



内蒙古师范大学
INNER MONGOLIA NORMAL UNIVERSITY

内蒙古师范大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）毕业生的总体规模	7
（二）学院结构	7
（三）性别结构	10
（四）生源结构	10
二、就业率及毕业去向	11
（一）总体就业率及毕业去向	12
（二）各学院的就业率	13
（三）各专业的就业率	16
（四）求职成功途径	24
（五）未就业情况分析	24
三、就业流向	25
（一）就业地区分布	25
（二）就业行业分布	28
（三）就业职业分布	30
（四）就业单位分布	31

四、继续深造情况	32
(一) 国内升学	32
(二) 出国(境)	32
五、师范生/非师范生就业基本情况分析	32
第二篇：就业创业工作举措.....	36
一、加强组织领导，持续完善就业工作机制	36
二、搭建供需精准平台，做好就业工作精准服务与指导	36
三、加强学生就业创业教育与指导，提升学生就业创业能力	37
四、加强宣传和引导，鼓励大学生面向基层就业	38
第三篇：就业质量相关分析.....	40
一、毕业研究生	40
(一) 薪酬水平	40
(二) 专业相关度	41
(三) 工作满意度	42
(四) 毕业生发展成长度	43
二、本科毕业生	44
(一) 薪酬水平	44
(二) 专业相关度	46
(三) 工作满意度	48
(四) 毕业生发展成长度	49
三、专科毕业生	51
(一) 薪酬水平	51
(二) 专业相关度	52
(三) 工作满意度	54
(四) 毕业生发展成长度	55
四、师范生/非师范生就业质量	56
(一) 师范生/非师范生就业质量对比分析	56

(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析	57
第四篇：就业发展趋势分析.....	60
一、近三年规模和就业率变化趋势	60
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	61
三、近三年就业地区变化趋势	62
四、近三年就业行业变化趋势	63
五、近三年就业单位变化趋势	64
第五篇：毕业生调研评价.....	66
一、毕业生对人才培养的影响	66
(一) 母校整体评价	66
(二) 教育教学评价	67
(三) 基础能力素质	72
二、毕业生对就业教育/服务的评价	76
第六篇：用人单位调研评价.....	78
一、对毕业生的评价	78
二、对学校招聘服务的评价	78
结 语	80

学校概况

内蒙古师范大学创建于1952年，是新中国成立后党和国家在边疆少数民族地区最早建立的高等学校，自治区重点大学，是具有鲜明教师教育和民族教育特色的综合性师范大学。经过几代人的艰苦创业、实践探索，现已成为自治区培养基础教育、民族教育师资和蒙汉兼通少数民族复合型人才的重要基地，是自治区中学教师培养中心、中小学教师继续教育中心、基础教育与民族教育改革发展研究中心。学校也是国家及自治区环境与可持续发展教育培训基地、国家级社会体育指导员培训基地、自治区民族雕塑研究中心、专业艺术创作基地、人文社科普及基地，是自治区各类体育专业人员和全国八省区蒙古族体育人才、中国北方民族音乐人才、自治区美术、艺术设计教育人才培养基地，被社会誉为“民族教育的摇篮”。

学校有赛罕校区和盛乐校区，占地总面积3800余亩（约253公顷），校舍建筑面积90余万平方米，固定资产总值28亿余元，其中教学仪器设备总值5.2亿余元。馆藏图书250万余册，电子图书170万余册。学校下设28个教学机构，2个合作办学学院，1个独立学院，2所附属学校。现有教职工2128人，其中专任教师1350人，具有硕士、博士学位教师1168人，占专任教师总数的86.5%，具有副高级以上职称教师685人，占专任教师总数的50.7%；有博士生、硕士生导师1043人，有自治区级教学名师20人，国家和自治区有突出贡献中青年专家24人，2002年至今，入选国家“百千万人才工程”、国家“万人计划”、自治区“新世纪321人才工程”145人（次）、享受国务院特殊津贴专家27人，获自治区“草原英才”项目资助30人。

学校有在校全日制本专科生31677人，其中蒙古语授课本专科生6593人，有各类研究生4330人，各类成人教育学生905人，各类留学生645人，形成了多层次的人才培养体系。学校开设92个本科专业（其中蒙古语授课专业37个），涵盖10大学科门类。有国家级精品课程1门，国家级精品视频公开课1门，国家级教学团队2个，教育部特色专业建设点6个；有自治区级品牌专业32个，自治区重点建设专业4个，国家级“专业综合改革试点”1个，自治区级“专业综合改革试点”1个，自治区精品课程79门，自治区级教学团队15个；有自治区级实验教学示范中心9个，自治区重点学科和重点培育学科18个，校级重点学科37个。

学校拥有博士学位授予权一级学科 5 个，博士后科研流动站 1 个，硕士学位授予权一级学科 26 个，硕士专业学位 10 种；具有硕士研究生免试推荐入学资格。学校拥有省部级科研平台 30 个，其中自治区级重点实验室（工程中心）14 个、自治区哲学社会科学重点研究基地 3 个、高等学校重点实验室（含培育）3 个、高等学校人文社会科学重点研究基地 4 个、院士专家工作站 2 个、自治区协同创新中心 1 个、教育部国别和区域研究中心 3 个。同时拥有自治区级科技创新团队 7 个、全国“人文社科普及基地”1 个、自治区首批科普示范基地 1 个。

建校 66 年来，学校形成了“求真务实，育人至上，学术创新，服务社会”的办学理念，强化了“双学位教师教育和蒙汉兼通人才培养”的办学特色，秉承“献身、求实、团结、奋进”的校训，已培养输送各类毕业生 25 万余人。学校坚持开放办学，与蒙古、俄罗斯、日本、韩国、马来西亚、美国、英国、德国、法国、荷兰、加拿大、澳大利亚等 20 几个国家及 50 余个国内知名院校和科研机构建立了良好的合作关系；2009 年被批准为汉语国际教育硕士研究生培养单位。学校先后聘请包括 5 位两院院士和 4 位学部委员在内的 400 余位国内外著名专家学者任学校学术顾问、客座教授和兼职教授。

在新的历史发展阶段，学校正按照“融入社会、服务社会、引领社会”的理念转型发展，服务区域经济社会发展和“一带一路”建设，为把学校建设成为特色鲜明的创新型高水平综合性师范大学而不懈努力。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《内蒙古师范大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.内蒙古师范大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为35.83%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

内蒙古师范大学 2019 届毕业生中近九成毕业生实现就业，就业率为 87.84%。毕业去向分布详见下图。

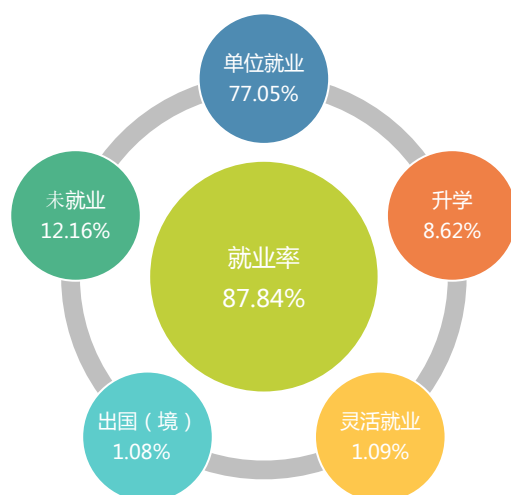


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近八成毕业生选择在内蒙古自治区内就业，服务本地经济发展；就业行业分布以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届毕业研究生税前月均收入为4821.90元，专业相关度为83.04%，工作满意度为91.96%，职业期待吻合度为84.89%。

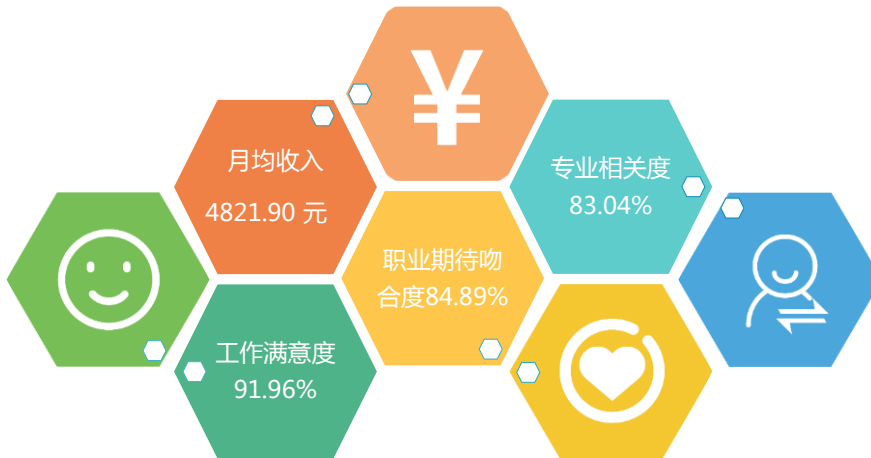


图3 2019届毕业研究生就业质量

学校 2019 届本科毕业生税前月均收入为 4272.63 元，专业相关度为 72.69%，工作满意度为 91.41%，职业期待吻合度为 80.49%。

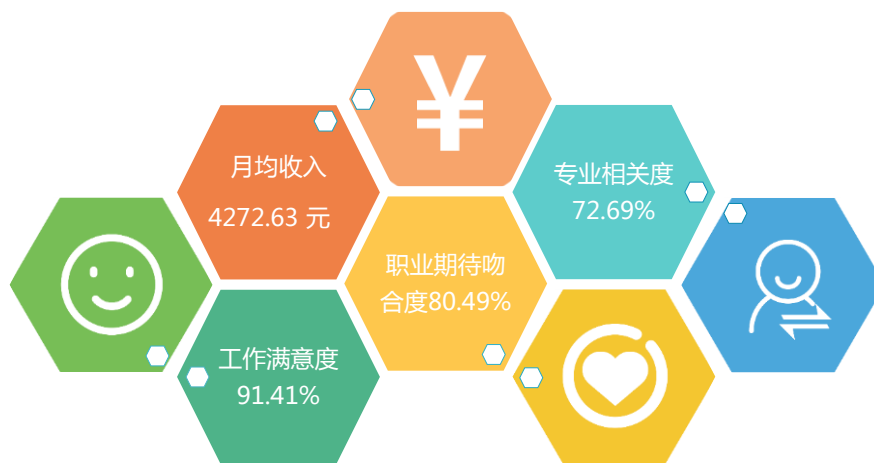


图 4 2019 届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3367.69 元，专业相关度为 65.41%，工作满意度为 91.55%，职业期待吻合度为 77.87%。

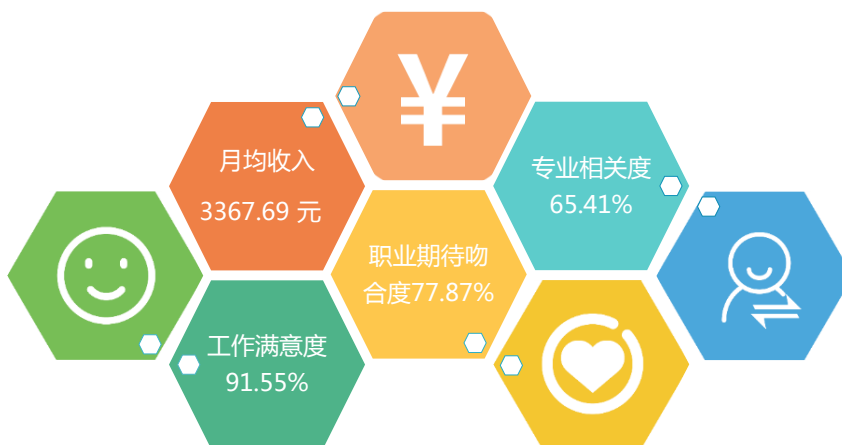


图 5 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2019届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为96.89%、65.04%；对所学课程的总体满意度为89.49%，对任课教师的总体满意度为94.72%，对母校学风建设的总体满意度为94.16%，对课堂教学的总体满意度为94.40%，对实践教学的总体满意度为89.30%。

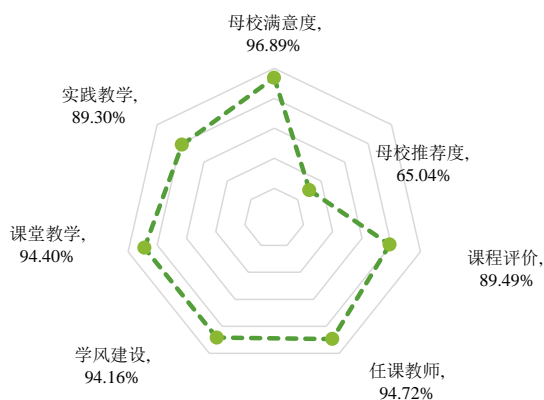


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在85.00%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（89.83%）、“生涯规划/就业指导课”（89.46%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（88.37%）的满意度相对较高。

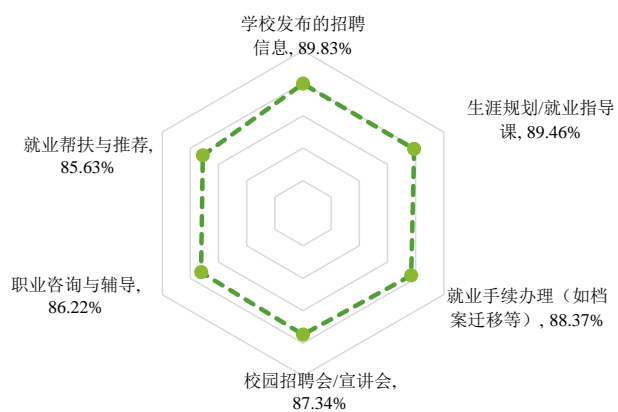


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

内蒙古师范大学 2019 届毕业生共 8995 人，其中毕业研究生 1017 人，占毕业生总人数的 11.31%；本科毕业生 6151 人，占毕业生总人数的 68.38%；专科毕业生 1827 人，占毕业生总人数的 20.31%。

