



# 内蒙古民族大学

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构 .....	6
二 毕业生就业率及去向 .....	14
(一) 毕业生的就业率 .....	14
(二) 毕业去向分布 .....	23
(三) 未就业情况分析 .....	31
三 疫情影响 .....	31
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	31
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	32
(三) 疫情对留学计划的影响 .....	32
四 就业流向 .....	33
五 毕业生的升学情况 .....	49
六 毕业生的创业情况 .....	57
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>60</b>
一 求职过程 .....	60
二 就业服务情况 .....	61
三 创新创业教育情况 .....	68
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	69
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>74</b>
一 五险一金情况 .....	74
二 专业相关度 .....	78
三 就业满意度 .....	83
四 职业期待吻合度 .....	87
五 就业稳定性 .....	90
六 职业发展和变化 .....	95
(一) 毕业生职业发展情况 .....	95
(二) 毕业生职位变化 .....	98
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>103</b>
一 本校就业趋势性研判 .....	103
(一) 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道 .....	103
(二) 区内就业机会不断增多 .....	103

二	就业率变化趋势.....	104
三	毕业去向变化趋势.....	111
四	就业特点变化趋势.....	113
	(一) 职业变化趋势.....	113
	(二) 行业变化趋势.....	113
	(三) 用人单位变化趋势.....	114
	(四) 就业地区变化趋势.....	115
五	就业质量变化趋势.....	116
	(一) 专业相关度变化趋势.....	116
	(二) 就业满意度变化趋势.....	121
	(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	125
	(四) 离职率变化趋势.....	128
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>		<b>134</b>
一	对人才培养的反馈.....	134
	(一) 对学校的总体满意度.....	134
	(二) 就业对教学的反馈.....	148
	(三) 通用能力培养.....	155
	(四) 师范类专业教学反馈.....	156
二	改进措施 .....	159
	(一) 对照相应标准完善实践环节培养.....	159
	(二) 授人以渔,进一步强化职业规划辅导.....	159

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
第一章 就业基本情况 .....	6
表 1-1 本校 2020 届各学历层次毕业生的结构 .....	6
表 1-2 毕业生的生源结构 .....	6
表 1-3 各学院毕业生人数 .....	7
表 1-4 各专业毕业生人数（博士） .....	8
表 1-5 各专业毕业生人数（硕士） .....	8
表 1-6 各专业毕业生人数（本科） .....	10
表 1-7 各专业毕业生人数（专科） .....	12
图 1-1 毕业生的初次就业率 .....	14
图 1-2 毕业生的就业率 .....	15
图 1-3 不同性别毕业生的就业率 .....	15
图 1-4 区内及区外生源毕业生的就业率（本科） .....	16
图 1-5 市内及市外生源毕业生的就业率（本科） .....	16
图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科） .....	17
图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科） .....	19
图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科） .....	23
图 1-9 毕业去向分布（本科） .....	23
图 1-10 毕业去向分布（专科） .....	24
图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科） .....	25
图 1-12 区内及区外生源毕业生的毕业去向分布（本科） .....	26
表 1-8 各学院的毕业去向分布（本科） .....	26
表 1-9 各专业的毕业去向分布（本科） .....	28
表 1-10 各专业的毕业去向分布（专科） .....	30
图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布（本科） .....	31
图 1-14 疫情对毕业落实的影响（本科） .....	31
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（本科） .....	32
图 1-16 疫情对留学计划的影响（本科） .....	32
表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科） .....	33
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	33
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	34
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科） .....	35
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	35
表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	36

图 1-17 不同类型用人单位分布 .....	37
图 1-18 不同规模用人单位分布 .....	38
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） .....	38
图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	39
图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） .....	40
图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	42
图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） .....	43
表 1-17 典型用人单位名单 .....	45
图 1-24 毕业生在内蒙古就业的比例 .....	48
表 1-18 主要就业城市分布（本科） .....	48
图 1-25 毕业生的升学比例 .....	49
图 1-26 各学院毕业生的升学比例（本科） .....	50
图 1-27 各专业毕业生的升学比例（本科） .....	52
图 1-28 各专业毕业生的升学比例（专科） .....	56
图 1-29 毕业生读研院校的主要类型（本科） .....	56
图 1-30 毕业生的自主创业比例 .....	57
图 1-31 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	58
表 1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科） .....	58
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>60</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....	60
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....	61
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	61
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	62
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	63
图 2-6 毕业生就业指导课程满意度 .....	64
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....	65
图 2-8 毕业生认为大学就业工作需要改进的方面（本科） .....	66
图 2-9 毕业生认为大学就业工作需要改进的方面（专科） .....	67
图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	68
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>74</b>
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	74
图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	75
图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科） .....	76
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度 .....	78
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	79
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	81
图 3-7 毕业生就业满意度 .....	83

图 3-8 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	84
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	85
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度 .....	87
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	88
图 3-12 毕业生的离职率 .....	90
图 3-13 各学院毕业生的离职率（本科） .....	91
图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科） .....	93
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	95
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	96
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	97
图 3-18 毕业生有过转岗的比例（本科） .....	98
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....	99
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....	100
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>103</b>
图 4-1 就业率变化趋势 .....	104
图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科） .....	105
图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科） .....	107
图 4-4 毕业去向分布（本科） .....	111
图 4-5 毕业去向分布（专科） .....	112
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科） .....	113
表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科） .....	113
图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....	114
图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....	114
图 4-8 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....	115
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科） .....	115
图 4-9 专业相关度变化趋势 .....	116
图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	117
图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....	119
图 4-12 就业满意度变化趋势 .....	121
图 4-13 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....	122
图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....	123
图 4-15 职业期待吻合度变化趋势 .....	125
图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....	126
图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势 .....	128
图 4-18 各学院毕业生的离职率（本科） .....	129
图 4-19 各专业毕业生的离职率（本科） .....	131
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>134</b>

图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....	134
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	135
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	137
图 5-4 毕业生对母校的满意度 .....	141
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	142
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	144
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 .....	148
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....	149
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....	151
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	155

## 学校概况

内蒙古民族大学始建于1958年，2000年由原内蒙古民族师范学院、内蒙古蒙医学院、哲里木畜牧学院合并组建而成，是内蒙古自治区重点建设高校，内蒙古自治区人民政府和国家民族事务委员会共建高校，也是国家“十三五”中西部高校基础能力建设工程（二期）支持高校。经过62年的建设与发展，学校现已发展成为一所学科门类齐全、师资力量较为雄厚、教学设施相对完善、办学形式多样、教学质量优良、办学特色鲜明的综合性民族大学，累计培养各类人才18万余名，为国家和民族地区经济社会发展和稳定做出了重要贡献。

学校位于内蒙古自治区东部，坐落在被誉为“科尔沁草原明珠”的通辽市，拥有霍林河、西拉木伦2个校区，占地面积104.34万平方米，校舍建筑面积41.14万平方米，固定资产总值10.58亿元，教学科研仪器设备总值3.87亿元，馆藏纸质图书174.13万余册。

学校设有24个教学单位、6个教辅单位、1个附属单位，开设本科专业75个，涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等11个学科门类。有服务国家特殊需求蒙药学博士人才项目1个，硕士学位授权一级学科17个，有专业硕士学位授权点7个，具有教授自评权。

学校坚持贯彻党的民族政策，铸牢中华民族共同体意识，不断构建和完善少数民族人才培养体系。积极承担并完成自治区下达的少数民族招生计划，目前少数民族本专科生涵盖29个民族、9376人，少数民族研究生涵盖7个民族、863人。少数民族学生数占学生总数的47.01%，其中蒙语授课学生人数为4699人，占学生总数的21.34%。蒙语授课专业28个，占专业总数的37.33%。形成了研究生教育、本专科教育、成人教育为一体，多层次、多形式的民族高等教育办学体系。形成了传承、弘扬蒙古族优秀文化，创新和发展蒙医蒙药，培养蒙汉兼通的少数民族高素质复合型人才的办学特色。

现有在校学生22457人，其中普通本科学生20614人（含少数民族预科学生116人）、普通专科学学生266人、硕士研究生1124人、博士研究生20人、成人本专科生433人。有教职工2054人，其中专任教师1296人，具有高级职称教师679人，具有博士学位教师525人。另有附属医院职工2246人，其中医生700人、具有正高级职称93人。在教师队伍中，享受国务院政府特殊津贴专家20人，全国优秀教育工作者1人、全国先进工作者1人、全国“五一”劳动奖章获得者2人、全国优秀教师2人、全国高校优秀思想政治理论课教师1人、全国高等学校教学指导委员会委员2人。学校实施了“柔性引进人才计划”，引进高层次人才159人次，其中院士5名、社科院学部委员2名、“长江学者”3名、国家杰青1名；实施“科尔沁学者”计划，评选十三届“科尔沁学者”共520人次。

现有国家级教学团队1个，有国家级特色专业3个、综合改革试点专业1个、“卓越医生



（中医）教育培养计划”项目专业 1 个、产学合作专业综合改革试点项目（新工科）1 个，国家虚拟仿真实验项目 2 个，有国家级实验教学示范中心 1 个、临床教学培训示范中心 1 个、大学生校外实践教育基地 1 个、大学生创新创业训练基地 1 个，有自治区级综合改革试点专业 1 个、重点建设专业 4 个、品牌专业 18 个、一流专业 12 个，实验教学示范中心 6 个、精品课程 41 门、教学团队 12 个。获国家级教学成果二等奖 2 项，优质精品课程 3 门，自治区级教学成果一、二、三等奖共 39 项。

学校有省部级重点学科（含重点培育学科）16 个；有国家发展和改革委员会批准建设的国家地方联合工程研究中心 1 个，有省部级科研平台 28 个，其中国家民委—教育部重点实验室 1 个，自治区级重点实验室（工程中心）17 个，国家民委人文社会科学研究基地 1 个，全国社会科学普及基地 1 个，国家体育总局研究基地 1 个，自治区研究基地 7 个。有省部级协同创新中心 1 个，省部级科技创新团队 4 个。“十二五”以来，获国家科技支撑计划项目 5 项（其中项目 1 项、课题 1 项、任务 3 项），国家重点基础研究发展计划项目 1 项，国家重点研发计划项目 11 项（其中课题 3 项、任务 8 项），国家科技重大专项项目 1 项，国家社会科学基金重大项目 3 项，国家社会科学基金年度项目 101 项，国家自然科学基金项目 167 项，被 SCI、EI、CPCI 检索论文 1621 篇，获国家科技进步二等奖 1 项，自治区哲学社会科学优秀成果一等奖 2 项，自治区各类科研奖励 129 项，2019 年科研经费突破 1.5 亿元，达到历史最高。有 6 个版本的学报在国内外公开发行，其中社会科学版（汉文）为中国人文社会科学核心期刊（扩展版），《民族高等教育研究》是全国首个研究民族高等教育的专业期刊。我校科研成果“蒙古族人群的遗传图谱”在国际顶级的遗传学期刊《Nature Genetics》（影响因子 27.35）上发表。

学校是教育部确定的来华留学生汉语培训基地，是中国政府奖学金及内蒙古自治区政府奖学金来华留学生培养单位，是国家留学基金委批准的中国政府奖学金来华留学生社会实践与文化体验基地，也是内蒙古自治区“一级信用等级涉外院校”。现有来自 12 个国家的来华留学生 250 人。学校与蒙古国国立教育大学、蒙古国国立医科大学、俄罗斯布里亚特国立农业大学、爱尔兰国立科克大学、澳大利亚新英格兰大学、美国格林斯伯勒大学、日本上越教育大学、韩国江源大学、欧亚太平洋学术协会等 35 所国外高校和机构建立了友好合作关系。学校依托区位优势，充分响应我国“一带一路”倡议，与蒙古国国立医科大学、蒙古国国立教育大学、俄罗斯布里亚特国立农业大学签订了博士教师联合培养、本科生“2+2”、本硕人才“2+2+2”、“4+2”等合作办学项目协议，目前已有近百名师生受益。学校作为教育部指定的“中蒙大学联盟”成员院校之一，与蒙古国国立医科大学的合作交流成效最为显著，共建了国际蒙医医院、蒙药制药厂、蒙药研发工程重点实验室和蒙药联合研究中心项目。学校是教育部批准的中外合作办学项目单位，与美国托马斯大学开展护理学本科专业双学士学位联合培养项目，是国家留学基金委“国际本科学术互认课程（ISEC）”项目培养单位，开设“ISEC”项目专业 6 个。

蒙医药是我校特色学科和优势学科，2012年蒙药学获批服务国家特殊需求博士人才培养项目，2015年蒙医学专业获批教育部“卓越医生培养计划”，获国家级科研项目300余项、经费达到8000余万元，在学科建设、人才培养和产学研结合等方面处于国内外领先地位，成为我国蒙医学领域教学、科研、临床人员较为集中，实验室仪器设备和临床教学条件优越，研究方向明确、民族特色鲜明的重要人才培养基地和学术研究基地。

现有直属附属医院1所，是国家三级甲等蒙医综合医院，是全国唯一一家国家级重点蒙西医结合医院，也是国家执业医师考试考点、国家首批蒙医住院医师规范化培训基地和临床住院医师规范化培训基地，有卫生技术人员1570人（含医、护、检验、药师等），开放床位1530张。有非直属附属医院4所，第二附属医院（内蒙古林业总医院）、第三附属医院（赤峰市第二医院）、呼伦贝尔临床医学院（呼伦贝尔市人民医院）。

近年来，学校获得多项荣誉。2009年学校被评为全国“民族团结进步模范集体”，2012年被评为“全区对外文化交流工作先进单位”，2017年被评为“全区民族团结进步先进集体”，2014年附属医院和蒙医药学院分别被评为“全国民族团结进步模范集体”、“全国教育系统先进集体”。

面向未来，学校秉承“博学明理、崇德至善”的校训，坚持“务实办学、创新办学、开放办学、特色办学”的理念，不断深化综合改革，促进科学发展、内涵发展和转型发展，努力把学校建设成为具有鲜明地方特点、民族特色和学科优势的高水平综合性民族大学。

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 内蒙古民族大学 2020 届毕业生初次就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖初次就业情况方面的内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2948 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 58.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

内蒙古民族大学 2020 届总毕业生人数为 5396 人，其中博士生 5 人，硕士生 335 人，本科生 4965 人，专科生 91 人。

表 1-1 本校 2020 届各学历层次毕业生的结构

学历	毕业生数（人）
博士	5
硕士	335
本科	4965
专科	91
合计	5396

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### 2. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生中内蒙古自治区生源人数最多，共有 4530 人，占毕业生总数的 83.95%。

表 1-2 毕业生的生源结构

生源地	总人数		博士生		硕士生		本科生		专科生	
	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
内蒙古自治区	4530	83.95%	5	50%	310	46.27%	4124	41.53%	91	50%
山东省	73	1.35%	0	0%	5	0.75%	68	0.68%	0	0%
河南省	71	1.32%	0	0%	0	0%	71	0.72%	0	0%
辽宁省	67	1.24%	0	0%	5	0.75%	62	0.62%	0	0%
河北省	59	1.09%	0	0%	3	0.45%	56	0.56%	0	0%
黑龙江省	56	1.04%	0	0%	4	0.6%	52	0.52%	0	0%
江西省	50	0.93%	0	0%	1	0.15%	49	0.49%	0	0%
陕西省	47	0.87%	0	0%	1	0.15%	46	0.46%	0	0%

生源地	总人数		博士生		硕士生		本科生		专科生	
吉林省	46	0.85%	0	0%	4	0.6%	42	0.42%	0	0%
山西省	44	0.82%	0	0%	0	0%	44	0.44%	0	0%
云南省	36	0.67%	0	0%	0	0%	36	0.36%	0	0%
湖南省	36	0.67%	0	0%	0	0%	36	0.36%	0	0%
贵州省	34	0.63%	0	0%	0	0%	34	0.34%	0	0%
安徽省	28	0.52%	0	0%	1	0.15%	27	0.27%	0	0%
甘肃省	27	0.5%	0	0%	0	0%	27	0.27%	0	0%
四川省	24	0.44%	0	0%	0	0%	24	0.24%	0	0%
广东省	24	0.44%	0	0%	0	0%	24	0.24%	0	0%
湖北省	23	0.43%	0	0%	0	0%	23	0.23%	0	0%
广西壮族自治区	20	0.37%	0	0%	0	0%	20	0.2%	0	0%
天津市	19	0.35%	0	0%	0	0%	19	0.19%	0	0%
浙江省	19	0.35%	0	0%	0	0%	19	0.19%	0	0%
江苏省	12	0.22%	0	0%	1	0.15%	11	0.11%	0	0%
重庆市	11	0.2%	0	0%	0	0%	11	0.11%	0	0%
青海省	11	0.2%	0	0%	0	0%	11	0.11%	0	0%
宁夏回族自治区	9	0.17%	0	0%	0	0%	9	0.09%	0	0%
海南省	9	0.17%	0	0%	0	0%	9	0.09%	0	0%
福建省	6	0.11%	0	0%	0	0%	6	0.06%	0	0%
新疆维吾尔自治区	5	0.09%	0	0%	0	0%	5	0.05%	0	0%
<b>合计</b>	<b>5396</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>50%</b>	<b>335</b>	<b>50%</b>	<b>4965</b>	<b>50%</b>	<b>91</b>	<b>50%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生规模较大的学院是管理学院、数理学院、文学与新闻传播学院等。

表 1-3 各学院毕业生人数

学院	毕业生数（人）
管理学院	378
数理学院	371
文学与新闻传播学院	346
研究生学院	340

学院	毕业生数（人）
护理学院	338
教育科学学院	333
临床（蒙）医学院	319
计算机科学与技术学院	313
工学院	287
农学院	277
化学与材料学院	268
生命科学与食品学院	218
经济学院	206
法学与历史学院	195
动物科技学院	193
体育学院	160
马克思主义学院	152
蒙古学学院	144
外国语学院	131
音乐学院	123
医学院	120
美术学院	96
蒙医药学院	88
<b>合计</b>	<b>5396</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

本校 2020 届中药学专业有博士毕业生 5 人。

表 1-4 各专业毕业生人数（博士）

专业	毕业生数（人）
中药学	5
<b>合计</b>	<b>5</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

本校 2020 届硕士毕业生规模较大的专业是民族医学（含：藏医学、蒙医学等）、中西医结合临床、公共管理等。

表 1-5 各专业毕业生人数（硕士）

专业	毕业生数（人）
民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	37
中西医结合临床	36
公共管理	32

专业	毕业生数(人)
学科教学(语文)	18
学科教学(思政)	14
学科教学(化学)	13
马克思主义基本原理	12
学科教学(英语)	11
教育管理	10
中药学	9
思想政治教育	8
化学	8
养殖	7
物理学	6
马克思主义中国化研究	6
学科教学(美术)	6
植物生物化学与分子生物学	6
兽医学	6
作物	5
中国史	5
中国少数民族艺术	5
草学	4
中国现当代文学	4
作物学	4
应用数学	4
民族学	4
中国少数民族经济	4
中国古代文学	4
内科学	3
中国少数民族语言文学	3
文艺学	3
外科学	3
动物营养与饲料科学	3
世界史	3
民族教育学	3
体育教育训练学	2
影像医学与核医学	2
比较文学与世界文学	2
民族法学	2
中西医结合基础	2
中国少数民族史	2



专业	毕业生数（人）
临床检验诊断学	2
中（蒙）药化学与药理学	2
语言学及应用语言学	2
皮肤病与性病学	1
麻醉学	1
临床病理学与病原生物学	1
蒙西医结合护理学	1
马克思主义民族理论与政策	1
眼科学	1
跨语言文化研究	1
老年医学	1
<b>合计</b>	<b>335</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

本校 2020 届本科毕业生规模较大的专业是临床医学、财务管理、护理学（中外合作办学）、蒙医学等。

表 1-6 各专业毕业生人数（本科）

专业	毕业生数（人）
临床医学	180
财务管理	148
护理学（中外合作办学）	140
蒙医学	139
计算机科学与技术	132
化学	126
数学与应用数学	125
医学检验技术	120
动物医学	118
汉语言文学	111
护理学	108
机械设计制造及其自动化	105
国际经济与贸易	105
经济学	101
行政管理	93
学前教育	93
食品科学与工程	92
思想政治教育	84
体育教育	84

专业	毕业生数（人）
心理学	81
信息与计算科学	78
汉语言文学（蒙授）	77
历史学	76
小学教育	74
法学	69
软件工程	68
园林	68
思想政治教育（蒙授）	68
电子信息科学与技术	66
英语	66
电子信息工程	63
农业资源与环境	62
护理学（蒙授）	61
广播电视编导	60
动物科学	60
物理学	56
食品质量与安全	53
材料成型及控制工程	53
运动训练	53
网络工程	51
农学	51
新闻学	50
中国少数民族语言文学（蒙语）	50
法学（蒙授）	49
旅游管理	48
蒙药学	48
生物科学	48
汉语国际教育	47
数字媒体技术	47
数学与应用数学（蒙授）	45
学前教育（蒙授）	44
材料化学	41
小学教育（蒙授）	41
音乐学	41
药物制剂（蒙授）	40
网络工程（蒙授）	38
物理学（蒙授）	37

专业	毕业生数 (人)
草业科学	36
化学工程与工艺	35
应用化学	35
音乐学 (蒙授)	33
市场营销	32
视觉传达设计	32
化学 (蒙授)	31
编辑出版学 (蒙授)	31
音乐表演	31
园艺	30
美术学	28
应用物理学	27
英语 (蒙授)	25
生物技术	25
计算机科学与技术 (蒙授)	24
俄语	21
酒店管理	21
美术学 (蒙授)	20
日语	19
舞蹈学	18
体育教育 (蒙授)	18
民族学 (蒙授)	17
视觉传达设计 (蒙授)	16
水产养殖学	15
音乐表演 (空乘与礼仪安检)	4
信息与计算科学 (蒙授)	3
武术与民族传统体育	3
社会体育指导与管理	2
社会工作	1
<b>合计</b>	<b>4965</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

本校 2020 届专科毕业生分布在空中乘务、园艺技术、护理、会计电算化 4 个专业。

表 1-7 各专业毕业生人数 (专科)

专业	毕业生数 (人)
空中乘务	31
园艺技术	30

专业	毕业生数（人）
护理	29
会计电算化	1
<b>合计</b>	<b>91</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的初次就业率

本校 2020 届高校毕业生共有 5396 人，截至 2020 年 8 月 31 日，已就业人数为 2931 人，总体就业率为 54.32%，其中博士毕业生就业率为 40.00%，硕士毕业生就业率为 35.52%，本科毕业生的就业率为 55.79%，专科毕业生的就业率为 43.96%。

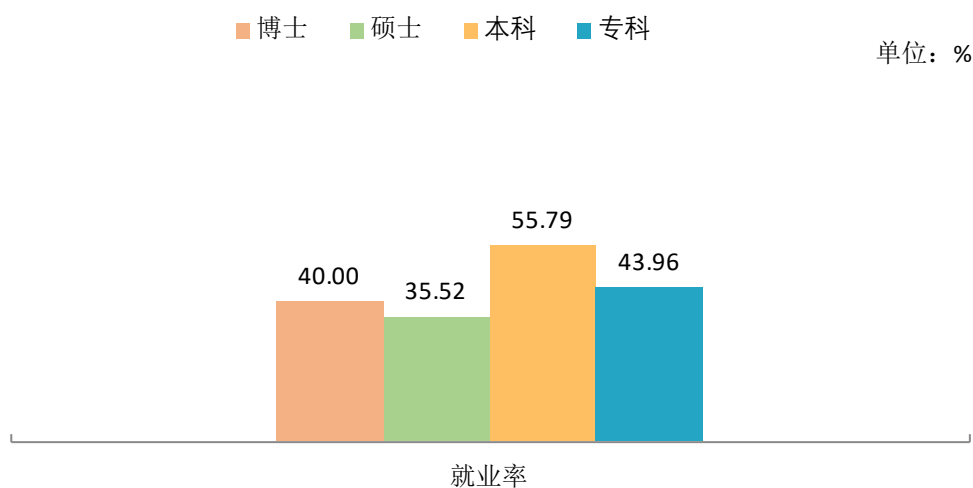


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

## 2. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 64.3% 其中本科、专科毕业生的就业率分别为 64.1%、78.1%

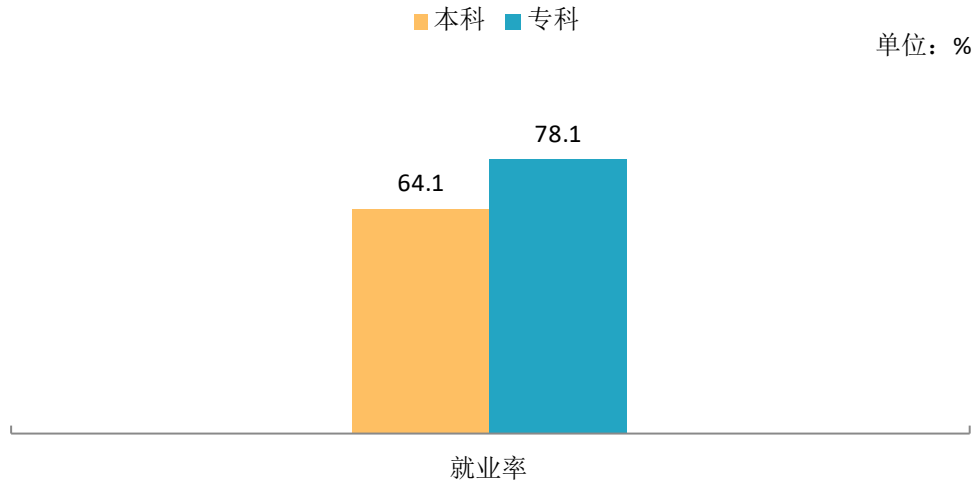


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。  
注：本校专科毕业生样本较少，指标值供参考；下同。

## 3. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 71.1%，女生的就业率为 60.3%。专科毕业生中，男生的就业率为 77.8%，女生的就业率为 75.0%。

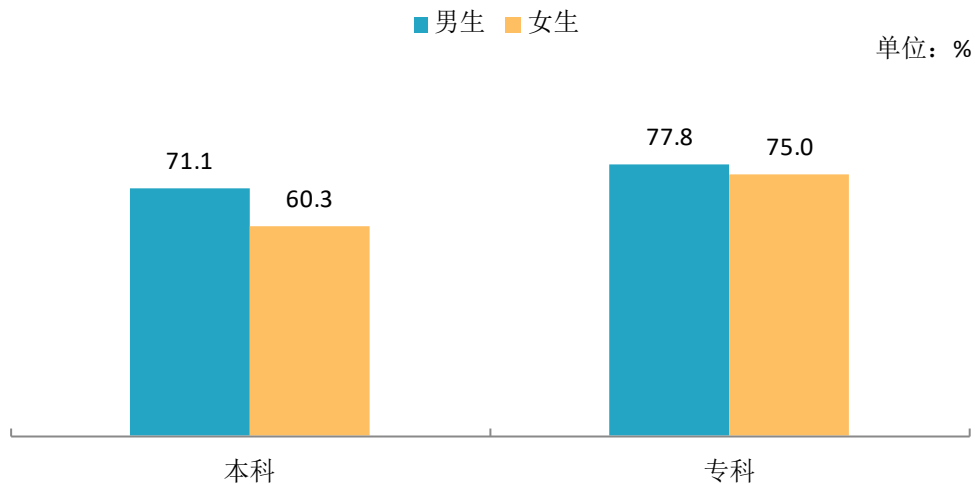


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，区内生源毕业生的就业率为 62.7%，区外生源毕业生的就业率为 71.5%。

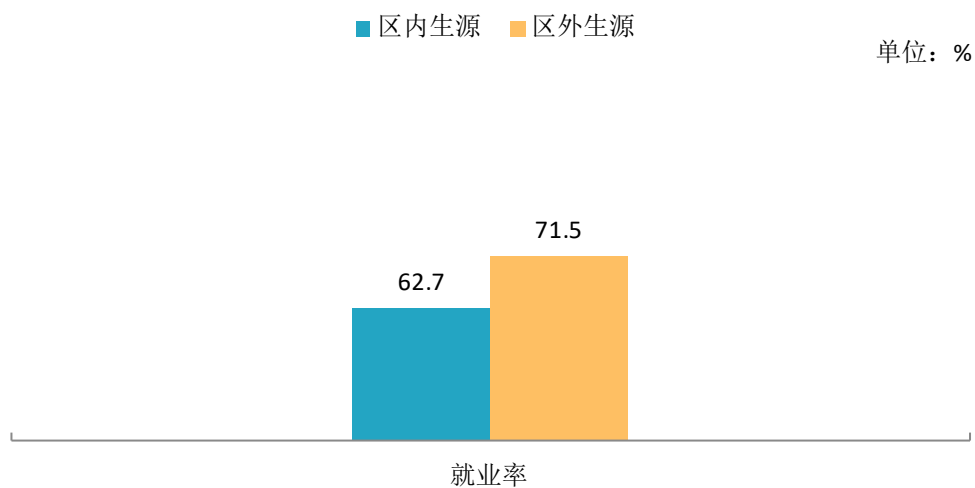


图 1-4 区内及区外生源毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，通辽生源的就业率为 56.8%，非通辽生源的就业率为 67.0%。

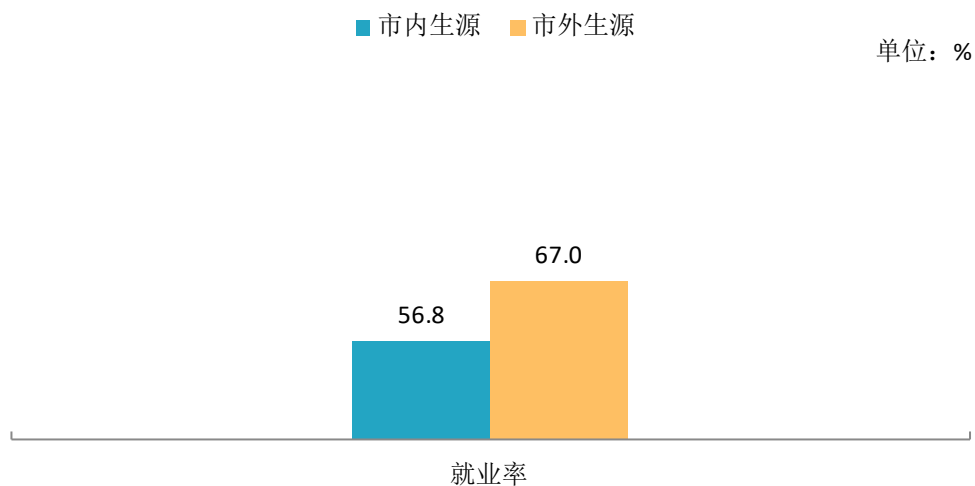


图 1-5 市内及市外生源毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是动物科技学院（83%）、工学院（81%），就业率较低的学院是美术学院（46%）、法学与历史学院（49%）、教育科学学院（52%）。

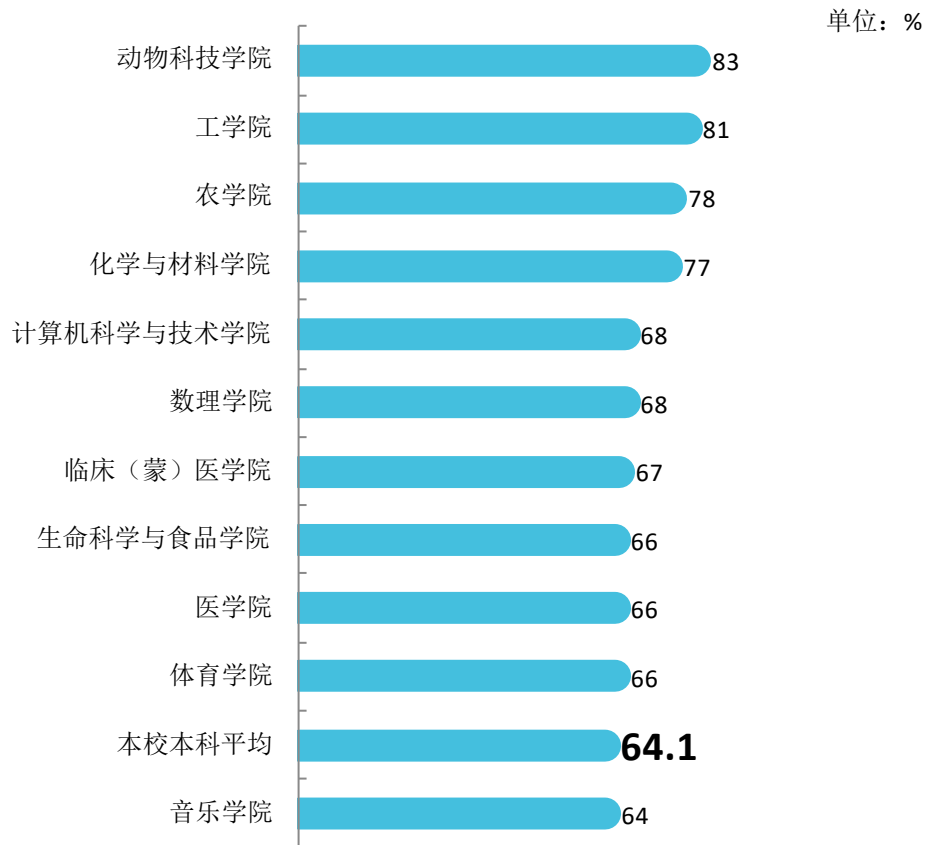
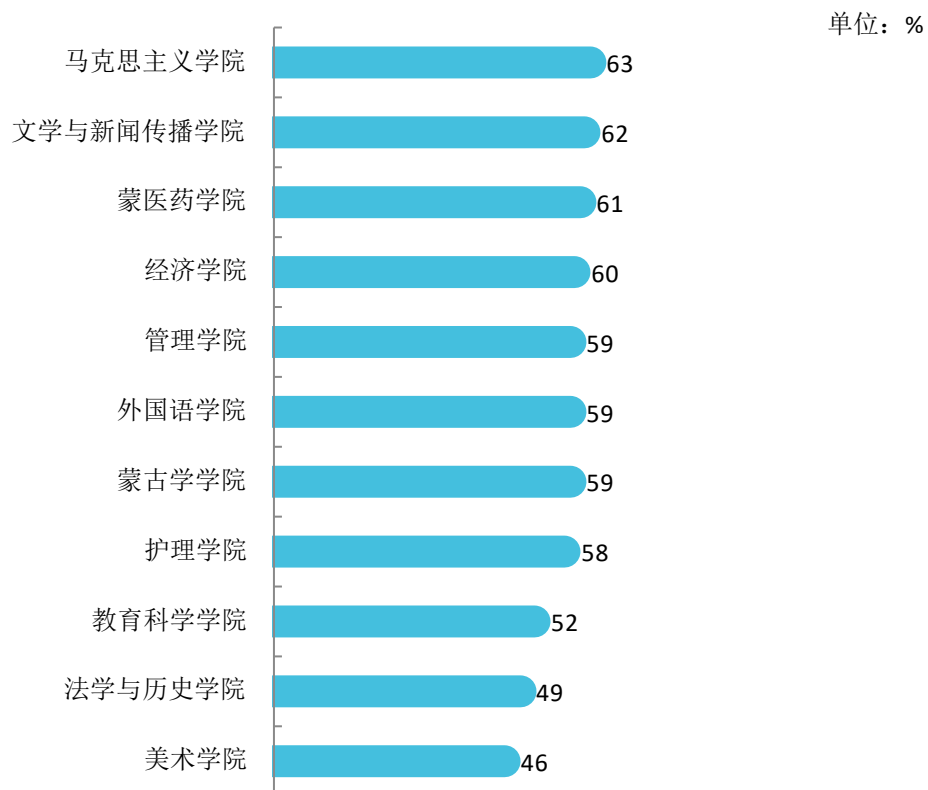


图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是化学工程与工艺（94%）、动物科学（90%），就业率较低的专业是法学（蒙授）（25%）、编辑出版学（蒙授）（28%）。

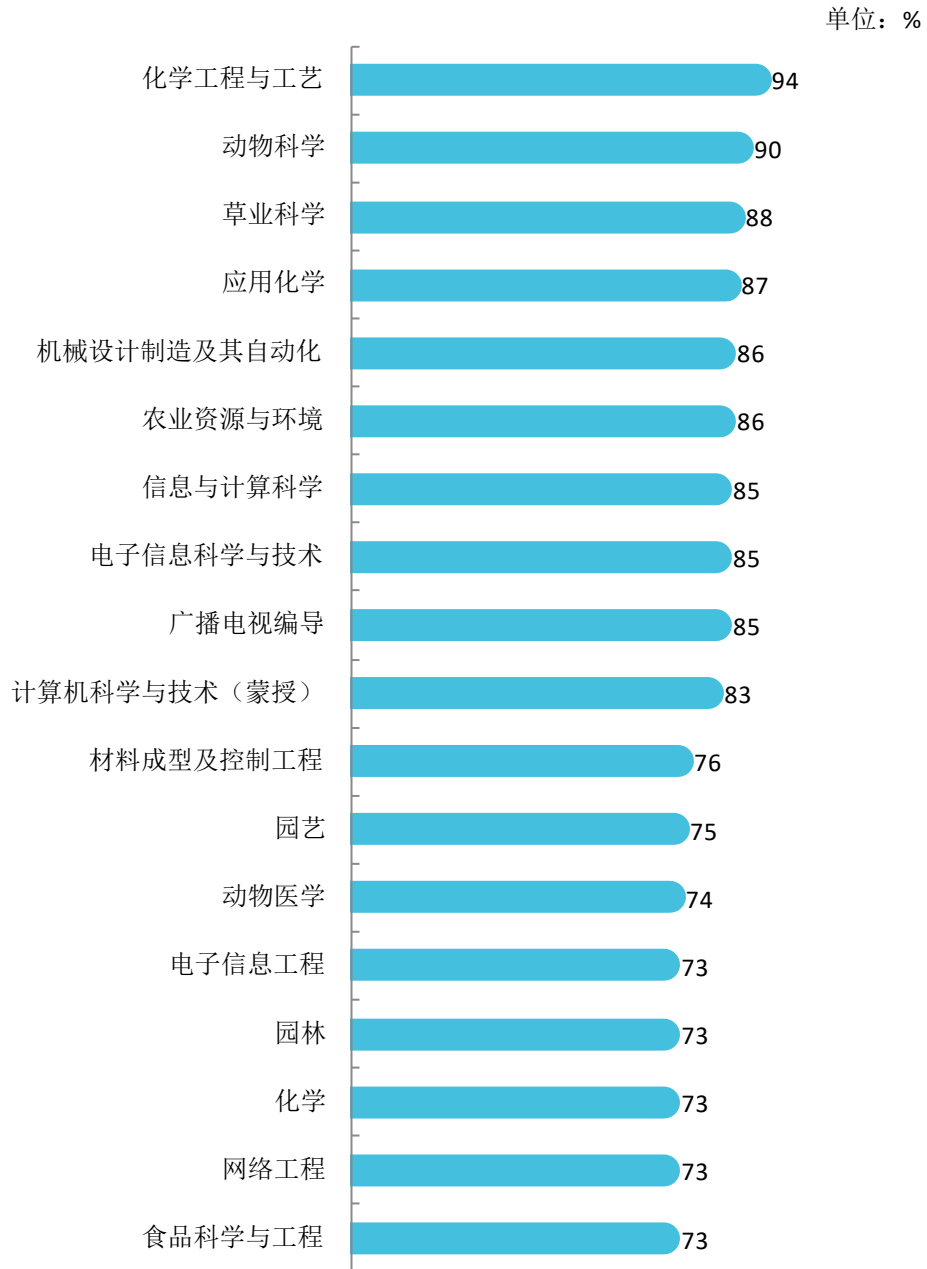
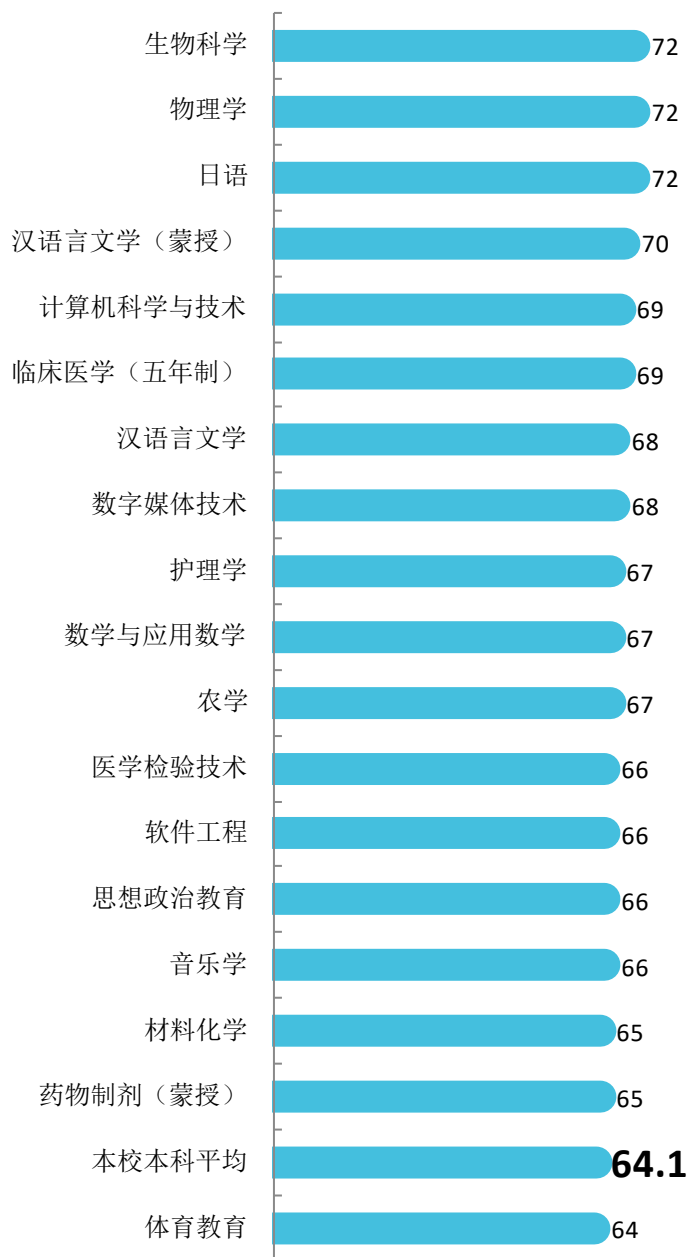


图 1-7 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

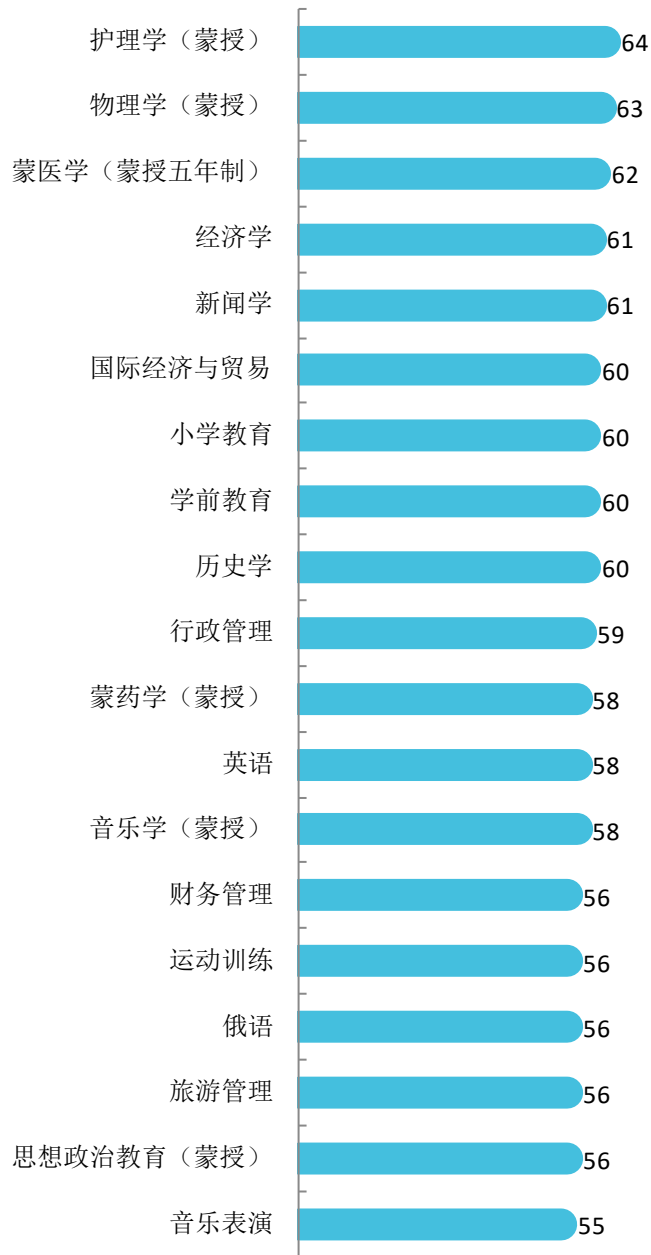


续图 1-8 各专业毕业生的就业率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

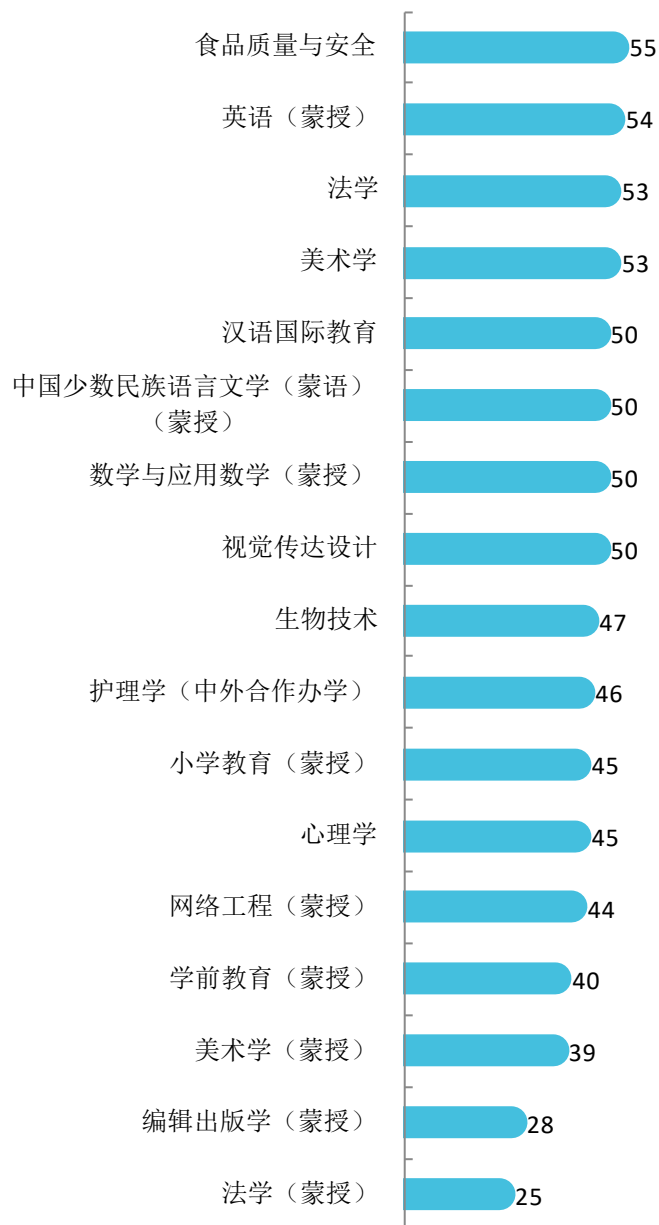


续图 1-8 各专业毕业生的就业率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-8 各专业毕业生的就业率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，园艺技术的就业率为 76%。



