



北方工业大学

2019 届毕业生

就业质量年度报告

北方工业大学 编

目录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模与结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）学院结构	1
（三）性别结构	2
（四）生源结构	3
二、就业率	4
（一）总体情况	4
（二）不同性别毕业生就业率	5
（三）不同生源地毕业生就业率	5
（四）不同院系毕业生就业率	6
（五）不同专业毕业生就业率	7
三、就业流向	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业单位类型分布	11
（三）就业行业分布	12
四、继续深造	14
（一）国内升学情况	14
（二）出国（境）留学情况	16
第二篇：就业创业工作举措	19
一、推进精准就业服务，助力毕业生实现更高质量就业	19
二、不断完善全程化教育引导体系，多渠道开拓就业市场	19

三、深入推进“一把手工程”，为完成就业工作目标提供坚强保障	20
四、积极组织双创大赛，大学生创业工作取得新成绩	21
第三篇：就业质量相关分析	23
一、本科毕业生就业质量相关分析	23
（一）薪酬水平	23
（二）专业相关度	24
（三）工作满意度	26
（四）工作稳定性	26
二、毕业研究生就业质量相关分析	27
（一）薪酬水平	27
（二）专业相关度	28
（三）工作满意度	30
（四）工作稳定性	30
三、用人单位对毕业生的评价及反馈	31
（一）用人单位对毕业生的满意度	31
（二）用人单位对毕业生职业能力的评价	31
（三）用人单位对毕业生职业素养的评价	33
第四篇：就业发展趋势分析	35
一、初次就业率维持较高水平	35
二、本科毕业生继续深造比例较高	36
三、年薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	36
四、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向	37
五、北京市内就业为主，为区域经济发展提供人才支持	38
第五篇：就业对教育教学的反馈	41
一、对人才培养的影响	41
（一）毕业生对人才培养的评价	41
（二）人才培养改进措施	43

二、对招生和专业设置的影响	44
三、对就业创业服务工作的影响	44
（一）对就业创业服务工作的评价	44
（二）就业创业服务工作改进措施	47
结语	49

学校概况

历史沿革

北方工业大学创立于 1946 年，前身是国立北平高级工业职业学校，新中国成立后曾先后隶属于冶金工业部和中国有色金属工业总公司，1985 年更为现名，1998 年划转北京市管理。现已发展成为一所以工为主，理、工、文、经、管、法、艺七大学科门类协调发展，工科优势突出、特色鲜明的高等院校，累计为国家培养了 80000 多名德才兼备的高素质人才。在 70 多年的办学历程中，学校坚守“工业报国、工业兴国、工业强国”的情怀，投身于新中国从传统工业到现代工业的发展历程，已成为地方经济和社会发展提供高级创新人才和先进技术研发的中坚力量。步入新时代，学校正致力于建设高水平特色工业大学，为北京实现高质量发展、建设国际一流和谐宜居之都和具有全球影响力的科技创新中心提供人才保证和智力支撑。

美丽校园

学校位于北京石景山区，占地 452 亩，建筑面积 40 万平方米。学校环境雅致，人文气息浓厚，1986 年建立了全国理工科院校第一所艺术馆，1992 年被评为北京市首家文明校园。近年来，学校获评“北京高校十佳美丽校园”，是全国绿化美化先进单位和北京市平安校园示范校，已连续五次被授予“首都文明单位”称号。

师生员工

学校现有学生 16000 余人，其中全日制本科生近 11000 人、研究生 1800 多人、外国留学生 700 多人，成人高等教育学生 3000 多人。

学校现有教职工 1052 人，其中专任教师 889 人，专任教师比例达到 84.5%，教师中博士学历占比 60.85%，居市属高校前列。拥有双聘院士、国家“千人计划”、“万人计划”、享受国务院政府特殊津贴专家等各类高层次人才 200 余名，获全国优秀教师、北京教学名师称号 50 余人次，获批北京市级高层次人才项目 300 余项，拥有市级学术创新团队、优秀教学团队等 23 个。通过“毓杰、毓优、毓青、毓航”人才培养计划形成了一批高水平师资队伍。

人才培养

学校现有理、工、文、经、管、法、艺七大学科门类，建立了从本科生到硕士生、博士生，从全日制到成人高等教育、留学生教育的多层次、广覆盖的教育体系。建有1个“服务国家特殊需求博士人才培养项目”，20个硕士学位一级学科，10个硕士专业学位类别，36个本科招生专业，3个国家特色专业建设点，5个北京市特色专业，3个北京市级一流本科专业。

学校是国家和北京市大学生人文素质教育基地，在全国高校率先实行科学精神和人文精神相结合的素质教育，学生科技、艺术、文化、体育“四大节”活动延续30多年。学生每年有900多人次在全国和北京市重大竞赛中获得省部级以上奖励，大学英语四级通过率已经连续多年位居北京市属理工科院校第一名，学校每年有1/3的学生毕业后在国内外高校继续深造。

学校坚持实行“分层教学、分流培养、分类成才”的培养模式，实行弹性学分制和灵活的转专业制度，满足学生个性化成长需要。

学校是国家级人才培养模式创新实验区，建有1个国家级大学生校外实践教育基地、1个国家级实验教学示范中心、6个北京市实验教学示范中心。大力推进“双创”建设，建有“大学生创新创业基地”“京西创新创业基地”，获评“北京地区高校示范性创业中心”，就业率连年稳定在96%左右。

学科特色

学校坚持工科做强、理科做精、文科做亮，以控制工程与计算机应用为特色，强化大数据与人工智能、智能制造与建造、电子信息与微电子、安全与环境等新的交叉学科发展方向，以“智能、智慧、智造”为特色的一批新工科得到发展壮大。工程学科进入全球ESI排名前1%，计算机科学与技术进入全国第四轮学科评估B层。依托在建的北京城市治理研究哲学社会科学基地等研究机构，锻造具有北方工大特色的“学术精品”，为首都社会经济发展和特大城市智慧服务做出了重要贡献。

科学研究

学校紧密围绕北京“四个中心”城市战略定位，在智能交通、节能环保、风险防控与灾害预警、新型材料、绿色电源等领域形成了领先优势，在经济管理、法律服务、绿色宜居等方面发挥了重要智库作用，学校科研经费连续多年超过1亿元。

拥有 13 个省部级重点实验室、工程技术研究中心以及 1 个国家重点实验室联合共建基地，参与建设 3 个省部级协同创新中心。成立了“新兴风险”“智能制造”“高精尖创新”“机器人”研究院等 10 个校内协同创新平台。近年来，学校科研成果获国家科技进步二等奖 7 项，鲁迅文学奖 1 项，省部级奖励 80 多项。

国际交流

学校是北京市首批“一带一路”国家卓越工程师国际人才培养基地、国家政府奖学金外国留学生接收院校。与 38 个国家和地区的 109 所高校建立了校际合作关系，与海外 50 多所友好大学开展了联合培养、交换生、双学位、外培计划、短期交流等各类项目 80 多项，每年赴海外交流学习师生 400 多人次。与英国伦敦布鲁内尔大学合作申报中外合作办学机构，在乌兹别克斯坦安集延机械制造大学建立了现代工程学院。学校建有与国际化标准对接，彰显现代教育功能气息的国际学院教学楼，建立和完善了国际化的课程体系。国际化办学水平在市属院校中名列前茅。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《北方工业大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。数据统计截止日期为2019年10月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.北京市教委调研数据。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。其中，用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生的总体规模

北方工业大学 2019 届毕业生共 3270 人，其中本科毕业生 2618 人，占毕业生总人数的 80.06%；毕业研究生 652 人，占毕业生总人数的 19.94%。

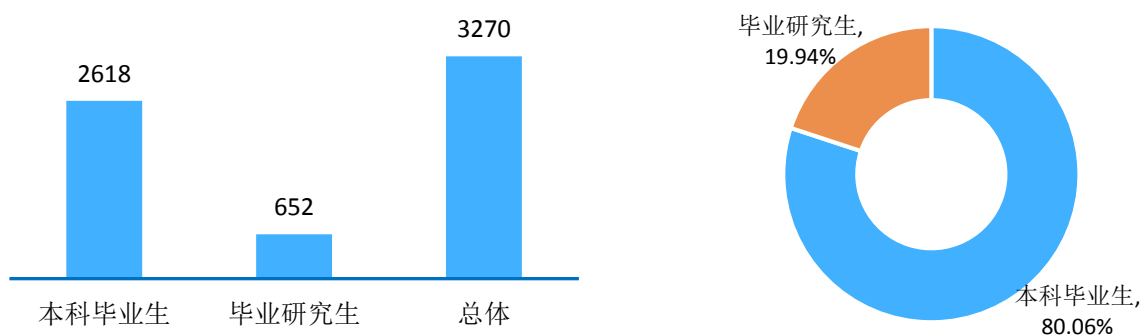


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中信息学院、经济管理学院本科毕业生人数较多，占比分别为 21.39%、17.04%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	信息学院	560	21.39%
2	经济管理学院	446	17.04%
3	文法学院	358	13.67%
4	机械与材料工程学院	337	12.87%
5	电气与控制工程学院	279	10.66%
6	建筑与艺术学院	266	10.16%
7	土木工程学院	244	9.32%
8	理学院	128	4.89%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

学校 2019 届毕业研究生分布在 9 个学院，其中信息学院、电气与控制工程学院毕业研究生人数较多，占比分别为 24.69%、15.49%。

表 1-2 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	信息学院	161	24.69%
2	电气与控制工程学院	101	15.49%
3	经济管理学院	86	13.19%
4	机械与材料工程学院	77	11.81%
5	文法学院	71	10.89%
6	建筑与艺术学院	59	9.05%
7	土木工程学院	55	8.44%
8	理学院	32	4.91%
9	马克思主义学院	10	1.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 1791 人，女生 1479 人，男生人数较多，男女性别比为 1.21:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

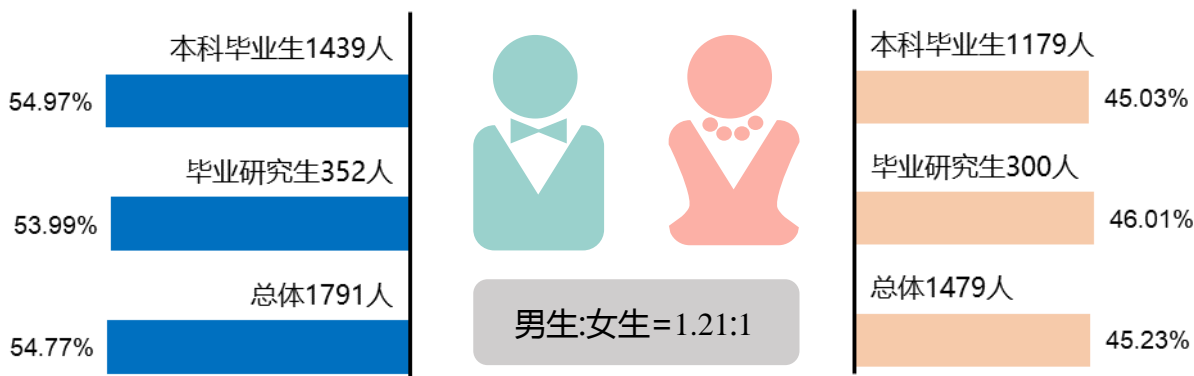


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（自治区/直辖市）。以北京市生源为主，所占比例为 49.05%；京外生源主要来自河北（5.69%）、河南（5.05%）、山东（4.07%）等省（自治区/直辖市）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
北京市	1379	52.67%	225	34.51%	1604	49.05%
河北省	112	4.28%	74	11.35%	186	5.69%
河南省	87	3.32%	78	11.96%	165	5.05%
山东省	79	3.02%	54	8.28%	133	4.07%
山西省	70	2.67%	51	7.82%	121	3.70%
安徽省	90	3.44%	25	3.83%	115	3.52%
内蒙古自治区	65	2.48%	18	2.76%	83	2.54%
辽宁省	68	2.60%	15	2.30%	83	2.54%
新疆维吾尔自治区	70	2.67%	3	0.46%	73	2.23%
甘肃省	54	2.06%	6	0.92%	60	1.83%
湖北省	41	1.57%	17	2.61%	58	1.77%
陕西省	51	1.95%	5	0.77%	56	1.71%
福建省	48	1.83%	2	0.31%	50	1.53%
吉林省	38	1.45%	8	1.23%	46	1.41%
云南省	45	1.72%	0	0.00%	45	1.38%
广西壮族自治区	39	1.49%	5	0.77%	44	1.35%
重庆市	32	1.22%	11	1.69%	43	1.31%
湖南省	35	1.34%	8	1.23%	43	1.31%
贵州省	39	1.49%	3	0.46%	42	1.28%
黑龙江省	38	1.45%	4	0.61%	42	1.28%
江西省	30	1.15%	8	1.23%	38	1.16%
天津市	25	0.95%	7	1.07%	32	0.98%
四川省	28	1.07%	2	0.31%	30	0.92%
宁夏回族自治区	25	0.95%	3	0.46%	28	0.86%
江苏省	11	0.42%	12	1.84%	23	0.70%
浙江省	5	0.19%	6	0.92%	11	0.34%
青海省	8	0.31%	0	0.00%	8	0.24%
广东省	3	0.11%	1	0.15%	4	0.12%
西藏自治区	3	0.11%	0	0.00%	3	0.09%
上海市	0	0.00%	1	0.15%	1	0.03%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

