



南昌大学

南昌大学

2020届毕业生就业质量年度报告

RESEARCH REPORT

南昌大学
二〇二〇年十二月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）专业结构	8
（四）性别结构	13
（五）少数民族毕业生结构	14
（六）生源结构	14
二、毕业去向落实率	16
（一）总体毕业去向落实率	16
（二）各学院及专业的初次毕业去向落实率	17
三、就业流向	20
（一）毕业生的就业结构	20
（二）就业单位分布	20
（三）就业行业分布	21
（四）就业职业分布	22
（五）就业区域分布	23
（六）省内六大重点优势产业分布	25
（七）世界 500 强企业/中国 500 强企业就业情况	26
第二篇：就业工作举措与特点.....	28
一、强化就业服务全覆盖，拓宽毕业生就业渠道	28
二、强化就业宣传全覆盖，增进毕业生就业认知	30
三、强化就业指导全覆盖，提升毕业生就业质量	30

四、强化就业帮扶全覆盖，助力毕业生顺利就业	31
第三篇：就业质量相关分析.....	32
一、就业质量调研方案	32
二、就业现状满意度	33
（一）工作总体及各方面满意度	33
（二）就业能力满足度	34
三、工作与专业相关度	35
（一）工作与专业相关度	35
（二）从事与专业不相关工作的原因	36
四、职业期待吻合度	37
五、就业感受	38
（一）专业发展前景	38
（二）培训机会	39
（三）工作压力	40
六、就业影响因素分析	40
（一）就业因素	40
（二）求职收益转化	42
（三）学生就业背景	43
第四篇：毕业生专项就业分析.....	46
一、自主创业状况	46
（一）创业人数及比例	46
（二）创业原因	46
（三）创业类型	47
（四）创业行业	47
（五）创业行业与所学专业的相关性	48
二、继续深造与出国	48
（一）国内升学	48

(二) 出国(境)	50
三、未就业分析	51
第五篇：就业发展趋势分析	53
一、近三年规模变化趋势	53
二、近三年国内升学和出国出境变化趋势	53
三、近三年就业行业变化趋势	54
四、近三年就业单位变化趋势	55
第六篇：对教育教学相关分析与反馈建议	56
一、人才培养调研方案	56
二、毕业生对教育教学的反馈	57
(一) 毕业生对专业认知分析	57
(二) 毕业生对学校认同度评价	61
(三) 毕业生对母校就业创业服务评价	61
(四) 毕业生对人才培养工作评价	63
(五) 实践教学环节评价	67
(六) 课程设置评价	67
(七) 公共资源满意度	68
三、用人单位对教育教学的反馈	69
(一) 用人单位基本情况	69
(二) 用人单位对毕业生总体评价	70
(三) 用人单位对毕业生创新能力评价	71
(四) 用人单位对毕业生专业能力评价	71
(五) 用人单位对学校就业服务工作的评价	73
(六) 用人单位招聘需求的反馈	75
(七) 用人单位对学校人才培养的反馈建议	77
四、对教育教学反馈总结与建议	77
(一) 对人才培养质量的反馈与建议	77

（二）对学科专业教学的反馈与建议	78
（三）对招生工作的反馈与建议	78
（四）就业创业服务工作的改进措施	79

学校概况

南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校、教育部与江西省部省合建高校、国家“211工程”重点建设高校、江西省高水平大学整体建设高校。

学校地处“英雄城”南昌市，拥有前湖、青山湖、东湖、鄱阳湖4个校区，其中前湖主校区占地面积4321亩，校舍建筑面积150万平方米。

学校办学始于1921年创办的江西公立医学专门学校和1940年创建的国立中正大学。1993年，江西大学与江西工业大学合并组建南昌大学，开创了全国高等教育体制改革的先河。2005年，南昌大学与江西医学院合并组建新南昌大学，揭开了学校改革发展的崭新一页。党和国家领导人、教育部和江西省委、省政府高度重视学校的建设与发展。2008年10月，习近平同志视察学校时深情寄语“南昌大学前景无限”。2016年2月，习近平总书记再次亲临学校视察，就高校科研创新和人才培养发表重要讲话，并勉励学校走创新发展之路，希望当代大学生珍惜韶华，用青春铺路，让理想延伸。

学校现设有人文学部、社科学部、理工一部、理工二部和医学部，拥有12个学科门类的129个本科专业，3个国家重点（培育）学科，15个博士学位授权一级学科，47个硕士学位授权一级学科，1种博士专业学位授权和28种硕士专业学位授权，11个博士后科研流动站。学校设有5所直属附属医院，共有9个国家临床重点专科。学校的化学、临床医学、农业科学（食品科学与工程为主）、工程学、材料科学、药理学与毒理学、生物学与生物化学等7个学科进入ESI世界排名前1%，其中农业科学（食品科学与工程为主）进入ESI世界排名前1.3%，临床医学进入ESI世界排名前2.85%，化学进入ESI世界排名前3.64%。在全国第四轮学科评估中，食品科学与工程学科评估等级为A，位列全国第3名。

学校本部现有教职工4392人（其中专任教师2688人，正副教授1487人），其中中国科学院院士1人，“双聘”院士4人，国家级人才23人，国家“杰出青年科学基金”获得者7人，“优秀青年科学基金”获得者2人，中科院“百人计划”人选1人，全国优秀博士学位论文指导教师1人，国家“百千万人才工程”13人，国际食品科学院院士1人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，教育部科学技术委员会学

部委员 2 人，国家科技部领军人才 3 人，教育部“新（跨）世纪优秀人才支持计划”11 人。学校始终坚持以人才培养为中心，落实立德树人根本使命，近年来涌现了“全国教育系统先进集体”国家硅基 LED 工程技术研究中心、“全国工人先锋号”工程力学实验中心；国际护理界最高荣誉奖“南丁格尔奖章”获得者邹德凤、全国优秀共产党员江风益、“江西省模范教师”王雨等为代表的一批爱岗敬业、立德树人的师德典型。

学校本部现有全日制本科学生 34143 人，各类研究生 14781 人，国（境）外学生 1218 人。学校积极探索拔尖创新人才培养新模式，成立了“际銮书院”，推行跨学科、跨学院培养人才的改革。学校重视教育教学改革与研究，先后荣获国家级高等教育教学成果奖 10 项。2018 年入选全国高校“百个研究生样板党支部”、全国高校“百名研究生党员标兵”。2019 年，获评“全国党建工作标杆院系”1 个，“全国党建工作样板支部”2 个。建校以来，学校共培养了 40 多万优秀人才，为国家和地方经济社会发展作出了重要贡献。

学校是教育部普通高校本科教学工作水平评估优秀高校。现有 1 名国家级教学名师，1 个国家级教学团队，1 门国家级双语教学示范课程，2 门国家级精品课程，1 门国家级英语授课品牌课程，4 门国家级精品视频公开课，2 门国家级精品资源共享课，30 门国家级一流本科课程，3 个国家级专业综合改革试点项目，20 个国家级一流本科专业建设点、20 个省级一流本科专业建设点，9 种“十二五”国家级规划教材，9 个国家级特色专业，2 个国家级虚拟仿真实验教学中心，5 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级大学生校外实践教育基地，4 个国家级工程实践教育中心，1 个国家临床教学培训示范中心，14 个本科国家级卓越人才教育培养计划专业。学校是全国首批深化创新创业教育改革示范高校，是教育部中国教育和科研计算机网（CERNET）江西主节点单位，是江西唯一参与中国下一代互联网示范工程 CNGI 建设的高校。

学校现有 1 个国家重点实验室，1 个国家工程技术研究中心，2 个国家地方联合工程研究中心，1 个国家示范型国际科技合作基地，1 个中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌），2 个教育部省部共建协同创新中心，1 个教育部人文社会科学重点研究基地，1 个教育部高校科技成果转化和技术转移基地，1 个高校国家知识产权信息服务中心，1 个全国红色旅游创新发展研究基地，1 个全国高校思想政治工作

队伍培训研修中心，2 个教育部重点实验室，3 个教育部工程研究中心，1 个国家级大学科技园，9 个江西省协同创新中心，3 个“5511”重大科技创新培育平台，92 个省部级科技平台，19 个省哲学社会科学重点研究基地。2020 年，学校获批国家自然科学基金立项 298 项，其中获批 3 项基金重点项目，获批国家社科基金项目 18 项。

学校协同创新能力不断增强，取得了一批原创性、标志性、有特色的科研成果。江风益教授团队“硅衬底高光效 GaN 基蓝色发光二极管”项目摘得 2015 年度唯一国家技术发明一等奖，这是自国家科学技术奖设立以来，首次由地方高校获得的一等奖，正助推江西打造“南昌光谷”。2019 年，经国家权威部门鉴定，高光效黄光 LED 技术等 5 项成果中，有 4 项国际领先，1 项国际先进。六届“互联网+”大学生创新创业大赛共获 4 金 10 银 12 铜。在中国高等教育学会公布的 2015-2019 年全国普通高校园校学科竞赛评估结果（本科）中排 42 位，2019 年排 29 位。学校高水平科研论文取得突破，先后在 Science、Nature 子刊和 Cell Stem Cell 上发表。学校还与政府、企事业单位开展全方位、多层次合作，促进科技成果转化，推进政产学研用紧密结合。学校荣获 2019 年国家精准扶贫工作成效第三方评估“先进集体”。“稻渔工程”团队服务乡村振兴战略，荣获“中国五四青年奖章集体”。

学校加入了“中国-中东欧高校联合会”“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟”，是“南亚-东南亚高校联盟”创始高校之一和“欧亚-太平洋联盟”“中泰高等教育合作联盟”“长江-伏尔加河高校联盟”成员单位，是中国教育交流协会常务理事单位、教育部来华留学示范基地、教育部留学服务中心出国留学培训基地、全国汉语水平 HSK 网考先进考点。学校重视国际化办学，与 40 多个国家（地区）的 170 余所高校与科研机构建立了交流与合作关系。学校建立了中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌）、食品安全国际科技合作基地、国际食品创新研究院、国际材料创新研究院，与俄罗斯高校共建了江西省首个俄语中心。与英国伦敦玛丽女王大学的合作办学项目办学效益及社会影响不断提升。学校分别在法国、西班牙与印度尼西亚设立了 6 个孔子学院与孔子课堂，在俄罗斯设立了汉语研究中心。扩宽学生国际交流渠道，近几年共有 5000 余名学生出国（境）交流学习。

进入新时代，南昌大学坚持以立德树人为根本，积极落实“人才强校、特色创新、产教融合”三大战略，遵循“育人为本、创新引领、合建驱动、改革攻坚、实干兴校、

“力争一流”的发展思路，求真务实，开拓创新，朝着早日迈入世界一流大学建设高校行列的宏伟目标奋勇前行！

（信息和数据截至 2020 年 11 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准（试行）》（赣教就办字〔2019〕14号）等相关文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《南昌大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.南昌大学毕业生数据库。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。面向2020届本科毕业生开展调研，南昌大学利用新的信息化平台，有效问卷回收率为85.24%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学评价等部分。面向2020届本科毕业生就业单位开展调研，共回收用人单位有效问卷462份，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

（说明：本报告主要涵盖前湖、青山湖、东湖3个校区的毕业生就业质量情况。）

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

南昌大学 2020 届本部毕业生共 12183 人，其中本科毕业生 8628 人，占毕业生总人数的 70.82%；毕业研究生¹3555 人，占毕业生总人数的 29.18%。

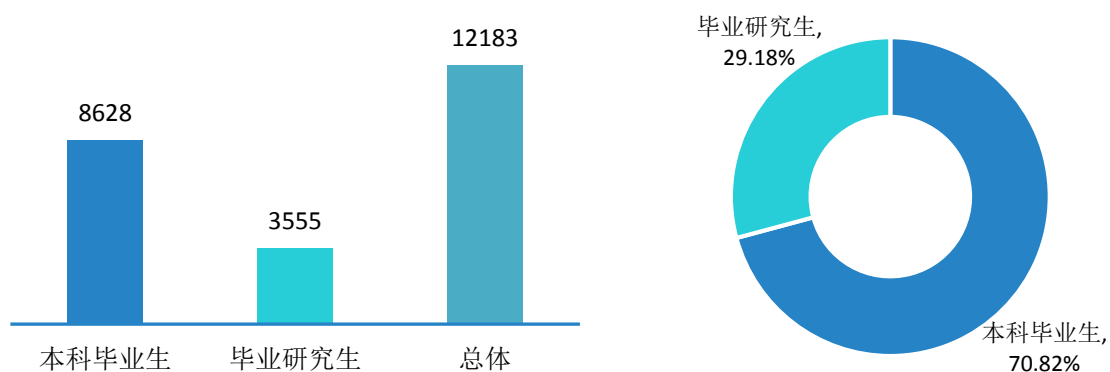


图 1-1 2020 届校本部毕业生总体规模

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（二）学院结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 30 个学院，其中信息工程学院、经济管理学院本科毕业生人数较多，占比分别为 9.76%、7.77%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	信息工程学院	842	9.76%
2	经济管理学院	670	7.77%
3	软件学院	580	6.72%
4	艺术与设计学院	578	6.70%
5	机电工程学院	574	6.65%
6	建筑工程学院	462	5.35%
7	资源环境与化工学院	368	4.27%

¹ 毕业研究生包括硕士毕业生和博士毕业生。

序号	学院	人数	比例
8	第二临床医学院	348	4.03%
9	第一临床医学院	331	3.84%
10	人文学院	326	3.78%
11	新闻与传播学院	320	3.71%
12	公共管理学院	319	3.70%
13	外国语学院	284	3.29%
14	理学院	271	3.14%
15	玛丽女王学院	263	3.05%
16	材料科学与工程学院	258	2.99%
17	食品学院	255	2.96%
18	生命科学学院	197	2.28%
19	公共卫生学院	195	2.26%
20	管理学院	183	2.12%
21	法学院	175	2.03%
22	化学学院	160	1.85%
23	际釜书院	146	1.69%
24	药学院	123	1.43%
25	第四临床医学院	92	1.07%
26	体育学院	84	0.97%
27	护理学院	81	0.94%
28	旅游学院	58	0.67%
29	口腔医学院	57	0.66%
30	眼视光学院	28	0.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 22 个学院（部），其中医学部毕业研究生人数最多，占比为 27.82%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院（部）分布

序号	学院	人数	比例
1	医学部	989	27.82%
2	经济管理学院	456	12.83%
3	信息工程学院	332	9.34%
4	法学院	199	5.60%
5	机电工程学院	170	4.78%
6	食品学院	167	4.70%
7	人文学院	147	4.14%
8	建筑工程学院	134	3.77%
9	化学学院	126	3.54%

序号	学院	人数	比例
10	新闻与传播学院	111	3.12%
11	艺术与设计学院	108	3.04%
12	材料科学与工程学院	105	2.95%
13	资源环境与化工学院	103	2.90%
14	生命科学学院	93	2.62%
15	管理学院	64	1.80%
16	公共管理学院	63	1.77%
17	理学院	51	1.43%
18	马克思主义学院	37	1.04%
19	体育与教育学院	35	0.98%
20	外国语学院	25	0.70%
21	旅游学院	23	0.65%
22	软件学院	17	0.48%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（三）专业结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生中，软件工程、临床医学（玛丽女王学院）、机械设计制造及其自动化专业本科毕业生人数相对较多，占比分别为 4.79%、3.05%、2.79%。

表 1-3 2020 届本科毕业生人数 30 人以上的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	软件工程	413	4.79%
2	临床医学(玛丽女王学院)	263	3.05%
3	机械设计制造及其自动化	241	2.79%
4	临床医学(第二临床医学院)	240	2.78%
5	计算机科学与技术	224	2.60%
6	汉语言文学	190	2.20%
7	工商管理	188	2.18%
8	临床医学(第一临床医学院)	187	2.17%
9	会计学	171	1.98%
10	土木工程	168	1.95%
11	信息安全	168	1.95%
12	食品科学与工程	163	1.89%
13	材料成型及控制工程	154	1.78%
14	通信工程	154	1.78%
15	法学	154	1.78%

序号	专业	人数	比例
16	音乐学	144	1.67%
17	电气工程及其自动化	138	1.60%
18	药学	123	1.43%
19	应用化学	120	1.39%
20	自动化	119	1.38%
21	国际经济与贸易	110	1.27%
22	电子信息工程	108	1.25%
23	数学与应用数学	99	1.15%
24	车辆工程	94	1.09%
25	行政管理	92	1.07%
26	环境工程	92	1.07%
27	能源与动力工程	92	1.07%
28	临床医学(第四临床医学院)	92	1.07%
29	预防医学	92	1.07%
30	新闻学	85	0.99%
31	制药工程	85	0.99%
32	护理学	81	0.94%
33	英语	81	0.94%
34	产品设计	79	0.92%
35	应用心理学	76	0.88%
36	金融学	76	0.88%
37	过程装备与控制工程	75	0.87%
38	生物技术	74	0.86%
39	医学检验技术	70	0.81%
40	水利水电工程	69	0.80%
41	广告学	67	0.78%
42	无机非金属材料工程	65	0.75%
43	化学工程与工艺	64	0.74%
44	工业工程	63	0.73%
45	金属材料工程	63	0.73%
46	经济学	61	0.71%
47	广播电视学	60	0.70%
48	旅游管理	59	0.68%
49	人力资源管理	58	0.67%
50	信息管理与信息系统	58	0.67%
51	医学影像学(第一临床医学院)	58	0.67%
52	生物科学	58	0.67%
53	戏剧影视文学	57	0.66%
54	医学影像学(第二临床医学院)	57	0.66%
55	口腔医学	57	0.66%

序号	专业	人数	比例
56	播音与主持艺术	55	0.64%
57	工程管理	55	0.64%
58	高分子材料与工程	55	0.64%
59	翻译	53	0.61%
60	食品质量与安全	53	0.61%
61	视觉传达设计	52	0.60%
62	体育教育	52	0.60%
63	麻醉学(第二临床医学院)	51	0.59%
64	日语	51	0.59%
65	环境设计	50	0.58%
66	档案学	50	0.58%
67	光电信息科学与工程	50	0.58%
68	麻醉学(第一临床医学院)	49	0.57%
69	测控技术与仪器	49	0.57%
70	哲学	49	0.57%
71	动画	48	0.56%
72	管理科学	48	0.56%
73	应用物理学	48	0.56%
74	信息与计算科学	47	0.54%
75	材料物理	47	0.54%
76	建筑学	47	0.54%
77	化学	46	0.53%
78	给排水科学与工程	46	0.53%
79	物联网工程	45	0.52%
80	绘画	44	0.51%
81	公共关系学	43	0.50%
82	生物工程	42	0.49%
83	物流管理	42	0.49%
84	历史学	41	0.48%
85	舞蹈表演	41	0.48%
86	电子商务	39	0.45%
87	新能源材料与器件	38	0.44%
88	康复治疗学	37	0.43%
89	水产养殖学	36	0.42%
90	物理学	35	0.41%
91	表演	35	0.41%
92	生态学	34	0.39%
93	卫生检验与检疫	33	0.38%
94	德语	33	0.38%
95	网络工程	33	0.38%

序号	专业	人数	比例
96	运动训练	32	0.37%
97	法语	31	0.36%
98	舞蹈学	30	0.35%

注：专业人数≥30 人的专业分布。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生中，外科学、内科学专业毕业研究生人数相对较多，占比分别为 6.41%、5.29%。

表 1-4 2020 届毕业研究生人数 10 人以上的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	外科学	228	6.41%
2	内科学	188	5.29%
3	工商管理	187	5.26%
4	会计	151	4.25%
5	法律(法学)	76	2.14%
6	电子与通信工程	75	2.11%
7	机械工程	74	2.08%
8	法律(非法学)	68	1.91%
9	食品科学与工程	62	1.74%
10	新闻与传播	60	1.69%
11	药学	58	1.63%
12	计算机技术	56	1.58%
13	电气工程	55	1.55%
14	汉语国际教育	55	1.55%
15	化学	54	1.52%
16	材料科学与工程	53	1.49%
17	建筑与土木工程	51	1.43%
18	妇产科学	48	1.35%
19	控制工程	46	1.29%
20	口腔医学	46	1.29%
21	材料工程(材料科学与工程学院)	40	1.13%
22	眼科学	39	1.10%
23	工程管理	38	1.07%
24	神经病学	34	0.96%
25	肿瘤学	34	0.96%
26	食品工程	33	0.93%
27	营养与食品卫生学	33	0.93%
28	工业设计工程	32	0.90%
29	麻醉学	32	0.90%

序号	专业	人数	比例
30	材料加工工程	30	0.84%
31	影像医学与核医学	30	0.84%
32	环境工程	30	0.84%
33	环境科学与工程	28	0.79%
34	行政管理	27	0.76%
35	金融	27	0.76%
36	儿科学	26	0.73%
37	水利工程	26	0.73%
38	设计学	24	0.68%
39	材料工程(机电工程学院)	24	0.68%
40	计算机科学与技术	23	0.65%
41	护理	23	0.65%
42	信息与通信工程	23	0.65%
43	食品加工与安全	22	0.62%
44	耳鼻咽喉科学	20	0.56%
45	艺术(艺术与设计学院)	20	0.56%
46	仪器仪表工程	20	0.56%
47	生物学(医学部)	20	0.56%
48	基础医学	19	0.53%
49	新闻学	17	0.48%
50	化学工程与技术(化学学院)	17	0.48%
51	翻译	17	0.48%
52	软件工程(软件学院)	17	0.48%
53	化学工程	17	0.48%
54	管理科学与工程	15	0.42%
55	软件工程(信息工程学院)	15	0.42%
56	中国史	14	0.39%
57	思想政治教育	14	0.39%
58	旅游管理	14	0.39%
59	急诊医学	14	0.39%
60	动力工程(机电工程学院)	14	0.39%
61	微生物学	14	0.39%
62	公共管理	13	0.37%
63	结构工程	13	0.37%
64	广播电视艺术学	13	0.37%
65	临床检验诊断学	13	0.37%
66	中国古代文学	13	0.37%
67	化学工程与技术(资源环境与化工学院)	13	0.37%
68	护理学	13	0.37%
69	中国现当代文学	12	0.34%