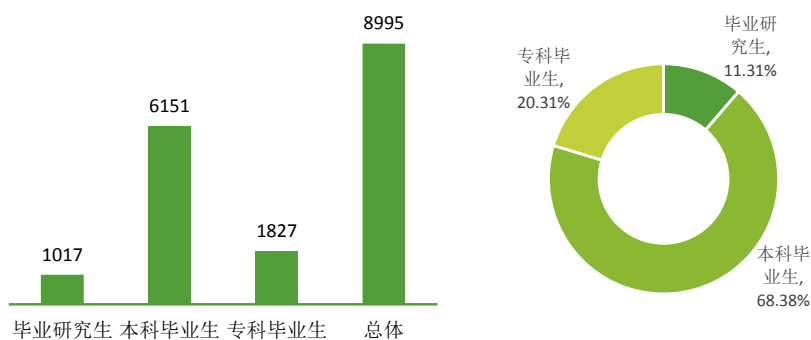


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届毕业研究生分布在 24 个学院，其中法政学院、文学院毕业研究生人数最多，占比分别为 9.83%、9.14%。

表 1-1 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	法政学院	100	9.83%
2	文学院	93	9.14%
3	地理科学学院	84	8.26%
4	外国语学院	82	8.06%
5	教育学院	77	7.57%
6	历史文化学院	67	6.59%

序号	学院	人数	比例
7	化学与环境科学学院	59	5.80%
8	生命科学与技术学院	54	5.31%
9	音乐学院	50	4.92%
10	体育学院	47	4.62%
11	蒙古学学院	45	4.42%
12	心理学院	33	3.24%
13	美术学院	32	3.15%
14	新闻传播学院	29	2.85%
15	国际设计艺术学院	29	2.85%
16	物理与电子信息学院	28	2.75%
17	数学科学学院	22	2.16%
18	经济管理学院	20	1.97%
19	科学技术史研究院	17	1.67%
20	马克思主义学院	14	1.38%
21	旅游学院	11	1.08%
22	计算机科学技术学院	10	0.98%
23	民族学人类学学院	9	0.88%
24	工艺美术学院	5	0.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

学校 2019 届本科毕业生分布在 26 个学院，其中旅游学院、计算机科学技术学院、教育学院本科毕业生人数最多，占比分别为 7.67%、7.40%、7.36%。

表 1-2 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	旅游学院	472	7.67%
2	计算机科学技术学院	455	7.40%
3	教育学院	453	7.36%
4	青年政治学院	389	6.32%
5	国际设计艺术学院	352	5.72%
6	二连浩特国际学院	308	5.01%
7	兴安职业技术学院	307	4.99%
8	法政学院	306	4.97%
9	音乐学院	274	4.45%
10	工艺美术学院	259	4.21%
11	地理科学学院	251	4.08%
12	美术学院	237	3.85%

序号	学院	人数	比例
13	经济管理学院	228	3.71%
14	新闻传播学院	215	3.50%
15	化学与环境科学学院	204	3.32%
16	生命科学与技术学院	195	3.17%
17	数学科学学院	188	3.06%
18	体育学院	182	2.96%
19	外国语学院	179	2.91%
20	物理与电子信息学院	161	2.62%
21	公共管理学院	128	2.08%
22	历史文化学院	127	2.06%
23	文学院	125	2.03%
24	蒙古学学院	67	1.09%
25	呼和浩特职业学院	45	0.73%
26	心理学院	44	0.72%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

学校2019届专科毕业生分布在3个学院，其中青年政治学院专科毕业生人数最多，占比为75.04%。

表 1-3 2019届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	青年政治学院	1371	75.04%
2	教育学院	345	18.88%
3	国际交流学院	111	6.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 2295 人，女生 6700 人，女生人数较多，男女性别比为 0.34:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

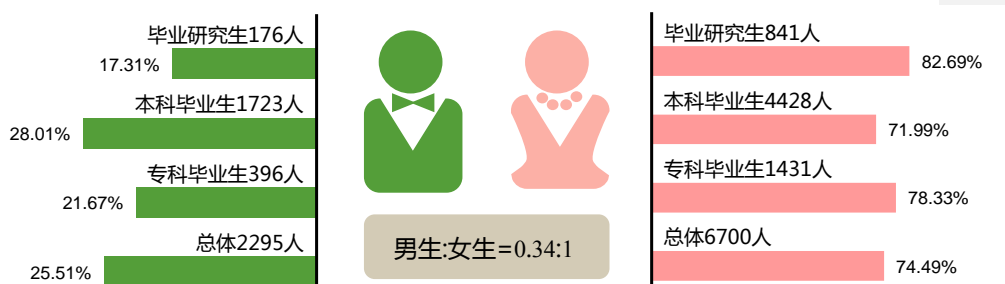


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区）。以内蒙古自治区生源为主，所占比例为 84.44%；省外生源主要来自山西省（2.58%）、河北省（1.60%）、天津市（0.92%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2019 届毕业生生源地结构

生源地	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	699	68.73%	5083	82.64%	1813	99.23%	7595	84.44%
山西省	95	9.34%	134	2.18%	3	0.16%	232	2.58%
河北省	42	4.13%	96	1.56%	6	0.33%	144	1.60%
天津市	12	1.18%	71	1.15%	-	-	83	0.92%
陕西省	20	1.97%	57	0.93%	1	0.05%	78	0.87%
山东省	34	3.34%	38	0.62%	1	0.05%	73	0.81%
黑龙江省	14	1.38%	54	0.88%	-	-	68	0.76%
辽宁省	18	1.77%	47	0.76%	-	-	65	0.72%
吉林省	5	0.49%	57	0.93%	-	-	62	0.69%
河南省	24	2.36%	32	0.52%	3	0.16%	59	0.66%
江西省	4	0.39%	53	0.86%	-	-	57	0.63%

生源地	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	8	0.79%	44	0.72%	-	-	52	0.58%
四川省	6	0.59%	45	0.73%	-	-	51	0.57%
湖南省	2	0.20%	41	0.67%	-	-	43	0.48%
安徽省	7	0.69%	32	0.52%	-	-	39	0.43%
青海省	1	0.10%	31	0.50%	-	-	32	0.36%
云南省	1	0.10%	29	0.47%	-	-	30	0.33%
广西壮族自治区	-	-	27	0.44%	-	-	27	0.30%
湖北省	2	0.20%	25	0.41%	-	-	27	0.30%
宁夏回族自治区	3	0.29%	23	0.37%	-	-	26	0.29%
重庆市	4	0.39%	20	0.33%	-	-	24	0.27%
海南省	-	-	22	0.36%	-	-	22	0.24%
广东省	1	0.10%	20	0.33%	-	-	21	0.23%
贵州省	2	0.20%	19	0.31%	-	-	21	0.23%
江苏省	6	0.59%	15	0.24%	-	-	21	0.23%
新疆维吾尔自治区	2	0.20%	15	0.24%	-	-	17	0.19%
浙江省	2	0.20%	13	0.21%	-	-	15	0.17%
福建省	1	0.10%	8	0.13%	-	-	9	0.10%
北京市	2	0.20%	-	-	-	-	2	0.02%
总计	1017	100.00%	6151	100.00%	1827	100.00%	8995	100.00%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 87.84%，毕业研究生就业率为 57.13%，本科毕业生就业率为 93.33%，专科毕业生就业率为 86.43%。

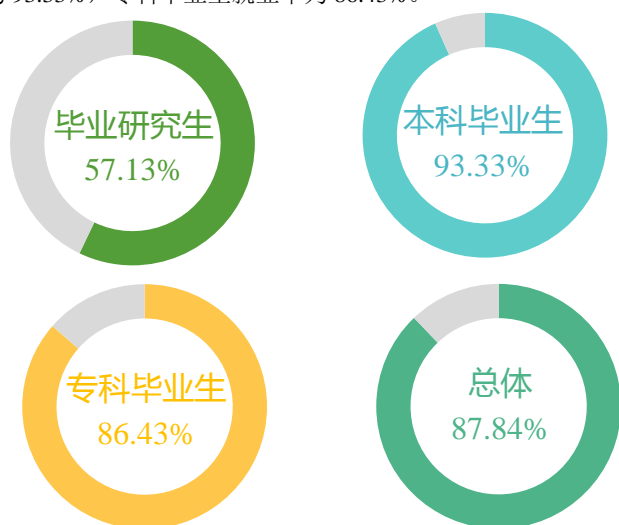


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、签劳动合同形式就业、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（57.84%），“其他录用形式就业”（18.44%）和“升学”（8.62%）次之；分学历层次来看，毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（47.10%）、“其他录用形式就业”（6.88%）和“升学”（1.97%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（62.75%）、“其他录用形式就业”（15.92%）和“升学”（11.30%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（47.29%）、“其他录用形式就业”（33.39%）和“升学”（3.28%）。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	479	47.10%	3860	62.75%	864	47.29%	5203	57.84%
其他录用形式就业	70	6.88%	979	15.92%	610	33.39%	1659	18.44%
升学	20	1.97%	695	11.30%	60	3.28%	775	8.62%
出国、出境	1	0.10%	72	1.17%	24	1.31%	97	1.08%
自由职业	5	0.49%	83	1.35%	6	0.33%	94	1.05%
国家基层项目	3	0.29%	38	0.62%	14	0.77%	55	0.61%
地方基层项目	3	0.29%	4	0.07%	1	0.05%	8	0.09%
签劳动合同形式就业	-	-	6	0.10%	-	-	6	0.07%
自主创业	-	-	4	0.07%	-	-	4	0.04%
未就业	436	42.87%	410	6.67%	248	13.57%	1094	12.16%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（二）各学院的就业率

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 24 个学院，其中民族学人类学学院（100.00%）、国际设计艺术学院（96.55%）、体育学院（93.62%）毕业研究生就业率位居前三。

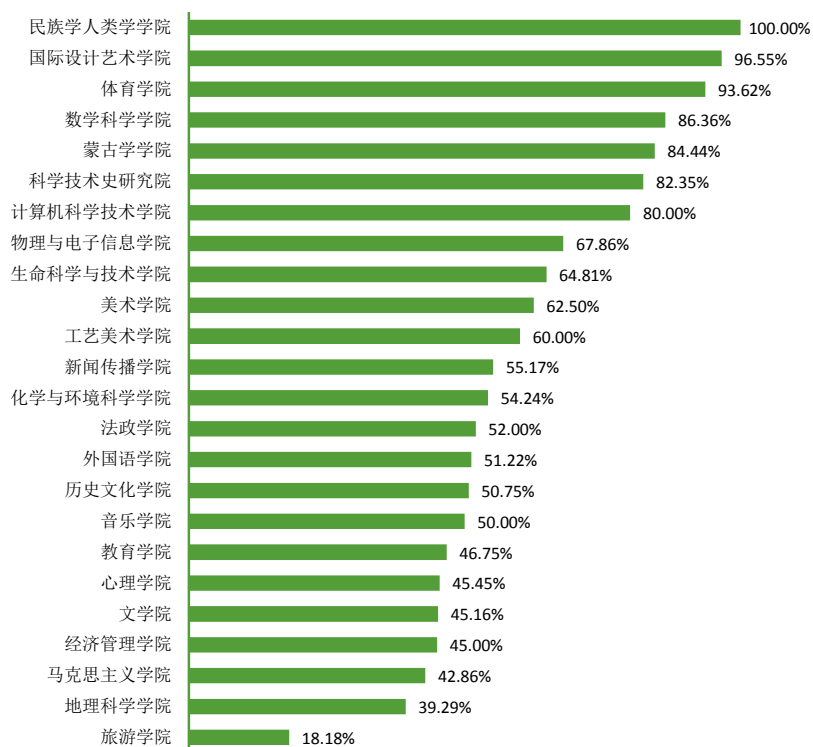


图 1-4 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 26 个学院，其中兴安职业技术学院（100.00%）、教育学院（100.00%）、国际设计艺术学院（99.72%）本科毕业生就业率位居前三。

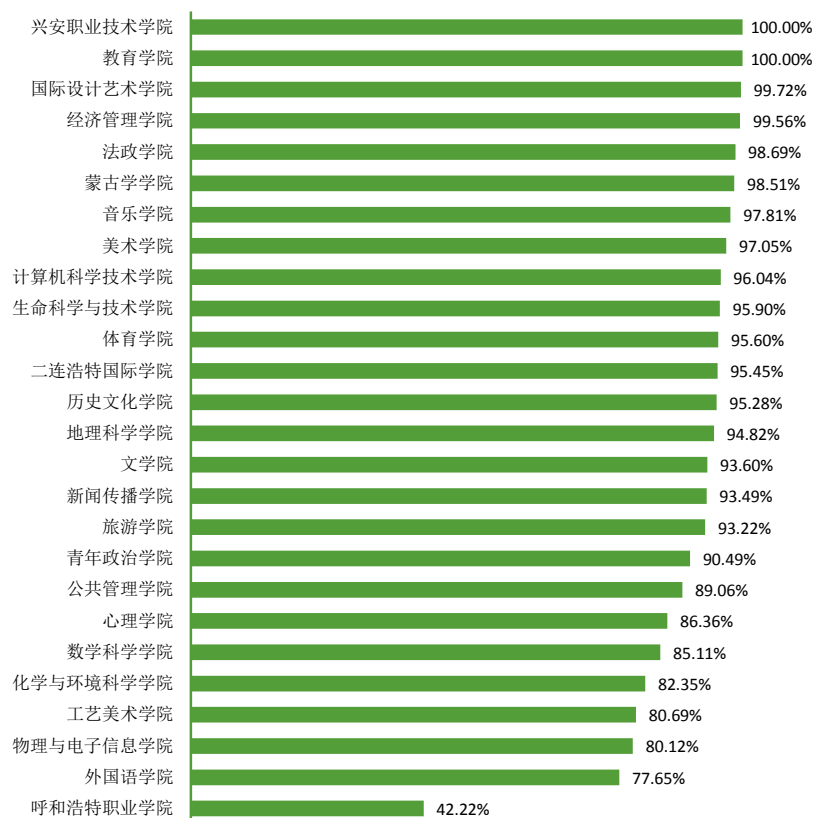


图 1-5 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中国际交流学院（100.00%）、教育学院（100.00%）专科毕业生就业率相对较高。



