



南阳师范学院

2020 届毕业生就业质量 年度报告

河南省教育评估中心

2020 年 12 月

目录

| | |
|--------------------------|----|
| 第一章 毕业生基本情况 | 1 |
| 一、毕业生规模与结构..... | 1 |
| (一) 毕业生规模..... | 1 |
| (二) 毕业生结构..... | 1 |
| 二、毕业生二级学院及专业分布..... | 6 |
| (一) 二级学院分布..... | 6 |
| (二) 专业分布..... | 7 |
| 第二章 毕业生就业情况 | 10 |
| 一、毕业生总体去向分布..... | 13 |
| 二、毕业生就业率..... | 16 |
| (一) 总体情况..... | 16 |
| (二) 不同学历毕业生就业率..... | 16 |
| (三) 不同性别毕业生就业率..... | 17 |
| (四) 师范毕业生就业率..... | 17 |
| (五) 各二级学院毕业生就业率..... | 18 |
| (六) 各专业毕业生就业率..... | 19 |
| 三、毕业生就业流向..... | 21 |
| (一) 就业单位性质..... | 21 |
| (二) 就业职业分布..... | 30 |
| (三) 就业行业分布..... | 43 |
| (四) 就业地域分布..... | 57 |
| 四、毕业生国内升学情况..... | 62 |
| (一) 升学原因..... | 62 |
| (二) 升学的单位类别..... | 63 |
| (三) 升学专业与原专业的相关性..... | 63 |
| 五、毕业生出国(境)情况..... | 64 |
| (一) 选择出国(境)的原因..... | 64 |
| (二) 出国(境)目的..... | 65 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| (三) 出国(境)的国家..... | 66 |
| 六、毕业生服务国家重点领域情况..... | 67 |
| 七、毕业生服务河南省重点产业情况..... | 67 |
| 八、毕业生服务基层项目情况..... | 68 |
| 九、毕业生就业企业规模分别情况..... | 69 |
| 十、毕业生自主创业情况..... | 69 |
| (一) 自主创业的行业..... | 69 |
| (二) 自主创业的类型..... | 70 |
| (三) 自主创业的专业相关度..... | 71 |
| (四) 自主创业的原因..... | 72 |
| (五) 自主创业的资金来源..... | 73 |
| (六) 自主创业遇到的困难..... | 73 |
| (七) 自主创业的关键影响因素..... | 74 |
| (八) 自主创业的规模..... | 75 |
| 十一、毕业生未就业的原因调查..... | 76 |
| 第三章毕业生就业质量分析..... | 79 |
| 一、毕业生就业薪酬情况..... | 79 |
| (一) 毕业生总体就业薪酬情况..... | 79 |
| (二) 不同学历层次毕业生就业薪酬情况..... | 80 |
| (三) 不同性别毕业生就业薪酬情况..... | 81 |
| (四) 非师范生与师范生就业薪酬情况..... | 82 |
| (五) 各二级学院毕业生就业薪酬情况..... | 83 |
| (六) 各专业毕业生就业薪酬情况..... | 84 |
| 二、毕业生就业专业相关度..... | 86 |
| (一) 总体就业专业相关度..... | 86 |
| (二) 不同学历层次毕业生就业专业相关度..... | 86 |
| (三) 不同性别毕业生就业专业相关度..... | 87 |
| (四) 非师范类与师范类毕业生就业专业相关度..... | 88 |
| (五) 各二级学院毕业生就业专业相关度..... | 89 |
| (六) 各专业毕业生就业专业相关度..... | 90 |
| 三、毕业生就业满意度调查..... | 92 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| (一) 毕业生就业总体满意度..... | 92 |
| (二) 不同学历层次毕业生就业满意度..... | 92 |
| (三) 不同性别毕业生就业满意度..... | 93 |
| (四) 非师范类与师范类毕业生就业满意度..... | 94 |
| (五) 各二级学院毕业生的就业满意度..... | 95 |
| (六) 各专业毕业生就业满意度..... | 96 |
| 四、毕业生工作适应情况..... | 98 |
| (一) 总体工作适应周期..... | 98 |
| (二) 不同学历层次毕业生工作适应情况..... | 99 |
| (三) 不同性别毕业生工作适应情况..... | 99 |
| (四) 非师范类与师范类毕业生工作适应情况..... | 100 |
| (五) 各二级学院毕业生工作适应情况..... | 101 |
| (六) 各专业毕业生工作适应情况..... | 102 |
| 五、毕业生工作胜任情况..... | 104 |
| (一) 总体工作胜任度..... | 104 |
| (二) 不同学历层次毕业生工作胜任度情况..... | 105 |
| (三) 不同性别毕业生工作胜任度情况..... | 106 |
| (四) 非师范类与师范类毕业生工作胜任度情况..... | 107 |
| (五) 各二级学院毕业生工作胜任度情况..... | 108 |
| (六) 各专业毕业生工作胜任度情况..... | 109 |
| 六、毕业生工作职位匹配度情况..... | 111 |
| (一) 总体工作职位匹配度..... | 111 |
| (二) 不同学历层次毕业生工作职位匹配度情况..... | 111 |
| (三) 不同性别毕业生工作职位匹配度情况..... | 112 |
| (四) 非师范类与师范类毕业生工作职位匹配度情况..... | 113 |
| (五) 各二级学院毕业生工作职位匹配度..... | 114 |
| (六) 各专业毕业生工作职位匹配度情况..... | 115 |
| 七、毕业生离职率调查..... | 117 |
| (一) 总体离职率..... | 117 |
| (二) 不同学历层次毕业生离职率情况..... | 118 |
| (三) 不同性别毕业生离职率情况..... | 118 |
| (四) 非师范类与师范类毕业生离职率情况..... | 119 |

| | |
|-------------------------------|------------|
| (五) 各二级学院毕业生离职率情况..... | 120 |
| (六) 各专业毕业生离职率情况..... | 121 |
| 第四章 毕业生求职过程..... | 124 |
| 一、毕业生最终落实工作的渠道..... | 124 |
| 二、对毕业生就业帮助最大的要素..... | 125 |
| 三、毕业生求职过程中关注的主要因素..... | 125 |
| 四、求职过程中遇到的主要问题..... | 126 |
| 五、毕业生求职过程分析..... | 127 |
| (一) 投递简历份数..... | 127 |
| (二) 接受面试次数..... | 128 |
| (三) 获得录用机会次数..... | 129 |
| (四) 求职总花费..... | 129 |
| 第五章 学校就业创业指导与服务反馈..... | 131 |
| 一、学校促进毕业就业措施、成绩..... | 131 |
| 二、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度..... | 133 |
| 三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度..... | 134 |
| 四、毕业生获得就业帮扶情况..... | 136 |
| 五、毕业生参加创新创业教育情况..... | 137 |
| 六、毕业生对学校创新创业教育满意度..... | 138 |
| 第六章 毕业生对学校教育教学的反馈..... | 140 |
| 一、毕业生对母校培养过程与条件的反馈..... | 140 |
| (一) 对母校人才培养过程及条件的满意度..... | 140 |
| (二) 对学校管理与服务工作满意度..... | 141 |
| 二、毕业生对母校培养结果的反馈..... | 141 |
| (一) 知识..... | 141 |
| (二) 能力..... | 142 |
| (三) 素质..... | 143 |
| (四) 在校期间获得的证书..... | 143 |
| 三、毕业生对母校的推荐度..... | 144 |
| (一) 向亲友推荐母校的意愿..... | 144 |

| | |
|---------------------------|-----|
| (二) 影响推荐母校的要素 | 145 |
| 四、毕业生对母校的满意度 | 146 |
| 五、毕业生对母校的建议 | 146 |
| (一) 毕业生对母校教育教学工作的建议 | 146 |
| (二) 毕业生对就业创业指导工作的建议 | 147 |
| (三) 毕业生对就业创业服务工作的建议 | 148 |

学校简介

南阳师范学院为河南省属普通本科高校，始建于 1951 年的河南省立南阳师范学校，1958 年升格为南阳师范专科学校，2000 年升格为南阳师范学院。2007 年通过教育部本科教学工作水平评估，2011 年获批“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点”单位，2016 年被确定为河南省示范性应用技术类型本科院校，2017 年获批为硕士学位授予单位，2020 年被河南省教育厅确定为河南省特色骨干学科高校予以重点建设。

学校占地面积 2190 亩，建筑面积 85.2 万 m²，教学科研仪器设备总值 4.4 亿元，中、外文纸质图书 238 万册，电子图书 160 万册。全日制在校生 27500 余人。现有教职工 1600 余人，其中具有高级专业技术职称人员 500 余人，博士近 400 人，专任教师 1230 余人。拥有国家级百千万人才第一层次人选、享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、全国模范教师、中原青年拔尖人才、省级特聘教授、省级学术技术带头人等 40 余人，初步形成了以高层次专家为核心，以教授、博士为骨干的高水平师资队伍。

学校率先在全国开展大学生专业技能岗位对接培训，是全国本科院校中首个国家级职业指导工作室建设试点单位。建有国家级大学生校外实践教育基地、国家级众创空间、全国高校实践育人创新创业示范基地、国家级特色专业、省级

一流专业、省级特色专业、省级专业综合改革试点专业、省级教学团队、省级实验教学示范中心、省级精品课程和精品资源共享课程等平台。牵头成立豫南片区教师教育联动发展共同体，形成由“南阳师范学院—地方政府—中小学校”组成的 UDS 教师培养模式。近年来，学生在各级各类学科竞赛中屡获佳绩，先后获得全国青年科普创新实验暨作品大赛总冠军、全国工程机器人大赛特等奖、创青春大学生创业大赛国家级银奖、中国曲艺牡丹奖以及省部级以上奖励 600 余项，中国互联网+创新创业大赛获奖成绩连续三年在河南省排名第三。

学校拥有河南省特色骨干学科群 1 个、河南省一级重点学科 3 个、河南省二级重点学科 8 个，化学学科进入 ESI 世界排名前 1%。建有省级协同创新中心、院士工作站、省级重点实验室、省级工程实验室、省级工程技术研究中心、省文化产业发展研究基地、省高校人文社科重点研究基地、民政部全国民政政策理论研究基地、文化部民族民间文化中原曲艺研究基地、中国社会科学院东汉史研究基地等省部级平台 28 个。近五年，承担国家级科研项目 160 余项，省部级科研项目 330 余项；先后获得河南省教学成果特等奖、河南省社会科学优秀成果一等奖、省科技进步奖等 350 余项；获得国家授权专利 500 余项；以第一作者单位在 SCI、SSCI、A&HCI、EI 源期刊、CSSCI、中文核心期刊发表学术论文 2600 篇，出

版学术著作、教材近 230 部。先后主办或承办了首届水源地生态安全国际论坛、国学（汉学）教育国际学术研讨会、“有机废弃物资源化利用”欧盟—中国合作研讨会、东汉史研究国际论坛、华夏玉文化大讲堂、中国第九届灾害史年会、中西部无机化学年会、冯友兰学术思想研讨会等高端学术会议和论坛。《南都学坛》《南阳师范学院学报》均被评为河南省一级期刊、全国百强社科学报、中国人文社科学报核心期刊。在全球自然指数排行榜上,连续 4 年位居全国高校 100 到 150 位,在河南省高校中稳居前 5 位,其中 3 次居第 4。

学校与美国、英国、澳大利亚、爱尔兰、意大利、芬兰、瑞典、马来西亚、韩国、泰国等多个国家的高水平大学建立长期合作关系,先后与泰国曼谷皇家理工大学联合设立南阳师范学院卧龙学院(海外学院)、与韩国全州大学和泰国曼谷皇家理工大学合作举办本科教育项目、与澳大利亚南澳大学开展中外本科课程合作项目、与澳大利亚科廷大学达成学分互认协议、与美国多所州立大学建立了《中美人才培养计划》121 双学位项目的校级交流项目、与芬兰萨沃尼亚应用科技大学和瑞典梅拉达伦大学签署了研究生联合培养协议。中外合作办学规模不断扩大,留学生规模位居河南省师范类院校前列。先后获批为国家留学基金委高等学校青年骨干教师出国研修项目资质单位和优秀本科生国际交流项目选派资质单位,成功获批为河南省汉文化国际推广基地,并当选

中国教育国际交流协会理事单位。

学校先后荣获“全国文明单位”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国大学生社会实践活动先进单位”“河南省示范性应用技术类型本科院校”“河南省首批高校心理健康教育示范单位”“河南高等教育质量社会满意本科院校”“河南省高校党建工作先进单位”等荣誉称号。“南水北调中线水源区生态环保志愿服务项目”和“科技支农志愿服务项目”先后被评为全国学雷锋志愿服务最佳项目，学校受邀在全国学雷锋志愿服务工作座谈会上作典型发言。“道德讲堂”入选全国高校思想政治工作精品项目，“传承经典立德树人”传统文化育人工程入选全国高校礼敬中华优秀传统文化示范项目，“文化下乡、精准扶贫”暑期社会实践团队荣获全国百强实践团队。“绿茵读书会”荣获“河南省优秀志愿组织”，并入围全国学雷锋志愿服务“四个 100”候选名单。学校领导班子被省委确定为最高等次“好”。

当前，全体师院人坚持“博大、厚重、睿智”的大学精神，秉承“博学求是，笃行自强”的校训，弘扬“勤勉严谨，和谐进取”的校风，认真落实学校三次党代会和学校“十三五”事业发展规划明确的目标和任务，坚定不移地推进“转型升级、双轮驱动”“特色引领、重点突破”“协同创新、借势跨越”三大发展战略，为早日把学校建成“特色鲜明的应用型区域高水平大学”而努力奋斗！

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

(一) 毕业生规模

南阳师范学院 2020 届毕业生¹共 8773 人，与去年同期相比增长了 5.31%。2018-2020 届毕业生人数如图 1-1 所示。通过近三年的数据对比发现，南阳师范学院毕业生总体规模呈上升趋势。

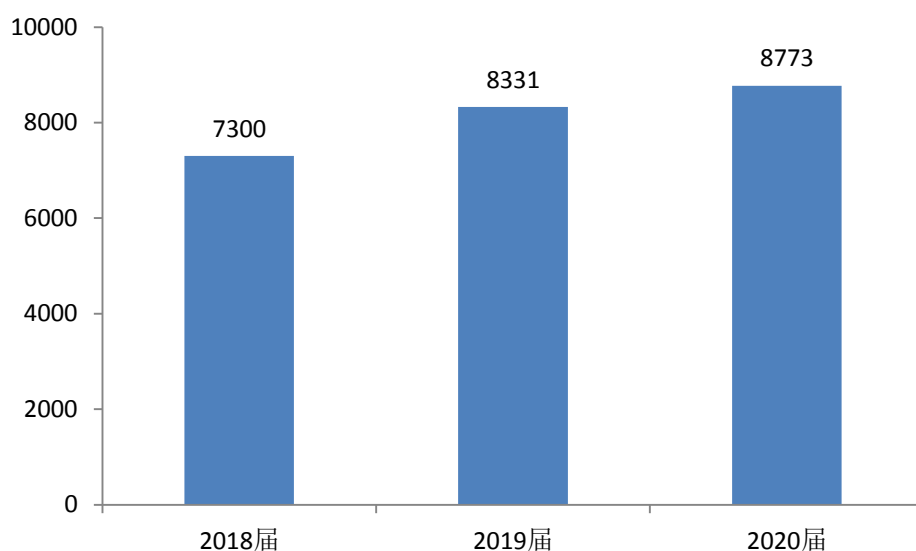


图 1-1 2018-2020 届毕业生人数及总体趋势

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

南阳师范学院 2020 届的 8773 名毕业生中，硕士毕业生

¹本报告涉及的毕业生本包含研究生、本科生与专科生。

44 人，占比 0.50%；本科毕业生 6301 人，占比 71.82%；专科毕业生 2428 人，占比 27.68%，详见图 1-2。

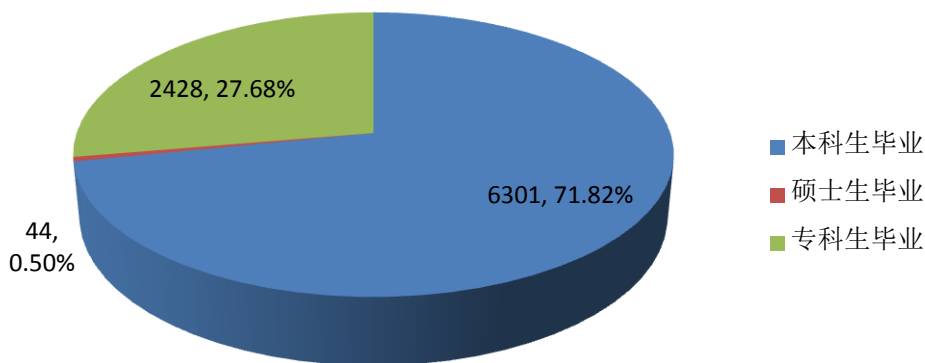


图 1-2 毕业生的学历结构

2. 性别结构

2020 届毕业生中，男女比为 1:2.80（如图 1-3 所示），其中男生 2308 人，占 26.31%，女生为 6465 人，占 73.69%。与 2019 届毕业生男女比例（1:2.85）基本持平。

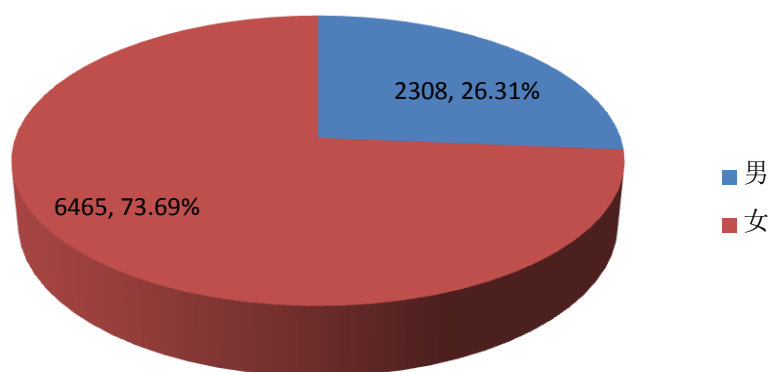


图 1-3 毕业生的性别结构

3. 民族结构

在 2020 届毕业生中，汉族 8398 人，占 95.73%；其次是回族 124 人（占 1.41%），蒙古族 71 人（占 0.81%），满族 26 人（占 0.30%），苗族 25 人（占 0.28%），彝族 23 人（占 0.26%）；人数在 10-20 人之间的还有：布依族、土家族、壮族和藏族，详见表 1-1。

表 1-1 毕业生的民族结构

| 民族 | 毕业人数 | 占比 | 民族 | 毕业人数 | 占比 |
|------|------|--------|------|------|-------|
| 汉族 | 8398 | 95.73% | 纳西族 | 3 | 0.03% |
| 回族 | 124 | 1.41% | 瑶族 | 3 | 0.03% |
| 蒙古族 | 71 | 0.81% | 黎族 | 2 | 0.02% |
| 满族 | 26 | 0.30% | 土族 | 2 | 0.02% |
| 苗族 | 25 | 0.28% | 其他 | 2 | 0.02% |
| 彝族 | 23 | 0.26% | 阿昌族 | 1 | 0.01% |
| 布依族 | 16 | 0.18% | 朝鲜族 | 1 | 0.01% |
| 土家族 | 14 | 0.16% | 达斡尔族 | 1 | 0.01% |
| 壮族 | 14 | 0.16% | 傣族 | 1 | 0.01% |
| 藏族 | 11 | 0.13% | 哈尼族 | 1 | 0.01% |
| 侗族 | 7 | 0.08% | 拉祜族 | 1 | 0.01% |
| 仡佬族 | 7 | 0.08% | 佤族 | 1 | 0.01% |
| 白族 | 6 | 0.07% | 普米族 | 1 | 0.01% |
| 维吾尔族 | 6 | 0.07% | 水族 | 1 | 0.01% |
| 东乡族 | 3 | 0.03% | 锡伯族 | 1 | 0.01% |

4. 政治面貌情况

2020 届毕业生的政治面貌如图 1-4 所示。其中，中共党员 394 人，占比 4.49%；中共预备党员 615 人，占比 7.01%；

共青团员 7559 人，占比 86.16%；群众 205 人，占比 2.34%。

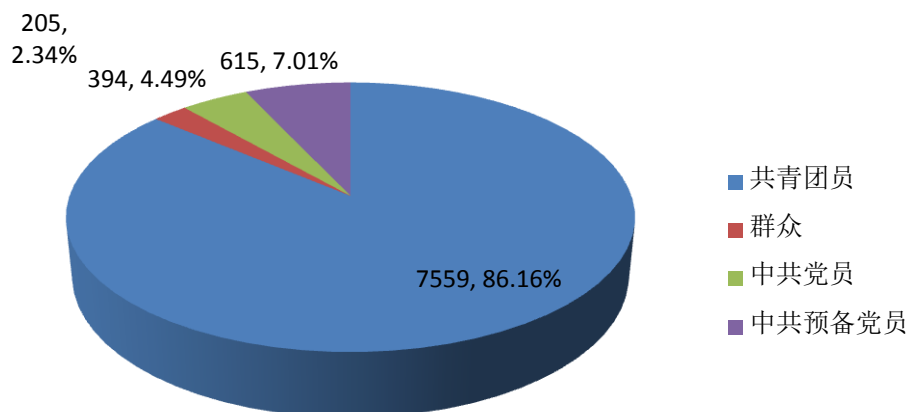


图 1-4 毕业生的政治面貌

5. 生源地分布

2020 届毕业生生源来自全国 30 个省级行政区，其中生源数量前五位的分别是：河南省 7327 人，占毕业生总数的 83.52%；山东省 163 人，占毕业生总数的 1.86%；江西省 148 人，占毕业生总数的 1.69%；山西省 145 人，占毕业生总数的 1.65%；江苏省 106 人，占毕业生总数的 1.21%。详见表 1-2。

表 1-2 毕业生的生源地分布（分省）

| 省份 | 毕业人数 | 占比 | 省份 | 毕业人数 | 占比 |
|-----|------|--------|---------|------|-------|
| 河南省 | 7327 | 83.52% | 吉林省 | 33 | 0.38% |
| 山东省 | 163 | 1.86% | 青海省 | 33 | 0.38% |
| 江西省 | 148 | 1.69% | 四川省 | 31 | 0.35% |
| 山西省 | 145 | 1.65% | 辽宁省 | 26 | 0.30% |
| 江苏省 | 106 | 1.21% | 宁夏回族自治区 | 26 | 0.30% |
| 贵州省 | 88 | 1.00% | 海南省 | 24 | 0.27% |

| 省份 | 毕业人数 | 占比 | 省份 | 毕业人数 | 占比 |
|---------|------|-------|----------|------|-------|
| 安徽省 | 80 | 0.91% | 天津市 | 24 | 0.27% |
| 湖南省 | 80 | 0.91% | 新疆维吾尔自治区 | 23 | 0.26% |
| 内蒙古自治区 | 71 | 0.81% | 甘肃省 | 22 | 0.25% |
| 云南省 | 60 | 0.68% | 湖北省 | 21 | 0.24% |
| 河北省 | 49 | 0.56% | 重庆市 | 17 | 0.19% |
| 福建省 | 41 | 0.47% | 陕西省 | 13 | 0.15% |
| 广西壮族自治区 | 40 | 0.46% | 广东省 | 7 | 0.08% |
| 黑龙江省 | 36 | 0.41% | 上海市 | 2 | 0.02% |
| 浙江省 | 36 | 0.41% | 北京市 | 1 | 0.01% |

在河南省生源结构中，南阳市 2649 人，占毕业生总数的 30.19%；驻马店市 651 人，占比 7.42%；信阳市 619 人，占比 7.06%；周口市 527 人，占比 6.01%；洛阳市 486 人，占比 5.54%，详见表 1-3。

表 1-3 毕业生的生源结构（河南省）

| 城市 | 毕业人数 | 占比 | 城市 | 毕业人数 | 占比 |
|------|------|--------|------|------|-------|
| 南阳市 | 2649 | 30.19% | 开封市 | 193 | 2.20% |
| 驻马店市 | 651 | 7.42% | 新乡市 | 189 | 2.15% |
| 信阳市 | 619 | 7.06% | 焦作市 | 180 | 2.05% |
| 周口市 | 527 | 6.01% | 安阳市 | 151 | 1.72% |
| 洛阳市 | 486 | 5.54% | 三门峡市 | 134 | 1.53% |
| 平顶山市 | 356 | 4.06% | 漯河市 | 126 | 1.44% |
| 郑州市 | 352 | 4.01% | 濮阳市 | 126 | 1.44% |
| 商丘市 | 288 | 3.28% | 鹤壁市 | 69 | 0.79% |
| 许昌市 | 200 | 2.28% | 济源市 | 31 | 0.35% |

6. 师范生情况

2020 届毕业生中，非师范生有 4781 人，占 54.50%；师

范生有 3992 人，其中，普通师范生有 3501 人，占 39.91%；免费师范生 491 人，占 5.60%，较 2019 届（100 人）有较大幅度增加（如图 1-5 所示）。

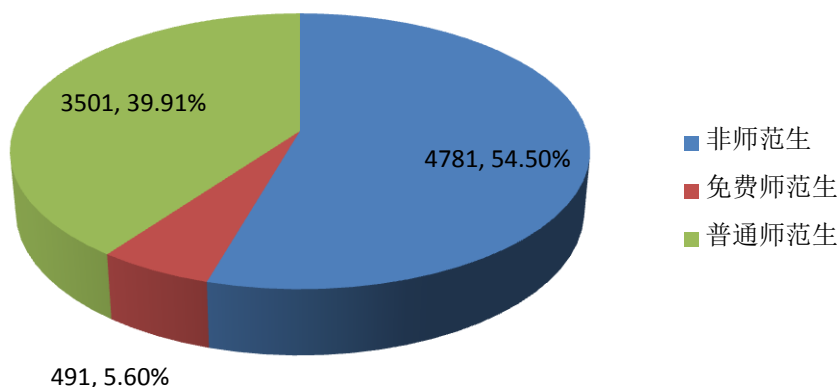


图 1-5 毕业生的师范结构

二、毕业生二级学院及专业分布

（一）二级学院分布

2020 届毕业生分布在 22 个学院（详见表 1-4），毕业生人数排名前五位的学院分别是：教育科学学院 912 人（占比 10.40%），经济与管理学院 713 人（占比 8.13%），美术与艺术设计学院 660 人（占比 7.52%），外国语学院 643 人（占比 7.33%），文学院 641 人（占比 7.31%）。毕业生人数少于 100 人的有三个学院，分别是马克思主义学院 98 人（占比 1.12%），历史学院 68 人（占比 0.78%），镇平工艺美术学校 31 人（占比 0.35%）。

表 1-4 毕业生的院系分布

| 二级学院名称 | 毕业人数 | 占比 |
|-------------|------|---------|
| 教育科学学院 | 912 | 10.40% |
| 经济与管理学院 | 713 | 8.13% |
| 美术与艺术设计学院 | 660 | 7.52% |
| 外国语学院 | 643 | 7.33% |
| 文学院 | 641 | 7.31% |
| 计算机科学与技术学院 | 636 | 7.25% |
| 南阳幼师学校 | 592 | 6.75% |
| 土木建筑工程学院 | 549 | 6.26% |
| 数学与统计学院 | 483 | 5.51% |
| 地理科学与旅游学院 | 428 | 4.88% |
| 化学与制药工程学院 | 356 | 4.06% |
| 生命科学与农业工程学院 | 354 | 4.04% |
| 新闻与传播学院 | 349 | 3.98% |
| 珠宝玉雕学院 | 264 | 3.01% |
| 音乐学院 | 229 | 2.61% |
| 法学院 | 226 | 2.58% |
| 机电工程学院 | 205 | 2.34% |
| 体育学院 | 189 | 2.15% |
| 物理与电子工程学院 | 147 | 1.68% |
| 马克思主义学院 | 98 | 1.12% |
| 历史学院 | 68 | 0.78% |
| 镇平工艺美术学校 | 31 | 0.35% |
| 合计 | 8773 | 100.00% |

(二) 专业分布

2020 届毕业生分布在 83 个专业（见表 1-5），人数排名前五位的专业分别是：南阳幼师学校的学前教育专业（专科）

592 人，占比 6.75%；小学教育专业 490 人（占比 5.59%），软件工程专业 354 人（占比 4.04%），英语专业 325 人（占比 3.70%），汉语言文学专业 312 人（占比 3.56%）。

表 1-5 毕业生的专业分布

| 专业 | 毕业人数 | 占比 | 专业 | 毕业人数 | 占比 |
|------------|------|-------|----------|------|-------|
| 学前教育(幼校,专) | 592 | 6.75% | 生物工程(本科) | 64 | 0.73% |
| 小学教育 | 490 | 5.59% | 自动化 | 62 | 0.71% |
| 软件工程 | 354 | 4.04% | 商务英语 | 61 | 0.70% |
| 英语 | 325 | 3.70% | 运动训练 | 59 | 0.67% |
| 汉语言文学 | 312 | 3.56% | 机械电子工程 | 58 | 0.66% |
| 财务管理 | 261 | 2.98% | 新闻学 | 55 | 0.63% |
| 英语教育 | 229 | 2.61% | 通信工程 | 54 | 0.62% |
| 语文教育 | 227 | 2.59% | 应用电子技术 | 52 | 0.59% |
| 法学 | 226 | 2.58% | 动漫制作技术 | 52 | 0.59% |
| 数学与应用数学 | 216 | 2.46% | 统计学 | 52 | 0.59% |
| 工程管理 | 216 | 2.46% | 测绘工程 | 51 | 0.58% |
| 数学教育 | 215 | 2.45% | 物联网工程 | 50 | 0.57% |
| 土木工程 | 214 | 2.44% | 地理信息科学 | 48 | 0.55% |
| 工商管理 | 188 | 2.14% | 给排水科学与工程 | 48 | 0.55% |
| 播音与主持艺术 | 184 | 2.10% | 物理学 | 48 | 0.55% |
| 学前教育(专科) | 163 | 1.86% | 教育技术学 | 47 | 0.54% |
| 美术学 | 162 | 1.85% | 电子信息工程 | 45 | 0.51% |
| 视觉传达设计 | 152 | 1.73% | 历史学 | 44 | 0.50% |
| 物流管理 | 145 | 1.65% | 生物工程(硕士) | 44 | 0.50% |
| 旅游管理 | 140 | 1.60% | 工艺美术 | 44 | 0.50% |
| 首饰设计与工艺 | 134 | 1.53% | 舞蹈编导 | 43 | 0.49% |
| 学前教育(本科) | 132 | 1.50% | 计算机网络技术 | 42 | 0.48% |
| 地理科学 | 126 | 1.44% | 舞蹈学 | 42 | 0.48% |
| 环境设计 | 124 | 1.41% | 网络工程 | 39 | 0.44% |

| 专业 | 毕业人数 | 占比 | 专业 | 毕业人数 | 占比 |
|----------|------|-------|----------|------|---------|
| 化学 | 119 | 1.36% | 建筑学 | 39 | 0.44% |
| 国际经济与贸易 | 119 | 1.36% | 数字媒体艺术 | 36 | 0.41% |
| 音乐学 | 113 | 1.29% | 汉语国际教育 | 35 | 0.40% |
| 广播电视编导 | 110 | 1.25% | 宝石及材料工艺学 | 35 | 0.40% |
| 思想政治教育 | 98 | 1.12% | 无人机应用技术 | 34 | 0.39% |
| 动画 | 98 | 1.12% | 汽车服务工程 | 33 | 0.38% |
| 生物科学 | 97 | 1.11% | 数字媒体应用技术 | 33 | 0.38% |
| 应用化学 | 89 | 1.01% | 建筑工程技术 | 32 | 0.36% |
| 体育教育 | 88 | 1.00% | 美术教育（镇平） | 31 | 0.35% |
| 计算机科学与技术 | 81 | 0.92% | 空中乘务 | 29 | 0.33% |
| 应用心理学 | 78 | 0.89% | 日语 | 28 | 0.32% |
| 材料化学 | 77 | 0.88% | 雕塑 | 28 | 0.32% |
| 农学 | 76 | 0.87% | 文化产业管理 | 24 | 0.27% |
| 园林 | 73 | 0.83% | 服装设计与工程 | 23 | 0.26% |
| 音乐表演 | 73 | 0.83% | 美术教育 | 3 | 0.03% |
| 制药工程 | 71 | 0.81% | 计算机应用技术 | 2 | 0.02% |
| 软件技术 | 68 | 0.78% | 教育学 | 2 | 0.02% |
| 戏剧影视文学 | 67 | 0.76% | 合计 | 8773 | 100.00% |

第二章 毕业生就业情况

为了更加全面、客观地了解分析研究 2020 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，根据学校委托，第三方教育评价机构——河南省教育评估中心——高校毕业生就业状况调查系统及分析平台（英文简称 CGESP）于 2020 年 11 月 4 日至 12 月 8 日组织开展南阳师范学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查工作，对 8773 名毕业生发送问卷调查答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。共收到有效问卷 6782 份，问卷回收率达到 77.31%。详细情况见表 2-1。从样本回收情况来看，有 35 个专业的问卷回收率为 100%，回收率最低的为建筑学专业，39 名毕业生，回收问卷 4 份，回收率为 10.26%。

表 2-1 2020 届毕业生就业质量问卷调查有效样本分布情况

| 二级学院名称 | 专业 | 毕业人数 | 回卷人数 | 回卷率 |
|-----------|---------|------|------|---------|
| 地理科学与旅游学院 | 测绘工程 | 51 | 50 | 98.04% |
| | 地理科学 | 126 | 121 | 96.03% |
| | 地理信息科学 | 48 | 46 | 95.83% |
| | 空中乘务 | 29 | 29 | 100.00% |
| | 旅游管理 | 140 | 136 | 97.14% |
| | 无人机应用技术 | 34 | 33 | 97.06% |
| 法学院 | 法学 | 226 | 219 | 96.90% |
| 化学与制药工程学院 | 材料化学 | 77 | 14 | 18.18% |
| | 化学 | 119 | 54 | 45.38% |
| | 应用化学 | 89 | 39 | 43.82% |
| | 制药工程 | 71 | 28 | 39.44% |
| 机电工程学院 | 机械电子工程 | 58 | 58 | 100.00% |
| | 汽车服务工程 | 33 | 31 | 93.94% |
| | 应用电子技术 | 52 | 32 | 61.54% |
| | 自动化 | 62 | 59 | 95.16% |

| 二级学院名称 | 专业 | 毕业人数 | 回卷人数 | 回卷率 |
|-------------|----------|------|------|---------|
| 计算机科学与技术学院 | 计算机科学与技术 | 81 | 60 | 74.07% |
| | 计算机网络技术 | 42 | 42 | 100.00% |
| | 计算机应用技术 | 2 | 2 | 100.00% |
| | 软件工程 | 354 | 248 | 70.06% |
| | 软件技术 | 68 | 68 | 100.00% |
| | 网络工程 | 39 | 39 | 100.00% |
| | 物联网工程 | 50 | 50 | 100.00% |
| 教育科学学院 | 教育技术学 | 47 | 47 | 100.00% |
| | 教育学 | 2 | 2 | 100.00% |
| | 小学教育 | 490 | 487 | 99.39% |
| | 学前教育 | 132 | 132 | 100.00% |
| | 学前教育 | 163 | 161 | 98.77% |
| | 应用心理学 | 78 | 78 | 100.00% |
| 经济与管理学院 | 财务管理 | 261 | 261 | 100.00% |
| | 工商管理 | 188 | 188 | 100.00% |
| | 国际经济与贸易 | 119 | 119 | 100.00% |
| | 物流管理 | 145 | 145 | 100.00% |
| 历史学院 | 历史学 | 44 | 44 | 100.00% |
| | 文化产业管理 | 24 | 24 | 100.00% |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 98 | 55 | 56.12% |
| 美术与艺术设计学院 | 动画 | 98 | 98 | 100.00% |
| | 动漫制作技术 | 52 | 43 | 82.69% |
| | 环境设计 | 124 | 124 | 100.00% |
| | 美术教育 | 3 | 3 | 100.00% |
| | 美术学 | 162 | 151 | 93.21% |
| | 视觉传达设计 | 152 | 142 | 93.42% |
| | 数字媒体艺术 | 36 | 36 | 100.00% |
| | 数字媒体应用技术 | 33 | 33 | 100.00% |
| 生命科学与农业工程学院 | 农学 | 76 | 56 | 73.68% |
| | 生物工程 | 64 | 64 | 100.00% |
| | 生物工程 | 44 | 22 | 50.00% |
| | 生物科学 | 97 | 97 | 100.00% |
| | 园林 | 73 | 61 | 83.56% |
| 数学与统计学院 | 数学教育 | 215 | 81 | 37.67% |
| | 数学与应用数学 | 216 | 76 | 35.19% |
| | 统计学 | 52 | 14 | 26.92% |
| 外国语学院 | 日语 | 28 | 28 | 100.00% |
| | 商务英语 | 61 | 61 | 100.00% |
| | 英语 | 325 | 325 | 100.00% |
| | 英语教育 | 229 | 217 | 94.76% |

| 二级学院名称 | 专业 | 毕业人数 | 回卷人数 | 回卷率 |
|-----------|----------|------|------|---------|
| 土木建筑工程学院 | 给排水科学与工程 | 48 | 16 | 33.33% |
| | 工程管理 | 216 | 58 | 26.85% |
| | 建筑工程技术 | 32 | 5 | 15.63% |
| | 建筑学 | 39 | 4 | 10.26% |
| | 土木工程 | 214 | 76 | 35.51% |
| 体育学院 | 体育教育 | 88 | 63 | 71.59% |
| | 舞蹈学 | 42 | 30 | 71.43% |
| | 运动训练 | 59 | 32 | 54.24% |
| 文学院 | 汉语国际教育 | 35 | 35 | 100.00% |
| | 汉语言文学 | 312 | 295 | 94.55% |
| | 戏剧影视文学 | 67 | 67 | 100.00% |
| | 语文教育 | 227 | 188 | 82.82% |
| 物理与电子工程学院 | 电子信息工程 | 45 | 45 | 100.00% |
| | 通信工程 | 54 | 54 | 100.00% |
| | 物理学 | 48 | 26 | 54.17% |
| 新闻与传播学院 | 播音与主持艺术 | 184 | 184 | 100.00% |
| | 广播电视编导 | 110 | 109 | 99.09% |
| | 新闻学 | 55 | 54 | 98.18% |
| 南阳幼师学校 | 学前教育 | 592 | 66 | 11.15% |
| 镇平工艺美术学校 | 美术教育 | 31 | 5 | 16.13% |
| 音乐学院 | 舞蹈编导 | 43 | 43 | 100.00% |
| | 音乐表演 | 73 | 72 | 98.63% |
| | 音乐学 | 113 | 97 | 85.84% |
| 珠宝玉雕学院 | 宝石及材料工艺学 | 35 | 35 | 100.00% |
| | 雕塑 | 28 | 28 | 100.00% |
| | 服装设计与工程 | 23 | 18 | 78.26% |
| | 工艺美术 | 44 | 33 | 75.00% |
| | 首饰设计与工艺 | 134 | 111 | 82.84% |
| 合计 | | 8773 | 6782 | 77.31% |

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结

构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

一、毕业生总体去向分布

对南阳师范学院 2020 届毕业生总体去向的调查（如图 2-1 所示）显示²，就业形式呈现多样化。

其中“签就业协议形式就业”的比例（20.07%）最高，其次是“签劳动合同形式就业”（19.99%），再次是“升学”（18.00%）；而排在后三位的就业流向分别是“应征义务兵”（1.50%），“科研助理”（1.24%），“出国、出境”（0.52%）。

图 2-2 为 2020 届本科毕业生毕业去向。其中“签就业协议形式就业”的比例（21.71%）最高，其次是“签劳动合同形式就业”（19.60%）；而排在后三位的就业流向分别是“国家基层项目”（1.22%），“科研助理”（1.07%），“出国、出境”（0.58%）；而“未就业”占比 17.52%，比例也较高。

²本报告呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计时会存在微小的误差，约等于 100.00%。

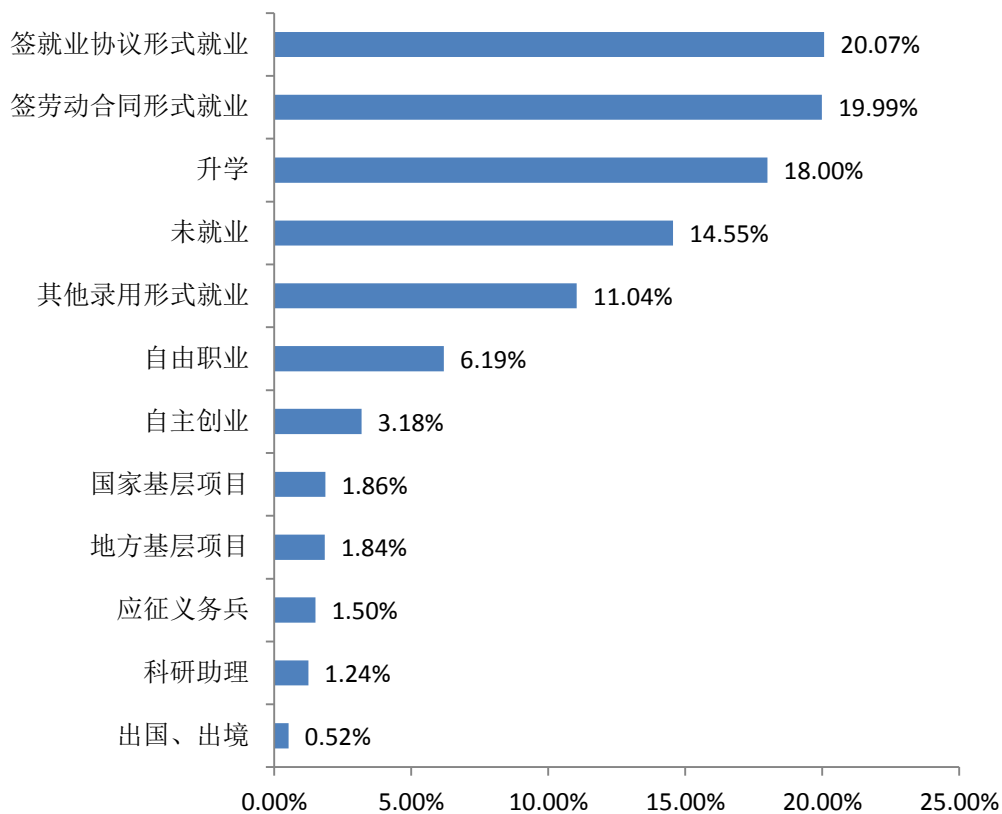


图 2-1 2020 届毕业生总体去向

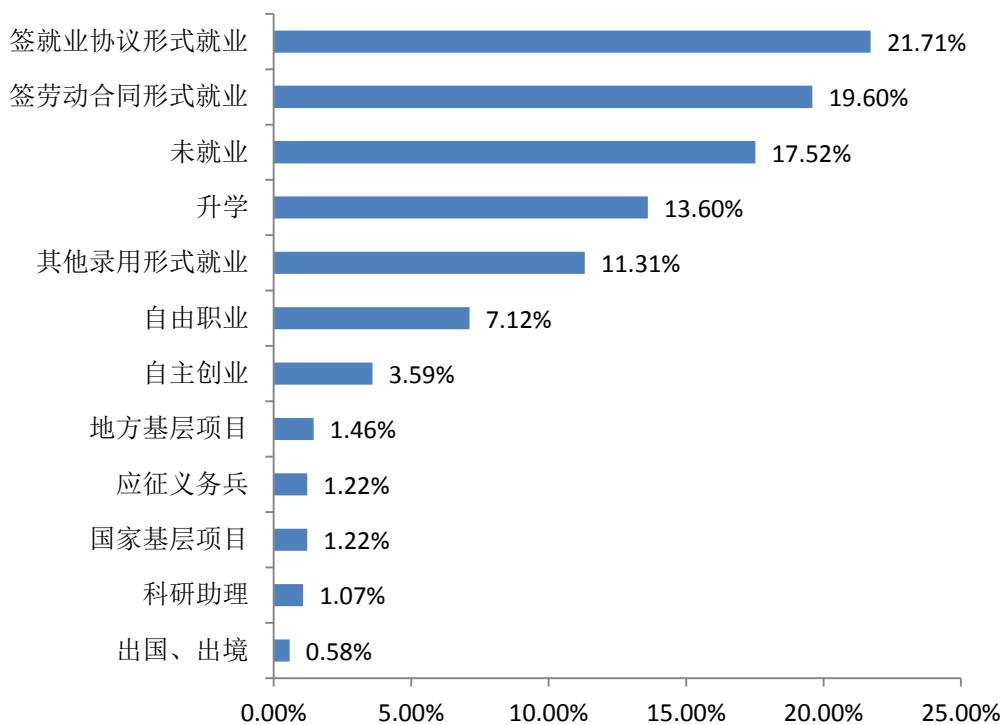


图 2-2 2020 届本科毕业生去向

2020 届专科毕业生毕业去向(如图 2-3 所示),“升学”的比例(32.13%)最高,其次是“签劳动合同形式就业”(21.11%),再次是“签就业协议形式就业”(14.82%)。而排在后三位的就业流向分别是“自主创业”(1.93%),“科研助理”(1.81%),“出国、出境”(0.31%)。

