



南京中医药大学  
Nanjing University of Chinese Medicine

# 南京中医药大学 2020届 本科毕业生就业质量年度报告

国家“双一流”建设高校 江苏高水平大学建设高校  
教育部、江苏省人民政府、国家中医药管理局共建高校

2020年12月

# 目 录

报告说明 .....	1
<b>I 本科毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>2</b>
一、本科毕业生的规模和结构 .....	2
（一）总体规模 .....	2
（二）结构分布 .....	2
二、就业率及毕业去向 .....	4
（一）总体就业率及毕业去向 .....	4
（二）各学院与专业的就业率 .....	4
（三）求职成功途径 .....	6
（四）未就业情况分析 .....	6
三、对社会贡献度 .....	7
（一）就业地区分布 .....	7
（二）就业行业分布 .....	10
（三）就业职业分布 .....	11
（四）就业单位分布 .....	11
（五）重点流向单位 .....	12
（六）江苏省内三甲医院就业分布 .....	13
（七）国内医药百强企业分布 .....	14
四、深造情况 .....	15
（一）国内升学 .....	15
（二）出国（境） .....	17
<b>II 本科毕业生就业质量分析 .....</b>	<b>19</b>
一、专业相关度 .....	19
二、工作满意度 .....	19
三、本科毕业生发展度 .....	21

(一) 职业期待吻合度 .....	21
(二) 工作稳定性 .....	21
<b>III 就业创业工作举措 .....</b>	<b>22</b>
一、强化担当，完善机制，形成全员促就业的工作格局 .....	22
(一) 落实“一把手”工程，抓紧抓实抓好就业工作 .....	22
(二) 加强队伍建设，提升管理服务工作水平 .....	22
(三) 积极开展疫情防控常态化下就业服务工作 .....	23
二、聚焦重点，综合施策，推进毕业生就业工作见成效 .....	23
(一) 用足用好政策，引导毕业生积极就业 .....	23
(二) 用心用情指导，力促毕业生充分就业 .....	24
(三) 整合多方资源，打造就业工作新格局 .....	24
(四) 加强分类指导，落实个性化精准帮扶 .....	25
(五) 发挥学科优势，推进创业带动就业 .....	25
三、对照目标，完善反馈，强化招生-培养-就业有机联动 .....	26
<b>IV 本科毕业生就业社会评价 .....</b>	<b>27</b>
一、用人单位基本情况 .....	27
二、人才需求与招聘情况 .....	29
三、用人单位对毕业生的满意度 .....	31
四、用人单位对就业服务工作的满意度 .....	31
<b>V 本科毕业生调研评价 .....</b>	<b>33</b>
一、本科毕业生对人才培养的评价 .....	33
(一) 母校整体评价 .....	33
(二) 教育教学评价 .....	34
(三) 基础能力素质 .....	37
二、本科毕业生对就业教育与服务的评价 .....	40
<b>VI 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>42</b>
一、近三年就业规模和就业率变化趋势 .....	42

二、近三年就业地区变化趋势 .....	42
三、近三年就业行业变化趋势 .....	43
四、近三年就业单位变化趋势 .....	44
<b>结 语 .....</b>	<b>46</b>

## 报告说明

为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《南京中医药大学2020届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

- 1.江苏省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2020年12月25日。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届本科毕业生2382人，有效回收问卷1851份，有效问卷回收率为77.68%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。
- 3.“91job智慧就业”平台用人单位问卷调查。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价。

## I 本科毕业生就业基本情况

### 一、本科毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

南京中医药大学 2020 届本科毕业生共 2382 人。其中，男生 673 人，占本科毕业生总人数的 28.25%；女生 1709 人，占本科毕业生总人数的 71.75%，男女性别比为 0.39:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1926 人，占比为 80.86%。

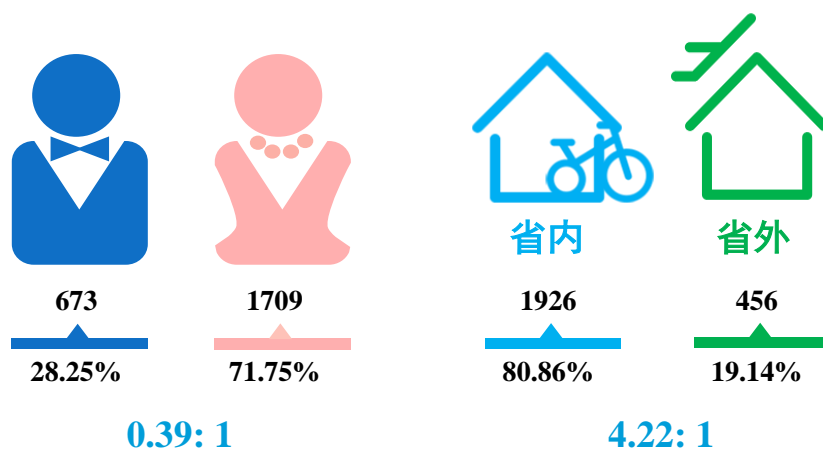


图 1-1 2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

#### （二）结构分布

**学院结构：**学校 2020 届本科毕业生共分布在 9 个学院 28 个专业。其中，药学院、卫生经济管理学院、护理学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 22.50%、21.07%、15.83%。

表 1-1 2020 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
药学院	536	22.50%	中药学	130	5.46%
			食品质量与安全	115	4.83%
			生物制药	111	4.66%
			药学	80	3.36%
			中药资源与开发	41	1.72%
			药物制剂	30	1.26%
			中药制药	29	1.22%
卫生经济管理学院	502	21.07%	公共事业管理	117	4.91%
			公共事业管理（卫生事业管理）	62	2.60%
			药事管理	60	2.52%
			电子商务	57	2.39%
			国际经济与贸易	56	2.35%
			市场营销	53	2.23%
			信息管理与信息系统	50	2.10%
护理学院	377	15.83%	劳动与社会保障	47	1.97%
针灸推拿学院·养生康复学院	294	12.34%	护理学	377	15.83%
			康复治疗学	125	5.25%
			针灸推拿学	108	4.53%
第一临床医学院	219	9.19%	食品卫生与营养学	61	2.56%
			中医学	170	7.14%
人工智能与信息技术学院	171	7.18%	眼视光学	49	2.06%
			计算机科学与技术（嵌入式培养）	61	2.56%
			软件工程	56	2.35%
医学院·整合医学学院	124	5.21%	计算机科学与技术	54	2.27%
			应用心理学	65	2.73%
公共外语教学部	90	3.78%	生物技术	59	2.48%
			英语	90	3.78%
中医学院·中西医结合学院	69	2.90%	中西医临床医学	69	2.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届本科毕业生就业率为92.11%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议就业”为本科毕业生主要去向选择，占比为42.61%；“升学”次之，占比为20.32%。

表 1-2 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
协议就业	1015	42.61%
升学	484	20.32%
出国	259	10.87%
灵活就业	433	18.18%
创业	3	0.13%

注：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （二）各学院与专业的就业率

2020届本科毕业生分布在9个学院。就业率相对较高的学院是药学院(93.66%)、卫生经济管理学院(93.43%)和中医学院·中西医结合学院(92.75%)。



## 2020届本科毕业生就业质量年度报告

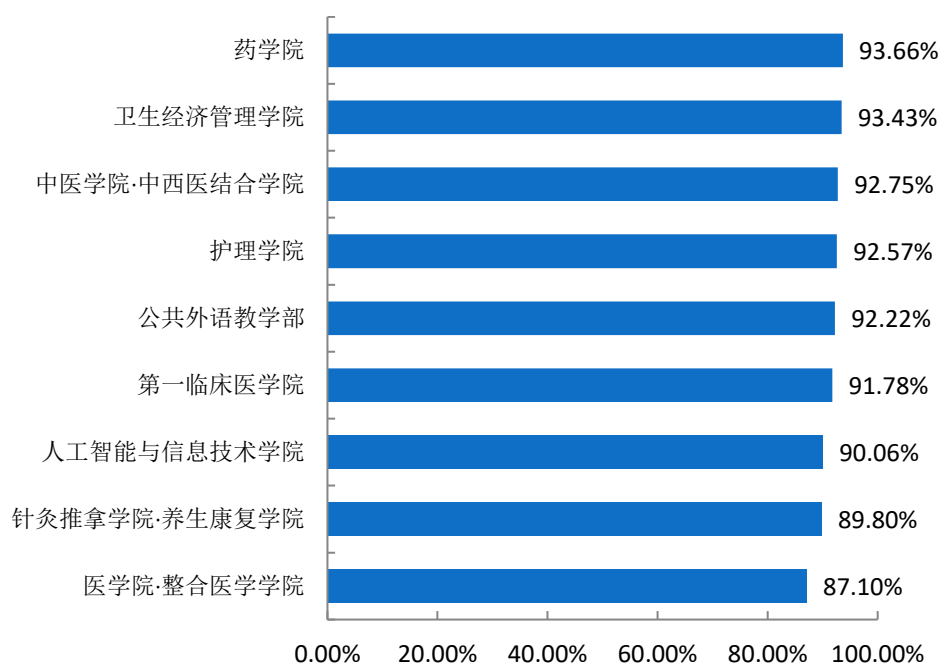


图 1-2 2020 届各学院本科毕业生就业率

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2020 届本科毕业生分布在 28 个专业；就业率相对较高的专业是食品质量与安全、生物制药、电子商务等 5 个专业，均达到 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业本科毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
食品质量与安全	115	115	100.00%
生物制药	111	111	100.00%
电子商务	57	57	100.00%
眼视光学	49	49	100.00%
中药制药	29	29	100.00%
国际经济与贸易	56	55	98.21%
市场营销	53	51	96.23%
劳动与社会保障	47	45	95.74%
生物技术	59	56	94.92%
食品卫生与营养学	61	57	93.44%
中西医临床医学	69	64	92.75%
计算机科学与技术	54	50	92.59%
护理学	377	349	92.57%
英语	90	83	92.22%
信息管理与信息系统	50	46	92.00%
药事管理	60	55	91.67%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
中药学	130	119	91.54%
公共事业管理	117	107	91.45%
康复治疗学	125	113	90.40%
中药资源与开发	41	37	90.24%
计算机科学与技术（嵌入式培养）	61	55	90.16%
中医学	170	152	89.41%
软件工程	56	49	87.50%
针灸推拿学	108	94	87.04%
药物制剂	30	26	86.67%
公共事业管理（卫生事业管理）	62	53	85.48%
药学	80	65	81.25%
应用心理学	65	52	80.00%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（25.32%）和直接向用人单位申请（22.52%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（10.97%）。

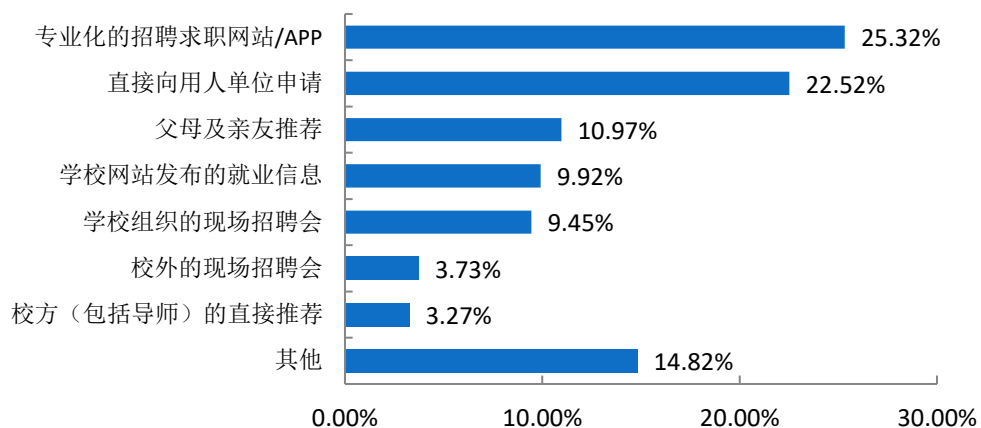


图 1-3 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业本科毕业生共 189 人（占比 7.93%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（53.14%）。

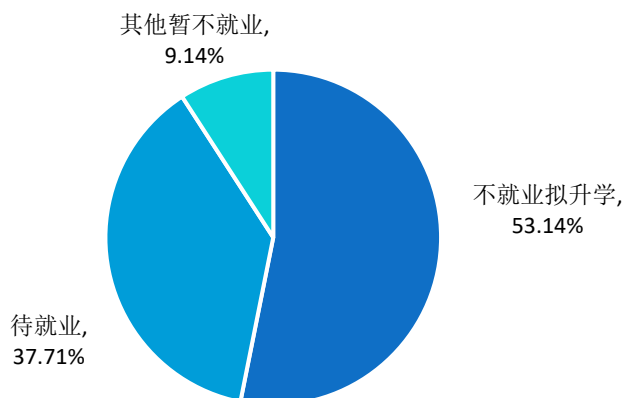


图 1-4 2020 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届本科毕业生主要选择在省内就业（88.42%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（1.79%）和上海市（1.72%）。