图 1-6 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

毕业研究生：学校2019届毕业研究生分布在125个专业，有24个专业的就业率均处于90.00%以上；其中艺术设计、体育教育训练学、植物学等21个专业就业率均达到100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生 人数	已就业 人数	就业率
国际设计艺术学院	艺术设计	20	20	100.00%
体育学院	体育教育训练学	7	7	100.00%
生命科学与技术学院	植物学	7	7	100.00%
民族学人类学学院	民俗学	6	6	100.00%
蒙古学学院	语言学及应用语言学	5	5	100.00%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	4	4	100.00%
体育学院	民族传统体育学	3	3	100.00%
经济管理学院	政治经济学	3	3	100.00%
民族学人类学学院	人类学	2	2	100.00%
法政学院	中国哲学	2	2	100.00%
经济管理学院	西方经济学	2	2	100.00%
美术学院	油画	2	2	100.00%
蒙古学学院	中国现当代文学	2	2	100.00%
体育学院	体育人文社会学	1	1	100.00%
工艺美术学院	美术	1	1	100.00%
工艺美术学院	雕塑艺术学	1	1	100.00%
数学科学学院	课程与教学论（数学）	1	1	100.00%
民族学人类学学院	宗教学	1	1	100.00%
法政学院	科学社会主义与国际共产主义运动	1	1	100.00%
物理与电子信息学院	凝聚态物理	1	1	100.00%
蒙古学学院	中国古典文献学	1	1	100.00%
体育学院	体育教学	18	17	94.44%
体育学院	运动训练	14	13	92.86%
数学科学学院	学科教学（数学）	11	10	90.91%
国际设计艺术学院	设计学	9	8	88.89%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学	12	10	83.33%
文学院	课程与教学论（语文）	6	5	83.33%
法政学院	马克思主义中国化研究	6	5	83.33%
科学技术史研究院	科学技术史	17	14	82.35%
蒙古学学院	学科教学（语文）	22	18	81.82%
物理与电子信息学院	学科教学（物理）	16	13	81.25%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
数学科学学院	应用数学	10	8	80.00%
地理科学学院	环境地质学	5	4	80.00%
经济管理学院	区域经济学	5	4	80.00%
马克思主义学院	中国近现代史基本问题研究	5	4	80.00%
地理科学学院	学科教学（地理）	21	16	76.19%
体育学院	运动人体科学	4	3	75.00%
教育学院	课程与教学论	4	3	75.00%
文学院	汉语言文字学	4	3	75.00%
计算机科学技术学院	课程与教学论（计算机）	4	3	75.00%
生命科学与技术学院	生物化学与分子生物学	11	8	72.73%
教育学院	现代教育技术	18	13	72.22%
外国语学院	学科教学（英语）	48	33	68.75%
化学与环境科学学院	学科教学（化学）	25	17	68.00%
文学院	中国古典文献学	3	2	66.67%
物理与电子信息学院	光学	3	2	66.67%
物理与电子信息学院	课程与教学论（物理）	3	2	66.67%
美术学院	水彩画	3	2	66.67%
蒙古学学院	文艺学	3	2	66.67%
新闻传播学院	新闻与传播	20	13	65.00%
音乐学院	学科教学（音乐）	20	13	65.00%
历史文化学院	学科教学（历史）	27	17	62.96%
音乐学院	音乐与舞蹈学	16	10	62.50%
法政学院	思想政治教育	8	5	62.50%
美术学院	美术	21	13	61.90%
心理学院	心理健康教育	18	11	61.11%
法政学院	学科教学（思政）	33	20	60.61%
化学与环境科学学院	无机化学	10	6	60.00%
化学与环境科学学院	有机化学	5	3	60.00%
生命科学与技术学院	动物学	5	3	60.00%
生命科学与技术学院	学科教学（生物）	24	14	58.33%
法政学院	社会学	7	4	57.14%
教育学院	学前教育学	13	7	53.85%
文学院	学科教学（语文）	28	15	53.57%
历史文化学院	世界史	6	3	50.00%
文学院	文艺学	6	3	50.00%
化学与环境科学学院	纳米化学	4	2	50.00%
教育学院	少年儿童组织与思想意识教育	4	2	50.00%
教育学院	高等教育学	4	2	50.00%
旅游学院	中国史	4	2	50.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生命科学与技术学院	恢复生态学	4	2	50.00%
美术学院	美术史论	4	2	50.00%
工艺美术学院	环境设计	2	1	50.00%
法政学院	逻辑学	2	1	50.00%
物理与电子信息学院	材料物理与化学	2	1	50.00%
生命科学与技术学院	民族生态学	2	1	50.00%
美术学院	雕塑艺术学	2	1	50.00%
计算机科学技术学院	软件工程	2	1	50.00%
历史文化学院	中国史	28	13	46.43%
文学院	比较文学与世界文学	11	5	45.45%
马克思主义学院	马克思主义基本原理	5	2	40.00%
法政学院	社会工作	30	11	36.67%
外国语学院	课程与教学论(英语)	12	4	33.33%
地理科学学院	人文地理学	9	3	33.33%
外国语学院	外国语言学及应用语言学	9	3	33.33%
地理科学学院	牧区地理学	6	2	33.33%
心理学院	发展与教育心理学	6	2	33.33%
新闻传播学院	广播电视艺术学	6	2	33.33%
心理学院	基础心理学	3	1	33.33%
文学院	中国现当代文学	3	1	33.33%
文学院	语言学及应用语言学	3	1	33.33%
新闻传播学院	民族影视学	3	1	33.33%
法政学院	马克思主义发展史	3	1	33.33%
法政学院	马克思主义哲学	3	1	33.33%
教育学院	教育技术学	10	3	30.00%
化学与环境科学学院	分析化学	7	2	28.57%
化学与环境科学学院	物理化学	7	2	28.57%
地理科学学院	城乡规划与设计	7	2	28.57%
外国语学院	俄语笔译	7	2	28.57%
教育学院	小学教育	24	6	25.00%
文学院	汉语国际教育	20	5	25.00%
法政学院	伦理学	4	1	25.00%
文学院	中国古代文学	9	2	22.22%
地理科学学院	地图学与地理信息系统	11	2	18.18%
地理科学学院	土地资源管理	17	3	17.65%
历史文化学院	中国少数民族史	6	1	16.67%
心理学院	应用心理学	6	1	16.67%
音乐学院	音乐	13	2	15.38%
地理科学学院	自然地理学	7	1	14.29%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
经济管理学院	中国少数民族经济	5	-	-
外国语学院	俄语口译	4	-	-
旅游学院	民族旅游	4	-	-
经济管理学院	民族学	4	-	-
马克思主义学院	马克思主义民族理论与政策	4	-	-
旅游学院	中国少数民族史	3	-	-
外国语学院	俄语语言文学	2	-	-
物理与电子信息学院	材料学	2	-	-
化学与环境科学学院	环境科学	1	-	-
地理科学学院	课程与教学论(地理)	1	-	-
工艺美术学院	动画	1	-	-
法政学院	国外马克思主义研究	1	-	-
物理与电子信息学院	理论物理	1	-	-
生命科学与技术学院	动物生态学	1	-	-
经济管理学院	人口、资源与环境经济学	1	-	-
音乐学院	中国少数民族艺术	1	-	-
总计		1017	581	57.13%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 121 个专业，有 93 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中学前教育（兴安职业技术学院）、学前教育（教育学院）、计算机科学与技术（兴安职业技术学院）等 46 个专业就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
兴安职业技术学院	学前教育	121	121	100.00%
教育学院	学前教育	106	106	100.00%
兴安职业技术学院	计算机科学与技术	88	88	100.00%
教育学院	小学教育(英语)	80	80	100.00%
国际设计艺术学院	动画	78	78	100.00%
教育学院	教育技术学	71	71	100.00%
美术学院	美术学	70	70	100.00%
经济管理学院	会计学	64	64	100.00%
法政学院	思想政治教育	63	63	100.00%
法政学院	法学	62	62	100.00%
国际设计艺术学院	服装与服饰设计	58	58	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
国际设计艺术学院	视觉传达设计	56	56	100.00%
音乐学院	舞蹈学	53	53	100.00%
教育学院	小学教育（语文）	47	47	100.00%
经济管理学院	人力资源管理	46	46	100.00%
教育学院	小学教育（数学）	43	43	100.00%
教育学院	公共事业管理	42	42	100.00%
文学院	汉语言文学	42	42	100.00%
兴安职业技术学院	环境设计	41	41	100.00%
兴安职业技术学院	旅游管理	39	39	100.00%
美术学院	美术学（壁画艺术）	39	39	100.00%
青年政治学院	中国少数民族语言文学（蒙汉双语）	39	39	100.00%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学（蒙汉双语）	35	35	100.00%
教育学院	小学教育（科技）	34	34	100.00%
二连浩特国际学院	中国少数民族语言文学	33	33	100.00%
地理科学学院	土地资源管理	32	32	100.00%
地理科学学院	地理信息科学	32	32	100.00%
青年政治学院	英语（旅游英语）	32	32	100.00%
体育学院	社会体育指导与管理	31	31	100.00%
计算机科学技术学院	视觉传达设计（游戏设计）	31	31	100.00%
国际设计艺术学院	公共艺术	30	30	100.00%
教育学院	教育学	30	30	100.00%
经济管理学院	农村区域发展	30	30	100.00%
计算机科学技术学院	信息管理与信息系统	29	29	100.00%
法政学院	社会学（民俗学与人类学）	28	28	100.00%
国际设计艺术学院	数字媒体艺术	27	27	100.00%
国际设计艺术学院	视觉传达设计（广告策划与设计）	25	25	100.00%
兴安职业技术学院	汉语言文学	18	18	100.00%
国际设计艺术学院	环境设计（室内设计）	14	14	100.00%
二连浩特国际学院	俄语	12	12	100.00%
二连浩特国际学院	舞蹈学	10	10	100.00%
音乐学院	作曲与作曲技术理论	8	8	100.00%
国际设计艺术学院	环境设计（景观设计）	5	5	100.00%
地理科学学院	人文地理与城乡规划	5	5	100.00%
工艺美术学院	雕塑（陶艺）	2	2	100.00%
国际设计艺术学院	戏剧与影视学类（动画）	1	1	100.00%
经济管理学院	经济学	88	87	98.86%
法政学院	社会工作	67	66	98.51%
国际设计艺术学院	环境设计	58	57	98.28%
法政学院	社会学	58	57	98.28%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生命科学与技术学院	生物科学	110	108	98.18%
地理科学学院	城乡规划	41	40	97.56%
旅游学院	烹饪与营养教育	77	75	97.40%
音乐学院	音乐学	115	112	97.39%
计算机科学技术学院	通信工程	38	37	97.37%
音乐学院	作曲与作曲技术理论（民族音乐学）	38	37	97.37%
青年政治学院	小学教育（英语）	37	36	97.30%
美术学院	绘画	36	35	97.22%
二连浩特国际学院	学前教育	71	69	97.18%
美术学院	绘画（民族绘画）	67	65	97.01%
计算机科学技术学院	电子商务	67	65	97.01%
蒙古学学院	中国少数民族语言文学 （蒙古语言文学）	32	31	96.88%
音乐学院	音乐表演	60	58	96.67%
新闻传播学院	新闻学	131	126	96.18%
旅游学院	音乐表演（空中乘务）	296	284	95.95%
体育学院	运动训练	74	71	95.95%
历史文化学院	历史学	93	89	95.70%
工艺美术学院	产品设计（民族工艺）	46	44	95.65%
二连浩特国际学院	旅游管理	45	43	95.56%
青年政治学院	环境设计	65	62	95.38%
文学院	汉语国际教育	42	40	95.24%
计算机科学技术学院	计算机科学与技术	261	248	95.02%
公共管理学院	行政管理	57	54	94.74%
二连浩特国际学院	视觉传达设计	35	33	94.29%
地理科学学院	自然地理与资源环境	35	33	94.29%
化学与环境科学学院	环境科学	68	64	94.12%
公共管理学院	公共事业管理	34	32	94.12%
历史文化学院	文化产业管理	34	32	94.12%
数学科学学院	数学与应用数学	128	120	93.75%
生命科学与技术学院	生物技术	47	44	93.62%
青年政治学院	社会工作（青少年工作）	31	29	93.55%
体育学院	体育教育	77	72	93.51%
二连浩特国际学院	体育教育	15	14	93.33%
计算机科学技术学院	动画	29	27	93.10%
法政学院	哲学	28	26	92.86%
地理科学学院	地理科学	66	61	92.42%
二连浩特国际学院	经济学	76	70	92.11%
生命科学与技术学院	生态学	38	35	92.11%

2019届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	毕业生 人数	已就业 人数	就业率
工艺美术学院	服装与服饰设计	48	44	91.67%
旅游学院	酒店管理	35	32	91.43%
美术学院	雕塑	22	20	90.91%
二连浩特国际学院	音乐表演	11	10	90.91%
工艺美术学院	视觉传达设计（平面设计）	40	36	90.00%
物理与电子信息学院	材料物理	29	26	89.66%
新闻传播学院	广播电视编导	84	75	89.29%
青年政治学院	小学教育（语文）	42	37	88.10%
地理科学学院	测绘工程	40	35	87.50%
青年政治学院	网络工程	46	40	86.96%
心理学院	心理学	44	38	86.36%
外国语学院	英语	90	77	85.56%
文学院	秘书学	41	35	85.37%
物理与电子信息学院	电子信息科学与技术	31	26	83.87%
青年政治学院	劳动与社会保障	36	30	83.33%
青年政治学院	财务管理	34	28	82.35%
物理与电子信息学院	电子信息工程	38	31	81.58%
化学与环境科学学院	材料化学	27	22	81.48%
工艺美术学院	雕塑	13	10	76.92%
工艺美术学院	环境设计	43	33	76.74%
旅游学院	旅游管理	64	49	76.56%
公共管理学院	工商管理	37	28	75.68%
化学与环境科学学院	化学	109	82	75.23%
外国语学院	俄语	23	17	73.91%
物理与电子信息学院	物理学	63	46	73.02%
外国语学院	英语（商务英语）	25	18	72.00%
青年政治学院	产品设计	27	19	70.37%
数学科学学院	信息与计算科学	60	40	66.67%
外国语学院	日语	41	27	65.85%
工艺美术学院	动画	34	22	64.71%
工艺美术学院	产品设计	33	18	54.55%
呼和浩特职业学院	学前教育	45	19	42.22%
美术学院	雕塑（壁画）	3	1	33.33%
总计		6151	5741	93.33%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2019届专科毕业生涉及26个专业，有19个专业的就业率均处于92.00%以上；其中学前教育（教育学院）、人力资源管理、商务英语等9个专业就业率均为100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
教育学院	学前教育	302	302	100.00%
国际交流学院	人力资源管理	48	48	100.00%
青年政治学院	商务英语	44	44	100.00%
教育学院	美术教育	43	43	100.00%
青年政治学院	英语教育	42	42	100.00%
青年政治学院	旅游管理	39	39	100.00%
国际交流学院	财务管理	35	35	100.00%
国际交流学院	应用韩语	28	28	100.00%
青年政治学院	应用日语	28	28	100.00%
青年政治学院	计算机网络技术	81	79	97.53%
青年政治学院	中国少数民族语言文化	39	38	97.44%
青年政治学院	青少年工作与管理	35	34	97.14%
青年政治学院	学前教育	201	194	96.52%
青年政治学院	财务管理	42	40	95.24%
青年政治学院	会计	127	118	92.91%
青年政治学院	社会工作	41	38	92.68%
青年政治学院	思想政治教育	39	36	92.31%
青年政治学院	文秘	76	70	92.11%
青年政治学院	公共事务管理	38	35	92.11%
青年政治学院	旅游英语	37	32	86.49%
青年政治学院	计算机应用技术	78	67	85.90%
青年政治学院	语文教育	85	63	74.12%
青年政治学院	空中乘务	91	51	56.04%
青年政治学院	新闻采编与制作	45	24	53.33%
青年政治学院	民航安全技术管理	96	51	53.12%
青年政治学院	人民武装	67	-	-
总计		1827	1579	86.43%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（四）求职成功途径

