



四川轻化工大学

毕业生就业质量年度报告

2019<sub>年</sub>



# 目录

<b>第一部分 概述</b> .....	<b>1</b>
一 学校概况.....	1
二 报告说明.....	4
三 就业情况概述.....	5
四 促进毕业生就业的政策措施.....	6
<b>第二部分 就业基本情况</b> .....	<b>8</b>
一 毕业生规模和结构.....	8
二 毕业生就业率及去向.....	12
(一) 毕业生的就业率.....	12
(二) 毕业去向分布.....	21
三 就业流向.....	33
四 毕业生的升学比例.....	49
五 就业质量.....	50
(一) 薪酬水平.....	50
(二) 就业现状满意度.....	57
(三) 专业对口率.....	63
(四) 工作适应能力.....	70
(五) 离职率.....	76
(六) 职业发展和变化.....	80
六 对工作能力/职业素养的反馈.....	88
(一) 工作能力的重要性及满足度分析.....	88
(二) 通用能力分析.....	92
七 毕业生的创业情况.....	94
(一) 毕业生自主创业总体情况.....	94
(二) 创新创业教育情况.....	95
(三) 创业意向.....	96
八 职业资格证书获得情况.....	97
<b>第三部分 培养过程</b> .....	<b>98</b>
一 对专业课的评价.....	98
(一) 专业课对实际工作的贡献度.....	98
二 学业成绩分析.....	99
(一) 成绩对专业对口率的影响.....	99
(二) 成绩对就业现状满意度的影响.....	99
三 对任课教师的评价.....	100

(一)	毕业生对任课教师教学质量的总体满意度 .....	100
(二)	毕业生对任课教师教学各方面的满意度 .....	101
四	对实践教学的评价 .....	102
(一)	毕业生对实践环节效果的满意度 .....	102
(二)	最需加强的实践性教学环节 .....	102
五	对社团及生活服务的评价 .....	103
(一)	社团参与情况及满意度 .....	103
(二)	毕业生对学院辅导员的满意度 .....	104
六	就业指导服务情况 .....	104
七	毕业生评价 .....	109
(一)	毕业生对母校的满意度 .....	109
(二)	毕业生对母校的推荐度 .....	116
(三)	影响毕业生对母校推荐意愿的因素 .....	123
八	用人单位评价 .....	124
(一)	聘用标准 .....	124
(二)	使用评价 .....	125
(三)	能力、素质、知识需求 .....	127
<b>第四部分</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>129</b>
一	本校就业趋势性研判 .....	129
二	就业率变化趋势 .....	130
三	毕业去向变化趋势 .....	135
四	就业特点变化趋势 .....	137
(一)	职业变化趋势 .....	137
(二)	行业变化趋势 .....	138
(三)	用人单位变化趋势 .....	139
(四)	就业地区变化趋势 .....	140
五	就业质量变化趋势 .....	141
(一)	薪酬水平变化趋势 .....	141
(二)	就业现状满意度变化趋势 .....	148
(三)	专业对口率变化趋势 .....	154
(四)	工作适应能力变化趋势 .....	161
(五)	离职率变化趋势 .....	166
<b>第五部分</b>	<b>技术报告 .....</b>	<b>170</b>
(一)	样本代表性 .....	170
(二)	基础研究框架和指标体系 .....	177

# 图表目录

第一部分 概述.....	1
第二部分 就业基本情况 .....	8
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	8
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	8
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	9
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	10
图 1-3 毕业生的初次就业率.....	12
图 1-4 毕业生的就业率.....	13
图 1-5 不同性别毕业生的就业率.....	13
图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率.....	14
图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科） .....	15
图 1-8 各学院毕业生的就业率（专科） .....	16
图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科） .....	17
图 1-10 各专业毕业生的就业率（专科） .....	20
图 1-11 毕业去向分布.....	21
图 1-12 毕业去向分布（本科） .....	22
图 1-13 毕业去向分布（专科） .....	23
图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	24
图 1-15 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布.....	25
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科） .....	26
表 1-4 各专业的毕业去向分布（本科） .....	27
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科） .....	31
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科） .....	31
图 1-16 “无工作，其他”人群的去向分布（本科） .....	32
表 1-7 毕业生从事的主要职业（本科） .....	33
表 1-8 毕业生从事的主要职业（专科） .....	33
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	34
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科） .....	34
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） .....	34
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科） .....	36
表 1-13 毕业生就业的主要行业（本科） .....	37
表 1-14 毕业生就业的主要行业（专科） .....	37
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	38
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	38

表 1-17	各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） .....	38
表 1-18	各专业毕业生实际就业的主要行业（专科） .....	40
图 1-17	不同类型用人单位分布（本科） .....	41
图 1-18	不同类型用人单位分布（专科） .....	41
表 1-19	各学院毕业生用人单位类型分布（本科） .....	42
表 1-20	各学院毕业生用人单位类型分布（专科） .....	43
表 1-21	各专业毕业生用人单位类型分布（本科） .....	43
表 1-22	各专业毕业生用人单位类型分布（专科） .....	46
图 1-19	毕业生在四川就业的比例 .....	47
图 1-20	毕业生在四川/长江经济带就业的比例 .....	47
表 1-23	主要就业城市分布（本科） .....	48
表 1-24	主要就业城市分布（专科） .....	48
图 1-21	毕业生的升学比例 .....	49
图 1-22	毕业生读研院校的主要类型 .....	49
图 1-23	毕业生的薪酬水平 .....	50
图 1-24	各学院毕业生的薪酬水平（本科） .....	51
图 1-25	各专业毕业生的薪酬水平（本科） .....	53
图 1-26	毕业生的就业现状满意度 .....	57
图 1-27	各学院毕业生的就业现状满意度（本科） .....	58
图 1-28	各专业毕业生的就业现状满意度（本科） .....	60
图 1-29	毕业生的专业对口率 .....	63
图 1-30	各学院毕业生的专业对口率（本科） .....	64
图 1-31	各专业毕业生的专业对口率（本科） .....	66
图 1-32	毕业生的工作适应度 .....	70
图 1-33	各学院毕业生的工作适应度（本科） .....	71
图 1-34	各专业毕业生的工作适应度（本科） .....	72
图 1-35	毕业生的离职率 .....	76
图 1-36	各学院毕业生的离职率（本科） .....	77
图 1-37	各专业毕业生的离职率（本科） .....	78
图 1-38	毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	80
图 1-39	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	81
图 1-40	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....	82
图 1-41	毕业生有过转岗的比例（本科） .....	84
图 1-42	各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....	85
图 1-43	各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....	86
表 1-25	本科基本工作能力定义及序号 .....	88
图 1-44	基本工作能力培养效果（本科） .....	89
图 1-45	毕业生 35 项基本工作能力的重要度（本科） .....	90

图 1-46	毕业生 35 项基本工作能力的满足度（本科） .....	91
图 1-47	工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....	92
图 1-48	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....	93
图 1-49	毕业生的自主创业比例.....	94
图 1-50	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） .....	95
图 1-51	创新创业教育改进需求（多选）（本科） .....	95
图 1-52	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科） .....	96
图 1-53	毕业生自主创业意愿（本科） .....	96
图 1-54	毕业生获得职业资格证书的比例（专科） .....	97
<b>第三部分</b>	<b>培养过程.....</b>	<b>98</b>
图 2-1	核心课程重要程度（本科） .....	98
图 2-2	核心课程培养效果（本科） .....	98
图 2-3	毕业生成绩对专业对口率的影响（本科） .....	99
图 2-4	毕业生成绩对就业现状满意度的影响（本科） .....	99
图 2-5	毕业生对母校的教学满意度.....	100
图 2-6	毕业生对任课教师教学相关方面的满意度（本科） .....	101
图 2-7	毕业生对实习实践环节的总体满意度（本科） .....	102
图 2-8	工程类专业实习和实践环节改进需求（多选）（本科） .....	102
图 2-9	其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）（本科） .....	103
图 2-10	毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）（本科） .....	103
图 2-11	毕业生对学院辅导员的满意度（本科） .....	104
图 2-12	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	104
图 2-13	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....	106
图 2-14	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....	108
图 2-15	毕业生对母校的满意度.....	109
图 2-16	各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....	110
图 2-17	各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....	112
图 2-18	毕业生对母校的推荐度.....	116
图 2-19	各学院毕业生对母校的推荐度（本科） .....	117
图 2-20	各专业毕业生对母校的推荐度（本科） .....	119
图 2-21	毕业生在同等分数同类院校中不愿意推荐母校的原因（多选）（本科） .....	123
图 2-22	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....	124
图 2-23	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	125
图 2-24	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	125
图 2-25	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	126
图 2-26	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	127
图 2-27	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	128
图 2-28	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	128

