

# 北部湾大学

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

北部湾大学招生就业处 编

## 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	III
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	1
二、就业率及毕业去向 .....	3
（一）总体就业率及毕业去向 .....	3
（二）各学院/专业的就业率 .....	5
（三）不同特征群体就业率 .....	7
（四）未就业分析 .....	8
三、就业流向 .....	9
（一）就业地区分布 .....	9
（二）就业单位分布 .....	11
（三）就业行业分布 .....	11
（四）就业职业分布 .....	13
四、国内升学 .....	14
五、自主创业 .....	15
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>17</b>
一、规范就业管理工作 .....	17
二、充分挖掘就业市场 .....	17
三、开发建设服务品牌 .....	17
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>20</b>
一、本科毕业生就业质量相关分析 .....	20
（一）薪酬水平 .....	20
（二）专业相关度 .....	22

(三) 就业满意度 .....	24
(四) 自身职业期待吻合度 .....	25
二、专科毕业生就业质量相关分析 .....	26
(一) 薪酬水平 .....	26
(二) 专业相关度 .....	27
(三) 就业满意度 .....	28
(四) 自身职业期待吻合度 .....	29
三、用人单位对毕业生的评价 .....	30
(一) 用人单位对毕业生的满意度 .....	30
(二) 用人单位对毕业生就业能力的评价 .....	30
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>32</b>
一、毕业生规模有所减少，就业率稳中有升 .....	32
二、单位就业为主流，灵活就业比例保持稳定 .....	32
三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	33
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>35</b>
一、对人才培养的影响 .....	35
(一) 毕业生对人才培养的评价 .....	35
(二) 人才培养改进措施 .....	39
二、对招生和专业设置的影响 .....	39
三、对就业创业服务工作的影响 .....	40
(一) 对就业创业服务工作的评价 .....	40
(二) 就业创业服务工作改进措施 .....	43

## 学校概况

北部湾大学是一所以工学、理学、管理学为主，多学科协调发展的全日制普通高等学校，学校位于北部湾经济区核心港口城市——钦州市。校园占地面积 2070 亩，岭南风格、滨海风光、东南亚风情特色的 3A 级景区校园，为师生员工提供了良好的教学、科研、学习和生活环境。

学校前身为 1973 年创办的钦州地区师范学校；1991 年 5 月，设立钦州师范专科学校；2006 年 2 月，升格为钦州学院；2018 年 11 月底，教育部批准在钦州学院基础上设立北部湾大学。

学校现有本科专业 49 个，硕士学位授权点 3 个，有全日制在校生 14000 多人。现有教职工 1200 多人，其中专任教师 800 多人。教师中有国家教学名师、国家特聘专家、八桂学者、自治区特聘专家、广西“十百千人才”第二层次人选、首批广西高层次人才等国家级、自治区级人才一批。学校拥有多个广西高等学校高水平创新团队、北部湾经济区高水平创新团队。

学校设有海洋学院、海运学院、机械与船舶海洋工程学院（工程训练中心）等 18 个教学单位。建有省级重点实验室（工程技术中心）、省级特色专业、创新创业改革示范专业、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等省级及以上教学科研平台 50 多个。

学校立足北部湾、面向南海和东盟、服务国家战略和区域经济发展，坚持产教融合，以产学研战略联盟为平台，以实践能力和创新能力、就业创业能力培养为核心，与行业企业协同育人、协同创新，形成了特色鲜明的办学模式和应用型人才培养模式。2007 年，学校在广西高校中率先开设涉海专业，填补了广西有海洋而广西高校无海洋专业的历史空白；2011 年成为广西唯一获得国家高级海船船员和国家一级渔业船员培养培训资质的本科高校。学校是全国应用技术大学联盟首批理事高校、广西新建本科院校整体转型发展试点院校、教育部学校规划建设发展中心“产教融合创新实验项目”基地院校、广西壮族自治区人民政府与国家海洋局共建高校、国家“十三五”规划建设的“应用型本科高校”项目单位。

学校形成了鲜明的海洋性办学特色，开设有海洋科学、轮机工程、航海技术、水产养殖学、船舶与海洋工程、港口航道与海岸工程等一批涉海类专业，构建了海洋生物与技术、海洋交通运输与工程等具有海洋特色的学科专业群。有“水产”“船舶与海洋工程”2个广西一流学科(培育)；有“海洋科学”“水产”“船舶与海洋工程”等7个省级重点学科(含培育)；有“广西北部湾海洋生物多样性养护重点实验室”“广西北部湾海洋灾害研究重点实验室”“广西船舶数字化设计与先进制造工程技术研究中心”等一批省级海洋学科发展平台。在中华白海豚、中国鲎、珍珠贝、大蚝等海洋物种养护、海岛资源保护与利用等领域的研究居区内乃至全国领先水平。

学校秉承开放办学理念，积极推进国际化办学进程，与越南、泰国、马来西亚、波兰、英国、美国等20多个国家和地区的40多所高校建立了交流合作关系，面向亚洲、非洲、大洋洲40多个国家和地区招收留学生600多人。

“风好正扬帆”。学校将在上级党委、政府的坚强领导下，在社会各界和广大校友的关心支持下，深入贯彻落实全国教育大会精神和立德树人根本任务，坚持“面向需求、错位发展、特色办学”的发展理念，深化产教融合，推进高质量发展，努力把学校建设成为支撑广西海洋经济和北部湾经济区经济社会发展的应用型人才培养培训基地、海洋科技研发基地、地方决策咨询智库和文化研究中心。我们将不忘初心，牢记使命，为建成海洋特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《北部湾大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.北部湾大学毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2018年8月27日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 45.50%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

北部湾大学 2018 届毕业生共 2893 人，其中本科毕业生 2490 人，占毕业生总人数的 86.07%；专科毕业生 403 人，占毕业生总人数的 13.93%。

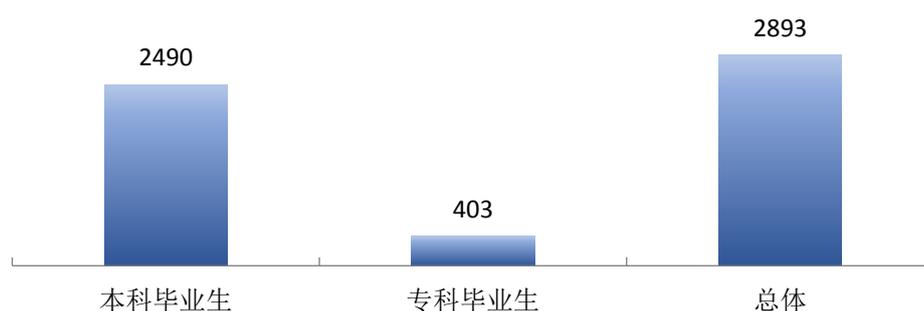


图 1-1 2018 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

#### （二）结构分布

##### 1. 学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中经济管理学院、人文学院毕业生人数最多，占比分别为 22.41%、15.46%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	558	22.41%
2	人文学院	385	15.46%
3	电子与信息工程学院	259	10.40%
4	陶瓷与设计学院	247	9.92%
5	机械与船舶海洋工程学院	224	9.00%
6	石油与化工学院	198	7.95%
7	教育学院	126	5.06%
8	资源与环境学院	107	4.30%

序号	学院	人数	比例
9	海洋学院	97	3.90%
10	海运学院	74	2.97%
11	体育教学部	70	2.81%
12	食品工程学院	66	2.65%
13	理学院	42	1.69%
14	马克思主义学院	37	1.49%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中教育学院毕业生人数最多，占比为 88.34%。

表 1-2 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教育学院	356	88.34%
2	海运学院	26	6.45%
3	建筑工程学院	17	4.22%
4	人文学院	4	0.99%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 2. 性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 1188 人，女生 1705 人，女生人数较多，男女性别比为 0.70:1；从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1098	44.10%	1392	55.90%	0.79
专科毕业生	90	22.33%	313	77.67%	0.29
<b>总体</b>	<b>1188</b>	<b>41.06%</b>	<b>1705</b>	<b>58.94%</b>	<b>0.70</b>

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 3. 生源结构

学校 2018 届毕业生以区内生源为主，所占比例为 86.62%；区外生源所占比例为 13.38%。

表 1-4 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
区内生源	2136	85.78%	370	91.81%	2506	86.62%
区外生源	354	14.22%	33	8.19%	387	13.38%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

#### 4. 民族结构

学校 2018 届毕业生中，汉族毕业生 1983 人，少数民族毕业生 910 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 28.51% 和 49.63%。

表 1-5 2018 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	1780	71.49%	203	50.37%	1983	68.54%
少数民族	710	28.51%	200	49.63%	910	31.46%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

#### 1. 就业率

截止到 2018 年 8 月 27 日，学校 2018 届毕业生就业率为 94.92%；其中，本科毕业生就业率为 94.14%；专科毕业生就业率为 99.75%。



图 1-2 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵、自由职业及自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 2. 毕业去向

学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（50.92%），“签劳动合同形式就业”（19.88%）和“其他录用形式就业”（12.13%）次之。分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（43.53%）和“签劳动合同形式就业”（23.01%）为本科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（96.53%）为专科毕业生主要去向。

表 1-6 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1084	43.53%	389	96.53%	1473	50.92%
签劳动合同形式就业	573	23.01%	2	0.50%	575	19.88%
其他录用形式就业	348	13.98%	3	0.74%	351	12.13%
自由职业	150	6.02%	0	0.00%	150	5.18%
国家基层项目	106	4.26%	1	0.25%	107	3.70%
升学	51	2.05%	6	1.49%	57	1.97%
其他暂不就业	16	0.64%	0	0.00%	16	0.55%
地方基层项目	11	0.44%	0	0.00%	11	0.38%
自主创业	11	0.44%	0	0.00%	11	0.38%
出国、出境	4	0.16%	1	0.25%	5	0.17%
不就业拟升学	4	0.16%	0	0.00%	4	0.14%
科研助理	4	0.16%	0	0.00%	4	0.14%
应征义务兵	2	0.08%	0	0.00%	2	0.07%
待就业	126	5.06%	1	0.25%	127	4.39%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## （二）各学院/专业的就业率

### 1. 各学院就业率

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 14 个学院；其中，马克思主义学院（100.00%）、石油与化工学院（97.98%）和食品工程学院（96.97%）毕业生就业率位居前三。

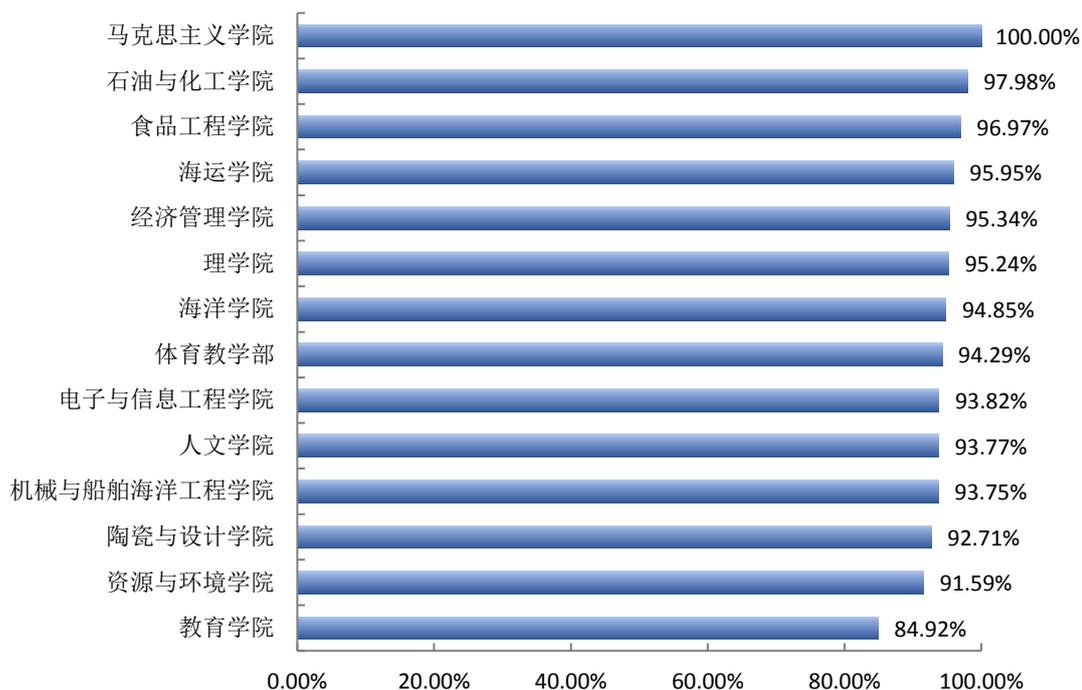


图 1-3 2018 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，人文学院、教育学院、建筑工程学院毕业生就业率位居前三，就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