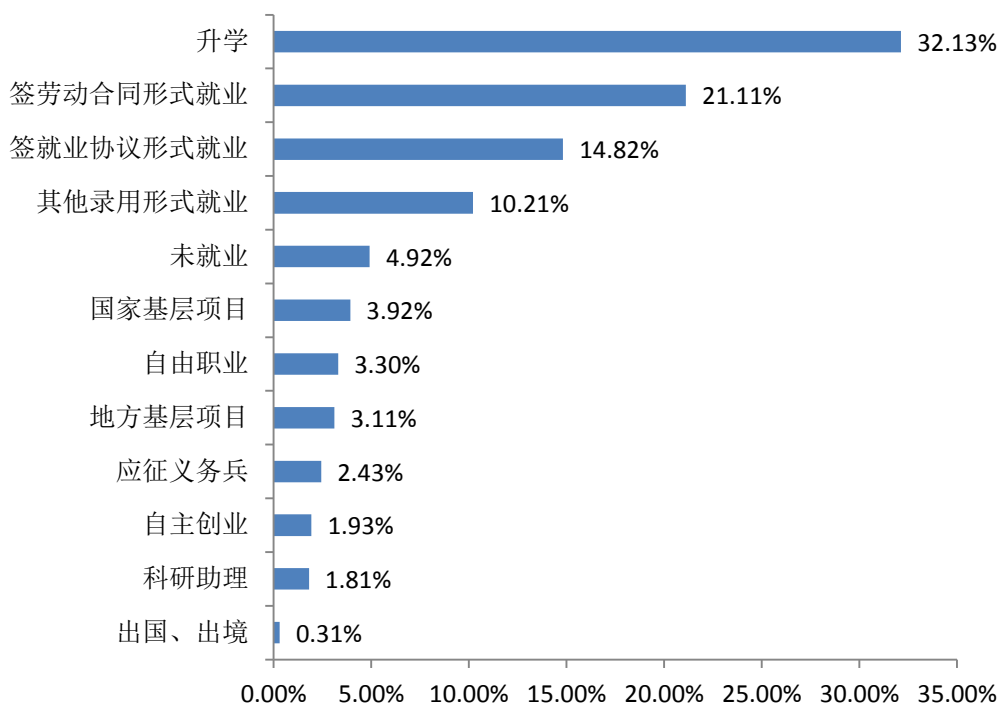


图 2-3 2020 届专科毕业生去向

对比本科和专科毕业生就业去向,差异主要在于:专科毕业生升学率(32.13%)远高于本科生(13.60%),而本科生签就业协议形式就业(21.71%)高于专科生(14.82%),另外就是本科生未就业的比例(17.52%)要高于专科生(4.92%)。

二、毕业生就业率

(一) 总体情况

调查结果表明,截止到 2020 年 12 月,在有效回收的 6782 份调查问卷中,2020 届毕业生“已就业”5795 人,总体就业率为 85.45% (如图 2-4 所示)。

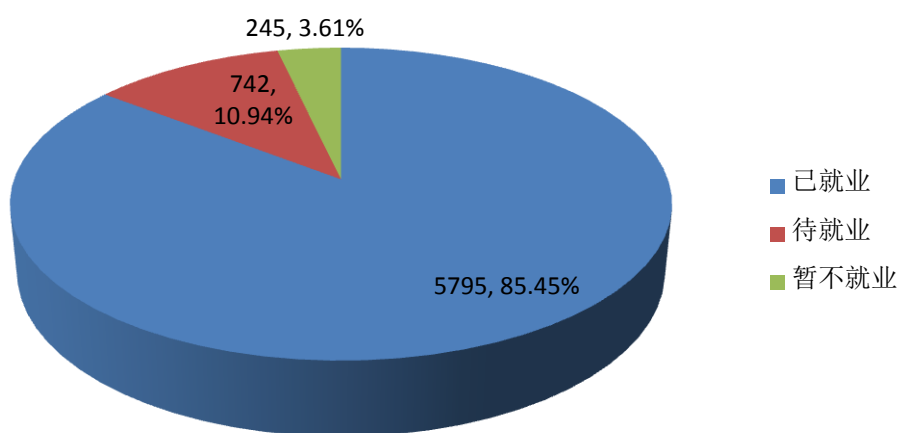


图 2-4 2020 届毕业生总体就业率

(二) 不同学历毕业生就业率

对 2020 届不同学历毕业生就业情况进行调查,结果详见表 2-2。

表 2-2 2020 届不同学历毕业生就业率

| 学历 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------|------|------|--------|
| 硕士生毕业 | 22 | 17 | 77.27% |
| 本科生毕业 | 5154 | 4251 | 82.48% |
| 专科生毕业 | 1606 | 1527 | 95.08% |
| 合计 | 6782 | 5795 | 85.45% |

就业率由高到低依次为：专科毕业生（95.08%）、本科毕业生（82.48%）、硕士毕业生（77.27%）³。

（三）不同性别毕业生就业率

对 2020 届毕业生不同性别就业情况进行调查（详见表 2-3），参与调查的 1797 名男生的就业率为 84.03%，参与调查的 4985 名女生的就业率为 85.96%。

表 2-3 2020 届不同性别毕业生就业率

| 性别 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|----|------|------|--------|
| 男 | 1797 | 1510 | 84.03% |
| 女 | 4985 | 4285 | 85.96% |
| 合计 | 6782 | 5795 | 85.45% |

（四）师范毕业生就业率

对参与调查的 6782 名 2020 届毕业生按师范生类别分别进行就业情况调查（详见表 2-4），免费师范生的调查就业率最高，为 98.77%，非师范生的调查就业率（86.37%）略高于普通师范生（81.28%）。

表 2-4 2020 届师范毕业生就业率

| 师范生类别 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------|------|------|--------|
| 普通师范生 | 2420 | 1967 | 81.28% |
| 免费师范生 | 487 | 481 | 98.77% |
| 非师范生 | 3875 | 3347 | 86.37% |
| 合计 | 6782 | 5795 | 85.45% |

³因 2020 届毕业生中仅有 44 名硕士毕业生，且调查问卷仅回收 22 份，其样本数过少，此数据仅供参考。

（五）各二级学院毕业生就业率

对 2020 届各二级学院毕业生就业情况进行调查，详见表 2-5。

表 2-5 各二级学院 2020 届毕业生就业率

| 二级学院名称 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------------|------|------|--------|
| 珠宝玉雕学院 | 225 | 222 | 98.67% |
| 南阳幼师学校 | 66 | 64 | 96.97% |
| 经济与管理学院 | 713 | 683 | 95.79% |
| 外国语学院 | 631 | 589 | 93.34% |
| 马克思主义学院 | 55 | 51 | 92.73% |
| 机电工程学院 | 180 | 160 | 88.89% |
| 计算机科学与技术学院 | 509 | 452 | 88.80% |
| 数学与统计学院 | 171 | 149 | 87.13% |
| 土木建筑工程学院 | 159 | 138 | 86.79% |
| 音乐学院 | 212 | 184 | 86.79% |
| 历史学院 | 68 | 59 | 86.76% |
| 体育学院 | 125 | 107 | 85.60% |
| 教育科学学院 | 907 | 774 | 85.34% |
| 化学与制药工程学院 | 135 | 114 | 84.44% |
| 美术与艺术设计学院 | 630 | 518 | 82.22% |
| 物理与电子工程学院 | 125 | 102 | 81.60% |
| 地理科学与旅游学院 | 415 | 336 | 80.96% |
| 镇平工艺美术学校 | 5 | 4 | 80.00% |
| 新闻与传播学院 | 347 | 277 | 79.83% |
| 生命科学与农业工程学院 | 300 | 234 | 78.00% |
| 文学院 | 585 | 432 | 73.85% |
| 法学院 | 219 | 146 | 66.67% |
| 合计 | 6782 | 5795 | 85.45% |

就业率排名前五位的二级学院分别是：珠宝玉雕学院 98.67%，南阳幼师学校 96.97%，经济与管理学院 95.79%，外国语学院 93.34%，马克思主义学院 92.73%。

（六）各专业毕业生就业率

对 2020 届各专业毕业生就业情况进行调查（见表 2-6）。就业率达 100% 的专业有 9 个，分别是：应用电子技术、物联网工程、教育学、数字媒体应用技术、建筑工程技术、建筑学、宝石及材料工艺学、雕塑和服装设计与工程专业。

表 2-6 各专业 2020 届毕业生就业率

| 二级学院名称 | 专业 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|------------|----------|------|------|---------|
| 地理科学与旅游学院 | 测绘工程 | 50 | 46 | 92.00% |
| | 地理科学 | 121 | 100 | 82.64% |
| | 地理信息科学 | 46 | 39 | 84.78% |
| | 空中乘务 | 29 | 26 | 89.66% |
| | 旅游管理 | 136 | 96 | 70.59% |
| | 无人机应用技术 | 33 | 29 | 87.88% |
| 法学院 | 法学 | 219 | 146 | 66.67% |
| 化学与制药工程学院 | 材料化学 | 14 | 11 | 78.57% |
| | 化学 | 54 | 45 | 83.33% |
| | 应用化学 | 39 | 33 | 84.62% |
| | 制药工程 | 28 | 25 | 89.29% |
| 机电工程学院 | 机械电子工程 | 58 | 53 | 91.38% |
| | 汽车服务工程 | 31 | 25 | 80.65% |
| | 应用电子技术 | 32 | 32 | 100.00% |
| | 自动化 | 59 | 50 | 84.75% |
| 计算机科学与技术学院 | 计算机科学与技术 | 60 | 45 | 75.00% |
| | 计算机网络技术 | 42 | 38 | 90.48% |
| | 计算机应用技术 | 2 | 1 | 50.00% |
| | 软件工程 | 248 | 222 | 89.52% |
| | 软件技术 | 68 | 60 | 88.24% |
| | 网络工程 | 39 | 36 | 92.31% |
| | 物联网工程 | 50 | 50 | 100.00% |

| 二级学院名称 | 专业 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-------------|----------|------|------|---------|
| 教育科学学院 | 教育技术学 | 47 | 24 | 51.06% |
| | 教育学 | 2 | 2 | 100.00% |
| | 小学教育 | 487 | 487 | 100.00% |
| | 学前教育 | 293 | 219 | 74.74% |
| | 应用心理学 | 78 | 42 | 53.85% |
| 经济与管理学院 | 财务管理 | 261 | 257 | 98.47% |
| | 工商管理 | 188 | 172 | 91.49% |
| | 国际经济与贸易 | 119 | 113 | 94.96% |
| | 物流管理 | 145 | 141 | 97.24% |
| 历史学院 | 历史学 | 44 | 41 | 93.18% |
| | 文化产业管理 | 24 | 18 | 75.00% |
| 马克思主义学院 | 思想政治教育 | 55 | 51 | 92.73% |
| 美术与艺术设计学院 | 动画 | 98 | 73 | 74.49% |
| | 动漫制作技术 | 43 | 41 | 95.35% |
| | 环境设计 | 124 | 105 | 84.68% |
| | 美术教育 | 3 | 0 | 0.00% |
| | 美术学 | 151 | 119 | 78.81% |
| | 视觉传达设计 | 142 | 121 | 85.21% |
| | 数字媒体艺术 | 36 | 26 | 72.22% |
| | 数字媒体应用技术 | 33 | 33 | 100.00% |
| 南阳幼师学校 | 学前教育 | 66 | 64 | 96.97% |
| 数学与统计学院 | 数学教育 | 81 | 74 | 91.36% |
| | 数学与应用数学 | 76 | 62 | 81.58% |
| | 统计学 | 14 | 13 | 92.86% |
| 生命科学与农业工程学院 | 农学 | 56 | 44 | 78.57% |
| | 生物工程 | 86 | 64 | 74.42% |
| | 生物科学 | 97 | 66 | 68.04% |
| | 园林 | 61 | 60 | 98.36% |
| 体育学院 | 体育教育 | 63 | 52 | 82.54% |
| | 舞蹈学 | 30 | 28 | 93.33% |
| | 运动训练 | 32 | 27 | 84.38% |
| 土木建筑工程学院 | 给排水科学与工程 | 16 | 13 | 81.25% |
| | 工程管理 | 58 | 54 | 93.10% |
| | 建筑工程技术 | 5 | 5 | 100.00% |
| | 建筑学 | 4 | 4 | 100.00% |
| | 土木工程 | 76 | 62 | 81.58% |
| 外国语学院 | 日语 | 28 | 27 | 96.43% |
| | 商务英语 | 61 | 59 | 96.72% |

| 二级学院名称 | 专业 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|-----------|----------|------|------|---------|
| | 英语 | 325 | 290 | 89.23% |
| | 英语教育 | 217 | 213 | 98.16% |
| 文学院 | 汉语国际教育 | 35 | 22 | 62.86% |
| | 汉语言文学 | 295 | 192 | 65.08% |
| | 戏剧影视文学 | 67 | 41 | 61.19% |
| | 语文教育 | 188 | 177 | 94.15% |
| 物理与电子工程学院 | 电子信息工程 | 45 | 39 | 86.67% |
| | 通信工程 | 54 | 43 | 79.63% |
| | 物理学 | 26 | 20 | 76.92% |
| 新闻与传播学院 | 播音与主持艺术 | 184 | 152 | 82.61% |
| | 广播电视编导 | 109 | 83 | 76.15% |
| | 新闻学 | 54 | 42 | 77.78% |
| 音乐学院 | 舞蹈编导 | 43 | 38 | 88.37% |
| | 音乐表演 | 72 | 64 | 88.89% |
| | 音乐学 | 97 | 82 | 84.54% |
| 镇平工艺美术学校 | 美术教育 | 5 | 4 | 80.00% |
| 珠宝玉雕学院 | 宝石及材料工艺学 | 35 | 35 | 100.00% |
| | 雕塑 | 28 | 28 | 100.00% |
| | 服装设计与工程 | 18 | 18 | 100.00% |
| | 工艺美术 | 33 | 32 | 96.97% |
| | 首饰设计与工艺 | 111 | 109 | 98.20% |
| 合计 | | 6782 | 5795 | 85.45% |

三、毕业生就业流向

(一) 就业单位性质

1. 总体就业单位性质分布

对 2020 届毕业生就业单位性质进行调查, 结果如表 2-7 所示。2020 届毕业生最主要的就业单位性质是“中初教育单位”, 占比 28.71%; 其次是“其他企业”和“其他”, 分别占比 17.23%和 11.87%。综合 2020 届毕业生就业的行业、职业, 以及就业单位性质, 可以看出南阳师范学院师范教育的特色。

表 2-7 2020 届毕业生就业单位性质分布情况

| 选项 | 毕业生总体 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|--------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 中初教育单位 | 1241 | 28.71% | 727 | 21.80% | 509 | 52.21% |
| 其他企业 | 745 | 17.23% | 663 | 19.88% | 82 | 8.41% |
| 其他 | 513 | 11.87% | 425 | 12.74% | 88 | 9.03% |
| 民营企业 | 391 | 9.04% | 344 | 10.31% | 42 | 4.31% |
| 党政机关 | 358 | 8.28% | 314 | 9.42% | 44 | 4.51% |
| 科研设计单位 | 253 | 5.85% | 225 | 6.75% | 28 | 2.87% |
| 高等教育单位 | 251 | 5.81% | 185 | 5.55% | 63 | 6.46% |
| 其他事业单位 | 213 | 4.93% | 160 | 4.80% | 53 | 5.44% |
| 国有企业 | 133 | 3.08% | 116 | 3.48% | 17 | 1.74% |
| 医疗卫生单位 | 93 | 2.15% | 70 | 2.10% | 23 | 2.36% |
| 三资企业 | 49 | 1.13% | 38 | 1.14% | 11 | 1.13% |
| 农村建制村 | 29 | 0.67% | 26 | 0.78% | 3 | 0.31% |
| 城镇社区 | 23 | 0.53% | 18 | 0.54% | 5 | 0.51% |
| 部队 | 19 | 0.44% | 15 | 0.45% | 4 | 0.41% |
| 社会组织 | 12 | 0.28% | 9 | 0.27% | 3 | 0.31% |
| 合计 | 4323 | 100.00% | 3335 | 100.00% | 975 | 100.00% |

图 2-5 和图 2-6 分别是南阳师范学院 2020 届本科生和专科生就业单位性质分布情况。可以看出，本科毕业生就业单位性质中位列前三名的为：中初教育单位（21.80%）、其他企业（19.88%）、其他（12.74%）；专科毕业生就业单位性质中位列前三名的分别为：中初教育单位（52.21%）、其他（9.03%）、其他企业（8.41%）。

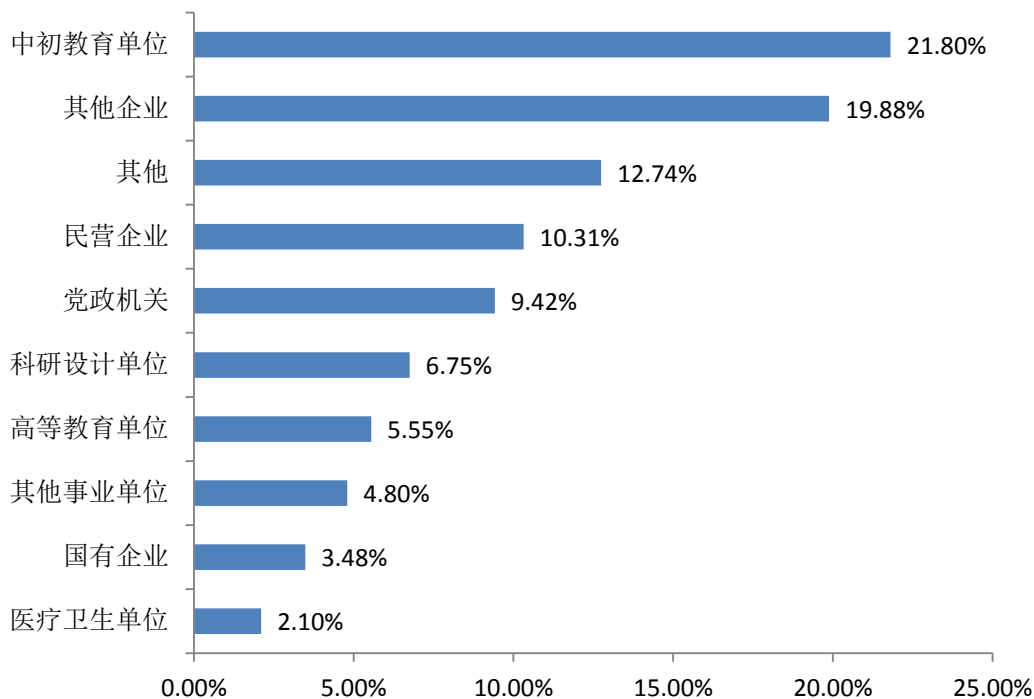


图 2-5 2020 届本科毕业生就业单位性质分布情况

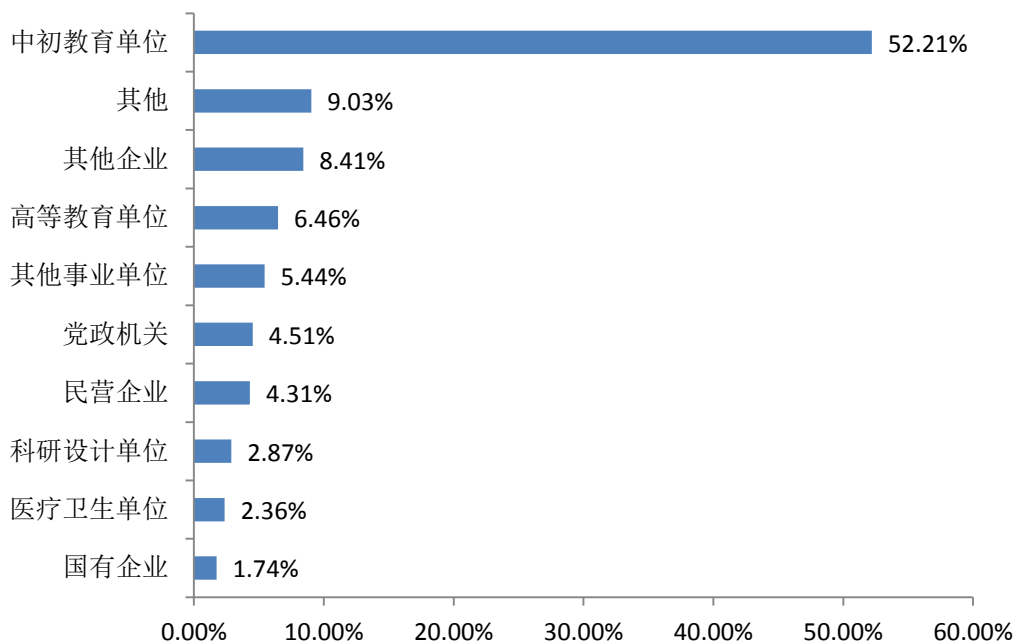


图 2-6 2020 届专科毕业生就业单位性质分布情况

2. 各二级学院就业单位性质分布（前三名）

对南阳师范学院 2020 届各二级学院毕业生就业单位性

质进行调查，排名前三的就业单位性质详见表 2-8。

表 2-8 2020 届各二级学院毕业生就业单位性质分布

| 二级学院名称 | 就业单位性质前三 | | |
|-------------|----------|--------|--------|
| 文学院 | 其他 | 中初教育单位 | 其他事业单位 |
| 外国语学院 | 中初教育单位 | 党政机关 | 科研设计单位 |
| 法学院 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 马克思主义学院 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 党政机关 |
| 历史学院 | 其他 | 高等教育单位 | 中初教育单位 |
| 经济与管理学院 | 其他企业 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 生命科学与农业工程学院 | 党政机关 | 中初教育单位 | 高等教育单位 |
| 新闻与传播学院 | 其他企业 | 其他 | 中初教育单位 |
| 地理科学与旅游学院 | 中初教育单位 | 其他企业 | 民营企业 |
| 数学与统计学院 | 中初教育单位 | 其他 | 民营企业 |
| 物理与电子工程学院 | 民营企业 | 中初教育单位 | 其他企业 |
| 化学与制药工程学院 | 民营企业 | 中初教育单位 | 其他 |
| 计算机科学与技术学院 | 党政机关 | 科研设计单位 | 其他事业单位 |
| 土木建筑工程学院 | 民营企业 | 国有企业 | 中初教育单位 |
| 体育学院 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他企业 |
| 音乐学院 | 党政机关 | 中初教育单位 | 其他 |
| 美术与艺术设计学院 | 其他企业 | 其他 | 中初教育单位 |
| 教育科学学院 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他事业单位 |
| 机电工程学院 | 其他企业 | 民营企业 | 中初教育单位 |
| 珠宝玉雕学院 | 其他 | 其他事业单位 | 党政机关 |
| 南阳幼师学校 | 中初教育单位 | 其他 | 民营企业 |
| 镇平工艺美术学校 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他企业 |

3. 各专业就业单位性质分布（前三名）

对南阳师范学院 2020 届各专业毕业生就业单位性质进行调查，排名前三的详见表 2-9。

表 2-9 2020 届各专业毕业生就业单位性质分布

| 专业名称 | 就业单位性质前三 | | |
|----------|----------|--------|--------|
| 建筑学 | 民营企业 | 国有企业 | -- |
| 电子信息工程 | 民营企业 | 中初教育单位 | 其他企业 |
| 通信工程 | 民营企业 | 国有企业 | 高等教育单位 |
| 自动化 | 民营企业 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 计算机科学与技术 | 党政机关 | 民营企业 | 高等教育单位 |
| 软件工程 | 科研设计单位 | 其他事业单位 | 党政机关 |
| 网络工程 | 医疗卫生单位 | 中初教育单位 | 其他事业单位 |
| 物联网工程 | 其他 | 科研设计单位 | 其他事业单位 |
| 土木工程 | 民营企业 | 国有企业 | 党政机关 |
| 给排水科学与工程 | 民营企业 | 国有企业 | 其他企业 |
| 国际经济与贸易 | 其他企业 | 民营企业 | 农村建制村 |
| 法学 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 生物工程 | 民营企业 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 农学 | 医疗卫生单位 | 高等教育单位 | 党政机关 |
| 历史学 | 高等教育单位 | 其他 | 中初教育单位 |
| 数学与应用数学 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他 |
| 物理学 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他企业 |
| 化学 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他 |
| 应用化学 | 民营企业 | 中初教育单位 | 城镇社区 |
| 地理科学 | 中初教育单位 | 其他企业 | 高等教育单位 |
| 地理信息科学 | 民营企业 | 民营企业 | 部队 |
| 生物科学 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他 |
| 园林 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 应用心理学 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 科研设计单位 |
| 统计学 | 国有企业 | 民营企业 | 党政机关 |
| 机械电子工程 | 其他企业 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 汽车服务工程 | 其他企业 | 民营企业 | 其他企业 |
| 材料化学 | 民营企业 | 其他企业 | 其他 |
| 宝石及材料工艺学 | 其他 | 科研设计单位 | 其他事业单位 |

| 专业名称 | 就业单位性质前三 | | |
|----------|----------|--------|--------|
| 工程管理 | 民营企业 | 国有企业 | 中初教育单位 |
| 工商管理 | 民营企业 | 中初教育单位 | 其他企业 |
| 财务管理 | 中初教育单位 | 科研设计单位 | 民营企业 |
| 文化产业管理 | 其他 | 其他企业 | 民营企业 |
| 物流管理 | 党政机关 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 旅游管理 | 其他企业 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 测绘工程 | 其他 | 其他企业 | 国有企业 |
| 制药工程 | 民营企业 | 其他企业 | 科研设计单位 |
| 服装设计与工程 | 其他事业单位 | 民营企业 | 其他企业 |
| 建筑工程技术 | 中初教育单位 | -- | -- |
| 应用电子技术 | 其他 | 其他企业 | 民营企业 |
| 计算机应用技术 | 其他事业单位 | -- | -- |
| 计算机网络技术 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 软件技术 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 动漫制作技术 | 其他企业 | 三资企业 | 其他 |
| 数字媒体应用技术 | 其他企业 | 其他事业单位 | -- |
| 音乐表演 | 党政机关 | 其他 | 高等教育单位 |
| 音乐学 | 党政机关 | 中初教育单位 | 其他 |
| 舞蹈学 | 民营企业 | 其他企业 | 其他 |
| 舞蹈编导 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他企业 |
| 戏剧影视文学 | 其他 | 中初教育单位 | 高等教育单位 |
| 播音与主持艺术 | 其他企业 | 其他 | 党政机关 |
| 动画 | 其他 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 美术学 | 其他企业 | 其他 | 中初教育单位 |
| 雕塑 | 其他事业单位 | 其他 | 党政机关 |
| 视觉传达设计 | 其他企业 | 中初教育单位 | 其他 |
| 环境设计 | 其他企业 | 其他 | 中初教育单位 |
| 工艺美术 | 其他企业 | 其他 | 党政机关 |
| 数字媒体艺术 | 其他 | 民营企业 | 中初教育单位 |
| 无人机应用技术 | 科研设计单位 | 民营企业 | 中初教育单位 |

| 专业名称 | 就业单位性质前三 | | |
|----------|----------|--------|--------|
| 空中乘务 | 民营企业 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 首饰设计与工艺 | 其他 | 党政机关 | 其他事业单位 |
| 小学教育 | 中初教育单位 | 其他事业单位 | 医疗卫生单位 |
| 语文教育 | 中初教育单位 | 其他 | 高等教育单位 |
| 数学教育 | 中初教育单位 | 其他 | 民营企业 |
| 英语教育 | 中初教育单位 | 其他企业 | 高等教育单位 |
| 广播电视编导 | 其他企业 | 其他 | 民营企业 |
| 思想政治教育 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 党政机关 |
| 教育学 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | -- |
| 教育技术学 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 科研设计单位 |
| 学前教育 | 中初教育单位 | 其他 | 其他企业 |
| 体育教育 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他 |
| 运动训练 | 中初教育单位 | 其他企业 | 其他 |
| 汉语言文学 | 其他 | 中初教育单位 | 高等教育单位 |
| 汉语国际教育 | 其他事业单位 | 其他企业 | 国有企业 |
| 英语 | 中初教育单位 | 党政机关 | 科研设计单位 |
| 日语 | 其他企业 | 其他 | 国有企业 |
| 商务英语 | 党政机关 | 中初教育单位 | 科研设计单位 |
| 新闻学 | 其他企业 | 国有企业 | 其他 |
| 美术教育 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他企业 |
| 建筑学 | 民营企业 | 国有企业 | -- |
| 电子信息工程 | 民营企业 | 中初教育单位 | 其他企业 |
| 通信工程 | 民营企业 | 国有企业 | 高等教育单位 |
| 自动化 | 民营企业 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 计算机科学与技术 | 党政机关 | 民营企业 | 高等教育单位 |
| 软件工程 | 科研设计单位 | 其他事业单位 | 党政机关 |
| 网络工程 | 医疗卫生单位 | 中初教育单位 | 其他事业单位 |
| 物联网工程 | 其他 | 科研设计单位 | 其他事业单位 |
| 土木工程 | 民营企业 | 国有企业 | 党政机关 |
| 给排水科学与工程 | 民营企业 | 国有企业 | 其他企业 |

| 专业名称 | 就业单位性质前三 | | |
|----------|----------|--------|--------|
| 国际经济与贸易 | 其他企业 | 民营企业 | 农村建制村 |
| 法学 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 生物工程 | 民营企业 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 农学 | 医疗卫生单位 | 高等教育单位 | 党政机关 |
| 历史学 | 高等教育单位 | 其他 | 中初教育单位 |
| 数学与应用数学 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他 |
| 物理学 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他企业 |
| 化学 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他 |
| 应用化学 | 民营企业 | 中初教育单位 | 城镇社区 |
| 地理科学 | 中初教育单位 | 其他企业 | 高等教育单位 |
| 地理信息科学 | 民营企业 | 民营企业 | 部队 |
| 生物科学 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他 |
| 园林 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 应用心理学 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 科研设计单位 |
| 统计学 | 国有企业 | 民营企业 | 党政机关 |
| 机械电子工程 | 其他企业 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 汽车服务工程 | 其他企业 | 民营企业 | 其他企业 |
| 材料化学 | 民营企业 | 其他企业 | 其他 |
| 宝石及材料工艺学 | 其他 | 科研设计单位 | 其他事业单位 |
| 工程管理 | 民营企业 | 国有企业 | 中初教育单位 |
| 工商管理 | 民营企业 | 中初教育单位 | 其他企业 |
| 财务管理 | 中初教育单位 | 科研设计单位 | 民营企业 |
| 文化产业管理 | 其他 | 其他企业 | 民营企业 |
| 物流管理 | 党政机关 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 旅游管理 | 其他企业 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 测绘工程 | 其他 | 其他企业 | 国有企业 |
| 制药工程 | 民营企业 | 其他企业 | 科研设计单位 |
| 服装设计与工程 | 其他事业单位 | 民营企业 | 其他企业 |
| 建筑工程技术 | 中初教育单位 | -- | -- |
| 应用电子技术 | 其他 | 其他企业 | 民营企业 |

| 专业名称 | 就业单位性质前三 | | |
|----------|----------|--------|--------|
| 计算机应用技术 | 其他事业单位 | -- | -- |
| 计算机网络技术 | 党政机关 | 科研设计单位 | 高等教育单位 |
| 软件技术 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | 民营企业 |
| 动漫制作技术 | 其他企业 | 三资企业 | 其他 |
| 数字媒体应用技术 | 其他企业 | 其他事业单位 | -- |
| 音乐表演 | 党政机关 | 其他 | 高等教育单位 |
| 音乐学 | 党政机关 | 中初教育单位 | 其他 |
| 舞蹈学 | 民营企业 | 其他企业 | 其他 |
| 舞蹈编导 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他企业 |
| 戏剧影视文学 | 其他 | 中初教育单位 | 高等教育单位 |
| 播音与主持艺术 | 其他企业 | 其他 | 党政机关 |
| 动画 | 其他 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 美术学 | 其他企业 | 其他 | 中初教育单位 |
| 雕塑 | 其他事业单位 | 其他 | 党政机关 |
| 视觉传达设计 | 其他企业 | 中初教育单位 | 其他 |
| 环境设计 | 其他企业 | 其他 | 中初教育单位 |
| 工艺美术 | 其他企业 | 其他 | 党政机关 |
| 数字媒体艺术 | 其他 | 民营企业 | 中初教育单位 |
| 无人机应用技术 | 科研设计单位 | 民营企业 | 中初教育单位 |
| 空中乘务 | 民营企业 | 其他企业 | 中初教育单位 |
| 首饰设计与工艺 | 其他 | 党政机关 | 其他事业单位 |
| 小学教育 | 中初教育单位 | 其他事业单位 | 医疗卫生单位 |
| 语文教育 | 中初教育单位 | 其他 | 高等教育单位 |
| 数学教育 | 中初教育单位 | 其他 | 民营企业 |
| 英语教育 | 中初教育单位 | 其他企业 | 高等教育单位 |
| 广播电视编导 | 其他企业 | 其他 | 民营企业 |
| 思想政治教育 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 党政机关 |
| 教育学 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | -- |
| 教育技术学 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 科研设计单位 |
| 学前教育 | 中初教育单位 | 其他 | 其他企业 |

| 专业名称 | 就业单位性质前三 | | |
|--------|----------|--------|--------|
| 体育教育 | 中初教育单位 | 高等教育单位 | 其他 |
| 运动训练 | 中初教育单位 | 其他企业 | 其他 |
| 汉语言文学 | 其他 | 中初教育单位 | 高等教育单位 |
| 汉语国际教育 | 其他事业单位 | 其他企业 | 国有企业 |
| 英语 | 中初教育单位 | 党政机关 | 科研设计单位 |
| 日语 | 其他企业 | 其他 | 国有企业 |
| 商务英语 | 党政机关 | 中初教育单位 | 科研设计单位 |
| 新闻学 | 其他企业 | 国有企业 | 其他 |
| 美术教育 | 中初教育单位 | 民营企业 | 其他企业 |

（二）就业职业分布

1. 总体就业职业分布

2020 届毕业生主要从事的职业排在第一位的是“教学人员”，占比 35.92%；其次为“办事人员和有关人员”，占比 14.48%；第三位的是“其他人员”，占比 11.64%。从事以上三者职业的人数总和超过半数（62.04%），详见表 2-10。

表 2-10 2020 届毕业生就业职业分布情况

| 选项 | 毕业生总体 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 教学人员 | 1553 | 35.92% | 949 | 28.46% | 596 | 61.13% |
| 办事人员和有关人员 | 626 | 14.48% | 600 | 17.99% | 26 | 2.67% |
| 其他人员 | 503 | 11.64% | 387 | 11.60% | 116 | 11.90% |
| 工程技术人员 | 312 | 7.22% | 273 | 8.19% | 39 | 4.00% |
| 农林牧渔业技术人员 | 200 | 4.63% | 156 | 4.68% | 42 | 4.31% |
| 卫生专业技术人员 | 188 | 4.35% | 159 | 4.77% | 29 | 2.97% |
| 经济业务人员 | 161 | 3.72% | 143 | 4.29% | 18 | 1.85% |
| 金融业务人员 | 131 | 3.03% | 113 | 3.39% | 18 | 1.85% |

| 选项 | 毕业生总体 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 科学研究人员 | 114 | 2.64% | 89 | 2.67% | 22 | 2.26% |
| 其他专业技术人员 | 106 | 2.45% | 91 | 2.73% | 15 | 1.54% |
| 公务员 | 100 | 2.31% | 95 | 2.85% | 5 | 0.51% |
| 商业和服务业人员 | 79 | 1.83% | 71 | 2.13% | 8 | 0.82% |
| 文学艺术工作者 | 74 | 1.71% | 63 | 1.89% | 11 | 1.13% |
| 法律专业人员 | 51 | 1.18% | 40 | 1.20% | 11 | 1.13% |
| 新闻出版和文化工作人员 | 46 | 1.06% | 38 | 1.14% | 8 | 0.82% |
| 体育工作人员 | 41 | 0.95% | 33 | 0.99% | 8 | 0.82% |
| 生产和运输设备操作人员 | 28 | 0.65% | 26 | 0.78% | 2 | 0.21% |
| 军人 | 10 | 0.23% | 9 | 0.27% | 1 | 0.10% |
| 合计 | 4323 | 100% | 3335 | 100% | 975 | 100% |

图 2-7 和图 2-8 分别是南阳师范学院 2020 届本科生和专科生就业职业前十名分布情况。

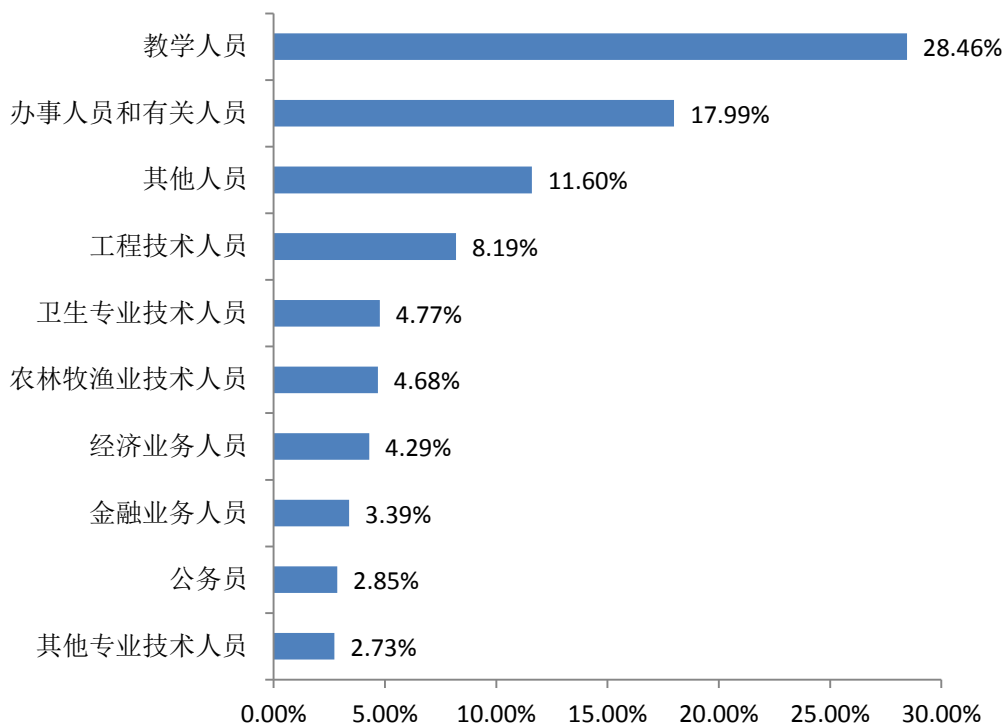


图 2-7 2020 届本科毕业生就业职业前十名分布情况

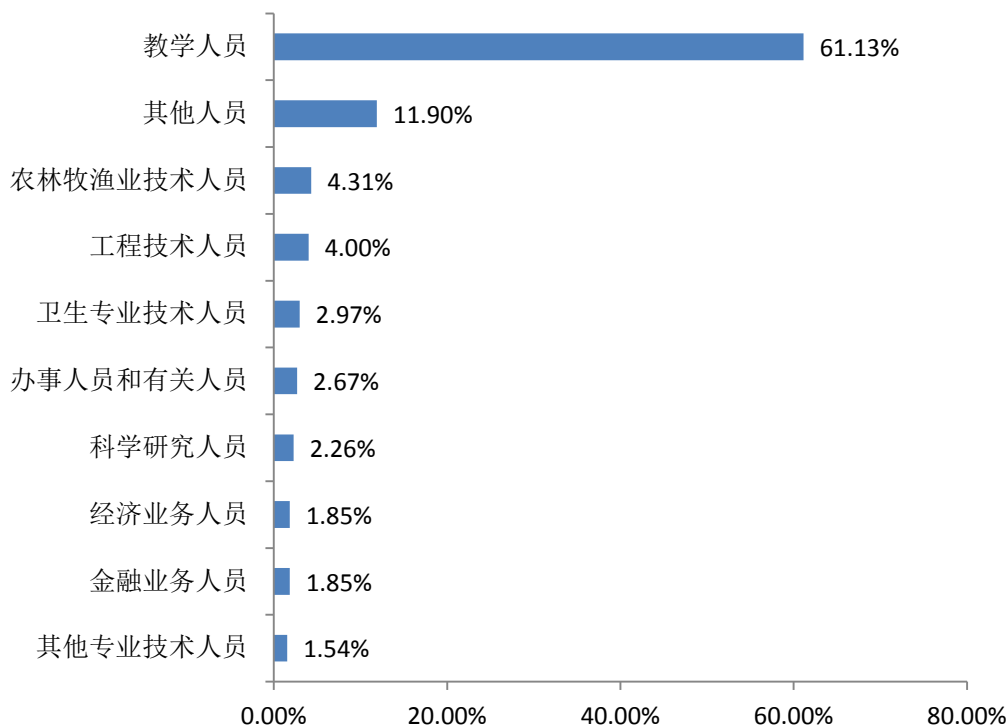


图 2-8 2020 届专科毕业生就业职业前十名分布情况

2020 届本科毕业生就业职业类别分布中位列前三名（图 1-20）的分别为：教学人员（28.46%）、办事人员和有关人员（17.99%）、工程技术人员（11.60%）；专科毕业生就业职业类别分布前三名（图 1-21）的分别为：教学人员（61.13%）、其他人员（11.90%）、农林牧渔业技术人员（4.31%）。

2. 各二级学院就业职业分布（前三名）

对南阳师范学院 2020 届各二级学院毕业生就业职业进行调查，排名前三的职业类别详见表 2-11。

表 2-11 2020 届各二级学院毕业生就业职业分布

| 二级学院名称 | 就业职业类别前三 | | |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| 文学院 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 外国语学院 | 教学人员 | 其他人员 | 卫生专业技术人员 |
| 法学院 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 |
| 马克思主义学院 | 教学人员 | 公务员 | 其他人员 |
| 历史学院 | 其他人员 | 教学人员 | 公务员 |
| 经济与管理学院 | 其他人员 | 教学人员 | 经济业务人员 |
| 生命科学与农业工程学院 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 |
| 新闻与传播学院 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 新闻出版和文化工作人员 |
| 地理科学与旅游学院 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |
| 数学与统计学院 | 教学人员 | 其他人员 | 金融业务人员 |
| 物理与电子工程学院 | 教学人员 | 工程技术人员 | 其他人员 |
| 化学与制药工程学院 | 教学人员 | 其他人员 | 工程技术人员 |
| 计算机科学与技术学院 | 工程技术人员 | 卫生专业技术人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 土木建筑工程学院 | 工程技术人员 | 其他人员 | 其他专业技术人员 |
| 体育学院 | 教学人员 | 体育工作人员 | 其他人员 |
| 音乐学院 | 其他人员 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 美术与艺术设计学院 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |

| 二级学院名称 | | 就业职业类别前三 | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 教育科学学院 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 工程技术人员 |
| 机电工程学院 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 工程技术人员 |
| 珠宝玉雕学院 | 其他人员 | 工程技术人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 南阳幼师学校 | 教学人员 | 其他人员 | 其他专业技术人员 |
| 镇平工艺美术学校 | 教学人员 | 其他人员 | -- |

