



吉林大学
Jilin University

教育部直属全国重点综合性大学
国家“211工程”“985工程”重点建设大学
入选国家“世界一流大学”建设高校（A类）

2020 届 吉林大学 毕业生就业质量 年度报告



EDITORIAL BOARD

编委会



编委会主任 / 钟 新

编委会副主任 / 李凤春 丁连涛 冯彦杰 马景惠

主 编 / 安俊达 赵 爽

编 委 / (以姓氏笔划为序)

丁连涛 于 亮 马景惠 马艳秋 牛 泽 冯彦杰

刘 岳 安俊达 孙 卓 李凤春 杨 波 吴剑锋

邵俊涛 张文浩 钟 新 赵 爽 贾晓辉 徐斯琦

高成伟 柴 媛 鲁 凯 潘 振

吉林大学

JILIN
UNIVERSITY

目录

毕业生 就业 基本情况

01



吉林大学

01 报告编制说明

03 学校概况

06 一、毕业生规模和结构

06 1 总体规模及学历结构

07 2 院系结构

08 3 学科结构

10 4 性别结构

11 5 民族结构

12 6 生源地结构

15 二、就业率及毕业去向

15 1 总体就业率及毕业去向

17 2 分学历层次就业率

17 3 分院系（专业）的就业率

20 4 不同特征群体就业率

21 5 分学历层次升学情况

22	三、就业流向
22	1 就业地区分布
26	2 就业行业分布
28	3 就业单位分布
31	4 中央企业流向分布

33	四、国家战略导向就业
33	1 重点区域就业
36	2 基层就业

39	五、继续深造
39	1 国内升学
43	2 出国（境）留学

48	六、自主创业
----	---------------

52	一、加强组织领导， 构建全员化就业工作机制
58	二、把握“一条主线”， 服务国家发展战略
60	三、完善“两个平台”， 保障优质就业资源供给
64	四、聚焦“三个精准”， 提升就业指导服务水平



03 就业 相关分析

72	一、毕业生求职过程
72	1 就业信息来源
73	2 就业现状认知
74	3 择业阻碍
75	二、毕业生就业相关分析
75	1 薪酬水平
78	2 专业相关度
80	3 工作适应度
81	4 职业期待吻合度
83	5 工作满意度
84	6 工作胜任度
86	7 职业能力满足度
89	三、用人单位对毕业生的评价

04 就业 发展 趋势分析

94	一、毕业生初次就业率保持稳定
96	二、本科毕业生升学规模和质量稳中向好
97	三、毕业生就业积极服务国家发展战略
98	四、毕业生综合素质强、社会认可度高

就业反馈教育教学与 毕业生社会评价

05



- 100 一、就业反馈教育教学
- 101 二、毕业生对学校人才培养的评价
 - 101 1 校友综合评价
 - 104 2 专业课评价
 - 106 3 实践教学评价
 - 108 4 任课教师评价
 - 109 5 教育教学总体评价
 - 111 6 就业创业工作评价
 - 114 7 管理服务评价
- 115 三、用人单位人才需求及对人才培养的评价
 - 115 1 用人单位人才需求
 - 119 2 用人单位对人才培养的评价
- 121 附录I：各专业就业率、升学率
- 131 附录II：数据统计说明



报告编制说明





为全面反映毕业生的就业情况，积极发挥就业对教育教学的反馈作用，健全就业与招生计划、人才培养的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《吉林大学2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业反馈教育教学与毕业生社会评价等五部分；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

A / 吉林省毕业生 就业工作平台

使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。



B / 第三方数据调查公司（北京 睿新中科教育科技有限公司）

调研面向学校2020届毕业生，回收有效问卷5278份，使用数据涉及就业相关分析及毕业生对学校人才培养的评价等部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



学校概况

吉林大学是教育部直属的全国重点综合性大学，坐落在吉林省长春市。学校始建于1946年，1960年被列为国家重点大学，1984年成为首批建立研究生院的22所大学之一，1995年首批通过国家教委“211工程”审批，2001年被列入“985工程”国家重点建设的大学，2004年被批准为中央直接管理的学校，2017年入选**国家一流大学建设高校**。

2000年，原吉林大学、吉林工业大学、白求恩医科大学、长春科技大学、长春邮电学院合并组建新吉林大学。2004年，原中国人民解放军军需大学转隶并入。

学校学科门类齐全，下设50个学院，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等12大学科门类；有本科专业141个，一级硕士学位授权点**63**个，一级学科博士学位授权点**49**个，交叉学科博士学位授权点**2**个；博士后科研流动站**44**个；有一级学科国家重点学科**4**个（覆盖17个二级学科），二级学科国家重点学科**15**个，国家重点（培育）学科**4**个。**17个学科（领域）的ESI排名进入全球前1%，其中2个学科排名进入全球前1‰。**

学校师资力量雄厚，有教师6618人，其中教授2383人。中国科学院和中国工程院院士**11**人，双聘院士**51**人，哲学社会科学资深教授**7**人，国务院学位委员会学科评议组成员**15**人，“万人计划”入选者**38**人，国家级教学名师**8**人，中央马克思主义理论研究和建设工程项目首席专家**5**人，国家“973”计划（含重大科学研究计划）项目首席科学家**6**人，国家有突出贡献的中青年专家**15**人，国家“百千万人才工程”入选专家**31**人，国家杰出青年基金获得者**37**人，国家优秀青年基金获得者**37**人，吉林省“长白山学者”入选者**89**人。

学校现有国家重点实验室**5**个，国家工程实验室**1**个，国家地方联合工程实验室**6**个，国家工程技术研究中心**1**个，国家级动物实验中心**1**个，国家国际科技合作基地**4**个，教育部人文社会科学重点研究基地**6**个，教育部重点实验室**12**个（其中包含2个筹建的教育部重点实验室），教育部工程研究中心**5**个，教育部国际合作联合实验室**1**个，教育部部部共建协同创新中心**2**个，教育部野外科学观测研究站**1**个，其他行业部委重点实验室**19**个。学校承担了大量国家级和省部级科研项目，产出了一批产业化前景好、技术含量高的高新技术成果。



学校已建立起学士 - 硕士 - 博士完整的高水平人才培养体系。在校全日制学生 72018 人，其中本科生 41765 人，专科生 796 人，预科生 132 人，硕士生 **19320** 人，博士生 **8420** 人，留学生 **1585** 人。

学校聚焦名校合作，逐步完善全球网络布局，目前已经与 **40** 个国家和地区的 **303** 所高校和科研机构建立了合作关系。其中，排名世界前 100 的 48 所，前 200 的 67 所。学校与 **12** 个国家的高校和科研机构合作共建了 **39** 个中外合作平台。

学校坚持“统筹谋划、规范管理、科学运营”的指导方针，采用“校企分开，放管结合”管理模式，打造“以资本为纽带、以市场为导向、以‘学校 - 吉大控股 - 投资企业’为核心”的管理机制，积极深化校办产业改革。依托学校科技、人才优势，通过校地联动、校企合作、扶持自主创业等多种方式，推进学校科技成果产业化。目前，吉大出版社、吉大致远、吉大通信等企业发展势头良好。

学校校园占地面积 **611** 万平方米，校舍建筑面积 **276** 万平方米。学校在珠海市建有珠海校区，占地面积 **310** 万平方米。学校图书馆各类藏书 **791** 万册，已被确定为联合国教科文组织、联合国工业发展组织和世界银行的藏书馆。经教育部批准建设在我校的中国高等教育文献保障系统（CALIS）东北地区中心为全国七大中心之一。

学校以“学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校”为发展战略，奋斗目标是：到 2020 年建成国内一流、国际知名的高水平研究型大学，接近或跻身世界一流大学行列。成为在国家和社会区域经济社会发展中具有重要地位的高素质创新人才培养、高水平科学研究和成果转化、高质量社会服务、高起点国际交流合作、先进文化引领的重要基地；成为让学生全面发展、让教职工引以自豪、让社会高度赞誉、让世界广泛认同的大学。到建校 100 周年时，把吉林大学建成中国特色世界一流大学。在建设世界一流大学的进程中，吉林大学将努力做到在关心国家命运、服务国家战略上有所作为，让党和国家满意；在勇担社会责任、满足社会对优质高等教育不断提高的要求上有所进步，让广大人民群众满意；在坚持以人为本、实现好维护好发展好学校广大师生员工根本利益上有所建树，让广大师生员工满意。

吉林大学

01

毕业生就业 基本情况



吉林大学
JILIN
UNIVERSITY

01

毕业生 规模和结构

1\总体规模及学历结构

吉林大学 2020 届毕业生共 16944 人，其中本科毕业生 10313 人，占毕业生总人数的 60.87%；硕士毕业生 5801 人，占毕业生总人数的 34.24%；博士毕业生 830 人，占毕业生总人数的 4.90%(图 1-1)。

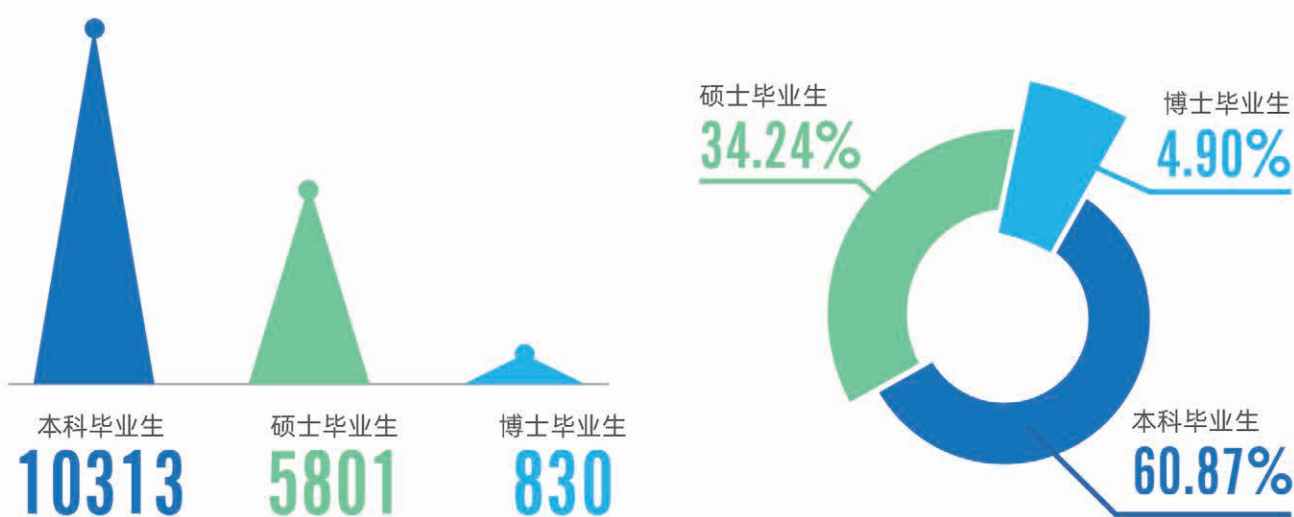


图 1-1 2020届毕业生规模及学历结构

TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，各选项占比之和会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

2 \ 院系结构

吉林大学 2020 届毕业生分布在 52 个培养单位，其中毕业生人数较多的培养单位为商学院、通信工程学院、管理学院、汽车工程学院、计算机科学与技术学院和法学院等，各培养单位具体毕业生人数分布详见表 1-1。

表 1-1 2020 届毕业生各培养单位分布

培养单位	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
商学院	400	484	26	910	5.37%
通信工程学院	710	149	11	870	5.13%
管理学院	394	385	19	798	4.71%
汽车工程学院	480	238	20	738	4.36%
计算机科学与技术学院	525	178	14	717	4.23%
法学院	308	335	40	683	4.03%
电子科学与工程学院	529	101	28	658	3.88%
机械与航空航天工程学院	452	188	13	653	3.85%
化学学院	302	132	91	525	3.10%
经济学院	319	180	12	511	3.02%
材料科学与工程学院	342	107	19	468	2.76%
软件学院	356	112	-	468	2.76%
第一临床学院	-	404	61	465	2.74%
临床医学院	449	-	-	449	2.65%
物理学院	273	118	43	434	2.56%
交通学院	332	78	13	423	2.50%
文学院	111	263	28	402	2.37%
建设工程学院	292	49	14	355	2.10%
数学学院	343	96	26	465	2.74%
新能源与环境学院	235	85	15	335	1.98%
生命科学学院	191	108	30	329	1.94%
地球探测学院	234	70	13	317	1.87%
地球科学学院	209	83	20	312	1.84%
外国语学院	232	77	1	310	1.83%
仪电学院	210	63	11	284	1.68%
护理学院	251	25	2	278	1.64%
哲学社会学院	144	115	16	275	1.62%
第三临床学院	-	227	43	270	1.59%
公共卫生学院	168	88	7	263	1.55%
生物与农业工程学院	151	85	22	258	1.52%

续表 1-1 2020 届毕业生各培养单位分布

培养单位	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
行政学院	133	92	20	245	1.45%
第二临床学院	-	211	30	241	1.42%
药学院	148	61	6	215	1.27%
食品科学与工程学院	154	51	3	208	1.23%
艺术学院	143	45	-	188	1.11%
植物科学学院	152	30	5	187	1.10%
动物医学学院	92	74	14	180	1.06%
新闻与传播学院	177	-	-	177	1.04%
口腔医学院	82	86	4	172	1.02%
马克思主义学院	-	117	32	149	0.88%
体育学院	100	26	-	126	0.74%
动物科学学院	88	33	2	123	0.73%
东北亚研究院	-	85	18	103	0.61%
考古学院	64	28	4	96	0.57%
基础医学院	-	67	11	78	0.46%
公共外语教育学院	-	49	-	49	0.29%
理化研究所	-	34	14	48	0.28%
公共外交学院	38	10	-	48	0.28%
原子与分子物理研究所	-	35	7	42	0.25%
古籍研究所	-	31	2	33	0.19%
高等教育研究所	-	11	-	11	0.06%
综合信息矿产预测研究所	-	2	-	2	0.01%
总计	10313	5801	830	16944	-

TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

3 \ 学科结构

学校 2020 届毕业生分布在工学、医学、管理学、理学、法学等 12 个学科门类，其中以工学为主（6944 人、40.98%），其次为医学（2363 人、13.95%）、管理学（1953 人、11.53%）、理学（1854 人、10.94%）（图 1-2）。不同学历层次所涉及的学科门类具体分布详见表 1-2。

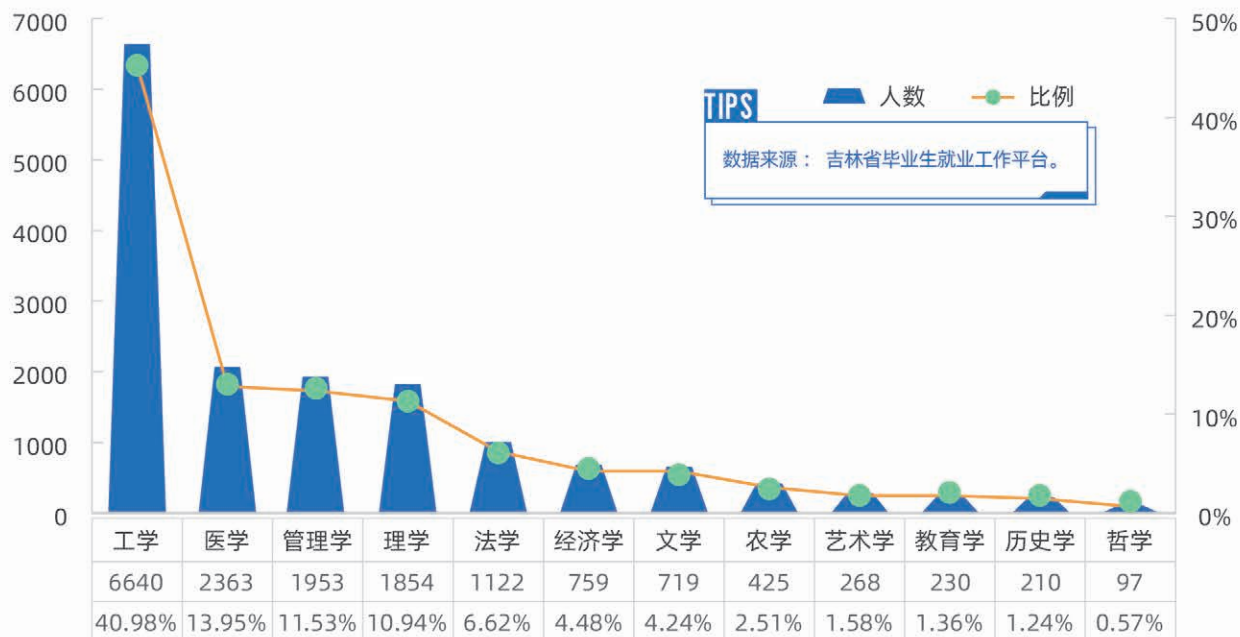


图 1-2 2020 届毕业生学科门类分布

表 1-2 2020 届不同学历层次毕业生学科门类分布

学科	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工学	5165	50.08%	1577	27.18%	202	24.34%
医学	1066	10.34%	1133	19.53%	164	19.76%
管理学	1007	9.76%	907	15.64%	39	4.70%
理学	1041	10.09%	586	10.10%	227	27.35%
法学	472	4.58%	560	9.65%	90	10.84%
经济学	432	4.19%	283	4.88%	44	5.30%
文学	411	3.99%	285	4.91%	23	2.77%
农学	266	2.58%	145	2.50%	14	1.69%
艺术学	214	2.08%	54	0.93%	-	-
教育学	100	0.97%	130	2.24%	-	-
历史学	101	0.98%	97	1.67%	12	1.45%
哲学	38	0.37%	44	0.76%	15	1.81%
总计	10313	100.00%	5801	100.00%	830	100.00%

TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，各选项占比之和会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

4 \ 性别结构

学校2020届毕业生中，男生8858人（52.28%），女生8086人（47.72%），男生人数较多，男女性别比为1.10:1（表1-3）。

表 1-3 2020 届毕业生不同性别分布

性别	人数	比例
男生	8858	52.28%
女生	8086	47.72%
总体	16944	100.00%



从各学历层来看，除硕士毕业生外（男女性别比为0.75:1），男生人数均多于女生；其中，本科毕业生男女性别比为1.37:1，博士毕业生男女性别比为1.01:1（图1-3）。

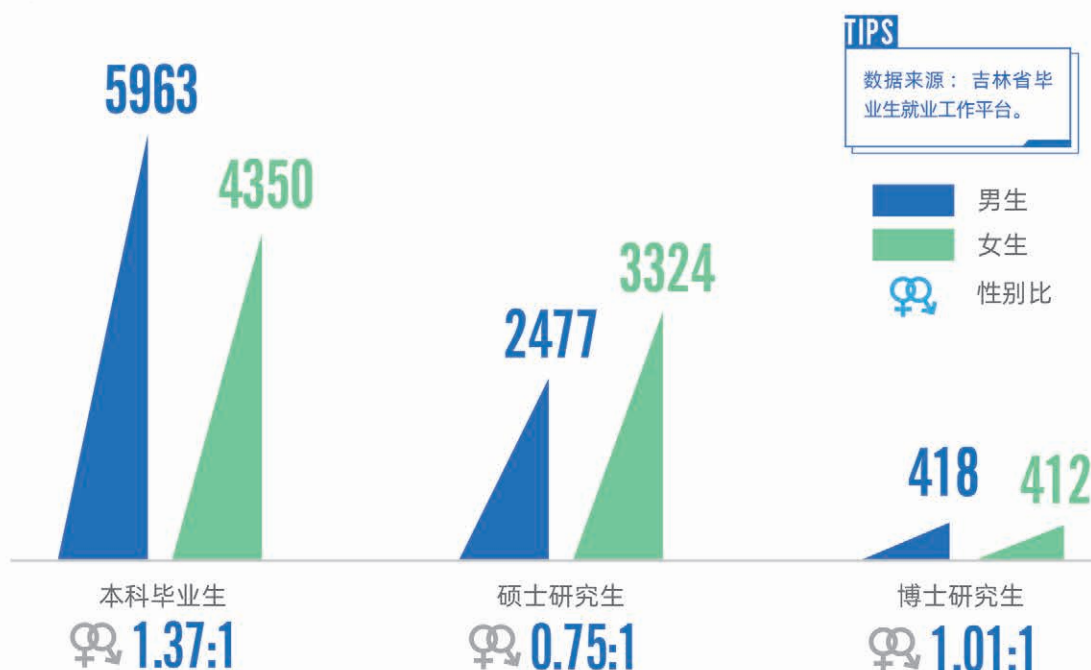


图 1-3 2020 届不同学历层次毕业生性别分布

5 \ 民族结构

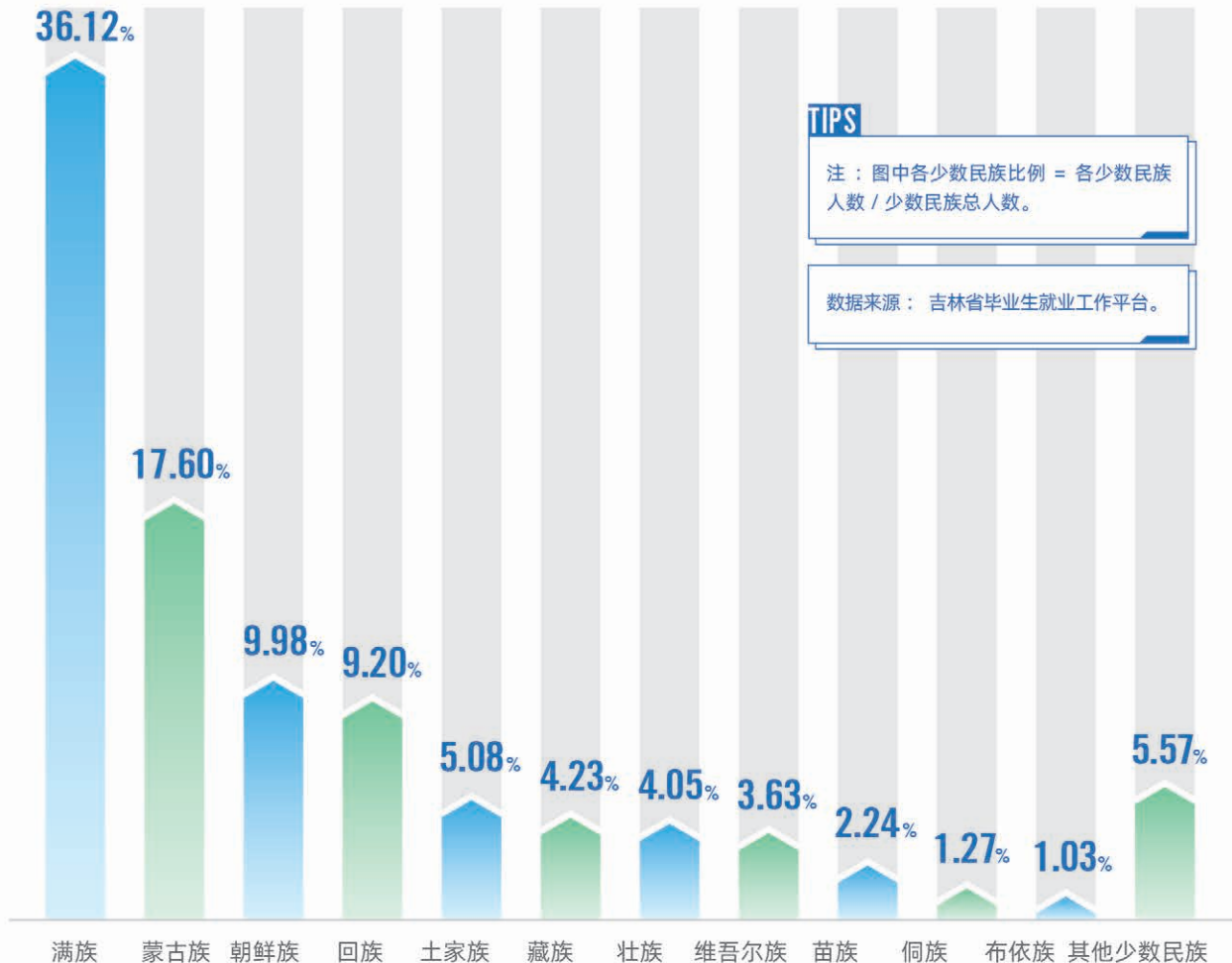
学校 2020 届毕业生中，汉族 15291 人（90.24%），少数民族 1653 人（9.76%）。不同学历层次毕业生民族结构详见表 1-4。

表 1-4 2020 届毕业生民族结构

学历层次	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	9264	89.83%	5287	91.14%	740	89.16%	15291	90.24%
少数民族	1049	10.17%	514	8.86%	90	10.84%	1653	9.76%
总计	10313	100.00%	5801	100.00%	830	100.00%	16944	100.00%

TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。



TIPS

注：图中各少数民族比例 = 各少数民族人数 / 少数民族总人数。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

图 1-4 2020 届少数民族毕业生分布

6 \ 生源地结构

学校 2020 届毕业生覆盖 34 个省级行政区，从区域分布来看，以东北地区生源为主（41.39%），黄河中游地区（18.05%）和北部沿海地区（14.77%）生源次之（图 1-5）。不同学历层次毕业生具体生源区域分布详见图 1-6。

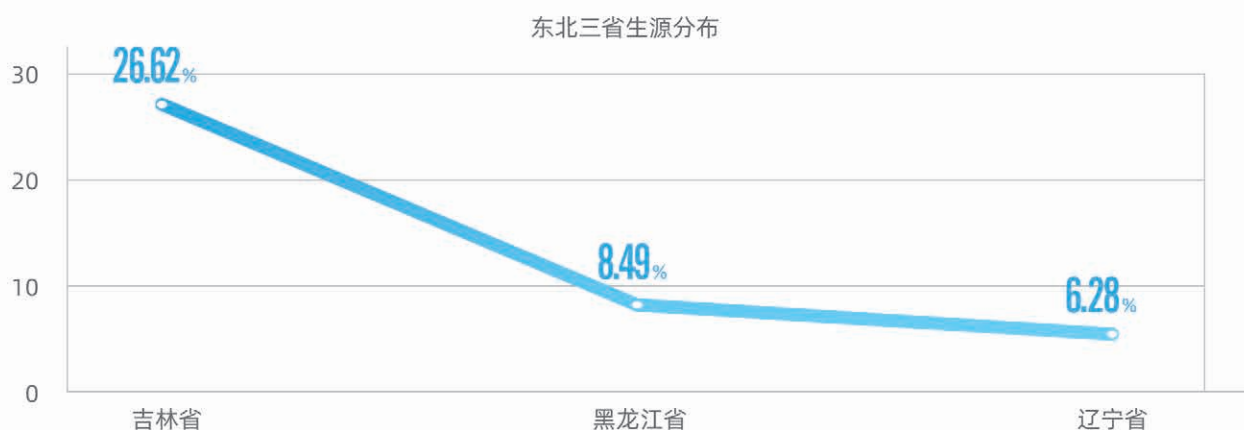


图 1-5 2020 届毕业生生源地地区结构



- 东北地区
- 北部沿海地区
- 西南地区
- 南部沿海地区
- 黄河中游地区
- 西北地区
- 东部沿海地区
- 长江中游地区
- 港、澳、台地区



	吉林省		黑龙江省		辽宁省
本科毕业生	2205人 21.38%		839人 8.14%		648人 6.28%
硕士毕业生	1957人 33.74%		516人 8.90%		351人 6.05%
博士毕业生	348人 41.93%		84人 10.12%		65人 7.83%
总体	4510人 26.62%		1439人 8.49%		1064人 6.28%

	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
东北地区	3692人	35.80%	2824人	35.80%	497人	59.88%	7013	41.39%
黄河中游地区	1833人	17.77%	1120人	17.77%	105人	12.65%	3058	18.05%
北部沿海地区	1395人	13.53%	990人	13.53%	118人	14.22%	2503	14.77%
长江中游地区	966人	9.37%	347人	9.37%	41人	4.94%	1354	7.99%
西南地区	866人	8.40%	146人	8.40%	14人	1.69%	1026	6.06%
西北地区	675人	6.55%	120人	6.55%	19人	2.29%	814	4.80%
东部沿海地区	434人	4.21%	177人	4.21%	20人	2.41%	631	3.72%
南部沿海地区	449人	4.35%	77人	4.35%	16人	1.93%	542	3.20%
港、澳、台地区	3人	0.03%	-	0.03%	-	-	3	0.02%

图 1-6 2020 届不同学历层次毕业生生源地区结构

TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，各选项占比之和会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

本报告所涉及的八个经济区域的划分方法参考国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》：东北地区（黑龙江、吉林、辽宁）、北部沿海地区（山东、河北、北京、天津）、东部沿海地区（上海、江苏、浙江）、南部沿海地区（广东、福建、海南、香港）、黄河中游地区（陕西、河南、山西、内蒙古）、长江中游地区（湖北、湖南、江西、安徽）、西南地区（广西、重庆、四川、贵州、云南）、西北地区（甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆），下同。



就业率 及毕业去向

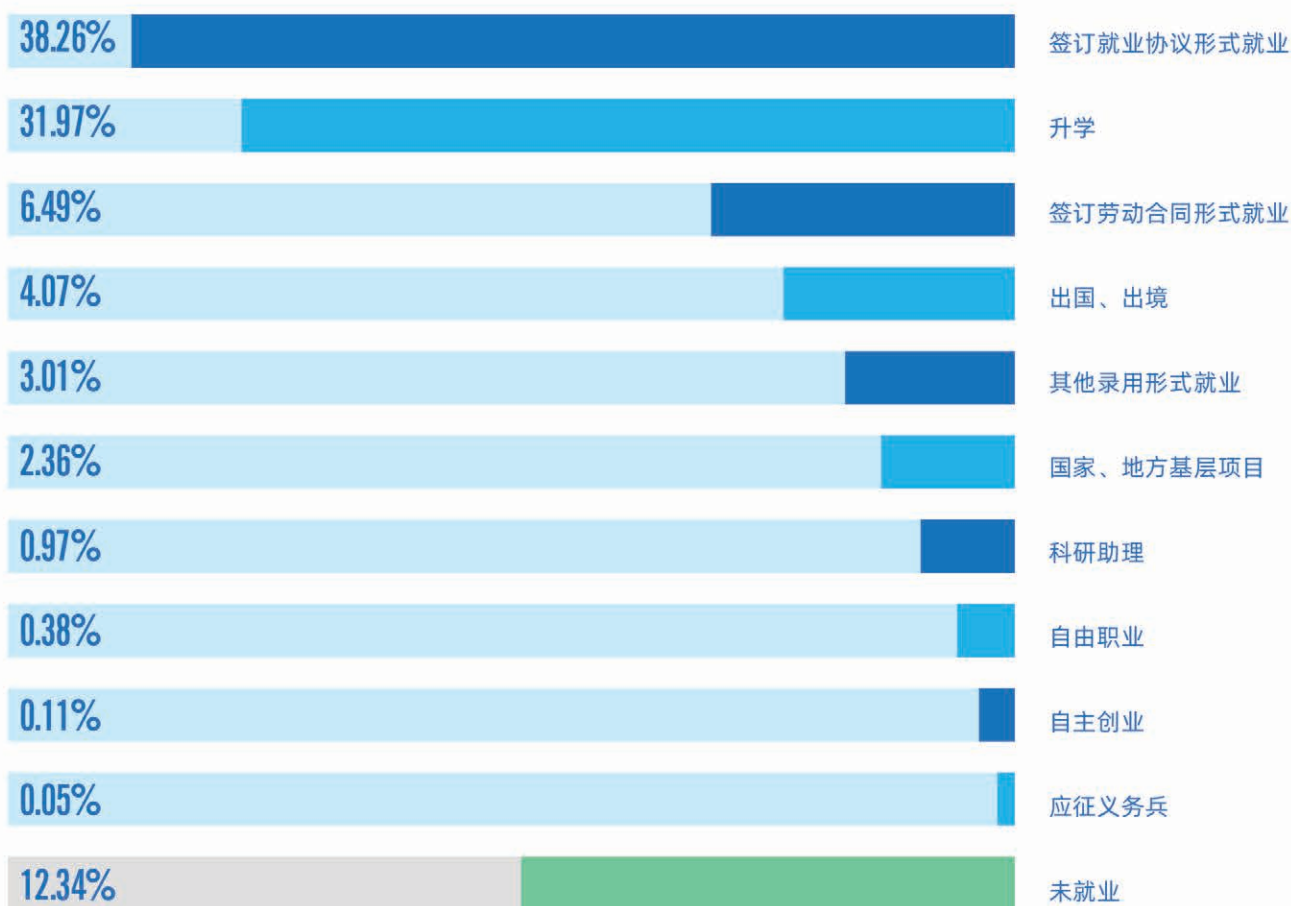
就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7号）要求，结合我校毕业生实际就业情况，就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷有就业意愿毕业生总人数）×100.00%。



1\总体就业率及毕业去向

截止到2020年8月31日，学校2020届毕业生初次就业率为87.66%，具体毕业去向见图1-7。

未就业毕业生指有就业意愿但尚未就业的毕业生。数据显示，截止到2020年8月31日，2020届未就业毕业生1746人，占有就业意愿毕业生总数的12.34%，其中，771人为正在签约中或等待参加公开招聘，占比5.45%，有就业意愿但尚在求职中975人，占比6.89%。针对未就业毕业生的跟踪调查显示：毕业生未就业原因主要为“就业预期与实际存在差异”和“准备参加公务员、事业单位等公开招聘考试”。除因疫情影响导致的就业进程迟滞、就业周期延长等因素，2020届毕业生实际就业率在择业期满时能够同比保持平稳。针对未就业群体不同情况，学校将持续关注、加强指导，在毕业生择业期内提供不断线就业服务，努力帮助毕业生实现满意就业。




就业率
87.66%

TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

图 1-7 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布

注：1. 就业率 = ((签订就业协议形式就业 + 升学 + 签订劳动合同形式就业 + 出国、出境 + 其他录用形式就业 + 国家、地方基层项目 + 科研助理 + 自由职业 + 自主创业 + 应征义务兵) ÷ 有就业意愿毕业生总人数) × 100.00% ;

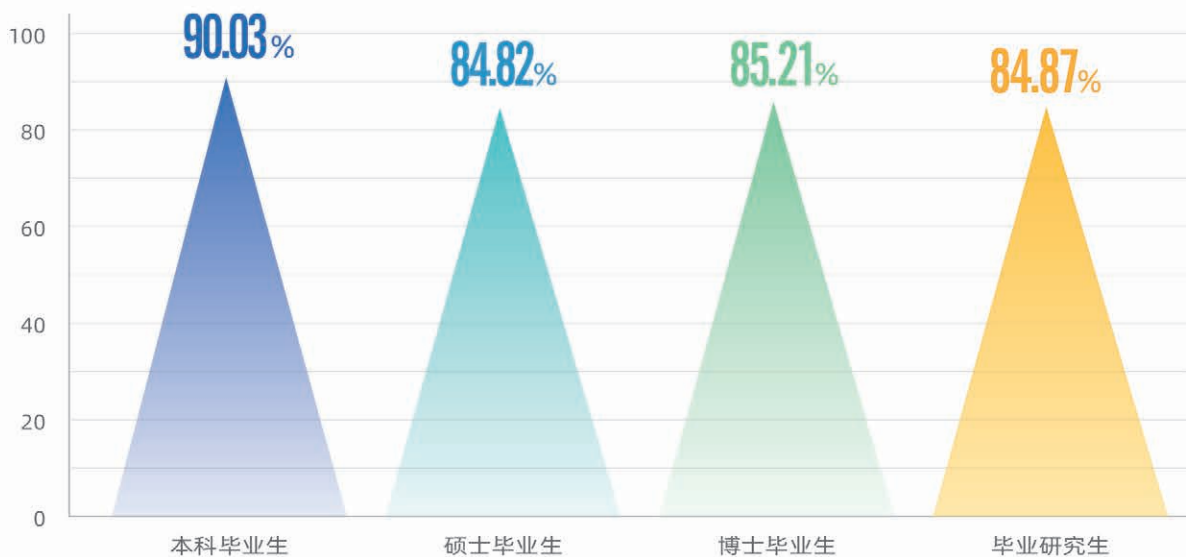
注：2. 有就业意愿毕业生总人数 = 毕业生总人数 - 不就业拟升学人数 - 其他暂不就业人数 ;

注：3. 各毕业去向比例为该去向毕业生人数占有就业意愿毕业生总人数的比例。



2 \ 分学历层次就业率

分学历层次来看，本科毕业生的就业率为 **90.03%**，毕业研究生的就业率为 **84.87%**，其中，硕士毕业生就业率为 **84.82%**，博士毕业生就业率为 **85.21%**。



TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

图 1-8 2020 届不同学历层次毕业生就业率

3 \ 分院系（专业）的就业率

2020 届毕业生分布在 53 个培养单位，有 19 个培养单位的就业率达到 90.00% 以上。分学历层次来看，本科毕业生分布在 40 个培养单位，有 22 个培养单位的就业率达到 90.00% 以上；硕士毕业生分布在 50 个培养单位，其中 18 个培养单位的就业率达到 90.00% 以上，有 3 个培养单位就业率达到 100.00%；博士毕业生分布在 43 个培养单位，有 20 个培养单位的就业率均在 90.00% 及以上，有 14 个培养单位就业率达到 100.00%（表 1-5）。各专业就业率分布详见附录 1-1、附录 1-2、附录 1-3。

