

南昌工程学院

2018 年度毕业生就业质量报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	8
(一) 毕业生的就业率.....	8
(二) 毕业去向分布.....	14
三 就业流向.....	17
四 毕业生的升学情况.....	24
五 毕业生的创业情况.....	26
第二章 就业主要特点.....	28
一 就业指导服务情况.....	28
二 创新创业教育情况.....	30
三 促进毕业生就业的政策措施.....	32
第三章 就业相关分析.....	34
一 收入分析.....	34
二 专业相关度.....	36
第四章 就业发展趋势分析.....	38
一 本校就业趋势性研判.....	38
二 就业率变化趋势.....	39
三 毕业去向变化趋势.....	43
四 就业特点变化趋势.....	43
(一) 职业变化趋势.....	43
(二) 行业变化趋势.....	44
(三) 用人单位变化趋势.....	44
(四) 就业地区变化趋势.....	45
五 就业质量变化趋势.....	46
(一) 月收入变化趋势.....	46
(二) 专业相关度变化趋势.....	48
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	50
第五章 用人单位评价.....	51
一 聘用标准.....	51
二 使用评价.....	53

第六章	就业对教育教学的反馈	55
一	对人才培养的反馈.....	55
	(一) 对学校的总体满意度.....	55
	(二) 就业对教学的反馈.....	56
	(三) 通用能力培养.....	58
二	改进措施.....	60
附表	专科主要指标表	61

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-1 毕业生的初次就业率.....	8
图 1-2 毕业生的就业率.....	9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	9
图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率.....	10
图 1-5 各学院毕业生的就业率.....	11
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	12
图 1-7 毕业去向分布.....	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	14
图 1-9 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布.....	15
表 1-5 各学院的毕业去向分布.....	15
图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布.....	16
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	17
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	19
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	19
图 1-11 不同类型用人单位需求.....	20
图 1-12 不同规模用人单位需求.....	21
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	22
表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	22
表 1-13 毕业生进入世界五百强及中国五百强单位就业的人数.....	23
图 1-13 毕业生在江西省就业的比例.....	23
表 1-16 主要就业城市需求.....	23
图 1-14 毕业生的升学比例.....	24
图 1-15 各学院毕业生升学的比例.....	25
图 1-16 毕业生读研院校的主要类型.....	26
图 1-17 自主创业比例.....	26
图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	27
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	27

第二章	就业主要特点	28
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	28
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	29
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	30
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	30
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	31
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	31
第三章	就业相关分析	34
图 3-1	毕业生的月收入.....	34
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	35
图 3-3	工作与专业相关度.....	36
图 3-4	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	37
第四章	就业发展趋势分析	38
图 4-1	就业率变化趋势.....	39
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比.....	40
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比.....	41
表 4-1	毕业去向分布.....	43
表 4-2	主要职业类需求变化趋势.....	43
表 4-3	主要行业类需求变化趋势.....	44
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势.....	44
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势.....	45
图 4-6	毕业生在江西省就业的比例变化趋势.....	45
表 4-4	主要就业城市需求变化趋势.....	46
图 4-7	月收入变化趋势.....	46
图 4-8	各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比.....	47
图 4-9	专业相关度变化趋势.....	48
图 4-10	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比.....	49
图 4-11	就业现状满意度变化趋势.....	50
第五章	用人单位评价	51
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	51
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	52
图 5-3	用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）.....	52
图 5-4	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	53
图 5-5	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	53
图 5-6	用人单位解聘过本校毕业生的比例.....	54

第六章	就业对教育教学的反馈	55
图 6-1	毕业生对母校的满意度.....	55
图 6-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	56
图 6-3	毕业生对母校的教学满意度.....	56
图 6-4	各学院毕业生的教学满意度.....	57
图 6-5	工作中最重要的通用能力（多选）.....	58
图 6-6	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	59
附表	专科主要指标表	61
附表 1	本校 2018 届专科各学院主要指标表.....	61
附表 2	本校 2018 届专科各专业主要指标表.....	61

学校概况

南昌工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、农学、文学、经济学、艺术学等多学科协调发展，水利特色鲜明的本科高校。前身为 1958 年创建的江西水利电力学院，1978 年恢复办学，历经江西省水利水电学校大专部、江西工学院水利分院、江西水利专科学校、南昌水利水电专科学校、南昌水利水电高等专科学校等阶段，2004 年更名为南昌工程学院。2005 年被批准为学士学位授予单位，2008 年实现江西省人民政府与水利部共建。2011 年先后被批准为“卓越工程师教育培养计划”高校和硕士专业学位研究生培养试点高校，并顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2013 年被总参谋部、教育部批准为定向培养直招士官试点院校，2016 年通过教育部本科教学工作审核评估，2017 年成为江西省“一流学科”建设高校，2018 年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位。

学校坐落于历史文化名城，“军旗升起的地方”——江西省省会南昌市。学校拥有瑶湖和彭家桥两个校区，占地面积 2046.9 亩，校舍建筑面积 65 万余平方米。同时拥有一千余亩的金溪科教基地，并与江西环境工程职业学院合作培养应用技术型本科人才。学校拥有教学科研仪器设备总值 2.3 亿元。馆藏纸质图书 144.3 万册，电子图书 520 万册，各种中外文电子资源库共 24 个。学校现有教职工 1500 余人，其中专任教师 1000 余人。专任教师中，具有高级职称教师占 42.7%；硕士及以上学位教师占 82.6%。拥有国家“新世纪百千万人才工程”人选 1 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，二级教授 9 人，全国水利高等院校水利类专业带头人 1 人，江西省“赣鄱英才 555 人才工程”人选、省政府特殊津贴专家、省主要学科学术和技术带头人等省级人才 82 人。聘请 2 位诺贝尔奖得主为学校名誉教授，柔性引进长江学者、千人计划学者、国家杰青等杰出人才 8 人。

学校设有水利与生态工程学院、土木与建筑工程学院、机械与电气工程学院、信息工程学院、工商管理学院、经济贸易学院、人文与艺术学院、理学院、外国语学院、国际教育学院、马克思主义学院、体育教学部、士官学院、瑶湖学院和继续教育学院等 15 个教学院（部）。现有全日制在校生 17000 余人，其中研究生 179 人。2017 年实现升本以来留学生教育零的突破，留学生规模逐渐扩大。学校拥有水利工程、管理科学与工程一级学科硕士学位授权点和工程硕士专业学位授权点。开设 55 个本科专业，有国家特色专业 1 个、教育部“卓越计划”专业 6 个（教育部“卓越工程师计划”专业 4 个、教育部“卓越农林计划”专业 2 个）、省级特色专业 7 个、省级“卓越计划”专业 6 个（省“卓越工程师计划”专业 5 个、省“卓越农林计划”专业 1 个）、国际合作教育专业 2 个、一本批次招生专业 5 个。

学校现有省优势科技创新团队、省高校科研创新团队各 1 个。拥有各级各类科研平台 28 个，

其中国家级平台 3 个、省级科研平台 12 个。近五年来先后获国家级项目 121 项、省部级项目 674 项，累计科研经费超过 3 亿元；获专利和软件著作权 520 项；发表学术论文 3078 篇，其中 SCI/EI 检索论文 391 篇；获省政府科技奖 10 项、省高校科技成果奖 5 项、省社会科学优秀成果奖 19 项。承办首届国际水土保持青年论坛、第三届全球森林生态经济论坛等大型国际学术会议。在水环境生态监测、河道污水治理、智能光纤技术等领域开展科技成果应用推广，社会服务经费近 7000 万元。

学校坚持应用型人才培养目标，狠抓教育教学质量，强化优良学风养成，人才培养质量较高。本科毕业生就业率名列全省前茅，毕业研究生获取执业证书比例超过 50%、就业率 100%。连续十五年荣获江西省普通高校毕业生就业工作评估优秀单位和就业工作先进集体。近五年学生荣获全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛一等奖、“创青春”创业计划大赛金奖等国家级奖励 500 余项。建校 60 年来，学校面向地方和水利行业培养了 11 万高素质应用型人才，为经济社会和水利行业发展作出了积极贡献，赢得良好的社会声誉。

进入新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“自强不息、格物致知”的校训，弘扬“开拓、勤奋、求实、文明”的校风，坚持立德树人根本任务，着力深化学校内涵式高质量发展，大力推进高水平水利特色大学建设，谱写南昌工程学院发展新篇章。

（数据截止 2018 年 8 月 31 日）

报告说明

南昌工程学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 经国家统计局江西调查总队核查后的 2018 届全省普通高校毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查时间为 2018 年 9 月 6 日至 2018 年 9 月 20 日。调查面向 2018 届毕业生 4675 人，共回收问卷 2477 份，其中，本科毕业生 3642 人，回收本科问卷 1988 份；专科毕业生 1033 人，专科问卷 489 份。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 年用人单位评价项目。调查时间为 2018 年 9 月 6 日至 2018 年 9 月 20 日。主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

特别说明：本报告主体部分展示的是本科数据，报告中展示的本校平均为本校本科平均，专科数据以附表形式展示。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

南昌工程学院 2018 届总毕业生人数为 4675 人。其中，本科毕业生 3642 人，专科毕业生 1033 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	本科毕业生所占比例 (%)	专科毕业生所占比例 (%)
男	68.65	63.60
女	31.35	36.40

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	本科毕业生所占比例 (%)	专科毕业生所占比例 (%)
江西	60.82	64.67
安徽	3.79	6.87
河南	3.19	1.45
江苏	2.80	1.26
山西	2.42	1.65
浙江	2.09	1.06
贵州	1.62	1.36
福建	1.51	1.26
甘肃	1.51	3.97
云南	1.43	1.16
山东	1.40	1.36
湖南	1.26	0.10
广西	1.21	1.16

生源地	本科毕业生所占比例 (%)	专科毕业生所占比例 (%)
广东	1.18	1.16
湖北	1.18	0.10
海南	1.13	0.77
黑龙江	1.04	1.36
河北	1.04	1.16
四川	1.02	2.42
吉林	0.99	1.26
北京	0.96	0.00
内蒙古	0.82	0.97
辽宁	0.82	0.00
重庆	0.77	1.16
西藏	0.77	0.00
陕西	0.71	1.45
上海	0.69	0.00
青海	0.58	0.10
天津	0.52	0.00
新疆	0.47	0.77
宁夏	0.25	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	机械与电气工程学院	776
	水利与生态工程学院	581
	土木与建筑工程学院	579
	人文与艺术学院	440
	经济贸易学院	433
	工商管理学院	267
	信息工程学院	242
	外国语学院	166
	国际教育学院	103
	瑶湖学院	32
	理学院	23
专科	士官学院	315
	国际教育学院	181

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）
	经济贸易学院	124
	外国语学院	117
	水利与生态工程学院	109
	工商管理学院	84
	信息工程学院	79
	机械与电气工程学院	24

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	水利水电工程（水利与生态工程学院）	298
	土木工程（土木与建筑工程学院）	234
	财务管理	203
	电气工程及其自动化	188
	环境设计	164
	机械设计制造及其自动化	156
	审计学	136
	通信工程	121
	车辆工程	116
	能源与动力工程	115
	土木工程（国际教育学院）	103
	工程管理	102
	道路桥梁与渡河工程	96
	自动化	96
	国际经济与贸易	94
	农业水利工程	92
	电子商务	90
	英语	88
	物流管理	83
	给排水科学与工程	74
	视觉传达设计	70
	市场营销	63
	机械电子工程	56
	产品设计	53
	计算机科学与技术	51
	音乐学	51
	材料成型及控制工程	49
翻译	49	

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
	水文与水资源工程	48
	电子信息工程	46
	建筑学	43
	水土保持与荒漠化防治	39
	测绘工程	38
	园林	34
	地质工程	32
	编辑出版学	31
	旅游管理	31
	城乡规划	30
	广播电视学	30
	法语	29
	动画	26
	水利水电工程（瑶湖学院）	26
	信息管理与信息系统	23
	信息与计算科学	23
	汉语言文学	15
	土木工程（瑶湖学院）	6
	测控技术与仪器	1
专科	会计（经济贸易学院）	124
	商务英语	117
	会计（国际教育学院）	85
	物流管理	84
	建筑工程技术	83
	水利水电建筑工程（水利与生态工程学院）	74
	通信技术（士官学院）	60
	应用电子技术（士官学院）	50
	电气自动化技术	47
	水电站动力设备与管理（士官学院）	40
	水利水电建筑工程（士官学院）	40
	通信技术（信息工程学院）	40
	工程测量技术（士官学院）	39
	机电一体化技术	39
	应用电子技术（信息工程学院）	39
	工程测量技术（水利与生态工程学院）	35
	水电站动力设备与管理（机械与电气工程学院）	24
旅游管理	13	

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的初次就业率

截至 2018 年 8 月 31 日，本校 2018 届本科毕业生的初次就业率为 88.88%，2018 届专科毕业生的初次就业率为 89.84%。

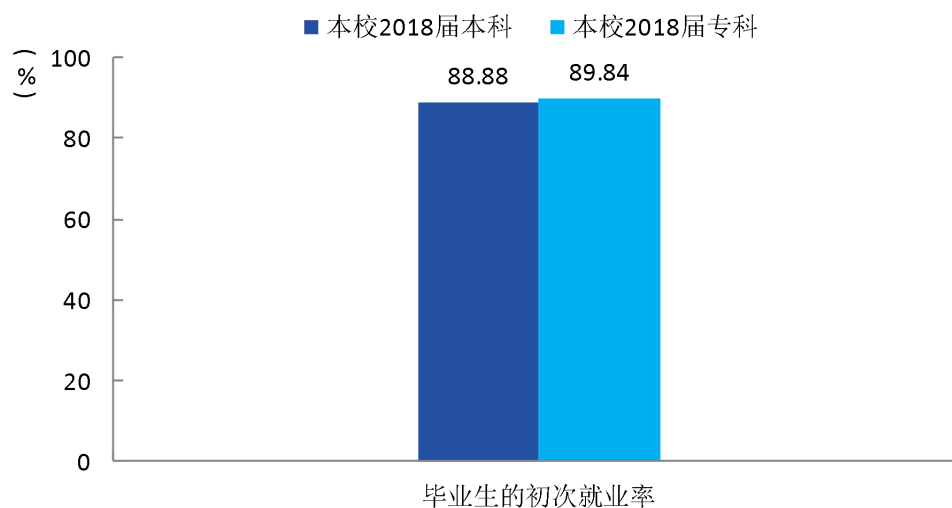


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：经国家统计局江西调查总队核查后的 2018 届全省普通高校毕业生就业数据。

2. 毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生的就业率为 91.10%。

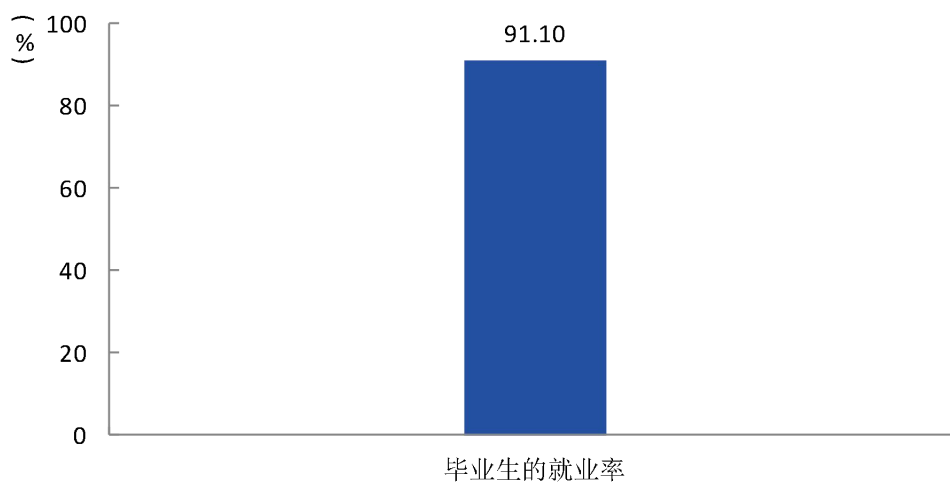


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 92.85%，女生的就业率为 86.98%。

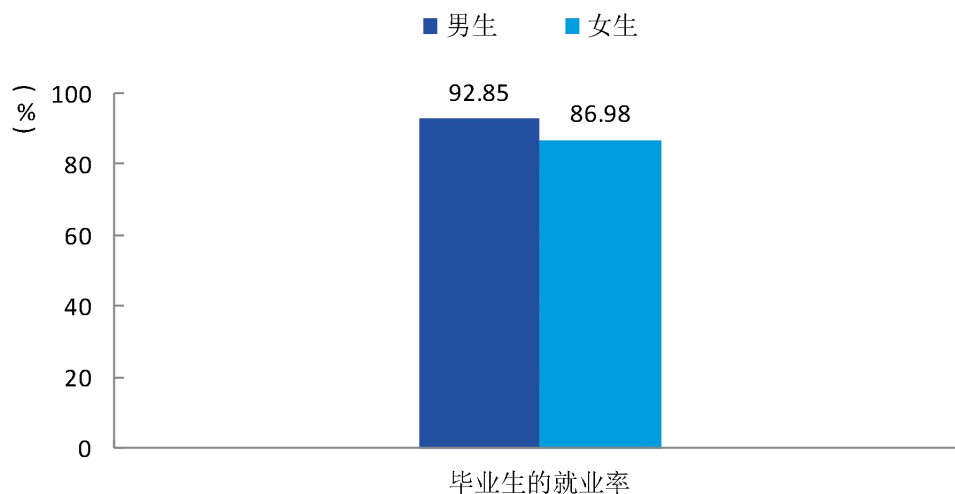


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 91.43%，外省生源毕业生的就业率为 90.54%。

