



华北水利水电大学

North China University of Water Resources and Electric Power

2019届**毕业生** 就业质量年度报告

河南省教育评估中心

2019年12月



华北水利水电大学 2019届毕业生就业质量调查报告

河南省教育评估中心
2019年12月



目 录

前言.....	1
学校简介.....	2
第一章 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模和结构分析.....	5
（一）毕业生总体规模与结构分析.....	5
（二）毕业生院系及专业分布情况.....	5
（三）毕业生性别结构.....	9
（四）毕业生政治面貌.....	9
（五）毕业生的民族结构.....	10
（六）毕业生的生源地分布情况.....	11
二、毕业生就业率调查情况分析.....	13
（一）总体调查就业率.....	15
（二）二级学院及专业调查就业率.....	16
三、毕业生去向分析.....	20
（一）毕业生总体去向.....	20
（二）未就业情况.....	23
（三）自主创业.....	24
（四）国内升学.....	26
（五）出国出境.....	28
四、就业流向情况分析.....	31
（一）就业地区.....	31
（二）就业行业门类.....	38



(三) 就业职业.....	41
(四) 就业单位性质.....	44
(五) 就业单位规模.....	47
第二章 就业质量分析.....	51
一、薪酬水平分析.....	51
二、人岗匹配度分析.....	54
(一) 专业相关度.....	54
(二) 就业岗位适应周期.....	56
(三) 就业胜任情况.....	59
三、工作稳定度分析.....	60
四、就业现状满意度分析.....	61
五、求职过程.....	61
(一) 就业帮助最大三因素.....	61
(二) 求职最主要问题.....	62
(三) 求职过程最关键三因素.....	63
(四) 落实工作渠道.....	63
(五) 简历投放.....	64
(六) 面试机会.....	65
(七) 求职耗时.....	66
(八) 求职成本.....	66
(九) 录用机会.....	67
第三章 就业创业工作.....	69
一、就业创业工作措施.....	69
(一) 开拓就业市场, 强化就业服务, 实现精准帮扶.....	69



(二) 优化就业指导, 不断提升毕业生就业竞争力.....	69
(三) 强化创新创业教师队伍, 不断提升教育水平.....	70
(四) 强化创新创业实践教学, 提升学生实践能力.....	70
(五) 加强创新创业实践平台建设, 提供优质服务.....	70
二、就业创业指导服务满意度.....	71
三、就业帮扶情况.....	72
四、创新创业教育情况.....	73
(一) 毕业生参加的创新创业教育.....	73
(二) 毕业生对母校创新创业教育满意度.....	74
第四章 毕业生对母校教育教学反馈情况.....	75
一、对专业设置的反馈.....	75
二、对人才培养的反馈.....	75
(一) 培养过程及条件.....	75
(二) 教学评价.....	76
三、对培养结果的反馈.....	77
(一) 自身素质提升.....	77
(二) 获得的证书.....	77
(三) 对所学知识的评价.....	78
四、对母校的总体评价.....	78
(一) 总体满意度.....	78
(二) 影响推荐母校的要素.....	80
(三) 推荐母校愿意度.....	83
五、毕业生对母校的建议.....	86
(一) 对母校教育教学工作的建议.....	86



(二) 对母校就业指导的建议.....	87
(三) 对母校就业服务的建议.....	87
第五章 高校对社会的贡献度.....	89
一、毕业生到基层就业情况.....	89
二、毕业生就业服务于国家重点领域情况.....	89
三、在中西部地区就业情况.....	90
第六章 相关建议.....	91
一、进一步深化校企合作，强化实践育人.....	91
二、进一步优化专业结构，提高专业建设质量.....	91
三、进一步完善就业工作机制，大力提升就业指导服务水平.....	92
四、强化创新教育与专业教育的深度融合.....	93
五、进一步打造国际交流平台，拓宽国际交流渠道.....	93



前 言

高校毕业生就业质量是高等院校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等院校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、促进教育教学工作，以及及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，学校委托第三方机构——河南省教育评估中心编制了《华北水利水电大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的全体毕业生就业数据，再结合调研数据进行了分析，较全面地反映了学校毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈情况。总体情况如下：

调查显示，学校 2019 届毕业生总体就业率保持较高水平，达到 94.58%。未就业毕业生中，“拟升学”和“拟参加公招考试”所占比重较大，共占比 65.09%。毕业生就业区域仍主要集中在河南省，占就业人数的 31.88%；省外就业区域主要集中在江浙两省和北上广地区。省内就业的毕业生主要流向仍为省会郑州市，占省内就业人数的 62.16%。毕业生薪酬水平大幅度提高，月薪在 5000 元及以上区间比例较去年同期增加了 15.87%。毕业生就业专业相关度增强，就业稳定性好；毕业生就业现状满意度较高，达到了 82.86%。毕业生对母校整体工作和就业创业指导服务工作比较满意，满意度分别达到 88.06%和 83.31%。调查信息表明，学校的教育教学和就业创业指导工作得到了本届毕业生较充分的认可。



学校简介

华北水利水电大学是水利部与河南省共建、以河南省管理为主的高校，是河南省重点支持建设的骨干高校，是“金砖国家网络大学”中方高校牵头单位。学校起源 1951 年创建于北京的中央人民政府水利部水利学校，1954 年更名为水利部北京水利学校。1958 年北京水力发电学校、北京水力发电函授学院并入，成立北京水利水电学院。1969 年迁至河北省磁县岳城水库办学，1971 年更名为河北水利水电学院。1977 年迁至河北省邯郸市办学，1978 年更名为华北水利水电学院。1990 年迁至河南省郑州市办学，2000 年整建制由水利部划转河南省管理。2009 年水利部与河南省政府签署共建华北水利水电学院战略协议。2013 年更名为华北水利水电大学。

华北水利水电大学缘水而生、因水而存、籍水而兴，伴随着新中国水利水电建设事业而发展壮大。学校曾经三次搬迁，经历了多年边建校、边搬迁、边办学的艰苦卓绝历程，从北京到河北，最后到河南，筚路蓝缕、矢志不移，主动服务区域经济社会发展和国家水利电力事业，形成了“育人为本、学以致用”的办学理念和“情系水利、自强不息”的办学精神。学校设有水利学院、电力学院等 24 个教学单位，黄河科学研究院、水文化研究中心等 113 个研究机构。水利部水务培训中心、水利部电大开放教育办公室设在学校。学校是国家首批硕士学位授予权单位，是博士学位授予权单位，是教育部第二批“卓越工程师教育培养计划”高校。2012 年，学校入选中西部高校基础能力建设工程高校。2016 年获批水利部“国家水情教育基地”。学校以国家“双一流”建和河



南省高校分类发展为契机，立足河南，面向全国，持续巩固提升本科教育基础地位，积极发展研究生教育，大力拓展国际合作办学，为区域经济社会发展和国家水利电力事业提供有力的人才资源和智力支撑。

建校以来，学校为水利电力行业和地方经济建设培训专业技术人才 30 万余人，其中培训监理人员 6 万余人。校属企业河南华北水利水电监理有限公司承担的东江-深圳供水工程获得广东省科技进步特等奖和国家优质工程奖；勘察设计研究公司负责设计的膜结构海南三亚会展中心，得到国内外同行的高度评价；承担 100 余项科研开发项目，其中“地坑院”项目成功入选国家非物质文化遗产名录。2008 年汶川地震后，学校选派 10 名专家，高质量地指导完成了救灾一线中小型病险水库除险加固工作，成为江油市重建样板工程之一。

学校先后被授予“全国水利科技先进集体”、“全国高等院校本科教学工作水平评估优秀单位”、“全国教育系统先进集体”、“全国高校毕业生就业工作先进集体”、“全国教育系统纪检监察先进单位”等荣誉称号。连续三届被评为“省级文明单位”，并被评为“省级文明单位标兵”。近年来先后荣获“最具就业竞争力的 10 张河南教育名片”、“全国大学生就业最佳企业评选优秀组织高校奖”和“全国毕业生就业 50 所典型经验高校”等荣誉。在第三方权威性数据机构（麦可思）发布的 2013 年度《河南省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应》报告中，学校位居河南省高校就业竞争力第一名。2014 年，根据国家统计局调查显示，用人单位对参与调查的 71 所本科院校毕业生满意度测评，学校排名第一。2015 年，学校被确定为“河南省首批大学生创业示范基



地”，获得“河南省创新创业示范基地”荣誉称号。2016年被评为河南省“最具就业竞争力的十佳典范高校”和“最具品牌影响力的典范高校”。入围“2017年全国高校毕业生就业竞争力100强”。



第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构分析

(一) 毕业生总体规模与结构分析¹

华北水利水电大学 2019 届毕业生共有 6742 人²，其中本科毕业生 6565 人，占比 97.37%；专科毕业生 177 人，占比 2.63%，毕业生总人数与去年同期相比下降了 3.09%，详细情况见图 1-1。

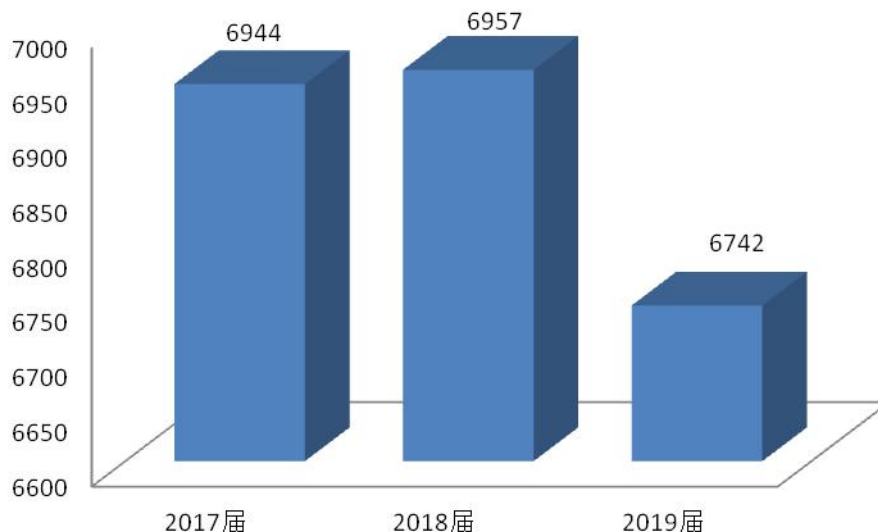


图 1-1 2017-2019 届毕业生人数及总体趋势³

(二) 毕业生院系及专业分布情况

学校 2019 届毕业生共分布在 19 个二级学院，68 个专业。水利学院、国际教育学院及电力学院毕业生人数排在前三名，分别是

¹ 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留2位小数的数值，因此比率合计有时会出现微小的误差，不正好等于100.00%，特此说明。

² 本次数据统计截止2019年10月26日数据。

³ 2017, 2018届华北水利水电大学本科毕业生数据情况来自2018年华北水利水电大学就业质量调查报告，下同。



963人，占毕业生总人数的14.28%；797人，占毕业生总人数的11.82%；702人，占毕业生总人数的10.41%。其中毕业生人数排在前三位的专业是：汉语国际教育专业，共396人，占比5.87%；水利水电工程专业，共393人，占比5.83%；机械设计制造及其自动化，共360人，占比5.34%。

表 1-1-1 2019 届毕业生二级学院分布情况

二级学院	毕业生人数	占比
水利学院	963	14.28%
国际教育学院	797	11.82%
电力学院	702	10.41%
土木与交通学院	694	10.29%
机械学院	511	7.58%
管理与经济学院	433	6.42%
地球科学与工程学院	381	5.65%
信息工程学院	371	5.50%
环境与市政工程学院	320	4.75%
物理与电子学院	285	4.23%
数学与统计学院	234	3.47%
材料学院	215	3.19%
建筑学院	179	2.65%
艺术与设计学院	173	2.57%
测绘与地理信息学院	153	2.27%
河南经贸职业学院	97	1.44%
公共管理学院	96	1.42%
外国语学院	96	1.42%
法学院	42	0.62%
合计	6742	100.00%

表 1-1-2 2019 届毕业生专业分布情况

二级学院	专业	毕业生人数	占比
材料学院	材料成型及控制工程	102	1.51%
材料学院	无机非金属材料工程	66	0.98%
材料学院	资源循环科学与工程	47	0.70%



二级学院	专业	毕业生人数	占比
测绘与地理信息学院	测绘工程	86	1.28%
测绘与地理信息学院	地理信息科学	25	0.37%
测绘与地理信息学院	人文地理与城乡规划	42	0.62%
地球科学与工程学院	城市地下空间工程	58	0.86%
地球科学与工程学院	地质工程	258	3.83%
地球科学与工程学院	土木工程 (岩土工程及地下建筑)	65	0.96%
电力学院	电气工程及其自动化	271	4.02%
电力学院	轨道交通信号与控制	62	0.92%
电力学院	核工程与核技术	56	0.83%
电力学院	能源与动力工程(热动、水动)	233	3.46%
电力学院	自动化	80	1.19%
法学院	法学	42	0.62%
公共管理学院	行政管理	50	0.74%
公共管理学院	劳动与社会保障	46	0.68%
管理与经济学院	工业工程	45	0.67%
管理与经济学院	国际经济与贸易	52	0.77%
管理与经济学院	会计学	161	2.39%
管理与经济学院	经济学	61	0.90%
管理与经济学院	市场营销	32	0.47%
管理与经济学院	物流管理	41	0.61%
管理与经济学院	信息管理与信息系统	41	0.61%
国际教育学院	汉语国际教育	396	5.87%
国际教育学院	会计电算化	103	1.53%
国际教育学院	建筑工程技术	74	1.10%
国际教育学院	英语	224	3.32%
河南经贸职业学院	国际经济与贸易	47	0.70%
河南经贸职业学院	会计学	50	0.74%
环境与市政工程学院	给排水科学与工程	89	1.32%
环境与市政工程学院	环境工程	58	0.86%



二级学院	专业	毕业生人数	占比
环境与市政工程学院	建筑环境与能源应用工程	82	1.22%
环境与市政工程学院	消防工程	53	0.79%
环境与市政工程学院	应用化学	38	0.56%
机械学院	测控技术与仪器	79	1.17%
机械学院	机械设计制造及其自动化	360	5.34%
机械学院	交通运输	72	1.07%
建筑学院	城乡规划	79	1.17%
建筑学院	建筑学	100	1.48%
数学与统计学院	数学与应用数学	47	0.70%
数学与统计学院	统计学	53	0.79%
数学与统计学院	信息与计算科学	80	1.19%
数学与统计学院	应用统计学	54	0.80%
水利学院	港口航道与海岸工程	87	1.29%
水利学院	工程管理	95	1.41%
水利学院	工程造价	124	1.84%
水利学院	农业水利工程	126	1.87%
水利学院	水利水电工程	393	5.83%
水利学院	水文与水资源工程	138	2.05%
土木与交通学院	道路桥梁与渡河工程	126	1.87%
土木与交通学院	工程力学	94	1.39%
土木与交通学院	建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)	50	0.74%
土木与交通学院	交通工程	114	1.69%
土木与交通学院	土木工程	310	4.60%
外国语学院	俄语	19	0.28%
外国语学院	汉语国际教育	18	0.27%
外国语学院	英语	59	0.88%
物理与电子学院	电子科学与技术	69	1.02%
物理与电子学院	电子信息工程	74	1.10%
物理与电子学院	电子信息科学与技术	54	0.80%



二级学院	专业	毕业生人数	占比
物理与电子学院	通信工程	88	1.31%
信息工程学院	计算机科学与技术	156	2.31%
信息工程学院	软件工程	164	2.43%
信息工程学院	网络工程	51	0.76%
艺术与设计学院	公共艺术	58	0.86%
艺术与设计学院	环境设计	57	0.85%
艺术与设计学院	视觉传达设计	58	0.86%
合计		6742	100.00%

注：河南经贸职业学院的国际经济与贸易、会计学两个专业属于和华北水利水电大学合作办学（下同）。

（三）毕业生性别结构

学校 2019 届毕业生中，从性别分布看，男生 4333 名，占比 64.27%；女生 2409 名，占比 35.73%；男女性别比为 1.80:1，如图 1-2 所示。

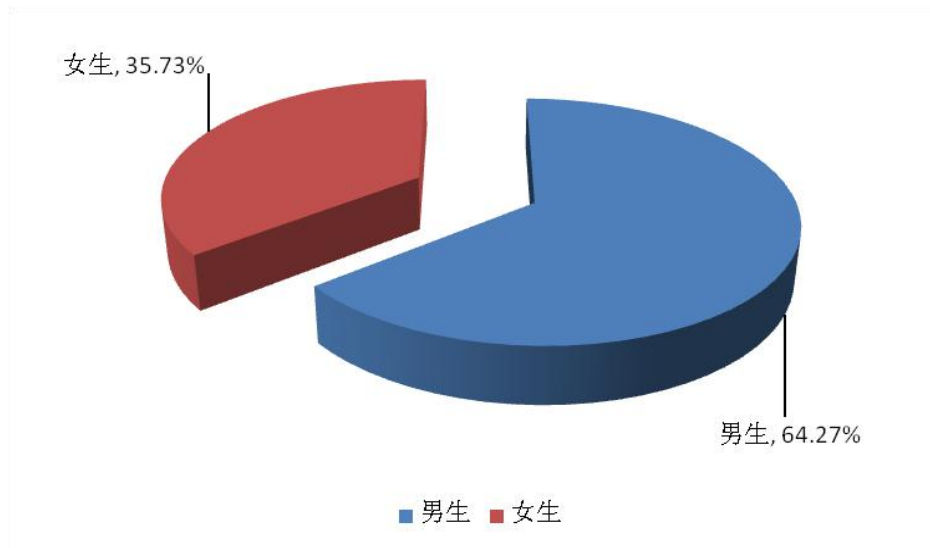


图 1-2 2019 届毕业生性别结构

（四）毕业生政治面貌

从政治面貌分布来看，学校 2019 届毕业生中共青团员 6432



人，占比 95.40%；群众 243 人，占比 3.60%；中共党员 25 人，占比 0.37%；中共预备党员 42 人，占比 0.62%。详细情况如图 1-3 所示。

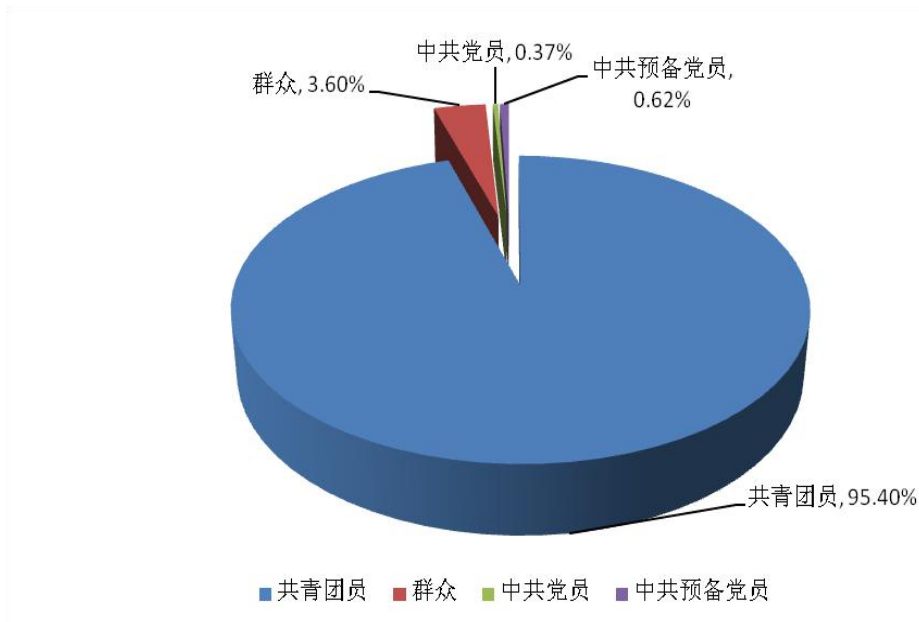


图 1-3 2019 届毕业生政治面貌结构

(五) 毕业生的民族结构

从民族分布看，学校 2019 届毕业生分布于 30 个民族，其中汉族毕业生占绝大多数，共有 6165 人，占比 91.44%；其次是回族毕业生，共有 159 人，占比 2.36%。详见表 1-2。

表 1-2 2019 届毕业生民族分布情况

民族	毕业人数	占比	民族	毕业人数	占比
汉族	6165	91.44%	瑶族	8	0.12%
回族	159	2.36%	土族	7	0.10%
满族	68	1.01%	仡佬族	6	0.09%
蒙古族	66	0.98%	朝鲜族	3	0.04%
藏族	43	0.64%	黎族	3	0.04%
壮族	43	0.64%	佤族	3	0.04%



民族	毕业人数	占比	民族	毕业人数	占比
土家族	35	0.52%	达斡尔族	2	0.03%
苗族	25	0.37%	撒拉族	2	0.03%
白族	21	0.31%	水族	2	0.03%
彝族	16	0.24%	鄂温克族	1	0.01%
侗族	15	0.22%	哈尼族	1	0.01%
布依族	13	0.19%	毛南族	1	0.01%
畲族	13	0.19%	纳西族	1	0.01%
哈萨克族	9	0.13%	塔吉克族	1	0.01%
维吾尔族	9	0.13%	其它	1	0.01%

(六) 毕业生的生源地分布情况

从生源分布看,学校2019届毕业生主要来自河南省,共4297人,占比63.73%。其中,河南生源中人数排在前三位的城市分别是:郑州市490人,占比11.40%;南阳市451人,占比10.50%;周口市434人,占比10.10%。详细情况见表1-3、1-4。

表1-3 2019届毕业生省份生源分布情况

省份	毕业人数	占比	省份	毕业人数	占比
河南省	4297	63.73%	湖北省	77	1.14%
河北省	219	3.25%	湖南省	76	1.13%
江西省	139	2.06%	辽宁省	75	1.11%
山东省	137	2.03%	新疆维吾尔自治区	75	1.11%
贵州省	120	1.78%	宁夏回族自治区	72	1.07%
安徽省	118	1.75%	四川省	64	0.95%
福建省	115	1.71%	青海省	56	0.83%
云南省	114	1.69%	陕西省	52	0.77%
广西壮族自治区	99	1.47%	重庆市	44	0.65%



省份	毕业人数	占比	省份	毕业人数	占比
山西省	99	1.47%	海南省	39	0.58%
江苏省	94	1.39%	天津市	38	0.56%
吉林省	92	1.36%	西藏自治区	35	0.52%
内蒙古自治区	87	1.29%	广东省	29	0.43%
黑龙江省	85	1.26%	上海市	17	0.25%
甘肃省	83	1.23%	北京市	15	0.22%
浙江省	80	1.19%	--	--	--

表 1-4 2019 届毕业生省内生源分布情况

城市	毕业人数	占比	城市	毕业人数	占比
郑州市	490	11.40%	开封市	189	4.40%
南阳市	451	10.50%	焦作市	176	4.10%
周口市	434	10.10%	安阳市	170	3.96%
商丘市	376	8.75%	平顶山市	163	3.79%
洛阳市	337	7.84%	濮阳市	137	3.19%
驻马店市	314	7.31%	三门峡市	130	3.03%
新乡市	265	6.17%	鹤壁市	80	1.86%
信阳市	261	6.07%	漯河市	79	1.84%
许昌市	196	4.56%	济源市	49	1.14%

综合以上几个方面，可以看出，2019届毕业生中，男生、非党员、汉族、省内生源较多。

二、毕业生就业率调查情况分析

学校委托第三方教育评价机构河南省教育评估中心，组织开展学校2019届毕业生就业状况问卷调查，调查从2019年11月11日开始，持续到12月9日结束，历时31天。对6742名毕业生发送问卷调查答题，共收到有效问卷3116份，问卷回收率达到46.22%；覆盖了学校19个二级学院和68个专业，回收率排名前三的学院是：电力学院75.07%，公共管理学院72.92%，材料学院63.72%；回收率排名前三的专业是：自动化83.75%，能源与动力工程（热动、水动）83.26%，轨道交通信号与控制82.26%，大部分专业的有效回收率都达到30%以上，回收有效样本符合调查统计学理论要求，较好地反映了总体情况。调查问卷回收详细情况见表1-5。

表 1-5 2019 届毕业生调查问卷回收情况

二级学院	专业	毕业人数	问卷回收人数	问卷回收率
艺术与设计学院	公共艺术	58	32	55.17%
艺术与设计学院	环境设计	57	30	52.63%
艺术与设计学院	视觉传达设计	58	34	58.62%
信息工程学院	计算机科学与技术	156	28	17.95%
信息工程学院	软件工程	164	42	25.61%
信息工程学院	网络工程	51	15	29.41%
外国语学院	俄语	19	8	42.11%
外国语学院	汉语国际教育	18	11	61.11%
外国语学院	英语	59	38	64.41%
物理与电子学院	电子科学与技术	69	41	59.42%
物理与电子学院	电子信息工程	74	46	62.16%
物理与电子学院	电子信息科学与技术	54	34	62.96%
物理与电子学院	通信工程	88	47	53.41%
土木与交通学院	道路桥梁与渡河工程	126	52	41.27%



二级学院	专业	毕业人数	问卷回收人数	问卷回收率
土木与交通学院	工程力学	94	53	56.38%
土木与交通学院	建筑环境与能源应用工程(建筑节能)	50	25	50.00%
土木与交通学院	交通工程	114	65	57.02%
土木与交通学院	土木工程	310	136	43.87%
水利学院	港口航道与海岸工程	87	42	48.28%
水利学院	工程管理	95	47	49.47%
水利学院	工程造价	124	45	36.29%
水利学院	农业水利工程	126	51	40.48%
水利学院	水利水电工程	393	160	40.71%
水利学院	水文与水资源工程	138	54	39.13%
数学与统计学院	数学与应用数学	47	25	53.19%
数学与统计学院	统计学	53	27	50.94%
数学与统计学院	信息与计算科学	80	40	50.00%
数学与统计学院	应用统计学	54	18	33.33%
建筑学院	城乡规划	79	36	45.57%
建筑学院	建筑学	100	43	43.00%
机械学院	测控技术与仪器	79	39	49.37%
机械学院	机械设计制造及其自动化	360	153	42.50%
机械学院	交通运输	72	40	55.56%
环境与市政工程学院	给排水科学与工程	89	24	26.97%
环境与市政工程学院	环境工程	58	23	39.66%
环境与市政工程学院	建筑环境与能源应用工程	82	38	46.34%
环境与市政工程学院	消防工程	53	22	41.51%
环境与市政工程学院	应用化学	38	21	55.26%
河南经贸职业学院	国际经济与贸易	47	6	12.77%
河南经贸职业学院	会计学	50	9	18.00%
国际教育学院	汉语国际教育	396	108	27.27%
国际教育学院	会计电算化	103	70	67.96%
国际教育学院	建筑工程技术	74	18	24.32%
国际教育学院	英语	224	43	19.20%
公共管理学院	行政管理	50	34	68.00%
公共管理学院	劳动与社会保障	46	36	78.26%
法学院	法学	42	25	59.52%
管理与经济学院	国际经济与贸易	52	24	46.15%
管理与经济学院	工业工程	45	16	35.56%
管理与经济学院	会计学	161	56	34.78%
管理与经济学院	经济学	61	29	47.54%
管理与经济学院	市场营销	32	14	43.75%
管理与经济学院	物流管理	41	11	26.83%
管理与经济学院	信息管理与信息系统	41	17	41.46%