<b>第四部分 就业发展趋势分析</b> .....	<b>129</b>
图 3-1 就业率变化趋势.....	130
图 3-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）.....	131
图 3-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）.....	132
图 3-4 毕业去向分布（本科）.....	135
图 3-5 毕业去向分布（专科）.....	136
表 3-1 主要职业需求变化趋势（本科）.....	137
表 3-2 主要职业需求变化趋势（专科）.....	137
表 3-3 主要行业需求变化趋势（本科）.....	138
表 3-4 主要行业需求变化趋势（专科）.....	138
图 3-6 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	139
图 3-7 毕业生在四川省就业的变化趋势.....	140
表 3-5 毕业生主要就业城市变化趋势（本科）.....	140
表 3-6 毕业生主要就业城市变化趋势（专科）.....	140
图 3-8 薪酬水平变化趋势.....	141
图 3-9 各学院毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比（本科）.....	142
图 3-10 各专业毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比（本科）.....	144
图 3-11 就业现状满意度变化趋势.....	148
图 3-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）.....	149
图 3-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）.....	151
图 3-14 专业对口率变化趋势.....	154
图 3-15 各学院毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比（本科）.....	155
图 3-16 各专业毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比（本科）.....	157
图 3-17 工作适应度变化趋势.....	161
图 3-18 各学院毕业生的工作适应度、与本校 2018 届对比（本科）.....	162
图 3-19 各专业毕业生的工作适应度、与本校 2018 届对比（本科）.....	163
图 3-20 离职率变化趋势.....	166
图 3-21 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科）.....	167
图 3-22 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科）.....	168
<b>第五部分 技术报告</b> .....	<b>170</b>
I. 各学院实际毕业生人数及样本构成情况（本科）.....	170
II. 各学院实际毕业生人数及样本构成情况（专科）.....	171
III. 各专业实际毕业生人数及样本构成情况（本科）.....	171
IV. 各专业实际毕业生人数及样本构成情况（专科）.....	173
V. 各专业主要指标的样本表（本科）.....	174
VI. 各专业主要指标的样本表（专科）.....	176

# 第一部分 概述

## 一 学校概况

四川轻化工大学是一所工学、理学、管理学、教育学、文学、历史学、艺术学、法学、经济学等九大学科协调发展的具有五十余年本科、近二十年研究生教育历程的全日制普通高等学校。学校分别坐落于四川省的两个国家历史文化名城——享有“中国灯城、恐龙之乡、千年盐都”美誉的自贡市和具有“中国酒都、万里长江第一城”美誉的宜宾市。学校办学历史悠久、教育传统优秀，连续两次获得国家“中西部高校基础能力建设工程”项目，是国家“卓越工程师教育培养计划”高校、“国家级大学生创新创业训练计划”高校、全国首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、首批四川省博士后创新实践基地、四川省首批改革创新试点高校、四川省第二批省级深化创新创业教育改革示范高校、四川省高新技术产业示范科研单位。

**历史沿革：**四川轻化工大学是一所“三线建设”西迁的本科高校，于1965年响应毛泽东主席号召、周恩来总理批示，将原华东化工学院（现华东理工大学）部分保密专业西迁至四川省自贡市建立西南分院，1979年更名为四川化工学院，1983年更名为四川轻化工学院，2003年四校合并组建为四川理工学院，2018年12月教育部批准更名为四川轻化工大学。

回眸过去，筚路蓝缕，励精图治，玉汝于成。经过50余年的办学历程，学校“立足四川、服务西南、面向全国、胸怀世界，建设特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学”的办学定位日益明确，提出了建设“创新大学、开放大学、智慧大学、和谐大学”的建设任务，明确了“研学结合、产教融合、特色发展”的发展战略，培育并凝练出了“以黄岭精神为底蕴，崇尚学术、发扬民主、追求卓越”的大学精神，形成了独具特色的办学思想体系。

**基础建设：**四川轻化工大学校园环境优美，风景如画，美轮美奂的宜宾校区被誉为“宜宾旅游打卡圣地”。学校占地面积近4000亩，校舍建筑面积123.5万平方米，国有资产总值60多亿元。位于成都天府新区的成都高等研究院和自贡东部新城校区正在建设中。目前图书纸质文献总量290余万册，中外文献数据库76个，电子资源本地镜像50T，折合电子资源500余万册。

**师资队伍：**四川轻化工大学拥有一支业务精湛、奋发有为、充满活力的师资队伍。学校现有教职工2322人，其中，专任教师1729人；教授、副教授占比超过40%；具有博士、硕士学位教师占比近80%。学校现有国家杰出青年科学基金获得者、中组部“千人计划”等省部级以上专家79人次。学校聘请特聘教授、兼职教授、客座教授共计100余人，其中“两院”院士4人，“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者12人。

**人才培养：**求知在川轻化，成才在川轻化。面向全国31个省（市、自治区）招生，现有全日制在校本科生、研究生、留学生等3.8万人。

学校现有4个国家级特色专业，9个省级特色专业，5个国家级卓越工程师教育培养计划专

业，9个省级“卓越计划”教育培养专业，4个省级应用型示范专业；3个国家级工程实践教育中心，1个国家级大学生校外实践教育基地，1个省级博士后创新实践基地，3个省级教学示范中心，2个省级虚拟仿真实验教学中心，1个省级人才培养模式创新实验区；6门省级精品在线开放课程，6门省级应用型示范课程，4门省级创新创业教育示范课程。

学校紧紧围绕“11258”本科人才培养质量量化目标，整体推动教育教学改革，系统推进白酒学院、彩灯学院、人工智能学院、盐帮美食学院等特色产业学院建设，打造校企协同育人共同体，培养德智体美劳全面发展、社会适应性强、基础扎实、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才。近年来，在校学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计大赛等各类竞赛，获得省部级及以上奖励1000余项。毕业生就业率超过95%，得到社会高度认可，是四川省高校毕业生就业先进单位。

半个世纪来，学校共培养了20余万毕业生，涌现出如中科院院士颜德岳、泸州老窖集团有限责任公司董事长张良等一大批在科学届、企业界、教育界成就斐然的杰出校友。

**学科建设：**四川轻化工大学学科门类齐全、综合性强、特色明显，拥有化学工艺、模式识别与智能系统、发酵工程等3个四川省重点学科；现有化学工程与技术、控制科学与工程、机械工程、管理科学与工程、食品科学与工程、化学、数学等7个一级学科硕士授权点，涵盖32个二级学科；有电子信息、生物与医药、机械、材料与化工、法律硕士、教育硕士、艺术硕士、会计硕士、农业硕士等9个专业学位类别，涵盖18个专业学位领域。在长期办学过程中，形成了基础宽厚、文理交融、突出应用与创新的办学特色。以省级重点学科发酵工程为核心，形成了优势突出的食品与轻工学科群，被业界誉为“中国白酒人才培养的摇篮”，2017年获中国酒业协会授牌与五粮液集团共建“中国白酒学院”；以化学工程与技术为核心，构建起以化工、过程装备与控制工程、环境与安全、材料科学与工程等支撑化学工业发展的学科群。创新成果“有机氟单体及高性能氟聚合物产业化新技术开发”获得2015年国家科技进步二等奖；以控制科学与工程为核心，构建控制工程、人工智能、模式识别与智能系统、计算机科学与技术等支撑智能检测、智能信息处理和智能控制的学科群；以艺术学科为核心，形成了独具特色的“艺术设计”学科方向，引领国家级非物质文化遗产彩灯文化产业的传承与发展，已成为支撑“自贡彩灯”文化品牌和产业不断做大做强的重要人力资源保障。

**科学研究：**四川轻化工大学科研实力雄厚，成绩斐然。学校承担国家级科研项目100余项、省部级科研项目近1000项。到位科研经费由2015年的2000万元增长到2018年的1.08亿元；获国家科技进步二等奖1项、省部级科技成果奖46项、市厅级科技成果奖248项；出版学术著作240余部，获得授权专利667项（其中授权发明专利326项），发表学术论文8615篇（其中中文核心期刊5143篇）。

我校拥有酿酒生物技术及应用四川省重点实验室、人工智能四川省重点实验室、材料腐蚀与防护四川省重点实验室等省级重点实验室 3 个；四川省酿酒专用粮工程技术研究中心省级工程研究中心 1 个；中国盐文化研究中心、川酒发展研究中心等四川省哲学社会科学重点研究基地 2 个；民俗灯文化普及基地四川省社会科学普及基地 1 个；四川省创新团队 5 个；四川省院士（专家）工作站 1 个；四川省工程实验室 2 个；四川省产业技术研究院 2 个；四川省高校重点实验室 5 个；四川省高校人文社科重点研究基地 4 个；四川省旅游科研重点基地 1 个；四川省知识产权教育培训基地 1 个；四川省 2011 协同创新中心 4 个；四川省产业技术创新联盟 8 个。

近年来，学校积极建设新型特色研究机构和智库，成立了高技术产业融合发展研究院，与中昊晨光共建“氟材料研发中心”，省市厅共建“川南加速器应用研究中心”，成立了“中印巴研究中心”，密切技术、人才、资本的合作，服务国家重大战略急需和区域经济社会发展。

**社会服务：**四川轻化工大学始终坚持“学科支撑产业、专业服务行业”的理念，实施“研学结合、产教融合、特色发展”战略，聚智聚力，积极推进科研成果转化。以建设特色产业学院、研究机构、成立产业联盟等形式，与行业企业实现资源共享、优势互补，推动高水平科研成果转化为现实生产力。近年来，承担横向项目 1800 余项，解决了一大批企业技术难题，如与中昊晨光合作的研究成果“有机氟单体及高性能氟聚合物产业化新技术开发”获得国家科技进步二等奖；解决四川久大制盐有限责任公司真空制盐关键设备腐蚀问题的成果，获“四川省科学技术进步奖二等奖”；与自贡长城硬面材料、自贡硬质合金合作的研究成果“面向绿色再制造的钨基表面材料开发及产业化”获四川省科技进步二等奖……学校科技转移转化成果有力支撑了地方经济发展，产生了良好的经济社会效益。

**合作交流：**四川轻化工大学秉承开放办学理念，积极开展对外交流合作，与世界上 20 多个国家 50 余所国外高校和科研机构建立了合作与交流关系，招收了来自 60 多个国家 700 余名的各类留学生，近 2000 名学生赴国(境)外交流学习、实习、考察或联合培养，每年近百名教师出国(境)学术交流和访学。建有 2 个汉语言文化中心。获教育部批准与美国圣弗朗西斯大学联合举办“视觉传达与设计”中外合作办学本科项目。