毕业研究生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“直接向用人单位申请”，占比分别为 18.39%、28.49%；本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 20.64%。

表 1-9 2019 届毕业生求职途径分布

渠道	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
直接向用人单位申请	18.39%	18.85%	28.49%
学校网站发布的就业信息	17.94%	7.76%	2.23%
学校组织的现场招聘会	16.14%	15.51%	7.26%
专业化的招聘求职网站/APP	9.87%	20.64%	22.63%
校外的现场招聘会	9.87%	8.59%	4.75%
父母及亲友推荐	4.04%	8.83%	14.25%
校方（包括导师）的直接推荐	3.14%	1.43%	5.87%
其他	20.63%	18.38%	14.53%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 1094 人（其中毕业研究生 436 人，本科毕业生 410 人，专科毕业生 248 人），对未就业毕业生进一步调研显示：毕业研究生目前主要在“其他暂不就业”（54.29%）；本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（48.73%）；专科毕业生主要在“其他暂不就业”（52.63%）。

表 1-10 2019 届毕业生未就业情况分布

渠道	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
其他暂不就业	54.29%	34.80%	52.63%
有就业意愿尚未就业	35.71%	16.47%	40.79%
不就业拟升学	10.00%	48.73%	6.58%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布:内蒙古自治区内为学校2019届毕业生就业主战场,占比为79.02%;其中,毕业研究生自治区内就业占比为69.51%,本科毕业生自治区内就业占比为76.25%,专科毕业生自治区内就业占比为91.38%。此外,自治区外就业毕业生主要流向了北京市、河北省和山东省,占比分别为5.28%、1.69%和1.19%。

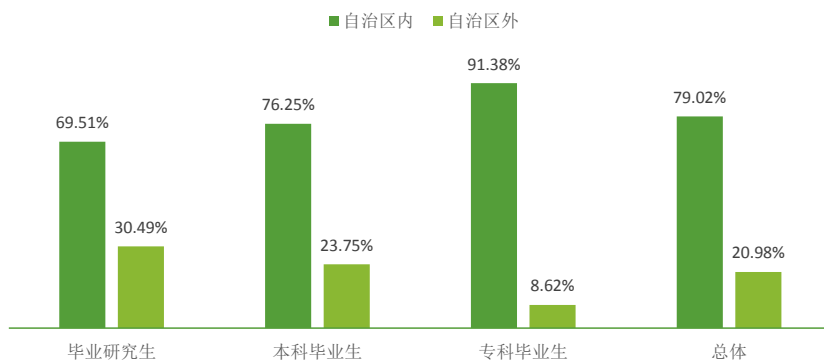


图 1-7 2019 届毕业生自治区内、自治区外就业占比

数据来源: 内蒙古师范大学就业信息管理系统。

表 1-11 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
自治区内就业	69.51%	76.25%	91.38%	79.02%
自治区外就业	30.49%	23.75%	8.62%	20.98%
北京市	3.11%	5.58%	5.09%	5.28%
河北省	4.08%	1.92%	0.14%	1.69%
山东省	3.50%	1.17%	0.47%	1.19%
广东省	0.97%	1.42%	0.41%	1.16%
山西省	5.44%	0.90%	0.14%	1.07%
天津市	1.36%	1.19%	0.20%	0.99%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、签劳动合同形式就业、地方基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
辽宁省	0.97%	1.17%	0.27%	0.96%
陕西省	1.94%	0.98%	0.07%	0.85%
上海市	0.58%	1.00%	0.34%	0.82%
四川省	0.19%	0.77%	0.27%	0.62%
新疆维吾尔自治区	0.19%	0.62%	0.68%	0.60%
江苏省	0.39%	0.58%	0.27%	0.50%
甘肃省	0.39%	0.58%	-	0.44%
河南省	2.14%	0.40%	-	0.44%
浙江省	0.78%	0.46%	0.07%	0.40%
福建省	0.39%	0.46%	0.14%	0.38%
吉林省	-	0.52%	-	0.37%
黑龙江省	0.97%	0.37%	-	0.34%
江西省	0.19%	0.46%	-	0.34%
海南省	-	0.46%	-	0.32%
湖南省	0.58%	0.37%	-	0.31%
重庆市	0.39%	0.37%	-	0.29%
宁夏回族自治区	0.78%	0.31%	-	0.28%
云南省	0.19%	0.37%	-	0.28%
广西壮族自治区	0.19%	0.31%	-	0.24%
安徽省	0.19%	0.27%	-	0.21%
青海省	-	0.27%	0.07%	0.21%
贵州省	-	0.27%	-	0.19%
湖北省	0.58%	0.21%	-	0.19%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届毕业研究生选择在中部地区就业共 52 人，占比为 10.10%；选择在西部地区就业共 379 人，占比为 73.59%。本科毕业生选择在中部地区就业共 168 人，占比为 3.50%；选择在西部地区就业共 3867 人，占比为 80.50%。专科毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占比为 0.14%；选择在西部地区就业共 1353 人，占比为 91.79%。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

表 1-12 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	52	10.10%	168	3.50%	2	0.14%	222	3.27%
西部地区	379	73.59%	3867	80.50%	1353	91.79%	5599	82.42%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

自治区内就业城市：内蒙古自治区内就业的毕业生主要流向了呼和浩特市（49.31%）和包头市（10.30%）；其中，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生自治区内就业均主要流向了呼和浩特市，占比分别为 43.58%、50.26%、48.26%。

表 1-13 2019 届毕业生自治区内就业城市分布

就业市	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
呼和浩特市	43.58%	50.26%	48.26%	49.31%
包头市	3.91%	8.46%	17.00%	10.30%
鄂尔多斯市	15.64%	10.81%	5.64%	9.84%
赤峰市	14.25%	7.23%	10.99%	8.64%
锡林郭勒盟	1.68%	5.49%	3.56%	4.75%
通辽市	10.61%	3.79%	4.31%	4.38%
巴彦淖尔市	1.96%	3.14%	2.82%	2.98%
乌兰察布市	1.12%	3.11%	2.75%	2.89%
兴安盟	3.07%	2.70%	1.71%	2.48%
乌海市	2.23%	2.18%	0.82%	1.84%
呼伦贝尔市	1.68%	1.61%	1.48%	1.58%
阿拉善盟	0.28%	1.20%	0.67%	1.01%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：自治区内生源中，88.68%选择留在本自治区工作；24.68%的自治区外生源也优先考虑在自治区内就业，52.29%的自治区外生源回生源所在地就业。

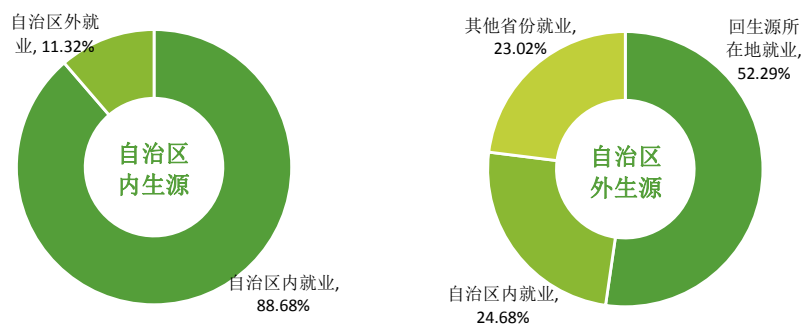


图 1-8 自治区内、自治区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（29.68%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.34%）、“文化、体育和娱乐业”（9.96%）及“批发和零售业”（6.91%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为毕业研究生 59.84%、本科毕业生 22.31%、专科毕业生 43.18%；除“教育”领域外，“文化、体育和娱乐业”为毕业研究生第二大行业流向，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生及专科毕业生的第二大行业流向。

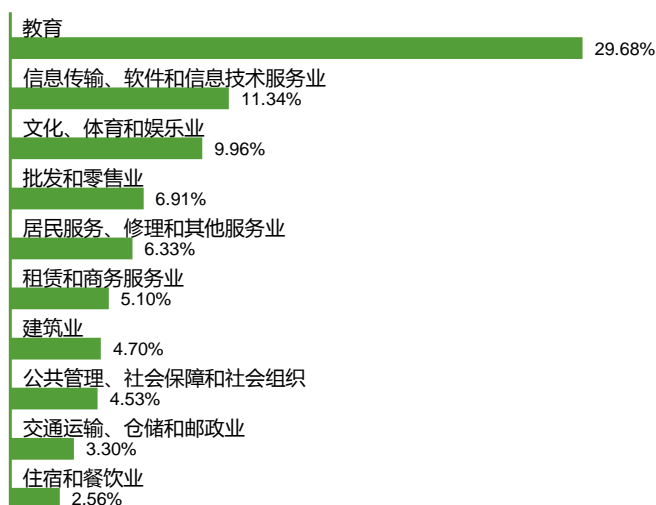


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

表 1-14 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生	
教育	59.84%	教育	22.31%	教育	43.18%
文化、体育和娱乐业	8.58%	信息传输、软件和信息技术服务业	12.22%	信息传输、软件和信息技术服务业	10.88%
公共管理、社会保障和社会组织	5.46%	文化、体育和娱乐业	11.54%	租赁和商务服务业	5.44%
居民服务、修理和其他服务业	5.26%	批发和零售业	7.87%	批发和零售业	5.37%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.48%	居民服务、修理和其他服务业	6.93%	文化、体育和娱乐业	5.23%
科学研究和技术服务业	2.34%	租赁和商务服务业	5.46%	居民服务、修理和其他服务业	4.75%
批发和零售业	2.34%	建筑业	5.44%	公共管理、社会保障和社会组织	4.68%
金融业	2.34%	公共管理、社会保障和社会组织	4.39%	建筑业	3.58%
交通运输、仓储和邮政业	2.14%	交通运输、仓储和邮政业	3.51%	交通运输、仓储和邮政业	3.03%
卫生和社会工作	1.56%	住宿和餐饮业	2.85%	住宿和餐饮业	2.48%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2019届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为25.07%；其次为“办事人员和有关人员”（23.10%）及“经济业务人员”（4.80%）。

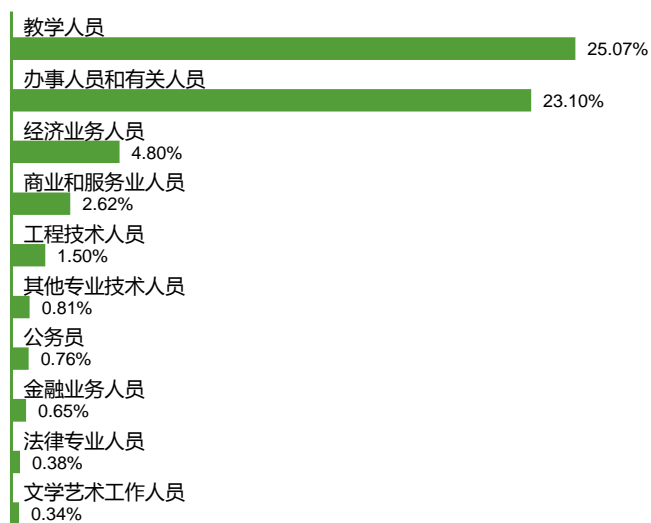


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

表 1-15 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

毕业研究生		本科毕业生	
教学人员	59.88%	办事人员和有关人员	29.02%
办事人员和有关人员	26.55%	教学人员	18.32%
公务员	2.52%	商业和服务业人员	3.64%
金融业务人员	1.94%	经济业务人员	3.53%
卫生专业技术人员	0.39%	工程技术人员	2.12%
其他专业技术人员	0.19%	其他专业技术人员	1.12%
科学研究人员	0.19%	公务员	0.81%
新闻出版和文化工作人员	0.19%	金融业务人员	0.69%
-	-	法律专业人员	0.52%
-	-	文学艺术工作人员	0.48%

专科毕业生	
教学人员	34.92%
经济业务人员	10.60%
办事人员和有关人员	2.51%
商业和服务业人员	0.20%
法律专业人员	0.07%
金融业务人员	0.07%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校2019届毕业研究生单位流向较为多元，以中初教育单位为主，占比为29.13%；“其他企业”及“其他事业单位”次之，占比分别为28.35%和20.78%。相较于毕业研究生，本科毕业生单位以其他企业为主，占比为56.23%；“中初教育单位”次之，占比为8.98%。专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他企业”，比例达40.62%；此外，专科毕业生签约“中初教育单位”的比例也相对较高，达13.52%。

