

南京体育学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

南京体育学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、本科毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：本科毕业生就业基本情况.....	5
一、本科毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	6
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各学院/专业的就业率.....	7
（三）求职成功途径.....	9
（四）未就业情况分析.....	9
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	12
（三）就业职业分布.....	13
（四）就业单位分布.....	14
四、深造及创业情况.....	14
（一）国内升学.....	14
（二）出国（境）.....	14

(三) 自主创业	15
五、困难生就业基本情况分析	15
(一) 困难生结构	15
(二) 就业率及毕业去向	16
(三) 对社会贡献度	16
第二篇：就业创业工作举措	18
一、提高思想认识，加强毕业生就业工作组织领导	18
二、强化目标管理，提高工作实效	18
三、强化过程管理，实行“周报”制度	19
四、推动全员参与，组建就业指导团队	19
五、加强就业引导，转变就业择业观念	19
六、提高服务质量，积极开展就业“云指导”	19
七、坚持以人为本，做好重点帮扶工作	20
八、积极创造条件，助力实施网上签约	20
九、拓宽就业渠道，广泛挖掘就业资源	20
十、强化工作纪律，严格执行“四不准”	20
第三篇：就业质量相关分析	21
一、薪酬水平	21
二、专业相关度	22
三、工作满意度	23
四、本科毕业生发展成长度	25
(一) 职业期待吻合度	25
(二) 工作稳定性	25
第四篇：就业发展趋势分析	26
一、规模和就业率变化趋势	26
二、就业地区变化趋势	26
三、就业行业变化趋势	27

四、薪酬变化趋势	28
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	29
一、疫情对就业形势的影响	29
二、疫情对就业求职进度的影响	29
三、疫情对求职心态的影响	30
第六篇：本科毕业生调研评价.....	31
一、本科毕业生对人才培养的影响	31
（一）母校满意度	31
（二）教育教学评价	32
（三）基础能力素质	35
二、本科毕业生对就业教育/服务的评价	37
结 语	38

学校概况

南京体育学院始建于1956年，由南京体育学校、江苏师范学院体育专修科和江苏省体育干部培训班合并而成，是全国唯一一所既承担高等教育办学任务又承担竞技体育为国为省争光行业使命的特殊高校，是江苏省唯一一所独立建制的体育高等学府和重要的省级竞技体育训练基地，是江苏省体育局和江苏省教育厅共管的省属重点建设大学，被誉为“世界冠军的摇篮”。校训为“严、和、朴、实”。

学校坐落於古都南京，拥有灵谷寺、仙林、五棵松（筹）、滨江四个校区。灵谷寺主校区位于南京市东郊紫金山南麓原民国中央体育场旧址，占地640余亩。学校教育教学设有体育教育与人文学院、运动训练学院（足球学院）、运动健康学院、武术与艺术学院、体育产业与休闲学院、马克思主义学院、研究生部、运动员教育教学管理部、继续教育学院、附属学校和奥林匹克学院（民办机制）11个单位，15个本科专业，涉及教育学、文学、管理学、医学、艺术学、工学6个学科门类，现有各类在校生7032名；竞技训练设有乒羽学院、网球学院（中国网球学院）、体操学院、击剑学院、游泳学院5个单位，11支省优秀运动队，现有专业运动员355名。

学校积极推进学科专业建设和教育教学改革，获批博士学位授予立项建设单位；体育学被批准为江苏高校优势学科建设工程立项学科；拥有体育学一级学科硕士学位授予点和体育专业硕士学位授予点；获批国家级一流本科专业2个，江苏高校一流本科专业6个，拥有国家级特色专业建设点3个，教育部“十二五”专业综合改革试点项目2个，江苏省高校特色专业建设点4个，江苏省高校品牌专业建设点3个，江苏省“十二五”高等学校重点专业（类）2个，江苏高校品牌专业建设工程一期项目2个（其中A类1个、C类1个）；获国家级高等教育教学成果奖2项，省级高等教育教学成果一等奖3项、二等奖5项，国家体育总局教育教学成果奖二等奖3项、三等奖3项，省级优秀、精品课程12门，省优秀研究生课程5门，省优秀课程群1个，省优秀多媒体课件16项，“十二五”普通高等教育国家级本科规划教材1部，省精品教材、优秀教材、重点教材19部，江苏省高等学校基础课实验教学示范中心建设点1个，省级实践教育中心建设点1个，实习实训基地80多家。

学校作为江苏竞技体育的主力军、大本营，积极服务体育事业发展，先后走出了国家体育总局原局长袁伟民等一大批体育行业领军人物；共有 15 人 23 人次 20 项次获奥运会冠军，101 人 311 人次 197 项次获世界冠军，180 人 489 人次 362 项次获亚洲冠军，其中 99 人 161 人次 119 项次获亚运会冠军；参加了第 1 届至第 13 届全国运动会，为江苏省夺得了 204.5 枚金牌。

近年来，学校认真落实“科技兴体”战略，大力开展科技攻关和科技服务，获国家社会科学基金项目 14 项，国家自然科学基金项目 2 项，全国教育科学“十三五”规划国家一般课题 1 项，其他各级各类科研项目 700 余项，其中省部级科研项目 100 余项；获各级各类科研成果奖项 39 项；获授权发明专利 12 项，实用新型专利 50 余项，软件著作权 8 部；出版专著、编著、教材 120 多部；发表论文 4700 余篇（其中核心期刊 400 余篇，SCI、EI、CPCI-S 35 篇）；拥有江苏省协同创新中心培育建设点 1 个，江苏省高等学校重点建设实验室 2 个；设有江苏省学生体质健康监测与行为干预研究中心、江苏省校园足球研究中心、江苏省体育赛事研究中心、奥林匹克教育研究中心、科学训练研究中心等研究机构。学校积极参与国家、省备战奥运会、全运会科技攻关服务，得到上级部门嘉奖；近年来与国家体育总局体育科学研究所、北京体育大学、上海体育学院、南京大学等 10 多个单位在运动生物力学、运动生理学、运动训练学、运动生物化学等领域进行了合作研究，取得可喜成果。

学校本着定位、使命、规模、结构、质量、效益等原则，努力建设一支优质的师资（含教练）队伍，现有专任教师 422 人（含民办机制 122 人），其中具有正高级职称 40 人（民办机制 4 人）、副高级职称 111 人（民办机制 4 人）、中级职称 115 人（民办机制 27 人）；教师中具有博士学位 58 人、硕士学位 231 人（民办机制 55 人）。教练员有 117 人，其中国家级教练 30 人、高级教练 44 人、一级教练 32 人。师资队伍中享受“国务院政府特殊津贴”6 人，省级突出贡献中青年专家 4 人，入选省“333 工程”培养对象 22 人次、省高校“青蓝工程”培养对象 50 人次、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”2 人、“精英教练员双百培养计划”培养对象 9 人，硕士生导师 110 人（含外聘 38 人）。

学校积极开展对外合作办学，先后与美国、澳大利亚、加拿大、德国、丹麦、日本、泰国和香港、台湾等 10 多个国家与地区的大学、科研院所、体育组织建立了交

流协作关系；来校讲学、指导训练的外国专家 100 多人次，派出各运动项目援外专家 100 多人次，足迹遍及 40 多个国家和地区。

学校办学 60 多年来，坚持特色发展之路不动摇，被确立为“教体融合”探索的典范，取得了丰硕办学成果，得到了党和国家领导人、国家体育总局、江苏省委省政府以及国际奥委会和巴赫主席的充分肯定，多次获得国家 and 省级嘉奖。

面向未来，南京体育学院认真总结 60 多年办学历程，贯彻落实新时代党和国家关于教育、体育事业发展的部署要求，明确了分三步走实现“新南体”奋斗目标的发展步骤：第一步到 2023 年，实现“优势凸显、特色巩固”，办学国内外影响力持续扩大；第二步到 2035 年，实现“优势巩固、特色突出”，主要办学办队指标在国内同行中居于前列，国际影响力明显扩大；第三步到 2050 年，实现“优势突出、特色鲜明、国内一流、国际知名”，高质量建成“新南体”。对照三步走部署，学校制定了“一二三四五六”发展思路：一是牢固树立“新南体”奋斗目标，二是大力实施“二次创业”，三是坚持“三位一体”办学模式，四是实施创新发展战略、融合发展战略、开放发展战略、高质量发展战略，五是实施人才培养质量提升工程、学科与科研水平提升工程、社会服务能力提升工程、体育文化传承与创新影响力提升工程、对外交流合作层次提升工程，六是实施队伍建设保障、制度建设保障、作风建设保障、文化建设保障、校园建设保障、党的建设保障。

当前，全校师生员工正在学校党委的领导下，继承和发扬办学优良传统，不断增强办学综合实力、提升办学效益、扩大办学影响，力争早日建成“新南体”，为江苏省和国家教育、体育事业发展作出新的贡献。

报告说明

为全面反映本科毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校本科毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《南京体育学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.江苏省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2020年12月25日。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届本科毕业生，有效问卷回收率为35.46%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