四川轻化工大学积极响应国家“一带一路”倡议，充分利用地处“一带一路”和“长江经济带”重要交汇处的区位优势，积极推动与“一带一路”沿线国家开展高等教育合作，提升国际化办学水平，通过国际学生与国内学生共同参与各类特色产业学院的学习交流与实践，促进了学科和文化的交融，全面提升了国际化复合型人才培养的水平。

半世纪风雨，半世纪砥砺，半世纪辉煌。四川轻化工大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，牢记使命，以立德树人为根本，以办人民满意的大学为宗旨，秉持“厚德达理，励志勤工”的校训，解放思想、勇于创新、敢于担当、追求卓越、跨越发展，全面开启高质量发展的新征程！

## 二 报告说明

四川轻化工大学根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 四川轻化工大学数据。数据统计截止日期为 2019 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 8081 人，共回收问卷 3620 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

### 三 就业情况概述

总体来看，学校就业工作取得一定成绩。数据显示：截至 2019 年 8 月 31 日，本校 96.1% 的毕业生落实就业，其中，本科毕业生的就业率为 96.1%，专科毕业生的就业率为 89.5%，本校毕业生的就业情况较好。与此同时，学校 2019 届毕业生的薪酬水平为 4824 元，且有 62% 的毕业生对就业现状表示满意，有 86% 的毕业生对工作表示适应。无论从客观的收入水平还是从毕业生自身的感受方面，均说明其就业质量及职业发展态势良好，本校毕业生就业质量较好。

与此同时，本校 2019 届毕业生的专业对口率为 71%，学校专业设置与社会需求较相符，学校专业培养目标达成效果较好，毕业生能够学以致用，在擅长的领域发挥自己的专业优势。

为了进一步提高学校毕业生的就业率，拓展就业方向、提升就业质量，学校将一如既往加大人力、物力和财力的投入力度，大力发展建设适应各种职业发展的锻炼平台、社团活动和竞赛活动，组织各种紧扣教学与社会实践锻炼环节、与专业教学相关的实习实践活动，以培养知识/能力/素质全面发展、适应国家经济建设和社会发展需要的专业人才。学校将继续加强思想工作，为学生指引正确的价值观、世界观，通过加强心理教育辅导、职业生涯规划指导、就业形式指导等方式来缓解学生就业压力，帮助学生正确选择就业方向。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 聚焦政策保障，强化就业创业工作责任机制

为适应毕业生就业工作的需要，推动就业工作的日常化、科学化、规范化，我校建立了就业工作“三级领导体制”。建立和完善了一系列的就业规章制度，用制度为就业保驾护航：一是就业工作会议制度，二是就业工作联系制度，三是就业工作考评制度，四是就业工作奖惩制度。

### 2. 聚焦提升就业质量，多渠道促进毕业生充分就业

我校紧紧抓住就业质量这个核心，强化责任，夯实就业工作在人才培养全过程中的作用，努力推进更高质量就业。

(1) 定期召开全校招生就业工作会议，客观全面科学地梳理我校每年的招生就业数据，凝练特色做法，剖析招生就业热点难点问题，夯实招生就业工作在人才培养全过程中的作用。

(2) 协同育人，提高人才培养质量。通过与学校其他职能部门加强沟通，通力合作，与各学院加强交流，紧密配合，形成招生-培养-就业-社会评价联动机制。在学生考研升学、自主创业、基层就业、出国留学、应征入伍和重点企业就业等六种就业形式上做文章，转变就业模式，将人才培养等优势转化为就业优质，将就业服务贯穿于人才培养等全过程，建立一级抓一级，层层抓落实等工作责任制，做到责任到人，工作到位，形成齐抓共管的良好局面。

(3) 解读就业质量报告，助力学校内涵建设。通过专家解读就业质量报告，发现学校人才培养各环节问题，发挥就业状况调查对教育教学和人才培养的积极反馈作用，保持社会人才需求与学校内涵发展的良性循环。

(4) 加强毕业生就业工作宣传，拓展就业领域，每年安排就业工作人员参加北京、江苏、浙江、上海、珠三角、西部地区等地方政府主办的校企对接推介会，不断扩大就业容量。

### 3. 聚焦优质高效，进一步加强改进就业创业指导服务

(1) 转变就业指导观念。主动适应“00”后毕业生择业形态的变化，与时俱进转变就业指导观念，及时对就业创业指导工作的内容、形式、方法作出调整，提升就业创业指导的针对性、实效性和受欢迎程度。

(2) 努力实现就业指导服务全程化、专业化。加强就业创业指导教研室管理、课程建设和师资队伍建设。每学期至少开展4次以上的教学研讨活动，确定课程负责人，创新课程教学方式。编写了课程教材《大学生就业指导》、《大学生生涯规划与人生发展》。

(3) 深入推进“互联网+就业”新模式，充分利用互联网时代的新技术、新媒介等，促进供需精准匹配。

(4) 深化就业工作“大协同”，打造人才对接“小精专”，努力实现就业服务精准化。

1) 校友企业进校园是我校精准就业服务的一大特色。通过校友企业专场招聘会，进一步助力在校学成长，为校友企业和在校学生搭建更为高效的人才交流平台，为广大校友的事业发展和在校生的成长成才提供更好的服务。

2) 2019年4月开展了“春风送暖，岗位层层叠”校园春季招聘活动，为我校毕业生春季招聘提供了新鲜岗位。

#### 4. 聚焦基层需求“大舞台”，唱好基层就业主旋律

深刻理解高等教育服务基层、服务地区发展战略的历史使命，引导支持毕业生到城乡基层、艰苦边远地区、中小微企业和新兴产业就业。积极与成都市、宜宾市、遂宁市、自贡市、浙江省龙游县等多地政府合作共同组织开展地区大型双选会，进一步发挥好校园招聘的主渠道作用，努力为毕业生提供更充分的岗位选择。以更大的力度拓展就业新空间，以更宽的视野打通就业新渠道，以更实的举措进一步推动我校毕业生就业工作。

#### 5. 聚焦特殊群体，保障每位困难毕业生得到应有帮扶

提高政治站位，认真做好教育精准扶贫工作。精准定位、精准施策、精准辅导、精准管理，认真做好就业困难毕业生帮扶工作。

一是对残疾学生、贫困家庭学生和女生等就业困难群体，学校开展“你帮我扶·毕业生就业困难帮扶活动”，建立帮扶信息库，对毕业生进行实名登记，建档立案，实行“一对一”帮扶，在就业指导、就业推荐、就业经济援助等方面进行个性化指导，加大了帮扶力度。

二是除分类指导、专项培训外，对就业困难群体毕业生，我们优先重点推荐，在面试和接待用人单位的全过程中，加强对就业困难群体的推荐，有针对性地对他们进行帮扶，切实为他们提供更多的就业服务。同时，还通过组织参加专场招聘的形式对就业困难群体进行帮扶。

## 第二部分 就业基本情况

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

四川轻化工大学 2019 届总毕业生人数为 8081 人。从学历分布来看，本科 7976 人，占比 98.7%，专科 105 人，占比 1.3%。

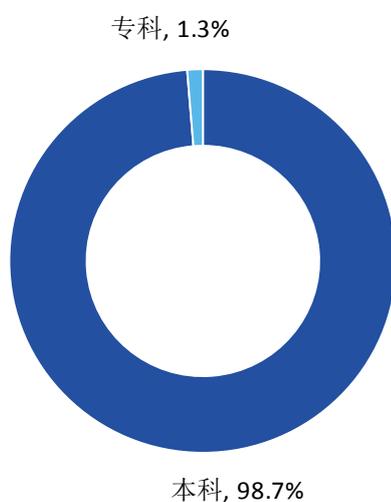


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：四川轻化工大学数据。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中，男生占 55.6%、女生占 44.4%。专科毕业生中，男生占 58.1%、女生占 41.9%。

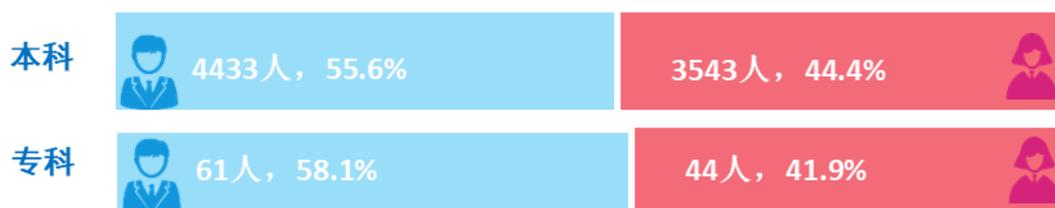


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：四川轻化工大学数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 20 个学院，其中规模较大的学院是管理学院、机械工程学院、计算机学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是体育学院、音乐学院、土木工程学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	管理学院	967
	机械工程学院	866
	计算机学院	743
	土木工程学院	672
	自动化与信息工程学院	598
	化学工程学院	527
	生物工程学院	519
	美术学院	369
	材料科学与工程学院	356
	法学院	341
	物理与电子工程学院	311
	经济学院	302
	外语学院	286
	数学与统计学院	285
	化学与环境工程学院	231
	人文学院	226
	体育学院	142
	音乐学院	110
	教育与心理科学学院	110
	马克思主义学院	15
专科	体育学院	56
	音乐学院	40
	土木工程学院	4
	生物工程学院	4
	化学工程学院	1

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 73 个专业，其中规模较大的专业是会计学、机械设计制造及其自动化、工程造价；本校 2019 届专科毕业生分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是音像技术、影视动画。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	会计学	403
	机械设计制造及其自动化	377
	工程造价	310
	土木工程	244
	英语	239
	计算机科学与技术	232
	软件工程	205
	电气工程及其自动化	200
	法学	191
	自动化	190
	材料科学与工程	183
	电子信息工程	172
	通信工程	159
	市场营销	158
	车辆工程	151
	生物工程	144
	工商管理	143
	体育教育	142
	化学工程与工艺	140
	应用化学	140
	工程管理	134
	视觉传达设计	131
	人力资源管理	129
	汉语言文学	127
	环境设计	123
	国际经济与贸易	122
	数学与应用数学	120
	制药工程	112
	电子商务	105
	材料成型及控制工程	96
	过程装备与控制工程	95
	环境工程	95
	旅游管理	95
应用统计学	90	

