



北部湾大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

北部湾大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	6
（三）性别结构.....	7
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	13
（五）未就业情况分析.....	14
三、就业流向.....	15
（一）就业地区分布.....	15
（二）就业行业分布.....	18
（三）就业职业分布.....	19
（四）就业单位分布.....	20

(五) 基层就业情况.....	20
四、深造及创业情况.....	20
(一) 国内升学.....	20
(二) 出国(境).....	21
(三) 自主创业.....	21
第二篇：就业创业工作举措.....	24
一、抓制度，重规范，夯实就业基础.....	24
(一) 建章立制，规范工作流程.....	24
(二) 紧抓队伍，协同推进工作.....	24
(三) 坚守原则，保证数据真实.....	25
二、谋布局，重精准，深入开拓就业市场.....	25
(一) “点线面”布局思路，开拓就业市场.....	25
(二) “互联网”工作思维，开展精准招聘.....	25
三、重服务，有温度，深入开展指导服务.....	25
(一) 坚持“三心”服务模式.....	25
(二) 秉承“三全”服务理念.....	26
(三) 打造“一个”教育平台.....	26
第三篇：就业质量相关分析.....	28
一、本科毕业生.....	28
(一) 薪酬水平.....	28
(二) 专业相关度.....	30
(三) 工作满意度.....	31
(四) 毕业生发展成长度.....	33
二、专科毕业生.....	34
(一) 薪酬水平.....	34
(二) 专业相关度.....	34
(三) 工作满意度.....	35

(四) 毕业生发展成长度.....	36
第四篇：就业发展趋势分析.....	38
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	38
二、近三年单位就业和升学变化趋势.....	38
三、近三年就业地区变化趋势.....	39
四、近三年就业行业变化趋势.....	40
五、近三年就业单位变化趋势.....	40
六、近三年薪酬变化趋势.....	41
第五篇：毕业生调研评价.....	44
一、毕业生对人才培养的影响.....	44
(一) 母校整体评价.....	44
(二) 教育教学评价.....	45
(三) 基础能力素质.....	49
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	51
第六篇：用人单位调研评价.....	54
一、对毕业生的评价.....	54
二、对学校招聘服务的评价.....	56
结 语.....	58

学校概况

北部湾大学是一所以工学、理学、管理学为主，多学科协调发展的全日制普通高等学校，学校位于北部湾经济区核心港口城市——钦州市。校园占地面积 2070 亩，岭南风格、滨海风光、东南亚风情特色的 3A 级景区校园，为师生员工提供了良好的教学、科研、学习和生活环境。

学校前身为 1973 年创办的钦州地区师范学校；1991 年 5 月，设立钦州师范专科学校；2006 年 2 月，升格为钦州学院；2018 年 11 月底，教育部批准在钦州学院基础上设立北部湾大学。

学校现有本科专业 50 个，硕士学位授权点 3 个，有全日制在校生 17000 多人。现有教职工 1200 多人，其中专任教师 800 多人。教师中有国家教学名师、国家特聘专家、八桂学者、自治区特聘专家、广西“十百千人才”第二层次人选、首批广西高层次人才等国家级、自治区级人才一批。学校拥有多个广西高等学校高水平创新团队、北部湾经济区高水平创新团队。

学校设有海洋学院、海运学院、机械与船舶海洋工程学院（工程训练中心）等 18 个教学单位。建有省级重点实验室（工程技术研究中心）、省级特色专业、创新创业改革示范专业、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等省级及以上教学科研平台 50 多个。

学校立足北部湾、面向南海和东盟、服务国家战略和区域经济发展，坚持产教融合，以产学研战略联盟为平台，以实践能力和创新能力、就业创业能力培养为核心，与行业企业协同育人、协同创新，形成了特色鲜明的办学模式和应用型人才培养模式。2007 年，学校在广西高校中率先开设涉海专业，填补了广西有海洋而广西高校无海洋专业的历史空白；2011 年成为广西唯一获得国家高级海船船员和国家一级渔业船员培养培训资质的本科高校。学校是全国应用技术大学联盟首批理事高校、广西新建本科院校整体转型发展试点院校、教育部学校规划建设发展中心“产教融合创新实验项目”基地院校、广西壮族自治区人民政府与国家海洋局共建高校、国家“十三五”规划建设的“应用型本科高校”项目单位。

学校形成了鲜明的海洋性办学特色，开设有海洋科学、轮机工程、航海技术、水产养殖学、船舶与海洋工程、港口航道与海岸工程等一批涉海类专业，构建了海洋生物与技术、海洋交通运输与工程等具有海洋特色的学科专业群。有“水产”“船舶与海洋工程”2个广西一流学科（培育）；有“海洋科学”“水产”“船舶与海洋工程”等7个省级重点学科（含培育）；有“广西北部湾海洋生物多样性养护重点实验室”“广西北部湾海洋灾害研究重点实验室”“广西船舶数字化设计与先进制造工程技术研究中心”等一批省级海洋学科发展平台。在中华白海豚、中国鲎、珍珠贝、大蚝等海洋物种养护、海岛资源保护与利用等领域的研究居区内乃至全国领先水平。

学校秉承开放办学理念，积极推进国际化办学进程，与越南、泰国、马来西亚、波兰、英国、美国等20多个国家和地区的40多所高校建立了交流合作关系，面向亚洲、非洲、大洋洲40多个国家和地区招收留学生约600人。

“风好正扬帆”。学校将在上级党委、政府的坚强领导下，在社会各界和广大校友的关心支持下，深入贯彻落实全国教育大会精神和立德树人根本任务，坚持“面向需求、错位发展、特色办学”的发展理念，深化产教融合，推进高质量发展，努力把学校建设成为支撑广西海洋经济和北部湾经济区经济社会发展的应用型人才培养培训基地、海洋科技研发基地、地方决策咨询智库和文化研究中心。我们将不忘初心，牢记使命，为建成海洋特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《北部湾大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.北部湾大学云就业平台。数据统计截止日期为2019年8月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为54.14%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

北部湾大学 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 90.18%。毕业去向分布详见下图。

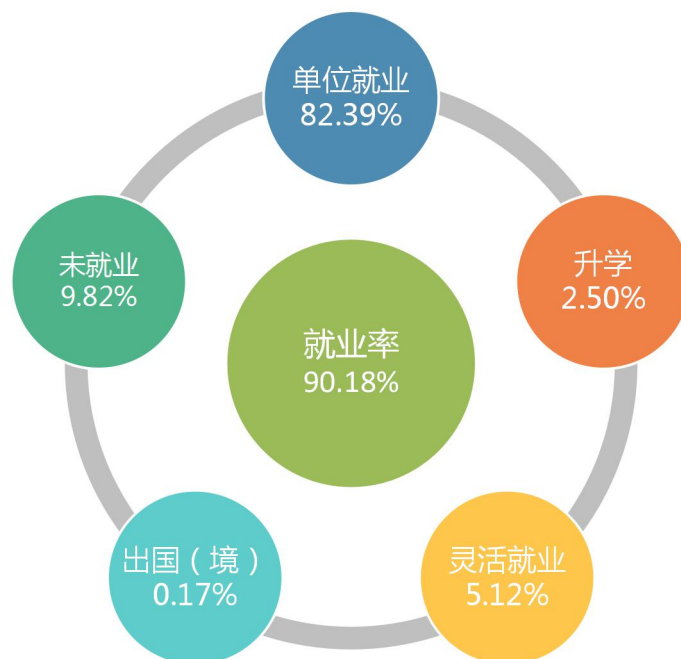


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、科研助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业；未就业包括不就业拟升学和待就业。

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超六成毕业生选择在广西壮族自治区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分；就业单位以“私营企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为3832.65元，专业相关度为72.76%，工作满意度为87.12%，职业期待吻合度为79.57%。

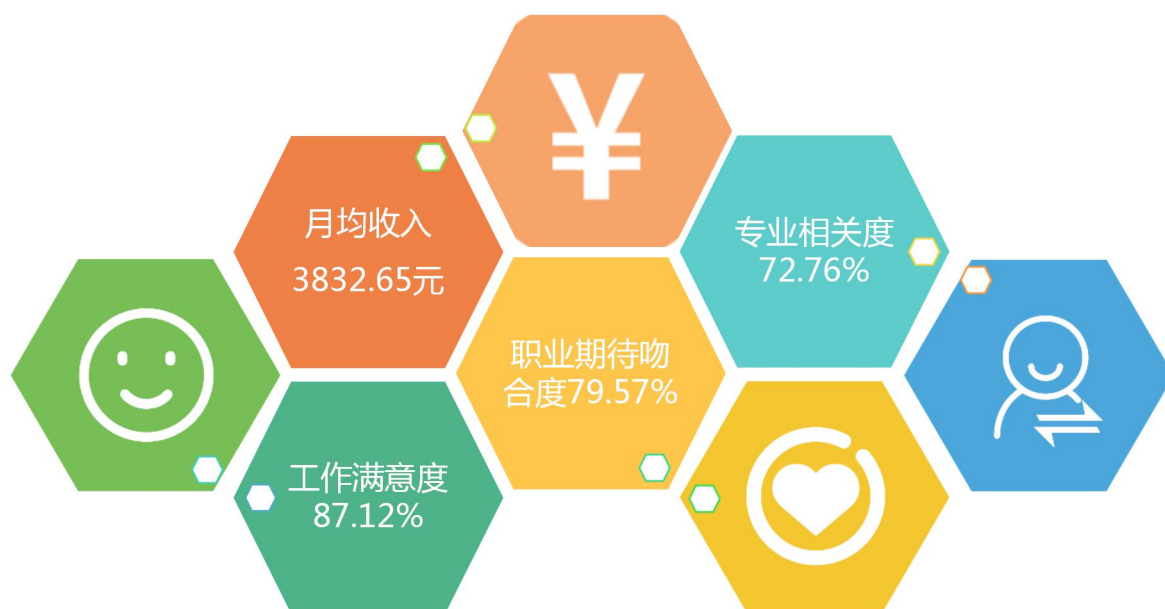


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 2450.00 元，专业相关度为 80.00%，工作满意度为 76.92%，职业期待吻合度为 78.57%。



图 4 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.00%、71.34%；对所学课程的总体满意度为 89.01%，对任课教师的总体满意度为 94.65%，对母校学风建设的总体满意度为 92.97%，对课堂教学的总体满意度为 93.88%，对实践教学的总体满意度为 91.92%。

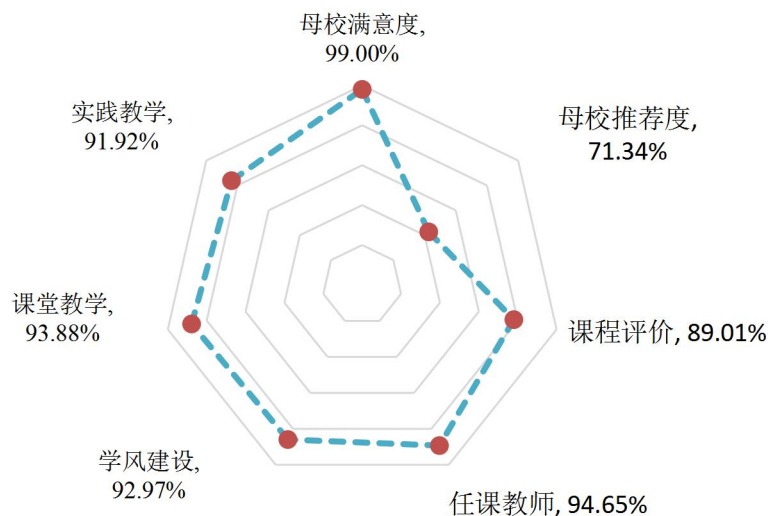


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在90.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.10%）、“生涯规划/就业指导课”（93.51%）、“就业帮扶与推荐”（92.04%）的满意度相对较高。

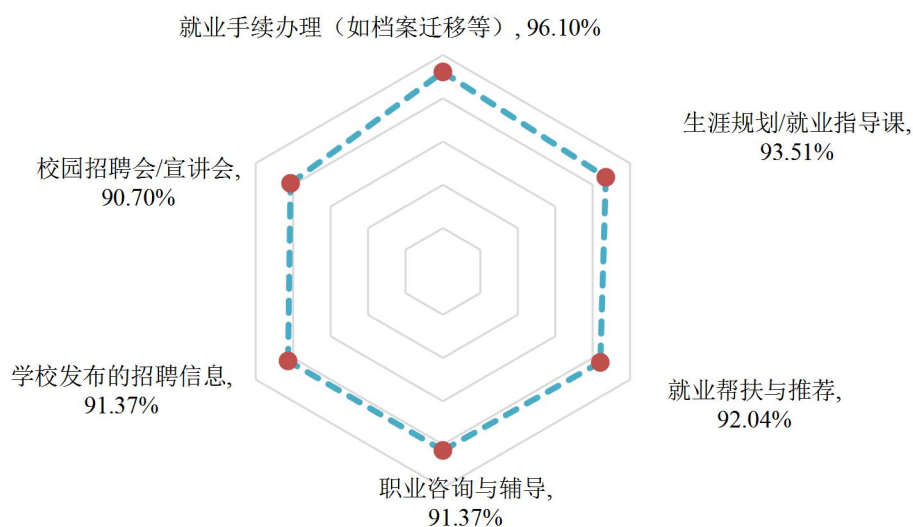


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

北部湾大学 2019 届毕业生共 3481 人，其中本科毕业生 3428 人，占毕业生总人数的 98.48%；专科毕业生 53 人，占毕业生总人数的 1.52%。

