



南昌工程学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模	5
二 毕业生结构	7
三 毕业生就业率	9
四 就业流向	16
(一) 就业结构及就业特征	16
(二) 就业区域及省内重点产业就业流向	31
五 疫情影响	33
(一) 疫情对毕业落实的影响	33
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	33
第二章 就业工作举措与特点	35
(一) 高度重视, 及早部署, 应对疫情有速度	35
(二) 创新方式, 转移阵地, “云”端就业有热度	35
(三) 线上线下, 内外并举, 岗位保障有力度	36
(四) 坚持精准帮扶、加强指导, 真情关爱有温度	36
(五) 精准帮扶、加强指导, 真情关爱有温度	37
第三章 就业质量相关分析	39
一 就业核心观测	39
(一) 就业现状满意度	39
(二) 工作与专业相关度	43
(三) 就业保障	47
(四) 就业期望	49
(五) 就业稳定性 (以离职率来衡量)	52
二 就业感受	56
(一) 发展前景	56
(二) 工作感受	57
三 就业影响因素	58
(一) 就业因素	58
(二) 求职收益转化	60
(三) 学生就业背景	60
四 职业发展和变化	63

(一)	毕业生职业发展情况.....	63
(二)	毕业生职位变化.....	67
五	就业质量评价	70
第四章	毕业生专项就业分析.....	72
一	毕业生的创业情况	72
二	毕业生的升学情况	72
三	未就业情况.....	77
四	创新创业教育情况	78
第五章	就业发展趋势分析	80
一	本校就业趋势性研判.....	80
二	就业流向变化趋势	81
三	就业特点变化趋势	82
(一)	职业变化趋势	82
(二)	行业变化趋势	82
(三)	用人单位变化趋势	83
(四)	就业地区变化趋势	84
四	就业质量变化趋势	85
(一)	就业满意度变化趋势.....	85
(二)	专业相关度变化趋势.....	89
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	93
(四)	离职率变化趋势.....	96
第六章	就业对教育教学的反馈	101
一	毕业生对教育教学的反馈.....	101
(一)	专业认知	101
(二)	学校认同	101
(三)	就业创业服务评价	111
(四)	人才培养工作评价	113
(五)	通用能力培养	121
二	用人单位对教育教学反馈.....	122
(一)	总体评价	122
(二)	能力评价	123
(三)	对学校就业服务工作评价.....	126
(四)	单位招聘需求的反馈.....	127
三	对教育教学的总结与反馈.....	128

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
表 1-1 各学院毕业生人数	5
表 1-2 各专业毕业生人数	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	7
表 1-3 毕业生的生源结构	8
图 1-2 毕业生的初次就业率	9
图 1-3 毕业生的就业率	10
图 1-4 各学院毕业生的就业率	11
图 1-5 各专业毕业生的就业率	12
图 1-6 不同性别毕业生的就业率	15
图 1-7 省内及省外生源毕业生的就业率	15
图 1-8 毕业去向分布	16
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布	17
图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	18
表 1-4 各学院的毕业去向分布	19
表 1-5 各专业的毕业去向分布	19
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	23
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	24
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-11 不同类型用人单位分布	25
图 1-12 不同规模用人单位分布	26
表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布	26
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	29
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	30
图 1-14 主要就业省份分布	31
表 1-16 主要就业省份分布	31
表 1-17 主要就业城市分布	32
图 1-15 毕业生在江西省重点产业就业的比例	32

图 1-16 疫情对毕业落实的影响	33
图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面.....	33
第二章 就业工作举措与特点.....	35
第三章 就业质量相关分析	39
图 3-1 毕业生就业满意度.....	39
图 3-2 各学院毕业生的就业满意度.....	40
图 3-3 各专业毕业生的就业满意度.....	41
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....	43
图 3-5 毕业生选择专业无关工作的原因.....	43
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度	44
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	45
图 3-8 毕业生享受“五险一金”情况	47
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	47
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	48
图 3-9 毕业生的合同签订形式.....	49
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度.....	49
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	50
图 3-12 毕业生的离职率.....	52
图 3-13 各学院毕业生的离职率	53
图 3-14 各专业毕业生的离职率	54
图 3-15 毕业生对所读专业就业市场发展前景的评价.....	56
表 3-3 毕业生对主要行业类就业市场发展前景的评价.....	56
表 3-4 毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价	57
图 3-16 毕业生就业满意度	57
图 3-17 毕业生对就业不满意的原因（多选）	57
图 3-18 毕业生求职周期及求职成本	58
图 3-19 毕业生获得第一份工作的渠道.....	59
图 3-20 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	60
图 3-21 社团活动的参与度	60
图 3-22 工程类专业各项实习实践活动参与度.....	61
图 3-23 商科类专业各项实习实践活动参与度.....	61
图 3-24 艺术类专业各项实习实践活动参与度	62
图 3-25 其他类专业各项实习实践活动参与度.....	62
图 3-26 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	63
图 3-27 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	64
图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	65
图 3-29 毕业生有过转岗的比例	67

图 3-30 各学院毕业生有过转岗的比例	67
图 3-31 各专业毕业生有过转岗的比例	68
第四章 毕业生专项就业分析	72
图 4-1 毕业生的自主创业比例	72
图 4-2 毕业生的升学比例	72
图 4-3 各学院毕业生的升学比例	73
图 4-4 各专业毕业生的升学比例	74
图 4-5 毕业生深造专业一致性	77
图 4-6 “无工作，其他”人群的去向分布	77
图 4-7 希望学校提供的求职帮助（多选）	78
图 4-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	78
第五章 就业发展趋势分析	80
图 5-1 毕业去向分布	81
表 5-1 主要职业类需求变化趋势	82
表 5-2 主要行业类需求变化趋势	82
图 5-2 不同类型用人单位需求变化趋势	83
图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势	83
表 5-3 毕业生主要就业省份的变化趋势	84
表 5-4 毕业生主要就业城市的变化趋势	84
图 5-4 就业满意度变化趋势	85
图 5-5 各学院毕业生的就业满意度	86
图 5-6 各专业毕业生的就业满意度	87
图 5-7 专业相关度变化趋势	89
图 5-8 各学院毕业生的工作与专业相关度	90
图 5-9 各专业毕业生的工作与专业相关度	91
图 5-10 职业期待吻合度变化趋势	93
图 5-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	94
图 5-12 毕业生的离职率变化趋势	96
图 5-13 各学院毕业生的离职率	97
图 5-14 各专业毕业生的离职率	98
第六章 就业对教育教学的反馈	101
表 6-1 毕业生对专业的认知情况	101
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	102
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度	102
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度	103
图 6-4 毕业生对母校的满意度	106

图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度	107
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度	108
图 6-7 毕业生对就业指导服务的总体满意度	111
图 6-8 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	111
图 6-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	112
图 6-10 毕业生对母校的教学满意度	113
图 6-11 各学院毕业生的教学满意度	114
图 6-12 各专业毕业生的教学满意度	115
图 6-13 核心课程重要度变化趋势	118
图 6-14 核心课程培养效果变化趋势	118
图 6-15 实践教学对能力提升的帮助度	119
图 6-16 校内实习实践评价	119
图 6-17 校外实习实践评价	120
图 6-18 校外实习实践来源	120
图 6-19 工作中最重要的通用能力（多选）	121
表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响	121
图 6-20 用人单位对本校毕业生的总体满意度	122
图 6-21 用人单位对本校毕业生的整体表现评价	123
图 6-22 用人单位对本校毕业生的创新能力评价	123
图 6-23 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度	124
图 6-24 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	125
图 6-25 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	125
图 6-26 用人单位对本校就业工作的满意度	126
图 6-27 用人单位对本校各项就业工作的满意度	126
图 6-28 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	127
图 6-29 用人单位聘用本校毕业生的渠道	127
图 6-30 用人单位希望本校提供的支持（多选）	128

学校概况

南昌工程学院是一所以工学为主，管理学、理学、农学、文学、经济学、艺术学等多学科协调发展，水利特色鲜明的本科高校。原为水利部直属高校，2008年实现江西省人民政府与水利部共建。前身为1958年创建的江西水利电力学院，1978年恢复办学，历经江西省水利水电学校大专部、江西工学院水利分院、江西水利专科学校、南昌水利水电专科学校、南昌水利水电高等专科学校等阶段，2004年更名为南昌工程学院，2005年被批准为学士学位授予单位。2011年先后被批准为“卓越工程师教育培养计划”高校和硕士专业学位研究生培养试点高校，并顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2013年被总参谋部、教育部批准为定向培养直招士官试点院校，2016年通过教育部本科教学工作审核评估，2017年成为江西省“一流学科”建设高校，2018年被国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，2019年成为国家一流专业建设高校，2020年水利水电工程专业顺利通过国家工程教育专业认证。

学校坐落于历史文化名城，“军旗升起的地方”——江西省省会南昌市。学校拥有瑶湖和彭家桥两个校区，占地面积2046.9亩，校舍建筑面积69.4万平方米，另外在金溪县建有面积达1000亩的科教基地。学校设有研究生院、水利与生态工程学院、土木与建筑工程学院、机械与电气工程学院、信息工程学院、工商管理学院、经济贸易学院、人文与艺术学院、理学院、外国语学院、国际教育学院、马克思主义学院、体育教学部、士官学院、瑶湖学院和继续教育学院等16个教学院（部），与江西环境工程职业学院合作培养应用技术型本科人才。现有全日制在校生18000余人，其中研究生500余人、留学生19人。学校拥有水利工程、管理科学与工程一级学科硕士学位授权点和电子信息硕士专业学位授权点。开设57个本科专业，有国家级一流专业建设点1个、国家特色专业1个、通过国家工程教育专业认证专业1个、教育部“卓越计划”专业6个（教育部“卓越工程师计划”专业4个、教育部“卓越农林计划”专业2个）、省级特色专业7个、省级一流专业建设点11个，省级“卓越计划”专业6个（省“卓越工程师计划”专业5个、省“卓越农林计划”专业1个）、国际合作教育专业2个、一本批次招生专业7个。

学校现有教职工1365人，其中专任教师980人。专任教师中，具有高级职称教师占38.16%；硕士及以上学位教师占89.08%。拥有享受国务院特殊津贴专家3人，二级教授8人，全国水利高等院校水利类专业带头人1人，江西省“赣鄱英才555人才工程”人选、省政府特殊津贴专家、省主要学科学术和技术带头人、省新世纪百千万人才工程人选等省级人才110余人。聘请1位诺贝尔奖得主为学校名誉教授，柔性引进杰出人才8人。学校拥有教学科研仪器设备总值2.6亿元。馆藏纸质图书149万册，电子图书136万册，各种中外文数字资源库11个。

学校坚持以立德树人为根本，以“四个回归”为遵循，以应用型人才培养为目标，狠抓教

育教学质量，强化优良学风养成，人才培养质量较高。本科毕业生就业率位居全省前列，毕业研究生就业率 100%。近五年，学生荣获中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖、全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛一等奖、“创青春”创业计划大赛金奖等国家级奖励 500 余项。建校 60 多年来，学校面向地方和水利行业培养了 11 万高素质应用型人才，为经济社会和水利行业发展做出了积极贡献，赢得良好的社会声誉。

学校现有各级各类创新平台 34 个，其中国家级平台 5 个、省级平台 13 个；国家级学会南方水土保持研究会、江西省电子学会挂靠我校。《南昌工程学院学报》在全国工程类院校学报中排名靠前。学校拥有省优势科技创新团队、省高校科研创新团队各 1 个。近五年来先后获国家级项目 111 项、省部级项目 930 项，累计科研经费 4.6 亿元；获专利和软件著作权 746 项；发表学术论文 3006 篇，其中 SCI/EI 检索论文 511 篇；获省政府科技奖 12 项、省社会科学优秀成果奖 14 项、大禹水利科学技术奖 1 项，其中，获得江西省技术发明奖一等奖 1 项、科技进步奖一等奖 2 项。学校先后承办首届国际水土保持青年论坛、第三届全球森林生态经济论坛、中国水利学会 2018 学术年会和 2018 水利人才与教育论坛、第五届中国珍贵树种学术研讨会暨江西省林学会珍贵树种专业委员会成立大会等大型国际国内学术会议。学校大力开展科技帮扶和服务地方社会经济发展，响应长江经济带“共抓大保护”攻坚战略，推进国家生态文明试验区建设，在水环境生态监测、中小河流治理、智能光纤技术、樟树良种选育及开发利用等领域开展科技成果应用推广，社会服务经费 7000 余万元；积极参与赣南等原中央苏区振兴发展的对口支援以及“优环境、降成本”的精准帮扶工作；与深圳市深水水务咨询有限公司、江西华赣航空产业投资有限公司、江西洪都航空集团等多家企业开展科技合作。

进入新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“自强不息、格物致知”的校训，弘扬“开拓、勤奋、求实、文明”的校风，着力深化学校内涵式高质量发展，大力推进高水平水利特色大学建设，谱写南昌工程学院发展新篇章。

（数据截止 2020 年 10 月 20 日）

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 南昌工程学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 9 月 1 日，主要涵盖毕业生规模和结构、初次就业率。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2275 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 61.49%，主要涵盖就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。（注：本次调研只包括本科毕业生）

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 118 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、省内重点产业等情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模

南昌工程学院 2020 届本科毕业生总人数为 3700 人。其中，男生（67.22%）占比明显高于女生（32.78%），且生源以江西（65.97%）本省生源为主，少数来自于安徽、河南、江苏、河北等其他省份。

从学院及专业结构来看，本校 2020 届本科毕业生分布在机械与电气工程学院、水利与生态工程学院、经济贸易学院等 12 个学院，水利水电工程（水利与生态工程学院）、电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）、财务管理等 55 个专业。

1. 总毕业生人数

南昌工程学院 2020 届本科毕业生人数为 3700 人。

2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是机械与电气工程学院、水利与生态工程学院、经济贸易学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
机械与电气工程学院	665
水利与生态工程学院	526
经济贸易学院	511
土木与建筑工程学院	422
信息工程学院	393
人文与艺术学院	380
工商管理学院	279
外国语学院	234
国际教育学院	140
环境职院	77
瑶湖学院	37
理学院	36

数据来源：南昌工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 55 个专业，其中规模较大的专业是水利水电工程（水利与生态工程学院）、电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）、财务管理。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
水利水电工程（水利与生态工程学院）	276
电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）	232
财务管理	202
审计学	182
土木工程（土木与建筑工程学院）	169
英语	141
机械设计制造及其自动化	129
环境设计	115
通信工程	114
物流管理	103
计算机科学与技术	95
国际经济与贸易	88
土木工程（国际教育学院）	80
能源与动力工程	78
软件工程	77
电子商务	75
车辆工程	73
自动化	71
市场营销	70
电气工程及其自动化（国际教育学院）	60
建筑学	55
法语	54
产品设计	53
道路桥梁与渡河工程	53
视觉传达设计	52
电子信息工程	50
工程管理	46
水土保持与荒漠化防治（环境职院）	45
给排水科学与工程	44
测绘工程	43
机械电子工程	43
音乐学	42
编辑出版学	41
材料成型及控制工程	39
翻译	39
水文与水资源工程	39

专业名称	毕业生人数（人）
投资学	39
农业水利工程	36
信息与计算科学	36
测控技术与仪器	34
城乡规划	33
水土保持与荒漠化防治（水利与生态工程学院）	32
园林（环境职院）	32
旅游管理	31
地质工程	30
风景园林	29
数字媒体艺术	28
广播电视学	27
水利水电工程（瑶湖学院）	26
信息管理与信息系统	23
城市地下空间工程	22
动画	22
园林（水利与生态工程学院）	22
港口航道与海岸工程	19
土木工程（瑶湖学院）	11

数据来源：南昌工程学院数据。

二 毕业生结构

1. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校本科男性毕业生 2487 人，占比为 67.22%；女性毕业生 1213 人，占比为 32.78%，男生占比高于女生。

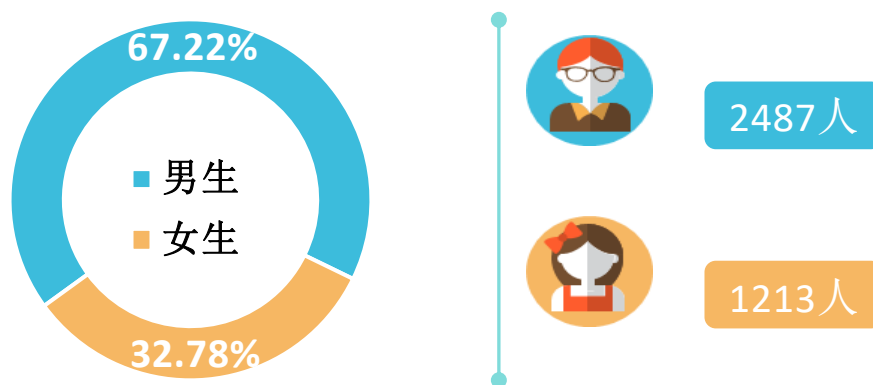


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：南昌工程学院数据。

2. 毕业生的生源结构

从生源结构来看，本校 2020 届本科毕业生以江西（65.97%）本省生源为主。

表 1-3 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
江西	65.97
河南	3.16
安徽	3.16
江苏	2.86
河北	2.08
浙江	1.81
山东	1.65
广东	1.38
山西	1.30
福建	1.24
贵州	1.14
湖北	1.14
湖南	1.11
云南	1.00
广西	0.97
黑龙江	0.97
吉林	0.92
辽宁	0.92
内蒙古	0.89
上海	0.81
海南	0.81
四川	0.78
陕西	0.68
重庆	0.65
甘肃	0.54
西藏	0.54
天津	0.46
青海	0.30
新疆	0.30
北京	0.27
宁夏	0.19

数据来源：南昌工程学院数据。

三 毕业生就业率

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

1. 毕业生的初次就业率

截止 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的初次就业率为 82.93%，其中本科、专科毕业生的初次就业率分别为 81.00%、99.54%，多数毕业生已落实就业。

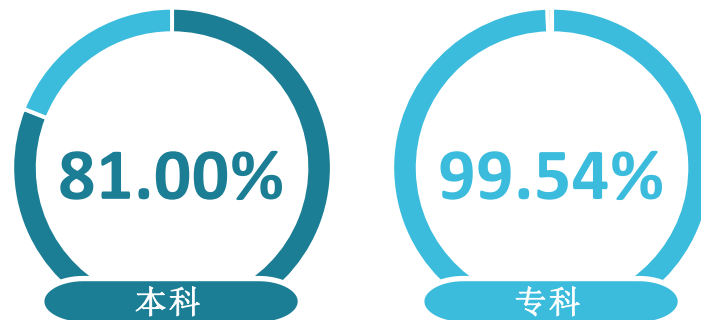


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：南昌工程学院数据。

2. 毕业生的就业率

截止 2020 年 11 月 17 日，本校 2020 届本科毕业生的就业率为 85.41%，多数毕业生已落实就业。

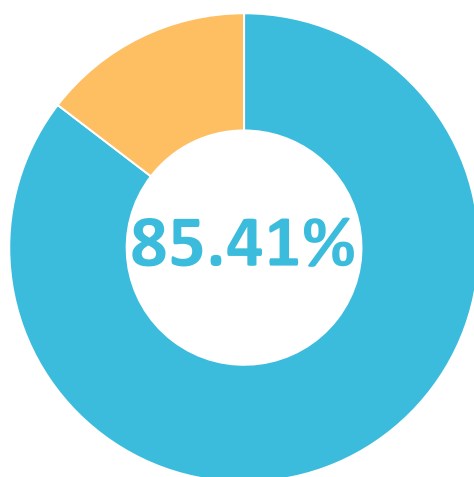


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

截止 2020 年 11 月 17 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是环境职院（92.86%）、机械与电气工程学院（90.26%）；就业率较低的学院是工商管理学院（75.17%）、理学院（79.17%），这两个学院未就业人群主要是在准备读研和留学。

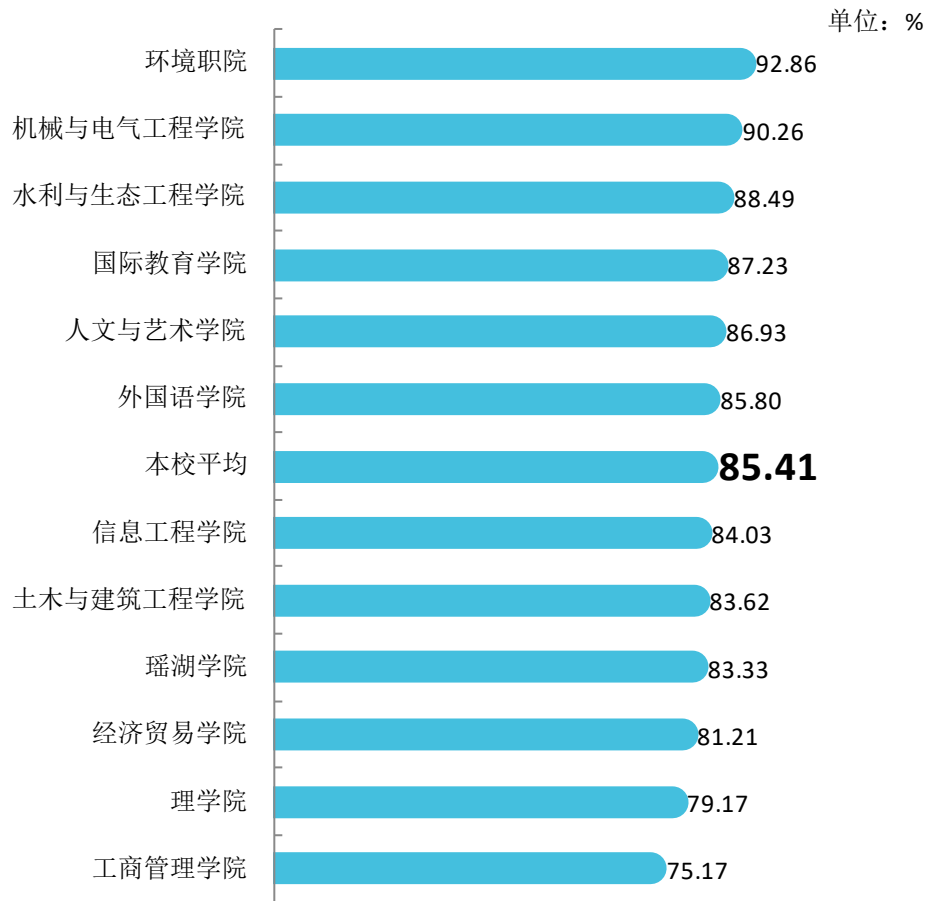


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截止 2020 年 11 月 17 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是能源与动力工程（97.62%）、水土保持与荒漠化防治（环境职院）（96.15%）、车辆工程（94.59%）；就业率较低的专业是城乡规划（61.90%）、市场营销（65.71%），其中城乡规划专业未就业人群主要是在继续寻找工作，市场营销专业未就业人群主要是在准备读研和留学。

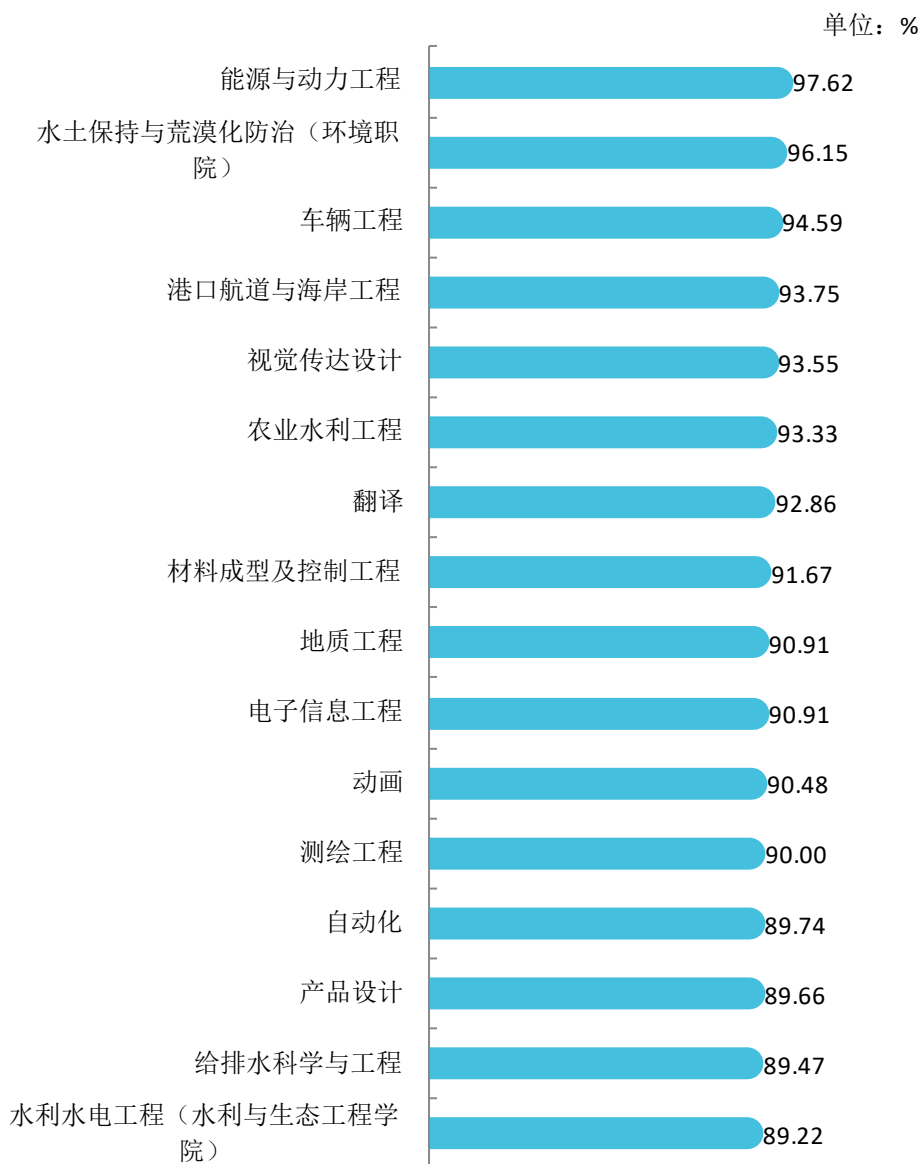
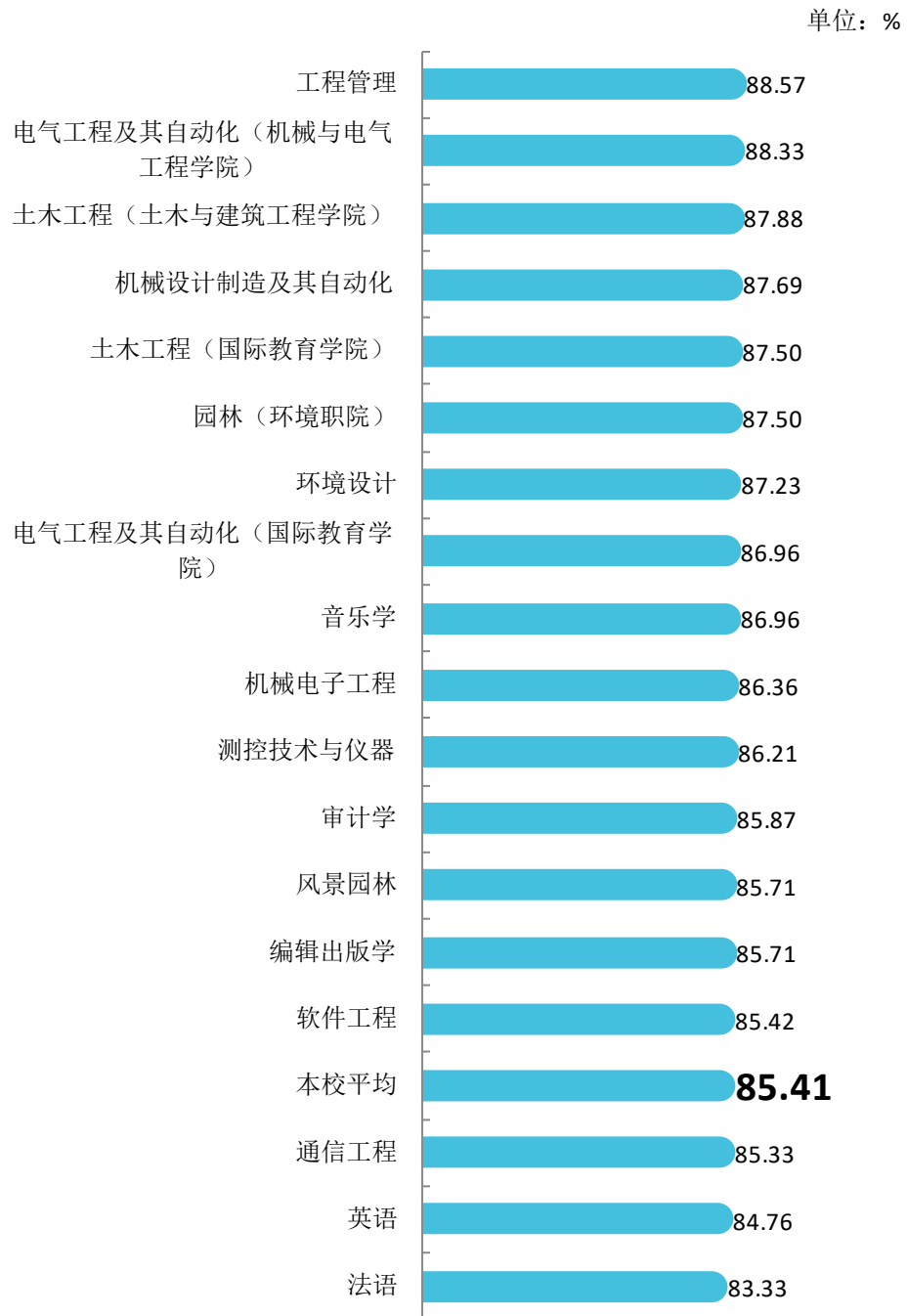


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

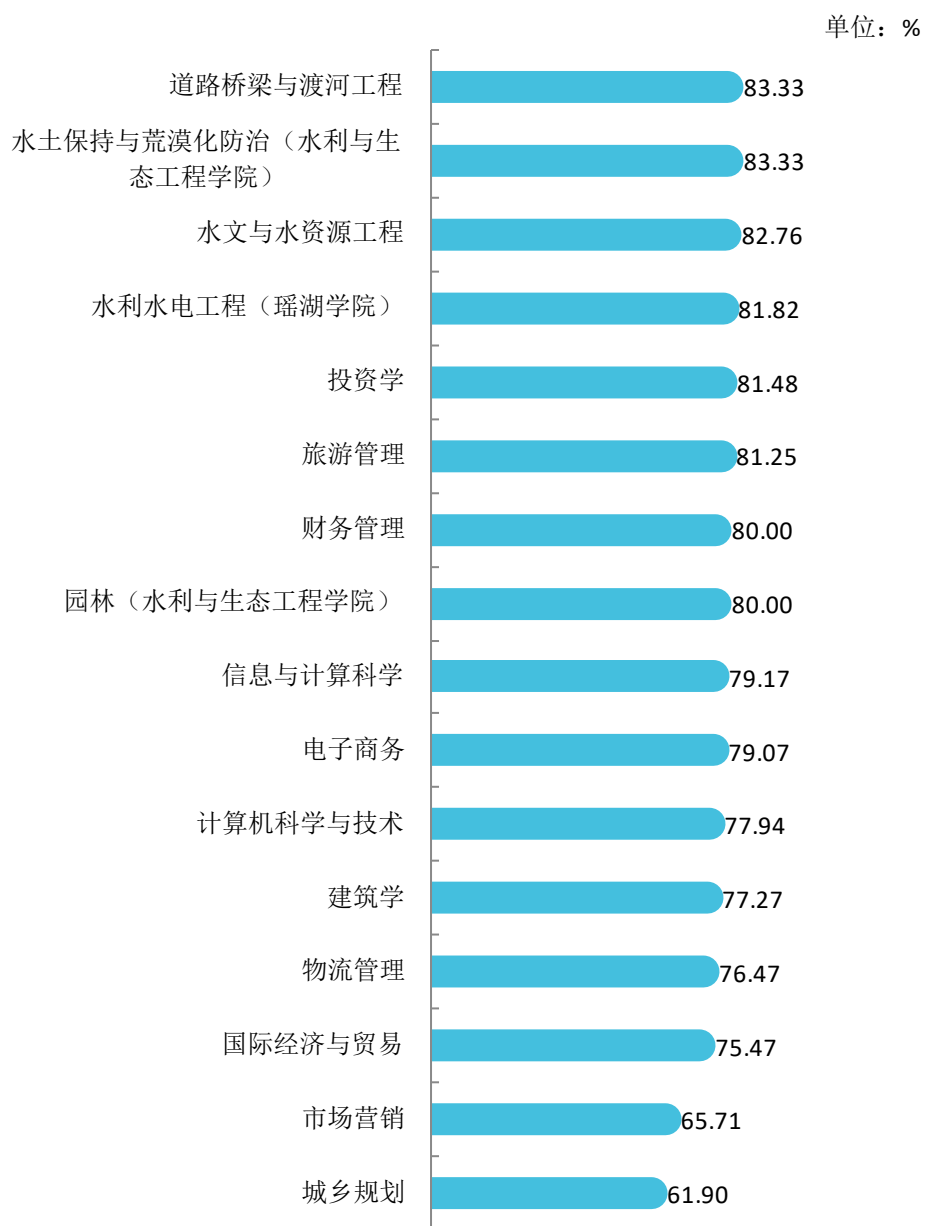
数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各类毕业生的就业率

截止 2020 年 11 月 17 日，本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 87.09%，女生的就业率为 83.38%。

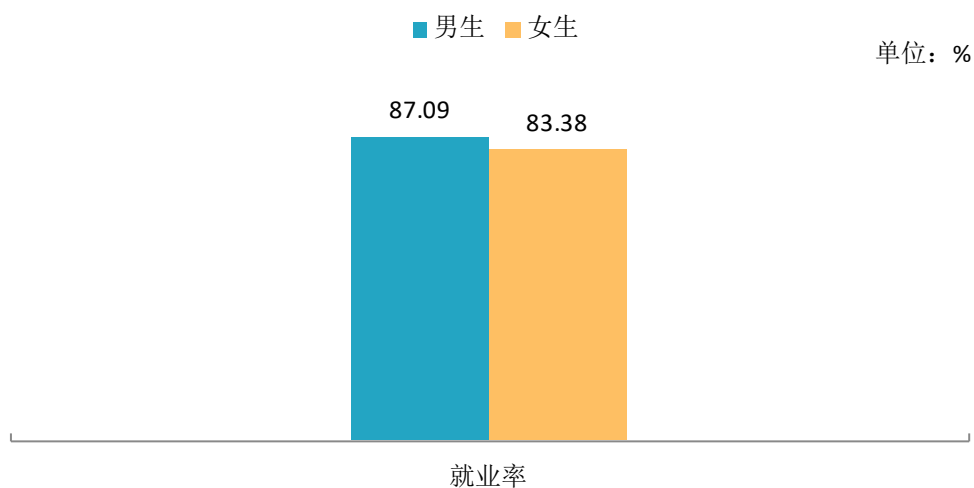


图 1-6 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

截止 2020 年 11 月 17 日，本校 2020 届本科毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 86.47%，省外生源毕业生的就业率为 85.15%。