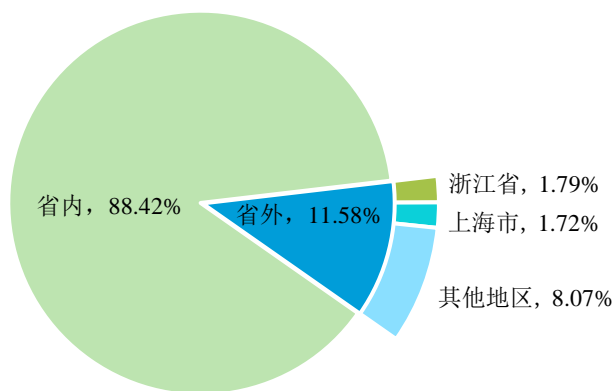


图 1-5 2020 届本科毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

学校 2020 届本科毕业生主要集中在东部地区就业，占比为 94.56%；选择在中部地区就业共 24 人，占比为 1.65%；选择在西部地区就业共 55 人，占比为 3.79%。

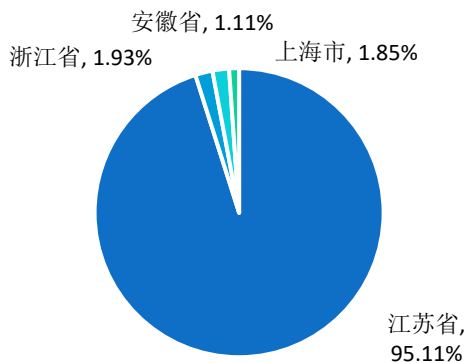
**表 1-4 2020 届本科毕业生地区就业情况分布**

就业地区	人数	比例
东部	1372	94.56%
西部	55	3.79%
中部	24	1.65%

注：中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**长三角地区就业分析<sup>2</sup>：**学校 2020 届本科毕业生中共有 1349 人选择在长三角地区就业，就业地区主要集中在江苏省，占在长三角地区就业总人数比例为 95.11%；其次为浙江省，占比为 1.93%。



**图 1-6 2020 届本科毕生长三角区域就业分布**

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**“一带一路<sup>3</sup>”建设相关地区本科毕业生就业情况：**2020 届本科毕业生中共有 120 人选择在“一带一路”建设相关地区就业，其中在“丝绸之路经济带”相关地区就业人数共 51 人，占“一带一路”建设相关地区就业总人数的 42.50%；在“21 世纪海上

<sup>2</sup> 长三角地区包括上海市以及江苏省、浙江省、安徽省等三个省份的部分城市，报告中以江苏省、浙江省和安徽省代指。

<sup>3</sup> 丝绸之路经济带是在古丝绸之路概念基础上形成的一个新的经济发展区域。包括西北五省区陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆。西南四省区市重庆、四川、云南、广西。21 世纪海上丝绸之路沿线地区包括上海、福建、广东、浙江、海南 5 省市。

丝绸之路”相关地区就业人数共 69 人，占“一带一路”建设相关地区就业总人数的 57.50%。具体就业地区及省份如下表所示。

表 1-5 2020 届本科毕业生“一带一路”建设就业人数及比例

	省/直辖市/自治区	人数	比例
丝绸之路经济带	新疆维吾尔自治区	18	15.00%
	广西壮族自治区	16	13.33%
	重庆市	13	10.83%
	青海省	3	2.50%
	宁夏回族自治区	1	0.83%
	小计	51	42.50%
21 世纪海上丝绸之路	浙江省	26	21.67%
	上海市	25	20.83%
	广东省	11	9.17%
	福建省	7	5.83%
	小计	69	57.50%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**省内就业城市：**在省内就业的本科毕业生主要流向了南京市（59.24%），其次是无锡市（6.78%）。

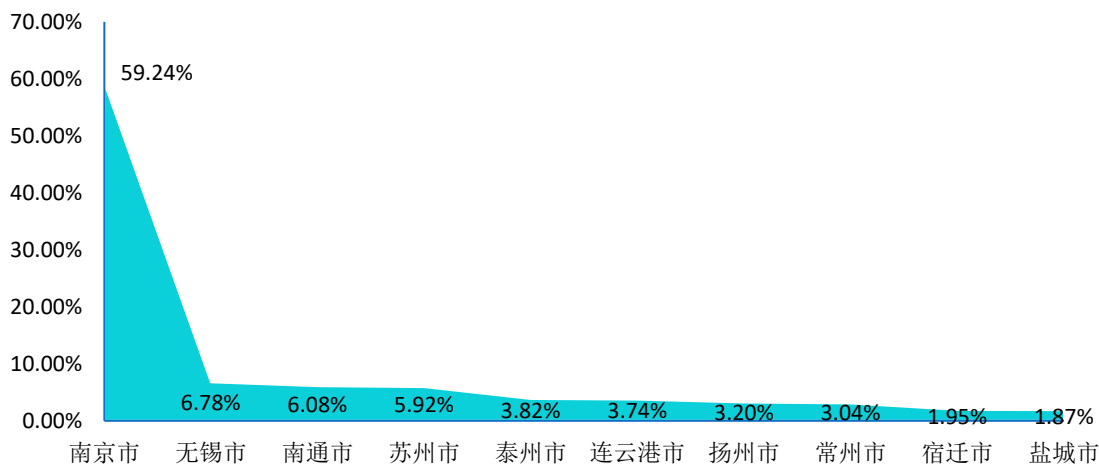


图 1-7 2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，98.12%选择留在本省就业；55.59%的省外生源也选择在江苏省就业，42.30%的省外生源回生源地就业。

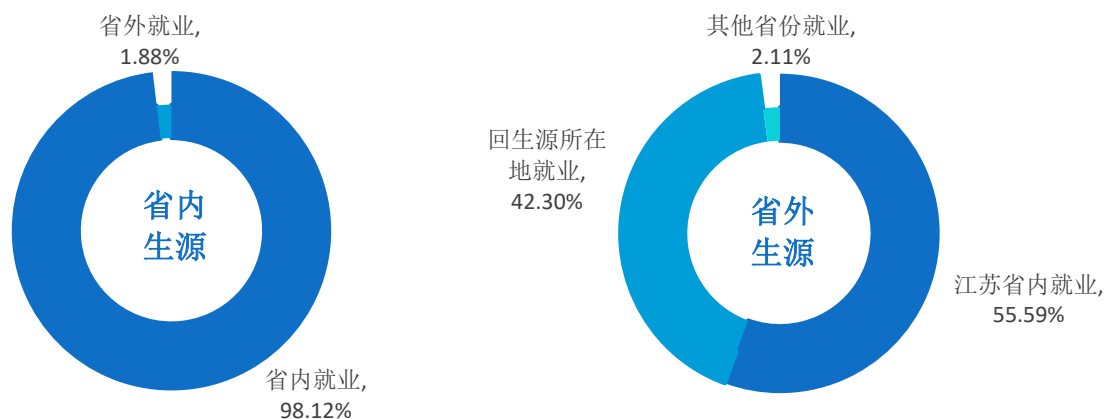


图 1-8 2020 届省内、省外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （二）就业行业分布

2020 届本科毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（39.79%）、“制造业”（12.38%）及“教育”（12.17%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

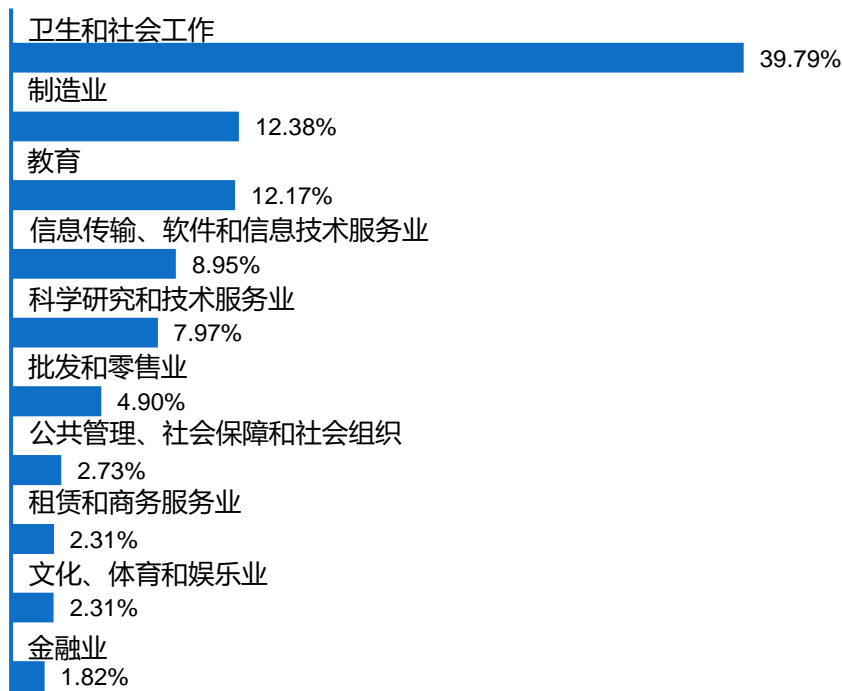


图 1-9 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）就业职业分布

本科毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 33.57%；其次为“其他人员”（17.83%）和其他专业技术人员（17.06%）。

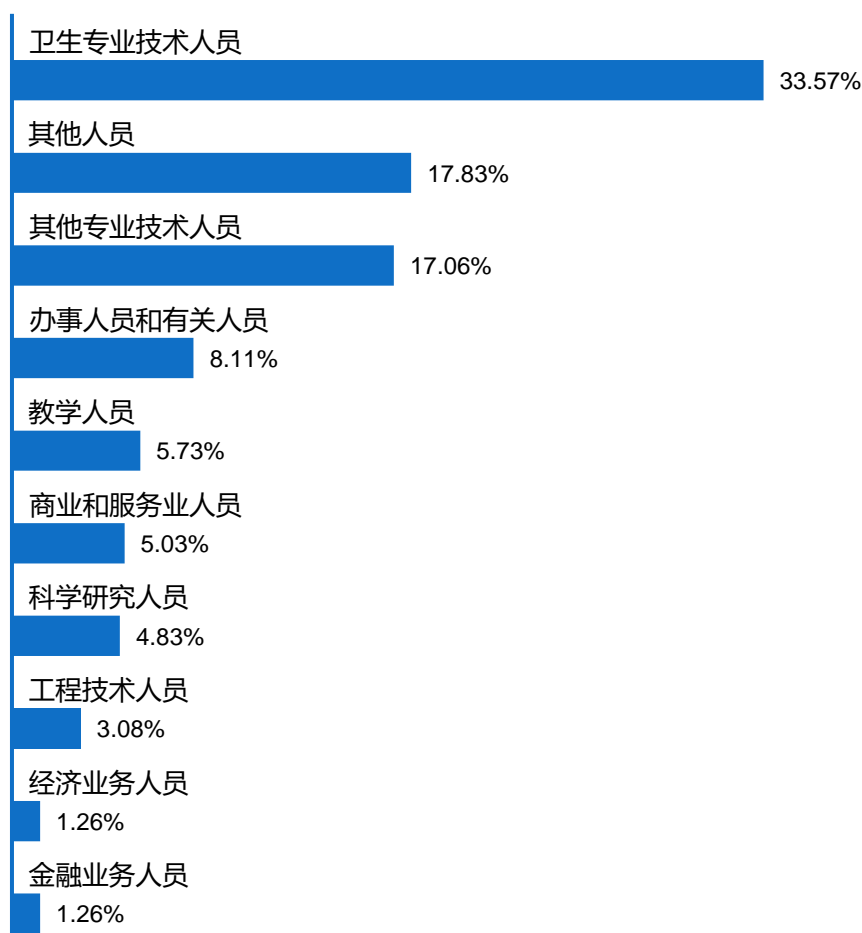


图 1-10 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 48.04%；其次为“医疗卫生单位”（29.70%）。

