



北方民族大学

2018届毕业生就业质量年度报告



北方民族大学

2018年12月

前言

北方民族大学直属于国家民族事务委员会，是一所综合性民族类普通高等院校。学校坐落在“塞上江南”——宁夏回族自治区首府银川市，是我国唯一一所建立在少数民族自治区的部委高校。学校前身为西北第二民族学院，始建于1984年，2008年更名为北方民族大学。学校为国务院学位办批准的学士、硕士、博士学位授予权单位。

学校坚持中国特色社会主义大学“四个服务”的办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育规律，尊重民族高等教育特点，坚持为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务的办学宗旨。学校是培养少数民族优秀人才的重要基地，是研究民族理论与民族政策的重要基地，是传承和弘扬民族优秀文化的重要基地，也是展示我国民族政策和对外交流的重要窗口。

学校现有来自全国31个省、市、自治区的56个民族的硕士生、本科生、预科生2.1万余人，少数民族学生比例为60%，是中华民族大家庭的缩影。30多年来，学校为少数民族和民族地区经济社会发展培养了5万余名优秀人才，他们深谙民族传统文化，熟悉民族风俗民情，在民族地区安心工作，已经成为各民族“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的践行者，少数民族和民族地区经济社会发展的建设者，民族优秀文化的弘扬和传播者，民族团结、祖国统一的捍卫者。

学校高度重视学科专业建设，现有文学、理学、工学、法学、历史学、管理学、经济学、艺术学、教育学、医学10个学科门类的72个本科专业；民族学等10个一级学科硕士学位点；MPA等9个专业硕士学位点；民族学为一级学科博士学位授权点；中国少数民族史等16个省部级重点学科；材料科学与工程等4个国家级特色专业；汉语言文学等9个省部级优势特色专业；法学等4个省部级重点建设专业；自动化等7个省部级“十三五”重点建设专业（群）；材料科学为国家级实验教学示范中心，化工技术基础等8个省部级实验教学示范中心。

学校实施“人才强校”战略，坚持培养和引进并重，建设了一支质量较高、结构合理的专业人才队伍。现有教职工1332人，其中具有高级专业技术职务人员537人；国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1人，国家“万人计划”科技创新领军人才1人，“百千万人才工程”国家级人选3人，文化名家暨“四个一批”人才工程1人，享受国务院政府特殊津贴7人，全国“百千万知识产权人才工程”百名高层次人才

1人，全国优秀教师1人，教育部“新世纪人才支持计划”2人，科技部中青年科技创新领军人才1人，国家民委突出贡献专家4人，享受自治区政府特殊津贴4人。

学校在培养少数民族优秀人才的同时，积极面向民族地区经济社会发展开展科学研究，加强与地方政府的交流与合作，建立了依托地方、融入地方、服务地方的合作办学、合作攻关联合机制，加大校地校企合作步伐，在社会服务中实现大学使命和价值回归。近五年来，学校承担省级以上科研项目546项，在粉体材料与特种陶瓷研究、工业废弃物循环再利用、葡萄种植与葡萄酒酿造技术、北方语言研究、生态移民及精准扶贫等方面形成了一定的特色和优势。学校建设了发酵酿造工程生物技术重点开放实验室等6个省部级重点实验室、1个国家和地方联合工程研究中心、1个示范型国家国际科技合作基地、1个全国科普教育基地、3个国家民委人文社科研究基地、1个自治区级技术创新中心、3个自治区高等学校科技创新平台。

学校坚持开放办学，积极开展对外合作交流。合肥工业大学为国家民委和教育部指定的对口支援高校；同时，学校还与北京大学、西安交通大学、北京科技大学、兰州大学等多所国内高校、科研机构、地方政府、行业企业开展交流合作并保持着良好的合作关系。学校主动服务“一带一路”倡议，大力推进教育对外开放，于2014年成立了国际教育学院，2015年加入丝绸之路大学联盟，2017年获批3个教育部国别和区域研究中心。通过举办中亚国家青年汉语培训班、宁夏国际友城青年汉语培训班，招收和培养汉语进修、学历教育、项目培训留学生。加强国际教育，目前有国际留学生82人；学校先后与美国、法国、马来西亚等28个国家和地区的60多所高校、机构签署了合作协议。

学校积极开展“双创”教育，实施“双驱动”+“双三位一体”的创新创业教育模式，建立以资源共享、兴趣驱动、学科交叉、尊重个性、自主学习、自我管理为支撑的“创新创业团队+创新创业实践+校企合作实践”三位一体实践平台，有力促进了“创新引领创业，创业带动就业”。学校被评为首批“宁夏回族自治区创业孵化示范基地”“宁夏回族自治区科技企业孵化器”，被教育部授予“全国首批百所深化创新创业教育改革示范高校”，被人力资源和社会保障部评为第三批“全国创业孵化示范基地”，被团中央授予“全国大学生创业示范园”称号。创新创业人才培养模式改革获得自治区教学改革成果特等奖。

30多年来，伴随着我国改革开放的步伐，学校事业高速发展。2000年学校顺利通过教育部本科教学合格评估，2004年国家民委与宁夏回族自治区签署共建协议决定共建北方民族大学，2007年在教育部本科教学

工作水平评估中获得优秀。2011年被教育部授予全国高校毕业生就业工作50强经验推广高校。2015年国家民委和教育部决定共建北方民族大学在内的6所委属高校，学校发展迎来新的契机。2017年，学校成为自治区首所完成教育部本科教学审核评估高校。2018年获批成为博士学位授予建设单位，民族学获批一级学科博士学位授权点，标志着学校形成了“学士、硕士、博士”完整的学位授权体系，办学层次和办学水平迈上了新的台阶。学校办学条件优良，校园环境幽雅，被全国绿化委员会授予“全国部门绿化400佳单位”荣誉称号，被银川市人民政府命名为“花园式单位”；多次荣获自治区“民族团结进步先进集体”荣誉称号。

2018年，在经济下行压力增大的情况下，北方民族大学不断整合社会资源、拓展就业市场、加强教育引导、提升服务水平，学校各部门通力合作，服务就业创业，不断提高就业质量。为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》、教育部《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）的要求，我校编制和发布《北方民族大学2018届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）

《报告》内容包括2018届毕业生就业基本情况、就业工作特色、就业状况相关分析、就业发展趋势、教育教学反馈五部分，数据来源于两个方面：

1. 毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为2018年12月25日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 毕业生对学校教育教学满意度的反馈、用人单位对毕业生的满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等内容来自于第三方数据调查公司（麦可思）调研数据。

3. 《报告》中含“*”的内容均引用于第三方数据调查公司（麦可思）调研数据。

目 录

第一部分 基本情况	1
一、毕业生的规模.....	1
二、毕业生的结构.....	1
(一) 毕业生院系分布.....	2
(二) 毕业生的基本情况.....	2
1. 毕业生的性别分布.....	2
2. 毕业生的少数民族分布.....	3
3. 毕业生的生源地分布.....	4
4. 西部地区毕业生生源分布.....	4
5. 农村(牧区)生源分布.....	5
三、就业率.....	6
(一) 毕业生总体及各专业就业率分析.....	7
1. 毕业生总体就业率分析.....	7
2. 学院(系)毕业生就业率.....	7
(二) 不同特征群体毕业生的就业率比较分析.....	8
1. 男/女毕业生就业率对比分析.....	8
2. 少数民族毕业生的就业率对比分析.....	9
3. 毕业生在宁夏地区就业情况.....	9
4. 西部地区生源学生在西部地区/少数民族地区就业情况.....	10
四、毕业生毕业去向.....	11
(一) 毕业生总体的毕业去向.....	11
(二) 毕业生升学情况.....	12
(三) 毕业生创业情况.....	14
1. 创业行业及原因.....	15
2. 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动.....	15
3. 创业资金来源.....	16
五、就业分布.....	16
(一) 毕业生就业单位性质.....	16
(二) 毕业生就业单位的规模.....	17
第二部分 工作特色	18
一、上下联动, 建立就业工作长效机制.....	18
二、立足培养, 提升学生就业能力.....	18
三、搭建平台, 拓宽学生就业渠道.....	19
四、精准服务, 提升就业服务质量与水平.....	19
第三部分 相关分析	20

一、毕业生的就业质量.....	20
(一) 收入分析.....	20
1. 毕业生月收入.....	20
2. 各学院及专业的月收入.....	22
(二) 专业相关度.....	26
1. 毕业生工作与专业相关度.....	26
2. 各学院及专业的专业相关度.....	27
(三) 就业现状满意度情况.....	30
1. 总体就业现状满意度.....	30
2. 各学院及专业的就业现状满意度.....	30
(四) 用人单位满意度分析.....	34
第四部分 发展趋势.....	35
一、毕业生就业稳定性有所下降.....	35
二、毕业生就业行业分布均匀.....	35
三、服务西部地区社会经济发展成为主旋律.....	36
第五部分 教育教学反馈.....	37
一、对学校的满意度和反馈.....	37
(一) 毕业生对学校的满意度评价、推荐度.....	37
1. 毕业生对学校的总体满意度.....	37
2. 各学院及专业毕业生对学校的满意度.....	37
(二) 对学生工作的满意度与反馈.....	41
1. 学生工作满意度.....	41
2. 学生工作改进需求.....	42
3. 学生工作改进措施.....	43
(三) 对生活服务的满意度与反馈.....	43
1. 生活服务满意度.....	43
二、毕业生对教学的反馈.....	44
(一) 对教学的满意度.....	44
(二) 对核心课程的重要度、满足度.....	44
三、对就业服务工作的满意度和反馈.....	45
(一) 就业指导服务总体满意度.....	45
(二) 求职成功的信息渠道.....	46
(三) 各院系毕业生对就业服务工作的满意度.....	47
1. 求职服务参与度和有效性.....	48
2. 各院系求职服务的参与度和有效性.....	49
四、就业工作改进措施.....	50



第一部分 基本情况

一、毕业生的规模

北方民族大学 2018 届应有毕业生 5029 人，实际毕业 4696 人。其中本科生 4512 人，研究生 184 人。2018 届各学历层次毕业生人数如下图所示：

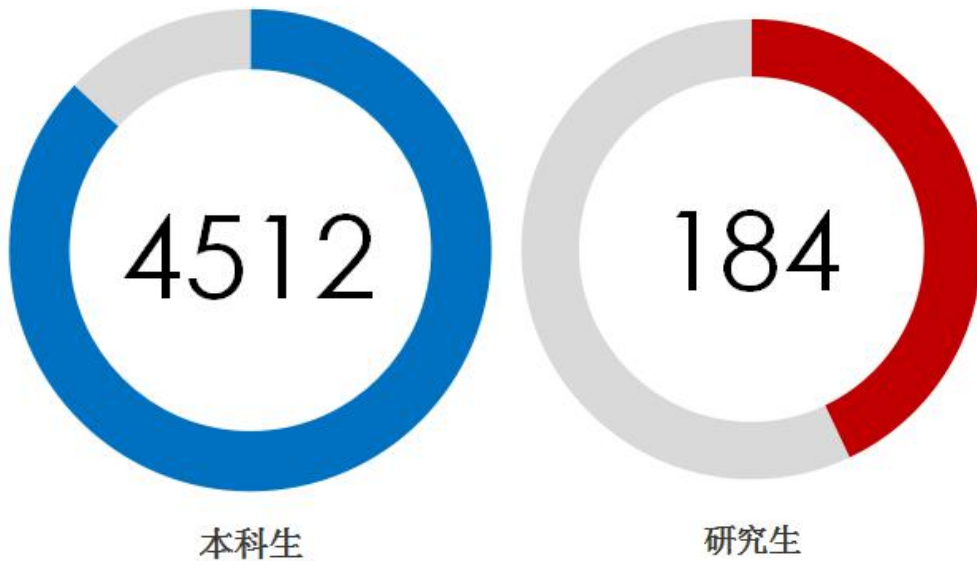


图 1-1 2018 届各学历层次毕业生人数

二、毕业生的结构

(一) 毕业生院系分布

我校 2018 届毕业生分布在 20 个学院，各学院毕业生人数如下图所示。其中毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：商学院，占毕业生总人数的 10.33%、电气信息工程学院，占毕业生总人数的 9.80%；、经济学院，占毕业生总人数的 7.94%。

学院	人数	比例
商学院	485	10.33%
电气信息工程学院	460	9.80%
经济学院	373	7.94%
管理学院	370	7.88%



文学与新闻传播学院	366	7.79%
法学院	339	7.22%
计算机科学与工程学院	331	7.05%
材料科学与工程学院	278	5.92%
化学与化学工程学院	264	5.62%
设计艺术学院	245	5.22%
外国语学院	226	4.81%
数学与信息科学学院	202	4.30%
生物科学与工程学院	196	4.17%
音乐舞蹈学院	161	3.43%
土木工程学院	98	2.09%
机电工程学院	89	1.90%
民族学学院	62	1.32%
体育学院	57	1.21%
马克思主义学院	47	1.00%
医学影像技术系	47	1.00%
合计	4696	100%

表 1-1 2018 届毕业生院系分布

(二) 毕业生的基本情况

1. 毕业生的性别分布

我校 2018 届毕业生中，男生 2166 人，占毕业生总人数的 46.12%；女生 2530 人，占毕业生总数的 53.88%，女生的比例较男生高出 7.8 个百分点。

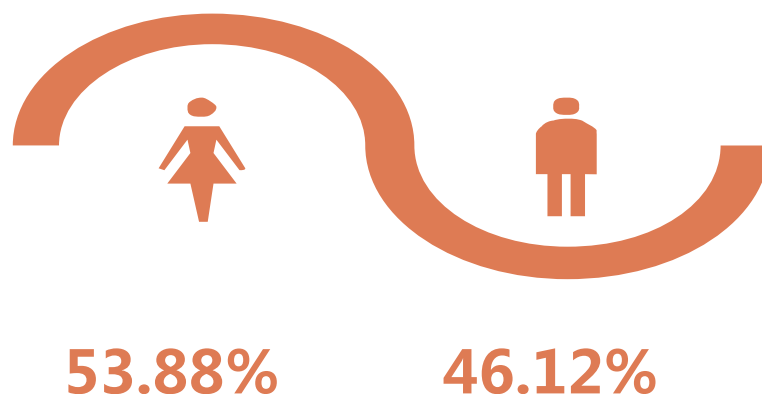


图 1-2 2018 届毕业生性别分布



2. 毕业生的少数民族分布

在 2018 届 4696 名毕业生中，少数民族毕业生共 2049 人，占总体毕业生比重的 43.63%。我校少数民族毕业生来自于 45 个少数民族。其中，回族毕业生占比 14.25%；其次是土家族和苗族，分别占比 5.32%和 3.28%。

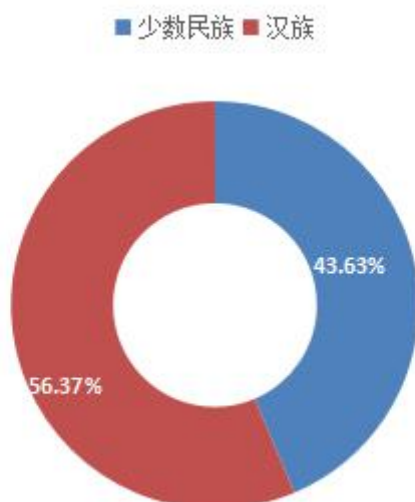


图 1-3 少数民族占总体毕业生的比例

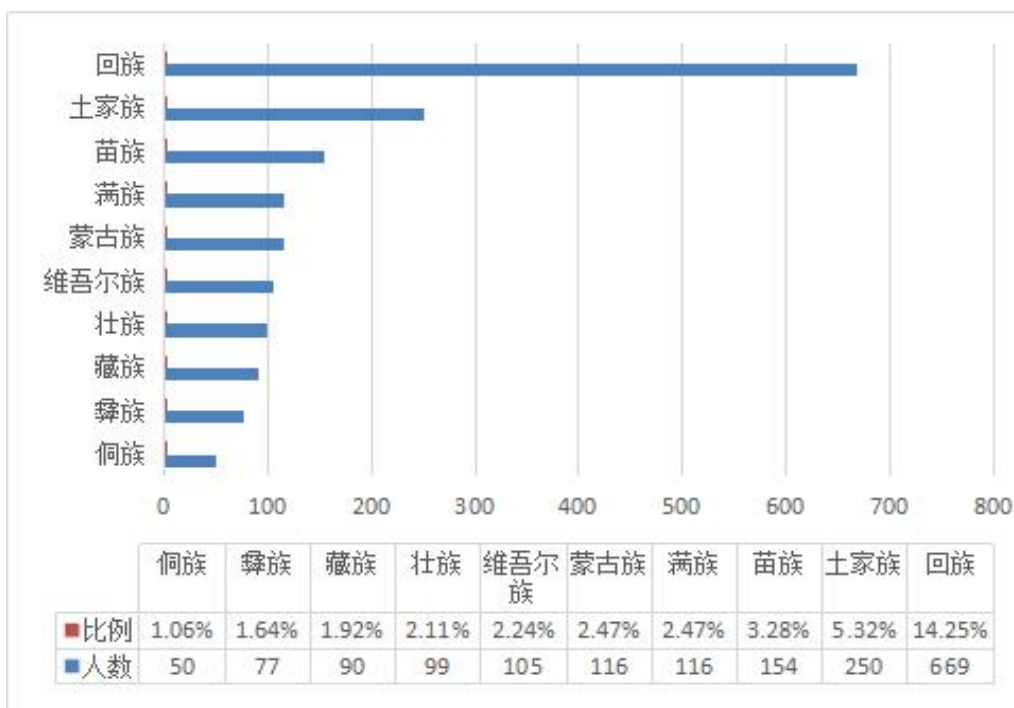


图 1-4 2018 届毕业生部分民族分布



3. 毕业生的生源地分布

我校 2018 届毕业生来源于 31 个省（直辖市、自治区），其中本地（宁夏回族自治区）生源人数为 799 人，所占比重达到 17.01%；外省生源主要来自于湖南省（7.05%）、贵州省（6.90%）等省份。主要生源省份的百分比详见下图。