二、就业率

就业率是反映学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体情况

截止到2019年10月31日，学校2019届毕业生就业率为98.44%，本科毕业生就业率为98.55%，毕业研究生就业率为98.01%。

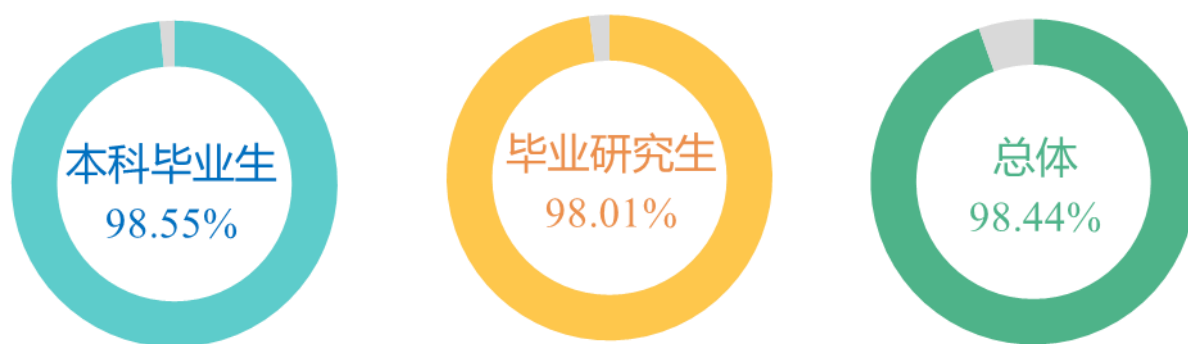


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、升学、已出国、单位用人证明就业、参军（入伍）、自主创业、志愿服务西部；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

从去向构成来看，学校2019届毕业生就业去向以“签就业协议”（35.17%）为主；本科毕业生的“升学”、“已出国”比例（分别为19.94%，9.55%）显著高于毕业研究生（分别为3.83%，0.92%），毕业研究生的“签就业协议”比例显著高于本科毕业生（分别为51.96%，31.05%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议	813	31.05%	337	51.69%	1150	35.17%
签劳动合同	295	11.27%	125	19.17%	420	12.84%
升学	522	19.94%	25	3.83%	547	16.73%
已出国	250	9.55%	6	0.92%	256	7.83%
单位用人证明	691	26.39%	144	22.09%	835	25.54%
参军（入伍）	6	0.23%	0	0.00%	6	0.18%
自主创业	2	0.08%	2	0.31%	4	0.12%
志愿服务西部	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%
未就业	38	1.45%	13	2.00%	51	1.56%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）不同性别毕业生就业率

学校 2019 届男生就业率为 98.72%，女生就业率为 98.11%，没有显著差异。具体分布情况见下图。

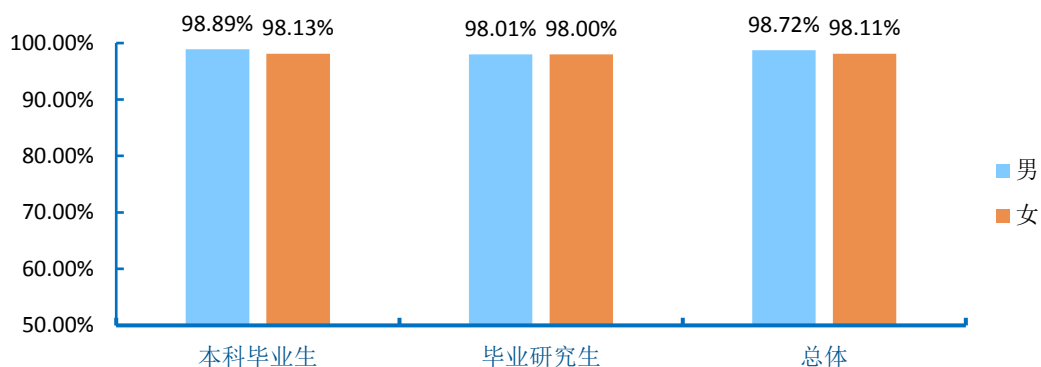


图 1-4 不同性别毕业生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（三）不同生源地毕业生就业率

学校 2019 届京内生源毕业生就业率为 98.88%，京外生源毕业生就业率为 98.02%，基本持平。具体分布情况见下图。

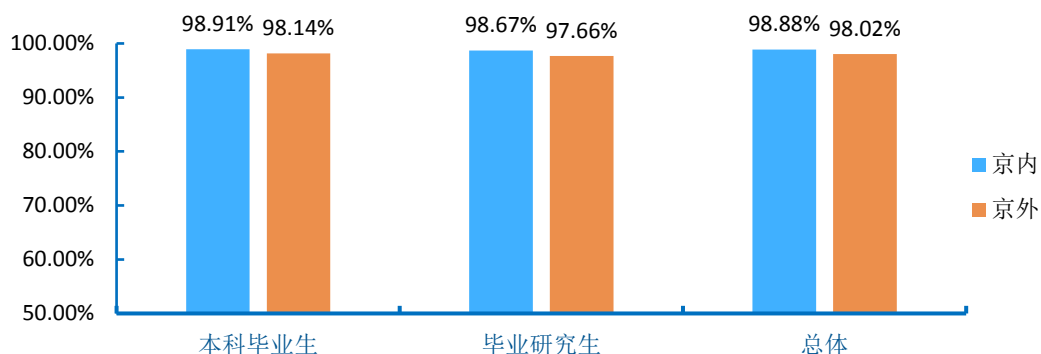


图 1-5 不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

(四) 不同院系毕业生就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中信息学院(100.00%)、建筑与艺术学院(99.25%)、土木工程学院(99.18%)本科毕业生就业率位居前三。



图 1-6 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 9 个学院，其中建筑与艺术学院、机械与材料工程学院、理学院、信息学院毕业研究生就业率位居前四，均达 100.00%。

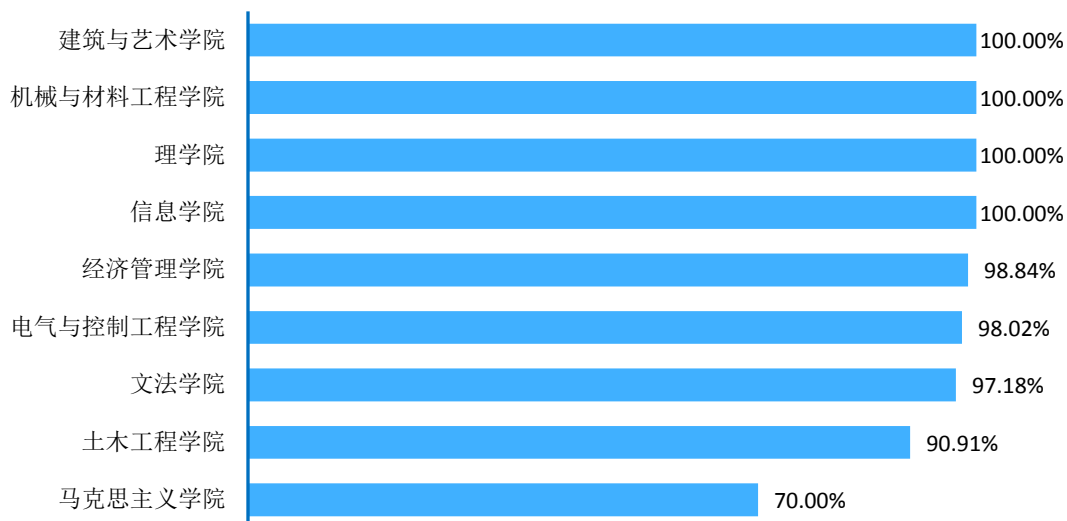


图 1-7 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（五）不同专业毕业生就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 36 个专业，各专业就业率均在 95.00% 以上，有 21 个专业的就业率达到了 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
电子信息工程	151	151	100.00%
计算机科学与技术	138	138	100.00%
土木工程	111	111	100.00%
通信工程	108	108	100.00%
数字媒体技术	70	70	100.00%
环境设计	67	67	100.00%
广告学	63	63	100.00%
英语	62	62	100.00%
日语	53	53	100.00%
微电子科学与工程	50	50	100.00%
城乡规划	45	45	100.00%
信息安全	43	43	100.00%
城市地下空间工程	43	43	100.00%
信息与计算科学	34	34	100.00%
建筑环境与能源应用工程	29	29	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
风景园林	15	15	100.00%
新能源科学与工程	15	15	100.00%
材料成型及控制工程	6	6	100.00%
城市规划	1	1	100.00%
景观建筑设计	1	1	100.00%
能源与动力工程	1	1	100.00%
建筑学	93	92	98.92%
国际经济与贸易	67	66	98.51%
汉语言文学	61	60	98.36%
法学	119	117	98.32%
机械设计制造及其自动化	266	261	98.12%
电气工程及其自动化	155	152	98.06%
视觉传达设计	44	43	97.73%
自动化	72	70	97.22%
交通设备与控制工程	36	35	97.22%
工业设计	33	32	96.97%
工商管理	161	156	96.89%
材料科学与工程	32	31	96.88%
统计学	94	91	96.81%
工程管理	61	59	96.72%
会计学	218	209	95.87%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生涉及 30 个专业，其中机械工程、电气工程、计算机科学与技术等 22 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
机械工程	46	46	100.00%
电气工程	42	42	100.00%
计算机科学与技术	34	34	100.00%
电子与通信工程	32	32	100.00%
计算机技术	29	29	100.00%
信息与通信工程	26	26	100.00%
数学	23	23	100.00%
建筑学	22	22	100.00%
会计	21	21	100.00%
软件工程	20	20	100.00%
工业设计工程	18	18	100.00%
应用经济学	14	14	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
风景园林学	13	13	100.00%
材料工程	13	13	100.00%
电子科学与技术	12	12	100.00%
城乡规划学	12	12	100.00%
设计学	12	12	100.00%
法律(非法学)	10	10	100.00%
统计学	9	9	100.00%
集成电路工程	8	8	100.00%
交通运输工程	8	8	100.00%
外国语言文学	7	7	100.00%
工商管理	51	50	98.04%
法学	34	33	97.06%
控制科学与工程	27	26	96.30%
控制工程	24	23	95.83%
法律(法学)	20	19	95.00%
建筑与土木工程	33	30	90.91%
土木工程	22	20	90.91%
马克思主义理论	10	7	70.00%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业地区分布：北京市为学校2019届毕业生就业主战场，占比为75.37%；其中，本科毕业生京内就业占比为75.58%，毕业研究生京内就业占比为74.75%。此外，京外就业毕业生主要流向了天津市、广东省和山东省，占比分别为1.99%、1.91%和1.70%。

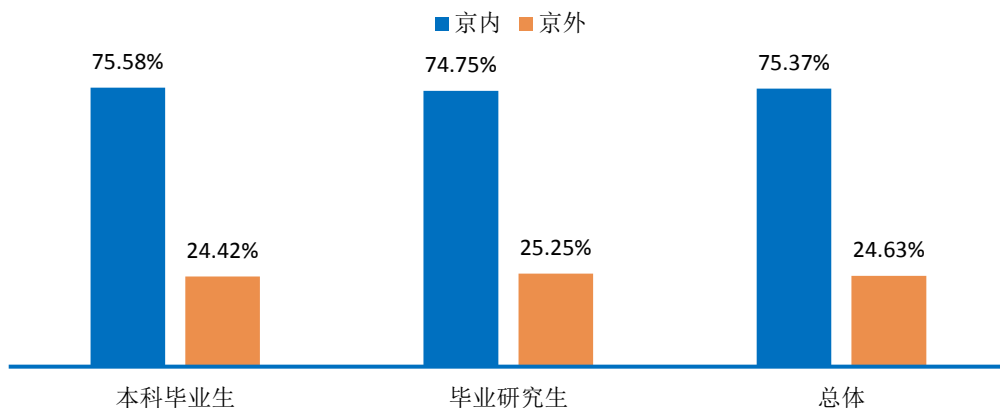


图 1-8 2019 届毕业生京内、京外就业占比

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
京内就业	75.58%	74.75%	75.37%
京外就业	24.42%	25.25%	24.63%
天津市	1.66%	2.97%	1.99%
广东省	1.83%	2.15%	1.91%
山东省	1.66%	1.82%	1.70%
河北省	1.66%	1.16%	1.54%
河南省	1.28%	1.49%	1.33%
上海市	0.61%	3.14%	1.25%
陕西省	1.17%	1.16%	1.16%
浙江省	0.55%	2.64%	1.08%
安徽省	1.11%	0.83%	1.04%
贵州省	1.11%	0.50%	0.96%
四川省	0.94%	0.66%	0.87%
内蒙古自治区	1.00%	0.33%	0.83%
山西省	0.67%	1.16%	0.79%
福建省	0.89%	0.50%	0.79%
辽宁省	1.00%	0.17%	0.79%
湖北省	0.61%	1.16%	0.75%
江苏省	0.44%	1.49%	0.71%
云南省	0.83%	-	0.62%
新疆维吾尔自治区	0.72%	0.17%	0.58%
广西壮族自治区	0.67%	0.33%	0.58%
湖南省	0.61%	0.33%	0.54%
黑龙江省	0.72%	-	0.54%
宁夏回族自治区	0.67%	-	0.50%

就业地区	本科毕业生	毕业研究生	总体
江西省	0.50%	0.33%	0.46%
重庆市	0.28%	0.50%	0.33%
吉林省	0.39%	0.17%	0.33%
甘肃省	0.28%	0.17%	0.25%
青海省	0.28%	-	0.21%
西藏自治区	0.28%	-	0.21%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：京内生源中，94.48%选择留在北京市工作。