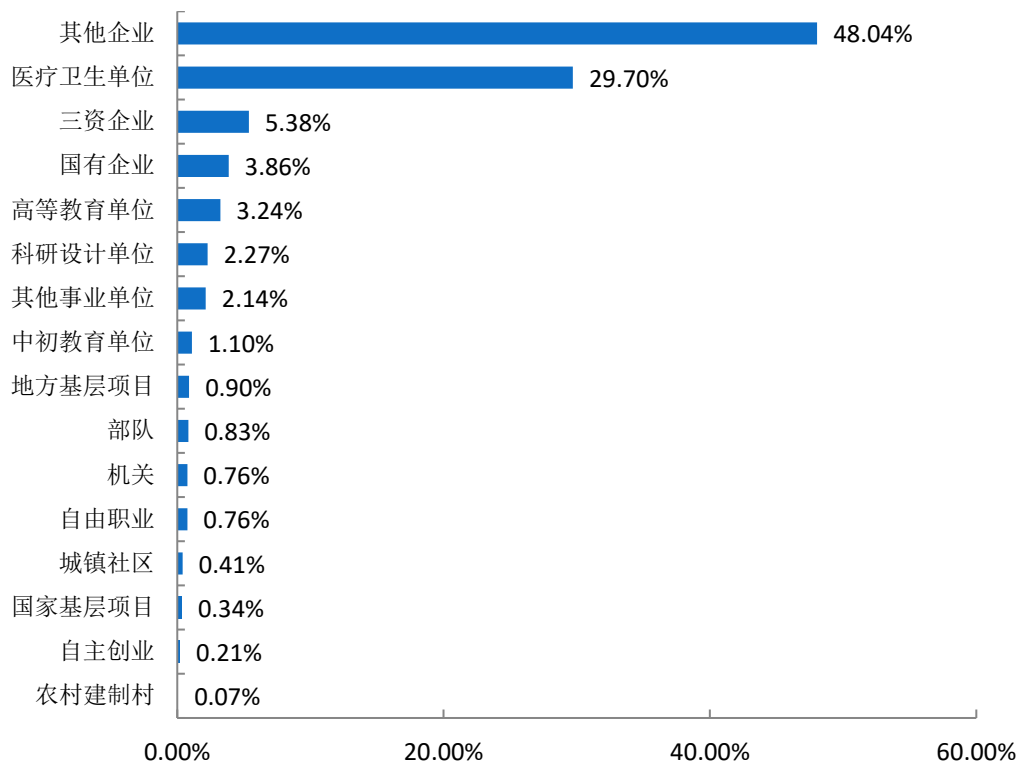


图 1-11 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （五）重点流向单位

学校 2020 届本科毕业生重点流向单位分布如下表所示。

表 1-6 2020 届本科毕业生重点流向单位分布

就业单位名称	人数
江苏省中医院	17
连云港市第一人民医院	15
南京市第一医院	15
江苏省苏北人民医院	13
南京百草堂中医门诊部	11
南京鼓楼医院	11
北京学而思南京教育科技有限公司	9
东南大学附属中大医院	8
上海津石医药科技有限公司	7



## 2020届本科毕业生就业质量年度报告

就业单位名称	人数
江苏省人民医院	7
南京市中医院	7
深圳市康哲药业有限公司	7
北京学而思教育科技有限公司	7
普蕊斯（上海）医药科技开发股份有限公司	7
南京正大天晴制药有限公司	6
南京中科创达软件科技有限公司	6
江苏大学附属医院	6
南通大学附属医院	6
宜兴市人民医院	5
徐州市中心医院	5
南京仲慧健康管理有限公司	5
辉瑞投资有限公司	5
连云港正大天晴医药有限公司	5
江阴天江药业有限公司	5
江苏苏中药业集团股份有限公司	5
江苏科信医药销售有限公司	5
江苏益丰大药房连锁有限公司	5
江苏吴中医药集团有限公司	5
中国人民解放军东部战区总医院	5

注：重点流向单位是指本年度内聘用学校本科毕业生人数≥5人的就业单位。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （六）江苏省内三甲医院就业分布

2020届本科毕业生在江苏省内三甲医院就业分布如下表所示。

**表 1-7 2020 届本科毕业生在江苏省内三甲医院分布情况统计表**

单位属性	人数	单位属性	人数
江苏省中医院	17	淮安市第一人民医院	2
连云港市第一人民医院	15	江苏省第二中医院	2
南京市第一医院	15	江苏省肿瘤医院	2
江苏省苏北人民医院	13	南京市儿童医院	2
南京鼓楼医院	11	南通市中医院	2
东南大学附属中大医院	8	徐州市第一人民医院	2
江苏省人民医院	7	扬州市妇幼保健院	2

## 2020届本科毕业生就业质量年度报告

单位属性	人数	单位属性	人数
南京市中医院	7	常州市妇幼保健院	1
江苏大学附属医院	6	淮安市第四人民医院	1
南通大学附属医院	6	南京脑科医院	1
徐州市中心医院	5	南京市妇幼保健院	1
宜兴市人民医院	5	南京市江宁医院	1
中国人民解放军东部战区总医院	5	南通市第一人民医院	1
无锡市人民医院	4	苏州大学附属第二医院	1
常州市第二人民医院	3	苏州大学附属儿童医院	1
江阴市人民医院	3	苏州市立医院本部	1
南京市口腔医院	3	宿迁市中医院	1
南京医科大学第二附属医院	3	徐州矿务集团总医院	1
苏北人民医院	3	徐州医科大学附属医院	1
苏州市立医院	3	盐城市中医院	1
常州市第一人民医院	2	-	-

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （七）国内医药百强企业分布

2020届本科毕业生在国内医药百强企业就业分布如下表所示。

**表 1-8 2020 届本科毕业生在国内医药百强企业就业情况**

排名	企业名称
1	扬子江药业集团公司
8	拜耳医药保健有限公司
10	江苏恒瑞医药股份有限公司
11	江西济民可信集团有限公司
12	齐鲁制药有限公司
13	石药控股集团有限公司
14	辉瑞投资有限公司
16	正大天晴药业集团股份有限公司
18	阿斯利康制药有限公司
20	诺和诺德（中国）制药有限公司
28	默沙东（中国）投资有限公司

排名	企业名称
32	江苏豪森药业集团有限公司
34	济川药业集团有限公司
41	江苏康缘药业股份有限公司
50	海正药业（杭州）有限公司
54	南京先声东元制药有限公司
78	江苏苏中药业集团股份有限公司
80	江苏亚邦中药饮片有限公司
100	江苏恩华药业股份有限公司

注：中国医药工业百强榜由中国医药工业信息中心发布。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 四、深造情况

### （一）国内升学

**国内升学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 484 人选择国内升学深造，升学率为 20.32%。

**升学院校的层次分析：**学校 2020 届本科毕业生升学院校主要集中在“世界一流大学建设高校”和“世界一流学科建设高校”，占比为 84.06%；其次为“普通本科高校”，占比为 14.08%。

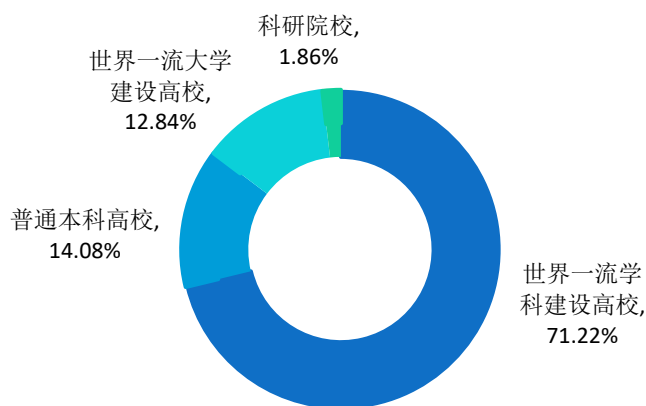


图 1-12 2020 届本科毕业生升学院校层次

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**升学专业一致性：**学校 2020 届本科毕业生升学专业与原专业相关的比例为 91.61%。

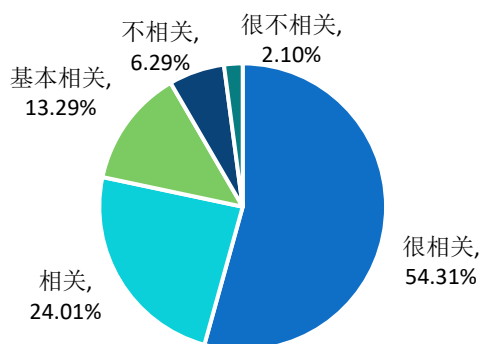


图 1-13 2020 届本科毕业生升学专业一致性情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要流向院校：**学校 2020 届本科毕业生升学院校主要流向了世界一流大学和一流学科建设高校，具体流向院校分布如下表所示。

表 1-9 2020 届本科毕业生主要流向院校  
（“双一流”建设单位）

院校名称	
北京大学	宁波大学
北京协和医学院	青海大学
北京中医药大学	清华大学
东华大学	上海大学
东南大学	上海交通大学
复旦大学	上海体育学院
广州中医药大学	上海外国语大学
哈尔滨工程大学	上海中医药大学
河海大学	首都师范大学
华东师范大学	苏州大学
华南理工大学	天津中医药大学
华中科技大学	武汉大学
江南大学	武汉理工大学
兰州大学	西安交通大学
南昌大学	西南大学
南京大学	浙江大学

院校名称	
南京航空航天大学	中国科学技术大学
南京理工大学	中国科学院大学
南京农业大学	中国矿业大学
南京师范大学	中国人民大学
南京信息工程大学	中国药科大学
南京邮电大学	中南财经政法大学
南京中医药大学	中南大学
南开大学	-

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届本科毕业生中，共有 259 人选择出国（境）深造（10.87%）。

**留学院校的层次分析：**学校 2020 届出国（境）留学本科毕业生留学院校在世界排名前 50 名的比例为 49.81%，在世界排名为 51-100 名高校的比例为 12.36%。

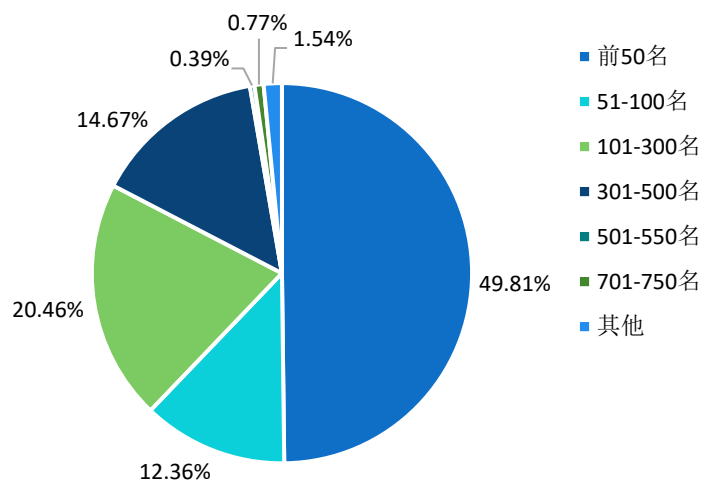


图 1-14 2020 届本科毕业生留学院校层次分析

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**留学院校分布：**2020 届本科毕业生出国（境）留学世界前 100 名院校分布如下表所示。

表 1-10 2020 届本科毕业生出国（境）留学世界排名前 100 名院校分布

排名	院校名称	国家（地区）	排名	院校名称	国家（地区）
10	伦敦大学学院	英国	58	布里斯托大学	英国
20	爱丁堡大学	英国	62	华威大学	英国
22	香港大学	中国香港	72	大阪大学	日本
27	曼彻斯特大学	英国	77	格拉斯哥大学	英国
31	伦敦国王学院	英国	86	杜伦大学	英国
40	悉尼大学	澳大利亚	87	伯明翰大学	英国
41	墨尔本大学	澳大利亚	90	南安普顿大学	英国
44	新南威尔士大学	澳大利亚	91	利兹大学	英国
46	昆士兰大学	澳大利亚	93	谢菲尔德大学	英国
48	香港城市大学	中国香港	99	诺丁汉大学	英国
55	莫纳什大学	澳大利亚	-	-	-

注：排名来源于 2021QS 世界大学排名。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## II 本科毕业生就业质量分析

从“学生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面地了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，本科毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业相关度

**总体专业相关度：**76.25%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

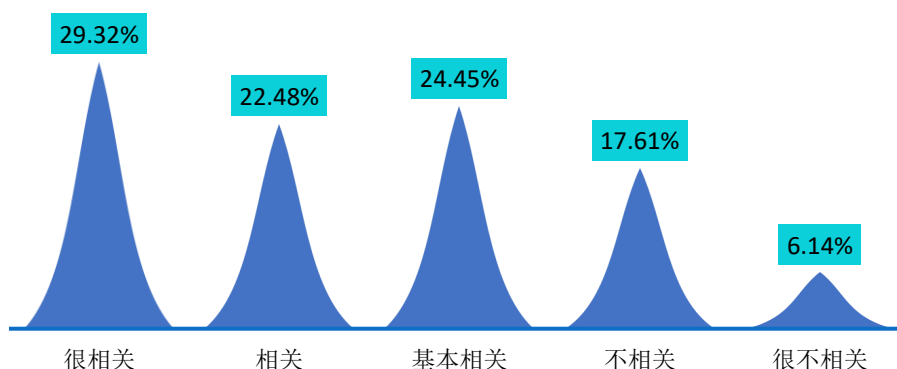


图 2-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 89.03%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.90%、79.45%、75.15%；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

