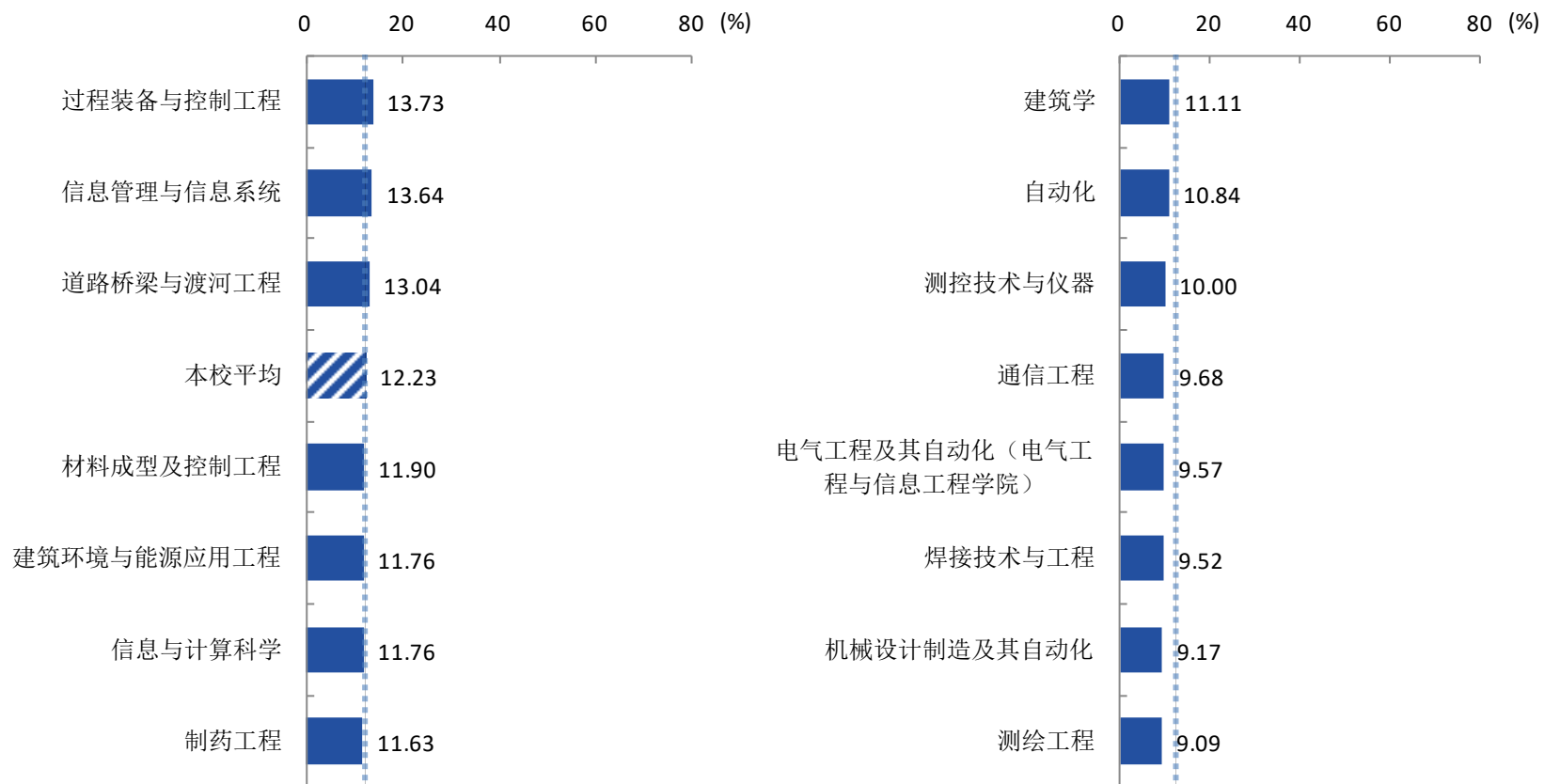
注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生中，离职率较低的专业是工程造价、无机非金属材料工程、工程管理（均为 0.00%），离职率较高的专业是日语（50.00%）、英语（37.50%）。





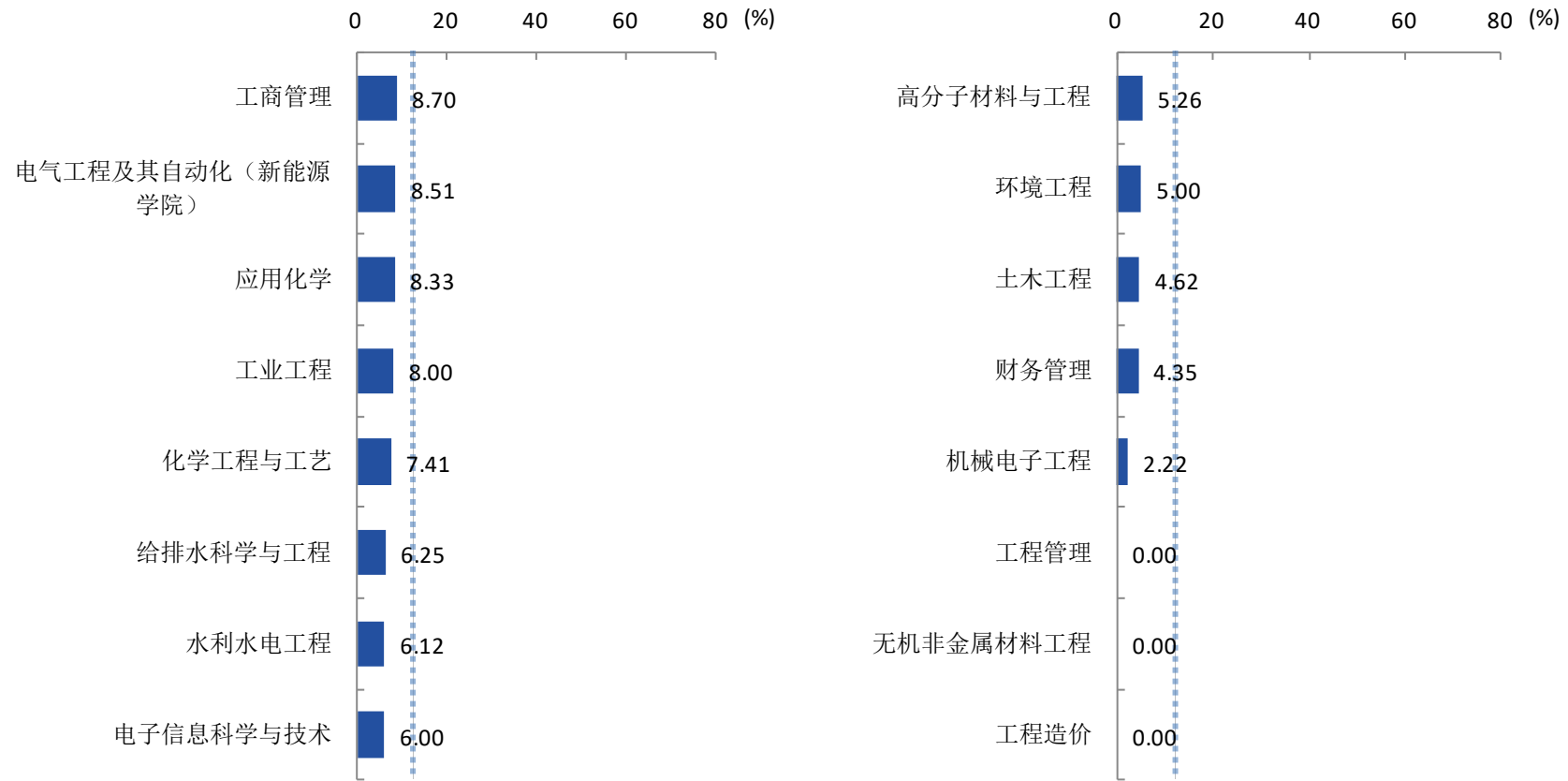


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届毕业生从毕业到目前有 12.83%在薪资或职位上有过提升。

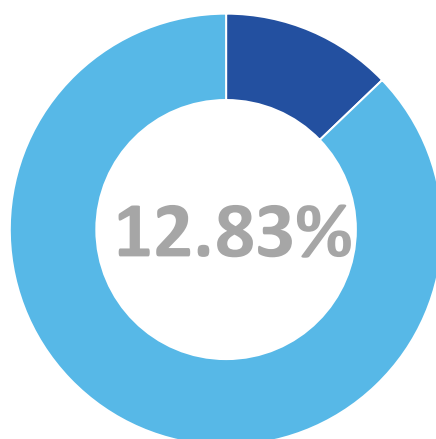


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是理学院（19.57%）、外国语学院（19.51%）、新能源学院（19.18%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是计算机与通信学院（9.52%）、能源与动力工程学院（9.94%）、电气工程与信息工程学院（9.95%）。

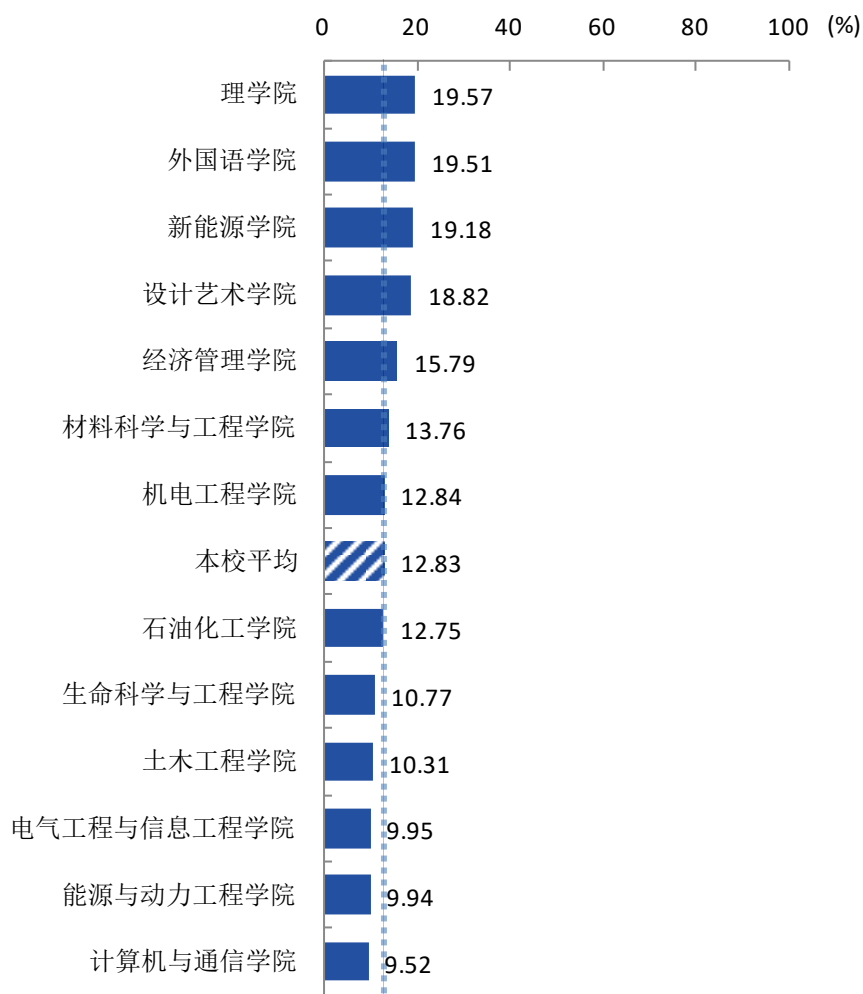


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是功能材料（37.50%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是电子信息科学与技术（4.00%）、机械电子工程（4.55%）、财务管理（4.55%）。

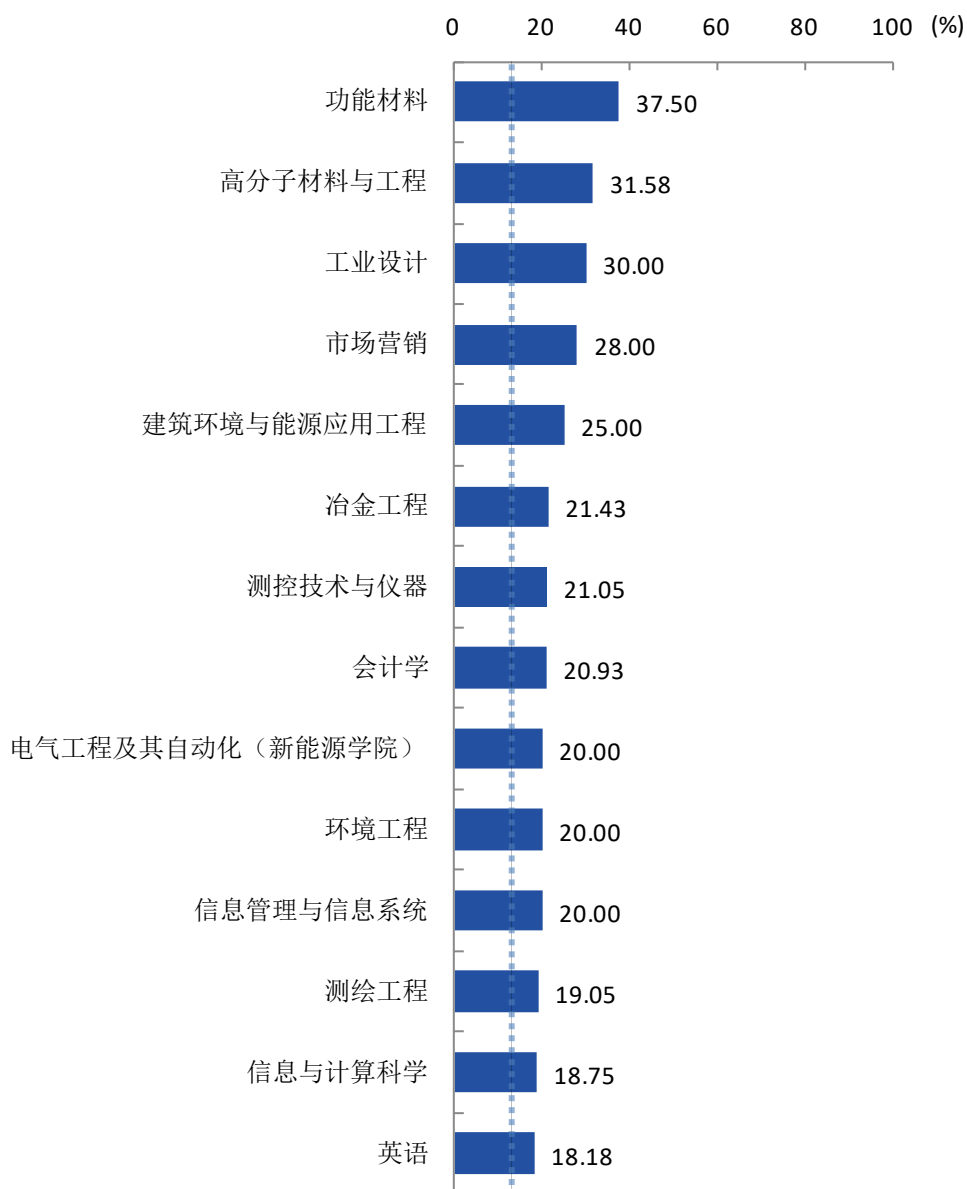
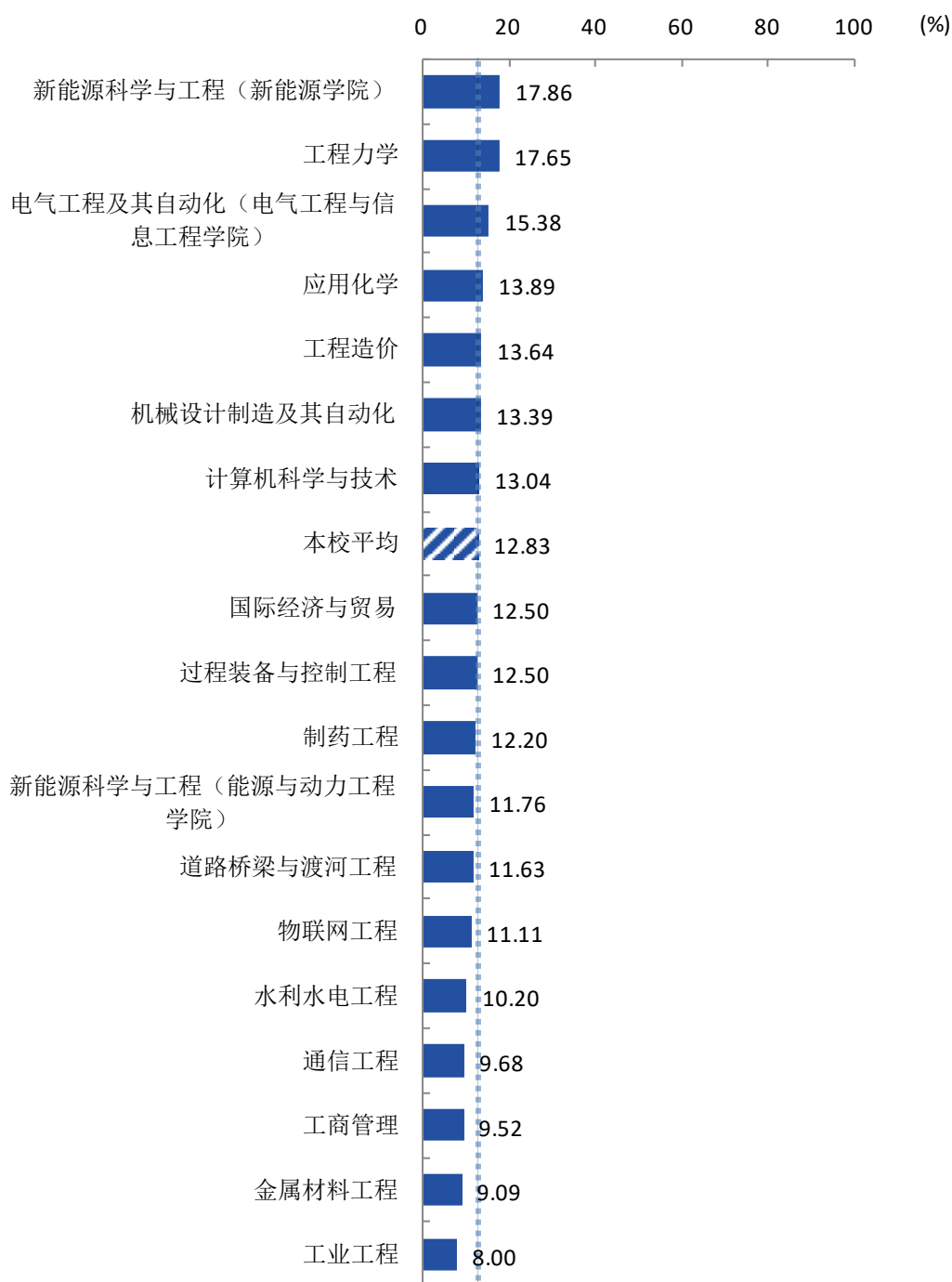


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

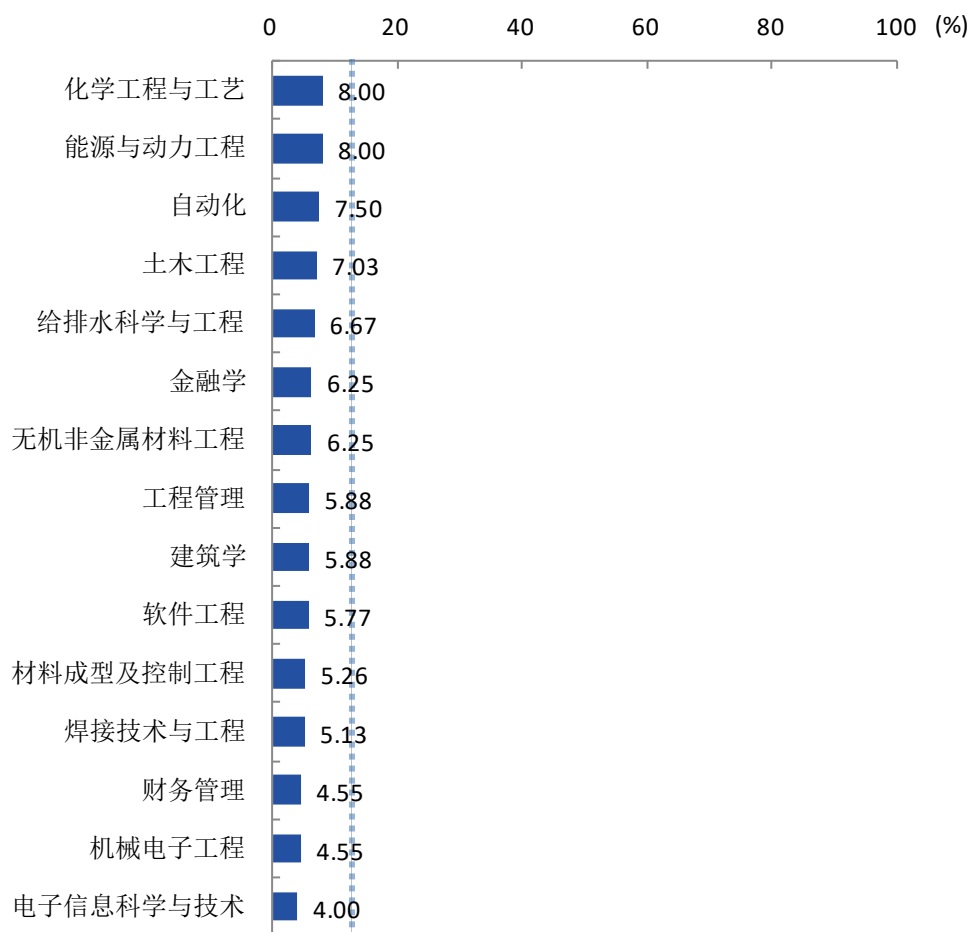
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12.61%。

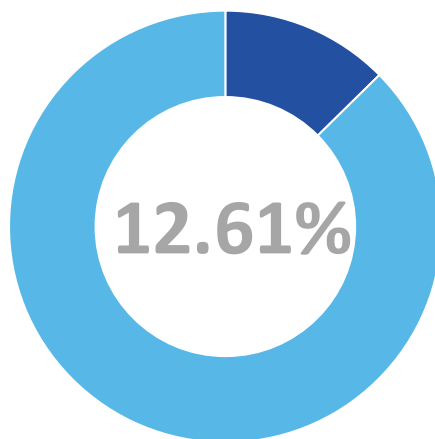


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是生命科学与工程学院（20.00%），有过转岗比例较低的学院是新能源学院（9.59%）。