一、本科毕业生就业率和毕业去向

南京体育学院 2020 届本科毕业生的就业率为 92.46%。毕业去向分布详见下图。

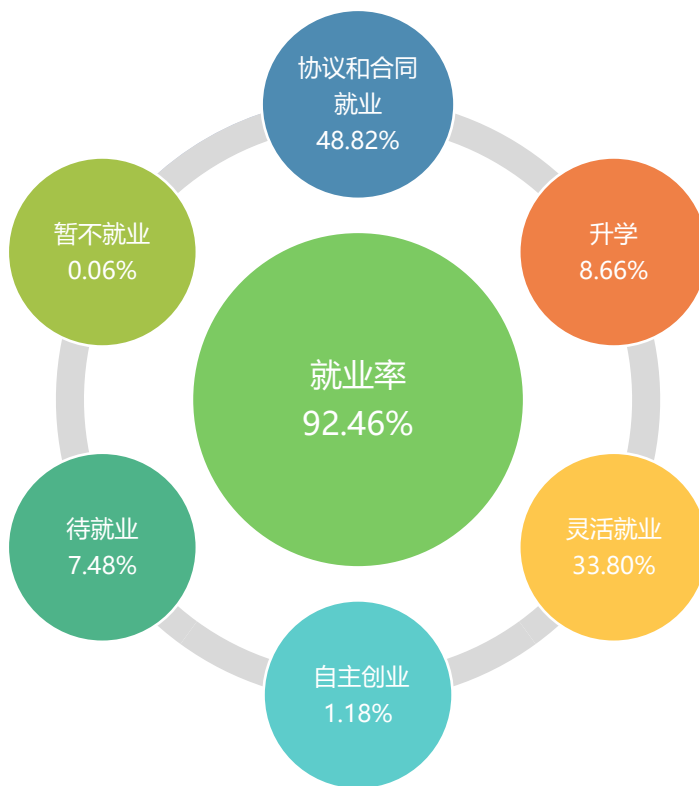


图 1 2020 届本科毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届本科毕业生中 80.94% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“文化、体育和娱乐业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

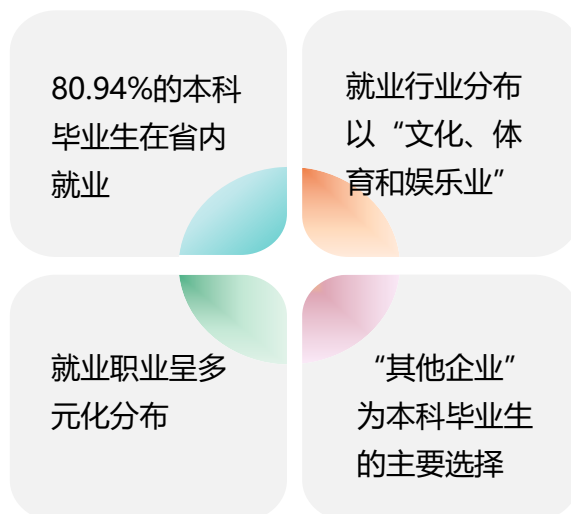


图 2 2020 届本科毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届本科毕业生税前月均收入为 5280.02 元，其工作满意度为 92.46%，专业相关度为 63.07%，职业期待吻合度为 83.50%。

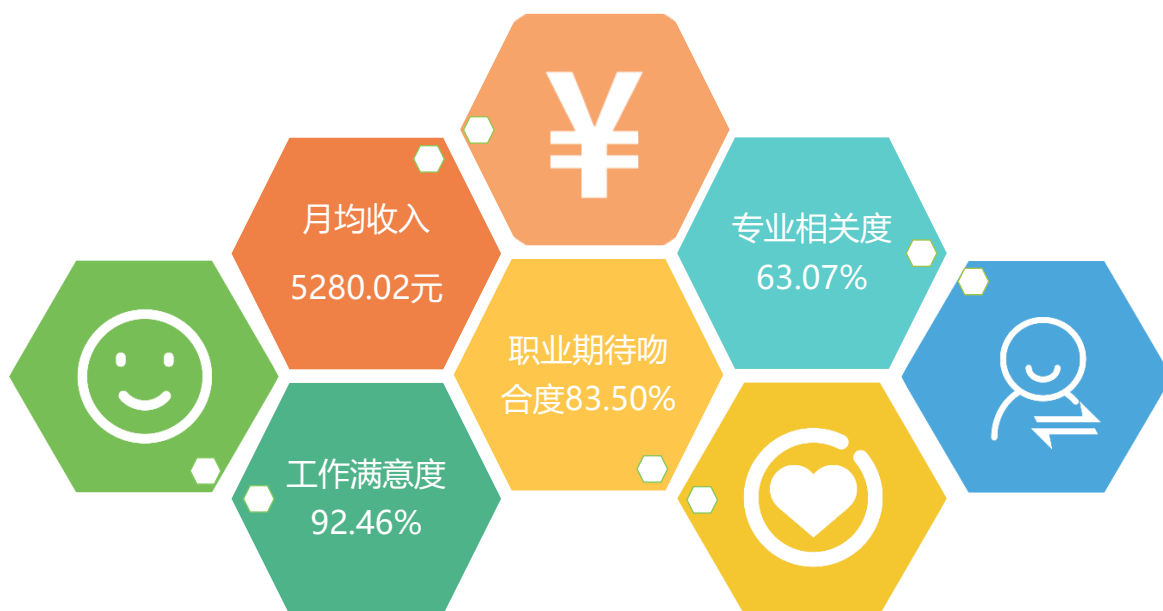


图 3 2020 届本科毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届本科毕业生对母校的满意度为 95.89%；对所学课程的总体满意度为 90.00%，对任课教师的总体满意度为 95.03%，对母校学风建设的总体满意度为 94.79%，对课堂教学的总体满意度为 94.44%，对实践教学的总体满意度为 90.67%。

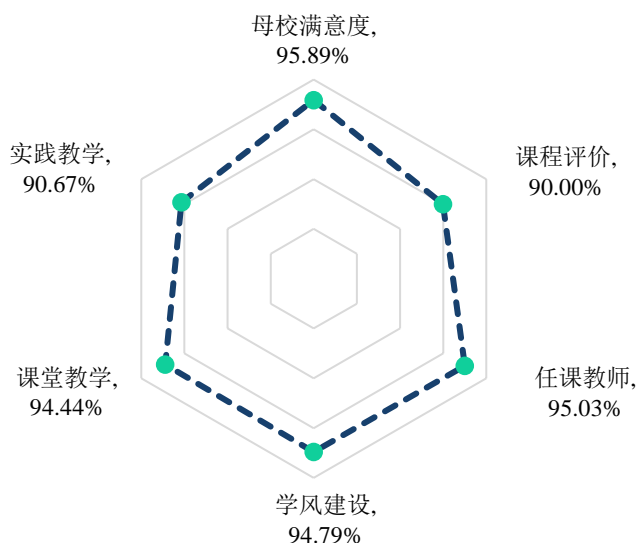


图 4 2020 届本科毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 85.12% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（94.40%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.70%）、“职业咨询与辅导”（91.00%）的满意度相对较高。

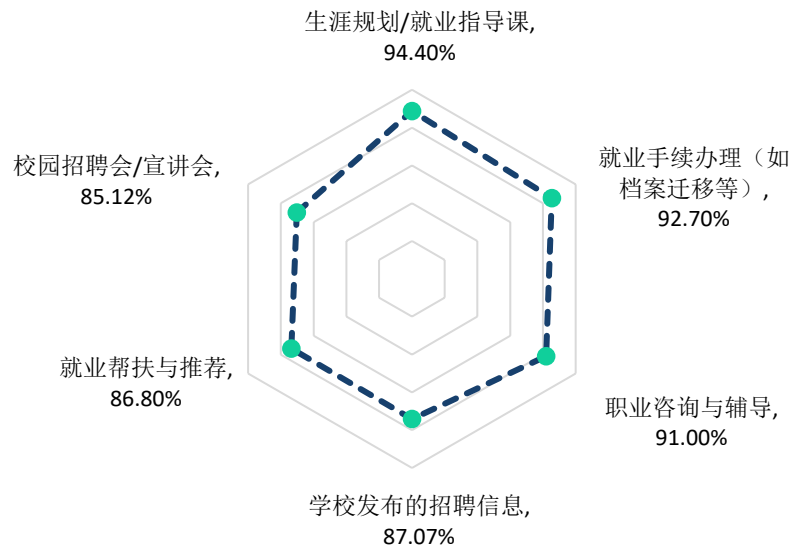


图 5 2020 届本科毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇：本科毕业生就业基本情况

一、本科毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届本科毕业生共 1778 人。其中，男生 923 人，占本科毕业生总人数的 51.91%；女生 855 人，占本科毕业生总人数的 48.09%，男女性别比为 1.08:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1500 人，占比为 84.36%。

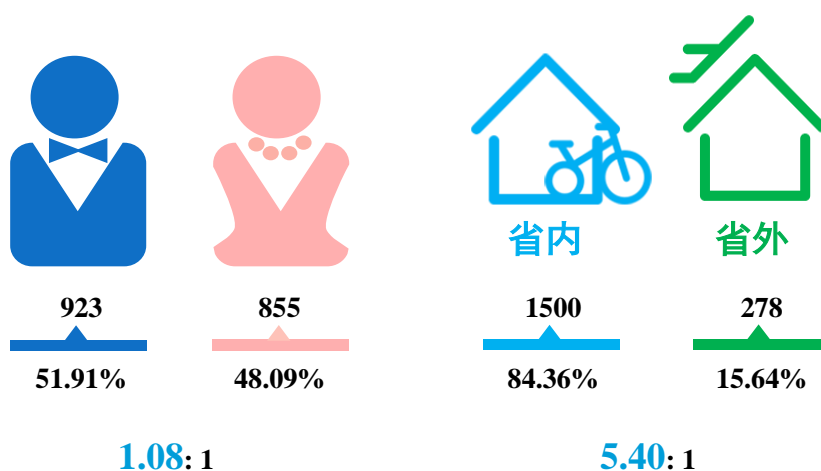


图 1-1 2020 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2020 届本科毕业生共分布在 7 个学院 22 个专业。其中，奥林匹克学院、运动训练学院、体育产业与休闲学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 47.58%、12.43%、10.57%。