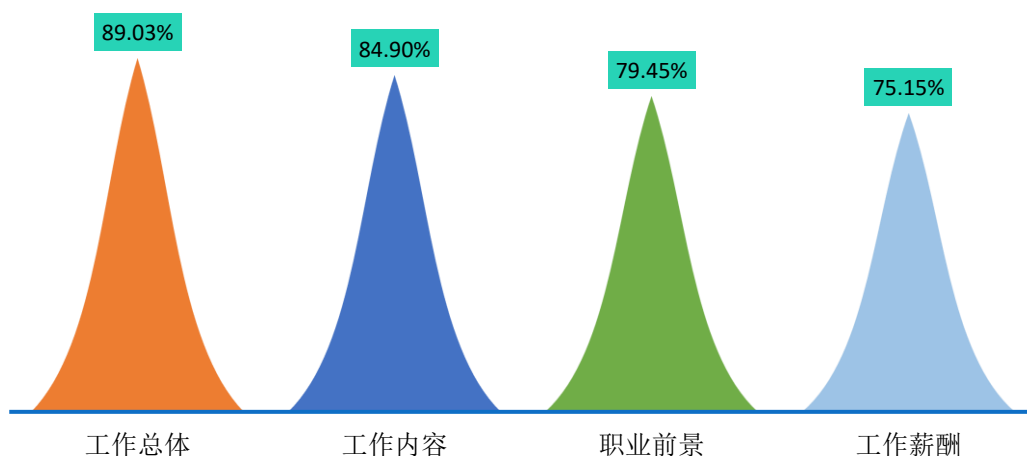


图 2-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为 93.10%；其次为“科学研究和技术服务业”，毕业生满意度为 90.74%。



图 2-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、本科毕业生发展度

#### （一）职业期待吻合度

2020届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为81.56%，其中“很符合”所占比为11.58%，“符合”所占比为19.98%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

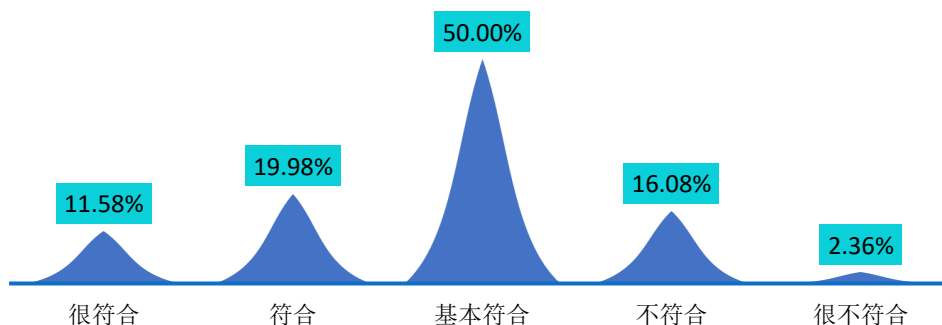


图 2-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （二）工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 10.84%，离职次数集中在 1 次。

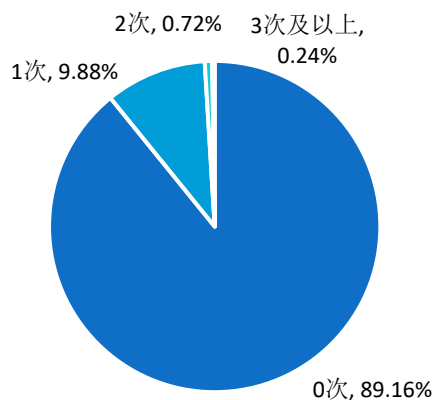


图 2-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### III 就业创业工作举措

做好毕业生就业工作、提升就业质量，关系到学校践行为党育人、为国育才的初心使命，关系到学生家庭幸福和学校社会声誉。学校贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，强化担当，加强组织保障，全员促就业；聚焦重点，综合施策，全力稳就业。对照目标，完善反馈，联动推就业。尤其是新冠疫情爆发以来，学校不断创新优化就业服务，助力毕业生就业创业。

#### 一、强化担当，完善机制，形成全员促就业的工作格局

##### （一）落实“一把手”工程，抓紧抓实抓好就业工作

学校认真落实就业工作“一把手”工程，由校长亲自担任大学生就业创业工作指导委员会主任，分管学工和教学的副校长任副主任，各职能部门领导、各学院院长和学工书记任委员，统领全校的大学生就业创业工作。各学院成立就业创业工作领导小组，落实就业创业工作的目标和任务，形成了“学校主导、学院推动、两级管理、相互协同”的校院两级就业管理工作体制和运行机制。学校教学、科研、学工、研工、团委等职能部门加强交流与合作，经常组织会议协调落实就业创业工作。形成育人合力，充分调动每一名教职工的积极性、主动性，切实做好教育、管理和服务工作。

学校将就业创业工作纳入整体发展规划和年度工作要点，定期召开校党委常委会、校长办公会，专题研究部署毕业生就业创业工作，并依据就业工作进展不同阶段组织召开校院两级就业工作推进会，专题落实和推进就业工作。

加强分析研判，发挥学科特色，压实学院责任。校领导带队深入各学院调研毕业生就业创业工作，研究解决工作过程中的问题和困难。学生职业发展指导中心工作人员开展精准就业核查，实际保障就业工作平稳推进。

##### （二）加强队伍建设，提升管理服务工作水平

加强毕业生就业工作队伍建设，强化就业工作人员的培训，重点发挥好毕业班辅导员的作用。定期开展业务技能培训，提升专业化素质。2020年，学校组织工作人员和教师参加就业工作专项线上、线下培训五十余人次。以职业规划大赛和核心就业能

力培训为抓手，鼓励辅导员参加培训、参与授课、指导学生参与生涯规划和就业创业相关比赛。就业指导教师和专职人员的工作能力与教学、研究水平不断提升。

### （三）积极开展疫情防控常态化下就业服务工作

今年春季，学校发布《关于做好新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业工作的通知》，围绕服务毕业生在线求职、关注特殊群体等五个方面明确工作事项。分析研判疫情常态化防控背景下就业形势，优化调整工作流程，全面开放网上签约，做好对用人单位和毕业生的各项服务工作。多种形式“空中”开课，实现就业指导不断线。网络招聘岗位充足，实现线上招聘不停顿。根据防疫要求，制定就业工作应对疫情预案，创造条件支持毕业生参加实习、面试，有序组织用人单位进校开展宣讲、招聘活动。中国教育新闻网、省教育厅高校动态栏目报道我校在疫情期间助力毕业生“云就业”的工作举措。

## 二、聚焦重点，综合施策，推进毕业生就业工作见成效

### （一）用足用好政策，引导毕业生积极就业

学校制作了《2020年高校毕业生就业创业最新政策汇编》，发放给相关职能部门和各学院，面上统筹，做好相关政策的落实工作。学校充分利用各级促就业政策红利，积极盘活校内岗位存量，主动挖掘校外增量。

按照教育部《关于做好2020年全国硕士研究生和普通专升本招生计划管理工作的通知》要求，我校积极落实专转本招生计划，实现硕士研究生扩大招生规模。

学校积极推动科研助理招聘项目，公开发布招聘公告，明确以劳务派遣的形式作为科研助理的聘用形式，按照“合理配置、应设尽设”的原则，公开招聘54名科研助理，其中本科生岗位29个，研究生岗位25个，并招收博士后研究人员。

全力引导毕业生将个人发展与祖国需要紧密结合，积极落实基层就业项目，参与西部计划、苏北计划、选调生、名校优生等国家和地方基层就业项目的毕业生有28人，参军入伍10人，自主创业3人，均较往年有所增加。

## （二）用心用情指导，力促毕业生充分就业

学生职业发展指导中心整合校内外就业指导课程资源，不断丰富就业创业指导“空中大讲堂”内容，增加网络课程。收集招聘信息，多渠道向学生推送就业岗位，发布招聘公告 1653 条，职位数 30000 余个。暑假期间，学校专门举办“离校未就业毕业生专场云招聘活动”，为 2020 届离校未就业毕业生提供 1320 个需求岗位，校院两级就业工作人员做好岗位信息梳理，结合学生就业意愿实现精准推送，引导学生客观调整就业预期，做到求职有人管，服务不断线。

对离校时未落实工作单位的毕业生，按规定将户口、档案在学校保留两年，并为落实单位的毕业生按应届生身份及时办理就业手续。

通过暖心的就业指导和服务工作，帮助毕业生缓解焦虑、坚定信心、提升能力，顺利度过毕业前“最后一公里”。

## （三）整合多方资源，打造就业工作新格局

发挥校内人才市场的主体作用，组织分层次、分类别、分行业的校园招聘活动，继续加强校府、校地、校企合作，举办区域性、行业性联合、线下线上相结合的招聘活动。

自去年 9 月以来，多方整合资源，为 2020 届毕业生举办线下大型招聘会、中小型地区及行业专场招聘会 12 场，“名企进校园”专场宣讲会 139 场，“空中宣讲会”42 场，大型线上招聘会 5 场，地区专场线上招聘会 2 场，并联合学院举办 8 场线上专业推介会。多场活动吸引 1707 家用人单位为 2020 届毕业生提供 6 万余个岗位，需求覆盖硕博和本专科各学历层次和各专业。

学校不断加强校府、校地、校企之间的沟通与交流，增进了解与互信，定期走访用人单位和地方人社部门开展调研，主动做好服务。2020 年挂牌“泰州人才服务校园工作站”、“苏州工业园区实习合作高校”，通过内引外联与南京经济技术开发区、南京市栖霞区、无锡国际生命科学创新园区、泰州医药城、太仓、苏州工业园区、石家庄井陘矿区、浙江诸暨、平阳等多个地区建立了合作关系，加强对地方人才政策的推介和与企业的精准对接，引导毕业生积极就业。

#### （四）加强分类指导，落实个性化精准帮扶

针对学生参加银行招考，参加西部计划、苏北计划等基层项目面试，参加卫生事业单位招考等不同发展需求，邀请专家进行分类线上就业指导。开展女大学生就业培训、核心就业能力培训、选调生公务员考前辅导等专题培训，提高学生就业成功率。

加强困难学生帮扶，校院两级“一对一”“多对一”包干到人，真正落实重点群体就业问题。具体做好少数民族学生、女大学生、残疾学生、心理障碍、学业困难等学生的就业指导和帮扶，实行“一人一策”。对于2020届困难群体毕业生，学校在前期落实发放求职创业补贴15.15万元的基础上，联合学生资助管理中心开展“温暖研途”活动，为考研学生发放困难补贴6.21万元。对40名湖北生源毕业生发放人均1500元求职创业补贴。除经济资助外，校级层面在学业辅导、就业指导等方面帮扶展开联动。各学院院长、专家、教师发挥自己的学术影响力，利用社会资源、行业资源解决学生就业问题，发挥各教学、实习基地、校友企业吸纳毕业生就业的作用，持续对有困难的学生提供针对性的指导和帮扶，提供岗位信息、提供面试和签约等具体指导，直至解决就业。

#### （五）发挥学科优势，推进创业带动就业

近年来，我校发挥中医药院校行业优势和一流学科优势，坚持以培养高质量的创新型中医药人才为目标，围绕中医药行业和大健康产业需求开展创新创业教育，着力构建融入中医药人才培养全过程的创新创业教育模式。

学校浓厚的创业教育氛围和特色化的创新创业教育教学，促进学生综合素质和能力不断提升。近年来，我校在江苏省大学生职业规划大赛中屡获佳绩，2020年，在江苏省第十五届大学生职业规划大赛总决赛中获一等奖2项，三等奖1项，学校荣获“最佳组织奖”，取得参加该项赛事以来的最好成绩。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校参赛作品荣获银奖2项、铜奖3项，成绩继续领跑全国中医药院校。

学校组织开展高校毕业生创业服务专项活动，发挥创业孵化基地作用，推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，带动更多毕业生实现就业。部分毕业生成功走向创业道路，以创业带动就业，成为中医药事业发展不竭的动力。