表 1-5 2020 届毕业生各培养单位就业率分布

生源地区	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
综合信息矿产预测研究所	-	100.00%	100.00%	100.00%
临床医学院	98.03%	-	-	98.03%
建设工程学院	97.70%	97.96%	97.96%	97.86%
电子科学与工程学院	96.92%	100.00%	100.00%	97.49%
机电学院	96.73%	98.33%	98.33%	97.31%
软件学院	95.00%	98.18%	98.18%	96.00%
数学学院	96.00%	93.41%	100.00%	95.60%
计算机科学与技术学院	93.81%	97.69%	100.00%	95.13%
化学学院	94.71%	96.12%	93.41%	94.85%
机械与航空航天工程学院	92.42%	98.92%	76.92%	94.32%
汽车工程学院	90.91%	99.15%	100.00%	94.29%
动物科学学院	95.59%	90.32%	100.00%	94.06%
材料科学与工程学院	93.39%	100.00%	63.16%	93.75%
通信工程学院	91.98%	99.33%	72.73%	93.16%
商学院	90.97%	94.36%	84.62%	92.84%
口腔医学院	98.46%	87.95%	100.00%	92.76%
生物与农业工程学院	91.18%	92.86%	95.24%	92.27%
生命科学学院	97.79%	86.41%	83.33%	91.82%
新能源与环境学院	87.43%	96.10%	86.67%	89.96%
交通学院	87.40%	94.81%	100.00%	89.53%
物理学院	91.07%	86.32%	90.70%	89.33%
地球探测学院	92.90%	84.29%	69.23%	89.29%
经济学院	88.37%	89.89%	91.67%	89.14%
管理学院	85.44%	92.37%	84.21%	89.12%
植物科学学院	87.30%	89.66%	100.00%	88.13%
东北亚研究院	-	86.08%	94.44%	87.63%
文学院	82.76%	87.80%	89.29%	86.72%

续表 1-5 2020 届毕业生各培养单位就业率分布

生源地区	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
公共外交学院	92.59%	66.67%	-	86.11%
行政学院	85.19%	82.22%	100.00%	85.32%
食品科学与工程学院	91.13%	73.47%	33.33%	85.23%
动物医学学院	87.06%	84.51%	71.43%	84.71%
马克思主义学院	-	85.09%	80.65%	84.14%
公共卫生学院	89.57%	76.14%	85.71%	83.81%
外国语学院	91.06%	63.64%	100.00%	82.88%
地球科学学院	78.67%	87.34%	90.00%	82.33%
理化研究所	-	72.73%	100.00%	80.85%
药学院	80.95%	75.47%	83.33%	79.27%
艺术学院	85.09%	63.64%	-	79.11%
哲学社会学院	84.85%	73.83%	68.75%	78.38%
考古学院	82.93%	64.00%	100.00%	77.14%
古籍研究所	-	77.78%	50.00%	75.86%
法学院	83.42%	66.97%	87.18%	73.98%
公共外语教育学院	-	73.91%	-	73.91%
第二临床学院	-	72.20%	73.33%	72.34%
新闻与传播学院	71.72%	-	-	71.72%
体育学院	69.15%	80.77%	-	71.67%
原子与分子物理研究所	-	74.29%	57.14%	71.43%
基础医学院	-	69.70%	63.64%	68.83%
第一临床学院	-	66.83%	62.30%	66.24%
护理学院	64.36%	79.17%	100.00%	66.23%
第三临床学院	-	58.67%	79.07%	61.94%
高等教育研究所	-	45.45%	-	45.45%

TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

4 \ 不同特征群体就业率

省内、省外生源就业率 2020 届毕业生中，省内生源的就业率（87.23%）略低于省外生源就业率（87.82%）。分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生中，省内生源的就业率高于省外生源的就业率。具体分布详见图 1-9。

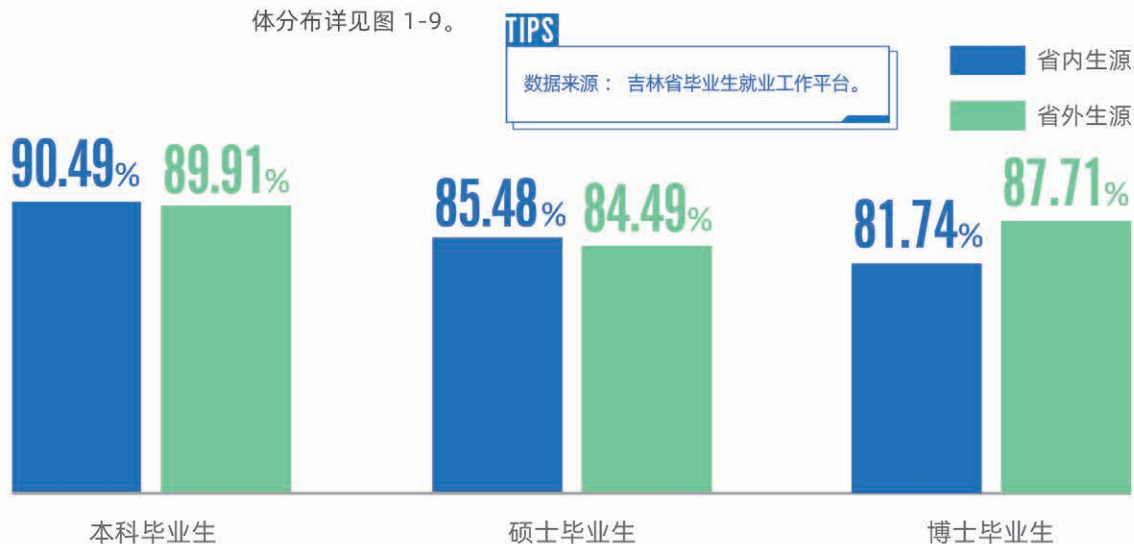


图 1-9 2020 届毕业生省内、省外生源就业率分布

不同生源区域就业率 2020届毕业生中，不同区域生源就业率均处于81.00%及以上；其中，东部沿海地区（92.73%）、南部沿海地区（91.29%）生源的就业率相对较高。不同学历层次毕业生不同生源区域就业率分布详见表 1-6。

表 1-6 2020 届毕业生不同区域生源就业率分布

生源区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
东部沿海地区	92.36%	94.29%	85.00%	92.73%
南部沿海地区	90.99%	90.79%	100.00%	91.29%
长江中游地区	90.83%	86.09%	92.68%	89.44%
西南地区	87.65%	89.36%	78.57%	87.78%
东北地区	90.45%	85.64%	82.76%	87.58%
黄河中游地区	91.41%	82.67%	87.62%	87.47%
北部沿海地区	92.73%	81.17%	88.03%	87.24%
西北地区	78.74%	88.89%	94.74%	81.00%

注：以上未包含港、澳、台地区生源。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

不同民族就业率 2020届毕业生中，少数民族毕业生的就业率达到82.51%，不同学历层次少数民族毕业生的就业率详见图1-10。学校积极鼓励少数民族学生结合本民族、本地区的资源优势，发挥文化资源魅力，结合有针对性的就业指导与帮扶，提升综合素质，增强就业竞争力。



图 1-10 2020 届不同民族毕业生就业率分布

5 \ 分学历层次升学情况

分学历层次来看，本科毕业生的国内升学率为 38.14%，硕士毕业生国内升学率为 10.14%（图 1-11）。升学率的计算公式为：毕业生升学率=（升学毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

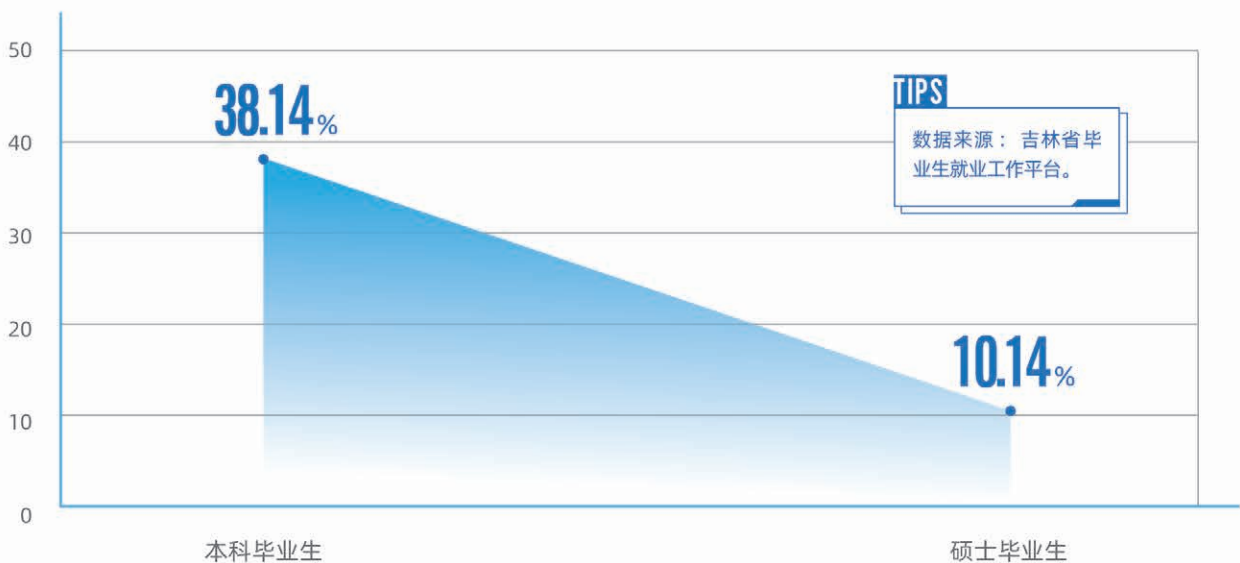


图 1-11 2020 届不同学历层次毕业生升学率



针对毕业去向为签订就业协议形式就业、其他录用形式就业、签订劳动合同形式就业、国家/地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

1 \ 就业地区分布

就业区域 东北地区（30.67%）为2020届毕业生就业主战场，北部沿海地区（22.93%）、东部沿海地区（15.88%）和南部沿海地区（13.85%）次之（详见图1-12）。分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生就业地区分布广泛，主要流向了北部沿海地区、东北地区、东部沿海地区和南部沿海地区；博士毕业生就业地区流向相对集中，超五成均流向了东北地区（详见图1-13）。

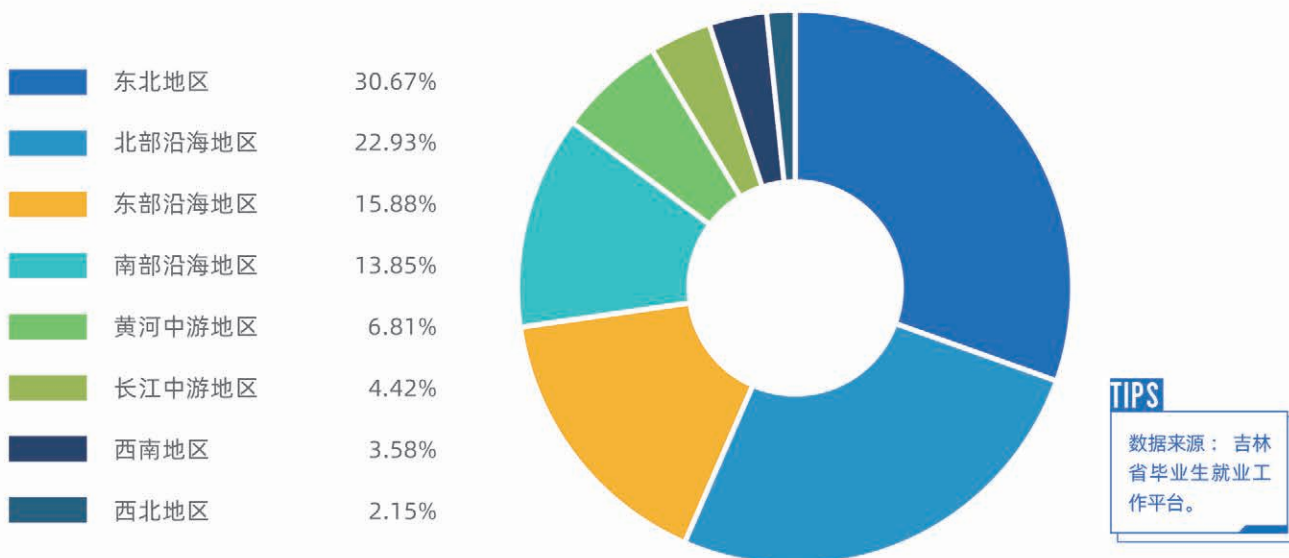


图 1-12 2020 届毕业生就业地区分布

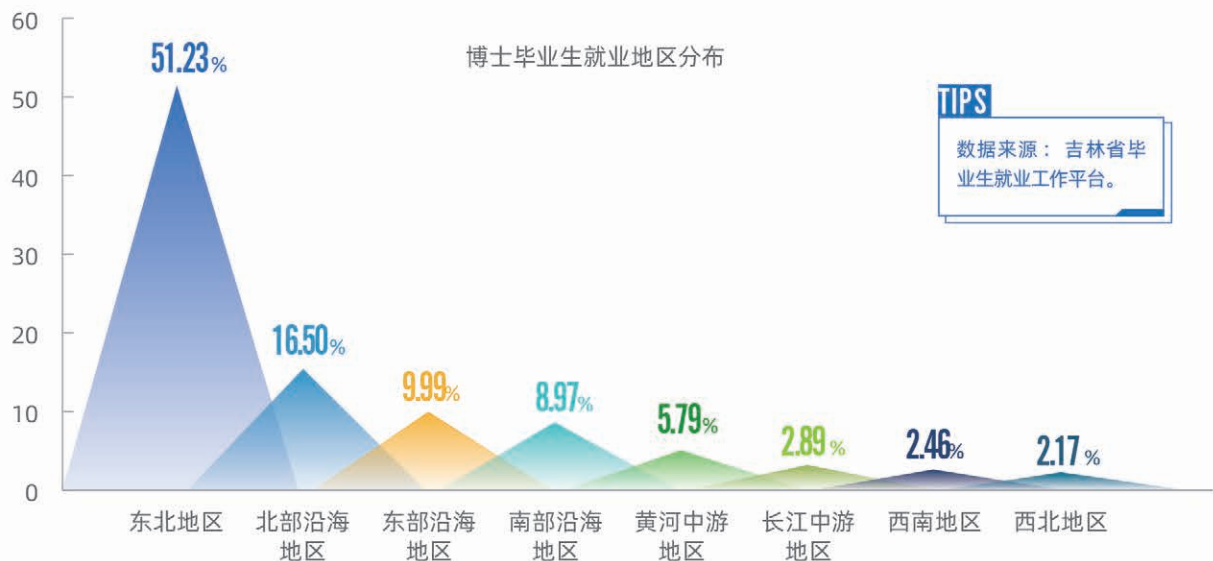
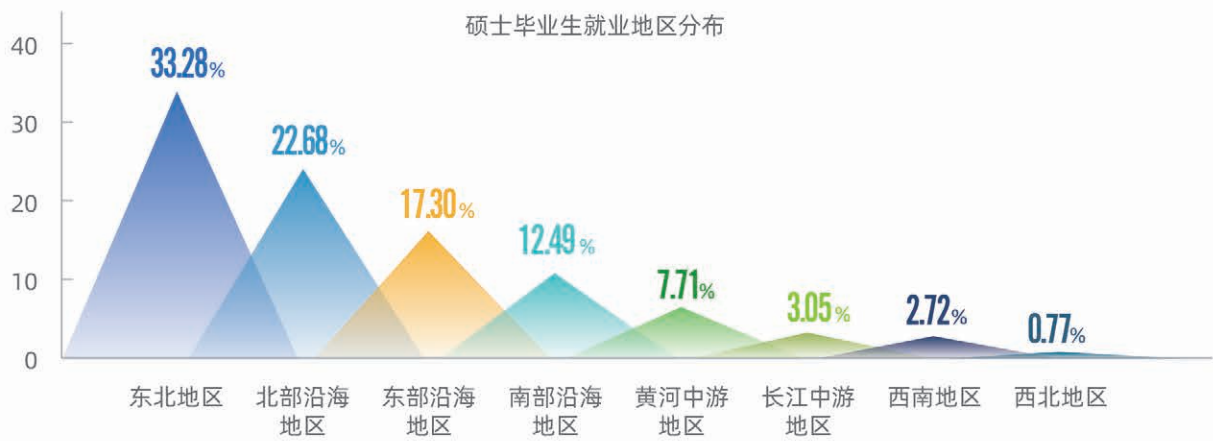
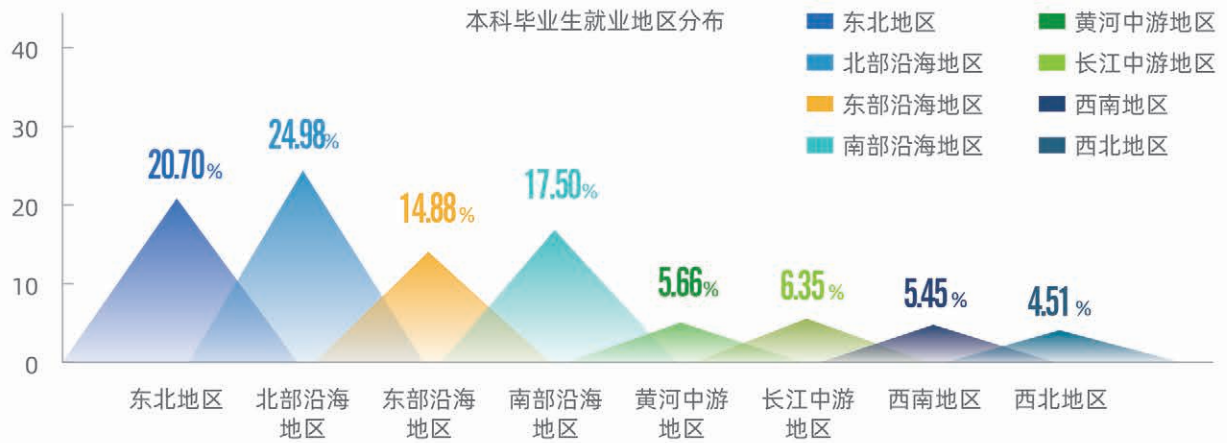


图 1-13 2020 届不同学历层次毕业生就业地区分布

就业省市 / 自治区 毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省级行政区域，其中选择在吉林省（23.86%）、广东省（12.22%）、北京市（10.23%）三地就业的毕业生人数较多。具体分布详见表 1-7。

表 1-7 2020 届毕业生就业各省级行政区分布

就业省级行政区	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
吉林省	14.53%	26.10%	42.55%	23.86%
广东省	15.08%	11.51%	6.66%	12.22%
北京市	12.89%	9.22%	7.09%	10.23%
上海市	4.79%	5.51%	1.88%	4.93%
山东省	8.57%	8.21%	5.64%	8.08%
江苏省	5.67%	7.42%	5.07%	6.62%
浙江省	4.62%	4.38%	3.04%	4.33%
辽宁省	3.70%	3.68%	5.79%	3.89%
黑龙江省	2.06%	3.42%	2.89%	2.92%
天津市	2.27%	2.82%	2.03%	2.56%
河北省	1.43%	2.48%	1.74%	2.06%
河南省	1.93%	2.72%	2.17%	2.41%
湖北省	3.44%	1.71%	0.58%	2.17%
陕西省	2.31%	1.78%	1.16%	1.90%
四川省	2.10%	1.28%	0.72%	1.49%
内蒙古自治区	0.97%	1.52%	1.45%	1.33%
福建省	2.06%	0.79%	1.45%	1.27%
山西省	0.34%	1.69%	1.01%	1.18%
湖南省	1.51%	0.39%	0.58%	0.78%
新疆维吾尔自治区	1.55%	0.14%	1.45%	0.73%
安徽省	0.97%	0.60%	1.30%	0.79%
重庆市	0.80%	0.79%	0.58%	0.78%
广西壮族自治区	1.30%	0.39%	0.43%	0.69%
甘肃省	1.05%	0.31%	0.29%	0.55%
海南省	0.46%	0.22%	0.87%	0.36%
江西省	0.46%	0.34%	0.43%	0.39%
贵州省	0.80%	0.14%	0.14%	0.36%

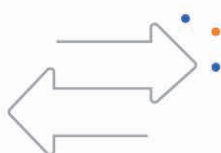
续表 1-7 2020 届毕业生就业各省级行政区分布

就业省级行政区	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
西藏自治区	0.92%	0.05%	0.14%	0.35%
宁夏回族自治区	0.63%	0.17%	0.29%	0.33%
云南省	0.42%	0.12%	0.58%	0.26%
青海省	0.38%	0.10%	0.00%	0.18%

TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

生源地与就业地交叉分析



来自东部沿海地区、南部沿海地区、北部沿海地区和东北地区的生源主要是回到生源所在区域就业，占比分别为 72.24%、70.37%、62.32%和 56.97%；黄河中游、西南地区、西北地区和长江中游地区生源除回生源所在区域就业外，沿海地区为其第二大就业流向地。不同生源地区毕业生具体就业流向地区分布详见表 1-8。

表 1-8 2020 届不同生源区域毕业生就业地区流向分析

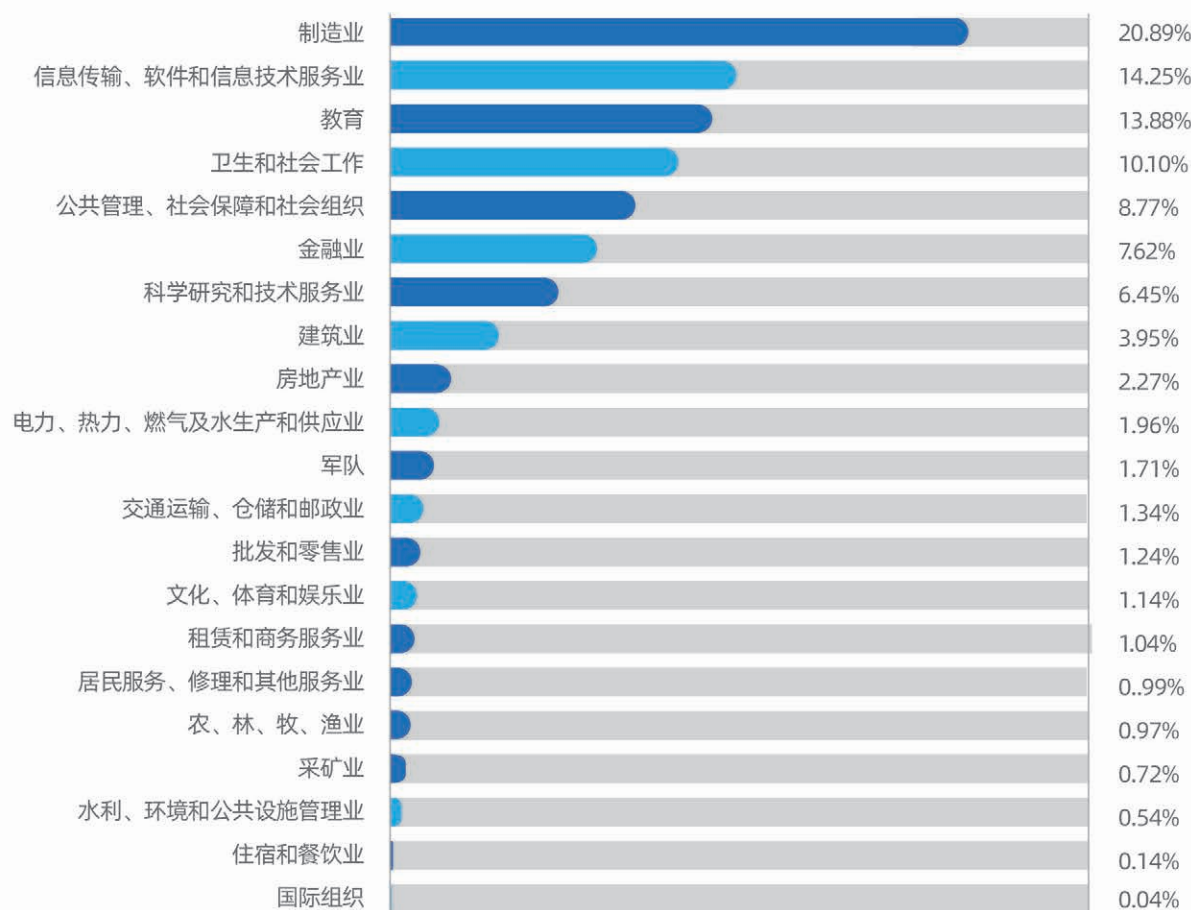
生源地区	北部沿海就业	东北就业	东部沿海就业	黄河中游就业	南部沿海就业	西北就业	西南就业	长江中游就业
北部沿海生源	62.32%	9.93%	13.63%	2.04%	8.57%	0.39%	1.66%	1.46%
东北生源	16.11%	56.97%	12.38%	1.05%	10.48%	0.15%	1.05%	1.81%
东部沿海生源	11.43%	4.08%	72.24%	1.22%	8.98%	0.00%	0.00%	2.04%
黄河中游生源	20.55%	9.57%	15.47%	31.78%	13.98%	0.33%	3.08%	5.24%
南部沿海生源	15.34%	1.59%	7.41%	0.00%	70.37%	0.00%	1.59%	3.70%
西北生源	14.86%	7.71%	10.29%	8.86%	12.57%	38.86%	3.14%	3.71%
西南生源	14.69%	7.22%	15.21%	2.06%	17.27%	0.52%	37.37%	5.67%
长江中游生源	13.72%	7.75%	24.65%	2.39%	26.04%	0.80%	2.19%	22.47%

TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

2 \ 就业行业分布

2020届毕业生行业流向与学校专业设置及人才培养定位相契合，集中在“制造业”（20.89%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.25%）、“教育”（13.88%）、“卫生和社会工作”（10.10%）领域（图 1-14）。



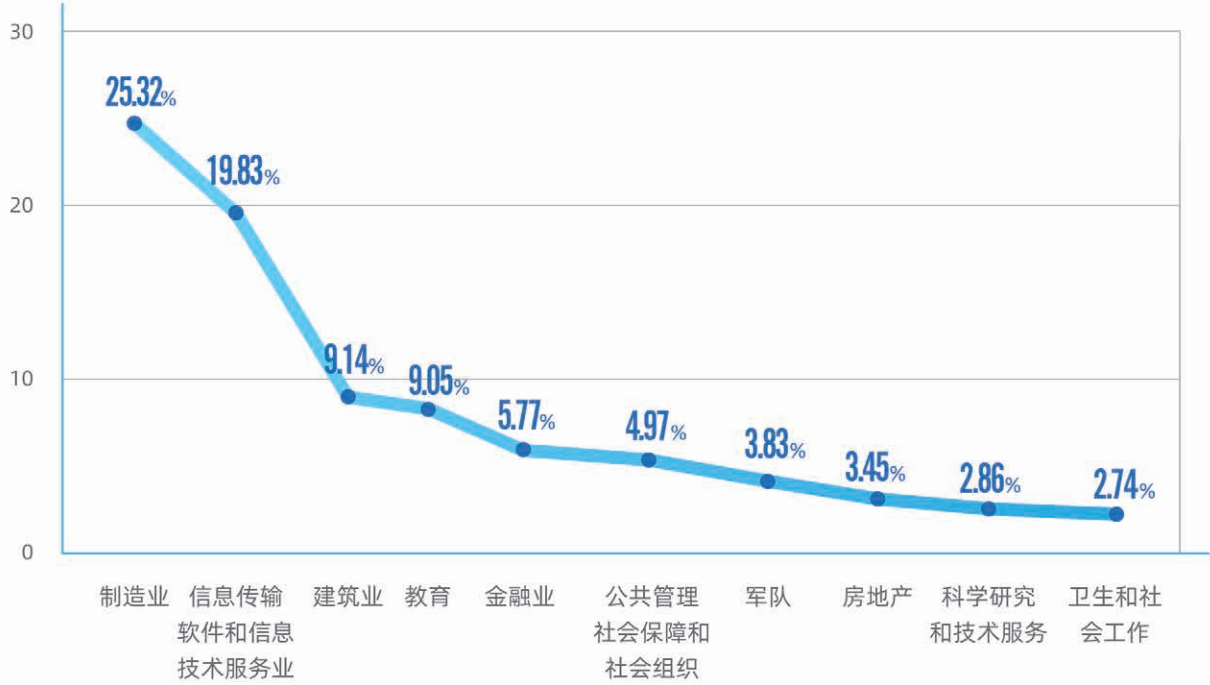
TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

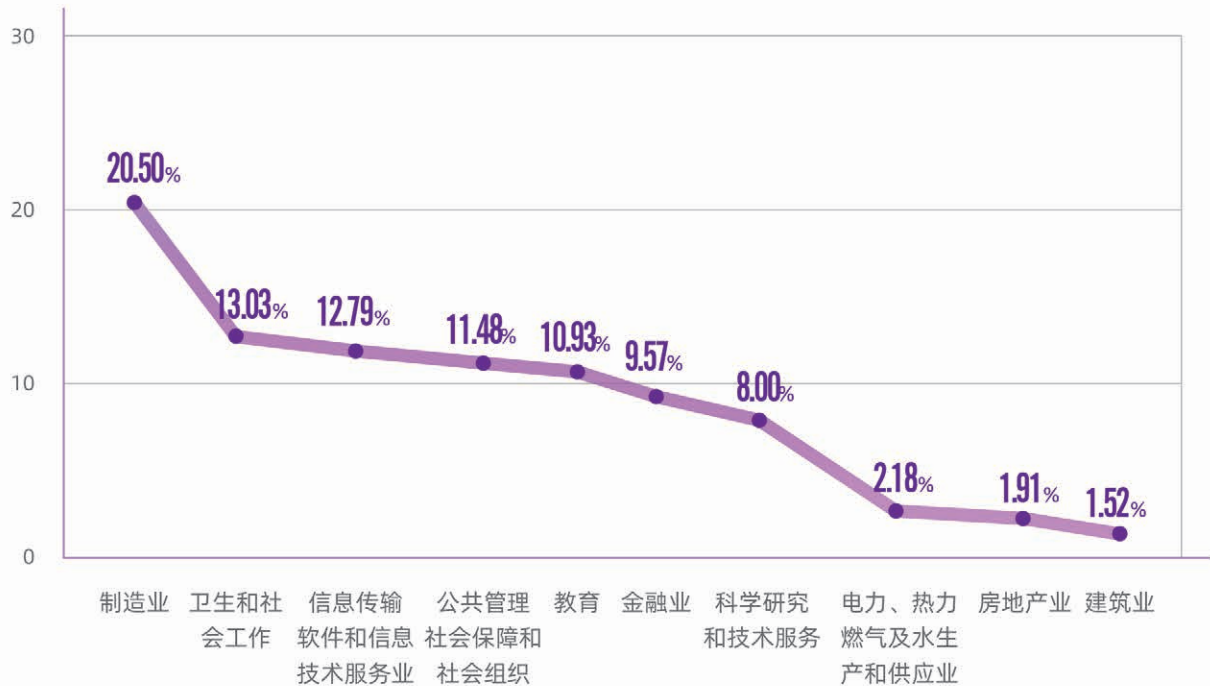
图 1-14 2020 届毕业生就业行业分布

分学历层次来看，本科毕业生和硕士毕业生行业流向较为多元，其中本科毕业生行业布局以“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”为主（合计占比 45.18%）；硕士毕业生以“制造业”、“卫生和社会工作”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“公共管理、社会保障和社会组织”和“教育”领域为主（合计占比 68.73%）。博士毕业生行业流向较为集中，超五成均流向了“教育”领域，“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”次之（图 1-15）。

本科毕业生就业行业（占比前十）
前十大就业行业占比 86.99%



硕士毕业生就业行业（占比前十）
前十大就业行业占比 91.90%



博士毕业生就业行业（占比前五）
前五大就业行业占比 94.64%



TIPS

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

图 1-15 2020 届不同学历层次毕业生就业行业分布

3 \ 就业单位分布



学校2020届毕业生主要流向单位类型为国有企业（32.34%），其次为民营企业（25.43%）；此外，毕业生流向事业单位（包含医疗卫生单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、科研设计单位）和机关的占比达到了 33.16%（图 1-16）。就业单位规模主要集中在1000人以上（占比为 64.73%），其次是51-200人（11.37%）、201-500人（10.02%）（图 1-17）。