表 1-16 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	28.35%	56.23%	40.62%	50.73%
中初教育单位	29.13%	8.98%	13.52%	11.49%
其他事业单位	20.78%	7.02%	7.00%	8.06%
国有企业	3.69%	4.12%	1.90%	3.61%
机关	3.88%	2.58%	0.95%	2.33%
医疗卫生单位	0.78%	0.83%	0.48%	0.75%
高等教育单位	6.80%	0.21%	-	0.66%
城镇社区	-	0.25%	0.34%	0.25%
农村建制村	-	0.15%	0.41%	0.19%
科研设计单位	0.39%	0.19%	-	0.16%
三资企业	-	0.08%	0.07%	0.07%
其他	6.21%	19.37%	34.71%	21.70%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

四、继续深造情况

（一）国内升学

学校 2019 届毕业研究生中，共有 20 人选择国内升学深造，升学率为 1.97%；本科毕业生中，共有 695 人选择国内升学深造，升学率为 11.30%；专科毕业生中，共有 60 人选择国内升学深造，升学率为 3.28%。

表 1-17 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
毕业研究生	20	1.97%
本科毕业生	695	11.30%
专科毕业生	60	3.28%
总体	775	8.62%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 97 人选择出国（境）深造（1.08%）；其中毕业研究生 1 人，本科毕业生 72 人，专科毕业生 24 人。

表 1-18 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
毕业研究生	1	0.10%
本科毕业生	72	1.17%
专科毕业生	24	1.31%
总体	97	1.08%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

五、师范生/非师范生就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校 2019 届毕业生中，普通师范生 3410 人，非师范生 5585 人。毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生中，普通师范生人数占比分别为 42.38%、35.26% 和 44.33%。

表 1-19 2019 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
毕业研究生	431	42.38%	586	57.62%
本科毕业生	2169	35.26%	3982	64.74%
专科毕业生	810	44.33%	1017	55.67%
总体	3410	37.91%	5585	62.09%

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

就业率及毕业去向：毕业研究生中，普通师范生就业率高出非师范生 9.58 个百分点；本科毕业生中，普通师范生就业率低于非师范生 0.53 个百分点；专科毕业生中，普通师范生就业率高于非师范生 17.07 个百分点。从其去向构成来看，毕业研究生中，普通师范生“单位就业”比例相较非师范生高 12.80 个百分点，“升学”比例相较非师范生低 2.20 个百分点；本科毕业生中，普通师范生“单位就业”比例相较非师范生低 9.35 个百分点，“升学”比例相较非师范生高 7.05 个百分点；专科毕业生中，普通师范生“单位就业”比例相较非师范生高 19.49 个百分点，“升学”比例相较非师范生低 2.13 个百分点。

表 1-20 2019 届普通师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	毕业研究生				本科毕业生				专科毕业生			
	普通师范生		非师范生		普通师范生		非师范生		普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	267	61.95%	288	49.15%	1592	73.40%	3295	82.75%	748	92.35%	741	72.86%
升学	3	0.70%	17	2.90%	344	15.86%	351	8.81%	17	2.10%	43	4.23%
出国 (境)	0	0.00%	1	0.17%	30	1.38%	42	1.05%	6	0.74%	18	1.77%
灵活就业	0	0.00%	5	0.85%	51	2.35%	36	0.90%	6	0.74%	0	0.00%
未就业	161	37.35%	275	46.93%	152	7.01%	258	6.48%	33	4.07%	215	21.14%
就业率	270	62.65%	311	53.07%	2017	92.99%	3724	93.52%	777	95.93%	802	78.86%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、签劳动合同形式就业、地方基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以自治区内就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”（56.86%），非师范生就业行业布局较为多元，

主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.48%）、“教育”（13.24%）和“文化、体育和娱乐业”（11.50%）；职业流向方面，普通师范生主要集中在“教学人员”（50.35%），非师范生主要集中在“其他人员”（48.35%）；单位流向方面，“其他企业”为普通师范生及非师范生的就业主战场，占比分别为34.50%和60.58%。

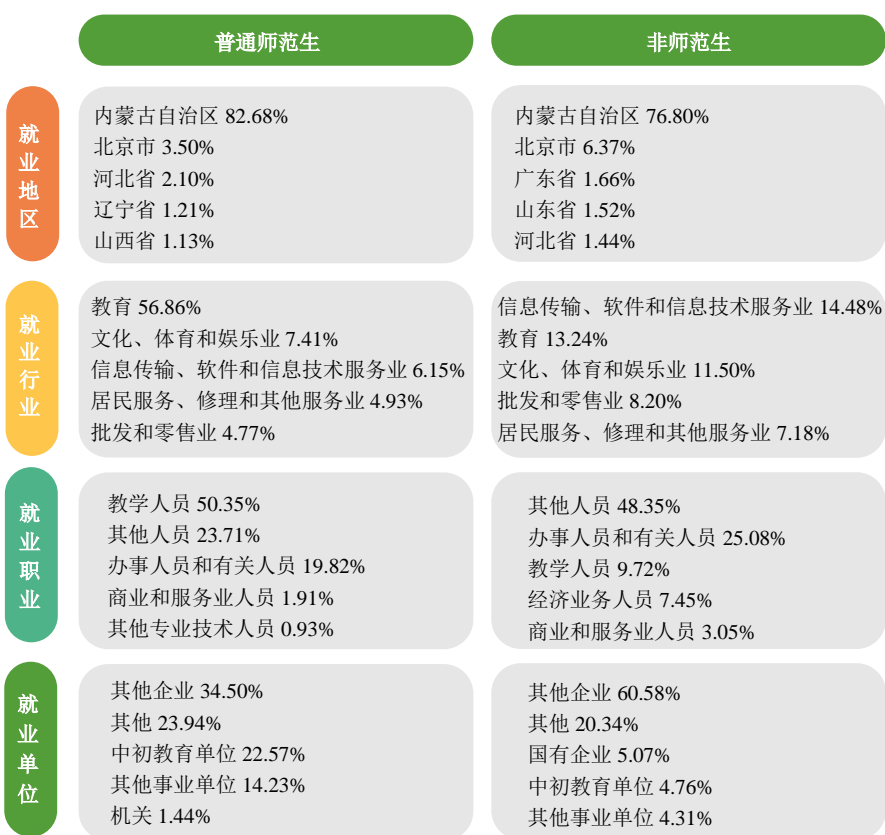


图 1-11 2019 届毕业生普通师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2019年，内蒙古师范大学深入贯彻十九大重要精神，坚持按照中央、教育部要求，在省厅主管部门的领导下，高度重视学生就业创业工作，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

一、加强组织领导，持续完善就业工作机制

落实“一把手”工程。学校坚持就业创业“一把手”工程，调整就业创业工作领导小组，学生奖助工作工作领导小组，多次召开会议研究统筹就业创业工作；完善了校、院两级就业工作职能与运行体系，将就业工作重心逐步向学院下移，指导各学院成立了就业工作领导小组，实现就业创业工作人员、场地、经费的三保障。

完善就业工作机制。建立就业质量年报发布制度，学校、各学院对毕业生就业质量认真进行总结分析，对社会发布《毕业生就业质量报告》，对招生、培养、就业等各项工作提供参考，充分调动学校在社会需求下配置教育资源的积极性、主动性和专业性。

二、搭建供需精准平台，做好就业工作精准服务与指导

拓展高质量就业市场。密切联络用人单位，拓宽就业渠道，赴自治区十二盟市走访学校、企业 50 多家，拜访各级教育局、人力资源与社会保障局和人才市场 40 多个，召开校企合作座谈会近 20 场，联络校友 200 余人，广泛推荐毕业生。开展“师范毕业生专场招聘会”和“综合招聘会”等大型招聘会，仅综合招聘会就吸引 4 家政府机构、31 所中小学、40 家教育培训机构、130 家知名企业来校招纳英才，共提供 5000 多个就业岗位，来自区内外高校 10000 余名毕业生参加了洽谈会。

做好毕业生就业信息统计，开展精准就业服务与指导。截至 2019 年 8 月 31 日，我校 2019 届毕业生共 8995 人，就业人数 7901 人，平均就业率 87.84%。其中毕业研

批注 [A1]: 此处需更新

研究生就业人数 581 人，就业率为 57.13%；本科毕业生就业人数为 5741 人，就业率为 93.33%；专科毕业生就业人数 1579 人，就业率为 86.43%。

做好离校未就业毕业生统计工作，持续做好就业指导与服务。进一步加强离校未就业毕业生的统计工作，建立离校未就业学生台帐，根据离校未就业学生的就业需求，持续为离校未就业学生推送就业信息，指导学生就业。

加强家庭困难毕业生就业援助工作。加大对就业困难毕业生的帮扶力度，为 2019 届家庭困难毕业生免费举办“公务员考试笔试”培训班、“考研英语”、“考研政治”冲刺班。协调呼市教育局，为符合认定条件的师范类毕业生办理了教师资格证；开展“一对一”职业生涯规划咨询和就业心理疏导工作，帮助学生客观认识和评价自我，转变就业观念。

三、加强学生就业创业教育与指导，提升学生就业创业能力

1.加强大学生职业生涯规划、大学生就业指导和大学生创业指导课程师资队伍建设。就业指导处目前开设了《大学生生涯与发展规划》、《大学生就业指导》和《大学生创业指导》三门课程。目前，职业生涯规划、就业类课程固定授课教师 25 人，多为学工干部和班主任，学工干部和班主任直接面对学生，和学生接触最多，他们担任职业生涯规划 and 就业指导课程教师，具有一定等的优势。针对教师授课水平不平衡、差距较大的问题，就业指导处注重先建立稳定的教师队伍，之后通过多方面、不定时、经常性的培训来提升教师的专业素质和能力，确保课程的授课品质。

2.以活动和比赛为载体，全面提升学生的就业和创业的素质和竞争力，为未来就业打基础。紧密围绕大学生的求职与择业，精心组织开展我校第十届职业规划节系列活动，包括简历大赛、职业生涯规划大赛、模拟面试大赛、公务员考试模拟大赛和职场大赛等系列比赛，以届次化推进的方式，面向全校学生开展，每项比赛活动前后参与学生少则达到几百人，多则达到千余人。

3.举办首届“睿智择业·激情创业”就业创业知识竞赛，旨在加强就业服务管理、提升学生分析研判就业形势的能力，展现我校学生创新创业的良好风貌。吸引了 28

批注 [A2]: 此段需更新

个学院 56 支代表队参加比赛，500 多名学生进行了观看，推动了就业创业知识的深入学习，对提高我校学生就业创业综合素质起到积极作用。

四、加强宣传和引导，鼓励大学生面向基层就业

鼓励和引导毕业生转变就业观念，立志基层成长成才，根据国家和自治区基层就业项目开展情况和我校实际，由就业指导处牵头，协同学生处（武装部）、和林格尔县武装部及各学院开展了以“立志基层·扬帆启航”为主题的就业宣传活动。

活动中为学生认真解读了“三支一扶”计划、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“选聘高校毕业生到村任职工作（村官）”、“大学生志愿服务西部计划”、“选调生”、“社区民生志愿服务”、“大学生应征入伍”基层就业服务项目的服务内容、政策保障、发展前景，发放了基层就业宣传页 3000 余份。举办基层就业专题讲座，详细解读各项基层就业的招考内容和备考方法，进一步帮助我校毕业生了解基层就业的有关知识，鼓励和引导大学生树立面向基层、服务基层、扎根基层的意识。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况及工作稳定情况。

一、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校2019届毕业研究生月均收入相对较高，为4821.90元；其中43.66%的毕业研究生月均收入在3501到5000元区间内，26.76%的毕业研究生月均收入在2001到3500元之间。

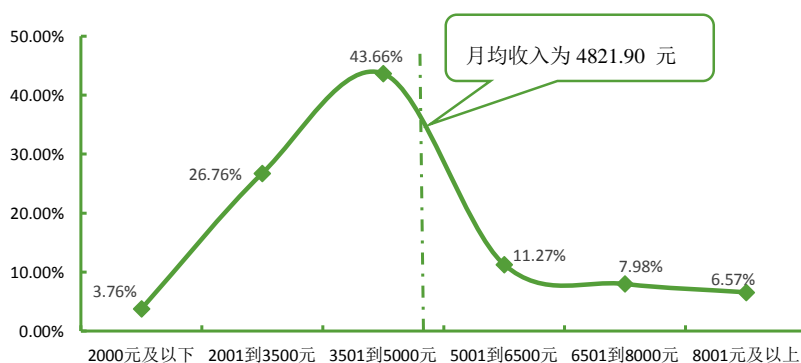


图 3-1 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在内蒙古自治区就业的毕业研究生当前月均收入为 4234.15 元。在“高等教育单位”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 4969.84 元；而在“中初教育单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 4558.92 元。



图 3-2 2019 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“教育”领域就业的毕业研究生月均收入处于 4728.78 元。



图 3-3 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.04%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

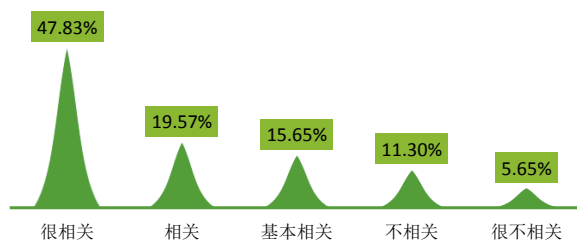


图 3-4 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：学科教学（英语）、学科教学（生物）专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00%以上；而动物生态学、雕塑艺术学(工艺美术学院)专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较低，均为 0.00%。

表 3-1 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学科教学（英语）	70.00%	30.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学科教学（生物）	63.64%	27.27%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%
城乡规划与设计	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
人文地理学	66.67%	0.00%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%
课程与教学论（英语）	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
汉语国际教育	18.18%	18.18%	36.36%	27.27%	0.00%	72.73%
生物化学与分子生物学	20.00%	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%
动物生态学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
雕塑艺术学(工艺美术学院)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.马克思主义发展史等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 91.96%；对职业前景、工作内容、工作薪酬的满意度分别为 90.00%、89.59%、78.67%。可见毕业研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

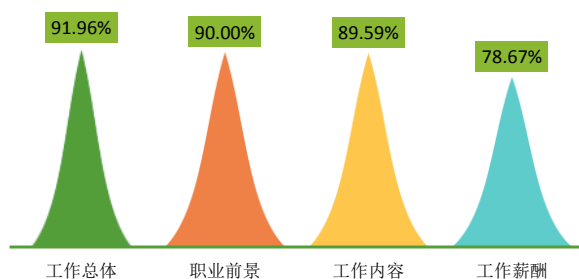


图 3-5 2019 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”(95.00%)的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”行业的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-6 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.89%，其中“很符合”所占比为 31.56%，“符合”所占比例为 22.22%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