图 1-8 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（39.5%），其次是“正在读研和留学”（19.3%）。

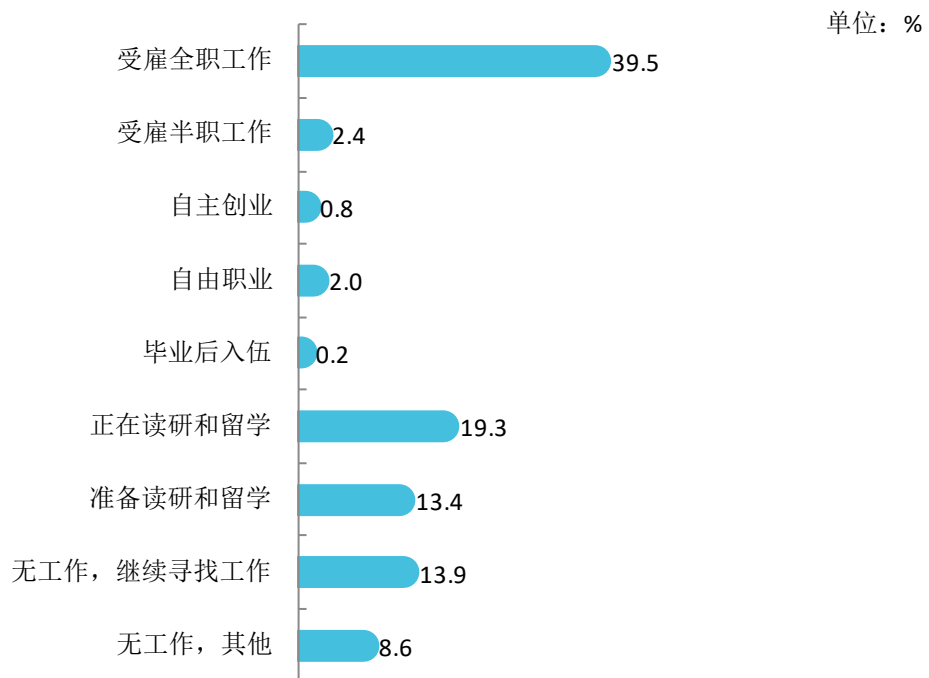


图 1-9 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（46.9%），其次是“正在读本科”（12.5%）。

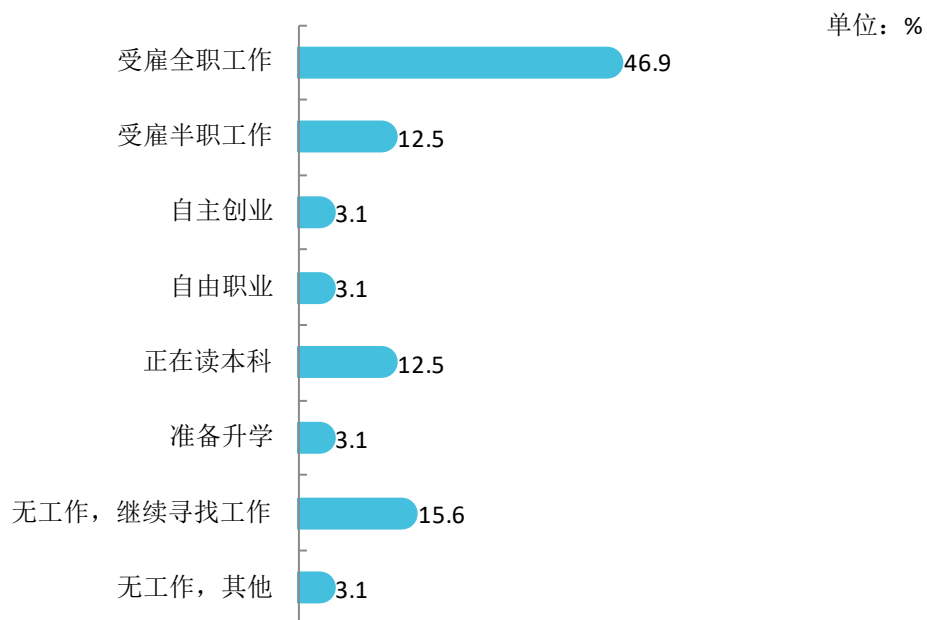


图 1-10 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 46.0%，正在读研和留学的比例为 18.3%；女生受雇全职工作的比例为 35.6%，正在读研和留学的比例为 20.0%。

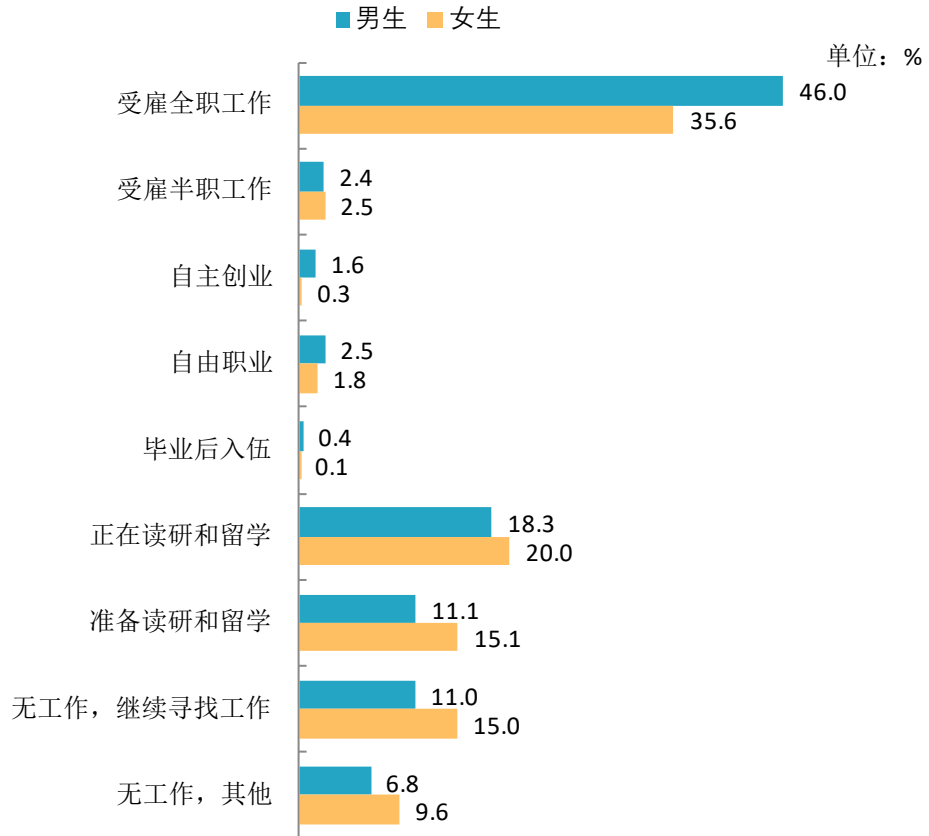


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科毕业生中，区内生源受雇全职工作的比例为 39.4%，正在读研和留学的比例为 17.8%；区外生源受雇全职工作的比例为 40.6%，正在读研和留学的比例为 26.0%。

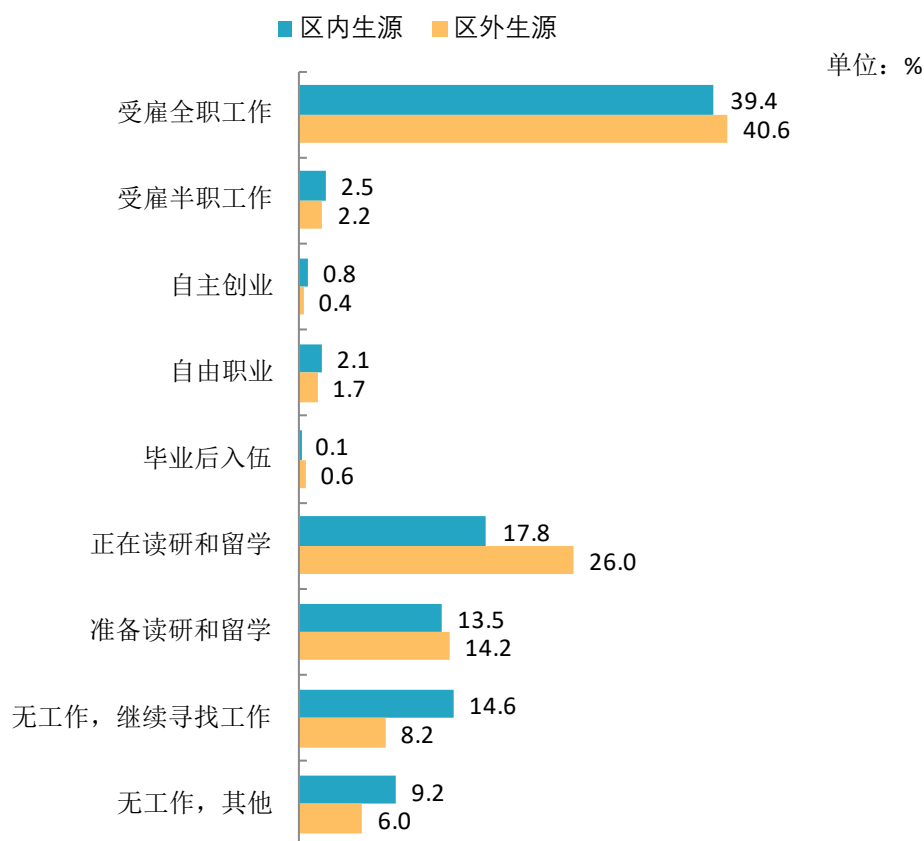


图 1-12 区内及区外生源毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是工学院（62.1%）、计算机科学与技术学院（55.6%）、体育学院（52.9%）；受雇全职工作比例较低的学院是农学院（16.9%）、生命科学与食品学院（18.5%），这两个学院正在读研和留学的比例较高，分别为 57.7%、42.9%。

表 1-8 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
工学院	62.1	2.0	0.7	0.0	0.7	15.7	6.5	7.8	4.6

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
计算机科学与技术学院	55.6	1.1	1.8	2.9	0.4	5.8	9.1	12.4	10.9
体育学院	52.9	5.9	2.9	1.5	1.5	1.5	7.4	20.6	5.9
经济学院	51.0	0.7	0.0	2.6	0.0	6.0	10.6	17.2	11.9
护理学院	50.4	2.4	0.0	0.8	0.0	4.1	7.3	31.7	3.3
管理学院	44.9	1.2	0.6	2.4	0.0	9.6	16.2	10.8	14.4
动物科技学院	41.9	1.0	1.9	1.9	0.0	36.2	5.7	3.8	7.6
文学与新闻传播学院	40.8	4.7	0.0	0.4	1.3	14.6	15.5	11.6	11.2
外国语学院	40.6	3.1	0.0	1.0	0.0	14.6	19.8	8.3	12.5
数理学院	39.3	1.7	0.0	4.0	0.0	22.5	8.7	15.6	8.1
教育科学学院	38.1	4.4	0.4	1.5	0.0	7.3	11.7	25.6	11.0
音乐学院	38.1	4.1	3.1	9.3	0.0	9.3	16.5	15.5	4.1
临床(蒙)医学院	37.4	1.1	0.0	0.0	0.0	28.6	25.3	2.2	5.5
马克思主义学院	35.0	1.7	0.0	1.7	0.0	25.0	18.3	11.7	6.7
美术学院	32.8	1.5	3.0	1.5	0.0	7.5	32.8	11.9	9.0
蒙医药学院	30.6	5.6	0.0	0.0	0.0	25.0	13.9	13.9	11.1
化学与材料学院	29.6	0.9	0.0	0.9	0.0	45.4	9.3	7.4	6.5
蒙古学学院	29.3	0.0	0.0	6.9	0.0	22.4	8.6	25.9	6.9
法学与历史学院	28.6	3.6	1.4	2.9	0.0	12.9	16.4	20.7	13.6
医学院	27.0	1.8	0.9	0.9	0.0	35.1	21.6	10.8	1.8
生命科学与食品学院	18.5	1.6	1.6	1.6	0.0	42.9	16.4	10.6	6.9
农学院	16.9	2.1	0.0	1.4	0.0	57.7	14.1	3.5	4.2

数据来源: 麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中, 受雇全职工作比例较高的专业是电子信息科学与技术(82.6%)、信息与计算科学(76.9%), 受雇全职工作比例较低的专业是食品质量与安全(9.1%)、农学(11.1%), 这两个学院正在读研和留学的比例较高, 分别为 38.6%、55.6%。

表 1-9 各专业的毕业去向分布(本科)

单位: %

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
电子信息科学与技术	82.6	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	10.9	2.2
信息与计算科学	76.9	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	3.8	3.8	7.7
化学工程与工艺	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	0.0	5.6	0.0
广播电视编导	65.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.0	5.0	5.0
护理学	63.0	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2	10.9	17.4	4.3
计算机科学与技术	62.5	0.9	0.9	1.8	0.0	2.7	7.1	10.7	13.4
电子信息工程	60.6	3.0	0.0	0.0	0.0	9.1	18.2	6.1	3.0
数字媒体技术	58.8	5.9	0.0	0.0	2.9	0.0	2.9	11.8	17.6
网络工程	58.3	2.1	0.0	4.2	0.0	8.3	8.3	12.5	6.3
计算机科学与技术(蒙授)	56.5	0.0	13.0	13.0	0.0	0.0	8.7	4.3	4.3
护理学(蒙授)	56.0	0.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0	28.0	8.0
日语	55.6	0.0	0.0	5.6	0.0	11.1	22.2	5.6	0.0
经济学	53.2	0.0	0.0	2.1	0.0	5.3	9.6	18.1	11.7
机械设计制造及其自动化	53.1	0.0	2.0	0.0	0.0	30.6	4.1	6.1	4.1
体育教育	52.4	2.4	4.8	0.0	2.4	2.4	7.1	26.2	2.4
学前教育	51.3	0.0	0.0	2.5	0.0	6.3	8.8	22.5	8.8
软件工程	49.3	0.0	1.5	1.5	0.0	13.4	13.4	11.9	9.0
汉语言文学(蒙授)	48.1	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1	3.7	18.5	7.4
国际经济与贸易	47.4	1.8	0.0	3.5	0.0	7.0	12.3	15.8	12.3
动物科学	45.8	2.1	4.2	2.1	0.0	35.4	2.1	4.2	4.2
财务管理	45.6	0.0	0.0	2.2	0.0	7.8	16.7	13.3	14.4
汉语言文学	45.6	3.8	0.0	0.0	1.3	17.7	13.9	8.9	8.9
小学教育	45.3	5.7	0.0	0.0	0.0	9.4	9.4	18.9	11.3
材料成型及控制工程	44.0	4.0	0.0	0.0	4.0	24.0	4.0	8.0	12.0
俄语	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	25.0	6.3	12.5
音乐学	41.5	4.9	0.0	2.4	0.0	17.1	22.0	9.8	2.4
行政管理	41.2	2.9	0.0	2.9	0.0	11.8	17.6	5.9	17.6
数学与应用数学	41.0	1.6	0.0	0.0	0.0	24.6	11.5	16.4	4.9

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读研 和留 学	准备 读研 和留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
旅游管理	40.0	4.0	0.0	4.0	0.0	8.0	16.0	12.0	16.0
运动训练	38.9	11.1	0.0	5.6	0.0	0.0	11.1	16.7	16.7
思想政治教育	38.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	22.7	9.1	2.3
临床医学(五年制)	38.5	1.5	0.0	0.0	0.0	29.2	24.6	3.1	3.1
动物医学	38.3	0.0	0.0	2.1	0.0	34.0	10.6	4.3	10.6
英语(蒙授)	37.5	8.3	0.0	0.0	0.0	8.3	16.7	8.3	20.8
物理学(蒙授)	37.5	0.0	0.0	18.8	0.0	6.3	6.3	18.8	12.5
护理学(中外合作办学)	36.5	3.8	0.0	0.0	0.0	5.8	7.7	46.2	0.0
视觉传达设计	36.4	0.0	0.0	4.5	0.0	9.1	40.9	0.0	9.1
网络工程(蒙授)	36.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0	8.0	28.0	20.0
法学	35.3	0.0	3.9	3.9	0.0	9.8	17.6	13.7	15.7
美术学	35.3	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	41.2	0.0	5.9
音乐学(蒙授)	34.6	0.0	3.8	19.2	0.0	0.0	3.8	30.8	7.7
蒙医学(蒙授五年制)	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0	26.9	26.9	0.0	11.5
数学与应用数学(蒙授)	34.6	3.8	0.0	3.8	0.0	7.7	0.0	42.3	7.7
英语	34.2	2.6	0.0	0.0	0.0	21.1	18.4	10.5	13.2
美术学(蒙授)	33.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	22.2	11.1
小学教育(蒙授)	32.3	6.5	0.0	0.0	0.0	6.5	6.5	32.3	16.1
蒙药学(蒙授)	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	15.8	10.5	15.8
材料化学	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0	34.8	21.7	4.3	8.7
历史学	29.8	5.3	0.0	1.8	0.0	22.8	21.1	14.0	5.3
药物制剂(蒙授)	29.4	11.8	0.0	0.0	0.0	23.5	11.8	17.6	5.9
学前教育(蒙授)	28.6	9.5	0.0	2.4	0.0	0.0	4.8	45.2	9.5
新闻学	27.8	8.3	0.0	0.0	0.0	25.0	22.2	11.1	5.6
医学检验技术	27.0	1.8	0.9	0.9	0.0	35.1	21.6	10.8	1.8
园林	26.7	3.3	0.0	0.0	0.0	43.3	23.3	0.0	3.3
汉语国际教育	26.1	2.2	0.0	2.2	2.2	17.4	30.4	4.3	15.2
心理学	25.4	4.5	1.5	1.5	0.0	11.9	23.9	19.4	11.9
思想政治教育(蒙授)	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	18.8	6.3	18.8	18.8
音乐表演	22.7	4.5	9.1	9.1	0.0	9.1	27.3	13.6	4.5
编辑出版学(蒙授)	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	50.0	16.7
化学	22.0	0.0	0.0	2.4	0.0	48.8	12.2	7.3	7.3
食品科学与工程	21.7	0.0	1.2	1.2	0.0	49.4	10.8	10.8	4.8
生物技术	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	15.8	21.1	15.8
生物科学	20.9	2.3	2.3	4.7	0.0	41.9	18.6	4.7	4.7

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
应用化学	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	6.7	6.7
草业科学	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	70.8	8.3	0.0	4.2
园艺	16.7	0.0	0.0	4.2	0.0	54.2	20.8	4.2	0.0
物理学	15.6	0.0	0.0	3.1	0.0	53.1	15.6	3.1	9.4
法学(蒙授)	15.6	6.3	0.0	3.1	0.0	0.0	6.3	43.8	25.0
农业资源与环境	13.5	5.4	0.0	2.7	0.0	64.9	8.1	2.7	2.7
中国少数民族语言文学(蒙语)(蒙授)	12.5	0.0	0.0	4.2	0.0	33.3	16.7	25.0	8.3
农学	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	55.6	11.1	11.1	11.1
食品质量与安全	9.1	4.5	2.3	0.0	0.0	38.6	25.0	11.4	9.1

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，园艺技术专业受雇全职工作比例是 41.2%。

表 1-10 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自由职业	正在读本科	无工作, 继续寻找工作
园艺技术	41.2	17.6	5.9	11.8	23.5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

本校 2020 届本科未就业人群中，“准备公务员（事业单位）考试”的毕业生比例较高，为 61%。

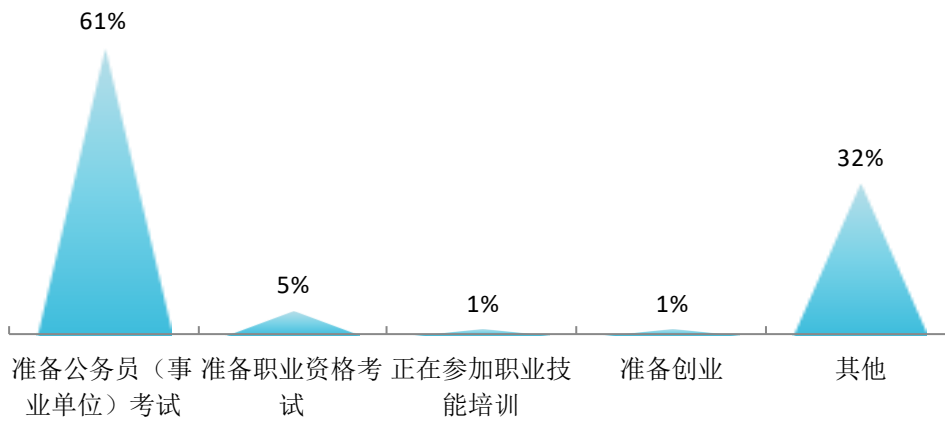


图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 55% 的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，11% 的本科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

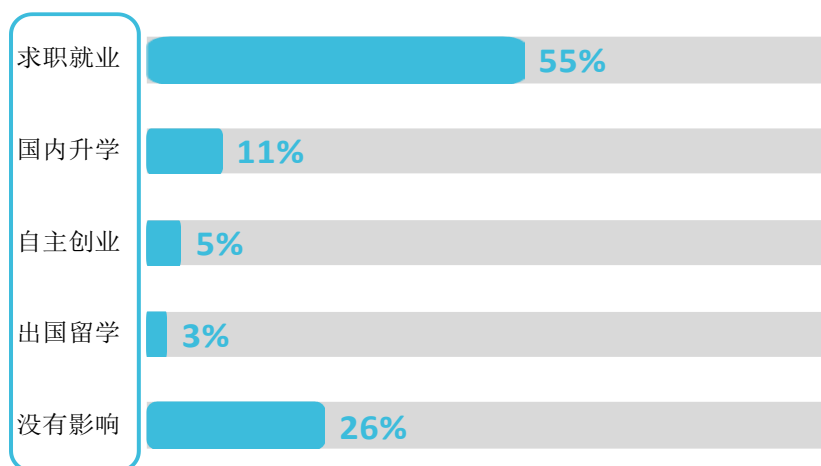


图 1-14 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 78% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，70% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大。

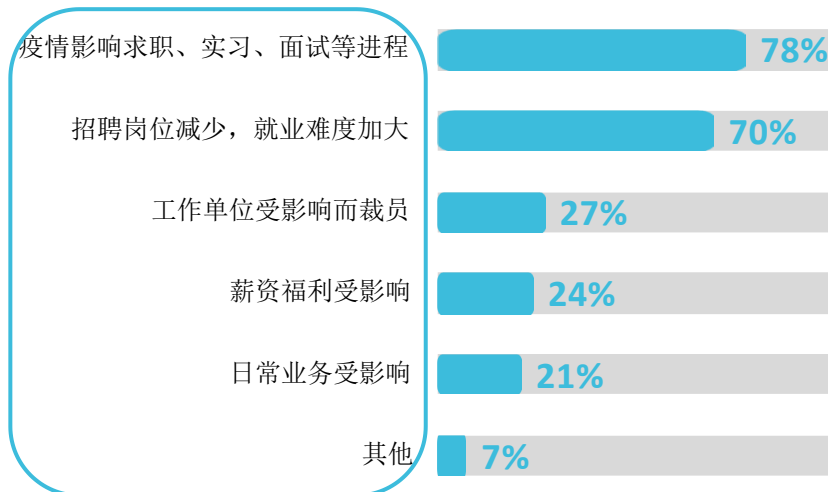


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （三） 疫情对留学计划的影响

本校 2020 届认为疫情对出国留学影响较大的本科毕业生中，23% 的人放弃了留学，准备找工作，18% 的人延缓入学。

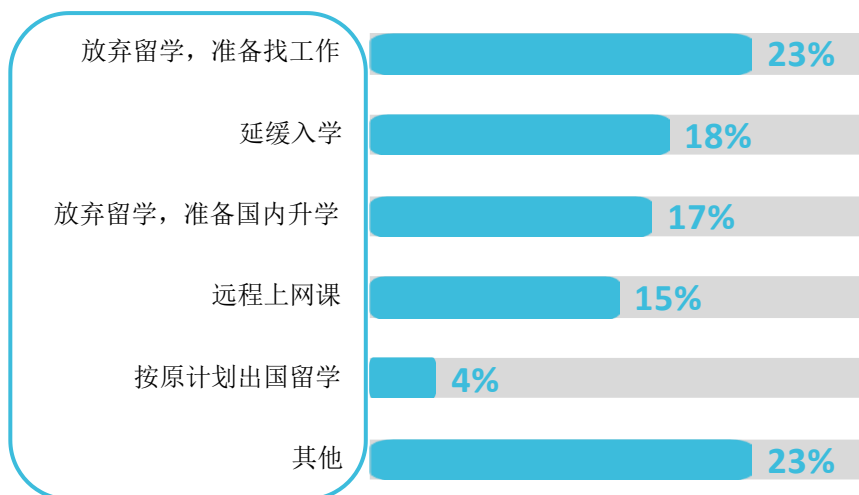


图 1-16 疫情对留学计划的影响（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（19.7%）、医疗保健/紧急救助（9.8%）。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	19.7
医疗保健/紧急救助	9.8
计算机与数据处理	6.8
行政/后勤	6.7
互联网开发及应用	5.8

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，动物科技学院毕业生主要为动物饲养员。法学专业毕业生主要从事法律职员岗位。

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物科技学院	动物饲养员
法学与历史学院	法律职员；初中教师
工学院	互联网开发人员；电子工程技术人员
管理学院	会计；银行柜员；文员
护理学院	护士
化学与材料学院	化工厂系统操作人员
计算机科学与技术学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员
教育科学学院	幼儿教师；小学教师；初中教师
经济学院	银行柜员；会计；文员
临床（蒙）医学院	全科医师；内科医师
马克思主义学院	初中教师
蒙古学学院	小学教师
蒙医药学院	药剂师
农学院	农业技术人员
数理学院	初中教师；高中教师；小学教师
体育学院	小学教师；体育教练



学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
外国语学院	初中教师；高中教师
文学与新闻传播学院	小学教师；初中教师；文员
医学院	医学和临床实验室技术人员
音乐学院	小学教师；初中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学与历史学院	法学	法律职员
法学与历史学院	历史学	初中教师
工学院	电子信息工程	电子工程技术人员
工学院	电子信息科学与技术	互联网开发人员
管理学院	财务管理	会计
护理学院	护理学	护士
护理学院	护理学（蒙授）	护士
护理学院	护理学（中外合作办学）	护士
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
计算机科学与技术学院	软件工程	互联网开发人员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	小学教育（蒙授）	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
教育科学学院	学前教育（蒙授）	幼儿教师
经济学院	经济学	银行柜员
临床（蒙）医学院	临床医学（五年制）	全科医师
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
蒙古学学院	汉语言文学（蒙授）	小学教师
蒙医药学院	药物制剂（蒙授）	药剂师
数理学院	数学与应用数学	初中教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语（蒙授）	初中教师
文学与新闻传播学院	汉语言文学	小学教师
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（33.4%），其后依次是政府及公共管理（10.0%）、医疗和社会护理服务业（9.8%）等。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	33.4
政府及公共管理	10.0
医疗和社会护理服务业	9.8
信息传输、软件和信息技术服务业	8.6
金融业	6.6

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

本科学院专业层面，动物科技学院毕业生主要就业于养猪业、动物生产服务业；工学院毕业生主要服务于软件开发业、通信设备制造业；动物科学、动物医学专业毕业生主要就业于养猪业。

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
动物科技学院	养猪业；动物生产服务业
法学与历史学院	中小学教育机构；法律、知识产权服务业
工学院	软件开发业；通信设备制造业
管理学院	储蓄信用中介
护理学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
计算机科学与技术学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；数据处理、托管和相关服务业
教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
经济学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会
临床（蒙）医学院	综合医院；民族医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
蒙古学学院	中小学教育机构
蒙医药学院	药品和医药制造业
生命科学与食品学院	中小学教育机构
数理学院	中小学教育机构；软件开发业
体育学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
外国语学院	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
医学院	专业公共卫生服务机构【包括：疾病预防控制中心/专科疾病防治院（所、站）/妇幼保健院（所、站）/急救中心（站）服务/采供血机构服务/计划生育技术服务活动】；综合医院
音乐学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学2020届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物科技学院	动物科学	养猪业
动物科技学院	动物医学	养猪业
法学与历史学院	历史学	中小学教育机构
工学院	电子信息科学与技术	软件开发业
护理学院	护理学	综合医院
护理学院	护理学（中外合作办学）	综合医院
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学与技术学院	软件工程	软件开发业
计算机科学与技术学院	网络工程	软件开发业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育（蒙授）	中小学教育机构
教育科学学院	心理学	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	学前教育（蒙授）	幼儿园与学前教育机构
经济学院	经济学	储蓄信用中介
临床（蒙）医学院	临床医学（五年制）	综合医院
临床（蒙）医学院	蒙医学（蒙授五年制）	民族医院
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
蒙古学学院	汉语言文学（蒙授）	中小学教育机构
数理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数理学院	数学与应用数学（蒙授）	中小学教育机构
数理学院	物理学（蒙授）	中小学教育机构
数理学院	信息与计算科学	软件开发业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（蒙授）	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	汉语言文学	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
医学院	医学检验技术	专业公共卫生服务机构【包括：疾病预防控制中心/专科疾病防治院（所、站）/妇幼保健院（所、站）/急救中心（站）服务/采供血机构服务/计划生育技术服务活动】
音乐学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（31%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（59%）规模的中小型用人单位。

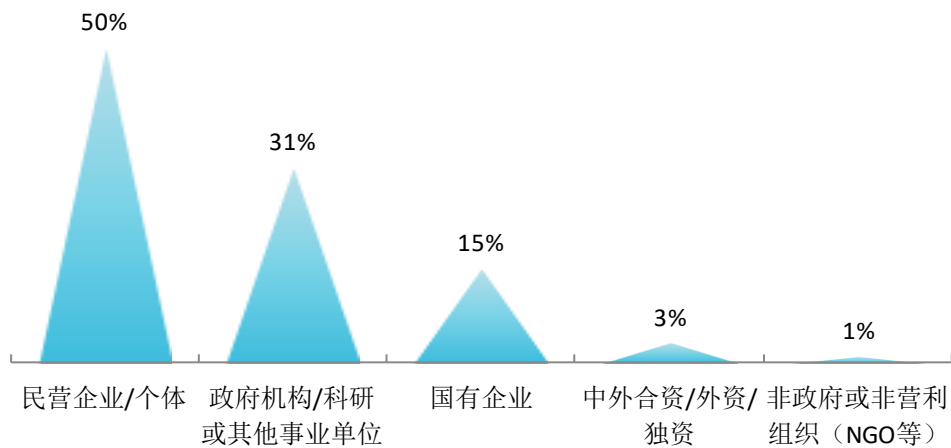


图 1-17 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

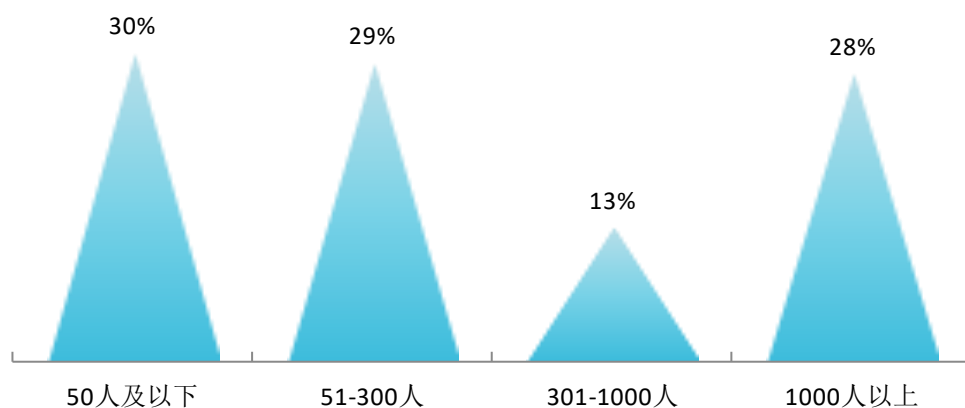


图 1-18 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科有 21%的毕业生在行业一流企业就业。

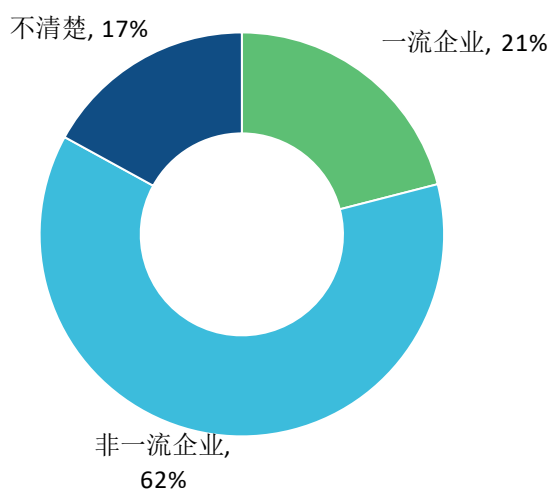


图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下的中小型用人单位。

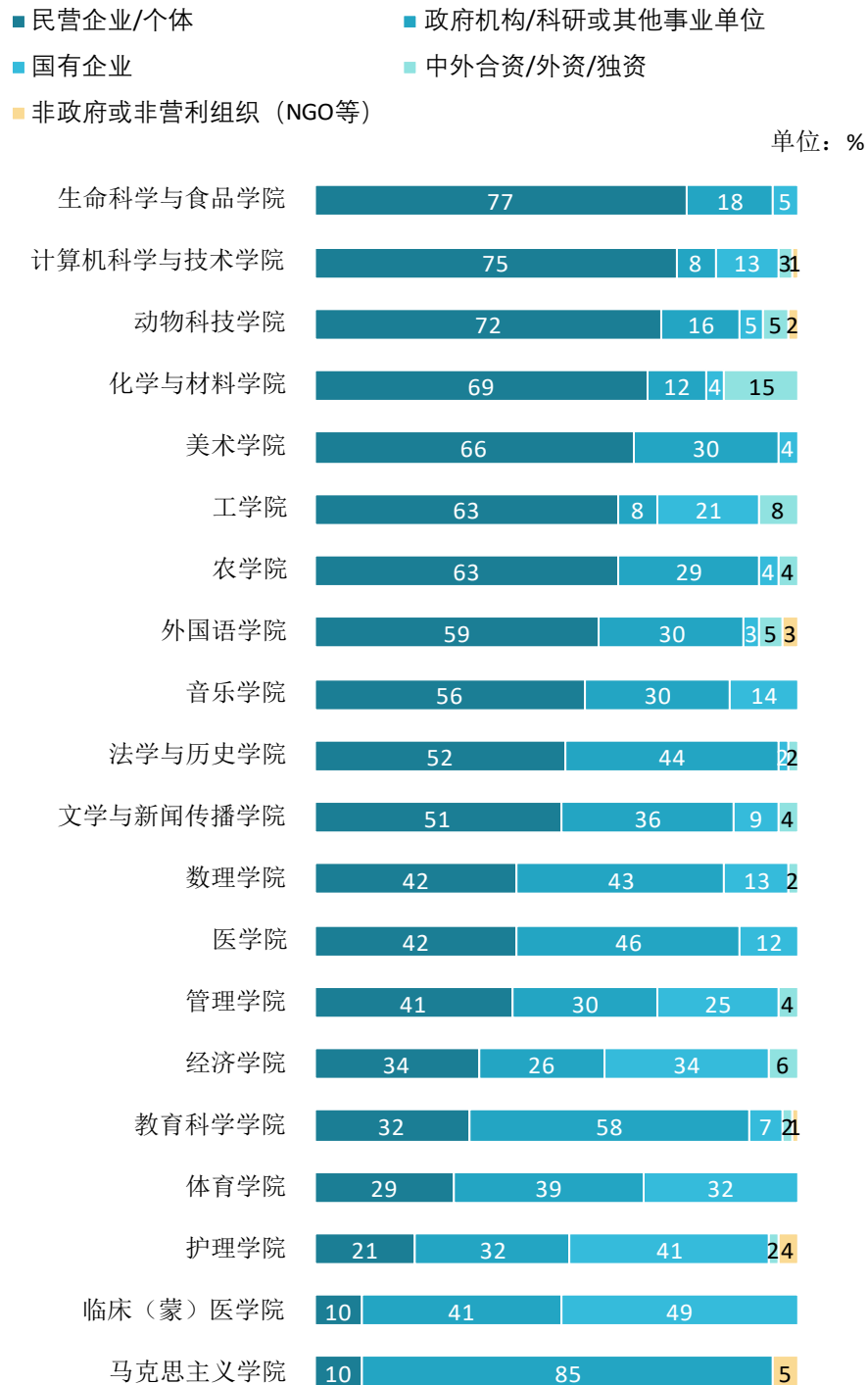


图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

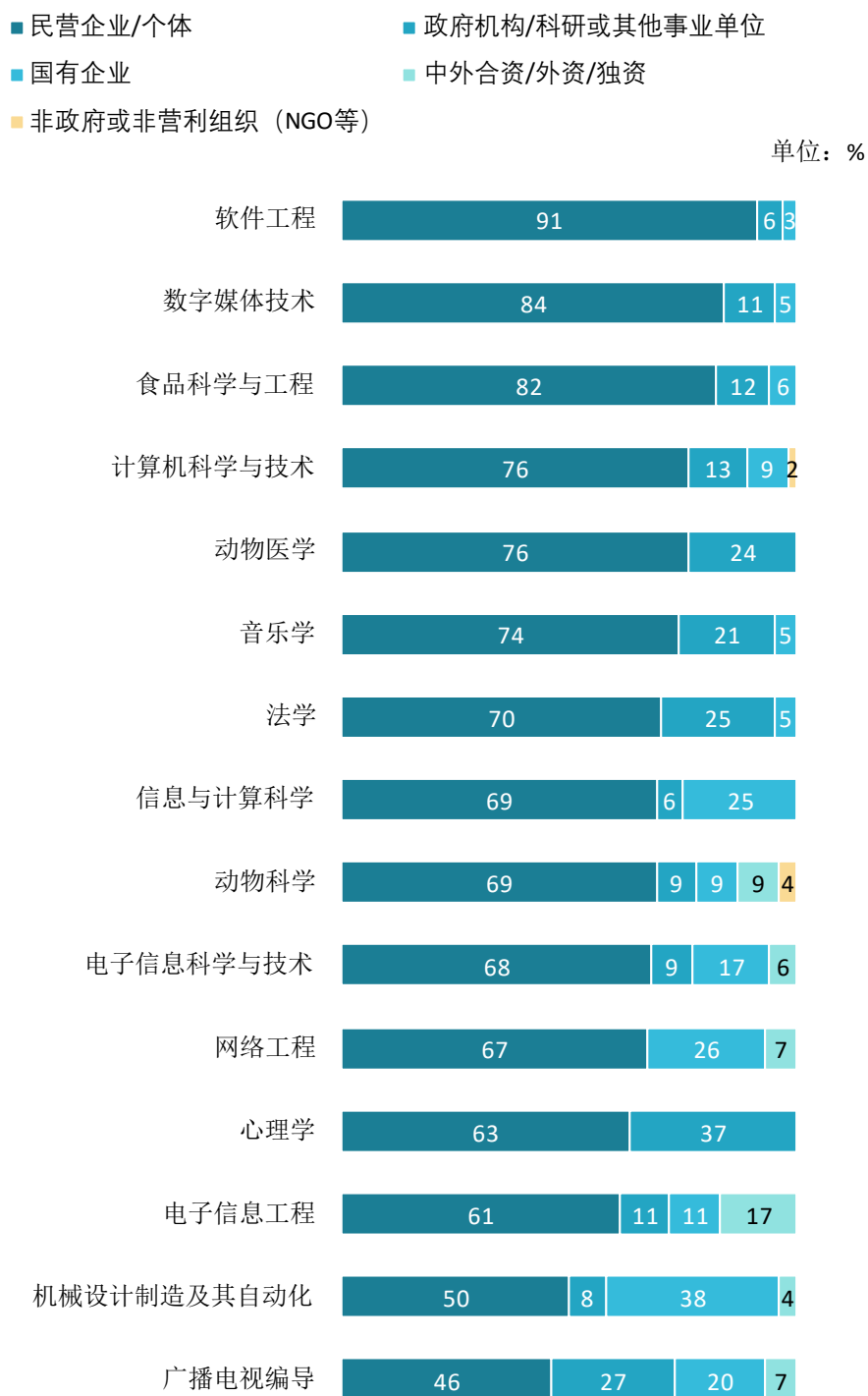
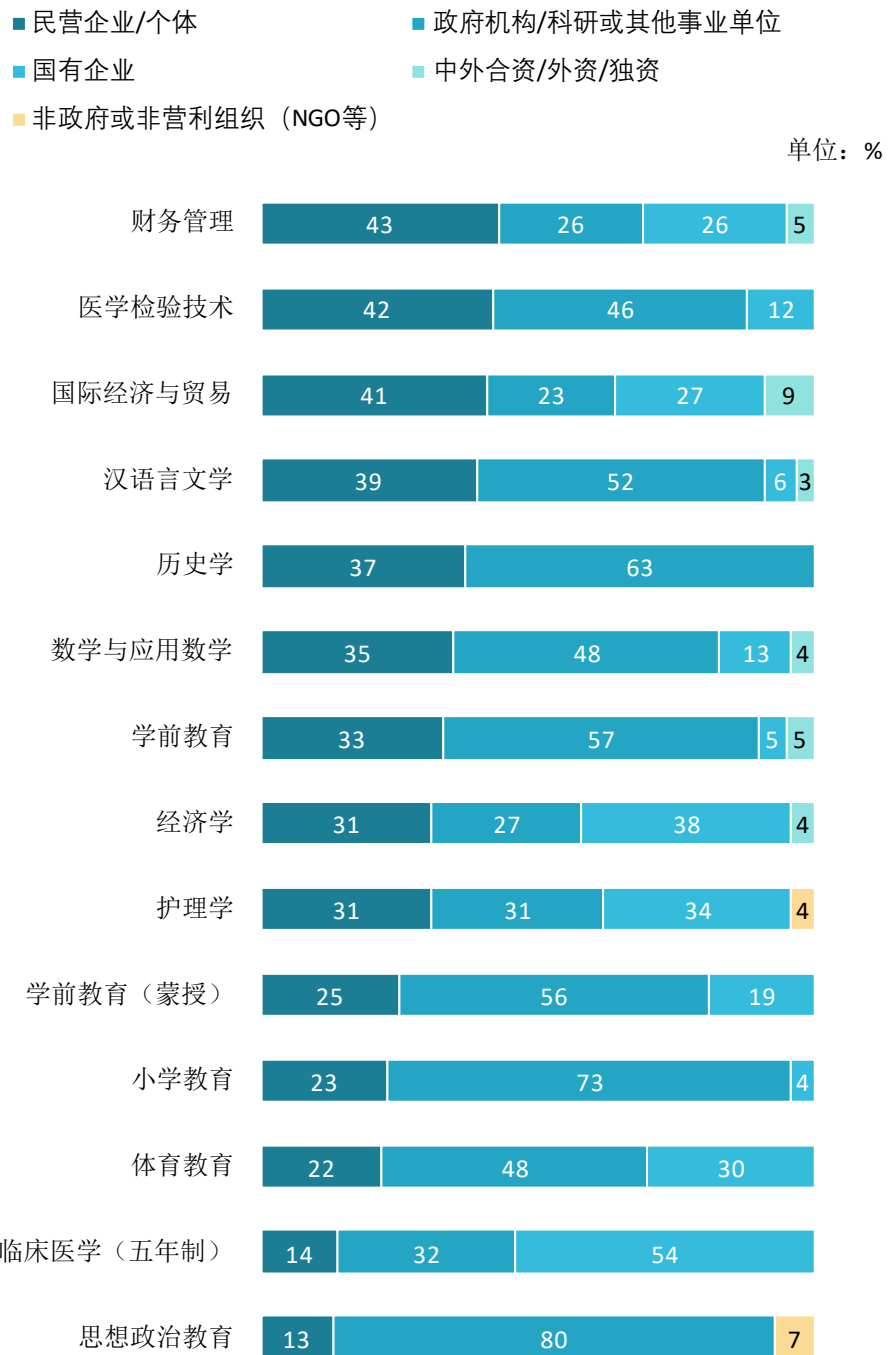


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布(本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