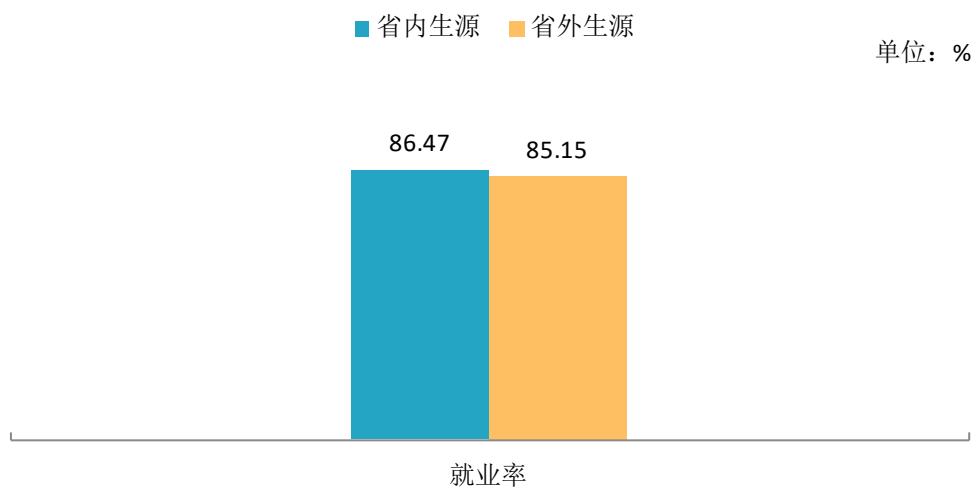


图 1-7 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 就业结构及就业特征

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（57.85%），其次是“正在读研和留学”（24.48%）。

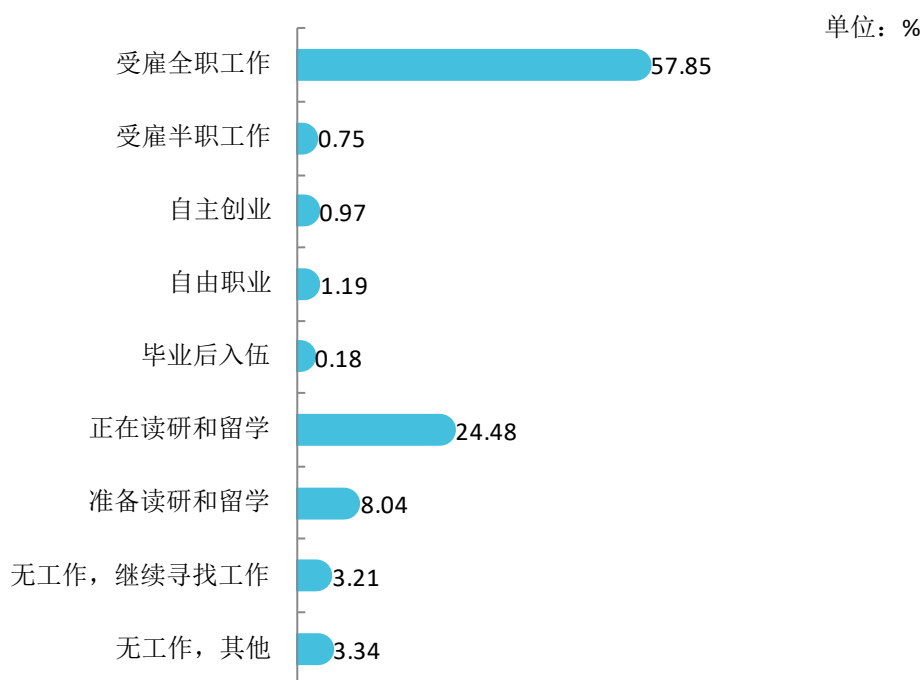


图 1-8 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生去向

本校 2020 届本科毕业生中，男生、女生毕业去向均以“受雇全职工作”、“正在读研和留学”为主。具体来看，男生受雇全职工作的比例（58.13%）与女生（57.08%）基本持平，且男生正在读研和留学的比例（25.88%）高于女生（22.92%）。

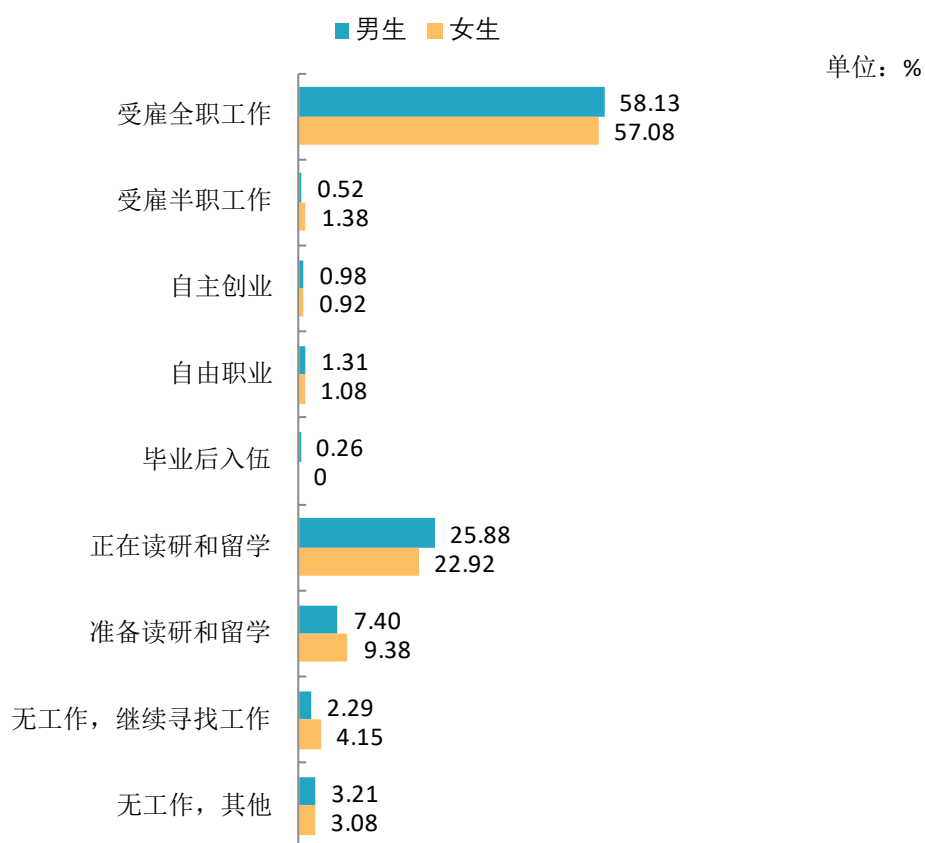


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内、省外生源毕业去向均以“受雇全职工作”、“正在读研和留学”为主。具体来看，省内生源受雇全职工作的比例（55.92%）低于省外生源（62.48%），省内生源正在读研和留学的比例（27.93%）高于省外生源（18.53%）。

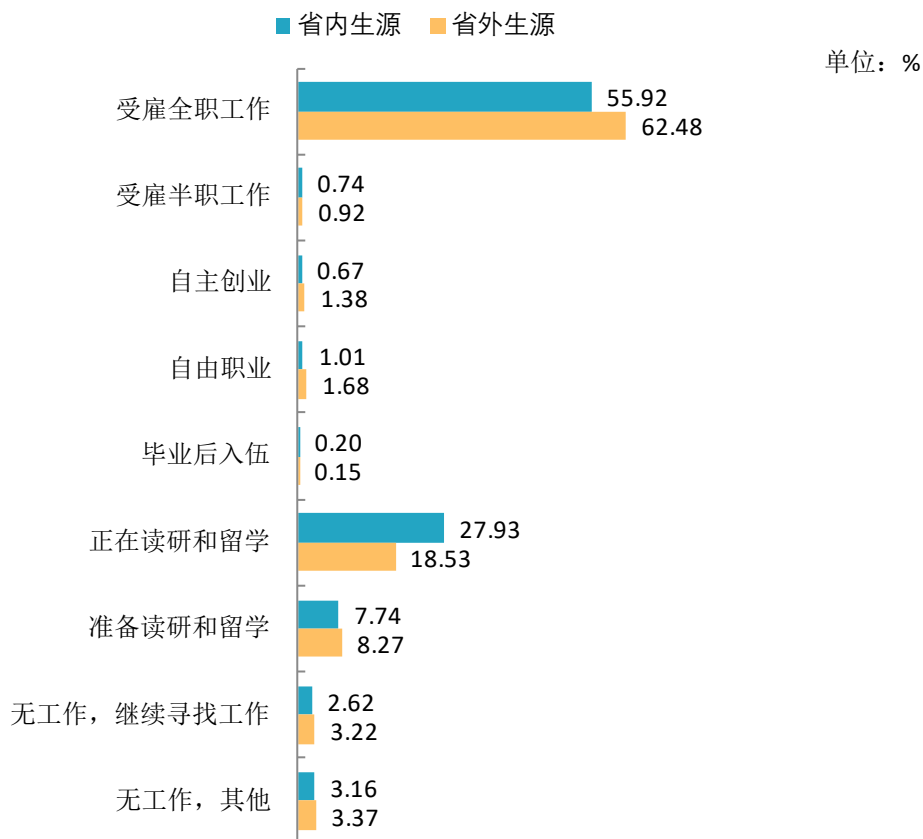


图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是人文与艺术学院（69.85%）、外国语学院（65.68%）、经济贸易学院（64.89%），受雇全职工作比例较低的学院是瑶湖学院（10.00%）、环境职院（33.33%），这两个学院正在读研和留学的比例（分别为 73.33%、59.52%）较高。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
人文与艺术学院	69.85	0.50	4.02	2.51	0.00	10.05	8.04	2.01	3.02
外国语学院	65.68	2.37	1.18	1.78	0.00	14.79	6.51	4.73	2.96
经济贸易学院	64.89	0.71	0.71	0.35	0.00	14.54	6.74	6.74	5.32
工商管理学院	61.38	0.69	0.00	0.69	0.00	12.41	16.55	4.83	3.45
机械与电气工程学院	61.03	0.29	0.57	1.15	0.29	26.93	5.73	2.01	2.01
国际教育学院	59.57	1.06	0.00	1.06	1.06	24.47	9.57	0.00	3.19
土木与建筑工程学院	56.10	0.70	0.35	1.39	0.00	25.09	8.36	4.88	3.14
理学院	54.17	0.00	0.00	4.17	0.00	20.83	12.50	4.17	4.17
信息工程学院	53.23	0.76	1.14	1.14	0.38	27.38	9.89	1.90	4.18
水利与生态工程学院	49.62	0.77	1.02	1.02	0.26	35.81	6.91	2.05	2.56
环境职院	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	59.52	4.76	0.00	2.38
瑶湖学院	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	73.33	6.67	0.00	10.00

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是动画（85.71%）、视觉传达设计（83.87%），受雇全职工作比例较低的专业是水利水电工程（瑶湖学院）（13.64%）、园林（环境职院）（18.75%），这两个专业毕业生正在读研和留学的比例（分别为 68.18%、68.75%）较高。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
动画	85.71	0.00	0.00	4.76	0.00	0.00	4.76	4.76	0.00
视觉传达设计	83.87	0.00	0.00	6.45	0.00	3.23	0.00	3.23	3.23

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备 读研和 留学	无工 作, 继 续寻 找工 作	无工 作, 其 他
环境设计	76.60	2.13	4.26	2.13	0.00	2.13	6.38	2.13	4.26
港口航道与海岸工程	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.75	6.25	0.00	0.00
法语	72.22	2.78	0.00	0.00	0.00	8.33	8.33	5.56	2.78
工程管理	71.43	0.00	0.00	2.86	0.00	14.29	5.71	2.86	2.86
电子商务	69.77	0.00	0.00	0.00	0.00	9.30	13.95	4.65	2.33
音乐学	69.57	0.00	8.70	0.00	0.00	8.70	8.70	0.00	4.35
能源与动力工程	69.05	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	2.38	0.00	0.00
软件工程	68.75	0.00	2.08	4.17	0.00	10.42	4.17	4.17	6.25
车辆工程	67.57	0.00	0.00	2.70	0.00	24.32	0.00	2.70	2.70
财务管理	67.27	1.82	0.91	0.00	0.00	10.00	8.18	6.36	5.45
产品设计	65.52	0.00	13.79	3.45	0.00	6.90	3.45	0.00	6.90
审计学	65.22	0.00	0.00	1.09	0.00	19.57	5.43	5.43	3.26
物流管理	64.71	1.96	0.00	1.96	0.00	7.84	7.84	7.84	7.84
翻译	64.29	3.57	3.57	3.57	0.00	17.86	7.14	0.00	0.00
英语	63.81	1.90	0.95	1.90	0.00	16.19	5.71	5.71	3.81
电气工程及其自动化(机械与电气工程学院)	63.33	0.83	0.00	0.00	0.83	23.33	7.50	1.67	2.50
国际经济与贸易	62.26	0.00	1.89	0.00	0.00	11.32	9.43	9.43	5.66
土木工程(土木与建筑工程学院)	61.62	1.01	0.00	1.01	0.00	24.24	5.05	4.04	3.03
给排水科学与工程	60.53	0.00	0.00	0.00	0.00	28.95	5.26	2.63	2.63
土木工程(国际教育学院)	60.42	2.08	0.00	0.00	2.08	22.92	12.50	0.00	0.00
投资学	59.26	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	7.41	11.11
电气工程及其自动化(国际教育学院)	58.70	0.00	0.00	2.17	0.00	26.09	6.52	0.00	6.52
机械设计制造及其自动化	56.92	0.00	1.54	3.08	0.00	26.15	7.69	4.62	0.00
电子信息工程	54.55	0.00	3.03	0.00	0.00	33.33	6.06	3.03	0.00
机械电子工程	54.55	0.00	0.00	4.55	0.00	27.27	9.09	0.00	4.55
计算机科学与技术	54.41	1.47	0.00	1.47	0.00	20.59	13.24	2.94	5.88
材料成型及控制工程	54.17	0.00	0.00	0.00	0.00	37.50	4.17	4.17	0.00
信息与计算科学	54.17	0.00	0.00	4.17	0.00	20.83	12.50	4.17	4.17
自动化	53.85	0.00	2.56	0.00	0.00	33.33	5.13	0.00	5.13
水利水电工程(水利与生态工程学院)	52.94	0.49	0.98	0.98	0.49	33.33	7.35	1.47	1.96

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备 读研和 留学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
建筑学	52.27	0.00	0.00	2.27	0.00	22.73	15.91	2.27	4.55
水文与水资源工程	51.72	3.45	0.00	0.00	0.00	27.59	13.79	0.00	3.45
市场营销	51.43	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	31.43	2.86	0.00
通信工程	50.67	1.33	1.33	0.00	1.33	30.67	9.33	0.00	5.33
水土保持与荒漠化 防治(水利与生态工 程学院)	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	4.17	4.17	8.33
旅游管理	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.25	18.75	0.00	0.00
道路桥梁与渡河工 程	47.22	0.00	2.78	0.00	0.00	33.33	8.33	2.78	5.56
园林(水利与生态工 程学院)	46.67	0.00	0.00	6.67	0.00	26.67	20.00	0.00	0.00
农业水利工程	43.33	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	3.33	3.33
测绘工程	43.33	0.00	3.33	3.33	0.00	40.00	3.33	6.67	0.00
编辑出版学	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	14.29	0.00	0.00
水土保持与荒漠化 防治(环境职院)	42.31	0.00	0.00	0.00	0.00	53.85	3.85	0.00	0.00
风景园林	38.10	0.00	0.00	0.00	0.00	47.62	4.76	4.76	4.76
测控技术与仪器	27.59	0.00	0.00	0.00	0.00	58.62	13.79	0.00	0.00
地质工程	27.27	4.55	4.55	0.00	0.00	54.55	4.55	0.00	4.55
城乡规划	23.81	4.76	0.00	4.76	0.00	28.57	14.29	23.81	0.00
园林(环境职院)	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	68.75	6.25	0.00	6.25
水利水电工程(瑶湖 学院)	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00	68.18	9.09	0.00	9.09

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（23.08%）、财务/审计/税务/统计（12.12%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	23.08
财务/审计/税务/统计	12.12
电力/能源	6.77
电气/电子（不包括计算机）	5.97
销售	5.35

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院、专业本科毕业生从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。例如，工商管理学院毕业生从事的主要职业是电子商务专员、采购员，电气工程及其自动化（国际教育学院）专业的毕业生从事的主要职业是电气工程技术人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
工商管理学院	电子商务专员；采购员
国际教育学院	土木工程技术人员；建筑技术人员；电气工程技术人员
机械与电气工程学院	电厂操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气工程技术人员
经济贸易学院	会计；审计人员；税务专员
人文与艺术学院	室内设计师；包装设计师；工业设计师；小学教师
水利与生态工程学院	施工工程技术人员；土木工程技术人员；测绘技术人员
土木与建筑工程学院	施工工程技术人员；土木工程技术人员；建筑技术人员
外国语学院	文员；翻译人员；初中教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；电子工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际教育学院）	电气工程技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	土木工程技术人员；建筑技术人员
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）	电厂操作人员
机械与电气工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
经济贸易学院	财务管理	会计
经济贸易学院	审计学	会计
人文与艺术学院	环境设计	室内设计师
人文与艺术学院	视觉传达设计	包装设计师
水利与生态工程学院	测绘工程	测绘技术人员
水利与生态工程学院	水利水电工程（水利与生态工程学院）	施工工程技术人员
土木与建筑工程学院	工程管理	预算员
土木与建筑工程学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
土木与建筑工程学院	土木工程（土木与建筑工程学院）	土木工程技术人员
外国语学院	法语	翻译人员
外国语学院	英语	文员
信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
信息工程学院	软件工程	计算机程序员
信息工程学院	通信工程	电子工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（29.52%），其次是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（10.51%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	29.52
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.51
教育业	7.86
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.86
政府及公共管理	6.03

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院、专业本科毕业生实际服务的行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。例如，机械与电气工程学院毕业生就业的主要行业是发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业等，信息与计算科学专业毕业生就业的主要行业是软件开发业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
工商管理学院	中小学教育机构；百货零售业
国际教育学院	发电、输电业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业
机械与电气工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业
经济贸易学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工业；会计、审计与税务服务业
理学院	软件开发业
人文与艺术学院	中小学教育机构；广告及相关服务业；电影与影视产业
水利与生态工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；水利管理业（含防洪、水资源、水利等）；非住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业；半导体和其他电子元件制造业；通信设备制造业；计算机及外围设备制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
国际教育学院	电气工程及其自动化（国际教育学院）	发电、输电业
国际教育学院	土木工程（国际教育学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业
机械与电气工程学院	电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）	发电、输电业
机械与电气工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
经济贸易学院	财务管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济贸易学院	审计学	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济贸易学院	投资学	高速公路、街道及桥梁建筑业
理学院	信息与计算科学	软件开发业
人文与艺术学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
人文与艺术学院	音乐学	中小学教育机构
水利与生态工程学院	水利水电工程（水利与生态工程学院）	高速公路、街道及桥梁建筑业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
水利与生态工程学院	水文与水资源工程	水利管理业（含防洪、水资源、水利等）
土木与建筑工程学院	道路桥梁与渡河工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木与建筑工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	建筑学	住宅建筑施工业
土木与建筑工程学院	土木工程（土木与建筑工程学院）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	英语	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
信息工程学院	软件工程	软件开发业
信息工程学院	通信工程	通信设备制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46.66%）、国有企业（39.72%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（45.14%）规模的大型用人单位。

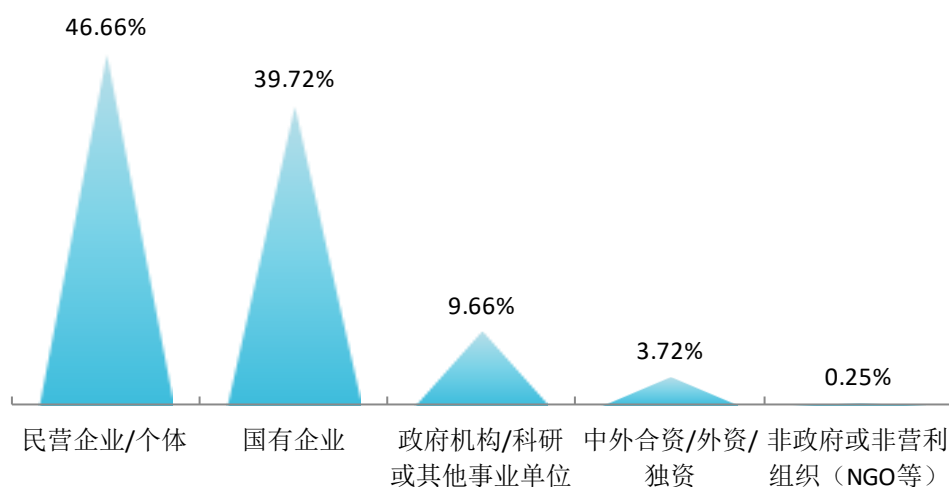


图 1-11 不同类型用人单位分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

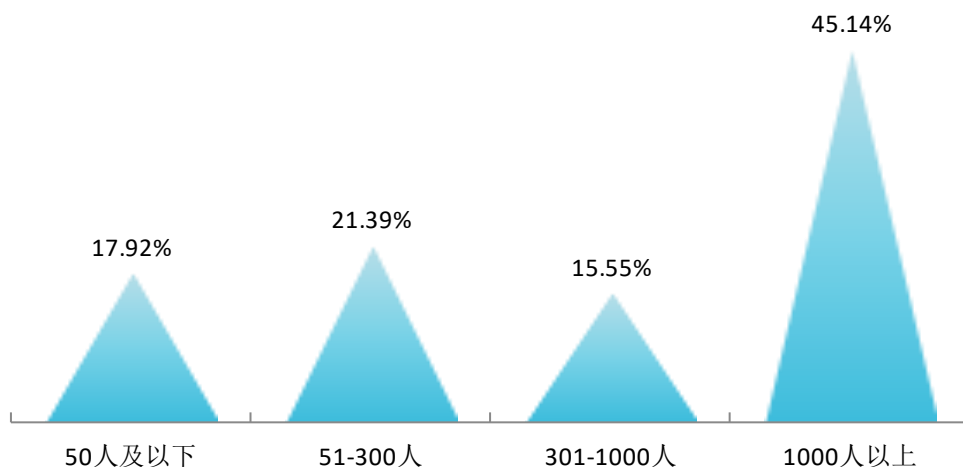


图 1-12 不同规模用人单位分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

9. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届各学院、专业本科毕业生的用人单位类型分布如下表所示。从表中可以看出，大部分学院、专业毕业生在民营企业/个体、国有企业就业，例如，环境职院、理学院、人文与艺术学院毕业生在民营企业/个体就业的比例（分别为 76.92%、72.73%、72.31%）相对较高；国际教育学院、土木与建筑工程学院、机械与电气工程学院毕业生在国有企业就业的比例（分别为 70.59%、63.82%、60.22%）相对较高。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

学院名称	单位：%				
	民营企业/ 个体	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
环境职院	76.92	15.38	7.69	0.00	0.00
理学院	72.73	0.00	27.27	0.00	0.00
人文与艺术学院	72.31	11.54	14.62	1.54	0.00
信息工程学院	68.50	12.60	11.81	6.30	0.79
工商管理学院	63.75	21.25	8.75	6.25	0.00
外国语学院	60.38	16.04	15.09	8.49	0.00
经济贸易学院	41.67	47.02	7.14	3.57	0.60
水利与生态工程学院	33.70	48.37	15.76	1.63	0.54
机械与电气工程学院	31.72	60.22	2.15	5.91	0.00
土木与建筑工程学院	31.58	63.82	4.61	0.00	0.00
国际教育学院	21.57	70.59	5.88	1.96	0.00

注 1：个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业 /个体	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织（NGO 等）
产品设计	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机科学与技术	85.71	5.71	8.57	0.00	0.00
电子商务	84.00	0.00	12.00	4.00	0.00
动画	82.35	5.88	5.88	5.88	0.00
环境设计	81.25	0.00	15.63	3.13	0.00
材料成型及控制工程	80.00	10.00	0.00	10.00	0.00
水土保持与荒漠化防治（环 境职院）	80.00	10.00	10.00	0.00	0.00
软件工程	73.33	6.67	13.33	6.67	0.00
水土保持与荒漠化防治（水 利与生态工程学院）	72.73	9.09	9.09	9.09	0.00
信息与计算科学	72.73	0.00	27.27	0.00	0.00
市场营销	68.75	18.75	6.25	6.25	0.00
电子信息工程	66.67	6.67	20.00	6.67	0.00
数字媒体艺术	63.64	18.18	18.18	0.00	0.00
法语	63.64	13.64	18.18	4.55	0.00
英语	63.08	10.77	15.38	10.77	0.00
视觉传达设计	62.50	29.17	8.33	0.00	0.00
音乐学	62.50	0.00	37.50	0.00	0.00
建筑学	61.90	28.57	9.52	0.00	0.00
国际经济与贸易	58.62	20.69	10.34	10.34	0.00
水文与水资源工程	57.14	21.43	21.43	0.00	0.00
机械电子工程	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00
自动化	50.00	38.89	0.00	11.11	0.00
车辆工程	50.00	36.36	4.55	9.09	0.00
物流管理	50.00	34.38	6.25	9.38	0.00
翻译	47.37	36.84	10.53	5.26	0.00
机械设计制造及其自动化	46.88	37.50	6.25	9.38	0.00
通信工程	45.95	24.32	13.51	13.51	2.70
财务管理	45.59	48.53	4.41	1.47	0.00
测绘工程	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00
给排水科学与工程	38.10	61.90	0.00	0.00	0.00
投资学	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00
农业水利工程	33.33	8.33	58.33	0.00	0.00
电气工程及其自动化（国际 教育学院）	29.17	66.67	0.00	4.17	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
审计学	29.09	56.36	9.09	3.64	1.82
土木工程 (土木与建筑工程学院)	22.81	71.93	5.26	0.00	0.00
水利水电工程 (水利与生态工程学院)	22.33	58.25	17.48	0.97	0.97
道路桥梁与渡河工程	20.00	73.33	6.67	0.00	0.00
港口航道与海岸工程	16.67	75.00	0.00	8.33	0.00
工程管理	16.00	84.00	0.00	0.00	0.00
土木工程 (国际教育学院)	14.81	74.07	11.11	0.00	0.00
电气工程及其自动化 (机械与电气工程学院)	12.12	83.33	0.00	4.55	0.00
能源与动力工程	7.69	88.46	3.85	0.00	0.00

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 图中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院、专业本科毕业生的用人单位规模分布如下表所示。从表中可以看出, 本校 2020 届各学院、专业毕业生分布在不同规模的用人单位就业。例如, 机械与电气工程学院、国际教育学院主要在 1000 人以上规模的大型用人单位就业; 环境职院、人文与艺术学院、理学院主要在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位: %

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
环境职院	53.85	23.08	23.08	0.00
人文与艺术学院	36.72	26.56	10.94	25.78
理学院	27.27	45.45	18.18	9.09
水利与生态工程学院	24.31	22.65	12.71	40.33
信息工程学院	18.55	13.71	15.32	52.42
外国语学院	17.65	33.33	10.78	38.24
工商管理学院	16.25	20.00	17.50	46.25
经济贸易学院	14.72	22.70	17.18	45.40
土木与建筑工程学院	11.03	17.24	21.38	50.34
国际教育学院	10.00	16.00	16.00	58.00
机械与电气工程学院	6.01	18.03	16.94	59.02

注 1: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

注 2: 图中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
农业水利工程	58.33	25.00	0.00	16.67
水文与水资源工程	57.14	14.29	21.43	7.14
数字媒体艺术	54.55	18.18	9.09	18.18
水土保持与荒漠化防治(水利与生态工程学院)	54.55	27.27	0.00	18.18
动画	52.94	23.53	5.88	17.65
水土保持与荒漠化防治(环境职院)	50.00	30.00	20.00	0.00
音乐学	46.67	33.33	0.00	20.00
产品设计	35.29	11.76	29.41	23.53
电子商务	32.00	12.00	24.00	32.00
环境设计	31.25	25.00	15.63	28.13
视觉传达设计	30.43	39.13	8.70	21.74
翻译	27.78	22.22	11.11	38.89
信息与计算科学	27.27	45.45	18.18	9.09
建筑学	25.00	40.00	20.00	15.00
国际经济与贸易	25.00	28.57	14.29	32.14
投资学	25.00	25.00	6.25	43.75
软件工程	24.14	17.24	20.69	37.93
电子信息工程	21.43	28.57	7.14	42.86
道路桥梁与渡河工程	21.43	14.29	28.57	35.71
计算机科学与技术	20.00	8.57	14.29	57.14
材料成型及控制工程	20.00	10.00	10.00	60.00
英语	17.74	33.87	8.06	40.32
机械设计制造及其自动化	16.67	6.67	16.67	60.00
水利水电工程(水利与生态工程学院)	15.00	24.00	13.00	48.00
电气工程及其自动化(国际教育学院)	12.50	8.33	16.67	62.50
审计学	11.11	24.07	16.67	48.15
通信工程	11.11	11.11	5.56	72.22
财务管理	10.77	18.46	21.54	49.23
法语	9.09	40.91	18.18	31.82
港口航道与海岸工程	8.33	0.00	16.67	75.00
土木工程(国际教育学院)	7.69	23.08	15.38	53.85
土木工程(土木与建筑工程学院)	7.41	11.11	24.07	57.41
测绘工程	7.14	21.43	28.57	42.86

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
市场营销	6.25	37.50	18.75	37.50
自动化	5.88	23.53	17.65	52.94
给排水科学与工程	5.00	10.00	25.00	60.00
车辆工程	4.55	4.55	18.18	72.73
能源与动力工程	3.85	42.31	11.54	42.31
物流管理	3.13	18.75	15.63	62.50
电气工程及其自动化(机械与电气工程学院)	1.52	21.21	16.67	60.61
工程管理	0.00	16.67	16.67	66.67
机械电子工程	0.00	0.00	33.33	66.67

注 1: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2: 图中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 32.10% 的本科毕业生在行业一流企业就业, 主要集中在建筑业、电力/热力/燃气及水生产和供应业领域就业。

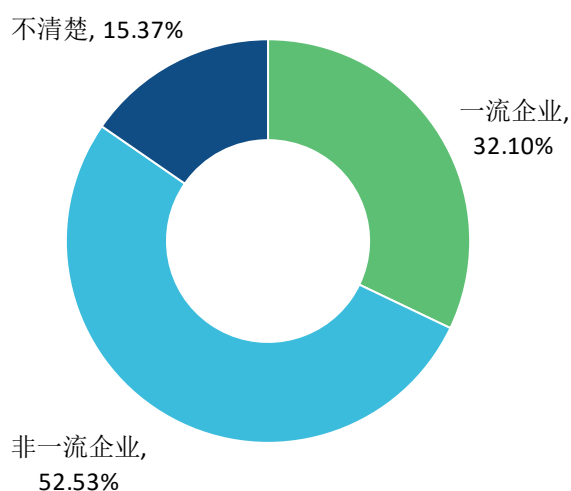


图 1-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源: 麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业: 是行业内领先的企业, 如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

（二） 就业区域及省内重点产业就业流向

1. 就业区域流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 33.70% 的人在江西就业，此外也有部分毕业生在广东、浙江、江苏、上海等沿海地区就业。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为南昌（15.13%）、深圳（7.56%）、上海（5.29%）等。



图 1-14 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
江西	33.70
广东	18.07
浙江	10.76
江苏	5.71
上海	5.29

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南昌	15.13
深圳	7.56
上海	5.29
杭州	4.79
广州	4.54

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 省内重点产业就业流向

本校 2020 届有近三成 (27.81%) 本科毕业生致力服务于本省重点产业，主要集中在智能电网产业 (16.47%)、电子信息产业 (7.10%)、节能环保产业 (1.42%)。专业层面，电气工程及其自动化 (机械与电气工程学院)、能源与动力工程、计算机科学与技术、软件工程等专业对省内重点产业的贡献度较高。本校为江西省重点产业提供了人才支撑。



图 1-15 毕业生在江西省重点产业就业的比例

注：此处只展示本校毕业生在江西省主要服务的重点产业。

五 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说更加严峻，本校 2020 届近半数（47.78%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，且也有 16.08%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

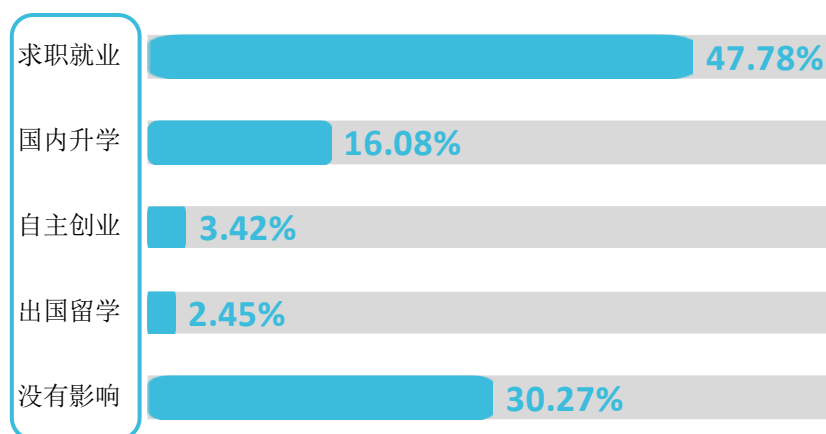


图 1-16 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 69.14%的人认为求职、实习、面试等进程受影响，有 65.43%的人认为招聘岗位数量、就业难度受影响。

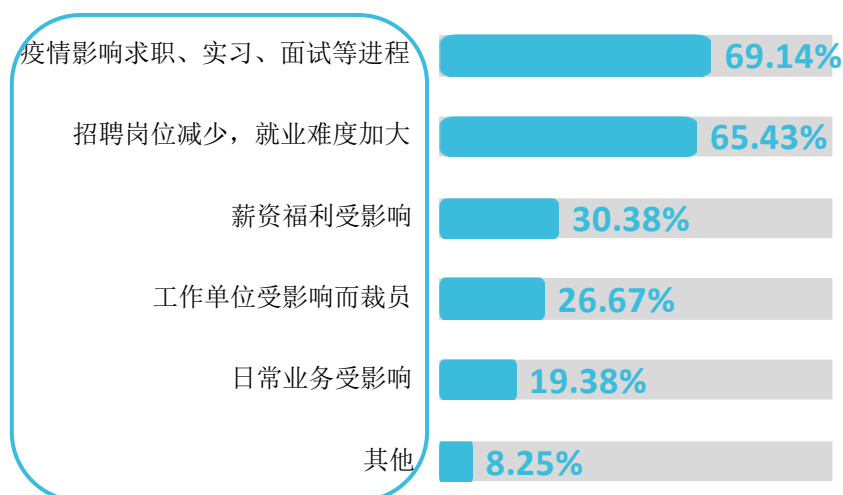


图 1-17 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业工作

举措与特点



第二章 就业工作举措与特点

（一） 高度重视，及早部署，应对疫情有速度

一是**学校领导高度重视**。学校对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程，严格落实就业工作“一把手工程”，尤其是新冠肺炎疫情发生以后，学校积极应对，预判疫情可能带来的冲击后，校领导班子召开党委会专题研究部署疫情形势下的毕业生就业工作，校党委书记徐兰宾多次听取就业工作专题汇报，并深入就业一线开展调研指导疫情形势下的就业工作。校长金志农出席 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议，就落实会议精神提出要求。

二是**全校上下齐心协力**。校纪委对学校和各学院就业工作实行全程督导，定期参加学校就业工作推进（调度）会，对就业率低的学院进行专项督导，并约谈相关就业工作责任人。为应对疫情，学校出台《南昌工程学院新冠肺炎防控期间毕业生就业工作指南》，及时调整就业工作实施方案，转换工作思路，推动就业工作由“面对面”到“线连线”，打出“云招聘”“云签约”“云帮扶”组合拳，助力“云就业”工作。招生就业处发布《致用人单位的一封信》和《致全体毕业生的一封信》，及时告知疫情防控期间就业工作的调整安排。为保证疫情期间“就业服务不打烊，招聘工作不断线”，招生就业处着力对合作密切联系合作单位，积极组织 2020 届毕业生春季网络招聘会。暑期期间，学校每 10 天召开一次就业后期推进会，集体研究、充分讨论就业工作存在的问题及应对措施，千方百计为毕业生提供“不断线”服务，帮助他们实现就业。各学院领导班子充分履行责任、靠前指挥，发动辅导员、班主任、任课老师、校友等各方面力量推动工作，织牢助力就业工作网，全校动员、全员参与、全力以赴稳就业氛围已经形成。