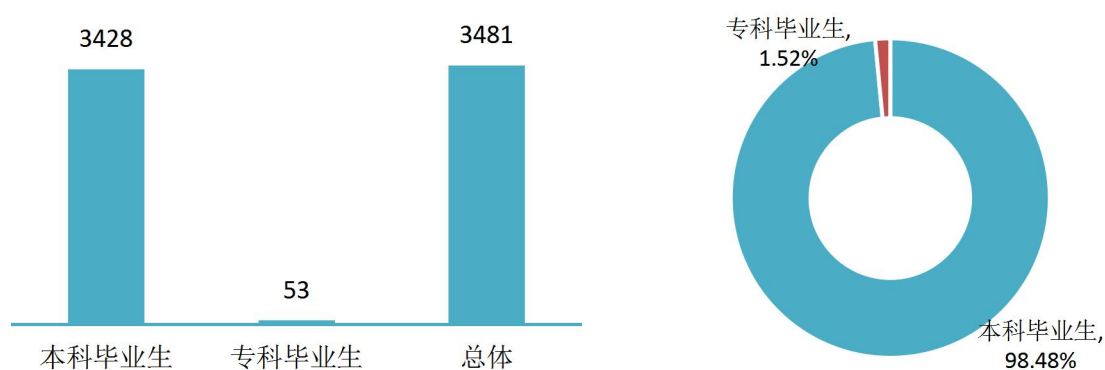


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中经济管理学院、电子与信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 21.62%、13.94%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济管理学院	741	21.62%
2	电子与信息工程学院	478	13.94%
3	机械与船舶海洋工程学院	416	12.14%
4	人文学院	375	10.94%
5	陶瓷与设计学院	256	7.47%
6	教育学院	203	5.92%
7	石油与化工学院	188	5.48%
8	食品工程学院	176	5.13%

序号	学院	人数	比例
9	资源与环境学院	148	4.32%
10	理学院	147	4.29%
11	海洋学院	128	3.73%
12	国际教育与外国语学院	86	2.51%
13	海运学院	86	2.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

学校2019届专科毕业生分布在2个学院，其中建筑工程学院专科毕业生人数最多，占比为60.38%。

表 1-2 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	建筑工程学院	32	60.38%
2	海运学院	21	39.62%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（三）性别结构

学校2019届毕业生中，男生1548人，女生1933人，女生人数较多，男女性别比为0.80:1；从各学历层来看，本科毕业生中女生人数多于男生，专科毕业生中女生人数少于男生。

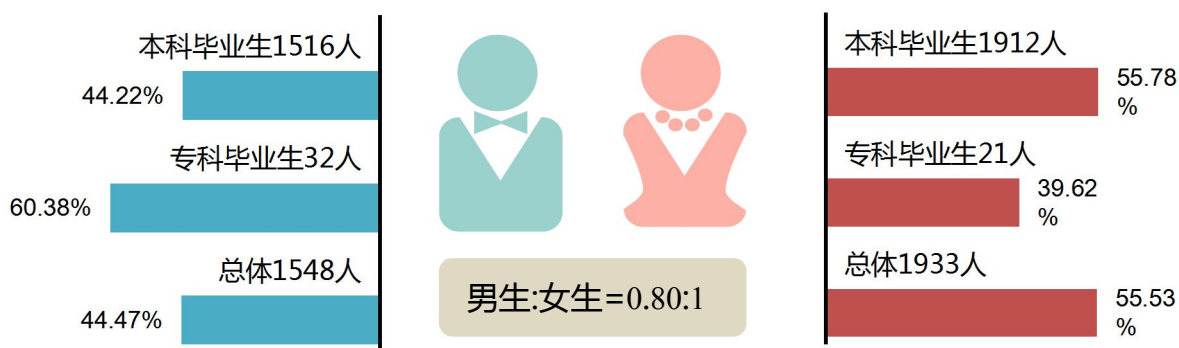


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（四）生源结构

学校2019届毕业生来自全国26个省（直辖市/自治区）。以广西壮族自治区生源为主，所占比例为87.25%；区外生源主要来自湖南（2.13%）、江苏（1.38%）、山东（1.21%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	2993	87.31%	44	83.02%	3037	87.25%
湖南省	72	2.10%	2	3.77%	74	2.13%
江苏省	48	1.40%	-	-	48	1.38%
山东省	42	1.23%	-	-	42	1.21%
江西省	41	1.20%	-	-	41	1.18%
四川省	27	0.79%	3	5.66%	30	0.86%
河北省	29	0.85%	-	-	29	0.83%
河南省	27	0.79%	-	-	27	0.78%
陕西省	16	0.47%	-	-	16	0.46%
福建省	13	0.38%	-	-	13	0.37%
山西省	13	0.38%	-	-	13	0.37%
广东省	13	0.38%	-	-	13	0.37%
海南省	8	0.23%	4	7.55%	12	0.34%
贵州省	12	0.35%	-	-	12	0.34%
云南省	10	0.29%	-	-	10	0.29%
浙江省	8	0.23%	-	-	8	0.23%
安徽省	8	0.23%	-	-	8	0.23%
重庆市	7	0.20%	-	-	7	0.20%
辽宁省	7	0.20%	-	-	7	0.20%
湖北省	7	0.20%	-	-	7	0.20%
甘肃省	6	0.18%	-	-	6	0.17%
内蒙古自治区	6	0.18%	-	-	6	0.17%
天津市	4	0.12%	-	-	4	0.11%
黑龙江省	4	0.12%	-	-	4	0.11%
吉林省	4	0.12%	-	-	4	0.11%
宁夏回族自治区	3	0.09%	-	-	3	0.09%
总计	3428	100.00%	53	100.00%	3481	100.00%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为90.18%，本科毕业生就业率为90.14%，专科毕业生就业率为92.45%。

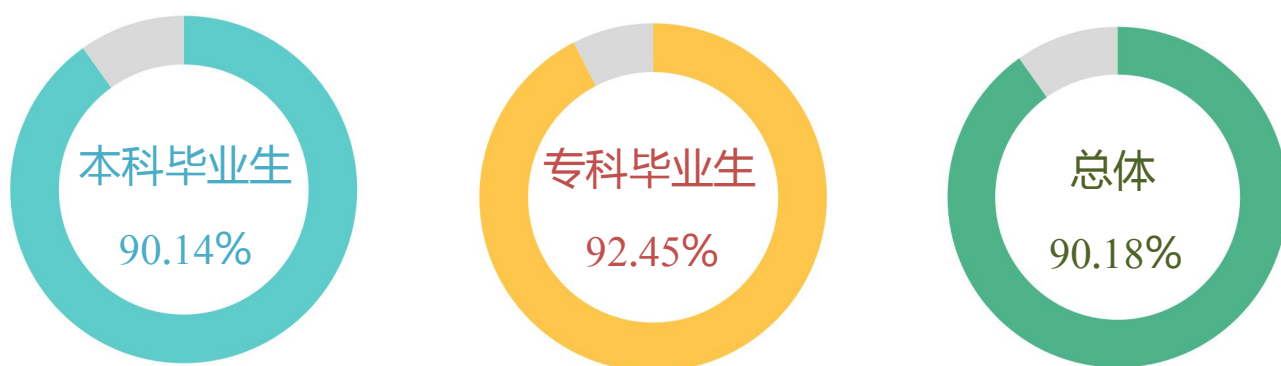


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵、科研助理、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

从其去向构成来看，学校2019届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（31.60%），“其他录用形式就业”（28.07%）和“签劳动合同形式就业”（17.38%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（31.27%）、“其他录用形式就业”（28.44%）和“签劳动合同形式就业”（17.53%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（52.83%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1072	31.27%	28	52.83%	1100	31.60%
其他录用形式就业	975	28.44%	2	3.77%	977	28.07%
签劳动合同形式就业	601	17.53%	4	7.55%	605	17.38%
自由职业	164	4.78%	4	7.55%	168	4.83%
国家基层项目	149	4.35%	-	-	149	4.28%
升学	77	2.25%	10	18.87%	87	2.50%
应征义务兵	16	0.47%	-	-	16	0.46%
地方基层项目	11	0.32%	-	-	11	0.32%
科研助理	10	0.29%	-	-	10	0.29%
自主创业	9	0.26%	1	1.89%	10	0.29%
出国、出境	6	0.18%	-	-	6	0.17%
不就业拟升学	2	0.06%	-	-	2	0.06%
待就业	336	9.80%	4	7.55%	340	9.77%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中国际教育与外国语学院（97.67%）、石油与化工学院（93.09%）、海洋学院（92.97%）本科毕业生就业率位居前三。

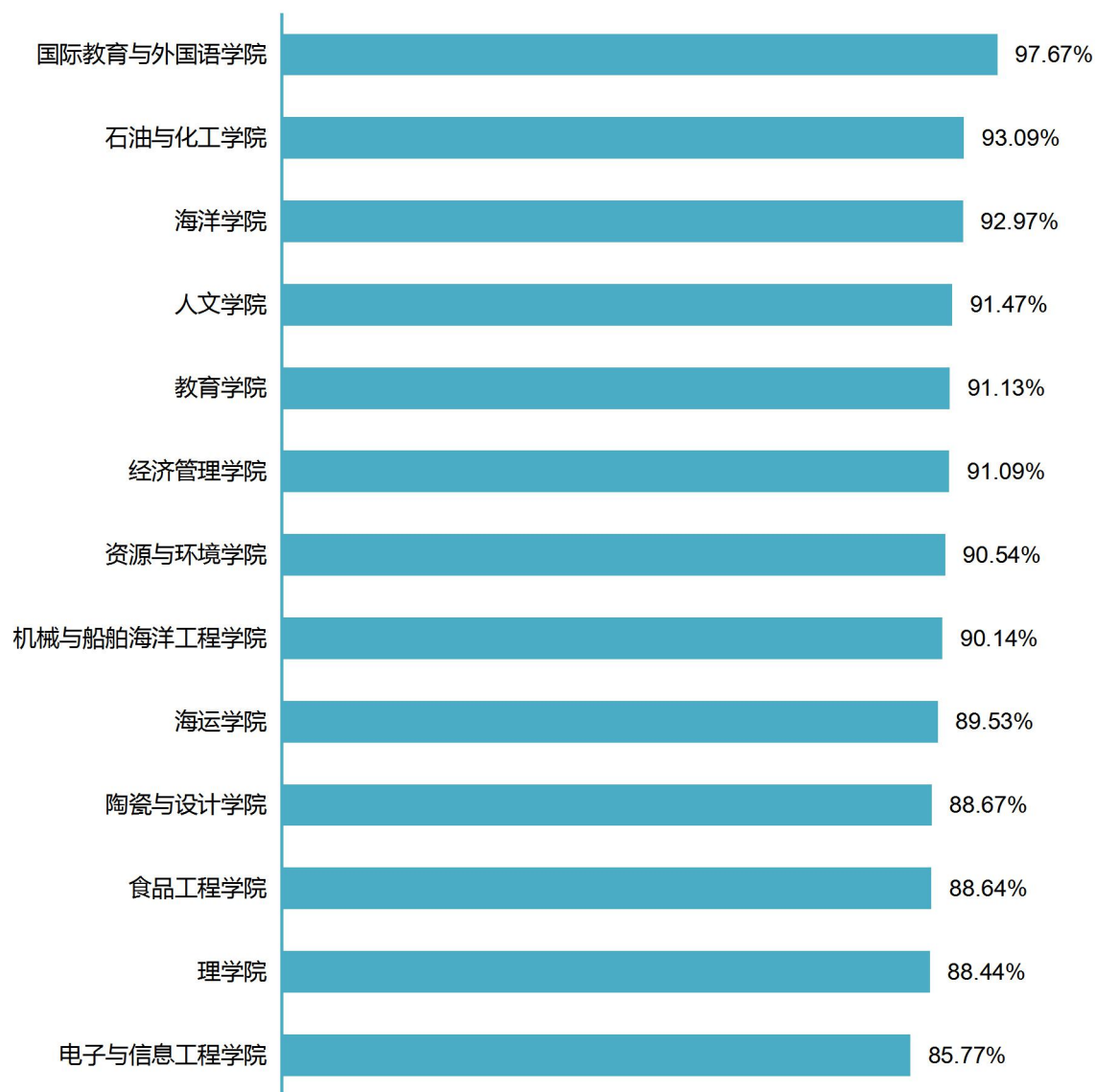


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 2 个学院，其中海运学院（95.24%）专科毕业生就业率位居首位。



