



南華大學
UNIVERSITY OF SOUTH CHINA

南華大學2020屆畢業生 就業質量年度報告

University of South China
Annual Report 2020
On Graduate Employment Quality

南華大學就業指導中心 編印

二〇二〇年十二月

学校概况

南华大学是工业和信息化部、生态环境部、国家卫生健康委员会、国家国防科技工业局、中国核工业集团公司与湖南省人民政府共建的综合性大学。2000年3月中南工学院与衡阳医学院合并组建南华大学，2002年10月，核工业第六研究所并入。学校是国家中西部高校基础能力建设工程支持建设高校，是教育部批准的卓越工程师、卓越医生教育培养计划单位，是本科一批招生院校。

在60多年的发展历程中，学校秉承“明德、博学、求是、致远”的校训，弘扬“勤勉务实、甘于奉献、刚健自强、敢为人先”的南华精神，始终坚持立德树人、坚持以人才培养为中心，不断推进事业全面发展。进入新世纪以来，学校向着“国内一流、国际知名的高水平大学”目标不断迈进。

学校形成了以工学、医学为主，哲学、经济学、法学、文学、理学、管理学、艺术学等9大学科协调发展的学科专业体系。设有直属学院27个，直属型附属医院6所（附属第一医院、附属第二医院、附属南华医院、附属长沙中心医院、附属第三医院和附属公共卫生医院），协作型附属医院11所，研究生协作培养单位23个。设有本科专业68个，一级学科硕士学位授权点24个，硕士专业学位授权类别19种；一级学科博士学位授权点5个；一级学科博士后科研流动站3个。学校面向全国（含港澳台）以及世界部分国家和地区招生。现有全日制本科生35000余人，博士、硕士研究生近5000人，国际学生600余人。

校本部现有专任教师1800余人；直属型附属医院临床教师近3000人。共有教授、主任医师等正高职称人员近1000人，副高职称人员1200余人；有国家国防科技创新团队、部省级创新团队、省高校科技创新团队、省级教学团队14个；有海外高层次人才计划入选者、长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、国家级突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家等100余名，有省部级学科学术带头人、教学名师、优秀中青年专家等260余名。

学校拥有6个国家级一流本科专业，有国家级特色专业、国防重点专业和紧缺专业、卓越计划专业、综合改革试点专业21个，国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、实践教育基地7个，国家级精品课程和精品开放课程3门。有省级校企合作人才培养示范基地、创新创业带动就业示范基地、高校大学生创新创业孵化示范基地等35个，综合性实习基地425个。

学校拥有国家核医结合创新人才培养示范基地、核燃料循环技术与装备省部共建协同创新中心、核能与核安全国家示范型国际科技合作基地、建筑环境气载污染物治理与放射性防护国家地方联合工程研究中心、国家疑难杂症诊治能力提升工程中心、国家代谢性疾病国家临床医学研究中心（核心成员单位）、血管植入物开发国家地方联合工程实验室（核心成员单位）、全国老年健康急救一体化示范基地、国家临床教学培训示范中心、国家高级卒中中心、全国核科普教育基地、全国军工及地域文化社科普及基地等国家级平台12个；

拥有省部级重点实验室23个、省级工程技术研究中心/研究中心18个、湖南省协同创新中心2个、湖南省院士工作站3个、省级科研基地19个、行业重点实验室13个、湖南省社科研究基地3个、湖南省社科普及基地6个；拥有国家国防支撑学科和省级重点学科10个、湖南省国内一流学科3个、国家国防特色学科5个。学校先后承担“863”计划、“973”计划、科技部重大专项课题、国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重大研究计划、国家自然科学基金联合基金重点项目、国防基础研究计划、核能开发专项等科研项目2500余项；获得国家级科技奖励12项，省部级科技奖励300余项、省部级优秀社科成果奖20余项。学校临床医学学科、化学学科进入ESI全球排名前1%。

学校与中国原子能科学研究院、国际组织和国内外近100所高等院校和科研机构建立了合作协作关系。

图书馆纸质藏书278余万册，中外文期刊2400余种，数字资源372TB，其中电子图书203万册。学校主办《中国动脉硬化杂志》、《中南医学科学杂志》、《南华大学学报·自然科学版》、《南华大学学报·社会科学版》等学术期刊。

学校入围2021年度《泰晤士高等教育》学科排名，位列内地高校第76名，名列省属高校第一；《泰晤士高等教育》世界大学排行榜，并列内地高校第76名，名列省属高校第二；位列《校友会2018中国大学ESI高被引论文排行榜》第77位、名列省属高校第一；在泰晤士高等教育机构2020年度新兴经济体大学排行榜上，学校以内地高校并列第69位，名列省属高校第二。学校被评为全国创新创业典型经验高校、全国普通高等学校招生工作先进集体、全国青年就业创业教育先进集体、全国军工文化教育基地；是湖南省文明单位、国防教育基地、学生资助工作先进单位。学校核科学技术学院入选全国首批“三全育人”综合改革试点院系。

60多年来，学校为国家及地方输送近26万名各类高素质专门人才，涌现出一大批

优秀校友。毕业生广泛分布在国防工业、核工业、卫生与健康、环境保护、装备制造、金融管理等行业，成为所在单位技术、管理骨干，为国家建设和发展、社会文明和进步、地方经济建设和社会发展做出积极贡献。（注：文中数据截至2020年10月21日）

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，建立就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）及《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，编制和正式发布《南华大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告中使用数据主要来源于三个方面：

1. 湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据。初次就业数据截止日期为 2020 年 8 月 31 日，数据使用主要涉及毕业生的规模与结构、就业率、就业流向等。

2. 湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心毕业生两阶段实名调研数据。第一阶段，于 2020 年 4 至 6 月份针对就业创业指导服务评价开展的调研，我校共有 7596 人参与调研，有效问卷 7431 份；第二阶段，于 2020 年 7 月至 10 月针对就业质量开展的调研，我校共 2352 人参与调研，有效问卷 2321 份。

3. 第三方数据调查公司（湖南唯勤网络科技有限公司）调研数据。

用人单位调研数据：调研面向来校招聘并签约我校 2020 届毕业生的用人单位，回收问卷 728 份，有效问卷 701 份，使用数据主要涉及用人单位对毕业生培养质量满意度及综合能力评价、用人单位对学校就业服务工作评价等。

本报告共分为五个部分：毕业生就业基本情况，就业质量跟踪与评价，毕业生求职状况分析和用人单位评价，就业发展趋势分析，就业工作举措。

目录

学校概况	i
报告说明	i
第一部分 毕业生就业基本情况	1
一、本科毕业生就业基本情况	1
(一) 本科毕业生规模结构	1
(二) 本科毕业生就业情况	7
(三) 本科毕业生就业流向	12
二、毕业研究生就业基本情况	18
(一) 毕业研究生规模与结构	18
(二) 毕业研究生就业情况	22
(三) 毕业研究生就业流向	26
第二部分 就业质量跟踪与评价	31
一、毕业生就业满意度情况	31
二、毕业生薪酬福利情况	31
(一) 薪酬分析	31
(二) 福利保障情况	32
三、就业适配性	33
(一) 工作与专业相关度	33
(二) 职业期待吻合度	34
四、工作稳定性	34
五、继续深造情况	35
(一) 继续深造规模	35
(二) 继续深造原因	36
(三) 专业相关度	37
(四) 深造地域	37
六、未就业毕业生情况	39
(一) 未就业原因	39
(二) 未就业毕业生关注因素	39
(三) 未就业毕业生求职问题	42
(四) 未就业毕业生希望获得的帮助	42
七、毕业生反馈评价	43
(一) 毕业生对母校的评价	43
(二) 毕业生对母校教育教学的反馈	45
(三) 毕业生对母校就业指导服务的评价	46
(四) 毕业生对用人单位的评价	47
第三部分 毕业生求职状况分析及用人单位评价	48

一、疫情对就业的影响.....	48
(一) 就业心态.....	48
(二) 疫情影响.....	48
(三) 疫情下就业指导服务.....	49
二、毕业生求职状况分析.....	50
(一) 求职途径.....	50
(二) 求职时间.....	51
(三) 求职成本.....	51
(四) 专业课程对就业岗位的满足度.....	52
(五) 求职短板.....	52
(六) 就业前景.....	53
三、用人单位对毕业生和学校的评价与反馈.....	53
(一) 用人单位招聘毕业生的基本情况分析.....	53
(二) 用人单位对毕业生评价与反馈.....	57
(三) 用人单位对学校的评价与反馈.....	59
第四部分 2018-2020 届毕业生就业发展趋势.....	61
一、2018-2020 届毕业生规模变化趋势.....	61
二、2018-2020 届毕业生就业率变化趋势.....	61
三、2018-2020 届毕业生平均月收入变化趋势.....	62
四、2018-2020 届毕业生专业相关度变化趋势.....	62
五、2018-2020 届毕业生升学及出国(境)变化趋势.....	63
六、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势.....	63
七、2018-2020 届毕业生就业工作职业类别变化情况.....	65
八、2018-2020 届毕业生进校用人单位数量变化趋势.....	66
第五部分 毕业生就业工作举措.....	67
一、树立导向, 凝聚全校合力.....	67
二、强化引领, 培养学生家国情怀.....	67
三、科学组织, 助力毕业生成功求职.....	68
四、兜底帮扶, 确保困难群体高质充分就业.....	69
五、一体化指导, 推进就业创业教育纵深发展.....	70
附录 图表目录.....	72

第一部分 毕业生就业基本情况

截至 2020 年 8 月 31 日，我校 2020 届毕业生共有 7658 人，其中本科毕业生 6443 人、硕士毕业生 1196 人、博士毕业生 19 人；初次就业率为 83.01%，其中本科毕业生初次就业率 81.65%，毕业研究生初次就业率 90.21%。

一、本科毕业生就业基本情况

我校共有本科毕业生 6443 人，初次就业率为 81.65%^[1]。

（一）本科毕业生规模结构

1. 总体规模

2020 届本科毕业生总人数为 6443 人，其中男生有 3362 人，占比 52.18%；女生有 3081 人，占比 47.82%（见图 1-1）。

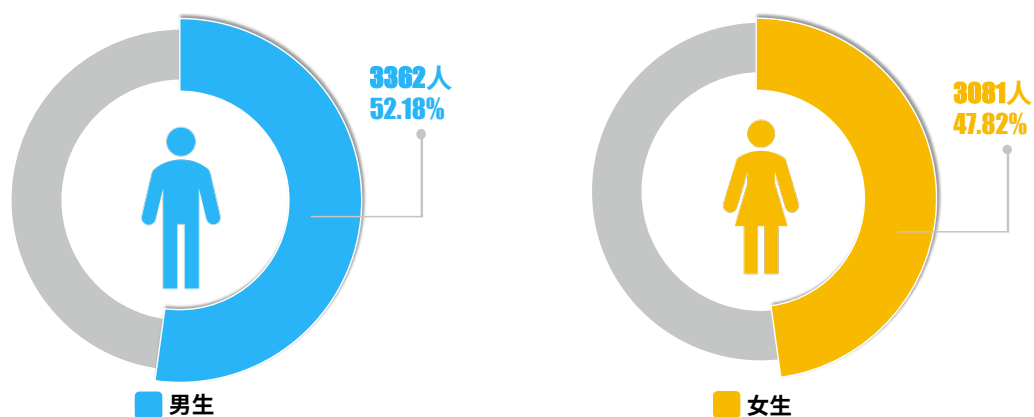


图 1-1 2020 届本科毕业生规模及结构

2. 各学院及专业结构

2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，69 个专业。毕业生人数最多的院系是衡阳医学院，人数有 1154 人，占比 17.91%；人数最多专业是临床医学（864 人，占比 13.41%），其后依次是机械设计制造及其自动化（284 人，占比 4.41%）、会计学（248 人，占比 3.85%）。总体男女比为 1.09，男女比例大于 1 的学院共有 8 个，其中机械工程学院男女比最高，达到 8.56，远高于其他学院；男女比例小于 1 的学院共有 8 个，其中护理学院男女比最低，为 0.10。从专业上看，道路桥梁与渡河工程（25）男女比最高，护理学（0.10）男女比最低（见表 1-1）。

[1] 图表数据均保留 2 位小数，下同。

|2020 届毕业生就业质量年度报告

表 1-1 2020 届本科毕业生各学院性别分布

学院	专业	男生	女生	男女比	人数	比例 (%)
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	266	18	14.78	284	4.41
	材料成型及控制工程	37	11	3.36	48	0.74
	能源与动力工程	56	17	3.29	73	1.13
	车辆工程	42	4	10.50	46	0.71
	过程装备与控制工程	27			27	0.42
小计		428	50	8.56	478	7.42
电气工程学院	测控技术与仪器	21	6	3.50	27	0.42
	生物医学工程	7	9	0.78	16	0.25
	电子信息工程	85	26	3.27	111	1.72
	电气工程及其自动化	115	26	4.42	141	2.19
	自动化	66	15	4.40	81	1.26
	通信工程	68	29	2.34	97	1.51
小计		362	111	3.26	473	7.34
核科学技术学院	核化工与核燃料工程	25	5	5.00	30	0.47
	核工程与核技术	155	48	3.23	203	3.15
	核物理	20	3	6.67	23	0.36
	辐射防护与核安全	35	28	1.25	63	0.98
小计		235	84	2.80	319	4.95
资源环境与安全工程学院	城市地下空间工程	84	12	7.00	96	1.49
	安全工程	90	21	4.29	111	1.72
	环保设备工程	12	5	2.40	17	0.26
	环境工程	35	33	1.06	68	1.06
	矿物加工工程	17	5	3.40	22	0.34
	矿物资源工程	43	5	8.60	48	0.74
	资源勘查工程	8	4	2.00	12	0.19
	辐射防护与核安全	15	5	3.00	20	0.31
小计		304	90	3.38	394	6.12
计算机学院/软件学院	医学信息工程	6	17	0.35	23	0.36
	数字媒体技术	35	57	0.61	92	1.43
	物联网工程	62	8	7.75	70	1.09
	网络工程	59	8	7.38	67	1.04
	软件工程	145	48	3.02	193	3
小计		307	138	2.22	445	6.91
土木工程学院	土木工程	177	51	3.47	228	3.54
	建筑环境与能源应用工程	30	21	1.43	51	0.79
	建筑电气与智能化	8	6	1.33	14	0.22
	给排水科学与工程	40	15	2.67	55	0.85
	道路桥梁与渡河工程	100	4	25.00	104	1.61
小计		355	97	3.66	452	7.02
建筑学院	城乡规划	9	14	0.64	23	0.36

学院	专业	男生	女生	男女比	人数	比例 (%)
	建筑学	37	30	1.23	67	1.04
	风景园林	7	20	0.35	27	0.42
	小计	53	64	0.83	117	1.82
设计艺术学院	产品设计	39	52	0.75	91	1.41
	工业设计	17	18	0.94	35	0.54
	数字媒体艺术	16	23	0.70	39	0.61
	环境设计	69	125	0.55	194	3.01
	视觉传达设计	33	75	0.44	108	1.68
	小计	174	293	0.59	467	7.25
化学化工学院	制药工程	38	55	0.69	93	1.44
	化学工程与工艺	38	35	1.09	73	1.13
	无机非金属材料工程	33	6	5.50	39	0.61
	高分子材料与工程	34	17	2.00	51	0.79
	小计	143	113	1.27	256	3.97
数理学院	信息与计算科学	66	24	2.75	90	1.4
	小计	66	24	2.75	90	1.4
衡阳医学院	临床医学	399	465	0.86	864	13.41
	医学影像学	15	37	0.41	52	0.81
	医学检验技术	8	25	0.32	33	0.51
	口腔医学	40	61	0.66	101	1.57
	生物技术	27	32	0.84	59	0.92
	麻醉学	16	29	0.55	45	0.7
	小计	505	649	0.78	1154	17.91
药学院	药学	64	135	0.47	199	3.09
	小计	64	135	0.47	199	3.09
公共卫生学院	卫生检验与检疫	14	39	0.36	53	0.82
	预防医学	26	50	0.52	76	1.18
	小计	40	89	0.45	129	2
护理学院	护理学	21	215	0.10	236	3.66
	小计	21	215	0.10	236	3.66
经济管理与法学学院	人力资源管理	13	65	0.20	78	1.21
	会计学	55	193	0.28	248	3.85
	信息管理与信息系统	14	12	1.17	26	0.4
	国际经济与贸易	41	112	0.37	153	2.37
	工商管理	22	38	0.58	60	0.93
	市场营销	9	33	0.27	42	0.65
	法学	44	81	0.54	125	1.94
	物流工程	11	22	0.50	33	0.51
	电子商务	12	37	0.32	49	0.76
	经济学	44	79	0.56	123	1.91
	小计	265	672	0.39	937	14.54

学院	专业	男生	女生	男女比	人数	比例 (%)
语言文学学院	日语	6	7	0.86	13	0.2
	汉语言文学	19	79	0.24	98	1.52
	翻译	4	65	0.06	69	1.07
	英语	11	106	0.10	117	1.82
小计		40	257	0.16	297	4.61
总计		3362	3081	1.09	6443	100

3. 学科门类

2020 届本科毕业生分布在 8 类学科，其中工学类本科毕业生最多，人数为 2946 人，占比 45.72%；其次是医学类本科毕业生，人数为 1659 人，占比 25.75%（见图 1-2）。

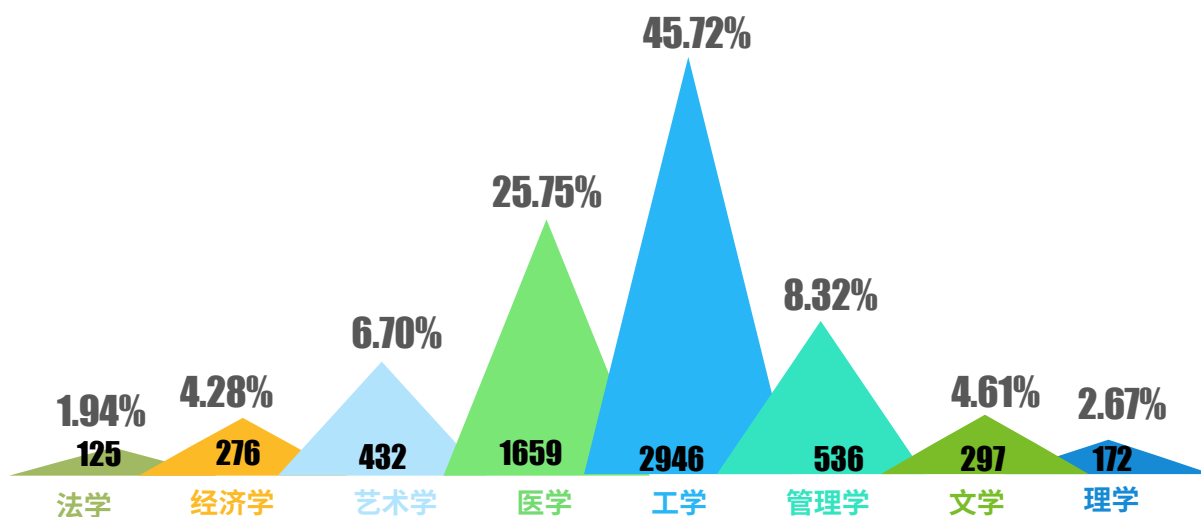


图 1-2 2020 届本科毕业生学科门类分布

4. 生源结构

(1) 生源地省份

2020 届本科毕业生生源涵盖 31 个省市、自治区，生源地人数占比最大是湖南省，人数为 3350 人，占比 51.99%；非湖南籍本科毕业生有 3093 人，占比 48.01%。生源人数超过 200 人的省份有：湖南省（3350 人，占比 51.99%）、广东省（441 人，占比 6.84%）（见表 1-2）。

表 1-2 2020 届本科毕业生生源地省份分布

生源地	人数	比例 (%)	生源地	人数	比例 (%)
湖南	3350	51.99	海南	92	1.43
广东	441	6.84	江苏	91	1.41
四川	199	3.09	陕西	81	1.26
山东	188	2.92	重庆	79	1.23
河南	169	2.62	黑龙江	74	1.15
河北	157	2.44	辽宁	65	1.01
广西	156	2.42	吉林	64	0.99
安徽	139	2.16	山西	59	0.92
江西	128	1.99	宁夏	47	0.73
湖北	119	1.85	新疆	44	0.68
内蒙古	111	1.72	天津	30	0.47
浙江	108	1.68	青海	19	0.29
云南	107	1.66	上海	13	0.20
福建	101	1.57	西藏	12	0.19
贵州	98	1.52	北京	7	0.11
甘肃	95	1.47			

|2020 届毕业生就业质量年度报告

(2) 城镇与农村生源

从城乡生源来看，2020 届本科毕业生城镇生源有 2497 人，占比 38.76%；农村生源有 3946 人，占比 61.24%（见图 1-3）。

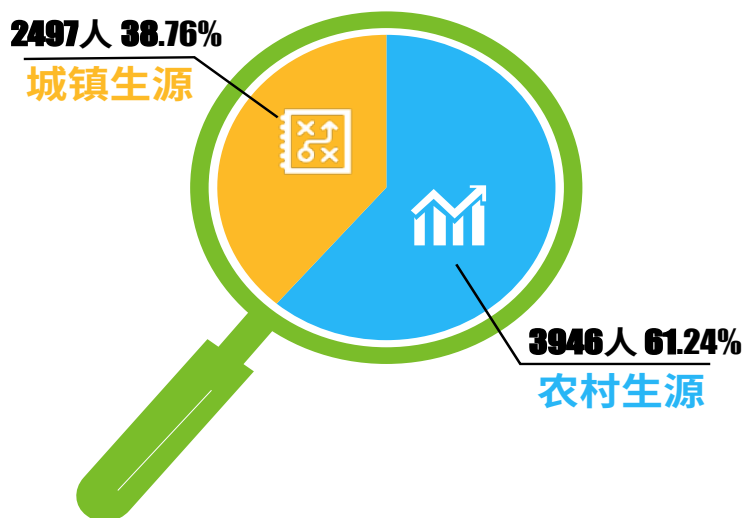


图 1-3 2020 届本科毕业生城镇与农村生源分布

5. 民族结构

2020 届本科毕业生来自 25 个民族，其中汉族有 5780 人，占本科毕业生总人数的 89.71%；少数民族有 663 人，占本科毕业生总人数的 10.29%，其中少数民族以土家族和苗族为主，合计占比 6.15%，其中土家族有 255 人，苗族有 141 人（见表 1-3）。

表 1-3 2020 届本科毕业生民族分布

民族	人数	比例 (%)	民族	人数	比例 (%)
汉族	5780	89.71	布依族	5	0.08
土家族	255	3.96	朝鲜族	4	0.06
苗族	141	2.19	仡佬族	3	0.05
侗族	55	0.85	黎族	3	0.05
瑶族	42	0.65	傈僳族	2	0.03
壮族	36	0.56	其它	2	0.03
满族	22	0.34	佤族	1	0.02
蒙古族	20	0.31	哈尼族	1	0.02
回族	16	0.25	毛南族	1	0.02
藏族	14	0.22	畲族	1	0.02
彝族	13	0.20	纳西族	1	0.02
白族	12	0.19	达斡尔族	1	0.02
维吾尔族	12	0.19			

（二）本科毕业生就业情况

1. 本科毕业生就业率

（1）总体初次就业率

2020 届本科毕业生初次就业率为 81.65%，男生初次就业率为 85.48%，女生初次就业率为 77.47%。

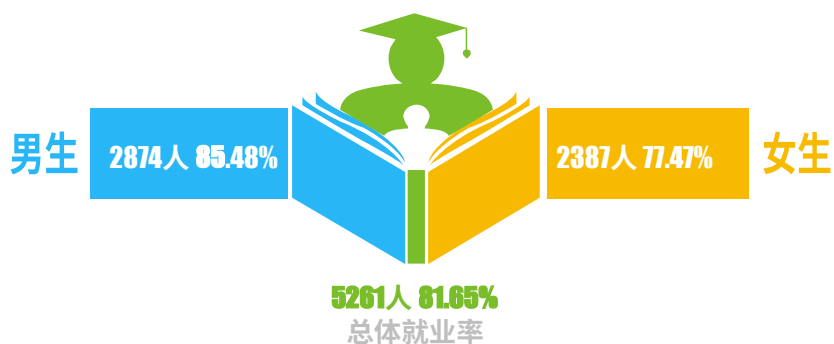


图 1-4 2020 届本科毕业生初次就业率

（2）毕业生毕业去向

本科毕业生签订就业协议就业（2285 人，占比 35.47%）、国内升学（1522 人，占比 23.62%）、灵活就业（983 人，占比 15.26%）（见表 1-4）。

表 1-4 2020 届本科毕业生毕业去向分布

毕业生流向	类别	人数	比例 (%)
入职	签订就业协议就业	2285	35.47
	签劳动合同形式就业	331	5.14
	基层就业	64	0.99
	应征义务兵	24	0.37
	科研助理	20	0.31
	灵活就业	983	15.26
	自主创业	5	0.08
	小计		3712
继续深造	国内升学	1522	23.62
	出国、出境	27	0.42
	小计		1549
未就业 ^[2]	待就业	605	9.39
	暂不就业	577	8.96
	小计		1182
就业率		5261	81.65

[2] 未就业毕业生包括待就业(有就业意愿未就业)、暂不就业(无就业意愿)，下同。

|2020 届毕业生就业质量年度报告

(3) 各学科初次就业率

在 8 类学科中，工学本科毕业生初次就业率最高，就业人数有 2679 人，初次就业率为 90.94%（见表 1-5）。

表 1-5 2020 届本科毕业生各学科初次就业率分布

学科	就业人数	未就业人数	就业率 (%)
工学	2679	267	90.94
理学	147	25	85.47
医学	1352	307	81.49
文学	221	76	74.41
艺术学	320	112	74.07
管理学	358	178	66.79
经济学	151	125	54.71
法学	33	92	26.40
总计	5261	1182	81.65

(4) 各学院及各专业初次就业率

我校共有土木工程学院、电气工程学院、机械工程学院等 5 个学院的初次就业率在 90%以上，其中土木工程学院初次就业率最高，为 97.35%；本科毕业生 69 个专业中，初次就业率达到 95%及以上的共有 15 个专业，其中材料成型及控制工程、车辆工程、生物医学工程等 5 个专业初次就业率达到 100%（见表 1-6）。

表 1-6 2020 届本科毕业生各学院及专业初次就业率分布

学院	专业	就业	未就业	就业率 (%)
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	261	23	91.90
	材料成型及控制工程	48		100
	能源与动力工程	72	1	98.63
	车辆工程	46		100
	过程装备与控制工程	26	1	96.30
	小计	453	25	94.77
电气工程学院	测控技术与仪器	24	3	88.89
	生物医学工程	16		100
	电子信息工程	109	2	98.20
	电气工程及其自动化	134	7	95.04
	自动化	74	7	91.36
	通信工程	95	2	97.94
小计	452	21	95.56	
核科学技术学院	核化工与核燃料工程	27	3	90.00
	核工程与核技术	184	19	90.64