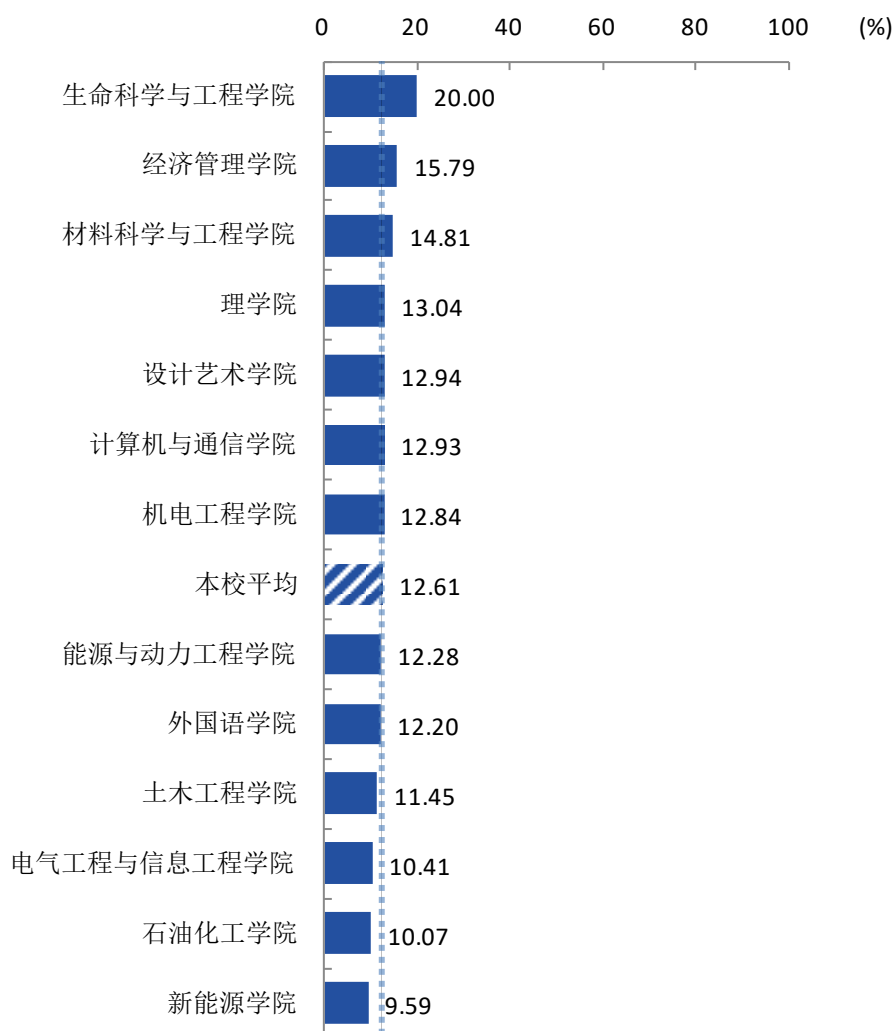


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗比例较高的专业是国际经济与贸易（29.17%），有过转岗比例较低的专业是工程造价、给排水科学与工程（均为 0.00%）。

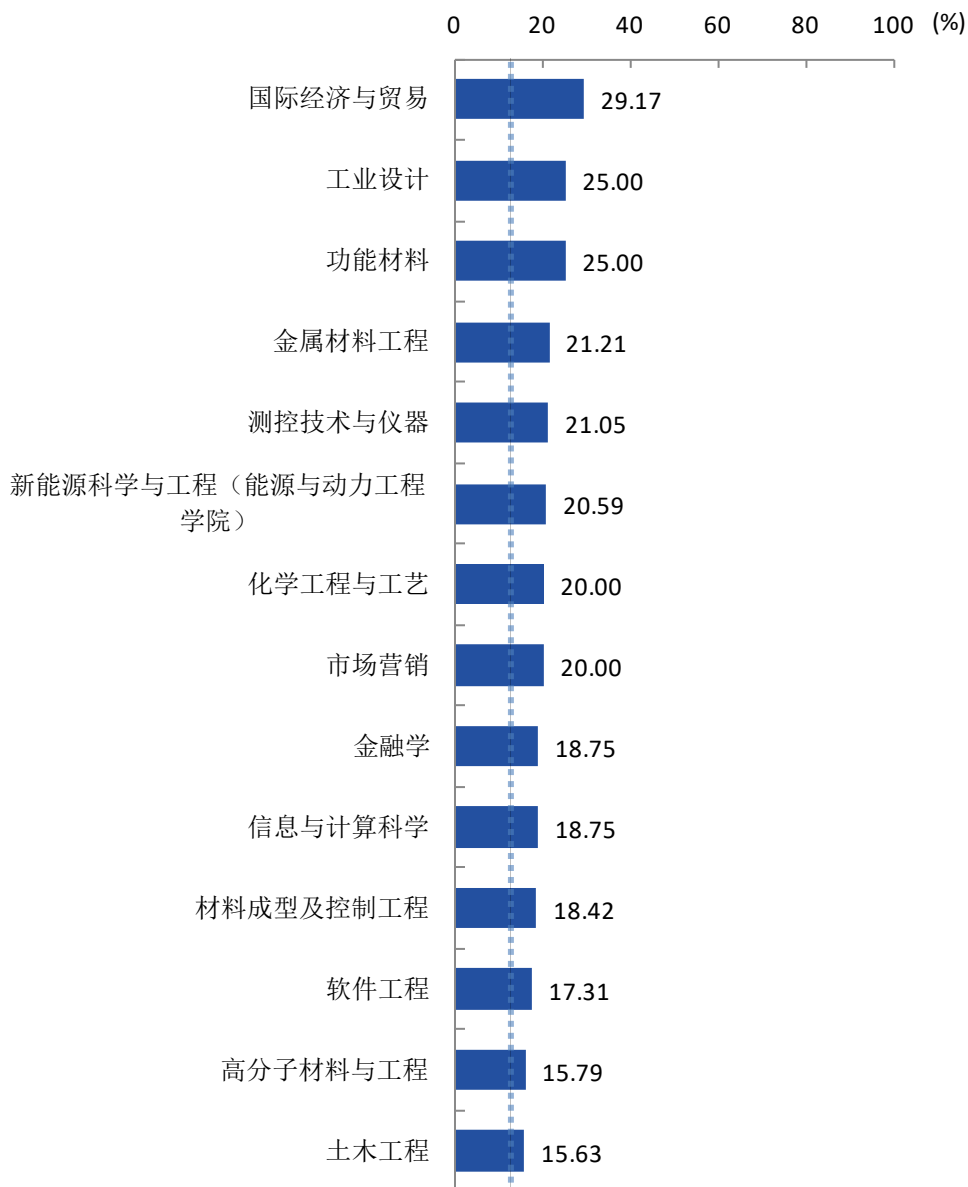
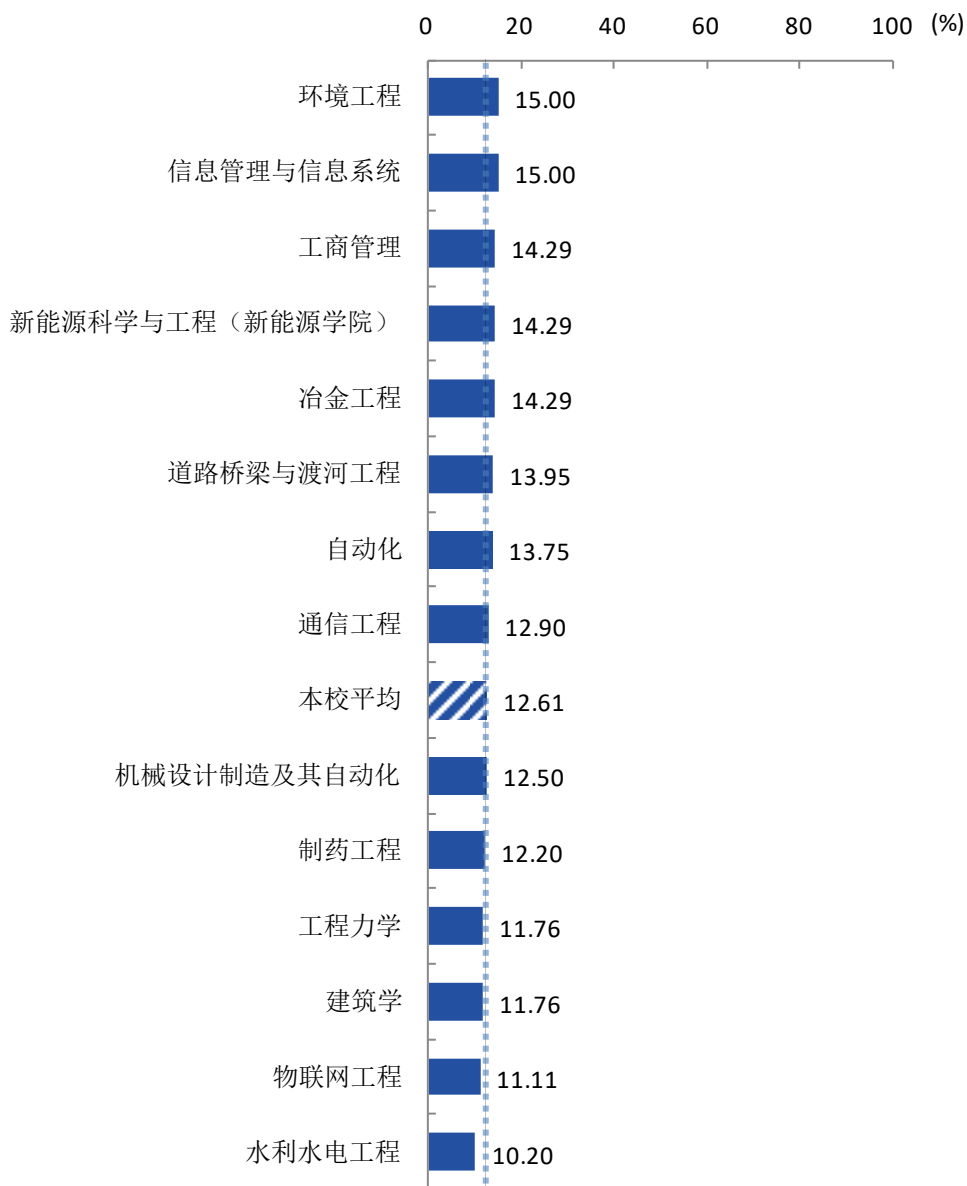


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

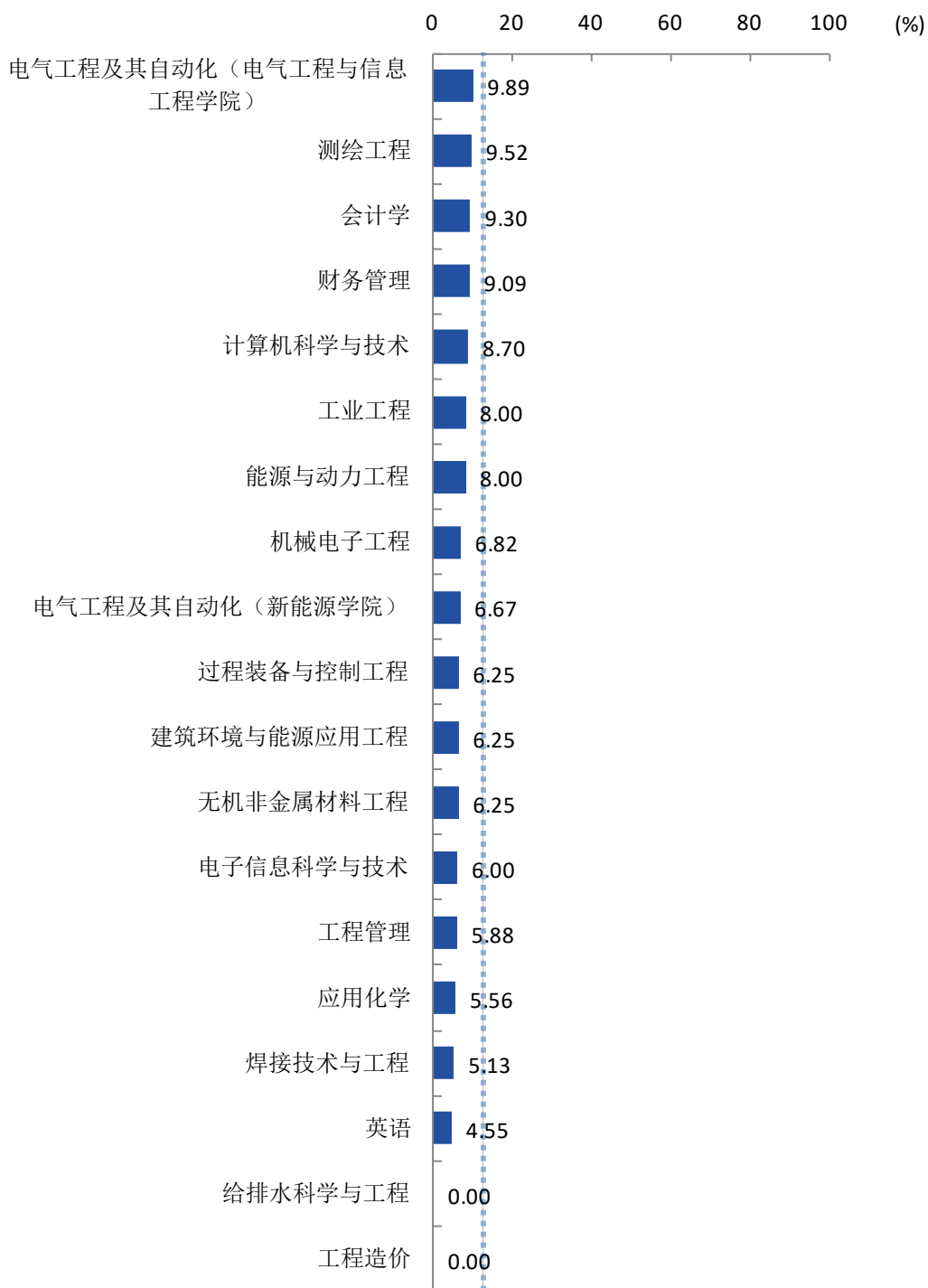
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

兰州理工大学是甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，“国家大学生创新型实验计划”和教育部“卓越工程师计划”入选高校。经过百年的建设与发展，学校基本建成了一流的工科、坚实的理科、特色的文科，进入了国内同类高校高水平大学行列。学校坚持立德树人根本任务，努力培养基础理论实、专业口径宽、实践能力强、综合素质高，具有远大理想、家国情怀、创新精神、国际视野的德智体美劳全面发展的高级专门人才。学校秉承“奋进求是”的校训，大力弘扬以“艰苦奋斗、自强不息、求真务实、开拓创新”为主要内涵的“红柳精神”，目标是建设特色鲜明的高水平大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本校毕业生的就业特点较好地体现了本校的培养特色和办学定位。具体调研数据显示：本校2019届毕业生中有20.76%的人在甘肃就业；近四届毕业生均主要在甘肃就业；从就业特点来看，本校2019届毕业生主要服务于建筑业（27.99%）、机械设备制造业（12.11%），且从近三届数据来看，在机械设备制造业（分别为9.65%、9.75%、12.11%）就业的比例呈上升趋势。

近四届毕业生的月收入逐届上升（分别为4206.62元、4747.22元、5054.73元、5528.96元），在就业市场中的竞争力有所增强。近四届近八成毕业生从事与专业相关工作。我校毕业生就业适配性较好，就业质量整体有所上升，并且毕业生就业的工作质量将保持稳步的增长态势。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（23.58%）、机械/仪器仪表（9.13%）、电气/电子（不包括计算机）（8.48%）。本校近三届毕业生就业于“电气/电子（不包括计算机）”、“机动车机械/电子”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑工程	22.12	24.11	23.58
机械/仪器仪表	9.51	9.46	9.13
电气/电子（不包括计算机）	5.36	7.16	8.48
生物/化工	5.27	4.78	5.77
财务/审计/税务/统计	5.46	6.27	4.52
机动车机械/电子	3.01	3.14	4.21
计算机与数据处理	4.94	4.92	4.21
互联网开发及应用	2.92	2.53	3.96
销售	4.66	3.98	3.81
生产/运营	4.09	5.01	3.76

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（27.99%）、机械设备制造业（12.11%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（8.38%）。本校近三届毕业生就业于“机械设备制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	30.78	32.06	27.99
机械设备制造业	9.65	9.75	12.11
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.56	8.44	8.38
信息传输、软件和信息技术服务业	5.04	5.09	6.21
化学品、化工、塑胶制造业	5.67	5.77	5.69

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位变化趋势

本校2019届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业(56.49%),比本校2018届(54.35%)高2.14个百分点;毕业生主要就业于300人以上规模的大中型用人单位(83.68%),比本校2018届(82.66%)高1.02个百分点。

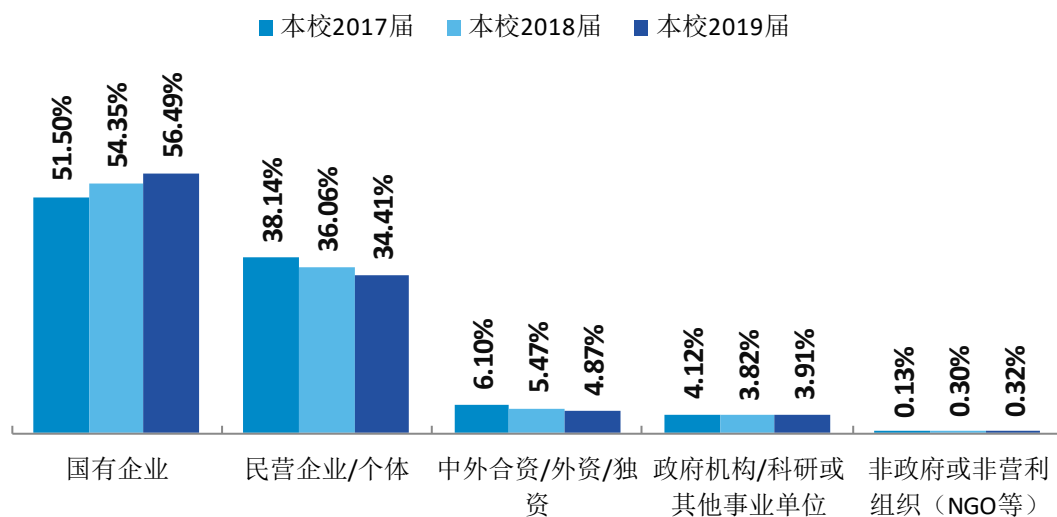


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-兰州理工大学2019届毕业生培养质量评价数据。

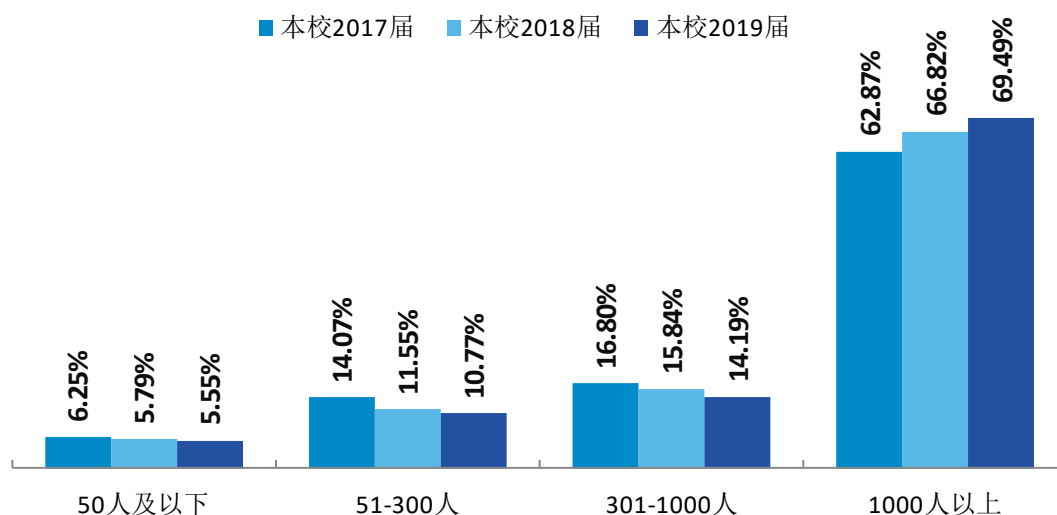


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-兰州理工大学2019届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在甘肃就业的比例（分别为 25.38%、21.57%、20.35%、20.76%）有所下降，毕业生就业量较大的城市为兰州（9.67%）、西安（5.95%）、上海（4.44%）。

表 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
甘肃	25.38	21.57	20.35	20.76
浙江	7.18	5.67	8.00	8.87
广东	6.56	8.46	9.00	8.02
陕西	4.87	5.40	6.61	7.83
江苏	5.18	6.95	7.96	6.94

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
兰州	14.10	12.05	11.09	9.67
西安	3.28	3.45	4.61	5.95
上海	4.87	5.80	4.04	4.44
北京	6.87	4.74	4.43	3.21
深圳	2.97	3.41	4.43	3.07

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 5528.96 元，比 2018 届（5054.73 元）高 474.23 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

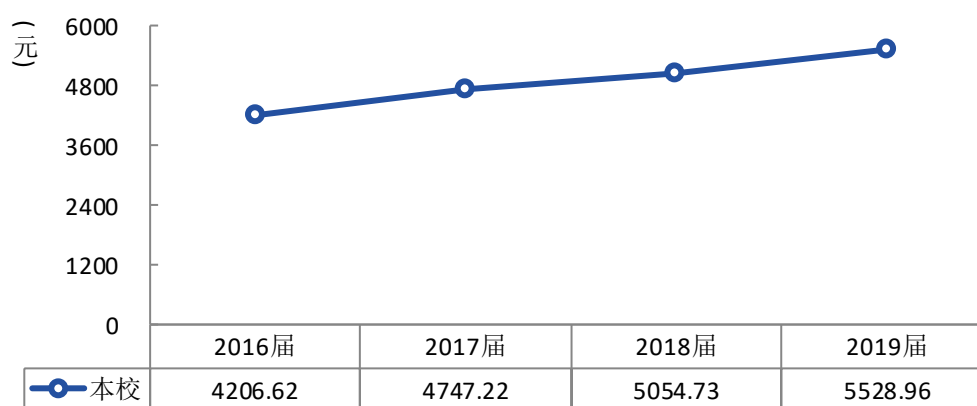


图 4-3 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是石油化工学院（5512.18 元）、土木工程学院（6196.05 元）、计算机与通信学院（6329.21 元）、经济管理学院（5146.85 元）、机电工程学院（5391.14 元）。

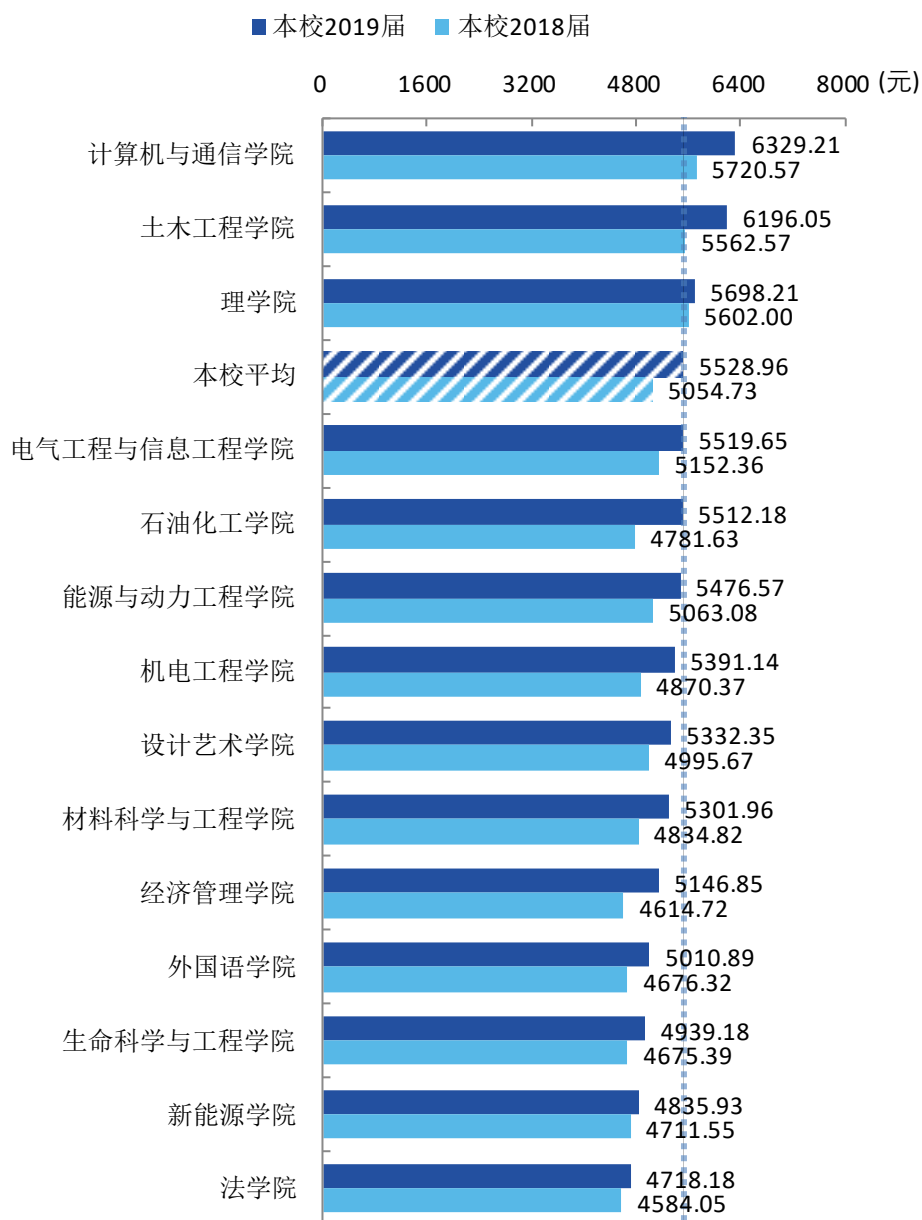


图 4-4 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是油气储运工程（5833.33 元）、工业工程（5892.00 元）、财务管理（5479.31 元）、纺织工程（5067.13 元）、材料成型及控制工程（5512.24 元）。