3. 各专业就业职业分布（前三名）

对南阳师范学院 2020 届各专业毕业生就业行业进行调查，排名前三的行业门类详见表 2-12。

表 2-12 2020 届各专业毕业生就业职业分布

| 专业名称 | | 就业职业类别前三 | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| 建筑学 | 其他人员 | 其他专业技术人员 | -- |
| 电子信息工程 | 教学人员 | 其他人员 | 工程技术人员 |
| 通信工程 | 工程技术人员 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 |
| 自动化 | 教学人员 | 工程技术人员 | 办事人员和有关人员 |
| 计算机科学与技术 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 | 工程技术人员 |
| 软件工程 | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 网络工程 | 农林牧渔业技术人员 | 科学研究人员 | 工程技术人员 |
| 物联网工程 | 其他人员 | 工程技术人员 | 卫生专业技术人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 土木工程 | 工程技术人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |
| 给排水科学与工程 | 工程技术人员 | 教学人员 | 其他专业技术人员 |
| 国际经济与贸易 | 其他人员 | 卫生专业技术人员 | 教学人员 |
| 法学 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 |
| 生物工程 | 教学人员 | 其他人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 农学 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 | 金融业务人员 |
| 历史学 | 教学人员 | 其他人员 | 公务员 |
| 数学与应用数学 | 教学人员 | -- | -- |
| 物理学 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |
| 化学 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 应用化学 | 教学人员 | 工程技术人员 | 办事人员和有关人员 |
| 地理科学 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 |
| 地理信息科学 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 军人 |
| 生物科学 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 商业和服务业人员 |
| 园林 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 |
| 应用心理学 | 教学人员 | 科学研究人员 | 法律专业人员 |
| 统计学 | 金融业务人员 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 机械电子工程 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 | 教学人员 |
| 汽车服务工程 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 |
| 材料化学 | 教学人员 | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 |
| 宝石及材料工艺学 | 科学研究人员 | 农林牧渔业技术人员 | 其他人员 |
| 工程管理 | 工程技术人员 | 其他人员 | 教学人员 |
| 工商管理 | 教学人员 | 公务员 | 金融业务人员 |
| 财务管理 | 教学人员 | 其他人员 | 经济业务人员 |
| 文化产业管理 | 其他人员 | 教学人员 | -- |
| 物流管理 | 教学人员 | 经济业务人员 | 金融业务人员 |
| 旅游管理 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 商业和服务业人员 |
| 测绘工程 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 |
| 制药工程 | 其他人员 | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 |
| 服装设计与工程 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 其他人员 |
| 建筑工程技术 | 教学人员 | -- | -- |
| 应用电子技术 | 其他人员 | 教学人员 | 工程技术人员 |
| 计算机应用技术 | 卫生专业技术人员 | -- | -- |
| 计算机网络技术 | 科学研究人员 | 工程技术人员 | 其他人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 软件技术 | 卫生专业技术人员 | 其他专业技术人员 | 工程技术人员 |
| 动漫制作技术 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 数字媒体应用技术 | 办事人员和有关人员 | 金融业务人员 | 其他人员 |
| 音乐表演 | 其他人员 | 农林牧渔业技术人员 | 工程技术人员 |
| 音乐学 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 公务员 |
| 舞蹈学 | 教学人员 | 其他人员 | 文学艺术工作者 |
| 舞蹈编导 | 其他人员 | 教学人员 | 工程技术人员 |
| 戏剧影视文学 | 经济业务人员 | 金融业务人员 | 其他人员 |
| 播音与主持艺术 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 商业和服务业人员 |
| 动画 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 | 教学人员 |
| 美术学 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 雕塑 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 | 公务员 |
| 视觉传达设计 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 环境设计 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 工艺美术 | 工程技术人员 | 其他人员 | 公务员 |
| 数字媒体艺术 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 | 其他人员 |
| 无人机应用技术 | 科学研究人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 空中乘务 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 军人 |
| 首饰设计与工艺 | 其他人员 | 工程技术人员 | 教学人员 |
| 小学教育 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 工程技术人员 |
| 语文教育 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 数学教育 | 教学人员 | 其他人员 | -- |
| 英语教育 | 教学人员 | 其他人员 | 经济业务人员 |
| 广播电视编导 | 办事人员和有关人员 | 文学艺术工作者 | 其他人员 |
| 思想政治教育 | 教学人员 | 公务员 | 其他人员 |
| 教育学 | 教学人员 | -- | -- |
| 教育技术学 | 教学人员 | -- | -- |
| 学前教育 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 体育教育 | 教学人员 | 体育工作人员 | 其他人员 |
| 运动训练 | 教学人员 | 体育工作人员 | 其他人员 |
| 汉语言文学 | 教学人员 | 其他人员 | 公务员 |
| 汉语国际教育 | 其他人员 | 教学人员 | 金融业务人员 |
| 英语 | 教学人员 | 工程技术人员 | 卫生专业技术人员 |
| 日语 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 卫生专业技术人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|----------|-----------|-------------|-----------|
| 商务英语 | 教学人员 | 经济业务人员 | 其他人员 |
| 新闻学 | 办事人员和有关人员 | 新闻出版和文化工作人员 | 教学人员 |
| 美术教育 | 教学人员 | 其他人员 | -- |
| 建筑学 | 其他人员 | 其他专业技术人员 | -- |
| 电子信息工程 | 教学人员 | 其他人员 | 工程技术人员 |
| 通信工程 | 工程技术人员 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 |
| 自动化 | 教学人员 | 工程技术人员 | 办事人员和有关人员 |
| 计算机科学与技术 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 | 工程技术人员 |
| 软件工程 | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 网络工程 | 农林牧渔业技术人员 | 科学研究人员 | 工程技术人员 |
| 物联网工程 | 其他人员 | 工程技术人员 | 卫生专业技术人员 |
| 土木工程 | 工程技术人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |
| 给排水科学与工程 | 工程技术人员 | 教学人员 | 其他专业技术人员 |
| 国际经济与贸易 | 其他人员 | 卫生专业技术人员 | 教学人员 |
| 法学 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 |
| 生物工程 | 教学人员 | 其他人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 农学 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 | 金融业务人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 历史学 | 教学人员 | 其他人员 | 公务员 |
| 数学与应用数学 | 教学人员 | -- | -- |
| 物理学 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |
| 化学 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 应用化学 | 教学人员 | 工程技术人员 | 办事人员和有关人员 |
| 地理科学 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 |
| 地理信息科学 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 军人 |
| 生物科学 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 商业和服务业人员 |
| 园林 | 农林牧渔业技术人员 | 卫生专业技术人员 | 经济业务人员 |
| 应用心理学 | 教学人员 | 科学研究人员 | 法律专业人员 |
| 统计学 | 金融业务人员 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 |
| 机械电子工程 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 | 教学人员 |
| 汽车服务工程 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 |
| 材料化学 | 教学人员 | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 |
| 宝石及材料工艺学 | 科学研究人员 | 农林牧渔业技术人员 | 其他人员 |
| 工程管理 | 工程技术人员 | 其他人员 | 教学人员 |
| 工商管理 | 教学人员 | 公务员 | 金融业务人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 财务管理 | 教学人员 | 其他人员 | 经济业务人员 |
| 文化产业管理 | 其他人员 | 教学人员 | -- |
| 物流管理 | 教学人员 | 经济业务人员 | 金融业务人员 |
| 旅游管理 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 商业和服务业人员 |
| 测绘工程 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 |
| 制药工程 | 其他人员 | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 |
| 服装设计与工程 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 其他人员 |
| 建筑工程技术 | 教学人员 | -- | -- |
| 应用电子技术 | 其他人员 | 教学人员 | 工程技术人员 |
| 计算机应用技术 | 卫生专业技术人员 | -- | -- |
| 计算机网络技术 | 科学研究人员 | 工程技术人员 | 其他人员 |
| 软件技术 | 卫生专业技术人员 | 其他专业技术人员 | 工程技术人员 |
| 动漫制作技术 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 数字媒体应用技术 | 办事人员和有关人员 | 金融业务人员 | 其他人员 |
| 音乐表演 | 其他人员 | 农林牧渔业技术人员 | 工程技术人员 |
| 音乐学 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 公务员 |
| 舞蹈学 | 教学人员 | 其他人员 | 文学艺术工作者 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 舞蹈编导 | 其他人员 | 教学人员 | 工程技术人员 |
| 戏剧影视文学 | 经济业务人员 | 金融业务人员 | 其他人员 |
| 播音与主持艺术 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 商业和服务业人员 |
| 动画 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 | 教学人员 |
| 美术学 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 雕塑 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 | 公务员 |
| 视觉传达设计 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 环境设计 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 其他人员 |
| 工艺美术 | 工程技术人员 | 其他人员 | 公务员 |
| 数字媒体艺术 | 办事人员和有关人员 | 工程技术人员 | 其他人员 |
| 无人机应用技术 | 科学研究人员 | 办事人员和有关人员 | 其他人员 |
| 空中乘务 | 办事人员和有关人员 | 教学人员 | 军人 |
| 首饰设计与工艺 | 其他人员 | 工程技术人员 | 教学人员 |
| 小学教育 | 教学人员 | 农林牧渔业技术人员 | 工程技术人员 |
| 语文教育 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 数学教育 | 教学人员 | 其他人员 | — |
| 英语教育 | 教学人员 | 其他人员 | 经济业务人员 |

| 专业名称 | 就业职业类别前三 | | |
|--------|-----------|-------------|-----------|
| 广播电视编导 | 办事人员和有关人员 | 文学艺术工作者 | 其他人员 |
| 思想政治教育 | 教学人员 | 公务员 | 其他人员 |
| 教育学 | 教学人员 | -- | -- |
| 教育技术学 | 教学人员 | -- | -- |
| 学前教育 | 教学人员 | 其他人员 | 办事人员和有关人员 |
| 体育教育 | 教学人员 | 体育工作人员 | 其他人员 |
| 运动训练 | 教学人员 | 体育工作人员 | 其他人员 |
| 汉语言文学 | 教学人员 | 其他人员 | 公务员 |
| 汉语国际教育 | 其他人员 | 教学人员 | 金融业务人员 |
| 英语 | 教学人员 | 工程技术人员 | 卫生专业技术人员 |
| 日语 | 教学人员 | 办事人员和有关人员 | 卫生专业技术人员 |
| 商务英语 | 教学人员 | 经济业务人员 | 其他人员 |
| 新闻学 | 办事人员和有关人员 | 新闻出版和文化工作人员 | 教学人员 |
| 美术教育 | 教学人员 | 其他人员 | -- |

（三）就业行业分布

1. 总体就业行业分布

对南阳师范学院 2020 届毕业生就业所属行业门类进行调查，详细数据见表 2-13 及图 2-9 和图 2-10。毕业生整体

就业所属行业门类分布中位列前三名的分别是：教育（46.22%）、建筑业（6.66%）和信息传输、软件和信息技术服务业（6.29%）。

表 2-13 2020 届毕业生就业行业分布情况

| 行业 | 毕业生总体 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 教育 | 1998 | 46.22% | 1288 | 38.62% | 701 | 71.90% |
| 建筑业 | 288 | 6.66% | 254 | 7.62% | 34 | 3.49% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 272 | 6.29% | 245 | 7.35% | 27 | 2.77% |
| 制造业 | 258 | 5.97% | 220 | 6.60% | 37 | 3.79% |
| 批发和零售业 | 227 | 5.25% | 200 | 6.00% | 27 | 2.77% |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 179 | 4.14% | 154 | 4.62% | 25 | 2.56% |
| 文化、体育和娱乐业 | 157 | 3.63% | 151 | 4.53% | 6 | 0.62% |
| 农、林、牧、渔业 | 139 | 3.22% | 127 | 3.81% | 10 | 1.03% |
| 交通运输、仓储和邮政业 | 109 | 2.52% | 99 | 2.97% | 10 | 1.03% |
| 住宿和餐饮业 | 102 | 2.36% | 84 | 2.52% | 18 | 1.85% |
| 公共管理、社会保障和社会组织 | 85 | 1.97% | 78 | 2.34% | 7 | 0.72% |
| 金融业 | 81 | 1.87% | 72 | 2.16% | 9 | 0.92% |
| 采矿业 | 76 | 1.76% | 60 | 1.80% | 16 | 1.64% |
| 居民服务、修理和其他服务业 | 74 | 1.71% | 70 | 2.10% | 4 | 0.41% |
| 房地产业 | 71 | 1.64% | 59 | 1.77% | 12 | 1.23% |
| 租赁和商务服务业 | 64 | 1.48% | 59 | 1.77% | 5 | 0.51% |
| 科学研究和技术服务业 | 62 | 1.43% | 49 | 1.47% | 12 | 1.23% |
| 卫生和社会工作 | 49 | 1.13% | 41 | 1.23% | 8 | 0.82% |
| 水利、环境和公共设施管理业 | 25 | 0.58% | 21 | 0.63% | 4 | 0.41% |
| 国际组织 | 7 | 0.16% | 4 | 0.12% | 3 | 0.31% |
| 合计 | 4323 | 100.00% | 3335 | 100.00% | 975 | 100.00% |

2020 届本科毕业生就业所属行业门类分布中位列前三名的分别是：教育 (38.62%)、建筑业 (7.62%) 和信息传输、软件和信息技术服务业 (7.35%)。

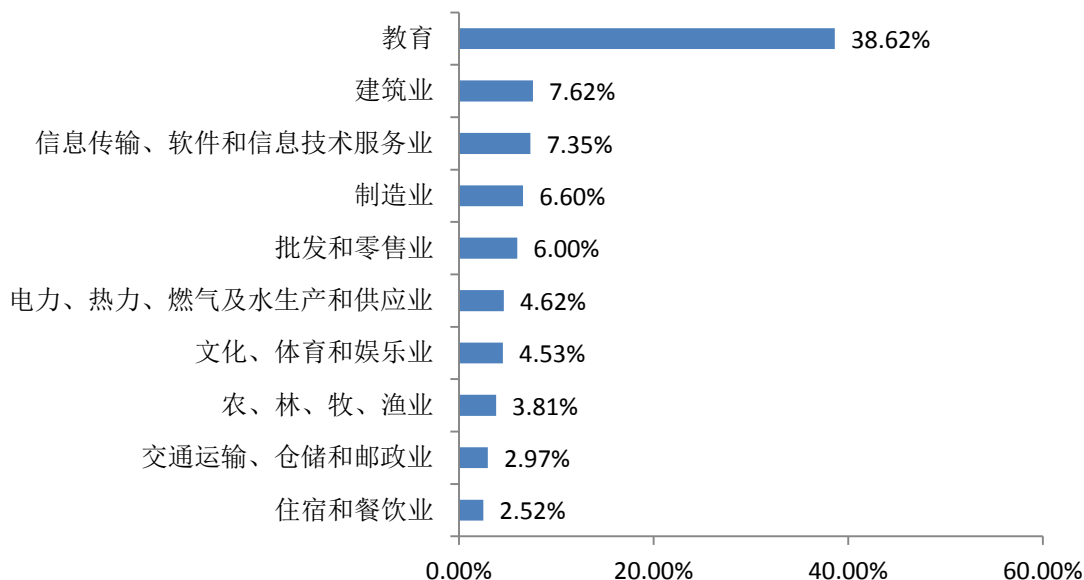


图 2-9 2020 届本科毕业生就业行业前十名分布情况

专科毕业生就业所属行业门类分布中位列前三名的分别是：教育 (71.90%)、制造业 (3.79%) 和建筑业 (3.49%)。

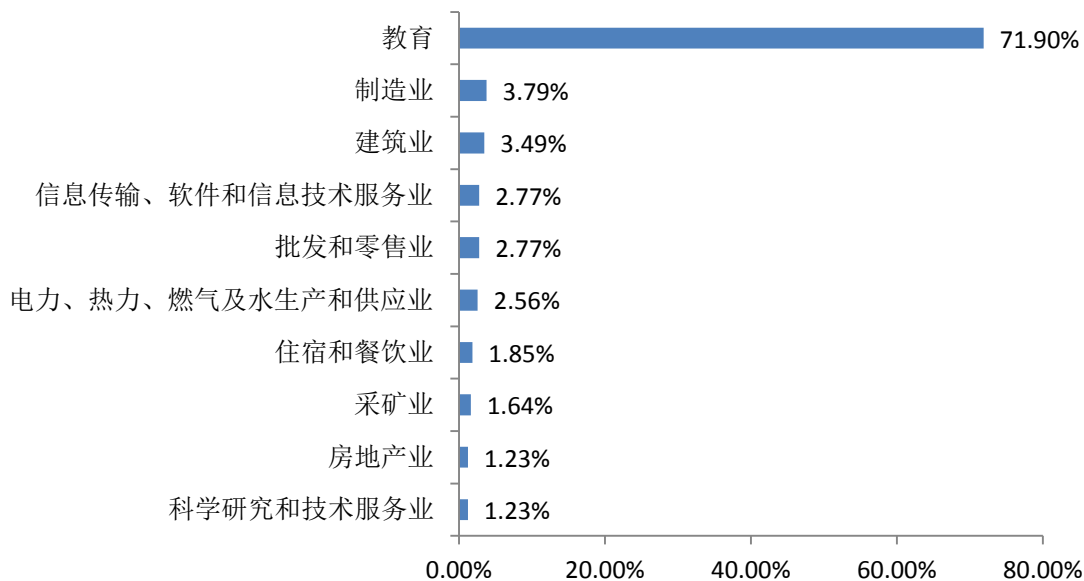


图 2-10 2020 届专科毕业生就业行业前十名分布情况

总体来说，就业行业仍然是以教育业为主（46.22%），与学校师范院校类型及特色相匹配。

2. 各二级学院就业行业分布（前三名）

对南阳师范学院各二级学院毕业生就业行业进行调查，排名前三的行业门类详见表 2-14。

表 2-14 2020 届各二级学院毕业生就业行业分布

| 二级学院名称 | | 就业行业门类前三 | |
|-------------|------------------|-----------------|------------------|
| 文学院 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 外国语学院 | 教育 | 批发和零售业 | 制造业 |
| 法学院 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | 采矿业 |
| 马克思主义学院 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 科学研究和技术服务业 |
| 历史学院 | 教育 | 卫生和社会工作 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 经济与管理学院 | 教育 | 制造业 | 建筑业 |
| 生命科学与农业工程学院 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 新闻与传播学院 | 文化、体育和娱乐业 | 教育 | 批发和零售业 |
| 地理科学与旅游学院 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 数学与统计学院 | 教育 | 金融业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 物理与电子工程学院 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 化学与制药工程学院 | 教育 | 制造业 | 科学研究和技术服务业 |
| 计算机科学与技术学院 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 教育 | 制造业 |

| 二级学院名称 | | 就业行业门类前三 | |
|-----------|----------|------------------|-----------------|
| 土木建筑工程学院 | 建筑业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 农、林、牧、渔业 |
| 体育学院 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 房地产业 |
| 音乐学院 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 |
| 美术与艺术设计学院 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 批发和零售业 |
| 教育科学学院 | 教育 | 制造业 | 住宿和餐饮业 |
| 机电工程学院 | 教育 | 制造业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 珠宝玉雕学院 | 农、林、牧、渔业 | 教育 | 制造业 |
| 南阳幼师学校 | 教育 | 房地产业 | 金融业 |
| 镇平工艺美术学校 | 教育 | 卫生和社会工作 | — |

3. 各专业就业行业分布（前三名）

对南阳师范学院各专业毕业生就业行业进行调查，排名前三的行业门类详见表 2-15。

表 2-15 2020 届各专业毕业生就业行业分布

| 专业名称 | | 就业行业门类前三 | |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 建筑学 | 建筑业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | — |
| 电子信息工程 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 通信工程 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 教育 | 房地产业 |
| 自动化 | 教育 | 制造业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |

| 专业名称 | 就业行业门类前三 | | |
|----------|------------------|------------------|-----------------|
| 计算机科学与技术 | 建筑业 | 批发和零售业 | 教育 |
| 软件工程 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 交通运输、仓储和邮政业 |
| 网络工程 | 制造业 | 采矿业 | 农、林、牧、渔业 |
| 物联网工程 | 批发和零售业 | 教育 | 制造业 |
| 土木工程 | 建筑业 | 农、林、牧、渔业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 给排水科学与工程 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | 教育 |
| 国际经济与贸易 | 教育 | 金融业 | 住宿和餐饮业 |
| 法学 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | 采矿业 |
| 生物工程 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 科学研究和技术服务业 |
| 农学 | 交通运输、仓储和邮政业 | 批发和零售业 | 农、林、牧、渔业 |
| 历史学 | 教育 | 卫生和社会工作 | -- |
| 数学与应用数学 | 教育 | -- | -- |
| 物理学 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 化学 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | -- |
| 应用化学 | 教育 | 制造业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 地理科学 | 教育 | 批发和零售业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 地理信息科学 | 教育 | 科学研究和技术服务业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |

| 专业名称 | | 就业行业门类前三 | |
|----------|----------------|------------------|-----------------|
| 生物科学 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 居民服务、修理和其他服务业 |
| 园林 | 农、林、牧、渔业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 |
| 应用心理学 | 教育 | 批发和零售业 | 批发和零售业 |
| 统计学 | 金融业 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 机械电子工程 | 制造业 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 汽车服务工程 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 制造业 |
| 材料化学 | 科学研究和技术服务业 | 教育 | 建筑业 |
| 宝石及材料工艺学 | 制造业 | 农、林、牧、渔业 | 交通运输、仓储和邮政业 |
| 工程管理 | 建筑业 | 教育 | 房地产业 |
| 工商管理 | 教育 | 制造业 | 交通运输、仓储和邮政业 |
| 财务管理 | 教育 | 制造业 | 建筑业 |
| 文化产业管理 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | -- |
| 物流管理 | 教育 | 建筑业 | 交通运输、仓储和邮政业 |
| 旅游管理 | 教育 | 住宿和餐饮业 | 租赁和商务服务业 |
| 测绘工程 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 建筑业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 制药工程 | 制造业 | 科学研究和技术服务业 | 教育 |
| 服装设计与工程 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 采矿业 |

| 专业名称 | 就业行业门类前三 | | |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 建筑工程技术 | 教育 | -- | -- |
| 应用电子技术 | 教育 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 建筑业 |
| 计算机应用技术 | 批发和零售业 | -- | -- |
| 计算机网络技术 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 | 建筑业 | 制造业 |
| 软件技术 | 教育 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 |
| 动漫制作技术 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 教育 | 公共管理、社会保障和 社会组织 |
| 数字媒体应用技术 | 批发和零售业 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 教育 |
| 音乐表演 | 教育 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 | 建筑业 |
| 音乐学 | 教育 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 | 建筑业 |
| 舞蹈学 | 教育 | 房地产业 | 房地产业 |
| 舞蹈编导 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 |
| 戏剧影视文学 | 文化、体育和娱乐业 | 教育 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 |
| 播音与主持艺术 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 批发和零售业 |
| 动画 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 居民服务、修理和其他 服务业 | 批发和零售业 |
| 美术学 | 教育 | 批发和零售业 | 住宿和餐饮业 |
| 雕塑 | 农、林、牧、渔业 | 采矿业 | 建筑业 |
| 视觉传达设计 | 教育 | 批发和零售业 | 建筑业 |

| 专业名称 | 就业行业门类前三 | | |
|---------|-----------------|-----------------|------------------|
| 环境设计 | 教育 | 建筑业 | 房地产业 |
| 工艺美术 | 农、林、牧、渔业 | 教育 | 采矿业 |
| 数字媒体艺术 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 批发和零售业 | 文化、体育和娱乐业 |
| 无人机应用技术 | 科学研究和技术服务业 | 房地产业 | 教育 |
| 空中乘务 | 教育 | 房地产业 | 文化、体育和娱乐业 |
| 首饰设计与工艺 | 教育 | 建筑业 | 制造业 |
| 小学教育 | 教育 | 制造业 | 建筑业 |
| 语文教育 | 教育 | 制造业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 数学教育 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 卫生和社会工作 |
| 英语教育 | 教育 | 建筑业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 广播电视编导 | 文化、体育和娱乐业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 教育 |
| 思想政治教育 | 教育 | 科学研究和技术服务业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 教育学 | 教育 | -- | -- |
| 教育技术学 | 教育 | -- | -- |
| 学前教育 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 住宿和餐饮业 |
| 体育教育 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 运动训练 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 科学研究和技术服务业 |

| 专业名称 | | 就业行业门类前三 | | |
|----------|----------------------|----------------------|---------------------|--|
| 汉语言文学 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | |
| 汉语国际教育 | 教育 | 金融业 | 交通运输、仓储和邮政业 | |
| 英语 | 教育 | 批发和零售业 | 制造业 | |
| 日语 | 教育 | 批发和零售业 | 制造业 | |
| 商务英语 | 教育 | 建筑业 | 批发和零售业 | |
| 新闻学 | 文化、体育和娱乐业 | 教育 | 制造业 | |
| 美术教育 | 教育 | 卫生和社会工作 | -- | |
| 建筑学 | 建筑业 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | -- | |
| 电子信息工程 | 教育 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 公共管理、社会保障和 社会组织 | |
| 通信工程 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 教育 | 房地产业 | |
| 自动化 | 教育 | 制造业 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | |
| 计算机科学与技术 | 建筑业 | 批发和零售业 | 教育 | |
| 软件工程 | 信息传输、软件和信息 技术服务业 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 | 交通运输、仓储和邮政 业 | |
| 网络工程 | 制造业 | 采矿业 | 农、林、牧、渔业 | |
| 物联网工程 | 批发和零售业 | 教育 | 制造业 | |
| 土木工程 | 建筑业 | 农、林、牧、渔业 | 公共管理、社会保障和 社会组织 | |
| 给排水科学与工程 | 电力、热力、燃气及水 生产和供应业 | 建筑业 | 教育 | |

| 专业名称 | 就业行业门类前三 | | |
|---------|------------------|------------------|-----------------|
| 国际经济与贸易 | 教育 | 金融业 | 住宿和餐饮业 |
| 法学 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | 采矿业 |
| 生物工程 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 科学研究和技术服务业 |
| 农学 | 交通运输、仓储和邮政业 | 批发和零售业 | 农、林、牧、渔业 |
| 历史学 | 教育 | 卫生和社会工作 | -- |
| 数学与应用数学 | 教育 | -- | -- |
| 物理学 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 化学 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | -- |
| 应用化学 | 教育 | 制造业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 地理科学 | 教育 | 批发和零售业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 地理信息科学 | 教育 | 科学研究和技术服务业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 生物科学 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 居民服务、修理和其他服务业 |
| 园林 | 农、林、牧、渔业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 |
| 应用心理学 | 教育 | 批发和零售业 | 批发和零售业 |
| 统计学 | 金融业 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 机械电子工程 | 制造业 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 |
| 汽车服务工程 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 制造业 |

| 专业名称 | | 就业行业门类前三 | | |
|----------|------------------|------------------|-----------------|--|
| 材料化学 | 科学研究和技术服务业 | 教育 | 建筑业 | |
| 宝石及材料工艺学 | 制造业 | 农、林、牧、渔业 | 交通运输、仓储和邮政业 | |
| 工程管理 | 建筑业 | 教育 | 房地产业 | |
| 工商管理 | 教育 | 制造业 | 交通运输、仓储和邮政业 | |
| 财务管理 | 教育 | 制造业 | 建筑业 | |
| 文化产业管理 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | -- | |
| 物流管理 | 教育 | 建筑业 | 交通运输、仓储和邮政业 | |
| 旅游管理 | 教育 | 住宿和餐饮业 | 租赁和商务服务业 | |
| 测绘工程 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 建筑业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | |
| 制药工程 | 制造业 | 科学研究和技术服务业 | 教育 | |
| 服装设计与工程 | 教育 | 农、林、牧、渔业 | 采矿业 | |
| 建筑工程技术 | 教育 | -- | -- | |
| 应用电子技术 | 教育 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 建筑业 | |
| 计算机应用技术 | 批发和零售业 | -- | -- | |
| 计算机网络技术 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | 制造业 | |
| 软件技术 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | |
| 动漫制作技术 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | |

| 专业名称 | | 就业行业门类前三 | | |
|----------|-----------------|------------------|------------------|--|
| 数字媒体应用技术 | 批发和零售业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 教育 | |
| 音乐表演 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | |
| 音乐学 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业 | |
| 舞蹈学 | 教育 | 房地产业 | 房地产业 | |
| 舞蹈编导 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | |
| 戏剧影视文学 | 文化、体育和娱乐业 | 教育 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | |
| 播音与主持艺术 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 批发和零售业 | |
| 动画 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 居民服务、修理和其他服务业 | 批发和零售业 | |
| 美术学 | 教育 | 批发和零售业 | 住宿和餐饮业 | |
| 雕塑 | 农、林、牧、渔业 | 采矿业 | 建筑业 | |
| 视觉传达设计 | 教育 | 批发和零售业 | 建筑业 | |
| 环境设计 | 教育 | 建筑业 | 房地产业 | |
| 工艺美术 | 农、林、牧、渔业 | 教育 | 采矿业 | |
| 数字媒体艺术 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 批发和零售业 | 文化、体育和娱乐业 | |
| 无人机应用技术 | 科学研究和技术服务业 | 房地产业 | 教育 | |
| 空中乘务 | 教育 | 房地产业 | 文化、体育和娱乐业 | |
| 首饰设计与工艺 | 教育 | 建筑业 | 制造业 | |

| 专业名称 | | 就业行业门类前三 | |
|--------|-----------|-----------------|------------------|
| 小学教育 | 教育 | 制造业 | 建筑业 |
| 语文教育 | 教育 | 制造业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 数学教育 | 教育 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 卫生和社会工作 |
| 英语教育 | 教育 | 建筑业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 广播电视编导 | 文化、体育和娱乐业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 教育 |
| 思想政治教育 | 教育 | 科学研究和技术服务业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 教育学 | 教育 | -- | -- |
| 教育技术学 | 教育 | -- | -- |
| 学前教育 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 住宿和餐饮业 |
| 体育教育 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 公共管理、社会保障和社会组织 |
| 运动训练 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 科学研究和技术服务业 |
| 汉语言文学 | 教育 | 文化、体育和娱乐业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 汉语国际教育 | 教育 | 金融业 | 交通运输、仓储和邮政业 |
| 英语 | 教育 | 批发和零售业 | 制造业 |
| 日语 | 教育 | 批发和零售业 | 制造业 |
| 商务英语 | 教育 | 建筑业 | 批发和零售业 |
| 新闻学 | 文化、体育和娱乐业 | 教育 | 制造业 |
| 美术教育 | 教育 | 卫生和社会工作 | -- |

(四) 就业地域分布

1. 总体就业省份分布

对 4323 名 2020 届毕业生就业地区进行调查, 结果见表 2-16 和图 2-11。其就业地区主要集中在河南省, 占毕业生总数的 55.75%。

表 2-16 2020 届毕业生就业省份分布情况

| 就业省份 | 毕业生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 河南省 | 2410 | 55.75% | 1741 | 52.20% | 658 | 67.49% |
| 上海市 | 247 | 5.71% | 214 | 6.42% | 33 | 3.38% |
| 山西省 | 211 | 4.88% | 181 | 5.43% | 30 | 3.08% |
| 重庆市 | 173 | 4.00% | 141 | 4.23% | 32 | 3.28% |
| 天津市 | 147 | 3.40% | 129 | 3.87% | 18 | 1.85% |
| 北京市 | 120 | 2.78% | 94 | 2.82% | 26 | 2.67% |
| 辽宁省 | 116 | 2.68% | 97 | 2.91% | 19 | 1.95% |
| 江苏省 | 110 | 2.54% | 96 | 2.88% | 14 | 1.44% |
| 浙江省 | 89 | 2.06% | 78 | 2.34% | 11 | 1.13% |
| 山东省 | 77 | 1.78% | 64 | 1.92% | 13 | 1.33% |
| 江西省 | 75 | 1.73% | 60 | 1.80% | 15 | 1.54% |
| 吉林省 | 74 | 1.71% | 54 | 1.62% | 20 | 2.05% |
| 广东省 | 71 | 1.64% | 59 | 1.77% | 12 | 1.23% |
| 安徽省 | 48 | 1.11% | 39 | 1.17% | 9 | 0.92% |
| 河北省 | 48 | 1.11% | 41 | 1.23% | 7 | 0.72% |
| 黑龙江省 | 44 | 1.02% | 31 | 0.93% | 13 | 1.33% |
| 湖北省 | 39 | 0.90% | 34 | 1.02% | 5 | 0.51% |
| 湖南省 | 36 | 0.83% | 30 | 0.90% | 6 | 0.62% |
| 福建省 | 33 | 0.76% | 24 | 0.72% | 9 | 0.92% |
| 四川省 | 29 | 0.67% | 24 | 0.72% | 5 | 0.51% |

| 就业省份 | 毕业生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|----------|------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 贵州省 | 23 | 0.53% | 18 | 0.54% | 5 | 0.51% |
| 海南省 | 18 | 0.42% | 11 | 0.33% | 7 | 0.72% |
| 云南省 | 15 | 0.35% | 14 | 0.42% | 0 | 0.00% |
| 陕西省 | 14 | 0.32% | 14 | 0.42% | 0 | 0.00% |
| 新疆维吾尔自治区 | 13 | 0.30% | 12 | 0.36% | 0 | 0.00% |
| 内蒙古自治区 | 12 | 0.28% | 11 | 0.33% | 1 | 0.10% |
| 甘肃省 | 10 | 0.23% | 6 | 0.18% | 4 | 0.41% |
| 广西壮族自治区 | 6 | 0.14% | 6 | 0.18% | 0 | 0.00% |
| 宁夏回族自治区 | 6 | 0.14% | 6 | 0.18% | 0 | 0.00% |
| 青海省 | 6 | 0.14% | 5 | 0.15% | 1 | 0.10% |
| 香港特别行政区 | 2 | 0.05% | 1 | 0.03% | 1 | 0.10% |
| 台湾省 | 1 | 0.02% | 0 | 0.00% | 1 | 0.10% |
| 合计 | 4323 | 100.00% | 3335 | 100.00% | 975 | 100.00% |

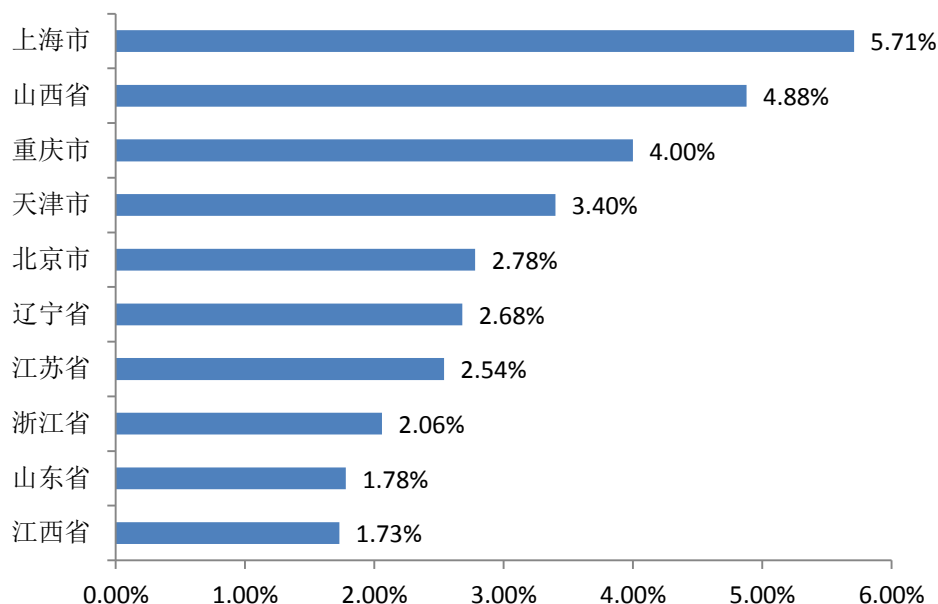


图 2-11 2020 届毕业生省外就业前十名地区分布情况

2020 届毕业生除河南省外就业排名前五名的地区分别是：上海市，占调查毕业生总人数的 5.71%；山西省，占调

查毕业生总人数的 4.88%；重庆市，占调查毕业生总人数的 4.00%；天津市，占调查毕业生总人数的 3.40%；北京市，占调查毕业生总人数的 2.78%。

2. 就业区域分布

从区域来看（如图 2-12），65.21%的毕业生在中部地区就业，其次是东部地区（占比 22.21%）和西部地区（占比 7.10%），在特区就业的毕业生较少，仅 3 人，占比 0.07%。

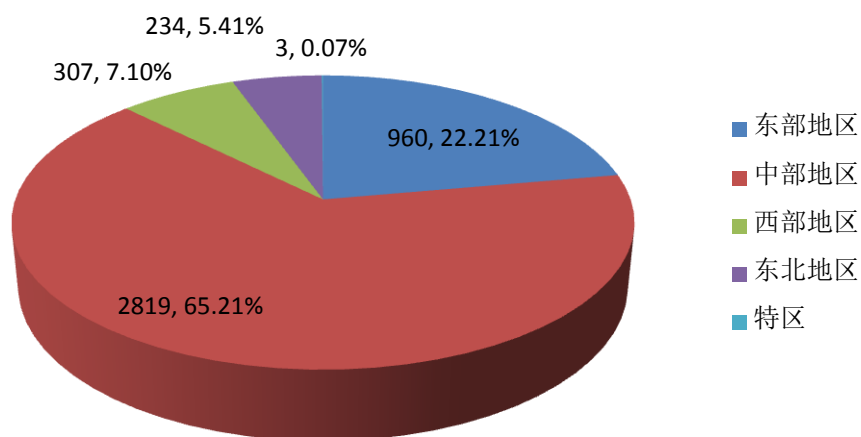


图 2-12 2020 届毕业生就业区域分布情况

3. 河南省辖市分布

对就业于本省的毕业生就业城市进一步调查，详见表 2-17。其就业城市主要集中在南阳市，占毕业生总数的 39.34%，其次是郑州市（18.88%）和洛阳市（7.93%）。由图 2-13 可以看出，在本省就业的毕业生主要集中在南阳市和郑州市，具体排名前五的城市分别是南阳市、郑州市、洛阳市、开封市和平顶山市，分别占调查省内就业毕业生人数的

39.34%、18.88%、7.93%、4.90%和 4.85%。可见 2020 届毕业生在省内就业更多集中于学校所在城市、省会城市以及省内经济较发达城市⁴。

表 2-17 2020 届毕业生省内就业城市分布情况

| 河南省 就业城市 | 毕业生 | | 本科毕业生 | | 专科毕业生 | |
|-------------|------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 | 人数 | 占比 |
| 南阳市 | 948 | 39.34% | 473 | 27.11% | 468 | 71.56% |
| 郑州市 | 455 | 18.88% | 397 | 22.75% | 57 | 8.72% |
| 洛阳市 | 191 | 7.93% | 171 | 9.80% | 20 | 3.06% |
| 开封市 | 118 | 4.90% | 98 | 5.62% | 19 | 2.91% |
| 平顶山市 | 117 | 4.85% | 107 | 6.13% | 10 | 1.53% |
| 驻马店市 | 85 | 3.53% | 63 | 3.61% | 22 | 3.36% |
| 信阳市 | 79 | 3.28% | 72 | 4.13% | 6 | 0.92% |
| 安阳市 | 76 | 3.15% | 59 | 3.38% | 17 | 2.60% |
| 周口市 | 53 | 2.20% | 47 | 2.69% | 5 | 0.76% |
| 鹤壁市 | 51 | 2.12% | 43 | 2.46% | 8 | 1.22% |
| 新乡市 | 50 | 2.07% | 48 | 2.75% | 2 | 0.31% |
| 许昌市 | 47 | 1.95% | 40 | 2.29% | 7 | 1.07% |
| 焦作市 | 35 | 1.45% | 34 | 1.95% | 1 | 0.15% |
| 商丘市 | 33 | 1.37% | 28 | 1.60% | 5 | 0.76% |
| 漯河市 | 28 | 1.16% | 26 | 1.49% | 2 | 0.31% |
| 濮阳市 | 23 | 0.95% | 20 | 1.15% | 3 | 0.46% |
| 三门峡市 | 16 | 0.66% | 15 | 0.86% | 1 | 0.15% |
| 济源示范区 | 5 | 0.21% | 4 | 0.23% | 1 | 0.15% |
| 合计 | 2410 | 100.00% | 1745 | 100.00% | 654 | 100.00% |

⁴2020 年上半年河南省 GDP 排名前三位的城市为：郑州市、洛阳市、南阳市。

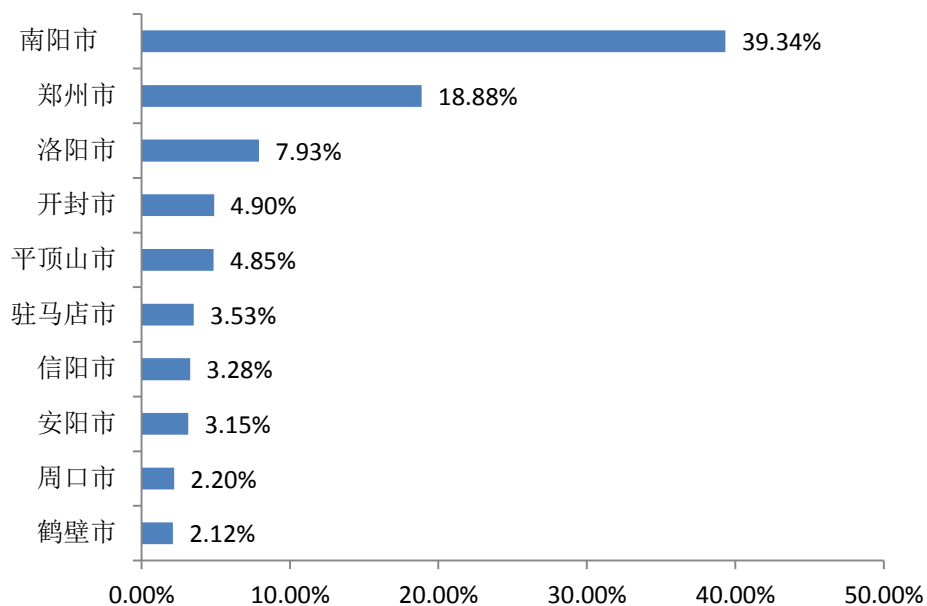


图 2-13 2020 届毕业生省内就业前十名城市分布情况

4. 河南省内区域分布

从河南省分布区域来看（如图 2-14），46.14%的毕业生就业于豫南的地区，其次是豫中地区（占比 26.85%），而豫北、豫西和豫东地区就业人数相当。

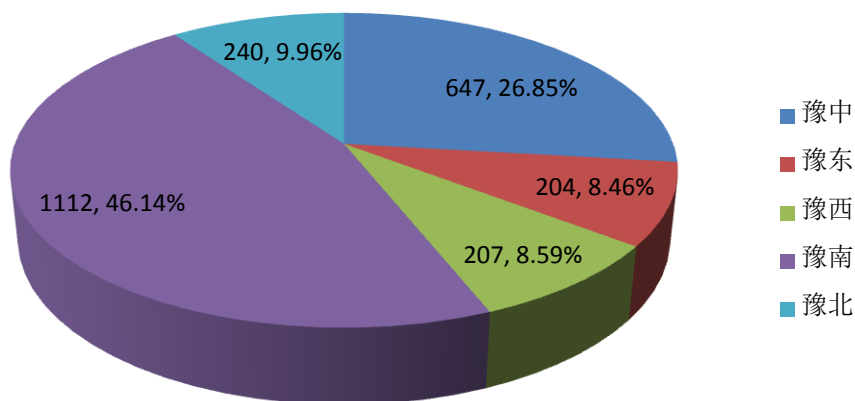


图 2-14 2020 届毕业生河南省内就业地区分布情况

综合 2020 届毕业生就业地区的省内外分布情况来看，经济较发达的北上广、直辖市、省会城市以及学校所在城市对学生就业有较大的吸引力。

四、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

在 2020 届参与调查的 6782 名毕业生中，升学 1221 人（占比 18.00%）。据调查反馈，2020 届毕业生升学原因排在第一位的是提升学历，占比 62.24%；第二位的是提升综合能力，占比 16.22%；第三位的是对专业感兴趣、深入学习，占比 10.89%。表明 2019 届毕业生国内升学的原因主要是为了个人提升，深入学习，以增加人力资本，增强个体在未来就业市场中的竞争力。具体情况见图 2-15。