学院	专业	就业	未就业	就业率 (%)
	核物理	19	4	82.61
	辐射防护与核安全	61	2	96.83
	小计	291	28	91.22
	城市地下空间工程	82	14	85.42
	安全工程	102	9	91.89
	环保设备工程	14	3	82.35
	环境工程	52	16	76.47
资源环境与安全工程学院	矿物加工工程	22		100
	矿物资源工程	42	6	87.50
	资源勘查工程	9	3	75.00
	辐射防护与核安全	14	6	70.00
	小计	337	57	85.53
	医学信息工程	19	4	82.61
	数字媒体技术	80	12	86.96
计算机学院/软件学院	物联网工程	60	10	85.71
	网络工程	51	16	76.12
	软件工程	159	34	82.38
	小计	369	76	82.92
	土木工程	220	8	96.49
	建筑环境与能源应用工程	50	1	98.04
土木工程学院	建筑电气与智能化	14		100
	给排水科学与工程	54	1	98.18
	道路桥梁与渡河工程	102	2	98.08
	小计	440	12	97.35
	城乡规划	20	3	86.96
建筑学院	建筑学	46	21	68.66
	风景园林	24	3	88.89
	小计	90	27	76.92
	产品设计	67	24	73.63
	工业设计	24	11	68.57
设计艺术学院	数字媒体艺术	30	9	76.92
	环境设计	137	57	70.62
	视觉传达设计	86	22	79.63
	小计	344	123	73.66
	制药工程	88	5	94.62
	化学工程与工艺	71	2	97.26
化学化工学院	无机非金属材料工程	36	3	92.31
	高分子材料与工程	47	4	92.16
	小计	242	14	94.53
数理学院	信息与计算科学	76	14	84.44
	小计	76	14	84.44

|2020 届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	就业	未就业	就业率 (%)
衡阳医学院	临床医学	722	142	83.56
	医学影像学	39	13	75.00
	医学检验技术	26	7	78.79
	口腔医学	64	37	63.37
	生物技术	52	7	88.14
	麻醉学	34	11	75.56
小计		937	217	81.20
药学院	药学	154	45	77.39
小计		154	45	77.39
公共卫生学院	卫生检验与检疫	47	6	88.68
	预防医学	58	18	76.32
小计		105	24	81.40
护理学院	护理学	208	28	88.14
小计		208	28	88.14
经济管理与法学学院	人力资源管理	47	31	60.26
	会计学	160	88	64.52
	信息管理与信息系统	14	12	53.85
	国际经济与贸易	92	61	60.13
	工商管理	46	14	76.67
	市场营销	34	8	80.95
	法学	33	92	26.40
	物流工程	24	9	72.73
	电子商务	33	16	67.35
	经济学	59	64	47.97
小计		542	395	57.84
语言文学学院	日语	7	6	53.85
	汉语言文学	75	23	76.53
	翻译	47	22	68.12
	英语	92	25	78.63
小计		221	76	74.41
总计		5261	1182	81.65

(5) 建档立卡毕业生初次就业率

我校 2020 届建档立卡本科毕业生 454 人，初次就业人数 415 人、初次就业率 91.41%，有就业意向建档立卡毕业生就业率为 100%。

2. 本科毕业生升学情况

我校 2020 届本科毕业生共 1549 人升学，其中：国内升学有 1522 人、升学率^[3]为 23.62%；出国（境）留学有 27 人、出国（境）率为 0.42%。升入本校的毕业生人数为 285 人，占比 18.73%；升入一流高校的人数为 459 人，占比 30.16%；升入一流学科高校的人数为 284 人，占比 18.66%（见图 1-5），其中，接受我校 2020 届本科毕业生升学人数超 20 人的双一流高校有中南大学（238 人）、中山大学（47 人）、湖南师范大学（39 人）、暨南大学（25 人）、湖南大学（25 人）。

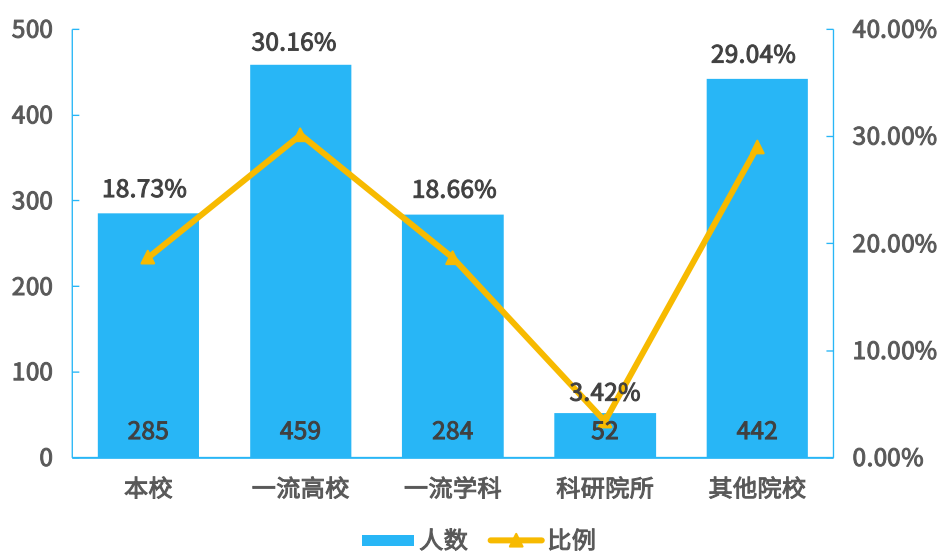


图 1-5 2020 届本科毕业生国内升学高校情况分布

[3] 毕业生升学率=（毕业生升学人数/毕业生总人数）*100%。

(三) 本科毕业生就业流向

针对已落实就业单位（不含升学、出国出境、未就业）的 3712 名 2020 届本科毕业生进行就业流向分析。

1. 就业单位性质

2020 届本科毕业生就业人数前三的单位性质类型依次是其他企业^[4]（2022 人，占比 54.47%）、国有企业（933 人，占比 25.13%）、医疗卫生单位（404 人，占比 10.88%）（见图 1-6）。

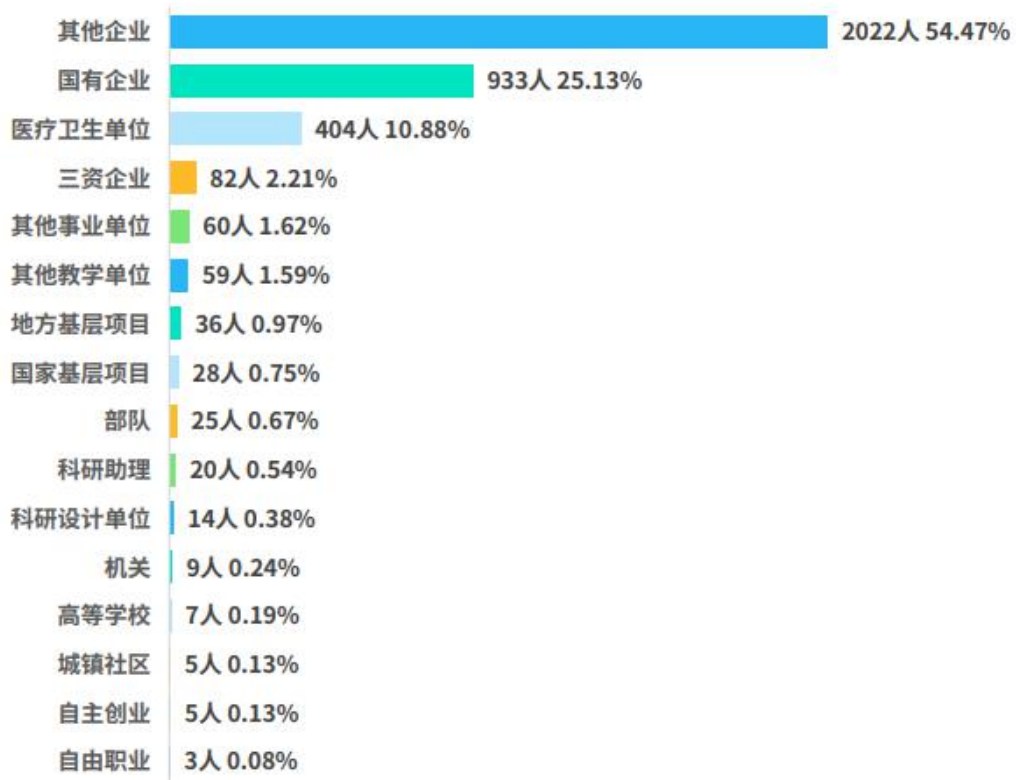


图 1-6 2020 届本科毕业生就业单位性质分布

[4] 其他企业为民（私）营企业、中小微企业等，下同。

2. 就业单位行业

2020 届本科毕业生就业人数前三的行业依次是建筑业（774 人，占比 20.85%），制造业（664 人，占比 17.89%），卫生和社会工作（523 人，占比 14.09%）（见图 1-7）。

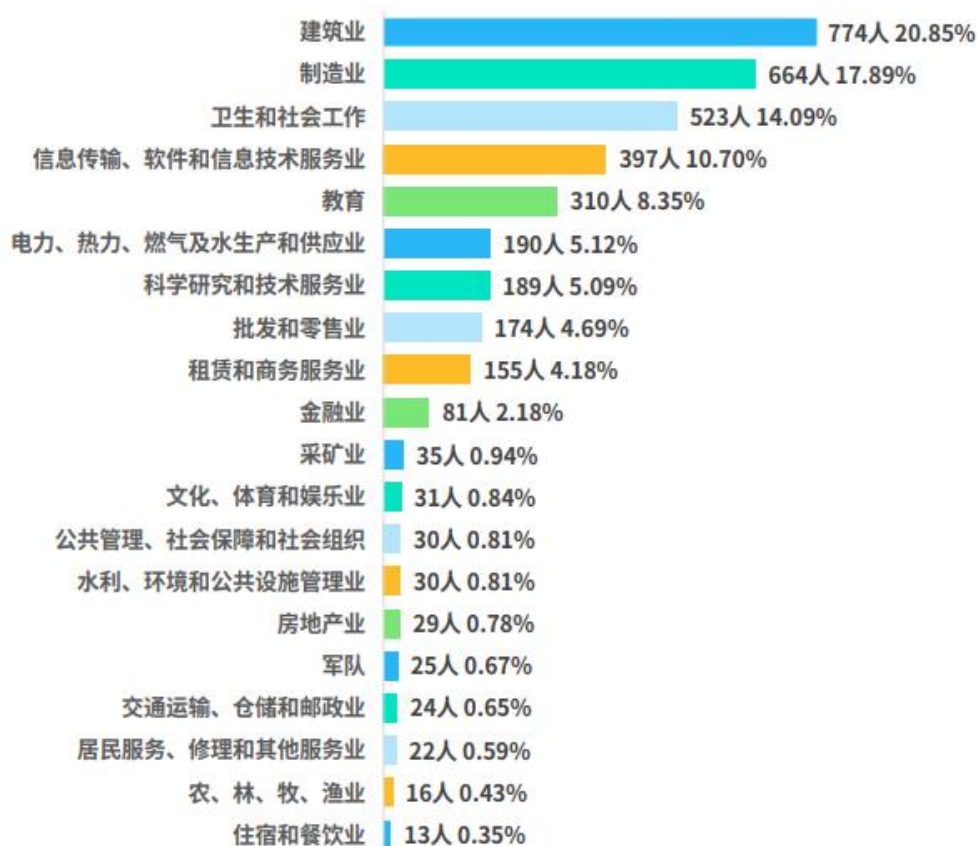


图 1-7 2020 届本科毕业生就业单位行业分布

3. 就业工作职业类别

2020 届本科毕业生就业人数前三的工作职业类别依次是工程技术人员（1390 人，占比 37.45%）、其他专业技术人员（729 人，占比 19.64%）、卫生专业技术人员（549 人，占比 14.79%）（见图 1-8）。



图 1-8 2020 届本科毕业生就业工作职业类别分布

4. 就业地域

(1) 省内外地区流向

2020 届本科毕业生在湖南省内就业人数为 1328 人，占比 35.78%；省外就业人数为 2384 人，占比 64.22%（见图 1-9）。

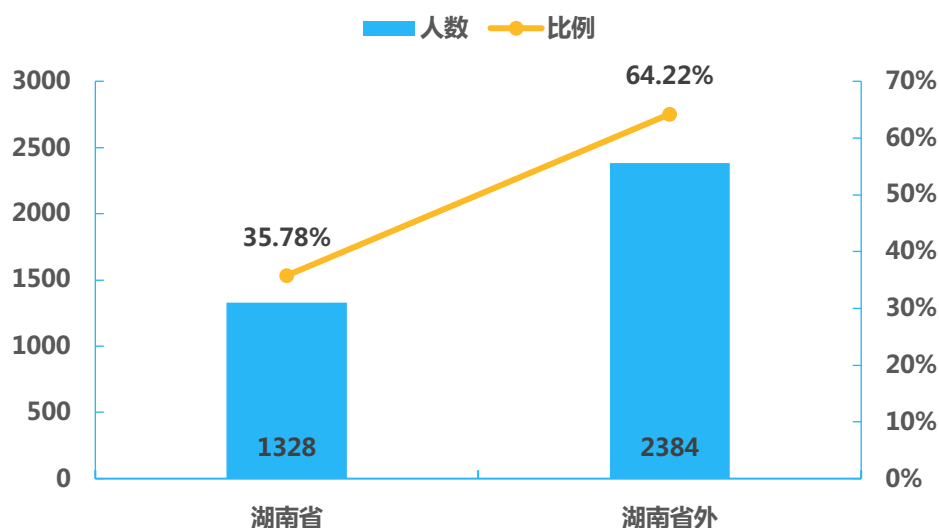


图 1-9 2020 届本科毕业生省内外就业地区分布

(2) 就业省份流向

2020 届本科毕业生就业人数前三的省份（直辖市）依次是湖南省（1328 人，占比 35.78%）、广东省（992 人，占比 26.72%）、浙江省（203 人，占比 5.47%）（见图 1-10）。

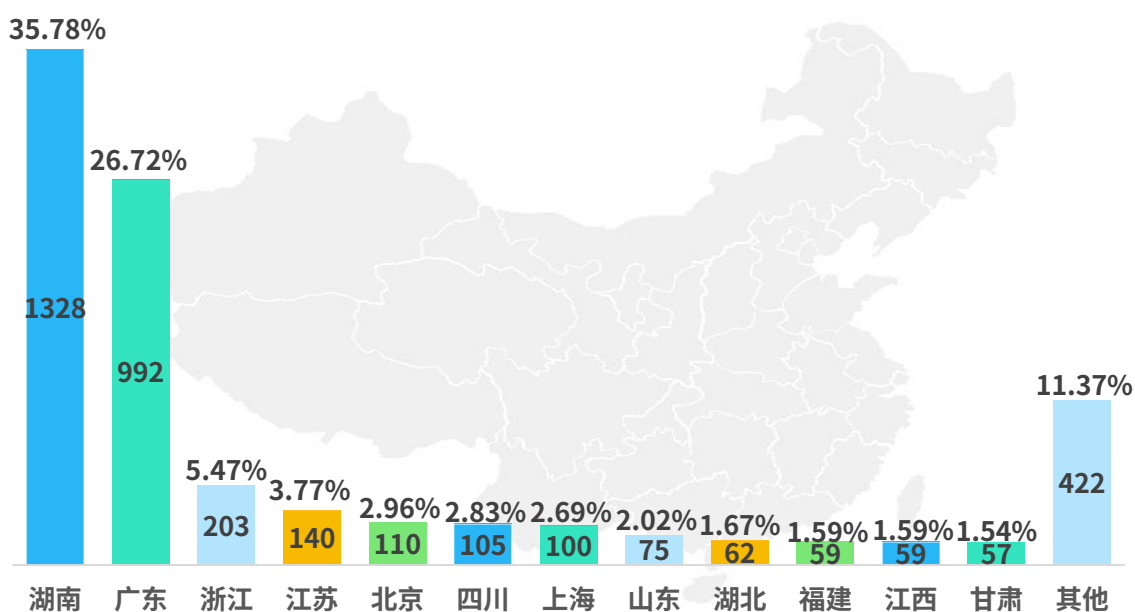


图 1-10 2020 届本科毕业生就业省份流向情况

(3) 就业城市类型

2020 届本科毕业生在省会城市就业的人数为 1430 人，占比 38.52%；在地级市就业的人数为 1242 人，占比 33.46%（见图 1-11）。

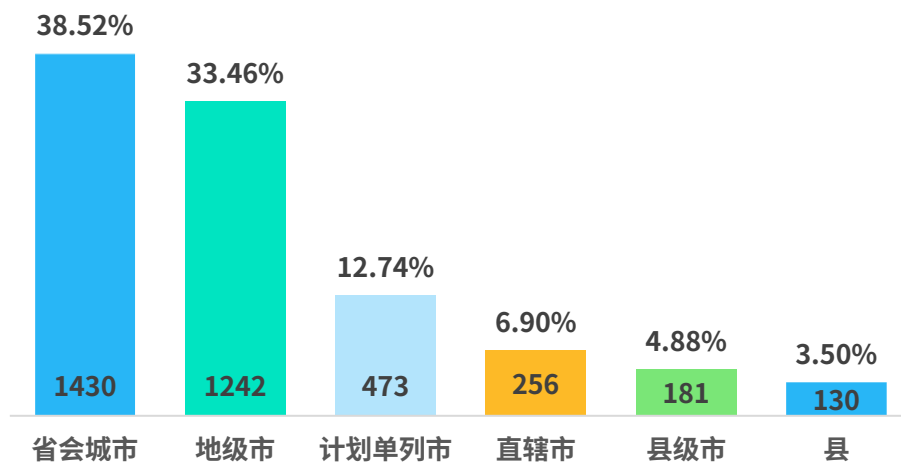


图 1-11 2020 届本科毕业生就业城市类型分布

(4) 就业经济带

2020 届本科毕业生在长江经济带^[5]就业的毕业生人数为 2113 人，占比 56.92%；在一带一路沿线就业的人数为 1626 人，占比 43.80%（见图 1-12）。

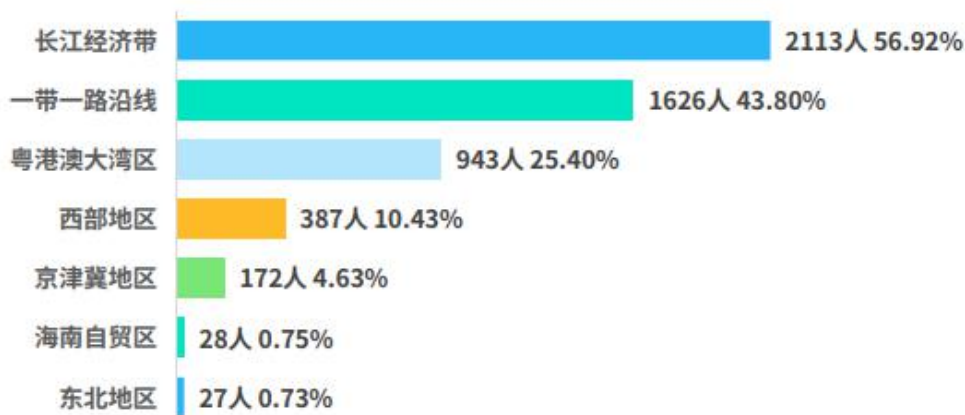


图 1-12 2020 届本科毕业生就业经济带分布

[5] 长江经济带：湖南、浙江、江苏、上海、四川、湖北、江西、安徽、重庆、贵州、云南等地区。一带一路沿线：广东、浙江、上海、福建、陕西、广西、重庆、甘肃、海南、云南、新疆、内蒙古、黑龙江、辽宁、吉林、宁夏、青海、西藏等地区。粤港澳大湾区：香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成。西部地区：宁夏、新疆、甘肃、西藏、青海、云南、四川、广西、贵州、重庆、内蒙古、陕西等地区。京津冀地区：北京、天津、河北等地区。东北地区：吉林、辽宁、黑龙江等地区。海南自贸区：海南省。

5. 名企就业情况

2020 届本科毕业生在世界 500 强企业的就业人数为 687 人，占比 18.51%；在国内 500 强企业的就业人数为 895 人，占比 24.11%；在民营 100 强企业的就业人数为 13 人，占比 0.35%（见图 1-13）。

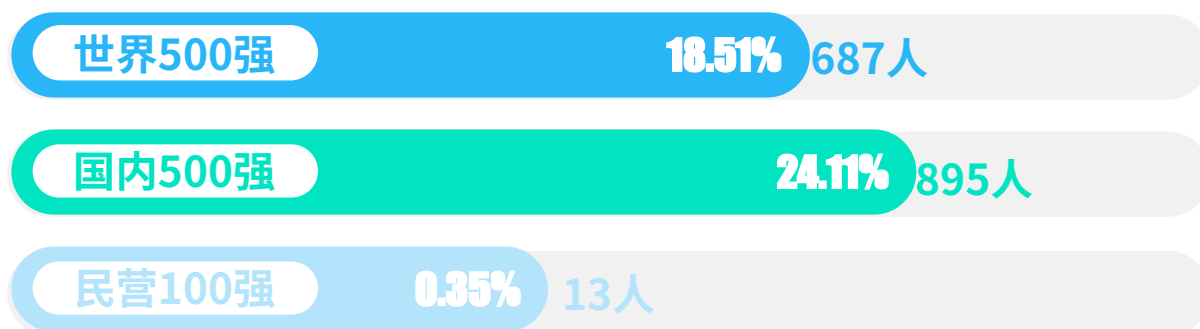


图 1-13 2020 届本科毕业生名企就业分布

二、毕业研究生就业基本情况

我校共有毕业研究生 1215 人，初次就业率为 90.21%。

（一）毕业研究生规模与结构

1. 总体规模

2020 届毕业研究生总人数为 1215 人，其中男生有 576 人，占比 47.41%，女生有 639 人，占比 52.59%（见图 1-14）。

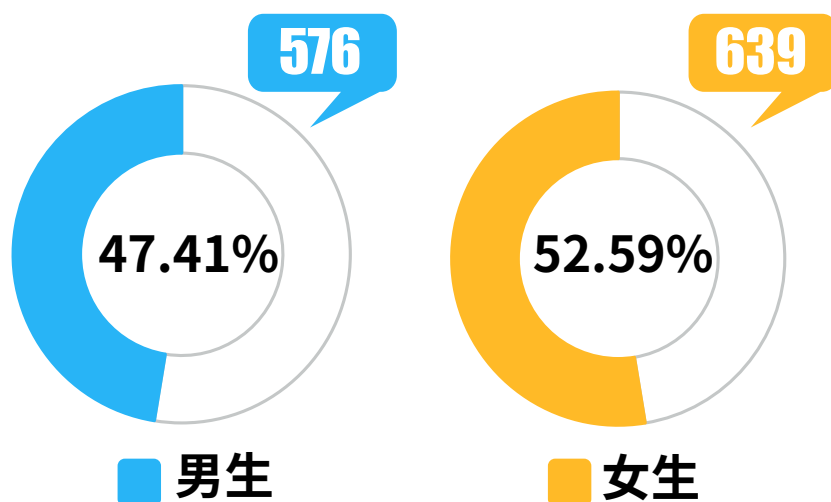


图 1-14 2020 届毕业研究生规模及结构

2. 专业结构

2020 届毕业研究生总体男女比为 0.90，42 个专业中，仅有男生的专业有电子科学与技术、病原生物学，仅有女生的专业有社会医学与卫生事业管理、护理学、病理学与病理生理学；此外，男女比最高的专业是机械工程（9.25:1），远高于其他专业；男女比最低的专业是外国语言学及应用语言学（1:9），23 个专业男女比小于 1。毕业生人数最多的专业是临床医学，人数为 464 人，占比 38.19%；其次是工商管理专业（76 人，占比 6.26%）（见表 1-7）。

表 1-7 2020 届毕业研究生各专业性别分布

专业	男生	女生	男女比	人数	比例 (%)
临床医学	220	244	0.90	464	38.19
工商管理	41	35	1.17	76	6.26
会计	15	49	0.31	64	5.27
基础医学	15	49	0.31	64	5.27
建筑与土木工程	30	12	2.50	42	3.46
机械工程	37	4	9.25	41	3.37

专业	男生	女生	男女比	人数	比例 (%)
土木工程	24	15	1.60	39	3.21
护理	4	33	0.12	37	3.05
矿业工程	15	15	1.00	30	2.47
核能与核技术工程	18	8	2.25	26	2.14
药学	10	16	0.63	26	2.14
核科学与技术	18	4	4.50	22	1.81
公共卫生与预防医学	4	14	0.29	18	1.48
计算机技术	13	5	2.60	18	1.48
化学	5	11	0.45	16	1.32
艺术设计	5	10	0.50	15	1.23
公共卫生	4	10	0.40	14	1.15
环境工程	5	8	0.63	13	1.07
生物学	2	10	0.20	12	0.99
马克思主义理论	2	10	0.20	12	0.99
化学工程	6	4	1.50	10	0.82
外国语言学及应用语言学	1	9	0.11	10	0.82
电子与通信工程	7	3	2.33	10	0.82
电子科学与技术	10			10	0.82
法律	2	8	0.25	10	0.82
伦理学	2	7	0.29	9	0.74
公共管理	2	7	0.29	9	0.74
制药工程	4	5	0.80	9	0.74
安全工程	7	2	3.50	9	0.74
安全科学与工程	8	1	8.00	9	0.74
应用数学	6	3	2.00	9	0.74
控制工程	7	2	3.50	9	0.74
软件工程	5	4	1.25	9	0.74
金融	4	5	0.80	9	0.74
城乡规划学	5	3	1.67	8	0.66
管理科学与工程	4	4	1.00	8	0.66
应用经济学	5	2	2.50	7	0.58
理论物理	3	2	1.50	5	0.41
社会医学与卫生事业管理		3		3	0.25
护理学		2		2	0.16
病原生物学	1			1	0.08
病理学与病理生理学		1		1	0.08
总计	576	639	0.90	1215	100

3. 学科门类

2020 届毕业研究生分布在 9 类学科，其中医学类毕业研究生最多，人数为 630 人，占比 51.85%；其次是工学类毕业研究生，人数为 314 人，占比 25.84%（见图 1-15）。

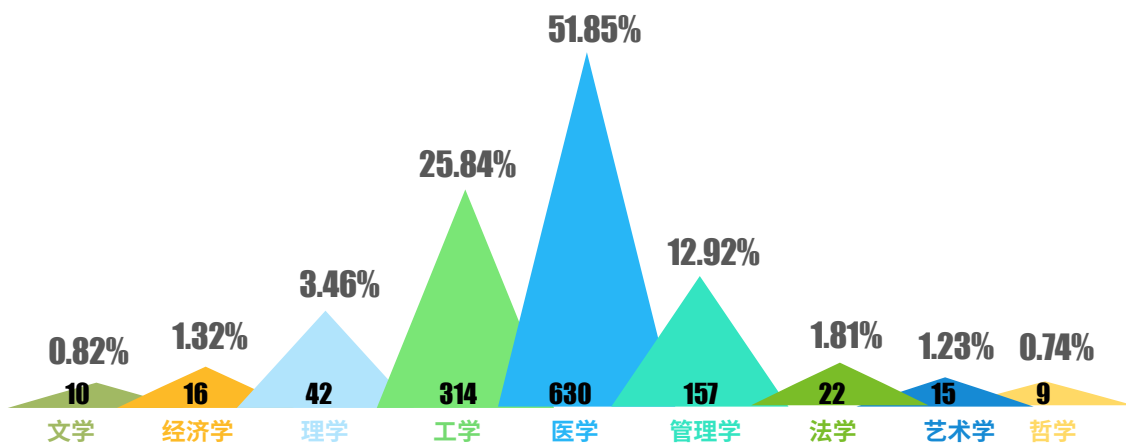


图 1-15 2020 届毕业研究生学科门类分布

4. 生源结构

(1) 生源地省份

2020 届毕业研究生涵盖 29 个省市、自治区，生源地占比最大是湖南省，人数为 789 人，占比 64.94%；非湖南籍毕业研究生有 426 人，占比 35.06%（见表 1-8）。