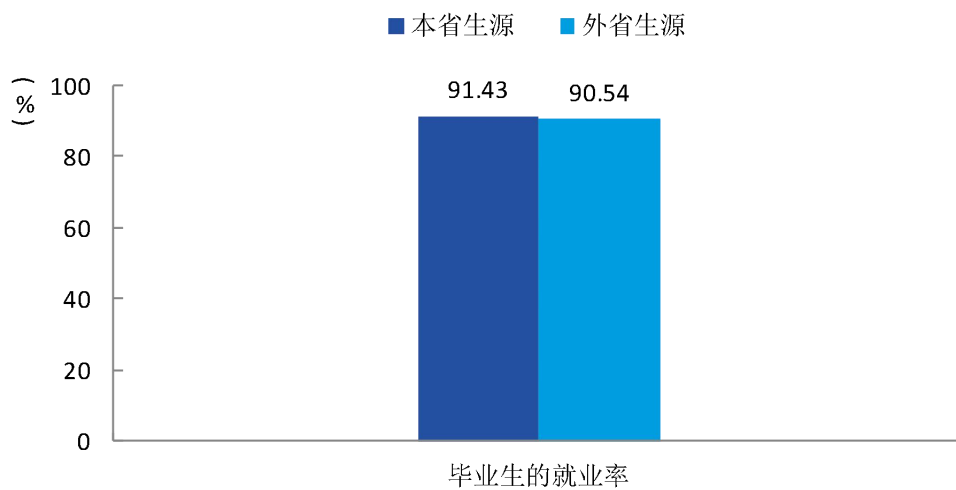


图 1-4 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是机械与电气工程学院（95.08%），就业率较低的学院是人文与艺术学院（86.41%）、国际教育学院（86.79%）。

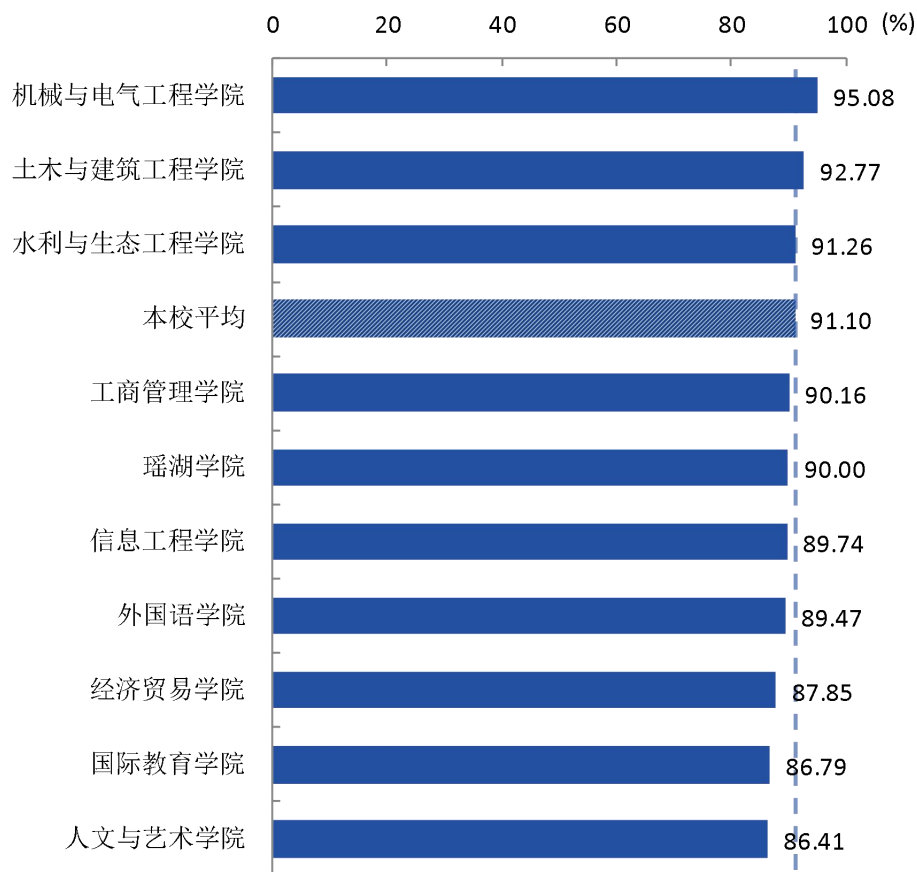


图 1-5 各学院毕业生的就业率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是测绘工程（100.00%）、车辆工程（98.68%）、农业水利工程（98.08%），就业率较低的专业是广播电视学（73.33%）。

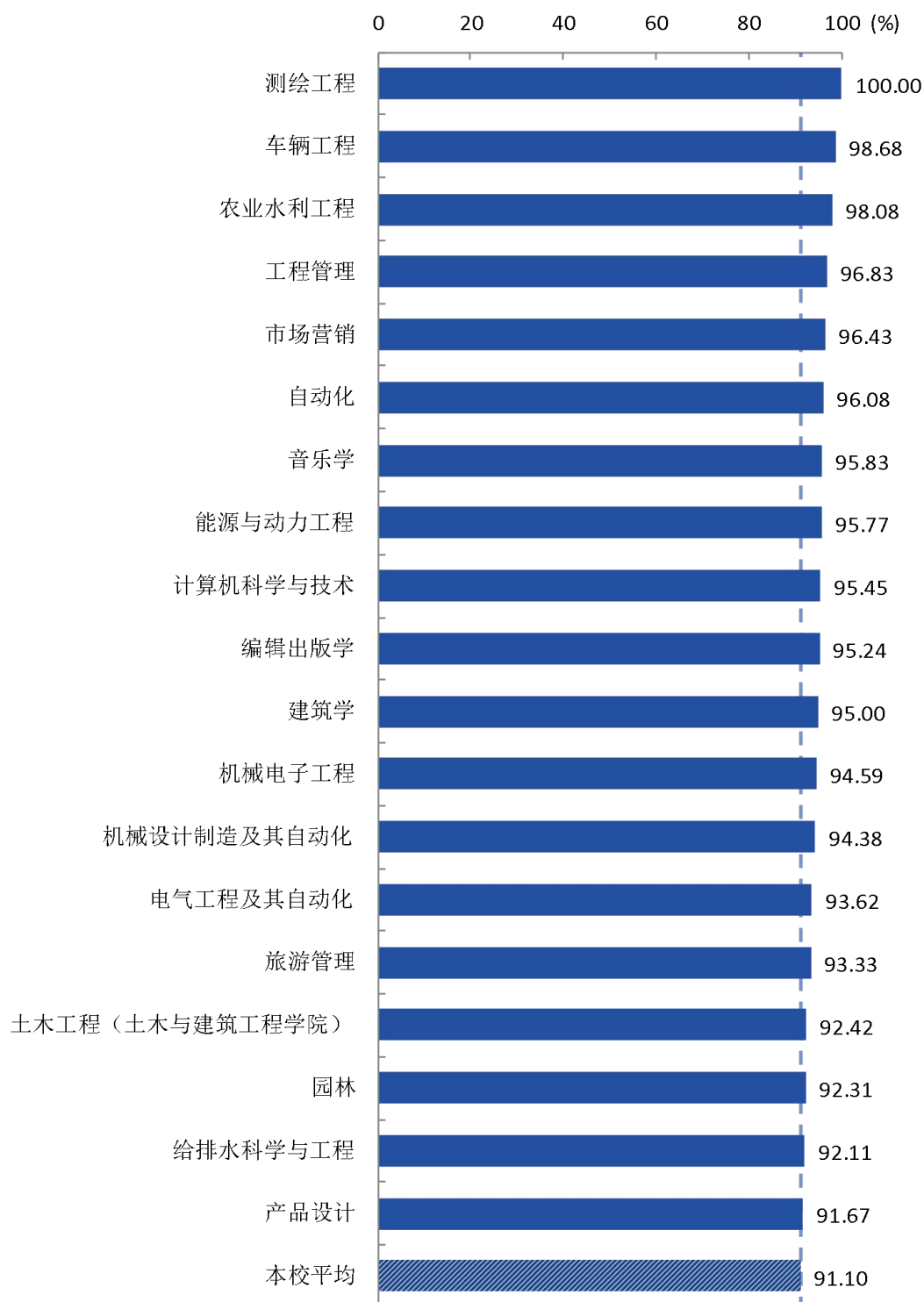
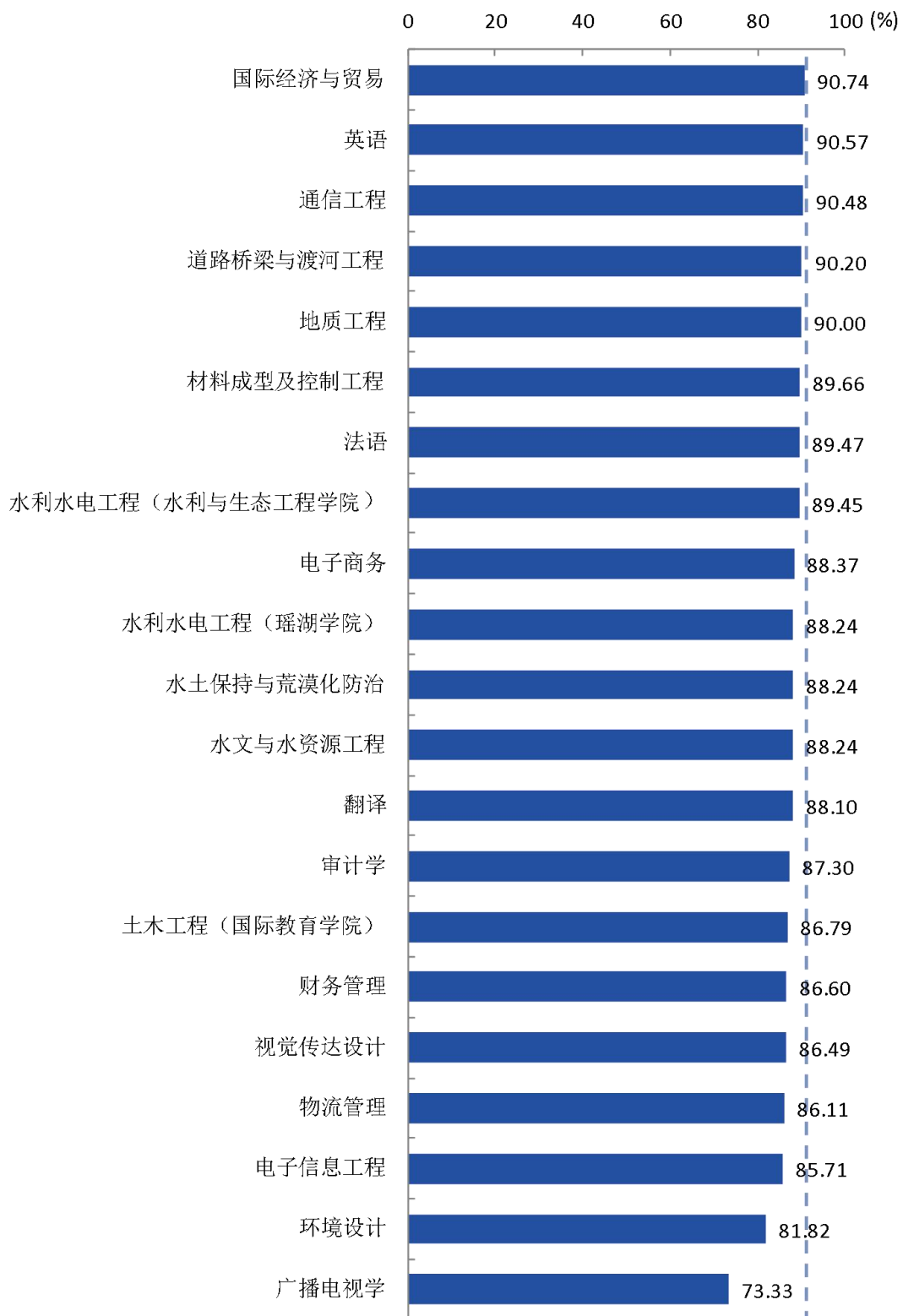


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（72.08%）。

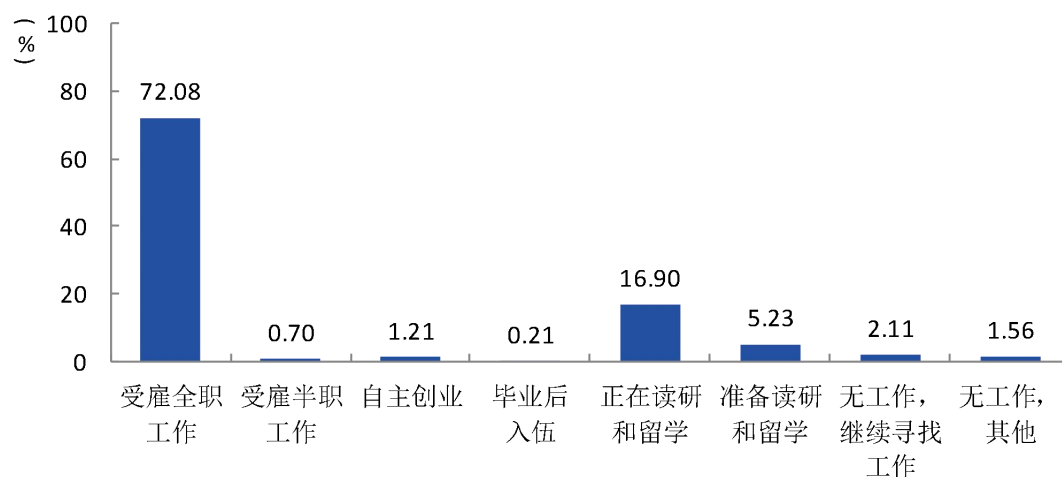


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 74.23%，女生受雇全职工作的比例为 67.01%。

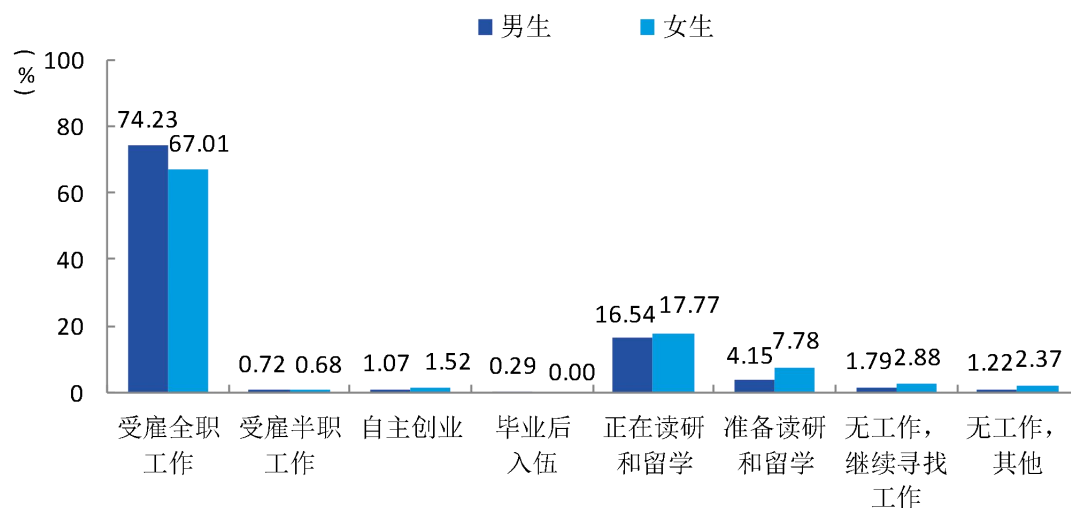


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 72.04%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 72.16%。

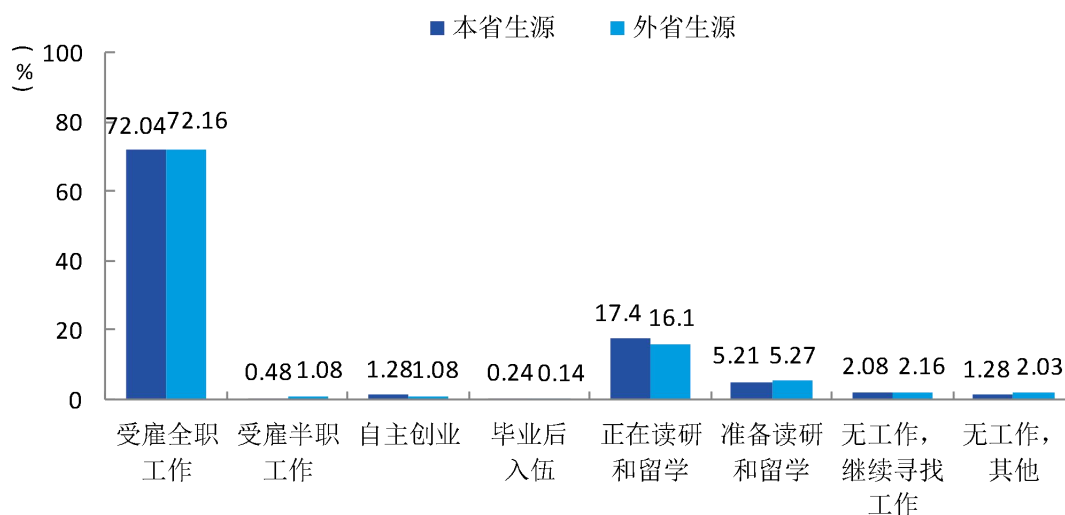


图 1-9 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是经济贸易学院（80.37%）；受雇全职工作比例较低的学院是瑶湖学院（40.00%），其正在读研和留学的比例（50.00%）较高。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

