

哈尔滨理工大学 2019届毕业生就业质量 年度报告



2019·12
黑龙江 哈尔滨

目录

第一部分 学校简介.....	1
第二部分 毕业生就业基本情况.....	8
一、 毕业生的规模和结构.....	8
(一) 毕业生的总体规模及学历层次分布情况结构.....	8
(二) 毕业生的专业分布.....	8
(三) 毕业生性别结构分布情况.....	10
(四) 毕业生民族分布情况.....	11
(五) 困难毕业生类别分布情况.....	12
(六) 总体生源地域分布情况.....	12
二、 毕业生就业状况分析情况.....	13
(一) 就业率总体情况.....	14
(二) 不同性别分专业就业总体情况.....	14
(三) 困难毕业生就业情况.....	16
(四) 未就业毕业生情况.....	17
三、 毕业生就业形式流向情况.....	17
(一) 总体就业形式流向.....	17
(二) 升学及出国(境)情况.....	18
四、 毕业生就业分布情况.....	19
(一) 毕业生就业单位性质分布情况.....	19
(二) 毕业生就业区域分布情况.....	19
(三) 毕业生就业行业分布情况.....	22
(四) 毕业生就业工作职位类别情况.....	24
(五) 就业用人单位情况.....	25
(六) 本科毕业生升学院校情况.....	26
第三部分 毕业生就业工作举措.....	29
一、 提高工作站位，转变传统观念，放眼全局谋划全员就业工作体系.....	29
二、 依托校友资源，完善市场分区，助力供需精准对接与校企融合.....	29
三、 构建就业工作闭环管理新机制，注重数据核查，做实做细就业工作.....	30
第四部分 就业满意度情况.....	31
一、 毕业生就业职业发展情况.....	31
二、 毕业生专业与工作相关度情况.....	32
三、 毕业生薪资待遇情况.....	32
四、 用人单位对毕业生的评价情况.....	33
第五部分 对教育教学的反馈.....	35
一、 对就业工作的反馈.....	35
二、 对学校教育教学的反馈.....	38
三、 毕业生对母校总体满意度反馈.....	40
结 语.....	41

第一部分 学校简介

哈尔滨理工大学系由原机械工业部所属的哈尔滨科学技术大学、哈尔滨电工学院和哈尔滨工业高等专科学校于 1995 年合并组建而成，1998 年国家机械工业部撤消时划转黑龙江省属，实行中央与地方共建、以地方为主的管理体制，是一所立足服务社会经济、面向机电和装备制造业，拥有鲜明特色和较强办学实力的以工科为主的教学研究型大学。

现为黑龙江省国内“高水平大学和优势特色学科”建设高校，是黑龙江省人民政府和国家国防科工局省局共建院校。学校是国家首批“中西部基础能力建设工程”高校和全国毕业生就业典型经验高校。



图 1.1 学校风貌

哈尔滨理工大学的前身，原哈尔滨科学技术大学、哈尔滨电工学院和哈尔滨工业高等专科学校均始建于新中国成立伊始的 20 世纪 50 年代初期，诞生的那一刻便注定了三校要肩负起为中华民族复兴、为社会主义事业发展、为中国社会进步培养人才、贡献力量的神圣使命。

秉承“科技立校、改革先行”的哈尔滨科学技术大学，1978 年由黑龙江工学院更名同时隶属于中国科学院，由新中国光学事业主要奠基人和创始人、“两弹一星功勋奖章”获得者、两院院士王大珩任校长，1982 年划归国家机械工业部，这里始终传承着王大珩先生提出的“崇尚实践，亦能亦德”的办学理念，科大毕业

生因勤奋质朴、基础扎实而受到企业欢迎。

被誉为“‘三电’黄埔，行业领先”的哈尔滨电工学院，创建初期为部属东北电器工业高等职业学校，1958 年扩建为本科院校并更名，一直隶属机械工业部。就是在这个“电工小院”曾创建了当时全国唯一的“电线电缆”专业以及在国内享有盛誉的“电机”和“电工材料”专业，电工学院的毕业生广泛分布和活跃在全国机电装备制造领域，在电线电缆行业更是占据半壁江山。



原哈尔滨科技大学校门

原哈尔滨电工学院校园

图 1.2 原学校风貌

堪称“‘双师’教学，全国示范”的哈尔滨工业高等专科学校，一直隶属机械工业部，1993 年由哈尔滨电机制造学校更名，是教育部批准的全国示范性高等专科学校重点建设学校，是培养工程师和应用型技术人才的摇篮，曾为机电行业和地方经济发展做出了重要贡献。

学校共有 4 个办学区，其中在哈尔滨市有东、西、南 3 个办学区，在山东省荣成市设有哈尔滨理工大学荣成校区。学校有全日制在校生 33415 人，研究生 3531 人。学校总占地面积 209.86 万平方米，教学基础设施面积 95.6 万平方米。图书馆藏书 256 万册，电子图书 112.2 万册，中外文数据库共计 36 个。



图 1.3 西区教学主楼



图 1.4 体育活动中心



图 1.5 西区一号楼



图 1.6 西区体育休闲广场



图 1.7 南区校园



图 1.8 南区运动场



图 1.9 荣成校区校园



图 1.10 荣成校区学生一食堂

学校设有 18 个学院、1 个教学部、1 个教学实践中心；有省部级及以上重点实验室（工程中心）11 个，其中，“黑龙江省电介质工程重点实验室——省部共建国家重点实验室培育基地”通过科技部验收并被评定为“优秀”，“黑龙江省高效切削及刀具技术工程实验室”被国家发改委批准为“高效切削及刀具国家地方联合工程实验室”，“先进电气装备制造与智能运行协同创新中心”为首批黑龙江省“2011 协同创新中心”。有 6 个黑龙江省高校重点实验室、4 个黑龙江省高校校企共建工程研究中心和 1 所甲级资质的建筑设计院；有国家大学科技园 1 个，国家级实验教学示范中心 3 个，国家级工程实践教育中心 6 个，国家级大学生校外实践教育基地 2 个。有国家级精品资源共享课 1 门，国家级精品视频公开课 2 门。

学校现有教职工 2705 人，专任教师 1752 人，副高职以上人员 1344 人，有中国工程院院士 1 人，省级教学名师 14 人。

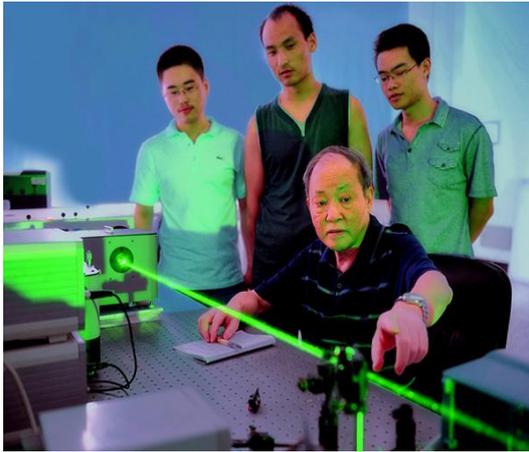


图 1.11 中国工程院院士雷清泉教授



图 1.12 博士生导师李振加教授



图 1.13 全国五一劳动奖章获得者
刘献礼教授



图 1.14 全球知名电机和电驱动系统专家
蔡蔚教授



图 1.15 国家级精品资源共享课《电机学》
主讲教师梁艳萍教授讲课中



图 1.16 青年教师胡军作为“洪堡学者”
受到德国总统约阿希姆·高克的接见

历经 60 多年的发展，学校现已成为一所以工为主、理工结合，经、管、哲、文、法、教育、艺术等学科协调发展、具有较强办学实力和鲜明特色的教学研究型大学。

学校现有 63 个本科专业，其中有 8 个国家级第一类特色专业、3 个国家级“卓越工程师教育培养计划”专业试点、1 个国家级本科专业综合改革试点、19

个省级重点专业、16 个专业获批 2019 年度省级一流本科专业建设点、6 个省级本科专业综合改革试点、5 个省级“卓越工程师教育培养计划”专业试点。学校现有 8 个博士学位授权一级学科，可设置 28 个博士学位授权二级学科；22 个硕士学位授权一级学科，3 个硕士学位授权二级学科（不含一级学科覆盖），可设置 98 个硕士学位授权二级学科；5 个硕士专业学位授权类别，19 个工程硕士专业学位授权领域，27 个硕士专业学位授权领域；国家级重点学科 1 个、国防特色学科 4 个、省级重点一级学科 10 个；7 个学科设有博士后科研流动站。

表 1.1 国家一类特色专业

序号	专业名称	序号	专业名称
1	电气工程及其自动化	5	机械设计制造及其自动化
2	高分子材料工程	6	测控技术与仪器
3	金属材料工程	7	计算机科学与技术
4	信息与计算科学	8	信息管理与信息系统

表 1.2 省级重点专业

序号	专业名称	序号	专业名称
1	电气工程及其自动化	11	机械设计制造及其自动化
2	电子信息工程	12	能源与动力工程
3	材料成型及控制工程	13	软件工程
4	金属材料工程	14	测控技术与仪器
5	高分子材料与工程	15	工商管理
6	无机非金属材料工程	16	信息管理与信息系统
7	信息与计算科学	17	计算机科学与技术
8	电子科学与技术	18	自动化
9	环境工程	19	英语
10	化学工程与工艺		

表 1.3 国家级卓越工程师教育培养计划项目

序号	专业名称
1	机械设计制造及其自动化
2	自动化
3	电子科学与技术

表 1.4 博士学位授权一级学科与博士科研流动站分布

序号	博士学位授权一级学科名称	博士后科研流动站	学科门类
1	机械工程	机械工程	工学
2	仪器科学与技术	仪器科学与技术	
3	电子科学与技术	材料科学与工程	
4	电气工程	电气工程	

5	计算机科学与技术	计算机科学与技术	
6	管理科学与工程	管理科学与工程	管理学
7	工商管理	工商管理	
8	数学	—	理学

表 1.5 国家级重点学科

序号	学科名称
1	高电压与绝缘技术

表 1.6 国防特色学科

序号	学科名称
1	军工制造及其自动化
2	电机与电器
3	军用关键材料
4	网络安全

表 1.7 省级重点一级学科

序号	专业名称	序号	专业名称
1	电气工程	6	计算机科学与技术
2	机械工程	7	马克思主义理论
3	材料科学与工程	8	控制科学与工程
4	管理科学与工程	9	数学
5	仪器科学与技术	10	化学工程与技术

学校曾获国家科技进步二等奖、国家科技发明二等奖和国家科技进步三等奖等多项科研成果奖励。“十二五”以来，学校共承担“973”、“863”项目和国家基金等国家计划项目 232 项，企事业委托项目 1577 项；科技成果获省部级奖励 111 项；发表学术论文 7000 余篇，其中被三大检索收录 4600 余篇；申报专利 7533 件、获授权专利 3971 件。

在教学研究方面，学校继 2009 年获国家级教学成果二等奖后，“十二五”以来获省部级教学成果奖 51 项，省级教育科学研究成果一等奖 5 项、二等奖 15 项、三等奖 12 项，承担省部级教育教学研究项目 440 项。学生参加省级及省级以上各类竞赛获奖 9520 人次，其中国际级 195 人次、国家级 2094 人次、省级及地区级 7231 人次；获批大学生创新创业训练计划国家级立项 166 项、省级立项 241 项。

学校坚持内涵建设与外延发展相结合的办学方针，不断拓宽国际间交流与合作渠道，现与美国、英国、韩国、日本、俄罗斯、白俄罗斯、塞浦路斯、比利时等 20 余个国家及地区的近 60 所高校新签署了校际合作协议，在教师和科研人员

交流、学生交流、科学研究合作等方面开展了卓有成效的合作与交流。

校际学生交流项目的合作院校有美国匹兹堡州立大学、加州大学圣地亚哥分校、爱荷华州立大学；英国城市伦敦大学；比利时鲁汶工程大学；白俄罗斯国立大学；俄罗斯托木斯克理工大学、新西伯利亚国立技术大学、阿穆尔国立大学、太平洋国立大学、远东联邦大学、东北联邦大学；塞浦路斯欧洲大学；日本中部大学、福冈大学、新舄工科大学；韩国蔚山大学校、国立全南大学校、光云大学校、诚信女子大学校、檀国大学校、国立济州大学校、国立安东大学校、国立韩巴大学校、国立公州大学校、建阳大学校、首尔科技大学校、培才大学校、韩南大学校、白石大学校、庆一大学校、国立忠南大学、建国大学；台湾朝阳科技大学、中华大学等，通过交换生项目、学分互认项目以 2+2、3+1、4+1 等模式选派在校生出国交流学习，开拓学生国际视野，拓宽就业留学深造渠道。



2018 年 5 月，学校承办的第十三届国际战略技术论坛（IFOST 2018）召开



俄罗斯科学院及莫斯科国立大学首席研究员谢尔盖·萨维罗夫教授来校作报告



日本国立长冈技术科学大学副校长、国际著名镁合金材料专家镰土重晴教授与学校师生交流



美国爱荷华州立大学 Linda Serra Hagedorn 教授为在校学生作报告

图 1.17 校际交流现场

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模及学历层次分布情况结构

我校 2019 届毕业生共 8125 名，与去年相比减少 481 人。其中：博士研究生 56 名，硕士研究生 864 名，本科毕业生 7205 名。近三年毕业生人数如图 2-1 所示。对比去年的数据发现，我校硕士毕业生和本科毕业生的人数略有减少，博士毕业生人数相对增加，学校总体毕业生规模相对稳定。