表 1-8 2020 届毕业研究生生源地省份分布

生源地	人数	比例 (%)	生源地	人数	比例 (%)
湖南	789	64.94	吉林	9	0.74
河南	63	5.19	甘肃	9	0.74
安徽	40	3.29	广西	7	0.58
湖北	40	3.29	贵州	7	0.58
江苏	33	2.72	辽宁	5	0.41
广东	30	2.47	云南	4	0.33
山东	26	2.14	内蒙古	4	0.33
江西	25	2.06	新疆	4	0.33
四川	24	1.98	陕西	4	0.33
浙江	22	1.81	黑龙江	2	0.16
山西	16	1.32	北京	1	0.08
河北	13	1.07	天津	1	0.08
海南	13	1.07	宁夏	1	0.08
重庆	12	0.99	青海	1	0.08
福建	10	0.82			

(2) 城镇与农村生源

从城乡生源来看，2020 届毕业研究生城镇生源有 568 人，占比 46.75%；农村生源有 647 人，占比 53.25%（见图 1-16）。

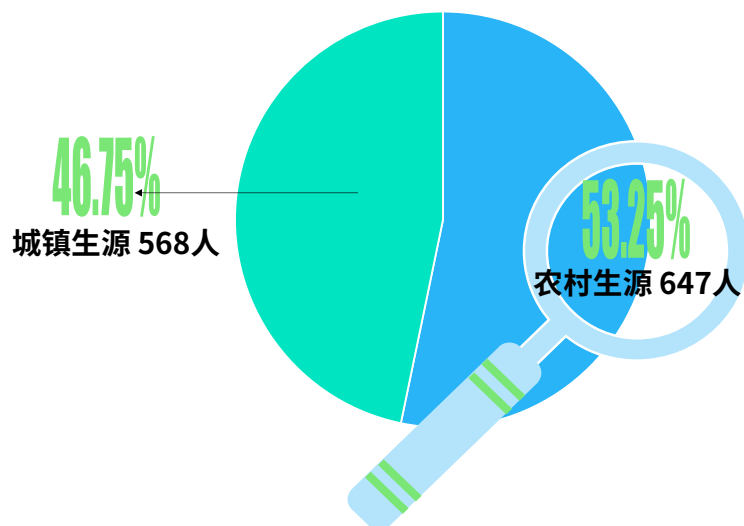


图 1-16 2020 届毕业研究生城镇与农村生源分布

5. 民族结构

2020 届毕业研究生来自 11 个民族，其中汉族有 1161 人，占毕业研究生总人数的 95.56%；少数民族有 54 人，占毕业研究生总人数的 4.44%（见表 1-9）。

表 1-9 2020 届毕业研究生民族分布

民族	人数	比例 (%)	民族	人数	比例 (%)
汉族	1161	95.56	满族	3	0.25
土家族	15	1.23	白族	2	0.16
苗族	13	1.07	蒙古族	1	0.08
侗族	7	0.58	黎族	1	0.08
回族	6	0.49	其它	1	0.08
瑶族	5	0.41			

|2020 届毕业生就业质量年度报告

(二) 毕业研究生就业情况

1. 毕业研究生初次就业率

(1) 总体初次就业率

2020 届毕业研究生初次就业率为 90.21%，男生初次就业率为 90.10%，女生初次就业率为 90.30%；博士毕业生就业率为 100%，硕士毕业生就业率为 90.05%（见表 1-10）。

表 1-10 2020 届毕业研究生分学历初次就业率情况

学历	男生		女生		合计	
	就业人数	就业率 (%)	就业人数	就业率 (%)	就业人数	就业率 (%)
博士毕业生	12	100	7	100	19	100
硕士毕业生	507	89.89	570	90.19	1077	90.05
总计	519	90.10	577	90.30	1096	90.21

(2) 毕业生毕业去向

毕业研究生签订就业协议就业（892 人，占比 73.42%）、签劳动合同形式就业（69 人，占比 5.68%）、国内升学（56 人，占比 4.61%）（见表 1-11）。

表 1-11 2020 届毕业研究生毕业去向分布

毕业生流向	类别	人数	比例 (%)
入职	签订就业协议就业	892	73.42
	签劳动合同形式就业	69	5.68
	科研助理	9	0.74
	国家基层项目	1	0.08
	灵活就业	61	5.02
	自主创业	2	0.16
	小计		1034
继续深造	国内升学	56	4.61
	出国、出境	6	0.49
	小计	62	5.10
未就业	待就业	116	9.55
	暂不就业	3	0.25
	小计	119	9.79
就业率		1096	90.21

(3) 各学科初次就业率

在 9 类学科中，哲学和文学 2 类毕业生初次就业率达到 100%（见表 1-12）。

表 1-12 2020 届毕业研究生各学科初次就业率分布

学科	就业人数	未就业人数	就业率 (%)
哲学	9		100
文学	10		100
工学	296	18	94.27
法学	20	2	90.91
理学	38	4	90.48
医学	566	64	89.84
艺术学	13	2	86.67
管理学	131	26	83.44
经济学	13	3	81.25
总计	1096	119	90.21

(4) 各专业初次就业率

2020 届毕业研究生 42 个专业中，共有 21 个专业初次就业率达到 100%，其中博士毕业生专业 5 个（病原生物学、病理学与病理生理学、基础医学、安全科学与工程、矿业工程），硕士毕业生专业 19 个（见表 1-13）。

表 1-13 2020 届毕业研究生各专业初次就业率分布

专业	就业	未就业	就业率 (%)
伦理学	9		100
公共卫生	14		100
制药工程	9		100
化学	16		100
化学工程	10		100
外国语言学及应用语言学	10		100
安全工程	9		100
应用经济学	7		100
护理	37		100
护理学	2		100
控制工程	9		100
机械工程	41		100
核科学与技术	22		100
核能与核技术工程	26		100

|2020 届毕业生就业质量年度报告

专业	就业	未就业	就业率 (%)
环境工程	13		100
电子与通信工程	10		100
病原生物学	1		100
病理学与病理生理学	1		100
社会医学与卫生事业管理	3		100
软件工程	9		100
马克思主义理论	12		100
土木工程	38	1	97
基础医学	61	3	95
公共卫生与预防医学	17	1	94
工商管理	71	5	93
建筑与土木工程	39	3	93
药学	24	2	92
电子科学与技术	9	1	90
公共管理	8	1	89
安全科学与工程	8	1	89
应用数学	8	1	89
临床医学	406	58	88
管理科学与工程	7	1	88
艺术设计	13	2	87
生物学	10	2	83
矿业工程	25	5	83
计算机技术	15	3	83
理论物理	4	1	80
法律	8	2	80
会计	45	19	70
金融	6	3	67
城乡规划学	4	4	50
总计	1096	119	90.21

2. 毕业研究生升学情况

我校 2020 届毕业研究生共 62 人升学，其中：国内升学有 56 人、升学率为 4.61%，出国（境）深造有 6 人、出国（境）率为 0.49%。升入本校的毕业生人数为 8 人，占比 14.29%；升入一流高校的人数为 24 人，占比 42.86%；升入一流学科高校的人数为 7 人，占比 12.50%；升入科研院所的人数为 3 人，占比 5.36%；升入其他院校的人数为 14 人，占比 25.00%（见图 1-17）。

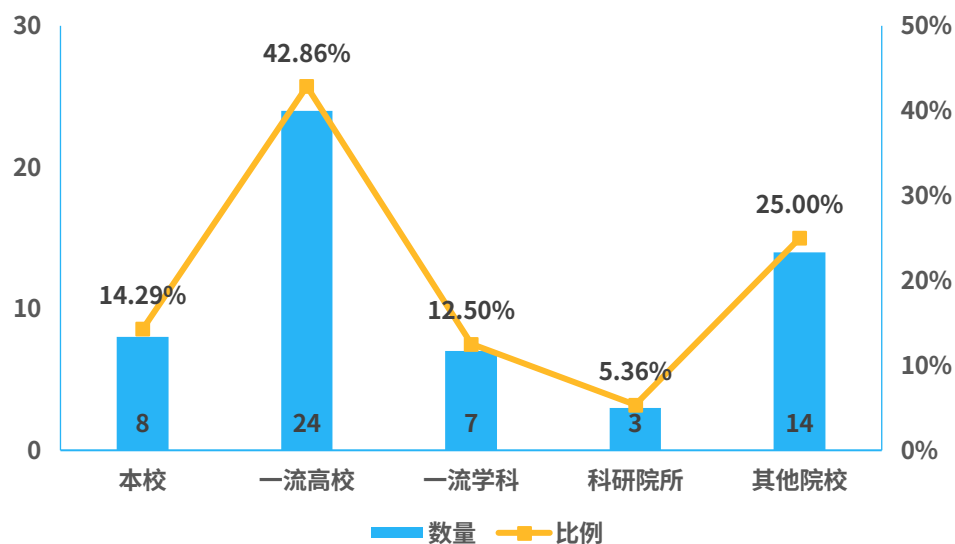


图 1-17 2020 届毕业研究生国内升学高校情况分布

（三）毕业研究生就业流向

针对已落实就业单位（不含升学、出国出境、未就业）的 1034 名 2020 届毕业研究生进行就业流向分析。

1. 就业单位性质

2020 届毕业研究生就业人数前三的就业单位性质类型依次是医疗卫生单位（481 人，占比 46.52%）、其他企业（204 人，占比 19.73%）、国有企业（150 人，占比 14.51%）（见图 1-18）。

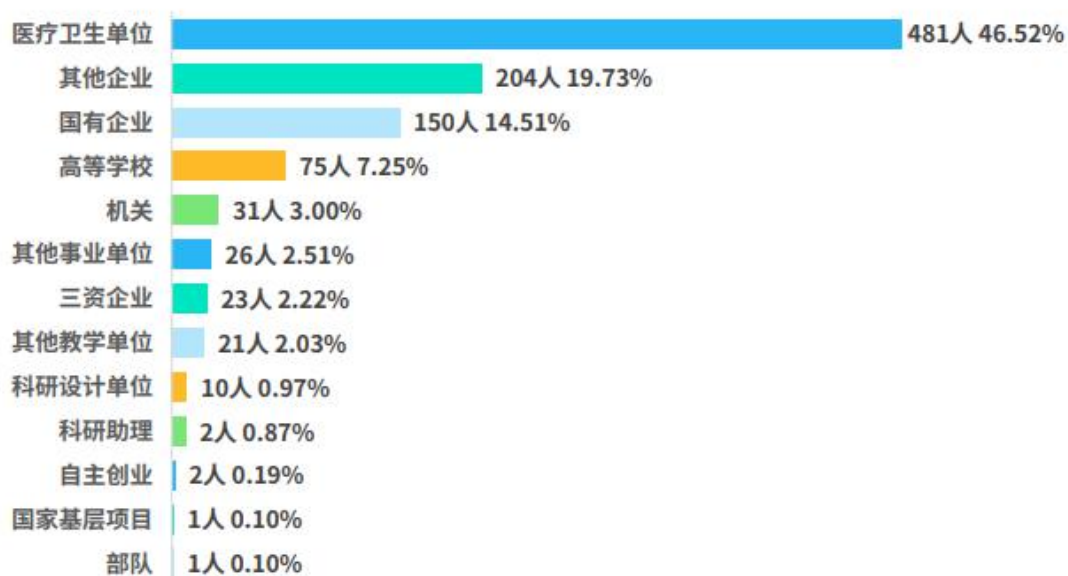


图 1-18 2020 届毕业研究生就业单位性质分布

2. 就业单位行业

2020 届毕业研究生就业人数前三的行业依次是卫生和社会工作（504 人，占比 48.74%）、教育（114 人，占比 11.03%）、制造业（97 人，占比 9.38%）（见图 1-19）。

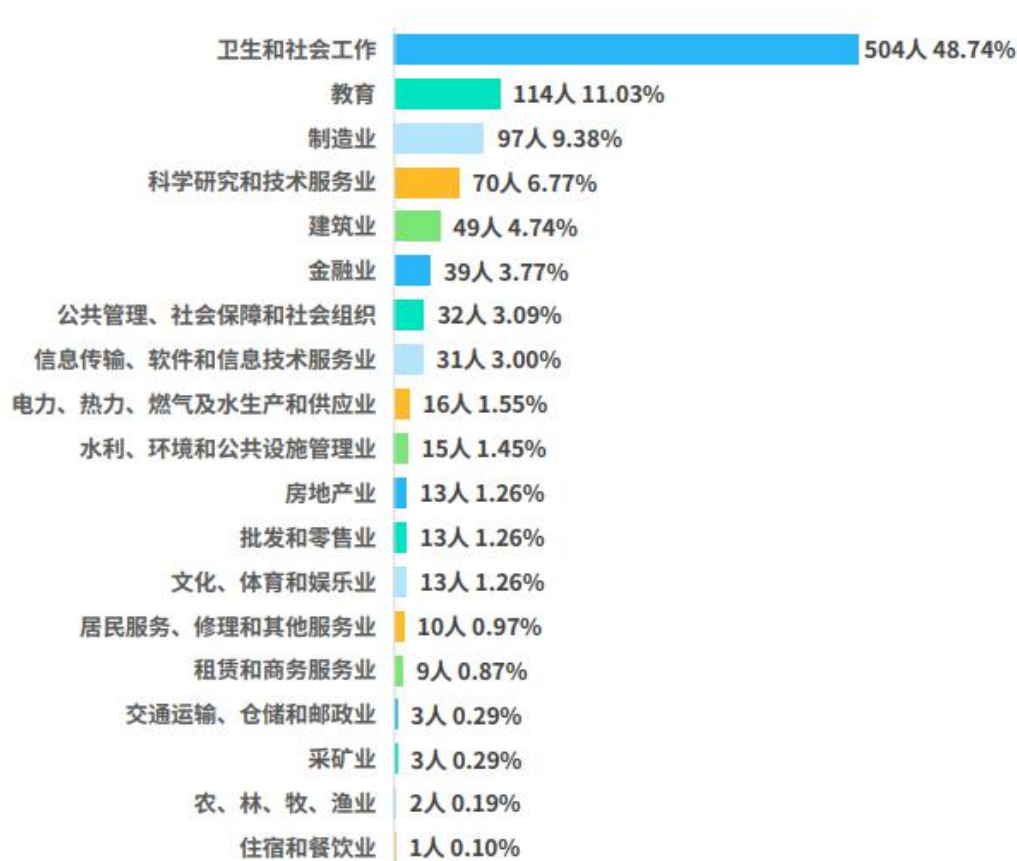


图 1-19 2020 届毕业研究生就业单位行业分布

3. 就业工作职业类别

2020 届毕业研究生就业人数前三的工作职业类别依次是卫生专业技术人员（500 人，占比 48.36%）、工程技术人员（146 人，占比 14.12%）、其他专业技术人员（94 人，占比 9.09%）（见图 1-20）。

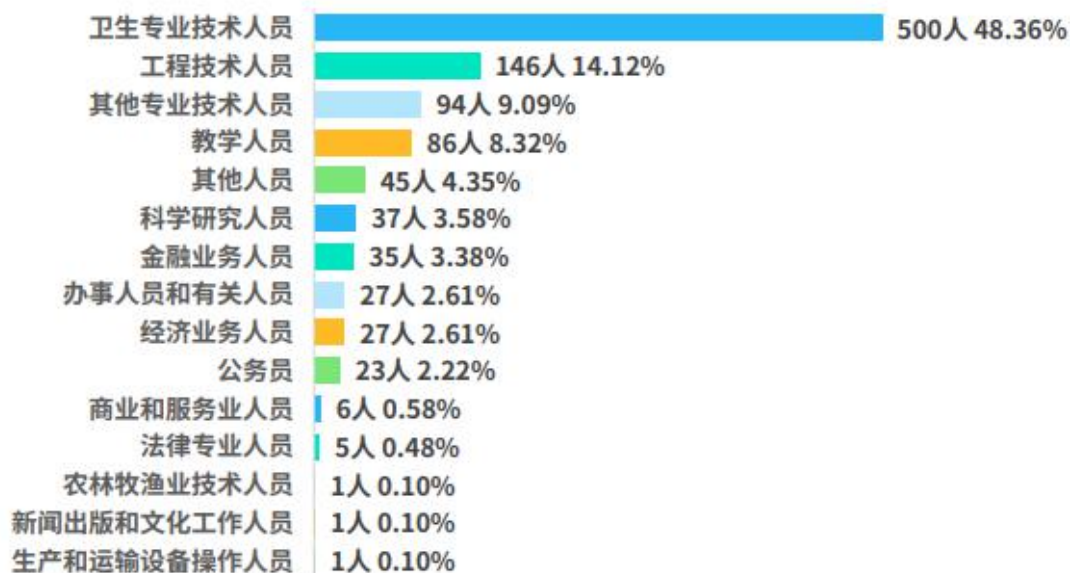


图 1-20 2020 届毕业研究生就业工作职业类别分布

4. 就业地域

(1) 省内外地区流向

2020 届毕业研究生在湖南省内就业人数为 589 人，占比 56.96%；省外就业人数为 445 人，占比 43.04%（见图 1-21）。

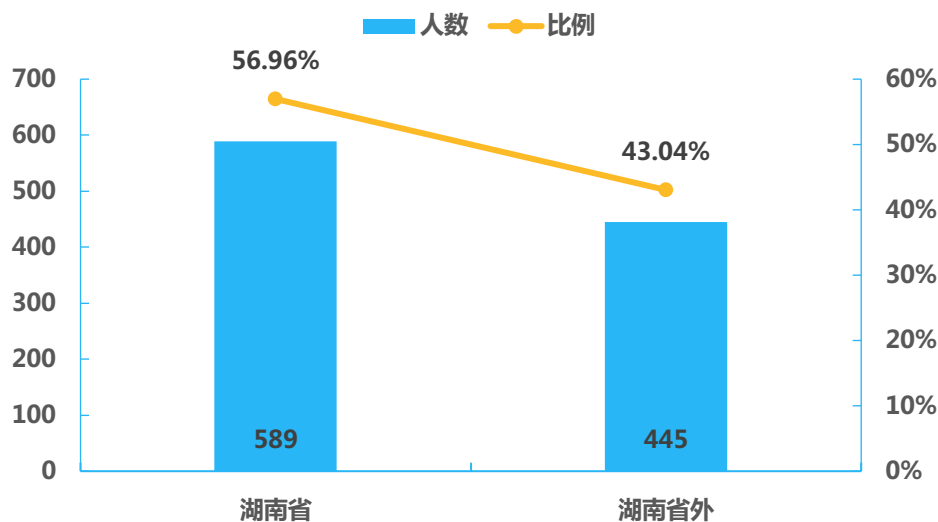


图 1-21 2020 届毕业研究生省内外就业地区分布

(2) 就业省份流向

2020 届毕业研究生就业人数前三的省份（直辖市）依次是湖南省（589 人，占比 56.96%）、广东省（139 人，占比 13.44%）、浙江省（54 人，占比 5.22%）（见图 1-22）。

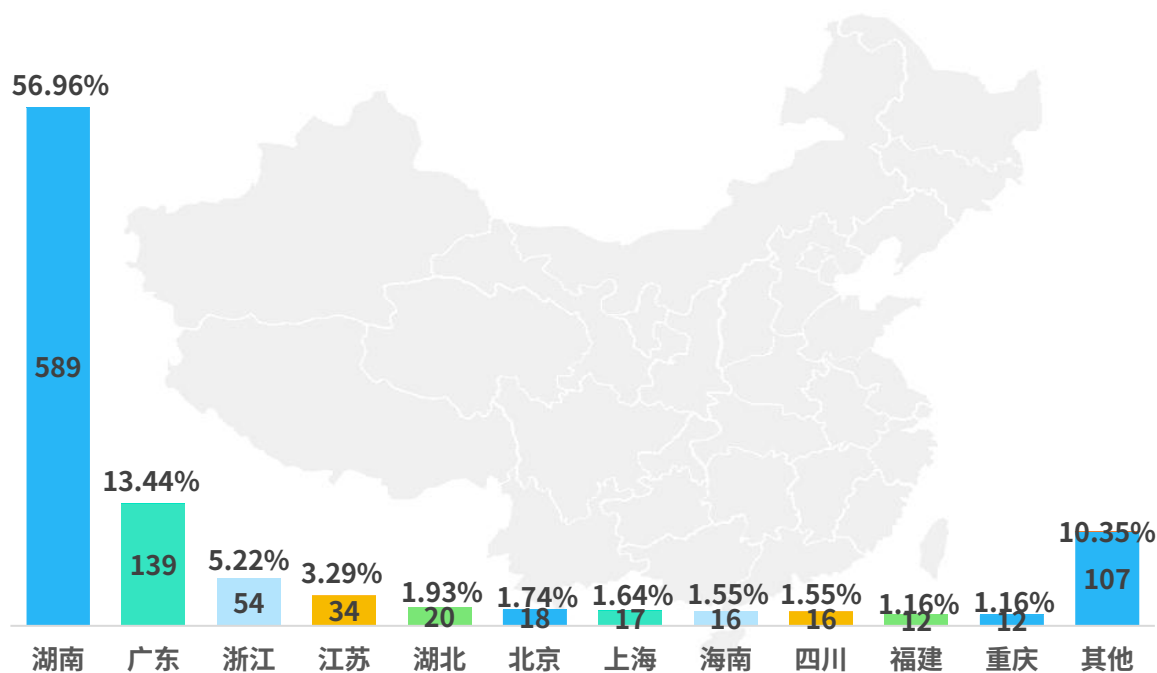


图 1-22 2020 届毕业研究生就业省份流向情况

(3) 就业城市类型

2020 届毕业研究生在地级市就业的毕业生人数为 539 人，占比 52.13%；在省会城市就业的毕业生人数为 292 人，占比 28.24%（见图 1-23）。

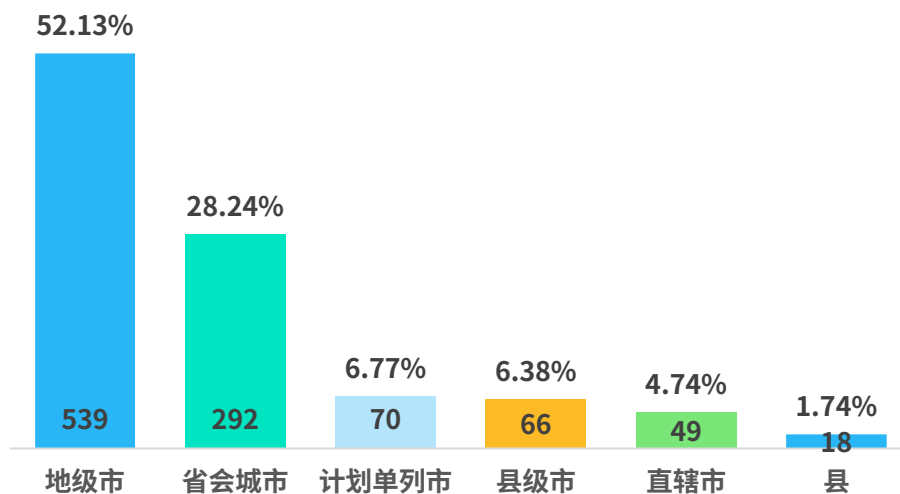


图 1-23 2020 届毕业研究生就业城市类型分布

(4) 就业经济带

2020 届毕业研究生在长江经济带就业的毕业生人数为 744 人，占比 74.85%；在一带一路沿线就业的毕业生人数为 272 人，占比 26.31%（见图 1-24）。

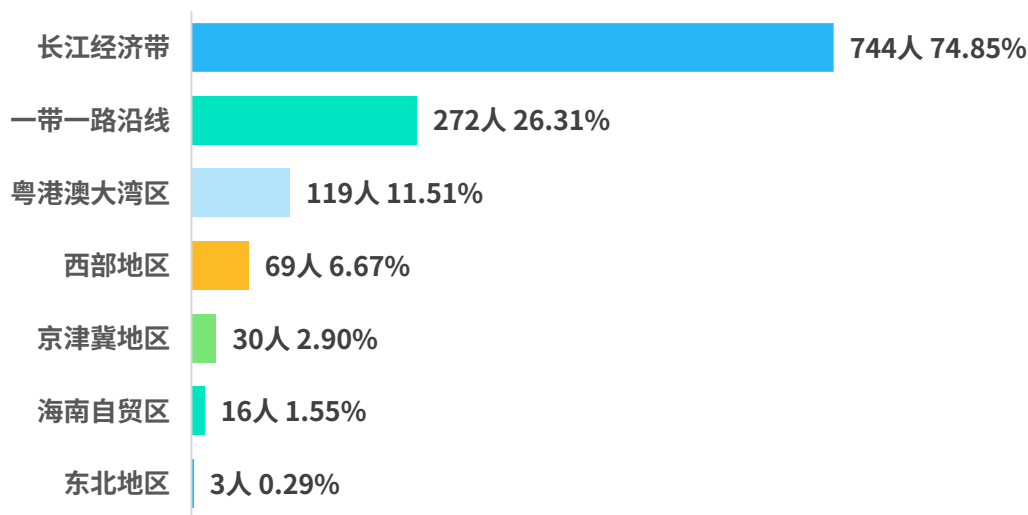


图 1-24 2020 届毕业研究生就业经济带分布

5. 名企就业情况

2020 届毕业研究生在世界 500 强企业就业人数为 70 人，占比 6.77%；国内 500 强企业就业人数为 108 人，占比 10.44%；民营 100 强企业就业人数为 2 人，占比 0.19%（见图 1-25）。

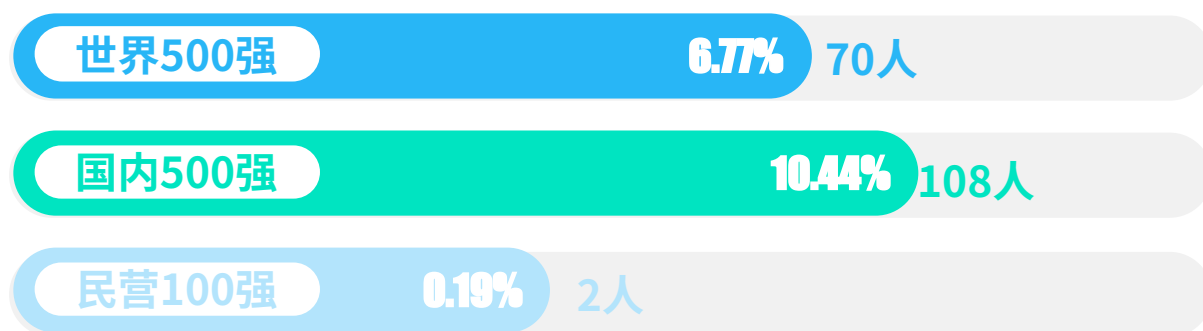


图 1-25 2020 届毕业研究生名企就业分布

第二部分 就业质量跟踪与评价

一、毕业生就业满意度情况

2020 届已落实就业单位的毕业生就业满意度为 86.43%，低于总体满意度（87.43%）（见图 2-1）。

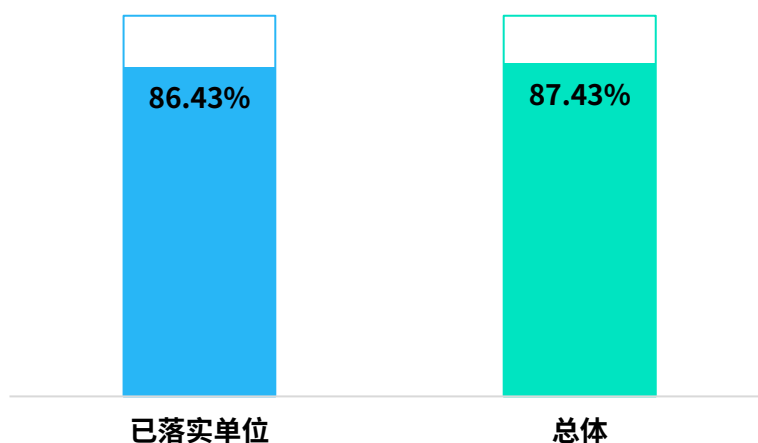


图 2-1 2020 届毕业生就业状况满意度

二、毕业生薪酬福利情况

（一）薪酬分析

经过统计分析调研数据，2020 届入职的毕业生平均月收入为 5828 元，其中本科毕业生、毕业研究生平均月收入分别为 5482 元、7297 元。总体来看，54.28%的毕业生薪酬水平在 5000 元以上；月薪在 5001-7000 元区间的毕业生所占比例较大，占比 35.47%，月薪在 7000 元以上的毕业生占比 18.82%（见图 2-2）。