序号	专业	人数	比例
70	应用化学	12	0.34%
71	转化医学	12	0.34%
72	微尺度科学与技术	12	0.34%
73	生态学	12	0.34%
74	遗传学	12	0.34%
75	工业工程	12	0.34%
76	美术学	12	0.34%
77	高分子化学与物理	11	0.31%
78	企业管理	11	0.31%
79	临床医学	11	0.31%
80	图书情报与档案管理	11	0.31%
81	会计学	11	0.31%
82	控制科学与工程	11	0.31%
83	有机化学	11	0.31%
84	刑法学	11	0.31%
85	传播学	11	0.31%
86	公共卫生	11	0.31%
87	经济法学	10	0.28%
88	物理化学	10	0.28%
89	公共卫生与预防医学	10	0.28%
90	生物化学与分子生物学	10	0.28%
91	临床医学博士	10	0.28%
92	力学	10	0.28%
93	体育学	10	0.28%
94	区域经济学	10	0.28%
95	发酵工程	10	0.28%
96	高等教育学	10	0.28%
97	音乐与舞蹈学	10	0.28%

注：专业人数≥10 人的专业分布。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（四）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 6473 人，女生 5710 人，男女性别比为 1.13:1；从各学历层来看，本科毕业生中男生人数多于女生，毕业研究生中女生人数多于男生。



图 1-2 2020 届本科毕业生性别分布



图 1-3 2020 届毕业研究生性别分布

表 1-5 2020 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	4718	54.68%	3910	45.32%
毕业研究生	1755	49.37%	1800	50.63%
总体	6473	53.13%	5710	46.87%

数据来源：南昌大学毕业生数据库。

（五）少数民族毕业生结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 11689 人，少数民族毕业生 494 人，本科毕业生和毕业研究生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.69% 和 2.50%。

表 1-6 2020 届少数民族毕业生结构

民族	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	8223	95.31%	3466	97.50%	11689	95.95%
少数民族	405	4.69%	89	2.50%	494	4.05%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（六）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（市、自治区）及港澳台地区，以江西生源为主，所占比例为 52.11%，省外生源主要来自河南（4.54%）、湖北（4.31%）、山东（3.77%）等。

表 1-7 2020 届毕业生生源地结构

地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西	4323	50.10%	2025	56.96%	6348	52.11%
河南	315	3.65%	238	6.69%	553	4.54%
湖北	278	3.22%	247	6.95%	525	4.31%
山东	282	3.27%	177	4.98%	459	3.77%
安徽	232	2.69%	169	4.75%	401	3.29%
湖南	269	3.12%	90	2.53%	359	2.95%
河北	234	2.71%	50	1.41%	284	2.33%
浙江	222	2.57%	59	1.66%	281	2.31%
山西	197	2.28%	82	2.31%	279	2.29%
四川	216	2.50%	41	1.15%	257	2.11%
陕西	174	2.02%	45	1.27%	219	1.80%
江苏	135	1.56%	67	1.88%	202	1.66%
甘肃	147	1.70%	49	1.38%	196	1.61%
黑龙江	163	1.89%	23	0.65%	186	1.53%
云南	158	1.83%	16	0.45%	174	1.43%
福建	146	1.69%	25	0.70%	171	1.40%
广西	130	1.51%	27	0.76%	157	1.29%
贵州	136	1.58%	20	0.56%	156	1.28%
吉林	137	1.59%	14	0.39%	151	1.24%
广东	122	1.41%	25	0.70%	147	1.21%
重庆	113	1.31%	10	0.28%	123	1.01%
辽宁	106	1.23%	7	0.20%	113	0.93%
海南	103	1.19%	3	0.08%	106	0.87%
天津	80	0.93%	2	0.06%	82	0.67%
内蒙古	56	0.65%	21	0.59%	77	0.63%
新疆	56	0.65%	10	0.28%	66	0.54%
宁夏	34	0.39%	2	0.06%	36	0.30%
青海	25	0.29%	1	0.03%	26	0.21%
上海	5	0.06%	8	0.23%	13	0.11%
北京	10	0.12%	2	0.06%	12	0.10%
香港	11	0.13%	-	-	11	0.09%
台湾	9	0.10%	-	-	9	0.07%
西藏	4	0.05%	-	-	4	0.03%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

二、毕业去向落实率

（一）总体毕业去向落实率

初次毕业去向落实率：截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生中，本科毕业生初次毕业去向落实率为 74.00%，毕业研究生初次毕业去向落实率为 76.00%。

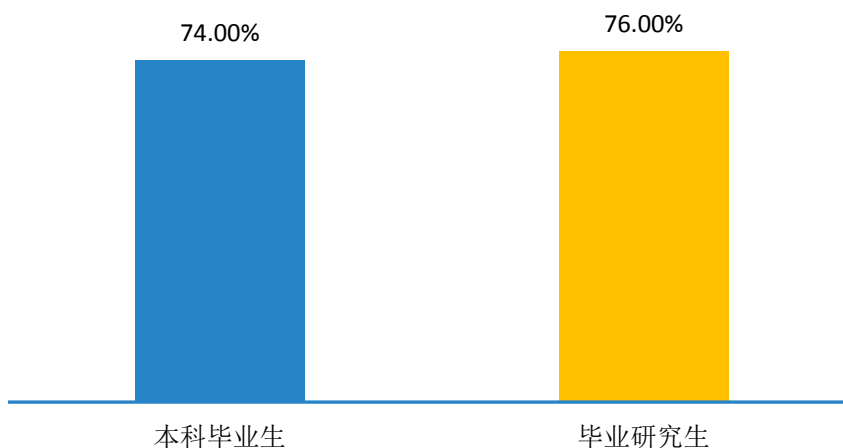


图 1-4 2020 届毕业生初次毕业去向落实率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、基层项目、升学、出国（境）、自主创业；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

总体毕业去向落实率：通过第三方机构（新锦成公司）开展问卷调查统计，截止到 2020 年 11 月 6 日²，学校 2020 届本科毕业生毕业去向落实率为 80.52%，毕业研究生毕业去向落实率为 85.60%。

² 说明：由于学校委托第三方机构（新锦成公司）开展的 2020 届毕业生就业与培养质量调查时间节点晚于省教育厅统计毕业生初次毕业去向落实率的时间节点，故此处毕业去向落实率与初次毕业去向落实率数据存在出入。

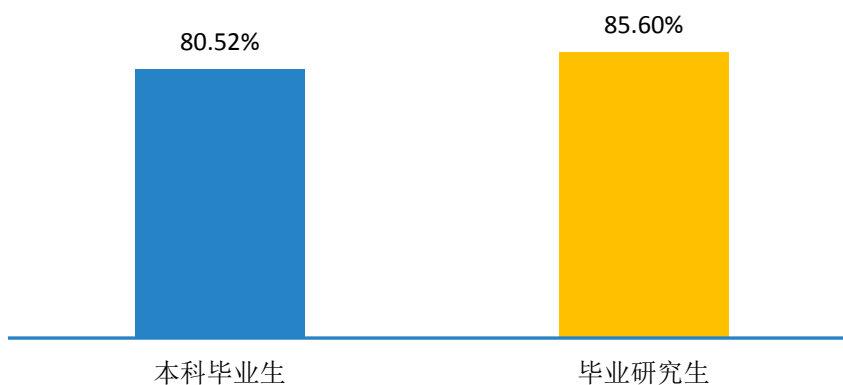


图 1-5 2020 届毕业生毕业去向落实率分布

注：已就业人数=（1-未就业人数）；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（二）各学院及专业的初次毕业去向落实率

1.各学院的初次毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 30 个学院，其中际鑫书院（89.73%）、旅游学院（87.93%）、化学学院（83.75%）本科毕业生初次毕业去向落实率位居前三。

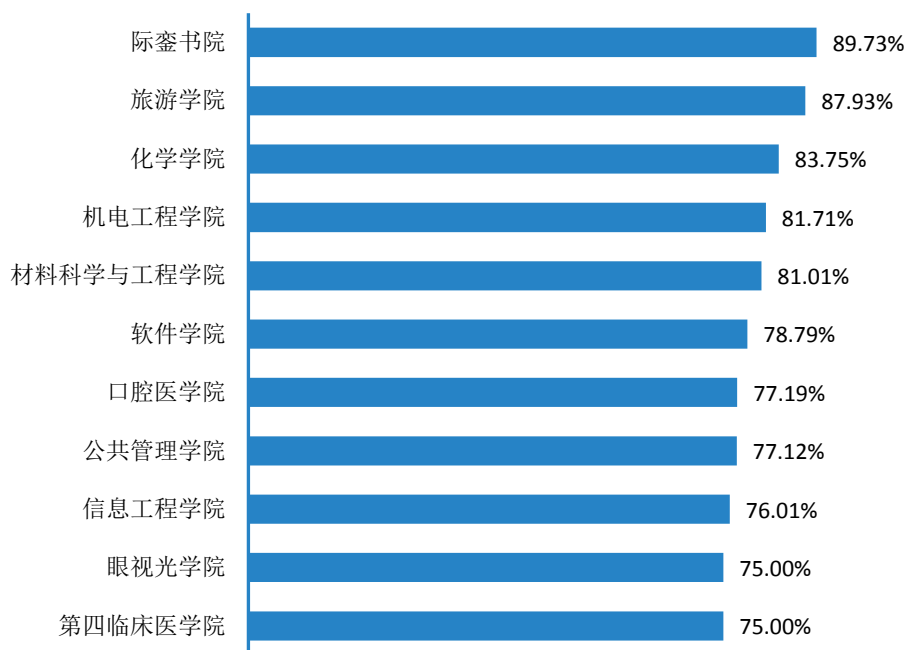


图 1-6 2020 届本科毕业生初次毕业去向落实率排名前十位学院分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生分布在 22 个学院（部），其中建筑工程学院、机电工程学院等 4 个学院毕业研究生初次毕业去向落实率为 90.00% 以上。

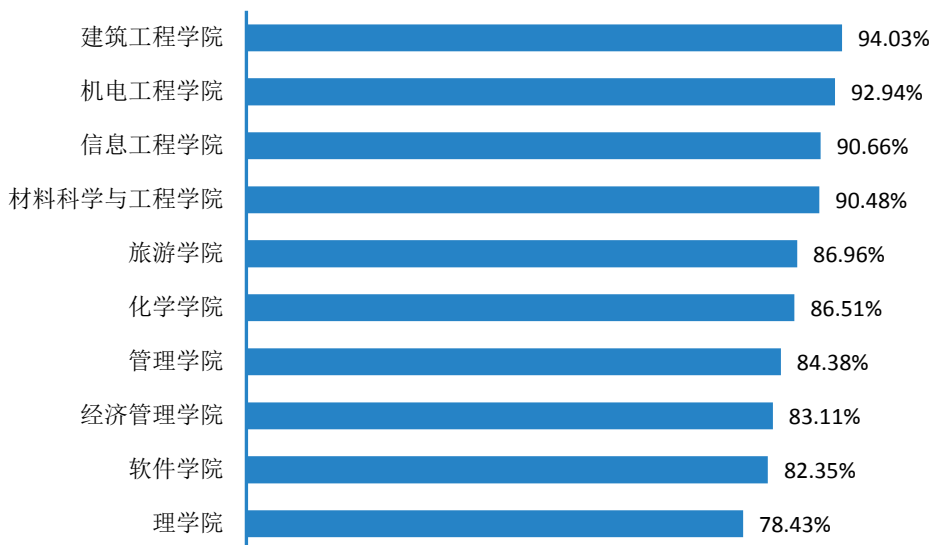


图 1-7 2020 届毕业研究生初次毕业去向落实率排名前十位学院（部）分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

2. 各专业的初次毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生中有 25 个专业的初次毕业去向落实率处于 80.00% 及以上，其中工业设计、物流管理、安全工程专业的初次毕业去向落实率均达到 90.00% 以上。

表 1-8 2020 届本科毕业生初次毕业去向落实率 80.00% 以上的专业分布

专业	毕业去向落实率	专业	毕业去向落实率
工业设计	92.86%	视觉传达设计	82.69%
物流管理	92.86%	汉语国际教育	81.82%
安全工程	92.31%	新能源材料与器件	81.58%
机械设计制造及其自动化	89.79%	生物技术	81.16%
光电信息科学与工程	88.00%	自动化	81.03%
旅游管理	87.93%	软件工程	80.83%
无机非金属材料工程	86.15%	法语	80.65%
行政管理	85.87%	食品质量与安全	80.39%
测控技术与仪器	85.71%	给排水科学与工程	80.00%
建筑学	85.11%	表演	80.00%
应用化学	85.00%	化学	80.00%

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
金属材料工程	84.13%	物理学	80.00%
高分子材料与工程	83.93%	-	-

数据来源：南昌大学毕业生数据库

毕业研究生：学校 2020 届毕业研究生中等离子体物理、理论物理等 51 个专业初次毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-9 2020 届毕业研究生初次毕业去向落实率 100.00% 的专业分布

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
等离子体物理	100.00%	教育技术学	100.00%
理论物理	100.00%	水利工程	100.00%
天体物理	100.00%	建筑设计及其理论	100.00%
光学工程	100.00%	市政工程	100.00%
金融学	100.00%	岩土工程	100.00%
无机化学	100.00%	工业控制工程	100.00%
有机化学	100.00%	固体力学	100.00%
美术	100.00%	生物医学工程	100.00%
全科医学	100.00%	电力电子与电力传动	100.00%
舞蹈	100.00%	供热、供燃气、通风及空调工程	100.00%
临床病理与病理生理学	100.00%	电工理论与新技术	100.00%
临床检验诊断学	100.00%	电机与电器	100.00%
光学	100.00%	电气工程	100.00%
伦理学	100.00%	区域经济学	100.00%
材料工程(机电工程学院)	100.00%	日语语言文学	100.00%
动力工程及工程热物理	100.00%	国际商务	100.00%
仪器仪表工程	100.00%	工业工程	100.00%
人口、资源与环境经济学	100.00%	数量经济学	100.00%
中共党史	100.00%	老年医学	100.00%
流体机械及工程	100.00%	中国共产党革命精神与红色文化资源研究	100.00%
汉语言文学	100.00%	精神病与精神卫生学	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	100.00%	牙医学	100.00%
语言学及应用语言学	100.00%	急诊医学	100.00%
动力工程(资源环境与化工学院)	100.00%	康复医学与理疗学	100.00%
少年儿童组织与思想意识教育	100.00%	工业催化	100.00%
教育学原理	100.00%	-	-

数据来源：南昌大学毕业生数据库

三、就业流向³

（一）毕业生的就业结构

学校 2020 届本科毕业生的就业结构主要为“升学”（31.39%）和“签就业协议形式就业”（27.50%）；毕业研究生的就业结构主要为“签就业协议形式就业”（56.91%）。

表 1-10 2020 届毕业生初次就业结构分布

就业结构	本科毕业生		毕业研究生		
	人数	比例	人数	比例	
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2373	27.50%	2023	56.91%
	签劳动合同形式就业	579	6.71%	265	7.45%
	应征义务兵	89	1.03%	5	0.14%
	科研助理	23	0.27%	2	0.06%
	国家基层项目	12	0.14%	6	0.17%
	地方基层项目	12	0.14%	10	0.28%
升学	升学	2708	31.39%	245	6.89%
	出国、出境	267	3.09%	7	0.20%
自主创业	从事网络创业	16	0.19%	-	-
	从事企业创业	10	0.12%	1	0.03%
	从事工作室创业	1	0.01%	-	-
灵活就业	其他录用形式就业	139	1.61%	136	3.83%
	自由职业	156	1.81%	2	0.06%
暂未就业	暂未就业	2243	26.00%	853	24.00%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（二）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生就业单位流向较为集中，以“其他企业”为主，占比为 59.31%；“国有企业”次之，占比为 21.71%。毕业研究生就业单位布局较为多元，签约“其他企业”、“国有企业”、“医疗卫生单位”占比分别为 29.02%、24.16%、24.08%。具体就业单位分布详见下表。

³ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业和自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	本科毕业生	毕业研究生
其他企业	59.31%	29.02%
国有企业	21.71%	24.16%
三资企业	5.72%	6.20%
医疗卫生单位	5.02%	24.08%
部队	2.58%	0.29%
中初教育单位	1.67%	2.82%
机关	1.32%	4.24%
其他事业单位	1.09%	3.31%
高等教育单位	1.09%	4.82%
科研设计单位	0.44%	1.02%
农村建制村	0.03%	-
城镇社区	0.03%	0.04%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，就业量前三的行业为“医院”（12.15%）、“教育”（8.02%）、“软件和信息技术服务业”（7.41%）。具体就业行业分布详见下表。

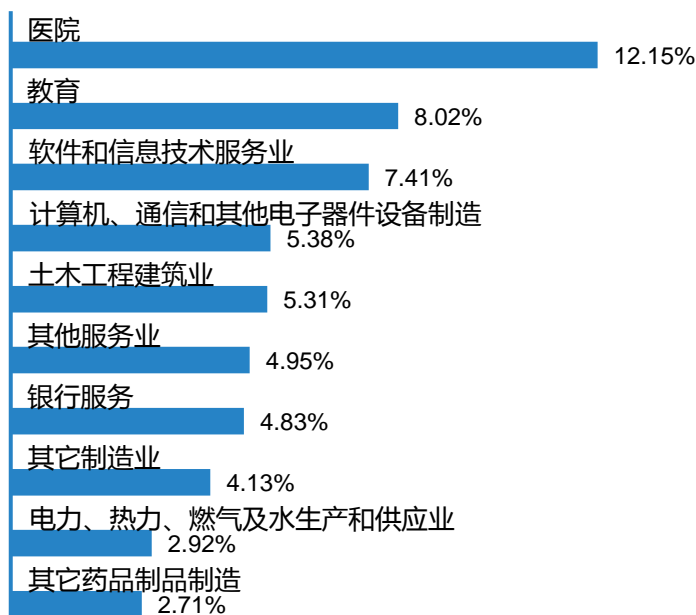


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生	占比	毕业研究生	占比
软件和信息技术服务业	11.44%	医院	23.47%
其他服务业	7.71%	教育	9.35%
教育	7.07%	银行服务	6.24%
土木工程建筑业	6.86%	计算机、通信和其他电子器件设备制造	5.22%
计算机、通信和其他电子器件设备制造	5.49%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.04%
其它制造业	4.69%	其它制造业	3.35%
医院	4.02%	土木工程建筑业	3.14%
银行服务	3.81%	其它药品制品制造	3.14%
零售业	3.14%	国家机关	2.86%
电气机械和器材制造业	3.05%	食品制造业	2.12%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（四）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（29.51%），其次为“其他人员”（20.28%）。具体就业职业分布详见下表。

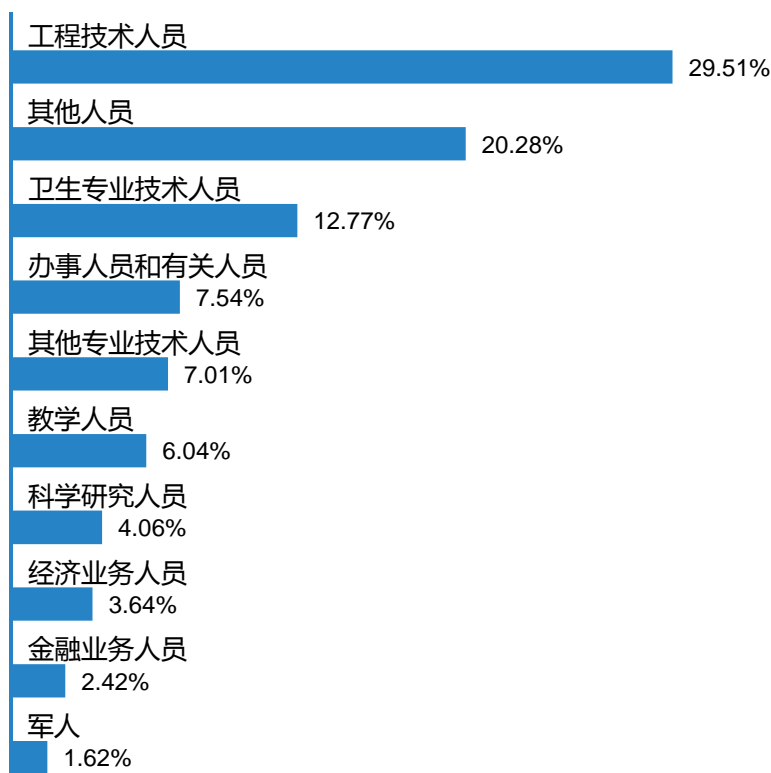


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-13 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生	占比	毕业研究生	占比
工程技术人员	31.92%	工程技术人员	26.16%
其他人员	30.39%	卫生专业技术人员	23.39%
办事人员和有关人员	9.27%	教学人员	7.92%
其他专业技术人员	7.25%	经济业务人员	7.76%
卫生专业技术人员	5.13%	科学研究人员	7.39%
教学人员	4.69%	其他专业技术人员	6.69%
军人	2.64%	其他人员	6.20%
商业和服务业人员	2.14%	办事人员和有关人员	5.14%
科学研究人员	1.67%	金融业务人员	3.76%
金融业务人员	1.47%	公务员	2.45%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（五）就业区域分布