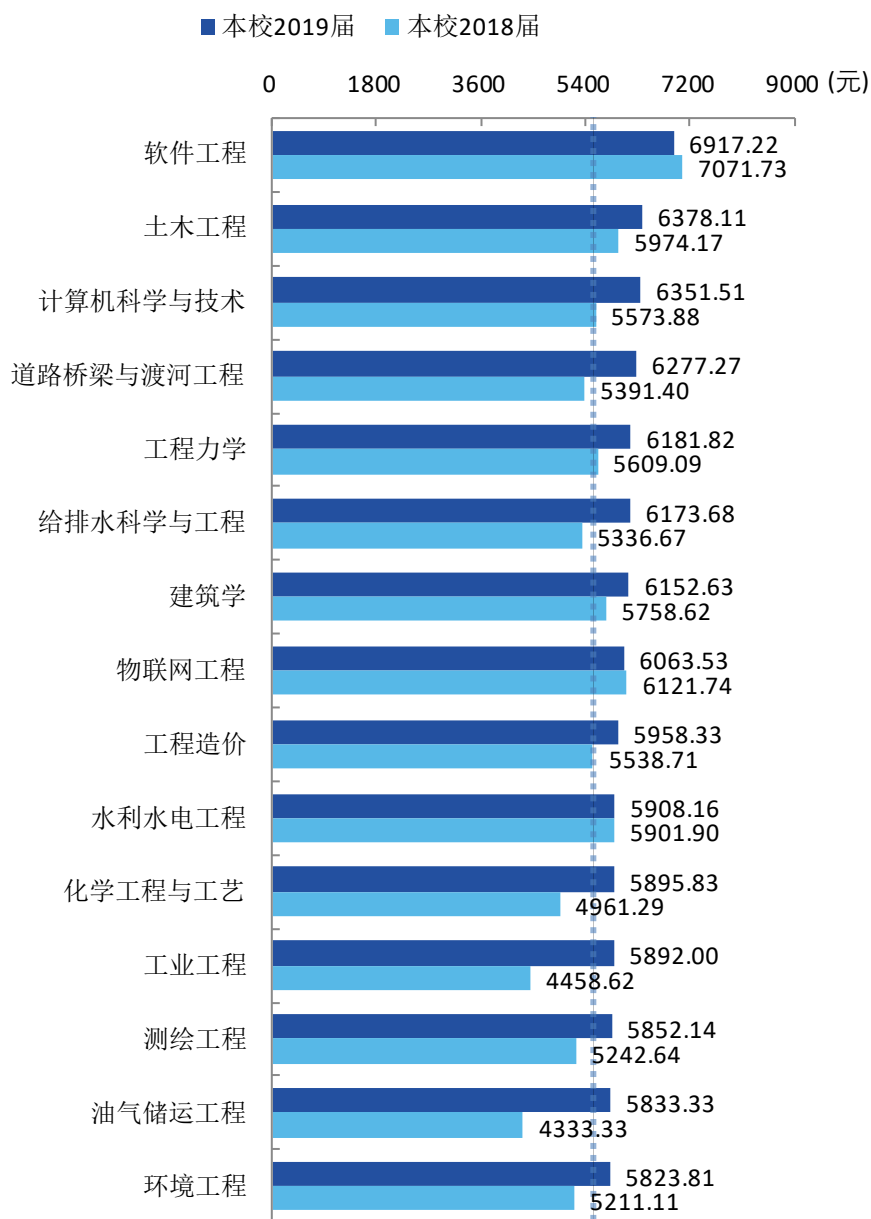
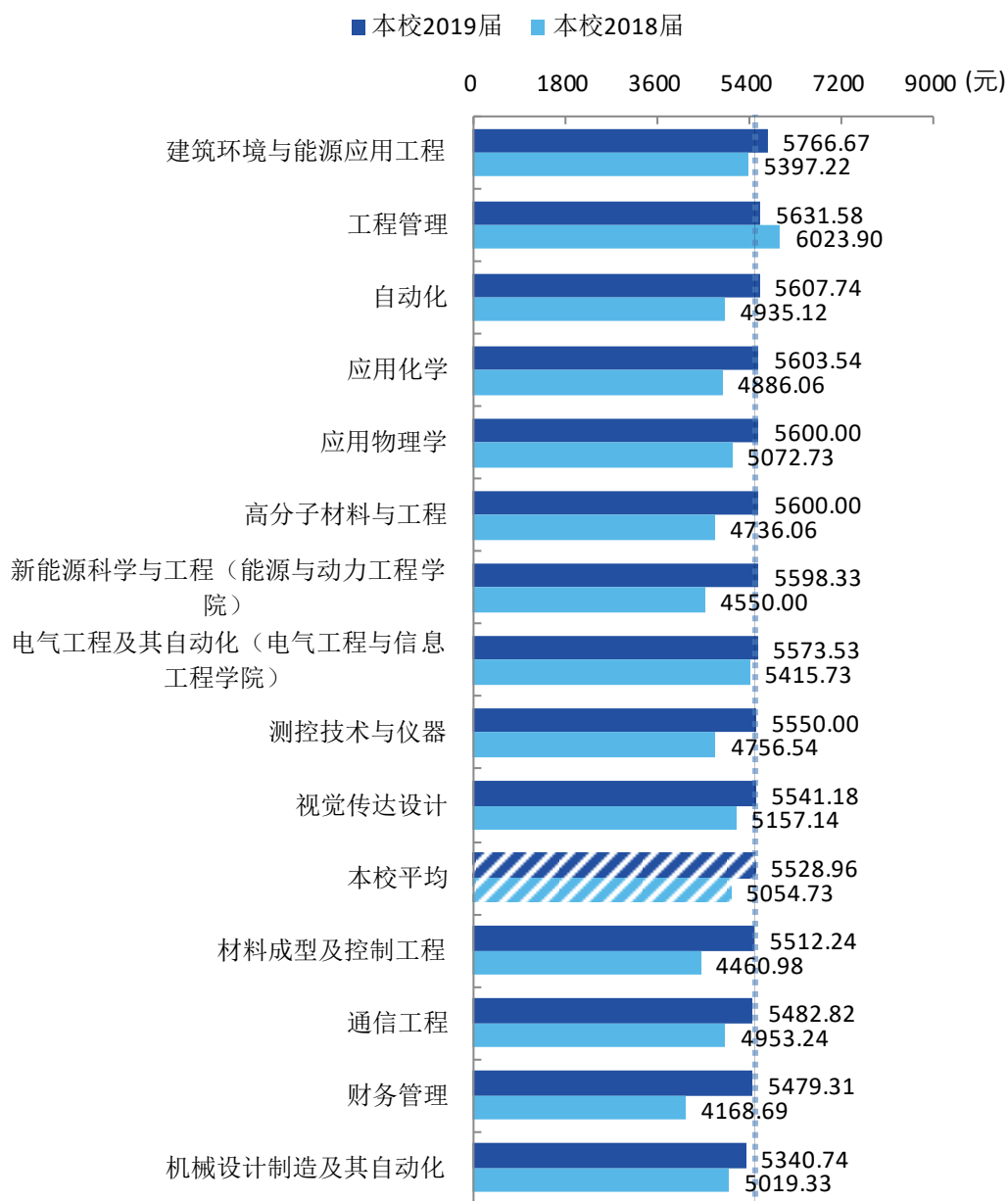


图 4-5 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

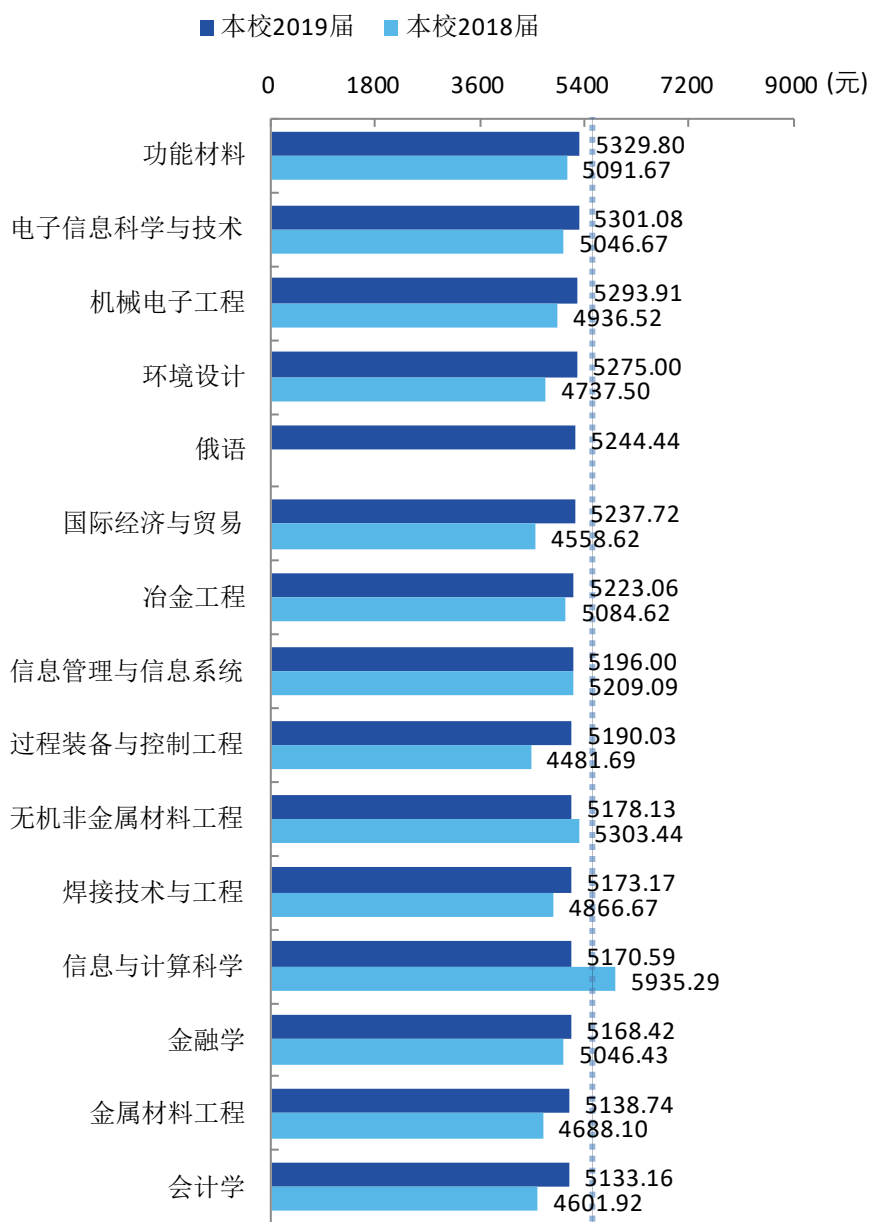
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

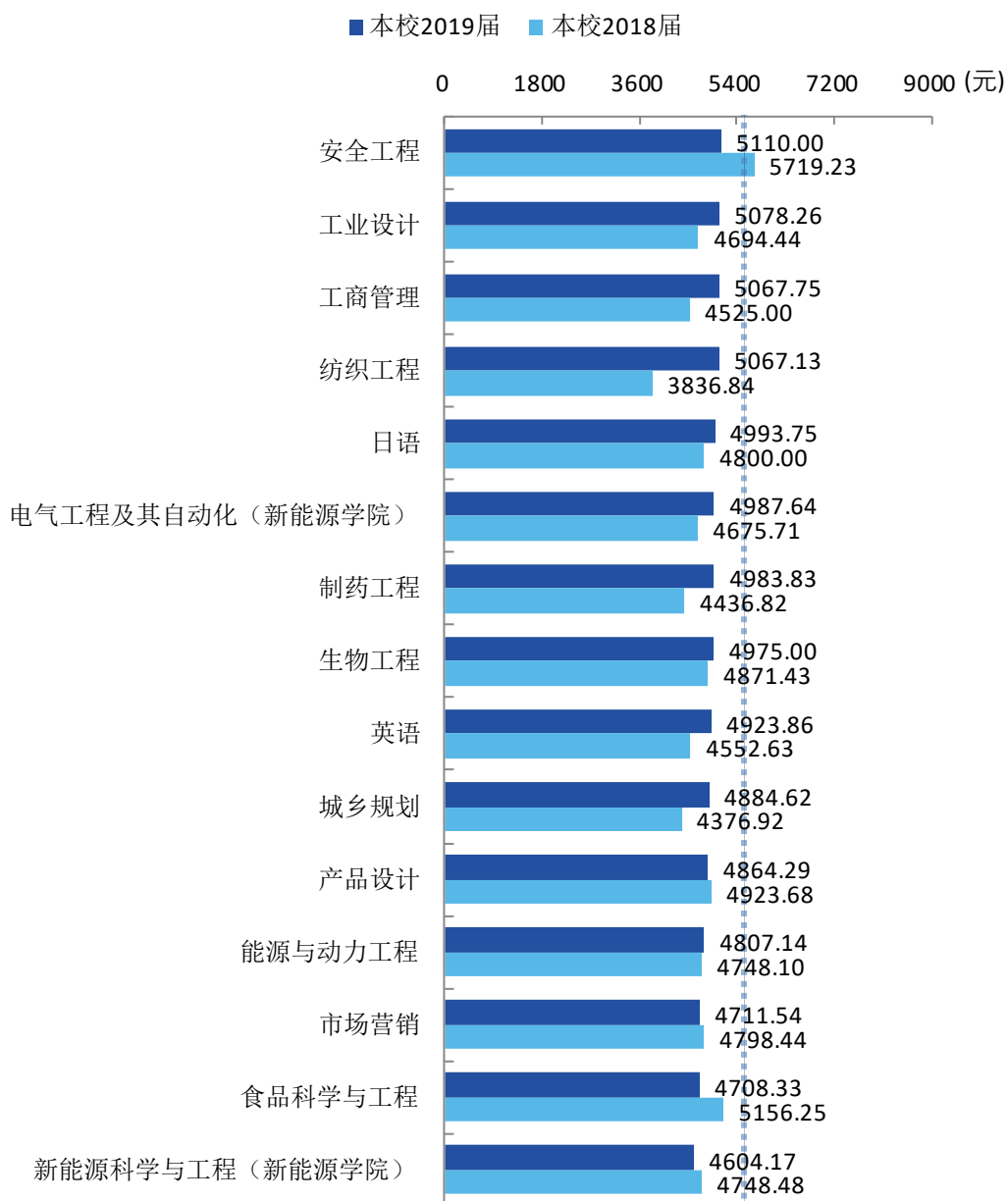
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 78.08%，与 2018 届（77.62%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体持稳。

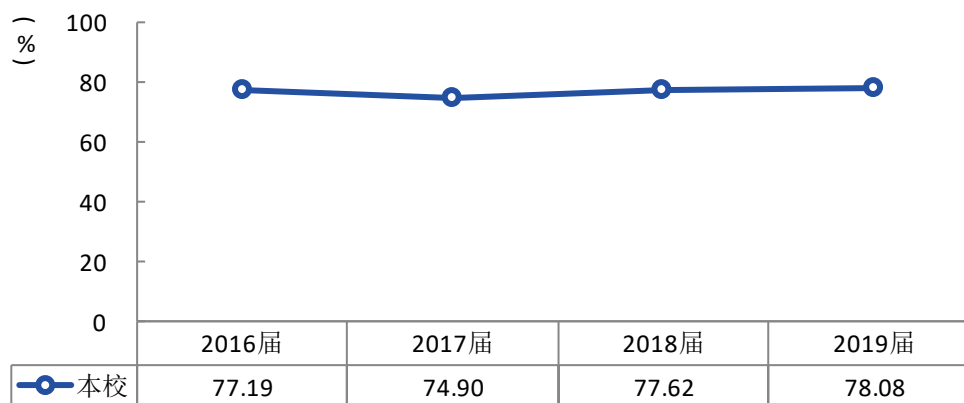


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是生命科学与工程学院（85.42%）、理学院（69.23%）、材料科学与工程学院（69.35%）、土木工程学院（95.39%）、计算机与通信学院（84.50%）。

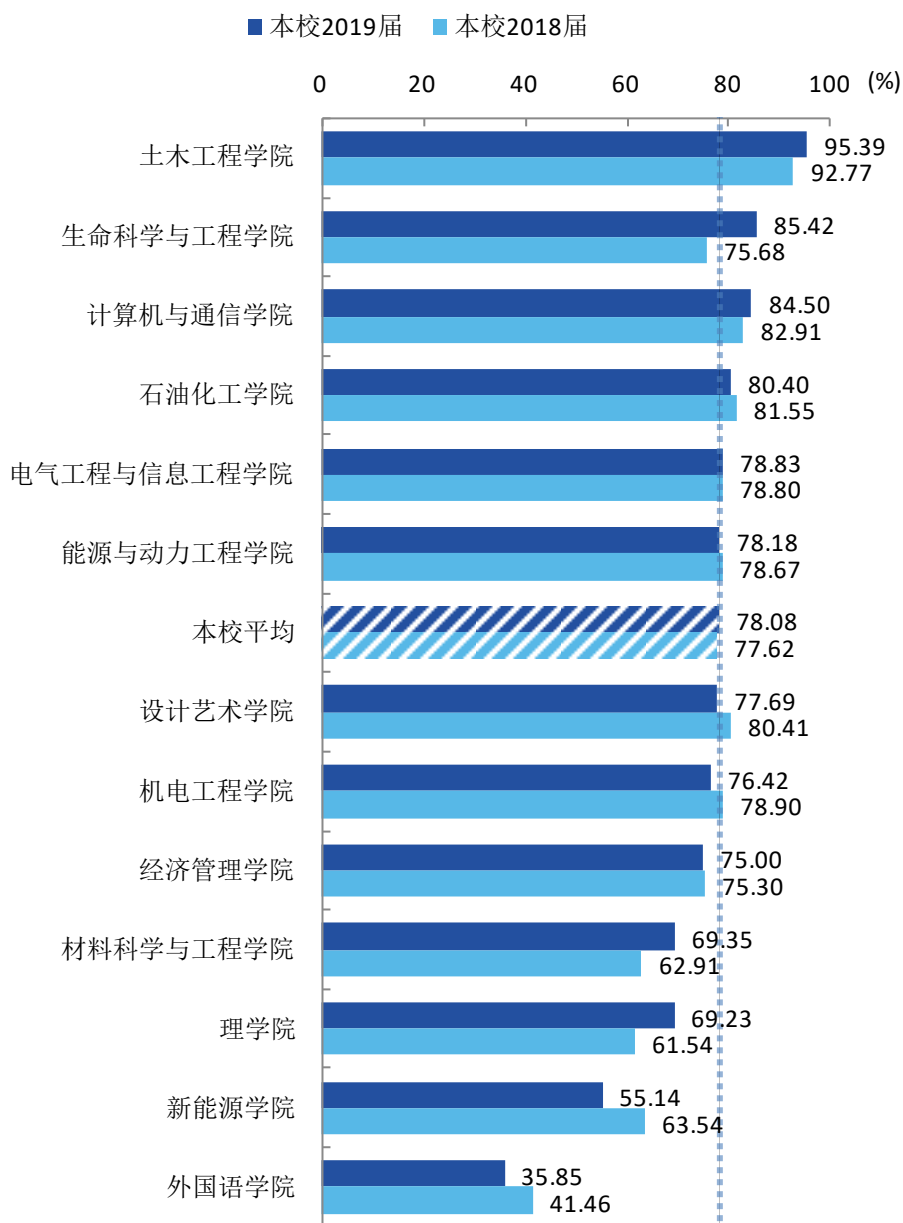


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的专业是高分子材料与工程（76.19%）、工商管理（76.92%）、冶金工程（75.68%）、物联网工程（89.47%）、视觉传达设计（92.59%）。