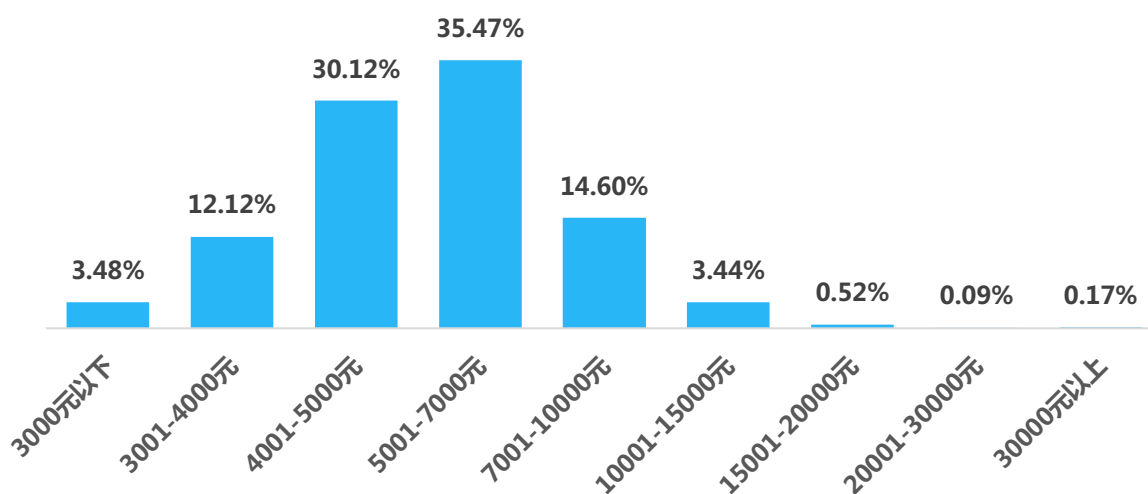


图 2-2 2020 届毕业生薪酬区间分布

2020 届毕业生对就业单位提供的薪酬满意度为 72.59%（见图 2-3）。

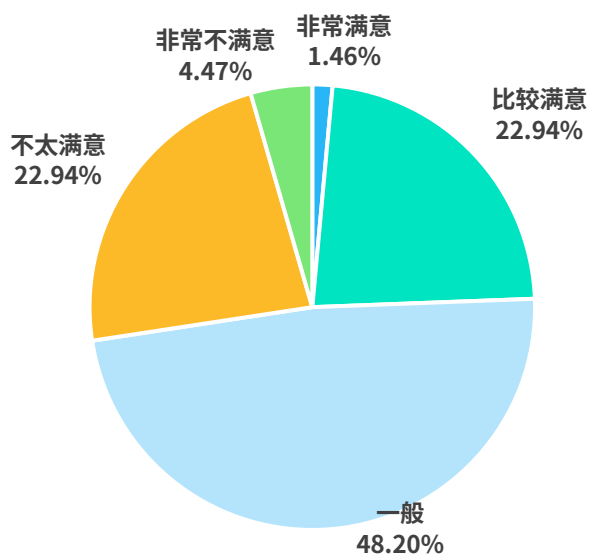


图 2-3 2020 届毕业生对单位提供的薪酬满意度

（二）福利保障情况

调查数据显示，94.93%的毕业生所在单位都提供了基本社会保障，其中：46.48%的毕业生表示企业除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（见图 2-4）。

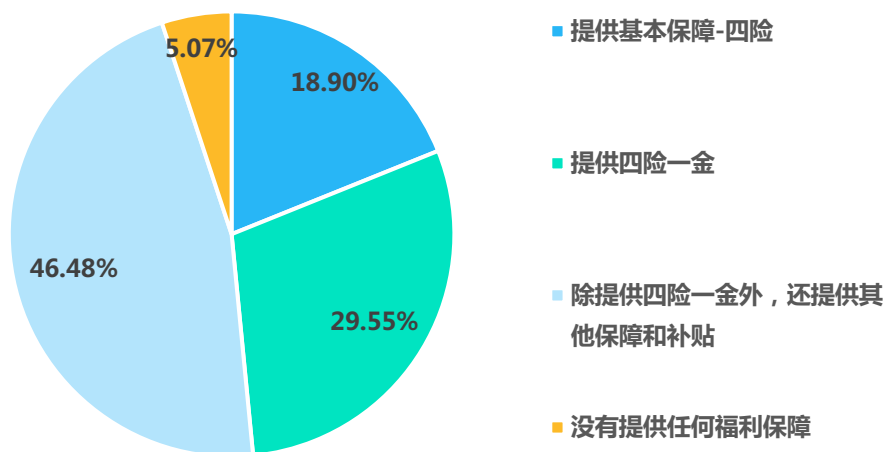


图 2-4 2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况

三、就业适配性

(一) 工作与专业相关度

2020 届毕业生的工作岗位与专业相关度为 83.25%，其中 30.07%的毕业生工作岗位与专业非常相关（见图 2-5）。

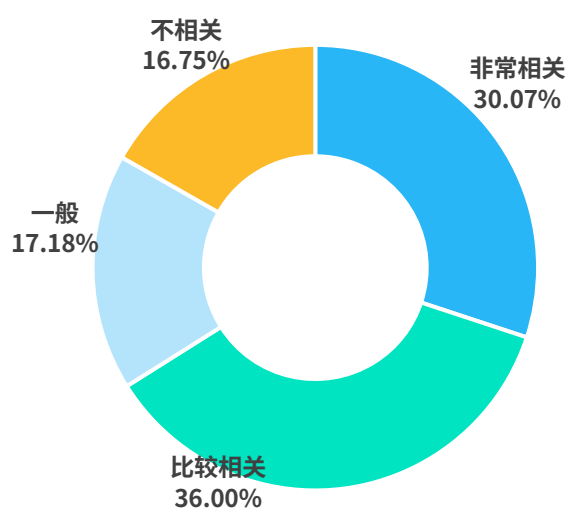


图 2-5 2020 届毕业生工作岗位与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因主要有“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（26.09%）、“本专业相关的工作就业机会少”（21.74%）；毕业研究生从事与专业不相关工作的原因主要有“本专业相关工作就业机会少”（23.81%）（见图 2-6）。

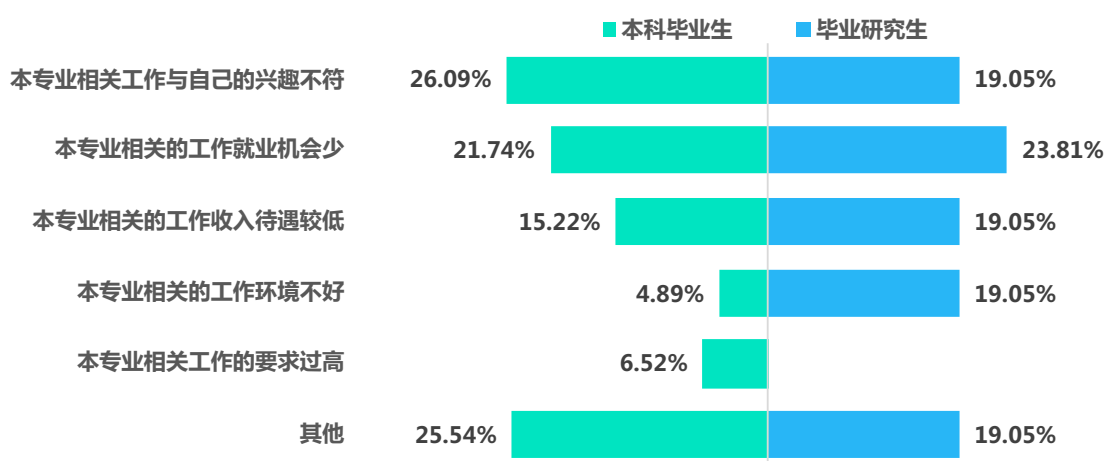


图 2-6 2020 届毕业生从事不相关工作的原因分布

(二) 职业期待吻合度

调研数据显示, 2020 届毕业生的总体职业期待吻合度为 89.95%, 其中本科毕业生职业期待吻合度为 89.17%, 毕业研究生职业期待吻合度为 93.24%(见图 2-7)。

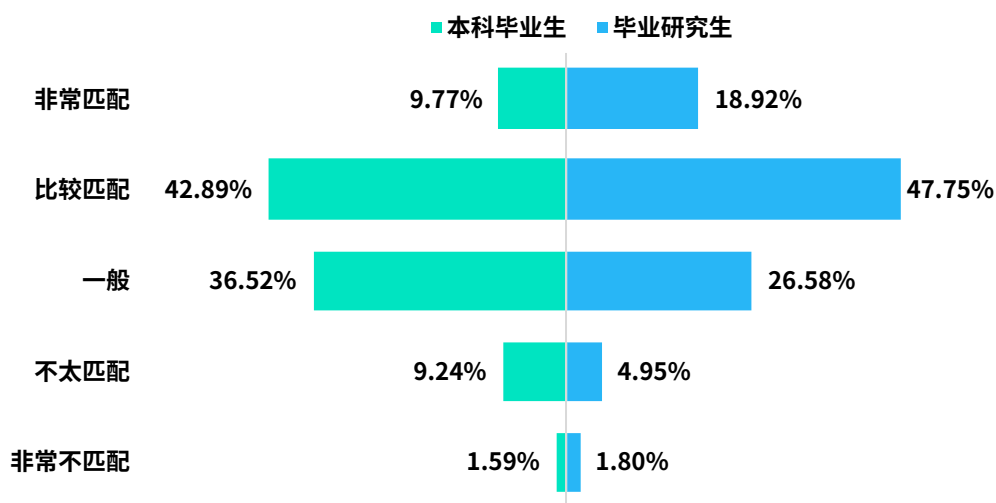


图 2-7 2020 届毕业生职业期待吻合度

四、工作稳定性

工作稳定性主要采用毕业生“离职情况”和“离职原因”两个指标进行衡量。2020 届毕业生总体离职率为 7.22%，其中本科毕业生为 6.26%，毕业研究生为 11.26%（见图 2-8）。

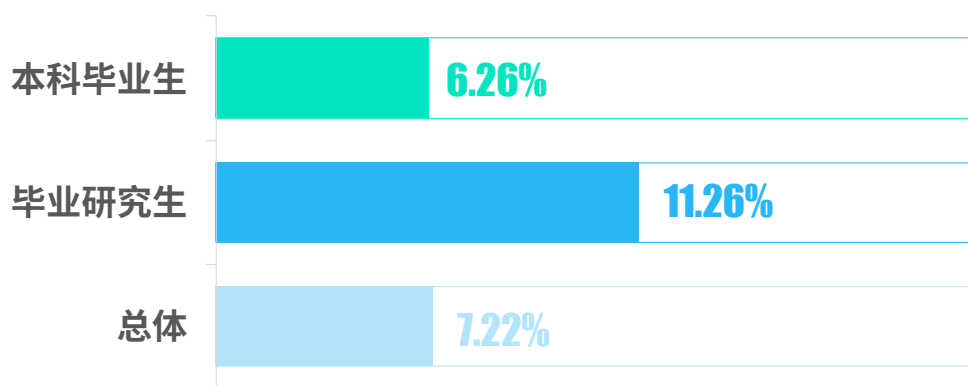


图 2-8 2020 届毕业生离职情况

2020 届毕业生离职的最主要原因是“发展空间不大”，占比为 21.24%；其次是“薪资福利差”（16.81%）、“工作压力大”（8.85%）（见图 2-9）。

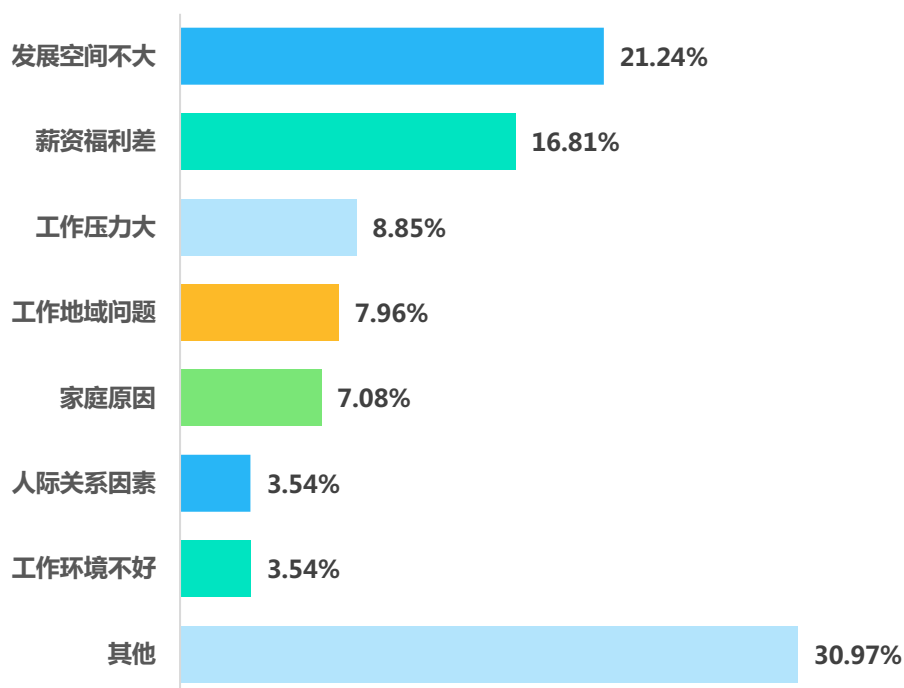


图 2-9 2020 届毕业生离职原因分布

五、继续深造情况

（一）继续深造规模

2020 届毕业生共有 1611 人升学，其中：毕业生国内升学人数 1578 人、升学率为 20.61%，出国（境）深造 33 人、出国（境）率为 0.43%（见图 2-10）。

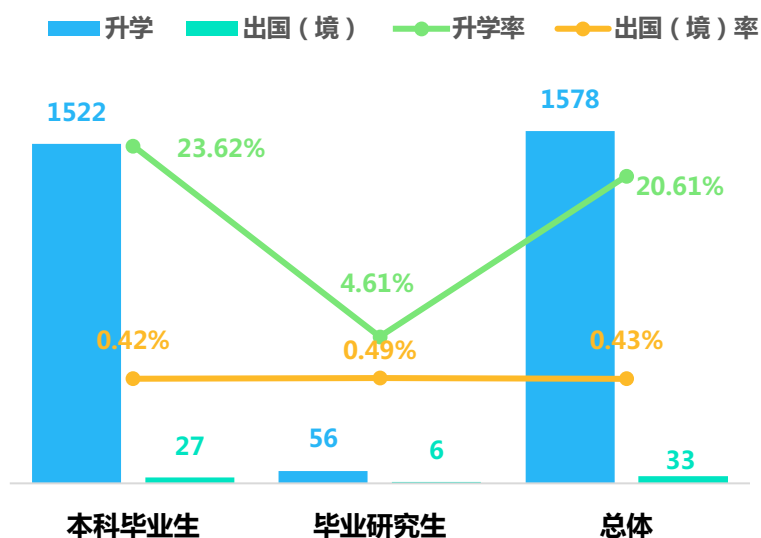


图 2-10 2020 届毕业生继续深造情况

（二）继续深造原因

1. 国内升学原因

调研数据显示，2020 届毕业生选择继续深造最主要的原因是“提升学历层次”（31.66%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（29.07%）和“增加择业资本，提升就业竞争力”（23.01%）（见图 2-11）。

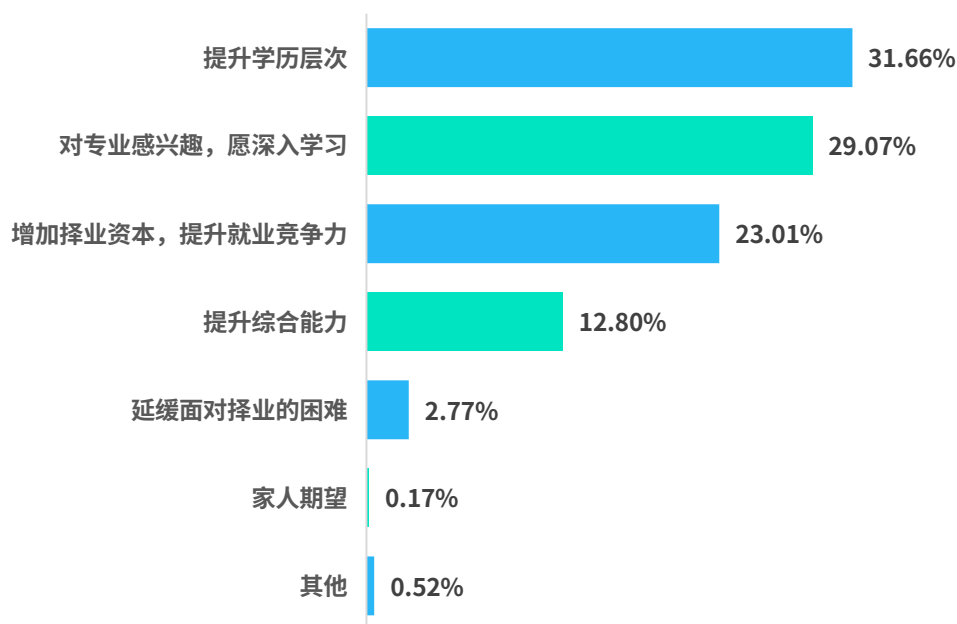


图 2-11 2020 届毕业生选择国内升学原因分布

2. 出国、出境深造原因

2020 届毕业生出国（境）深造的主要原因是“提升综合竞争力”（46.15%）（见图 2-12）。

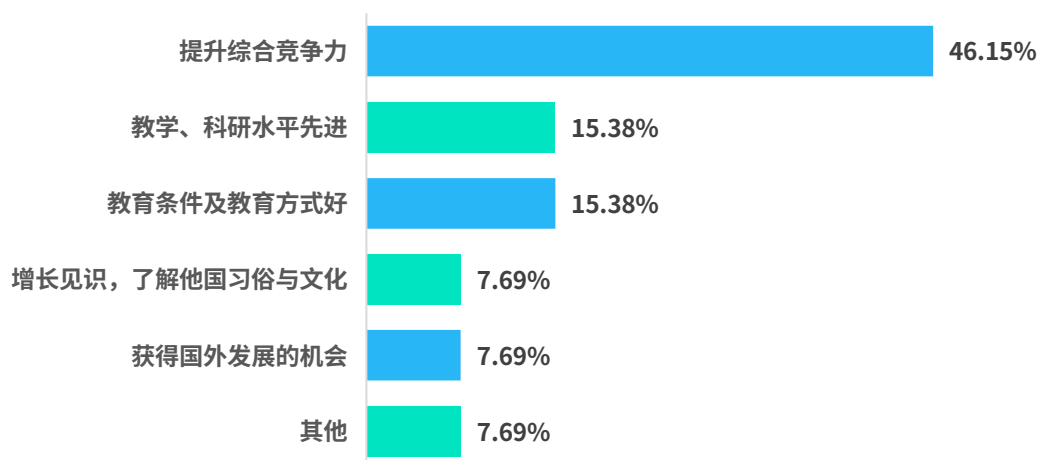


图 2-12 2020 届毕业生选择出国（境）深造原因分布

（三）专业相关度

2020 届继续深造的毕业生选择所读专业和目前所读专业一致性较高，达到 92.06%，其中“非常一致”为 52.16%（见图 2-13）。

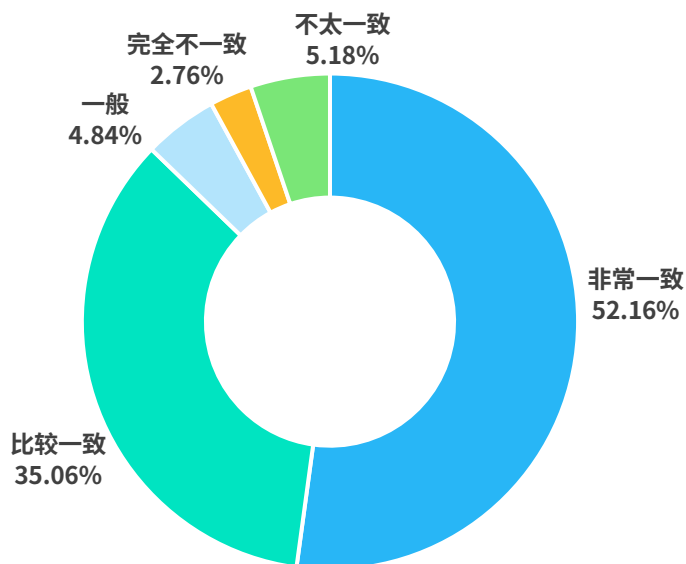


图 2-13 2020 届继续深造毕业生专业相关度

（四）深造地域

1. 国内升学地区

2020 届国内升学的毕业生在湖南地区深造的人数最多（656 人，占比 41.57%）；其后依次是广东省（266 人，占比 16.86%）、北京市（75 人，占比 4.75%）（见表 2-1）。

表 2-1 2020 届国内升学的毕业生深造地区分布

地区	本科生毕业		毕业研究生		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
湖南	638	41.92	18	32.14	656	41.57
广东	255	16.75	11	19.64	266	16.86
北京	72	4.73	3	5.36	75	4.75
江苏	73	4.80	1	1.79	74	4.69
上海	56	3.68	4	7.14	60	3.80
湖北	55	3.61	4	7.14	59	3.74
浙江	38	2.50	1	1.79	39	2.47
重庆	30	1.97			30	1.90
四川	28	1.84			28	1.77
陕西	27	1.77			27	1.71
辽宁	25	1.64	1	1.79	26	1.65

|2020 届毕业生就业质量年度报告

地区	本科生毕业		毕业研究生		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
广西	20	1.31	1	1.79	21	1.33
福建	20	1.31	1	1.79	21	1.33
山东	19	1.25	1	1.79	20	1.27
黑龙江	19	1.25	1	1.79	20	1.27
安徽	17	1.12	2	3.57	19	1.20
江西	16	1.05	1	1.79	17	1.08
天津	14	0.92	2	3.57	16	1.01
海南	14	0.92	1	1.79	15	0.95
云南	14	0.92			14	0.89
河南	14	0.92			14	0.89
甘肃	13	0.85	1	1.79	14	0.89
河北	11	0.72			11	0.70
贵州	9	0.59			9	0.57
山西	8	0.53			8	0.51
宁夏	6	0.39			6	0.38
内蒙古	4	0.26			4	0.25
香港	3	0.20	1	1.79	4	0.25
新疆	3	0.20			3	0.19
吉林	1	0.07			1	0.06
澳门			1	1.79	1	0.06

2. 出国、出境深造地区

2020 届出国（境）深造的毕业生选择留学的地区主要是英国、港澳台地区、日本、澳大利亚等国家地区。

六、未就业毕业生情况

（一）未就业原因

2020 届毕业生未就业的主要原因是“正在择业，暂时没拿到 offer”（35.19%）和“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（32.22%）（见图 2-14）。

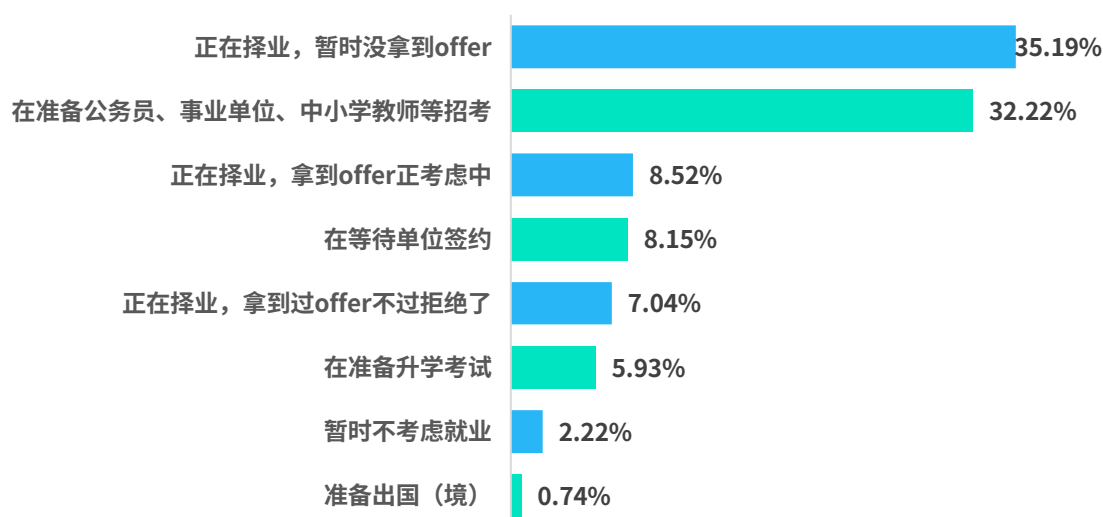


图 2-14 2020 届毕业生未就业原因分布

（二）未就业毕业生关注因素

1. 求职关注因素

2020 届未就业毕业生求职关注度最高的因素^[6]是“薪酬水平”，达到 54.58%；其次是“发展空间”（35.88%）、“社会保障”（29.01%）（见图 2-15）。