二级学院	专业	毕业人数	问卷回收人数	问卷回收率
电力学院	电气工程及其自动化	271	171	63.10%
电力学院	轨道交通信号与控制	62	51	82.26%
电力学院	核工程与核技术	56	44	78.57%
电力学院	能源与动力工程 (热动、水动)	233	194	83.26%
电力学院	自动化	80	67	83.75%
地球科学与工程学院	城市地下空间工程	58	29	50.00%
地球科学与工程学院	地质工程	258	128	49.61%
地球科学与工程学院	土木工程 (岩土工程及地下建筑)	65	29	44.62%
测绘与地理信息学院	测绘工程	86	38	44.19%
测绘与地理信息学院	地理信息科学	25	10	40.00%
测绘与地理信息学院	人文地理与城乡规划	42	17	40.48%
材料学院	材料成型及控制工程	102	66	64.71%
材料学院	无机非金属材料工程	66	39	59.09%
材料学院	资源循环科学与工程	47	32	68.09%
合计		6742	3116	46.22%

注：河南经贸职业学院的国际经济与贸易、会计学两个专业属于和河北水利水电大学合作办学。

(一) 总体调查就业率⁴

调查显示，学校2019届毕业生⁵调查就业率保持在较高的水平，达到94.58%；与2017年、2018年同期相比⁶，总体调查就业率基本持平。近三年毕业生总体调查就业率情况如图1-4所示。

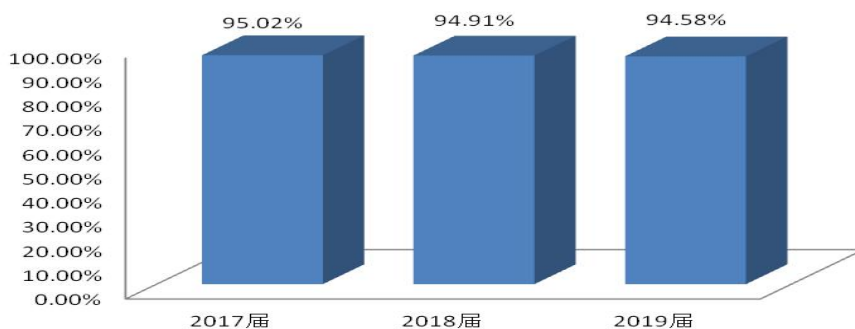


图 1-4 2017-2019 届毕业生总体调查就业率

⁴ 调查就业率=(调查已就业毕业生人数÷调查毕业生总人数)×100%。调查已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

⁵ 此次采用的调查毕业生数据截止2019年10月26日数据统计。

⁶ 2017、2018数据来源于华北水利水电大学2018届毕业生就业质量调查报告。



2019 届毕业生中本科毕业生调查就业率达到 94.55%，专科毕业生调查就业率达到 95.51%；本科毕业生调查就业率比专科生略低。男生调查就业率为 95.70%，女生调查就业率为 92.12%；男生调查就业率要高于女生。具体情况如图 1-5 所示。

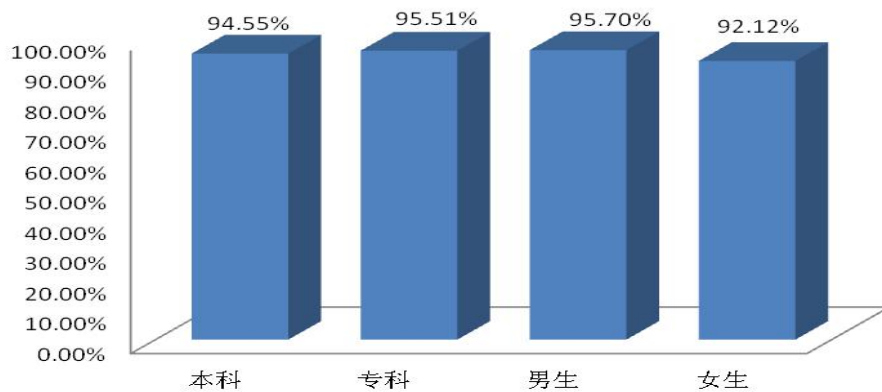


图 1-5 2019 届毕业生学历、性别调查就业率

（二）二级学院及专业调查就业率

学校 2019 届毕业生各二级学院调查就业率均在 90%以上。其中调查就业率位居前三名的学院分别为：河南经贸职业学院、机械学院以及水利学院，调查就业率分别为 100.00%、96.98%以及 96.24%。又对学校 12 个二级学院近三年调查就业率进行了比较，国际教育学院、艺术设计学院调查就业率增长明显，管理与经济学院、外国语学院、电力学院以及建筑学院就业率波动幅度较大。调查就业率达 100%的专业有 9 个，如网络工程、市场营销、建筑环境与能源应用工程等专业。具体情况如图 1-6、表 1-6-1、表 1-6-2 所示。从调查就业率可以看出，学校总体就业情况较好，表明就业部门的工作到位，尽职尽责。

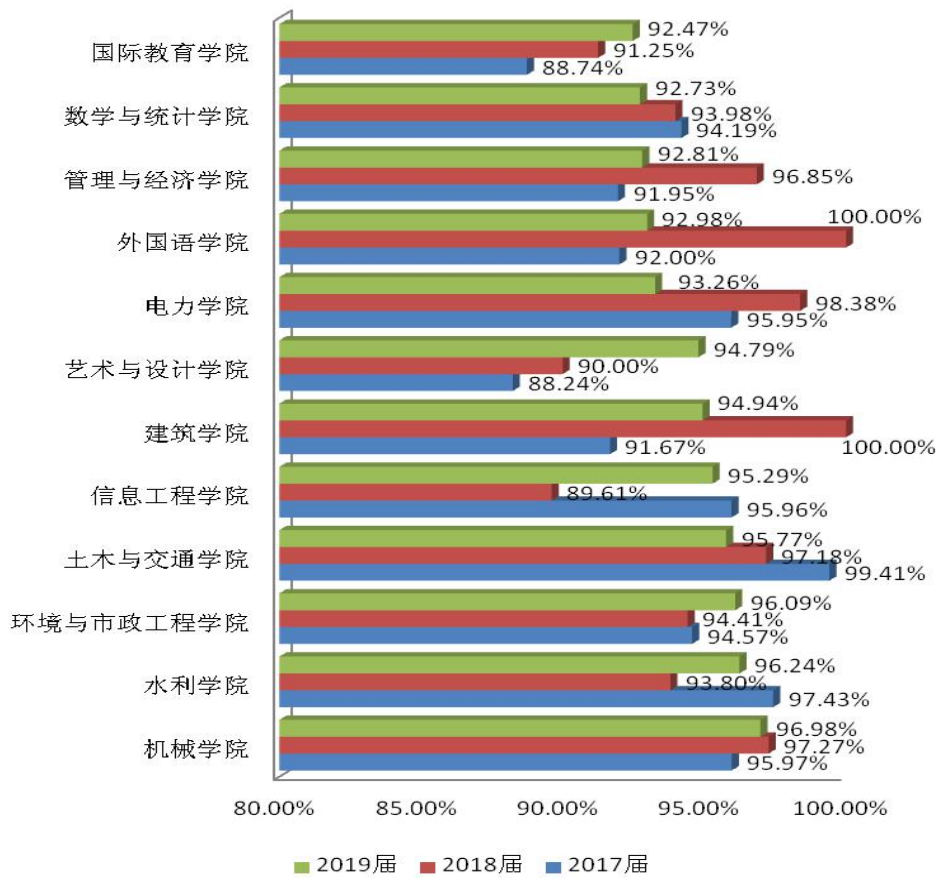


图 1-6 2017-2019 届对比的二级学院毕业生调查就业率

表 1-6-1 2019 届各二级学院毕业生调查就业率

二级学院	调查人数	就业人数	调查就业率
河南经贸职业学院	15	15	100.00%
机械学院	232	225	96.98%
水利学院	399	384	96.24%
环境与市政工程学院	128	123	96.09%
土木与交通学院	331	317	95.77%
信息工程学院	85	81	95.29%
建筑学院	79	75	94.94%
艺术与设计学院	96	91	94.79%
电力学院	527	499	94.69%
地球科学与工程学院	186	175	94.09%
物理与电子学院	168	158	94.05%
外国语学院	57	53	92.98%



二级学院	调查人数	就业人数	调查就业率
管理与经济学院	167	155	92.81%
数学与统计学院	110	102	92.73%
国际教育学院	239	221	92.47%
测绘与地理信息学院	65	60	92.31%
法学院	25	23	92.00%
材料学院	137	126	91.97%
公共管理学院	70	64	91.43%
合计	3116	2947	94.58%

表 1-6-2 2019 届毕业生各专业调查就业率

二级学院	专业	调查人数	就业人数	就业率
材料学院	材料成型及控制工程	66	60	90.91%
材料学院	无机非金属材料工程	39	36	92.31%
材料学院	资源循环科学与工程	32	30	93.75%
测绘与地理信息学院	测绘工程	38	35	92.11%
测绘与地理信息学院	地理信息科学	10	9	90.00%
测绘与地理信息学院	人文地理与城乡规划	17	16	94.12%
地球科学与工程学院	城市地下空间工程	29	27	93.10%
地球科学与工程学院	地质工程	128	120	93.75%
地球科学与工程学院	土木工程(岩土工程及地下建筑)	29	28	96.55%
电力学院	电气工程及其自动化	171	167	97.66%
电力学院	轨道交通信号与控制	51	49	96.08%
电力学院	核工程与核技术	44	43	97.73%
电力学院	能源与动力工程(热动、水动)	194	177	91.24%
电力学院	自动化	67	63	94.03%
法学院	法学	25	23	92.00%
公共管理学院	行政管理	34	31	91.18%
公共管理学院	劳动与社会保障	36	33	91.67%
管理与经济学院	工业工程	16	15	93.75%
管理与经济学院	国际经济与贸易	24	22	91.67%
管理与经济学院	会计学	56	51	91.07%



二级学院	专业	调查人数	就业人数	就业率
管理与经济学院	经济学	29	27	93.10%
管理与经济学院	市场营销	14	14	100.00%
管理与经济学院	物流管理	11	10	90.91%
管理与经济学院	信息管理与信息系统	17	16	94.12%
国际教育学院	汉语国际教育	108	98	90.74%
国际教育学院	会计电算化	70	66	94.29%
国际教育学院	建筑工程技术	18	18	100.00%
国际教育学院	英语	43	39	90.70%
河南经贸职业学院	国际经济与贸易	6	6	100.00%
河南经贸职业学院	会计学	9	9	100.00%
环境与市政工程学院	给排水科学与工程	24	24	100.00%
环境与市政工程学院	环境工程	23	22	95.65%
环境与市政工程学院	建筑环境与能源应用工程	38	38	100.00%
环境与市政工程学院	消防工程	22	20	90.91%
环境与市政工程学院	应用化学	21	19	90.48%
机械学院	测控技术与仪器	39	38	97.44%
机械学院	机械设计制造及其自动化	153	149	97.39%
机械学院	交通运输	40	38	95.00%
建筑学院	城乡规划	36	35	97.22%
建筑学院	建筑学	43	40	93.02%
数学与统计学院	数学与应用数学	25	23	92.00%
数学与统计学院	统计学	27	25	92.59%
数学与统计学院	信息与计算科学	40	37	92.50%
数学与统计学院	应用统计学	18	17	94.44%
水利学院	港口航道与海岸工程	42	40	95.24%
水利学院	工程管理	47	45	95.74%
水利学院	工程造价	45	43	95.56%
水利学院	农业水利工程	51	49	96.08%
水利学院	水利水电工程	160	155	96.88%
水利学院	水文与水资源工程	54	52	96.30%

二级学院	专业	调查人数	就业人数	就业率
土木与交通学院	道路桥梁与渡河工程	52	49	94.23%
土木与交通学院	工程力学	53	51	96.23%
土木与交通学院	建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)	25	24	96.00%
土木与交通学院	交通工程	65	62	95.38%
土木与交通学院	土木工程	136	131	96.32%
外国语学院	俄语	8	8	100.00%
外国语学院	汉语国际教育	11	10	90.91%
外国语学院	英语	38	35	92.11%
物理与电子学院	电子科学与技术	41	39	95.12%
物理与电子学院	电子信息工程	46	42	91.30%
物理与电子学院	电子信息科学与技术	34	32	94.12%
物理与电子学院	通信工程	47	45	95.74%
信息工程学院	计算机科学与技术	28	27	96.43%
信息工程学院	软件工程	42	39	92.86%
信息工程学院	网络工程	15	15	100.00%
艺术与设计学院	公共艺术	32	30	93.75%
艺术与设计学院	环境设计	30	30	100.00%
艺术与设计学院	视觉传达设计	34	31	91.18%
合计		3116	2947	94.58%

注：河南经贸职业学院的国际经济与贸易、会计学两个专业属于和华北水利水电大学合作办学。

三、毕业生去向分析

(一) 毕业生总体去向

调查显示⁷，学校 2019 届毕业生就业形式呈多样化状态。其中“签就业协议形式就业”的比例最高，达到 30.52%；其次是“升学”，比例达到 30.42%；再次是“签劳动合同形式就业”，比例

⁷ 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同。

达到 27.18%。排在后三位的就业流向分别是“应征义务兵”，比例达到 0.06%；“地方基层项目”，比例达到 0.06%；“科研助理”，比例达到 0.10%。详细情况如图 1-7 所示。



图 1-7 2019 届毕业生毕业去向分布

具体各专业的毕业生去向如下附表所示：

附表：2019 届毕业生各专业毕业去向分布

专业	出国(出境)	地方基层项目	国家基层项目	科研助理	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	未就业	自由职业	自主创业	总计
材料成型及控制工程	0	0	0	0	0	23	16	21	6	0	0	66
测绘工程	0	0	0	0	0	6	10	19	3	0	0	38
测控技术与仪器	0	0	0	0	1	10	14	12	1	0	1	39
城市地下空间工程	0	0	0	0	1	8	7	11	2	0	0	29
城乡规划	1	0	0	0	1	4	22	6	1	0	1	36
道路桥梁与渡河工程	2	0	0	0	2	27	8	9	4	0	0	52
地理信息科学	0	0	1	0	1	0	2	5	1	0	0	10
地质工程	0	0	0	0	3	36	31	49	7	1	1	128
电气工程及其自动化	0	0	0	0	2	71	44	48	4	0	2	171
电子科学与技术	1	0	0	0	2	9	14	13	2	0	0	41
电子信息工程	0	0	0	0	2	19	9	11	4	1	0	46
电子信息科学与技术	0	0	0	0	1	8	15	6	2	1	1	34
俄语	1	0	0	0	0	4	1	2	0	0	0	8
法学	1	0	0	0	1	14	1	6	2	0	0	25



专业	出国 (出境)	地方 基层 项目	国家基 层项目	科研 助理	其他录 用形式 就业	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	升学	未就 业	自由 职业	自主 创业	总计
港口航道与海岸工程	1	0	0	0	0	15	11	13	2	0	0	42
给排水科学与工程	0	0	0	0	2	9	10	3	0	0	0	24
工程管理	0	0	0	0	1	15	9	20	2	0	0	47
工程力学	0	0	0	0	2	19	9	19	2	2	0	53
工程造价	0	0	0	0	2	22	15	4	2	0	0	45
工业工程	0	0	0	0	0	5	8	2	1	0	0	16
公共艺术	1	0	0	0	2	6	15	4	2	1	1	32
轨道交通信号与控制	0	0	0	0	0	12	14	21	2	2	0	51
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	0	0	0	0	1	3	12	4	2	1	1	24
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	6
汉语国际教育 (国际教育学院)	13	0	0	0	7	26	35	16	10	0	1	108
汉语国际教育 (外国语学院)	0	0	0	0	4	5	1	0	1	0	0	11
行政管理	0	0	1	0	0	9	12	9	3	0	0	34
核工程与核技术	0	0	0	0	0	17	14	12	1	0	0	44
环境工程	0	0	0	0	0	6	9	7	1	0	0	23
环境设计	0	0	0	0	7	3	13	2	0	3	2	30
会计电算化	1	0	0	0	4	1	4	55	4	0	1	70
会计学 (管理与经济学院)	1	0	0	0	2	12	16	20	5	0	0	56
会计学 (河南经贸职业学 院)	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0	0	9
机械设计制造 及其自动化	1	1	0	0	1	59	43	42	4	2	0	153
计算机科学与技术	0	1	0	0	2	4	11	9	1	0	0	28
建筑工程技术	0	0	0	0	1	1	2	14	0	0	0	18
建筑环境与能源 应用工程 (环境与市政工程 学院)	0	0	0	1	1	8	3	24	0	0	1	38
建筑环境与能源应用 工程 (建筑节能) (土木与交通学院)	0	0	0	0	1	10	8	5	1	0	0	25
建筑学	0	0	0	0	0	8	26	5	3	0	1	43
交通工程	1	0	0	0	0	25	19	16	3	1	0	65
交通运输	0	0	0	0	3	17	6	9	2	3	0	40
经济学	0	0	2	0	4	7	7	6	2	1	0	29
劳动与社会保障	0	0	0	0	0	10	18	2	3	1	2	36

专业	出国 (出境)	地方 基层 项目	国家基 层项目	科研 助理	其他录 用形式 就业	签就业 协议形 式就业	签劳动 合同形 式就业	升学	未就 业	自由 职业	自主 创业	总计
能源与动力工程(热 动、水动)	1	0	0	1	2	74	47	50	17	1	1	194
农业水利工程	0	0	0	0	3	16	12	17	2	0	1	51
人文地理与城乡规划	0	0	0	0	0	4	4	7	1	1	0	17
软件工程	0	0	0	0	3	10	12	14	3	0	0	42
市场营销	0	0	0	0	0	3	10	1	0	0	0	14
视觉传达设计	0	0	0	0	1	8	16	5	3	1	0	34
数学与应用数学	0	0	0	0	1	6	7	5	2	4	0	25
水利水电工程	0	0	1	0	7	45	21	80	5	1	0	160
水文与水资源工程	0	0	0	0	2	9	5	36	2	0	0	54
通信工程	2	0	0	0	0	15	15	12	2	1	0	47
统计学	0	0	0	0	1	7	10	7	2	0	0	27
土木工程 (土木与交通学院)	1	0	0	0	3	47	38	42	5	0	0	136
土木工程 (岩土工程及地下建 筑)	0	0	0	0	2	10	9	7	1	0	0	29
网络工程	0	0	0	0	1	5	4	5	0	0	0	15
无机非金属材料工程	0	0	0	0	2	13	7	12	3	1	1	39
物流管理	0	0	0	0	0	4	3	3	1	0	0	11
消防工程	0	0	0	0	0	10	5	5	2	0	0	22
信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	9	7	1	0	0	17
信息与计算科学	0	0	0	0	4	10	13	8	3	2	0	40
英语 (国际教育学院)	2	0	0	0	2	11	8	14	4	2	0	43
英语 (外国语学院)	0	0	0	0	2	10	15	8	3	0	0	38
应用化学	0	0	0	1	0	4	4	10	2	0	0	21
应用统计学	0	0	0	0	1	4	7	5	1	0	0	18
资源循环科学与工程	0	0	0	0	0	9	6	14	2	0	1	32
自动化	0	0	0	0	3	34	13	13	4	0	0	67
总计	31	2	5	3	104	953	847	948	169	34	20	3116

(二) 未就业情况

调查显示,学校2019届未就业学生中,因“拟升学”、“拟参加公招考试”以及“求职中”而未就业的学生比例位列前三位,占比分别为42.01%、23.08%以及21.30%。具体情况如图1-8所示。

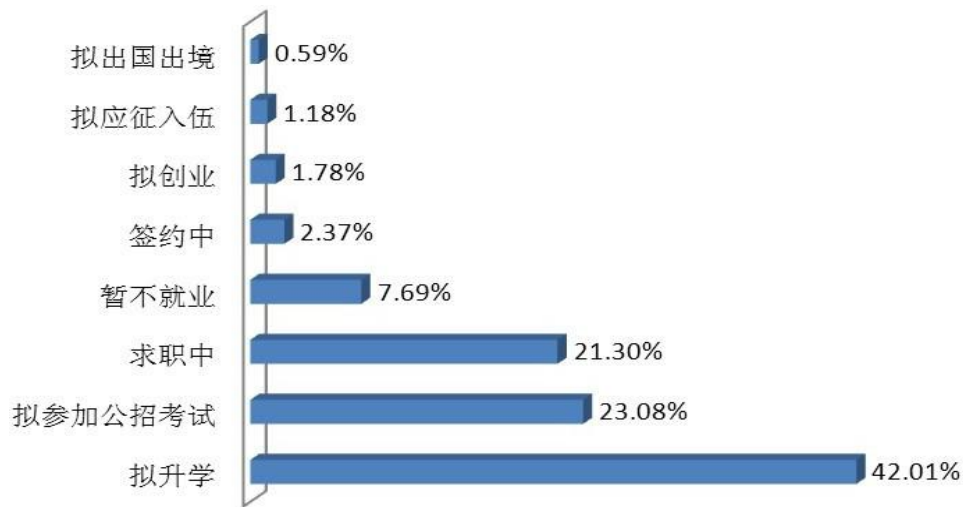


图 1-8 2019 届毕业生未就业原因分布

(三) 自主创业

1. 毕业生创业行业

调查显示⁸，2019 届毕业生创业人数有 20 人，就业创业行业中排名前三位的与去年同期相同，分别是：“文化、体育和娱乐业”，占比 30.00%；“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 15.00%；“租赁和商务服务业”，占比 15.00%。自主创业的行业多集中在第三产业，与社会经济区域发展相符合，具体情况如图 1-9 所示。

⁸ 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同

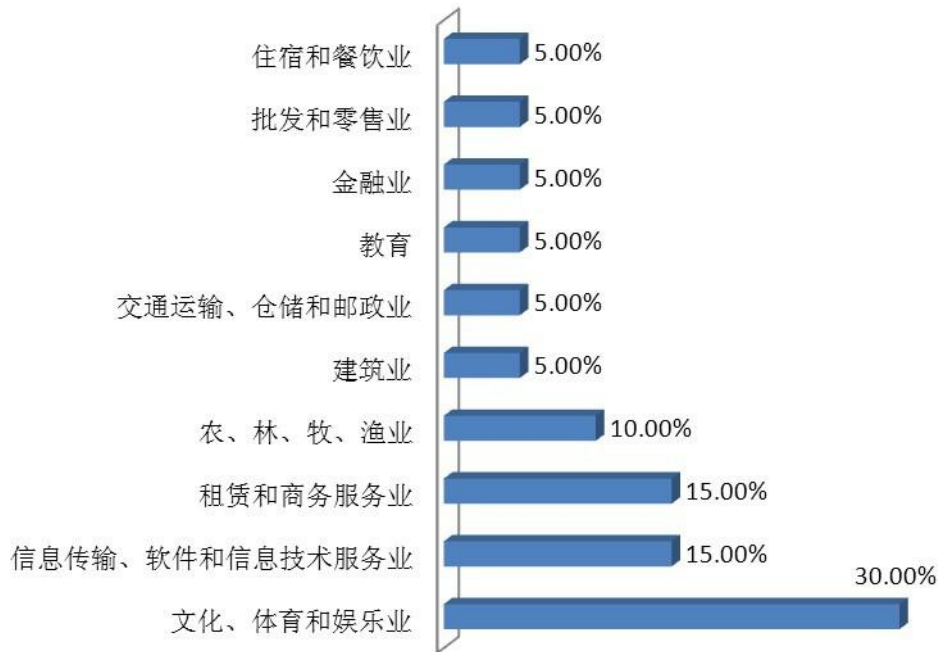


图 1-9 2019 届毕业生创业行业分布

2. 毕业生创业面临的主要困难

调查显示，2019 届毕业生创业面临的众多困难中排名前三位的与去年同期相同，分别是：“资金筹措”、“产品、服务的营销推广”以及“创业团队组建”。具体情况如图 1-10 所示。

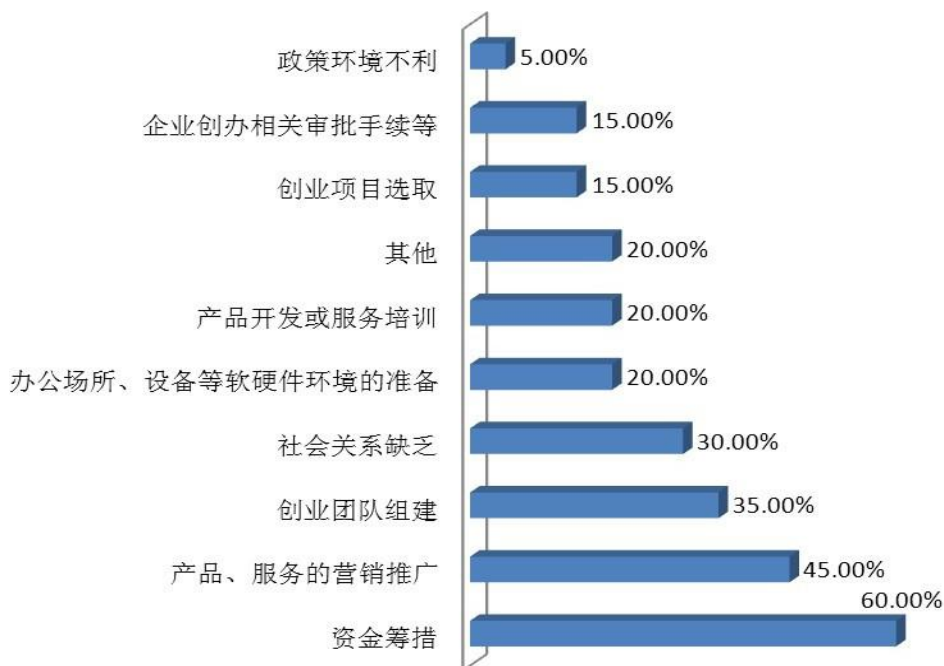


图 1-10 2019 届毕业生自主创业面临的主要困难

3. 毕业生创业行业与专业的相关度⁹

调查显示，2019届毕业生创业行业与专业的相关度不强，认为不相关和很不相关的比例达60.00%；认为相关和很相关的为25.00%。具体情况如图1-11所示。

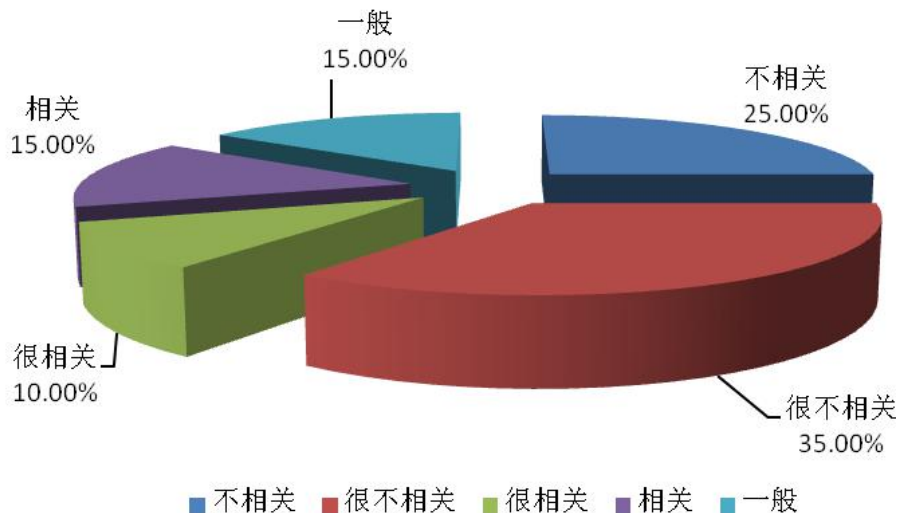


图 1-11 2019 届毕业生创业行业与专业的相关度

（四）国内升学

1. 国内升学总体情况

调查显示¹⁰，参与调查的2019届毕业生中选择国内升学948人，占调查毕业生参与总人数的30.42%。近三年来¹¹，毕业生中升学人数保持着递增的趋势。详细情况如图1-12所示。