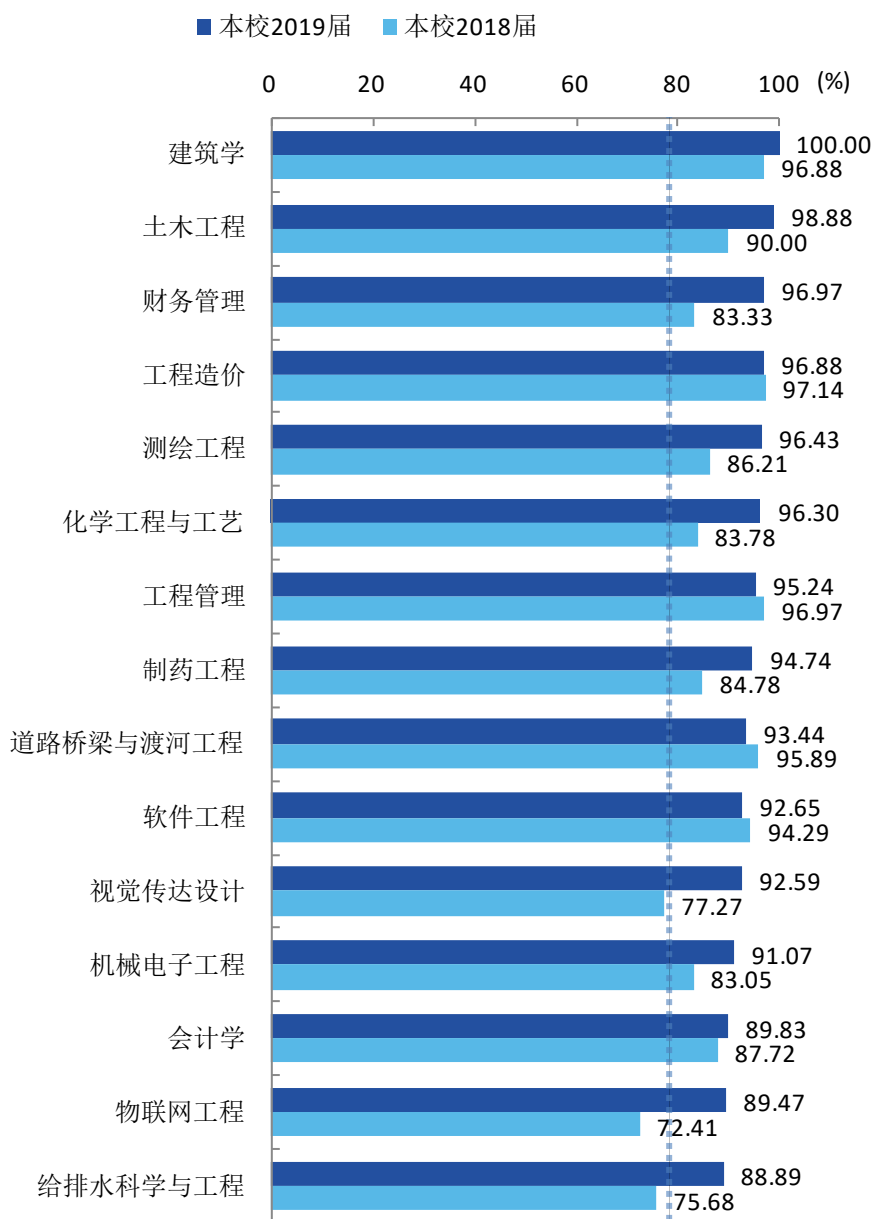
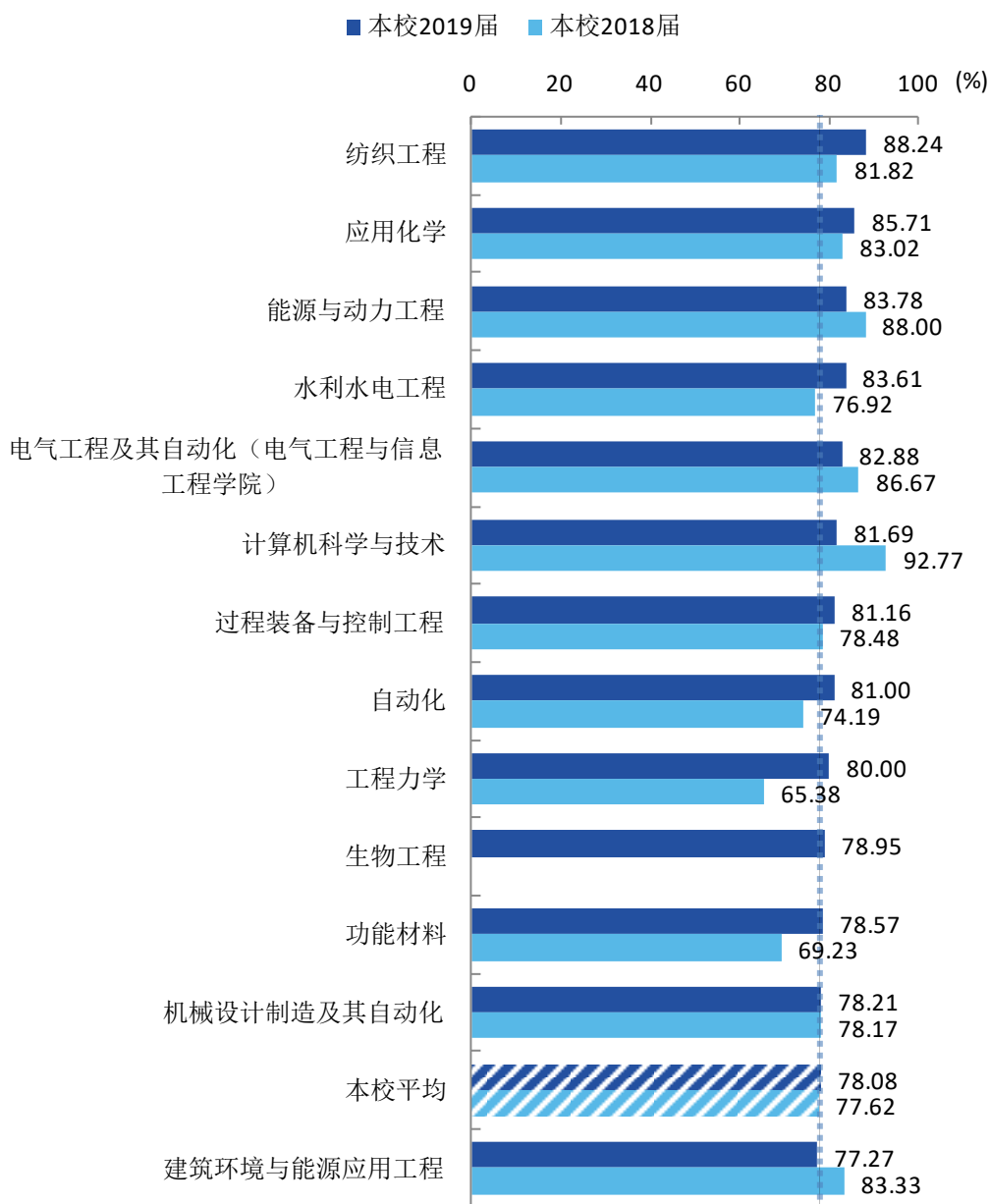


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

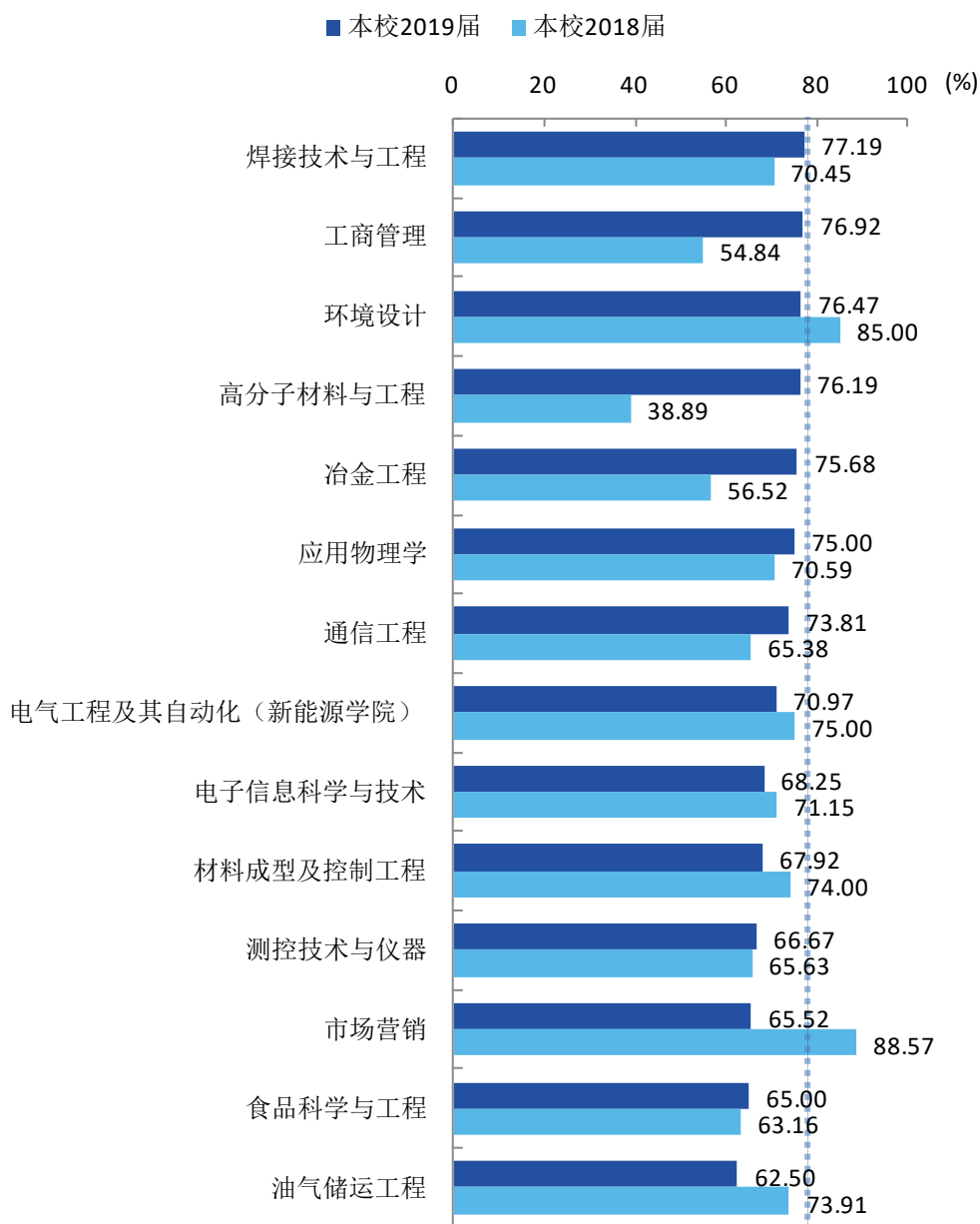
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

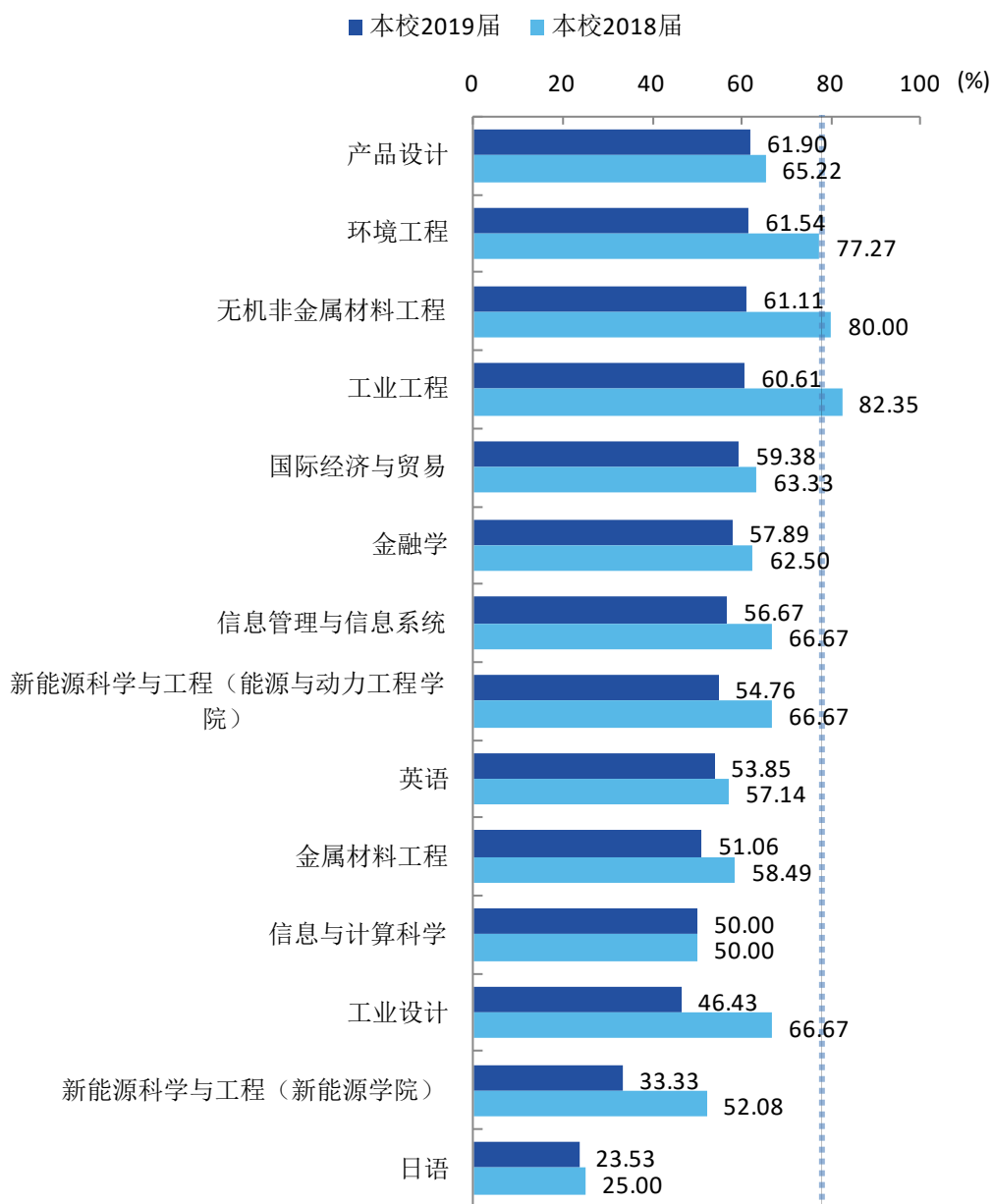
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 44.73%，比 2018 届（43.32%）高 1.41 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

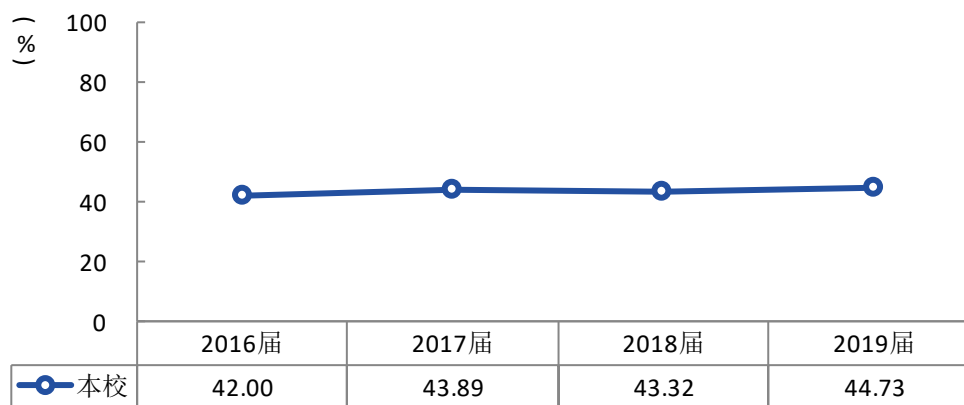


图 4-9 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度上升较多的专业是应用化学（52.78%）、高分子材料与工程（50.00%）、工程管理（47.06%）、冶金工程（48.28%）、国际经济与贸易（56.00%）。

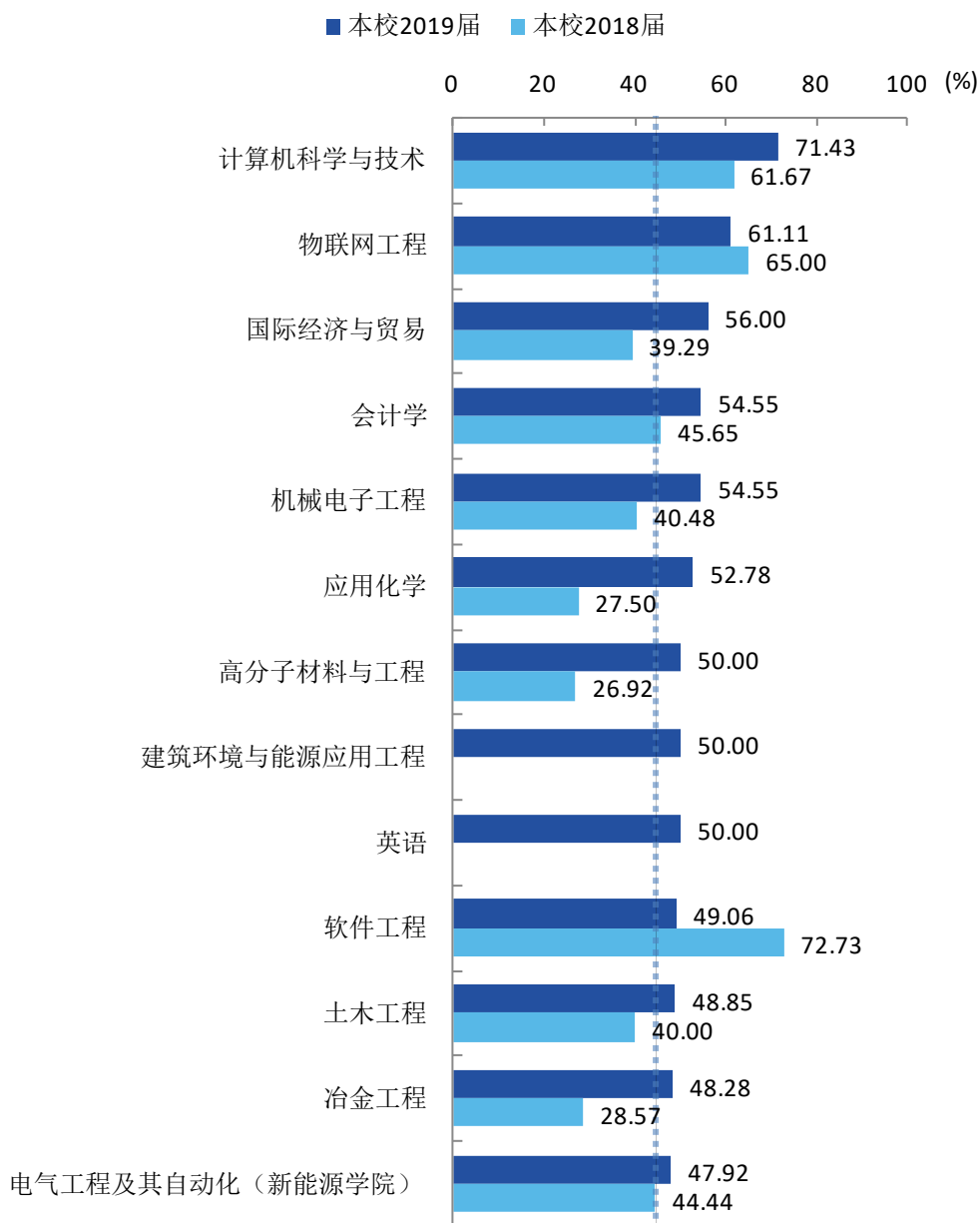
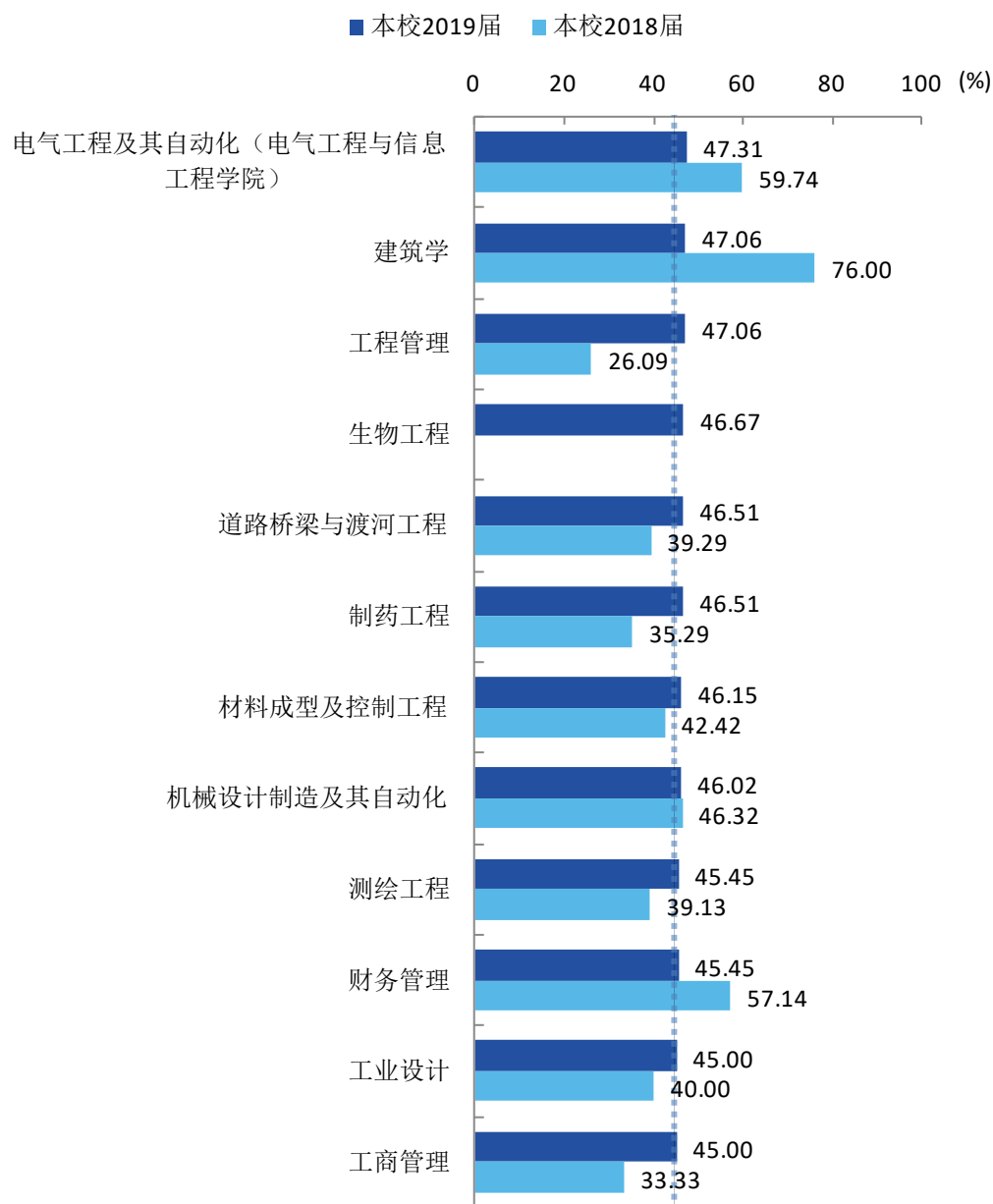


图 4-10 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

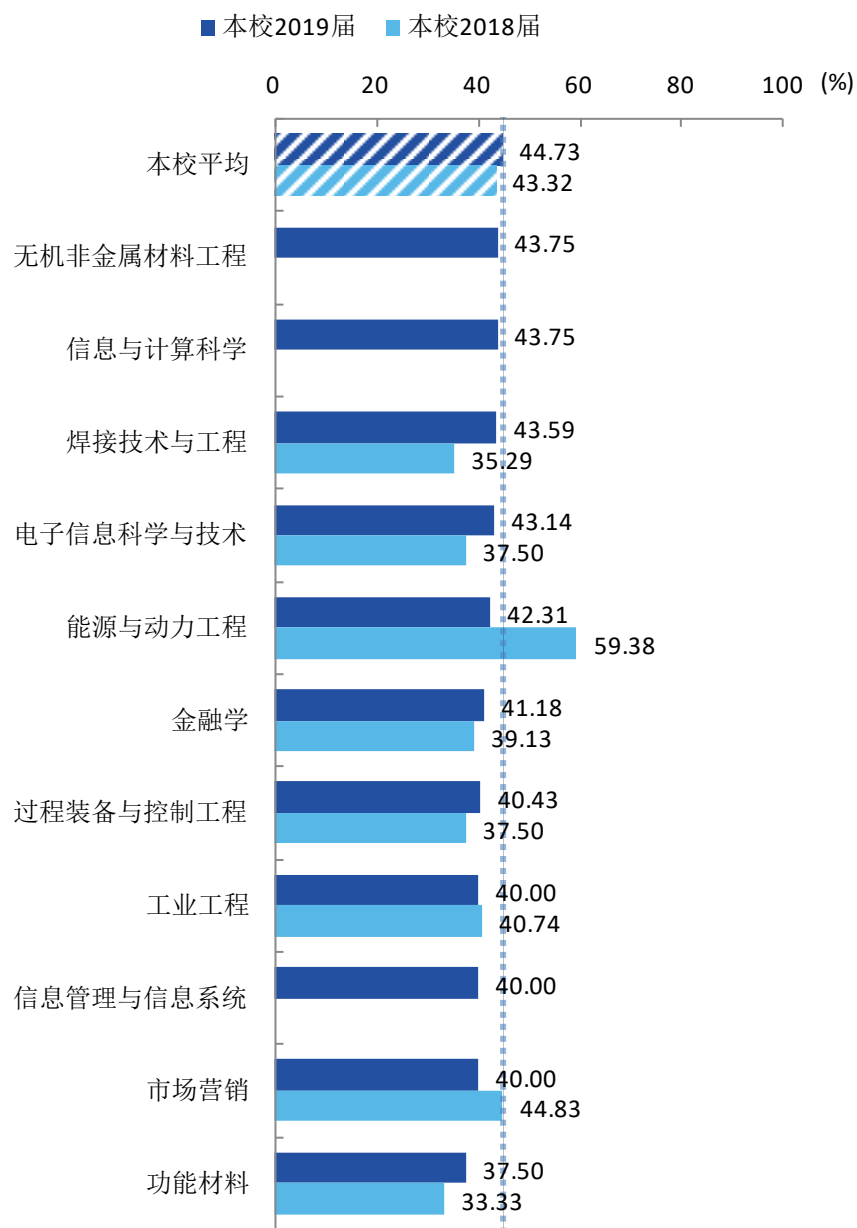
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