图 1-5 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 38 个专业，有 23 个专业的就业率均处于 90.00%及以上；其中音乐学、英语、音乐表演专业就业率均达到 97.00%以上。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐学	89	88	98.88%
英语	86	84	97.67%
音乐表演	37	36	97.30%
水产养殖学	30	29	96.67%
车辆工程	49	47	95.92%
视觉传达设计	130	123	94.62%
新闻学	55	52	94.55%
市场营销	125	118	94.40%
油气储运工程	48	45	93.75%
环境设计	43	40	93.02%
化学工程与工艺	98	91	92.86%
旅游管理	98	91	92.86%
能源化学工程	42	39	92.86%
地理科学	97	90	92.78%
小学教育	108	100	92.59%
城市管理	51	47	92.16%
海洋科学	98	90	91.84%
财务管理	134	123	91.79%
船舶与海洋工程	66	60	90.91%
国际经济与贸易	163	148	90.80%
机械工程	152	138	90.79%
汉语国际教育	40	36	90.00%
航海技术	40	36	90.00%
学前教育	95	85	89.47%
食品质量与安全	94	84	89.36%
轮机工程	46	41	89.13%
计算机科学与技术	183	163	89.07%
物理学	27	24	88.89%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
数学与应用数学	120	106	88.33%
食品科学与工程	82	72	87.80%
自动化	149	130	87.25%
物流管理	170	148	87.06%
地理信息科学	51	44	86.27%
物联网工程	107	92	85.98%
汉语言文学	154	131	85.06%
电子信息工程	188	155	82.45%
美术学	41	32	78.05%
产品设计	42	32	76.19%
总计	3428	3090	90.14%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 2 个专业，就业率均处于 90.00% 以上。

表 1-6 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
轮机工程技术	21	20	95.24%
房地产经营与管理	32	29	90.62%
总计	53	49	92.45%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 26.84%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 28.57%。

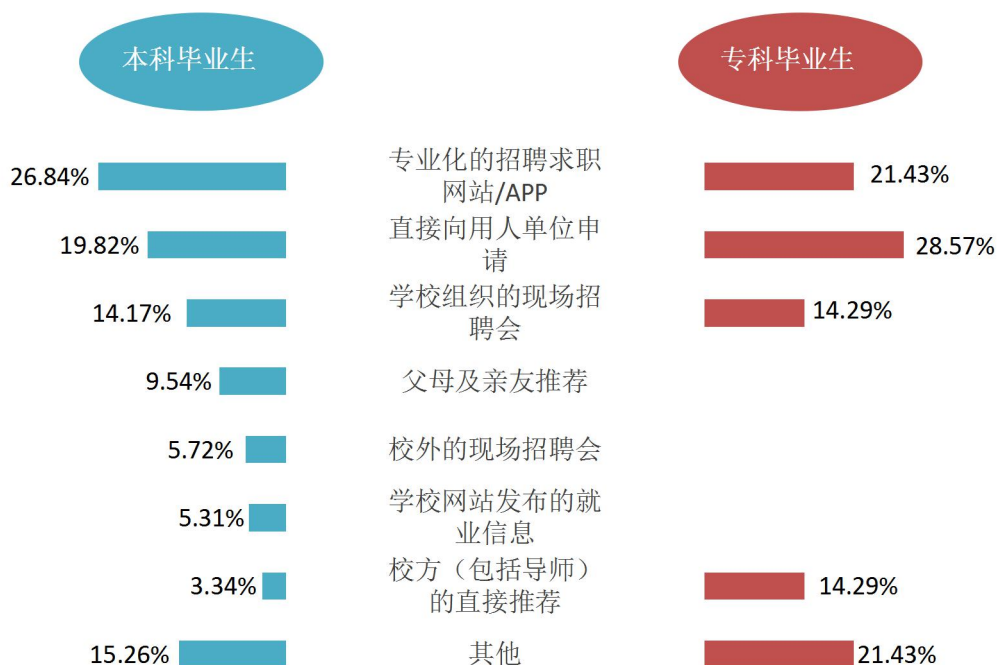


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 342 人（其中本科毕业生 338 人，专科毕业生 4 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“其他暂不就业”（48.96%）；专科毕业生主要在“其他暂不就业”（50.00%）和“有就业意愿尚未就业”（50.00%）。



图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：广西壮族自治区内为学校2019届毕业生就业主战场，占比为60.87%；其中，本科毕业生区内就业占比为60.82%，专科毕业生区内就业占比为64.71%。此外，区外就业毕业生主要流向了广东省、江苏省和浙江省，占比分别为26.37%、1.86%和1.44%。

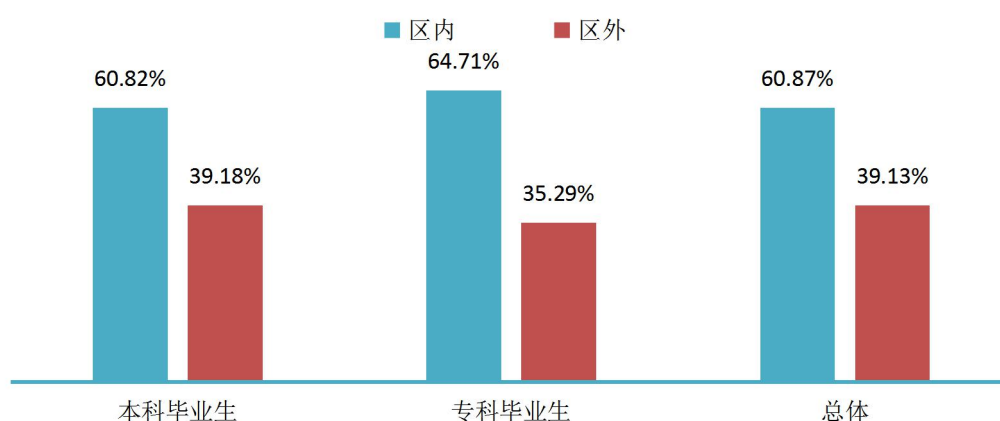


图 1-8 2019 届毕业生区内、区外就业占比

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
区内就业	60.82%	64.71%	60.87%
区外就业	39.18%	35.29%	39.13%
广东省	26.65%	2.94%	26.37%
江苏省	1.85%	2.94%	1.86%
浙江省	1.45%	-	1.44%
上海市	1.38%	-	1.37%
湖南省	1.24%	5.88%	1.30%
北京市	0.75%	-	0.74%
江西省	0.75%	-	0.74%
山东省	0.75%	-	0.74%
福建省	0.43%	8.82%	0.53%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
新疆维吾尔自治区	0.50%	-	0.49%
河南省	0.43%	-	0.42%
陕西省	0.39%	-	0.39%
云南省	0.35%	-	0.35%
四川省	0.35%	-	0.35%
辽宁省	0.21%	11.76%	0.35%
天津市	0.32%	-	0.32%
河北省	0.25%	-	0.25%
海南省	0.25%	-	0.25%
湖北省	0.18%	2.94%	0.21%
安徽省	0.14%	-	0.14%
贵州省	0.14%	-	0.14%
山西省	0.14%	-	0.14%
重庆市	0.11%	-	0.11%
内蒙古自治区	0.07%	-	0.07%
宁夏回族自治区	0.04%	-	0.04%
吉林省	0.04%	-	0.04%
青海省	0.04%	-	0.04%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

中西部就业地区分布²：学校2019届本科毕业生选择在中部地区就业共82人，占比为2.91%；选择在西部地区就业共1770人，占比为62.81%。专科毕业生选择在中部地区就业共3人，占比为8.82%；选择在西部地区就业共22人，占比为64.71%。

表 1-8 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	82	2.91%	3	8.82%	85	2.98%
西部地区	1770	62.81%	22	64.71%	1792	62.83%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

区内就业城市：广西壮族自治区内就业的毕业生主要流向了钦州市（30.99%）和南宁市（28.69%）；其中，本科毕业生和专科毕业生流向钦州市的占比均相对较高，分别为30.98%和31.82%。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

表 1-9 2019 届毕业生区内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
钦州市	30.98%	31.82%	30.99%
南宁市	28.70%	27.27%	28.69%
柳州市	8.28%	9.09%	8.29%
桂林市	5.89%	-	5.82%
玉林市	4.67%	4.55%	4.67%
防城港市	2.98%	18.18%	3.17%
贵港市	2.92%	4.55%	2.94%
梧州市	2.98%	-	2.94%
北海市	2.80%	-	2.76%
河池市	2.68%	-	2.65%
来宾市	2.28%	-	2.25%
崇左市	1.93%	-	1.90%
百色市	1.63%	4.55%	1.67%
贺州市	1.28%	-	1.27%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

生源地与就业地域交叉分析：区内生源中，66.19%选择留在本区工作；22.86%的区外生源也优先考虑在区内就业，39.71%的区外生源回生源地就业。

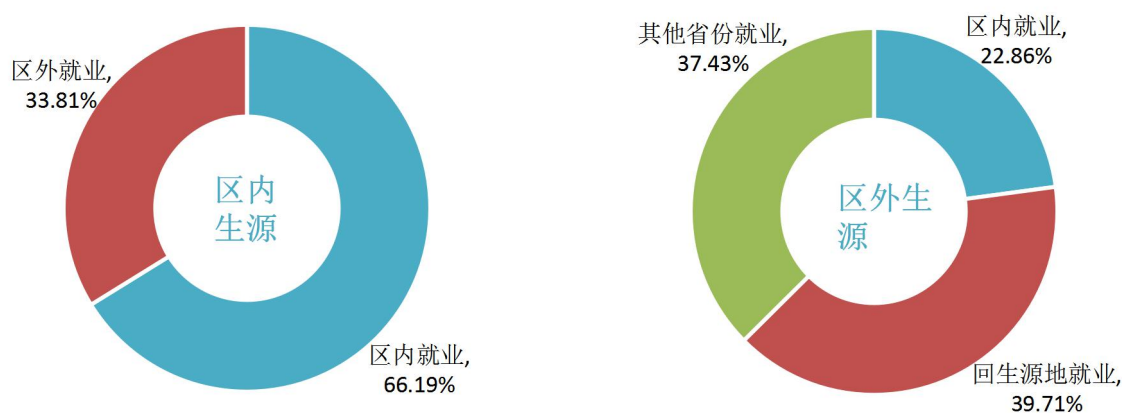


图 1-9 区内、区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（19.19%）、“制造业”（15.24%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.31%）及“批发和零售业”（9.58%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为本科毕业生主要行业流向（占比为 19.44%），“制造业”为本科毕业生第二大行业流向；“房地产业”、“交通运输、仓储和邮政业”为专科毕业生主要行业流向，占比均为 35.29%。

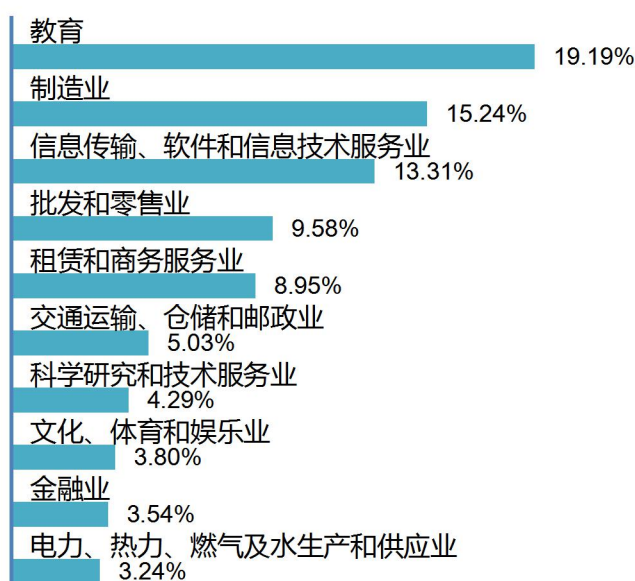


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	19.44%	房地产业	35.29%
制造业	15.33%	交通运输、仓储和邮政业	35.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	13.48%	制造业	8.82%
批发和零售业	9.63%	租赁和商务服务业	8.82%
租赁和商务服务业	8.95%	建筑业	5.88%
交通运输、仓储和邮政业	4.64%	批发和零售业	5.88%
科学研究和技术服务业	4.34%	-	-
文化、体育和娱乐业	3.85%	-	-
金融业	3.59%	-	-
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.28%	-	-

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（三）就业职业分布

2019届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为26.95%；其次为“其他专业技术人员”（19.23%）及“教学人员”（18.64%）。