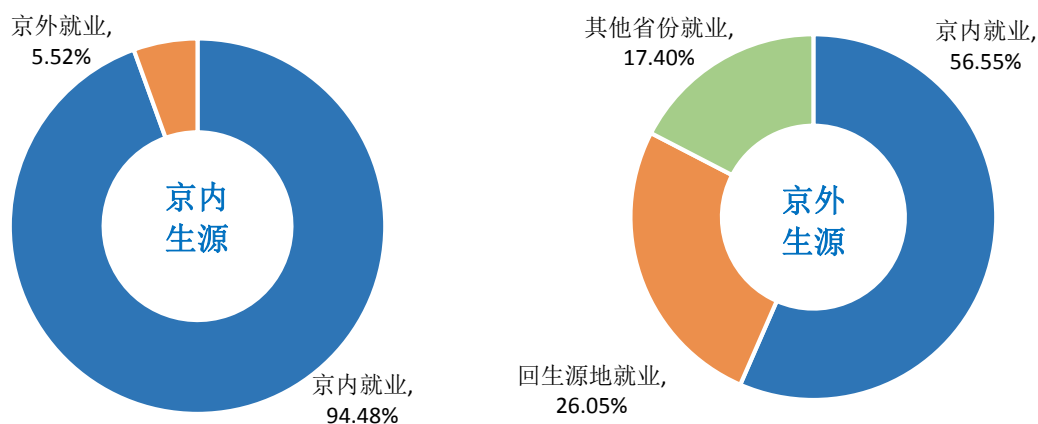


图 1-9 京内、京外生源毕业生就业地区分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）就业单位类型分布

学校 2019 届本科毕业生单位以企业为主，其中国有企业占比为 27.06%，其他企业（主要为民营企业）占比为 41.11%；毕业研究生则主要签约国有企业，占比为 39.93%。具体分步详见下表：

表 1-8 2019 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	41.11%	30.36%	38.40%
国有企业	27.06%	39.93%	30.30%
其他	19.89%	7.26%	16.71%
科研设计单位	2.44%	6.44%	3.45%
其他事业单位	3.28%	3.63%	3.37%
机关	2.56%	5.28%	3.24%
三资企业	1.50%	3.96%	2.12%
中初教育单位	0.89%	1.32%	1.00%
高等教育单位	0.39%	1.32%	0.62%
医疗卫生单位	0.33%	0.33%	0.33%
城镇社区	0.44%	0.00%	0.33%
部队	0.06%	0.17%	0.08%
农村建制村	0.06%	0.00%	0.04%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（三）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，就业行业最多的是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占 20.28%。

从不同学历层次来看，“信息传输、软件和信息技术服务业”领域均为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 18.56%、毕业研究生 25.41%；此外，“建筑业”为本科毕业生第二大行业流向，占比为 14.72%，“科学研究和技术服务业”为毕业研究生第二大行业流向，占比为 12.54%。

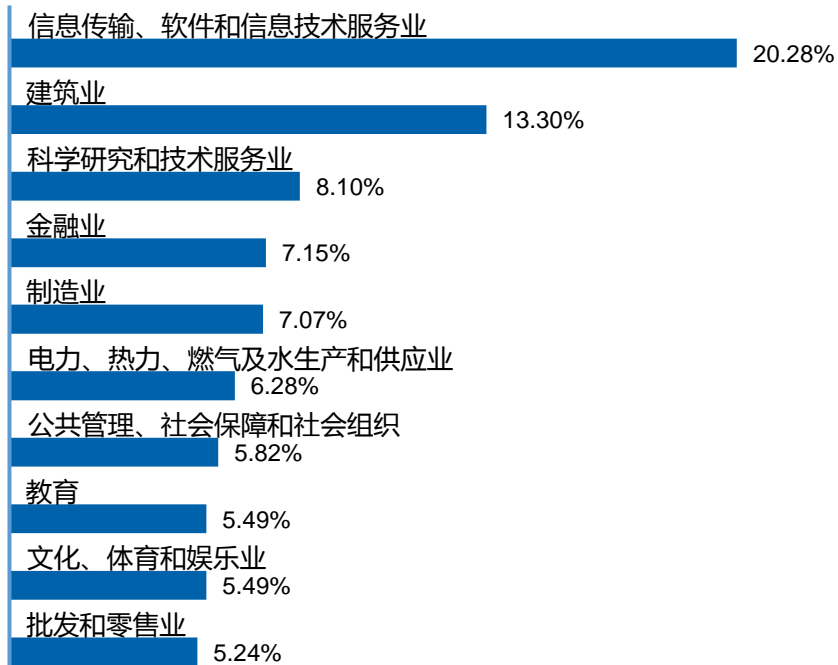


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
信息传输、软件和信息技术服务业	18.56%	信息传输、软件和信息技术服务业	25.41%
建筑业	14.72%	科学研究和技术服务业	12.54%
金融业	6.94%	建筑业	9.08%
科学研究和技术服务业	6.61%	制造业	8.91%
文化、体育和娱乐业	6.56%	金融业	7.76%
制造业	6.44%	公共管理、社会保障和社会组织	6.93%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.33%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.11%
批发和零售业	6.22%	租赁和商务服务业	5.12%
教育	5.83%	教育	4.46%
公共管理、社会保障和社会组织	5.44%	居民服务、修理和其他服务业	2.48%

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

四、继续深造

（一）国内升学情况

学校 2019 届本科毕业生中,共有 522 人选择国内升学深造,升学率为 19.94%; 毕业研究生中,共有 25 人选择国内升学深造,升学率为 3.83%。进一步统计分析毕业生升学院校层次、主要流向院校,具体内容如下所示。

升学院校层次分布: 本科毕业生升学到世界一流大学及学科建设高校的比例为 34.87%。毕业研究生升学院校主要集中在“世界一流大学建设高校”和“世界一流学科建设高校”,占比分别为 48.00%、44.00%。

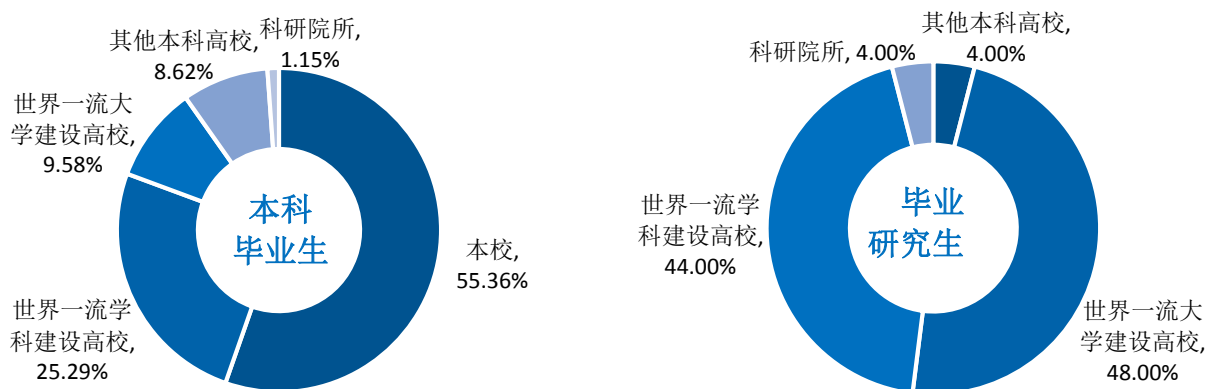


图 1-11 2019 届本科毕业生和毕业研究生升学院校层次

数据来源:北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

升学院校类型分布: 本科毕业生和毕业研究生升学院校均主要集中在理工类,占比分别为 82.76%和 80.00%。



图 1-12 本科毕业生升学院校类型

图 1-13 毕业研究生升学院校类型

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

主要流向院校：本科毕业生升学院校中，除本校（289人）外，到北京工业大学（34人）、北京交通大学（19人）、北京邮电大学（15人）等高校的比较更多；毕业研究生升学到北京理工大学（5人）的相对较多，具体分布如下表所示。

表 1-10 2019 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
北方工业大学	289	中央财经大学	3
北京工业大学	34	北京大学	2
北京交通大学	19	北京化工大学	2
北京邮电大学	15	北京建筑大学	2
北京科技大学	9	北京师范大学	2
北京航空航天大学	7	电信科学技术研究院	2
首都经济贸易大学	7	东南大学	2
中国科学院大学	7	广西大学	2
北京工商大学	5	昆明理工大学	2
北京外国语大学	5	上海理工大学	2
贵州大学	5	深圳大学	2
首都师范大学	5	天津师范大学	2
天津大学	5	武汉理工大学	2
北京理工大学	4	云南大学	2
西北工业大学	4	云南民族大学	2
北京林业大学	3	中国地质大学（北京）	2
哈尔滨工业大学	3	中国人民大学	2
湖南大学	3	重庆大学	2
中国传媒大学	3	-	-

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

表 1-11 2019 届毕业研究生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
北京理工大学	5	北京工业大学	2
北京航空航天大学	3	北京化工大学	2
北京科技大学	3	复旦大学	2

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 2 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

（二）出国（境）留学情况

学校 2019 届毕业生中，共有 256 人选择出国（境）深造（7.83%）；其中本科毕业生 250 人，毕业研究生 6 人。进一步统计分析毕业生留学国家（地区）、留学院校，具体内容如下所示。

留学国家（地区）分布：本科毕业生主要流向了英国（29.60%）、美国（26.00%）和澳大利亚（14.40%），具体分布详见下图。

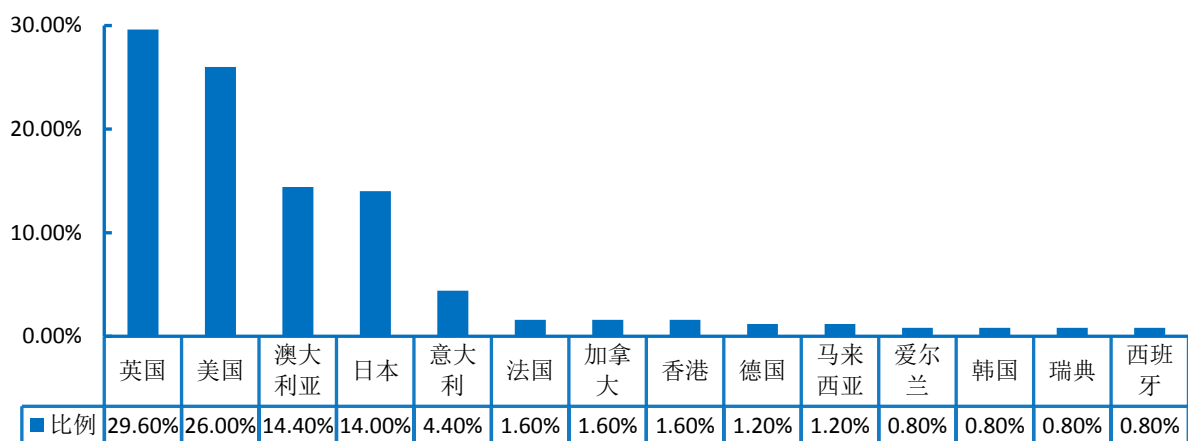


图 1-14 2019 届本科毕业生主要留学国家（地区）分布

注：主要留学国家人数 ≥ 2 的国家；

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

毕业研究生主要流向了美国和意大利，具体分布详见下图。

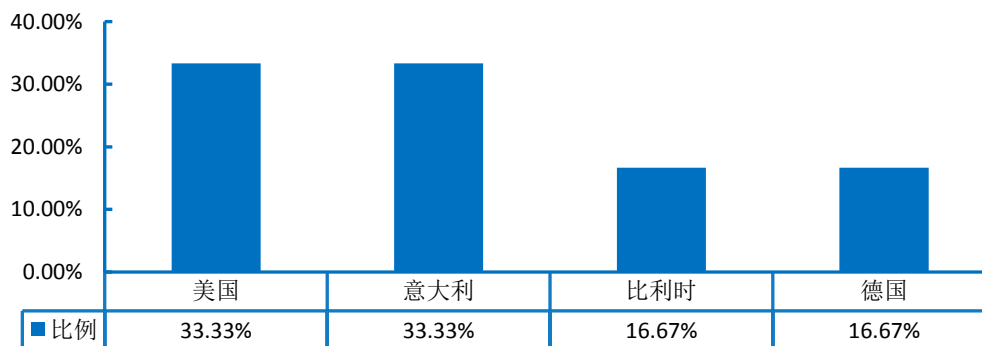


图 1-15 2019 届毕业研究生主要留学国家（地区）分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

留学院校：本科毕业生出国（境）留学人数相对较多的学校是利兹大学（15人）、米兰理工大学（9人）、莫纳什大学（9人）等。毕业生具体留学院校分布如下表所示。

表 1-12 2019 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
利兹大学	15	亚利桑那州立大学	3
米兰理工大学	9	SKEMA 商学院	2
莫纳什大学	9	艾德菲大学	2
悉尼大学	8	巴斯大学	2
谢菲尔德大学	8	伯明翰城市大学	2
东北大学	7	大阪市立大学	2
关西外国语大学	7	东京中央日语学院	2
华威大学	7	格拉斯哥大学	2
皇家墨尔本理工大学	7	华盛顿大学	2
阿德莱德大学	5	京都文化日语学校	2
伦敦玛丽女王大学	5	康涅狄格大学	2
南安普敦大学	5	利物浦大学	2
诺丁汉大学	5	马里兰大学	2
佛罗里达大学	4	麦考瑞大学	2
加州大学河滨分校	4	曼彻斯特大学	2
千驮谷日语学校	4	诺森比亚大学	2
伊利诺伊大学芝加哥分校	4	普瑞特艺术学院	2
波士顿大学	3	萨凡纳艺术与设计学院	2
马来西亚博特拉大学	3	史蒂文斯理工学院	2
纽卡斯尔大学	3	新南威尔士大学	2
乔治华盛顿大学	3	亚岗昆学院	2
塔夫斯大学	3	筑波大学	2

注：主要留学院校指留学该校人数≥2的院校；留学院校根据留学人数降序排列。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

表 1-13 2019 届毕业研究生出国（境）留学院校流向

留学院校	人数	留学院校	人数
都灵理工大学	1	米兰理工大学	1
根特大学	1	史蒂文斯理工学院	1
莱茵兰语言学校	1	夏威夷大学马诺阿分校	1

注：留学院校根据留学人数降序排列。

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

北方工业大学高度重视毕业生就业创业工作，围绕建设在国内外有重要影响的高水平工业大学目标，以推进精准就业服务与校内双创基地建设为基础，不断完善“全员、全过程、全方位”的就业创业工作体系，促进毕业生多渠道就业创业，重点为北京经济社会发展输送高素质建设者，努力实现更高质量和更充分就业。