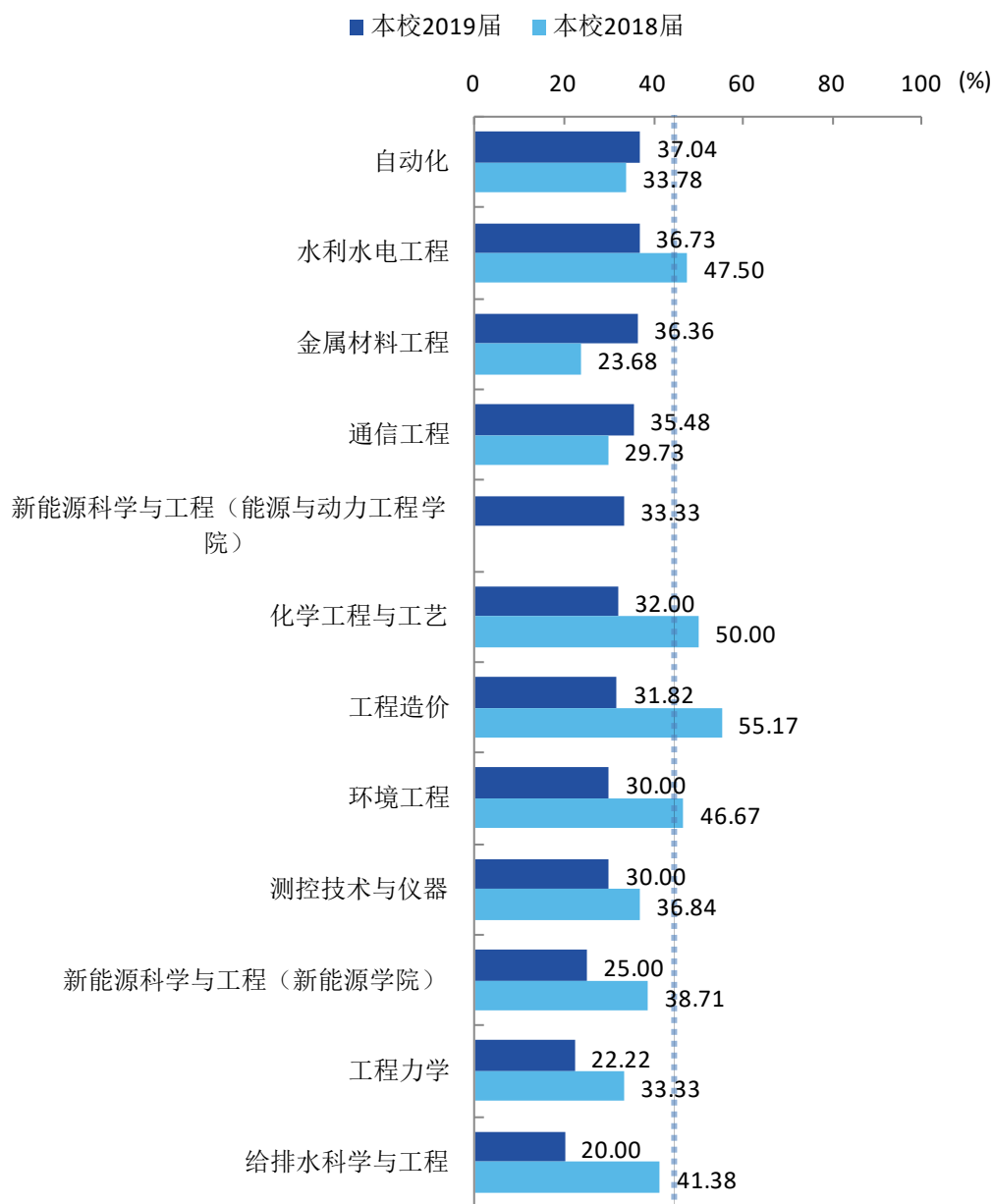
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 12.23%，比本校 2018 届（10.78%）高 1.45 个百分点，本校近三届毕业生的就业稳定性整体有所上升。

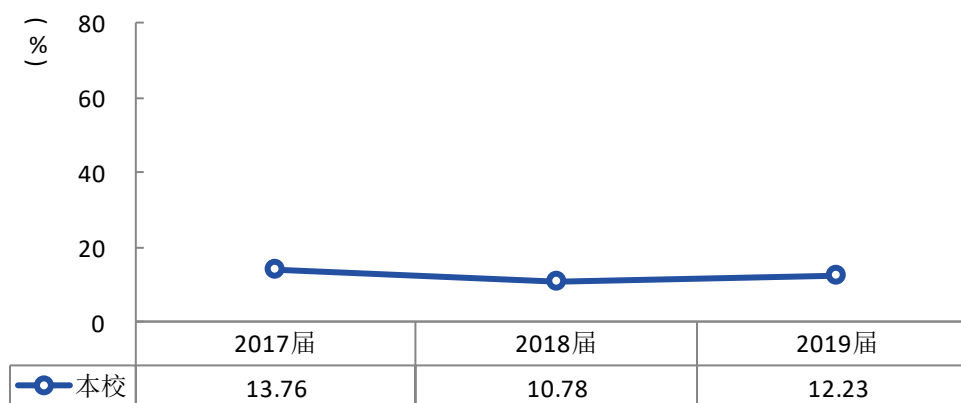


图 4-11 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届对比，2019 届离职率下降较多的学院是机电工程学院（8.33%）、石油化工学院（9.68%）、设计艺术学院（10.23%）。

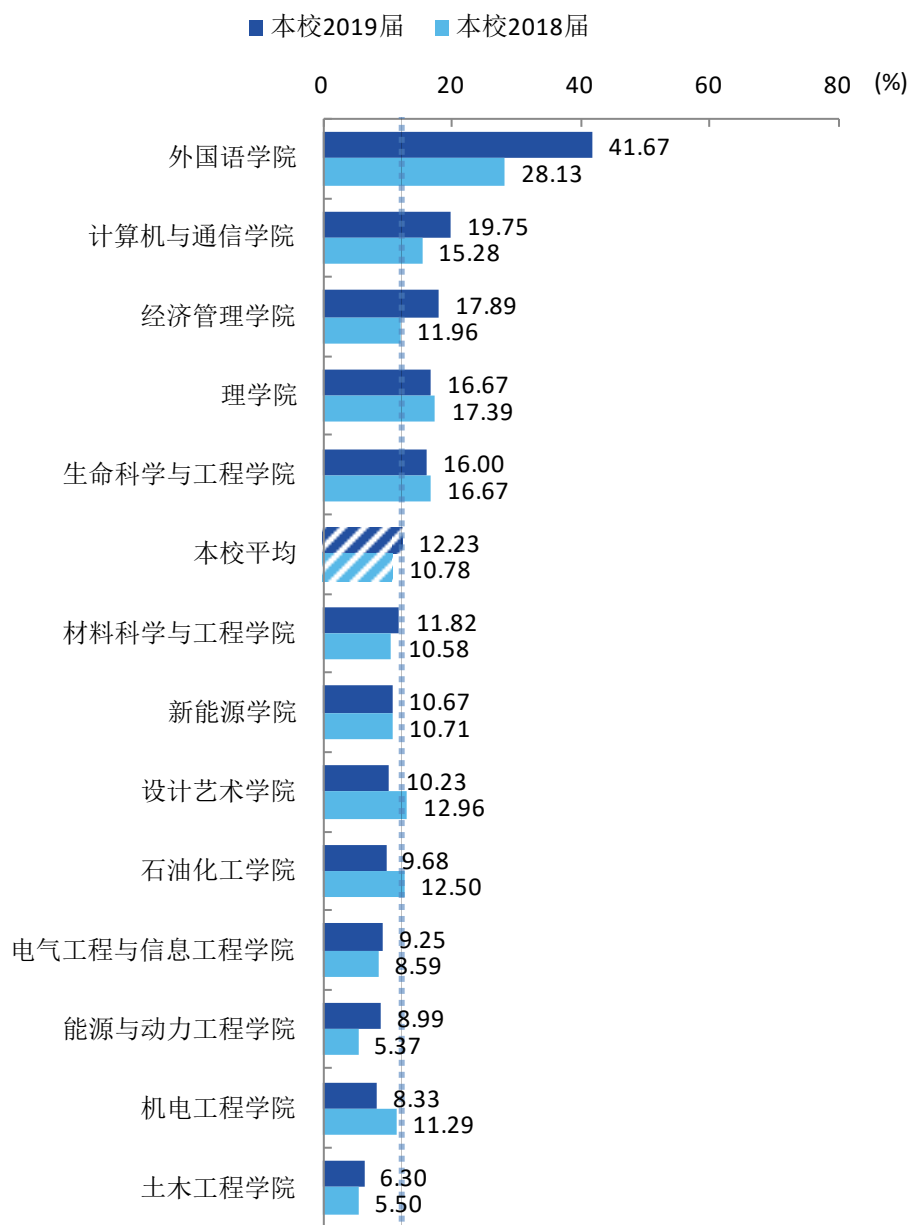
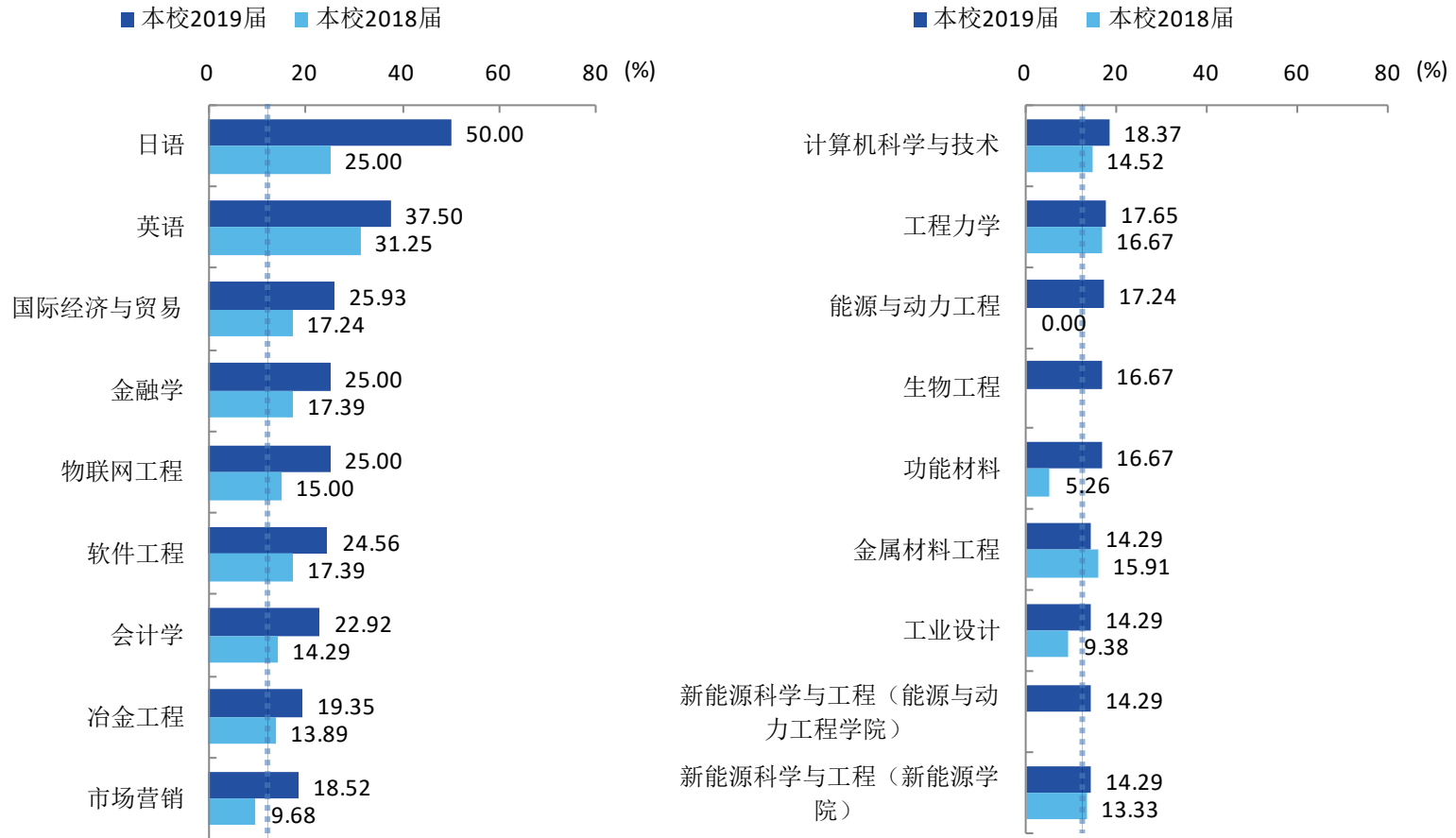


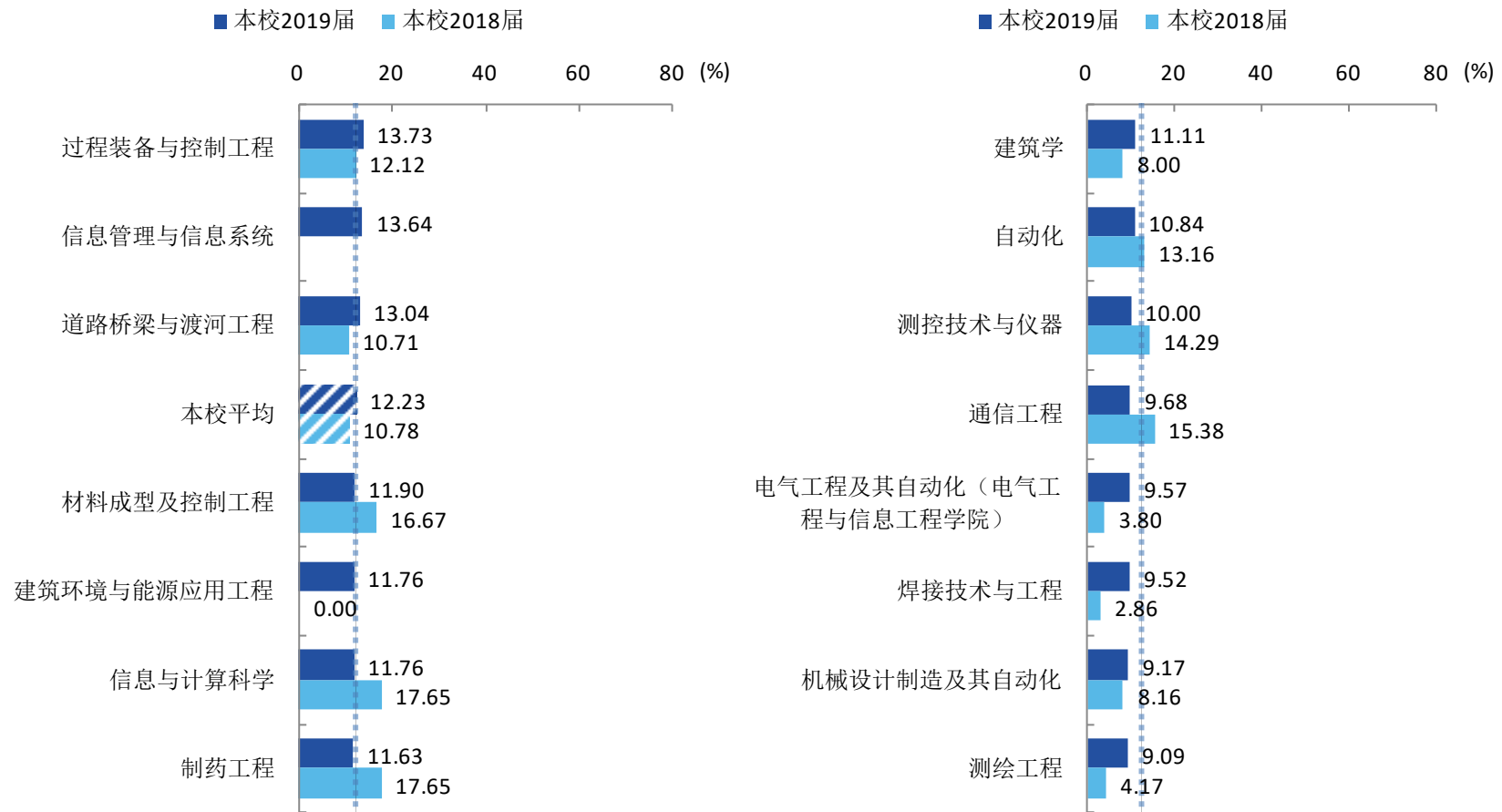
图 4-12 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届对比, 2019 届离职率下降较多的专业是工业工程 (8.00%)、工程管理 (0.00%)、工程造价 (0.00%)、测控技术与仪器 (10.00%)、应用化学 (8.33%)、环境工程 (5.00%)。





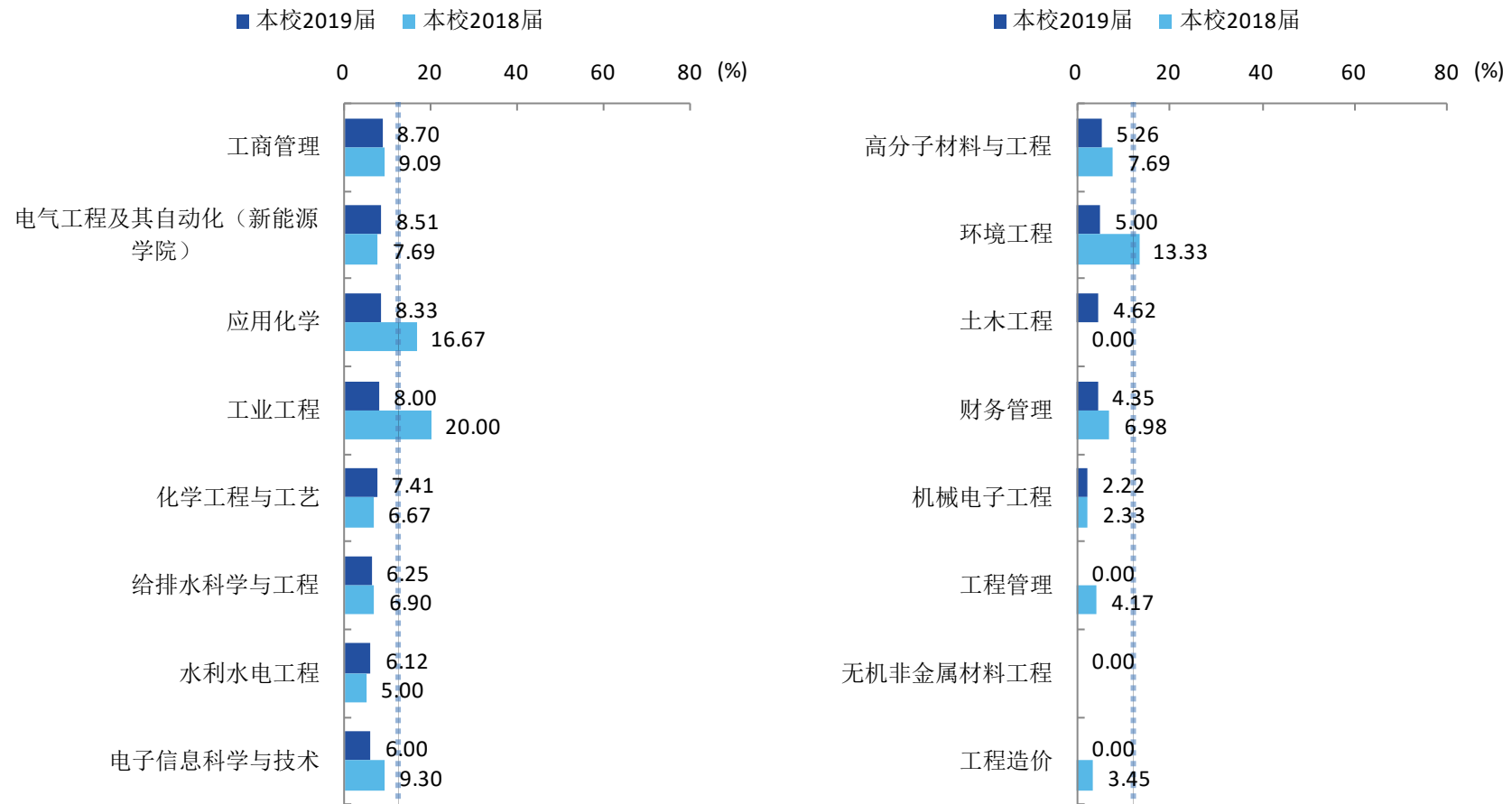


图 4-13 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价

第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（75.38%）、“能力和知识结构合格”（72.35%），其后依次是“学校声誉好”（41.67%）、“符合本单位职场文化和价值观”（38.26%）等。

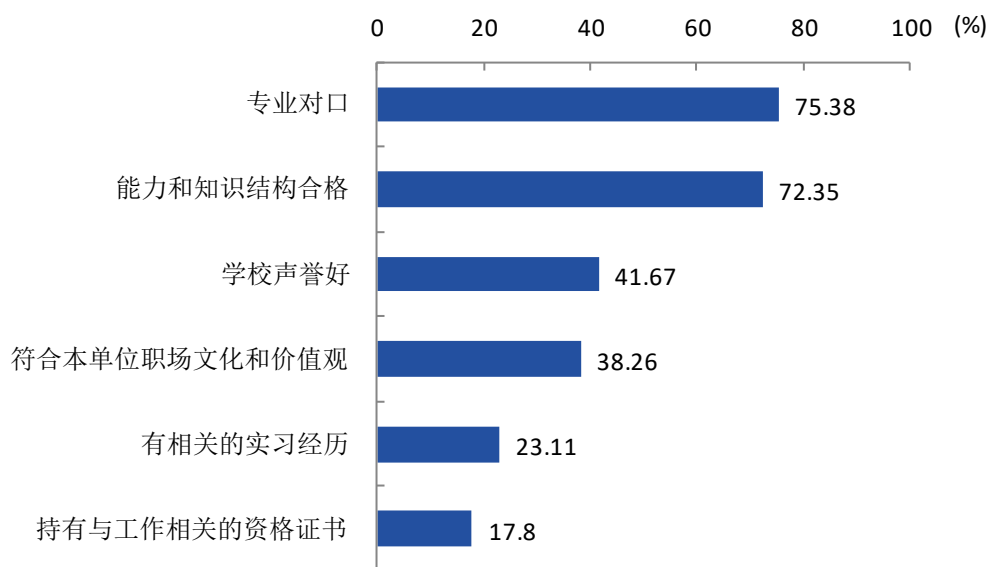


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（77.31%），其后依次是通过社交媒体进行招聘（7.69%）、通过本公司网站发布招聘信息（6.15%）等。