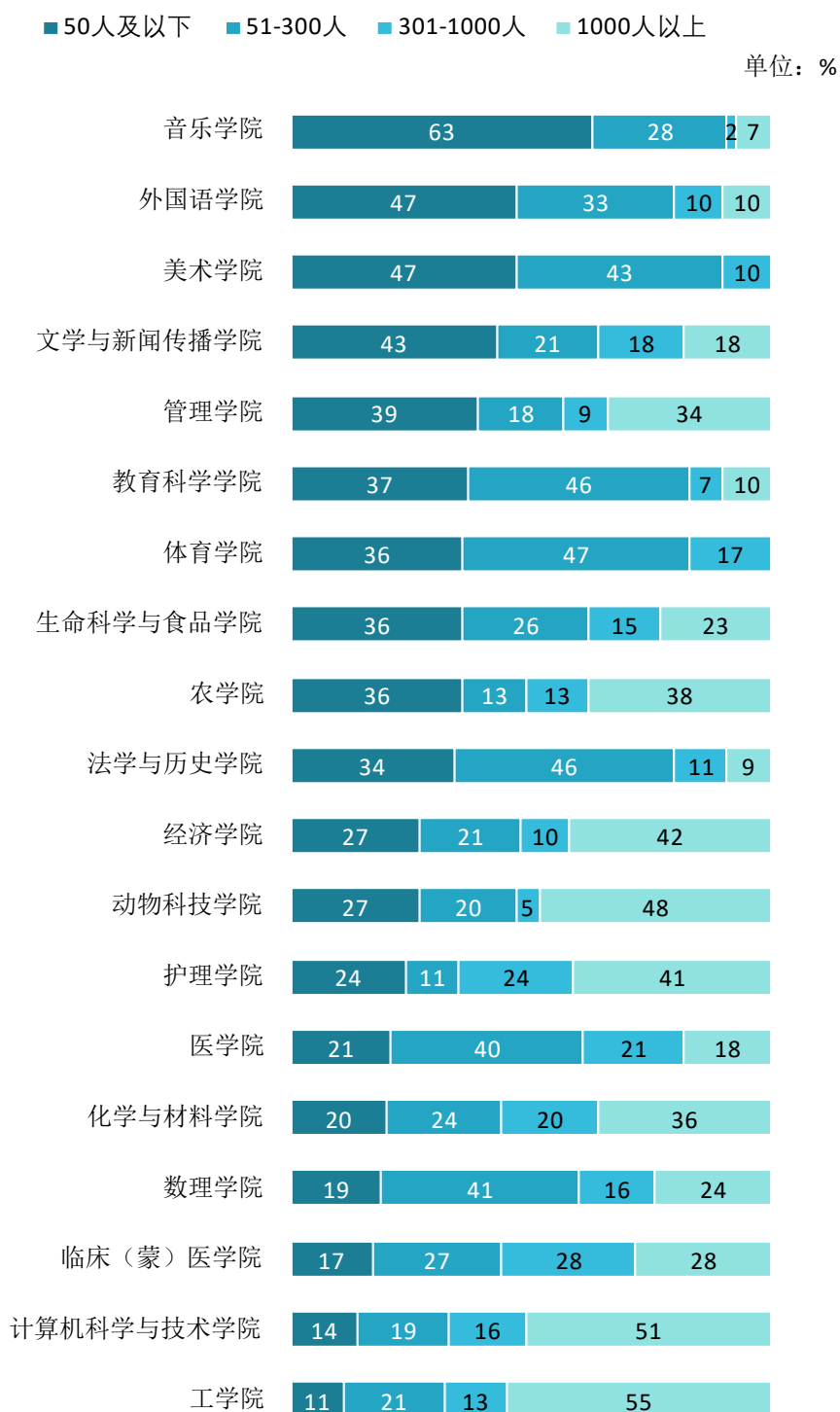


图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

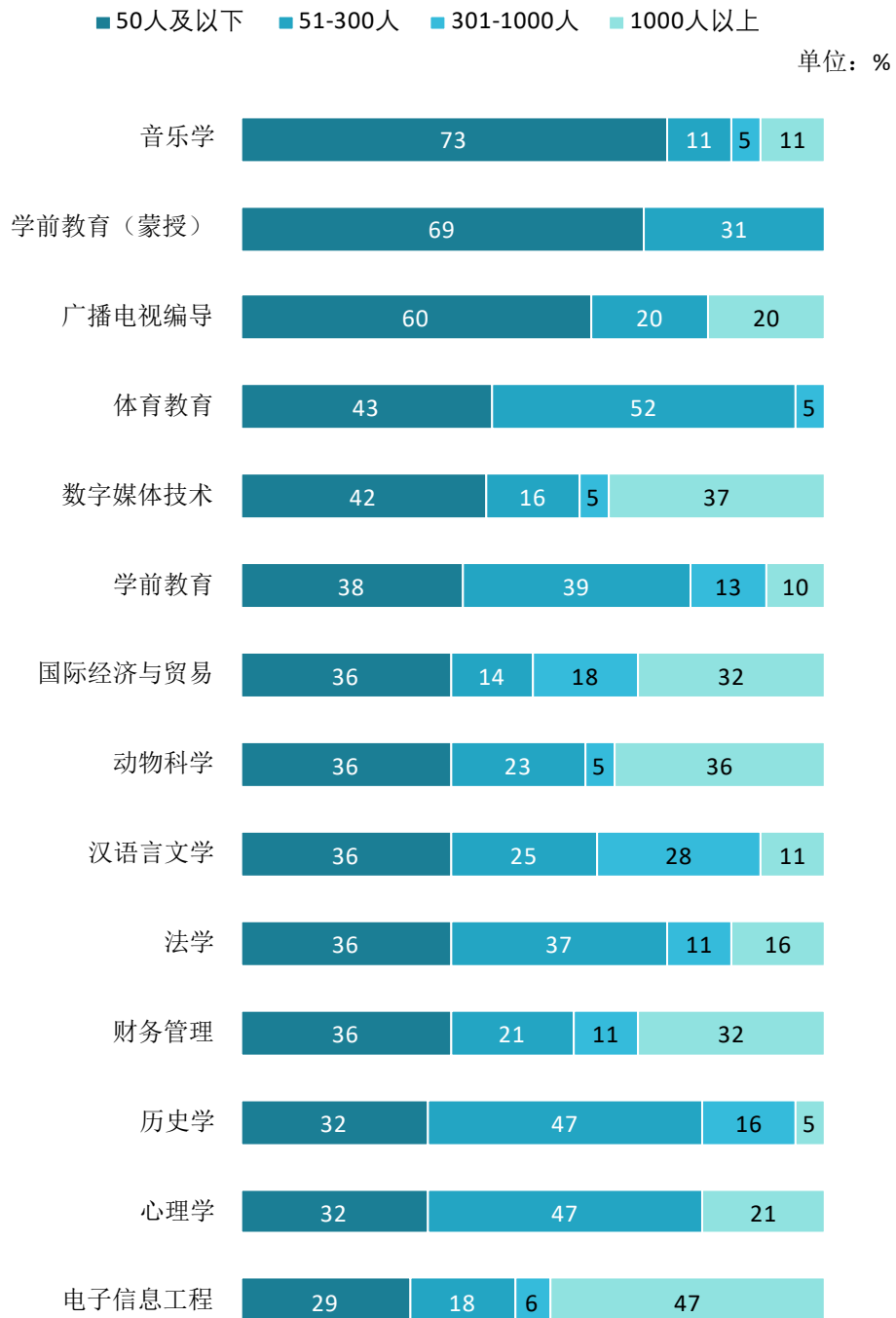
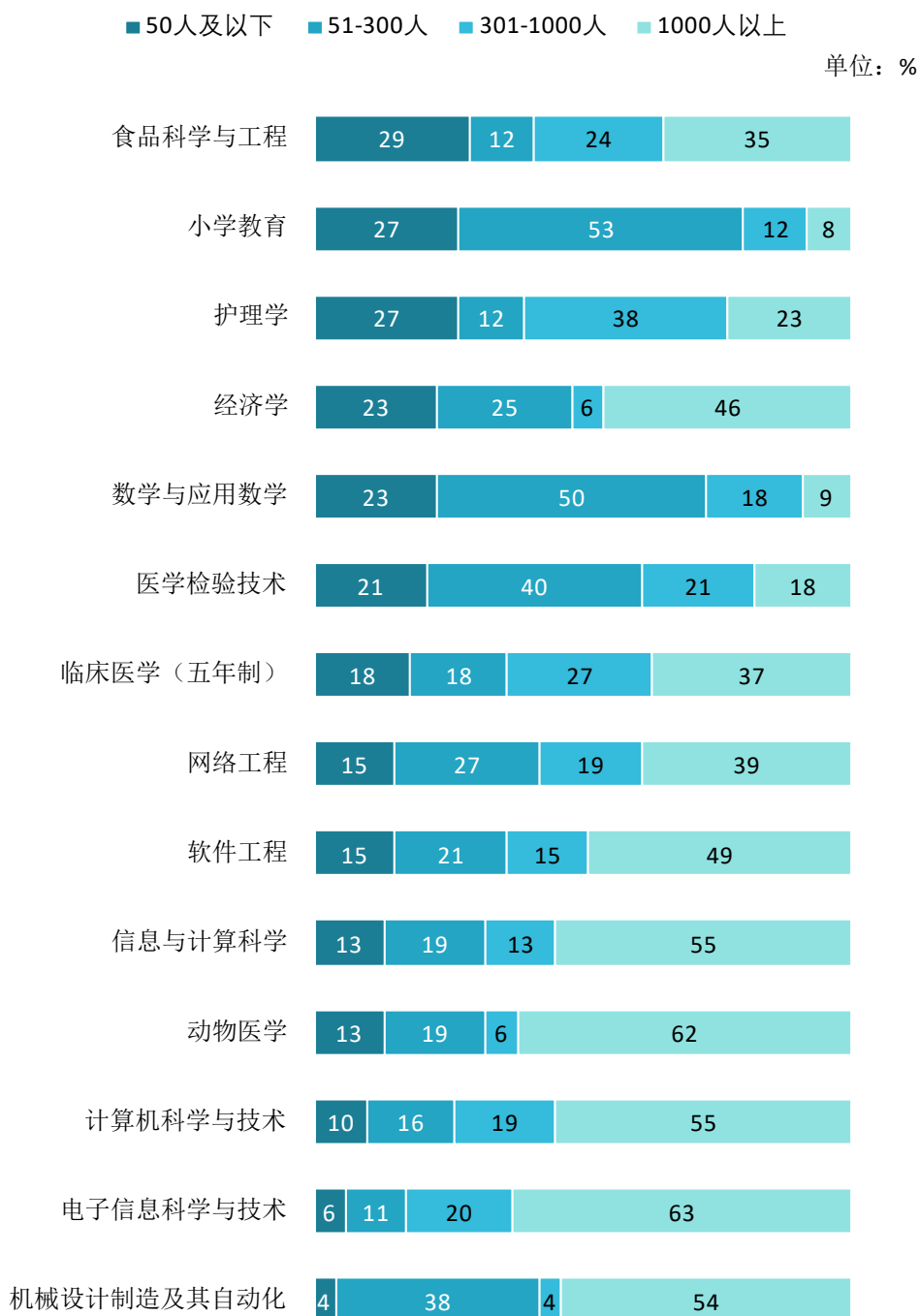


图 1-23 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 典型用人单位就业情况

本校毕业生就业的用人单位如下表所示。

表 1-17 典型用人单位名单

序号	单位名称	序号	单位名称
1	阿鲁科尔沁旗卫生健康委员会	101	四子王旗蒙中医院
2	阿荣旗卫生健康委员会	102	四子王旗卫生健康委员会
3	安化县教育局	103	苏尼特左旗蒙古族中学
4	敖汉旗教育局	104	苏州市吴中区教育局
5	巴林右旗教育局	105	天津市第二人民医院
6	拜城县教育和科学技术局	106	天津医科大学肿瘤医院
7	包钢（集团）公司	107	通辽发电总厂有限责任公司
8	包商银行股份有限公司通辽分行	108	通辽奈曼农村合作银行
9	北方联合电力有限责任公司	109	通辽市科尔沁区农牧局
10	北京航天控制仪器研究所	110	通辽市科尔沁区人民法院
11	滨海县中医院	111	通辽市科尔沁区卫生健康委员会
12	沧州市中心医院	112	通辽市科尔沁区余粮堡高中
13	察哈尔右翼中旗卫生健康委员会	113	通辽市科尔沁实验高级中学
14	赤峰宝山医院	114	通辽市农牧局
15	赤峰市医院	115	通辽市人民检察院
16	大同煤矿集团有限责任公司	116	通辽市社会保险事业管理局
17	东莞东华医院有限公司	117	通辽市生态环境局开鲁县分局
18	东乌珠穆沁旗第二中学	118	通辽市退役军人服务中心
19	东乌珠穆沁旗教育局	119	通辽市文化旅游广电局
20	东乌珠穆沁旗蒙古族中学	120	通辽市医院
21	额尔古纳市卫生健康委员会	121	通辽市扎鲁特旗第一中学
22	鄂尔多斯市东胜区教育体育局	122	突泉县教育局
23	鄂尔多斯市蒙古族第二中学	123	突泉县卫生健康委员会
24	鄂伦春自治旗卫生健康委员会	124	乌海市海勃湾区教育局
25	鄂托克前旗教育体育局	125	乌海市蒙中医院
26	鄂温克族自治旗卫生健康委员会	126	乌兰浩特市卫生健康委员会
27	二连浩特赛乌素机场管理有限公司	127	西乌珠穆沁旗综合高级中学
28	格尔木市第二人民医院	128	锡林郭勒盟中心医院
29	国家税务总局阿尔山市税务局	129	锡林浩特市卫生健康委员会
30	国家税务总局包头市东河区税务局	130	镶黄旗综合高级中学
31	国家税务总局甘其毛都口岸税务局	131	芯恩（青岛）集成电路有限公司
32	国家税务总局贺州市平桂区税务局	132	新巴尔虎右旗卫生健康委员会
33	国家税务总局霍林郭勒市税务局	133	兴安盟科学技术信息研究所
34	国家税务总局乌海市海勃湾区税务局	134	兖矿集团有限公司
35	国家税务总局湘乡市税务局	135	玉环市教育局
36	国家税务总局扎鲁特旗税务局	136	扎赉特旗教育局

序号	单位名称	序号	单位名称
37	国家统计局白城调查队	137	扎赉特旗人民医院
38	国网冀北电力有限公司张家口供电公司	138	扎赉特旗卫生健康委员会
39	恒力石化(大连)有限公司	139	扎兰屯市卫生健康委员会
40	衡水志臻实验中学	140	扎鲁特旗第五中学
41	呼和浩特市地铁运营有限公司	141	扎鲁特旗疾病预防控制中心
42	呼伦贝尔市海拉尔区第七中学	142	扎鲁特旗卫生健康委员会
43	呼伦贝尔市教育局	143	长城汽车股份有限公司
44	呼伦贝尔市蒙医医院	144	长兴县教育局
45	呼伦贝尔市民族少年宫	145	浙江维尔科技有限公司
46	华宁县妇幼保健院	146	正蓝旗卫生健康委员会
47	霍林郭勒市教育体育局	147	正镶白旗卫生健康委员会
48	霍林郭勒市卫生健康委员会	148	中钞实业有限公司天津分公司
49	集宁区第七中学	149	中共和田地委组织部
50	喀喇沁左翼蒙古族自治县教育局	150	中共通辽市纪律检查委员会
51	开鲁县卫生健康委员会	151	中共通辽市科尔沁区纪律检查委员会
52	科尔沁区公安分局	152	中共通辽市科尔沁区委员会督查办公室
53	科尔沁右翼前旗卫生健康委员会	153	中共通辽市委员会老干部局
54	科尔沁右翼中旗巴彦呼舒第三中学	154	中共扎鲁特旗委员会组织部
55	科尔沁右翼中旗卫生健康委员会	155	中国电信股份有限公司陕西分公司
56	科尔沁左翼后旗公安局	156	中国工商银行股份有限公司内蒙古自治区分行
57	科尔沁左翼后旗卫生健康委员会	157	中国工商银行股份有限公司潍坊分行
58	科尔沁左翼中旗保康第一中学	158	中国共产党开鲁县纪律检查委员会
59	科尔沁左翼中旗蒙医院	159	中国共产党威海市委员会组织部
60	科尔沁左翼中旗人民检察院	160	中国共产党乌海市委员会统一战线工作部
61	科尔沁左翼中旗司法局	161	中国核工业二三建设有限公司
62	克什克腾旗卫生健康委员会	162	中国化学工程第十三建设有限公司
63	库伦旗第二中学	163	中国建设银行股份有限公司内蒙古自治区分行
64	库伦旗第四中学	164	中国联合网络通信有限公司辽宁省分公司
65	库伦旗卫生健康委员会	165	中国联合网络通信有限公司通辽市分公司
66	兰州大学第二医院	166	中国农业发展银行黑龙江省分行
67	林西县农牧局	167	中国农业发展银行辽宁省分行
68	临沂市教育局	168	中国农业发展银行奈曼旗支行
69	莫力达瓦达斡尔族自治旗卫生健康委员会	169	中国农业发展银行内蒙古自治区分行
70	奈曼旗卫生健康委员会	170	中国农业银行股份有限公司河北省分

序号	单位名称	序号	单位名称
			行
71	南宫市私立丰翼中学	171	中国农业银行股份有限公司济宁分行
72	南涧县第一中学	172	中国农业银行股份有限公司内蒙古自治区分行
73	内蒙古阿鲁科尔沁农村商业银行股份有限公司	173	中国人民解放军第三三零二工厂
74	内蒙古包钢钢联物流有限公司	174	中国人民银行巴彦淖尔市中心支行
75	内蒙古北方重工业集团有限公司	175	中国人民银行科尔沁左翼中旗支行
76	内蒙古第一机械集团有限公司	176	中国人民银行新巴尔虎左旗支行
77	内蒙古电力(集团)有限责任公司	177	中国人民银行扎赉特旗支行
78	内蒙古广播电视台	178	中国石油青海油田分公司
79	内蒙古华北制药华凯药业有限公司	179	中国烟草总公司内蒙古自治区公司
80	内蒙古霍林河煤业集团有限责任公司	180	中国银行保险监督管理委员会通辽监管分局
81	内蒙古京能双欣发电有限公司	181	中国银行股份有限公司内蒙古自治区分行
82	内蒙古林业总医院	182	中国银行股份有限公司通辽分行
83	内蒙古鲁电蒙源电力工程有限公司	183	中国银行股份有限公司乌兰浩特分行
84	内蒙古民族大学附属医院	184	中国银行呼伦贝尔市分行
85	内蒙古能源发电投资集团有限公司	185	中国银行通辽分行
86	内蒙古上海庙矿业有限责任公司	186	中国银行乌兰察布市分行
87	内蒙古医科大学附属医院	187	中国邮政储蓄银行股份有限公司内蒙古自治区分行
88	内蒙古自治区第二地质中学	188	中国邮政集团公司嘉兴市分公司
89	内蒙古自治区通辽市蒙医研究所	189	中国邮政集团有限公司内蒙古自治区分公司
90	内蒙古自治区消防救援总队	190	中海油田服务股份有限公司
91	秦皇岛银行股份有限公司	191	中华人民共和国南宁海关
92	青岛航空股份有限公司	192	中煤能源研究院有限责任公司
93	青岛市精神卫生中心	193	中煤西北能源有限公司
94	全州县教育局	194	中铁八局集团有限公司
95	山东德建集团有限公司	195	中铁十八局集团有限公司
96	山东新北洋信息技术股份有限公司	196	中铁十九局集团第六工程有限公司
97	深圳市邦德文化发展有限公司	197	中铁十六局集团铁运工程有限公司
98	深圳市新联鑫网络科技有限公司	198	中信银行股份有限公司杭州分行
99	神华神东煤炭集团有限公司	199	中信银行股份有限公司杭州萧山支行
100	神州数码融信软件有限公司西安分公司	200	中信银行股份有限公司呼和浩特分行

数据来源：内蒙古民族大学数据。

## 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 57.2% 的人在内蒙古就业，毕业生就业量较大的城市为通辽（15.0%）、北京（13.7%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 64.7% 的人在内蒙古就业，毕业生城市主要为赤峰、鄂尔多斯、北京。

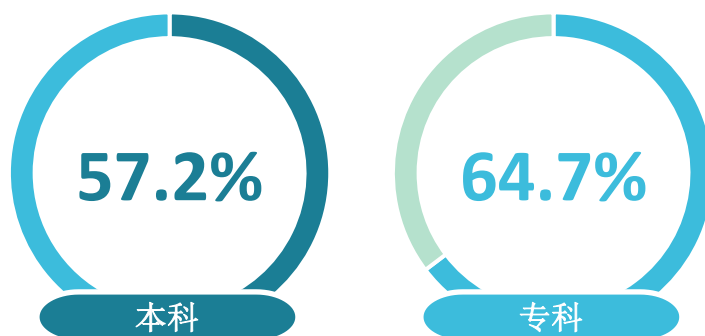


图 1-24 毕业生在内蒙古就业的比例

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
通辽	15.0
北京	13.7
赤峰	8.8
呼和浩特	6.1
兴安盟	5.3

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 19.3%、12.5%。

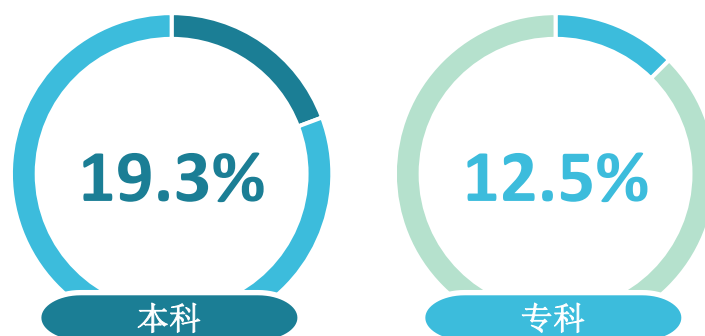


图 1-25 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是农学院（57.7%）、化学与材料学院（45.4%）、生命科学与食品学院（42.9%），升学比例较低的学院是体育学院（1.5%）、护理学院（4.1%）、计算机科学与技术学院（5.8%）。

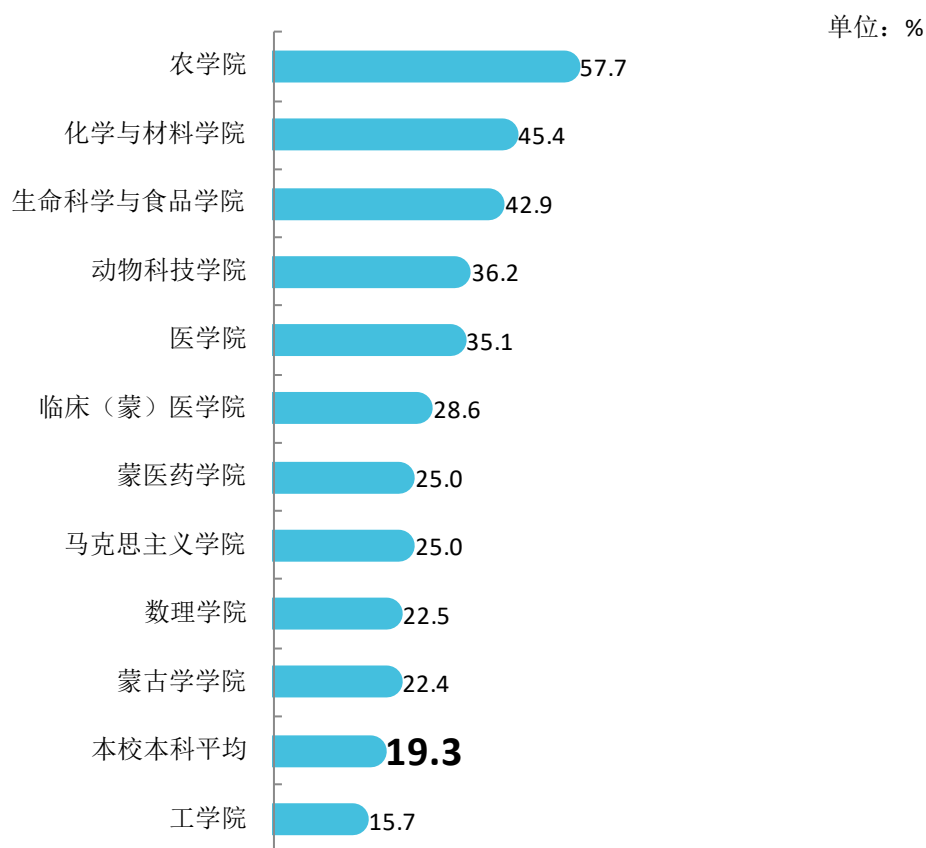
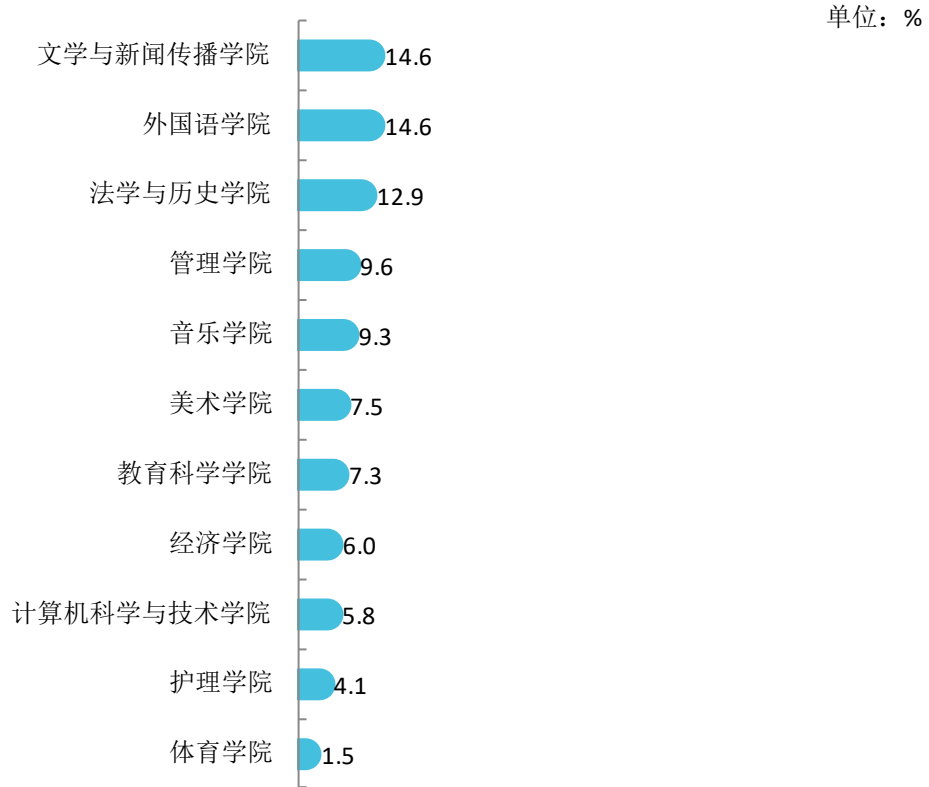


图 1-26 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-27 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是草业科学（70.8%）、农业资源与环境（64.9%）、应用化学（60.0%），计算机科学与技术（蒙授）、数字媒体技术、法学（蒙授）、音乐学（蒙授）、电子信息科学与技术、美术学（蒙授）、运动训练、学前教育（蒙授）、网络工程（蒙授）专业几乎没有毕业生升学。

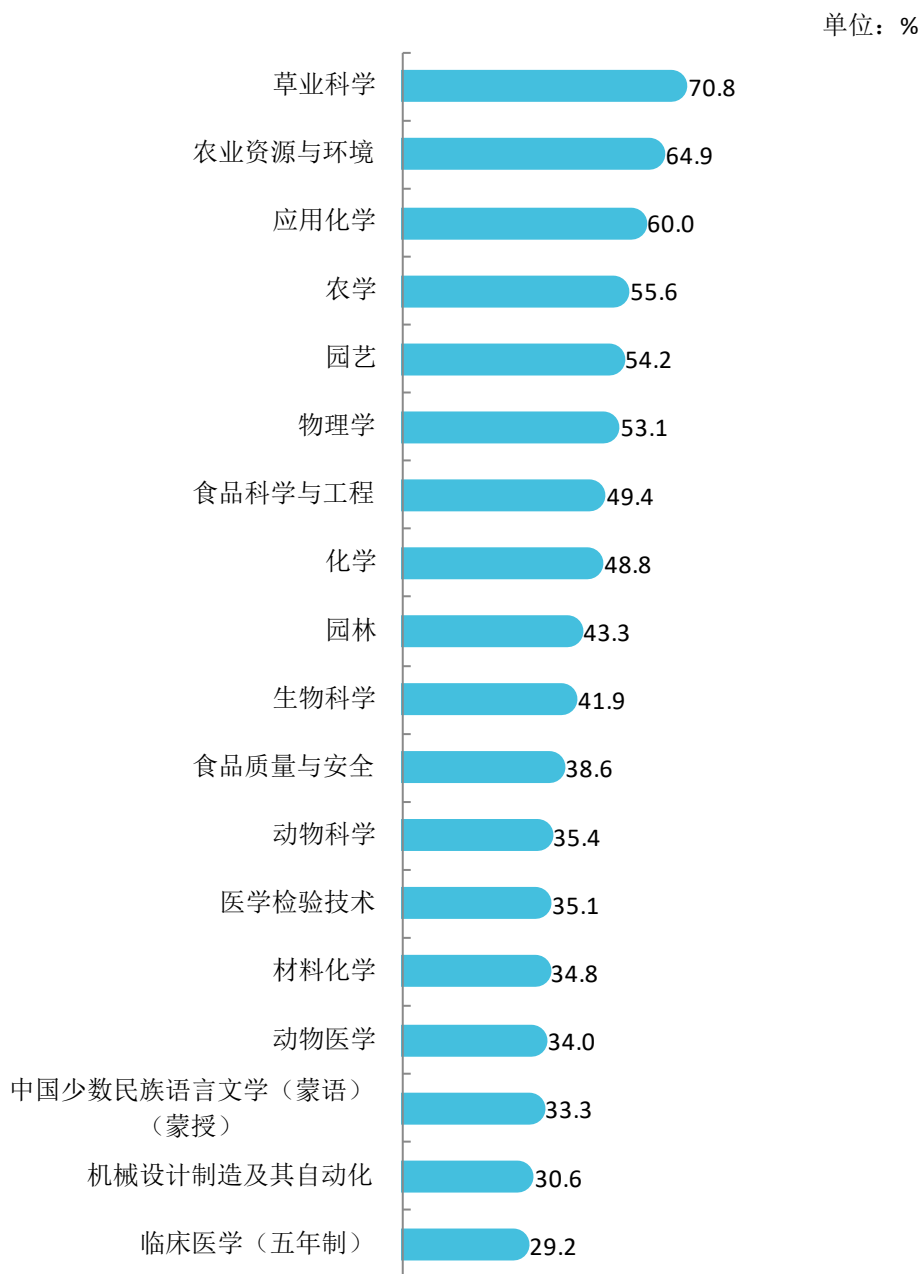
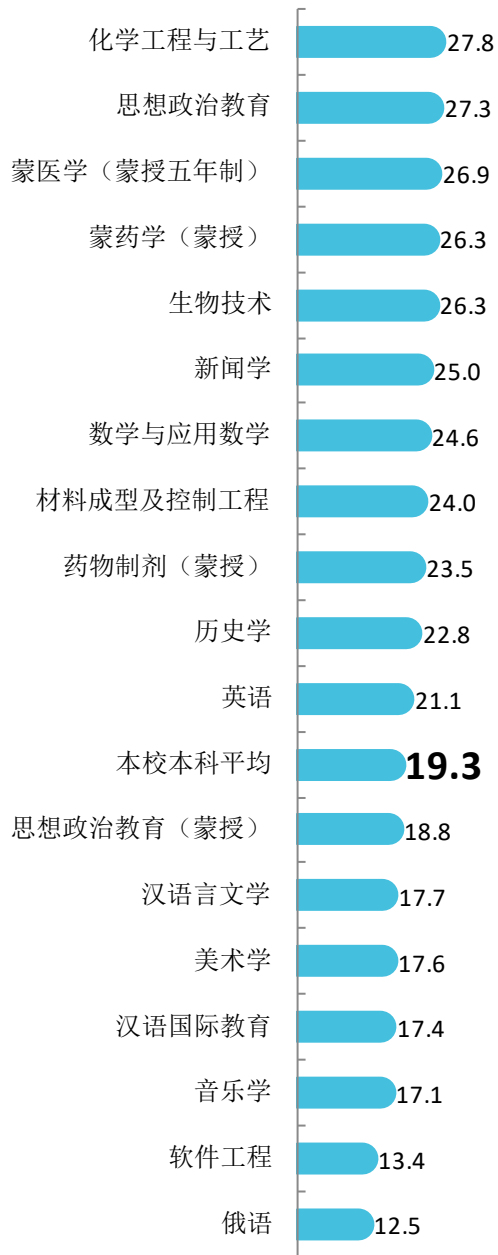


图 1-27 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

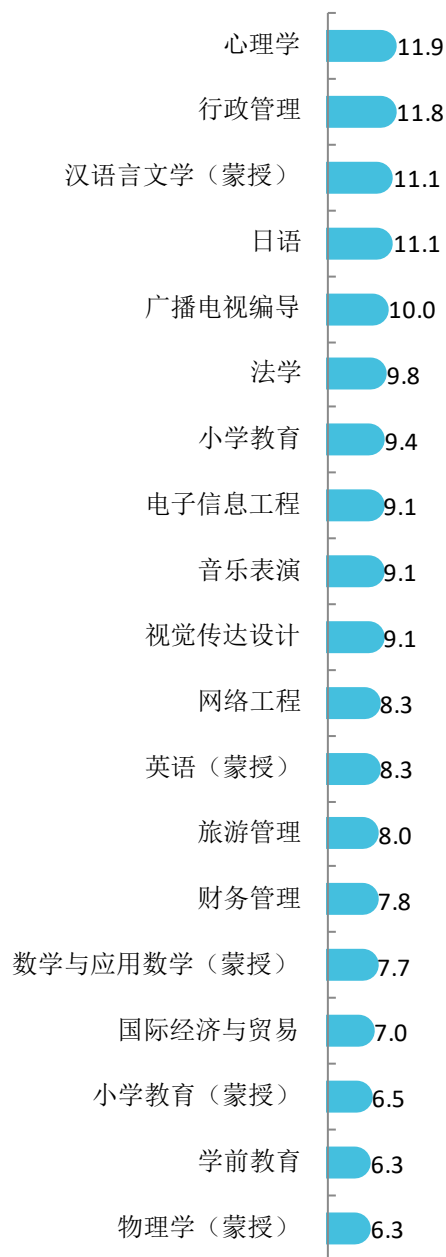


续图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

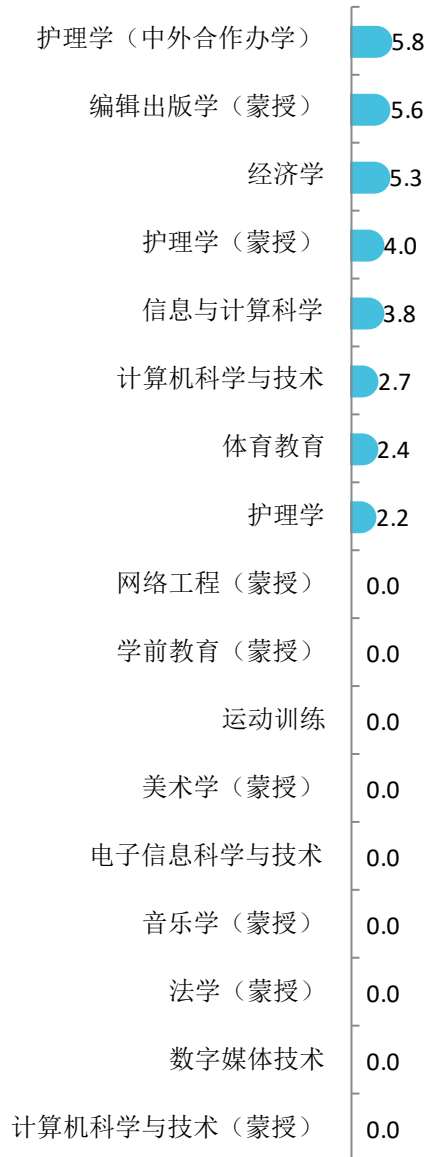


续图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-28 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，园艺技术专业的升学比例为 11.8%。

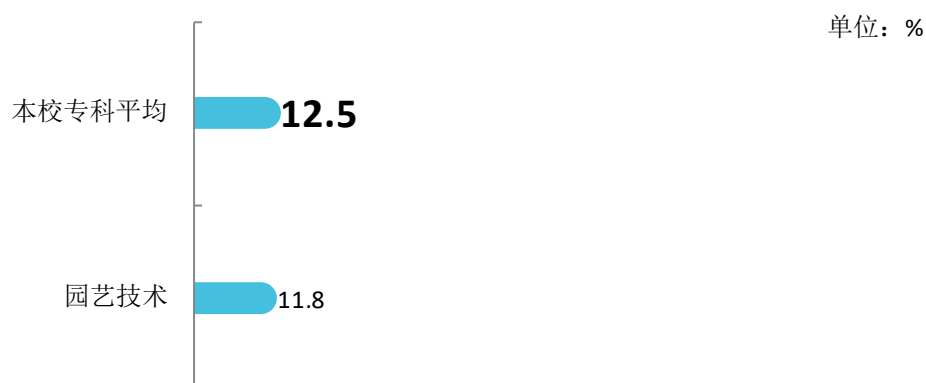


图 1-28 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生有 24% 的人在“双一流”院校读研。

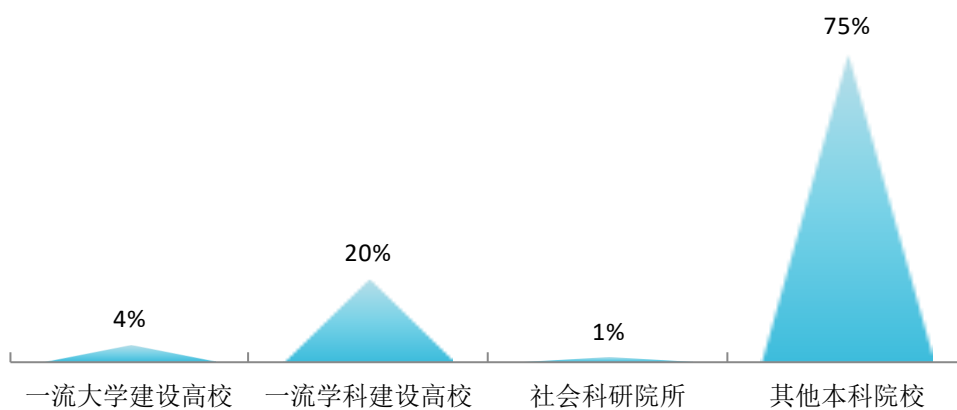


图 1-29 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 0.8%、3.1%。

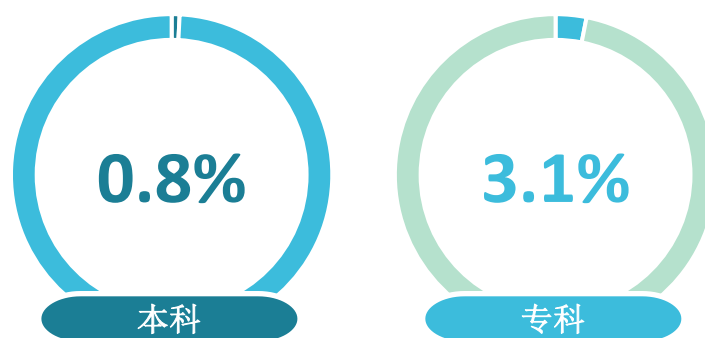


图 1-30 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的主要原因是理想就是成为创业者（29%）、有好的创业项目（26%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（77%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有（8%）属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

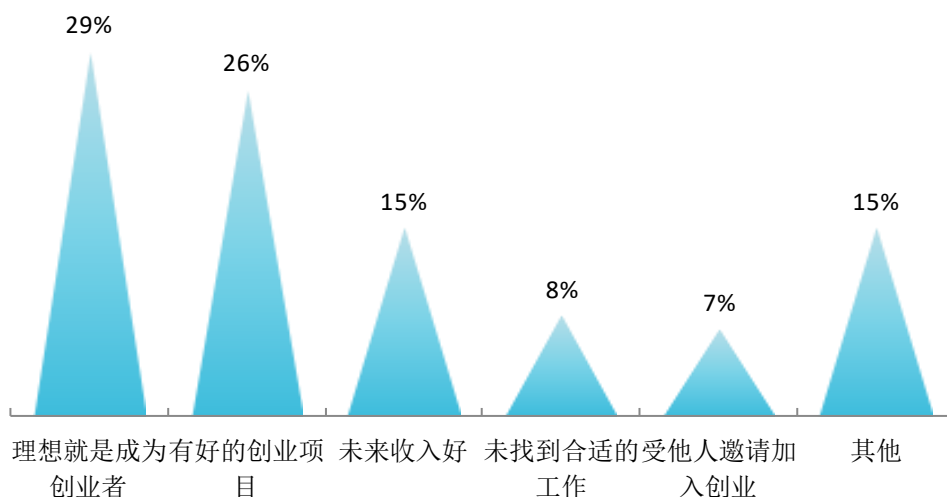


图 1-31 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-19 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	26.8
文化、体育和娱乐业	7.3
住宿和餐饮业	7.3
农、林、牧、渔业	6.1
金融业	4.9
纺织、服装、皮革制造业	4.9
各类专业设计与咨询服务业	4.9

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.3 次，收到录用通知数平均 2.8 份。

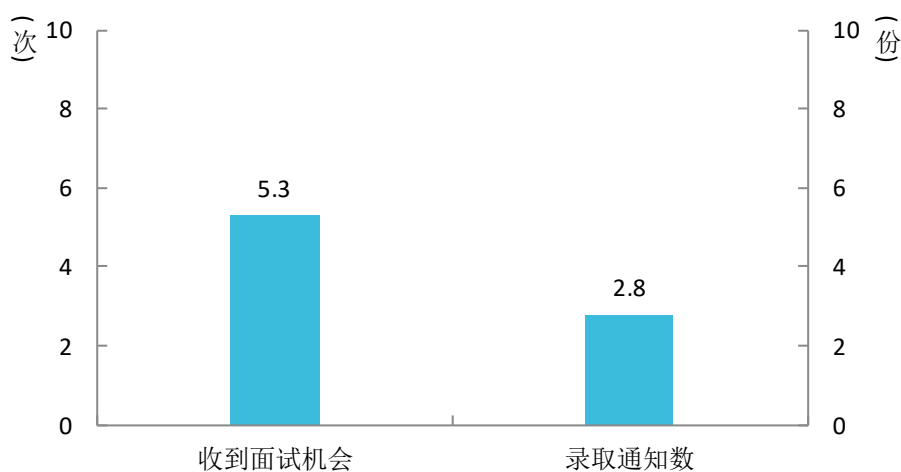


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 829 元。

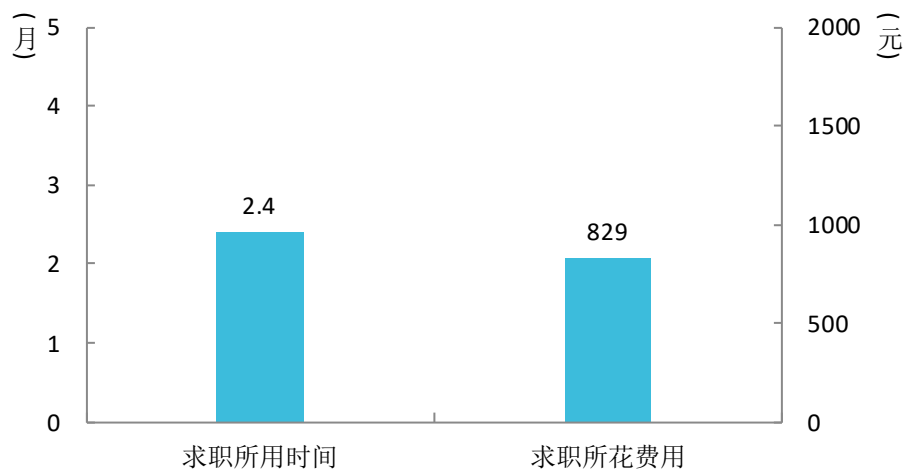


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%。本校 2020 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%。

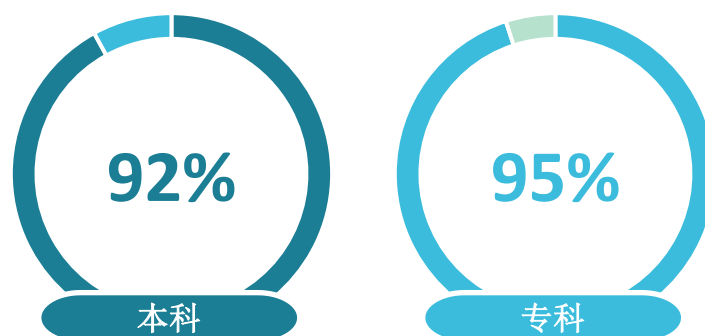


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实情况整体较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（44%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（93%）较高。

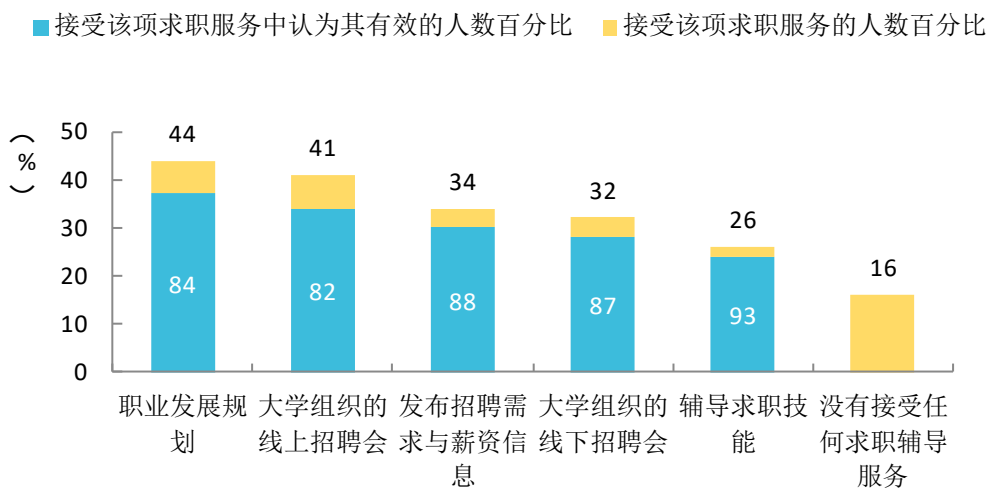


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度相对较高的学院是化学与材料学院（97%）、动物科技学院（97%）、蒙医药学院（96%）；对就业指导服务的总体满意度较低的学院是马克思主义学院（76%）。