1. 就业区域分布

学校 2020 届毕业生省内就业占比为 38.45%，其中本科毕业生省内就业占比为 31.38%，毕业研究生省内就业占比为 48.29%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市等。

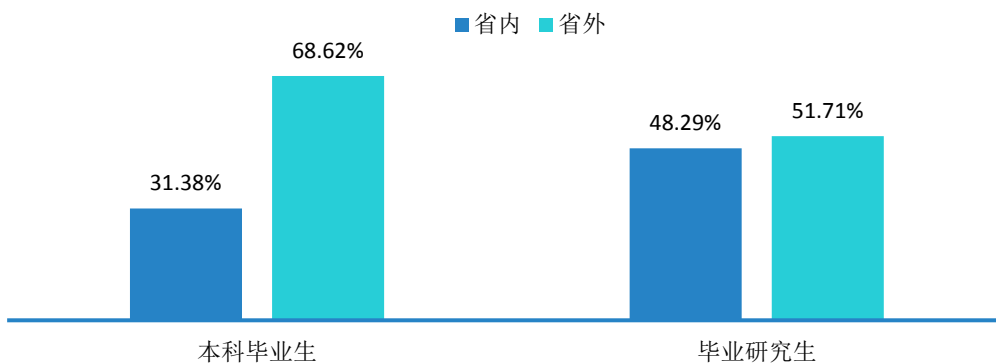


图 1-10 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-14 2020 届毕业生主要就业地区分布

就业省份分布	本科毕业生	毕业研究生	总体
江西省	31.38%	48.29%	38.45%
广东省	24.69%	13.55%	20.03%
浙江省	10.12%	7.18%	8.89%

就业省份分布	本科毕业生	毕业研究生	总体
上海市	5.10%	4.57%	4.88%
湖北省	3.46%	4.24%	3.79%
江苏省	2.87%	3.67%	3.21%
福建省	3.72%	2.37%	3.16%
湖南省	2.79%	3.27%	2.99%
北京市	3.75%	1.80%	2.94%
山东省	2.08%	2.37%	2.20%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

2.省内就业城市

江西省内就业的毕业生主要流向了南昌市，其中本科毕业生和毕业研究生流向南昌市的占比分别为 76.17% 和 72.70%。

表 1-15 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
南昌市	76.17%	72.70%	74.35%
赣州市	4.95%	6.26%	5.64%
九江市	4.11%	6.26%	5.24%
宜春市	4.30%	3.47%	3.86%
上饶市	3.08%	2.11%	2.57%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

3.生源地与就业地域交叉分析

省内生源 52.67% 选择留在本省（江西省）工作；省外生源 21.10% 在江西省就业，30.80% 回生源地就业。

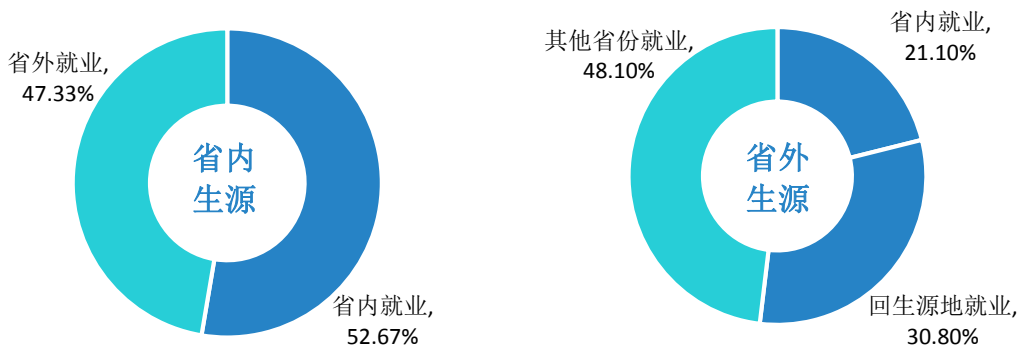


图 1-11 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（六）省内六大重点优势产业分布

本科毕业生：2020 届省内就业的本科毕业生在六大重点优势产业分布情况详见下表。

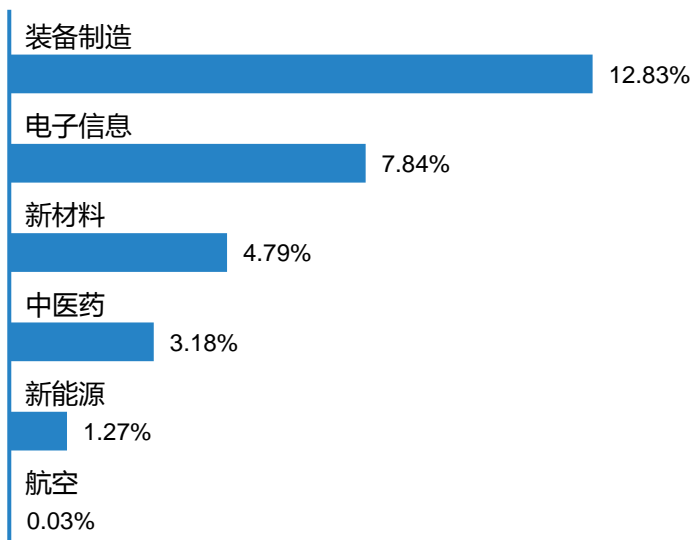


图 1-12 2020 届本科毕业生省内重点优势产业就业分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

毕业研究生：2020 届省内就业的毕业研究生在六大重点优势产业分布情况详见下表。

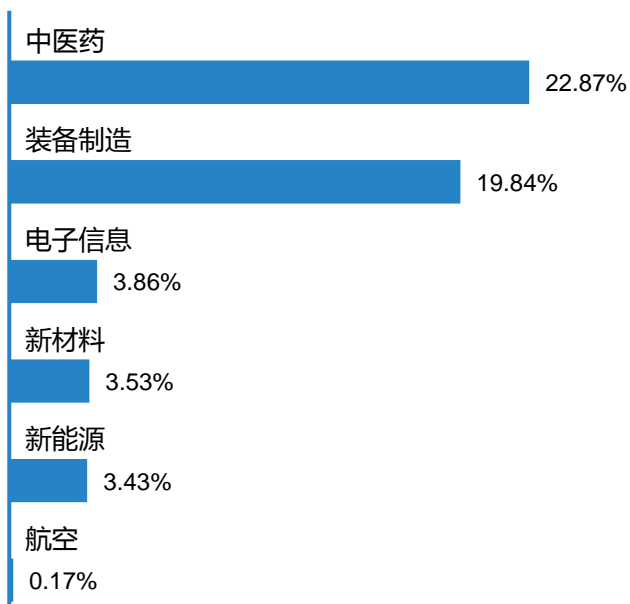


图 1-13 2020 届毕业研究生省内重点优势产业就业分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（七）世界 500 强企业/中国 500 强企业就业情况

南昌大学毕业生专业基础扎实、综合素质高、适应社会与工作的能力强，受到国内外高层次用人单位的青睐。2020 届毕业生中，有 743 人进入世界 500 强企业就业；有 903 人进入中国 500 强企业就业。

表 1-16 2020 届毕业生进入世界 500 强企业单位列表（就业人数 5 人以上的单位）

单位名称	人数	单位名称	人数
国家电网公司	104	中国中信集团有限公司	14
中国建筑集团有限公司	57	中国联合网络通信股份有限公司	14
中国移动通信集团公司	39	中国石油化工集团公司	12
中国电信集团公司	37	中国航空工业集团公司	11
珠海格力电器股份有限公司	23	中国农业银行	10
中国建设银行	22	德科集团	9
美的集团股份有限公司	22	中国核工业集团有限公司	7
中国铁路工程集团有限公司	21	海尔智家股份有限公司	7
中国第一汽车集团公司	21	中国铁道建筑集团有限公司	7
中国恒大集团	19	国际航空集团	7
中国邮政集团公司	19	中国航天科工集团公司	6
中国银行	19	中国石油天然气集团公司	6
招商银行	19	江西铜业集团公司	6
中国电力建设集团有限公司	19	苏宁易购集团	5
上海浦东发展银行股份有限公司	18	上海建工集团股份有限公司	5
中国华润有限公司	18	中国光大集团	5
中国工商银行	17	上海汽车集团股份有限公司	5
京东集团	16	交通银行	5

数据来源：南昌大学毕业生数据库

表 1-17 2020 届毕业生进入中国 500 强企业单位列表（就业人数 5 人以上的单位）

单位名称	人数	单位名称	人数
中国建筑股份有限公司	146	中国石油化工股份有限公司	12
中国电信股份有限公司	35	中国农业银行股份有限公司	10
中国移动有限公司	35	中国铁塔股份有限公司	10
TCL 科技集团股份有限公司	27	杭州海康威视数字技术股份有限公司	9
宁波银行股份有限公司	27	天马微电子股份有限公司	9
佛山市海天调味食品股份有限公司	23	欣旺达电子股份有限公司	8
珠海格力电器股份有限公司	23	烽火通信科技股份有限公司	7
美的集团股份有限公司	22	海尔智家股份有限公司	7
中国建设银行股份有限公司	22	牧原食品股份有限公司	7
江西正邦科技股份有限公司	20	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	7

单位名称	人数	单位名称	人数
招商银行股份有限公司	19	中国国际航空股份有限公司	7
中国电力建设股份有限公司	19	中国铁建股份有限公司	7
中国恒大集团	19	江西铜业股份有限公司	6
中国银行股份有限公司	19	立讯精密工业股份有限公司	6
上海浦东发展银行股份有限公司	18	新余钢铁股份有限公司	6
中国工商银行股份有限公司	17	安徽江淮汽车集团股份有限公司	5
中联重科股份有限公司	17	比亚迪股份有限公司	5
中国邮政储蓄银行股份有限公司	15	交通银行股份有限公司	5
京东方科技集团股份有限公司	14	上海建工集团股份有限公司	5
中国联合网络通信股份有限公司	14	上海汽车集团股份有限公司	5
中国中信股份有限公司	14	苏宁易购集团股份有限公司	5
康佳集团股份有限公司	13	浙江大华技术股份有限公司	5

数据来源：南昌大学毕业生数据库

第二篇：就业工作举措与特点

南昌大学认真贯彻落实党中央国务院、教育部、省委省政府关于就业的重要决策部署，围绕“夯实学业、聚焦行业、强化创业、提升就业”四业行动，以稳就业为发力点，强化“四个全覆盖”，打造“就业服务+就业宣传+就业指导+就业帮扶”全链条，切实推进毕业生更加充分更高质量就业。2020 年我校毕业生就业质量稳中有升，有意向就业的建档立卡贫困毕业生实现 100% 就业，毕业生对母校总体满意度、用人单位对我校毕业生总体满意度持续在 98% 以上，我校两位优秀学子就业创业事迹入选全国大学生就业创业典型事迹。共上报教育部就业专报两篇，一篇在教育部网站及中国教育报刊登，另外一篇在教育部简报刊登。上报省委信息就业专报 8 篇。中央电视台、中国教育电视台、新华社、中国教育报、教育部网站等 100 余家社会主流媒体报道了我校就业特色工作。

一、强化就业服务全覆盖，拓宽毕业生就业渠道

1. 建立“三位一体”培养机制。从满足学生多样化发展需求，主动适应区域经济社会对应用型人才的需要，整体化设计招生、培养、就业“三位一体”人才培养联动机制。利用大数据进行毕业生就业质量状态及其专业学习契合度调查，优化问卷调查内容，改进问卷调查方式，2020 年问卷回收率为 85.24%。

2. 健全“五级联动”工作机制。落实“一把手工程”，每年多次召开常委会，统筹部署学校毕业生就业工作；建立学校统一部署、校纪委督导督查、职能部门统筹协调、学院层层落实、师生共同参与的“五级联动”就业工作联动机制，全校一盘棋，教职员工齐上阵，共同做好就业服务工作。学校还对离校未就业毕业生建立工作台账，加强宣传引导和就业指导，举办暑期网络招聘会，建立未就业毕业生就业帮扶 QQ 群，为毕业生远程办理就业手续，推进未就业毕业生顺利就业。

3. 拓宽五类形式就业渠道。通过联动教育部“24365 校园招聘”、加强校地、校企合作、举办线下招聘会、邀请优质企业线上招聘、举办线上视频双选会等五类形式，拓宽就业渠道，提供充足岗位。仅 2020 年上半年，邀请了 3000 余家用人单位开展线上招聘，累计提供岗位 1.6 万余个，需求人数 35 万余人。面对疫情形势好转、学生

返校复学的情况，学校主动担当，承办了江西省教育厅主办的江西省首场线下招聘会，60 家企事业单位参会，需求人数 5375 人。同时，学校用好用足政策红利，我校毕业生入围西部计划 16 人，研究生支教团 15 人，录用选调生有 37 人，有 415 人成功申请中小学教师资格证，2020 年科研助理招聘计划 201 人。

4. 引导毕业生到基层就业。进一步加强毕业生思想政治教育和择业观指导，引导和鼓励毕业生到基层就业，配合相关部门做好基层就业项目政策宣传和招募工作。组织实施好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目，引导和鼓励毕业生积极投身乡村振兴战略。征集基层就业创业典型事迹，发挥榜样示范作用。主动联系、看望基层就业毕业生，把基层就业关怀制度和政策落到实处。

5. 做好“四个优先”留赣服务。一是优先留赣就业宣传，学校就业信息网开辟“江西就业专栏”，及时宣传、推广江西各地市人才政策和江西企业招聘信息。二是优先留赣就业引导，在职业生涯规划课程中，特别是疫情期间的线上授课中加强省情教育。三是优先留赣就业研究，组织专人深入研究留赣政策，撰写留赣就业创业相关专报呈送省委省政府以供决策参考。四是优先留赣就业服务，在招聘场地优先安排江西企业，大型招聘会设置“江西企业专区”，举办江西专场招聘会，与南昌市共同举办南昌“人才 10 条”进校园暨 2020 年留昌高校双选会，参会单位 101 家，需求人数 6300 余人。

6. 开展创新创业项目培育活动。按照学校疫情防控要求，创新创业工作采取线上+线下的模式开展，举办“创想训练营”共计 30 期，邀请大赛评委、资深投资人和创新创业导师对优质项目进行培育打磨，并推选重点项目参加“第六届江西省互联网+大赛国赛训练营”等校外培训。为挖掘创业项目，搭建创业团队展示平台，承办了百年校庆系列活动之一的《创业英雄汇》南昌大学路演活动在中央广播电视总台央视财经频道播出，本次活动从全省高校选拔的 11 个项目参加路演，经过专业投资人评审和栏目组评选，我校 3 个项目获得登上中央广播电视总台央视财经频道《创业英雄汇》舞台的殊荣。

二、强化就业宣传全覆盖，增进毕业生就业认知

1.策应教育部就业招聘平台。全面宣传、推广教育部就业招聘平台，发布教育部“24365 校园招聘服务”活动的专场招聘信息，截止 2020 年 8 月初，“NCU 就业在线”关注学生 2.7 万余人，平均每周访问量 1.6 万余人次，信息阅读量达 78 万人次。

2.及时宣传就业政策和做法。利用各类网络平台，及时发布毕业生学科专业生源信息，广泛宣传就业政策、学校就业工作做法。全校就业人员和指导老师，深入学生群体，面对面讲解就业政策。2020 年面对突如起来的疫情，学校及时发布《致全体毕业生的一封信》《致用人单位的一封信》《致校友们的一封信》等，宣传学校疫情防控期间就业工作不停歇做法。

3.做好就业信息精准推送。通过大数据分析、数据开放共享等新技术手段，加大就业信息、政策的宣传力度，做到精准推送，努力实现供需对接、人岗匹配。在南昌大学就业信息实时发布就业政策和就业信息。推进就业信息进校园电子屏、进学生宿舍楼终端、进学生手机终端，以点到面、层层覆盖。

三、强化就业指导全覆盖，提升毕业生就业质量

1.改革职业生涯教育课程。一是力量融合：生涯教育队伍由就业指导人员、思政课骨干教师、校外就业创业导师组成；二是课程融合：将抗疫先进事迹融入职业生涯教育，学校援鄂最美“逆行者”将战场变成课堂，在抗疫一线对大学生进行指导，为“中国梦”凝聚青春力量；三是实践融合：生涯教育课程把 2 个学时作为实践教学环节，邀请优秀校友、企业家进课堂讲授行业知识。

2.配强就业指导教师队伍。选聘校外企业家、HR、政府部门负责人、成功创业者、优秀校友等担任校外就业创业导师，为学生讲授就业经验、介绍行业发展及趋势，为推动校内小课堂与社会大课堂相结合提供源头活水。联合教务处、教师发展中心共同主办南昌大学创新创业教育研修班，各学院分管领导、骨干老师和部分兄弟院校代表等近 200 人参加研修班，提高了学院对“互联网+”大赛的认识水平和创新创业项目指导能力。

3.丰富就业指导教育体系。一是强化职业测评及结果运用，为所有本科、研究生毕业生开通求职强化系统，就业指导老师根据学生的测评结果，做好就业咨询与答疑服务。二是举办公务员文化节、考研文化节、毕业季文化展、入学文化展、职业生涯规划大赛、无领导小组讨论大赛等丰富多彩的就业教育活动，提高学生的就业质量。三是编写毕业生就业创业典型案例，榜样引领示范，营造浓厚的就业创业工作氛围。

4.聚焦大学生创业实践基地。学校在智华科技楼六楼建设“大学生创业实践基地”，经过申请、评审，首批 16 个创业项目入驻基地。基地提供免费办公场所和办公设备，并为入驻公司提供竞赛组织、指导、推荐，帮助项目寻求资源对接，为入驻项目成员提供相关培训和能力拓展训练。

四、强化就业帮扶全覆盖，助力毕业生顺利就业

1.建立帮扶台账。按照“分类指导、动态管理、精准施策”的原则，建立就业困难毕业生台账，善帮扶人员信息，精准发力。对“建档立卡”毕业生做到“一对一”或“多对一”就业帮扶。

2.精准帮扶指导。通过开展个性化辅导、优先推荐岗位、发放求职补助等方式，为困难毕业生就业提供精准帮扶指导。充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为就业困难毕业生推荐岗位。为有就业意愿的“建档立卡”毕业生至少提供 3 个以上的就业岗位，促进其充分就业。

3.完善跟踪服务。及时统计就业困难毕业生就业数据，掌握他们的就业状况。建立“建档立卡”毕业生就业帮扶微信群，每日推送招聘信息，宣传帮扶就业成功案例，发挥典型带动作用。

第三篇：就业质量相关分析⁴

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。本科毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、就业能力满足度、对就业现状的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况等。

一、就业质量调研方案

为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力，南昌大学委托北京新锦成数据科技有限公司（以下简称“新锦成公司”）对 2020 届本科毕业生进行第三方调查和评估。此次调研的目的主要是：了解毕业生的就业状况及就业质量；了解毕业生对母校教育教学及就业创业工作的评价；了解用人单位对毕业生、学校的评价和未来人才需求。通过分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生和用人单位对学校的评价，为学校人才培养和就业工作提供反馈，促进学校调整专业结构、优化人才培养、完善就业指导服务工作。本次调查从 2020 年 6 月 18 日开始，持续到 2020 年 11 月 6 日结束，共收到有效问卷 7561 份，回收率为 85.24%。毕业生就业质量评价具体调研内容如下所示。

表 3-1 南昌大学 2020 届毕业生就业质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标
就业质量	就业现状满意度	工作总体及各方面满意度
		就业能力满足度
	工作与专业相关度	工作与专业相关度
		从事低专业相关度工作的原因
	职业期待吻合度	-
	就业感受	专业发展前景
		培训机会
		工作压力
	就业影响因素分析	就业因素
		求职收益转化
学生就业背景		

⁴ 就业质量相关分析仅针对本科毕业生。

二、就业现状满意度

(一) 工作总体及各方面满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 96.23%，对职业发展前景满意度为 95.90%。可见本科毕业生对初入职场的岗位等方面均比较认同。

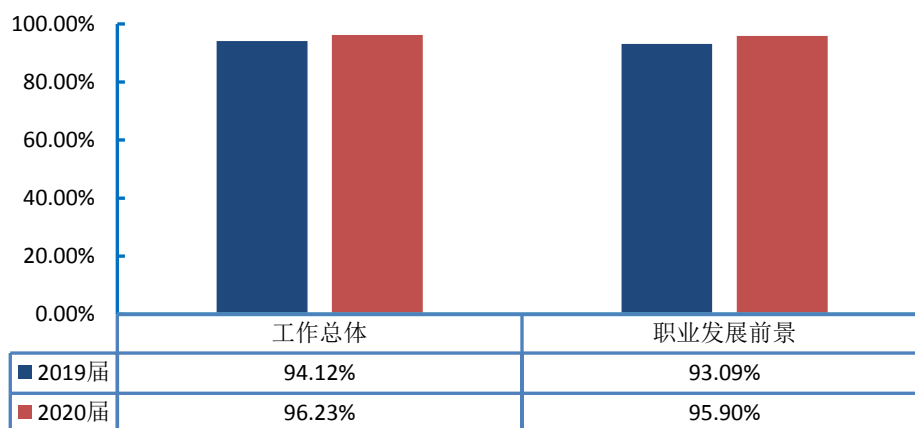


图 3-1 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作总体满意度：从工作总体满意度来看，各专业本科毕业生工作满意度均处于 77.00% 以上；其中自动化、车辆工程、新闻学等 32 个专业本科毕业生对目前工作的满意度为 100.00%。