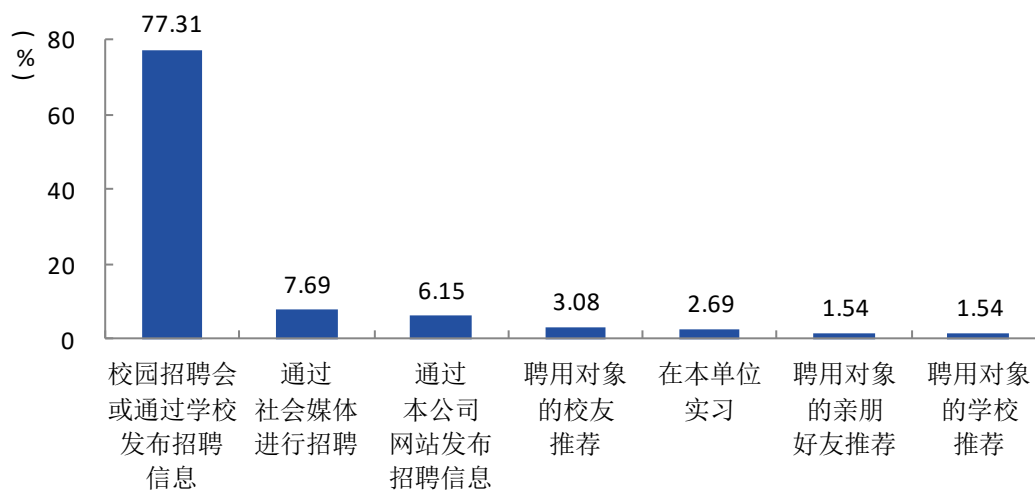


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.18%。

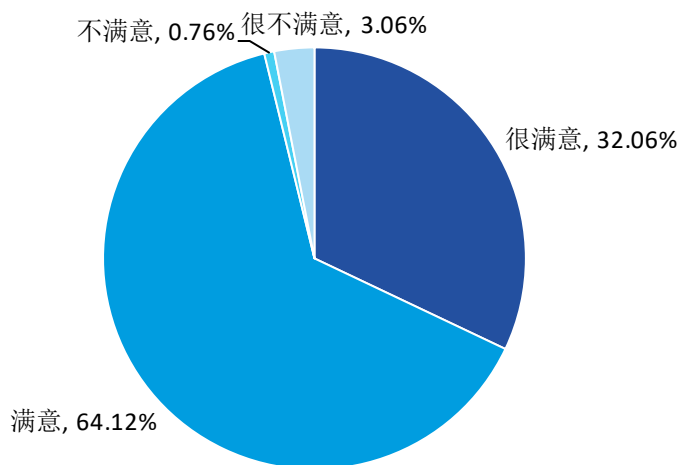


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 100.00%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

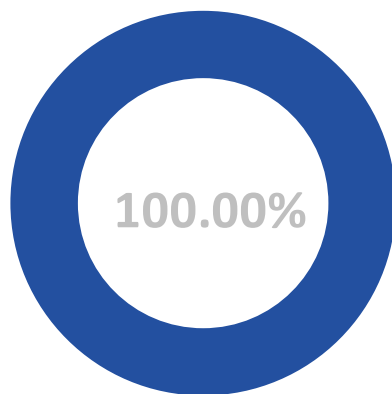


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“自主学习能力”、“解决问题能力”的需求程度（分别为 4.43 分、4.41 分）相对较高，对“组织管理能力”的需求程度（4.01 分）相对较低。



图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的满意度（92.21%）相对较高，对“创新能力”的满意度（80.25%）相对较低。

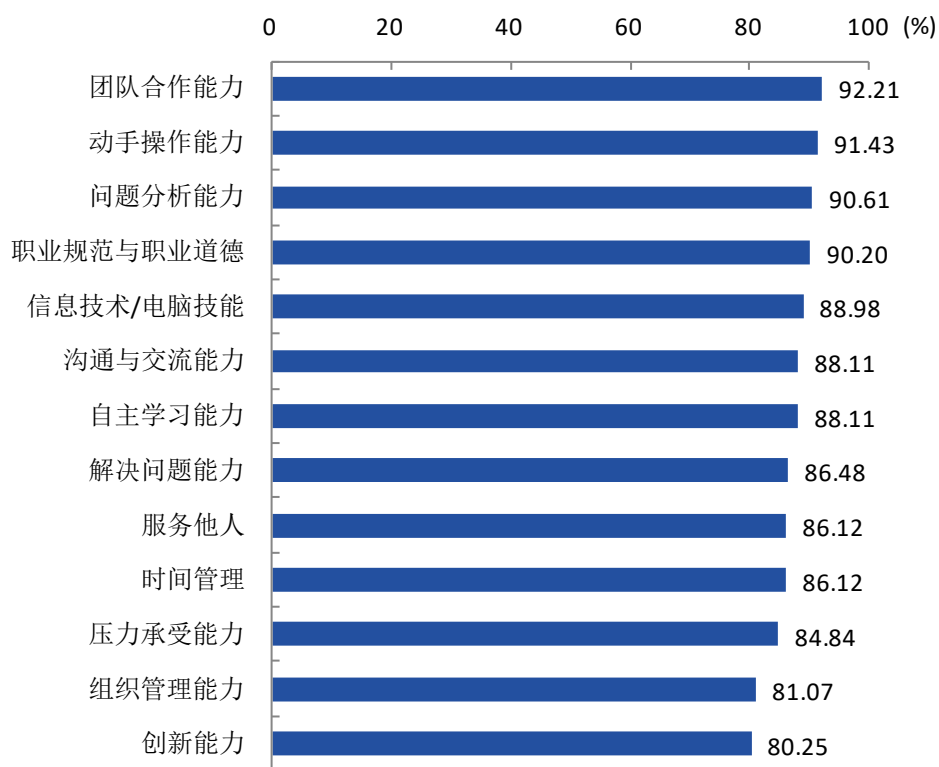


图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

1. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.62分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.24分）相对较低。

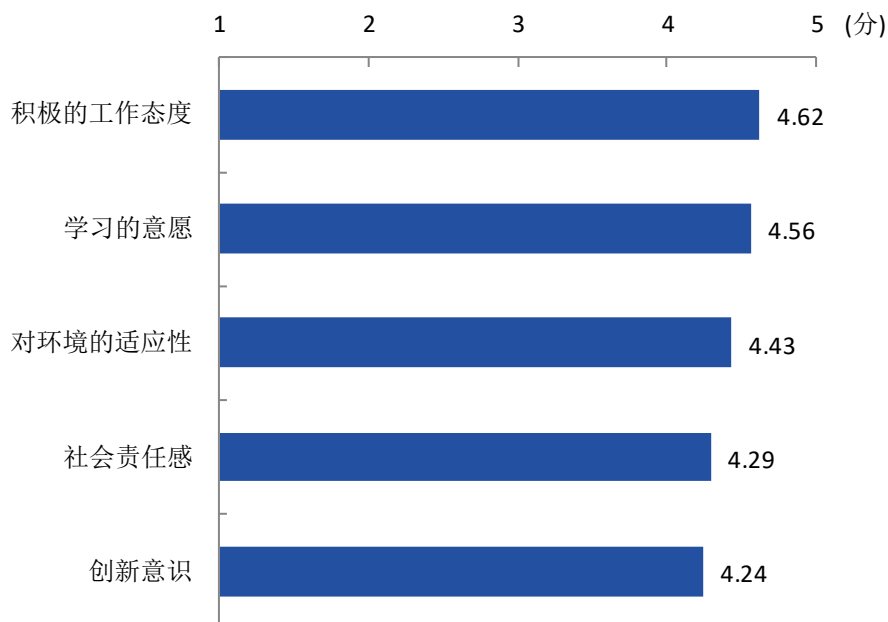


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”的满意度（91.60%）相对较高，对“创新意识”的满意度（83.94%）相对较低。

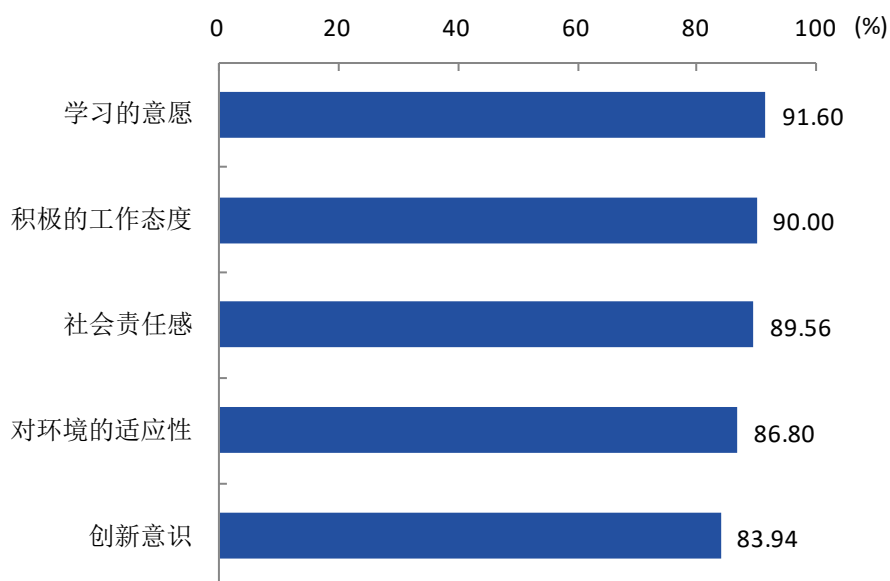


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.43 分、4.34 分、3.99 分。

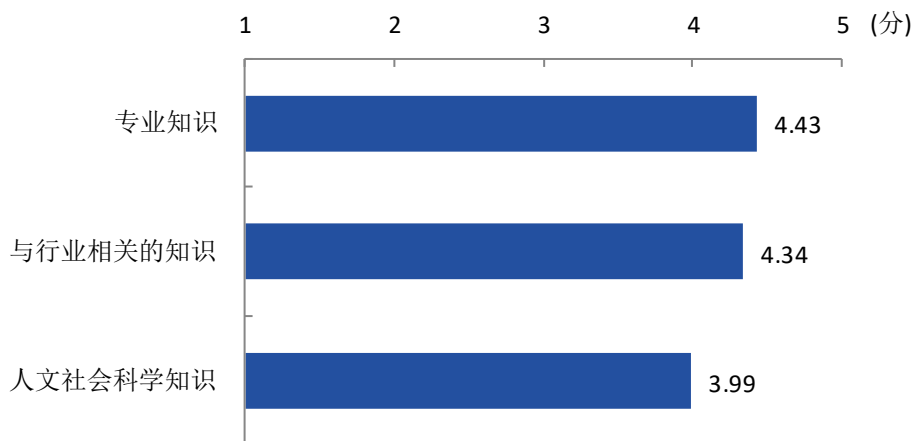


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 92.34%、84.96%、83.40%。

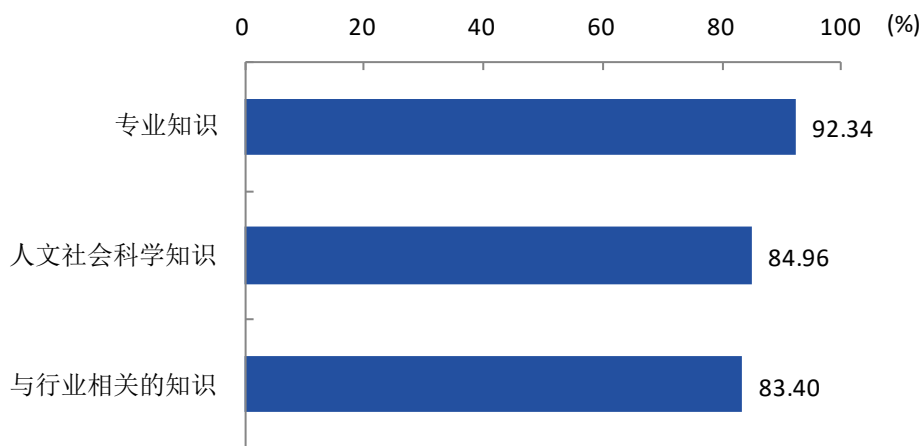


图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94.77%。

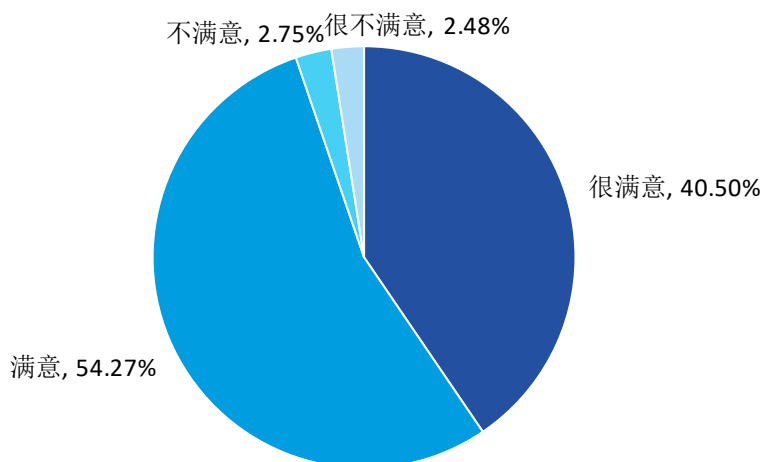


图 5-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（72.77%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（71.33%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

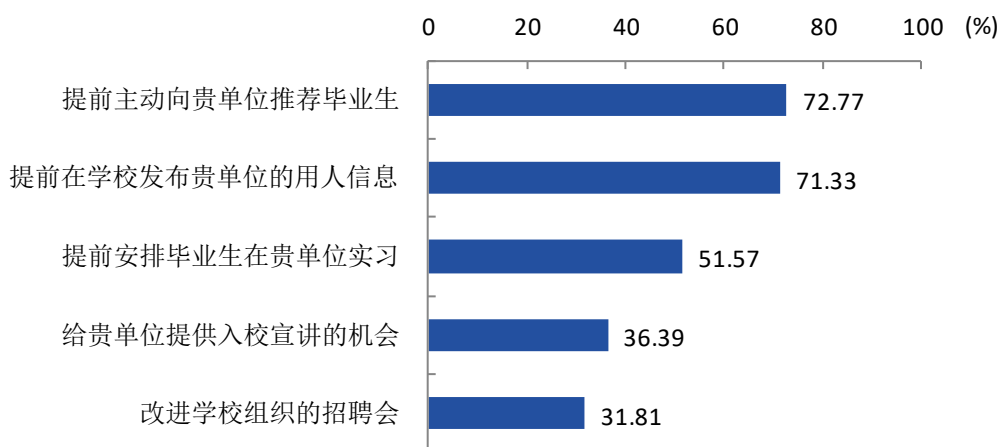


图 5-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从本校数据来看，本校 2019 届有 74.96% 的毕业生表示在同等分数同类型学校条件下，愿意推荐母校给亲戚朋友去就读，且九成以上（95.32%）毕业生对母校整体表示满意，毕业生对母校的整体认可程度较高。此外，毕业生对学校的教学满意度为 93.46%，学生对学校教学的反馈情况较好。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74.96%。

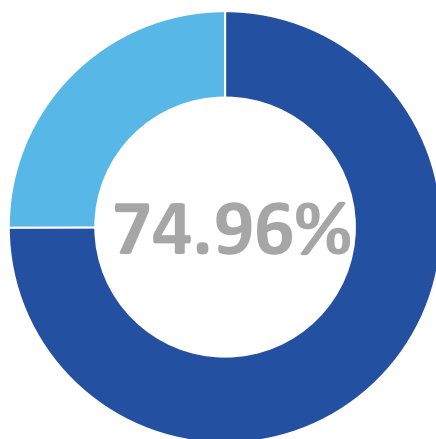


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校2019届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是新能源学院(92.23%)、法学院(81.82%)、土木工程学院(80.78%)，愿意推荐母校比例较低的学院是生命科学与工程学院(60.77%)、设计艺术学院(64.44%)、理学院(69.14%)。

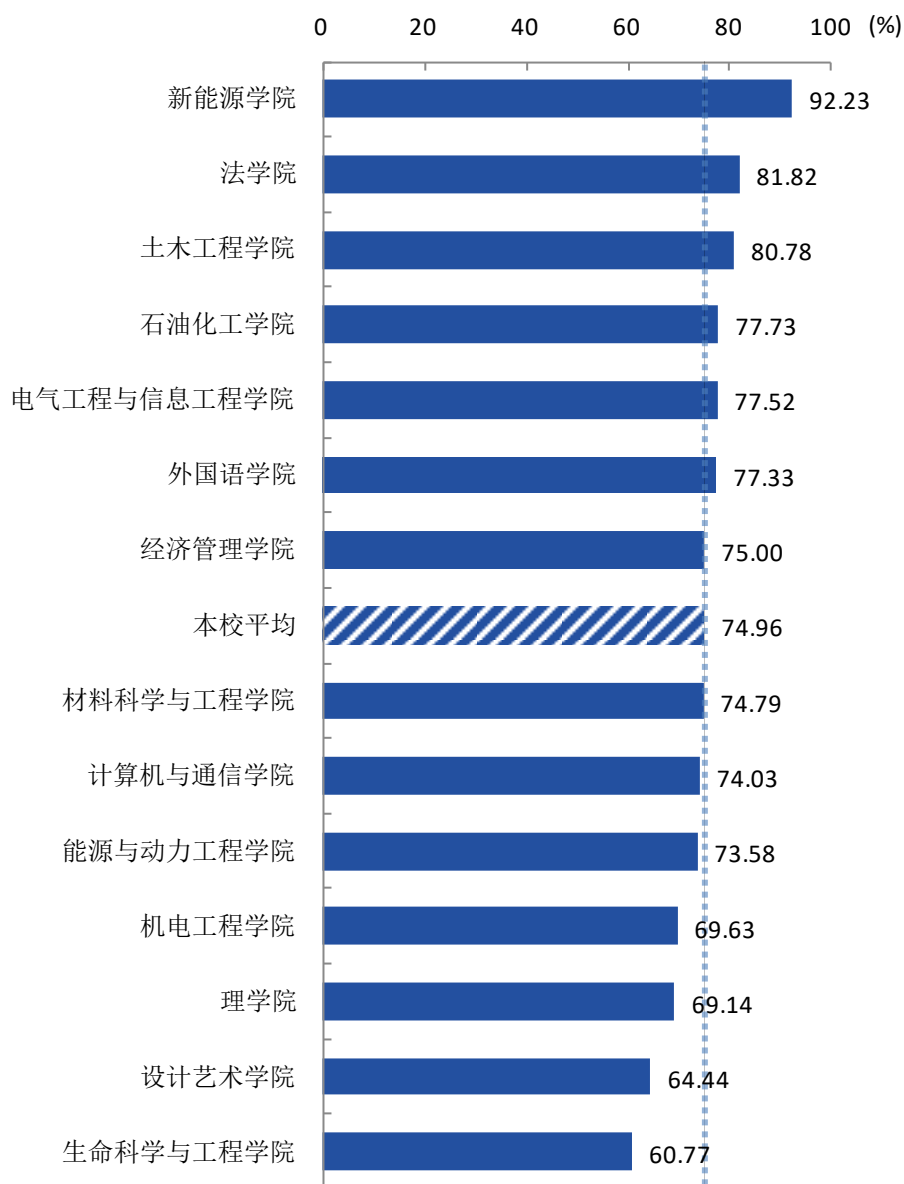


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州理工大学2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是新能源科学与工程（新能源学院）（92.31%）、电气工程及其自动化（新能源学院）（92.19%）、信息管理与信息系统（86.67%）、安全工程（86.67%），愿意推荐母校比例较低的专业是建筑学（46.15%）、俄语（53.33%）、生物工程（56.67%）。

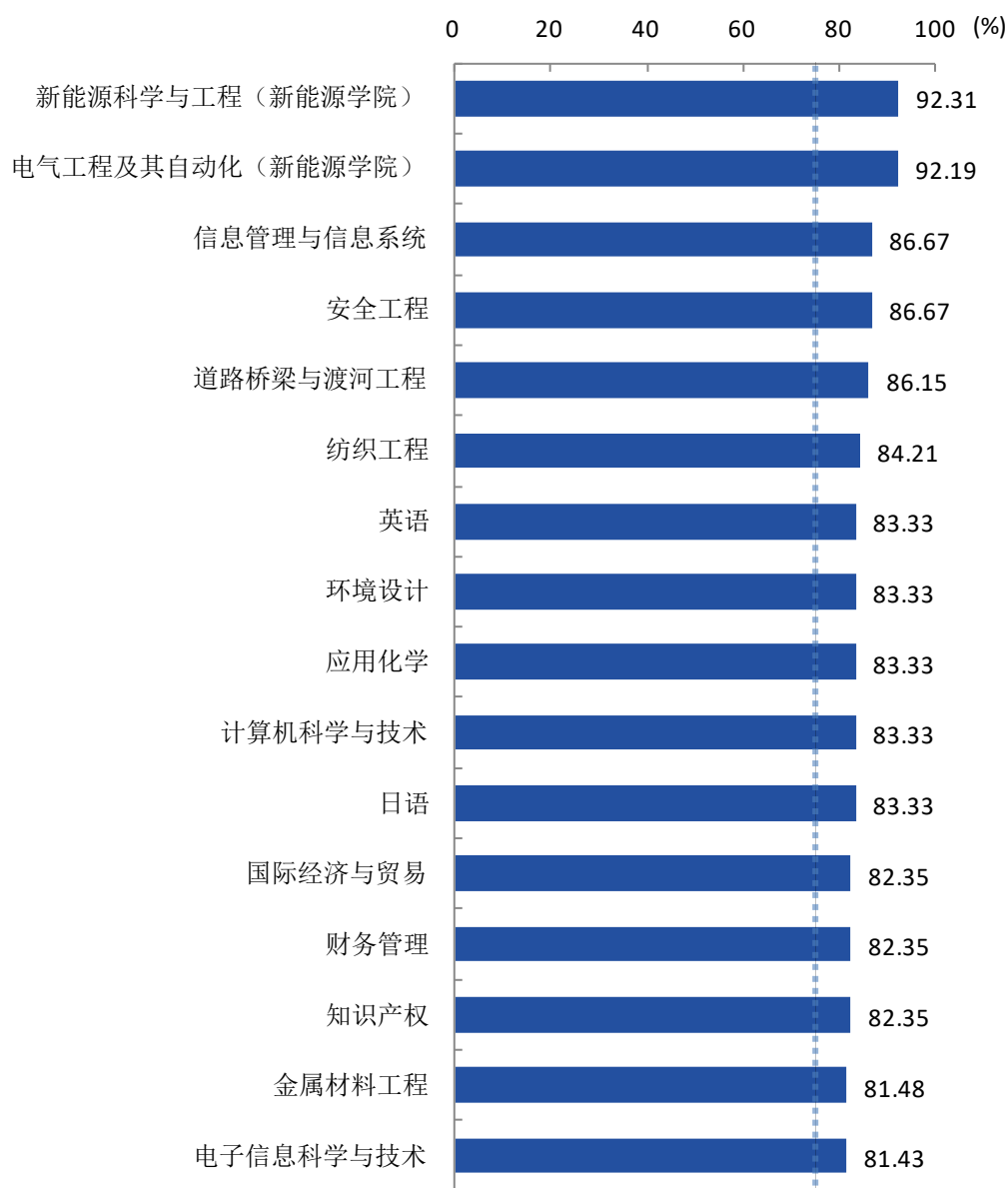
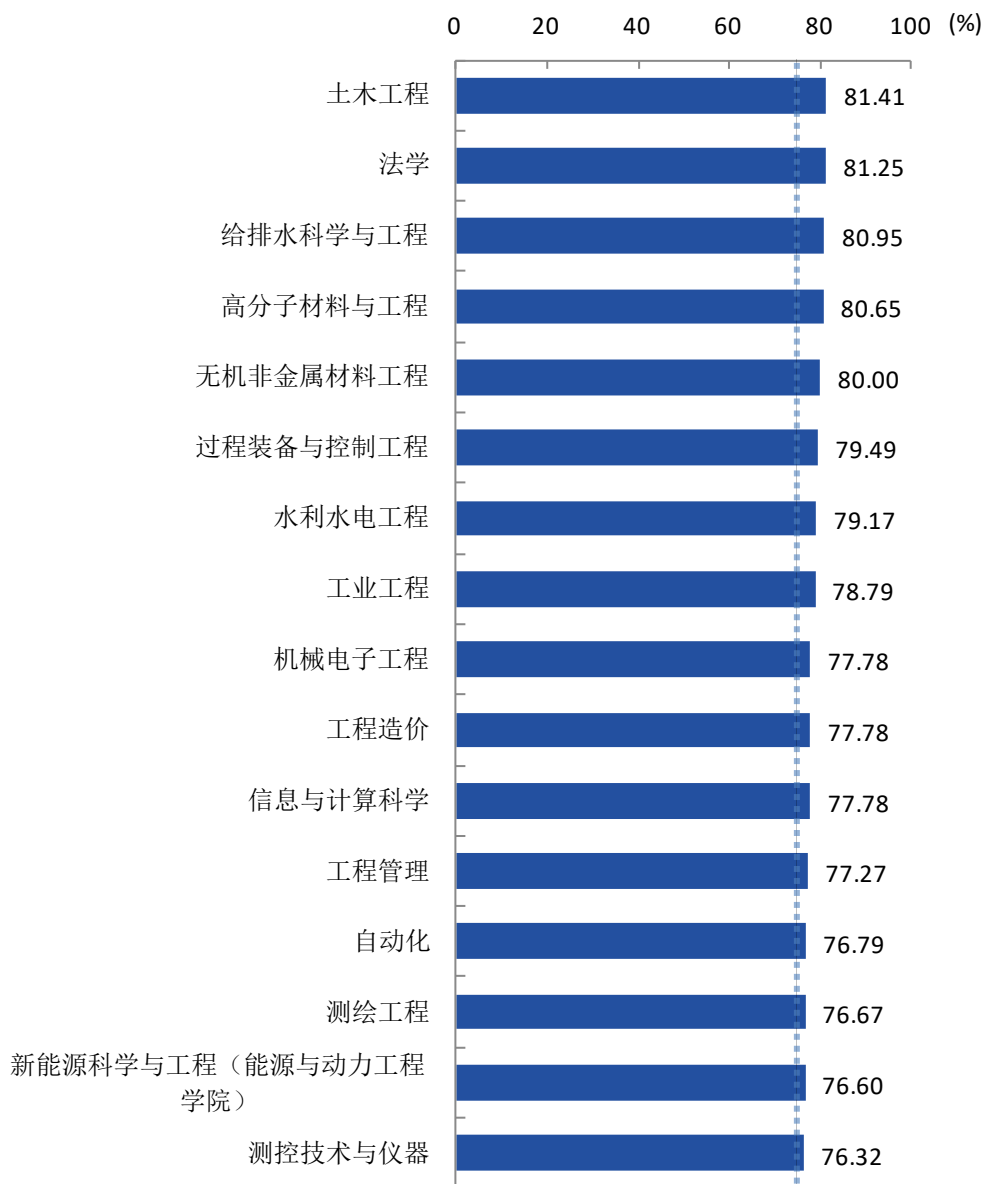