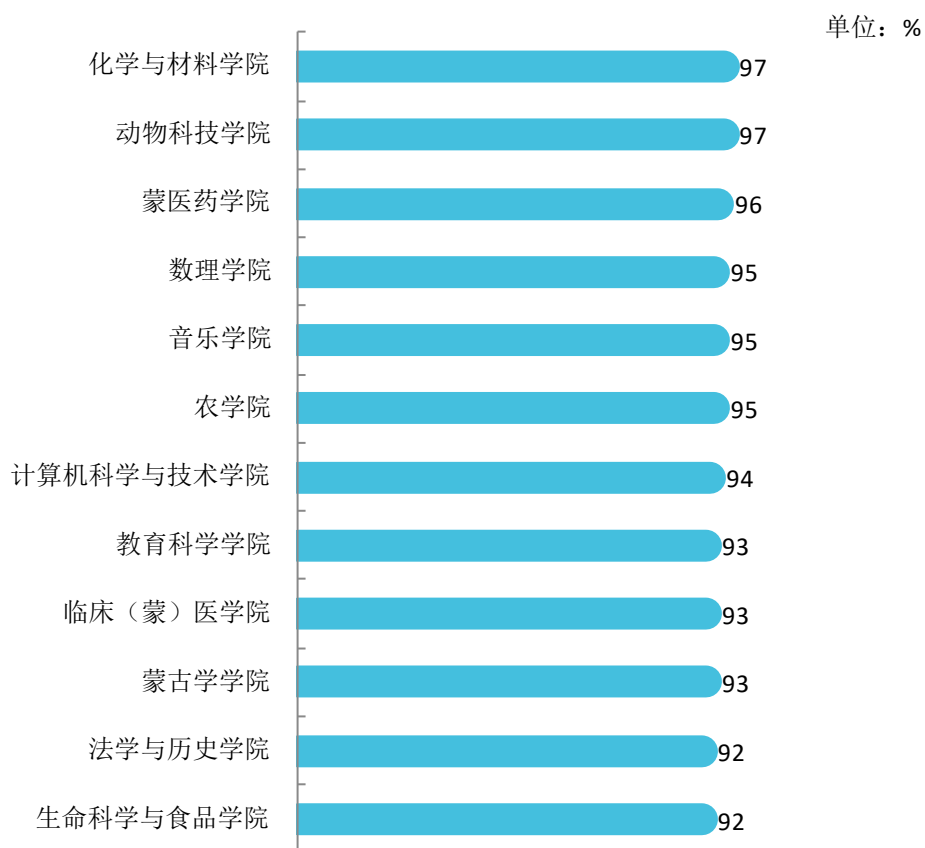
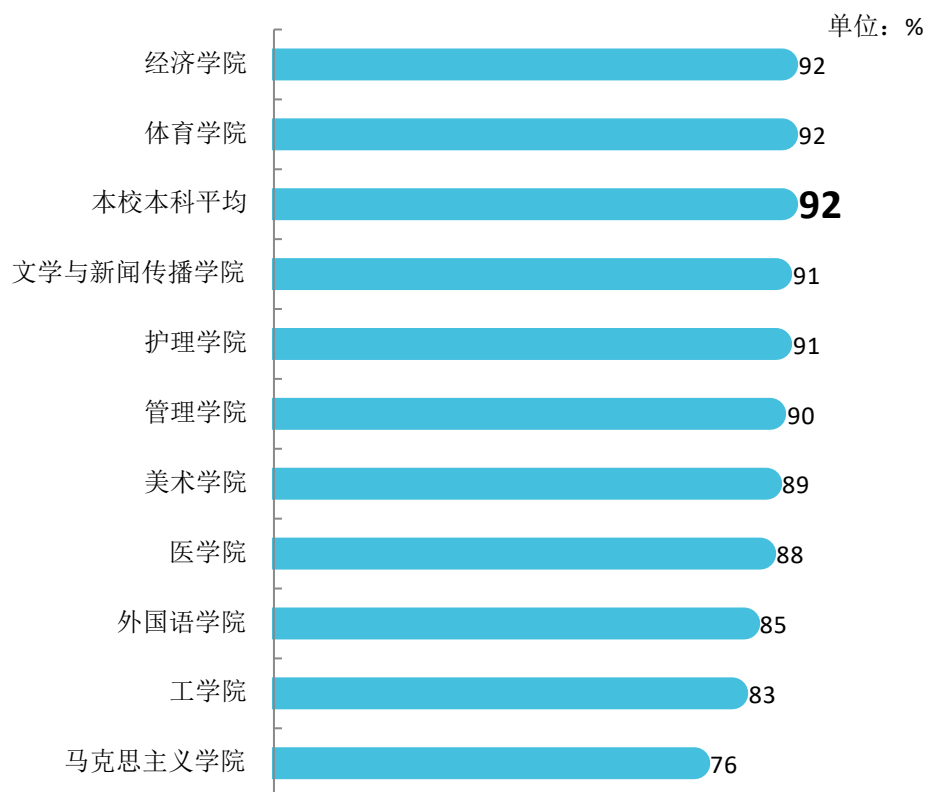


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生对就业指导课程的满意度

本校 2020 届本科、专科就业指导课程满意度分别是 92%、100%。

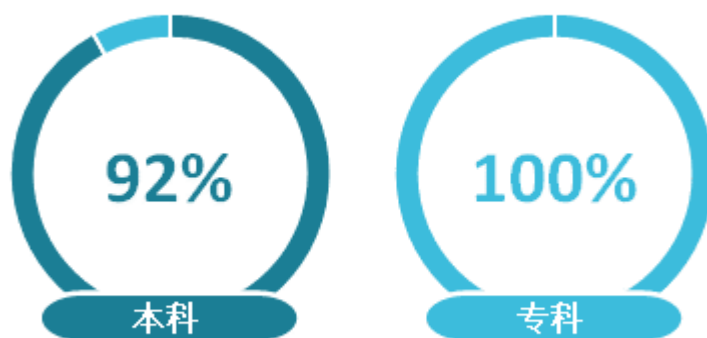


图 2-6 毕业生就业指导课程满意度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31%）相对较高。

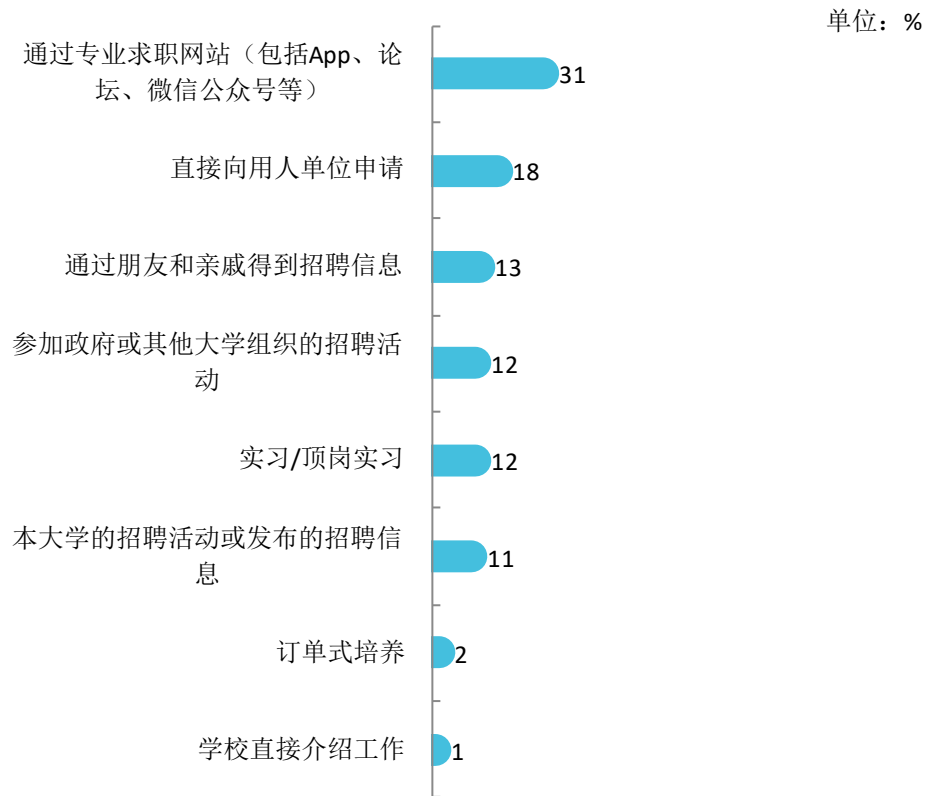


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 6. 学校就业工作需改进的方面

本校 2020 届本科毕业生认为“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（39%）的比例较高，其次是“招聘会及招聘信息提供不足”（30%）。



图 2-8 毕业生认为大学就业工作需要改进的方面（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生认为“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（38%）的比例较高，其次是“与就业指导老师沟通时间太少”（33%）。



图 2-9 毕业生认为大学就业工作需要改进的方面（专科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（66%），其次是创业辅导活动（55%）。有效性方面，毕业生认为创业实践活动、创业竞赛活动的有效性（均为 87%）相对较高。

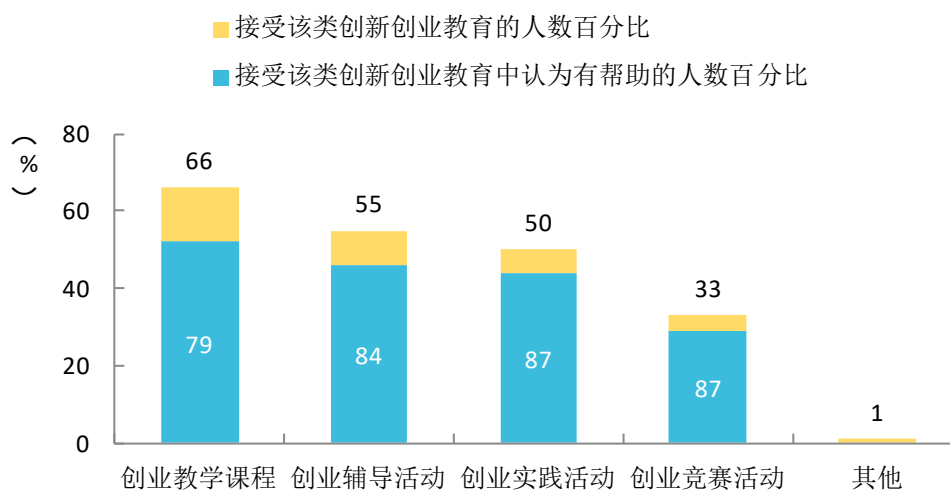


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

通过内蒙古民族大学就业信息网发布“特岗教师”“三支一扶”“社区民生”“组织部选调生”等国家及地方项目招募公告。开展选调集训营活动，使对选调生感兴趣的同学提前了解相关信息，对日后选调生考取提供基础。

### 2. 创建大学生创新创业平台

(1) 面对疫情，及时组织开展线上教学，在做好专业教学的同时，推送《大学生职业发展与就业指导》《大学生创业基础》《大学生创业实践》等网络就业创业课程，提高教育教学效果。组织毕业生参加网络求职讲座，通过线上的形式，开展各类就业培训，举办毕业生简历设计网络大赛等。开展毕业生就业心理辅导，缓解毕业生就业压力。启动“毕业生就业素质提升计划”和“创新创业引领计划”，引导学生转变就业观念，主动就业。

(2) 组织 2020 年自治区“新途径杯”大学生网络简历设计大赛，我校 2 名学生分获本次简历大赛的一等奖和三等奖。11 月举行自治区公开招聘模拟考试比赛，其中公考参加人数 72 人、教师考 96 人、医护考 113 人。完成了校级预赛的笔试环节和东部赛区初赛的评选，最终东部赛区进入自治区决赛的 3 名同学中 2 名同学来自我校。举办内蒙古自治区大学生“未来杯”视频简历大赛校级初赛，选出 6 名同学参加自治区决赛，最终 1 名同学获得综合及其他赛道二等奖。

(3) 举办主题为“求职为帆、生涯为航”内蒙古民族大学第二届生涯活动月系列活动，活动主要包括精英讲堂-就业创业能力提升训练讲座（2 场，涉及学生 320 人）、求职力加油站—就业创业能力提升工作坊系列讲座（2 场，涉及学生 320 人）、简历诊所（参与人数 521 人）、职业生涯规划大赛。（参与人数 230 人）。通过生涯活动月的举行使该项活动成为每年常态化的活动，让同学们在参与活动的过程中明晰自己的生涯规划，提高自身的求职能力。

(4) 联合通辽市就业管理局推出就业创业指导“云课堂”。在近一个小时的“云课堂”上，提供了 4 堂内容清晰、结构完整、实效性强、有针对性的职业生涯规划课程和就业创业辅导课程，帮助大学生树立职业生涯发展的自主意识，练就大学生就业创业竞争力，提升就业创业指导服务能力。组织 2 名教师参加通辽市网络就业创业直播，获得好评。

(5) 组织学生参加“互联网+”创新创业大赛、“邮储银行杯”通辽市创新创业大赛、“正大杯”市场营销大赛等。集中开展了疫情防控中就业创业工作先进事迹典型征文比赛。11 月相继开展全国娃哈哈营销大赛内蒙古民族大学校赛、第三届“创业之星”大赛等。通过“东云启

创”平台，对于有创业意向的学生，完成 125 个班，4758 人的网络创业培训，满足学生创业需求。

(6) 创新开展“优质服务月”活动。按照每年优质服务月活动，今年疫情影响情况下，结合国家“百日冲刺”活动，我校也制定了“百日冲刺方案”，包括“六个一”活动：即一场职业生涯讲座；一个就业辅导专场；一场心理调适讲座；一场创业知识讲座；一场网络创业大课；一场创业经验分享等。

### 3.加强毕业生就业信息服务工作

(1) 针对新冠肺炎疫情形势下的挑战，学期初，及时修改下发了 2020 年学校就业创业工作方案，及时修订和完善了年度工作计划。根据疫情，春节之后立即开展了线上就业服务就业信息网发布就业信息、政策指导，共计建立 12 个本专科和 1 个研究生微信群，涵盖所有毕业生，并为 2020 届湖北籍毕业生专门建立一个微信群，多管齐下开拓“云端”就业市场，发出致用人单位的一封信、致毕业生的一封信。主要工作由每年的线上线下相结合转为重点线上工作。按学院建立了 23 个 2021 届毕业生微信群。

(2) 严格按照教育部、教育厅就业统计工作要求，通过“全国高校毕业生就业管理系统”及时上报、更新就业信息、认真落实就业签约“四不准”要求，确保数据真实准确；加强校园招聘活动、就业信息的审核把控，严格执行教育部“三严禁”规定，防范危害毕业生权益的不法行为；牢固树立安全意识，周密制定活动安全预案，确保各类校园招聘、就业创业指导等活动安全有序进行。各学院强化了就业工作日常管理，安排专人负责毕业生就业情况跟踪统计及就业手续办理，切实将工作落实落细；加强了学生就业安全教育，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生权益。

### 4.完善困难毕业生就业帮扶机制

(1) 建立完善未就业学生帮扶动态台账，准确掌握未就业学生，特别是贫困家庭、少数民族、身体残疾毕业生等学生的择业意向和就业状态，实行“一生一策”动态管理，提供咨询服务、技能辅导、岗位推荐、经济援助等精准帮扶；积极配合有关部门落实好求职创业补贴等政策，与人力资源社会保障部门做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。发放内蒙古自治区普通高校 2020 届毕业生求职创业补贴 2008 人，计 301.2 万元。学校划拨就业困难学生求职补贴专项资金 15 万元，解决这部分学生在学习和就业过程中的困难，发放补贴 12.85 万元。对湖北籍 22 名毕业生两次发放学校求职补贴，共计 1.1 万元；完成内蒙古自治区对湖北籍毕业生求职创业补贴的发放工作，补贴金额 3.3 万元。完成“2021 届毕业生求职创业补贴”申报工作，1680 人提交申请材料，1647 人符合条件。

(2) 各学院建立了未就业毕业生帮扶台账，安排专人负责，对于贫困家庭学生、农村生源学生、残疾学生、少数民族学生、女生等特殊群体给予“一对一”个性化辅导，确保这部分毕业生百分百就业。

(3) 完善离校未就业毕业生信息数据库。持续对离校未就业毕业生进行跟踪关注，暑期学校将持续开展 2020 届毕业生就业岗位推送活动，帮助毕业生尽快实现就业，真正做到“离校不离心、服务不断线”。重点对湖北和新疆籍毕业生加以关注，加以政策倾斜和特殊照顾，确保他们顺利就业。

### 5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

注重学生实践创新能力和综合素质培养，深入推进校企合作和专业共建，主动融入国家和自治区发展战略，主动对接国家重点地区、重点行业人才供需，加强校地企三方协同，打造产教融合共同体，培养高素质应用型人才，实现专业对口高质量就业。继续与凤凰国际、中软国际、中关村软件园、青岛软件园、上海扶诚金融等企业深度合作共建专业 21 个。据麦可思第三方调查数据显示，2017-2019 年我校本科毕业生就业率由 87.6% 持续增长至 93.5%，就业现状满意度和职业期待吻合度稳步提升，均高于全国非“211”本科院校平均水平。

为进一步推进校企产教融合，创新深化“产教融合”协同育人合作新模式，强化学生专业技能教学。7 月 1 日至 3 日，我校与烟台开发区、青软实训在烟台举行了签约仪式，共同建立内蒙古民族大学烟台产教融合基地。任军副校长带队参加了签约仪式。学校就业处、教务处、相关学院负责人，以及烟台开发区、青软实训领导出席了会议。7 月 25 日上午，我校校外实践教学基地签约揭牌仪式在通辽市示范性综合实践基地暨通辽市少年军校隆重举行。同时我校与通辽市嘎达苏种畜场实习就业基地签约揭牌仪式在嘎达苏种畜场顺利举行。召开华为技术有限公司座谈会，跨境电商创业园建设对接会。参加通辽市人力资源和社会保障局考察团赴山东威海、青岛和诸城参观考察，参加“草原与大海的约定”校企座谈会，分别与威海市人力资源和社会保障局、威海市文登区人力资源和社会保障局、威海市环翠区人力资源和社会保障局、荣成市人力资源和社会保障局、威海联桥新材料科技股份有限公司、荣成康派斯新能源车辆股份有限公司、威海光威集团有限责任公司、威海威高医疗健康有限公司、文登市迈世腾电子有限公司签订合作协议。

### 6. 提供就业渠道，促进学生就业

受疫情影响，组织学生参加教育部、教育厅、区内外各类网络招聘活动 20 余次。参加东北高师协作体师范类毕业生网络招聘会和全国高校 2021 届毕业生教育人才招聘会暨东北高师院校联合供需洽谈会。与中央民族大学等 32 所高校共同举办“同心共筑”少数民族毕业生专场招聘会。参加“智慧山东”诸城产业园网络招聘会 3 场。参加“2020 年东莞市（第十一届）校企合作洽谈会”。举办 6 场网络招聘会，暑假期间开展 2020 届毕业生就业岗位推送活动的通知，召

开“内蒙古民族大学 2020 届离校未就业毕业生夏季网络双选会”，共有 102 家单位报名参会，招聘职位 354 个，招聘人数 4605 人，到场学生 50 人，16 人投递简历 66 份，初试 62 人次。召开 2020 年内蒙古民族大学创新创业学院创业团队招聘会，提供岗位 100 余个。

召开 2021 届毕业生实习就业洽谈会，127 家单位报名参会，13388 个实习就业岗位。组织学生参加“2020 通辽连锁加盟创业项目推介暨贫困劳动力就业专场招聘会”。召开线上线下宣讲会 106 场。重新打造“内蒙古民族大学就业信息网”，按照教育厅规定，实现与教育厅“新疆就业网”一体化。

毕业生返校期间，组织线下招聘会 2 场，召开考研经验分享会、毕业生座谈会、就业创业推进会等共计 22 场活动，为学生求职创业，备战公考，离校安全教育提供指导。

举办了 2020 届毕业生文明离校签名活动、选调生备考学习指导规划课、毕业生实习总结大会、毕业班线上线下主题班会、毕业生茶话会等活动。学校建立“视聘空间”平台，为用人单位和毕业生搭建线上招聘桥梁，通过校企合作信息群开展“实习就业推介会”。

# 就业 相关分析





## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从五险一金情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 五险一金情况

#### 1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生中有 54% 全部享受“五险一金”。从学院专业毕业生享受“五险一金”情况来看，工学院（78%）、计算机科学与技术学院（74%）全部享受“五险一金”的比例较高，电子信息科学与技术（94%）、信息与计算科学（88%）、网络工程（83%）专业全部享受“五险一金”的比例较高。

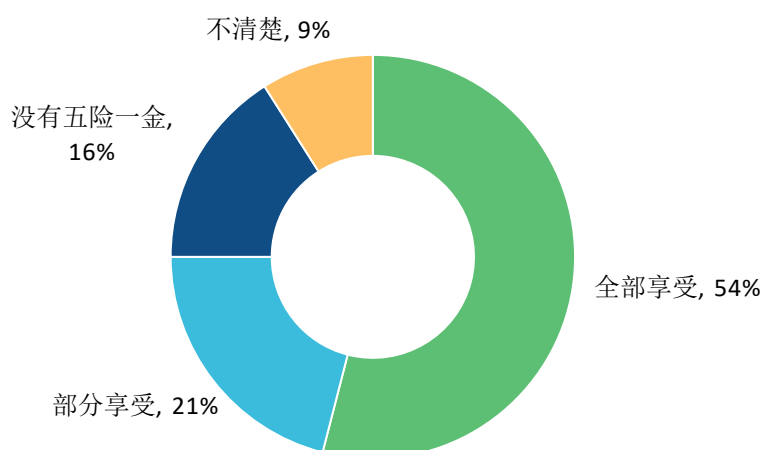


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

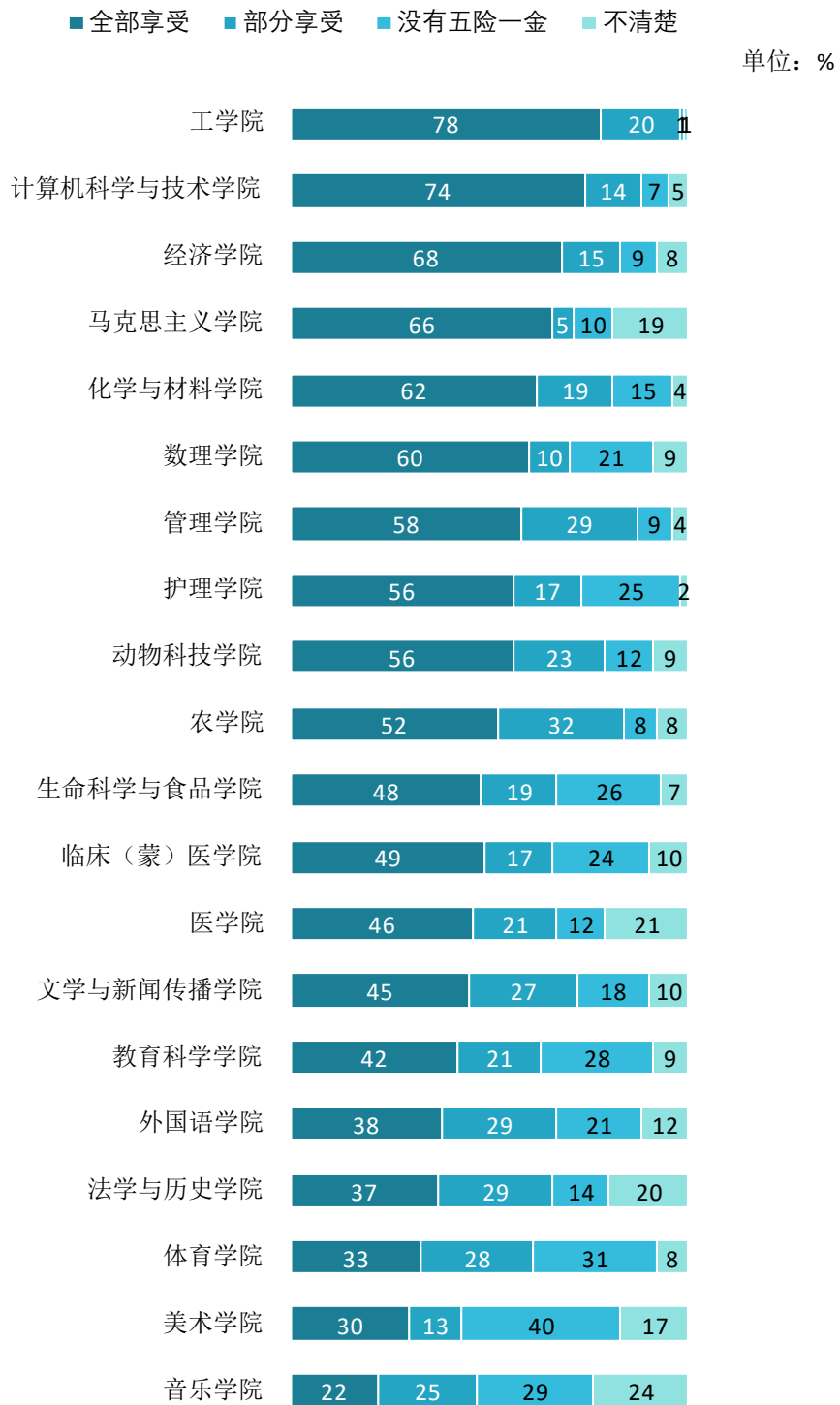


图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

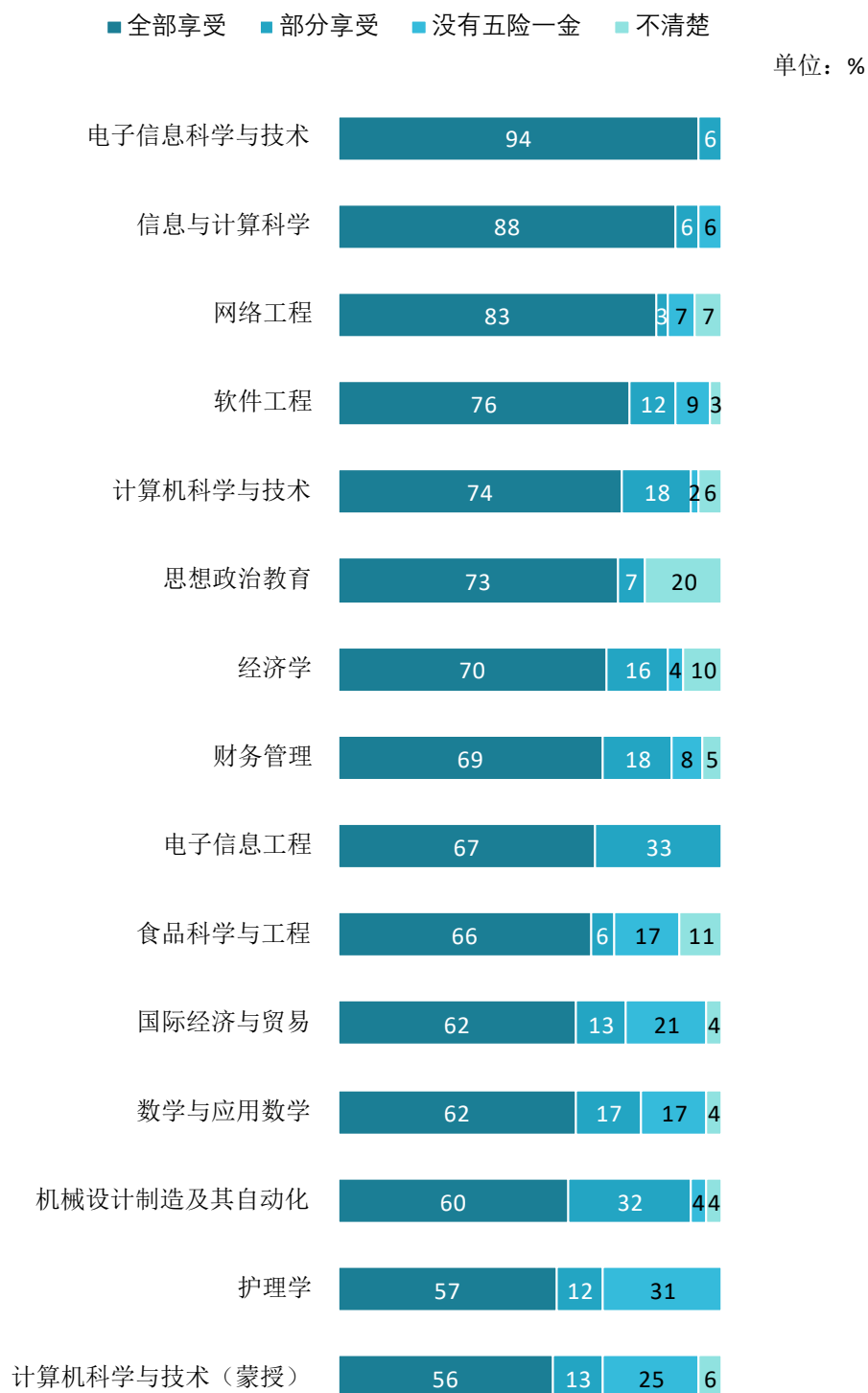
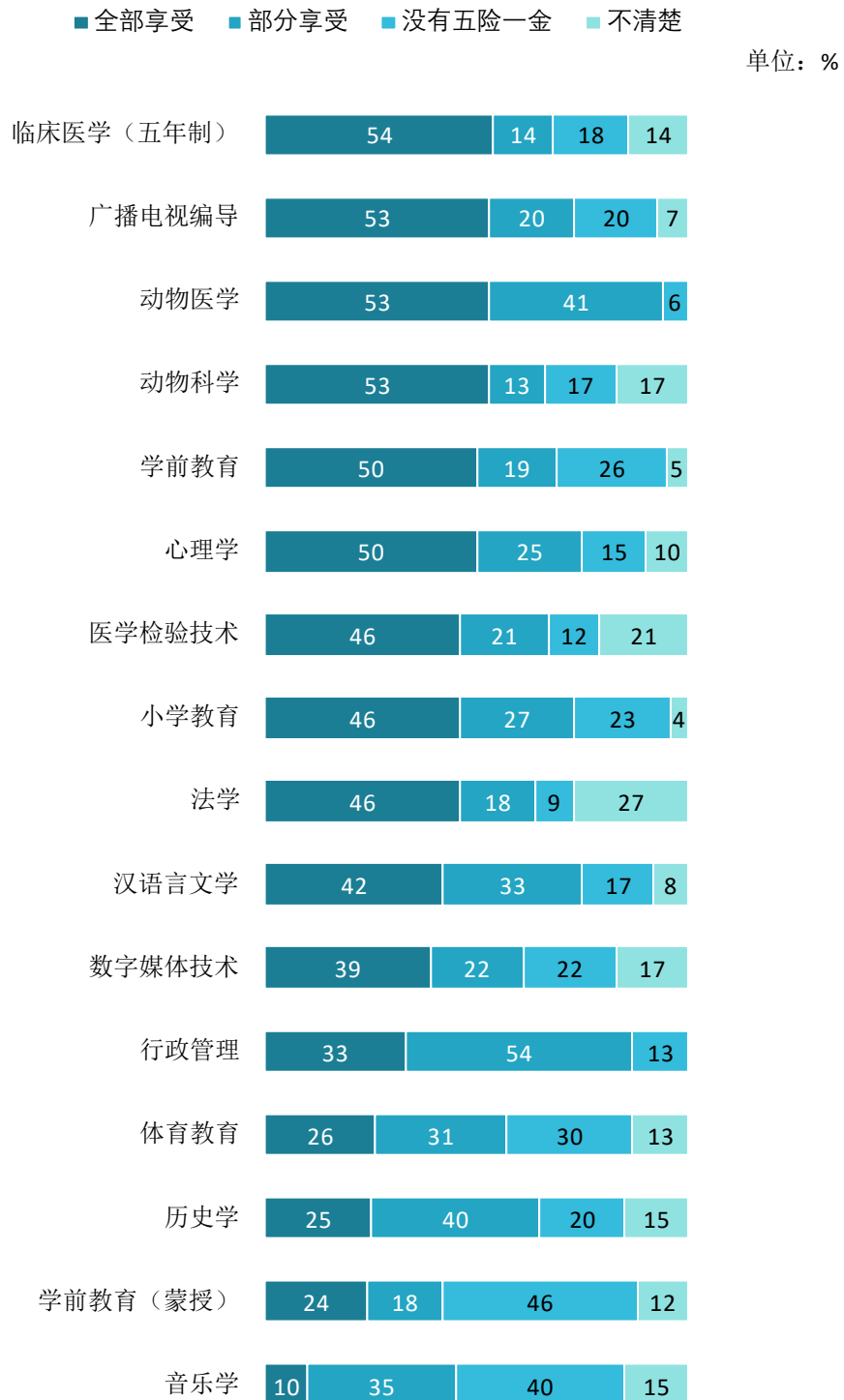


图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 74%、80%。

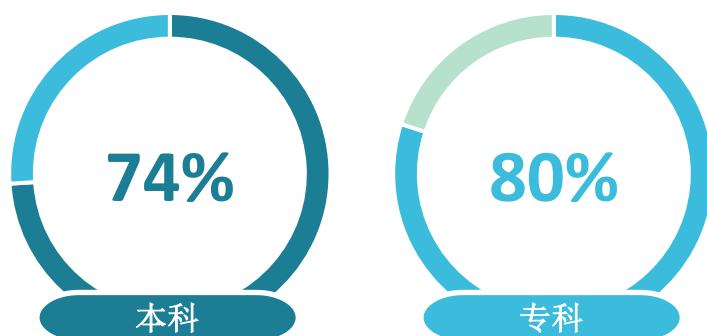


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科工作与专业相关度较高的学院是临床（蒙）医学院（100%）、护理学院（100%）、医学院（97%）；工作与专业相关度较低的学院是农学院（46%）、外国语学院（51%）、经济学院（52%）。

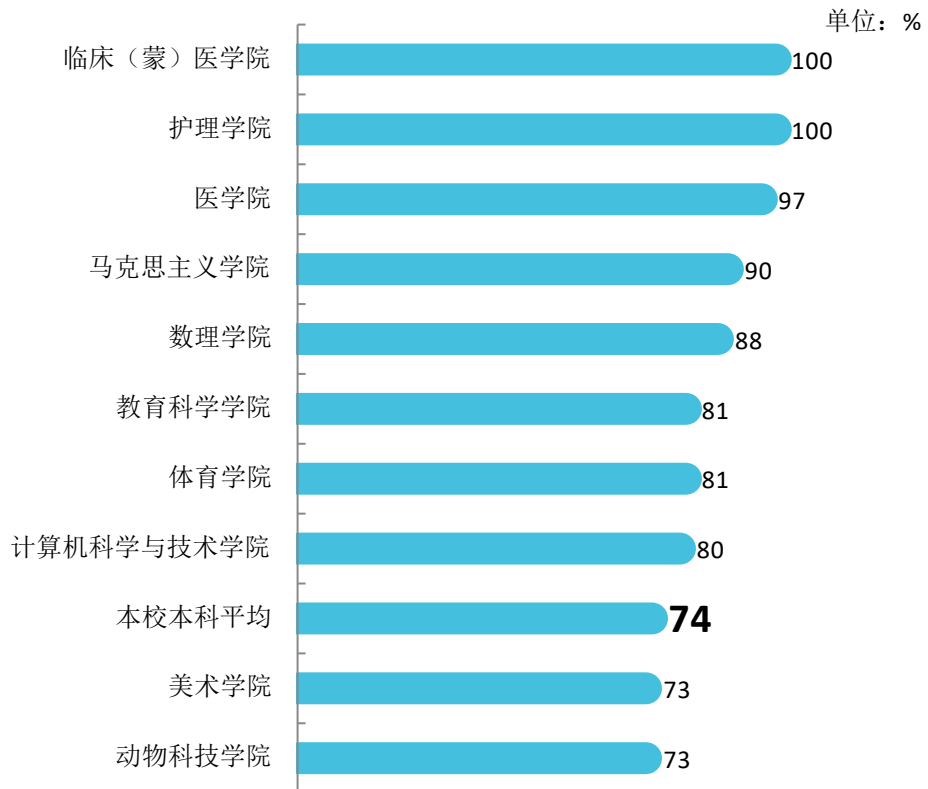
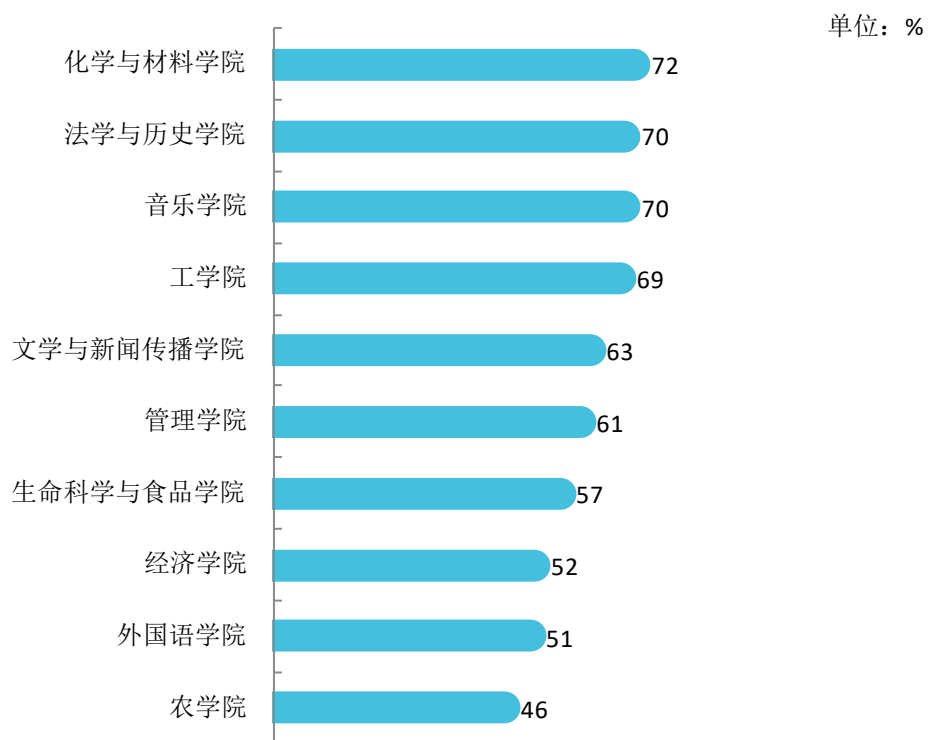


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是临床医学（五年制）、护理学、护理学（中外合作办学），比例均为 100%；工作与专业相关度较低的专业是数字媒体技术（25%）、国际经济与贸易（33%）、食品科学与工程（44%）。

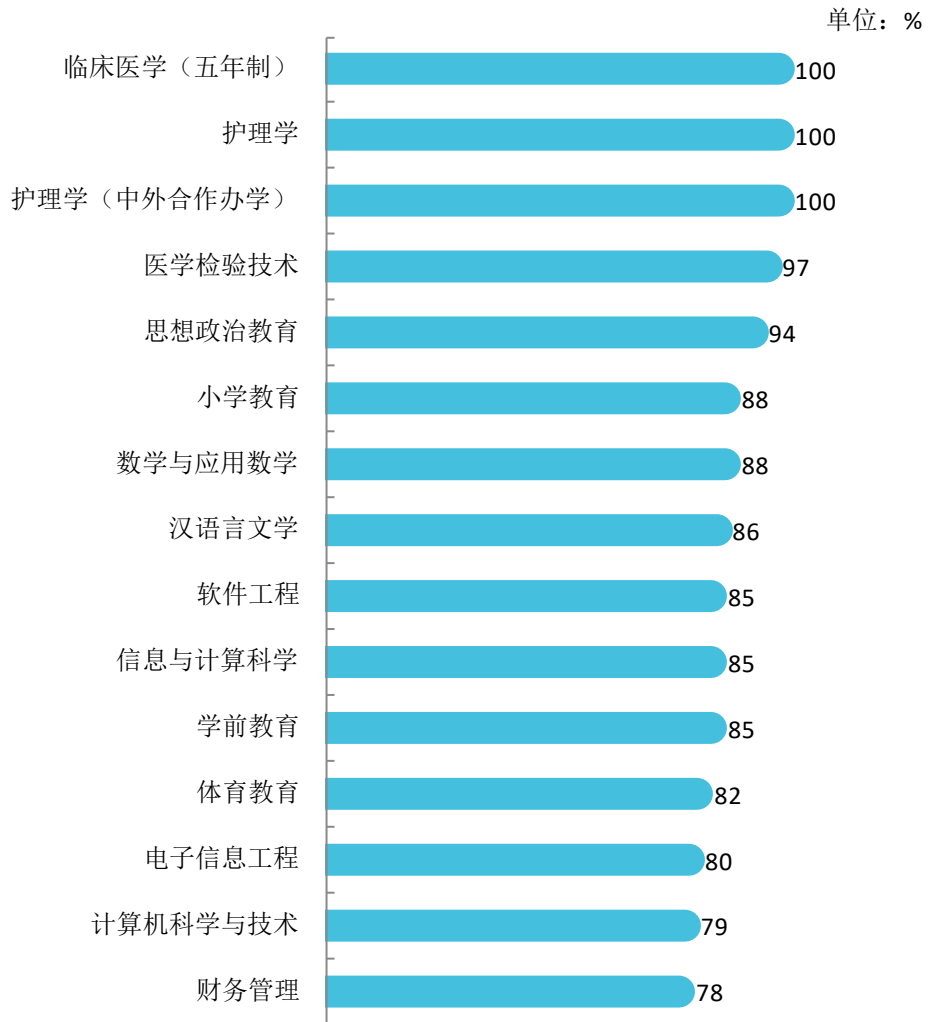


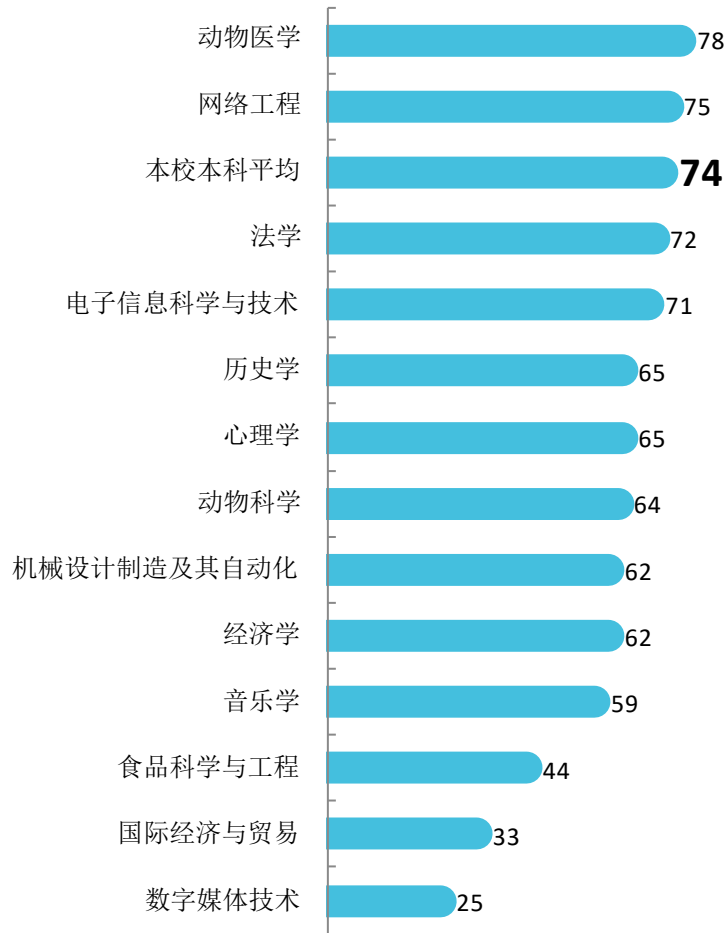
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 77%、69%。

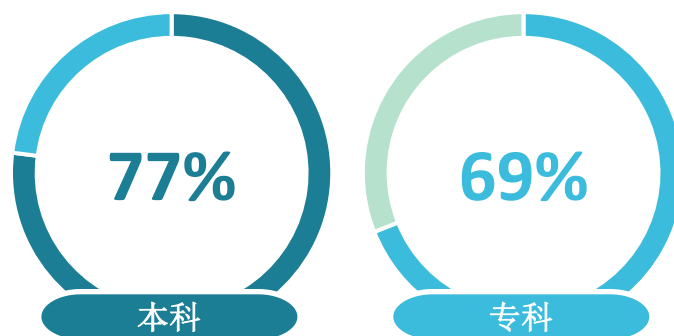


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科就业满意度较高的学院是医学院（90%）、工学院（86%），就业满意度较低的学院是管理学院、外国语学院（均为 69%）。

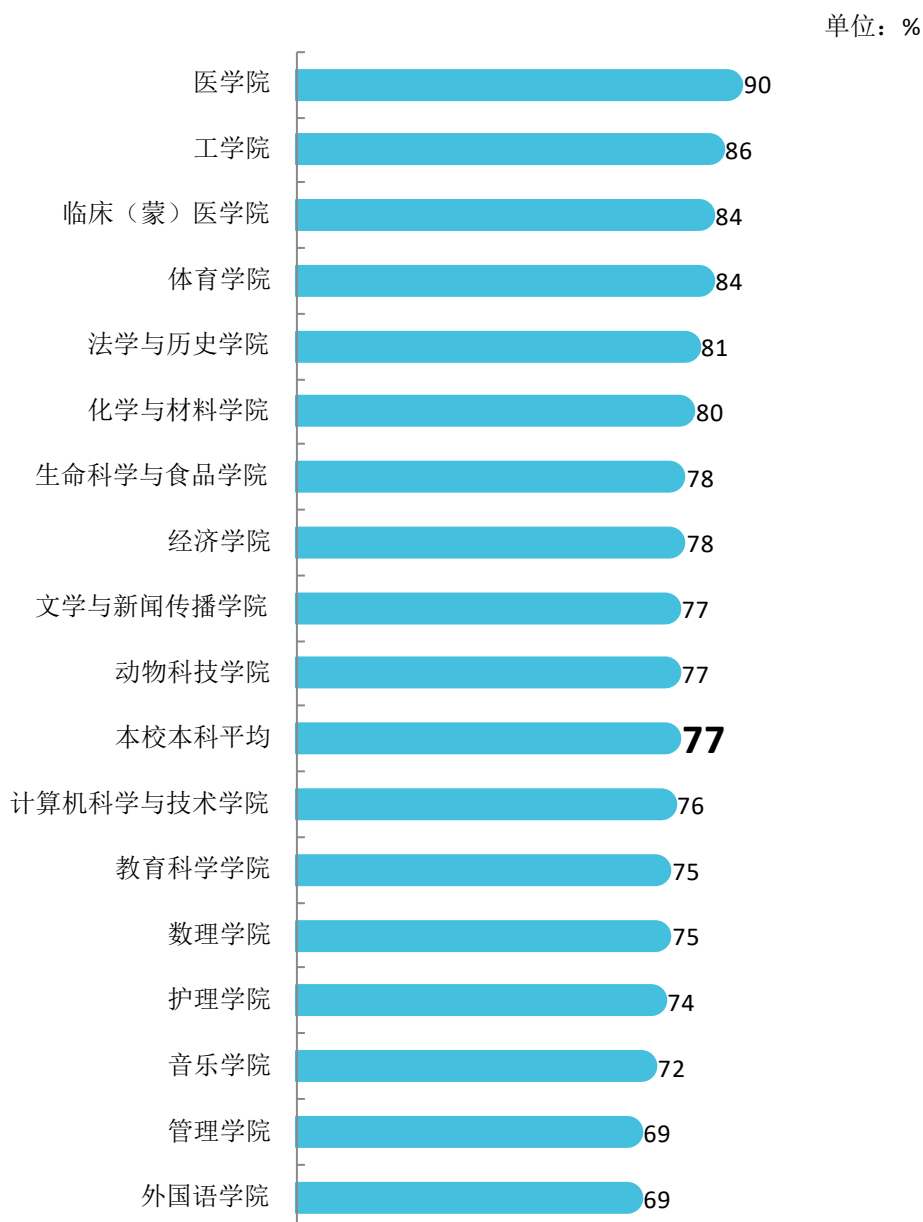


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

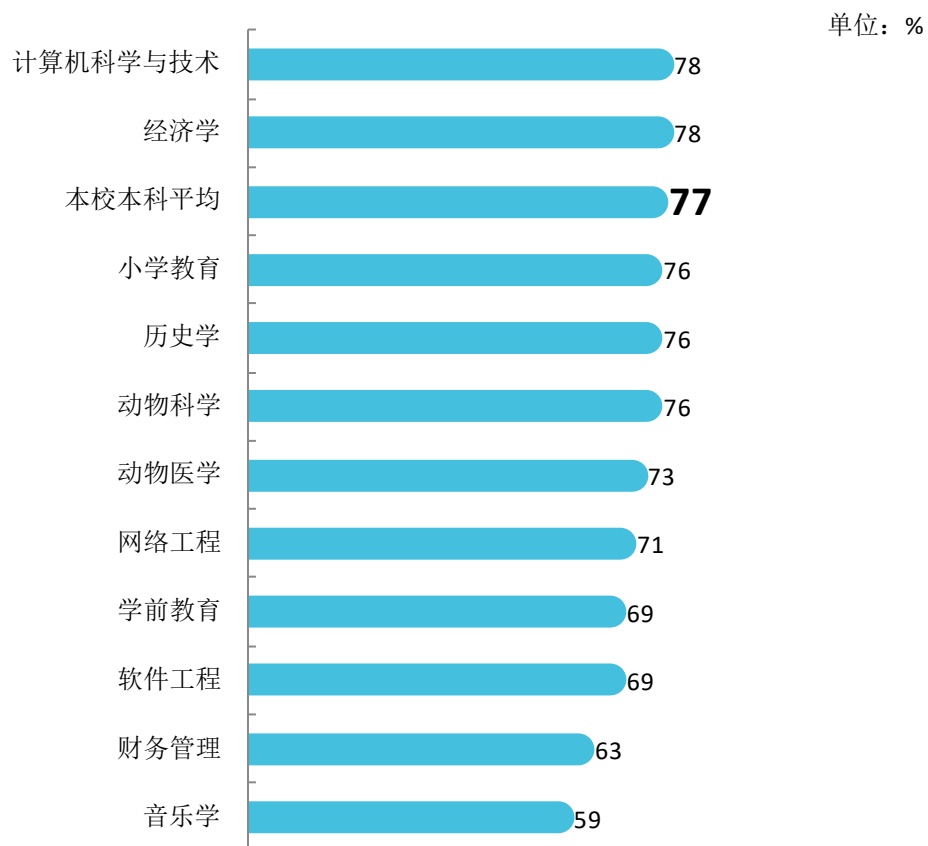
本校 2020 届本科就业满意度较高的专业是电子信息科学与技术（93%）、食品科学与工程（93%）、医学检验技术（90%）；就业满意度较低的专业是音乐学（59%）、财务管理（63%）。