学院名称	单位：%							
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
经济贸易学院	80.37	0.47	0.47	0.00	6.54	6.54	4.67	0.93
机械与电气工程学院	78.97	0.22	1.57	0.89	13.42	2.68	1.34	0.89
土木与建筑工程学院	76.10	0.63	1.26	0.00	14.78	5.66	0.94	0.63
人文与艺术学院	75.73	0.97	2.91	0.00	6.80	3.88	5.83	3.88
工商管理学院	71.31	0.00	2.46	0.00	16.39	5.74	2.46	1.64
信息工程学院	66.67	0.85	0.00	0.00	22.22	5.98	1.71	2.56
国际教育学院	64.15	0.00	0.00	0.00	22.64	7.55	3.77	1.89
外国语学院	64.04	0.88	0.88	0.00	23.68	7.89	0.88	1.75
水利与生态工程学院	60.93	1.64	0.55	0.00	28.14	6.28	0.82	1.64
瑶湖学院	40.00	0.00	0.00	0.00	50.00	5.00	0.00	5.00

注 1：个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（60.00%）。

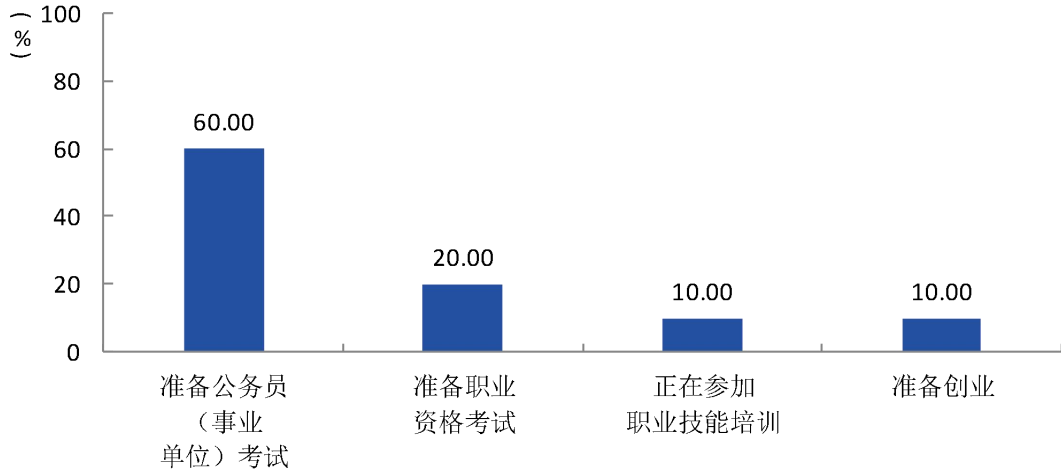


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（25.11%），其后依次是财务/审计/税务/统计（9.00%）、电气/电子（不包括计算机）（5.76%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑工程	25.11
财务/审计/税务/统计	9.00
电气/电子（不包括计算机）	5.76
电力/能源	5.04

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
工商管理学院	其他销售代表、服务商 ¹ ；电子商务专员；文员
国际教育学院	建筑技术员；土木工程师；土木建筑工程技术员
机械与电气工程学院	电厂操作员；电气工程师； 发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术员
经济贸易学院	会计；出纳员；银行柜员
人文与艺术学院	室内设计师；平面设计；工业设计师；编辑
水利与生态工程学院	建筑技术员；其他工程技术人员（除绘图员） ² ；施工工程师； 水资源工程技术人员
土木与建筑工程学院	建筑技术员；预算师；土木建筑工程技术员

¹ **其他销售代表、服务商**：指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售工程师”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

² **其他工程技术人员（除绘图员）**：指在建筑工程职业类中，除“建筑经理”，“建筑师（非园林和水上景观）”，“园林建筑师”，“土木工程师”，“幕墙工程师”，“建筑绘图员”，“土木绘图员”，“其他绘图员”，“土木建筑工程技术员”，“测量技术员”，“地图制图员”，“城镇规划设计工程技术人员”，“景观美化和场地维护员”，“建筑技术员”，“平地机、推土机和铲土机操作员”，“施工工程师”，“管道系统技术员”，“管道技术员”，“管道铺设安装技术员”，“建筑物和大楼检查员”，“安全和火警系统安装员”，“暖通技术员”，“冷藏装置机械技术员”，“组装建筑和活动房屋安装员”，“室内装饰技术员”，“混合搅拌机技术员”，“起重机、塔式吊机操作员”之外的其他职业。

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
外国语学院	翻译员；电子商务专员；文员；行政秘书和行政助理
信息工程学院	计算机程序员；互联网开发师；电子工程师

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工商管理学院	电子商务	电子商务专员
工商管理学院	旅游管理	文员
工商管理学院	市场营销	其他销售代表、服务商
工商管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	建筑技术员
机械与电气工程学院	材料成型及控制工程	机械工程师
机械与电气工程学院	车辆工程	汽车机械技术员
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化	电厂操作员
机械与电气工程学院	机械电子工程	电气工程师
机械与电气工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
机械与电气工程学院	能源与动力工程	电厂操作员
机械与电气工程学院	自动化	电气工程师
经济贸易学院	财务管理	会计
经济贸易学院	国际经济与贸易	电子商务专员
经济贸易学院	审计学	会计
人文与艺术学院	编辑出版学	编辑
人文与艺术学院	产品设计	工业设计师
人文与艺术学院	动画	平面设计
人文与艺术学院	广播电视学	编辑
人文与艺术学院	汉语言文学	编辑
人文与艺术学院	环境设计	室内设计师
人文与艺术学院	视觉传达设计	平面设计
人文与艺术学院	音乐学	小学教师
水利与生态工程学院	测绘工程	测绘员
水利与生态工程学院	地质工程	建筑技术员
水利与生态工程学院	农业水利工程	测量技术员
水利与生态工程学院	水利水电工程（水利与生态工程学院）	建筑技术员
水利与生态工程学院	水土保持与荒漠化防治	环境工程师
水利与生态工程学院	水文与水资源工程	水资源工程技术员
水利与生态工程学院	园林	园林建筑师
土木与建筑工程学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术员
土木与建筑工程学院	道路桥梁与渡河工程	建筑技术员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
土木与建筑工程学院	给排水科学与工程	其他工程技术人员（除绘图员）
土木与建筑工程学院	工程管理	预算师
土木与建筑工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
土木与建筑工程学院	土木工程（土木与建筑工程学院）	建筑技术人员
外国语学院	法语	翻译员
外国语学院	翻译	翻译员
外国语学院	英语	翻译员
信息工程学院	测控技术与仪器	电子工程师
信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
信息工程学院	通信工程	计算机程序员
信息工程学院	信息管理与信息系统	互联网开发师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（32.96%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	32.96
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.58
水电煤气公用事业	6.74
媒体、信息及通信产业	5.52
教育业	5.24
各类专业设计与咨询服务业	5.15

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工商管理学院	电子产品和电器用品零售业；高速公路、街道及桥梁建筑业； 物流仓储业
国际教育学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
机械与电气工程学院	发电、输业；汽车制造业；电气设备制造业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济贸易学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；其他金融投资业 ¹ ； 储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会
人文与艺术学院	中小学教育机构；建筑装修业；互联网运营与网络搜索引擎业； 其他学院和培训机构 ²
水利与生态工程学院	非住宅建筑施工业；水利管理业（含防洪、水资源、水利等）； 高速公路、街道及桥梁建筑业
土木与建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业； 住宅建筑施工业
外国语学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；中小学教育机构；教育辅助服务业
信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；计算机系统设计服务业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50.00%），就业于国有企业的比例为 37.01%。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45.96%）。

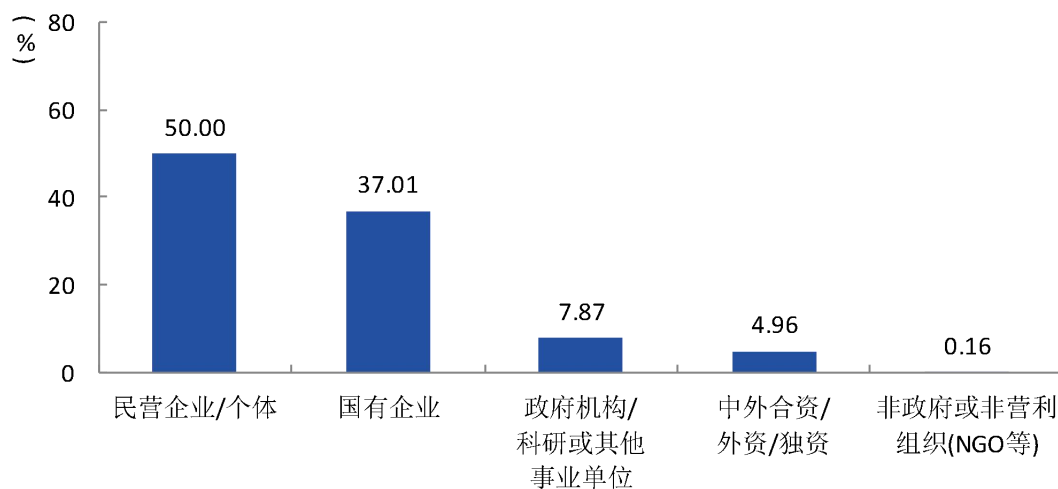


图 1-11 不同类型用人单位需求

¹ **其他金融投资业**：指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

² **其他学院和培训机构**：指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

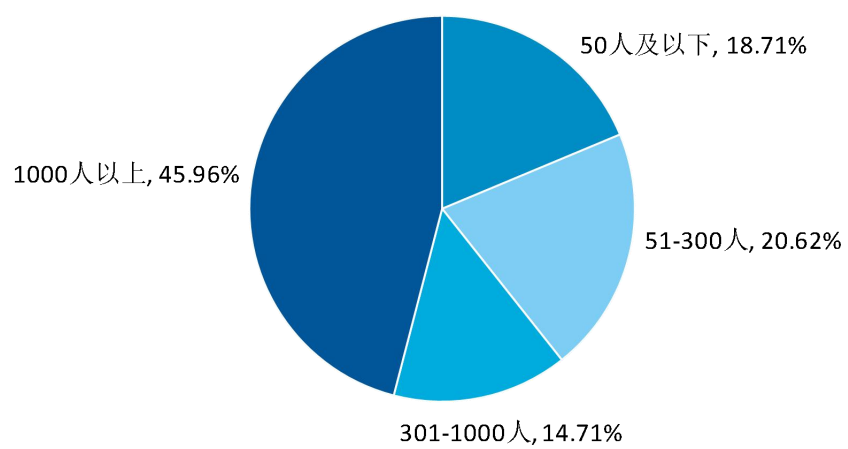


图 1-12 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资 /外资/独资	国有 企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
人文与艺术学院	77.78	5.56	6.79	9.25	0.62
理学院	73.33	13.33	6.67	6.67	0.00
工商管理学院	68.82	5.91	19.89	4.84	0.54
信息工程学院	68.28	6.21	17.93	7.58	0.00
外国语学院	60.53	12.28	19.30	7.89	0.00
经济贸易学院	49.32	5.44	31.29	13.27	0.68
机械与电气工程学院	48.97	7.93	41.03	2.07	0.00
国际教育学院	41.51	0.00	54.72	3.77	0.00
水利与生态工程学院	39.52	1.43	41.90	17.15	0.00
土木与建筑工程学院	38.89	1.06	55.03	5.02	0.00

注：个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
人文与艺术学院	41.25	28.44	10.63	19.68
水利与生态工程学院	30.12	27.71	10.36	31.81
外国语学院	22.02	27.52	13.76	36.70
信息工程学院	21.53	21.53	15.28	41.66
经济贸易学院	19.66	16.90	15.17	48.27
土木与建筑工程学院	17.30	21.62	14.32	46.76
国际教育学院	15.69	13.73	23.53	47.05
工商管理学院	14.21	20.77	16.94	48.08
理学院	13.33	60.00	13.33	13.34
机械与电气工程学院	8.35	14.43	16.87	60.35

注：个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2018 届毕业生中，进入世界五百强企业就业的人数为 595 人，进入中国五百强企业就业的人数为 61 人。

表 1-13 毕业生进入世界五百强及中国五百强单位就业的人数

单位性质	就业人数（人）
世界五百强	595
中国五百强	61

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 30.96% 的人在江西省就业。毕业生就业量较大的城市为南昌（16.50%）、深圳（8.50%）、上海（6.45%）。

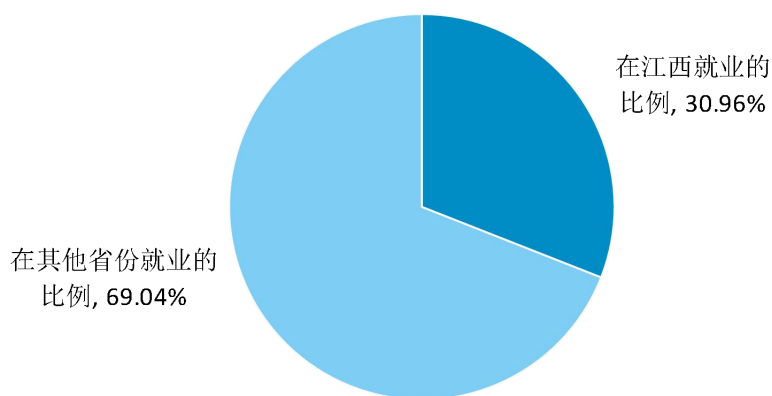


图 1-13 毕业生在江西省就业的比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南昌	16.50
深圳	8.50
上海	6.45

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 16.90%。

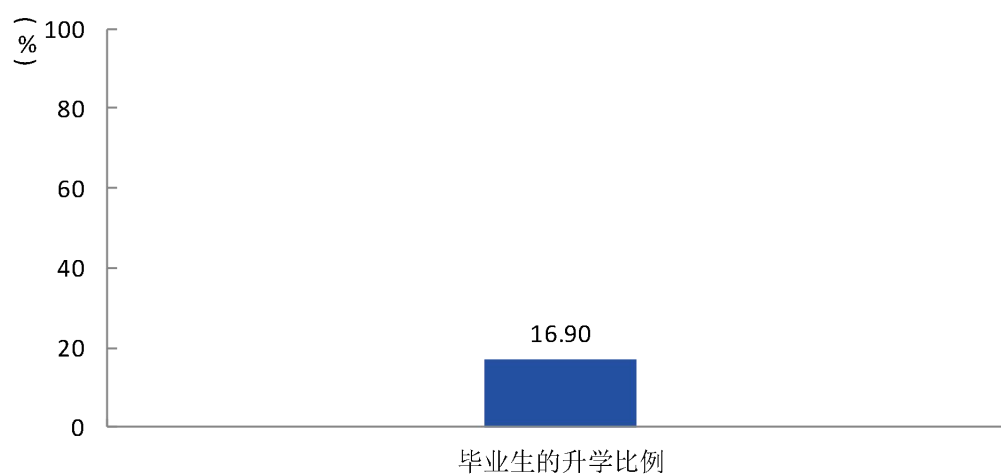


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的升学比例

本校 2018 届毕业生升学比例较高的学院是瑶湖学院（50.00%），升学比例较低的学院是经济贸易学院（6.54%）、人文与艺术学院（6.80%）。

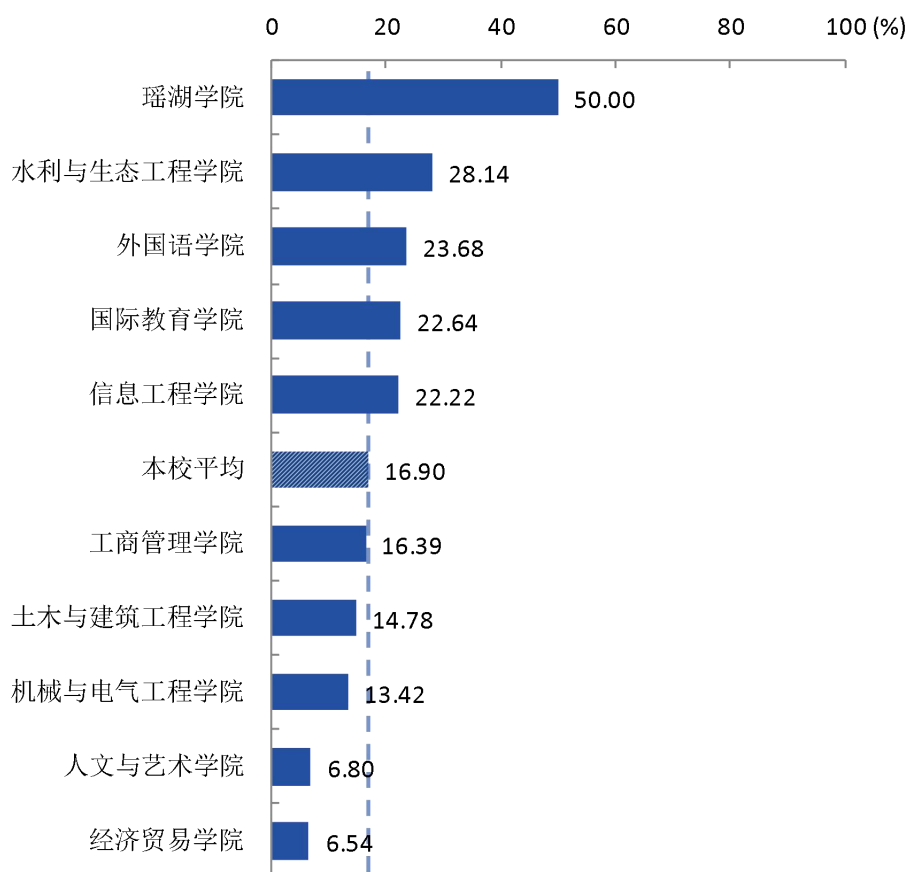


图 1-15 各学院毕业生升学的比例

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届毕业生读研院校的主要类型是“其他本科院校”（56.37%）。