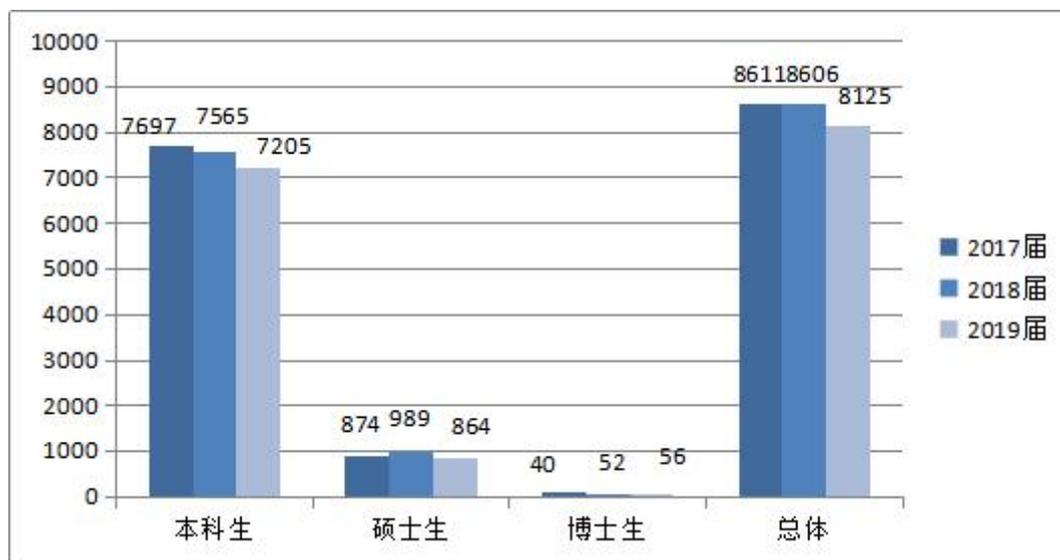


图 2-1 2017 届-2019 届毕业生规模及总体趋势

(二) 毕业生的专业分布

我校 2019 届本科毕业生分布在 59 个专业，毕业生人数占比排名前十位的专业如图 2-2 所示。其中：毕业生人数占比排名前五位的专业分别是：电气工程及其自动化，占毕业生总人数的 10.15%；软件工程，占毕业生总人数的 7.49%；机械设计制造及其自动化，占毕业生总人数的 4.73%；自动化，占毕业生总人数的 4.72%；会计学，占毕业生总人数的 4.46%。

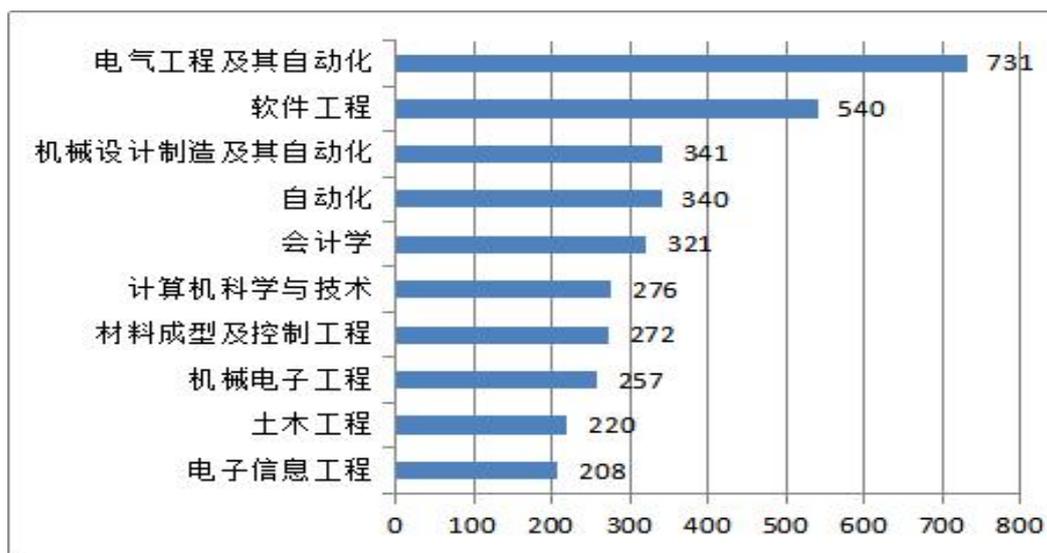


图 2-2 2019 届本科毕业生人数前十位的专业分布

我校 2019 届硕士毕业生分布在 61 个专业，毕业生人数占比排名前十位的专业如图 2-3 所示。其中：毕业生人数占比排名前五位的专业分别是：电气工程，占毕业生总人数的 10.42%；控制工程，占毕业生总人数的 6.13%；会计学，占毕业生总人数的 5.21%；高电压与绝缘技术，占毕业生总人数的 4.51%；机械工程，占毕业生总人数的 4.05%。

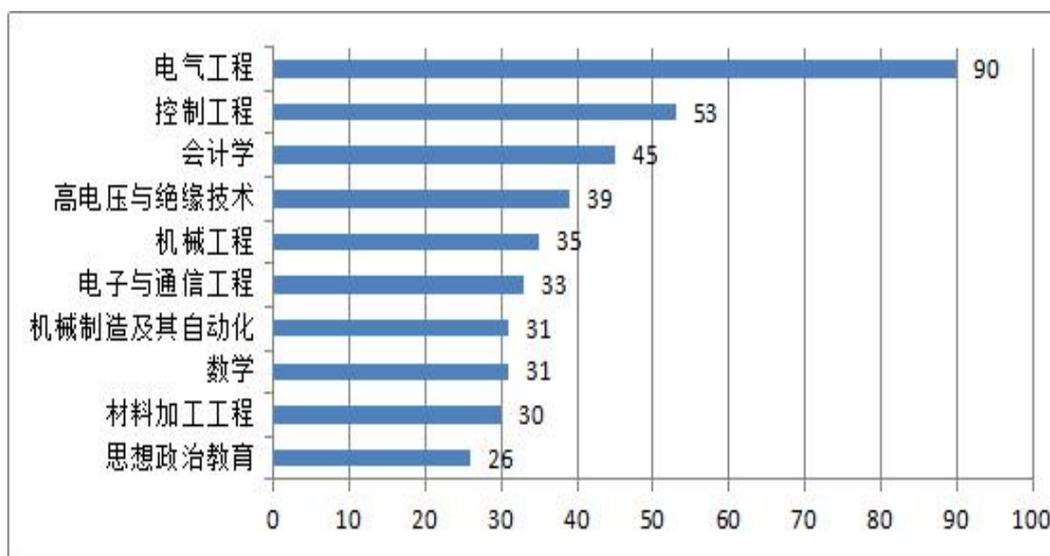


图 2-3 2019 届硕士毕业生人数前十位的专业分布

我校 2019 届博士毕业生分布在 14 个专业，毕业生人数占比排名前八位的专业如图 2-4 所示。其中：毕业生人数占比排名前五位的专业分别是：材料学，占毕业生总人数的 17.86%；材料物理与化学，占毕业生总人数的 14.29%；管理科学与工程，占毕业生总人数的 10.71%；高电压与绝缘技术，占毕业生总人数的

10.71%；机械制造及其自动化，占毕业生总人数的 8.93%。

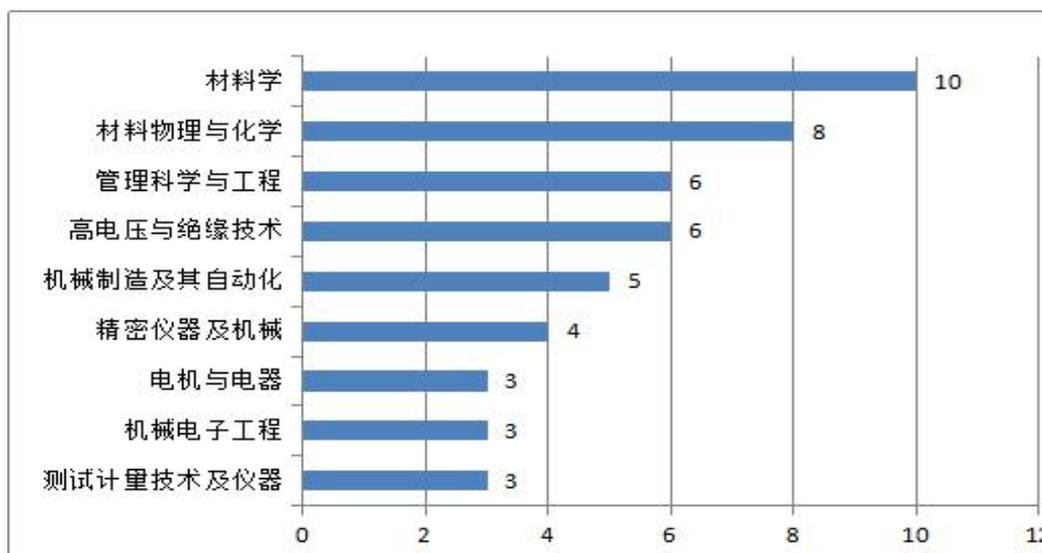


图 2-4 2019 届博士毕业生人数前八位的专业分布

按学科分类看，获得工学学位毕业生占比 69.11%；获得理学学位毕业生占比 3.75%；获得管理学学位毕业生占比 10.82%；获得经济学学位毕业生占比 2.61%；获得文学学位毕业生占比 5.78%；获得艺术学学位毕业生占比 6.10%；获得法学学位毕业生占比 1%；获得哲学学位毕业生占比 0.78%；获得教育学学位毕业生占比 0.04%。由此可见，学校专业设置突出了做强工科、做精理科、做优经管、做特文艺哲法的办学定位。

（三）毕业生性别结构分布情况

我校 2019 届毕业生中，男性毕业生 5396 人，占毕业生总人数的 66.41%，女性毕业生 2729 人，占毕业生总人数的 33.59%，总体男女性别比为 1.97:1。分学历来看，本科生、硕士生、博士生的男生人数均多于女生。详见图 2-5 2019 届毕业生不同学历的性别结构分布。

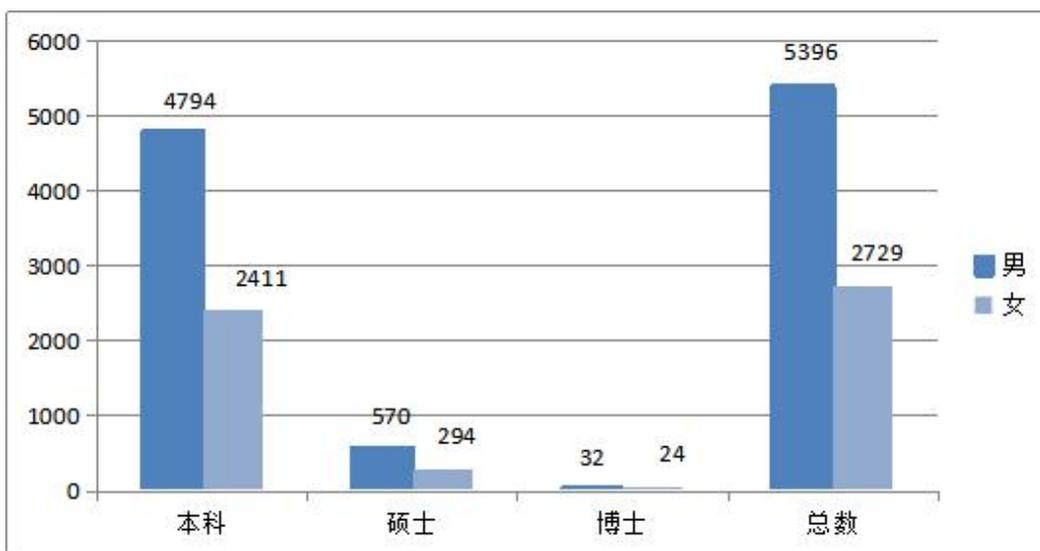


图 2-5 2019 届毕业生不同学历的性别结构分布

(四) 毕业生民族分布情况

整体来看，我校 2019 届本科毕业生民族分布广泛，包含 25 个民族。其中汉族毕业生 6780，占比 94.10%，少数民族毕业生 425 人，占比 5.90%。仅就少数民族部分进行分析，少数民族毕业生主要集中在满族、蒙古族、回族、朝鲜族、壮族和土家族，其他少数民族数占比较少，详见表 2-1 2019 届本科毕业生民族分布。

表 2-1 2019 届本科毕业生民族分布

民族	人数	占比	民族	人数	占比
汉族	6780	94.10%	瑶族	4	0.06%
满族	183	2.54%	鄂伦春族	3	0.04%
蒙古族	57	0.79%	畲族	3	0.04%
回族	51	0.71%	黎族	2	0.03%
朝鲜族	34	0.47%	其他	2	0.03%
壮族	27	0.37%	锡伯族	2	0.03%
土家族	13	0.18%	白族	1	0.01%
苗族	12	0.17%	藏族	1	0.01%
彝族	6	0.08%	傣族	1	0.01%
布依族	5	0.07%	鄂温克族	1	0.01%
达斡尔族	5	0.07%	毛南族	1	0.01%
侗族	5	0.07%	仫佬族	1	0.01%
仫佬族	5	0.07%	总计	7205	100.00%

(五) 困难毕业生类别分布情况

我校 2019 届困难毕业生占毕业生总人数的 24.70%。在各类困难毕业生中，“家庭困难”有 1992 人，占比最高，达 99.25%；其次是“就业困难”，占比 0.4%；第三是“家庭困难和残疾”，占比 0.2%。详见表 2-4 2019 届毕业生困难类别分布。

表 2-2 2019 届毕业生困难类别分布

困难类别	人数	占比
家庭困难	1992	99.25%
就业困难	8	0.4%
家庭困难和残疾	4	0.2%
就业困难和家庭困难	3	0.15%
总数	2007	100.00%

(六) 总体生源地域分布情况

1. 生源省级行政区分布情况

我校 2019 届本科毕业生生源来自全国 30 个省级行政区，其中生源数量前三位的是黑龙江省 3860 人，占毕业生总数的 53.57%；山东省 906 人，占毕业生总数的 12.57%；广东省 295 人，占毕业生总数的 4.09%。详见表 2-3 2019 届本科毕业生生源地人数分布。