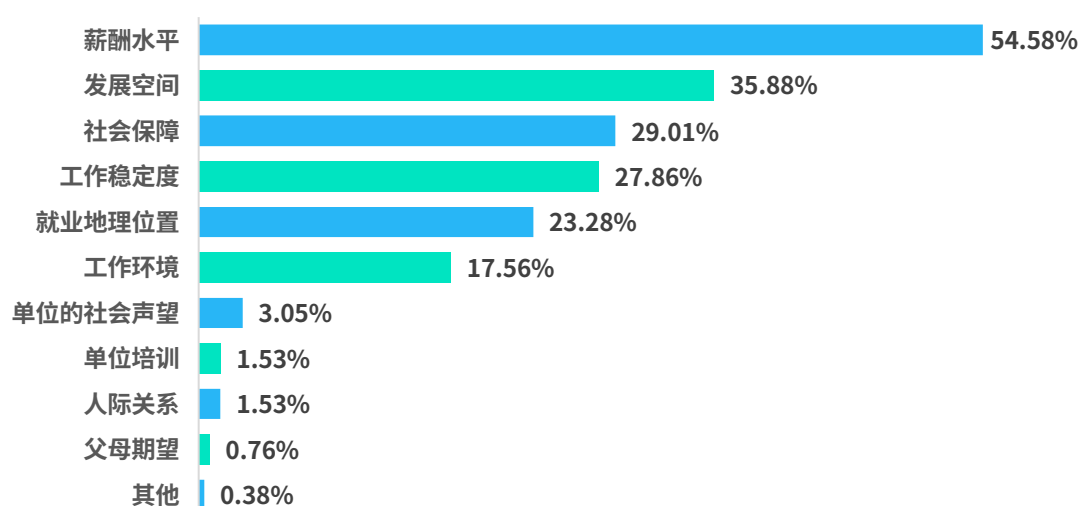


图 2-15 2020 届未就业毕业生求职关注的主要因素分布

[6] 此题为多选题，选项比例之和大于 100，下同。

2. 求职单位类型

2020 届未就业毕业生的择业定位调研数据显示，47.79%的毕业生倾向在“事业单位”就业，其次是“国有企业”（26.10%）（见图 2-16）。

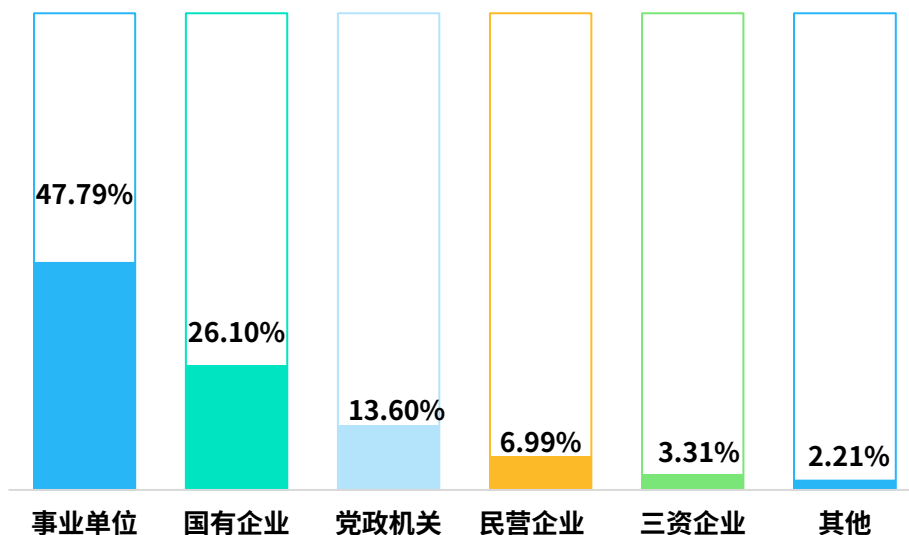


图 2-16 2020 届未就业毕业生的择业定位分布

3. 就业期待地域

2020 届未就业毕业生就业地域关注因素主要倾向在“省会城市”（60.61%）就业，其后依次是“回生源地就业”（35.23%）、“地级城市”（30.68%）（见图 2-17）。

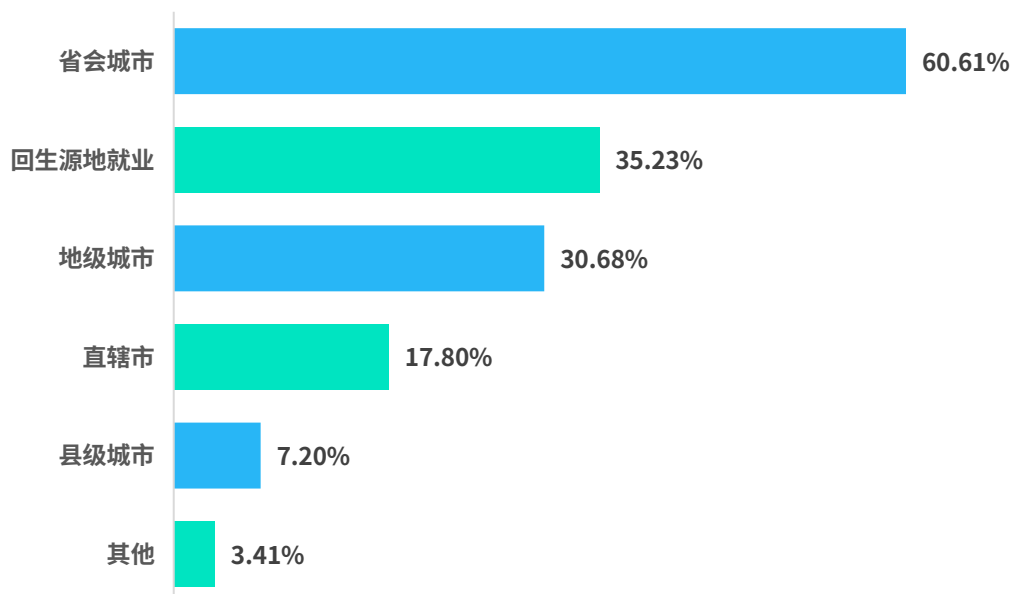


图 2-17 2020 届未就业毕业生的就业期待地域分布

4. 期待薪酬

2020 届未就业毕业生期待薪酬在 5000 元以上的比例为 68.38%；期待薪资在 5001-7000 元区间的毕业生所占比例较大，占比 34.19%（见图 2-18）。

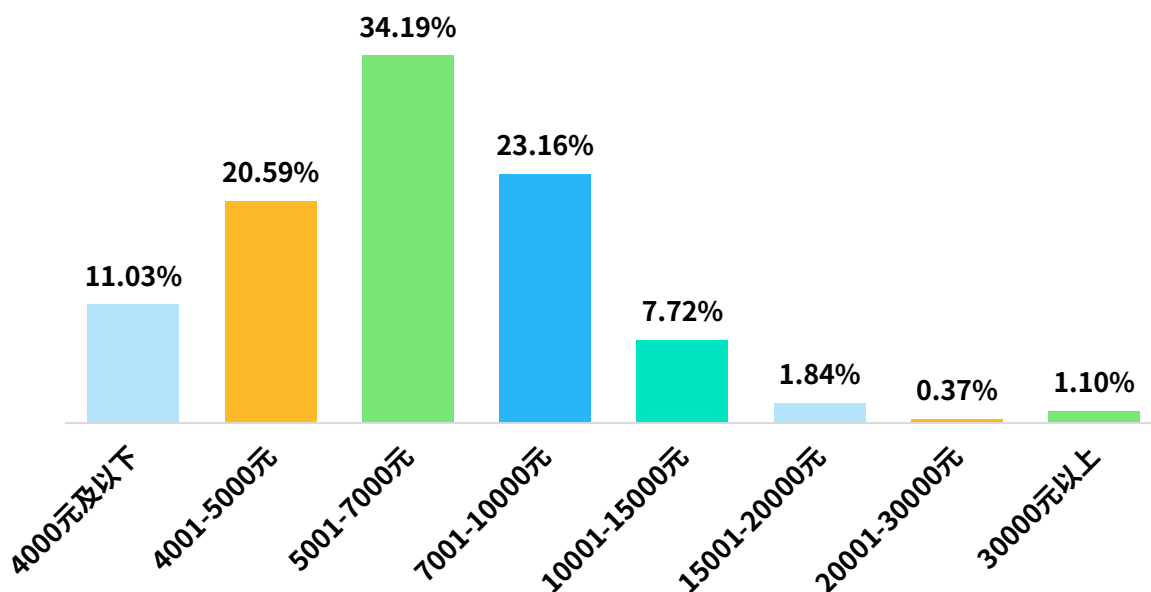


图 2-18 2020 届未就业毕业生期待薪酬区间分布

5. 省内影响就业因素

2020 届未就业毕业生不愿意在省内就业的主要原因是“离家距离”（63.30%）（见图 2-19）。

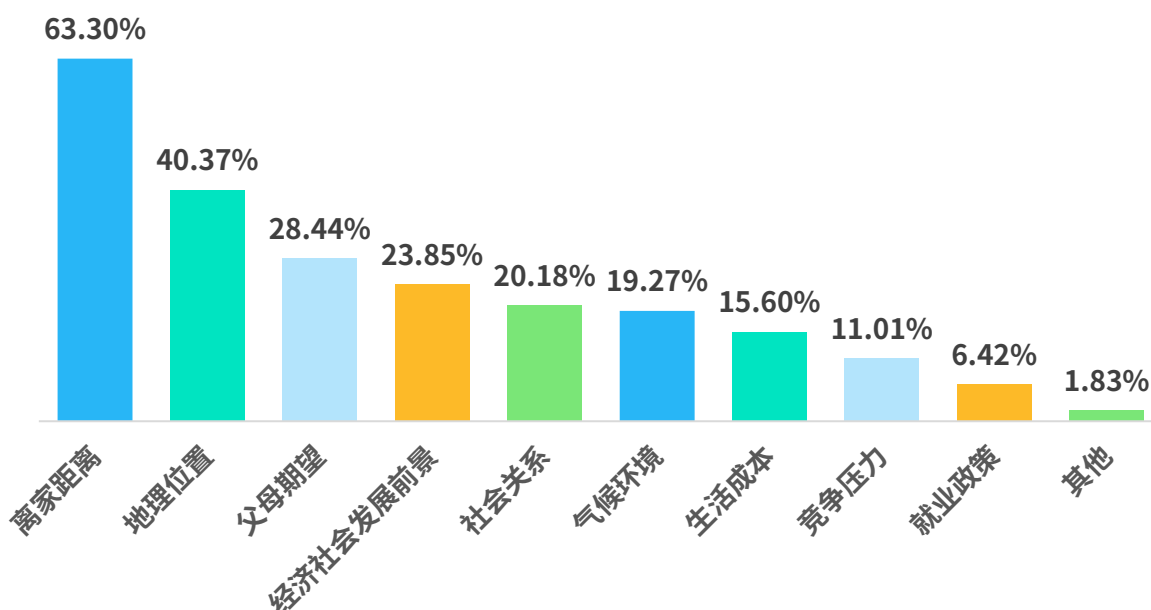


图 2-19 2020 届未就业毕业生不愿意在省内就业的影响因素分布

（三）未就业毕业生求职问题

2020 届未就业毕业生认为求职过程中主要问题是“适合自己专业和学历的岗位不多”（44.64%），其后依次是“缺乏实践经验”（35.27%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（33.04%）（见图 2-20）。

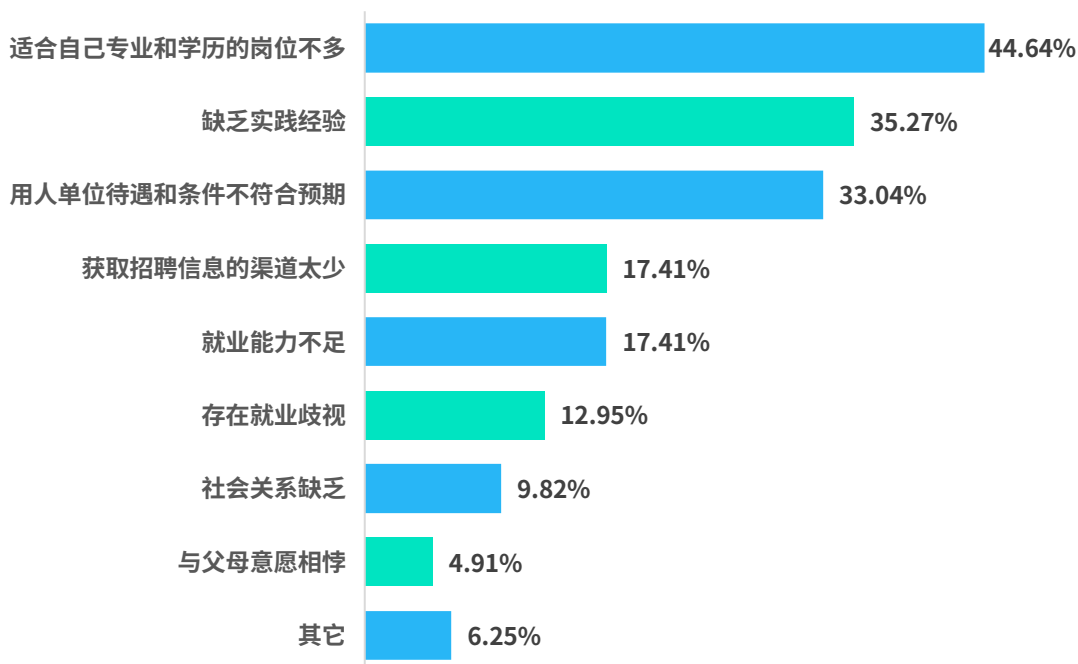


图 2-20 2020 届未就业毕业生求职过程中的主要问题分布

（四）未就业毕业生希望获得的帮助

2020 届未就业毕业生最希望获得的帮助是“增加职位信息”（57.25%），其次是“求职技巧培训”（48.09%）（见图 2-21）。

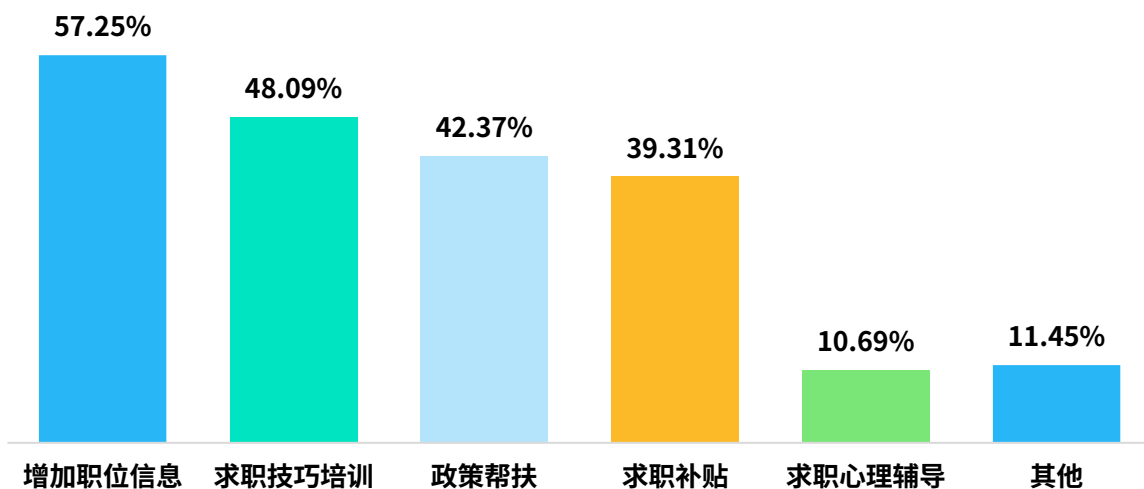


图 2-21 2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况

七、毕业生反馈评价

（一）毕业生对母校的评价

1. 毕业生对母校教育教学评价

2020 届毕业生对母校教育教学满意度为 97.55%，其中本科毕业生满意度为 97.52%，毕业研究生满意度为 97.71%（见图 2-22）。

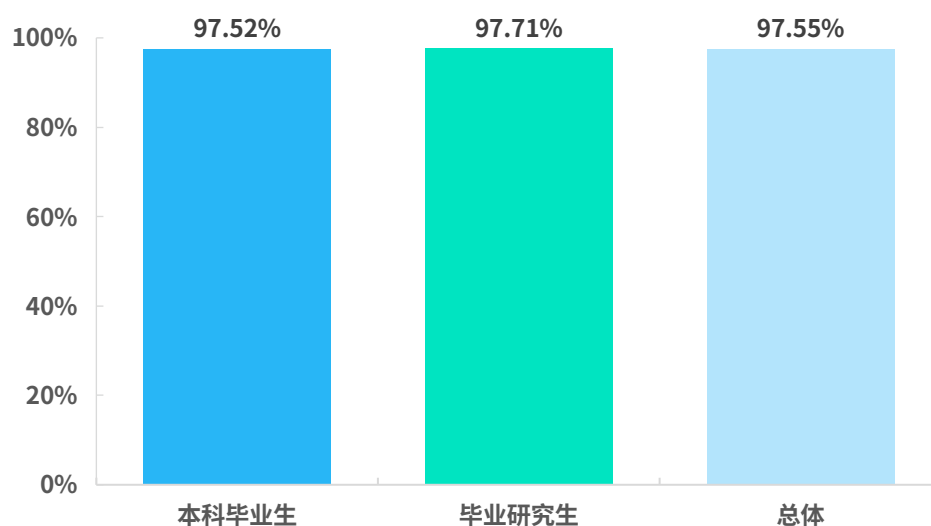


图 2-22 2020 届毕业生对母校教育教学的评价

2. 毕业生对母校教育教学培养各项指标评价

2020 届毕业生对母校“人才培养”的满意度为 97.35%，对“教师专业素养”的满意度为 98.22%，对“实践教学”的满意度为 95.29%，对“专业设置及课程安排”的满意度为 96.21%（见图 2-23）。

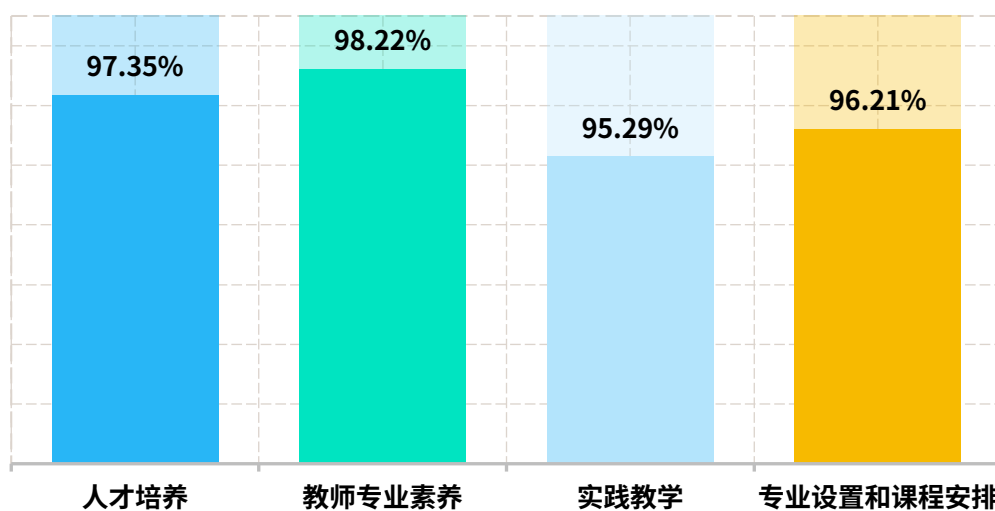


图 2-23 2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标的评价

3. 母校推荐度

2020 届毕业生对母校的推荐度为 93.38%，其中本科毕业生推荐度为 93.00%，毕业研究生推荐度为 95.60%（见图 2-24）。

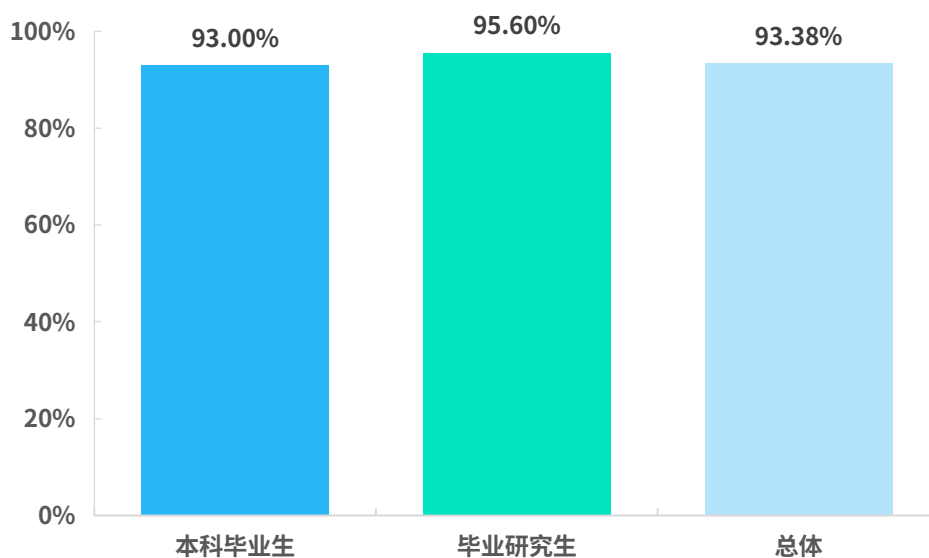


图 2-24 2020 届毕业生对母校推荐度

4. 实践教学满意环节

2020 届毕业生最满意的实践教学环节是“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（39.31%），其次是“专业实习、见习”（27.21%）（见图 2-25）。

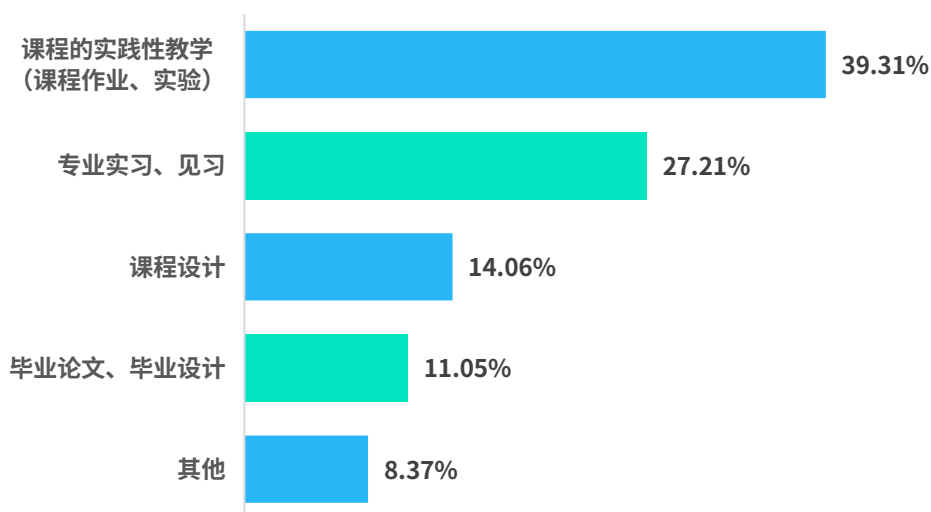


图 2-25 2020 届毕业生对实践教学环节评价

（二）毕业生对母校教育教学的反馈

2020 届毕业生认为母校在教学方面最值得改进的是“实践教学”（68.00%），其后依次是“教学方法和手段”（60.07%）、“专业课内容及安排”（55.46%）（见图 2-26）。

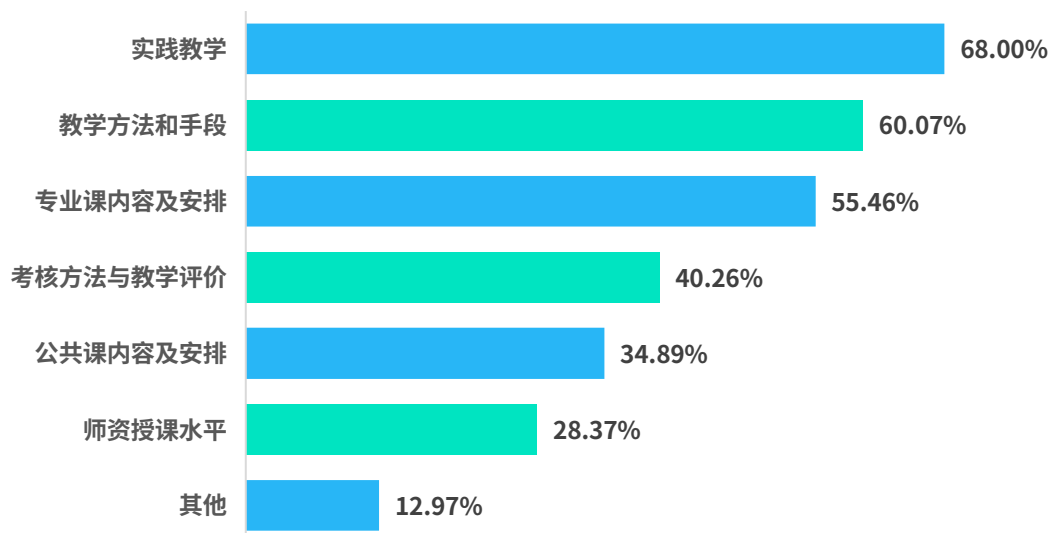


图 2-26 2020 届毕业生对教学方面的改进建议分布

2020 届毕业生认为母校在课程设置方面最值得改进的是“本专业课程的实用性”（65.44%）；其后依次是“专业课开设的先后顺序”（45.14%）、“实践课程安排次数”（44.62%）（见图 2-27）。

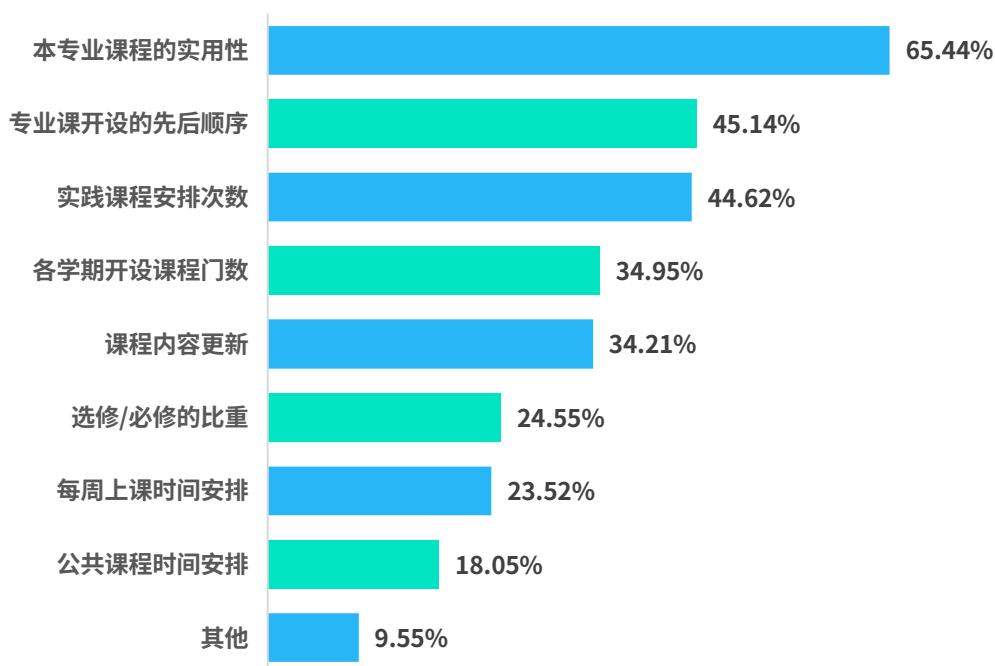


图 2-27 2020 届毕业生对课程设置方面改进的建议分布

|2020 届毕业生就业质量年度报告

2020 届毕业生认为创新创业方面最值得改进的是“人际交流与沟通技巧”（60.60%）；其后依次是“创新创业政策”（47.54%）、“创新创业案例分析”（42.52%）（见图 2-28）。