（二） 创新方式，转移阵地，“云”端就业有热度

一是**积极推行线上签约**。积极响应上级号召，简化毕业生签约程序，减少疫情期间的人员流动，学校主动联系校友企业，开发网签系统，并助力网签系统在全省范围内推广使用，2020 年 5 月 14 日，江西省首份高校电子就业协议书在我校成功签订，此举并相继被《经济日报》、“学习强国”学习平台、《江西日报》、江西卫视、江西教育网、中国江西网等多家主流媒体刊发报道。

二是**升级智慧服务平台**。使之具备网上信息发布，在线投递简历，线上指导与咨询、空中宣讲、电子签约等一站式线上服务功能，满足用人单位和毕业生求职的需要，充分利用网站和微信公众号推送招聘信息、就业政策、就业指导等信息，目前已形成“两个一”全天候平台信息发布机制，做到每周分类汇总发布 1 次，每天推送 1 次，全年共发布招聘公告 300 余条。

三是**简化就业协议书办理流程**。通过信函、传真、网络、快递等方式为毕业生求职应聘提

供“5+2”、“白+黑”线上便捷化服务，让“数据多跑路，让学生少跑腿”，实现疫情期间毕业生事务网上“无接触”办理，共为毕业生提供电子版 PDF 就业协议书 1199 份，邮寄纸质就业协议书 155 份，改派报到证 192 人次，派遣毕业生档案 4140 人次。

四是推出全天候“热线”。就业工作人员、毕业班班主任手机号码主动公布，提供 24 小时全天候“热线”服务。为方便毕业生快速了解疫情期间就业相关政策，学校整理出版《应对新冠肺炎疫情就业创业政策汇编》，通过微信公众号集中推送。

（三） 线上线下，内外并举，岗位保障有力度

学校向用人单位发放专业介绍 6000 册，并通过就业信息网和微信公众号等网络平台发布毕业生专业及生源信息，邀请单位参加校园招聘。目前，中水、中铁、中核、中交、五矿、国网和五大发电集团等央企下属单位已经成为我校核心就业单位群，并与我校建立长期友好的校企合作关系。2020 年累计举办校园宣讲会 245 场，邀请单位 675 家次，提供就业岗位 29649 个。其中国资委央企、省属国企和上市公司等岗位数 11466 个，已形成了“月月有市场、周周有招聘、天天有面试”的格局。招聘服务工作加强了用人单位资格审核和后期录用跟踪，形成了“每场有跟踪，定期必反馈”工作机制。

学校举办 2020 届毕业生就业洽谈会，218 家单位参会，提供岗位 10797 个。组织了中国大唐集团的专场校园招聘，集团公司所属各分、子公司共计 47 家单位来我校选聘毕业生，150 多名毕业生顺利通过面试。疫情期间，学校密切联系各工业园区人力资源部门，加强线上招聘合作，举办了 2020 届毕业生春季网络招聘会，邀请用人单位 135 家，提供岗位 6064 个，参与网络应聘毕业生 8911 人次，简历投递 1442 人。

疫情缓和后，学校主动“走出去，请进来”，校领导带队走访江西金格科技股份有限公司、江西中煤建设集团有限公司、南昌云端网络科技有限公司和江西省水利水电建设有限公司等在昌企业并开展调研，助推毕业生留赣就业创业。

（四） 坚持精准帮扶、加强指导，真情关爱有温度

一是加大就业政策宣传。多措并举加大毕业生就业政策宣传力度，进一步促进广大毕业生和用人单位了解政策、掌握政策、运用政策。通过各类平台发布“24365 校园招聘服务”活动专场招聘信息及校园招聘岗位信息，及时推送相关行业招考、三支一扶、特岗教师和征兵等相关信息。

二是开通网上咨询预约平台。实时解答毕业生求职就业过程中遇到的各类问题，开通职业测评，搭建职业探索、能力测评、性格测试等多维度、系统化的测评体系，为毕业生准确自我定位、科学职业规划、合理设置就业预期提供参考。

三是积极推送线上优质公益课程。组织毕业生在线学习教育部“24365”校园招聘服务网络平台推出的系列高效就业创业公益直播课程。

四是加强典型案例报道。2020年面向全校征集基层就业创业典型案例16例，并通过江西微就业微信公众平台推送3篇，南昌工程学院官微推送基层就业风采2篇，招生就业处微信公众号推送4篇，其中经济贸易学院毕业生杨婷的《“95”后第一书记，让青春在基层开出最绚丽的花》获基层就业人物一等奖。毕业生史超妮在新疆喀什扶贫先进事迹被中央电视台新闻联播报道。

（五） 精准帮扶、加强指导，真情关爱有温度

学校为低保家庭、建档立卡贫困户家庭、助学贷款学生、残疾毕业生、残疾人家庭毕业生和特困人员毕业生527名上报人社部门申请求职补贴52.7万。补贴比例高达毕业生总人数的12.76%，困难毕业生的初次就业率88.57%，高出全校就业率5.6个百分点。2020年我校建档立卡家庭毕业生129人，实现了“三个一”帮扶全覆盖，已就业117人，初次就业率达90.63%，高出学校平均就业率7.7个百分点。疫情期间，学校为38名湖北籍毕业生向人社部门申报一次性求职补贴3.8万元，并建立“一人一策”工作台账，精准掌握他们的求职意愿和进展状况，定向推送就业信息和提供指导。学校还为61名少数民族、家庭经济困难、身体残疾等困难毕业生和41名湖北籍毕业生，发放专项求职补贴6.44万元。



就业质量

相关分析



第三章 就业质量相关分析

一 就业核心观测

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对自己就业情况的自我评价指标；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本节主要从就业现状满意度、工作与专业相关度、就业保障情况、职业期待吻合度、离职率来展现本校毕业生的就业质量。

（一） 就业现状满意度

1. 总体就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 75.57%，其中表示很满意的比例为 11.06%，表示满意的比率为 64.51%。

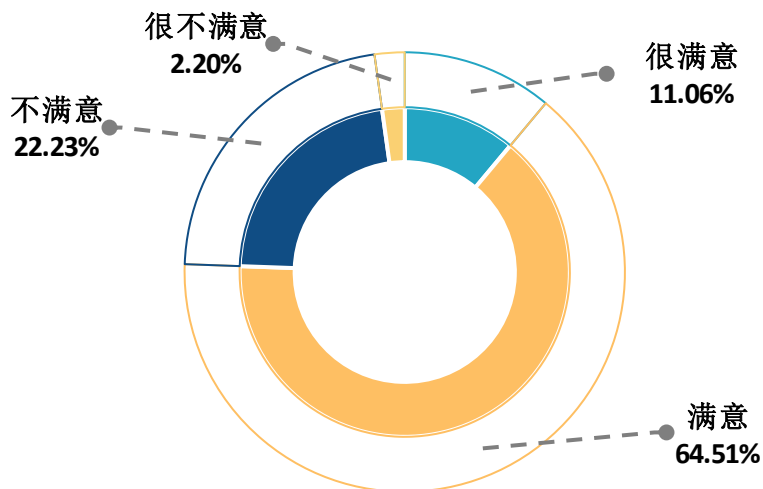


图 3-1 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是国际教育学院（85.71%）、信息工程学院（84.26%）；就业满意度较低的学院是外国语学院（65.79%）、土木与建筑工程学院（70.73%），外国语学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入低、发展空间不够，土木与建筑工程学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入低、加班太多，建议相关专业加强职业教育，促进产业与专业对接，了解当下行业发展以及薪资水平，合理期待毕业后就业行业。

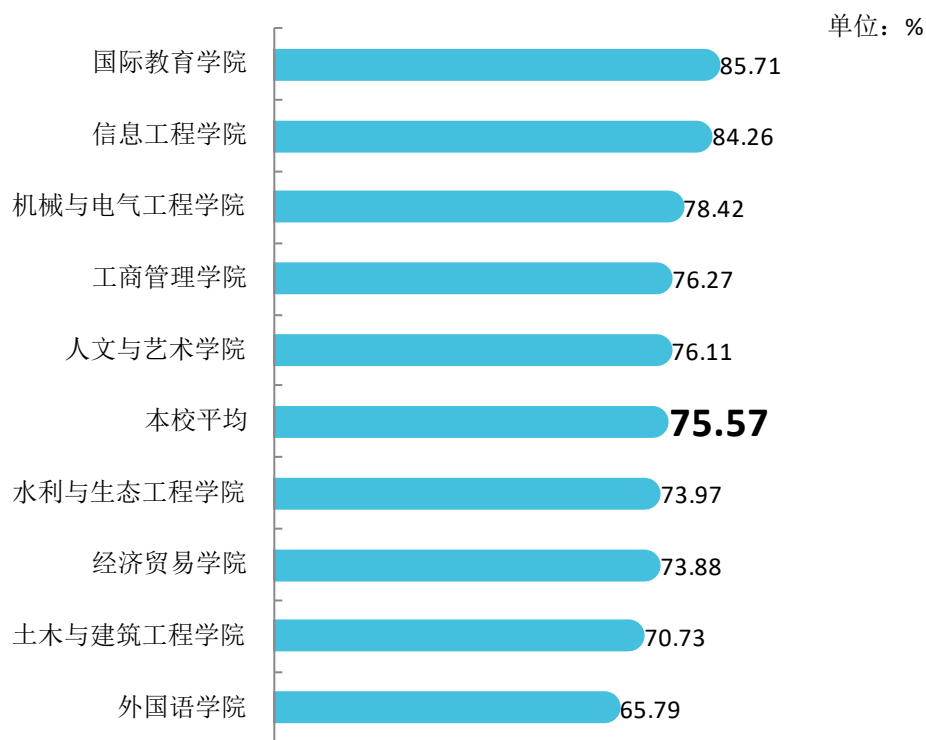


图 3-2 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业是土木工程（国际教育学院）（90.91%）、计算机科学与技术（88.24%）、软件工程（88.00%），就业满意度较低的专业是电子商务（64.71%）、土木工程（土木与建筑工程学院）（65.96%）、英语（66.67%）。

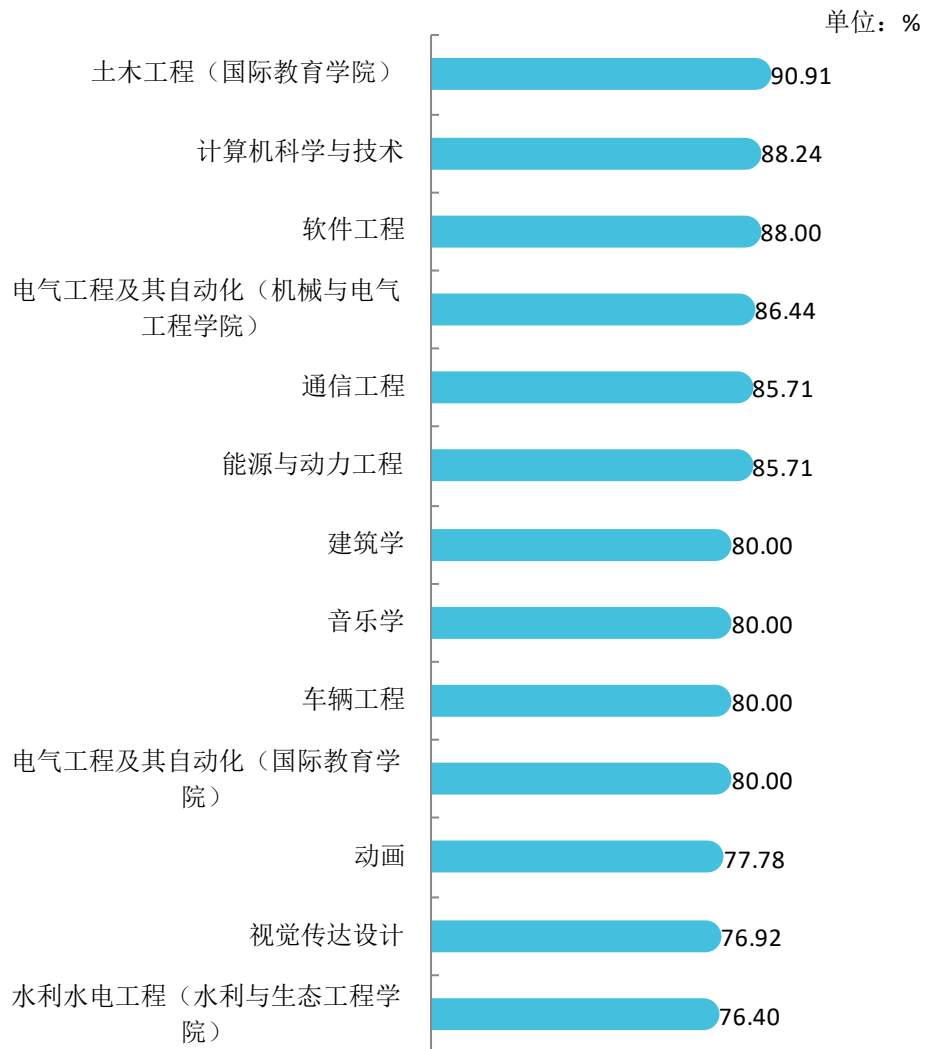
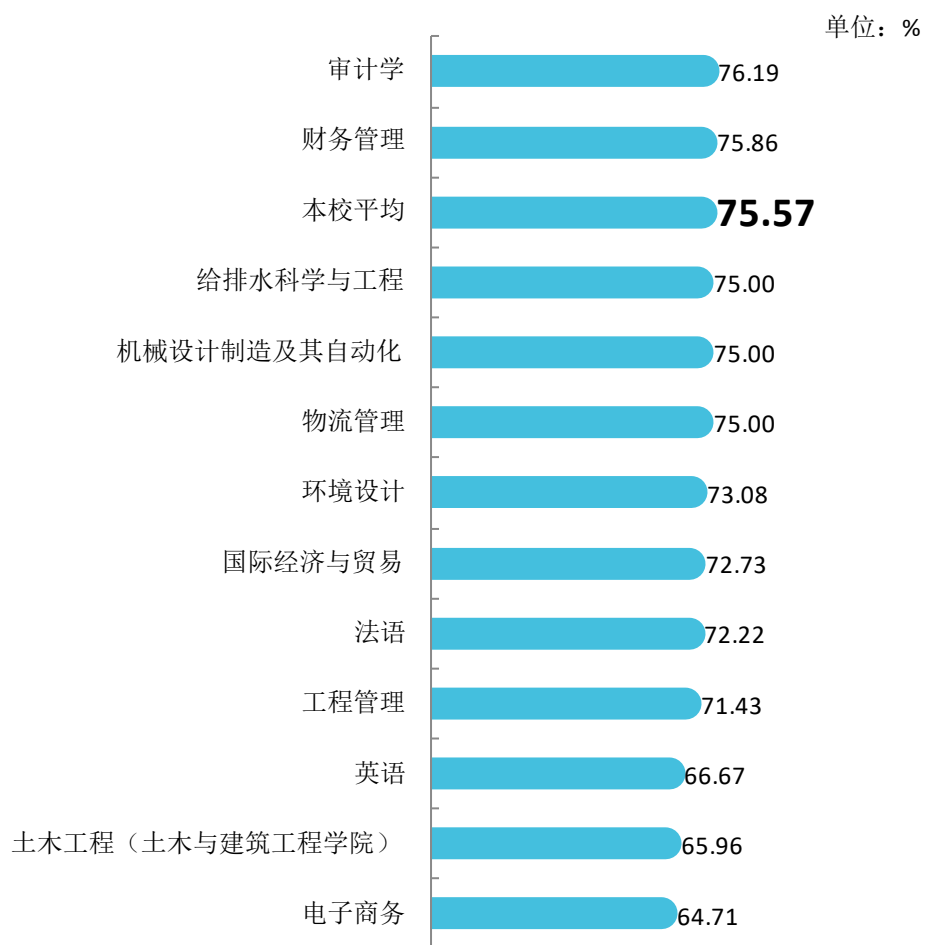


图 3-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 工作与专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76.60%，大多数毕业生从事专业相关工作，毕业生能够学以致用。

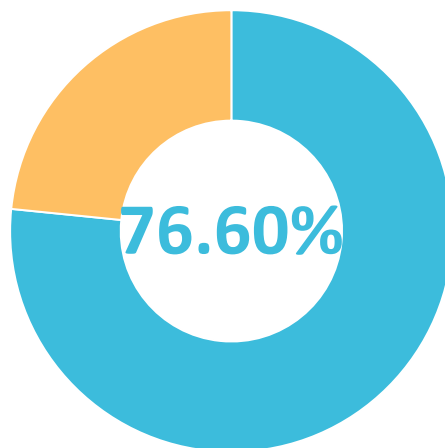


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 选择专业无关工作的原因

本校 2020 届有 23.40% 的本科毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 50.62%，被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）的比例为 49.38%。具体来看，“专业工作不符合自己的职业期待”（35.39%）、“迫于现实先就业再择业”（26.34%）是毕业生选择专业无关工作的主要原因。

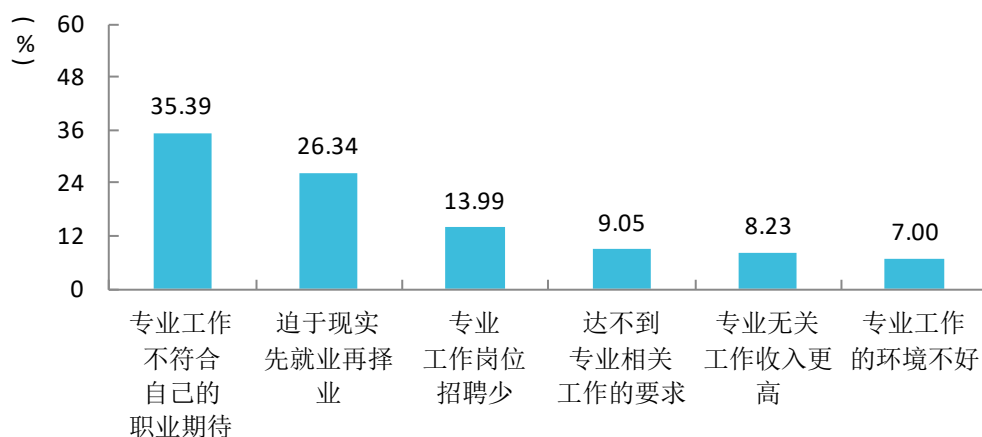


图 3-5 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木与建筑工程学院（90.68%）；工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（59.55%），经分析该学院选择专业无关工作的毕业生从事专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待（46.43%）。

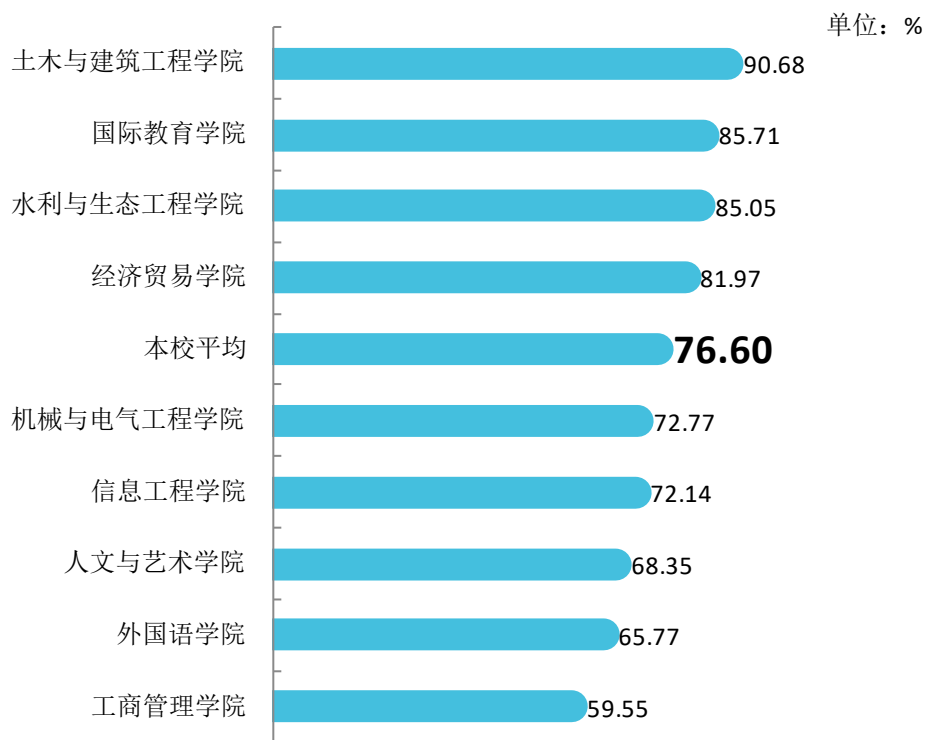


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是给排水科学与工程（100.00%）、工程管理（96.00%），工作与专业相关度较低的专业是车辆工程（48.00%）、电子信息工程（50.00%）。

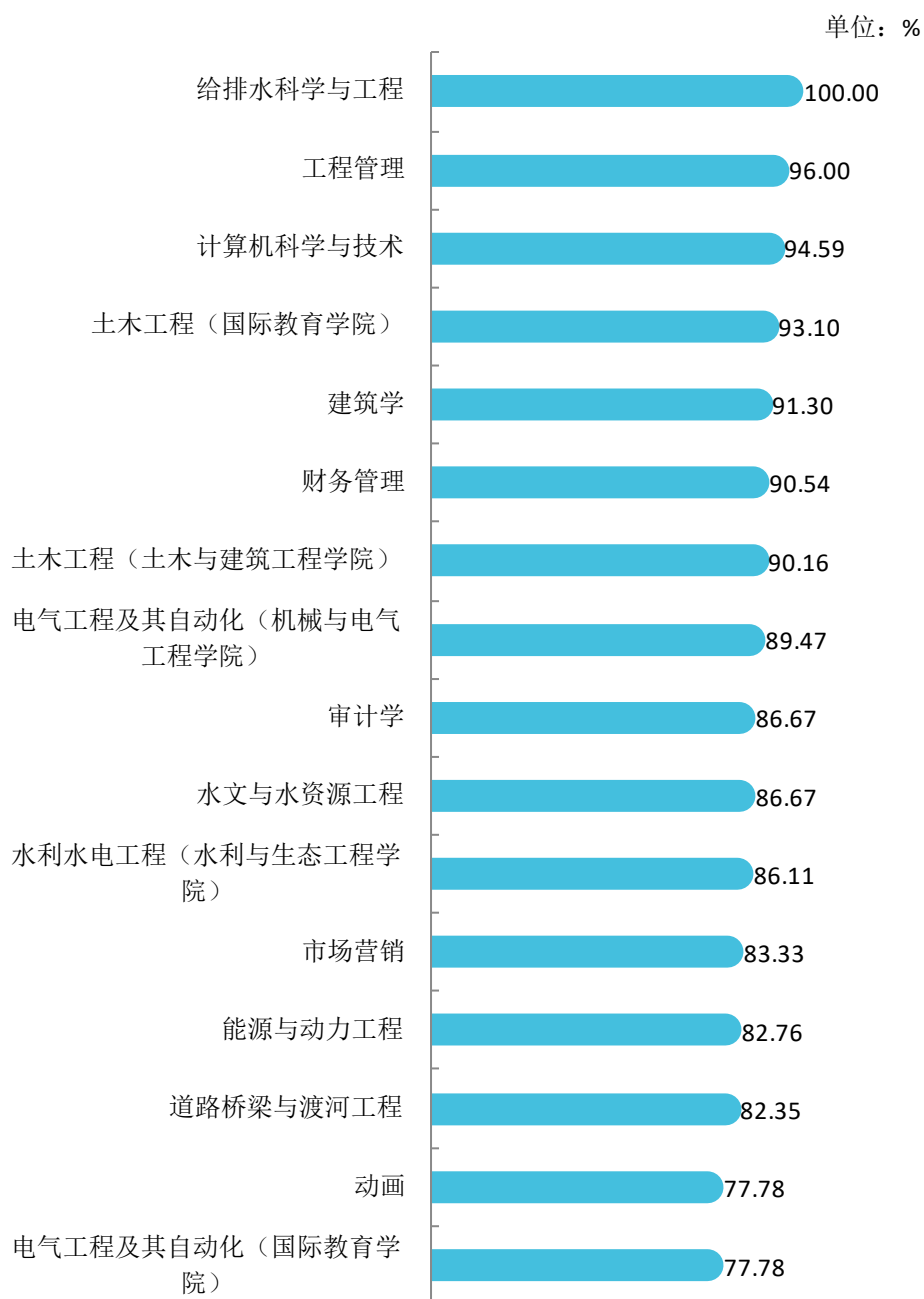
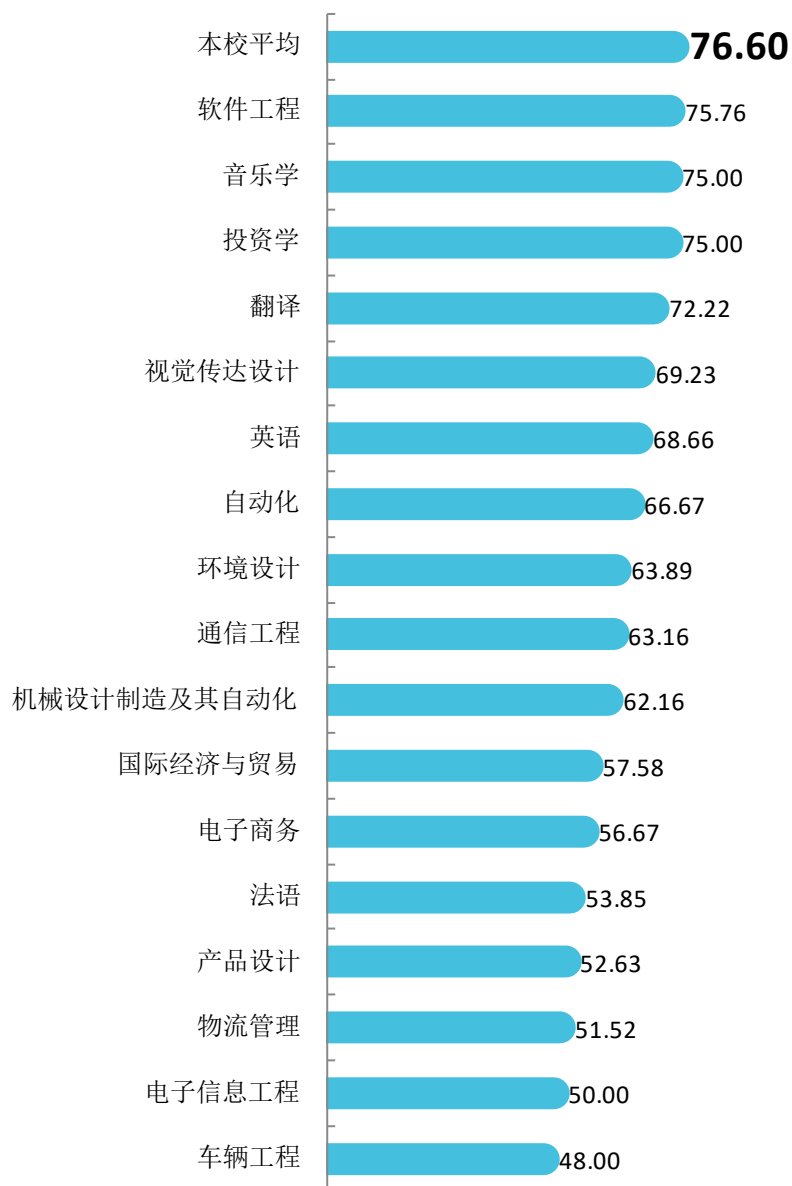


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业保障

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 71.56% 的本科毕业生全部享受“五险一金”，有 17.26% 的本科毕业生部分享受“五险一金”，有 7.21% 的本科毕业生没有享受五险一金。

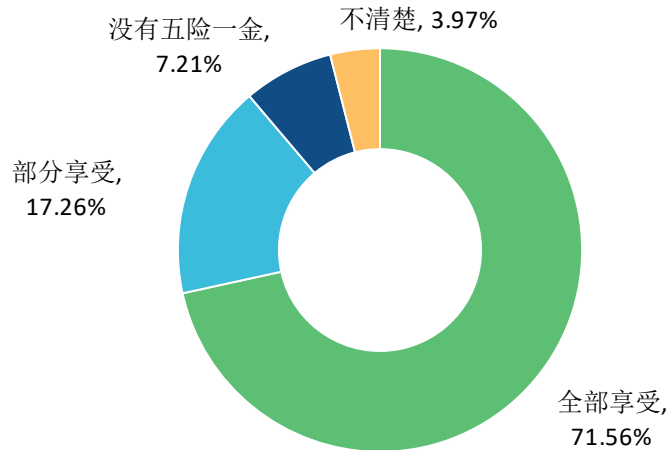


图 3-8 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业享受“五险一金”情况

本校 2020 届大多数学院的本科毕业生均有九成以上享受“五险一金”（包含全部享受和部分享受），其中比例较高的学院是信息工程学院（96.16%）、国际教育学院（94.24%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
国际教育学院	84.62	9.62	3.85	1.92
机械与电气工程学院	83.51	9.57	3.19	3.72
信息工程学院	82.31	13.85	2.31	1.54
土木与建筑工程学院	79.08	12.42	4.58	3.92
水利与生态工程学院	75.94	15.51	4.28	4.28
经济贸易学院	69.82	20.12	6.51	3.55
工商管理学院	65.85	26.83	3.66	3.66
外国语学院	56.88	22.02	17.43	3.67
人文与艺术学院	49.26	24.26	20.59	5.88

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，享受“五险一金”（包含全部享受和部分享受）比例较高的专业是通信工程（100.00%）、电子信息工程（100.00%）、电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）（96.97%）、土木工程（国际教育学院）（96.30%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
计算机科学与技术	91.43	2.86	2.86	2.86
电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）	90.91	6.06	1.52	1.52
土木工程（国际教育学院）	88.89	7.41	3.70	0.00
能源与动力工程	88.46	3.85	3.85	3.85
自动化	88.24	0.00	5.88	5.88
水利水电工程（水利与生态工程学院）	86.41	8.74	1.94	2.91
工程管理	84.62	7.69	0.00	7.69
通信工程	81.08	18.92	0.00	0.00
软件工程	80.65	12.90	3.23	3.23
给排水科学与工程	80.00	10.00	10.00	0.00
电气工程及其自动化（国际教育学院）	80.00	12.00	4.00	4.00
土木工程（土木与建筑工程学院）	78.95	14.04	3.51	3.51
车辆工程	78.26	13.04	0.00	8.70
建筑学	77.27	13.64	0.00	9.09
机械设计制造及其自动化	75.76	12.12	6.06	6.06
审计学	75.00	17.86	3.57	3.57
水文与水资源工程	73.33	20.00	6.67	0.00
道路桥梁与渡河工程	73.33	13.33	13.33	0.00
电子信息工程	70.59	29.41	0.00	0.00
物流管理	69.70	21.21	6.06	3.03
投资学	68.75	12.50	12.50	6.25
财务管理	67.65	23.53	7.35	1.47
国际经济与贸易	65.52	20.69	6.90	6.90
翻译	65.00	10.00	25.00	0.00
市场营销	64.71	23.53	0.00	11.76
测绘工程	60.00	26.67	13.33	0.00
英语	56.72	22.39	14.93	5.97
电子商务	56.00	40.00	4.00	0.00
视觉传达设计	53.85	19.23	19.23	7.69
法语	50.00	31.82	18.18	0.00
音乐学	50.00	12.50	31.25	6.25
产品设计	47.37	36.84	10.53	5.26
环境设计	45.45	21.21	24.24	9.09
动画	27.78	38.89	27.78	5.56

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 合同签订形式

本校 2020 届本科毕业生的合同签订形式主要为“签订劳动合同”（65.10%），其次是“签订就业协议”（22.81%）。

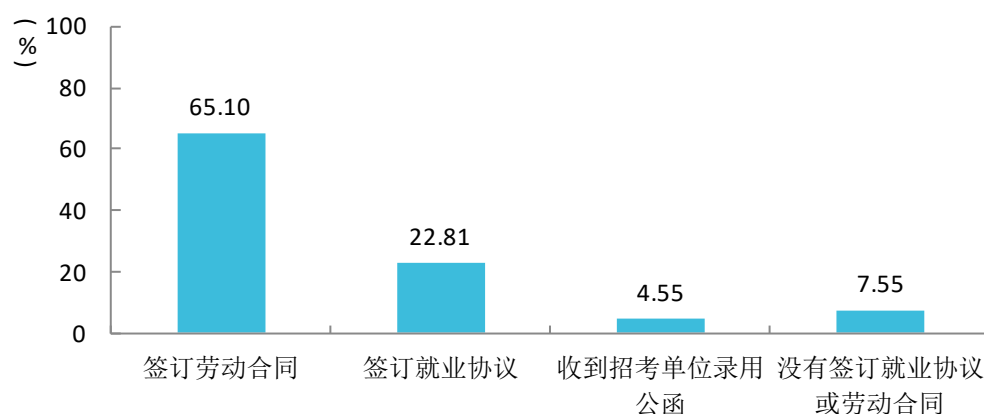


图 3-9 毕业生的合同签订形式

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业期望

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度。本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 47.79%。此外，有 13.76% 的毕业生认为实际工作不符合自身的职业发展规划，有 13.38% 的毕业生认为实际工作不符合自身的生活方式。

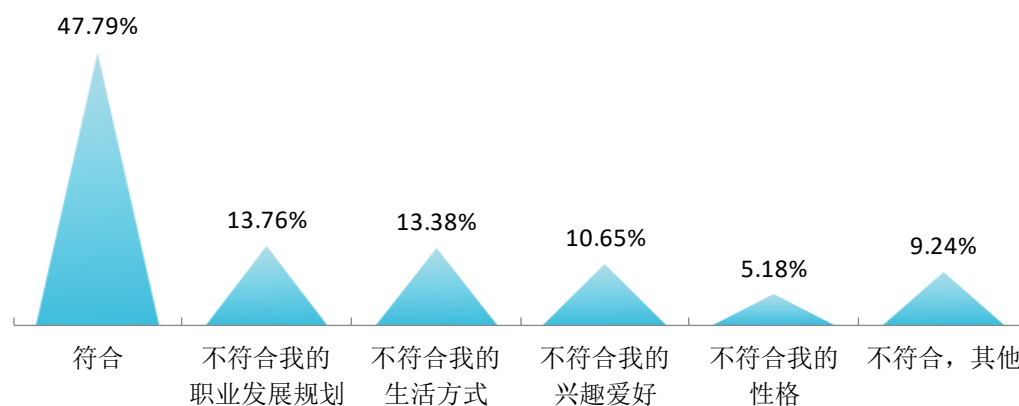


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

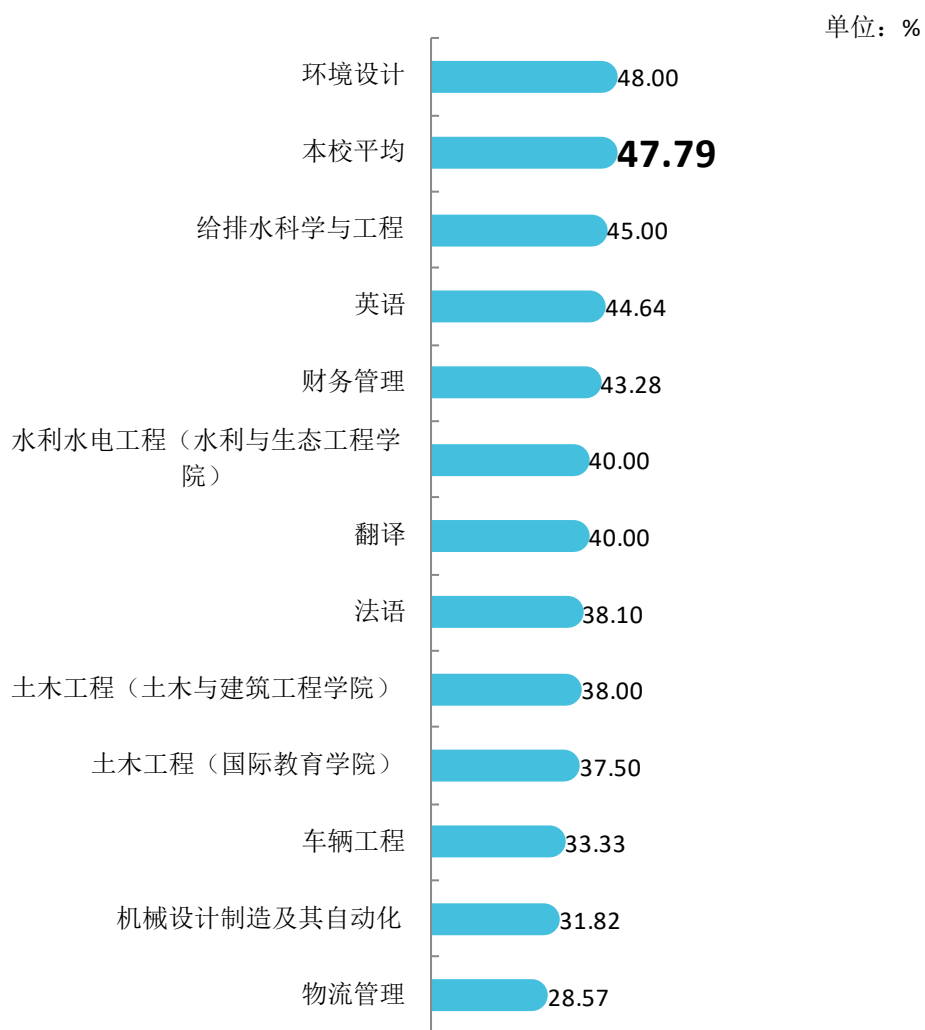
本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是软件工程(73.08%)、建筑学(70.59%)，职业期待吻合度较低的专业是物流管理(28.57%)、机械设计制造及其自动化(31.82%)。



