

四川理工学院

---

2018 年度毕业生就业质量年度报告

# 目 录

## 报告说明 1

<b>第一部分 概述</b> .....	<b>2</b>
一 学校简介 .....	2
二 就业情况概述 .....	5
三 促进毕业生就业的措施 .....	6
(一) 完善的就业工作机制.....	6
(二) 着重提升毕业生就业能力.....	6
(三) 加强毕业生就业服务工作,提升就业服务质量.....	6
(四) 精准帮扶困难毕业生就业.....	6
<b>第二部分 2018 届毕业生就业质量</b> .....	<b>7</b>
一 就业率 .....	7
(一) 毕业生初次就业率.....	7
(二) 毕业生就业率.....	7
(三) 各类毕业生就业率.....	8
(四) 各学院/专业就业率 .....	9
二 毕业去向 .....	16
(一) 毕业生去向分布.....	16
(二) 各层次毕业生就业去向.....	17
(三) 各类毕业生就业去向.....	19
(四) 各学院/专业毕业生去向分布 .....	21
三 就业流向 .....	28
(一) 职业流向.....	28
(二) 各学院/专业职业特点 .....	29
(三) 行业流向.....	33
(四) 各学院/专业行业特点 .....	34
(五) 用人单位流向.....	38
(六) 各学院/专业用人单位流向 .....	40
四 毕业生升学比例 .....	46
(一) 毕业生升学比例.....	46
五 就业质量 .....	47
(一) 薪酬水平.....	47
(二) 就业现状满意度.....	53
(三) 专业对口率.....	57
(四) 工作适应能力.....	64
(五) 用人单位评价.....	70

六	对工作能力/职业素养的反馈.....	73
	(一) 工作能力的重要性及满足度分析.....	73
	(二) 职业品质的重要性及满足度分析.....	79
七	自主创业.....	81
	(一) 毕业生自主创业总体情况.....	81
	(二) 对创新创业教育活动的参与度与满意度.....	81
	(三) 创业意向.....	82
<b>第三部分 培养过程.....</b>		<b>83</b>
一	对专业课的评价.....	83
	(一) 专业课对实际工作的贡献度.....	83
	(二) 最有帮助的核心课程.....	84
二	学业成绩分析.....	86
	(一) 成绩对薪酬水平的影响.....	86
	(二) 成绩对就业满意度的影响.....	86
三	对任课教师的评价.....	87
	(一) 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度.....	87
	(二) 毕业生对任课教师教学各方面的满意度.....	87
四	对实践教学的评价.....	88
	(一) 毕业生对实践环节效果的满意度.....	88
	(二) 最需加强的实践性教学环节.....	88
五	对社团及生活服务的评价.....	89
	(一) 社团参与情况及满意度.....	89
	(二) 毕业生对学院辅导员的满意度.....	90
六	对母校就业指导服务的评价.....	90
七	毕业生评价.....	91
	(一) 毕业生对母校的满意度.....	91
	(二) 毕业生对母校的推荐度.....	91
	(三) 影响毕业生对母校推荐意愿的因素.....	92
八	用人单位评价.....	93
	(一) 聘用情况.....	93
	(二) 未来聘用意愿.....	95
	(三) 用人单位招聘需求.....	96



# 图表目录

## 报告说明 1

第一部分 概述.....	2
第二部分 2018 届毕业生就业质量.....	7
图 2-1 毕业生的初次就业率.....	7
图 2-2 本科/专科毕业生的就业率.....	7
图 2-3 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 2-4 本省及外省生源毕业生的就业率.....	8
图 2-5 本科各学院毕业生的就业率.....	9
图 2-6 专科各学院毕业生的就业率.....	10
图 2-7 本科各专业毕业生的就业率.....	11
续图 2-7 本科各专业毕业生的就业率.....	12
续图 2-7 本科各专业毕业生的就业率.....	13
续图 2-7 本科各专业毕业生的就业率.....	14
图 2-8 专科各专业毕业生的就业率.....	15
图 2-9 毕业去向分布.....	16
图 2-10 本科毕业去向分布.....	17
图 2-11 专科毕业去向分布.....	18
图 2-12 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	19
图 2-13 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布.....	20
表 2-1 本科各学院的毕业去向分布.....	21
表 2-2 本科各专业的毕业去向分布.....	22
表 2-3 专科各学院的毕业去向分布.....	27
表 2-4 专科各专业的毕业去向分布.....	27
表 2-5 本科毕业生从事的主要职业类.....	28
表 2-6 专科毕业生从事的主要职业类.....	28
表 2-7 本科各学院毕业生实际从事的主要工作职位.....	29
表 2-8 专科各学院毕业生实际从事的主要工作职位.....	29
表 2-9 本科各专业毕业生实际从事的主要工作职位.....	30
表 2-10 专科各专业毕业生实际从事的主要工作职位.....	32
表 2-11 本科毕业生就业的主要行业类.....	33
表 2-12 专科毕业生就业的主要行业类.....	33
表 2-13 本科各学院毕业生实际从事的主要行业.....	34
表 2-14 专科各学院毕业生实际从事的主要行业.....	34
表 2-15 本科各专业毕业生实际从事的主要行业.....	35
表 2-16 专科各专业毕业生实际从事的主要行业.....	37
图 2-14 本科不同类型用人单位需求.....	38

图 2-15	专科不同类型用人单位需求 .....	39
表 2-17	本科各学院毕业生用人单位类型分布 .....	40
表 2-18	本科各专业毕业生用人单位类型分布 .....	41
表 2-19	专科各学院毕业生用人单位类型分布 .....	45
表 2-20	专科各专业毕业生用人单位类型分布 .....	45
图 2-16	毕业生的升学比例 .....	46
图 2-17	毕业生的薪酬水平 .....	47
图 2-18	本科各学院毕业生的薪酬水平 .....	48
图 2-19	本科各专业毕业生的薪酬水平 .....	49
续图 2-19	本科各专业毕业生的薪酬水平 .....	50
续图 2-19	本科各专业毕业生的薪酬水平 .....	51
续图 2-19	本科各专业毕业生的薪酬水平 .....	52
图 2-20	就业现状满意度 .....	53
图 2-21	本科各学院毕业生的就业现状满意度 .....	54
图 2-22	本科各专业毕业生的就业现状满意度 .....	55
续图 2-22	本科各专业毕业生的就业现状满意度 .....	56
图 2-23	专业对口率 .....	57
图 2-24	本科各学院毕业生的专业对口率 .....	58
图 2-25	本科各专业毕业生的专业对口率 .....	59
续图 2-25	本科各专业毕业生的专业对口率 .....	60
续图 2-25	本科各专业毕业生的专业对口率 .....	61
续图 2-25	本科各专业毕业生的专业对口率 .....	62
图 2-26	毕业生从事低专业对口工作的原因 .....	63
图 2-27	毕业生的工作适应度 .....	64
图 2-28	本科各学院毕业生的工作适应度 .....	65
图 2-29	本科各专业毕业生的工作适应度 .....	66
续图 2-29	本科各专业毕业生的工作适应度 .....	67
续图 2-29	本科各专业毕业生的工作适应度 .....	68
续图 2-29	本科各专业毕业生的工作适应度 .....	69
图 2-30	用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....	70
图 2-31	用人单位对毕业生个人素质的需求程度 .....	71
图 2-32	用人单位对毕业生个人素质的满意度 .....	72
图 2-33	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	72
表 2-21	本科基本工作能力定义及序号 .....	73
图 2-34	本科基本工作能力培养效果 .....	74
图 2-35	本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度 .....	75
续图 2-35	本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度 .....	76
图 2-36	本科毕业生 35 项基本工作能力的满足度 .....	77

续图 2-36	本科毕业生 35 项基本工作能力的满足度 .....	78
图 2-37	本科工作中最重要的通用能力（多选） .....	79
图 2-38	本科母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	80
图 2-39	毕业生的自主创业比例 .....	81
图 2-40	本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	81
图 2-41	本科毕业生自主创业意愿 .....	82
<b>第三部分</b>	<b>培养过程 .....</b>	<b>83</b>
图 3-1	本科核心课程重要程度 .....	83
图 3-2	本科核心课程培养效果 .....	84
图 3-3	本科毕业生成绩对薪酬水平的影响 .....	86
图 3-4	本科毕业生成绩对就业现状满意度的影响 .....	86
图 3-5	本科毕业生对任课教师教学质量的总体满意度 .....	87
图 3-6	本科毕业生对任课教师教学相关方面的满意度 .....	87
图 3-7	本科毕业生对实习实践环节的总体满意度 .....	88
图 3-8	本科工程类专业实习和实践环节改进需求（多选） .....	88
图 3-9	本科其他类专业实习和实践环节改进需求（多选） .....	89
图 3-10	本科毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选） .....	89
图 3-11	本科毕业生对学院辅导员的满意度 .....	90
图 3-12	本科毕业生接受母校提供求职服务的比例及有效性评价（多选） .....	90
图 3-13	本科毕业生对母校的满意度 .....	91
图 3-14	本科毕业生对母校的推荐度 .....	91
图 3-15	本科毕业生在同等分数同类院校中不愿意推荐母校的原因（多选） .....	92
图 3-16	用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....	93
图 3-17	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....	94
图 3-18	用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选） .....	94
图 3-19	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 .....	95
图 3-20	用人单位对毕业生工作能力的需求程度 .....	96
图 3-21	用人单位对毕业生工作能力的满意度 .....	97
图 3-22	用人单位对毕业生知识水平的需求程度 .....	98
图 3-23	用人单位对毕业生知识水平的满意度 .....	98



# 报告说明

四川理工学院根据《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 四川理工学院数据。数据统计截止日期为2018年8月30日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向2018届毕业生7470人，共回收问卷3512份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2018年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 第一部分 概述

## 一 学校简介

四川理工学院（教育部已公示，更名为四川轻化工大学）是一所工学、理学、管理学、教育学、文学、历史学、艺术学、法学、经济学等九大学科协调发展的具有五十余年本科、近二十年研究生教育历程的普通全日制高等学校。学校有两个校区，分别坐落于四川省的两个国家历史文化名城，一是享有“中国灯城、恐龙之乡、千年盐都”美誉的自贡市，二是具有“中国酒都、万里长江第一城”美誉的宜宾市。学校连续两次获得国家“中西部高校基础能力建设工程”项目，是国家“卓越工程师教育培养计划”高校、“国家级大学生创新创业训练计划”高校、首批四川省博士后创新实践基地、四川省首批改革创新试点高校、四川省第二批省级深化创新创业教育改革示范高校、四川省高新技术产业示范科研单位。

**历史沿革：**学校是一所“三线建设”西迁的本科高校，于1965年响应毛泽东主席号召、周恩来总理批示，将原华东化工学院（现华东理工大学）的部分保密专业西迁至四川自贡建立西南分院，1979年更名为四川化工学院，1983年更名为四川轻化工学院，2003年四校合并组建为四川理工学院，2018年6月教育部已公示更名为四川轻化工大学。

经过50余年的办学历程，学校“坚持社会主义办学方向，贯彻党和国家教育方针，以办人民满意的教育为宗旨，立足四川、服务西南、面向全国、胸怀世界，建设特色鲜明、优势突出、高水平综合性大学”的办学定位日益明确，培育并凝练出了“以黄岭精神为底蕴，崇尚学术、发扬民主、追求卓越”的大学精神，形成了独具特色的办学思想体系。

**基础建设：**学校设施齐全，校园环境优美，是学生奠基人生梦想、教师实现学术抱负的理想之地。校园占地面积近4000亩，校舍建筑面积118万平方米，国有资产总值60多亿元，位于成都天府新区的成都高等研究院（165亩，20万平方米建筑物）正在建设中。目前图书纸质文献总量270余万册，中外文献数据库76多个，电子资源本地镜像50T，折合电子资源500余万册。

**师资队伍：**学校拥有一支业务精湛、奋发有为、充满活力的师资队伍。学校现有教职工2200余人，其中，专任教师1586人；教授、副教授占比超过35%；具有博士、硕士学位教师占比近80%。学校现有国家杰出青年科学基金获得者、中组部“千人计划”等省部级以上专家79人次。学校聘请特聘教授、兼职教授、客座教授共计100余人，其中“两院”院士4人，“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者12人。

**学科建设：**学校拥有化学工艺、模式识别与智能系统、发酵工程等3个四川省重点学科；现有化学工程与技术、控制科学与工程、机械工程、管理科学与工程、食品科学与工程、化学、数学等7个一级学科硕士授权点；有工程硕士、法律硕士、教育硕士、艺术硕士、会计硕士、农业硕士等6个专业学位类别，涵盖16个专业学位领域。形成了以轻工化工为特色，工学、理

学、管理学、人文和社会学科等五大学科门类协调发展的综合性大学办学格局。

学校在长期办学过程中，形成了基础宽厚、文理交融、突出应用与创新的办学特色。以省级重点学科发酵工程为核心，形成了优势突出的食品与轻工学科群，被业界誉为“中国白酒人才培养的摇篮”；以化学工程与技术为核心，构建起以化工、过程装备与控制工程、环境与安全、材料科学与工程等支撑化学工业发展的学科群。创新成果“有机氟单体及高性能氟聚合物产业化新技术开发”获得 2015 年国家科技进步二等奖；以艺术学科为核心，形成了独具特色的“艺术设计”学科方向，引领国家级非物质文化遗产彩灯文化产业的传承与发展，已成为支撑“自贡彩灯”文化品牌和产业不断做大做强的重要人力资源保障。

**人才培养：**学校现有 21 个二级学院，82 个本科专业，面向全国 31 个省（市、自治区）招生，现有全日制在校本科生、研究生、留学生等 3 万余人。

学校坚持以提高人才培养质量为核心，大力实施教学质量工程。学校现有 4 个国家级特色专业，9 个省级特色专业，5 个国家级“卓越计划”教育培养专业，9 个省级“卓越计划”教育培养专业；3 个国家级工程实践教育中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个省级博士后创新实践基地，3 个省级教学示范中心，2 个省级虚拟仿真实验教学中心，1 个省级人才培养模式创新实验区；12 门省级精品课程资源共享课、6 门四川省精品在线开放课程。

学校以培养符合社会需要的高素质应用型人才为目标，不断强化学生综合素质、创新精神和实践能力的培养。近年来，在校学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计大赛等各类竞赛，获得省部级及以上奖励 1000 余项。毕业生就业率超过 95%，得到社会高度认可，是四川省高校毕业生就业先进单位。

学校坚持走“政产学研用”合作发展之路，积极发挥学科、人才和技术优势，以多种形式与地方政府、企事业单位开展合作，共同承担各类纵横向合作项目 2500 余项。积极推动特色优势学科与行业优质资源共建共享共赢，共建产学研创新平台。2017 年我校获中国酒业协会授牌建设“中国白酒学院”。聚焦服务白酒产业转型升级发展，以生物工程学院为平台，与五粮液集团共建五粮液白酒学院、与遂宁市政府共建“中国生态酿酒产业技术研究院”、与邛崃市政府共建“邛酒产业技术研究院”。与自贡市人民政府、自贡灯彩文化产业集团合作共建“彩灯学院”，实现人才培养和产业需求联动。

半个世纪来，学校培养了 20 余万毕业生，涌现出如中科院院士颜德岳、泸州老窖集团有限责任公司董事长张良、美国南伊利诺伊大学爱德华兹维尔分校(SIUE)杰出教授罗朝俊等一大批在科学届、企业界、教育界成就斐然的杰出校友。

**科学研究：**近年来，学校承担国家级科研项目 83 项、省部级科研项目 393 项。到位科研经费由 2015 年的 2000 万元增长到 2017 年的 8000 多万元，2018 年有望超过亿元；获国家科技进

步二等奖 1 项、省部级科技成果奖 39 项、市厅级科技成果奖 150 余项；出版学术著作 160 余部，获得授权专利 402 项（其中授权发明专利 174 项），发表学术论文 5288 余篇（其中 SCI、EI、CPCI-S、CSSCI 等收录论文 2212 篇）

我校拥有酿酒生物技术及应用四川省重点实验室、人工智能四川省重点实验室、材料腐蚀与防护四川省重点实验室等省级重点实验室 3 个；中国盐文化研究中心、川酒发展研究中心等四川省哲学社会科学重点研究基地 2 个；民俗灯文化普及基地四川省社会科学普及基地 1 个；四川省创新团队 5 个；四川省院士（专家）工作站 1 个；四川省工程实验室 2 个；四川省产业技术研究院 2 个；四川省高校重点实验室 5 个；四川省高校人文社科重点研究基地 4 个；四川省旅游科研重点基地 1 个；四川省知识产权教育培训基地 1 个；四川省 2011 协同创新中心 4 个；四川省技术创新联盟 3 个。

**社会服务：**学校始终坚持“学科支撑产业、专业服务行业”的理念，以服务地方经济社会发展为己任，加强“政产学研用”的“研学合用、产教融合”的合作模式，构建起了“为政府决策提供咨询、为企业发展解决难题、为市民学习提供机会”的服务地方体系。

学校先后与省内外 10 余个市级人民政府，与五粮液、泸州老窖、中昊集团晨光化工研究院、华西能源等 100 多家知名企业签订了全面战略协议和产学研合作协议，全面开展人才培养与科技攻关合作，为地方产业转型升级和地方经济社会发展做出了重要贡献。

为更好地服务区域经济发展，学校结合川南经济区的产业规划，专门成立了川南发展研究中心、产业转型与创新研究中心、地方特色文化对外传播普及基地、彩灯设计与文化研究所、过滤分离与净化技术设计研究所、阀门工程技术研究中心、造纸科学与技术研究所、功能材料研究所等数十个直接服务地方的研究机构，为地方发展提供支撑。

**合作交流：**学校秉承开放办学理念，积极开展对外交流活动，与华东理工大学、南京工业大学等诸多国内高校建有合作办学机制；与美国、英国、德国、澳大利亚、古巴、白俄罗斯、巴基斯坦等国外高校建立了合作关系，派出老师和学生赴海外交流；积极开展海峡两岸教育文化交流和大学生香港行活动。

为积极响应和配合国家“一带一路”战略布局，学校积极寻求“一带一路”沿线高等教育合作伙伴，坚持走出去开展国际交流与合作，提升学校办学水平，大力招收培养国际学生。目前已招收了来自美国、英国、澳大利亚、法国、韩国、巴基斯坦、老挝、尼日利亚等 52 个国家的留学生。

学校遵循国家教育方针和高等教育规律，秉持“厚德达理，励志勤工”的校训，紧紧围绕建设创新大学、开放大学、智慧大学、和谐大学的目标，解放思想、勇于创新、敢于担当、跨越发展，努力培养德/智/体/美全面发展、社会适应性强、基础扎实、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，把学校建设成为特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学。

## 二 就业情况概述

总体来看，学校就业工作取得一定成绩。数据显示：截至到 2018 年 8 月 30 日，本校 95.5% 的毕业生落实就业，其中，本科毕业生的就业率为 95.7%，专科毕业生的就业率为 92.0%，本校毕业生的就业情况较好。与此同时，学校 2018 届毕业生的薪酬水平为 4545 元，且有 65% 的毕业生对就业现状表示满意，有 86% 的毕业生对工作表示适应。无论从客观的收入水平还是从毕业生自身的感受方面，均说明其就业质量及职业发展态势良好，本校毕业生就业质量较好。

与此同时，本校 2018 届毕业生的专业对口率为 70%，学校专业设置与社会需求较相符，学校专业培养目标达成效果较好，毕业生能够学以致用，在擅长的领域发挥自己的专业优势。

为了进一步提高学校毕业生的就业率，拓展就业方向、提升就业质量，学校将一如既往加大人力、物力和财力的投入力度，大力发展建设适应各种职业发展的锻炼平台、社团活动和竞赛活动，组织各种紧扣教学与社会实践锻炼环节、与专业教学相关的实习实践活动，以培养知识/能力/素质全面发展、适应国家经济建设和社会发展需要的专业人才。学校将继续加强思想工作，为学生指引正确的价值观、世界观，通过加强心理教育辅导、职业生涯规划指导、就业形式指导等方式来缓解学生就业压力，帮助学生正确选择就业方向。

## 三 促进毕业生就业的措施

### （一）完善的就业工作机制

学校高度重视毕业生就业工作，认真落实大学生就业工作“一把手”工程，着力构建规范、完善的毕业生就业工作机制，形成“学校统一领导、职能部门组织协调、二级学院负责、全校通力协作”的就业工作机制。学校提出“高水平就业”目标要求，为毕业生高水平就业创造条件，积极搭建就业工作平台。各二级学院结合自身优势特点，通过各种途径宣传、指导、推荐毕业生就业。

### （二）着重提升毕业生就业能力

1. 重视职业规划和就业指导课程建设，除有专业证书的就业指导老师担任课程老师，增加具有社会阅历专业课教师担任就业指导老师。注重提升教师业务能力水平，通过培训、参会以及研讨，了解国家最新政策和社会需求，让就业指导与时俱进。
2. 通过校内外专家讲座、报告以及模拟招聘大赛等活动培养学生树立正确就业观念，提升学生就业能力。
3. 与地方人力资源和社会保障局、劳动局联系，协助相关学院开展技能培训和鉴定工作，让学生在踏入社会前多渠道获取各类证书。

### （三）加强毕业生就业服务工作，提升就业服务质量

1. 保证毕业生就业信息渠道畅通，通过网络信息平台、现代通讯工具及就业信息联络员等多种方式，多方位提供就业信息和资讯，确保信息传递到位、不遗漏不缺失。
2. 多渠道开拓就业市场，举办各类双选会和专场招聘，增加就业岗位。积极参与校企洽谈、合作，带领二级学院对就业工作方式进行创新，利用“校友平台”开创就业新局面。同时，学校加强与社会机构的交流合作，与地方就业部门信息共享，形成层级就业信息平台。通过完善的学校就业信息网，及时有效传递就业信息、就业指导和就业政策解读，增加学生留言板了解学生思想动态，及时指导及时咨询。

### （四）精准帮扶困难毕业生就业

畅通“绿色服务通道”。学校针对家庭经济困难的学生、求职困难的少数民族学生、残疾学生等通过“结对子”“一对一”等形式进行帮扶，为这些学生建立“信息库”，专门开辟“绿色服务通道”，开展有针对性的指导与帮扶，提升其就业能力，帮助学生充分就业。

## 第二部分 2018 届毕业生就业质量

### 一 就业率

#### (一) 毕业生初次就业率

截至到 2018 年 8 月 30 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 95.5%。

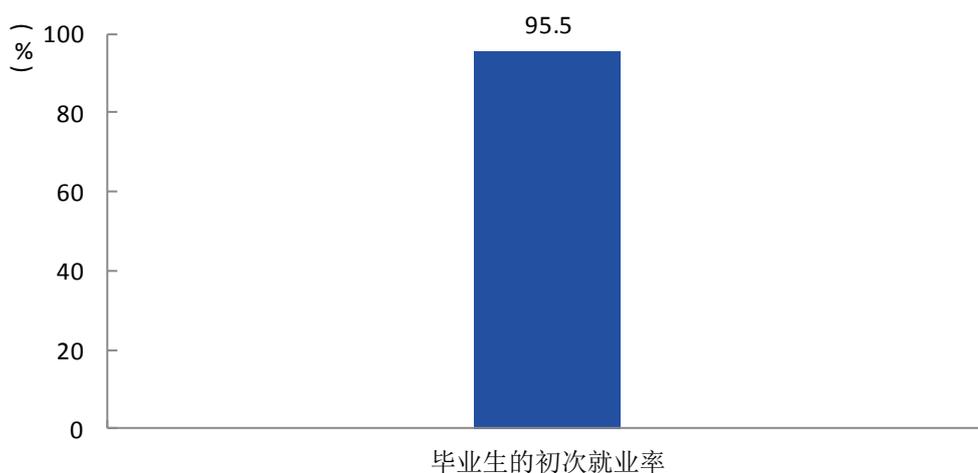


图 2-1 毕业生的初次就业率

数据来源：四川理工学院数据。

#### (二) 毕业生就业率

截至到 2018 年 8 月 30 日，本校 2018 届本科毕业生的就业率为 95.7%，专科毕业生的就业率为 92.0%。

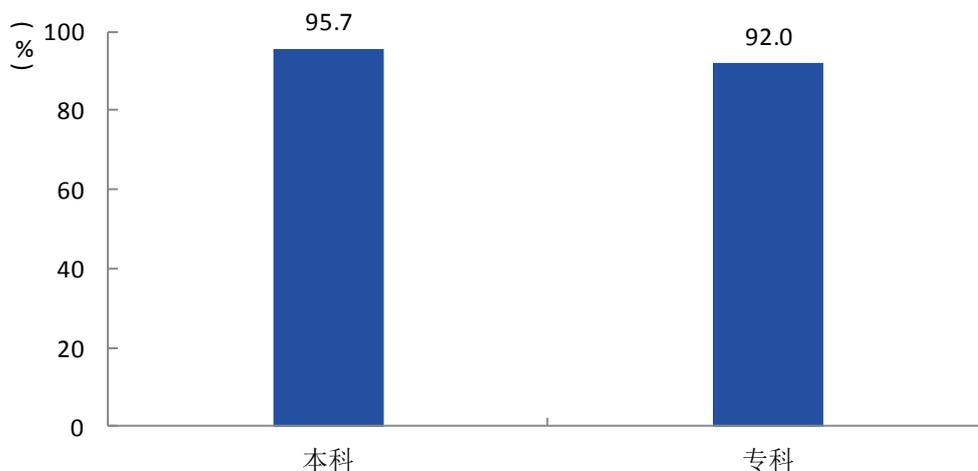


图 2-2 本科/专科毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。

### （三）各类毕业生就业率

截至到 2018 年 8 月 30 日，本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 94.1%，女生的就业率为 97.4%。

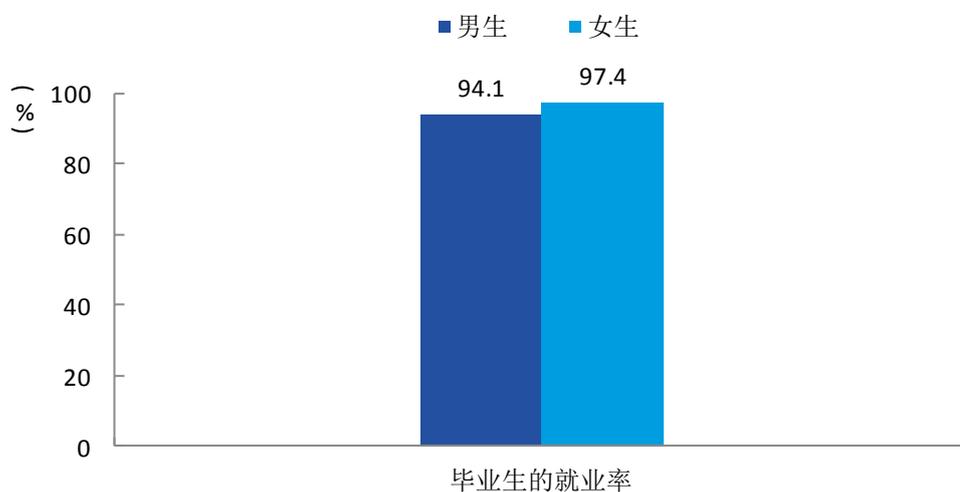


图 2-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。

截至到 2018 年 8 月 30 日，本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生的就业率为 95.6%，外省生源毕业生的就业率为 95.2%。

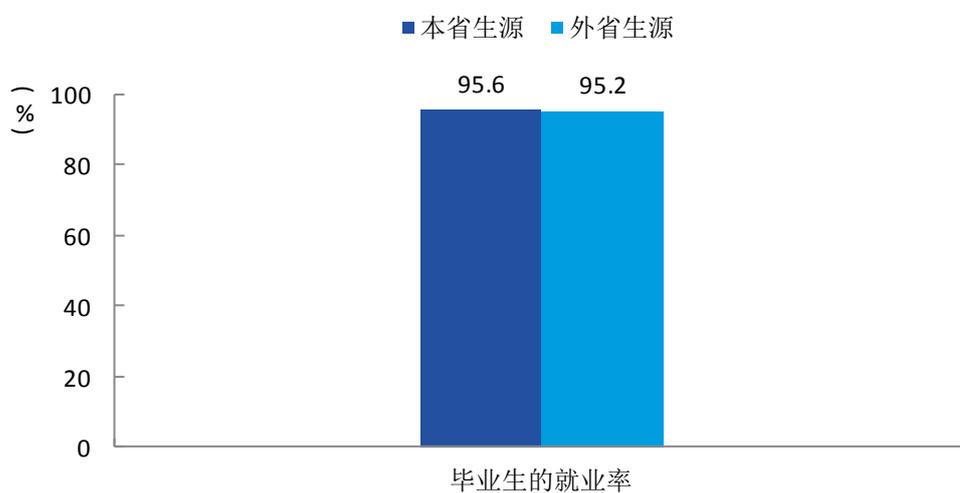


图 2-4 本省及外省生源毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。

#### （四）各学院/专业就业率

本校 2018 届本科就业率较高的学院是音乐学院、马克思主义学院（均为 100%），就业率较低的学院是体育学院（75%）。

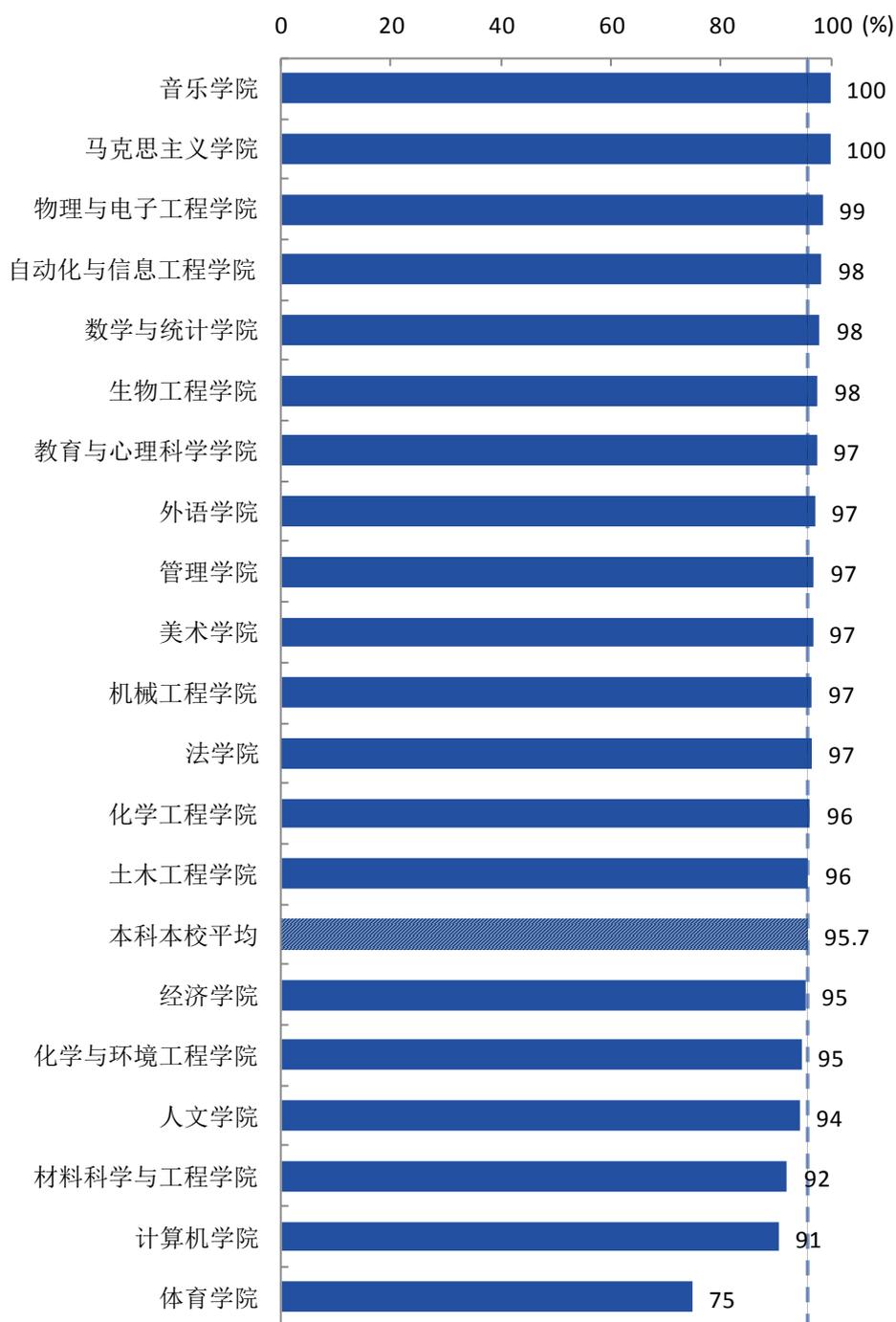


图 2-5 本科各学院毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科就业率较高的学院是管理学院、音乐学院、经济学院、美术学院（均为 100%），就业率较低的学院是外语学院（67%）、生物工程学院（74%）。