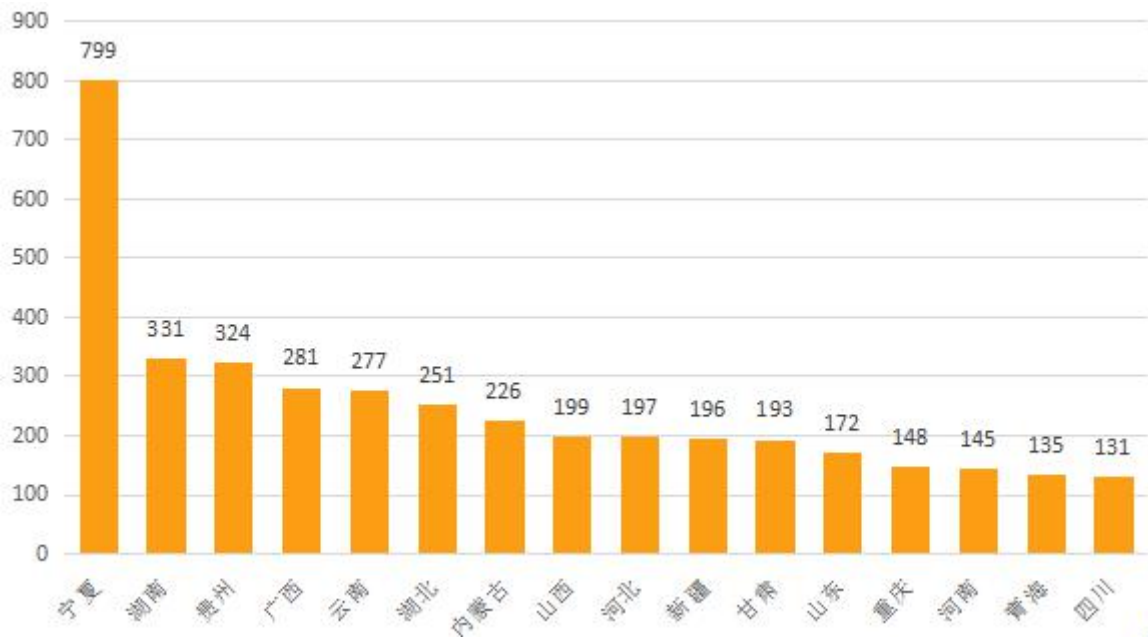


图 1-5 2018 届毕业生主要生源地分布

我校生源主要来自西北地区，占比 29.30%，其次西南、华中地区生源比重较大，分别占比 20.38%、16.46%，东北生源所占比重最小，为 5.41%。

区域分布	西北	西南	华中	华北	华南	华东	东北
人数	1376	957	773	636	362	338	254
占比	29.30%	20.38%	16.46%	13.54%	7.71%	7.20%	5.41%

表 1-2 2018 届毕业生区域分布

4. 西部地区毕业生生源分布

中国西部地区包括四川、贵州、云南、重庆、广西、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆、内蒙古等十二个省、自治区和直辖市。（以下简称“西部地区”）西部地区生源占学生总体比重为



60.48%。

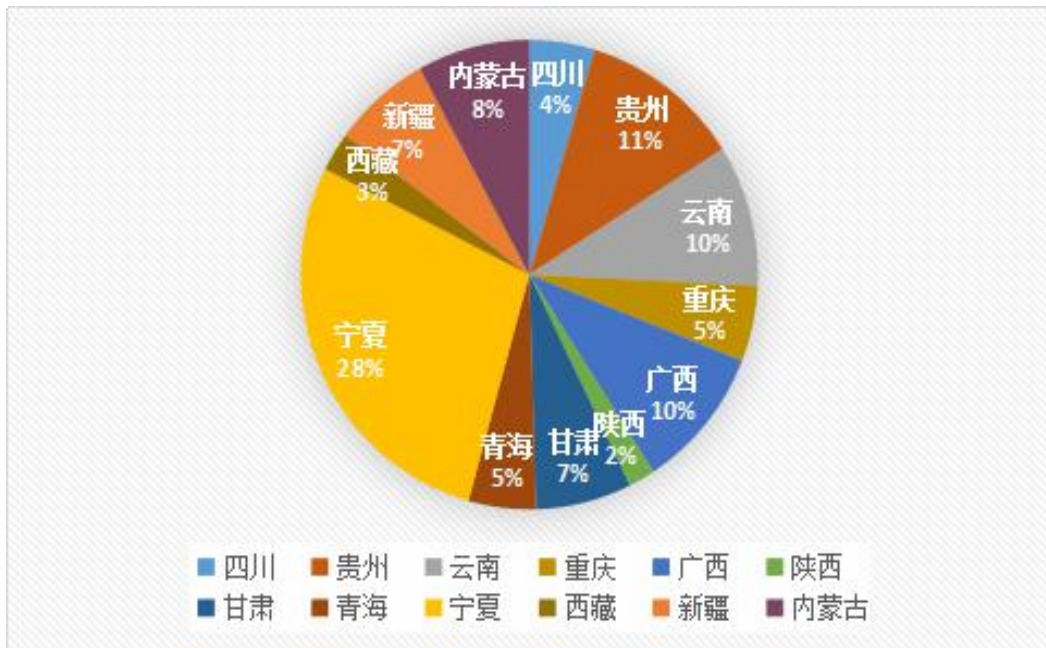


图 1-6 西部地区生源分布

5. 农村（牧区）生源分布

我校 2018 届毕业生中农村（牧区）生源占总体毕业生的 58.12%。

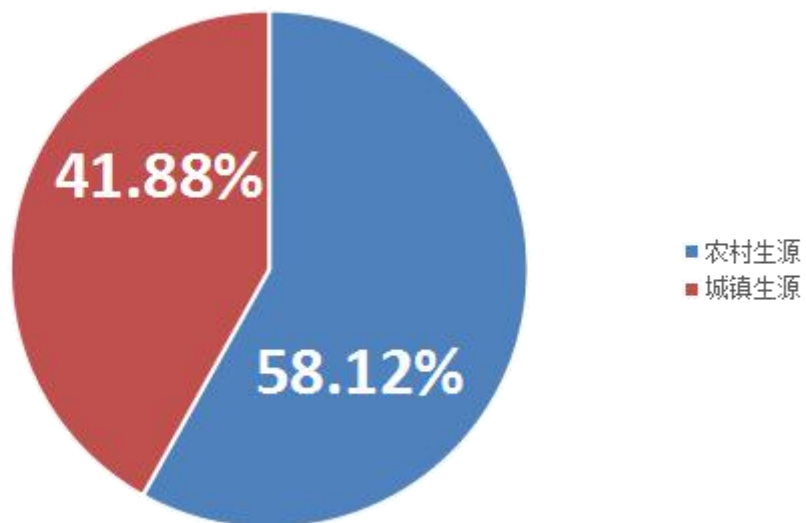


图 1-7 农村（牧区）地区生源分布



北方民族大学学生生源呈现出以下特点：西部生源多、少数民族学生多、农村（牧区）生源多。北方民族大学以服务国家发展战略为办学宗旨，坚持为少数民族和民族地区服务，积极促进我国高等教育公平，使大批少数民族学生、西部学生和农村学生能够接受到优质高等教育。



图 1-8 2018 届毕业生生源分布特点

三、就业率

就业率是反映在校大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函[2014]1号），毕业生总人数=已就业人数（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+未就业人数（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。



(一) 毕业生总体及各专业就业率分析

1. 毕业生总体就业率分析

截止到2018年12月25日,我校2018届毕业生登记已就业3384人,毕业生总体就业率为72.06%。其中本科生的就业率为71.70%;研究生的就业率为80.98%。

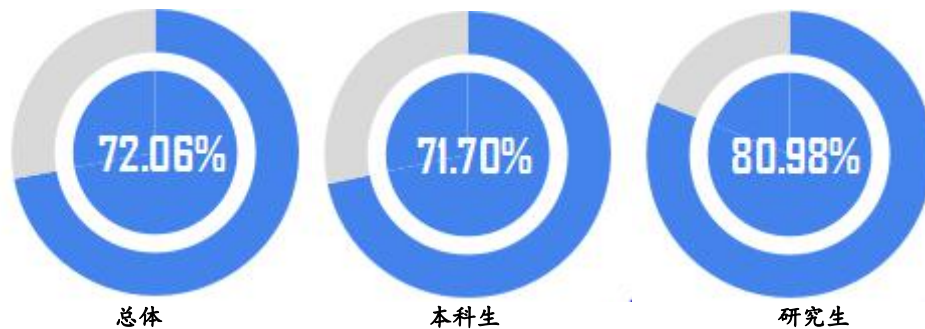


图 1-9 2018 届毕业生就业率

2. 学院（系）毕业生就业率

截止到12月25日,各院系总体就业率如下表。

学院	毕业人数	截至12月25日就业人数	就业率
机电工程学院	89	82	92.13%
设计艺术学院	245	223	91.02%
音乐舞蹈学院	161	144	89.44%
医学影像技术系	47	42	89.36%
数学与信息科学学院	202	179	88.61%
化学与化学工程学院	264	229	86.74%
电气信息工程学院	460	363	78.91%
外国语学院	226	172	76.11%
商学院	485	362	74.64%
计算机科学与工程学院	331	244	73.72%
材料科学与工程学院	278	204	73.38%



土木工程学院	98	71	72.45%
马克思主义学院	47	34	72.34%
生物科学与工程学院	196	140	71.43%
管理学院	370	254	68.65%
文学与新闻传播学学院	366	246	67.21%
经济学院	373	236	63.27%
体育学院	57	31	54.39%
民族学学院	62	33	53.23%
法学院	339	95	28.02%

表 1-3 2018 届毕业生各学院就业率

(二) 不同特征群体毕业生的就业率比较分析

1. 男/女毕业生就业率对比分析

我校 2018 届毕业生中，女生的就业率为 70.67%，男生的就业率为 73.68%，男生的就业率较女生高出 3 个百分点。我校毕业生中男生多分布在理工科专业，对口岗位缺口大，且行业入职压力大，基层岗位条件艰苦，因此企业在同等学历下较女生更倾向招录男生。

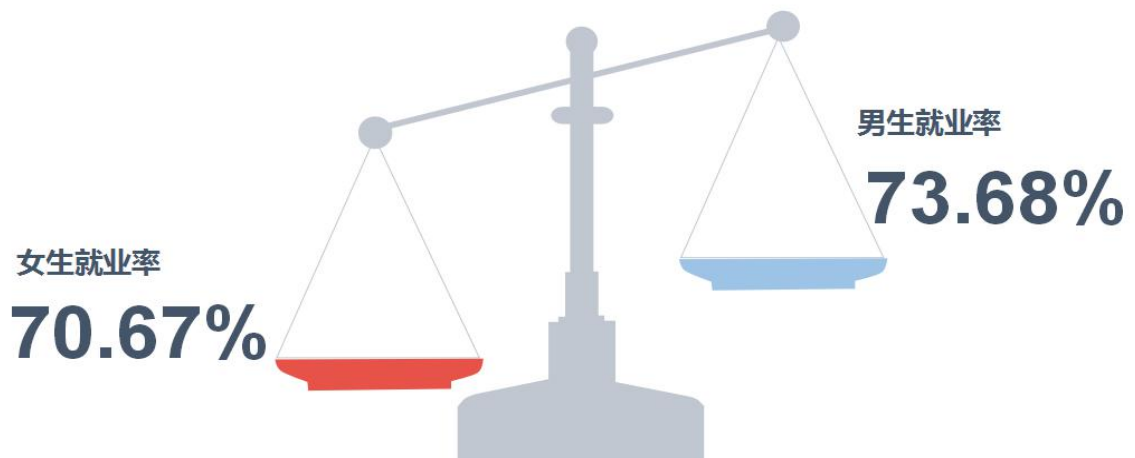


图 1-10 2018 届毕业生就业率性别分布



2. 少数民族毕业生的就业率对比分析

我校一直把少数民族学生就业服务作为工作重点，鼓励少数民族学生发挥民族和语言优势，结合专业技能积极把握就业机会。截止 2018 年 12 月 25 日，我校少数民族毕业生的就业率为 68.37%，低于 72.06% 的学校平均就业率。分学历来看，我校 2018 届本科生中，少数民族毕业生的就业率为 68.48%，低于 71.70% 的本科生平均就业率，研究生中，少数民族毕业生的就业率为 61.29%，低于 80.98% 的研究生平均就业率。

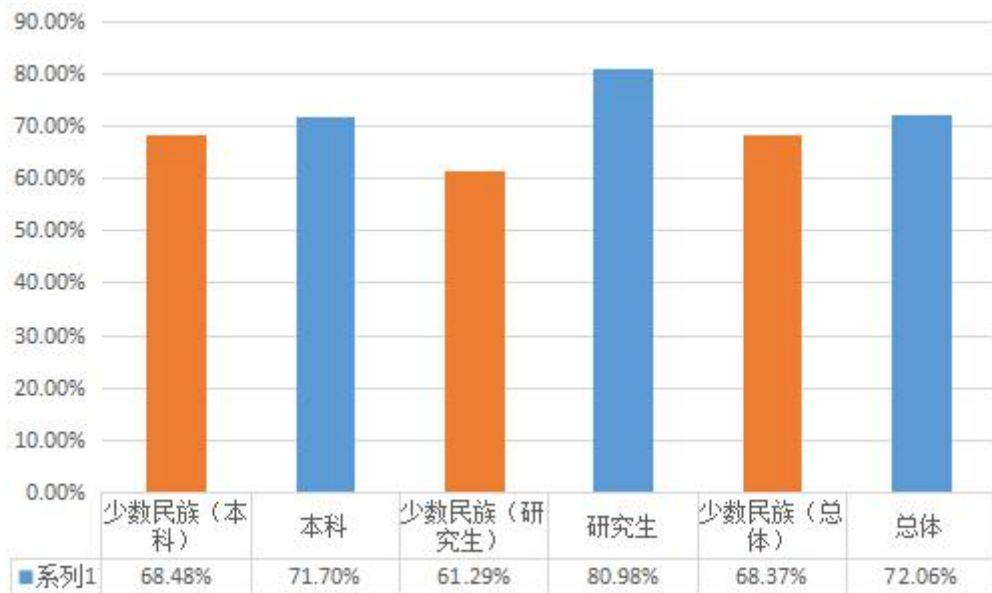


图 1-11 2018 届毕业生就业率民族分布

3. 毕业生在宁夏地区就业情况

2018 年我校毕业生共有 783 人毕业后选择留在宁夏发展，接近就业总人数的四分之一。其中宁夏生源 517 人，占比 66.03%；外省生源 266 人，占比 33.97%。宁夏生源中 64.71% 的毕业生选择毕业后留在宁夏就业创业，外省生源在宁夏就业创业的毕业生占外省生源就业人数的 9.28%。我校虽地处西北地区，但是积极履行为西部地区建设培养优秀人才的社会使命，逐步增加宁夏生源的招生力度，并且大力鼓励和支持外省生源毕业后留在宁夏工作。

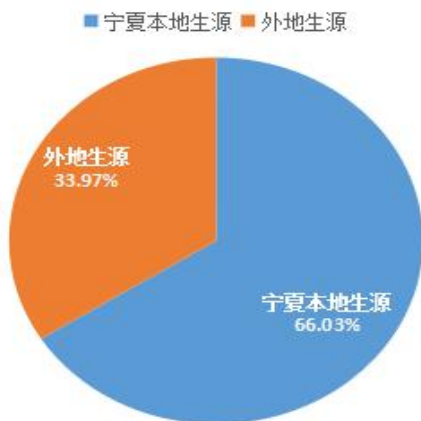


图 1-12 2018 届毕业生就业率生源分布

2018 届在宁夏就业的毕业生中，有 77.01% 的毕业生集中在银川市就业；其他就业量较大的区域为吴忠市和固原市，比重分别为 8.68% 和 5.36%；就业量偏小的地区为中卫市和石嘴山市，比重分别为 4.98% 和 3.96%。

行政区划	银川市	吴忠市	固原市	中卫市	石嘴山市
就业比例	77.01%	8.68%	5.36%	4.98%	3.96%

表 1-4 2018 届毕业生宁夏就业率分布

4. 西部地区生源学生在西部地区/少数民族地区就业情况

2018 年我校毕业生在西部地区就业 1619 人，占总就业人数的 47.84%。其中西部地区生源毕业生 1214 人，占比约 75%；其他地区生源毕业生 405 人，占比约 25%。

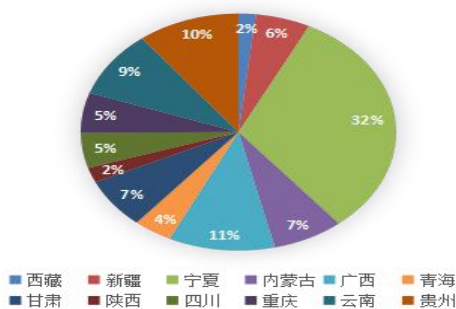


图 1-13 2018 届西部地区生源就业率分布



西部生源中有 75%的毕业后选择毕业后回到西部就业。



图 1-14 2018 届西部地区生源西部就业率

我校 2018 届毕业生在民族地区就业 2098 人，占总就业人数的 62%。就业指导处通过就业引导和就业帮扶，促进民族地区毕业生就业率稳中有升，较好地体现了我校“坚持为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨。

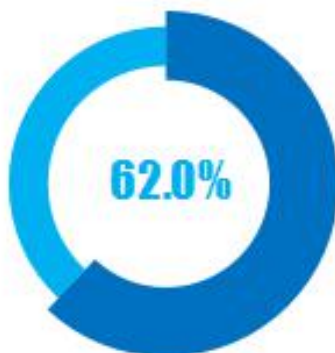


图 1-15 2018 届毕业生民族地区就业率

四、毕业生毕业去向

(一) 毕业生总体的毕业去向

截止 2018 年 12 月 25 日，全校 4696 名毕业生中，直接就业 2885 人(61.44%)，；国内升学 267 人(5.69%)；灵活就业 193 人(4.11%)；出国出境 39 人(0.83%)。不同学历毕业生的毕业去向见下图。