图 3-9 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 60%、85%。

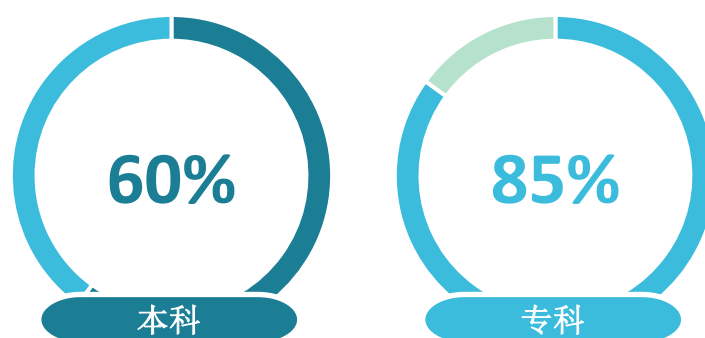


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是临床医学（五年制）（79%）、汉语言文学（78%）、心理学（78%），职业期待吻合度较低的专业是动物科学（35%）、数字媒体技术（44%）、国际经济与贸易（45%）。

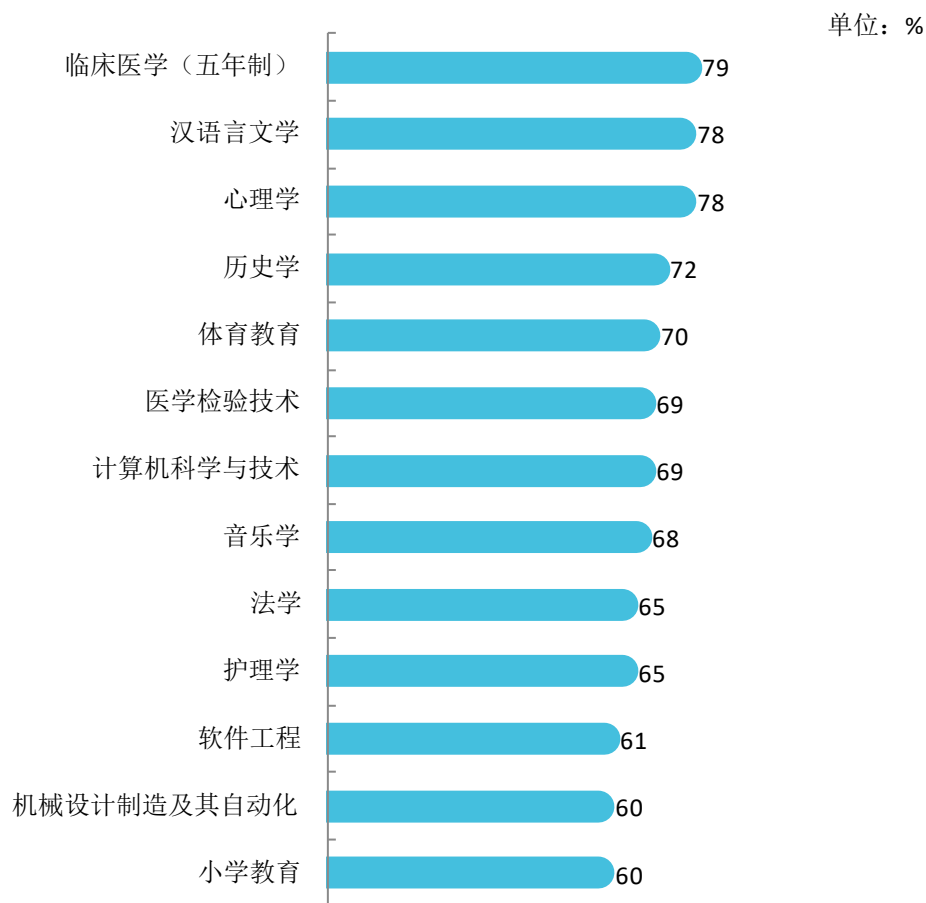
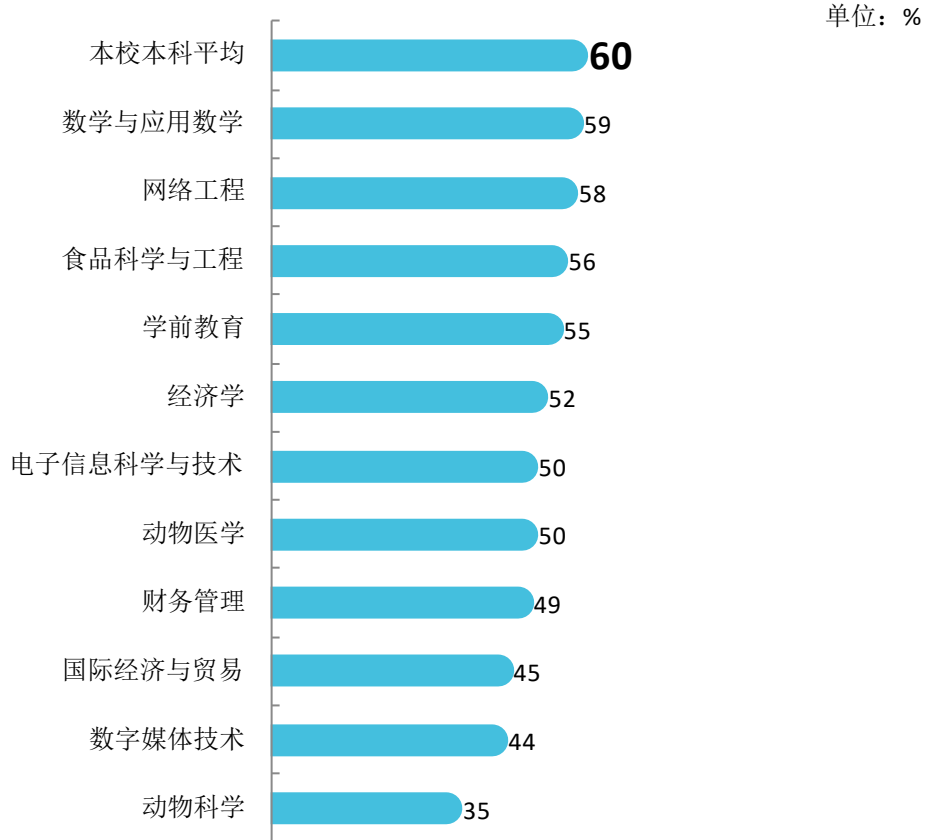


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 26%、44%，本科毕业生初期就业较为稳定。

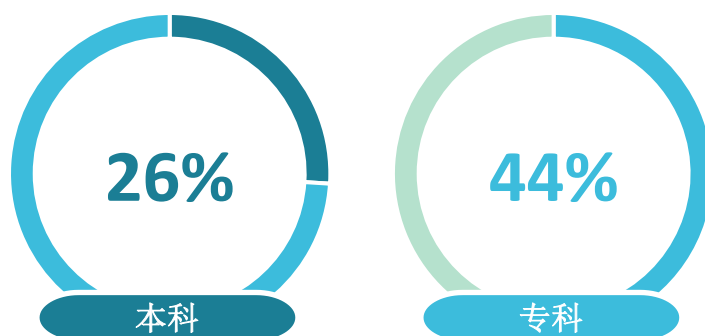


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是临床（蒙）医学院（8%）、动物科技学院（11%），离职率较高的学院是美术学院（40%）、化学与材料学院（36%）。

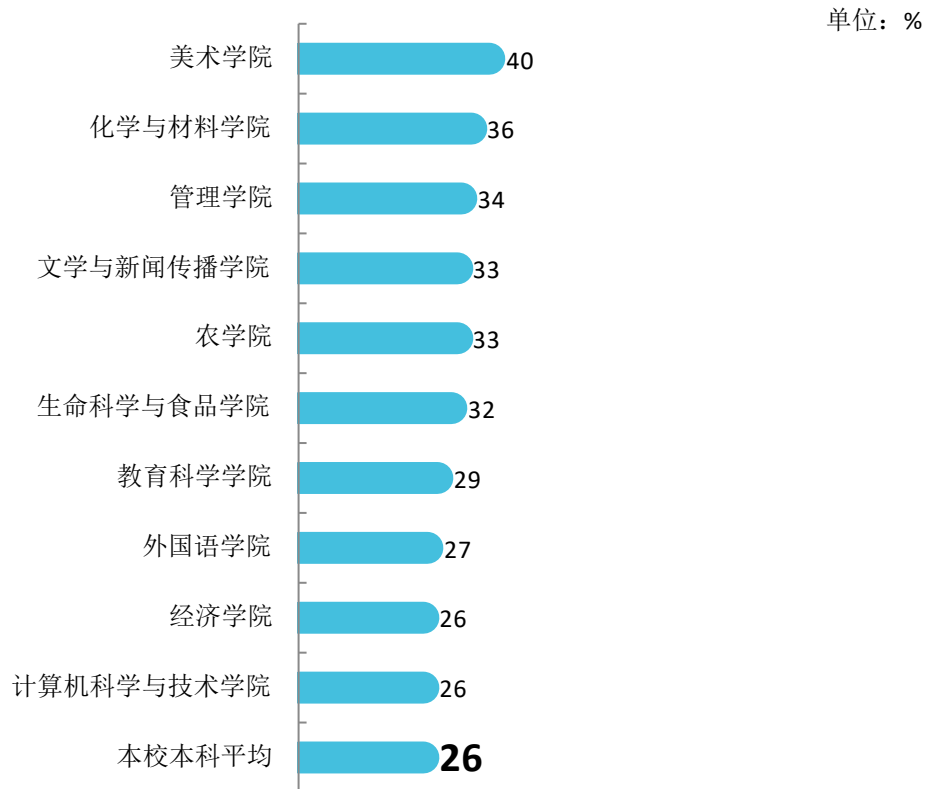
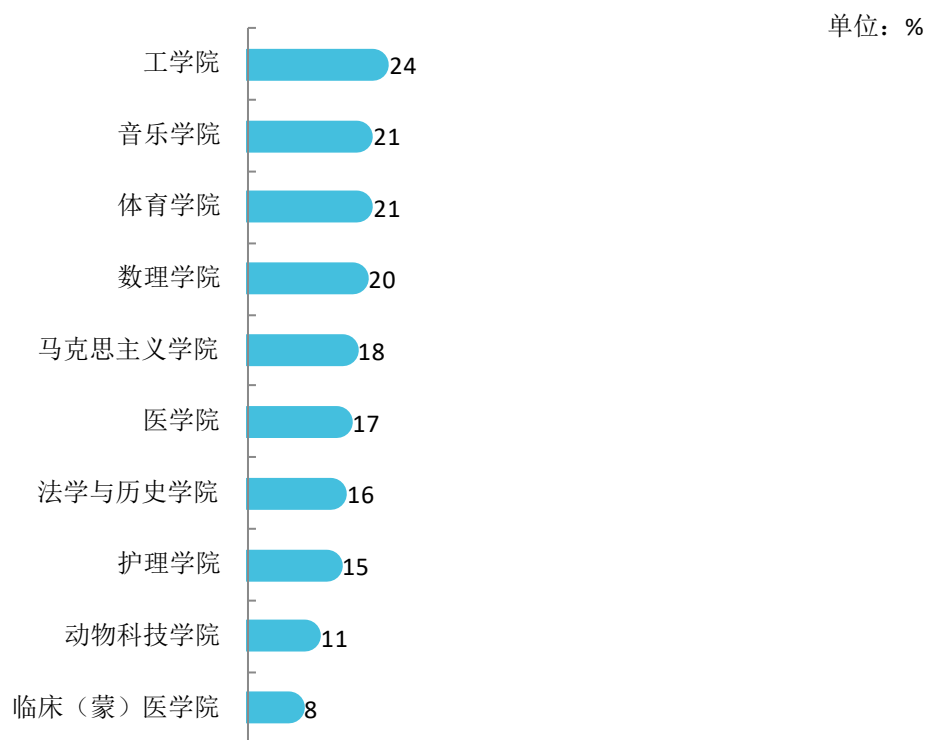


图 3-13 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的专业是机械设计制造及其自动化（5%）、法学（6%）、动物医学（6%）、临床医学（五年制）（6%），离职率较高的专业是电子信息工程、汉语国际教育、学前教育（蒙授）（均为 40%）。

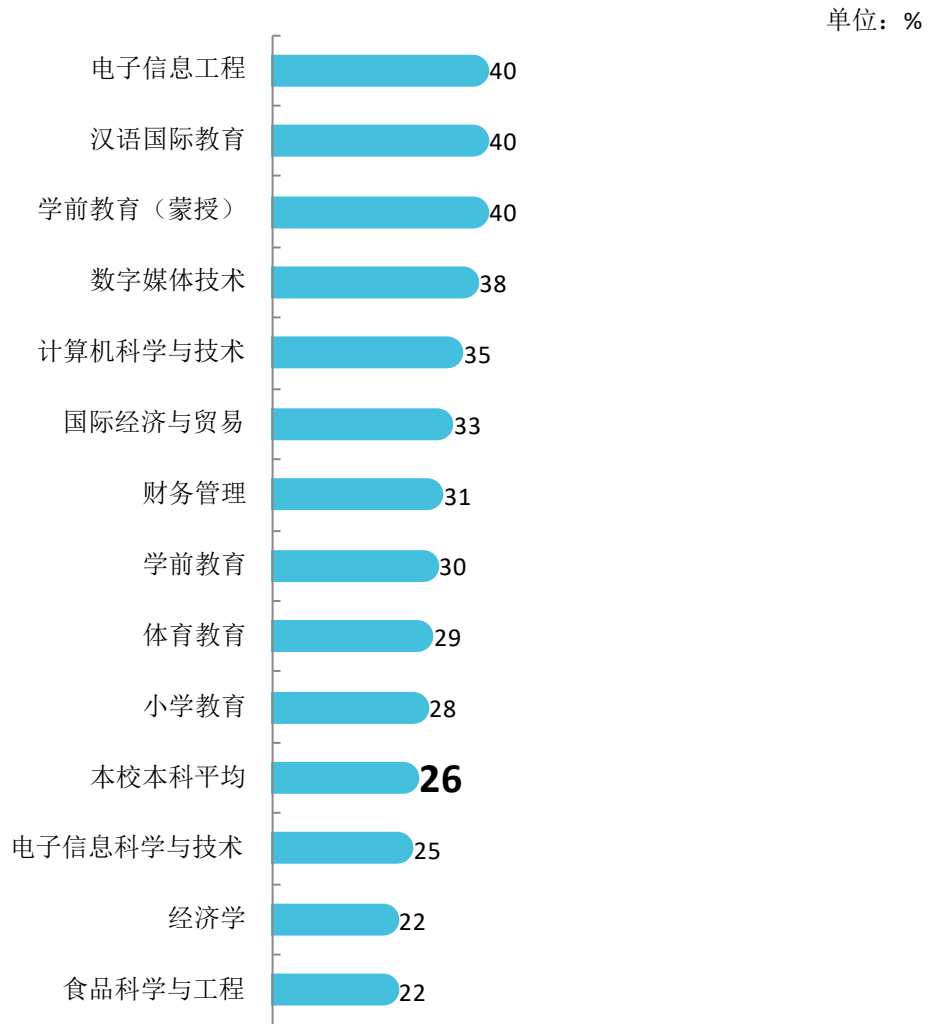
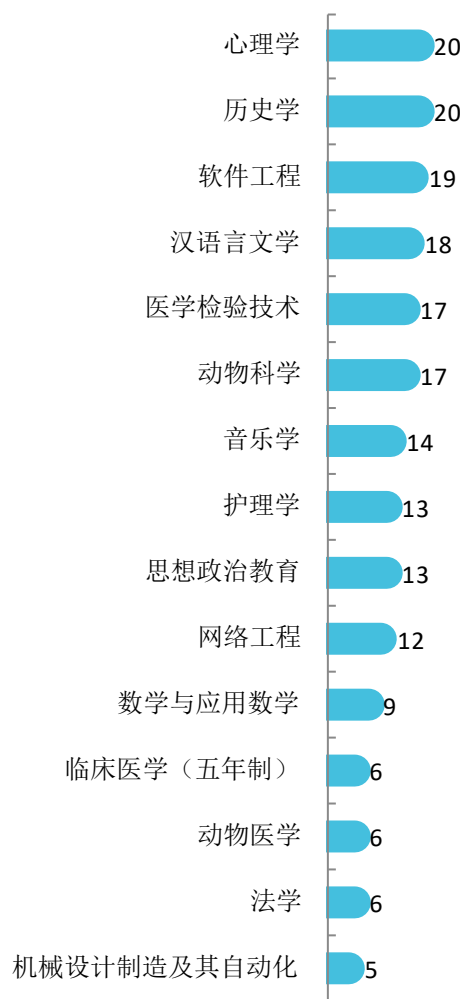


图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-14 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 24%在薪资或职位上有过提升。

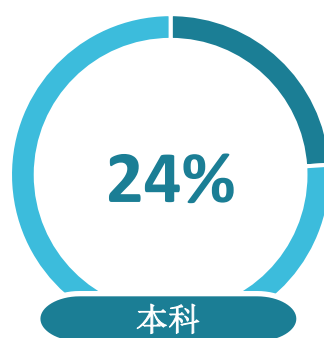


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是管理学院（37%）、动物科技学院（34%）、外国语学院（32%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是护理学院（11%）、医学院（13%）。

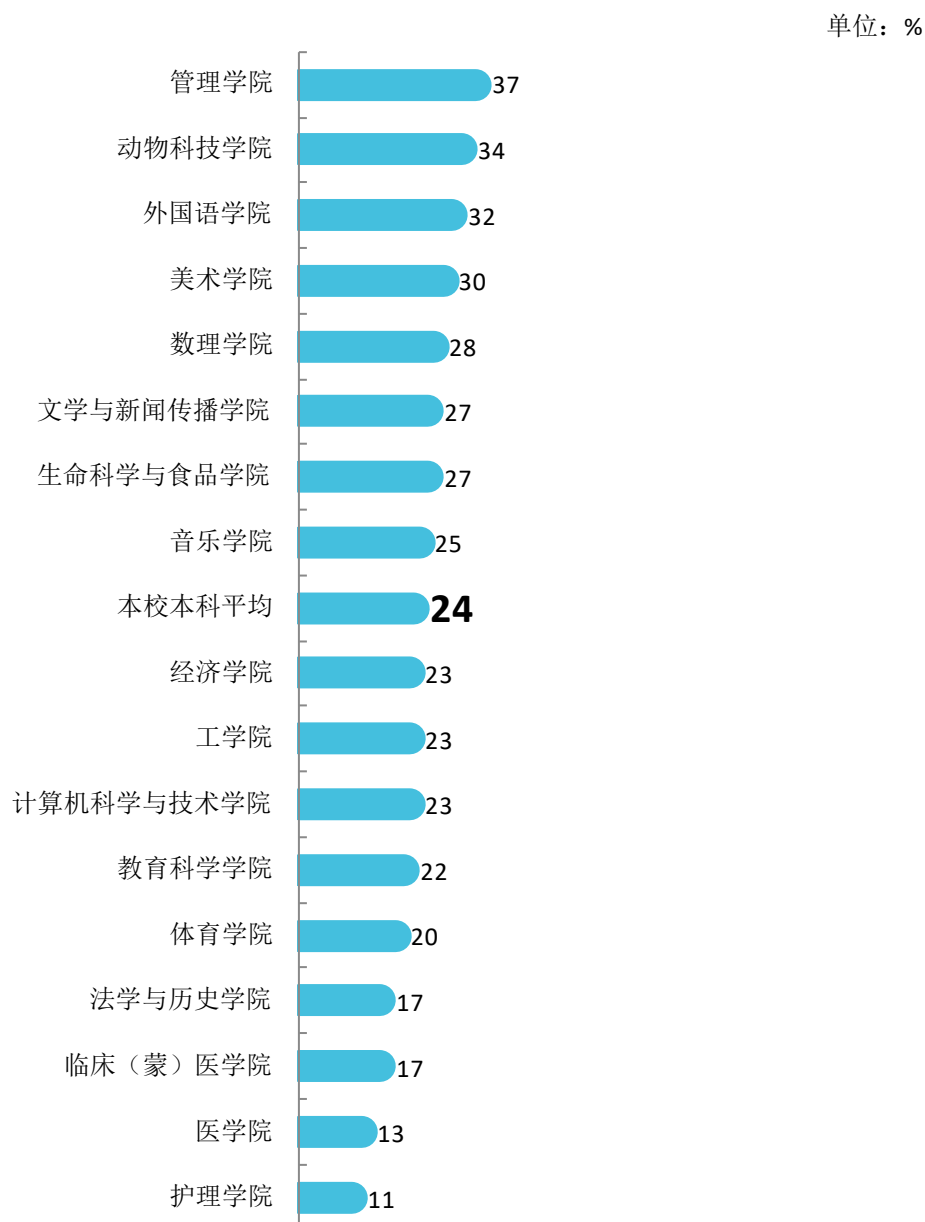


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是财务管理（43%）、动物科学（41%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是护理学（5%）、体育教育（11%）。

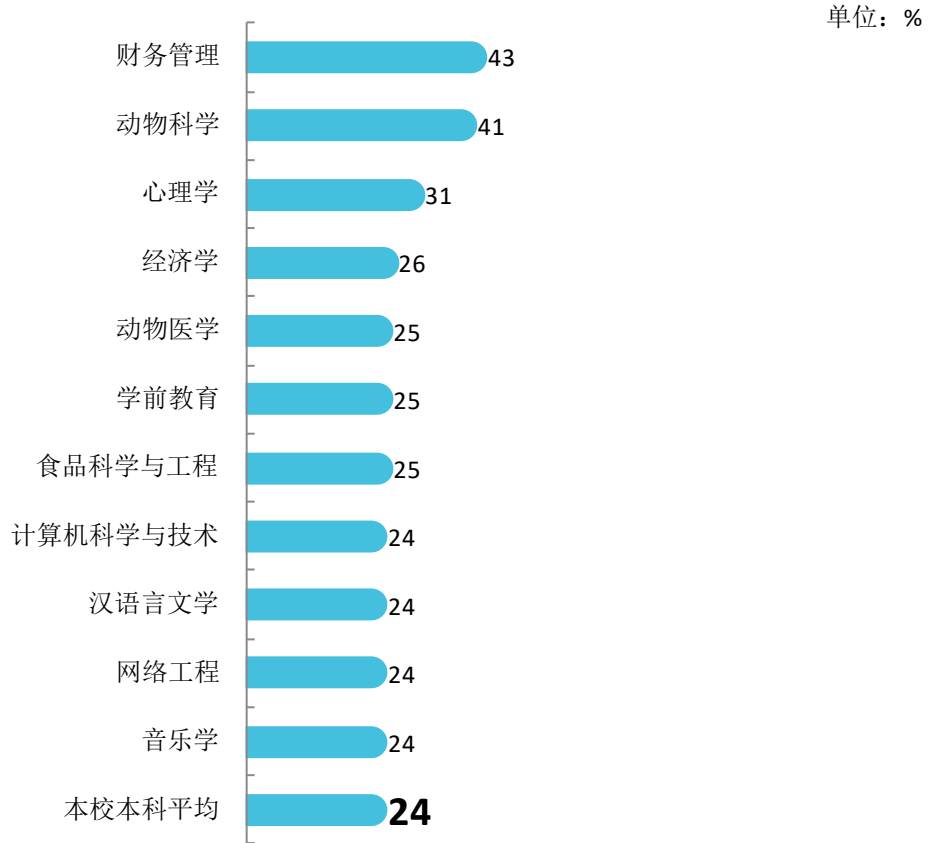


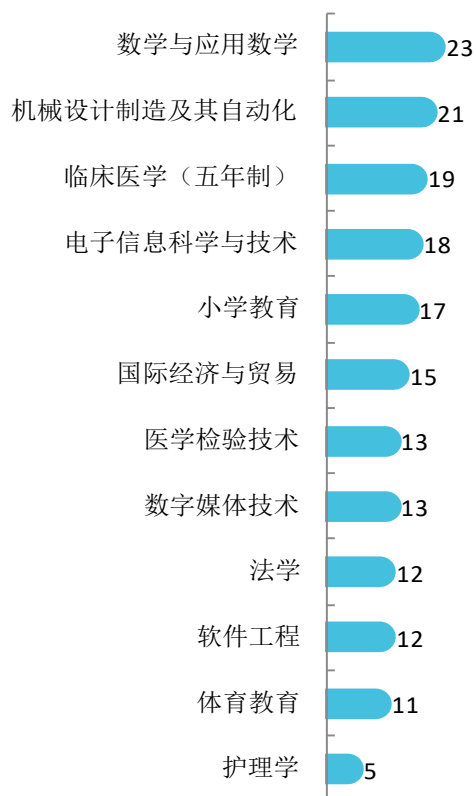
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 13%。



图 3-18 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是生命科学与食品学院（24%）、数理学院（20%）、动物科技学院（20%），有过转岗比例较低的学院是法学与历史学院（6%）、医学院（7%）、音乐学院（8%）、计算机科学与技术学院（8%）、教育科学学院（8%）、临床（蒙）医学院（9%）。

单位：%

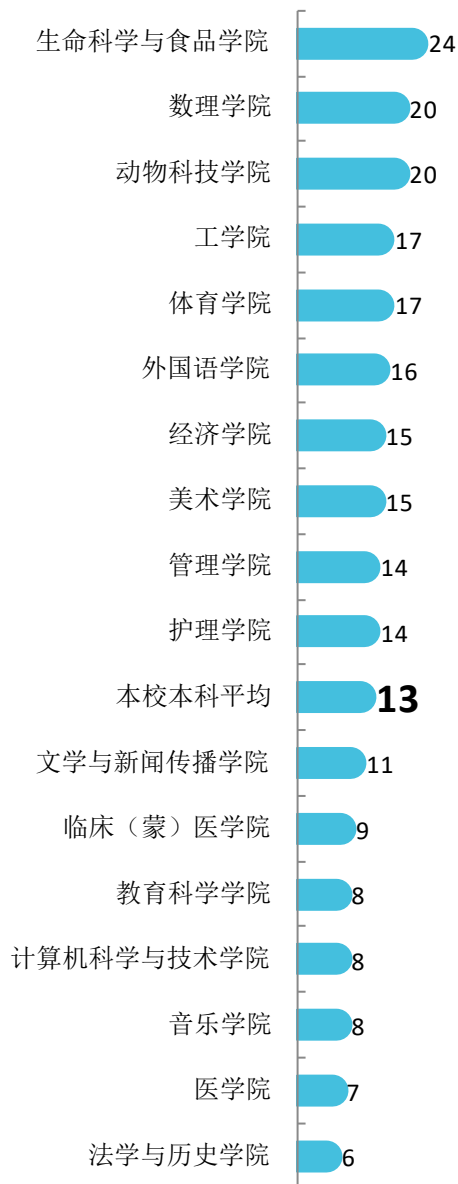


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是食品科学与工程（31%）、动物科学（29%），有过转岗比例较低的专业是心理学（0%）、网络工程（4%）。

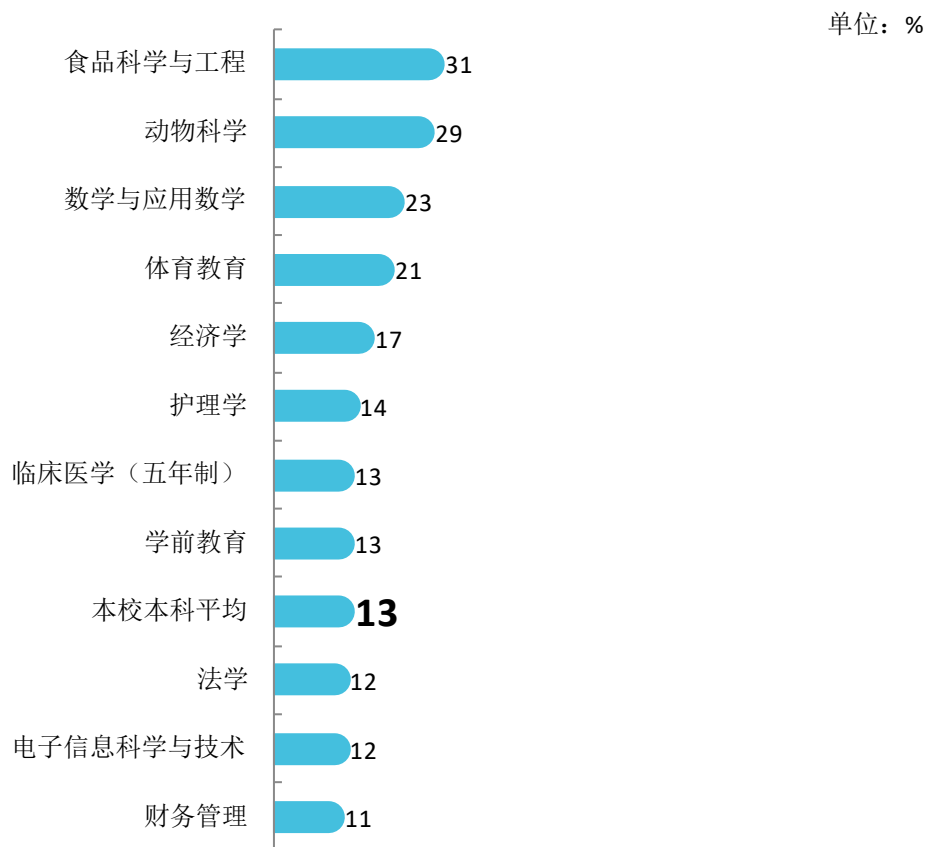
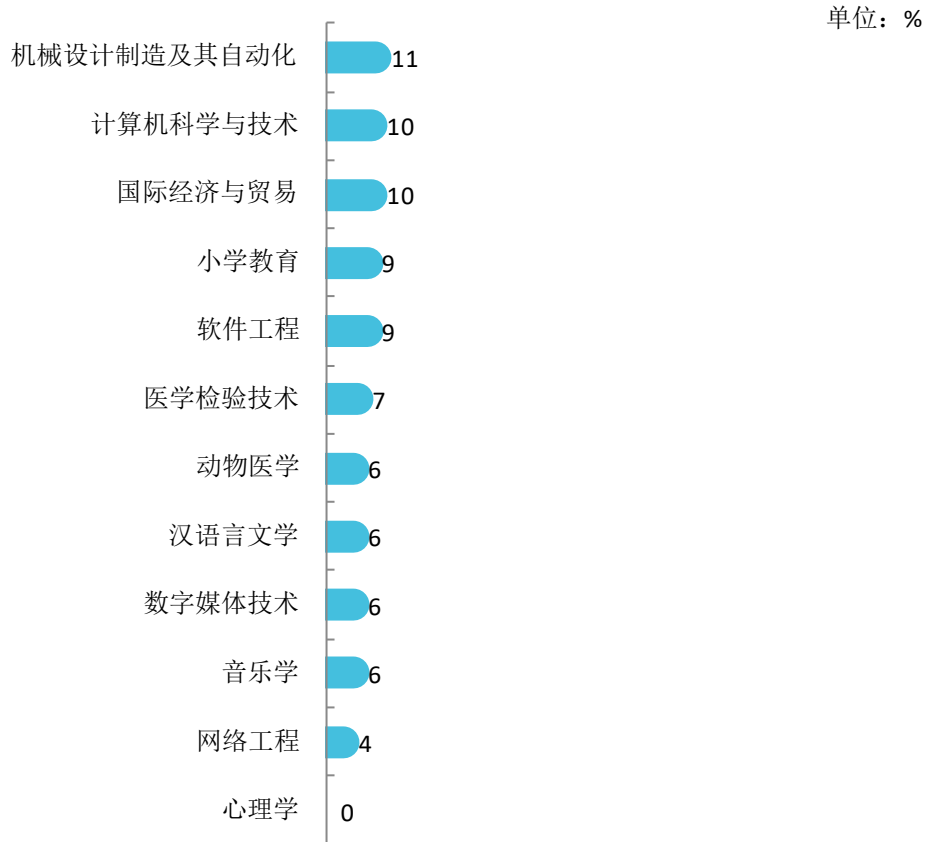


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届五成以上本科毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校2019届、2020届本科毕业生读研深造的意愿（分别为22.5%、19.3%）均较高，且2020准备读研和留学的比例（13.4%）较2019届（9.1%）明显提升，读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 区内就业机会不断增多

区内市场是毕业生就业的主战场，本校2020届本科毕业生留在区内就业的比例有所回升，本校2017届~2020届就业的毕业生在内蒙古就业的比例均在55.0%左右（分别为59.8%、59.2%、54.1%、57.2%），其中2020届在内蒙古就业的比例有所回升。通辽、北京、赤峰是毕业生区内就业的主要城市。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。另外值得注意的是，2020年是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，教育等民生相关领域是脱贫攻坚的重点，这也为毕业生在相关领域的就业和发展创造了更多机会，本校毕业生在教育业就业比例的上升也在一定程度上体现了这一点。

## 二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 64.1%，比 2019 届（69.5%）低 5.4 个百分点，近几届本科毕业生的就业率整体呈下降趋势。本校 2020 届专科毕业生的就业率为 78.1%，比 2019 届（92.0%）低 13.9 个百分点。

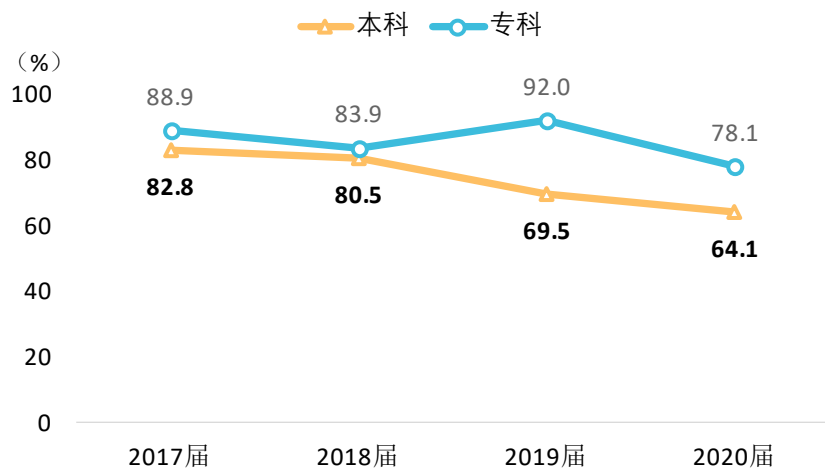


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业率相对较高的学院有动物科技学院（83%）、工学院（81%），与 2019 届相比均有所上升；就业率相对较低的有美术学院（46%）、法学与历史学院（49%）、教育科学学院（52%），与 2019 届相比均有所下降。

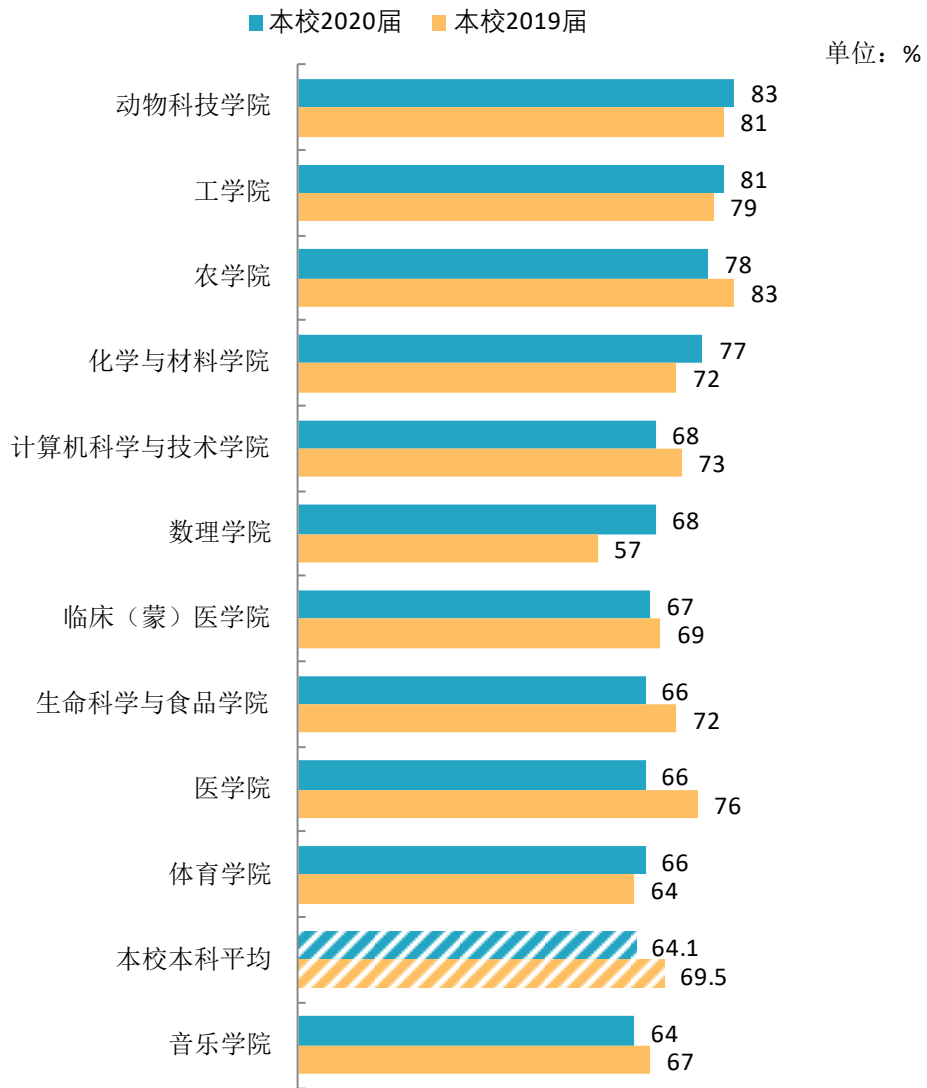
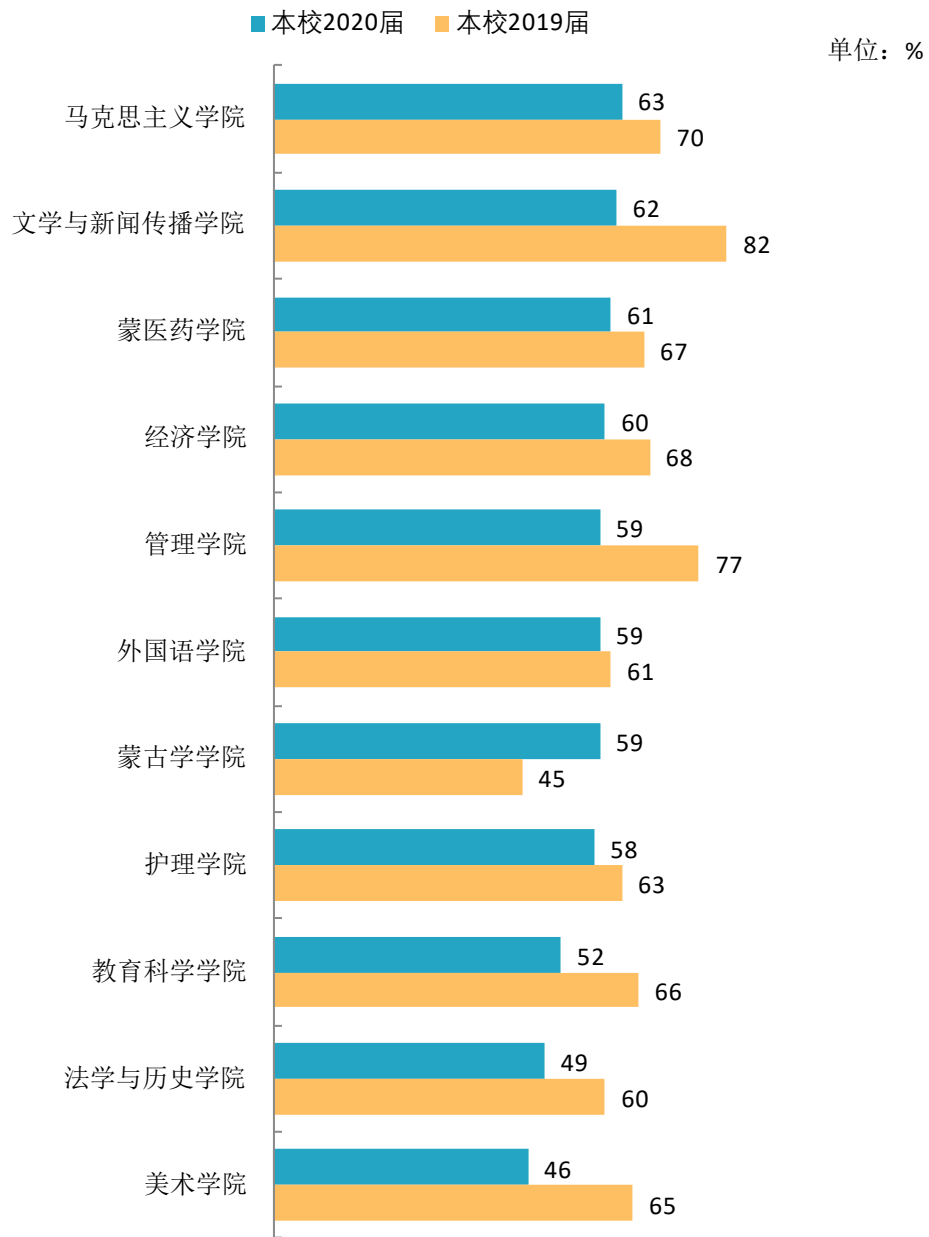


图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-2 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业率相对较高的专业是化学工程与工艺（94%）、动物科学（90%），其中动物科学专业与 2019 届相比上升显著；就业率相对较低的专业是法学（蒙授）（25%）、编辑出版学（蒙授）（28%）。