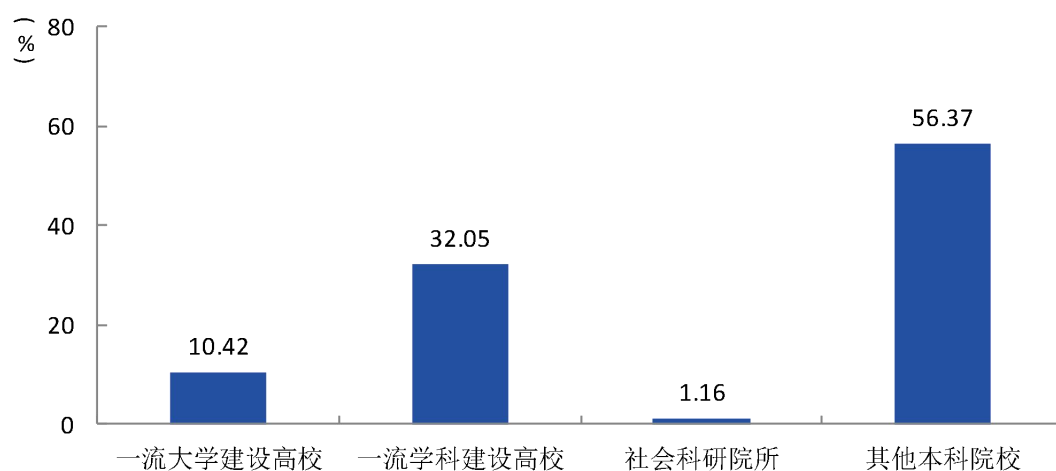


图 1-16 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 1.21%。

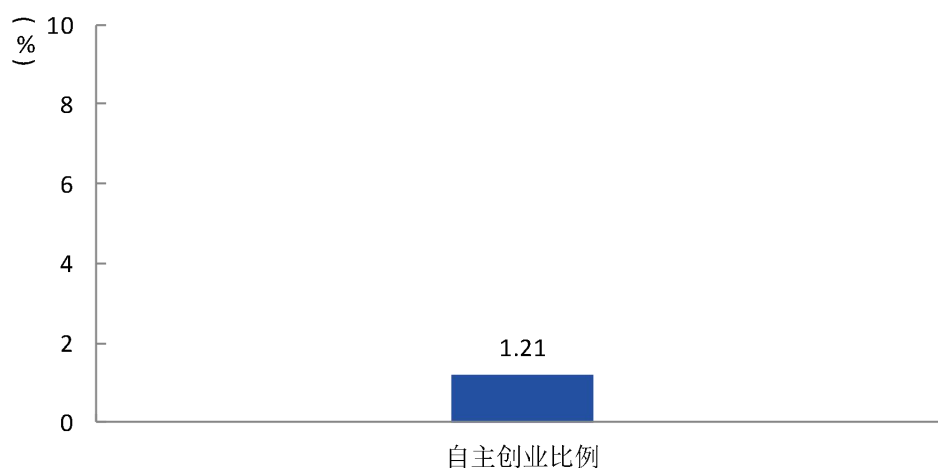


图 1-17 自主创业比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（42.67%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（92.00%）属于“机会型创业”，只有 2.67%属于“生存型创业”¹。

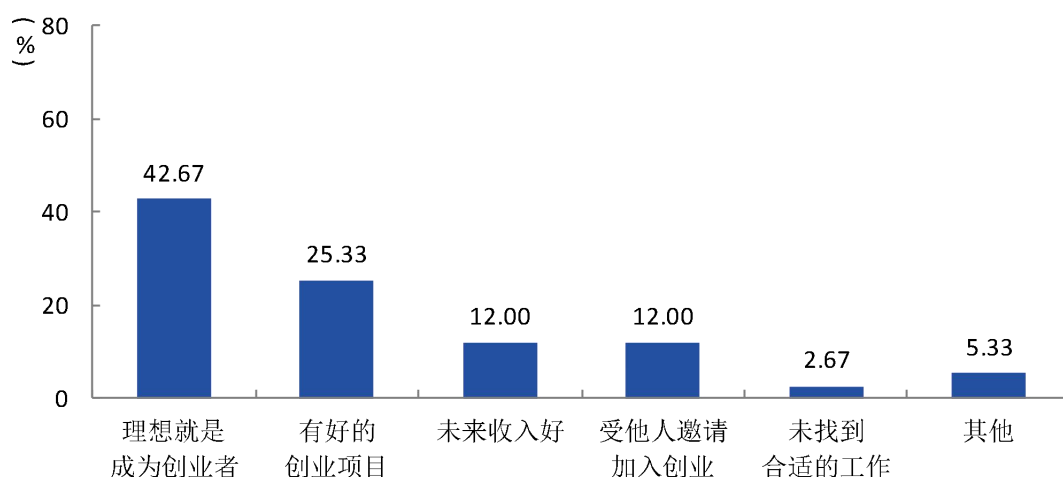


图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	12.79
教育业	12.79
建筑业	12.79
媒体、信息及通信产业	10.47
金融（银行/保险/证券）业	10.47

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87.10%。

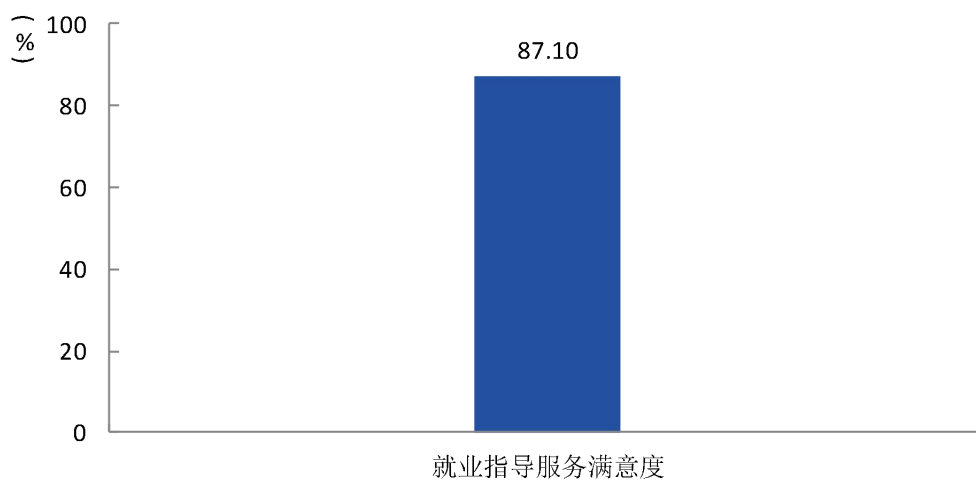


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是外国语学院（94.79%）、水利与生态工程学院（91.61%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是机械与电气工程学院（81.97%）。

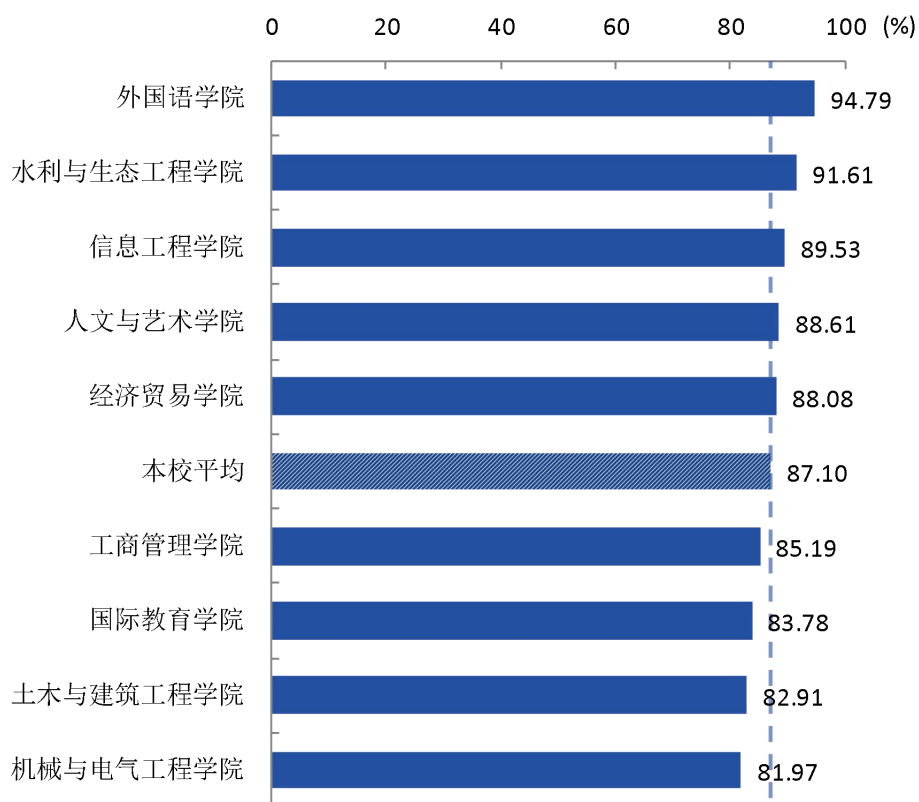


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（62.63%）最大，其有效性为 85.76%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 7.51%，其有效性（96.20%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 16.96% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

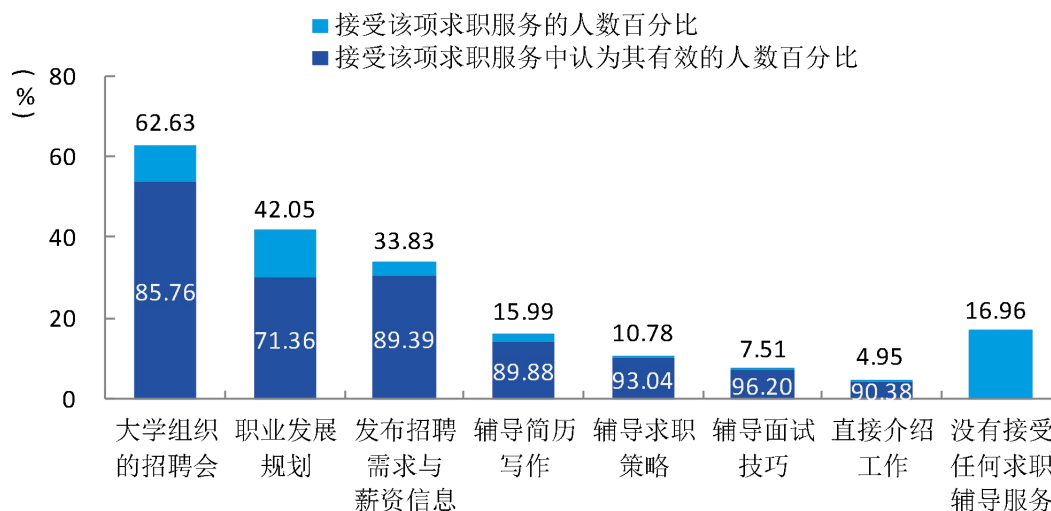


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（35.39%），其有效性为 61.94%；其次是“创业教学课程”（29.96%），其有效性为 56.64%。

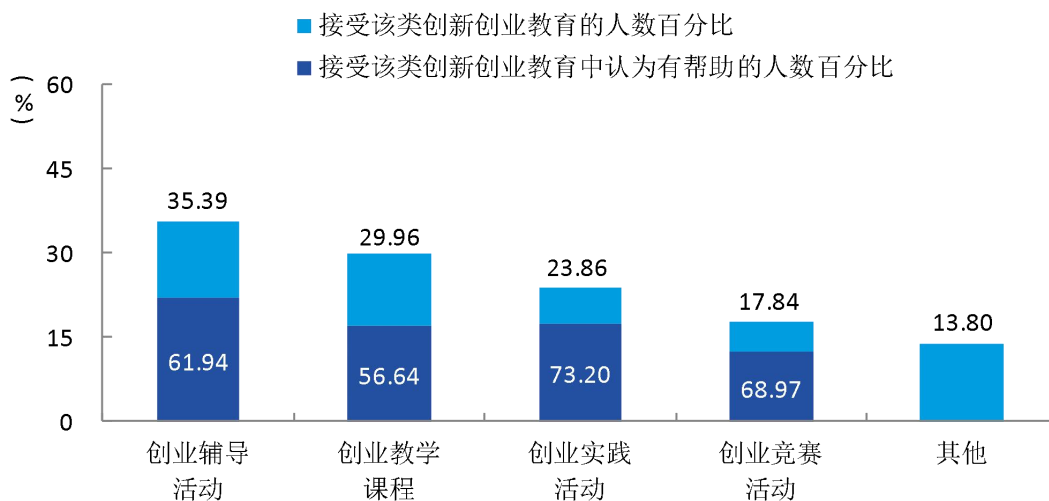


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（52.65%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（45.47%）。

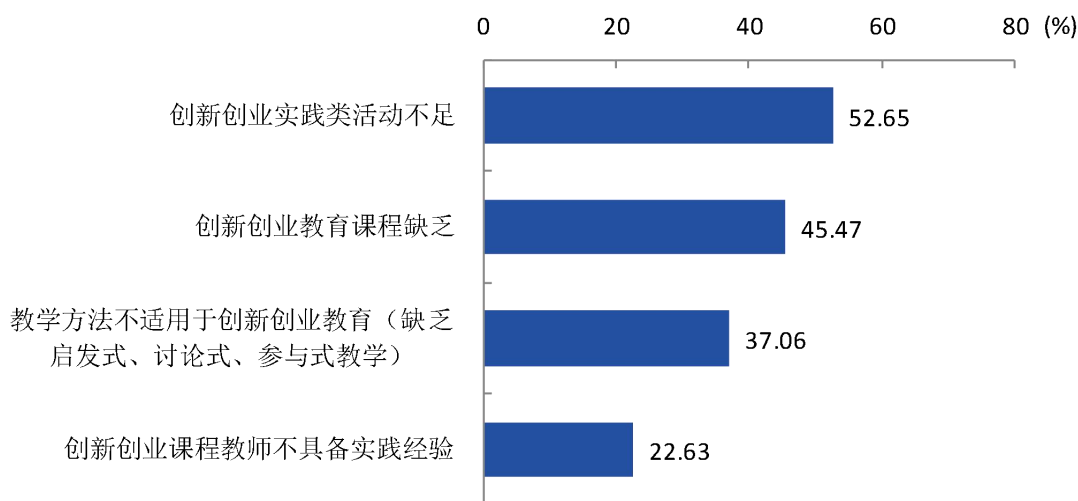


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 52.26%、45.71%、45.66%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

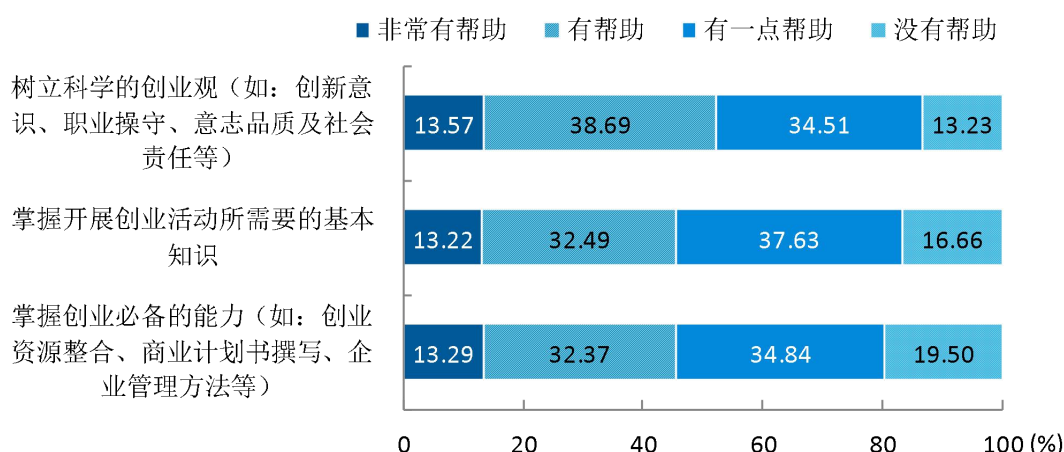


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一）高位推进，上下联动

一是领导重视，高位推进。学校高度重视毕业生就业工作，将其纳入学校重要议事日程。党委书记徐兰宾出席毕业生就业创业工作会，对学校就业创业工作作出了重要指示；校长金志农出席招生就业总结暨动员大会并作重要讲话，对就业工作作出全面部署；校长金志农、纪委书记梁钢、副校长吴泽俊和胡敏等校领导出席《南昌工程学院应届毕业生培养质量评价报告（2018）》解读会；党委副书记张立青多次出席就业工作会议，定期研判就业形势，研究和推进就业工作。二是学院发力，全员参与。各学院把就业工作纳入学院年度重点工作，成立就业工作领导小组，形成学院主要领导统筹、分管领导主抓、专人具体负责、全体教师参与的良好局面。