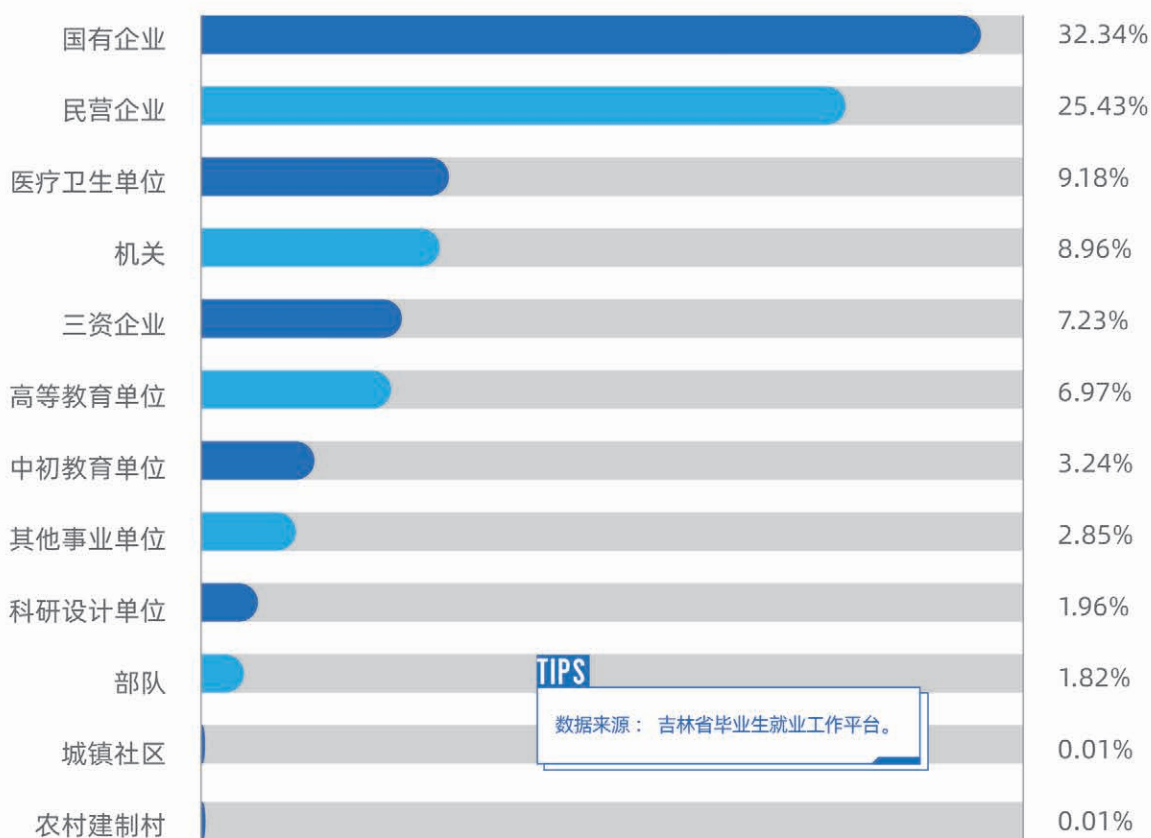


图 1- 16 2020 届毕业生就业单位性质分布

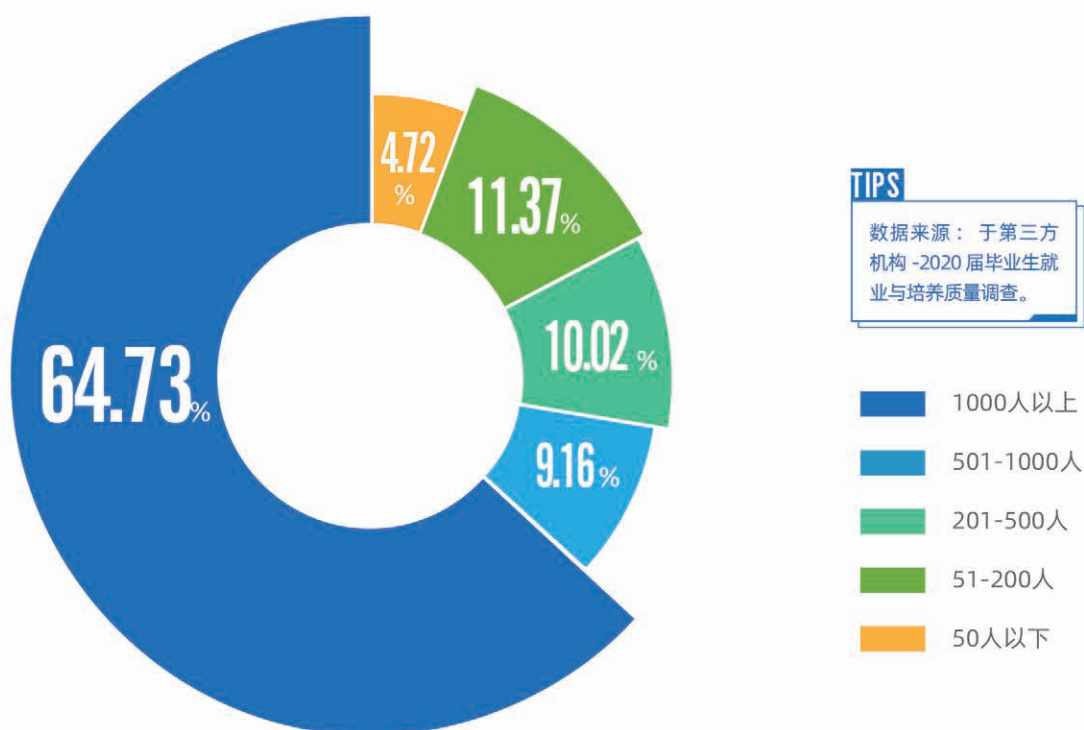
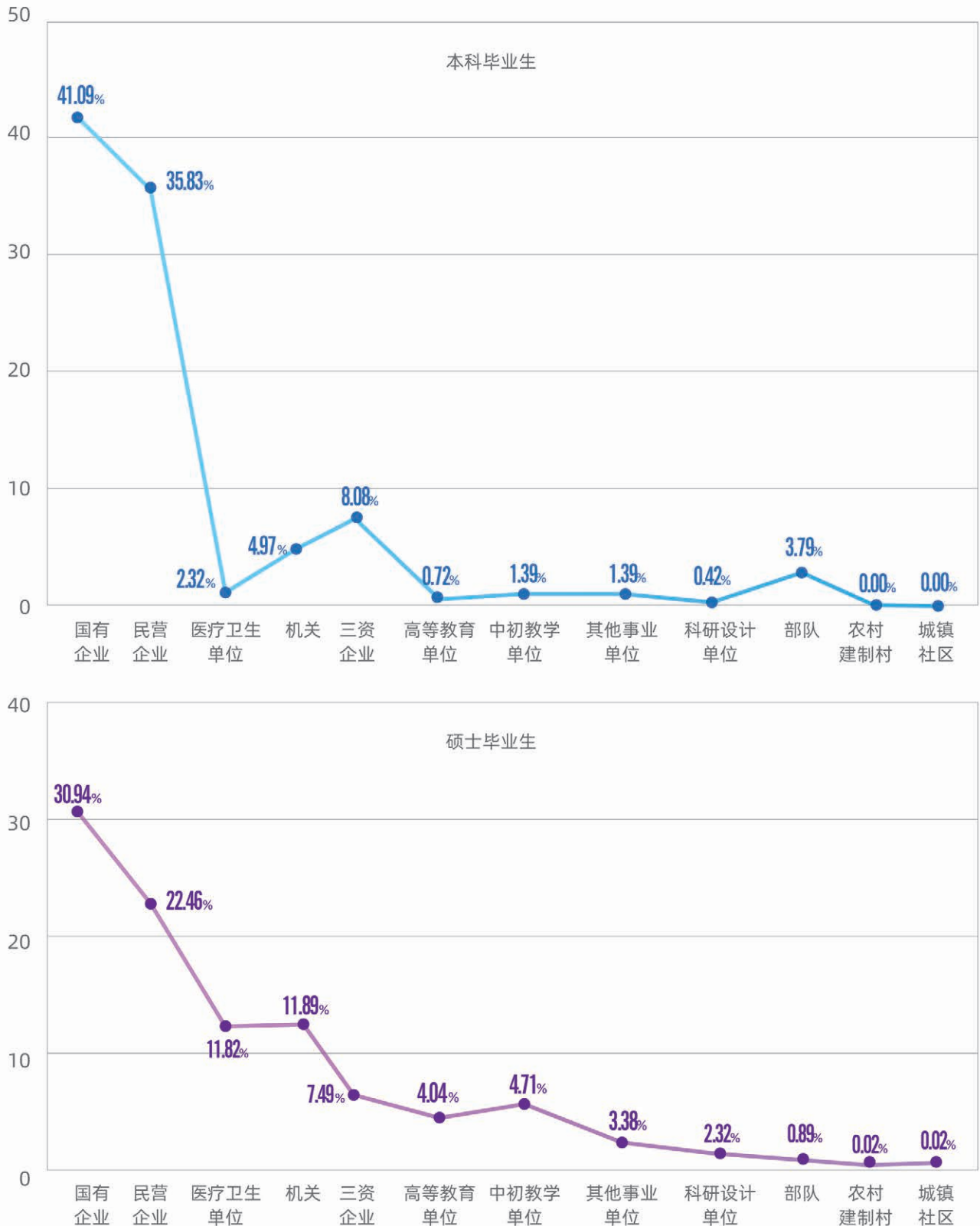


图 1- 17 2020 届毕业生就业单位规模分布

分学历层次来看，本科毕业生单位流向以国有企业、民营企业为主，占比分别为41.09%、35.83%；硕士毕业生流向企业（包含民营企业、国有企业和三资企业）就业的占比达60.89%，流向事业单位（包含医疗卫生单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、科研设计单位）和机关就业的占比达38.16%；博士毕业生单位流向以高等教育单位为主（占比达 53.54%）（图 1-18）。



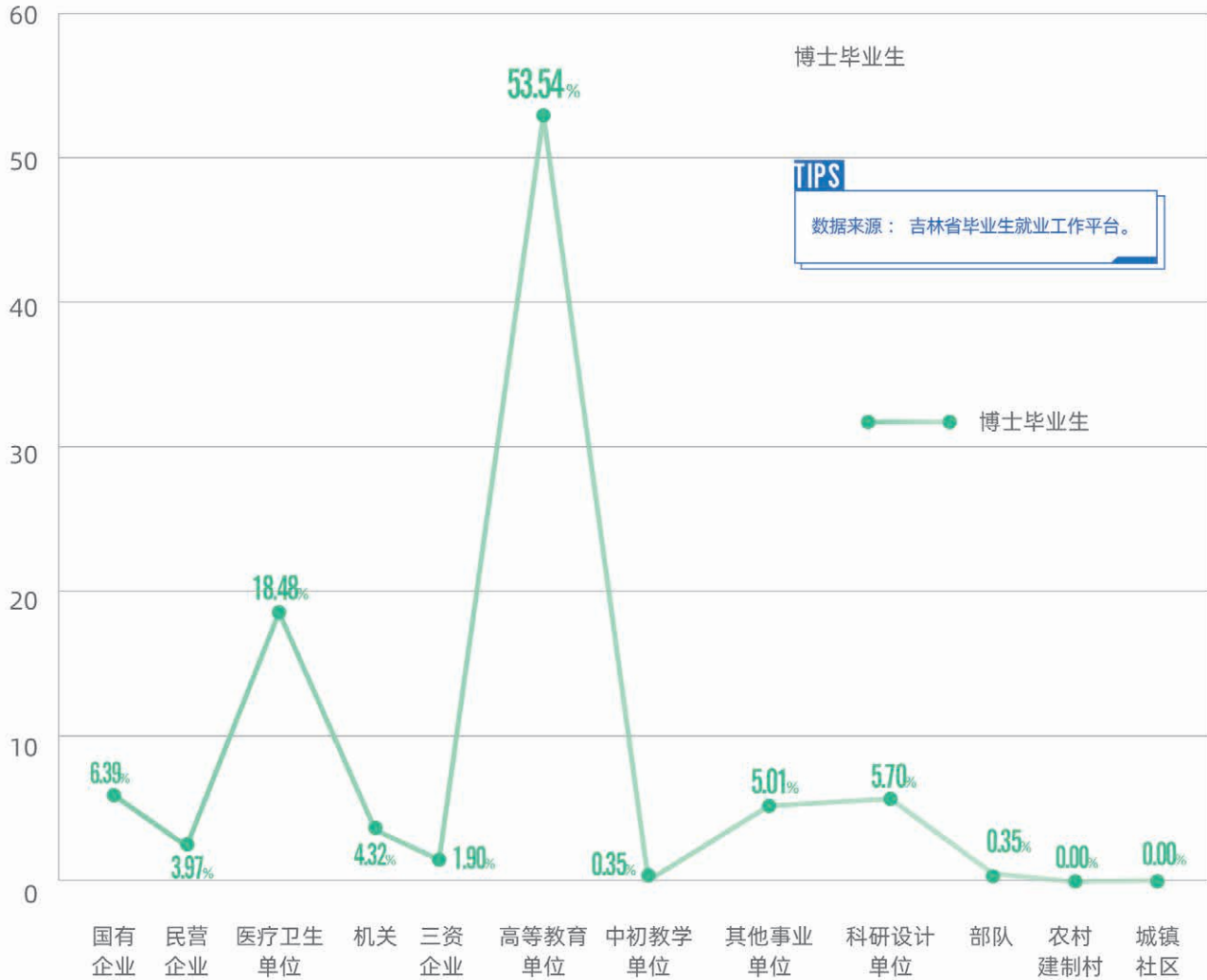


图 1-18 2020 届不同学历层次毕业生单位类型分布

4 \ 中央企业流向分布

中央企业在关系国家安全和国民经济命脉的主要行业和关键领域占据支配地位，是国民经济的重要支柱。2020 届毕业生中，被中央企业录用的人数1146人，以中国第一汽车集团公司（356人）、中国建筑集团有限公司（158人）、中国中车集团有限公司（67人）、国家电网有限公司（60人）等为主，具体如表 1-9 所示。

表 1-9 2020 届毕业生中央企业主要单位流向分布

主要单位名称	本科毕业生	毕业研究生	总计
中国第一汽车集团有限公司	120	236	356
中国建筑集团有限公司	134	24	158
中国中车集团有限公司	21	46	67
国家电网有限公司	19	41	60
中国电子科技集团有限公司	2	54	56
中国农业银行	15	36	51
中国铁路工程集团有限公司	37	14	51
中国航空工业集团有限公司	5	41	46
中信集团	5	28	33
招商局集团有限公司	11	21	32
中国移动通信集团有限公司	20	11	31
中国联合网络通信集团有限公司	13	15	28
东风汽车集团有限公司	12	9	21
中国电信集团有限公司	10	6	16
中国兵器装备集团有限公司	8	7	15
中国石油天然气集团有限公司	6	6	12
中国电力建设集团有限公司	9	-	9
中国石油化工集团有限公司	4	5	9
中国铁道建筑集团有限公司	5	4	9
鞍钢集团有限公司	4	4	8
中国船舶集团有限公司	-	8	8
中国航天科工集团有限公司	3	4	7
中国黄金集团有限公司	1	5	6
中国兵器工业集团有限公司	1	4	5
中国核工业集团有限公司	4	1	5
中国能源建设集团有限公司	2	3	5

TIPS

注：主要单位指流向该单位人数≥5 人的中央企业单位。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。



1\重点区域就业

重点区域就业概览

学校大力推动毕业生面向“一带一路”、京津冀协同、长江经济带、西部地区建设等国家发展战略区域就业。2020 届毕业生中，60.89%的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、自治区就业，赴长江经济带、京津冀地区和西部地区就业的占比分别为 22.90%、14.85%和 8.96%，不同学历层次流向重点区域就业的情况详见图 1-19。

TIPS

占比是指流向该地区就业的人数与签约单位就业人数的比例。

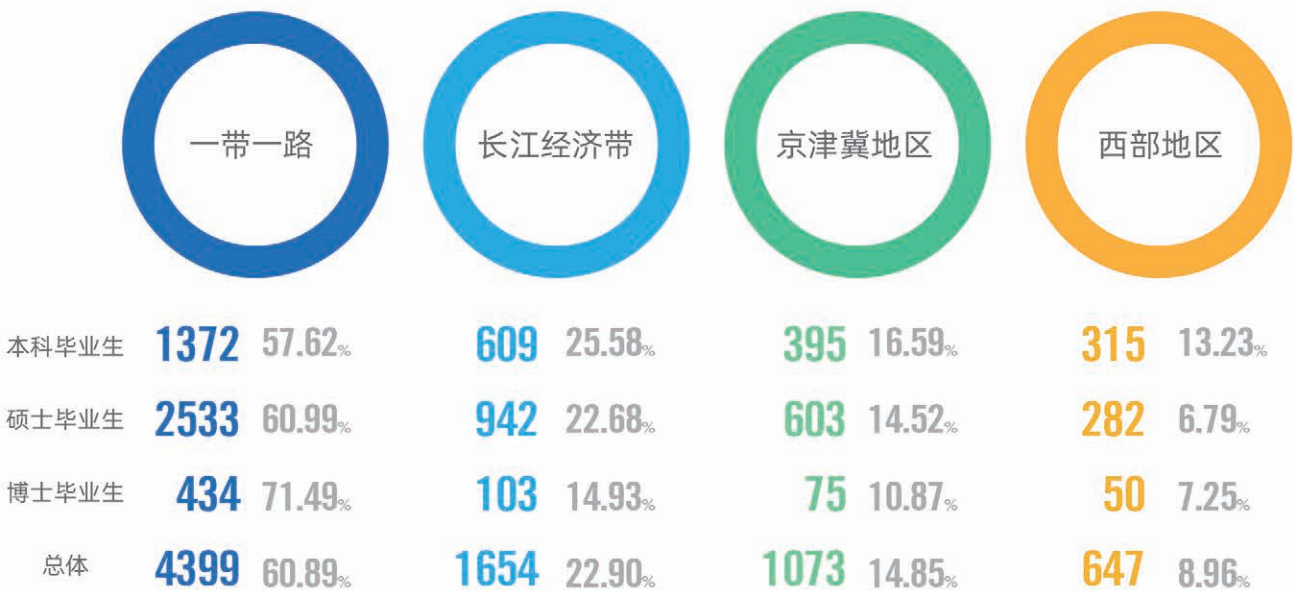


图 1-19 2020 届毕业生国家重点发展战略区域就业分布

“一带一路”地区（国内区域布局）：包含新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古等西北的6省；黑龙江、吉林、辽宁等东北3省；广西、云南、西藏等西南3省；上海、福建、广东、浙江、海南等5省；内陆地区则是重庆。

长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

西部地区具体就业流向分析

学校2020届毕业生到西部地区就业647人，流向人数位居前五位的地区主要为陕西省（137人）、四川省（108人）、内蒙古自治区（96人）、重庆市（56人）和新疆维吾尔自治区（53人），不同学历层次毕业生流向西部地区各省市就业的情况分布详见图1-20。

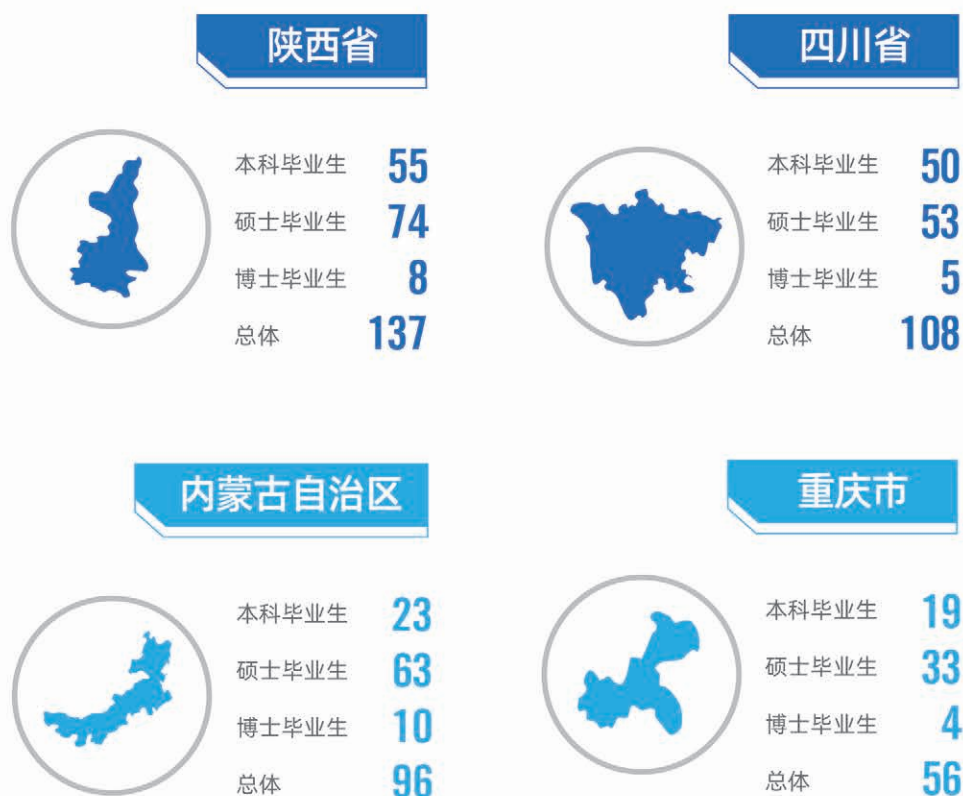




图 1-20 2020 届毕业生西部地区就业分布

从西部地区就业毕业生行业流向来看，毕业生流向公共管理/社会保障和社会组织、制造业、卫生和社会工作、教育和信息传输、软件和信息技术服务业等重点领域就业的人数占比相对较高（图 1-21）。

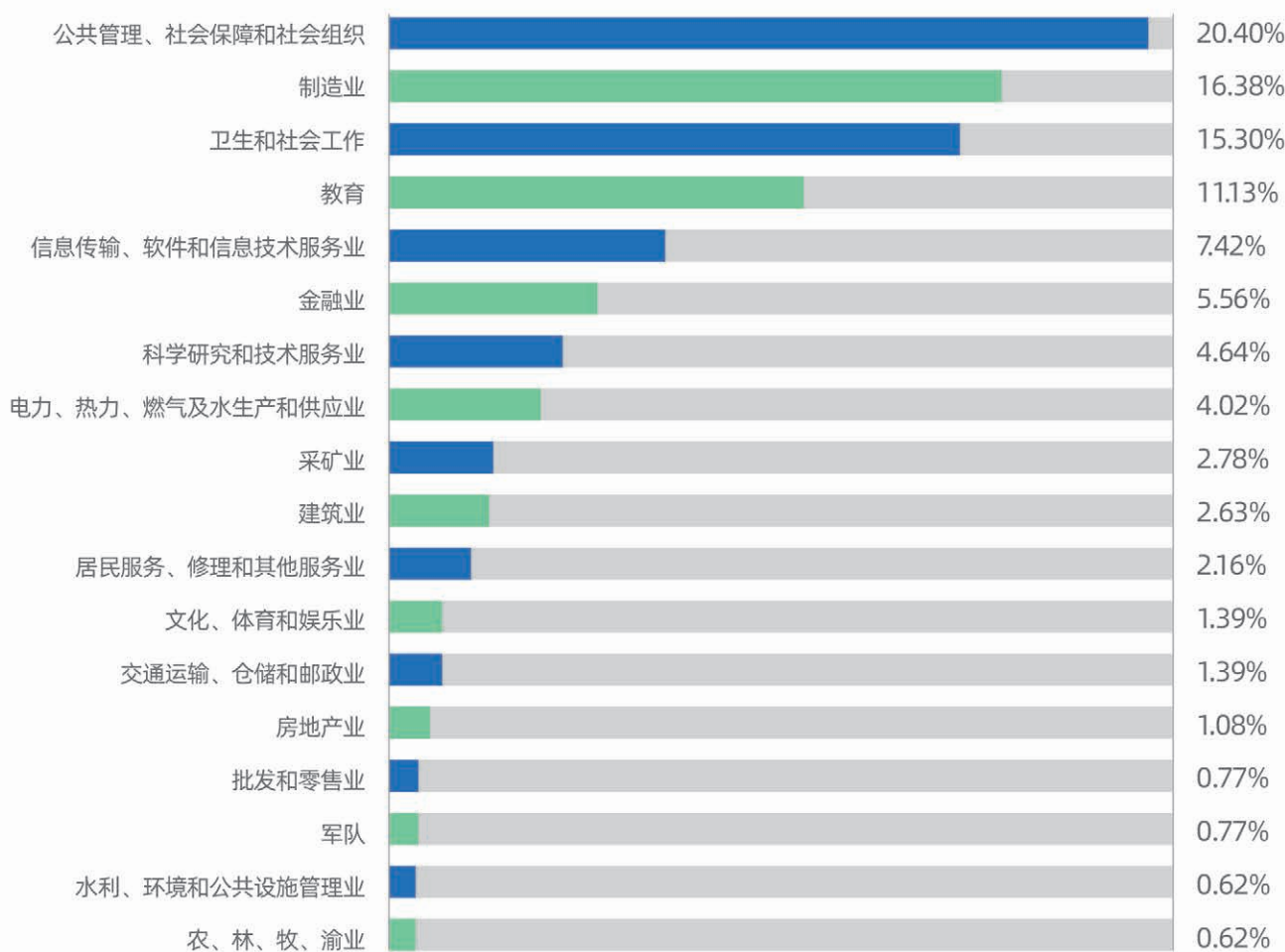


图 1-21 2020 届毕业生西部地区就业行业流向分布

2 \ 基层就业

学校2020届基层就业毕业生共505人，其中本科毕业生161人，硕士毕业生329人，博士毕业生15人，分别占基层就业总人数的31.88%、65.15%、2.97%（图 1-22）。基层就业毕业生超九成流向各级党政机关，体现了学校学科特色、学生能力素质与党政机关用人需求相契合。

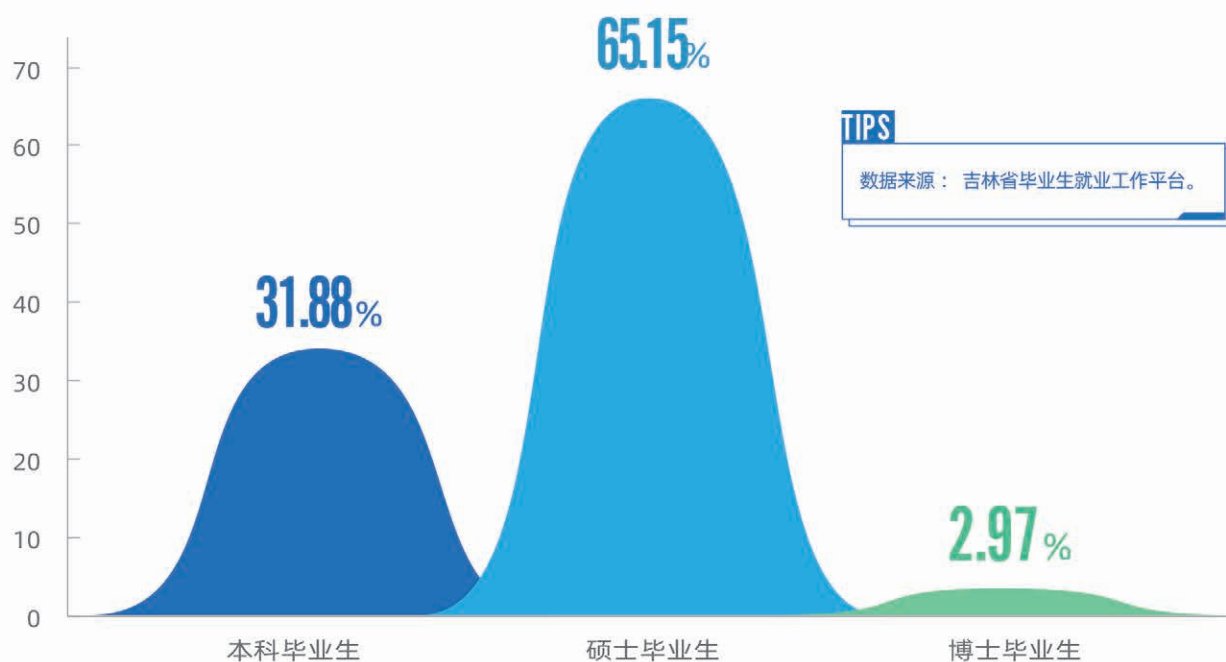


图 1-22 2020 届各学历毕业生基层就业分布

为进一步引导和鼓励大学生面向基层就业，精准开展毕业生基层就业工作，学校针对毕业生开展问卷调查，掌握其关于基层就业的了解渠道以及选择基层就业的原因，相关统计分析结果如下所示。

基层就业了解渠道分布

毕业生反馈其了解基层就业的渠道主要为通过学校就业指导中心宣传（46.82%），其次为身边的老师和朋友（42.32%）和在基层就业的校友或朋友（39.24%）（表 1-10）。

表 1-10 2020 届毕业生基层就业了解渠道分布

就业单位类型	总体	本科毕业生	毕业研究生
学校就业指导中心宣传	46.82%	42.85%	53.47%
身边的老师和朋友	42.32%	46.99%	34.49%
在基层就业的校友或朋友	39.24%	39.45%	38.89%
校外媒体	36.19%	38.07%	33.02%
学院宣传	34.86%	34.39%	35.65%
其他	7.32%	7.26%	7.41%

TIPS

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不等于 100.00%。

选择基层就业的原因

针对基层就业的毕业生进一步调查分析显示，“锻炼自己，为以后打下基础”“响应国家号召，支持基层建设”为毕业生选择基层就业的主要原因（图1-23）。毕业生将基层就业经历作为自身成长成才及职业发展的加油站，同时，响应国家号召，将自身掌握的新知识、新技术、新信息投入到基层建设中，到祖国和人民最需要的地方建功立业。

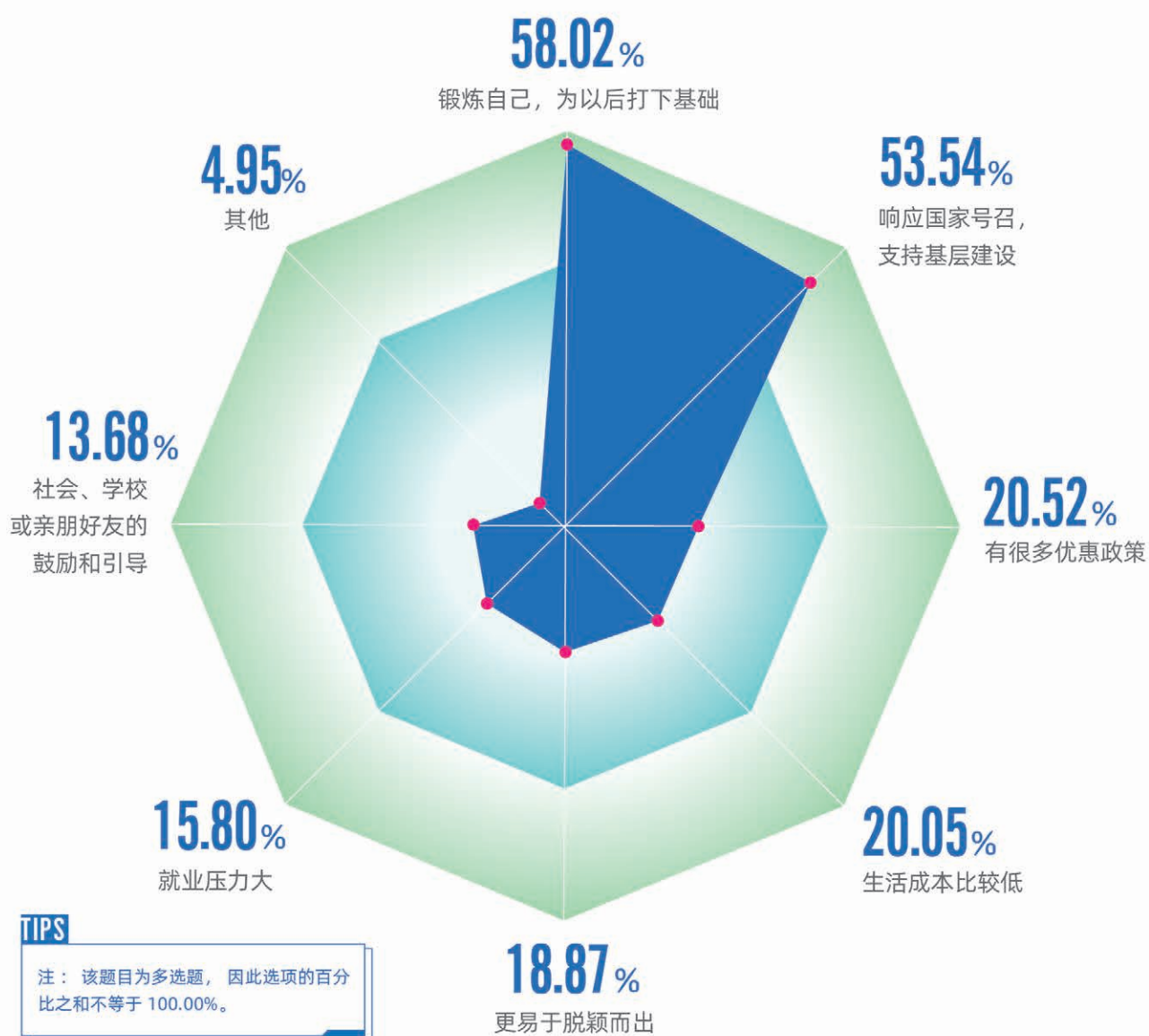


图 1-23 2020 届毕业生选择基层就业的原因分布



研究生教育是夯实建设创新型国家的人才基石，是实施创新驱动发展战略和建设创新型国家的核心要素，学校聚焦“双一流”建设，大力推进卓越研究生教育和国际化人才培养。吉林大学 2020 届本科毕业生境内外继续深造总计 4434 人，占本科毕业生总数的 42.99%。



1\国内升学

升学院校层次分布：在国内已升学的 2020 届本科毕业生中（3934 人），流向国内一流大学（包含 A 类和 B 类）高校的毕业生比例为 80.27%（详见表 1-17）。

一流大学：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。其中首批世界一流大学建设高校42所（A类36所，B类6所）。

表 1-17 2020 届本科毕业生升学院校层次分布

院校类别		本科毕业生	
		人数	占比
一流大学	A 类	3128	79.51%
	B 类	30	0.76%
其他高校及科研院所		776	19.73%

国内升学院校分布：2020 届国内升学本科毕业生中，升学院校主要流向了本校（1727 人）、西安交通大学（95 人）、北京大学（95 人）和哈尔滨工业大学（77 人）等“双一流”建设高校，本科毕业生主要升学高校分布详见表 1-18。

表 1-18 2020 届本科毕业生主要升学高校分布

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
1	吉林大学	1727	16	电子科技大学	51
2	西安交通大学	95	17	复旦大学	47
3	北京大学	95	18	华中科技大学	44
4	哈尔滨工业大学	77	19	北京邮电大学	43
5	中国科学院	76	20	中国人民大学	43
6	同济大学	75	21	天津大学	40
7	浙江大学	74	22	中科院	38
8	上海交通大学	70	23	中国科学技术大学	36
9	中山大学	69	24	东南大学	30
10	南京大学	64	25	南开大学	29
11	中国科学院大学	63	26	兰州大学	29
12	武汉大学	59	27	山东大学	29
13	清华大学	58	28	四川大学	26
14	北京航空航天大学	53	29	北京师范大学	24
15	北京理工大学	51	30	厦门大学	24

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥24 人的院校；
2. 主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

毕业生深造情况既是对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析本科毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度、疫情对自身国内升学深造的影响程度，具体内容如下。



升学原因：首要原因是为了“提升综合素质/能力”（69.75%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（69.22%）（图 1-18），谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高是本科毕业生的主要升学动力。

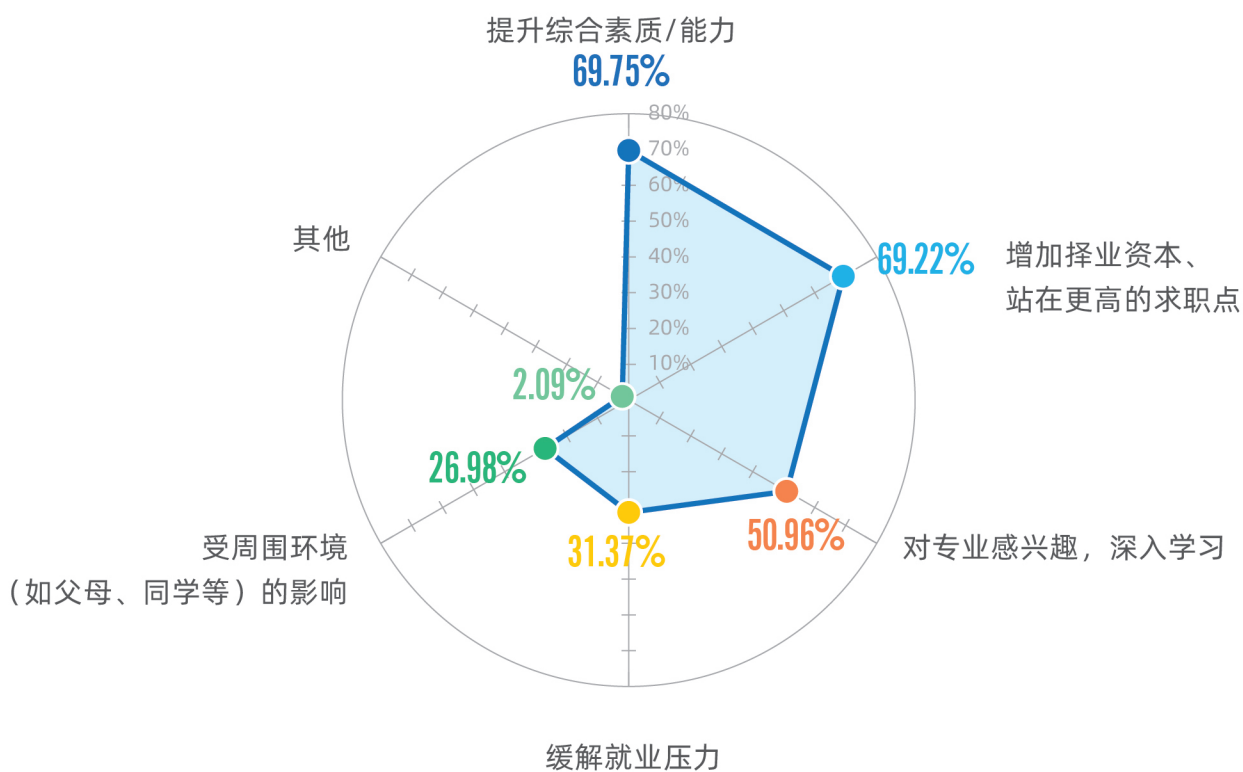


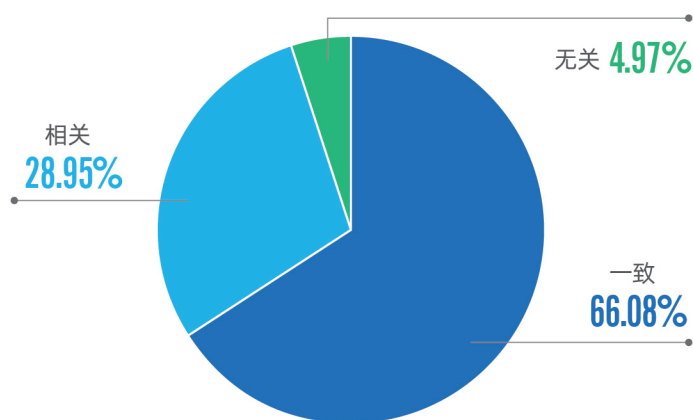
图 1- 18 2020 届本科毕业生升学原因

TIPS

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

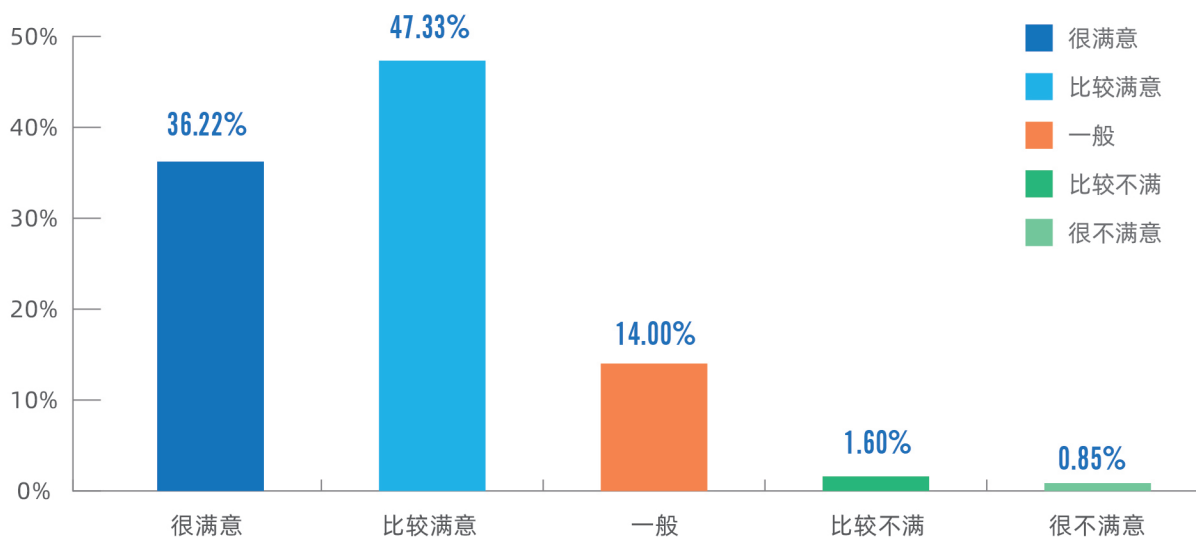
升学专业一致性及录取结果满意度：升学专业与原专业一致或相关的比例为95.03%，大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为36.22%，“比较满意”占比为47.33%（图1-19）。