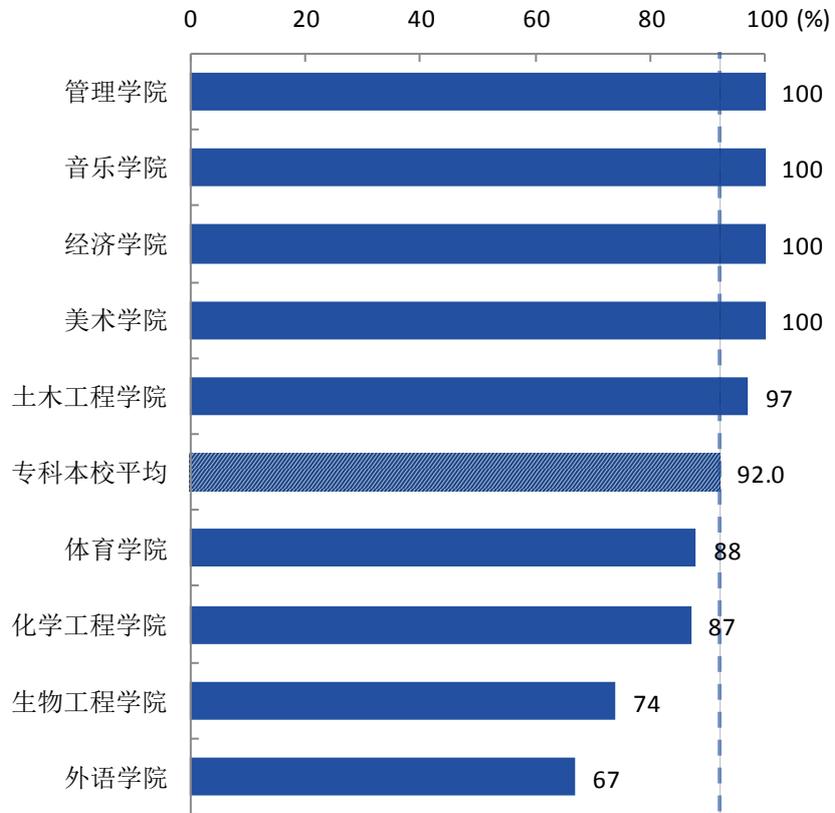


图 2-6 专科各学院毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届本科就业率较高的专业是音乐学、学前教育、物理学等 16 个专业(均为 100%)，就业率较低的专业是体育教育（75%）、网络工程（76%）、农村区域发展（80%）。

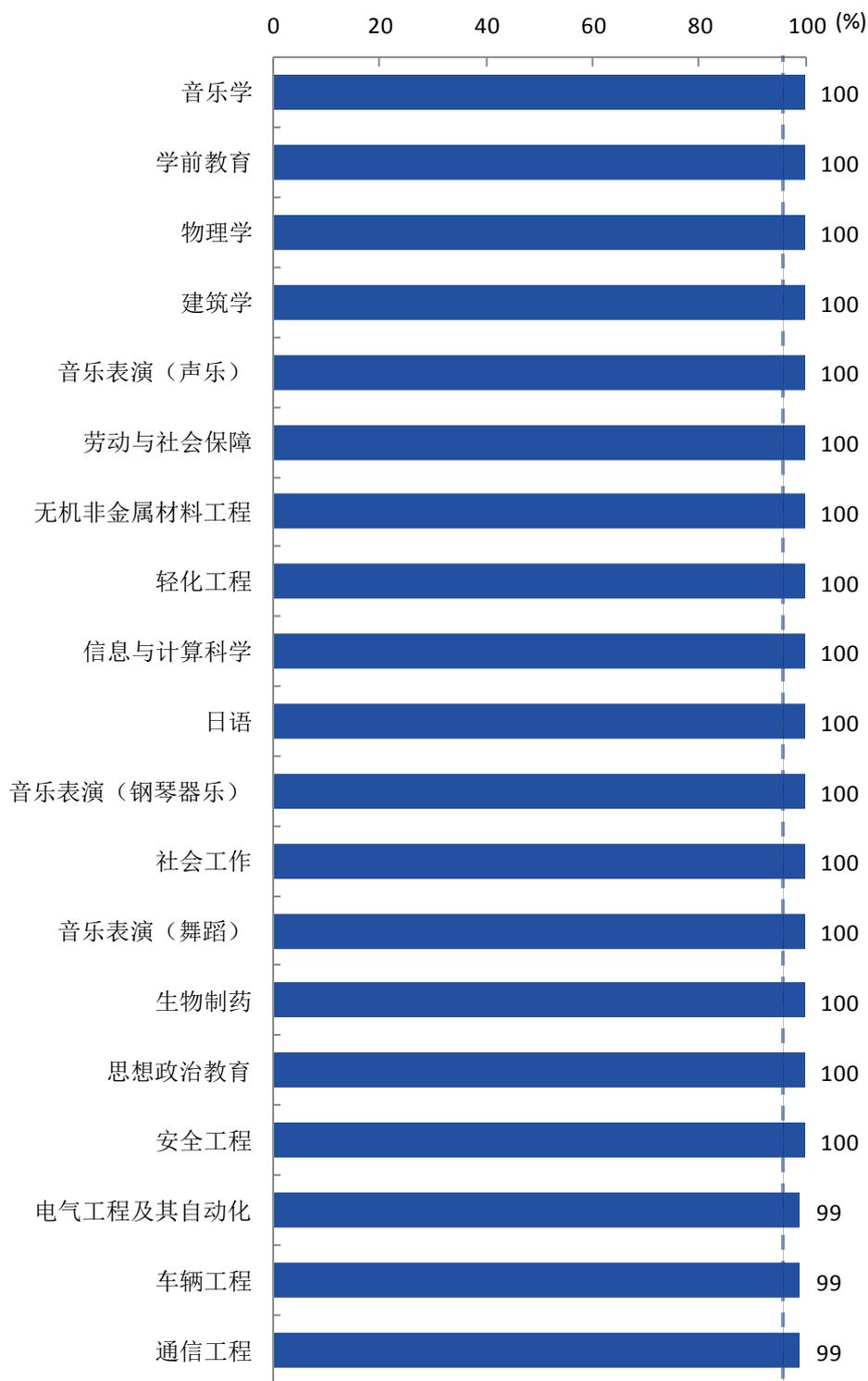
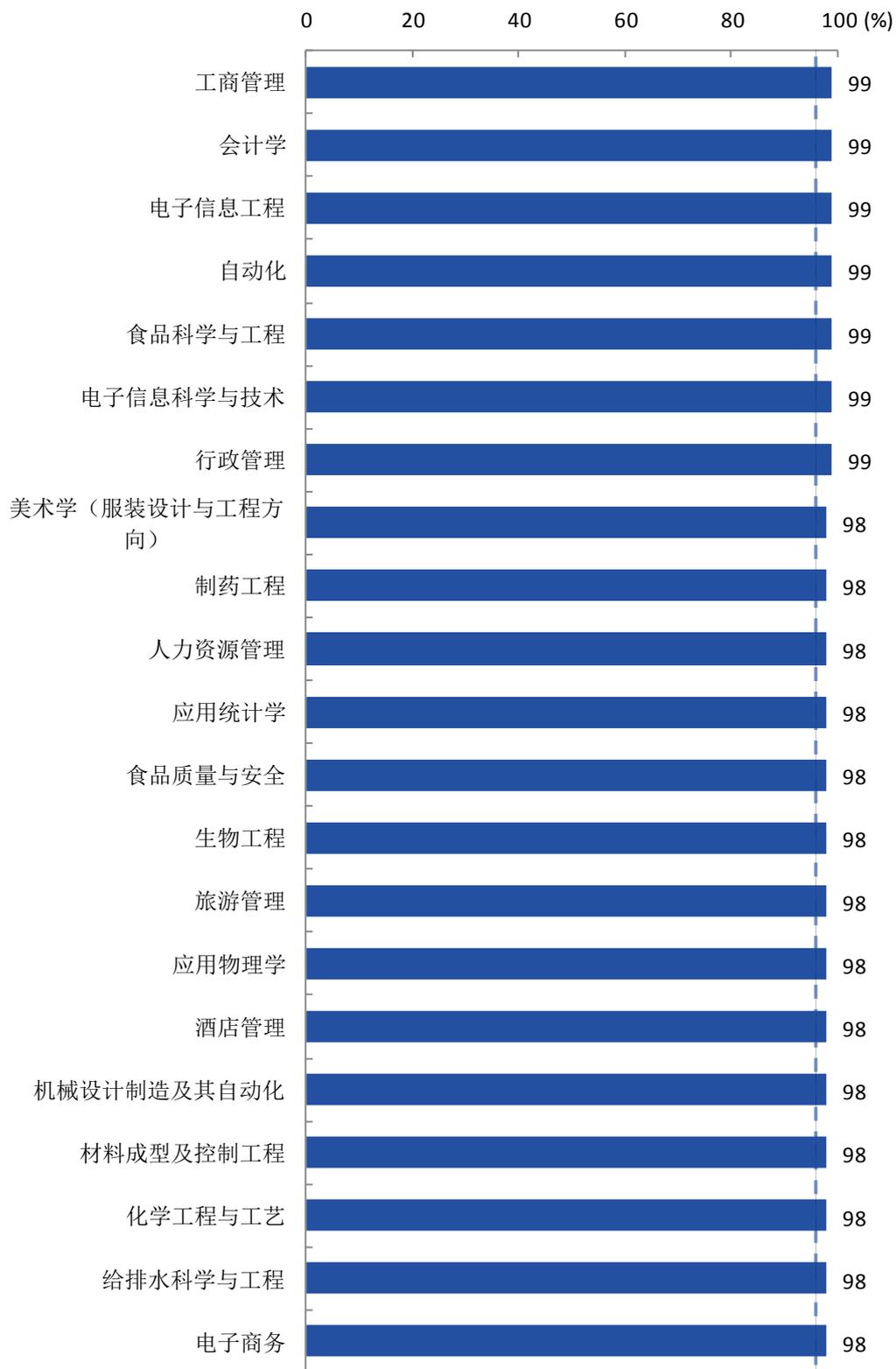


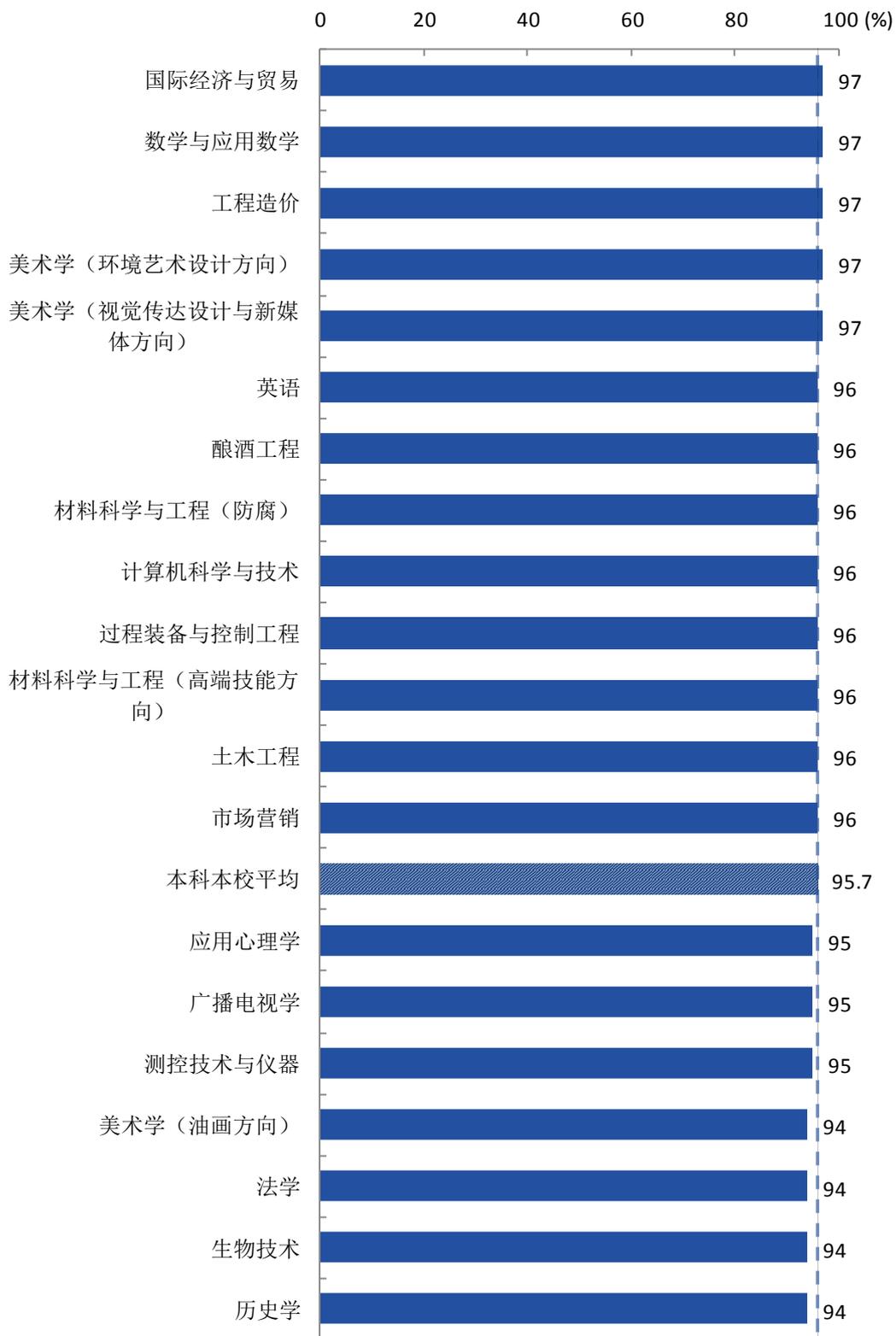
图 2-7 本科各专业毕业生的就业率

注：数据来源：四川理工学院数据。



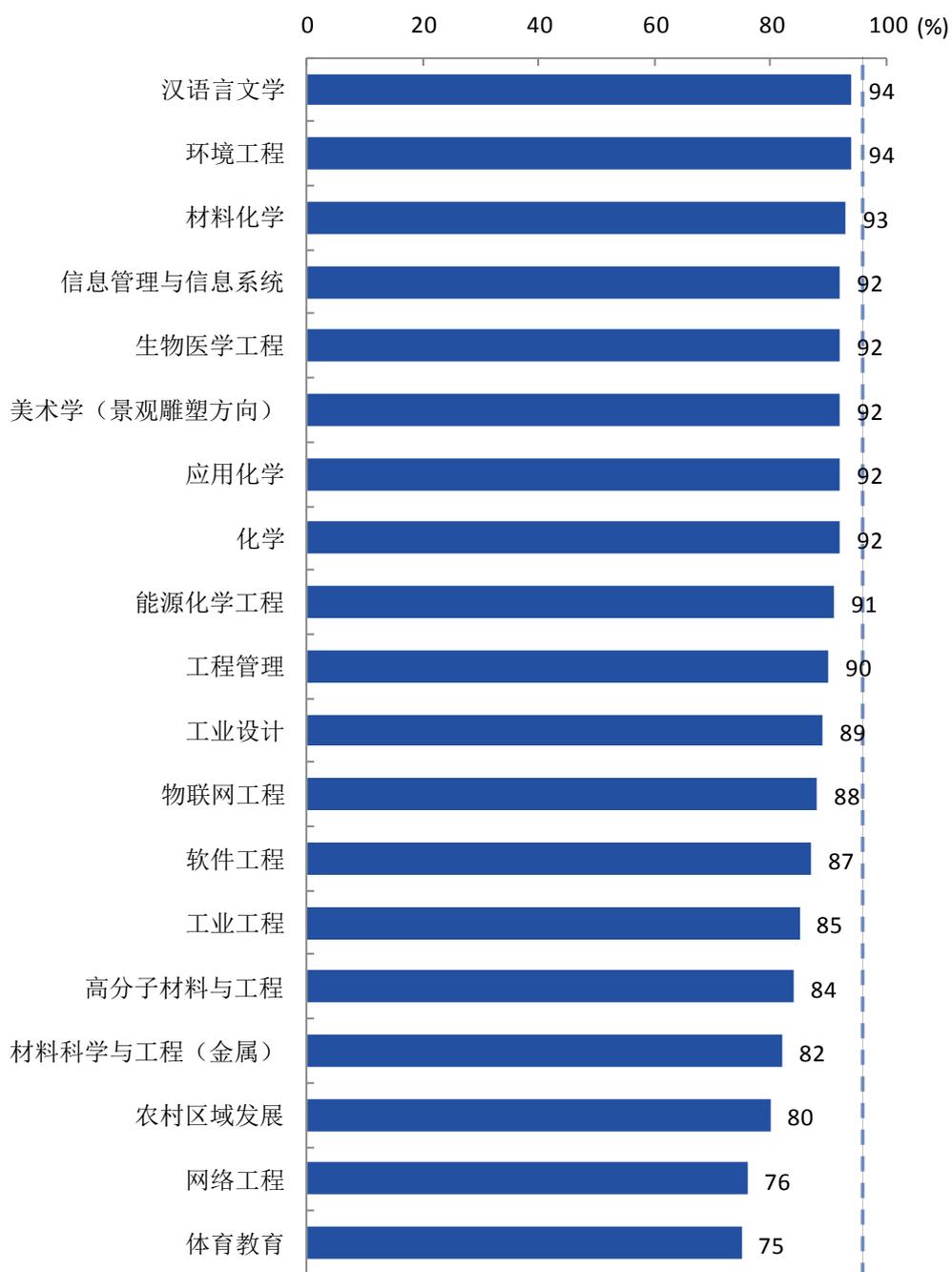
续图 2-7 本科各专业毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。



续图 2-7 本科各专业毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。



续图 2-7 本科各专业毕业生的就业率

注：统计学专业只有一个毕业生，目前处于待就业状态，未展示在图中。  
 数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科就业率较高的专业是金融与证券、音乐教育、艺术设计、会计电算化、建筑工程技术、精细化学品生产技术（均为 100%），就业率较低的专业是商务英语（67%）、生物技术及应用（74%）。

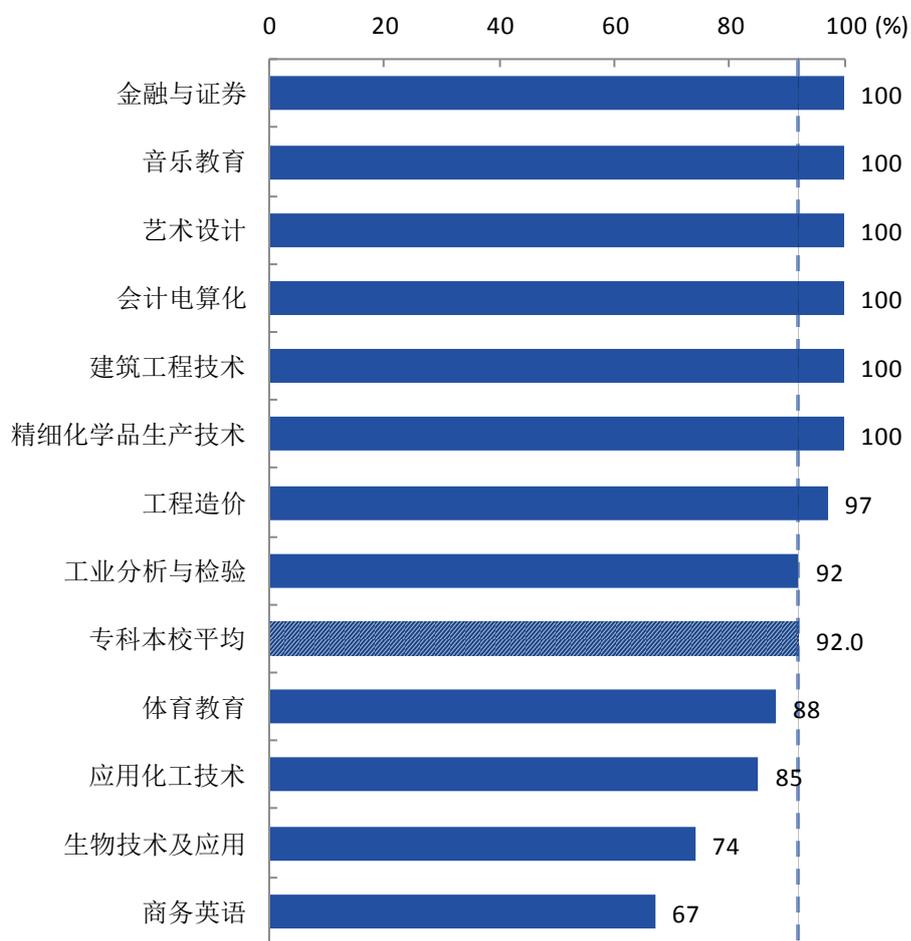


图 2-8 专科各专业毕业生的就业率

数据来源：四川理工学院数据。

## 二 毕业去向

### (一) 毕业生去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（43.5%），其次是“其他录用形式就业”（35.3%）。

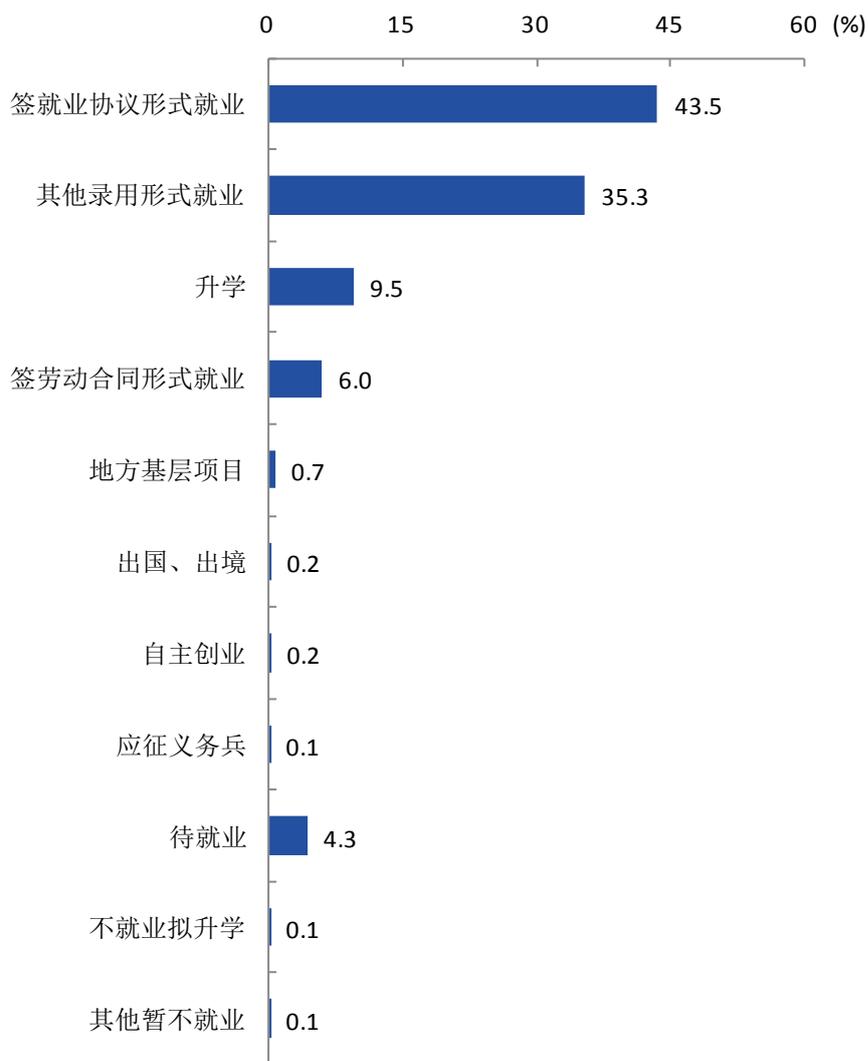


图 2-9 毕业去向分布

注 1：国家基层项目所占比例<0.1%，因此未展示。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川理工学院数据。

## （二）各层次毕业生就业去向

本校 2018 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（44.5%），其次是“其他录用形式就业”（34.3%）。

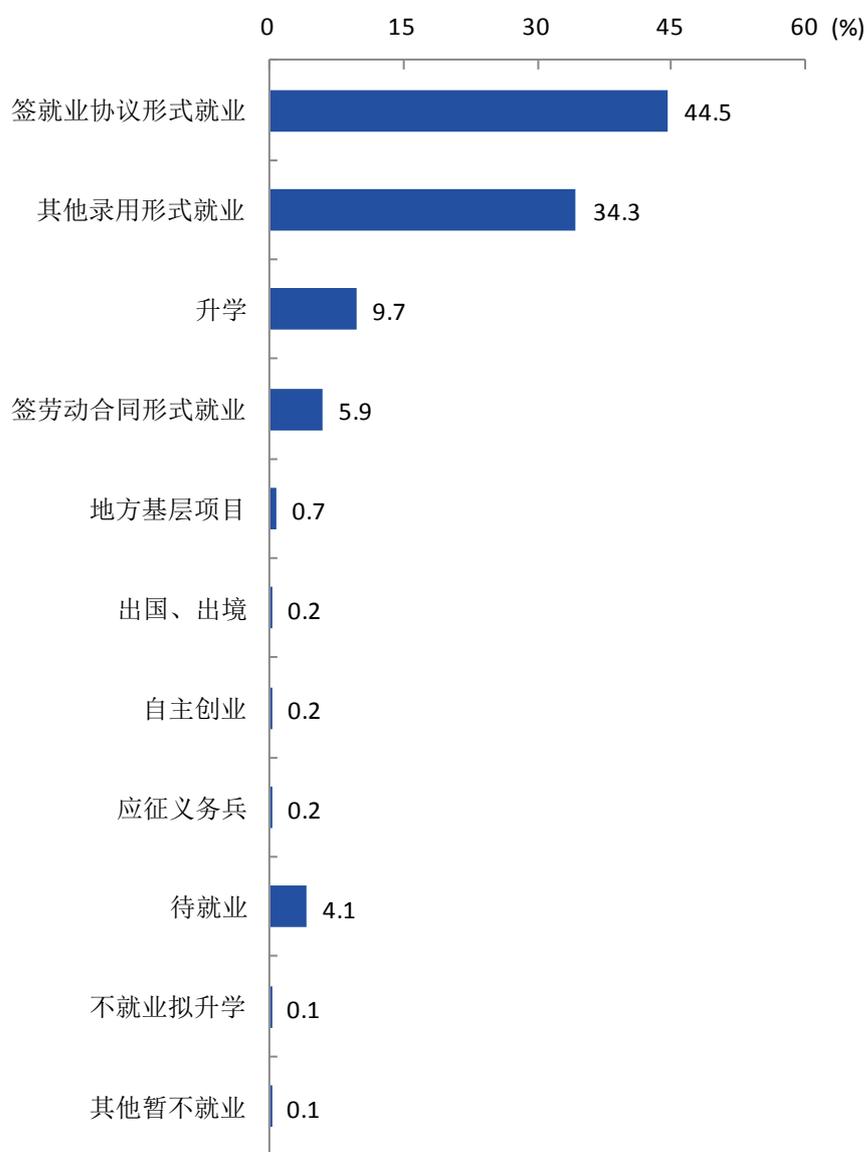


图 2-10 本科毕业去向分布

注 1：国家基层项目所占比例<0.1%，因此未展示。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（57.7%）。

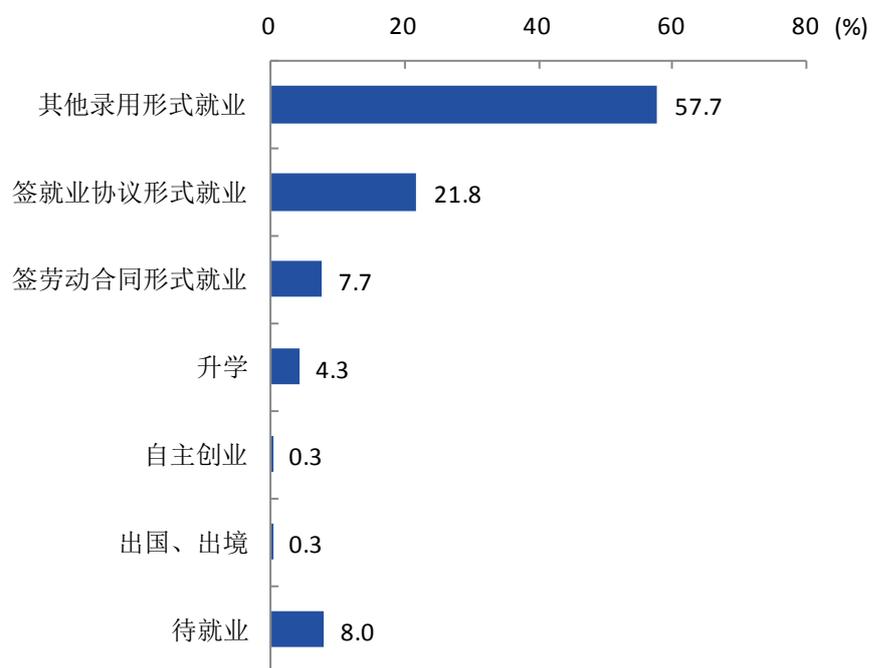


图 2-11 专科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川理工学院数据。

### （三）各类毕业生就业去向

本校 2018 届毕业生中，男生最主要的就业去向是“签就业协议形式就业”（48.3%），其次是“其他录用形式就业”（31.4%）；女生最主要的就业去向是“其他录用形式就业”（40.5%），其次是“签就业协议形式就业”（37.1%）。