⁹ 本次调查中，自主创业的专业相关度调查采取5个选项：很相关，相关，一般、不相关和很不相关。报告中，专业相关度包括“很相关”和“相关”。

¹⁰ 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同

¹¹ 2017届、2018届数据来源于华北水利水电大学2017届、2018届毕业生就业质量调查报告。

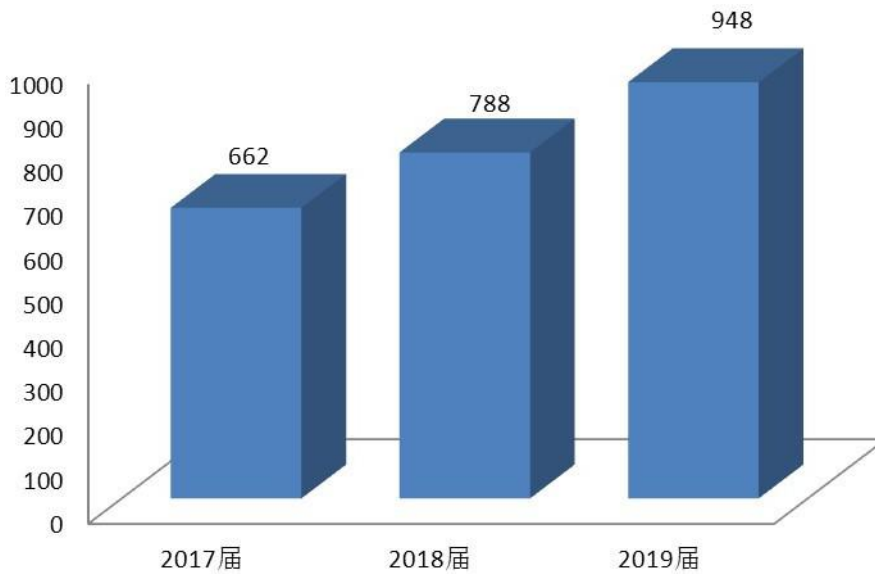


图 1-12 2017-2019 届毕业生国内升学总体情况

2. 毕业生选择升学的原因

调查显示，2019 届毕业生选择升学的众多原因中排名前三位的是：“提升学历”，占比 50.84%；“提升综合能力”，占比 27.53%；“对专业感兴趣、深入学习”，占比 13.50%。具体情况如图 1-13 所示。

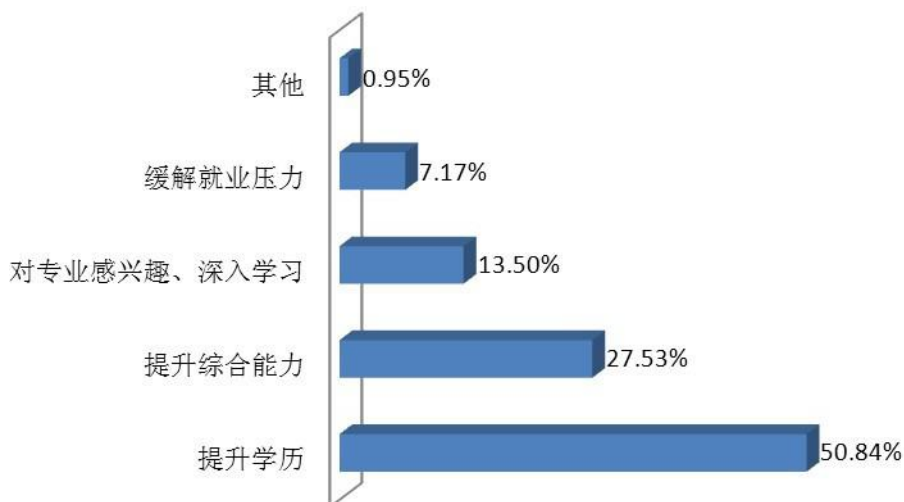


图 1-13 2019 届毕业生选择升学的原因



3. 毕业生升学单位类型

调查显示，2019 届毕业生选择升学单位的类型排名前三位的是：“‘双一流’建设高校”，占比 50.42%；“其他本科院校”，占比 46.94%；“国家科研院所”，占比 2.22%。表明 2019 届毕业生升学主要去向是进入更高层次学校就读，具体情况如图 1-14 所示。

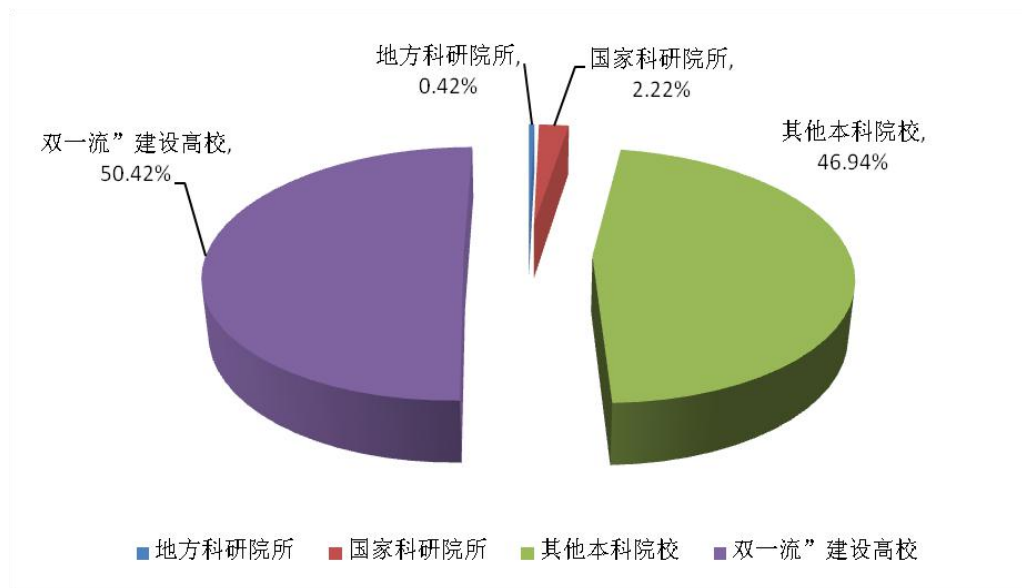


图 1-14 2019 届毕业生升学单位类型分布

(五) 出国出境

1. 毕业生出国出境总体情况

调查显示¹²，参与调查的 2019 届毕业生出国、出境人数共有 31 人，占参与调查毕业生总数的 0.99%。2019 届毕业生出国、出境人数与 2018 年、2017 年基本持平。具体情况如图 1-15 所示。

¹² 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同

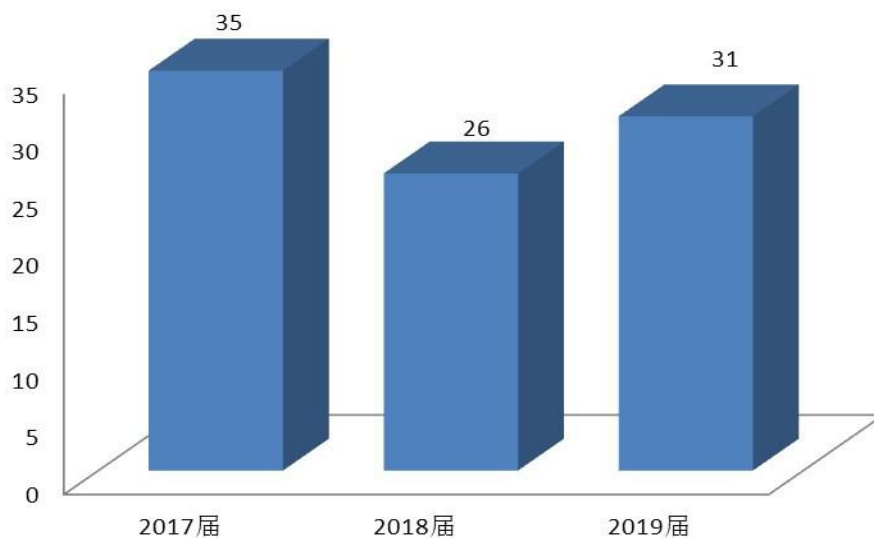


图 1-15 2017-2019 届毕业生出国出境总体情况

2. 毕业生出国、出境的国家和地区

调查显示，2019 届毕业生出国、出境的国家和地区排名前三位的是：其他发展中国家，占比 35.48%；英国，占比 25.81%；澳大利亚、美国以及其他发达国家分别占比 9.68%。具体情况如图 1-16 所示。

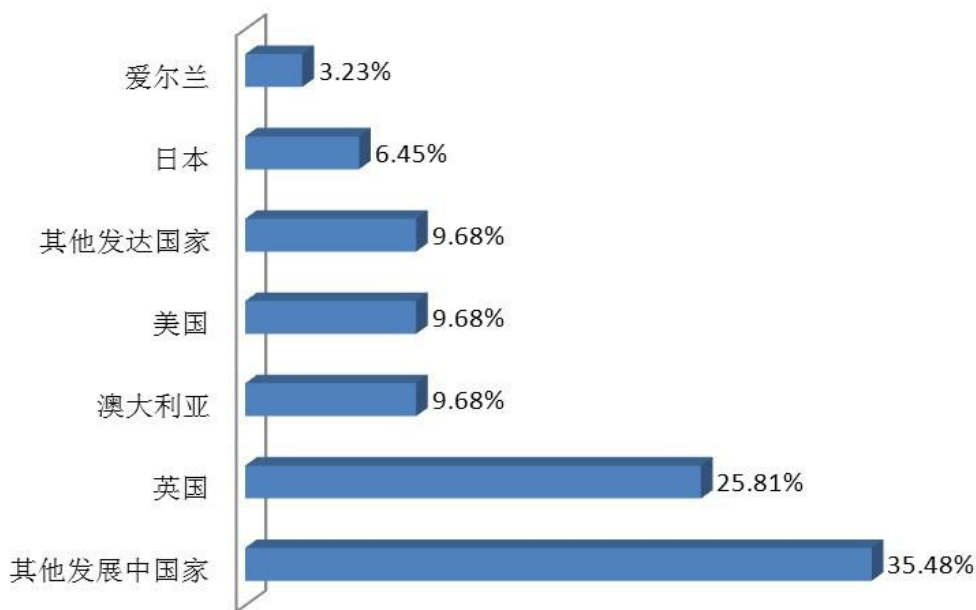


图 1-16 2019 届毕业生出国、出境的国家和地区



3. 毕业生选择出国、出境的目的

调查显示，2019 届毕业生选择出国、出境主要是为了“留学进修”，占比 67.74%。具体情况如图 1-17 所示。

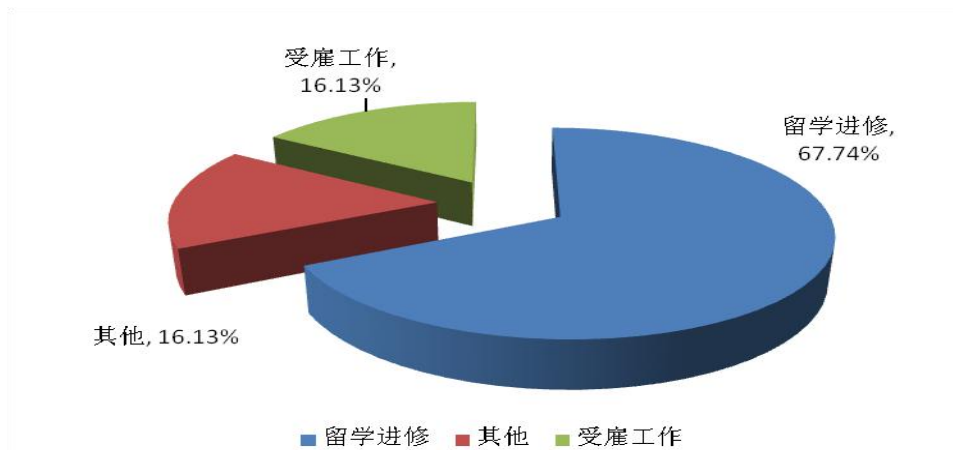


图 1-17 2019 届毕业生选择出国、出境的目的

4. 毕业生选择出国、出境的原因

调查显示，在众多的毕业生选择出国、出境的原因中排名前三位的是：“良好的语言环境，提高语言能力和外语水平”，占比 45.16%；“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”和“自由开放的教学环境，更多的锻炼机会”分别占比 22.58%。具体情况如图 1-18 所示。

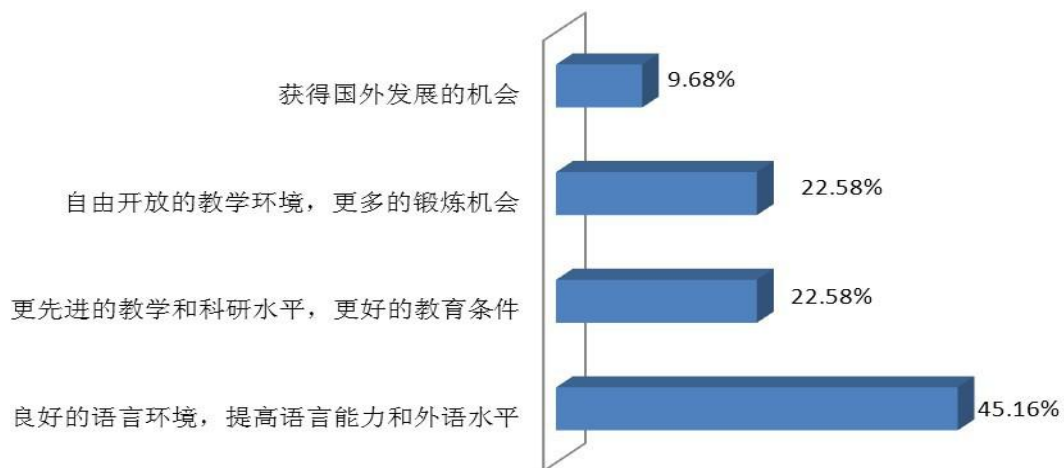


图 1-18 2019 届毕业生选择出国、出境的原因



四、就业流向情况分析¹³

(一) 就业地区

调查显示，学校 2019 届毕业生就业区域主要集中在河南省，占毕业生总数的 31.88%；省外就业比例前五位依次是广东省、江苏省、浙江省、北京市以及上海市。2019 届毕业生就业省外分布集中于北上广江浙等经济发达的省市地区，说明毕业生更趋于向经济发达地区流动。具体情况如图 1-19 所示。

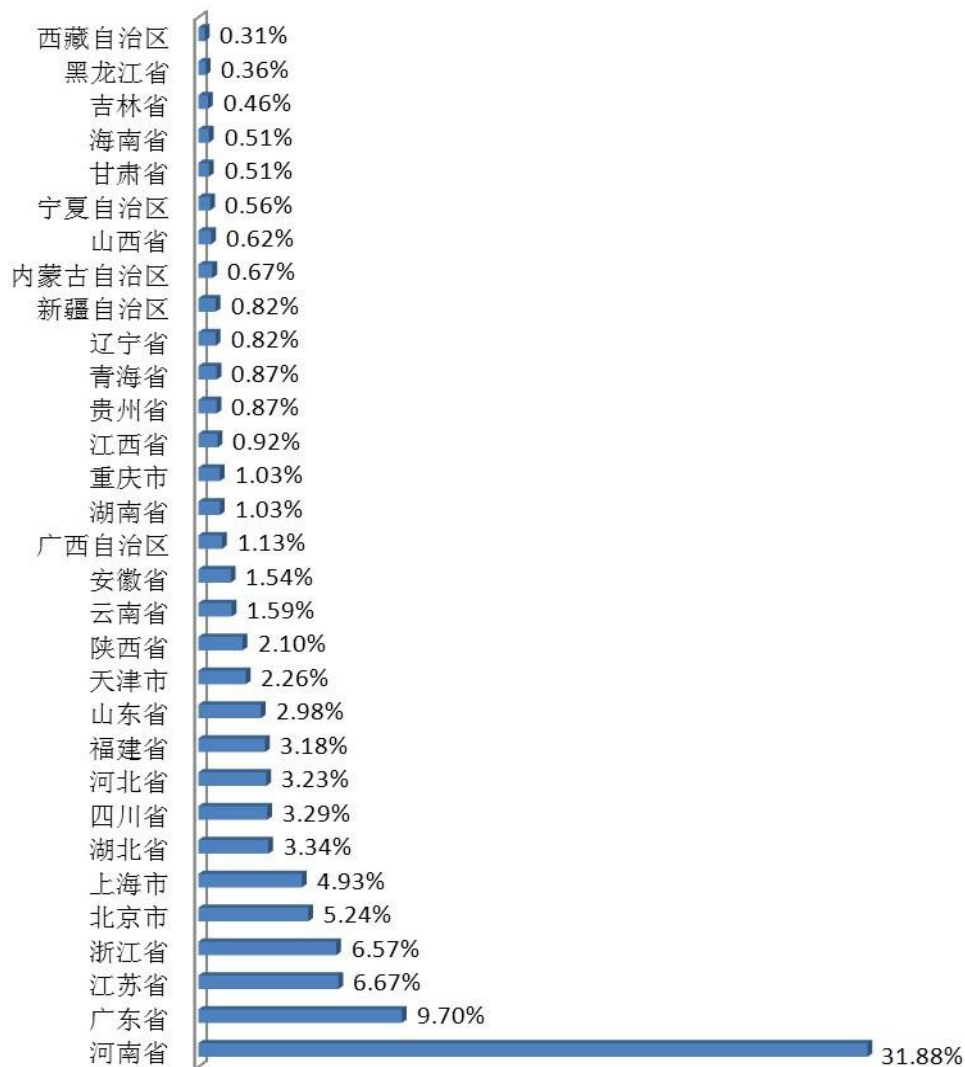


图 1-19 2019 届毕业生就业地区分布

¹³ 就业流向分析数据中已就业包含签就业协议就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、自由职业、地方基层就业、国家基层就业、科研助理。下同。



各专业就业地区省外分布如下附表所示:

附表：2019 届毕业生各专业省外分布

专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西壮族自治区	贵州省	海南省	河北省	河南省	黑龙江省	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省	辽宁省	内蒙古自治区	宁夏回族自治区	青海省	山东省	山西省	陕西省	上海市	四川省	天津市	西藏自治区	新疆维吾尔自治区	云南省	浙江省	重庆市	总计
材料成型及控制工程	0	2	1	0	6	0	0	0	1	6	0	0	0	0	6	0	1	1	0	0	3	0	1	2	0	0	0	1	2	6	0	39
测绘工程	0	2	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	1	0	1	0	16
测控技术与仪器	0	4	0	0	6	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	25
城市地下空间工程	0	1	0	0	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	16
城乡规划	0	2	0	2	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5	1	0	0	0	2	0	0	27
道路桥梁与渡河工程	0	0	2	0	3	0	0	0	0	8	0	4	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	2	4	1	0	0	3	4	1	37
地理信息科学	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
地质工程	2	7	4	0	5	1		1	2	9	1	9	0	0	6	0	0	0	0	0	2	0	5	6	1	1	1	1	0	6	1	71
电气工程及其自动化	2	16	4	1	8	1	1	2	4	35	1	6	1	0	6	4	2	1	1	2	3	2	1	1	7	2	0	1	0	0	2	117
电子科学与技术	1	0	1	0	2	0	0	0	8	8	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	25
电子信息工程	0	10	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	0	0	1	1	0	31
电子信息科学与技术	0	3	1	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	2	0	0	0	2	0	25
俄语	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5
法学	0	8	0	0	1	0	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
港口航道与海岸工程	0	3	1	0	4	0	0	1	1	2	0	3	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	26
给排水科学与工程	0	0	0	0	5	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	21
工程管理	0	2	1	0	4	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	1	1	0	0	4	0	25
工程力学	0	1	2	0	5	1	0	0	0	14	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	32
工程造价	0	2	3	0	2	1	0	1	0	17	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1	2	2	0	1	0	1	0	1	0	39
工业工程	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	13
公共艺术	0	0	1	0	3	0	0	0	2	8	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	24
轨道交通信号与控制	1	1	0	0	2	1	0	0	0	12	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	0	28



专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西壮族自治区	贵州省	海南省	河北省	河南省	黑龙江省	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省	辽宁省	内蒙古自治区	宁夏回族自治区	青海省	山东省	山西省	陕西省	上海市	四川省	天津市	西藏自治区	新疆维吾尔自治区	云南省	浙江省	重庆市	总计	
国际经济与贸易(管理与经济学院)	0	0	2	0	2	1	0	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	1	17	
国际经济与贸易(河南经贸职业学院)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
汉语国际教育(国际教育学院)	0	1	0	0	5	0	0	0	0	38	0	2	0	0	14	1	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0	2	0	68	
汉语国际教育(外国语学院)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	10	
行政管理	1	0	0	0	2	2	0	0	0	7	0	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	22	
核工程与核技术	1	0	5	1	4	0	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	6	0	31	
环境工程	1	0	1	0	1	0	0	0	0	6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	15	
环境设计	2	0	1	0	1	0	0	0	2	9	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	26	
会计电算化	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	9	
会计学(管理与经济学院)	1	1	0	0	1	0	2	0	3	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	0	30	
会计学(河南经贸职业学院)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
机械设计制造及其自动化	1	4	4	0	10	1	2	0	8	30	0	4	1	0	5	0	1	1	1	2	2	0	5	3	1	2	0	1	1	14	2	106	
计算机科学与技术	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	18	
建筑工程技术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
建筑环境与能源应用工程(环境与市政工程学院)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
建筑环境与能源应用工程(建筑节能土木与交通学院)	1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	1	0	5	0	19	
建筑学	0	0	0	1	1	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	1	0	0	0	3	1	34	
交通工程	1	0	1	0	4	0	0	0	1	19	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	4	0	0	1	5	2	45	
交通运输	0	0	0	0	0	0	1	0	9	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	29	
经济学	1	1	1	0	3	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	21	



专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西壮族自治区	贵州省	海南省	河北省	河南省	黑龙江省	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省	辽宁省	内蒙古自治区	宁夏回族自治区	青海省	山东省	山西省	陕西省	上海市	四川省	天津市	西藏自治区	新疆维吾尔自治区	云南省	浙江省	重庆市	总计	
劳动与社会保障	0	0	2	0	2	0	1	0	1	10	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	4	0	29	
能源与动力工程(热动、水动)	5	0	10	1	6	1	0	1	4	36	0	13	0	1	1	1	3	4	1	1	6	1	0	0	10	1	0	1	4	11	2	125	
农业水利工程	0	0	0	0	2	2	1	0	1	5	0	5	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0	3	2	31	
人文地理与城乡规划	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9	
软件工程	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	2	0	0	6	0	0	0	0	1	3	0	25	
市场营销	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	13	
视觉传达设计	0	2	0	0	0	2	0	0	2	8	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	
数学与应用数学	0	0	2	0	5	0	1	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	18
水利水电工程	1	3	1	1	20	2	1	0	1	15	1	2	2	1	4	0	0	0	0	2	3	0	2	4	4	1	0	1	1	2	0	75	
水文与水资源工程	0	1	0	0	2	0	0	0	1	3	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	16	
通信工程	0	1	0	0	3	0	1	0	1	12	0	1	0	1	4	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	31
统计学	0	0	0	0	5	0	1	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1	0	18	
土木工程(土木与交通学院)	4	4	2	1	10	1	0	2	1	21	0	4	5	1	5	1	1		1	1	3	2	2	0	2	3	1	1	5	3	1	88	
土木工程(岩土工程及地下建筑)	0	0	0	0	5	0	0	0	0	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	21	
网络工程	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	10	
无机非金属材料工程	0	0	2	0	4	0	0	0	1	6	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1	1	23	
物流管理	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	
消防工程	0	0	2	0	1	0	1	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15
信息管理与信息系统	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0	9	
信息与计算科学	1	1	0	0	5	0	0	0	0	10	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	29
英语(国际教育学院)	0	1	0	0	4	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
英语(外国语学院)	0	1	0	0	5	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	27
应用化学	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	9	



专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西壮族自治区	贵州省	海南省	河北省	河南省	黑龙江省	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省	辽宁省	内蒙古自治区	宁夏回族自治区	青海省	山东省	山西省	陕西省	上海市	四川省	天津市	西藏自治区	新疆维吾尔自治区	云南省	浙江省	重庆市	总计
应用统计学	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	12
资源循环科学与工程	2	0	1	1	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	15
自动化	0	0	1	1	6	3	0	1	1	12	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	7	0	0	0	8	1	0	1	0	0	0	50
合计	31	102	62	10	189	22	17	10	63	621	7	65	20	9	130	18	16	13	11	17	58	12	41	96	64	44	6	16	31	128	19	1948