表 2-3 2019 届本科毕业生生源地人数分布

省份	本科人数	占比	省份	本科人数	占比
黑龙江	3860	53.57%	山西省	75	1.04%
山东省	906	12.57%	陕西省	75	1.04%
广东省	295	4.09%	广西	74	1.03%
河南省	190	2.64%	北京市	46	0.64%
甘肃省	179	2.48%	天津市	46	0.64%
四川省	155	2.15%	福建省	42	0.58%
河北省	154	2.14%	上海市	41	0.57%
安徽省	134	1.86%	云南省	40	0.56%
辽宁省	127	1.76%	浙江省	39	0.54%
贵州省	110	1.53%	湖南省	38	0.53%
吉林省	102	1.42%	湖北省	35	0.49%

江西省	93	1.29%	宁夏	32	0.44%
内蒙古	89	1.24%	新疆	28	0.39%
江苏省	84	1.17%	海南省	26	0.36%
重庆市	81	1.12%	青海省	9	0.12%

2. 毕业生生源区域分布情况

2019 届本科毕业生中东北地区的生源最多，有 4089 人，占比 56.75%，其次为华东地区和华北地区，占比分别为 18.58% 和 5.69%。其余几个地区的生源数量差距不大，其中生源比最少的是华中地区，占比 3.65%，详见图 2-6 2019 届本科毕业生总体生源地区分布。

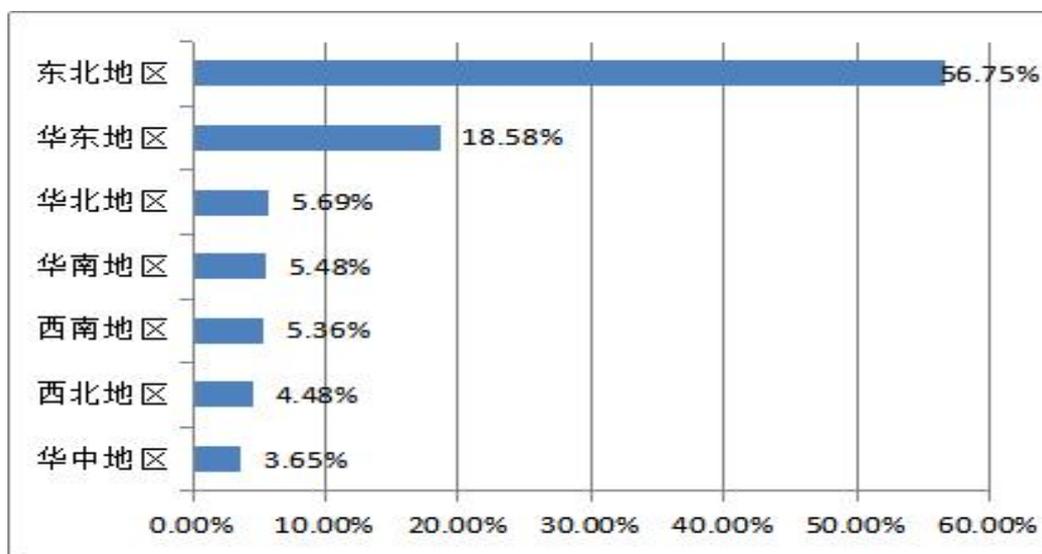


图 2-6 2019 届本科毕业生总体生源地区分布

注：东北地区（3 个）：吉林、辽宁、黑龙江；
 华北地区（5 个）：北京、天津、河北、山西、内蒙古；
 华中地区（3 个）：河南、湖北、湖南；
 华东地区（8 个）：山东、江苏、安徽、上海、浙江、江西、福建、台湾；
 华南地区（5 个）：广东、广西、海南、香港、澳门；
 西北地区（5 个）：新疆、甘肃、宁夏、青海、陕西；
 西南地区（5 个）：重庆、四川、贵州、云南、西藏。

二、毕业生就业状况分析情况

(一) 就业率总体情况

截止到 2019 年 8 月 31 日，我校 2019 届毕业生的总体就业率为 89.66%。本科生的就业率为 89.38%；硕士生的就业率为 92.13%；博士生的就业率为 87.50%。对比去年数据发现，我校本科毕业生和博士毕业生就业率有所降低，硕士毕业生就业率略有提高。

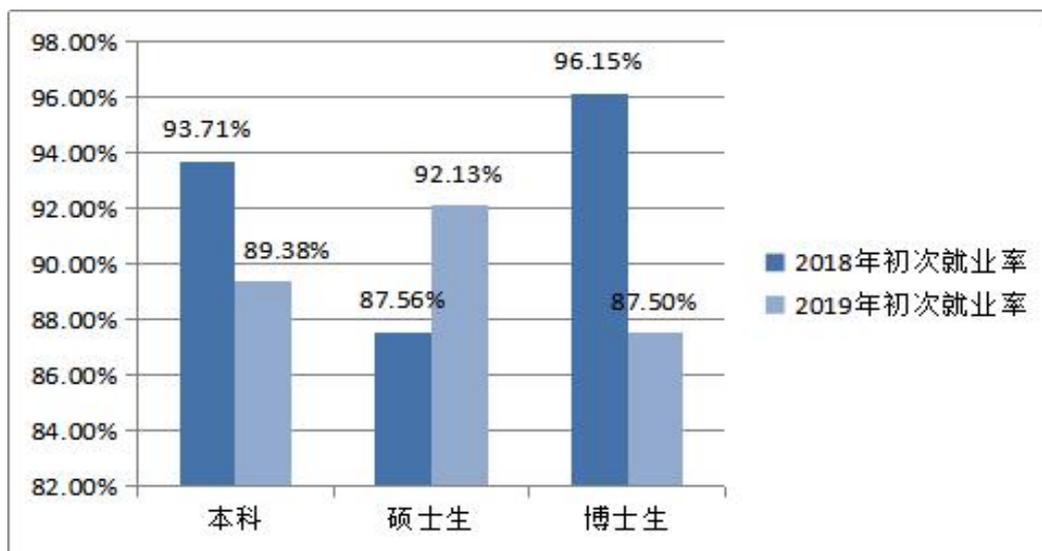


图 2-7 2019 届毕业生分学历层次的就业率

(二) 不同性别分专业就业总体情况

从不同性别分专业来看，2019 届本科男性毕业生就业率为 89.38%，女性毕业生就业率与男性毕业生就业率持平，同为 89.38%。我校毕业生不同性别分专业升学率情况，男性毕业生的升学率排名前三的专业有：高分子材料与工程，为 38.18%，工程力学，为 37.50%，商务英语，为 33.33%。女性毕业生的升学率排名前三的专业有：工程力学，为 100%，电子科学与技术，为 50%，金属材料工程，为 47.83%。详见表 2-4 2019 届毕业生不同性别分专业就业率及升学情况。

表 2-4 2019 届毕业生不同性别分专业就业率及升学情况

专业	就业率		升学率		本科毕业生 总人数
	男生	女生	男生	女生	
安全工程	97.30%	93.75%	18.92%	31.25%	53
材料成型及控制工程	91.14%	97.14%	25.74%	28.57%	272
材料化学	89.74%	89.19%	10.26%	24.32%	76
材料物理	90.91%	100.00%	13.64%	14.29%	51

哈尔滨理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告

财务管理	75.00%	76.19%	16.67%	4.76%	54
测控技术与仪器	93.20%	94.29%	21.77%	45.71%	182
朝鲜语	90.91%	100.00%	9.09%	6.52%	57
车辆工程	88.17%	93.75%	10.75%	25.00%	109
电气工程及其自动化	93.80%	97.06%	17.33%	22.55%	731
电子科学与技术	94.29%	100.00%	27.14%	50.00%	82
电子信息工程	92.47%	91.94%	8.22%	17.74%	208
电子信息科学与技术	93.67%	80.00%	8.86%	32.00%	104
动画	95.24%	100.00%	0.00%	8.33%	33
俄语	93.33%	96.15%	20.00%	15.38%	67
法学	82.35%	65.45%	17.65%	5.45%	72
高分子材料与工程	85.45%	91.30%	38.18%	47.83%	78
工程力学	100.00%	100.00%	37.50%	100.00%	17
工商管理	86.00%	89.23%	8.00%	10.77%	115
工业设计	81.48%	90.00%	7.41%	35.00%	47
公共艺术	100.00%	100.00%	18.18%	4.55%	33
光电信息科学与工程	94.44%	93.33%	25.00%	26.67%	51
国际经济与贸易	85.37%	82.93%	4.88%	15.85%	123
汉语国际教育	100.00%	80.00%	0.00%	15.00%	25
化学工程与工艺	91.23%	93.55%	26.32%	22.58%	88
环境工程	96.55%	91.67%	17.24%	25.00%	53
环境设计	76.81%	90.14%	2.90%	0.00%	140
会计学	81.13%	84.70%	15.09%	9.33%	321
绘画	100.00%	57.89%	9.09%	5.26%	30
机械电子工程	93.81%	96.77%	14.16%	16.13%	257
机械制造及其自动化	92.26%	93.55%	16.77%	9.68%	341
集成电路设计与集成系统	97.62%	100.00%	19.05%	23.08%	110
计算机科学与技术	81.25%	89.71%	6.25%	19.12%	276
建筑学	80.43%	94.74%	10.87%	21.05%	84
金融学	83.33%	94.29%	0.00%	14.29%	59
金属材料工程	67.78%	83.33%	18.89%	50.00%	108
经济学	75.00%	72.73%	0.00%	9.09%	23
旅游管理	86.36%	85.71%	2.27%	4.76%	86

能源与动力工程	93.67%	90.00%	15.19%	20.00%	89
人力资源管理	78.26%	70.97%	8.70%	9.68%	54
日语	96.00%	93.50%	14.00%	7.32%	173
软件工程	84.53%	85.98%	5.77%	6.54%	540
商务英语	88.89%	88.10%	33.33%	7.14%	51
市场营销	90.77%	95.74%	4.62%	10.64%	112
视觉传达设计	93.44%	87.62%	1.64%	1.90%	166
数字媒体艺术	79.41%	92.16%	8.82%	3.92%	85
通信工程	94.67%	94.59%	20.00%	16.22%	112
土木工程	93.96%	92.11%	8.79%	2.63%	220
网络工程	75.00%	93.33%	7.50%	16.67%	110
微电子科学与工程	94.00%	100.00%	18.00%	33.33%	56
无机非金属材料工程	83.95%	85.00%	24.69%	35.00%	101
物联网工程	97.14%	92.86%	0.00%	21.43%	49
信息管理与信息系统	90.91%	78.79%	4.55%	12.12%	55
信息与计算科学	88.89%	95.24%	19.44%	14.29%	57
英语	93.33%	96.49%	0.00%	24.56%	72
应用统计学	66.67%	100.00%	26.67%	10.00%	25
应用物理学	90.00%	100.00%	20.00%	40.00%	25
哲学	100.00%	92.31%	0.00%	30.77%	21
制药工程	79.41%	97.62%	11.76%	21.43%	76
自动化	89.51%	87.04%	20.28%	18.52%	340
总计	89.38%	89.38%	14.37%	14.60%	7205

(三) 困难毕业生就业情况

我校共有 2007 人属于困难群体，困难群体毕业生整体就业率为 92.97%，其中“家庭困难和残疾”与“就业困难和家庭困难”类别毕业生就业率为 100%，“家庭困难”类别的毕业生的就业率也达到了 93.07%。详见表 2-5 2019 届困难毕业生就业情况分布。

表 2-5 2019 届困难毕业生就业情况分布

困难类型	总人数	升学人数	就业人数	就业率
家庭困难	1992	373	1481	93.07%
就业困难	8	0	5	62.50%
家庭困难和残疾	4	0	4	100.00%
就业困难和家庭困难	3	0	3	100.00%
总计	2007	373	1493	92.97%

(四) 未就业毕业生情况

针对 2019 届本科未就业毕业生离校后一直未就业的原因，学校开展调查，调查数据显示，50.85%的毕业生在“准备复习考研”；5.08%的毕业生在“准备出国”；1.69%的毕业生在“准备创业”；8.47%的毕业生在“准备国内公务员或事业单位考试”；没有找到合适工作的毕业生占 6.78%；其他特殊原因暂不就业的毕业生占 27.12%。详见图 2-9 2019 届未就业本科毕业生原因分析。