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	物联网工程	88
	测控技术与仪器	84
	高分子材料与工程	84
	给排水科学与工程	84
	食品科学与工程	84
	广播电视学	82
	生物技术	81
	食品质量与安全	78
	行政管理	77
	信息与计算科学	75
	音乐表演	73
	生物制药	72
	电子信息科学与技术	71
	化学	71
	轻化工程	68
	应用物理学	68
	安全工程	65
	应用心理学	65
	酿酒工程	64
	网络工程	64
	工业设计	63
	能源化学工程	63
	劳动与社会保障	55
	材料化学	53
	美术学	53
	生物医学工程	49
	信息管理与信息系统	49
	日语	47
	学前教育	45
	酒店管理	44
	农村区域发展	41
	服装设计与工程	40
	音乐学	37
	无机非金属材料工程	36
	工业工程	34
	服装与服饰设计	22
	社会工作	18
	历史学	17
	思想政治教育	15
专科	音像技术	56

学历名称	专业名称	毕业生人数(人)
	影视动画	38
	发电厂及电力系统	4
	建筑工程技术	2
	音乐教育	2
	船舶机械工程技术	1
	电厂热能动力装置	1
	工程造价	1

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生初次就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生的初次就业率为 96.1%。

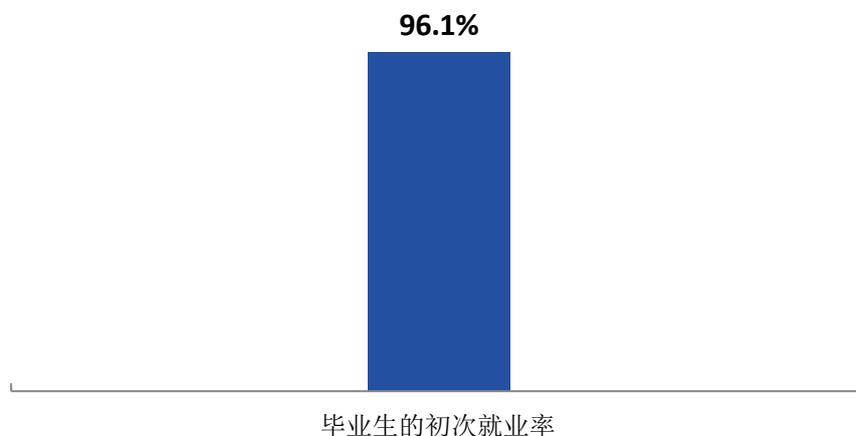


图 1-3 毕业生的初次就业率

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 2. 毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届本科、专科毕业生的就业率分别为 96.1%、89.5%，绝大多数毕业生已落实就业。

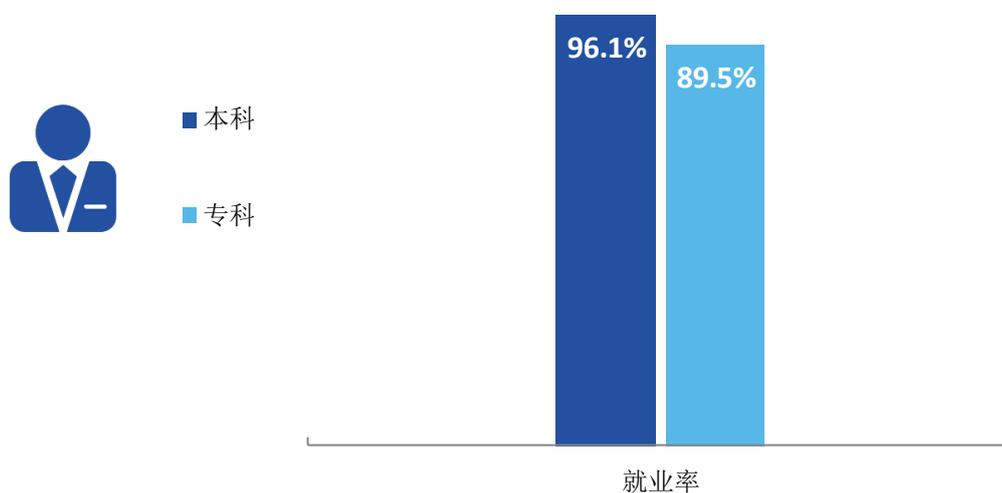


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 3. 各类毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届男生的就业率为 95.5%，女生的就业率为 96.8%。

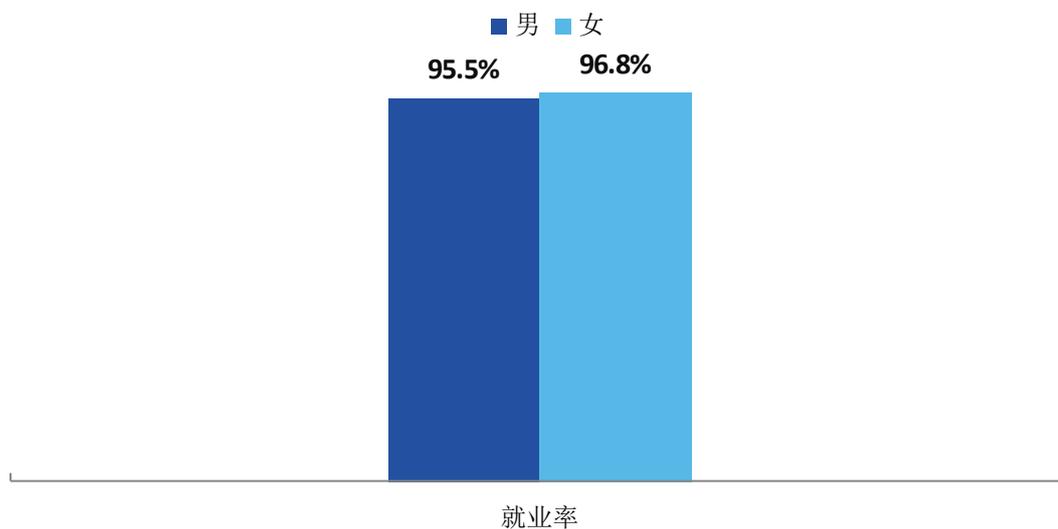


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：四川轻化工大学数据。

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届省内生源毕业生的就业率为 96.3%，省外生源毕业生的就业率为 94.2%。

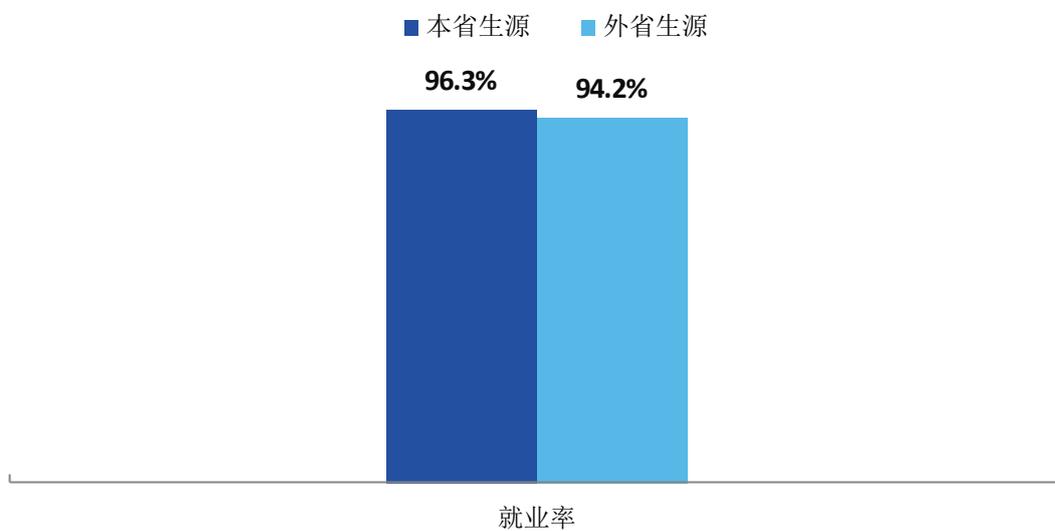


图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：四川轻化工大学数据。

#### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是马克思主义学院（100%）、化学工程学院（99%）、计算机学院（99%），就业率较低的学院是教育与心理科学学院（88%）、外语学院（89%）。