调查显示，选择省内就业的毕业生主要流向省会郑州市，占就业人数的 62.16%；其次是洛阳、新乡、商丘等地。详细情况如图 1-20 所示。

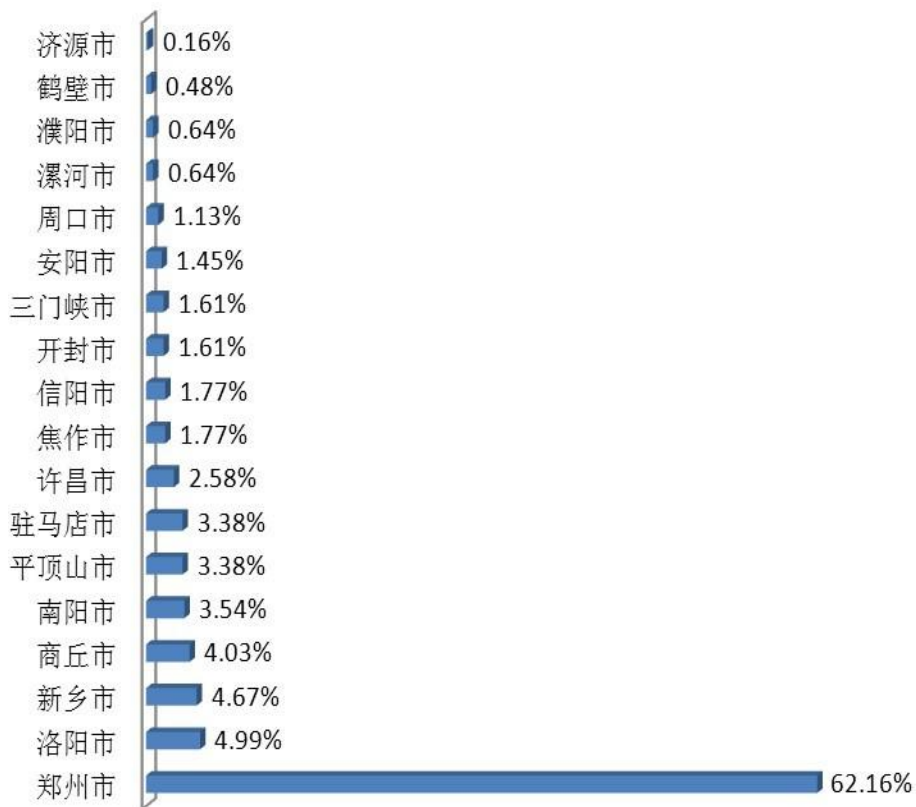


图 1-20 2019 届毕业生省内就业地区分布



各专业就业地区省内分布如下附表所示:

附表：2019 届毕业生各专业省内就业地区分布

专业	安阳市	鹤壁市	济源市	焦作市	开封市	洛阳市	漯河市	南阳市	平顶山市	濮阳市	三门峡市	商丘市	新乡市	信阳市	许昌市	郑州市	周口市	驻马店市	合计
材料成型及控制工程	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	6
测绘工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
测控技术与仪器	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	8
城市地下空间工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
城乡规划	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11
道路桥梁与渡河工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4	0	0	8
地理信息科学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
地质工程	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	0	0	9
电气工程及其自动化	1	1	1	1	1	4	0	3	2	1	0	4	1	2	1	9	2	1	35
电子科学与技术	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	3	0	1	8
电子信息工程	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	11
电子信息科学与技术	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	7
法学	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4
港口航道与海岸工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
给排水科学与工程	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	0	0	12
工程管理	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
工程力学	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	9	0	0	14
工程造价	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	11	0	2	17
工业工程	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
公共艺术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	0	1	8
轨道交通信号与控制	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	0	1	12
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
汉语国际教育	2	0	0	1	0	2	0	1	1	1	1	0	1	2	0	22	1	3	38
行政管理	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	2	0	0	7
核工程与核技术	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	7
环境工程	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	6
环境设计	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	9
会计学 (管理与经济学院)	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	2	6	0	0	15
会计学 (河南经贸职业学院)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9



专业	安阳市	鹤壁市	济源市	焦作市	开封市	洛阳市	漯河市	南阳市	平顶山市	濮阳市	三门峡市	商丘市	新乡市	信阳市	许昌市	郑州市	周口市	驻马店市	合计
机械设计制造及其自动化	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	8	0	0	17	0	0	30
计算机科学与技术	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	8
建筑环境与能源应用工程	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	0	7
建筑学	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	14
交通工程	0	0	0	0	0	3	0	0	2	1	0	1	0	0	0	10	0	2	19
交通运输	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	1	0	12
经济学	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	0	0	9
劳动与社会保障	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	8	0	0	10
能源与动力工程	1	0	0	0	1	3	0	7	3	0	3	1	10	0	1	3	0	3	36
农业水利工程	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	5
人文地理与城乡规划	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
软件工程	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4
市场营销	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6
视觉传达设计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8
数学与应用数学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7
水利水电工程	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	10	0	0	15
水文与水资源工程	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
通信工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	7	1	0	12
统计学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
土木工程 (土木与交通学院)	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	12	1	1	21
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11
网络工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
无机非金属材料工程	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6
物流管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
消防工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	4
信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
信息与计算科学	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	0	1	10
英语 (国际教育学院)	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	2	0	0	8	0	1	17
英语 (外国语学院)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
应用化学	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4
应用统计学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
资源循环科学与工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	4
自动化	0	0	0	0	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	2	2	0	1	12
会计	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	0	0	7



专业	安阳市	鹤壁市	济源市	焦作市	开封市	洛阳市	漯河市	南阳市	平顶山市	濮阳市	三门峡市	商丘市	新乡市	信阳市	许昌市	郑州市	周口市	驻马店市	合计
建筑工程技术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	4
合计	9	3	1	11	10	31	4	22	21	4	10	25	29	11	16	386	7	21	621

（二）就业行业门类

调查显示，从就业行业门类来看，学校 2019 届毕业生在“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”以及“水利、环境和公共设施管理业”等行业门类内就业人数最多，占比分别达 31.88%、15.86%以及 11.24%。在军队、采矿业以及卫生和社会工作等行业门类内就业人数最少，占比分别为 0.10%、0.21%以及 0.41%。说明毕业生就业行业领域与学校专业设置的主要行业领域方向较吻合，详细情况如图 1-21 所示。

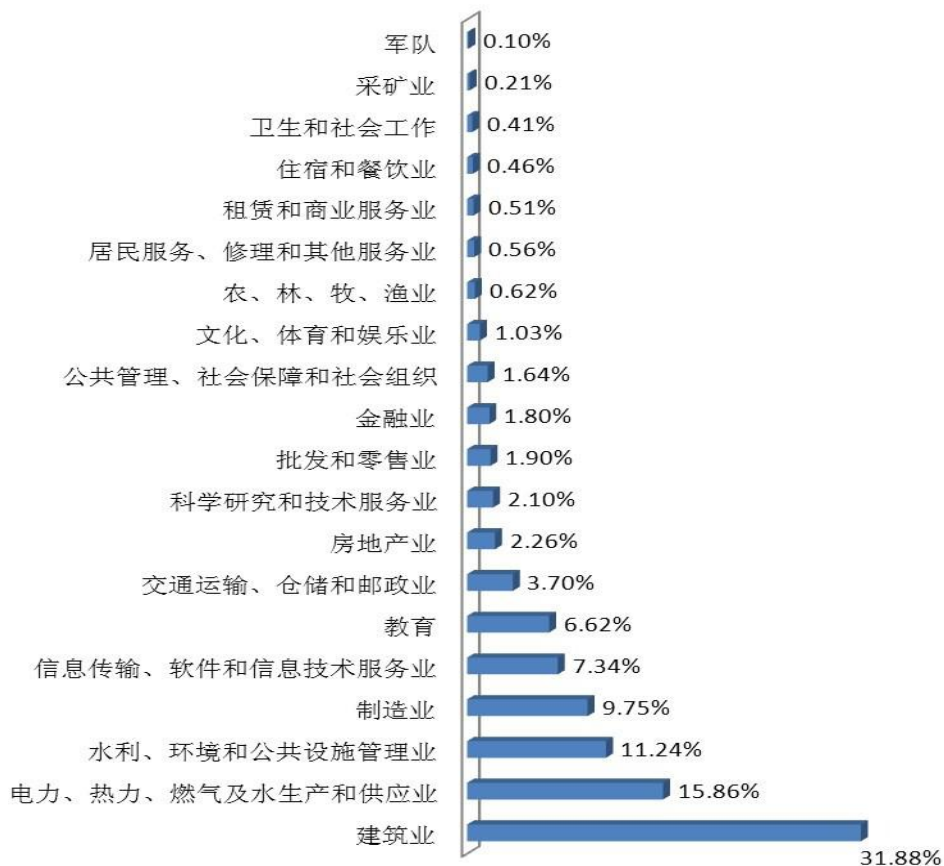


图 1-21 2019 届毕业生就业行业门类分布

具体各专业就业行业分布如附表所示：

附表： 2019 届毕业生各专业就业行业门类分布

专业	采矿业	电力、热力、燃气及生产供应	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业	军队	科学研究和技术服务业	农林牧渔业	批发和零售业	水利、环境和公共设施管理业	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业	总计
材料成型及控制工程	0	2	1	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	1	39
测绘工程	0	1	0	0	10	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	16
测控技术与仪器	0	6	0	0	1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4	8	0	1	25
城市地下空间工程	0	1	1	2	9	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16
城乡规划	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
道路桥梁与渡河工程	0	0	0	0	35	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
地理信息科学	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
地质工程	1	1	2	0	52	1	0	1	0	0	0	0	0	12	0	0	1	0	0	0	71
电气工程及其自动化	1	92	0	0	10	2	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	3	5	0	0	117
电子科学与技术	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	7	13	0	0	25
电子信息工程	0	11	0	1	1	0	2	0	0	1	2	1	0	0	0	0	9	2	0	1	31
电子信息科学与技术	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	12	7	0	0	25
俄语	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5
法学	0	9	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	16
港口航道与海岸工程	0	2	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	26
给排水科学与工程	0	2	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	21
工程管理	0	1	0	0	14	2	1	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	25
工程力学	0	0	2	0	25	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	32
工程造价	0	3	1	0	24	2	1	0	1	0	0	0	1	4	0	0	1	1	0	0	39
工业工程	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	13
公共艺术	0	0	2	0	3	2	7	1	0	0	0	0	3	1	0	1	2	0	2	0	24
轨道交通信号与控制	1	2	0	1	8	12	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	28
国际经济与贸易(管理与经济学院)	0	1	0	1	2	1	3	3	0	0	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	17
国际经济与贸易(河南经贸职业学院)	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6
汉语国际教育(国际教育学院)	0	1	1	3	10	1	19	2	1	0	0	0	3	15	2	2	3	4	1	0	68
汉语国际教育(外国语学院)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	10
行政管理	0	2	0	3	10	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22



专业	采矿业	电力、热力、燃气及生产和供应业	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业	军队	科学研究和技术服务业	农林牧、渔业	批发和零售业	水利、环境和公共设施管理业	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业	总计
核工程与核技术	0	15	0	0	3	6	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	31
环境工程	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	9	0	0	0	0	0	0	15
环境设计	0	0	1	0	9	0	10	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	26
会计电算化	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	9
会计学 (管理与经济学院)	0	2	2	1	4	2	3	3	1	0	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	30
会计学 (河南经贸职业学院)	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	0	9
机械设计制造及其自动化	0	7	0	1	26	2	1	2	0	0	2	0	0	10	0	0	3	51	1	0	106
计算机科学与技术	0	0	0	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	18
建筑工程技术	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能) (土木与交通学院)	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	19
建筑学	0	0	4	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
交通工程	0	2	2	1	32	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	45
交通运输	0	0	0	0	0	2	2	3	1	0	1	0	3	1	0	0	0	16	0	0	29
经济学	0	0	1	1	3	1	3	6	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	1	0	21
劳动与社会保障	0	1	3	5	10	2	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1	1	1	0	0	29
能源与动力工程 (热动、水动)	1	98	1	0	4	1	1	0	0	0	3	1	3	3	0	0	1	8	0	0	125
农业水利工程	0	1	0	1	12	0	0	0	0	0	1	2	0	14	0	0	0	0	0	0	31
人文地理与城乡规划	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	2	1	0	0	9
软件工程	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	20	2	0	0	25
市场营销	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	1	1	13
视觉传达设计	0	0	0	0	3	0	8	0	0	0	0	1	4	0	0	7	0	3	0	0	26
数学与应用数学	0	0	1	0	1	1	5	1	0	0	0	0	1	5	0	0	3	0	0	0	18
水利水电工程	0	2	2	0	23	1	0	0	0	0	0	0	1	46	0	0	0	0	0	0	75
水文与水资源工程	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0	16
通信工程	0	2	0	0	3	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	15	5	0	0	31
统计学	0	1	0	1	0	2	2	2	1	0	0	1	0	6	0	0	2	0	0	0	18
土木工程 (土木与交通学院)	0	1	2	1	77	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	88
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	0	1	2	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	21



专业	采矿业	电力、热力、燃气生产和供应业	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业	军队	科学研究和技术服务业	农、林、牧、渔业	批发和零售业	水利、环境和公共设施管理业	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业	总计
网络工程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0	10
无机非金属材料工程	0	1	0	0	12	2	0	1	1	0	2	0	1	1	0	1	0	1	0	0	23
物流管理	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	7
消防工程	0	0	1	0	7	0	1	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	15
信息管理与信息系统	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	9
信息与计算科学	0	0	1	0	1	0	4	1	0	0	2	0	2	5	0	0	11	1	0	1	29
英语 (国际教育学院)	0	0	0	0	1	1	19	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	27
英语 (外国语学院)	0	1	0	0	2	1	10	0	1	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0	23
应用化学	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	9
应用统计学	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	12
资源循环科学与工程	0	1	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15
自动化	0	27	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	3	13	0	0	50
总计	5	309	43	32	621	72	129	35	11	2	41	12	37	219	8	20	143	190	9	10	1948

(三) 就业职业

调查显示，2019届毕业生就业职业主要为工程技术人员，占比达55.44%；其次依次为“其他人员”、“其他专业技术人员”以及“教学人员”等。2019届毕业生就业职业与学校优势学科专业较匹配，详细情况如图1-22所示。

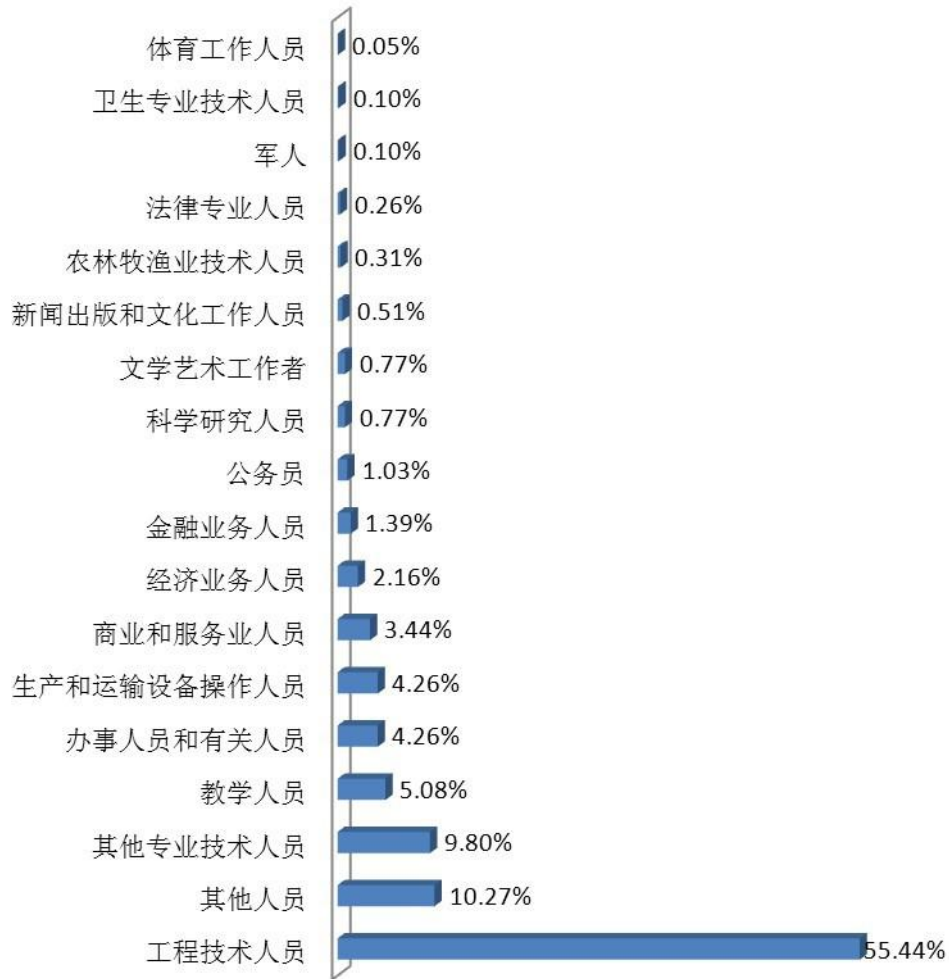


图 1-22 2019 届毕业生就业职业分布

具体各专业就业职业分布如下附表：

附表： 2019 届毕业生各专业就业职业分布

专业	办事人员和有关人员	法律专业技术人员	工程技术人员	公务员	教学人员	金融业务人员	经济业务人员	军人	科学研究人员	农林牧渔业技术人员	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员	生产和运输设备操作人员	体育工作人员	卫生专业技术人员	文学艺术工作者	新闻出版和文化工作人员	总计
材料成型及控制工程	0	0	28	1	0	0	0	0	0	1	4	4	1	0	0	0	0	0	39
测绘工程	0	0	12	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	16
测控技术与仪器	3	0	12	0	1	0	0	0	2	0	3	2	1	1	0	0	0	0	25
城市地下空间工程	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	16
城乡规划	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	27
道路桥梁与渡河工程	0	0	33	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	37
地理信息科学	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
地质工程	1	0	58	0	0	1	2	0	0	0	3	4	1	1	0	0	0	0	71
电气工程及其自动化	1	0	77	3	0	1	0	0	0	0	16	10	0	9	0	0	0	0	117



专业	办事员和有关人员	法律专业从业人员	工程技术人员	公务员	教学人员	金融业务人员	经济业务人员	军人	科研人员	农林牧渔技术人员	其他人员	其他专业技术人员	商业服务人员	生产和运输设备操作人员	体育工人	卫生专业技术人员	文艺工作者	新闻出版和化工人员	总计
电子科学与技术	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	4	5	1	0	0	0	0	0	25
电子信息工程	0	0	21	1	2	0	0	0	0	0	1	4	2	0	0	0	0	0	31
电子信息科学与技术	3	0	9	0	1	0	1	0	1	0	4	5	0	1	0	0	0	0	25
俄语	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
法学	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	16
港口航道与海岸工程	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
给排水科学与工程	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	21
工程管理	2	0	19	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	25
工程力学	0	0	27	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	32
工程造价	0	0	31	0	1	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	39
工业工程	1	0	7	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	13
公共艺术	0	0	3	0	7	1	1	0	0	0	2	1	4	0	0	0	5	0	24
轨道交通信号与控制	2	0	18	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	1	0	28
国际经济与贸易(管理与经济学院)	1	0	1	1	2	1	3	0	0	0	3	2	3	0	0	0	0	0	17
国际经济与贸易(河南经贸职业学院)	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
汉语国际教育(国际教育学院)	9	1	17	0	17	1	3	0	0	0	7	2	6	0	0	0	0	5	68
汉语国际教育(外国语学院)	2	0	3	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10
行政管理	12	0	4	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	22
核工程与核技术	0	0	14	0	1	0	0	0	0	0	2	9	1	4	0	0	0	0	31
环境工程	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
环境设计	2	0	5	0	6	0	0	1	0	1	5	0	1	0	0	0	4	1	26
会计电算化	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	9
会计学(管理与经济学院)	1	0	1	1	1	4	11	0	0	0	3	4	3	0	1	0	0	0	30
会计学(河南经贸职业学院)	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	9
机械设计制造及其自动化	2	0	63	0	1	1	0	0	4	0	8	20	2	4	0	0	0	1	106
计算机科学与技术	0	0	11	1	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	18
建筑工程技术	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
建筑环境与能源应用工程(环境与市政工程学院)	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	13
建筑环境与能源应用工程(建筑节能)(土木与交通学院)	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	19
建筑学	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	34
交通工程	0	0	37	0	0	1	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	45
交通运输	0	0	9	0	2	2	1	0	0	0	2	8	3	2	0	0	0	0	29



专业	办事人员和有关人员	法律专业人员	工程技术人员	公务员	教学人员	金融业务人员	经济业务人员	军人	科研人员	农林牧渔技术人员	其他人员	其他专业技术人员	商业服务人员	生产和运输设备操作人员	体育工人	卫生专业技术人员	文艺工作者	新闻出版和化工人员	总计
经济学	2	0	1	0	2	4	3	0	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	21
劳动与社会保障	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	5	3	0	0	0	0	0	29
能源与动力工程(热动、水动)	1	0	73	0	0	0	0	0	1	1	13	11	1	23	0	0	1	0	125
农业水利工程	0	0	26	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	31
人文地理与城乡规划	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9
软件工程	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	0	0	25
市场营销	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	0	0	0	13
视觉传达设计	3	0	1	1	6	0	0	0	0	1	4	2	1	0	0	0	4	3	26
数学与应用数学	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	5	2	1	5	0	0	0	0	18
水利水电工程	2	0	55	0	0	0	0	0	2	0	3	11	1	0	0	1	0	0	75
水文与水资源工程	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	16
通信工程	1	0	17	0	1	0	1	0	0	0	4	5	1	1	0	0	0	0	31
统计学	3	0	1	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0	6	0	0	0	0	18
土木工程(土木与交通学院)	0	0	80	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	88
土木工程(岩土工程及地下建筑)	0	0	13	1	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	0	0	0	0	21
网络工程	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	10
无机非金属材料工程	0	0	14	0	0	1	1	0	0	0	3	2	1	1	0	0	0	0	23
物流管理	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	7
消防工程	1	0	11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	15
信息管理与信息系统	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	9
信息与计算科学	0	0	6	1	2	0	1	0	1	0	9	1	3	5	0	0	0	0	29
英语(国际教育学院)	1	0	1	0	11	0	1	0	0	0	4	1	1	3	0	0	0	0	23
英语(外国语学院)	1	0	1	0	15	0	0	0	0	0	3	2	0	5	0	0	0	0	27
应用化学	1	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9
应用统计学	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6	1	2	0	0	0	0	0	12
资源循环科学与工程	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	15
自动化	2	0	37	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	4	0	0	0	0	50
总计	83	5	1080	20	99	27	42	2	15	6	200	191	67	83	1	2	15	10	1948

(四) 就业单位性质

调查显示,从就业单位性质看,2019届毕业生在“国有企业”就业比例最高,占到了总人数的48.20%;其次是“民营企业”,



占比为 26.08%。具体情况见图 1-23 所示。

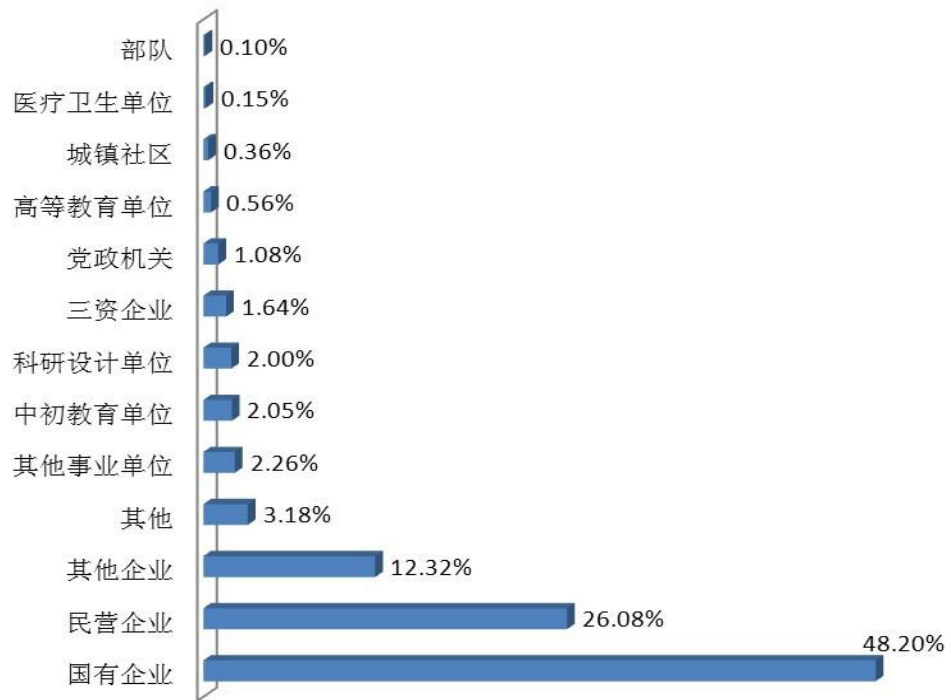


图 1-23 2019 届毕业生就业单位性质分布

具体各专业毕业生就业单位性质分布如下附表所示：

附表： 2019 届毕业生各专业就业单位性质分布

专业	部队	城镇社区	党政机关	高等教育单位	国有企业	科研设计单位	民营企业	其他	其他企业	其他事业单位	三资企业	医疗卫生单位	中初教育单位	总计
材料成型及控制工程	0	0	1	0	23	0	13	0	0	0	2	0	0	39
测绘工程	0	0	0	0	8	0	6	0	1	1	0	0	0	16
测控技术与仪器	0	0	0	0	7	3	8	0	5	1	0	0	1	25
城市地下空间工程	0	0	2	0	13	0	0	0	1	0	0	0	0	16
城乡规划	0	0	0	0	5	0	16	1	5	0	0	0	0	27
道路桥梁与渡河工程	0	0	0	0	36	0	1	0	0	0	0	0	0	37
地理信息科学	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	4
地质工程	0	0	0	0	56	2	8	1	3	0	1	0	0	71
电气工程及其自动化	0	0	0	0	84	1	12	0	14	2	4	0	0	117
电子科学与技术	0	0	0	0	7	0	15	1	1	0	1	0	0	25
电子信息工程	1	0	1	0	2	1	10	2	11	1	2	0	0	31
电子信息科学与技术	0	0	0	0	7	1	7	2	5	0	3	0	0	25
俄语	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	5
法学	0	0	1	0	2	0	3	0	10	0	0	0	0	16