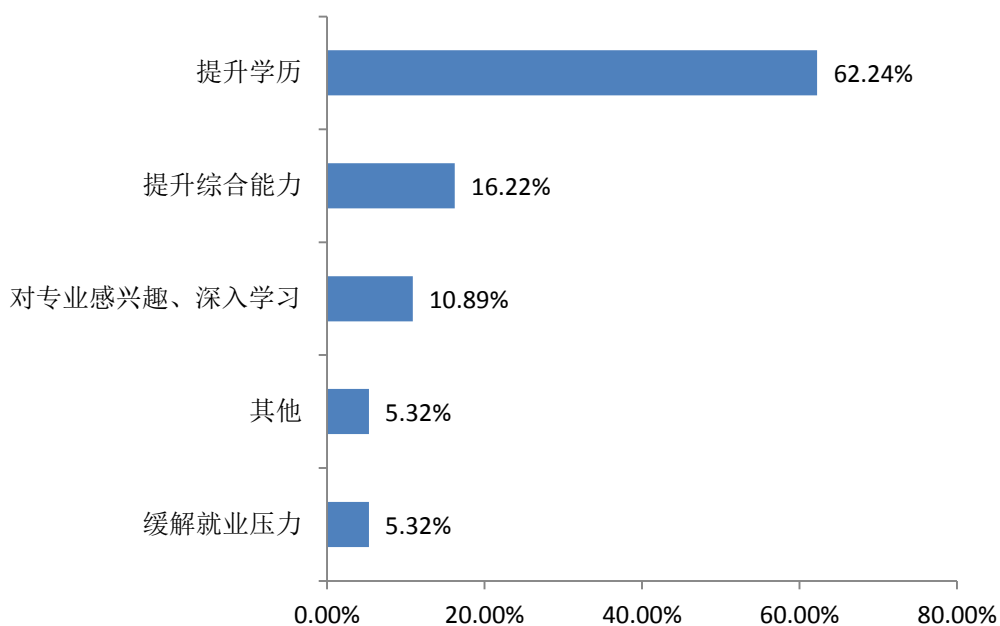


图 2-15 2020 届毕业生升学原因

（二）升学的单位类别

对 2020 届毕业生升学的单位类别进行调查，结果如图 2-16 所示。

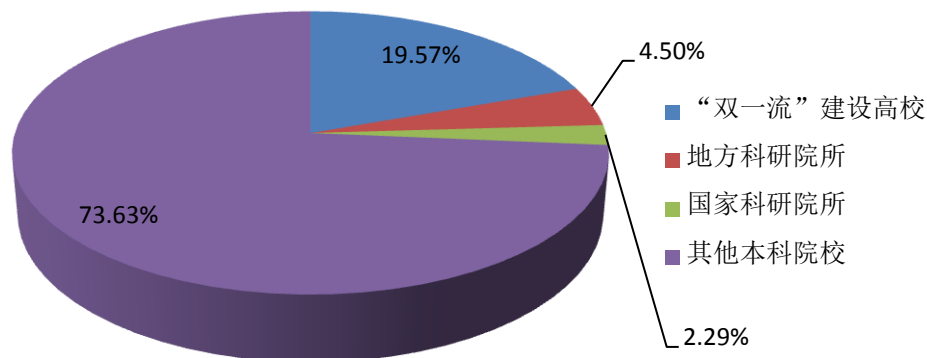


图 2-16 2020 届毕业生升学的单位类别

调查显示，2020 届毕业生升学的单位类别，排在第一位的是其他本科院校，所占比重为 73.63%；其次是“双一流”建设高校，所占比重为 19.57%。结果表明 2019 届毕业生国内升学的主要去向还是进入高校就读，到科学研究所继续深造的较少。

（三）升学专业与原专业的相关性

对 2020 届毕业生升学专业与原专业的相关性进行调查，结果如图 2-17 所示。调查显示，41.36%毕业生升学专业与原专业一致，42.67%的升学专业与原专业相近或相关，9.58%比较相关；基本相关和无关的分别占比 4.01%和 2.38%。由

由此可见，南阳师范学院 2020 届毕业生升学专业与原专业的相关性还是比较高的，也反映出学生对原专业的认可度还是比较高的。

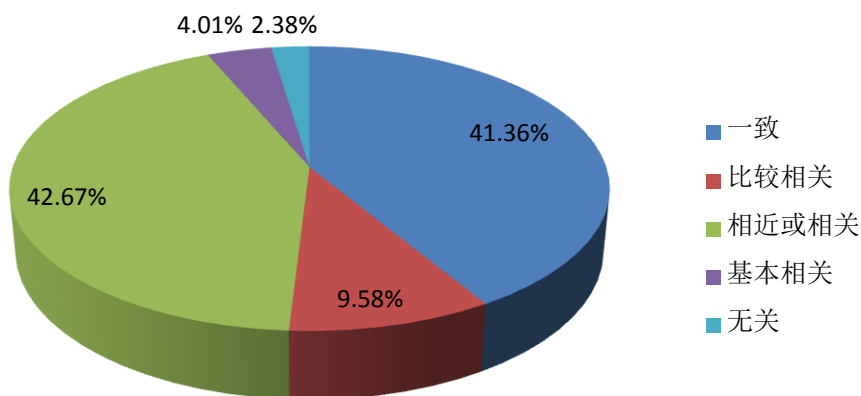


图 2-17 2020 届毕业生升学专业与原专业的相关性

五、毕业生出国（境）情况

（一）选择出国（境）的原因

2020 届有 35 名毕业生选择了出国(境),对其选择出国、出境的原因进行调查。结果表明, 31.43%的出国(境)毕业生看重了其更先进的教学和科研水平、更好的教育条件; 25.71%的出国(境)毕业生看重了其自由开放的教学环境、更多的锻炼机会; 还有 20.00%的毕业生是因为国外良好的语言环境, 为了提高语言能力和外语水平而选择了出国(境), 详见图 2-18。由此可见 2020 届毕业生出国并非盲目, 而是为了谋求更好的学习环境、资源以及更广阔的发展机会。

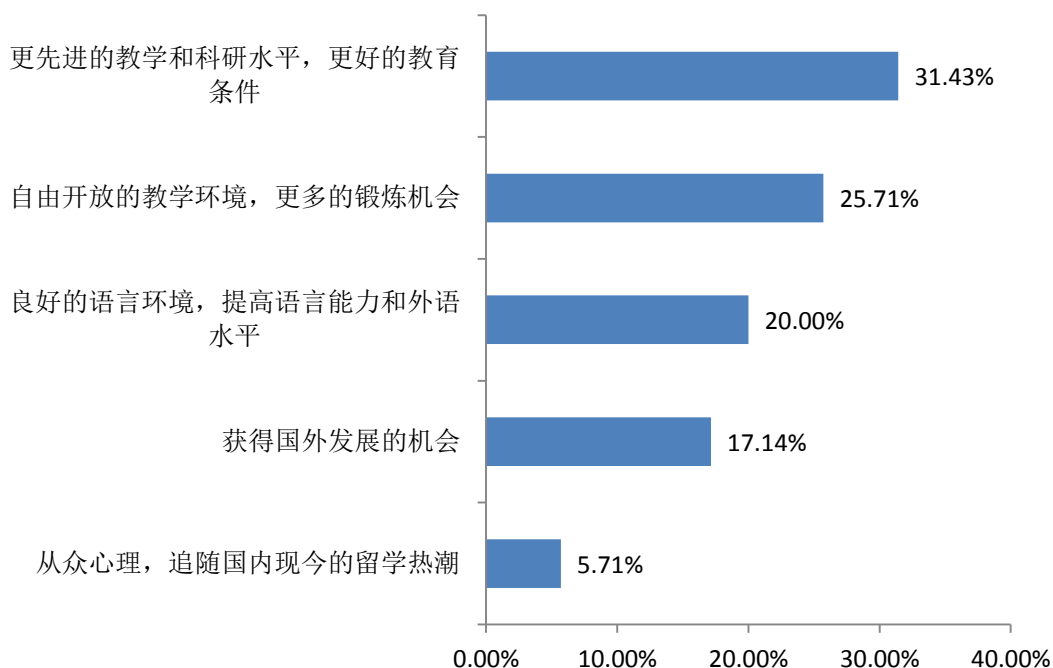


图 2-18 2020 届毕业生出国（境）的原因

（二）出国（境）目的

2020 届毕业生出国（境）目的调查结果详见图 2-19。

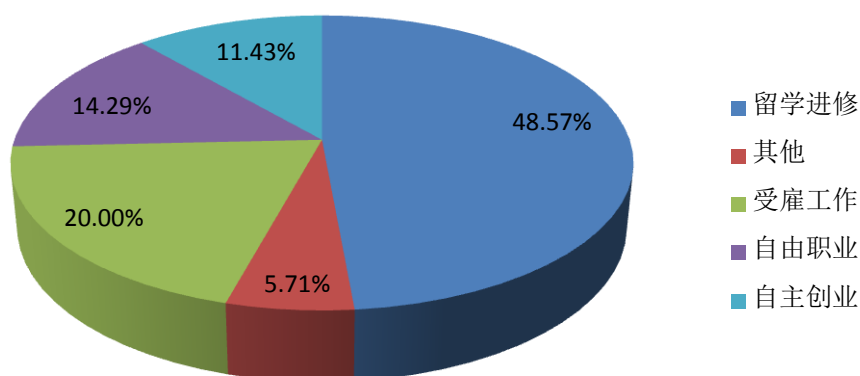


图 2-19 2020 届毕业生出国（境）目的

结果显示，2020 届毕业生出国（境）的目的主要为“留

学进修”，共计 17 人，占比 48.57%；其次为“受雇工作”7 人，占比 20.00%；“自由职业”5 人，占比 14.29%；“自主创业”4 人，占比 11.43%。

（三）出国（境）的国家

2020 届毕业生出国（境）目的地选择日本的有 6 人，占比 17.14%；其次为英国、美国及其他发达国家各有 5 人，占比 14.29%；新西兰和其他发展中国家各 4 人，占比 11.43%。其他各留学目的地所占比例详见图 2-20。

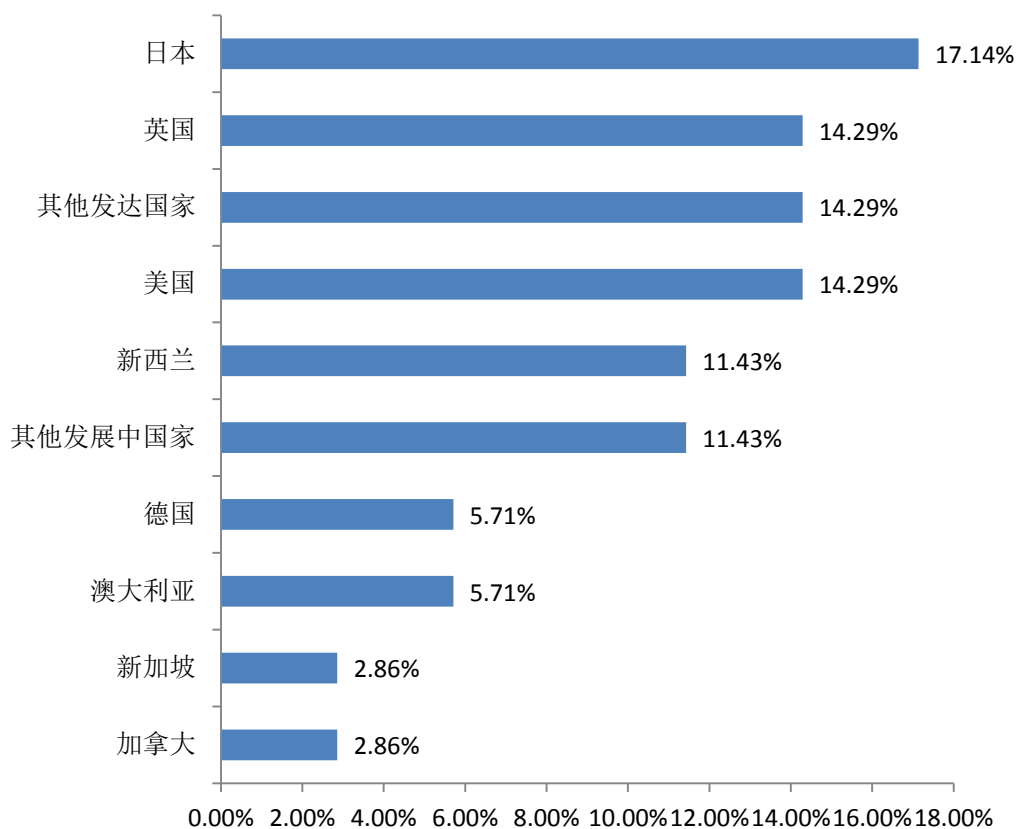


图 2-20 2020 届毕业生出国（境）的国家

六、毕业生服务国家重点领域情况

对 2020 届毕业生服务国家重点领域情况进行调查，如表 2-18 所示。4323 名毕业生参与了此项调查，其中 75.32% 的毕业生已落实的工作不属于国家重点领域。有 510 名毕业生服务于“国家重点工程”（11.80%），305 名毕业生服务于“国家重大项目”（7.06%），193 名毕业生服务于“重大国家战略”（4.46%），服务于“国防工业”的毕业生较少（59 名，占比 1.36%）。

表 2-18 2020 届毕业生服务国家重点领域情况

| 选项 | 样本数 | 占比 |
|--------|------|---------|
| 国家重点工程 | 510 | 11.80% |
| 国家重大项目 | 305 | 7.06% |
| 重大国家战略 | 193 | 4.46% |
| 国防工业 | 59 | 1.36% |
| 以上都不是 | 3256 | 75.32% |
| 合计 | 4323 | 100.00% |

七、毕业生服务河南省重点产业情况

对 2020 届毕业生服务河南省重点产业情况进行调查，如表 2-19 所示。2410 名毕业生参与了此项调查，其中 88.38% 的毕业生已落实的工作不属于河南省重点产业。280 名毕业生服务于河南省重点产业，排名前三的分别为冷链与休闲食品（2.37%）、智能终端机信息技术（2.03%）和生物医学及健康产业（1.33%）。

表 2-19 2020 届毕业生服务国家重点领域情况

| 选项 | 样本数 | 占比 |
|------------|------|---------|
| 冷链与休闲食品 | 57 | 2.37% |
| 智能终端机信息技术 | 49 | 2.03% |
| 生物医学及健康产业 | 32 | 1.33% |
| 高端装备 | 28 | 1.16% |
| 节能环保和新能源装备 | 27 | 1.12% |
| 数控机床和机器人 | 22 | 0.91% |
| 现代家居 | 22 | 0.91% |
| 节能与新能源汽车 | 13 | 0.54% |
| 冶金新型材料 | 9 | 0.37% |
| 新型绿色建材 | 8 | 0.33% |
| 现代化工材料 | 7 | 0.29% |
| 品质轻纺业 | 6 | 0.25% |
| 以上都不是 | 2130 | 88.38% |
| 合计 | 2410 | 100.00% |

八、毕业生服务基层项目情况

对 251 名 2020 届毕业生参加的基层项目进行调查，如表 2-20 所示。约三分之一的毕业生参加的为“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）计划（占比 33.47%），其次是“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（占比 27.09%）和“大学生志愿服务西部计划”（占比 19.12%）。

表 2-20 2020 届毕业生参加的基层项目分布情况

| 选项 | 样本数 | 占比 |
|-----------------------|-----|---------|
| “三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）计划 | 84 | 33.47% |
| 农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划 | 68 | 27.09% |
| 大学生志愿服务西部计划 | 48 | 19.12% |
| 选调优秀高校毕业生到基层工作 | 36 | 14.34% |
| 农村技术推广服务特设岗位计划 | 10 | 3.98% |
| 乡村医生 | 5 | 1.99% |
| 合计 | 251 | 100.00% |

九、毕业生就业企业规模分别情况

对 1318 名 2020 届毕业生就业的企业规模进行调查（表 2-21）显示，绝大多数毕业生就业于小微企业（52.05%）、中型企业（24.89%）及其他大型企业（11.53%）。

表 2-21 2020 届毕业生就业企业规模分布情况

| 选项 | 样本数 | 占比 |
|------------------------|------|---------|
| 小微企业 | 686 | 52.05% |
| 中型企业 | 328 | 24.89% |
| 其他大型企业 | 152 | 11.53% |
| 未列入世界 500 强的中国 500 强企业 | 87 | 6.60% |
| 世界 500 强企业 | 65 | 4.93% |
| 合计 | 1318 | 100.00% |

十、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的行业

在 2020 届参与调查的 6782 名毕业生中，自主创业 216

人（占比 3.21%），创业的行业排名前五的分别是：教育行业占 21.76%，制造业占 13.89%，批发和零售业占 11.11%，建筑业占 8.33%，住宿和餐饮业占 7.87%。详细情况见图 2-21。

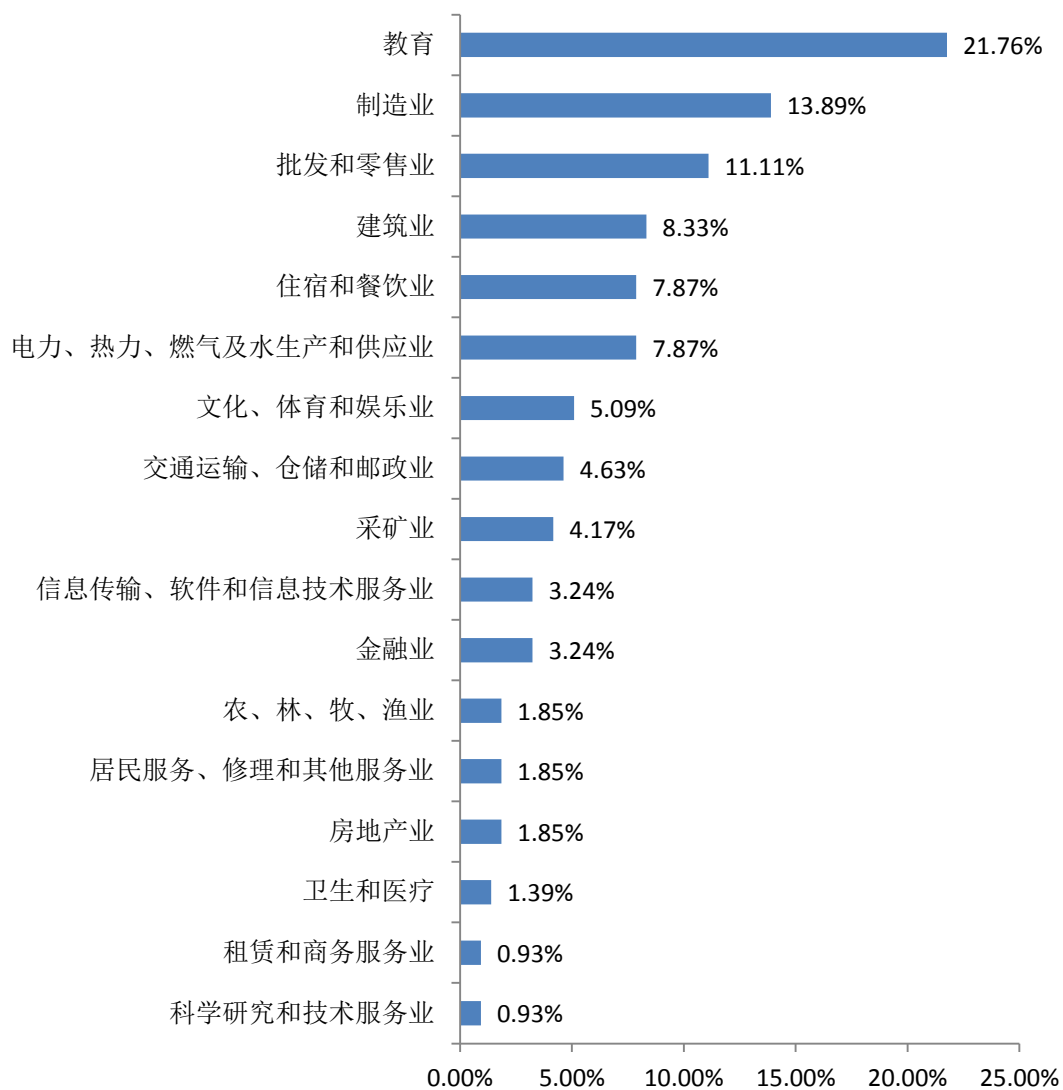


图 2-21 2020 届毕业生创业的行业分布

（二）自主创业的类型

对 2020 届自主创业毕业生从事的创业类型进行调查，结果如图 2-22。

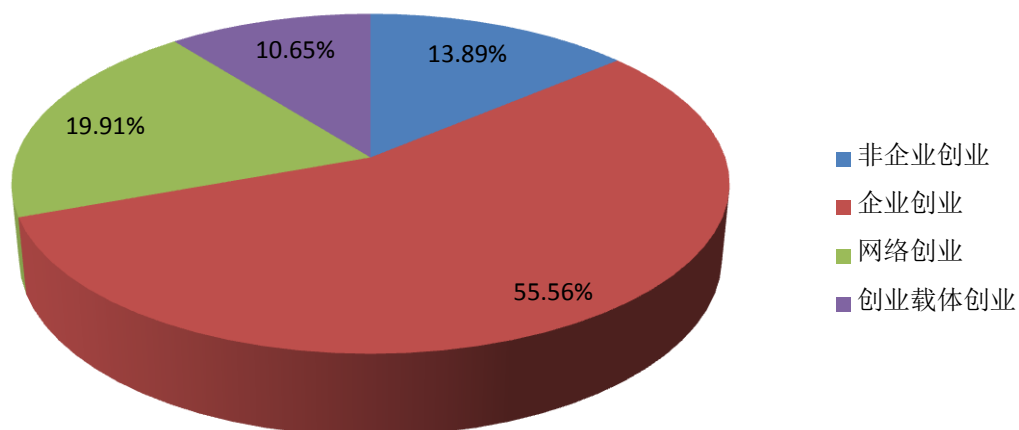


图 2-22 2020 届毕业生自主创业类型

调查数据显示，一半以上（55.56%）的创业者从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者）；19.91%的创业者从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者）；从事非企业创业（指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者）的占 13.89%，另有 10.65%在创业载体创业（指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者）。

（三）自主创业的专业相关度

调查数据显示，有 81.01%的创业学生认为创业行业与就读专业相关存在较好的相关度，其中很相关占 36.57%，相关

占 44.44%。而创业行业与就读专业不相关及很不相关的仅占 6.48%，具体情况见图 2-23。

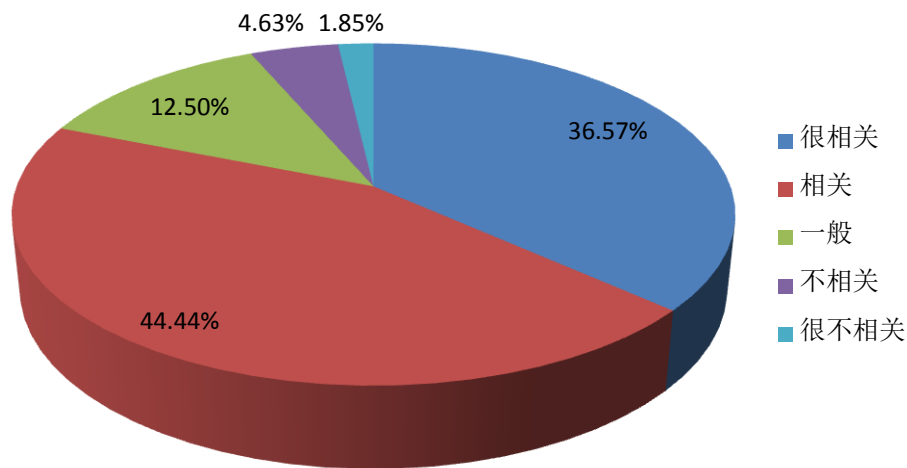


图 2-23 2020 届毕业生自主创业行业与就读专业相关性

(四) 自主创业的原因

对 2020 届毕业生选择自主创业的主要原因进行调查，具体情况见图 2-24。

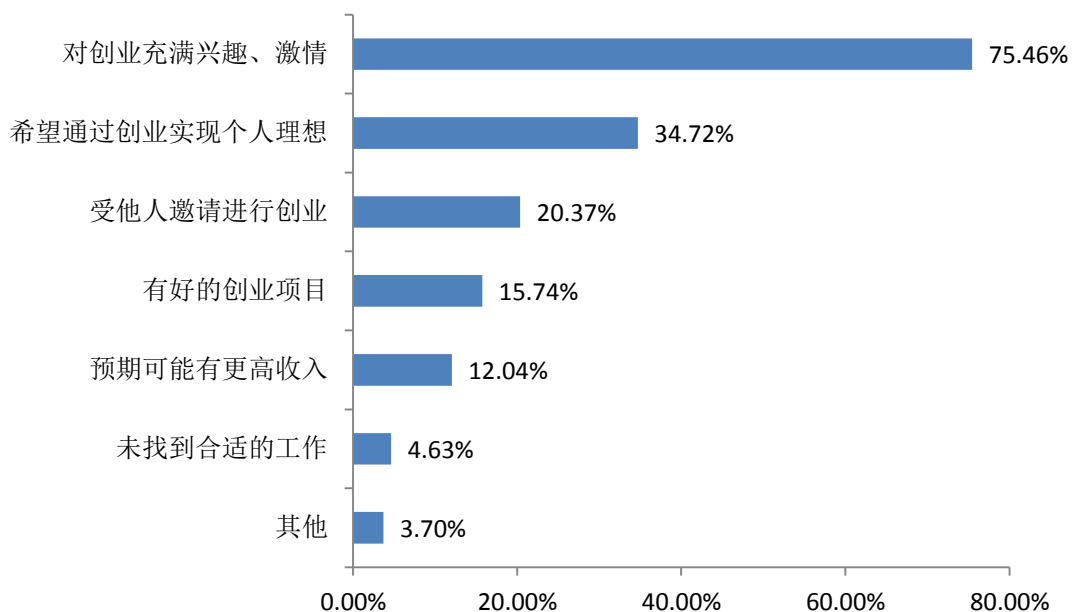


图 2-24 2020 届毕业生选择自主创业的主要原因

选择自主创业的主要原因排在前三位的分别是：排在第一的是对创业充满兴趣、激情，占 75.46%；第二的是希望通过创业实现个人理想，占 34.72%；第三的是受他人邀请进行创业，占 20.37%。

（五）自主创业的资金来源

调查数据显示，78.24%的创业学生创业资金来源于个人赚取；其次主要来源于父母亲友的支持，占 46.76%；另外一个主要来源为银行及其他金融机构贷款，占 33.33%，具体情况见图 2-25。

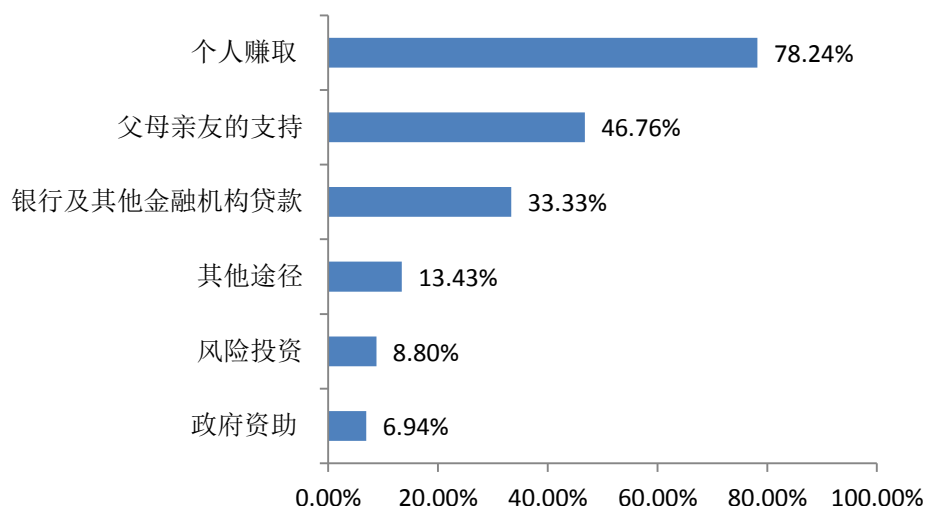


图 2-25 2020 届毕业生自主创业资金来源

（六）自主创业遇到的困难

调查显示（图 2-26），毕业生认为自主创业遇到的困难主要集中在以下几个方面：创业项目选取占 55.56%，资金筹措占 36.57%，创业团队组建占 36.11%，办公场所、设备等软硬件环境的准备占 20.37%，产品开发或服务培训占 15.74%。

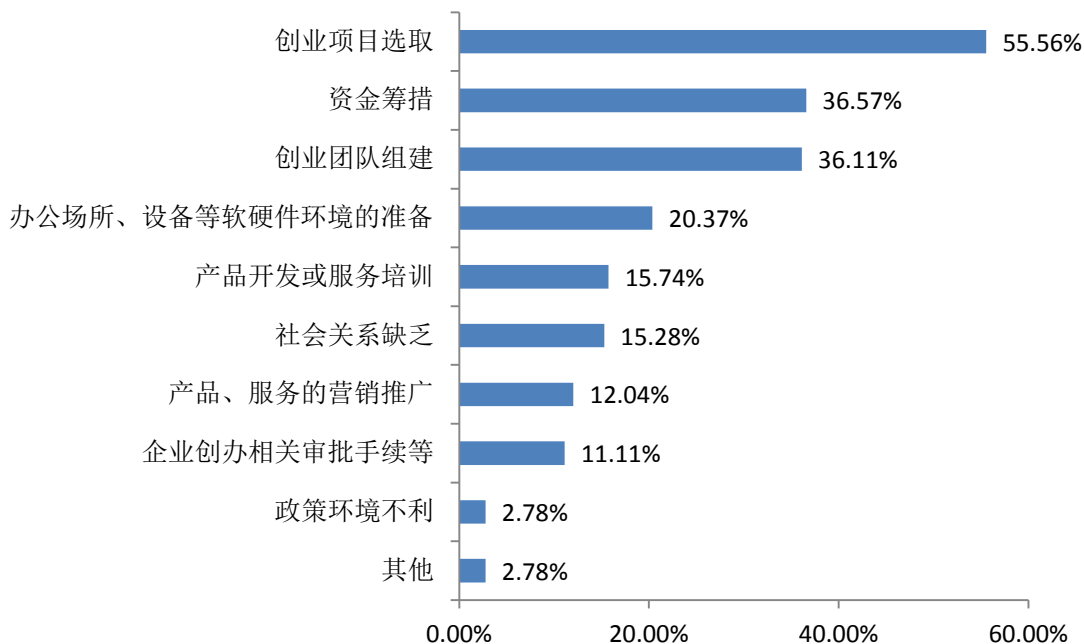


图 2-26 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

(七) 自主创业的关键影响因素

调查自主创业的学生认为对其创业起到关键影响的因素如图 2-27 所示。

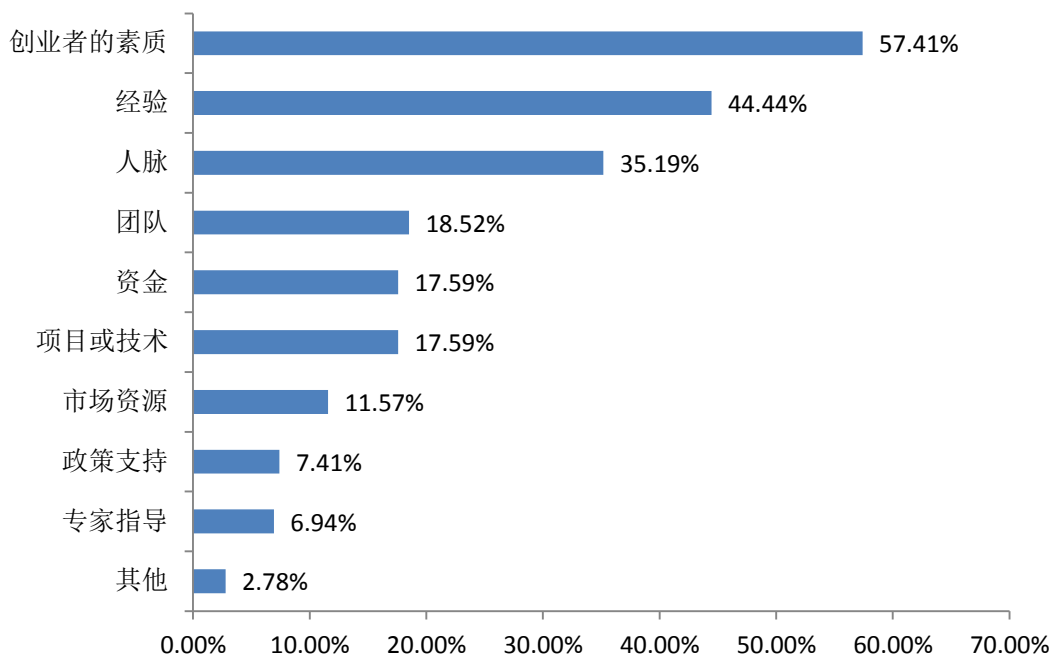


图 2-27 2020 届毕业生自主创业的关键影响因素

在自主创业的毕业生看来,创业者的素质(占 57.41%)、经验(占 44.44%)、人脉(占 35.19%)、团队(占 18.52%)、资金(占 17.59%)等是影响其创业的关键因素。

(八) 自主创业的规模

1. 人数

对 216 名毕业生创业的规模进行调查,结果见图 2-28。38.89%的毕业生创业规模(人数)为 5~10 人,其次是 5 人以下(占比 31.02%),11~50 人规模的占比 26.85%,还有 3.24%的创业规模(人数)达到 50 人以上。

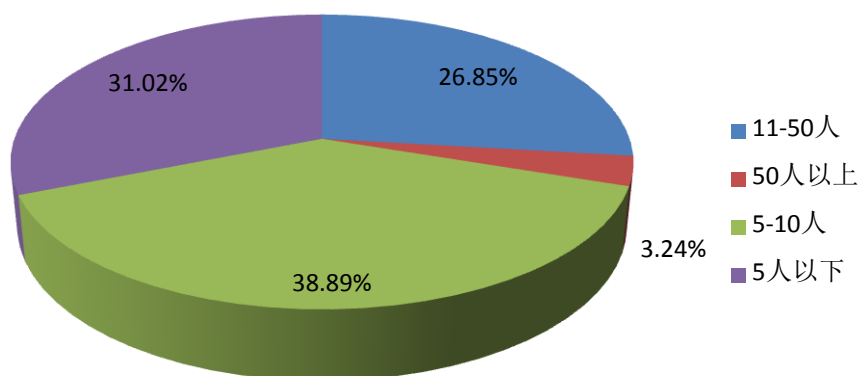


图 2-28 2020 届毕业生自主创业的规模—人数

2. 年产值

调查结果表明,45.83%的创业者的创业规模(年产值)在 5~10 万,29.17%的年产值在 5 万以下,17.13%的年产值在 11~50 万,另有 7.87%的创业者的年产值可达到 50 万以上,详见图 2-29。

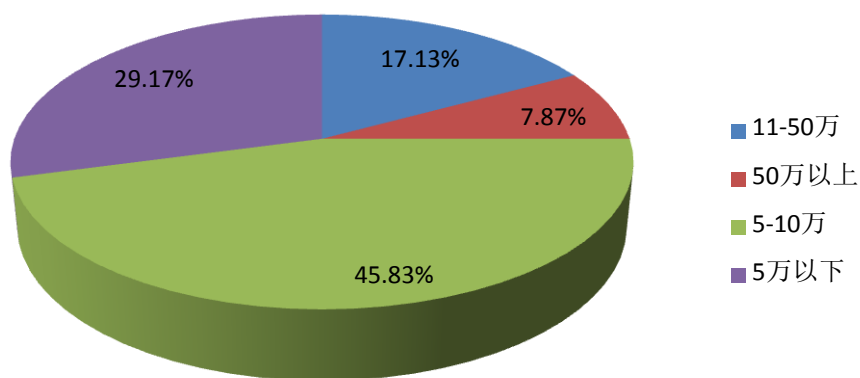


图 2-29 2020 届毕业生创业的规模—年产值

十一、毕业生未就业的原因调查

对南阳师范学院 2020 届 987 名未就业毕业生去向的调查显示（图 2-30），未就业的情形呈现多样化。其中“求职中”的比例（56.33%）过半，其次是“暂不就业”（15.40%），有 11.65%的毕业生“拟参加公招考试”；“不就业拟升学”的毕业生占 8.71%。

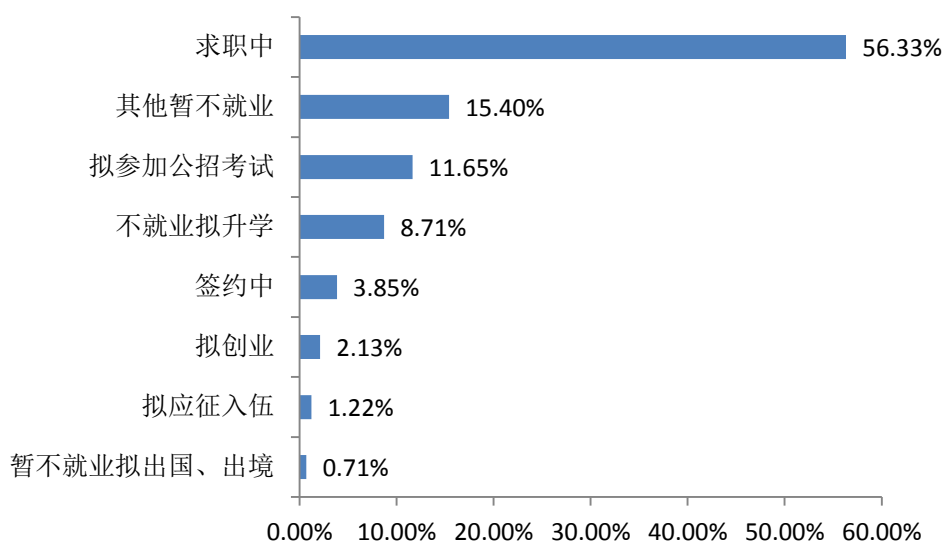


图 2-30 2020 届毕业生未就业原因

对其中 903 名未就业本科毕业生进行调查分析,其中“求职中”的比例(56.26%)最高,其次是“暂不就业”(15.84%),有 10.85%的毕业生“拟参加公招考试”;“不就业拟升学”的毕业生占 9.30%,详见图 2-31。

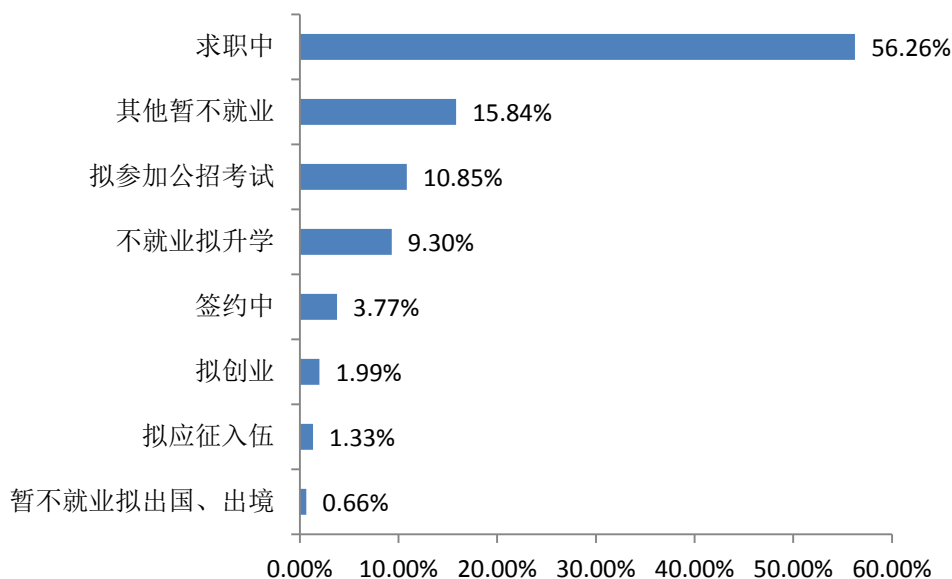


图 2-31 2020 届本科毕业生未就业原因

2020 届 79 名专科毕业生未就业原因如图 2-32 所示。

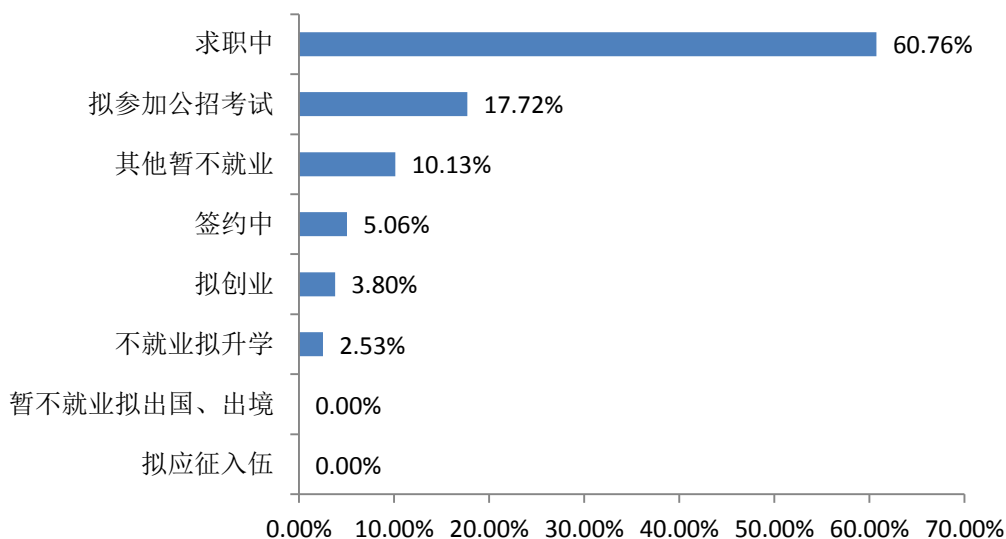


图 2-32 2020 届专科毕业生未就业原因

专科未就业毕业生中，60.76%的毕业生仍在“求职中”，其次是“拟参加公招考试”(17.72%)和“暂不就业”(10.13%)。

对比本科和专科毕业生未就业原因，均有接近 60%的毕业生表示正在“求职中”，其差异主要在于：专科毕业生“拟参加公招考试”比例(17.72%)高于本科生(10.85%)；而本科生“暂不就业”比例(15.84%)高于专科生(10.13%)，本科生“不就业拟升学”的比例(9.30%)亦高于专科生(2.53%)。

第三章 毕业生就业质量分析

一、毕业生就业薪酬情况

(一) 毕业生总体就业薪酬情况

对南阳师范学院 4323 名 2020 届毕业生目前的税前月总收入进行调查显示，薪酬水平主要集中在 3000~5000 元/月之间。其中 3000 元/月占 13.86%，3500 元/月占 11.15%，4000 元/月占 14.64%，4500 元/月占 14.87%，5000 元/月占 12.14%，月收入 6000 元/月及以上占 13.95%，详见图 3-1。