### **三、对照目标，完善反馈，强化招生-培养-就业有机联动**

为了更好地了解毕业生就业情况，进一步提升学校的人才培养和就业指导工作水平，学校认真开展毕业生跟踪调查和用人单位调查反馈，配合教育部做好“双一流”建设高校毕业生就业状况跟踪调查工作。每年对外发布年度就业质量报告，进一步改进就业评价指标设计，重视毕业生及用人单位的满意度评价，重视高校毕业生就业对国家及地方经济发展贡献度的评价。评价结果和毕业生就业质量积极反馈于学校学科专业设置、人才培养工作，招生-培养-就业形成良性互动，从而带动人才培养质量不断提升，从根本上促进了毕业生就业。

## IV 本科毕业生就业社会评价

### 一、用人单位基本情况

本次数据来源于江苏省“91job 智慧就业”平台用人单位问卷调查，共 455 家用人单位参与调查。单位性质以国有、集体、港澳台、外资和民营等各类企业单位为主，占有参与调查单位的 88.13%，事业单位占 10.11%，此外还有少量国家机关及非营利组织单位参与调查。

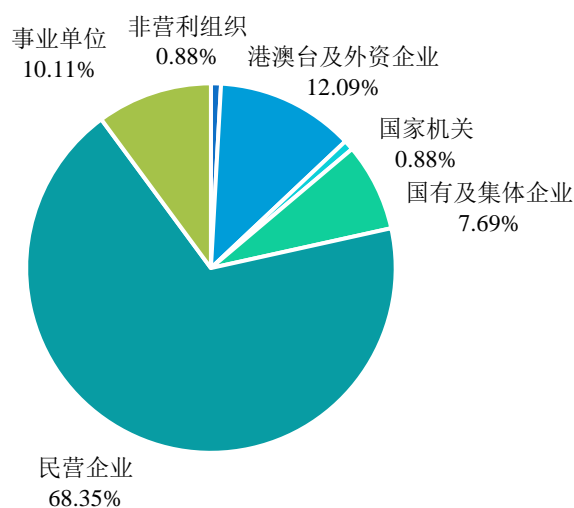


图 4-1 参加问卷调查的用人单位性质比例

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

用人单位人员规模 50 人及以下占 8.79%，51-300 人占 34.07%，301-1000 人占 25.93%，1001 人以上占 31.21%。

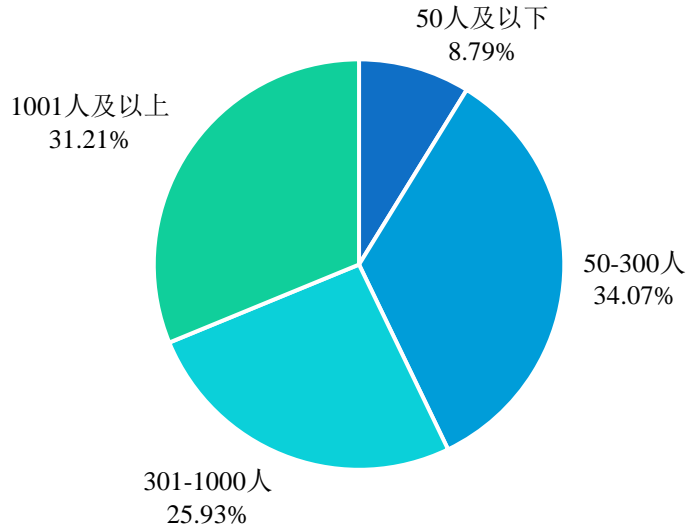


图 4-2 参加问卷调查的用人单位人员规模比例

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

参与答题的用人单位所属行业主要为医药制造业占 25.93%，科学研究和技术服务业占 16.92%，卫生和社会工作占 13.41%，批发和零售业占 8.57%，电子设备制造和其他制造业占 7.25%，教育占 7.25%，信息传输、软件和信息技术服务业占 7.03%，商务服务业占 4.84%，房地产和金融保险业占 3.96%，其他行业类型占 4.84%。