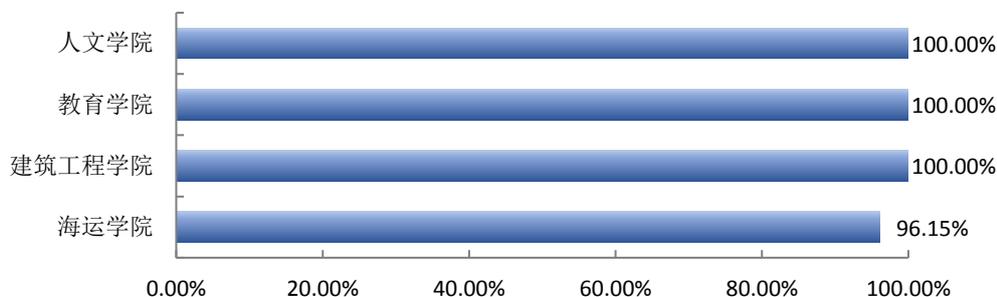


图 1-4 2018 届专科毕业生的学院就业率分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 2. 各专业就业率

**本科毕业生：**学校 2018 届本科毕业生分布在 37 个专业，有 34 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中，产品设计、油气储运工程等 4 个专业的就业率达到到了 100.00%，实现了完全就业。

**表 1-7 2018 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
产品设计	40	40	100.00%
油气储运工程	38	38	100.00%
思想政治教育	37	37	100.00%
水产养殖学	27	27	100.00%
物流管理	104	102	98.08%
旅游管理	100	98	98.00%
物联网工程	45	44	97.78%
音乐表演	42	41	97.62%
化学工程与工艺	160	156	97.50%
城市管理	34	33	97.06%
食品科学与工程	66	64	96.97%
航海技术	31	30	96.77%
汉语国际教育	31	30	96.77%
机械工程	105	101	96.19%
轮机工程	43	41	95.35%
市场营销	105	100	95.24%
汉语言文学	84	80	95.24%
数学与应用数学	42	40	95.24%
体育教育	70	66	94.29%
英语	97	91	93.81%
自动化	78	73	93.59%
视觉传达设计	122	114	93.44%
计算机科学与技术	104	97	93.27%
国际经济与贸易	112	104	92.86%
海洋科学	70	65	92.86%
地理信息科学	42	39	92.86%
电子信息工程	110	102	92.73%
财务管理	103	95	92.23%
学前教育	36	33	91.67%
新闻学	36	33	91.67%
环境设计	45	41	91.11%
地理科学	65	59	90.77%

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
教育学	53	48	90.57%
音乐学	95	86	90.53%
车辆工程	41	36	87.80%
美术学	40	34	85.00%
应用心理学	37	26	70.27%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

**专科毕业生：**学校 2018 届专科毕业生包括 5 个专业，其中小学教育、房地产经营与估价等 4 个专业的就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

**表 1-8 2018 届专科毕业生各专业就业率分布**

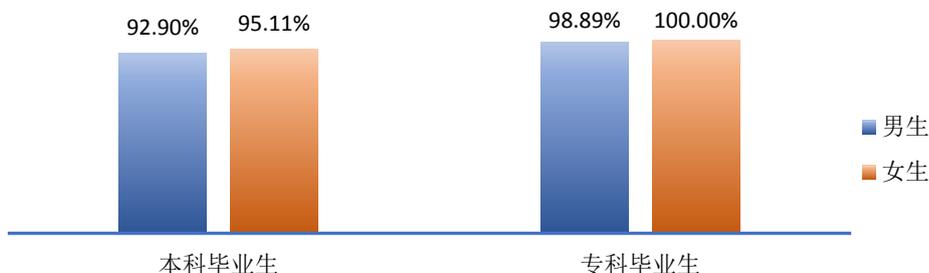
专业	毕业生人数	就业人数	就业率
小学教育	356	356	100.00%
房地产经营与估价	17	17	100.00%
航海技术	12	12	100.00%
应用泰国语	4	4	100.00%
轮机工程技术	14	13	92.86%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

### （三）不同特征群体就业率

#### 1. 性别

**就业率：**本科毕业生中，男生就业率较女生低 2.21 个百分点；专科毕业生中，男生就业率较女生低 1.11 个百分点。



**图 1-5 2018 届不同性别毕业生就业率分布**

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 2. 生源地

**就业率：**本科毕业生中，区内生源毕业生就业率较区外生源毕业生高 2.39 个百分点；专科毕业生中，区内生源毕业生就业率较区外生源毕业生高 3.03 个百分点。

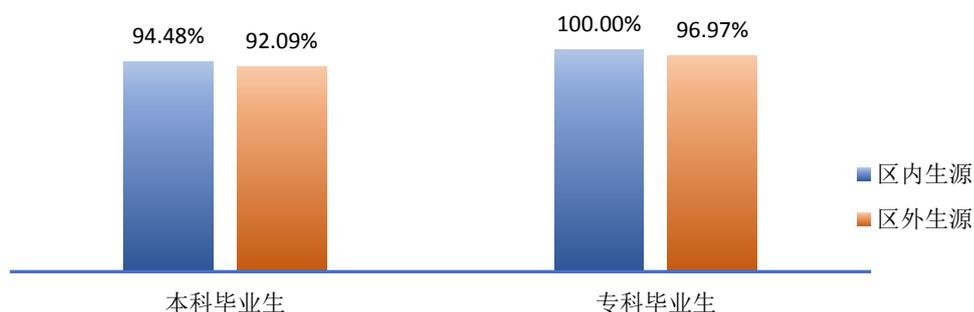


图 1-6 2018 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 3. 民族

**就业率：**本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 0.91 个百分点；专科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生低 0.49 个百分点。

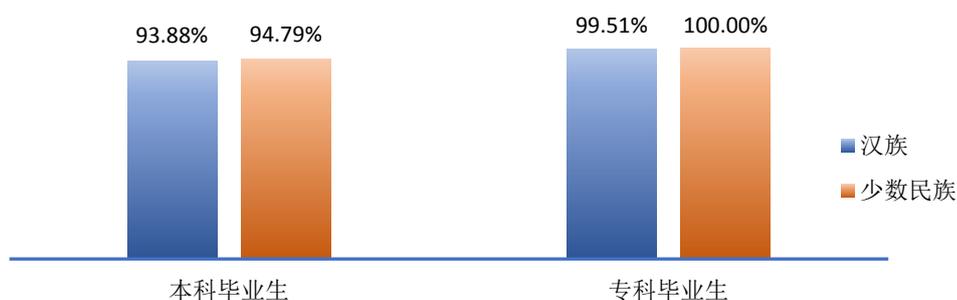


图 1-7 2018 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## （四）未就业分析

学校 2018 届未就业的毕业生共 127 人（其中本科毕业生 126 人，专科毕业生 1 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要为“正在选择就业单位

中”（34.09%）和“准备升学考试”（31.82%）；专科毕业生主要为“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（50.00%）及“其他”（50.00%）。

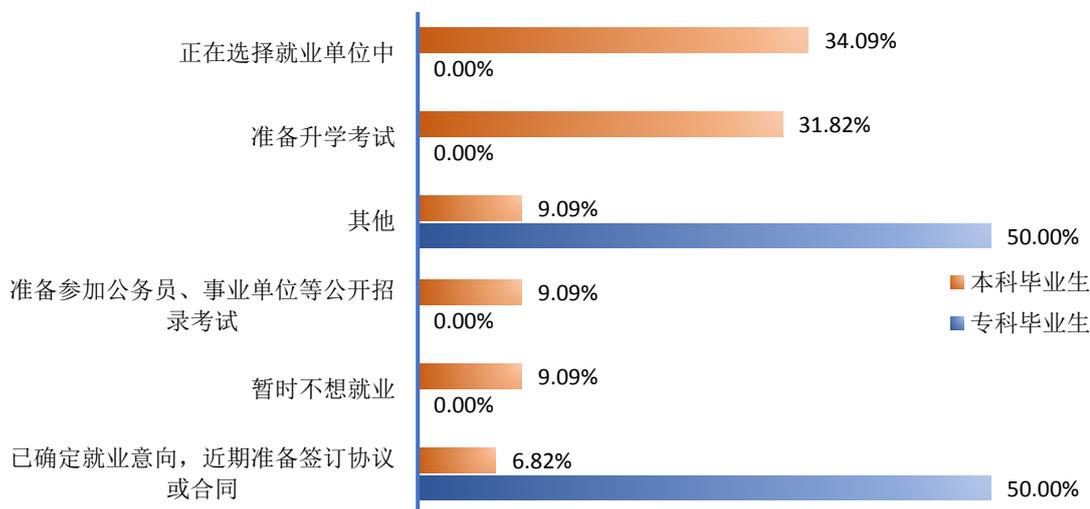


图 1-8 2018 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2018 届毕业生就业地区以广西壮族自治区内为主，占比为 69.95%；其中，本科毕业生占比为 65.68%，专科毕业生占比为 94.68%。此外，在自治区外就业的毕业生主要流向了广东省，占比为 19.65%。

表 1-9 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
广西壮族自治区	65.68%	94.68%	69.95%
广东省	22.74%	1.77%	19.65%
湖南省	1.14%	1.27%	1.16%
福建省	0.61%	0.51%	0.60%
四川省	0.48%	0.51%	0.48%
海南省	0.22%	0.51%	0.26%
贵州省	0.39%	0.25%	0.37%
湖北省	0.31%	0.25%	0.30%
天津市	0.09%	0.25%	0.11%
内蒙古自治区	0.04%	0.00%	0.04%
陕西省	0.13%	0.00%	0.11%

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
山东省	0.83%	0.00%	0.71%
甘肃省	0.04%	0.00%	0.04%
黑龙江省	0.04%	0.00%	0.04%
云南省	0.26%	0.00%	0.22%
宁夏回族自治区	0.04%	0.00%	0.04%
河北省	0.26%	0.00%	0.22%
山西省	0.22%	0.00%	0.19%
河南省	0.31%	0.00%	0.26%
上海市	1.31%	0.00%	1.12%
江西省	0.87%	0.00%	0.75%
辽宁省	0.09%	0.00%	0.07%
浙江省	1.01%	0.00%	0.86%
北京市	0.92%	0.00%	0.78%
重庆市	0.17%	0.00%	0.15%
吉林省	0.04%	0.00%	0.04%
江苏省	1.75%	0.00%	1.49%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

**区内就业城市：**广西壮族自治区内就业的毕业生主要流向了钦州市（30.86%）和南宁市（24.63%）；其中，本科毕业生和专科毕业生流向钦州市的占比分别为 31.56% 和 28.07%。

**表 1-10 2018 届毕业生区内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
钦州市	31.56%	28.07%	30.86%
南宁市	28.23%	10.16%	24.63%
柳州市	7.12%	0.00%	5.70%
桂林市	6.06%	0.00%	4.85%
贵港市	5.33%	0.00%	4.26%
玉林市	4.73%	0.00%	3.78%
北海市	3.06%	7.75%	4.00%
防城港市	2.53%	17.38%	5.49%
梧州市	2.53%	0.00%	2.03%
百色市	2.40%	0.00%	1.92%
来宾市	2.13%	0.00%	1.71%
崇左市	1.73%	36.36%	8.64%
河池市	1.40%	0.27%	1.17%
贺州市	1.20%	0.00%	0.96%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## （二）就业单位分布

2018 届本科毕业生主要流向私营企业，占比为 62.86%；其他事业单位为专科毕业生主要就业单位，占比为 90.36%。

表 1-11 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
私营企业	73.72%	7.61%	62.86%
其他事业单位	2.79%	90.36%	17.17%
中等、初等教育单位	7.18%	0.00%	6.00%
国有企业	6.48%	0.25%	5.46%
党政机关	3.04%	0.25%	2.58%
非公教学单位	2.14%	0.00%	1.79%
三资企业	2.04%	0.00%	1.71%
金融单位	1.55%	0.25%	1.33%
部队	0.15%	1.27%	0.33%
科研设计单位	0.40%	0.00%	0.33%
高等学校（含民办）	0.35%	0.00%	0.29%
医疗卫生单位	0.15%	0.00%	0.13%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## （三）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合：主要流向了“教育”（28.64%）、“制造业”（14.59%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.76%）。