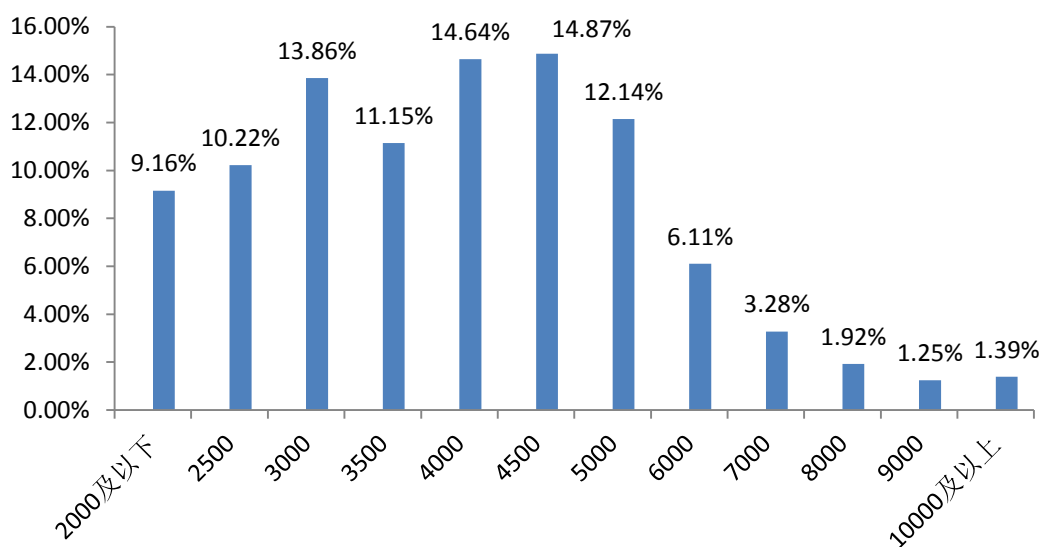


图 3-1 2020 届毕业生总体就业薪酬情况

2020 届毕业生的总体平均薪酬为 4108.14 元/月，与 2019 届（4172.20 元/月）基本持平，较 2018 届毕业生的平均薪酬为 3797.34 元/月有 8.18% 的增幅。

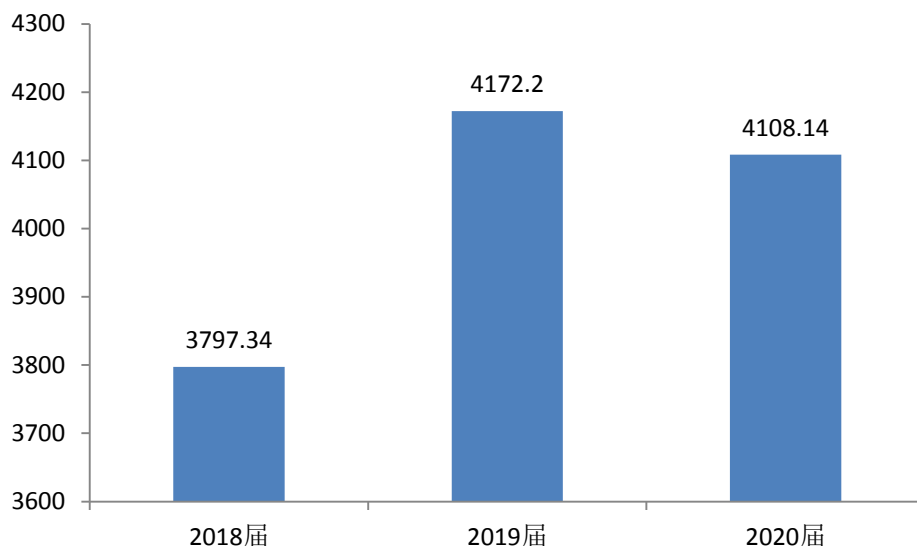


图 3-2 2018-2020 届毕业生平均薪酬

(二) 不同学历层次毕业生就业薪酬情况

2020 届毕业生不同学历⁵的平均薪酬水平分布情况如图 3-3 所示。

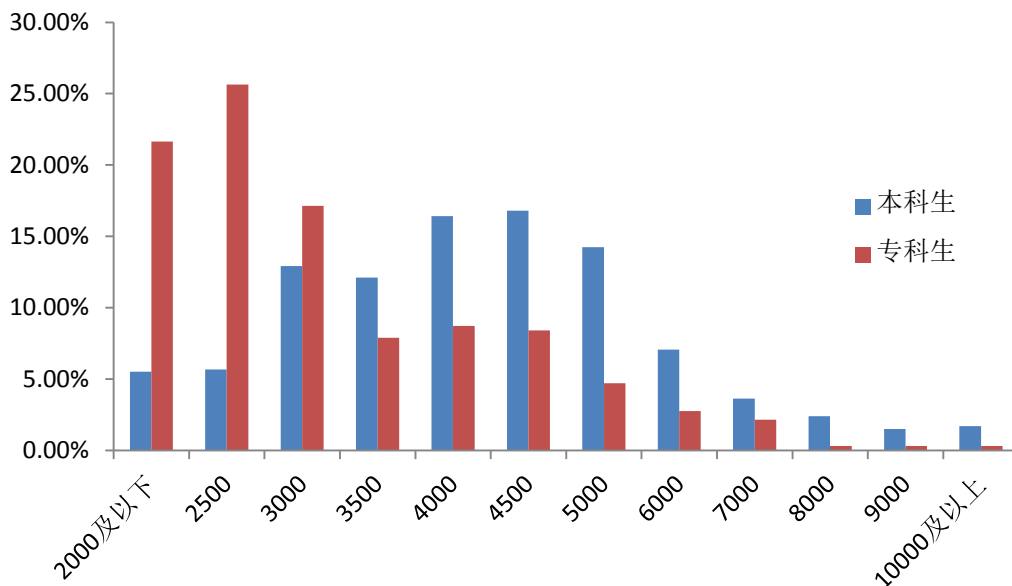


图 3-3 2020 届毕业生不同学历薪酬水平情况

⁵因 2020 届毕业生中有 44 名硕士毕业生，参与就业质量调查的仅有 13 人，其样本数过少，故在以下的就业质量分析中不对研究生的相关数据进行分析。

2020 届本科毕业生的平均薪酬为 4365.07 元/月，硕士生的平均薪酬为 4269.23 元/月，专科毕业生的平均薪酬为 3227.18 元/月。

2020 届本科毕业生的薪酬水平主要集中在 4000~5000 元/月之间，其中 4000 元/月占 16.43%，4500 元/月占 16.79%，5000 元/月占 14.24%。专科毕业生的薪酬水平主要集中在 3000 元/月以下，其中 3000 元/月占 17.13%，2500 元/月占 25.64%，2000 元/月及以下的占 21.64%。

（三）不同性别毕业生就业薪酬情况

对比不同性别毕业生的薪酬水平，如图 3-4 所示。

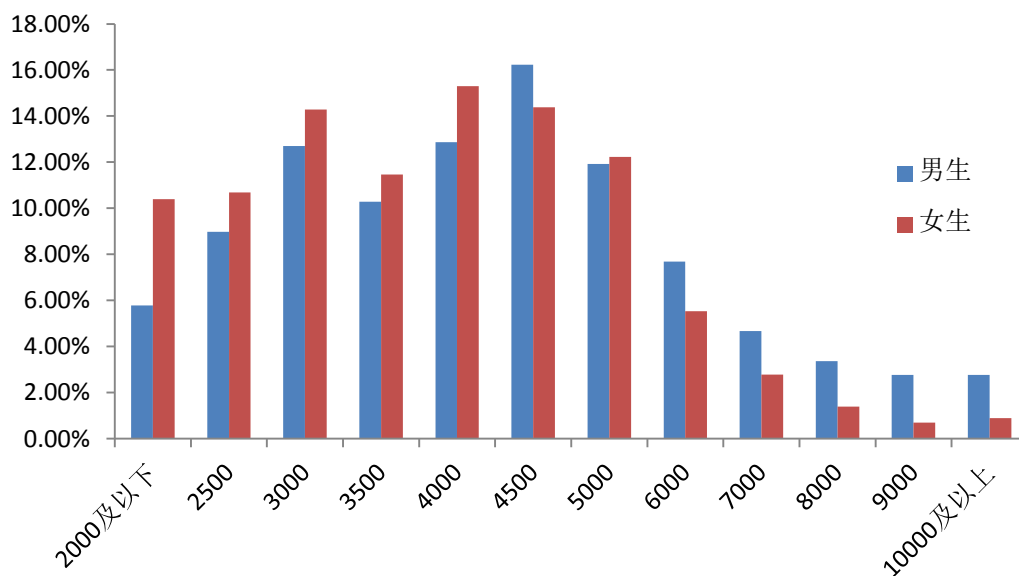


图 3-4 2020 届毕业生不同性别薪酬水平情况

男生的平均薪酬为 4503.89 元，月收入主要集中在 4000~5000 元/月，其中 4000 元/月占 12.87%，4500 元/月占 16.23%，5000 元/月占 11.92%。女生的平均薪酬为 3963.35

元，月收入主要集中在 4000~5000 元/月，其中 4000 元/月占 15.29%，4500 元/月占 14.38%，5000 元/月占 12.23%。

（四）非师范生与师范生就业薪酬情况

如图 3-5 所示，对非师范生和普通师范生的薪酬水平进行了对比。

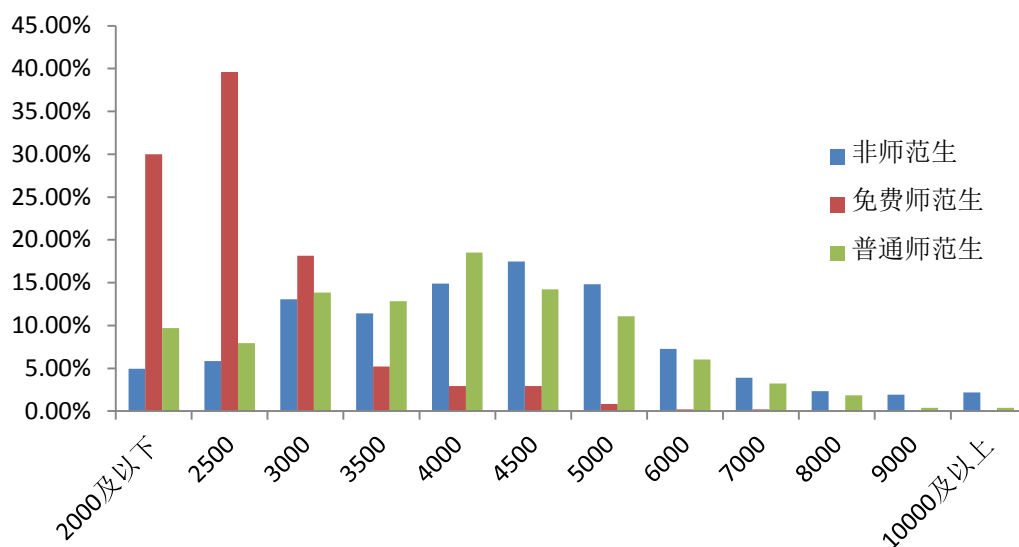


图 3-5 2020 届非师范生与师范生薪酬水平情况

非师范生的平均薪酬为 4444.18 元/月，月收入主要集中在 4000~5000 元/月，其中 4000 元/月占 14.87%，4500 元/月占 17.48%，5000 元/月占 14.83%；薪酬超过 8000 元/月的非师范生占 6.43%。免费师范生的平均薪酬为 2632.29 元/月，月收入主要集中在 2500 元/月及以下，其中 2500 元/月占 39.58%，2000 元/月及以下占 30.00%。普通师范生的平均薪酬为 3998.47 元/月，月收入主要集中在 3000~4500 元/月，其中 3000 元/月占 13.84%，3500 元/月占 12.84%，4000 元/月占 18.50%，4500 元/月占 14.22%。

(五) 各二级学院毕业生就业薪酬情况

对比南阳师范学院 22 个二级学院毕业生的平均薪酬(详见表 3-1), 平均月收入最高的为计算机科学与技术学院(5604.23 元/月), 平均薪酬超过 4500 元/月的还有新闻与传播学院(4800.81 元/月)、物理与电子工程学院(4775.51 元/月)、地理科学与旅游学院(4775.33 元/月)、生命科学与农业工程学院(4582.78 元/月)和外国语学院(4561.35 元/月)。

表 3-1 2020 届毕业生各二级学院薪酬水平排名

| 排名 | 专业 | 平均薪酬 (元/月) |
|----|-------------|---------------|
| 1 | 计算机科学与技术学院 | 5604.23 |
| 2 | 新闻与传播学院 | 4800.81 |
| 3 | 物理与电子工程学院 | 4775.51 |
| 4 | 地理科学与旅游学院 | 4775.33 |
| 5 | 生命科学与农业工程学院 | 4582.78 |
| 6 | 外国语学院 | 4561.35 |
| 7 | 机电工程学院 | 4490.29 |
| 8 | 经济与管理学院 | 4257.03 |
| 9 | 土木建筑工程学院 | 4244.79 |
| 10 | 历史学院 | 4244.44 |
| 11 | 文学院 | 4168.72 |
| 12 | 法学院 | 3970.59 |
| 13 | 音乐学院 | 3785.71 |
| 14 | 珠宝玉雕学院 | 3663.98 |
| 15 | 马克思主义学院 | 3635.14 |
| 16 | 化学与制药工程学院 | 3634.62 |
| 17 | 美术与艺术设计学院 | 3627.63 |

| 排名 | 专业 | 平均薪酬 (元/月) |
|----|----------|---------------|
| 18 | 体育学院 | 3373.49 |
| 19 | 镇平工艺美术学院 | 3125.00 |
| 20 | 教育科学学院 | 3036.16 |
| 21 | 数学与统计学院 | 2947.06 |
| 22 | 南阳幼师学校 | 2384.62 |
| | 平均薪酬 | 4108.14 |

(六) 各专业毕业生就业薪酬情况

对比南阳师范学院 79 个专业毕业生的平均薪酬 (详见表 3-2), 平均月收入最高的为软件工程专业 6505.78 元/月, 超过 6000 元/月的还有地理信息科学专业 (6016.67 元/月) 和教育学专业 (6000.00 元/月)。

表 3-22020 届毕业生各专业薪酬水平排名

| 排名 | 专业 | 平均薪酬 (元/月) | 排名 | 专业 | 平均薪酬 (元/月) |
|----|----------|---------------|----|---------|---------------|
| 1 | 软件工程 | 6505.78 | 41 | 软件技术 | 4080.65 |
| 2 | 地理信息科学 | 6016.67 | 42 | 计算机网络技术 | 4066.67 |
| 3 | 教育学 | 6000.00 | 43 | 制药工程 | 4062.50 |
| 4 | 汉语国际教育 | 5921.05 | 44 | 生物工程 | 4037.50 |
| 5 | 物联网工程 | 5775.51 | 45 | 生物科学 | 4018.52 |
| 6 | 计算机科学与技术 | 5621.95 | 46 | 计算机应用技术 | 4000.00 |
| 7 | 商务英语 | 5432.20 | 47 | 语文教育 | 4000.00 |
| 8 | 教育技术学 | 5388.89 | 48 | 工程管理 | 3987.50 |
| 9 | 工艺美术 | 5321.43 | 49 | 法学 | 3970.59 |
| 10 | 通信工程 | 5236.84 | 50 | 汉语言文学 | 3963.09 |
| 11 | 园林 | 5160.38 | 51 | 建筑学 | 3833.33 |
| 12 | 新闻学 | 5114.29 | 52 | 物理学 | 3833.33 |

| 排名 | 专业 | 平均薪酬 (元/月) | 排名 | 专业 | 平均薪酬 (元/月) |
|----|---------|---------------|----|----------|---------------|
| 13 | 电子信息工程 | 4916.67 | 53 | 材料化学 | 3833.33 |
| 14 | 物流管理 | 4887.39 | 54 | 动漫制作技术 | 3833.33 |
| 15 | 广播电视编导 | 4883.56 | 55 | 音乐表演 | 3731.48 |
| 16 | 测绘工程 | 4810.34 | 56 | 数字媒体艺术 | 3711.54 |
| 17 | 农学 | 4790.32 | 57 | 给排水科学与工程 | 3700.00 |
| 18 | 日语 | 4722.22 | 58 | 化学 | 3652.17 |
| 19 | 播音与主持艺术 | 4677.54 | 59 | 思想政治教育 | 3635.14 |
| 20 | 自动化 | 4661.76 | 60 | 舞蹈学 | 3620.00 |
| 21 | 土木工程 | 4642.86 | 61 | 美术学 | 3613.21 |
| 22 | 旅游管理 | 4601.27 | 62 | 首饰设计与工艺 | 3604.94 |
| 23 | 服装设计与工程 | 4593.75 | 63 | 国际经济与贸易 | 3510.31 |
| 24 | 英语教育 | 4574.07 | 64 | 音乐学 | 3490.91 |
| 25 | 汽车服务工程 | 4566.67 | 65 | 运动训练 | 3478.26 |
| 26 | 地理科学 | 4554.05 | 66 | 学前教育 | 3400.00 |
| 27 | 应用心理学 | 4539.47 | 67 | 视觉传达设计 | 3372.81 |
| 28 | 机械电子工程 | 4531.91 | 68 | 动画 | 3369.57 |
| 29 | 建筑工程技术 | 4500.00 | 69 | 应用化学 | 3300.00 |
| 30 | 舞蹈编导 | 4403.23 | 70 | 网络工程 | 3266.67 |
| 31 | 文化产业管理 | 4352.94 | 71 | 应用电子技术 | 3214.29 |
| 32 | 英语 | 4336.00 | 72 | 体育教育 | 3128.57 |
| 33 | 戏剧影视文学 | 4333.33 | 73 | 美术教育 | 3125.00 |
| 34 | 财务管理 | 4303.28 | 74 | 数字媒体应用技术 | 3111.11 |
| 35 | 统计学 | 4272.73 | 75 | 雕塑 | 3071.43 |
| 36 | 空中乘务 | 4250.00 | 76 | 数学与应用数学 | 2865.85 |
| 37 | 工商管理 | 4200.93 | 77 | 小学教育 | 2632.29 |
| 38 | 无人机应用技术 | 4200.00 | 78 | 数学教育 | 2606.06 |
| 39 | 历史学 | 4178.57 | 79 | 宝石及材料工艺学 | 2454.55 |
| 40 | 环境设计 | 4130.00 | | 平均薪酬 | 4108.14 |

二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

调查显示，南阳师范学院 2020 届毕业生认为就就业岗位与所学专业很相关的占 36.25%，相关的占 38.56%，一般占 19.08%，不相关占 4.49%，很不相关占 1.62%（详见图 3-6）。整体来说，74.81%的毕业生就就业岗位与所学专业是相关的。

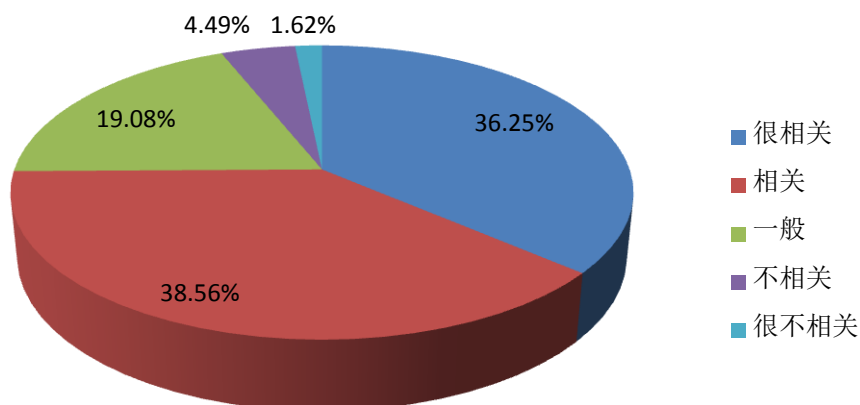


图 3-6 2020 届毕业生就就业岗位与专业相关性

(二) 不同学历层次毕业生就业专业相关度

对 2020 届毕业生按不同学历调查就就业岗位与所学专业的相关度，详见图 3-7。32.71%的本科毕业生和 48.72%的专科毕业生认为就就业岗位与所学专业很相关，40.24%的本科毕业生和 32.41%的专科毕业生认为相关。就业岗位与专业不相关和很不相关的本科毕业生和专科毕业生分别占比 6.60%和 4.31%。从整体来看，本科和专科毕业生的就业岗位与专业

的总体相关度分别为 72.95%和 81.13%。

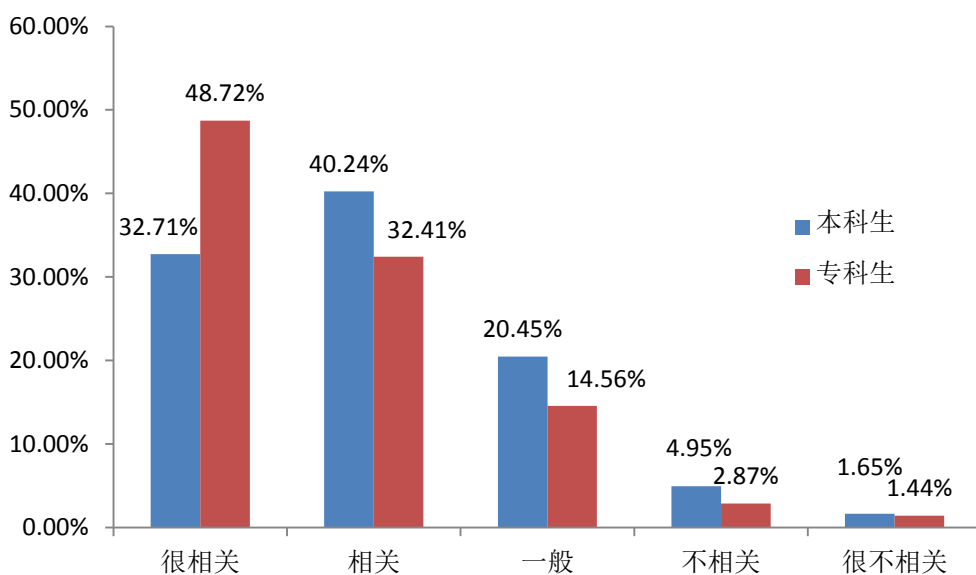


图 3-7 2020 届不同学历毕业生就就业岗位与专业相关性情况

(三) 不同性别毕业生就业专业相关度

对 2020 届毕业生按性别调查就就业岗位与所学专业的相关度，详见图 3-8。

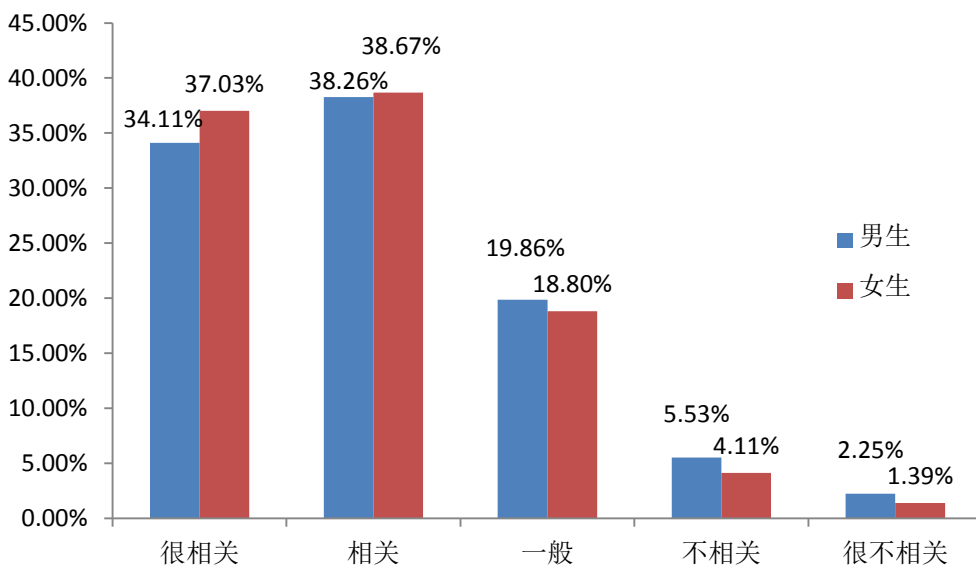


图 3-8 2020 届不同性别毕业生就就业岗位与专业相关性情况

75.70%的女生的就就业岗位与所学专业相关都较高，高于男生的 72.37%；特别是就就业岗位与所学专业很相关的，女生要比男生高出 2.92%，而就就业岗位与专业不相关和很不相关的男生比女生要高出 2.28%。

（四）非师范类与师范类毕业生就业专业相关度

对 2020 届毕业生按非师范类与师范类调查就就业岗位与所学专业的相关度，详见图 3-9。

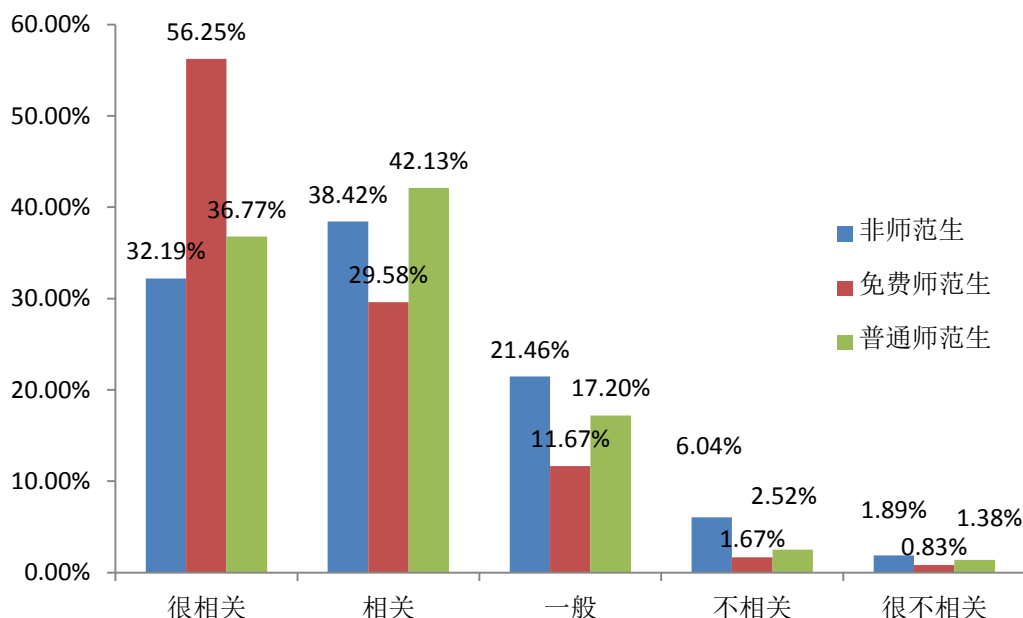


图 3-9 2020 届非师范类与师范类毕业生就业岗位与专业相关性情况

由图 3-9 可以看出，免费师范生的就就业岗位与专业相关度最高，很相关的占 56.25%，仅有 2.50%不相关；其次是普通师范生，就就业岗位与专业很相关和相关的占 78.90%，比非师范生高出 8.29%。由此可见，绝大多数师范生在毕业后会从事教育工作。

(五) 各二级学院毕业生就业专业相关度

对比南阳师范学院 22 个二级学院毕业生就职岗位与专业相关性，详见表 3-3。

表 3-3 2020 届毕业生各二级学院就职岗位与专业相关度

| 序号 | 二级学院 | 相关度 (含很相关和相关) |
|----|-------------|------------------|
| 1 | 马克思主义学院 | 94.59% |
| 2 | 外国语学院 | 86.09% |
| 3 | 音乐学院 | 84.29% |
| 4 | 地理科学与旅游学院 | 81.94% |
| 5 | 教育科学学院 | 81.29% |
| 6 | 美术与艺术设计学院 | 79.39% |
| 7 | 数学与统计学院 | 78.82% |
| 8 | 南阳幼师学校 | 76.92% |
| 9 | 法学院 | 76.47% |
| 10 | 镇平工艺美术学校 | 75.00% |
| 11 | 历史学院 | 71.11% |
| 12 | 经济与管理学院 | 70.48% |
| 13 | 珠宝玉雕学院 | 69.35% |
| 14 | 生命科学与农业工程学院 | 68.87% |
| 15 | 体育学院 | 68.67% |
| 16 | 计算机科学与技术学院 | 67.89% |
| 17 | 机电工程学院 | 66.99% |
| 18 | 土木建筑工程学院 | 65.63% |
| 19 | 新闻与传播学院 | 64.63% |
| 20 | 文学院 | 63.37% |
| 21 | 化学与制药工程学院 | 61.54% |
| 22 | 物理与电子工程学院 | 53.06% |

有统计结果可知，相关度排在前三位的分别是：马克思主义学院（94.59%）、外国语学院（86.09%）和音乐学院（84.29%）。

（六）各专业毕业生就业专业相关度

对比南阳师范学院 79 个专业毕业生就就业岗位与专业相关性（详见表 3-4），数字媒体应用技术和教育学专业的毕业生就就业岗位与所学专业 100% 相关，其他相关度超过 90% 的专业还有：商务英语、地理科学、思想政治教育、日语、服装设计与工程、音乐表演、数字媒体艺术和物理学⁶。

表 3-4 2019 届毕业生各专业就就业岗位与专业相关度

| 序号 | 专业 | 相关度 (含很相关 和相关) | 序号 | 专业 | 相关度 (含很相关 和相关) |
|----|----------|----------------------|----|---------|----------------------|
| 1 | 数字媒体应用技术 | 100.00% | 41 | 教育技术学 | 72.22% |
| 2 | 教育学 | 100.00% | 42 | 农学 | 70.97% |
| 3 | 商务英语 | 94.92% | 43 | 软件技术 | 70.97% |
| 4 | 地理科学 | 94.59% | 44 | 舞蹈编导 | 70.97% |
| 5 | 思想政治教育 | 94.59% | 45 | 生物科学 | 70.37% |
| 6 | 日语 | 94.44% | 46 | 工程管理 | 70.00% |
| 7 | 服装设计与工程 | 93.75% | 47 | 空中乘务 | 70.00% |
| 8 | 音乐表演 | 92.59% | 48 | 国际经济与贸易 | 69.07% |
| 9 | 数字媒体艺术 | 92.31% | 49 | 语文教育 | 68.89% |
| 10 | 物理学 | 91.67% | 50 | 财务管理 | 68.85% |
| 11 | 英语教育 | 88.27% | 51 | 工商管理 | 68.22% |
| 12 | 数学与应用数学 | 87.80% | 52 | 汉语言文学 | 67.11% |
| 13 | 广播电视编导 | 86.30% | 53 | 软件工程 | 67.05% |

⁶因问卷调查有效样本数存在差异，以上数据和排名仅供参考。

| 序号 | 专业 | 相关度 (含很相关 和相关) | 序号 | 专业 | 相关度 (含很相关 和相关) |
|----|----------|----------------------|----|----------|----------------------|
| 14 | 小学教育 | 85.83% | 54 | 建筑学 | 66.67% |
| 15 | 美术学 | 84.91% | 55 | 土木工程 | 66.67% |
| 16 | 宝石及材料工艺学 | 84.85% | 56 | 材料化学 | 66.67% |
| 17 | 数学教育 | 84.85% | 57 | 学前教育 | 66.67% |
| 18 | 音乐学 | 83.64% | 58 | 计算机科学与技术 | 65.85% |
| 19 | 动画 | 82.61% | 59 | 文化产业管理 | 64.71% |
| 20 | 运动训练 | 82.61% | 60 | 机械电子工程 | 63.83% |
| 21 | 雕塑 | 82.14% | 61 | 戏剧影视文学 | 63.33% |
| 22 | 英语 | 82.00% | 62 | 制药工程 | 62.50% |
| 23 | 园林 | 81.13% | 63 | 首饰设计与工艺 | 61.73% |
| 24 | 汽车服务工程 | 80.00% | 64 | 物联网工程 | 59.18% |
| 25 | 计算机网络技术 | 80.00% | 65 | 播音与主持艺术 | 55.80% |
| 26 | 无人机应用技术 | 80.00% | 66 | 新闻学 | 54.29% |
| 27 | 应用心理学 | 78.95% | 67 | 给排水科学与工程 | 50.00% |
| 28 | 化学 | 78.26% | 68 | 生物工程 | 50.00% |
| 29 | 网络工程 | 76.67% | 69 | 舞蹈学 | 48.00% |
| 30 | 地理信息科学 | 76.67% | 70 | 工艺美术 | 46.43% |
| 31 | 物流管理 | 76.58% | 71 | 通信工程 | 42.11% |
| 32 | 自动化 | 76.47% | 72 | 电子信息工程 | 38.89% |
| 33 | 法学 | 76.47% | 73 | 应用化学 | 33.33% |
| 34 | 旅游管理 | 75.95% | 74 | 统计学 | 27.27% |
| 35 | 测绘工程 | 75.86% | 75 | 汉语国际教育 | 21.05% |
| 36 | 历史学 | 75.00% | 76 | 应用电子技术 | 14.29% |
| 37 | 美术教育 | 75.00% | 77 | 建筑工程技术 | 0.00% |
| 38 | 视觉传达设计 | 74.56% | 78 | 计算机应用技术 | 0.00% |
| 39 | 体育教育 | 74.29% | 79 | 动漫制作技术 | 0.00% |
| 40 | 环境设计 | 74.00% | | | |

三、毕业生就业满意度调查

(一) 毕业生就业总体满意度

调查 2020 届毕业生对目前就业现状的满意情况，总体情况如图 3-10 所示。

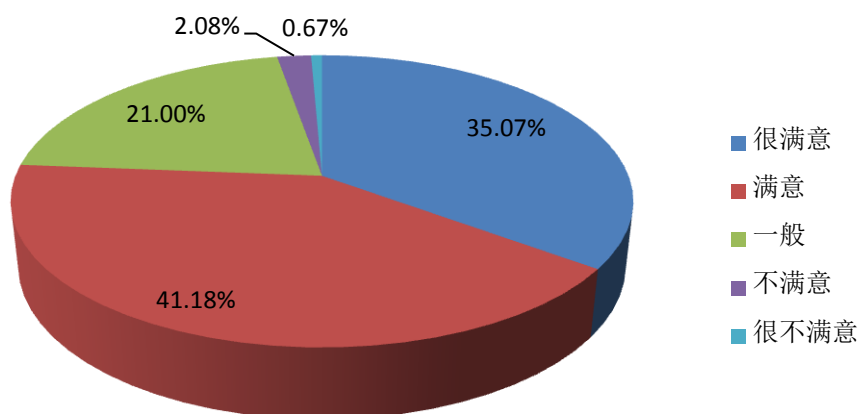


图 3-10 2020 届毕业生对目前就业现状的满意情况

结果显示，南阳师范学院 2020 届毕业生中，对目前就业现状很满意的占 35.07%，满意占 41.18%，一般占 21.00%，不满意占 2.08%，很不满意占 0.67%，整体满意率为 76.25%。作为衡量毕业生就业质量的重要指标之一，较高的就业现状满意度表明毕业生对就职岗位和发展前景等方面比较认同，目前的工作比较符合自身就业期望。

(二) 不同学历层次毕业生就业满意度

对 2020 届毕业生按不同学历调查就业现状满意度，详见图 3-11。31.90%的本科毕业生和 46.26%的专科毕业生对目前的就业现状很满意，44.23%的本科毕业生和 30.87%的专

科毕业生认为满意。相对来说，专科毕业生（77.13%）对就业现状的满意度略高于本科毕业生（76.13%）。

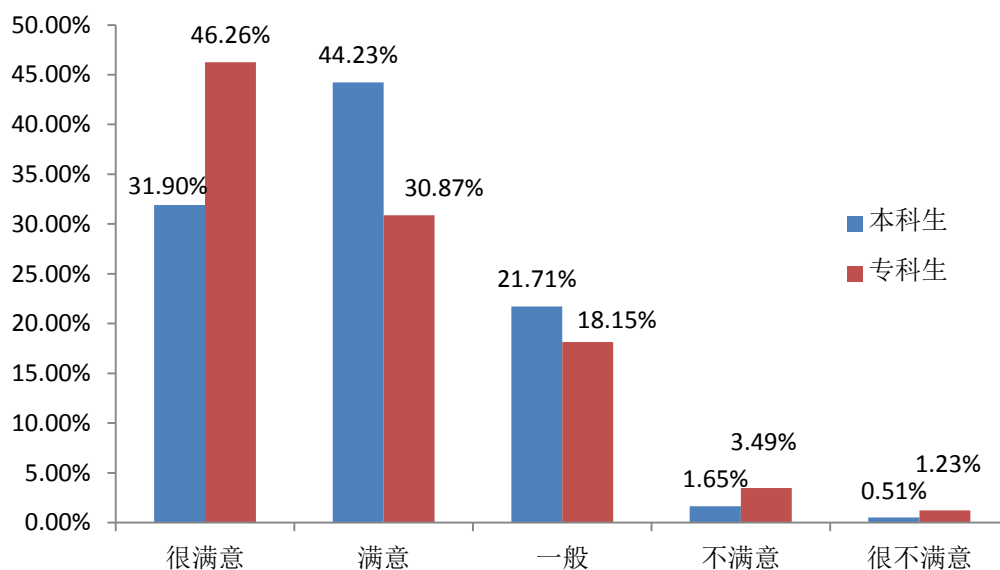


图 3-11 2020 届不同学历毕业生就业现状满意度情况

（三）不同性别毕业生就业满意度

对毕业生按性别调查其对就业现状的满意度，如图 3-12。

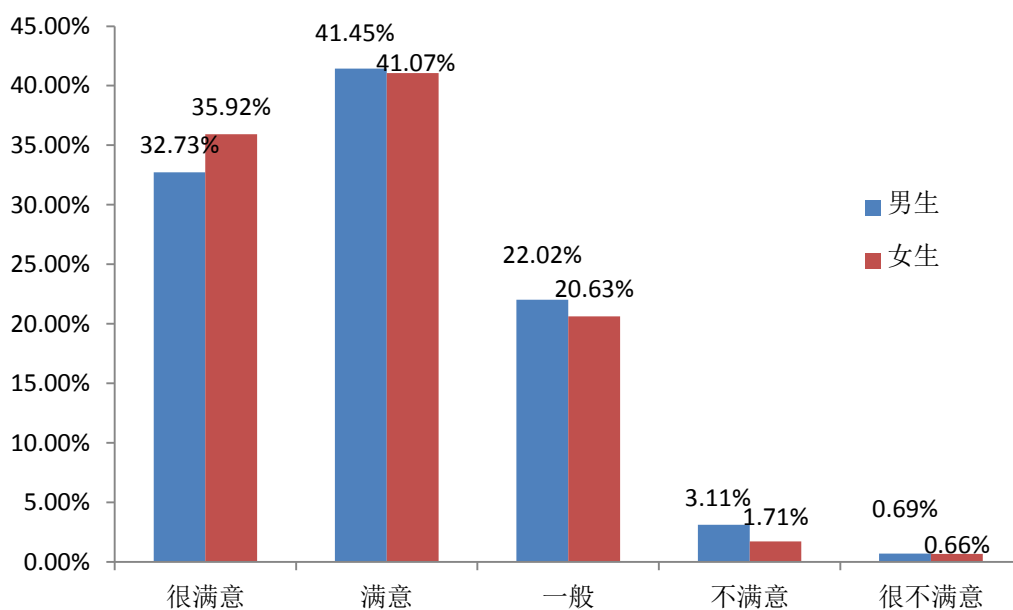


图 3-12 2020 届不同性别毕业生就业现状满意度

调查结果显示，男生（74.18%）和女生（76.99%）的总体满意度情况基本持平。男生和女生均有约三分之一“很满意”，40%以上均为“满意”，而“不满意”和“很不满意”均不到4%。

（四）非师范类与师范类毕业生就业满意度

由图 3-13 可以看出，免费师范生对就业现状的满意度最高，52.71%认为“很满意”，27.92%“满意”，总体满意度达到 80.63%；普通师范生和非师范生的满意度接近，总体满意度分别为 75.15%和 75.98%。同时，免费师范生不满意的比例也高于普通师范生和非师范生。总的来看，非师范生和师范生普遍对目前的就业现状较认可。

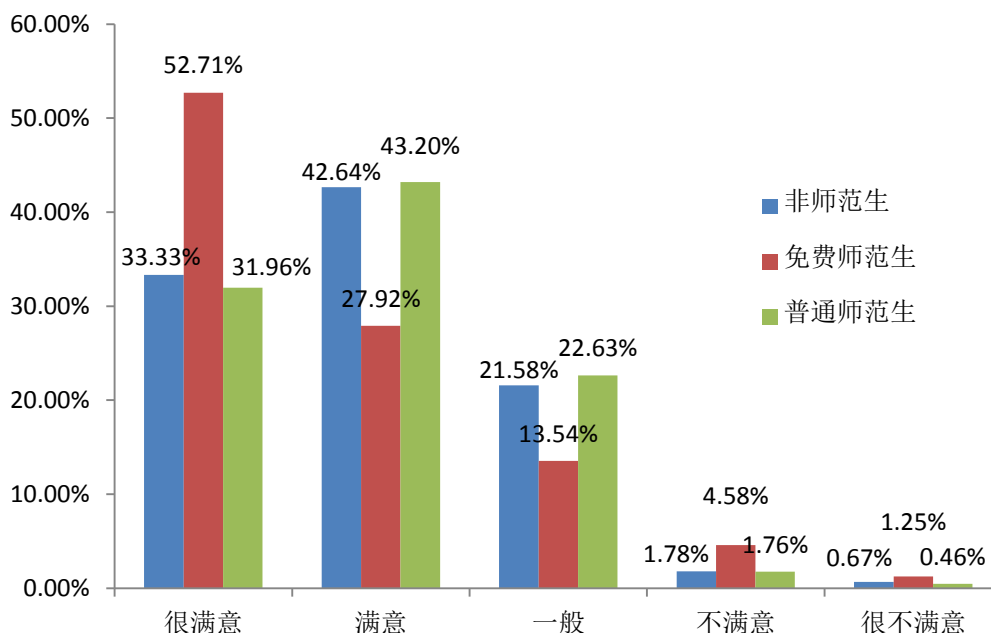


图 3-13 2020 届非师范类与师范类毕业生就业现状满意度情况

(五) 各二级学院毕业生的就业满意度

调查南阳师范学院 2020 届 22 个二级学院毕业生就业现状满意度（详见表 3-5）。满意度（含“很满意”和“满意”）超过 85%的二级学院有四个，包括：地理科学与旅游学院（86.78%）、外国语学院（86.30%）、音乐学院（85.71%）和美术与艺术设计学院（85.25%）。

表 3-5 2020 届毕业生各二级学院就业现状满意度

| 序号 | 二级学院 | 满意度 (含很满意和满意) |
|----|-------------|------------------|
| 1 | 地理科学与旅游学院 | 86.78% |
| 2 | 外国语学院 | 86.30% |
| 3 | 音乐学院 | 85.71% |
| 4 | 美术与艺术设计学院 | 85.25% |
| 5 | 马克思主义学院 | 83.78% |
| 6 | 历史学院 | 82.22% |
| 7 | 新闻与传播学院 | 81.30% |
| 8 | 珠宝玉雕学院 | 80.11% |
| 9 | 经济与管理学院 | 79.92% |
| 10 | 机电工程学院 | 79.61% |
| 11 | 教育科学学院 | 78.30% |
| 12 | 计算机科学与技术学院 | 69.86% |
| 13 | 文学院 | 69.14% |
| 14 | 法学院 | 68.07% |
| 15 | 生命科学与农业工程学院 | 65.56% |
| 16 | 物理与电子工程学院 | 59.18% |
| 17 | 化学与制药工程学院 | 51.92% |
| 18 | 数学与统计学院 | 50.59% |
| 19 | 镇平工艺美术学校 | 50.00% |

| 序号 | 二级学院 | 满意度 (含很满意和满意) |
|----|----------|------------------|
| 20 | 体育学院 | 48.19% |
| 21 | 土木建筑工程学院 | 41.67% |
| 22 | 南阳幼师学校 | 40.38% |

(六) 各专业毕业生就业就业满意度

调查南阳师范学院 2020 届 79 个专业毕业生就业现状满意度 (详见表 3-6)。对就业现状满意度达到 100% 的有 6 个专业: 建筑工程技术、计算机应用技术、数字媒体应用技术、雕塑、教育学和日语专业。满意度超过 90% 的专业有 8 个: 宝石及材料工艺学 (93.94%)、服装设计与工程 (93.75%)、汽车服务工程 (93.33%)、商务英语 (93.22%)、旅游管理 (91.14%)、音乐表演 (90.74%)、英语教育 (90.74%) 和空中乘务专业 (90.00%)。