表 1-1 2020 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
奥林匹克学院	846	47.58%	社会体育指导与管理	194	10.91%
			数字媒体艺术	172	9.67%
			新闻学	136	7.65%
			体育经济与管理	134	7.54%
			运动康复	76	4.27%
			运动人体科学	51	2.87%
			英语	42	2.36%
			表演	41	2.31%
运动训练学院	221	12.43%	运动训练	221	12.43%
体育产业与休闲学院	188	10.57%	休闲体育	80	4.50%
			体育经济与管理	72	4.05%
			社会体育指导与管理	35	1.97%
			运动训练	1	0.06%
体育教育与人文学院	180	10.12%	体育教育	101	5.68%
			新闻学	79	4.44%
运动健康学院	140	7.87%	康复治疗学	70	3.94%
			运动康复	42	2.36%
			运动人体科学	28	1.57%
武术与艺术学院	114	6.41%	表演	74	4.16%
			武术与民族传统体育	30	1.69%
			舞蹈表演	10	0.56%
运动员管理部	89	5.01%	运动训练	89	5.01%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校本科毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校本科毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校本科毕业生的就业率的计算公式为：本科毕业生就业率=（已就业本科毕业生人数÷本科毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生就业率为 92.46%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“灵活就业”为本科毕业生主要去向选择，占比为 33.41%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为 29.36%。

表 1-2 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	522	29.36%
	签就业协议形式就业	323	18.17%
	应征义务兵	16	0.90%
	地方基层项目	4	0.22%
	国家基层项目	3	0.17%
升学	升学	124	6.97%
	出国、出境	30	1.69%
自主创业	自主创业	21	1.18%
灵活就业	灵活就业	594	33.41%
	自由职业	7	0.39%
暂不就业	其他暂不就业	1	0.06%
待就业	待就业	133	7.48%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷本科毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各学院/专业的就业率

2020 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中运动员管理部（100.00%）、运动训练学院（98.64%）和武术与艺术学院（98.25%）本科毕业生的就业率位居前三。

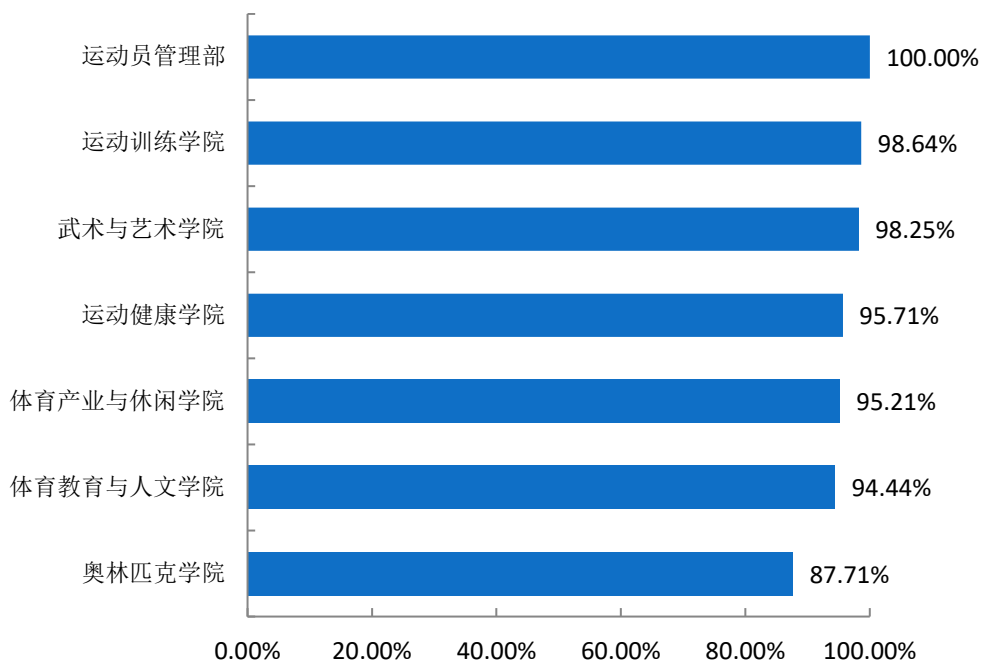


图 1-2 2020 届各学院本科毕业生就业率

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2020 届本科毕业生分布在 22 个专业；运动训练（运动员管理部）、运动康复（运动健康学院）等 5 个专业就业率达到 100.00%，实现完全就业。

表 1-3 2020 届各专业本科毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
运动训练(运动员管理部)	89	89	100.00%
运动康复(运动健康学院)	42	42	100.00%
武术与民族传统体育	30	30	100.00%
运动人体科学(运动健康学院)	28	28	100.00%
运动训练(体育产业与休闲学院)	1	1	100.00%
表演(武术与艺术学院)	74	73	98.65%
运动训练(运动训练学院)	221	218	98.64%
休闲体育	80	78	97.50%
体育教育	101	98	97.03%
体育经济与管理(体育产业与休闲学院)	72	68	94.44%
体育经济与管理(奥林匹克学院)	134	125	93.28%
英语	42	39	92.86%
运动人体科学(奥林匹克学院)	51	47	92.16%
康复治疗学	70	64	91.43%
社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)	35	32	91.43%
新闻学(体育教育与人文学院)	79	72	91.14%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
表演(奥林匹克学院)	41	37	90.24%
舞蹈表演	10	9	90.00%
运动康复(奥林匹克学院)	76	68	89.47%
数字媒体艺术	172	153	88.95%
新闻学(奥林匹克学院)	136	114	83.82%
社会体育指导与管理(奥林匹克学院)	194	159	81.96%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）求职成功途径

父母及亲友推荐（27.52%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（18.12%）和专业化的招聘求职网站/APP（17.79%）。

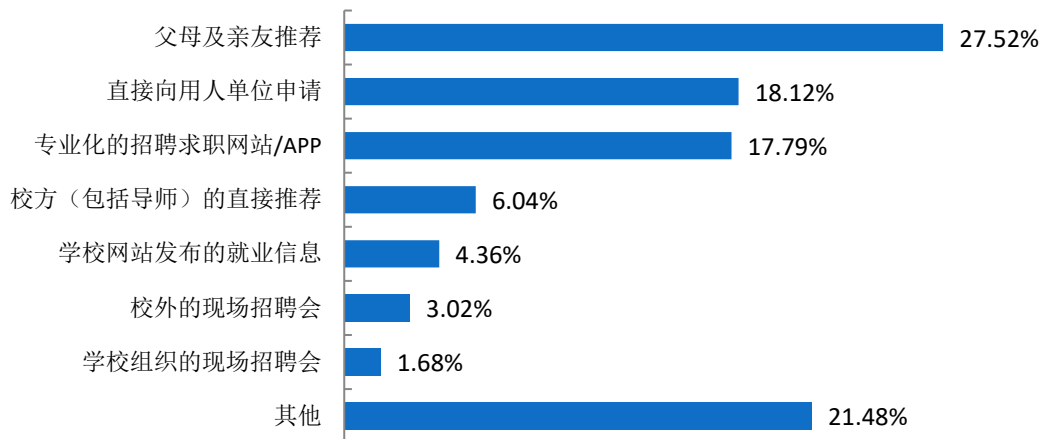


图 1-3 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业本科毕业生共 134 人（占比 7.54%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（42.53%）。

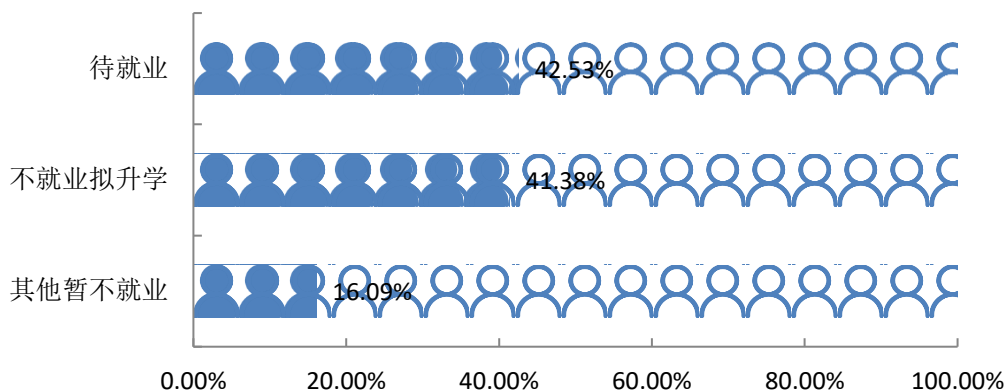


图 1-4 2020 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届本科毕业生主要选择在省内就业（80.94%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（4.75%）和上海市（2.99%）。

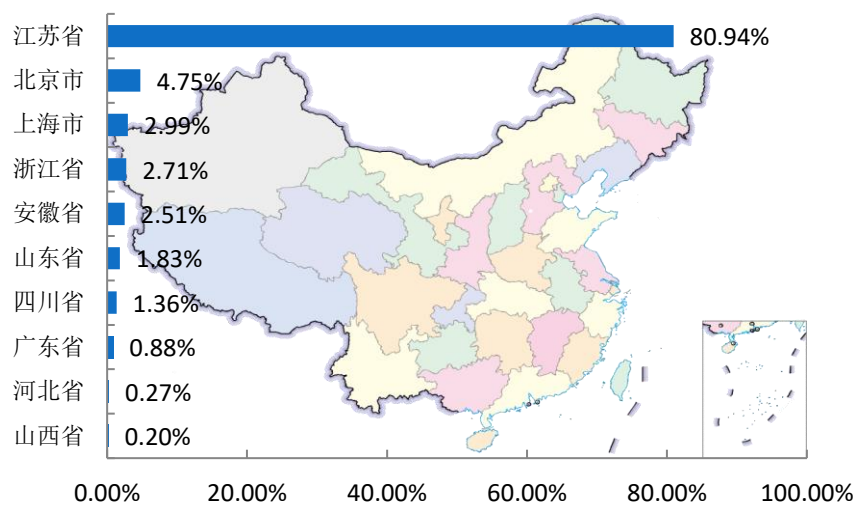


图 1-5 2020 届本科毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的本科毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 53 人，占比为 3.60%；选择在西部地区就业共 26 人，占比为 1.76%。

表 1-4 2020 届本科毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	53	3.60%
西部	26	1.76%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