■ 一致 ■ 相关 ■ 无关

数据来源：第三方机构 -2020 届
毕业生就业与培养质量调查。

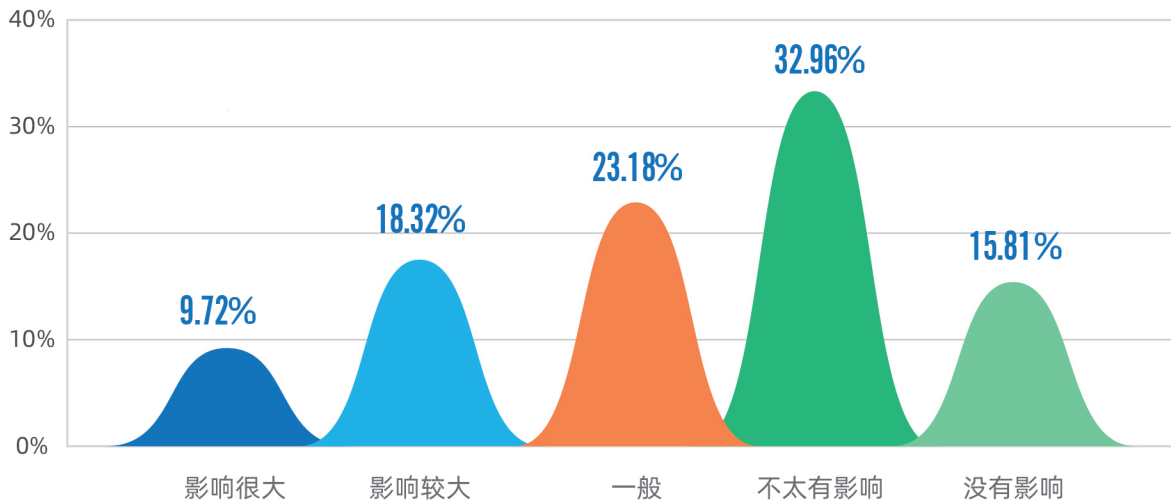
图 1- 19 2020 届本科毕业生升学专业一致性



数据来源：第三方机构 -2020 届
毕业生就业与培养质量调查。

图 1- 19 2020 届本科毕业生录取结果满意度

疫情对自身国内升学深造的影响程度：2020 届本科毕业生认为疫情对自身国内升学深造的影响程度处于一般及以上水平的占比达 51.22%；其中“影响很大”占比9.72%，“影响较大”占比 18.32%（图 1-20）。毕业生反馈疫情对自身国内升学的影响主要体现在“复试前期资料或专业课准备等”、“云复试面试形式的适应情况”、“信息沟通不畅”、“因出国受阻选择境内升学人数增多，竞争激烈”、“实验/科研安排受阻”和“学习氛围/学习效率低下和授课形式变更”等方面。



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 1-20 疫情对本科毕业生国内升学深造的影响程度分布



2\出国（境）留学

留学国家（地区）分布：2020 届本科毕业生出国（境）主要流向了英国和美国，占比分别为 29.60%、23.60%；其余流向占比较高的国家和地区有新加坡（9.80%）、中国香港特别行政区（7.80%）、日本（7.60%）等。具体分布详见图 1-21。



英国 比例：29.6%	美国 比例：23.6%	新加坡 比例：9.80%	中国香港 特别行政区 比例：7.80%	日本 比例：7.60%	澳大利亚 比例：4.20%
德国 比例：3.20%	中国澳门 特别行政区 比例：2.40%	法国 比例2.00%	俄罗斯 比例：2.00%	西班牙 比例：1.60%	加拿大 比例：1.20%
荷兰 比例：1.20%	韩国 比例：1.20%	瑞士 比例：0.60%	丹麦 比例：0.40%	新西兰 比例：0.40%	其他地区 比例：1.20%

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

图 1- 21 2020 届本科毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

留学院校类别分布：2020届本科毕业生中，有500名本科毕业生选择出国（境）继续深造；其中有341名本科毕业生赴世界排名前100大学留学深造，占本科毕业生出国（境）深造总人数的68.20%。主要留学院校分布（世界TOP50）详见表1-19，1-20。

表 1-19 2020 届本科毕业生出国（境）留学院校类别分布

院校类别	本科毕业生		
	人数	占比	
QS 排名前 200 名高校	1-20	114	22.80%
	20-50	133	26.60%
	50-100	94	18.80%
	100-200	48	9.60%
其他高校	111	22.20%	
总计	500	100.00%	

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

表 1-20 2020 届本科毕业生出国（境）留学院校分布（世界 TOP50）

QS 排名	院校名称	人数	QS 排名	院校名称	人数
2	斯坦福大学	2	17	耶鲁大学	1
4	加州理工学院	1	18	康奈尔大学	1
5	牛津大学	1	19	哥伦比亚大学	12
7	剑桥大学	1	20	爱丁堡大学	12
8	帝国理工学院	13	21	密歇根大学安娜堡分校	4
9	芝加哥大学	3	22	香港大学	9
10	伦敦大学	1	24	东京大学	7
10	伦敦大学学院	17	25	多伦多大学	2
11	新加坡国立大学	35	25	约翰霍普金斯大学	11
13	南洋理工大学	12	27	曼彻斯特大学	12
16	宾夕法尼亚大学	2	27	香港科技大学	7

续表 1- 20 2020 届本科毕业生出国（境）留学院校分布（世界 TOP50）

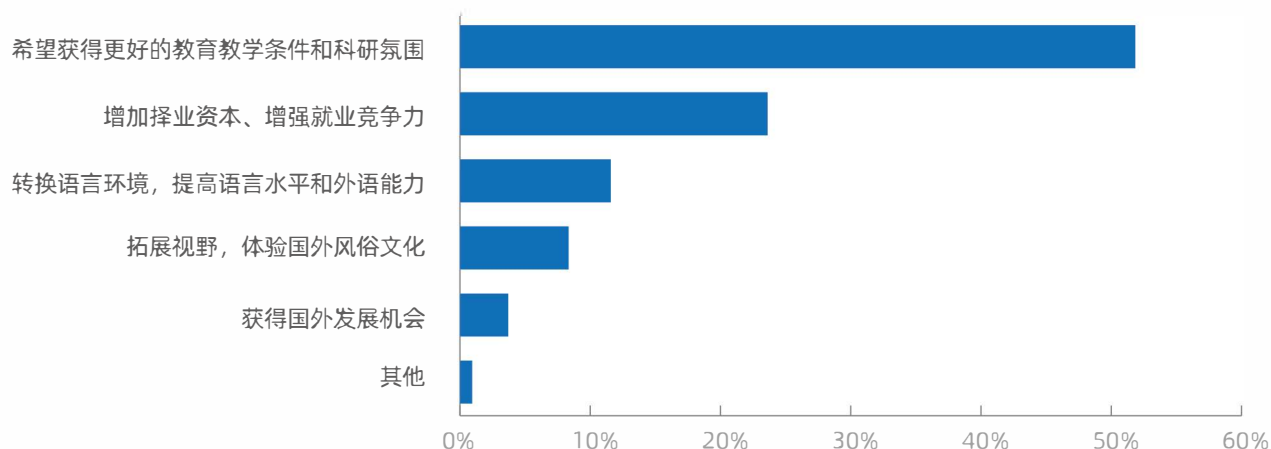
QS 排名	院校名称	人数	QS 排名	院校名称	人数
29	西北大学	3	40	悉尼大学	7
30	加州大学伯克利分校	1	41	墨尔本大学	7
31	澳洲国立大学	1	42	杜克大学	2
31	伦敦大学国王学院	18	43	香港中文大学	12
35	纽约大学	9	44	新南威尔士大学	3
36	加州大学洛杉矶分校	1	48	香港城市大学	7
37	首尔国立大学	1	49	伦敦政治经济学院	5
38	京都大学	3	50	慕尼黑工业大学	1

QS 世界大学排名：英国高等教育资讯和分析数据提供商 QS 发布了 2021QS 世界大学排名 1000 强榜单。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

进一步统计分析本科毕业生留学原因、留学专业一致性及留学录取结果满意度、疫情对自身出国（境）留学的影响程度，具体内容如下。

留学原因：“希望获得更好的教育教学条件和科研氛围”（51.85%）是本科毕业生选择留学的最主要原因，其次是“增加择业资本、增强就业竞争力”（23.61%）（图 1-22）。

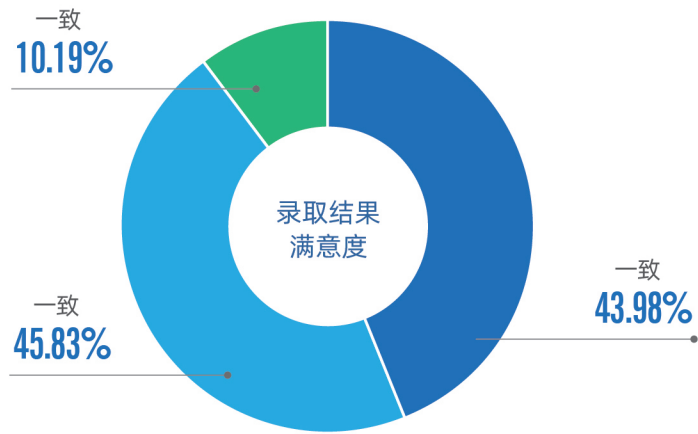


数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

图 1- 22 2020 届本科毕业生留学原因

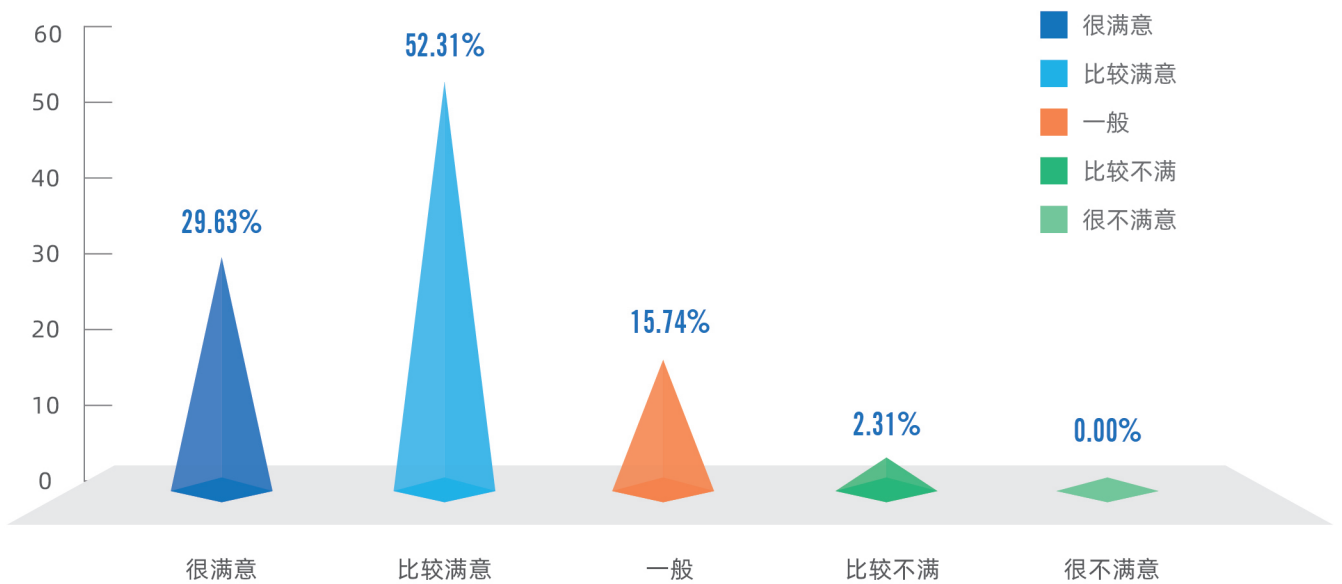
留学专业一致性及录取结果满意度：留学专业与原专业一致或相关的比例为89.81%，大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择留学深造的本科毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为29.63%，“比较满意”占比为52.31%（图 1-23）。

■ 一致 ■ 相关 ■ 无关



数据来源：第三方机构 - 2020 届毕业生用人单位调查。

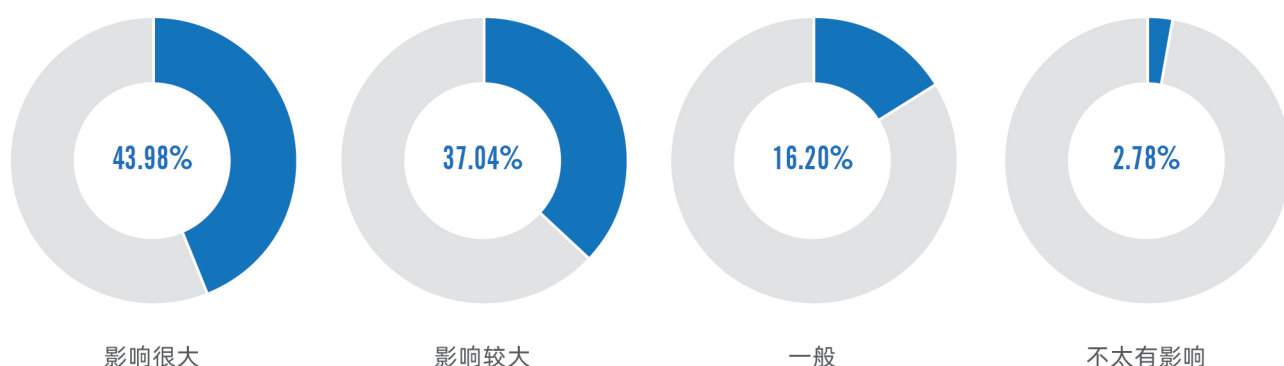
图 1- 23 2020 届本科毕业生留学专业一致性



数据来源：第三方机构 - 2020 届毕业生用人单位调查。

图 1- 23 2020 届本科毕业生留学录取结果满意度

疫情对自身出国（境）留学的影响程度：2020 届本科毕业生认为疫情对自身出国（境）留学的影响程度处于一般及以上水平的占比达 97.22%；其中“影响很大”占比 43.98%，“影响较大”占比 37.04%（图 1-24）。毕业生反馈疫情对自身出国（境）留学的影响主要体现在“入学时间延迟”、“授课形式变更”、“人身安全方面”和“录取审核进度/出国相关资料办理延迟”等方面。



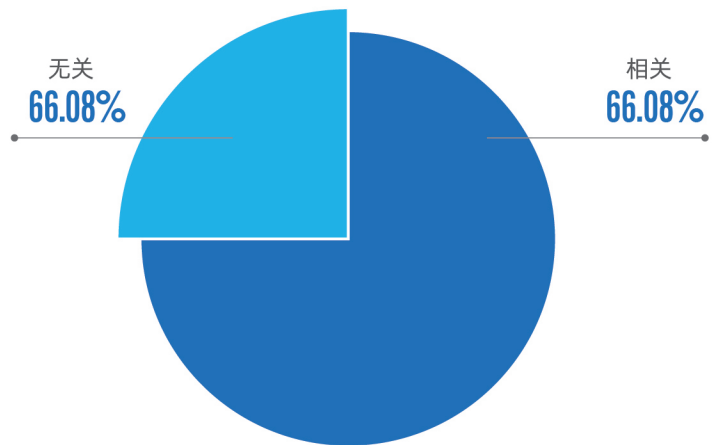
数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

图 1-24 疫情对本科毕业生出国（境）留学的影响程度分布



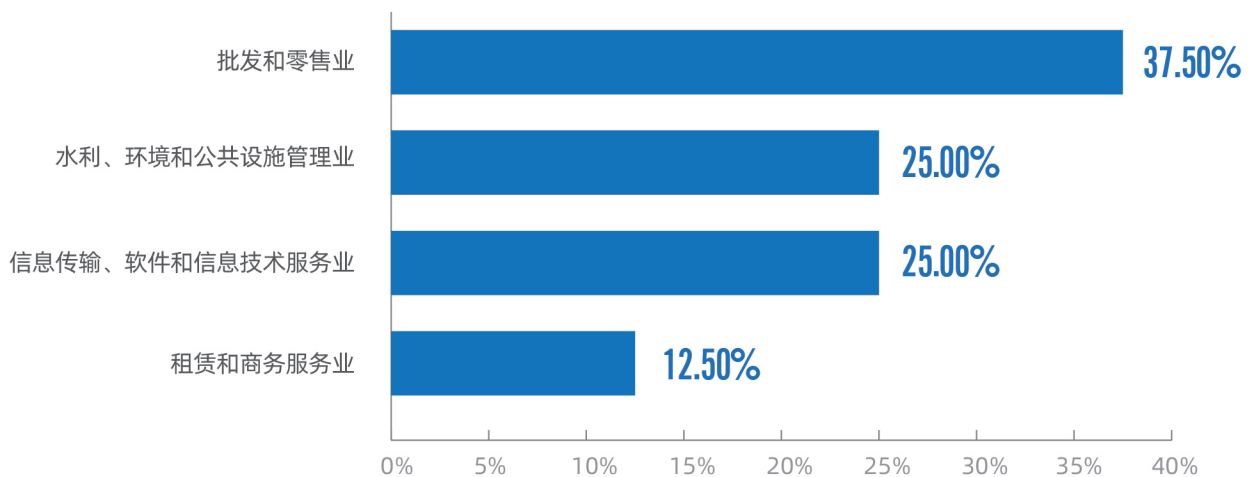
学校响应“以创新引领创业，以创业带动就业”号召，积极为大学生营造创新创业生态环境，激发创新意识，树立创业精神，鼓励学生的创新创业活动。针对自主创业毕业生进一步统计分析其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供重要参考。具体如下所示。

创业行业：学校 2020 届毕业生自主创业率为 0.11%。创办微企单位领域集中在“批发和零售业”，其次是“水利、环境和公共设施管理业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“租赁和商务服务业”；毕业生创业领域与所学专业“相关”的比例为 75.00%（图 1-25）。



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 1- 25 2020 届毕业生创业领域与所学专业相关性



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 1- 25 2020 届毕业生创业行业

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（75.00%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（50.00%）（图 1-26）。毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径，对创业目标和路径具有较为清晰合理的认知。

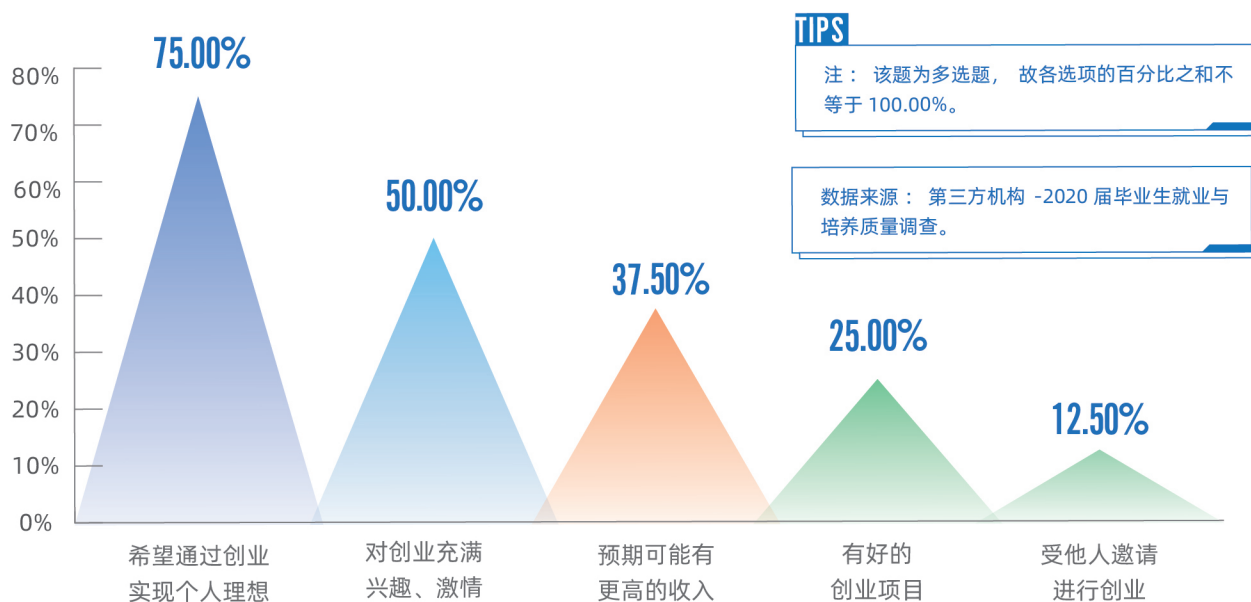


图 1-26 2020 届毕业生创业原因

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（37.50%）和“创新创业大赛”（37.50%）（图 1-27）。

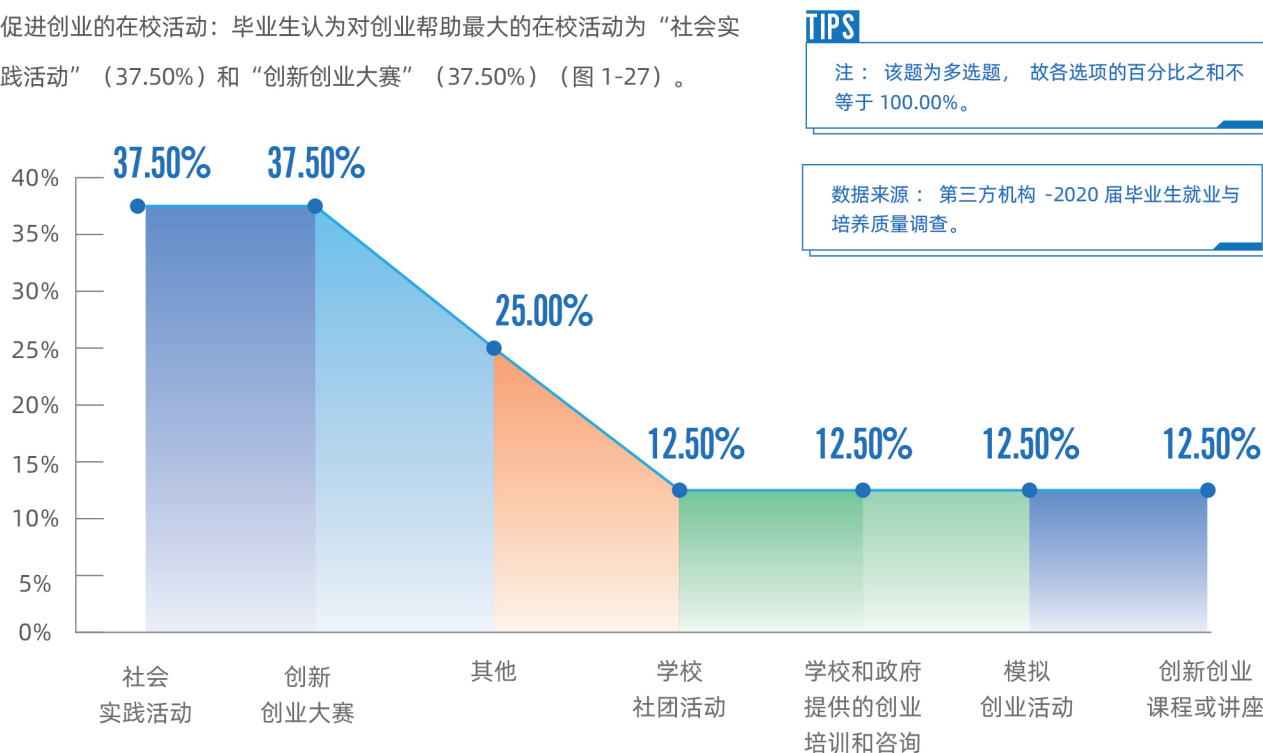


图 1-27 2020 届毕业生对促进创业的在校活动评价

02

学校就业创业 工作举措

2020年，学校认真落实党中央、国务院、教育部关于高校毕业生就业工作的重要决策部署，切实增强使命感、责任感，把毕业生就业作为最重要的民生工程，在抗击新冠肺炎疫情的关键时期，多措并举全力促进毕业生更高质量更充分就业，努力实现“稳就业”目标。





加强组织领导 构建全员化 就业工作机制

一是认真落实就业工作“一把手”工程。学校把做好毕业生就业工作作为当前一项紧迫的政治任务。新冠肺炎疫情发生后，学校快速反应，迅速构建“云服务”工作体系，全面启动线上就业工作模式。校党委书记、校长网上寄语毕业生，鼓励毕业生坚定理想信念，积极应对挑战，踊跃参加网络招聘，早日实现顺利就业。学校专门召开以“聚焦人才培养，提高学生就业质量”为主题的院长工作例会，全体校领导出席，各学院院长和学校就业工作职能部门参会，会议听取了毕业生就业工作汇报，并对各学院提出具体工作要求。学校分管领导深入一线督促落实，多次召开就业工作调度推进会、就业进展状况调研会，深入了解就业工作落实情况。

二是完善全员化就业工作机制。学校进一步完善协同推进、院系联动、全



员参与的就业工作机制，学校党委统一领导，就业工作职能部门统筹，院系领导落实责任，一线教师指导服务，及时掌握毕业生求职心态和就业进展，帮助学生解决就业过程中存在的困难和问题。受疫情影响，2020届毕业生就业工作面临着前所未有的严峻形势，学校就业工作职能部门及时制定了《吉林大学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间就业工作实施方案》，并发布《关于做好疫情防控期间学生就业工作的通知》。各学院、培养单位研究部署毕业生就业工作，全部制定了疫情防控期间2020届毕业生就业工作专项方案，分类建立校院各级就业工作群100余个，累计发布工作类通知1000余条，快速高效地将就业资源信息传达到毕业生。从2017年开始，学校实施校、院两级就业质量报告制度，增强学科专业背景的下就业状况分析和反馈能力，不断完善就业质量评价指标体系，反馈招生计划和人才培养工作，形成相互促进、相互支撑的协同育人就业工作格局。

求职必果 战“疫”必胜

吉林大学党委书记 姜治莹



用人单位的朋友们，毕业生同学们：

新年伊始，一场突如其来的疫情肆虐中华大地，搅乱了原本和谐有序的工作生活节奏，也给教育领域带来的前所未有的严峻挑战。在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，全国人民众志成城、共克时艰、团结奋战，疫情蔓延扩散势头已经得到基本遏制，防控形势逐步向好。建设火神山医院展现的“中国速度”，以4万多“最美逆行者”为代表的“中国力量”，充分体现了中国集中力量办大事的制度优势，让世界惊叹，让国人自豪！

前线的战斗依然如火如荼，为今年的就业工作赢得了宝贵时间、带来了网络机缘。当前，正值疫情防控关键时期和毕业生春季招聘黄金时期，学校将按照“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”的要求，多措并举做好“互联网+就业”工作。来自全国29个省级行政区1000多家企业提供的60000多个岗位和来自吉林大学的18000多名毕业生，将通过网络招聘会的平台实现有效互动、双向互选。

希望同学们能够充分利用本次网络招聘会的机会，找到理想的工作，实现人生的梦想；也希望用人单位能够招到满意的员工，共助事业发展。

预祝本次网络招聘会圆满成功！

校党委书记姜治莹寄语毕业生

共克时难 同促就业

吉林大学校长 张希



用人单位各位嘉宾朋友，毕业生同学们：

大家好！

欢迎大家参加吉林大学2020届毕业生网络招聘会，因为疫情原因，我们首次利用这种全新的方式开展就业双选工作。首先，请允许我代表吉林大学向长期关注和支持吉林大学就业工作的各用人单位表示衷心的感谢，向即将毕业的2020届同学们表达真挚的祝福和殷切的期望！

就业创业是高校人才培养的主要出口，也是衡量高校人才培养质量的重要标尺。长期以来，吉林大学始终将就业创业工作作为学校第一号民生工程和民心工程，由学校党政负责人亲自挂帅，统筹推进。新年伊始，面对突如其来的新冠肺炎疫情对高校就业创业工作的严峻挑战，学校党委坚决贯彻落实党中央和习

近平总书记关于疫情防控工作的决策部署，按照教育部疫情期间关于就业创业工作通知要求，统筹疫情防控和事业发展两个大局，兼顾国家宏观就业形势和学校就业工作自身特点，细化工作方案，层层压实责任。学校就业工作战线的各位老师，过去一段时期克服困难创造条件、加班加点努力工作，通过线上指导、大数据管理、网络招聘签约等新媒介，有序推进2020届毕业生就业创业工作，千方百计帮助毕业生更好的就业和就更好的业。

截止目前，学校已通过各种渠道为2020届毕业生提供有效就业需求岗位十万余个，为毕业生实现充分、高质量就业奠定了基础。本次线上招聘活动由“东北五校就业协作体”共同邀请、联动协作，吉林省教育厅和吉林大学联合举办，通过新开发的网络招聘系统，建设了虚拟招聘展厅，邀请参会企业1000余家，提供有效岗位信息60000余条。我们也同步向吉林全省毕业生开放网络平台，分享就业资源，履行吉林大学作为地区重点综合性大学的责任担当。

客观地讲，疫情确实对毕业生求职和用人单位招聘带来了很大的挑战。“天降大任于斯人”，真切希望毕业生同学们能够勇于直面困难，积极应对挑战，坚定理想信念、襟怀宽广，在求职的广阔天地中大有作为；“吹尽黄沙始到金”，真诚希望各级党政机关、各企事业单位和社会各界继续支持毕业生就业工作，遴选出可以与事业共成长的青年才俊，助力事业更上层楼。

最后，预祝2020届毕业生网络招聘会圆满成功。祝愿参会各用人单位蒸蒸日上，祝愿毕业生同学们顺利就业！

校长张希寄语毕业生



校党委书记姜治莹视察学校就业工作



“聚焦人才培养，提高学生就业质量”院长工作例会



校党委副书记冯正玉召开就业工作调研会



2020 届毕业生就业工作调度推进会



三是紧抓就业工作队伍建设。

学校着力建设一支职业化、专家化的就业工作队伍，通过课程教学、专题培训、课题研究等形式，不断提高就业工作队伍的政策水平和工作能力，为学生提供全过程就业指导服务。学校积极组织一线就业工作人员参加毕业生就业工作业务培训，以专题培训和交流研讨相结合的形式，分析就业形势、明确目标任务、提升指导服务水平。同时，积极组织申报学生就业创业工作研究课题，2020年，共有5个省级、34个校级就业工作课题成功立项。



吉林大学 2020 届毕业生就业工作暨业务培训会议





学校坚持实施就业育人计划，面向全体本科生开设了“大学生职业发展与就业创业指导”必修课，紧密联系当前高校毕业生就业新形势和新要求改版《大学生职业发展与就业创业指导教程》，通过通识教育解读就业政策，加深自我认知，明确发展方向，合理规划职业路径，鼓励毕业生就业服务国家发展战略。



学校积极创新思政平台，以校园招聘作为思政育人的重要载体，将央企精神的文化力量和优秀校友的引领作用融入校园宣讲，帮助学生树立正确的就业观念，自觉将个人理想同党和国家发展战略相结合，到祖国和人民最需要的地方建功立业。

2020年，学校深入贯彻落实中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，配合相关部门组织实施好

- “特岗计划”
- “大学生村官”
- “三支一扶”
- “大学生志愿服务西部计划”

等中央基层就业项目。

2020届毕业生到基层就业 **505** 人

西部地区就业 **647** 人

东北三省就业人数占比 **30.67%**

为区域经济社会建设提供了有力人才支持。

专项组织开展选调生项目



吉林大学原创征兵歌曲“携笔从戎绽芳华”

学校积极配合兵役部门开展征兵工作，原创征兵歌曲“携笔从戎绽芳华”在校园内唱响了投身国防的主旋律。在学校的密切配合和宣传动员下，2020年共有22人光荣应征入伍。同时，学校认真落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策，为大学生入伍开辟绿色通道，鼓励更多大学生参军入伍。

吉林大学
JILIN
UNIVERSITY



03

完善“两个平台” 保障优质 就业资源供给

学校坚持把校园招聘作为毕业生求职就业的重要渠道，不断巩固重点就业基地单位建设，积极开拓新兴领域就业资源，鼓励毕业生多渠道就业。2020届毕业生就业工作面临疫情严峻形势，学校将招聘活动全部转移到线上进行，以“吉林大学就业网”、“吉大就业创业”微信公众号、微信工作群和“吉林大学毕业生精准就业创业服务平台”为载体，全面开展网络求职招聘，点对点推送招聘信息，确保高质量就业岗位供给。

一是发挥校园招聘“主渠道”重要作用。疫情前，针对2020届毕业生举办线下校园专场招聘会1314场，入校招聘单位3000余家，另有3000多家用人单位在吉林大学就业网上发布招聘信息，共提供有效岗位信息10万余条。



联合“东北五校就业协作体”“东北医学工作就业协作体”举办“吉林大学2020届毕业生秋季就业创业大市场”，宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅率区内百余家企事业单位到校招聘高层次人才，中国第一汽车集团有限公司、哈尔滨飞机工业集团有限责任公司、中车长春轨道客车股份有限公司等多家行业领军企业进驻招聘现场，共有来自全国各地的**950**余家单位参会，提供有效需求岗位数**38000**余个。



吉林大学2020届毕业生秋季就业创业大市场（吉林大学副校长边铁出席）



二是打造网上双选“云就业”智慧平台。疫情期间，学校通过信息化平台累计为毕业生推送2800余家用人单位高质量招聘信息，提供有效需求岗位8万余个。邀请350余家用人单位开展“空中宣讲”，积极组织毕业生参加“24365校园网络招聘服务”“百日千万网络招聘专项行动”、央企“抗疫稳岗扩就业”、“国聘行动”“千校万岗”活动等线上招聘会。

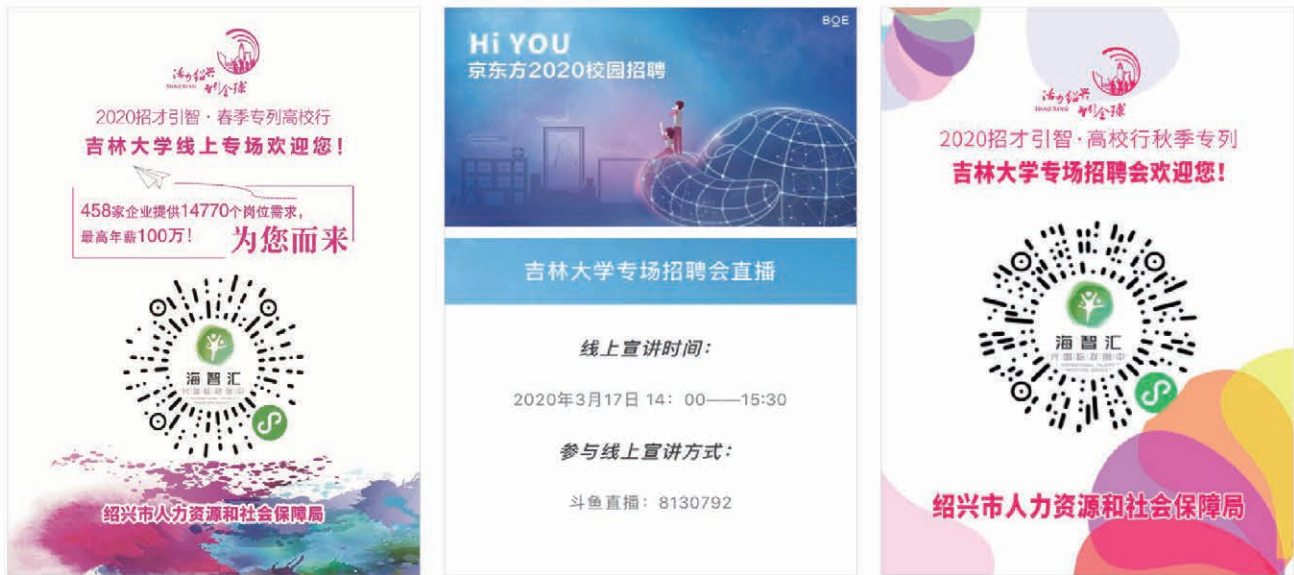
联合“东北五校就业协作体”“东北医学院校毕业生就业工作协作体”举办“吉林大学2020届毕业生网络招聘会暨吉林省高校毕业生就业综合类网络招聘会”，985家用人单位网上参会，提供有效岗位需求信息6万余条。举办多场重点基地单位线上双选会、实习专场网络对接会等专场招聘活动。各类线上招聘活动累计为毕业生提供有效岗位需求数超过30万条，毕业生在线访问量20余万次。