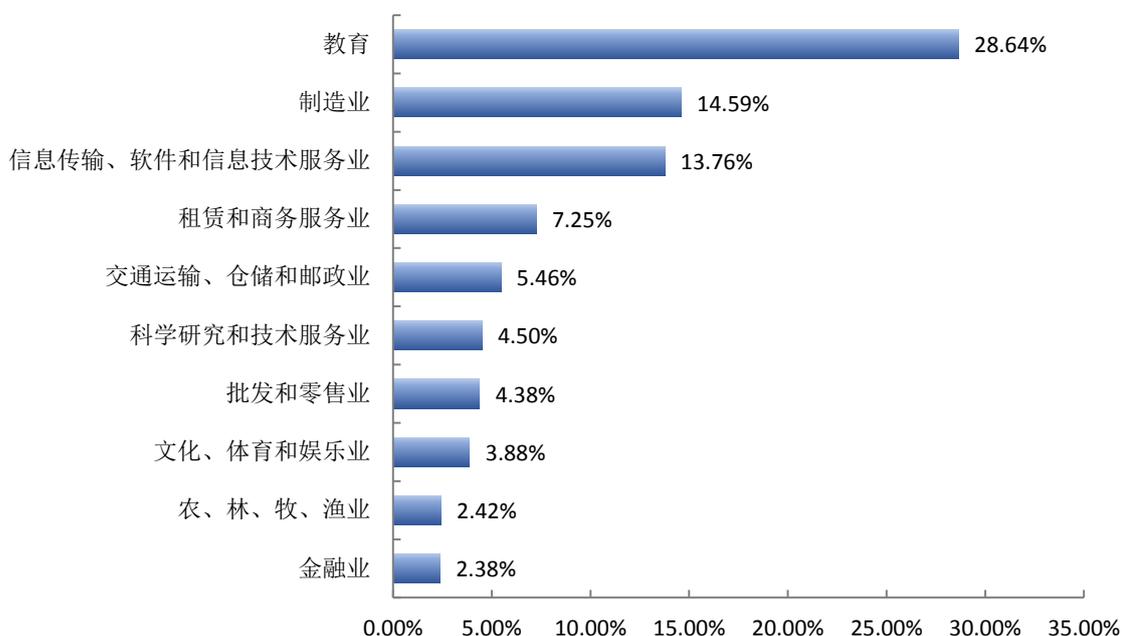


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生行业流向较为多元；而专科毕业生行业分布相对集中，主要流向了“教育”（89.85%）。

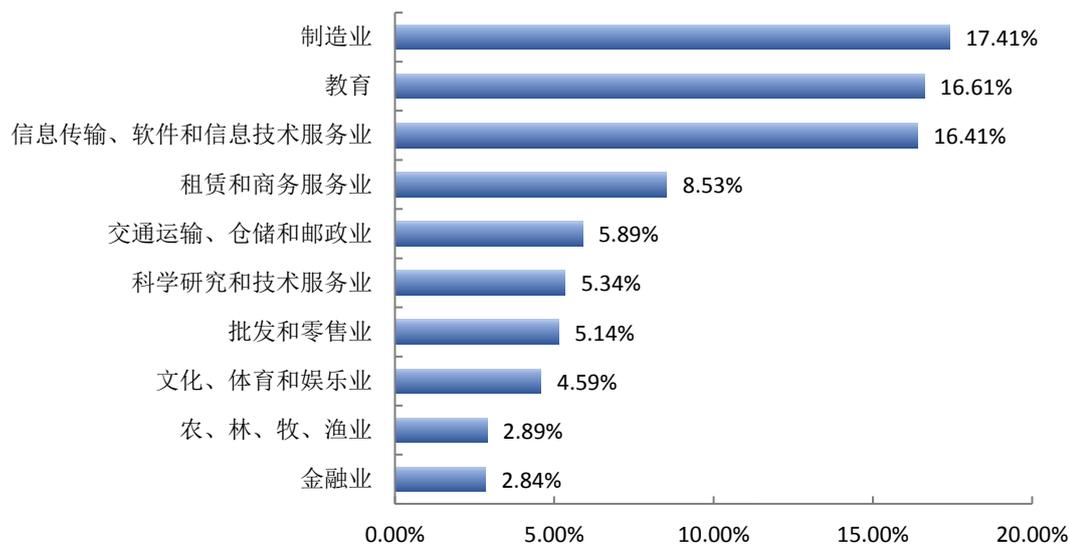


图 1-10 2018 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

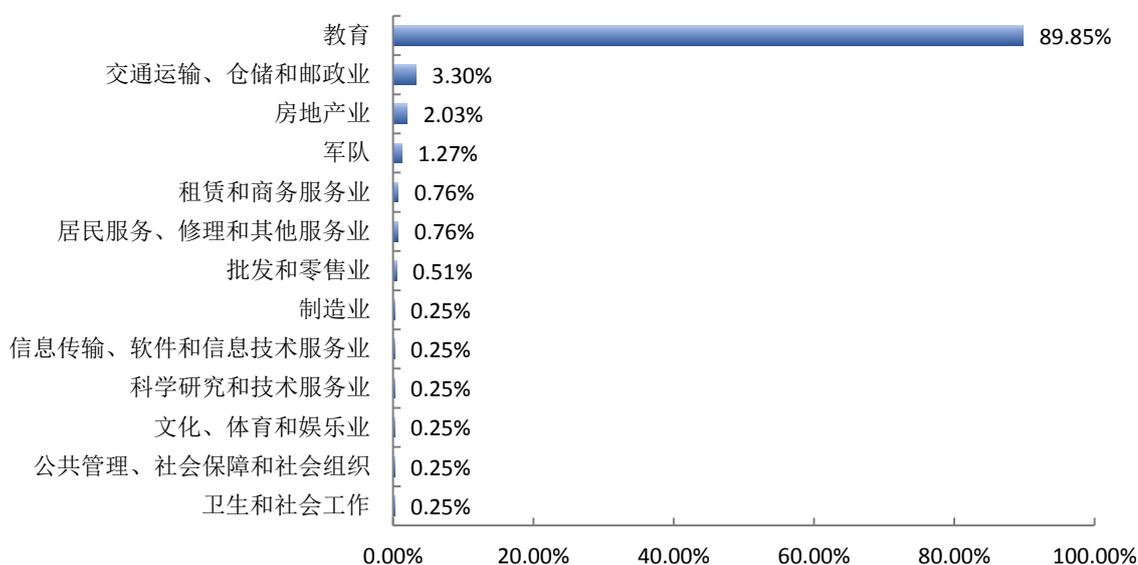


图 1-11 2018 届专科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

#### （四）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”（28.26%）、“教学人员”（27.39%）。具体分布如下表所示。

表 1-12 2018 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
办事人员和有关人员	33.17%	3.30%	28.26%
教学人员	15.26%	89.09%	27.39%
其他专业技术人员	14.21%	0.25%	11.92%
工程技术人员	13.77%	0.00%	11.50%
文学艺术工作人员	8.98%	0.00%	7.50%
商业和服务业人员	3.74%	0.25%	3.17%
生产和运输设备操作人员	1.80%	3.30%	2.04%
其他人员	2.00%	1.02%	1.83%
农林牧渔业技术人员	1.95%	0.00%	1.63%
新闻出版和文化工作人员	1.10%	0.25%	0.96%
体育工作人员	1.00%	0.51%	0.92%
金融业务人员	0.85%	0.00%	0.71%
公务员	0.75%	0.00%	0.63%
卫生专业技术人员	0.65%	0.00%	0.54%
科学研究人员	0.50%	0.00%	0.42%

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
军人	0.15%	1.27%	0.33%
经济业务人员	0.15%	0.25%	0.17%
法律专业人员	0.00%	0.51%	0.08%

数据来源：北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

## 四、国内升学

学校 2018 届本科毕业生中，共有 51 人选择国内升学深造，升学率为 2.05%；专科毕业生中，共有 6 人选择国内升学深造，升学率为 1.49%。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学原因：**本科毕业生升学的首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”，其次是“对专业感兴趣，深入学习”；专科毕业生升学的首要原因也为“增加择业资本、站在更高的求职起点”。可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的主要升学动力。

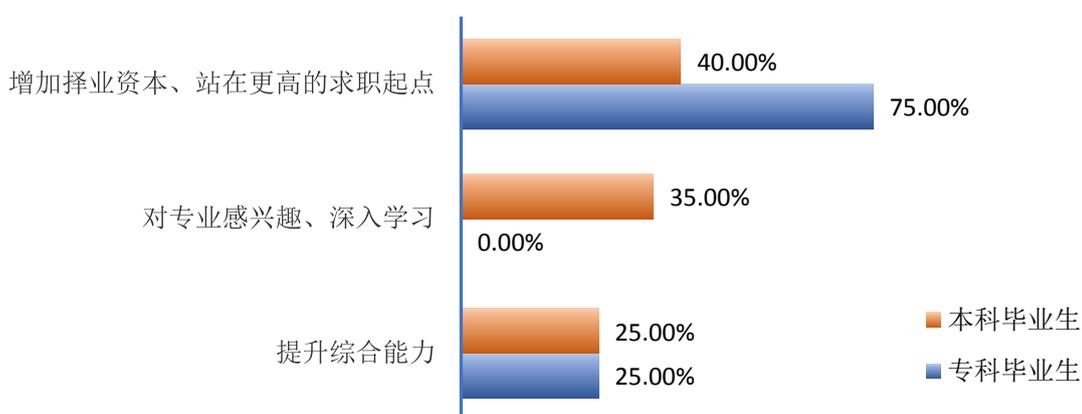


图 1-12 2018 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**2018 届毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例较高，其中本科毕业生占比为 92.50%，专科毕业生占比为 75.00%。可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度均较高，其中本科毕业生升学录取结果满意度为 90.00%；专科毕业生升学录取结果满意度为 100.00%。

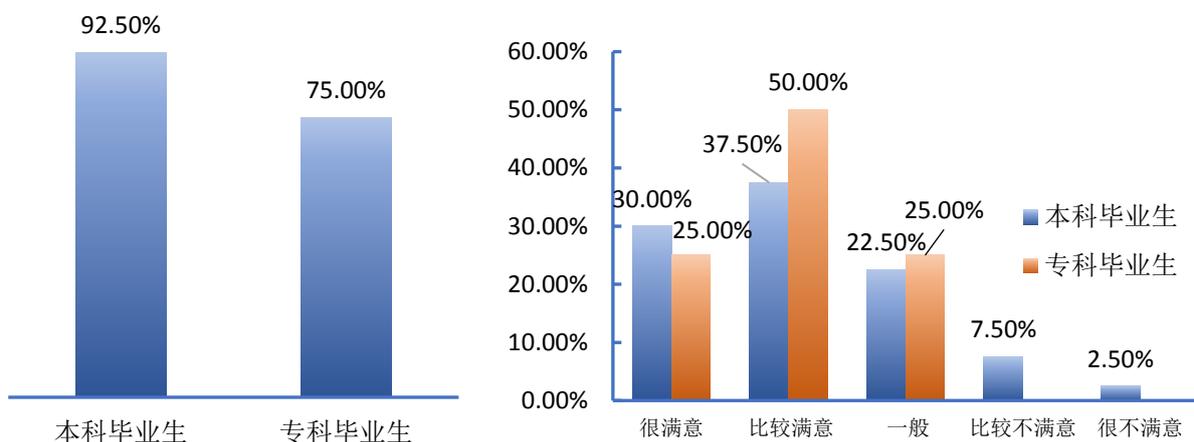


图 1-13 2018 届毕业生升学专业一致性 (左图) 及录取结果的满意度 (右图)

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业

学校 2018 届毕业生中, 有 11 人选择自主创业 (0.38%); 均为本科毕业生。进一步对毕业去向为自主创业的毕业生调研其创业行业、创业专业一致性、创业原因和促进创业的在校活动, 结果如下。