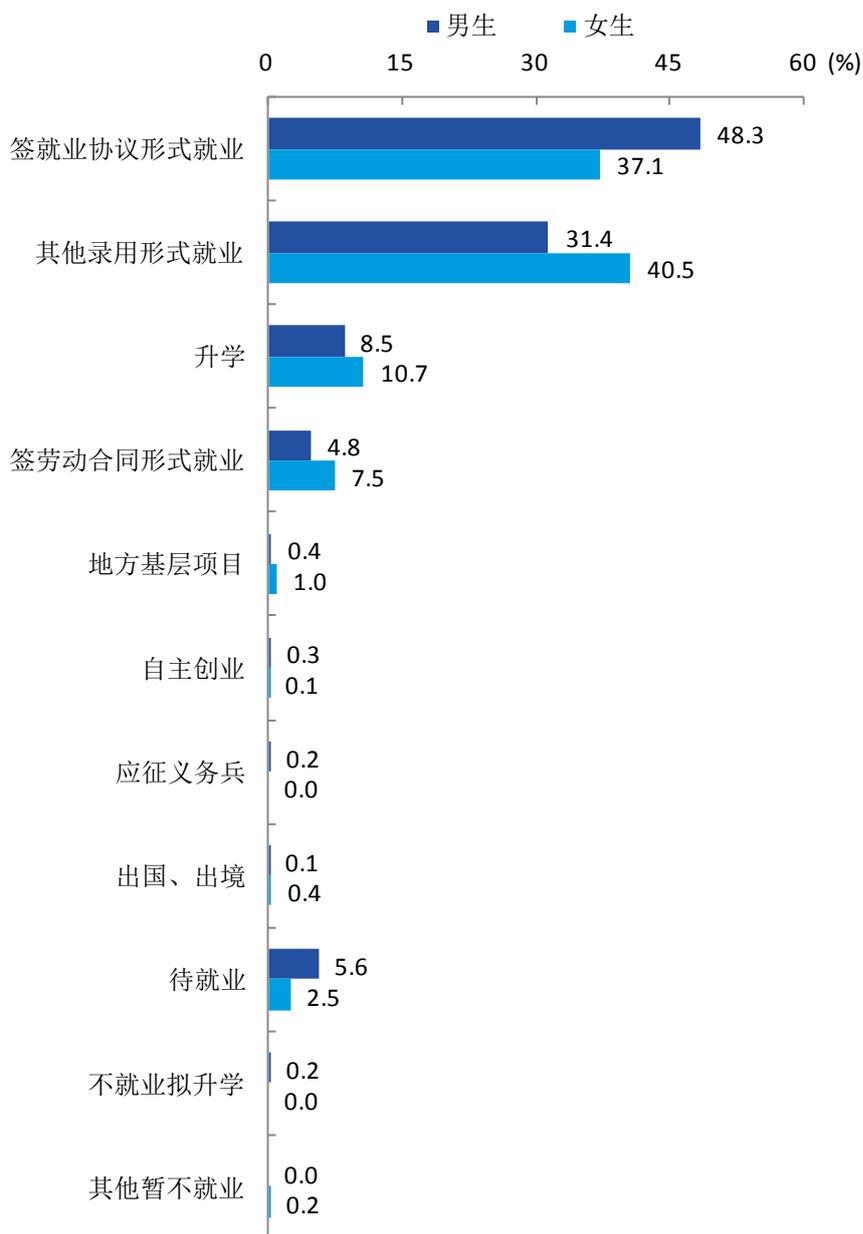


图 2-12 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源最主要的就业去向是“签就业协议形式就业”（44.2%），其次是“其他录用形式就业”（35.1%）；外省生源最主要的就业去向是“签就业协议形式就业”（38.0%），其次是“其他录用形式就业”（36.6%）。

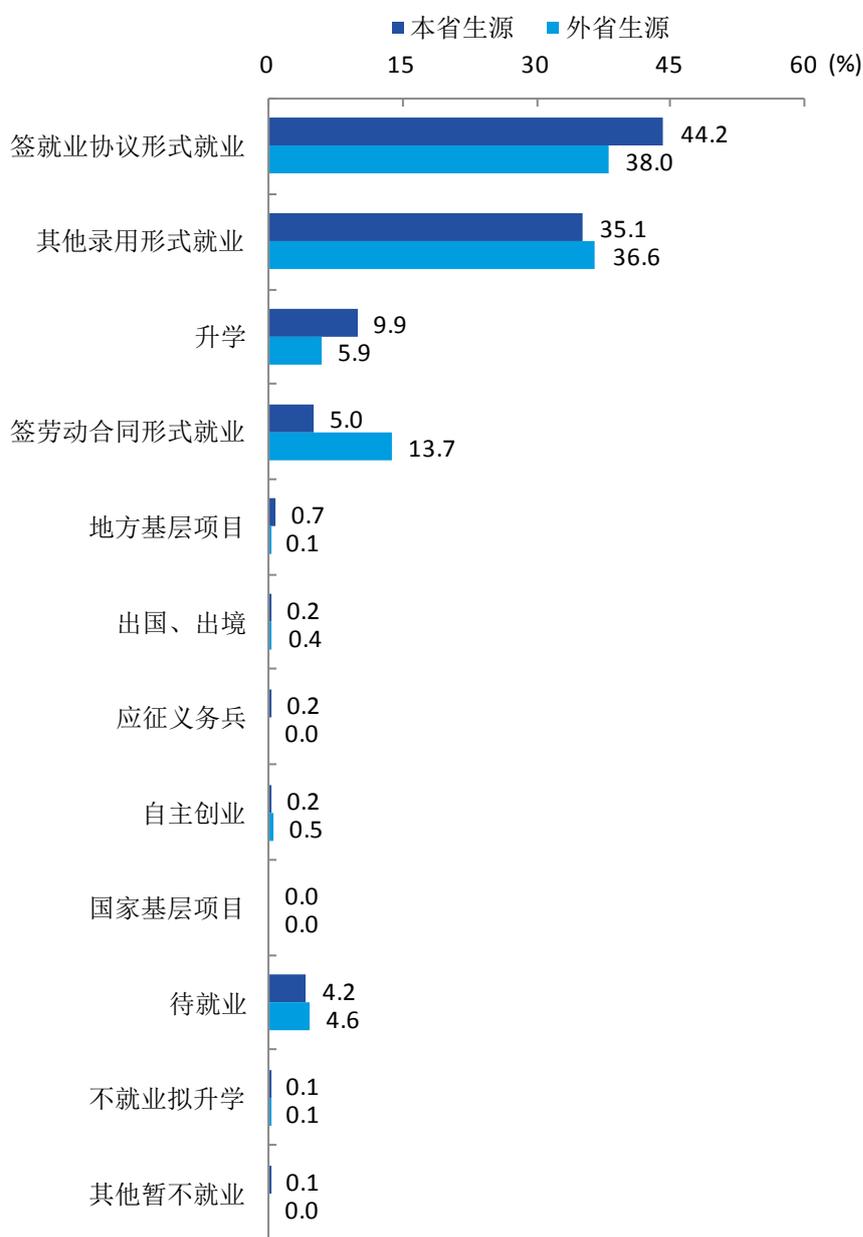


图 2-13 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川理工学院数据。

#### （四）各学院/专业毕业生去向分布

本校 2018 届本科签就业协议形式就业比例较高的学院是土木工程学院（64.8%），签就业协议形式就业比例较低的学院是体育学院（7.8%）、外语学院（8.3%）。

表 2-1 本科各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
土木工程学院	64.8	2.5	19.3	0.1	0.3	0.0	0.6	8.0	0.3	3.5	0.6	0.0
经济学院	60.1	6.4	19.8	0.3	0.6	0.3	0.9	6.4	0.6	2.6	0.9	1.2
机械工程学院	58.3	1.6	22.8	0.3	0.4	0.0	0.1	12.9	0.1	3.4	0.1	0.0
材料科学与工程学院	55.1	0.4	18.5	0.4	0.0	0.0	0.0	17.7	0.0	7.5	0.0	0.4
美术学院	54.7	32.8	5.8	0.8	0.0	0.0	0.0	2.2	0.3	3.3	0.0	0.0
化学工程学院	54.2	0.4	26.7	0.0	0.0	0.0	0.2	14.4	0.2	3.8	0.0	0.0
生物工程学院	52.4	3.5	23.6	0.0	0.0	0.0	0.8	17.3	0.0	2.0	0.2	0.2
音乐学院	51.9	0.0	37.0	1.2	0.0	0.0	1.2	4.9	3.7	0.0	0.0	0.0
自动化与信息工程学院	49.1	0.6	34.6	0.2	0.2	0.0	1.2	12.2	0.2	1.7	0.0	0.0
物理与电子工程学院	44.8	3.7	36.7	0.0	0.4	0.0	0.7	11.9	0.4	1.5	0.0	0.0
教育与心理科学学院	35.9	2.6	42.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	2.6	0.0	0.0
马克思主义学院	33.3	0.0	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0
管理学院	32.2	2.1	58.7	0.0	0.0	0.0	0.2	3.5	0.2	3.1	0.0	0.0
化学与环境工程学院	30.6	0.0	41.9	0.0	0.0	0.0	0.5	21.5	0.0	5.4	0.0	0.0
法学院	29.5	22.0	32.7	0.4	0.0	0.4	5.9	5.5	0.0	3.5	0.0	0.0
计算机学院	28.6	4.9	51.0	0.3	0.2	0.0	0.3	5.2	0.0	9.5	0.0	0.0

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
人文学院	27.6	19.5	35.6	0.0	0.6	0.0	3.4	7.5	0.0	5.7	0.0	0.0
数学与统计学院	17.3	33.2	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	11.7	0.0	2.0	0.0	0.0
外语学院	8.3	4.4	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8	1.5	2.9	0.0	0.0
体育学院	7.8	1.7	56.5	0.0	0.0	0.0	1.7	7.0	0.0	25.2	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届本科签就业协议形式就业比例较高的专业是旅游管理（91.0%）。

表 2-2 本科各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
旅游管理	91.0	3.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	2.0	0.0	0.0
材料科学与工程(高端技能方向)	89.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	0.0	4.3	0.0	0.0
酒店管理	87.0	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2	4.3	0.0	2.2	0.0	0.0
美术学(服装设计与工程方向)	83.3	9.1	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	1.5	0.0	0.0
工程造价	70.4	3.2	18.6	0.0	0.0	0.0	0.6	4.2	0.0	2.9	0.0	0.0
无机非金属材料工程	68.8	3.1	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
能源化学工程	68.2	0.0	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	9.1	0.0	0.0
轻化工程	66.7	1.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	自主 创业	应征 义务兵	国家 基层 项目	地方 基层 项目	升学	出国、 出境	待就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
车辆工程	66.3	3.2	22.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	1.1	0.0	0.0
土木工程	66.2	1.4	19.9	0.4	0.4	0.0	0.7	6.8	0.0	3.6	0.7	0.0
材料成型及控制工程	65.5	0.0	17.2	0.0	0.0	0.0	1.1	13.8	0.0	2.3	0.0	0.0
机械设计制造及其自 动化	64.1	1.0	16.5	0.6	1.0	0.0	0.0	14.3	0.3	1.9	0.3	0.0
音乐学	63.3	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	3.3	10.0	3.3	0.0	0.0	0.0
电气工程及其自动化	61.3	0.9	26.1	0.0	0.4	0.0	0.9	9.1	0.4	0.9	0.0	0.0
应用物理学	61.2	4.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	0.0	2.0	0.0	0.0
美术学（油画方向）	61.1	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
安全工程	58.3	0.0	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0
过程装备与控制工程	56.6	2.5	19.7	0.0	0.0	0.0	0.0	17.2	0.0	4.1	0.0	0.0
化学工程与工艺	54.6	0.6	28.2	0.0	0.0	0.0	0.6	13.2	0.6	2.3	0.0	0.0
制药工程	54.3	0.0	27.9	0.0	0.0	0.0	0.0	16.3	0.0	1.6	0.0	0.0
生物工程	53.6	0.9	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	21.4	0.0	0.9	0.0	0.9
酿酒工程	53.3	5.2	18.5	0.0	0.0	0.0	0.7	18.5	0.0	3.7	0.0	0.0
材料化学	52.2	0.0	26.1	2.2	0.0	0.0	0.0	13.0	0.0	4.3	0.0	2.2
应用化学	51.6	0.0	27.9	0.0	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	8.2	0.0	0.0
工业工程	51.3	0.0	25.6	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	15.4	0.0	0.0
材料科学与工程（防 腐）	50.0	0.0	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	24.1	0.0	3.7	0.0	0.0
音乐表演（钢琴器乐）	50.0	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
美术学（环境艺术设计 方向）	48.4	36.3	8.9	0.6	0.0	0.0	0.0	1.9	0.6	3.2	0.0	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
美术学（景观雕塑方向）	48.0	36.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0
自动化	47.9	0.7	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	1.4	0.0	0.0
生物技术	47.1	9.8	13.7	0.0	0.0	0.0	2.0	21.6	0.0	3.9	2.0	0.0
生物制药	47.1	2.0	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0	27.5	0.0	0.0	0.0	0.0
测控技术与仪器	46.7	2.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	5.3	0.0	0.0
食品质量与安全	45.9	0.0	29.5	0.0	0.0	0.0	1.6	21.3	0.0	1.6	0.0	0.0
给排水科学与工程	45.8	4.8	16.9	0.0	1.2	0.0	0.0	26.5	2.4	0.0	2.4	0.0
美术学(视觉传达设计与新媒体方向)	45.7	42.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	3.2	0.0	0.0
食品科学与工程	45.7	4.3	32.9	0.0	0.0	0.0	1.4	14.3	0.0	1.4	0.0	0.0
电子信息科学与技术	43.5	7.2	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0	15.9	1.4	1.4	0.0	0.0
音乐表演（声乐）	43.3	0.0	50.0	3.3	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
国际经济与贸易	42.8	11.8	35.5	0.0	0.7	0.0	1.3	4.6	0.7	0.7	2.0	0.0
软件工程	42.5	6.7	32.6	0.5	0.5	0.0	0.0	4.1	0.0	13.0	0.0	0.0
物联网工程	42.0	8.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	12.0	0.0	0.0
工程管理	40.6	1.4	41.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	10.5	0.0	0.0
电子信息工程	40.5	2.0	41.2	0.0	0.7	0.0	1.4	12.8	0.0	1.4	0.0	0.0
音乐表演（舞蹈）	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高分子材料与工程	37.5	0.0	26.6	0.0	0.0	0.0	0.0	20.3	0.0	15.6	0.0	0.0
应用心理学	37.2	0.0	53.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0	4.7	0.0	0.0
通信工程	36.6	0.0	47.3	1.1	0.0	0.0	0.0	14.0	0.0	1.1	0.0	0.0
信息与计算科学	36.1	29.5	29.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	自主 创业	应征 义务兵	国家 基层 项目	地方 基层 项目	升学	出国、 出境	待就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
法学	36.0	28.7	19.9	0.7	0.0	0.7	3.7	4.4	0.0	5.9	0.0	0.0
汉语言文学	34.3	10.1	37.4	0.0	1.0	0.0	6.1	5.1	0.0	6.1	0.0	0.0
学前教育	34.3	5.7	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	31.4	0.0	0.0	0.0	0.0
劳动与社会保障	34.2	23.7	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
思想政治教育	33.3	0.0	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0
物理学	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
人力资源管理	33.1	0.0	63.8	0.0	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0	1.6	0.0	0.0
材料科学与工程（金 属）	31.8	0.0	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	18.2	0.0	0.0
会计学	31.2	3.3	59.9	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.5	1.3	0.0	0.0
市场营销	30.4	2.2	60.0	0.0	0.0	0.0	0.7	2.2	0.0	4.4	0.0	0.0
工业设计	28.8	1.4	52.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8	0.0	11.0	0.0	0.0
网络工程	28.6	4.8	34.9	0.0	0.0	0.0	1.6	6.3	0.0	23.8	0.0	0.0
工商管理	28.4	1.7	65.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	1.1	0.0	0.0
计算机科学与技术	23.5	3.0	66.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	4.0	0.0	0.0
历史学	23.5	5.9	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0	35.3	0.0	5.9	0.0	0.0
农村区域发展	22.2	0.0	26.7	2.2	2.2	0.0	0.0	26.7	0.0	11.1	0.0	8.9
环境工程	21.8	0.0	48.7	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	6.4	0.0	0.0
化学	20.0	0.0	41.7	0.0	0.0	0.0	1.7	28.3	0.0	8.3	0.0	0.0
日语	20.0	5.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生物医学工程	20.0	0.0	42.0	0.0	0.0	0.0	8.0	22.0	0.0	8.0	0.0	0.0
行政管理	19.4	10.4	46.3	0.0	0.0	0.0	13.4	9.0	0.0	1.5	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	自主 创业	应征 义务兵	国家 基层 项目	地方 基层 项目	升学	出国、 出境	待就业	不就业 拟升学	其他 暂不 就业
广播电视学	17.2	39.7	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	0.0	5.2	0.0	0.0
信息管理与信息系统	11.5	7.7	69.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	7.7	0.0	0.0
应用统计学	11.3	12.9	64.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7	0.0	1.6	0.0	0.0
体育教育	7.8	1.7	56.5	0.0	0.0	0.0	1.7	7.0	0.0	25.2	0.0	0.0
数学与应用数学	6.9	54.2	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	19.4	0.0	2.8	0.0	0.0
英语	5.5	4.3	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8	1.8	3.7	0.0	0.0
电子商务	5.0	2.5	80.0	1.3	0.0	0.0	1.3	7.5	0.0	2.5	0.0	0.0
建筑学	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
社会工作	0.0	7.7	69.2	0.0	0.0	0.0	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0

注 1：统计学专业只有一个毕业生，其就业率为 0%，因此未展示。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科签就业协议形式就业比例较高的学院是化学工程学院（46.2%）。

表 2-3 专科各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	升学	出国、出境	待就业
化学工程学院	46.2	0.0	33.3	0.0	7.7	0.0	12.8
生物工程学院	31.4	2.9	34.3	0.0	5.7	0.0	25.7
管理学院	27.8	0.0	66.7	0.0	5.6	0.0	0.0
土木工程学院	24.8	4.4	68.1	0.0	0.0	0.0	2.7
经济学院	10.0	70.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
体育学院	7.4	2.9	70.6	0.0	7.4	0.0	11.8
音乐学院	6.9	10.3	72.4	0.0	6.9	3.4	0.0
美术学院	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
外语学院	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科签就业协议形式就业比例较高的专业是应用化工技术（50.0%）。

表 2-4 专科各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自主创业	升学	出国、出境	待就业
应用化工技术	50.0	0.0	30.8	0.0	3.8	0.0	15.4
工业分析与检验	41.7	0.0	33.3	0.0	16.7	0.0	8.3
生物技术及应用	31.4	2.9	34.3	0.0	5.7	0.0	25.7
会计电算化	27.8	0.0	66.7	0.0	5.6	0.0	0.0
工程造价	26.8	4.1	66.0	0.0	0.0	0.0	3.1
建筑工程技术	12.5	6.3	81.3	0.0	0.0	0.0	0.0
金融与证券	10.0	70.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
体育教育	7.4	2.9	70.6	0.0	7.4	0.0	11.8
音乐教育	6.9	10.3	72.4	0.0	6.9	3.4	0.0
精细化学品生产技术	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
商务英语	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3
艺术设计	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川理工学院数据。

### 三 就业流向

#### (一) 职业流向

本校 2018 届本科毕业生就业量较大的工作职位为工程技术人员（26.8%）、其他人员（24.2%）。

表 2-5 本科毕业生从事的主要职业类

工作职位名称	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
工程技术人员	26.8
其他人员	24.2
其他专业技术人员	11.5
商业和服务业人员	9.3
办事人员和有关人员	8.4

数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科毕业生就业量较大的工作职位为其他人员（33.5%）、工程技术人员（25.4%）。

表 2-6 专科毕业生从事的主要职业类

工作职位名称	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
其他人员	33.5
工程技术人员	25.4
办事人员和有关人员	13.0
其他专业技术人员	6.3
教学人员	5.6

数据来源：四川理工学院数据。

## （二）各学院/专业职业特点

表 2-7 本科各学院毕业生实际从事的主要工作职位

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要工作职位
材料科学与工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
法学院	其他人员；法律专业人员；办事人员和有关人员
管理学院	其他人员；商业和服务业人员；经济业务人员；金融业务人员
化学工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
化学与环境工程学院	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
机械工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
计算机学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员
教育与心理科学学院	其他人员；办事人员和有关人员；教学人员
经济学院	商业和服务业人员；其他人员；经济业务人员
马克思主义学院	商业和服务业人员；其他人员
美术学院	其他人员；文学艺术工作人员；其他专业技术人员
人文学院	办事人员和有关人员；教学人员
生物工程学院	其他人员；其他专业技术人员；经济业务人员；生产和运输设备操作人员
数学与统计学院	其他人员；商业和服务业人员；教学人员；其他专业技术人员
体育学院	其他人员；体育工作人员；教学人员
土木工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
外语学院	其他人员；办事人员和有关人员；教学人员；商业和服务业人员
物理与电子工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
音乐学院	教学人员；办事人员和有关人员；文学艺术工作人员；其他人员
自动化与信息工程学院	工程技术人员；其他人员；其他专业技术人员

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-8 专科各学院毕业生实际从事的主要工作职位

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要工作职位
管理学院	办事人员和有关人员；其他人员；商业和服务业人员
化学工程学院	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
经济学院	其他人员；金融业务人员；经济业务人员
生物工程学院	其他专业技术人员；农林牧渔业技术人员；经济业务人员
体育学院	其他人员；体育工作人员；教学人员
土木工程学院	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
外语学院	经济业务人员；教学人员
音乐学院	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-9 本科各专业毕业生实际从事的主要工作职位

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要工作职位
材料科学与工程学院	材料化学	工程技术人员
材料科学与工程学院	材料科学与工程（防腐）	其他专业技术人员
材料科学与工程学院	材料科学与工程（高端技能方向）	工程技术人员
材料科学与工程学院	材料科学与工程（金属）	工程技术人员
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	其他专业技术人员
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	工程技术人员
法学院	法学	法律专业人员
法学院	行政管理	其他人员
法学院	劳动与社会保障	办事人员和有关人员
法学院	社会工作	其他人员
管理学院	工程管理	工程技术人员
管理学院	工商管理	其他人员
管理学院	会计学	金融业务人员
管理学院	人力资源管理	办事人员和有关人员
管理学院	市场营销	其他人员
化学工程学院	化学工程与工艺	工程技术人员
化学工程学院	能源化学工程	工程技术人员
化学工程学院	生物制药	其他专业技术人员
化学工程学院	应用化学	其他人员
化学工程学院	制药工程	其他专业技术人员
化学与环境工程学院	安全工程	工程技术人员
化学与环境工程学院	化学	其他人员
化学与环境工程学院	环境工程	其他人员
机械工程学院	材料成型及控制工程	工程技术人员
机械工程学院	测控技术与仪器	工程技术人员
机械工程学院	车辆工程	工程技术人员
机械工程学院	工业设计	其他人员
机械工程学院	过程装备与控制工程	工程技术人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工程技术人员
计算机学院	电子商务	工程技术人员
计算机学院	计算机科学与技术	工程技术人员
计算机学院	软件工程	其他专业技术人员
计算机学院	网络工程	其他人员
计算机学院	物联网工程	工程技术人员
计算机学院	信息管理与信息系统	工程技术人员
教育与心理科学学院	学前教育	教学人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要工作职位
教育与心理科学学院	应用心理学	其他人员
经济学院	国际经济与贸易	经济业务人员
经济学院	酒店管理	商业和服务业人员
经济学院	旅游管理	商业和服务业人员
经济学院	农村区域发展	办事人员和有关人员
马克思主义学院	思想政治教育	商业和服务业人员
美术学院	美术学（服装设计与工程方向）	其他人员
美术学院	美术学（环境艺术设计方向）	其他人员
美术学院	美术学（景观雕塑方向）	其他人员
美术学院	美术学（视觉传达设计与新媒体方向）	其他人员
美术学院	美术学（油画方向）	其他人员
人文学院	广播电视学	办事人员和有关人员
人文学院	汉语言文学	办事人员和有关人员
人文学院	历史学	办事人员和有关人员
生物工程学院	酿酒工程	工程技术人员
生物工程学院	轻化工程	其他专业技术人员
生物工程学院	生物工程	其他专业技术人员
生物工程学院	生物技术	其他专业技术人员
生物工程学院	食品科学与工程	其他人员
生物工程学院	食品质量与安全	其他人员
数学与统计学院	数学与应用数学	其他人员
数学与统计学院	信息与计算科学	其他人员
数学与统计学院	应用统计学	其他人员
体育学院	体育教育	其他人员
土木工程学院	给排水科学与工程	工程技术人员
土木工程学院	工程造价	工程技术人员
土木工程学院	工业工程	工程技术人员
土木工程学院	土木工程	工程技术人员
外语学院	日语	其他人员
外语学院	英语	其他人员
物理与电子工程学院	电子信息工程	工程技术人员
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	工程技术人员
物理与电子工程学院	建筑学	其他人员
物理与电子工程学院	物理学	办事人员和有关人员
物理与电子工程学院	应用物理学	工程技术人员
音乐学院	音乐表演（钢琴器乐）	教学人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要工作职位
音乐学院	音乐表演（声乐）	教学人员
音乐学院	音乐表演（舞蹈）	教学人员
音乐学院	音乐学	教学人员
自动化与信息工程学院	电气工程及其自动化	工程技术人员
自动化与信息工程学院	生物医学工程	其他人员
自动化与信息工程学院	通信工程	工程技术人员
自动化与信息工程学院	自动化	工程技术人员

数据来源：四川理工学院数据。

**表 2-10 专科各专业毕业生实际从事的主要工作职位**

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要工作职位
管理学院	会计电算化	办事人员和有关人员
化学工程学院	工业分析与检验	工程技术人员
化学工程学院	精细化学品生产技术	其他人员
化学工程学院	应用化工技术	办事人员和有关人员
经济学院	金融与证券	办事人员和有关人员
生物工程学院	生物技术及应用	办事人员和有关人员
体育学院	体育教育	教学人员
土木工程学院	工程造价	办事人员和有关人员
土木工程学院	建筑工程技术	工程技术人员
外语学院	商务英语	教学人员
音乐学院	音乐教育	办事人员和有关人员

数据来源：四川理工学院数据。

### （三）行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业为制造业（23.1%）、建筑业（14.1%）、信息传输/软件和信息技术服务业（13.7%）。

表 2-11 本科毕业生就业的主要行业类

行业名称	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
制造业	23.1
建筑业	14.1
信息传输、软件和信息技术服务业	13.7
批发和零售业	8.7
教育	6.9

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-12 专科毕业生就业的主要行业类

行业名称	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	27.0
制造业	15.4
文化、体育和娱乐业	10.2
农、林、牧、渔业	9.5
教育	7.0
批发和零售业	6.3

数据来源：四川理工学院数据。

#### （四）各学院/专业行业特点

表 2-13 本科各学院毕业生实际从事的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要行业
材料科学与工程学院	制造业；建筑业；科学研究和技术服务业
法学院	批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业；建筑业；制造业
管理学院	建筑业；制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业；金融业
化学工程学院	制造业；科学研究和技术服务业；教育；批发和零售业
化学与环境工程学院	制造业；水利、环境和公共设施管理业；建筑业；科学研究和技术服务业
机械工程学院	制造业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
教育与心理科学学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业
经济学院	住宿和餐饮业；批发和零售业；制造业；金融业
马克思主义学院	租赁和商务服务业；批发和零售业；制造业
美术学院	文化、体育和娱乐业；建筑业；制造业；批发和零售业；
人文学院	居民服务、修理和其他服务业；教育；信息传输、软件和信息技术服务业
生物工程学院	制造业；批发和零售业；农、林、牧、渔业
数学与统计学院	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；教育；建筑业
体育学院	文化、体育和娱乐业；批发和零售业；教育
土木工程学院	建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
外语学院	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；批发和零售业
物理与电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业
音乐学院	教育；文化、体育和娱乐业；信息传输、软件和信息技术服务业
自动化与信息工程学院	制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-14 专科各学院毕业生实际从事的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要行业
管理学院	批发和零售业；房地产业
化学工程学院	制造业；农、林、牧、渔业；居民服务、修理和其他服务业
经济学院	住宿和餐饮业；教育；金融业
生物工程学院	制造业；农、林、牧、渔业
体育学院	文化、体育和娱乐业
土木工程学院	建筑业；制造业
外语学院	制造业；教育
音乐学院	教育；文化、体育和娱乐业

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-15 本科各专业毕业生实际从事的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
材料科学与工程学院	材料化学	制造业
材料科学与工程学院	材料科学与工程（防腐）	电力、热力、燃气及水生产和供应业
材料科学与工程学院	材料科学与工程（高端技能方向）	制造业
材料科学与工程学院	材料科学与工程（金属）	制造业
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	制造业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	建筑业
法学院	法学	居民服务、修理和其他服务业
法学院	行政管理	公共管理、社会保障和社会组织
法学院	劳动与社会保障	房地产业
法学院	社会工作	公共管理、社会保障和社会组织
管理学院	工程管理	建筑业
管理学院	工商管理	批发和零售业
管理学院	会计学	金融业
管理学院	人力资源管理	制造业
管理学院	市场营销	批发和零售业
化学工程学院	化学工程与工艺	制造业
化学工程学院	能源化学工程	制造业
化学工程学院	生物制药	制造业
化学工程学院	应用化学	制造业
化学工程学院	制药工程	制造业
化学与环境工程学院	安全工程	建筑业
化学与环境工程学院	化学	科学研究和技术服务业
化学与环境工程学院	环境工程	水利、环境和公共设施管理业
机械工程学院	材料成型及控制工程	制造业
机械工程学院	测控技术与仪器	制造业
机械工程学院	车辆工程	制造业
机械工程学院	工业设计	制造业
机械工程学院	过程装备与控制工程	制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	制造业
计算机学院	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业
教育与心理科学学院	学前教育	教育

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
教育与心理科学学院	应用心理学	教育
经济学院	国际经济与贸易	金融业
经济学院	酒店管理	住宿和餐饮业
经济学院	旅游管理	住宿和餐饮业
经济学院	农村区域发展	农、林、牧、渔业
美术学院	美术学（服装设计与工程方向）	批发和零售业
美术学院	美术学（环境艺术设计方向）	建筑业
美术学院	美术学（景观雕塑方向）	文化、体育和娱乐业
美术学院	美术学（视觉传达设计与新媒体方向）	文化、体育和娱乐业
美术学院	美术学（油画方向）	教育
人文学院	广播电视学	信息传输、软件和信息技术服务业
人文学院	汉语言文学	教育
生物工程学院	酿酒工程	制造业
生物工程学院	轻化工程	制造业
生物工程学院	生物工程	制造业
生物工程学院	生物技术	制造业
生物工程学院	食品科学与工程	制造业
生物工程学院	食品质量与安全	制造业
数学与统计学院	数学与应用数学	教育
数学与统计学院	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业
数学与统计学院	应用统计学	信息传输、软件和信息技术服务业
体育学院	体育教育	文化、体育和娱乐业
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑业
土木工程学院	工程造价	建筑业
土木工程学院	工业工程	制造业
土木工程学院	土木工程	建筑业
外语学院	日语	信息传输、软件和信息技术服务业
外语学院	英语	信息传输、软件和信息技术服务业
物理与电子工程学院	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业
物理与电子工程学院	应用物理学	制造业
音乐学院	音乐表演（钢琴器乐）	教育
音乐学院	音乐表演（声乐）	教育
音乐学院	音乐表演（舞蹈）	教育
音乐学院	音乐学	教育
自动化与信息工程学院	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
自动化与信息工程学院	生物医学工程	卫生和社会工作
自动化与信息工程学院	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业
自动化与信息工程学院	自动化	制造业

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-16 专科各专业毕业生实际从事的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业
管理学院	会计电算化	房地产业
化学工程学院	工业分析与检验	制造业
化学工程学院	应用化工技术	制造业
经济学院	金融与证券	金融业
生物工程学院	生物技术及应用	制造业
体育学院	体育教育	文化、体育和娱乐业
土木工程学院	工程造价	建筑业
土木工程学院	建筑工程技术	建筑业
音乐学院	音乐教育	教育