省内就业城市：在省内就业的本科毕业生主要流向了南京市（55.24%），其次是苏州市（7.71%）。

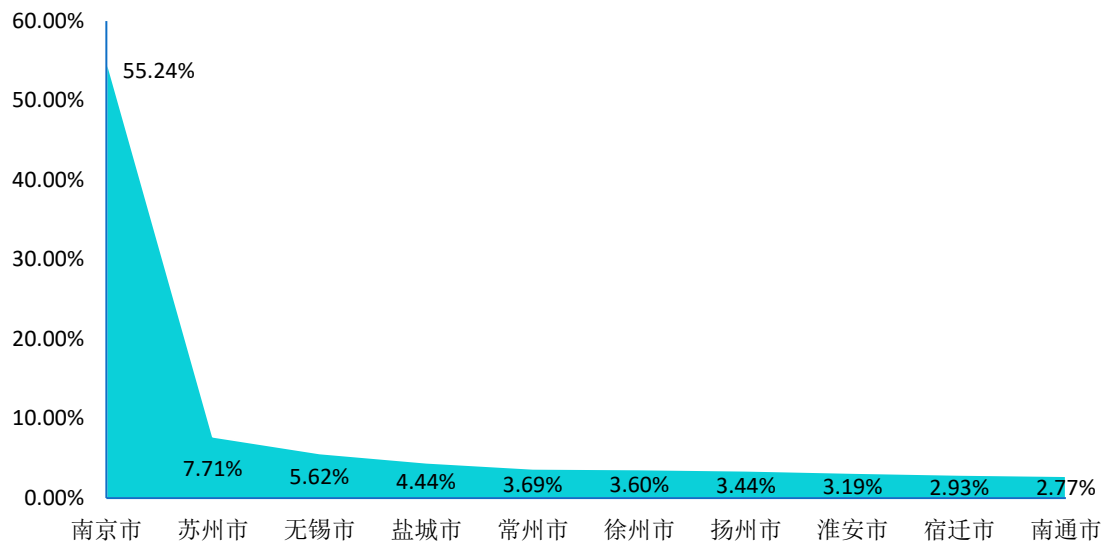


图 1-6 2020 届本科毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，87.96%选择留在本省就业；44.07%的省外生源选择在省内就业，44.92%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

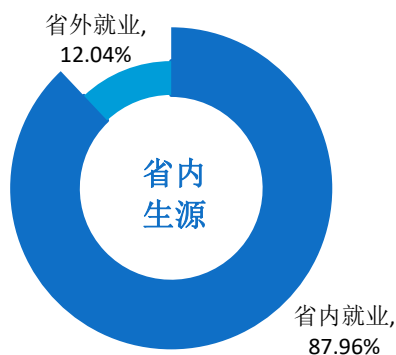


图 1-7 2020 届省内生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

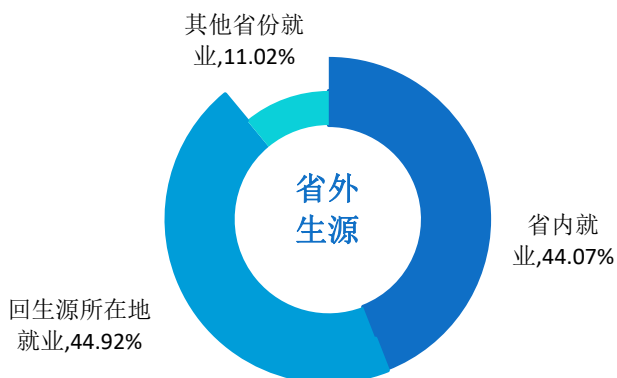


图 1-8 2020 届省外生源本科毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届本科毕业生就业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（22.70%）、“租赁和商务服务业”（18.95%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

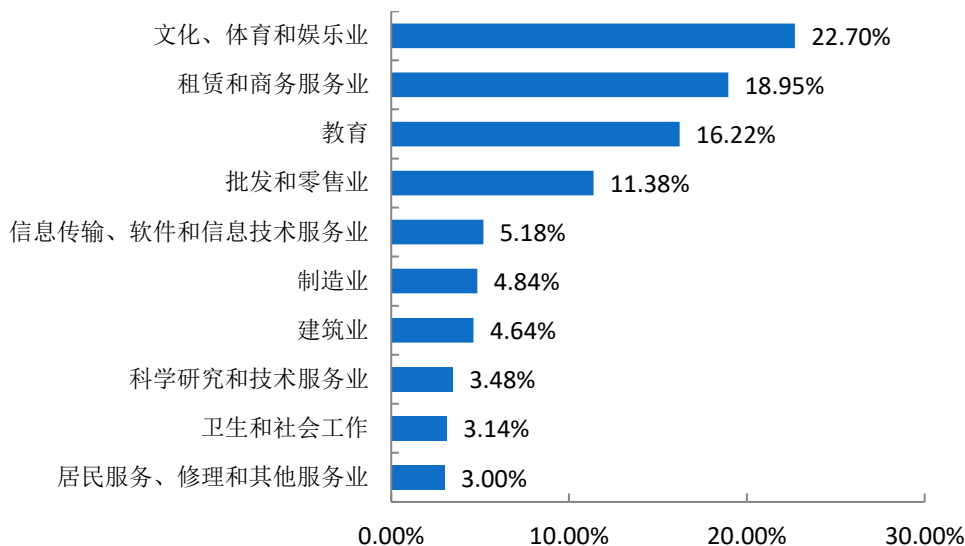


图 1-9 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届本科毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（53.58%）；其次为“体育工作人员”（18.54%）。

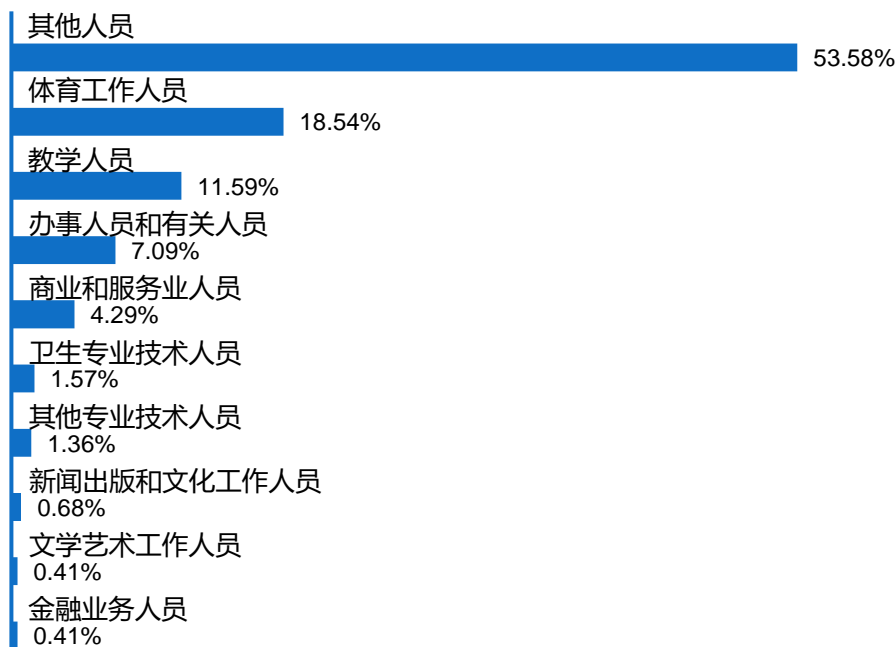


图 1-10 2020 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（78.26%）；其次为“中初教育单位”（9.40%）。

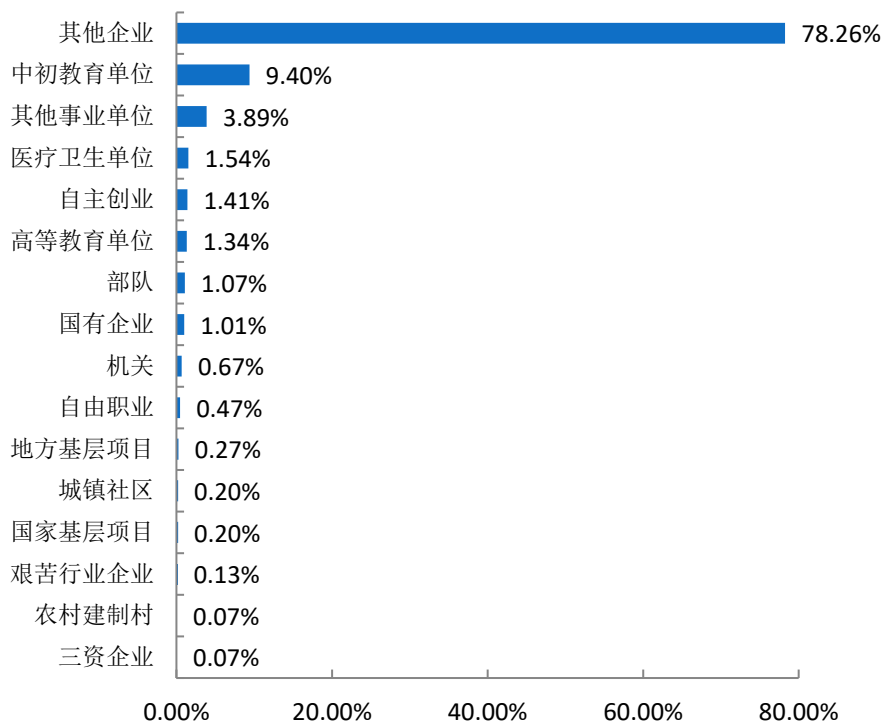


图 1-11 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 124 人选择国内升学深造，国内升学率为 6.97%。

（二）出国（境）

留学人数及比例：2020 届本科毕业生中，共有 30 人选择出国（境）深造（1.69%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届本科毕业生中，共有 21 人选择自主创业，创业率为 1.18%。