**创业行业及专业相关性:** 2018 届本科毕业生创业行业呈多元化分布, 主要集中在“文化、体育和娱乐业”“金融业”和“批发和零售业”行业; 其创业领域与所学专业一致或相关的比例为 50.00%。

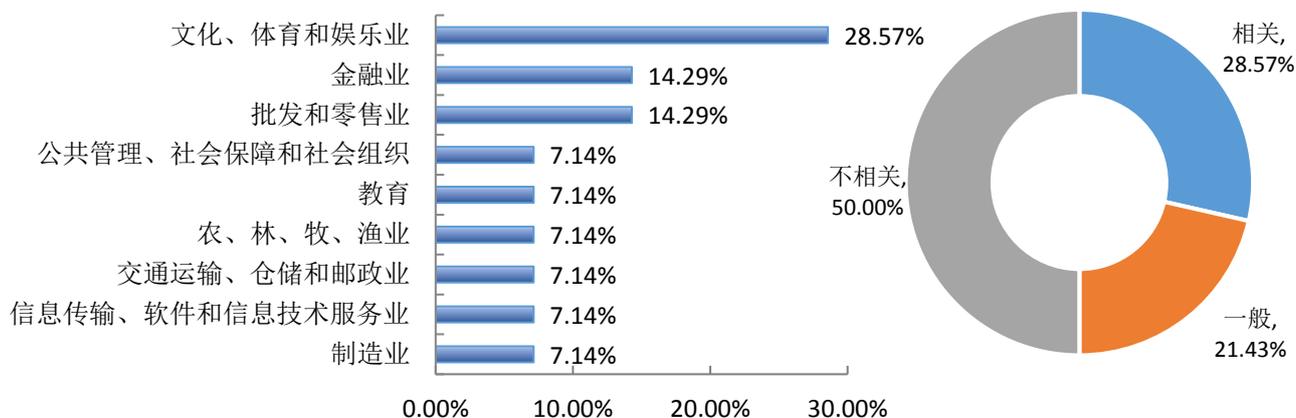
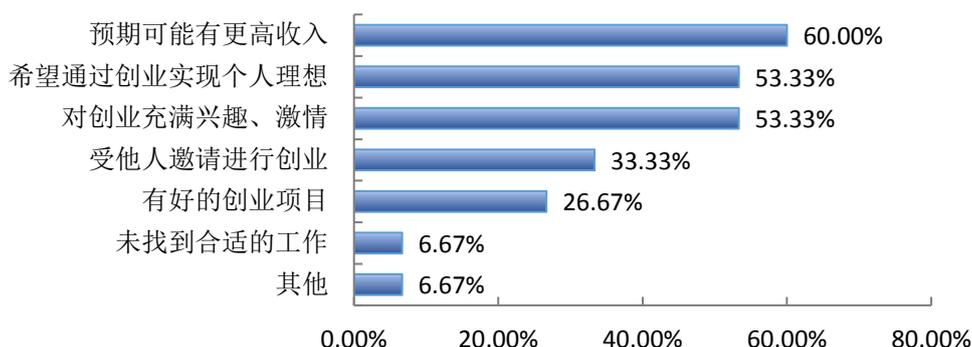


图 1-14 2018 届本科毕业生创业行业 (左图) 及其与所学专业的相关性 (右图) 分布

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**2018 届本科毕业生选择创业的主要原因是“预期可能有更高收入”（60.00%），其次为“希望通过创业实现个人理想”和“对创业充满兴趣、激情”（占比均为 53.33%）。



**图 1-15 2018 届本科毕业生自主创业原因分布**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**本科毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（40.00%）、“社会实践活动”（33.33%）和“创新创业大赛”（26.67%）。



**图 1-16 2018 届本科毕业生认为有助于促进创业的活动分布**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

我校毕业生就业创业工作以更高质量和更为充分的就业创业为核心目标，健全完善就业创业工作体系、规范管理就业工作、充分挖掘就业市场、开发建设服务品牌，助推毕业生就业创业迈上新台阶。

### 一、规范就业管理工作

制订《北部湾大学 2018 届毕业生就业创业工作目标管理责任书》、《北部湾大学 2018 年毕业生就业创业工作方案》，并根据工作进展，每月发布《北部湾大学就业创业工作月度通报表》。同时，编制印发了《北部湾大学就业创业工作手册》（教师版）、《北部湾大学毕业生就业创业指导手册》（学生版）、《北部湾大学各学院就业质量年度报告和就业创业工作总结汇编》和《北部湾大学优秀毕业生汇编》。以“互联网+就业”工作模式开展工作，我校积极宣传动员毕业生使用“就业圈”网络平台，通过“就业圈”实现了远程办理就业报到证、档案查询等事务。

### 二、充分挖掘就业市场

坚持“走出去”和“请进来”相结合、市场维护与开拓并举。学校职能部门和教学单位定期组织人员开展外出调研、回访用人单位的活动，积极开拓区外的就业市场。坚持拓展就业基地和人才培养模式改革并行。学校不断加强校地校企合作、产教融合等人才培养模式改革力度，充分整合教学实习、科研、创业见习等基地资源，做到教学、科研、实习、创业、就业统筹兼顾、相互促进。

### 三、开发建设服务品牌

#### 1. 就业指导服务品牌

服务品牌：“北部湾大学到校外职业生涯服务站”、“就业周”、“学长计划”等。2017 年 12 月 18 日，我校与广西到校外科技有限公司、广西北部湾人力资源服务有限公司共同建设的“北部湾大学到校外职业生涯服务站”顺利揭牌，服务站将依托北部湾经济区大学生就业创业基地和北部湾经济区人才评价中心成果资源，在能力

提升、创业引领、校园精准服务、就业帮扶、权益保护五大方面提供指导服务，成为贯彻落实“高校毕业生就业创业促进计划”高校信息共享、校企工作对接的服务实体平台。揭牌仪式后，中国人力资源和社会保障部任文硕研究员为我校学子做了第一场题为“大学生职业成长专题讲座”的报告。2018年4月，学校采购了哈佛商学院和麻省理工研发的国际顶尖测评工具——AMCAT全球标准化职业能力测评，为同学们提供科学全面的职业评估，并依托服务站的专家对每位学生提供定制化的职业规划指导。为确保每位有就业意愿的毕业生离校前实现就业，做到舒心离校，把毕业前的两周设立为“就业周”，充分利用各类资源积极联系用人单位来我校招聘。为进一步充分发挥优秀校友对在校生专业成长、专业发展及就业创业方面的指导、帮扶和引领作用，组织实施了“学长计划”，为学校教书育人和就业创业工作持续增添正能量。

## 2.创新创业教育品牌

平台建设：一是在校内建设了5000平方米的大学生创新创业园一期及1.4万平方米的大学生创新创业园二期，与政府和企业共建青年创新创业基地、大学生创业孵化基地、北部湾创新创业人才培训认证中心，我校大学生创新创业园先后获得广西“高校大学生创业示范基地”、“国家级科技特派员创业培训基地”、“共青团青年就业创业见习基地”、“钦州市大学生创业孵化基地”、“钦州市青年电子商务创业孵化园”、“钦州市微型企业培训基地”、“钦州市职业技能定点培训机构”、“钦州市大学生税法教育基地”等称号；二是建成包括3个省级重点实验室、5个广西高校重点实验室、3个省级实验教学示范中心、3个省级虚拟仿真实验中心在内的18个实验中心，且大多向学生开放；三是建成一批层级较高的校外实践基地。

项目实施：一是积极实施大学生创新创业训练计划。近四年来我校参与大学生创新创业训练计划的学生4356人次，获得立项校级326项、省级322项、国家级142项，累计投入经费393.7万元，成功培育创新创业项目及成果一批。二是组织举办、引导学生参加各类竞赛。我校积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”创业计划大赛、市场营销策划大赛等比赛活动，共获得省级及以上奖励907项，其中第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区决赛中黄桂云同学的“野生山茶油种养游一体式实验基地”项目，以第一名的成绩获“青年红色筑梦之旅”组金奖，并将代表广西角逐国赛名额，实现学校参加此类赛事零的突破。三是对有意

愿有潜质的学生进行了培训。学校利用职业技能培训和创业培训资质，主动为有意愿有潜质的学生和社会青年进行培训，开办创业培训、电子商务培训、食品检验工培训等各项培训 28 期，累计培训 1650 人次，获得国家培训补贴 107 万元。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生就业质量相关分析

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**2018 届本科毕业生转正后的税前月均收入为 3626.52 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（34.61%），其次为 3001-4000 元（27.90%）。

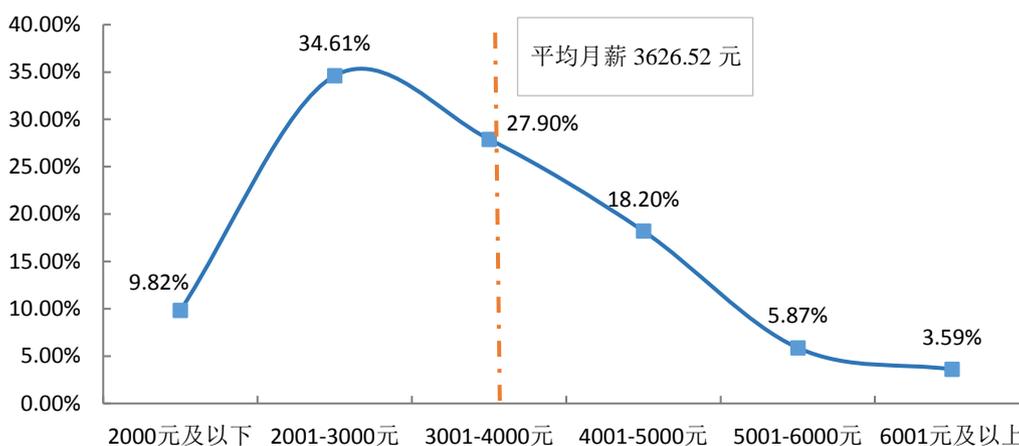


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬分布（单位：元）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**区内主要就业城市月薪：**在桂林市和防城港市就业的本科毕业生薪酬水平相对较高，月均收入均在 3600.00 元以上；而在贵港市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2721.74 元。

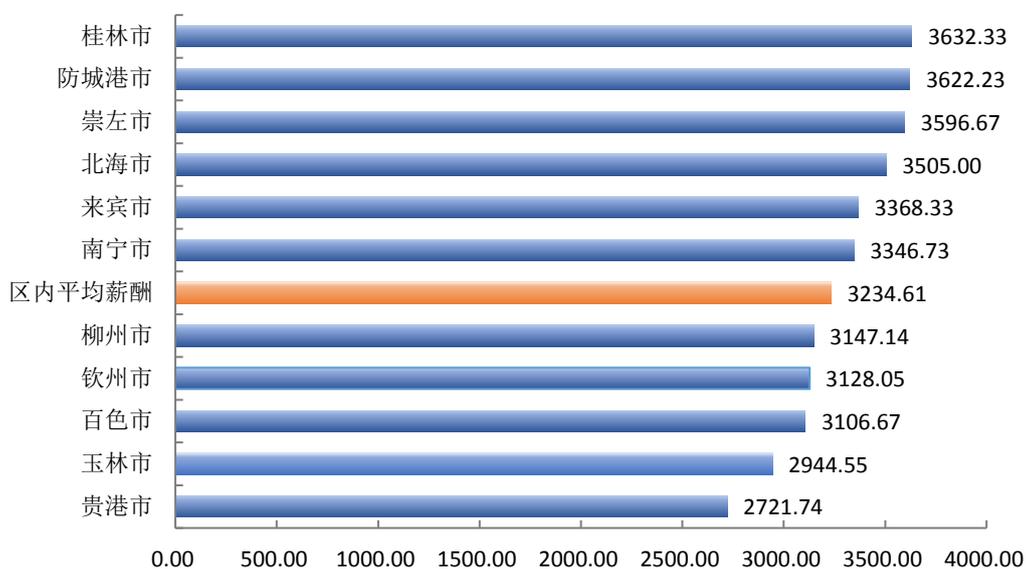


图 3-2 2018 届本科毕业生区内主要就业城市薪酬分布 (单位: 元)

注: 列举答题人数 ≥15 人的区内就业城市。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月薪:** 在“三资企业”和“民营企业”就业的本科毕业生薪酬水平相对较高, 月均收入分别为 4398.98 元和 4018.92 元; 而在“中初教育单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低, 为 2778.33 元。

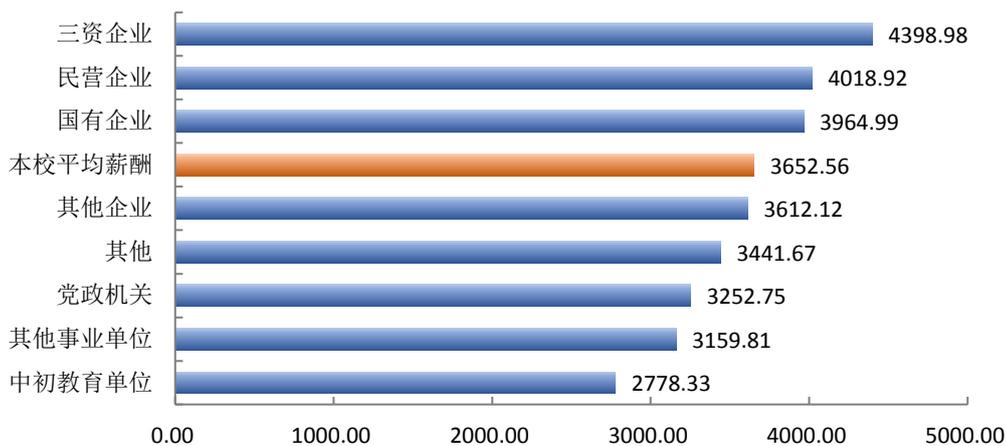


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业单位薪酬分布 (单位: 元)