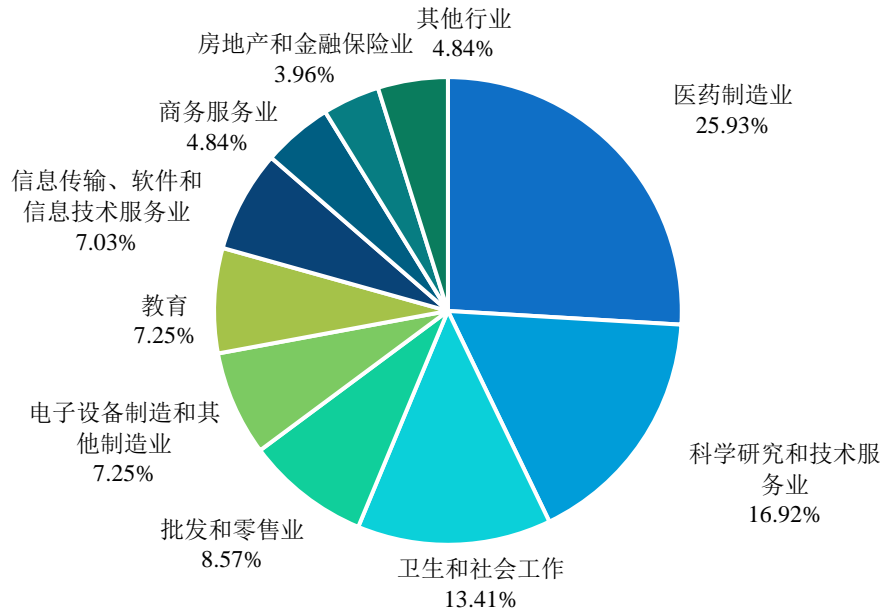


图 4-3 参加问卷调查的用人单位所属行业比例

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。



## 二、人才需求与招聘情况

用人单位招聘毕业生的有效渠道主要是学校组织的招聘会、学校就业网站等，其次是政府相关部门组织的招聘会、政府相关部门的就业网站等。

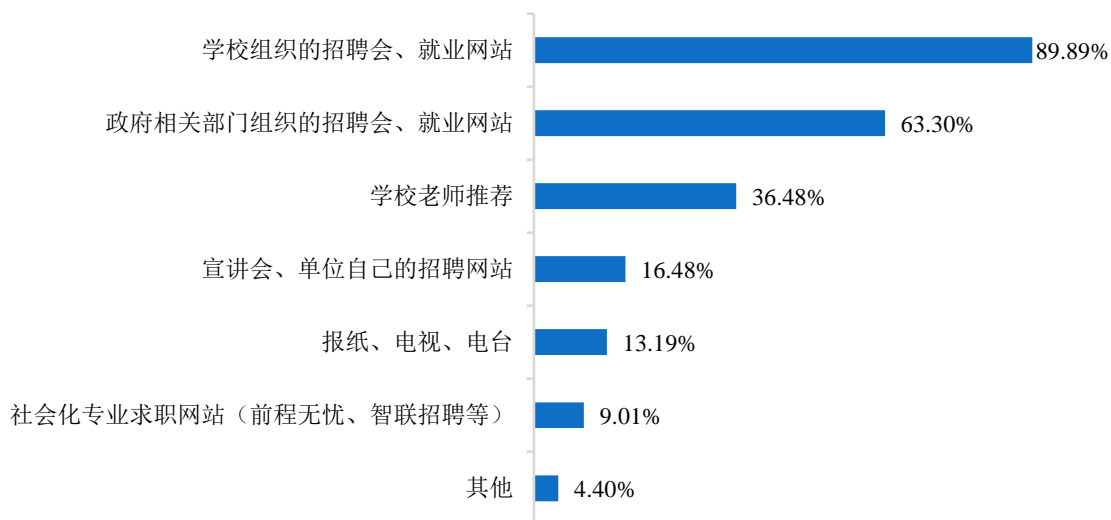


图 4-4 用人单位招聘高校毕业生有效渠道

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

用人单位招聘毕业生时主要考量的因素是职业素养，其次是职业能力和知识。

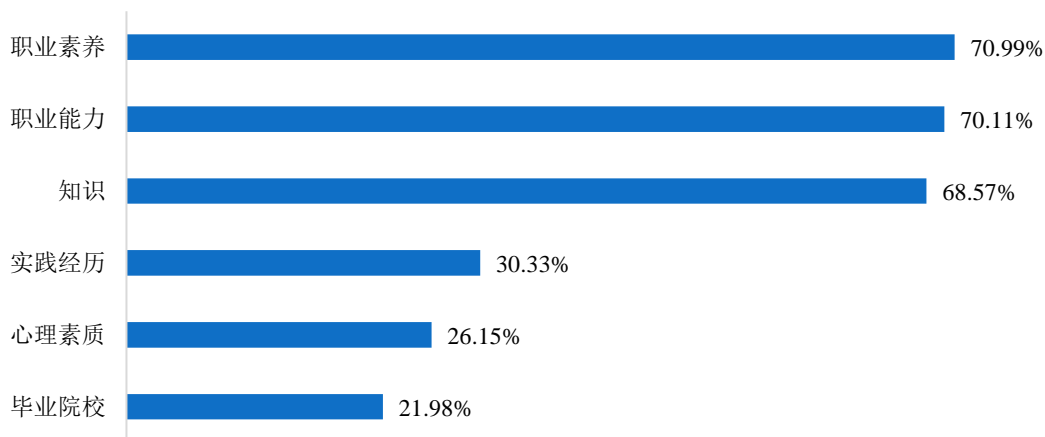


图 4-5 用人单位招聘毕业生时的主要考量因素

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

参与调查的用人单位招聘需求最多的是其他人员，占 20.88%；其次是科学研究人员占 18.68%和卫生专业技术人员占 18.24%。

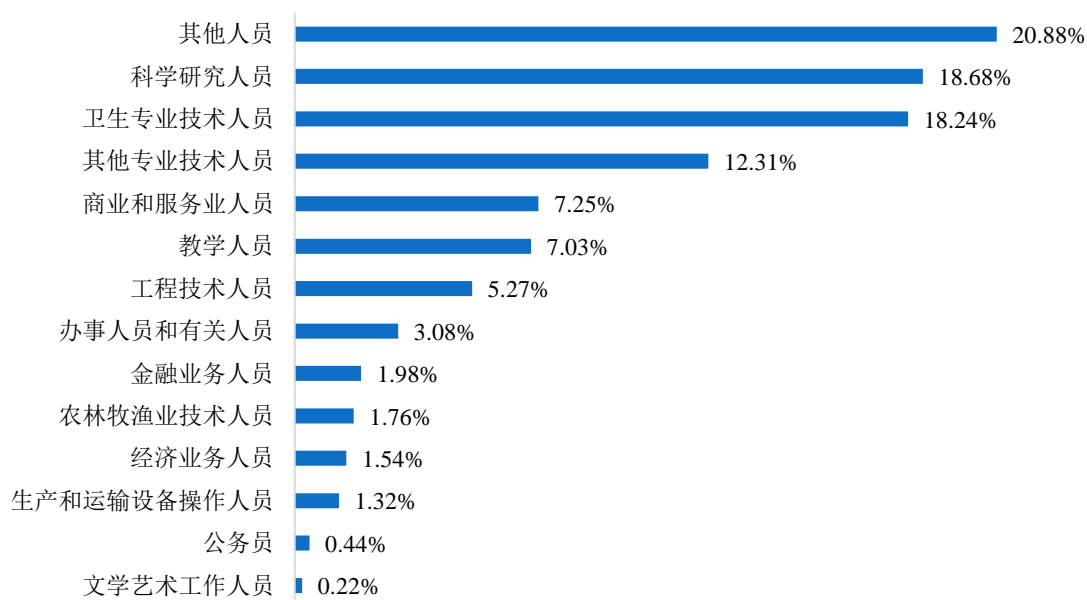


图 4-6 单位招聘高校毕业生的职位分布

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

用人单位招聘高校毕业生最多职位所要求的学历主要是本科生，占 63.30%，其次是研究生，占 24.62%。

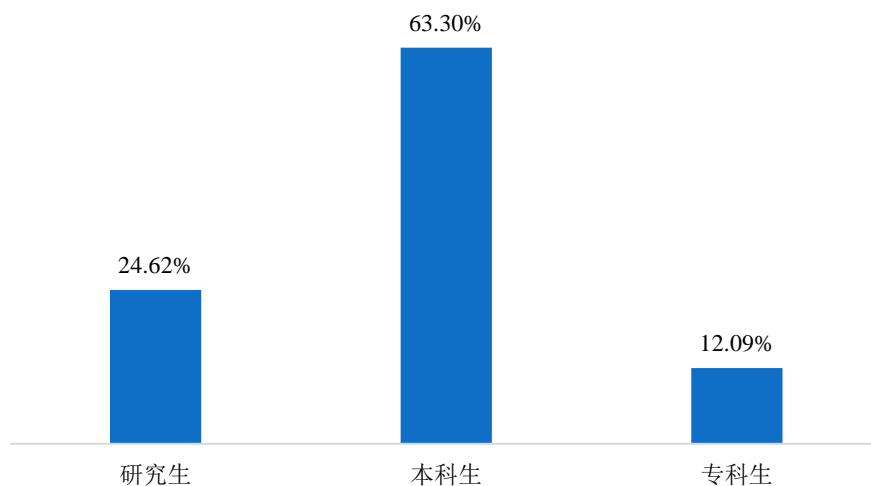


图 4-7 单位招聘高校毕业生的学历分布

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

### 三、用人单位对毕业生的满意度

在调查中用人单位对我校毕业生总体满意度达到了 100%。

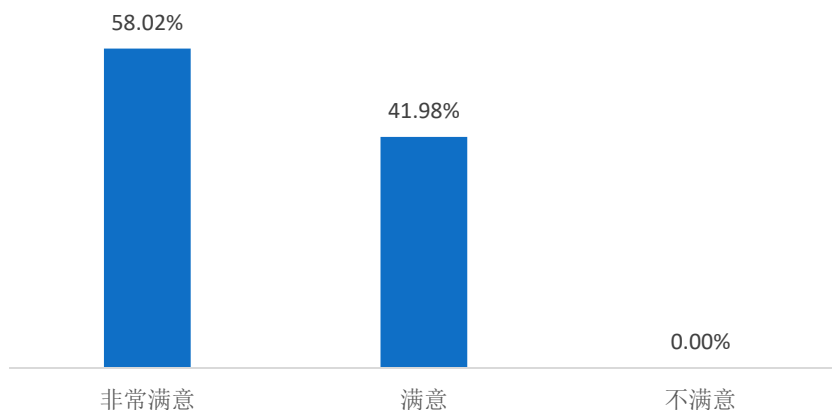


图 4-8 用人单位对我校毕业生总体满意度

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

用人单位对我校毕业生职业素养的满意度为 69.45%，其次是对职业能力的满意度为 65.27%，对知识水平的满意度为 63.30%。

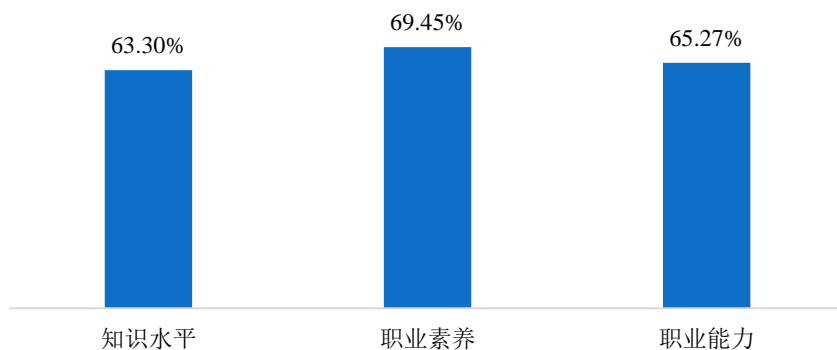


图 4-9 用人单位对我校毕业生综合能力满意度

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

### 四、用人单位对就业服务工作的满意度

参与调查的用人单位愿意再次前往我校招聘的占比为 99.56%。

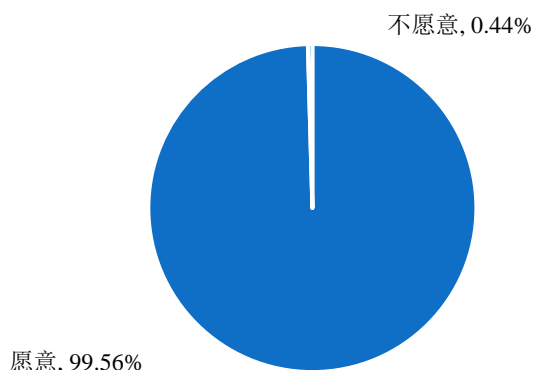


图 4-10 用人单位再次前往我校招聘的意愿

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

用人单位对我校的就业服务工作总体满意度为 100%。其中，对发布招聘信息和组织校园招聘满意度为 100%，对毕业生的就业指导满意度为 99.78%，对毕业生的就业推荐满意度为 99.56%，对就业派遣手续办理满意度为 99.78%，对校企合作情况满意度为 99.34%。

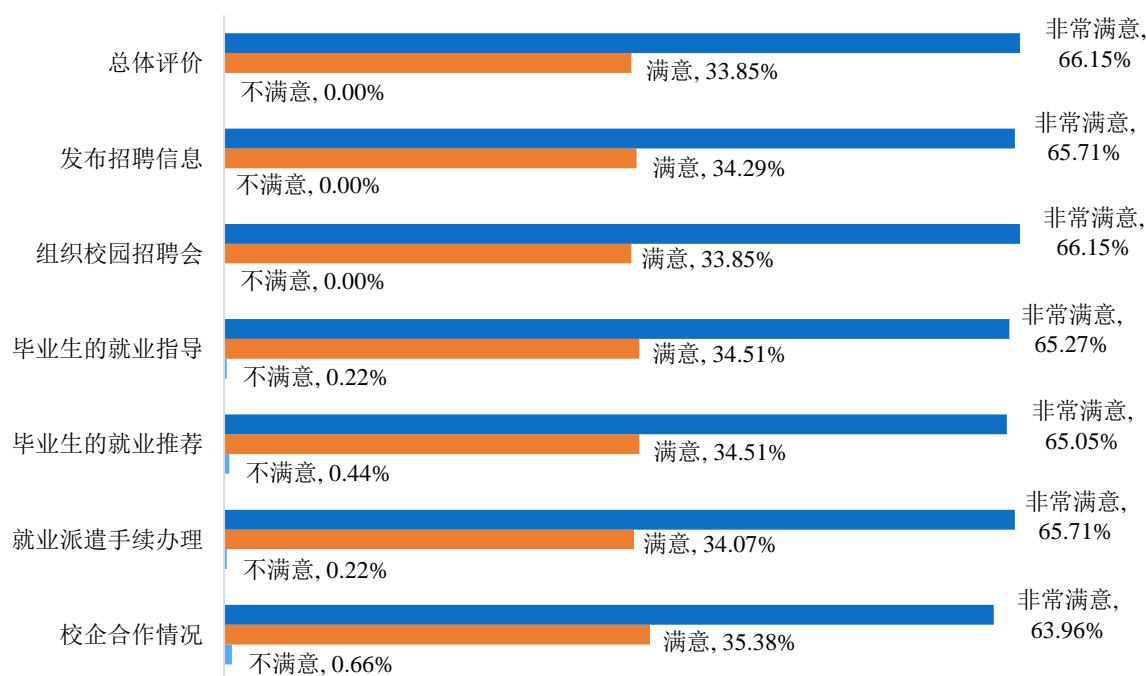


图 4-11 用人单位对我校就业服务工作满意度

数据来源：“91JOB 智慧就业”平台用人单位问卷调查。

## V 本科毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价，为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、本科毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2020届本科毕业生对母校的满意度为98.97%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为40.02%，“满意”占比为41.57%，可见2020届本科毕业生对母校知识教学、能力培养、校风校纪等方面均比较满意。

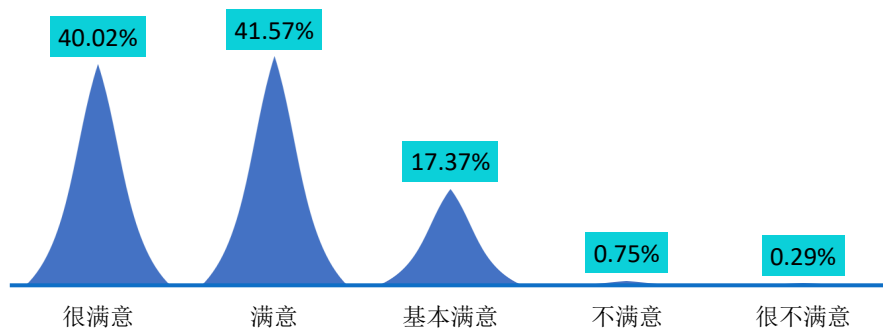


图 5-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2020 届本科毕业生中，94.88%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校，仅有 5.12%的本科毕业生不愿意向他人推荐母校。

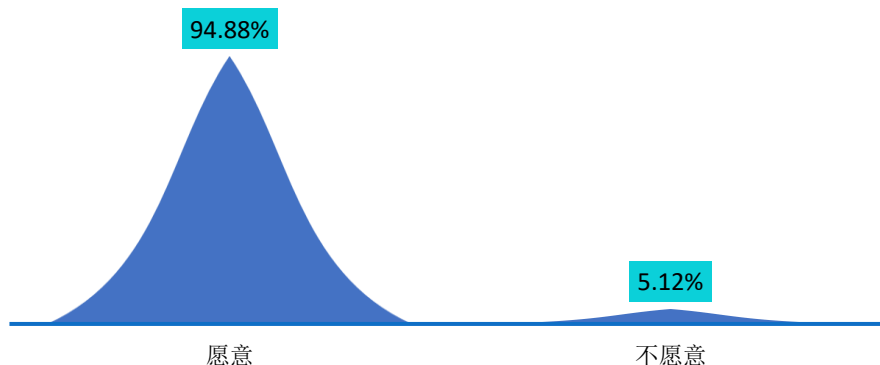


图 5-2 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.42%，专业课掌握度为 97.75%，专业课满足度为 94.86%，公共课帮助度为 93.64%。

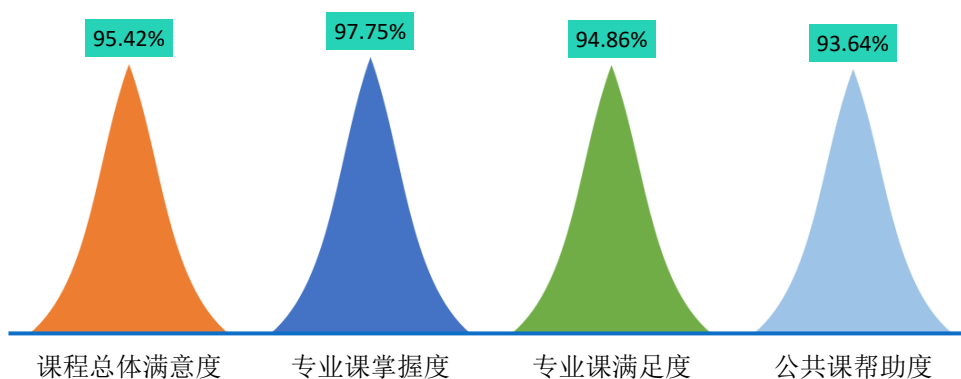


图 5-3 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解了本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.02%；对师德师风的满意度为97.69%，对教学态度的满意度为96.33%，对教学水平的满意度为97.06%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

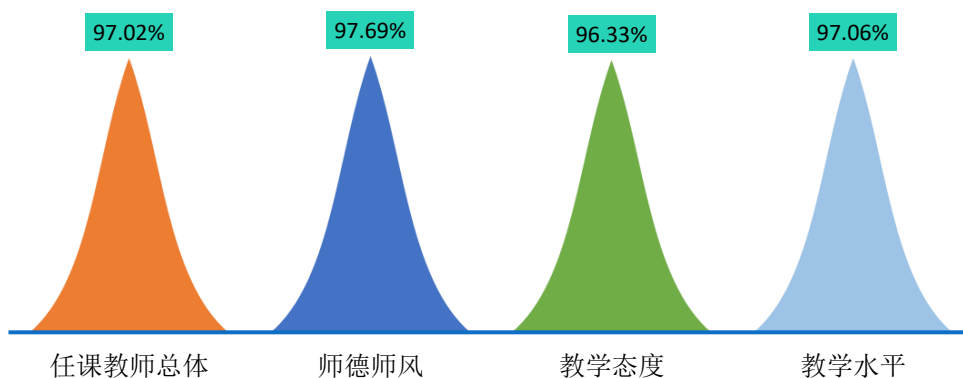


图 5-4 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解了本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.47%；对课堂听讲的满意度为97.38%，对课后自习的满意度为93.16%，对学习交流的满意度为92.86%。