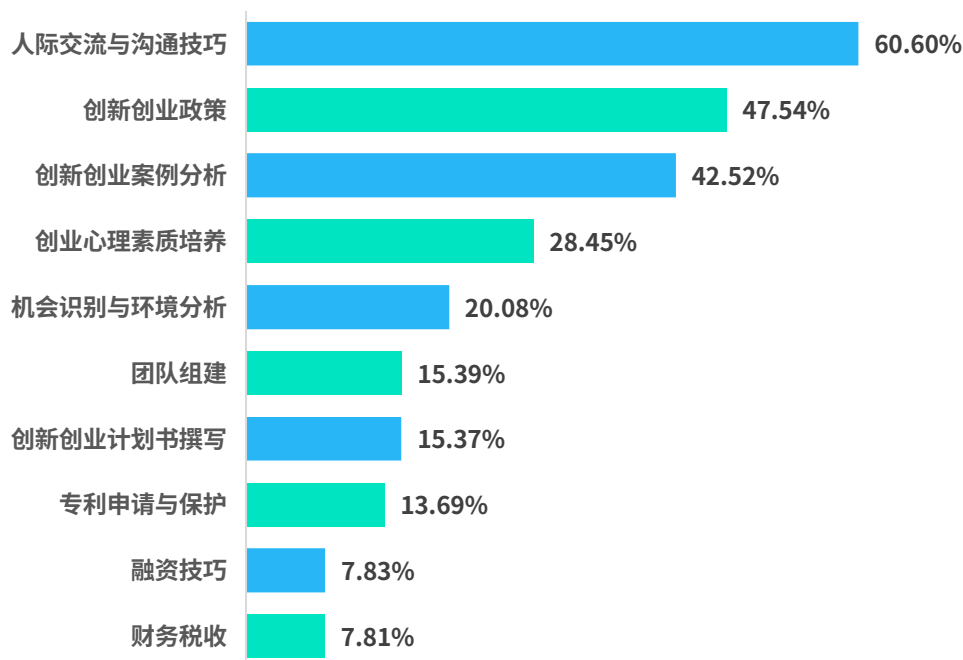


图 2-28 2020 届毕业生对创新创业的改进建议分布

（三）毕业生对母校就业指导服务的评价

1. 对就业指导服务工作的满意度

2020 届毕业生对母校就业指导服务的总体满意度为 96.96%，其中“非常满意”占比 31.40%，“满意”占比 43.57%（见图 2-29）。

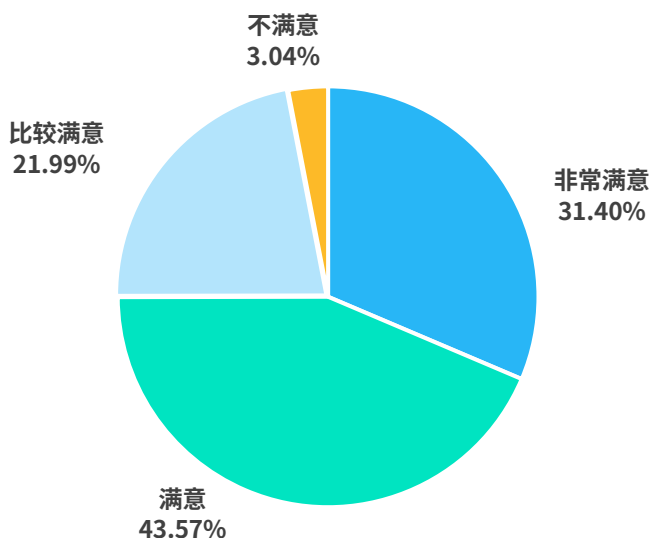


图 2-29 2020 届毕业生对母校就业指导服务总体评价

2. 对就业指导服务工作的反馈

对就业指导服务满意度调研数据显示，对满意度题项指标进行量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。毕业生对就业服务中的“就业信息提供与发布”的评价最高，为 4.29 分，满意度为 98.39%，其次是“校园招聘活动”为 4.21 分，满意度为 97.95%（见表 2-2）。

表 2-2 2020 届毕业生对就业指导服务工作满意度

名称	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意	满意度	评分
就业信息提供与发布	45.71%	39.58%	13.09%	1.20%	0.42%	98.39%	4.29
校园招聘活动	41.35%	40.64%	15.96%	1.61%	0.43%	97.95%	4.21
就业手续办理	37.48%	41.19%	19.16%	1.64%	0.52%	97.83%	4.13
就业政策宣传与讲解	37.71%	40.38%	18.96%	2.26%	0.69%	97.05%	4.12
就业困难群体帮扶	36.47%	40.57%	19.97%	2.37%	0.62%	97.01%	4.10
创业咨询与实践指导	35.93%	40.18%	20.45%	2.66%	0.77%	96.57%	4.08
就业/创业指导课	33.05%	41.08%	22.41%	2.62%	0.83%	96.54%	4.03
职业咨询/辅导	32.94%	39.83%	23.20%	3.26%	0.77%	95.98%	4.01

（四）毕业生对用人单位的评价

2020 届毕业生对用人单位综合满意度为 95.45%，其中“非常满意”占比 10.31%，“比较满意”占比 47.51%（见图 2-30）。

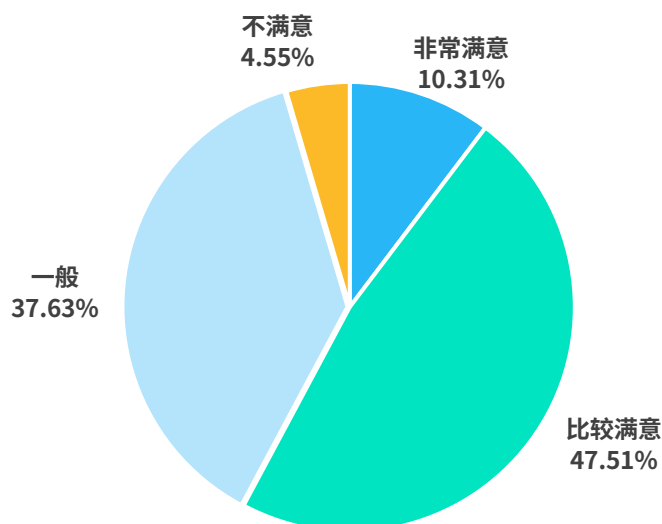


图 2-30 2020 届毕业生对用人单位综合满意度

第三部分 毕业生求职状况分析及用人单位评价

一、疫情对就业的影响

(一) 就业心态

2020 届毕业生疫情下就业心态调研数据显示，40.84%的毕业生反馈为“乐观”，49.89%的毕业生认为“一般”（见图 3-1）。

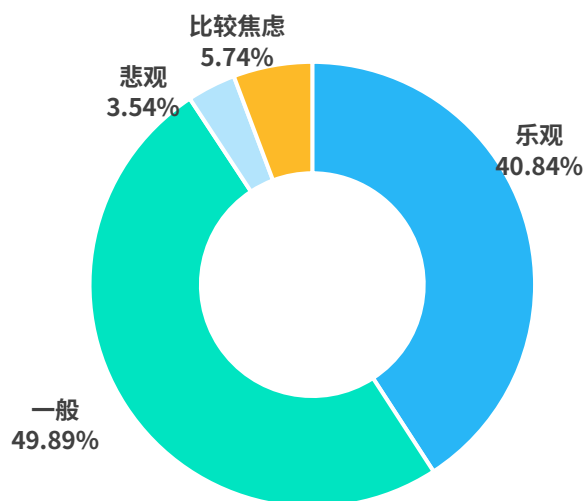


图 3-1 2020 届毕业生疫情下就业心态分布

(二) 疫情影响

1. 疫情对就业创业的影响

2020 届毕业生认为疫情对其就业创业有影响的比例为 60.46%（见图 3-2）。

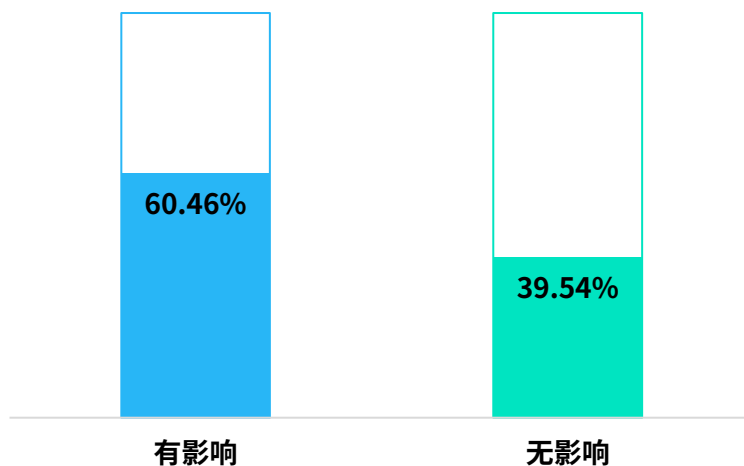


图 3-2 2020 届毕业生疫情对就业创业的影响

2. 疫情对就业领域/行业的影响

2020 届毕业生认为疫情改变了其对就业领域/行业的选择的比例为 27.64%（见图 3-3）。

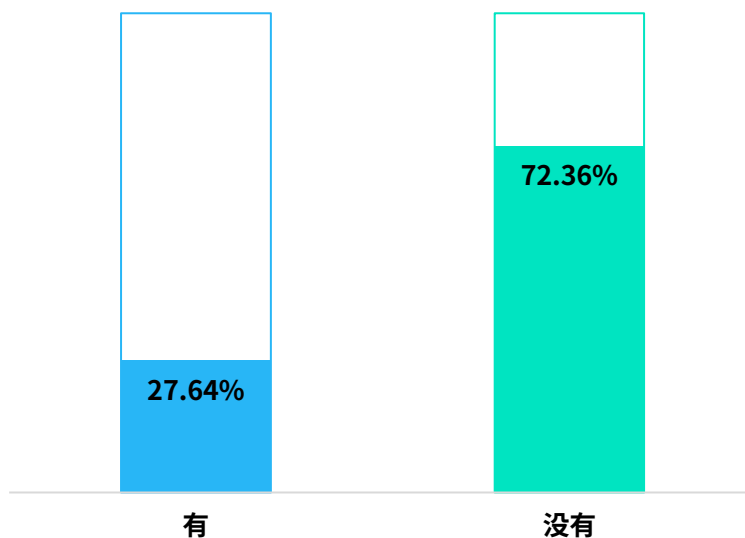


图 3-3 2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响

（三）疫情下就业指导服务

1. 疫情下就业指导服务方式

2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式调研数据显示，76.85%的毕业生表示学校提供了“线上指导服务”，其次是“电话、线上等多种指导服务”（47.41%）（见图 3-4）。

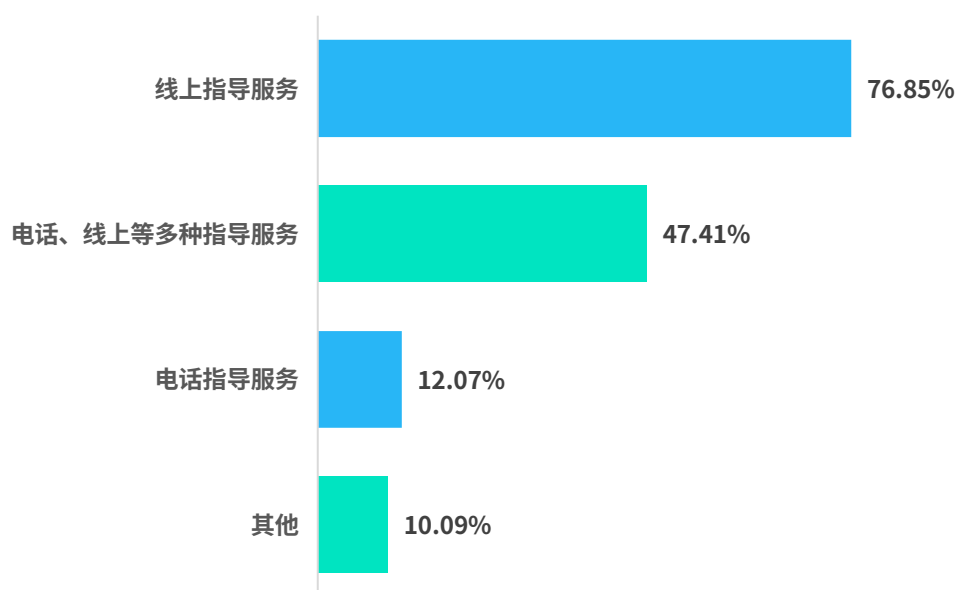


图 3-4 2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式分布

2. 疫情下就业服务满意度

2020 届毕业生对疫情下就业创业指导服务的总体满意度为 97.34%（见图 3-5）。

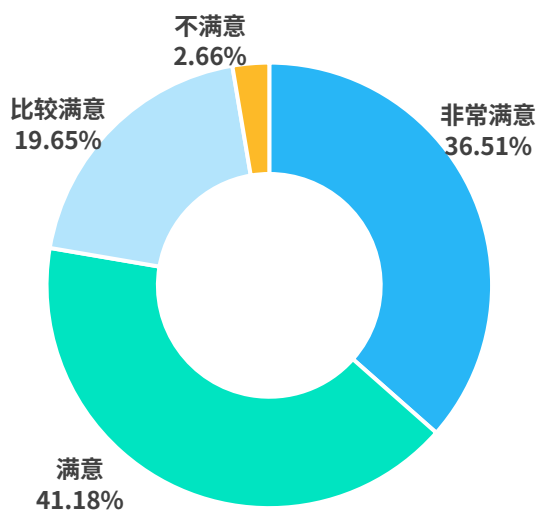


图 3-5 2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度

二、毕业生求职状况分析

（一）求职途径

2020 届毕业生获得工作的主要途径是“母校推荐”，占比为 44.87%；其后依次是“自己直接联系应聘”（39.49%）、“亲友推荐”（7.61%）（见图 3-6）。

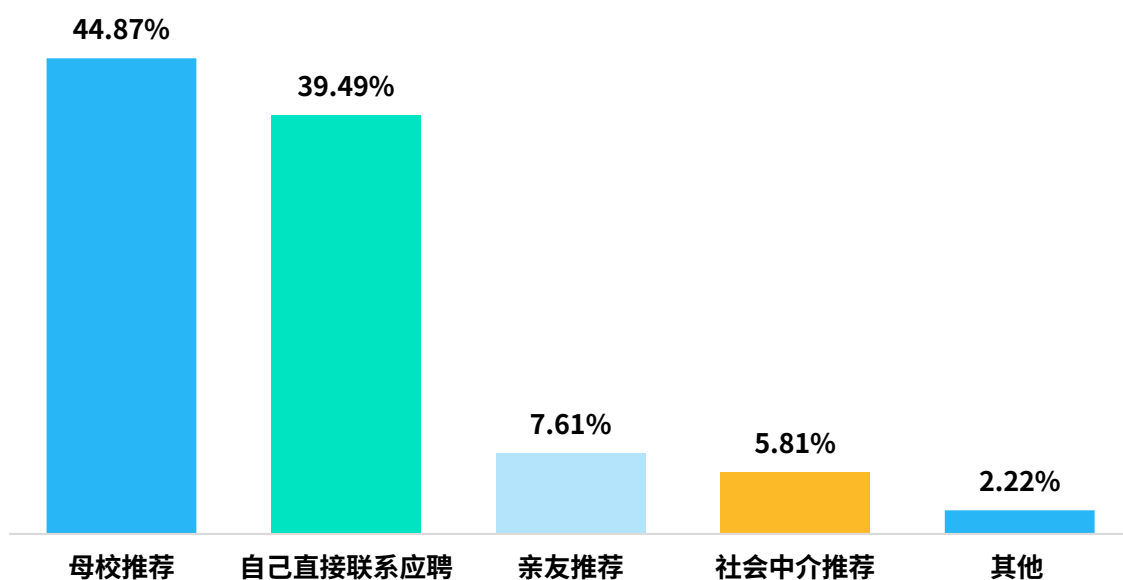


图 3-6 2020 届毕业生求职途径分布

（二）求职时间

2020 届毕业生从求职准备到成功就业的时间主要集中在“1 个月以内”，占比 40.87%；其次是“1-3 个月”，占比 38.65%（见图 3-7）。

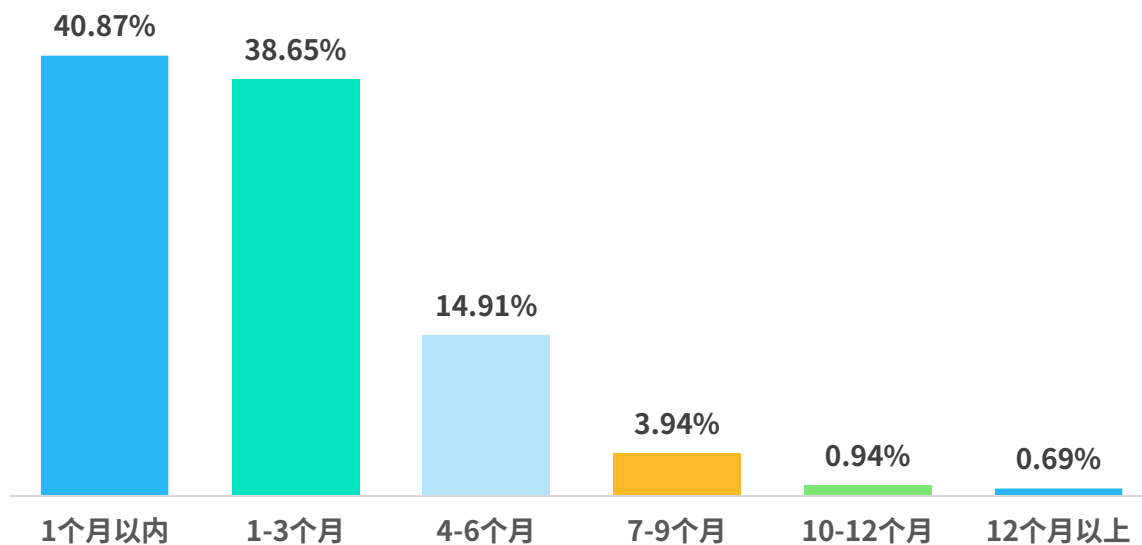


图 3-7 2020 届毕业生求职时间分布

（三）求职成本

2020 届毕业生的求职成本主要集中在“200 元以下”，占比 39.25%；其次是“201-500 元”，占比 17.82%（见图 3-8）。

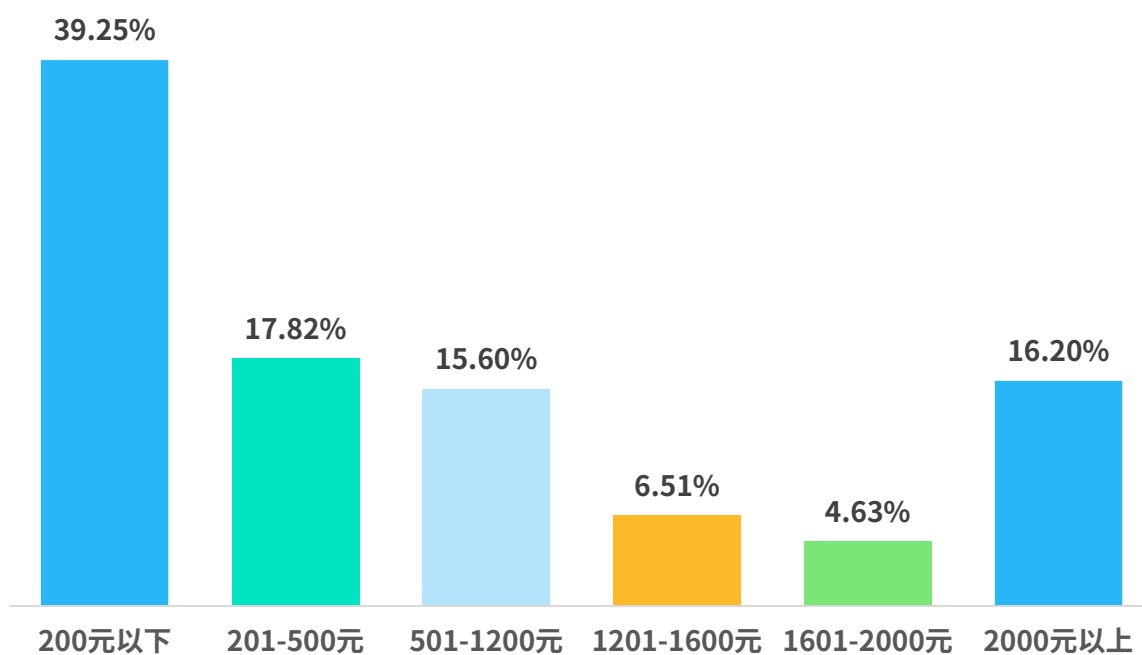


图 3-8 2020 届毕业生求职成本分布

（四）专业课程对就业岗位的满足度

2020 届毕业生认为所学的专业课程“完全满足”就业岗位的技能要求的比例为 13.97%（见图 3-9）。

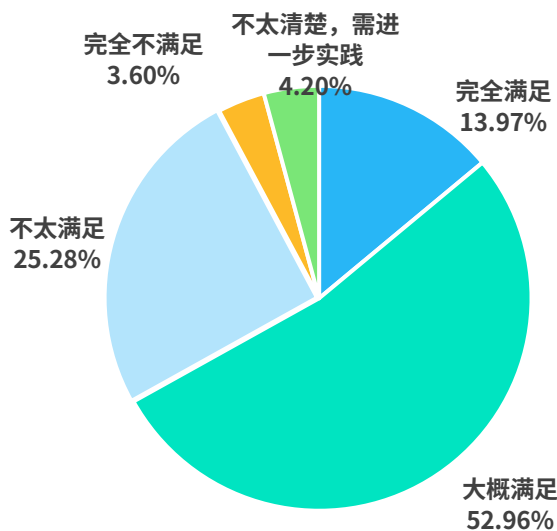


图 3-9 2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度

（五）求职短板

2020 届毕业生认为求职过程中的主要短板是“专业知识和技能”（19.19%）；其后依次是“对企业岗位专业知识的了解”（17.36%）、“对社会的了解”（16.82%）（见图 3-10）。

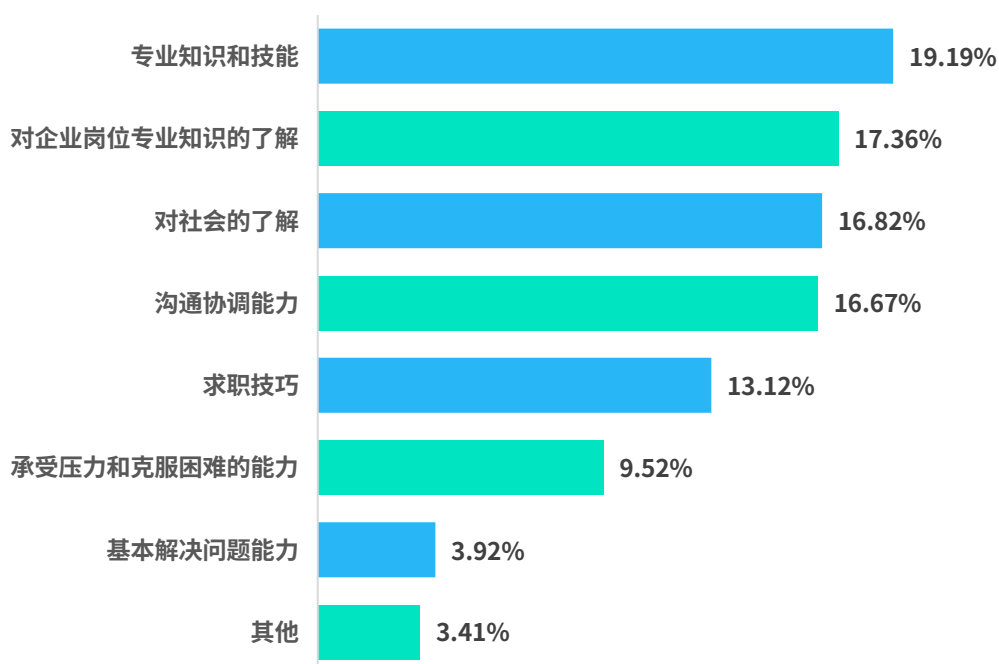


图 3-10 2020 届毕业生求职短板分布

（六）就业前景

2020 届毕业生认为本专业就业前景好的比例为 35.00%（见图 3-11）。

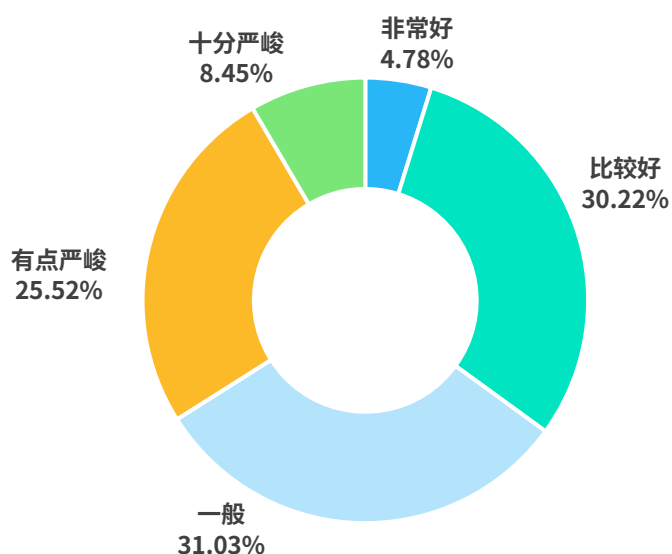


图 3-11 2020 届毕业生就业前景分布

三、用人单位对毕业生和学校的评价与反馈

（一）用人单位招聘毕业生的基本情况分析

1. 用人单位规模

参与调研的用人单位规模在 500 人以上的单位占比 61.20%，规模在 1001-10000 人的单位占比 33.38%（见图 3-12）。

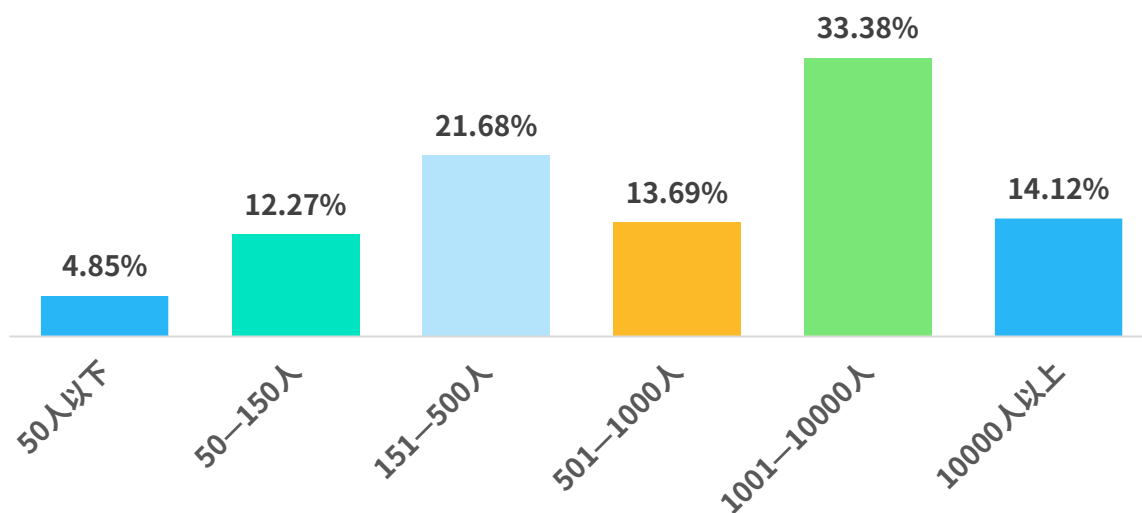


图 3-12 2020 届毕业生用人单位规模分布

2. 用人单位性质

参与调研的用人单位，以民营企业居多，占比 44.94%；其后依次是国有企业（18.26%）、三资企业（5.99%）、医疗卫生单位（5.42%）（见图 3-13）。