注: 1. 列举答题人数 ≥35 人的就业单位;

2. 三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业;

3. 其他企业指除国有企业、民营企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4505.01 元。而在“教育”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3014.82 元。

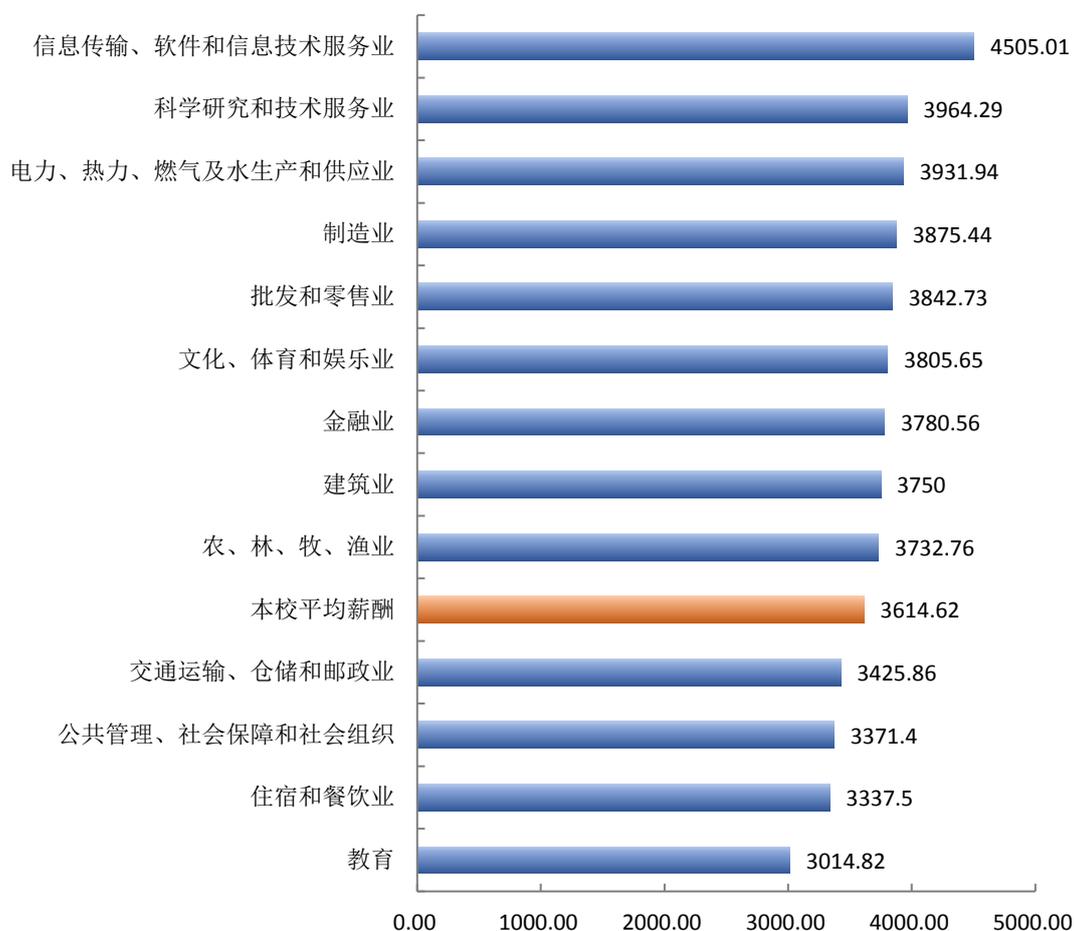


图 3-4 2018 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元）

注：列举答题人数  $\geq 20$  人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

学校 2018 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 77.78%，其中“很相关”占 25.31%，“比较相关”占 29.63%。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

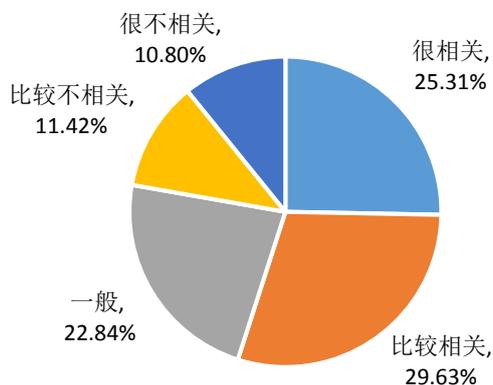


图 3-5 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-1 2018 届主要专业本科毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
水产养殖学	44.44%	16.67%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
地理信息科学	28.57%	47.62%	19.05%	0.00%	4.76%	95.24%
新闻学	16.67%	22.22%	55.56%	5.56%	0.00%	94.44%
汉语言文学	45.00%	27.50%	20.00%	7.50%	0.00%	92.50%
化学工程与工艺	18.18%	39.39%	33.33%	3.03%	6.06%	90.91%
油气储运工程	38.89%	38.89%	11.11%	5.56%	5.56%	88.89%
英语	27.94%	42.65%	17.65%	8.82%	2.94%	88.24%
教育学	43.75%	25.00%	18.75%	6.25%	6.25%	87.50%
体育教育	52.17%	26.09%	8.70%	8.70%	4.35%	86.96%
数学与应用数学	46.67%	33.33%	6.67%	13.33%	0.00%	86.67%
美术学	33.33%	46.67%	6.67%	6.67%	6.67%	86.67%
视觉传达设计	36.36%	31.82%	18.18%	9.09%	4.55%	86.36%
计算机科学与技术	14.29%	40.00%	31.43%	5.71%	8.57%	85.71%
音乐学	50.00%	28.13%	6.25%	6.25%	9.38%	84.38%
财务管理	34.09%	40.91%	9.09%	9.09%	6.82%	84.09%
地理科学	32.50%	17.50%	32.50%	7.50%	10.00%	82.50%
汉语国际教育	11.76%	58.82%	11.76%	11.76%	5.88%	82.35%
市场营销	17.95%	25.64%	38.46%	12.82%	5.13%	82.05%
音乐表演	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
旅游管理	22.58%	32.26%	19.35%	16.13%	9.68%	74.19%
自动化	18.52%	22.22%	33.33%	14.81%	11.11%	74.07%
国际经济与贸易	11.67%	21.67%	36.67%	10.00%	20.00%	70.00%
机械工程	6.12%	32.65%	30.61%	18.37%	12.24%	69.39%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
食品科学与工程	17.50%	27.50%	22.50%	20.00%	12.50%	67.50%
海洋科学	17.50%	35.00%	15.00%	17.50%	15.00%	67.50%
轮机工程	23.81%	4.76%	33.33%	4.76%	33.33%	61.90%
电子信息工程	12.50%	12.50%	31.25%	29.17%	14.58%	56.25%
物流管理	19.44%	16.67%	13.89%	27.78%	22.22%	50.00%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.物联网工程专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（29.63%）、“想找相关工作，但是不符合要求”（18.06%）。

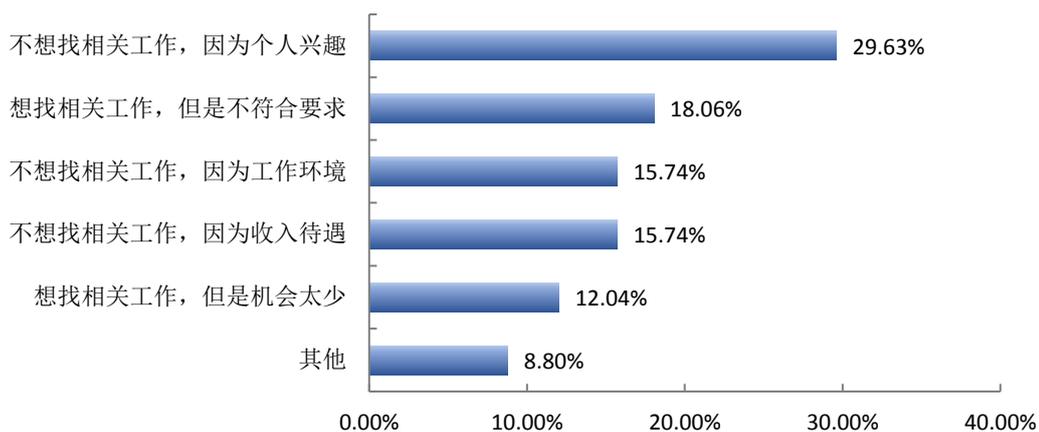


图 3-6 2018 届本科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 91.44%，处于较高水平；其中对工作内容满意度最高，为 91.85%。从均值来看，除薪酬满意度稍低外，其他均在 3.37 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和职业发展前景方面均比较认同。

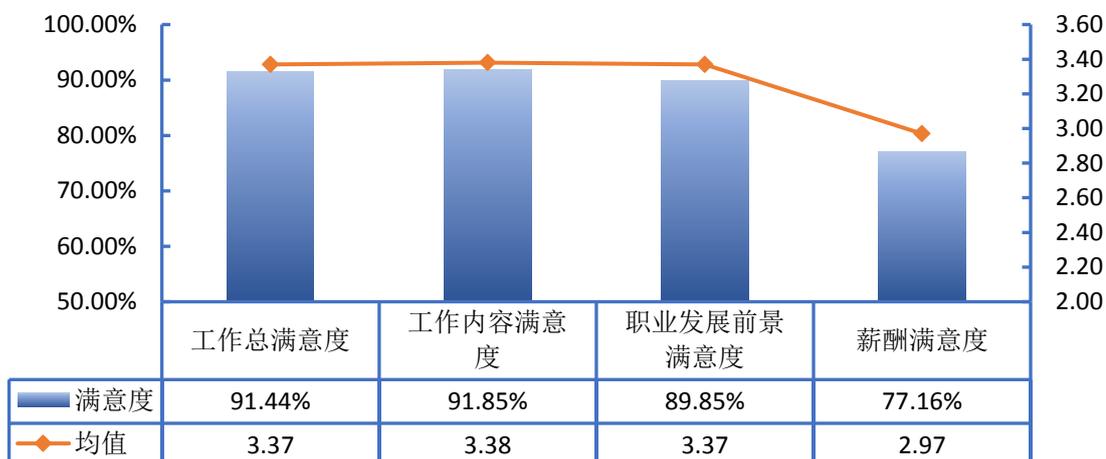


图 3-7 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.66%，其中“很符合”所占比例为 8.17%，“比较符合”所占比例为 35.78%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

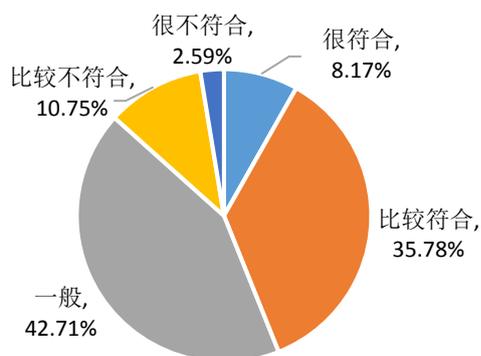


图 3-8 2018 届本科毕业生自身职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生就业质量相关分析

### (一) 薪酬水平

**薪酬区间：**2018 届专科毕业生月均收入一般，为 2663.59 元；其中 68.32% 的专科毕业生月薪在 2001-3000 元之间，19.80% 的专科毕业生月薪在 2000 元及以下。

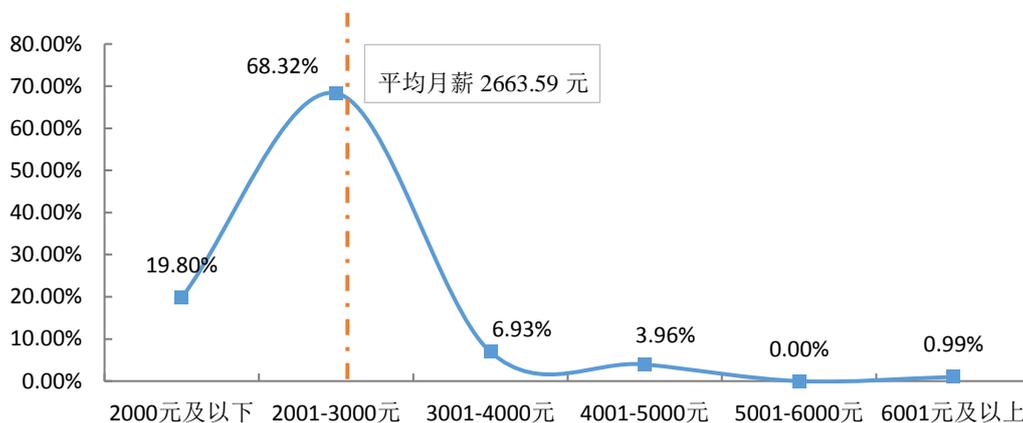


图 3-9 2018 届专科毕业生薪酬分布（单位：元）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**区内就业城市月薪：**在南宁就业的专科毕业生薪酬水平相对较高，为 2911.50 元；而在防城港市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2447.50 元。