表 3-6 2020 届毕业生各专业就业现状满意度

| 序号 | 专业 | 满意度 (含很满意和满意) | 序号 | 专业 | 满意度 (含很满意和满意) |
|----|----------|------------------|----|---------|------------------|
| 1 | 建筑工程技术 | 100.00% | 41 | 物理学 | 75.00% |
| 2 | 计算机应用技术 | 100.00% | 42 | 工商管理 | 74.77% |
| 3 | 数字媒体应用技术 | 100.00% | 43 | 应用心理学 | 73.68% |
| 4 | 雕塑 | 100.00% | 44 | 网络工程 | 73.33% |
| 5 | 教育学 | 100.00% | 45 | 首饰设计与工艺 | 71.60% |
| 6 | 日语 | 100.00% | 46 | 物联网工程 | 71.43% |
| 7 | 宝石及材料工艺学 | 93.94% | 47 | 文化产业管理 | 70.59% |
| 8 | 服装设计与工程 | 93.75% | 48 | 软件工程 | 69.94% |
| 9 | 汽车服务工程 | 93.33% | 49 | 运动训练 | 69.57% |
| 10 | 商务英语 | 93.22% | 50 | 新闻学 | 68.57% |

| 序号 | 专业 | 满意度 (含很满意 和满意) | 序号 | 专业 | 满意度 (含很满意 和满意) |
|----|---------|----------------------|----|----------|----------------------|
| 11 | 旅游管理 | 91.14% | 51 | 法学 | 68.07% |
| 12 | 音乐表演 | 90.74% | 52 | 生物科学 | 66.67% |
| 13 | 英语教育 | 90.74% | 53 | 材料化学 | 66.67% |
| 14 | 空中乘务 | 90.00% | 54 | 教育技术学 | 66.67% |
| 15 | 动画 | 89.86% | 55 | 汉语言文学 | 65.77% |
| 16 | 历史学 | 89.29% | 56 | 计算机科学与技术 | 63.41% |
| 17 | 地理科学 | 87.84% | 57 | 电子信息工程 | 61.11% |
| 18 | 美术学 | 87.74% | 58 | 化学 | 60.87% |
| 19 | 戏剧影视文学 | 86.67% | 59 | 工艺美术 | 60.71% |
| 20 | 音乐学 | 85.45% | 60 | 学前教育 | 60.00% |
| 21 | 广播电视编导 | 84.93% | 61 | 软件技术 | 58.06% |
| 22 | 园林 | 84.91% | 62 | 生物工程 | 55.00% |
| 23 | 视觉传达设计 | 84.21% | 63 | 数学与应用数学 | 53.66% |
| 24 | 思想政治教育 | 83.78% | 64 | 汉语国际教育 | 52.63% |
| 25 | 计算机网络技术 | 83.33% | 65 | 美术教育 | 50.00% |
| 26 | 机械电子工程 | 82.98% | 66 | 体育教育 | 48.57% |
| 27 | 播音与主持艺术 | 82.61% | 67 | 数学教育 | 48.48% |
| 28 | 国际经济与贸易 | 82.47% | 68 | 通信工程 | 47.37% |
| 29 | 环境设计 | 82.00% | 69 | 应用化学 | 46.67% |
| 30 | 财务管理 | 81.42% | 70 | 统计学 | 45.45% |
| 31 | 英语 | 80.80% | 71 | 农学 | 45.16% |
| 32 | 数字媒体艺术 | 80.77% | 72 | 土木工程 | 42.86% |
| 33 | 小学教育 | 80.63% | 73 | 给排水科学与工程 | 40.00% |
| 34 | 物流管理 | 80.18% | 74 | 工程管理 | 40.00% |
| 35 | 地理信息科学 | 80.00% | 75 | 建筑学 | 33.33% |
| 36 | 无人机应用技术 | 80.00% | 76 | 动漫制作技术 | 33.33% |
| 37 | 自动化 | 79.41% | 77 | 应用电子技术 | 28.57% |
| 38 | 测绘工程 | 79.31% | 78 | 舞蹈学 | 28.00% |

| 序号 | 专业 | 满意度 (含很满意和满意) | 序号 | 专业 | 满意度 (含很满意和满意) |
|----|------|------------------|----|------|------------------|
| 39 | 舞蹈编导 | 77.42% | 79 | 制药工程 | 25.00% |
| 40 | 语文教育 | 75.56% | | | |

四、毕业生工作适应情况

(一) 总体工作适应周期

通过对毕业生入职后适应岗位工作的周期（含实习期）进行调查，整体情况如图 3-14 所示。调查显示，南阳师范学院 2020 届毕业生大部分（92.07%）能在入职后 1~3 个月内适应新的岗位，其中 1 个月适应的占 42.61%，2 个月占 33.73%，3 个月占 15.73%。结果表明，南阳师范学院毕业生整体对工作的适应能力较强。

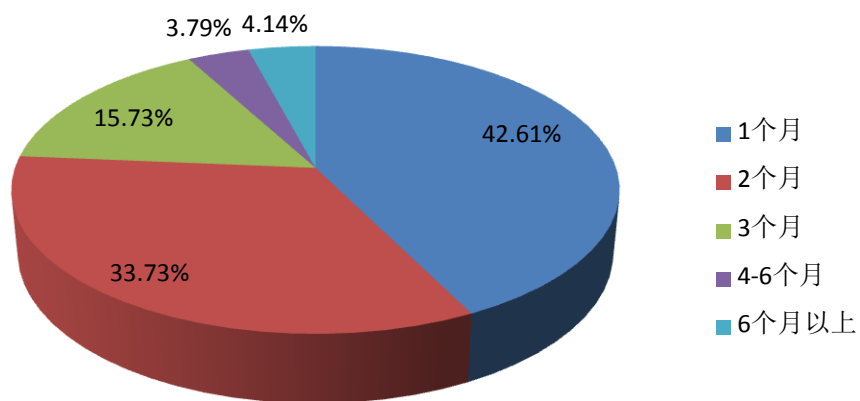


图 3-14 2020 届毕业生对就业岗位的适应周期

（二）不同学历层次毕业生工作适应情况

对 2020 届毕业生按不同学历调查就业岗位适应周期，详见图 3-15。

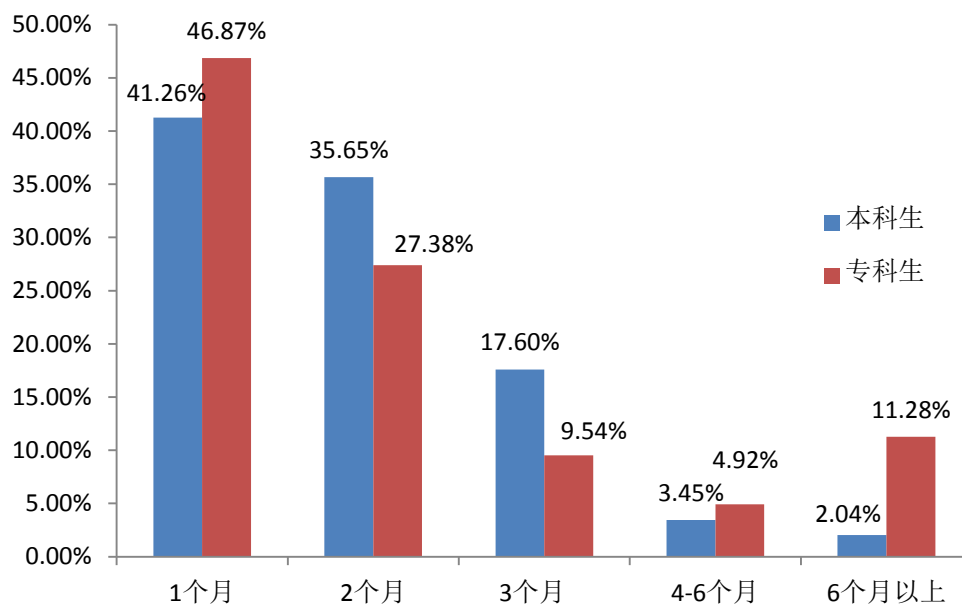


图 3-15 2020 届不同学历毕业生就业岗位适应周期

结果显示，94.51%的本科毕业生和 83.79%的专科毕业生在 1~3 个月内即可适应新的岗位。相对来说，本科毕业生整体的适应周期比专科毕业生略短。但可在 1 个月内适应就业岗位的专科毕业生(46.87%)比本科毕业生(41.26%)多 5.61%。

（三）不同性别毕业生工作适应情况

对 2020 届毕业生按性别调查其就业岗位适应周期，详见图 3-16。

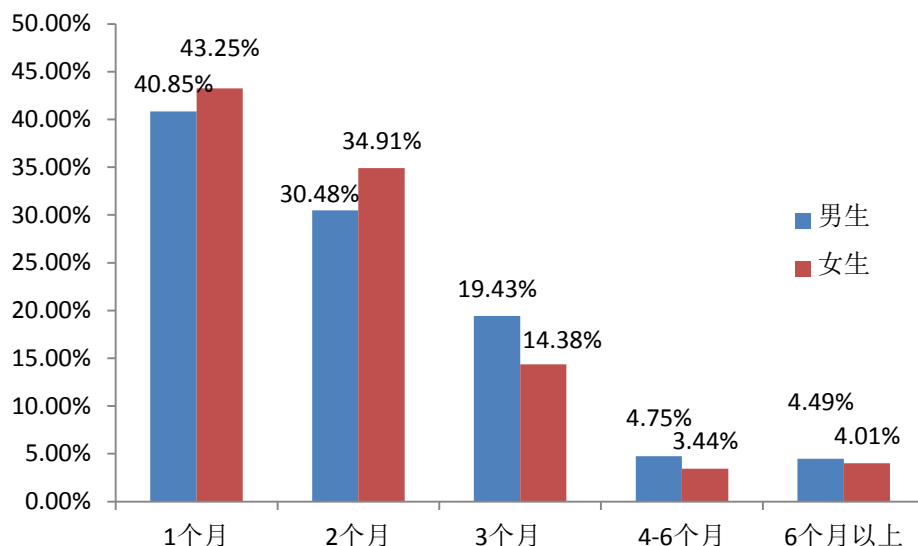


图 3-16 2020 届不同性别毕业生就业岗位适应周期

男生和女生对岗位的适应周期差别不大，90.76%的男生可在 1~3 个月内即可适应新的岗位，92.54%的女生可在 1~3 个月内即可适应新的岗位。在短期（1~2 个月）内适应能力更强的是女生，比男生要高出 6.83%。

（四）非师范类与师范类毕业生工作适应情况

对非师范生和师范生分别进行了就业岗位适应周期调查，结果如图 3-17 所示。

在 1~3 个月内即可适应新的岗位的普通师范生、免费师范生和非师范生的比例分别为 96.18%、73.75%和 93.41%。从整体来看，普通师范生的适应工作岗位能力更强，非师范生其次；而免费师范生能够在 1 个月内适应工作岗位的比例还略高于非师范生，但 2~3 个月内适应的比例与其他两类毕业生有一定的差距。需要 6 个月以上才能适应工作岗位的免费师范生比例（18.96%）要高于非师范生（2.60%）和普通

师范生 (1.68%)。

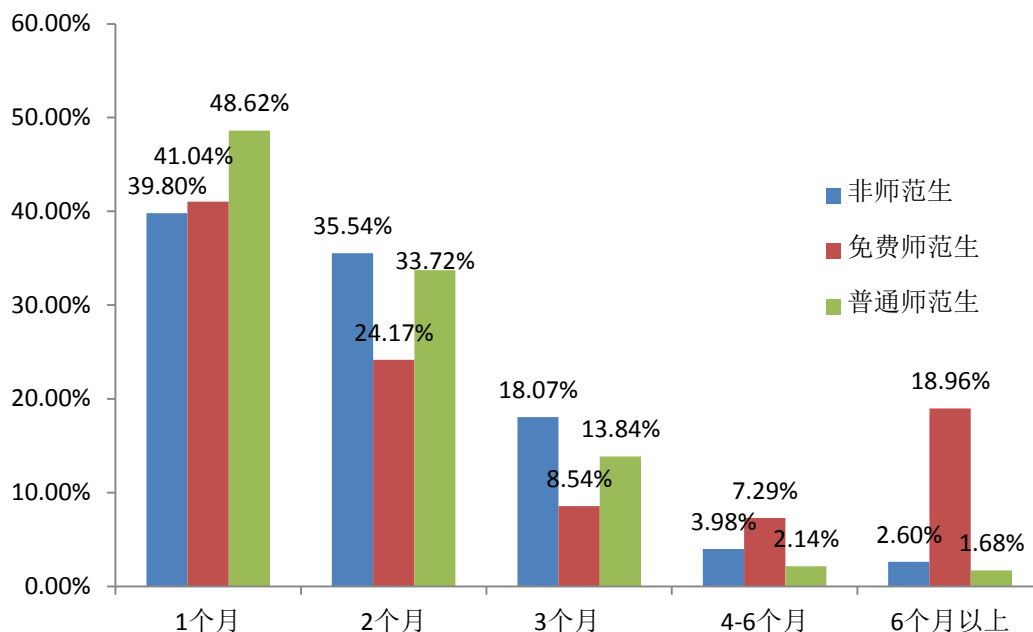


图 3-17 2020 届非师范类与师范类毕业生就业岗位适应周期

(五) 各二级学院毕业生工作适应情况

调查南阳师范学院 2020 届 22 个二级学院毕业生就业岗位适应周期, 如表 3-7 所示。有 11 个二级学院 95% 以上毕业生能在 3 个月内适应就业岗位, 排在前五位的分别是: 马克思主义学院、新闻与传播学院、体育学院、文学院和数学与统计学院, 其中, 马克思主义学院 100% 毕业生都能在 1~3 个月内适应工作岗位。

表 3-7 2020 届毕业生各二级学院就业岗位适应周期

| 序号 | 二级学院 | 岗位适应周期 (3 个月以内) |
|----|---------|--------------------|
| 1 | 马克思主义学院 | 100.00% |
| 2 | 新闻与传播学院 | 99.19% |
| 3 | 体育学院 | 98.80% |

| 序号 | 二级学院 | 岗位适应周期 (3 个月以内) |
|----|-------------|--------------------|
| 4 | 文学院 | 98.35% |
| 5 | 数学与统计学院 | 97.65% |
| 6 | 地理科学与旅游学院 | 97.36% |
| 7 | 外国语学院 | 96.93% |
| 8 | 经济与管理学院 | 96.59% |
| 9 | 美术与艺术设计学院 | 96.49% |
| 10 | 珠宝玉雕学院 | 96.24% |
| 11 | 化学与制药工程学院 | 96.15% |
| 12 | 机电工程学院 | 95.15% |
| 13 | 音乐学院 | 94.29% |
| 14 | 历史学院 | 93.33% |
| 15 | 土木建筑工程学院 | 90.63% |
| 16 | 法学院 | 89.92% |
| 17 | 生命科学与农业工程学院 | 89.40% |
| 18 | 南阳幼师学校 | 84.62% |
| 19 | 计算机科学与技术学院 | 81.69% |
| 20 | 物理与电子工程学院 | 79.59% |
| 21 | 教育科学学院 | 78.77% |
| 22 | 镇平工艺美术学校 | 75.00% |

(六) 各专业毕业生工作适应情况

调查南阳师范学院 2020 届 79 个专业毕业生就业岗位适应周期 (详见表 3-8), 建筑学、应用化学、地理信息科学、统计学、宝石及材料工艺学等 23 个专业毕业生能 100% 在 3 个月内适应就业岗位。

表 3-8 2020 届毕业生各专业就业岗位适应周期

| 序号 | 专业 | 岗位适应周期(3个月以内) | 序号 | 专业 | 岗位适应周期(3个月以内) |
|----|----------|---------------|----|----------|---------------|
| 1 | 建筑学 | 100.00% | 41 | 生物科学 | 96.30% |
| 2 | 应用化学 | 100.00% | 42 | 首饰设计与工艺 | 96.30% |
| 3 | 地理信息科学 | 100.00% | 43 | 机械电子工程 | 95.74% |
| 4 | 统计学 | 100.00% | 44 | 化学 | 95.65% |
| 5 | 宝石及材料工艺学 | 100.00% | 45 | 英语 | 95.60% |
| 6 | 财务管理 | 100.00% | 46 | 计算机科学与技术 | 95.12% |
| 7 | 文化产业管理 | 100.00% | 47 | 环境设计 | 95.00% |
| 8 | 制药工程 | 100.00% | 48 | 通信工程 | 94.74% |
| 9 | 建筑工程技术 | 100.00% | 49 | 汉语国际教育 | 94.74% |
| 10 | 应用电子技术 | 100.00% | 50 | 物流管理 | 94.59% |
| 11 | 计算机应用技术 | 100.00% | 51 | 教育技术学 | 94.44% |
| 12 | 音乐学 | 100.00% | 52 | 园林 | 94.34% |
| 13 | 舞蹈学 | 100.00% | 53 | 服装设计与工程 | 93.75% |
| 14 | 播音与主持艺术 | 100.00% | 54 | 计算机网络技术 | 93.33% |
| 15 | 雕塑 | 100.00% | 55 | 测绘工程 | 93.10% |
| 16 | 数字媒体艺术 | 100.00% | 56 | 土木工程 | 92.86% |
| 17 | 无人机应用技术 | 100.00% | 57 | 应用心理学 | 92.11% |
| 18 | 空中乘务 | 100.00% | 58 | 学前教育 | 91.33% |
| 19 | 语文教育 | 100.00% | 59 | 工商管理 | 90.65% |
| 20 | 思想政治教育 | 100.00% | 60 | 给排水科学与工程 | 90.00% |
| 21 | 教育学 | 100.00% | 61 | 法学 | 89.92% |
| 22 | 运动训练 | 100.00% | 62 | 软件工程 | 89.60% |
| 23 | 日语 | 100.00% | 63 | 历史学 | 89.29% |
| 24 | 国际经济与贸易 | 98.97% | 64 | 工艺美术 | 89.29% |

| 序号 | 专业 | 岗位适应周期(3个月以内) | 序号 | 专业 | 岗位适应周期(3个月以内) |
|----|---------|---------------|----|----------|---------------|
| 25 | 汉语言文学 | 98.66% | 65 | 数字媒体应用技术 | 88.89% |
| 26 | 广播电视编导 | 98.63% | 66 | 工程管理 | 87.50% |
| 27 | 动画 | 98.55% | 67 | 音乐表演 | 87.04% |
| 28 | 商务英语 | 98.31% | 68 | 汽车服务工程 | 86.67% |
| 29 | 英语教育 | 98.15% | 69 | 农学 | 83.87% |
| 30 | 数学与应用数学 | 97.56% | 70 | 物理学 | 83.33% |
| 31 | 旅游管理 | 97.47% | 71 | 材料化学 | 83.33% |
| 32 | 地理科学 | 97.30% | 72 | 生物工程 | 82.50% |
| 33 | 美术学 | 97.17% | 73 | 美术教育 | 75.00% |
| 34 | 体育教育 | 97.14% | 74 | 小学教育 | 73.75% |
| 35 | 新闻学 | 97.14% | 75 | 网络工程 | 73.33% |
| 36 | 自动化 | 97.06% | 76 | 动漫制作技术 | 66.67% |
| 37 | 数学教育 | 96.97% | 77 | 软件技术 | 61.29% |
| 38 | 舞蹈编导 | 96.77% | 78 | 电子信息工程 | 61.11% |
| 39 | 戏剧影视文学 | 96.67% | 79 | 物联网工程 | 53.06% |
| 40 | 视觉传达设计 | 96.49% | | | |

五、毕业生工作胜任情况

(一) 总体工作胜任度

针对毕业生对目前工作胜任情况进行调查，整体情况如图 3-18 所示。调查显示，南阳师范学院 2020 届毕业生大部分能胜任目前的工作，其中 33.98%的毕业生能够完全胜任，45.50%的毕业生比较胜任，比较不胜任和完全不胜任的仅占

2.06%和 0.62%。结果表明，南阳师范学院毕业生对目前工作的总体胜任度为 79.48%，胜任情况良好。

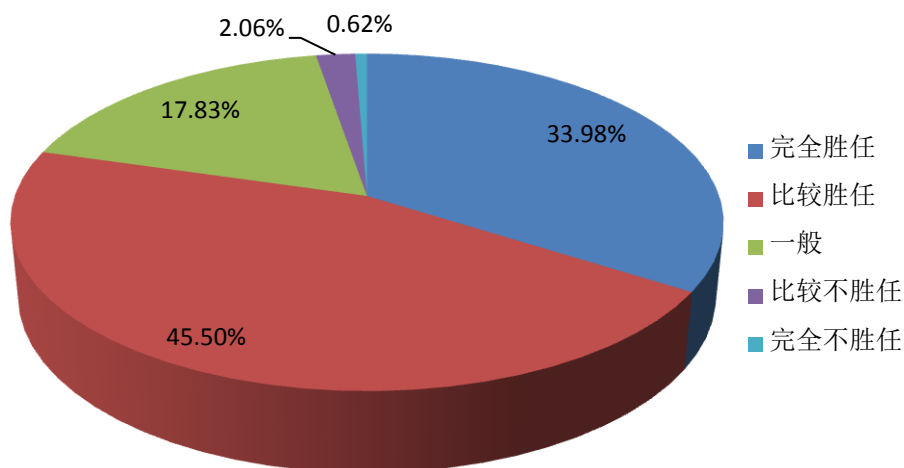


图 3-18 2020 届毕业生对目前工作的胜任情况

（二）不同学历层次毕业生工作胜任度情况

对 2020 届毕业生按不同学历调查工作胜任情况，本科毕业生总体胜任度为 80.03%，专科毕业生的总体胜任度比本科毕业生略低，为 77.65%。但对目前的工作能够完全胜任的专科毕业生的比例（44.21%）要高于本科毕业生（31.06%）；比较胜任的本科毕业生的比例（48.97%）则高于专科毕业生（33.44%）。对目前的工作不胜任（含比较不胜任和完全不胜任）的本科毕业生和专科毕业生分别为 1.86%和 5.53%，详见图 3-19。

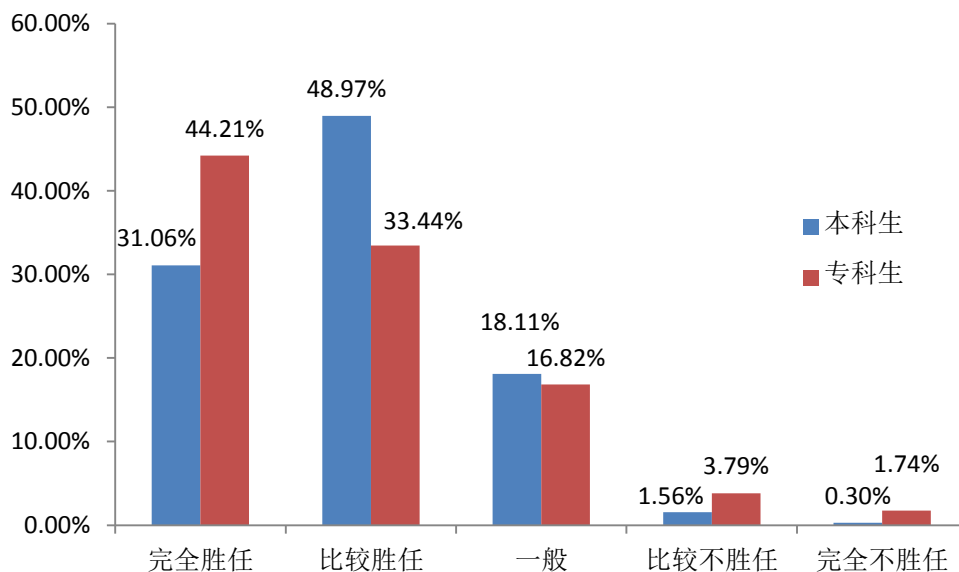


图 3-19 2020 届不同学历毕业生对目前工作的胜任情况

(三) 不同性别毕业生工作胜任度情况

对 2020 届毕业生按性别调查其对工作的胜任情况，详见图 3-20。

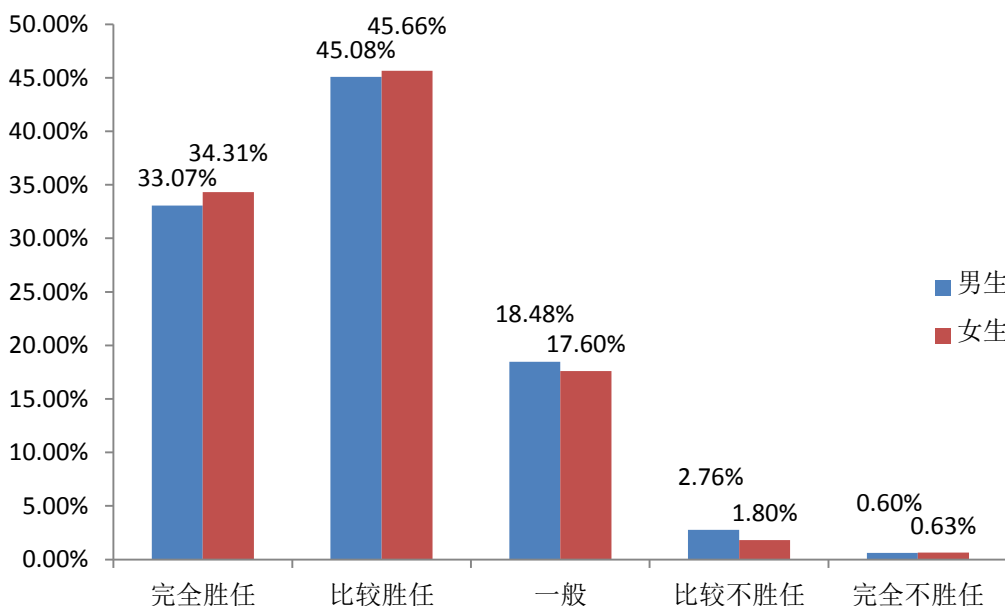


图 3-20 2020 届不同性别毕业生对目前工作的胜任情况

数据表明，2020 届毕业生中男生和女生对目前工作的总体胜任度分别为 78.15%和 79.97%，其中 33.07%的男生和 34.31%的女生能够完全胜任目前的工作岗位，45.08%的男生和 45.66%的女生比较胜任目前的工作岗位。总的来说，男生和女生对目前工作的胜任情况普遍良好。

（四）非师范类与师范类毕业生工作胜任度情况

对非师范生和师范生分别进行了工作适应情况调查，结果如图 3-21 所示。

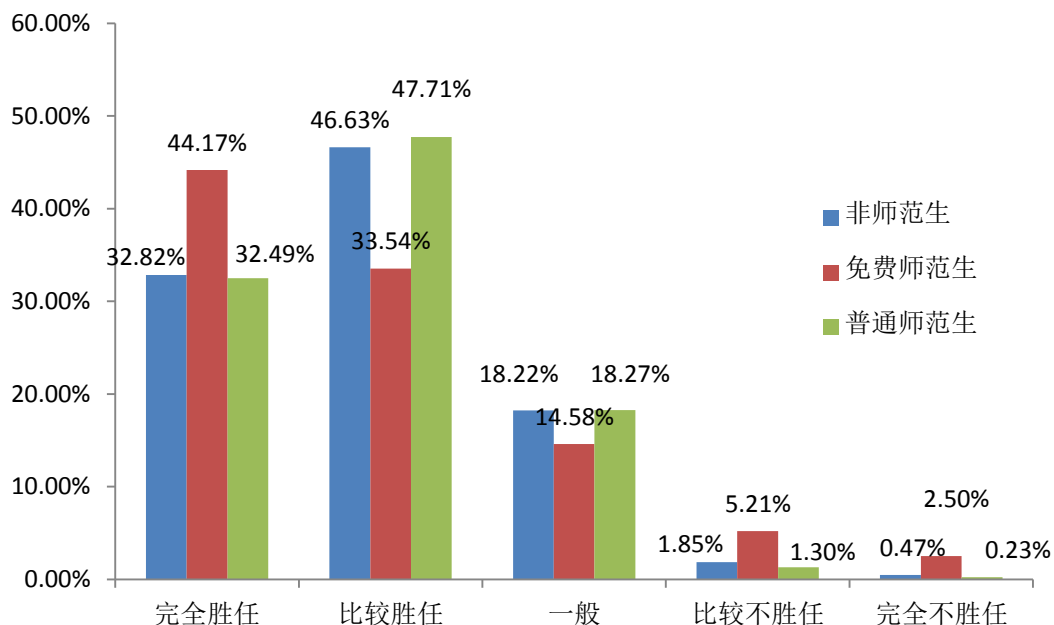


图 3-21 2020 届非师范类与师范类毕业生对目前工作的胜任情况

非师范生、免费师范生和普通师范生对目前工作的总体胜任度分别为 79.45%、77.71%和 80.20%。44.17%的免费师范生能够完全胜任目前工作，比普通师范生和非师范生要高出 12%左右；而普通师范生和非师范生比较胜任的比例要比免费师范生高出 13%左右；免费师范生不胜任（含比较不胜

任和完全不胜任)的比例亦略高于非师范生和普通师范生。

(五) 各二级学院毕业生工作胜任度情况

调查南阳师范学院 2020 届 22 个二级学院毕业生对目前工作胜任情况, 如表 3-9 所示。

表 3-9 2020 届各二级学院毕业生工作胜任度

| 序号 | 二级学院 | 工作胜任情况 (含完全胜任和比较胜任) |
|----|-------------|------------------------|
| 1 | 地理科学与旅游学院 | 91.19% |
| 2 | 美术与艺术设计学院 | 90.16% |
| 3 | 外国语学院 | 87.12% |
| 4 | 马克思主义学院 | 86.49% |
| 5 | 机电工程学院 | 86.41% |
| 6 | 新闻与传播学院 | 85.77% |
| 7 | 历史学院 | 84.44% |
| 8 | 音乐学院 | 80.71% |
| 9 | 物理与电子工程学院 | 79.59% |
| 10 | 珠宝玉雕学院 | 79.03% |
| 11 | 经济与管理学院 | 78.92% |
| 12 | 体育学院 | 77.11% |
| 13 | 南阳幼师学校 | 76.92% |
| 14 | 教育科学学院 | 75.16% |
| 15 | 镇平工艺美术学院 | 75.00% |
| 16 | 文学院 | 73.66% |
| 17 | 化学与制药工程学院 | 73.08% |
| 18 | 数学与统计学院 | 71.76% |
| 19 | 生命科学与农业工程学院 | 71.52% |
| 20 | 计算机科学与技术学院 | 69.58% |
| 21 | 法学院 | 67.23% |
| 22 | 土木建筑工程学院 | 60.42% |

有 2 个二级学院的毕业生对目前工作完全胜任和比较胜任的比例在 90%以上，分别是：地理科学与旅游学院和美术与艺术设计学院。外国语学院、马克思主义学院、机电工程学院等 6 个二级学院的毕业生对目前工作完全胜任和比较胜任的比例为 80~90%。

（六）各专业毕业生工作胜任度情况

调查南阳师范学院 2020 届 79 个专业毕业生对目前工作的适应情况，详见表 3-10。

表 3-10 2020 届各专业毕业生工作胜任度

| 序号 | 专业 | 工作胜任情况（含完全胜任和比较胜任） | 序号 | 专业 | 工作胜任情况（含完全胜任和比较胜任） |
|----|----------|--------------------|----|---------|--------------------|
| 1 | 建筑工程技术 | 100.00% | 41 | 财务管理 | 83.56% |
| 2 | 计算机应用技术 | 100.00% | 42 | 物流管理 | 83.33% |
| 3 | 数字媒体应用技术 | 100.00% | 43 | 舞蹈编导 | 83.33% |
| 4 | 无人机应用技术 | 100.00% | 44 | 小学教育 | 82.93% |
| 5 | 空中乘务 | 100.00% | 45 | 国际经济与贸易 | 81.82% |
| 6 | 教育学 | 100.00% | 46 | 体育教育 | 80.85% |
| 7 | 日语 | 100.00% | 47 | 软件工程 | 80.72% |
| 8 | 雕塑 | 96.43% | 48 | 音乐表演 | 80.00% |
| 9 | 地理科学 | 94.59% | 49 | 数学与应用数学 | 80.00% |
| 10 | 动画 | 94.20% | 50 | 美术教育 | 79.67% |
| 11 | 宝石及材料工艺学 | 93.94% | 51 | 工商管理 | 79.31% |
| 12 | 服装设计与工程 | 93.75% | 52 | 语文教育 | 79.17% |
| 13 | 旅游管理 | 93.67% | 53 | 统计学 | 78.69% |
| 14 | 地理信息科学 | 93.33% | 54 | 汉语言文学 | 77.78% |
| 15 | 汽车服务工程 | 93.33% | 55 | 工艺美术 | 77.78% |

| 序号 | 专业 | 工作胜任情况（含完全胜任和比较胜任） | 序号 | 专业 | 工作胜任情况（含完全胜任和比较胜任） |
|----|---------|--------------------|----|----------|--------------------|
| 16 | 计算机网络技术 | 93.33% | 56 | 学前教育 | 76.60% |
| 17 | 戏剧影视文学 | 93.33% | 57 | 化学 | 76.57% |
| 18 | 商务英语 | 93.22% | 58 | 测绘工程 | 76.14% |
| 19 | 美术学 | 92.45% | 59 | 应用心理学 | 75.86% |
| 20 | 数字媒体艺术 | 92.31% | 60 | 舞蹈学 | 75.00% |
| 21 | 广播电视编导 | 91.78% | 61 | 法学 | 75.00% |
| 22 | 机械电子工程 | 91.49% | 62 | 建筑学 | 74.04% |
| 23 | 英语教育 | 89.51% | 63 | 物理学 | 73.33% |
| 24 | 自动化 | 88.24% | 64 | 应用化学 | 72.50% |
| 25 | 文化产业管理 | 88.24% | 65 | 首饰设计与工艺 | 72.50% |
| 26 | 环境设计 | 88.00% | 66 | 数学教育 | 72.41% |
| 27 | 视觉传达设计 | 87.72% | 67 | 教育技术学 | 71.43% |
| 28 | 制药工程 | 87.50% | 68 | 物联网工程 | 71.05% |
| 29 | 运动训练 | 86.96% | 69 | 生物工程 | 70.49% |
| 30 | 思想政治教育 | 86.49% | 70 | 土木工程 | 68.09% |
| 31 | 音乐学 | 85.45% | 71 | 计算机科学与技术 | 68.00% |
| 32 | 通信工程 | 84.21% | 72 | 汉语国际教育 | 67.86% |
| 33 | 电子信息工程 | 83.33% | 73 | 工程管理 | 66.67% |
| 34 | 材料化学 | 83.33% | 74 | 网络工程 | 66.67% |
| 35 | 播音与主持艺术 | 83.33% | 75 | 农学 | 66.67% |
| 36 | 英语 | 83.20% | 76 | 给排水科学与工程 | 66.15% |
| 37 | 园林 | 83.02% | 77 | 软件技术 | 55.56% |
| 38 | 新闻学 | 82.86% | 78 | 动漫制作技术 | 53.85% |
| 39 | 历史学 | 82.14% | 79 | 应用电子技术 | 48.28% |
| 40 | 生物科学 | 81.48% | | | |

有 7 个专业毕业生 100%能够完全胜任目前工作,分别是: 建筑工程技术、计算机应用技术、数字媒体应用技术、无人

机应用技术、空中乘务、教育学和日语专业；有 15 个专业的毕业生对目前工作完全胜任和比较胜任的比例在 90%以上。

六、毕业生工作职位匹配度情况

（一）总体工作职位匹配度

针对毕业生对目前工作职位匹配情况进行调查，整体情况如图 3-22 所示。

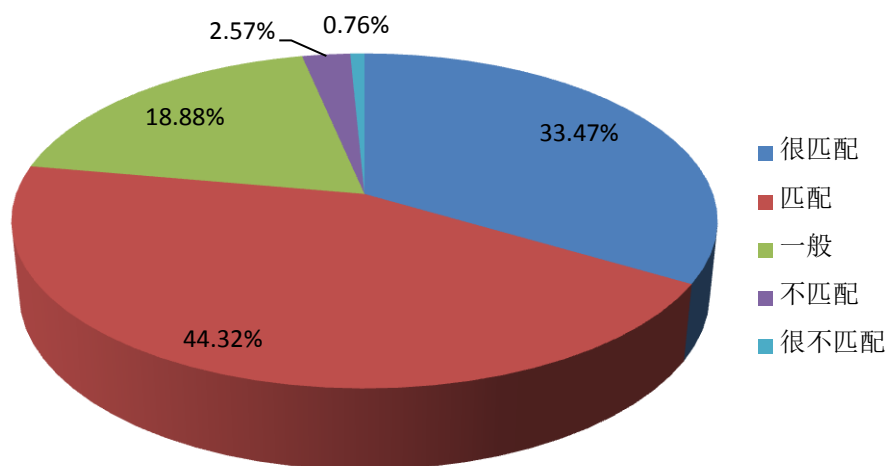


图 3-22 2020 届毕业生对目前工作职位的匹配情况

调查显示，南阳师范学院 2020 届毕业生对目前工作职位的总体匹配度为 77.79%。其中 33.47%的毕业生认为很匹配，44.32%的毕业生认为匹配，认为与目前工作职位不匹配和很不匹配的仅占 2.57%和 0.76%。

（二）不同学历层次毕业生工作职位匹配度情况

对 2020 届毕业生按不同学历调查工作职位匹配情况，

本科毕业生的总体匹配度为 78.20%，专科毕业生的总体匹配度比本科毕业生略低，为 76.51%。但认为目前的工作职位很匹配的专科毕业生的比例（43.59%）要高于本科毕业生（30.64%）；认为匹配的本科毕业生的比例（47.56%）则高于专科毕业生（32.92%）。认为目前的工作职位不匹配（含不匹配和很不匹配）的本科毕业生和专科毕业生分别为 2.76% 和 5.34%，详见图 3-23。

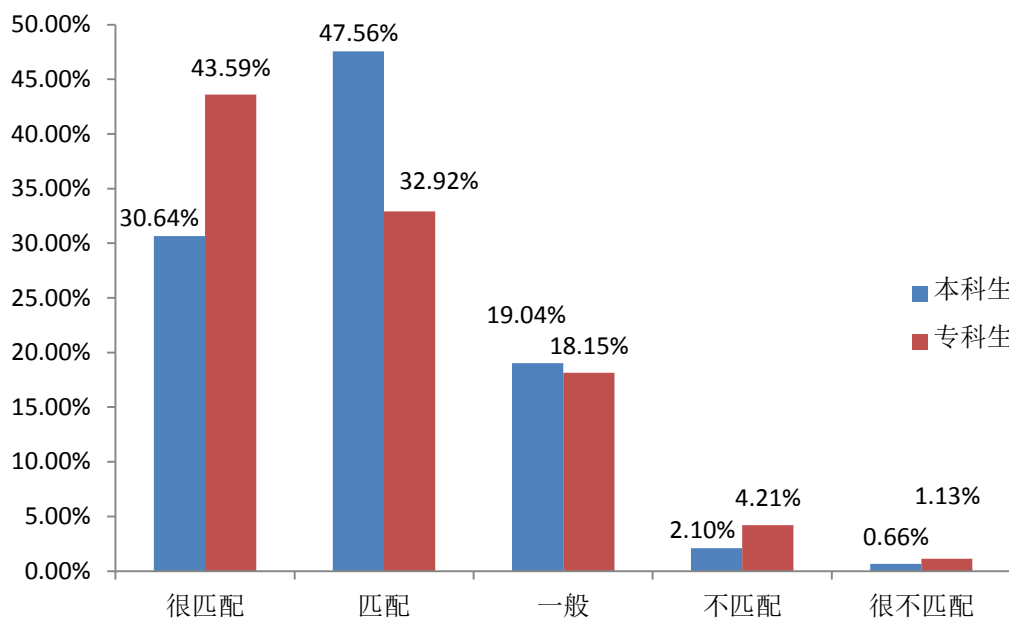


图 3-23 2020 届不同学历毕业生对目前工作职位的匹配情况

（三）不同性别毕业生工作职位匹配度情况

对 2020 届毕业生按性别调查其对工作职位匹配情况，详见图 3-24。数据表明，2020 届毕业生中男生和女生认为目前工作职位总体匹配度分别为 73.23% 和 79.46%，其中 31.09% 的男生和 34.34% 的女生认为与目前工作职位很匹配，42.14% 的男生和 45.12% 的女生认为与目前工作职位匹配。总

的来说，女生与目前工作职位的匹配度略高于男生。

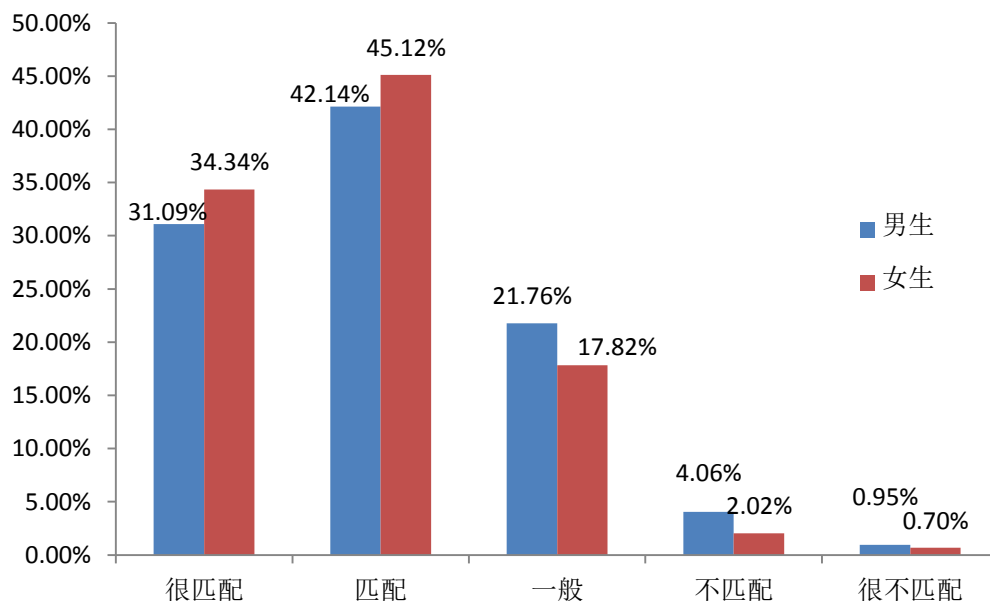


图 3-24 2020 届不同性别毕业生目前工作职位的匹配情况

(四) 非师范类与师范类毕业生工作职位匹配度情况

对非师范生和师范生分别进行了工作职位匹配情况调查，结果如图 3-25 所示。

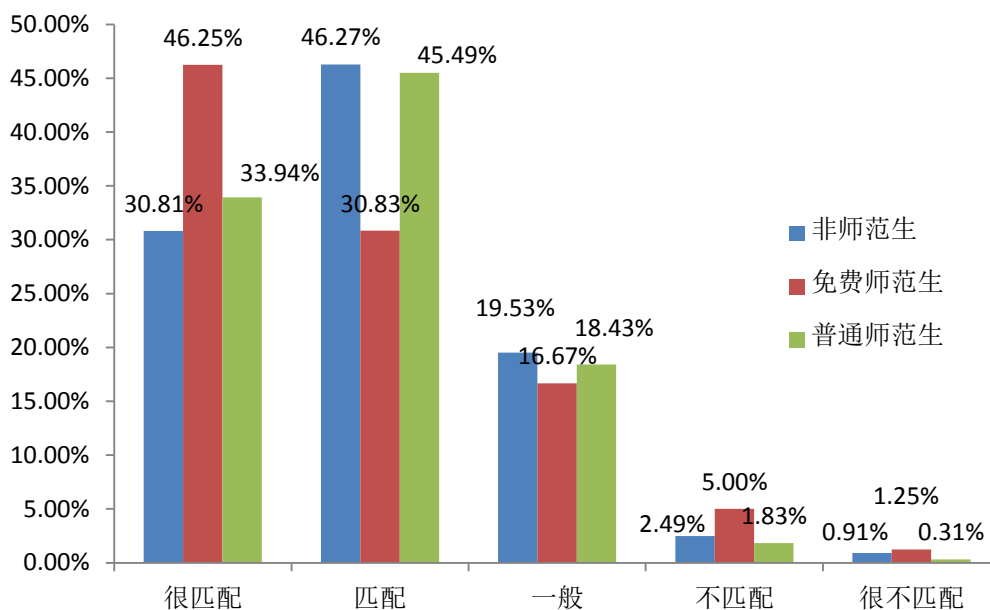


图 3-25 2020 届非师范类与师范类毕业生与目前工作职位匹配情况

非师范生、免费师范生和普通师范生与目前工作职位的总体匹配度相当，分别为 77.08%、77.08%和 79.43%。46.25%的免费师范生认为与目前工作职位很匹配，比普通师范生和非师范生要高出 15%左右；而普通师范生和非师范生认为匹配的比例要比免费师范生高出 15%左右。