数据来源：四川理工学院数据。

## （五）用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（62%）。

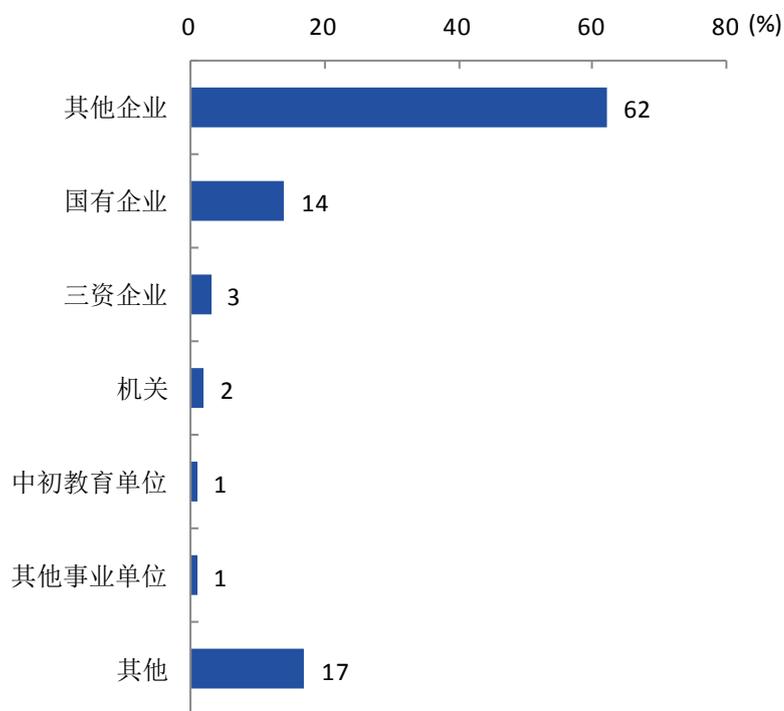


图 2-14 本科不同类型用人单位需求

注：高等教育单位、医疗卫生单位、科研设计单位、城镇社区、农村建制村所占比例不足 1%，因此未展示。  
数据来源：四川理工学院数据。

本校 2018 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（60%）。

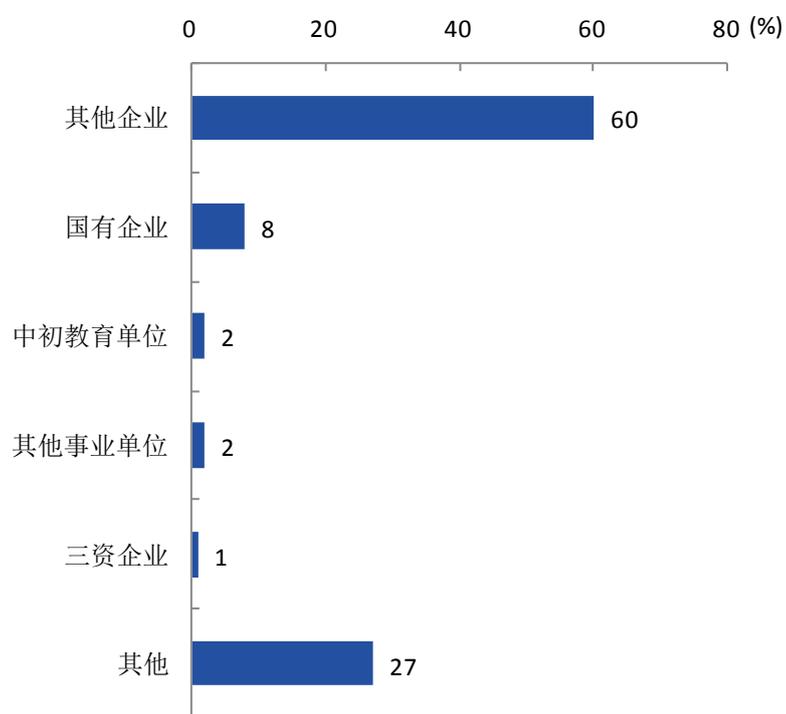


图 2-15 专科不同类型用人单位需求

注：高等教育单位所占比例不足 1%，因此未展示。

数据来源：四川理工学院数据。

(六) 各学院/专业用人单位流向

表 2-17 本科各学院毕业生用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	三资企业	机关	科研设计单位	医疗卫生单位	高等教育单位	中初教育单位	其他企业	其他 事业 单位	其他
土木工程学院	34	1	1	0	0	1	0	59	1	3
材料科学与工程学院	28	5	1	0	0	0	0	48	2	16
自动化与信息工程学院	27	4	1	0	0	1	0	53	0	14
化学与环境工程学院	20	3	0	0	0	0	1	55	0	21
机械工程学院	19	7	2	0	0	0	0	60	1	11
管理学院	15	1	4	0	0	0	0	68	1	11
化学工程学院	12	2	2	0	0	0	0	76	1	7
马克思主义学院	10	10	0	0	0	0	0	60	0	20
物理与电子工程学院	8	7	0	0	0	0	1	74	0	10
法学院	7	1	5	0	1	0	0	56	4	26
生物工程学院	6	1	1	0	0	0	0	72	1	19
经济学院	5	0	4	0	0	0	0	73	0	18
计算机学院	4	1	1	0	1	0	2	85	1	5
数学与统计学院	4	1	3	1	0	0	5	60	0	26
音乐学院	4	1	0	0	0	0	14	24	1	56
外语学院	3	3	1	0	1	1	4	62	0	25
教育与心理科学学院	3	0	2	0	0	0	5	63	8	19
人文学院	3	0	8	0	0	1	6	5	2	75
美术学院	1	1	1	0	0	0	0	50	1	46
体育学院	0	0	2	0	0	1	3	1	7	86

注：城镇社区、农村建制村所占比例不足 1%，因此未展示。

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-18 本科各专业毕业生用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	三资企业	机关	科研设计单位	医疗卫生单位	高等教育单位	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他企业	其他事业单位	其他
安全工程	51	5	2	0	0	0	0	0	0	33	0	9
材料成型及控制工程	28	10	2	0	0	0	0	0	0	47	0	13
材料化学	19	3	6	0	0	0	0	0	0	47	0	25
材料科学与工程（防腐）	13	5	0	0	0	0	0	0	0	53	8	21
材料科学与工程（高端技能方向）	31	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	17
材料科学与工程（金属）	8	8	1	0	0	0	0	0	0	75	0	8
测控技术与仪器	23	6	2	0	0	0	0	0	0	34	3	32
车辆工程	22	9	0	0	0	0	1	0	0	51	1	16
电气工程及其自动化	41	4	0	0	0	1	0	0	0	36	0	18
电子商务	1	3	4	0	0	0	1	0	0	91	0	0
电子信息工程	7	4	1	0	0	0	1	0	0	81	0	6
电子信息科学与技术	16	4	0	0	0	0	2	0	0	64	0	14
法学	3	0	2	0	2	0	1	0	0	63	6	23
高分子材料与工程	24	5	3	0	0	0	0	0	0	51	0	17
给排水科学与工程	16	2	1	0	0	2	0	0	0	66	0	13
工程管理	37	1	1	0	0	0	0	0	0	45	1	15
工程造价	29	1	2	0	0	1	1	1	0	64	0	1
工商管理	12	1	3	0	0	0	0	0	0	71	1	12
工业工程	17	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0

学院名称	国有企业	三资企业	机关	科研设计单位	医疗卫生单位	高等教育单位	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他企业	其他事业单位	其他
工业设计	5	5	0	0	0	0	0	0	0	87	0	3
广播电视学	4	0	1	0	0	2	6	0	0	4	2	81
国际经济与贸易	9	0	0	0	0	0	0	0	1	77	0	13
过程装备与控制工程	21	9	0	0	0	0	0	2	0	49	1	18
汉语言文学	4	0	10	0	0	1	7	0	0	4	2	72
行政管理	12	0	15	0	0	0	0	0	0	53	2	18
化学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	16
化学工程与工艺	15	3	0	1	0	0	0	0	0	73	1	7
环境工程	9	4	0	0	0	0	1	0	0	53	0	33
会计学	11	1	5	0	0	0	0	0	0	76	1	6
机械设计制造及其自动化	16	6	2	0	0	1	0	0	0	71	0	4
计算机科学与技术	5	1	1	0	1	1	4	0	0	81	1	5
建筑学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
酒店管理	0	0	0	0	0	2	0	0	0	86	0	12
劳动与社会保障	11	5	0	0	0	0	0	0	0	50	0	34
历史学	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20	0	70
旅游管理	2	0	1	0	0	0	0	0	0	69	0	28
美术学（服装设计工程方向）	0	3	0	0	0	0	0	0	0	63	2	32
美术学（环境艺术设计方向）	1	0	1	0	0	0	0	0	0	49	1	48
美术学（景观雕塑方向）	0	5	0	0	0	0	0	0	0	38	0	57
美术学（视觉传达设计与新媒体方向）	2	0	0	0	0	0	1	0	0	49	0	48

学院名称	国有企业	三资企业	机关	科研设计单位	医疗卫生单位	高等教育单位	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他企业	其他事业单位	其他
美术学（油画方向）	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	6	59
能源化学工程	16	0	0	0	2	0	0	0	0	79	0	3
酿酒工程	7	1	1	0	1	0	0	0	0	77	0	13
农村区域发展	5	0	32	0	0	0	0	0	0	45	0	18
轻化工程	5	2	0	0	0	0	0	0	0	70	0	23
人力资源管理	13	3	7	0	0	0	1	0	0	68	2	6
日语	8	13	0	0	0	0	1	0	0	65	0	13
软件工程	4	1	2	0	0	0	1	0	0	85	0	7
社会工作	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20	0	70
生物工程	6	2	1	0	0	0	0	0	0	64	1	26
生物技术	8	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	17
生物医学工程	3	10	3	0	0	0	0	0	0	65	0	19
生物制药	8	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	11
食品科学与工程	2	0	0	0	0	0	0	0	0	78	1	19
食品质量与安全	9	0	4	0	0	0	0	0	0	67	0	20
市场营销	12	1	2	0	0	0	1	0	0	58	1	25
数学与应用数学	0	0	0	0	0	0	4	0	0	71	0	25
思想政治教育	10	10	0	0	0	0	0	0	0	60	0	20
体育教育	0	0	2	0	0	1	3	0	0	1	7	86
通信工程	21	5	2	0	0	0	1	0	0	56	0	15
土木工程	45	0	1	0	0	0	0	0	0	49	2	3
网络工程	2	0	1	0	0	0	0	0	0	88	2	7

学院名称	国有企业	三资企业	机关	科研设计单位	医疗卫生单位	高等教育单位	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	其他企业	其他事业单位	其他
无机非金属材料工程	69	12	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
物理学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
物联网工程	14	0	2	0	2	0	0	0	0	76	3	3
信息管理与信息系统	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	4
信息与计算科学	5	0	3	0	0	0	10	0	0	66	0	16
学前教育	0	0	0	0	0	0	3	0	0	71	13	13
音乐表演（钢琴器乐）	14	7	1	0	0	0	21	0	0	14	0	43
音乐表演（声乐）	4	0	0	0	0	0	10	0	0	14	4	68
音乐表演（舞蹈）	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	60
音乐学	0	0	0	0	0	0	8	0	0	44	0	48
英语	1	1	1	0	1	1	5	0	0	61	0	29
应用化学	16	3	4	0	0	0	1	0	0	70	2	4
应用统计学	7	2	3	4	0	0	2	0	0	44	0	38
应用物理学	2	17	1	0	0	0	2	0	0	65	0	13
应用心理学	5	0	3	0	0	0	5	0	0	59	5	23
制药工程	4	2	0	0	1	0	0	0	0	83	1	9
自动化	14	1	0	1	0	1	0	0	0	77	1	5

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-19 专科各学院毕业生用人单位类型分布

单位：%

学院名称	国有企业	三资企业	高等教育单位	中初教育单位	其他企业	其他事业单位	其他
土木工程学院	15	0	0	1	78	1	5
经济学院	11	0	0	0	63	5	21
音乐学院	8	0	3	8	46	12	23
管理学院	6	0	0	0	94	0	0
化学工程学院	0	3	1	0	77	3	16
生物工程学院	0	4	0	0	75	0	21
体育学院	0	0	0	7	2	0	91
外语学院	0	50	0	0	0	0	50

数据来源：四川理工学院数据。

表 2-20 专科各专业毕业生用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	三资企业	高等教育单位	中初教育单位	其他企业	其他事业单位	其他
工程造价	16	0	0	1	77	1	5
建筑工程技术	13	0	0	0	87	0	0
金融与证券	11	0	0	0	63	5	21
音乐教育	8	0	3	8	46	12	23
会计电算化	6	0	0	0	94	0	0
商务英语	0	50	0	0	0	0	50
工业分析与检验	0	11	0	0	89	0	0
生物技术及应用	0	4	0	0	75	0	21
精细化学品生产技术	0	0	0	0	100	0	0
体育教育	0	0	0	7	2	0	91
应用化工技术	0	0	0	0	71	5	24

数据来源：四川理工学院数据。

## 四 毕业生升学比例

### (一) 毕业生升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 9.7%，专科毕业生的升学比例为 4.3%。

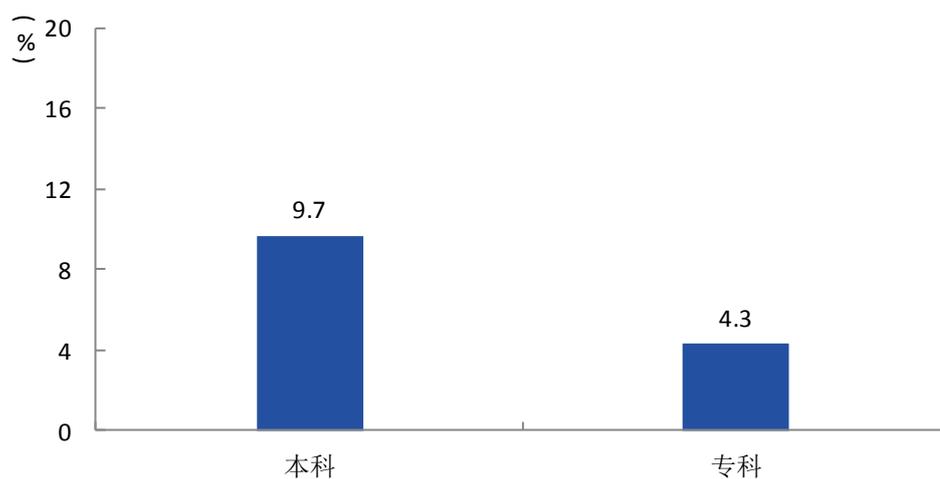


图 2-16 毕业生的升学比例

数据来源：四川理工学院数据。

## 五 就业质量

### （一）薪酬水平

#### 1. 毕业生总体及各学历层次薪酬情况

本校 2018 届总体毕业生的薪酬水平为 4545 元。其中，本科毕业生的薪酬水平为 4581 元，专科毕业生的薪酬水平为 3689 元。

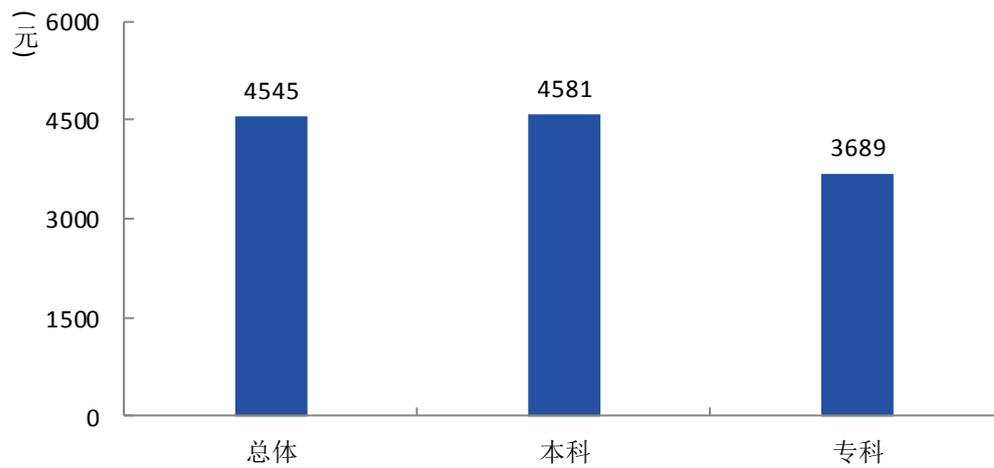


图 2-17 毕业生的薪酬水平

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院各专业毕业生的薪酬情况

本校 2018 届本科薪酬水平较高的学院是计算机学院（5461 元），薪酬水平较低的学院是法学院（3763 元）。

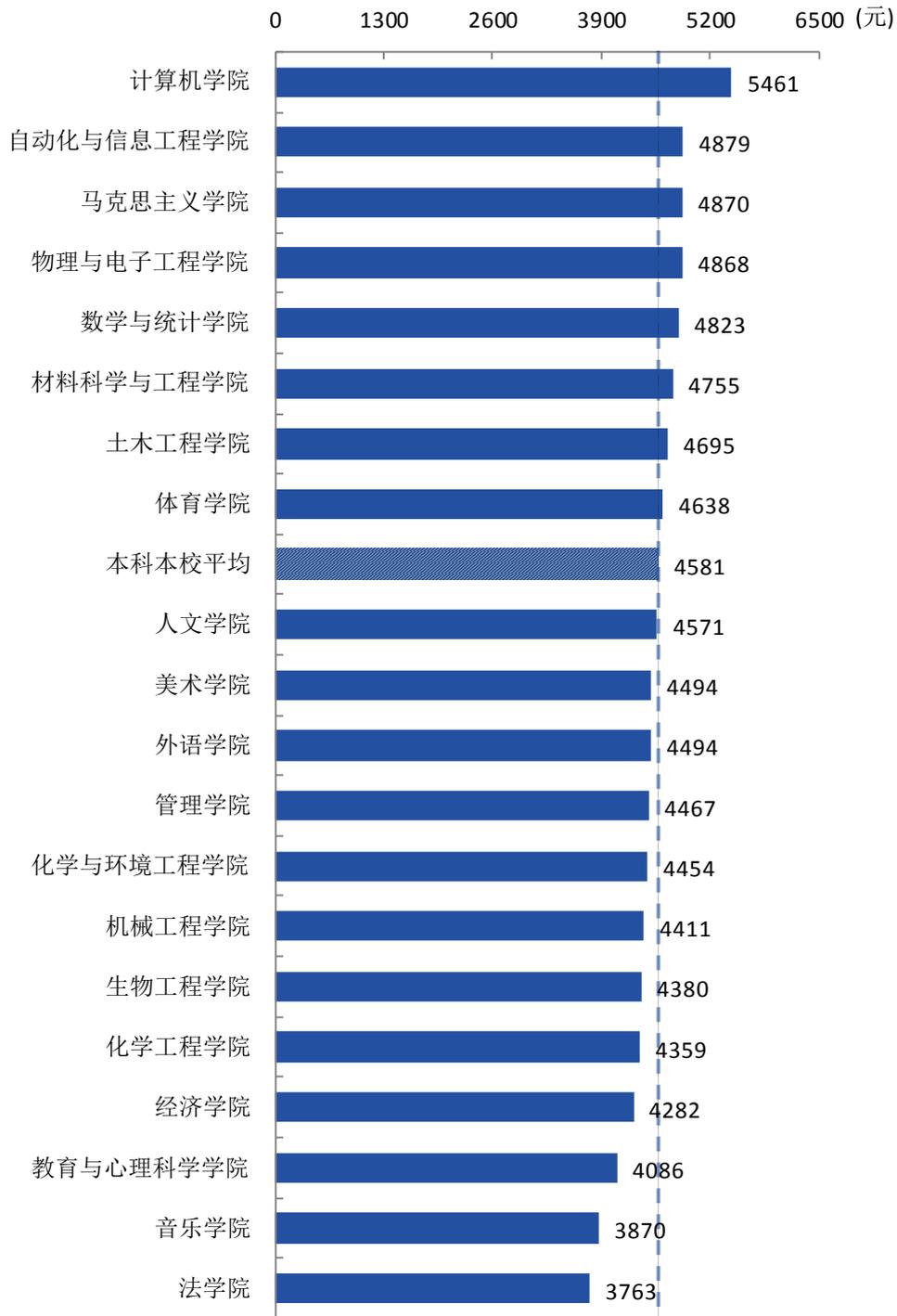


图 2-18 本科各学院毕业生的薪酬水平

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科薪酬水平较高的专业是网络工程（5988 元）、物联网工程（5878 元），薪酬水平较低的专业是生物制药（3382 元）、法学（3645 元）、工业设计（3740 元）。

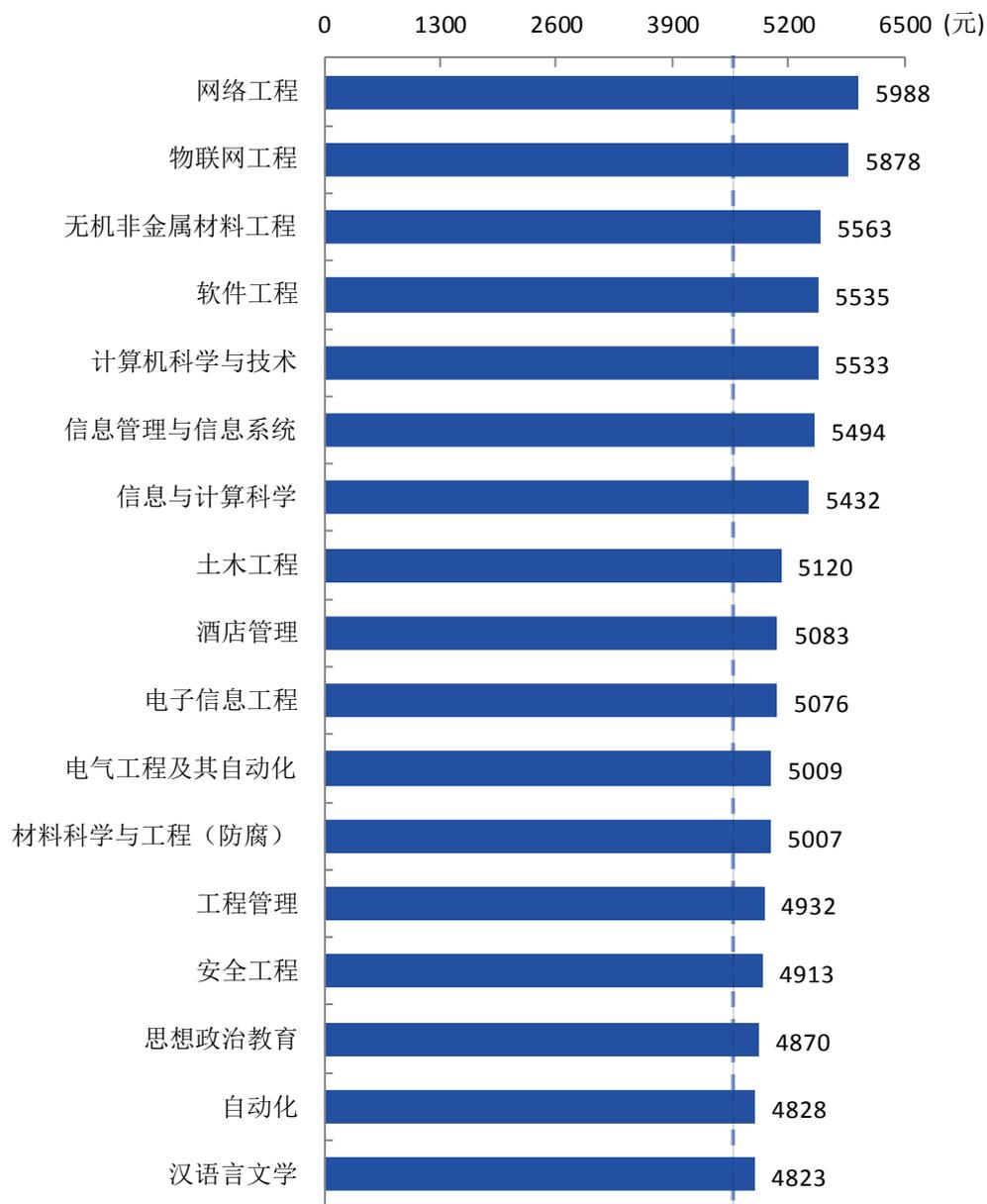
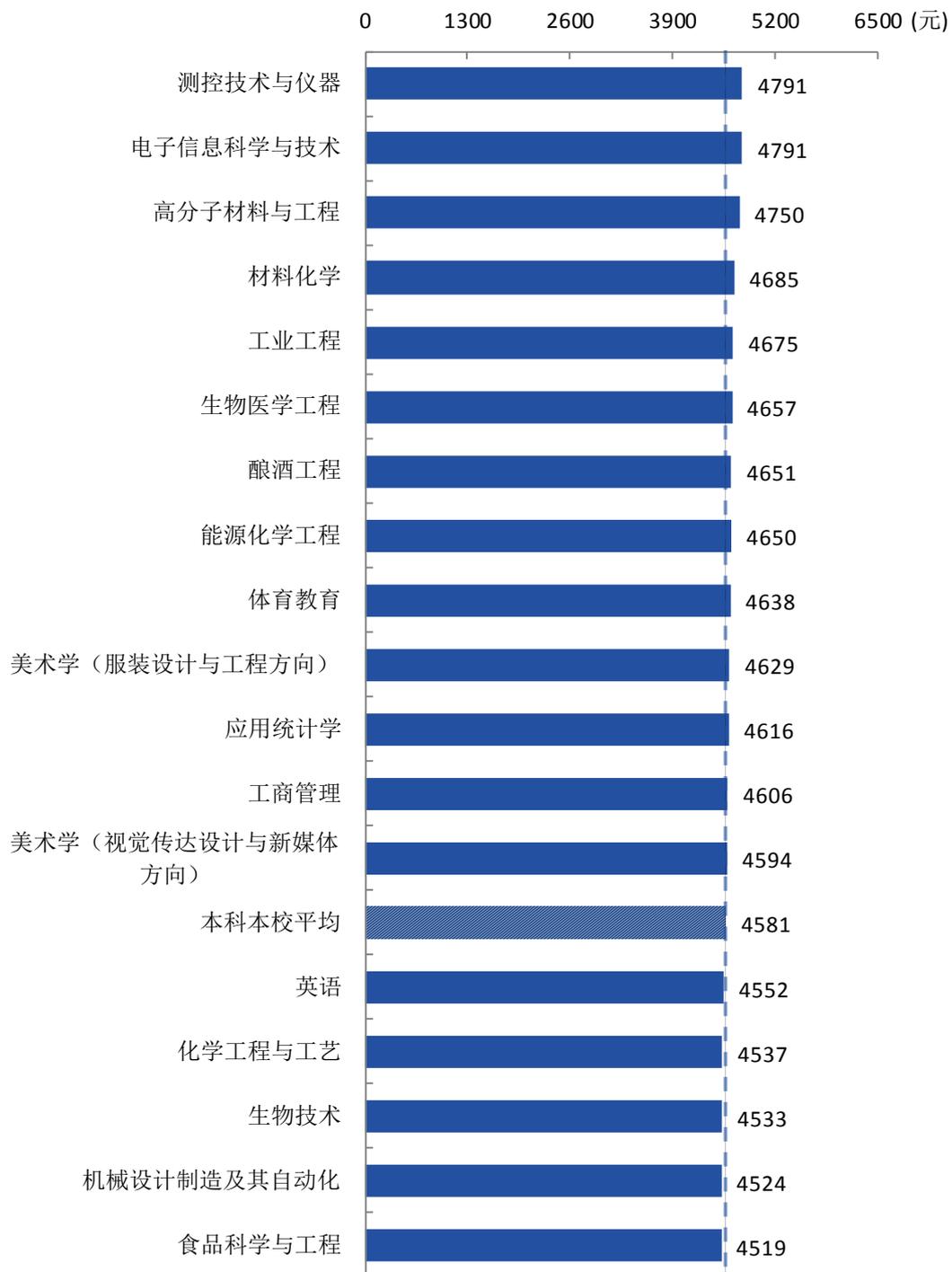


图 2-19 本科各专业毕业生的薪酬水平

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

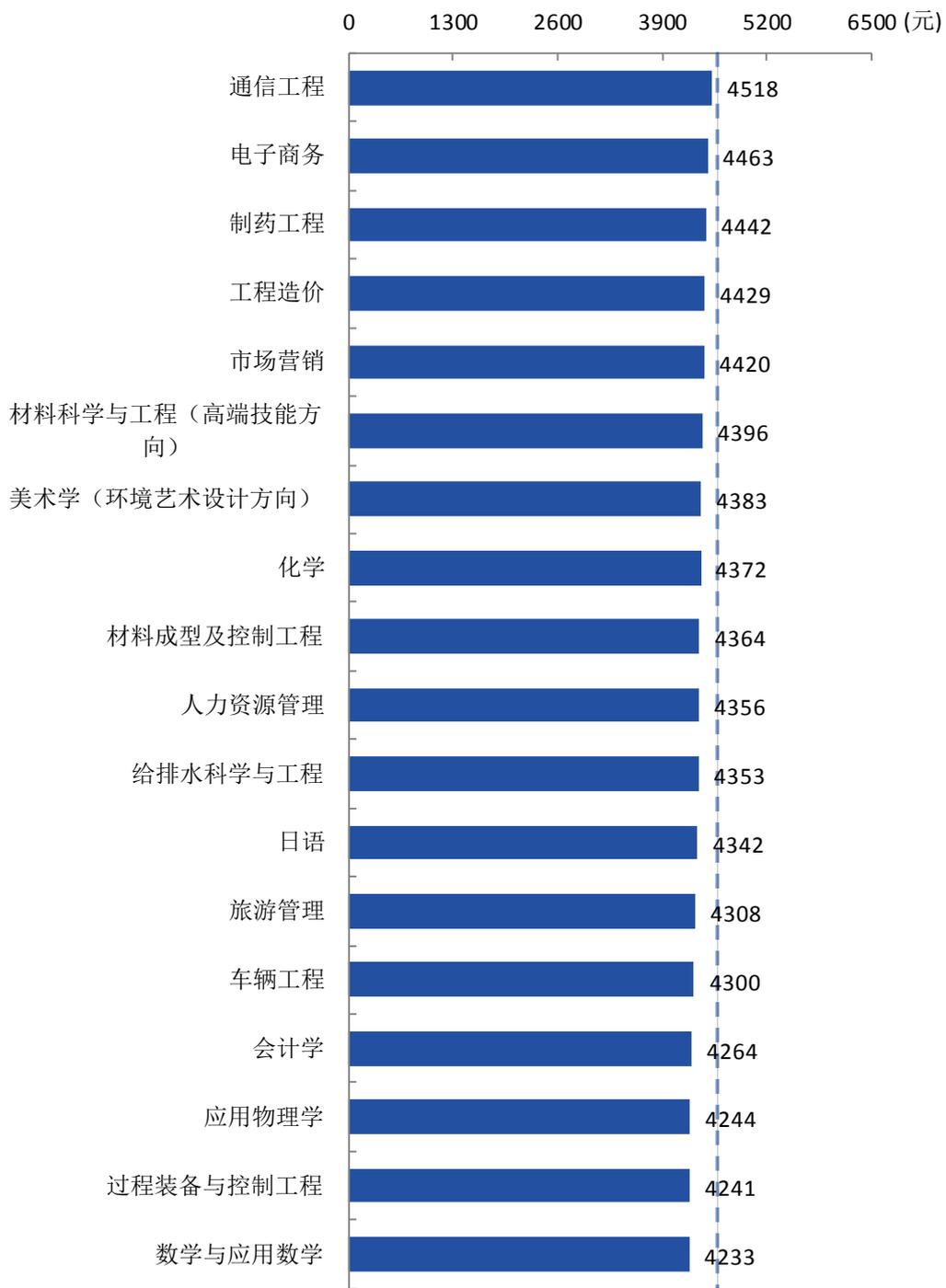
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-19 本科各专业毕业生的薪酬水平

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-19 本科各专业毕业生的薪酬水平

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-19 本科各专业毕业生的薪酬水平

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业现状满意度

### 1. 毕业生总体及各学历层次就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的总体就业现状满意度为 65%。其中，本科毕业生的就业现状满意度为 65%，专科毕业生的就业现状满意度为 63%。

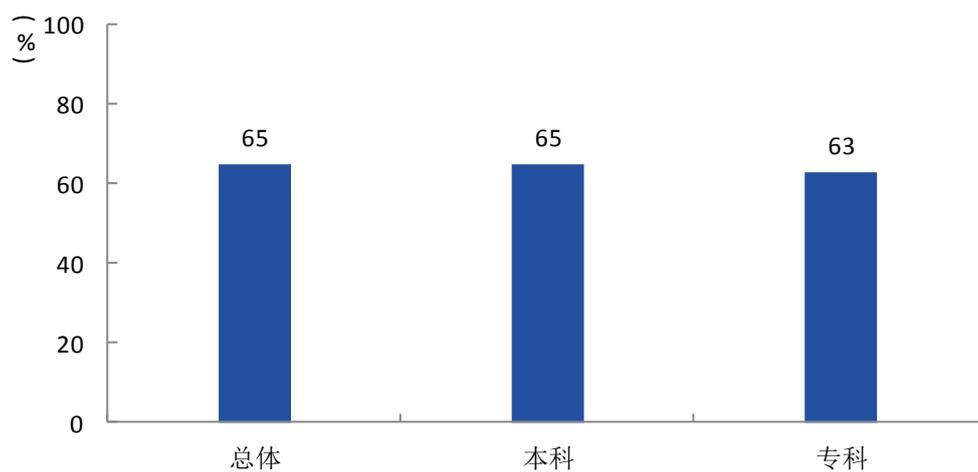


图 2-20 就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院各专业毕业生的就业满意度

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的学院是物理与电子工程学院（85%），就业现状满意度较低的学院是材料科学与工程学院（55%）。