图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率为 20.87%，本校毕业生就业稳定性较高。

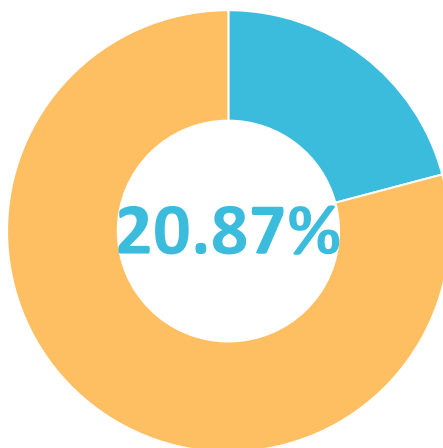


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是国际教育学院（10.20%），离职率较高的学院是工商管理学院（31.58%）、人文与艺术学院（31.30%）。

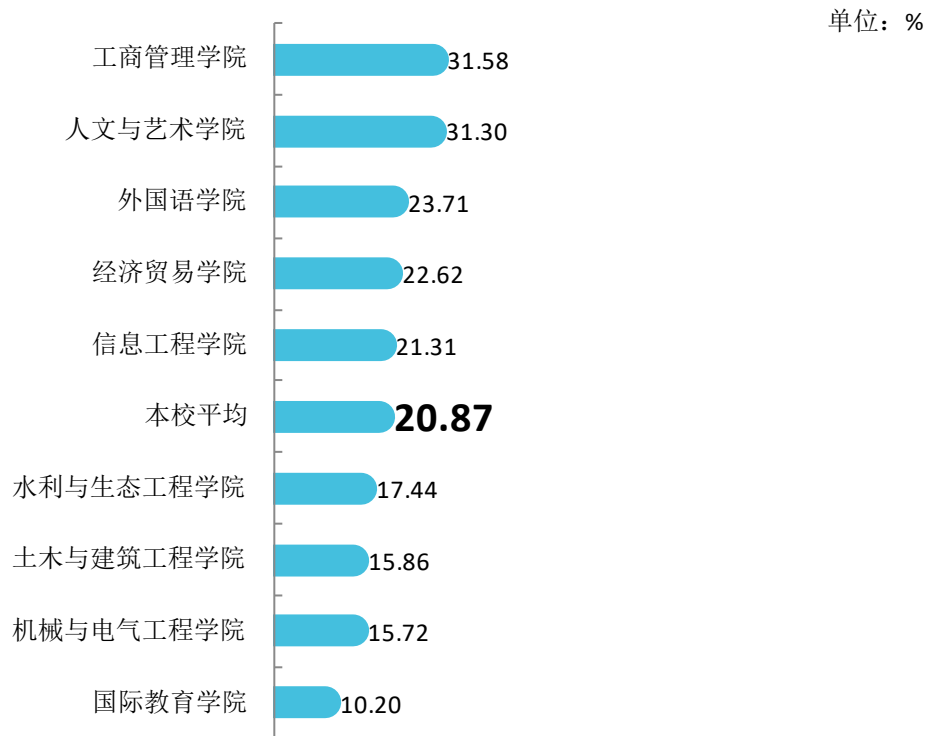


图 3-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是能源与动力工程（4.35%）、电气工程及其自动化（国际教育学院）（4.55%），离职率较高的专业是市场营销（52.94%）。

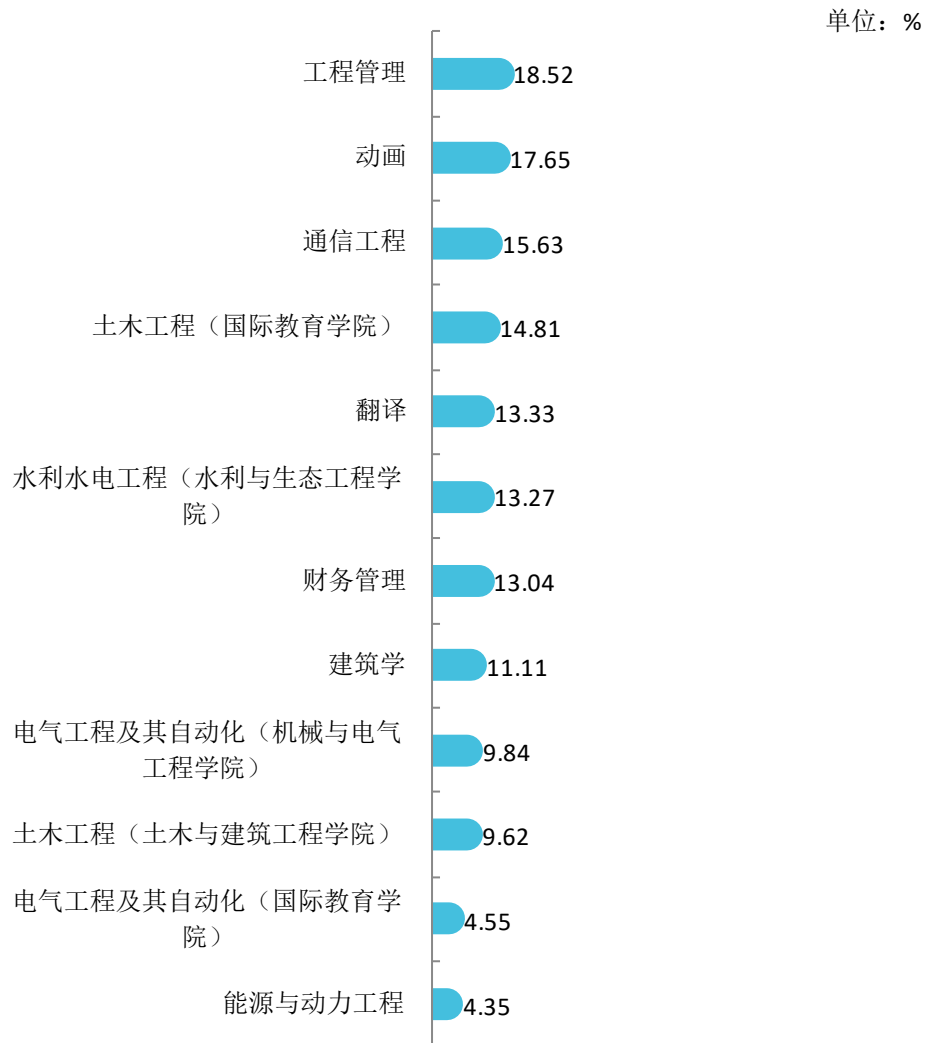
单位：%



图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业感受

（一）发展前景

1. 毕业生对专业发展前景评价

本校 2020 届本科毕业生对自己专业发展前景评价较好（非常好和比较好的比例之和）的比例为 78.88%，其中“非常好”的比例为 12.80%，“比较好”的比例为 66.08%，毕业生对专业的市场认可度整体较高。

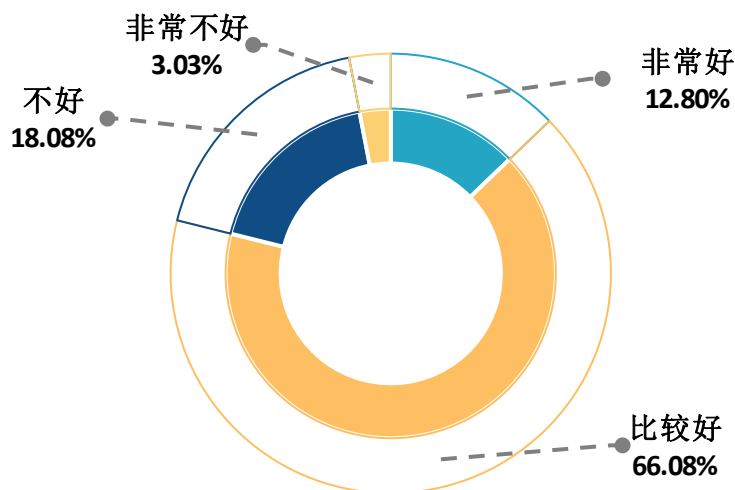


图 3-15 毕业生对所读专业就业市场发展前景的评价

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对单位发展前景评价

从就业领域来看，本科毕业生认为电力/热力/燃气及水生产和供应业发展前景较好（非常好和比较好的比例之和）的比例（88.00%）较高；从用人单位来看，毕业生认为民营企业/个体发展前景较好的比例（81.02%）较高。

表 3-3 毕业生对主要行业类就业市场发展前景的评价

单位：%

行业类	非常好	比较好	不好	非常不好
电力、热力、燃气及水生产和供应业	24.00	64.00	10.00	2.00
政府及公共管理	18.52	62.96	16.67	1.85
教育业	10.29	70.59	17.65	1.47
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	15.15	63.64	18.18	3.03
建筑业	8.46	67.28	19.85	4.41

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-4 毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价

单位：%

用人单位类型	非常好	比较好	不好	非常不好
民营企业/个体	9.73	71.29	15.33	3.65
国有企业	14.51	62.80	18.73	3.96
政府机构/科研或其他事业单位	14.46	62.65	21.69	1.20
中外合资/外资/独资	8.82	64.71	26.47	0.00

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）工作感受

1. 毕业生对工作感受评价

本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 75.57%，仍有 24.43% 的本科毕业生对就业现状表示不满意，这部分毕业生主要是因“收入低”（63.25%）、“加班太多”（44.02%）而产生不满。

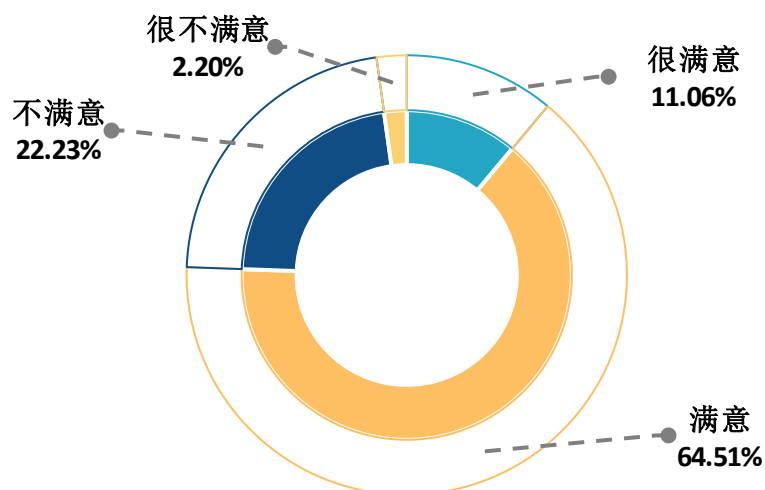


图 3-16 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

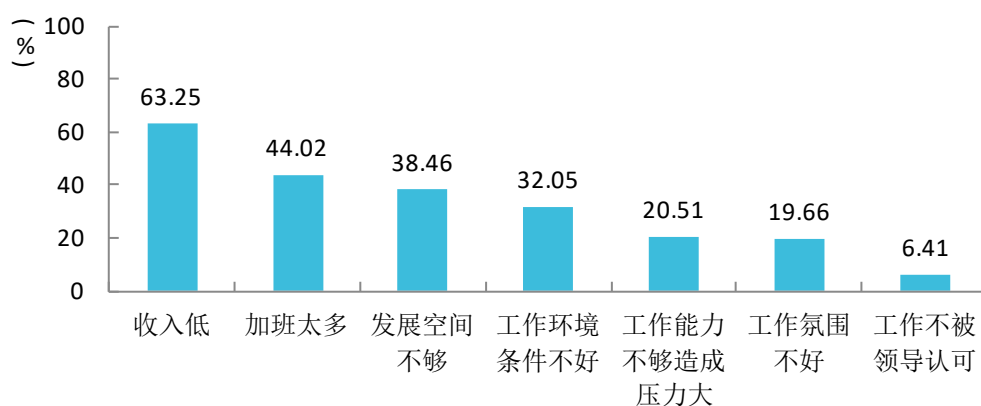


图 3-17 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业影响因素

(一) 就业因素

1. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.33 个月，求职所花费用为 564.10 元。

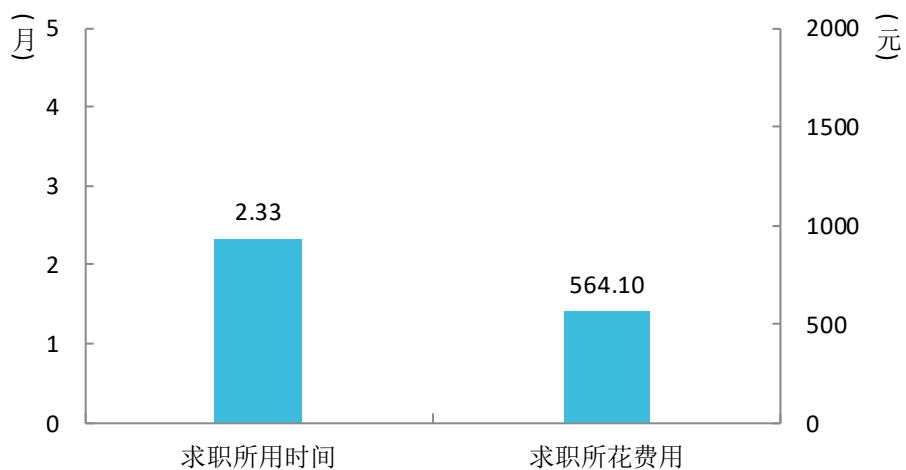


图 3-18 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作途径

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，本校 2020 届本科毕业生获得第一份工作的主要渠道来自学校渠道（55.04%），其中有 46.03%的毕业生均通过大学组织的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作，针对当前复杂就业环境，本校积极应对，为学生提供了较多就业机会。

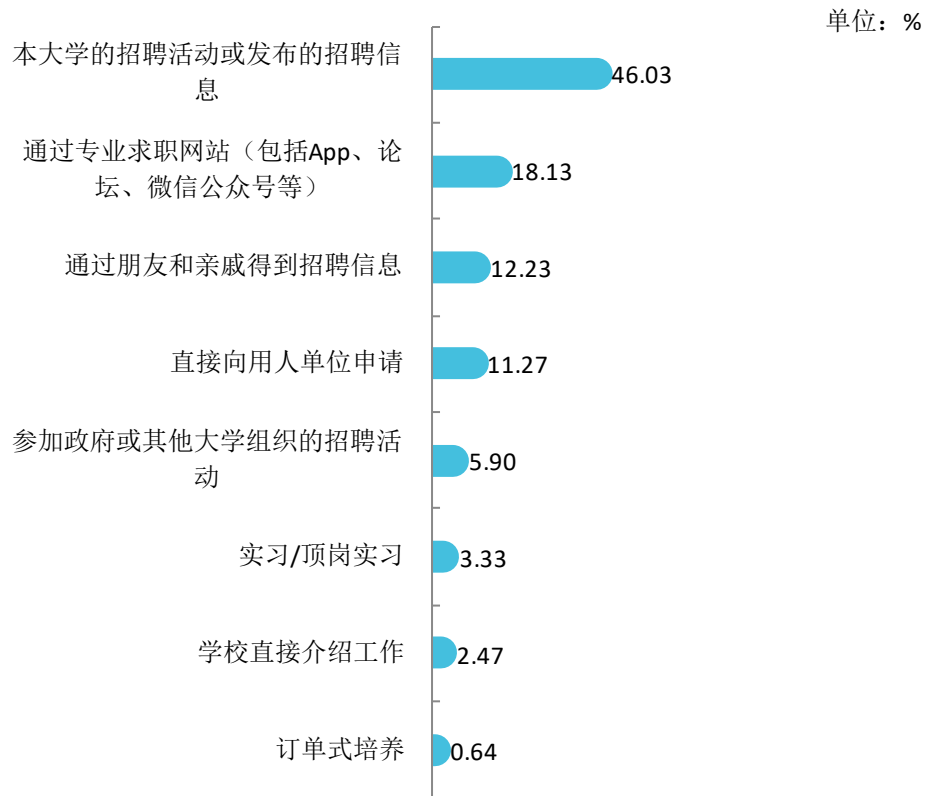


图 3-19 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职收益转化

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 4.96 次，收到录用通知数平均 2.91 份。

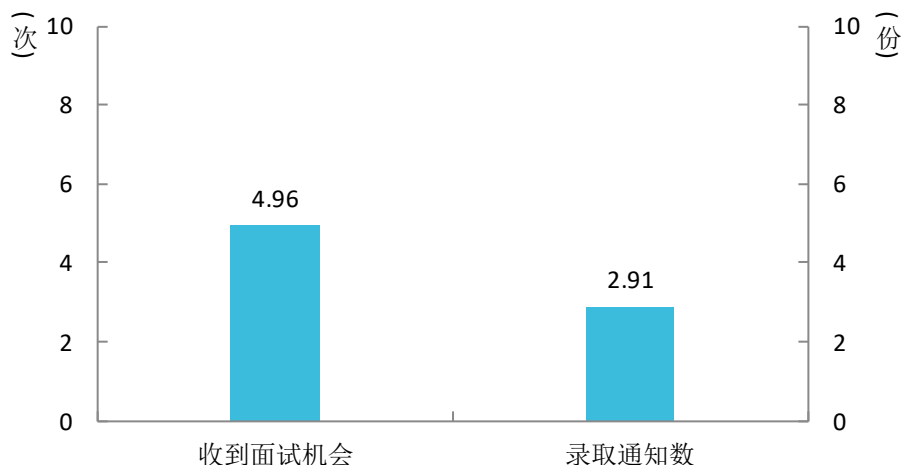


图 3-20 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 学生就业背景

1. 社团活动参与度

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展自己的人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。整体来看，本校共有八成以上（84.35%）的人参加了社团活动，社团活动组织覆盖面较广。具体来看，参加过公益类（36.74%）、学术科技类（27.57%）社团活动的比例相对较高。

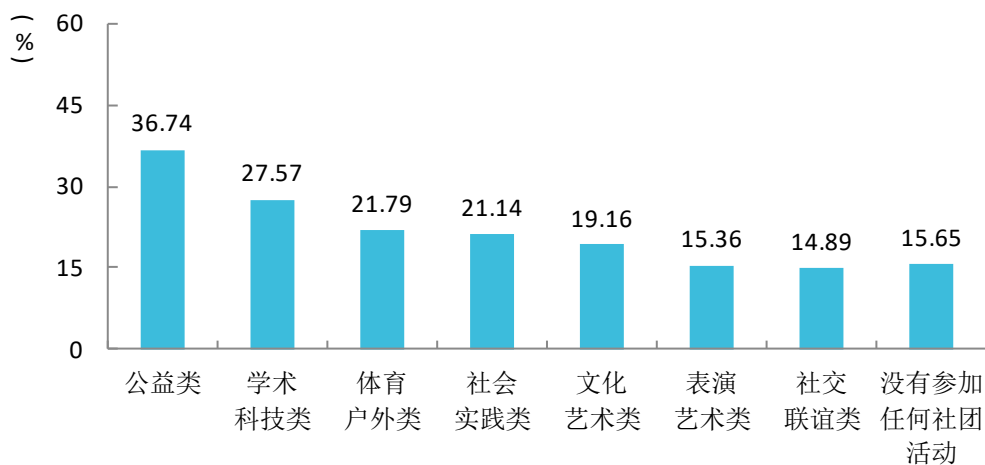


图 3-21 社团活动的参与度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 实习实践活动参与度

本校 2020 届工程类专业本科毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 83.79%~99.82%，其中毕业论文/设计（99.82%）、课程设计（99.63%）、课程实验（99.35%）的参与度相对较高。

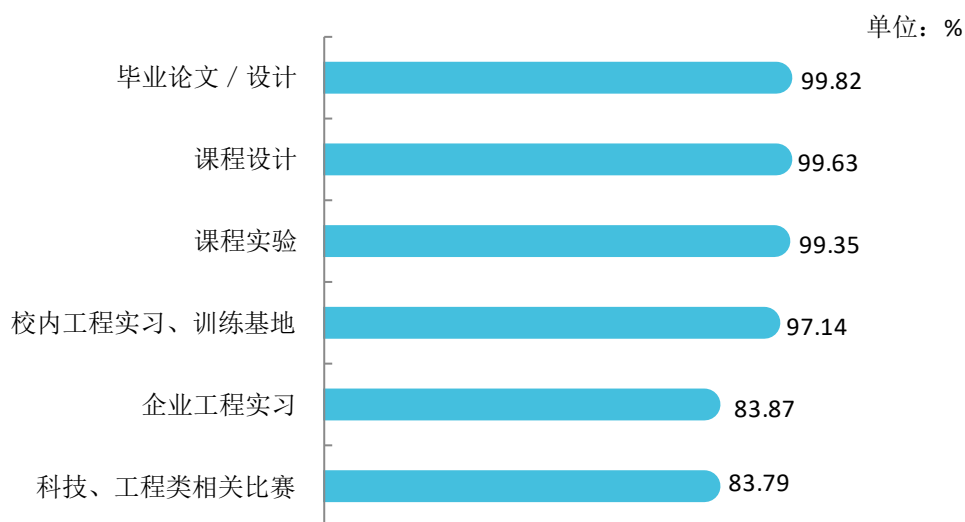


图 3-22 工程类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届商科类专业本科毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 73.82%~100.00%，其中毕业论文/设计（100.00%）、课程实验（项目）（96.60%）、专业实习（96.60%）的参与度相对较高。

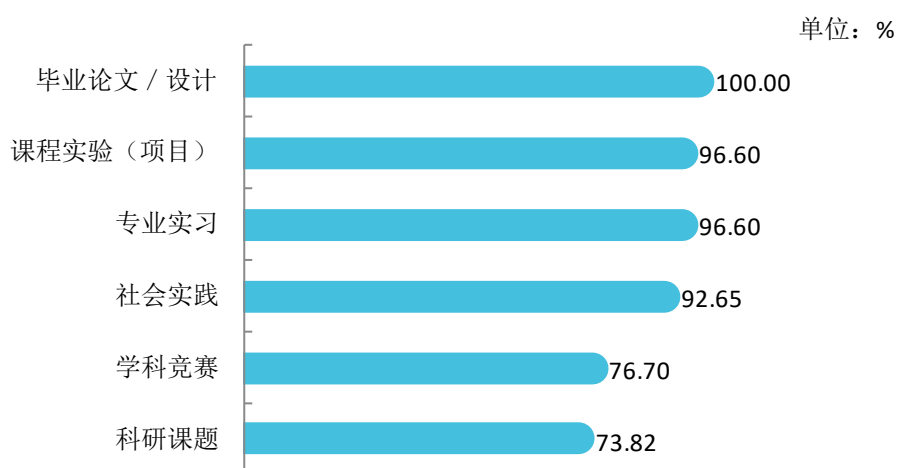


图 3-23 商科类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届艺术类专业本科毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 94.62%~100.00%，其中毕业作品设计、课程作品设计（均为 100.00%）的参与度较高。



图 3-24 艺术类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届其他类专业本科毕业生各项实习实践活动参与的比例分布在 54.84%~98.40%，其中毕业设计（98.40%）、专业实习（95.16%）的参与度相对较高。

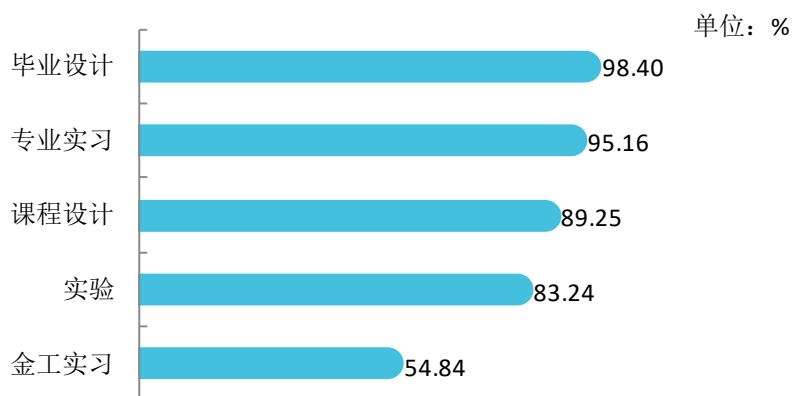


图 3-25 其他类专业各项实习实践活动参与度

注：其他类是指除工程类、商科类、艺术类、农学类以外的专业，其中农学类样本较少，没有展示。
数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 21.57% 在薪资或职位上有过提升。

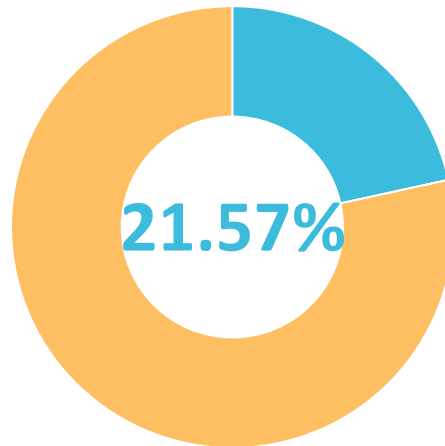


图 3-26 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是人文与艺术学院（50.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是土木与建筑工程学院（11.94%）。



图 3-27 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是动画（58.82%）、视觉传达设计（58.33%）、音乐学（53.33%），工程管理专业几乎没有薪资或职位提升。

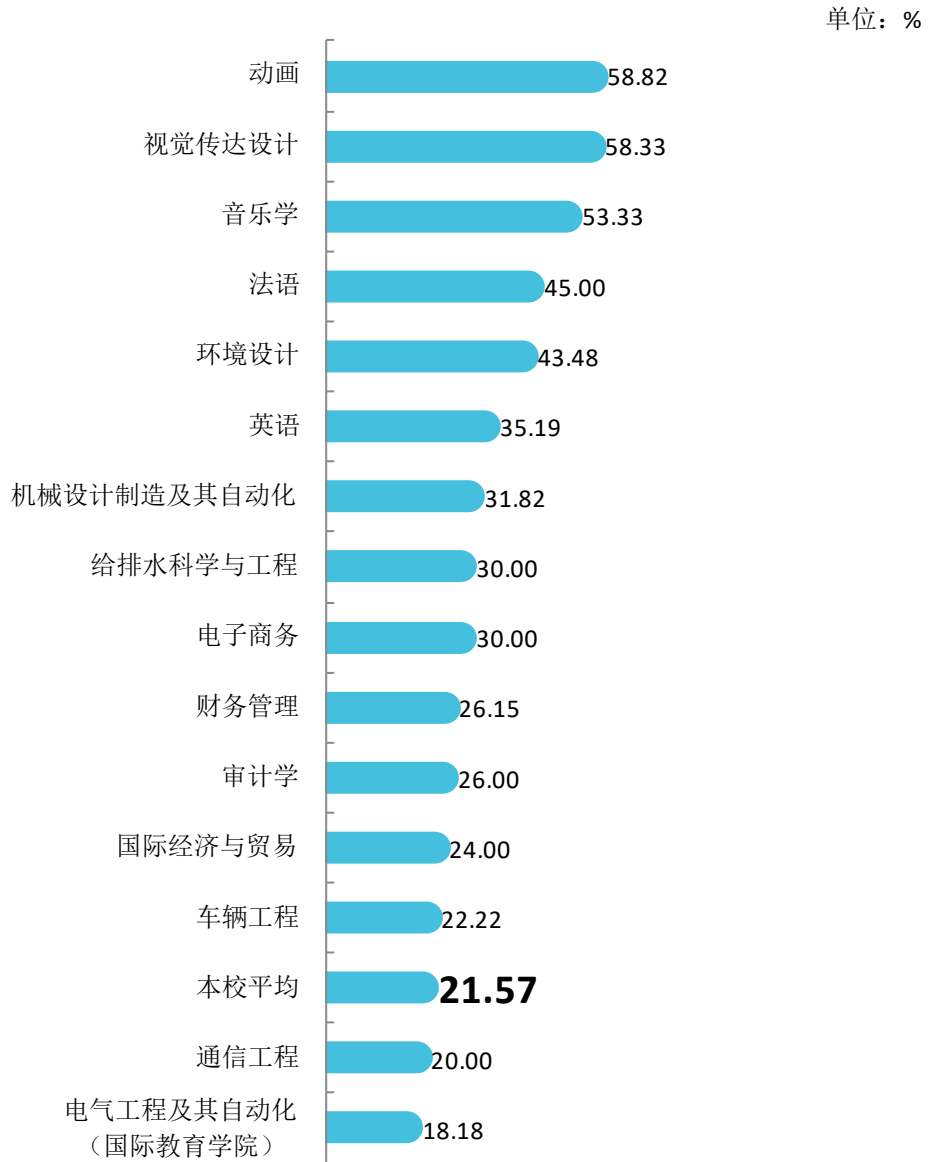
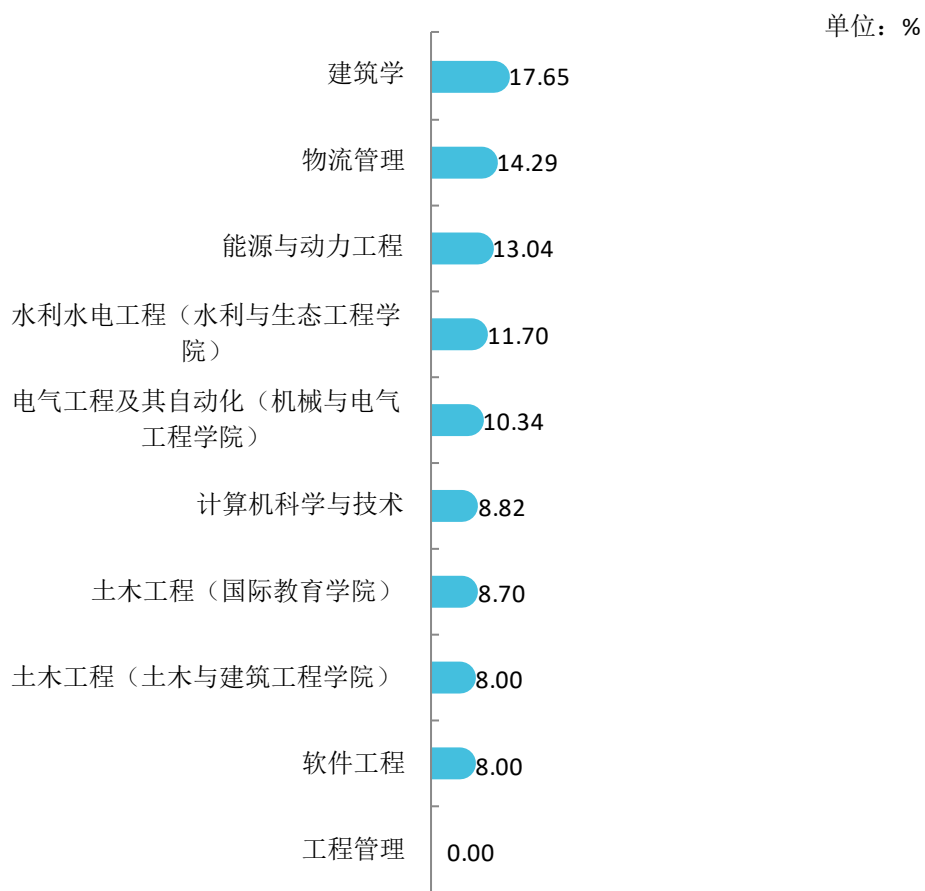


图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 9.11%。

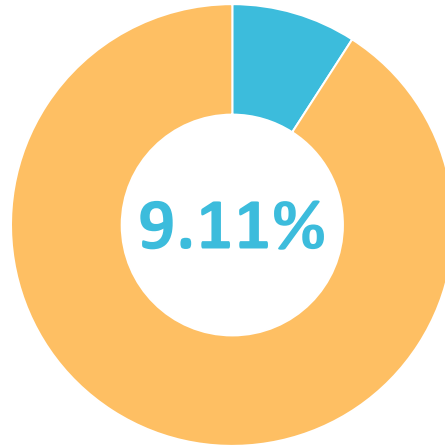


图 3-29 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是外国语学院（15.91%）、工商管理学院（14.71%），有过转岗比例较低的学院是水利与生态工程学院（4.32%）。

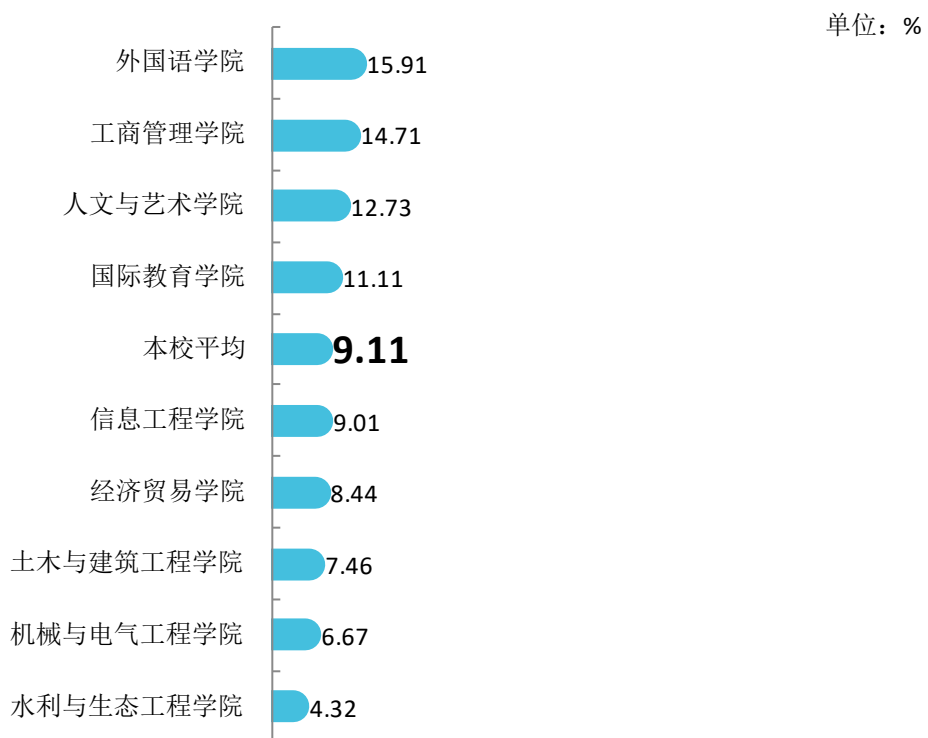


图 3-30 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电子商务（20.00%）、环境设计（17.39%），软件工程、车辆工程专业毕业生几乎没有过转岗。