（五）各二级学院毕业生工作职位匹配度

调查南阳师范学院 2020 届 22 个二级学院毕业生与目前工作职位匹配情况，与目前工作职位匹配度大于 85%的二级学院有 5 个，分别是：马克思主义学院、地理科学与旅游学院、外国语学院、历史学院和音乐学院，如表 3-11 所示。

表 3-11 2020 届各二级学院毕业生与工作职位匹配度

| 序号 | 二级学院 | 工作职位匹配情况 (含很匹配和匹配) |
|----|-------------|-----------------------|
| 1 | 马克思主义学院 | 89.19% |
| 2 | 地理科学与旅游学院 | 88.99% |
| 3 | 外国语学院 | 88.34% |
| 4 | 历史学院 | 86.67% |
| 5 | 音乐学院 | 85.00% |
| 6 | 美术与艺术设计学院 | 84.31% |
| 7 | 新闻与传播学院 | 83.33% |
| 8 | 经济与管理学院 | 81.53% |
| 9 | 机电工程学院 | 80.58% |
| 10 | 珠宝玉雕学院 | 79.03% |
| 11 | 教育科学学院 | 76.26% |
| 12 | 文学院 | 71.60% |
| 13 | 化学与制药工程学院 | 69.23% |
| 14 | 生命科学与农业工程学院 | 68.87% |

| 序号 | 二级学院 | 工作职位匹配情况 (含很匹配和匹配) |
|----|------------|-----------------------|
| 15 | 法学院 | 67.23% |
| 16 | 计算机科学与技术学院 | 66.20% |
| 17 | 物理与电子工程学院 | 65.31% |
| 18 | 数学与统计学院 | 63.53% |
| 19 | 南阳幼师学校 | 59.62% |
| 20 | 体育学院 | 59.04% |
| 21 | 土木建筑工程学院 | 57.29% |
| 22 | 镇平工艺美术学校 | 50.00% |

(六) 各专业毕业生工作职位匹配度情况

调查南阳师范学院 2020 届 79 个专业毕业生与目前工作职位匹配情况，详见表 3-12。

表 3-12 2020 届各专业毕业生工作职位匹配度

| 序号 | 专业 | 工作职位匹配情况 (含很匹配和匹配) | 序号 | 专业 | 工作职位匹配情况 (含很匹配和匹配) |
|----|----------|-----------------------|----|-------|-----------------------|
| 1 | 服装设计与工程 | 100.00% | 41 | 小学教育 | 77.08% |
| 2 | 建筑工程技术 | 100.00% | 42 | 舞蹈编导 | 74.19% |
| 3 | 计算机应用技术 | 100.00% | 43 | 化学 | 73.91% |
| 4 | 数字媒体应用技术 | 100.00% | 44 | 工商管理 | 72.90% |
| 5 | 无人机应用技术 | 100.00% | 45 | 测绘工程 | 72.41% |
| 6 | 空中乘务 | 100.00% | 46 | 工艺美术 | 71.43% |
| 7 | 教育学 | 100.00% | 47 | 学前教育 | 70.67% |
| 8 | 日语 | 100.00% | 48 | 软件工程 | 70.52% |
| 9 | 地理科学 | 97.30% | 49 | 工程管理 | 70.00% |
| 10 | 雕塑 | 96.43% | 50 | 运动训练 | 69.57% |
| 11 | 商务英语 | 94.92% | 51 | 物联网工程 | 69.39% |
| 12 | 宝石及材料工艺学 | 93.94% | 52 | 通信工程 | 68.42% |

| 序号 | 专业 | 工作职位匹配情况 (含很匹配和匹配) | 序号 | 专业 | 工作职位匹配情况 (含很匹配和匹配) |
|----|---------|-----------------------|----|----------|-----------------------|
| 13 | 汽车服务工程 | 93.33% | 53 | 应用心理学 | 68.42% |
| 14 | 动画 | 91.30% | 54 | 数学与应用数学 | 68.29% |
| 15 | 音乐表演 | 90.74% | 55 | 法学 | 67.23% |
| 16 | 英语教育 | 90.74% | 56 | 物理学 | 66.67% |
| 17 | 戏剧影视文学 | 90.00% | 57 | 应用化学 | 66.67% |
| 18 | 历史学 | 89.29% | 58 | 材料化学 | 66.67% |
| 19 | 思想政治教育 | 89.19% | 59 | 教育技术学 | 66.67% |
| 20 | 自动化 | 88.24% | 60 | 汉语言文学 | 66.44% |
| 21 | 旅游管理 | 87.34% | 61 | 体育教育 | 65.71% |
| 22 | 音乐学 | 85.45% | 62 | 首饰设计与工艺 | 65.43% |
| 23 | 生物科学 | 85.19% | 63 | 统计学 | 63.64% |
| 24 | 美术学 | 84.91% | 64 | 制药工程 | 62.50% |
| 25 | 财务管理 | 84.70% | 65 | 电子信息工程 | 61.11% |
| 26 | 数字媒体艺术 | 84.62% | 66 | 计算机科学与技术 | 58.54% |
| 27 | 英语 | 84.40% | 67 | 汉语国际教育 | 57.89% |
| 28 | 播音与主持艺术 | 84.06% | 68 | 数学教育 | 57.58% |
| 29 | 物流管理 | 83.78% | 69 | 生物工程 | 57.50% |
| 30 | 广播电视编导 | 83.56% | 70 | 网络工程 | 53.33% |
| 31 | 地理信息科学 | 83.33% | 71 | 土木工程 | 52.38% |
| 32 | 园林 | 83.02% | 72 | 美术教育 | 50.00% |
| 33 | 环境设计 | 83.00% | 73 | 农学 | 45.16% |
| 34 | 国际经济与贸易 | 82.47% | 74 | 软件技术 | 45.16% |
| 35 | 文化产业管理 | 82.35% | 75 | 舞蹈学 | 40.00% |
| 36 | 语文教育 | 82.22% | 76 | 建筑学 | 33.33% |
| 37 | 视觉传达设计 | 80.70% | 77 | 动漫制作技术 | 33.33% |
| 38 | 计算机网络技术 | 80.00% | 78 | 给排水科学与工程 | 30.00% |
| 39 | 新闻学 | 80.00% | 79 | 应用电子技术 | 28.57% |
| 40 | 机械电子工程 | 78.72% | | | |

有 8 个专业毕业生与目前工作职位匹配度为 100%，分别是：服装设计与工程、建筑工程技术、计算机应用技术、数字媒体应用技术、无人机应用技术、空中乘务、教育学和日语专业。地理科学、雕塑、商务英语、宝石及材料工艺学、汽车服务工程、动画、音乐表演、英语教育、戏剧影视文学 9 个专业的毕业生与目前工作职位匹配度为 90%及以上。

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

针对 2020 届毕业生更换工作单位次数进行调查，整体情况如图 3-26 所示。

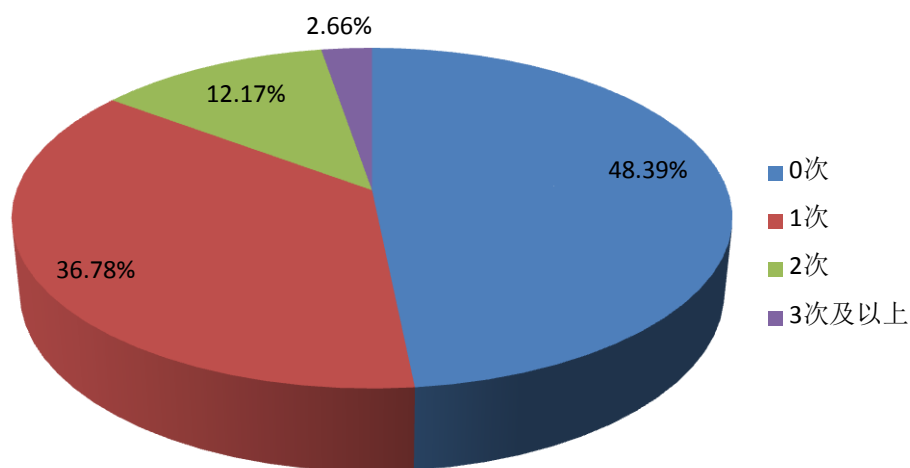


图 3-26 2020 届毕业生更换工作情况

调查显示，更换工作 3 次及以上的占比 2.66%，更换 2 次的为 12.17%，更换 1 次工作的占比 36.78%，48.39%的毕业生未更换过工作。结果表明，南阳师范学院 2020 届毕业

生总体离职率为 51.61%。

（二）不同学历层次毕业生离职率情况

对 2020 届毕业生按不同学历调查更换工作次数，更换 3 次及以上的本科生占比 2.16%，专科生占比 4.41%；45.46% 的本科生和 58.15% 的专科生未更换过工作，详见图 3-27。南阳师范学院 2020 届本科毕业生和专科毕业生离职率分别为 54.54% 和 41.85%。

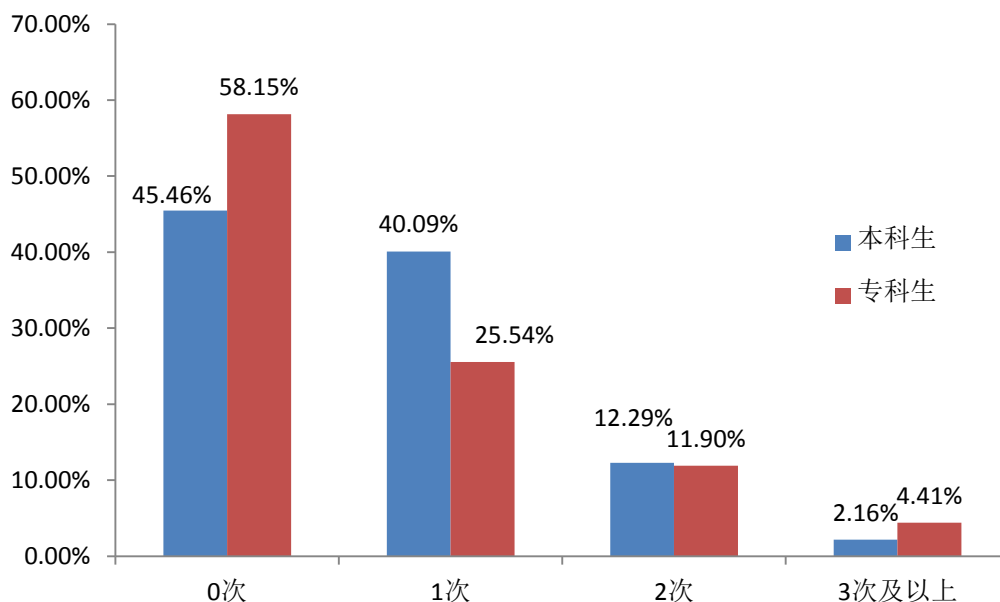


图 3-27 2020 届不同学历毕业生更换工作次数情况

（三）不同性别毕业生离职率情况

对 2020 届毕业生按性别调查其更换工作次数情况，详见图 3-28。16.67% 的男生和 14.15% 的女生更换工作 2 次及以上，49.40% 的男生和 48.03% 的女生未更换过工作，男、女生的离职率相当，分别为 50.60% 进而 51.97%。

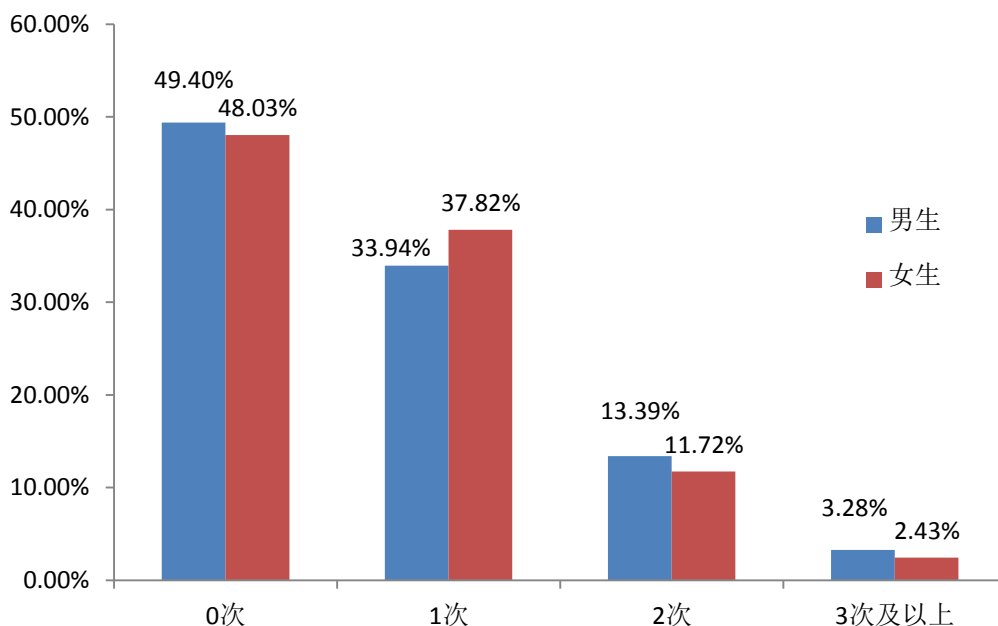


图 3-28 2020 届不同性别毕业生更换工作次数情况

(四) 非师范类与师范类毕业生离职率情况

对非师范生和师范生分别进行了更换工作次数调查，结果如图 3-29 所示。

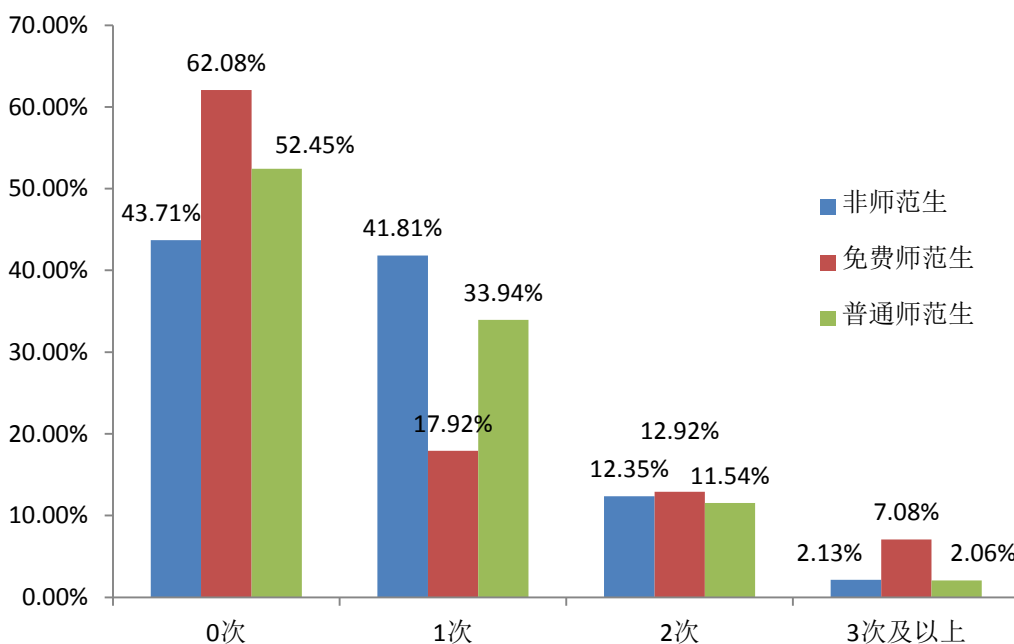


图 3-29 2020 届非师范类与师范类毕业生更换工作次数情况

非师范生、免费师范生和普通师范生未更换过工作的比例分别为 43.71%、62.08%和 52.45%；更换工作次数达到 3 次及以上的分别为 2.13%、7.08%和 2.06%。结果表明，非师范生、免费师范生和普通师范生的离职率分别为 56.29%、37.92 和 47.55%，师范生的工作相对稳定一些。

（五）各二级学院毕业生离职率情况

调查南阳师范学院 2020 届 22 个二级学院毕业生离职率，如表 3-13 所示。

表 3-13 2020 届各二级学院毕业生离职率⁷

| 序号 | 二级学院 | 离职率 |
|----|-------------|--------|
| 1 | 数学与统计学院 | 20.00% |
| 2 | 体育学院 | 21.69% |
| 3 | 土木建筑工程学院 | 21.88% |
| 4 | 物理与电子工程学院 | 22.45% |
| 5 | 机电工程学院 | 23.30% |
| 6 | 化学与制药工程学院 | 25.00% |
| 6 | 镇平工艺美术学院 | 25.00% |
| 8 | 马克思主义学院 | 27.03% |
| 9 | 南阳幼师学校 | 36.54% |
| 10 | 教育科学学院 | 42.30% |
| 11 | 外国语学院 | 46.63% |
| 12 | 生命科学与农业工程学院 | 49.67% |
| 13 | 美术与艺术设计学院 | 51.29% |
| 14 | 音乐学院 | 51.43% |
| 15 | 珠宝玉雕学院 | 58.06% |
| 16 | 法学院 | 58.82% |

⁷本报告中，离职率为半年内更换工作人数占调查总人数的比例。

| 序号 | 二级学院 | 离职率 |
|----|------------|--------|
| 17 | 地理科学与旅游学院 | 61.23% |
| 18 | 经济与管理学院 | 64.06% |
| 19 | 文学院 | 64.20% |
| 20 | 历史学院 | 66.67% |
| 21 | 计算机科学与技术学院 | 67.32% |
| 22 | 新闻与传播学院 | 70.33% |

有 8 个二级学院的毕业生离职率在 30%以下，分别是：数学与统计学院、体育学院、土木建筑工程学院、物理与电子工程学院、机电工程学院、化学与制药工程学院、镇平工艺美术学校和马克思主义学院；离职率超过 60%的二级学院有 6 个，分别是地理科学与旅游学院、经济与管理学院、文学院、历史学院、计算机科学与技术学院和新闻与传播学院。

（六）各专业毕业生离职率情况

调查南阳师范学院 2020 届 79 个专业毕业生离职率，有 2 个专业毕业生的离职率为 0%，分别是：建筑工程技术和教育学专业；有 3 个专业的毕业生的离职率低于 10%，分别是教育技术学、汽车服务工程和物理学专业。有 7 个专业毕业生的离职率高于 80%，其中计算机应用技术专业的离职率最高为 100%，详见表 3-14。

表 3-14 2020 届各专业毕业生离职率

| 序号 | 专业 | 离职率 | 序号 | 专业 | 离职率 |
|----|--------|-------|----|---------|--------|
| 1 | 建筑工程技术 | 0.00% | 41 | 历史学 | 50.00% |
| 2 | 教育学 | 0.00% | 42 | 服装设计与工程 | 50.00% |
| 3 | 教育技术学 | 5.56% | 43 | 视觉传达设计 | 50.00% |
| 4 | 汽车服务工程 | 6.67% | 44 | 数字媒体艺术 | 50.00% |

| 序号 | 专业 | 离职率 | 序号 | 专业 | 离职率 |
|----|----------|--------|----|----------|--------|
| 5 | 物理学 | 8.33% | 45 | 英语 | 50.80% |
| 6 | 通信工程 | 10.53% | 46 | 生物工程 | 52.50% |
| 7 | 应用电子技术 | 14.29% | 47 | 动画 | 53.62% |
| 8 | 数学与应用数学 | 17.07% | 48 | 计算机科学与技术 | 53.66% |
| 9 | 体育教育 | 17.14% | 49 | 学前教育 | 54.00% |
| 10 | 数学教育 | 18.18% | 50 | 音乐学 | 54.55% |
| 11 | 土木工程 | 19.05% | 51 | 国际经济与贸易 | 54.64% |
| 12 | 工程管理 | 20.00% | 52 | 工商管理 | 55.14% |
| 13 | 化学 | 21.74% | 53 | 语文教育 | 55.56% |
| 13 | 运动训练 | 21.74% | 54 | 工艺美术 | 57.14% |
| 15 | 生物科学 | 22.22% | 55 | 环境设计 | 58.00% |
| 15 | 数字媒体应用技术 | 22.22% | 56 | 法学 | 58.82% |
| 17 | 计算机网络技术 | 23.33% | 57 | 无人机应用技术 | 60.00% |
| 18 | 制药工程 | 25.00% | 58 | 汉语言文学 | 61.07% |
| 18 | 美术教育 | 25.00% | 59 | 舞蹈编导 | 61.29% |
| 20 | 自动化 | 26.47% | 60 | 应用心理学 | 63.16% |
| 21 | 应用化学 | 26.67% | 61 | 新闻学 | 65.71% |
| 22 | 思想政治教育 | 27.03% | 62 | 建筑学 | 66.67% |
| 23 | 机械电子工程 | 27.66% | 62 | 地理信息科学 | 66.67% |
| 24 | 舞蹈学 | 28.00% | 62 | 日语 | 66.67% |
| 25 | 给排水科学与工程 | 30.00% | 65 | 播音与主持艺术 | 67.39% |
| 26 | 材料化学 | 33.33% | 66 | 软件工程 | 68.79% |
| 27 | 动漫制作技术 | 33.33% | 67 | 首饰设计与工艺 | 71.60% |
| 28 | 统计学 | 36.36% | 68 | 地理科学 | 71.62% |
| 29 | 小学教育 | 37.92% | 69 | 戏剧影视文学 | 73.33% |
| 30 | 雕塑 | 39.29% | 70 | 测绘工程 | 75.86% |
| 31 | 园林 | 39.62% | 71 | 网络工程 | 76.67% |
| 32 | 空中乘务 | 40.00% | 72 | 广播电视编导 | 78.08% |
| 33 | 英语教育 | 40.12% | 73 | 软件技术 | 80.65% |
| 34 | 商务英语 | 40.68% | 74 | 财务管理 | 83.06% |

| 序号 | 专业 | 离职率 | 序号 | 专业 | 离职率 |
|----|----------|--------|----|---------|---------|
| 35 | 音乐表演 | 42.59% | 75 | 物联网工程 | 85.71% |
| 36 | 电子信息工程 | 44.44% | 76 | 农学 | 87.10% |
| 37 | 宝石及材料工艺学 | 45.45% | 77 | 文化产业管理 | 94.12% |
| 38 | 旅游管理 | 46.84% | 78 | 汉语国际教育 | 94.74% |
| 39 | 美术学 | 48.11% | 79 | 计算机应用技术 | 100.00% |
| 40 | 物流管理 | 49.55% | | | |

第四章 毕业生求职过程

一、毕业生最终落实工作的渠道

2020 届毕业生最终落实工作的渠道如图 4-1 所示。

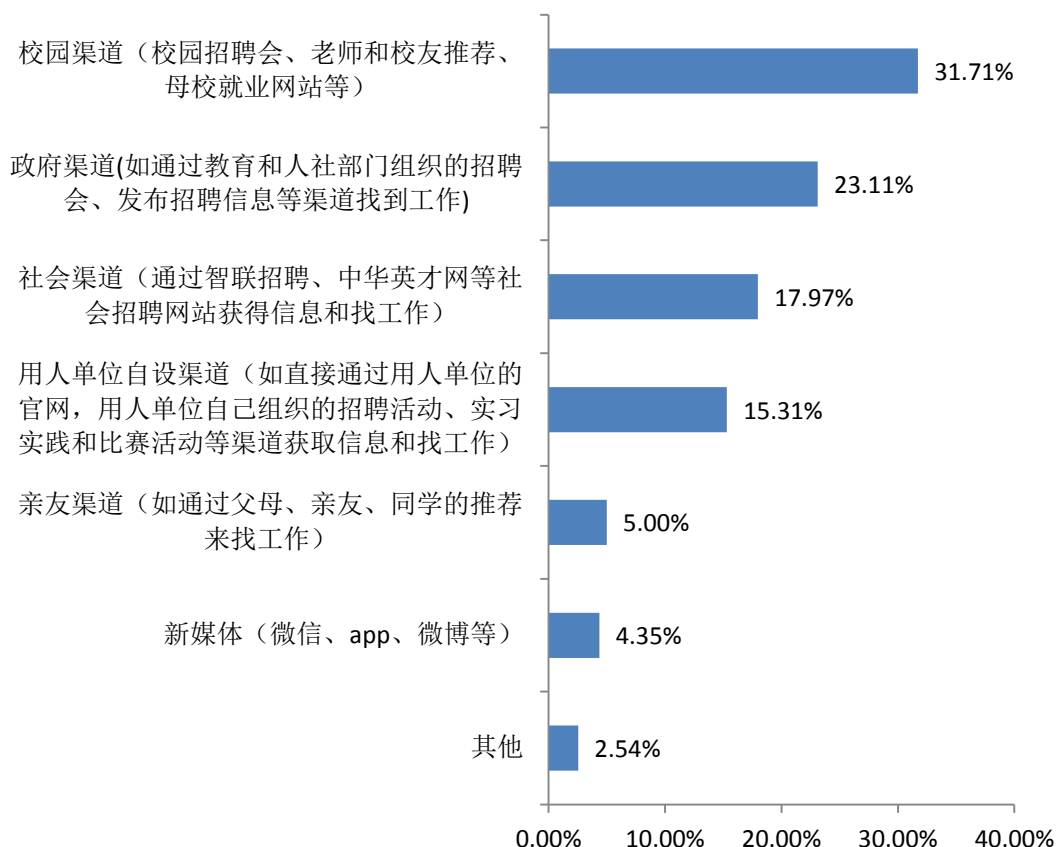


图 4-1 2020 届毕业生最终落实工作的渠道

排在前三位的渠道分别是：校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等“校园渠道”，占 31.71%；通过教育和人社部门组织的招聘会、发布招聘信息等找到工作的“政府渠道”，占 23.11%；以及通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作等的“社会渠道”，占 17.97%。据调查反馈，2020 届毕业生在工作落实的渠道选择上还是更

多的选择传统渠道，这也表明，在目前情况下，做好校园招聘等传统招聘工作依然十分重要。

二、对毕业生就业帮助最大的要素

2020 届毕业生普遍认为，对其就业帮助最大的因素中，排在首位的是学历，占 54.01%；其次是学业成绩，占 36.25%，31.11%的学生认为专业背景亦很重要；但仅有 3.10%大的毕业生认为担任学生干部很重要，详见图 4-2。

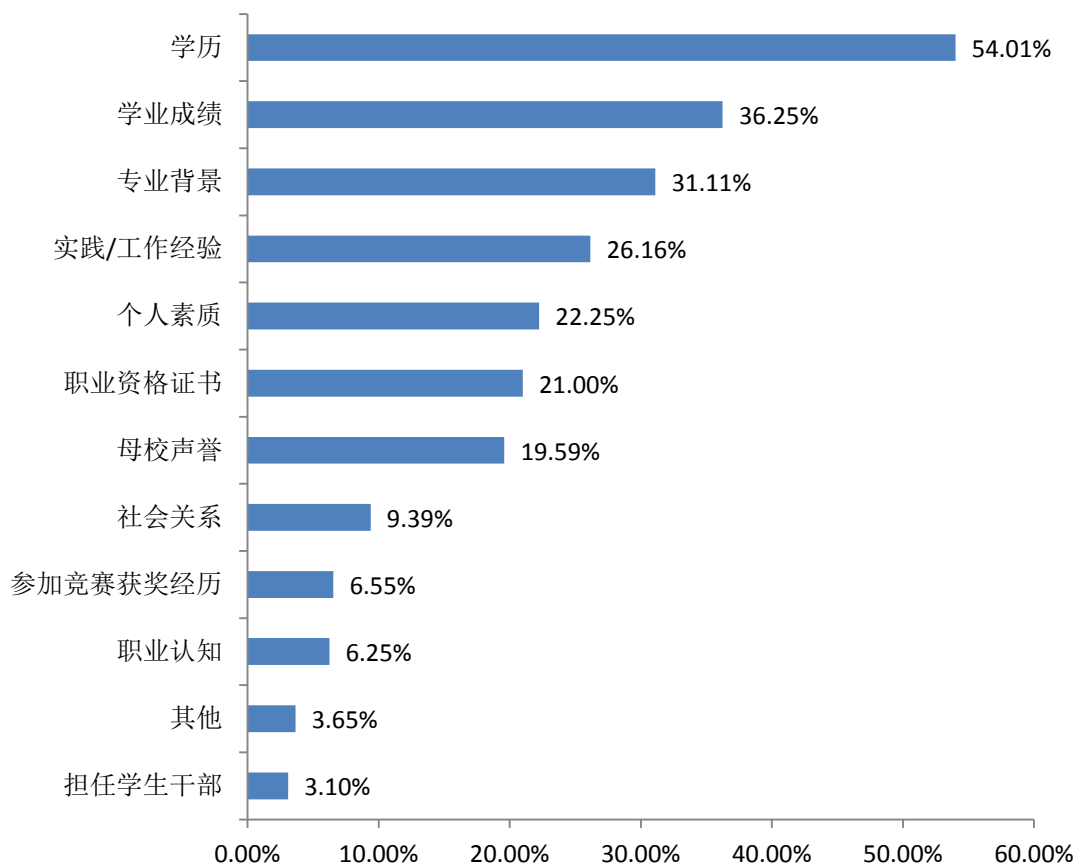


图 4-2 对就业帮助最大的要素

三、毕业生求职过程中关注的主要因素

求职过程中毕业生关注的主要因素中位列前三位的：首

先是薪酬水平、社会保障，占比 51.82%，其次是工作稳定性，占比 48.46%，第三是就业地理位置，占比 35.00%。另外毕业生还会较多考虑：工作环境、单位的社会声望、单位的发展空间等，详见图 4-3。

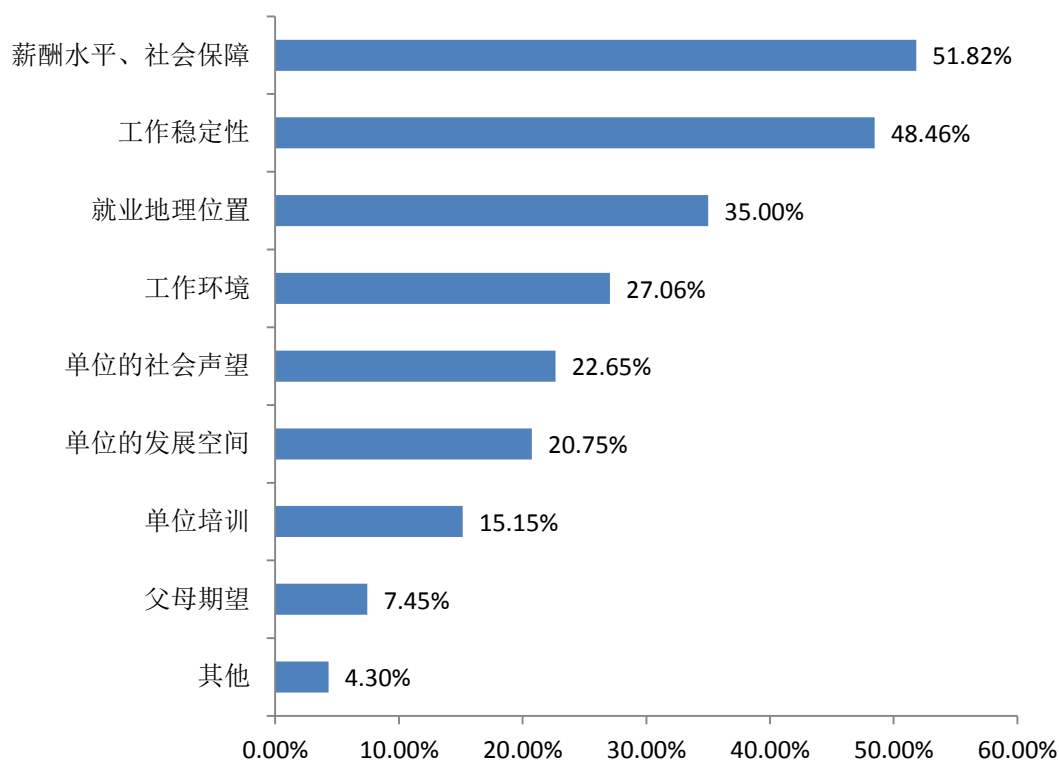


图 4-3 求职过程中关注的主要因素

四、求职过程中遇到的主要问题

对求职过程中遇到的主要问题的调查结果表明（如图 4-4 所示）。排在前三位的问题分别是：适合自己专业和学历的岗位不多，占 40.85%；用人单位待遇和条件不符合预期，占 36.36%；获取招聘信息的渠道太少，占 32.62%。

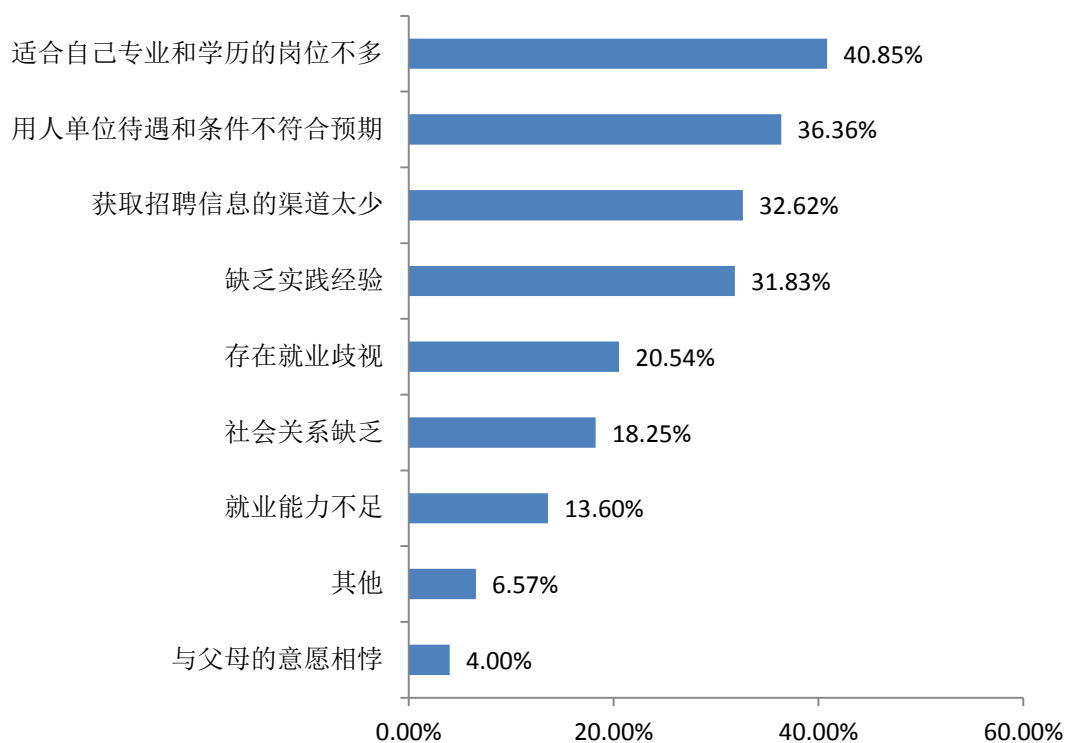


图 4-4 求职过程中遇到的主要问题

五、毕业生求职过程分析

(一) 投递简历份数

对 2020 届毕业生从求职到现在投递简历份数进行统计，结果如图 4-5 所示。投递简历 3 份以内的约占一半(48.65%)，23.57%的毕业生投递了 4~6 份简历，另有 8.72%的毕业生投递了 10 份及以上的简历。

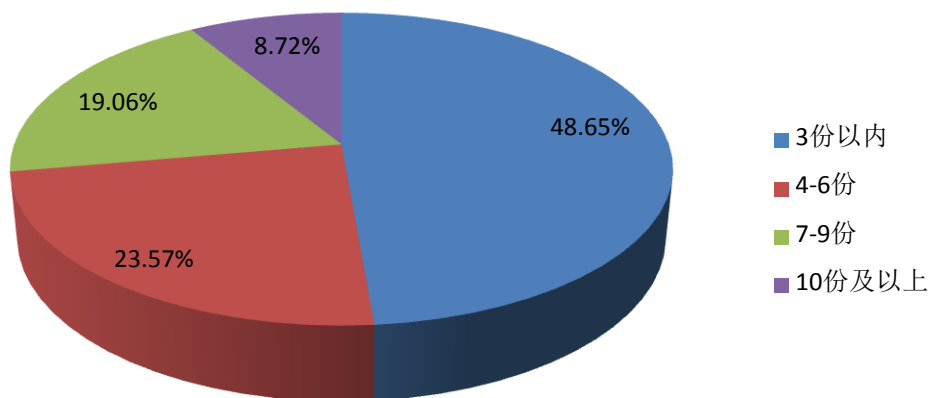


图 4-5 2020 届毕业生投递简历份数情况

（二）接受面试次数

对 2020 届毕业生“共接到多少个单位的面试邀请”进行调查，结果如图 4-6 所示。

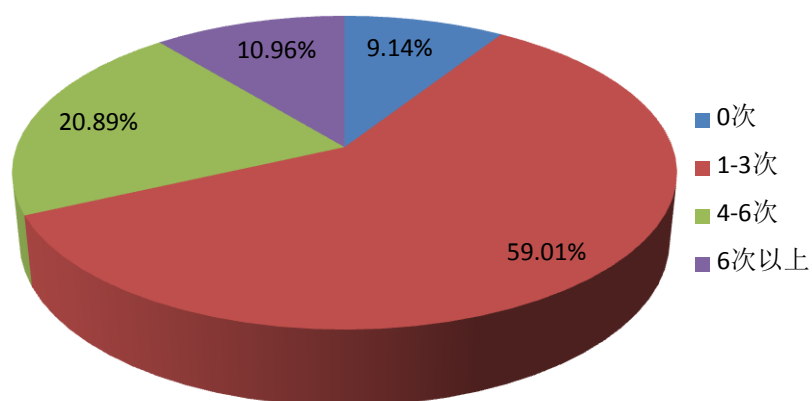


图 4-6 2020 届毕业生接受面试次数情况

大多数毕业生(59.01%)接受 1~3 次面试,其次有 20.89% 的毕业生接受了 4~6 次面试,面试 6 次以上的占比 10.96%,

另有 9.14% 的毕业生未接到任何单位的面试邀请。

（三）获得录用机会次数

对 2020 届毕业生在求职过程中获得录用机会次数进行统计，结果如图 4-7 所示。三分之二的毕业生（67.08%）获得 1~3 次录用机会，16.08% 的毕业生获得了 4~6 次录用机会，更有 8.47% 的毕业生获得了 6 次以上的录用机会，同时也有 8.37% 的毕业生未获得录用机会。从结果来看，用人单位对南阳师范学院的毕业生还是很认可的。

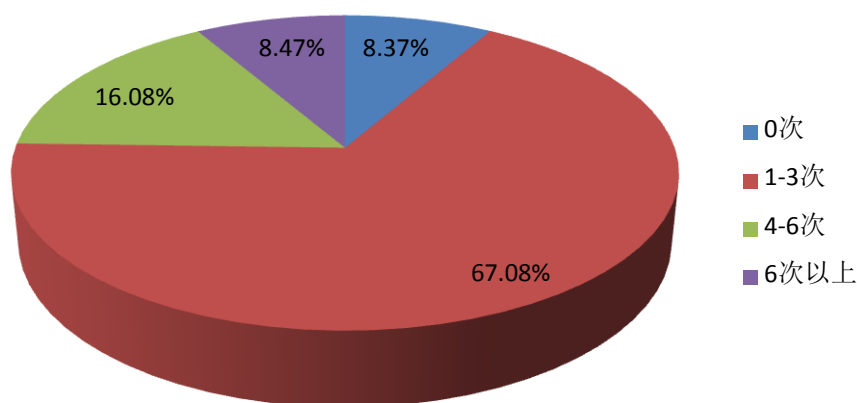


图 4-7 2020 届毕业生获得录用机会情况

（四）求职总花费

对 2020 届毕业生“用于求职的总花费”进行调查，结果如图 4-8 所示。48.09% 的毕业生用于求职的总花费在 1000 元及以下，36.55% 的毕业生花费在 1001~3000 元之间，10.99% 的毕业生花费了 3001~5000 元，少数的毕业生（4.37%）用

于求职的总花费在 5000 元以上。总的来说，南阳师范学院毕业生用于求职的总花费较理性。

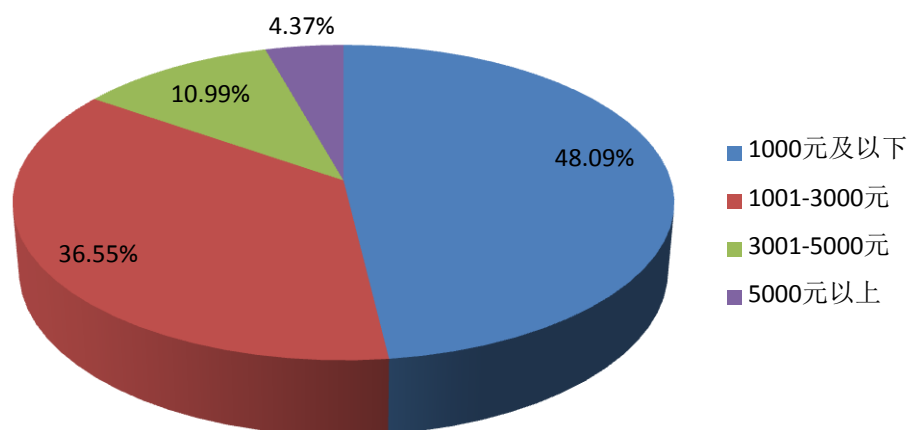


图 4-8 2020 届毕业生求职总花费情况

第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、学校促进毕业就业措施、成绩

2019~2020 年度，南阳师范学院为促进 2020 届毕业生顺利就业，学校采取了一系列的措施，也取得了一定的成绩。

(1) **举办线上线下各种招聘活动。**根据毕业生就业市场南阳分市场建设有关工作要求，为广大毕业生和用人单位搭建安全、高效的供需洽谈平台，提供更快捷、高质量的服务，争取让更多的毕业生通过招聘会落实就业，促进毕业生充分就业，分别举办了 2020 届毕业生春季网络双选会、师范类毕业生网络专场招聘会、校友企业专场网络招聘会、女生线上双选会、贫困生及湖北籍毕业生网络专场招聘会、语数外专场网络招聘会、理化生专场网络招聘会、2021 届毕业生冬季就业双选会、2021 届毕业生冬季线上双选会，另外有计划的开展空中宣讲会 198 场。

(2) **开展 2019 年度就业与创新创业评估工作。**对 22 个学院开展了 2019 年度就业与创新创业评估工作。评选出 9 个就业创业工作先进集体、3 个年终综合就业率优秀奖、8 个“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。

(3) **举办毕业生就业工作推进会。**为了贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于稳就业特别是做好高校毕业生就业的决策部署与工作要求，南阳师范学院总结学校前一阶段的就业创业工作，表彰先进，分析形势，深入推进 2020 届毕业生就业创业工作，先后 3 次召开就业与创新创业工作

推进会，使各学院进一步明确了就业工作所面临的形势和下一步的工作任务。

(4) 考察就业基地，拓展就业市场。与金恒集团、郑州高途云集教育科技有限公司、北京斑马智行教育科技有限公司、学而思网校、大米和小米郑州儿童发展中心 5 家企业建立校企合作关系，共建实习就业基地，促进毕业生充分就业。

(5) 全面做好困难群体帮扶，促进共同就业。学院积极做好就业困难毕业生群体的帮扶工作，落实好求职补贴的评选和发放工作。共帮助 2363 名毕业生申请共计 354.45 万元的求职创业补贴。

(6) 规范就业数据管理。准确客观地统计和报送 2020 届毕业生生源信息，规范管理和使用就业协议书和毕业生就业推荐表，优质高效办理毕业生就业报到证等就业手续。做好 2020 届毕业生离校前就业率的统计和报送工作。