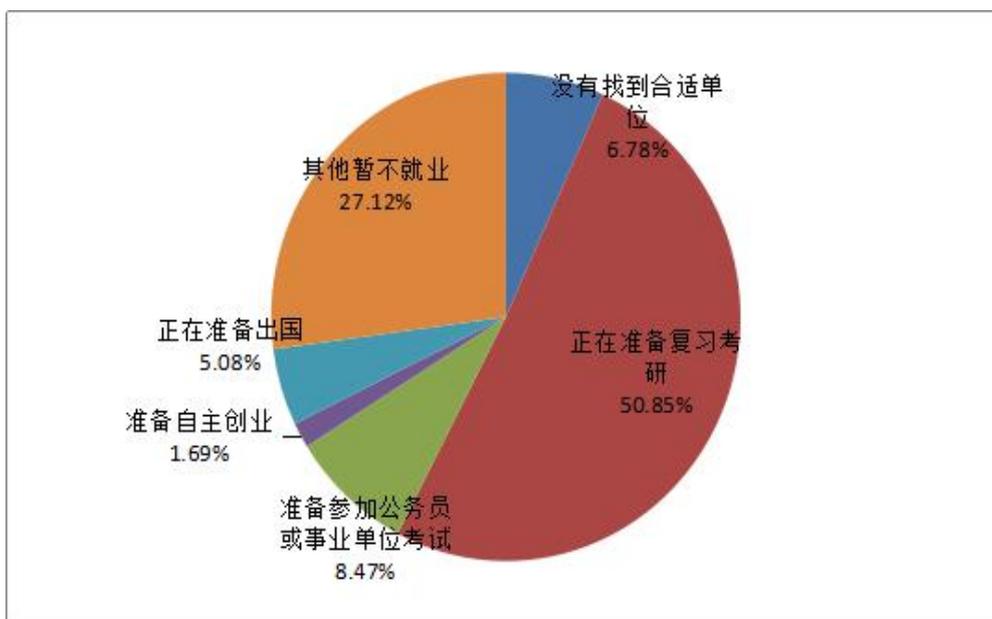


图 2-9 2019 届未就业本科毕业生原因分析

三、毕业生就业形式流向情况

(一) 总体就业形式流向

毕业生就业形式包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用

形式就业、自主创业、自由职业、国内升学、出国出境和未就业（包括待就业、不就业拟升学和其他暂不就业）。截止到 2019 年 8 月 31 日，全校 8125 名毕业生中，协议就业形式 4992 人（61.44%）；签劳动合同形式就业 40 人（0.49%）；其他录用形式就业 53 人（0.65%）；国内升学 1102 人（13.56%）；出国出境 156 人（1.92%）；自由职业 934 人（11.5%）；自主创业 8 人（0.1%）；未就业 840 人（10.34%）。分学历层次来看，不同学历毕业生签订就业协议形式就业的比例均维持较高的水平，其中博士生协议就业形式就业的比例最高，为 85.7%；研究生次之，为 80.32%。按自由职业形式就业的毕业生中，本科生的比例最高，为 12.44%。近两年我校毕业生毕业流向整体对比详见表 2-6。

表 2-6 2018 届-2019 届不同学历毕业生的就业形式分布

毕业流向	本科生 (%)		硕士生 (%)		博士生 (%)	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
协议就业	61.25	58.99	75.5	80.32	88.5	85.7
劳动合同	1.78	0.56	0.3	0	0	0
其他形式	2.22	0.74	6.5	0	5.8	0
国内升学	13.85	14.45	4.8	7.06	2	0
出国出境	1.65	2.14	0.2	0.2	0	0
自由职业	12.39	12.44	0	4.4	0	0
自主创业	0.57	0.08	0	0.1	0	1.8
未就业	6.29	10.62	12.4	7.9	3.9	12.5

（二）升学及出国（境）情况

3. 国内升学情况

我校 2019 届毕业生中，共有 1102 人选择在国内继续深造学习。其中：本科生攻读硕士学位 1041 人，升学率 14.45%；硕士生攻读博士学位 61 人，升学率为 7.06%，详见表 2-7。

表 2-7 2019 届不同学历毕业生分性别升学情况

学历	男生升学		女生升学		总体	占比
	升学人数	占比	升学人数	占比		
本科毕业生	689	66.19%	352	33.81%	1041	14.45%
硕士毕业生	42	4.86%	19	1.97%	61	7.06%

4. 出国（境）情况

我校 2019 届毕业生中毕业去向为出国、出境的有 156 人。本科生 154 人，研究生 2 人，博士生 0 人。

四、 毕业生就业分布情况

（一）毕业生就业单位性质分布情况

我校 2019 届已就业（不含升学）的毕业生中，就业单位性质涵盖了党政机关、科研单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、国有企业、私营企业、外资企业等类别（如表 2-8 所示）。本科毕业生主要就业流向为民营企业，为 70%，硕士毕业生主要流向为国有企业，为 41.14%。

表 2-8 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	18 届本科生	19 届本科生	18 届研究生	19 届研究生
党政机关	0.38%	1.24%	0.71%	1.35%
科研单位	0.06%	0.18%	1.92%	1.08%
高等教育	0.10%	0.07%	3.13%	11.23%
中等初等教育	0.48%	0.35%	0.05%	1.08%
事业单位聘用	0.40%	0.51%	0.02%	0.00%
国有企业	19.06%	20.26%	33.77%	41.14%
外资企业	8.11%	6.63%	6.47%	10.28%
民营企业	70.00%	70.00%	28.01%	33.02%
部队	0.02%	0.14%	0.61%	0.41%
其他单位聘用	1.38%	0.62%	25.31%	0.41%

（二）毕业生就业区域分布情况

1. 在学校所在地区省份就业情况分析

将我校毕业生就业地域划分为本校所在地（黑龙江省）和外地（包括北京、上海、贵州、四川等 29 个省 / 自治区 / 直辖市）来统计分析毕业生的就业地域分布。其中：博士毕业生在黑龙江省就业的比例最高，为 71.43%，硕士毕业生省内就业比例为 39.70%，本科毕业生省内就业比例为 27.31%（详见图 2-10）。

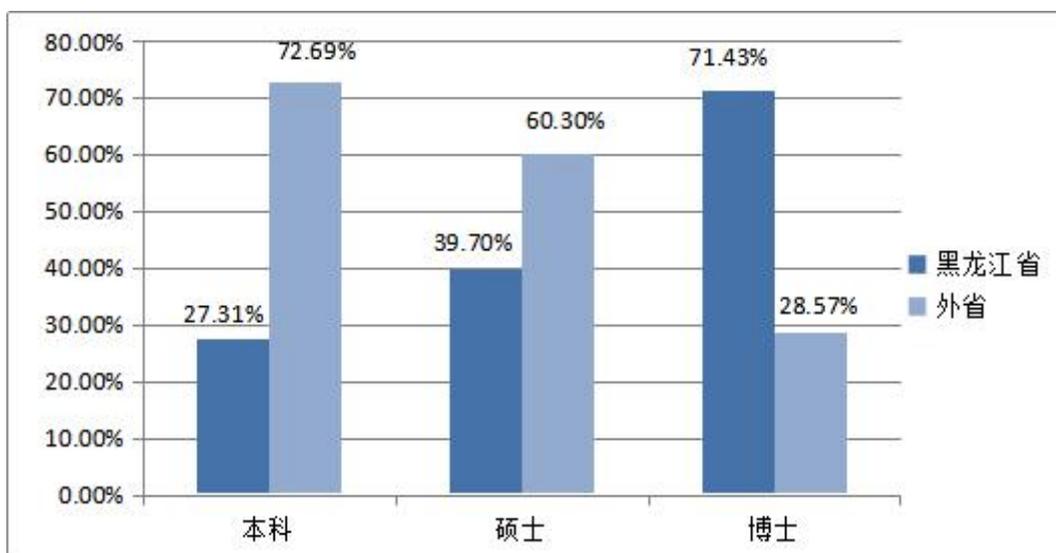


图 2-10 2019 届各学历层次毕业生就业区域分布

2. 毕业生就业省份和生源省份对比分析

对我校本科毕业生（不含待就业）就业省份和生源省份进行对比分析，黑龙江省生源占比 53.57%，在黑龙江省就业的毕业生占比为 27.31%，逆差为 26.26%，呈现人才流出趋势；除黑龙江省外，毕业生最主要的就业省份是山东省，占比为 15.95%，而山东省的生源占比为 12.57%。山东省之后，就业人数比例较高的是广东省和北京市。详见表 2-9 2019 届本科毕业生就业省份和生源省份对比分析。

表 2-9 2019 届本科毕业生就业省份和生源省份对比分析

生源地	人数	比例	就业省份	人数	比例
安徽省	134	1.86%	安徽省	78	1.21%
北京市	46	0.64%	北京市	674	10.47%
福建省	42	0.58%	福建省	34	0.53%
甘肃省	179	2.48%	甘肃省	43	0.67%
广东省	295	4.09%	广东省	728	11.30%
广西	74	1.03%	广西	28	0.43%
贵州省	110	1.53%	贵州省	37	0.57%
海南省	26	0.36%	海南省	24	0.37%

河北省	154	2.14%	河北省	99	1.54%
河南省	190	2.64%	河南省	67	1.04%
黑龙江	3860	53.57%	黑龙江	1759	27.31%
湖北省	35	0.49%	湖北省	55	0.85%
湖南省	38	0.53%	湖南省	49	0.76%
吉林省	102	1.42%	吉林省	53	0.82%
江苏省	84	1.17%	江苏省	380	5.90%
江西省	93	1.29%	江西省	19	0.30%
辽宁省	127	1.76%	辽宁省	240	3.73%
内蒙古	89	1.24%	内蒙古	36	0.56%
宁夏	32	0.44%	宁夏	16	0.25%
青海省	9	0.12%	青海省	6	0.09%
山东省	906	12.57%	山东省	1027	15.95%
山西省	75	1.04%	山西省	23	0.36%
陕西省	75	1.04%	陕西省	74	1.15%
上海市	41	0.57%	上海市	277	4.30%
四川省	155	2.15%	四川省	106	1.65%
天津市	46	0.64%	天津市	127	1.97%
西藏	0	0.00%	西藏	1	0.02%
新疆	28	0.39%	新疆	30	0.47%
云南省	40	0.56%	云南省	26	0.40%
浙江省	39	0.54%	浙江省	273	4.24%
重庆市	81	1.12%	重庆市	51	0.79%

从我校学生就业地域分布情况来看，符合我校“服务地方区域经济，积极辐射全国制造业和其他领域，主动适应经济建设、科技进步和社会发展的需要”的办学服务定位。

3. 毕业生主要就业区域分布情况

为便于统计分析，把包括黑龙江省在内的 31 个省级行政区划分为 7 个就业区域（不含港澳台地区），即：

A：泛长江三角洲地区：上海、江苏、浙江、江西、安徽

B：泛珠江三角洲地区：广东、广西、福建、海南

C: 泛渤海湾地区：北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西

D: 西南地区：重庆、四川、贵州、云南、西藏

E: 中部地区：湖南、湖北、河南

F: 西北地区：陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆

G: 东北地区：黑龙江、吉林、辽宁

本科毕业生就业区域前三位是“泛渤海湾地区”、“东北地区”和“泛长江三角洲地区”，占本部分所分析本科毕业生总人数的 78.65%。详见表 2-12 2019 届本科毕业生不同地域就业域分布情况。

表 2-12 2019 届本科毕业生不同地域就业域分布情况

就业区域	本科毕业生	
	人数	比例
泛长江三角洲地区	1027	15.95%
泛珠江三角洲地区	814	12.64%
泛渤海湾地区	1986	30.84%
西南地区	221	3.43%
中部地区	171	2.66%
西北地区	169	2.62%
东北地区	2052	31.86%
总计	6440	100.00%

4. 面向基层就业情况

学校响应国家的号召，积极引导和鼓励毕业生参加国家就业项目，面向基层就业，通过引导与奖励并举的措施，营造良好氛围，鼓励毕业生到基层建功立业。2019 届毕业生中共有 27 名同学被授予“心系祖国需要、志愿服务基层”优秀毕业生称号，27 名同学中有 4 人选择到黑龙江省基层就业，其中，中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团 4 名，大学生国家西部计划志愿者 7 名，服务基层用人单位的同学 14 名。学校共发放奖励资金 72000 元。

(三) 毕业生就业行业分布情况

按毕业生就业行业去向的人数来看，排名前十位的行业，分学历层次如图 2-12 所示。教育行业是博士毕业生的主要行业流向，占比为 79.59%。制造业是

研究生毕业生和本科毕业生主要的行业流向，占比分别为 40.95%、34.47%，其次为信息传输、软件和信息技术服务，研究生毕业生占比为 22.18%，本科毕业生占比为 21.25%。这与我校工科类院校的人才培养定位相符，与我校的专业设置相匹配。



图 2-12(a) 2019 届博士毕业生就业主要行业大类分布

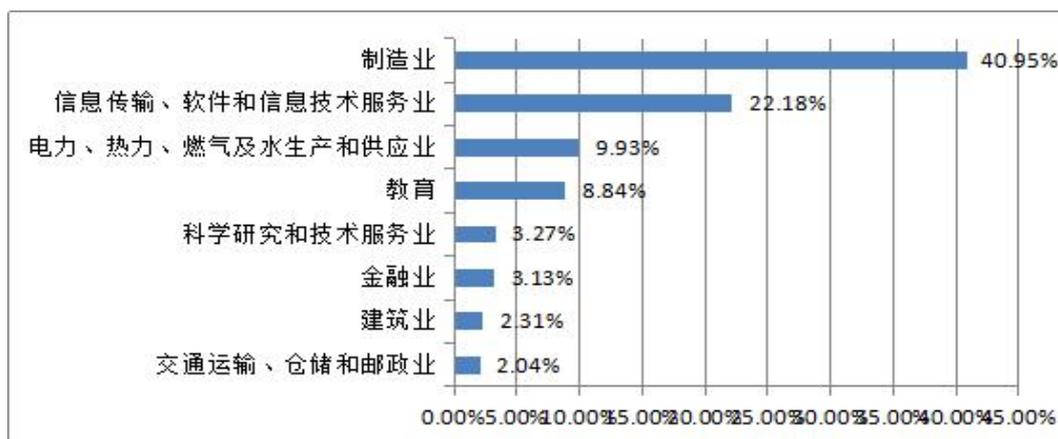


图 2-12(b) 2019 届硕士毕业生就业主要行业大类分布

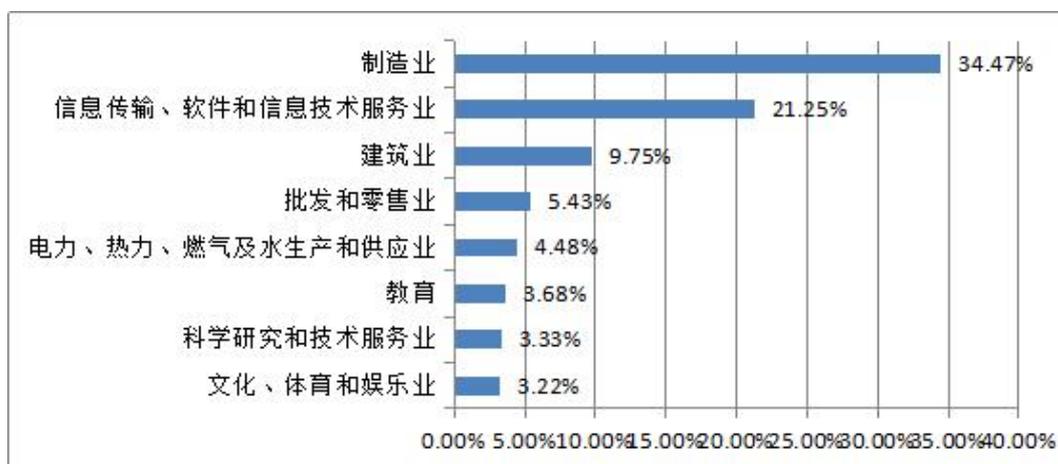


图 2-12(c) 2019 届本科毕业生就业主要行业大类分布

(四) 毕业生就业工作职位类别情况

按毕业生就业工作类别来看，排名前十位的工作职位类别，分学历层次如图 2-13 所示，教学人员是博士毕业生的主要工作职位类别，工程技术人员是硕士毕业生和本科毕业生主要的工作职位类别。