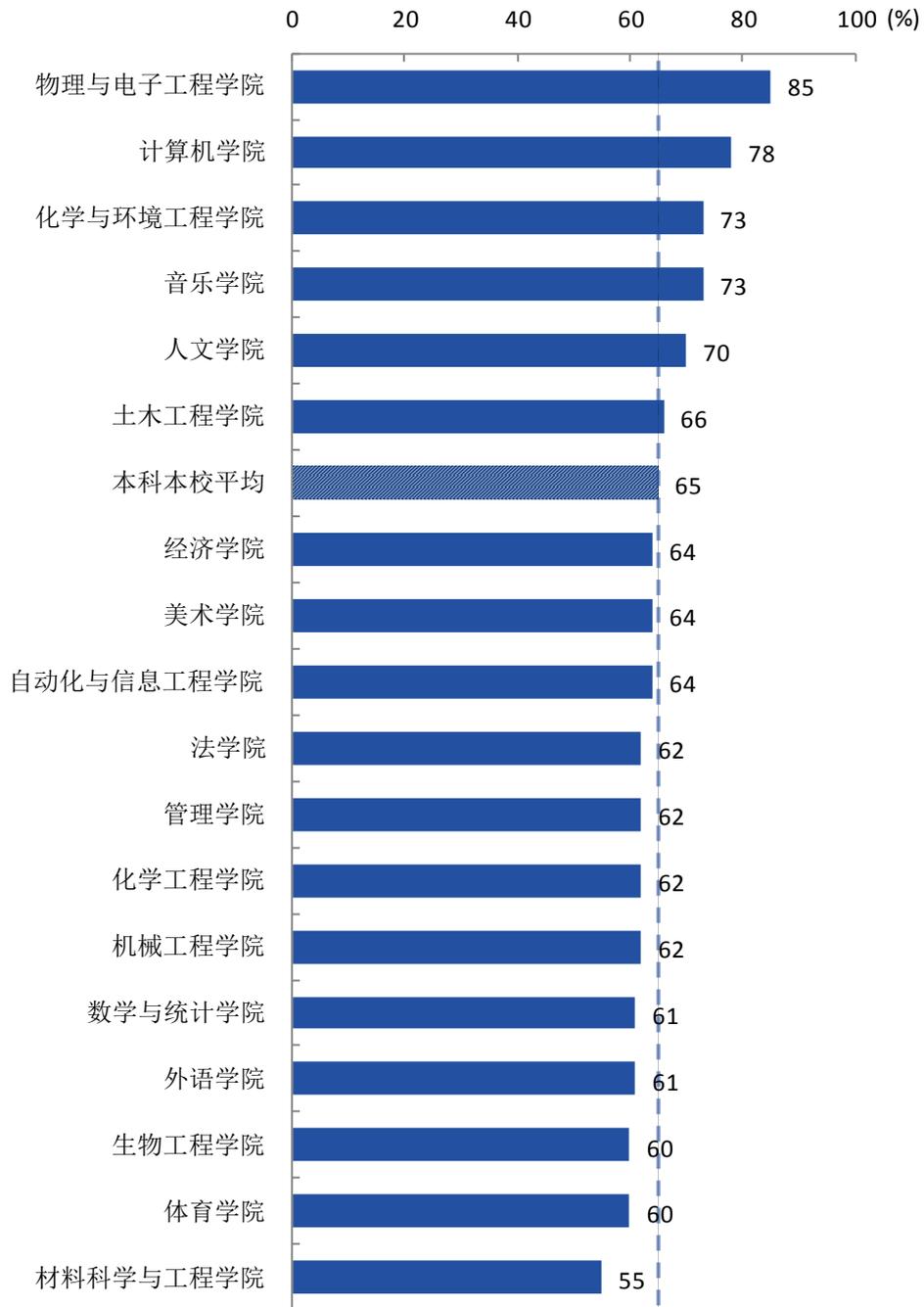


图 2-21 本科各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的专业是电子信息工程（82%）、计算机科学与技术（81%），就业现状满意度较低的专业是酿酒工程（46%）、行政管理（46%）、应用统计学（47%）。

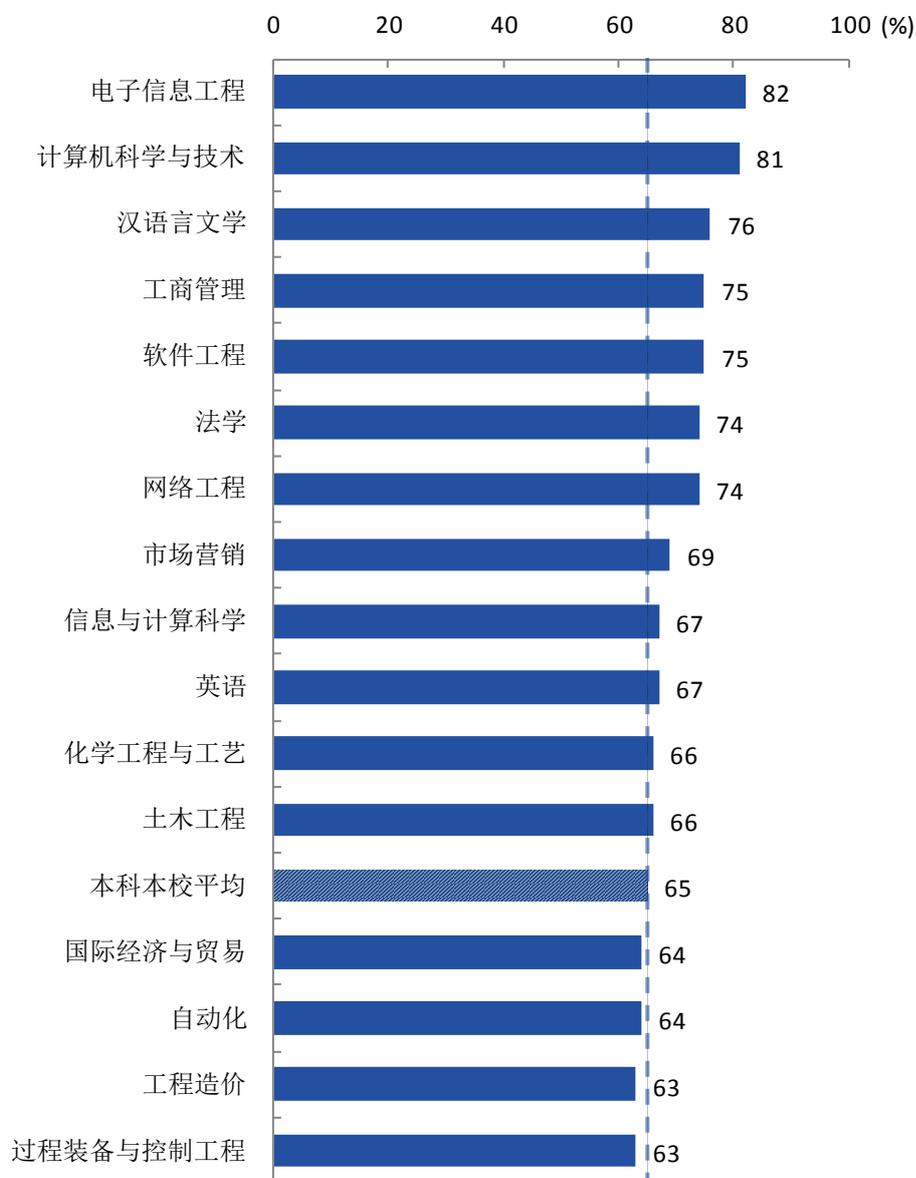
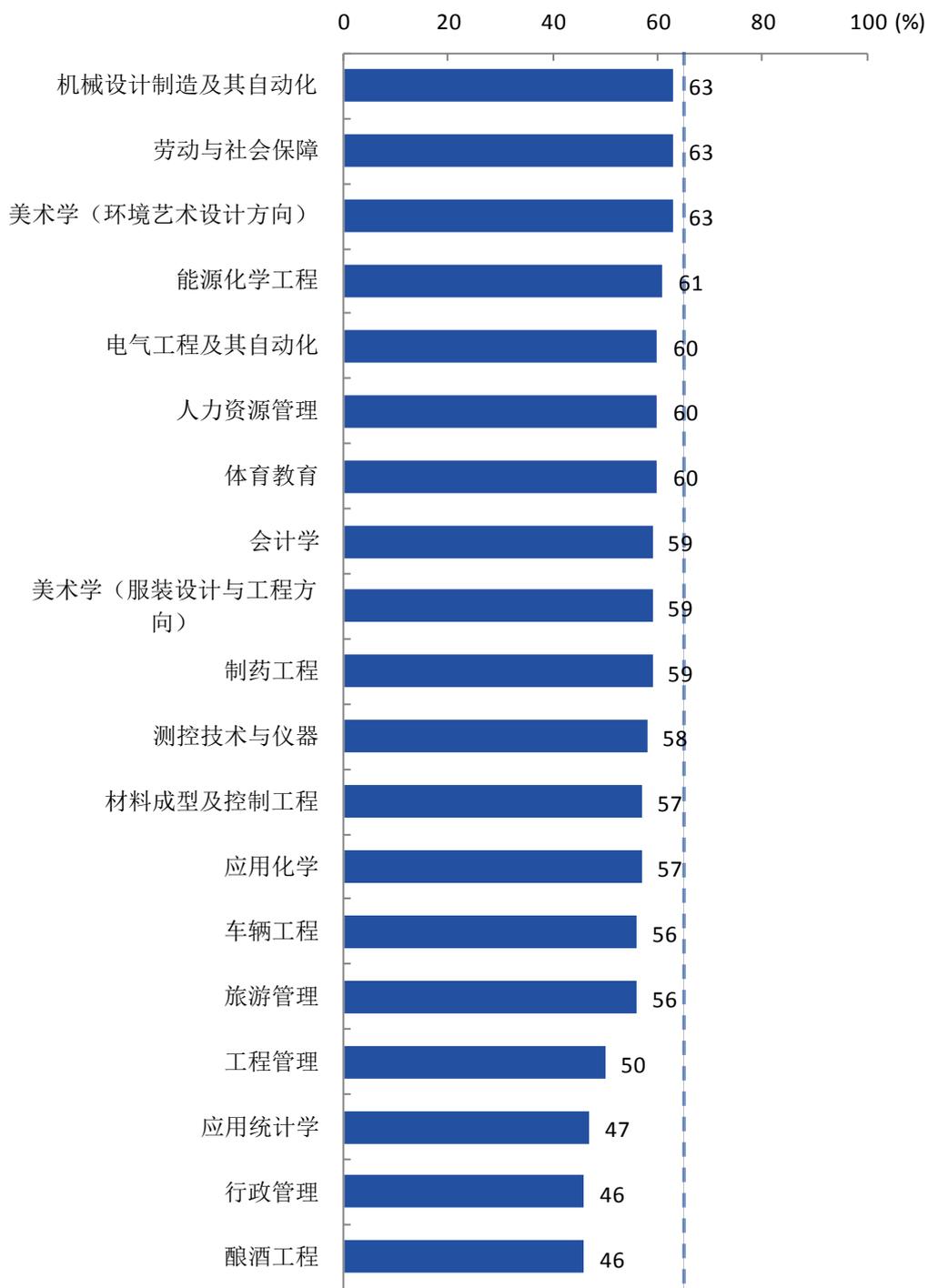


图 2-22 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-22 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）专业对口率

#### 1. 毕业生总体及各学历层次专业对口率

本校 2018 届毕业生的总体专业对口率为 70%。其中本科毕业生的专业对口率为 70%，专科毕业生的专业对口率为 73%。

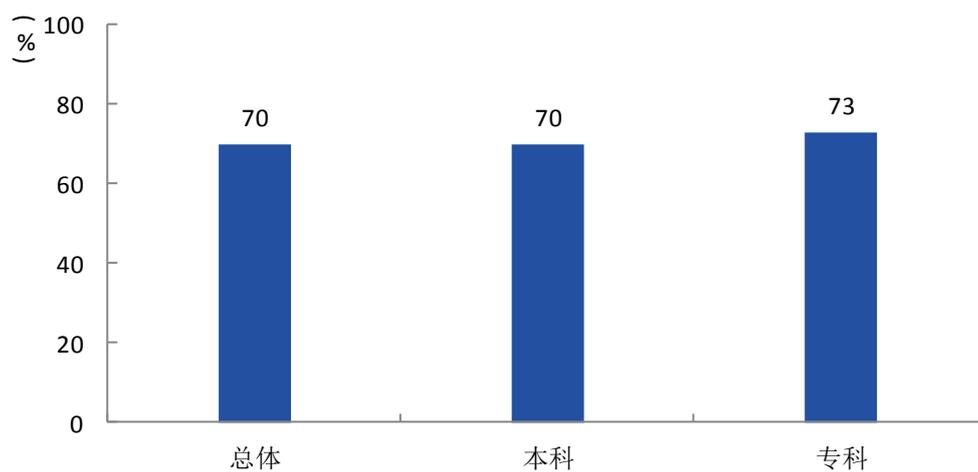


图 2-23 专业对口率

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院各专业毕业生的专业对口率

本校 2018 届本科专业对口率较高的学院是土木工程学院（86%），专业对口率较低的学院是经济学院（43%）。

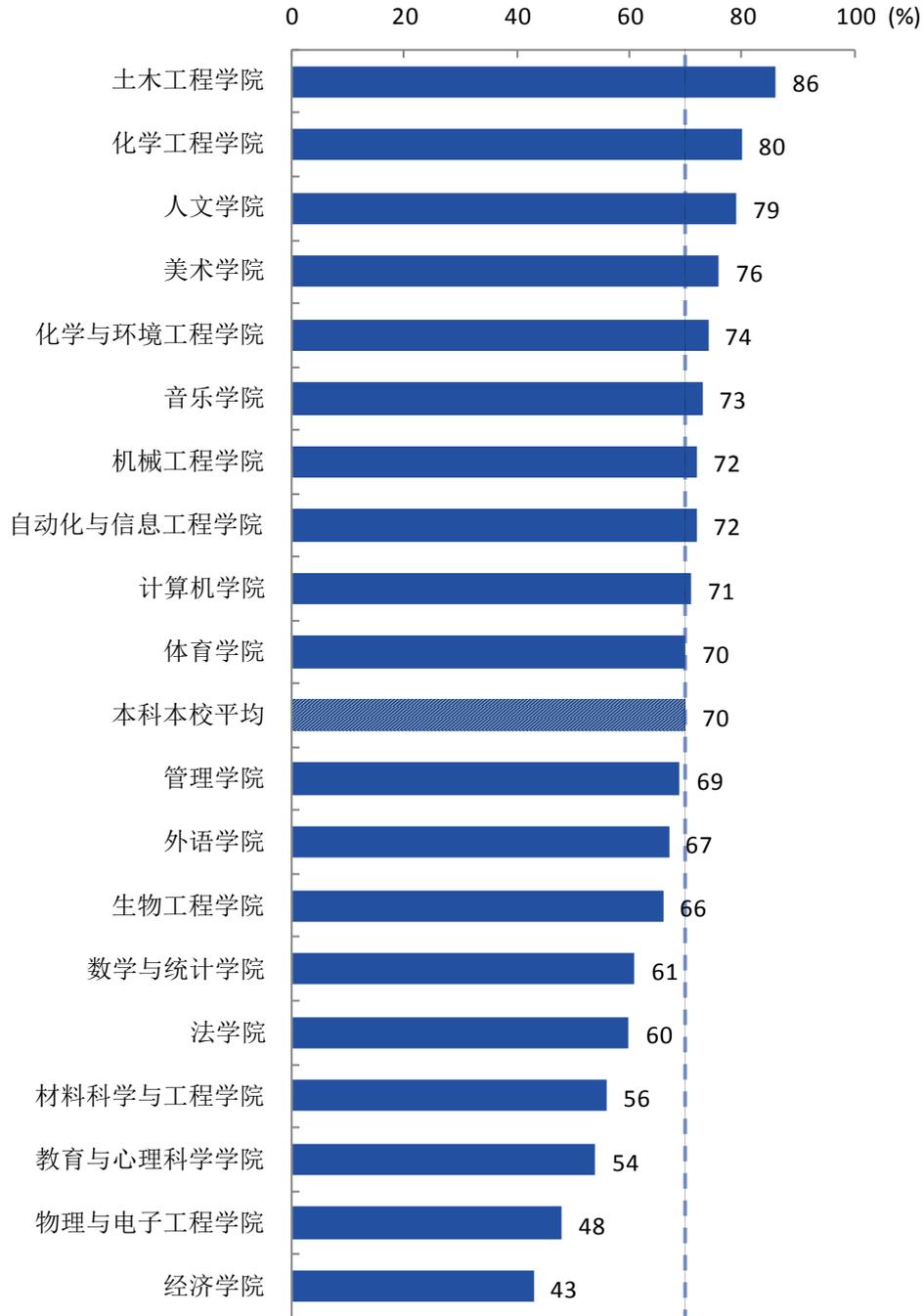


图 2-24 本科各学院毕业生的专业对口率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科专业对口率较高的专业是给排水科学与工程（96%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（18%）、应用物理学（20%）。

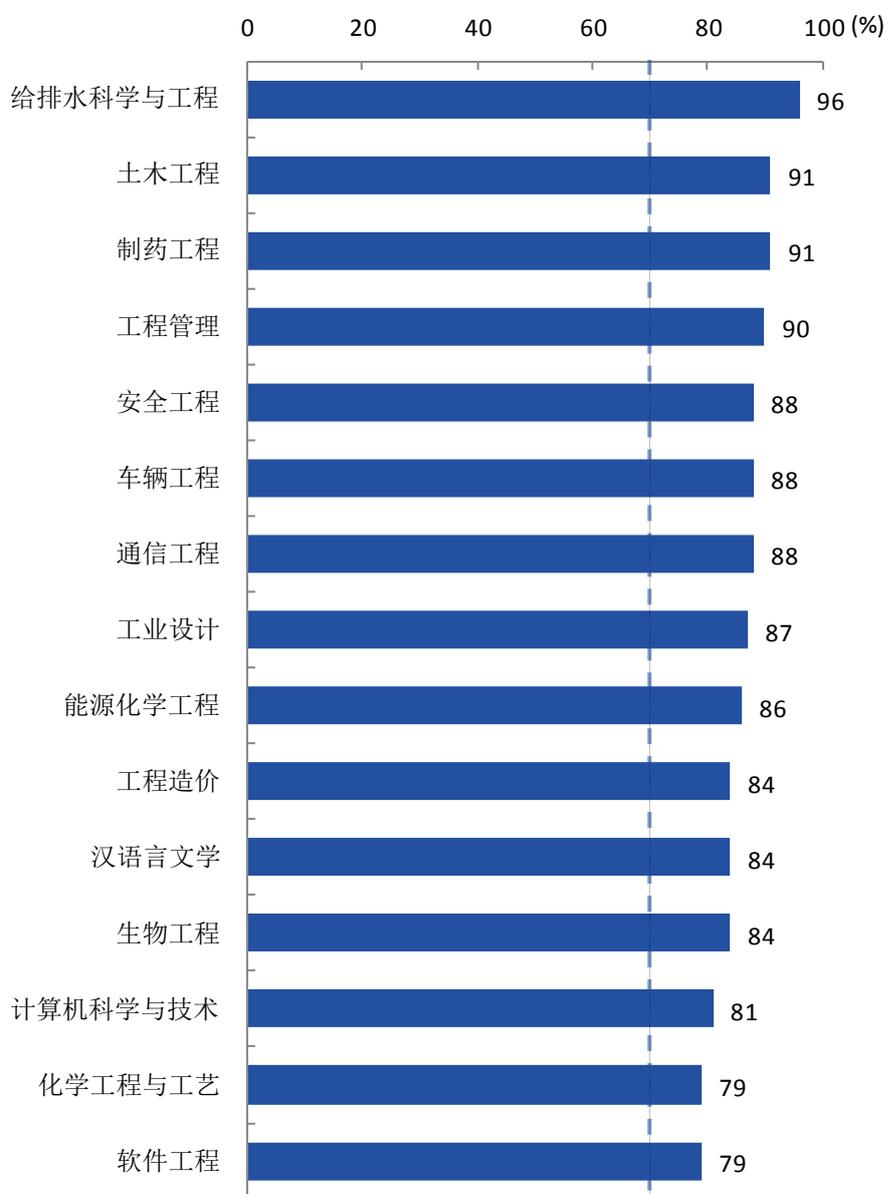
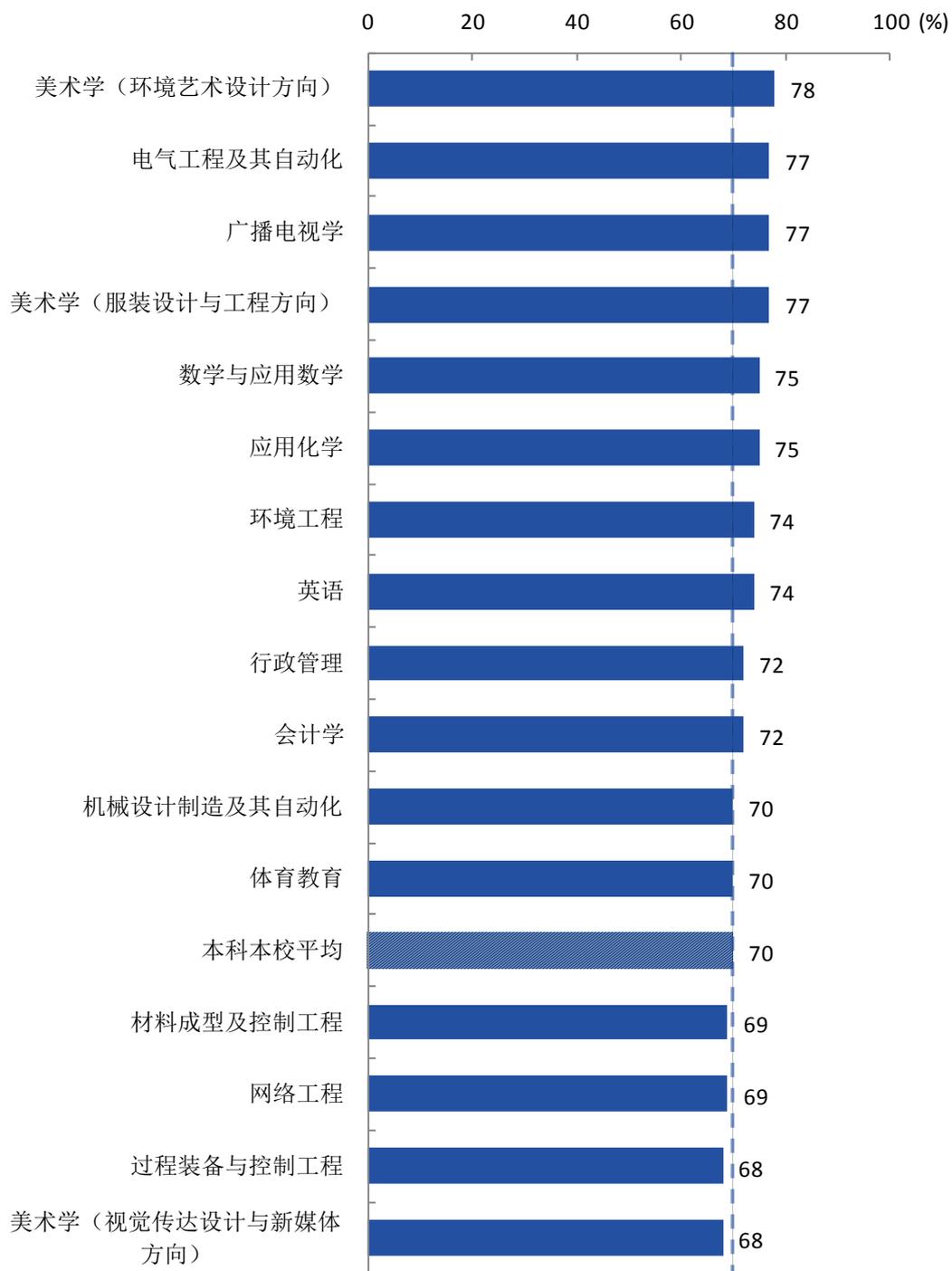


图 2-25 本科各专业毕业生的专业对口率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

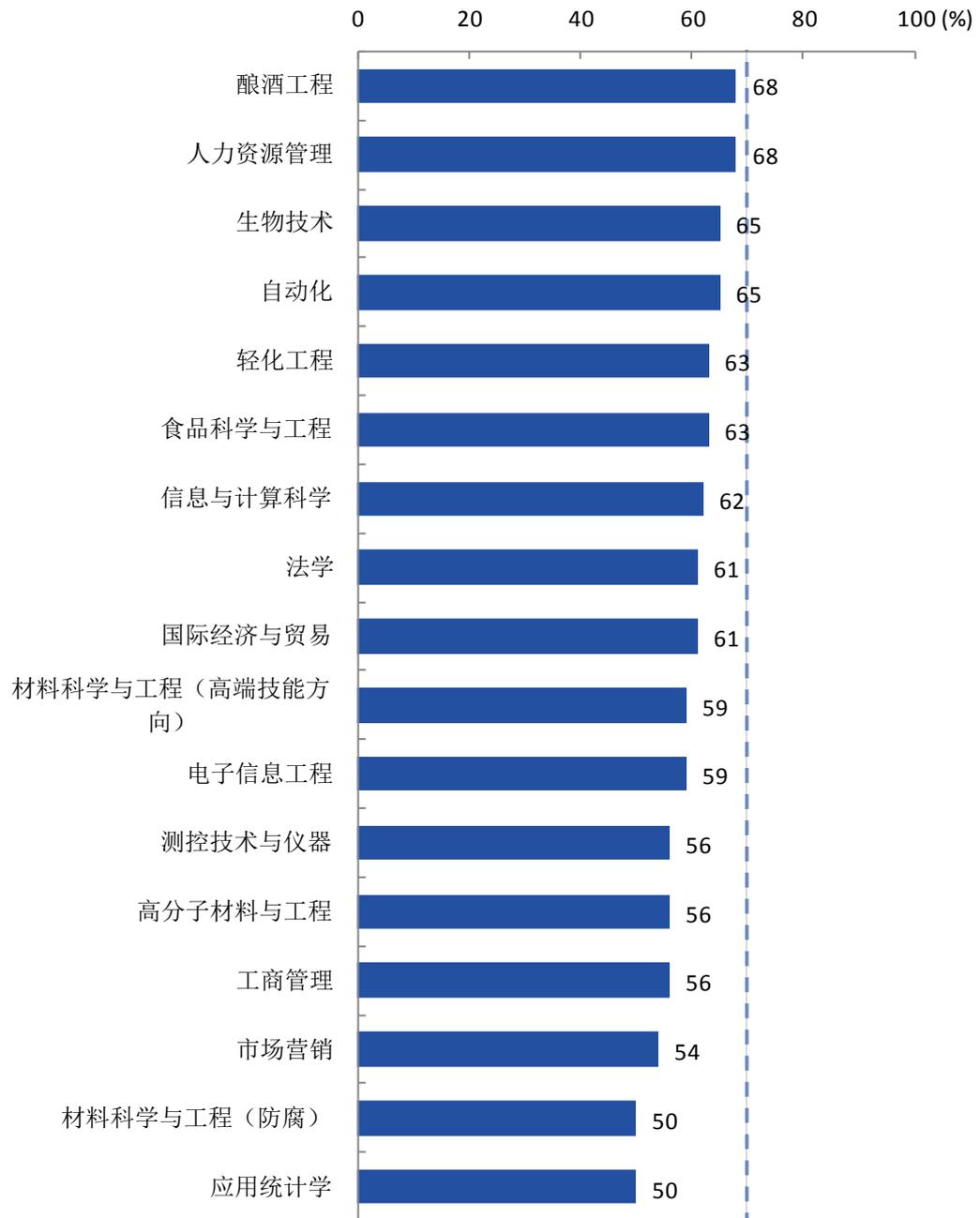
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-25 本科各专业毕业生的专业对口率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

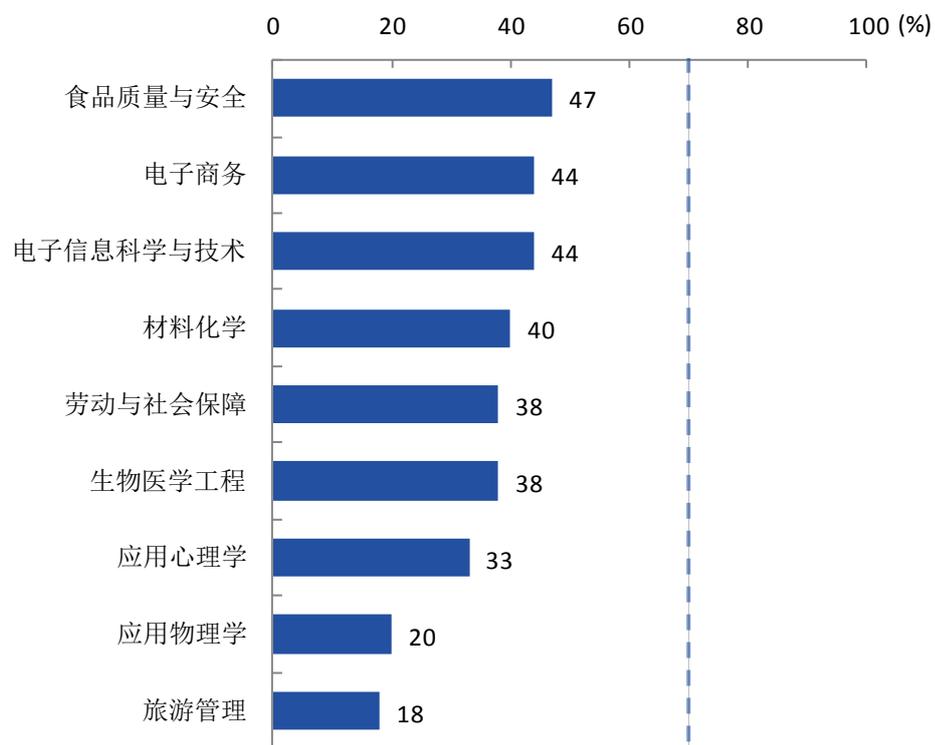
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-25 本科各专业毕业生的专业对口率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-25 本科各专业毕业生的专业对口率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生从事低专业对口工作的原因

本校 2018 届毕业生从事低专业对口工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”（38%），其次是“迫于现实先就业再择业”（23%）。选择从事低专业对口工作的毕业生中，58%属于主动选择（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择），被迫选择（因迫于现实、岗位少、能力不足而选择）的比例为 42%。