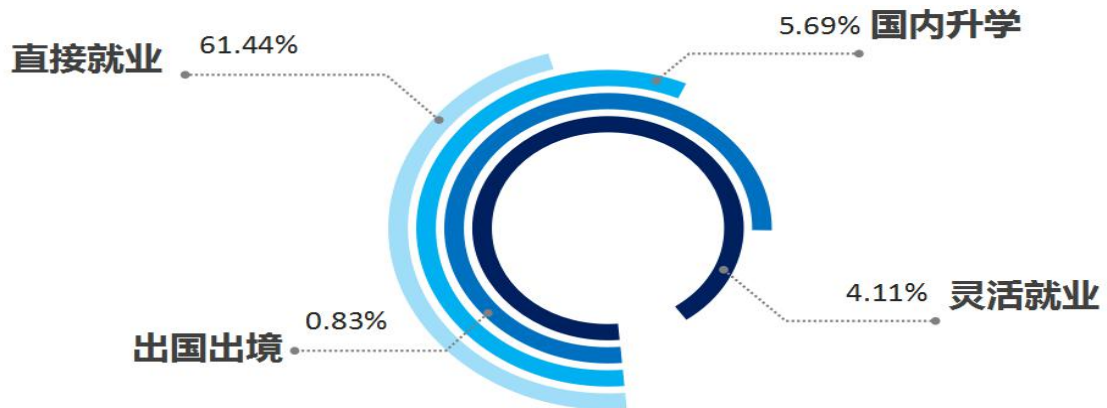


图 1-16 2018 届毕业生毕业去向

(二) 毕业生升学情况

2018 届毕业生国内读研的比例为 5.69%，比 2017 届（5.71%）低 0.02 个百分点。



图 1-17 2018 届毕业生升学情况

1. 毕业生的深造意愿有所增强。

从就业去向来看，2018 届毕业生中有 5.69% 的毕业生正在读研和留学，9.7% 的毕业生准备读研和留学。其中，“准备读研和留学”的比例比 2017 届（6.0%）高 3.7 个百分点。毕业生的深造意愿有所增强，这一定程度上影响了毕业生的就业落实情况。

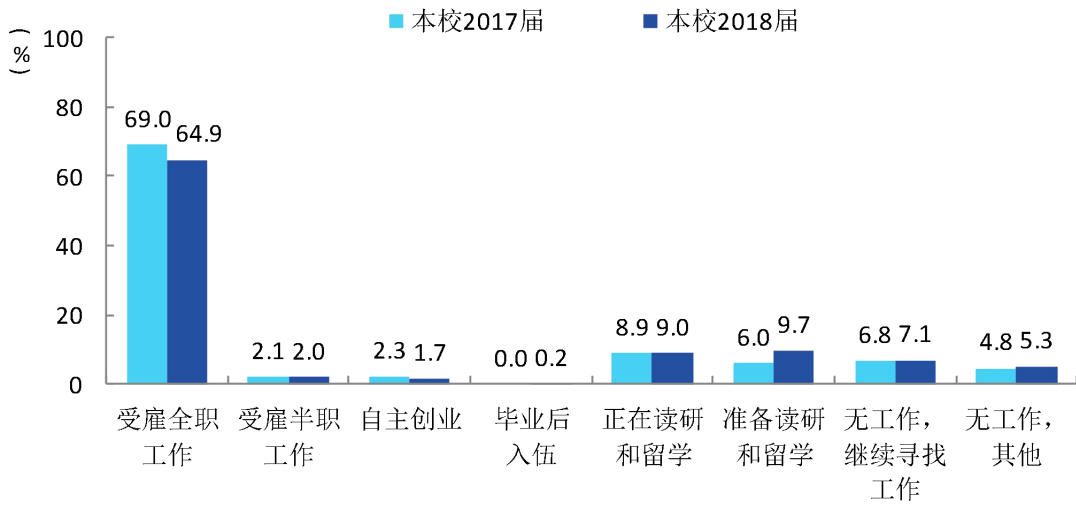


图 1-18 2018 届毕业生毕业去向分布*

2. 读研比例及理由

2018 届毕业生选择国内读研的最主要理由是“就业前景好”、“想去更好的大学”（均为 58%），其次是“职业发展需要”（55%）。读研与就业的选择难以进行简单价值判断，但个别读研比例较高的专业，培养方案的设计中要考虑到毕业生持续深造的需求。

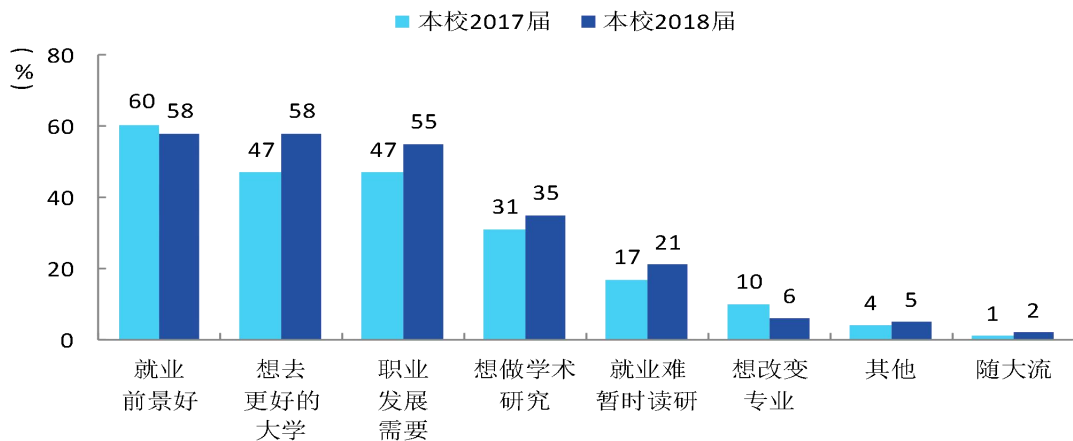


图 1-19 2018 届毕业生读研理由分布*

2018 届毕业生选择去外校读研的最主要理由是“想选择更好的大学深造”（76%）。

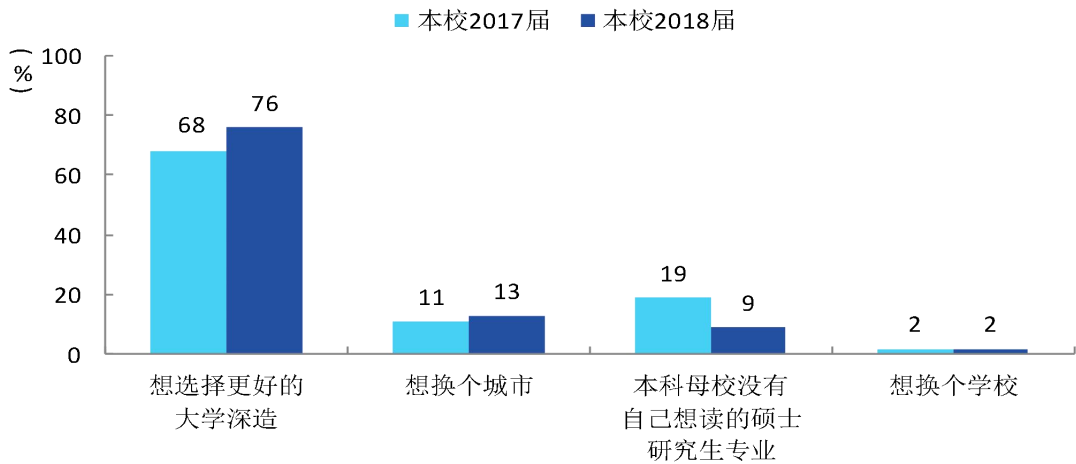


图 1-20 2018 届毕业生外校读研理由分布*

2018 届毕业生选择读研院校时最关注的因素是“所学专业的声誉”（38%），其次是“学校所在城市”（26%）。

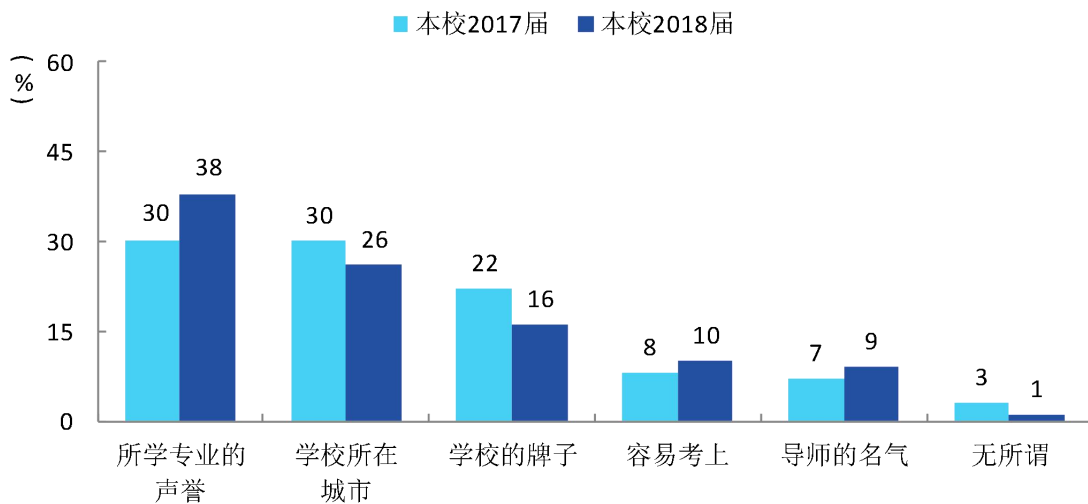


图 1-21 研的毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布

（三）毕业生创业情况

我校创业的毕业生 193 人，创业率为 5.70%。

对调查中反馈毕业去向为“自主创业”的毕业生了解其自主创业的行业、原因、创业过程中遇到的困难和创业的影响因素。其中，有 46 名毕业生反馈了这些信息。



1. 创业行业及原因

基于 46 名毕业生反馈的信息，我校 2018 届选择创业的毕业生多分布在环境设计、视觉传达设计、绘画等专业，创业的行业主要集中在中小学教育、销售相关的岗位，主要集中的领域是教育业、媒体、信息及通信行业。

职业类名称	从事该职业类的比例 (%)
中小学教育	14.3%
销售	12.1%
经营管理	7.1%

表 1-5 2018 届毕业生创业职业分布*

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	26.5%
媒体、信息及通信产业	10.3%
金融（银行/保险/证券）业	8.8%
零售商业	8.1%

表 1-6 2018 届毕业生创业行业分布*

2. 毕业生认为对自主创业帮助最大的活动

毕业生认为对自主创业最具有帮助的措施为“学校和政府提供的创业培训和咨询”、“大学的社团活动”和“大学的模拟创业活动，如创业大赛等”，共计占比 47%。其次分别为假期实习（21%）、课外兼职（20%）和其他（12%）。

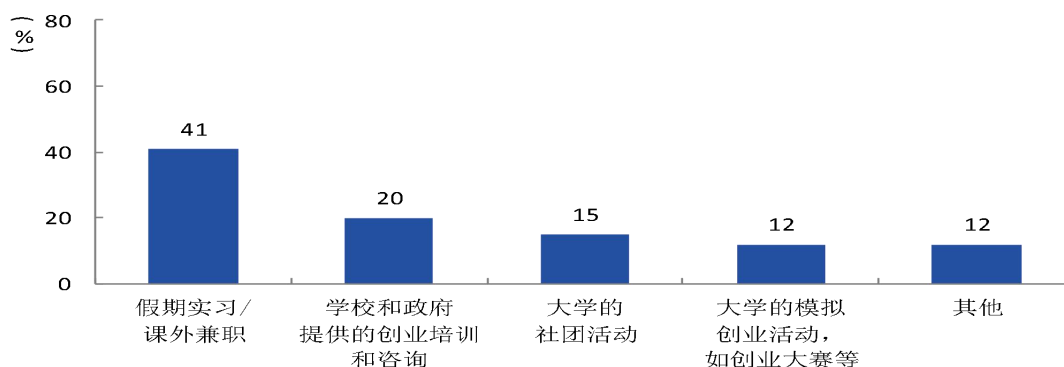


图 1-22 毕业生认为对自主创业有帮助的活动*



3. 创业资金来源

毕业生自主创业的主要资金来源是“父母/亲友投资或借贷”（37%），其次是“个人积蓄”（29%）。

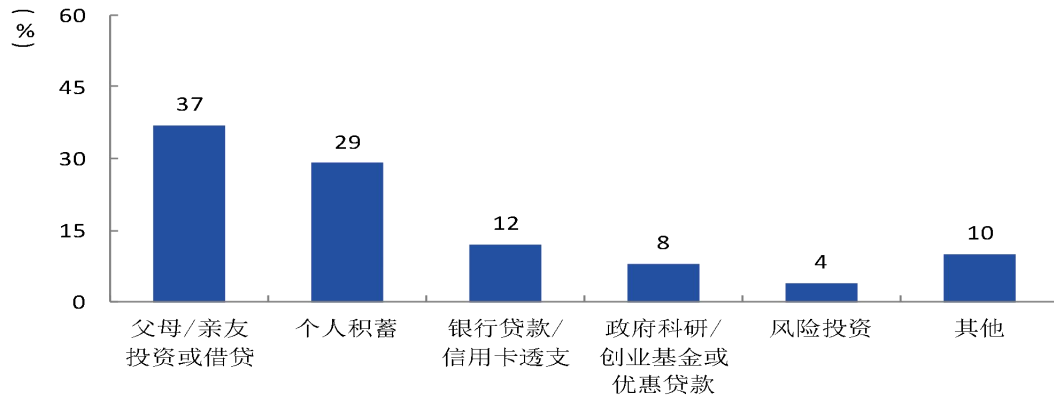


图 1-23 毕业生自主创业资金来源分布*

五、就业分布

（一）毕业生就业单位性质

我校 2018 届毕业生就业的单位性质覆盖了民营企业、个体、政府机构、科研机构或其他事业单位、中外合资企业、独资企业。其中，民营企业是最主要的流向，占比为 52%；其次为政府机构、科研或其他事业单位，占比为 21%；再次为国有企业，占比为 19%；就业人数分布较少的为中外合资/外资/独资企业和非政府或非营利组织，分别占比 7%和 1%。主要的就业单位类型分布如下图所示。

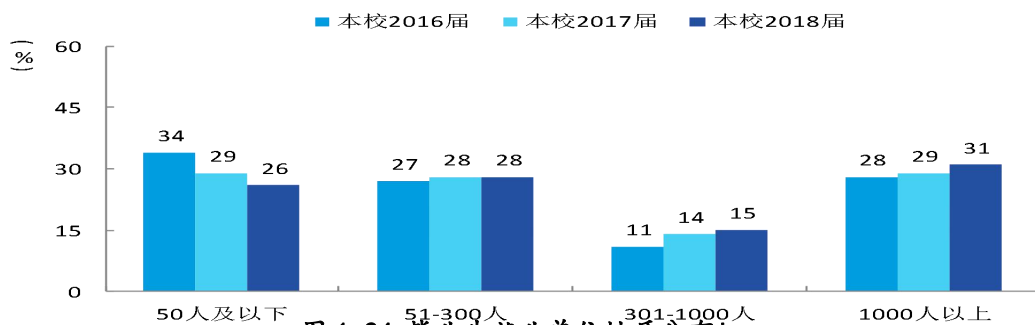


图 1-24 毕业生就业单位性质分布*



(二) 毕业生就业单位的规模

根据调查反馈，毕业生的就业单位规模分布如下图所示。2018 届毕业生主要集中在规模 1000 人及以上的单位工作，占比为 31%；其次，是在 51-300 人规模的单位工作的毕业生，占 28%，在规模 50 人及以下的单位工作的毕业生，占 26%；在规模 301-1000 人的单位工作的毕业生比例最少，占比为 15%。以上数据反映了我校毕业生主要集中在中小规模单位工作。

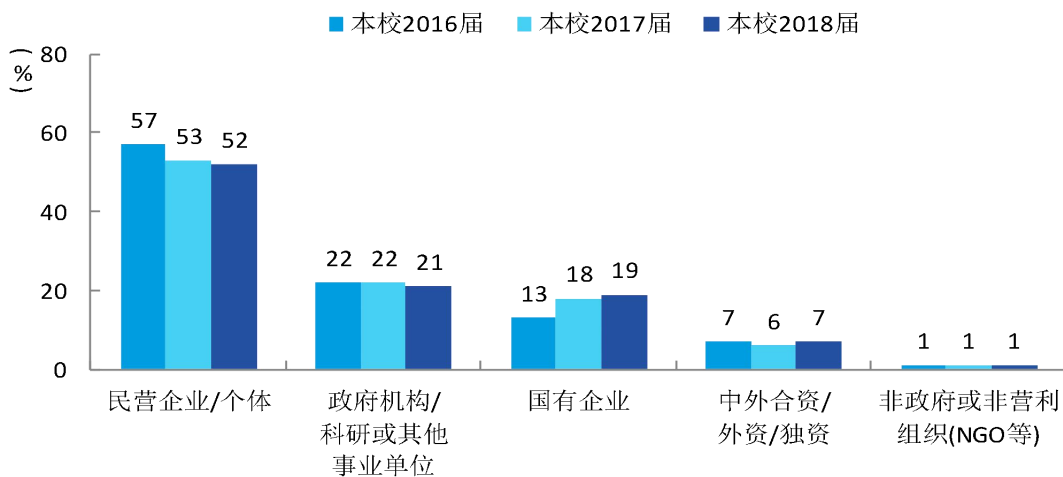


图 1-25 毕业生就业单位规模分布*



第二部分 工作特色

一、上下联动，建立就业工作长效机制。

北方民族大学一贯秉承“关爱学生，助人成功”的理念，坚持就业工作“一把手”工程，构建“招生、培养、就业”全过程联动、“校、院、班”三级的校内协同体系，形成“学校主导，学院主体，学生主动，全员参与，齐抓共管”的就业工作机制和全程化、全员化、信息化、精细化的就业指导服务体系，保障毕业生充分就业和高质量就业。严格落实就业工作“一把手”工程，切实做到就业工作“机构、人员、经费、场地”四到位，完善就业工作协同机制，形成齐抓共管的工作格局。严格执行就业率报送的规定，严格就业信息报送层层审核机制和责任倒查机制，明确分工，责任到人。加强督查和复核工作，实行就业信息“每报必审”、“一月一核”制度，要求院系就业信息报送三级审核制度，即收集人、辅导员、院领导三级把关，签字确认。确保就业信息准确真实有效。