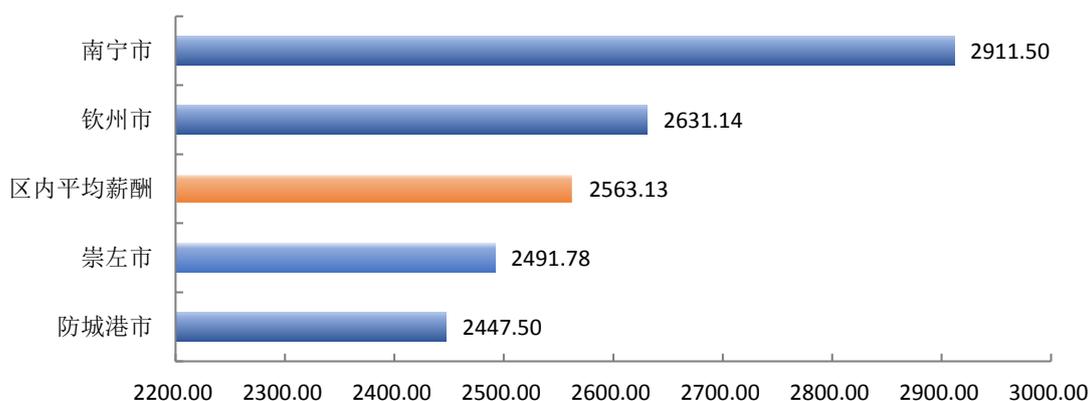


图 3-10 2018 届专科毕业生区内主要就业城市月薪（单位：元）

注：列举答题人数 ≥ 10 人的区内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月薪：**在“其他事业单位”就业的专科毕业生薪酬有时相对较高，月均收入为 2783.26 元；而在“中初教育单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2494.59 元。

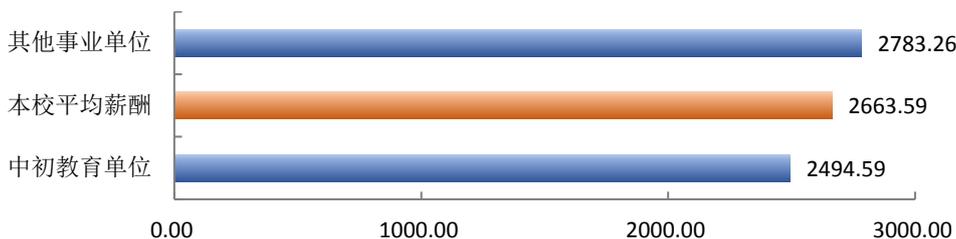


图 3-11 2018 届专科毕业生主要就业单位薪酬分布（单位：元）

注：1.列举答题人数≥20 人的就业单位；

2.其他企业指除国有企业、民营企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

学校 2018 届专科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 96.50%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

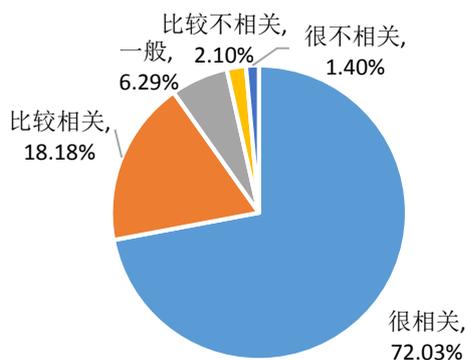


图 3-12 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-2 2018 届主要专业专科毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
小学教育	77.10%	17.56%	5.34%	0.00%	0.00%	100.00%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2. 房地产经营与估价等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”（60.00%）。

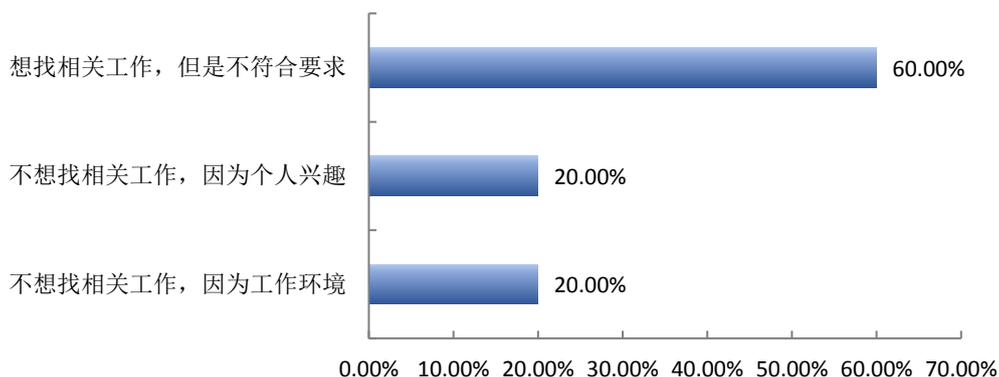


图 3-13 2018 届专科毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 93.75%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.74%。从均值来看，均在 3.07 分及以上（5 分制），介于“一般”和“比较满意”水平之间。

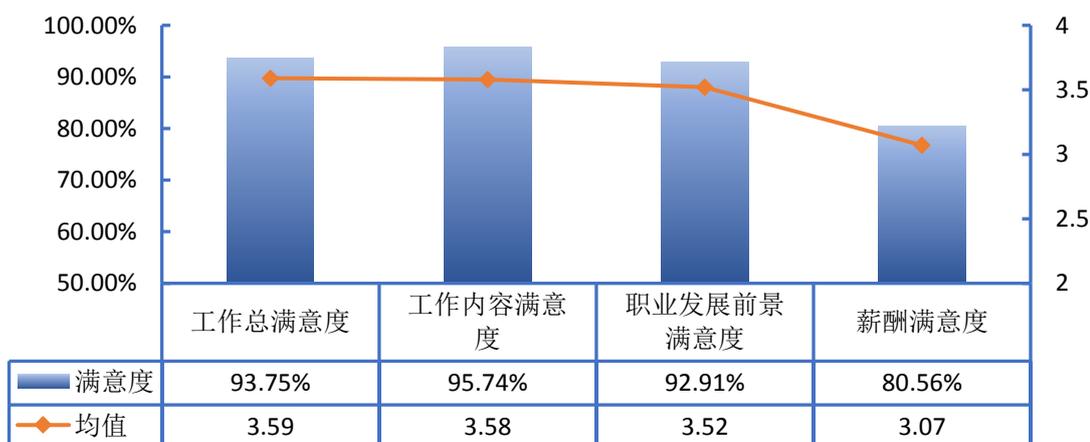


图 3-14 2018 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

2018 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.85%，其中“很符合”所占比为 25.35%，“比较符合”所占比例为 35.92%。

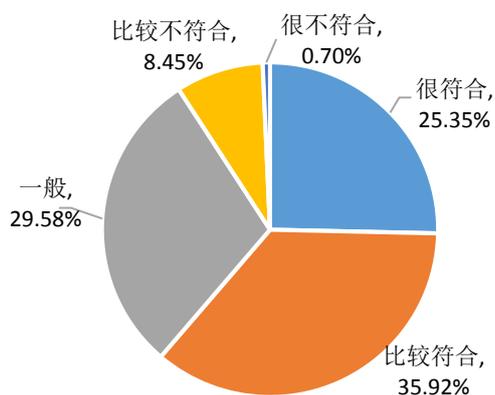


图 3-15 2018 届专科毕业生自身职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### （一）用人单位对毕业生的满意度

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**73.17%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或满意；其中评价为“满意”的占比相对较高，为60.98%。可见，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，亦能契合用人单位的发展需求。

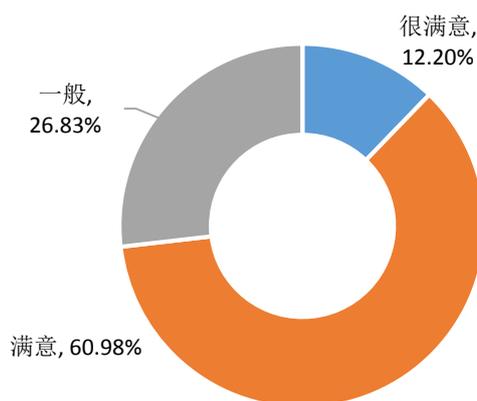


图 3-16 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

#### （二）用人单位对毕业生就业能力的评价

**用人单位对毕业生优势能力的评价：**与其他高校的毕业生相比，用人单位认为本校 2018 届毕业生的“沟通能力”较强，所占比例为 53.66%；其次是“学习能力”（48.78%）和“专业技能和能力”（48.78%）。

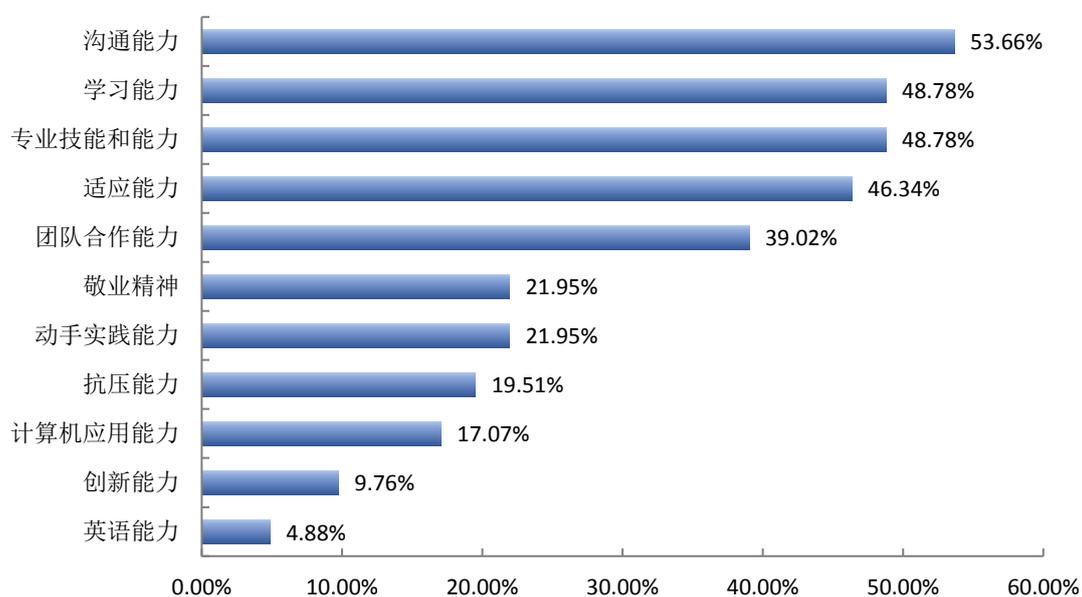


图 3-17 用人单位对毕业生优势能力的评价分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模有所减少，就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有下降趋势，总体就业率保持较高水平，始终保持在 94.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生就业率较 2016 届上涨 0.69 个百分点，2018 届专科毕业生就业率较 2016 届上涨 8.76 个百分点。

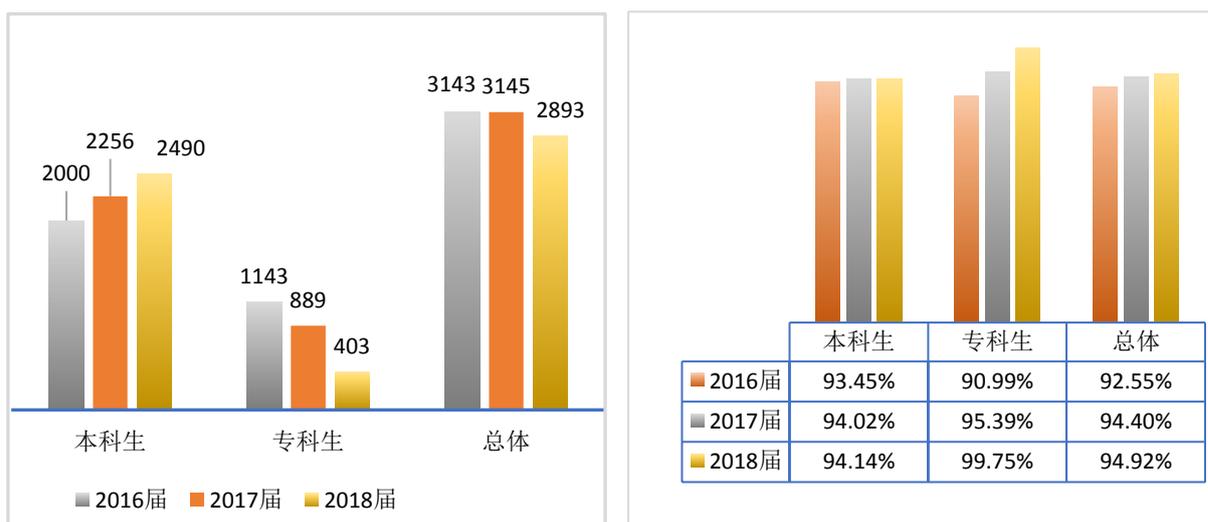


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《北部湾大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2018 届数据来自北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