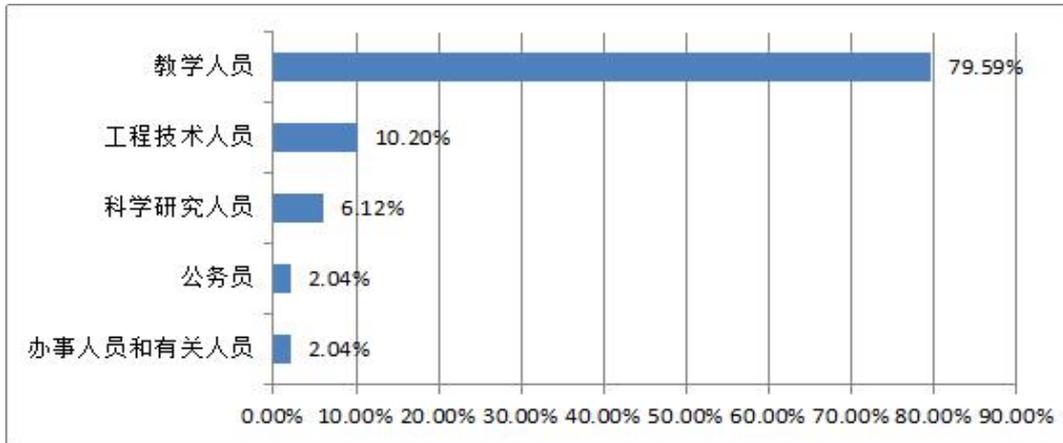


图 2-13(a) 2019 届博士毕业生就业主要职位分布

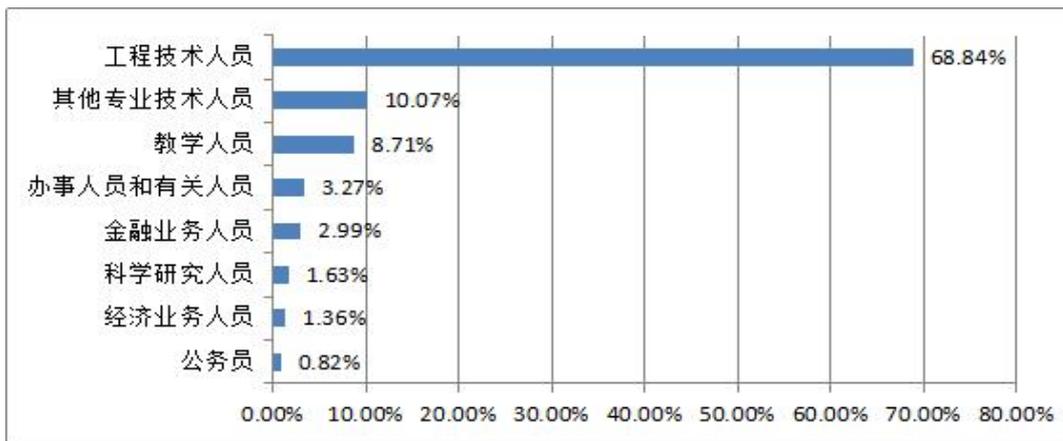


图 2-13(b) 2019 届硕士毕业生就业主要职位分布

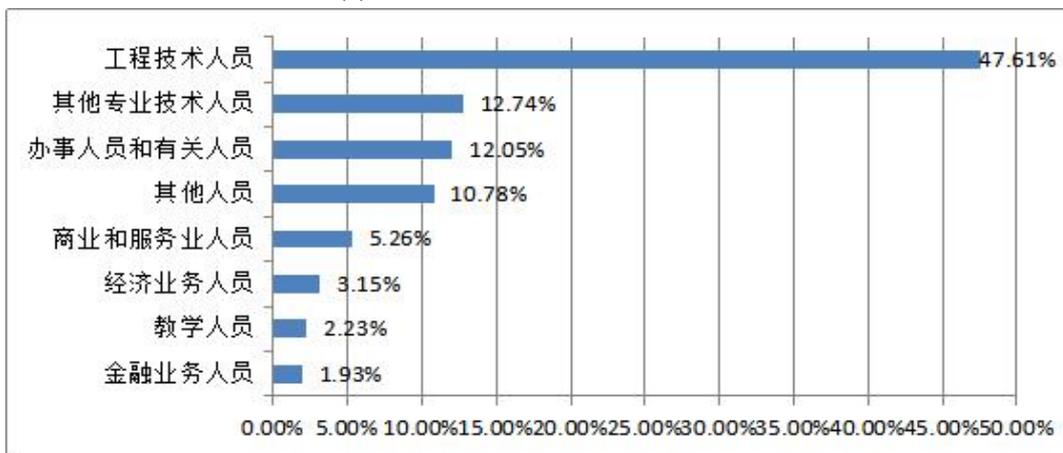


图 2-13(c) 2019 届本科毕业生就业主要职位分布

(五) 就业用人单位情况

我校鼓励并引导毕业生到国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目就业，结合“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”战略和实施“中国制造 2025”及“互联网+”行动计划，抓住机遇大力开拓就业市场，结合校友资源分布指派专人对接区域内用人单位，结合新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化，引导毕业生到战略性新兴产业等领域就业。2019 届本科毕业生就业人数超过 10 人的就业单位达 50 多家，详见表 2-13 (a) 接收本科毕业生就业 10 人以上的企业单位。本科毕业生主要赴电力电网、通信、互联网、软件、路桥基建、汽车、装备制造、材料、化工医药和金融服务等行业领域就业。研究生毕业生就业去海信集团有限公司人数最多，为 27 名学生，详见表 2-13(b) 接收研究生毕业生人数前十名用人单位。

表 2-13(a) 接收本科毕业生就业 10 人以上的企业单位

单位名称	签约人数	单位名称	签约人数
珠海格力电器股份有限公司	83	烟台杰瑞石油服务集团股份有限公司	12
亨通集团	64	北京三快在线科技有限公司	11
比亚迪股份有限公司	55	苏宁易购集团股份有限公司	11
国家电网公司	44	北京大米未来科技有限公司	11
中国铁路工程集团有限公司	42	歌尔股份有限公司	11
美的集团	34	深信服科技股份有限公司	11
特变电工股份有限公司	30	辽宁鸿文教育科技有限公司	11
保利长大工程有限公司	22	北京千橡网景科技发展有限公司	11
中国交通建设股份有限公司	22	创意电子（南京）有限公司	11
上海汉得信息技术股份有限公司 深圳分公司	21	青岛鸿飞电力器材有限公司	11
富士康科技集团	19	青岛鲁峰智业文化广告传媒有限公司	11
大连华信计算机技术股份有限公司	18	德邦物流股份有限公司	11
华帝股份有限公司	17	天马微电子有限公司	10

南山集团	17	中国联合网络通信有限公司	10
海信集团有限公司	17	北京百家互联科技有限公司	10
豪迈集团股份有限公司	16	北京十一贝科技有限公司	10
用友网络科技股份有限公司	15	苏州汇川技术有限公司	10
青岛温斯特广告传媒有限公司	15	威海电美世光机电有限公司	10
中国工商银行股份有限公司	15	威海歌尔创客学院有限公司	10
杭州海康威视数字技术股份有限公司	14	长城汽车股份有限公司	10
北京五八信息技术有限公司	13	北京趣拿软件科技有限公司	10
珠海凌达压缩机有限公司	13	万都底盘部件（苏州）有限公司	10
宁波方太厨具有限公司	12	威海裕罗电器装配有限公司	10
青岛地铁集团有限公司	12	欣旺达电子股份有限公司	10
山东颐杰鸿丰能源装备有限公司	12	友达光电（昆山）有限公司	10
天津药明康德新药开发有限公司	12	中国移动通信集团	10

表 2-13(b) 接收研究生毕业生人数前十名用人单位

单位名称	签约人数	单位名称	签约人数
海信集团有限公司	27	广东德昌电机有限公司	9
哈尔滨理工大学	24	哈尔滨东安汽车发动机制造有限公司	9
杭州海康威视数字技术股份有限公司	12	中车株洲电力机车研究所有限公司	9
苏州汇川技术有限公司	12	广东美芝制冷设备有限公司	8
珠海格力电器股份有限公司	12	中国航发哈尔滨东安发动机有限公司	6

（六）本科毕业生升学院校情况

我校 2019 届本科毕业生国内升学人数 1041 人，考取本校研究生共有 370 人，一流大学有 30 所，其中具有一流学科的高校 44 所。具体院校名称及属性和录取人数详见表 2-14。

哈尔滨理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告

表 2-14 2019 届本科毕业生国内升学院校详表

单位名称	人数	一流大学	一流学科	单位名称	人数	一流大学	一流学科
哈尔滨工业大学	58	是	是	江南大学	3	-	是
东北大学	40	是	是	华北电力大学	3		是
重庆大学	17	是	是	贵州大学	3		是
湖南大学	13	是	是	天津工业大学	2		是
大连理工大学	13	是	是	宁夏大学	2	-	是
天津大学	11	是	是	内蒙古大学	2	-	是
山东大学	10	是	是	南京邮电大学	2	-	是
吉林大学	9	是	是	暨南大学	2	-	是
电子科技大学	7	是	是	华东理工大学	2	-	是
中南大学	5	是	是	东华大学	2	-	是
郑州大学	4	是	是	东北师范大学	2	-	是
华南理工大学	4	是	是	成都理工大学	2	-	是
东南大学	4	是	是	安徽大学	1	-	是
北京航空航天大学	3	是	是	长安大学	1	-	是
浙江大学	3	是	是	延边大学	1	-	是
西北工业大学	3	是	是	西南石油大学	1	-	是
云南大学	2	是	是	西南大学	1	-	是
西安交通大学	2	是	是	首都师范大学	1	-	是
四川大学	2	是	是	石河子大学	1	-	是
清华大学	2	是	是	宁波大学	1	-	是
华中科技大学	2	是	是	南昌大学	1	-	是
中国科学技术大学	1	是	是	河海大学	1	-	是
武汉大学	1	是	是	广西大学	1	-	是
上海交通大学	1	是	是	福州大学	1	-	是
厦门大学	1	是	是	北京化工大学	1	-	是
南京大学	1	是	是	进入世界一流学科 大学深造		219 人	
兰州大学	1	是	是	哈尔滨理工大学	370	-	-
华东师范大学	1	是	是	燕山大学	18	-	-
复旦大学	1	是	是	黑龙江大学	12	-	-
北京师范大学	1	是	是	中国科学院研究所	9	-	-
进入世界一流大学深造		223 人		昆明理工大学	7	-	-
哈尔滨工程大学	54	-	是	哈尔滨师范大学	7	-	-
河北工业大学	13	-	是	广东工业大学	6	-	-
东北林业大学	12	-	是	中国计量大学	5	-	-
西南交通大学	10	-	是	东北财经大学	5	-	-
北京邮电大学	10	-	是	重庆邮电大学	3	-	-

哈尔滨理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告

南京理工大学	9	-	是	西安理工大学	4	-	-
上海大学	8	-	是	天津外国语大学	4	-	-
大连海事大学	8	-	是	沈阳航空航天大学	4	-	-
北京交通大学	8	-	是	深圳大学	4	-	-
西安电子科技大学	7	-	是	上海理工大学	4	-	-
北京工业大学	7	-	是	中国地质大学	3	-	-
合肥工业大学	6	-	是	浙江工业大学	3	-	-
北京科技大学	6	-	是	西安建筑科技大学	3	-	-
中国矿业大学	4	-	是	天津理工大学	3	-	-
太原理工大学	4	-	是	青岛大学	3	-	-
南京师范大学	4	-	是	桂林电子科技大学	3	-	-
中国科学院大学	3	-	是	东北电力大学	3	-	-
武汉理工大学	3	-	是	进入其他高校深造	116	-	-
南京航空航天大学	3	-	是	国内升学			1041 人

第三部分 毕业生就业工作举措

党的十九大指出：“就业是最大的民生。”高校毕业生就业工作是教育服务现代化建设的重要内容，毕业生能否实现更高质量和更充分就业更是高校办学水平和人才培养质量高低的直接反映。哈尔滨理工大学从满足学校转型发展和办学定位需要的角度出发，以就业工作是“生命线、稳定线、感情线”为指导思想，将就业状况作为评价人才培养质量的“标尺”和反馈干部教师工作状态的“镜子”，立足“供给侧”，以服务国家社会需要为目标，以就业市场和师生校友的需求反馈为导向，以提升学生人才培养质量为本，以提高学生就业竞争力为核心，以优化就业指导服务和拓宽就业渠道为保障，紧跟形势，有步骤、有节奏地梳理完善“校院系三级联动、以院为主”的全员就业工作体系，促进毕业生充分和谐就业创业。