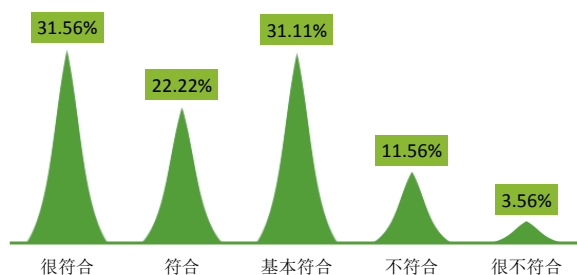


图 3-7 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届毕业研究生的离职率为 7.18%，离职次数集中在 1 次。

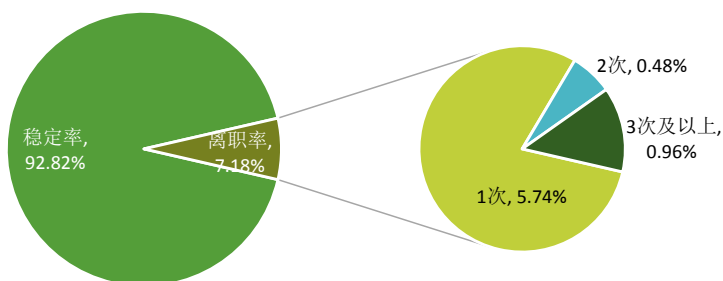


图 3-8 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月收入相对较高，为 4272.63 元；其中 34.34% 的本科毕业生月收入在 3501 到 5000 元区间内，31.08% 的本科毕业生月收入在 2001 到 3500 元之间。

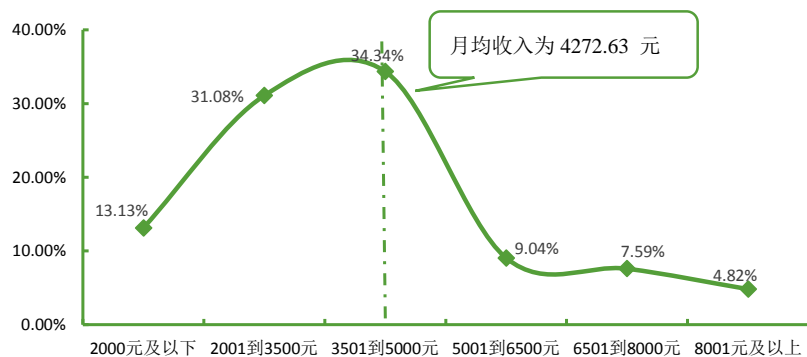


图 3-9 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月收入：在北京市就业的本科毕业生当前月收入水平相对较高，为 6864.99 元；而在内蒙古自治区就业的本科毕业生当前月收入水平相对较低，为 3590.30 元。在“国有企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入为 5876.17 元；而在“其他事业单位”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3690.54 元。



图 3-10 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“交通运输、仓储和邮政业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入处于 6879.57 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3529.76 元。

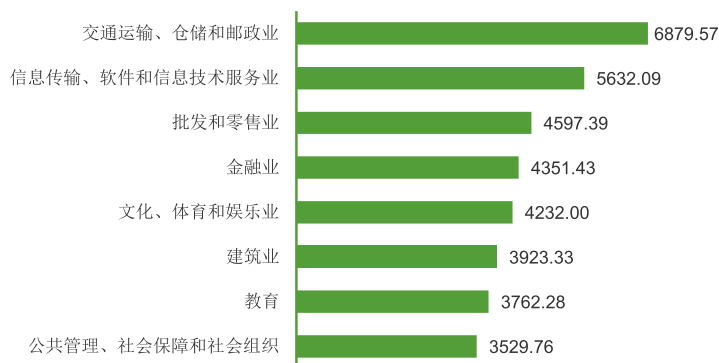


图 3-11 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：72.69%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

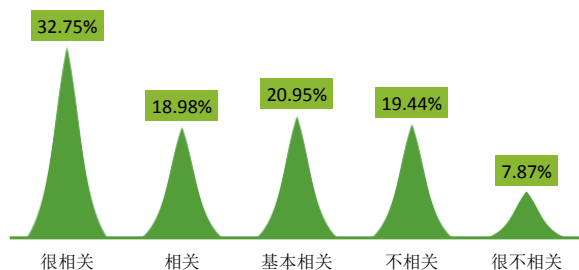


图 3-12 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：汉语言文学(文学院)、数学与应用数学、地理科学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 及以上；而电子商务、旅游管理（二连浩特国际学院）专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 60.00% 以下。

表 3-2 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
汉语言文学(文学院)	68.42%	21.05%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	76.67%	10.00%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%
地理科学	50.00%	30.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
学前教育(教育学院)	68.42%	10.53%	10.53%	5.26%	5.26%	89.47%
网络工程	33.33%	20.00%	33.33%	6.67%	6.67%	86.67%
信息与计算科学	22.73%	36.36%	27.27%	13.64%	0.00%	86.36%
汉语国际教育	28.57%	14.29%	42.86%	7.14%	7.14%	85.71%
学前教育(二连浩特国际学院)	76.92%	7.69%	0.00%	15.38%	0.00%	84.62%
会计学	55.56%	16.67%	11.11%	16.67%	0.00%	83.33%
环境设计(国际设计艺术学院)	50.00%	20.00%	10.00%	10.00%	10.00%	80.00%
音乐表演(空中乘务)	41.27%	22.22%	12.70%	14.29%	9.52%	76.19%
经济学(二连浩特国际学院)	16.67%	16.67%	41.67%	16.67%	8.33%	75.00%
环境设计(青年政治学院)	15.38%	15.38%	38.46%	23.08%	7.69%	69.23%
教育技术学	23.08%	23.08%	23.08%	15.38%	15.38%	69.23%
计算机科学与技术(计算机科学技术学院)	20.00%	26.67%	22.22%	28.89%	2.22%	68.89%
广播电视编导	15.38%	23.08%	23.08%	38.46%	0.00%	61.54%
经济学(经济管理学院)	6.67%	13.33%	40.00%	26.67%	13.33%	60.00%
秘书学	20.00%	30.00%	10.00%	30.00%	10.00%	60.00%
电子商务	14.29%	14.29%	28.57%	35.71%	7.14%	57.14%
旅游管理(二连浩特国际学院)	9.09%	27.27%	9.09%	45.45%	9.09%	45.45%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.戏剧与影视学类（动画）等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.41%；对工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为 87.34%、81.26%、71.75%。可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

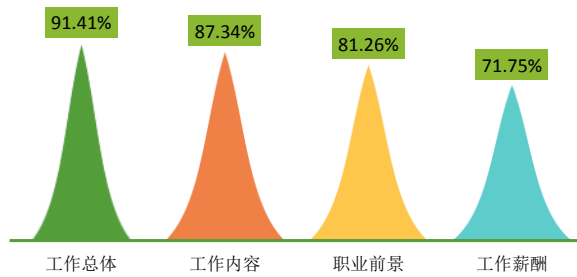


图 3-13 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“交通运输、仓储和邮政业”（95.45%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（95.40%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（95.06%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“文化、体育和娱乐业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

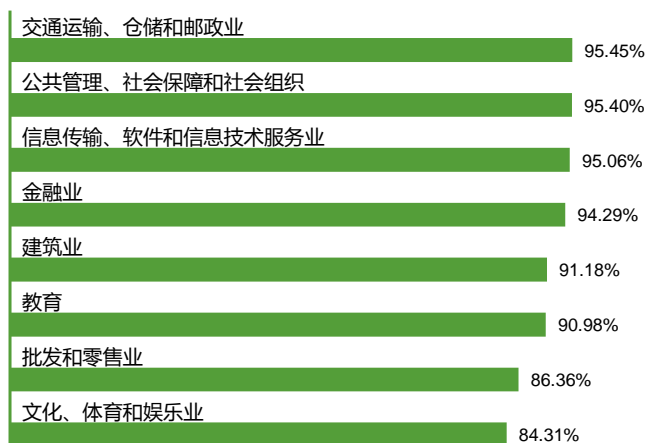


图 3-14 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.49%，其中“很符合”所占比为 16.92%，“符合”所占比例为 20.56%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

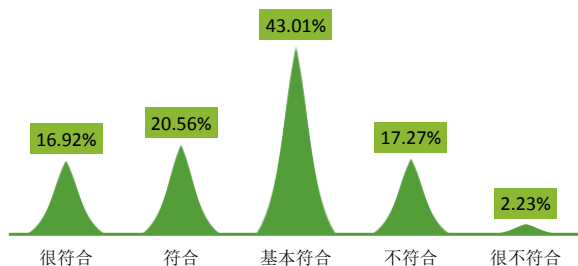


图 3-15 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 13.79%，离职次数集中在 1-2 次。

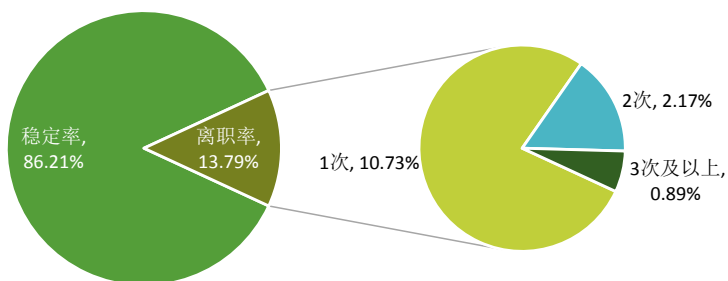


图 3-16 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专科毕业生³

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3367.69 元；月收入区间主要集中在 2001 到 3500 元（48.31%），其次为 2000 元及以下（23.60%）。

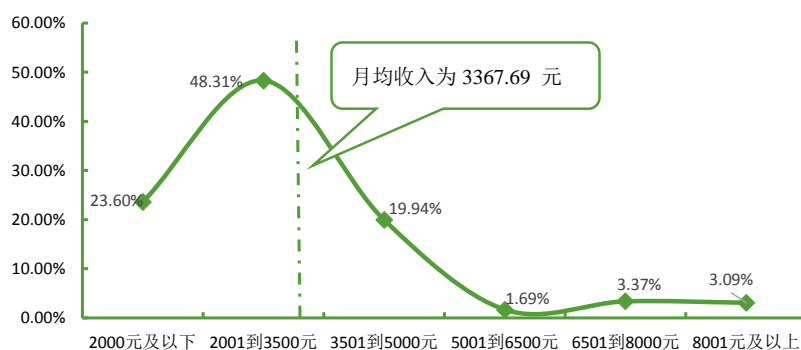


图 3-17 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5592.50 元；而在内蒙古自治区就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2863.83 元。在“国有企业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4651.12 元；而在“中初教育单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 2782.61 元。

³因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。



图 3-18 2019 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月收入：在“交通运输、仓储和邮政业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月收入为 5081.25 元；而在“教育”领域就业的专科毕业生月收入水平相对较低，为 2615.94 元。

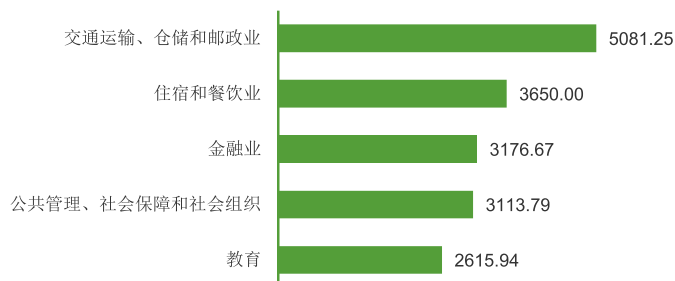


图 3-19 2019 届专科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：65.41%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 21.62%，“相关”占比 21.35%。

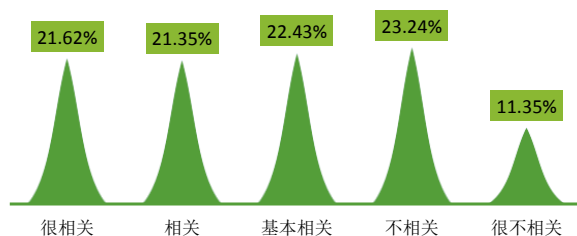


图 3-20 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：语文教育、学前教育（青年政治学院）、学前教育（教育学院）、财务管理（青年政治学院）专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 80.00%以上；而计算机应用技术、公共事务管理专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 40.00%以下。

表 3-3 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
语文教育	29.17%	41.67%	29.17%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育(青年政治学院)	45.71%	34.29%	8.57%	8.57%	2.86%	88.57%
学前教育(教育学院)	41.67%	25.00%	14.58%	12.50%	6.25%	81.25%
财务管理(青年政治学院)	19.23%	26.92%	34.62%	15.38%	3.85%	80.77%
旅游管理(青年政治学院)	33.33%	25.00%	16.67%	25.00%	0.00%	75.00%
会计	21.05%	21.05%	31.58%	15.79%	10.53%	73.68%
新闻采编与制作	9.09%	18.18%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
空中乘务	21.21%	24.24%	18.18%	30.30%	6.06%	63.64%
文秘	23.08%	7.69%	30.77%	30.77%	7.69%	61.54%
民航安全技术管理	20.00%	20.00%	16.67%	20.00%	23.33%	56.67%
计算机网络技术	4.55%	13.64%	27.27%	40.91%	13.64%	45.45%
计算机应用技术	0.00%	15.38%	23.08%	30.77%	30.77%	38.46%
公共事务管理	0.00%	11.76%	17.65%	52.94%	17.65%	29.41%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.英语教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.55%；对工作内容、职业前景、工作薪酬的满意度分别为 87.26%、83.65%、69.11%。

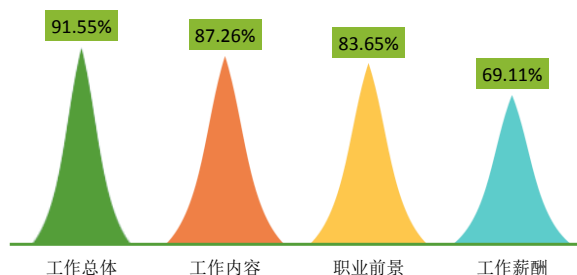


图 3-21 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“金融业”（100.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-22 2019 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为77.87%，其中“很符合”所占比为12.04%，“符合”所占比例为19.89%。