随着全国疫情防控工作进入常态化，校园疫情防控形势平稳，学校按照《教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室关于做好疫情防控常态化条件下高校毕业生校园招聘活动的通知》（教学厅函〔2020〕14号）要求，有序恢复线下招聘活动，与线上招聘相结合，努力为毕业生提供更多就业岗位信息。



吉林大学2020届毕业生网上专场招聘会

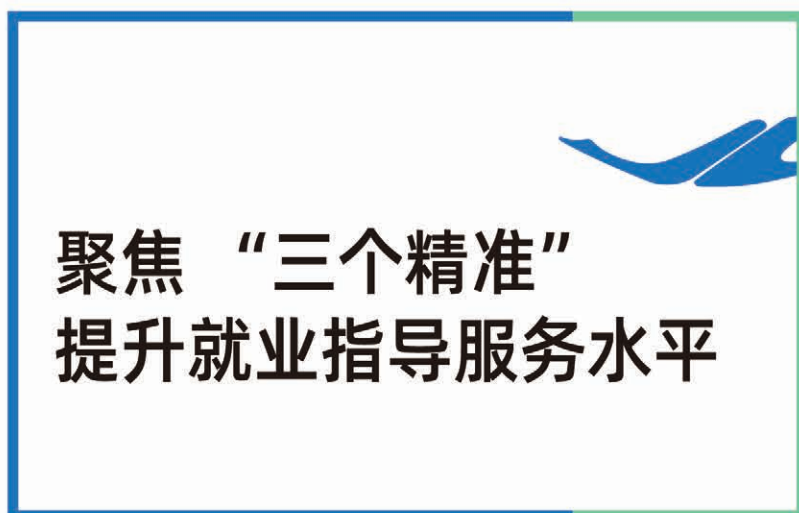


用人单位面向吉林大学毕业生的专场线上招聘会

同时，学校积极发挥专家教授、研究生导师的行业资源优势 and 全球60万校友的规模优势，收集岗位需求信息，精准推荐毕业生；充分利用属地区域就业支持政策进一步拓宽就业渠道，5月22日，学校与长春市签订战略合作框架协议，为毕业生在长就业创业进一步提供了大量有针对性的属地支持政策。



长春市人民政府与吉林大学战略合作框架协议签约仪式



吉林大学在线学堂

大学生就业指导

主讲教师: 孙卓
教师团队: 共 3 位

课程章节

- 1 环境资源探索与开发
 - 1.1 生涯愿景探索
 - 1.2 拓展理解的“职业世界”
 - 1.3 学群分类和兴趣分类
 - 1.4 从HPF求了解职业发展
 - 1.5 信息对称化
 - 1.6 趋势行动 (上)
 - 1.7 趋势行动 (下)
 - 1.8 “路径依赖”与“资源诅咒”
 - 1.9 基于HPF的生涯人物访谈
- 2 思维力
 - 2.1 思维力
 - 2.2 症状解之简化策略
 - 2.3 症状解之区域区隔

目录

- 教师团队
- 课程特点

《大学生就业指导》在线课程

一是精准开展就业指导。

一是精准开展就业指导。为满足广大学生对就业指导服务的个性化需求，帮助毕业生解决求职过程中遇到的困惑和问题，学校广泛开展多层次、多形式的就业指导活动，在加强通识课程教学的基础上，充分利用网络平台开展有针对性的指导活动。开设“云课堂”，提供学生线上就业指导课程近100学时；开展“云上就业工作坊”专题活动，为毕业生分析就业形势、做好政策解读、提高求职能力；

开展视频简历大赛、“探索职业生涯 我的青春我做主”主题职业生涯规划大赛、“朋辈话就业”等活动10余场，提高毕业生求职技能，增强就业积极性；开展公务员考试、选调生考试、教师招聘考试等培训活动10余场，结合不同求职目标为毕业生提供有针对性的集中辅导。各类指导活动累计参与学生达10000余人次，营造了积极的就业氛围，有效提高了学生的求职能力。



“云上就业工作坊”线上专题讲座与互动



“就业征程 伴你同行” 系列就业指导活动



公务员考试线上辅导



“朋辈话就业” 系列活动



视频简历大赛、
主题职业生涯规划
大赛部分获奖学生

二是精准提供信息化服务。

学校开发建设了



多个功能模块的“一站式就业服务平台”

实现了从就业信息获取到签约派遣的全流程网上就业服务。

新冠肺炎疫情防控期间，“一站式就业服务平台”在毕业生求职择业的关键时期发挥了不可替代的作用，PC端和移动端同步推出，毕业生可直接网上筛选招聘信息，一键向用人单位提交简历，快速完成网上签约，随时查询签约进展，网上办理解约业务。

12000 余家
注册用人单位

30万 条
有效岗位需求信息

16944 人
顺利离校报到

目前，平台已注册用人单位12000余家，疫情期间累计为毕业生提供有效岗位需求信息超过30万条。学校依托平台完成了2020届毕业生的就业派遣工作，帮助16944名毕业生顺利离校报到。作为教育部就业统计布点监测高校，吉林大学利用信息化平台实时统计就业数据，动态掌握毕业就业状况，并开发数据上报端口，与全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心直连互通，确保真实、准确反映毕业生就业状况。



网上招聘移动端

毕业生网上签约指南



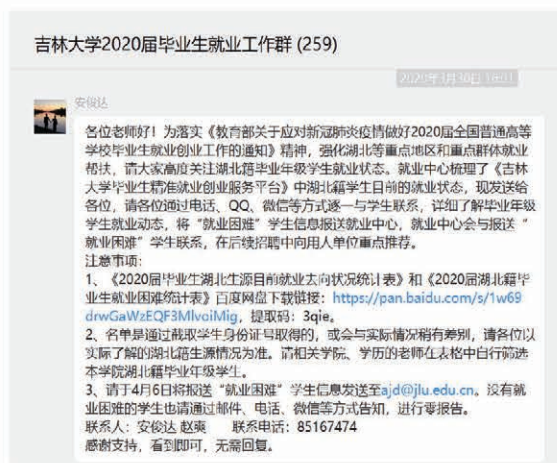
吉林大学毕业精准就业创业服务平台

三是精准开展重点群体就业帮扶。

通过摸底调查，了解重点群体毕业生就业情况

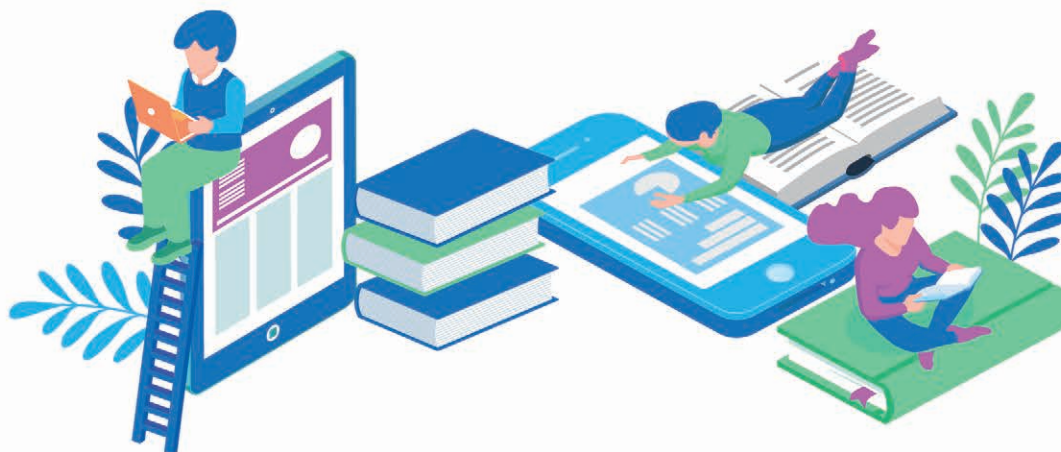


建立帮扶台账，实行“一人一策”动态管理，掌握毕业生思想动态和心理状况，增强求职信心，优先推送岗位，帮助尽快尽早实现就业。为有公考意愿的学生免费寄送辅导材料，手把手帮助学生修改简历，点对点推送岗位需求信息，对贫困家庭毕业生给予适当资助，在学校的关心关爱和大力支持下，这部分毕业生基本实现满意就业。



2020 届毕业生就业状况统计

湖北籍毕业生就业状况跟踪与帮扶



03

就业 相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生就业相关分析评价指标包括求职情况、薪酬水平、专业相关度、工作适应度、职业期待吻合度、对目前工作的满意度及职业能力满足度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的能力满足度。相关结果如下所示。





1\就业信息来源

毕业生反馈其就业信息渠道主要集中于校园招聘/学校线上招聘会、双选会（70.74%）和学校发布的招聘信息（52.17%）（图 3-1，表 3-1）。疫情防控常态化下，学校积极整合有效资源、创新方式，为学生搭建的各类线上、线下就业平台，提供充足就业机会，保障供需对接畅通。

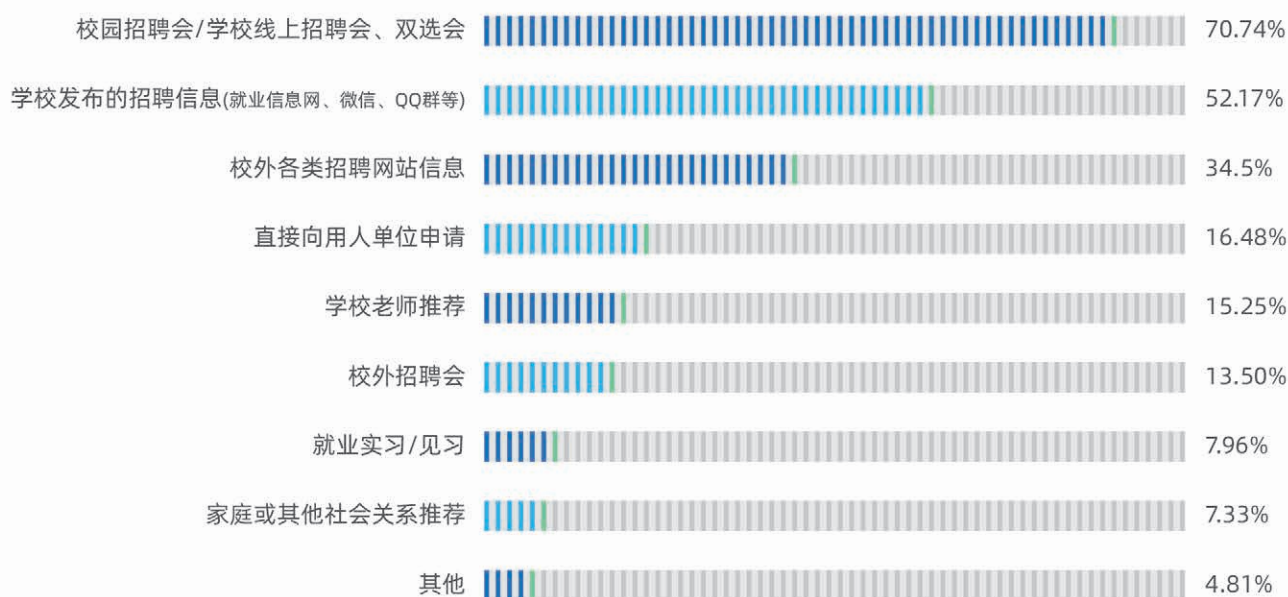


图 3-1 学校 2020 届毕业生就业信息来源分布

TIPS

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 学校 2020 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

就业信息来源	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
校园招聘/学校线上招聘会、双选会	70.18%	74.92%	42.33%
学校发布的招聘信息 (就业信息网、微信、QQ 群等)	51.95%	54.53%	35.58%
校外各类招聘网站信息	37.20%	34.22%	20.86%
直接向用人单位申请	15.49%	13.35%	46.01%
学校老师推荐	14.44%	14.40%	26.38%
校外招聘会	9.91%	17.07%	7.36%
家庭或其他社会关系推荐	9.38%	6.23%	3.68%
就业实习/见习	9.17%	7.93%	1.23%
其他	4.95%	4.61%	5.52%

TIPS

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2\就业现状认知

学校积极应对新冠肺炎疫情等不利因素对毕业生就业的冲击，运用“互联网+就业”模式提供精准就业指导服务，助推毕业生顺利就业。调研结果显示，84.88%的毕业生均认为所学专业就业形势评价处于一般及以上水平；不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为本科毕业生85.92%、硕士毕业生82.82%、博士毕业生94.51%（图 3-2，3-3）。

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

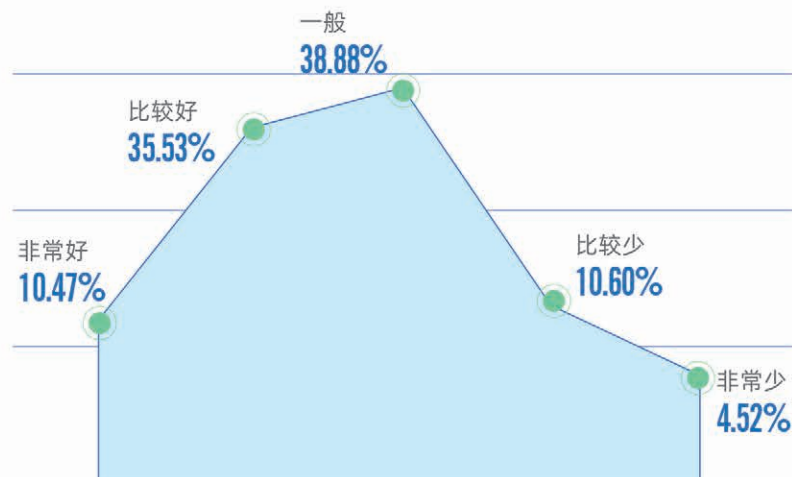


图 3-2 2020 届毕业生对所学专业就业形势评价

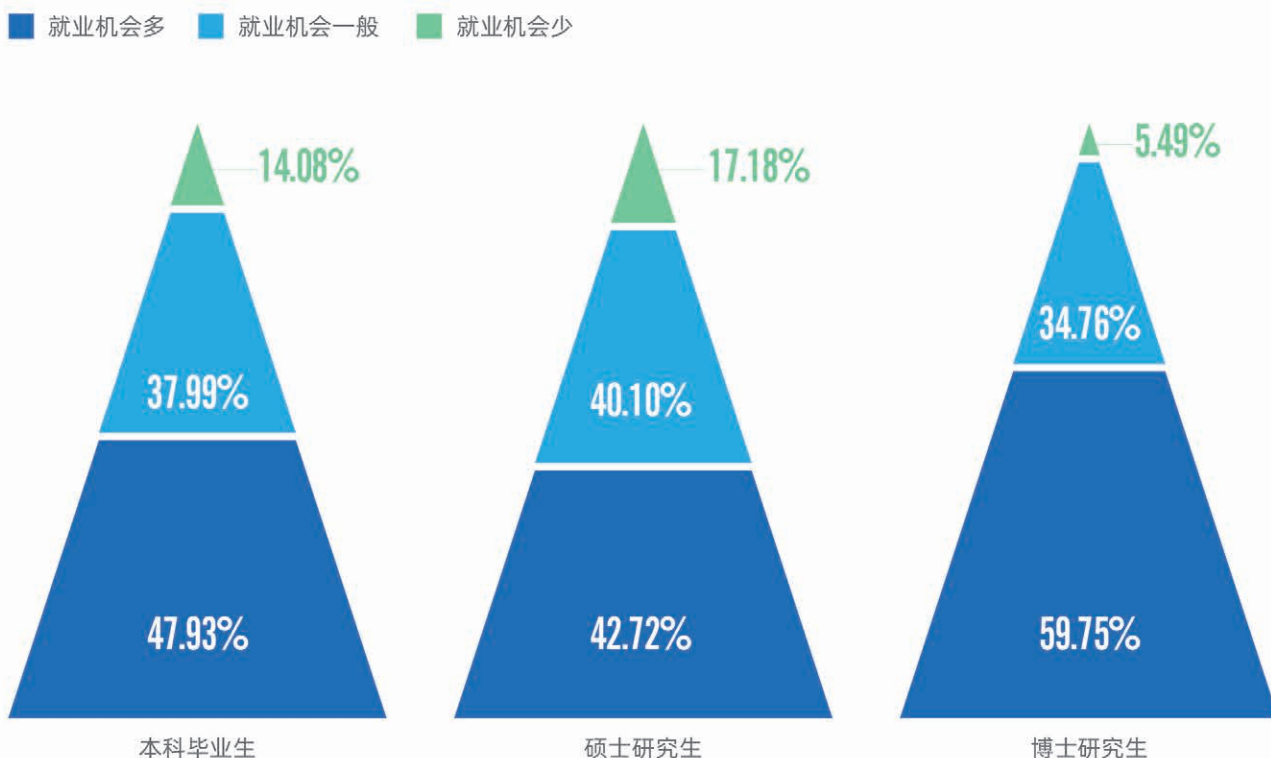


图 3-3 2020 届不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价

TIPS

注：就业机会多等于“非常好，就业选择非常多”占比与“比较好，有较大选择余地”占比之和，就业机会少等于“就业机会比较少”占比和“就业机会非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3\择业阻碍



在求职过程中，受访毕业生普遍认为学校良好的就业工作体系为毕业生求职就业提供了有效保障，但仍存在一些择业阻碍，反馈结果显示这些阻碍主要为：因疫情影响求职进度有所延期；招聘高峰期延迟、求职渠道变窄；线上求职经验不足；不就业拟升学人数激增；“慢就业”现象凸显；毕业生职业规划不清晰；少数毕业生对就业政策不了解；就业结构性矛盾突出等。

吉林大学
JILIN
UNIVERSITY

02

毕业生就业 相关分析

1 \ 薪酬水平

总体月均收入及薪酬区间：

学校2020届毕业生税前月均收入为8384.72元。月薪区间主要集中在4501-6000元（22.89%），其次为7501-9000元（18.70%）、11000元以上（16.17%）（图3-4）。

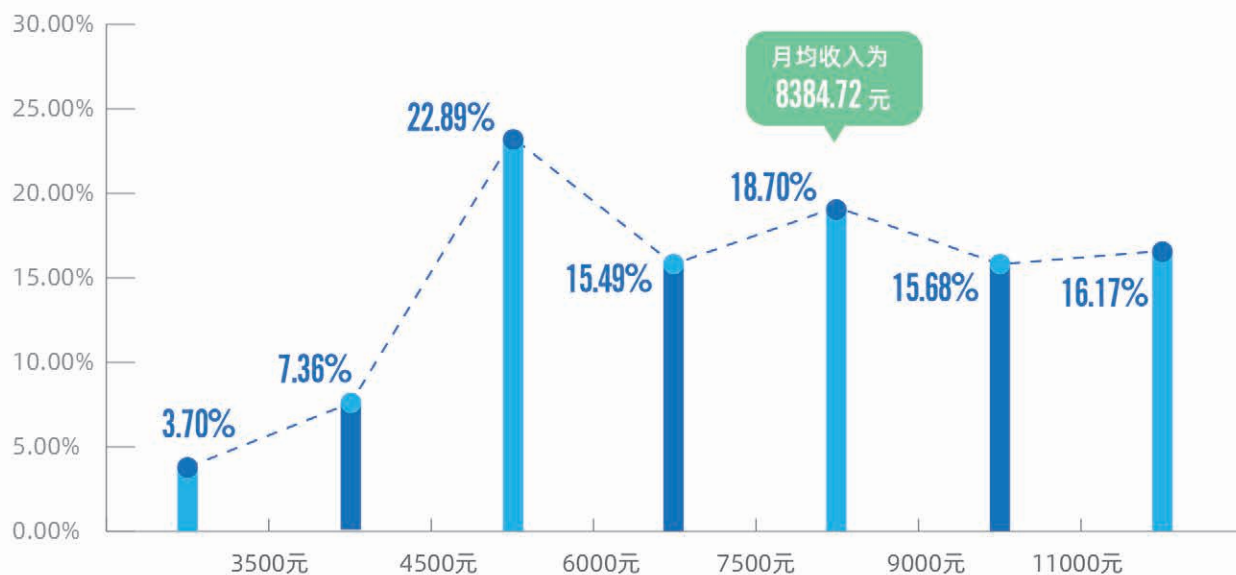


图 3-4 2020 届毕业生薪酬区间分布

TIPS

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。

不同学历月均收入分布：

博士毕业生月均收入为10096.75元、
硕士生月均收入为8644.63元、
本科毕业生月均收入为7731.54元
(表 3-2)。

表 3-2 学校 2020 届不同学历层次毕业生月薪区间分布

学历	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
3500元及以下	3.44%	4.39%	-
3501-4500元	6.26%	9.15%	-
4501-6000元	25.77%	20.68%	23.45%
6001-7500元	22.58%	10.06%	16.55%
7501-9000元	19.02%	19.67%	9.66%
9001-11000元	11.17%	17.66%	26.21%
11000元以上	11.78%	18.39%	24.14%
平均薪酬	7731.54	8644.63	10096.75

TIPS

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生
就业与培养质量调查。

不同就业地区薪酬水平：

毕业生薪资水平与地区经济发展程度密切相关，在北上广就业的毕业生薪酬优势较高，
月收入均处于 10000 元/月以上 (图 3-5)。



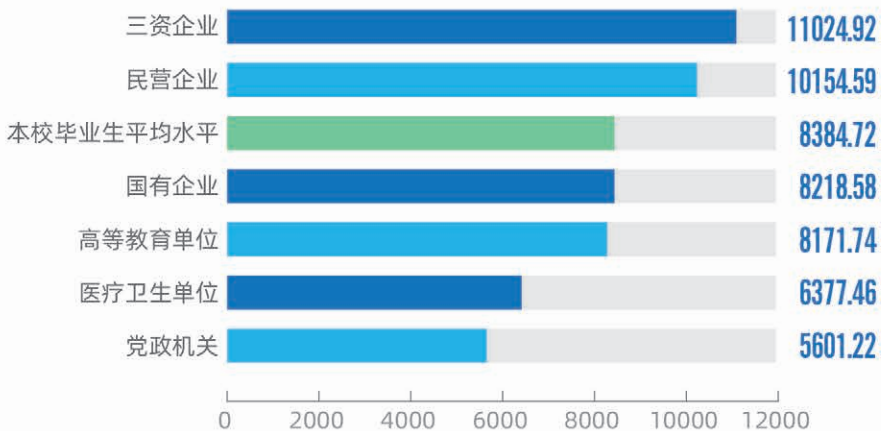
TIPS

注：主要就业省份列举人
数≥70 人的就业省份。

图 3-5 2020 届毕业生主要就业地区薪酬 (单位：元/月)

不同就业单位薪酬水平：

三资企业薪酬优势较高，月均收入为11024.92元/月，高于本校毕业生平均薪酬2640.20元；在党政机关、医疗卫生单位就业的毕业生薪酬优势相对较低（图 3-6）。



TIPS

注：主要就业单位列举人数≥100人的就业单位。

图 3-6 2020 届毕业生主要就业单位薪酬（单位：元/月）

不同行业领域薪酬水平存在差异：

其中“信息传输、软件和信息技术服务业”薪酬优势较高，这与我国当前普及发展“互联网+”等高新技术产业的发展密切相关；“公共管理、社会保障和社会组织”领域薪酬相对较低（表 3-3）。

主要就业行业薪酬		
信息传输、软件和信息技术服务业	12088.82	
科学研究和技术服务业	9045.37	
制造业	8738.40	
金融业	8251.00	
教育	8050.26	
建筑业	7451.90	
卫生和社会工作	6323.90	
公共管理、社会保障和社会组织	5630.63	

TIPS

注：主要就业行业列举人数≥120人的行业。

表 3-3 2020 届毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

2\专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不相关”=1分，“很相关”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体专业相关度：



学校2020届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为86.75%，均值为3.90分（5分制），偏向“比较相关”水平。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为81.35%（3.67分），硕士毕业生专业相关度为89.32%（3.99分），博士毕业生专业相关度为98.03%（4.54分）（图3-7，表3-4）。学校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生能在与专业相关领域岗位中发挥自己所学所长，为区域经济发展做出自己的贡献。

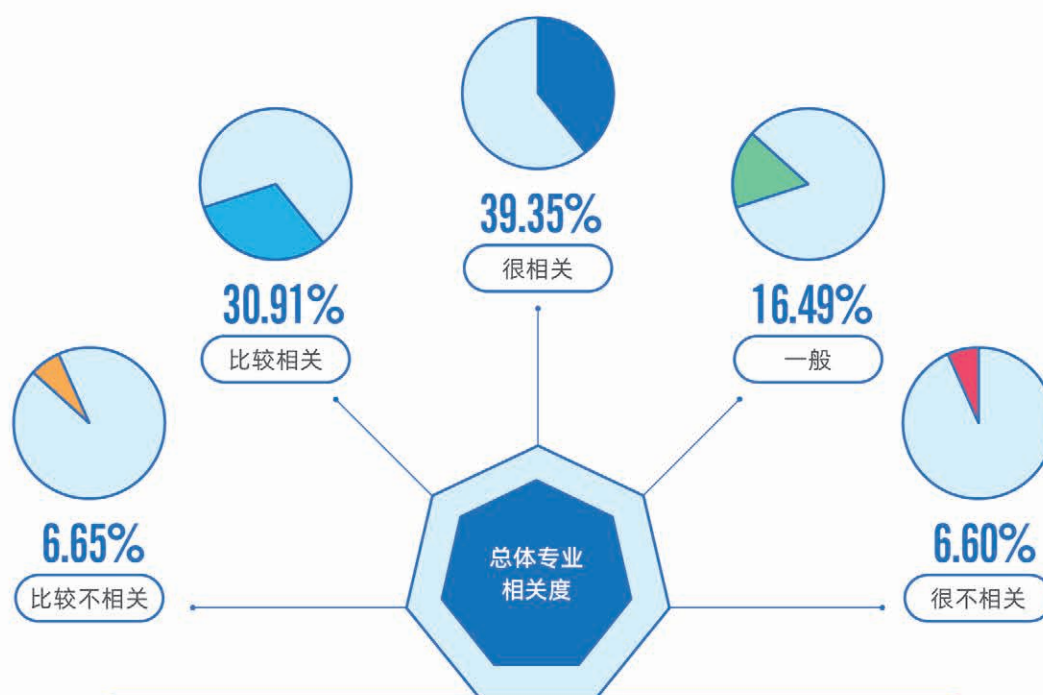


图 3-7 2020 届毕业生专业相关度分布

TIPS

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-4 2020 届不同学历层次毕业生专业相关度分布



TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生选择从事专业不相关工作的原因：

主要为“相关工作就业机会太少”（30.17%）、“相关工作不符合自己的发展规划”（19.66%）等（图 3-8）。

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

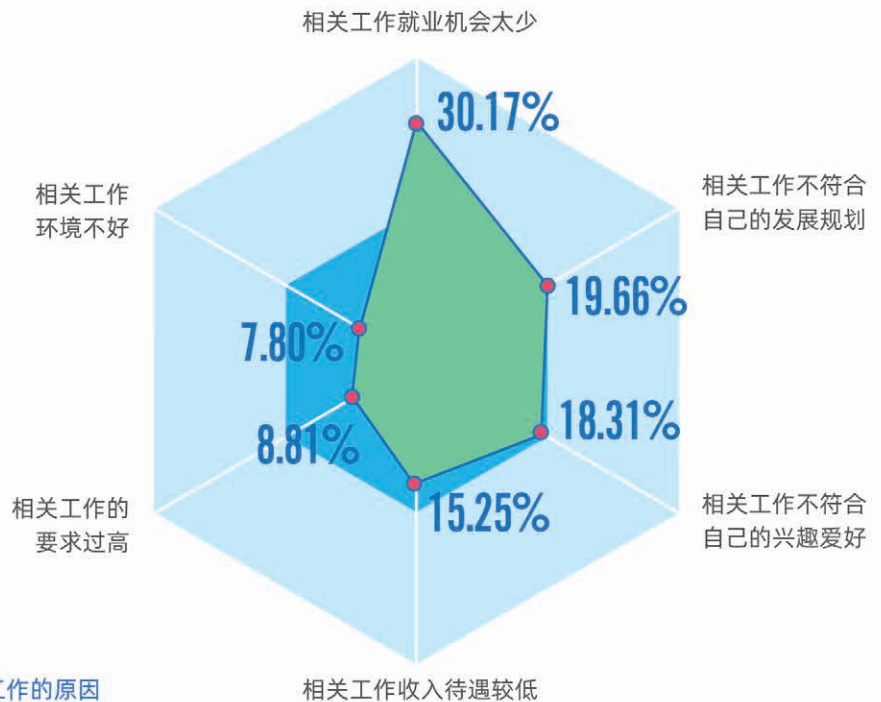


图 3-8 2020 届毕业生从事专业不相关工作的原因

3\工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不适应”=1分，“很适应”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。



2020届毕业生对所从事工作的适应度为97.41%，其中“很适应”所占比例为23.44%，“比较适应”所占比例为56.92%。均值为4.01分，处于“比较适应”水平。分学历层次来看，本科毕业生工作适应度为96.76%（3.93分），硕士毕业生的工作适应度为97.65%（4.03分），博士毕业生的工作适应度为99.35%（4.23分）（图3-9，表3-5）。

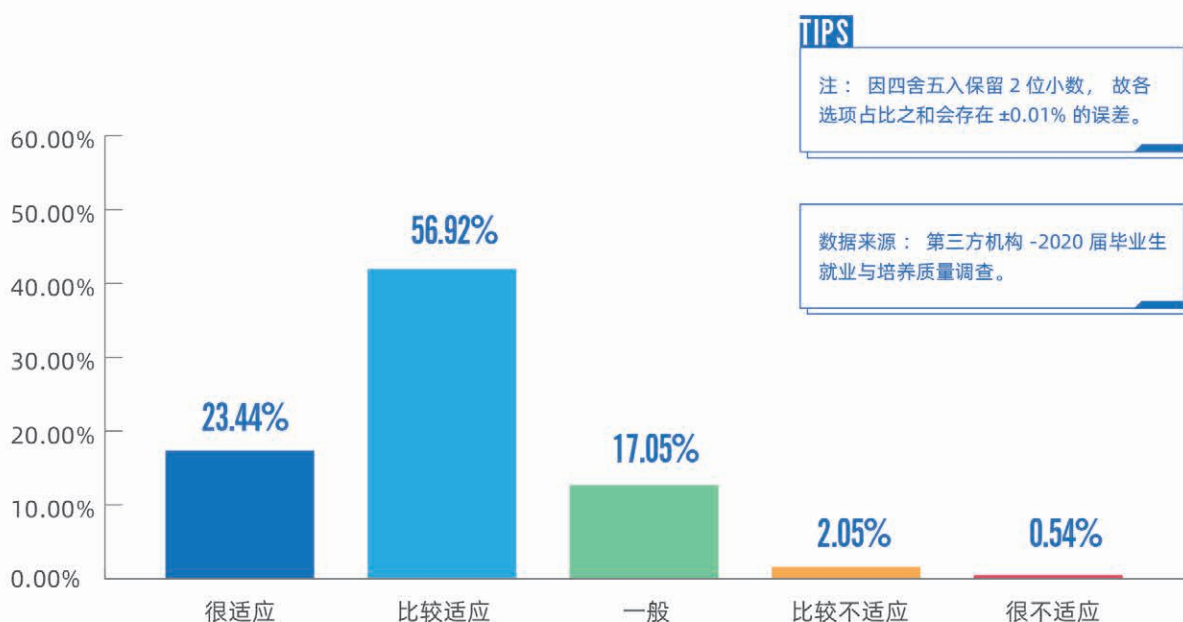


图 3-9 2020 届毕业生工作适应度分布

表 3-5 2020 届不同学历层次毕业生工作适应度分布



TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4\职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

2020届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为92.85%，其中本科毕业生的职业期待吻合度为89.59%，硕士毕业生的职业期待吻合度为94.48%，博士毕业生的职业期待吻合度为99.35%，毕业生实际工作情况比较符合自身的就业期望（图 3-10，表 3-6）。

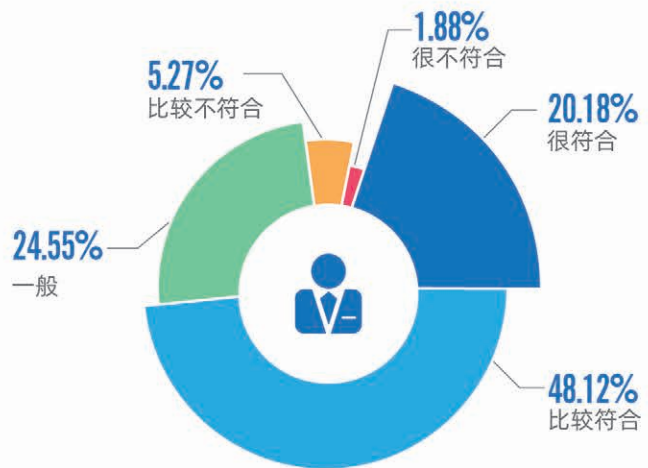


图 3-10 2020 届毕业生职业期待吻合度分布

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-6 2020 届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

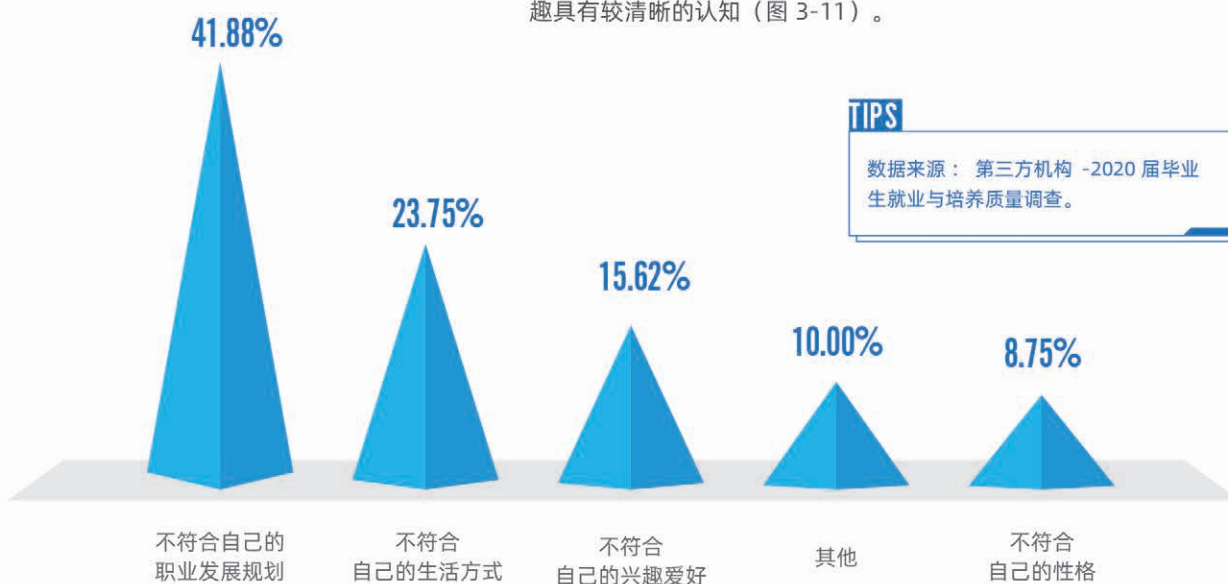
学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很符合	15.57%	21.76%	34.87%
比较符合	45.91%	48.62%	57.24%
一般	28.11%	24.10%	7.24%
比较不符合	7.61%	4.18%	-
很不符合	2.80%	1.34%	0.66%
吻合度	89.59%	94.48%	99.35%
均值	★★★★☆ 3.64	★★★★☆ 3.85	★★★★★ 4.26

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因：

主要为“工作不符合自己的职业发展规划”（41.88%）、“工作不符合自己的生活方式”（23.75%）等，毕业生对自身规划及职业兴趣具有较清晰的认知（图 3-11）。



TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 3-11 2020 届毕业生目前工作与自身职业期待不吻合原因

5\工作满意度



毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生反馈分别赋予1-5分，计算其均值。具体内容如下所示。

2020届毕业生对目前工作总的满意度为96.09%，处于较高水平；其中对工作氛围、工作内容、职业发展前景的满意度相对较高，分别为96.25%、94.15%、93.32%。不同学历层次毕业生对目前工作的总体满意度均处于94.00%以上，毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面均比较认同（图3-12，表3-7）。



TIPS

数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。

图3-12 2020届毕业生对工作满意度的评价

表 3-7 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
工作总体	94.98%	3.81	96.50%	3.95	99.32%	4.16
工作氛围	95.43%	3.97	96.47%	4.06	99.33%	4.22
工作内容	92.57%	3.71	94.69%	3.86	99.33%	4.11
职业发展前景	92.21%	3.69	93.56%	3.79	97.96%	4.06
工作薪酬	88.95%	3.59	90.66%	3.63	93.24%	3.77
工作强度	85.35%	3.58	90.91%	3.75	97.30%	3.98