专业	部队	城镇社区	党政机关	高等教育单位	国有企业	科研设计单位	民营企业	其他	其他企业	其他事业单位	三资企业	医疗卫生单位	中初教育单位	总计
港口航道与海岸工程	0	0	0	0	23	0	1	0	2	0	0	0	0	26
给排水科学与工程	0	0	0	0	10	2	7	1	1	0	0	0	0	21
工程管理	0	0	0	0	21	0	2	0	1	0	0	0	1	25
工程力学	0	0	0	1	23	0	5	0	2	1	0	0	0	32
工程造价	0	0	0	0	26	0	5	0	7	0	1	0	0	39
工业工程	0	0	1	0	4	0	7	0	1	0	0	0	0	13
公共艺术	0	0	0	2	1	0	13	2	3	0	1	0	2	24
轨道交通信号与控制	0	0	0	0	17	2	4	2	3	0	0	0	0	28
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	0	0	0	0	3	0	8	2	2	2	0	0	0	17
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	0	0	0	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	6
汉语国际教育 (国际教育学院)	0	1	1	1	15	0	13	3	17	4	0	2	11	68
汉语国际教育 (外国语学院)	0	0	0	0	2	0	3	0	5	0	0	0	0	10
行政管理	0	0	1	0	13	0	2	1	5	0	0	0	0	22
核工程与核技术	1	0	0	0	17	0	7	1	5	0	0	0	0	31
环境工程	0	0	0	0	6	2	4	0	2	1	0	0	0	15
环境设计	0	1	0	2	1	0	13	3	3	2	0	0	1	26
会计电算化	0	0	0	0	0	0	5	1	1	1	0	1	0	9
会计学 (管理与经济学院)	0	0	2	1	8	1	10	1	7	0	0	0	0	30
会计学 (河南经贸职业学院)	0	0	0	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	9
机械设计制造及其自动化	0	0	0	1	42	1	48	2	8	1	3	0	0	106
计算机科学与技术	0	0	1	0	4	0	5	0	4	0	0	0	4	18
建筑工程技术	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	4
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	0	0	0	0	10	0	3	0	0	0	0	0	0	13
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)(土木与交通学院)	0	0	0	0	8	2	3	0	6	0	0	0	0	19
建筑学	0	0	0	0	4	3	23	2	0	1	1	0	0	34
交通工程	0	0	0	0	39	1	1	2	2	0	0	0	0	45
交通运输	0	0	0	0	3	0	21	2	2	1	0	0	0	29
经济学	0	1	0	0	6	0	6	2	4	1	0	0	1	21
劳动与社会保障	0	1	1	0	16	0	5	0	5	1	0	0	0	29
能源与动力工程(热动、水动)	0	0	0	1	102	2	16	1	2	0	1	0	0	125
农业水利工程	0	0	1	0	19	2	4	2	2	1	0	0	0	31
人文地理与城乡规划	0	0	0	0	1	0	5	1	2	0	0	0	0	9
软件工程	0	0	0	0	2	0	12	0	6	4	1	0	0	25



专业	部队	城镇社区	党政机关	高等教育单位	国有企业	科研设计单位	民营企业	其他	其他企业	其他事业单位	三资企业	医疗卫生单位	中初教育单位	总计
市场营销	0	0	0	0	1	0	10	0	1	1	0	0	0	13
视觉传达设计	0	0	1	0	6	0	10	4	1	1	0	0	3	26
数学与应用数学	0	0	0	0	2	0	5	2	7	0	0	0	2	18
水利水电工程	0	1	0	0	43	6	8	2	13	2	0	0	0	75
水文与水资源工程	0	0	1	0	7	0	4	0	1	3	0	0	0	16
通信工程	0	0	1	0	12	1	10	0	2	2	2	0	1	31
统计学	0	0	1	0	1	0	5	1	7	2	0	0	1	18
土木工程 (土木与交通学院)	0	1	2	0	72	1	5	2	3	0	2	0	0	88
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	0	0	0	0	11	0	8	0	2	0	0	0	0	21
网络工程	0	0	0	0	1	1	7	0	0	0	1	0	0	10
无机非金属材料工程	0	0	0	0	17	0	2	2	2	0	0	0	0	23
物流管理	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	0	0	0	7
消防工程	0	0	0	0	7	0	5	0	2	1	0	0	0	15
信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0	9
信息与计算科学	0	0	1	0	1	1	5	3	11	3	3	0	1	29
英语(国际教育学院)	0	1	0	2	2	0	8	2	4	0	0	0	4	23
英语(外国语学院)	0	0	0	0	3	0	6	3	8	0	0	0	7	27
应用化学	0	0	0	0	2	1	4	0	1	1	0	0	0	9
应用统计学	0	0	0	0	3	0	7	0	0	1	1	0	0	12
资源循环科学与工程	0	0	0	0	12	0	2	1	0	0	0	0	0	15
自动化	0	0	0	0	30	0	12	1	5	0	2	0	0	50
总计	2	7	21	11	939	39	507	62	241	44	32	3	40	1948

(五) 就业单位规模

调查显示,从就业单位规模¹⁴来看,2019届毕业生在“世界500强企业”就业比例最高,占比达38.10%;其次是“中型企业”和“其他大型企业”,占比分别为21.76%和16.58%。具体情况如图1-24所示。

¹⁴ 用人单位为国有企业、三资企业、民营企业、其他企业选项

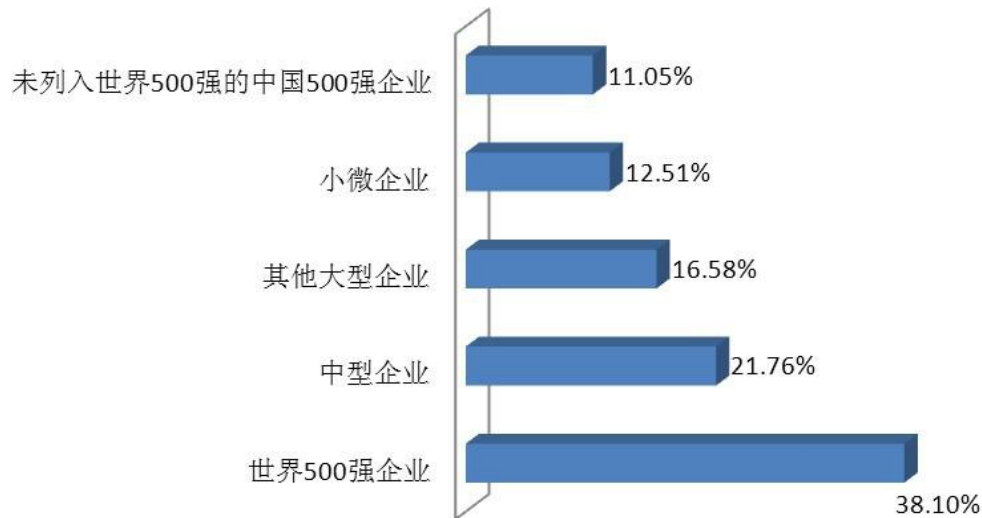


图 1-24 2019 届毕业生就业单位规模分布

具体各专业毕业生就业单位规模分布如下附表：

附表： 2019 届毕业生各专业就业单位规模分布

专业	其他大型企业	世界500强企业	未列入世界500强的中国500强企业	小微企业	中型企业	总计
材料成型及控制工程	8	18	9	2	1	38
测绘工程	3	4	3	1	4	15
测控技术与仪器	5	3	3	4	5	20
城市地下空间工程	1	10	2	0	1	14
城乡规划	8	2	1	4	11	26
道路桥梁与渡河工程	3	28	2	1	3	37
地理信息科学	0	0	1	0	1	2
地质工程	9	36	10	4	9	68
电气工程及其自动化	17	57	13	5	22	114
电子科学与技术	4	4	8	3	5	24
电子信息工程	2	2	1	6	14	25
电子信息科学与技术	1	8	4	3	6	22
俄语	0	0	1	0	3	4
法学	1	2	0	3	9	15
港口航道与海岸工程	4	15	3	2	2	26
给排水科学与工程	5	6	1	3	3	18
工程管理	1	16	5	0	2	24
工程力学	1	20	2	2	5	30
工程造价	6	24	1	3	5	39
工业工程	1	5	2	2	2	12
公共艺术	2	3	0	5	8	18
轨道交通信号与控制	8	7	3	3	3	24
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	2	4	1	3	3	13



专业	其他大型企业	世界500强企业	未列入世界500强的中国500强企业	小微企业	中型企业	总计
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	1	1	0	2	2	6
汉语国际教育 (国际教育学院)	3	10	3	8	21	45
汉语国际教育 (外国语学院)	2	5	0	0	3	10
行政管理	2	10	1	1	6	20
核工程与核技术	7	7	6	2	7	29
环境工程	2	1	1	4	4	12
环境设计	0	1	1	9	6	17
会计电算化	3	0	0	1	2	6
会计学 (管理与经济学院)	3	7	1	5	9	25
会计学 (河南经贸职业学院)	3	2	0	2	2	9
机械设计制造及其自动化	19	32	22	11	17	101
计算机科学与技术	1	2	1	4	5	13
建筑工程技术	0	0	0	1	2	3
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	1	4	0	1	7	13
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)(土木与交通学院)	0	12	0	0	5	17
建筑学	18	1	0	3	6	28
交通工程	3	32	3	0	4	42
交通运输	4	4	9	6	3	26
经济学	3	4	3	3	3	16
劳动与社会保障	7	7	3	1	8	26
能源与动力工程 (热动、水动)	20	67	13	12	9	121
农业水利工程	4	7	4	6	4	25
人文地理与城乡规划	0	1	0	6	1	8
软件工程	2	1	1	7	10	21
市场营销	4	2	2	2	2	12
视觉传达设计	2	4	1	8	2	17
数学与应用数学	3	1	0	4	6	14
水利水电工程	11	25	7	4	17	64
水文与水资源工程	0	4	1	1	6	12
通信工程	6	8	3	3	6	26
统计学	0	1	1	4	7	13
土木工程 (土木与交通学院)	11	53	6	4	8	82
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	7	10	1	0	3	21
网络工程	2	0	0	4	3	9
无机非金属材料工程	1	12	2	4	2	21



专业	其他大型企业	世界500强企业	未列入世界500强的中国500强企业	小微企业	中型企业	总计
物流管理	1	4	1	1	0	7
消防工程	2	4	2	4	2	14
信息管理与信息系统	3	0	0	3	2	8
信息与计算科学	3	4	0	3	10	20
英语（国际教育学院）	3	1	3	2	5	14
英语（外国语学院）	3	2	0	2	10	17
应用化学	2	0	0	2	3	7
应用统计学	4	2	2	0	3	11
资源循环科学与工程	5	7	0	2	0	14
自动化	12	19	9	4	5	49
总计	285	655	189	215	375	1719



第二章 就业质量分析¹⁵

一、薪酬水平分析

调查显示¹⁶，学校 2019 届毕业生月薪在 5000 元及以上区间占比为 44.96%，比去年同期¹⁷增长 15.87%；3000-5000 元区间的占比为 47.02%，比去年同期降低 15.75%；3000 元以下区间占比仅为 8.01%，与去年同期基本持平。2019 届毕业生薪酬分布详细情况见图 2-1 所示。由此说明，学校 2019 届毕业生月薪明显提高。

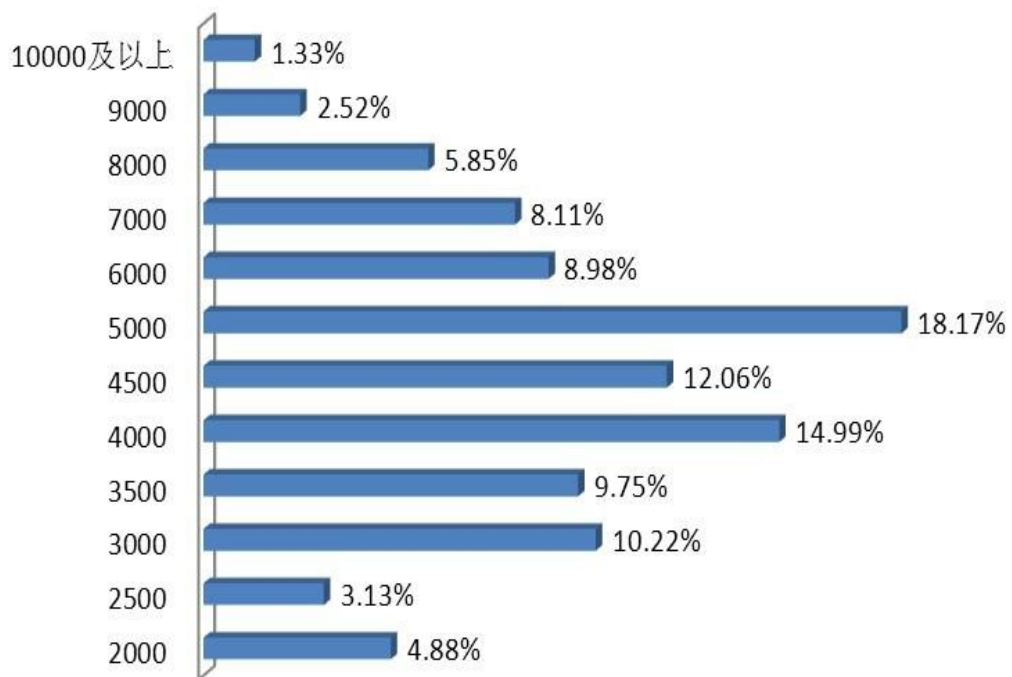


图 2-1 2019 届毕业生薪酬分布

¹⁵ 就业质量分析中选择签就业协议形式就业、劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自由职业、地方基层就业、国家基层就业、科研助理。下同。

¹⁶ 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同

¹⁷ 去年同期数据来源于华北水利水电大学2018届毕业生就业质量调查报告。

具体各专业毕业生薪酬分布情况如下附表所示:

附表 2019 届毕业生各专业薪酬分布

专业	10000及以上	2000	2500	3000	3500	4000	4500	5000	6000	7000	8000	9000	平均薪酬(元)
材料成型及控制工程	0	0	0	2	1	11	4	11	6	1	1	2	5012.82
测绘工程	0	0	2	0	0	4	0	4	4	0	1	1	5125.00
测控技术与仪器	0	2	0	3	0	1	2	7	3	5	0	2	5280.00
城市地下空间工程	0	0	1	1	0	3	4	4	1	0	2	0	4843.75
城乡规划	0	1	1	3	3	3	1	5	2	4	3	1	5129.63
道路桥梁与渡河工程	0	0	0	3	6	3	5	11	7	1	0	1	4797.30
地理信息科学	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4750.00
地质工程	2	1	0	4	7	14	13	15	6	7	0	2	4943.66
电气工程及其自动化	3	15	9	13	10	13	11	18	4	14	5	2	4512.82
电子科学与技术	0	2	0	1	2	4	5	7	3	1	0	0	4500.00
电子信息工程	1	1	0	2	1	4	1	6	2	12	0	1	5709.68
电子信息科学与技术	2	3	0	1	2	3	3	6	1	4	0	0	5020.00
俄语	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	0	5500.00
法学	0	0	1	2	2	2	0	1	0	8	0	0	5281.25
港口航道与海岸工程	1	1	0	4	3	3	5	2	2	5	0	0	4846.15
给排水科学与工程	0	1	0	3	1	5	1	7	0	2	1	0	4571.43
工程管理	2	0	0	2	3	1	2	5	5	4	1	0	5620.00
工程力学	0	0	0	4	2	7	4	9	3	1	2	0	4718.75
工程造价	0	2	1	1	5	5	11	6	4	3	1	0	4602.56
工业工程	0	0	0	0	1	3	1	4	2	2	0	0	5076.92
公共艺术	0	2	2	4	3	5	2	3	0	3	0	0	4020.83
轨道交通信号与控制	0	1	1	1	4	7	4	5	1	4	0	0	4517.86
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	0	1	0	0	2	3	3	3	1	2	1	1	5088.24
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	0	0	4750.00
汉语国际教育 (国际教育学院)	2	5	7	9	6	8	3	7	3	18	0	0	4705.88
汉语国际教育 (外国语学院)	0	0	0	0	2	3	3	2	0	0	0	0	4250.00
行政管理	0	2	2	2	3	4	1	3	2	3	0	0	4272.73
核工程与核技术	0	1	0	3	1	10	1	4	4	0	2	5	5290.32
环境工程	0	1	0	2	4	1	1	5	1	0	0	0	4100.00
环境设计	0	3	4	0	6	8	3	2	0	0	0	0	3557.69
会计电算化	0	1	1	2	1	3	0	0	1	0	0	0	3555.56
会计学 (管理与经济学院)	0	4	0	6	5	4	2	4	2	0	1	2	4216.67
会计学 (河南经贸职业学院)	0	1	0	2	0	3	1	1	0	0	0	1	4277.78
机械设计制造及其自动化	3	0	3	7	12	19	18	18	13	5	7	1	4957.55
计算机科学与技术	0	0	0	2	3	2	1	3	3	0	3	1	5277.78
建筑工程技术	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3375.00



专业	10000及以上	2000	2500	3000	3500	4000	4500	5000	6000	7000	8000	9000	平均薪酬(元)
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	0	1	0	0	2	0	3	4	1	0	2	0	4961.54
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能) (土木与交通学院)	0	0	0	1	0	3	1	5	6	0	3	0	5500.00
建筑学	0	0	0	4	0	3	0	4	1	8	11	3	6500.00
交通工程	0	2	1	1	4	9	9	10	4	3	2	0	4688.89
交通运输	0	0	0	4	5	4	2	6	6	1	1	0	4672.41
经济学	0	2	0	3	1	1	3	5	3	0	3	0	4809.52
劳动与社会保障	0	2	0	2	4	5	5	5	1	1	4	0	4706.90
能源与动力工程 (热动、水动)	0	17	9	22	16	20	19	13	4	3	1	1	3768.00
农业水利工程	0	1	0	5	2	4	7	4	2	1	4	1	4887.10
人文地理与城乡规划	0	0	1	3	0	0	2	0	2	0	0	1	4611.11
软件工程	2	0	0	2	0	4	1	7	4	3	1	1	5740.00
市场营销	0	0	0	2	0	0	1	6	4	0	0	0	4961.54
视觉传达设计	0	1	1	3	4	2	5	5	1	1	2	1	4653.85
数学与应用数学	0	1	0	3	3	1	1	3	0	1	5	0	5111.11
水利水电工程	2	1	2	8	8	7	10	11	10	2	11	3	5280.00
水文与水资源工程	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	0	0	4218.75
通信工程	1	5	0	2	0	2	5	9	3	2	0	2	4887.10
统计学	0	1	0	2	2	1	2	4	0	1	5	0	5277.78
土木工程 (土木与交通学院)	0	1	2	6	6	12	8	19	17	8	9	0	5170.45
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	0	0	0	2	4	6	3	6	0	0	0	0	4166.67
网络工程	0	0	0	0	0	1	2	3	0	1	3	0	5900.00
无机非金属材料工程	0	1	1	2	3	5	3	3	4	0	1	0	4413.04
物流管理	0	0	0	1	0	0	2	1	2	1	0	0	5142.86
消防工程	0	0	1	3	1	2	4	0	3	0	1	0	4466.67
信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	2	3	1	2	1	0	5777.78
信息与计算科学	0	1	0	3	4	3	6	4	0	3	0	5	5172.41
英语(国际教育学院)	2	1	1	3	4	4	0	2	1	0	2	3	5326.09
英语(外国语学院)	0	0	1	5	2	2	3	2	4	0	3	5	5518.52
应用化学	0	1	0	3	1	1	0	2	0	0	0	1	4166.67
应用统计学	1	0	0	1	1	2	0	4	0	1	1	1	5708.33
资源循环科学与工程	0	0	1	2	3	4	1	1	1	1	0	1	4433.33
自动化	1	3	2	8	4	11	3	10	2	1	2	3	4570.00
总计	26	95	61	198	190	292	235	354	175	158	109	55	4815.20



二、人岗匹配度分析

(一) 专业相关度¹⁸

调查显示，学校 2019 届毕业生就业专业相关度较高，达 73.87%（比较相关和很相关）与去年同期相比增长了 9.05%。详细情况见图 2-2 所示。

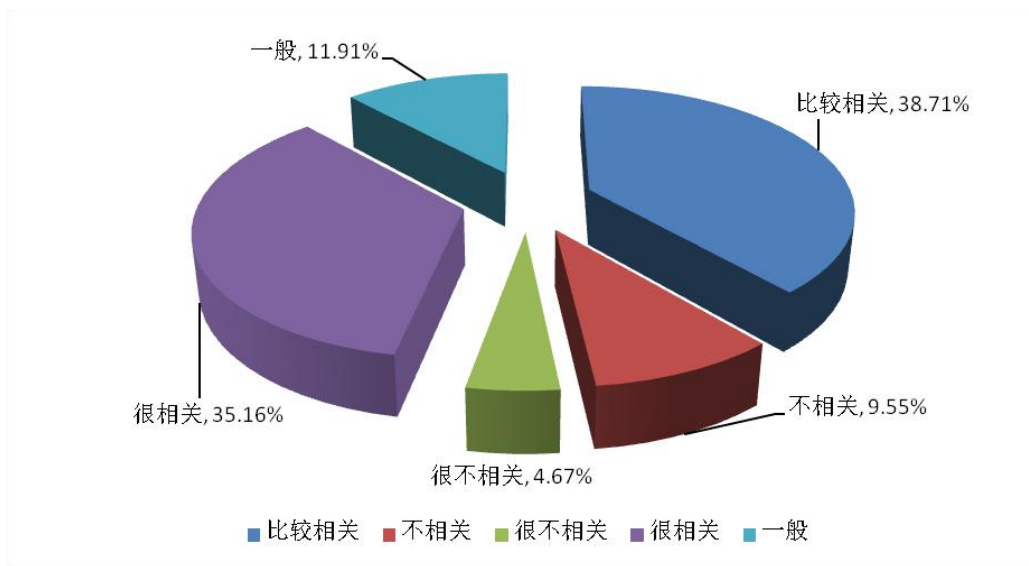


图 2-2 2019 届毕业生专业相关度分布

具体各专业毕业生就业的专业相关度分布如下附表所示：

附表： 2019 届毕业生各专业就业的专业相关度分布

专业	比较相关	不相关	很不相关	很相关	一般	总计	相关度
材料成型及控制工程	15	10	4	5	5	39	51.28%
测绘工程	9	0	0	7	0	16	100.00%
测控技术与仪器	14	3	2	5	1	25	76.00%
城市地下空间工程	9	1	0	3	3	16	75.00%
城乡规划	11	2	0	14	0	27	92.59%
道路桥梁与渡河工程	14	4	0	13	6	37	72.97%
地理信息科学	2	0	0	1	1	4	75.00%
地质工程	32	14	6	8	11	71	56.34%
电气工程及其自动化	42	6	0	56	13	117	83.76%
电子科学与技术	9	3	3	8	2	25	68.00%

¹⁸ 本次调查中，专业相关度调查采取5个选项：很相关、比较相关、一般、不相关和很不相关。报告中，专业相关度包括很相关和比较相关。



专业	比较相关	不相关	很不相关	很相关	一般	总计	相关度
电子信息工程	16	3	0	9	3	31	80.65%
电子信息科学与技术	9	4	3	4	5	25	52.00%
俄语	4	0	1	0	0	5	80.00%
法学	9	0	0	6	1	16	93.75%
港口航道与海岸工程	15	1	0	4	6	26	73.08%
给排水科学与工程	10	0	1	10	0	21	95.24%
工程管理	14	1	1	5	4	25	76.00%
工程力学	17	3	3	6	3	32	71.88%
工程造价	16	2	0	19	2	39	89.74%
工业工程	4	3	3	2	1	13	46.15%
公共艺术	12	1	3	3	5	24	62.50%
轨道交通信号与控制	19	3	1	2	3	28	75.00%
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	7	4	1	1	4	17	47.06%
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	2	1	0	0	3	6	33.33%
汉语国际教育 (国际教育学院)	27	7	4	21	9	68	70.59%
汉语国际教育 (外国语学院)	1	1	1	6	1	10	70.00%
行政管理	8	1	1	6	6	22	63.64%
核工程与核技术	14	1	3	9	4	31	74.19%
环境工程	9	0	0	5	1	15	93.33%
环境设计	7	6	1	9	3	26	61.54%
会计电算化	7	0	1	1	0	9	88.89%
会计学(管理与经济学院)	14	1	1	11	3	30	83.33%
会计学(河南经贸职业学院)	2	0	2	3	2	9	55.56%
机械设计制造及其自动化	40	9	1	41	15	106	76.42%
计算机科学与技术	10	3	0	4	1	18	77.78%
建筑工程技术	0	0	0	4	0	4	100.00%
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	5	1	2	5	0	13	76.92%
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)(土木与交通学院)	10	2	0	5	2	19	78.95%
建筑学	9	0	0	25	0	34	100.00%
交通工程	19	1	0	17	8	45	80.00%
交通运输	10	7	3	7	2	29	58.62%
经济学	3	5	2	8	3	21	52.38%
劳动与社会保障	10	1	0	13	5	29	79.31%
能源与动力工程(热动、水动)	28	4	4	79	10	125	85.60%
农业水利工程	8	0	2	16	5	31	77.42%
人文地理与城乡规划	4	0	0	5	0	9	100.00%
软件工程	7	3	0	12	3	25	76.00%
市场营销	4	1	2	5	1	13	69.23%
视觉传达设计	8	6	1	9	2	26	65.38%
数学与应用数学	4	4	0	5	5	18	50.00%



专业	比较相关	不相关	很不相关	很相关	一般	总计	相关度
水利水电工程	19	7	3	27	19	75	61.33%
水文与水资源工程	5	2	1	7	1	16	75.00%
通信工程	11	9	3	6	2	31	54.84%
统计学	7	1	0	7	3	18	77.78%
土木工程（土木与交通学院）	34	5	3	36	10	88	79.55%
土木工程（岩土工程及地下建筑）	3	2	1	10	5	21	61.90%
网络工程	4	0	0	5	1	10	90.00%
无机非金属材料工程	7	2	6	7	1	23	60.87%
物流管理	3	1	0	3	0	7	85.71%
消防工程	6	2	1	6	0	15	80.00%
信息管理与信息系统	7	1	0	0	1	9	77.78%
信息与计算科学	2	4	4	9	10	29	37.93%
英语（国际教育学院）	17	3	1	1	1	23	78.26%
英语（外国语学院）	22	2	1	0	2	27	81.48%
应用化学	2	3	1	3	0	9	55.56%
应用统计学	2	4	0	5	1	12	58.33%
资源循环科学与工程	2	2	2	5	4	15	46.67%
自动化	22	3	1	23	1	50	90.00%
总计	754	186	91	685	232	1948	73.87%

（二）就业岗位适应周期¹⁹

调查显示，2019届毕业生就业岗位适应能力较强。3个月内适应岗位的毕业生人数占比达77.98%，与去年同期基本持平。其中，3个月适应岗位的比例达31.37%，1个月适应岗位的占比达27.26%，2个月适应岗位的占比达19.35%。2019届毕业生总体适应性较高，表明学校的毕业生对工作的适应能力较强，培养的综合素质较高，具体情况见图2-3所示。

¹⁹ 本次调查中，对就业工作岗位适应周期调查主要依据对工作岗位的适应时间（含实习期）来进行，具体分为六个阶段：1个月，2个月，3个月，4-6个月，6-12个月，12个月以上。