表 3-2 2020 届各专业本科毕业生工作总体满意度为 100% 的专业分布

专业	满意度	专业	满意度
自动化	100.00%	测控技术与仪器	100.00%
车辆工程	100.00%	工业设计	100.00%
新闻学	100.00%	德语	100.00%
过程装备与控制工程	100.00%	生物工程	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	安全工程	100.00%
口腔医学	100.00%	食品质量与安全	100.00%
戏剧影视文学	100.00%	视觉传达设计	100.00%
音乐学	100.00%	水产养殖学	100.00%
应用物理学	100.00%	电子商务	100.00%

专业	满意度	专业	满意度
法语	100.00%	信息与计算科学	100.00%
翻译	100.00%	环境设计	100.00%
公共关系学	100.00%	临床医学(第二临床医学院)	100.00%
信息管理与信息系统	100.00%	工程力学	100.00%
医学检验技术	100.00%	服装与服饰设计	100.00%
临床医学(玛丽女王学院)	100.00%	眼视光学	100.00%
建筑环境与能源应用工程	100.00%	动画	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 就业能力满足度

总体就业能力满足度：学校 2020 届本科毕业生总体就业能力满足度为 97.42%，其中“很满足”占比 24.57%，“比较满足”占比 47.53%。

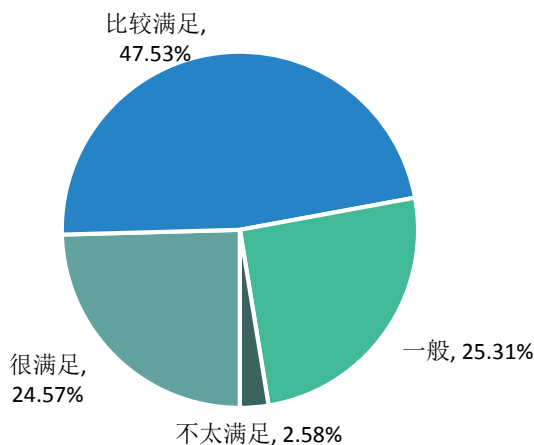


图 3-2 2020 届本科毕业生就业能力满足度分布

注：能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生的就业能力满足度：2020 届本科毕业生中，高分子材料与工程、医学检验技术、电气工程及其自动化等 22 个专业的毕业生就业能力满足度相对较高，均为 100.00%。

表 3-3 2020 届各专业本科毕业生就业能力满足度为 100%的专业分布

专业	满足度	专业	满足度
高分子材料与工程	100.00%	体育教育	100.00%
医学检验技术	100.00%	建筑学	100.00%
电气工程及其自动化	100.00%	法语	100.00%

专业	满足度	专业	满足度
口腔医学	100.00%	社会工作	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	舞蹈表演	100.00%
生物工程	100.00%	眼视光学	100.00%
麻醉学(第一临床医学院)	100.00%	建筑环境与能源应用工程	100.00%
麻醉学(第二临床医学院)	100.00%	安全工程	100.00%
康复治疗学	100.00%	城乡规划	100.00%
新能源材料与器件	100.00%	运动训练	100.00%
网络工程	100.00%	俄语	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作与专业相关度

(一) 工作与专业相关度

总体工作与专业相关度：2020 届本科毕业生就业岗位与专业相关度为 90.16%，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

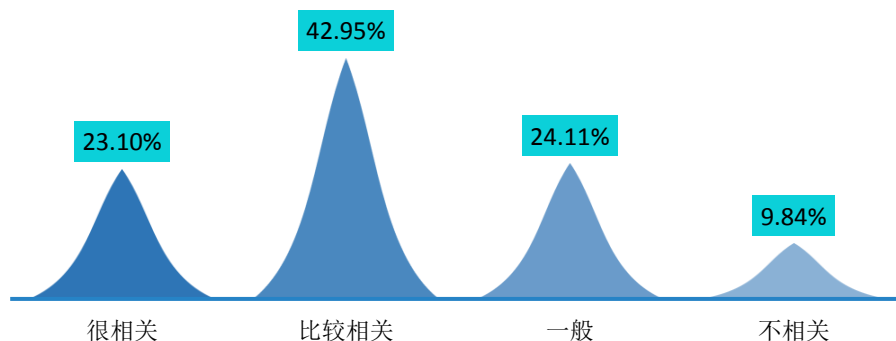


图 3-3 2020 届本科毕业生工作与专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例，并对毕业生的反馈赋予分值（“不相关”=25 分，“很相关”=100 分），加权平均后，折算得出五分制，计算其均值，报告中均值计算方式均同此。该均值越高，毕业生反映相关度越高。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生工作与专业相关度：2020 届本科毕业生中，口腔医学、护理学、临床医学（第二临床医学院）等 18 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均为 100.00%。

表 3-4 2020 届各专业本科毕业生工作与专业相关度为 100%的专业分布

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	相关度	均值
口腔医学	80.00%	15.00%	5.00%	0.00%	100.00%	4.75
护理学	66.67%	27.78%	5.56%	0.00%	100.00%	4.61
临床医学(第二临床医学院)	55.56%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%	4.56
建筑学	50.00%	40.91%	9.09%	0.00%	100.00%	4.41
汉语国际教育	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	100.00%	4.40
网络工程	53.85%	23.08%	23.08%	0.00%	100.00%	4.31
预防医学	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	100.00%	4.25
安全工程	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	100.00%	4.18
电气工程及其自动化	30.51%	50.85%	18.64%	0.00%	100.00%	4.12
制药工程	22.50%	65.00%	12.50%	0.00%	100.00%	4.10
测控技术与仪器	20.00%	66.67%	13.33%	0.00%	100.00%	4.07
临床医学(玛丽女王学院)	31.25%	31.25%	37.50%	0.00%	100.00%	3.94
过程装备与控制工程	20.00%	52.00%	28.00%	0.00%	100.00%	3.92
给排水科学与工程	25.00%	41.67%	33.33%	0.00%	100.00%	3.92
化学	10.00%	70.00%	20.00%	0.00%	100.00%	3.90
物联网工程	13.33%	46.67%	40.00%	0.00%	100.00%	3.73
信息与计算科学	10.00%	50.00%	40.00%	0.00%	100.00%	3.70
工程力学	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	100.00%	3.33

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事与专业不相关工作的原因

学校 2020 届本科毕业生从事不相关工作的主要原因是“本人无意愿从事专业相关工作”，占比为 37.29%。

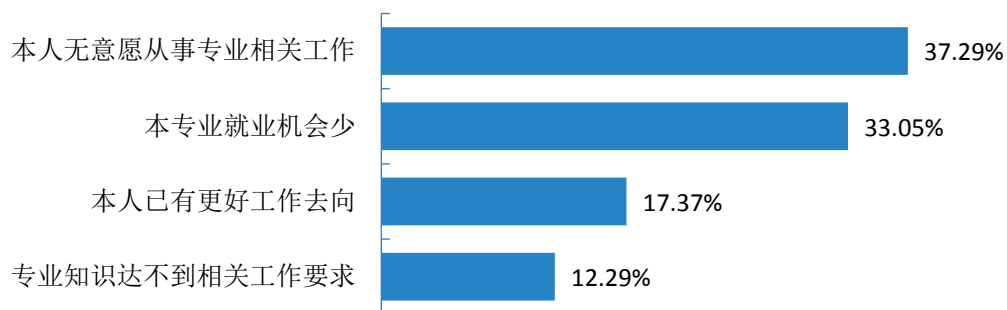


图 3-4 2020 届本科毕业生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：学校 2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 95.93%，其中“很符合”占比为 12.94%，“比较符合”占比为 47.46%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

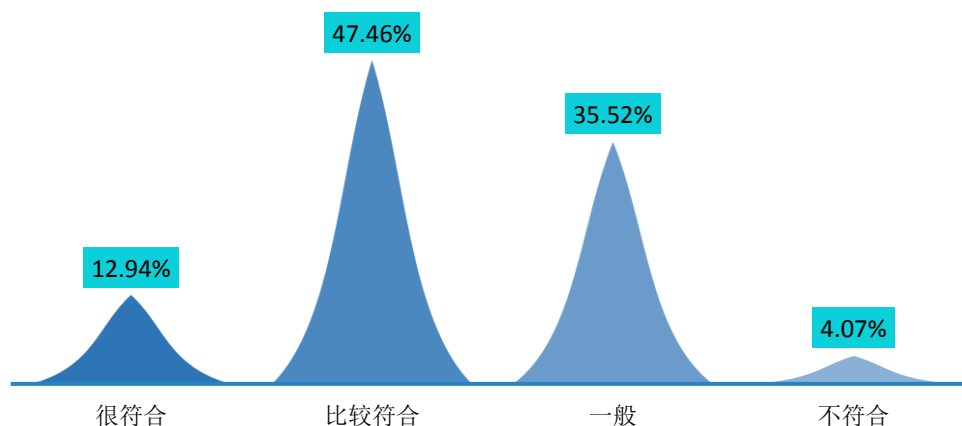


图 3-5 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生职业期待吻合度：2020 届本科毕业生中，材料成型及控制工程、电气工程及其自动化等 36 个专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。

表 3-5 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合度为 100%的专业分布

专业	吻合度	专业	吻合度
材料成型及控制工程	100.00%	物联网工程	100.00%
电气工程及其自动化	100.00%	翻译	100.00%
国际经济与贸易	100.00%	建筑环境与能源应用工程	100.00%
新闻学	100.00%	法学(法学院)	100.00%
播音与主持艺术	100.00%	工业设计	100.00%
水利水电工程	100.00%	体育教育	100.00%
高分子材料与工程	100.00%	西班牙语	100.00%
人力资源管理	100.00%	生物工程	100.00%
建筑学	100.00%	食品质量与安全	100.00%
口腔医学	100.00%	视觉传达设计	100.00%
生物技术	100.00%	环境设计	100.00%

专业	吻合度	专业	吻合度
戏剧影视文学	100.00%	安全工程	100.00%
日语	100.00%	电子商务	100.00%
预防医学	100.00%	信息与计算科学	100.00%
公共关系学	100.00%	汉语国际教育	100.00%
测控技术与仪器	100.00%	临床医学(第二临床医学院)	100.00%
医学检验技术	100.00%	工程力学	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业感受

(一) 专业发展前景

总体专业发展前景满意度：2020 届本科毕业生对本专业发展前景看好的总体占比为 96.02%，其中“很看好”占比为 14.23%，“比较看好”占比为 47.89%。

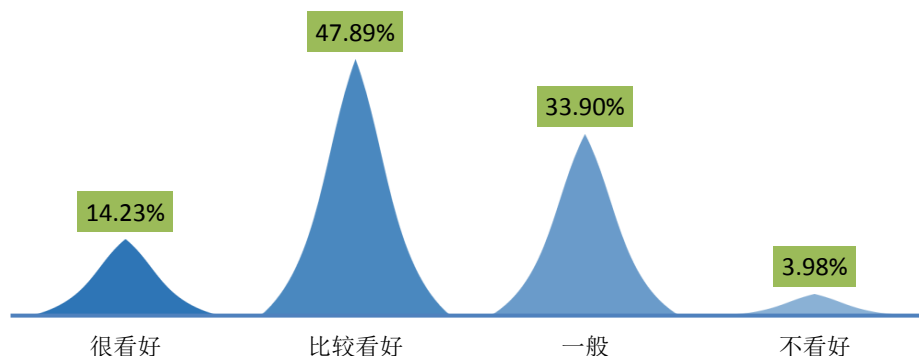


图 3-6 2020 届本科毕业生专业发展前景总体满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很看好”、“比较看好”、“一般”和“不看好”。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业发展前景满意度：2020 届毕业生中，电气工程及其自动化、会计学等 44 个专业本科毕业生对本专业发展前景满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-6 2020 届各专业本科毕业生对本专业发展前景满意度为 100.00%的专业分布

专业	满意度	专业	满意度
电气工程及其自动化	100.00%	物联网工程	100.00%
会计学	100.00%	建筑环境与能源应用工程	100.00%
自动化	100.00%	法学	100.00%
工业工程	100.00%	化学工程与工艺	100.00%

专业	满意度	专业	满意度
播音与主持艺术	100.00%	网络工程	100.00%
物流管理	100.00%	工业设计	100.00%
广告学	100.00%	体育教育	100.00%
水利水电工程	100.00%	西班牙语	100.00%
经济学	100.00%	生物工程	100.00%
高分子材料与工程	100.00%	安全工程	100.00%
人力资源管理	100.00%	食品质量与安全	100.00%
环境工程	100.00%	视觉传达设计	100.00%
口腔医学	100.00%	环境设计	100.00%
戏剧影视文学	100.00%	电子商务	100.00%
音乐学	100.00%	汉语国际教育	100.00%
数学与应用数学	100.00%	化学	100.00%
应用物理学	100.00%	临床医学(第二临床医学院)	100.00%
预防医学	100.00%	工程力学	100.00%
公共关系学	100.00%	服装与服饰设计	100.00%
临床医学	100.00%	无机非金属材料工程	100.00%
测控技术与仪器	100.00%	档案学	100.00%
医学检验技术	100.00%	社会工作	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）培训机会

学校 2020 届本科毕业生对工作单位提供培训机会的满意度为 98.78%，其中“很满意”占比为 14.50%， “比较满意”占比为 51.13%。

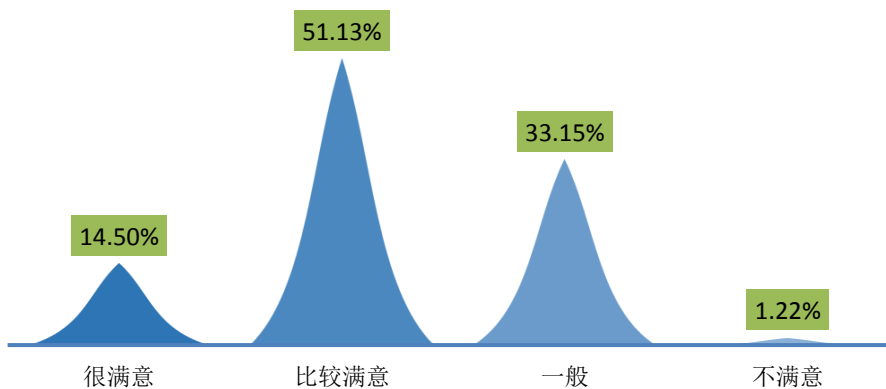


图 3-7 2020 届本科毕业生对工作培训机会的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 97.68%，其中“很符合”占比为 11.73%，“比较符合”占比为 48.71%。

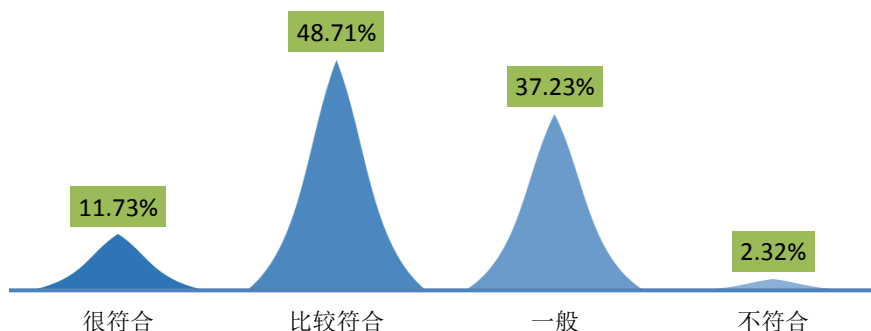


图 3-8 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、就业影响因素分析

（一）就业因素

1. 就业途径

学校 2020 届本科毕业生落实第一份工作的主要途径为“学校发布的就业信息”（63.62%），其次为“学校组织的网络招聘会”（54.06%）。

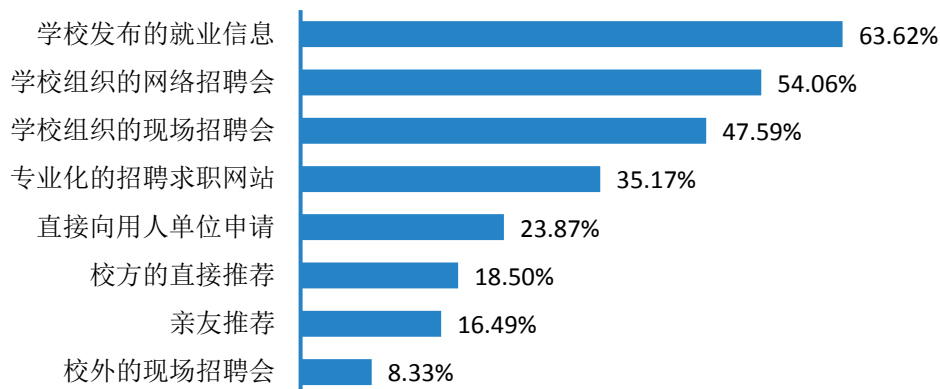


图 3-9 2020 届本科毕业生求职途径分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 就业关注因素

学校 2020 届本科毕业生求职过程中关注的因素主要为“工作是否感兴趣”（55.60%），其次为“晋升空间及发展前途”和“专业对口”，占比分别为 44.51% 和 41.82%。

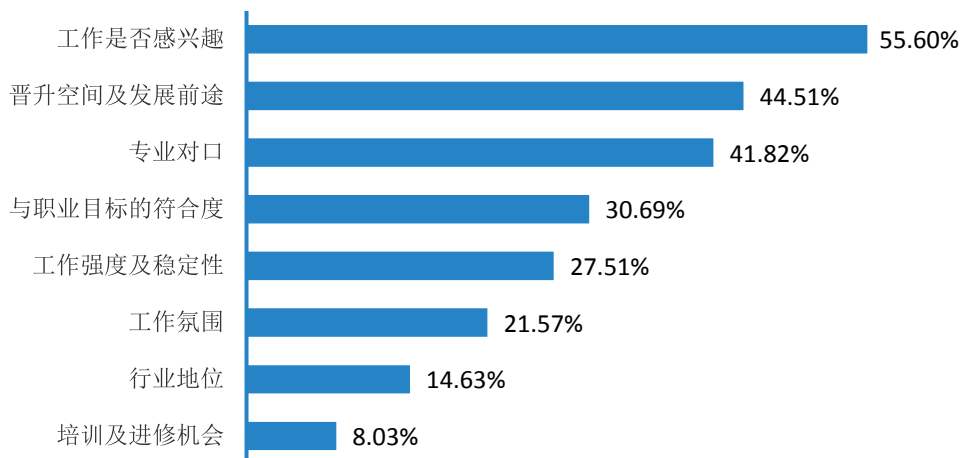


图 3-10 2020 届本科毕业生就业关注因素

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 就业过程中欠缺因素

学校 2020 届本科毕业生就业过程中欠缺的因素主要为“实践经验缺乏”（74.52%），其次为“求职方法技巧缺乏”（56.10%）。

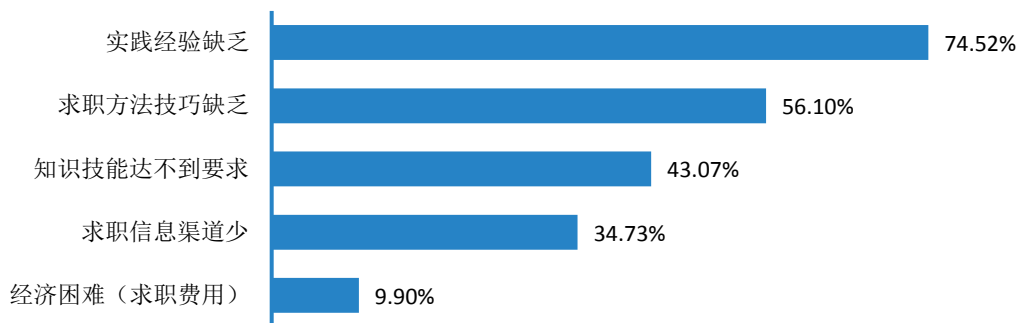


图 3-11 2020 届本科毕业生就业过程中欠缺的因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职收益转化

1. 投放简历数

在落实第一份工作之前，2020 届本科毕业生投递简历“5 份及以内”占比为 40.88%，
“6-10 份”占比为 28.17%。

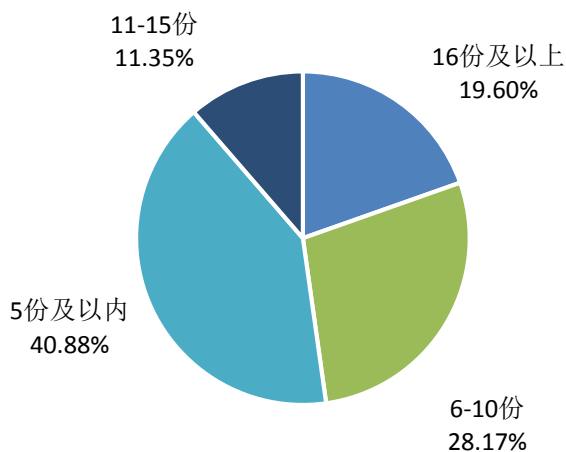


图 3-12 2020 届本科毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 收到 Offer 数

学校 2020 届本科毕业生收到录用通知“2 个”（26.78%）和“1 个”（24.95%）。

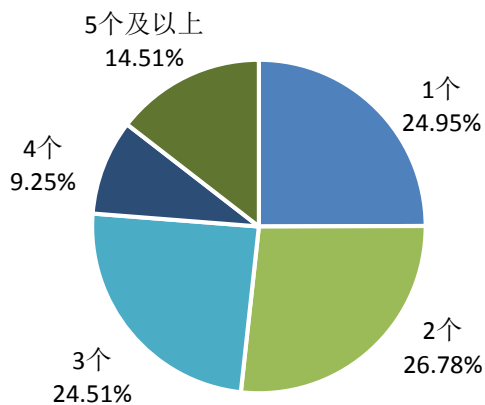


图 3-13 2020 届本科毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）学生就业背景

1. 社团活动参与满意度

学校 2020 届本科毕业生对参加的社团活动满意度为 98.13%，其中“很满意”占比 23.30%，“比较满意”占比为 52.60%。

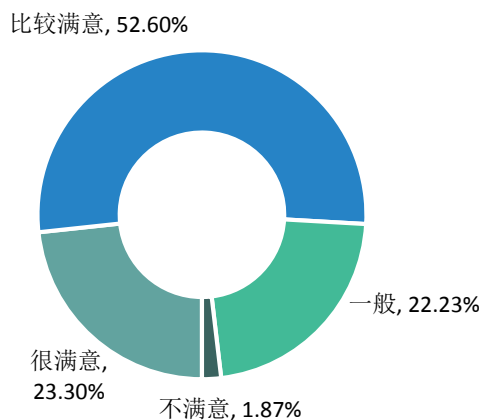


图 3-14 2020 届本科毕业生对社团活动的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 对实习实训的评价