一、提高工作站位，转变传统观念，放眼全局谋划全员就业工作体系

在全力推动“双一流”建设和强校建设思想的指导下，结合学校多年来服务国家和地方经济发展、面向机电行业和装备制造业培养人才的特色积淀，我校将就业状况视为办学的“风向标”和“晴雨表”，先后多次召开党委常委会和校长办公会研判形势，凝聚共识，顶层设计，将切实提升人才培养质量作为全员就业的目标和提高学生就业率及就业质量的根本保障。落实就业工作“一把手”工程，各学院院长、书记作为就业工作的第一责任人，亲自部署、亲自推动，分管领导靠前指挥、狠抓落实，全院统一思想、上下联动、全员发力。随着体系的推进，全员就业氛围初步形成，校园招聘会的现场经常看到院系教师的身影，广大教师结合帮助学生争取机会的同时，通过企业的反馈调整培养方式和授课内容，学校综合改革和育人质量提升得以有力助推。

二、依托校友资源，完善市场分区，助力供需精准对接与校企融合

依托校友资源形成完善的就业市场分区域管理模式，实现校园招聘会分区域、分行业和多场次举办，形成就业管培生一对一服务用人单位进校招聘的接待体系，着力提升校内招聘会的有效性，特别关注用人单位进校招聘前的沟通对接，主动为用人单位提供优质服务。主要工作：一是拓展用人单位与挖掘联络校友同步推动，互相促进，转变了校企对接角度，激活了彼此亲情关系，实现了多赢。二是依托各地校友会建设区域就业工作站，通过校友会实现了与人才中心和用人单位的无间断、常态化联络，同时不断反馈所在区域用人单位需求，人才培养反馈闭环的建立成为可能。三是不断延伸与用人单位间的合作内涵，以校友为纽带不断强化并打造“校企共同体”，助推学校服务社会能力的提升和办学资源的拓展。越来越多的校园招聘由校友带队返校，用人单位和毕业生满意度大大提高。

三、构建就业工作闭环管理新机制，注重数据核查，做实做细就业工作

全员就业体系通过不断的探索和实践，已经逐步形成了行之有效的工作闭环。从 6 月份的就业意愿摸底统计开始，启动下一年度毕业生就业工作，经过一轮就业状况核查，两轮就业意愿统计和用人单位联络，三轮深入基层学院推动，四次就业工作专项培训，六次就业进展通报。一是做到了不同阶段精准发力，通过阶段性总结分析动态调整工作目标。二是对每位毕业生实际情况和就业意向的精准掌握，为精准施策，精准指导，精准帮扶提供了有力的数据支持。三是严格执行教育部就业工作“四不准”规定，采用多种灵活核查方法，加大就业核查力度，坚决杜绝就业率造假行为发生。四是特别关注特殊群体就业，实行“一生一策，责任到人”动态管理，开展个性化指导和有效帮扶，组织符合条件的毕业生申请求职创业补贴，积极配合人社部门，做好离校未就业毕业生信息衔接和服务接续工作。通过重点关注、重点推荐、重点服务等一系列措施，2019 届困难群体毕业生整体就业率为 92.97%，高于全国高校毕业生平均就业率 14 个百分点。

第四部分 就业满意度情况

为了更加全面地分析 2019 届毕业生就业情况，学校对 2019 届毕业生的就业状况进行了专项调查，调查主要涉及毕业生就业状况和对母校教育教学的评价等项目。参与调研的毕业生覆盖了学校全部专业，包含工学类、理学类、经管类、语言文学类、法学类、哲学类和艺术类等学科（如图 4-1 所示）。

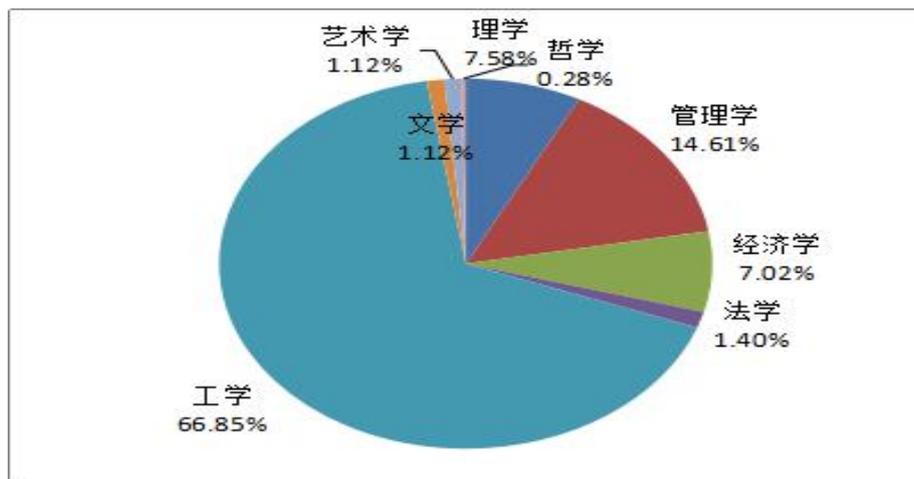


图 4-1 2019 届毕业生就业质量调查问卷参与人员学科分布

一、毕业生就业职业发展情况

对 2019 届毕业生就业职业发展满意度进行调查，2019 届本科毕业生的就业职业发展满意度为 91.57%，其中，非常满意占 21.35%，满意占 40.17%。详见图 4-2 就业职业发展满意度分析。

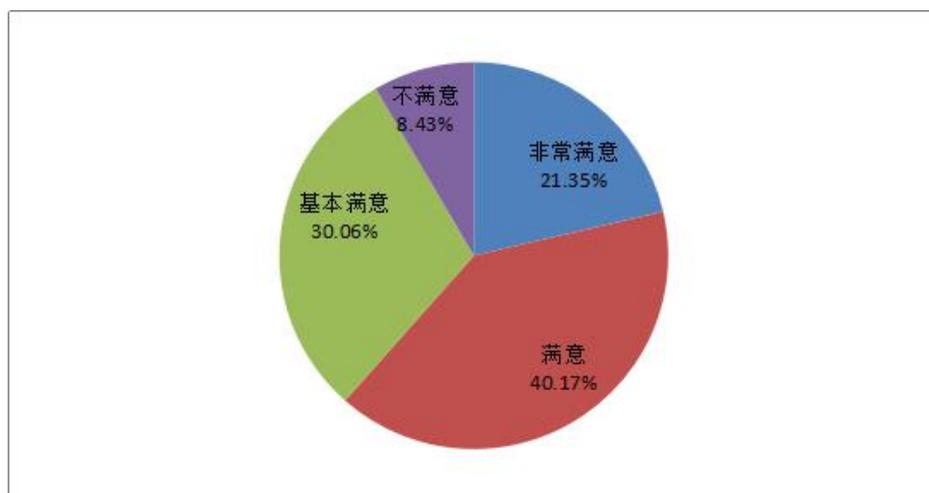


图 4-2 就业职业发展满意度分析

二、 毕业生专业与工作相关度情况

调查结果显示，我校本科毕业生中 23.31%的毕业生认为目前就业岗位与专业非常吻合，41.85%的毕业生认为目前就业岗位与专业基本吻合，认为不太吻合与完全不吻合的毕业生分别为 21.07%与 13.76%。从整体结果上看，毕业生专业与工作相关度为 65.16%，略高于全国平均 63%的水平线，说明我校的专业设置基本符合用人单位的实际需求，所培养学生能够发挥专业特长。毕业生反馈情况的结果如图 4-3 所示。

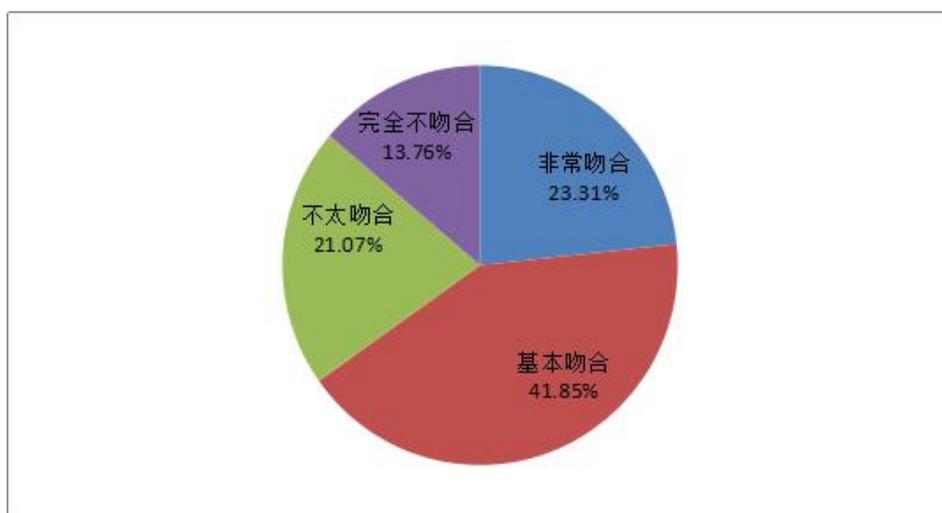


图 4-3 2019 届本科毕业生专业与工作相关度分析

三、 毕业生薪资待遇情况

薪酬是毕业生主要的经济收入来源，直接关系到其生活水平和质量。根据对 2019 届毕业生就业质量的调查问卷，目前岗位薪酬 3000 元以下的毕业生占 7.64%；3001-4000 元的毕业生占 13.95%；4001-5000 元的毕业生占 31.56%；5001-8000 元的毕业生占 30.23%；8001-10000 元的毕业生占 9.63%；1 万元以上的毕业生占 6.78%。（如图 4-4 所示）。

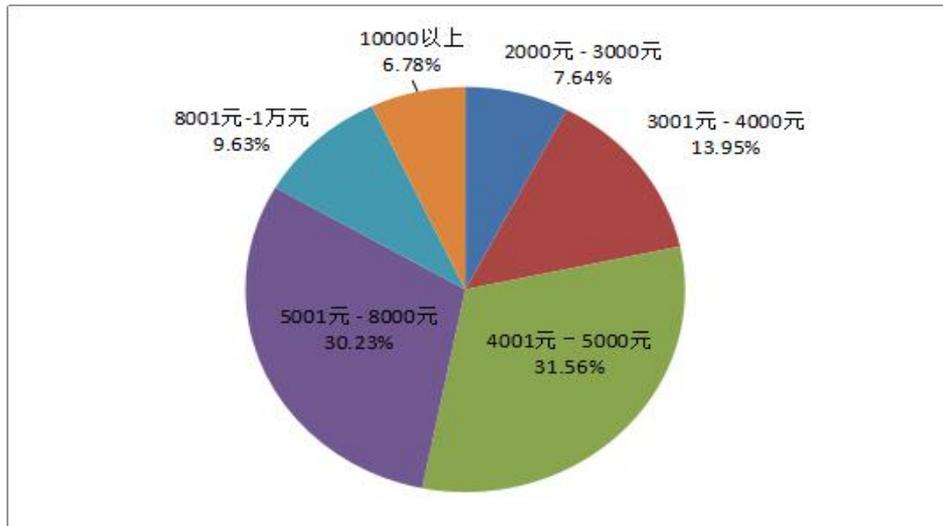


图 4-4 2019 届毕业生目前就职岗位的薪酬分析

四、用人单位对毕业生的评价情况

根据调研数据，用人单位对我校毕业生的满意度详见图 4-5 是用人单位对我校毕业生满意度分析。图 4-6 是用人单位对我校本科毕业生各项能力的评价。用人单位总体上认可学校人才培养质量，对我校毕业生满意度较高，普遍反映我校毕业生具有老工科院校的优良传统，毕业生踏实肯干，知识结构合理、研究能力和实际操作能力较强，团队合作和敬业精神较好，尤其是我校特色专业，与高端装备制造业人才需求高度契合。人际交往与心理素质、外语能力和创新能力等方面需要在学校培养过程中适当加强。