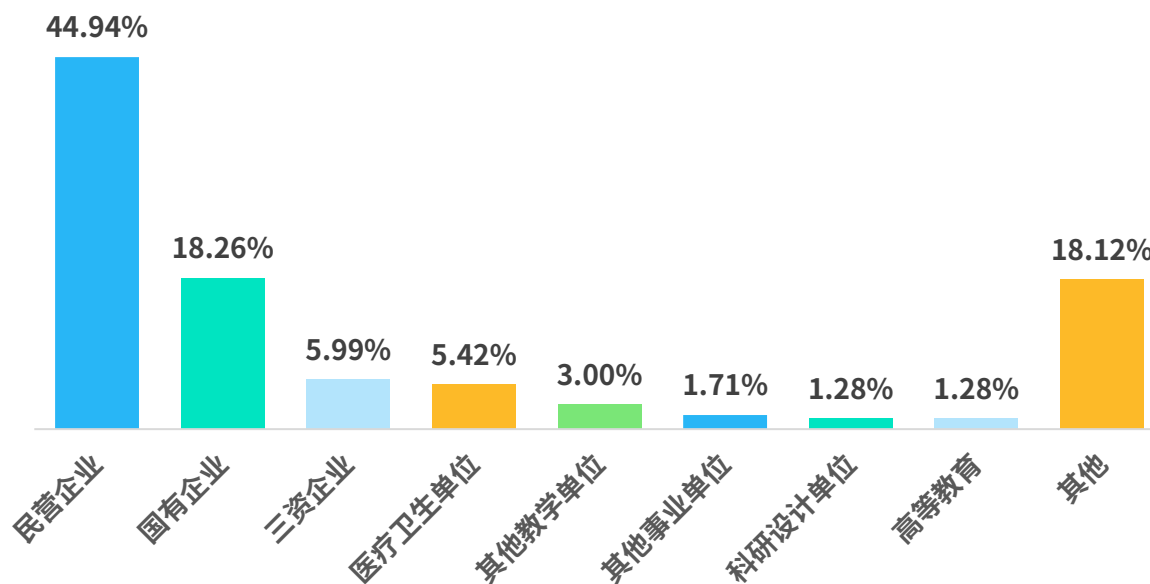


图 3-13 2020 届毕业生用人单位性质分布

3. 用人单位行业

参与调研的用人单位主要行业分别是制造业（23.25%）、建筑业（12.55%），其他行业的单位占比皆在10%以下（见图3-14）。

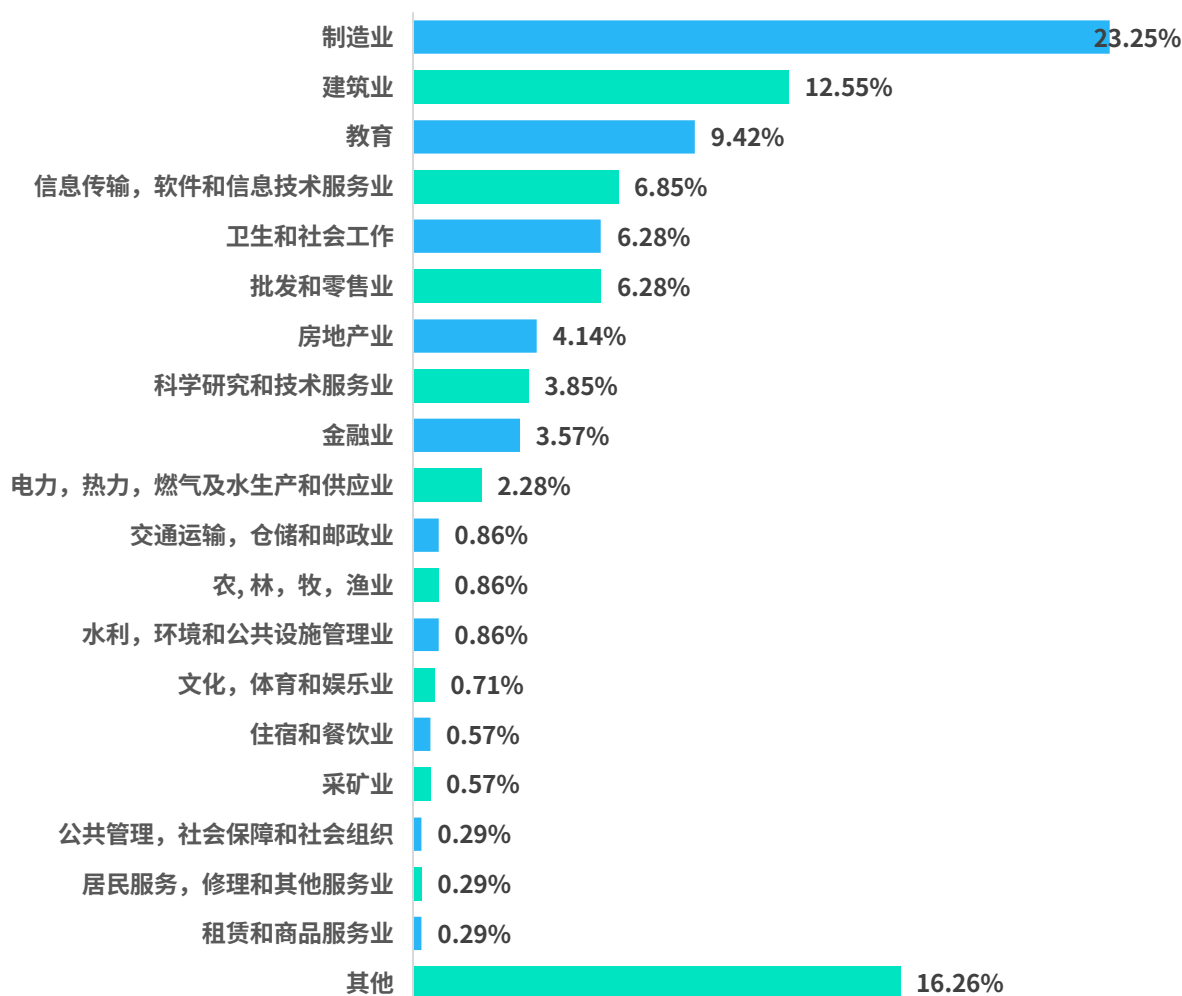


图 3-14 2020 届毕业生用人单位行业分布

4. 用人单位招聘时对专业的关注度

用人单位对 2020 届毕业生专业的关注度为 86.59%，其中“非常关注”占比 23.68%，“关注”占比 36.52%（见图 3-15）。

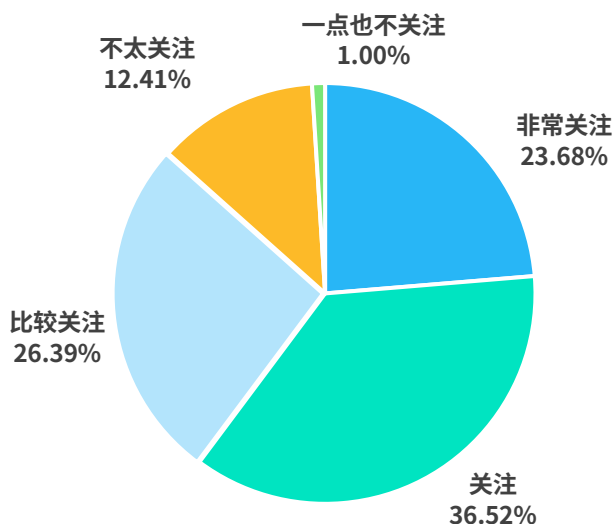


图 3-15 2020 届毕业生用人单位对专业的关注度

5. 用人单位关注的就业能力

2020 届毕业生用人单位最关注就业能力是“学习能力”（56.63%）、“问题解决能力”（51.36%）、“实践能力”（50.07%）（见图 3-16）。

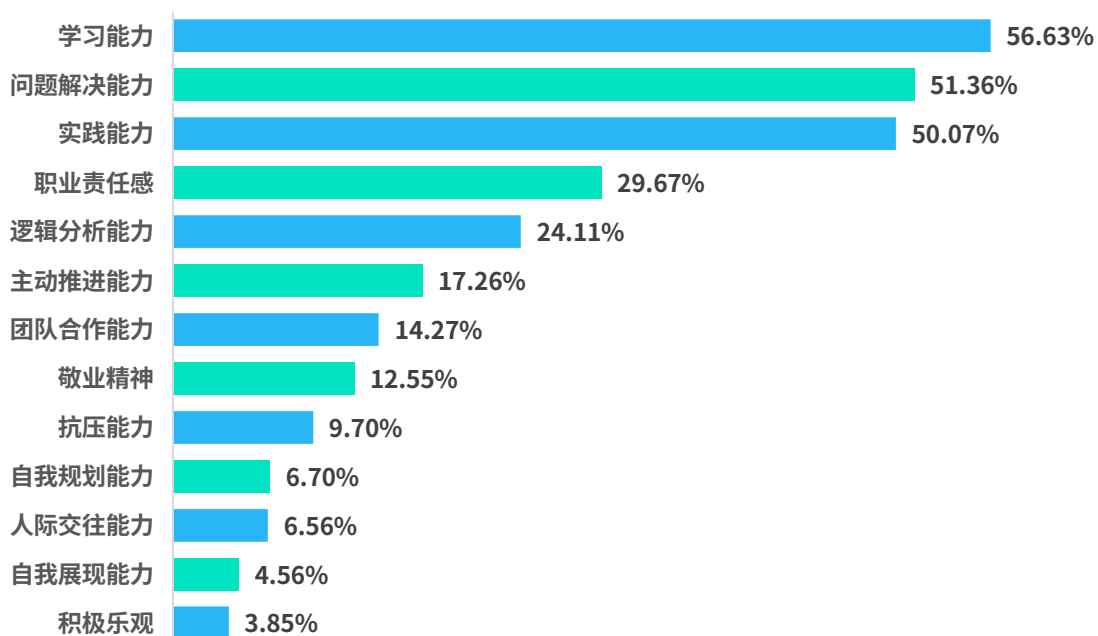


图 3-16 2020 届毕业生用人单位和毕业生就业能力关注情况对比

（二）用人单位对毕业生评价与反馈

1. 用人单位对毕业生能力满意度

2020 届毕业生用人单位对毕业生满意度为 99.85%，其中“非常满意”占比 41.08%（见图 3-11）。

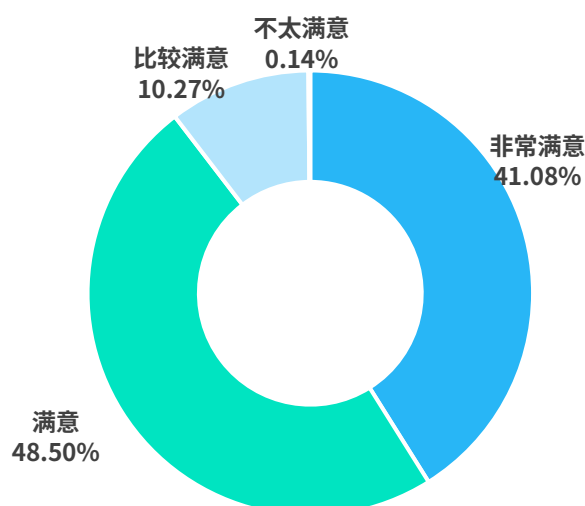


图 3-17 2020 届毕业生用人单位对毕业生能力满意度

2. 用人单位对毕业生各项素质和能力的评价

用人单位对毕业生的综合评价主要包括三个方面：用人单位对毕业生能力评价，用人单位对毕业生个人素质评价，学校毕业生相对同类高校毕业生优势评价；评价分为五个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。满意度题项指标可以等级量化，“非常满意”=5，“满意”=4，“比较满意”=3，“不太满意”=2，“很不满意”=1。总体上来看，用人单位对学校毕业生的就业竞争优势的评价较高。

在能力评价中，用人单位对本校毕业生学习能力、专业技术能力、沟通表达能力评价较高；个人素质方面，诚实守信、待人真诚、责任感等评价较高；本校毕业生相比同类高校毕业生的优势评价中，综合素质、学习能力、专业水平等方面评价较高（见表 3-1）。

表 3-1 2020 届毕业生用人单位对学校毕业生的综合评价

能力评价	评分	个人素质评价	评分	优势评价	评分
专业技术能力	4.54	诚实守信	4.57	综合素质	4.51
学习能力	4.54	待人真诚	4.56	学习能力	4.50
沟通表达能力	4.50	责任感	4.55	专业水平	4.49
执行力	4.50	谦虚好学	4.54	敬业精神	4.47
人际交往能力	4.49	健康心理	4.53	合作协调能力	4.47
团队合作能力	4.49	乐于助人	4.53	灵活应变能力	4.46
逻辑分析能力	4.47	敬业精神	4.53	计算机水平	4.46
环境适应能力	4.47	严谨踏实	4.53	实际工作能力	4.46
组织管理能力	4.46	具备人文修养	4.52	实践动手能力	4.46
创新发展能力	4.42	忠诚度	4.50	创新能力	4.41
抗压能力	4.42	具备大局观	4.47	管理能力	4.40
领导力	4.36	具备危机意识	4.46	外语水平	4.39

3. 用人单位对毕业生的求职建议

2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议主要集中在“对应聘单位的了解准备”（50.21%）、“职业素养”（42.65%）、“临场反应”（37.80%）（见图 3-18）。

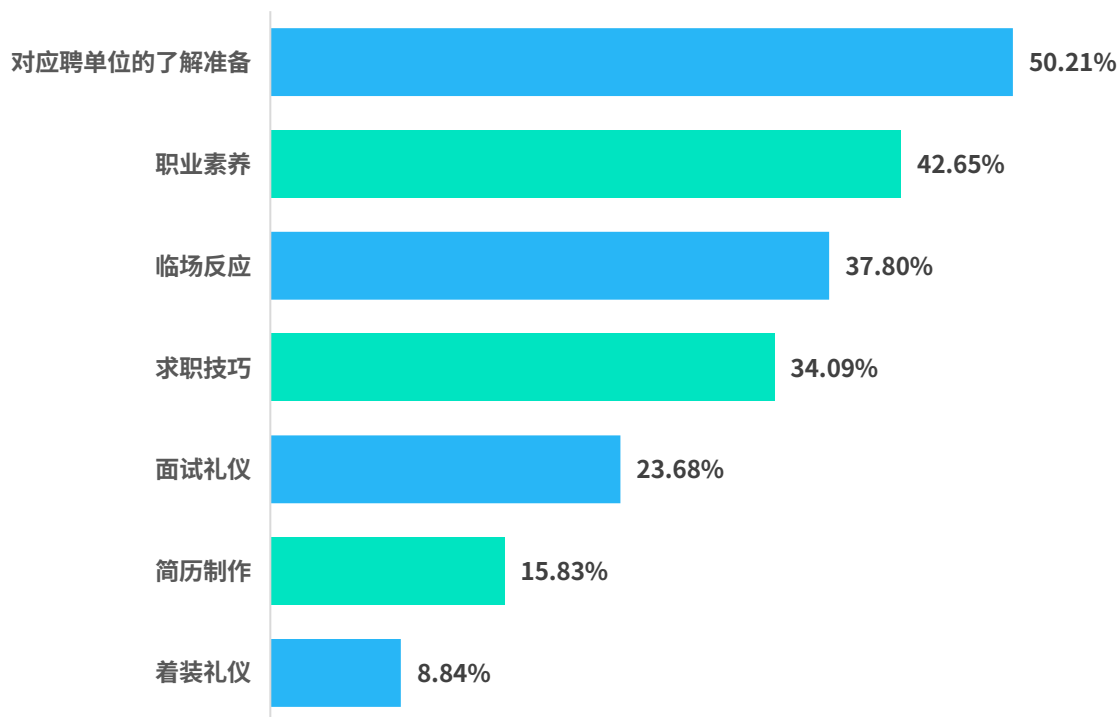


图 3-18 2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议分布

（三）用人单位对学校的评价与反馈

1. 用人单位对学校就业服务工作的评价与反馈

2020 届毕业生用人单位对学校就业服务工作满意度为 100%，其中“非常满意”占比 54.49%（见图 3-19）。

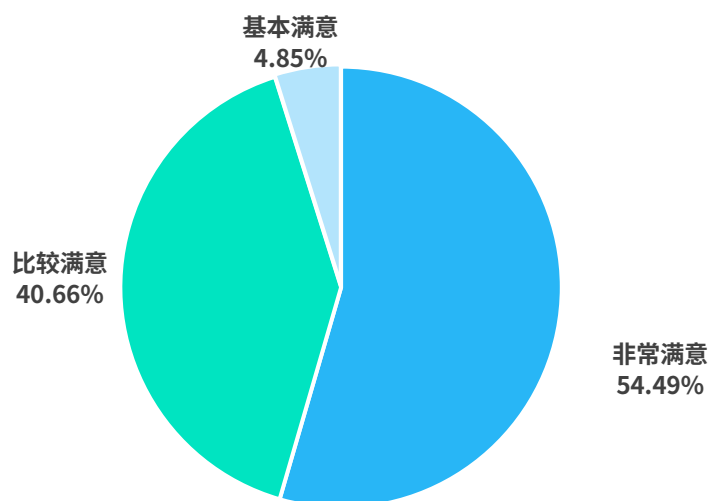


图 3-19 2020 届毕业生用人单位对学校就业服务工作满意度

本次调研从 5 个方面来描述用人单位对学校就业服务工作的评价。总体来看，用人单位对学校的就业服务工作满意度皆在 99%以上，其中档案管理及传递评价最高（见表 3-2）。

表 3-2 2020 届毕业生用人单位对学校就业服务的评价

名称	非常满意	满意	比较满意	很不满意	不太满意	满意度	评分
档案管理及传递	44.79%	48.93%	6.28%			100%	4.39
就业网站建设及信息服务	44.79%	48.93%	6.13%	0.14%		99.86%	4.38
招聘场地安排对接情况	46.22%	46.08%	7.56%	0.14%		99.86%	4.38
个性化服务	45.08%	46.65%	8.27%			100%	4.37
组织毕业生参会情况	44.37%	45.93%	8.99%	0.71%		99.29%	4.34

2. 用人单位对学校就业服务工作改进建议

2020 届毕业生用人单位认为“增加校园招聘会场次”最为重要，占比 53.35%，其后依次是“及时更新发布招聘信息”（42.23%）、“加强应届毕业生就业指导”（35.95%）、“加大对应届毕业生的推荐力度”（35.24%）（见图 3-20）。

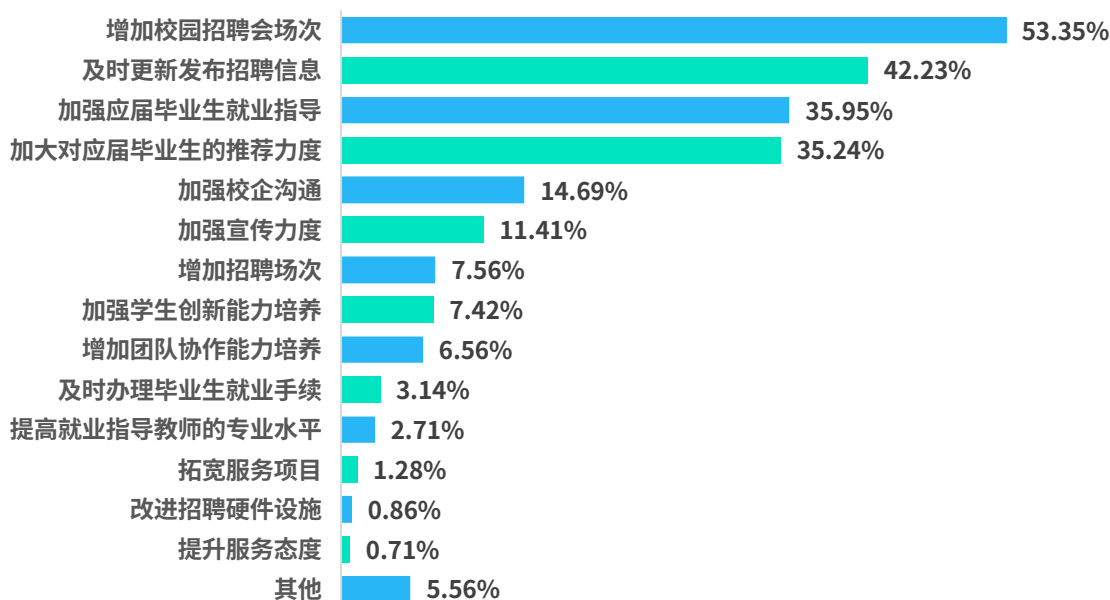


图 3-20 2020 届毕业生用人单位对学校就业服务改进建议分布

3. 用人单位对学校人才培养工作的反馈

2020 届毕业生用人单位认为学校应在“加强实习实践，提高应用能力”方面加大力度，占比 64.76%；其后依次是“夯实专业知识与技能”（44.79%），“加强人生观、职业观等生涯规划教育”（37.52%）、“加强人际沟通能力和协调能力的培养”（37.38%）（见图 3-21）。

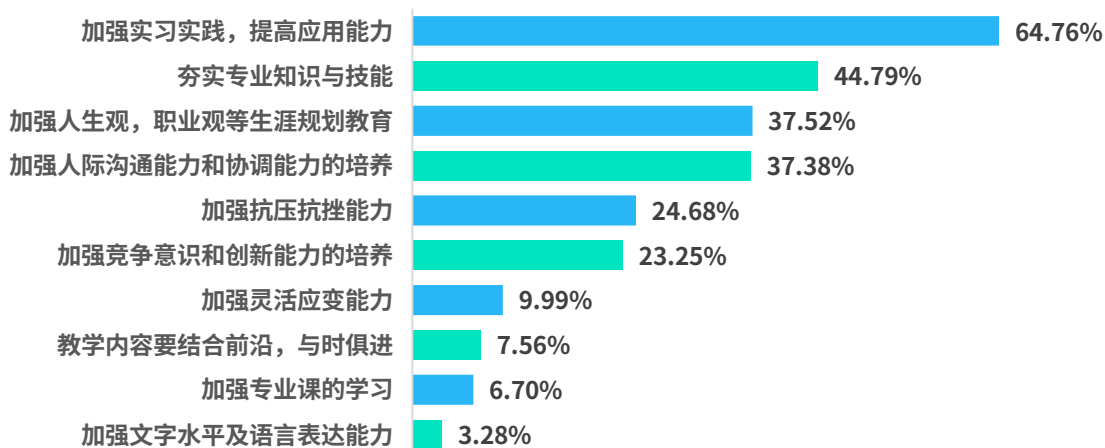


图 3-21 2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议分布

第四部分 2018-2020 届毕业生就业发展趋势

一、2018-2020 届毕业生规模变化趋势

2018-2020 届毕业生规模变化趋势显示，2020 届毕业生总人数为 7658 人，比上年增加了 627 人（见图 4-1）。

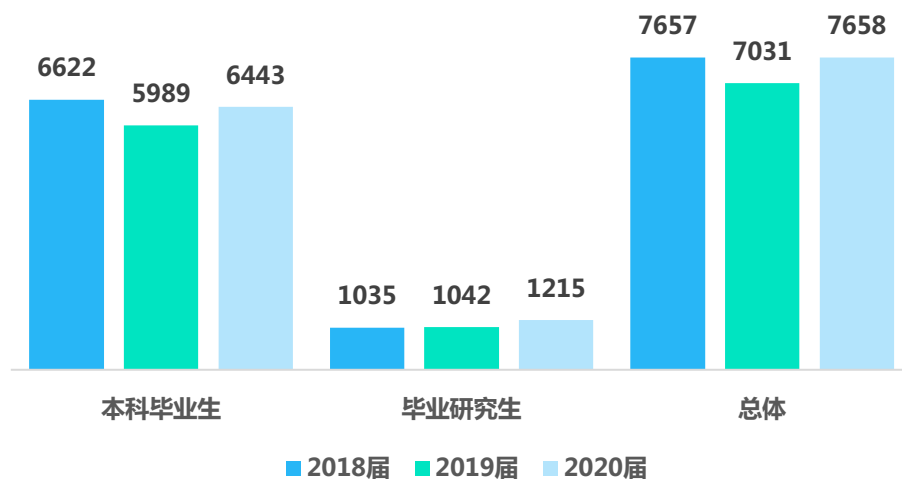


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模变化趋势

二、2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势显示，2020 届本科毕业生初次就业率有所下降，毕业研究生初次就业率较为稳定（见图 4-2）。

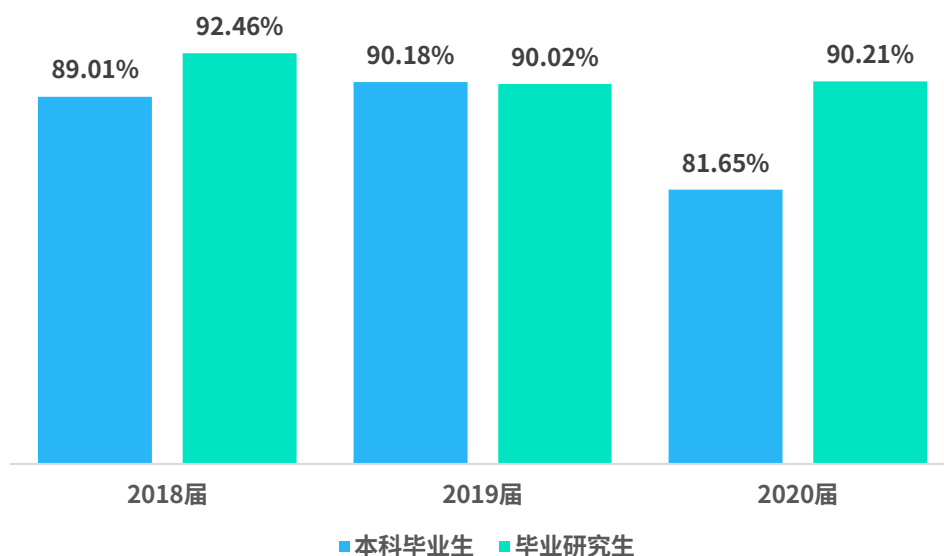


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势

三、2018-2020 届毕业生平均月收入变化趋势

2018-2020 届毕业生毕业后平均月收入的变化趋势数据显示，2020 届毕业生的平均月收入为 5828 元，从三届的趋势来看，毕业生的平均月收入呈现上升的趋势，研究生高于本科生，且差距在持续扩大（见图 4-3）。

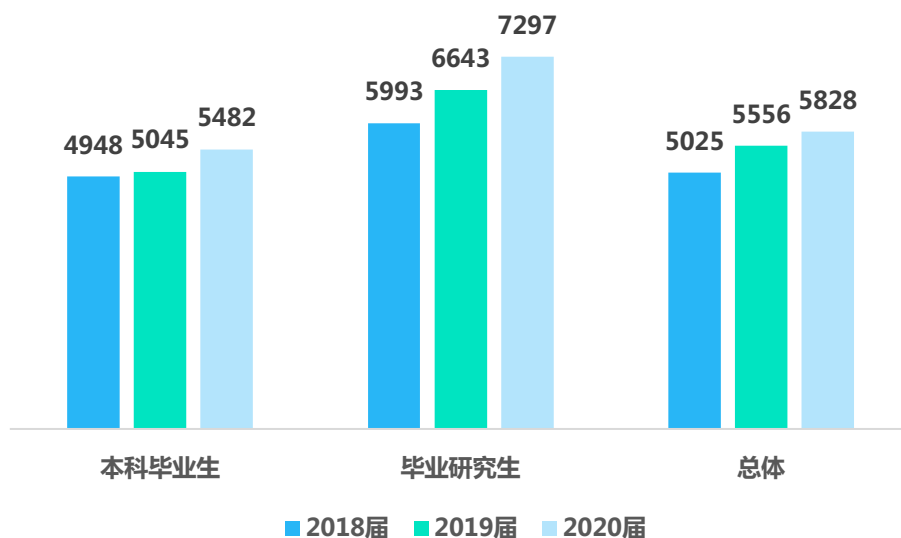


图 4-3 2018-2020 届毕业生毕业后月收入变化趋势

四、2018-2020 届毕业生专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生专业相关度的变化趋势数据显示，2020 届毕业生的专业相关度有所下降（见图 4-4）。