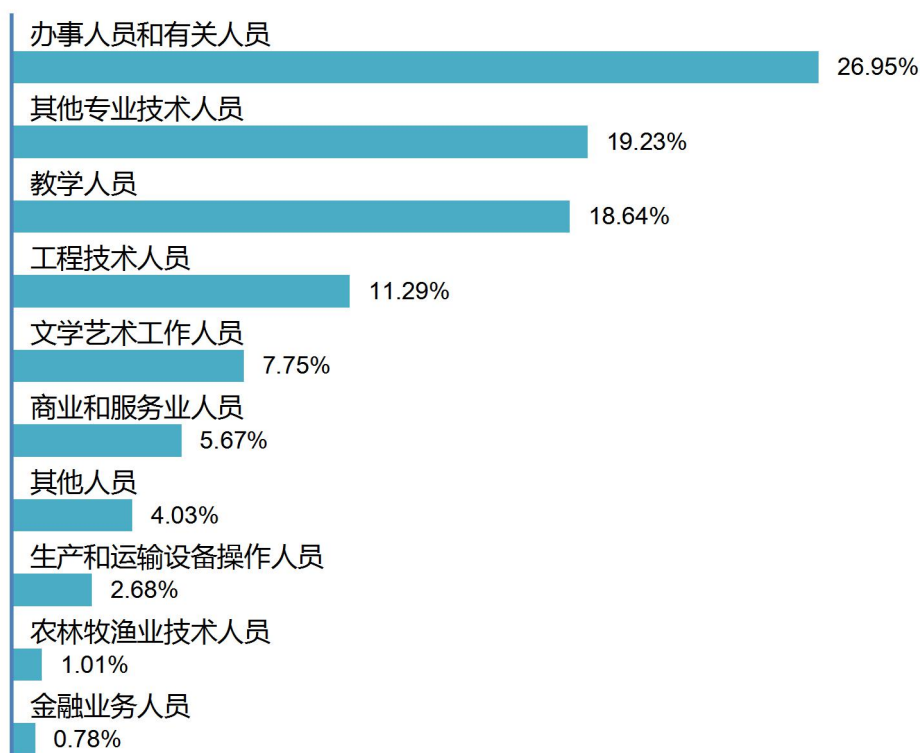


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		专科毕业生	
办事人员和有关人员	26.84%	生产和运输设备操作人员	41.18%
其他专业技术人员	19.48%	办事人员和有关人员	35.29%
教学人员	18.88%	商业和服务业人员	14.71%
工程技术人员	11.36%	工程技术人员	5.88%
文学艺术工作人员	7.85%	其他人员	2.94%
商业和服务业人员	5.55%	-	-
其他人员	4.04%	-	-
生产和运输设备操作人员	2.19%	-	-
农林牧渔业技术人员	1.02%	-	-
金融业务人员	0.79%	-	-

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以私营企业为主，占比为 67.04%；“国有企业”和“中等、初等教育单位”次之，占比均为 10.15%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“私营企业”，比例为 82.35%。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
私营企业	67.04%	82.35%	67.24%
国有企业	10.15%	17.65%	10.25%
中等、初等教育单位	10.15%	-	10.03%
三资企业	3.66%	-	3.62%
党政机关	2.60%	-	2.57%
非公教学单位	2.49%	-	2.46%
金融单位	1.59%	-	1.57%
其他事业单位	1.59%	-	1.57%
高等学校(含民办)	0.45%	-	0.45%
部队	0.15%	-	0.15%
科研设计单位	0.04%	-	0.04%
农村建制村	0.04%	-	0.04%
医疗卫生单位	0.04%	-	0.04%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（五）基层就业情况

学校 2019 届毕业生基层就业人员均为本科毕业生，有 149 名本科毕业生流向“国家基层项目”，11 名本科毕业生流向“地方基层项目”。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 77 人选择国内升学深造，升学率为 2.25%；专科毕业生中，共有 10 人选择国内升学深造，升学率为 18.87%。

表 1-13 2019 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	77	2.25%
专科毕业生	10	18.87%
总体	87	2.50%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 6 人选择出国（境）深造（0.17%）；均为本科毕业生。

表 1-14 2019 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	6	0.18%
专科毕业生	-	-
总体	6	0.17%

数据来源：北部湾大学云就业平台。

（三）自主创业

创业人数及比例：调研学校 2019 届毕业生中，有 20 人创业³。其中本科毕业生 18 人，专科毕业生 2 人。

表 1-15 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占参与调研毕业生的比例
本科毕业生	18	0.97%
专科毕业生	2	7.41%
总体	20	1.06%

创业行业：进一步调研其创业行业，发现 2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”，其次在“文化、体育和娱乐业”。

³由于学校委托第三方机构（新锦成）开展 2019 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学校统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

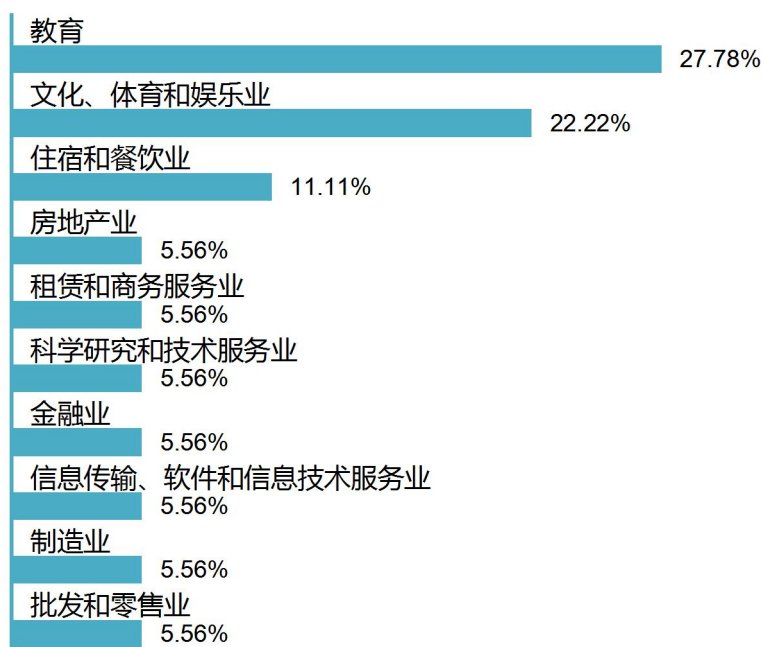


图 1-12 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

我校毕业生就业创业工作的特点是始终以“学生需求”为核心，以“制度化、信息化、市场化、质量化”为抓手，筑基生涯教育平台，打造就业创业文化，推动毕业生顺利就业创业。

一、抓制度，重规范，夯实就业基础

（一）建章立制，规范工作流程

我校建立了以高质量就业创业为核心的就业创业工作体系，从就业管理、市场建设和指导服务三方面着手，全方位、多角度开展就业创业工作。修订完善《毕业生就业创业工作管理办法》等4个管理文件，编印了《就业创业工作手册》等4本指导手册，出台了《毕业生就业创业工作方案》，签订了《毕业生就业创业工作目标管理责任书》，定期向各学院发布《就业创业工作月度通报表》。

（二）紧抓队伍，协同推进工作

我校成立了《毕业生就业创业工作暨建档立卡毕业生就业工作领导小组》，校党委书记、校长为组长，分管就业创业工作的校党委副书记为副组长，党（校）办、组织部、招生就业处、教务处、学生工作处、校团委、保卫处、各学院主要负责人为成员。各学院设立毕业生就业创业工作暨建档立卡毕业生就业工作领导小组，以党政一把手为组长，分管毕业生就业创业工作的副书记或副院长任副组长，其他领导、学工办主任、分团委书记、辅导员、毕业班班主任、论文指导老师、“一对一”就业指导老师等为成员，工作小组的成立健全了我校就业、招生、教学、学工、校团委、科研等机构分工负责、协同推进的工作机制。为提升工作人员的业务水平，定期举办就业创业工作业务培训班和交流会。

（三）坚守原则，保证数据真实

我校认真落实统计工作“四不准”要求，采用“校级—院系—班级—就业指导老师”四级联动机制，通过“电话、QQ、微信、云就业平台”等多种渠道，做好就业数据的统计与核查工作，保证数据的真实性。

二、谋布局，重精准，深入开拓就业市场

（一）“点线面”布局思路，开拓就业市场

一是“以点筑基”，聚焦行业重点，面对面加强与广西华谊能源化工有限公司等重点企业单位对接合作。二是“以线织网”，联合学科专业对应的行业协会、人才招聘网站，举办线上线下各类招聘。三是“以面布局”，联系对接广西区内以及周边省市与我校专业相关度高的产业园、高新区。

（二）“互联网”工作思维，开展精准招聘

我校采用“互联网”精准就业平台开展精准招聘工作，根据学生的求职意愿通过网站和微信平台进行精准推送，提高招聘服务精准度。从2018年9月至2019年6月，举办5场大型招聘会。其中校级现场大型招聘会2场，院系级现场大型招聘会2场，建档立卡专场现场大型招聘会1场，校级网络大型招聘会1场。招聘单位共644家，提供岗位21431个。举办专场招聘会142场，提供岗位20178个。发布招聘单位信息1086家，提供岗位数66133个，实现就业岗位推荐“全国各省市全覆盖、全校各专业全覆盖”。

三、重服务，有温度，深入开展指导服务

（一）坚持“三心”服务模式

以提高学生就业质量为核心、以满足学生切身需求为重心、以学生成长为中心，坚持“指导课程——互动参与——就业实践——科学规划”四步走策略。

（二）秉承“三全”服务理念

以全程的高度，把握就业指导的科学性，制定大一至大四符合学生成长规律的培养方案；以全线的深度，提升就业指导的精准性，参照直接就业时间轴和升学考研时间轴，把握每个关键节点，提供精准的就业指导服务；以全域的宽度，确保就业指导的全面性，满足学生求职全方位指导需求，做有温度的就业指导工作者。

（三）打造“一个”教育平台

筑基生涯教育平台，打造就业创业文化，2019年6月27日，北部湾经济区高校第二届生涯教育与职业发展论坛暨到校外全国高校生涯教育与职业发展论坛在我校大学生创新创业园拉开帷幕。到校外大学生职业生涯服务站、北部湾经济区人才评价中心和钦州市中学生生涯教育研究基地在北部湾大学正式揭牌。同时，举办了产教融合视野下大学生生涯服务与职业发展、中学生生涯教育与职业成长为主题的系列讲座。来自广西区内外高校的专家、领导、行业从业者及教师代表就产教融合视野下生涯教育与职业发展问题、新高考背景下如何开展高中生涯服务与招生生源服务等问题进行了探讨。“服务站”将依托北部湾经济区大学生就业创业基地和北部湾经济区人才评价中心成果资源，在能力提升、创业引领、校园精准服务、就业帮扶、权益保护五大方面提供指导服务，成为贯彻落实“高校毕业生就业创业促进计划”高校信息共享、校企工作对接的服务实体平台。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 3832.65 元；其中 44.38% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元区间内，38.22% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元之间。

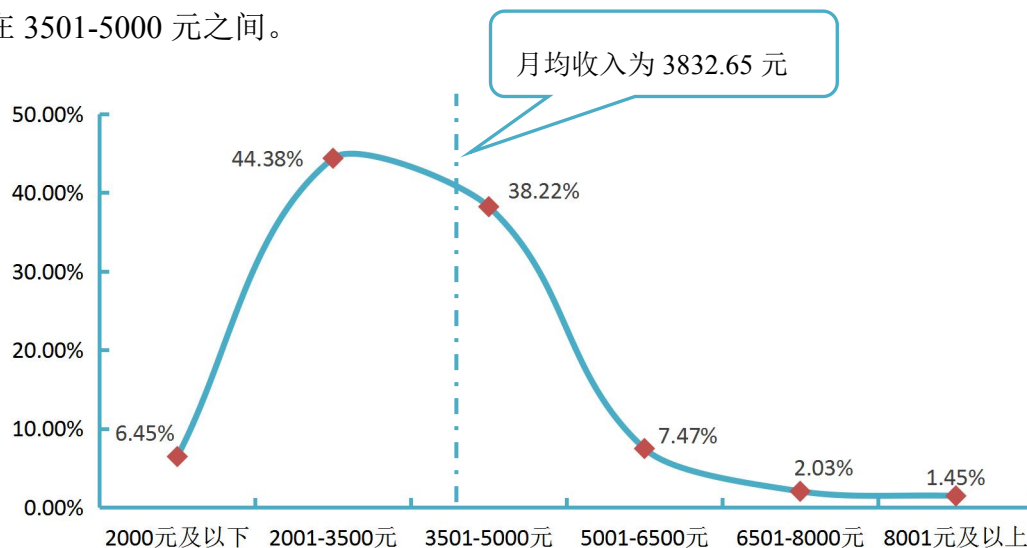


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在江苏省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4633.33 元；而在广西壮族自治区就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3364.44 元。



图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 15 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 4788.43 元；而在“住宿和餐饮业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3126.09 元。

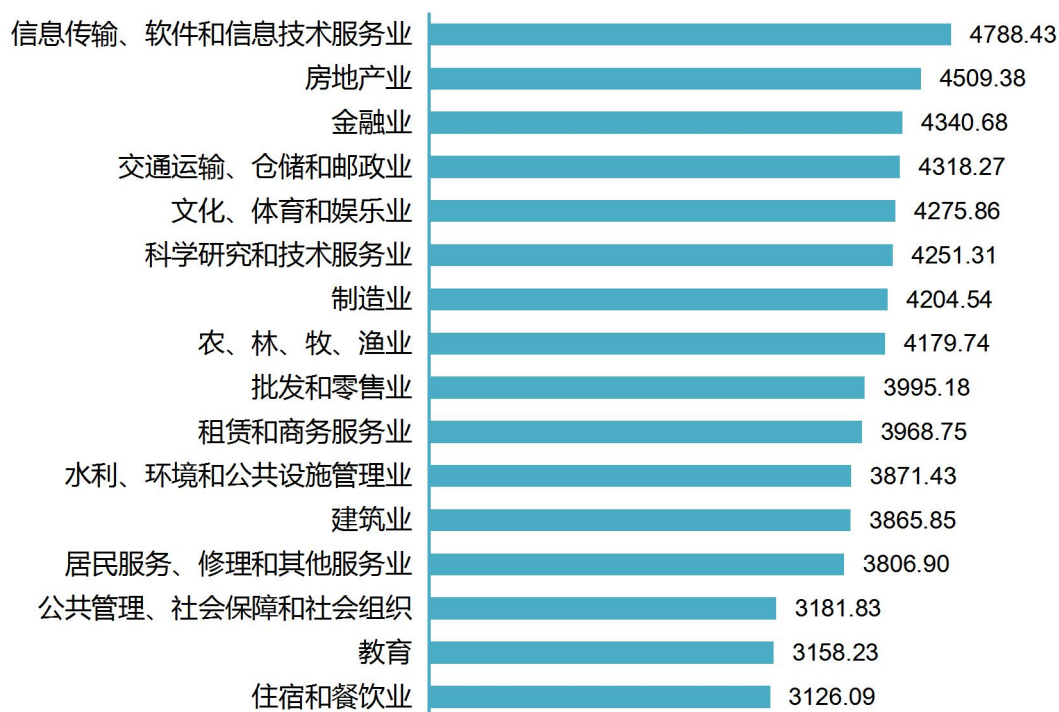


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：72.76%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