### 二、单位就业为主流，灵活就业比例保持稳定

单位就业为学校近三届毕业生的主要去向选择，2018 届毕业生单位就业人数占比达到 87.21%，近三届呈上升趋势。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大，也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择灵活就业的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例均维持在 5.00% 左右；一方面说明毕业生能够根据市场变化灵活调整就业方式，另一方面也和近年来国家对大学生创业的各种鼓励政策及学校创业工作的积极推进密切相关。

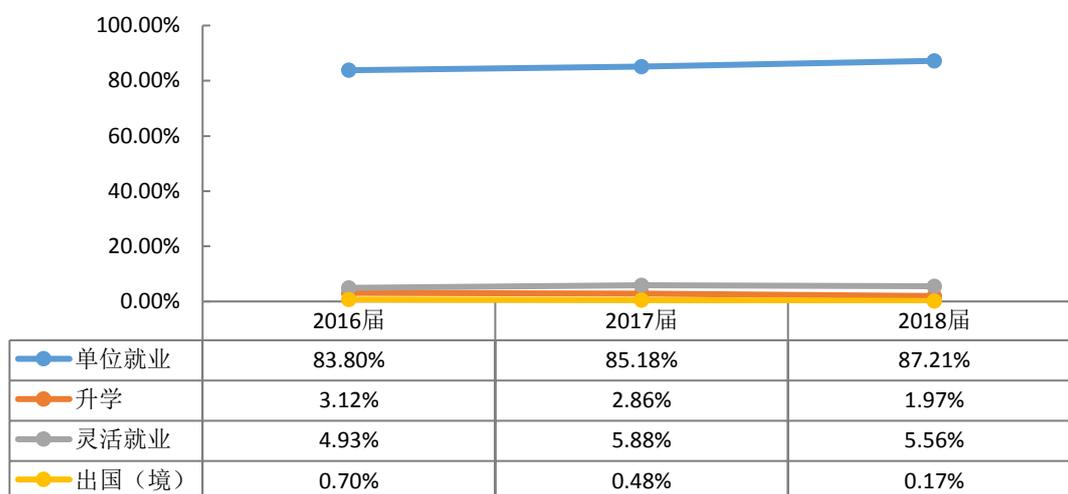


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向分布

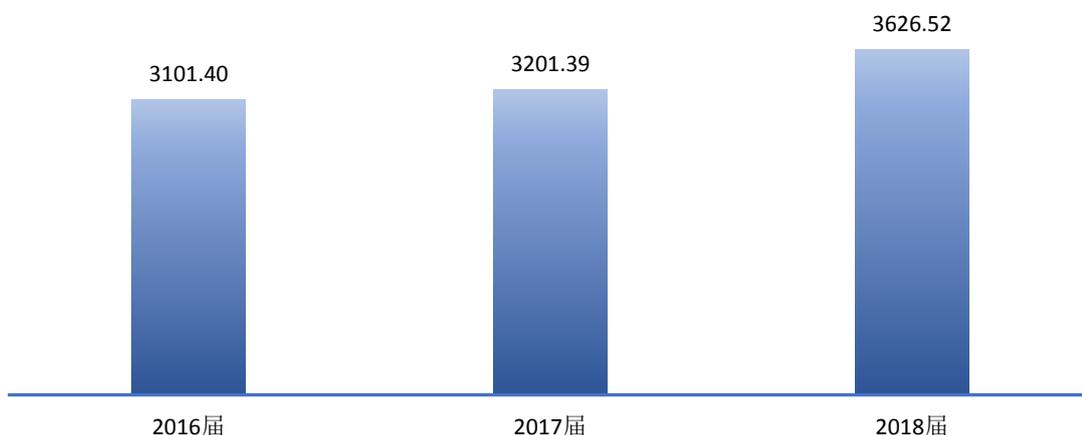
注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵；灵活就业包括自主创业、自由职业。

数据来源：1.2016-2017 届数据来自《北部湾大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自北部湾大学毕业生就业信息管理系统。

### 三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托当地经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；其中，2018 届本科毕业生的月收入较 2017 届上涨 425.13 元，薪酬水平上浮 13.28 个百分点；较 2016 届上涨 525.12 元，薪酬水平上浮 16.93 个百分点。2018 届专科毕业生月收入较 2017 届上涨 179.12 元，薪酬水平上浮 7.21 个百分点；较 2016 届上涨 380.00 元，薪酬水平上浮 16.64 的百分点。从专业相关度来看，近三届专科毕业生的专业相关度呈上升趋势；本科毕业生专业相关度保持稳定。此外，从职业期待吻合度来看，近三届本科毕业生的职业期待吻合度呈上升趋势；专科毕业生职业期待吻合度保持稳中有升；从工作各方面满意度来看，2018 届各学历毕业生对职业发展前景的满意度较 2017 届均有所降低、2016 届均有所提高；工作内容满意度较 2017 和 2016 届均有所提高；薪酬的满意度本科毕业生较 2017 和 2016 届均有所提高，专科毕业生较 2017 届均有所降低、2016 届均有所提高。



**图 4-3 2016-2018 届本科毕业生就业薪酬情况（单位：元）**

数据来源：1.2016 和 2017 届数据分别来自《北部湾大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》、《北部湾大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 4-1 2016-2018 届毕业生就业质量对比分析**

就业质量相关分析		本科毕业生			专科毕业生		
		2016 届	2017 届	2018 届	2016 届	2017 届	2018 届
月收入		3101.40	3201.39	3626.52	2283.59	2484.47	2663.59
专业相关度		75.42%	74.09%	77.78%	84.11%	87.79%	96.50%
职业期待吻合度		83.89%	86.04%	86.66%	84.11%	91.07%	90.85%
工作满意度	职业发展前景满意度	87.99%	91.19%	89.85%	85.98%	96.11%	92.91%
	工作内容满意度	88.72%	91.44%	91.85%	85.85%	93.94%	95.74%
	薪酬满意度	74.31%	77.04%	77.16%	68.22%	82.88%	80.56%

数据来源：1.2016 和 2017 届数据分别来自《北部湾大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》、《北部湾大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

北部湾大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导,为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制,学校向应届毕业生发放调查问卷,了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业创业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### (一) 毕业生对人才培养的评价

**母校的满意度：**97.01%的毕业生对母校感到满意，总体满意度很高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 96.60%，专科毕业生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

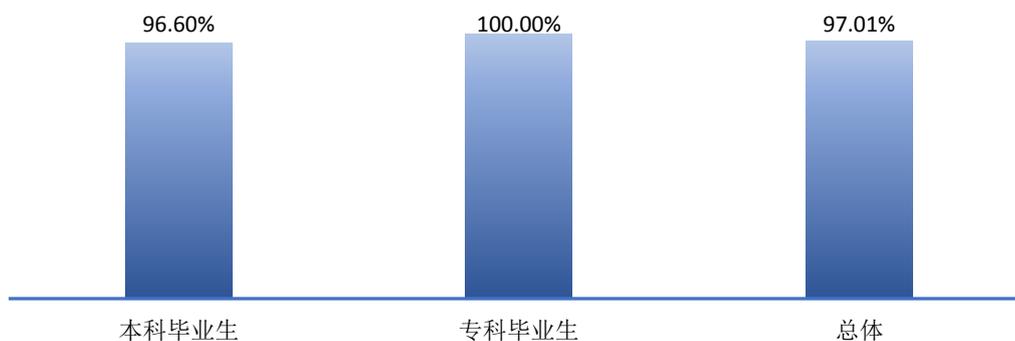


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校的推荐度：**61.17%的 2018 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校；30.84%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.99%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 58.37%，专科毕业生对母校的推荐度为 81.12%。

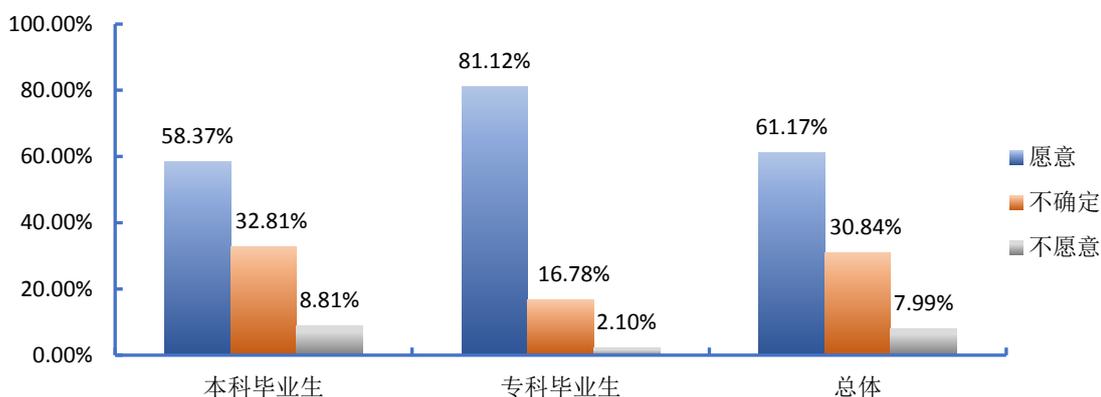


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教育教学的满意度：**95.18%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；其中本科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 94.51%，专科毕业生对母校教育教学总体的满意度为 100.00%。从均值来看，均处于 3.65 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

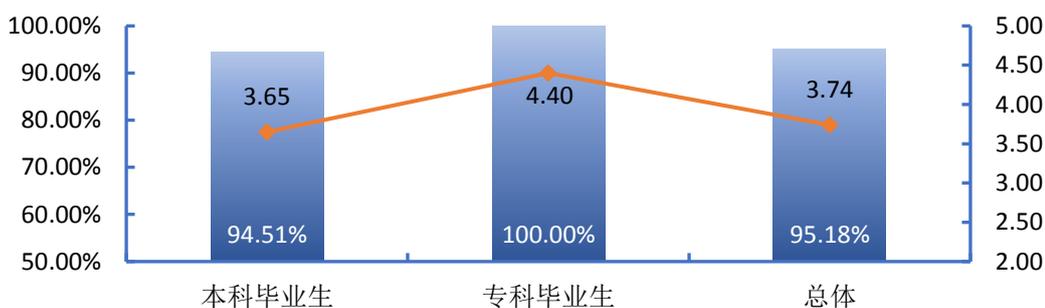


图 5-3 2018 届毕业生对母校教育教学的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学环节满意度：**2018 届毕业生对实践教学环节评价较高，90.82%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 89.62%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 99.31%。



图 5-4 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**对母校任课教师的满意度评价：**毕业生对任课教师各方面的满意度均在 95.00% 以上，其中对任课教师教学态度的满意度为 97.75%，对任课教师教学水平的满意度为 97.13%，对师生课外沟通交流的满意度为 95.47%。

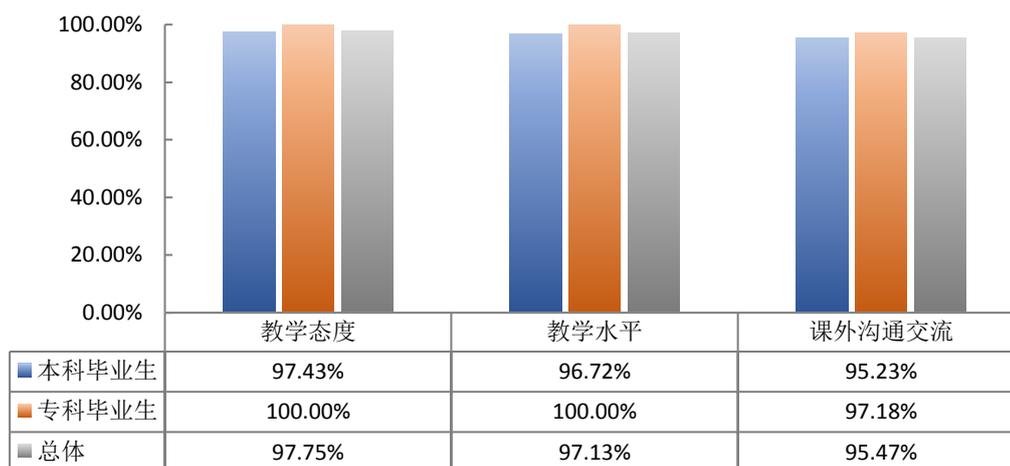


图 5-5 2018 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、逻辑推理、倾听理解、信息搜集与获取、发现和解决复杂问题、阅读理解、团队协作、选择教学/学习方法、情绪感知和书面协作。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 75.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“团队协作”的满足度最高，分别为 93.75% 和 92.41%。