二、立足培养，提升学生就业能力

北方民族大学尊重差异，积极构建“专业教育、通识教育、创新创业和职业生涯规划教育、民族团结和民族文化遗产教育”四位一体的人才培养体系，将职业生涯教育、就业指导和创新创业教育融入人才培养全过程，奠定学生终身学习的基础，着力提高学生综合素质、动手操作能力、适应社会能力以及创新、就业、创业能力。学校在开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》必修课的基础上，开展“职场论道”、“就业见习”等活动，帮助学生树立职业生涯规划意识和正确的就业观。2018年，我校邀请了1987届校友、北方民族大学校友会北京分会会长、深圳乾坤金银集团董事长郝志刚，2002届校友、中国社会科学院金融研究所法与金融研究室副主任、中国社会科学院金融法律与金融监管研究基地秘书长尹振涛博士赴我校参加“职场论道·校友大讲堂”。对于启发新生职业发展意识，积极引导学生正确处理学业规划、职业规划、事业规划，以更好的心态适应大学生活产生了积极的作用。



三、搭建平台，拓宽学生就业渠道

学校结合国家“一带一路”等重大战略的实施，以自身优势学科、专业为出发点，以学生生源地和就业目标地为导向，全力构建“校校、校地、校企”三维校外协同体系，搭建就业平台，拓宽就业渠道，不断丰富学生就业资源。2018年引进江苏、广东、北京等外地企业近800家到校招聘，提供岗位近20000个，参会学生超10000人次，达成初次就业意向学生近5000人。具体包括专场招聘会80余场，地区类专场招聘会6场，常态化招聘会4场，学院专场招聘会11场，大型校园双选会2场。邀请了中铁十一局集团有限公司、中铁二十局集团有限公司、中国石油第六建设分公司、中国银行股份有限公司宁夏分行等国有全资企业、国有控股企业到校招聘。同时，积极与各地人才市场、人社局合作，广泛搜集就业需求信息，发布我校毕业生信息。通过就业信息网、各学院信息公告栏、手机微信平台、设立班级就业信息员、QQ群等多种渠道，“点对点”、“点对点”广泛、及时、准确地发布就业信息。学校积极与重点行业、重点领域龙头企业建立校企合作关系，开展深度合作。积极推动实习就业基地一体化建设，以就业带实习，以实习促就业。

四、精准服务，提升就业服务质量与水平

精准就业服务是提升就业指导服务水平，做好新形势下毕业生就业工作的必然要求。一是强化精准就业指导。大力开展职业生涯规划大赛、模拟面试比赛、简历诊断等活动，为毕业生答疑解惑。实施“一对一”就业帮扶，强调毕业论文导师职责，进一步加强导师在学生就业过程中的指导作用。通过摸底排查，准确把握特殊毕业生群体的具体情况，实行“学业+就业”动态管理，建立帮扶台账，开展精准帮扶，对学生尤其是少数民族学生予以指导和帮助。2018年，由就业处牵头组织、各学院协同配合开展了2018届毕业生求职补贴申报工作，共有1576名学生获得银川市财政求职补贴236.4万元，较2017年相比增长了123万元，同比增长一倍以上。发放边疆地区基层就业奖励金、慰问金和困难学生就业援助金40万元，近百名学生享受到了党和政府给予的关爱，为顺利就业提供了有力支持。



第三部分 相关分析

一、毕业生的就业质量

(一) 收入分析

1. 毕业生月收入

(1) 毕业生总体平均收入

2018 届毕业生半年后的月收入平均为 4499 元,比 2017 届(4256 元) 有小幅提升。近四届毕业生的月收入水平呈现上升趋势。

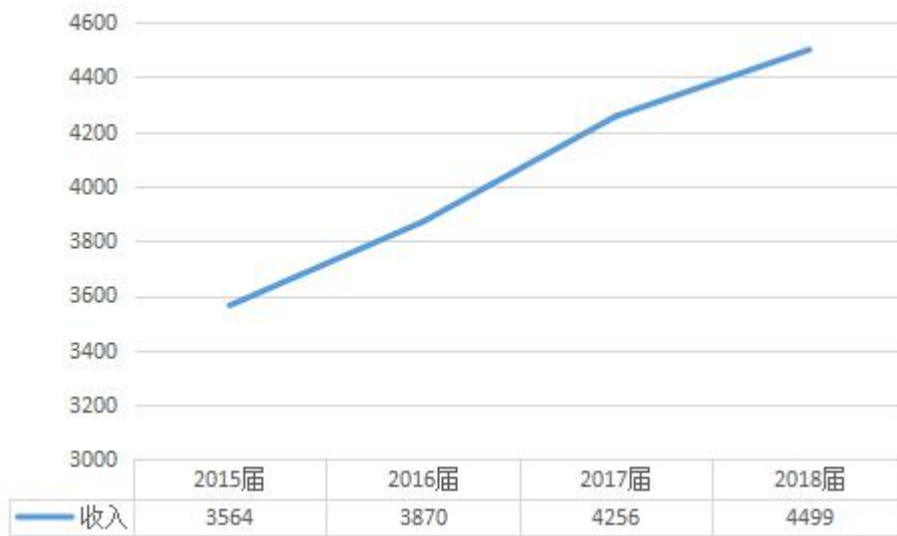


图 3-1 近四届毕业生月收入折线图*

(2) 毕业生月收入分布

2018 届毕业生中,有 29.7%的人毕业后月收入集中在 3001-4000 元区间段,有 25.2%的人毕业后月收入集中在 4001-5000 元区间段。

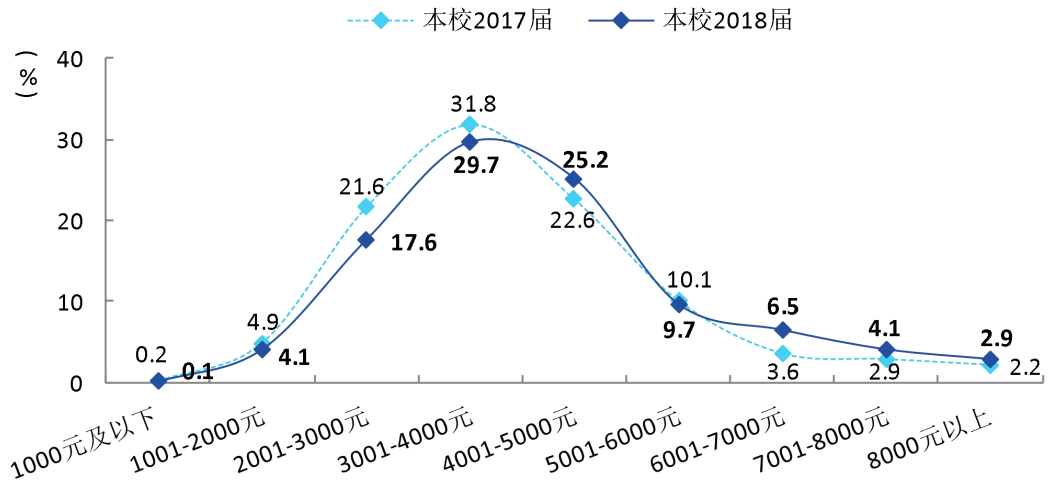


图 3-2 毕业生月收入区间分布*

(3) 毕业生主要从事职业月收入

2018 届毕业生主要从事职业类的月收入如下图所示。从图中可见，从事计算机、建筑工程相关职业毕业生的月收入高出平均水平较多。

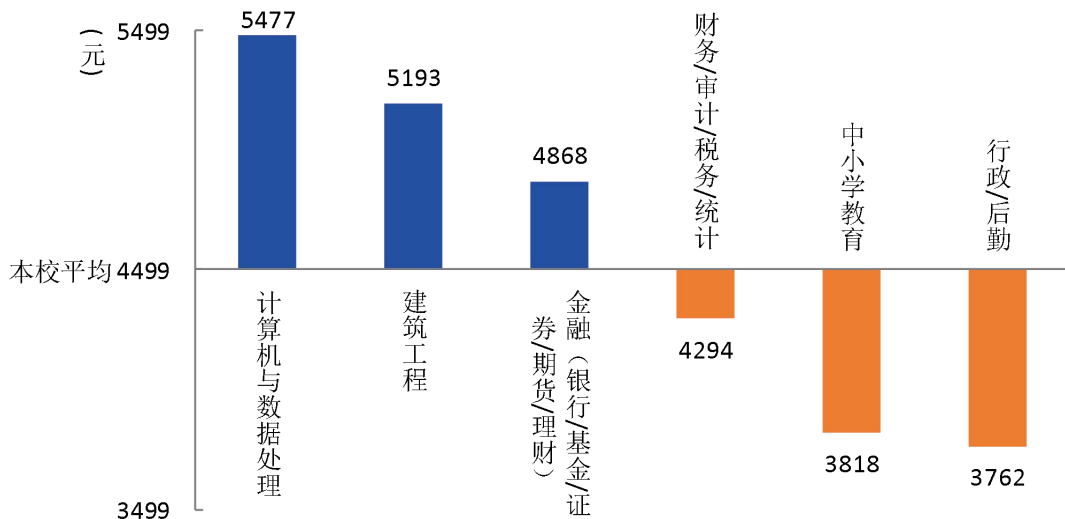


图 3-3 毕业生主要职业类的月收入*

(4) 毕业生主要就业行业的月收入

2018 届毕业生主要就业行业类的月收入如下图所示。从图中可见，在媒体/信息/通信相关行业就业毕业生的月收入高出平均水平



较多。

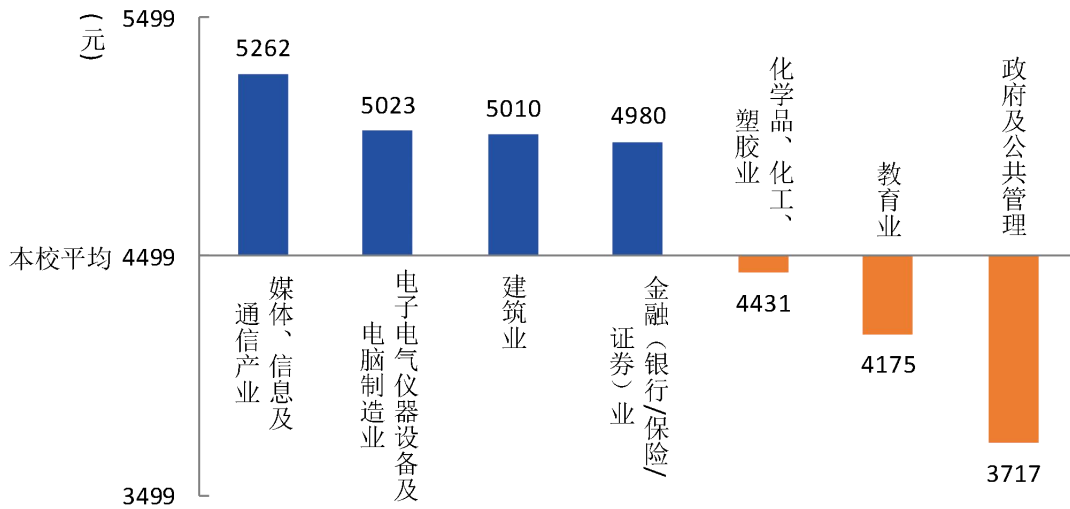
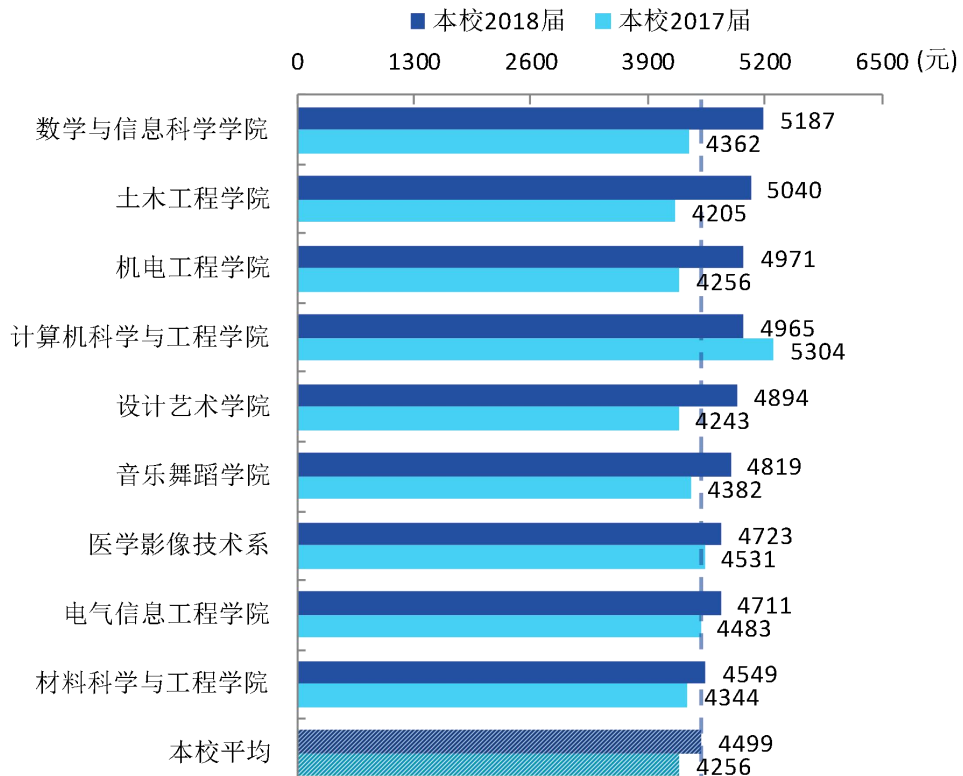