(7) 做好就业宣传工作。《南阳师范学院：战疫期间工作不断线 就业指导服务不停歇》《南阳师范学院多措并举促进毕业生就业》《南阳师范学院开展系列就业服务工作 力促毕业生充分就业》3 篇文章分别在河南省教育厅及河南省毕业生就业信息网上发表。

(8) 做好特岗教师的宣传动员、资格审查和结果统计工作。南阳师范学院 2020 年共有 4352 名毕业生报考河南省特岗教师，653 名毕业生被成功录用。

(9) 举办大学生职业规划设计大赛活动。2019~2020

年度，举办 1 次职业规划设计大赛活动，引导毕业生积极应对当前严峻的就业形势，强化大学生职业规划意识和创业意识，提高大学生的综合能力和素质，积极引导和鼓励高校毕业生面向基层就业创业。

(10) 做好 2020 届毕业生的就业跟踪服务和就业率统计工作。持续做好 2020 届毕业生的就业跟踪服务，送岗位、送信息。确保毕业生年终就业率达到 95% 以上。

二、毕业生对学校提供的就业创业指导工作的满意度

对南阳师范学院 2020 届毕业生进行“母校就业创业指导工作的满意度”调查，结果详见表 5-1 和图 5-1。

表 5-1 2020 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|-------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果 | 48.45% | 38.17% | 11.62% | 1.24% | 0.52% | 86.63% |
| 就业创业指导教师的专业素质 | 45.16% | 40.17% | 12.65% | 1.62% | 0.40% | 85.33% |
| 就业机构工作人员服务态度和效率 | 44.10% | 39.84% | 13.96% | 1.59% | 0.50% | 83.94% |
| 开展创新创业教育情况及效果 | 43.51% | 40.27% | 14.26% | 1.55% | 0.41% | 83.78% |
| 职业发展与就业创业指导课讲授效果 | 43.81% | 39.18% | 14.85% | 1.73% | 0.44% | 82.98% |
| 就业创业咨询和指导效果 | 43.93% | 38.82% | 15.03% | 1.80% | 0.43% | 82.75% |
| 企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果 | 42.89% | 39.49% | 15.50% | 1.68% | 0.44% | 82.38% |
| 就业创业培训讲座 | 43.11% | 39.19% | 15.17% | 2.02% | 0.50% | 82.31% |
| 总体平均值 | 44.37% | 39.39% | 14.13% | 1.65% | 0.46% | 83.76% |

毕业生对母校就业创业指导各项工作的满意程度排序结果如图 5-1 所示。毕业生对辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果、就业指导教师的专业素质方面满意度较高。有少量的学生对就业创业培训讲座、就业创业咨询和指导效果、职业发展与就业创业指导课讲授效果等方面不满意和很不满意，学校需在接下来的工作中予以重视和改进。

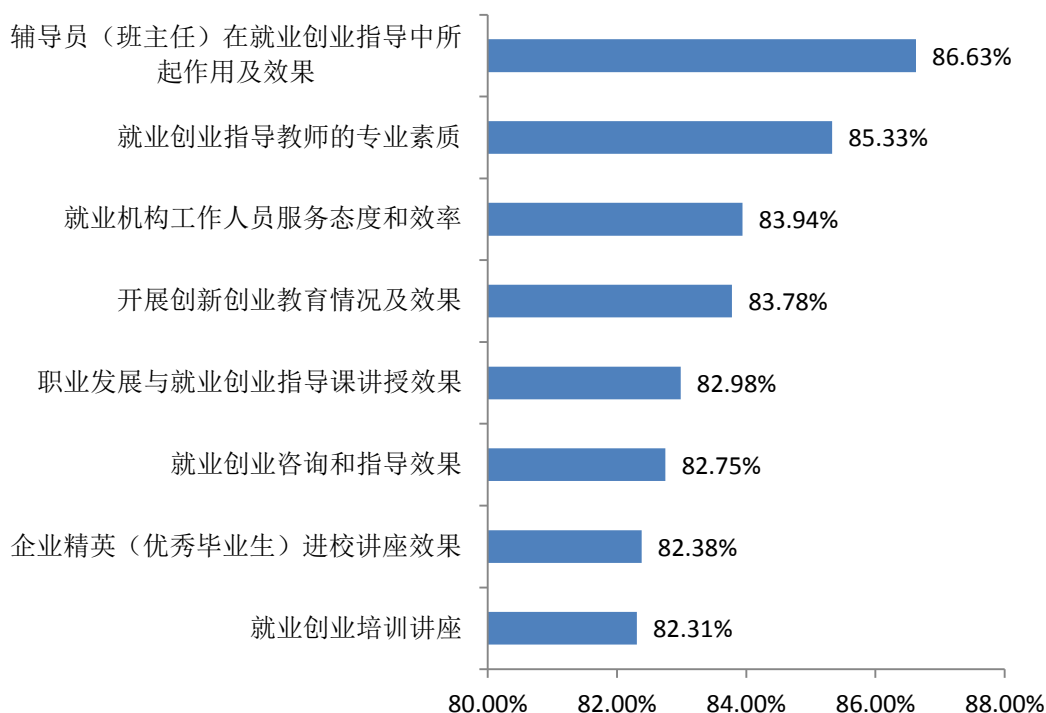


图 5-1 2020 届毕业生对母校就业创业指导工作满意度

三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

对南阳师范学院 2020 届毕业生进行“母校就业创业服务工作的满意度”调查，结果详见表 5-2 和图 5-2。

结果表明，2020 届毕业生对学校提供的就业创业服务的整体满意度较高，达到 84.47%。从总体平均值来看，有 44.58% 认为“很满意”；有 39.89% 认为“满意”，不满意度（含 1.40%

的“不满意”和 0.42%的“很不满意”)为 1.82%。

表 5-2 2020 届毕业生对母校就业创业服务满意度

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 学校的就业创业政策宣传 | 50.00% | 37.57% | 11.31% | 0.87% | 0.25% | 87.57% |
| 就业创业大赛 | 45.78% | 39.28% | 13.29% | 1.22% | 0.43% | 85.06% |
| 学校开展招聘活动的情况 | 43.73% | 40.59% | 13.74% | 1.47% | 0.46% | 84.33% |
| 学校提供的就业创业指导与服务场地设施 | 43.45% | 40.80% | 14.01% | 1.34% | 0.40% | 84.25% |
| 就业帮扶政策和措施 | 43.82% | 40.21% | 13.71% | 1.75% | 0.50% | 84.03% |
| 校内外创业实践基地和开展创业实践活动 | 43.26% | 40.64% | 14.14% | 1.52% | 0.44% | 83.90% |
| 创业扶持政策和提供创业扶持资金 | 43.79% | 39.69% | 14.57% | 1.46% | 0.49% | 83.49% |
| 学校就业网站提供的就业需求信息 | 42.80% | 40.34% | 14.94% | 1.52% | 0.40% | 83.15% |
| 总体平均值 | 44.58% | 39.89% | 13.71% | 1.40% | 0.42% | 84.47% |

毕业生对母校就业创业服务的满意程度排序结果如图 5-2 所示。毕业生对学校的就业创业政策宣传、就业创业大赛方面满意度较高。有少量的学生对学校就业网站提供的就业需求信息、创业扶持政策和提供创业扶持资金、校内外创业实践基地和开展创业实践活动等方面不满意和很不满意，学校需在接下来的工作中予以重视和改进。

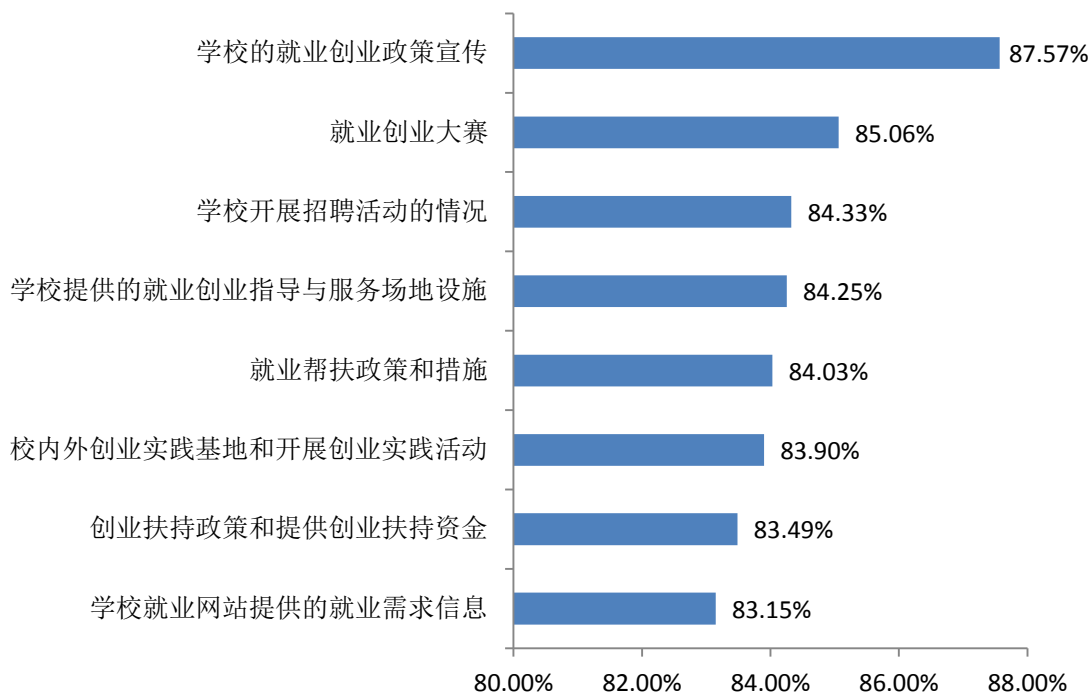


图 5-2 2020 届毕业生对母校就业创业服务的满意度

四、毕业生获得就业帮扶情况

对南阳师范学院 2020 届毕业生“希望得到哪些就业帮扶”进行调查，如图 5-3 所示。

根据反馈数据，毕业生最期望获得的就业帮扶类型排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占 44.63%；其次是希望“学校提供专人咨询、辅导，以及‘一对一’精准帮扶”，占 39.93%；希望“学校组织的各种职业技能培训”占 27.48%。但对“其他公共就业服务机构、中介机构的就业帮扶”需求期待不大。

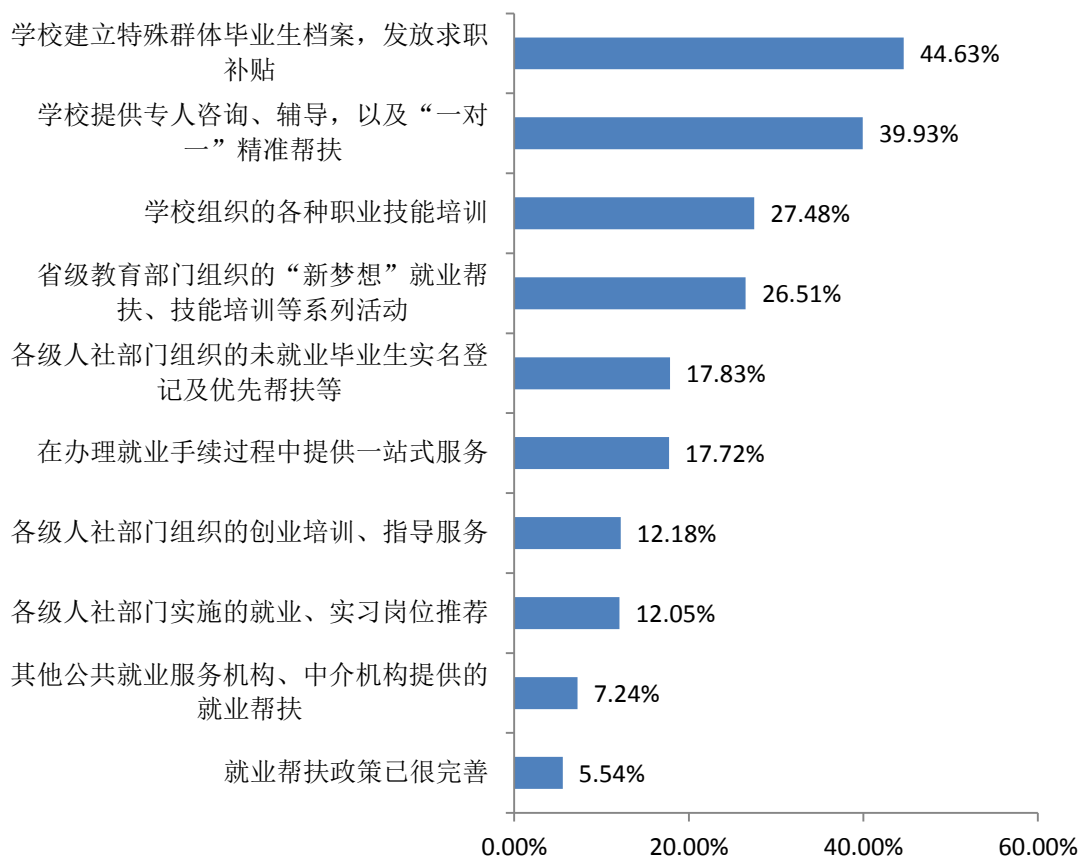


图 5-3 2020 届毕业生对就业帮扶的期望

五、毕业生参加创新创业教育情况

对 2020 届毕业生参加本省或母校组织的大学生创新创业教育情况进行调查，结果如图 5-4 所示。

调查结果表明，45.62%的毕业生上过创业课，修过创业学分；37.08%的毕业生听过 2 次以上创业讲座；36.86%的毕业生参加过新创业大赛等实践活动。还有 10.48%的毕业生表示未接受过创新创业教育。

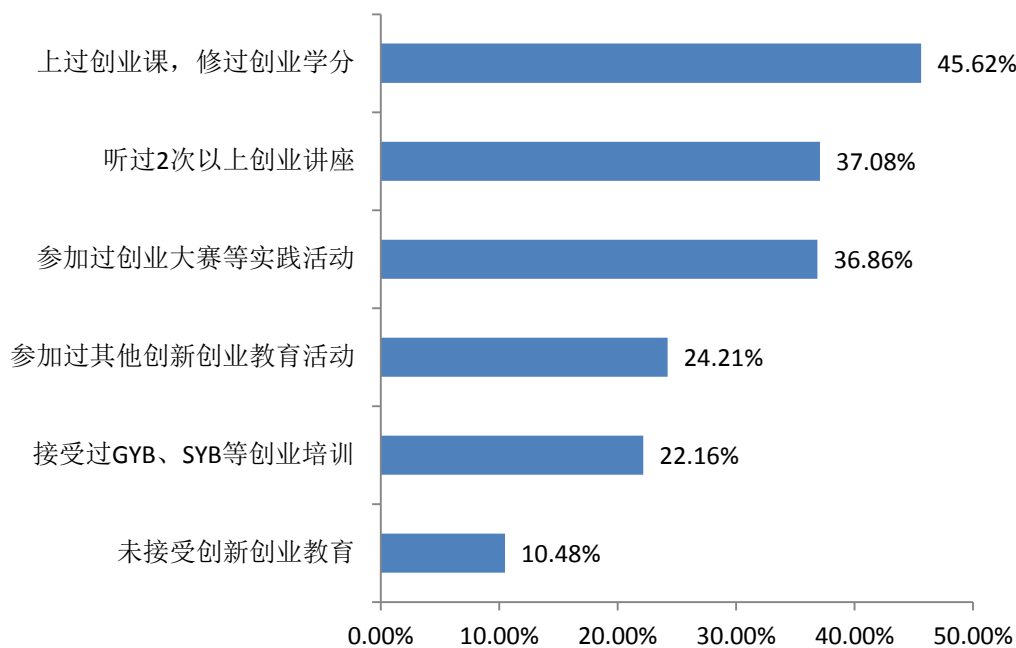


图 5-4 2020 届毕业生参与创新创业教育活动情况

六、毕业生对学校创新创业教育满意度

进行 2020 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度调查，结果如图 5-5 所示。

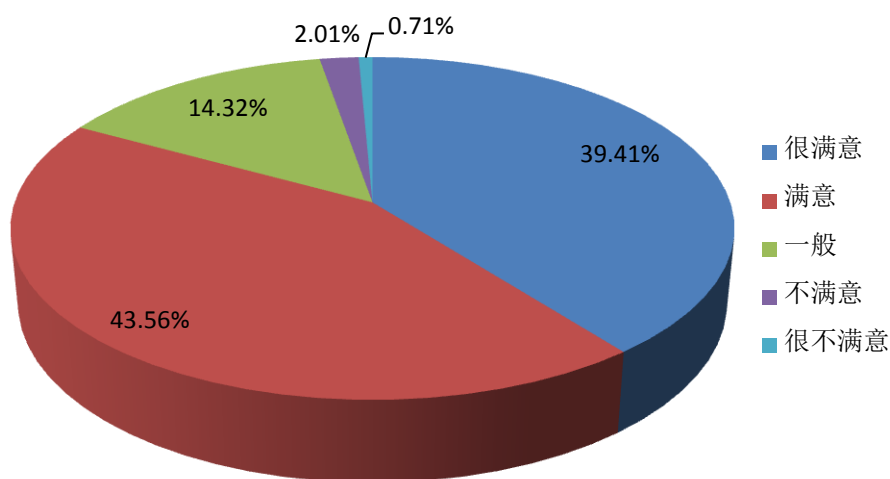


图 5-5 2020 届毕业生对学校创新创业教育满意度

调查结果显示, 2020 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度较高, 达到 82.97%(包括很满意 39.41%, 满意 43.56%), 不满意的仅占比 2.72%(包括不满意 2.01%和很不满意 0.71%)。

第六章 毕业生对学校教育教学的反馈

一、毕业生对母校培养过程与条件的反馈

(一) 对母校人才培养过程及条件的满意度

根据 2020 届毕业生对母校人才培养过程与条件满意情况的调查反馈, 总体满意度达到 86.45% (很满意 47.03%, 满意 39.42%), 详见表 6-1。

表 6-1 2020 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意度

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 专业设置 | 50.86% | 38.04% | 9.66% | 1.14% | 0.31% | 88.90% |
| 课堂(理论)教学 | 47.77% | 39.49% | 11.07% | 1.43% | 0.24% | 87.26% |
| 教学条件 | 46.95% | 40.21% | 11.03% | 1.40% | 0.41% | 87.16% |
| 文化建设 | 47.74% | 39.18% | 11.63% | 1.08% | 0.37% | 86.92% |
| 教师教学水平 | 47.12% | 39.38% | 11.43% | 1.65% | 0.41% | 86.51% |
| 实践教学(含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等) | 45.62% | 40.43% | 12.16% | 1.43% | 0.35% | 86.05% |
| 课程设置和教学内容 | 44.78% | 40.58% | 12.37% | 1.83% | 0.44% | 85.36% |
| 社团活动 | 45.37% | 38.06% | 14.30% | 1.86% | 0.41% | 83.43% |
| 总体平均值 | 47.03% | 39.42% | 11.71% | 1.48% | 0.37% | 86.45% |

其中，毕业生对母校“专业设置”满意度最高，为 88.90%；其次是对“课堂（理论）教学”的满意度，为 87.26%；第三是对“教学条件”的满意度，为 87.16%。

（二）对学校管理与服务工作满意度

南阳师范学院 2020 届毕业生普遍对学校的管理与服务工作满意度较高，总体满意度为 85.02%。满意度（含很满意和满意）最高的为“教学管理”（85.46%），但不满意度（含不满意和很不满意）最高的也是“教学管理”（3.04%），学校应积极查找原因予以改进，详见表 6-2。

表 6-2 2020 届毕业生对学校管理与服务工作的满意度

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 教学管理 | 46.71% | 38.75% | 11.50% | 2.23% | 0.81% | 85.46% |
| 学生工作 | 48.70% | 36.15% | 12.46% | 2.02% | 0.66% | 84.86% |
| 后勤服务 | 46.99% | 37.76% | 12.75% | 1.87% | 0.62% | 84.75% |
| 总体平均值 | 47.47% | 37.56% | 12.24% | 2.04% | 0.70% | 85.02% |

二、毕业生对母校培养结果的反馈

（一）知识

2020 届毕业生对母校所学知识的评价（满分为 5 分），总体为 4.37 分。其中，对基础知识评价 4.39 分、专业知识评价 4.37 分、跨学科知识评价 4.35 分。结果表明毕业生总

体对母校知识培养的认同度良好，详见表 6-3。

表 6-3 2020 届毕业生对母校知识培养的评价

| 选项 | 课程安排（内容、时间等）合理性 | 理论联系实际 | 内容实用性 | 内容新颖性 | 平均 |
|----------------|-----------------|--------|-------|-------|------|
| 您对母校所学基础知识的评价 | 4.43 | 4.38 | 4.38 | 4.36 | 4.39 |
| 您对母校所学专业知识的评价 | 4.44 | 4.35 | 4.37 | 4.34 | 4.37 |
| 您对母校所学跨学科知识的评价 | 4.40 | 4.33 | 4.34 | 4.33 | 4.35 |
| 平均 | 4.42 | 4.35 | 4.36 | 4.34 | 4.37 |

（二）能力

对 2020 届毕业生进行“母校哪些方面能力培养与实际工作需要存在较大差距”调查，结果如图 6-1 所示。

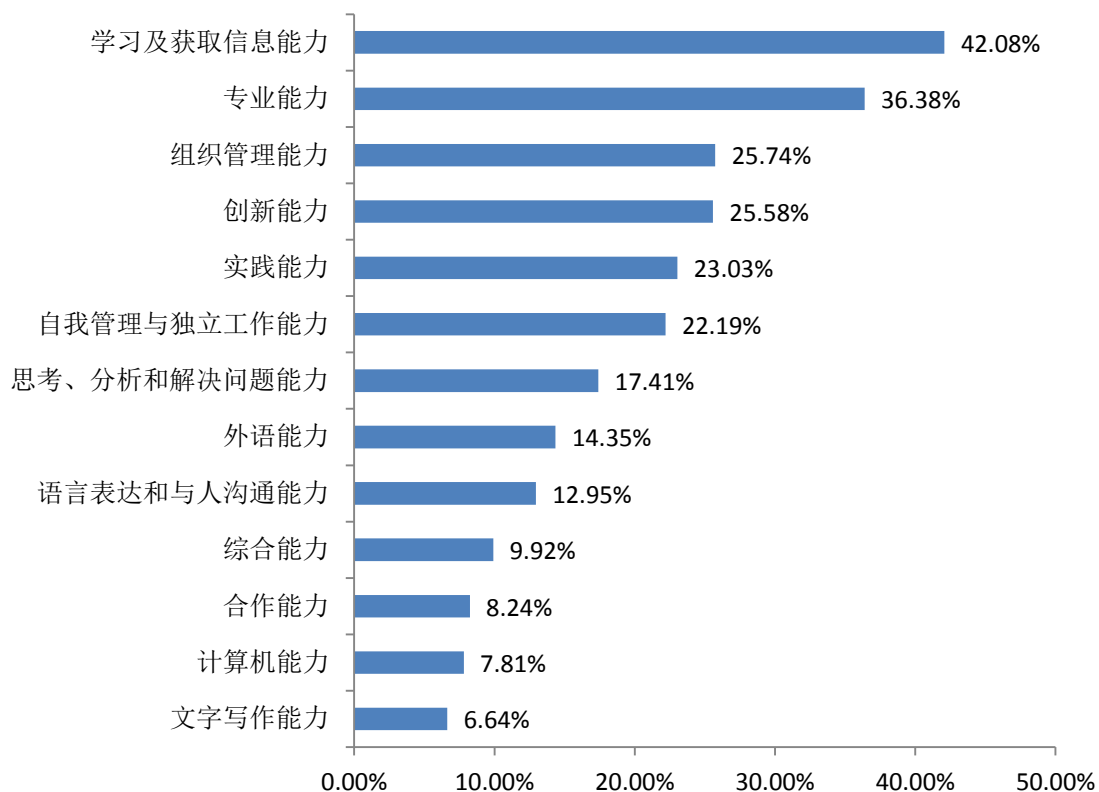


图 6-1 2020 届毕业生在校期间自身素质提升情况

调查结果显示，毕业生认为“母校的能力培养与实际工作需要存在较大差距”排名前三的分别是：学习及获取信息能力（占 42.08%）、专业能力（占 36.38%）和组织管理能力（25.74%）；而毕业生普遍比较认可母校对合作能力、计算机能力和文字写作能力的培养。

（三）素质

对 2020 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 53.44%；其次是“责任感”，占 51.33%；第三是“团队合作”，占 42.02%，具体如图 6-2 所示。

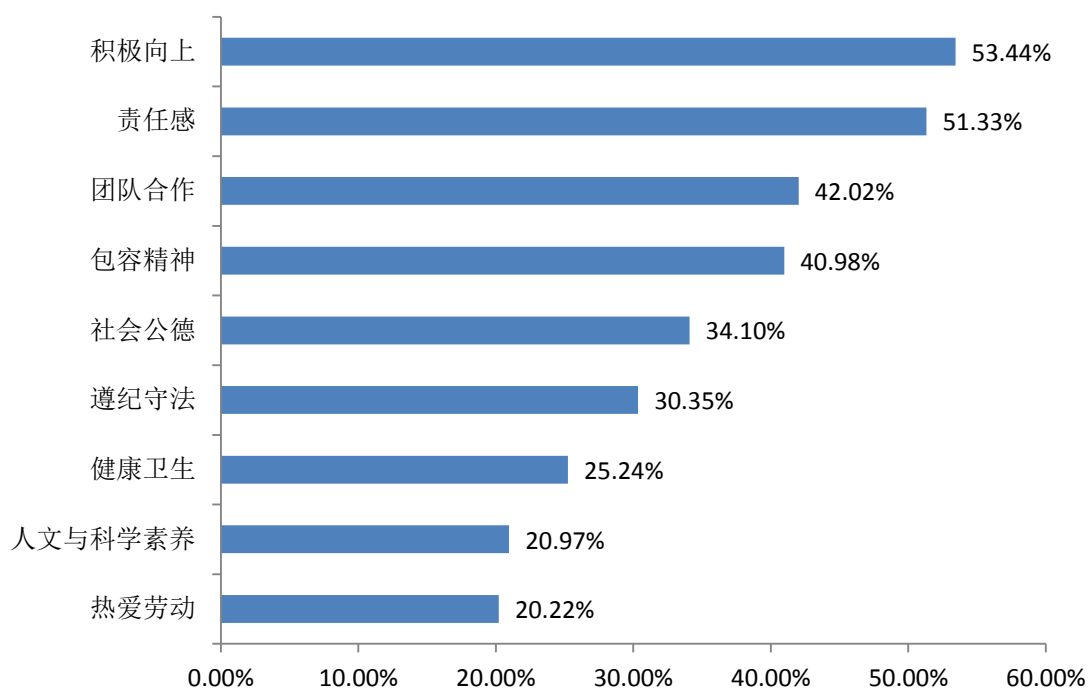


图 6-2 2020 届毕业生在校期间自身素质提升情况

（四）在校期间获得的证书

对 2020 届毕业生在校期间获得的证书情况进行调查，

结果如图 6-3 所示。

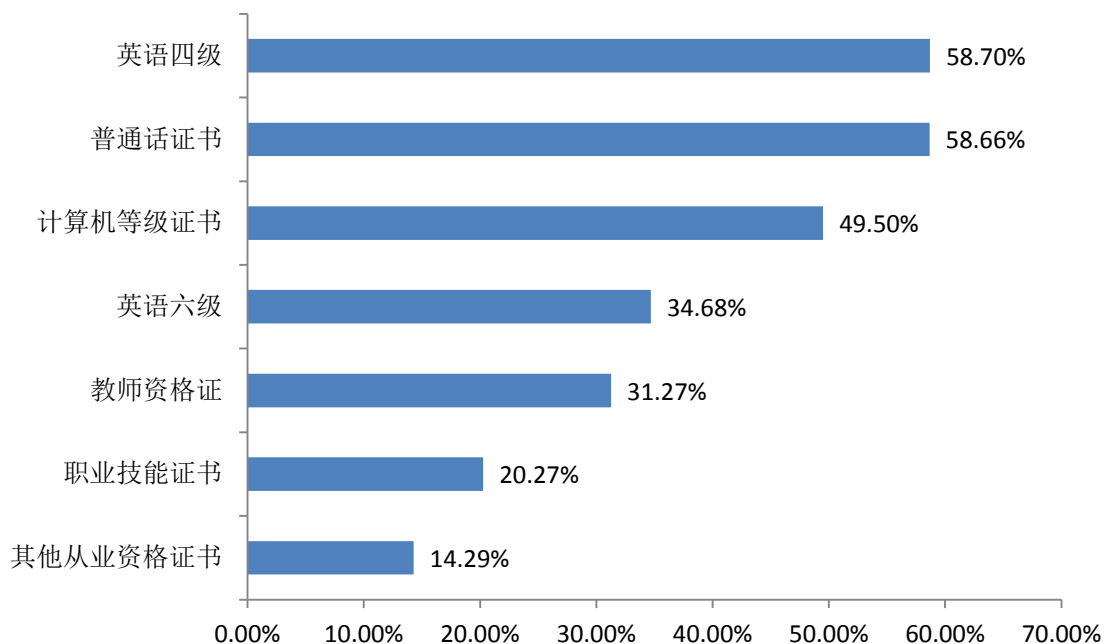


图 6-3 2020 届毕业生在校期间获得证书情况

获得“英语四级”证书的毕业生人数占比最高，达到 58.70%；其次是“普通话证书”，占比 58.66%；第三是“计算机等级证书”，占比 49.50%。

三、毕业生对母校的推荐度

（一）向亲友推荐母校的意愿

对 2020 届毕业生调查“向亲友推荐母校的意愿”，44.99% 的毕业生表示“很愿意”，40.73% 的毕业生“愿意”，整体推荐母校的意愿较强。但也有 2.14% 和 0.68% 的毕业生“不愿意”和“很不愿意”向亲友推荐母校，详见图 6-4。

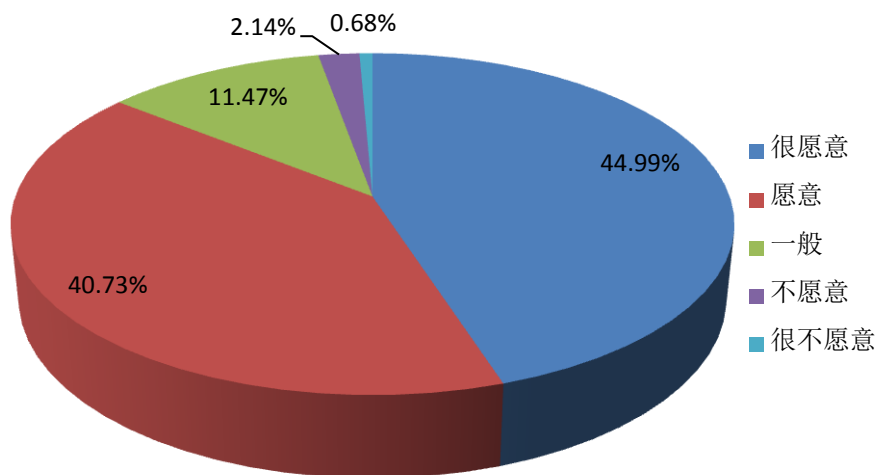


图 6-4 2020 届毕业生向亲友推荐母校的意愿

(二) 影响推荐母校的要素

对影响毕业生推荐母校的前三项要素进行调查，结果如图 6-5 所示。

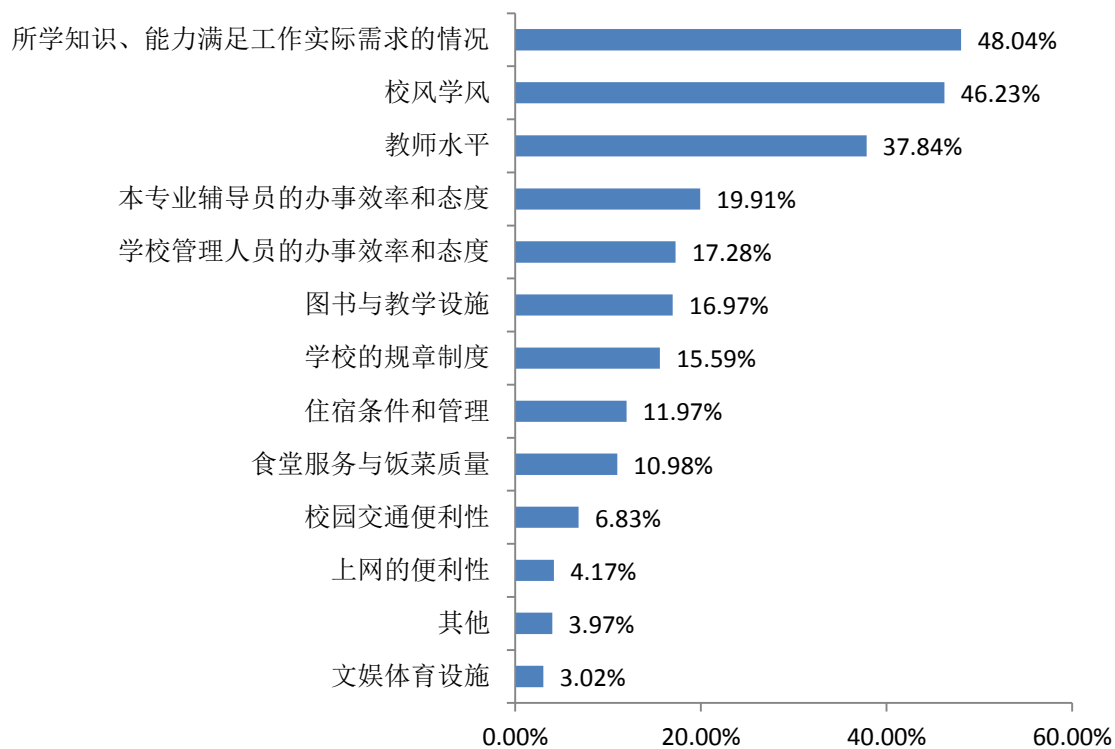


图 6-5 影响毕业生推荐母校的要素

调查结果显示，影响毕业生推荐母校的要素排在前三项的分别是：所学知识、能力满足工作情况（占比 48.04%）、校风学风（占比 46.23%）和教师水平（占比 37.84%）。

四、毕业生对母校的满意度

2020 届毕业生对母校的总体满意度较高，为 87.09%，其中认为“很满意”的占 46.23%，认为“满意”的占 40.86%，具体情况如图 6-6 所示。

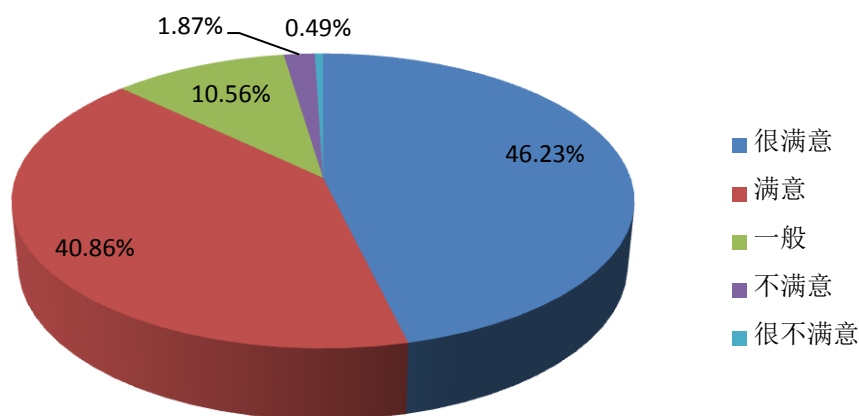


图 6-6 2020 届毕业生对母校的总体满意度反馈

五、毕业生对母校的建议

（一）毕业生对母校教育教学工作的建议

2020 届毕业生在加强教育教学工作方面对母校提出的建议中位列前三位的有：改进课程内容和教学内容，37.13%，完善专业设置占 36.79%，提升教师教学水平占 29.03%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较

好，但学校在课程设置、课程与教学内容、专业设置、教师教学水平等方面还是不能满足学生的需要。详见图 6-7。

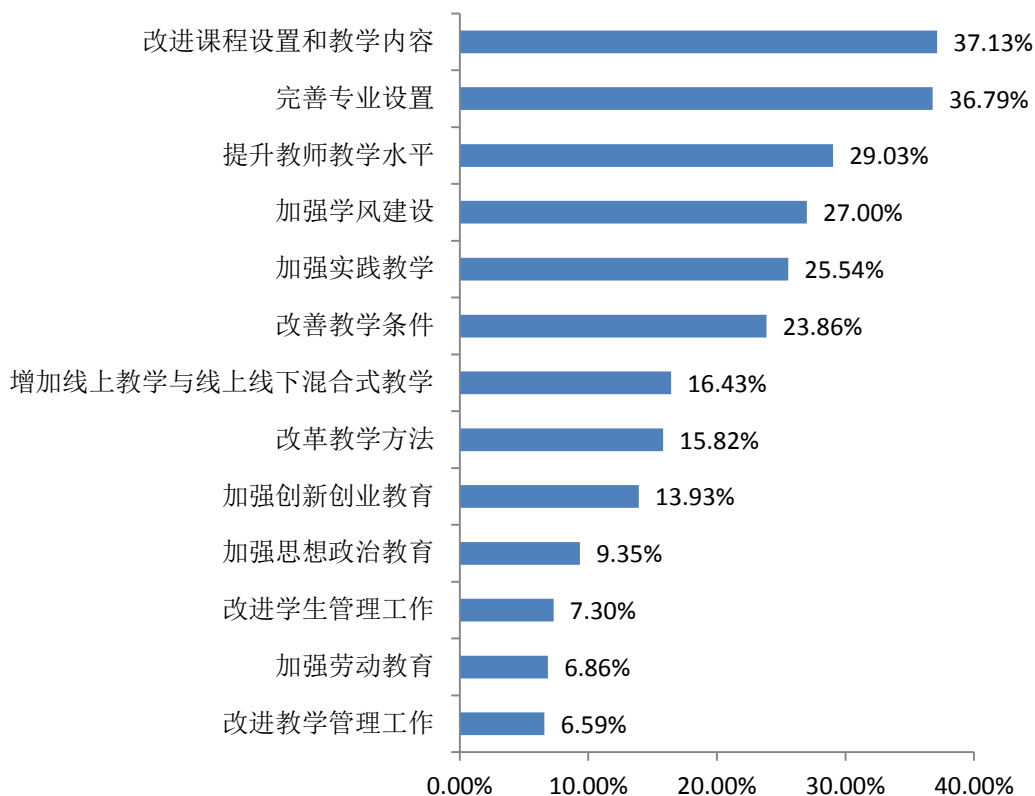


图 6-7 2020 届毕业生对母校教育工作的建议

(二) 毕业生对就业创业指导工作的建议

2020 届毕业生在就业创业指导工作方面对母校提出的建议中，位列前三位的有：加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动占 50.49%，进一步加大就业创业课程的普及面占 42.95%，介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准占 35.09%，具体情况如图 6-8 所示。

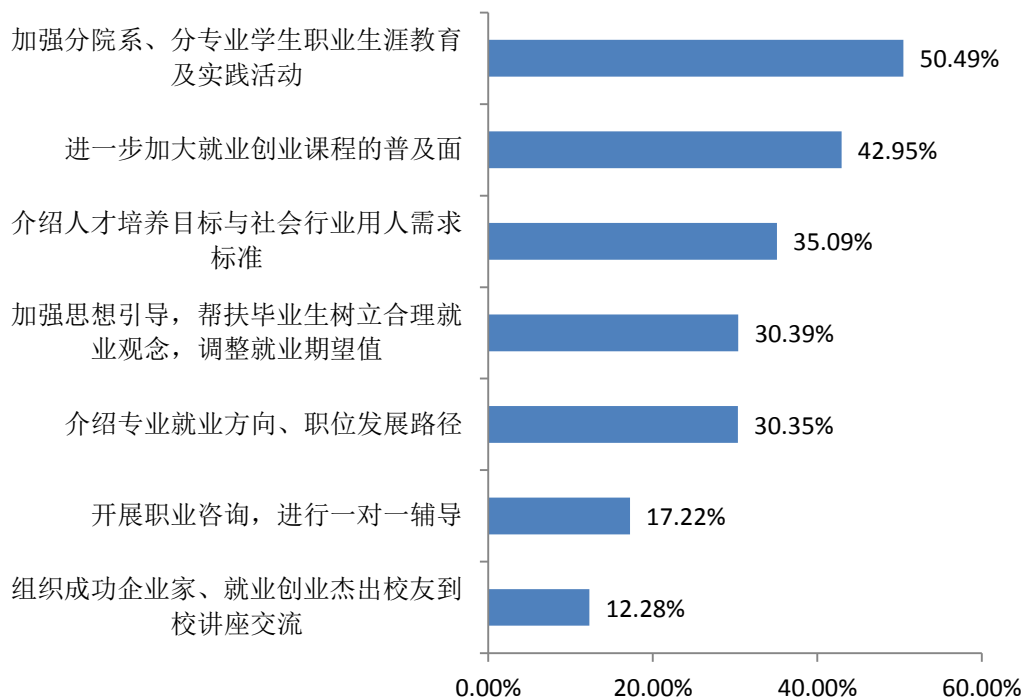


图 6-8 2020 届毕业生对母校就业创业指导工作的建议

（三）毕业生对就业创业服务工作的建议

2020 届毕业生在就业创业服务工作方面对母校提出的建议详见图 6-9 所示。其中位列前三位的有：增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息占 48.42%，加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传占 38.56%，提升工作人员服务态度和效率占 34.28%。

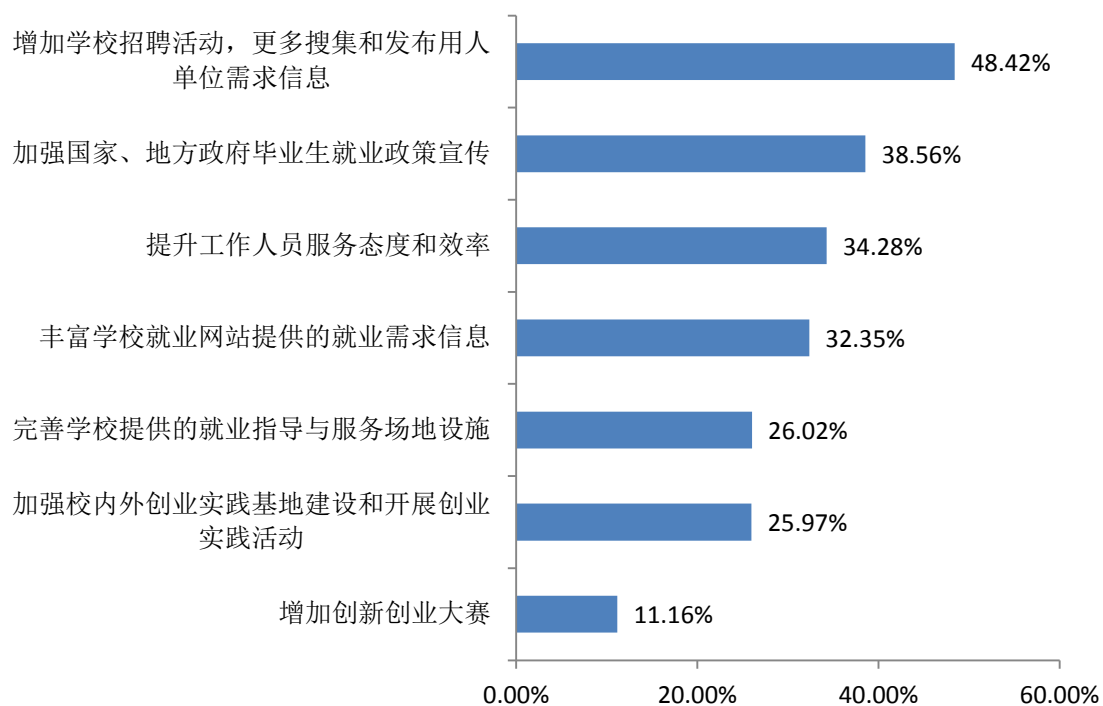


图 6-9 2020 届毕业生对母校就业创业服务工作的建议