（二）拓宽渠道，丰富指导

夯实“一课三室”就业指导渠道。一是加强大学生职业生涯规划课程建设。职业生涯规划课程是就业指导主渠道，学校注重提升师资队伍水平，本年度选派6位任课教师参加就业创业指导业务培训，优化师资队伍，严格任课教师准入机制；参与制定学校2018年人才培养方案，研讨并修改教学大纲，克服困难实行小班制教学，改进课程考核方式。二是充分发挥三个就业指导工作室的平台作用。云端就业工作室加强与企业的合作，邀请企业技术人员来校为学生提供计算机和互联网方面的技术指导和交流讲座，同时选派学生去企业进行实习实践，努力提升在校生应用互联网技术的水平；工作室成员在学校开展公益讲座，负责招生就业处微信公众号的日常运营，并参与互联网公司的项目制作，助力学生成长成才。中公教育公职类考试辅导工作室免费为我校学子提供公职类考试咨询和辅导服务，本年度开展了28场公职类考试辅导专题讲座，并免费赠送考生书籍资料，为毕业生考取公务员、事业单位、“三支一扶”、国家电网、银行等相关岗位提供了有效帮助。意风创新创业工作室为我校毕业生创业提供政策咨询、技能培训、项目评估与指导，本年度共开展了6期创业培训，培训毕业生180人，为毕业生创建及经营公司提供了有效指导。

（三）需求导向，合作共赢

学校以经济发展和社会需求为导向，强化就业市场建设，通过“走出去、请进来”的方法，邀请用人单位来校招聘，拓宽毕业生就业渠道；围绕专业特色建设就业基地，以基地建设为依托，注重与用人单位的互动和交流，分层次开展校园招聘会，积极推荐毕业生就业。

1. 以市场需求为导向，强化就业市场建设。结合国家“一带一路”发展战略和学校水利水电办学特色，学校制定了中长期就业市场拓展方案和年度市场建设计划，逐步形成完善且具有

较强抵御就业风险的市场体系：立足专业特色，巩固水利行业，拓展铁路、核工业、建筑、制造业、物流及互联网+概念等行业领域；同时，牢牢把握江西就业主战场，以长江三角洲和珠江三角洲为抓手，巩固环渤海湾和西部就业市场，重点加大拓展“一带一路”经济带的就业市场；逐步形成了一批中央企业、地方国企为核心的毕业生就业市场，抗御就业风险能力持续增强。

2. “走出去”，邀请用人单位来校选聘人才。精心设计、编印毕业生推介资料 7500 余册，及时通过线上线下渠道向 1100 多企事业单位推送宣传资料，诚邀各类用人单位来校举行招聘会。校党委书记徐兰宾、校长金志农、校党委副书记张立青等校领导率队赴省内市区、云南、广东和福建等地积极走访用人单位，深入开展校企合作，建立就业基地。各学院院长和书记相继组团走访长三角、珠三角、环渤海湾就业市场并根据专业特色建立就业基地。

（四）规范程序，智能管理

建立健全了各项就业管理制度，促使就业工作日常管理制度化、常态化，同时以信息化为手段，强化了动态信息管理，充分利用互联网和新媒体，推进网站、微信交互平台，建立了就业管理智能模式。

（五）精准帮扶，引领推进

1. 落实补贴政策。学校加大精准帮扶力度，落实好各项补贴政策。学校广泛宣传省里一次性求职补贴政策，审核上报了低保家庭、建档立卡贫困户家庭、身体残疾和办理过助学贷款等毕业生补贴申报材料 561 份，共计核发补贴 56.1 万元；同时学校划拨专项资金给予部分困难毕业生求职路费补助，补助了 64 名毕业生共计 25600 元；帮助创业学生申请创业补贴，本年度核发创业补贴 5000 元。

2. 开展精准帮扶。对困难毕业生建档立卡，以求职补贴为抓手，各学院指派专人实施一对一帮扶，采取重点关注，重点推荐，重点服务等多种有效的帮扶措施，做到精准发力、精准帮扶，促进困难毕业生就业。在经济补贴的基础上，实施“扶志”与“扶智”相结合，通过联系谈话、提供辅导、提供建议、向用人单位重点推荐等途径促进就业。在帮扶措施的引领和推动下，困难毕业生积极主动谋就业，2018 届困难毕业生就业率达到 97% 以上，高出学校平均就业率 8 个百分点。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标，反映毕业生对目前工作的满意程度。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4845.59 元。

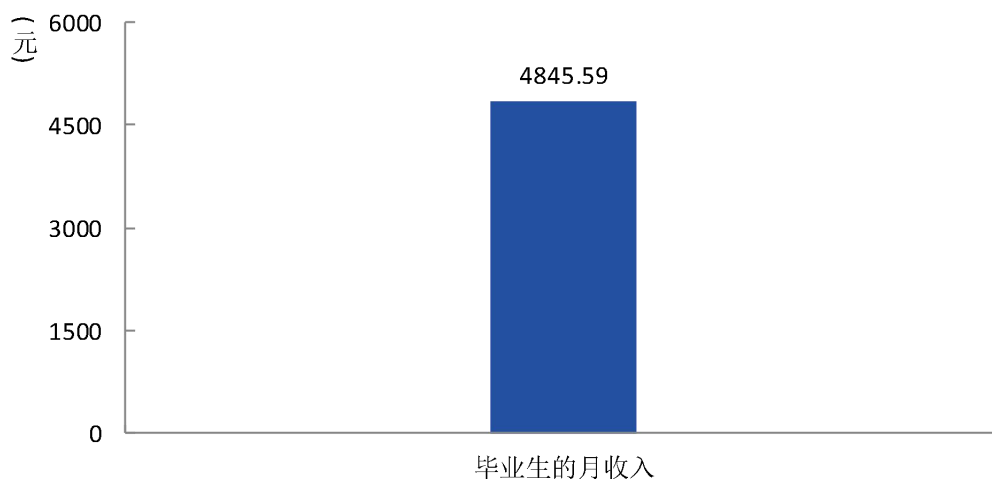


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是外国语学院（5504.76 元），月收入较低的学院是理学院（4152.29 元）。

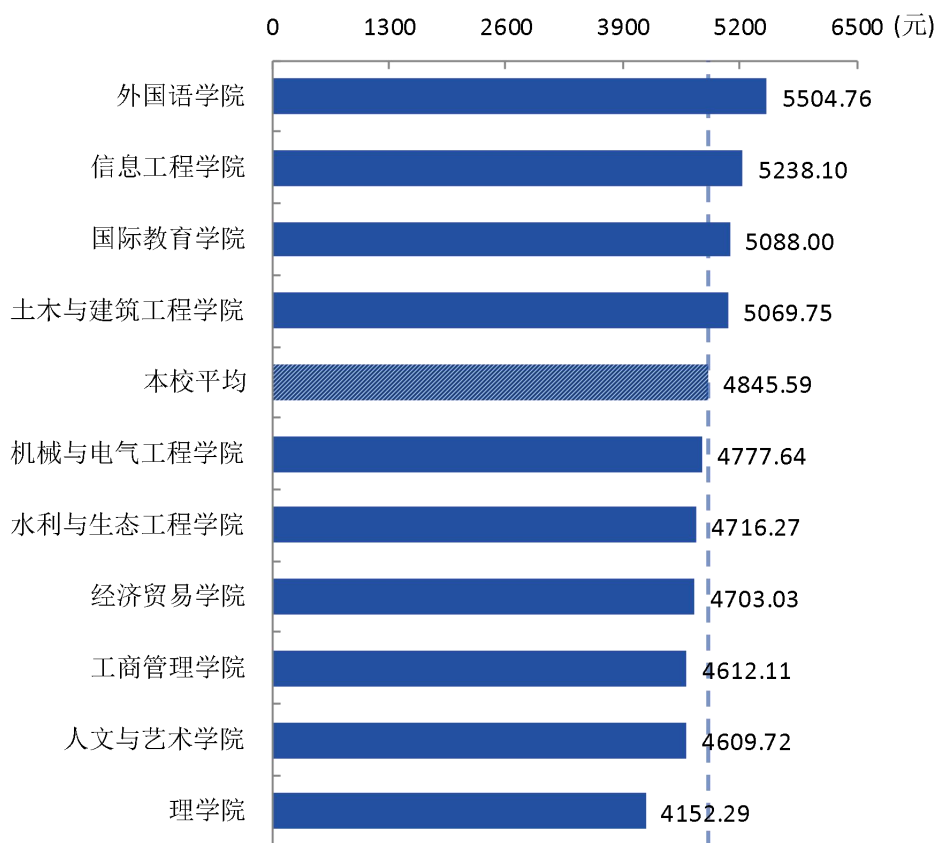


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 76.55%。

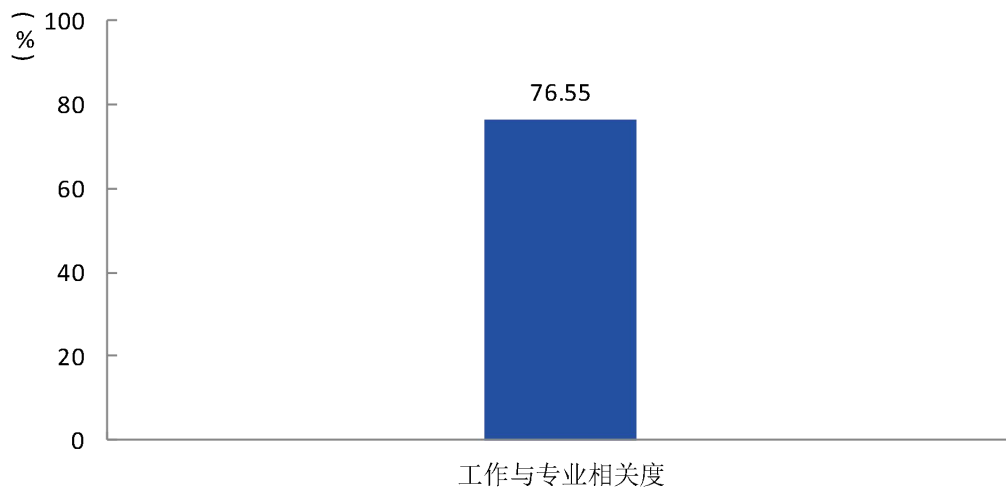


图 3-3 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是国际教育学院（94.12%），工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（49.43%）。

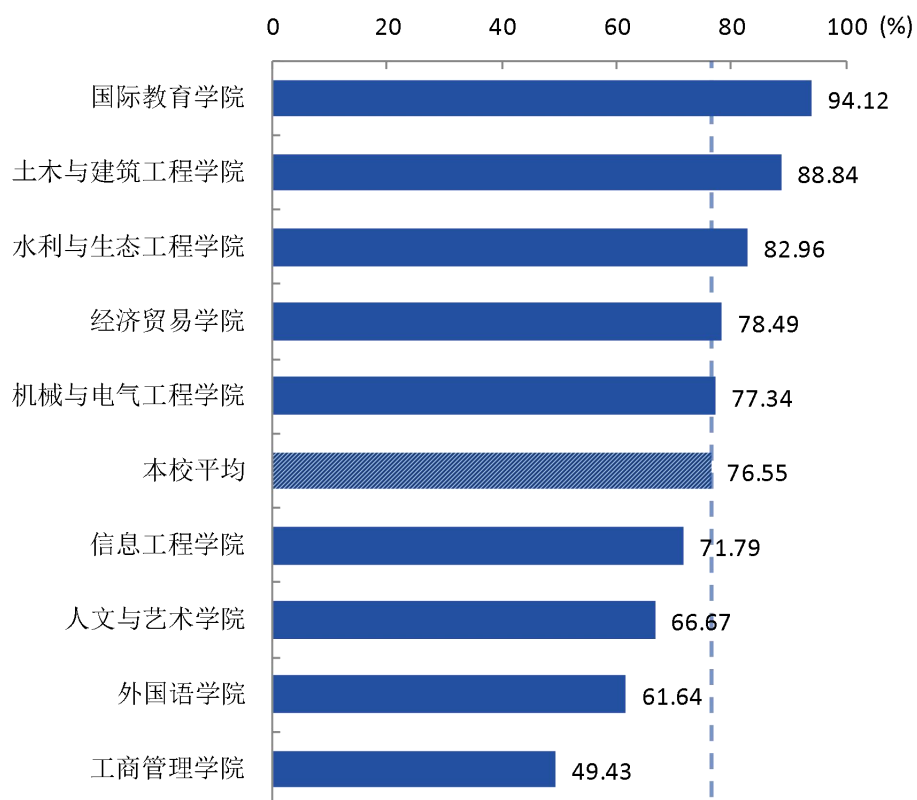


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生就业率持续保持在 90%以上。

学校坚持应用型人才培养目标，重视教育教学质量，强化优良学风养成，人才培养质量较高。从调研数据来看，本校 2013 届、2015 届、2017 届、2018 届毕业生的就业率（分别为 96.92%、93.54%、93.58%、91.10%）均保持在 90%以上，受调研时间点提前影响（本校 2013 届、2015 届、2017 届均为毕业半年后数据，本校 2018 届为毕业三个月后数据），本校 2018 届就业率较前几届略有下降。从就业去向来看，本校近两届均有七成以上（分别为 74.57%、72.08%）毕业生“受雇全职工作”。同时，近两届分别有 16.54%、16.90%的毕业生选择“正在读研和留学”，且“准备读研和留学”的比例由本校 2017 届的 2.52%上升至 2018 届的 5.23%，本校毕业生的深造意愿有所提升。

2. 就业特点符合本校人才培养特色，为区域经济发展提供人才支持。

从就业地区来看，本校毕业生主要服务于本省，同时辐射周边地区。本校 2013 届、2015 届、2017 届、2018 届均有三成以上（分别为 33.00%、34.00%、30.22%、30.96%）的毕业生服务于本省经济发展，同时广东、浙江等沿海地区对毕业生的吸引力也较强，本校近两届分别有 31.72%、30.14%的毕业生就业于广东、浙江两地。从就业领域来看，本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（32.96%），主要从事建筑工程（25.11%）、财务/审计/税务/统计（9.00%）、电气/电子（不包括计算机）（5.76%）等相关职业。毕业生的就业特色较好地体现了本校“以工学为主，多学科协调发展”的办学定位。

3. 人才培养质量较好，用人单位对毕业生的满意度较高。

本校毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体、国有企业。从用人单位评价来看，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.72%，且来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生，聘用的主要理由主要是“能力和知识结构合格”、“专业对口”（均为 65.43%）。这表明本校人才培养质量较高，毕业生的专业技能和综合素养得到了用人单位的广泛认可，同时本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力也较高。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 91.10%，比本校 2017 届（93.58%）低 2.48 个百分点。本校毕业生的就业率均在九成以上。受调研时间点提前影响，本届就业率略有下降。

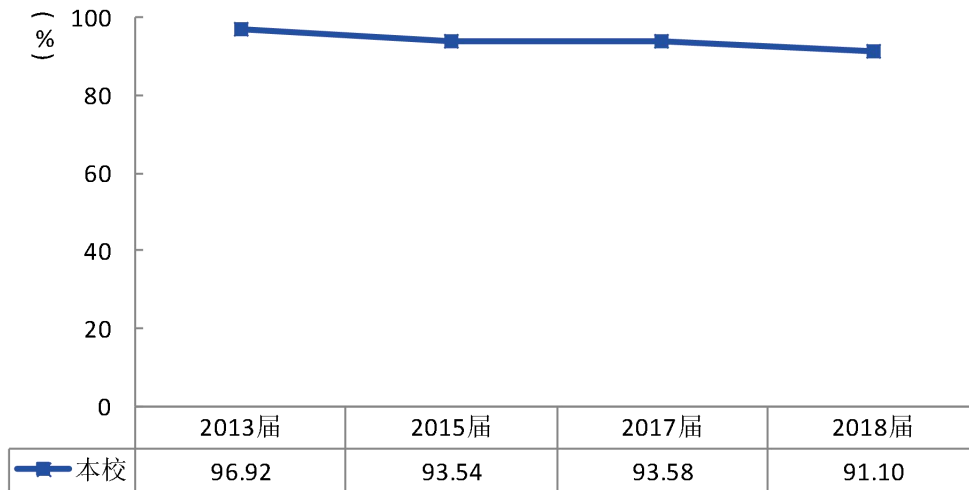


图 4-1 就业率变化趋势

注：本校 2013 届、2015 届、2017 届均为毕业半年后数据，本校 2018 届为毕业三个月后数据。
数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是机械与电气工程学院（95.08%），就业率较低的学院是人文与艺术学院（86.41%）、国际教育学院（86.79%）。