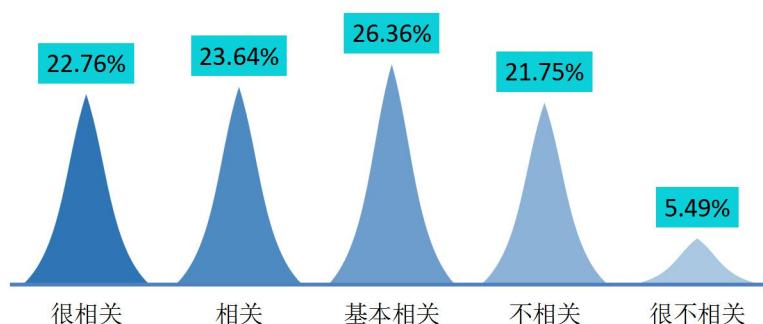


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：物理学、小学教育、数学与应用数学等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 91.00%以上；而产品设计和物流管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 35.00%以下。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物理学	71.43%	14.29%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	61.54%	30.77%	3.85%	3.85%	0.00%	96.15%
数学与应用数学	39.44%	35.21%	19.72%	5.63%	0.00%	94.37%
汉语言文学	50.00%	30.39%	13.73%	5.88%	0.00%	94.12%
英语	35.29%	38.24%	19.12%	7.35%	0.00%	92.65%
地理科学	46.67%	30.00%	15.00%	5.00%	3.33%	91.67%
能源化学工程	16.67%	50.00%	25.00%	0.00%	8.33%	91.67%
音乐表演	18.75%	31.25%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
水产养殖学	29.41%	47.06%	5.88%	11.76%	5.88%	82.35%
学前教育	41.67%	8.33%	30.56%	13.89%	5.56%	80.56%
油气储运工程	0.00%	13.33%	66.67%	13.33%	6.67%	80.00%
机械工程	16.22%	22.97%	40.54%	16.22%	4.05%	79.73%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
财务管理	8.77%	33.33%	36.84%	19.30%	1.75%	78.95%
环境设计	13.64%	40.91%	22.73%	13.64%	9.09%	77.27%
国际经济与贸易	20.93%	23.26%	32.56%	20.93%	2.33%	76.74%
市场营销	20.83%	23.61%	31.94%	13.89%	9.72%	76.39%
音乐学	15.79%	28.95%	31.58%	21.05%	2.63%	76.32%
视觉传达设计	21.25%	26.25%	27.50%	22.50%	2.50%	75.00%
新闻学	28.57%	20.00%	25.71%	25.71%	0.00%	74.29%
化学工程与工艺	36.67%	16.67%	20.00%	23.33%	3.33%	73.33%
美术学	20.00%	13.33%	40.00%	20.00%	6.67%	73.33%
地理信息科学	13.64%	36.36%	22.73%	27.27%	0.00%	72.73%
自动化	11.11%	22.22%	37.04%	25.93%	3.70%	70.37%
汉语国际教育	7.41%	7.41%	55.56%	29.63%	0.00%	70.37%
海洋科学	1.85%	16.67%	48.15%	24.07%	9.26%	66.67%
船舶与海洋工程	38.10%	14.29%	14.29%	19.05%	14.29%	66.67%
计算机科学与技术	17.86%	19.64%	26.79%	32.14%	3.57%	64.29%
航海技术	40.00%	10.00%	10.00%	30.00%	10.00%	60.00%
电子信息工程	11.11%	25.93%	22.22%	31.48%	9.26%	59.26%
车辆工程	8.33%	8.33%	41.67%	16.67%	25.00%	58.33%
食品科学与工程	7.32%	21.95%	26.83%	26.83%	17.07%	56.10%
物联网工程	3.70%	25.93%	22.22%	48.15%	0.00%	51.85%
旅游管理	6.45%	16.13%	29.03%	38.71%	9.68%	51.61%
食品质量与安全	5.56%	16.67%	22.22%	41.67%	13.89%	44.44%
城市管理	0.00%	7.69%	30.77%	57.69%	3.85%	38.46%
产品设计	0.00%	8.33%	25.00%	33.33%	33.33%	33.33%
物流管理	14.46%	6.02%	10.84%	51.81%	16.87%	31.33%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.轮机工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2019届本科毕业生对目前工作总体满意度为87.12%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为83.09%、79.18%、68.12%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

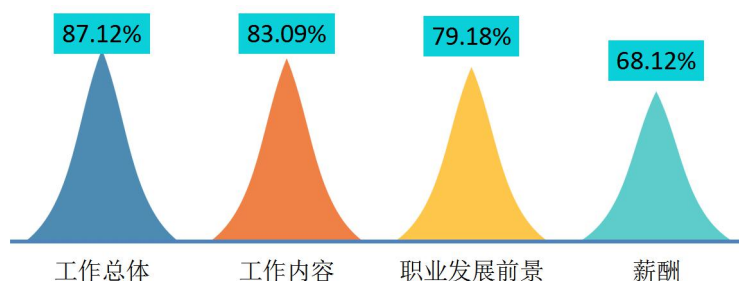


图 3-5 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“居民服务、修理和其他服务业”(96.55%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(90.84%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”和“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

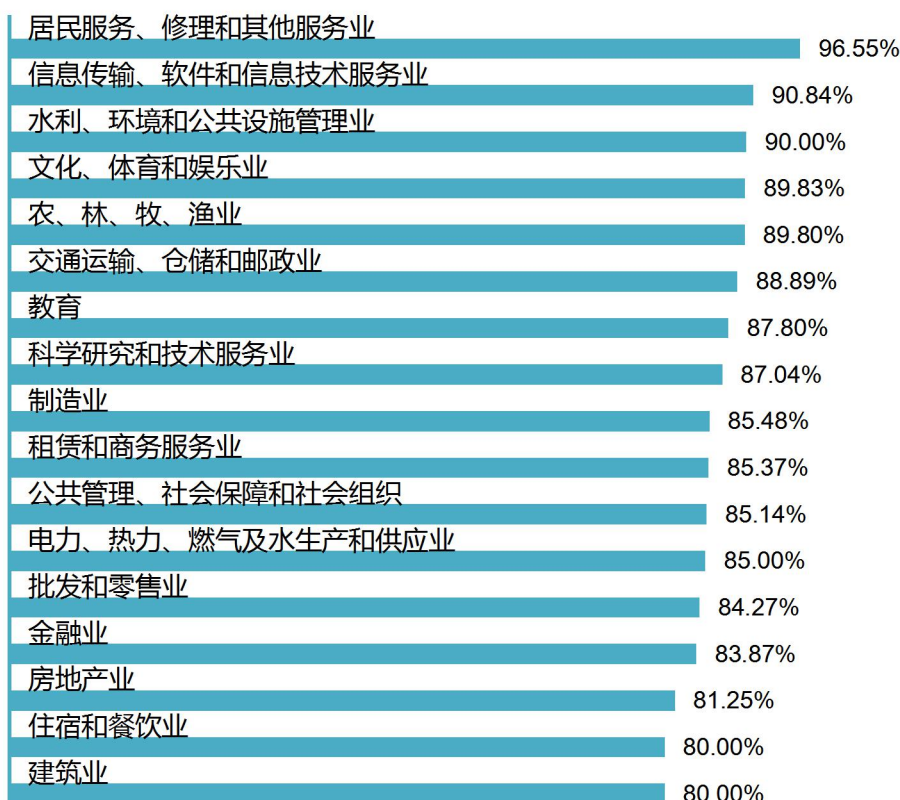


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为79.57%，其中“很符合”所占比为8.62%，“符合”所占比例为19.32%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

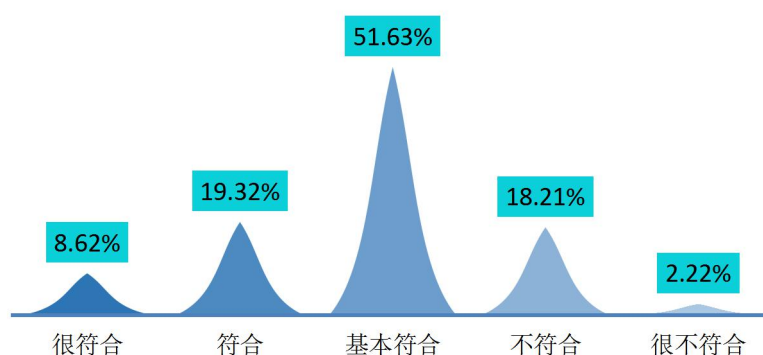


图 3-7 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 18.60%，离职次数集中在 1-2 次。

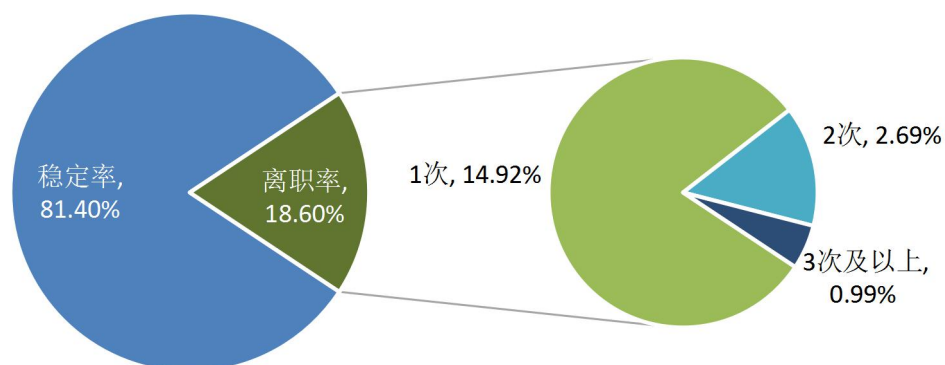


图 3-8 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 2450.00 元；月均收入区间主要集中在 2000 元及以下（50.00%），其次为 2001-3500 元（33.33%）。

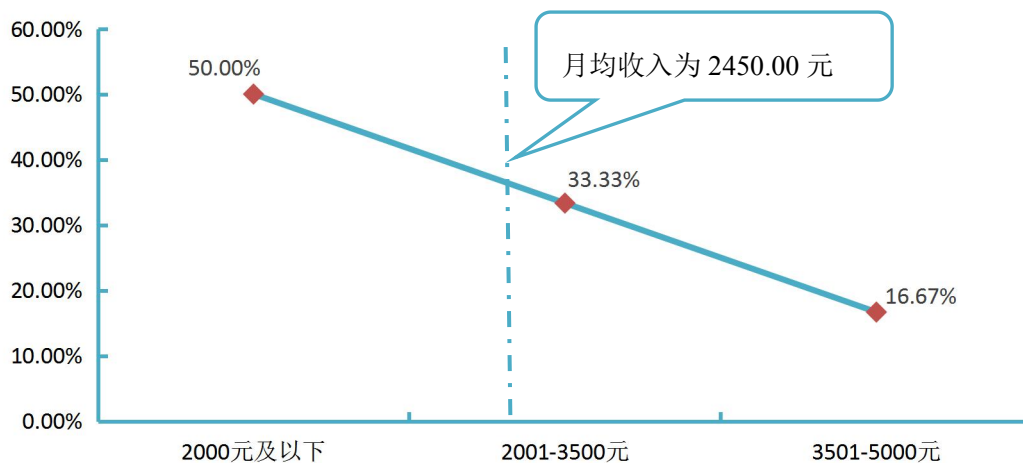


图 3-9 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在广西壮族自治区就业的专科毕业生当前月均收入水平为 2218.18 元。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：80.00%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 13.33%，“相关”占比 26.67%。