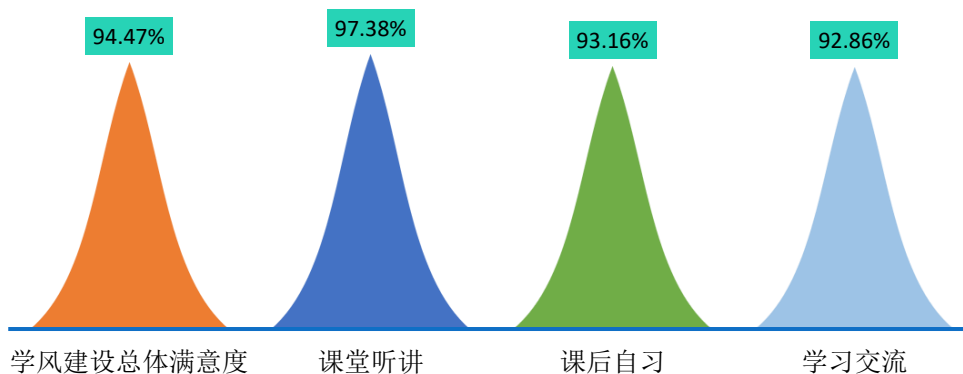


图 5-5 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.77%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

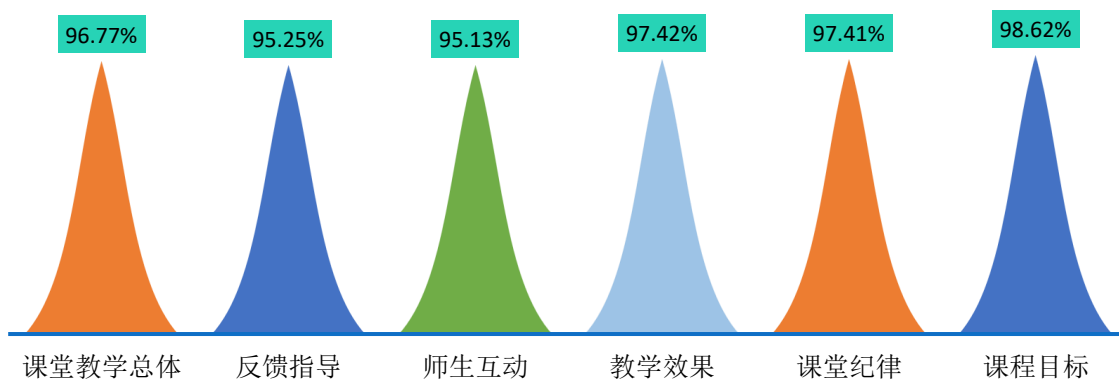


图 5-6 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为95.20%。其中，本科毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

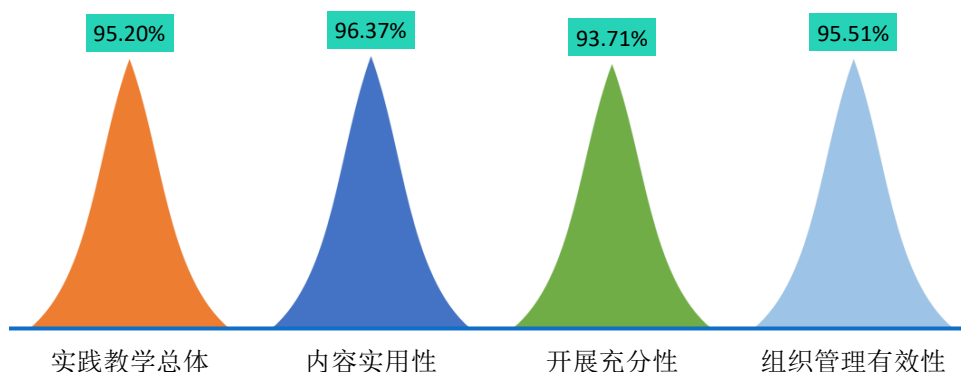


图 5-7 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## (三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价有助于了解学校人才培养质量。因此，此次调查内容包含了本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

### 1.从事医师工作本科毕业生的能力评价

**核心知识的重要度和满足度：**对于目前工作需求而言，2020届从事医师工作的本科毕业生认为“临床医学基础理论与知识”、“传统医学基础知识及诊疗方法”和“生命各阶段疾病的病理知识”三方面的核心知识较为重要；“临床医学基础理论与

知识”、“传统医学基础知识及诊疗方法”和“生命各阶段疾病的病理知识”、医学科研方法及知识为2020届从事医师工作的本科毕业生认为核心知识满足度较高的四个方面。

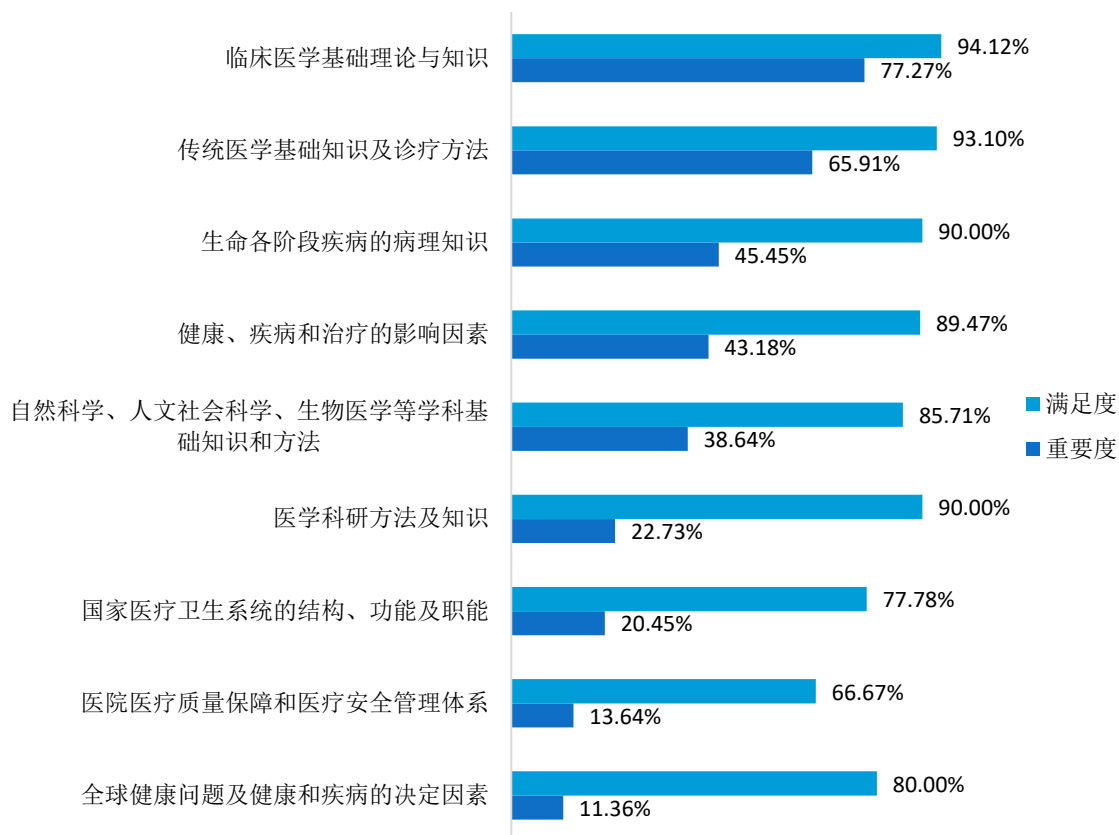


图 5-8 2020 届从事医师工作的本科毕业生对核心知识重要度和满足度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**工作能力的重要度和满足度：**2020 届从事医师工作的本科毕业生认为“沟通交流能力”、“诊断和处理”、“临床决策能力”这三方面工作能力较为重要；“病史采集”、“健康教育或宣传能力”、“信息检索及研究能力”为 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为工作能力满足度较高的三个方面。

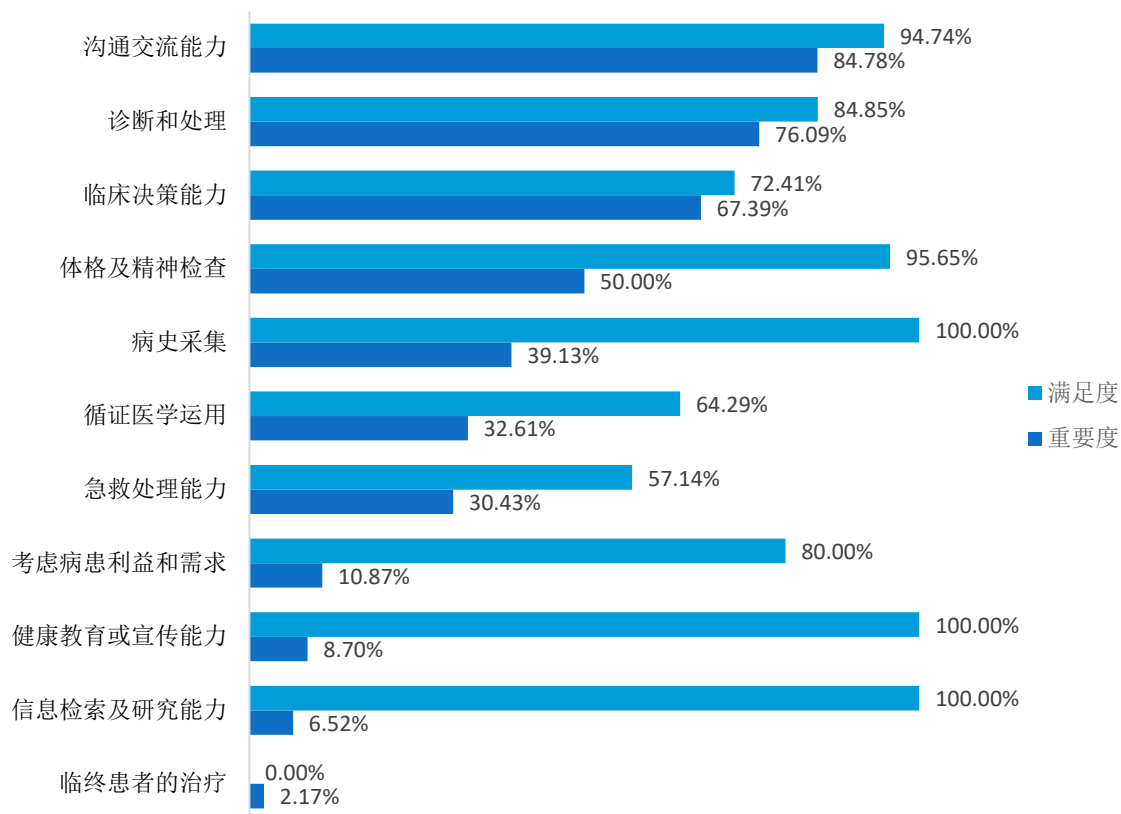


图 5-9 2020 届从事医师工作的本科毕业生对工作能力重要度和满足度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**需要提高的素养：**“自主学习和终身学习的意识”、“法律意识”和“自身健康风险控制意识”为从事医师工作的本科毕业生认为最需要提高的职业素养。

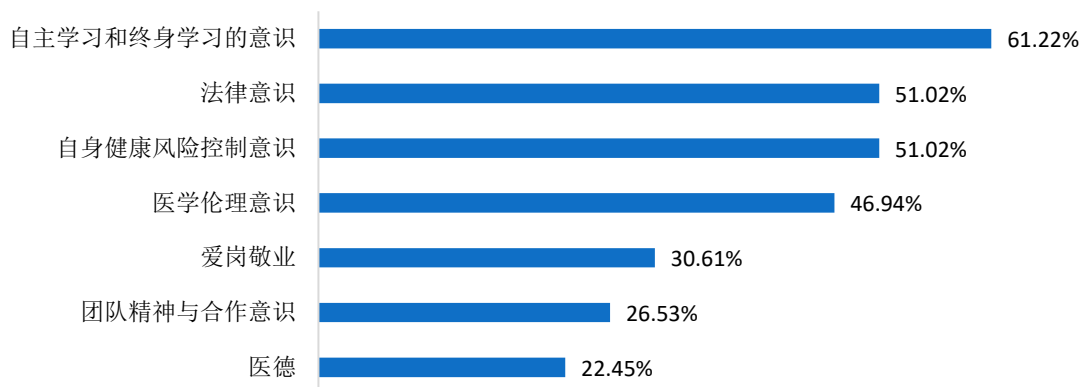


图 5-10 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为需要提高的素养

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.从事非医师工作本科毕业生的能力评价

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、主动学习、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.17 分及以上（5 分制）；其中团队意识（3.98）和善于观察（3.72）的水平相对较高。