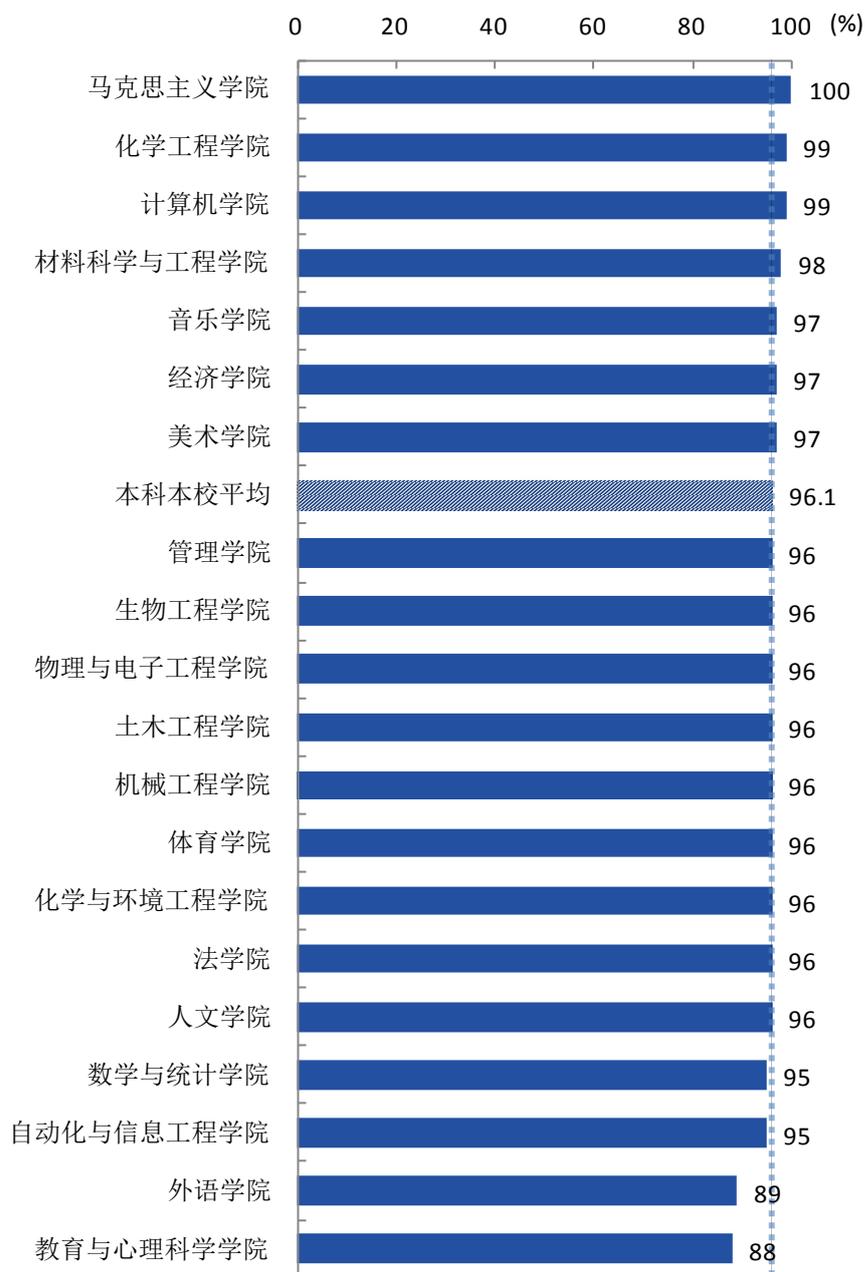


图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科就业率较高的学院是化学工程学院、生物工程学院（均为 100%）。

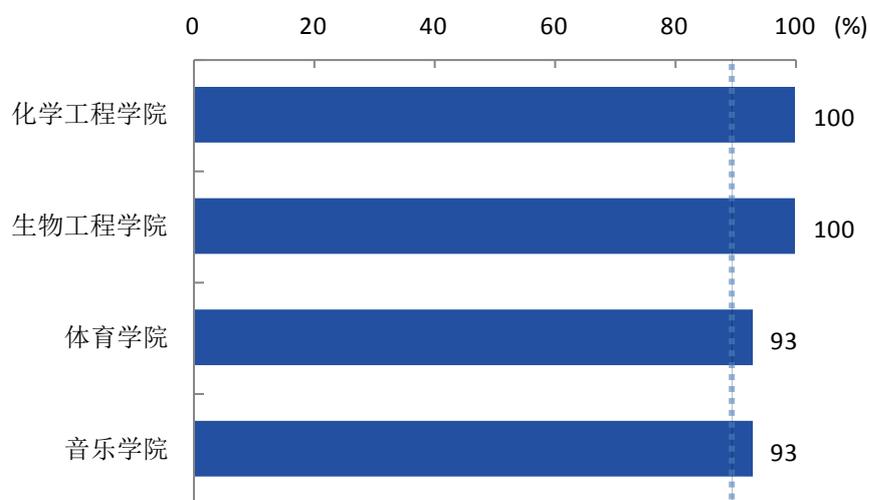


图 1-8 各学院毕业生的就业率（专科）

注：土木工程学院毕业人数为 4 人，均未就业。

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是测控技术与仪器、电子商务、服装设计与工程等 10 个专业（均为 100%），就业率较低的专业是应用心理学（82%）、英语（87%）、工业设计（89%）。

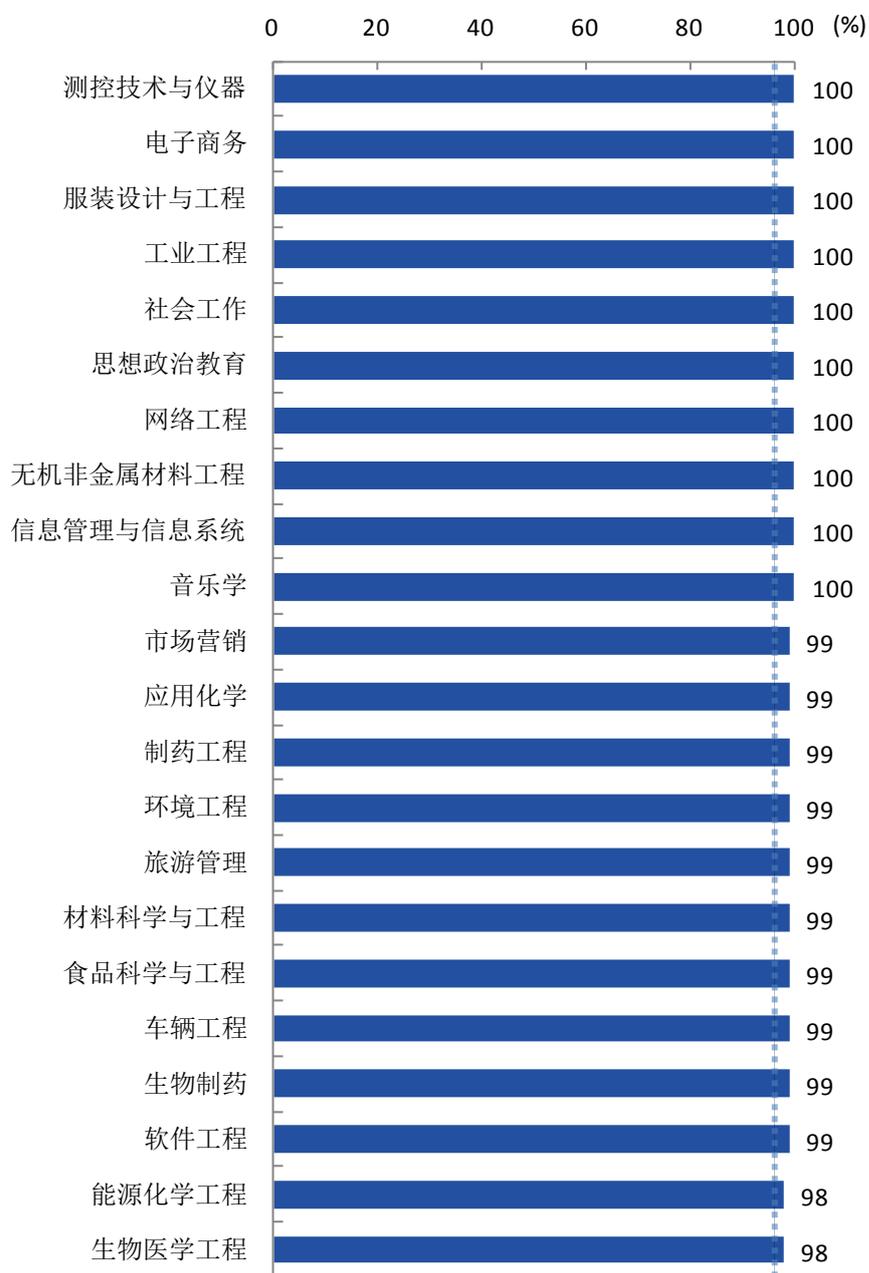
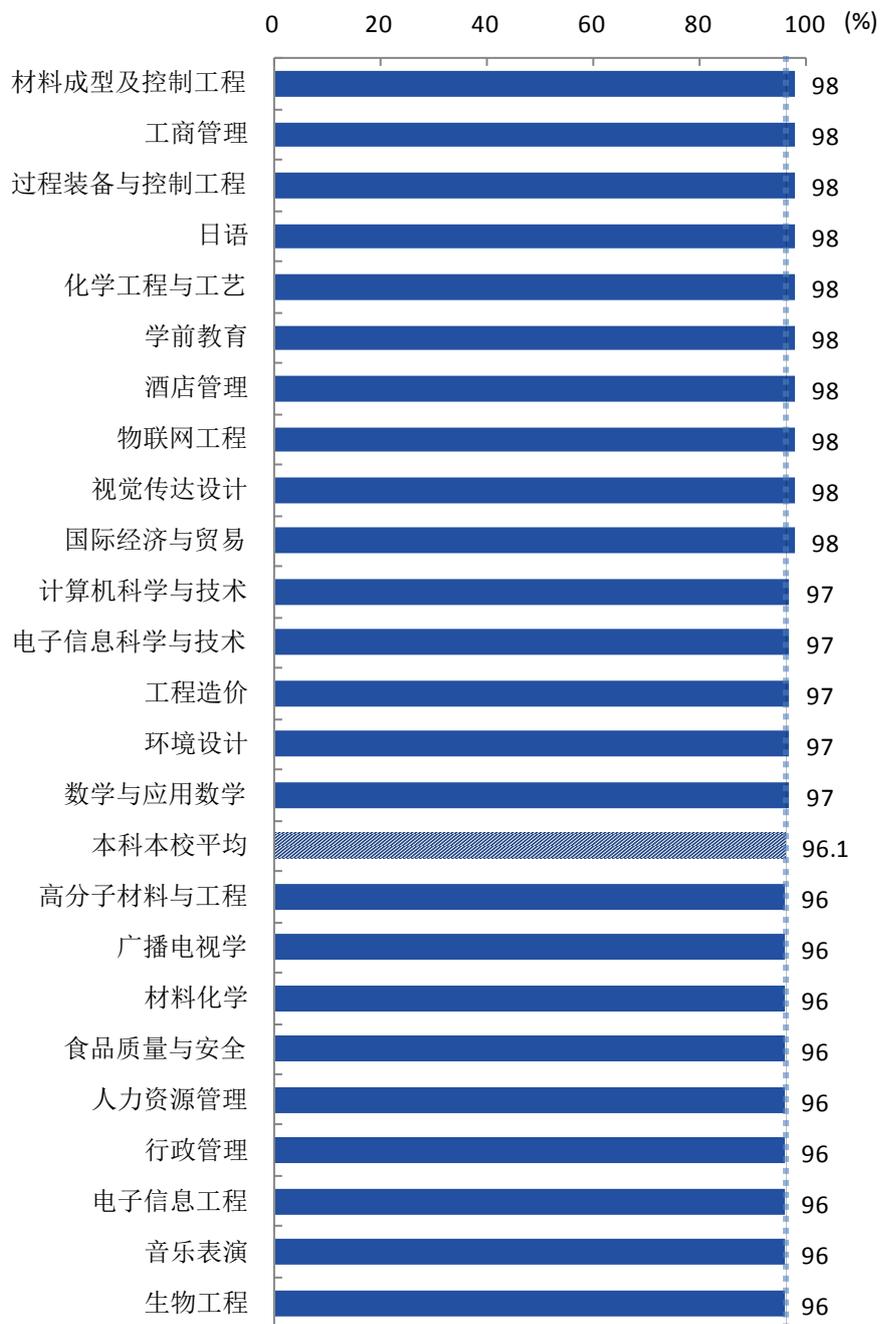