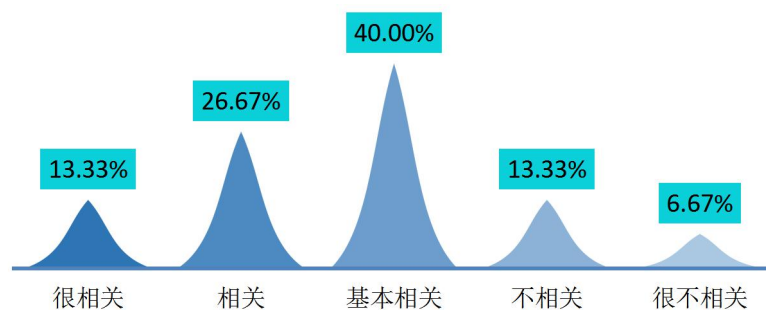


图 3-10 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：房地产经营与管理专业的专科毕业生目前工作的专业相关度为 75.00%。

注：轮机工程技术专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 76.92%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.71%、84.62%、64.29%。

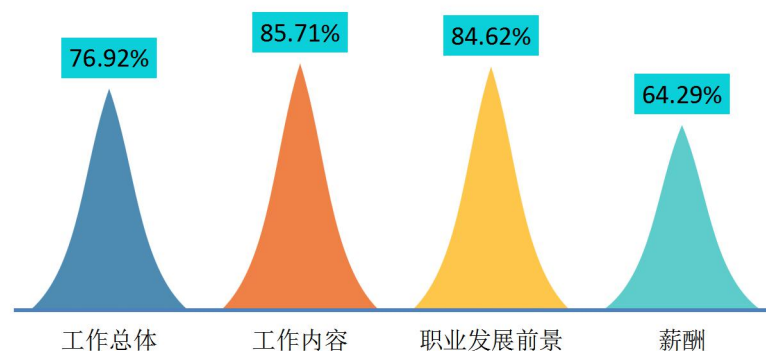


图 3-11 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为78.57%，其中“符合”所占比为21.43%，“基本符合”所占比例为57.14%。

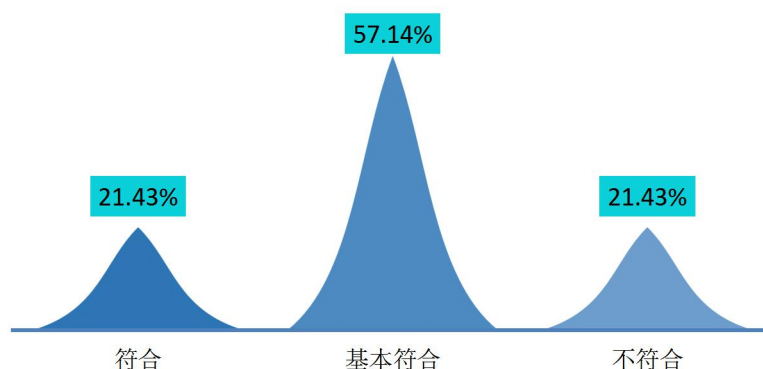


图 3-12 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 28.57%，离职次数集中在 1 次。

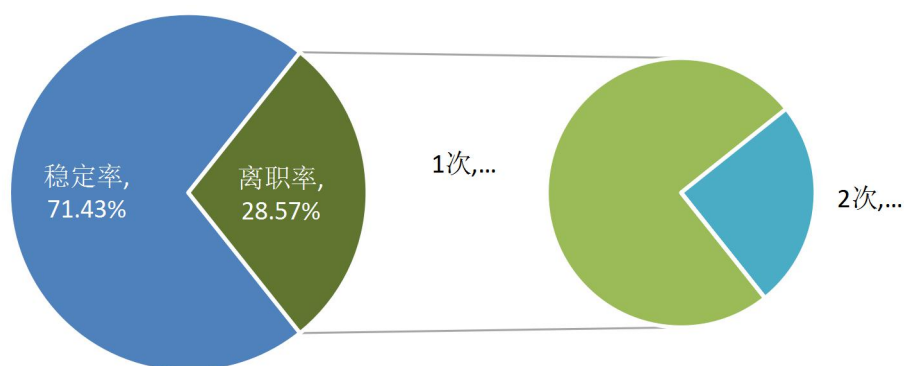


图 3-13 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模在 2018 年有所减少，2019 年呈现增长趋势，就业率较为稳定，始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届本科毕业生就业率较 2018 同期下降 4.00 个百分点，较 2017 同期下降 3.88 个百分点；2019 届专科毕业生就业率较 2018 同期下降 7.30 个百分点，较 2017 同期下降 2.94 个百分点。

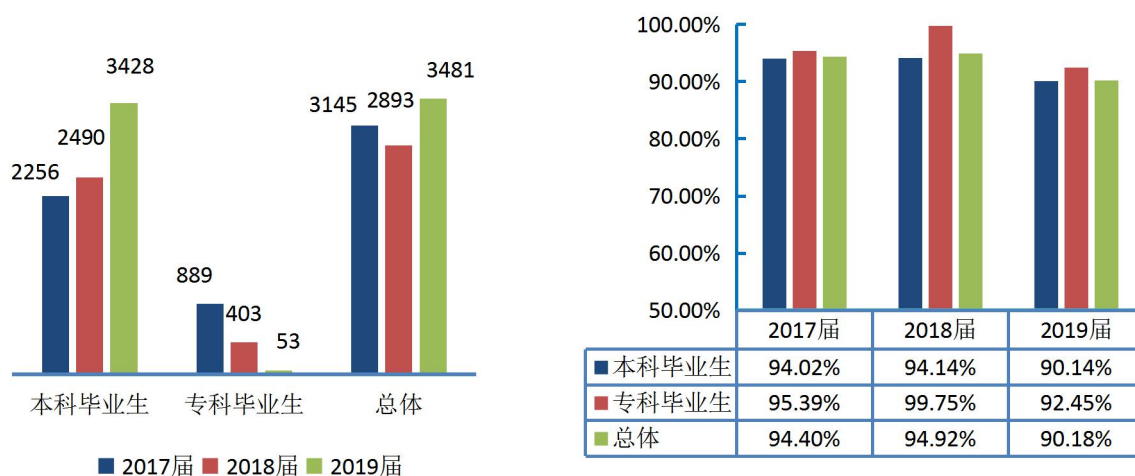


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

数据来源：1.北部湾大学云就业平台。

二、近三年单位就业和升学变化趋势

单位就业为学校近三届毕业生的主要毕业去向选择，均在 82.00% 以上，保持在较高水平。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 1.90% 以上，2018 届有所回落，2019 届呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自

身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

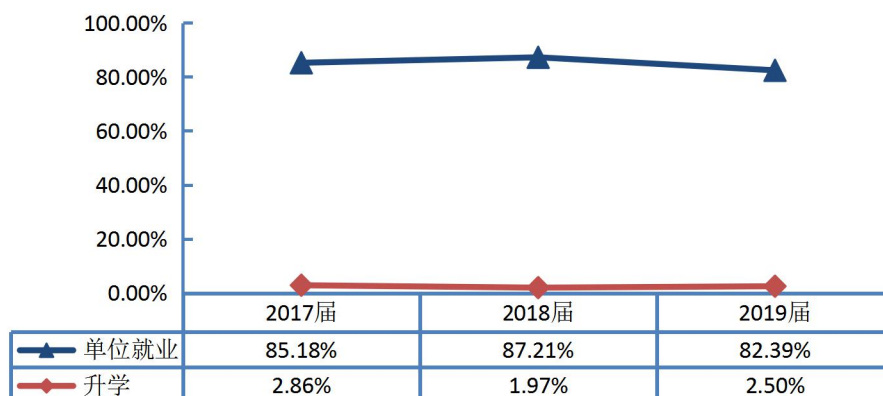


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、科研助理和基层项目。

数据来源：北部湾大学云就业平台。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在区内就业的比例均达 60.00% 以上，其中 2019 年本科毕业生区内就业比率为 60.82%，专科毕业生区内就业比率为 64.71%；这一流向与学校立足北部湾、面向南海和东盟、服务国家战略和区域经济发展的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

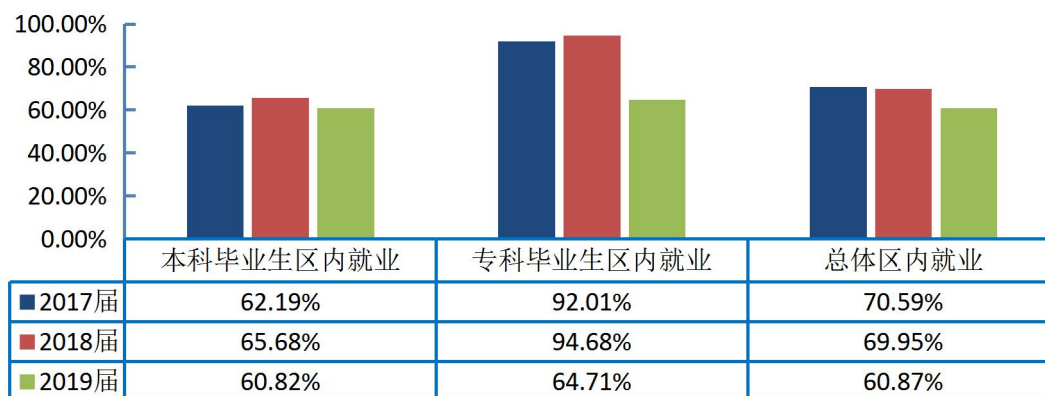


图 4-3 2017-2019 届毕业生区内就业比例

数据来源：北部湾大学云就业平台。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于19.00%以上。

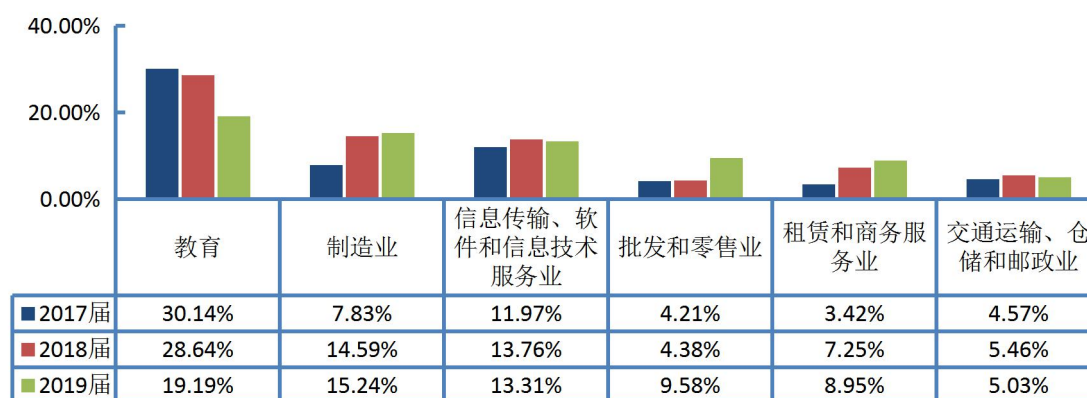


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

五、近三年就业单位变化趋势

私营企业为历届毕业生就业主战场，占比均在62.00%以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关，另一方面也得益于学校坚持产教融合，以产学研战略联盟为平台，以实践能力和创新能力、就业创业能力培养为核心，与行业企业协同育人、协同创新，与企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

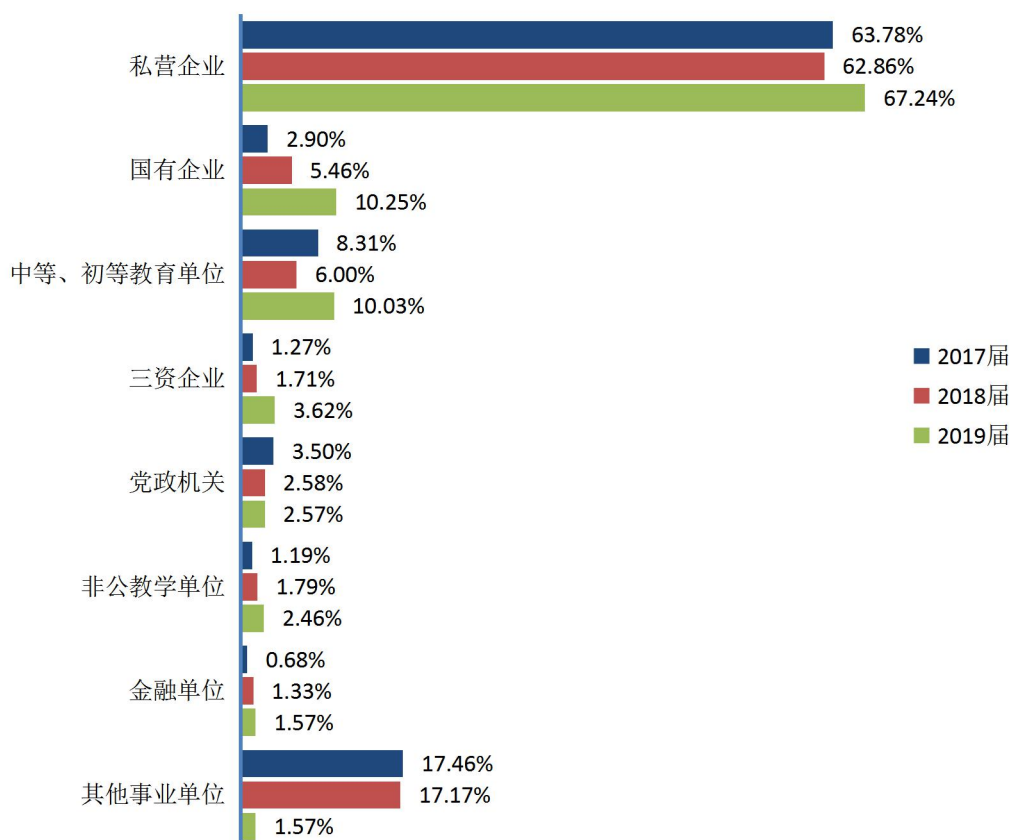


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：北部湾大学云就业平台。

六、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校本科毕业生近三届毕业生月均收入水平呈现上升趋势；2019 届本科毕业生的月均收入较 2018 届同期上涨 206.13 元，薪酬水平上浮 5.68 个百分点；较 2017 届同期上涨 631.26 元，薪酬水平上浮 19.72 个百分点。2019 届专科毕业生的月均收入较往届略有降低。