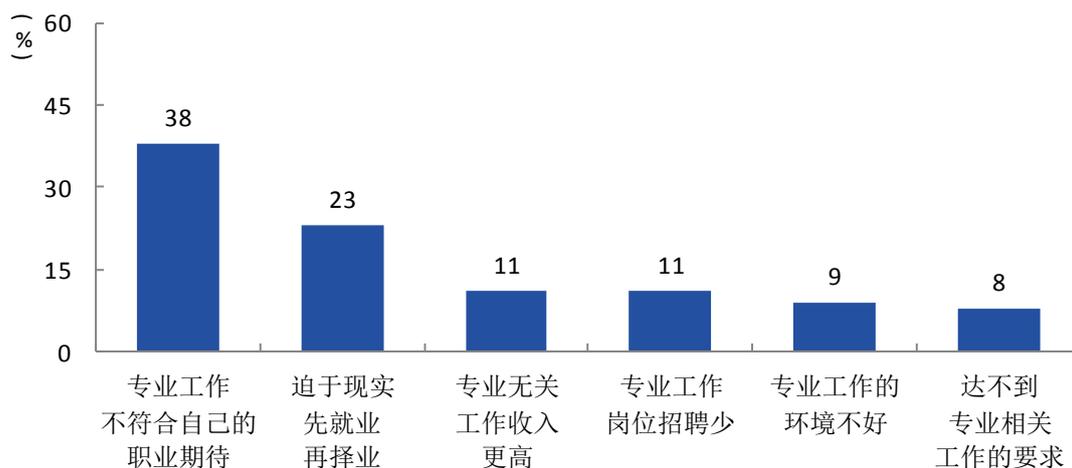


图 2-26 毕业生从事低专业对口工作的原因

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）工作适应能力

##### 1. 毕业生总体及各学历层次工作适应情况

本校 2018 届毕业生的工作适应度为 86%。其中本科毕业生的工作适应度为 86%，专科毕业生的工作适应度为 89%。

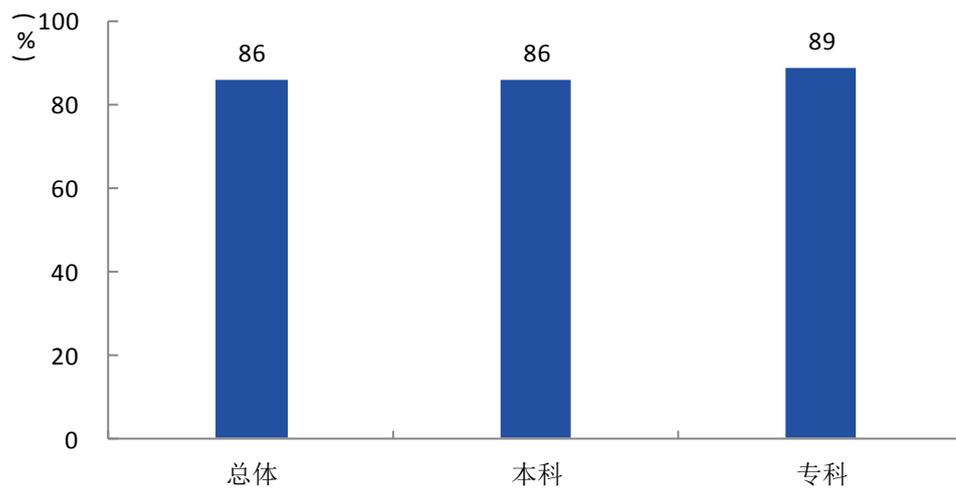


图 2-27 毕业生的工作适应度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院各专业毕业生的工作适应度

本校 2018 届本科工作适应度较高的学院是教育与心理科学学院（100%），工作适应度较低的学院是材料科学与工程学院（81%）。

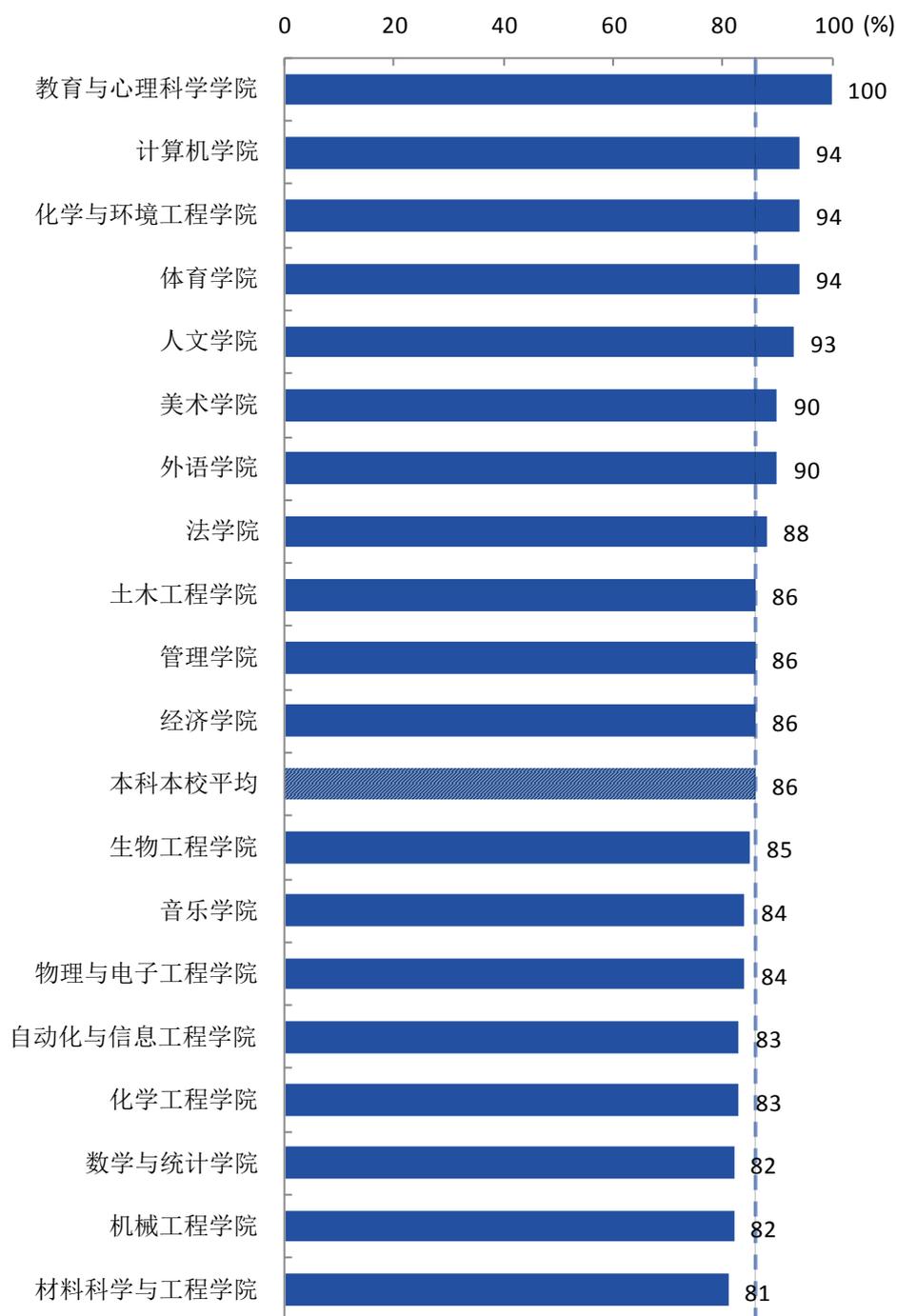


图 2-28 本科各学院毕业生的工作适应度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

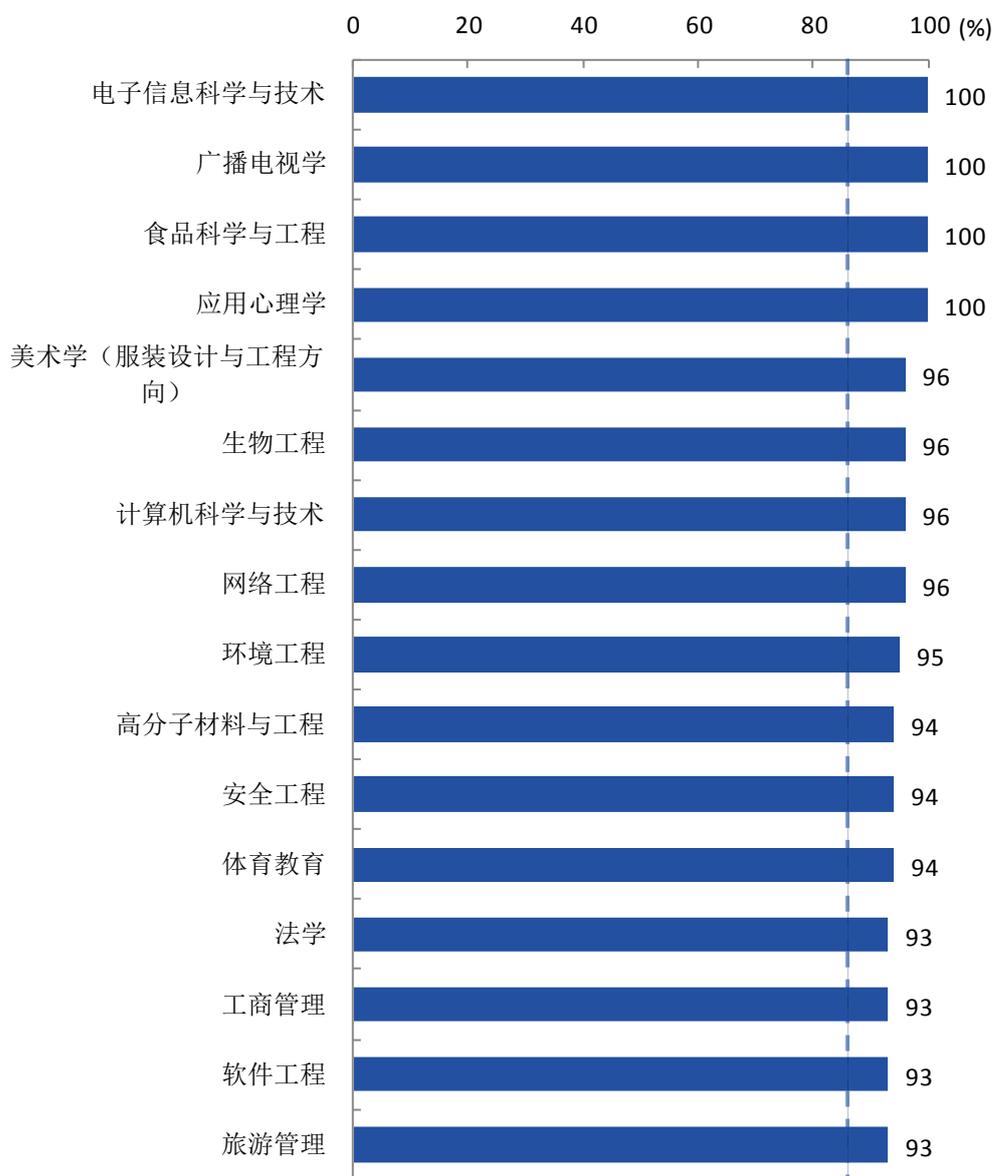
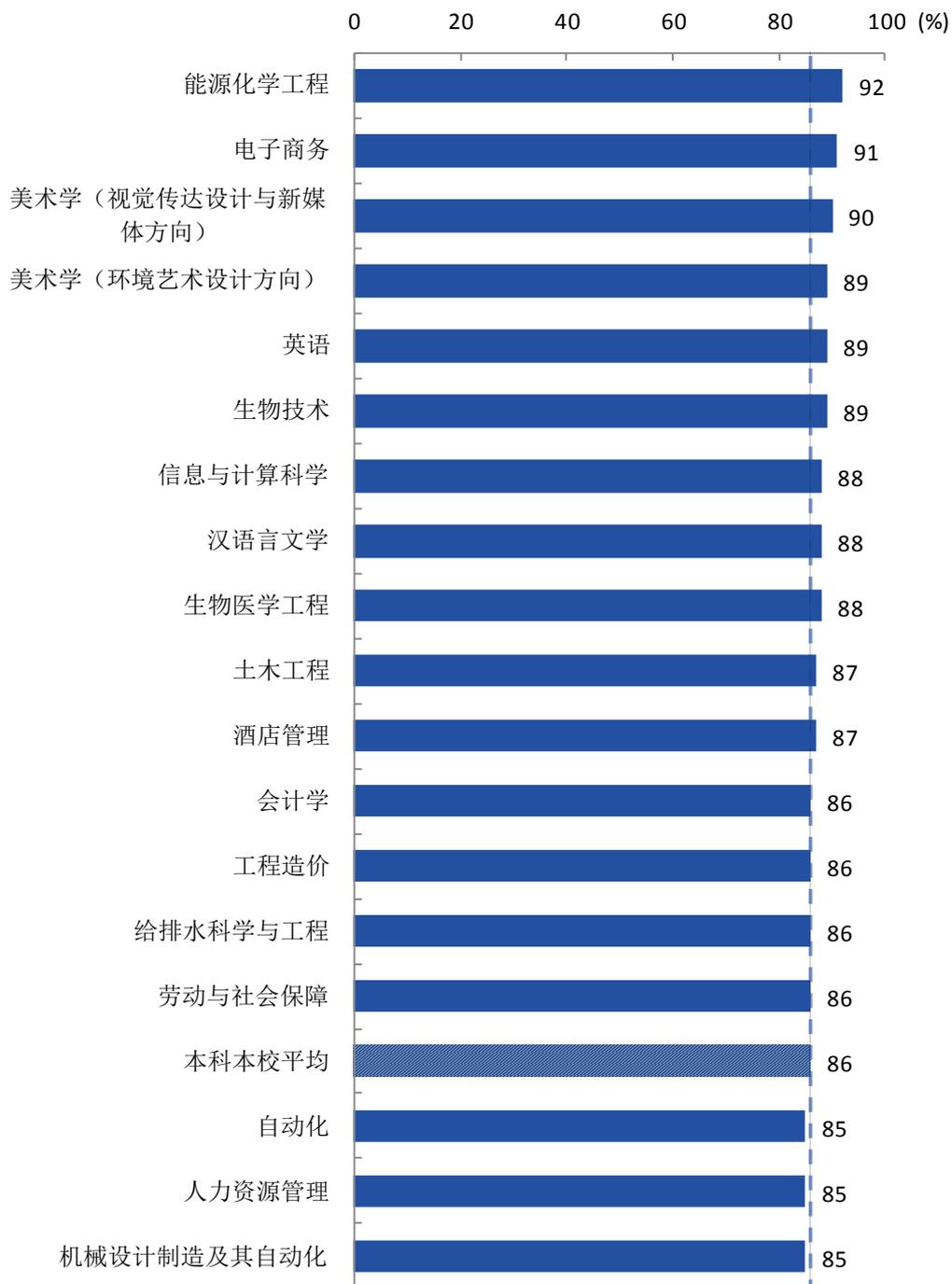


图 2-29 本科各专业毕业生的工作适应度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

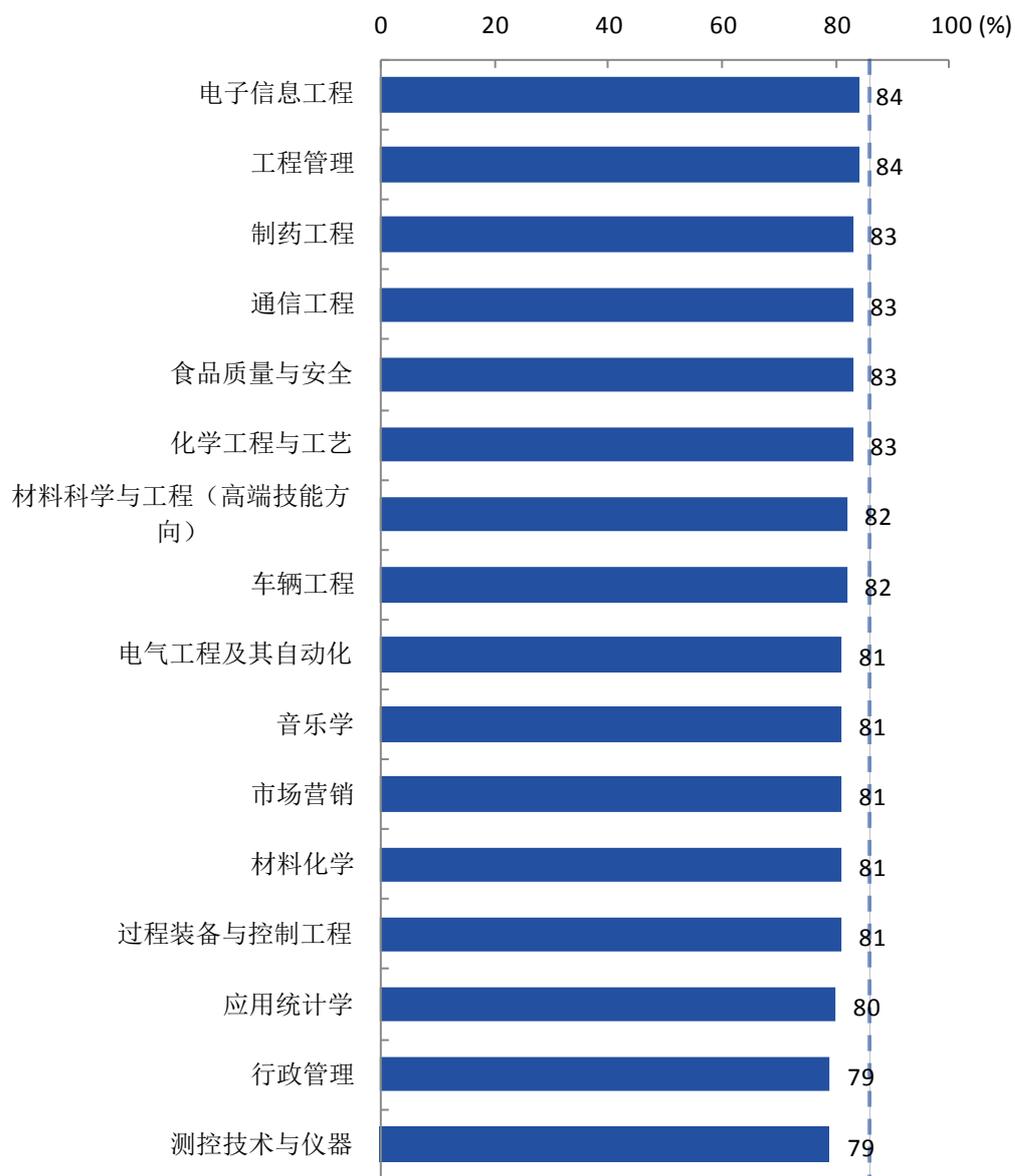
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-29 本科各专业毕业生的工作适应度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

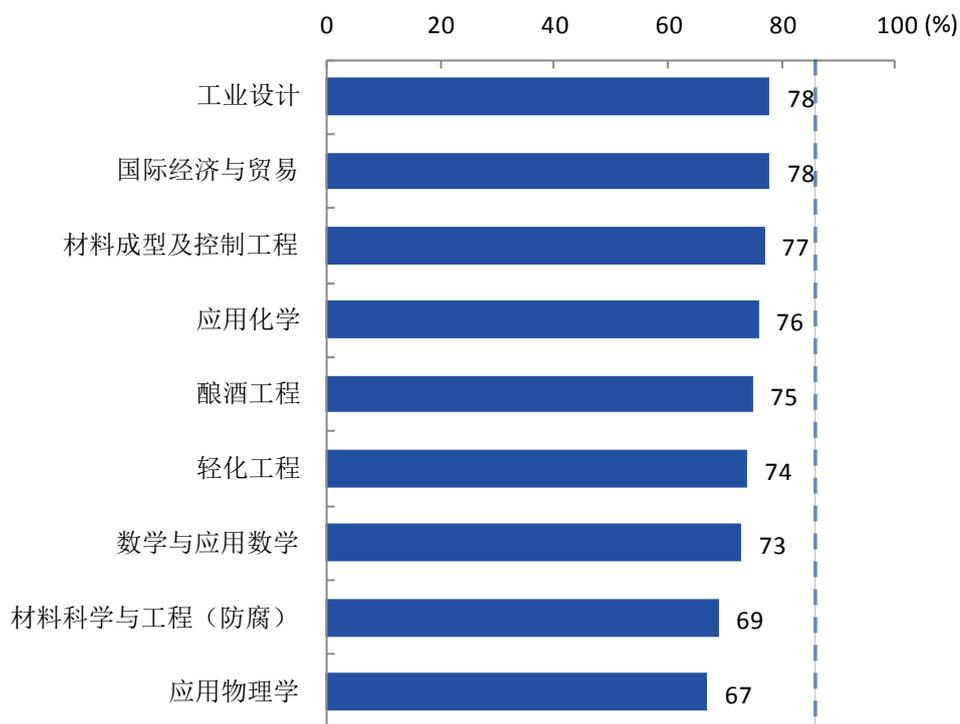
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-29 本科各专业毕业生的工作适应度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-29 本科各专业毕业生的工作适应度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （五）用人单位评价

### 1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95%。

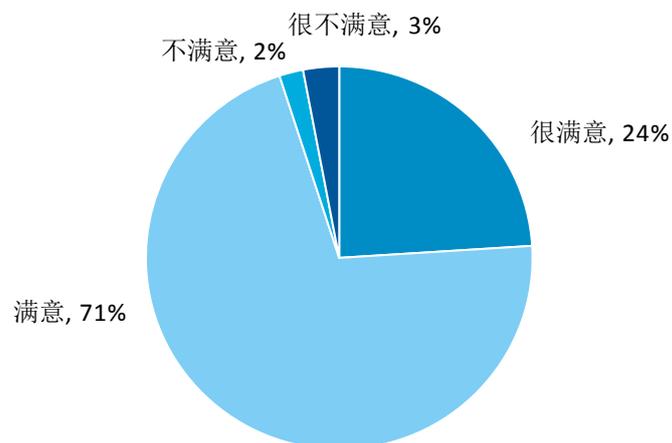


图 2-30 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生综合素质评价

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.4 分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（3.9 分）相对较低。

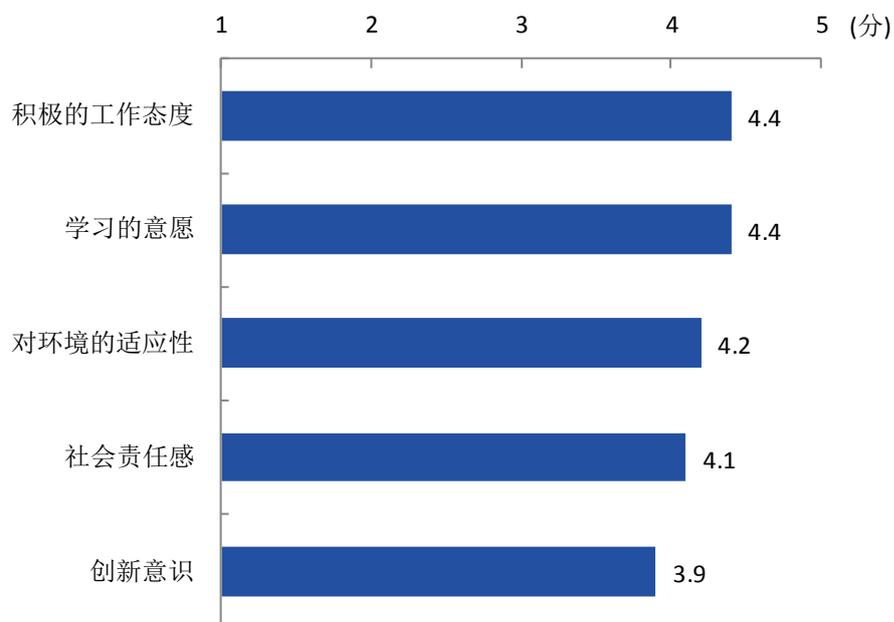


图 2-31 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的满意度（88%）相对较高，对“创新意识”的满意度（72%）相对较低。

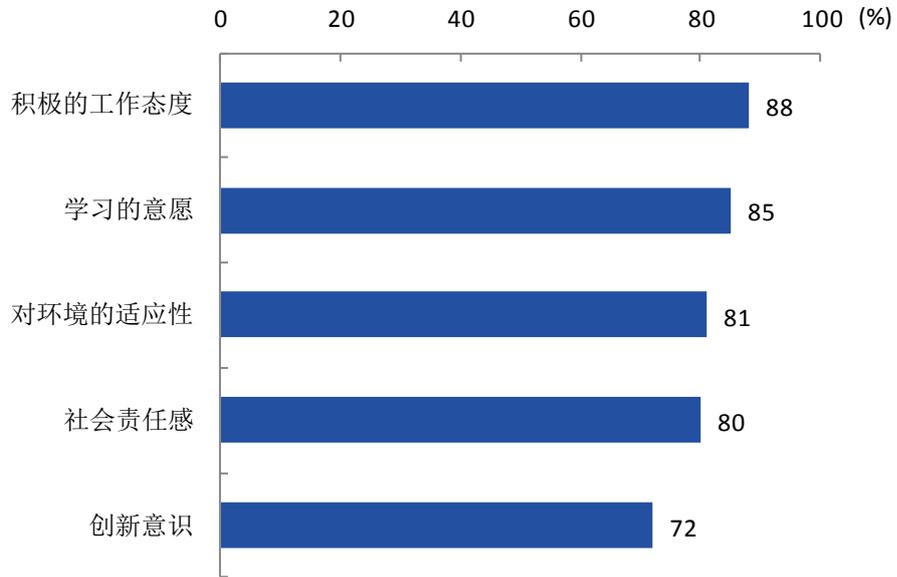


图 2-32 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对学校的评价

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%。

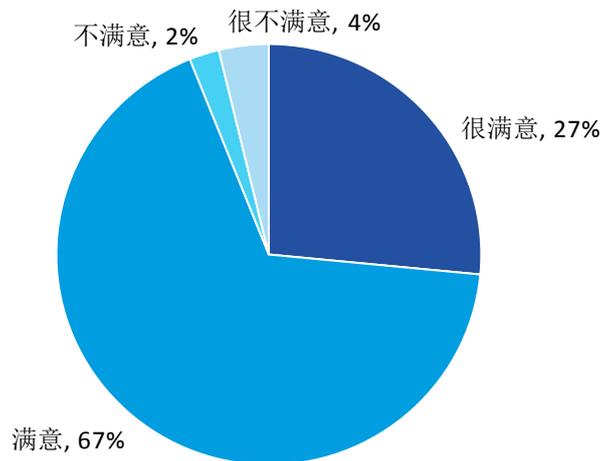


图 2-33 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

## 六 对工作能力/职业素养的反馈

### (一) 工作能力的重要性及满足度分析

表 2-21 本科基本工作能力定义及序号

序号	五大类能力	名称	描述
1	理解与交流能力	理解性阅读	理解工作文件的句子和段落。
2	理解与交流能力	积极聆听	理解对方讲话的要点，适当地提出问题。
3	理解与交流能力	有效的口头沟通	交谈中有效果地传递信息。
4	理解与交流能力	积极学习	理解信息中的启示，用于解决问题，帮助做出决定。
5	理解与交流能力	学习方法	在训练和指导工作时选择方法与程序。
6	理解与交流能力	理解他人	关注并理解他人的反应。
7	理解与交流能力	服务他人	积极地寻找方法来帮助他人。
8	科学性思维能力	针对性写作	根据读者需求有效果地传递信息。
9	科学性思维能力	数学解法	用数学方法来解决问题。
10	科学性思维能力	科学分析	用科学的原理和方法来解决问题。
11	科学性思维能力	批判性思维	运用逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的优缺点。
12	管理能力	绩效监督	监督和评估自己、他人或组织的绩效以采取改进行动。
13	管理能力	协调安排	根据他人的需要调整工作安排。
14	管理能力	说服他人	说服他人改变想法或者行为。
15	管理能力	谈判技能	与他人沟通并且达成一致。
16	管理能力	指导他人	指导他人怎样去做一件事。
17	管理能力	解决复杂的问题	识别复杂问题并查阅信息以发现和评估解决方案。
18	管理能力	判断和决策	考虑各方案的成本和收益，决定最合适的方案。
19	管理能力	时间管理	管理自己和他人的时间。
20	管理能力	财务管理	决定怎样花钱以完成工作，并为这些开支记账核算。
21	管理能力	物资管理	如何按照工作的特定需要获得设备、厂房和材料，以及监督其合理使用。
22	管理能力	人力资源管理	在工作中激发、发展和指导人们的工作，寻找适合各项工作的人。
23	应用分析能力	新产品构思	分析需求和生产的可能性以开发出新产品。
24	应用分析能力	技术设计	按要求设计和修改设备与技术。
25	应用分析能力	设备选择	决定使用哪一种工具和设备来做一项工作。
26	应用分析能力	质量控制分析	对产品、服务或工作程序进行测试和检查以评价其质量和绩效。
27	应用分析能力	操作监控	监视仪表、控制器和其他指示器以保证机器正常运行。
28	应用分析能力	操作和控制	控制设备和系统的运行。
29	应用分析能力	设备维护	对设备进行日常维护并决定什么时候进行何种维护。
30	应用分析能力	疑难排解	判断出操作错误的产生原因并决定纠错对策。
31	应用分析能力	系统分析	判定变化对一个系统运行结果的影响。
32	应用分析能力	系统评估	识别系统绩效的评估方法或指标，根据系统目标制订行动来改进系统表现。

序号	五大类能力	名称	描述
33	动手能力	安装能力	按照特定要求来安装设备、机器、管线或程序。
34	动手能力	电脑编程	为各种目的编写电脑程序。
35	动手能力	维修机器和系统	使用必要的工具来修理机器和系统。

## 1. 总体基本工作能力满足度

本校 2018 届本科毕业生的总体能力满足度<sup>1</sup>为 83%。

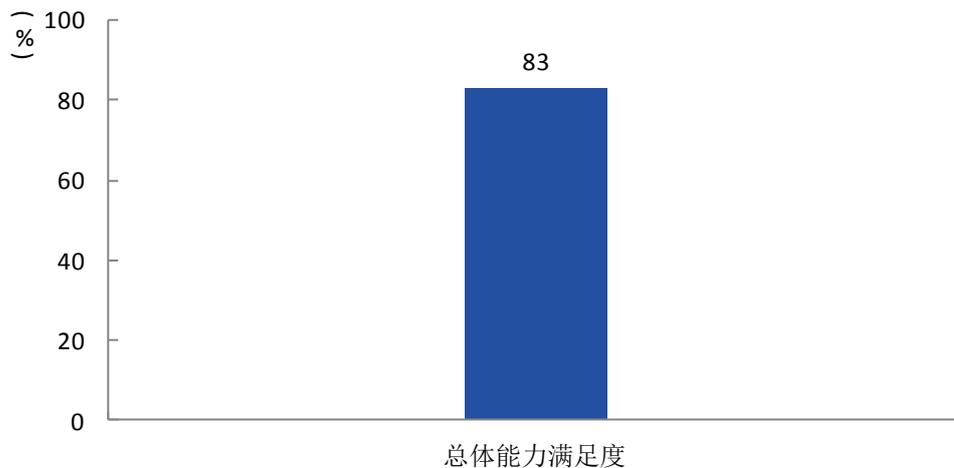


图 2-34 本科基本工作能力培养效果

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **基本工作能力的满足度：** 毕业时掌握的基本工作能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。满足度计算公式的分子是毕业时掌握的基本工作能力水平，分母是工作要求的水平。

**基本工作能力的工作要求水平：** 用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的工作对 35 项基本工作能力的要求级别，从低到高分为一到七级，一级代表该能力的最低水平取值 1/7，七级代表该能力的最高水平取值 1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解能力差别。这些举例是国外研究能力级别时积累多年经验而设计的。其中数值处于 [0, 42%] 为低等水平，处于 (42%, 71%] 为中等水平，处于 (71%, 100%] 为高等水平。