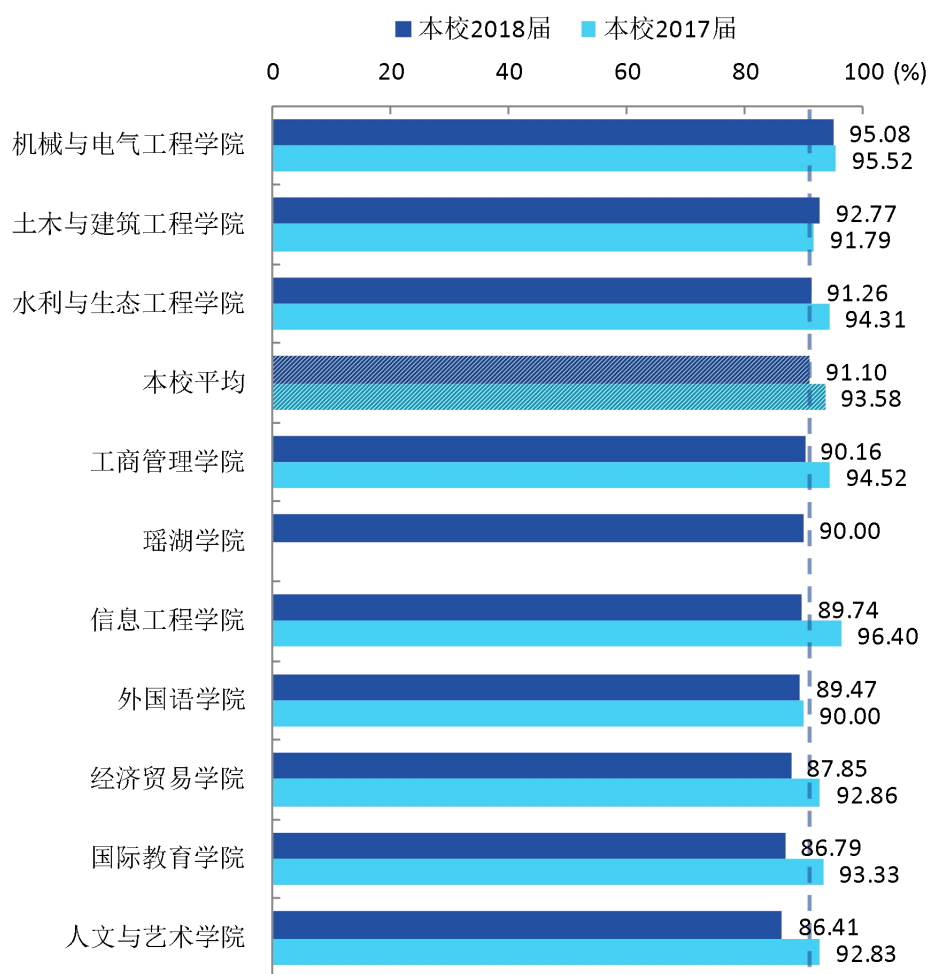


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注 1：个别学院因样本较少没有包括在内。

注 2：本校 2017 届为毕业半年后数据，本校 2018 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是测绘工程（100.00%）、车辆工程（98.68%）、农业水利工程（98.08%），就业率较低的专业是广播电视学（73.33%）。

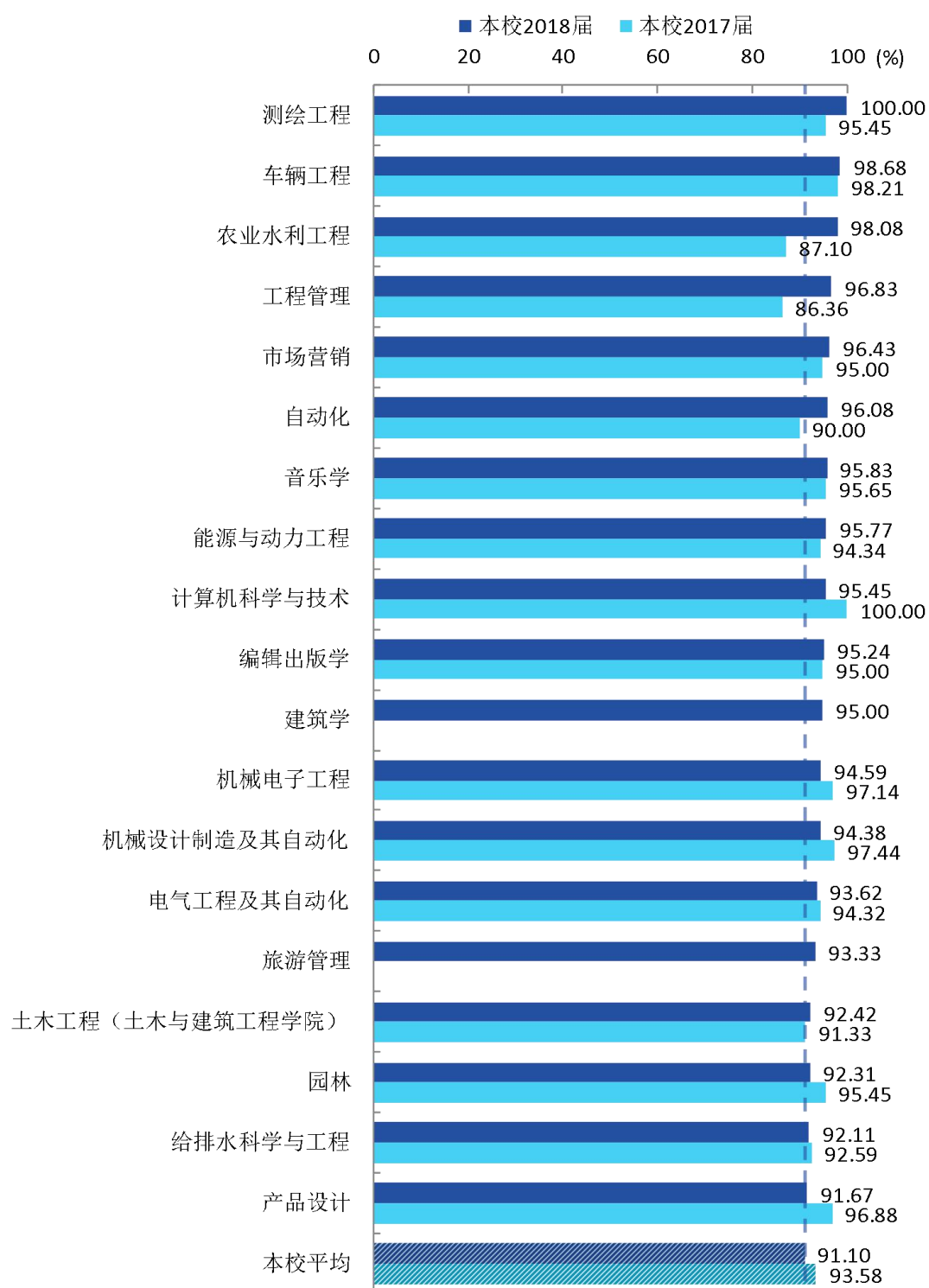
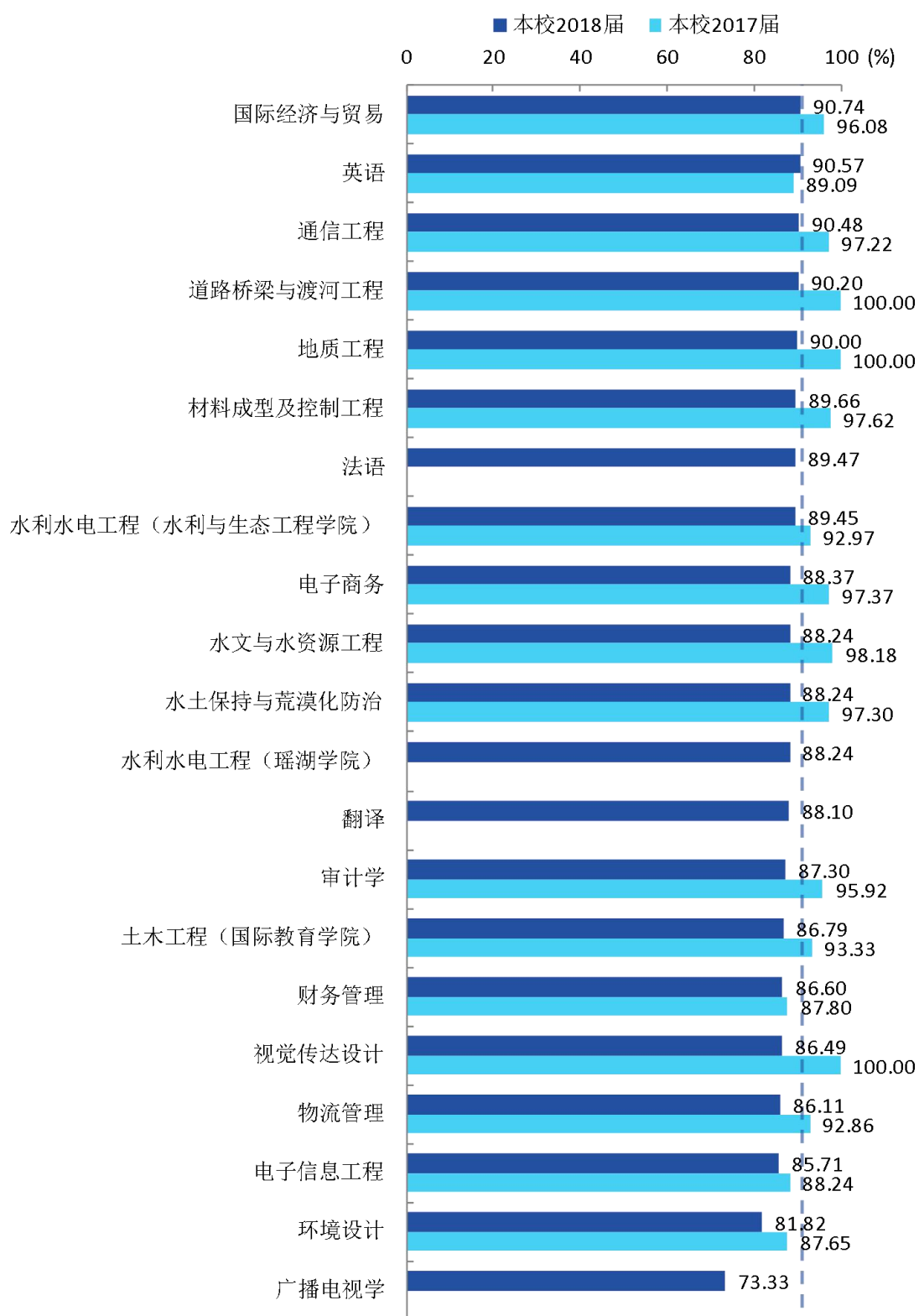


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 本校 2017 届为毕业半年后数据, 本校 2018 届为毕业三个月后数据。

数据来源: 麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：本校 2017 届为毕业半年后数据，本校 2018 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届“受雇全职工作”的比例为 72.08%，比本校 2017 届（74.57%）低 2.49 个百分点。

表 4-1 毕业去向分布

毕业去向	本校 2015 届 (%)	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)
受雇全职工作	77.09	74.57	72.08
受雇半职工作	0.89	0.75	0.70
自主创业	2.10	1.66	1.21
毕业后入伍	0.26	0.05	0.21
正在读研和留学	13.19	16.54	16.90
准备读研和留学	2.10	2.52	5.23
无工作，继续寻找工作	2.57	1.98	2.11
无工作，其他	1.79	1.93	1.56

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（25.11%），其后依次是财务/审计/税务/统计（9.00%）、电气/电子（不包括计算机）（5.76%）等。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2015 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑工程	22.27	22.16	25.11
财务/审计/税务/统计	7.65	8.66	9.00
电气/电子（不包括计算机）	3.97	5.31	5.76
电力/能源	4.45	5.49	5.04

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（32.96%）。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2015 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑业	28.88	28.39	32.96
电子电气仪器设备及电脑制造业	5.60	6.88	7.58
水电煤气公用事业	6.58	6.88	6.74
媒体、信息及通信产业	7.76	5.07	5.52
教育业	4.72	6.21	5.24
各类专业设计与咨询服务业	5.30	6.69	5.15

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（50.00%），比本校 2017 届（55.42%）低 5.42 个百分点；就业于国有企业的比例为 37.01%，比本校 2017 届（30.79%）高 6.22 个百分点。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45.96%），比本校 2017 届（40.52%）高 5.44 个百分点。

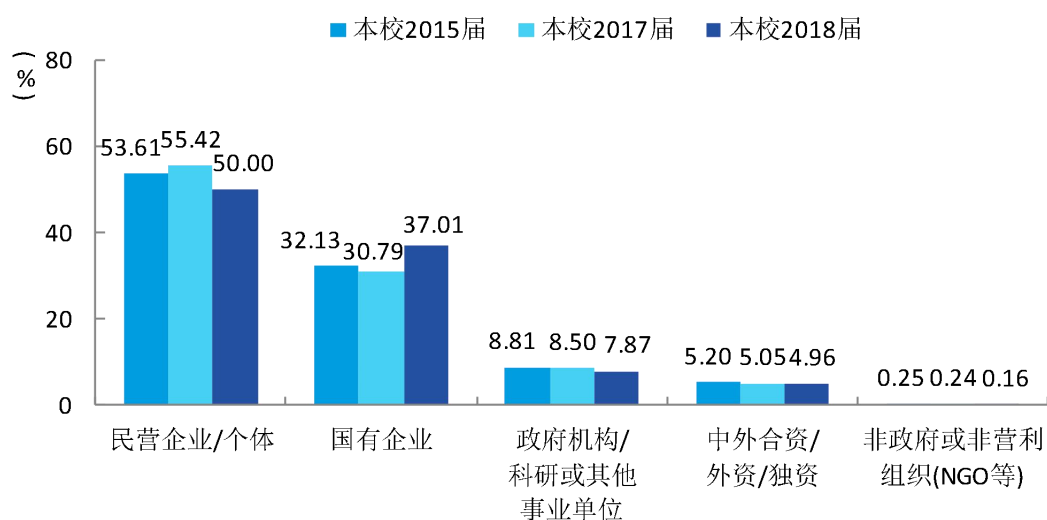


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

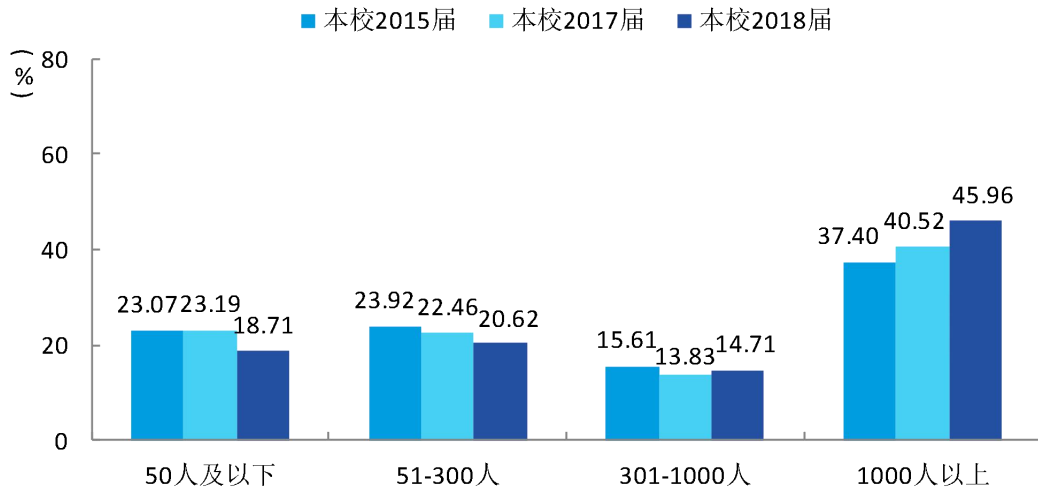


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 30.96% 的人在江西省就业。毕业生就业量较大的城市为南昌（16.50%）、深圳（8.50%）、上海（6.45%）。

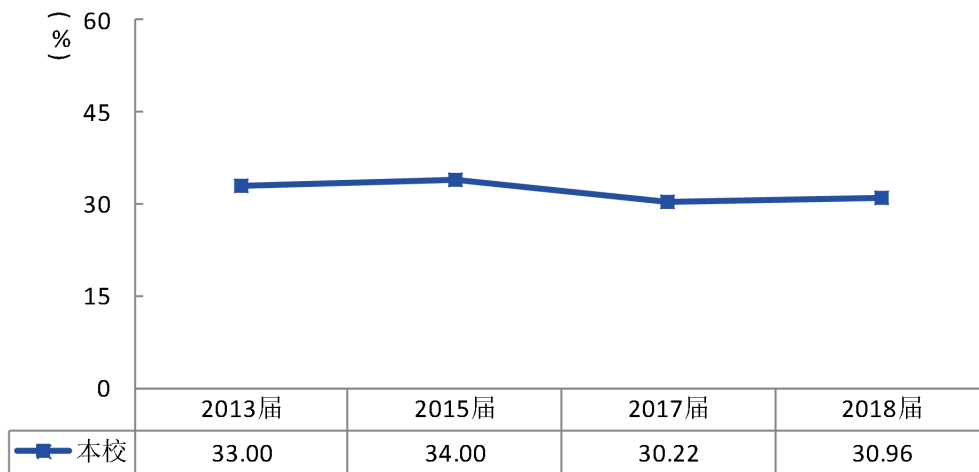


图 4-6 毕业生在江西省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2015 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
南昌	17.90	15.11	16.50
深圳	11.43	9.35	8.50
上海	5.71	4.84	6.45

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 4845.59 元，比本校 2017 届（4519.17 元）高 326.42 元。本校毕业生的月收入水平整体呈现上升趋势。