一、推进精准就业服务，助力毕业生实现更高质量就业

1.强化精准就业服务。要求相关工作人员掌握精准就业政策、建立精准就业台账、开拓精准就业市场、实施精准就业指导，高质量做好 2019 年就业创业工作。对辅导员、毕业班导师进行了针对性的培训，加强就业管理系统、微信公众号的建设，完善就业信息推送、就业进展实时通报等功能模块，为做好精准就业提供技术支持。每个学院确定了一名专职辅导员具体负责毕业生就业工作，完成了对 2019 届毕业生的“一对一”指导咨询。加大对就业困难群体的帮扶力度，发放求职创业补贴 46 人次，累计金额 46000 元。引导毕业生积极求职择业，增强对首都经济社会发展的支撑能力，推动实现更高质量就业。2019 届毕业生主动服务首都经济社会发展，在京就业比例达到 76%，服务北京十大高精尖产业的毕业生达到 43.79%。

2.严格规范就业管理。加强就业政策学习与宣传，规范就业工作管理，严格落实就业签约“四不准”要求，建立健全毕业生参与的就业状况统计核查机制，确保就业数据真实、准确。在工作过程中，拒绝发布带有歧视性内容的招聘信息，教育引导毕业生防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，维护广大毕业生的合法权益，确保了校园招聘活动公平、安全、有序。

二、不断完善全程化教育引导体系，多渠道开拓就业市场

1.以课程建设为基础，完善全程化教育引导体系。开设生涯发展必修课，从大一一开始强化职业规划教育，普遍提高学生的职业发展与就业意识。开设《职业生涯规划与就业指导》、《成功心理训练》等选修课，配备在线职前教育模块。组织毕

业班就业宣讲、求职技能培训、公务员考试辅导、参军动员等相关讲座 12 场次，提高学生的职业发展与就业意识，进一步提高了就业指导的针对性和实效性。

2.发挥学校桥梁纽带作用，为毕业生提供多方面求职渠道。印制《2019 届毕业生推介册》，向用人单位介绍学校、专业、毕业生情况，千方百计征集需求信息，截至毕业生离校共发布招聘岗位 13300 余个，比去年略有增长。加大与行业企业的联系，邀请相关用人单位走进校园招聘学生，针对 2019 届毕业生组织了大型双选会 10 场、中型双选会 10 场（提供岗位累计 15000 余个），专场宣讲会 100 余场，为毕业生求职择业提供了比较充分的选择空间。积极开辟毕业生就业新渠道，做好校企人才需求精准对接，推动学院结合专业特点以及人才培养方向，加大院级就业市场建设，每个专业建立 2 个就业基地（企业）。做好学生就业引导，提高校园招聘活动的参与率、成功率。

三、深入推进“一把手工程”，为完成就业工作目标提供坚强保障

1.坚决落实“一把手”工程，构建“全员、全过程、全方位”的就业创业工作体系，形成整体工作合力。2018 年 9 月底召开了就业工作总结暨动员部署会，校领导、中层干部、系主任、辅导员和毕业班导师参加了会议，党委书记郑文堂出席并讲话，对做好 2019 届毕业生就业工作提出了要求。强调院长是学院就业创业工作的第一责任人，系主任是系（专业）就业创业工作的第一责任人，责任教授是一级学科或专业学位就业创业工作的第一责任人，班导师是班级就业创业工作的第一责任人，为做好就业工作打下了坚实基础。

2.压实责任，把就业工作作为人才培养的收官之战。下发《关于做好 2019 届毕业生就业创业工作的意见》，将毕业生的就业率、签约率、考研率、创业情况等作为学院目标考核的重要指标。实行就业率周报制度，2019 年 4 月-6 月期间发布周报表 9 次。在毕业生离校后，暑假期间继续做好就业服务，努力提高签约率。我校 2019 届毕业生 3274 人，其中本科生 2618 人，研究生 656 人。截至 10 月底，2019 届研究生就业率 98.01%，签约率 75.61%；本科生就业率 98.55%，签约率 71.81%，其国内考研率 19.94%，出国深造率 9.55%，国内外升学率合计为 29.49%，完成了年度工作目标。

四、积极组织双创大赛，大学生创业工作取得新成绩

1. 大力提高校内双创基地服务能力。积极开拓社会资源，与中关村科技园门头沟园共建“京西创新创业基地”，作为成果转化平台。在创业资金支持上，依托校内专项建立“创新创业基金”15万元，引入张捷校友设立的校友创业基金10万元，用于支持在校生创业。进一步完善校内创新创业基地管理制度，提高管理的规范化，扩充创业导师队伍，提高双创基地服务能力。目前，校内大学生创新创业基地在孵团队26个。在2019年北京地区高校大学生创业园遴选中，我校大学生双创基地成功入选，成为今年北京高校大学生创业园的9所高校分园之一。

2. 精心组织学生参加创新创业大赛。学校于2018年11月组织开展第一届“天汇杯”校内创新创业大赛选拔赛，积极组织学生参加“互联网+”“优创团队”“挑战杯”“创青春”等竞赛活动，以竞赛拉动创新创业开展。在全校师生的共同努力下，截至2019年5月共有387个团队报名参加“天汇杯”校内创新创业大赛，有328个团队报名第五届中国大学生“互联网+”创新创业大赛（总数是去年的5倍），有43个团队报名参加北京地区高校大学生优秀创业团队评选，初步形成了师生共创的良好氛围。在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区总决赛中，我校获得优秀组织奖，“简焊智造”项目获得北京赛区总决赛一等奖，“基于车路协同技术的驾驶辅助系统”等47个项目获得北京赛区总决赛三等奖；在2019年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，“大学答案君”团队获得二等奖，“特定场景下的无人车系统”团队获得三等奖，我校获得优秀组织奖。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况和工作稳定性；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的能力素养评价。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平¹

期望和实际均值：2019届本科毕业生实际薪酬为9.70万元/年，比期望薪酬低1.03万元/年。

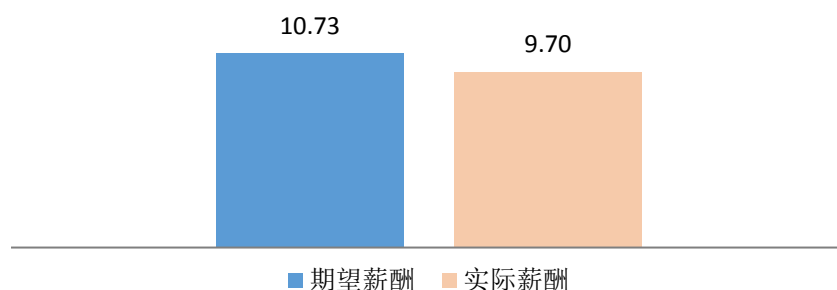


图 3-1 2019 届本科毕业生期望薪酬和实际薪酬均值（单位：万元/年人民币）

数据来源：北京市教委调研数据。

薪酬区间：2019届本科毕业生转正后的税前年薪区间主要集中在“10-15w”（44.59%）和“5-10w”（38.03%）区间内。

¹薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

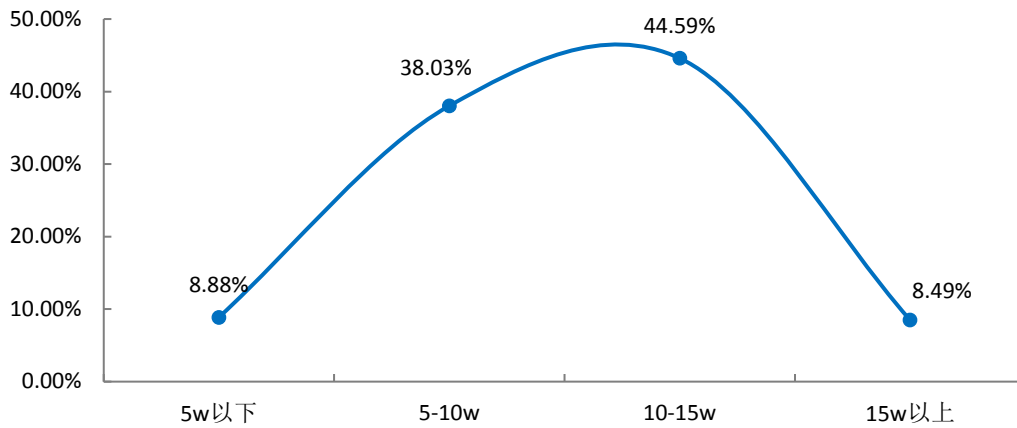


图 3-2 2019 届本科毕业生薪酬分布 (单位: 万元/年人民币)

数据来源: 北京市教委调研数据。

(二) 专业相关度

学校 2019 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 91.26%，其中“很相关”占比为 31.37%；“相关”占比为 41.21%。从总体上看，工科类毕业生的专业相关度较高。

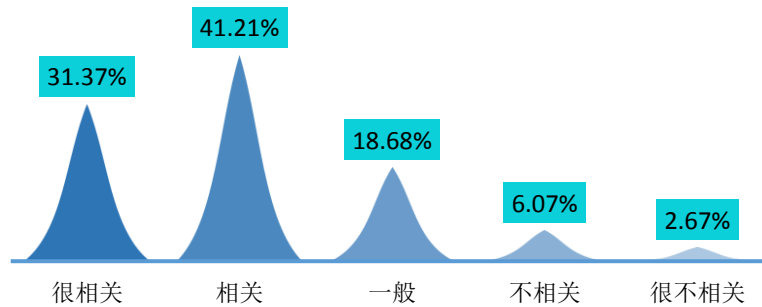


图 3-3 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注: 相关度=“很相关”占比+“相关”占比+“一般”占比。

数据来源: 北京市教委调研数据。

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示:

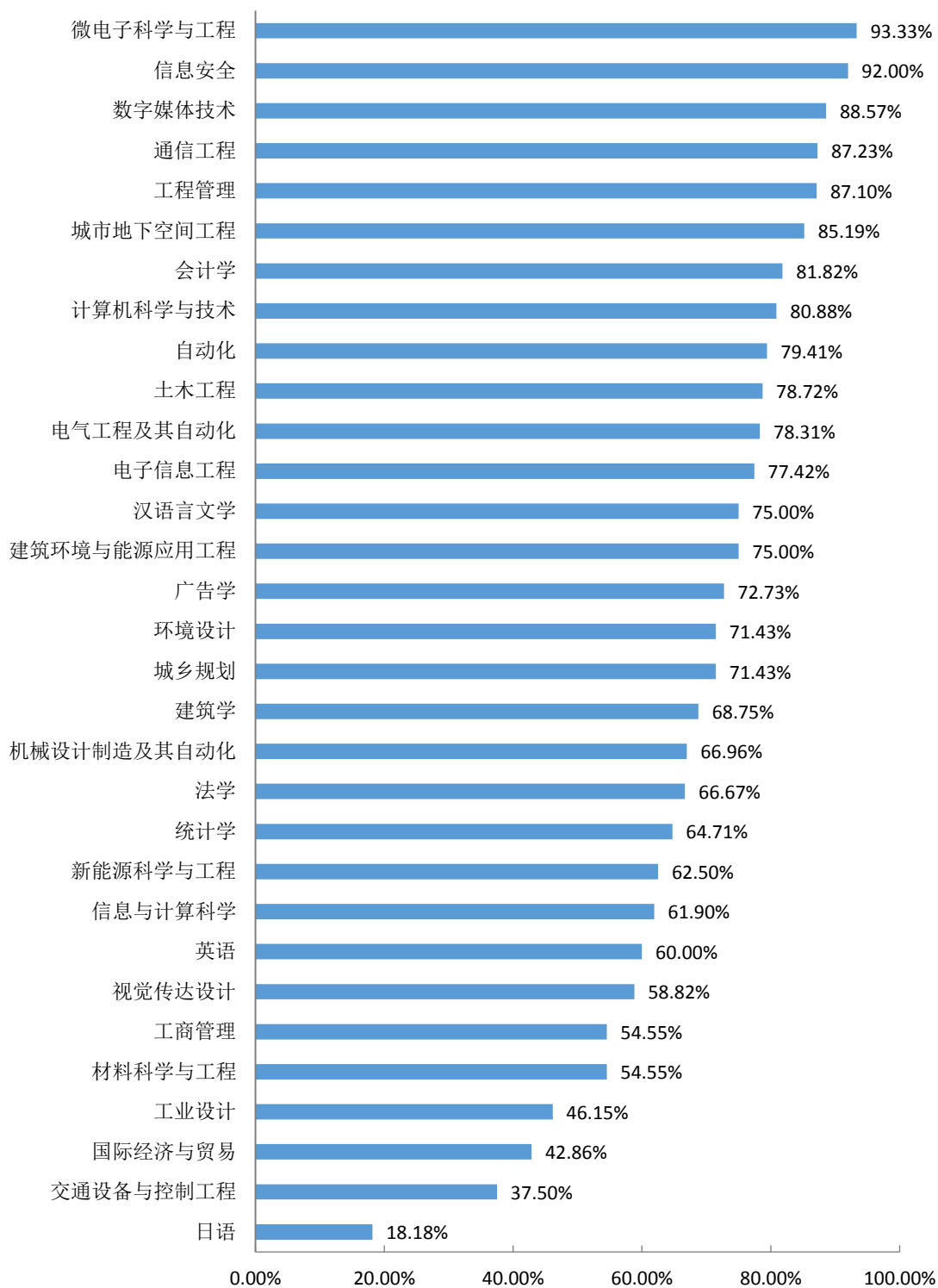


图 3-4 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度分布

注：城乡规划等专业样本量不足，不纳入此处报告分析范畴。

数据来源：北京市教委调研数据。

（三）工作满意度

学校 2019 届本科毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，为 98.99%，其中“很满意”占比 41.31%，“满意”占比 45.72%。