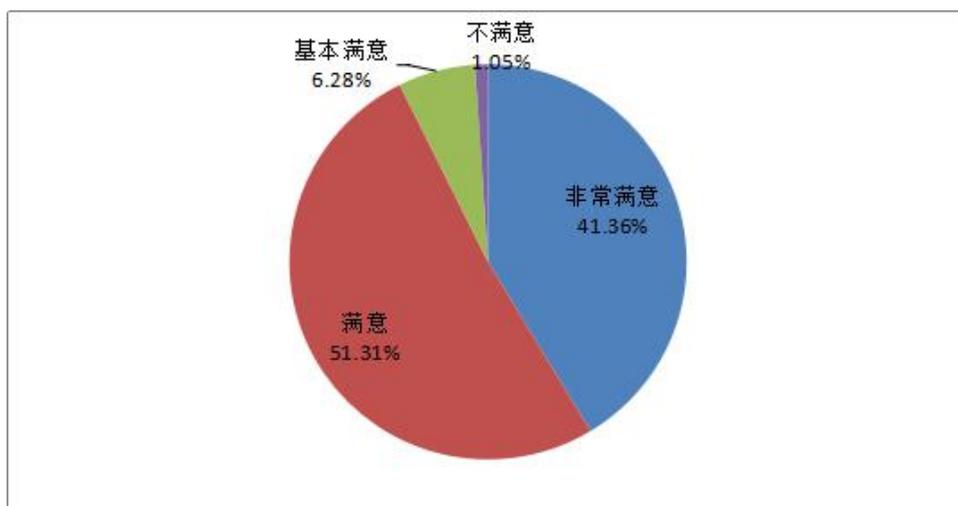


图 4-5 用人单位对我校毕业生满意度分析

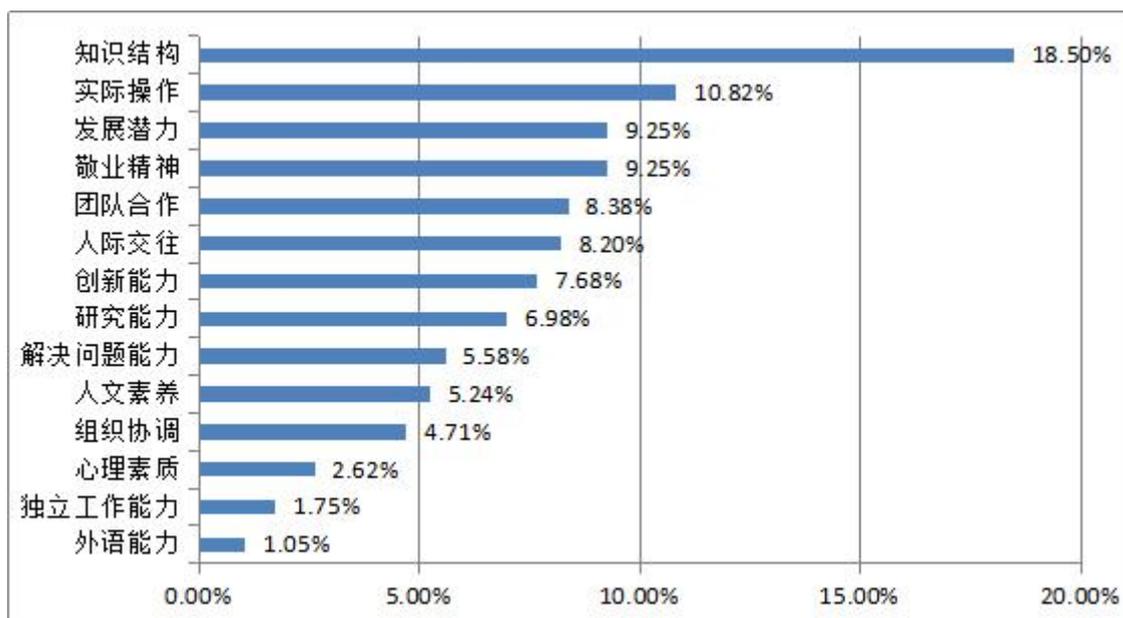


图 4-6 用人单位对我校本科毕业生各项能力的评价

第五部分 对教育教学的反馈

一、对就业工作的反馈

为了解毕业生对我校就业工作的反馈情况，针对我校毕业生就业困难因素的调研结果显示，“没有工作经验”、“专业知识成绩和知识储备不够”、“自我定位不够准确”三项因素是我校部分学生就业困难的主要因素，这也反映出学生在校学习期间，加强工程实践能力和社会实践能力锻炼的重要作用。（详见图 5-1）。

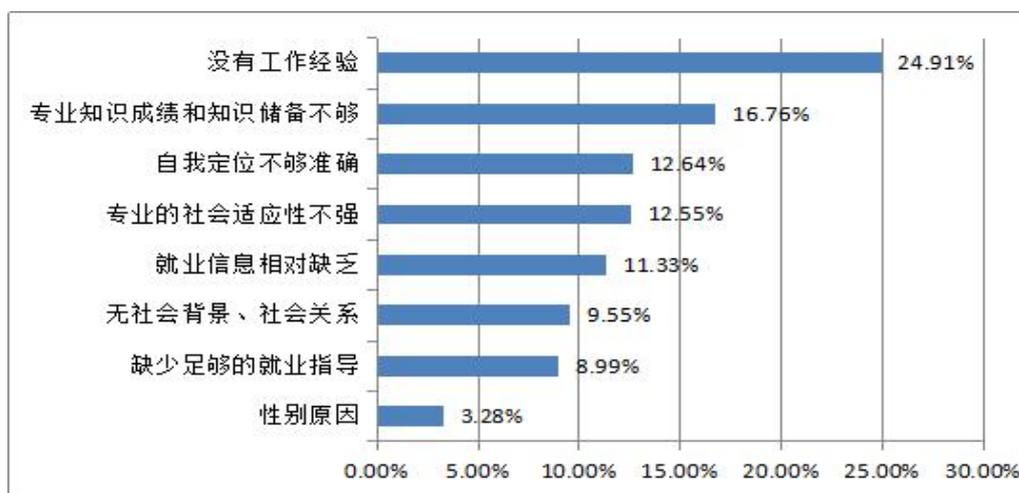


图 5-1 2019 届毕业生认为自己就业困难的主要因素分析

针对毕业生调查其在校期间最大收获的调研结果显示，“基础和专业知识水平”、“相关学科知识水平”和“组织与协调能力”三项指标是我校学生最满意的收获。部分学生感觉在校学习期间，“创新创业能力”和“科学研究能力”等收获不大。（详见图 5-2）。

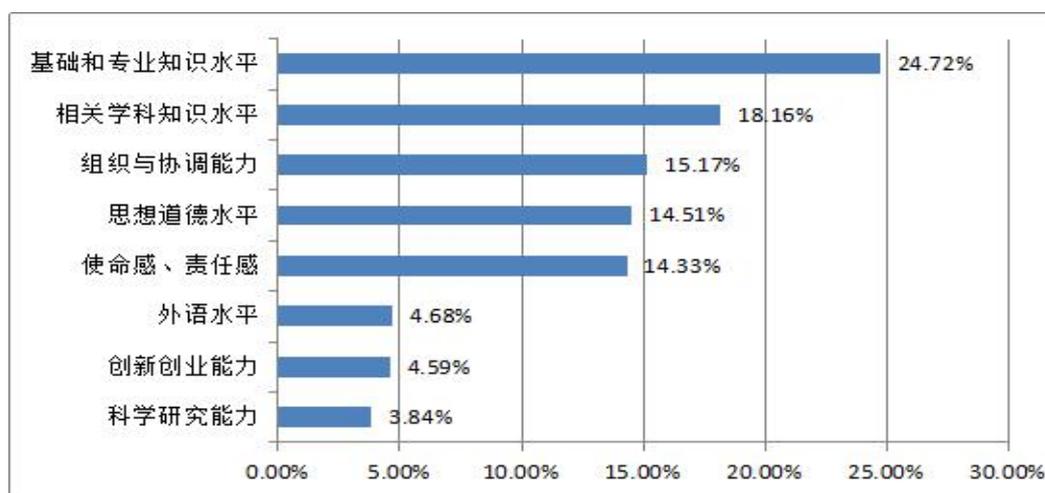


图 5-2 2019 届毕业生在校期间学习收获反馈

针对毕业生调查其就业信息获取途径的调研结果显示，排前三名的主要是“校园招聘会”、“我校就业信息网或者招生就业处微信公众号”和“其它高校就业信息网站”。（如图 5-3）

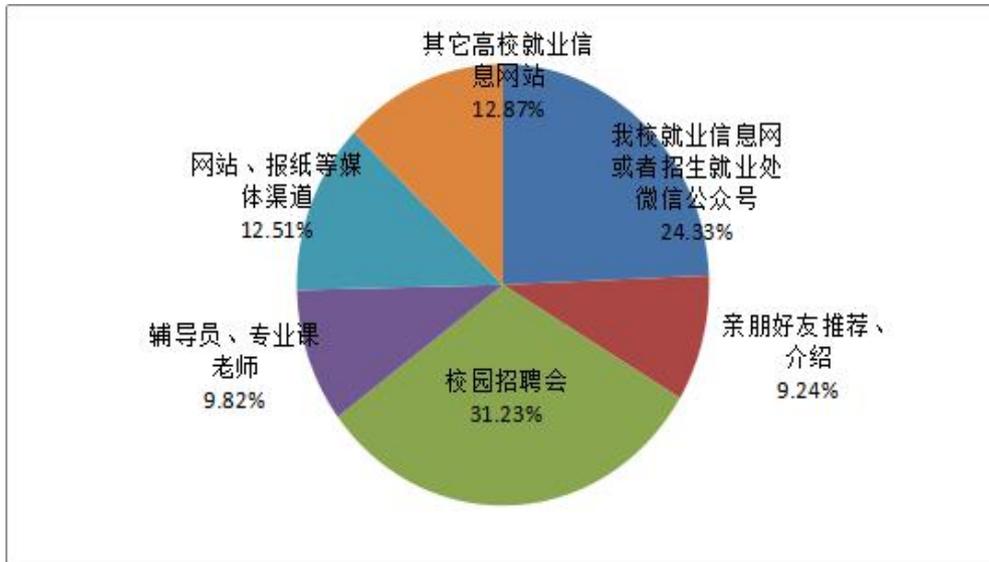


图 5-3 就业信息获取途径反馈

针对毕业生调查其最满意的三项就业指导服务的调研结果显示，根据均值进行排序，排在前面的分别是“就业信息发布”、“就业市场形势分析”和“就业观念教育”，排在后面的是“创业教育”和“就业礼仪教育”。（如图 5-4）

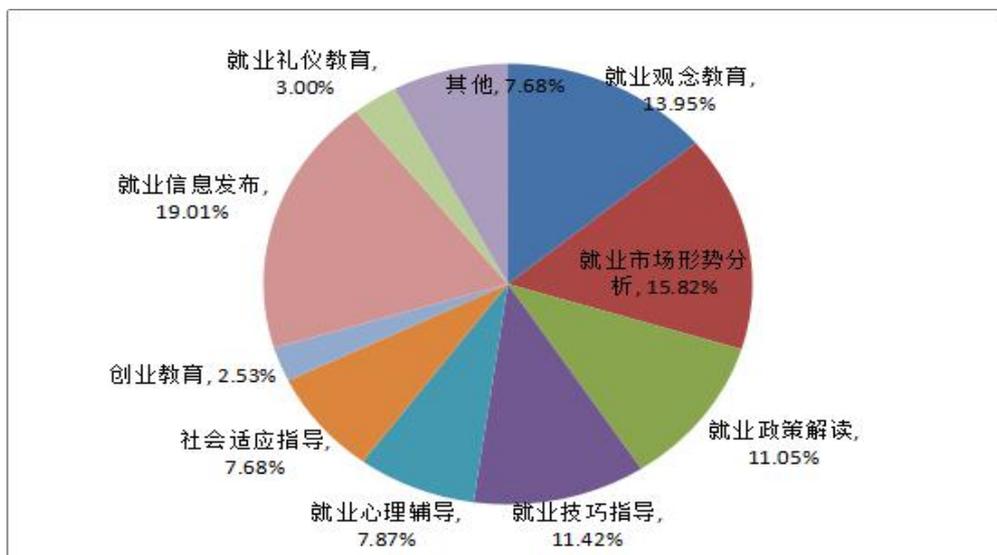


图 5-4 毕业生对就业指导工作内容的满意度反馈

针对毕业生调查其对学校校园招聘会的组织工作的调研结果显示，“非常满意”和“满意”的毕业生占 82.59%，详见图 5-5。

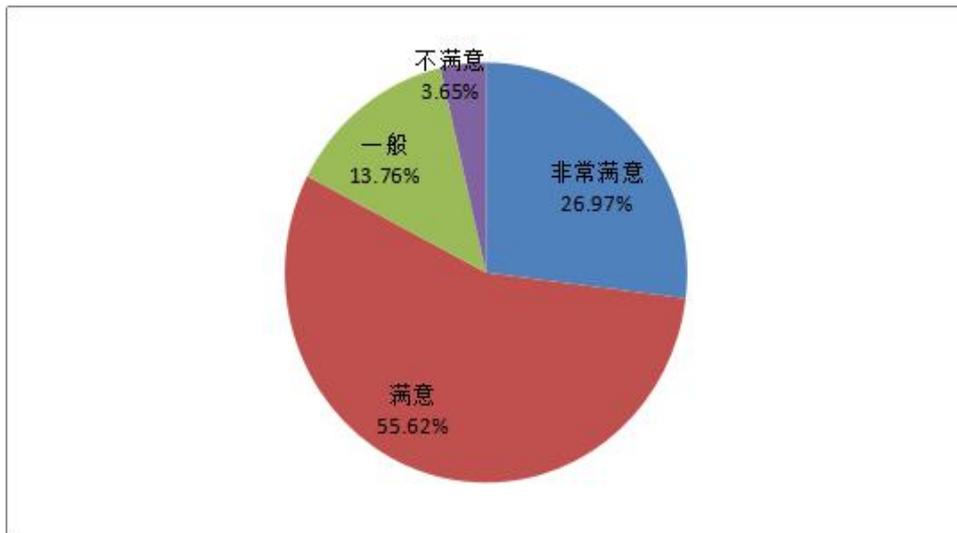


图 5-5 毕业生对校园招聘会组织工作的满意度

针对毕业生调查其认为学校哪些人员做就业指导服务效果好的调研结果显示，“辅导员”和“院系专业教师”是毕业生认为的最佳人选，详见图 5-6。

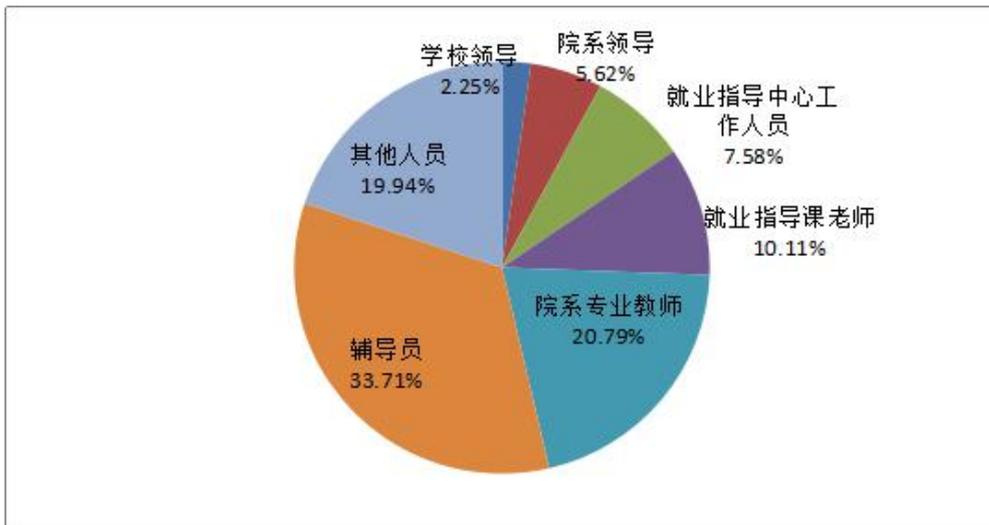


图 5-6 学校哪些人员做就业指导服务效果好的反馈

针对毕业生调查其对我校《大学生就业指导课》课程的授课内容的反馈，70.79%的学生表示非常满意或者满意，6.18%的毕业生表示不满意，这项结果表明我校在这项工作的开展上还存在一定的不足，需要我们进一步丰富就业指导课程的内容，改进授课方式，增强课程的针对性和实效性。