**基本工作能力的毕业时掌握水平：** 用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。取值同上面的工作要求的水平。

## 2. 35项基本工作能力的重要度<sup>1</sup>及满足度

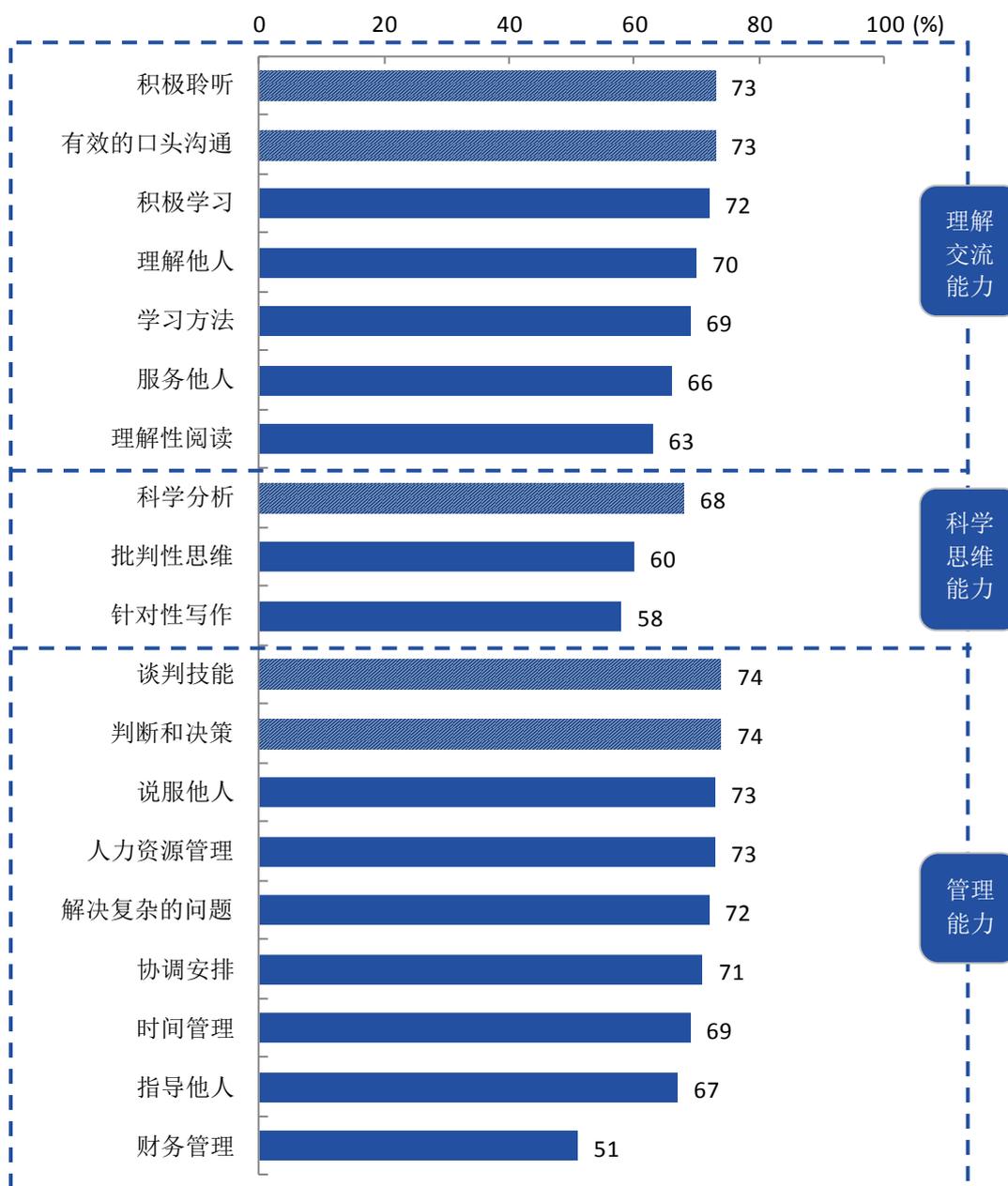


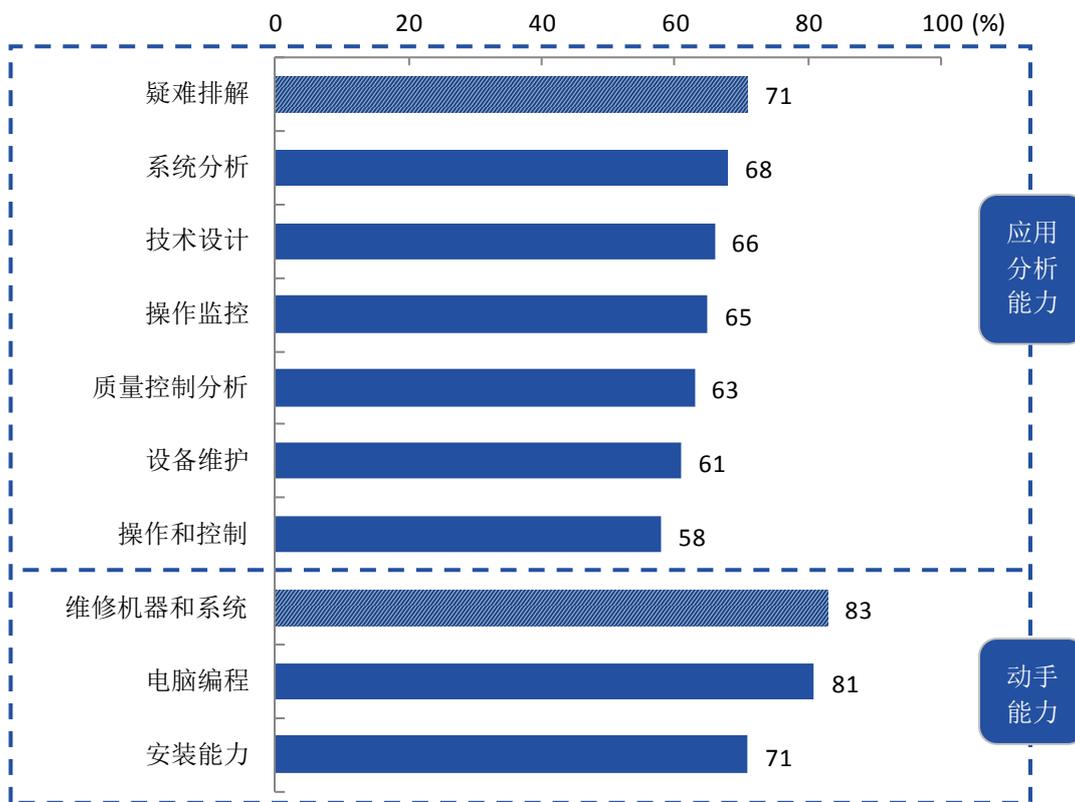
图 2-35 本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度

注 1: 加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力。

注 2: 个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **基本工作能力的重要度:** 用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在其岗位工作中的重要程度, 分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”5 个层次, 数据处理时把重要性处理为百分比, 0 代表“不重要”、25%代表“有些重要”、50%代表“重要”、75%代表“非常重要”、100%代表“极其重要”。



续图 2-35 本科毕业生 35 项基本工作能力的重要度

注 1：加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力。

注 2：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

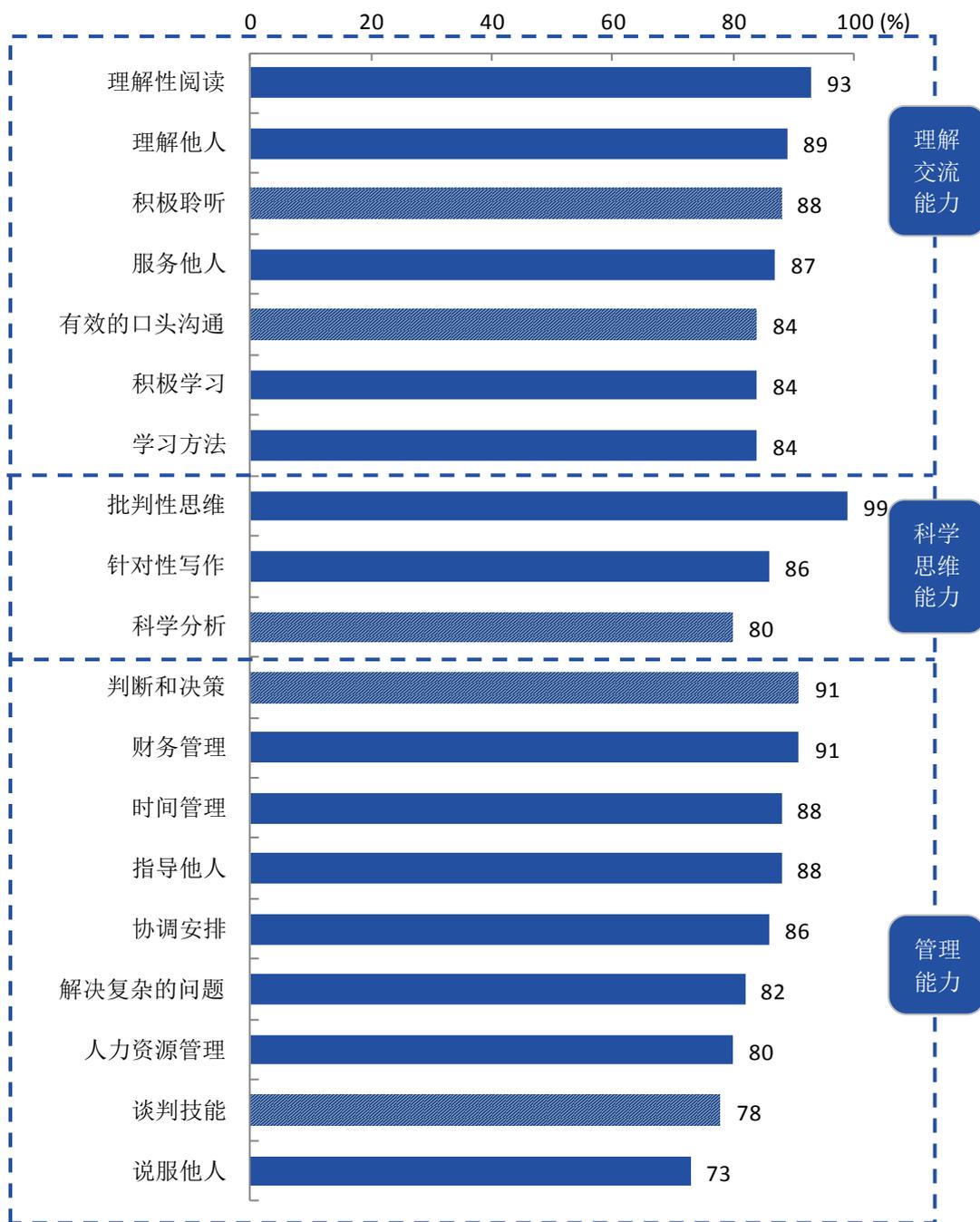
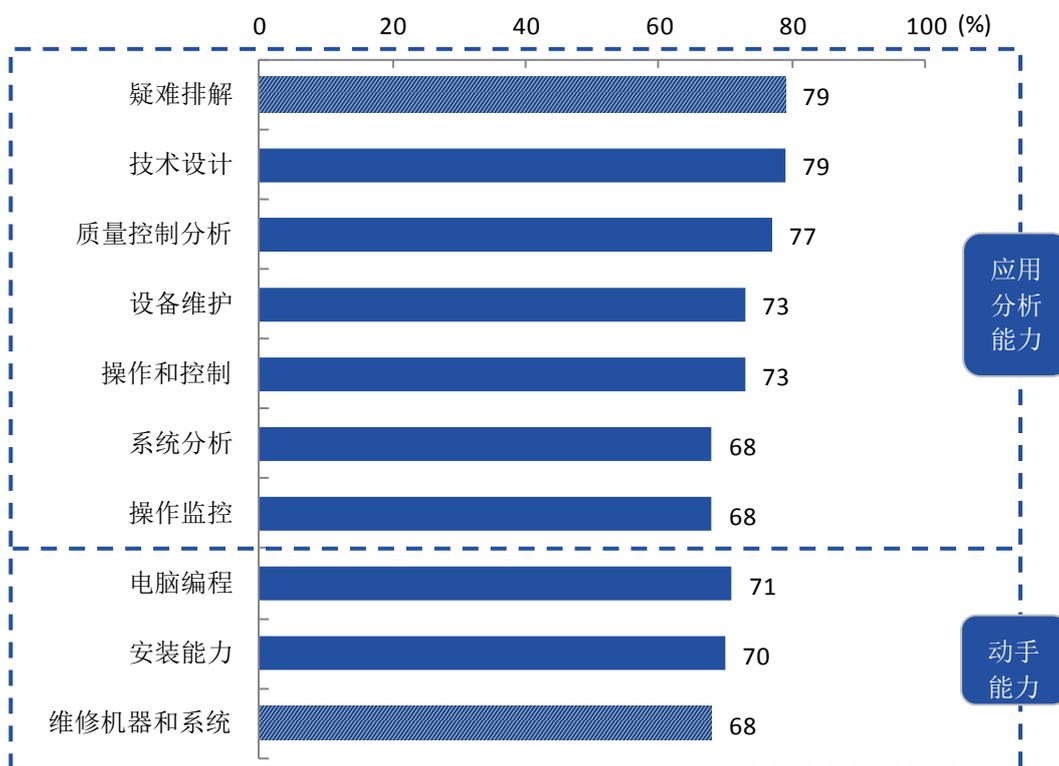


图 2-36 本科毕业生 35 项基本工作能力的满足度

注 1: 加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力所对应的满足度。

注 2: 个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-36 本科毕业生 35 项基本工作能力的满足度

注 1：加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力所对应的满足度。

注 2：个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）职业品质的重要性及满足度分析

### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“持续学习能力”（87%）、“解决问题能力”（86%）、“团队合作能力”（83%）等。

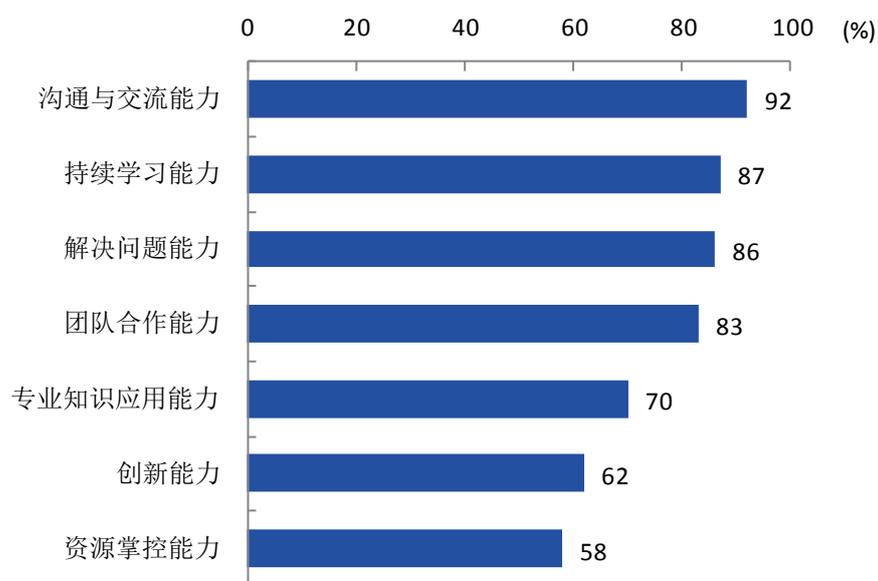


图 2-37 本科工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“持续学习能力”（53%），其后依次是“团队合作能力”（52%）、“专业知识应用能力”（50%）等。

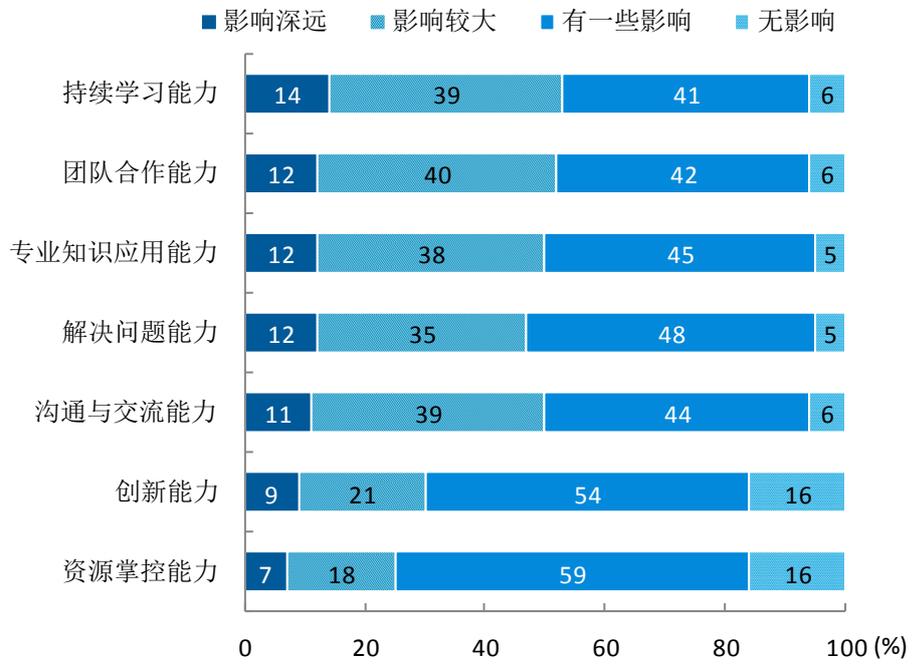


图 2-38 本科母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 七 自主创业

### （一）毕业生自主创业总体情况

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 0.2%。其中，本科毕业生的自主创业比例为 0.2%，专科毕业生的自主创业比例为 0.3%。

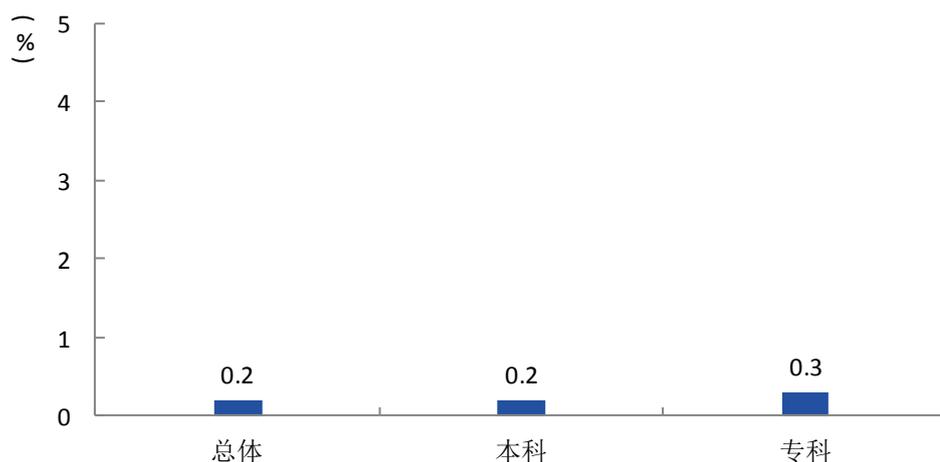


图 2-39 毕业生的自主创业比例

数据来源：四川理工学院数据。

### （二）对创新创业教育活动的参与度与满意度

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（44%），其有效性为 45%；其次是“创业辅导活动”（36%），其有效性为 52%。

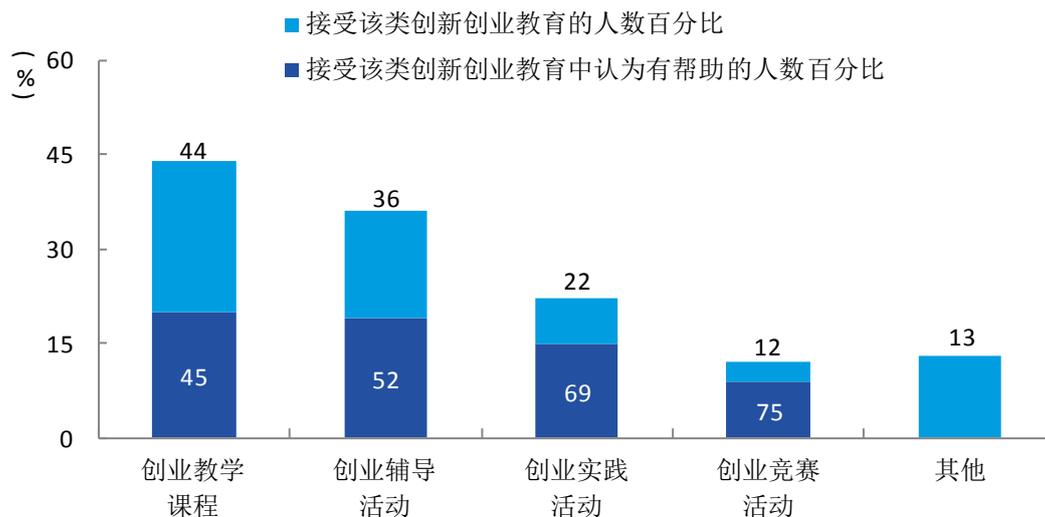


图 2-40 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）创业意向

本校 2018 届本科毕业生有自主创业意愿的比例为 34%。

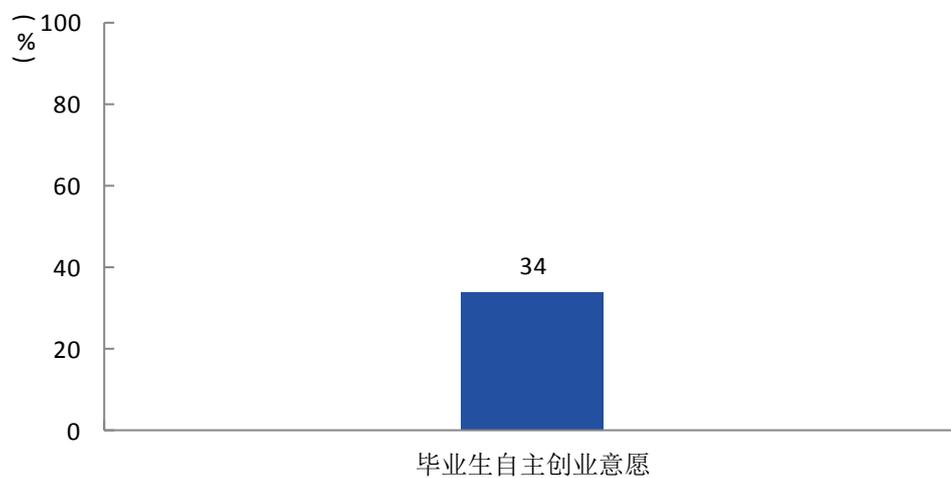


图 2-41 本科毕业生自主创业意愿

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 第三部分 培养过程

### 一 对专业课的评价

#### (一) 专业课对实际工作的贡献度

本校 2018 届本科就业、正在读研和留学的毕业生中，78%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要。

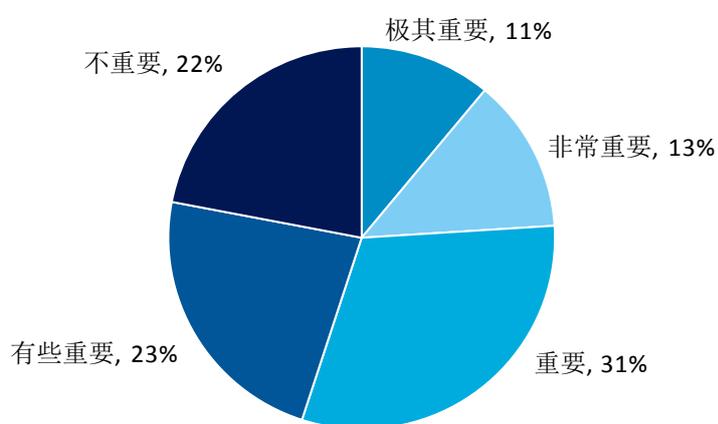


图 3-1 本科核心课程重要程度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科回答核心课程重要的毕业生认为核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 68%。

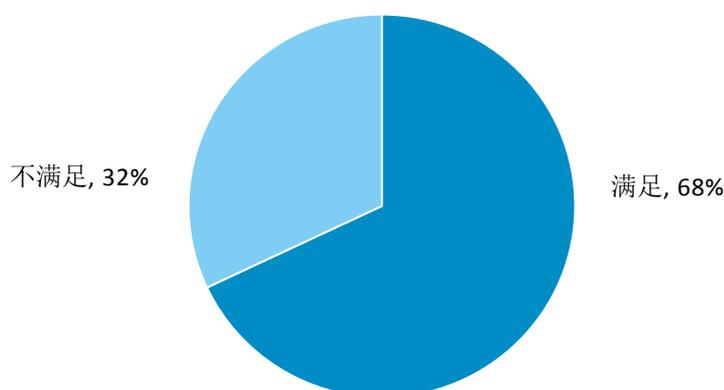


图 3-2 本科核心课程培养效果

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）最有帮助的核心课程

**最有帮助的专业课程：**由本科就业、正在读研和留学的毕业生判定对个人成长最有帮助的专业课程，每个毕业生自填一门课程。

表3-1 本科各专业毕业生认为对个人成长最有帮助的专业课程

专业名称	对个人成长最有帮助的专业课程
安全工程	安全学原理
材料成型及控制工程	材料科学基础
材料科学与工程（防腐）	防腐蚀工程
测控技术与仪器	自动控制原理
车辆工程	汽车构造
电气工程及其自动化	电力系统分析
电子信息工程	信号与系统
法学	民法学总论
给排水科学与工程	排水工程
工程管理	工程估价
工程造价	建筑装饰工程造价
工商管理	人力资源管理
广播电视学	新闻采访与写作
国际经济与贸易	国际贸易实务
过程装备与控制工程	过程设备设计

专业名称	对个人成长最有帮助的专业课程
汉语言文学	古代文学
化学工程与工艺	化工原理
环境工程	水污染控制工程
会计学	基础会计
机械设计制造及其自动化	机械设计
计算机科学与技术	JAVA 程序设计
劳动与社会保障	劳动与社会保障法学
旅游管理	旅游心理学
美术学（服装设计与工程方向）	服装结构设计
能源化学工程	化工原理
酿酒工程	微生物学
农村区域发展	农业经济学
人力资源管理	人力资源管理
软件工程	JAVA 程序设计
生物工程	生物化学
生物医学工程	信号与系统
食品科学与工程	食品工艺学
市场营销	消费者行为学
数学与应用数学	数学分析
通信工程	信号与系统
土木工程	结构力学
网络工程	Cisco 路由协议
行政管理	行政管理学
音乐学	钢琴
英语	高级英语
应用化学	仪器分析
应用统计学	数学分析
应用心理学	变态心理学
制药工程	药理学
自动化	自动控制原理

注：个别专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在表中。  
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 学业成绩分析

### （一）成绩对薪酬水平的影响

本校 2018 届本科毕业生成绩较高人群的薪酬水平（4812 元）高于成绩较低人群的薪酬水平（4568 元）。

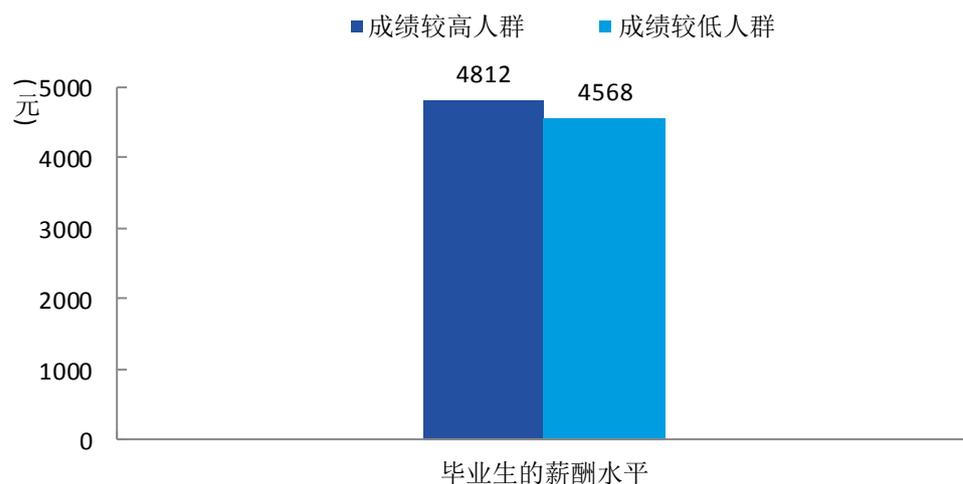


图 3-3 本科毕业生成绩对薪酬水平的影响

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）成绩对就业满意度的影响

本校 2018 届本科毕业生成绩较高人群的就业现状满意度（78%）高于成绩较低人群的就业现状满意度（73%）。

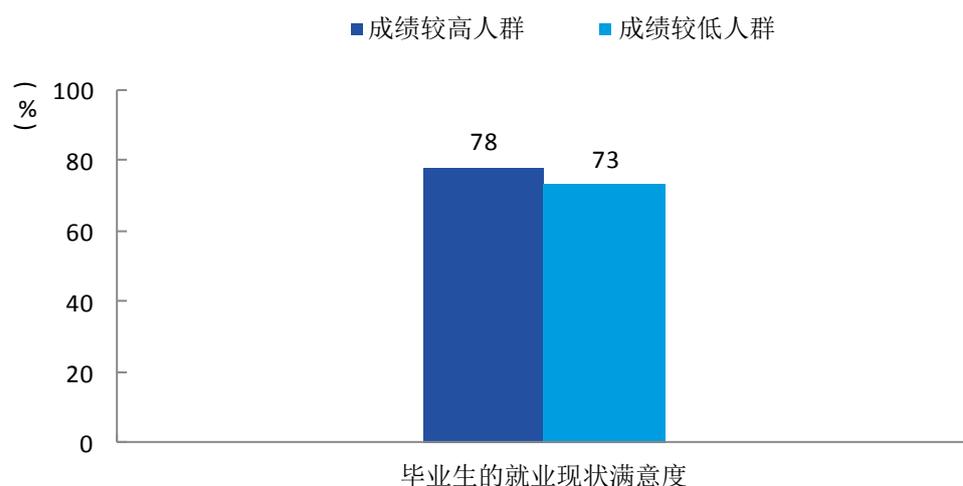


图 3-4 本科毕业生成绩对就业现状满意度的影响

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 对任课教师的评价

#### (一) 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

本校 2018 届本科毕业生对任课教师教学质量的总体满意度为 85%。

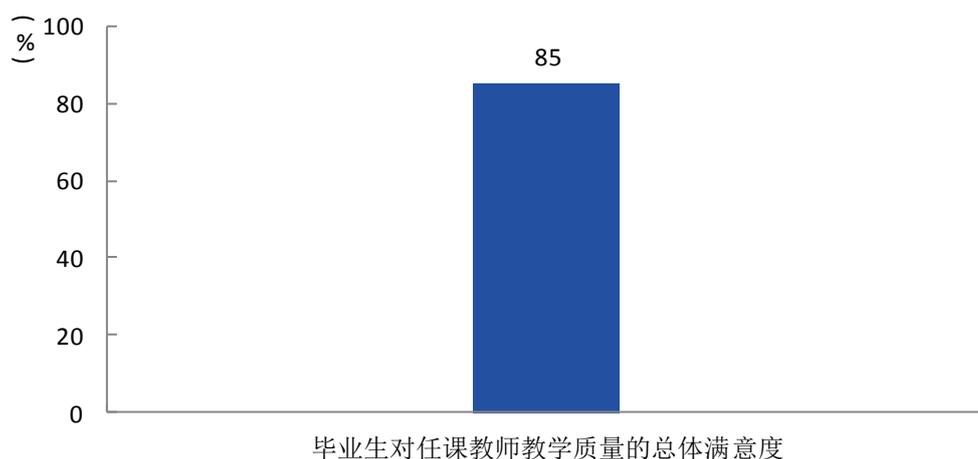


图 3-5 本科毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 毕业生对任课教师教学各方面的满意度

本校 2018 届本科毕业生对任课教师“教学态度”、“教学水平”、“教学内容”、“教学方法”相关方面的满意度分别为 94%、85%、82%、80%。

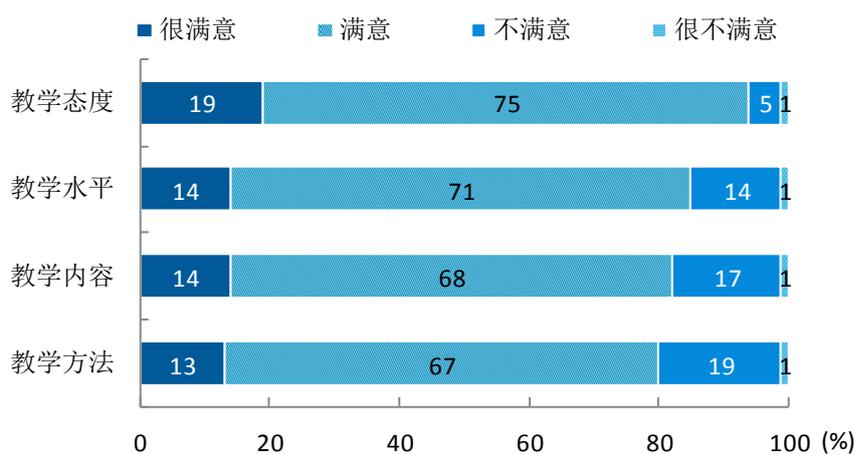


图 3-6 本科毕业生对任课教师教学相关方面的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 对实践教学的评价