总体的实习实训评价：2020 届本科毕业生认为学校组织实习实训的总体帮助度为 92.75%，其中，认为有“很大帮助”的占比 24.09%，认为“较大帮助”的占比 36.94%。

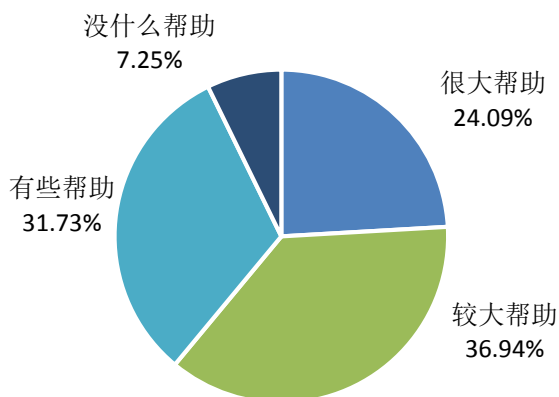


图 3-15 2020 届本科毕业生认为实习实训的帮助度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生实习实训评价：2020 届本科毕业生中，电气工程及其自动化、预防医学等 18 个专业毕业生认为学校组织实习实训的帮助度为 100.00%。

表 3-7 2020 届各专业本科毕业生对实习实训的帮助度为 100%的专业分布

专业	很大帮助	较大帮助	有些帮助	没什么帮助	帮助度
电气工程及其自动化	22.64%	53.77%	23.58%	0.00%	100.00%
预防医学	22.47%	53.93%	23.60%	0.00%	100.00%
金属材料工程	40.62%	46.88%	12.50%	0.00%	100.00%
播音与主持艺术	64.81%	16.67%	18.52%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	29.41%	49.02%	21.57%	0.00%	100.00%
医学影像学(第一临床医学院)	26.83%	51.22%	21.95%	0.00%	100.00%
生物工程	17.95%	61.54%	20.51%	0.00%	100.00%
麻醉学(第一临床医学院)	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	100.00%
麻醉学(第二临床医学院)	32.35%	35.29%	32.35%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%	100.00%
材料物理	29.63%	37.04%	33.33%	0.00%	100.00%
社会工作	20.83%	45.83%	33.33%	0.00%	100.00%
眼视光学	16.67%	75.00%	8.33%	0.00%	100.00%
资源循环科学与工程	26.09%	43.48%	30.43%	0.00%	100.00%
劳动与社会保障	13.04%	21.74%	65.22%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	56.52%	21.74%	21.74%	0.00%	100.00%
运动训练	42.86%	21.43%	35.71%	0.00%	100.00%
俄语	25.00%	16.67%	58.33%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对社会实践的评价

总体的社会实践评价：2020 届本科毕业生认为学校组织社会实践的总体帮助度为 93.89%，其中，认为有“很大帮助”占比为 23.70%，认为有“较大帮助”占比为 38.23%。

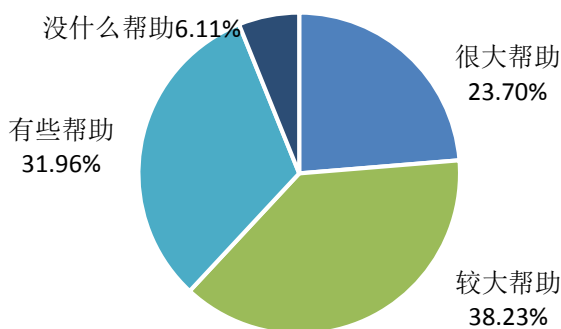


图 3-16 2020 届本科毕业生认为社会实践的帮助度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生社会实践评价：2020 届本科毕业生中，电气工程及其自动化、预防医学等 21 个专业毕业生认为学校组织社会实践的帮助度为 100.00%。

表 3-8 2020 届各专业本科毕业生对社会实践的帮助度为 100%的专业分布

专业	很大帮助	较大帮助	有些帮助	没什么帮助	帮助度
电气工程及其自动化	25.47%	51.89%	22.64%	0.00%	100.00%
预防医学	25.84%	50.56%	23.60%	0.00%	100.00%
金属材料工程	39.06%	50.00%	10.94%	0.00%	100.00%
无机非金属材料工程	34.48%	39.66%	25.86%	0.00%	100.00%
播音与主持艺术	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	31.37%	49.02%	19.61%	0.00%	100.00%
口腔医学	54.90%	35.29%	9.80%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	28.00%	56.00%	16.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	29.79%	46.81%	23.40%	0.00%	100.00%
生物工程	17.95%	56.41%	25.64%	0.00%	100.00%
麻醉学(第二临床医学院)	23.53%	20.59%	55.88%	0.00%	100.00%
新能源材料与器件	12.90%	58.06%	29.03%	0.00%	100.00%
体育教育	41.94%	41.94%	16.13%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫	30.00%	43.33%	26.67%	0.00%	100.00%
社会工作	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	100.00%
眼视光学	12.50%	79.17%	8.33%	0.00%	100.00%
资源循环科学与工程	21.74%	47.83%	30.43%	0.00%	100.00%
劳动与社会保障	13.04%	34.78%	52.17%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	56.52%	26.09%	17.39%	0.00%	100.00%
运动训练	50.00%	21.43%	28.57%	0.00%	100.00%
俄语	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：毕业生专项就业分析

一、自主创业状况

（一）创业人数及比例

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业（0.38%）；其中本科毕业生 27 人，毕业研究生 1 人。

表 4-1 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	创业人数	占比
本科毕业生	27	0.32%
毕业研究生	1	0.03%
总体	28	0.23%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（二）创业原因

学校 2020 届本科毕业生创业的原因主要为“希望通过创业实现个人理想”和“预期有更高收入”，占比分别为 67.74%、45.16%。

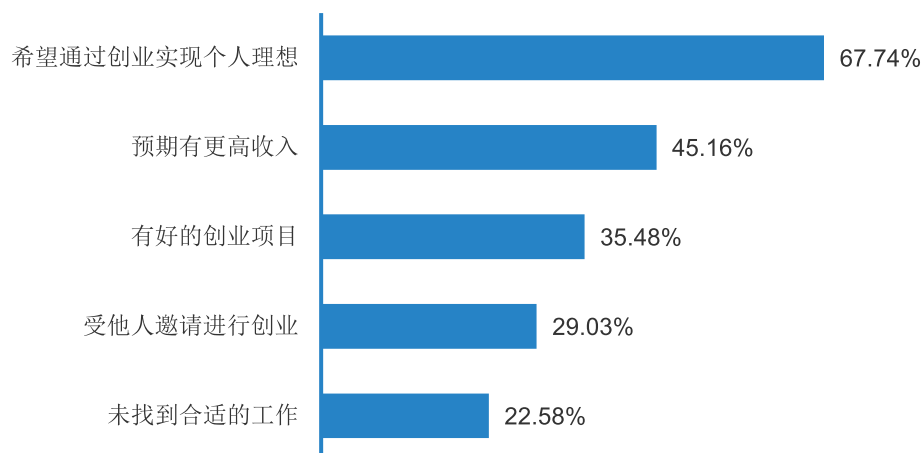


图 4-1 2020 届本科毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）创业类型

学校 2020 届本科毕业生创业类型主要集中在“网络创业”，占比为 48.28%。



图 4-2 2020 届本科毕业生创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）创业行业

学校 2020 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”和“文化、体育和娱乐业”。

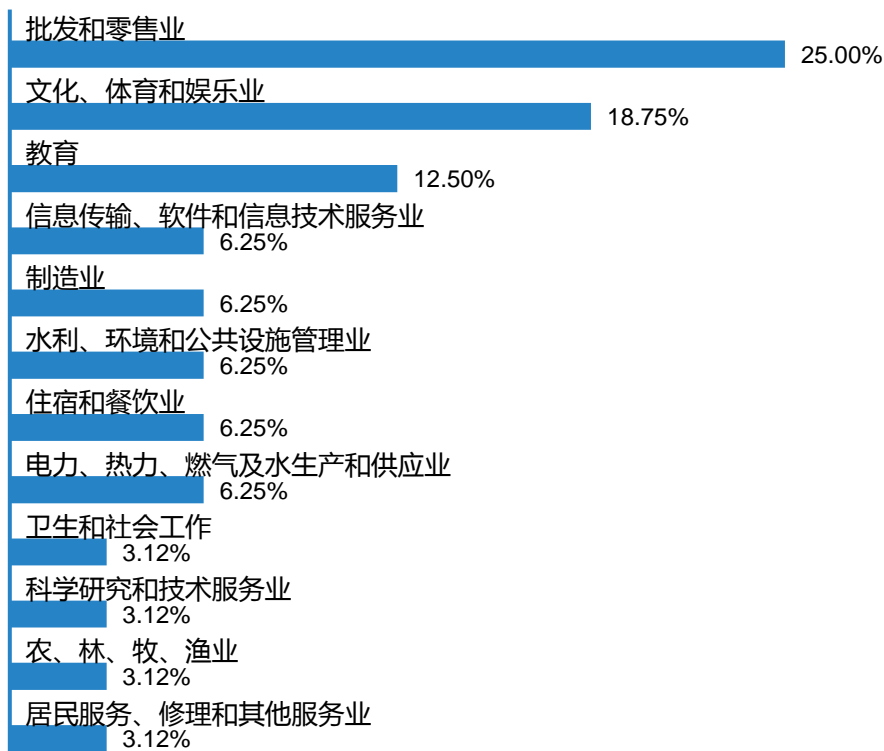


图 4-3 2020 届本科毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）创业行业与所学专业的相关性

学校 2020 届本科毕业生创业行业与所学专业相关度为 81.25%，其中“很相关”的占比为 12.50%，“比较相关”的占比为 37.50%。

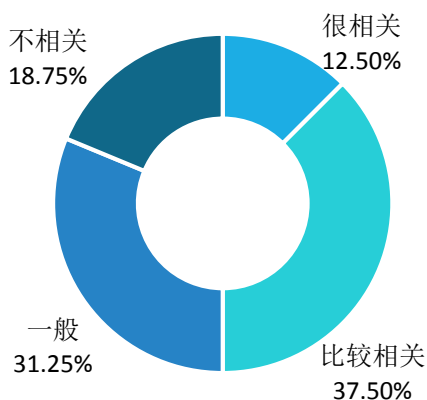


图 4-4 2020 届本科毕业生创业行业与所学专业的相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、继续深造与出国

（一）国内升学

1. 升学人数及比例

学校 2020 届本科毕业生中，共有 2708 人选择国内升学深造，升学率 31.39%；毕业研究生中，共有 245 人选择国内升学深造，升学率为 6.89%。

表 4-2 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	升学人数	占比
本科毕业生	2708	31.39%
毕业研究生	245	6.89%
总体	2953	24.24%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

2. 升学院校层次

学院校层次分布：2020 届本科毕业生升学院校主要集中在“世界一流大学建设

高校”，占比为 47.65%；2020 届毕业研究生升学院校主要集中在“世界一流学科建设高校”，占比为 54.27%。

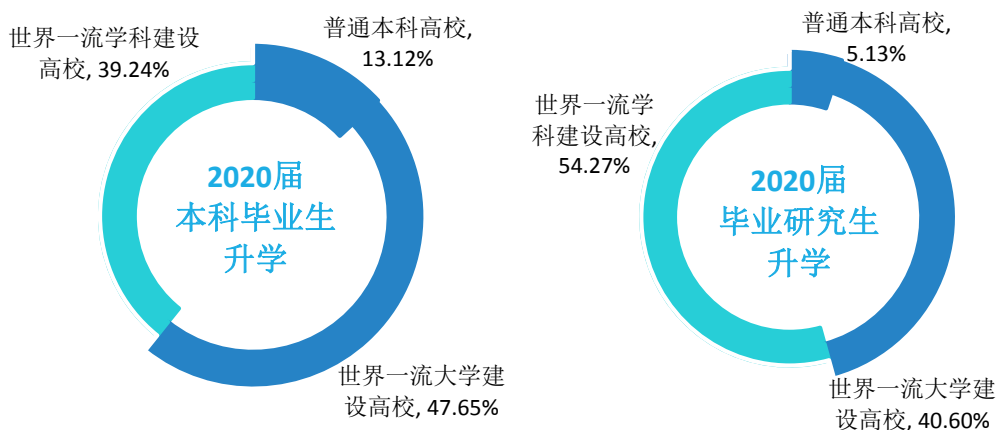


图 4-5 2020 届毕业生升学院校层次

数据来源：南昌大学毕业生数据库

主要流向院校：2020 届毕业生升学院校主要流向了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学技术大学、复旦大学、上海交通大学、中央财经大学等。

3. 升学原因

学校 2020 届本科毕业生升学的主要原因是“提升自身能力、增强就业竞争力”（73.19%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（24.21%）。

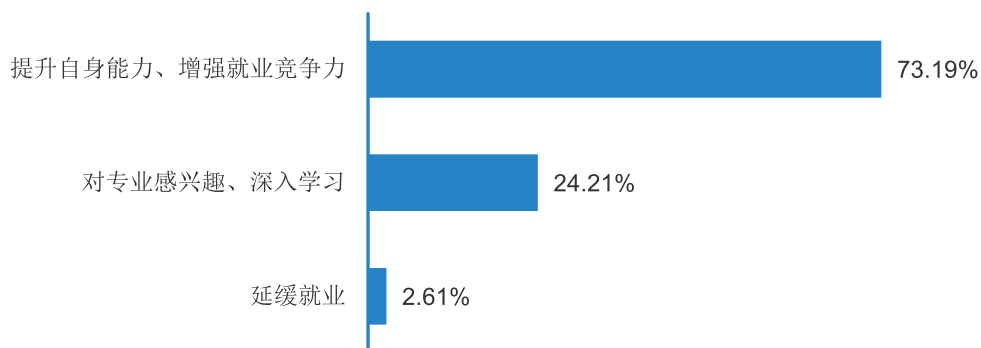


图 4-6 2020 届本科毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 升学专业一致性

学校 2020 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 95.27%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

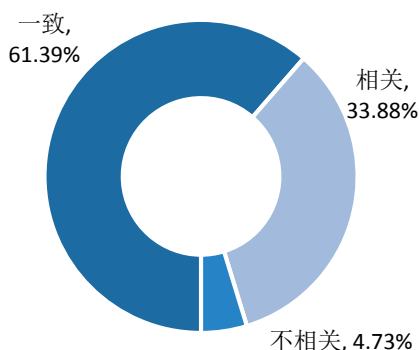


图 4-7 2020 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 274 人选择出国（境）深造（2.25%），其中本科毕业生 267 人，毕业研究生 7 人。

留学国家（地区）分布：2020 届出国（境）深造的本科毕业生主要流向了英国（41.06%）、澳大利亚（13.31%）、法国（10.65%）等。

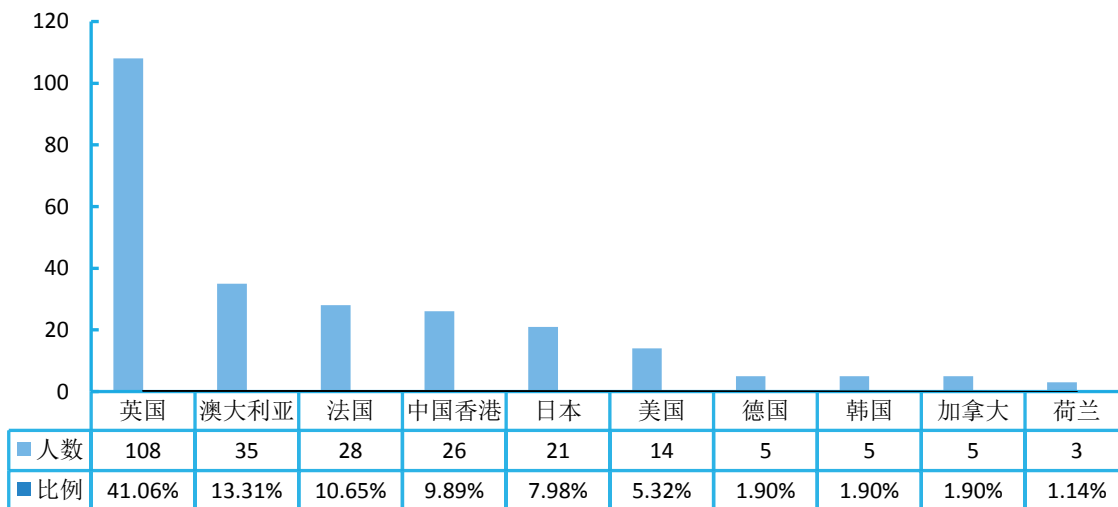


图 4-8 2020 届本科毕业生出国（境）留学前十位国家（地区）分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

留学院校：2020 届本科毕业生留学院校主要为帝国理工学院、爱丁堡大学、曼彻斯特大学、墨尔本大学、悉尼大学等。

留学原因：2020 届本科毕业生首要留学原因是为了“提升自身能力、增强就业竞争力”（96.39%），其次是“获得国外/境外发展的机会”（64.95%）。

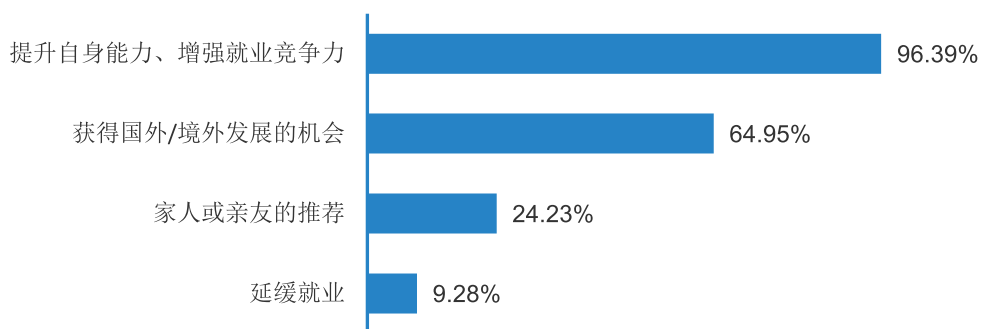


图 4-9 2020 届本科毕业生留学原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业一致性：2020 届本科毕业生留学专业与原专业一致或相关的比例为 86.73%。

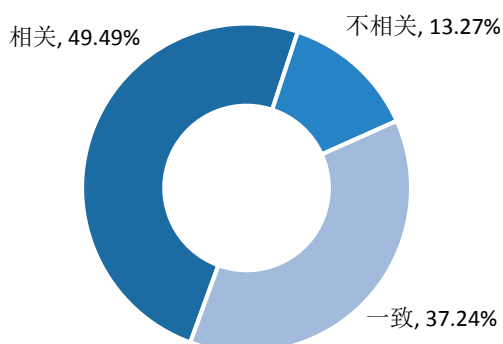


图 4-10 2020 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、未就业分析

未就业原因分析：对未就业的本科毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试”（41.84%）。

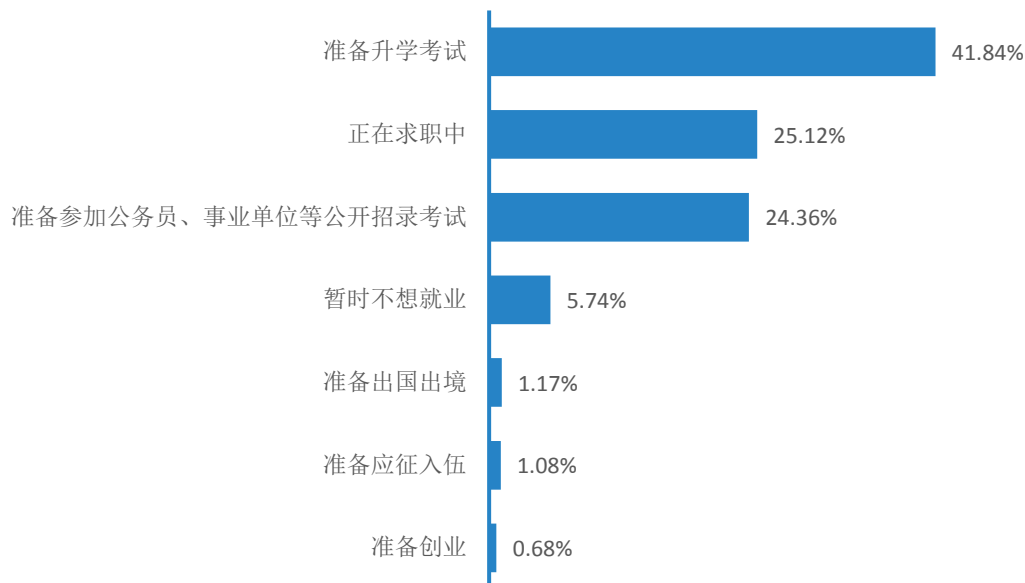


图 4-11 2020 届本科毕业生未就业原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

择业困难：2020 届未就业的本科毕业生择业困难的原因主要是“实践经验缺乏”（74.52%），其次是“求职方法技巧缺乏”（56.10%）。

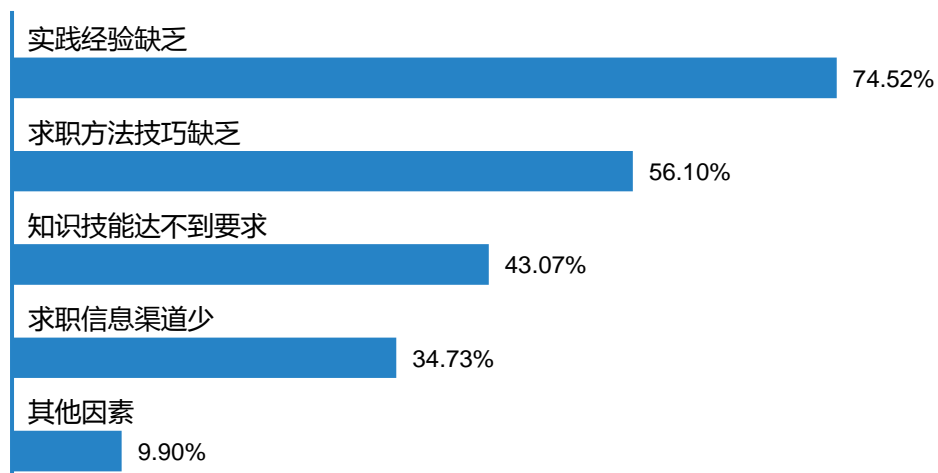


图 4-12 2020 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，以实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作目标。如下图所示，近三届毕业生总体规模均在 11100 人以上，毕业生规模保持稳定。