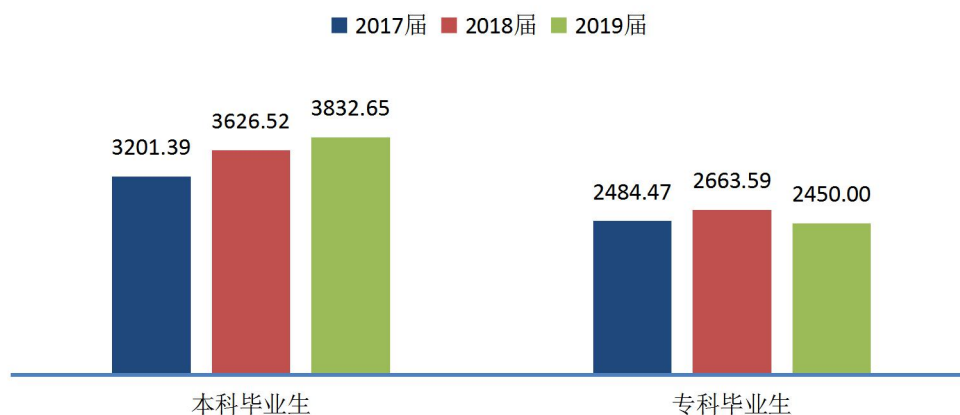


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入变化情况 (单位: 元)

表 4-1 2017-2019 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析		本科毕业生			专科毕业生		
		2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
月收入		3201.39	3626.52	3832.65	2484.47	2663.59	2450.00
专业相关度		74.09%	77.78%	72.76%	87.79%	96.50%	80.00%
工作满意度	工作内容满意度	91.44%	91.85%	83.09%	93.94%	95.74%	85.71%
	职业发展前景满意	91.19%	89.85%	79.18%	96.11%	92.91%	84.62%
	薪酬满意度	77.04%	77.16%	68.12%	82.88%	80.56%	64.29%

数据来源: 1.2017、2018 届数据来自《北部湾大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》;

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

99.00%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.98%，专科毕业生对母校的满意度达到 100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

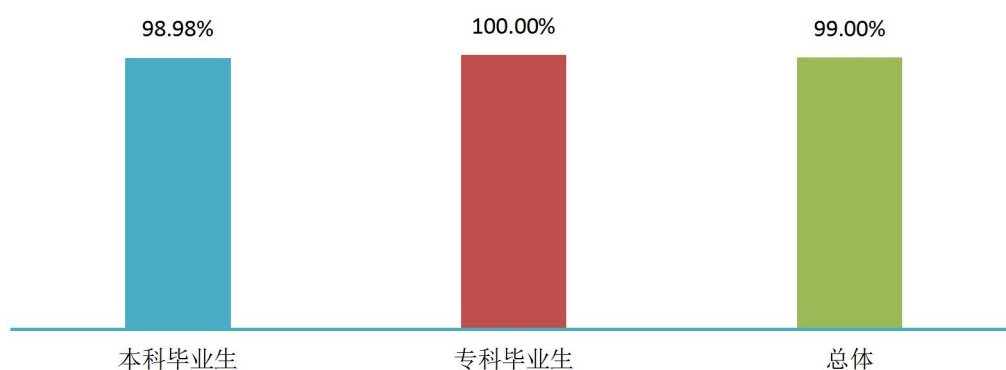


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019届毕业生整体上对母校的推荐度较高,71.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;25.23%的毕业生不确定是否向他人推荐母校;仅有3.43%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中,本科毕业生对母校的推荐度为71.31%,专科毕业生对母校的推荐度为73.08%。

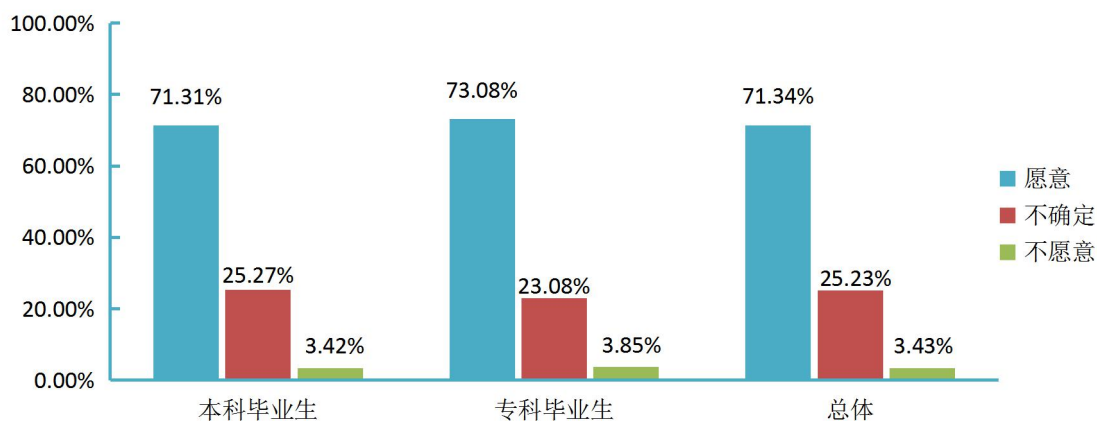


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注:推荐度=“愿意”占比。

数据来源:第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课,调查了解学生对于所学课程的掌握情况,以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对所学课程的总体满意度为88.98%;专科毕业生对所学课程的总体满意度为90.77%。

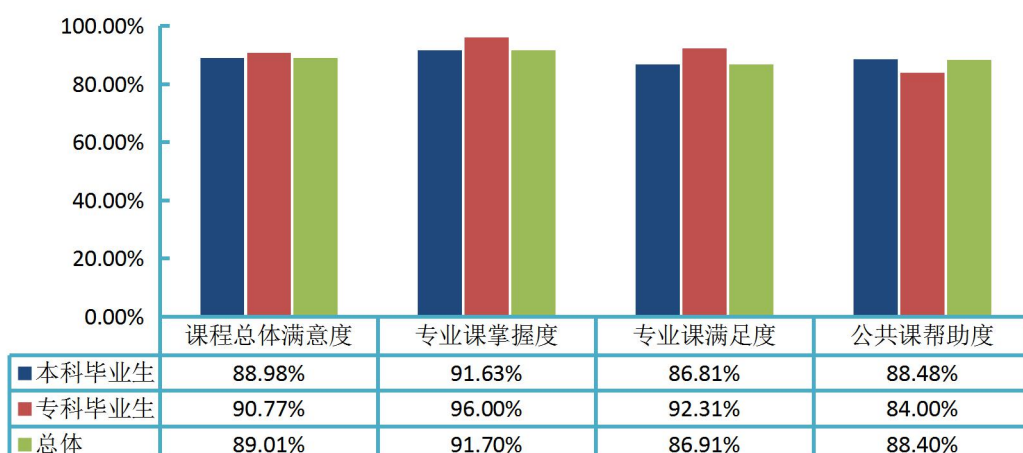


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 94.70%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 91.07%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

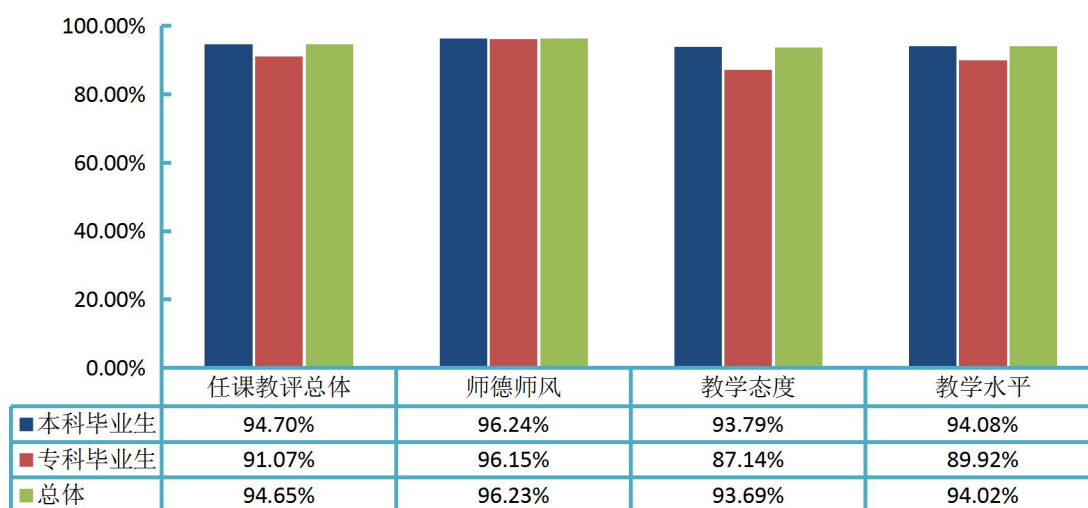


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.01%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 90.67%。

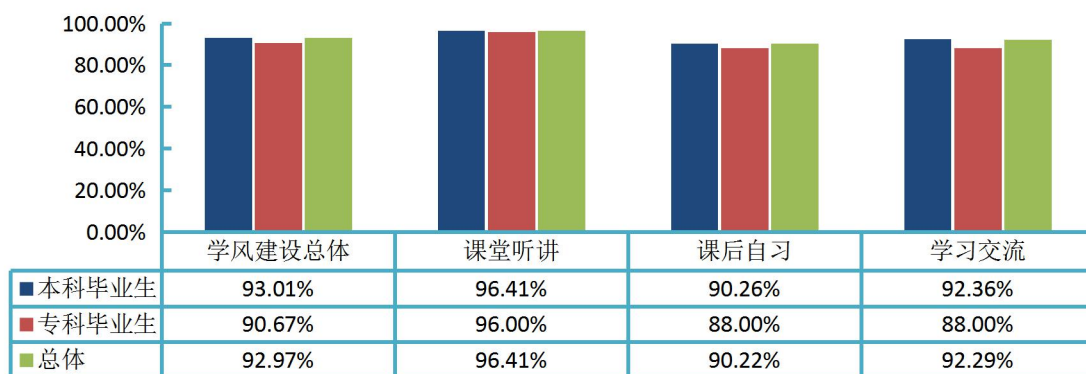


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 93.96%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 88.80%。

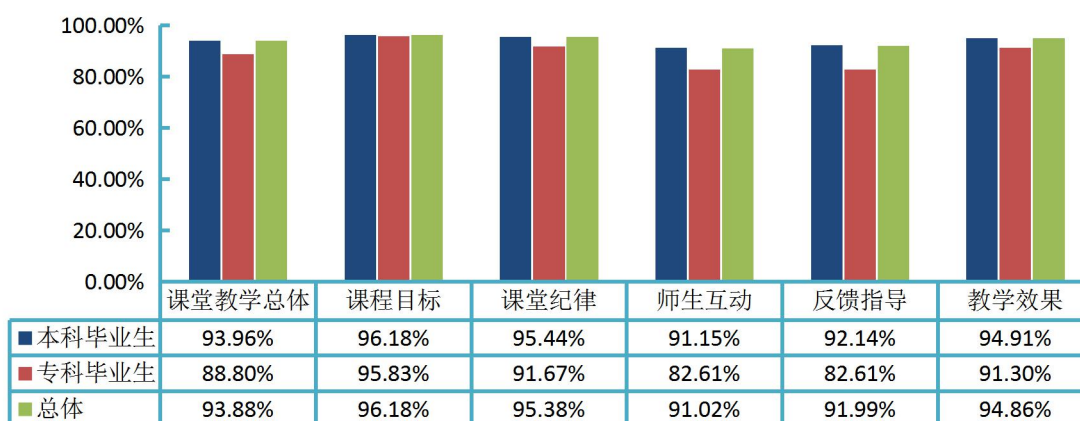


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.12%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为79.17%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