图 3-4 毕业生主要行业类别的月收入*

2. 各学院及专业的月收入

2018 届毕业生半年后月收入最高的学院是数学与信息科学学院 (5187 元)，毕业半年后月收入最低的学院是法学院 (3685 元)。



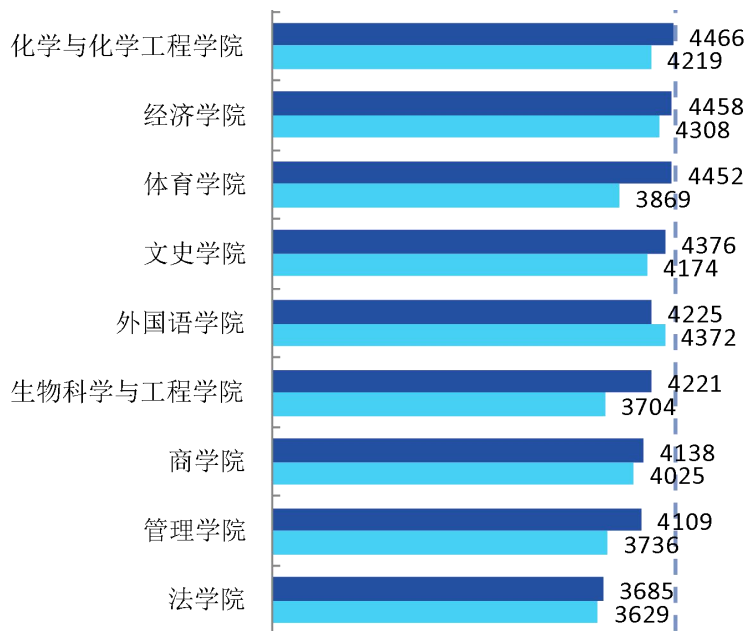
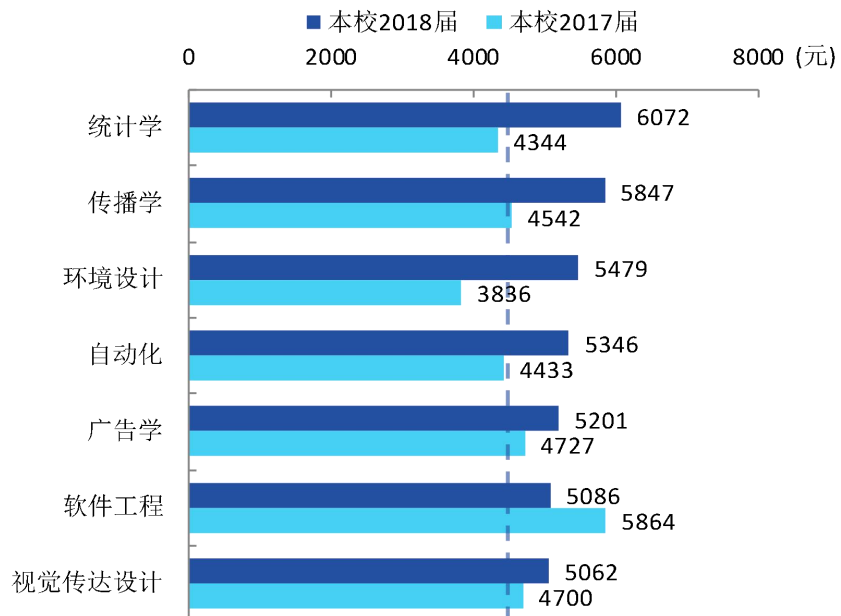
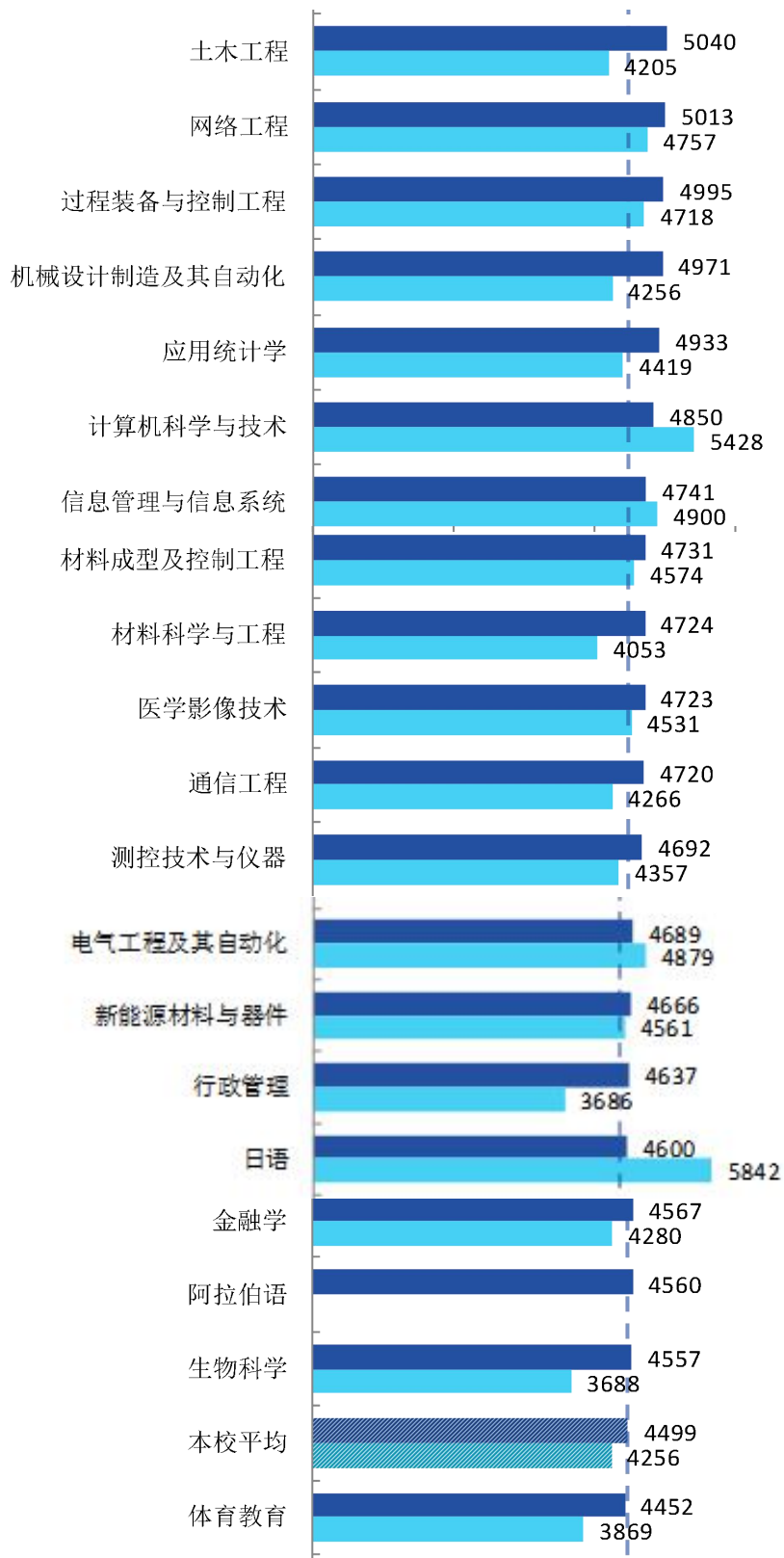
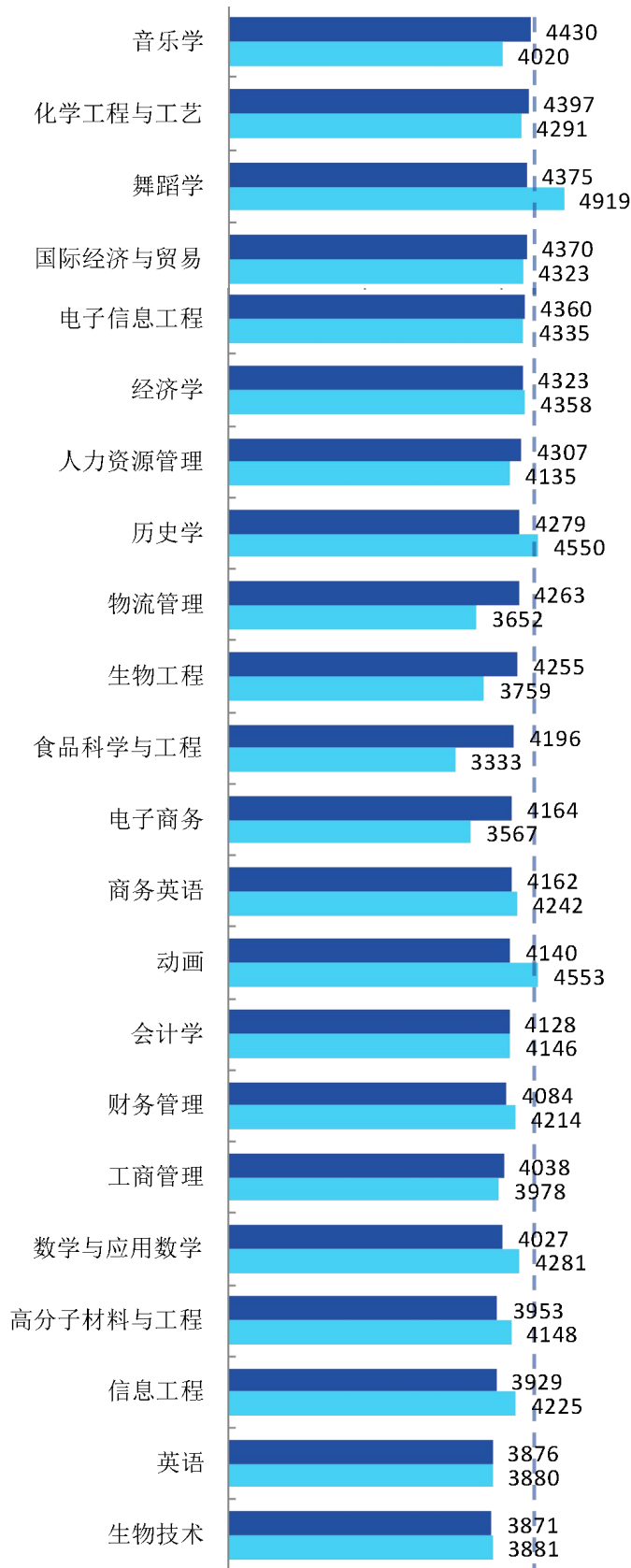


图 3-5 2018 年各学院毕业生平均月收入*

2018 届毕业生半年后月收入较高的专业是统计学（6072 元）、传播学（5847 元），月收入较低的专业是旅游管理（3558 元）、制药工程（3674 元）、法学（3685 元）。







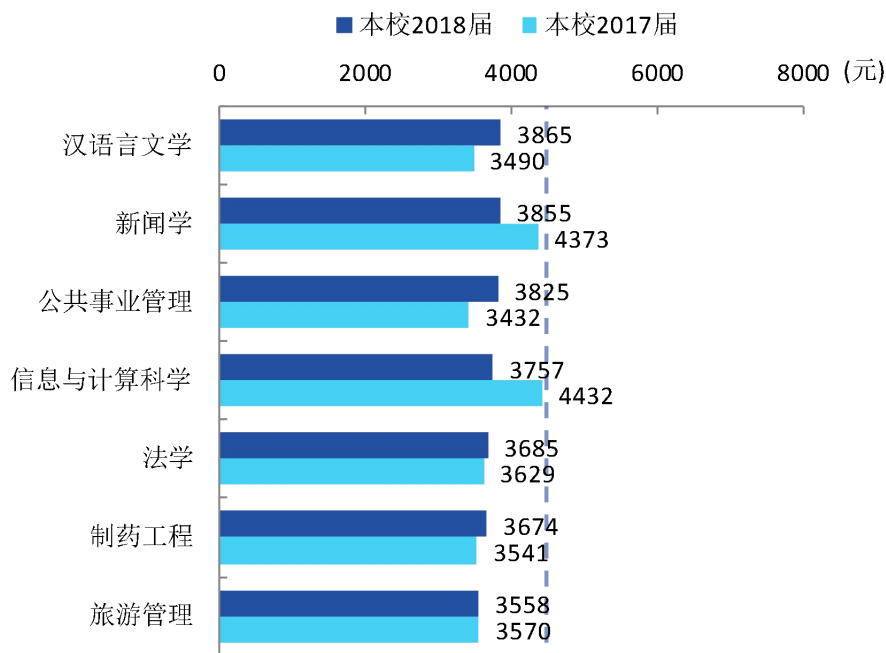


图 3-6 2018 年各专业毕业生平均月收入*

(二) 专业相关度

1. 毕业生工作与专业相关度

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 67%，与 2017 届（66%）基本持平。近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈现上升趋势。



图 3-7 近四届毕业生工作与专业相关度*



2. 各学院及专业的专业相关度

2018 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是医学影像技术系（94%）、音乐舞蹈学院（82%），工作与专业相关度较低的院系是材料科学与工程学院（52%）、生物科学与工程学院（48%）。

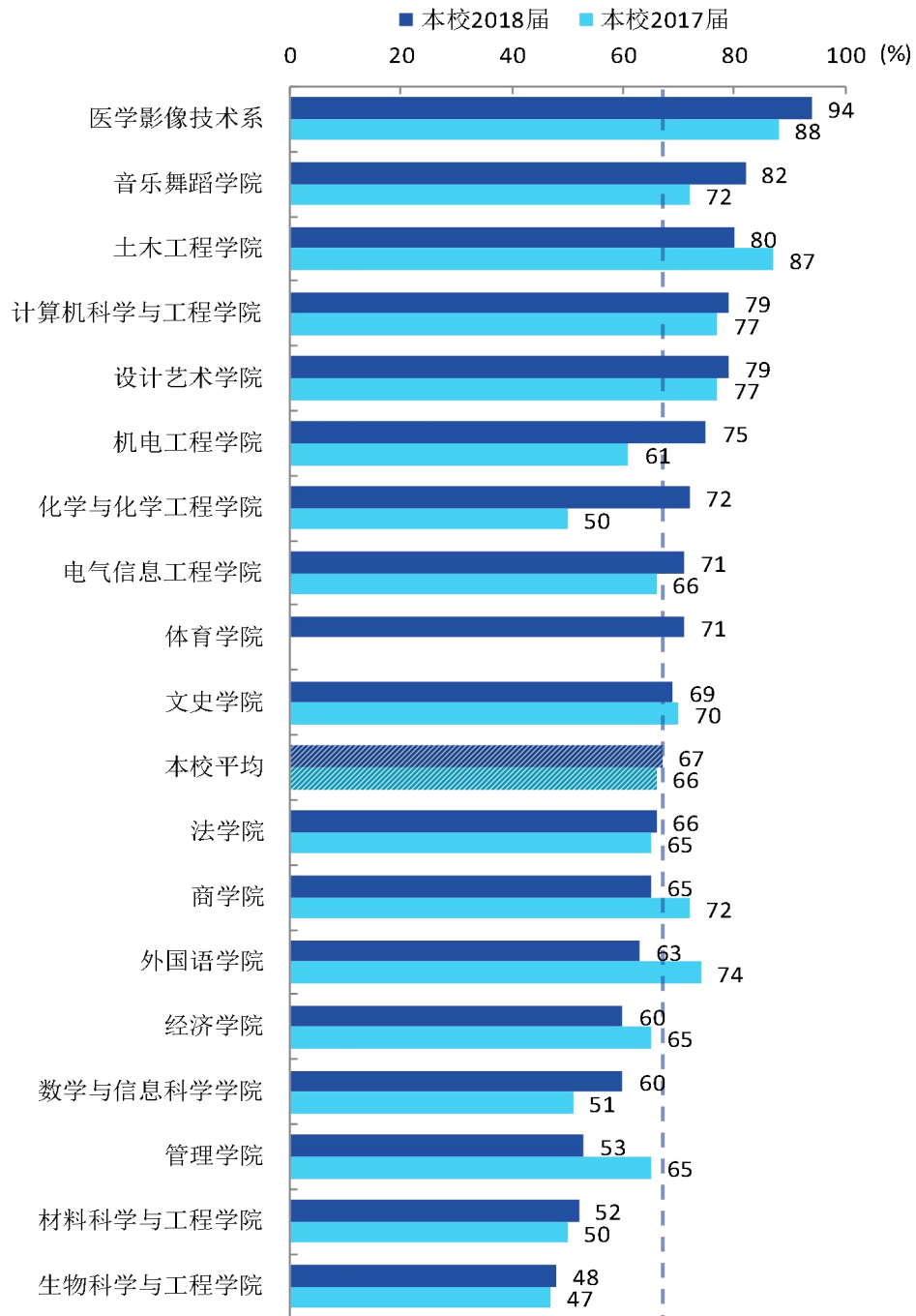
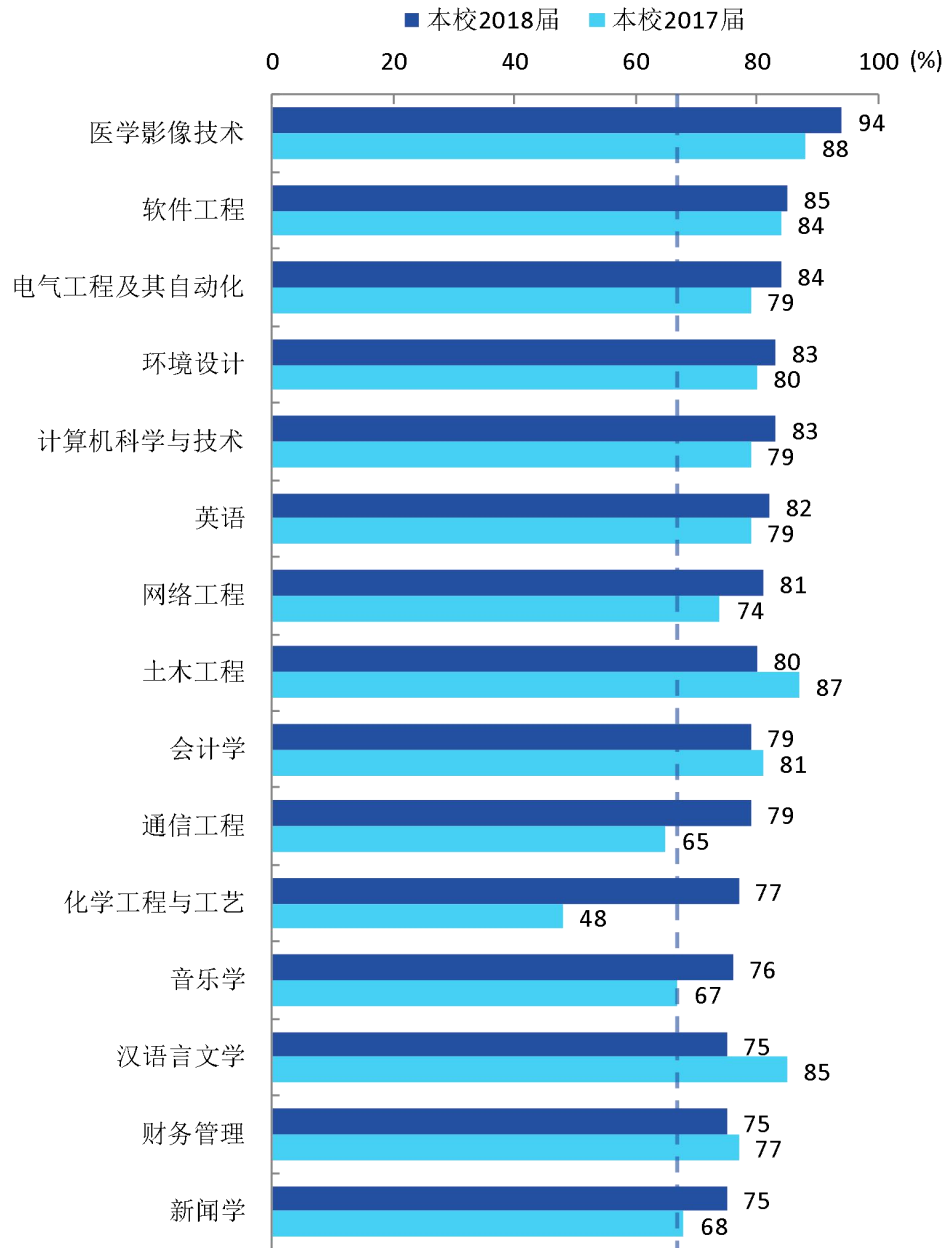


图 3-8 2018 年各学院毕业生工作与专业相关度*



我校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术（94%）、软件工程（85%），工作与专业相关度较低的专业是阿拉伯语（33%）、电子商务（34%）。