**表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平**

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	60.87%	3.57
表达能力	53.31%	3.57
善于观察	49.53%	3.72
记忆能力	40.45%	3.21
创新思维	38.94%	3.32
阅读理解	33.08%	3.69
团队意识	32.89%	3.98
善于倾听	21.55%	3.51
主动学习	20.04%	3.58
情绪调节	15.69%	3.17

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生对就业教育与服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.38% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.07%）、“生涯规划/就业指导课”（95.88%）、“学校发布的招聘信息”（95.30%）的满意度相对较高。

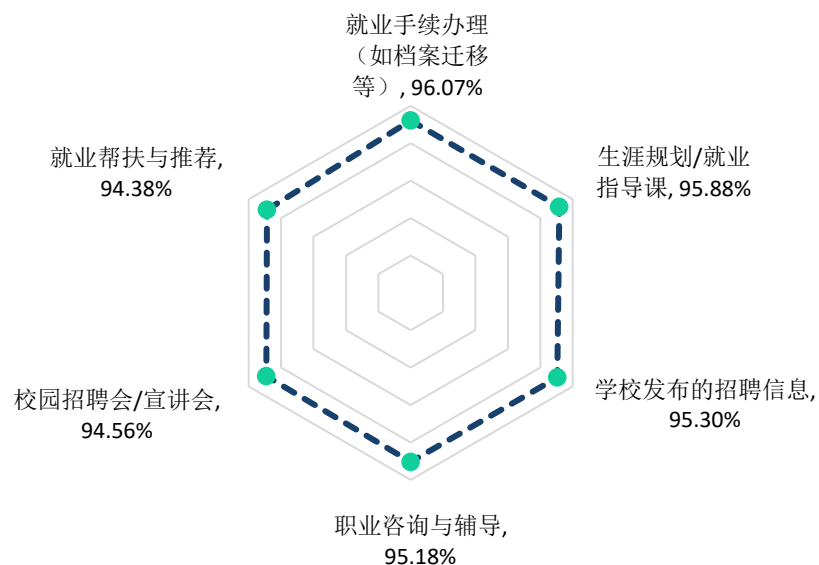


图 5-11 2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## VI 就业发展趋势分析

### 一、近三年就业规模和就业率变化趋势

“就业是最大的民生”，学校历来重视毕业生的就业工作，坚持就业优先战略和积极就业政策，确保毕业生实现更高质量和更充分就业。如下图所示，2020届本科毕业生规模有所增长，受新冠疫情影响，就业率比往年略有下降，但仍保持在较高水平，毕业生实现充分就业。

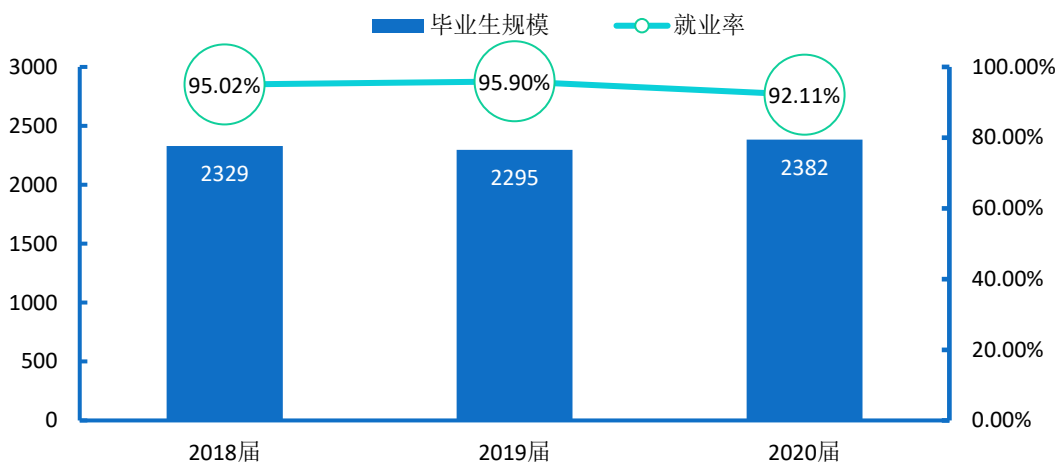


图 6-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生大多优先选择在江苏省就业，各届次江苏省内就业人数占比均在 80.00% 以上。在省内就业中，近三届本科毕业生均主要流向了南京市，呈逐年上升趋势。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

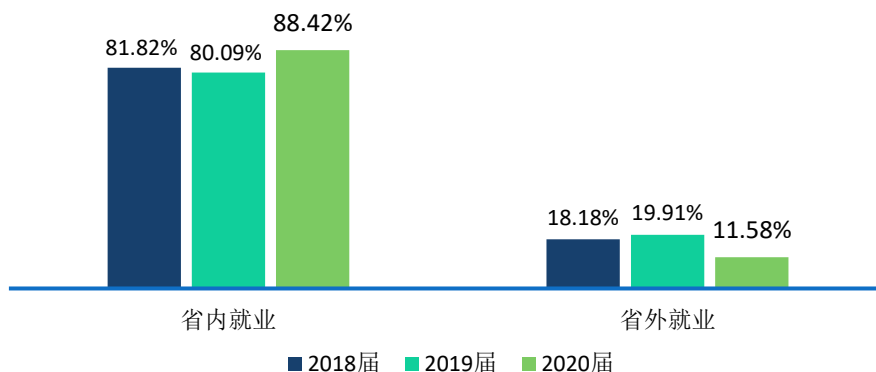


图 6-2 2018-2020 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

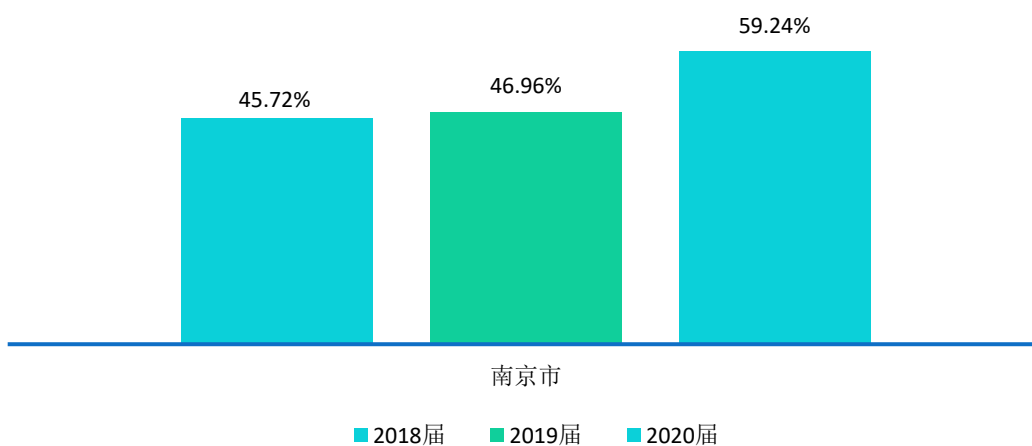


图 6-3 2018-2020 届本科毕业生省内就业中南京市的就业情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“教育”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择。

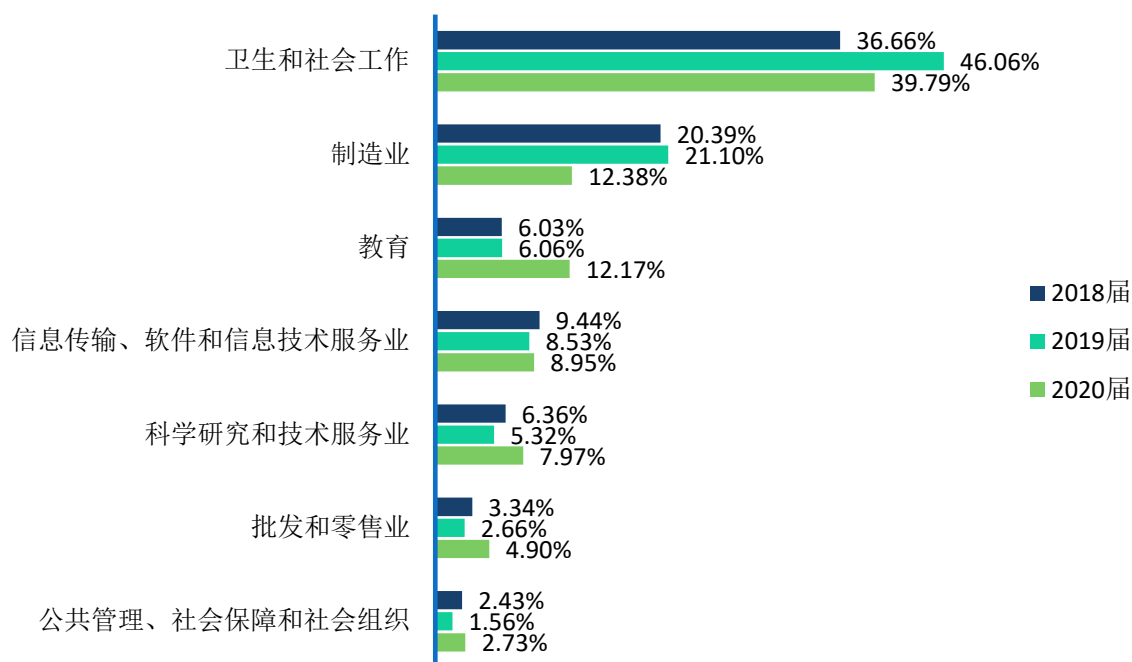


图 6-4 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

#### 四、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要流向“其他企业”和“医疗卫生单位”。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。



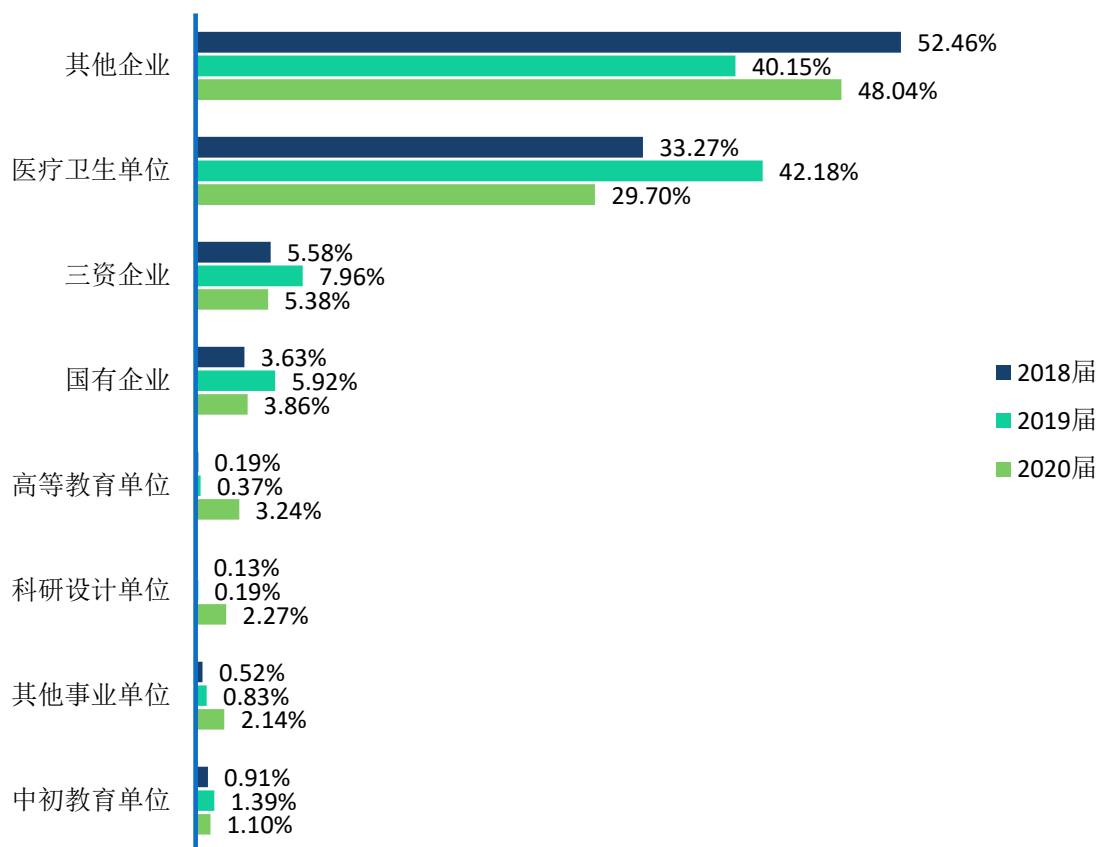


图 6-5 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京中医药大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校将从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为根本，以社会需求为导向，创新人才培养机制，推进教育教学改革，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