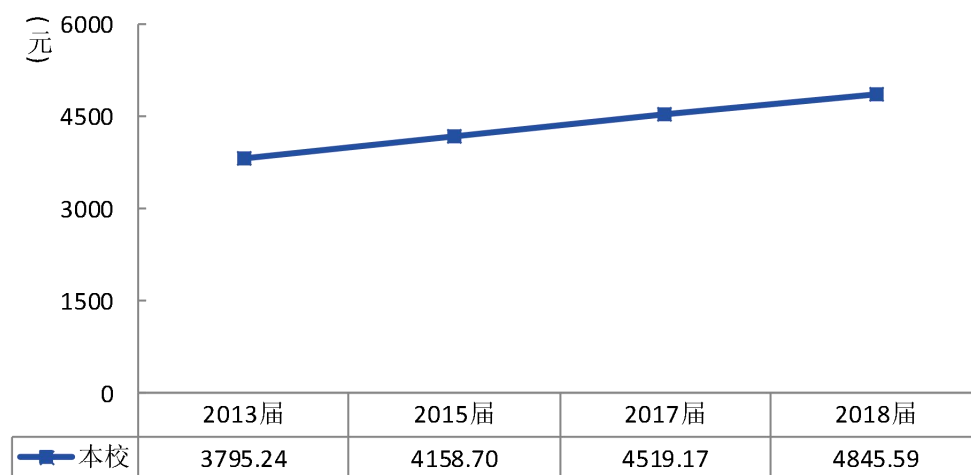


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是外国语学院（5504.76 元），月收入较低的学院是理学院（4152.29 元）。

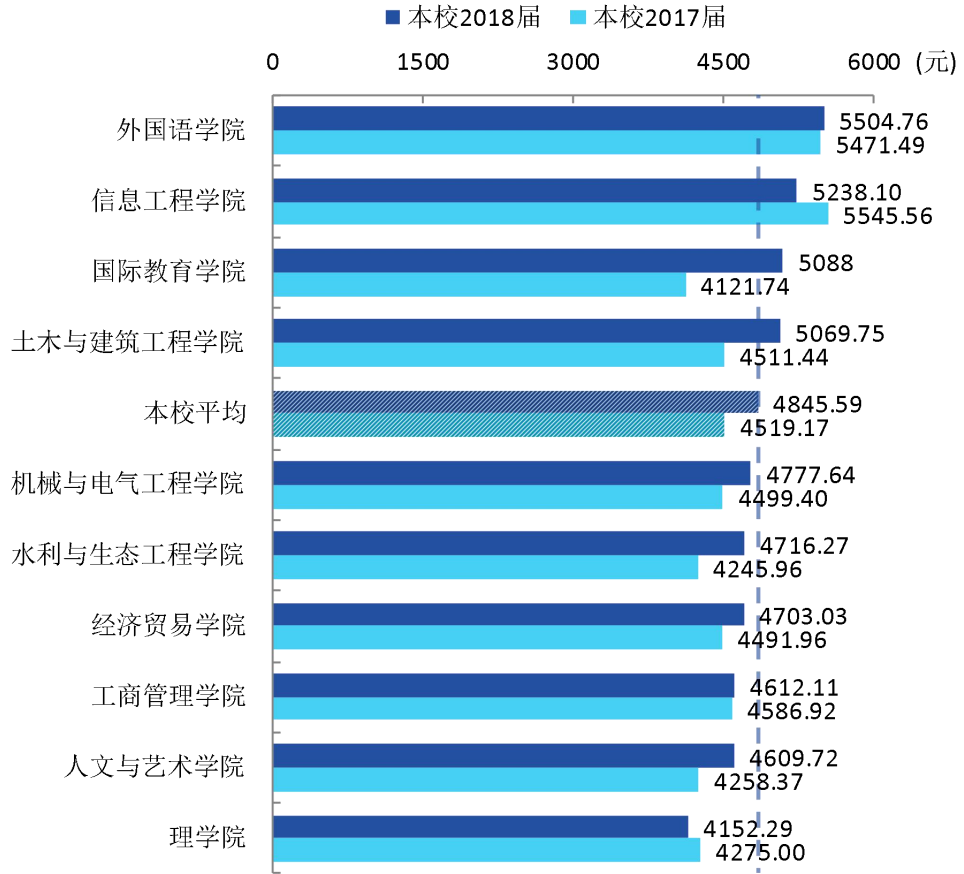


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 76.55%，比本校 2017 届（75.09%）高 1.46 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度整体有所上升。

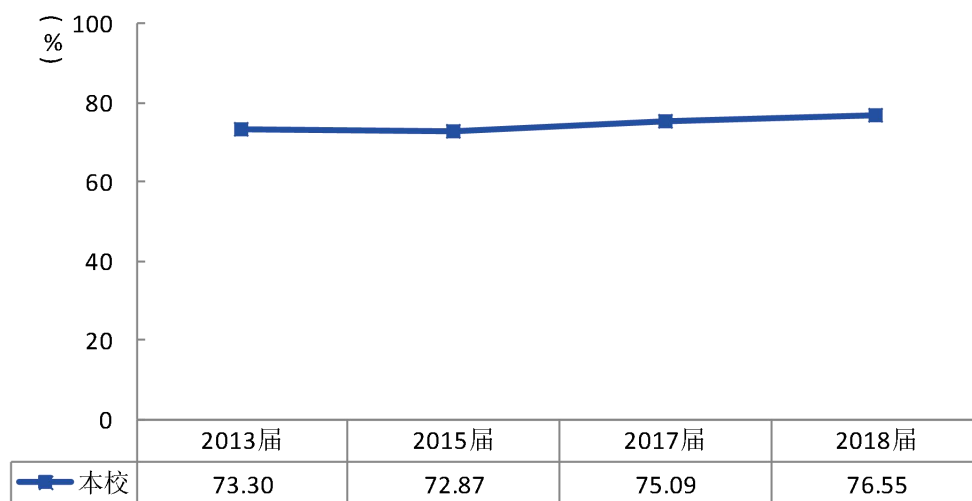


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是国际教育学院（94.12%），工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（49.43%）。

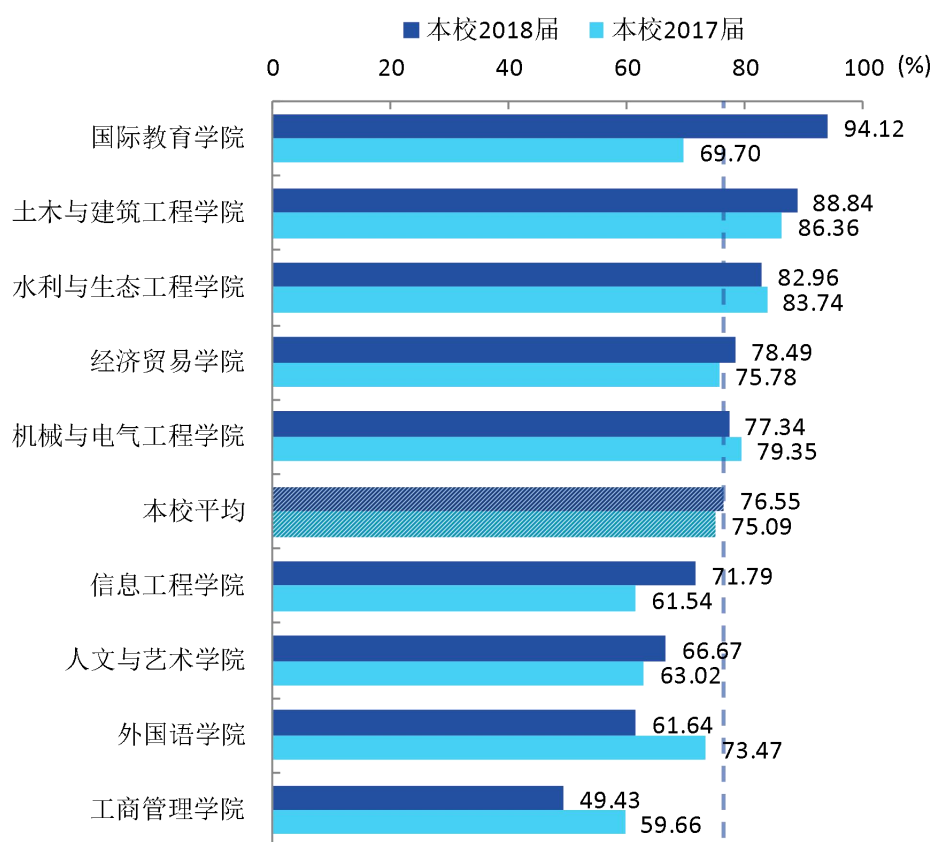


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 70.45%，比本校 2017 届（65.70%）高 4.75 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

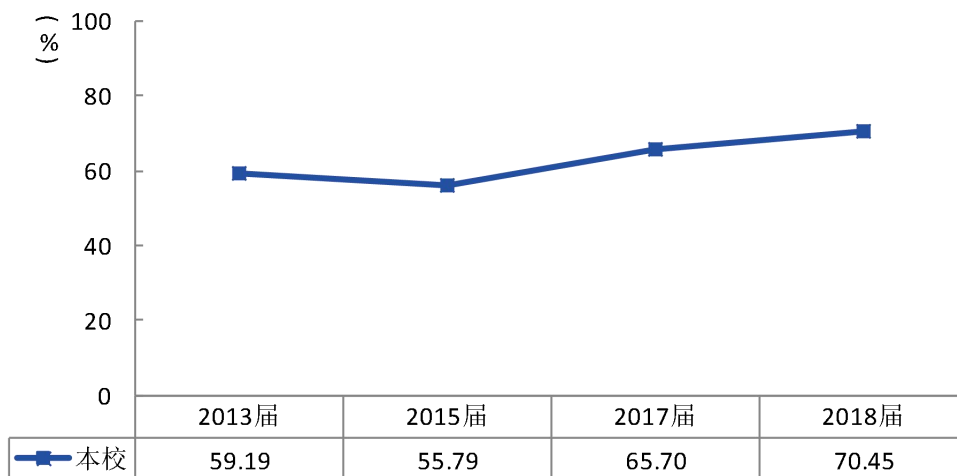


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“专业对口”(均为 65.43%)，其次是“符合本单位职场文化和价值观”（43.21%）。

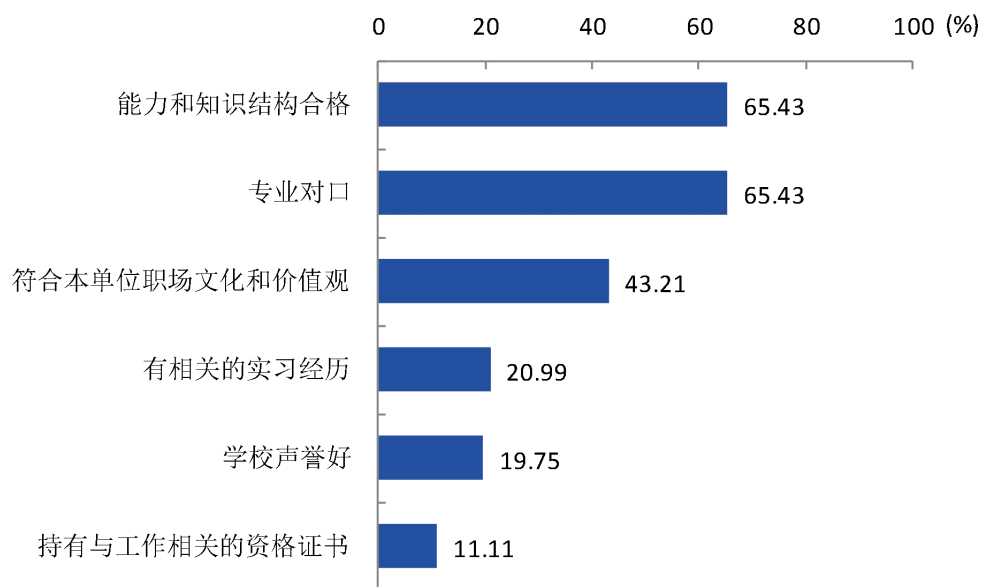


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（80.00%）。

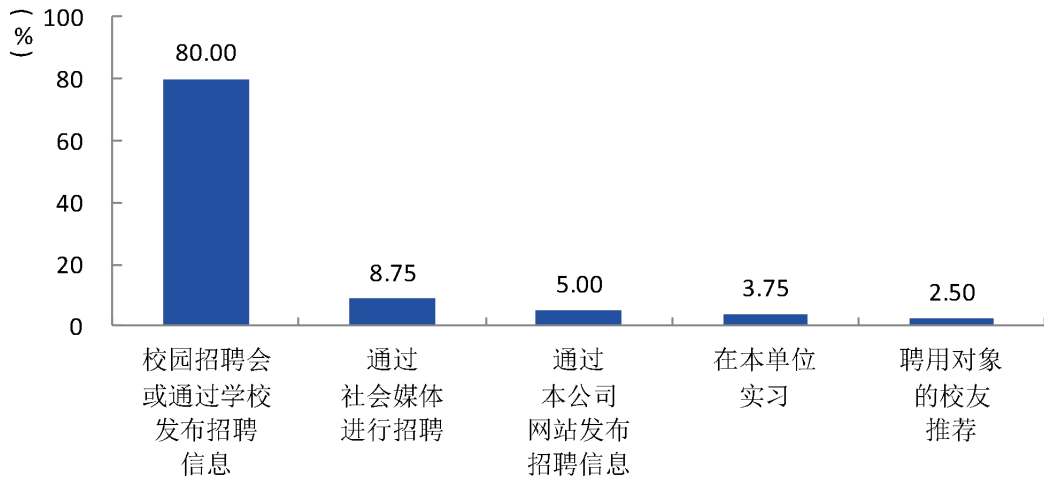


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2018 年用人单位评价数据。

3. 用人单位决定应届毕业生起薪的标准

用人单位决定应届毕业生起薪的标准主要是“本职位在本单位工资体系中的标准”（64.17%），其次是“本职位的市场工资标准”（62.50%）。

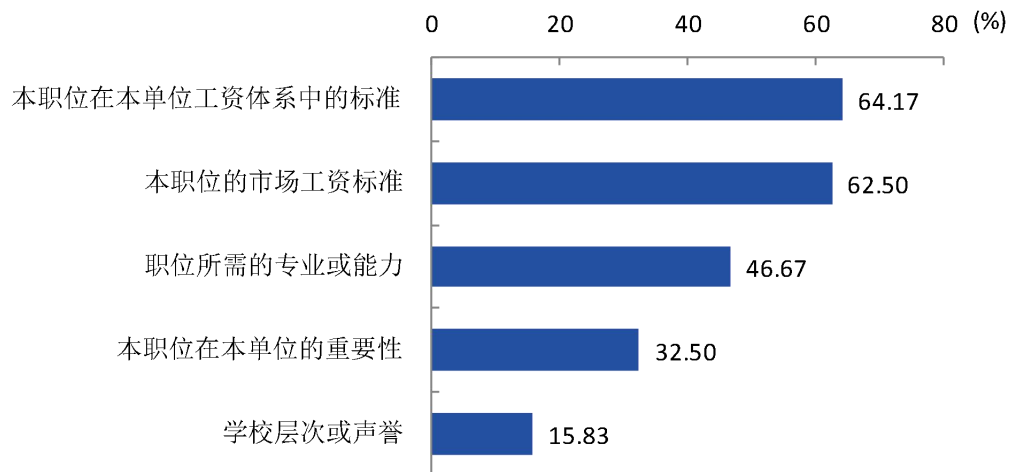


图 5-3 用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2018 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.72%。

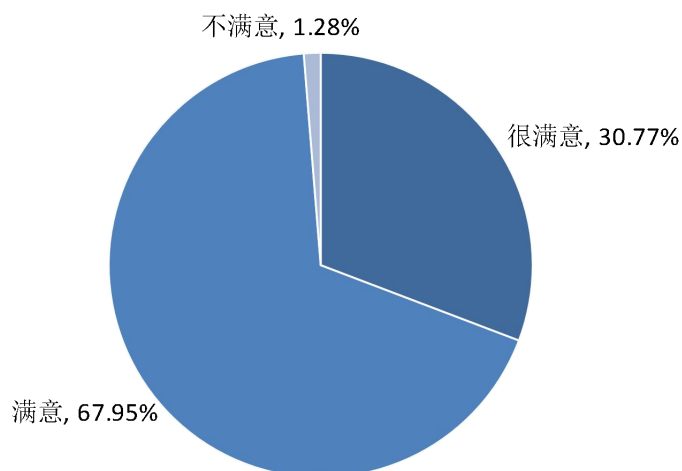


图 5-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2018 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