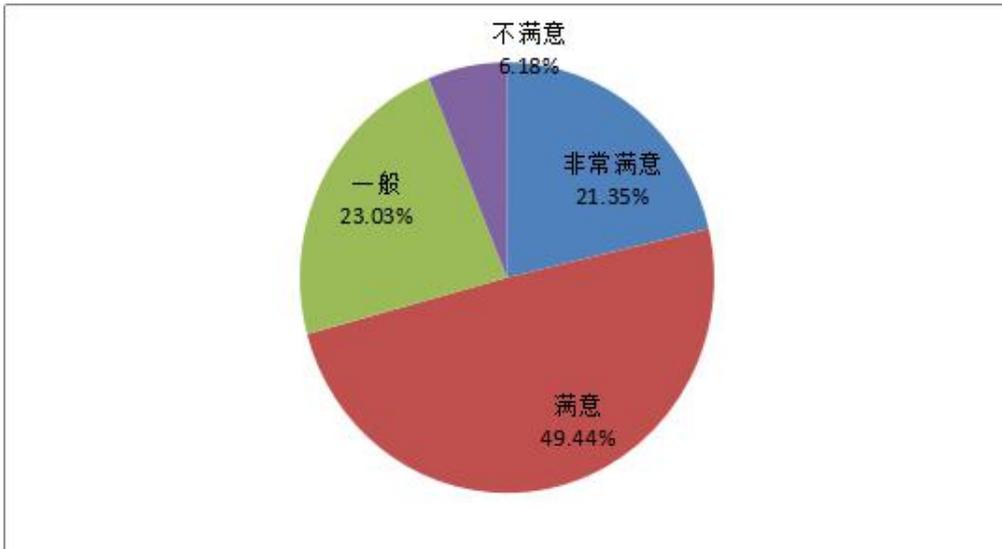


图 5-7 毕业生对就业指导课的授课内容的满意度

二、对学校教育教学的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要价值。为此，学校调查了毕业生对学校的培养方式及定位匹配用人单位人才需求的满意度、对学校的实践教学条件匹配教学需要的满意度，调查结果详见图 5-8、图 5-9、图 5-10。

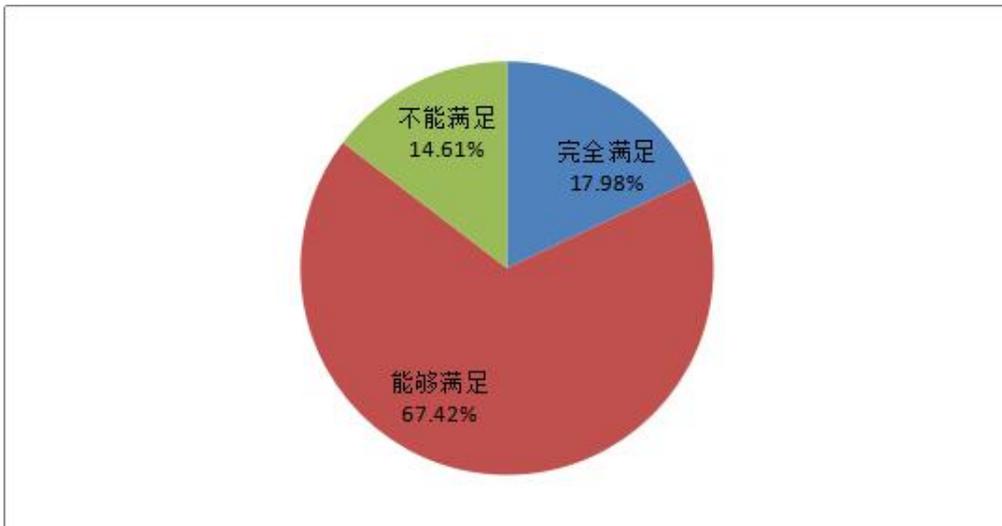


图 5-8 学校的培养方式及定位满足用人单位人才需求情况

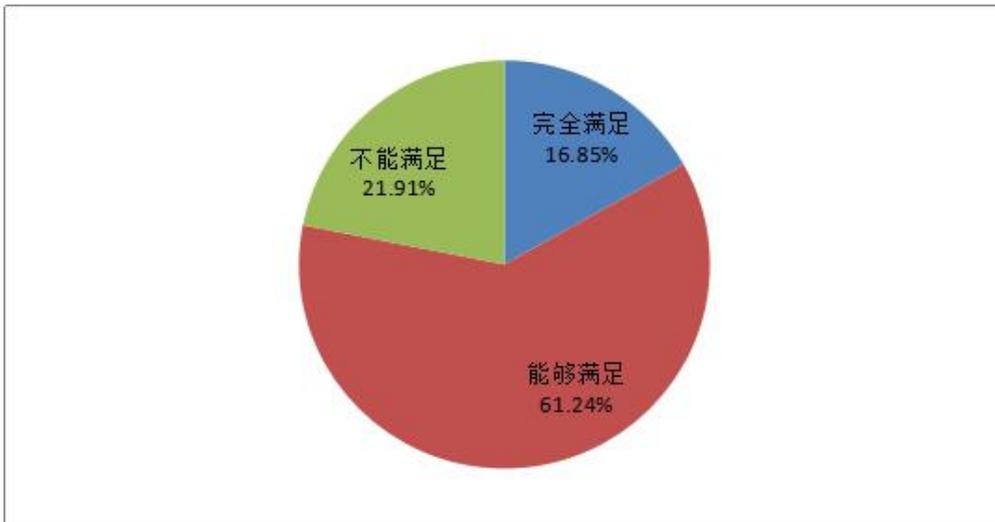


图 5-9 学校开设课程设置满足用人单位人才培养目标的需求

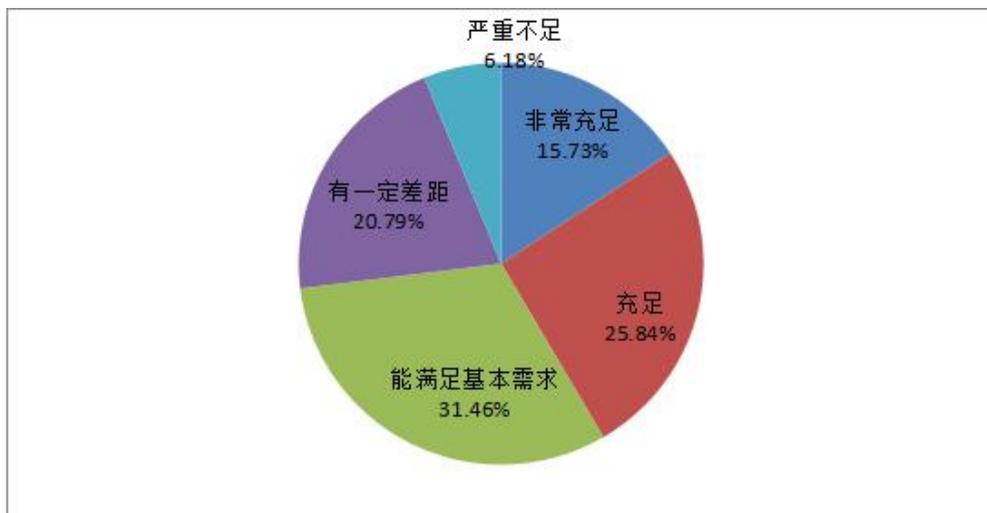


图 5-10 学校的实践教学条件满足教学需要情况

根据问卷调查，2019 届毕业生中，有 34.46% 的学生认为母校的教学中“学习和实践环节不够”、有 24.84% 的学生认为母校的教学中“无法调动学生的学习兴趣”、有 21.20% 的学生认为母校的教学中“课程内容不实用或陈旧”，调查结果详见图 5-11。这就需要相关部门进一步完善理论教学和实践教学大纲，推进精品课程建设。

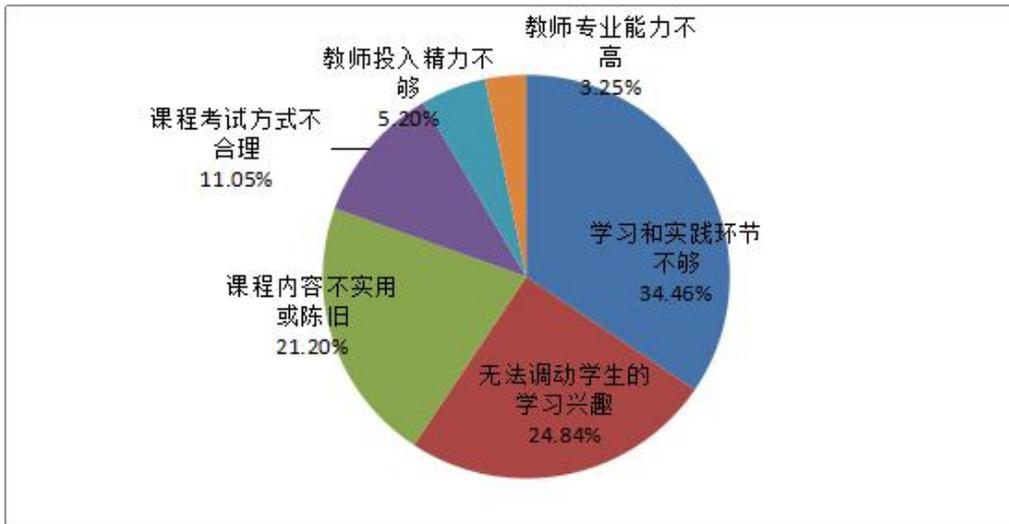


图 5-11 毕业生对母校教育教学需要改进的地方反馈

三、毕业生对母校总体满意度反馈

毕业生对母校总体满意度可以通过对母校的推荐度反馈，即在同等分数、同类型学校条件下，大学毕业生是否愿意推荐母校给亲朋好友去就读的比例。从调研结果中显示，82.02%的毕业生表示“非常愿意”或者“愿意”向考生推荐母校，5.34%的毕业生表示“不愿意”，推荐度远高于全国大学毕业生对母校的平均推荐度 66%，详见图 5-12。

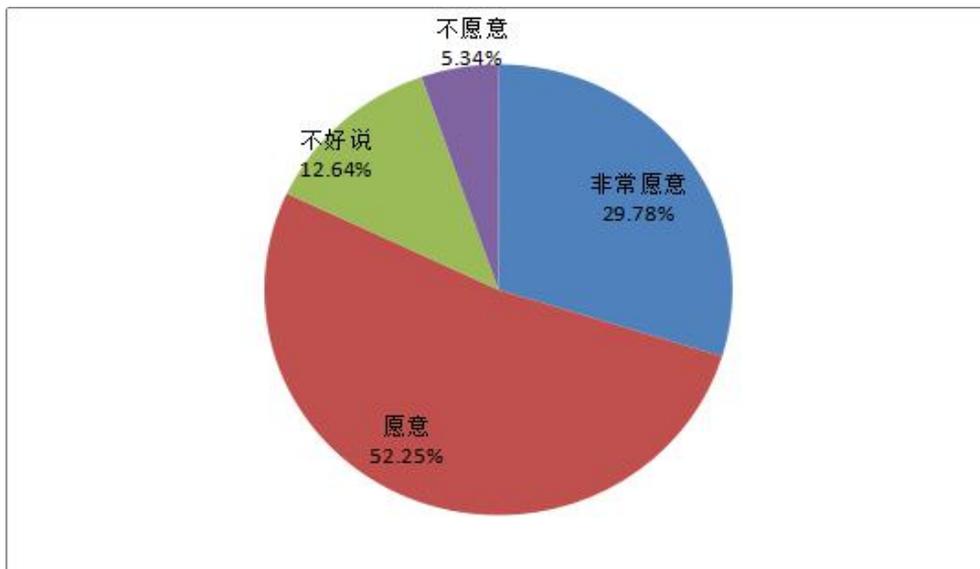


图 5-12 毕业生向参加高考的考生推荐母校意愿反馈

结 语

毕业生对自身就业能力和学校教育教学水平的反馈结果，在一定程度上体现了我校人才培养总体设计的合理性和科学性。党的十九大报告把人才工作摆在了前所未有的高度，我们越发体会到站在全局高度思考就业工作的重要性，全员就业至少包括两个维度的内涵：横向维度是全校干部教师包括校友都要关心并助力学生就业，包括主动了解学生意愿、教育引导精准帮扶、为学生创造机会推荐岗位等等；纵向维度是全员都要紧跟形势把握国家和区域发展对各类人才的需求，立足学校定位动态调整专业学科设置，最终实现专业人才与社会需求精准对接。下一步，学校将重点完善条件保障和就业考评机制，力促形成招生、就业、人才培养及内涵建设等环节彼此联动的良性循环体系，通过全员就业体系的完善助力学校人才培养质量的稳步提高，努力实现毕业生更加充分和更高质量就业。