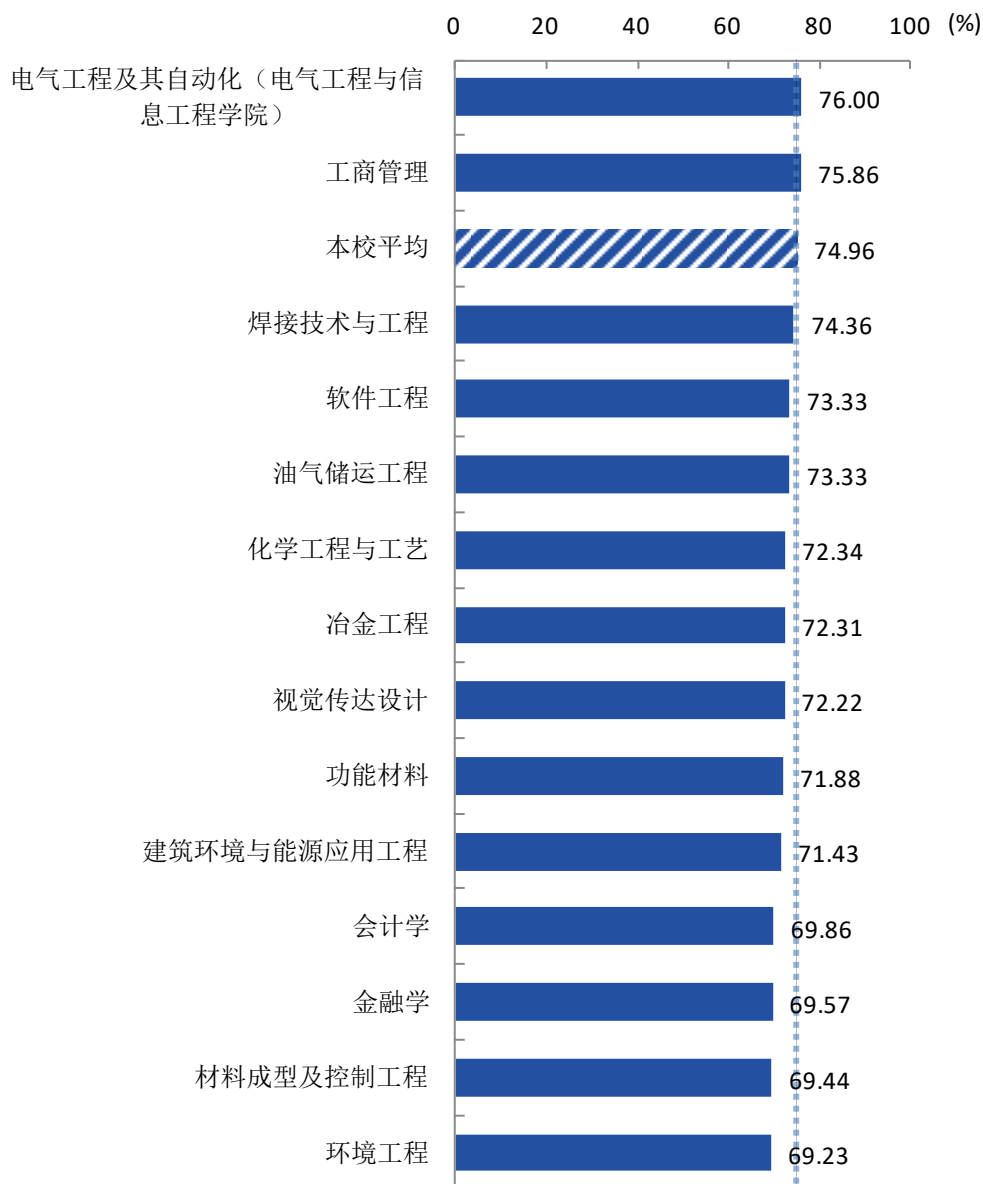
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



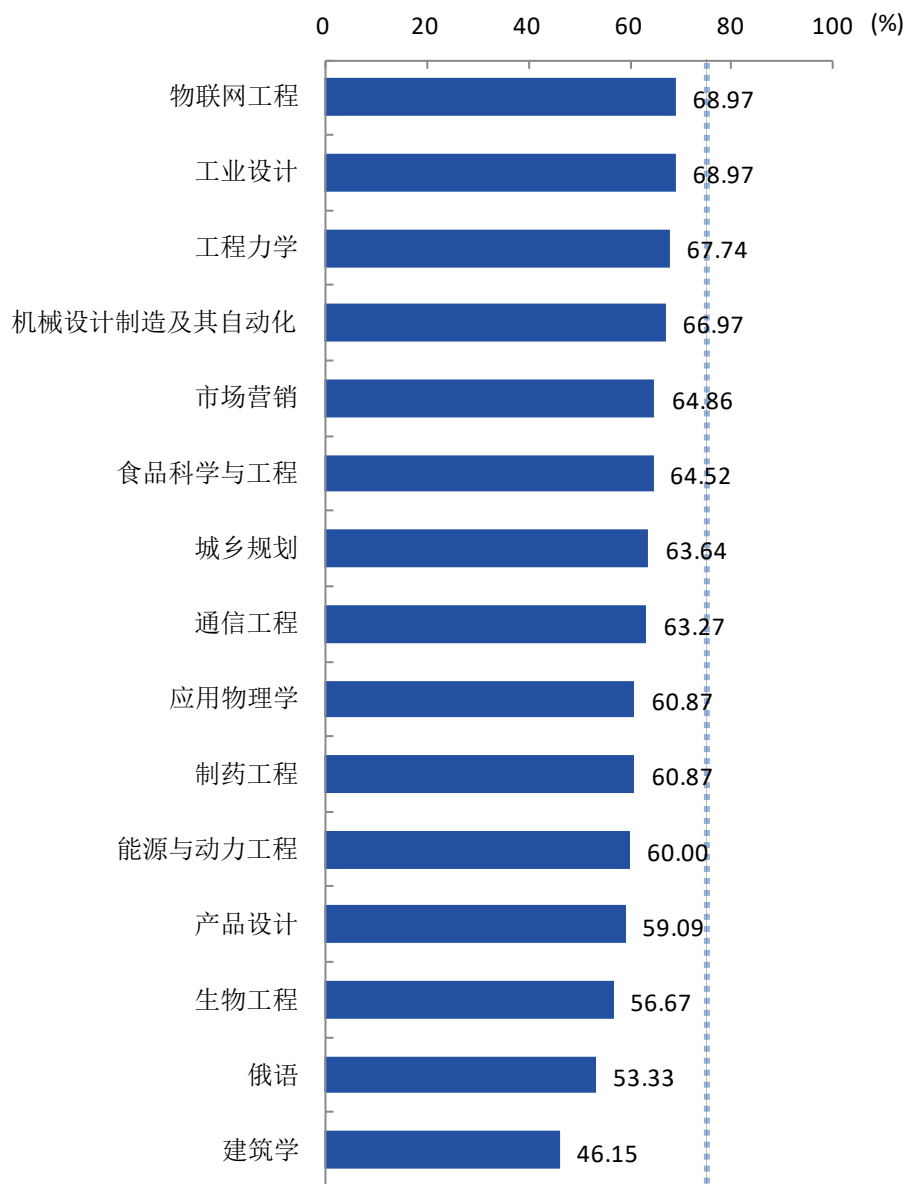
续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95.32%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

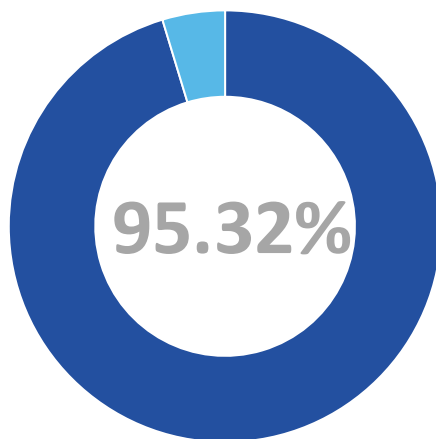


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是外国语学院（100.00%）、新能源学院（97.03%），对母校满意度较低的学院是法学院（90.91%）、设计艺术学院（92.25%）、生命科学与工程学院（93.65%）。

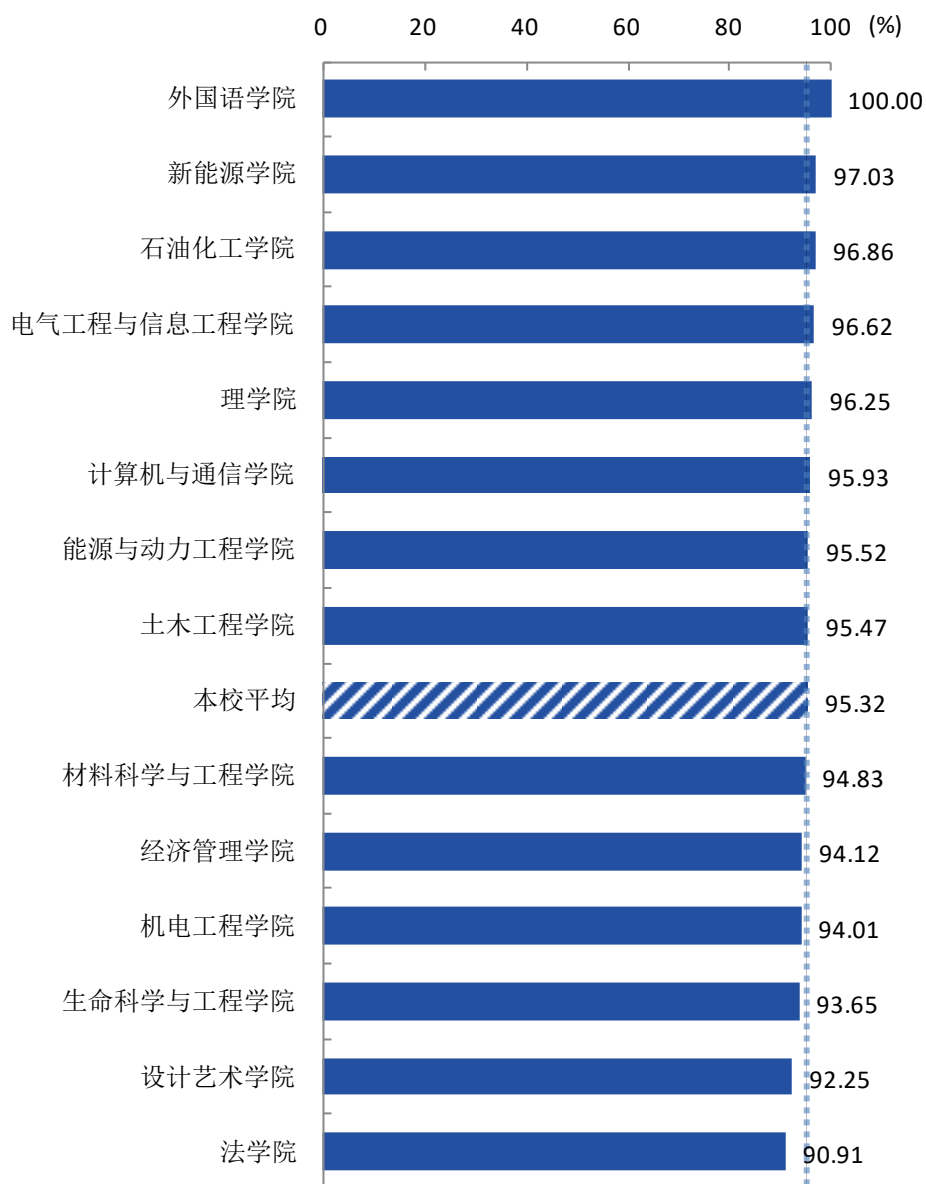


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是英语、环境工程、工业工程、道路桥梁与渡河工程、物联网工程、食品科学与工程、油气储运工程、知识产权、信息与计算科学、日语、工程管理（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是法学（81.25%）、环境设计（83.33%）、金融学（85.71%）。

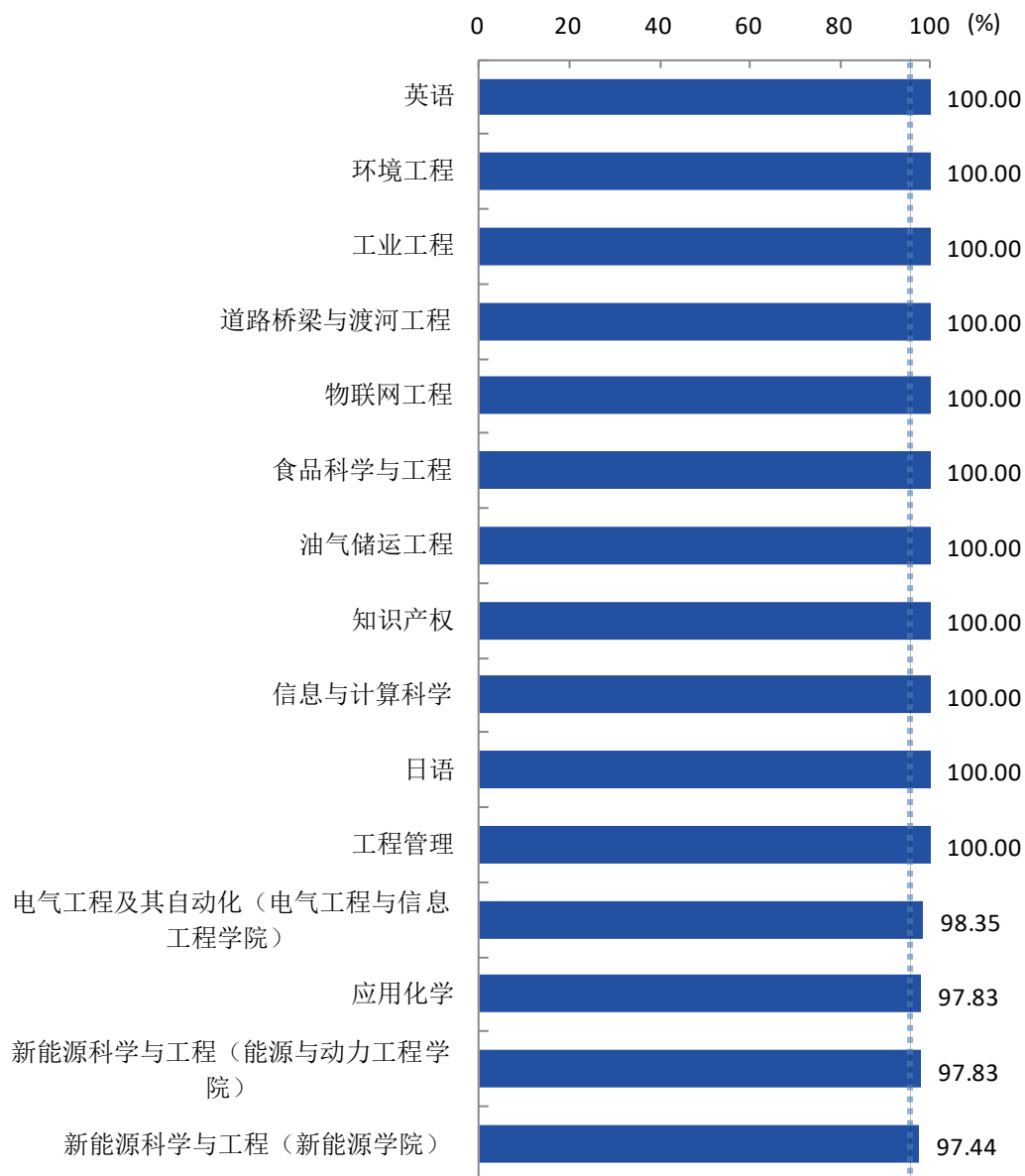
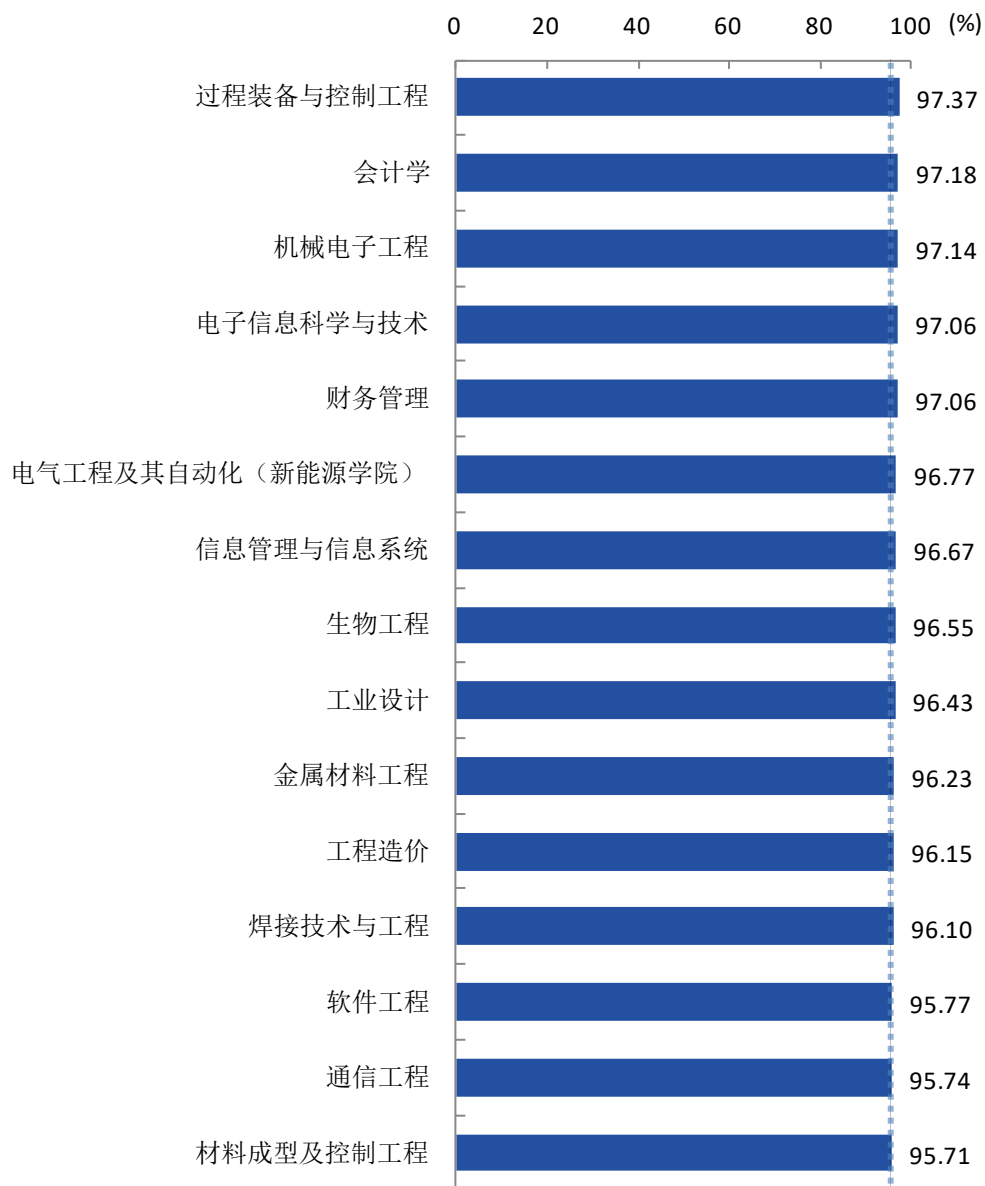