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6\工作胜任度



本科毕业生



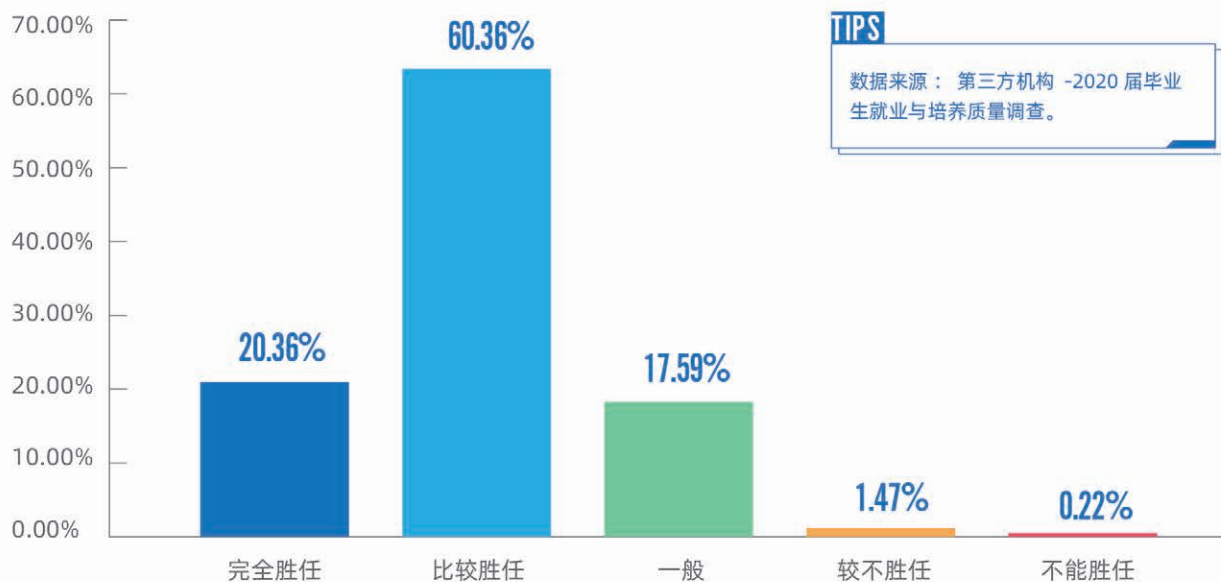
硕士研究生



博士研究生

毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“不能胜任”=1分，“完全胜任”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

学校2020届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为98.31%，其中“完全胜任”所占比例为20.36%，“比较胜任”所占比例为60.36%。均值为3.99分（5分制），偏向“比较胜任”水平。分学历层次来看，本科毕业生的工作胜任度为97.76%（3.93分），硕士毕业生的工作胜任度为98.58%（4.02分），博士毕业生的工作胜任度为99.34%（4.14分）（图 3-13，表3-8）。



TIPS
数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 3-13 2020 届毕业生工作胜任度分布

表 3-8 2020 届不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
完全胜任	17.81%	21.26%	28.29%
比较胜任	60.13%	60.67%	59.21%
一般	19.82%	16.65%	11.84%
较不胜任	2.13%	1.17%	-
不能胜任	0.11%	0.25%	0.66%
胜任度	97.76%	98.58%	99.34%
均值	★★★★☆ 3.93 分	★★★★★ 4.02 分	★★★★★ 4.14 分

TIPS
注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

八 职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不满足”=1分，“很满足”=5分），计算其均值。具体内容如下。

职业能力总体满足度：



毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，97.73%的毕业生认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为4.02分，处于“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生的职业能力满足度为97.32%（3.94分），硕士毕业生的职业能力满足度为97.82%（4.07分），博士毕业生的职业能力满足度为99.35%（4.18分）（图3-14，表3-9）。

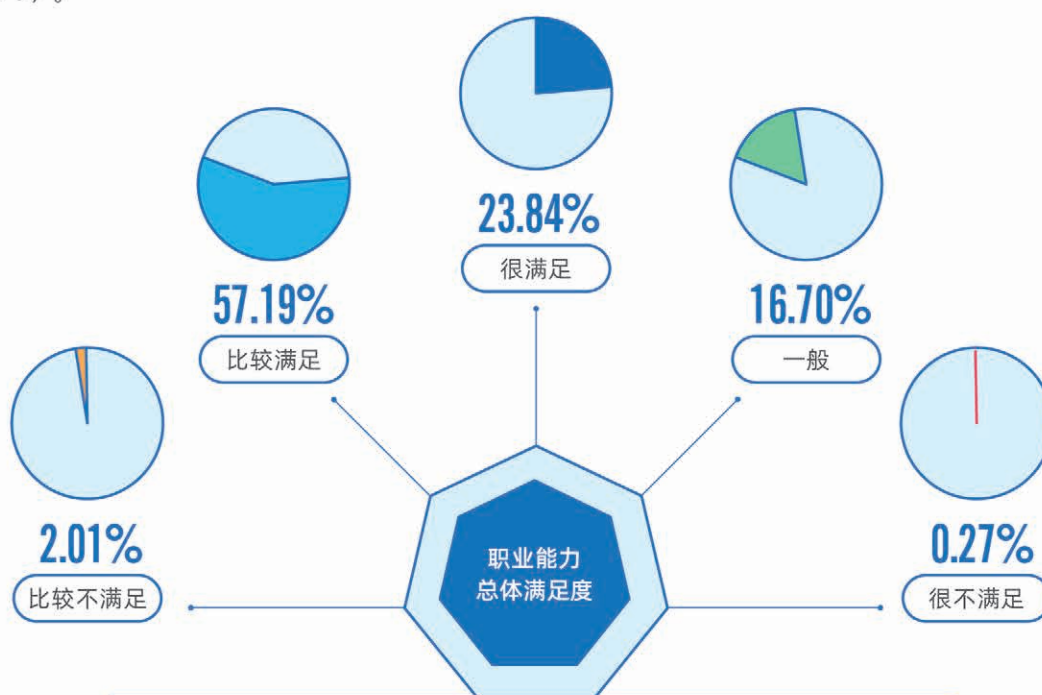


图 3-14 2020 届毕业生职业能力总体满足度分布

TIPS

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-9 2020 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
很满足	20.16%	25.86%	29.61%
比较满足	56.44%	57.32%	60.53%
一般	20.72%	14.64%	9.21%
比较不满足	2.46%	1.92%	-
很不满足	0.22%	0.25%	0.66%
满足度	97.32%	97.82%	99.35%
均值	★★★★★ 3.94 分	★★★★★ 4.07 分	★★★★★ 4.18 分

TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各项职业能力素养满足度：

对于目前工作需求而言，学校2020届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价位居前五的为：团队协作（4.09分）、实干与执行能力（4.07分）、自学能力（4.07分）、分析能力（4.04分）和情绪管理能力（4.02分），均处于“比较满足”水平（图3-15，表3-10）。

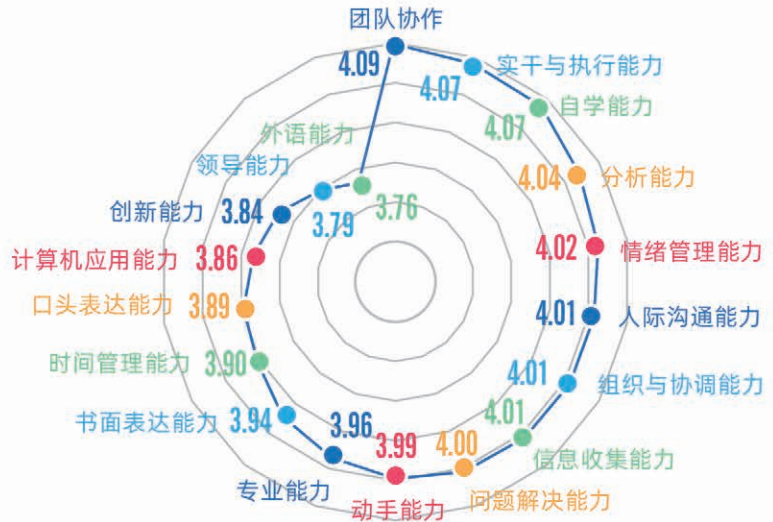


图 3-15 2020 届毕业生各项职业能力的满足度分布

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-10 2020 届不同学历层次毕业生各项职业能力的满足度分布

各项能力	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生
实干与执行能力	4.05	4.08	4.18
团队协作	4.04	4.11	4.22
自学能力	4.03	4.08	4.23
情绪管理能力	4.00	4.01	4.14
分析能力	3.98	4.05	4.23
动手能力	3.98	3.97	4.13
信息收集能力	3.96	4.01	4.23
人际沟通能力	3.96	4.03	4.07
组织与协调能力	3.96	4.03	4.11
问题解决能力	3.95	4.01	4.20
专业能力	3.88	4.00	4.18
书面表达能力	3.86	3.97	4.16
时间管理能力	3.84	3.92	4.08
口头表达能力	3.80	3.93	4.05
计算机应用能力	3.78	3.89	4.06
创新能力	3.78	3.84	4.11
领导能力	3.72	3.82	3.95
外语能力	3.63	3.82	4.01

TIPS

数据来源：第三方机构 - 2020 届毕业生就业与培养质量调查。



用人单位 对毕业生的评价



为进一步适应社会需求，提升人才培养质量，学校着力建立毕业生质量外部测评体系，为改进和完善人才培养体系提供重要依据。

用人单位对毕业生工作表现的满意度评价：

97.87%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意，其中评价为“很满意”的占比达64.56%，毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可（图 3-16）。

TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

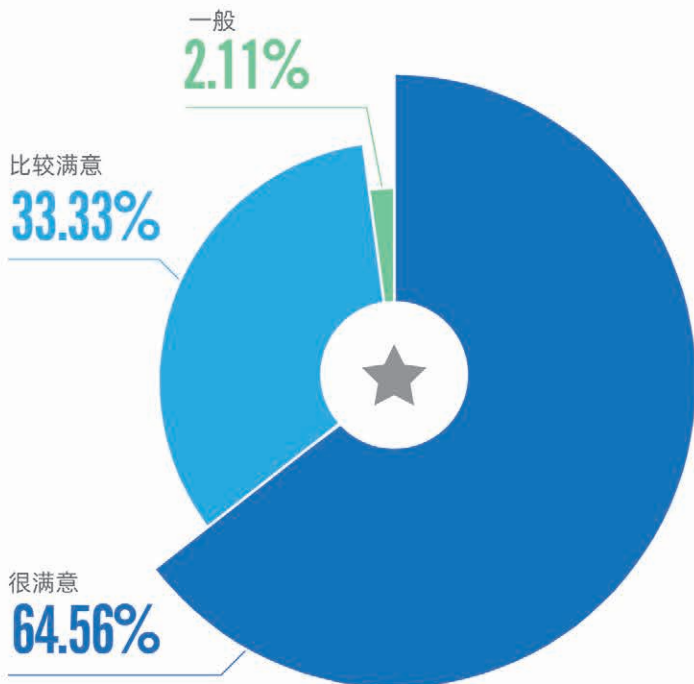
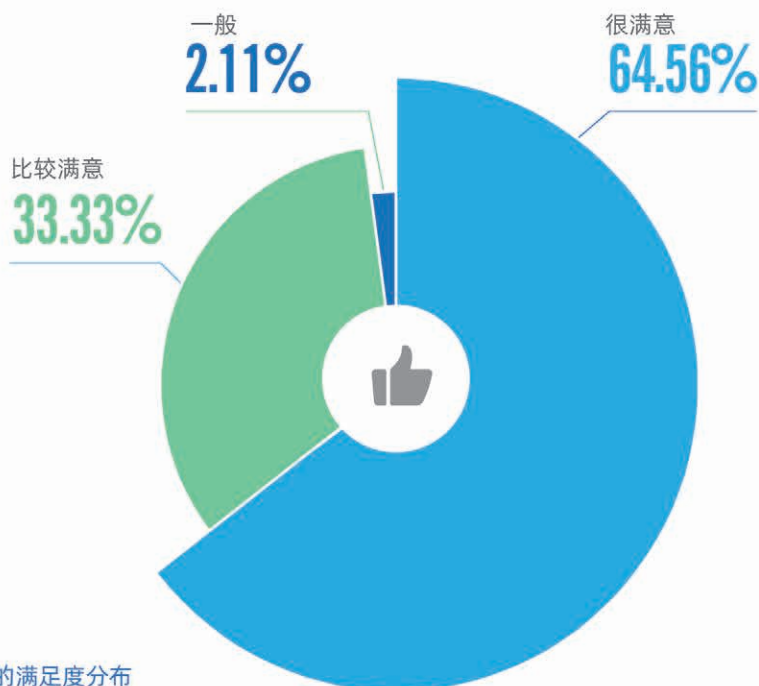


图 3-16 用人单位对毕业生工作表现的总体满意度

用人单位对毕业生总体能力满足度评价：

用人单位认为学校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比64.56%，“比较满足”占比33.33%；均值为4.62分（5分制），偏向“很满足”水平（图 3-17）。



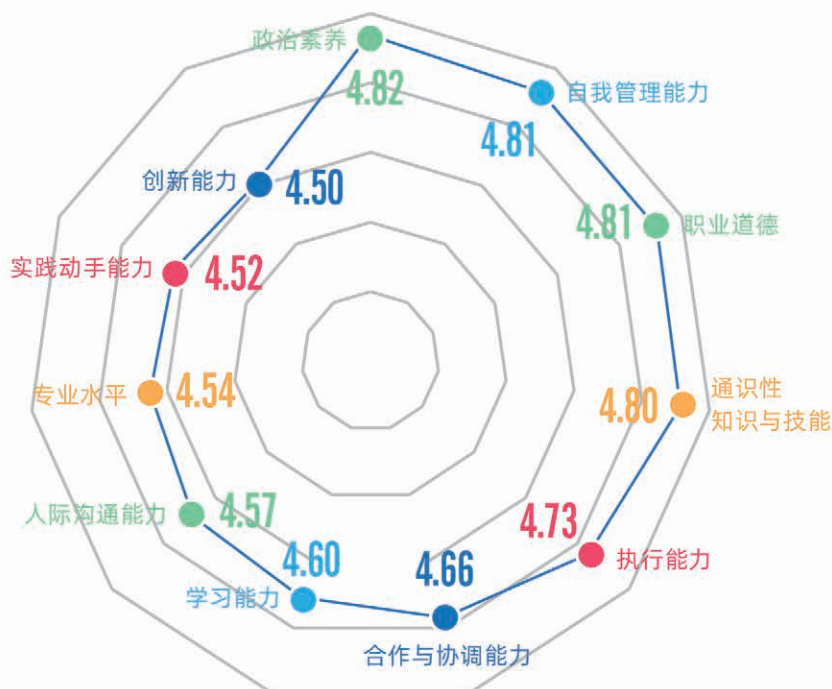
TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

图 3-17 用人单位认为毕业生能力素养对目前工作的满足度分布

用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：

用人单位对学校毕业生各项职业能力素养满足度均值均在 4.50 分及以上（5分制），偏向“很满足”水平。位居前五位的能力依次为政治素养、自我管理能力和职业道德、通识性知识与技能和执行能力（图3- 18）。



TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

图 3-18 用人单位对本校毕业生各项能力素质评价（5分制）

分单位类型来看，不同单位类型对毕业生各项职业能力素养的满足度评价均在4.15分及以上（5分制），处于“很满足”和“比较满足”水平之间。具体结果如下所示（表 3-11）。

表 3-11 不同类型用人单位对毕业生各项能力素质评价（5分制）

各项能力素质				
	民营企业	国有企业	医疗卫生单位	党政机关
执行能力	4.73	4.76	4.65	4.27
自我管理能力和	4.73	4.84	4.85	4.27
通识性知识与技能	4.73	4.80	4.85	4.33
职业道德	4.73	4.82	4.90	4.27
政治素养	4.73	4.82	4.95	4.27
合作与协调能力	4.68	4.65	4.50	4.27
学习能力	4.66	4.61	4.35	4.33
人际沟通能力	4.63	4.48	4.60	4.33
创新能力	4.62	4.48	4.15	4.33
专业水平	4.59	4.56	4.35	4.33
实践动手能力	4.57	4.52	4.25	4.33


TIPS

注：仅呈现样本量≥16人的单位性质的统计分析结果。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

分行业领域来看，不同领域受访用人单位对毕业生各项能力素质评价均处于4.20分以上（5分制），处于“很满足”和“比较满足”水平之间，尤其是毕业生的专业水平、学习能力、通识性知识与技能等方面评价较高（表 3-12）。

表 3-12 不同行业用人单位对毕业生各项能力素质评价



各项能力素质	制造业	教育	信息传输软件和信息技术服务业	科学研究和技术服务业
专业水平	4.73	4.83	4.67	4.22
学习能力	4.73	4.83	4.67	4.52
通识性知识与技能	4.73	4.81	4.67	4.90
职业道德	4.73	4.81	4.67	4.88
政治素养	4.73	4.83	4.67	4.88
执行能力	4.70	4.81	4.70	4.69
自我管理 ability	4.70	4.83	4.70	4.88
实践动手能力	4.68	4.83	4.64	4.22
合作与协调能力	4.68	4.81	4.70	4.47
创新能力	4.65	4.81	4.67	4.22
人际沟通能力	4.65	4.78	4.70	4.41

TIPS

注：表中仅呈现样本量≥25 人的行业的统计分析结果。

数据来源：第三方机构 - 2020 届毕业生用人单位调查。

04

就业发展 趋势分析



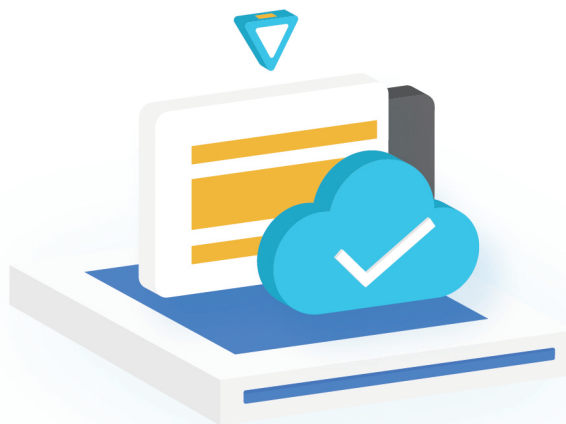
吉林大学
JILIN
UNIVERSITY



01

毕业生初次 就业率保持稳定

2020届全国普通高校毕业生规模达 874 万人，再创历史新高，受新冠肺炎疫情和经济下行压力的叠加影响，毕业生就业形势更加复杂严峻。为落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”重要部署，学校积极整合有效资源，创新工作方式，启动“云就业”服务体系，多措并举做好新冠肺炎疫情形势下毕业生就业工作，促进毕业生更高质量就业更充分就业。



在毕业生规模保持稳中有增的条件下，2020届近九成毕业生均实现了就业（截止到2020年8月31日），除因疫情影响导致的就业进程迟滞和就业周期延长等因素，2020届毕业生初次就业率同比保持稳定。分学历层次来看，近四届本科毕业生就业率保持高位稳定，其中2020届本科毕业生初次就业率达到90.03%（图4-1）。针对有就业意愿但尚未就业的毕业生进一步跟踪调查发现，“慢就业”只是择业过程中存在的短期阶段性现象，主要原因为“因疫情影响求职进度有所延期”、“就业预期与实际存在差异”、“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”等方面。针对此类群体，学校将坚持“岗位推送不断线”“指导培训不断线”“重点帮扶不断线”“持续服务不断线”，努力帮助毕业生顺利就业。

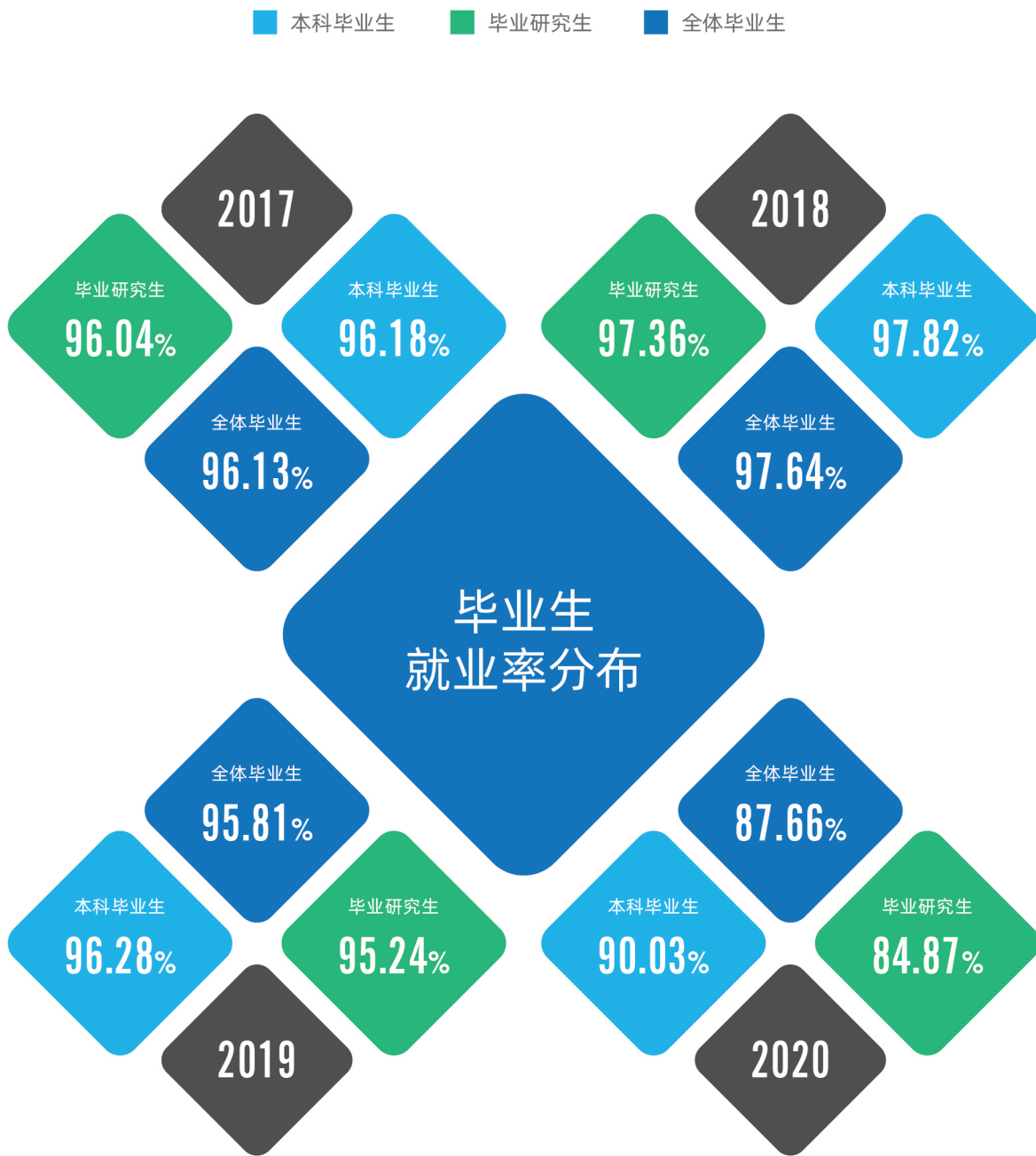


图 4-1 2018-2020 届毕业生就业率分布

TIPS

注：2017 届、2018 届、2019 届数据来源于《吉林大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于吉林省毕业生就业工作平台（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

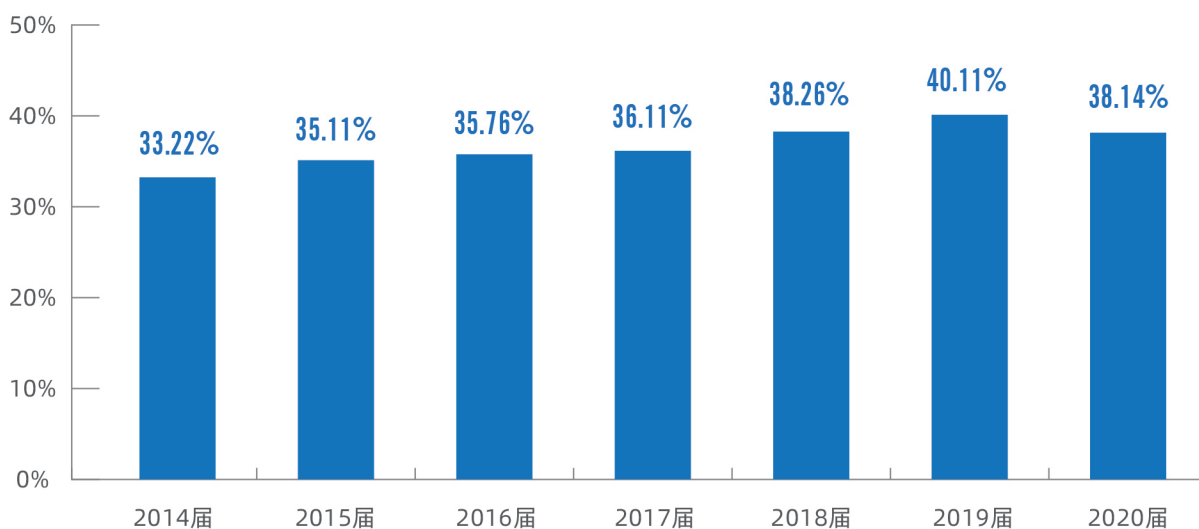
吉林大学
JILIN
UNIVERSITY



02

本科毕业生 升学规模和质量 稳中向好

国家经济稳步发展和结构转型对高层次人才培养提出了迫切需求，越来越多的毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，从而更加适应国家和社会的需求。如下图所示，学校近七届本科毕业生毕业去向以国内继续深造为主，国内升学率稳中有升（图 4-2）。从国内深造院校来看，2020 届本科毕业生流向本校、北京大学、西安交通大学等世界一流大学建设高校（包含 A 类和 B 类）的占比达到了 80.27%（3158 人），较去年同期上浮 0.69%；流向 C9 联盟高校深造的占比达 15.66%，较去年同期上浮 6.03%。学校深入推进“双一流”建设，注重内涵式发展和国际化人才培养，提高毕业生的全球竞争力。2020 届本科毕业生赴世界 TOP100 高校留学深造的人数占本科毕业生境外深造总人数的 68.20%，较去年同期上浮 26.84%；赴世界 TOP20 高校留学深造的人数占本科毕业生境外深造总人数的 22.80%，较去年同期上浮 12.30%。



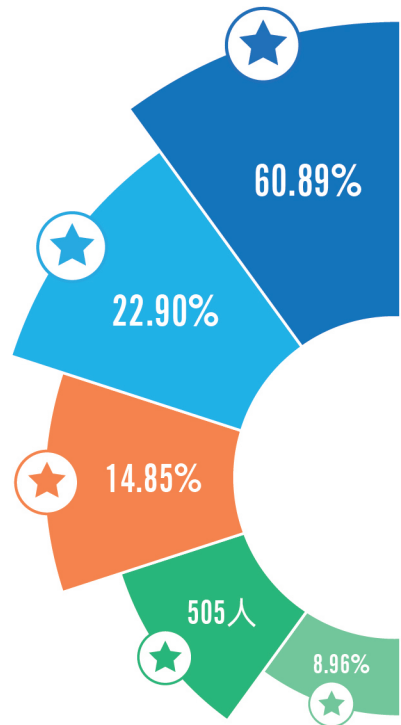
TIPS
注：2014-2018 届数据来源于《吉林大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；2020 届数据来源于吉林省毕业生就业工作平台（截止到 2020 年 8 月 31 日）。

图 4-2 2014-2020 届本科毕业生国内升学率分布



毕业生就业 积极服务 国家发展战略

学校聚焦价值引领，激发学生的家国情怀，引导、鼓励毕业生面向基层和重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业，到国家需要的地方建功立业，为区域社会经济发展提供有力人才支撑。2020届毕业生到“一带一路”地区就业的比例为60.89%，到长江经济带区域就业的比例达到了22.90%，服务京津冀协同发展战略的比例为14.85%；服务国家、地方基层项目的毕业生505人，超九成毕业生流向党政机关，主要分布在吉林省、天津市、河北省和甘肃省等地；服务西部地区建设的比例达到了8.96%（较去年同期上浮1.32%），主要流向了公共管理/社会保障和社会组织、制造业、卫生和社会工作、教育和信息传输、软件和信息技术服务业等重点领域。



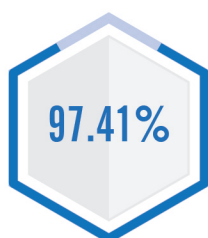
■ 一带一路 60.89% ■ 长江经济带 22.90% ■ 京津冀 14.85%
■ 服务国家、地方基层 505人 ■ 西部地区 8.96%

从行业流向来看，行业布局与专业设置及人才培养定位契合度高，覆盖了制造业、信息传输/软件和信息技术服务业、教育、卫生和社会工作、公共管理/社会保障和社会组织、金融业等多个领域。学校主动对接国家重大发展战略，发挥科技、学科、人才综合优势，大力培养应用型、创新型人才，毕业生流向国家重要行业、关键领域及支柱产业（如基础教育领域、现代服务业、先进制造业、航空行业、军工领域、航天领域、金融业、粮食生产领域等）的比例始终保持在较高水平。

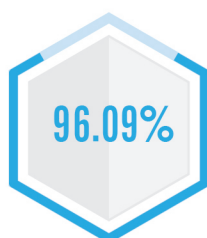


毕业生 综合素质强、 社会认可度高

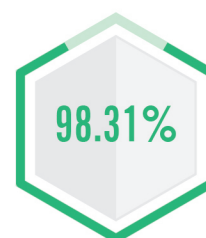
学校深入推进“世界一流大学和一流学科”建设，牢牢把握立德树人根本任务，人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量稳步提升，用人单位满意度和社会认可度高，主要表现为：近九成毕业生实现顺利就业，在相关领域发挥自己所学所长；97.41%的毕业生反馈可以适应目前的工作，从学校到职场快速适应角色的转换；超九成毕业生均认为目前的工作与自身职业期待相吻合，对目前工作总体的满意度达到了96.09%；98.31%的毕业生能够胜任目前岗位要求，超九成毕业生认为自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，尤其是团队协作、实干与执行能力、自学能力、团队协作、分析能力等“软技能”。毕业生社会认可度高，97.87%的用人单位对学校毕业生工作表现感到很满意或比较满意，97.89%的用人单位反馈学校毕业生能力素质满足目前工作要求。



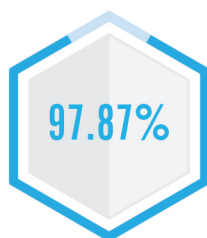
可以适应



总体的满意度



能够胜任



用人单位对学校毕业生
工作表现感到很满意或比较满意



用人单位反馈学校毕业生
能力素质满足目前工作要求

05

就业反馈教育教学 与毕业生社会评价

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校优化专业设置、改进课程教学等方面具有重要的参考价值。毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、对母校的推荐度、大学期间的收获）、教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价、母校管理服务评价；用人单位人才需求及对人才培养的评价相关指标包括用人单位招聘需求量、招聘渠道、能力需求及对学校人才培养/就业服务工作的反馈建议等。

吉林大学
JILIN
UNIVERSITY



01

就业反馈 教育教学



一是深入贯彻落实高校毕业生就业质量年度报告编制和发布制度。

按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，学校不断完善统计指标，规范统计标准，建立评价机制，按时向社会发布高校毕业生就业质量年度报告，及时回应社会关切、接受社会监督。同时，建立校、院两级就业质量年度报告制度，全校各学院、培养单位结合学科专业特点形成有针对性的毕业生就业状况分析，为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面提供重要参考。

二是提高就业大数据应用水平和反馈能力。

学校加快建立基于就业信息化平台的毕业生就业大数据中心，汇总毕业生基本情况、生源信息、毕业去向、就业流向、毕业生评价和用人单位评价等信息，开展数据对比和分析，加强对毕业生就业的趋势性研判，把握社会发展对人才需求的变化，将分析结果作为调整招生计划、专业设置、人才培养等方面的重要依据，使学校学科专业设置与社会需求相匹配，培养和输送社会需要的应用型、创新型、复合型人才。



毕业生 对学校人才 培养的评价

总体满意度
99.34%

1\校友综合评价

母校满意度：2020届毕业生对母校的满意度为 99.34%，其中本科毕业生对母校的满意度为 99.18%，硕士毕业生对母校的满意度为 99.57%，博士毕业生对母校的满意度为 100.00%；毕业生对母校的满意度同比上升(图 5-1，表 5-1)。

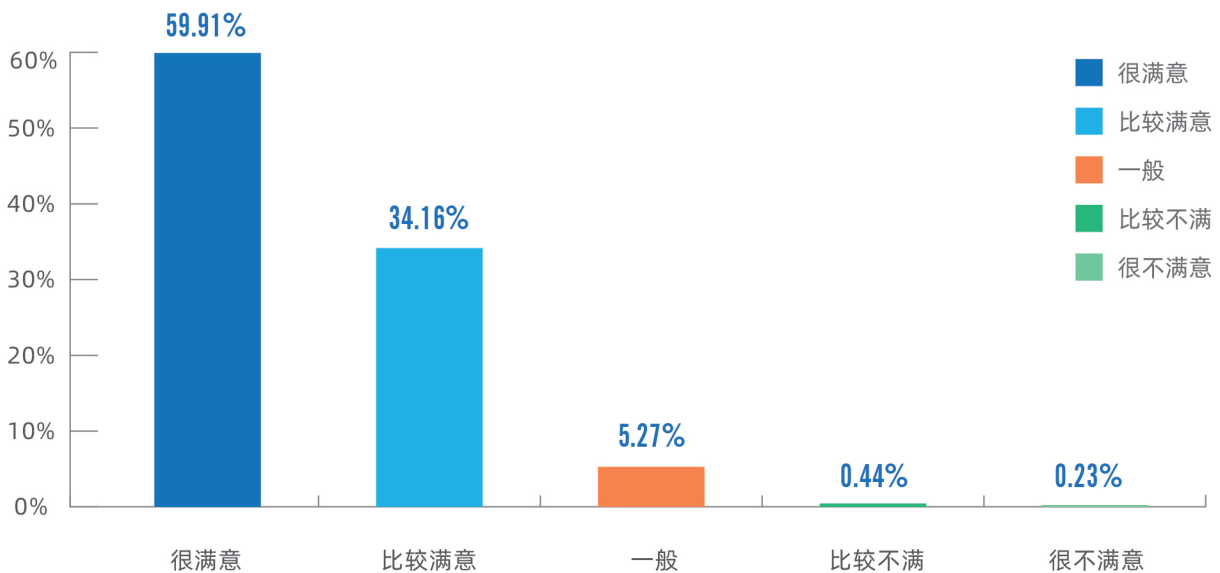



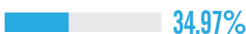
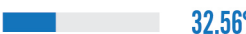
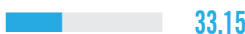
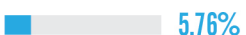
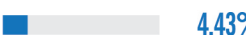
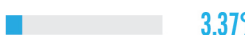
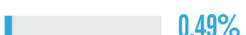
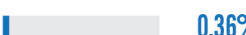
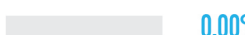
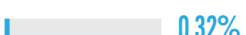
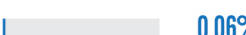
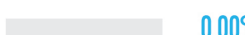


图 5-1 2020 届毕业生对母校满意度评价

表 5-1 不同学历层次毕业生母校满意度评价

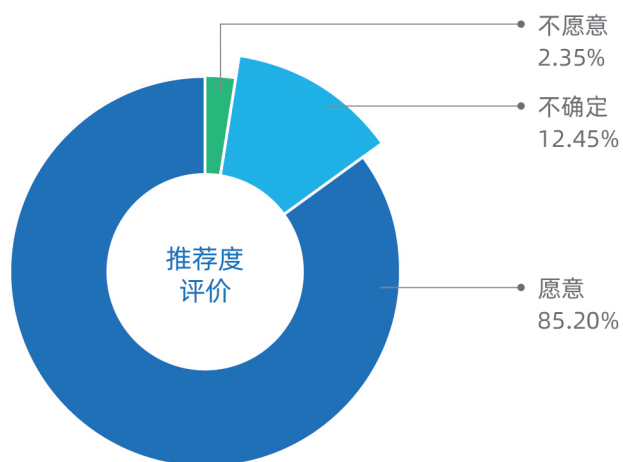
母校满意度	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
很满意	 58.45%	 62.58%	 63.48%
比较满意	 34.97%	 32.56%	 33.15%
一般	 5.76%	 4.43%	 3.37%
比较不满意	 0.49%	 0.36%	 0.00%
很不满意	 0.32%	 0.06%	 0.00%
满意度	★★★★★ 99.18%	★★★★★ 99.57%	★★★★★ 100.00%