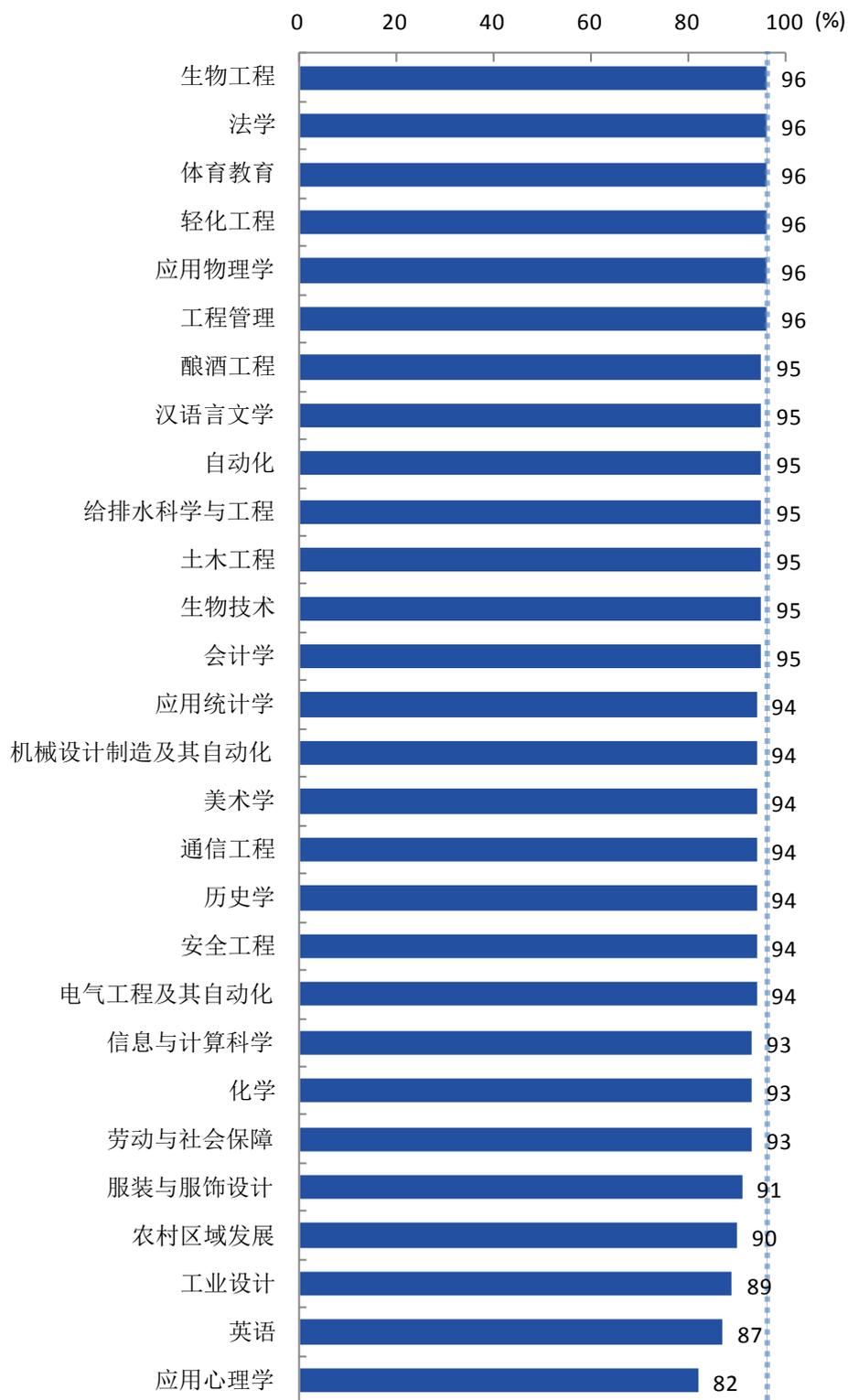
图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。



续图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。



续图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。

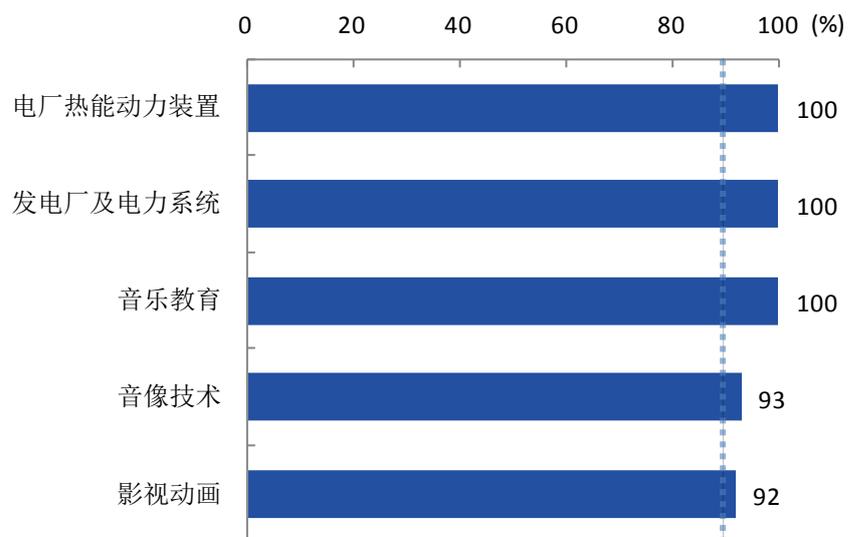


图 1-10 各专业毕业生的就业率（专科）

注：船舶机械工程专业毕业人数为 1 人，工程造价专业毕业人数为 1 人，建筑工程技术专业毕业人数为 2 人，均未就业。

数据来源：四川轻化工大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（43.9%），其次是“其他录用形式就业”（34.8%）。

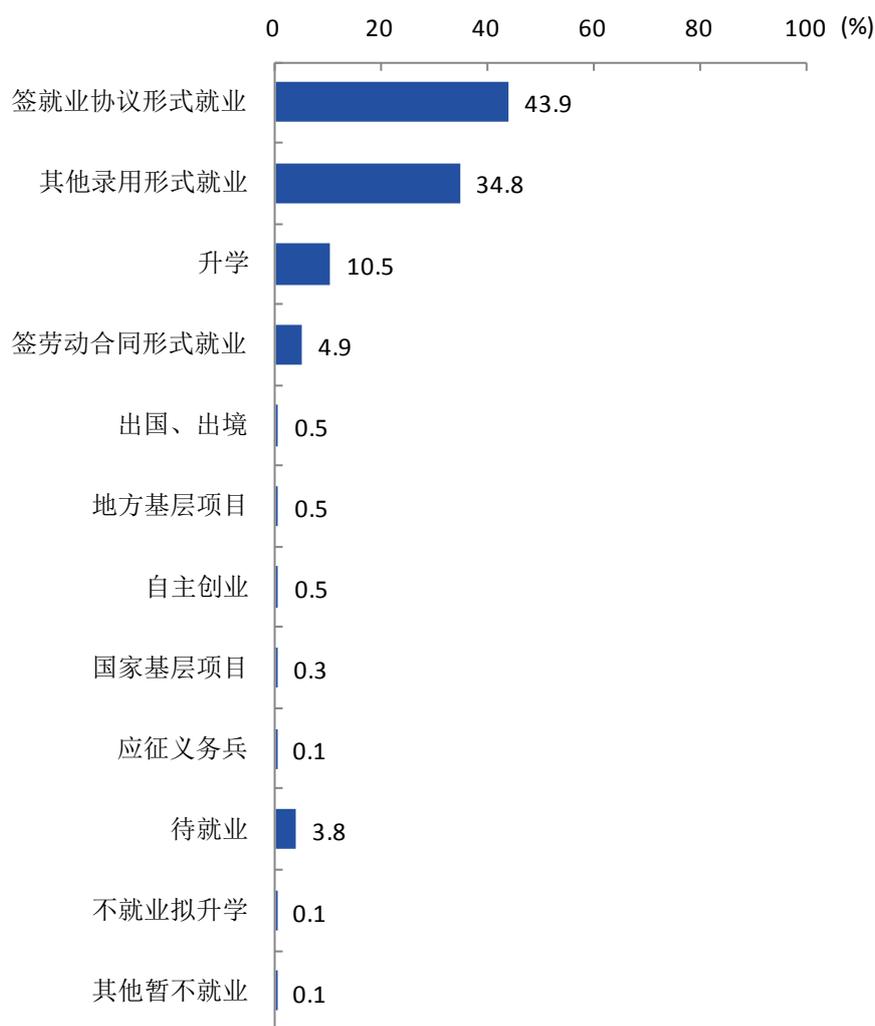


图 1-11 毕业去向分布

注 1: 自由职业所占比例<0.1%，因此未展示。

注 2: 图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 2. 各层次毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”(44.1%)，其次是“其他录用形式就业”(34.6%)。