### (一) 毕业生对实践环节效果的满意度

本校 2018 届本科毕业生对实习实践环节的总满意度为 65%。

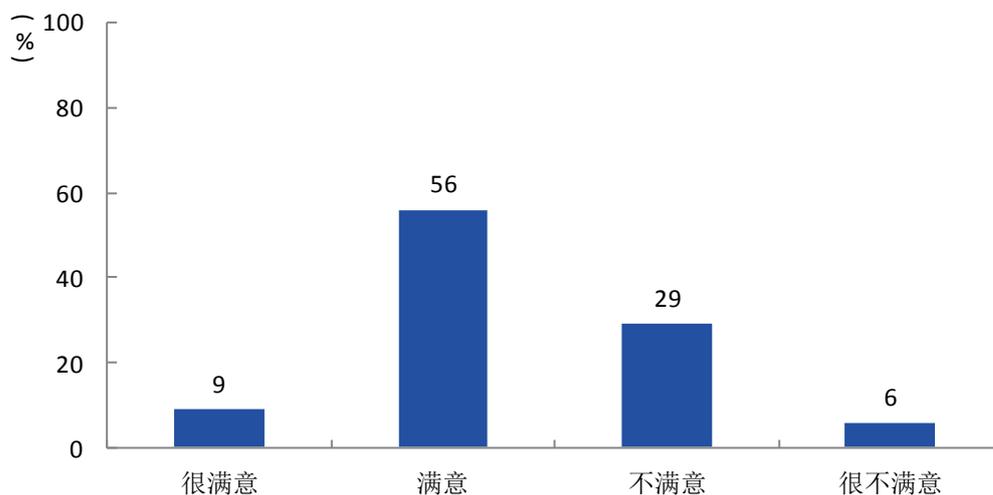


图 3-7 本科毕业生对实习实践环节的总满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### (二) 最需加强的实践性教学环节

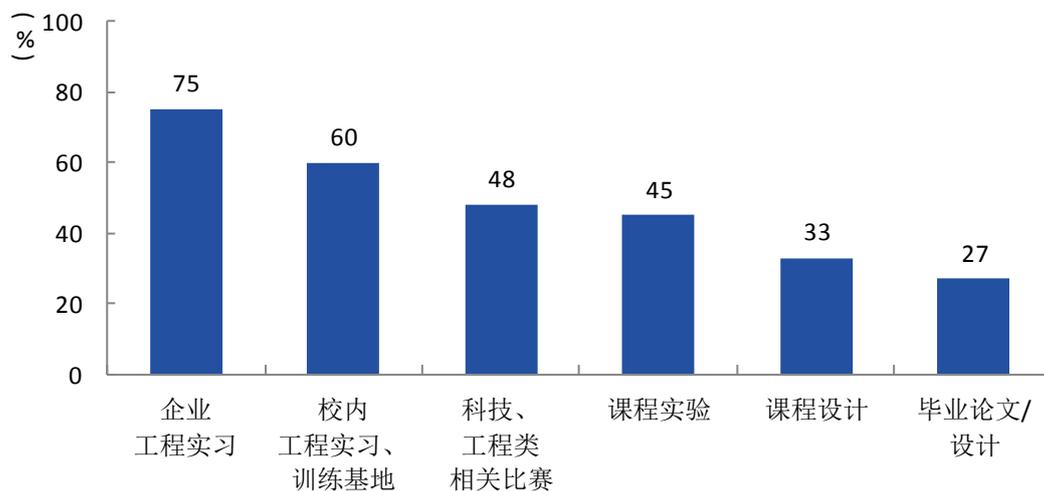


图 3-8 本科工程类专业实习和实践环节改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

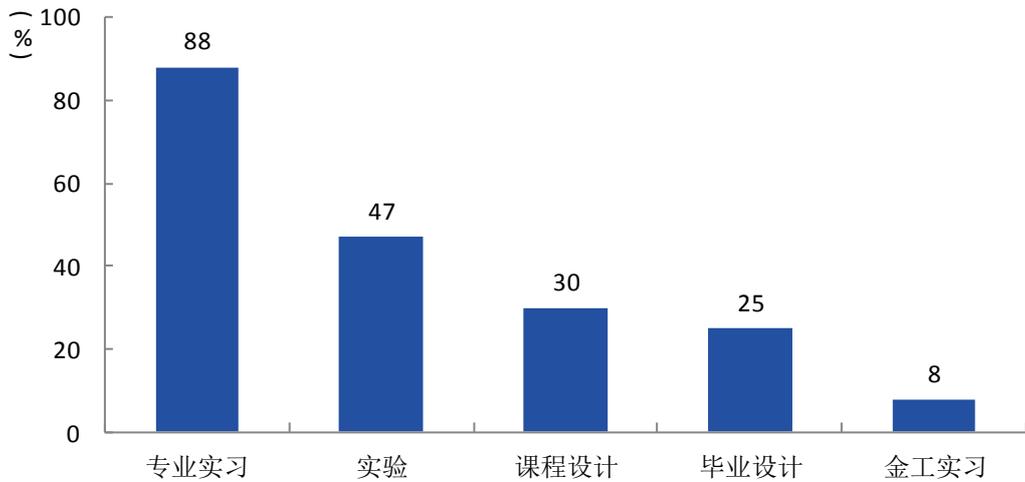


图 3-9 本科其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）

注：其他类专业指除工程类、艺术类之外的专业，艺术类专业由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 对社团及生活服务的评价

### （一） 社团参与情况及满意度

本校 2018 届本科毕业生在校期间，参加公益类社团活动的比例（27%）较高，参加社交联谊类社团活动的比例（9%）较低，有 33% 的毕业生表示没有参加任何社团活动。

本校 2018 届本科毕业生在校期间，体育户外类社团活动的满意度较高，为 87%；学术科技类社团活动的满意度较低，为 72%。

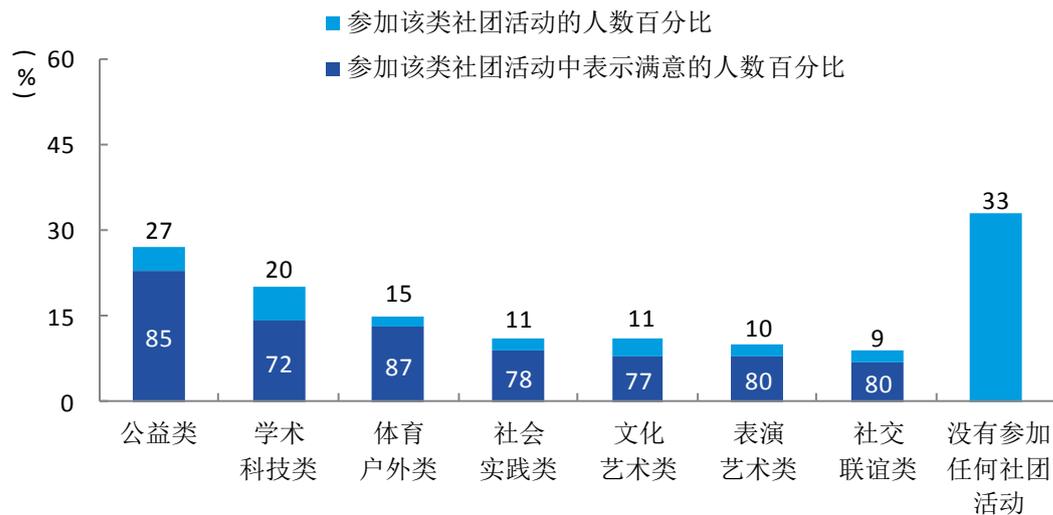


图 3-10 本科毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生对学院辅导员的满意度

本校 2018 届本科毕业生对学院辅导员的满意度为 88%。

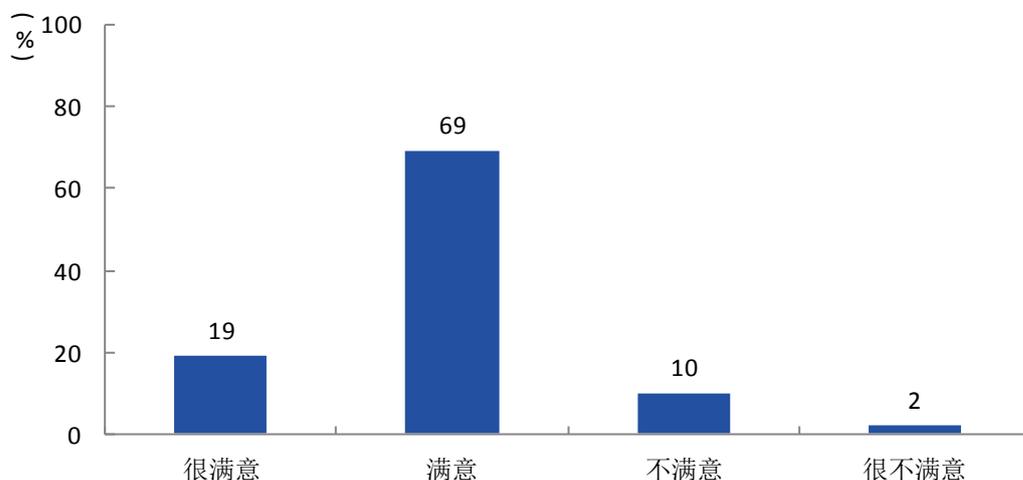


图 3-11 本科毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 对母校就业指导服务的评价

本校 2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（51%）最大，其有效性为 78%。本校 2018 届毕业生中，有 17% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

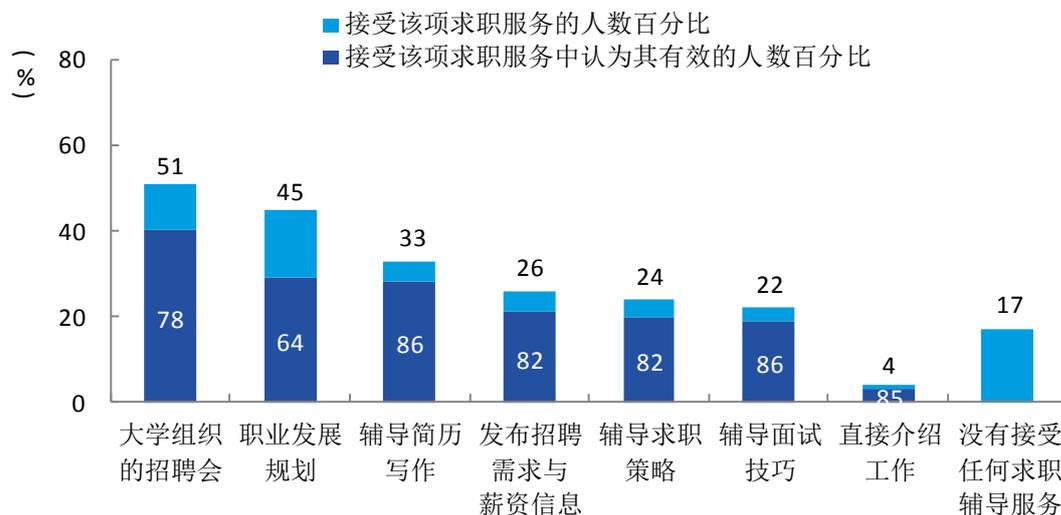


图 3-12 本科毕业生接受母校提供求职服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 毕业生评价

### (一) 毕业生对母校的满意度

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 90%。

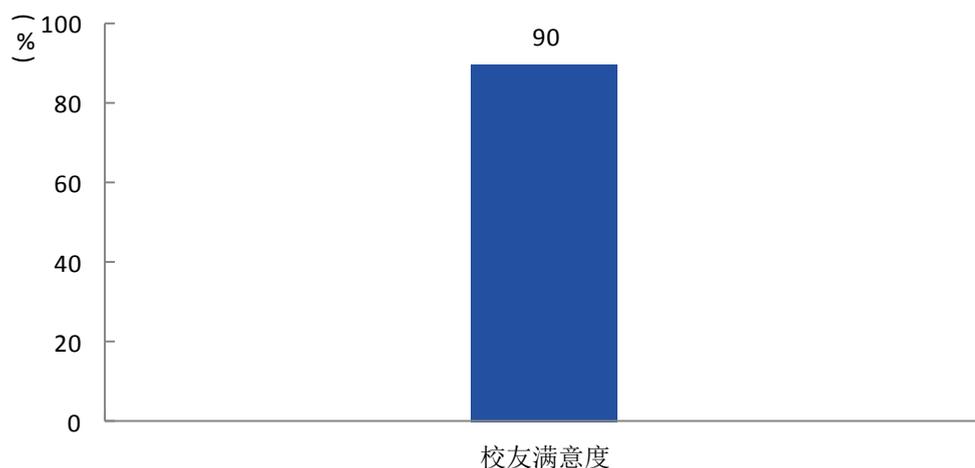


图 3-13 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### (二) 毕业生对母校的推荐度

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 56%。

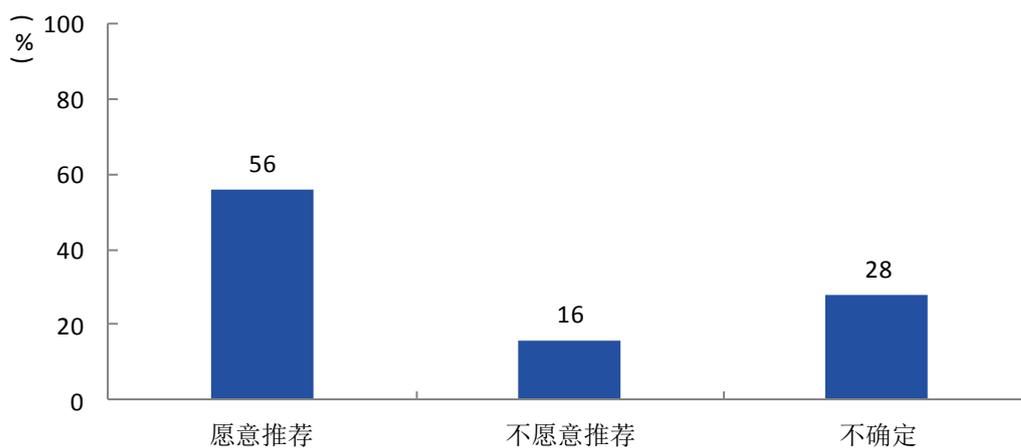


图 3-14 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）影响毕业生对母校推荐意愿的因素

本校 2018 届本科毕业生在同等分数同类院校中不愿意推荐母校的主要原因是“校园文化氛围不够好”（48%），其后依次是“校园交通不便利”（46%）、“校风学风不够好”（45%）等。

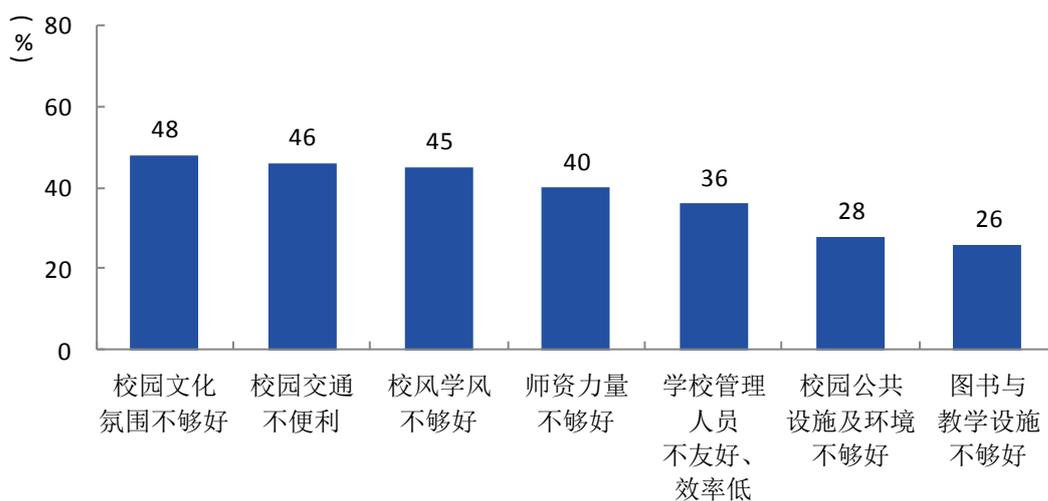


图 3-15 本科毕业生在同等分数同类院校中不愿意推荐母校的原因（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 八 用人单位评价

### (一) 聘用情况

#### 1. 用人单位聘用本校应届毕业生的渠道分布

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会通过学校发布招聘信息（65%）。

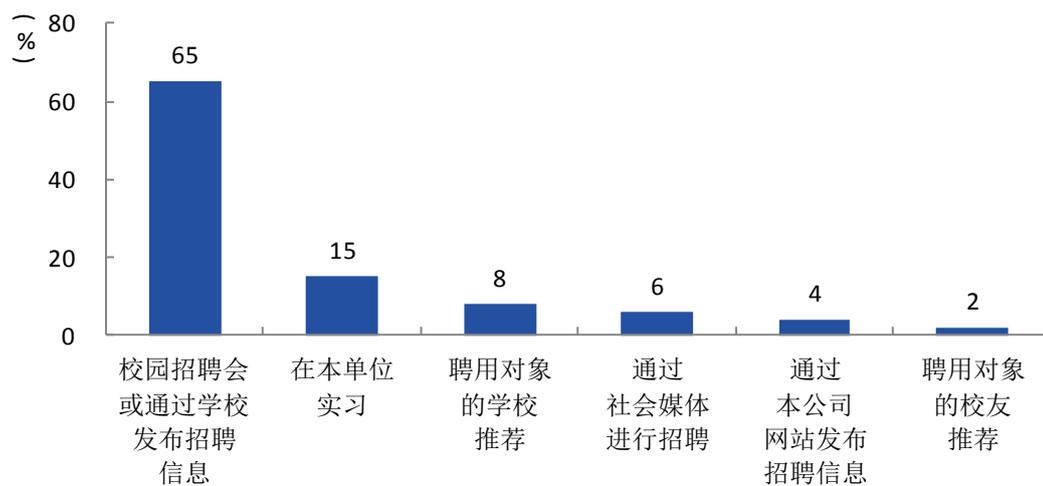


图 3-16 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（76%），其次是“能力和知识结构合格”（63%）。

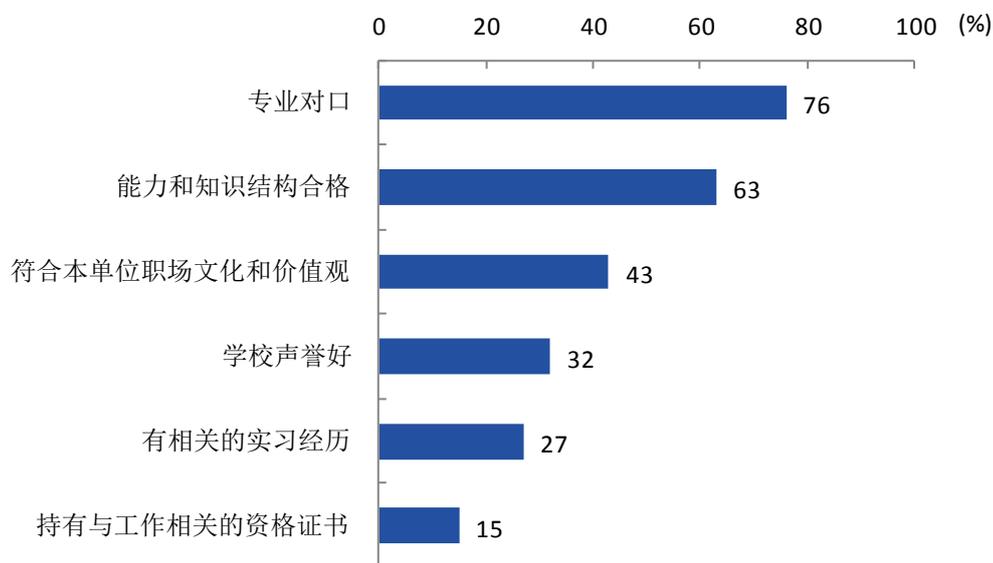


图 3-17 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位决定应届毕业生起薪的主要标准

用人单位决定本校应届毕业生起薪的主要标准是“本职位在本单位工资体系中的标准”（76%）。

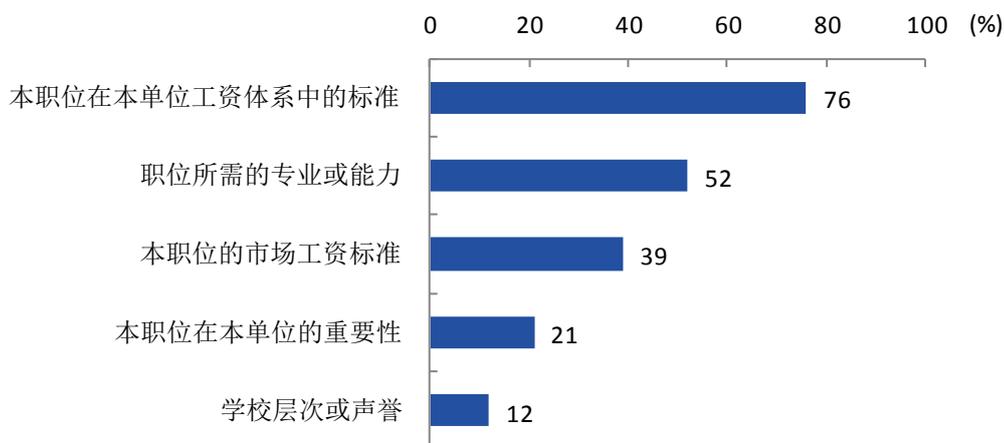


图 3-18 用人单位决定应届毕业生起薪的标准（多选）

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

## （二）未来聘用意愿

### 1. 用人单位未来是否愿意继续招聘本校的应届毕业生

来本校招聘过的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

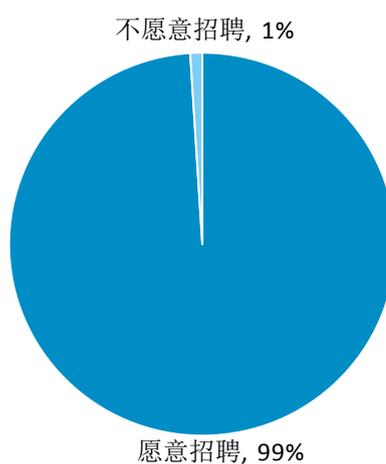


图 3-19 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

### （三）用人单位招聘需求

#### 1. 能力需求

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“动手操作能力”、“解决问题能力”的需求程度（均为 4.3 分）相对较高，对“组织管理能力”的需求程度（3.9 分）相对较低。

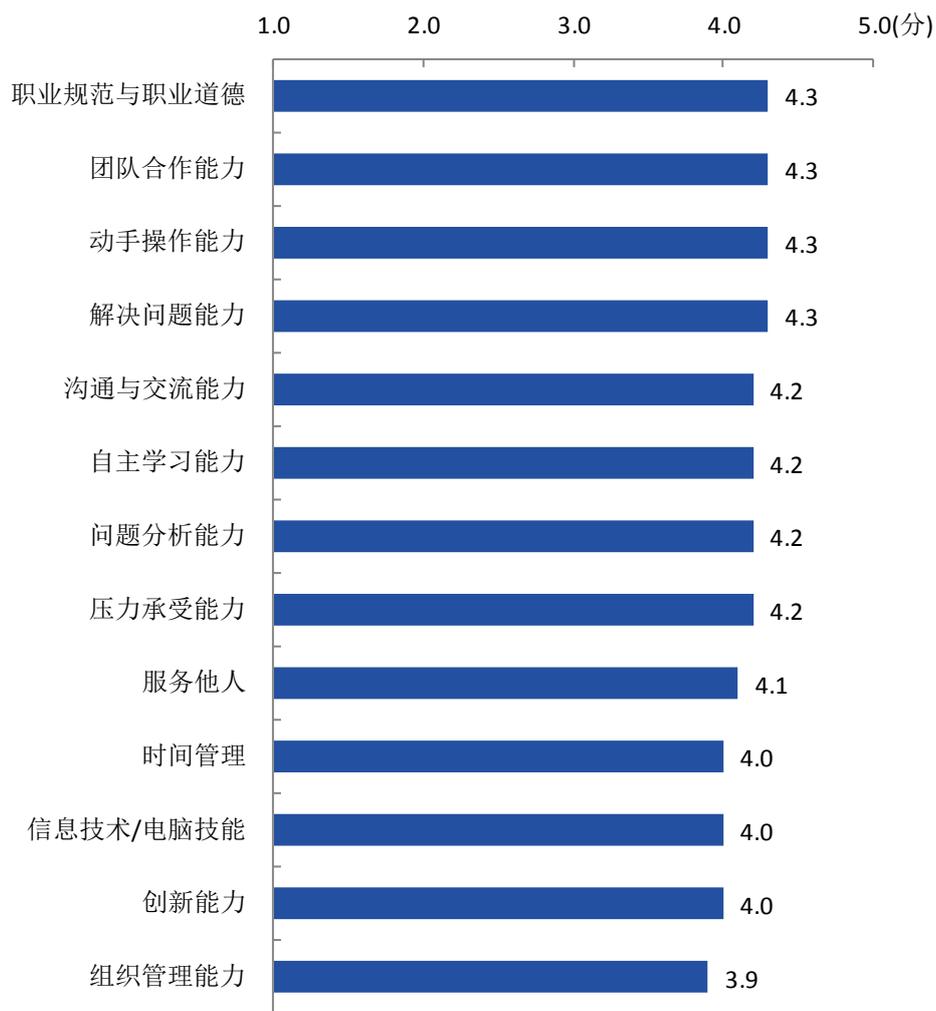


图 3-20 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”的满意度（99%）相对较高，对“创新能力”的满意度（70%）相对较低。

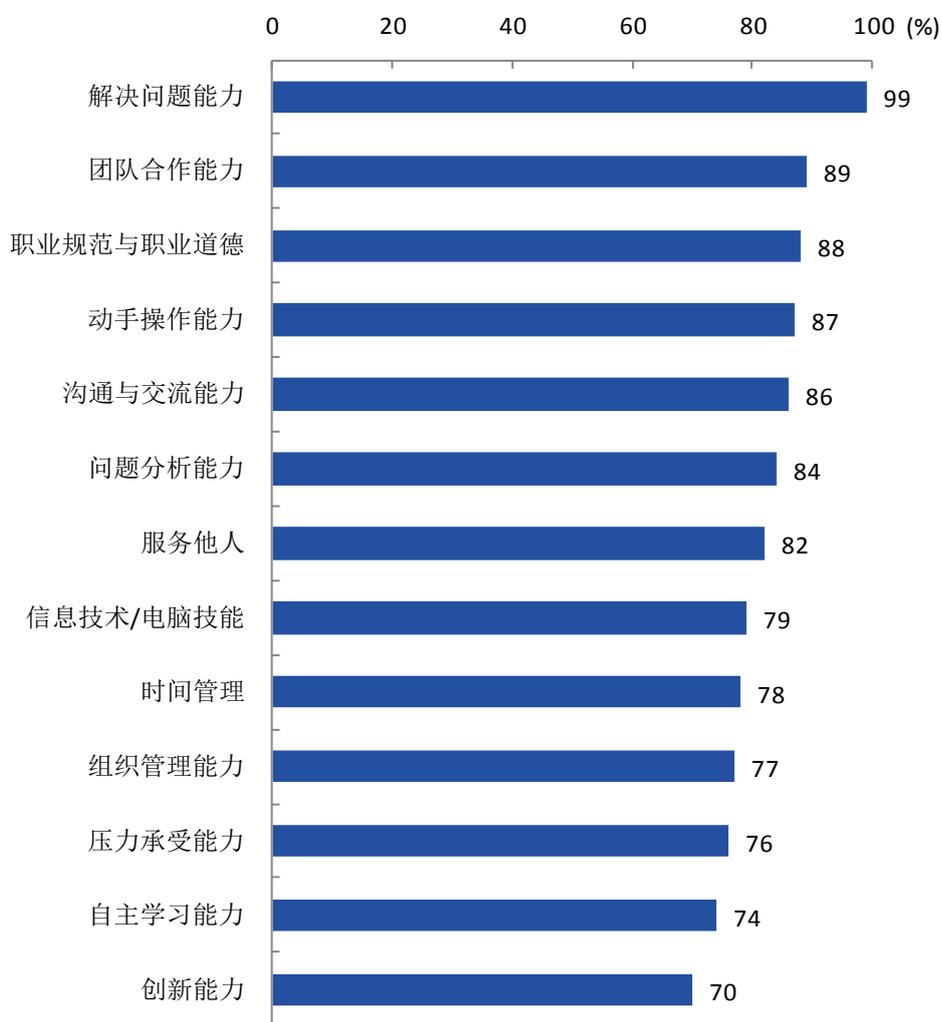


图 3-21 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

## 2. 知识需求

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.2 分、4.0 分、3.8 分。

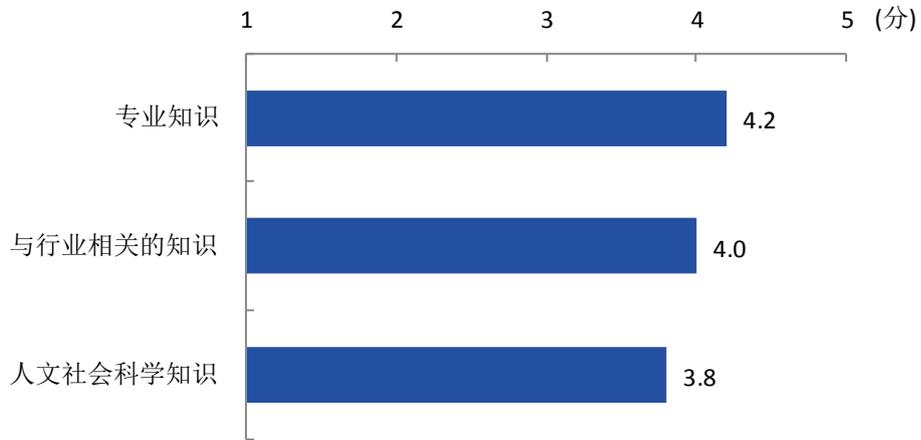


图 3-22 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 83%、77%、73%。

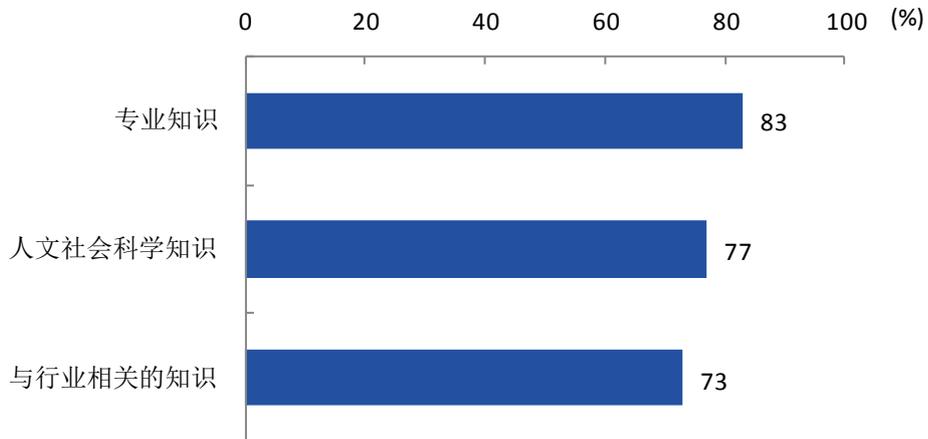


图 3-23 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-四川理工学院 2018 年用人单位评价数据。