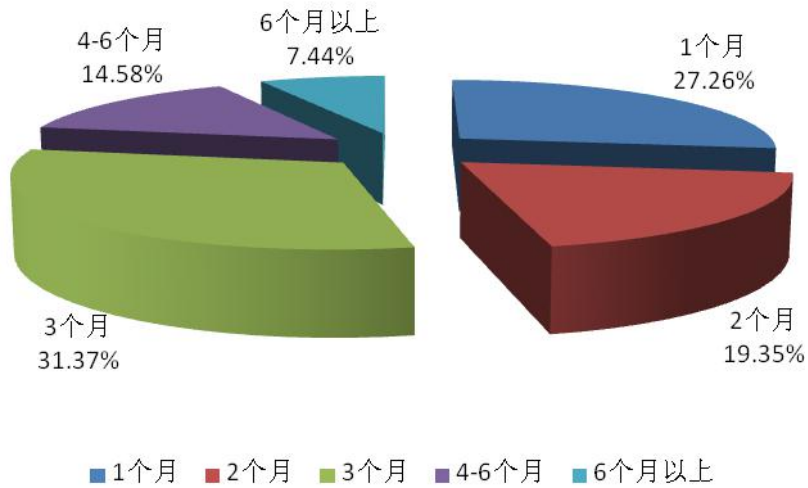


图 2-3 2019 届毕业生就业岗位适应周期分布

从性别分析 2019 届毕业生的工作岗位适应性，男生 77.42%，女生 79.52%，具体情况如下图所示：

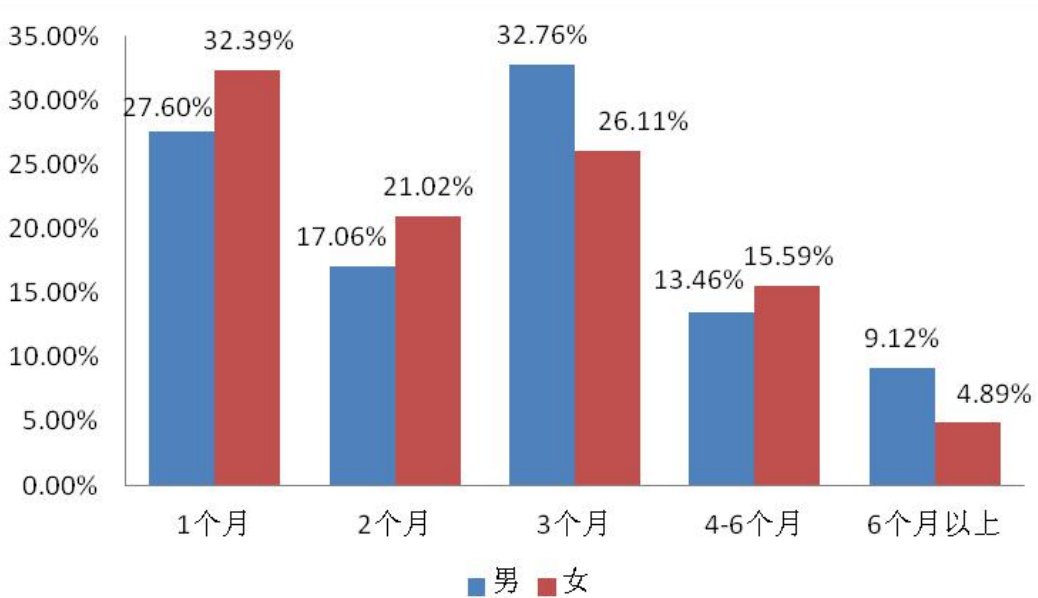


图 2-4 2019 届不同性别毕业生就业岗位适应周期分布

具体各专业毕业生就业岗位适应周期分布如下附表所示：

附表：2019 届毕业生各专业就业岗位适应周期分布

专业	1个月	2个月	3个月	4-6个月	6个月以上	总计
材料成型及控制工程	6	12	9	9	3	39
测绘工程	7	4	2	2	1	16
测控技术与仪器	4	9	7	4	1	25
城市地下空间工程	2	5	5	4	0	16
城乡规划	10	11	5	0	1	27
道路桥梁与渡河工程	5	11	13	5	3	37
地理信息科学	2	2	0	0	0	4
地质工程	20	14	24	9	4	71
电气工程及其自动化	19	16	40	24	18	117
电子科学与技术	6	7	7	4	1	25
电子信息工程	5	3	18	3	2	31
电子信息科学与技术	2	4	9	8	2	25
俄语	1	0	2	1	1	5
法学	4	2	7	3	0	16
港口航道与海岸工程	6	4	11	5	0	26
给排水科学与工程	9	4	7	1	0	21
工程管理	6	6	10	2	1	25
工程力学	10	7	13	1	1	32
工程造价	13	2	15	7	2	39
工业工程	5	1	3	3	1	13
公共艺术	7	5	10	2	0	24
轨道交通信号与控制	11	2	13	0	2	28
国际经济与贸易(管理与经济学院)	6	4	5	1	1	17
国际经济与贸易(河南经贸职业学院)	1	3	2	0	0	6
汉语国际教育(国际教育学院)	24	8	15	18	3	68
汉语国际教育(外国语学院)	2	3	5	0	0	10
行政管理	10	3	4	4	1	22
核工程与核技术	7	5	7	10	2	31
环境工程	1	3	8	3	0	15
环境设计	9	8	6	1	2	26
会计电算化	3	3	2	0	1	9
会计学(管理与经济学院)	13	3	9	2	2	30
会计学(河南经贸职业学院)	1	2	4	3	0	9
机械设计制造及其自动化	23	17	46	12	8	106
计算机科学与技术	7	3	3	2	3	18
建筑工程技术	2	1	0	1	0	4
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	5	1	3	0	4	13
建筑环境与能源应用工程(建筑节能) (土木与交通学院)	5	6	2	6	0	19
建筑学	12	12	5	4	1	34



专业	1个月	2个月	3个月	4-6个月	6个月以上	总计
交通工程	8	3	23	7	4	45
交通运输	9	6	8	4	2	29
经济学	8	1	9	3	0	21
劳动与社会保障	13	5	5	5	1	29
能源与动力工程（热动、水动）	31	16	35	23	20	125
农业水利工程	12	3	6	8	2	31
人文地理与城乡规划	1	3	4	1	0	9
软件工程	7	3	11	3	1	25
市场营销	3	3	5	1	1	13
视觉传达设计	11	4	2	6	3	26
数学与应用数学	5	5	2	5	1	18
水利水电工程	19	14	33	7	2	75
水文与水资源工程	6	2	6	1	1	16
通信工程	10	4	11	2	4	31
统计学	4	2	6	1	5	18
土木工程（土木与交通学院）	31	22	13	6	12	88
土木工程（岩土工程及地下建筑）	2	6	11	1	1	21
网络工程	0	3	4	2	1	10
无机非金属材料工程	7	7	4	4	1	23
物流管理	2	0	2	3	0	7
消防工程	5	2	6	2	0	15
信息管理与信息系统	1	3	3	2	0	9
信息与计算科学	11	4	8	5	1	29
英语（国际教育学院）	8	7	7	0	1	23
英语（外国语学院）	12	13	1	1	0	27
应用化学	1	2	1	4	1	9
应用统计学	5	1	2	3	1	12
资源循环科学与工程	0	2	9	3	1	15
自动化	8	11	18	7	6	50
总计	531	377	611	284	145	1948

（三）就业胜任情况

调查显示，学校 2019 届毕业生就业胜任情况较好，完全胜任和比较胜任占比达到 87.89%。具体情况如图 2-5 所示。

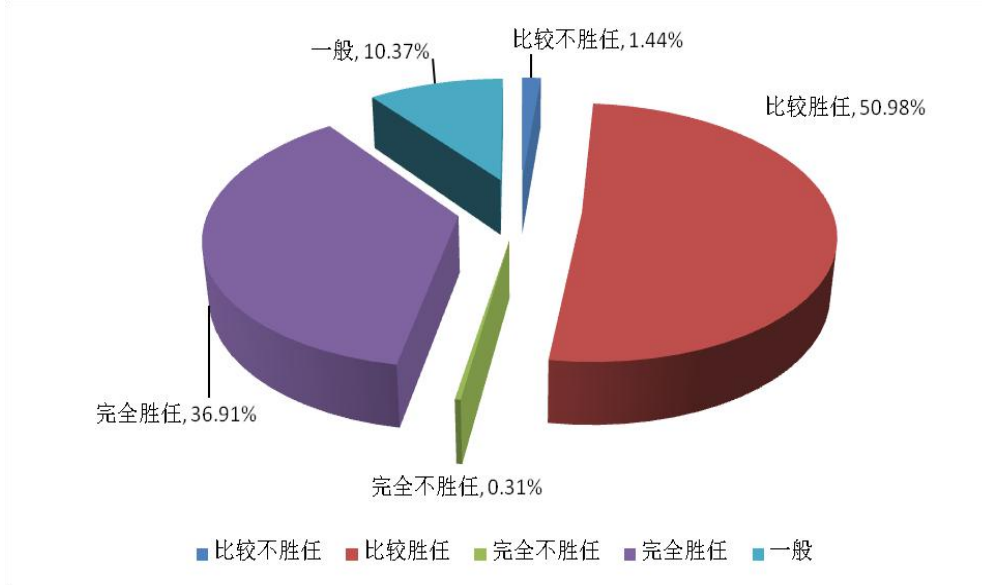


图 2-5 2019 届毕业生就业胜任情况

三、工作稳定度分析

调查显示,学校 2019 届毕业生有 84.19%的毕业生没有更换工作单位, 更换 1 次工作单位的毕业生占比为 12.11%, 更换工作单位 3 次及以上的毕业生占比仅为 0.31%, 表明学校 2019 届毕业生就业有较强的稳定性。具体情况如图 2-6 所示。

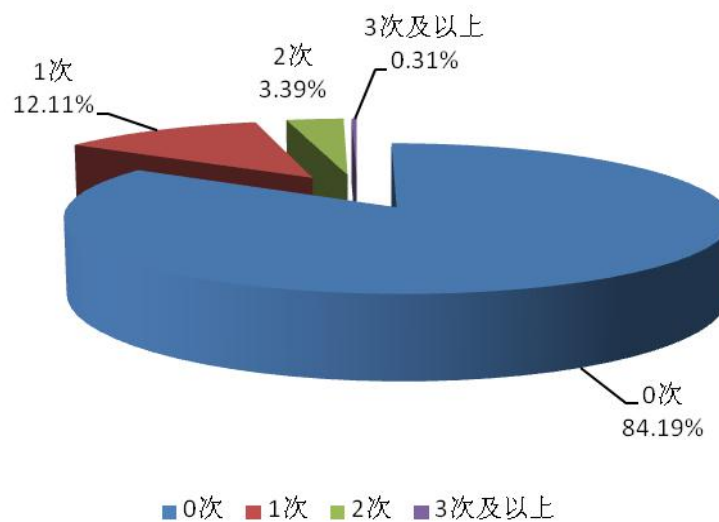


图 2-6 2019 届毕业生更换工作单位次数占比



四、就业现状满意度分析²⁰

调查显示，学校 2019 届毕业生就业现状满意度较高，满意和很满意总比例达到了 82.86%，与去年同期相比增长了 30.76%，表明毕业生对目前的就业情况比较认同，落实的工作整体上比价符合自身的就业期望，具体情况见图 2-7 所示。

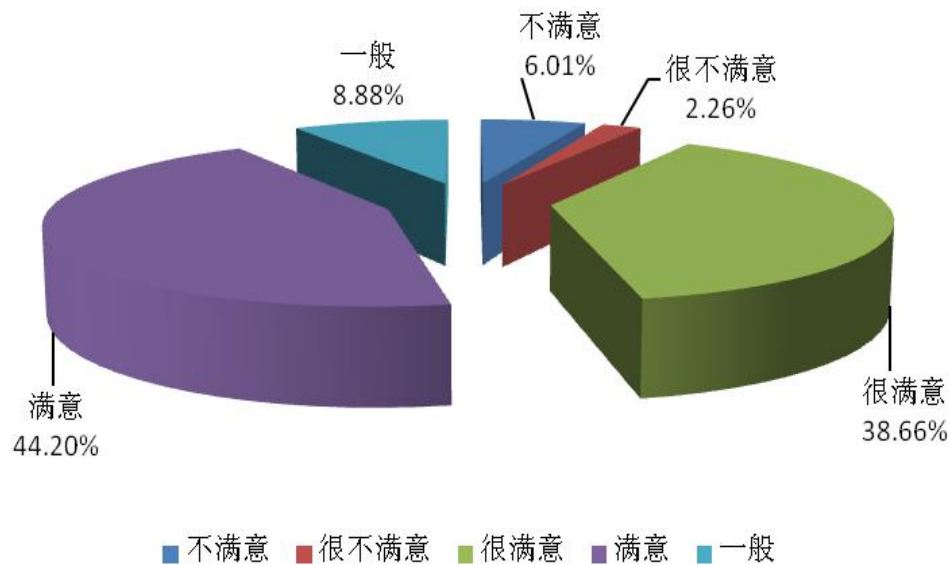


图2-7 2019届毕业生就业现状满意度分布

五、求职过程

(一) 就业帮助最大三因素

调查显示，影响学校 2019 届毕业生就业的三大因素分别为学历、个人素质以及专业背景。具体情况见图 2-8 所示。

²⁰ 本次调查中，就业满意度调查采取5个选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意度包括“很满意”和“满意”。



图 2-8 2019 届毕业生就业影响因素分布

(二) 求职最主要问题

调查显示，影响学校 2019 届毕业生求职最主要的三大问题分别是“缺乏实践经验”、“用人单位待遇和条件不符合预期”以及“适合自己专业和学历的岗位不多”。具体情况见图 2-9 所示。

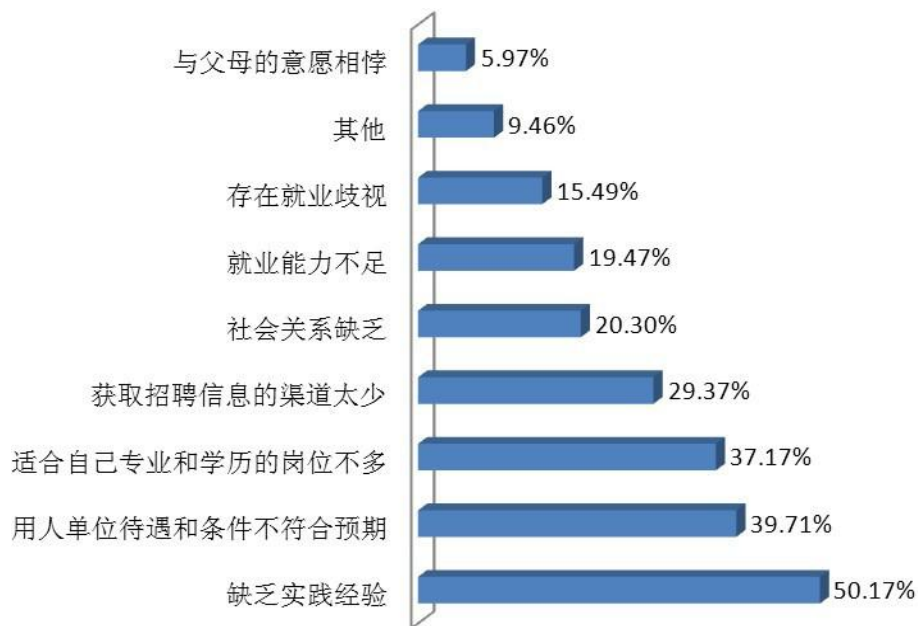


图 2-9 2019 届毕业生求职最主要问题分布



（三）求职过程最关键三因素

调查显示，影响学校 2019 届毕业生求职最关键三因素分别为“薪酬水平、社会保障”、“单位的发展空间”以及“就业地理位置”。具体情况见图 2-10 所示。

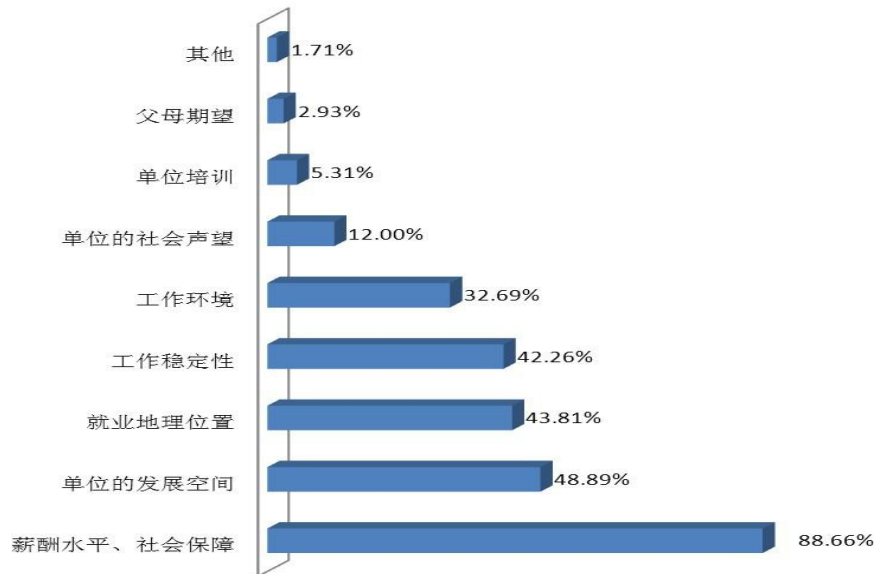


图 2-10 2019 届毕业生求职过程最关键因素分布

（四）落实工作渠道

调查显示，学校 2019 届毕业生落实工作最主要渠道分别为校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）、社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）以及用人单位自设渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动、实习实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作）。具体情况见图 2-11 所示。

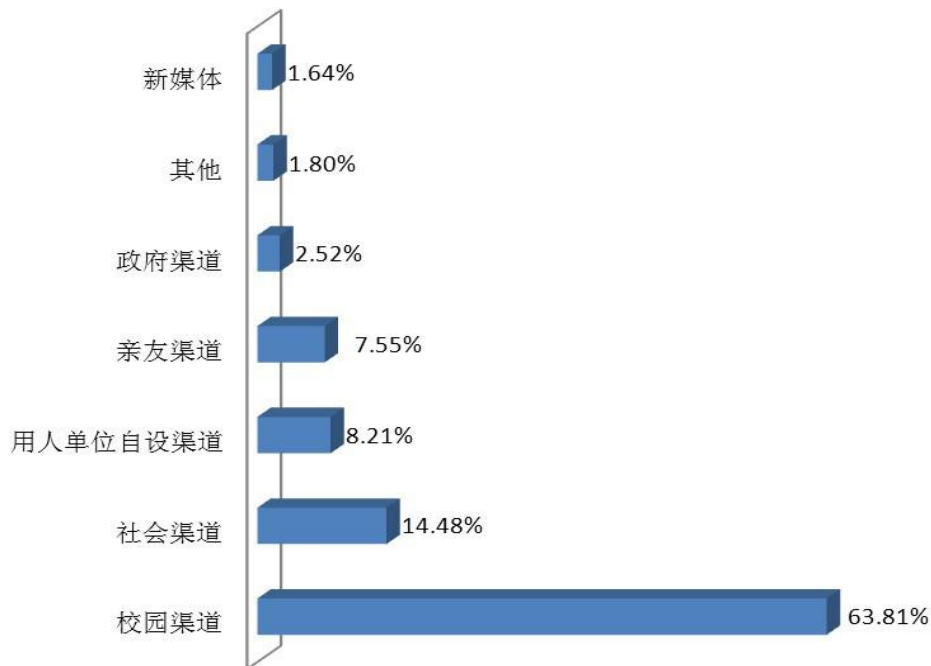


图 2-11 2019 届毕业生落实工作渠道分布

以上四个方面反馈毕业生的求职数据，大部分毕业生借助传统渠道，但是依然利用现金技术手段平台进行求职，依然关心就业带来的“薪酬水平、社会保障”，认为“学历”对于求职很重要，也由于“缺乏实践经验”制约自身求职成功的主要因素。

（五）简历投放

调查显示，2019 届毕业生从求职到签约，投出的简历份数，排位第一的是“1-3 份”，占比 56.42%；排位第二的是“4-6 份以上”，占比 21.61%。可见 2019 届毕业生求职过程大部分（78.03%）所投简历份数不超过 6 份就找到了工作，成功签约。

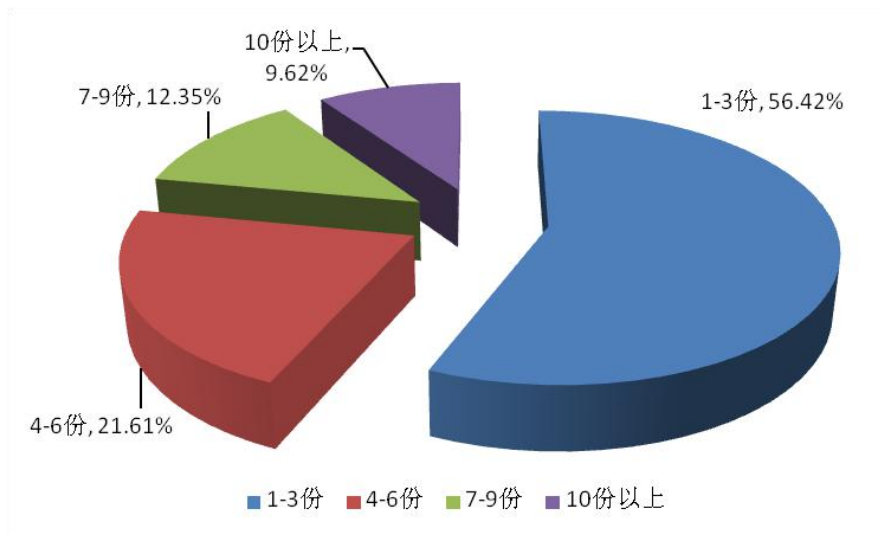


图 2-12 2019 届毕业生求职过程所投简历情况

(六) 面试机会

调查显示，从 2019 届毕业生获得面试机会次数来看，排位第一的是“1-3 次”，占比 66.28%；排位第二的是“4-6 次”，占比 21.37%。可见 2019 届毕业生获得面试机会过程中，大部分(87.65%)的毕业生都获得了 1-6 次的面试机会。

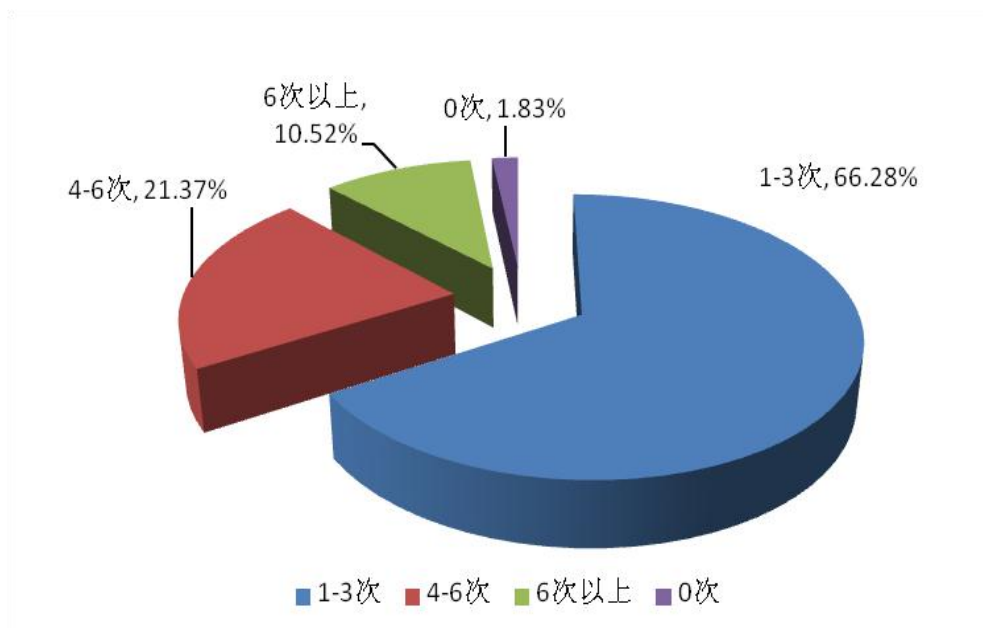


图 2-13 2019 届毕业生求职过程获得面试机会情况



（七）求职耗时

调查显示，2019届毕业生从求职到签约，所花费的时间，排位第一的是“毕业前就找到了”，占比67.26%；排位第二的是“毕业后1-3个月”，占比23.38%。可见2019届毕业生绝大部分（90.64%）在毕业后3个月内就找到了工作，成功签约，求职过程较为顺利。

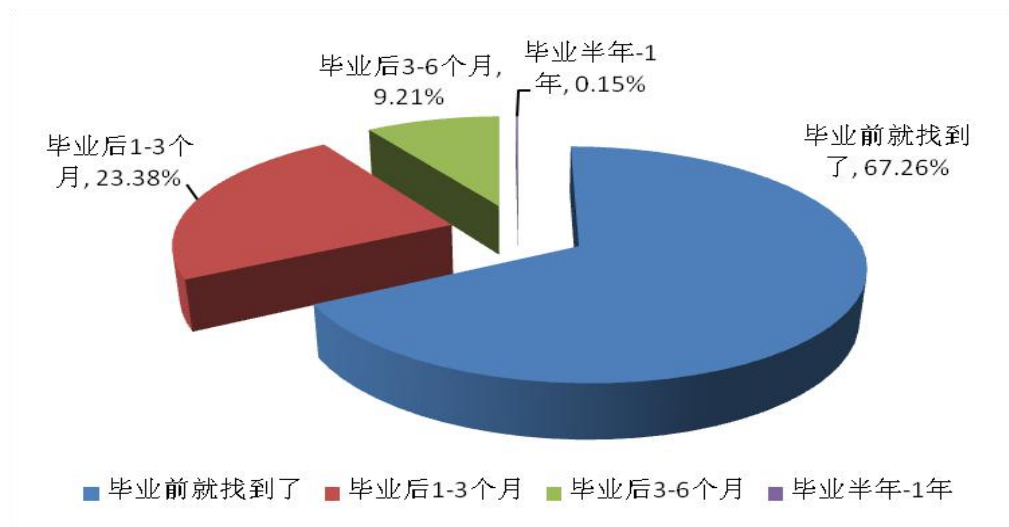


图 2-14 2019 届毕业生求职过程耗时情况

（八）求职成本

调查显示，2019届毕业生从求职到签约的实际花销开支总额，排位第一的是“1000元及其以下”，占比70.35%；排位第二的是“1001-3000元”，占比23.73%。可见2019届毕业生在求职过程中绝大部分（94.08%）毕业生花销不超过3000元，更多学生的花销不超过1000元。具体情况详见下图。