TIPS

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

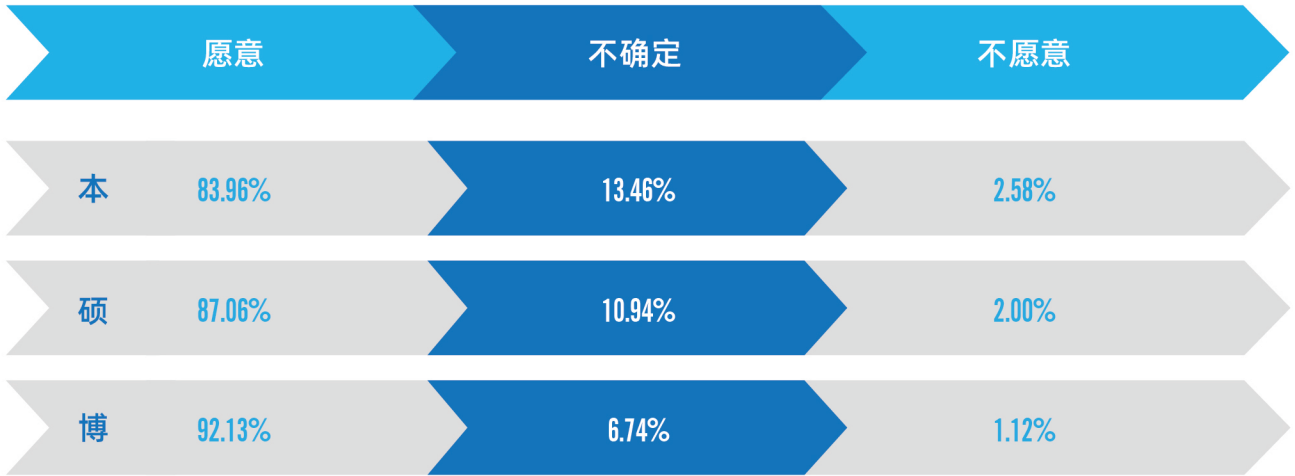
母校推荐度：85.20%的毕业生反馈愿意向他人推荐自己的母校(较去年同期上浮 6.13%)，12.45%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有2.35%的毕业生表示不愿意推荐母校(图 5-2)。分不同学历层次来看，博士毕业生“愿意”推荐母校的占比相对较高，为 92.13%(较去年同期上浮 5.90%);硕士毕业生对母校的推荐度为 87.06%(较去年同期上浮 4.01%)，本科毕业生对母校的推荐度为 83.96%(较去年同期上浮 7.52%)(图 5-3)。



TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-2 2020 届毕业生对母校推荐度评价

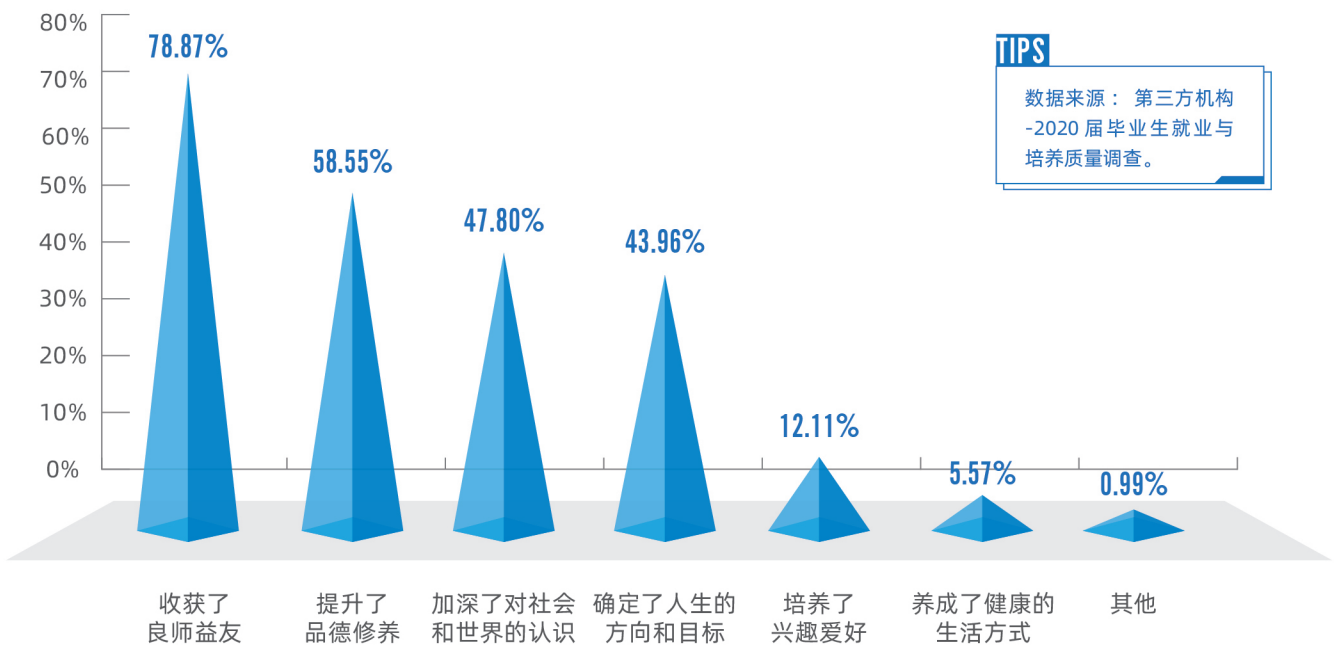


TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

大学期间的收获：除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（78.87%）、“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（58.55%）和“加深了对社会和世界的认识”（47.80%）的占比相对较高（图 5-4）。



TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

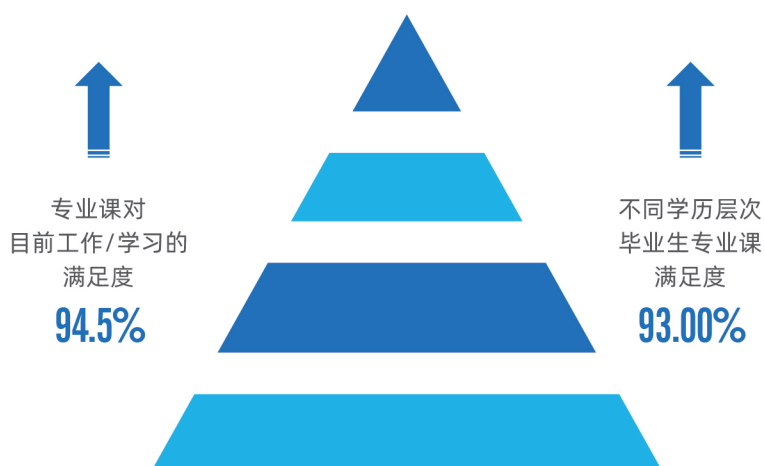
图 5-4 2020 届毕业生大学期间的收获

2\专业课评价

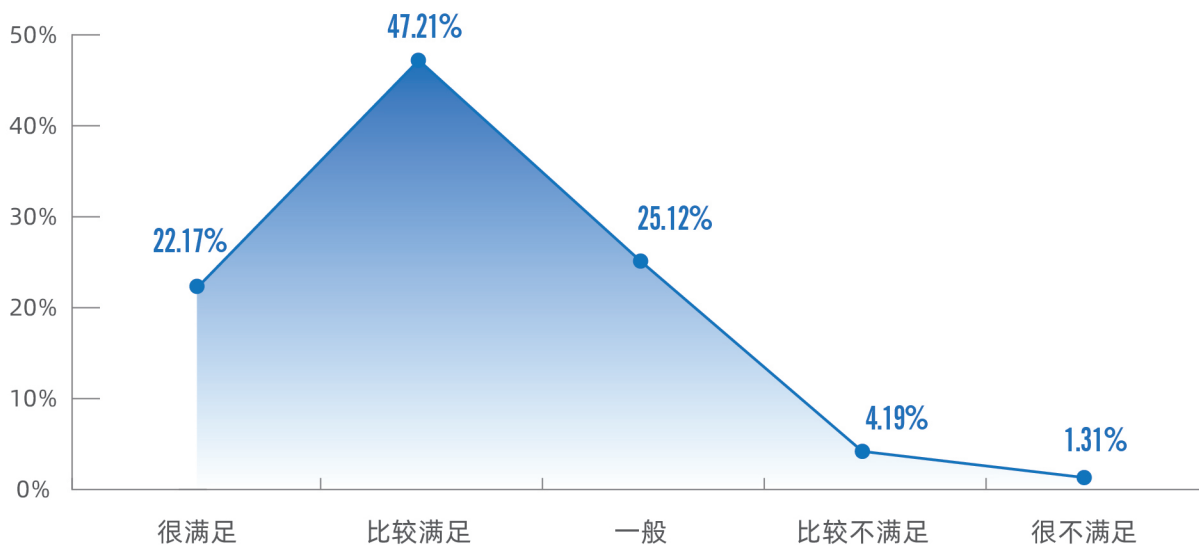


专业课评价从专业课满足度和专业知识掌握度两个方面展开，其中专业课满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”，专业知识掌握度评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差、很差”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈赋予1-5分（“很不满足/很差”=1分，“很满足/很好”=5分），计算其均值。具体内容如下所示。

专业课满足度：2020届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为94.50%(较去年同期上浮1.40%)，均值为3.85分(5分制)，偏向“比较满足”水平(图5-5);不同学历层次毕业生专业课满足度评价均超均处于93.00%以上，且较去年均有所上浮，学校在专业设置和课程安排上能够较好地满足毕业生个人发展和社会需求(图5-7)。



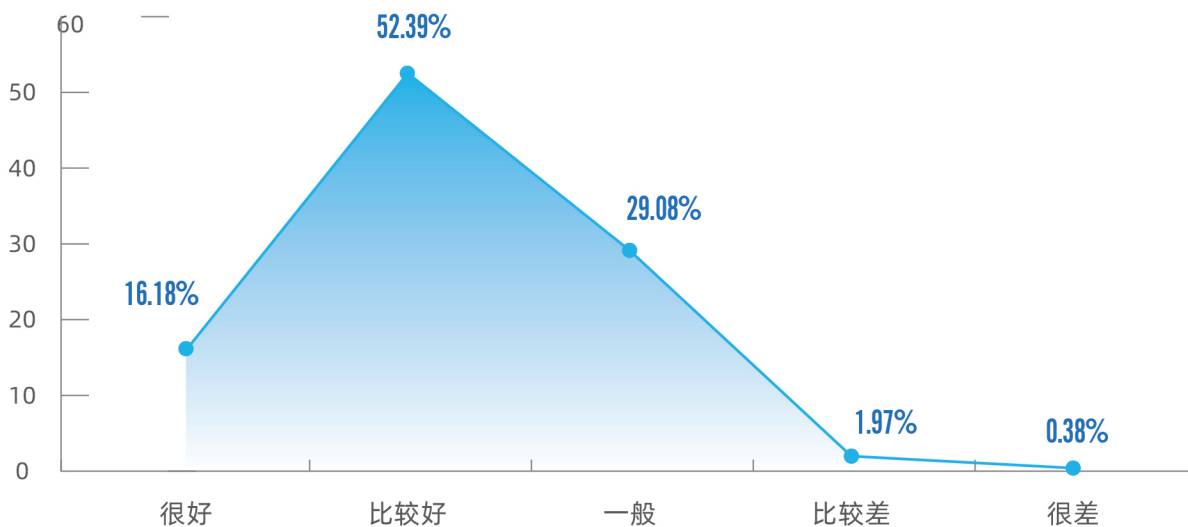
专业知识掌握度：97.65%的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平(较去年同期上浮0.84%)，仅有不足3%的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为3.82分，偏向“比较好”水平(图5-6)。不同学历层次毕业生专业知识掌握度评价均处于96.00%以上，且均较去年有所上浮(图5-7)。



TIPS

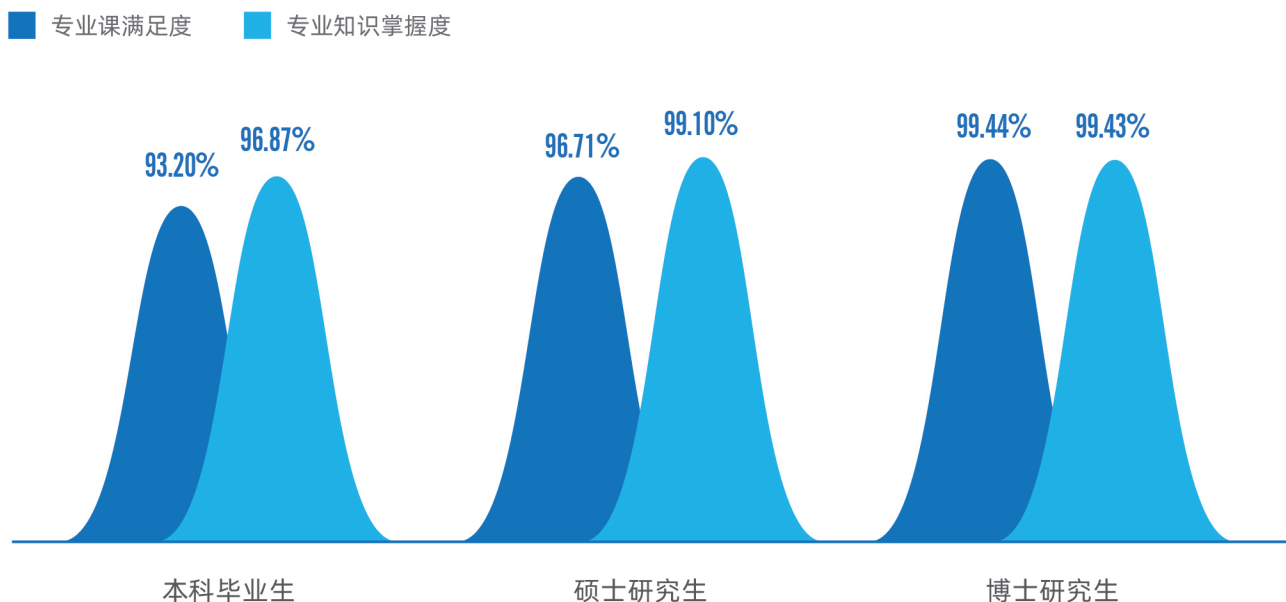
注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

图 5-5 专业课对工作/学习的满足度



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-6 毕业生专业知识掌握度

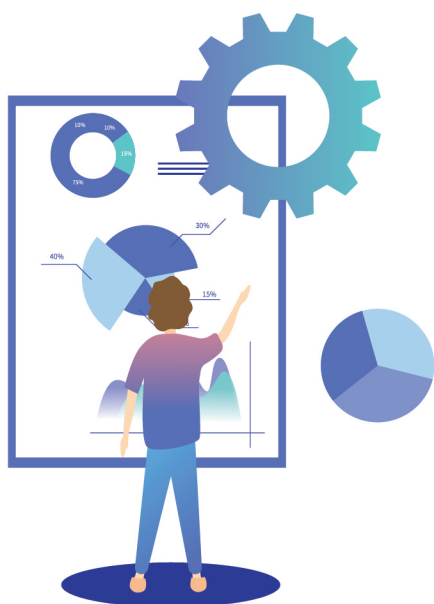


TIPS

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-7 2020 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

3\实践教学评价



实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。毕业生对实践教学环节的满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈赋予1-5分（“很不满意”=1分，“很满意”=5分），计算其均值。

具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，96.06%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平（较去年同期上浮0.79%），均值为4.15分（5分制），处于“比较满意”水平（图5-8）。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的满意度均处于95.00%以上，且均较去年有所上浮，处于较高水平（表5-2）。学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

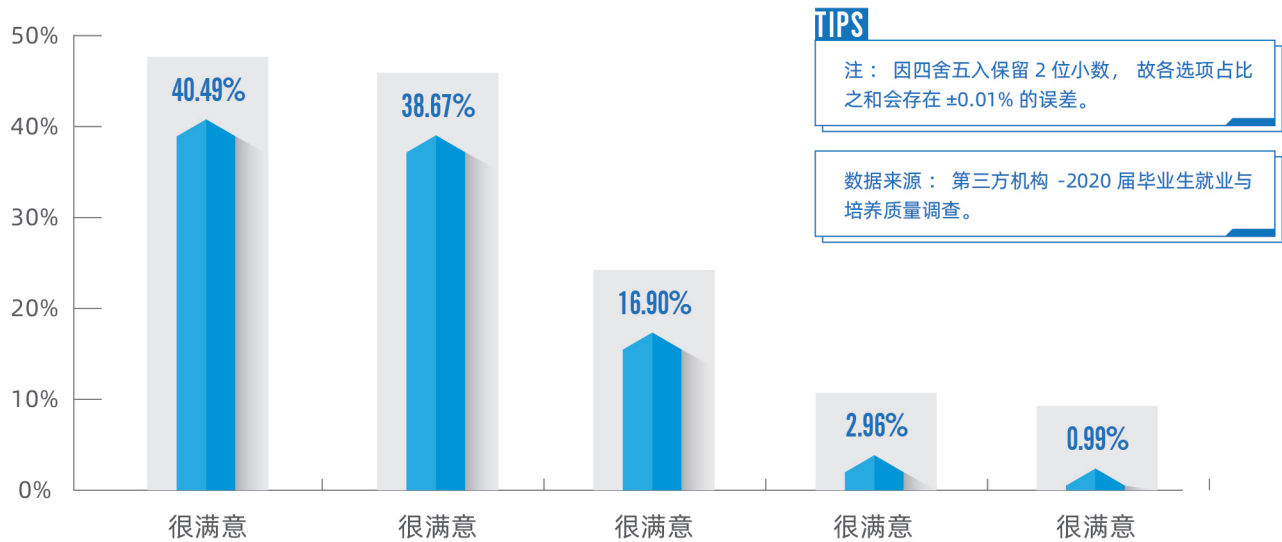


图 5-8 2020 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

专业课满足度：2020届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为94.50%(较去年同期上浮1.40%)，均值为3.85分(5分制)，偏向“比较满足”水平(图5-5)；不同学历层次毕业生专业课满足度评价均超均处于93.00%以上，且较去年均有所上浮，学校专业设置和课程安排上能够较好地满足毕业生个人发展和社会需求(图5-7)。

表 5-2 2020 届不同学历层次毕业生对实践教学环节的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	38.85%	39.17%	17.17%	3.53%	1.27%	95.19%	4.11
硕士毕业生	43.74%	36.88%	16.89%	2.07%	0.43%	97.51%	4.21
博士毕业生	42.13%	45.51%	11.80%	-	0.56%	99.44%	4.29

TIPS

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

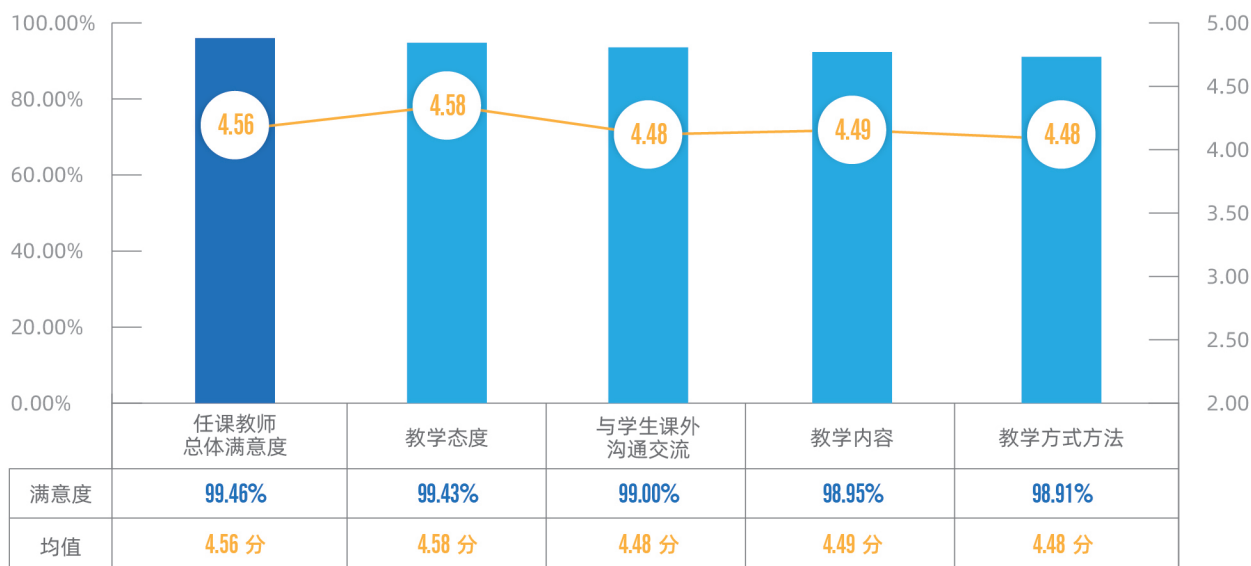
数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4\任課教師評價



畢業生對任課教師的滿意度評價包括教學態度、教學方式方法、教學內容和與學生課外沟通交流四個方面，評價維度包括“很滿意、比較滿意、一般、比較不滿意和很不滿意”，滿意度為選擇“很滿意”、“比較滿意”和“一般”的人數占此題總人數的比例。針對畢業生的反饋賦予 1-5 分（“很不滿意”=1 分，“很滿意”=5 分），計算其均值。具體內容如下所示。

2020 屆畢業生對任課教師總體的滿意度為 99.46%，均值为 4.56 分（5 分制），處於“比較滿意”和“很滿意”水平之間；其中對任課教師教學態度的滿意度相對較高（99.43%、4.58 分）（圖 5-9，表 5-37）。



數據來源：第三方機構 -2020 屆畢業生就業與培養質量調查。

圖 5-9 2020 屆畢業生對任課教師滿意度評價

表 5-3 2020 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

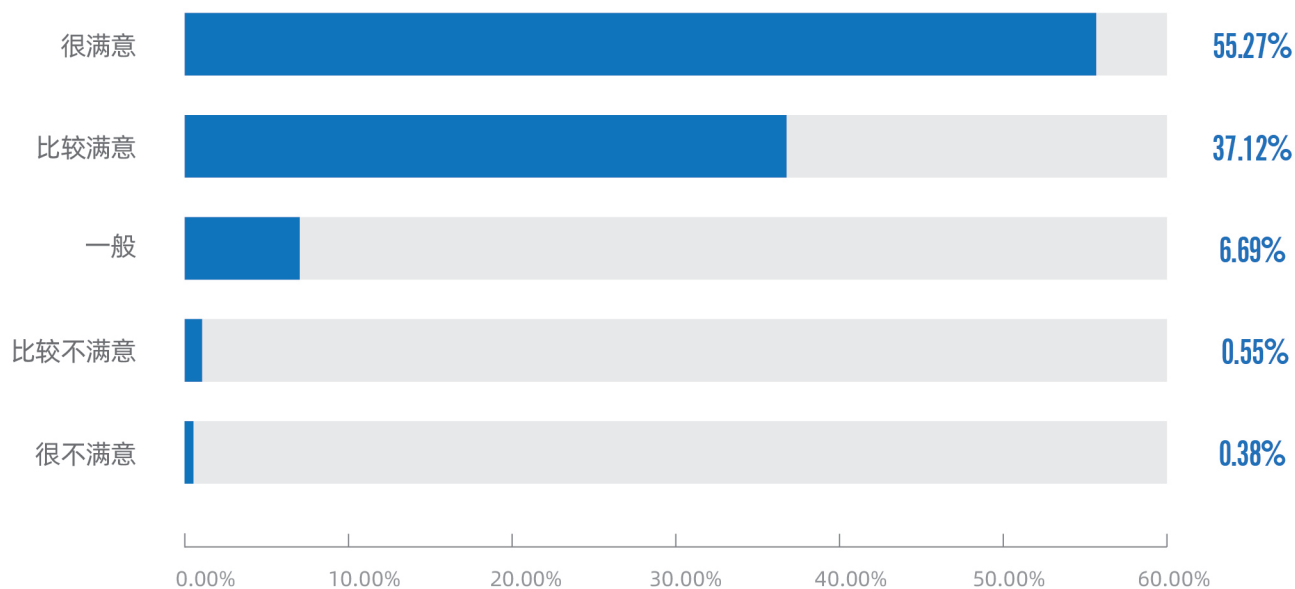
任课教师满意度	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	满意度	平均分	满意度	平均分	满意度	平均分
任课教师总体满意度	99.50%	4.58	99.44%	4.52	98.85%	4.46
教学态度	99.53%	4.60	99.19%	4.54	100.00%	4.46
与学生课外沟通交流	98.94%	4.48	99.05%	4.49	99.43%	4.44
教学内容	98.94%	4.50	98.88%	4.47	100.00%	4.43
教学方式方法	98.91%	4.48	98.88%	4.48	99.43%	4.42

数据来源：第三方机构 - 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5\教育教学总体评价

毕业生对学校教育教学的总体满意情况评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。





数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-10 2020 届毕业生对教育教学的满意度

2020届毕业生对母校教育教学的总体满意度为99.08%，均值为4.46分（5分制），处于“比较满意”水平（图5-10）。分不同学历层次来看，本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.96%（4.43分），硕士毕业生对母校教育教学的总体满意度为99.20%（4.53分），博士毕业生对母校教育教学的总体满意度为100.00%（4.58分），处于较高水平（表5-4）。

表 5-4 2020 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	52.69%	38.68%	7.59%	0.58%	0.46%	98.96%	4.43
硕士毕业生	59.96%	34.08%	5.16%	0.55%	0.24%	99.20%	4.53
博士毕业生	61.80%	34.83%	3.37%	0.00%	0.00%	100.00%	4.58

TIPS

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

6\就业创业工作评价



毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上，其中对“校园招聘宣讲会”（98.18%）、“招聘信息发布”（98.03%）、“就业信息网”（97.79%）的满意度相对较高（图 5-11，表 5-5）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

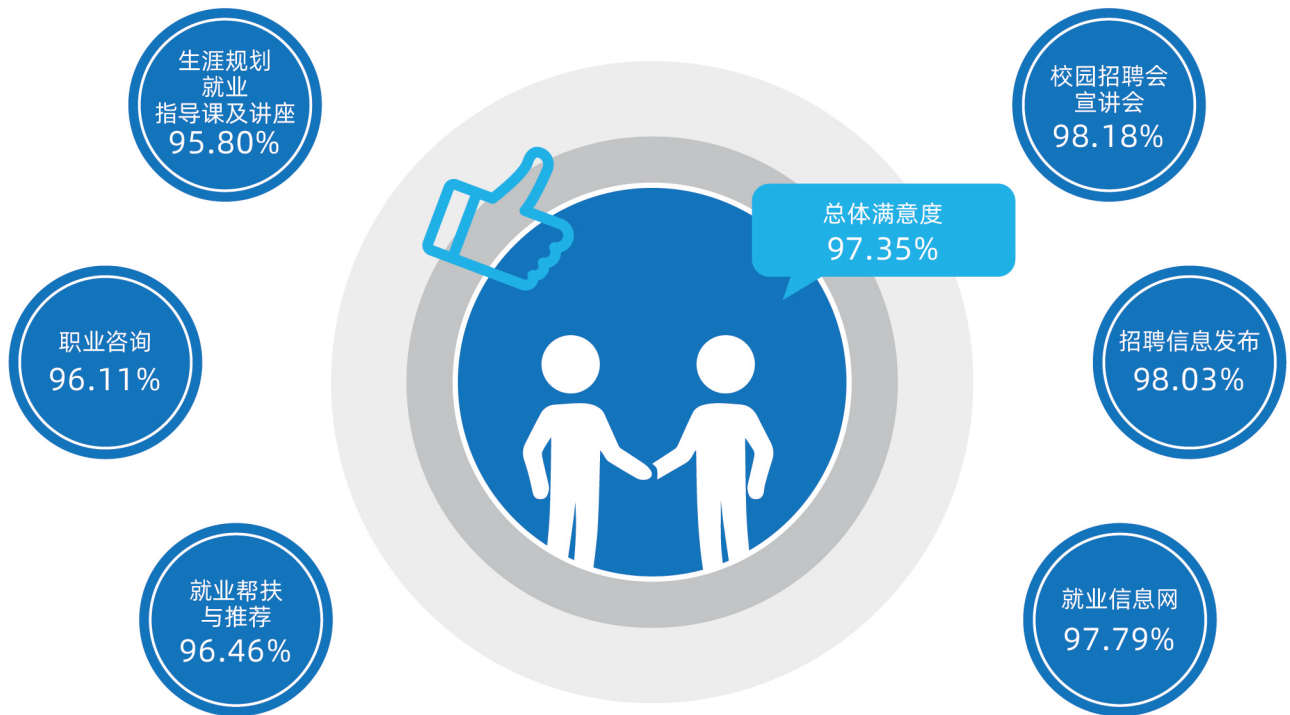


图 5- 11 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

TIPS

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

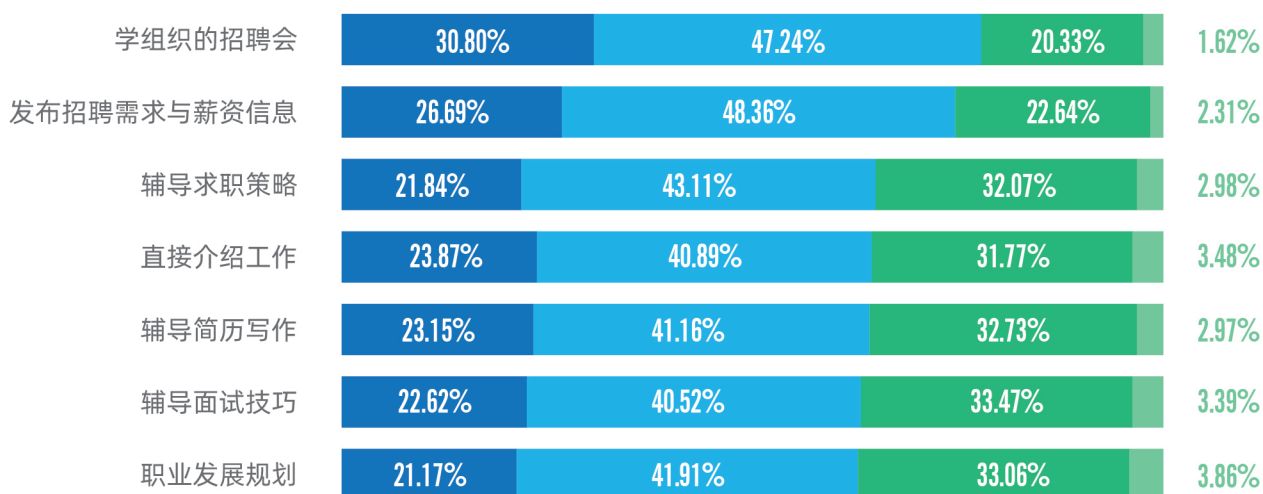
表 5-5 2020 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
总体满意度	96.91%	97.99%	100.00%
校园招聘、宣讲会	97.89%	98.58%	100.00%
招聘信息发布	97.72%	98.45%	100.00%
就业信息网	97.29%	98.58%	100.00%
就业帮扶与推荐	96.15%	96.88%	98.69%
职业咨询	95.69%	96.71%	98.73%
生涯规划/就业指导课及讲座	95.54%	96.20%	97.47%

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

学校求职指导服务有效性评价：在学校求职指导服务方面，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息、辅导求职策略（图 5-12）。

■ 非常有效 ■ 有效
■ 一般 ■ 效果差



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-12 2020 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在96.00%以上。其中对创新创业大赛的满意度相对较高，为 97.52%（图5-13,5-14）。

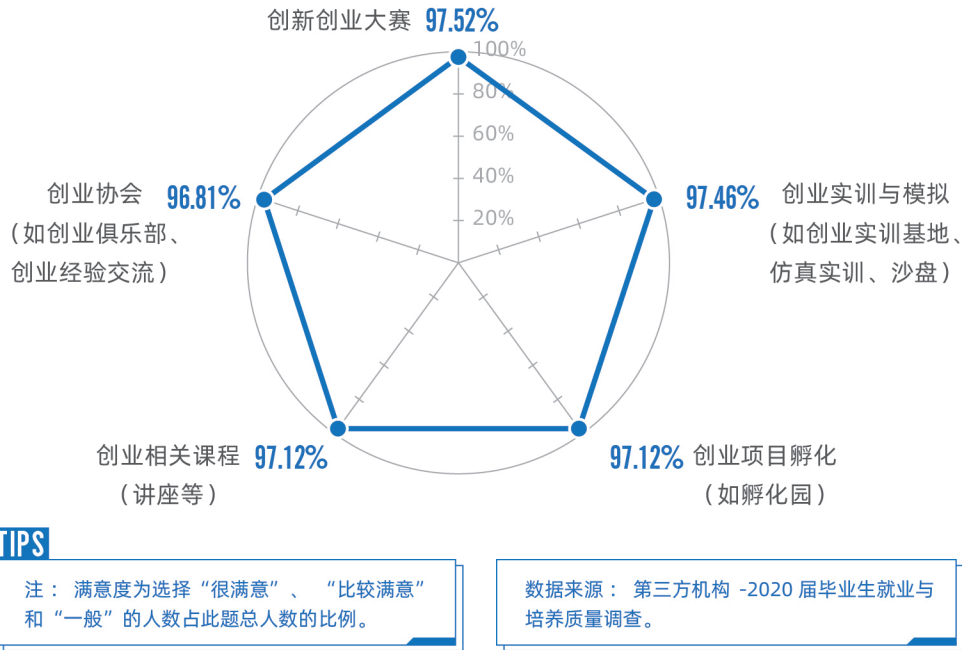
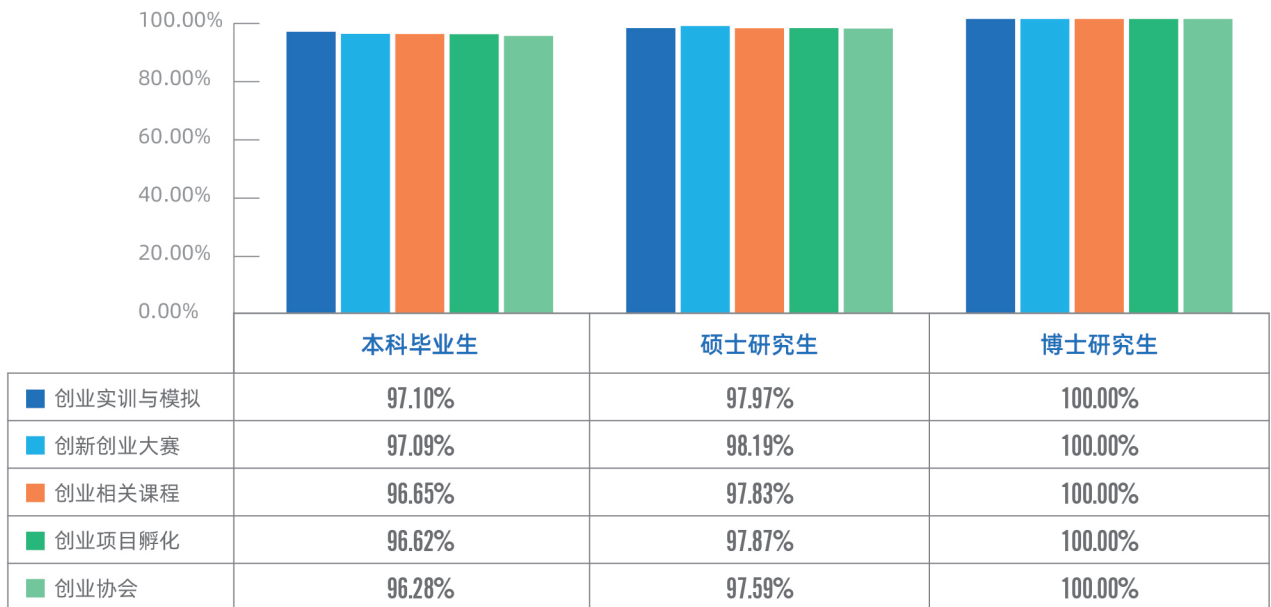


图 5- 13 2020 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

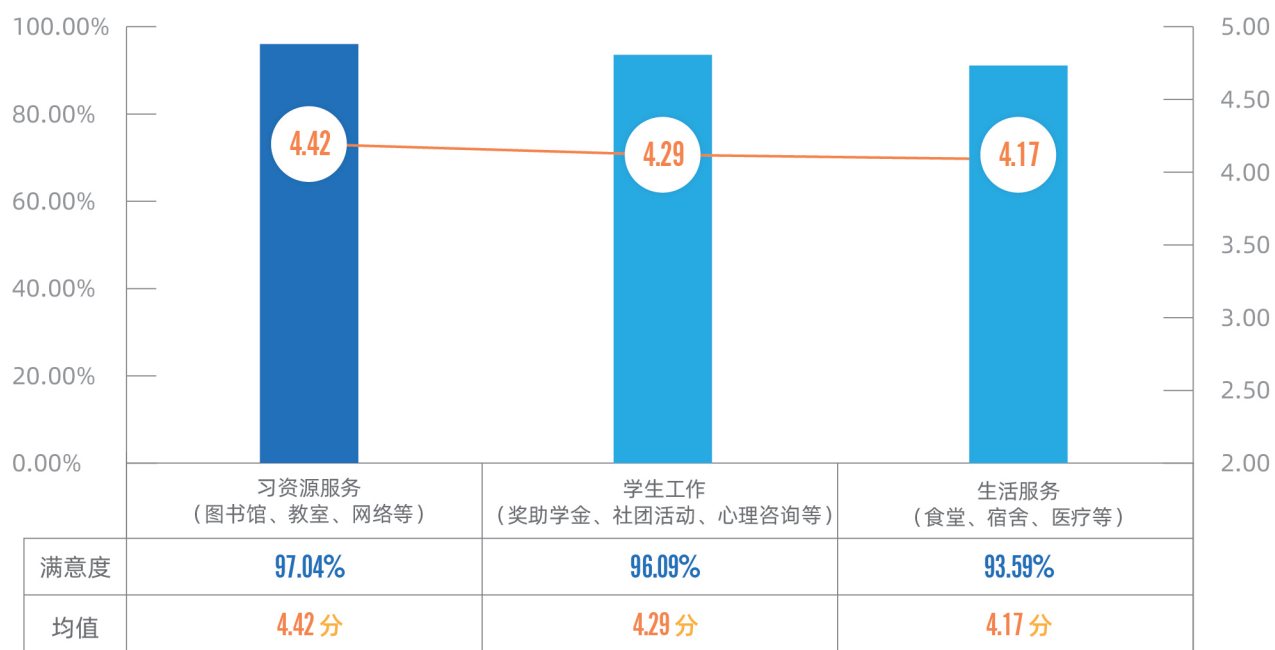
图 5- 14 不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度评价