创业行业：2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“教育”。

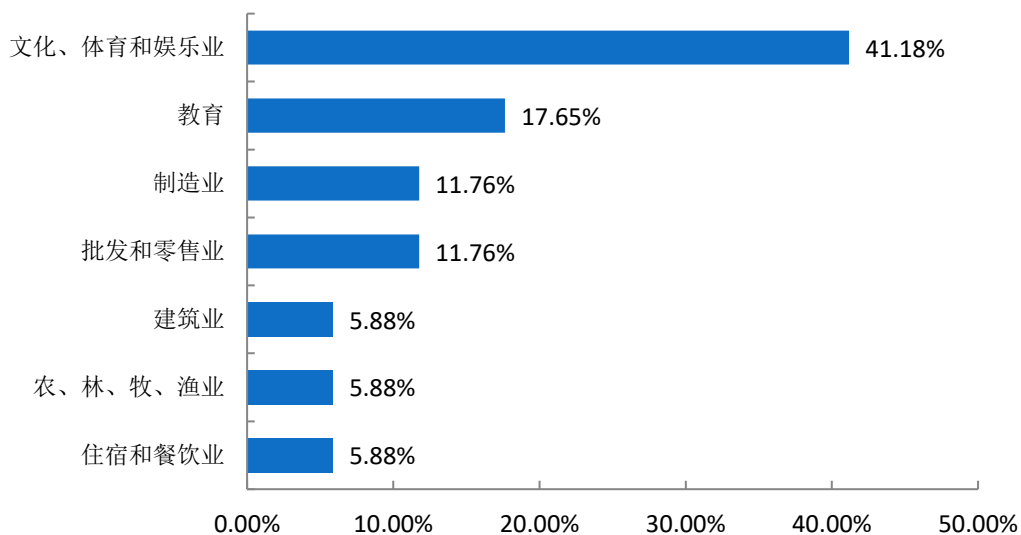


图 1-12 2020 届本科毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020 届本科毕业生中，困难生 126 人，占本科毕业生总人数的 7.09%；非困难生 1652 人，占本科毕业生总人数的 92.91%。

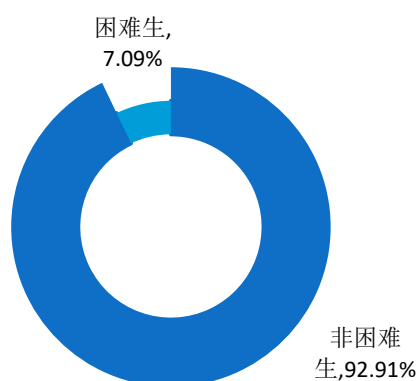


图 1-13 2020 届本科毕业生困难生结构

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业率及毕业去向

2020 届本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 94.44%、92.31%。

表 1-5 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签劳动合同形式就业	25	19.84%	497	30.08%
签就业协议形式就业	28	22.22%	295	17.86%
升学	11	8.73%	113	6.84%
出国、出境	-	-	30	1.82%
自主创业	1	0.79%	20	1.21%
应征义务兵	-	-	16	0.97%
地方基层项目	-	-	4	0.24%
国家基层项目	-	-	3	0.18%
灵活就业	54	42.86%	540	32.69%
自由职业	-	-	7	0.42%
待就业	7	5.56%	126	7.63%
其他暂不就业	-	-	1	0.06%
就业率	119	94.44%	1525	92.31%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生和非困难生均集中在“文化、体育和娱乐业”，占比为37.04%、21.56%。

职业流向方面，困难生集中在“体育工作人员”和“其他人员”（37.04%），非困难生主要集中在“其他人员”（54.89%）。

单位流向方面，困难生和非困难生均主要流向了“其他企业”，占比分别为75.00%、78.51%。

表 1-6 2020 届本科毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	江苏省(76.85%);浙江省(5.56%);安徽省(4.63%);四川省(3.70%);山东省(2.78%)	江苏省(81.26%);北京市(5.05%);上海市(3.15%);浙江省(2.49%);安徽省(2.34%)
就业行业	文化、体育和娱乐业(37.04%);教育(22.22%);租赁和商务服务业(12.04%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.63%);制造业(4.63%);居民服务、修理和其他服务业(4.63%)	文化、体育和娱乐业(21.56%);租赁和商务服务业(19.50%);教育(15.75%);批发和零售业(12.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.22%)
就业职业	体育工作人员(37.04%);其他人员(37.04%);教学人员(15.74%);办事人员和有关人员(2.78%);其他专业技术人员(2.78%)	其他人员(54.89%);体育工作人员(17.07%);教学人员(11.26%);办事人员和有关人员(7.43%);商业和服务业人员(4.49%)
就业单位	其他企业(75.00%);中初教育单位(15.74%);医疗卫生单位(2.78%);高等教育单位(0.93%);其他事业单位(0.93%)	其他企业(78.51%);中初教育单位(8.90%);其他事业单位(4.12%);医疗卫生单位(1.45%);自主创业(1.45%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

第二篇：就业创业工作举措

就业是民生之本，做好毕业生就业工作是落实立德树人根本任务的基础性工程，是实现更高质量和更充分就业的政治任务和民心工程。当下新冠疫情为经济运行和就业工作带来一定的压力，我校坚持以高度政治责任感和使命感，压实责任、强化担当、细化服务、多措并举，以此推动毕业生充分、广泛就业，确保我校毕业生就业工作目标和任务顺利完成。

一、提高思想认识，加强毕业生就业工作组织领导

我校高度重视毕业生就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，落实毕业生就业工作“一把手”工程制度，召开党政办公会专题部署推进毕业生就业工作，做好任务分解，责任落实到人，明确工作要求。6月发布《关于做好2020届毕业生就业工作的通知》，积极应对高校毕业生就业工作新形势，尽量降低新冠疫情对我毕业生就业的影响。

二、强化目标管理，提高工作实效

实行就业工作目标责任制，就业工作与各二级学院、相关职能部门年度考核挂钩。就业工作与毕业生辅导员年度考核挂钩，实行“一票否决制”。



三、强化过程管理，实行“周报”制度

实行毕业生就业率“周报”制度，二级学院报送本周就业数据，学工处就业指导中心在数据校验统计后将最新状态数据上报学校毕业生就业工作领导小组，并在学工群内通报。

四、推动全员参与，组建就业指导团队

各二级学院整合校内教师、校友、朋辈和家庭等资源，努力构筑就业指导团队工作合力，拓展就业渠道。把职业生涯规划 and 就业创业指导工作渗透到教学、管理和服务的全过程，加强就业创业指导教师团队建设，积极探索建立“全员化、全程化、全方位化”的大学生就业创业指导模式。

五、加强就业引导，转变就业择业观念

帮助毕业生认清形势，转变观念，合理定位，不等不靠，树立“先就业、再择业”的积极就业观，树立“行行可建功、处处能立业”成才观，积极应对新冠疫情下严峻的就业形势。积极鼓励和引导毕业生投身“西部计划”“苏北计划”“大学生村官”“参军入伍”“三支一扶”“特岗教师”等国家项目，积极到基层和艰苦地区培养锻炼。鼓励和引导有条件的毕业生开展“微创业”。

六、提高服务质量，积极开展就业“云指导”

加强对各二级学院总支副书记、毕业生辅导员及其他相关人员的就业工作业务培训。二级学院要掌握每位毕业生的就业求职情况，通过电话、微信、QQ等线上方式，开展毕业生求职简历制作、面试辅导、经验分享等个性化就业“云指导”工作，做好工作记录台账，切实做到“一院一账”、“一类一案”、“一生一策”。

七、坚持以人为本，做好重点帮扶工作

二级学院分工到人，组织人员主动对接毕业生，建立“点对点”联系制度，实时跟踪每位毕业生的就业进展情况，重点排查“待就业”毕业生就业动态，并做好记录形成表格，进行精准分类、精准施策。特别是要重点关注、重点推荐、重点帮助家庭经济困难建档立卡毕业生以及湖北籍毕业生群体，安排专人定期关心了解情况，进行指导和帮扶。

八、积极创造条件，助力实施网上签约

为积极应对疫情影响，我校就业网依据省教育厅文件要求，开通“网上签约”通道，为毕业生和用人单位提供便捷的网上签约服务。二级学院特别是毕业生辅导员加大宣传力度，鼓励毕业生通过网上签约方式完成就业手续申报。

九、拓宽就业渠道，广泛挖掘就业资源

我校就业网发布了由我校举办的“江苏省体育产业 2020 届毕业生春季网络招聘会暨南京体育学院 2020 届毕业生校园网络招聘会”，提供就业岗位 3512 个，供需比达到 1.73:1。毕业生关注人次 2778 个，投递简历数 2298 个。我校就业网全年提供就业岗位信息 46980 个，与我校毕业生供需比达到 23.18: 1。同时就业网每天也均会发布最新的用人单位招聘公告，建立了与全省其他高校就业信息共享系统，学生可一键投递简历。

十、强化工作纪律，严格执行“四不准”

严格按照教育部和省教育厅要求，做到“四不准”，即：不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。数据要准确。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括本科毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 5280.02 元；薪酬区间主要集中在 4001-6000 元（43.59%）；其次是 2001-4000 元（31.73%）。

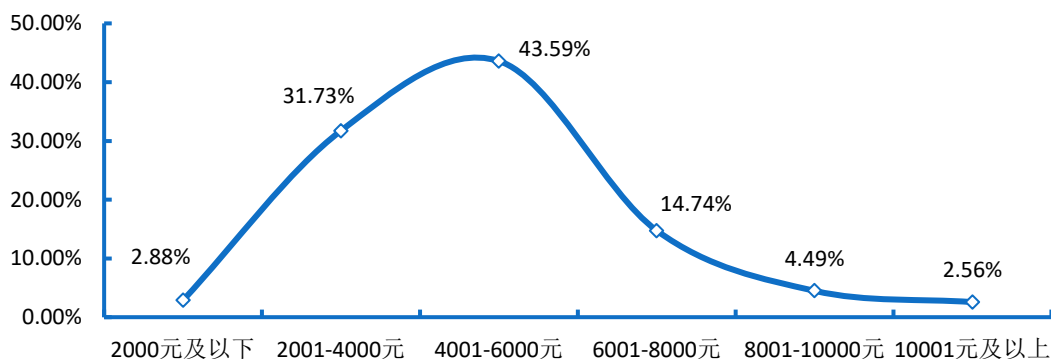


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平较高，为 6422.22 元。

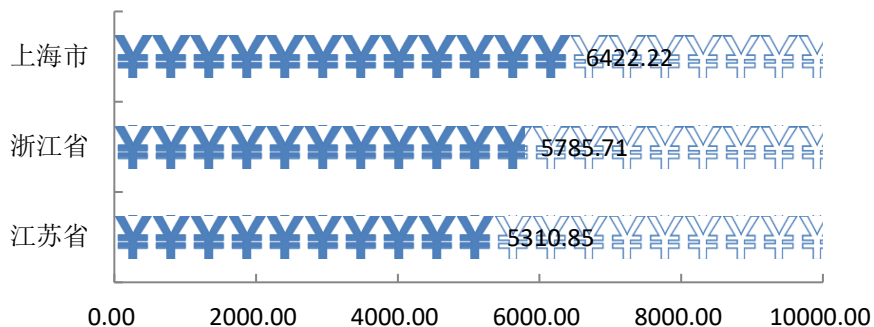


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的本科毕业生薪酬优势较高，为6607.50元；而选择在“卫生和社会工作”就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为4562.16元。