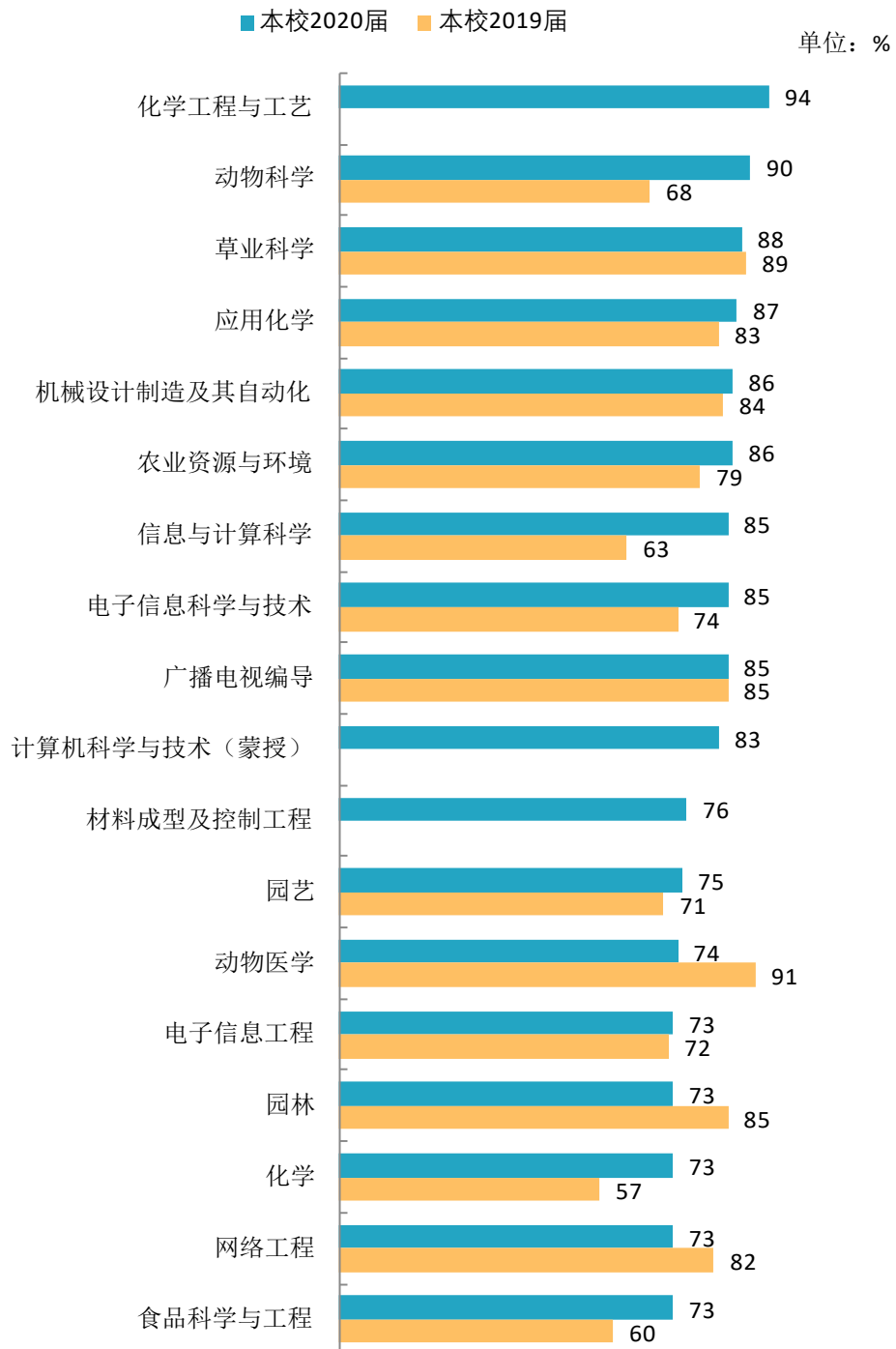
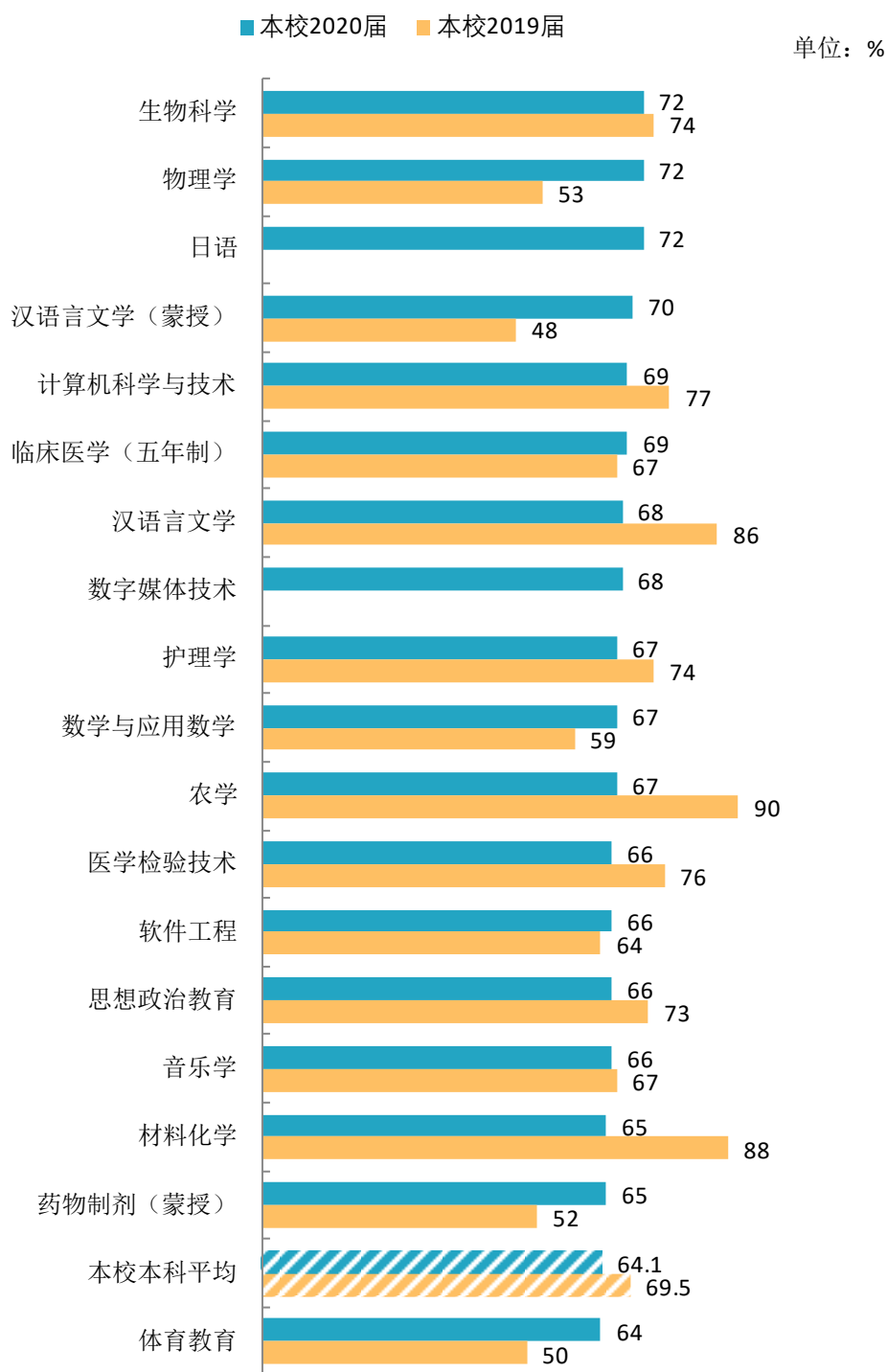


图 4-3 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

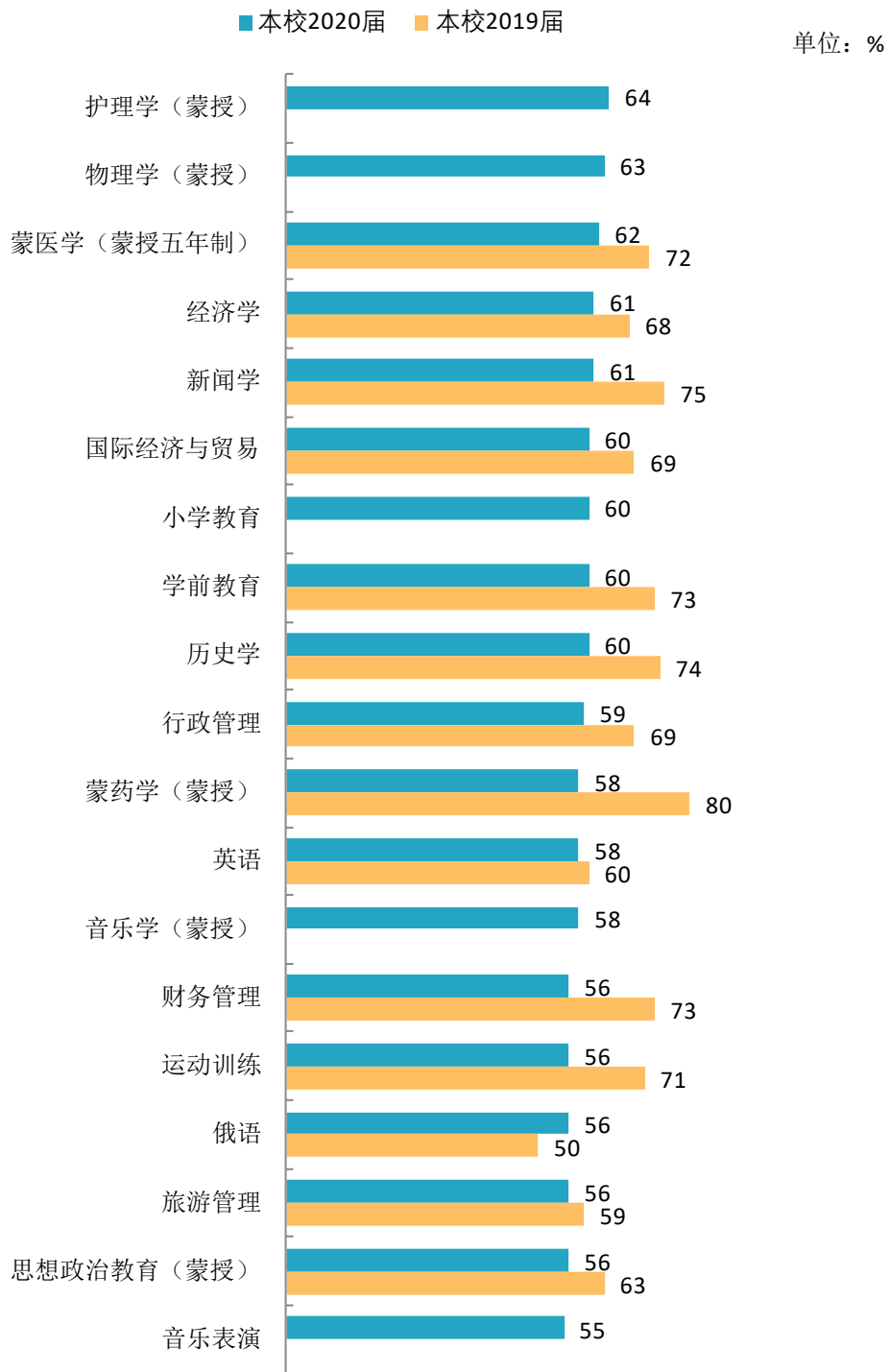
数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

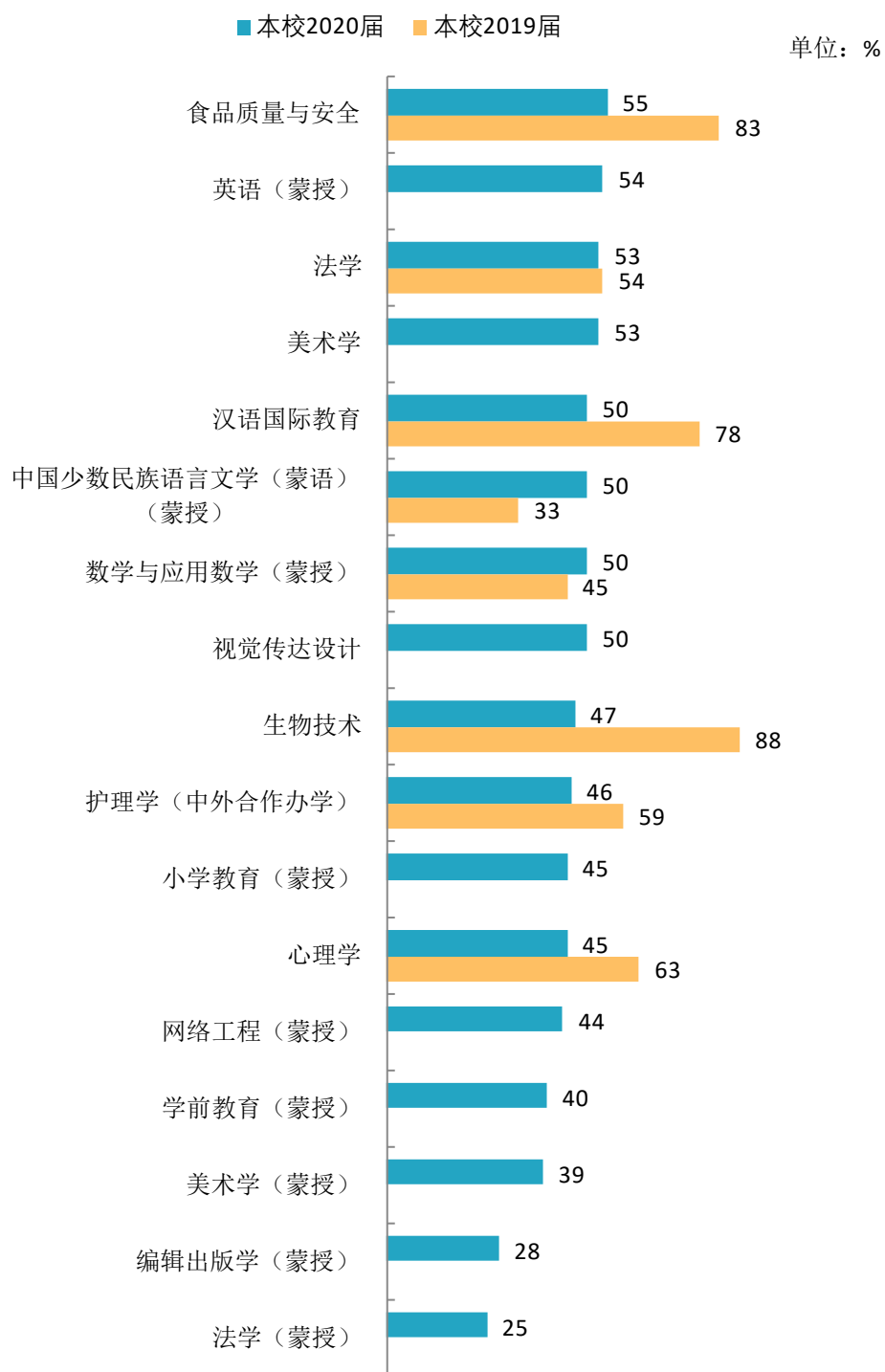
数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（39.5%），其次是“正在读研和留学”（19.3%）。

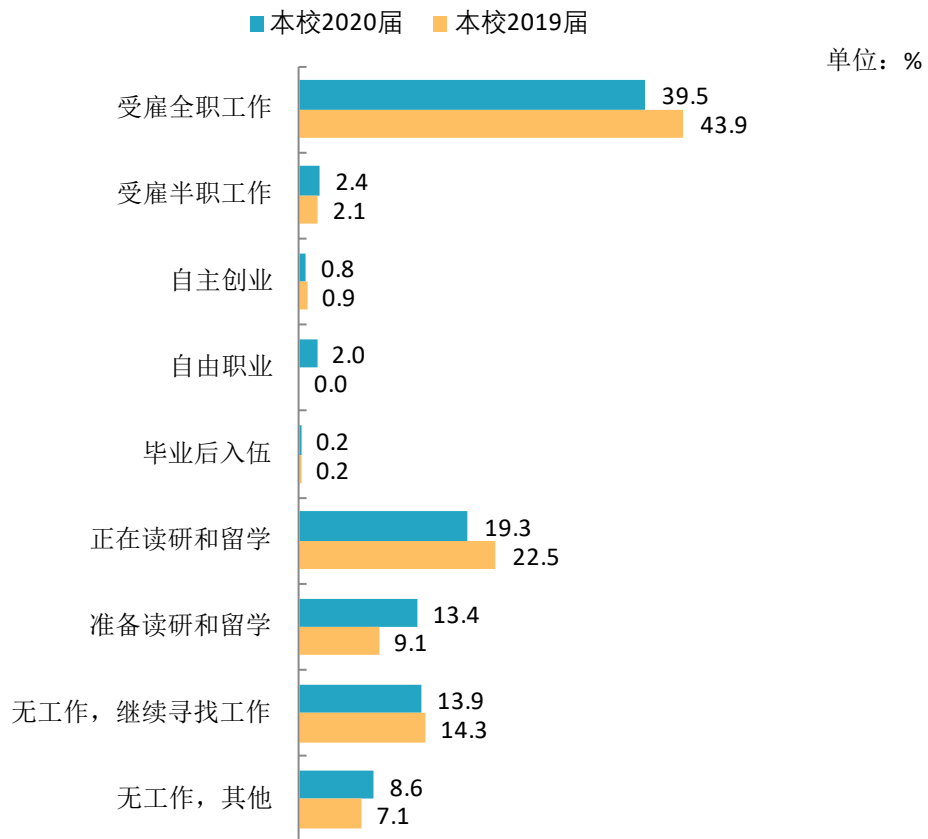


图 4-4 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（46.9%），其次是“正在读本科”（12.5%）。

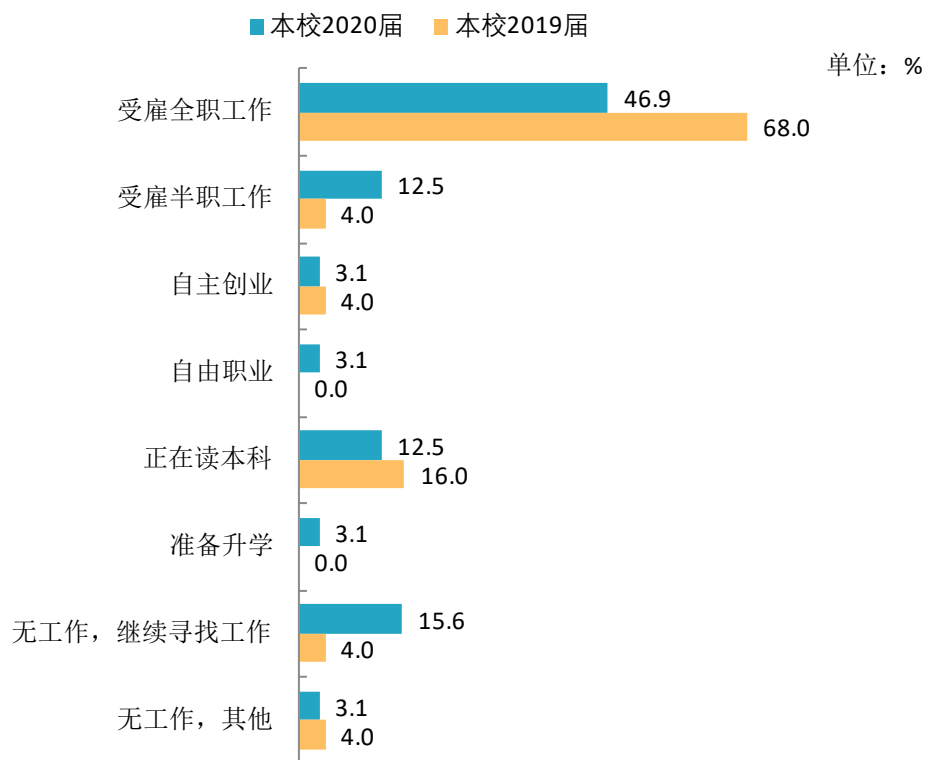


图 4-5 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（19.7%）、医疗保健/紧急救助（9.8%）。本校近三届毕业生就业于“中小学教育”、“计算机与数据处理”、“互联网开发及应用”等职业类的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	11.5	16.7	19.7
医疗保健/紧急救助	17.8	14.3	9.8
计算机与数据处理	3.3	3.6	6.8
行政/后勤	7.2	9.9	6.7
互联网开发及应用	3.1	3.4	5.8
职业培训/其他教育	11.6	5.8	5.7
幼儿与学前教育	3.0	3.4	4.9
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.3	3.6	4.8
财务/审计/税务/统计	3.2	4.1	4.4
农/林/牧/渔类	3.7	2.8	4.4

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（33.4%）、政府及公共管理（10.0%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	27.5	26.9	33.4
政府及公共管理	10.3	10.2	10.0
医疗和社会护理服务业	17.5	14.7	9.8
信息传输、软件和信息技术服务业	4.3	6.1	8.6
金融业	6.4	5.2	6.6

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50%），比本校 2019 届（41%）高 9 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（59%），比本校 2019 届（56%）高 3 个百分点。

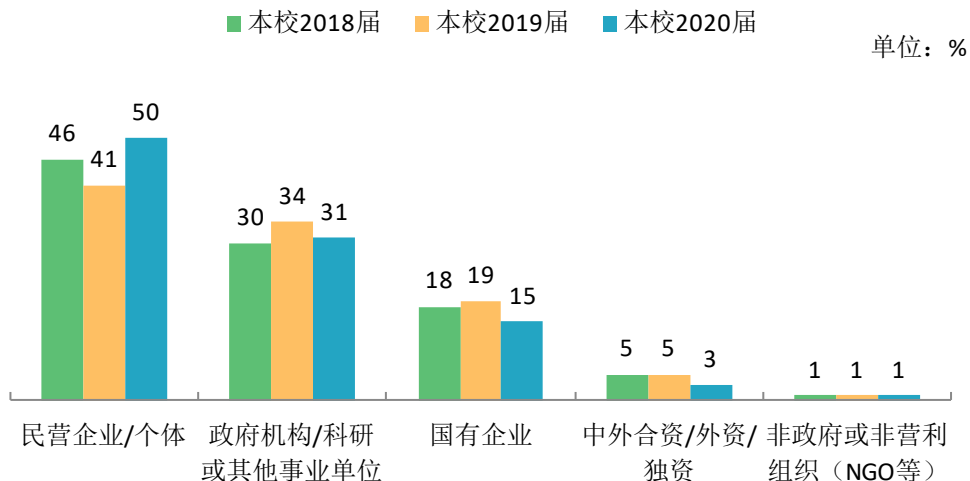


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

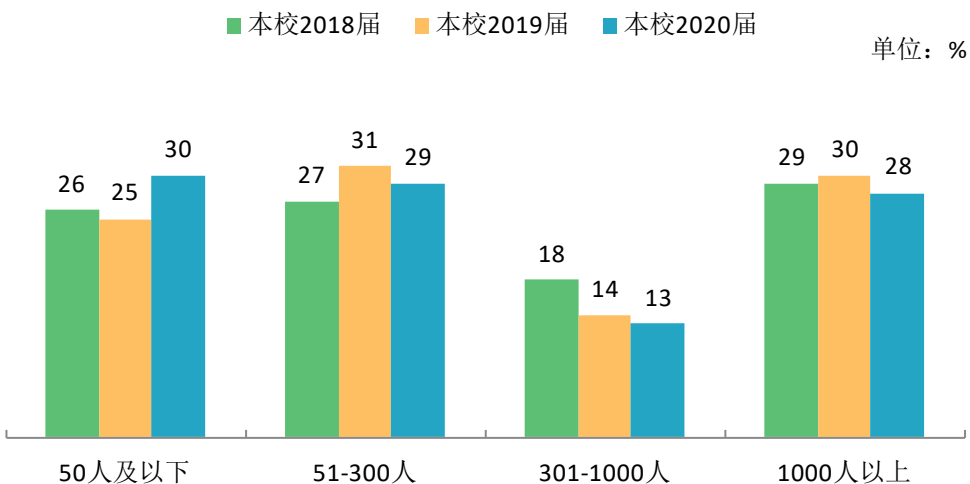


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届的本科毕业生在内蒙古就业的比例较为平稳，比例均在 55.0%左右，毕业生就业量较大的城市为通辽（15.0%）、北京（13.7%）。

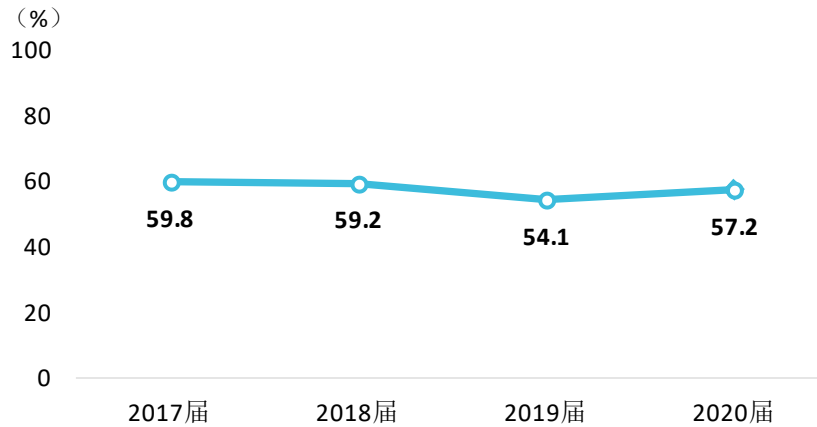


图 4-8 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
通辽	16.3	15.0	16.2	15.0
北京	11.8	12.0	10.9	13.7
赤峰	8.4	8.4	7.5	8.8
呼和浩特	8.9	7.7	4.4	6.1
兴安盟	3.1	4.1	3.1	5.3

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74%，比 2019 届（71%）高 3 个百分点，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

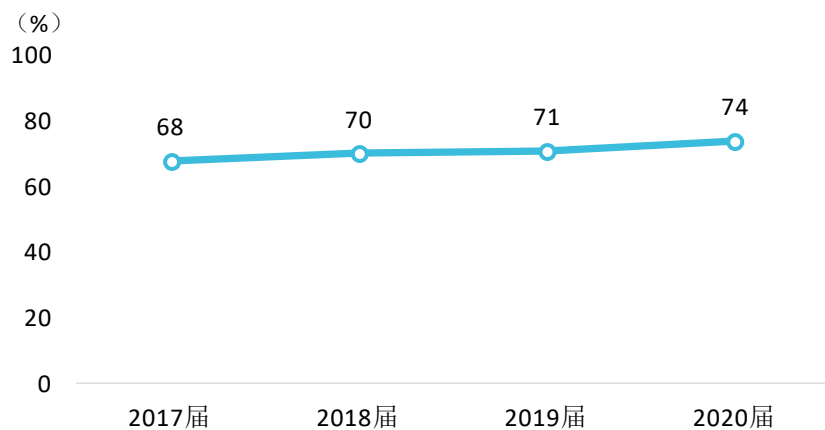


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是临床（蒙）医学院（100%）、护理学院（100%）、医学院（97%），其中临床（蒙）医学院、护理学院连续两届保持较高水平；工作与专业相关度较低的学院是农学院（46%）、外国语学院（51%）、经济学院（52%），其中农学院、外国语学院与 2019 届相比均有所下降。

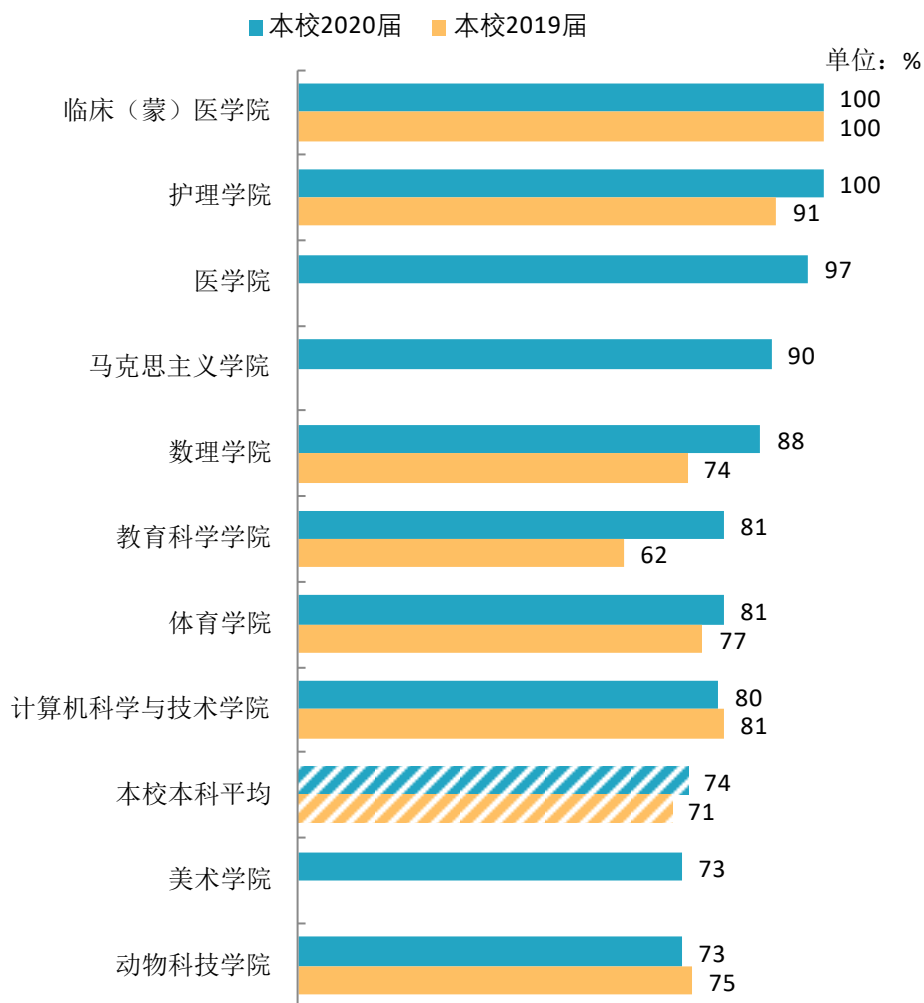
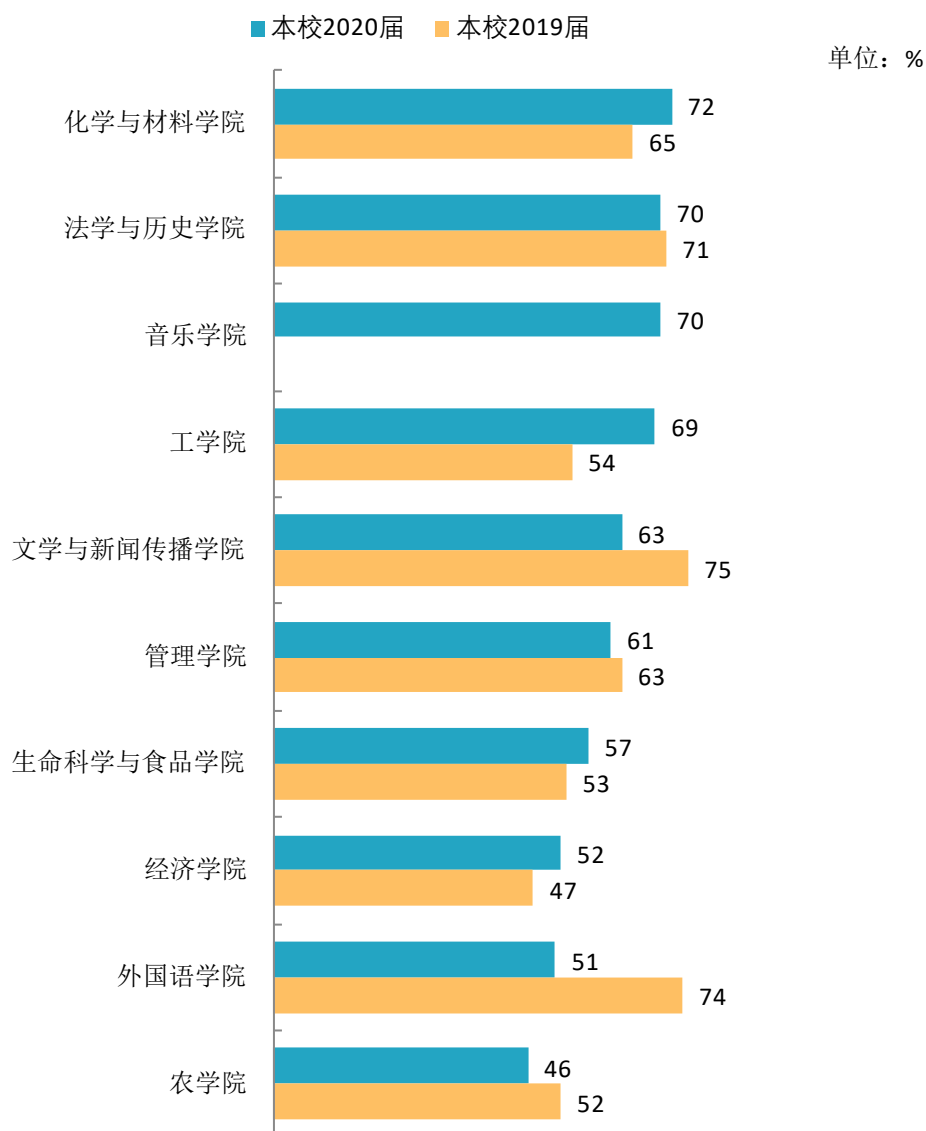


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是临床医学（五年制）、护理学、护理学（中外合作办学），比例均为 100%，其中临床医学（五年制）连续两届保持较高水平；工作与专业相关度较低的专业是数字媒体技术（25%）、国际经济与贸易（33%）、食品科学与工程（44%）。

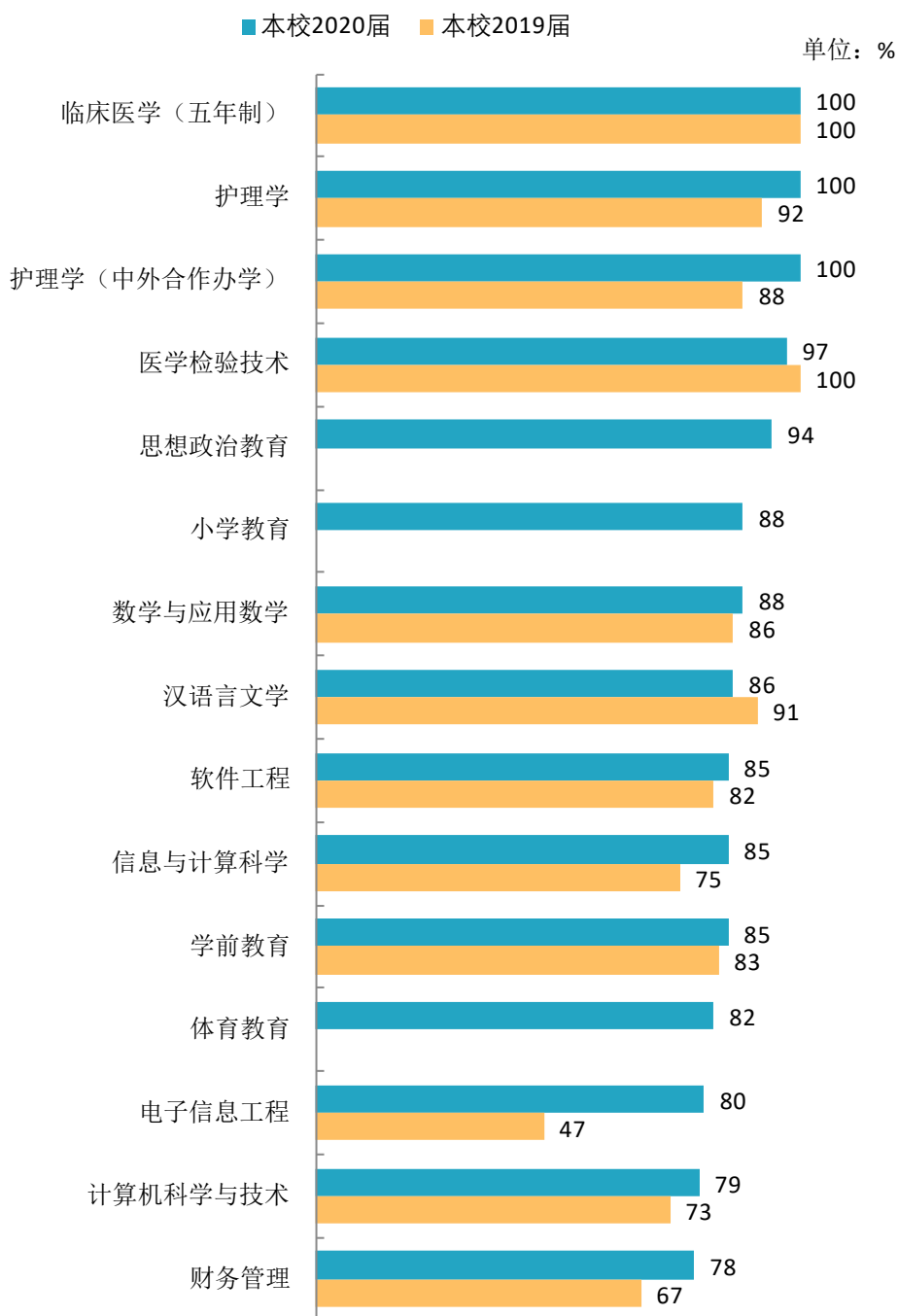
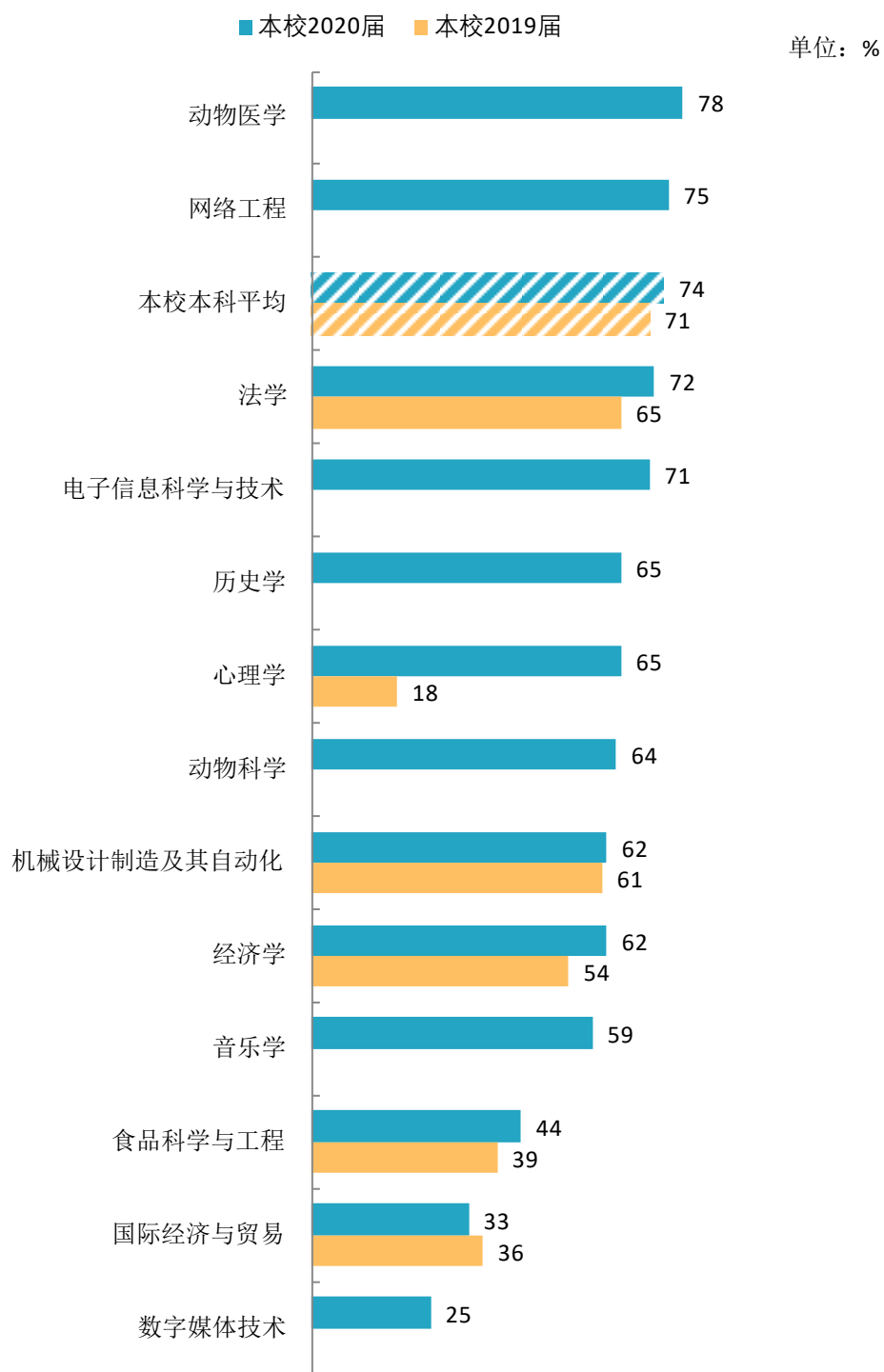


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 77%，比 2019 届（67%）高 10 个百分点，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

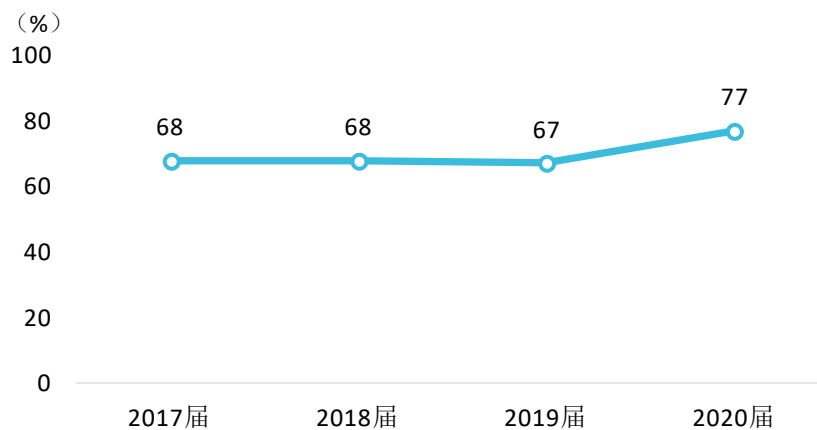


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届本科就业满意度较高的学院是医学院（90%）、工学院（86%），其中工学院与 2019 届相比上升显著；就业满意度较低的学院是管理学院、外国语学院（均为 69%），其中管理学院与 2019 届相比有所上升。

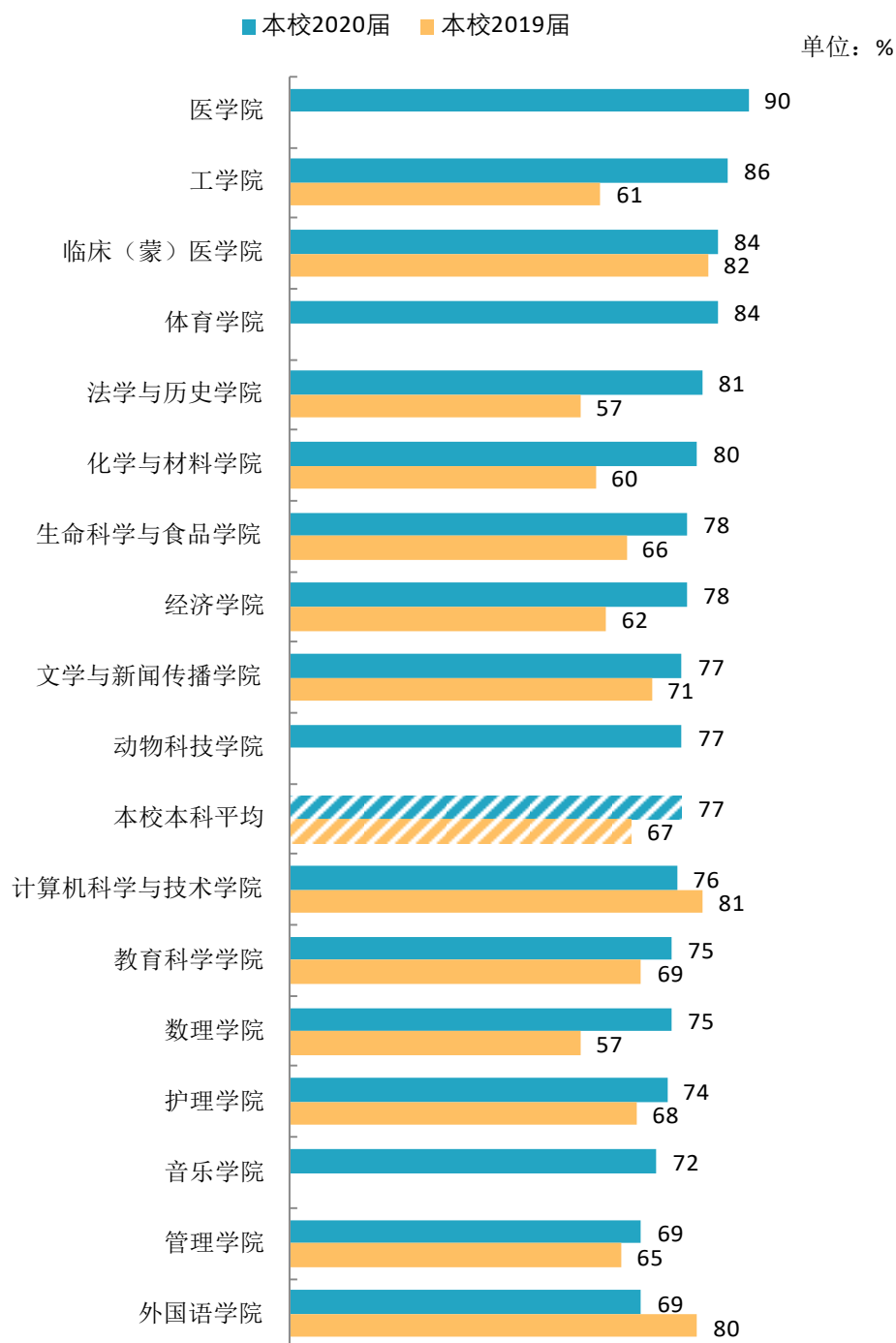


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业满意度较高的专业是电子信息科学与技术（93%）、食品科学与工程（93%）、医学检验技术（90%）；就业满意度较低的专业是音乐学（59%）、财务管理（63%）。