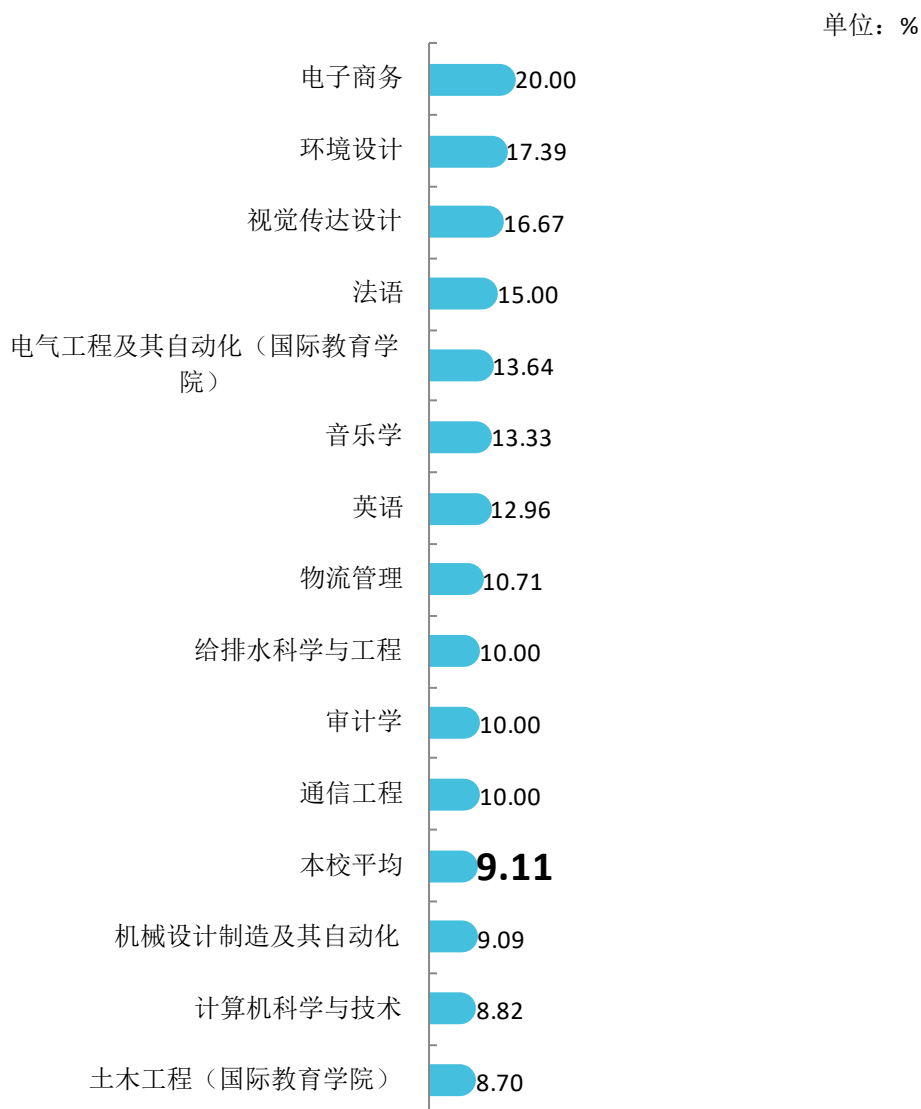
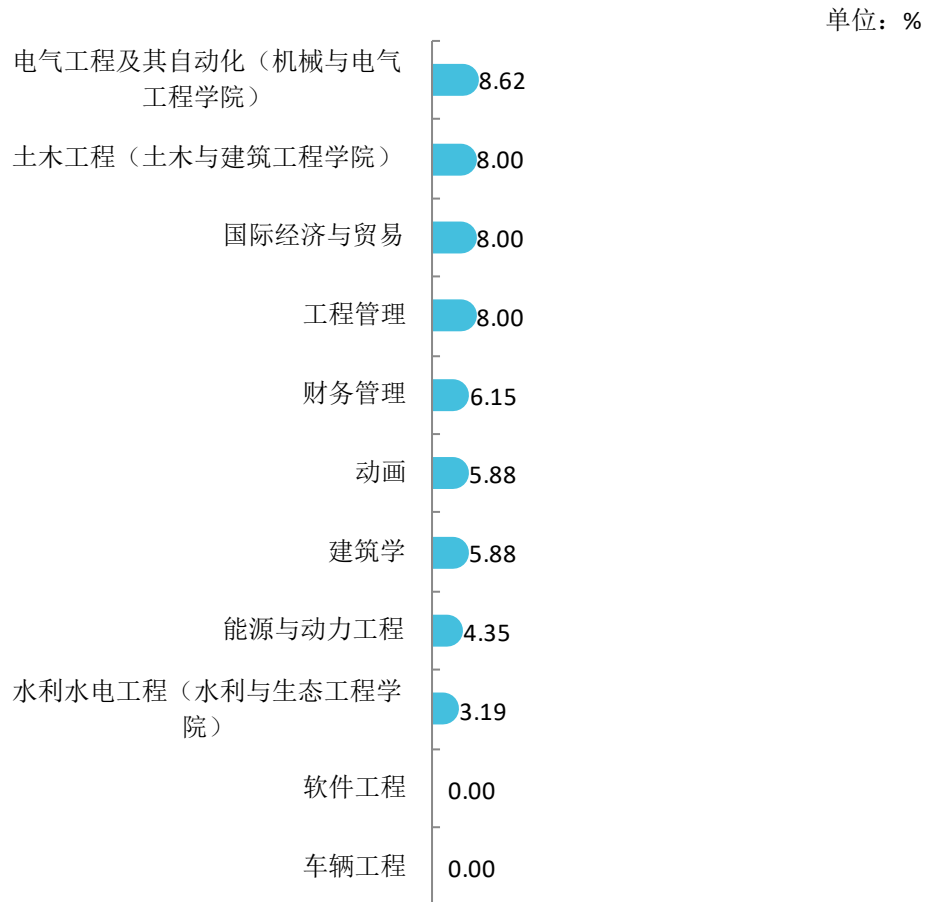


图 3-31 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-31 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量评价

本校多数应届毕业生从事专业对口工作，整体就业质量较好。具体来看，本校 2020 届有七成以上（75.57%）本科毕业生对目前就业现状较为满意，对就业现状不满意的人群来说，“收入低”（63.25%）和“加班太多”（44.02%）是影响本校毕业生就业感受的主要因素；同时，有 47.79% 的本科毕业生认为目前工作符合自己的职业期待，认为目前工作与职业期待不吻合的主要原因是符合职业发展规划及生活方式；同时，有近八成（76.60%）本科毕业生从事专业相关工作；另外，本校 2020 届有 88.82% 的本科毕业生表示有享受“五险一金”保障（包含全部享受和部分享受）。

学院层面，本校 2020 届国际教育学院、信息工程学院、机械与电气工程学院毕业生的就业满意度均处于相对较高水平，体现了这三个学院毕业生的就业质量整体较好；此外，土木与建筑工程学院有九成以上（90.68%）毕业生从事专业相关工作，且就业稳定性较高（以离职率衡量，离职率为 15.86%）。专业层面上，软件工程、计算机科学与技术、土木工程（土木与建筑工程学院）、建筑学、水利水电工程（水利与生态工程学院）、财务管理、能源与动力工程、电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）、土木工程（国际教育学院）、电气工程及其自动化（国际教育学院）在就业感受、专业培养目标达成、市场竞争力中一方面或多方面表现较为突出。

另外，从发展前景来看，本校 2020 届近八成（78.88%）本科毕业生认为所学专业发展前景较好，其中认为电力/热力/燃气及水生产和供应业、民营企业/个体的发展前景较好；求职过程中平均收到面试机会 4.96 次，平均收到录用通知 2.91 份，毕业生求职收益得到较好转化。

毕业生 专项就业分析



第四章 毕业生专项就业分析

一 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生自主创业的比例是 0.97%。



图 4-1 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生的升学比例为 24.48%，毕业生升学意愿较强。

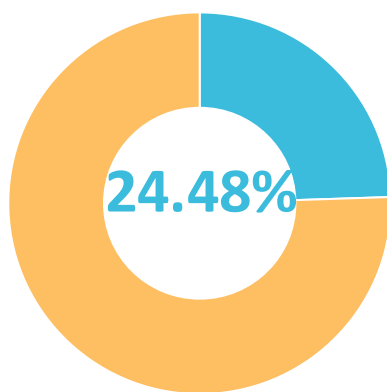


图 4-2 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是瑶湖学院（73.33%）、环境职院（59.52%），升学比例较低的学院是人文与艺术学院（10.05%）、工商管理学院（12.41%）。



图 4-3 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是园林（环境职院）（68.75%）、水利水电工程（瑶湖学院）（68.18%），升学比例较低的专业是动画（0.00%）、环境设计（2.13%）、视觉传达设计（3.23%）。

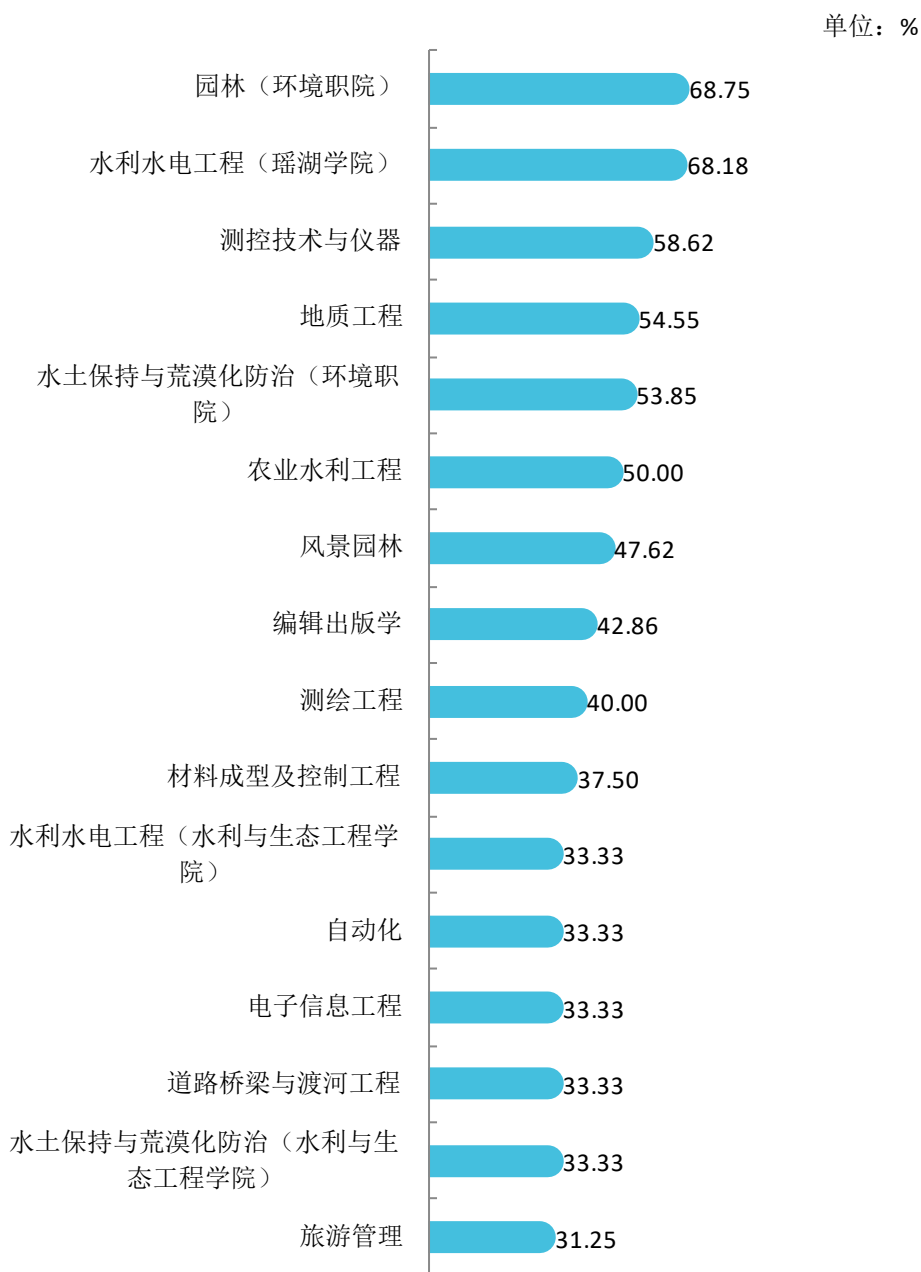
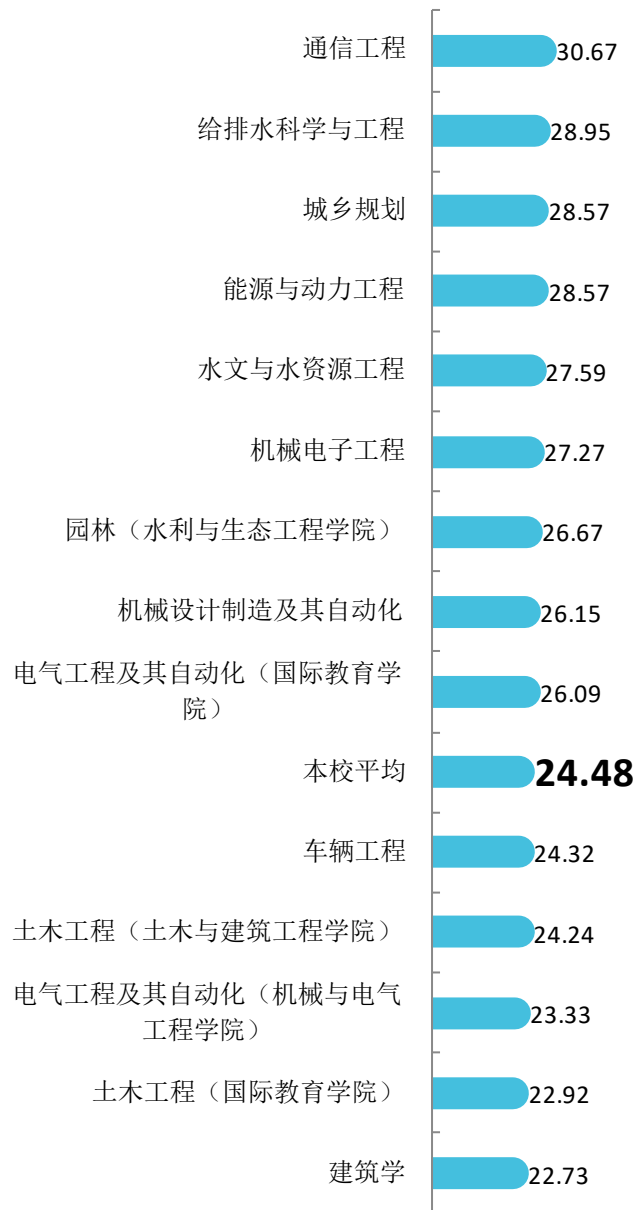


图 4-4 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

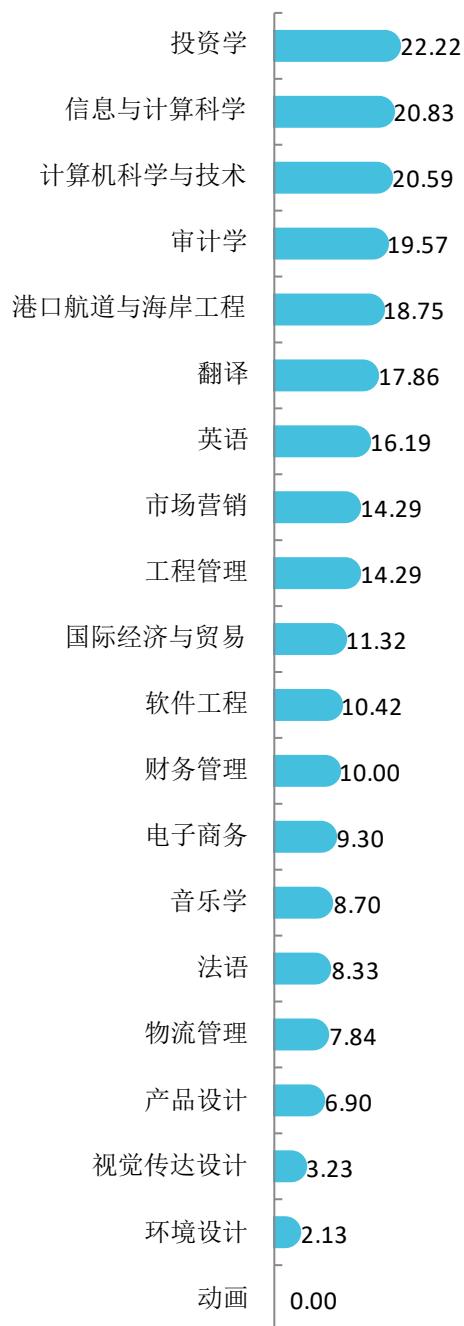


续图 4-4 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 4-4 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生深造专业一致性

本校 2020 届本科毕业生深造所在专业与原专业一致的比例为 72.90%。

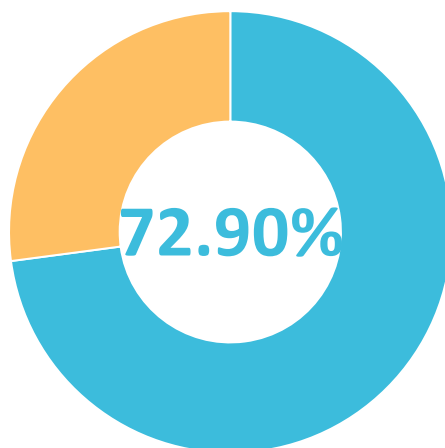


图 4-5 毕业生深造专业一致性

三 未就业情况

1. 未就业类型分布

本校 2020 届未就业人群主要是在准备读研和留学（8.04%）、正在寻找工作（3.21%），还有 3.34% 的毕业生处于“无工作，其他”状态，这部分毕业生主要是在“准备公务员（事业单位）考试”（67.11%）。

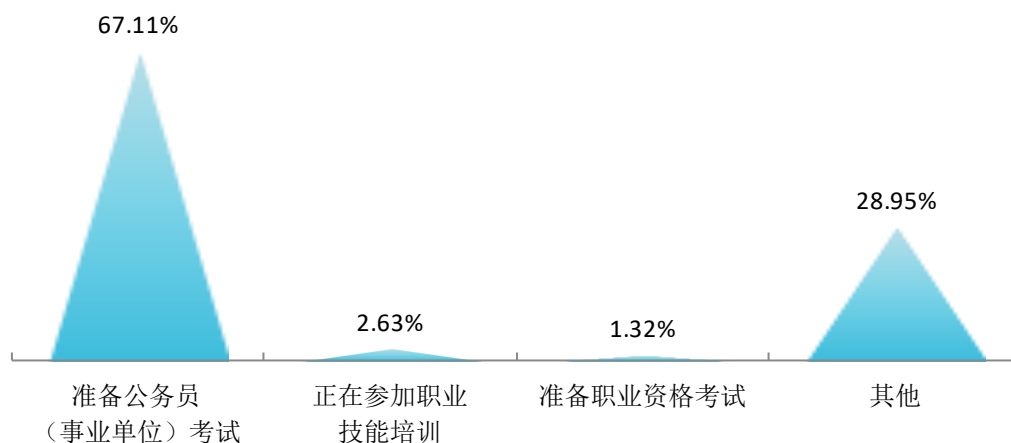


图 4-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 未就业人群希望加强的求职服务

本校 2020 届求职人群希望加强的求职服务主要是提供求职技能辅导（46.03%），其后依次是开放招聘信息（42.86%）、直接介绍工作（41.27%）、开放校内招聘会（41.27%）等。

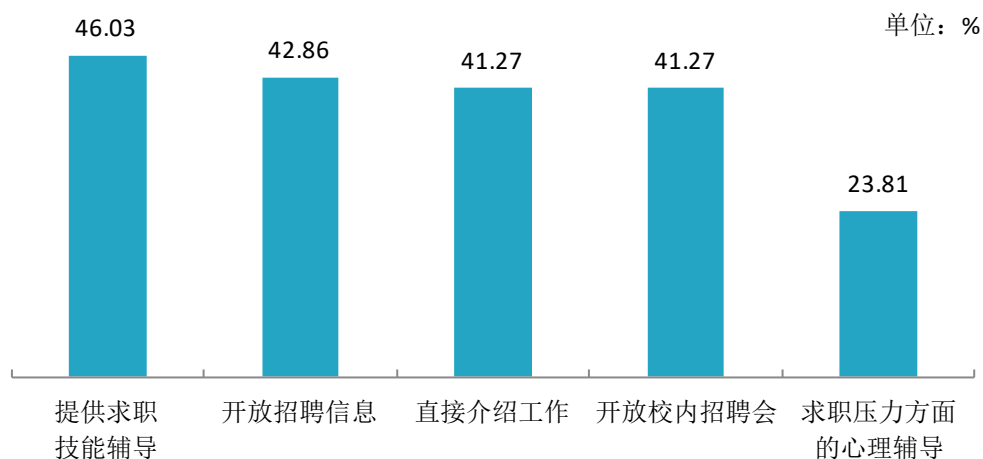


图 4-7 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（44.01%），有效性评价为 75.53%，其次是创业辅导活动（41.27%），有效性评价为 76.75%。

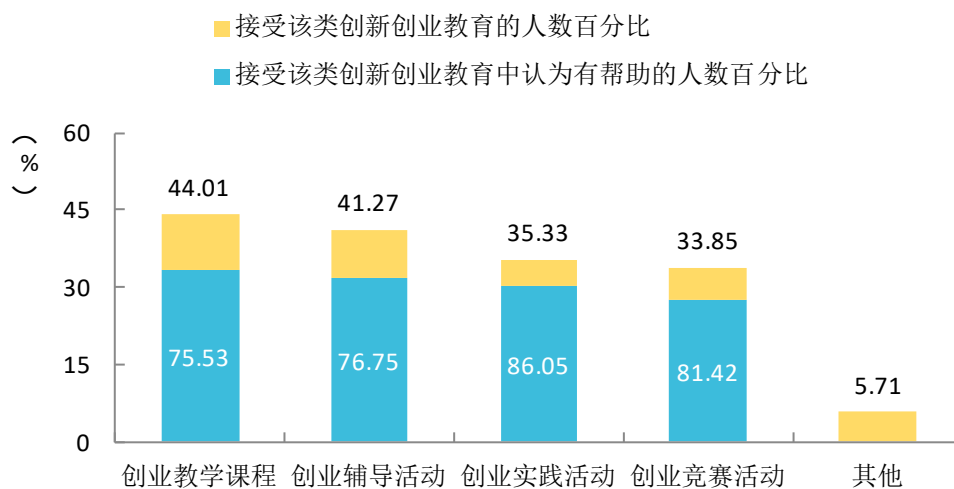


图 4-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

发展趋势分析



第五章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科毕业生中有近半数（47.78%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（69.14%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（65.43%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

1. 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿不断增强，毕业生国内读研的比例从 2018 届的 16.45% 上升到了 2020 届的 24.13%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。本校 2020 届有 8.04% 的本科毕业生正在准备深造，其中近九成（87.26%）为二战考研，这部分毕业生首次考研失利的主要原因是初试总分不够（56.72%）以及初试基础科目（数学或专业基础）成绩未达标（23.13%），这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

2. 以服务江西、沿海地区为主，为江西省重点产业提供了重要人才支撑

从就业领域来看，毕业生对第二、第三产业的服务贡献均较高，主要就业领域包括建筑业、电力/热力/燃气及水生产和供应业、教育业、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、政府及公共管理。同时，积极响应国家和江西省号召，有近三成（27.81%）本科毕业生致力于本省重点产业，主要集中在智能电网产业（16.47%）、电子信息产业（7.10%）、节能环保产业（1.42%）。专业层面，电气工程及其自动化（机械与电气工程学院）、能源与动力工程、计算

机科学与技术、软件工程等专业对省内重点产业的贡献度较高。

从就业地区来看，本校历届毕业生留在省内就业的比例均在三成以上，且整体有所上升，2020届为33.70%。南昌是毕业生省内就业的主要城市，2020届就业比例为15.13%。此外，本校毕业生在广东、浙江、江苏、上海等沿海地区就业的比例也相对较高。毕业生服务地方经济、产业发展的同时，也为区域经济的发展提供了有力的人才支撑。

3. 毕业生就业质量稳步提升

近年来本校毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：毕业生从事专业相关工作的比例稳中有升；就业感受明显优化，毕业生对就业现状的满意度从2017届的65.70%大幅上升到了2020届的75.57%；就业稳定性持续较强，毕业生离职率近几届保持在两成左右。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业流向变化趋势

本校2020届本科毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（57.85%）。同时，本届“正在读研和留学”的比例（24.48%）较2018届（16.90%）有所上升，毕业生保持着较高的深造意愿。

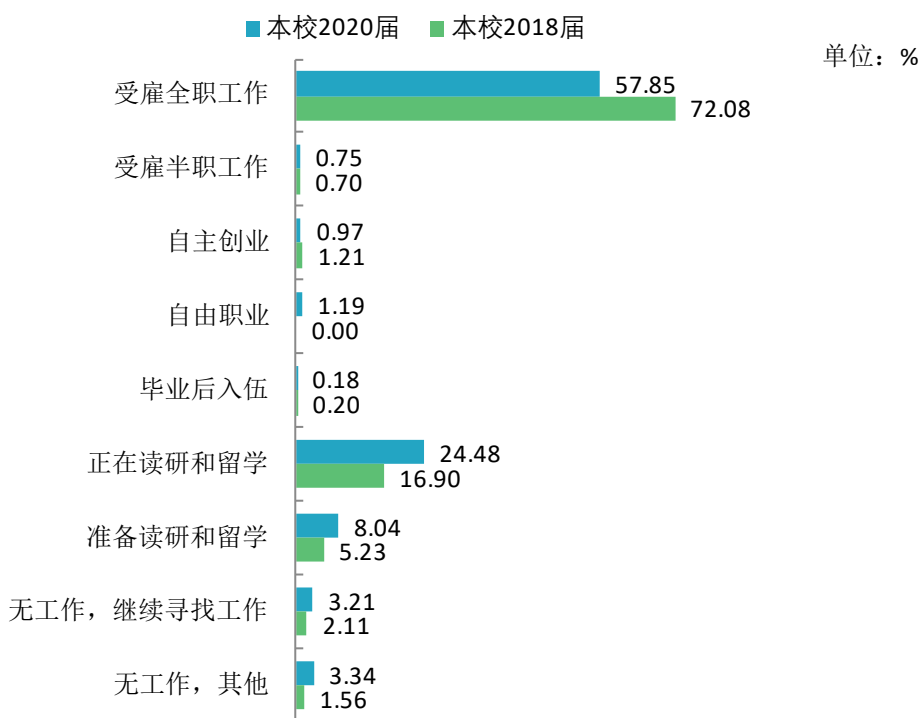


图 5-1 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院2020届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（23.08%）、财务/审计/税务/统计（12.12%）。从趋势来看，本校毕业生就业于“财务/审计/税务/统计”、“电力/能源”、“互联网开发及应用”、“中小学教育”职业类的比例有所上升。

表 5-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	22.16	25.11	23.08
财务/审计/税务/统计	8.66	9.00	12.12
电力/能源	5.49	5.04	6.77
电气/电子(不包括计算机)	5.31	5.76	5.97
销售	4.84	4.59	5.35
行政/后勤	5.31	4.32	5.26
互联网开发及应用	3.17	3.24	5.08
中小学教育	2.98	2.61	4.63
美术/设计/创意	4.66	4.32	3.39
计算机与数据处理	2.70	2.34	3.12

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（29.52%）、电力/热力/燃气及水生产和供应业（10.51%）。从趋势来看，本校毕业生就业于“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“教育业”、“政府及公共管理”行业类的比例有所上升。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	28.39	32.96	29.52
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.88	6.74	10.51
教育业	6.21	5.24	7.86
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	6.88	7.58	6.86
政府及公共管理	4.40	4.68	6.03

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46.66%），比本校 2018 届（50.00%）低 3.34 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45.14%），与本校 2018 届（45.96%）基本持平。

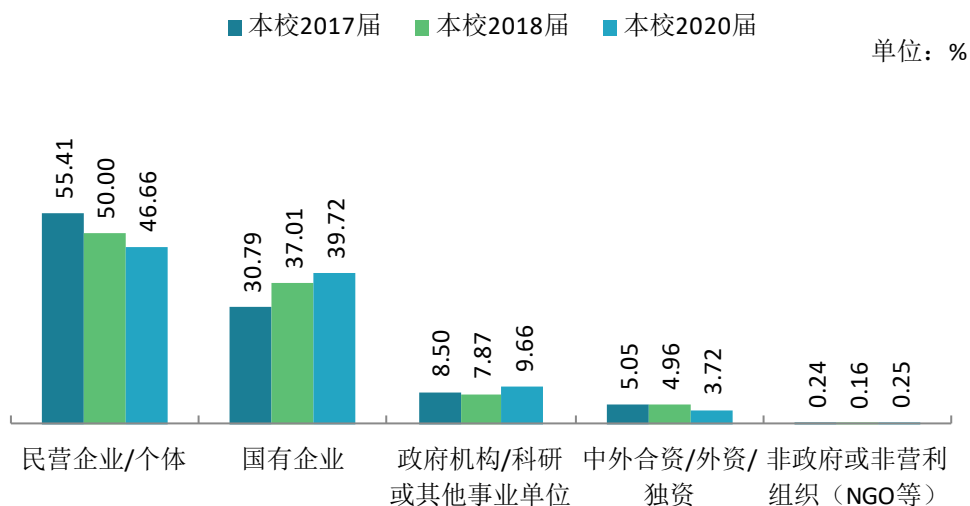


图 5-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

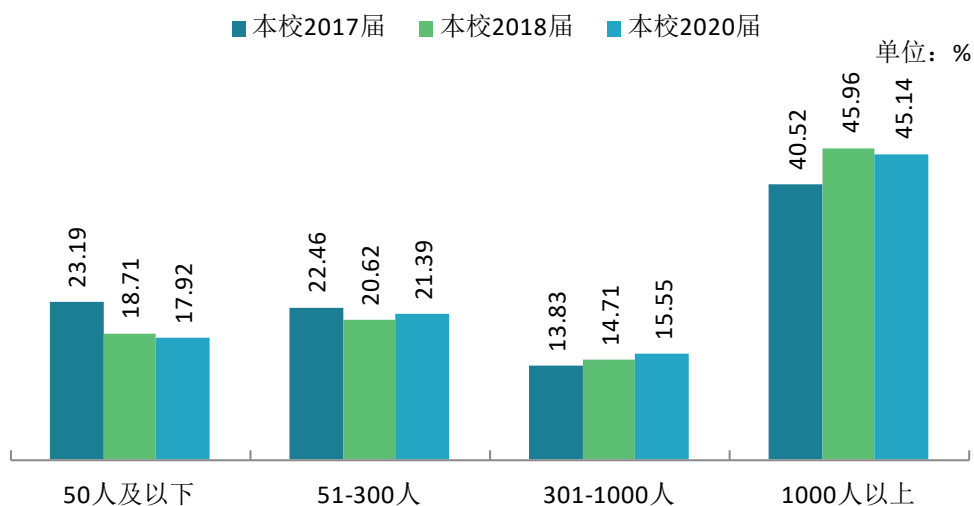


图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届、2018 届、2020 届就业毕业生在江西就业的比例（分别为 30.22%、30.96%、33.70%）呈上升趋势，从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为南昌（15.13%）、深圳（7.56%）、上海（5.29%）。

表 5-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2020 届 (%)
江西	30.22	30.96	33.70
广东	21.12	19.44	18.07
浙江	10.60	10.70	10.76
江苏	5.34	5.07	5.71
上海	4.84	6.45	5.29

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

省份名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2020 届 (%)
南昌	15.11	16.5	15.13
深圳	9.35	8.50	7.56
上海	4.84	6.45	5.29
杭州	4.59	4.00	4.79
广州	4.67	3.19	4.54

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 75.57%，比 2018 届（70.45%）高 5.12 个百分点。综合近几届的数据来看，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

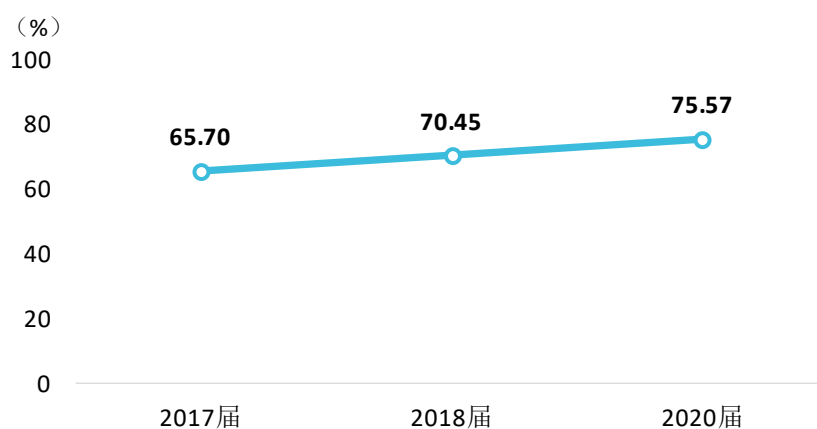


图 5-4 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2020 届各学院毕业生的就业满意度有所上升或基本持平，其中机械与电气工程学院、工商管理学院、信息工程学院毕业生的就业满意度提升明显。

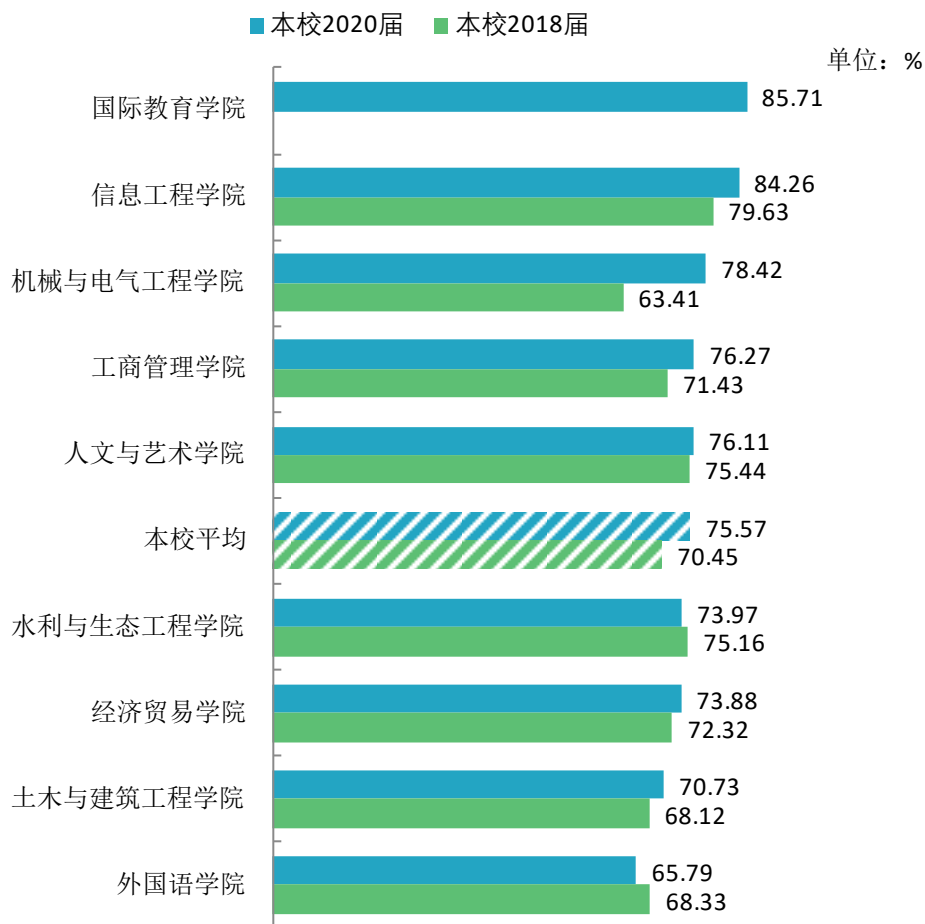


图 5-5 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2020 届就业满意度上升较多的专业是车辆工程（80.00%）、机械设计制造及其自动化（75.00%）、工程管理（71.43%）。