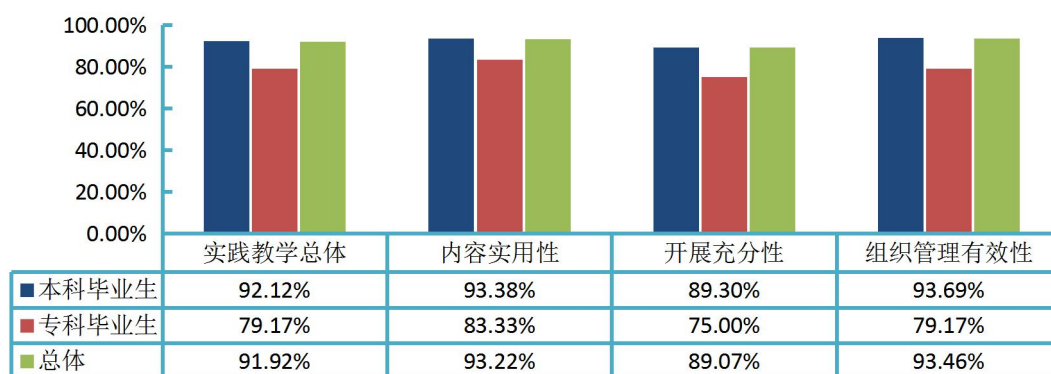


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2019届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、主动学习、阅读理解和情绪调节；而自

身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.84 分和 3.61 分。

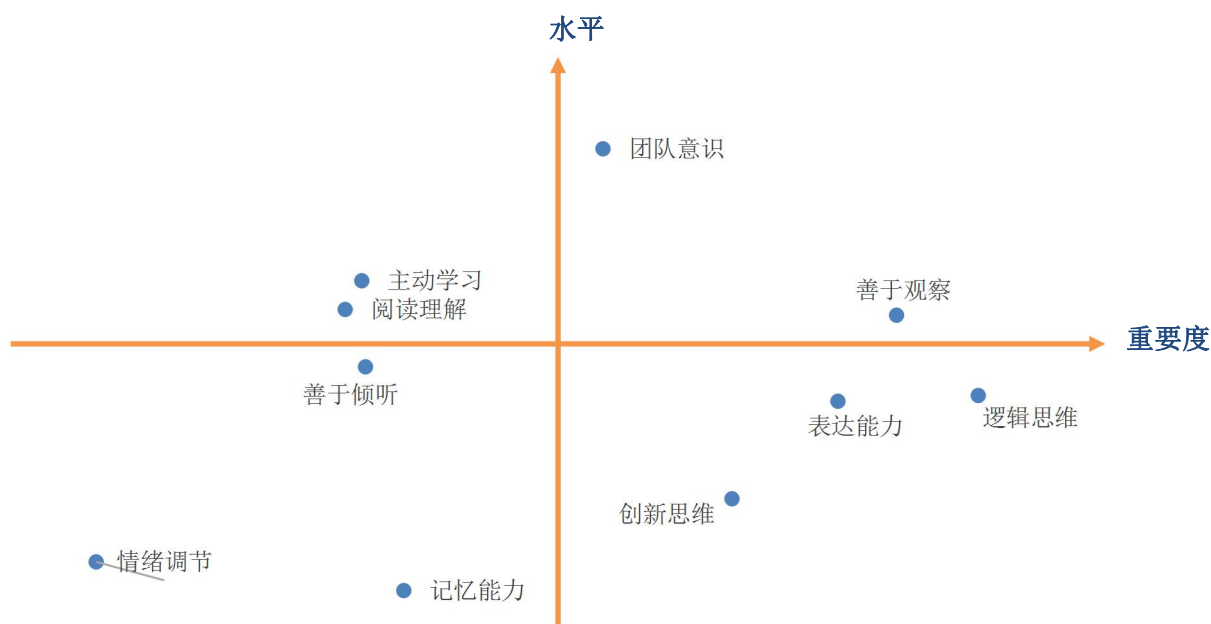


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.38，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	59.50%	3.41
善于观察	55.32%	3.55
表达能力	52.32%	3.40
创新思维	46.90%	3.23
团队意识	40.30%	3.84
记忆能力	30.11%	3.07
善于倾听	28.15%	3.46
主动学习	27.96%	3.61
阅读理解	27.11%	3.56
情绪调节	14.37%	3.12

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、阅读理解、表达能力、记忆能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、主动学习、善于倾听和领导意识；而自身这十项基础能力素质的

水平均在 2.70 分以上；其中“善于倾听”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.75 分和 3.67 分。

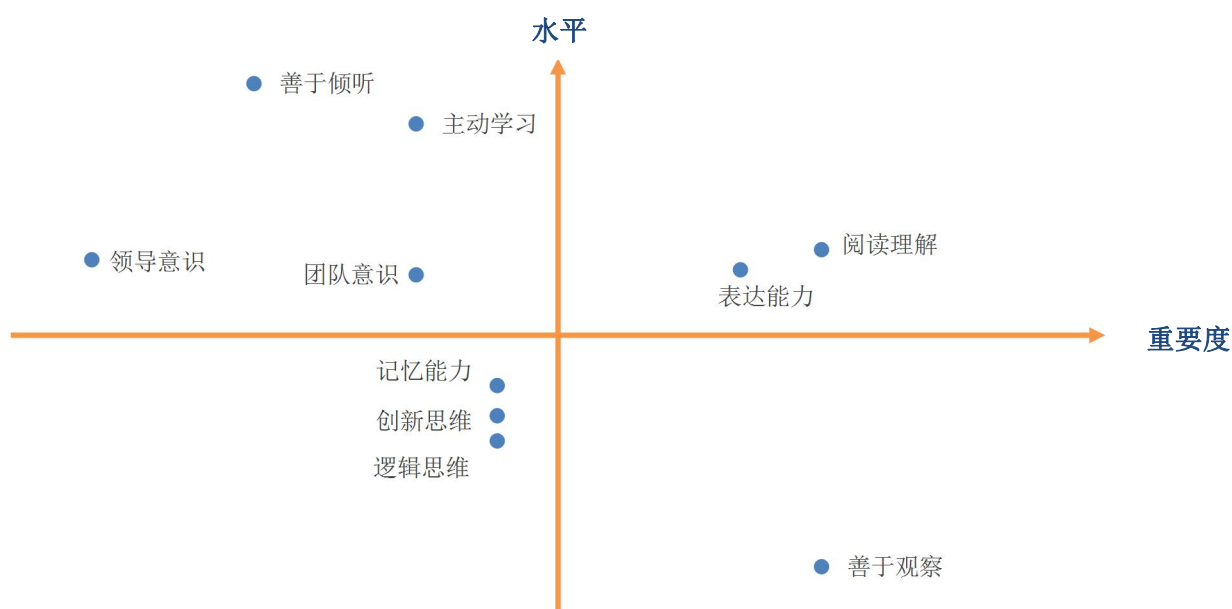


图 5-9 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.43，3.25）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	56.00%	2.79
阅读理解	56.00%	3.42
表达能力	52.00%	3.38
记忆能力	40.00%	3.15
逻辑思维	40.00%	3.04
创新思维	40.00%	3.09
团队意识	36.00%	3.37
主动学习	36.00%	3.67
善于倾听	28.00%	3.75
领导意识	20.00%	3.40

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导

课”和“就业帮扶与推荐”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

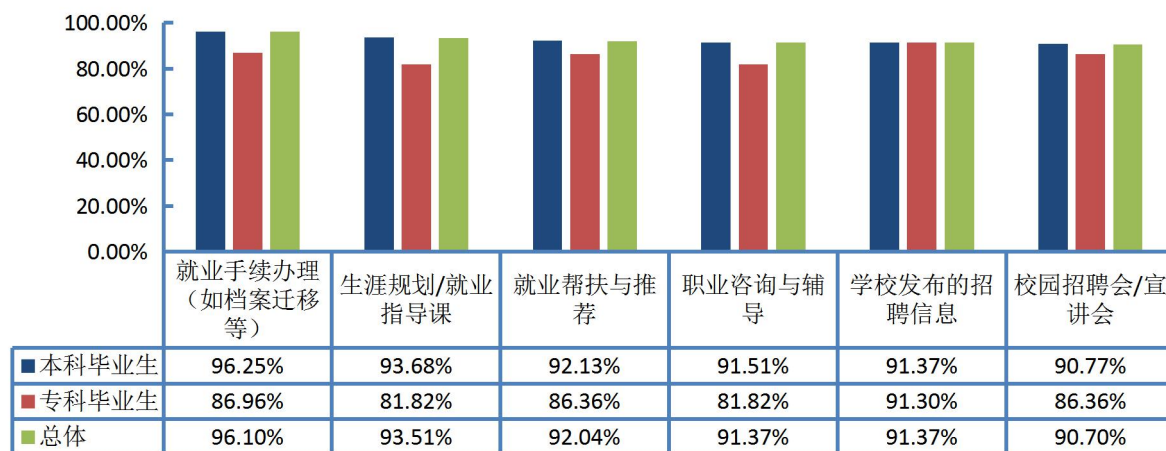


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.62%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.24%。

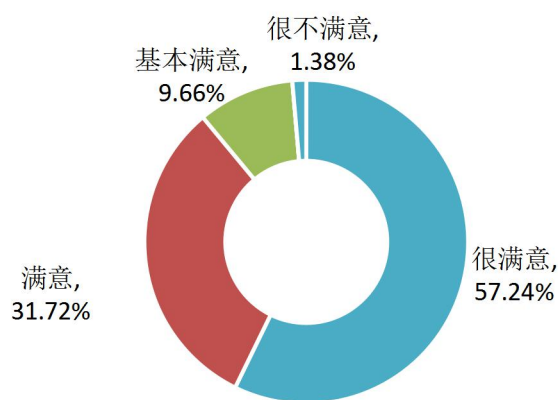


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.22%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.25%。

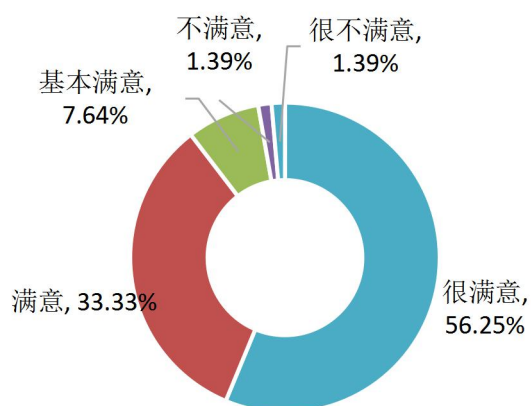


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.55%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.03%。

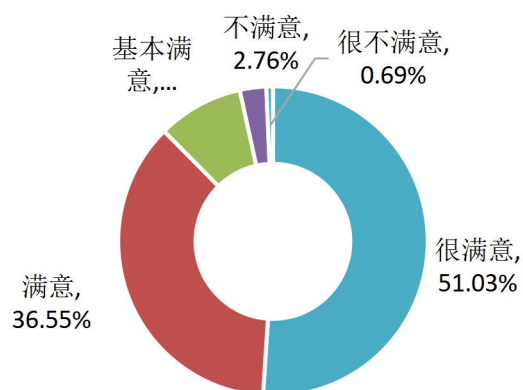


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.55%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 49.66%。

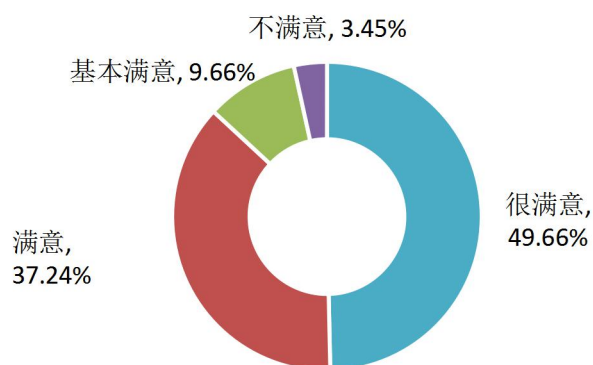


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 45.90%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，40.98%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

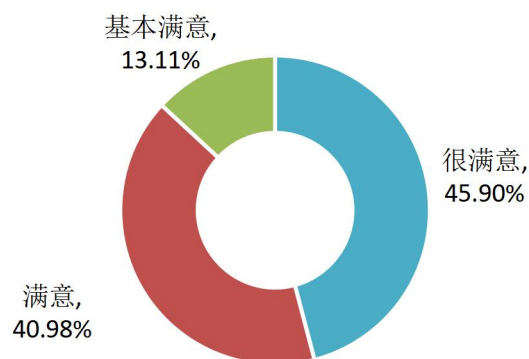


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（46.02%）、“拓宽服务项目”（31.86%）和“增加招聘场次”（21.24%）这三个方面来加强就业工作。

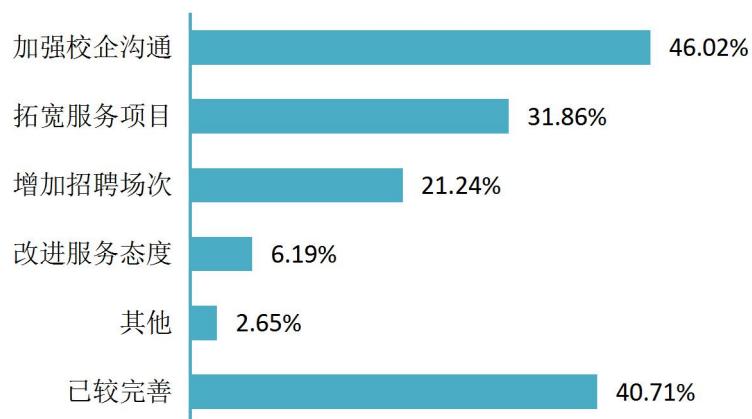


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