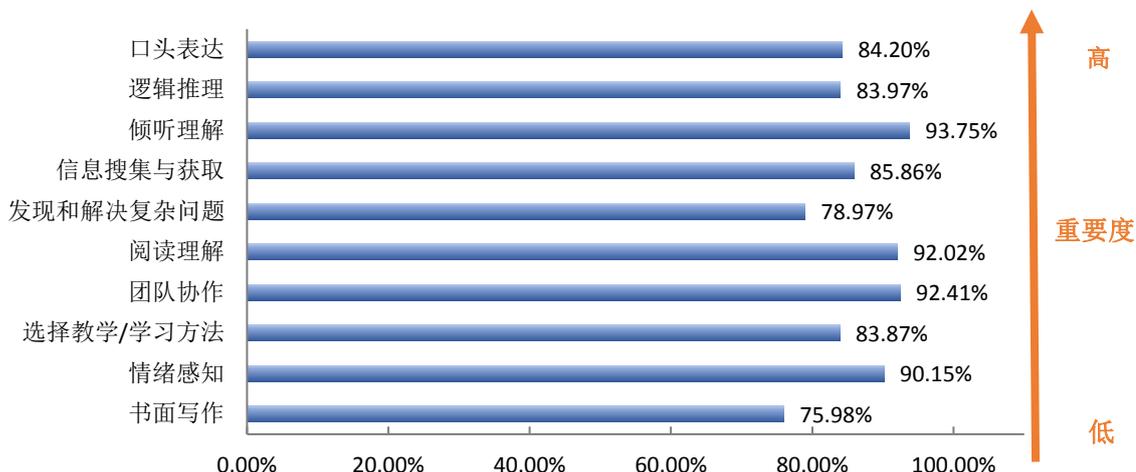


图 5-6 2018 届本科毕业生自身能力的重要度和满足度

注：1.只呈现重要度排名前 10 位的能力；

2. 满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**专科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、选择教学/学习方法、教育指导他人、阅读理解、倾听理解、团队协作、逻辑推理、情绪感知、信息搜集与获取及书面写作。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 79.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队协作”和“情绪感知”的满足度最高，分别为 95.00% 和 94.59%。

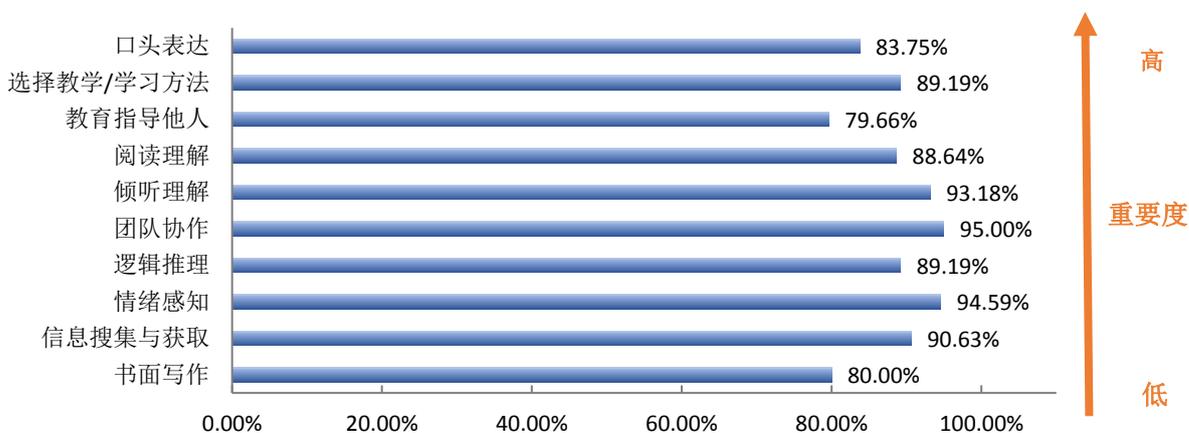


图 5-7 2018 届专科毕业生自身能力的重要度和满足度

注：1.只呈现重要度排名前 10 位的能力；

2. 满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

北部湾大学具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 97.01%，61.17% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 95.18%，对母校实践教学环节的满意度为 90.82%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 95.00% 以上。用人单位对我校毕业生适应能力和学习能力给予了充分肯定，认为本校 2018 届毕业生的“沟通能力”较强，所占比例为 53.66%；其次是“学习能力”（48.78%）和“专业技能和能力”（48.78%）。但同时也希望我校学生能够提高抗压能力、创新能力等。针对调研反馈情况，学校应进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，学校应继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，提升学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，有 34 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中产品设计、油气储运工程等 4 个专业的就业率达到 100.00%，而应用心理学（70.27%）就业率相对较低。专科毕业生中，小学教育、房地产经营与估价等 4 个专业的就业率均达到 100.00%。此外，本校 2018 届毕业生电子信息工程、物流管理等专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 60.00% 以下；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”和“想找相关工作，但是不符合要求”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。未来学校将依据毕业生调研研究成果，针对专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异开展市场调研，建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生、教育教学的联动发展格局。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### (一) 对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2018 届毕业生总体对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”“就业帮扶与推荐”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

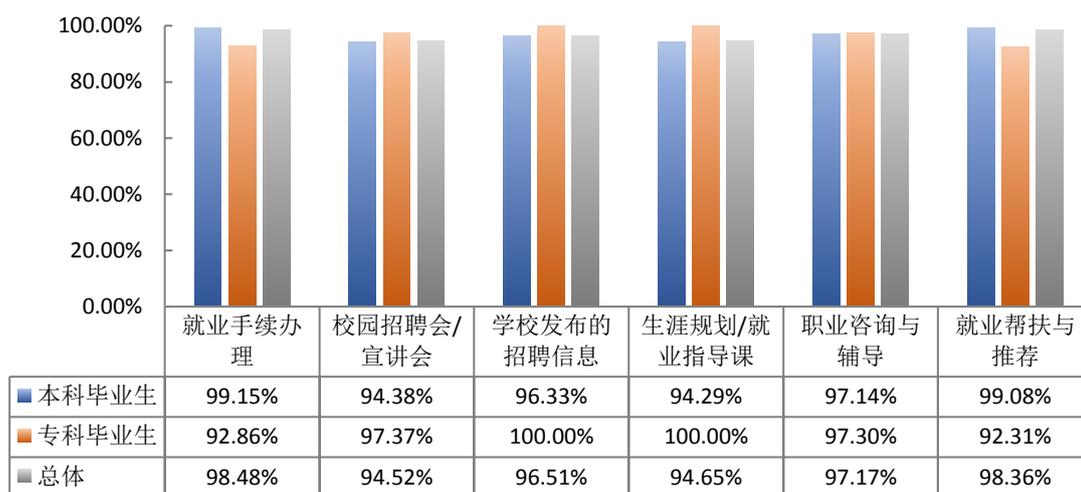


图 5-8 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2018 届毕业生总体对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中本科生满意度最高的是“创新创业大赛”，专科生满意度最高的是“创新创业大赛”“创业实训与模拟”“创业孵化项目”和“创业社团”。

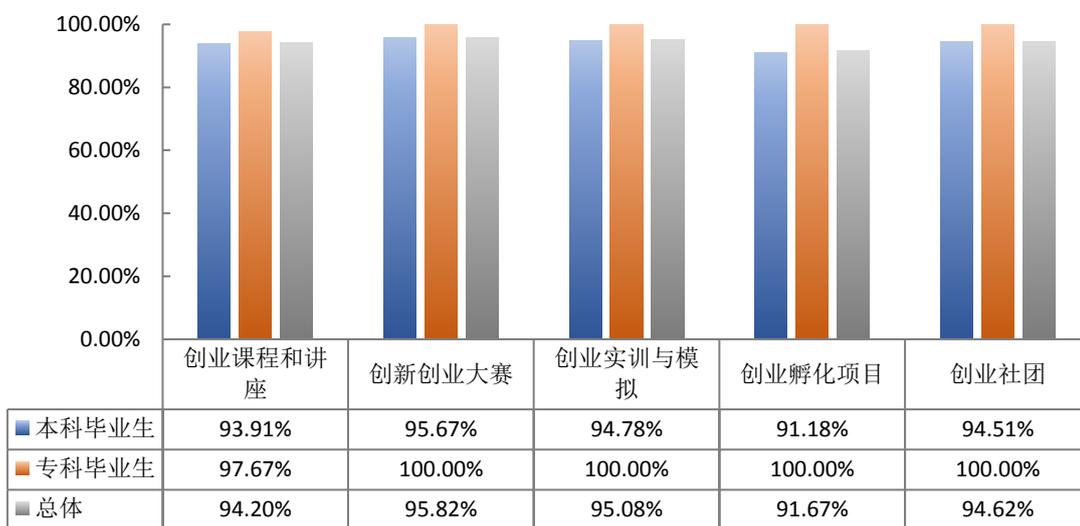


图 5-9 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.63%；其中 31.51%的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，50.68%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

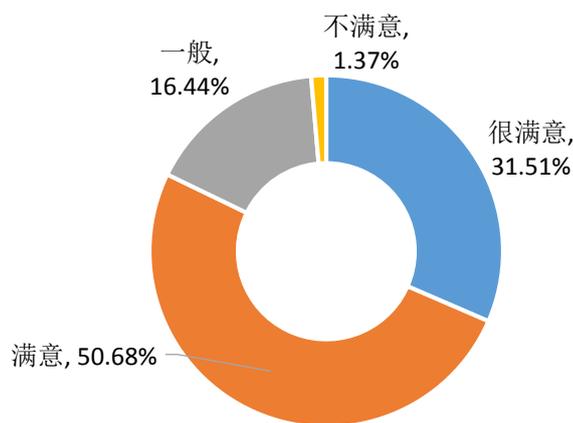
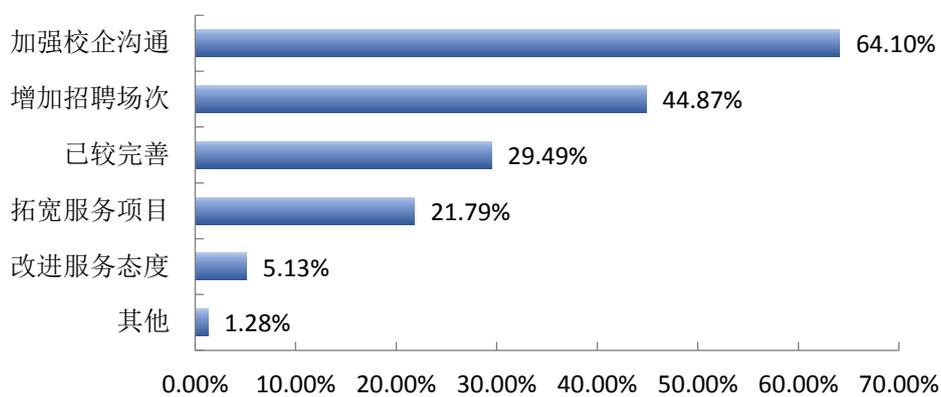


图 5-10 用人单位对学校就业指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

通过询问用人单位对学校就业服务工作的建议来了解学校就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学校可以在“加强校企沟通”（64.10%）和“增加招聘场次”（44.87%）方面来加强就业工作。



**图 5-11 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面分布**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

我校始终注重就业创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 94.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上。用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.63%；其中 31.51% 的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，50.68% 的用人单位对学院就业工作表示“满意”。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

依托市场需求，建立合理的人才培养与就业创业服务机制是最高效的提升毕业生就业质量的方法。用人单位普遍认为学校可以在“加强校企沟通”（64.10%）和“增加招聘场次”（44.87%）方面来加强就业工作。用人单位认为学校应在“强化教学实习及社会实践环节，提高动手能力”“加强职业道德培养、提升职业素养”等方面进行人才培养和教学。

学校将继续完善就业服务体系，加大就业指导力度，着力提高就业指导质量，提升我校就业指导水平和服务能力。创新工作举措，做好我校创新创业教育和实践工作。协同创新创业学院和教务等职能部门，不断推进大学生创新创业教育和实践，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化学生创新创业学分转换、保留学籍休学创业等创业政策。

北部湾大学招生就业处 编