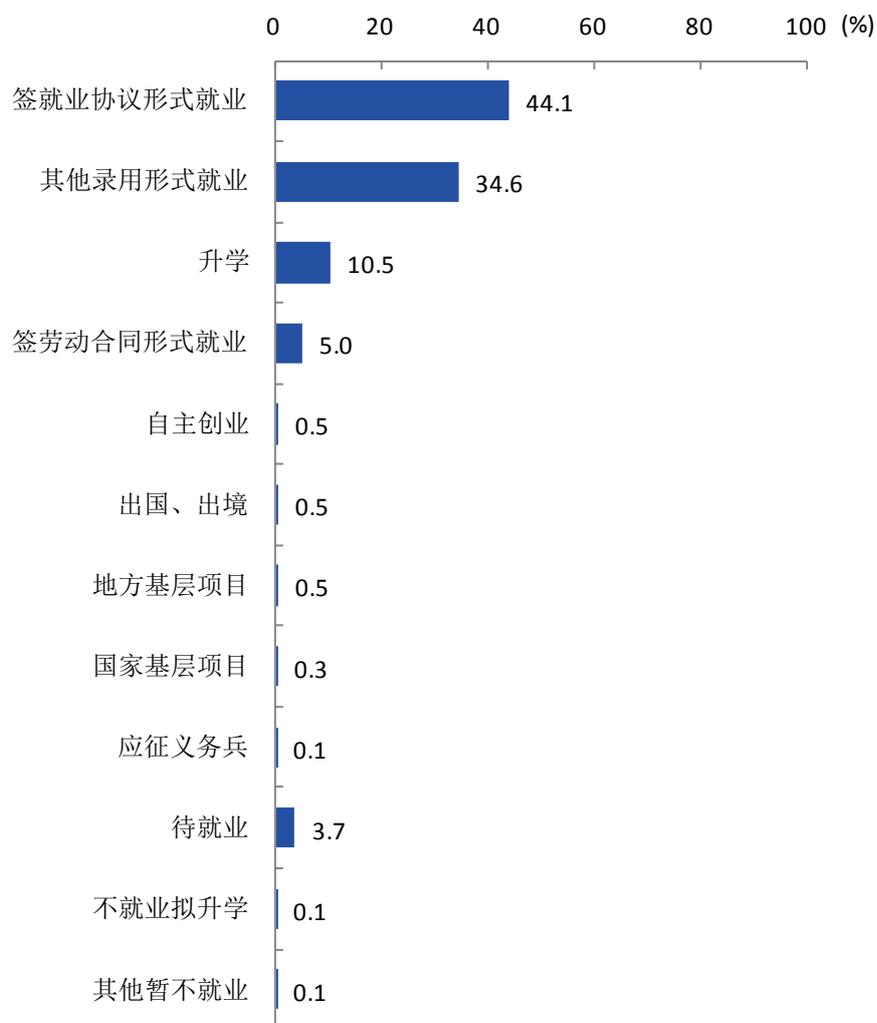


图 1-12 毕业去向分布（本科）

注 1：自由职业所占比例<0.1%，因此未展示。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（46.7%），其次是“签就业协议形式就业”（29.5%）。

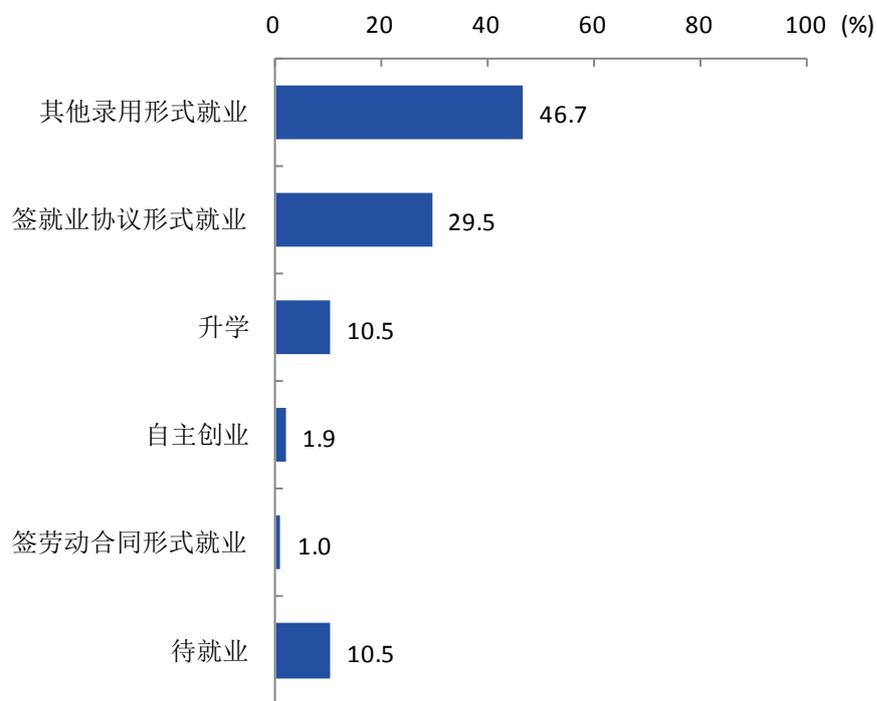


图 1-13 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川轻化工大学数据。

### 3. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男、女生最主要的就业去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 46.9%、40.2%），其次均是“其他录用形式就业”（分别为 33.4%、36.6%）。

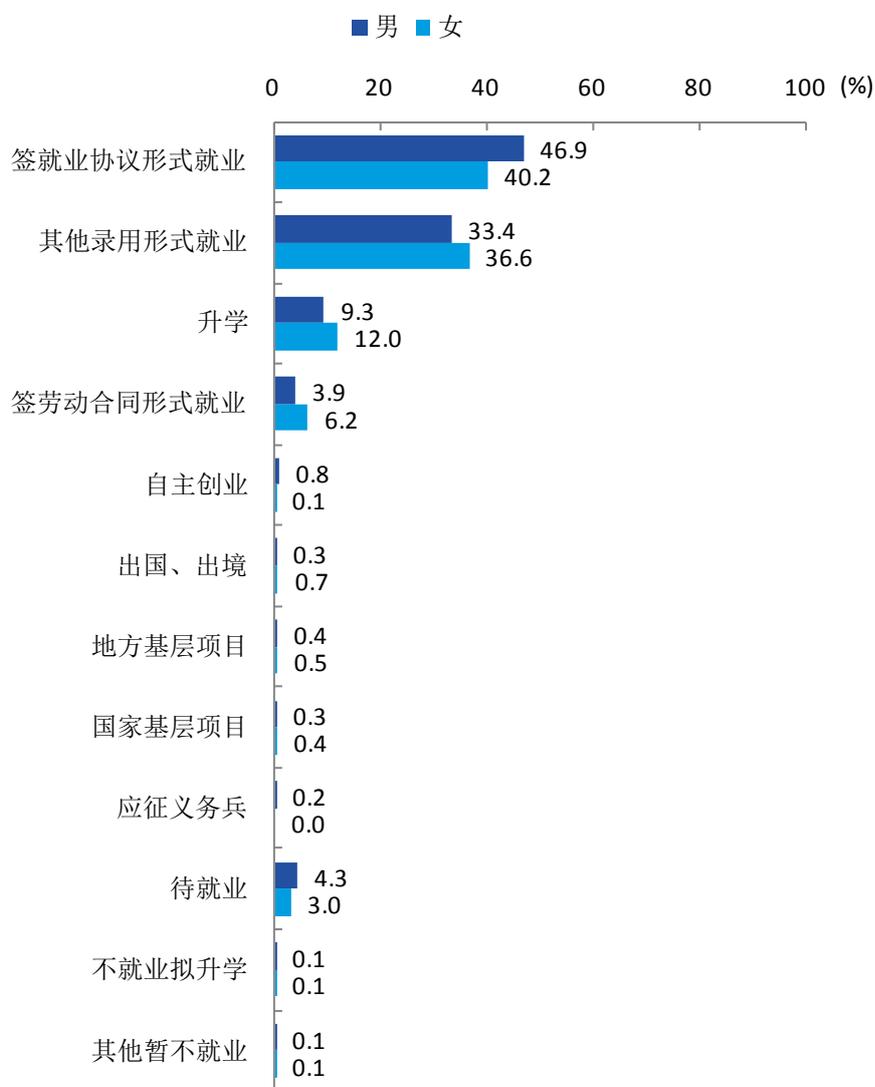


图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布

注 1: 自由职业所占比例<0.1%，因此未展示。

注 2: 图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届毕业生中，本外省生源最主要的就业去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 43.9%、44.1%），其次均是“其他录用形式就业”（34.9%、33.9%）。