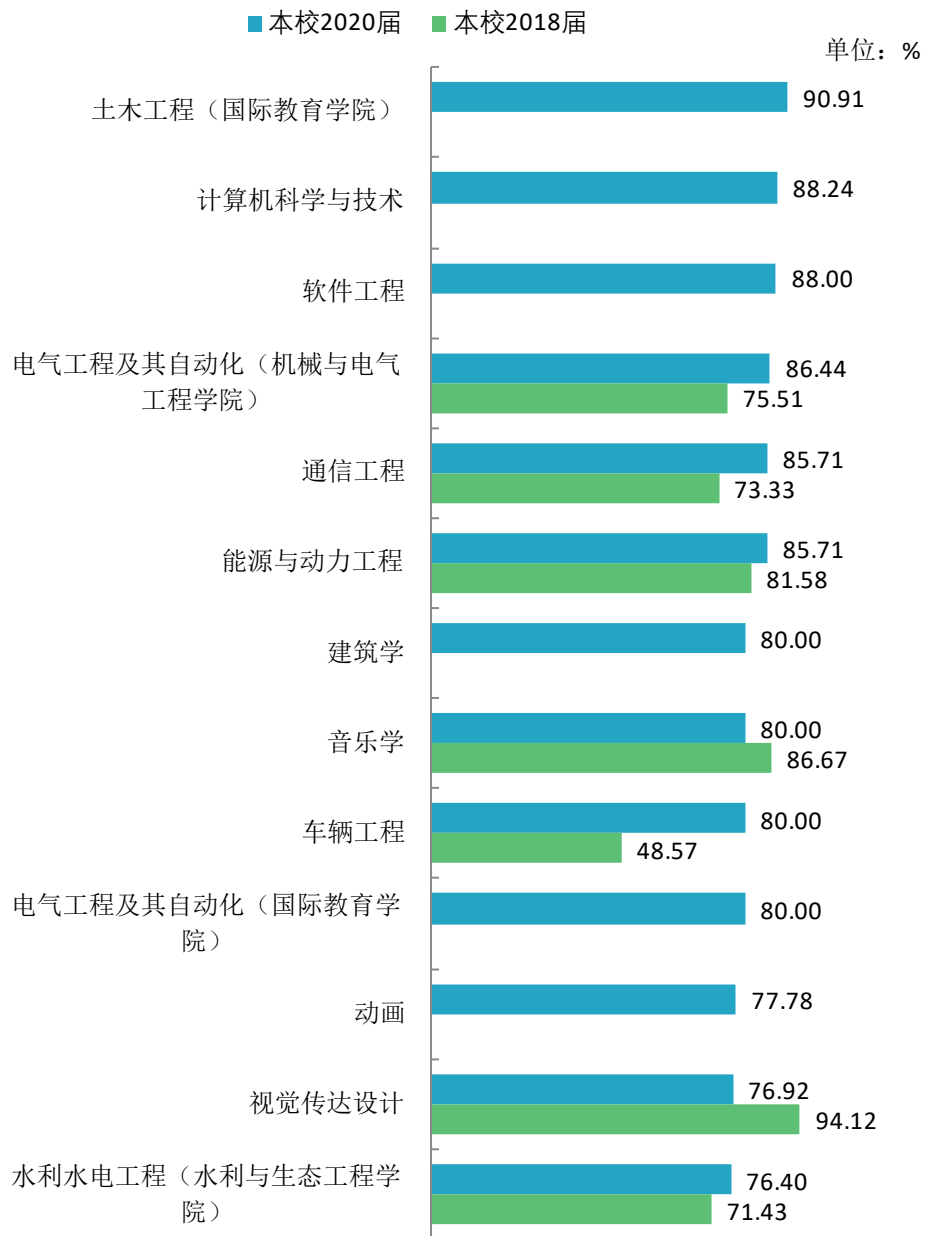
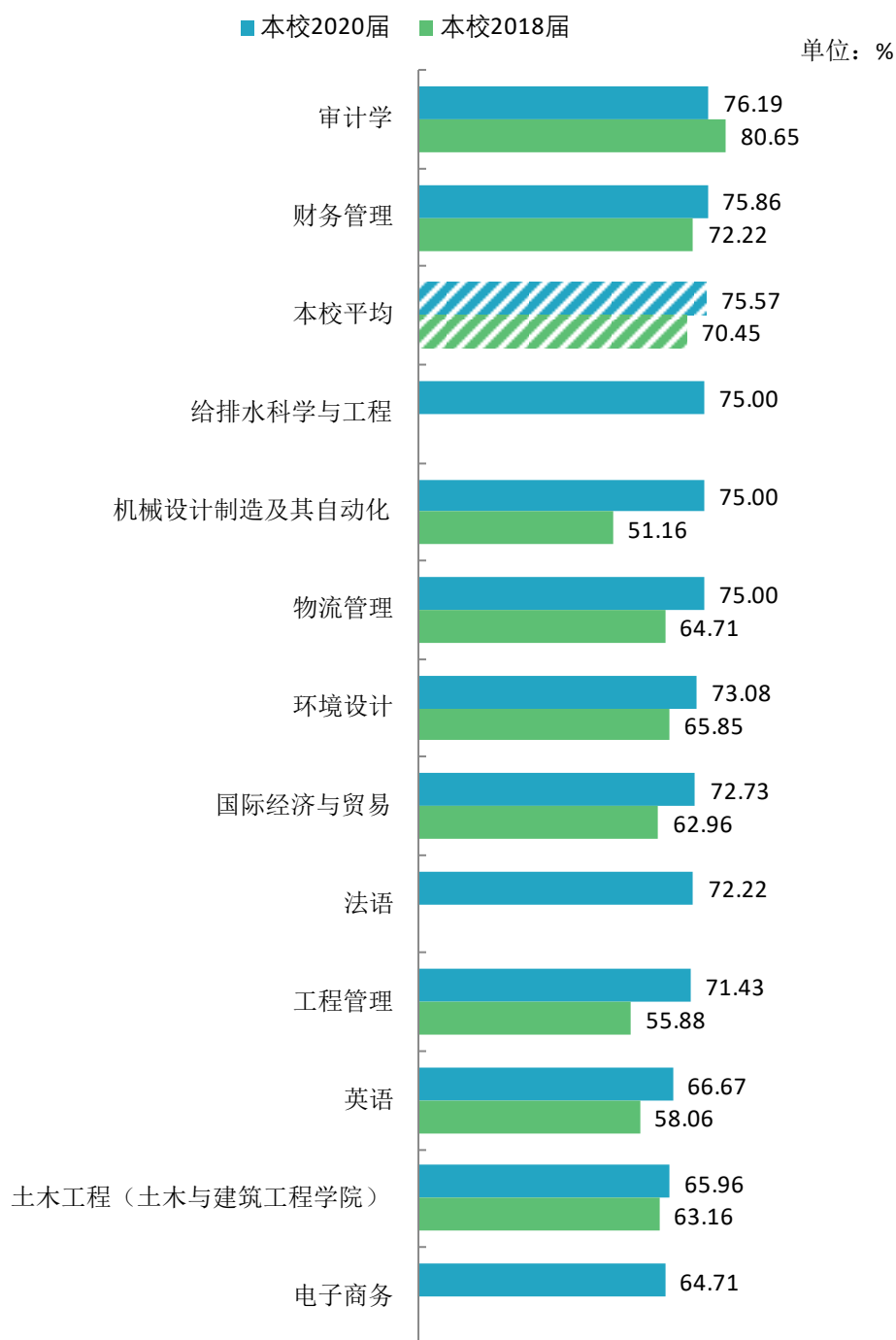


图 5-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76.60%，与 2018 届（76.55%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度稳中有升。

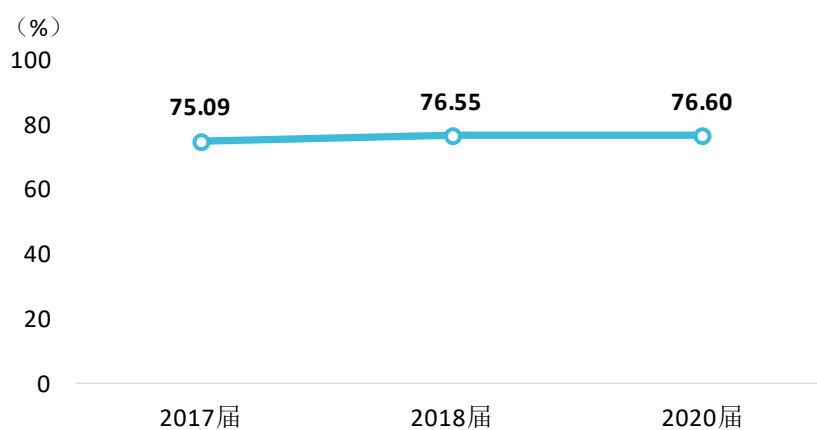


图 5-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2020 届工作与专业相关度上升较多的学院是工商管理学院（59.55%）、外国语学院（65.77%）。

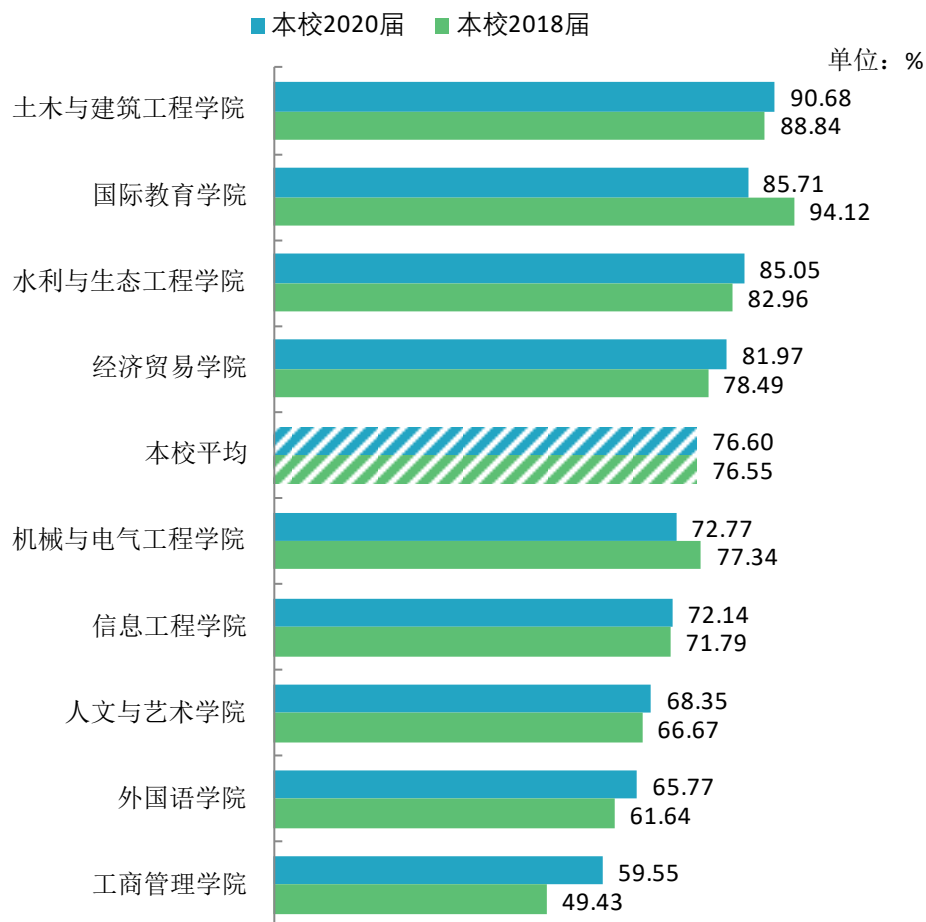


图 5-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2020 届工作与专业相关度上升较多的专业是电子商务(56.67%)、视觉传达设计(69.23%)、翻译(72.22%)、工程管理(96.00%)、计算机科学与技术(94.59%)。此外,车辆工程专业毕业生的专业相关度下降明显,主要是因为专业工作岗位招聘少。

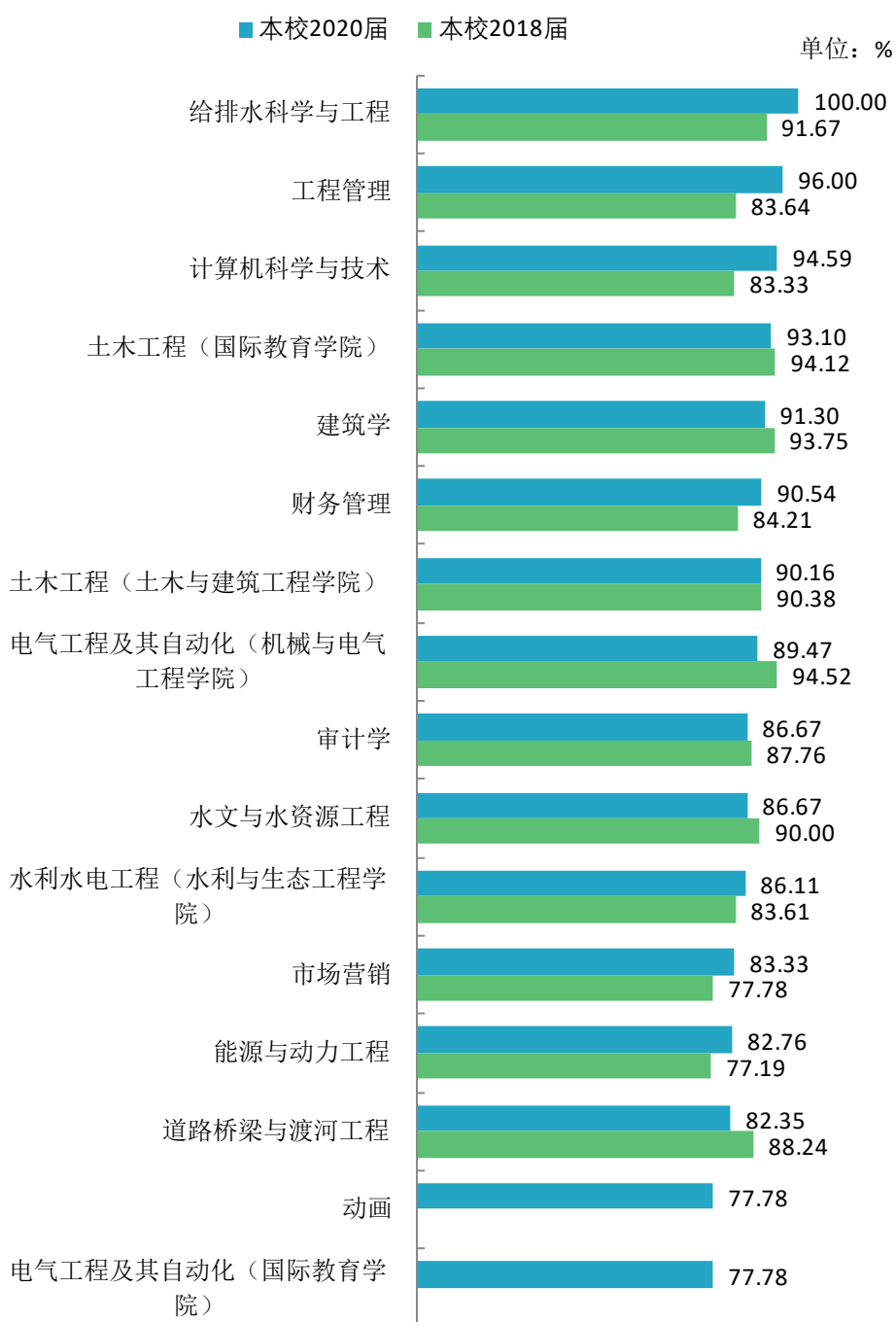
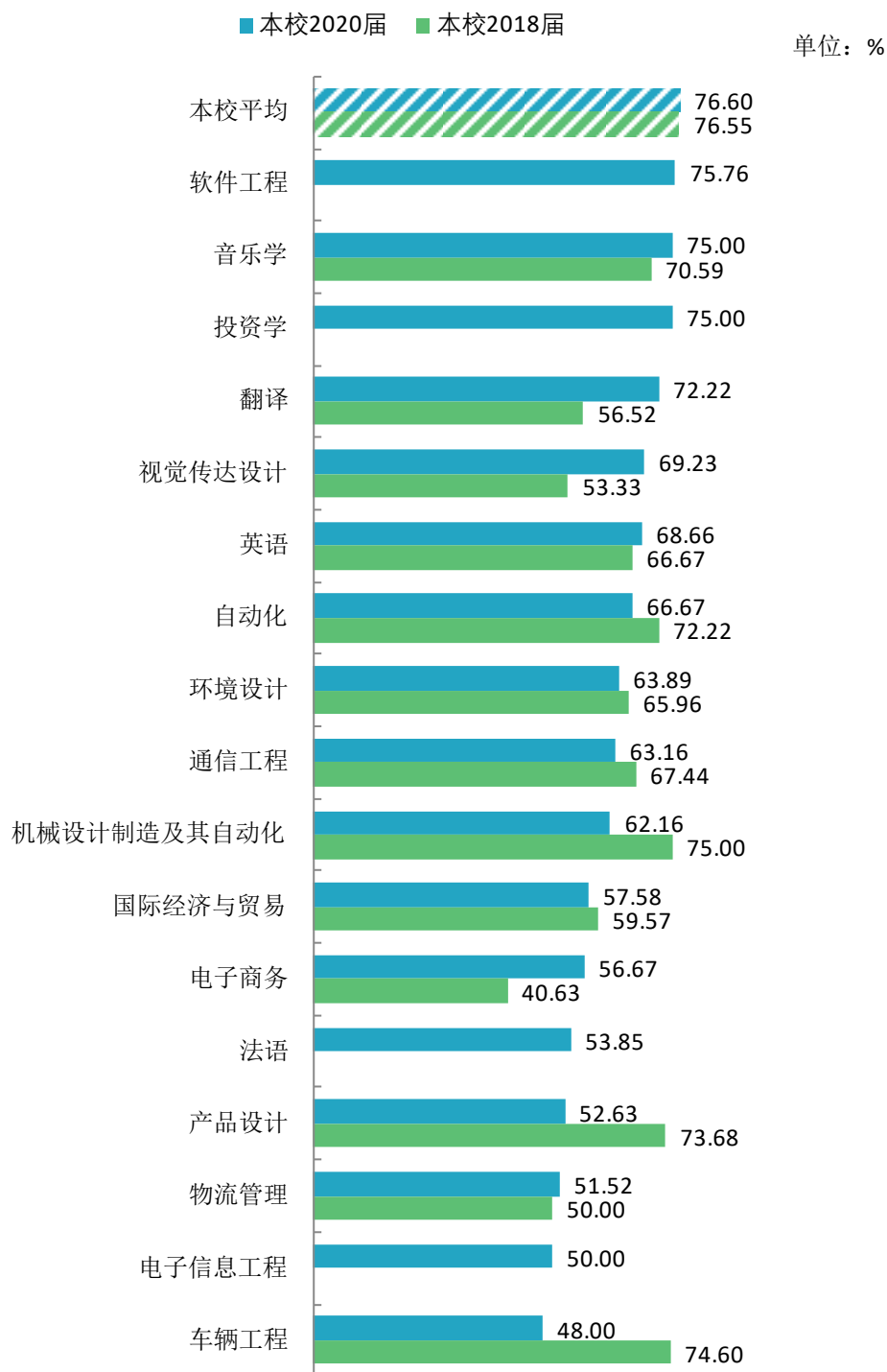


图 5-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 47.79%，略低于本校 2018 届（49.69%）。从趋势来看，本校毕业生的职业期待吻合度整体比较稳定。

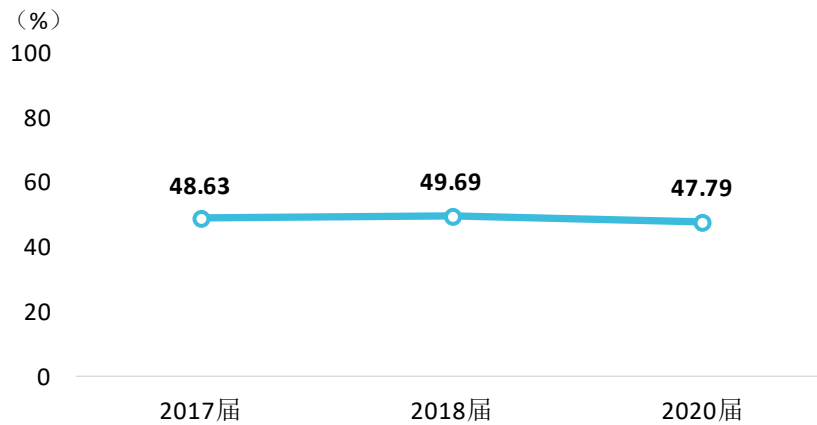


图 5-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2020 届职业期待吻合度上升较多的专业是能源与动力工程（56.52%）、音乐学（66.67%）、国际经济与贸易（56.00%）。

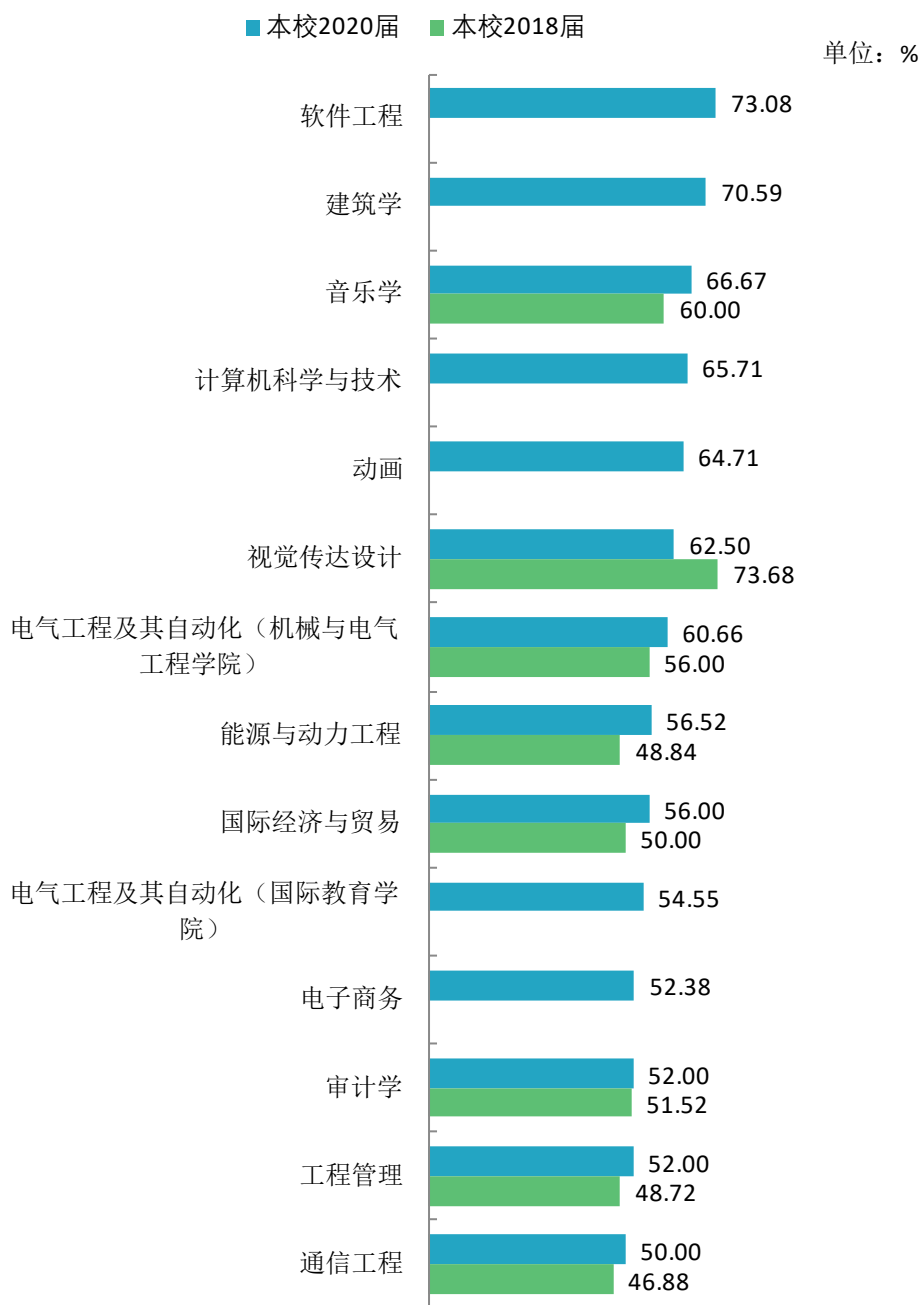
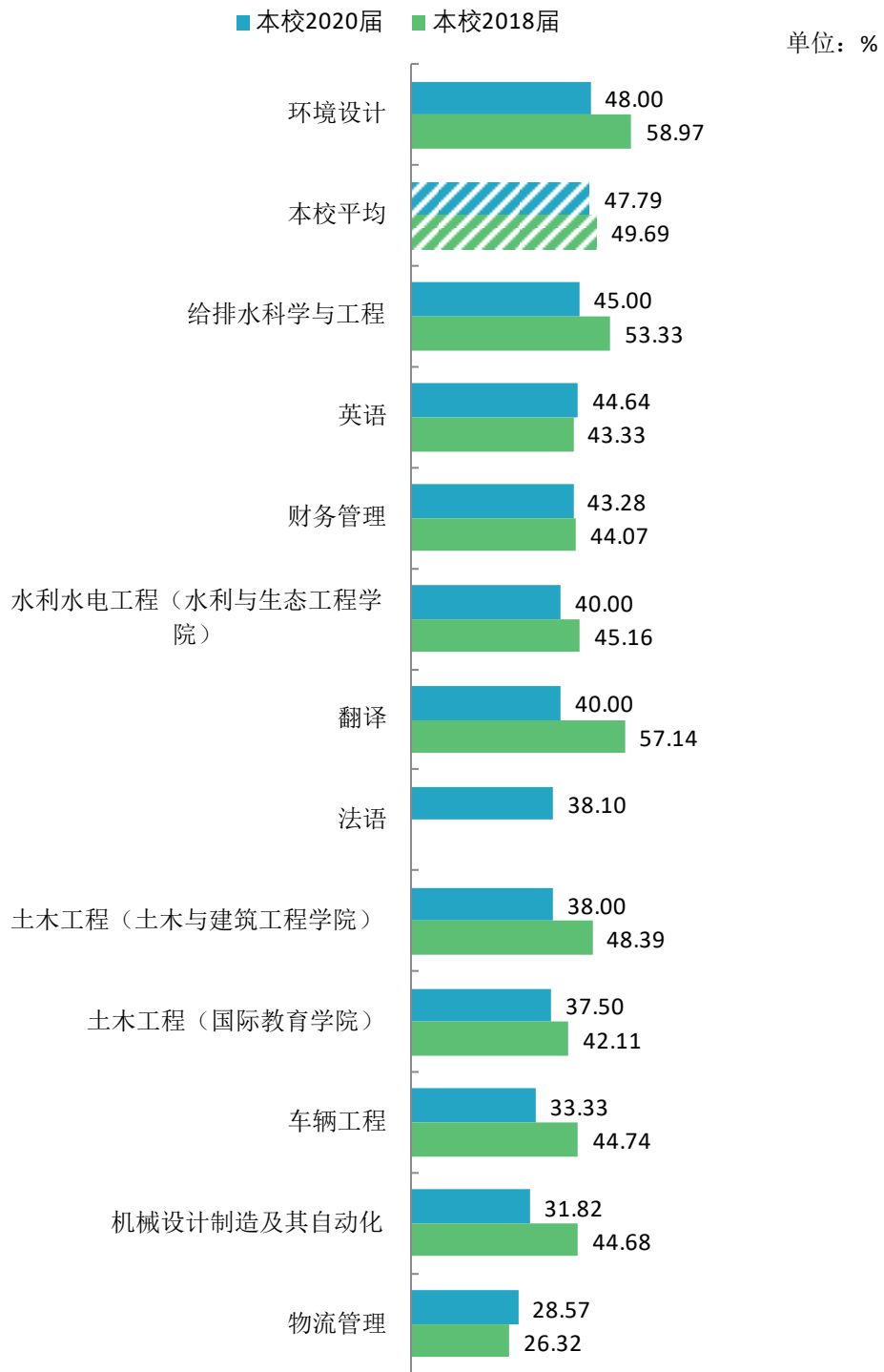


图 5-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 20.87%，比 2018 届（17.93%）高 2.94 个百分点。本校毕业生的离职率整体保持在较低的水平，就业稳定性较强。

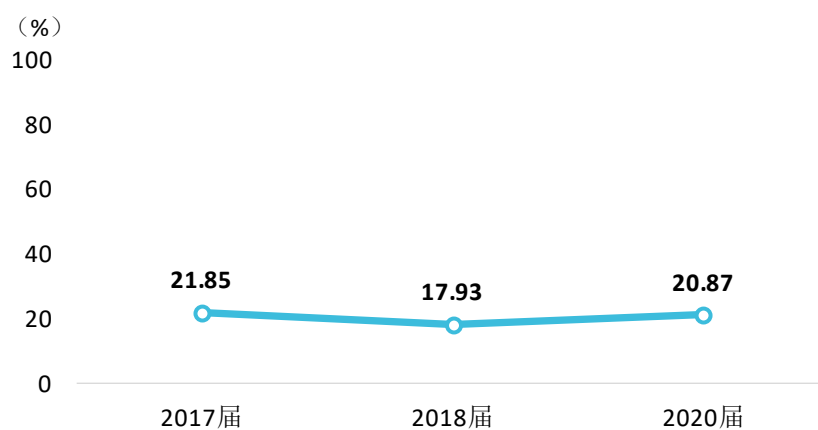


图 5-12 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2020 届离职率下降较多的学院是信息工程学院（21.31%）、国际教育学院（10.20%）。

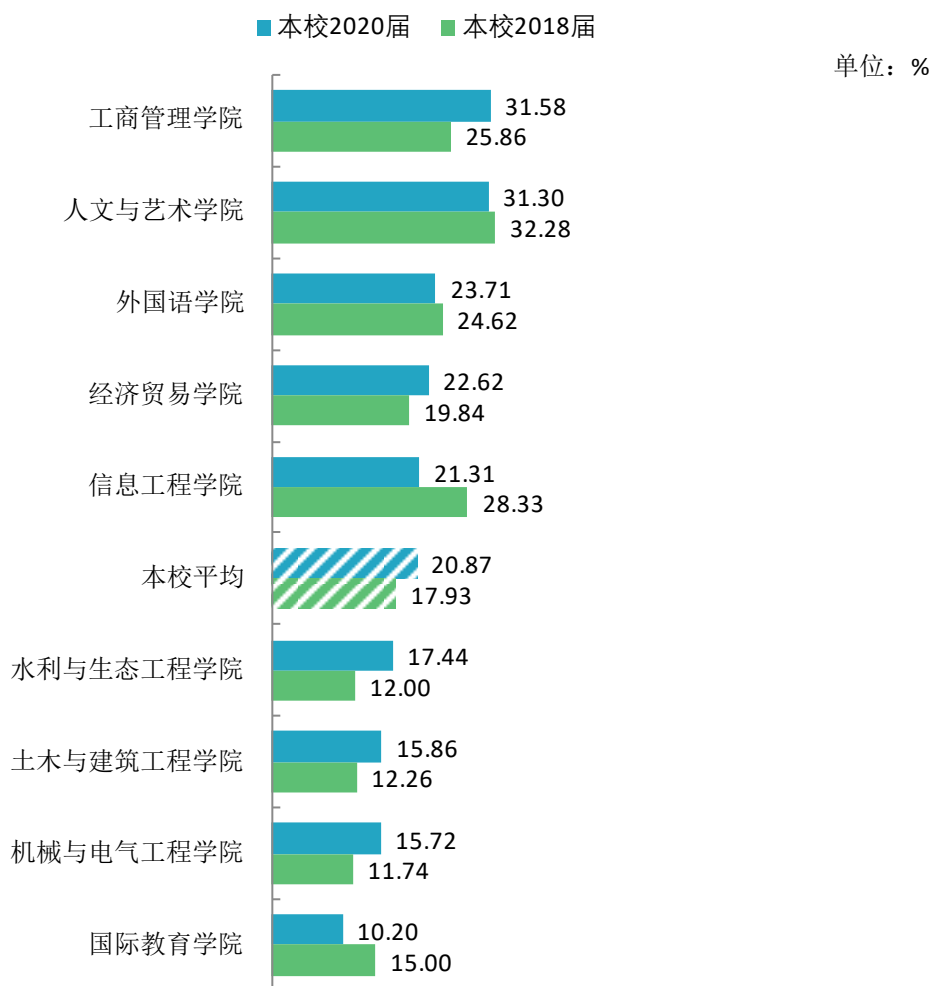


图 5-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2020 届离职率下降较多的专业是翻译（13.33%）、通信工程（15.63%）、物流管理（20.00%）。