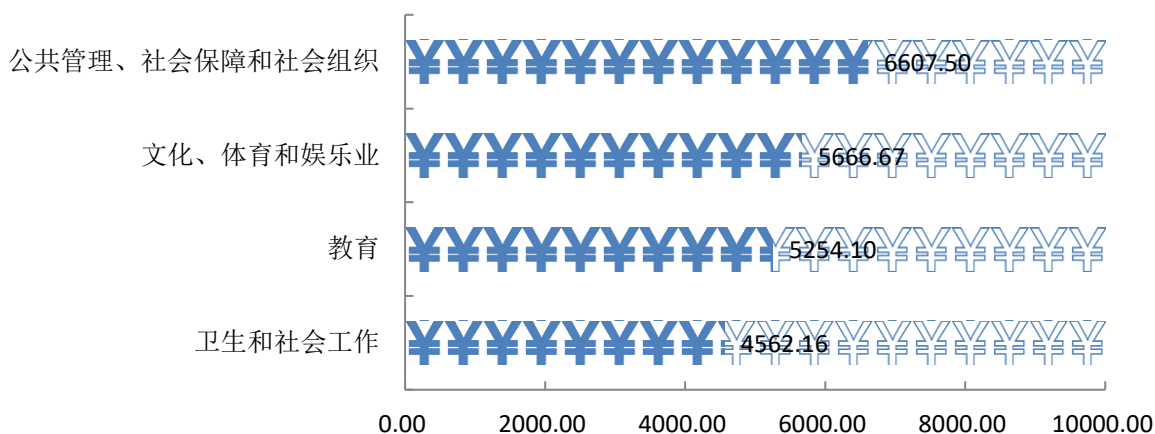


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：63.07%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

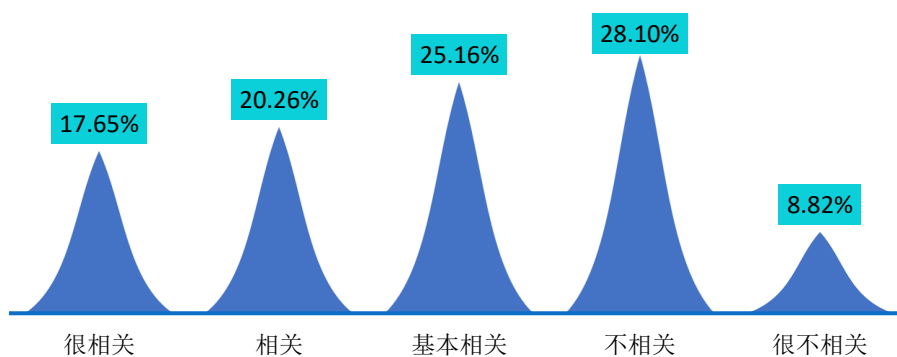


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：体育教育（100.00%）、运动训练（运动员教育教学管理部）（100.00%）、社会体育指导与管理（奥林匹克学院）（81.58%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
体育教育	75.00%	18.75%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
运动训练 (运动员教育教学管理部)	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理 (奥林匹克学院)	31.58%	31.58%	18.42%	15.79%	2.63%	81.58%
运动训练(运动训练学院)	20.00%	16.00%	44.00%	8.00%	12.00%	80.00%
运动康复(运动健康学院)	25.00%	25.00%	25.00%	8.33%	16.67%	75.00%
康复治疗学	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
英语	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%
数字媒体艺术	4.55%	18.18%	31.82%	22.73%	22.73%	54.55%
运动康复(奥林匹克学院)	9.09%	22.73%	18.18%	27.27%	22.73%	50.00%
新闻学(奥林匹克学院)	9.68%	6.45%	25.81%	51.61%	6.45%	41.94%
体育经济与管理 (体育产业与休闲学院)	0.00%	0.00%	36.36%	45.45%	18.18%	36.36%
体育经济与管理 (奥林匹克学院)	0.00%	10.71%	21.43%	57.14%	10.71%	32.14%
运动人体科学 (奥林匹克学院)	0.00%	0.00%	21.43%	57.14%	21.43%	21.43%

注：运动训练(体育产业与休闲学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.46%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.11%、84.16%、79.34%；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

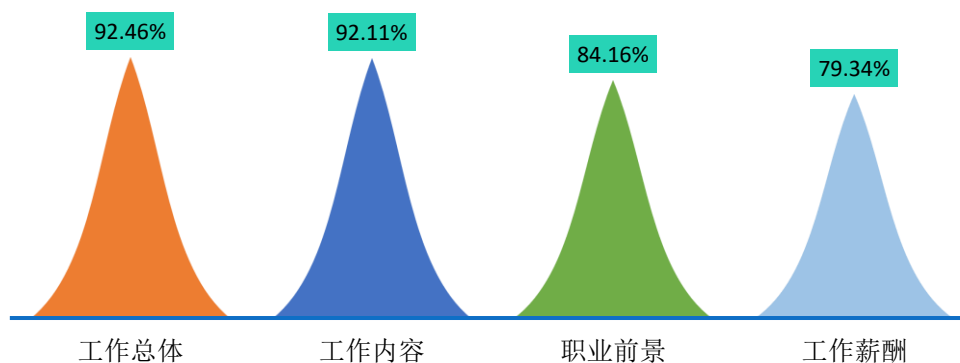


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为 88.57%。

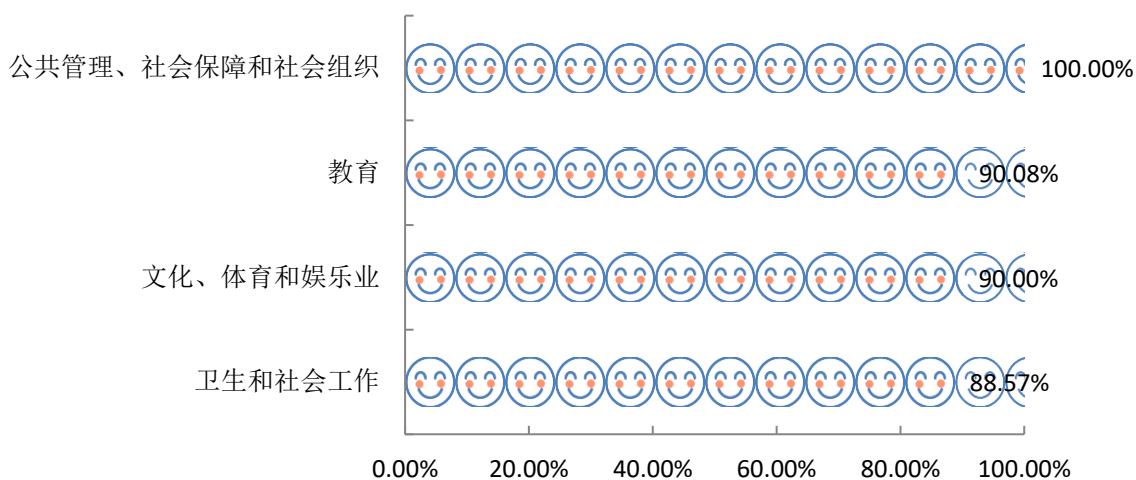


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

四、本科毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.50%，其中“很符合”所占比为 14.81%，“符合”所占比例为 18.52%。

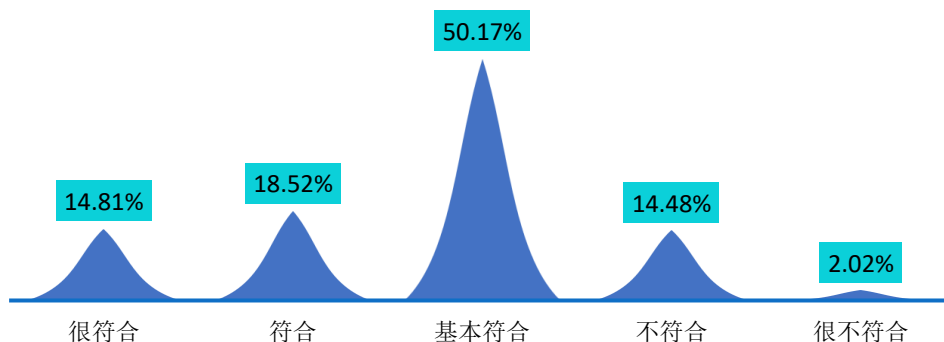


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 18.47%，离职次数集中在 1 次。

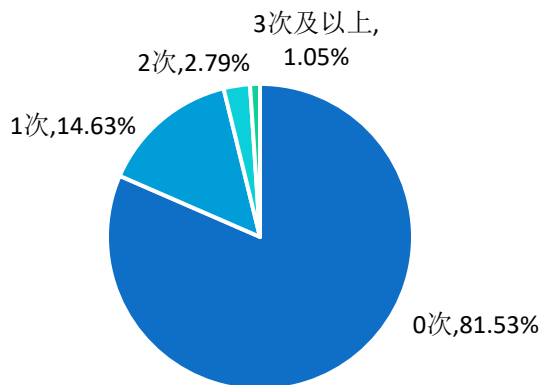


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、规模和就业率变化趋势

学校历来重视本科毕业生的就业工作，将实现本科毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生规模略有波动，就业率始终保持在较高水平，均在 85.00% 以上，就业状况良好。