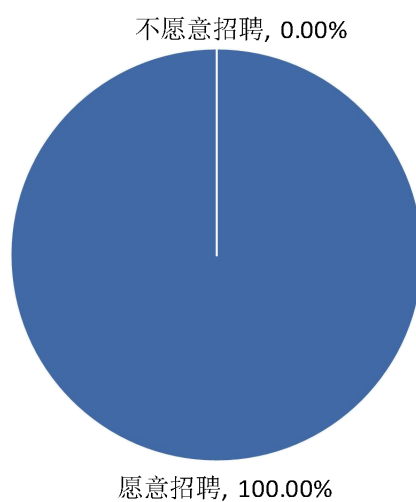


图 5-5 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2018 年用人单位评价数据。

3. 用人单位解聘过本校毕业生的比例

聘用过本校毕业生的用人单位中，没有解聘过本校毕业生的比例为 77.78%，解聘过本校毕业生的比例为 12.34%。

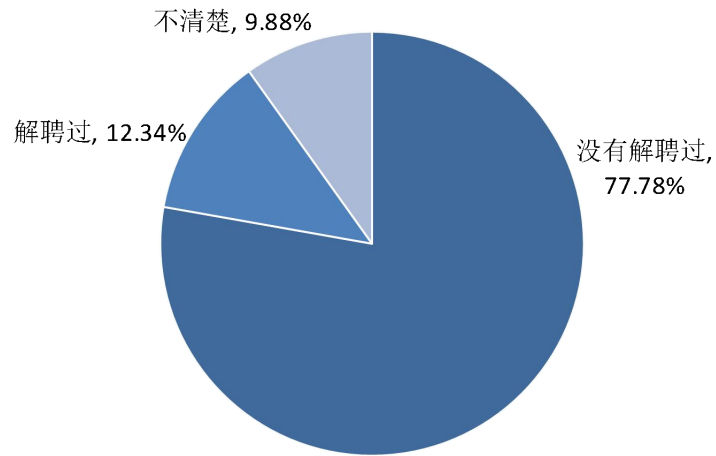


图 5-6 用人单位解聘过本校毕业生的比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2018 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93.88%。

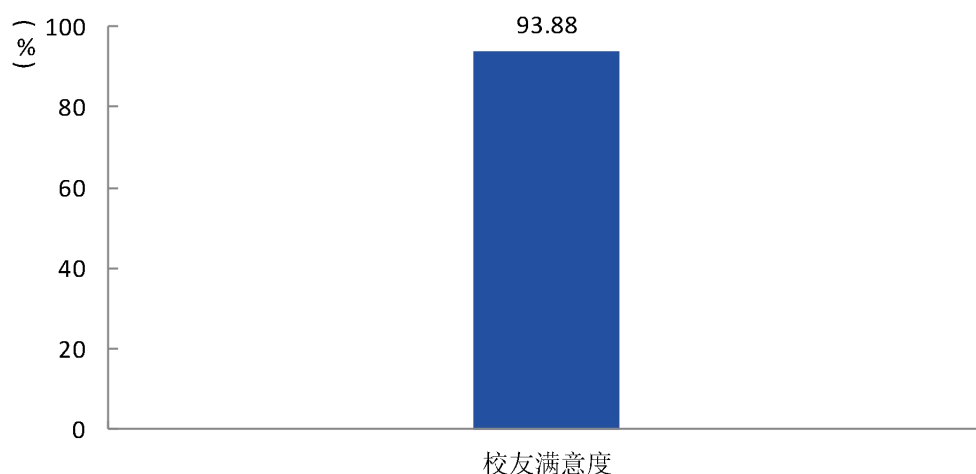


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

1. 各学院对学校的满意度

本校 2018 届对母校满意度较高的学院是信息工程学院（97.73%），对母校满意度较低的学院是瑶湖学院（90.00%）。

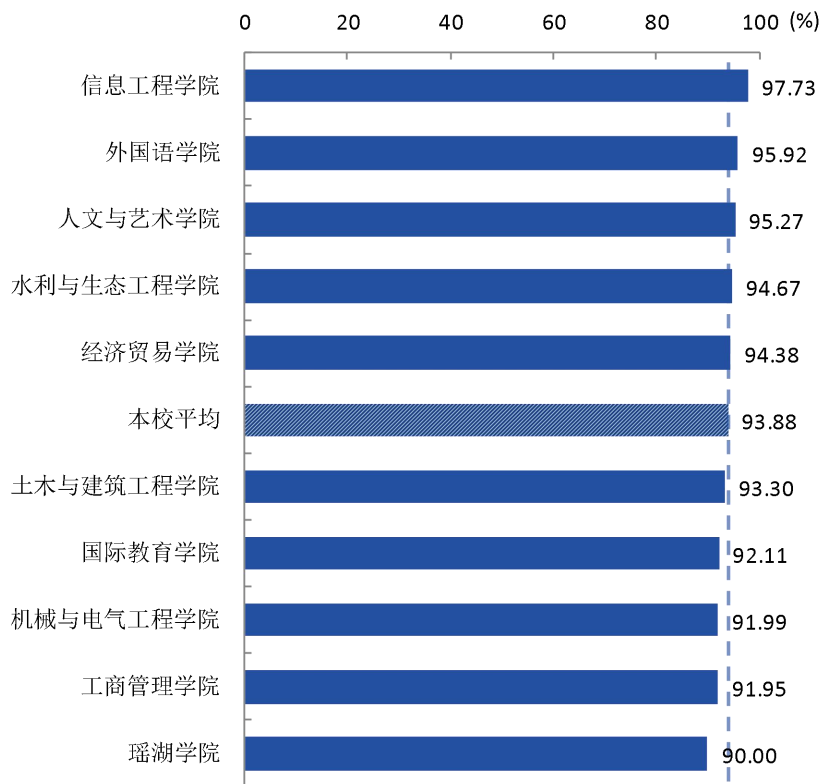


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 87.22%。

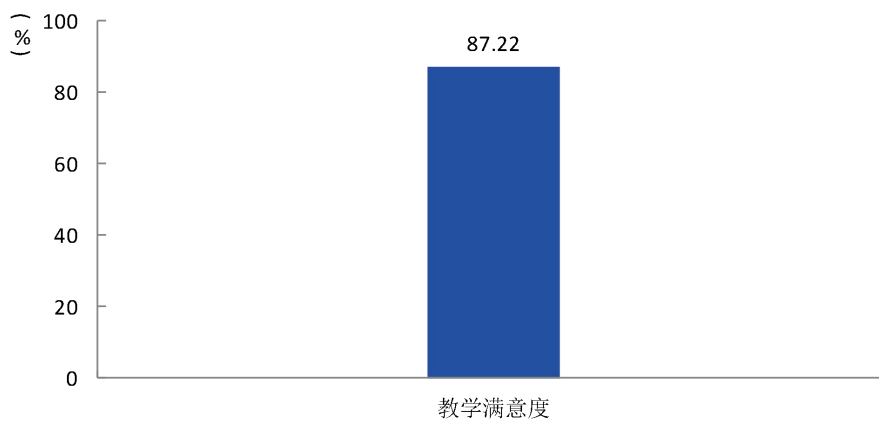


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是外国语学院（94.90%），教学满意度较低的学院是国际教育学院（72.22%）。

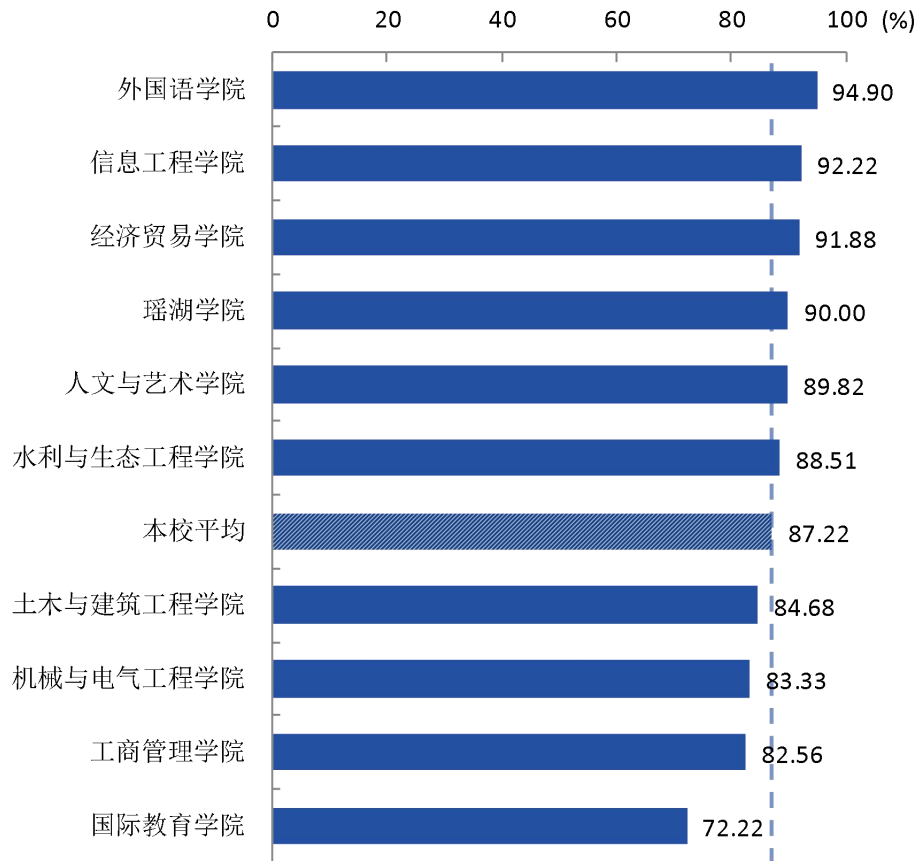


图 6-4 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91.00%），其后依次是“持续学习能力”（84.71%）、“解决问题能力”（84.16%）等。

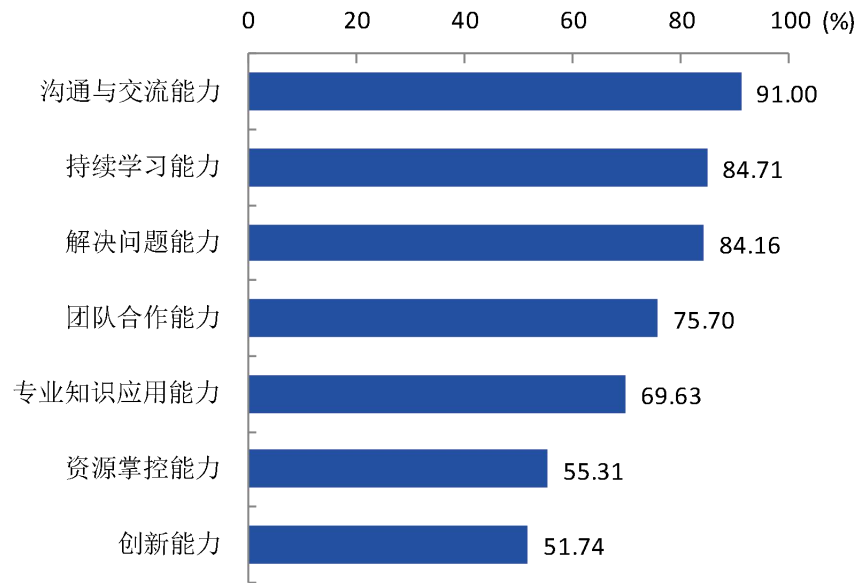


图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（55.39%），其后依次是“沟通与交流能力”（55.04%）、“专业知识应用能力”（54.55%）等。

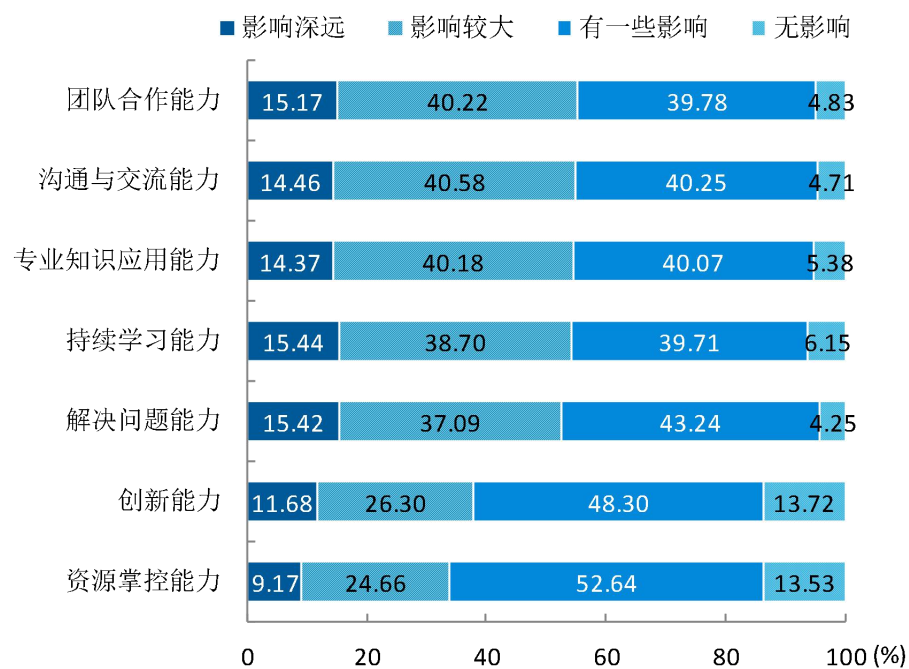


图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-南昌工程学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。

二 改进措施

1. 坚持立德树人根本任务，着力深化学校内涵式高质量发展。

本校毕业生就业质量稳定在较高水平。从用人单位的反馈来看，用人单位对本校毕业生的满意度为 98.72%，毕业生扎实的专业基础和勤于研究的专业精神受到了用人单位的肯定，毕业生在就业市场中具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑。

学校将继续实行就业与招生联动，建立就业反馈机制，进一步根据产业结构调整 and 转型的需要调整和设置专业，形成合理的专业结构和布局，并适时调整专业教学内容，使我校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济和社会发展的需要，为高技能人才找准市场，提高社会认同度。进入新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“自强不息、格物致知”的校训，弘扬“开拓、勤奋、求实、文明”的校风，坚持立德树人根本任务，着力深化学校内涵式高质量发展，大力推进高水平水利特色大学建设，谱写南昌工程学院发展新篇章。

2. 强化实践教学，提升创新创业能力。

实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节，对提高人才培养质量方面有积极的影响。从教学改进需求来看，本校 2017 届、2018 届分别有 65.86%、62.81%的毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是实习和实践环节，其中工程类毕业生认为实习和实践环节最需要改进的是“企业工程实习”（69.35%）。本校将依据毕业生的反馈，把增强学生知识能力素养作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、教学等方面积极进行大学生能力建设。进一步将实践教学体系和理论教学体系设计深度融合，实现理论与实践、课内与课外实践、校内与校外实践的一体化设置。同时完善校内外实践教学平台，充分利用短学期强化实践教学，鼓励学生参加各种学科竞赛和科研训练活动，加强学生实践能力的培养。此外，将创新创业教育融入实践教学中，着力培养创新创业精神和创新实践能力，使学生在掌握专业知识和技能的同时，实现科技创新驱动创业实践。

附表 专科主要指标表

附表 1 本校 2018 届专科各学院主要指标表

学院名称	就业率 (%)	月收入 (元)	工作与专业相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	校友推荐度 (%)	校友满意度 (%)	教学满意度 (%)
本校专科平均	95.50	4056.75	61.24	73.44	75.68	96.55	94.90
工商管理学院	94.59	4130.43	33.33	80.00	72.00	96.00	91.67
国际教育学院	89.61	4018.42	61.54	80.00	71.93	96.15	92.45
经济贸易学院	95.59	3492.56	69.09	67.57	66.67	98.04	94.12
士官学院	98.26	4601.22	58.33	72.86	85.88	93.98	94.12
水利与生态工程学院	95.95	4029.36	81.25	69.44	66.04	100.00	98.00
外国语学院	95.95	4080.77	55.74	80.43	82.81	95.08	95.08
信息工程学院	97.14	3931.82	50.00	—	80.00	100.00	100.00

注 1: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2: 个别学院个别指标由于样本较少没有包括在内。

附表 2 本校 2018 届专科各专业主要指标表

学院名称	专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	工作与专业相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	校友推荐度 (%)	校友满意度 (%)	教学满意度 (%)
本校专科平均	本校专科平均	95.50	4056.75	61.24	73.44	75.68	96.55	94.90
工商管理学院	物流管理	94.59	4130.43	33.33	80.00	72.00	96.00	91.67
国际教育学院	会计 (国际教育学院)	92.11	3329.41	62.96	86.67	69.23	95.65	91.30
国际教育学院	建筑工程技术	84.85	4800.00	66.67	—	74.07	100.00	96.15

学院名称	专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	工作与专业相关度 (%)	就业现状满意度 (%)	校友推荐度 (%)	校友满意度 (%)	教学满意度 (%)
机械与电气工程学院	水电站动力设备与管理 (机械与电气工程学院)	—	5432.86	—	—	—	—	—
经济贸易学院	会计 (经济贸易学院)	95.59	3492.56	69.09	67.57	66.67	98.04	94.12
士官学院	工程测量技术 (士官学院)	96.00	—	—	66.67	82.61	90.48	91.30
士官学院	水利水电建筑工程 (士官学院)	100.00	4500.00	—	—	73.33	93.33	93.33
士官学院	通信技术 (士官学院)	100.00	4340.25	—	—	—	—	—
士官学院	应用电子技术 (士官学院)	100.00	—	—	—	—	—	—
水利与生态工程学院	工程测量技术 (水利与生态工程学院)	90.48	3996.27	76.47	—	—	—	—
水利与生态工程学院	水利水电建筑工程 (水利与生态工程学院)	98.11	4041.46	82.98	67.86	64.29	100.00	97.50
外国语学院	商务英语	95.95	4080.77	55.74	80.43	82.81	95.08	95.08
信息工程学院	通信技术 (信息工程学院)	95.24	3833.33	47.06	—	82.35	100.00	100.00
信息工程学院	应用电子技术 (信息工程学院)	—	4142.86	—	—	—	—	—

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 个别专业个别指标由于样本较少没有包括在内。