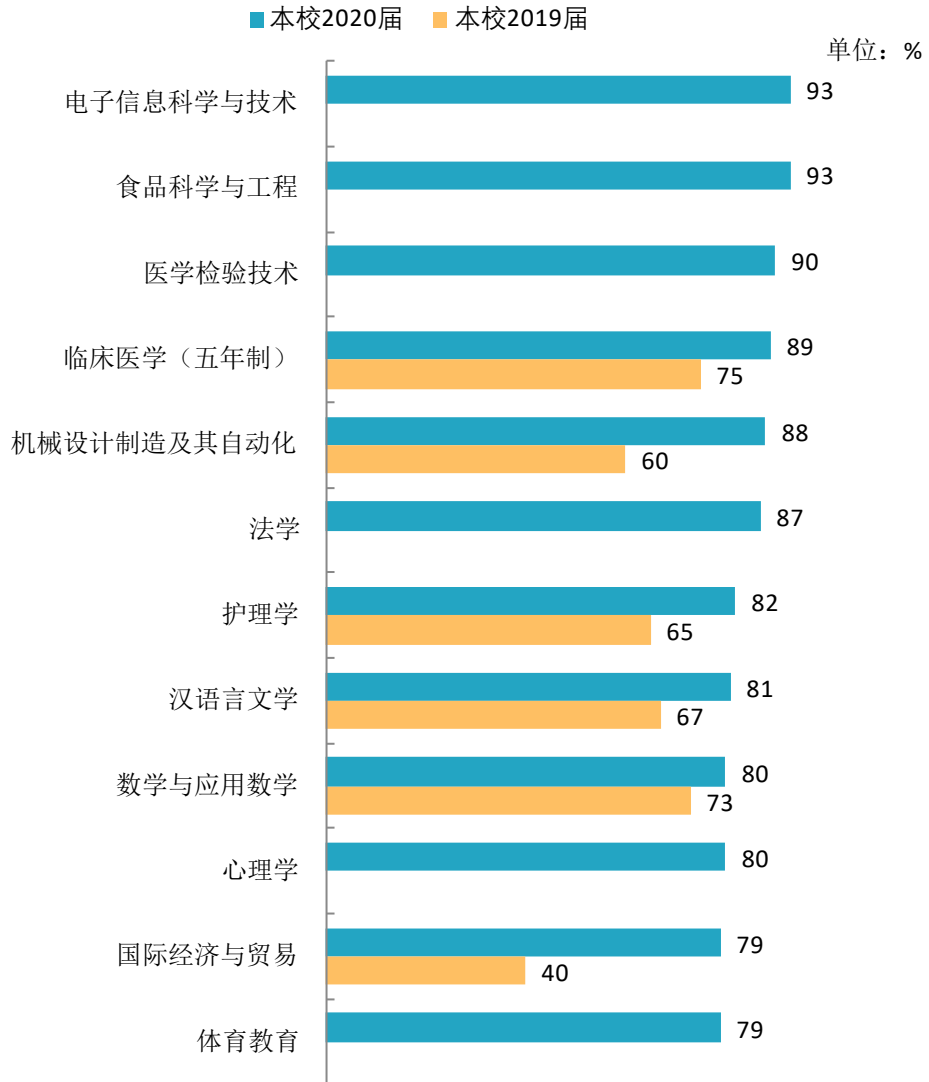
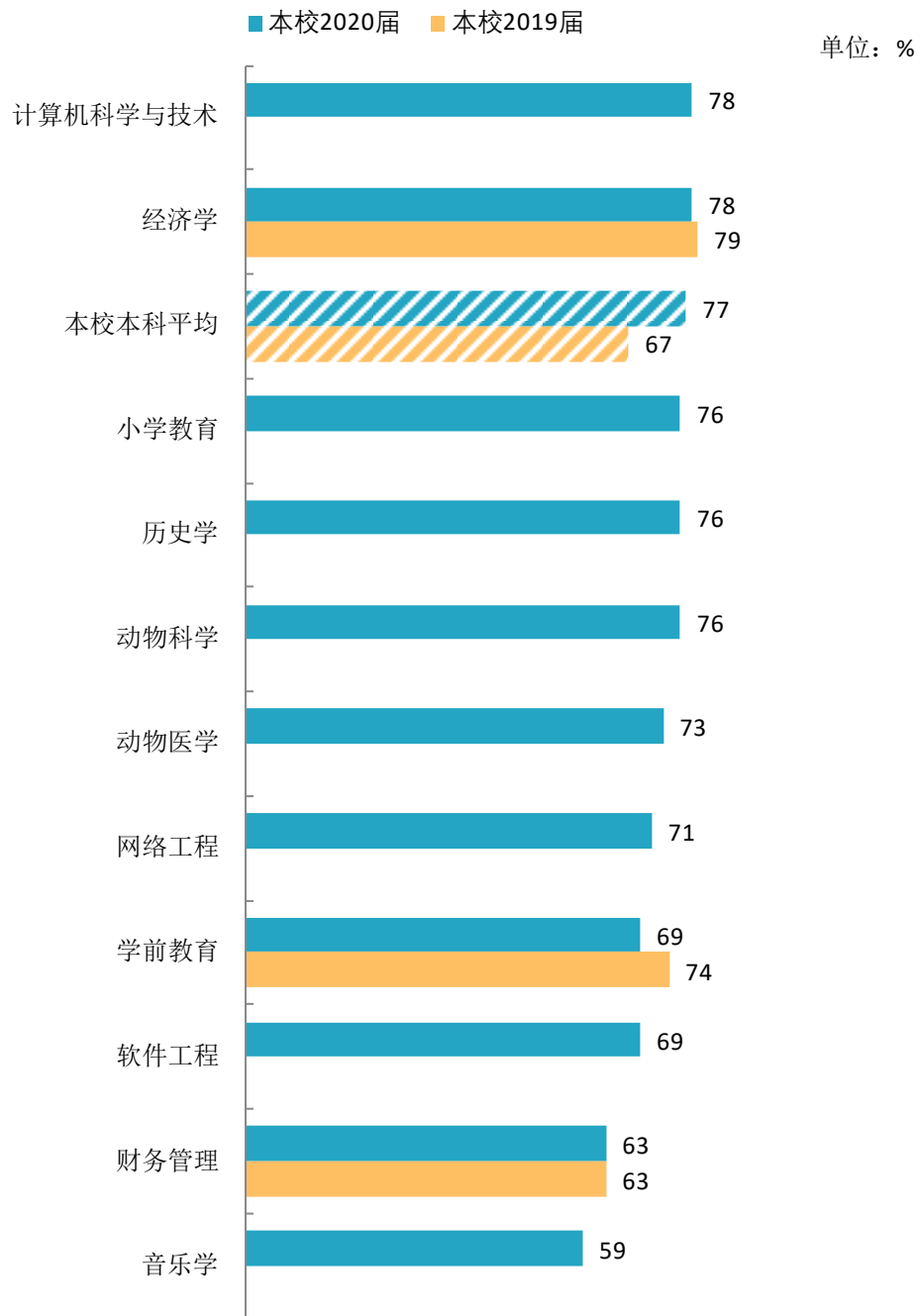


图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 60%，与 2019 届（60%）基本持平，近四届本科毕业生的职业期待吻合度基本稳定。

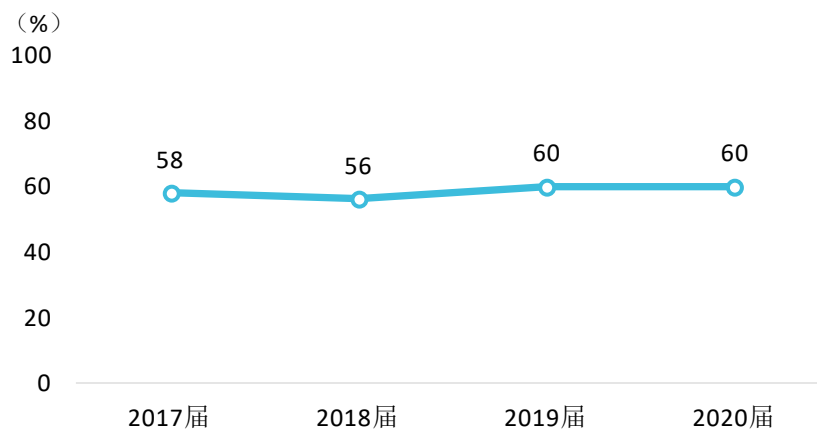


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是临床医学（五年制）（79%）、汉语言文学（78%）、心理学（78%），其中临床医学（五年制）、汉语言文学专业与 2019 届相比上升显著；职业期待吻合度较低的专业是动物科学（35%）、数字媒体技术（44%）、国际经济与贸易（45%），其中国际经济与贸易专业与 2019 届相比有所上升。

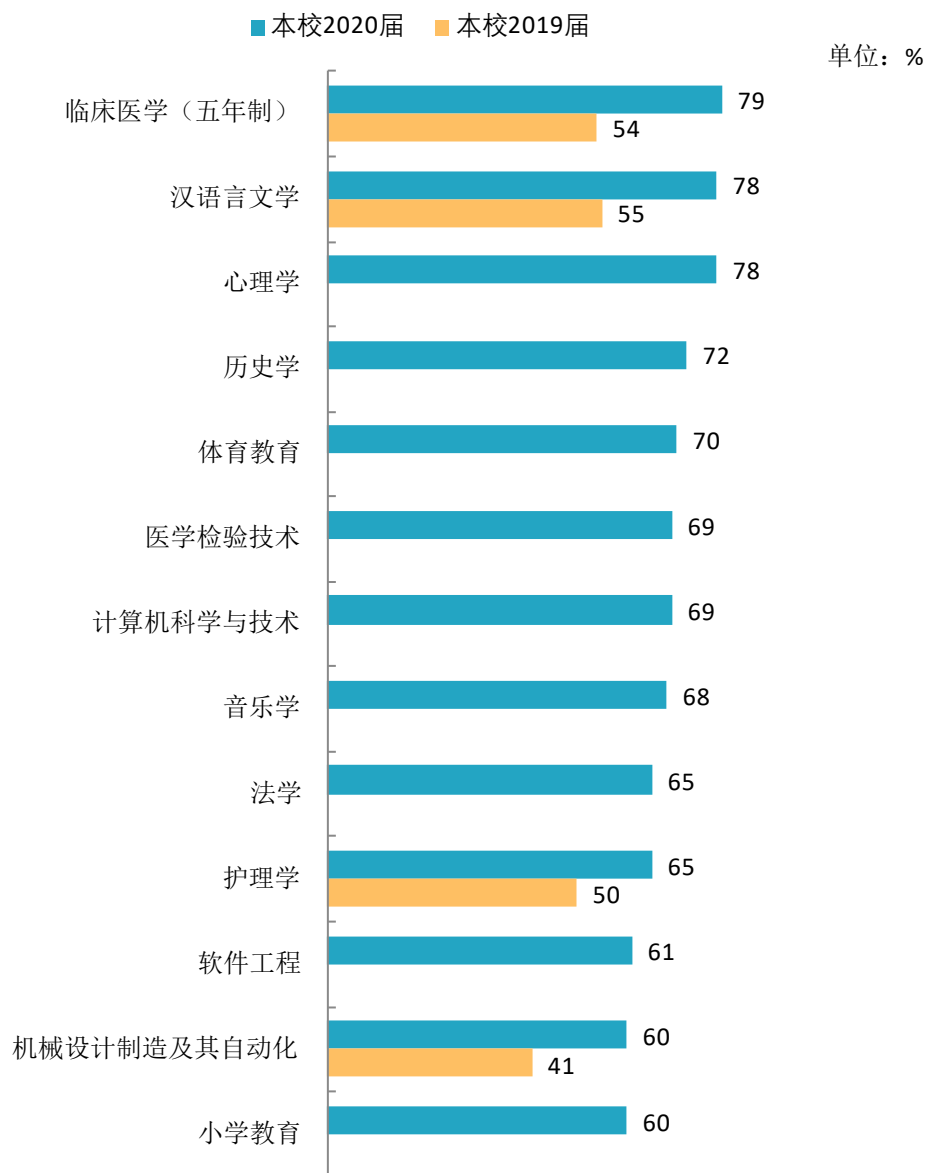
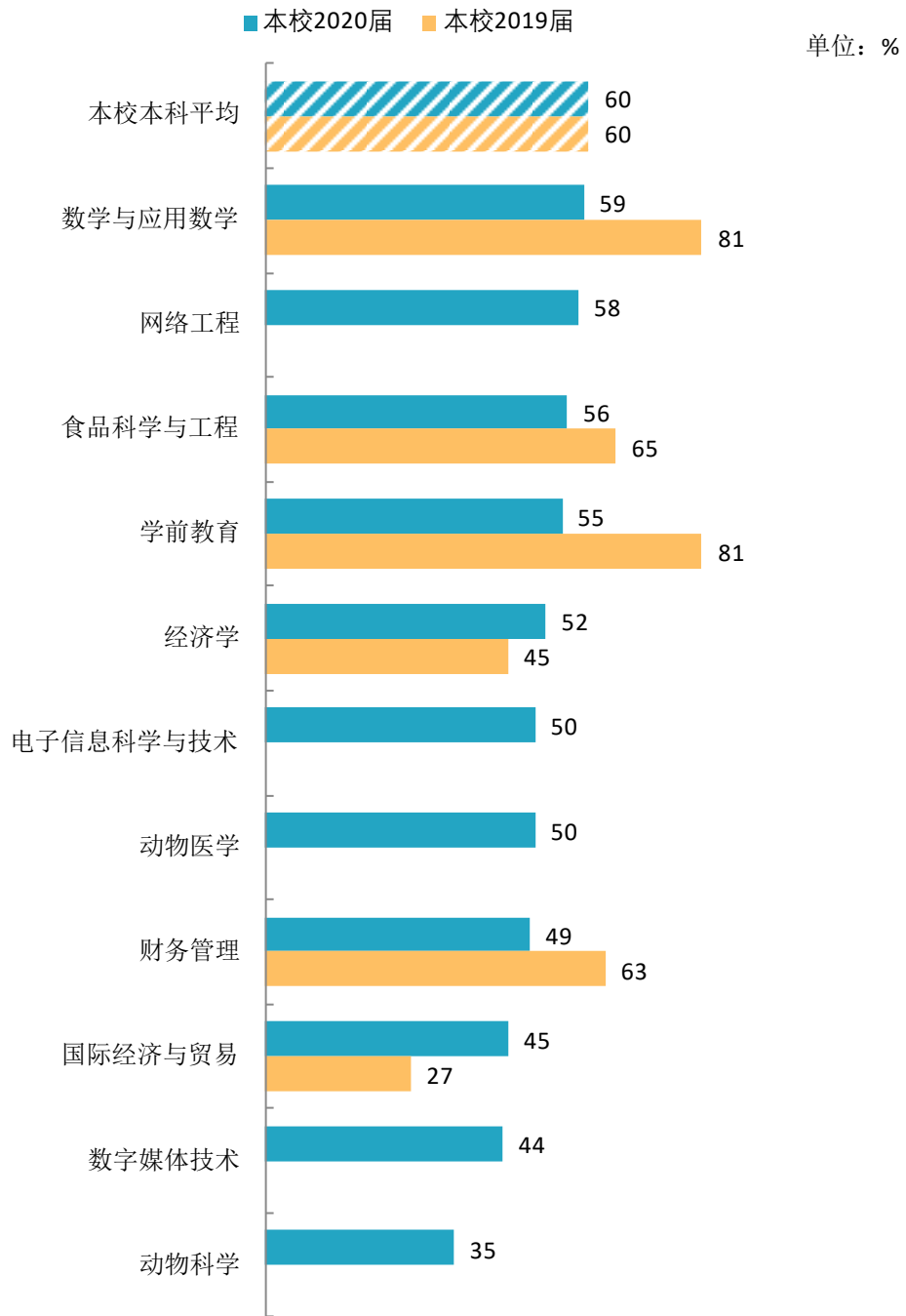


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

本校近四届本科毕业生的离职率较为平稳，比例分别为 28%、30%、27%、26%。

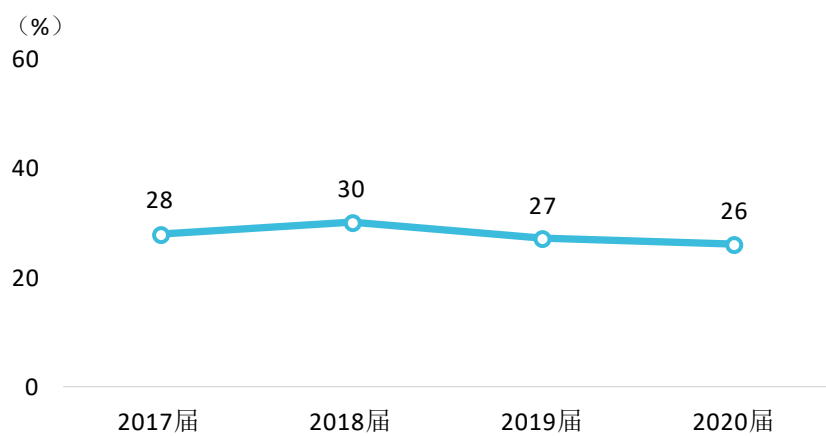


图 4-17 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的学院是临床（蒙）医学院（8%）、动物科技学院（11%），其中临床（蒙）医学院与 2019 届相比有所上升；离职率较高的学院是美术学院（40%）、化学与材料学院（36%），其中化学与材料学院与 2019 届相比有所上升。

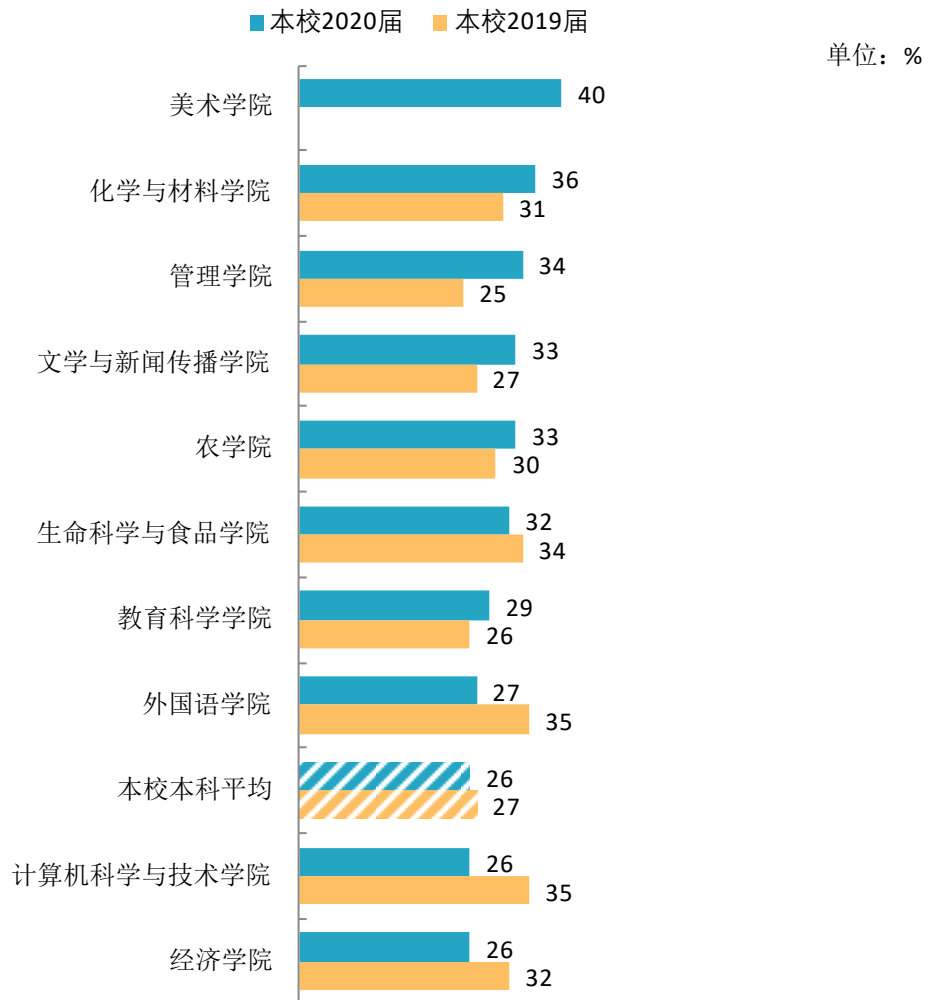
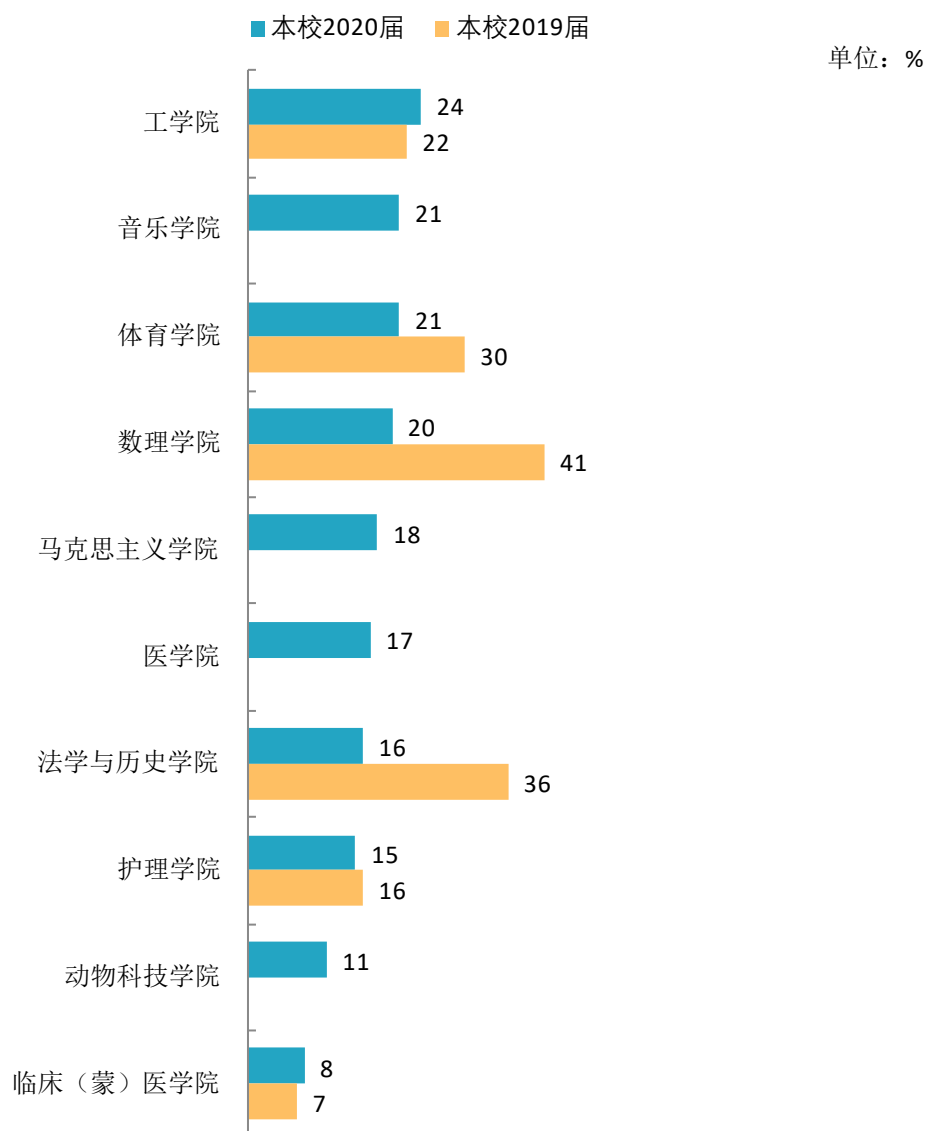


图 4-18 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-18 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的专业是机械设计制造及其自动化（5%）、法学（6%）、动物医学（6%）、临床医学（五年制）（6%），其中机械设计制造及其自动化、法学、临床医学（五年制）与 2019 届相比均有所下降；离职率较高的专业是汉语国际教育、电子信息工程、学前教育（蒙授）（均为 40%）。

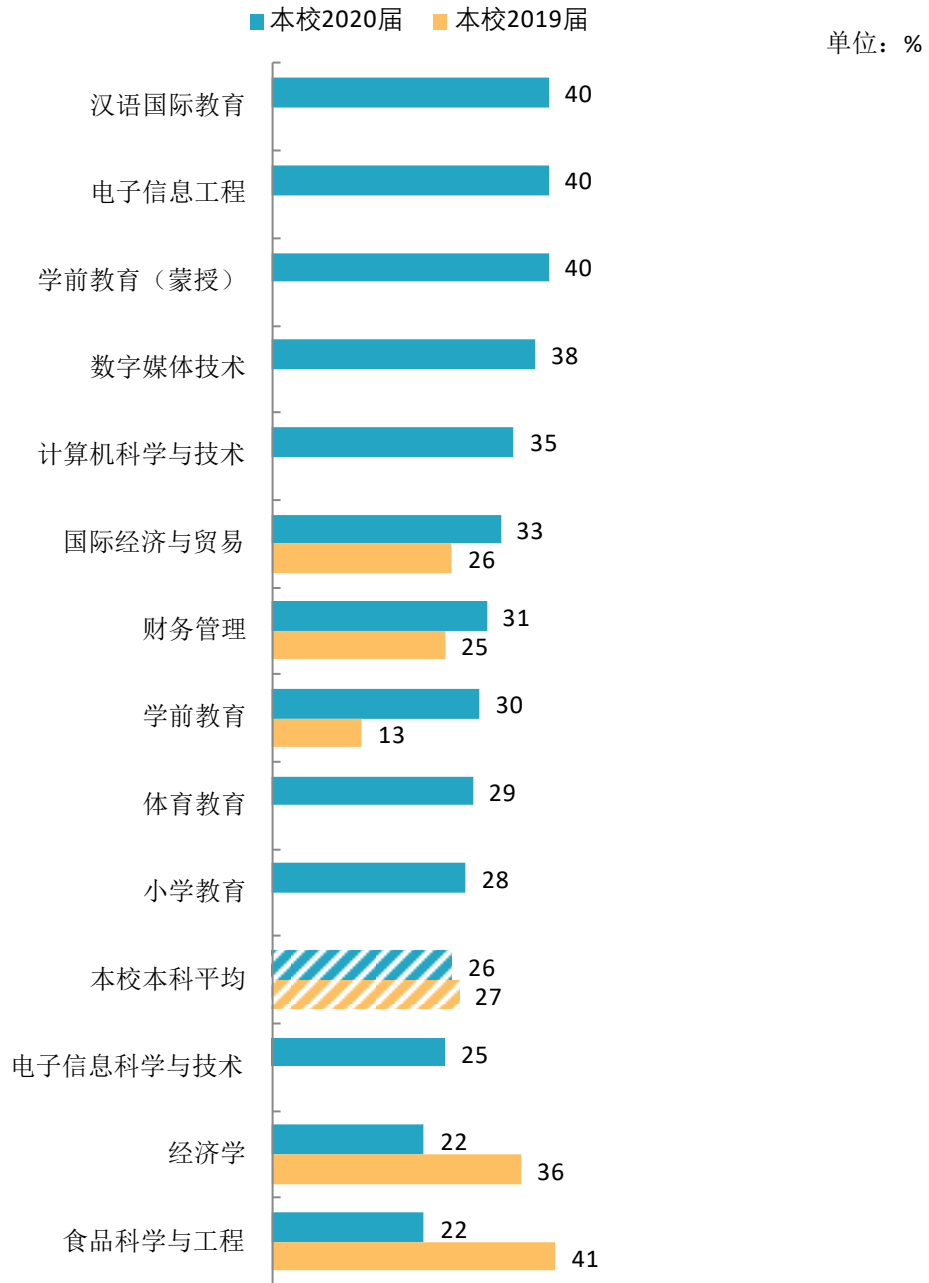
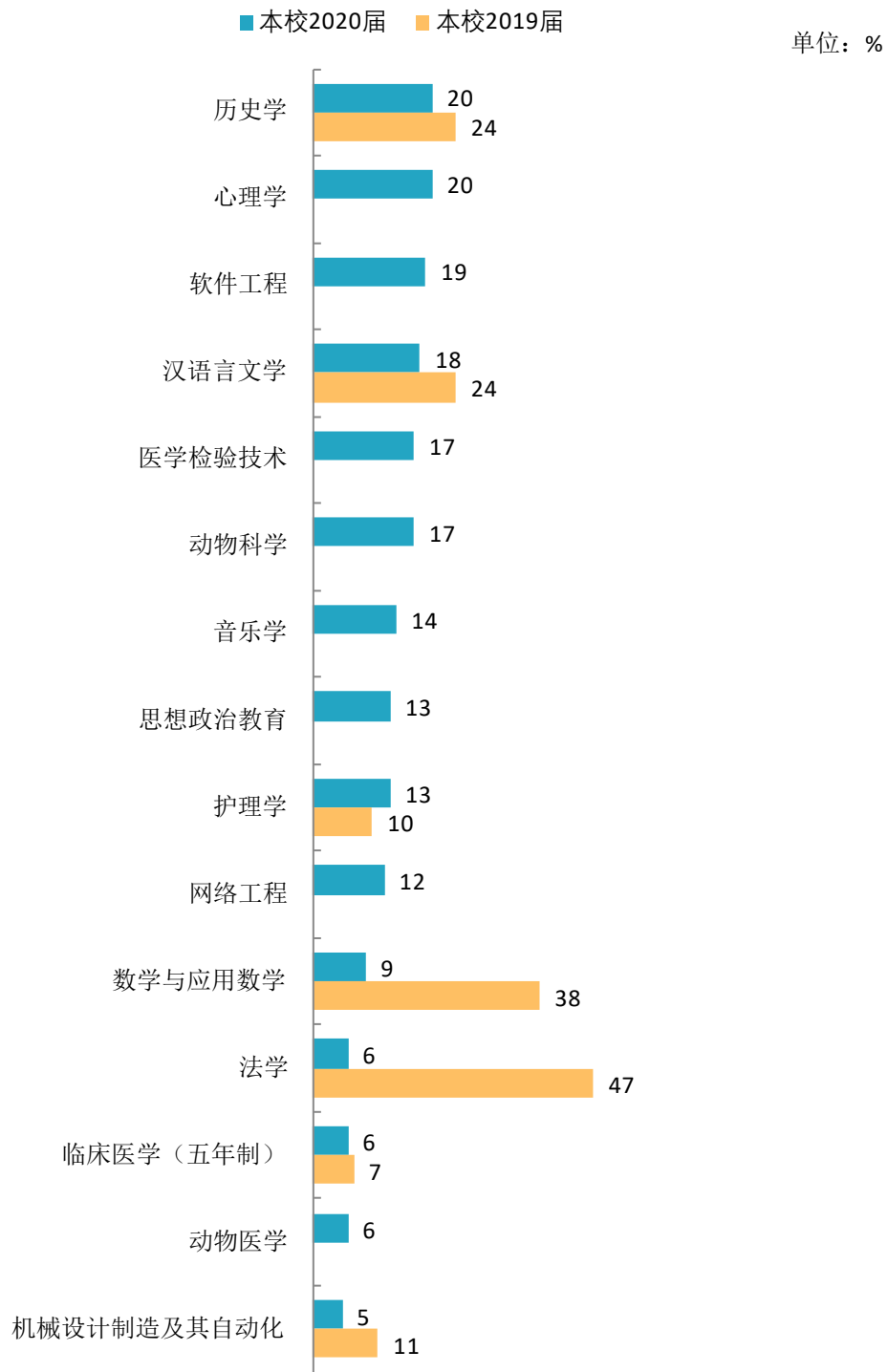


图 4-19 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 75%、82%。

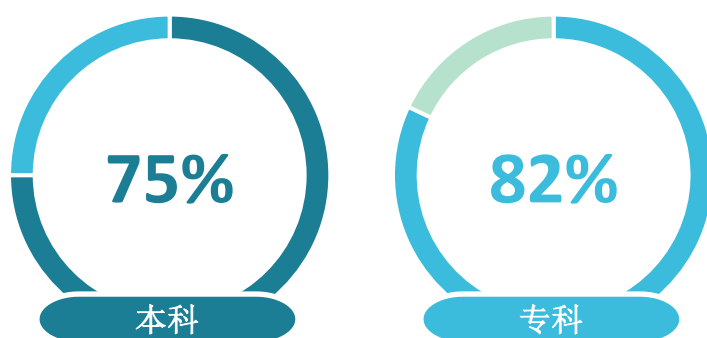


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是蒙古学学院（90%）、体育学院（87%）、蒙医药学院（87%），愿意推荐母校比例较低的学院是工学院（56%）、外国语学院（57%）。

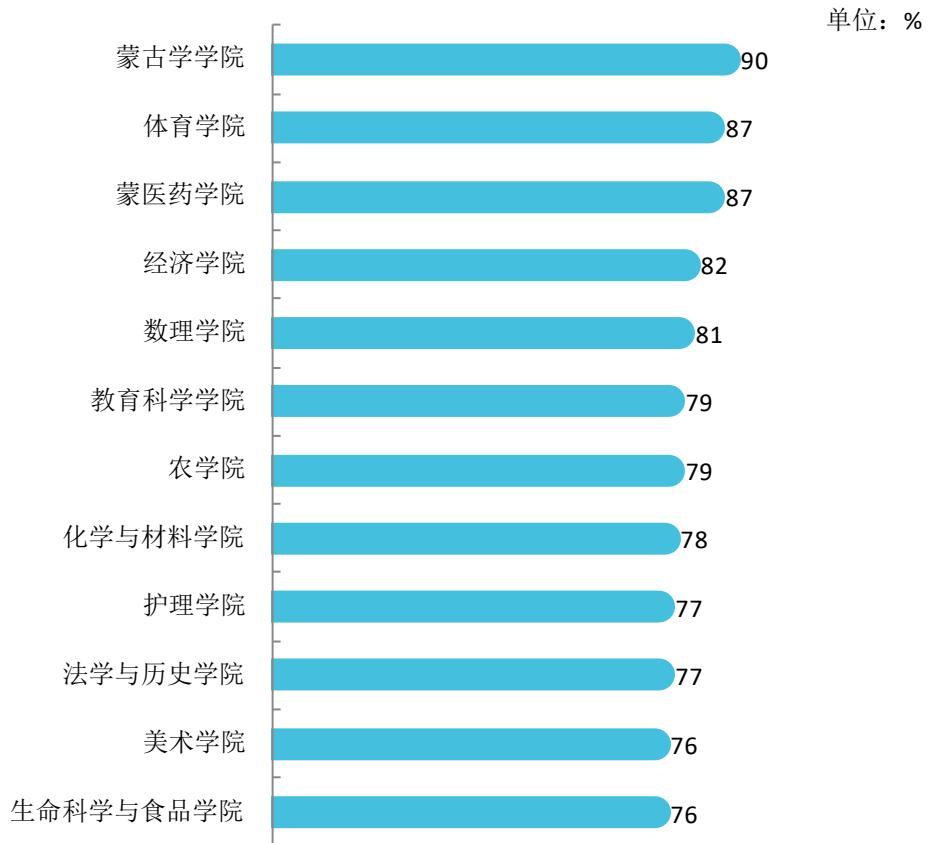
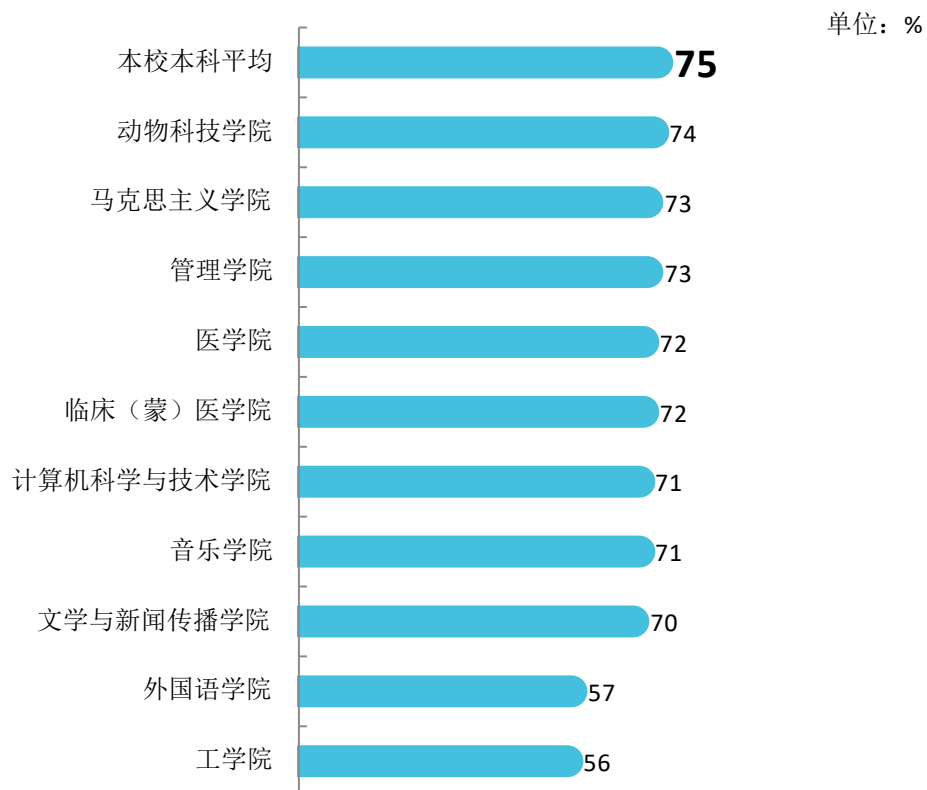


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是小学教育（蒙授）（97%）、蒙药学（蒙授）（93%）、护理学（蒙授）（93%）、学前教育（蒙授）（92%），愿意推荐母校比例较低的专业是材料成型及控制工程（39%）、日语（39%）、机械设计制造及其自动化（44%）。

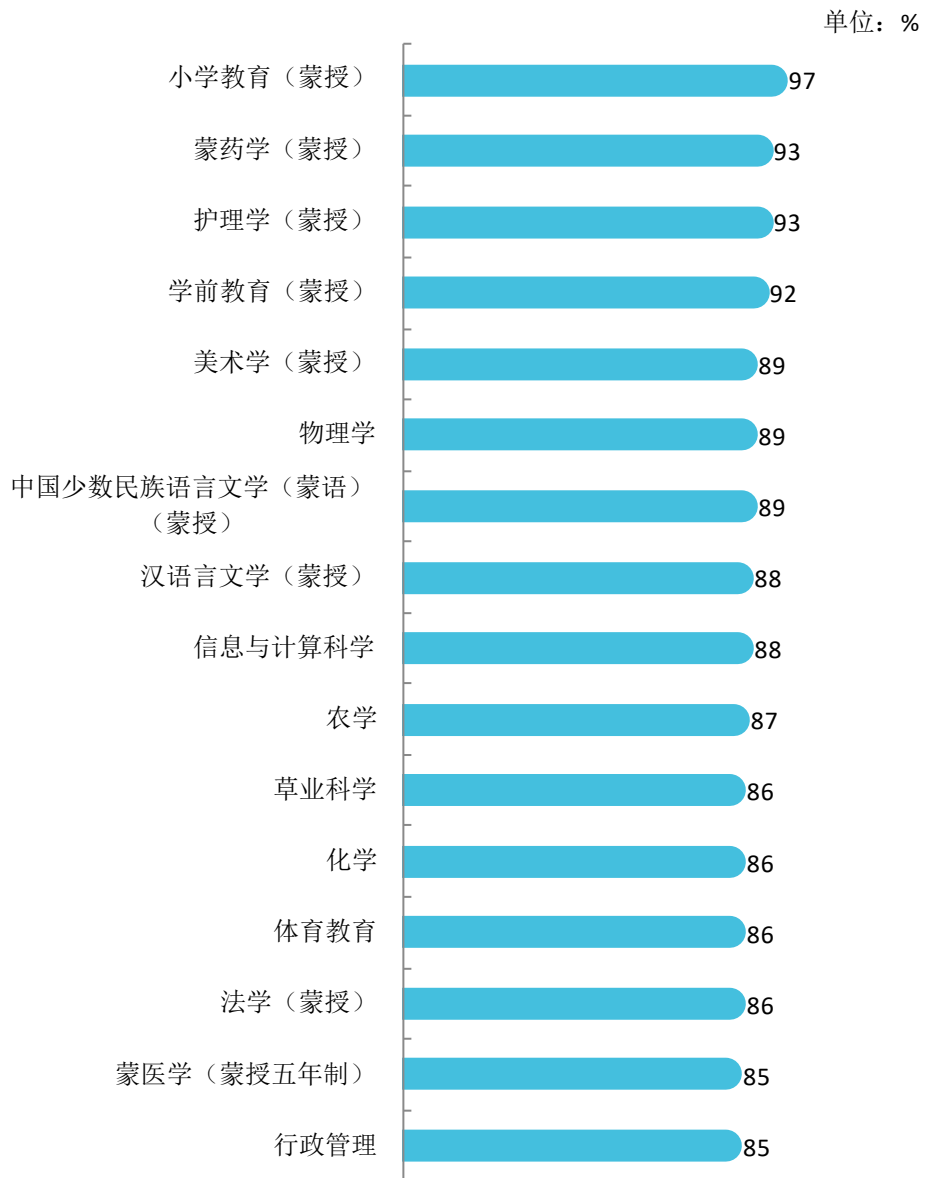


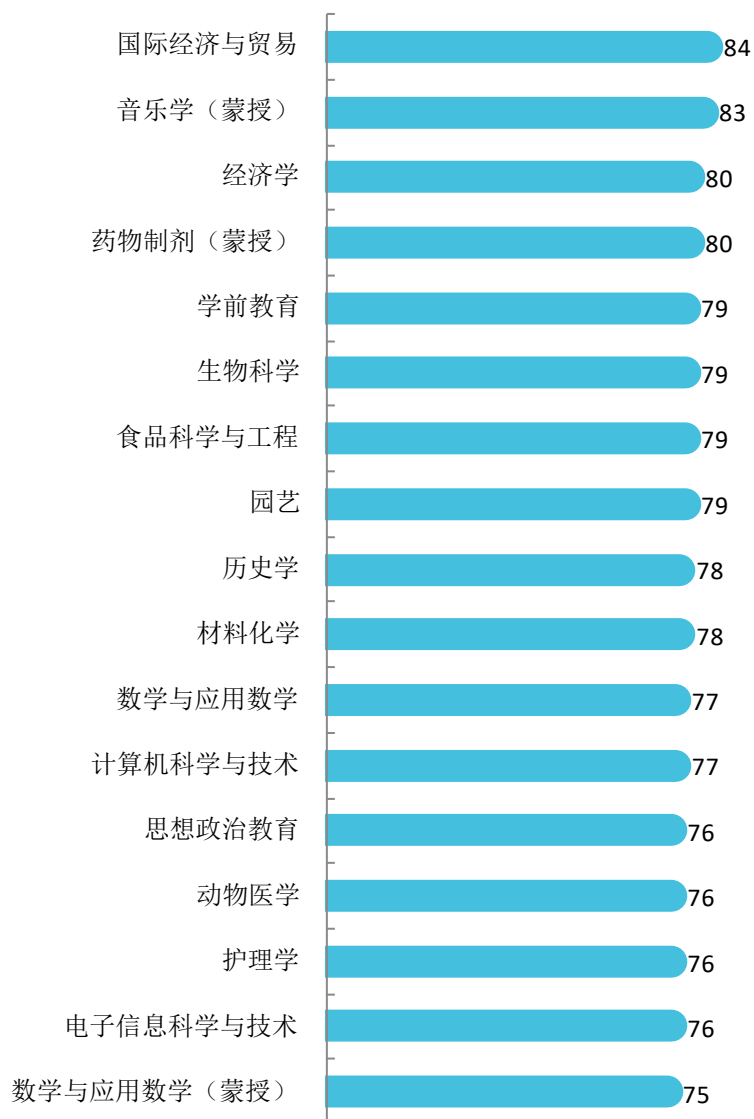
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



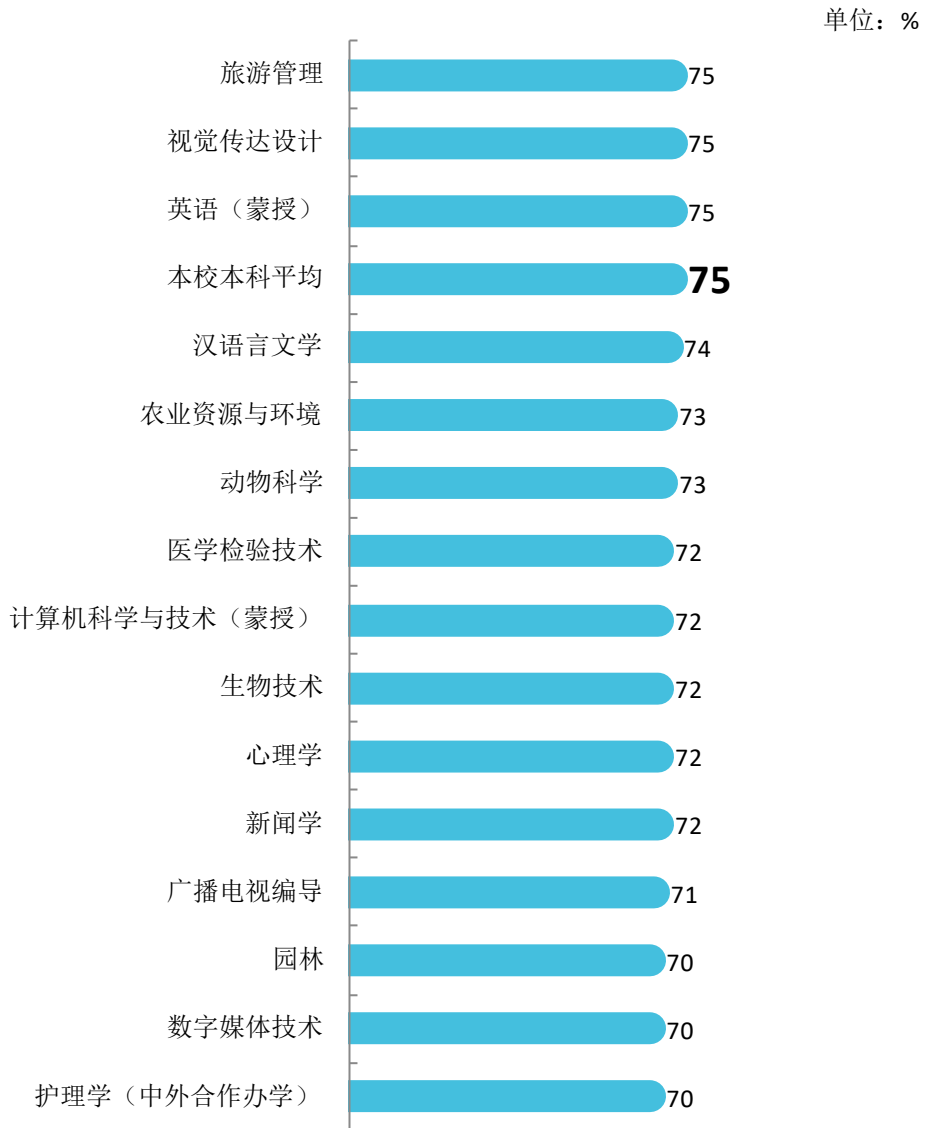
单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