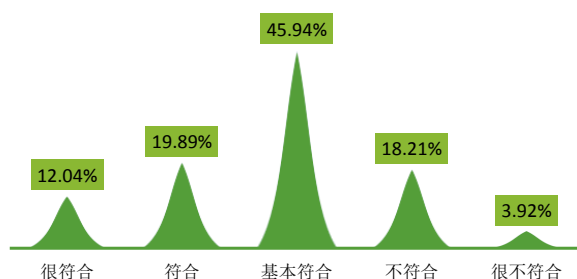


图 3-23 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 29.85%，离职次数集中在 1-2 次。

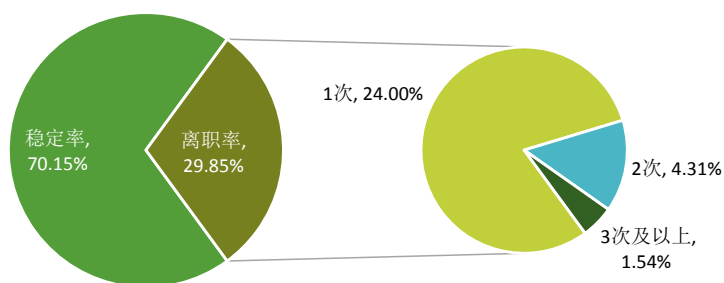


图 3-24 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、师范生/非师范生就业质量

（一）师范生/非师范生就业质量对比分析

毕业研究生中，普通师范生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（88.24%）高于非师范生 9.33 个百分点、职业期待吻合度（85.15%）比非师范生（84.68%）高 0.47 个百分点；而在月均收入、工作总体满意度均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-4 2019 届毕业研究生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	本校毕业研究生平均水平
月均收入（元）	4523.42	5076.26	4821.90
专业相关度	88.24%	78.91%	83.04%
工作总体满意度	91.00%	92.74%	91.96%
职业期待吻合度	85.15%	84.68%	84.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生中，普通师范生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（85.62%）高于非师范生 19.78 个百分点、职业期待吻合度（84.80%）比非师范生（78.20%）高 6.60 个百分点；而在月均收入、工作总体满意度均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-5 2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3771.98	4534.44	4272.63
专业相关度	85.62%	65.84%	72.69%
工作总体满意度	91.32%	91.45%	91.41%
职业期待吻合度	84.80%	78.20%	80.49%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，普通师范生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（84.09%）高于非师范生 29.05 个百分点、职业期待吻合度（82.44%）高于非师范生（75.22%）7.22 个百分点；而在月均收入及工作总体满意度方面均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-6 2019 届专科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
月收入（元）	2633.59	3779.81	3367.69
专业相关度	84.09%	55.04%	65.41%
工作总体满意度	86.47%	94.44%	91.55%
职业期待吻合度	82.44%	75.22%	77.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的毕业研究生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（90.51%）高于从事非教育行业毕业研究生专业相关度（66.67%）23.84个百分点、职业期待吻合度（85.71%）高于从事非教育行业毕业研究生职业期待吻合度（83.10%）2.61个百分点；而在月收入、工作总体满意度方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-7 2019 届毕业研究生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	4728.78	5016.23	4821.90
专业相关度	90.51%	66.67%	83.04%
工作总体满意度	90.91%	94.29%	91.96%
职业期待吻合度	85.71%	83.10%	84.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的本科毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（85.98%）高于从事非教育行业本科毕业生专业相关度（62.35%）23.63个百分点、职业期待吻合度（85.33%）高于从事非教育行业本科毕业生职业期待吻合度（76.68%）8.65个百分点；而在月收入、工作总体满意度方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-8 2019 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	3762.28	4665.45	4272.63
专业相关度	85.98%	62.35%	72.69%
工作总体满意度	90.98%	91.74%	91.41%

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
职业期待吻合度	85.33%	76.68%	80.49%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的专科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（81.94%）高于从事非教育行业专科毕业生专业相关度（54.87%）27.07个百分点；工作总体满意度（91.61%）高于从事非教育行业专科毕业生工作总体满意度（91.52%）0.09个百分点；职业期待吻合度（83.57%）高于从事非教育行业专科毕业生职业期待吻合度（74.19%）9.38个百分点；而在月收入略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-9 2019 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校专科毕业生平均水平
月收入（元）	2615.94	3843.56	3367.69
专业相关度	81.94%	54.87%	65.41%
工作总体满意度	91.61%	91.52%	91.55%
职业期待吻合度	83.57%	74.19%	77.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续保持较高水平，初次就业率始终保持在85.00%以上，就业状况良好；其中2019届毕业研究生初次就业率较2018届同期下降3.13个百分点，较2017届同期上涨7.22个百分点；本科毕业生初次就业率与2018届基本持平，较2017届同期上涨0.74个百分点；专科毕业生初次就业率较2018届同期下降4.47个百分点，较2017届同期上涨2.04个百分点。



图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（上图，单位：人）及初次就业率（下图）分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三届毕业生单位就业人数占比虽有所下降，但仍保持较高水平，其中毕业研究生单位就业人数占比均在 54.00% 以上，本科毕业生单位就业人数占比均在 79.00% 以上，专科毕业生单位就业人数占比均在 81.00% 以上。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生研究生和本科毕业生深造比例呈不断上升趋势，专科毕业生深造比例维持在 3.00% 左右，且持续保持较高水平；可见毕业生“继续深造”意愿较强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

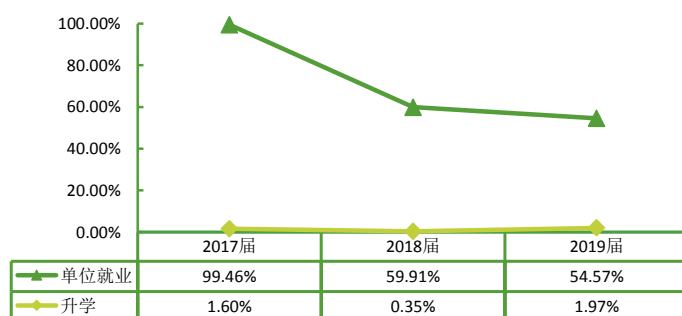


图 4-2 2017-2019 届毕业研究生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、签劳动合同形式就业、地方基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

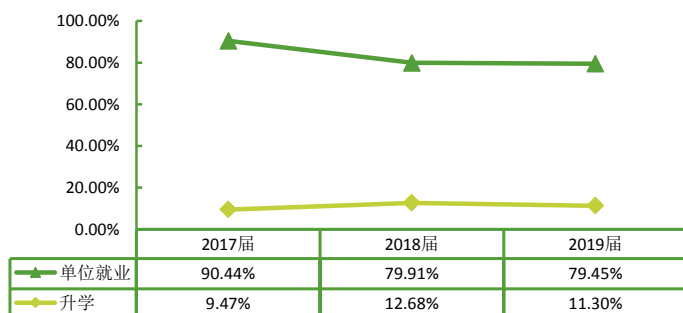


图 4-3 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、签劳动合同形式就业、地方基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

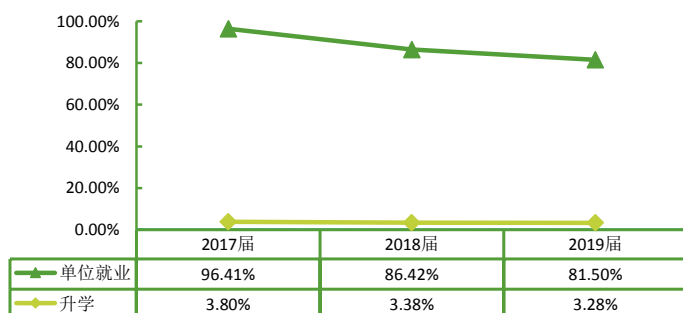


图 4-4 2017-2019 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、签劳动合同形式就业、地方基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在自治区内就业的比例均达 75.00% 以上，其中 2019 年毕业生自治区内就业比率为 79.02%，2018 届毕业生自治区内就业比率为 79.59%，2017 届毕业生自治区内就业比率为 75.73%；这一流向与学校“融入社会、服务社会、引领社会”、服务区域经济社会发展和“一带一路”建设的发展理念的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

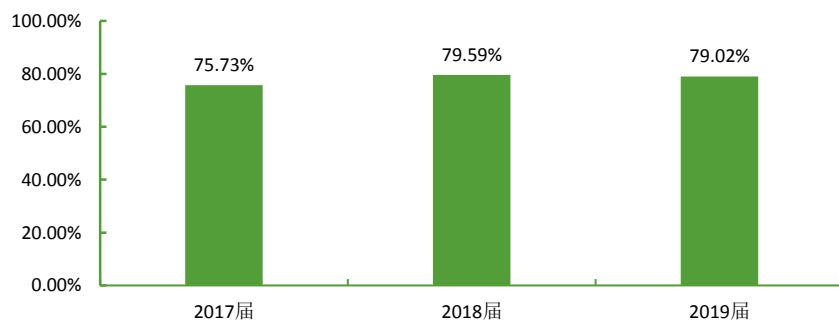


图 4-5 2017-2019 届毕业生自治区内就业比例

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“租赁和商务服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 25.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

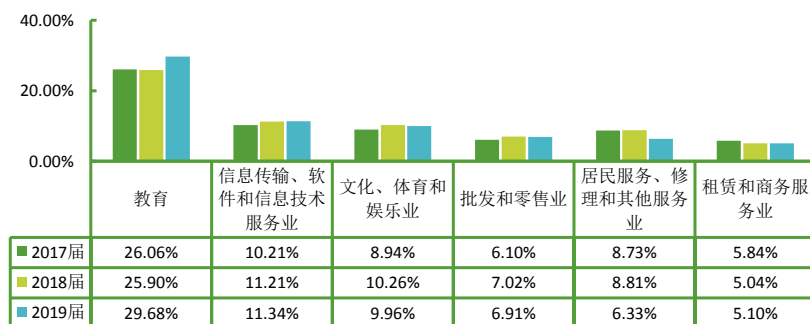


图 4-6 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

其他企业、中初教育单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 62.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例基本持平；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

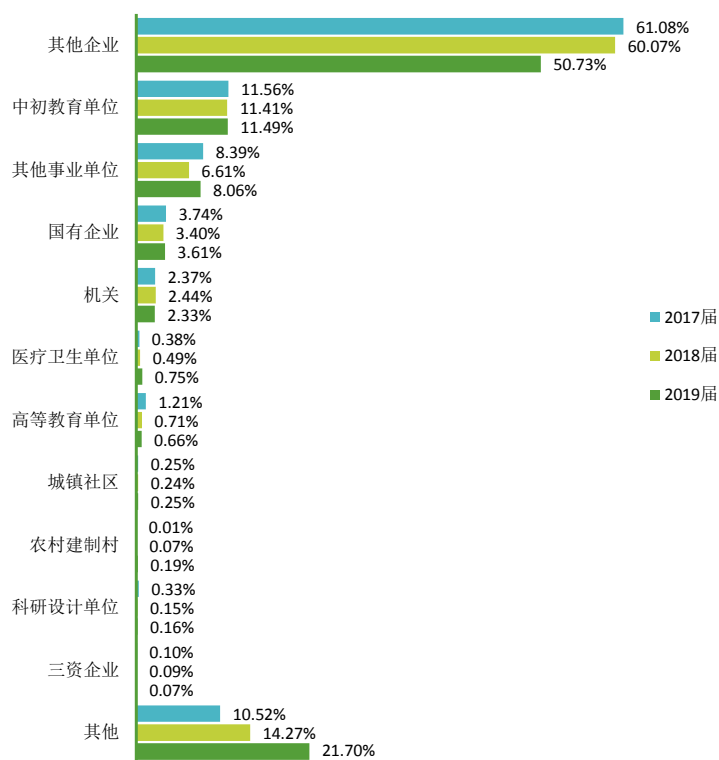


图 4-7 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：内蒙古师范大学就业信息管理系统。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

96.89%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，毕业研究生对母校的满意度达到 98.26%，本科毕业生对母校的满意度达到 97.21%，专科毕业生对母校的满意度达到 94.69%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

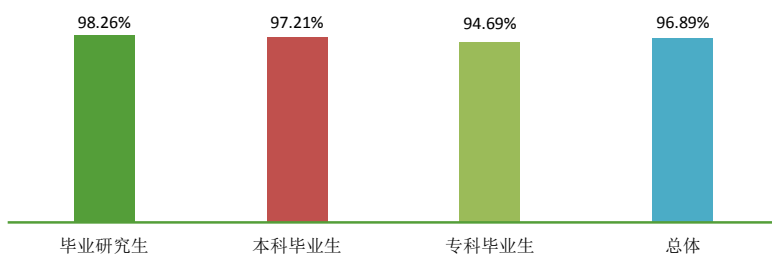


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体对母校的推荐度较高，65.04%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；27.38%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有7.58%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，毕业研究生对母校的推荐度为75.35%，本科毕业生对母校的推荐度为65.64%，专科毕业生对母校的推荐度为55.84%。

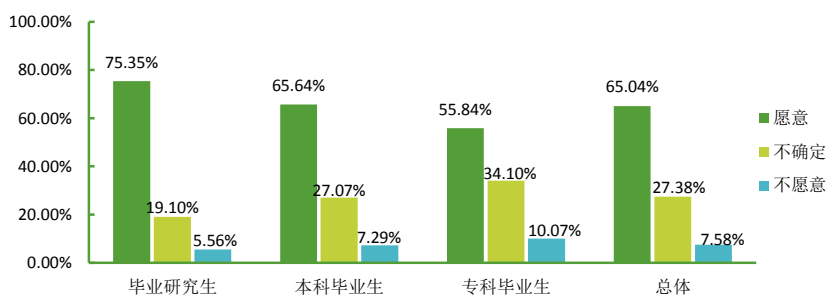


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业研究生对所学课程的总体满意度为 93.18%；2019 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.25%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 87.96%。