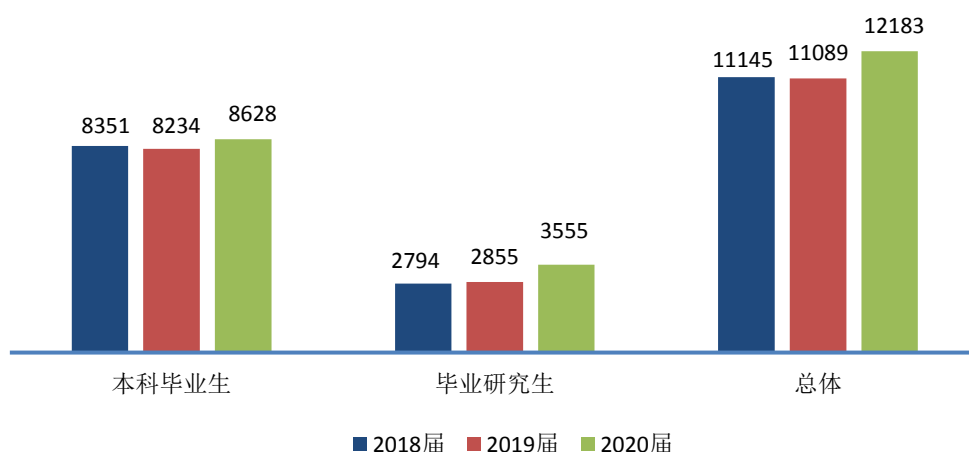


图 5-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

二、近三年国内升学和出国出境变化趋势

学校近三届本科毕业生升学和出国出境呈上升趋势，且始终保持在较高水平，均在 33.00% 以上，毕业研究生升学和出国出境比例均在 4.00% 以上。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

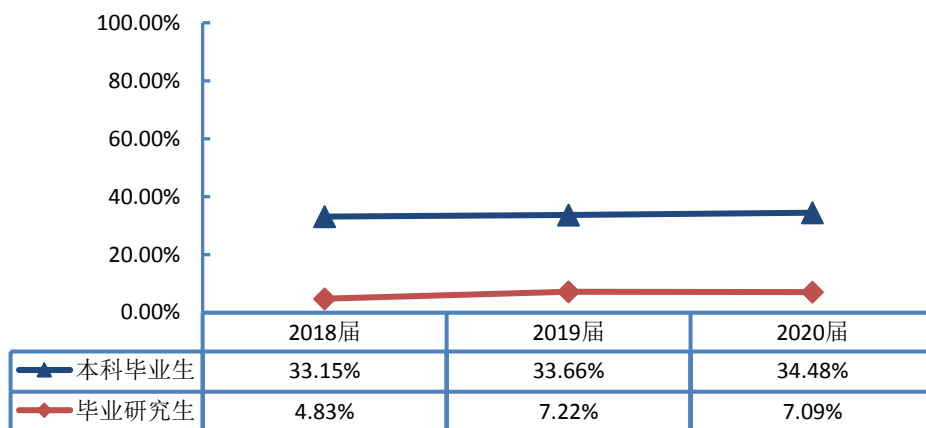


图 5-2 2018-2020 届毕业生升学和出国出境趋势

数据来源：南昌大学毕业生数据库

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生就业行业呈现多元化分布，依托学校各学科专业优势，毕业生在各职业领域发挥专业技能，获得了就业单位的认可。就业行业以医院、教育、软件和信息技术服务业等为主。

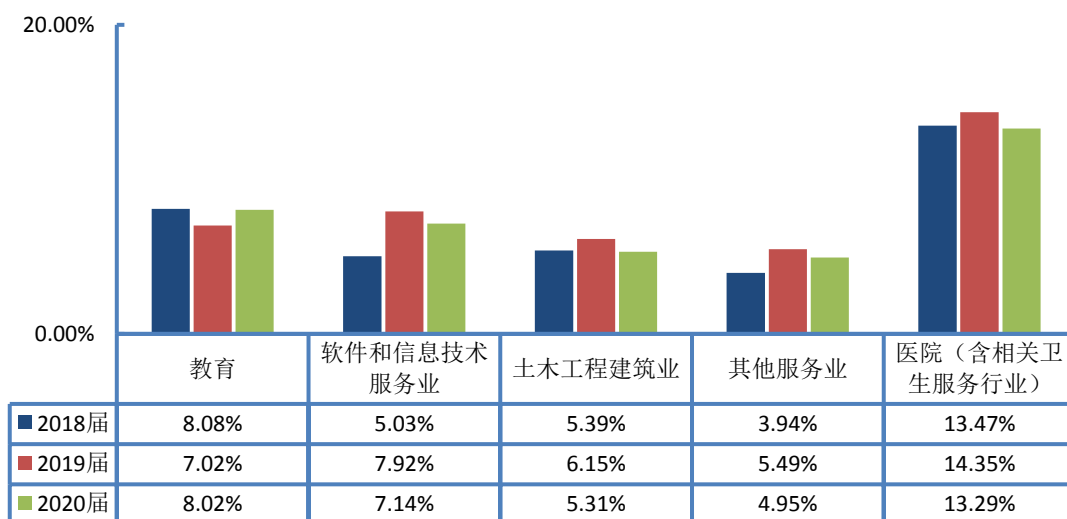


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为我校历届本科毕业生就业主战场，占比均在 46.00% 以上，这一结果得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化校企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，在国有企业就业本科毕业生比例近三届呈稳定上升趋势，2020 届毕业生占比达 22.73%。

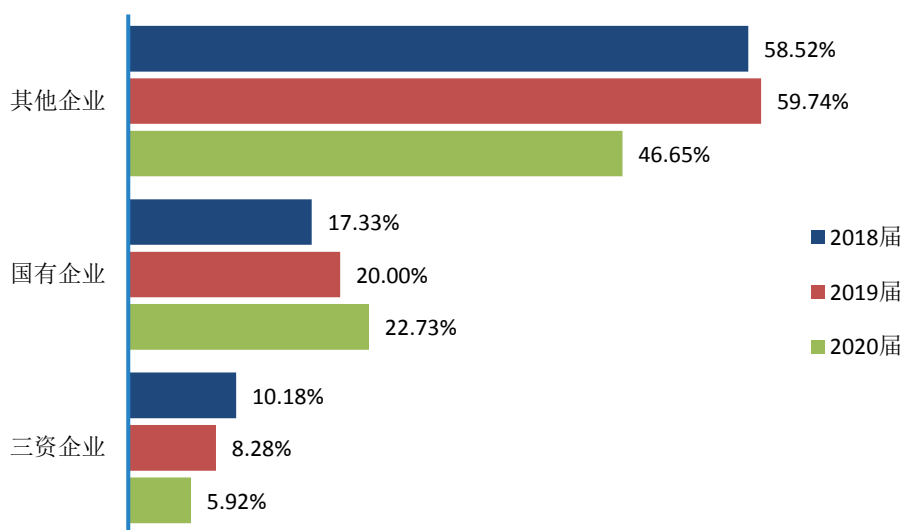


图 5-4 2018-2020 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：南昌大学毕业生数据库

第六篇：对教育教学相关分析与反馈建议

一、人才培养调研方案

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校人才培养质量，可以较全面的掌握大学生对教学质量的满意状况，将数据反馈给高校，使其深入了解教学质量存在的问题，知悉影响教学质量的重要因素，为提高高校教学质量和满足学生发展需要提供指导，为重新制定人才培养模式和充分满足学生需要提供一手资料。毕业生和用人单位对学校教育教学评价及反馈具体调研内容如下所示。

表 6-1 南昌大学 2020 届毕业生人才培养调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
对教育教学的相关分析与反馈建议	毕业生对专业认知的分析	-	
	毕业生对学校认同度评价	母校满意度	
	毕业生对就业创业服务评价	毕业生对母校各项就业指导服务的满意度	
		毕业生对母校各项创业指导服务的满意度	
	毕业生对人才培养工作评价	人才培养满意度	
		教育教学满意度	
		任课教师满意度	
		实践教学环节评价	
		课程设置评价	
		公共资源满意度	
		学习效果评价	
	用人单位对教育教学反馈	用人单位基本情况	
		用人单位对毕业生总体评价	
		用人单位对毕业生创新能力评价	
		用人单位对毕业生专业能力评价	
		用人单位对学校就业服务工作的评价	
		用人单位招聘需求分析	
	用人单位对学校人才培养反馈建议		

二、毕业生对教育教学的反馈

(一) 毕业生对专业认知分析

1.对毕业要求评价

总体毕业要求评价：2020 届本科毕业生对母校毕业要求认为“合理，可以达成”的占比为 91.48%。

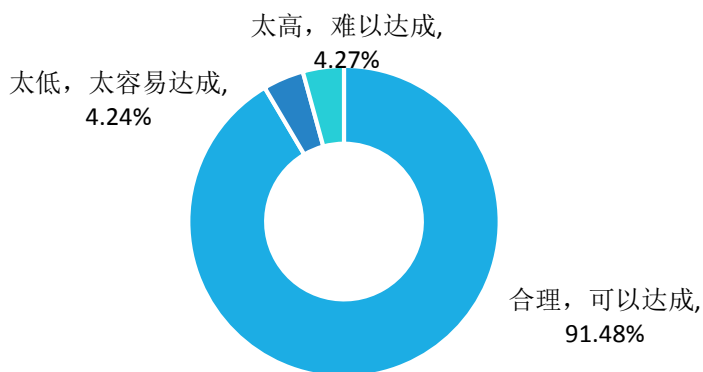


图 6-1 2020 届本科毕业生对母校就读专业的毕业要求评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.专业认知度

总体专业认知度：2020 届本科毕业生对专业认知评价的符合度为 98.24%。

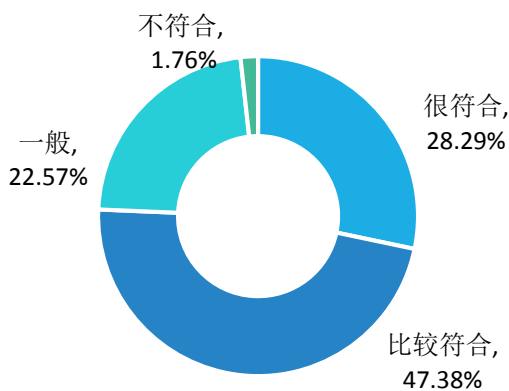


图 6-2 2020 届本科毕业生对专业认知符合度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业认知度：2020 届本科毕业生中，通信工程、车辆工程等 44 个专业毕业生的专业认知符合度相对较高，均为 100.00%。

表 6-2 2020 届各专业本科毕业生对专业认知符合度为 100%的专业分布

专业	很符合	比较符合	一般	不符合	符合度
通信工程(信息工程学院)	16.54%	58.27%	25.20%	0.00%	100.00%
车辆工程	30.14%	43.84%	26.03%	0.00%	100.00%
播音与主持艺术	66.67%	27.78%	5.56%	0.00%	100.00%
应用物理学	21.28%	40.43%	38.30%	0.00%	100.00%
食品质量与安全(食品学院)	26.09%	58.70%	15.22%	0.00%	100.00%
翻译	35.56%	46.67%	17.78%	0.00%	100.00%
临床医学(第二临床医学院)	34.71%	51.76%	13.53%	0.00%	100.00%
药学(药学院)	30.28%	49.54%	20.18%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化(信息工程学院)	28.97%	58.88%	12.15%	0.00%	100.00%
应用化学	21.88%	52.08%	26.04%	0.00%	100.00%
预防医学	29.21%	56.18%	14.61%	0.00%	100.00%
能源与动力工程	39.02%	50.00%	10.98%	0.00%	100.00%
临床医学(第四临床医学院)	51.43%	40.00%	8.57%	0.00%	100.00%
过程装备与控制工程	21.82%	49.09%	29.09%	0.00%	100.00%
产品设计	27.27%	38.18%	34.55%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	25.49%	50.98%	23.53%	0.00%	100.00%
口腔医学(口腔医学院)	64.71%	23.53%	11.76%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	34.00%	54.00%	12.00%	0.00%	100.00%
给排水科学与工程(建筑工程学院)	37.50%	42.50%	20.00%	0.00%	100.00%
公共关系学(公共管理学院)	12.82%	51.28%	35.90%	0.00%	100.00%
生物工程	20.51%	48.72%	30.77%	0.00%	100.00%
医学影像学(第一临床医学院)	38.46%	53.85%	7.69%	0.00%	100.00%
医学影像学(第二临床医学院)	42.11%	36.84%	21.05%	0.00%	100.00%
麻醉学(第一临床医学院)	27.78%	50.00%	22.22%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	32.35%	44.12%	23.53%	0.00%	100.00%
网络工程(信息工程学院)	25.81%	45.16%	29.03%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫	25.81%	58.06%	16.13%	0.00%	100.00%
电子商务(管理学院)	25.81%	29.03%	45.16%	0.00%	100.00%
建筑学	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	100.00%
体育教育	46.67%	33.33%	20.00%	0.00%	100.00%
测控技术与仪器	48.28%	41.38%	10.34%	0.00%	100.00%
绘画	35.71%	25.00%	39.29%	0.00%	100.00%
社会工作	12.00%	68.00%	20.00%	0.00%	100.00%
物理学	36.00%	24.00%	40.00%	0.00%	100.00%
眼视光学	20.83%	75.00%	4.17%	0.00%	100.00%

专业	很符合	比较符合	一般	不符合	符合度
劳动与社会保障	8.70%	52.17%	39.13%	0.00%	100.00%
舞蹈学	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	100.00%
城乡规划	20.00%	65.00%	15.00%	0.00%	100.00%
汉语国际教育(人文学院)	52.63%	36.84%	10.53%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	27.78%	38.89%	33.33%	0.00%	100.00%
运动训练	46.15%	30.77%	23.08%	0.00%	100.00%
俄语	58.33%	25.00%	16.67%	0.00%	100.00%
法语	27.59%	51.72%	20.69%	0.00%	100.00%
知识产权	36.36%	50.00%	13.64%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

总体毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度：2020 届本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 97.49%。

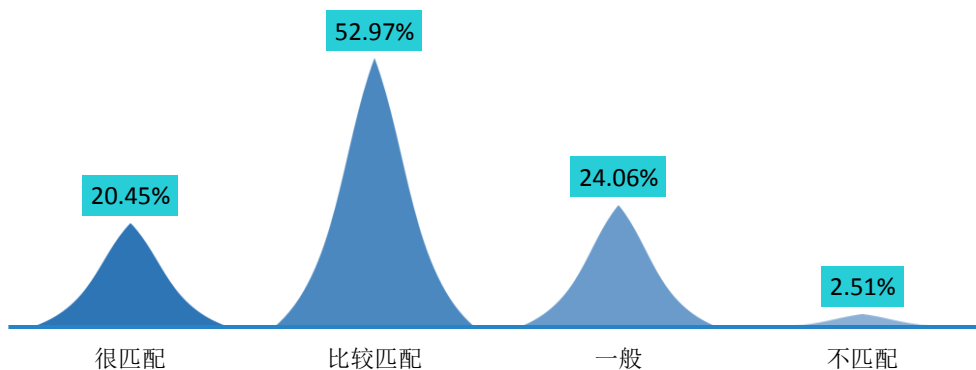


图 6-3 2020 届本科毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

注：匹配度评价维度包括“很匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不匹配”；其中，匹配度为选择“很匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度：2020 届本科毕业生中，表演、口腔医学等 37 专业本科毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求匹配度均在 100.00%。

表 6-3 2020 届各专业本科毕业生专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度为 100%专业分布

专业	很匹配	比较匹配	一般	不匹配	匹配度
表演	52.63%	26.32%	21.05%	0.00%	100.00%
口腔医学	50.98%	39.22%	9.80%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	47.83%	47.83%	4.35%	0.00%	100.00%
汉语国际教育	42.11%	36.84%	21.05%	0.00%	100.00%
测控技术与仪器	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	100.00%
金属材料工程	29.03%	58.06%	12.90%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	27.78%	50.00%	22.22%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	27.10%	68.22%	4.67%	0.00%	100.00%
医学影像学(第一临床医学院)	25.64%	66.67%	7.69%	0.00%	100.00%
人力资源管理	25.00%	48.21%	26.79%	0.00%	100.00%
水利水电工程	24.49%	48.98%	26.53%	0.00%	100.00%
医学影像学(第二临床医学院)	23.68%	52.63%	23.68%	0.00%	100.00%
城乡规划	22.73%	59.09%	18.18%	0.00%	100.00%
体育教育	22.58%	45.16%	32.26%	0.00%	100.00%
给排水科学与工程	22.50%	45.00%	32.50%	0.00%	100.00%
工业工程	22.22%	59.26%	18.52%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫	21.88%	46.88%	31.25%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	21.74%	63.04%	15.22%	0.00%	100.00%
麻醉学(第二临床医学院)	21.21%	60.61%	18.18%	0.00%	100.00%
预防医学	19.10%	66.29%	14.61%	0.00%	100.00%
新能源材料与器件	18.75%	59.38%	21.88%	0.00%	100.00%
日语	15.38%	53.85%	30.77%	0.00%	100.00%
档案学	15.22%	36.96%	47.83%	0.00%	100.00%
环境工程	14.75%	60.66%	24.59%	0.00%	100.00%
康复治疗学	14.71%	55.88%	29.41%	0.00%	100.00%
广告学	14.06%	65.62%	20.31%	0.00%	100.00%
麻醉学(第一临床医学院)	13.89%	69.44%	16.67%	0.00%	100.00%
护理学	13.51%	56.76%	29.73%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	13.51%	45.95%	40.54%	0.00%	100.00%
劳动与社会保障	13.04%	52.17%	34.78%	0.00%	100.00%
社会工作	12.00%	32.00%	56.00%	0.00%	100.00%
法语	10.34%	62.07%	27.59%	0.00%	100.00%
旅游管理	9.80%	43.14%	47.06%	0.00%	100.00%
物流管理	9.76%	56.10%	34.15%	0.00%	100.00%
西班牙语	5.26%	68.42%	26.32%	0.00%	100.00%
公共关系学	5.13%	51.28%	43.59%	0.00%	100.00%
资源循环科学与工程	4.55%	45.45%	50.00%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对学校认同度评价

毕业生对母校总体满意度：2020 届本科毕业生对母校总体满意度为 99.35%，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养等方面比较认同。

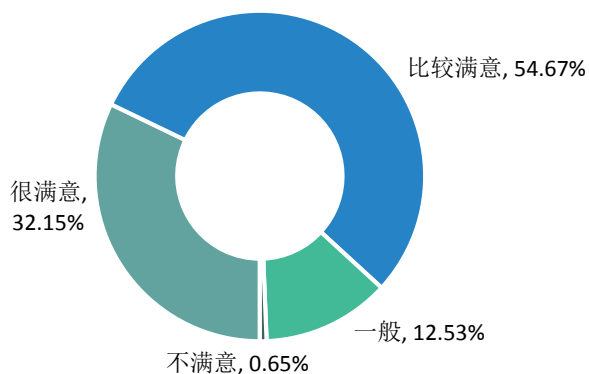


图 6-4 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生对母校就业创业服务评价

1. 毕业生对母校各项就业指导服务的满意度

学校 2020 届本科毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 94.00% 以上，其中“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”、“就业手续办理”的满意度相对较高，占比分别为 97.00%、96.86%、95.94%。