八 管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。



学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2020届毕业生对母校所提供的学习资源服务的满意度为 97.04%、学生工作的满意度为 96.09%、对生活服务的满意度为 93.59%（图 5-15）。分不同学历层次来看，各学历层次毕业生对母校各项管理服务的满意度均在 93.00%以上，处于较高水平（表 5-6）。



数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-15 2020 届毕业生对母校管理服务的评价

表 5-6 2020 届不同学历层次毕业生对母校管理服务的满意度评价

管理服务满意度	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生	
	满意度	平均分	满意度	平均分	满意度	平均分
学习资源服务	96.45%	4.42	98.05%	4.41	99.43%	4.45
学生工作	96.36%	4.32	95.28%	4.22	98.28%	4.35
生活服务	93.14%	4.16	94.45%	4.17	94.86%	4.21

数据来源：第三方机构 - 2020 届毕业生就业与培养质量调查。

吉林大学
JILIN UNIVERSITY
03

用人单位 人才需求及对 人才培养的评价

1\用人单位人才需求



44.30%的受访用人单位均反馈今年的招聘需求量相较往年有所增加，反馈基本持平的占比为 48.95%，反馈有所减少的占比仅为 1.27%。了解用人单位招聘需求及选才标准，有助于学校和毕业生更深入地了解社会在现阶段或一个时期内对于毕业生质量的真实需求。同时，用人单位的选才标准也是影响毕业生高质量就业的重要因素。针对录用过本校毕业生且有密切合作关系的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量、招聘毕业生的渠道及能力素养需求情况，具体内容如下所示。

用人单位未来三年对我校应届毕业生

招聘需求量：受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为44.73%，招聘需求量基本持平的占比为45.99%；而招聘需求量有所降低的占比较低，仅为2.11%（图 5-16）。

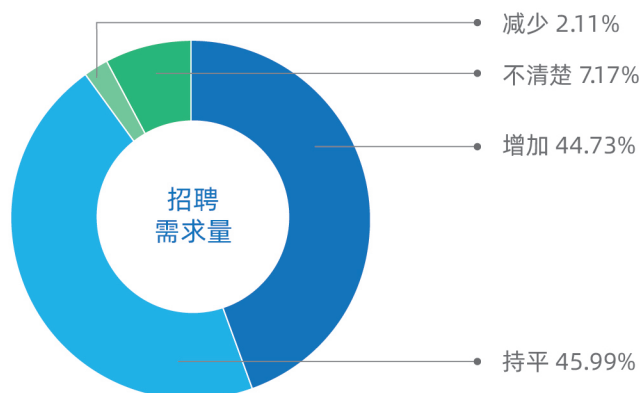


图 5-16 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量变化情况

分单位类型来看，民营企业、医疗卫生单位反馈未来三年对我校应届毕业生需求量以“增加”为主，占比分别为58.02%、55.00%；党政机关、国有企业反馈未来三年对我校应届毕业生需求量以“持平”为主，占比分别为87.50%、58.46%。分行业领域来看，制造业、教育和信息传输/软件和信息技术服务业单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量均以“增加”为主，占比分别为62.50%、61.11%、54.55%；科学研究和技术服务业单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量以“持平”为主，占比为71.88%（表 5-7）。

表 5-7 不同属性用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量变化情况

不同属性		增加	持平	减少	不清楚
单位类型	民营企业	58.02%	29.63%	2.47%	9.88%
	国有企业	38.46%	58.46%	1.54%	1.54%
	医疗卫生单位	55.00%	45.00%	-	-
	党政机关	6.25%	87.50%	-	6.25%
行业领域	制造业	62.50%	25.00%	5.00%	7.50%
	教育	61.11%	19.44%	2.78%	16.67%
	信息传输、软件和信息技术服务业	54.55%	24.24%	3.03%	18.18%
	科学研究和技术服务业	28.13%	71.88%	-	-

TIPS

注：仅呈现样本量≥21人的单位性质、样本量≥20人的行业领域的统计分析结果。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘渠道：受访用人单位反馈聘用本校毕业生的最主要渠道是通过“校园招聘会/双选会”（84.81%），其次为“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（56.96%）和“通过本单位网站发布招聘信息”（48.52%）（图 5-17）。

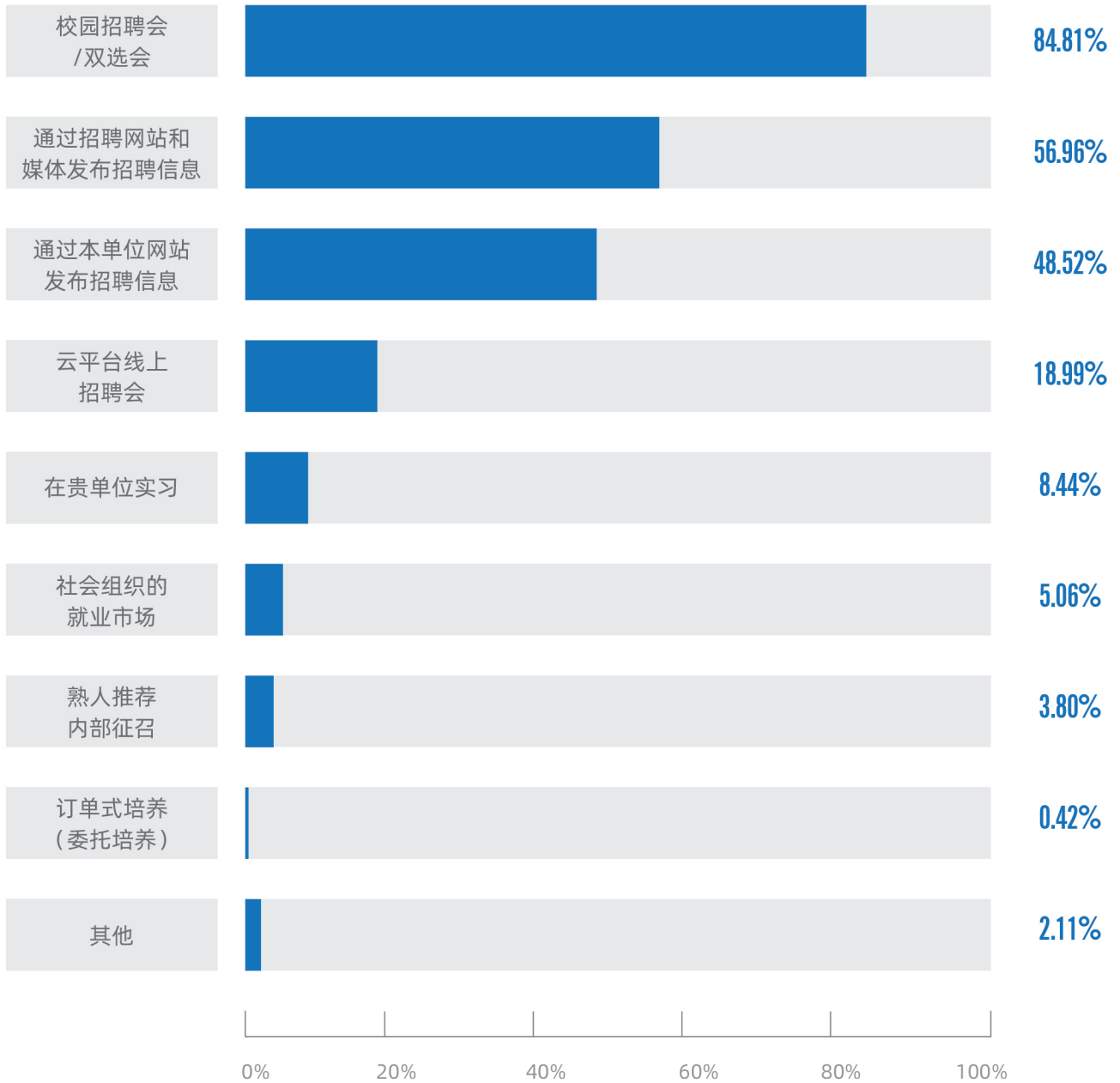


图 5-17 用人单位招聘毕业生的主要渠道分布

TIPS

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对能力素养需求情况：用人单位对毕业生能力素养较为关注的方面占比位居前五位的依次为专业水平、合作与协调能力、人际沟通能力、执行能力和学习能力，毕业生的专业能力和其他“软技能”对于目前工作岗位而言重要性相对较高（图5-18）。

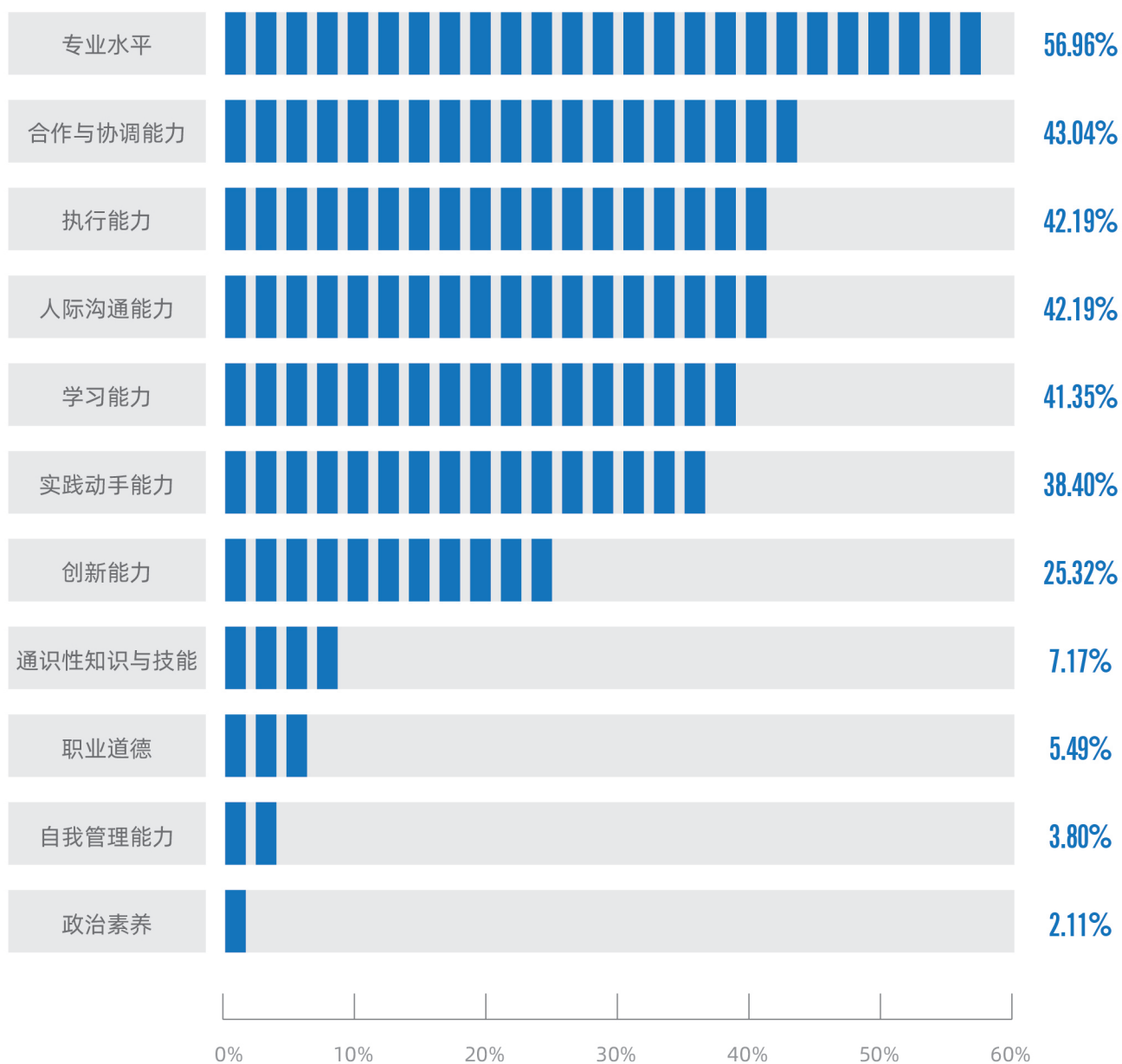


图 5-18 用人单位认为毕业生的能力素养对目前工作需求的重要性分布

TIPS

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是100%。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

2\用人单位对人才培养的评价

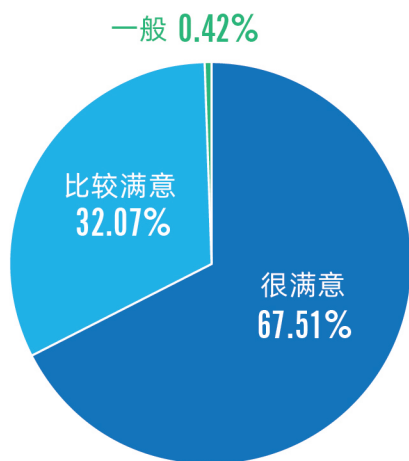


图 5-19 用人单位对学校人才培养工作的满意度

总体满意度：99.58%的受访用人单位对本校人才培养工作表示很满意或比较满意（图5-19）。进一步询问用人单位对学校人才培养改进的建议，除已较完善外，反馈“注重学生综合素质的培养”（8.44%）方面占比较高，其次为“课程设置和教学内容适应社会需求”（7.59%）方面（图 5-20）。

TIPS

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构 -2020 届毕业生用人单位调查。

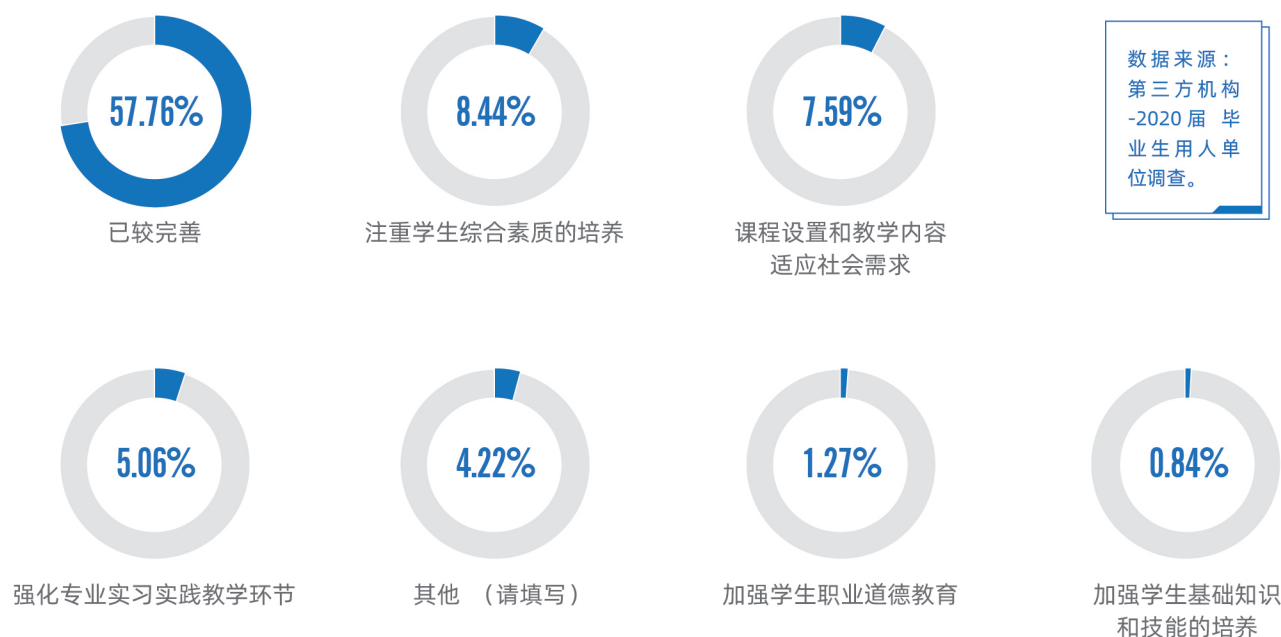
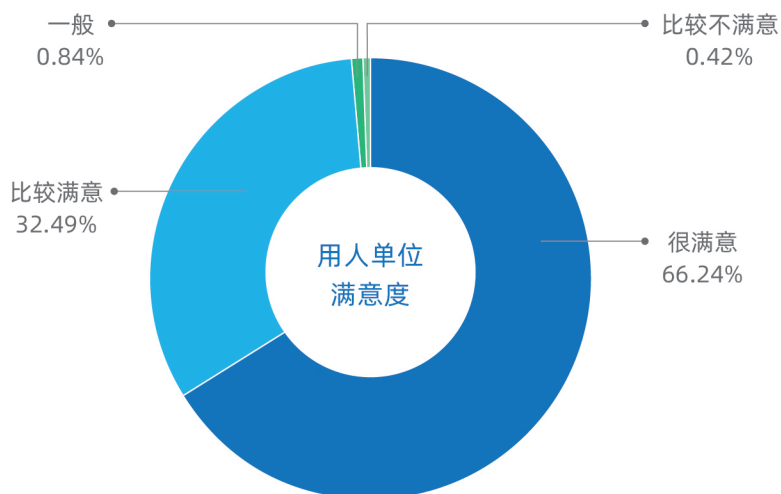


图 5-20 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

用人单位对学校就业服务工作的满意度

度：用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中66.24%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，32.49%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”（图5-21）。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈应“已较完善”的占比相对较高，其次为“拓宽服务项目”（图5-22）。



TIPS

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2020届毕业生用人单位调查。

图 5-21 用人单位对学校就业服务工作的满意度

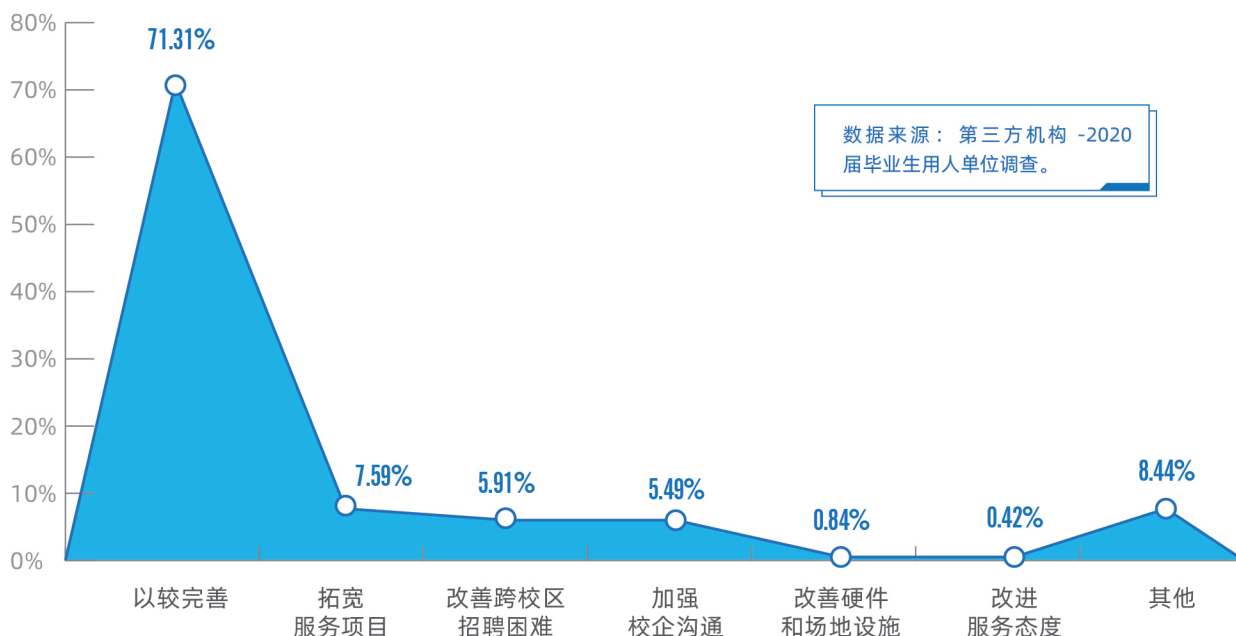


图 5-22 用人单位认为学校就业服务工作最需改进的方面



附录 1-1 2020 届本科毕业生各专业就业率、升学率

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
产品设计	100.00%	14.29%	西班牙语	94.87%	19.57%
音乐学	100.00%	50.00%	化学工程与工艺	94.74%	32.14%
生物工程	100.00%	40.00%	放射医学	94.44%	44.26%
药物制剂	100.00%	56.25%	测绘工程	94.29%	42.55%
核物理	100.00%	35.48%	信息与计算科学	94.20%	36.19%
生物科学	100.00%	48.78%	财务管理	94.00%	30.00%
劳动与社会保障	100.00%	48.00%	材料成型及控制工程	93.68%	45.45%
电子信息工程	98.88%	29.82%	工程管理	93.55%	27.50%
电子信息科学与技术	98.84%	46.03%	化学	93.52%	42.47%
数学与应用数学	98.51%	34.02%	工业设计	93.51%	24.30%
口腔医学	98.46%	78.05%	计算机科学与技术	93.45%	36.01%
土木工程	98.35%	36.25%	应用物理学	93.33%	46.00%
临床医学	98.03%	71.27%	材料科学与工程	93.24%	44.21%
生物制药	97.78%	50.85%	机械工程	93.03%	31.95%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
高分子材料与工程	97.62%	50.91%	道路桥梁与渡河工程	92.98%	32.14%
材料化学	97.30%	73.33%	应用心理学	92.86%	28.00%
电子科学与技术	97.00%	50.72%	金融数学	92.86%	22.73%
地质工程	96.88%	37.88%	微电子科学与工程	92.71%	49.60%
地球物理学	96.77%	50.00%	外交学	92.59%	36.84%
统计学	96.72%	32.99%	经济学	92.50%	38.60%
农业机械化及其自动化	96.23%	42.67%	环境科学	92.45%	52.11%
物联网工程	96.15%	39.06%	光电信息科学与工程	92.31%	37.50%
生物技术	95.95%	47.00%	地理信息科学	92.00%	38.89%
自动化	95.93%	37.84%	园艺	91.67%	44.83%
档案学	95.83%	34.62%	英语	91.67%	31.65%
日语	95.83%	24.24%	勘查技术与工程	91.03%	42.27%
电气工程及其自动化	95.77%	35.35%	工程力学	90.91%	38.18%
测控技术与仪器	95.77%	40.10%	信用管理	90.74%	26.09%
动物科学	95.65%	53.57%	信息工程	90.65%	38.13%
材料物理	95.56%	40.28%	通信工程	90.54%	37.43%
软件工程	95.00%	33.15%	工业工程	90.48%	15.25%
食品科学与工程	94.92%	27.40%	车辆工程	90.48%	36.24%
应用化学	90.48%	50.00%	临床药学	84.62%	50.00%
人力资源管理	90.38%	20.00%	水文与水资源工程	84.38%	43.75%
能源与动力工程	89.81%	36.81%	国际政治	84.00%	40.00%
汽车服务工程	89.80%	29.03%	资源勘查工程	83.54%	40.95%
行政管理	89.80%	43.33%	法学	83.42%	35.39%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
金融学	89.77%	26.67%	农学	83.33%	33.33%
历史学	89.66%	62.16%	地下水科学与工程	82.86%	33.96%
生物医学工程	89.36%	57.14%	俄语	82.76%	28.21%
无机非金属材料工程	89.29%	32.56%	环境设计	82.61%	11.54%
物理学	89.00%	46.71%	物流管理	82.46%	18.84%
朝鲜语	88.89%	31.43%	广告学	82.05%	19.15%
社会学	88.89%	32.26%	市场营销	81.63%	17.57%
信息管理与信息系统	88.51%	33.04%	音乐表演	81.25%	27.59%
国际经济与贸易	87.93%	23.81%	交通工程	79.59%	35.82%
会计学	87.80%	26.55%	哲学	79.41%	53.85%
食品质量与安全	87.69%	28.40%	政治学与行政学	79.41%	32.56%
环境工程	87.23%	46.03%	汉语言文学	79.31%	39.19%
物流工程	87.10%	29.41%	财政学	79.31%	30.23%
动物医学	87.06%	58.70%	文物与博物馆学	78.95%	51.72%
交通运输	86.76%	42.35%	药学	78.43%	38.36%
预防医学	86.67%	55.00%	地质学	77.14%	31.37%
包装工程	86.67%	30.77%	植物保护	76.67%	31.25%
绘画	86.36%	23.64%	社会体育指导与管理	74.29%	32.50%
农业资源与环境	86.36%	48.15%	土地资源管理	73.68%	40.74%
考古学	86.36%	51.43%	新闻学	73.47%	15.25%
农林经济管理	85.29%	28.00%	视觉传达设计	73.33%	11.76%
工商管理	84.62%	28.30%	社会工作	72.22%	41.67%

TIPS

注：不包含部分毕业人数较少的专业。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

附录1-2 2020届硕士毕业生各专业就业率

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
工业工程	100.00%	0.00%	地质学	100.00%	14.29%
车辆工程	100.00%	8.70%	统计学	100.00%	25.00%
档案学	100.00%	16.67%	工程力学	100.00%	0.00%
应用化学	100.00%	10.00%	资源利用与植物保护	100.00%	0.00%
马克思主义发展史	100.00%	14.29%	机械电子工程	100.00%	15.38%
中国现当代文学	100.00%	0.00%	药剂学	100.00%	0.00%
通信与信息系统	100.00%	5.26%	载运工具运用工程	100.00%	7.14%
集成电路工程	100.00%	14.04%	应用统计	100.00%	10.00%
固体力学	100.00%	0.00%	精密仪器及机械	100.00%	16.67%
电路与系统	100.00%	15.79%	信号与信息处理	100.00%	0.00%
微电子学与固体电子学	100.00%	6.67%	无线电物理	100.00%	0.00%
畜牧	100.00%	33.33%	电磁场与微波技术	100.00%	20.00%
材料物理与化学	100.00%	50.00%	电工理论与新技术	100.00%	0.00%
电子与通信工程	100.00%	3.39%	电力电子与电力传动	100.00%	0.00%
控制理论与控制工程	100.00%	13.33%	农村与区域发展	100.00%	0.00%
控制工程	100.00%	9.09%	农业电气化与自动化	100.00%	0.00%
材料工程	100.00%	1.75%	机械工程	99.19%	6.35%
材料学	100.00%	7.14%	软件工程	98.18%	7.14%
材料加工工程	100.00%	3.85%	公共管理	97.87%	0.00%
动物遗传育种与繁殖	100.00%	40.00%	计算机应用技术	97.78%	8.70%
测试计量技术及仪器	100.00%	6.25%	计算机技术	97.70%	6.82%
电气工程	100.00%	7.69%	高分子化学与物理	97.06%	20.59%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
交通信息工程及控制	100.00%	22.22%	动力工程	96.97%	9.09%
交通运输规划与管理	100.00%	20.00%	环境工程	96.88%	8.57%
计算机系统结构	100.00%	16.67%	动力工程及工程热物理	96.30%	3.70%
机械制造及其自动化	100.00%	5.26%	无机化学	96.00%	24.00%
药物分析学	100.00%	0.00%	计算机软件与理论	96.00%	15.38%
地质资源与地质工程	100.00%	28.57%	环境科学	95.83%	11.54%
汉语言文字学	100.00%	0.00%	工商管理	95.56%	0.00%
社会医学与卫生事业管理	100.00%	33.33%	管理科学与工程	95.45%	8.33%
农业生物环境与能源工程	100.00%	0.00%	分析化学	95.45%	13.64%
农业工程	100.00%	15.38%	世界经济	95.24%	9.52%
农业机械化工程	100.00%	7.41%	光学	95.00%	23.81%
体育教育训练学	100.00%	14.29%	有机化学	94.44%	28.57%
工业设计工程	100.00%	14.29%	交通运输工程	94.12%	11.76%
机械设计及理论	100.00%	14.29%	基础数学	93.75%	23.53%
国际贸易学	100.00%	0.00%	应用心理	93.33%	6.67%
构造地质学	100.00%	66.67%	农林经济管理	92.86%	12.50%
岩土工程	100.00%	33.33%	中国古代文学	92.86%	13.33%
水利工程	92.86%	18.75%	税务	86.67%	6.67%
企业管理	92.45%	7.55%	口腔医学	86.36%	27.94%
预防兽医学	92.31%	61.54%	区域经济学	86.36%	20.83%
数量经济学	92.31%	7.69%	测绘工程	85.71%	28.57%
马克思主义基本原理	92.31%	25.00%	政治学理论	85.71%	20.00%
金融学	92.00%	4.00%	图书情报	85.71%	7.14%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
地质工程	91.84%	14.29%	世界史	85.71%	13.33%
生物医学工程	91.67%	16.67%	中国史	85.42%	27.78%
中国语言文学	91.67%	0.00%	护理	84.85%	6.06%
民商法学	91.67%	4.17%	俄语语言文学	84.62%	7.69%
金融	91.67%	1.39%	生物工程	84.13%	12.31%
社会保障	91.67%	8.33%	凝聚态物理	83.78%	17.57%
应用数学	91.67%	25.00%	新闻学	83.33%	0.00%
仪器仪表工程	90.91%	16.67%	物理学	83.33%	0.00%
道路与铁道工程	90.91%	25.00%	财政学	83.33%	0.00%
新闻与传播	90.79%	2.56%	经济法学	83.33%	16.67%
会计学	90.48%	0.00%	口腔临床医学	83.33%	12.00%
矿物学、岩石学、矿床学	90.32%	12.50%	体育人文社会学	83.33%	0.00%
会计	90.29%	0.96%	人口学	82.35%	10.53%
地球探测与信息技术	90.00%	20.00%	生物化学与分子生物学	82.22%	12.50%
西方经济学	90.00%	0.00%	思想政治教育	82.14%	13.79%
情报学	90.00%	9.09%	固体地球物理学	81.82%	36.36%
国际法学	90.00%	30.00%	耳鼻咽喉科学	81.82%	16.67%
矿产普查与勘探	90.00%	0.00%	基础兽医学	81.82%	36.36%
作物学	90.00%	10.00%	物理化学	81.13%	20.37%
国际商务	88.89%	2.78%	社会工作	80.95%	4.76%
微生物学	88.89%	35.00%	马克思主义中国化研究	80.77%	11.54%
国外马克思主义研究	88.89%	11.11%	语言学及应用语言学	80.00%	0.00%
微生物与生化药学	88.89%	22.22%	汉语国际教育	80.00%	1.67%

专业	就业率	升学率	专业	就业率	升学率
技术经济及管理	88.24%	0.00%	中国哲学	80.00%	20.00%
计算数学	88.00%	7.69%	临床兽医学	80.00%	33.33%
植物保护	87.50%	12.50%	法学理论	79.17%	12.00%
概率论与数理统计	87.50%	0.00%	课程与教学论	77.78%	0.00%
公共卫生与预防医学	87.50%	12.50%	马克思主义哲学	76.92%	26.67%
桥梁与隧道工程	87.50%	0.00%	流行病学与卫生统计学	76.92%	23.08%
兽医	87.10%	28.13%	食品工程	76.92%	3.85%
肿瘤学	75.00%	18.92%	外国语言学及应用语言学	72.58%	0.00%
政治经济学	75.00%	0.00%	公共卫生	72.50%	2.50%
诉讼法学	75.00%	0.00%	农村发展	72.22%	5.56%
病理学与病理生理学	75.00%	9.52%	产业经济学	71.43%	14.29%
原子与分子物理	74.29%	34.29%	中共党史	70.00%	0.00%
药学	74.19%	25.71%	眼科学	70.00%	28.57%
国际政治	73.08%	25.00%	皮肤病与性病学	70.00%	10.00%
兽医学	72.73%	0.00%			

TIPS

注：不包含部分毕业人数较少的专业。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。

附录1-3 2020届博士毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
行政管理	100.00%	政治学理论	100.00%
机械工程	100.00%	眼科学	100.00%
车辆工程	100.00%	计算机软件与理论	100.00%
金融学	100.00%	公共管理	100.00%
软件工程	100.00%	中国现当代文学	100.00%
护理学	100.00%	基础数学	100.00%
药学	100.00%	有机化学	100.00%
环境科学	100.00%	固体力学	100.00%
会计学	100.00%	法律史	100.00%
地质工程	100.00%	微生物学	100.00%
国际政治	100.00%	电路与系统	100.00%
物理学	100.00%	营养与食品卫生学	100.00%
放射医学	100.00%	微电子学与固体电子学	100.00%
土地资源管理	100.00%	国外马克思主义研究	100.00%
应用化学	100.00%	社会保障	100.00%
考古学	100.00%	口腔临床医学	100.00%
影像医学与核医学	100.00%	微生物与生化药学	100.00%
水文学及水资源	100.00%	中国古代文学	100.00%
固体地球物理学	100.00%	西方经济学	100.00%
概率论与数理统计	100.00%	材料加工工程	100.00%
中国语言文学	100.00%	检测技术与自动化装置	100.00%
妇产科学	100.00%	区域经济学	100.00%

专业	就业率	专业	就业率
政治经济学	100.00%	理论物理	100.00%
测试计量技术及仪器	100.00%	药物化学	100.00%
交通信息工程及控制	100.00%	药理学	100.00%
道路与铁道工程	100.00%	先进制造	100.00%
交通运输规划与管理	100.00%	生物物理学	100.00%
计算机应用技术	100.00%	高分子化学与物理	96.77%
计算机系统结构	100.00%	物理化学	95.83%
中国近现代史基本问题研究	100.00%	无机化学	93.33%
诉讼法学	100.00%	物理电子学	90.91%
光学	100.00%	农业机械化工程	90.91%
比较文学与世界文学	100.00%	民商法学	90.00%
日语语言文学	100.00%	凝聚态物理	87.50%
汉语言文字学	100.00%	数量经济学	86.67%
社会医学与卫生事业管理	100.00%	刑法学	85.71%
农业生物环境与能源工程	100.00%	通信与信息系统	85.71%
农业工程	100.00%	经济法学	85.71%
临床兽医学	100.00%	材料物理与化学	85.71%
应用数学	100.00%	皮肤病与性病学	85.71%
粒子物理与原子核物理	100.00%	矿物学、岩石学、矿床学	85.71%
机械设计及理论	100.00%	世界经济	85.71%
理论经济学	100.00%	法学理论	84.62%
地球化学	100.00%	图书情报与档案管理	84.62%
构造地质学	100.00%	工商管理	83.33%

专业	就业率	专业	就业率
人口、资源与环境经济学	100.00%	马克思主义中国化研究	83.33%
动力工程及工程热物理	100.00%	语言学及应用语言学	83.33%
病原生物学	100.00%	马克思主义基本原理	80.00%
计算数学	100.00%	兽医学	80.00%
科学技术哲学	100.00%	分析化学	80.00%
载运工具运用工程	100.00%	矿产普查与勘探	80.00%
植物学	100.00%	地质资源与地质工程	77.78%
伦理学	100.00%	环境工程	75.00%
运筹学与控制论	100.00%	马克思主义发展史	75.00%
精密仪器及机械	100.00%	中国史	75.00%
国际关系	100.00%	生物化学与分子生物学	75.00%
声学	100.00%	企业管理	71.43%
卫生毒理学	100.00%	临床检验诊断学	71.43%
细胞生物学	71.43%		

TIPS

注：不包含部分毕业人数较少的专业。

数据来源：吉林省毕业生就业工作平台。



就业率

采用吉林大学就业信息管理系统；毕业生的就业率=(已就业毕业生人数÷有就业意愿毕业生总人数)×100%。

专业相关度

毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

月收入

指工资、能折算为现金的福利等，月均收入是指每月工作收入的平均值。

工作适应度

包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

职业期待吻合度

毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合程度包括“很符合、比较符合、一般、比较不符合和很不符合”，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度

(工作满意度、母校满意度等):包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满足度

(职业能力满足度、专业课满足度等):评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”，满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度

评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”，掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

求實創新 勵志圖強

主编单位：吉林大学学生就业创业指导与服务中心

技术支持：北京睿新中科教育科技有限公司

通讯地址：吉林省长春市前进大街2699号

邮政编码：130012 **联系电话：**0431-85167474