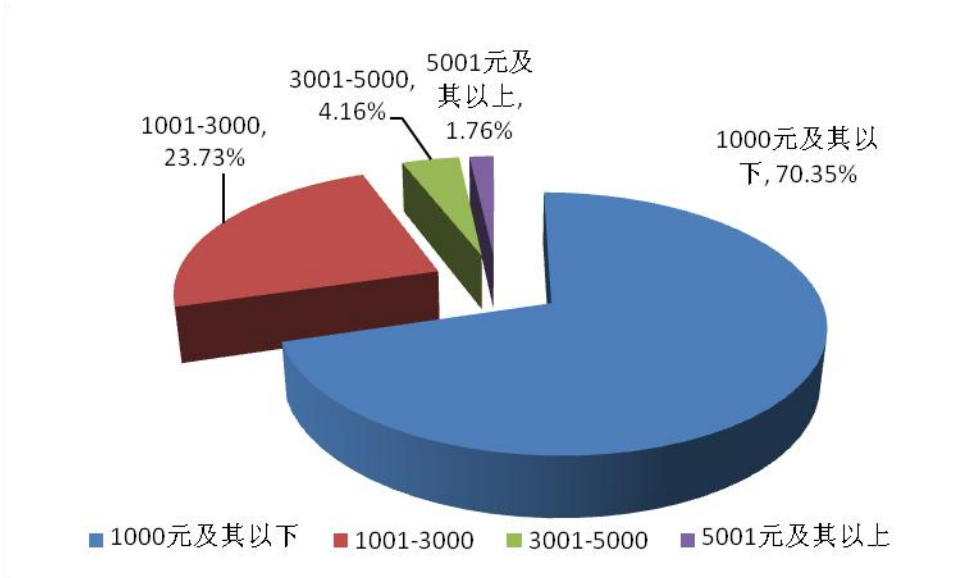


图 2-15 2019 届毕业生求职过程花费情况

(九) 录用机会

调查显示，从2019届毕业生获得录用机会次数来看，排位第一的是获得“1-3次”录用机会，占比81.43%；排位第二的是获得“4-6次”录用机会，占比16.56%；排位第三的是获得“6次以上”录用机会，占比1.75%。可见2019届毕业生在求职过程中，绝大部分毕业生（99.74%）都获得了一次以上的录用机会。

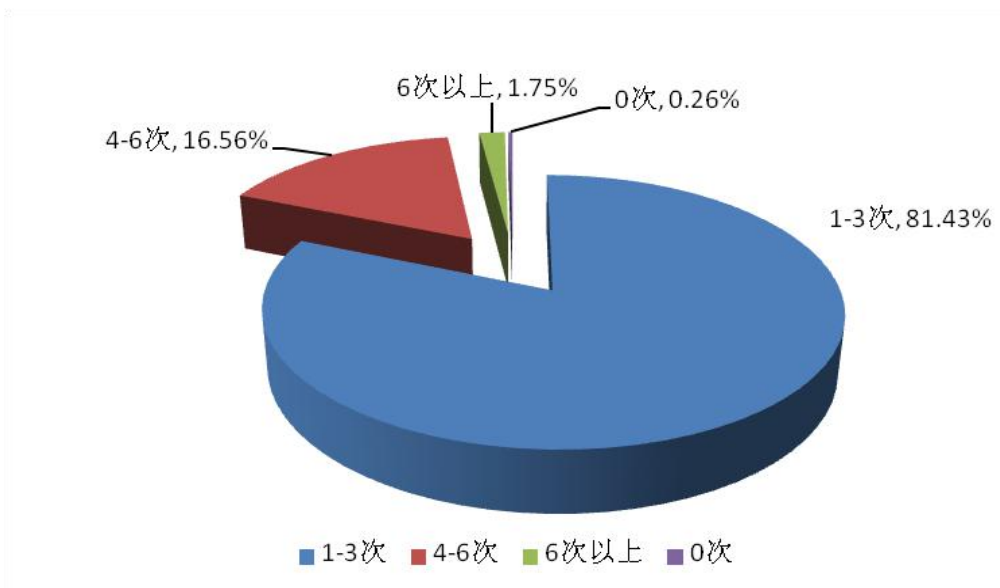


图 2-16 2019 届毕业生求职过程获得录用机会情况



从以上五个方面来衡量毕业生的求职过程，华北水利水电大学2019届毕业生，绝大部分毕业生在毕业后3个月内，投出不超过6份简历，整体花费不超过3000元，即可获得1-6次的面试机会，其中可成功获得1次以上的录用机会，整个求职过程较为顺畅。

第三章 就业创业工作

一、就业创业工作措施

（一）开拓就业市场，强化就业服务，实现精准帮扶

继续巩固校园招聘主阵地，举行多场双向选择洽谈会。继续拓展企业集团招聘活动，邀请和组织企业集团进校开展招聘活动，全面提升校园招聘层次和水平。继续开辟毕业生就业专项渠道，引导和鼓励毕业生到基层就业、参军入伍和到国际组织实习任职，通过多种渠道就业实现对校园招聘的有益补充。继续提升日常管理能力和工作水平，认真做好生源信息审核、协议书发放、就业数据处理、就业手续办理等日常工作。继续实施就业困难毕业生精准帮扶，认真做好就业困难毕业生和离校未就业毕业生的就业帮扶工作，对两类毕业生实行“一对一”、“点对点”帮扶，完善“一人一策”帮扶机制。全面提升就业信息化服务能力和水平，建设并完善了覆盖就业创业全过程的信息化体系和就业创业大数据研究平台，初步形成了以“就业信息化综合管理系统、创新创业信息化管理系统”为核心，以“就业创业大数据研究平台”为辅助，具有华水鲜明特色的“两系统、一平台”就业创业信息化体系，有效的提升了学校就业创业信息化服务能力和水平。

（二）优化就业指导，不断提升毕业生就业竞争力

继续强化课堂教学基础作用，充分发挥《创新创业基础》等必修课程在大学生就业指导当中的基础性和普及性作用，持续提升学生就业素养和就业胜任力。继续围绕就业“双能力”提升精



准施策，通过“课程传授+日常指导”相结合的方式，围绕提升大学生“就业胜任力和就业竞争力”核心要求，对全体在校学生开展全程就业指导和个性化指导。开展近十年毕业本科学生问卷调查，探索高质量就业实现途径。

（三）强化创新创业教师队伍，不断提升教育水平

继续加强师资队伍建设，提升创新创业指导能力。选派教师到专业机构参加培训，邀请优秀校友、企业成功人士举行华水创新创业就业大讲堂。对《创新创业基础》课程任课教师进行了补充遴选，充实了教师队伍。认真开展创新创业实践学分认定工作，组织开展了全校各年级本科学生创新创业实践学分评定工作。

（四）强化创新创业实践教学，提升学生实践能力

以创新创业竞赛为载体，营造浓厚的创新创业氛围。举办第五届“华彩杯”大学生创新创业大赛等系列竞赛，培养了大学生的创新、创意、创造、创业意识和实践能力，达到了“以赛促学”的目的。认真做好创新创业训练计划项目管理，增加项目数量，提高项目质量。积极开展“双创活动周”，营造良好创新创业氛围。通过举办创新创业重点项目培育座谈会、项目经验交流与对接会、项目路演展示、双创主题讲座、比赛竞赛等丰富多彩、形式新颖的双创活动，营造良好的就业创业氛围，

（五）加强创新创业实践平台建设，提供优质服务

不断强化华水众创空间和大学生创新创业园的建设与管理工
作，提升众创空间的信息化服务水平。开发了创新创业项目管理系统，实现对众创空间的办公用房进行合理分配，对各项数据信



息进行精准统计，对各类公共物资进行实时跟踪，对项目运营进行有效监督。认真做好校级大学生创新创业实践基地考核工作；积极筹备，认真做好国家众创空间备案工作。加强与金水区政府合作，共建“金水区大学生创业园华水园区”，为大学生创新创业提供优质服务。

二、就业创业指导服务满意度²¹

调查显示²²，学校 2019 届毕业生对学校就业创业指导服务总体平均满意度为 83.31%。其中最为满意的是“学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况”，满意度为 90.20%；其次是“就业指导教师的专业素质”，满意度为 88.53%。具体情况如表 3-1 所示。

表 3-1 2019 届毕业生对学校就业创业指导服务满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校就业网站提供的就业需求信息及开展招聘活动情况	44.21%	45.99%	8.00%	1.16%	0.64%	90.20%
就业指导教师的专业素质	44.56%	43.97%	8.74%	1.54%	1.19%	88.53%
就业创业政策宣传及落实	41.07%	44.22%	12.21%	1.80%	0.71%	85.29%
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	46.20%	38.86%	10.03%	3.08%	1.83%	85.06%
创新创业大赛	40.52%	41.88%	14.61%	1.96%	1.03%	82.40%
学校提供的就业指导与服务场地设施	39.81%	40.92%	15.35%	2.82%	1.09%	80.73%
就业创业课程、讲座开设及培训效果	39.59%	41.01%	16.22%	2.28%	0.90%	80.60%
就业帮扶及创业扶持政策和措施	38.95%	41.59%	16.67%	1.86%	0.93%	80.54%

²¹ 本次调查中，对学校就业创业服务满意度调查采取5个选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，满意度包括“很满意”和“满意”。

²² 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	38.82%	38.61%	18.31%	3.08%	1.19%	77.43%
总体平均值	41.53%	41.89%	13.35%	2.18%	1.06%	83.31%

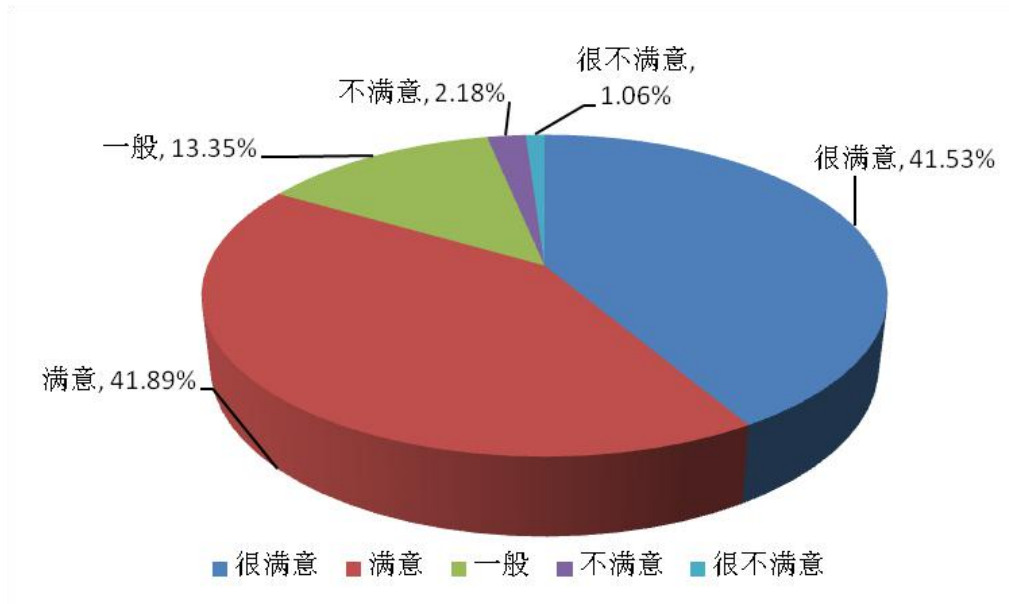


图3-1 2019届毕业生对学校就业创业指导服务满意度

三、就业帮扶情况

调查显示，学校 2019 届毕业生期望获得就业帮扶中位列前三位的是：“学校组织的各种职业技能培训”、“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”以及“各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐”和“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”。可见，学生与学校联系最为紧密，最期待学校提供的就业帮扶占很大比例，起到主力作用，依然期望各级相关部门给予帮助，具体情况如表 3-2 所示。



表 3-2 2019 届毕业生期望获得的就业帮扶分布

选项	占比
学校组织的各种职业技能培训	48.88%
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	43.13%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	37.45%
学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶	37.45%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	31.00%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	26.25%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	25.83%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	21.76%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	13.25%
就业帮扶政策已很完善	11.17%

四、创新创业教育情况

(一) 毕业生参加的创新创业教育

调查显示，学校 2019 届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课，修过创业学分”、“听过 2 次以上创业讲座”以及“参加过创业大赛等实践活动”。具体情况如图 3-2 所示。



图 3-2 2019 届毕业生参加过的创业教育分布



(二) 毕业生对母校创新创业教育满意度²³

调查显示，2019届毕业生对母校创新创业教育整体满意度较高，达92.08%。其中，很满意占49.81%，满意占42.27%。具体情况如图3-3所示。

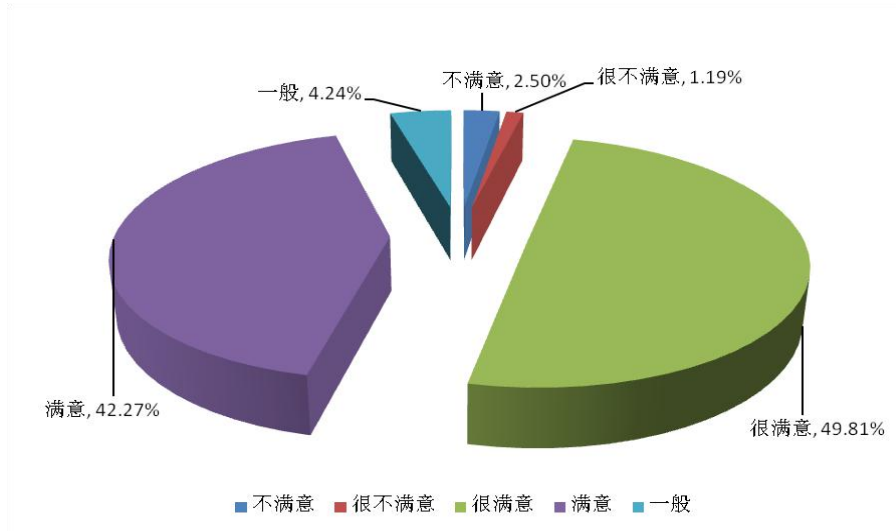


图 3-3 2019 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布

表明，学校创新创业教育开展形式多样，内容丰富，受教育的学生对学校开展的活动很满意。

²³ 本次调查中，满意度调查采取5个选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，满意度包括“很满意”和“满意”。



第四章 毕业生对母校教育教学反馈情况

一、对专业设置的反馈

调查显示²⁴，学校 2019 届毕业生认为所学专业的社会需求度较高，总体需求度为 88.99%（包括很高、高）；需求度低和很低仅占 5.58%。具体情况如图 4-1 所示。

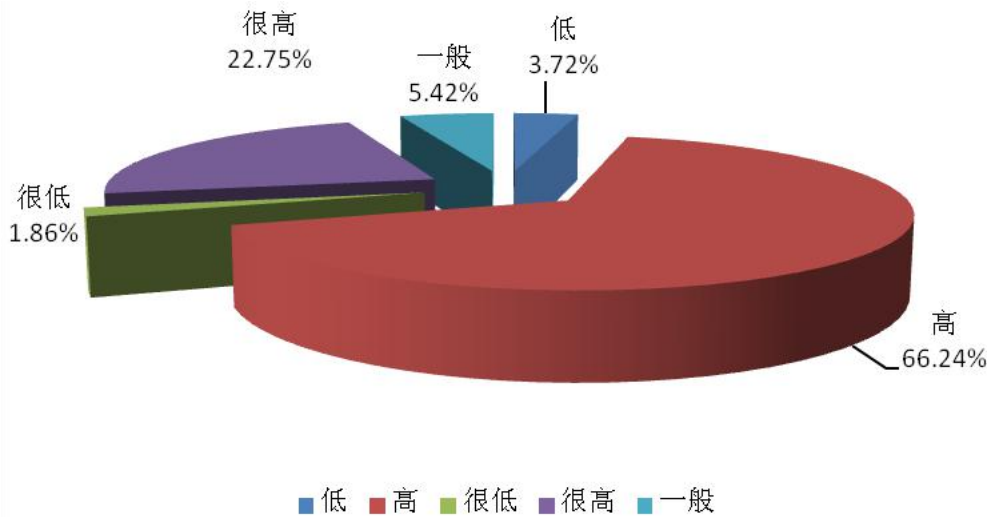


图 4-1 2019 届毕业生认为所学专业的社会需求度

二、对人才培养的反馈

（一）培养过程及条件²⁵

调查显示，学校 2019 届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高，总体满意度为 87.99%。其中，“对母校教师教学水平满意度”、“对母校专业设置满意度”、“对母校课程设计和教学内容满意度”以及排在前三位。具体情况如表 4-1

²⁴ 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同

²⁵ 本次调查中，满意度调查采取5个选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，满意度包括“很满意”和“满意”。



所示。

表 4-1 2019 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
对母校教师教学水平满意度	47.61%	48.17%	2.74%	0.93%	0.55%	95.78%
对母校专业设置满意度	44.47%	45.09%	7.88%	1.73%	0.83%	89.56%
对母校课程设置和教学内容满意度	43.83%	44.80%	8.00%	2.57%	0.80%	88.63%
对母校文化建设满意度	43.47%	44.42%	8.74%	2.37%	0.99%	87.89%
对母校实践教学满意度 (含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等)	44.63%	42.94%	9.16%	2.12%	1.16%	87.57%
对母校教学条件满意度	42.89%	43.58%	9.87%	2.70%	0.96%	86.48%
对母校社团活动满意度	41.32%	40.05%	13.27%	3.66%	1.70%	81.37%
总体平均值	44.03%	44.15%	8.52%	2.30%	1.00%	87.99%

(二) 教学评价

调查显示，学校 2019 届毕业生对学校教学评价好的总体平均值比例达到 57.67%；对实践教学评价为好的占比 49.17%；对理论教学评价为好的占比 66.17%。具体情况如表 4-2 所示。

表 4-2 2019 届毕业生对学校教学的评价

选项	差	合格	中	良	好
理论教学	0.48%	1.86%	5.78%	25.71%	66.17%
实践教学	1.77%	4.91%	13.48%	30.68%	49.17%
总体平均值	1.12%	3.39%	9.63%	28.19%	57.67%



三、对培养结果的反馈

(一) 自身素质提升

调查显示，学校 2019 届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”、“责任感”以及“团队合作”。具体情况如图 4-2 所示。

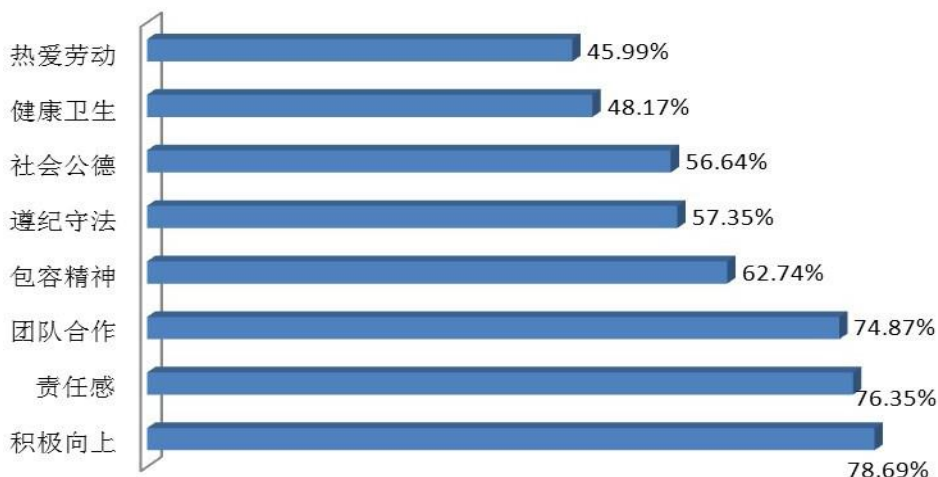


图 4-2 2019 届毕业生在校期间自身素质提升分布

(二) 获得的证书

调查显示，学校 2019 届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“英语四级证书”、“普通话证书”以及“计算机等级证书”。具体情况如图 4-3 所示。

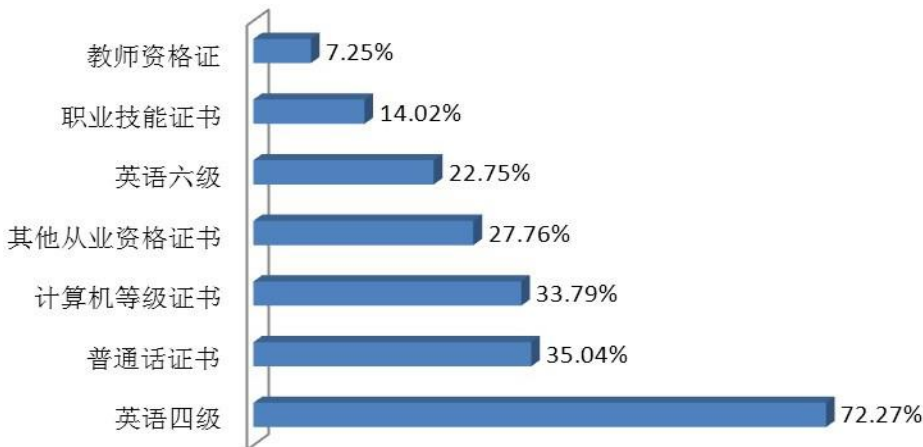


图 4-3 2019 届毕业生在校期间获得证书分布



(三) 对所学知识的评价

调查显示，学校 2019 届毕业生对“基础知识”评价最高，分值为 3.65（满分为 5 分）；在“跨学科知识”方面评价相对较低，分值为 3.15 分。具体情况如表 4-3 所示。

表 4-3 2019 届毕业生对所学知识的评价

选项	基础知识	跨学科知识	专业知识	平均值
对所学知识的评价	3.65	3.15	3.54	3.42
平均值	3.65	3.15	3.54	3.42

四、对母校的总体评价

(一) 总体满意度²⁶

调查显示，学校 2019 届毕业生对学校的总体满意度较高，满意占比达到 88.07%（包括很满意、满意）比去年同期增长 1.98%；不满意占比仅为 1.15%（包括不满意和很不满意）。具体情况如图 4-4 所示。

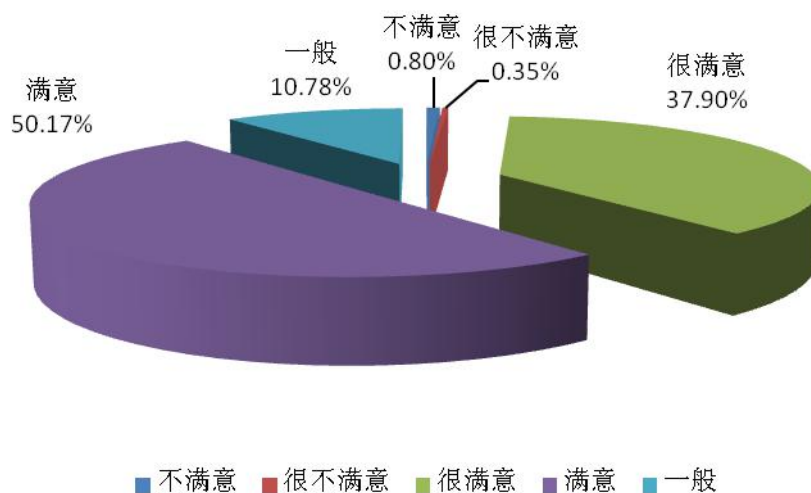


图 4-4 2019 届毕业生对学校总体满意度分布

²⁶ 本次调查中，满意度调查采取5个选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，满意度包括“很满意”和“满意”。

具体各专业对学校总体满意度分布如下附表所示：

附表： 2019 届毕业生各专业对学校总体满意度分布

专业	不满意	很不满意	很满意	满意	一般	合计	满意度
材料成型及控制工程	0	0	39	22	5	66	92.42%
测绘工程	0	0	26	10	2	38	94.74%
测控技术与仪器	0	0	22	16	1	39	97.44%
城市地下空间工程	0	0	11	18	0	29	100.00%
城乡规划	2	0	24	8	2	36	88.89%
道路桥梁与渡河工程	1	0	42	8	1	52	96.15%
地理信息科学	0	0	4	2	4	10	60.00%
地质工程	2	0	98	27	1	128	97.66%
电气工程及其自动化	2	0	110	54	5	171	95.91%
电子科学与技术	1	0	14	24	2	41	92.68%
电子信息工程	1	0	24	14	7	46	82.61%
电子信息科学与技术	1	0	7	24	2	34	91.18%
俄语	0	0	3	3	2	8	75.00%
法学	0	0	10	15	0	25	100.00%
港口航道与海岸工程	0	0	12	18	12	42	71.43%
给排水科学与工程	1	0	10	7	6	24	70.83%
工程管理	0	0	15	29	3	47	93.62%
工程力学	0	0	15	34	4	53	92.45%
工程造价	0	0	16	27	2	45	95.56%
工业工程	1	0	1	9	5	16	62.50%
公共艺术	0	0	9	20	3	32	90.63%
轨道交通信号与控制	0	0	18	19	14	51	72.55%
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	0	0	4	1	1	6	83.33%
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	1	1	12	8	2	24	83.33%
汉语国际教育 (国际教育学院)	0	0	35	66	7	108	93.52%
汉语国际教育(外国语学院)	0	1	3	4	3	11	63.64%
行政管理	0	0	11	21	2	34	94.12%
核工程与核技术	0	0	17	21	6	44	86.36%
环境工程	0	0	3	18	2	23	91.30%
环境设计	1	0	7	16	6	30	76.67%
会计电算化	0	0	12	52	6	70	91.43%
会计学(管理与经济学院)	0	0	35	12	9	56	83.93%
会计学(河南经贸职业学院)	1	1	4	2	1	9	66.67%
机械设计制造及其自动化	1	0	33	115	4	153	96.73%
计算机科学与技术	0	0	6	17	5	28	82.14%
建筑工程技术	0	0	6	8	4	18	77.78%



专业	不满意	很不满意	很满意	满意	一般	合计	满意度
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	0	1	18	12	7	38	78.95%
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)(土木与交通学院)	1	0	10	13	1	25	92.00%
建筑学	0	0	15	24	4	43	90.70%
交通工程	1	0	25	28	11	65	81.54%
交通运输	0	0	10	17	13	40	67.50%
经济学	0	0	3	15	11	29	62.07%
劳动与社会保障	0	1	14	15	6	36	80.56%
能源与动力工程(热动、水动)	0	0	48	135	11	194	94.33%
农业水利工程	0	0	17	23	11	51	78.43%
人文地理与城乡规划	1	0	6	5	5	17	64.71%
软件工程	0	1	5	18	18	42	54.76%
市场营销	0	0	3	6	5	14	64.29%
视觉传达设计	0	1	3	25	5	34	82.35%
数学与应用数学	0	0	12	6	7	25	72.00%
水利水电工程	1	1	49	99	10	160	92.50%
水文与水资源工程	0	0	10	34	10	54	81.48%
通信工程	0	0	25	12	10	47	78.72%
统计学	1	0	11	9	6	27	74.07%
土木工程(土木与交通学院)	1	1	22	110	2	136	97.06%
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	1	1	10	13	4	29	79.31%
网络工程	0	0	5	6	4	15	73.33%
无机非金属材料工程	0	1	21	12	5	39	84.62%
物流管理	0	0	5	5	1	11	90.91%
消防工程	0	0	5	11	6	22	72.73%
信息管理与信息系统	0	0	5	7	5	17	70.59%
信息与计算科学	0	0	5	28	7	40	82.50%
英语(国际教育学院)	0	0	25	17	1	43	97.67%
英语(外国语学院)	2	0	20	12	4	38	84.21%
应用化学	0	0	4	16	1	21	95.24%
应用统计学	0	0	11	6	1	18	94.44%
资源循环科学与工程	0	0	18	12	2	32	93.75%
自动化	0	0	23	43	1	67	98.51%
合计	25	11	1181	1563	336	3116	88.07%