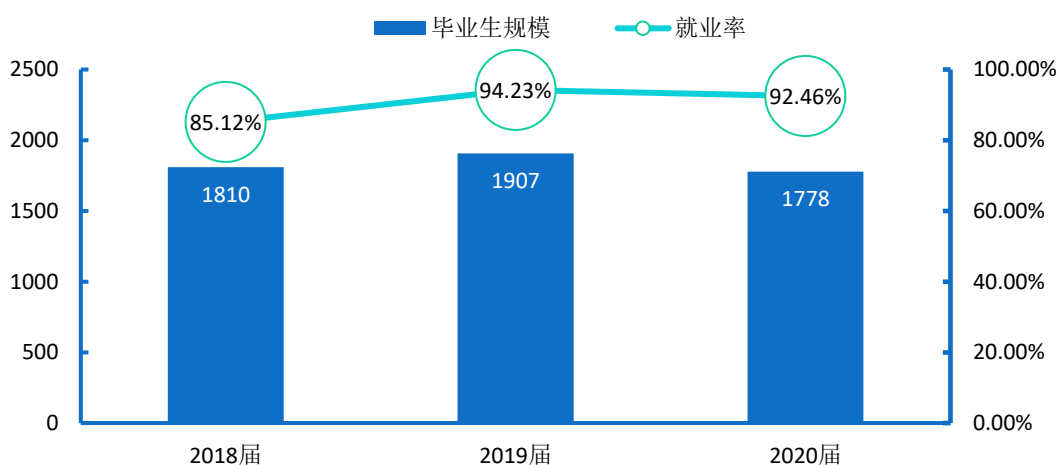


图 4-1 2018-2020 届本科毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京体育学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 80.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校本科毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。本科毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的本科毕业生服务地方经济发展。

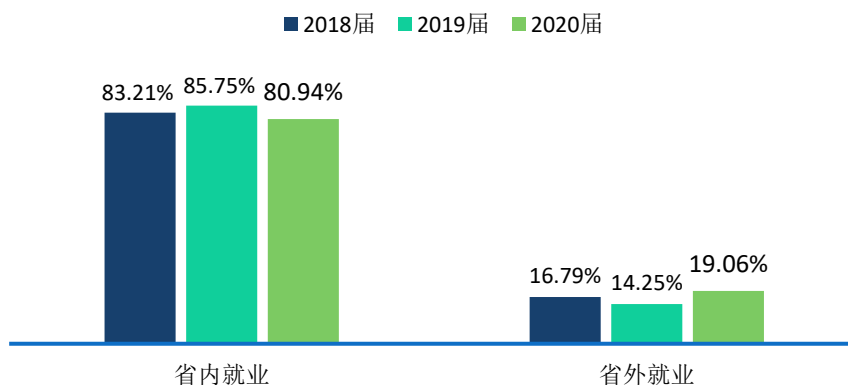


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京体育学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

三、就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“文化、体育和娱乐业”、“教育”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

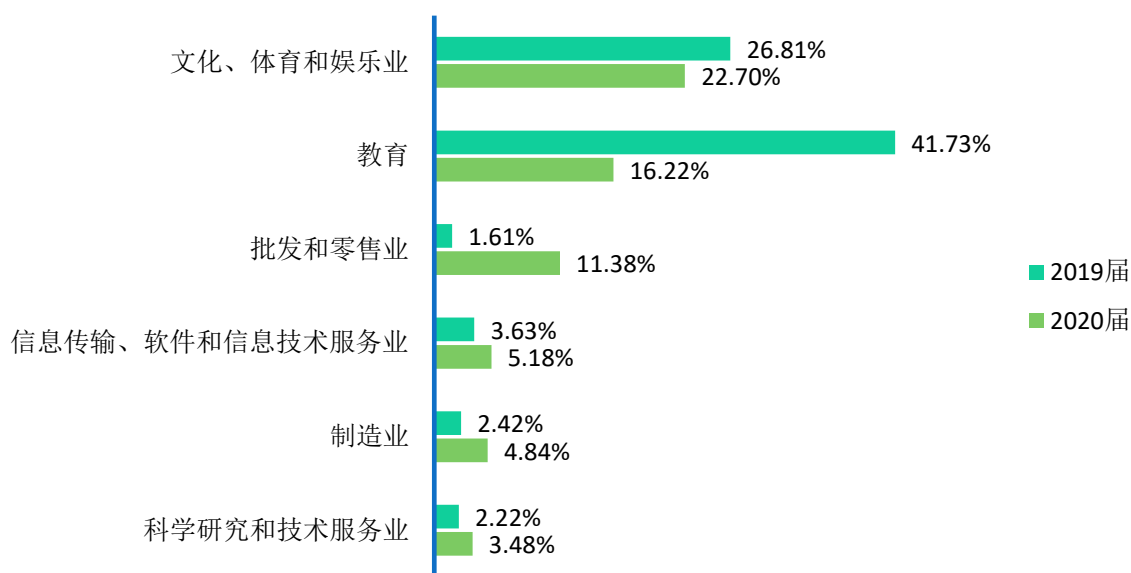


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《南京体育学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

四、薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届本科毕业生总体月均收入处于较好水平。



图 4-4 2019-2020 届本科毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2019 届数据来自《南京体育学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》;
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.47%，“比较乐观”占比为15.71%。

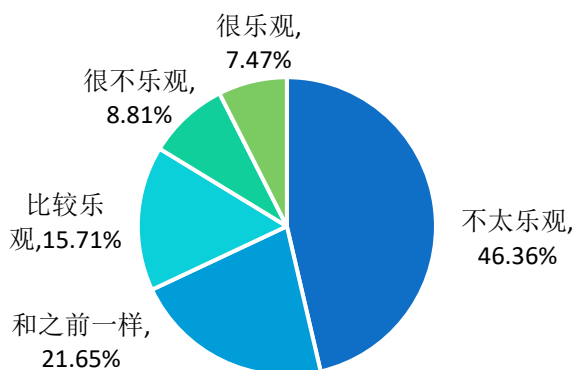


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 42.30%；其次为“基本无影响”，占比为 35.35%。

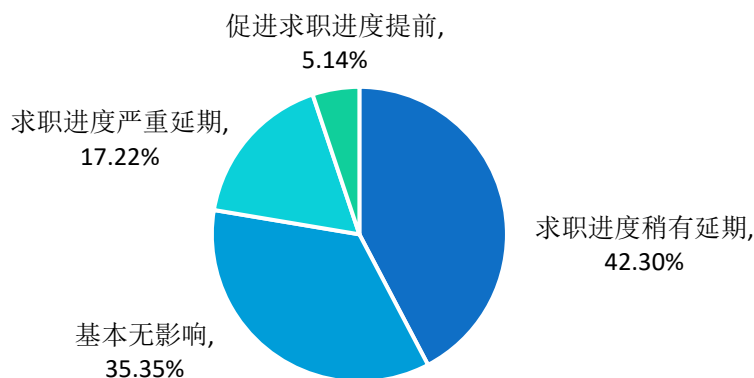


图 5-2 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 50.31%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 29.45%。

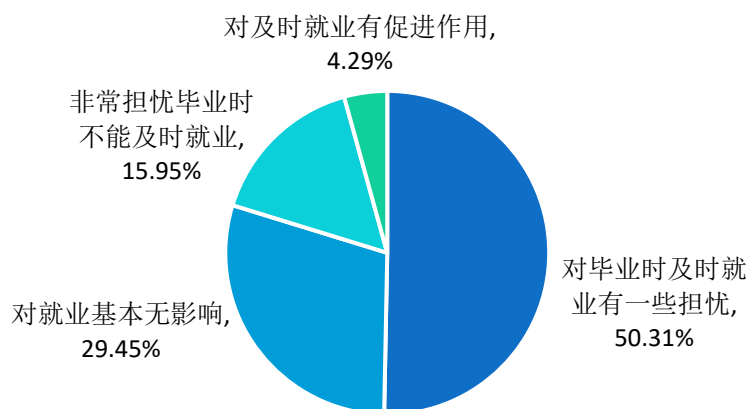


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：本科毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、本科毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020届本科毕业生对母校的满意度为95.89%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为29.68%，“满意”占比为37.44%，可见2020届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

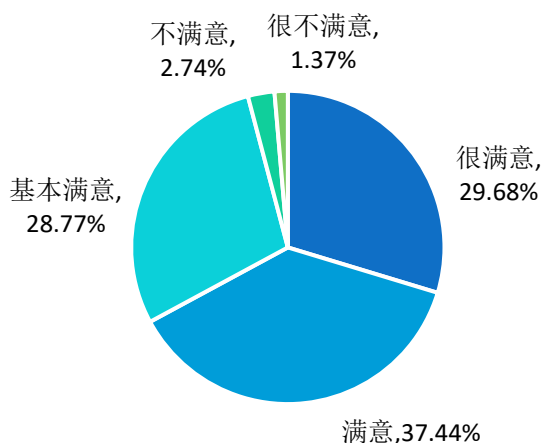


图 6-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为90.00%，专业课掌握度为94.25%，专业课满足度为86.98%，公共课帮助度为88.77%。