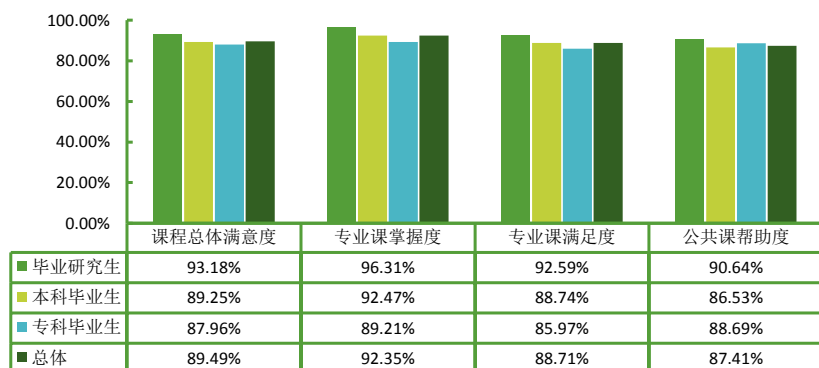


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业研究生对学校任课教师的总体满意度为 95.90%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 94.63%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 94.28%。可见母校任课教师在师德师风、教学水平和教学态度方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

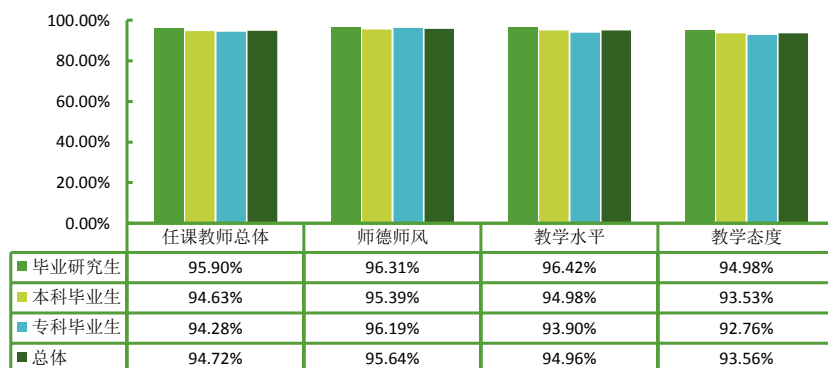


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 98.27%，本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.88%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.46%。

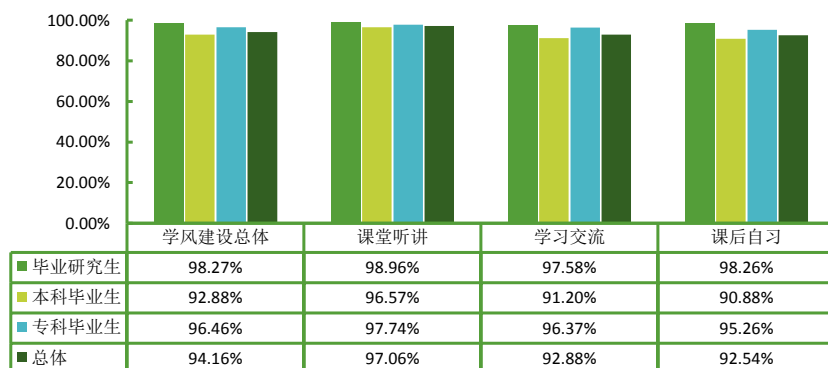


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 95.84%，本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.40%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 93.44%。

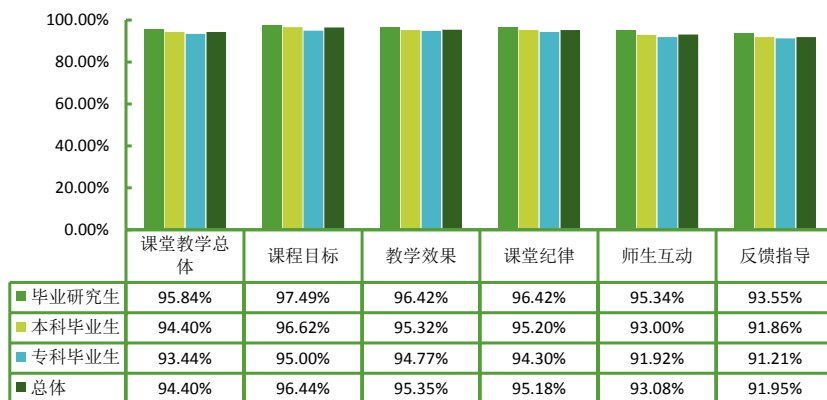


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 91.49%，本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 88.84%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 89.70%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

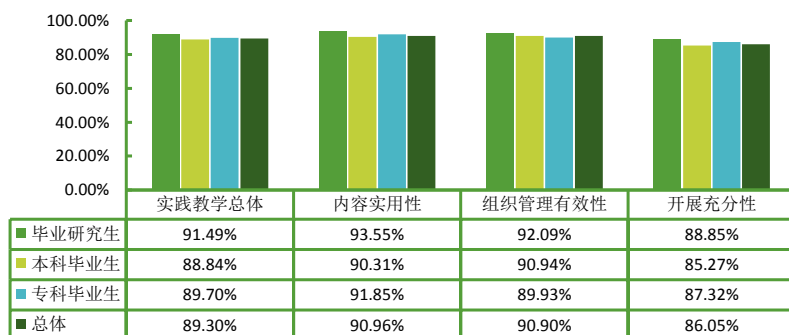


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、阅读理解、记忆能力、团队意识、善于倾听、主动学习和保持健康；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.25 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 4.03 分。

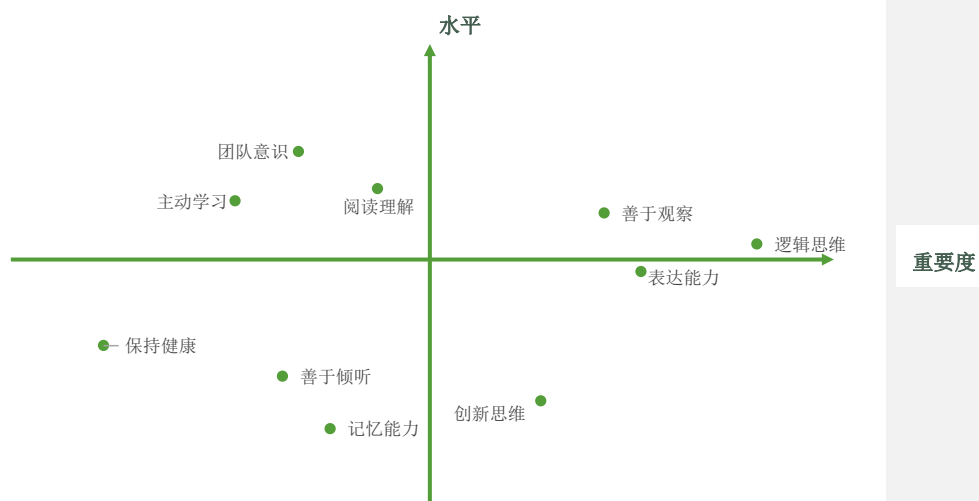


图 5-8 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.38，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	59.86%	3.85
表达能力	52.11%	3.76
善于观察	49.65%	3.95
创新思维	45.42%	3.34
阅读理解	34.51%	4.03
记忆能力	31.34%	3.25
团队意识	29.23%	4.15
善于倾听	28.17%	3.42
主动学习	25.00%	3.99
保持健康	16.20%	3.52

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.20分以上；其中“团队意识”、“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.02分、3.78分和3.78分。

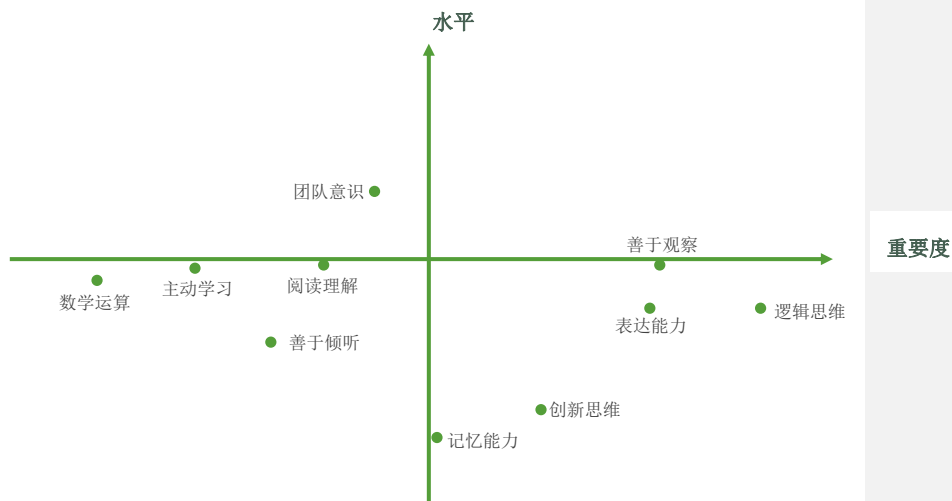


图 5-9 2019 届本科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.38, 3.80)。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.19%	3.64
善于观察	53.46%	3.78
表达能力	52.80%	3.64
创新思维	45.53%	3.31
记忆能力	38.56%	3.22
团队意识	34.39%	4.02
阅读理解	30.99%	3.78
善于倾听	27.47%	3.53
主动学习	22.41%	3.77
数学运算	15.85%	3.73

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、

善于倾听、阅读理解、主动学习和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.10分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为3.90分和3.72分。

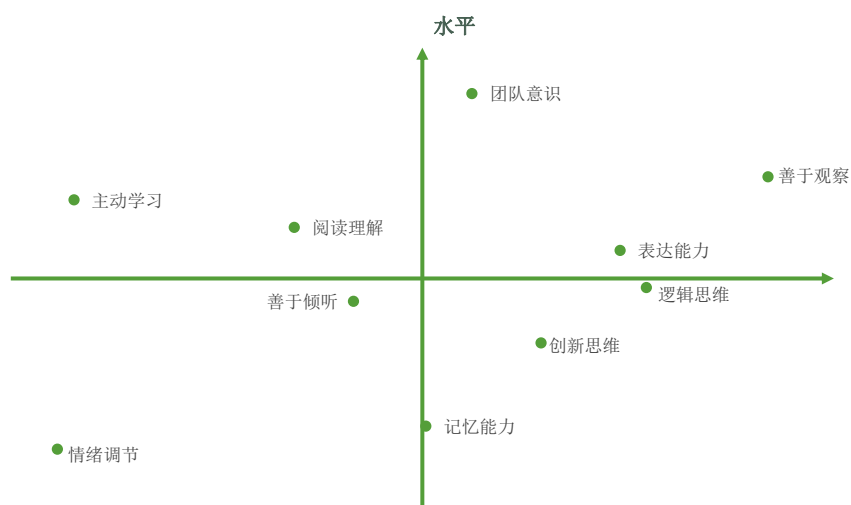


图 5-10 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	65.23%	3.72
逻辑思维	56.35%	3.48
表达能力	54.44%	3.56
创新思维	48.68%	3.36
团队意识	43.65%	3.90
记忆能力	40.29%	3.18
善于倾听	35.01%	3.45
阅读理解	30.70%	3.61
主动学习	14.63%	3.67
情绪调节	13.43%	3.13

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 85.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“生涯规划/就业指导课”和“就业手续办理（如档案迁移等）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

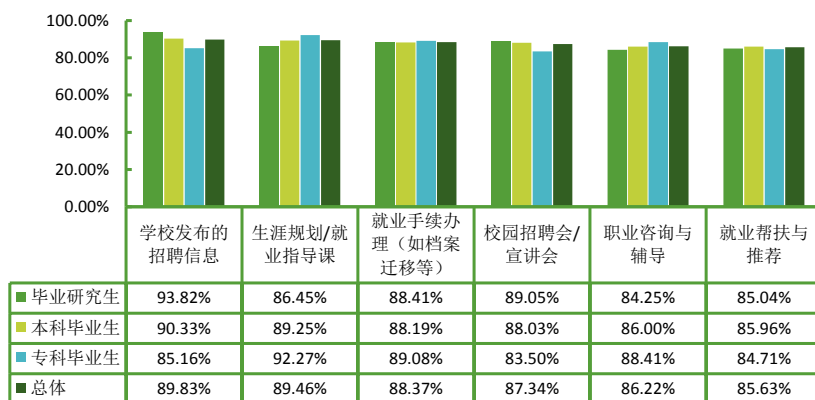


图 5-11 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”和“满意”的占比相对较高，均为47.62%。

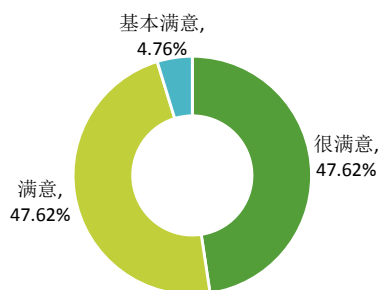


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 35.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，50.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

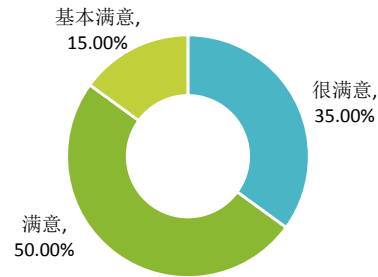


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

除“已较完善”（36.36%）外，用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（54.55%）、“拓宽服务项目”（27.27%）和“改进服务态度”（18.18%）这三个方面来加强就业工作。

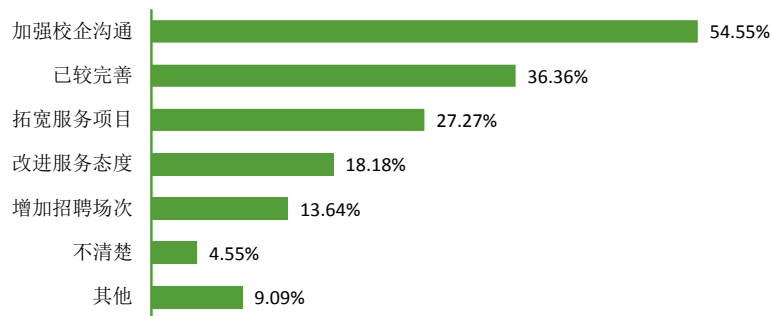


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快地方重点大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