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

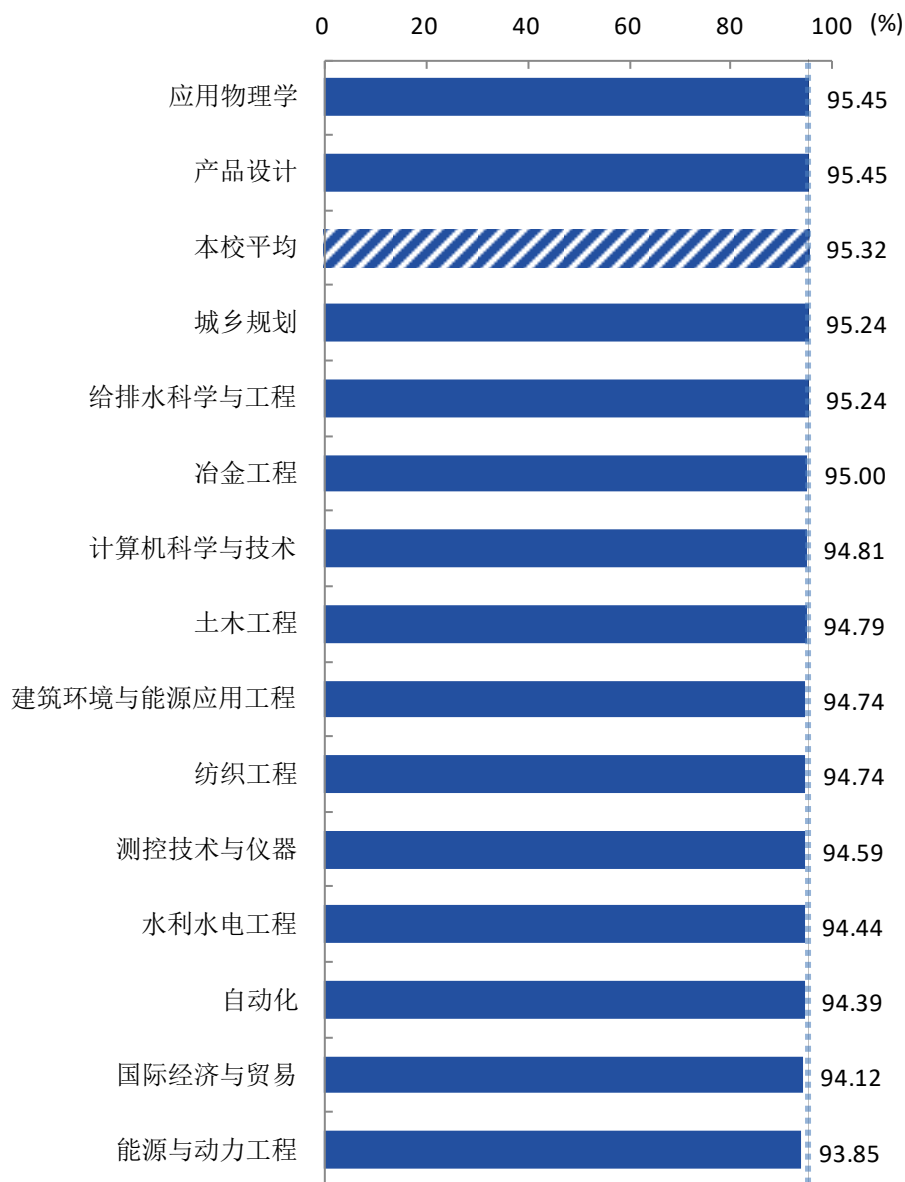
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

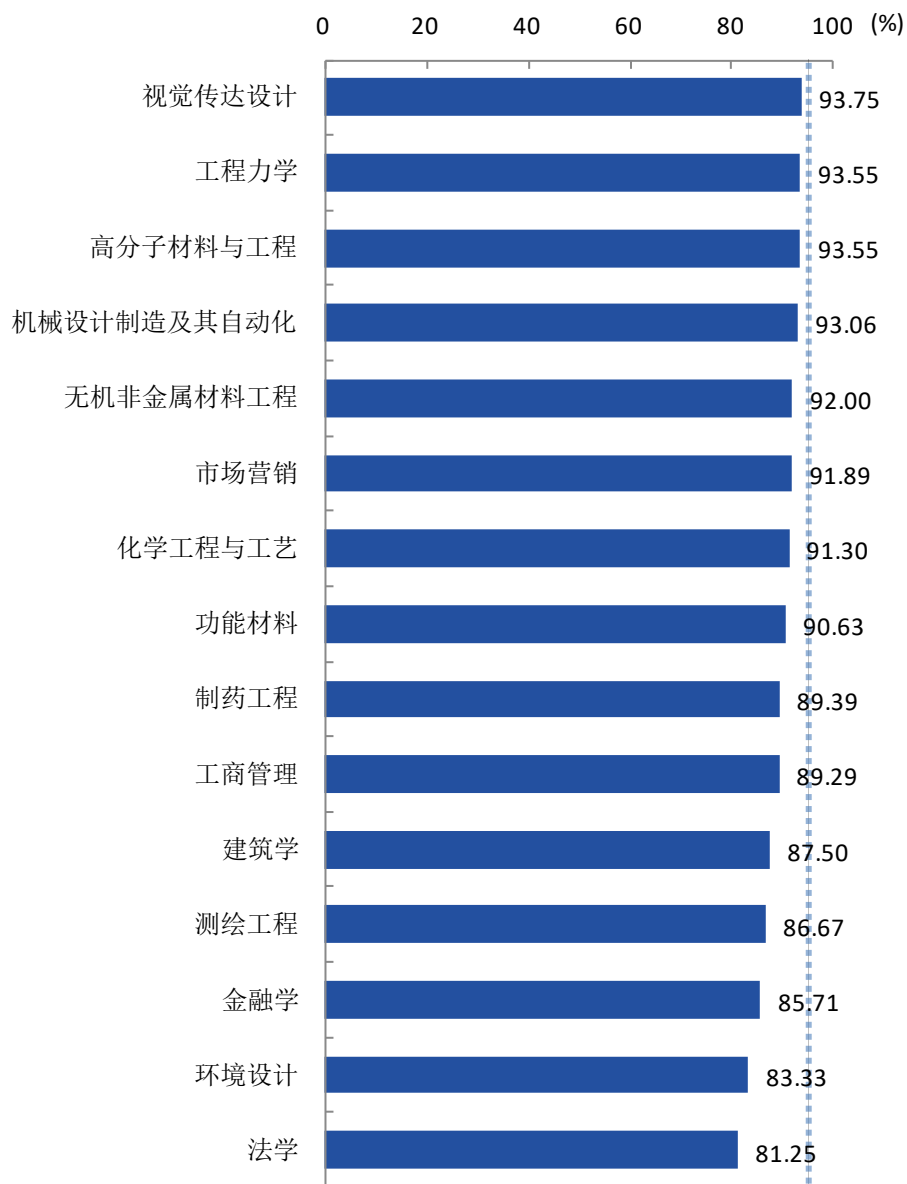
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93.46%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

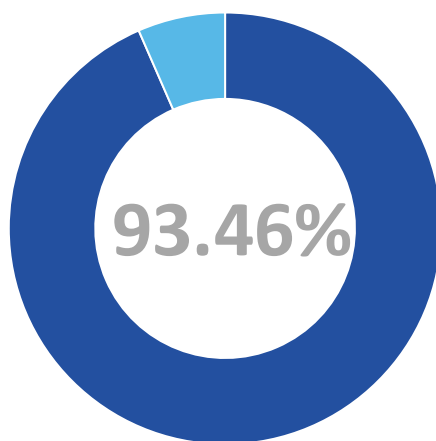


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是理学院（97.50%）、外国语学院（97.26%）、土木工程学院（96.26%），教学满意度较低的学院是设计艺术学院（87.50%）。

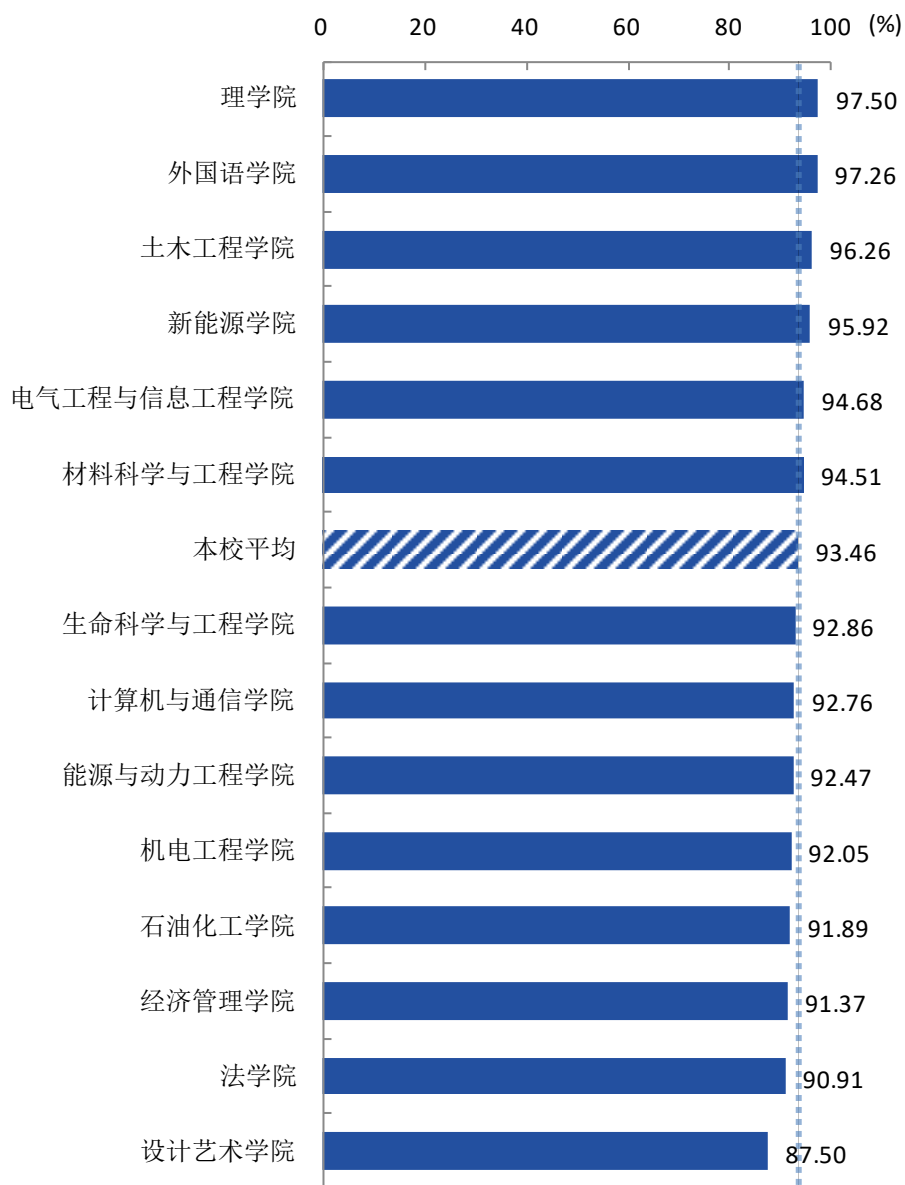


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是视觉传达设计、工业工程、功能材料、信息管理
与信息系统、工程造价、知识产权、信息与计算科学、工程管理（均为 100.00%），教学满意
度较低的专业是城乡规划（76.19%）、建筑学（79.17%）、测绘工程（80.00%）。

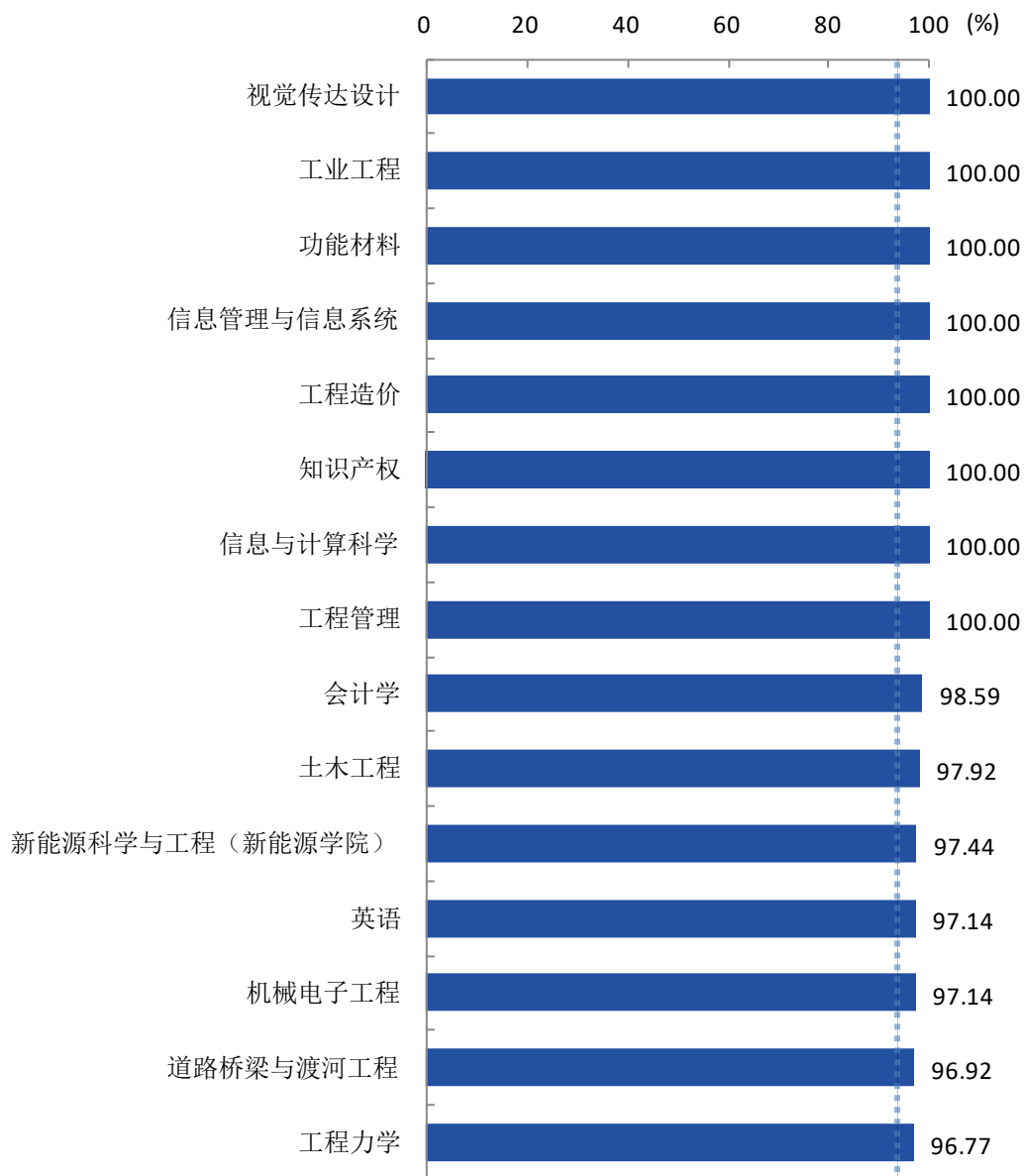
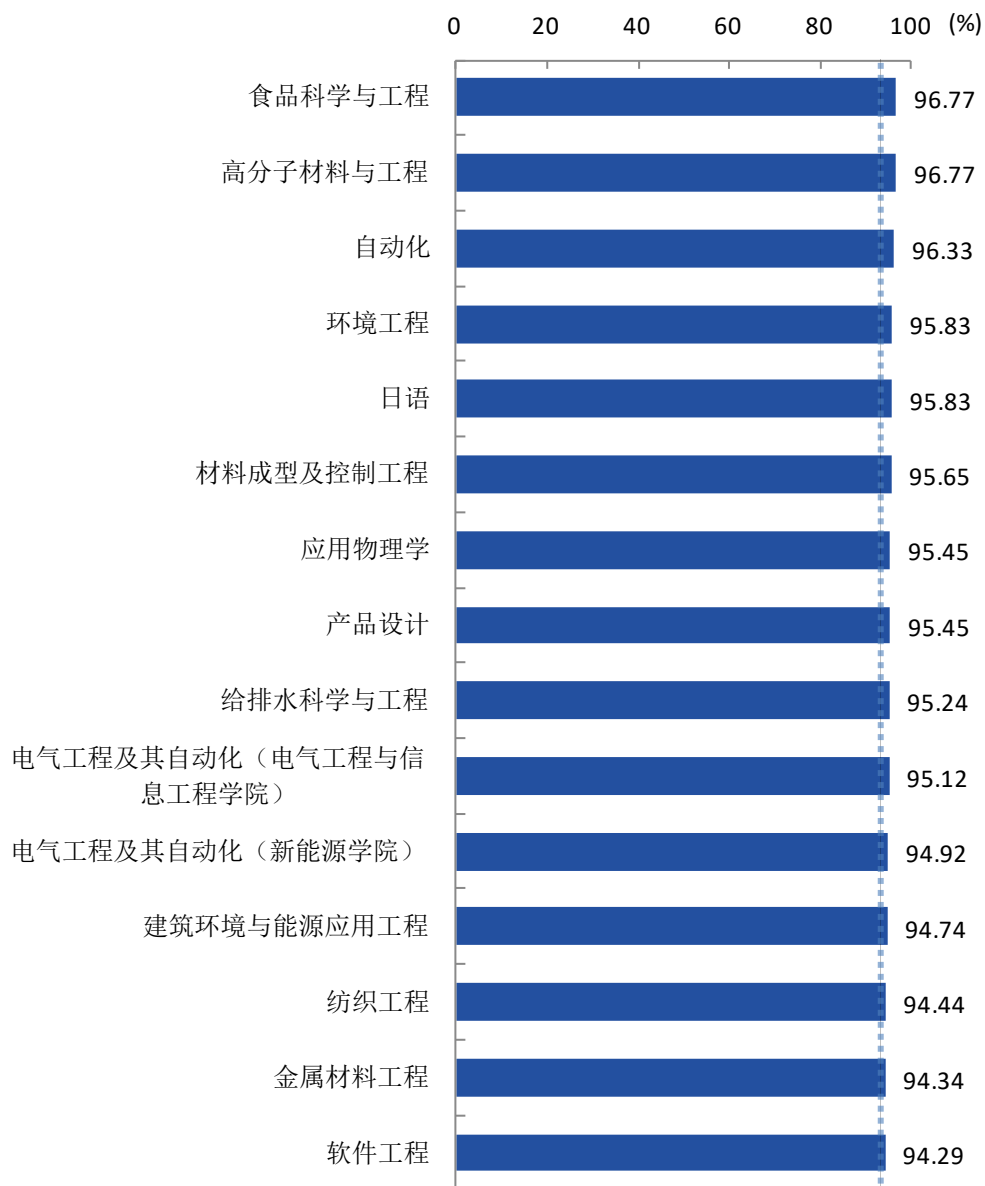


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

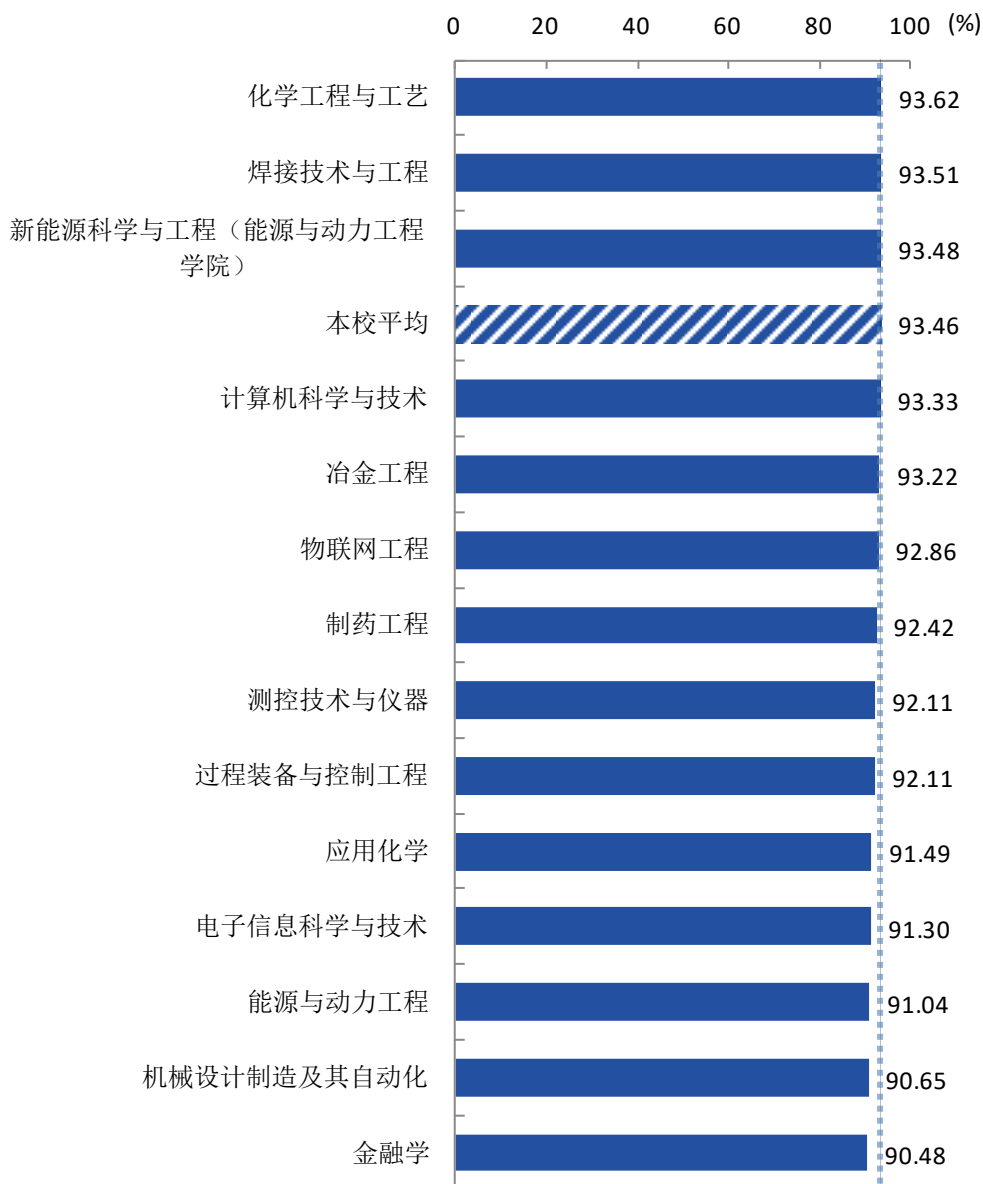
数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92.00%），其次是“持续学习能力”（88.24%）、“解决问题能力”（87.50%）等。



图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（60.34%），其次是持续学习能力（59.61%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	14.91	45.43	36.28	3.38
持续学习能力	16.03	43.58	37.19	3.19
团队合作能力	13.67	44.19	38.08	4.06
解决问题能力	14.63	40.55	42.06	2.76
沟通与交流能力	12.84	41.95	40.51	4.70
创新能力	11.57	28.89	48.29	11.25
资源掌控能力	9.52	28.36	52.03	10.10

数据来源：麦可思-兰州理工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 营造双创教育环境，发展学生创新创业能力。

创新创业教育不仅是培育学生的创业意识、创业精神、创新创业能力，还要面向社会，分阶段、分层次地进行创新思维培养和创业能力的锻炼。

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校毕业生对创业教学课程的有效性评价（58.61%）仍有提升空间，毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58.24%）。创新创业教育可进一步优化，通过举办创新创业讲座或比赛、加大对学生创新创业社团活动支持等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。

2. 需要关注准备公务员考试人群。

本校2019届毕业生中，未就业毕业生多数（72.97%）在准备公务员（事业单位）考试。针对此情况，学校可对有考公务员意愿的学生增加指导和培训，帮助学生做好考公务员的计划，提供学习资源，助力学生顺利通过公务员考试。

3. 加强对二次考研人群的生涯规划教育

针对考研和坚持二次考研人群人数逐年上涨的趋势，学校应提起足够重视，一方面提供资源和帮助，助力其实现考研目标；二是做好此类学生的职业生涯规划教育，通过参加就业实践活动、朋辈教育等方式引导其树立正确的就业观，不盲目、不盲从，做好生涯规划。