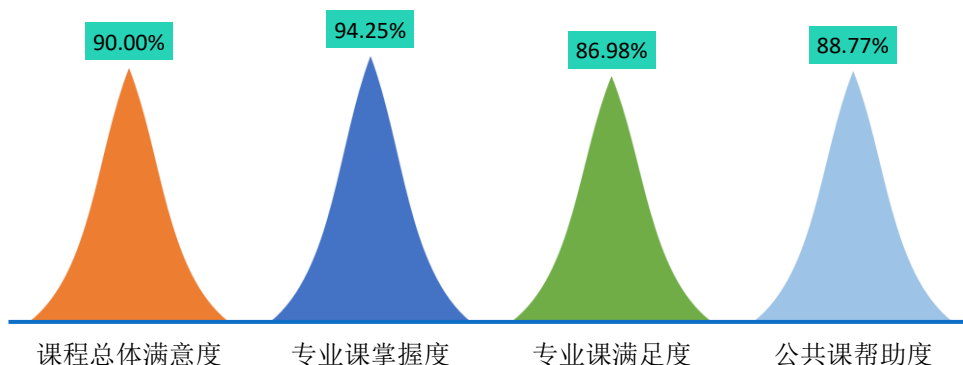


图 6-2 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.03%；对师德师风的满意度为96.03%，对教学态度的满意度为94.98%，对教学水平的满意度为94.08%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

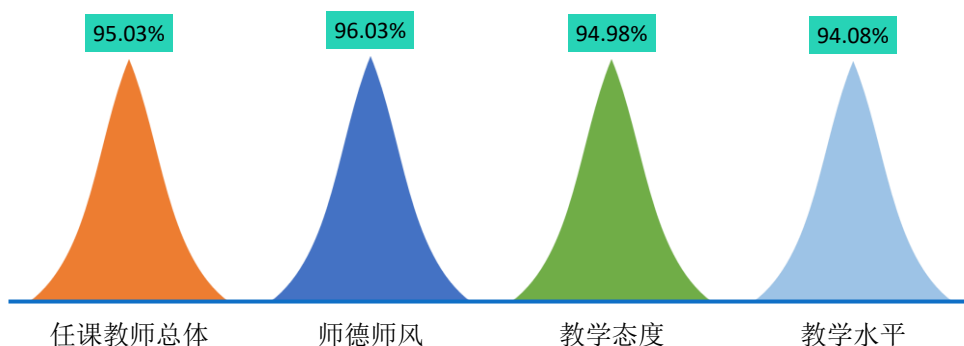


图 6-3 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.79%；对课堂听讲的满意度为 97.32%，对课后自习的满意度为 93.30%，对学习交流的满意度为 93.75%。

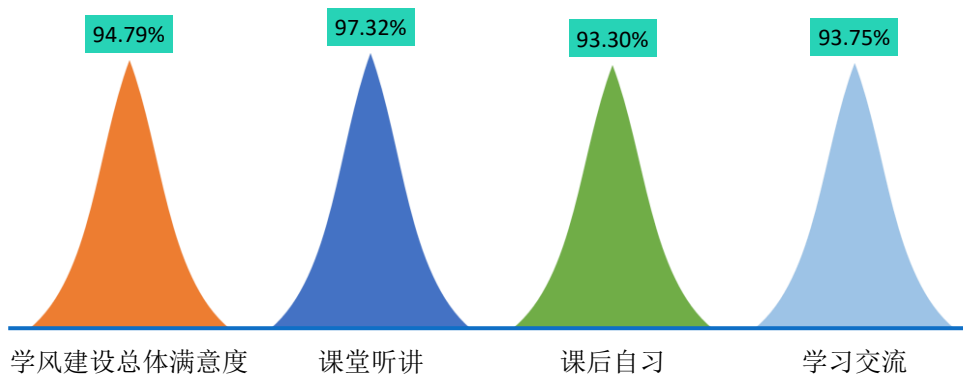


图 6-4 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为94.44%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

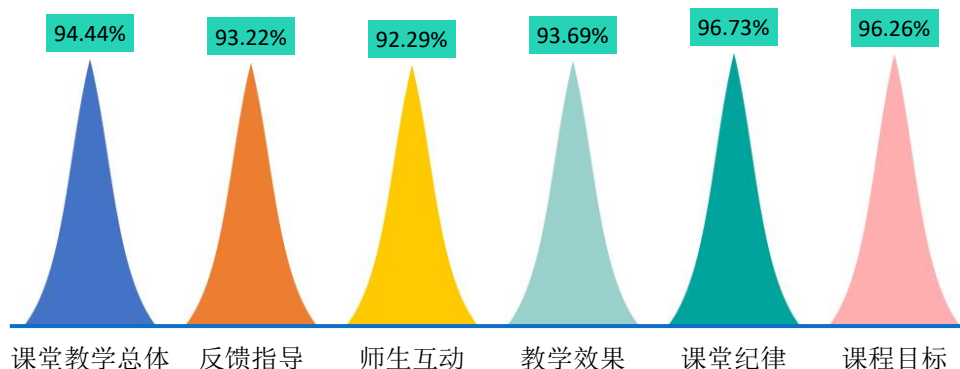


图 6-5 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.本科毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届本科毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为90.67%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

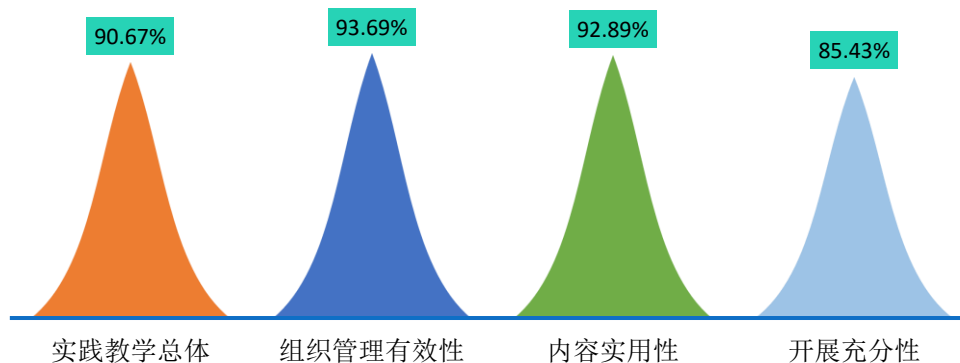


图 6-6 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.本科毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示本科毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、记忆能力、阅读理解、主动学习、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.11 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 3.89 分。

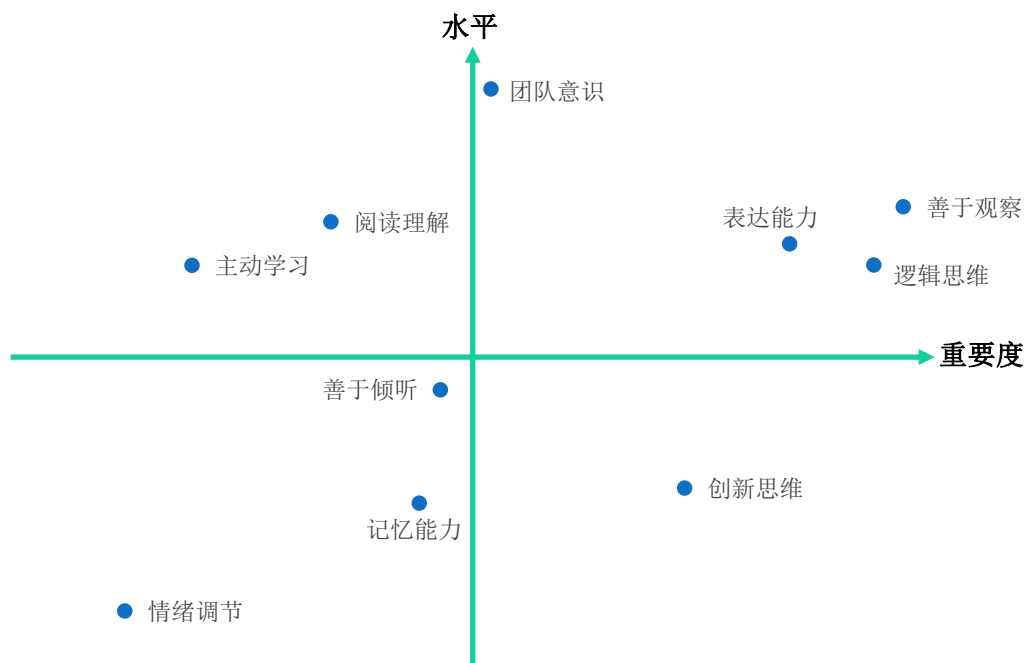


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	58.31%	3.89
逻辑思维	56.72%	3.78
表达能力	52.16%	3.82
创新思维	46.47%	3.35
团队意识	35.99%	4.12
善于倾听	33.26%	3.54
记忆能力	32.12%	3.32
阅读理解	27.33%	3.86
主动学习	19.82%	3.78
情绪调节	16.17%	3.11

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

二、本科毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 85.12% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（94.40%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（92.70%）、“职业咨询与辅导”（91.00%）的满意度相对较高。

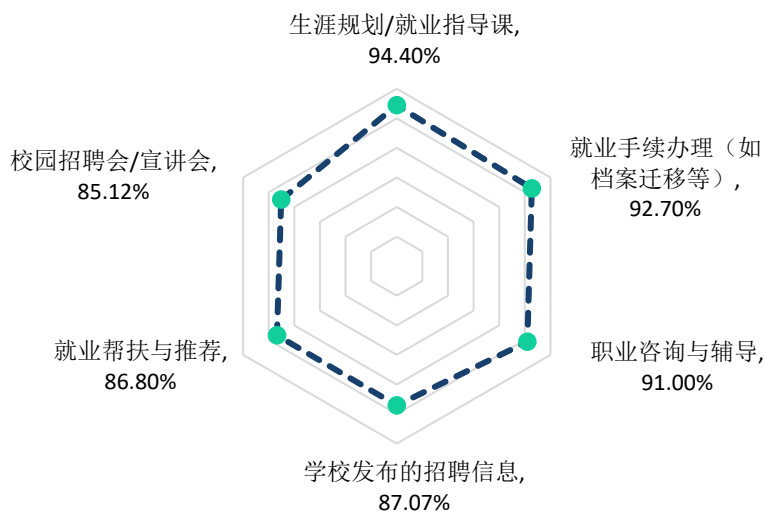


图 6-8 2020 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届本科毕业生就业与培养质量调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