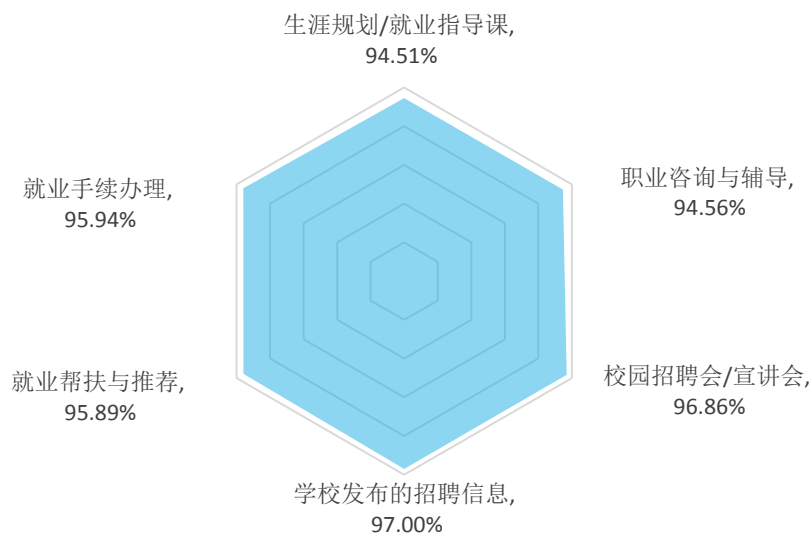


图 6-5 2020 届本科毕业生对学校就业指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度

学校 2020 届本科毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的满意度均在 94.00% 以上，其中“创业课程和讲座”满意度相对较高，为 95.23%。

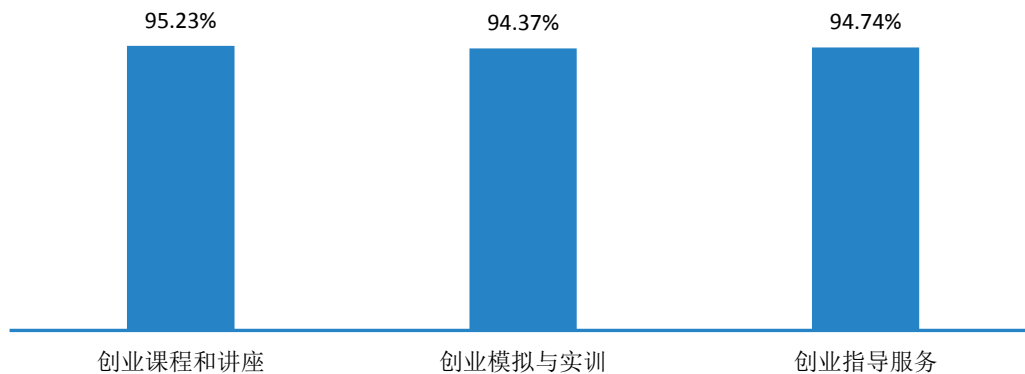


图 6-6 2020 届本科毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生对人才培养工作评价

1.人才培养满意度

毕业生对人才培养总体满意度：2020 届本科毕业生对母校人才培养的总体满意度为 99.17%，均值为 4.10 分（5 分制），处于“比较满意”水平。

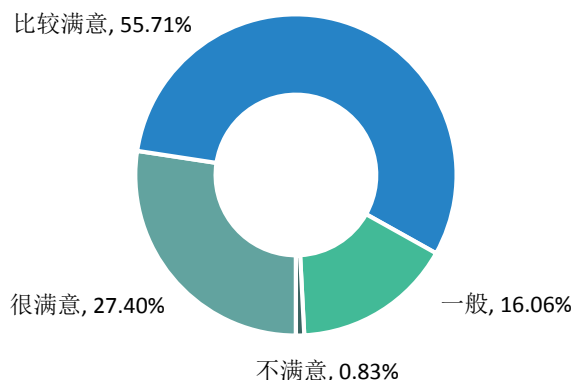


图 6-7 2020 届本科毕业生对人才培养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对人才培养的满意度：2020 届本科毕业生中，播音与主持艺术、运动训练、体育教育等 75 个专业的毕业生对人才培养的满意度较高，均达到 100.00%。

表 6-4 2020 届本科毕业生对人才培养的满意度为 100%的专业分布

专业	很满意	比较满意	一般	不满意	满意度
播音与主持艺术	64.81%	27.78%	7.41%	0.00%	100.00%
运动训练	61.54%	30.77%	7.69%	0.00%	100.00%
体育教育	54.84%	35.48%	9.68%	0.00%	100.00%
舞蹈表演	54.55%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
表演	52.63%	26.32%	21.05%	0.00%	100.00%
口腔医学	47.06%	41.18%	11.76%	0.00%	100.00%
测控技术与仪器	46.67%	36.67%	16.67%	0.00%	100.00%
音乐学	45.92%	46.94%	7.14%	0.00%	100.00%
俄语	41.67%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	41.18%	49.02%	9.80%	0.00%	100.00%
舞蹈学	40.91%	45.45%	13.64%	0.00%	100.00%
高分子材料与工程	40.38%	51.92%	7.69%	0.00%	100.00%
土木工程	38.93%	48.09%	12.98%	0.00%	100.00%
电子商务	38.71%	41.94%	19.35%	0.00%	100.00%

专业	很满意	比较满意	一般	不满意	满意度
生态学	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	100.00%
水利水电工程	38.00%	44.00%	18.00%	0.00%	100.00%
金属材料工程	37.50%	56.25%	6.25%	0.00%	100.00%
汉语国际教育	36.84%	47.37%	15.79%	0.00%	100.00%
社会工作	36.00%	52.00%	12.00%	0.00%	100.00%
绘画	35.71%	42.86%	21.43%	0.00%	100.00%
经济学	35.42%	54.17%	10.42%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	34.78%	58.70%	6.52%	0.00%	100.00%
戏剧影视文学	34.78%	52.17%	13.04%	0.00%	100.00%
材料物理	34.62%	57.69%	7.69%	0.00%	100.00%
食品科学与工程	34.51%	52.11%	13.38%	0.00%	100.00%
医学影像学(第一临床医学院)	33.33%	56.41%	10.26%	0.00%	100.00%
自动化	33.00%	50.00%	17.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	32.14%	46.43%	21.43%	0.00%	100.00%
医学影像学(第二临床医学院)	31.58%	47.37%	21.05%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	30.84%	58.88%	10.28%	0.00%	100.00%
水产养殖学	30.56%	50.00%	19.44%	0.00%	100.00%
医学检验技术	30.16%	55.56%	14.29%	0.00%	100.00%
工业工程	29.63%	59.26%	11.11%	0.00%	100.00%
管理科学	29.55%	50.00%	20.45%	0.00%	100.00%
应用化学	28.87%	63.92%	7.22%	0.00%	100.00%
英语	28.36%	53.73%	17.91%	0.00%	100.00%
生物工程	28.21%	64.10%	7.69%	0.00%	100.00%
新能源材料与器件	28.12%	62.50%	9.38%	0.00%	100.00%
物理学	28.00%	52.00%	20.00%	0.00%	100.00%
法语	27.59%	58.62%	13.79%	0.00%	100.00%
过程装备与控制工程	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	100.00%
生物科学	27.27%	52.73%	20.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	100.00%
临床医学(第四临床医学院)	26.76%	60.56%	12.68%	0.00%	100.00%
工程力学	26.67%	40.00%	33.33%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	26.47%	58.82%	14.71%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	26.32%	47.37%	26.32%	0.00%	100.00%
档案学	26.09%	54.35%	19.57%	0.00%	100.00%
工程管理	25.00%	45.45%	29.55%	0.00%	100.00%
化学	25.00%	53.12%	21.88%	0.00%	100.00%
会计学	24.82%	53.19%	21.99%	0.00%	100.00%
信息与计算科学	24.32%	45.95%	29.73%	0.00%	100.00%
广播电视学	24.00%	54.00%	22.00%	0.00%	100.00%
环境工程	23.81%	58.73%	17.46%	0.00%	100.00%

专业	很满意	比较满意	一般	不满意	满意度
预防医学	23.60%	66.29%	10.11%	0.00%	100.00%
日语	22.50%	57.50%	20.00%	0.00%	100.00%
环境设计	21.43%	69.05%	9.52%	0.00%	100.00%
制药工程	21.33%	66.67%	12.00%	0.00%	100.00%
哲学	21.28%	61.70%	17.02%	0.00%	100.00%
西班牙语	21.05%	73.68%	5.26%	0.00%	100.00%
国际经济与贸易	20.93%	65.12%	13.95%	0.00%	100.00%
物流管理	19.51%	65.85%	14.63%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫	18.75%	53.12%	28.12%	0.00%	100.00%
生物技术	17.91%	64.18%	17.91%	0.00%	100.00%
康复治疗学	17.65%	55.88%	26.47%	0.00%	100.00%
劳动与社会保障	17.39%	69.57%	13.04%	0.00%	100.00%
广告学	15.62%	67.19%	17.19%	0.00%	100.00%
旅游管理	13.46%	55.77%	30.77%	0.00%	100.00%
麻醉学(第二临床医学院)	12.12%	66.67%	21.21%	0.00%	100.00%
公共关系学	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%	100.00%
资源循环科学与工程	9.09%	72.73%	18.18%	0.00%	100.00%
建筑环境与能源应用工程	9.09%	59.09%	31.82%	0.00%	100.00%
眼视光学	8.33%	91.67%	0.00%	0.00%	100.00%
历史学	2.63%	71.05%	26.32%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 教育教学满意度

毕业生对教育教学总体满意度：2020 届本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 99.22%。

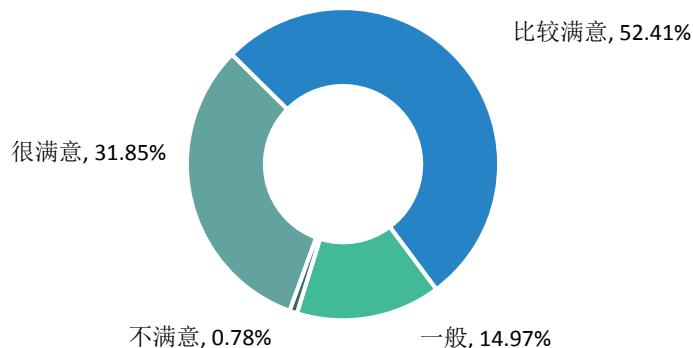


图 6-8 2020 届本科毕业生对教育教学的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.专业课教师满意度

毕业生对专业课教师总体满意度：2020 届本科毕业生对学校专业课教师总体满意度 98.49%，均值为 4.16 分，处于“比较满意”水平。

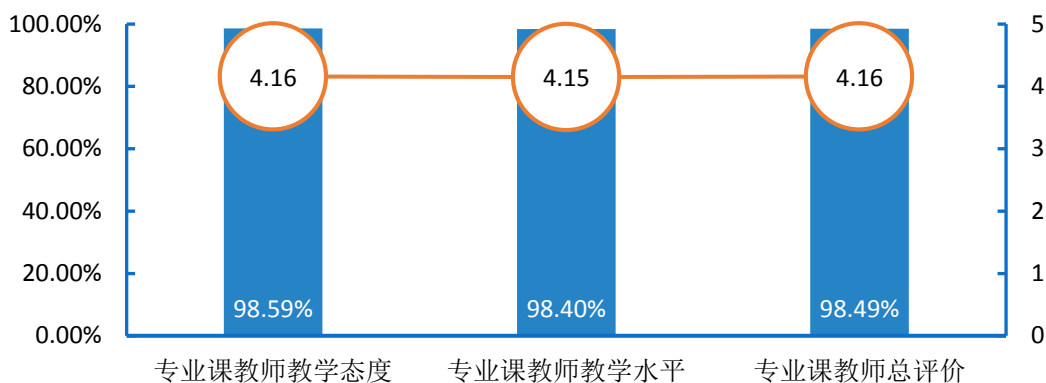


图 6-9 2020 届本科毕业生对专业课教师的满意度

注：专业课教师的总评价=（专业课教学水平+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.通识课教师满意度

毕业生对通识课教师总体满意度：2020 届本科毕业生对学校通识课教师总体满意度为 98.45%，均值为 4.12 分，处于“比较满意”水平。

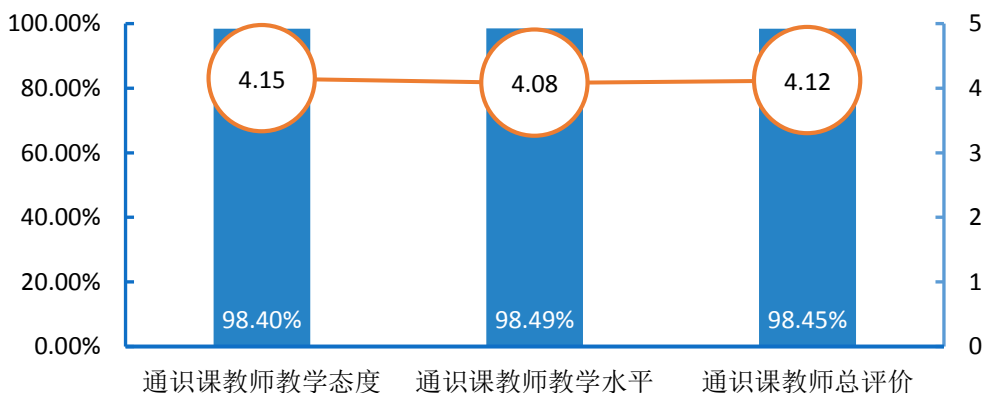


图 6-10 2020 届本科毕业生对通识课教师的满意度

注：通识课教师总评价=（通识课教学水平+通识课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）实践教学环节评价

学校 2020 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.82 分，偏向“较大帮助”水平，各方面均值在 3.70-3.90 分之间。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的认可。

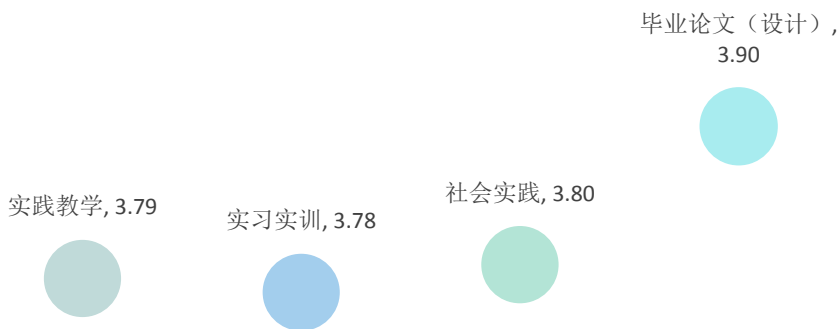


图 6-11 2020 届本科毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”，并对毕业生的反馈赋予分值（“没什么帮助”=25 分，“很大帮助”=100 分），加权平均后，折算得出五分制，计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实践教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）课程设置评价

毕业生对母校课程设置的满意度：2020 届本科毕业生对母校课程设置的总体满意度为 97.83%，其中“很满意”占比为 21.79%，“比较满意”占比为 51.94%。

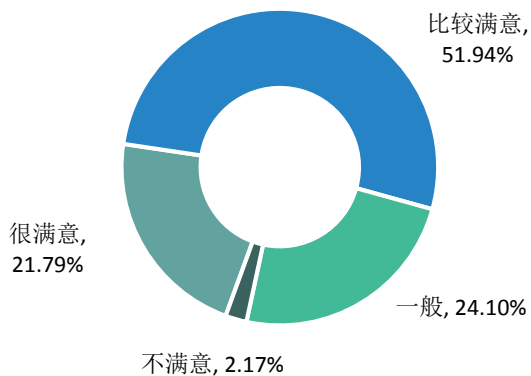


图 6-12 2020 届本科毕业生对课程设置的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对母校课程教学的评价：2020 届本科毕业生对学校课堂教学各方面评价的均值在 3.70-4.00 分之间，偏向或处于“比较满意”水平，其中对“课堂目标”、“课堂纪律”评价较高。

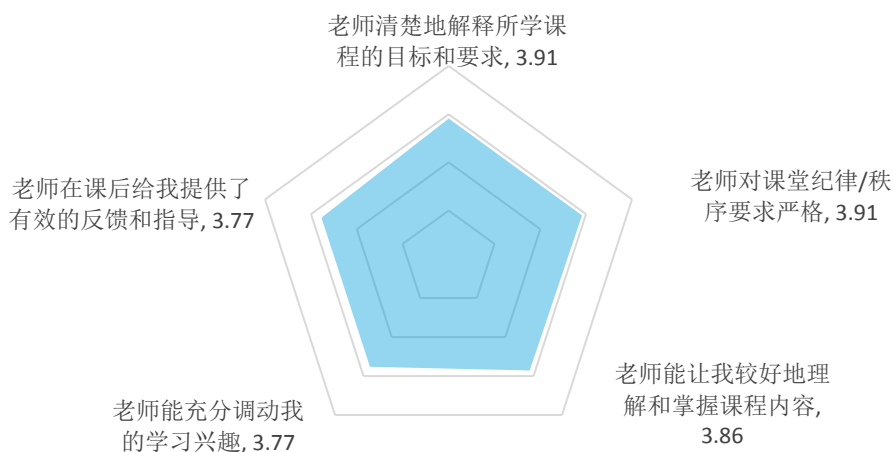


图 6-13 2020 届本科毕业生对课程教学各方面内容的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）公共资源满意度

学校 2020 届本科毕业生对学校公共资源总体满意度为 98.49%，其中“很满意”占比为 30.56%，“比较满意”占比为 48.48%。

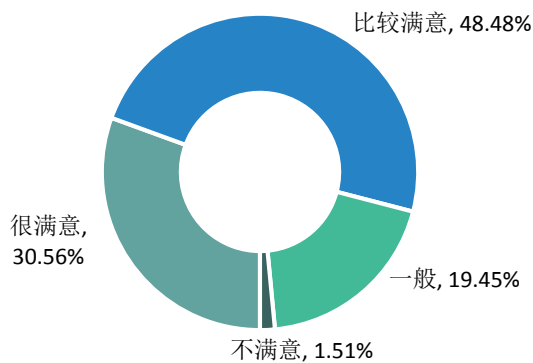


图 6-14 2020 届本科毕业生对公共资源的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对教育教学的反馈⁵

（一）用人单位基本情况

用人单位规模分布：用人单位规模主要集中于“50 人及以下”（24.24%），其次为“2001 人及以上”（19.91%）。

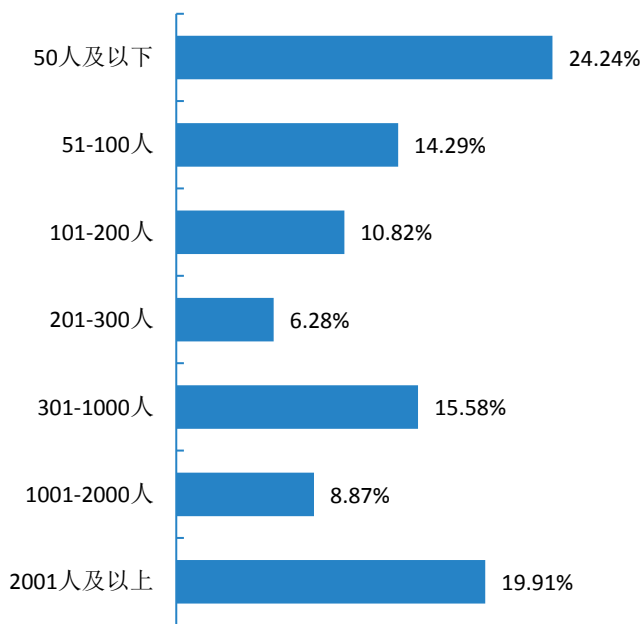


图 6-15 用人单位规模

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位行业分布：用人单位行业主要分布在“制造业”（24.22%），其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.11%）。