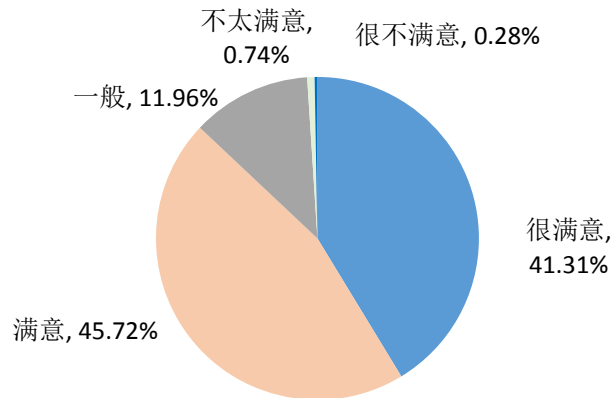


图 3-5 2019 届本科毕业生对工作满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

（四）工作稳定性

预期在工作落实单位工作的时间分布：2019 届本科毕业生预期在工作落实单位的工作时间主要为“1-3 年（含 1 年）”（37.44%），其次为“1 年以内”（31.00%）。

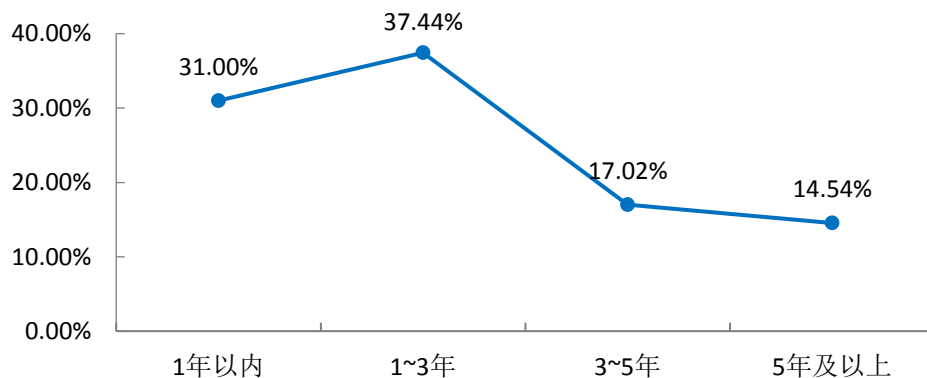


图 3-6 2019 届本科毕业生预期在落实工作单位工作时间分布

数据来源：北京市教委调研数据。

二、毕业研究生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

期望和实际均值：2019 届毕业研究生实际薪酬为 13.81 万元/年，比期望薪酬低 1.16 万元/年。

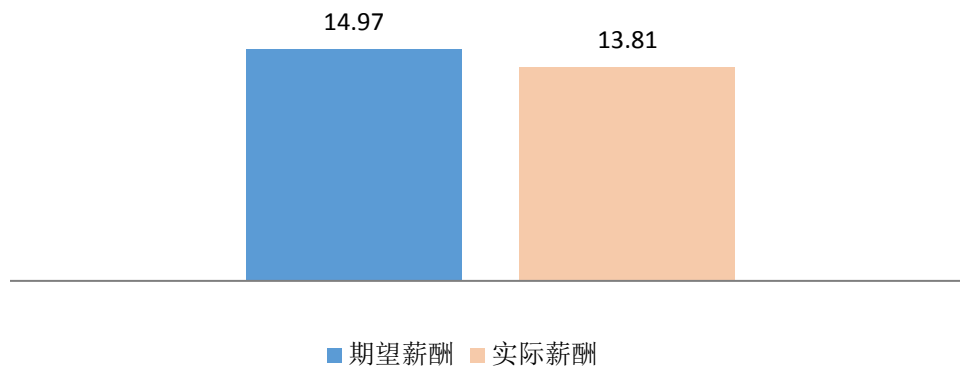


图 3-7 2019 届毕业研究生期望薪酬和实际薪酬均值（单位：万元/年人民币）

数据来源：北京市教委调研数据。

薪酬区间：2019 届毕业研究生年均收入相对较高，其中 56.21% 的毕业研究生年薪在“10-15w”区间内，25.06% 的毕业研究生年薪在“15w 以上”之间。

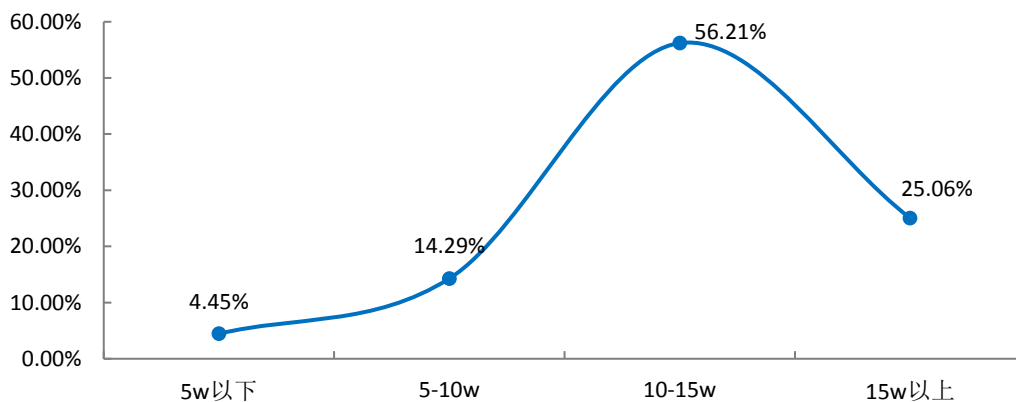


图 3-8 2019 届毕业研究生薪酬分布（单位：万元/年人民币）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：北京市教委调研数据。

（二）专业相关度

学校 2019 届毕业研究生目前就业岗位与所学专业的相关度为 97.08%，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

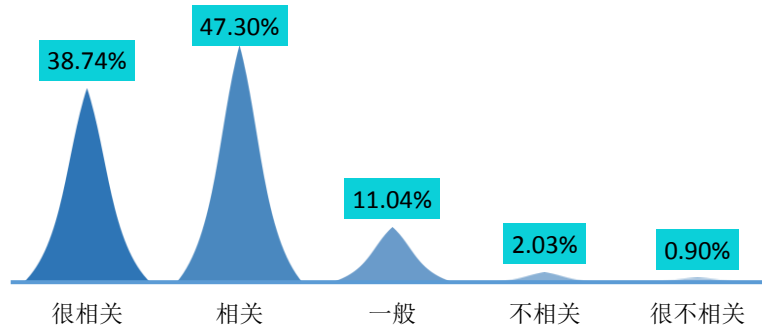


图 3-9 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“相关”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

主要专业毕业研究生的专业相关度分布如下表所示：

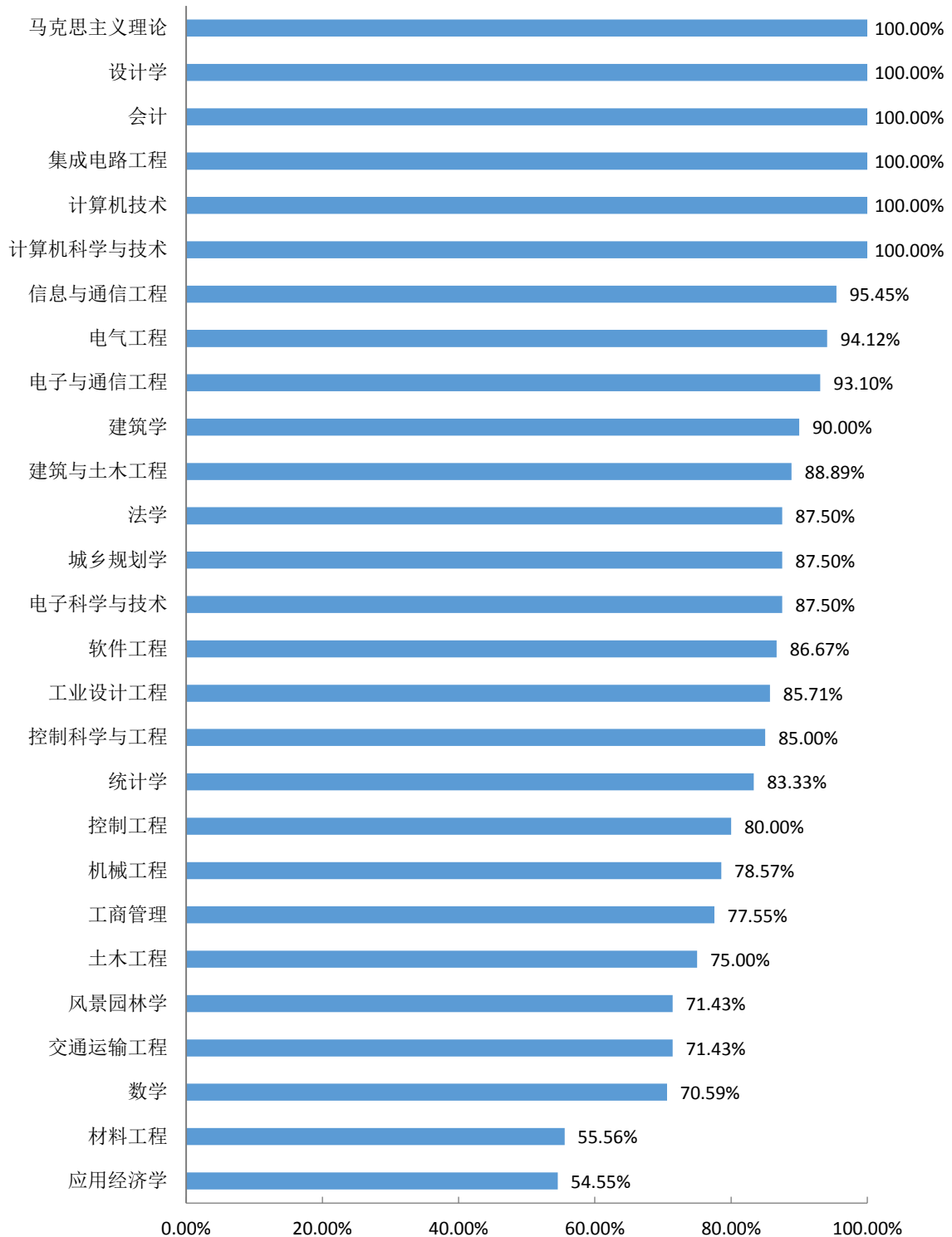


图 3-10 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度分布

注：外国语言文学等专业样本量不足，不纳入此处报告分析范畴。

数据来源：北京市教委调研数据。

（三）工作满意度

2019 届毕业研究生对工作满意度较高,为 99.54%,其中“很满意”占比 38.96%;“满意”占比 53.60%。

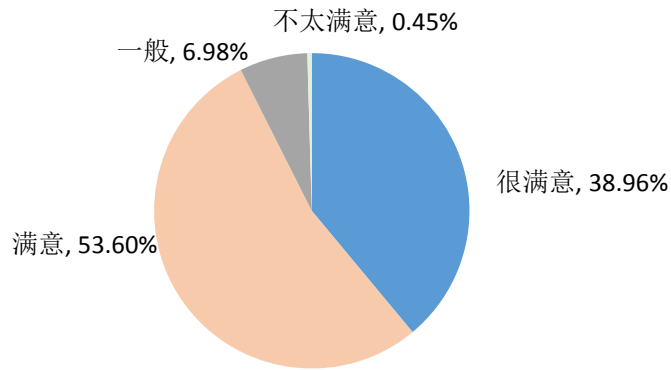


图 3-11 2019 届毕业研究生对工作满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

（四）工作稳定性

预期在工作落实单位工作的时间分布：2019 届毕业研究生预期在工作落实单位的工作时间主要为“3-5 年（含 3 年）”（29.05%）和“1-3 年（含 1 年）”（28.38%），其次为“5 年及以上”（23.42%）。

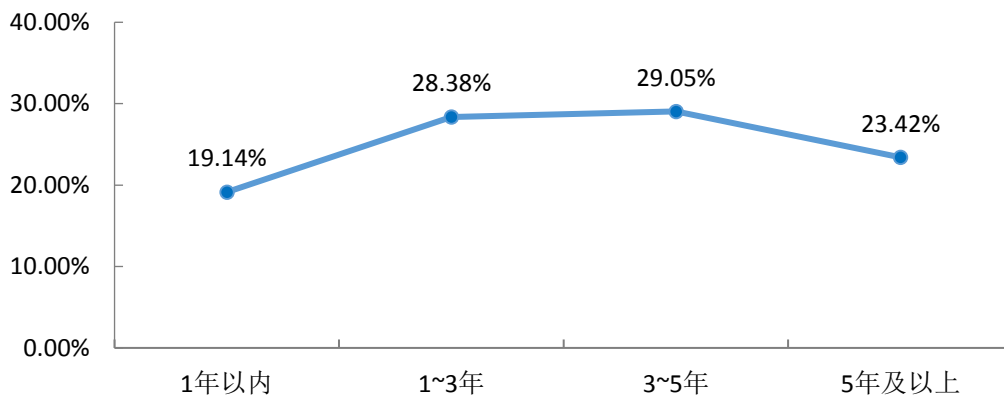


图 3-12 2019 届毕业研究生预期在落实工作单位工作时间分布

数据来源：北京市教委调研数据。

三、用人单位对毕业生的评价及反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为93.59%，“满意”所占比例为6.41%。