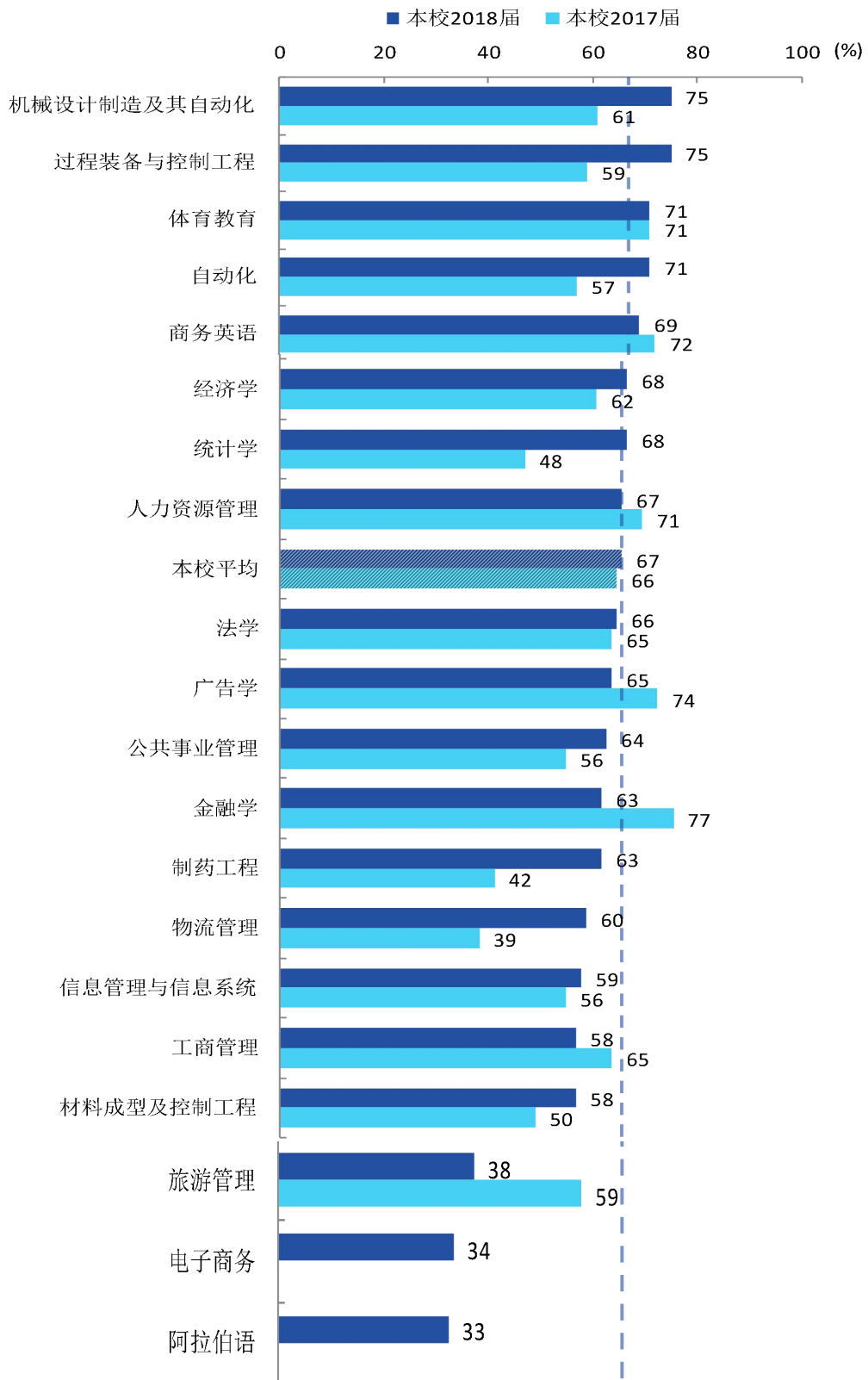


图 3-9 2018 年各专业毕业生工作与专业相关度*



(三) 就业现状满意度情况

1. 总体就业现状满意度

2018 届毕业生的就业现状满意度为 70%，比 2017 届高 1 个百分点。



图 3-10 2018 年毕业生总体就业现状满意度*

2. 各学院及专业的就业现状满意度

2018 届就业现状满意度较高的院系是音乐舞蹈学院（78%）、土木工程学院（73%），就业现状满意度较低的院系是化学与化学工程学院（52%）、机电工程学院（53%）。

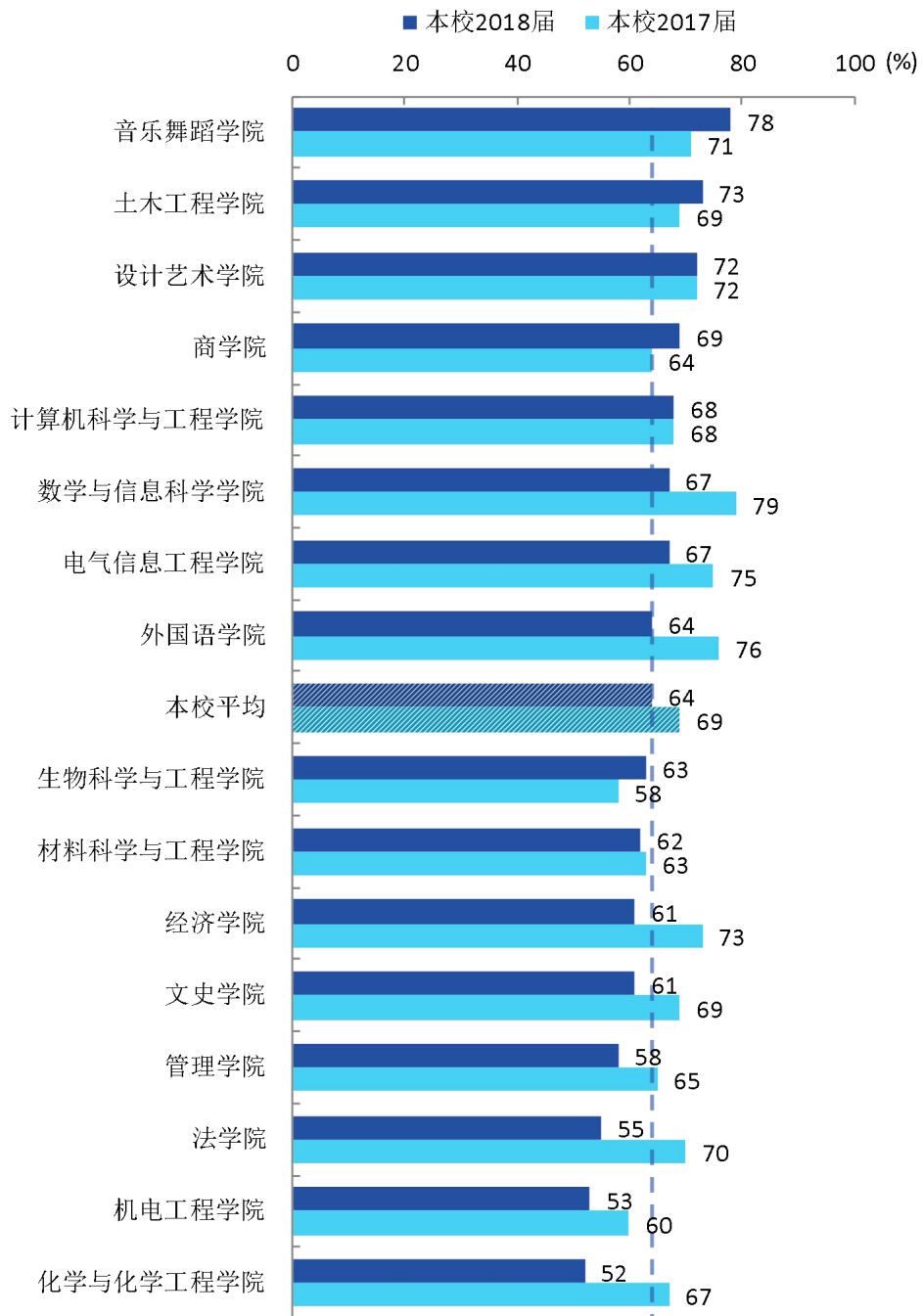
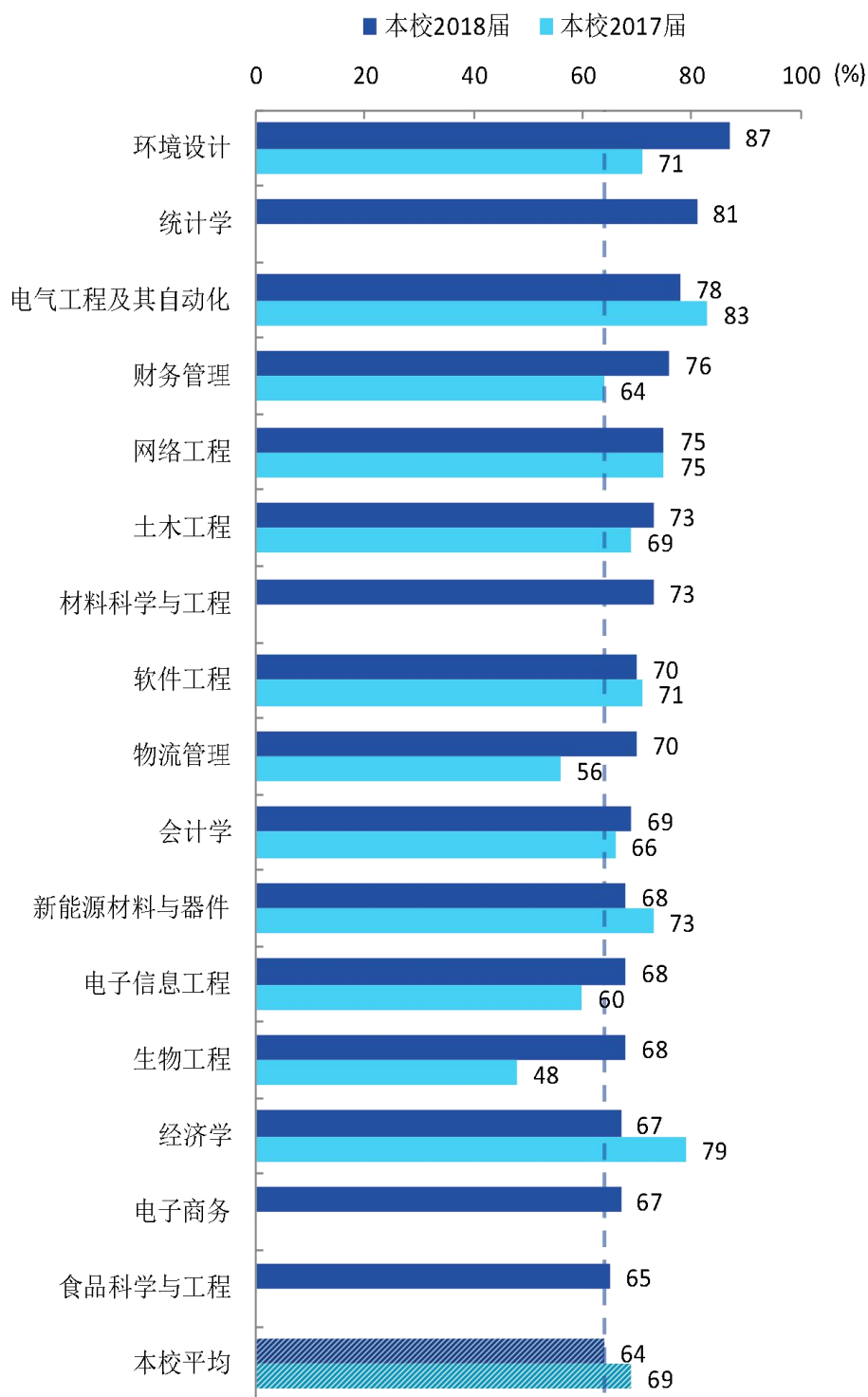


图 3-11 2018 年各学院毕业生就业现状满意度*

2018 届就业现状满意度较高的专业是环境设计 (87%)、统计学 (81%)、电气工程及其自动化 (78%)，就业现状满意度较低的专业是化学工程与工艺 (38%)、高分子材料与工程 (40%)。需要注意的是，化学工程与工艺 (38%)、通信工程 (58%) 专业毕业生的就业现状满意度较上届 (分别为 68%、85%) 下降较多。化学工程



与工艺专业毕业生对就业现状不满意的主要原因是“工作环境条件不好”（63%），通信工程专业毕业生对就业现状不满意的主要原因是“收入低”（80%）。



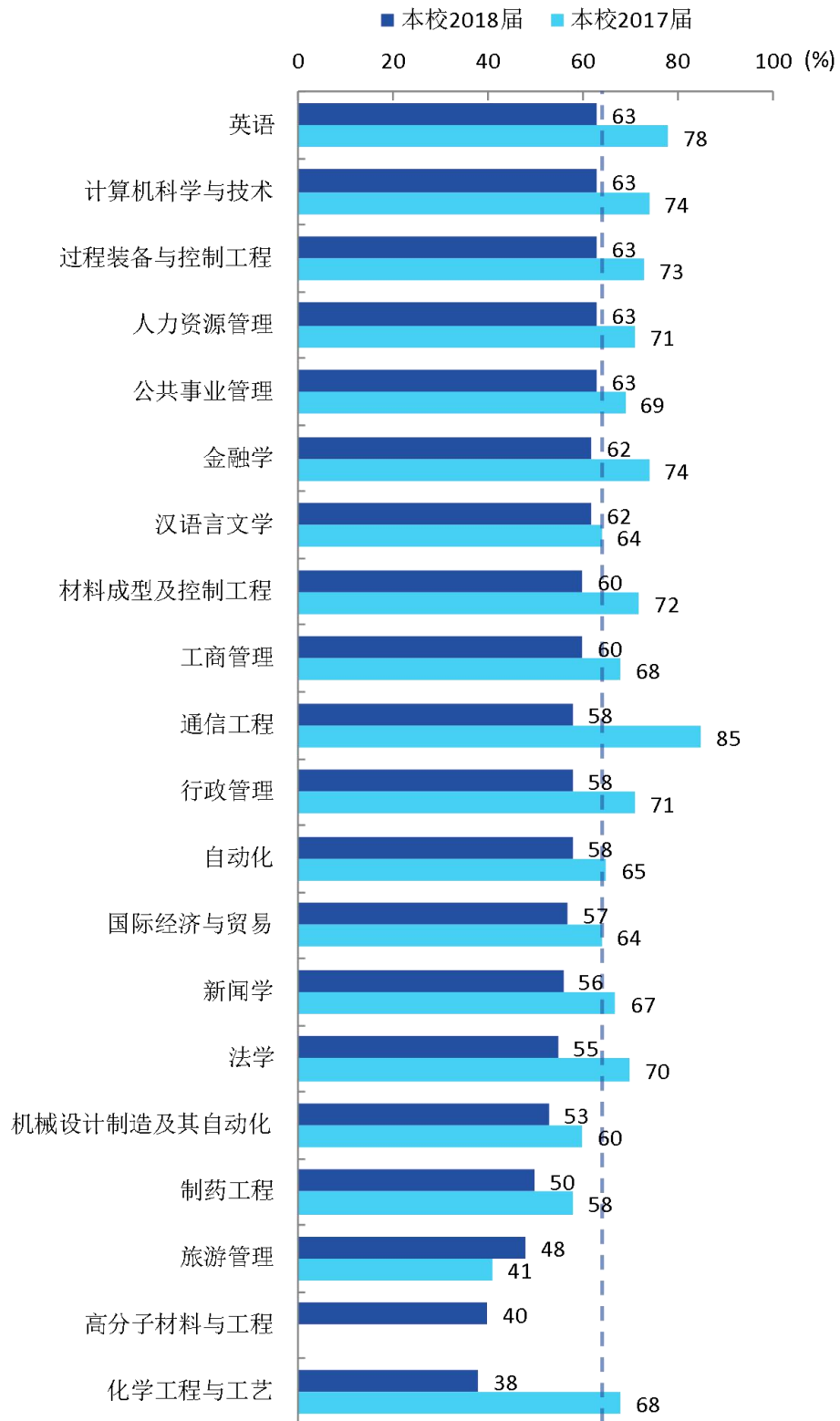


图 3-12 2018 年各专业毕业生就业现状满意度*



(四) 用人单位满意度分析

用人单位对毕业生的综合评价分值整体介于 8-10 分之间，其中用人单位对于我校毕业生的团队协作精神、道德素养、工作能力及文化素养等方面满意度较高，所占比例均在 70% 以上，其中团队协作和道德素养满意度最高，分别为 79% 和 75%。但在专业技能、创新意识方面适应能力方面相对薄弱，分别为 53% 和 56%，反映出毕业生专业知识的掌握不够扎实，没有做到理论与实践相结合，同时在创新意识方面有所欠缺，创新能力有待提高，需要增强工作中的适应能力。

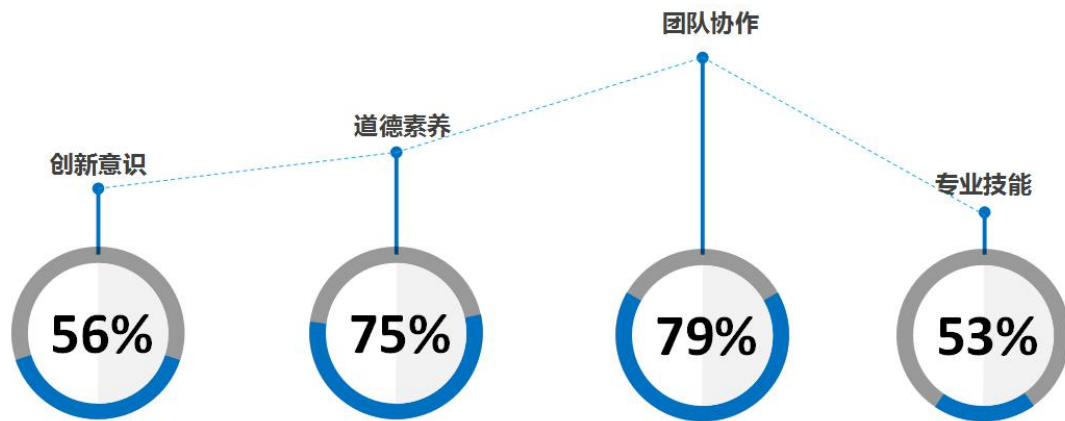


图 3-13 用人单位满意度分析*

综上，用人单位在充分肯定我校就业工作的同时，也对我校今后的工作提出了一些中肯的建议。集中反映在以下几点：

1、重视实践与理论知识相结合，培养学生动手能力，增加专业实训类课程，教学活动中注意提高学生的社会实践能力，使人才培养更全面。

2、提高学生开拓创新能力，增强创新意识，同时注重学生沟通能力和学习能力的培养，使毕业生更好地适应社会发展。

3、进一步加强学生的团队合作精神，增强团队协作意识，培养学生的集体意识和集体荣誉感。

4、加强就业指导教育，帮助学生树立正确的就业观，及早开展就业指导教育，为学生面向社会奠定良好的基础。



第四部分 发展趋势

一、毕业生就业稳定性有所下降

2018 届毕业生截止 12 月 25 日离职率为 26%，比 2017 届（23%）高 3 个百分点。经济下行趋势对我校毕业生离职率产生了一定的影响。



图 4-1 近四届毕业生离职率分析*

二、毕业生就业行业分布均匀

2018 届毕业生就业行业分布均衡，满意度较高。2018 届毕业生主要在民营企业就业人数多，集中在 300 人及以下规模的中小型企业；毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业、文化、体育和娱乐业、金融业就业人数多；从事行政、教育、财务职业人数多。表明我校在构建多学科协同发展的综合性大学过程中，优势突出，发展均衡。