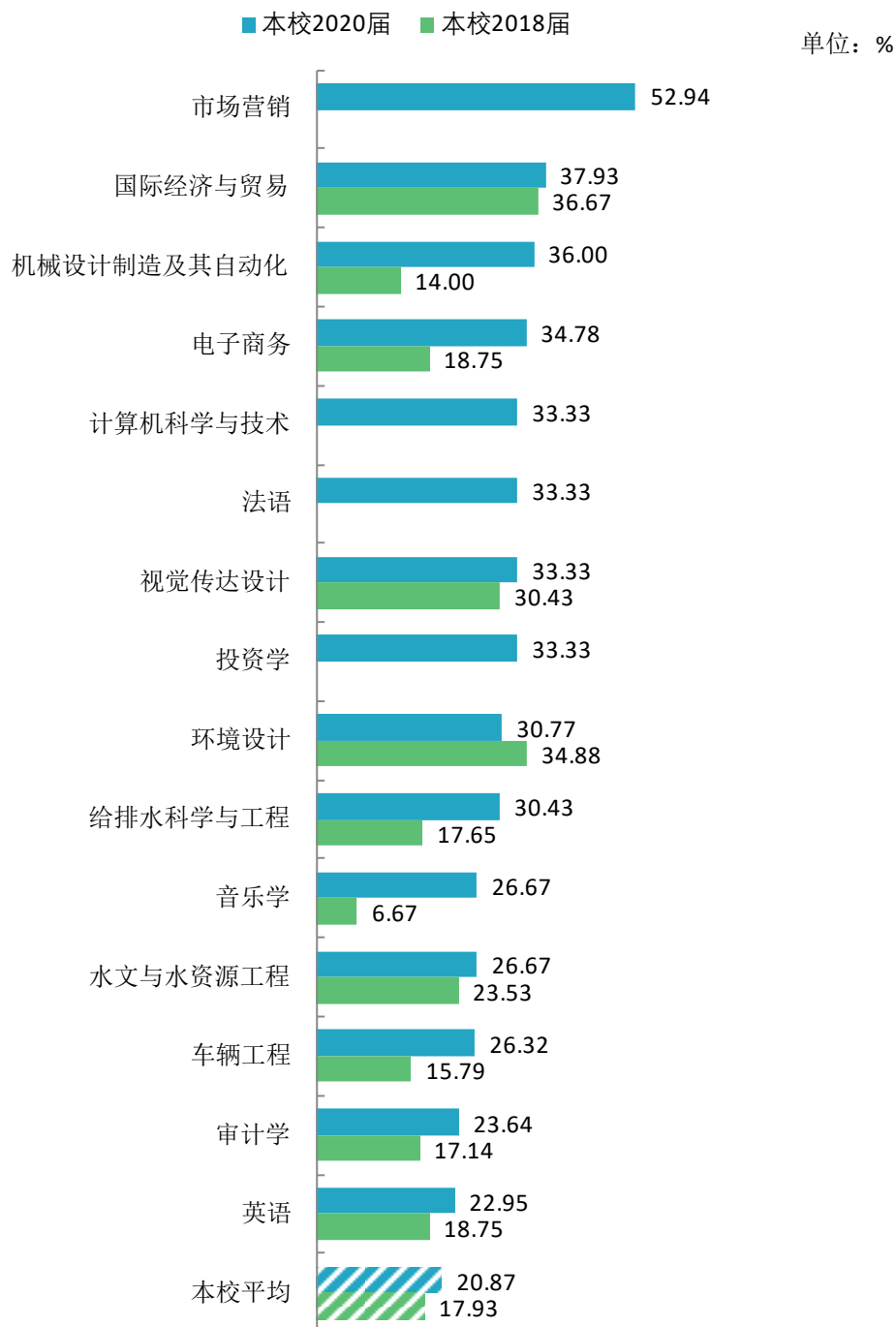
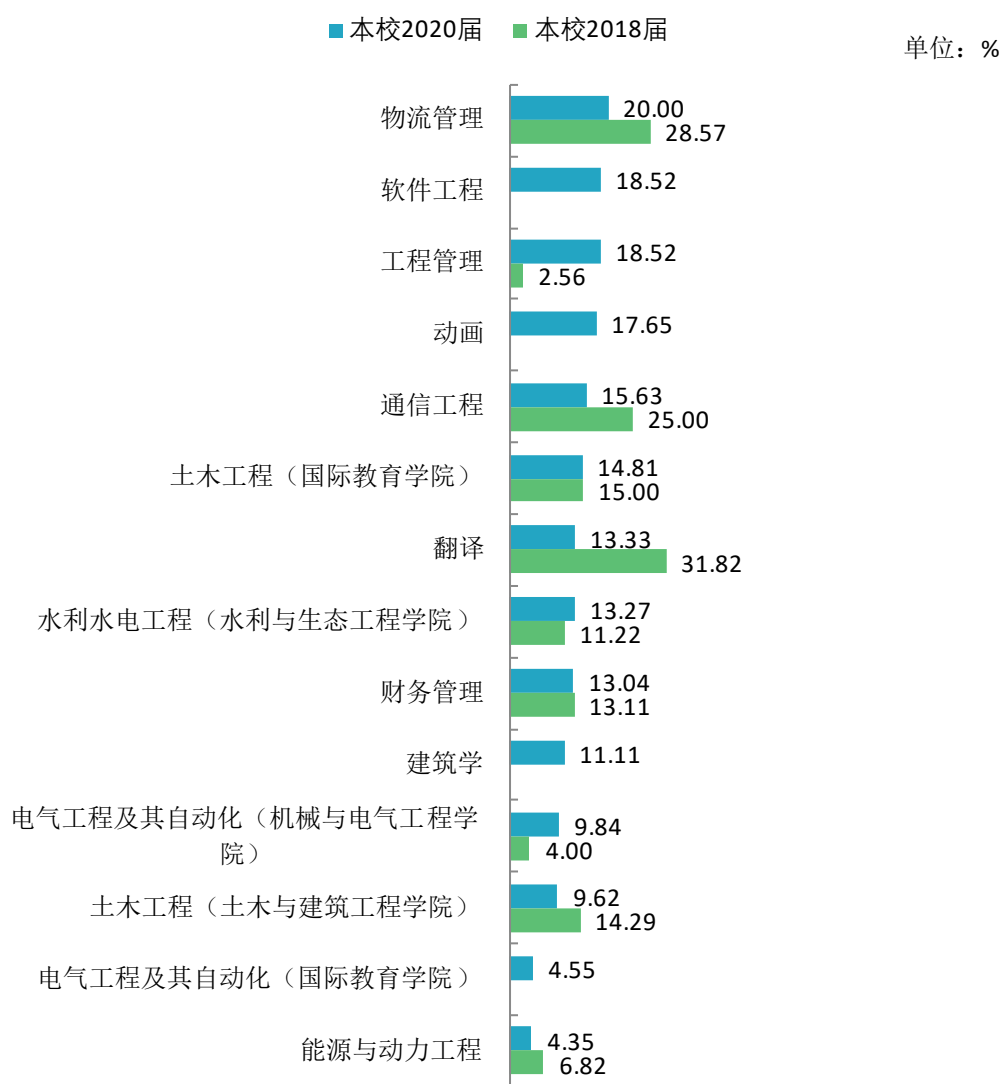


图 5-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对专业认知、母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 毕业生对教育教学的反馈

（一）专业认知

本校 2020 届本科毕业生对专业的课程设置、职业素养要求、技能要求、知识体系、就业及发展非常了解或了解的比例分别为 80.35%、77.20%、76.63%、75.04%、74.74%。其中，对“课程设置”的了解程度相对较高。

表 6-1 毕业生对专业的认知情况

单位：%

毕业生对专业的认知情况	非常了解	了解	部分了解	不了解
专业的课程设置	24.91	55.44	18.22	1.43
专业职业素养要求	21.96	55.24	20.89	1.91
专业技能要求	23.84	52.79	21.55	1.81
专业的知识体系	21.23	53.81	22.94	2.02
专业的就业及发展	22.13	52.61	23.14	2.13

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）学校认同

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 69.89%，也有 22.81% 的毕业生表示不确定是否推荐母校。学校将对持“不确定”、“不愿意推荐”态度的毕业生进行深度调研，通过电话访问、座谈、微博、微信等多种途径，寻根溯源，深挖原因，重点改善，从而提高毕业生对母校的推荐度。

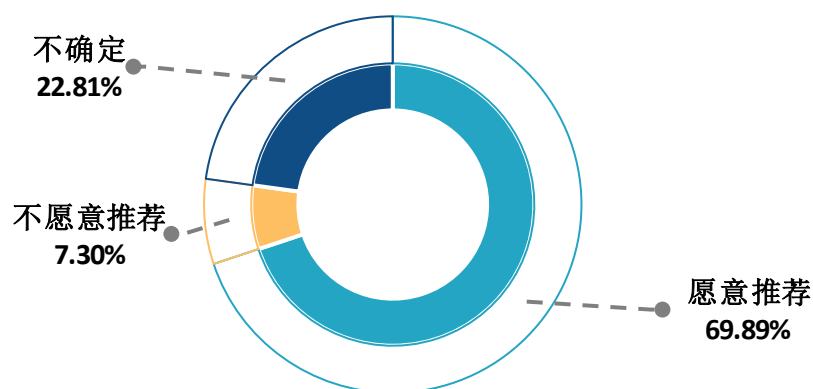


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是国际教育学院（82.05%）、信息工程学院（77.78%），愿意推荐母校比例较低的学院是瑶湖学院（55.56%）、土木与建筑工程学院（59.40%）。

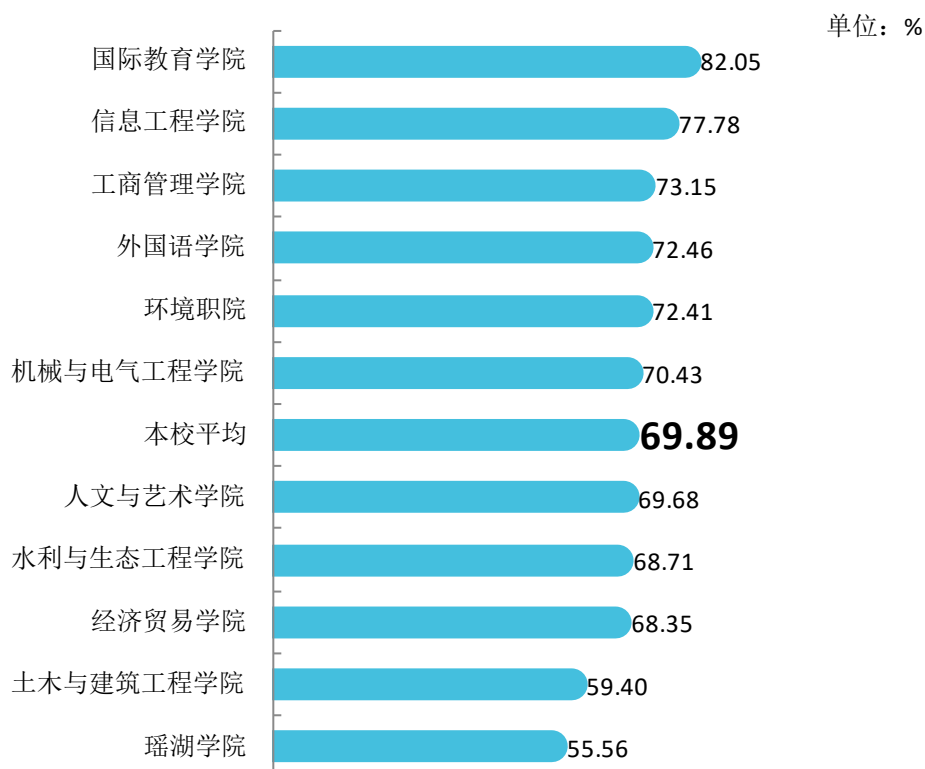


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是视觉传达设计（96.15%）、土木工程（国际教育学院）（90.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是风景园林（40.00%）、建筑学（45.95%）。

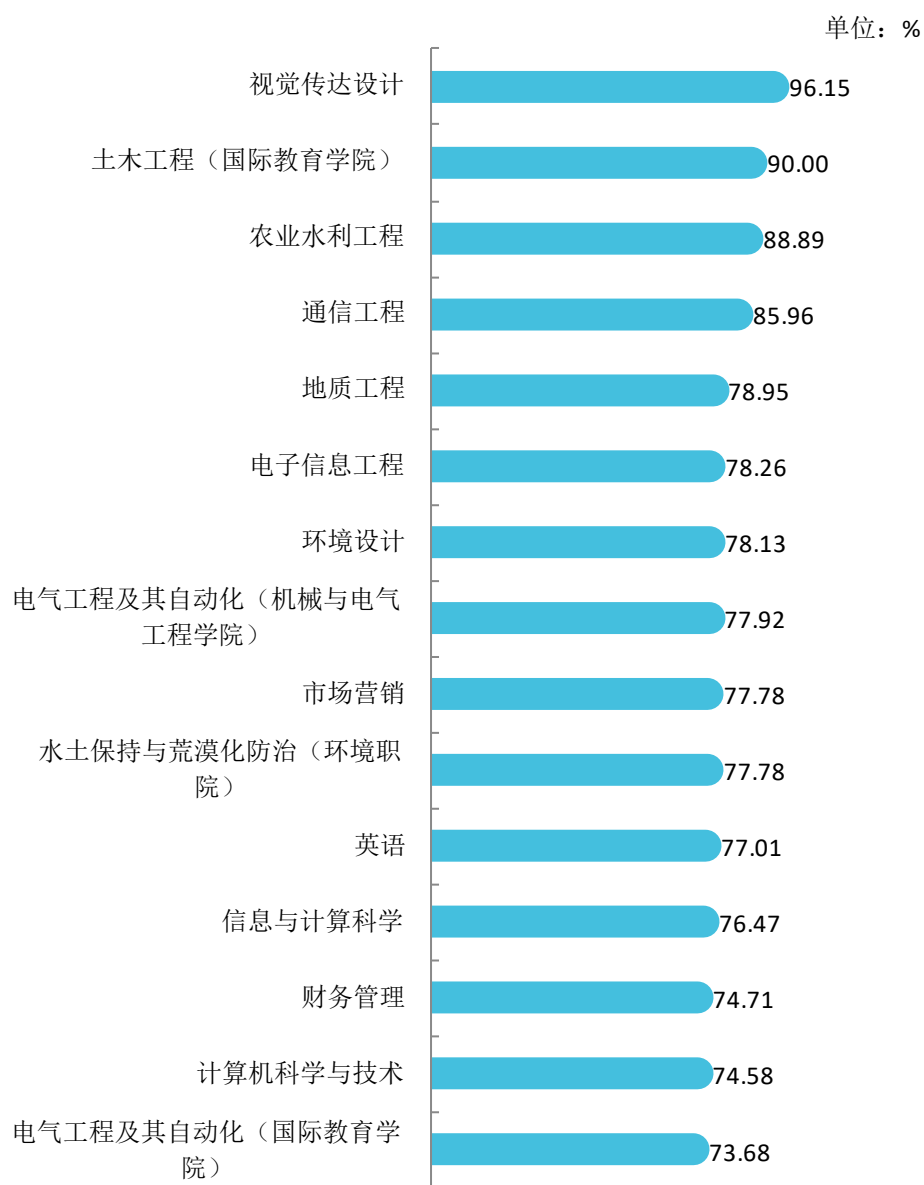
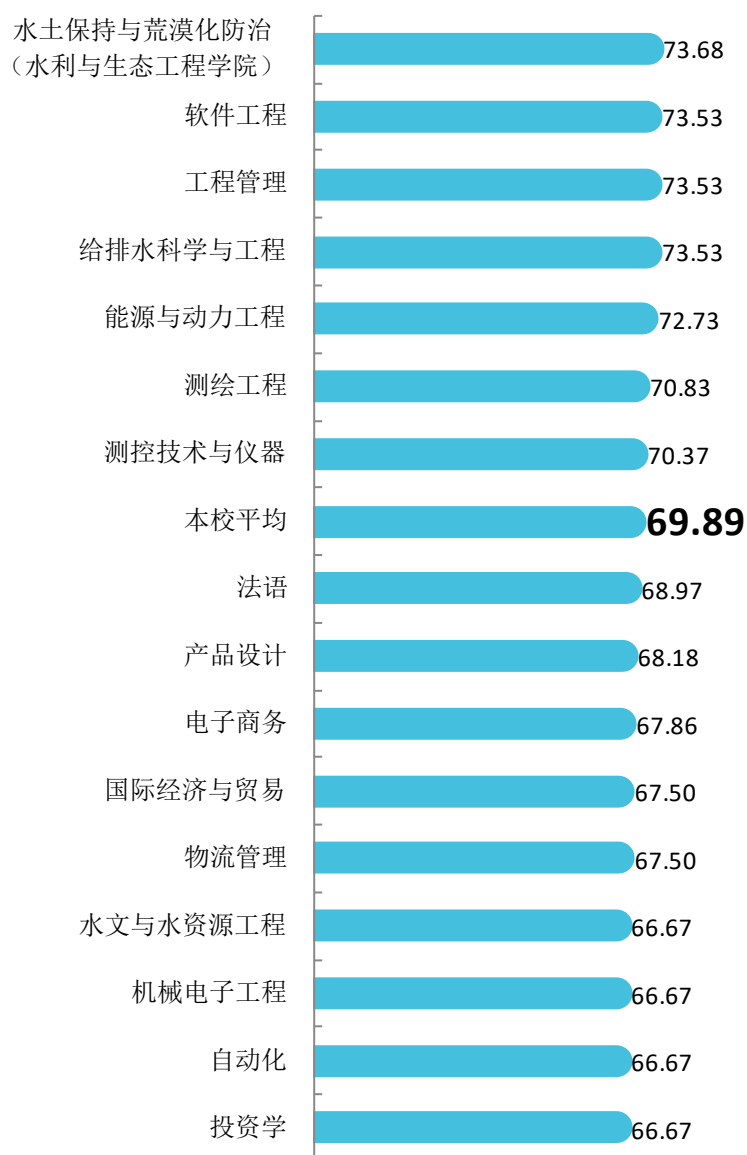


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

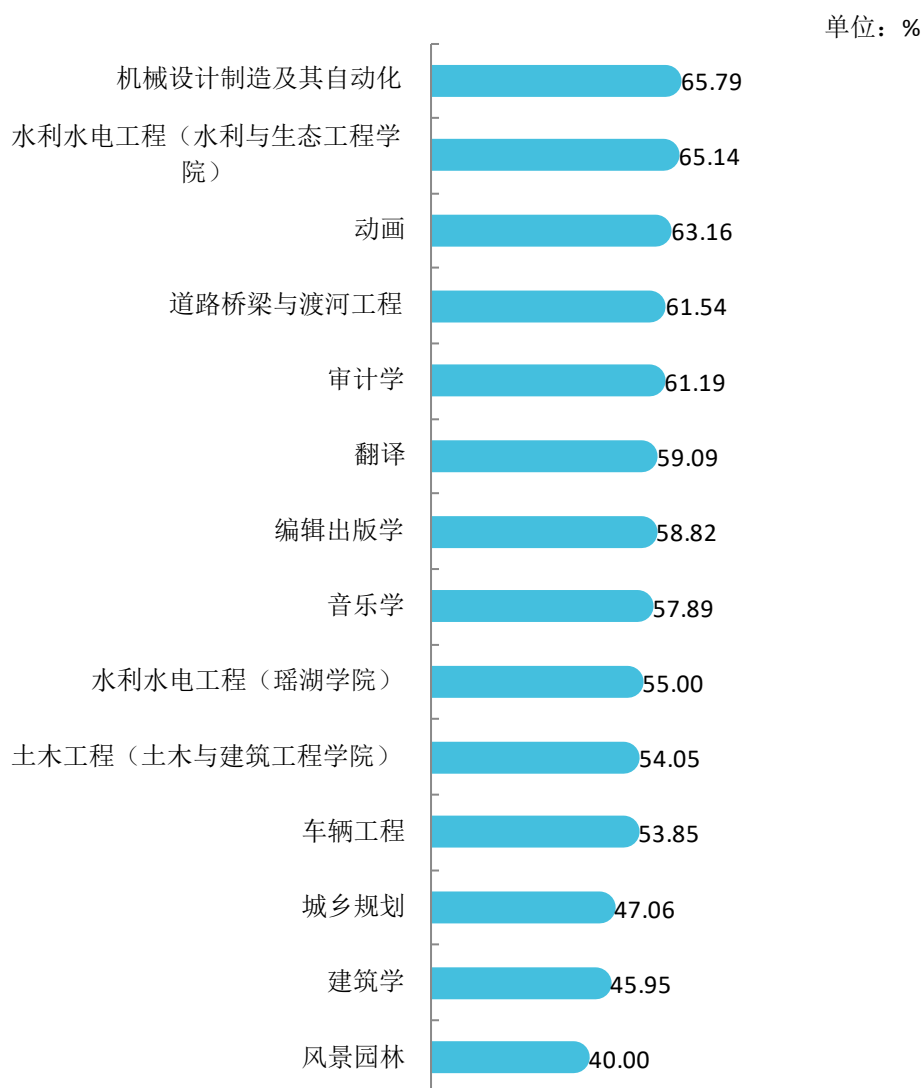
单位：%



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 96.36%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

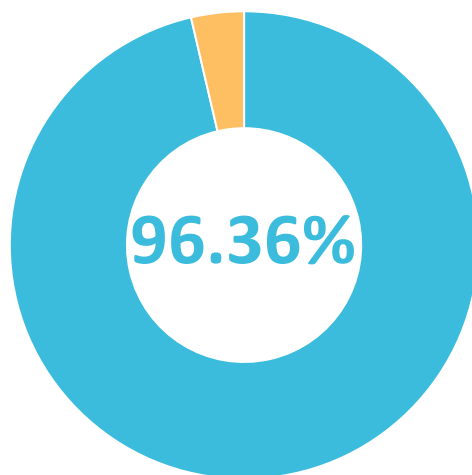


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校满意度（93.58%~98.67%）均在九成以上，毕业生对母校的评价较高。

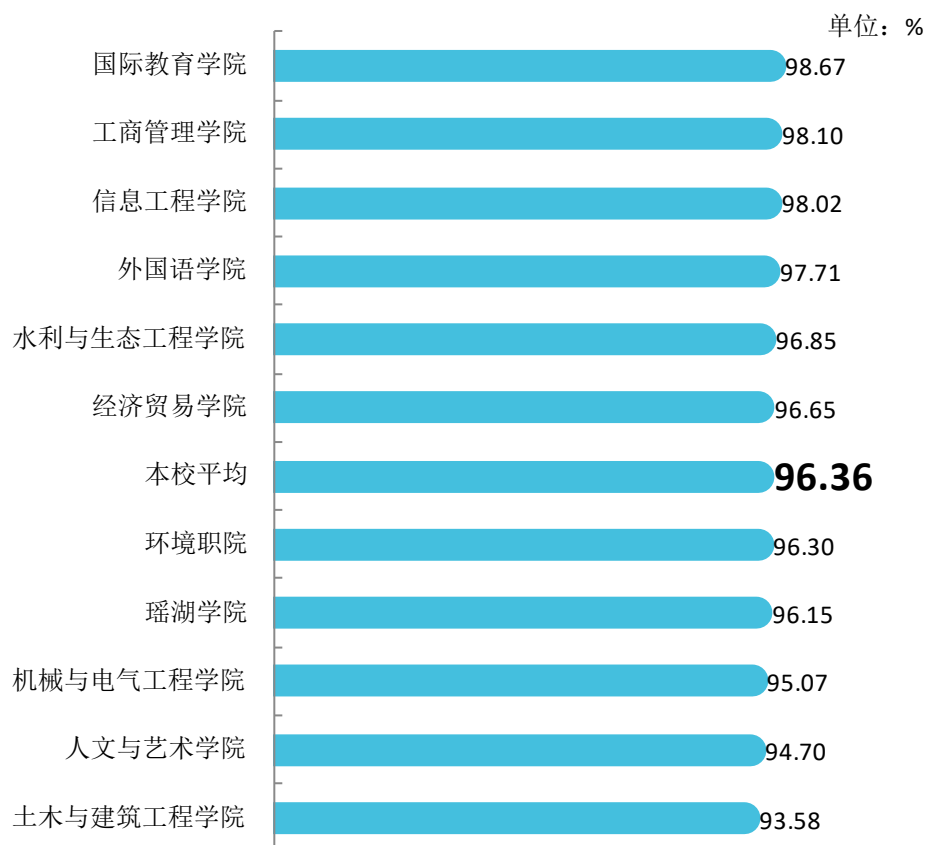


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届大多数专业本科毕业生对母校满意度较高，例如市场营销、审计学、水文与水资源工程、通信工程、法语等 15 个专业的毕业生满意度均为 100.00%。

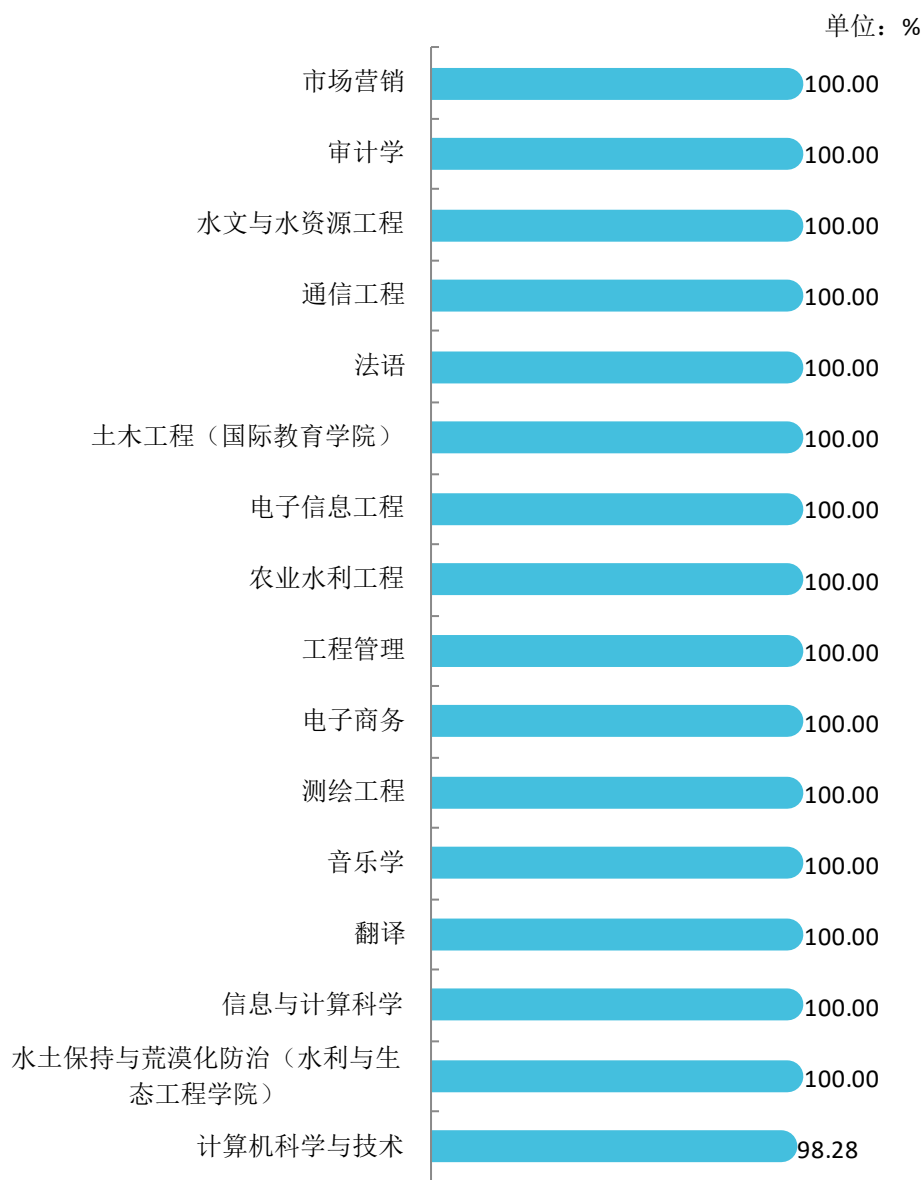


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

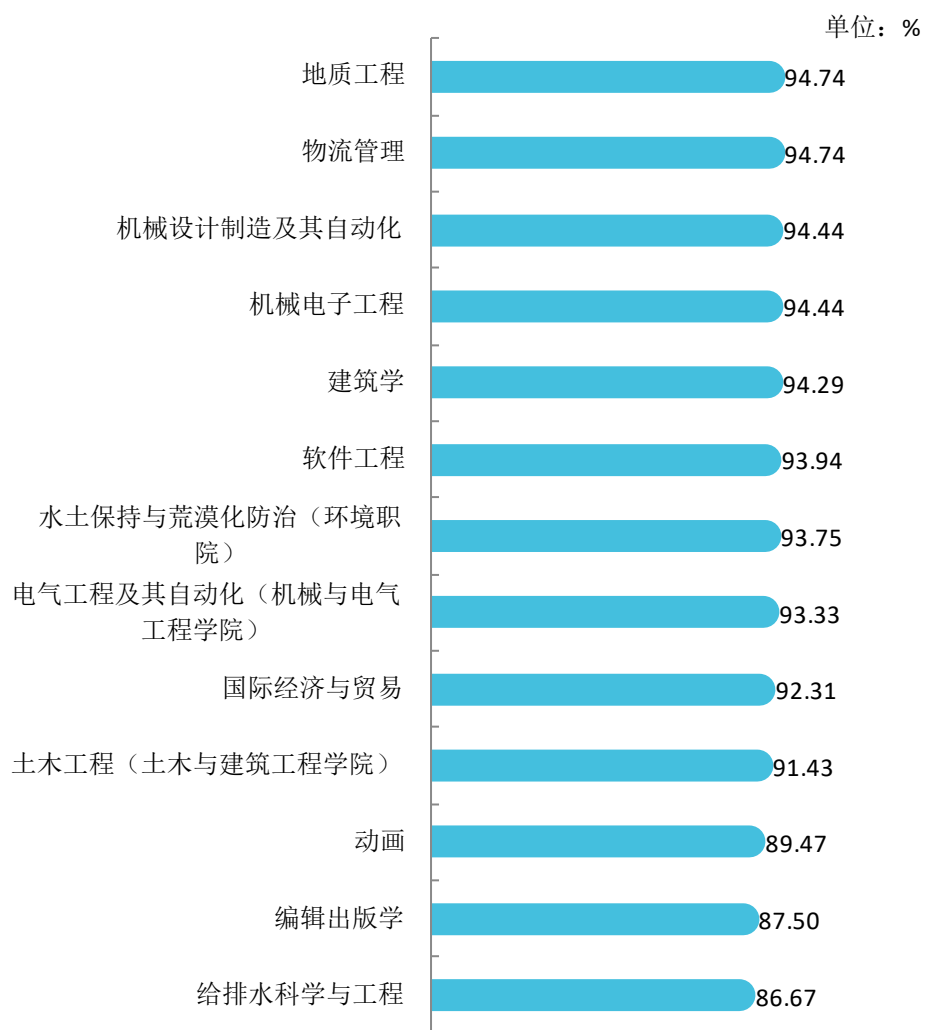
数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业创业服务评价

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93.12% 毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。

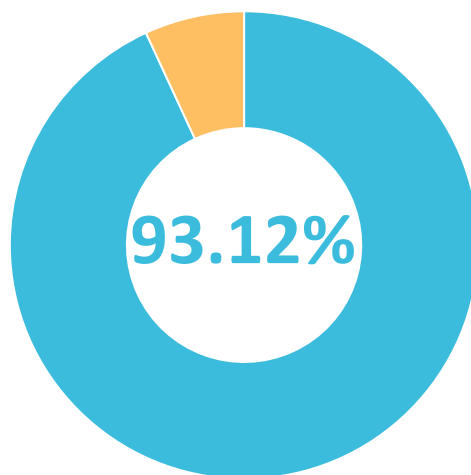


图 6-7 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 88.69% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（65.27%）最大，其有效性为 92.70%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 18.98%，其有效性（94.83%）较高。

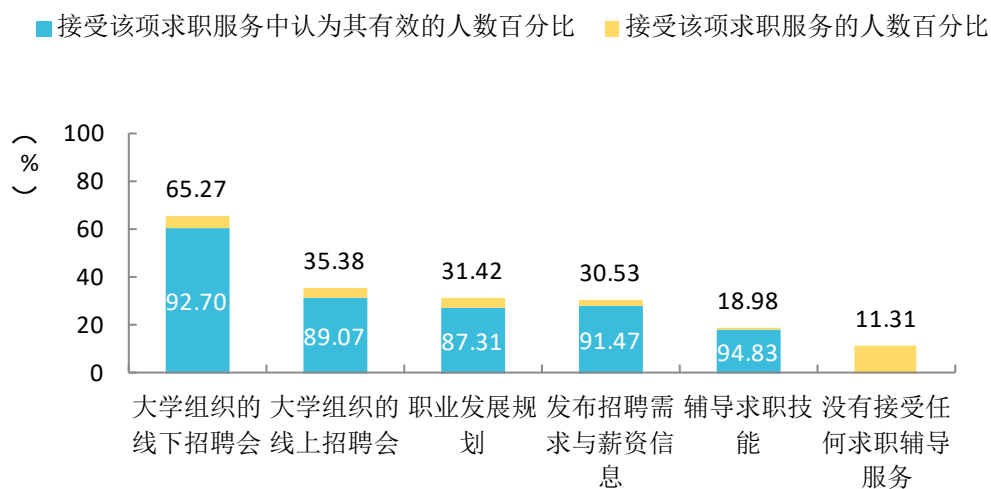


图 6-8 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务总体满意度较高的学院是国际教育学院（97.26%）、信息工程学院（96.48%），对就业指导服务总体满意度较低的学院是瑶湖学院（88.00%）。

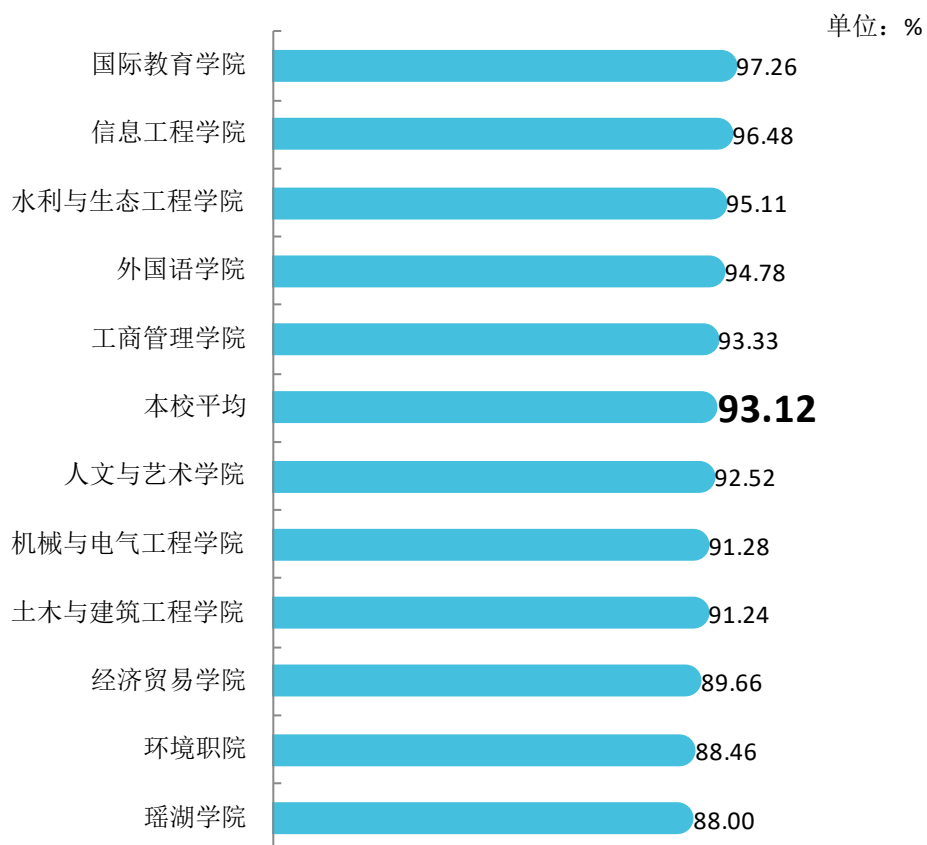


图 6-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 人才培养工作评价

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度是 93.40%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

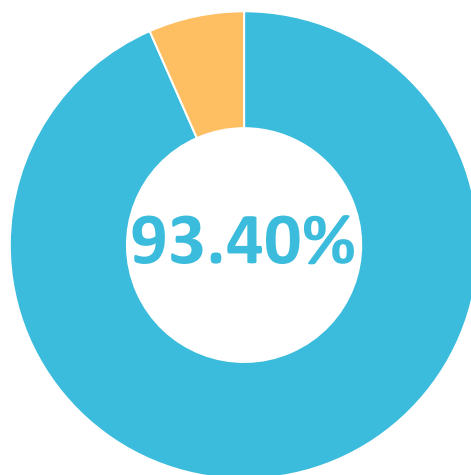


图 6-10 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是理学院（100.00%）、水利与生态工程学院（96.19%）、瑶湖学院（96.15%），教学满意度较低的学院是工商管理学院（87.64%）。

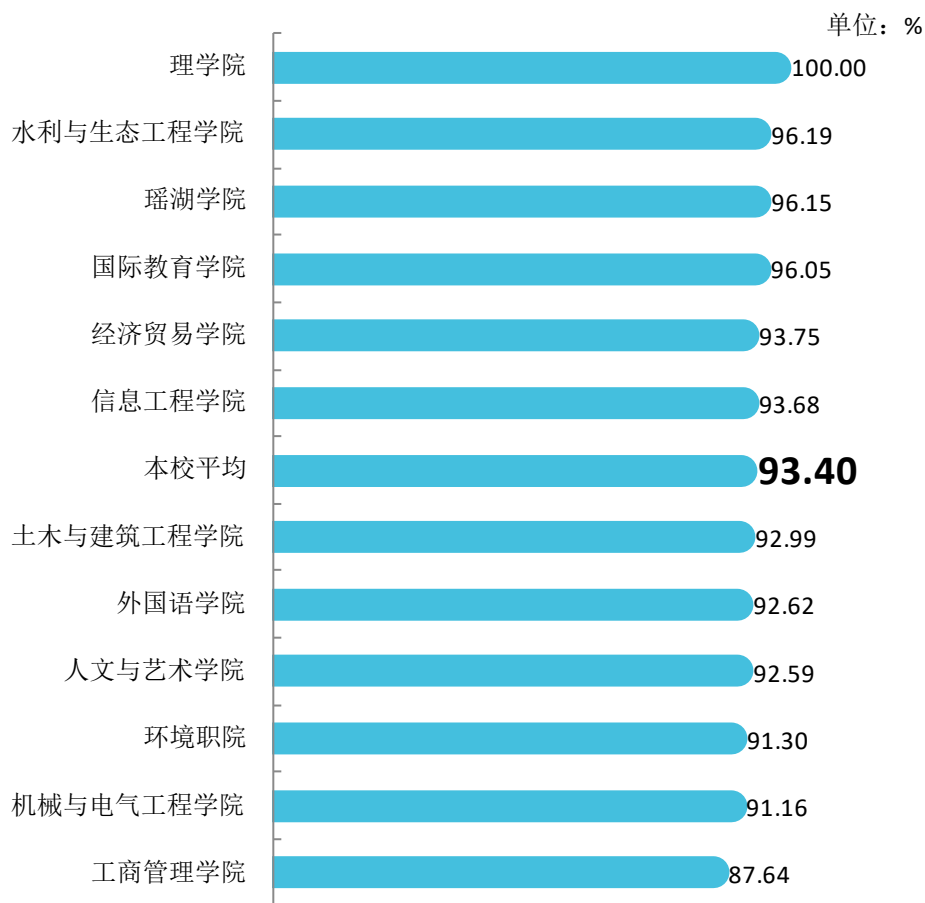


图 6-11 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是地质工程、水文与水资源工程、电子信息工程、测控技术与仪器、机械电子工程、音乐学、视觉传达设计、信息与计算科学(均为 100.00%)，教学满意度较低的专业是翻译(82.35%)、车辆工程(84.00%)、电子商务(85.00%)。