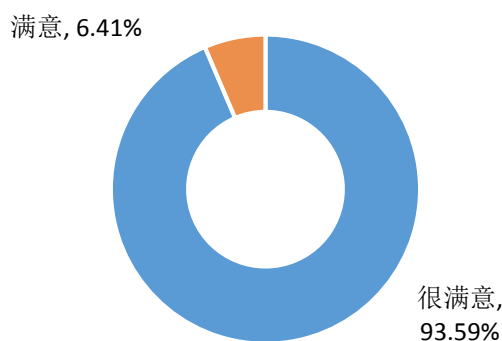


图 3-13 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

数据来源：北京市教委调研数据。

（二）用人单位对毕业生职业能力的评价

用人单位招聘职业能力需求：用人单位招聘毕业生时重视程度较高的三项职业能力依次为：专业性知识与技能、沟通与表达能力、学习能力。

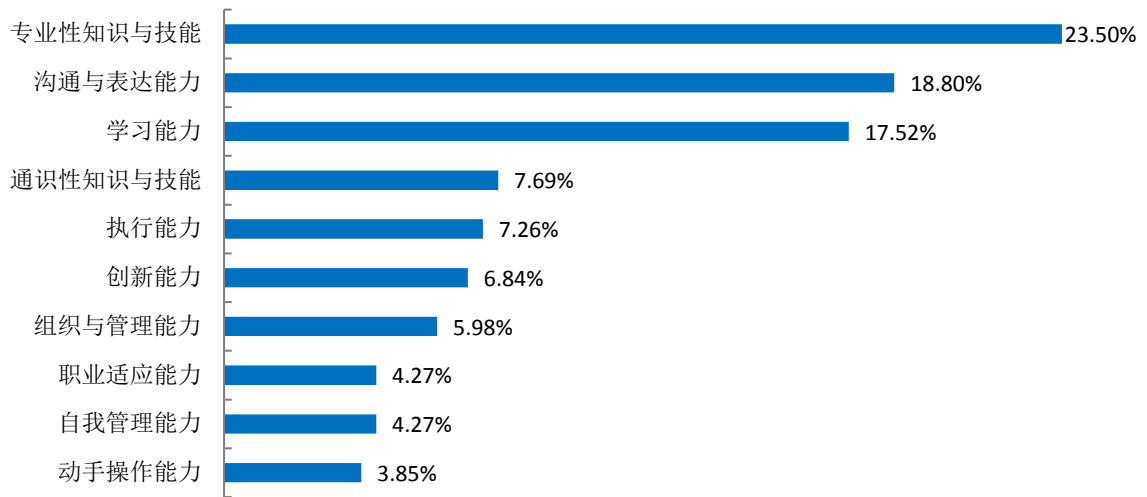


图 3-14 用人单位招聘职业能力需求分布

数据来源：北京市教委调研数据。

毕业生有待提升的职业能力：用人单位认为目前供职于该单位的毕业生最有待提升的三项职业能力依次为：专业性知识与技能、沟通与表达能力、创新能力。

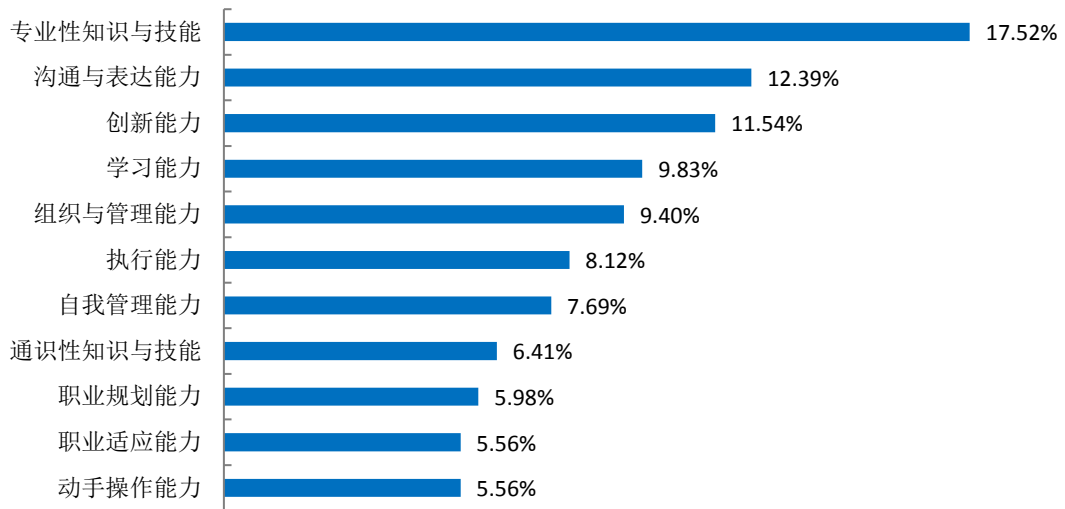


图 3-15 毕业生有待提升的职业能力分布

数据来源：北京市教委调研数据。

（三）用人单位对毕业生职业素养的评价

用人单位招聘职业素养需求：用人单位重视程度较高的三项职业素养依次为：责任感强、积极主动、爱岗敬业。

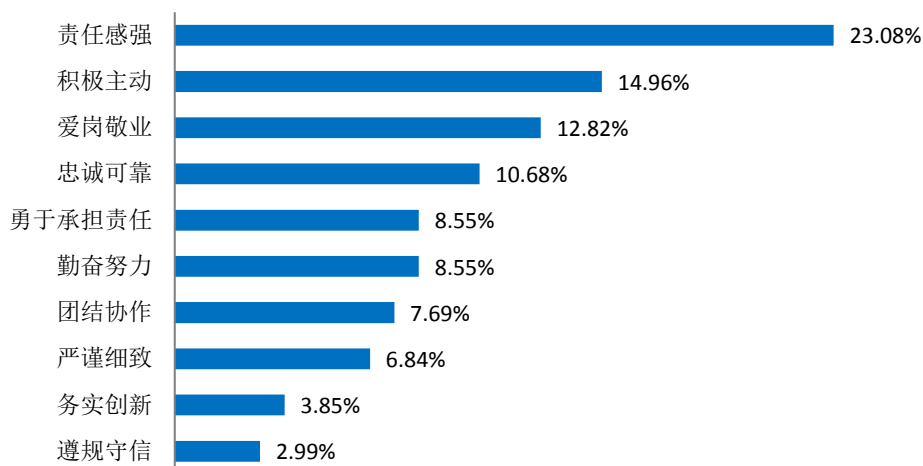


图 3-16 用人单位招聘职业素养需求分布

数据来源：北京市教委调研数据。

毕业生有待提升的职业素养：用人单位认为最有待提升的三项职业素养依次为：积极主动、责任感强、严谨细致。

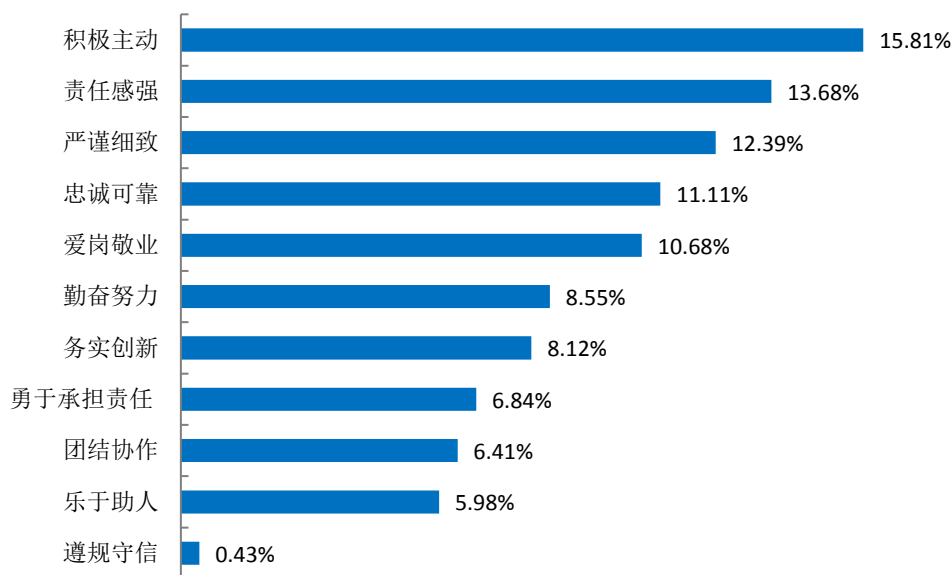


图 3-17 毕业生有待提升的职业素养分布

数据来源：北京市教委调研数据。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、初次就业率维持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生规模维持在 3200 人以上；近七届毕业生初次就业率较为稳定，始终保持在 96.00% 以上，就业状况良好。

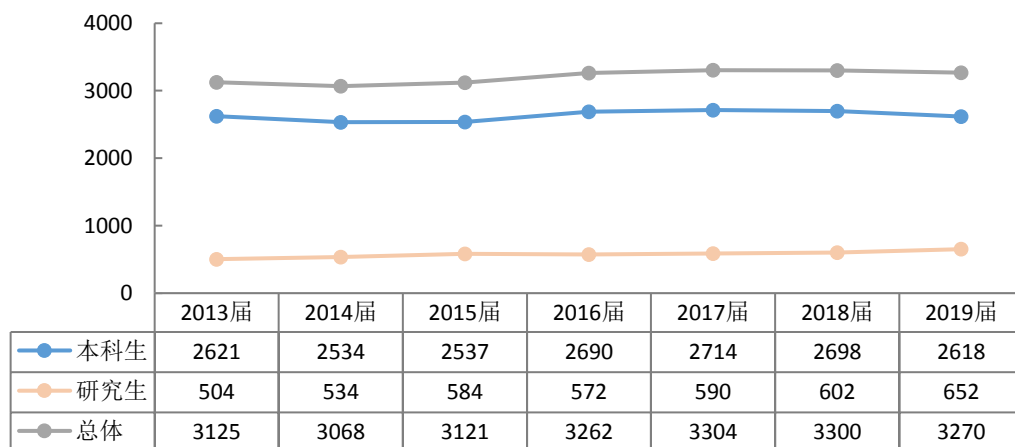


图 4-1 2013-2019 届毕业生规模

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

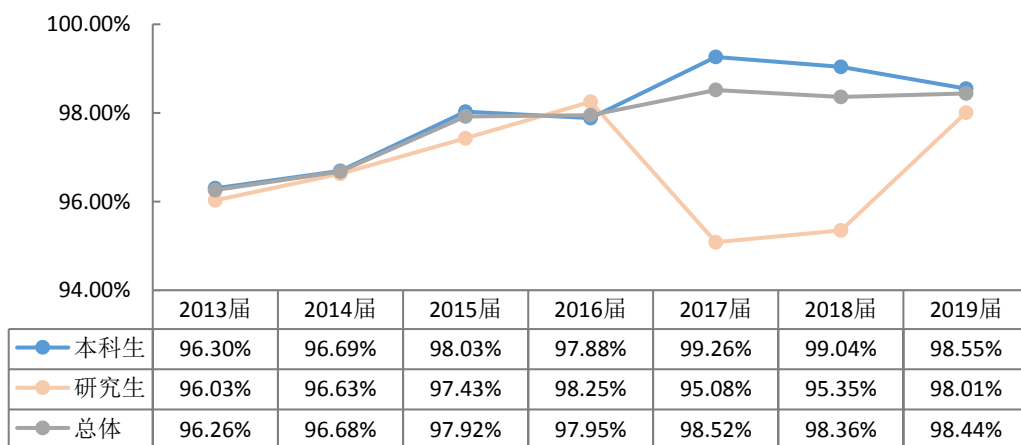


图 4-2 2013-2019 届毕业生就业率

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

二、本科毕业生继续深造比例较高

近年来本科毕业生升学、出国率始终稳定在 30% 左右,可见毕业生“继续深造”意愿增强,想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力,也表明学校人才培养质量较高,学校加工能力较强。毕业研究生的签约比例也相对稳定,近五届保持在 59.00%-71.00% 区间内。

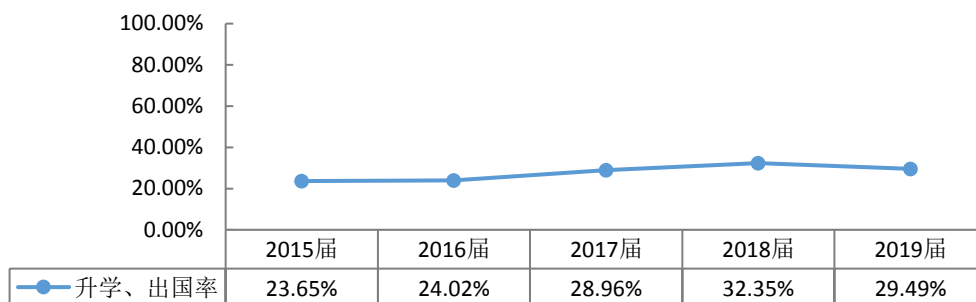


图 4-3 2015-2019 届本科毕业生毕业去向分布

数据来源:北京高校毕业生就业平台及资源管理系统;

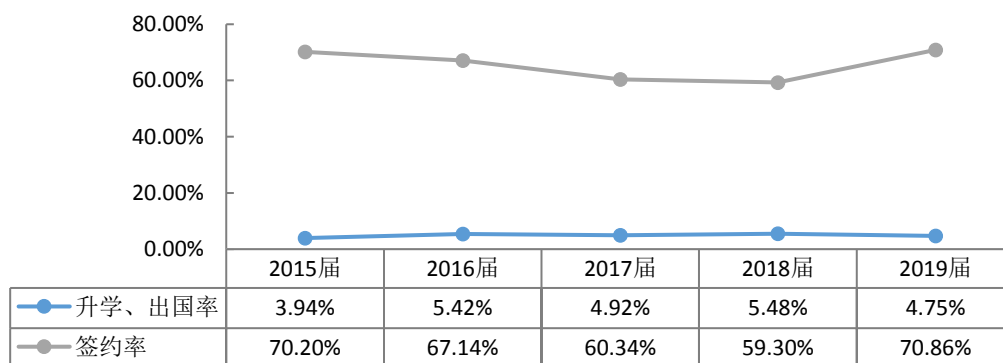


图 4-4 2015-2019 届毕业研究生毕业去向分布

注:签约包括签订就业协议和签订劳动合同。

数据来源:北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

三、年薪水平呈上浮趋势,就业质量稳步提升

依托北京市地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,学校近六届毕业生总体年均收入水平呈现上升趋势;与 2018 届相比,2019 届本科毕业生的薪酬水平