三、服务西部地区社会经济发展成为主旋律

在国家“一带一路”战略实施下，西部地区经济社会发展迅速，对人才，特别是高层次人才吸引力越来越强。作为西部地区的综合型大学，北方民族大学积极履行为西部地区建设培养优秀人才的社会使命，大力支持和鼓励毕业生到西部地区就业实现人生价值。近三年来，我校毕业生在西部地区就业人数稳步上升，占总就业人数的 47.84%。近五年我校保持向宁夏地区输出优质人才，比例平均保持在 20%，2018 届毕业生在宁夏就业率达到 23.14%。上述数据说明，就业实际与学校“面向少数民族和民族地区办学”的服务理念相契合。



第五部分 教育教学反馈

一、对学校的满意度和反馈

(一) 毕业生对学校的满意度评价、推荐度

1. 毕业生对学校的总体满意度

2018 届毕业生对学校的总体满意度为 97%，与 2017 届（96%）基本持平。近四届毕业生对母校的满意度评价保持在较高水平，可见毕业生对学校的整体认同程度较高，这为学校社会声誉的提升以及自身品牌建设奠定了良好的基础。



图 5-1 近四届毕业生对学校总体满意度*

2. 各学院及专业毕业生对学校的满意度

2018 届毕业生对母校满意度较高的院系是音乐舞蹈学院、医学影像技术系（均为 100%），对母校满意度较低的院系是文传学院、电气信息工程学院（均为 89%）。

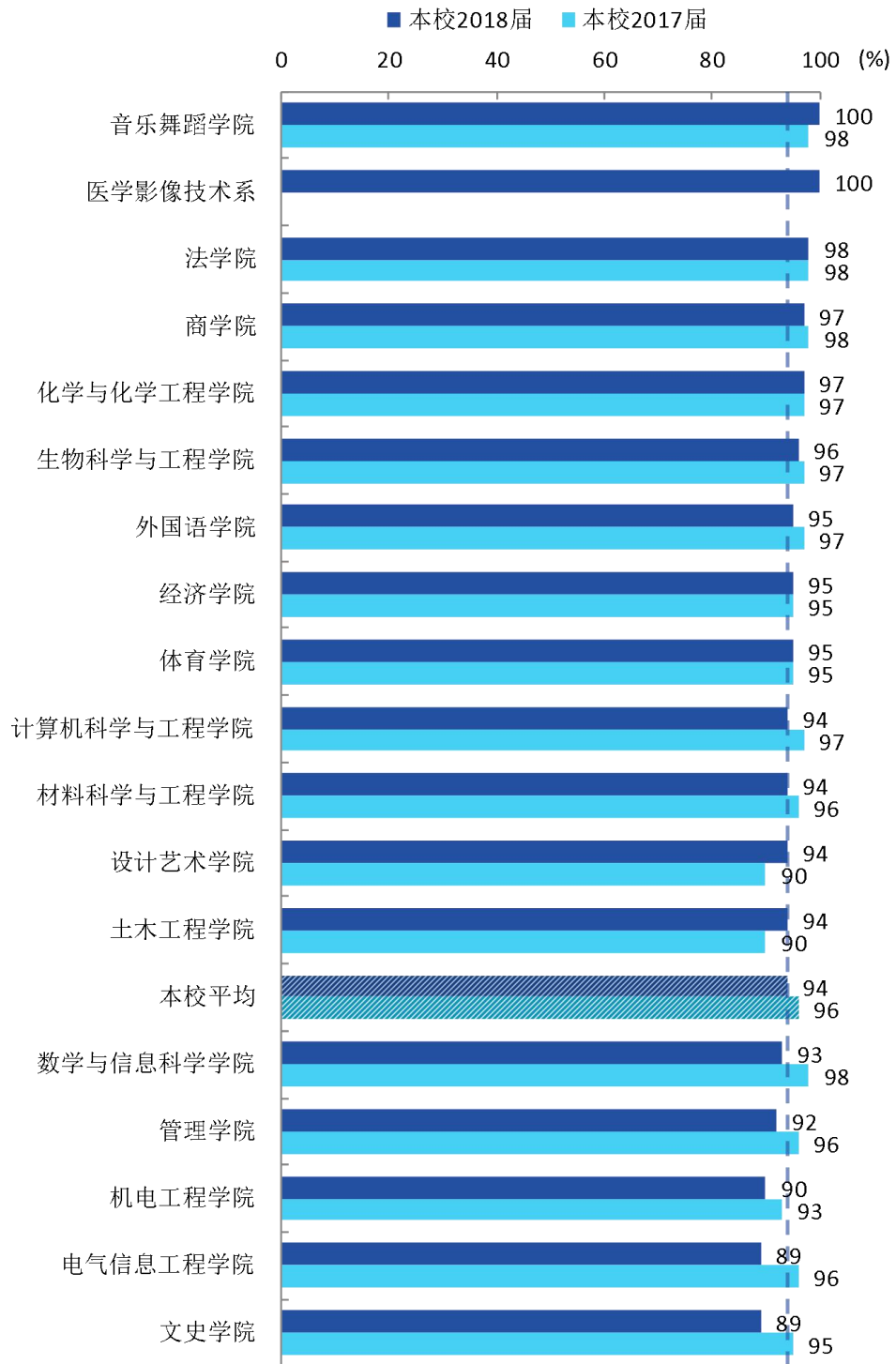
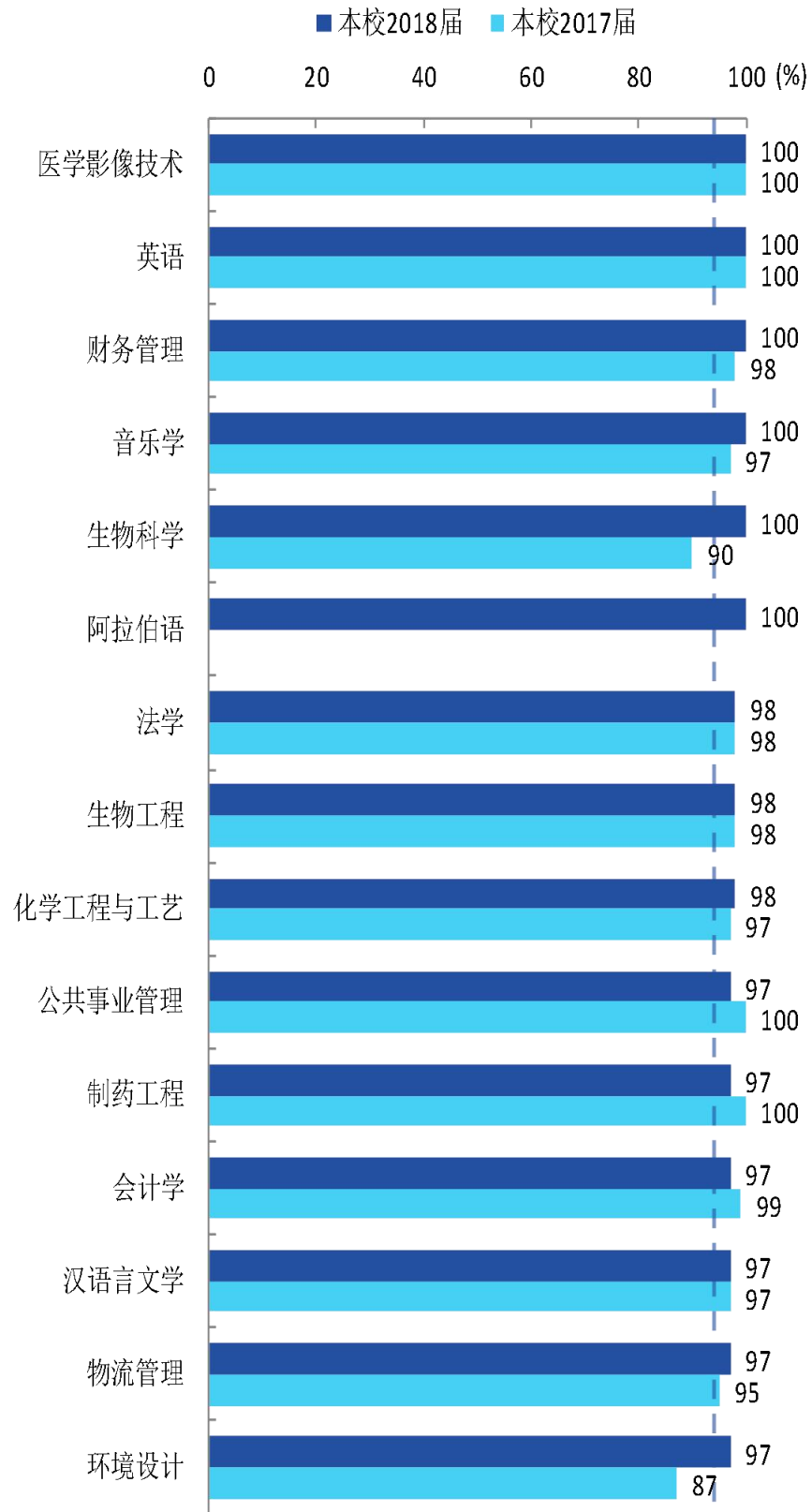


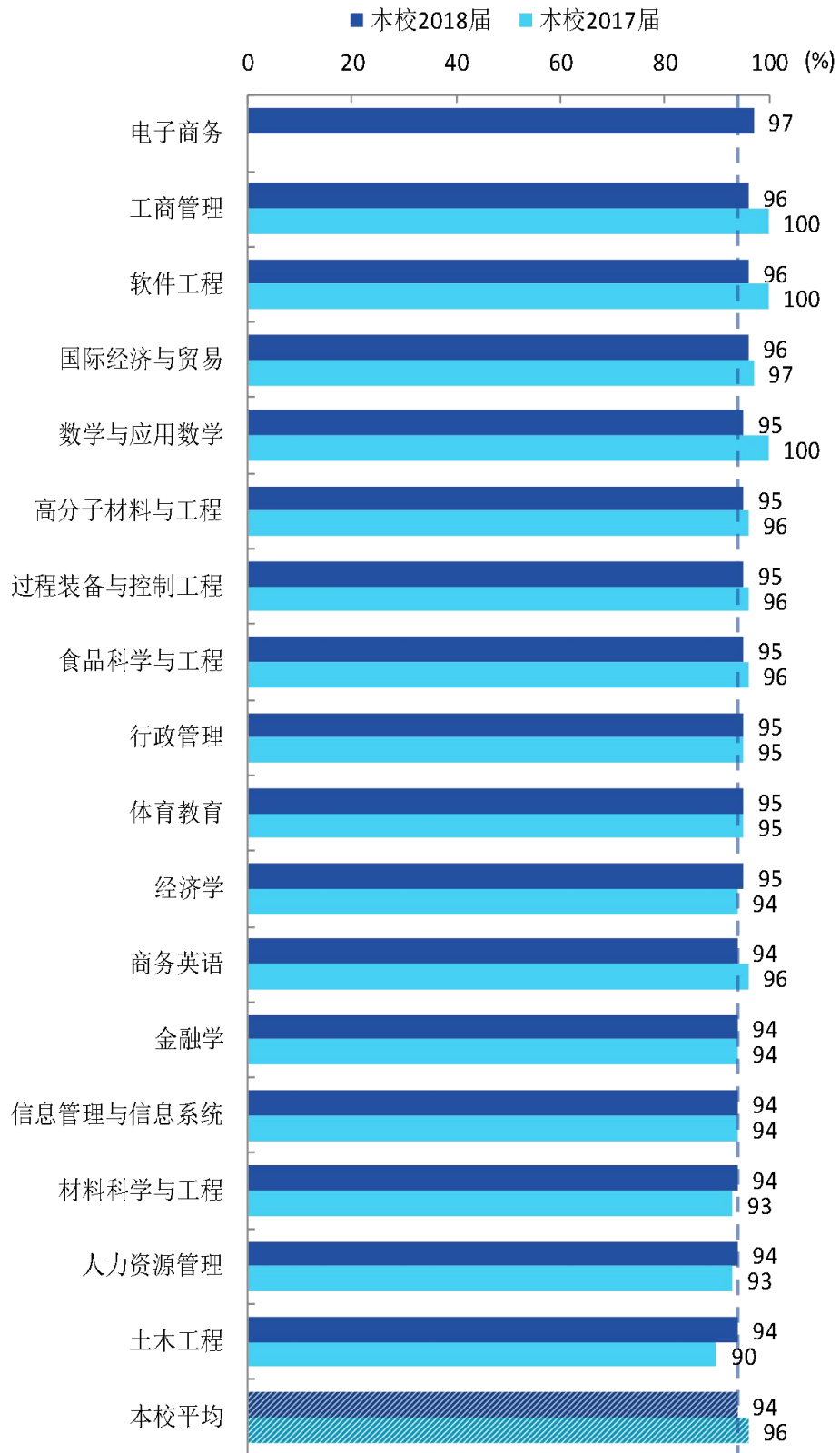
图 5-2 2018 年各学院毕业生对学校总体满意度*

2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是医学影像技术、英语、财务管理、音乐学、生物科学、阿拉伯语（均为 100%），对母校满意度较低的专业是日语（80%）、旅游管理（81%）、电气工程



及其自动化（82%）。





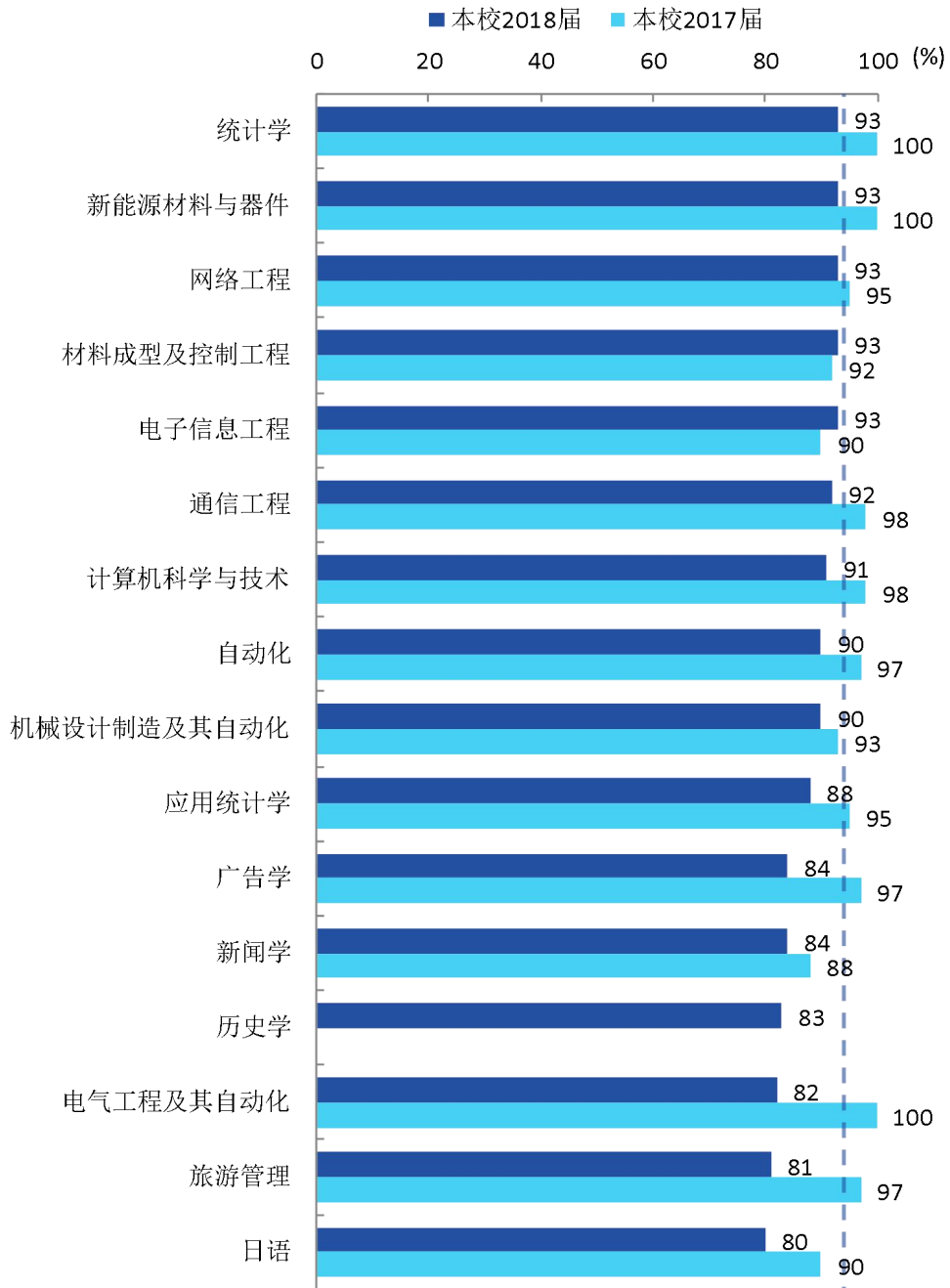


图 5-3 2018 年各专业毕业生对学校总体满意度*

(二) 对学生工作的满意度与反馈

1. 学生工作满意度

2018 届毕业生对母校的学生工作满意度为 78%，比 2017 届 (77%) 高 1 个百分点。近四届毕业生对母校的学生工作满意度评



价存在一定波动。



图 5-4 近四届毕业生学生工作满意度*

2. 学生工作改进需求

2018 届毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“与辅导员或班主任接触时间太少”、“解决学生问题不及时”（均为 47%），其次是“学生社团活动组织不够好”（36%）等。