⁵ 面向 2020 届本科毕业生就业单位开展调研，共回收用人单位有效问卷 462 份。

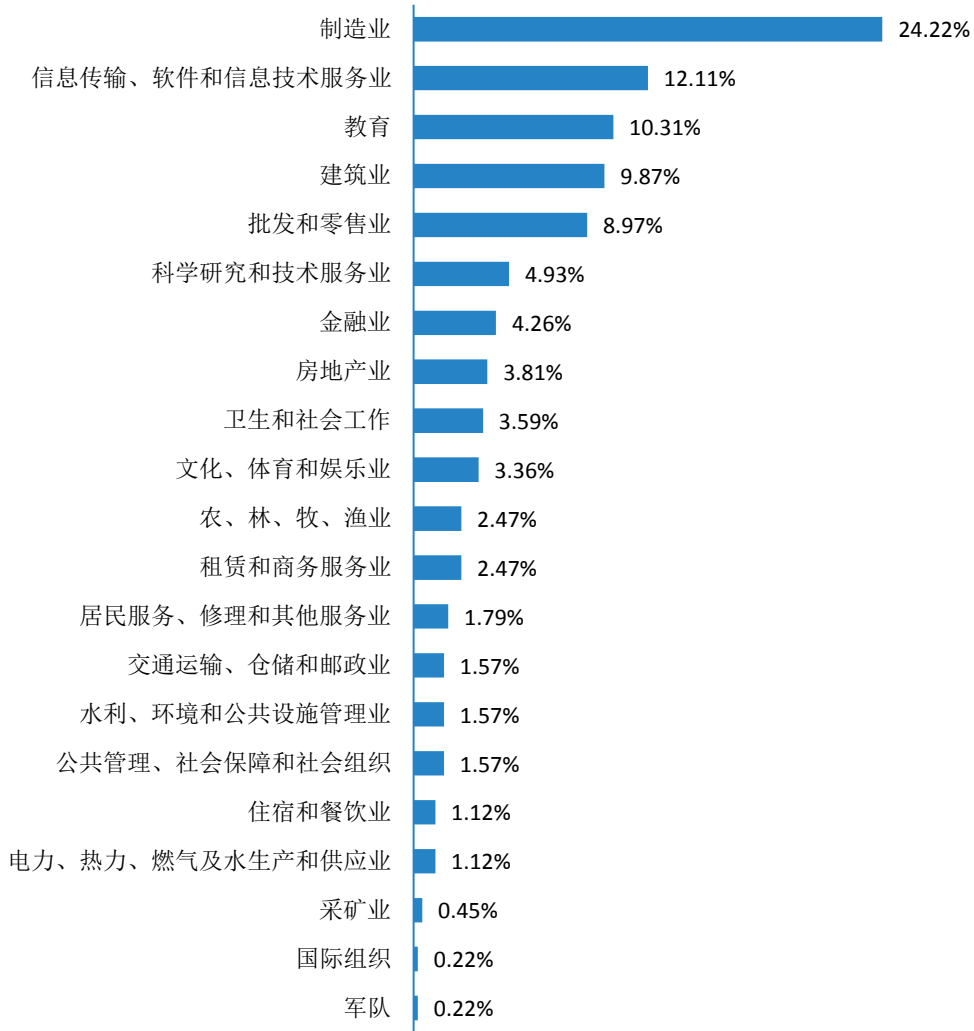


图 6-16 用人单位所在主要行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生总体评价

用人单位对毕业生的满意度：用人单位对 2020 届本科毕业生工作表现的总体满意度为 99.15%。

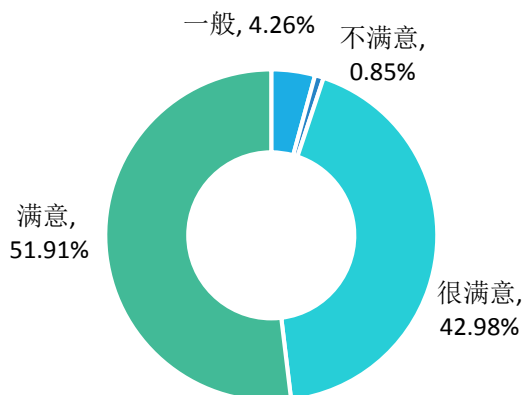


图 6-17 用人单位对 2020 届本科毕业生总体的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）用人单位对毕业生创新能力评价

用人单位对毕业生创新能力的满意度：用人单位对 2020 届本科毕业生创新能力的满意度为 99.56%。

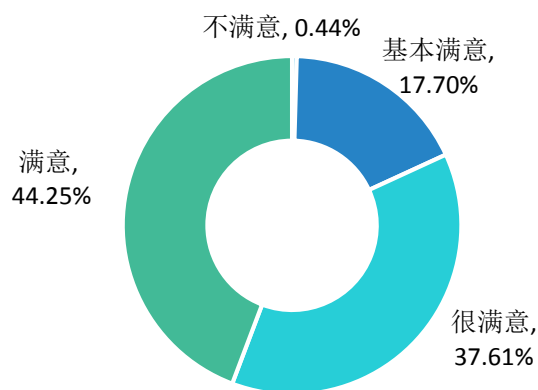


图 6-18 用人单位对 2020 届本科毕业生创新能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位对毕业生专业能力评价

毕业生适应情况：用人单位反馈 2020 届本科毕业生岗位适应情况中，“完全能够适应”占比为 37.34%，“比较能够适应”占比为 51.07%。

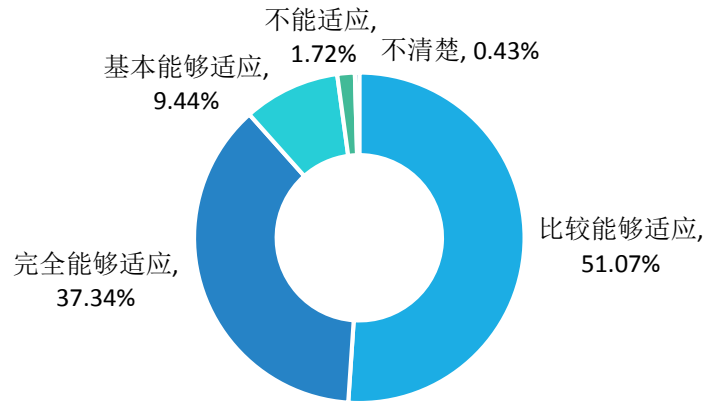


图 6-19 用人单位对 2020 届本科毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业发展潜力满意度：用人单位对 2020 届本科毕业生职业发展潜力的满意度为 100.00%。

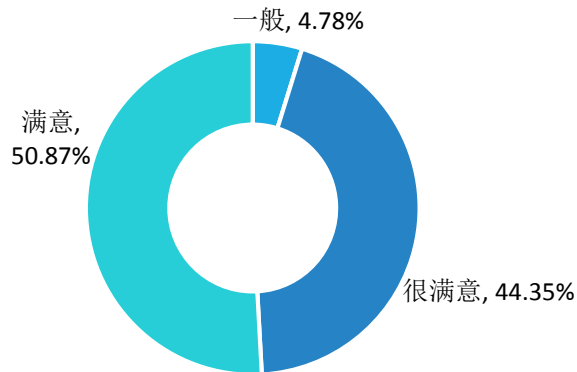


图 6-20 用人单位对 2020 届本科毕业生职业发展潜力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业素养满意度：用人单位对 2020 届本科毕业生职业素养的满意度为 99.56%。

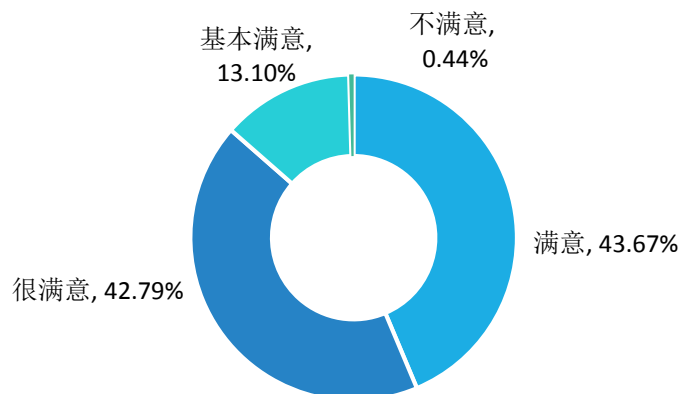


图 6-21 用人单位对 2020 届本科毕业生职业素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（五）用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对学校就业服务工作的满意度为 99.15%。

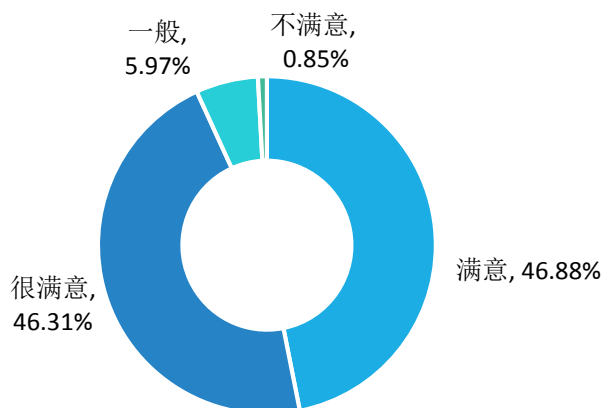


图 6-22 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各项就业服务工作的满意度：用人单位对学校各项就业服务工作的满意度均在 99.00% 以上。

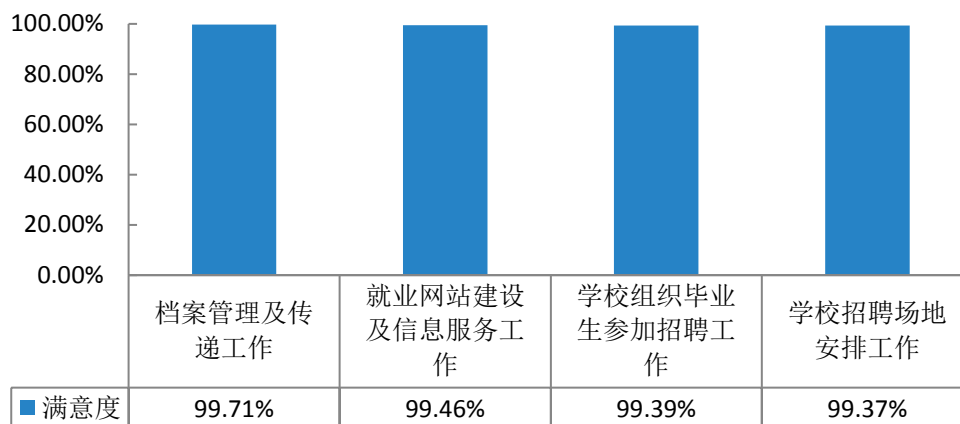


图 6-23 用人单位对学校各项就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

就业工作需进一步改进的方面：用人单位普遍认为学校应主要在“加强校企沟通、增加招聘场次、拓宽服务项目”等方面进一步改进和完善。

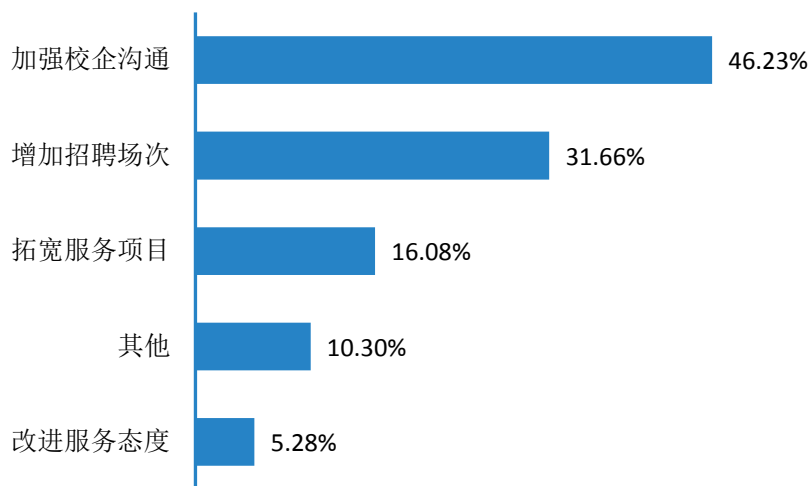


图 6-24 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（六）用人单位招聘需求的反馈

专业需求：整体来讲，用人单位对工学、理学、管理学、经济学等方面的专业需求量相对较大，对历史学、军事学等方面的专业需求量相对较少。

表 6-5 用人单位对不同专业毕业生的需求程度分布

学科门类	第一位	第二位	第三位	总体比例
工学	28.76%	16.32%	4.66%	25.37%
理学	16.06%	15.80%	7.25%	17.87%
管理学	12.44%	16.58%	11.92%	16.91%
经济学	13.47%	6.99%	6.74%	12.55%
教育学	6.99%	3.11%	1.81%	5.96%
文学	5.44%	4.15%	4.15%	5.90%
医学	5.96%	2.07%	1.55%	4.84%
艺术学	3.37%	1.81%	2.07%	3.24%
法学	2.85%	1.81%	2.59%	3.03%
农学	2.59%	1.81%	0.52%	2.45%
哲学	1.55%	0.26%	0.26%	1.12%
历史学	0.52%	0.26%	0.78%	0.59%
军事学	0.00%	0.26%	0.26%	0.16%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

职业品质及能力素质需求：职业品质方面，用人单位对毕业生“有责任感”（83.38%）需求较高，其次为“诚实守信”（59.48%）。

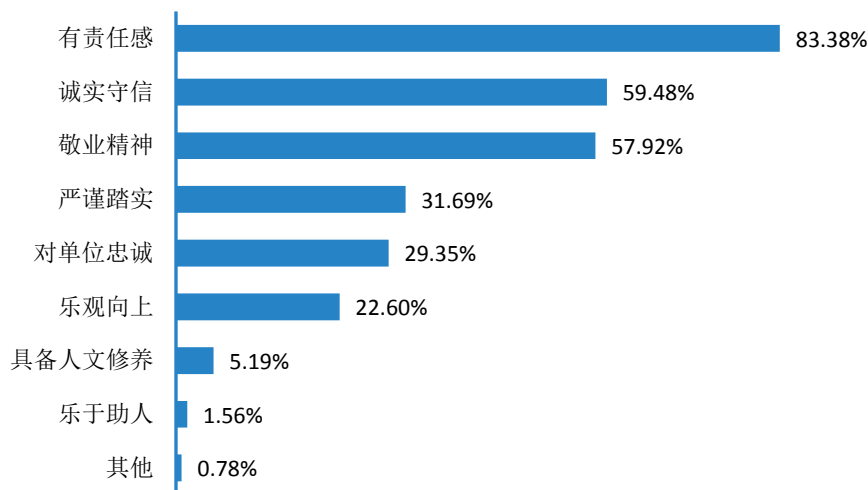


图 6-25 用人单位对毕业生职业品质需求分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

招聘方式需求：用人单位招聘毕业生主要渠道为“校园招聘会”（76.80%），其次为“高校就业信息网”（54.64%）。

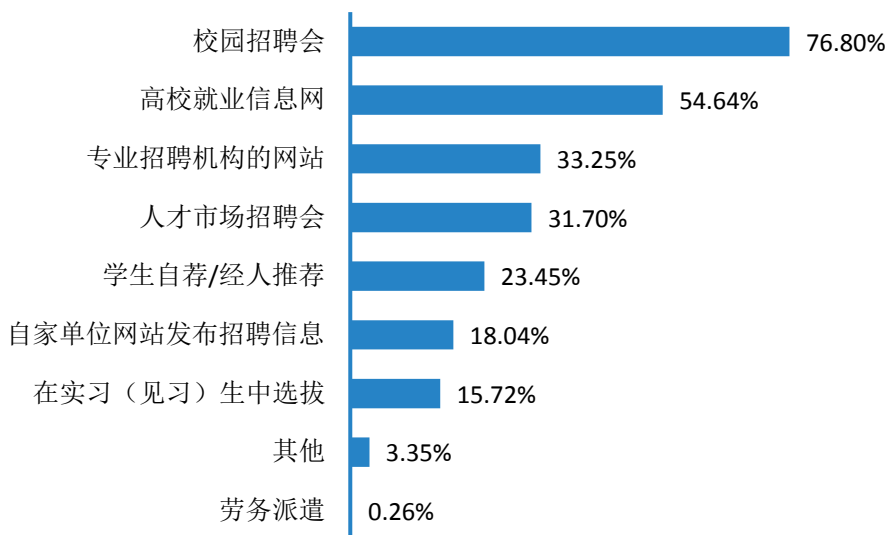


图 6-26 用人单位招聘方式分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

招聘关注因素：用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（68.06%），其次为“专业与岗位相关度”（66.23%）。

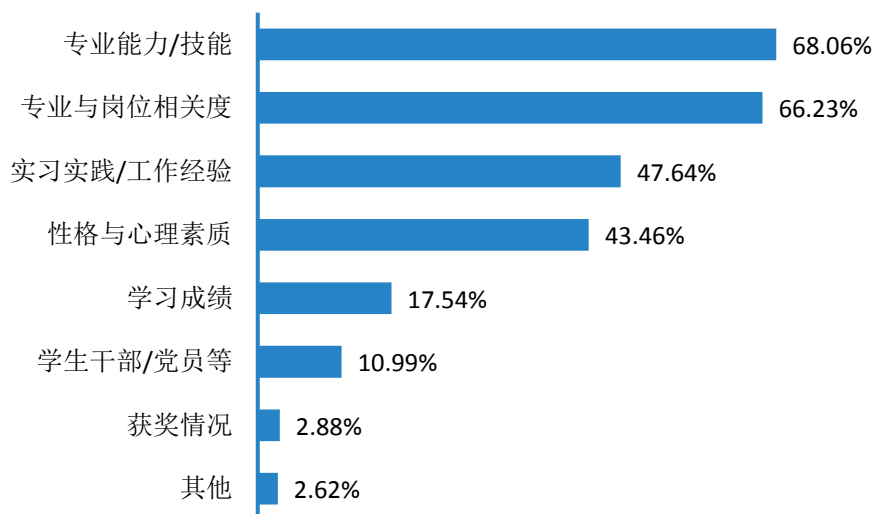


图 6-27 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（七）用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”、“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”等方面进一步改进和完善。

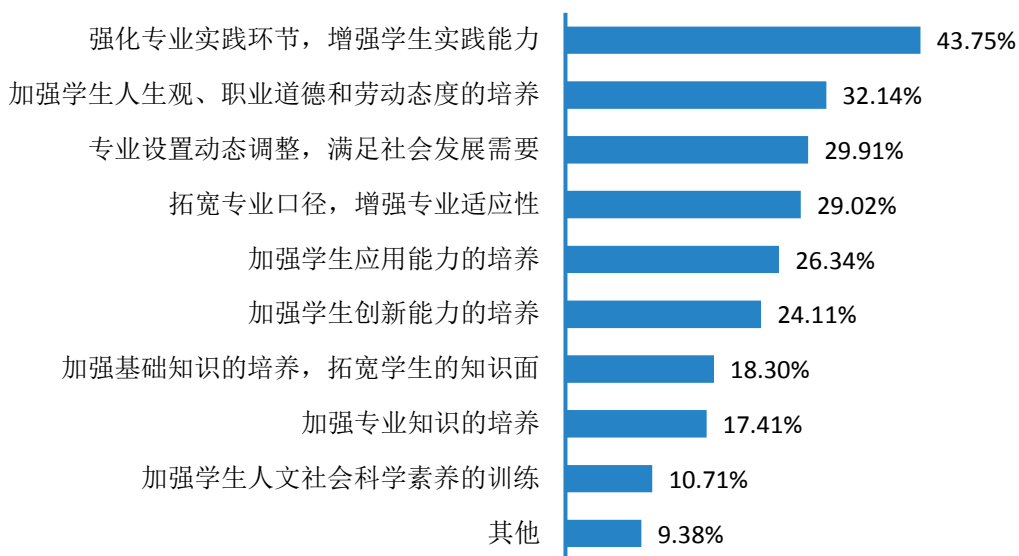


图 6-28 用人单位对学校人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

四、对教育教学反馈总结与建议

（一）对人才培养质量的反馈与建议

毕业生和用人单位对学校人才培养以及教育教学的评价是学校优化教学方法、完善人才培养模式的重要依据。我校人才培养质量总体较高，在深化教学改革、优化教学资源、提升教学质量均获得了积极效果。用人单位结合自身对毕业生的使用及了解情况，对学校人才培养也提出了一些改进建议，主要体现在：重视专业实践教育，增强学生实践能力；加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养；结合社会需求的变动情况，动态调整专业设置，满足社会发展需要；拓宽专业口径，增强专业适应性。

因此，学校将进一步发挥自身办学优势，积极培养社会需要的高素质人才。首先，把增强学生能力素养作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养、课程与教学改革等方面积极开展大学生能力提升工程，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校将充分整合各方资源，继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的工作实践能力；最后，不断加强自身建设，持续完善软硬件设施升级、人才培养模式、课程体系、教学内容和方法等，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

（二）对学科专业教学的反馈与建议

学校应依据市场需求和就业导向开展人才培养工作，进一步明确专业培养方向和学科建设重点。推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设，教师要树立现代主动式教学理念，营造良好的课堂氛围，采用启发式教学，引导学生积极思考，提升课堂教学效果。在人才培养方案的制定、教育教学改革等方面将思政元素充分融入，加强思政教育与专业培养的融合，完善职业生涯规划教育，创新教育教学方法，激活广大学生开拓进取、锐意创新的理想信念，促进大学生在能力素养方面的全面提高，培养德、智、体、美、劳全面发展的复合型人才，不断满足我国社会主义现代化建设发展的需要。

（三）对招生工作的反馈与建议

专业相关度和就业满意度等指标的结果可以相对客观、立体地反映出社会对各专业的需求和认可程度。学校 2020 届本科毕业生就业岗位与专业相关度总体为 90.16%，专业相关度较高，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 96.23%，对职业发展前景满意度为 95.90%，可见本科毕业生对就业岗位等方面均比较认同。

在专业设置上，学校应以国家和区域发展战略需求为导向、以产业升级和学科专业未来发展为引领，合理布局专业，优化办学资源。利用信息化产业技术建立大学生就业与学校人才培养的双向良性互动机制，健全高校毕业生就业状况闭环反馈机制，

建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进学校学科建设，完善学校招生、培养、就业的有机联动机制。

（四）就业创业服务工作的改进措施

学校就业指导服务工作得到了毕业生和用人单位的认可。同时，用人单位在加强校企沟通、增加招聘场次、拓宽服务项目等方面对学校就业创业服务工作也提出了改进建议。因此，为更好地做好就业创业服务工作，学校需要从以下方面持续发力。

首先，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，调动教育内外各方面力量促进学校毕业生就业，不断落实和完善“市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择”的毕业生就业工作机制。

其次，强化就业育人成效，坚持把高校毕业生作为重要的人才资源库，支持和引导毕业生面向服务国家重大发展战略和基层服务方向就业，着力实现人才合理配置。积极开展职业生涯规划大赛、职场训练营等活动，使学生增强对现阶段就业形势和就业政策的了解，树立正确的择业观，更好地把握求职机遇，选择合适的就业岗位，切实提高就业。

最后，强化就业服务举措，以稳就业为发力点，深入开展形式多样的就业服务和精准的就业帮扶，鼓励多种形式创业，提高创业成功率。以就业质量为导向，完善就业考核体系，帮助学生实现更充分更高质量就业。

格物致新
格物致新

厚德泽人
厚德泽人

南昌大学



南昌大学招生与就业工作处、毕业生就业指导服务中心
<http://zjc.ncu.edu.cn>
TEL:0791-83969995 E-mail:ncuzjc@163.com