上涨 1.36 万元/年，上浮 16.61 个百分点；2019 届毕业研究生的薪酬水平上涨 2.08 万元/年，上浮 17.73 个百分点。

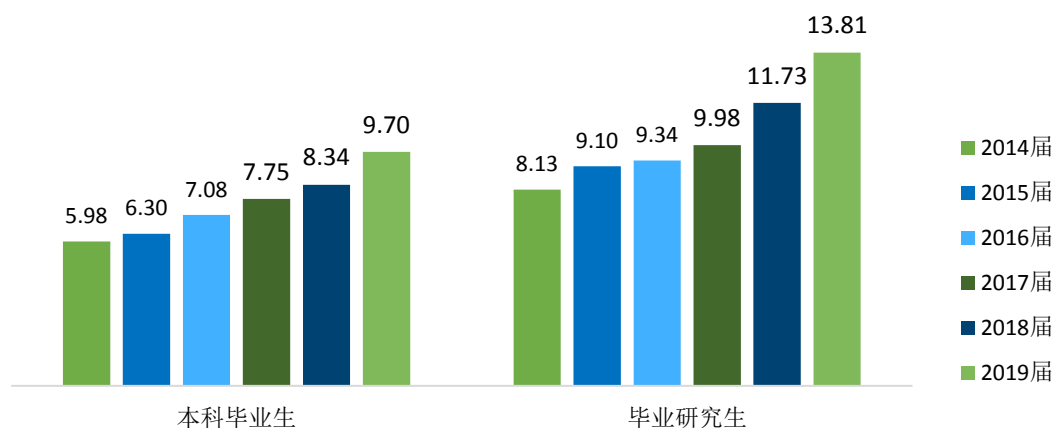


图 4-5 2014-2019 届毕业生就业薪酬情况（单位：万元/年人民币）

数据来源：1.2014-2018 届数据来源于北京高校毕业生就业平台及资源管理系统；
2.2019 届数据来源于北京市教委。

四、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“制造业”、“金融业”和“科学研究和技术服务业”等多个行业。

“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”和“金融业”为 2014-2019 届本科毕业生主要行业流向。2014-2019 届从事“信息传输、软件和信息技术服务业”的本科毕业生比例总体上呈上升趋势，这一行业结构与学校专业特色及培养定位相符合。

“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”和“制造业”为 2014-2019 届毕业研究生主要行业流向。2014-2019 届从事“信息传输、软件和信息技术服务业”的毕业研究生人数占比均在 22.00% 以上。

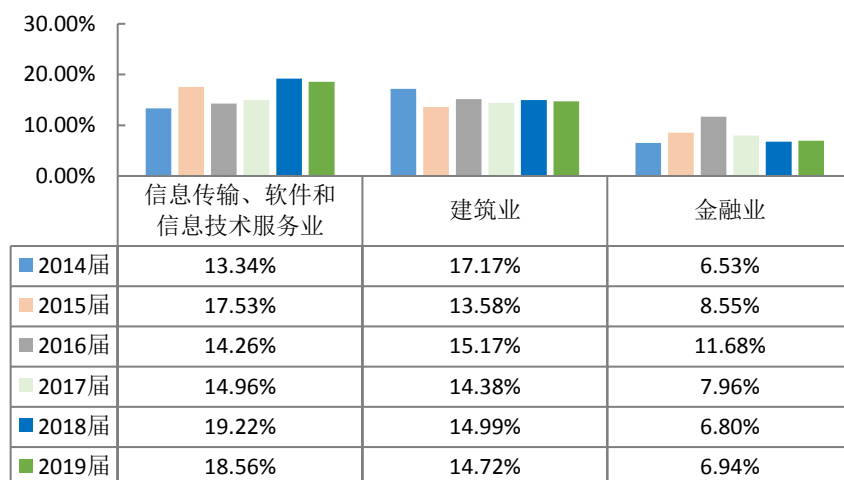


图 4-6 2014-2019 届本科毕业生主要就业行业分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

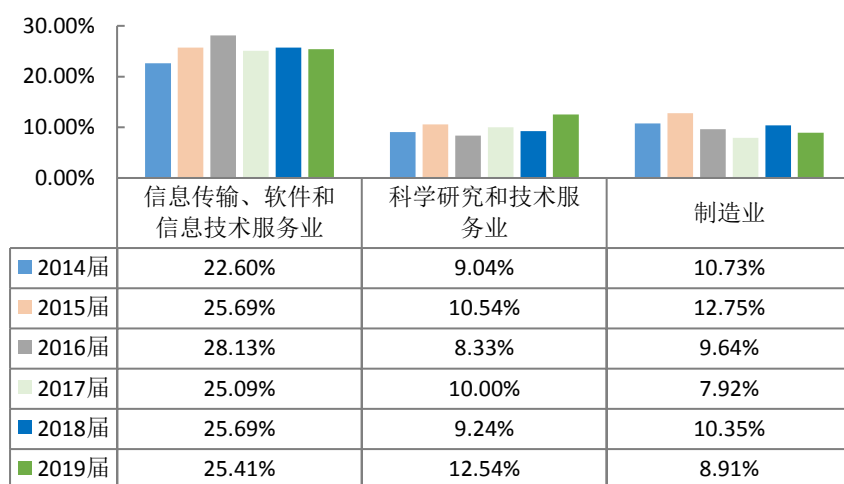


图 4-7 2014-2019 届毕业研究生主要就业行业分布

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。

五、北京市内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

学校近四届毕业生在北京地区就业比例呈上升趋势，2019 届毕业生京内就业比例达到 75.37%，为北京市及京津冀地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

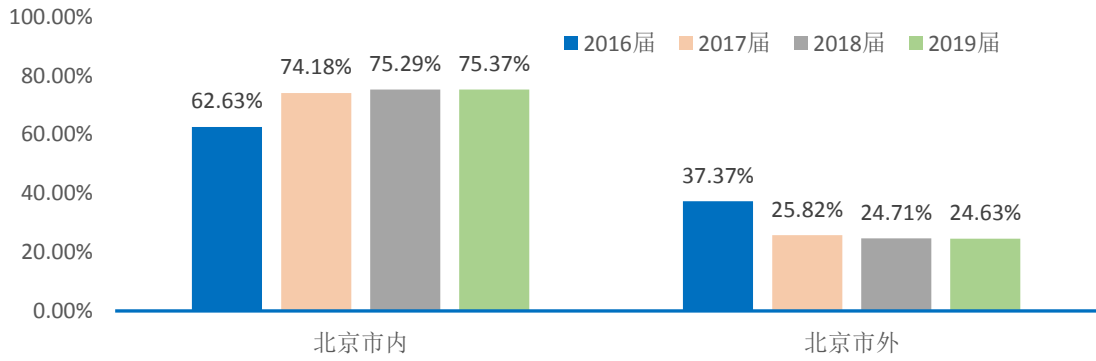


图 4-8 2016-2019 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：北京高校毕业生就业平台及资源管理系统。



第五篇

就业对教育教学的反馈

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）毕业生对人才培养的评价

对本专业课程设置的满意度：2019届本科毕业生和毕业研究生对本专业课程设置的满意度分别为97.86%和99.39%。

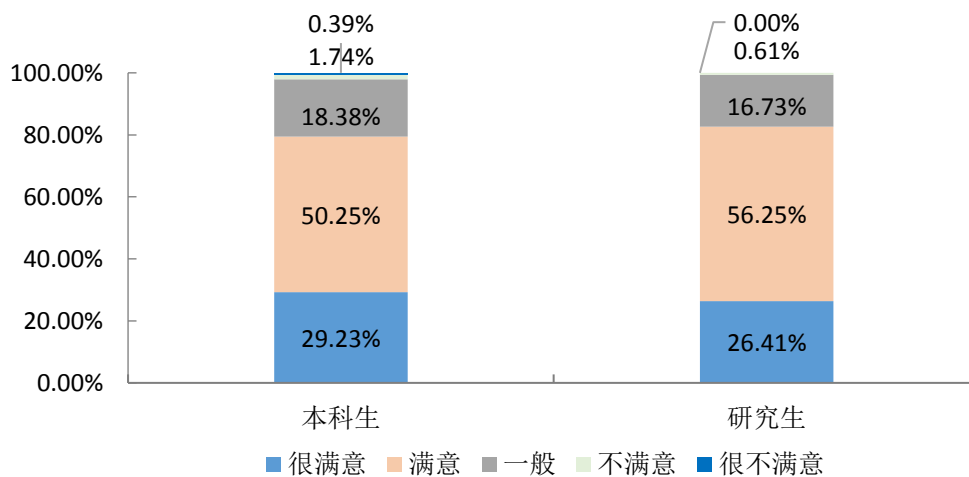


图 5-1 2019 届毕业生对本专业课程设置的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

专业知识满足度²：2019 届本科毕业生和毕业研究生的专业知识满足度分别为 96.52% 和 97.18%。

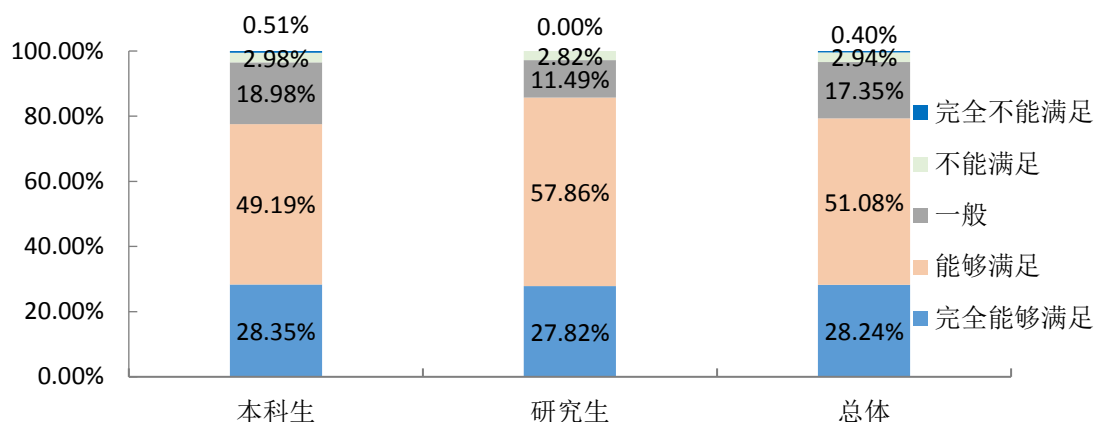


图 5-2 2019 届毕业生对所学专业知识满足工作需要的程度评价

注：专业知识满足度=“完全能够满足”占比+“能够满足”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

专业技能满足度³：2019 届本科毕业生和毕业研究生的专业技能满足度分别为 95.68% 和 97.18%。

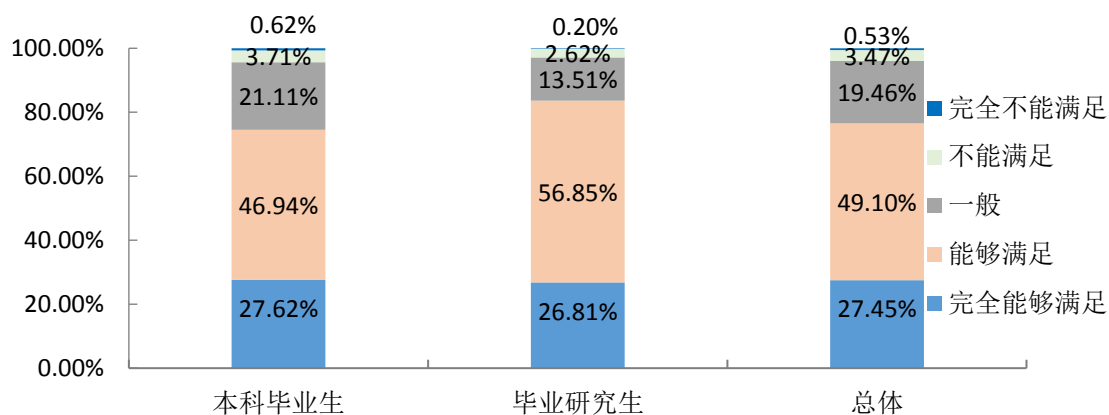


图 5-3 2019 届毕业生对所学专业技能满足工作需要的程度评价

注：专业技能满足度=“完全能够满足”占比+“能够满足”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

²本题为“若从事与本专业相关的工作，您认为所学专业知识满足工作需要的程度是？”选项包括“完全能够满足”、“能够满足”、“一般”、“不能满足”和“完全不能满足”。

³本题为“若从事与本专业相关的工作，您认为所学专业技能满足工作需要的程度是？”选项包括“完全能够满足”、“能够满足”、“一般”、“不能满足”和“完全不能满足”。

对母校专业任课教师的满意度评价:2019届本科毕业生和毕业研究生对专业任课教师的满意度分别为99.05%和99.40%。

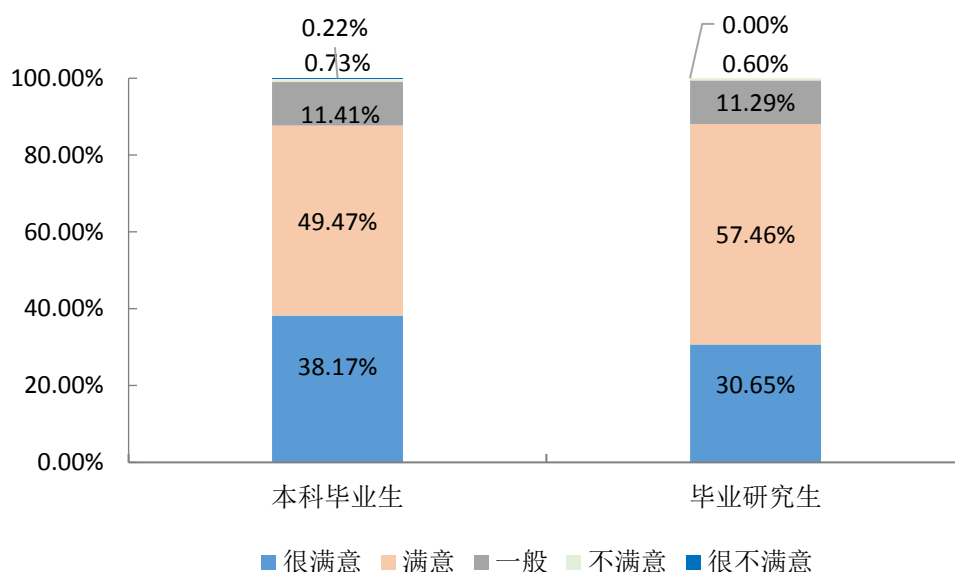


图 5-4 2019 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“满意”占比+“一般”占比。

数据来源：北京市教委调研数据。

（二）人才培养改进措施

北方工业大学工科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019届本科毕业生和毕业研究生对本专业课程设置的满意度分别为97.86%和99.39%、对专业知识满足度分别为96.52%和97.18%、对专业技能满足度分别为95.68%和97.18%、对专业任课教师的满意度分别为99.05%和99.40%。