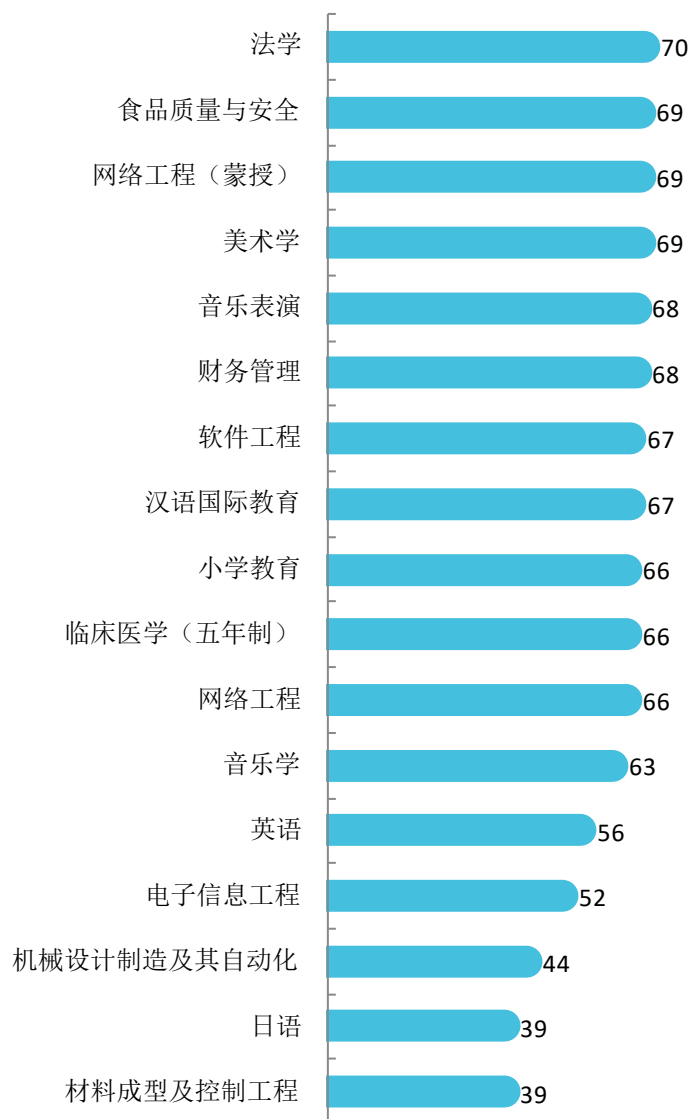


续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 97%、95%。

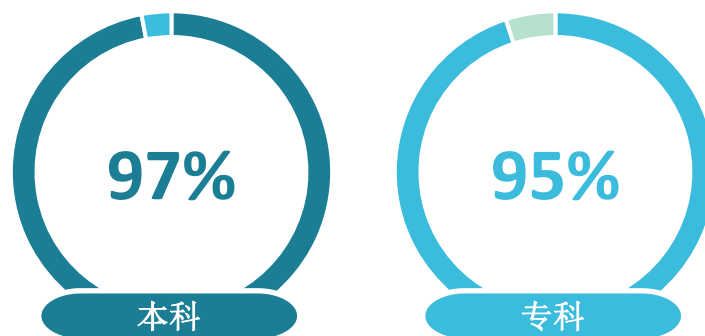


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科各学院毕业生对母校满意度评价较高，均在 90%及以上。

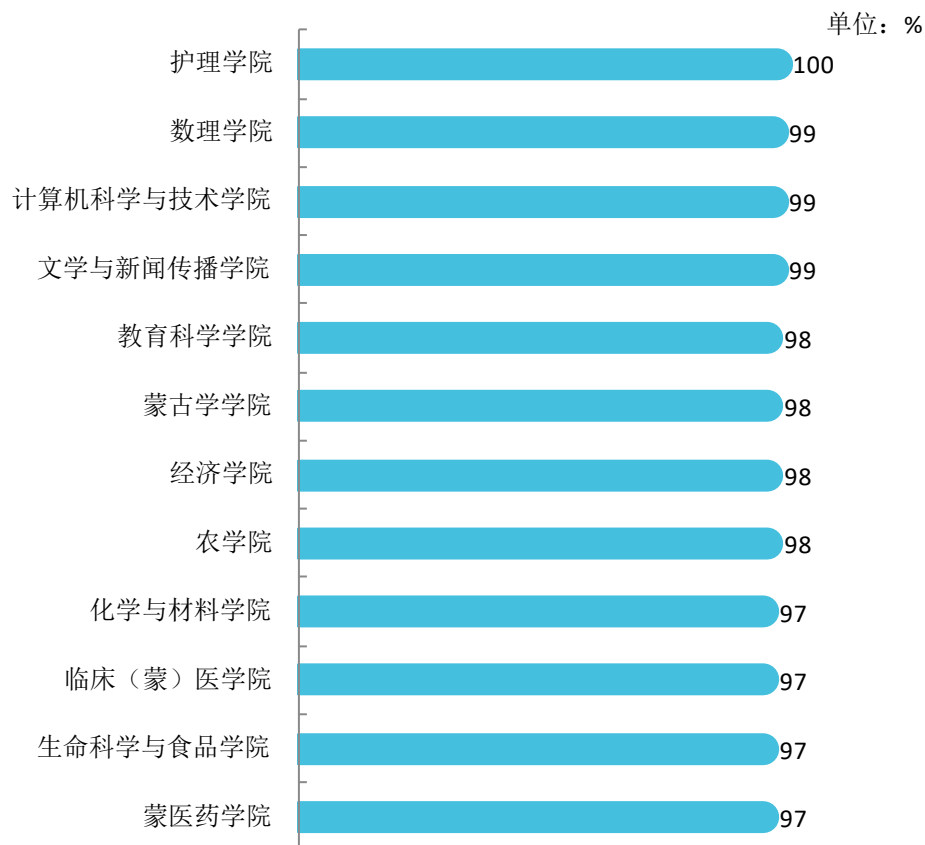
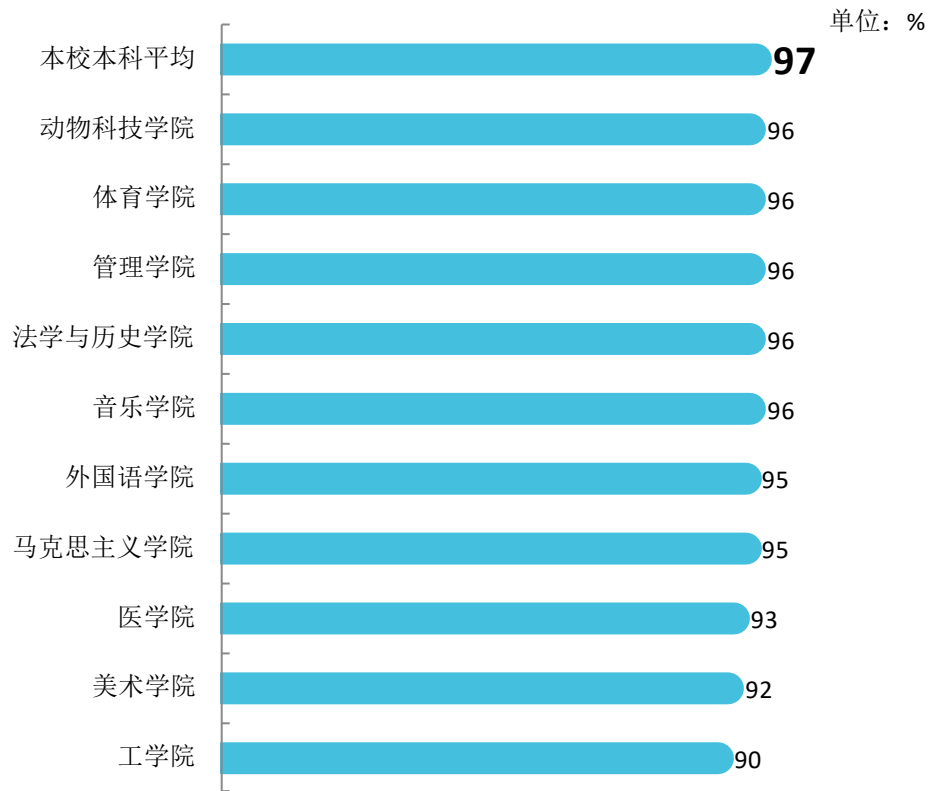


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各专业毕业生对母校满意度评价较高，比例均在 80%以上，其中汉语言文学、汉语国际教育、小学教育等 24 个专业比例均为 100%。

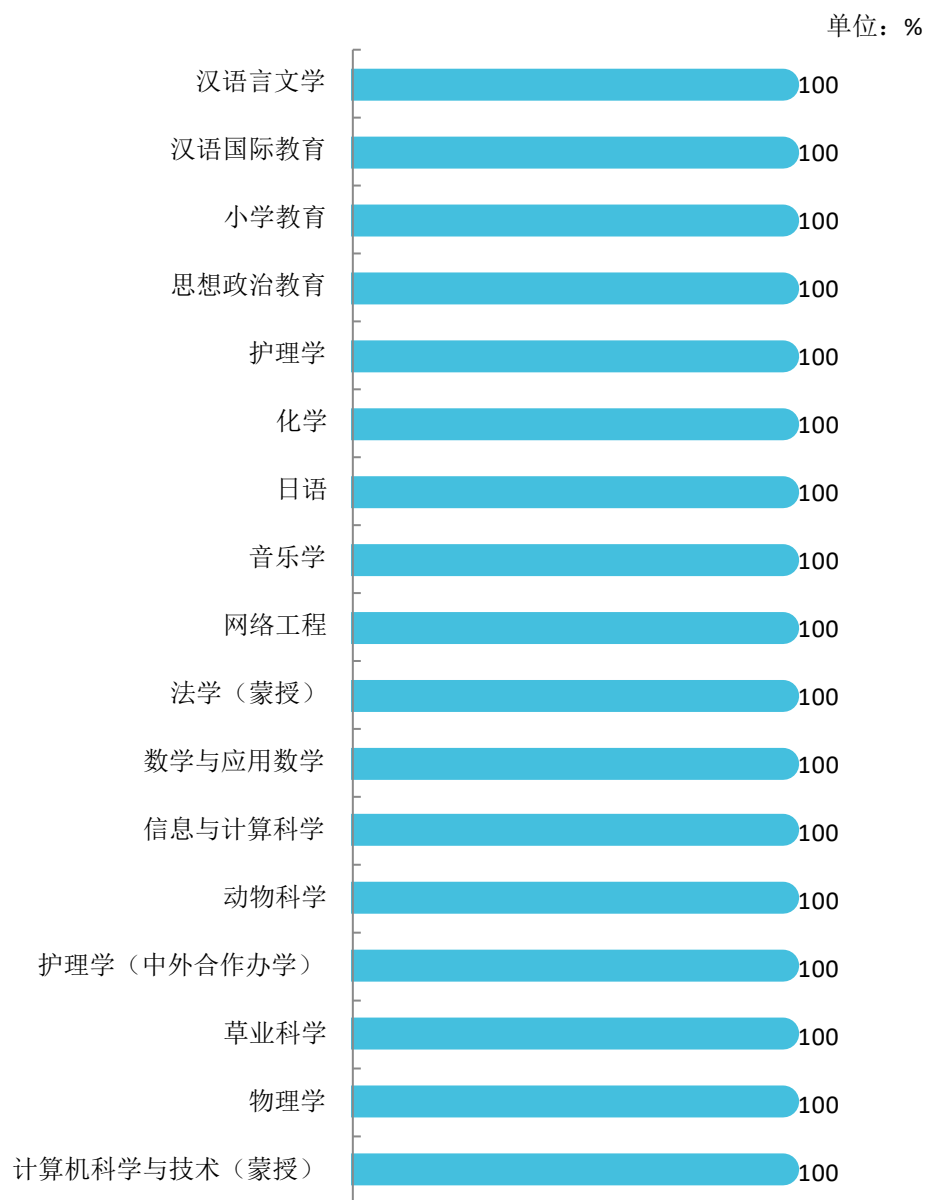
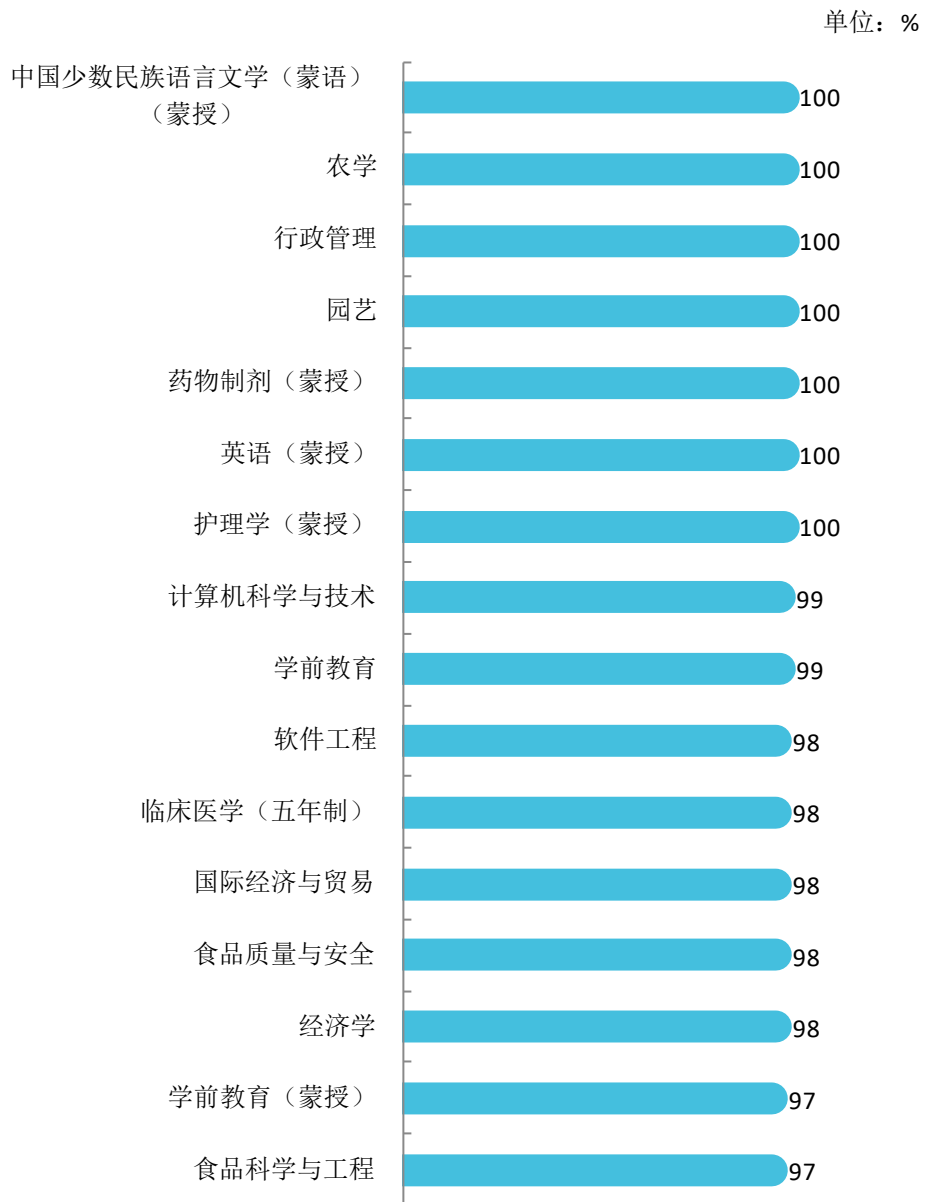


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

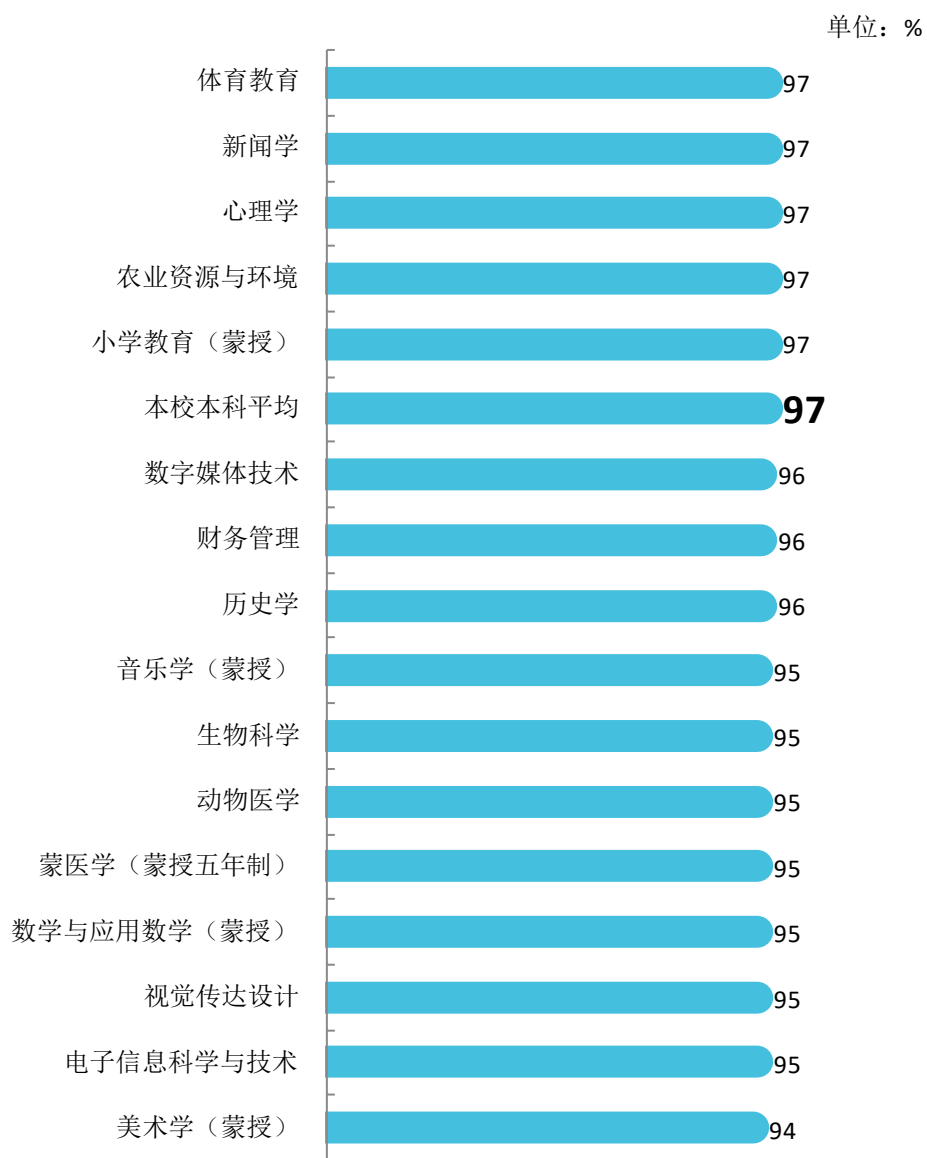


续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

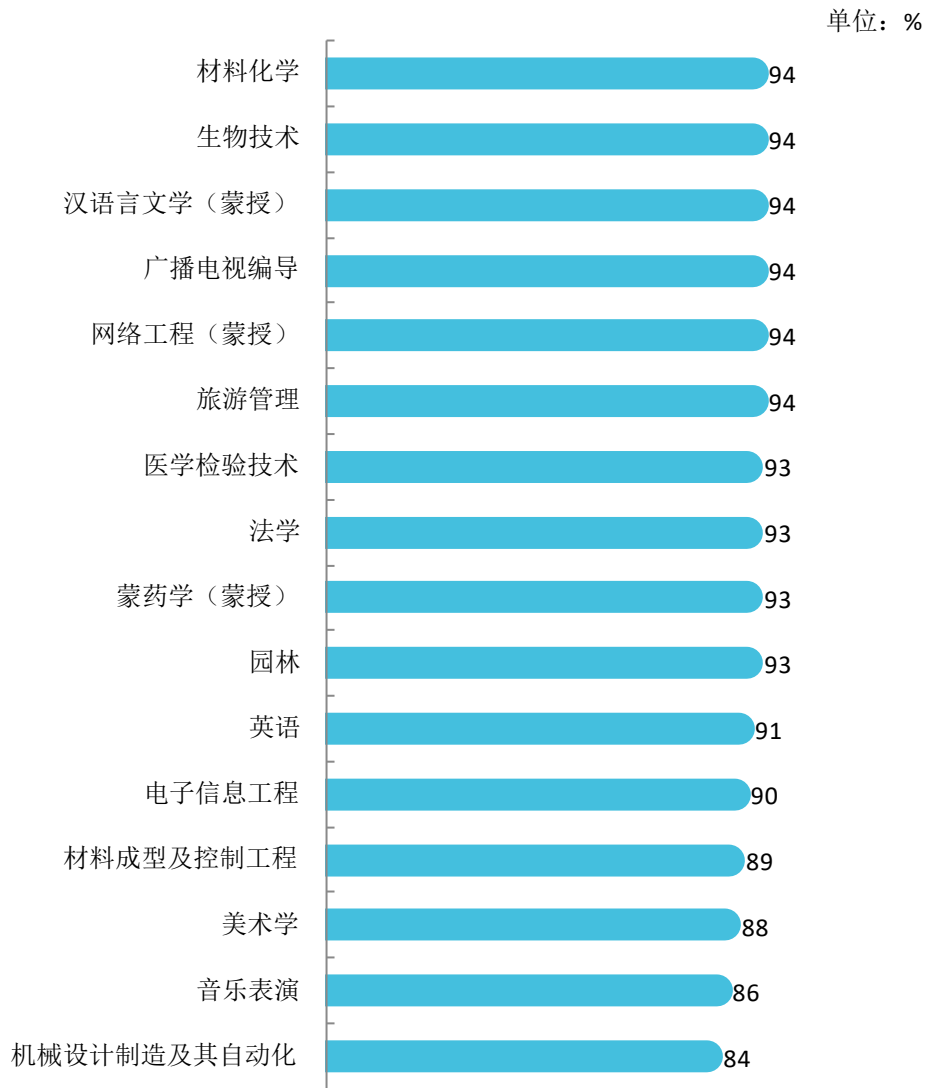




续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 96%、100%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

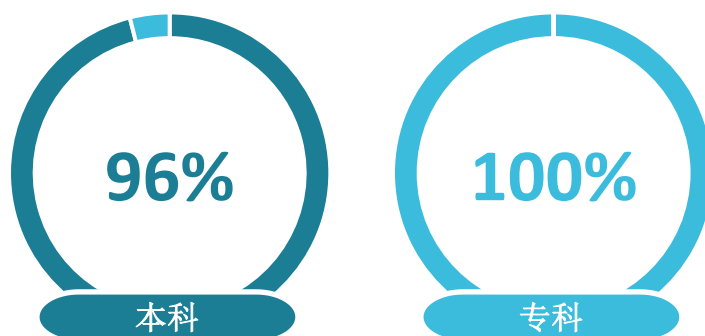


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科各学院毕业生对教学满意度评价较高，比例均在 90%及以上。其中，蒙医药学院、动物科技学院比例均为 100%。

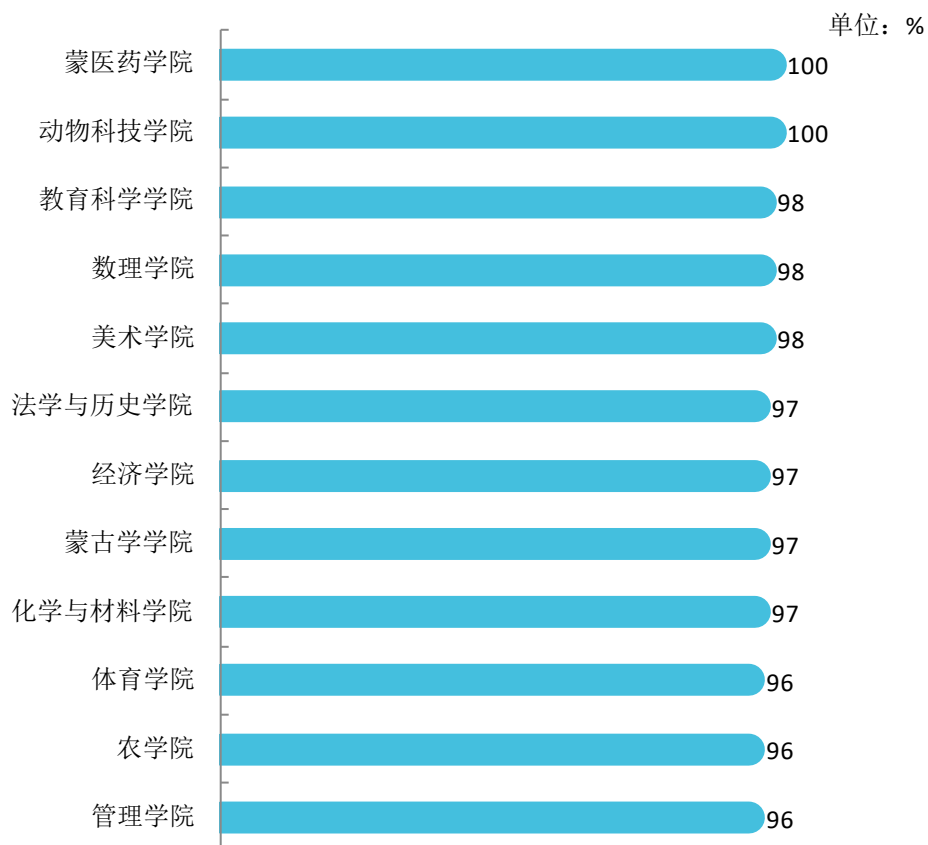
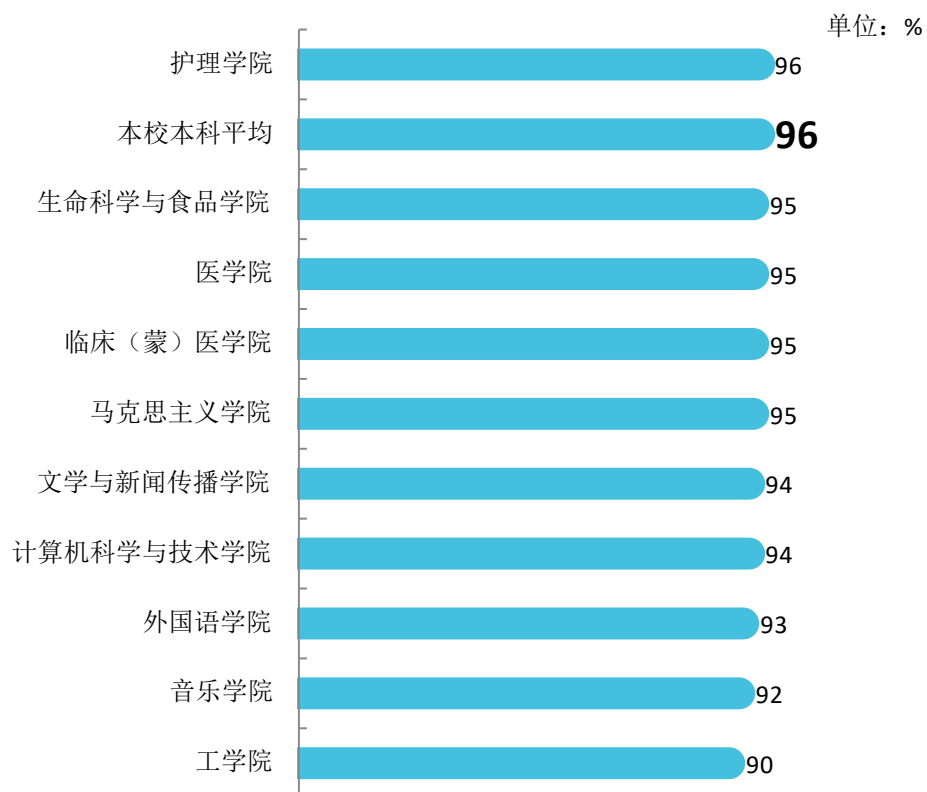


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各专业毕业生对教学满意度评价较高，比例均在 80%以上，其中学前教育（蒙授）、行政管理、蒙药学（蒙授）等 12 个专业比例均为 100%。

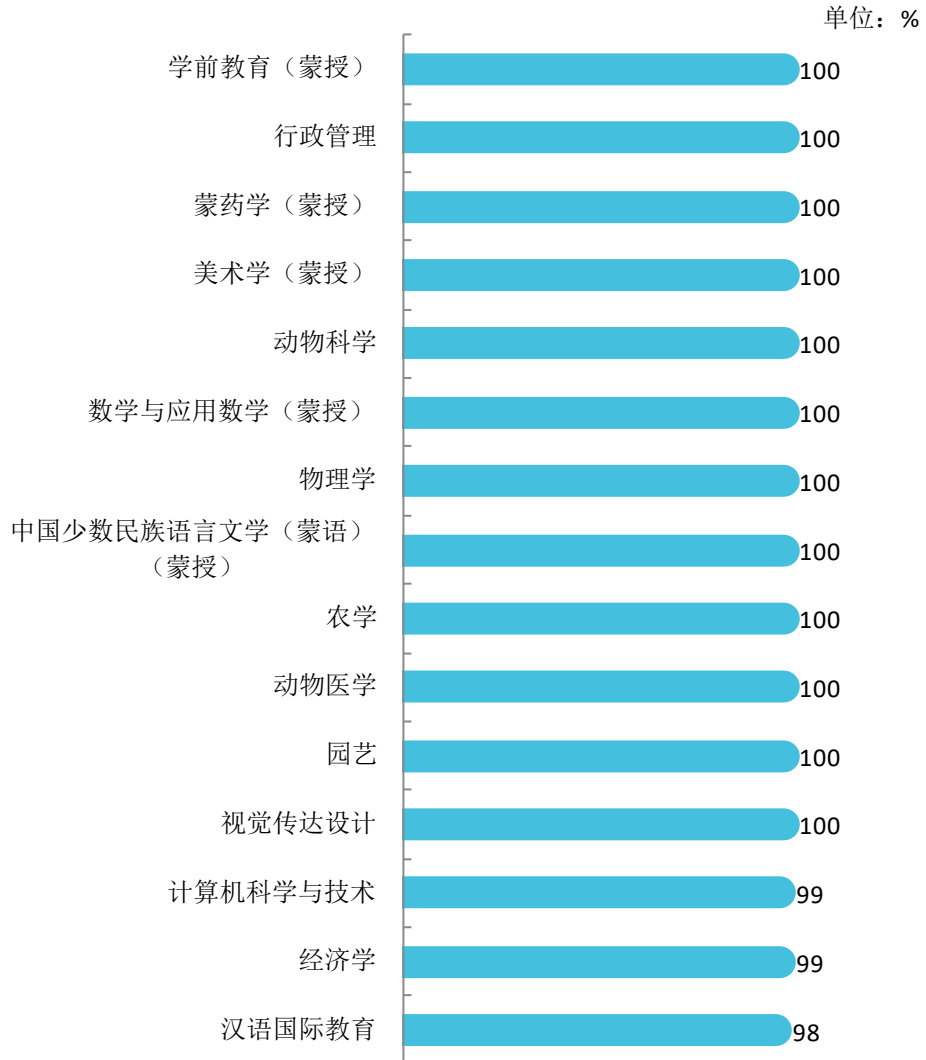
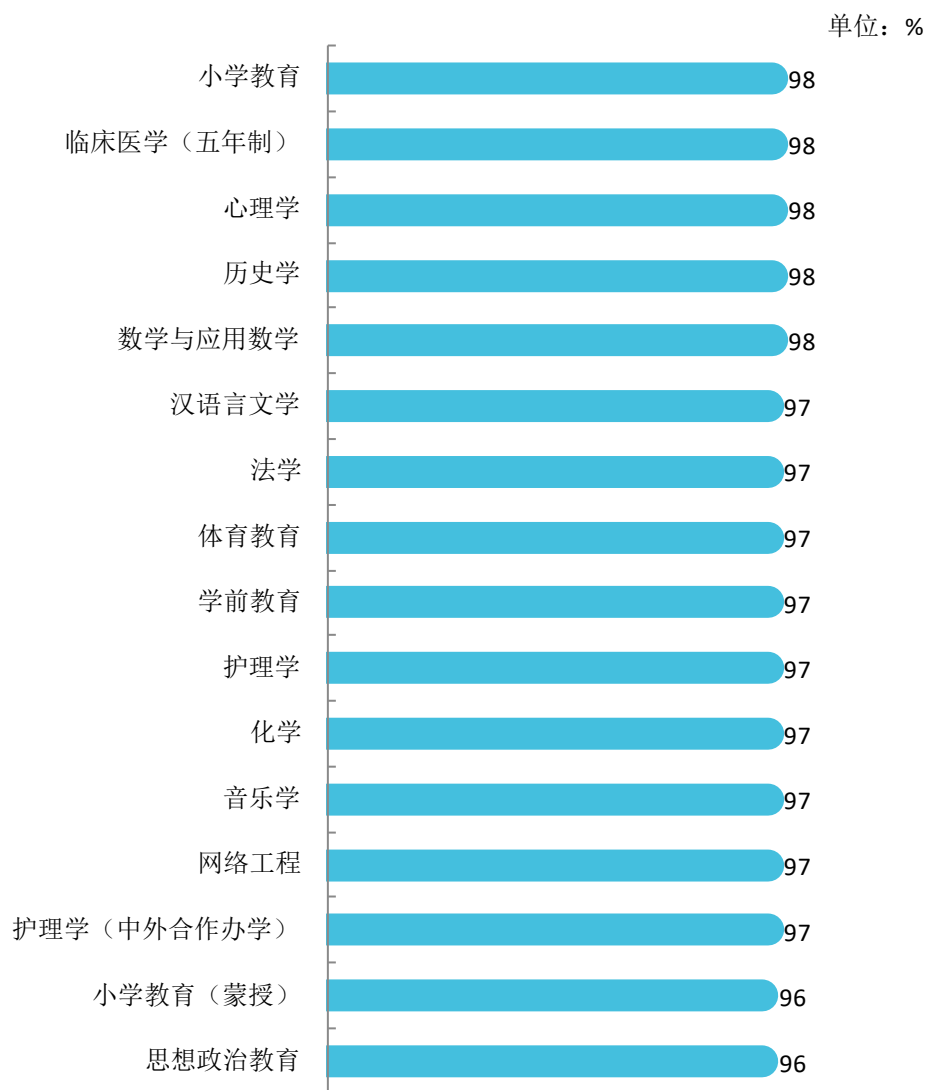


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

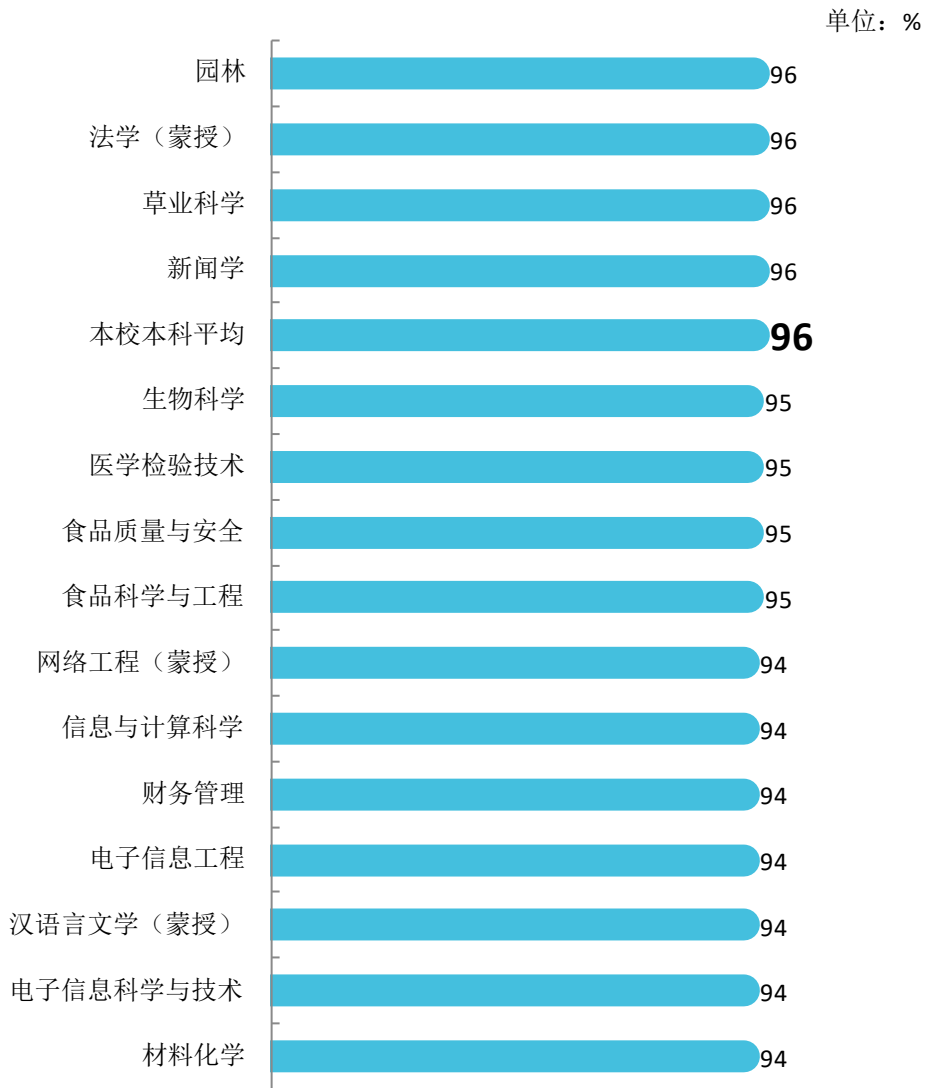
数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

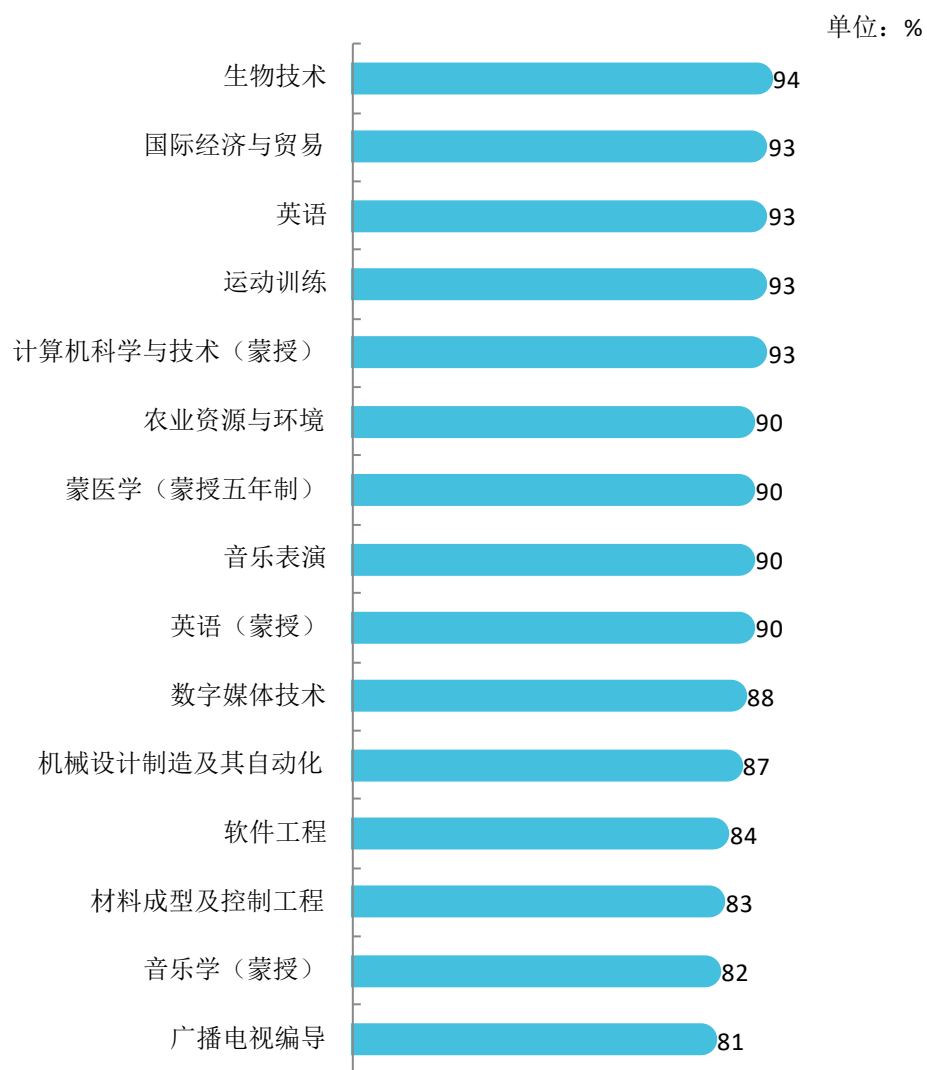


续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88%）、“团队合作能力”（86%）等。

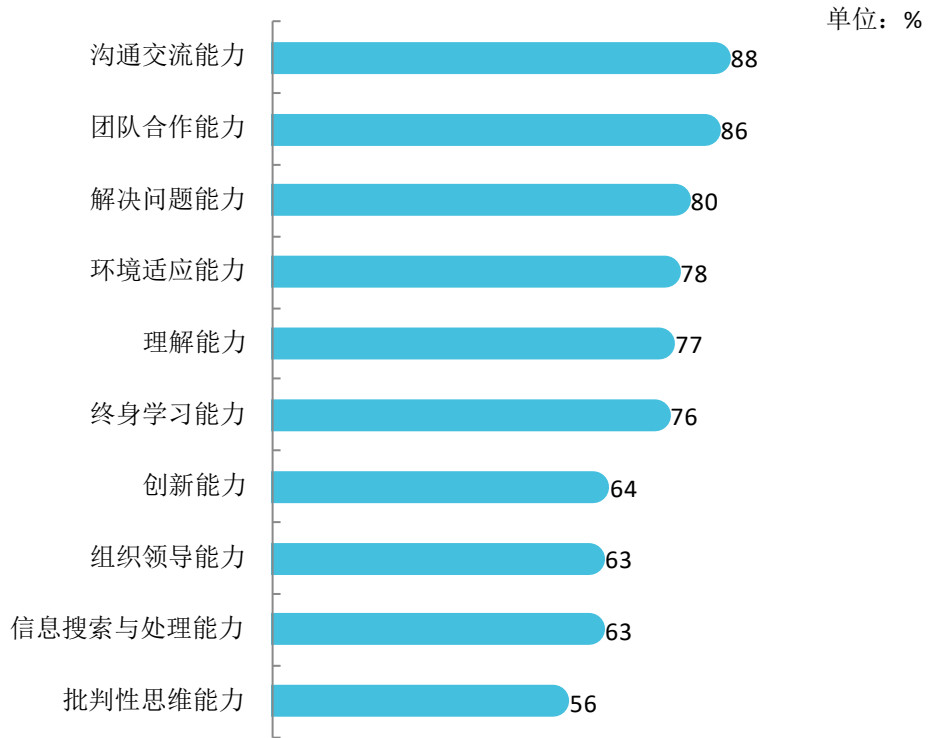


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 师范类专业教学反馈

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届本科师范类专业的毕业生在工作中对于各项毕业要求达成度均在 95%以上，对综合育人的达成度最高，为 99%。

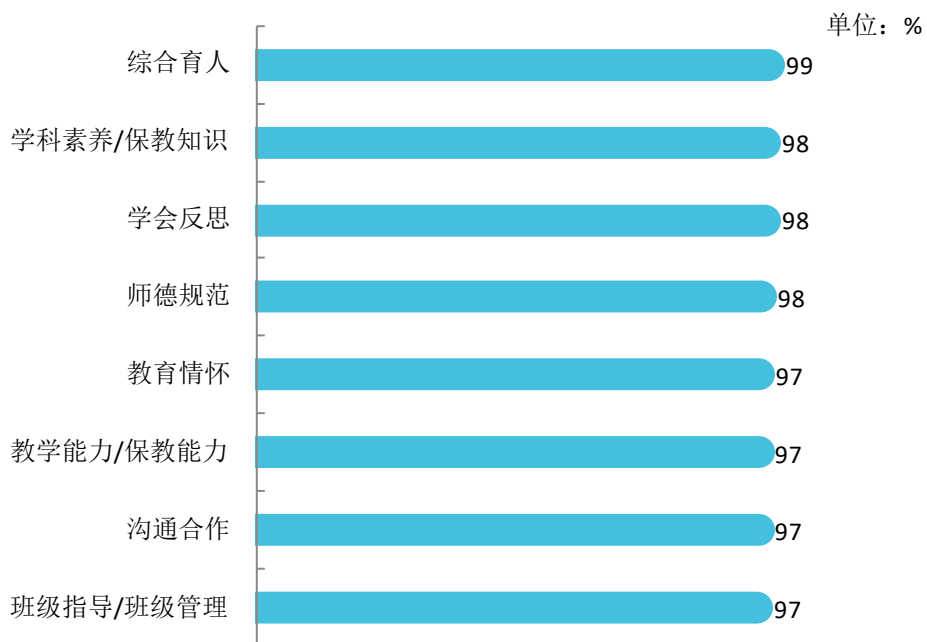


图 5-11 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业教师素质能力评价

本校 2020 届本科师范类专业的毕业生对各项教师素质能力评价中，达成度最高的是指导学生发展与职业规划，为 99%。

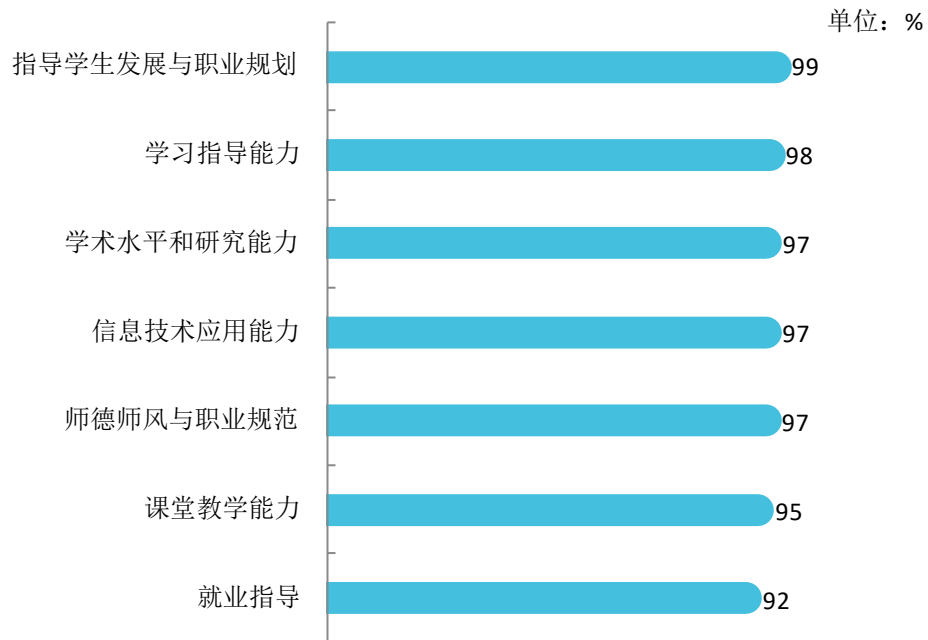


图 5-12 师范类专业教师素质能力评价（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 师范类专业认为实践教学内容满足工作需要的比例

本校 2020 届本科师范类专业的毕业生认为师德体验、教研实践满足工作需要的比例较高，分别为 94%、93%。



图 5-13 师范类专业认为实践教学内容满足工作需要的比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 师范类专业各项实习实践活动满足度

本校 2020 届本科师范类专业的毕业生参与教育研习、教育实习、教育见习的满足度分别为 88%、88%、85%



图 5-14 师范类专业认为实践教学内容满足工作需要的比例（本科）

数据来源：麦可思-内蒙古民族大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 对照相应标准完善实践环节培养

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。实践教学环节是师范培养的重要组成部分，当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，近七成（67%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （二） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本科毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例（84%）相比求职技能类辅导（93%）仍有提升空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立教育情怀并在后续培养过程中逐步强化学生的从教意识，从而更好地引导学生根植基础教育、服务区域经济社会发展。