(二) 影响推荐母校的要素

调查显示,影响2019届毕业生推荐母校的要素排名前三位的是:“所学知识、能力满足工作需求情况”、“校风学风”以及“教师水平”。具体情况如图4-5所示。



图 4-5 影响 2019 届毕业生推荐母校的要素分布

具体各专业毕业生对母校推荐要素分布如下附表所示：

附表： 各专业影响 2019 届毕业生推荐母校的要素分布

专业	辅导员的办事效率和态度	教师水平	其他	上网的便利性	食堂餐饮服务质量的	所学知识、能力满足工作要求情况	图书与教学设施	文娱体育设施	校风学风	校园交通便利性	学校的规章制度	学校管理人员的办事效率和态度	住宿条件和管理
材料成型及控制工程	1	1	1	1	6	2	2	5	3	9	3	1	10
测绘工程	5	11	2	2	1	6	7	1	20	2	4	8	5
测控技术与仪器	1	9	0	0	1	8	1	2	8	3	1	5	2
城市地下空间工程	3	11	0	0	3	17	4	2	14	3	1	5	6
城乡规划	1	5	0	2	3	5	3	1	7	2	0	1	3
道路桥梁与渡河工程	5	22	1	2	6	29	12	6	31	5	2	9	9
地理信息科学	1	6	0	0	1	4	1	0	4	0	0	0	1
地质工程	4	8	11	1	4	10	5	2	9	2	2	11	3
电气工程及其自动化	6	21	2	3	3	25	6	2	20	7	1	3	6
电子科学与技术	3	19	0	1	3	24	8	1	19	4	2	6	4
电子信息工程	9	15	4	1	2	28	9	0	19	3	1	7	3
电子信息科学与技术	2	7	1	1	3	2	1	1	6	4	3	2	1
俄语	1	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	2
法学	1	4	2	1	1	7	1	1	5	1	1	1	8
港口航道与海岸工程	2	23	2	1	1	25	7	4	18	3	4	9	3



专业	辅导员的办事效率和态度	教师水平	其他	上网的便利性	食堂餐饮服务质量	所学知识、能力满足工作需求情况	图书与教学设施	文体娱乐设施	校风学风	校园交通便利性	学校的规章制度	学校管理人员的办事效率和态度	住宿条件和物业管理
给排水科学与工程	2	3	0	1	1	4	5	1	3	2	1	1	2
工程管理	5	9	2	0	3	11	2	2	15	1	2	4	1
工程力学	7	20	4	3	3	27	8	1	25	3	7	7	12
工程造价	3	11	4	1	3	19	9	2	20	5	2	5	6
工业工程	1	4	1	0	2	3	3	3	7	0	2	7	5
公共艺术	1	9	1	2	5	14	6	2	10	1	1	3	2
轨道交通信号与控制	4	20	0	0	2	20	5	4	21	4	1	6	4
国际经济与贸易 (管理与经济学院)	3	11	0	0	7	9	3	1	14	3	1	1	2
国际经济与贸易 (河南经贸职业学院)	2	1	1	0	2	3	2	1	1	1	2	2	2
汉语国际教育 (国际教育学院)	11	39	11	1	17	50	20	3	48	3	7	12	23
汉语国际教育 (外国语学院)	3	4	5	2	1	10	2	8	7	6	5	4	1
行政管理	1	12	0	2	7	10	4	1	13	1	3	3	7
核工程与核技术	5	24	2	1	3	25	1	1	2	1	4	1	1
环境工程	2	8	2	1	1	9	2	0	7	1	5	1	3
环境设计	3	8	1	2	4	11	6	0	7	2	2	1	3
会计学(管理与经济学院)	1	5	1	1	14	4	1	1	5	2	1	3	1
会计学 (河南经贸职业学院)	2	5	4	2	2	2	1	1	2	4	2	1	1
机械设计制造及其自动化	18	60	10	1	13	86	22	9	78	10	21	28	32
计算机科学与技术	3	4	0	0	4	3	6	1	6	2	4	1	2
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	6	19	4	1	8	26	12	3	25	3	5	7	8
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)(土木与交通学院)	1	2	6	4	2	12	11	2	8	9	7	1	2
建筑学	4	21	2	0	3	23	5	2	16	3	4	11	4
交通工程	2	5	6	1	4	10	4	3	8	1	5	5	2
交通运输	3	10	2	2	1	14	4	1	12	2	6	5	7
经济学	1	4	1	1	2	4	3	1	3	2	0	2	1
劳动与社会保障	3	13	1	0	3	13	1	1	13	1	0	2	5
能源与动力工程(热动、水动)	2	16	8	2	5	22	5	2	18	1	3	5	13
农业水利工程	10	11	2	2	9	25	6	1	21	6	2	6	8
人文地理与城乡规划	2	4	0	1	0	6	1	1	5	2	2	1	3

专业	辅导员的办事效率和态度	教师水平	其他	上网的便利性	食堂餐饮服务质量	所学知识、能力满足工作需求情况	图书与教学设施	文体娱乐设施	校风学风	校园交通便利性	学校的规章制度	学校管理人员的办事效率和态度	住宿条件和物业管理
软件工程	10	14	5	2	3	16	2	1	15	4	5	8	9
市场营销	3	3	1	0	2	7	1	1	4	1	0	3	2
视觉传达设计	7	4	1	2	8	5	5	2	5	2	1	3	4
数学与应用数学	4	5	1	0	3	9	5	1	3	2	1	4	2
水利水电工程	3	22	7	2	3	25	2	5	24	10	1	3	7
水文与水资源工程	5	15	0	1	7	23	9	1	20	6	5	6	7
通信工程	3	7	6	1	1	11	2	1	7	1	1	4	3
统计学	1	6	1	1	2	4	8	1	8	1	5	3	2
土木工程 (土木与交通学院)	2	8	1	1	1	11	4	3	6	15	2	1	4
土木工程 (岩土工程及地下建筑)	1	2	3	5	4	2	7	2	4	1	1	1	1
网络工程	3	9	1	0	1	6	1	0	9	0	2	3	1
无机非金属材料工程	8	1	1	2	1	4	1	0	3	1	3	1	3
物流管理	1	5	0	1	1	4	1	1	4	0	1	1	1
消防工程	0	1	1	0	1	3	2	2	2	1	2	2	1
信息管理与信息系统	1	1	1	0	4	3	2	2	2	1	2	1	1
信息与计算科学	2	6	1	0	4	5	3	1	7	1	1	3	2
英语(国际教育学院)	4	30	3	3	10	31	13	6	34	9	2	8	15
英语(外国语学院)	2	2	1	3	5	7	6	4	2	2	2	2	2
应用化学	3	4	1	1	1	8	4	0	8	1	1	1	2
应用统计学	1	4	1	1	1	7	1	1	8	2	0	1	2
资源循环科学与工程	1	10	1	1	2	12	2	1	12	1	4	4	6
自动化	7	22	2	2	5	37	10	4	25	4	4	13	16
会计电算化	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
计算机信息管理	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
建筑工程技术	1	10	1	0	2	9	0	1	9	1	2	4	2

(三) 推荐母校愿意度²⁷

调查显示，学校 2019 届毕业生推荐母校的总体愿意度较高，占比达到 88.15%（包括很愿意、愿意）；不愿意推荐的占比仅为 4.43%（包括不愿意和很不愿意）。具体情况如图 4-6 所示。

²⁷ 本次调查中，推荐意愿调查采取5个选项：很愿意，愿意，一般，不愿意和很不愿意。报告中，推荐愿意度包括“很愿意”和“愿意”。

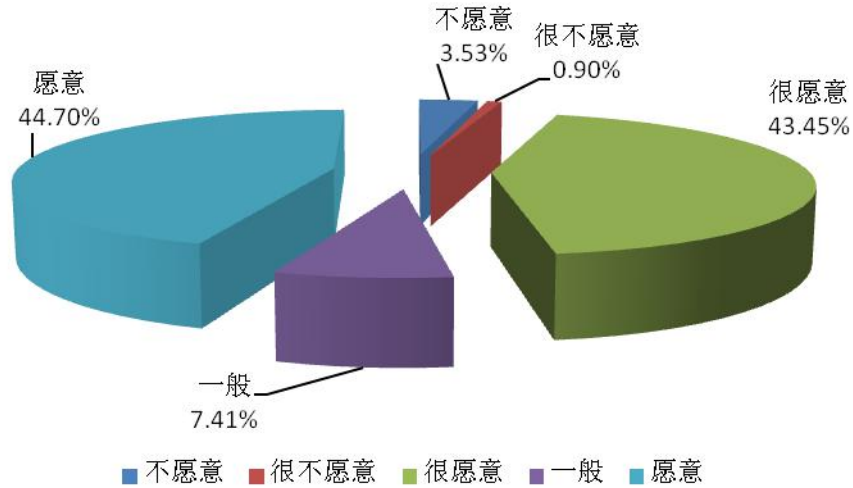


图 4-6 2019 届毕业生推荐母校愿意度分布

具体各专业毕业生对母校推荐愿意情况分布如下附表所示：

附表： 2019 届毕业生各专业推荐母校愿意度分布

专业	不愿意	很不愿意	很愿意	一般	愿意	合计	愿意度
材料成型及控制工程	2	0	25	7	32	66	86.36%
测绘工程	4	0	23	0	11	38	89.47%
测控技术与仪器	2	0	18	0	19	39	94.87%
城市地下空间工程	0	0	10	1	18	29	96.55%
城乡规划	3	0	17	0	16	36	91.67%
道路桥梁与渡河工程	0	1	21	7	23	52	84.62%
地理信息科学	0	0	4	0	6	10	100.00%
地质工程	6	1	47	15	59	128	82.81%
电气工程及其自动化	7	1	86	5	72	171	92.40%
电子科学与技术	1	0	16	1	23	41	95.12%
电子信息工程	1	0	22	0	23	46	97.83%
电子信息科学与技术	1	0	15	1	17	34	94.12%
俄语	0	0	6	0	2	8	100.00%
法学	1	0	8	0	16	25	96.00%
港口航道与海岸工程	2	0	16	4	20	42	85.71%
给排水科学与工程	2	0	11	1	10	24	87.50%
工程管理	2	0	24	0	21	47	95.74%
工程力学	3	0	20	4	26	53	86.79%
工程造价	2	0	25	1	17	45	93.33%
工业工程	0	1	8	0	7	16	93.75%
公共艺术	1	0	17	0	14	32	96.88%
轨道交通信号与控制	1	0	24	1	25	51	96.08%
国际经济与贸易(管理与经济学院)	0	0	10	0	14	24	100.00%
国际经济与贸易(河南经贸职业学院)	0	0	6	0	0	6	100.00%
汉语国际教育(国际教育学院)	0	0	48	7	53	108	93.52%



专业	不愿意	很不愿意	很愿意	一般	愿意	合计	愿意度
汉语国际教育(外国语学院)	0	0	10	1	0	11	90.91%
行政管理	0	0	23	0	11	34	100.00%
核工程与核技术	2	0	18	0	24	44	95.45%
环境工程	1	0	8	0	14	23	95.65%
环境设计	2	0	14	1	13	30	90.00%
会计电算化	1	0	56	0	13	70	98.57%
会计学(管理与经济学院)	0	0	31	2	23	56	96.43%
会计学(河南经贸职业学院)	0	0	6	0	3	9	100.00%
机械设计制造及其自动化	8	3	65	14	63	153	83.66%
计算机科学与技术	2	0	16	0	10	28	92.86%
建筑工程技术	1	0	9	1	7	18	88.89%
建筑环境与能源应用工程 (环境与市政工程学院)	3	1	20	3	11	38	81.58%
建筑环境与能源应用工程 (建筑节能)(土木与交通学院)	0	0	11	2	12	25	92.00%
建筑学	2	0	22	1	18	43	93.02%
交通工程	2	0	28	7	28	65	86.15%
交通运输	1	0	22	3	14	40	90.00%
经济学	0	0	8	9	12	29	68.97%
劳动与社会保障	0	1	18	3	14	36	88.89%
能源与动力工程(热动、水动)	5	1	92	10	86	194	91.75%
农业水利工程	0	0	19	6	26	51	88.24%
人文地理与城乡规划	0	1	8	1	7	17	88.24%
软件工程	8	3	6	7	18	42	57.14%
市场营销	0	0	4	1	9	14	92.86%
视觉传达设计	1	1	13	8	11	34	70.59%
数学与应用数学	1	0	6	7	11	25	68.00%
水利水电工程	5	6	71	5	73	160	90.00%
水文与水资源工程	2	0	11	6	35	54	85.19%
通信工程	0	0	12	4	31	47	91.49%
统计学	3	0	7	4	13	27	74.07%
土木工程(土木与交通学院)	7	3	36	20	70	136	77.94%
土木工程(岩土工程及地下建筑)	0	0	19	10	0	29	65.52%
网络工程	0	0	7	3	5	15	80.00%
无机非金属材料工程	2	2	10	8	17	39	69.23%
物流管理	0	0	1	2	8	11	81.82%
消防工程	0	0	7	3	12	22	86.36%
信息管理与信息系统	0	0	6	5	6	17	70.59%
信息与计算科学	4	0	15	1	20	40	87.50%
英语(国际教育学院)	1	0	20	2	20	43	93.02%
英语(外国语学院)	0	0	23	0	15	38	100.00%
应用化学	0	0	7	7	7	21	66.67%
应用统计学	0	0	2	4	12	18	77.78%
资源循环科学与工程	2	1	7	4	18	32	78.13%
自动化	3	1	33	1	29	67	92.54%
总计	110	28	1354	231	1393	3116	88.16%



五、毕业生对母校的建议

（一）对母校教育教学工作的建议

调查显示，2019届毕业生对母校教育教学工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”、“改进课程设置和教学内容”以及“加强实践教学”。虽然毕业生对学校人才培养过程与条件反馈较好，对学校专业设置比较满意，但是学校在专业设置、课程教学以及实践方面还不能满足学生的需求，所以，学校应进一步调整人才培养方案，紧密了解学生需求，改善课程设置，加强实践教学，增强对学生能力的培养，具体情况如图 4-7 所示。

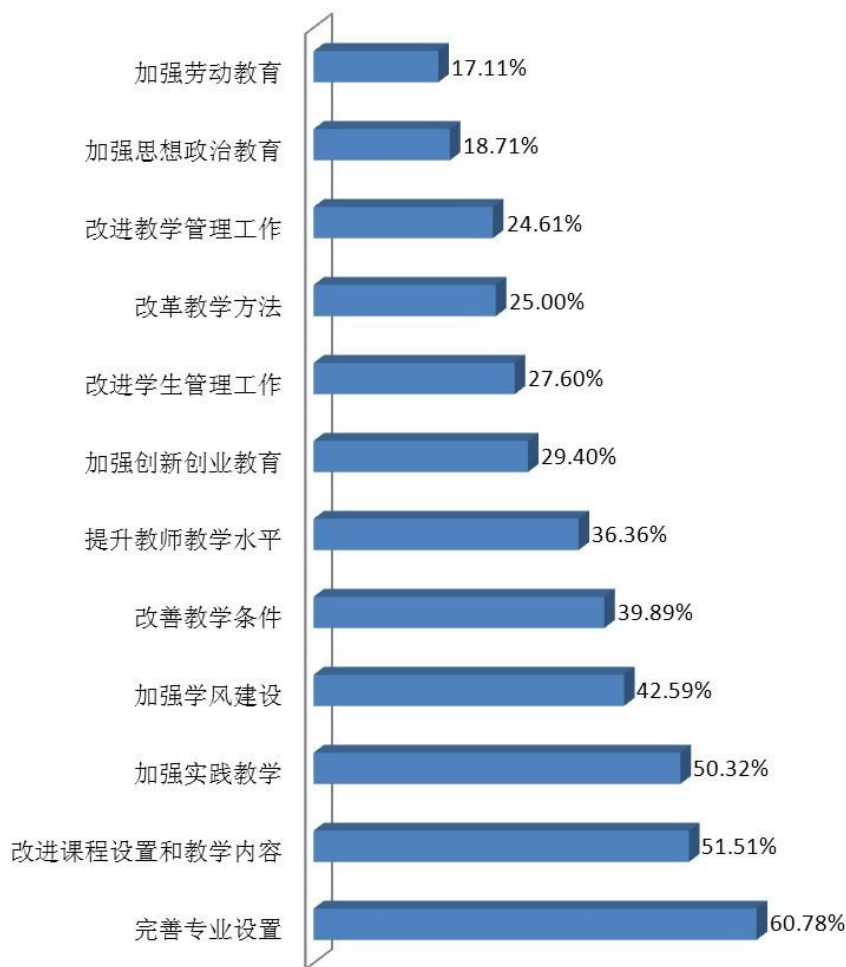


图 4-7 2019 届毕业生对母校教育教学工作的建议



（二）对母校就业指导的建议

调查显示，2019届毕业生对母校就业指导的建议排名前三位的是：“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”、“进一步加大就业创业课程的普及面”以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”。具体情况如表 4-4 所示。

表 4-4 2019 届毕业生对母校就业指导的建议

选项	占比
加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动	57.03%
介绍专业就业方向、职位需求情况	53.02%
介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	47.56%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值	39.60%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲座交流	32.48%
开展职业生涯辅导	24.68%
增加创新创业大赛	17.59%

（三）对母校就业服务的建议

调查显示，2019届毕业生对母校就业服务的建议排名前三位的是：“尽多开展学院招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体情况如表 4-5 所示。

表 4-5 2019 届毕业生对母校就业服务的建议

选项	占比
尽多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息	64.99%
加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传	64.15%



选项	占比
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	51.48%
提升工作人员服务态度和效率	40.40%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	38.19%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	35.40%

以上，毕业生对学校就业指导、就业服务提出相关建议，虽然毕业生对学校提供的就业指导与就业服务评价很高，但是，为适应求职需要，进一步适应用人单位的人才需求，对学校的就业指导与就业服务依然提出更高要求，而且在学生期望获得的就业帮扶调查中，期望学校网站更新更多用人单位信息、期望学校提供更多职业培训，学校应针对学生提出的需求，进一步精细化服务，深入所学专业知识，扩大知识面，了解行业标准，了解用人单位需求，加强对就业创业政策宣传，强化对学生就业指导与帮扶，不断提升服务水平。



第五章 高校对社会的贡献度

一、毕业生到基层就业情况

调查显示²⁸，2019 届毕业生到基层就业项目主要是“大学生志愿服务西部计划”和“选调优秀高校毕业生到基层工作”，分别占比 42.86%；“‘三支一扶’（支教、支农、支医和扶贫）计划”项目比例稍低，占比 14.29%。具体情况如图 5-1 所示。

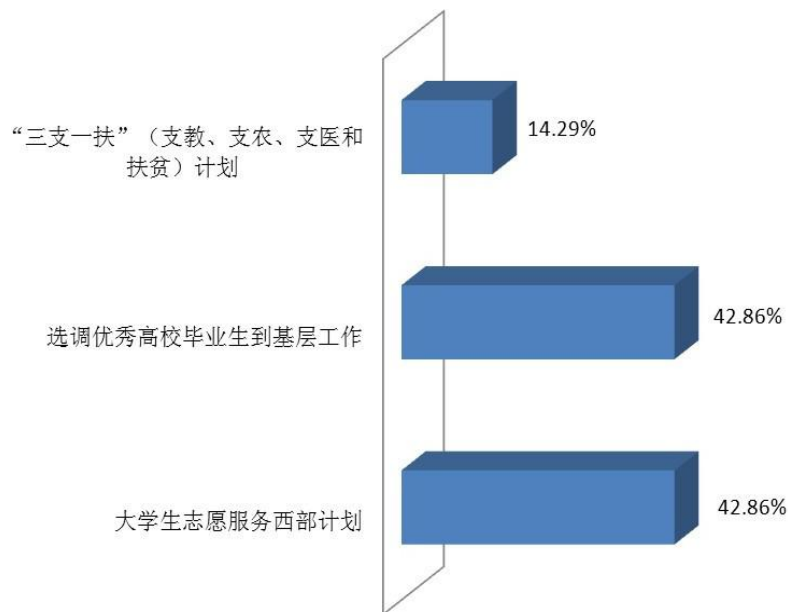


图 5-1 2019 届毕业生参加的基层项目

二、毕业生就业服务于国家重点领域情况

调查显示，2019 届毕业生就业服务于国家战略、重点领域、重大工程以及重大项目的比例较好，为 36.87%。具体情况如图 5-2 所示。

²⁸ 调查显示：本报告中所有的“调查显示”分析统计的数据，均为河南省教育评估中心在问卷调查回收的有效样本数据统计分析所得，为样本数据。下同

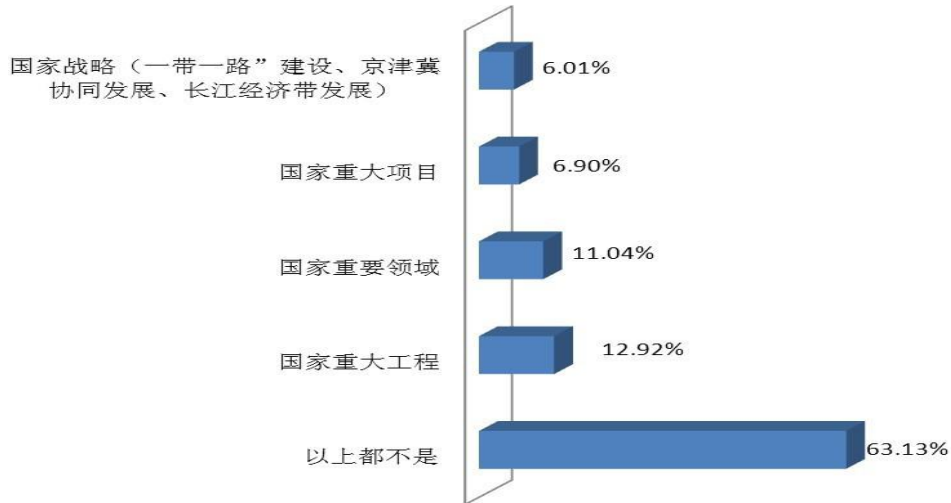


图 5-2 2019 届毕业生服务国家重点领域情况

三、在中西部地区就业情况

调查显示，2019 届毕业生到中部地区就业占比 40.91%，到西部地区就业占比 9.34%，为国家发展中西部地区作出了较大贡献。具体如表 5-1、5-2 所示。

表 5-1 2019 届毕业生到中部地区就业情况

中部地区	样本数	占比	中部地区	样本数	占比
安徽省	30	1.54%	吉林省	9	0.46%
广西壮族自治区	22	1.13%	江西省	18	0.92%
河南省	621	31.88%	内蒙古自治区	13	0.67%
黑龙江省	7	0.36%	山西省	12	0.62%
湖北省	65	3.34%			

表 5-2 2019 届毕业生到西部地区就业情况

西部地区	样本数	占比	西部地区	样本数	占比
甘肃省	10	0.51%	陕西省	41	2.10%
贵州省	17	0.87%	四川省	64	3.29%
宁夏自治区	11	0.56%	西藏自治区	6	0.31%
青海省	17	0.87%	新疆自治区	16	0.82%



第六章 相关建议

结合毕业生对学校教育教学、就业创业指导等工作的反馈情况，对学校今后的人才培养、就业创业指导等工作提出以下几点建议。

一、进一步深化校企合作，强化实践育人

调查显示：影响学校2019届毕业生求职最主要的三大因素中，“缺乏实践经验”排在首位；2019届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“加强实践教学”也排名在前三位；2019届毕业生3个月适应岗位的比例最高，并比去年同期增长4.50%。上述种种迹象均表明2019届毕业生岗位适应周期在增长，迫切需要增加实践经验，提高实践动手能力。

建议学校：深入推进校企搭建对接高层次合作平台，加强实践育人平台建设，健全资源共享机制，推动将社会优质教育资源转化为教育教学内容，促进校企双向交流，不断探索和创新校企合作模式，提高应用型人才的实践水平。建立健全与社会用人部门合作更加紧密的协同育人机制，完善人才培养方案，对人才培养进行协同管理。大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地、切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。

二、进一步优化专业结构，提高专业建设质量

调查显示：学校2019届毕业生调查就业率虽然保持在较高的水平，达到94.58%。但综合近三年情况，已显现出下滑的迹象；



部分专业调查就业率较低，如材料成型及控制工程和测绘工程专业的调查就业率远低于90.00%；影响学校2019届毕业生求职最主要的三大因素中，“适合自己专业和学历的岗位不多”位居第三；2019届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“完善专业设置”和“改进课程设置和教学内容”排在前两位。种种迹象表明，毕业生就业压力不断增大，部分专业与市场对人才的需求匹配度不高。

建议学校：进一步深化供给侧结构性改革，大力推进传统优势学科专业升级改造，促进学科交叉融合，形成适应区域经济社会发展需求的学科专业体系。持续深化教育教学改革，创新人才培养模式；优化专业课程体系，更新教学内容，创新教学模式与方法，提高学生的自主学习能力；进一步改善教学条件，促进人才培养质量的持续改进和毕业生就业质量的不断提高。

三、进一步完善就业工作机制，大力提升就业指导服务水平

调查显示：学校2019届毕业生落实工作的最主要渠道与2019届毕业生对母校就业指导、就业服务的建议基本一致。这说明，学校在就业指导和就业服务工作方面虽然取得了一定的成效，但离学生的期望值还有一定差距。

建议学校：建立和完善“领导主抓、中心统筹、学院为主、全员参与”的就业工作机制，充分落实各二级学院就业工作的主体责任，构建和完善就业工作考核评估指标体系，积极完善督查机制。进一步完善毕业生就业指导服务协同机制，充分发挥学院、教师、辅导员在毕业生就业指导和服务体系中的作用。进一步提高就业指导专职人员指导服务的精细化程度，提升个性化指导服



务水平。

四、强化创新教育与专业教育的深度融合

调查显示：2019届毕业生自主创业比例为0.64%；创业行业与专业的相关度不强，认为不相关和很不相关的比例达60.00%；毕业生创业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”以及“租赁和商务服务业”。由此可以，学校的创业氛围需要加强，创业层次需要提高。

建议学校：建立和完善学校创新创业教育体系，强化创新创业教育与专业教育深度融合，将学生的创新精神和创业能力培养贯穿于人才培养全过程。结合大学生成长规律，以创新学分为驱动，通过氛围营造、平台支撑、激励保障，鼓励和支持大学生创新；完善创业教育体系，丰富创业指导课程，加大创业教育的软硬件建设；深化创新创业理论教学和实践教学的深度融合，增强学生的创新意识，丰富学生的创业精神，提高学生的创新创业能力，营造以创新创业带动就业的新格局。

五、进一步打造国际交流平台，拓宽国际交流渠道

调查显示：学校2019届毕业生出国出境人数比例占毕业生总数的0.99%，学生国际化程度偏低。

建议学校：进一步打造国际交流平台，增加国际交流项目，构建国际化课程教学体系，积极引入优质海外教育资源。拓展国际交流学习渠道，完善国际合作交流机制，建立稳固的校际交流合作关系，多角度、全方位地满足学生不同的海外学习需求。