因此，学校将进一步发挥办学优势，把增强学生综合能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校2019届本科毕业生分布在36个专业,各专业的就业率均处于95.00%以上,其中电子信息工程、计算机科学与技术、土木工程等21个专业就业率达到100.00%,实现了完全就业。学校2019届毕业研究生涉及30个专业,其中机械工程、电气工程等22个专业就业率均为100.00%;而马克思主义理论专业就业率相对较低,为70.00%。此外,学校2019届本科毕业生日语、交通设备与控制工程、国际经济与贸易和工业设计专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度相对较低,毕业研究生应用经济学和材料工程专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度相对较低。

招生是高校人才培养的起点,充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。而毕业生的就业率及就业质量相当直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度。因此,学校在每年专业招生计划的制定过程中,与专业就业率及就业质量挂钩;且实施专业预警和动态调整机制,学科专业设置与学生就业率及就业质量挂钩,形成就业与招生的联动发展格局。学校将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研,综合各专业就业情况,适当调整专业设置和招生比例,进一步发展优势学科,改善专业教育教学质量。

三、对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业教育及服务的参与度:学校2019届本科毕业生和毕业研究生均对“校园招聘会/宣讲会”和“就业信息服务”的参与度较高,均在71.00%以上。

表 5-1 2019 届毕业生对学校就业教育及服务的参与度

就业教育及服务	本科毕业生	毕业研究生
校园招聘会/宣讲会	85.39%	81.45%
就业信息服务	71.95%	75.20%
就业实习/实践	68.41%	54.84%

就业教育及服务	本科毕业生	毕业研究生
就业指导课程	66.50%	48.79%
就业指导讲座、工作坊与活动	61.83%	47.58%
就业相关政策咨询	58.91%	51.81%
签约手续、就业派遣等服务	57.50%	70.77%
学校/院系就业推荐	51.66%	51.21%
职业测评	46.82%	48.59%
团体职业辅导	42.44%	36.90%
个体职业咨询	40.64%	32.66%
困难帮扶	29.79%	26.61%

数据来源：北京市教委调研数据。

毕业生对学校就业教育及服务的满意度：学校 2019 届本科毕业生和毕业研究生对学校各项就业教育及服务的满意度均在 90.00% 以上。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

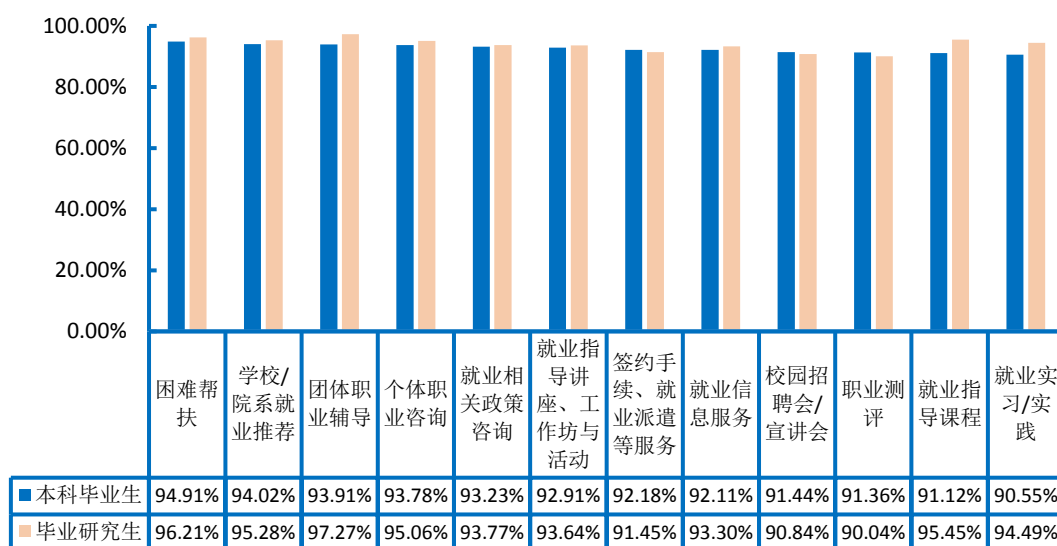


图 5-5 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：北京市教委调研数据。

毕业生对学校创业教育及服务的参与度：2019 届本科毕业生和毕业研究生参与度较高的创业教育及服务项目均为“创业相关讲座”，参与度分别为 35.13% 和 22.58%。

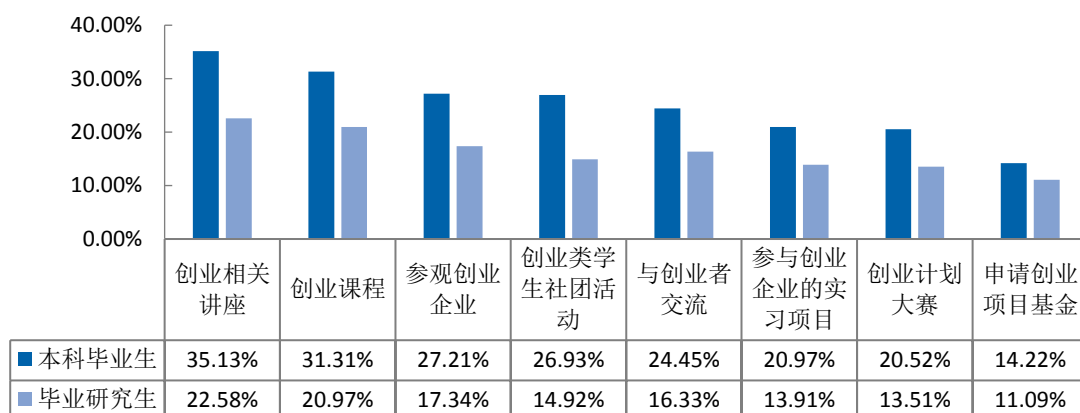


图 5-6 2019 届毕业生对创业教育及服务的参与度

数据来源：北京市教委调研数据。

毕业生对学校创业教育及服务的满意度：2019 届本科毕业生和毕业研究生对母校各项创业教育及服务的满意度均在 91.00% 以上。其中本科毕业生满意度最高的为“申请创业项目基金”(97.80%)；毕业研究生满意度最高的是“创业课程”(99.04%)。

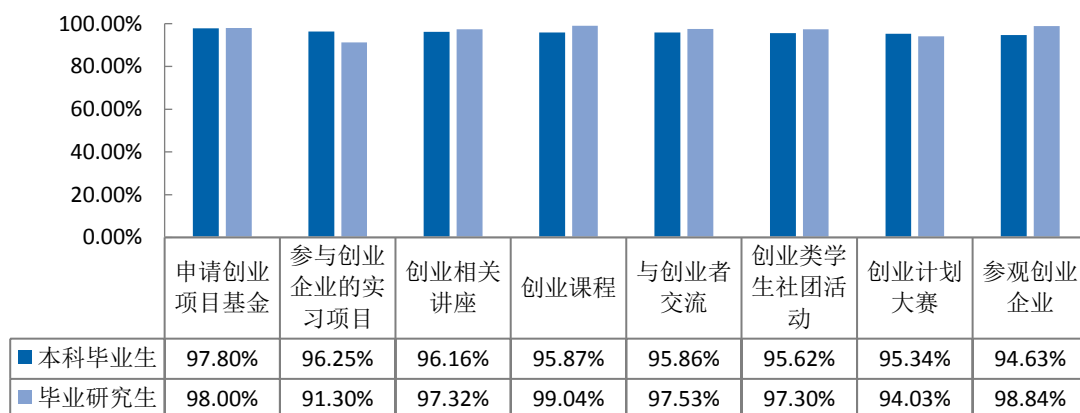


图 5-7 2019 届毕业生对创业教育及服务的满意度

数据来源：北京市教委调研数据。

用人单位对学校就业指导与服务的需求与评价：用人单位目前最需要学校提供的三项就业服务依次为：招聘信息的发布（26.50%）、学校对毕业生的推荐工作（21.79%）、校园招聘会的组织（21.37%）。

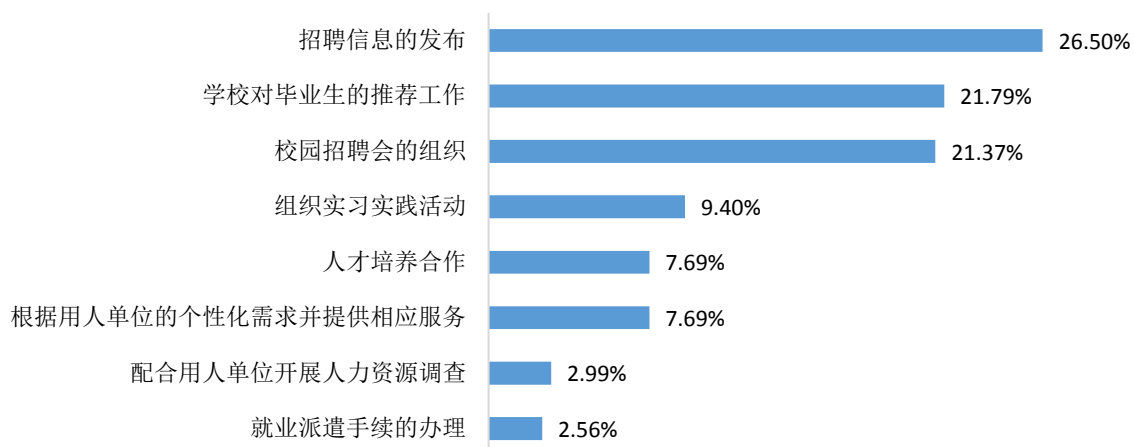


图 5-8 2019 届用人单位对本校提供的就业服务的需求

数据来源：北京市教委调研数据。

用人单位对学校各项就业服务的评价均较高，满意度均在 97.00% 以上。具体结果详见下图。

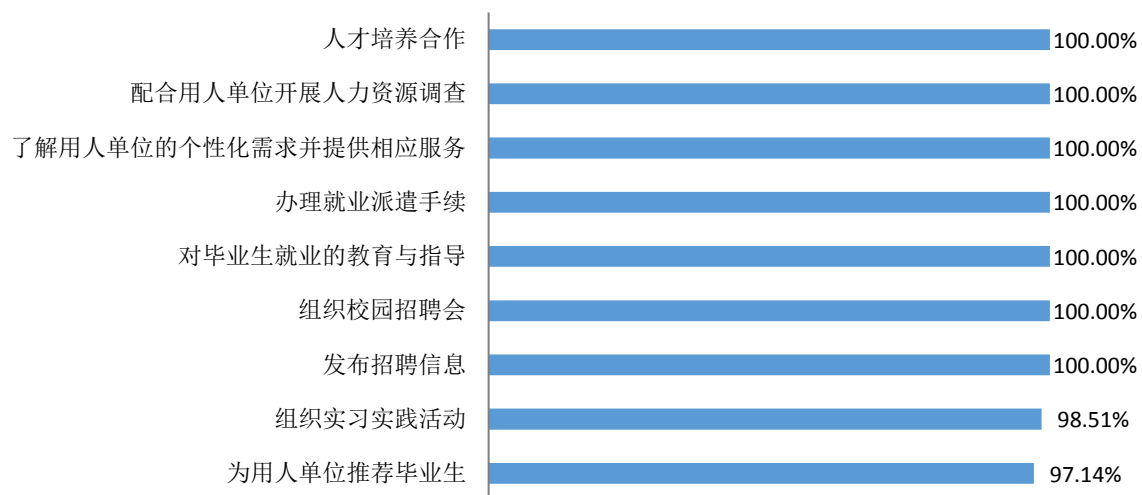


图 5-9 2019 届用人单位对本校提供的就业服务的评价

数据来源：北京市教委调研数据。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2019 届本科毕业生和毕业研究生对学校各项就业教育及服务的满意度均在 90.00% 以上；对母校各项创业教育及服务的满意度也均

在 91.00%以上。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。具体措施如下：

一是加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，在入学早期针对各学院特点深入开展职业规划教育，引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业；二是加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；三是增加就业指导工作的针对性、有效性，即依据不同专业的真实需求（就业特点、求职困难原因等）制定改进措施，加强校企事业单位全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，安排学生有针对性地去实习，提高学生的社会适应性。四是深化创新创业教育改革，在政策、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

结语

习近平总书记强调，要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在今后工作中，学校将深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务 and 民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为首都经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