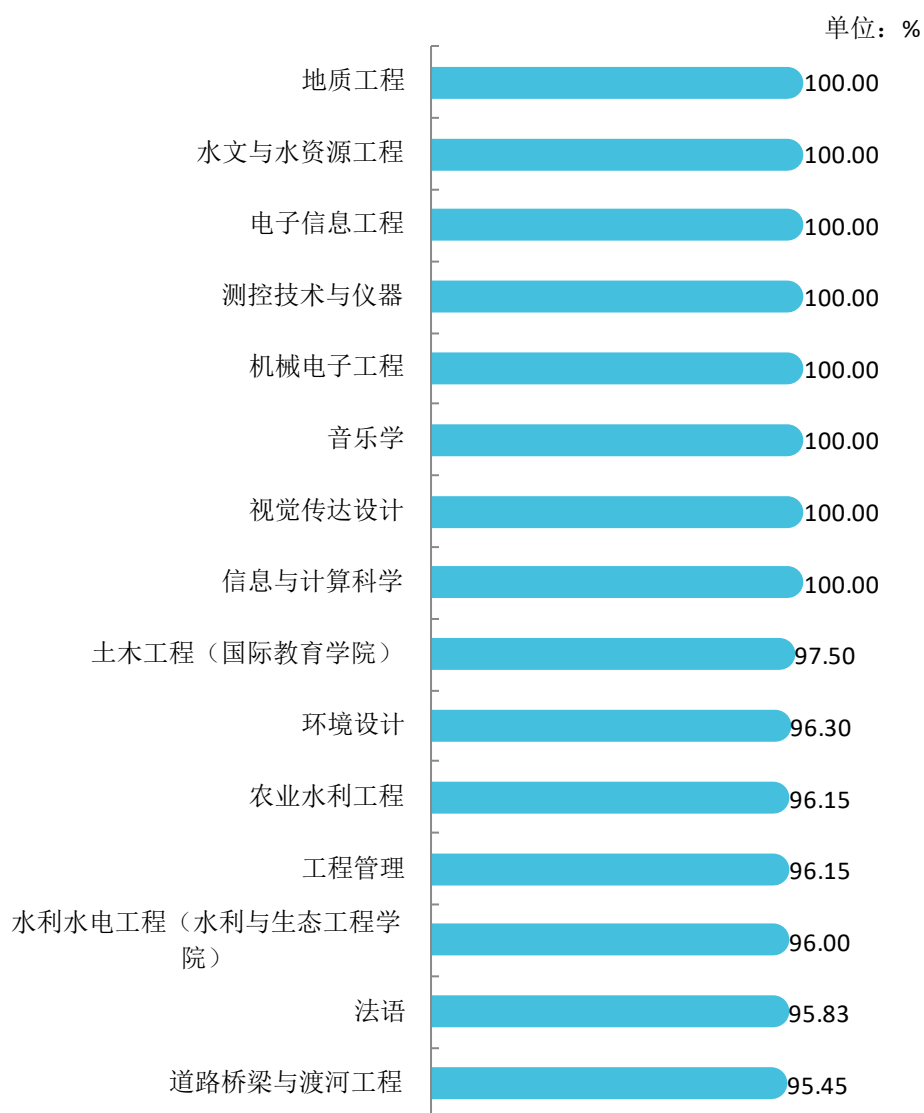


图 6-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

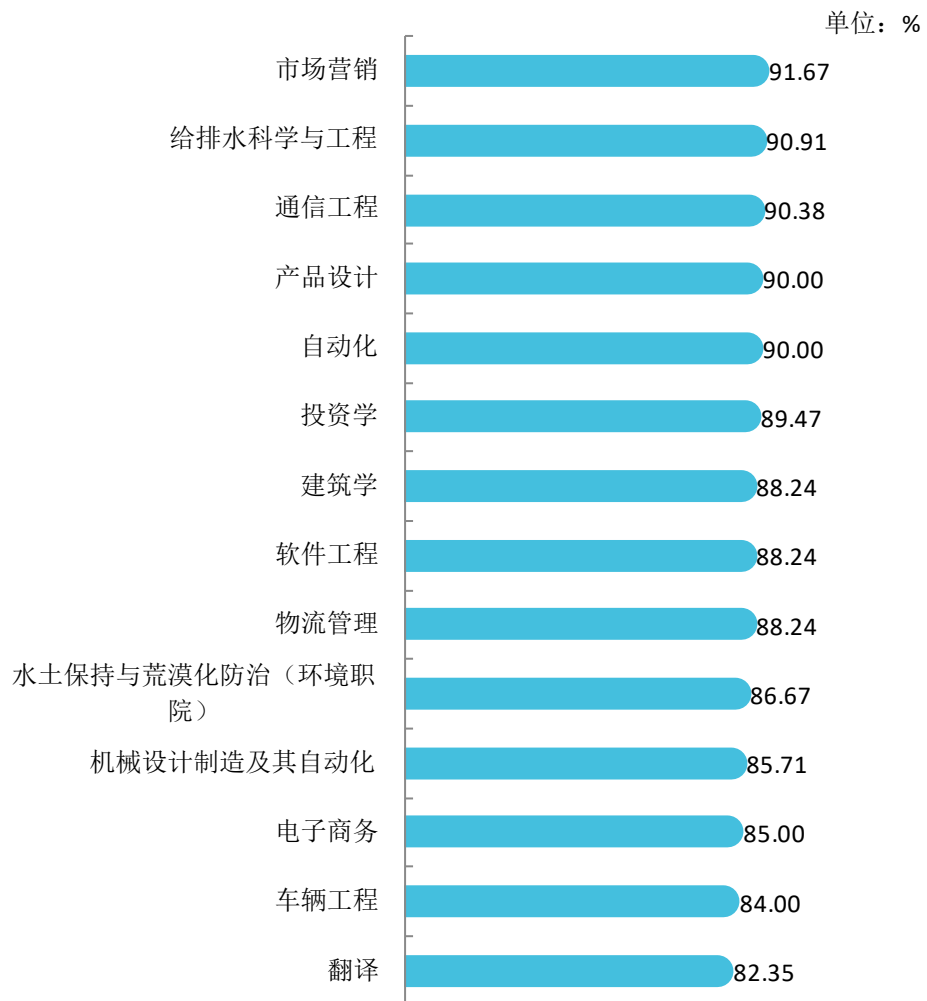
数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-12 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对人才培养过程的评价

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校从事专业相关工作的本科毕业生对专业核心课程的重要度评价及满足度均呈上升趋势，表明本校专业核心课程的设置持续向好发展，课程培养效果有所提高。

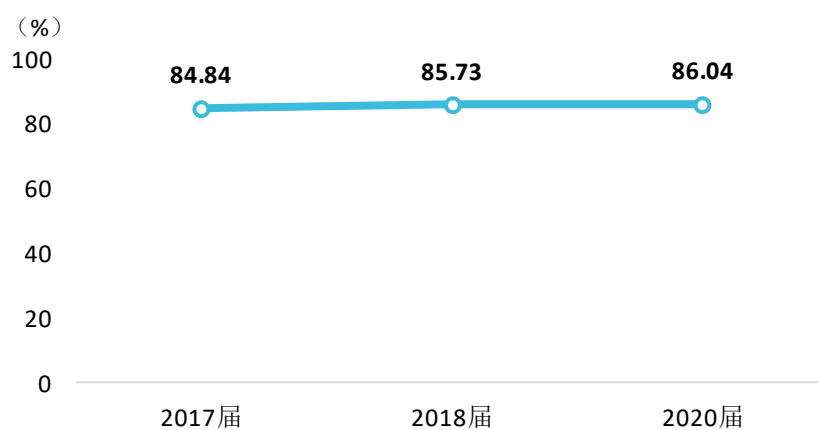


图 6-13 核心课程重要度变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

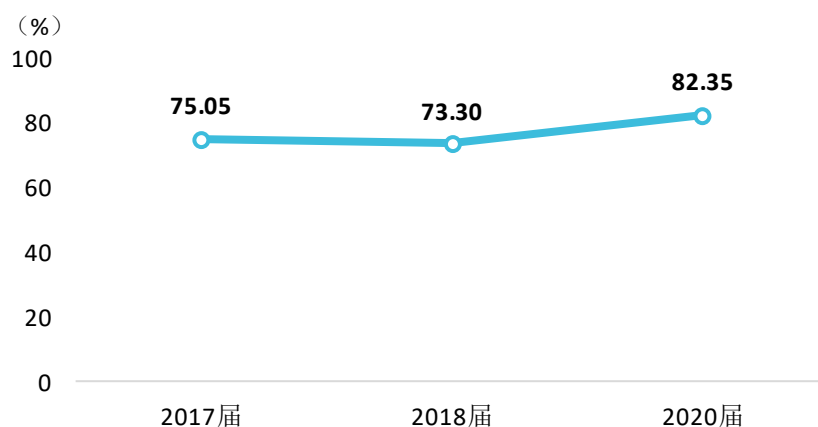


图 6-14 核心课程培养效果变化趋势

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

实习实践教学是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。本校 2020 届本科毕业生认为实践教学帮助自己更好的提升职业素养和树立责任心的比例最高（87.73%）。

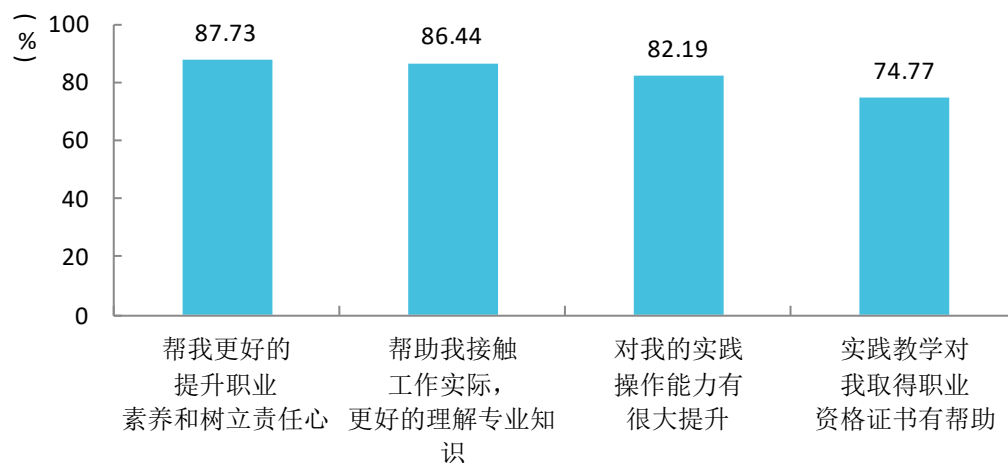


图 6-15 实践教学对能力提升的帮助度

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从校内实习实践来看，本校 2020 届分别有 93.41%、88.61%的本科毕业生认为校内实习实践中，教师经验丰富指导效果好，实践教学过程中有充分的动手操作机会。

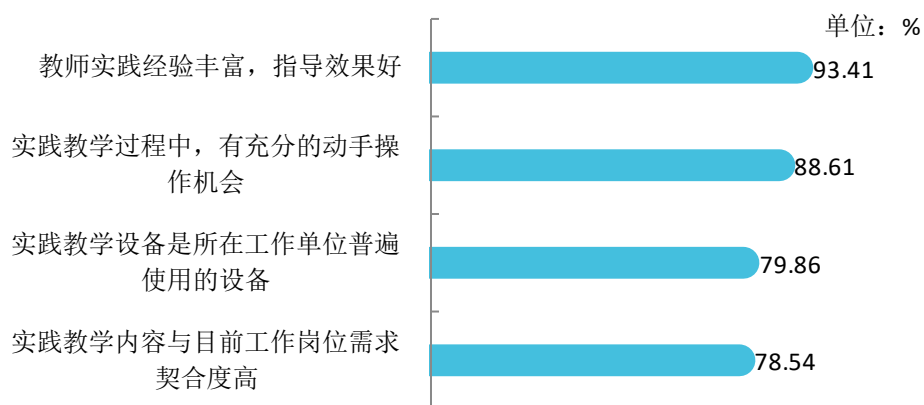


图 6-16 校内实习实践评价

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

校外实习是高校教学中的必要环节，是接触实际工作环境、提升实践能力的重要渠道。从校外实习实践来看，本校 2020 届本科毕业生认为实习实践内容与所学专业相关、实习实践制度规范、校外指导老师经验丰富的比例相对较高，分别为 93.16%、90.49%、89.57%。

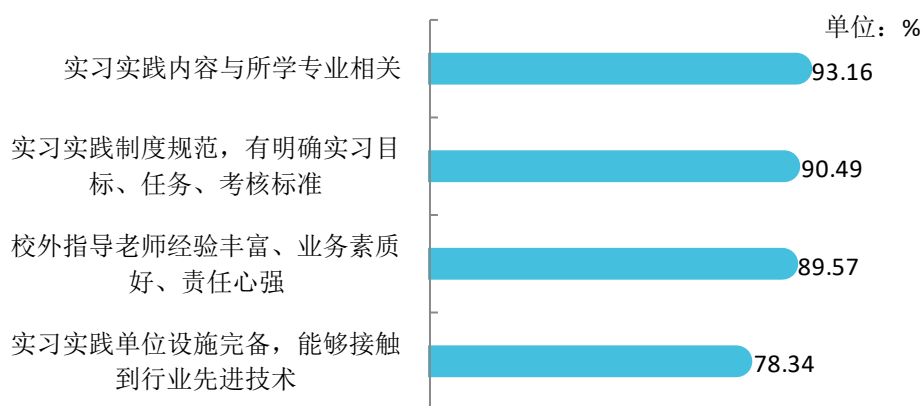


图 6-17 校外实习实践评价

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生校外实习实践来源比例最高的是学校安排（45.61%），其后依次是求职/实习网站、APP、论坛、微信公众号等（10.68%）、朋友或亲戚介绍（10.25%）等。

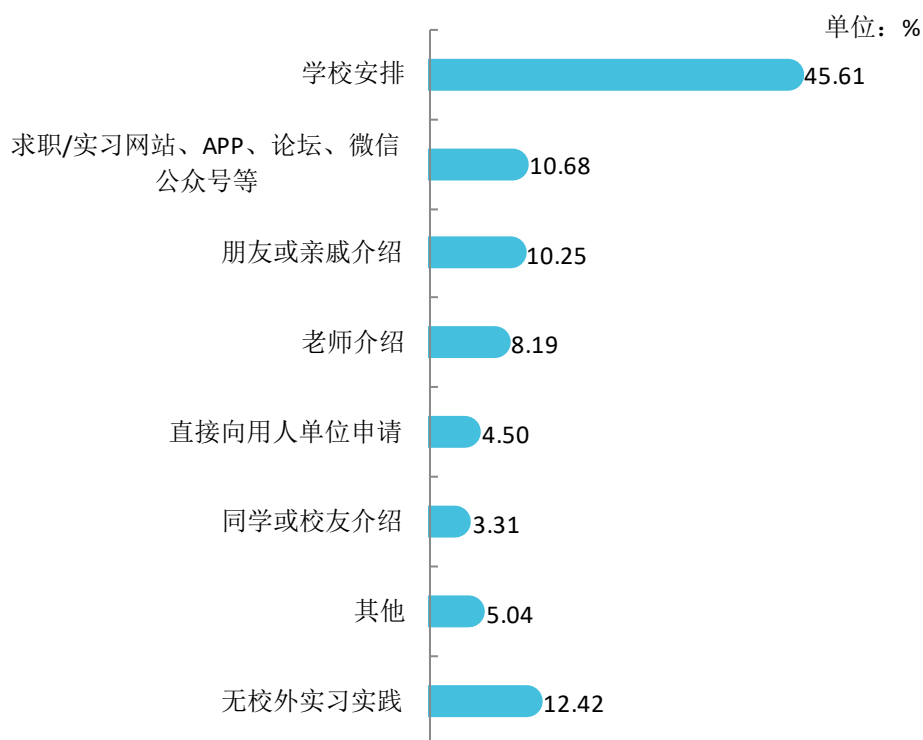


图 6-18 校外实习实践来源

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（84.82%）、“沟通交流能力”（84.42%）等。



图 6-19 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92.09%），其次是解决问题能力（88.89%）。

表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	单位：%			
	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	39.04	53.05	7.21	0.70
解决问题能力	30.43	58.46	10.31	0.80
沟通交流能力	35.46	52.65	10.69	1.20
信息搜索与处理能力	33.53	53.65	12.11	0.70

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	33.77	53.25	11.89	1.10
终身学习能力	31.57	54.15	12.79	1.50
阅读能力	28.36	55.91	14.53	1.20
批判性思维能力	27.28	51.25	19.56	1.91
组织领导能力	24.35	49.40	23.05	3.21
创新能力	22.82	49.35	25.03	2.80

数据来源：麦可思-南昌工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 用人单位对教育教学反馈

（一）总体评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 100.00%，且聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校毕业生在工作中得到了用人单位的认可，也反映出用人单位对学校人才培养的评价较高。

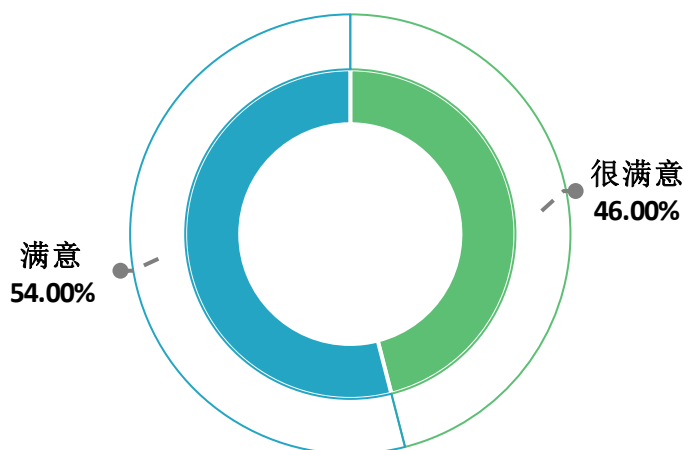


图 6-20 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对本校毕业生的整体表现评价

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 48.00%认为本校应届毕业生的整体表现高于平均水平，有 52.00%认为本校应届毕业生的整体表现处于平均水平。

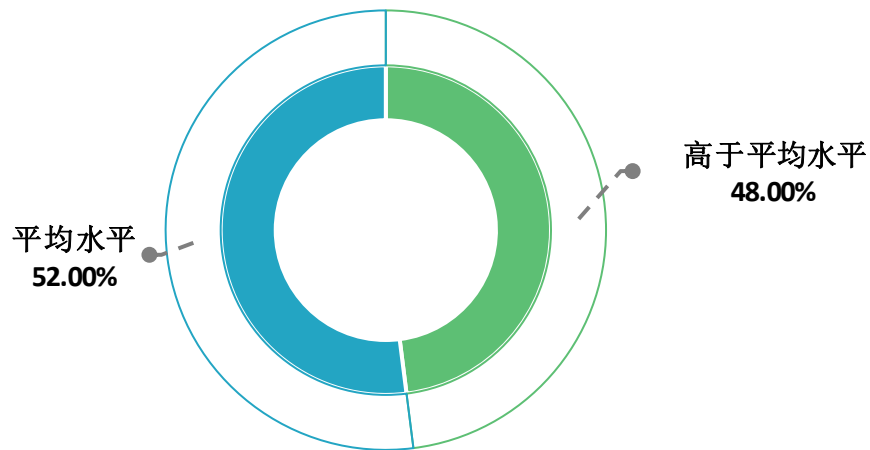


图 6-21 用人单位对本校毕业生的整体表现评价

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

（二）能力评价

1. 用人单位对本校毕业生创新能力评价

用人单位对本校毕业生创新能力的满意度评价达到 90.20%。

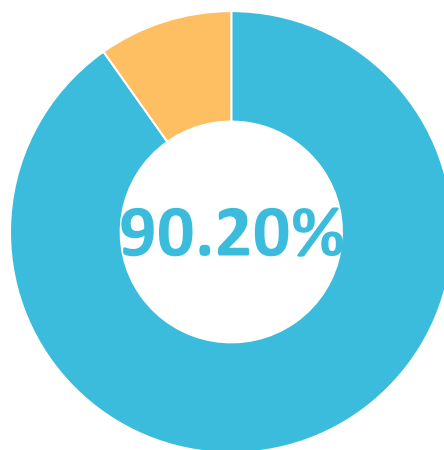


图 6-22 用人单位对本校毕业生的创新能力评价

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

2. 用人单位对本校毕业生专业能力评价

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度（4.60分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（94.12%）。

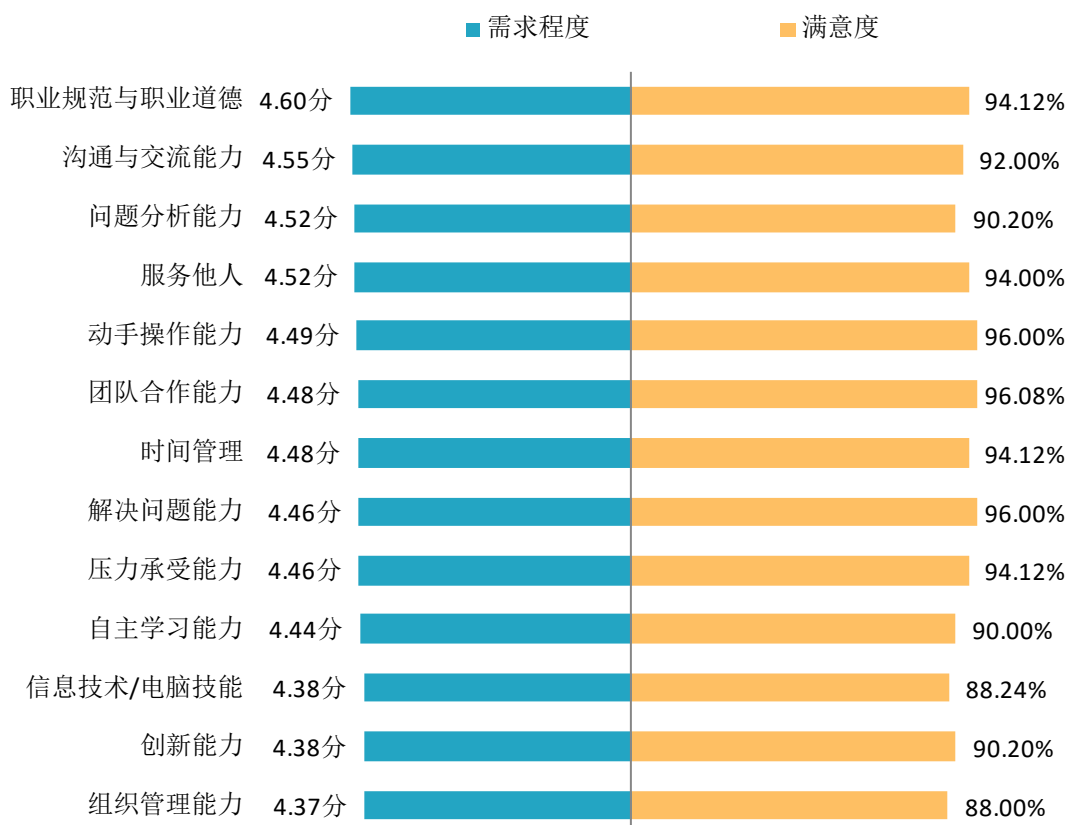


图 6-23 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度（4.47分~4.53分）均较高，且满意度评价也均在九成以上。

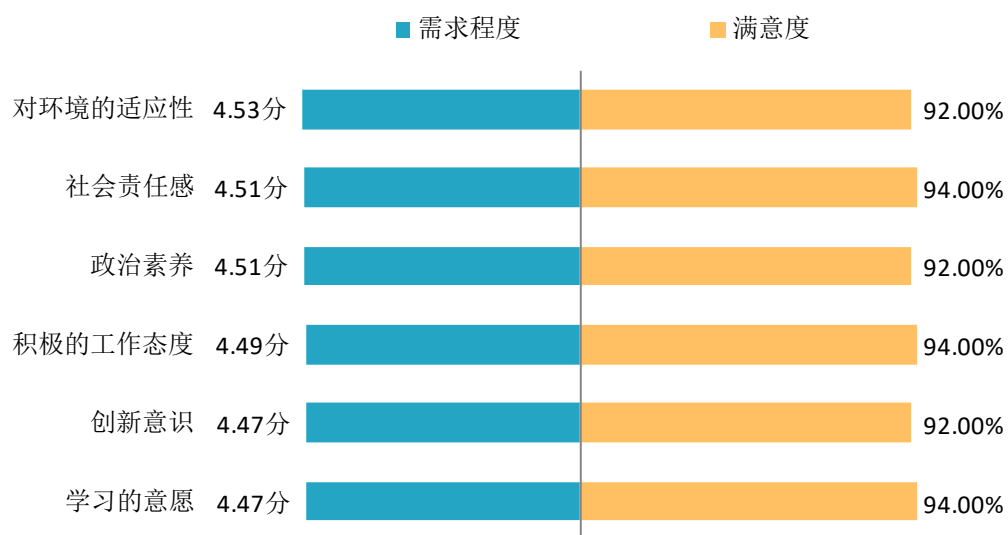


图 6-24 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.51 分、4.43 分、4.37 分，满意度均为 94.00%。

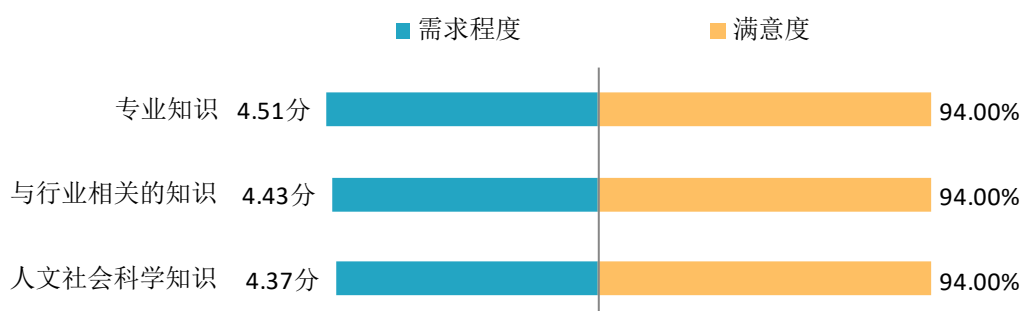


图 6-25 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

（三）对学校就业服务工作评价

1. 用人单位对本校就业服务的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97.09%。其中，对招聘场地安排的满意度（98.96%）最高。

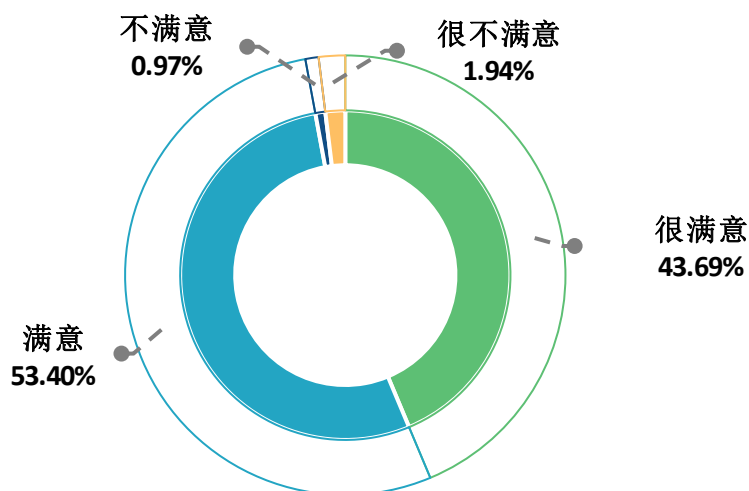


图 6-26 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

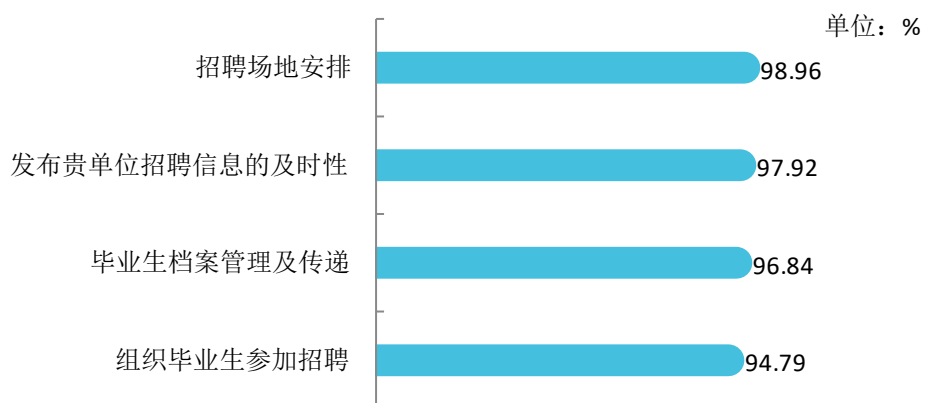


图 6-27 用人单位对本校各项就业工作的满意度

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

（四） 单位招聘需求的反馈

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（75.00%），其次是“能力和知识结构合格”（73.08%）。

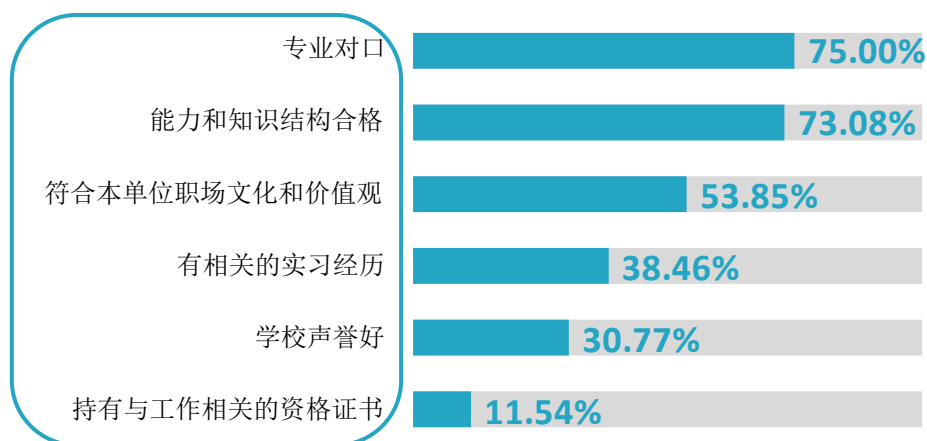


图 6-28 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（74.00%），其次是通过本公司网站发布招聘信息（10.00%）。

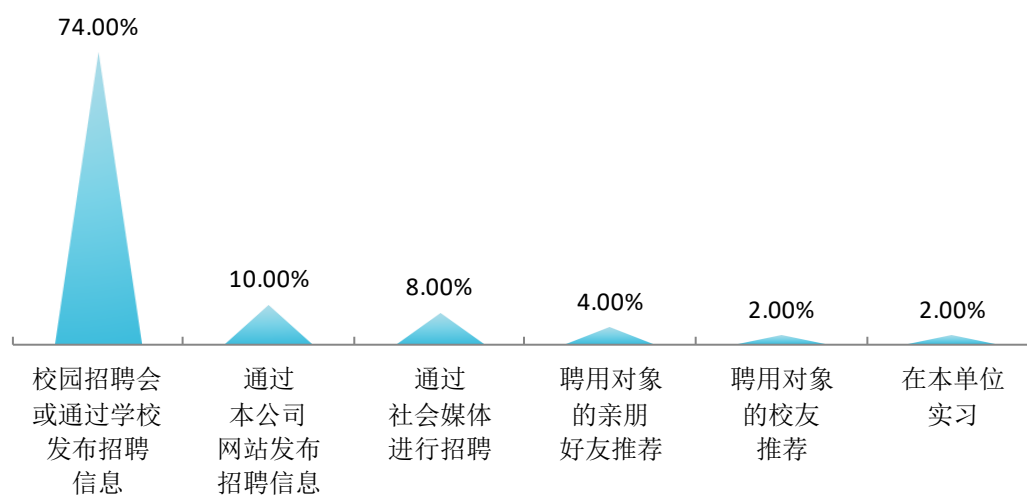


图 6-29 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

3. 用人单位招聘重点关注因素

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前在学校发布单位的用人信息（66.06%），学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

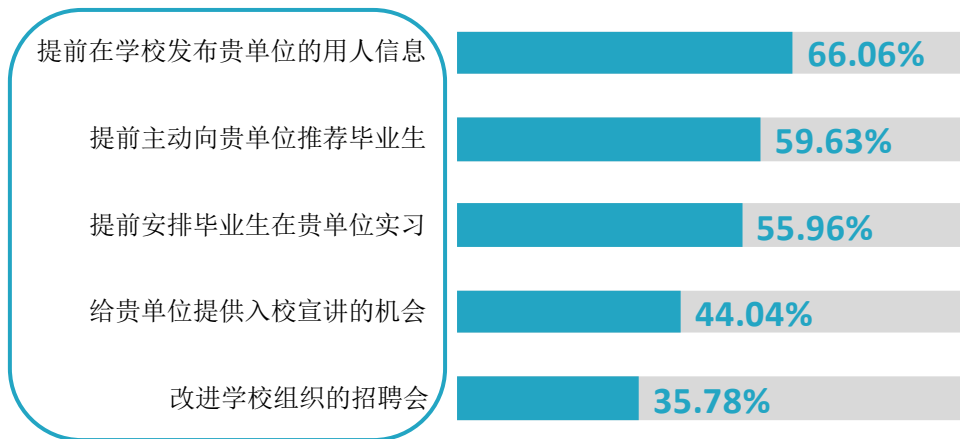


图 6-30 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-南昌工程学院用人单位评价数据。

三 对教育教学的总结与反馈

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

1. 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校本科毕业生留在省内就业的比例呈现上升趋势，为本省智能电网产业、电子信息产业、节能环保产业等重点产业提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

2. 进一步加强职业规划指导，提升毕业生就业质量

调查数据显示，本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度（47.79%）较 2018 届（49.69%）略有下降。不符合职业发展规划及生活方式是毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因。上

述现象说明本校部分毕业生对职业的规划存在一定偏差，结合毕业生对就业指导服务的评价来看，2020届本科毕业生认为职业发展规划服务的参与度（31.42%）及有效性评价（87.31%）在各项就业指导服务中相对较低，职业规划指导覆盖比例及效果有待提升。

学校将进一步扩大职业发展规划辅导覆盖面的同时，逐步提高质量，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助更多的毕业生在校期间合理制定并及时调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展。

3. 加强学生能力培养，满足用人单位需求

本校2020届毕业生认为工作中较重要的通用能力是“团队合作能力”（84.82%）、“沟通交流能力”（84.42%），同时这两项能力受母校学习经历影响明显的比例分别为87.02%、88.11%，这些非专业能力是学生日后职业发展中必不可少的能力，其培养力度有待进一步加强，本校将通过更多课堂小组讨论的教学活动，培养学生的沟通和团队合作的能力，让学生在小组讨论中互相交流学习，加强学生能力的培养。