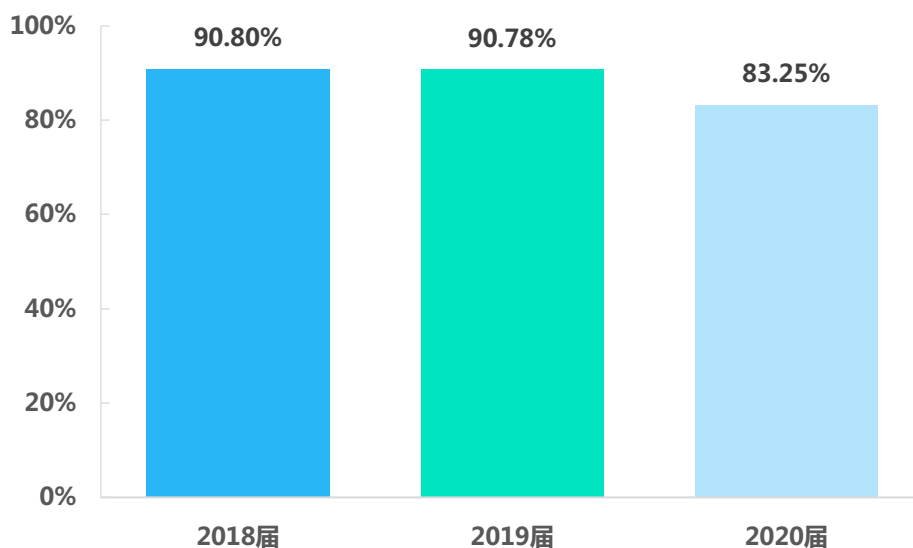


图 4-4 2018-2020 届毕业生专业相关度的变化趋势

五、2018-2020 届毕业生升学及出国（境）变化趋势

2018-2020 届毕业生国内升学及出国（境）变化趋势显示，2020 届毕业生国内升学持续增长，出国（境）深造变化较为稳定（见图 4-5）。

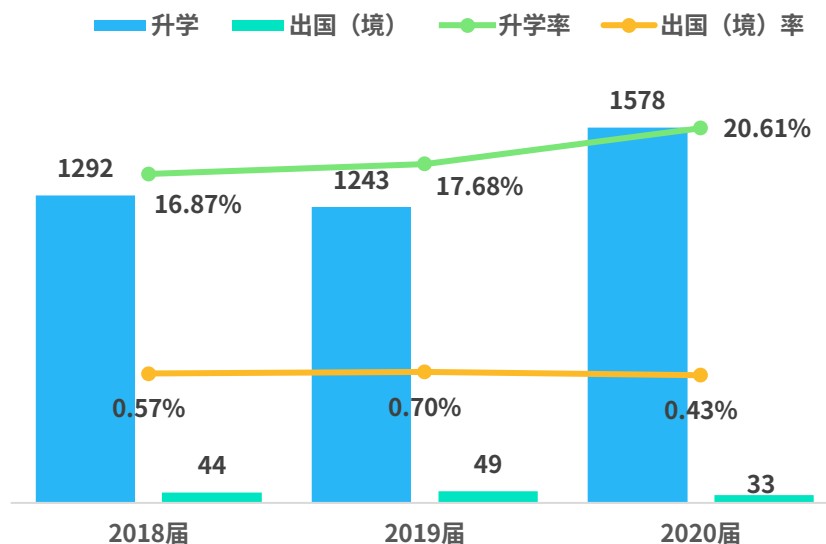


图 4-5 2018-2020 届毕业生国内升学及出国（境）变化趋势

六、2018-2020 届毕业生就业行业变化趋势

1. 本科毕业生就业行业趋势

2018-2020 届本科毕业生就业行业变化趋势显示，近三届毕业生以建筑业、制造业以及卫生和社会工作为主，教育、批发和零售业以及信息传输、软件和信息技术服务业等行业的比重持续上升（见表 4-1）。

表 4-1 2018-2020 届本科毕业生就业行业变化趋势

单位行业	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	21.39	20.07	20.85
制造业	18.22	18.65	17.89
卫生和社会工作	15.45	17.08	14.09
信息传输、软件和信息技术服务业	9.16	8.93	10.70
教育	5.68	7.36	8.35
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.07	2.85	5.12
科学研究和技术服务业	5.2	4.56	5.09
批发和零售业	3.98	5.72	4.69
租赁和商务服务业	2.33	4.27	4.18
金融业	2.59	2.03	2.18
采矿业	0.98	0.63	0.94
文化、体育和娱乐业	1.89	1.09	0.84
水利、环境和公共设施管理业	1.26	1.23	0.81

单位行业	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
公共管理、社会保障和社会组织	1.46	1.06	0.81
房地产业	2	0.94	0.78
军队	0.17	0.24	0.67
交通运输、仓储和邮政业	1.15	1.45	0.65
居民服务、修理和其他服务业	1.63	1.01	0.59
农、林、牧、渔业	0.72	0.43	0.43
住宿和餐饮业	0.59	0.41	0.35

2. 毕业研究生就业行业趋势

2018-2020 届毕业研究生就业行业变化趋势显示，近三届毕业生以卫生和社会工作、教育、制造业为主，科学研究和技术服务业等行业的比重持续上升（见表 4-2）。

表 4-2 2018-2020 届毕业研究生就业行业变化趋势

单位行业	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
卫生和社会工作	50.87	53.99	48.74
教育	11.09	10.53	11.03
制造业	8.59	7.54	9.38
科学研究和技术服务业	4.35	5.88	6.77
建筑业	5.65	4.10	4.74
金融业	3.80	3.99	3.77
公共管理、社会保障和社会组织	3.70	3.88	3.09
信息传输、软件和信息技术服务业	2.93	2.33	3.00
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.41	1.77	1.55
水利、环境和公共设施管理业	1.20	0.55	1.45
房地产业	0.87	1.11	1.26
批发和零售业	2.28	0.89	1.26
文化、体育和娱乐业	0.33	0.67	1.26
居民服务、修理和其他服务业	0.43	0.22	0.97
租赁和商务服务业	0.54	1.00	0.87
交通运输、仓储和邮政业	0.54	0.67	0.29
采矿业	0.65	0.55	0.29
农、林、牧、渔业	0.33	0.22	0.19
住宿和餐饮业	0.00	0.11	0.10
军队	0.43		

七、2018-2020 届毕业生就业工作职业类别变化情况

1. 本科毕业生就业职位类别趋势

2018-2020 届本科毕业生就业工作职业类别变化趋势显示，近三届毕业生以工程技术人员、其他专业技术人员以及卫生专业技术人员为主，教学人员等职业类别的比重持续上升（见表 4-3）。

表 4-3 2018-2020 届本科毕业生就业工作职业类别变化趋势

职业类别	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
工程技术人员	38.93	33.70	37.45
其他专业技术人员	11.56	13.56	19.64
卫生专业技术人员	13.69	16.82	14.79
其他人员	14.45	13.24	8.89
教学人员	4.29	6.03	6.38
办事人员和有关人员	4.11	5.36	3.80
经济业务人员	3.03	3.67	2.42
金融业务人员	2.46	1.81	1.99
商业和服务业人员	3.07	2.53	1.80
科学研究人员	0.63	0.77	0.97
军人	0.15	0.19	0.65
文学艺术工作人员	1.15	0.29	0.27
法律专业人员	1.04	0.55	0.24
生产和运输设备操作人员	0.48	0.55	0.24
新闻出版和文化工作人员	0.30	0.34	0.24
农林牧渔业技术人员	0.13	0.05	0.11
公务员	0.50	0.53	0.08
体育工作人员	0.02		0.03

2. 毕业研究生就业职位类别趋势

2018-2020 届毕业研究生就业工作职业类别变化趋势显示，近三届毕业生以工程技术人员、工程技术人员以及其他专业技术人员为主，科学研究人员等职业类别的比重持续上升（见表 4-4）。

表 4-4 2018-2020 届毕业研究生就业工作职业类别变化趋势

职业类别	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
卫生专业技术人员	50.33	52.44	48.36
工程技术人员	15.11	12.75	14.12
其他专业技术人员	3.80	3.88	9.09

职业类别	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教学人员	7.83	9.42	8.32
其他人员	6.96	5.43	4.35
科学研究人员	2.28	3.33	3.58
金融业务人员	3.59	3.33	3.38
办事人员和有关人员	3.37	3.10	2.61
经济业务人员	1.63	2.11	2.61
公务员	3.04	3.22	2.22
商业和服务业人员	0.43	0.33	0.58
法律专业人员	0.65	0.33	0.48
农林牧渔业技术人员	0.00	0.00	0.10
新闻出版和文化工作人员	0.33	0.22	0.10
生产和运输设备操作人员	0.00	0.11	0.10
军人	0.43		
体育工作人员	0.11		
文学艺术工作人员	0.11		

八、2018-2020 届毕业生进校用人单位数量变化趋势

2018-2020 届毕业生进校用人单位数量变化趋势显示，2020 届进校招聘单位数达 1986 家，比 2019 届同比增长 61.07%，近三年保持了持续稳定增长的态势（见图 4-6）。

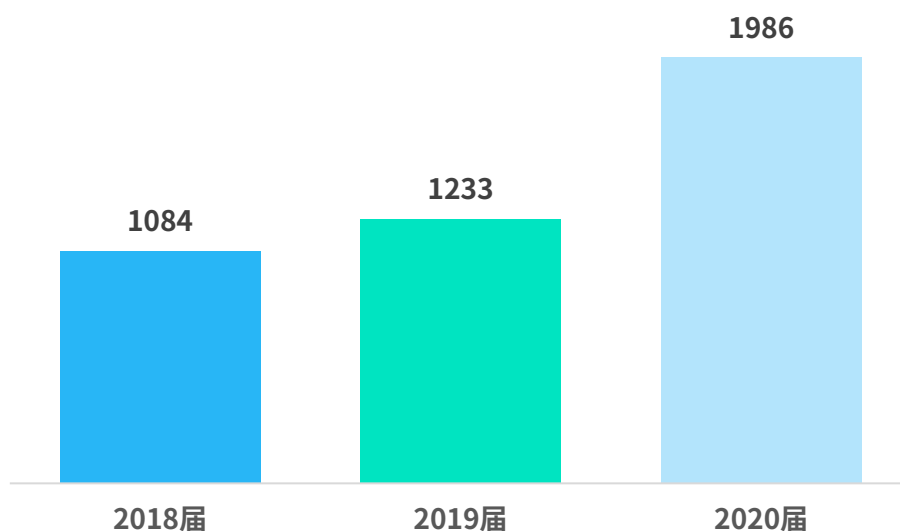


图 4-6 2018-2020 届毕业生进校用人单位数量变化趋势

第五部分 毕业生就业工作举措

2020年是极不平凡的一年，受新冠疫情、经济下行等多重因素影响，全国高校毕业生迎来历史上最难就业季。面对疫情的影响，学校党委、行政高度重视毕业生就业工作，高站位、深谋略、快决断、大情怀，把做好2020届毕业生就业工作作为最大的政治任务，为“稳就业、保就业”出新招、育新机、开新局，举全校之力进行就业攻坚。学校党委会、校长办公会分别专题研究就业创业工作，校党委书记高山、校长张灼华多次在学校各项工作会议要求全校教职工全力以赴促进毕业生顺利毕业、尽早就业。

一、树立导向，凝聚全校合力

1. 领导重视，凝聚就业工作合力。学校高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实党中央、国务院有关决策部署，落实教育部和省教育厅关于高校毕业生就业工作各项决策部署，将毕业生就业创业工作作为学校年度重点工作，坚持就业工作一盘棋，实行校院一把手负责制，保障“机构、人员、场地、经费”四个到位，实行就业工作周报制度，加强就业工作动态管理，构建“全程关注、全员参与、全方位帮扶”的就业引导工作体制，凝聚毕业生就业工作合力。

2. 多措并举，促进毕业生充分高质量就业。学校党委书记、校长将立足新发展阶段、落实新发展理念、构建新发展格局的要求贯穿融入毕业生就业工作，注重就业工作落小、落细、落实，制订“一把手”主抓、“一站式”服务、“每生三千元”基层就业奖励等12条硬核举措，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业。高山书记、张灼华校长等校领导带队开拓就业市场，主动邀请知名企业进校招聘学生，亲自推荐毕业生。各学院担负就业工作主体责任，院长、书记主动担当，带头抓实毕业生就业工作，周密谋划，精准施策，对就业工作一一督促落实。各学院党委副书记、就业专干、辅导员、班主任具体负责，深入毕业生，认真分析每一个毕业生就业状况，对因各种原因就业困难的毕业生提供一对一指导帮扶，创新做好就业指导服务工作；各系（教研室）主任、任课教师积极参与就业工作，把就业引导贯穿于人才培养过程，引导大学生树立正确合理的择业观。

二、强化引领，培养学生家国情怀

1. 强化责任担当，服务国家需求。学校坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持培养社会主义建设者和接班人的根本任务，利用思想政治教育课、职业生涯规划

与就业指导课、专业课等融入理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育和革命教育，着力教育引导毕业生树立远大理想，肩负时代重任，厚植家国情怀，主动服务国家战略，积极投入国计民生行业就业。

围绕“一带一路”建设、雄安新区建设、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、海南自贸试验区建设等国家重大战略，主动对接人才需求，不断向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生。各学院就业专干、辅导员、班主任在日常工作中高度重视学生就业观念引导，通过宣传优秀毕业生、邀请优秀校友或企业家来校作报告会等形式，讲解国家经济转型、产业升级给大学生就业带来的机遇，分析国家重点战略对人才的需求形势，鼓励将国家的需求摆在职业选择的重要位置，主动到国家发展最需要、战略意义重大的岗位建功立业，彰显我校毕业生在国家复兴、社会进步中应有的责任与担当。

2. 强化价值引导，促进基层就业。充分利用课堂教学、校园网络、广播站、宣传栏、新媒体等渠道和途径，大力宣传在西部、基层就业成长的毕业生先进典型，印发《基层就业指南》，努力营造“到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业”“基层大有可为”基层就业、报效祖国的校园氛围。举办“到祖国最需要的地方去”主题教育活动，全校1万余名师生通过学校官方抖音平台收看访谈节目的直播。扎根基层就业毕业生代表叶为（2008届）、陈钟宇（2013届）应邀回母校节目现场，以及耿雷雨（2015届）、欧阳美辣（2016届）、郑康飞（2019届）、陈利珍（2019届）和秦祺祺（2019届）等5名校友通过视频连线 and 书信等方式，各自分享他们在基层、在西部和投身军营的收获与感悟，进一步激发广大学生投身基层一线的热情，激励毕业生把“到祖国最需要的地方去建功立业”作为自己的事业追求。

按照《南华大学引导和鼓励毕业生面向基层就业实施办法》，共为参加“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等国家基层就业项目的36名2020届毕业生，发放我校毕业生扎根基层建功立业奖。

三、科学组织，助力毕业生成功求职

1. 举办线上校园招聘。针对疫情对2020届毕业生就业带来的影响，积极开展线上校园招聘。举办“携手战疫·线上相会”网络视频双选会以及“千校万岗·就业有位来”空中双选会共13场，共有1534企业参会、吸引毕业生11338人次线上求职；

收集整理各行业招聘信息，多渠道向毕业生推送就业岗位，918 家用人单位在线发布招聘信息，其中 108 家单位举办线上云宣讲视频招聘会，提供就业岗位 15726 个。

2. 举办线下校园专场招聘会。抓好毕业生返校毕业前的“关键期”，在做好疫情防控的要求下，举办线下校园招聘会，有针对性地对接毕业生与用人单位，促进未就业毕业生离校前尽早达成就业意向。毕业生返校后，率先在全省高校举办线下校园宣讲会，共举办 20 余场次，提供岗位需求 3035 个；6 月 8 日，举办线下中型双选会，112 家企业参会，提供岗位需求 3522 个。

毕业生离校后，持续宣传“教育部 24365 校园招聘”“国聘行动”等重点招聘活动，开展“百日冲刺”、“云招聘”活动，为未就业毕业生精准推送就业信息。

按照疫情防控的要求，抓好线下校园宣讲招聘会，2020 年已举办 501 场宣讲会，举办中建、中铁、中交、中核以及就业去哪儿、广州黄埔区经济开发区、长沙经济开发等行业或区域专场招聘会，举办 2020 年校友企业专场校园招聘会、2021 届毕业生冬季供需见面会。2020 年，共有 1986 家单位来校线下招聘，为毕业生提供 180617 个就业岗位。

3. 拓展就业新空间。校内开源拓岗，力促多元供给。学校大力开展第二学士学位教育，发布南华大学 2020 年第二学士学位招生简章，招收第二学士学位学生。挖潜科研助理岗，大力鼓励各院系、科研机构、课题组设立多元化设置科研助理岗位，扩大科研助理岗位招募，进一步拓宽就业渠道。

四、兜底帮扶，确保困难群体高质充分就业

1. 建立台账，分类指导。按照“一人一卡”原则建立就业帮扶台帐，对建档立卡贫困生、学业困难、少数民族、身体残疾等就业困难毕业生，安排专人作为帮扶责任人，实行“一生一策”动态管理、分类分层指导。有针对性地开展“四个一对一”就业创业指导服务，就业帮扶责任人落实“一对一”谈心谈话，“一对一”辅导咨询，“一对一”修改简历，“一对一”匹配度较高的就业单位推荐，共同制定切实可行的求职计划，为就业困难毕业生制定量体裁衣式的精准个性化服务，引导毕业生树立正确的就业观和积极的就业心态，正确认识自身综合素质，合理进行自我定位，客观分析就业形势，及时调整就业期望，理性面对就业困境，主动适应社会需求。

2. 精准施策，兜底帮扶。对建档立卡等就业困难毕业生以及离校未就业毕业生给予重点关注、重点指导、重点推荐、重点服务，采取线上平台推荐与线下现场推荐相

结合的模式，优先推荐单位；实施全程个性化的就业兜底帮扶措施，对综合素质一般、面试表现欠佳的贫困毕业生，从简历制作、沟通表达、求职礼仪、面试技巧及应对等多方面进行个性化辅导，提升就业技能；为家庭经济困难毕业生提供就业帮扶求职补助，根据毕业生家庭经济困难程度以及求职成本，为 2020 届、2021 届家庭经济困难毕业生共提供 130 万元求职补助，助力毕业生顺利就业。

学校 2020 届建档立卡毕业生初次就业率 91.41%，有就业意向建档立卡毕业生就业率为 100%。

五、一体化指导，推进就业创业教育纵深发展

1. 对接学生需求，精细就业指导。学校综合运用课堂教学、咨询服务、就业指导、社团活动、校友分享等方式，建立线上与线下、课堂与实践相结合的就业指导体系，助力学生成长成才。一是开设专业化就业咨询服务。面向大学生开展线上线下相结合的个体就业咨询、简历撰写、求职技巧、就业心理、公务员考试、就业形势、网络应聘技巧等就业咨询服务。二是开设公职类考试线上课程，出资购买中公教育考试培训资源，免费为参加公务员、选调生、事业单位、军队文职、三支一扶、教师、特岗教师等公职类考试的毕业生提供线上培训，共为 2020 届约 1000 人次提供学习机会。三是建立专业职业测评和职业能力课程在线学习平台，2020 届 1000 余名毕业生参加职业测评，2020 届 4000 余人次参加就业创业直播课学习。四是开展形式多样的就业指导活动。开设就业大讲堂，加强对毕业生就业的分类指导与精准辅导，举办简历制作、考研、考公务员、求职技能等方面就业直播讲座 20 余场。举办大学生职业生涯规划大赛就业指导活动，进一步引导学生合理规划大学学习与生活，提高就业创业技能与实践能力。

2. 营造文化氛围，培育创新创业意识。学校将创新创业教育融入人才培养全过程，构建线上线下相结合，课堂与实践相结合，专业教育与创新创业教育相融通创新创业教育教育体系。完善创新创业能力培养计划，调整专业结构、优化课程设置、拓宽专业面、加强文化素质教育、改革考试方式、增加开放实验室和设计综合性实验比例、组织各类竞赛等措施，全面培养学生的竞争意识、创新意识、风险意识、团队精神，为以后自主创业打下良好的基础。

组织开展大学生创新实践训练计划、学科竞赛、科技文化节、讲座论坛、创业网络课堂、典型报告会、创新创业作品展等活动，举办“创业工场”，“创业集训营”、

“创业青年面对面”等创新创业教育实践专门培训，营造浓厚的校园创新创业文化氛围。

引导学生在专业学习的基础上，组织学生广泛参与学科竞赛、创新创业比赛，形成“以赛促教、赛教结合”的良好氛围。鼓励学科竞赛获奖学生积极申报学校各级各类创新创业项目，积极参加相关创新创业大赛，促进竞赛项目成果转化，全面提升学生研究性学习和创新创业实践能力。2020年，学校在第六届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得5个一等奖的好成绩。

附录 图表目录

图 1-1	2020 届本科毕业生规模及结构	1
表 1-1	2020 届本科毕业生各学院性别分布	2
图 1-2	2020 届本科毕业生学科门类分布	4
表 1-2	2020 届本科毕业生生源地省份分布	5
图 1-3	2020 届本科毕业生城镇与农村生源分布	6
表 1-3	2020 届本科毕业生民族分布	6
图 1-4	2020 届本科毕业生初次就业率	7
表 1-4	2020 届本科毕业生毕业去向分布	7
表 1-5	2020 届本科毕业生各学科初次就业率分布	8
表 1-6	2020 届本科毕业生各学院及专业初次就业率分布	8
图 1-5	2020 届本科毕业生国内升学高校情况分布	11
图 1-6	2020 届本科毕业生就业单位性质分布	12
图 1-7	2020 届本科毕业生就业单位行业分布	13
图 1-8	2020 届本科毕业生就业工作职业类别分布	14
图 1-9	2020 届本科毕业生省内外就业地区分布	15
图 1-10	2020 届本科毕业生就业省份流向情况	15
图 1-11	2020 届本科毕业生就业城市类型分布	16
图 1-12	2020 届本科毕业生就业经济带分布	16
图 1-13	2020 届本科毕业生名企就业分布	17
图 1-14	2020 届毕业研究生规模及结构	18
表 1-7	2020 届毕业研究生各专业性别分布	18
图 1-15	2020 届毕业研究生学科门类分布	20
表 1-8	2020 届毕业研究生生源地省份分布	20
图 1-16	2020 届毕业研究生城镇与农村生源分布	21
表 1-9	2020 届毕业研究生民族分布	21
表 1-10	2020 届毕业研究生分学历初次就业率情况	22
表 1-11	2020 届毕业研究生毕业去向分布	22
表 1-12	2020 届毕业研究生各学科初次就业率分布	23
表 1-13	2020 届毕业研究生各专业初次就业率分布	23
图 1-17	2020 届毕业研究生国内升学高校情况分布	25
图 1-18	2020 届毕业研究生就业单位性质分布	26
图 1-19	2020 届毕业研究生就业单位行业分布	27
图 1-20	2020 届毕业研究生就业工作职业类别分布	28
图 1-21	2020 届毕业研究生省内外就业地区分布	28
图 1-22	2020 届毕业研究生就业省份流向情况	29
图 1-23	2020 届毕业研究生就业城市类型分布	29

图 1-24	2020 届毕业研究生就业经济带分布	30
图 1-25	2020 届毕业研究生名企就业分布	30
图 2-1	2020 届毕业生就业状况满意度	31
图 2-2	2020 届毕业生薪酬区间分布	31
图 2-3	2020 届毕业生对单位提供的薪酬满意度	32
图 2-4	2020 届毕业生就业单位提供社会保障情况	32
图 2-5	2020 届毕业生工作岗位与专业相关度	33
图 2-6	2020 届毕业生从事不相关工作的原因分布	33
图 2-7	2020 届毕业生职业期待吻合度	34
图 2-8	2020 届毕业生离职情况	34
图 2-9	2020 届毕业生离职原因分布	35
图 2-10	2020 届毕业生继续深造情况	35
图 2-11	2020 届毕业生选择国内升学原因分布	36
图 2-12	2020 届毕业生选择出国（境）深造原因分布	36
图 2-13	2020 届继续深造毕业生专业相关度	37
表 2-1	2020 届国内升学的毕业生深造地区分布	37
图 2-14	2020 届毕业生未就业原因分布	39
图 2-15	2020 届未就业毕业生求职关注的主要因素分布	39
图 2-16	2020 届未就业毕业生的择业定位分布	40
图 2-17	2020 届未就业毕业生的就业期待地域分布	40
图 2-18	2020 届未就业毕业生期待薪酬区间分布	41
图 2-19	2020 届未就业毕业生不愿意在省内就业的影响因素分布	41
图 2-20	2020 届未就业毕业生求职过程中的主要问题分布	42
图 2-21	2020 届未就业毕业生希望获得帮助情况	42
图 2-22	2020 届毕业生对母校教育教学的评价	43
图 2-23	2020 届毕业生对母校教育教学培养各项指标的评价	43
图 2-24	2020 届毕业生对母校推荐度	44
图 2-25	2020 届毕业生对实践教学环节评价	44
图 2-26	2020 届毕业生对教学方面的改进建议分布	45
图 2-27	2020 届毕业生对课程设置方面改进的建议分布	45
图 2-28	2020 届毕业生对创新创业的改进建议分布	46
图 2-29	2020 届毕业生对母校就业指导服务总体评价	46
表 2-2	2020 届毕业生对就业指导服务工作满意度	47
图 2-30	2020 届毕业生对用人单位综合满意度	47
图 3-1	2020 届毕业生疫情下就业心态分布	48
图 3-2	2020 届毕业生疫情对就业创业的影响	48
图 3-3	2020 届毕业生疫情对就业领域/行业选择的影响	49
图 3-4	2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务方式分布	49
图 3-5	2020 届毕业生疫情下就业创业指导服务满意度	50

图 3-6	2020 届毕业生求职途径分布	50
图 3-7	2020 届毕业生求职时间分布	51
图 3-8	2020 届毕业生求职成本分布	51
图 3-9	2020 届毕业生认为专业课程对就业岗位的满足度	52
图 3-10	2020 届毕业生求职短板分布	52
图 3-11	2020 届毕业生就业前景分布	53
图 3-12	2020 届毕业生用人单位规模分布	53
图 3-13	2020 届毕业生用人单位性质分布	54
图 3-14	2020 届毕业生用人单位行业分布	55
图 3-15	2020 届毕业生用人单位对专业的关注度	56
图 3-16	2020 届毕业生用人单位和毕业生就业能力关注情况对比	56
图 3-17	2020 届毕业生用人单位对毕业生能力满意度	57
表 3-1	2020 届毕业生用人单位对学校毕业生的综合评价	58
图 3-18	2020 届毕业生用人单位对毕业生求职建议分布	58
图 3-19	2020 届毕业生用人单位对学校就业服务工作满意度	59
表 3-2	2020 届毕业生用人单位对学校就业服务的评价	59
图 3-20	2020 届毕业生用人单位对学校就业服务改进建议分布	60
图 3-21	2020 届毕业生用人单位对学校人才培养的改进建议分布	60
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模变化趋势	61
图 4-2	2018-2020 届毕业生初次就业率变化趋势	61
图 4-3	2018-2020 届毕业生毕业后月收入变化趋势	62
图 4-4	2018-2020 届毕业生专业相关度的变化趋势	62
图 4-5	2018-2020 届毕业生国内升学及出国（境）变化趋势	63
表 4-1	2018-2020 届本科毕业生就业行业变化趋势	63
表 4-2	2018-2020 届毕业研究生就业行业变化趋势	64
表 4-3	2018-2020 届本科毕业生就业工作职业类别变化趋势	65
表 4-4	2018-2020 届毕业研究生就业工作职业类别变化趋势	65
图 4-6	2018-2020 届毕业生进校用人单位数量变化趋势	66