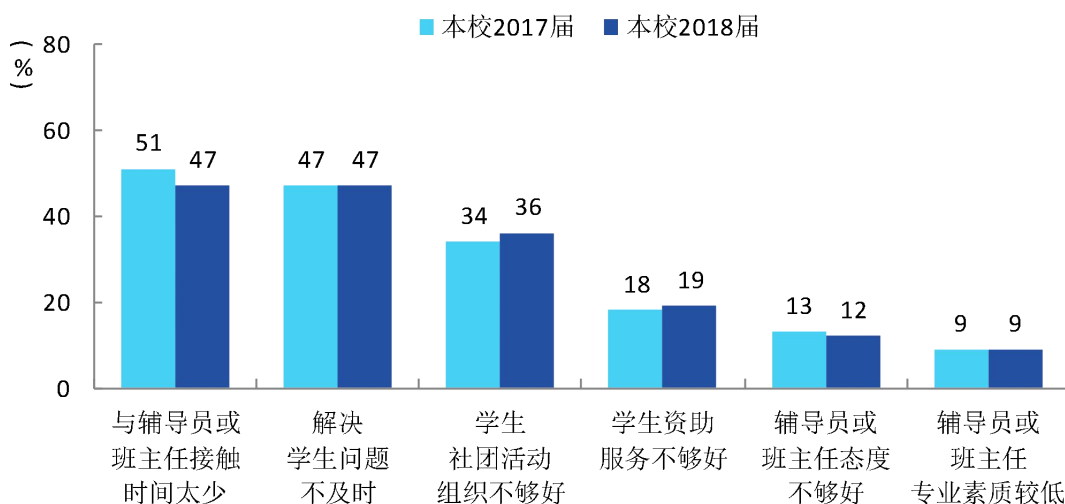


图 5-5 学生工作改进需求*



3. 学生工作改进措施

优化基础设施，紧抓日常管理，不断提高管理服务水平，进一步完善周末晚班会制度，加强学生日常管理措施，加强宿舍文化建设；以民族团结教育为契机，加强民族高校学生的凝聚力与使命感教育；加大资助政策宣传力度，落实资助管理政策，提升资助管理水平，拓宽了社会资助渠道，不断提高少数民族学生获奖助比例；严格组织奖助学金评审、发放工作，确保公开、公平、公证，严谨细致，圆满完成国家助学贷款、学生保险、学费补偿和国家助学贷款代偿工作；深化“第一堂课”和“最后一堂课”建设，努力提升思想政治教育的针对性和实效性；注重学生心理健康，增强心理健康教育的吸引力，加强心理疏导和心理咨询工作，完善心理健康教育工作机制，大力开展心理健康教育工作队伍建设；加大宣传教育的力度，创新教育方式，为学生成长成才服务。

(三) 对生活服务的满意度与反馈

1. 生活服务满意度

2018 届毕业生对母校的生活服务满意度为 90%，与 2017 届（90%）持平。近三届毕业生对母校的生活服务满意度评价持续稳定且较高。



图 5-6 近四届毕业生生活服务满意度*



二、毕业生对教学的反馈

(一) 对教学的满意度

2018 届毕业生对母校的教学满意度为 85%，比 2017 届（87%）低 2 个百分点。近四届毕业生对教学的满意度评价均在 80% 以上。



图 5-7 近四届毕业生对教学满意度*

(二) 对核心课程的重要度、满足度

2018 届就业、正在读研和留学的毕业生中，有 81% 的人认为核心课程对现在的工作或学习重要，与 2017 届（80%）基本持平；回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 73%，比 2017 届（71%）高 2 个百分点。核心课程对 2015 届~2018 届就业和深造毕业生的培养效果逐届上升。满足度提升，说明培养水平提升，课程教学满足实际工作或学习的需求。



图 5-8 近届毕业生评价核心课程人数分布*



图 5-9 近四届毕业生评价核心课程是否满足人数分布

三、对就业服务工作的满意度和反馈

(一) 就业指导服务总体满意度

2018 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 80%，与 2017 届（79%）基本持平。近三届毕业生的就业服务工作满意度整体呈上升趋势。



图 5-10 毕业生对就业指导服务的总体满意度*

(二) 求职成功的信息渠道

2018 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“通过学校组织的招聘活动和发布的招聘信息”（29%），其次是“通过专业求职网站”（25%）和“朋友、亲戚介绍的招聘信息”（14%）。

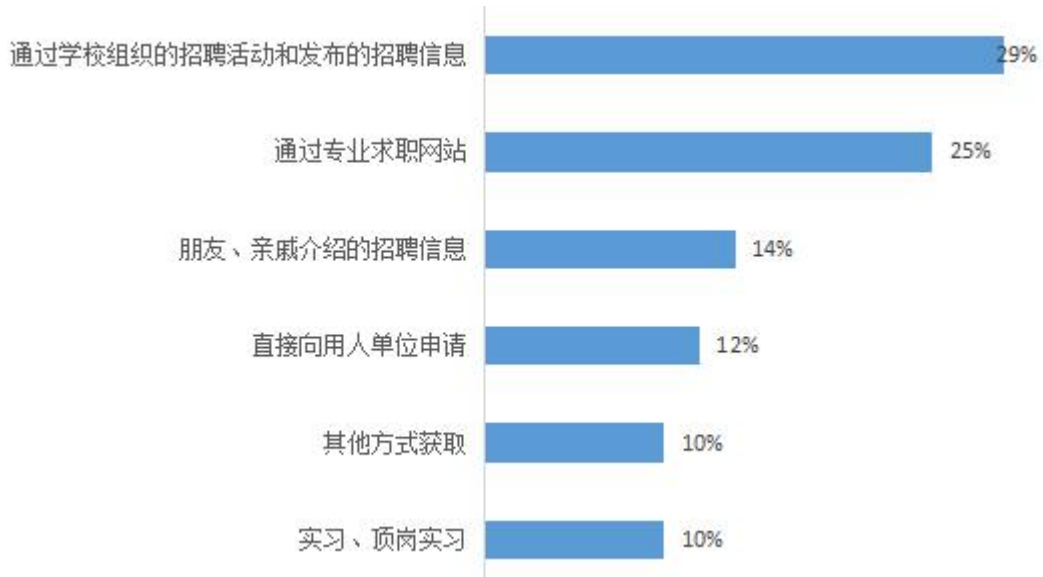


图 5-11 毕业生获得第一份工作的渠道*



(三) 各院系毕业生对就业服务工作的满意度

2018 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是音乐舞蹈学院 (97%)、土木工程学院 (88%)，对就业指导服务的总体满意度较低的院系是材料科学与工程学院 (73%)、设计艺术学院 (70%)。

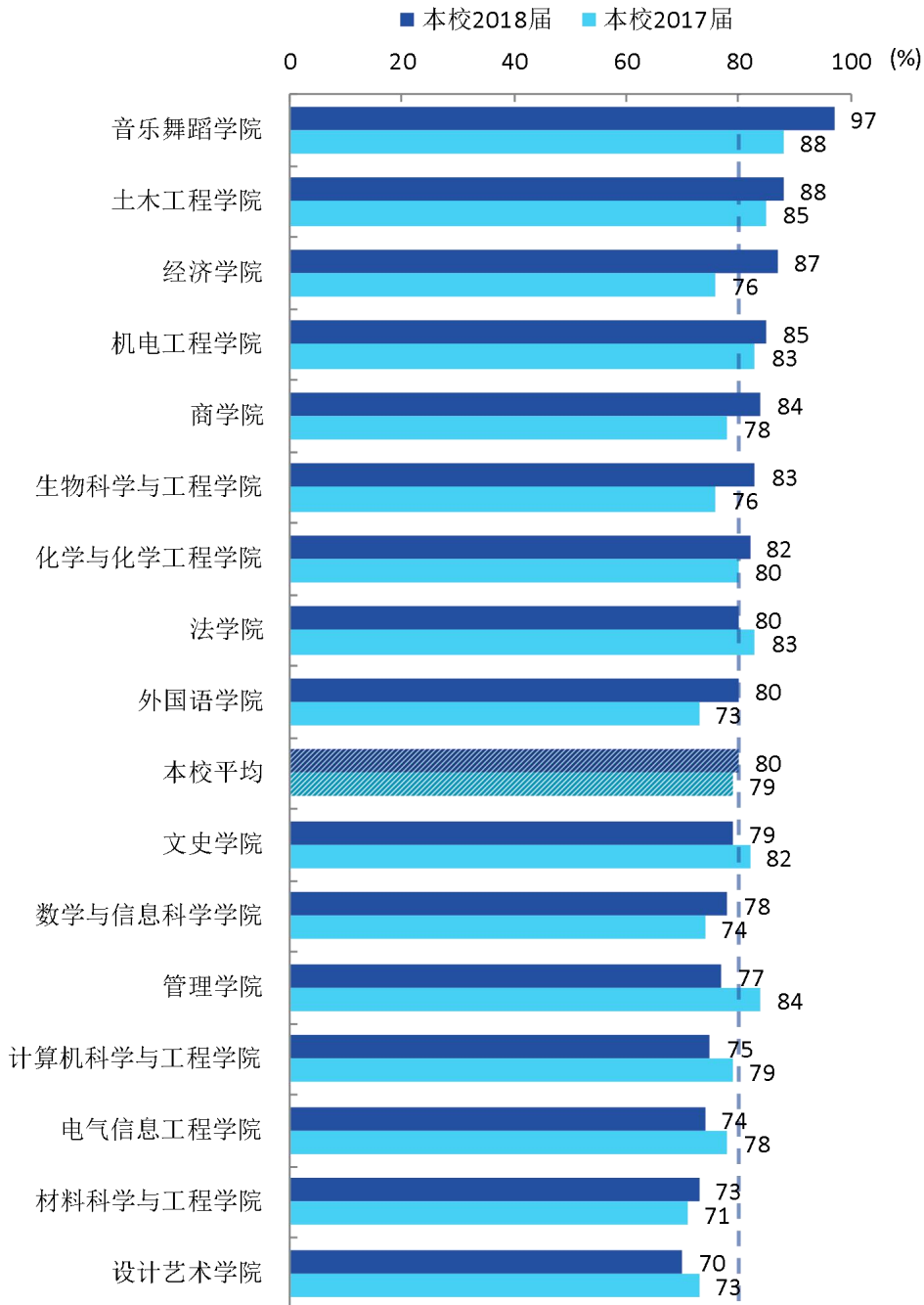


图 5-12 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度*



1. 求职服务参与度和有效性

2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”、“职业发展规划”求职服务的比例（分别为 55%、52%）均较高，其有效性分别为 68%、63%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 17%，其有效性（86%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例与 2017 届（17%）持平。

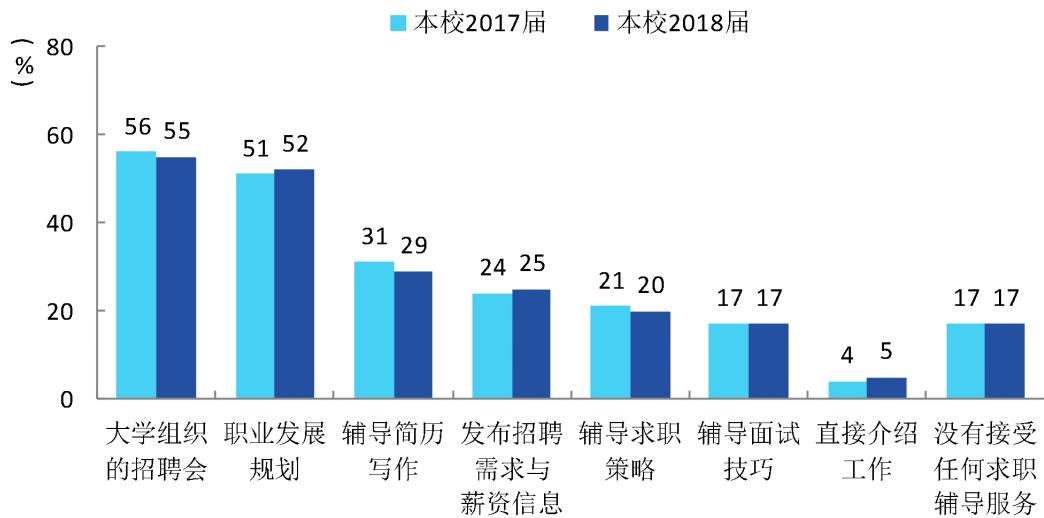


图 5-13 毕业生接受母校提供求职服务的比例*

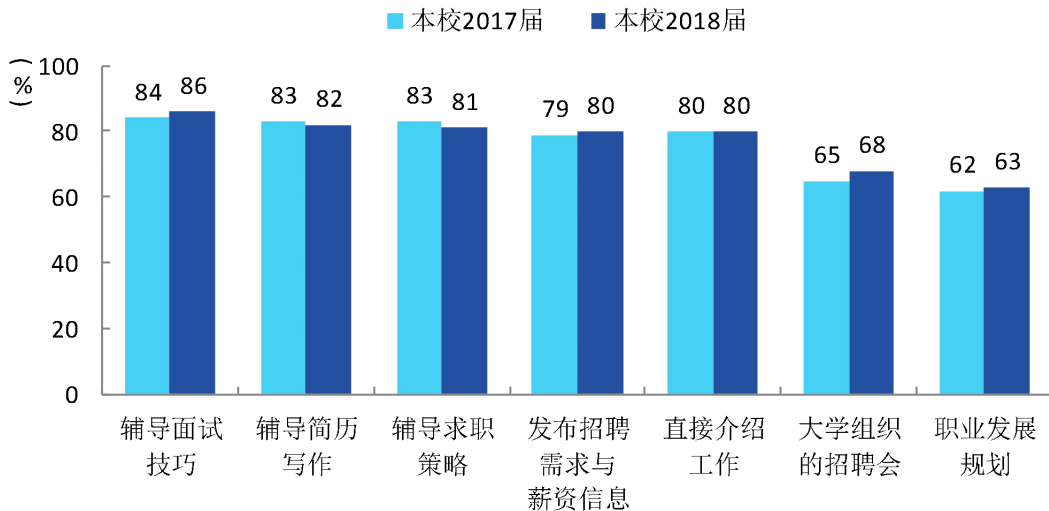


图 5-14 毕业生对母校求职服务的有效性评价*



2. 各院系求职服务的参与度和有效性

单位：%

院系名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	发布招聘需求与薪资信息	辅导求职策略	辅导面试技巧	直接介绍工作	没有接受任何求职辅导服务
材料科学与工程学院	70	41	20	29	14	8	2	14
化学与化学工程学院	67	65	39	29	32	26	7	11
管理学院	65	59	38	35	27	22	3	11
外国语学院	63	59	46	23	19	30	6	11
土木工程学院	60	53	24	22	9	13	9	20
生物科学与工程学院	58	49	19	22	16	18	1	18
机电工程学院	57	58	49	26	36	19	9	11
电气信息工程学院	57	55	42	31	25	16	3	10
音乐舞蹈学院	56	59	53	19	28	19	16	3
商学院	56	50	7	26	6	5	2	21
平均	55	52	29	25	20	17	5	17
计算机科学与工程学院	53	42	26	27	24	18	14	16
文史学院	52	57	48	26	32	26	1	13
数学与信息科学学院	43	49	10	17	7	3	3	28
经济学院	42	49	16	18	16	11	2	27
法学院	36	59	36	23	26	29	3	21
设计艺术学院	27	40	3	11	3	3	6	44

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

单位：%

院系名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	发布招聘需求与薪资信息	辅导求职策略	辅导面试技巧	直接介绍工作
土木工程学院	96	75	—	—	—	—	—
化学与化学工程学院	79	63	79	77	82	78	—
机电工程学院	78	70	81	—	79	—	—
材料科学与工程学院	74	47	64	78	69	—	—
电气信息工程学院	72	62	82	84	85	80	—
经济学院	72	62	90	91	81	—	—
商学院	72	71	—	86	—	—	—
音乐舞蹈学院	69	83	88	—	—	—	—
平均	68	63	82	80	81	86	80
生物科学与工程学院	67	68	88	76	—	—	—
计算机科学与工程学院	61	68	77	75	74	95	76



院系名称	大学组织的招聘会	职业发展规划	辅导简历写作	发布招聘需求与薪资信息	辅导求职策略	辅导面试技巧	直接介绍工作
管理学院	60	68	88	68	85	96	—
文史学院	59	53	74	74	70	77	—
外国语学院	56	67	93	81	—	85	—
数学与信息科学学院	56	52	—	—	—	—	—
法学院	55	57	87	95	78	92	—
设计艺术学院	38	54	—	—	—	—	—

表 5-1 各院系毕业生对母校求职服务的有效性评价*

四、就业工作改进措施

创新模式和机制，实现市场拓展多元化。在稳定现有的就业基地的基础上，加快推进“就业+实习”基地一体化建设，以就业促实习，以实习带就业，逐步深化校地、校企合作、交流机制，积极推动校企联合培养，逐步形成专业培养特色。

实施指导、服务能力提升工程，提高生涯规划和就业指导专业化、职业化水平。依托企业、人社部门、校友，打造校内外就业导师队伍；深化就业两课改革与建设，构建“职业认知、职业规划、职业能力发展、就业能力培训和评估”完整的就业教育体系。持续开展就业两课师资培训，原则上凡担任就业两课的教师应全员参加培训，继续对各院系的就业信息统计人员予以培训。大力推进大学生就业实践训练项目，帮助学生掌握求职技巧和方法。

继续做好大型招聘会、常态化招聘以及专场招聘会相结合的立体招聘服务进校园工作，邀请不同层次和规模的企业到校招聘。顺应互联网+的潮流，通过网络平台、APP 等高科技手段，更好地开展就业服务工作，简化就业办事程序，疏通工作渠道，实现就业信息网络化、就业服务指导精准化。

做好特殊群体的就业帮扶工作。对新疆籍、西藏籍毕业生进行重点帮扶，与新疆、西藏人社部门积极沟通，举办专场招聘会促进其就业。对家庭经济困难学生和残疾学生进行有针对性的就业帮扶，通过实施和发放求职补贴、就业援助金帮助学生顺利实现就业。



结 语

就业是最大的民生。2018 年，北方民族大学全面贯彻落实党的教育路线方针，按照党中央、国务院、国家民委、教育部、和宁夏关于做好新形势下高校毕业生就业工作和深化高等学校创新创业教育改革的相关要求，上下联动，多措并举，顺利完成了 2018 年学生就业的各项工作任务。

2019 年，就业创业形势依然复杂严峻。北方民族大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，按照上级部门的相关要求和部署，坚持立德树人，把促进学生成长成才作为出发点和落脚点，围绕学生、关爱学生、服务学生，结合学校学科专业特色，积极拓展就业市场，不断完善就业指导与服务体系，大力推进创新创业教育，鼓励学生志愿到祖国西部地区、基层单位实现梦想，为国家经济社会发展和民族振兴做出新的更大贡献！