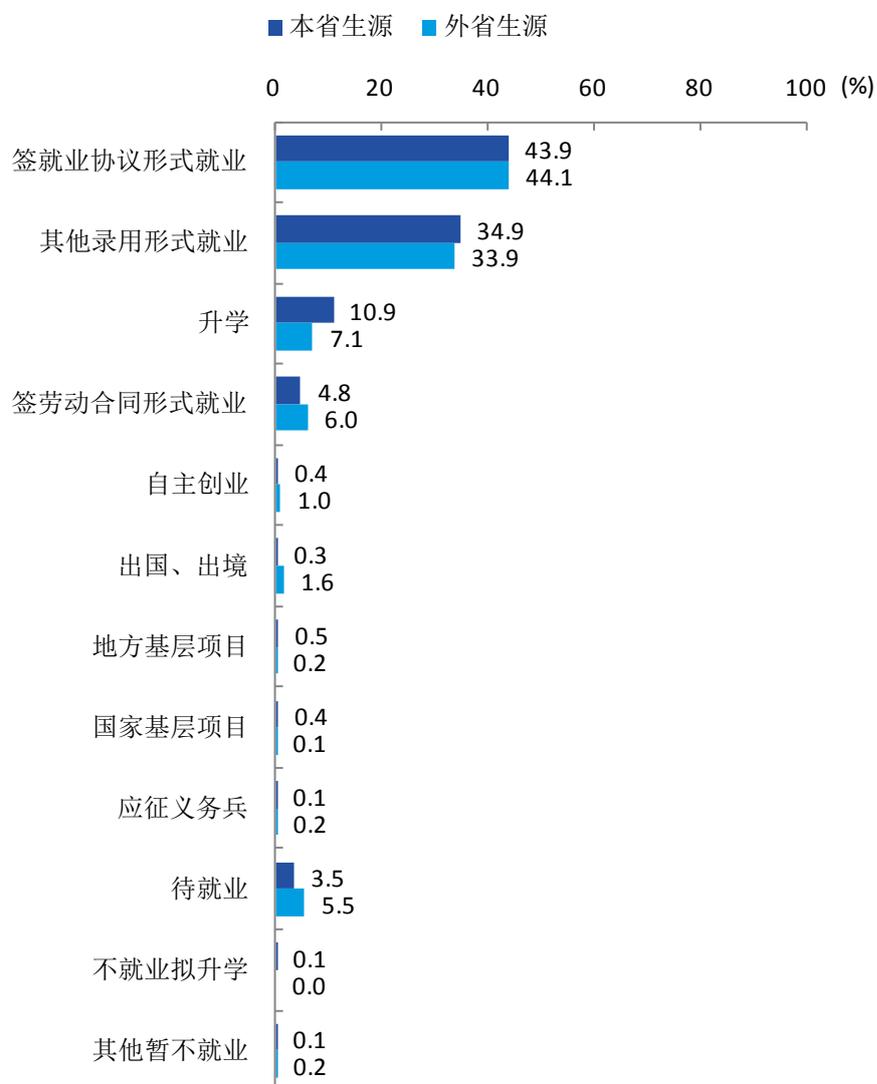


图 1-15 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

#### 4. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的学院是美术学院（79.4%）、土木工程学院（72.2%），“签就业协议形式就业”比例较低的学院是马克思主义学院（0.0%），该学院主要以“其他录用形式就业”（33.3%）或“升学”（40.0%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自主创业	地方基层项目	出国、出境	国家基层项目	应征义务兵	自由职业	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
美术学院	79.4	1.9	6.2	8.1	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	3.0	0.3	0.0
土木工程学院	72.2	12.9	7.1	1.9	0.1	1.0	0.3	0.1	0.3	0.0	3.9	0.0	0.0
音乐学院	65.5	8.2	9.1	2.7	2.7	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	1.8	0.9	0.0
化学工程学院	55.0	26.9	14.0	1.1	1.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.2
机械工程学院	53.7	28.8	11.2	1.8	0.0	0.3	0.0	0.2	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0
经济学院	50.3	35.1	8.3	0.3	0.7	0.7	1.7	0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0
生物工程学院	44.9	29.9	17.7	2.5	1.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.4	0.4
管理学院	44.0	40.2	6.1	3.8	0.3	0.7	0.3	0.7	0.2	0.0	3.4	0.2	0.0
物理与电子工程学院	43.1	38.3	7.1	5.1	0.0	0.3	0.3	0.3	1.6	0.0	3.9	0.0	0.0
教育与心理科学学院	42.7	26.4	12.7	5.5	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0
材料科学与工程学院	42.7	31.5	21.6	1.1	0.0	0.8	0.0	0.3	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
自动化与信息工程学院	38.8	40.6	12.5	1.7	0.5	0.0	0.3	0.0	0.0	0.2	5.4	0.0	0.0
数学与统计学院	35.8	35.8	8.1	13.7	0.4	0.0	0.4	0.4	0.7	0.0	4.9	0.0	0.0
计算机学院	30.3	56.3	5.1	5.9	0.0	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	1.2	0.1	0.1
化学与环境工程学院	23.4	31.6	36.4	0.4	1.3	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
外语学院	19.2	50.3	7.3	9.4	0.7	0.0	1.4	0.3	0.0	0.0	10.1	0.3	0.7
体育学院	16.9	64.1	9.9	4.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
人文学院	15.9	49.1	11.1	13.7	1.8	2.2	0.0	1.8	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自主创业	地方基层项目	出国、出境	国家基层项目	应征义务兵	自由职业	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
法学院	11.7	50.4	3.5	27.9	0.3	0.0	0.3	1.5	0.0	0.0	4.1	0.0	0.3
马克思主义学院	0.0	33.3	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届本科毕业生中，“签就业协议形式就业”比例较高的专业是服装设计与工程（97.5%）、旅游管理（94.7%）、酒店管理（93.2%），“签就业协议形式就业”比例较低的专业是历史学、农村区域发展、思想政治教育（均为 0.0%），与此同时，这些专业以“其他录用形式就业”或“升学”为主。

表 1-4 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自主创业	地方基层项目	出国、出境	国家基层项目	应征义务兵	自由职业	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
服装设计与工程	97.5	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
旅游管理	94.7	1.1	1.1	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
酒店管理	93.2	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0
服装与服饰设计	90.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	0.0
环境设计	87.8	0.0	1.6	6.5	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0
工程造价	79.7	8.7	5.2	1.0	0.3	1.0	0.3	0.3	0.3	0.0	3.2	0.0	0.0
无机非金属材料工程	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
土木工程	73.8	11.5	7.0	1.6	0.0	0.8	0.0	0.0	0.4	0.0	4.9	0.0	0.0
材料成型及控制工程	71.9	14.6	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	其他录用 形式就业	升学	签劳动合同 形式就业	自主 创业	地方基 层项目	出国、 出境	国家基 层项目	应征义 务兵	自由 职业	待就 业	其他 暂不 就业	不就 业拟 升学
视觉传达设计	71.0	5.3	9.9	9.9	0.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0
工程管理	70.9	10.4	10.4	1.5	0.7	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	3.0	1.5	0.0
能源化学工程	68.3	22.2	6.3	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0
工业工程	67.6	26.5	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
制药工程	66.1	17.9	12.5	1.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
音乐表演	65.8	12.3	1.4	2.7	4.1	0.0	9.6	0.0	0.0	0.0	2.7	1.4	0.0
音乐学	64.9	0.0	24.3	2.7	0.0	0.0	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
轻化工程	63.2	22.1	8.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	1.5
美术学	62.3	0.0	13.2	17.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0
市场营销	59.5	35.4	1.3	1.9	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0
机械设计制造及其 自动化	56.0	26.0	8.0	3.4	0.0	0.8	0.0	0.3	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
应用化学	55.7	25.7	15.7	0.7	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0
生物技术	54.3	29.6	8.6	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	1.2	0.0
信息与计算科学	53.3	17.3	2.7	18.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	6.7	0.0	0.0
信息管理与信息系 统	53.1	38.8	0.0	6.1	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电气工程及其自动 化	53.0	28.0	9.5	2.5	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0
车辆工程	53.0	34.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0
电子信息工程	52.9	27.3	7.0	6.4	0.0	0.6	0.6	0.0	1.2	0.0	4.1	0.0	0.0
测控技术与仪器	51.2	28.6	17.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
应用统计学	50.0	16.7	10.0	17.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0
材料科学与工程	49.7	26.2	20.2	1.6	0.0	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	其他录用 形式就业	升学	签劳动合同 形式就业	自主 创业	地方基 层项目	出国、 出境	国家基 层项目	应征义 务兵	自由 职业	待就 业	其他 暂不 就业	不就 业拟 升学
生物制药	48.6	33.3	15.3	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0
安全工程	47.7	13.8	27.7	0.0	1.5	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0
过程装备与控制工 程	47.4	29.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0
工商管理	46.9	38.5	4.2	4.2	0.7	0.0	0.0	2.8	0.7	0.0	2.1	0.0	0.0
日语	44.7	34.0	0.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0
应用心理学	44.6	21.5	9.2	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.5	0.0	0.0
酿酒工程	43.8	23.4	18.8	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0
化学工程与工艺	42.9	34.3	16.4	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	0.7
给排水科学与工程	41.7	27.4	17.9	4.8	0.0	2.4	1.2	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
生物工程	41.0	26.4	25.7	0.0	2.1	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	0.7	0.0
计算机科学与技术	40.1	43.1	3.0	10.8	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0
自动化	40.0	37.9	12.6	2.6	1.6	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0
学前教育	40.0	33.3	17.8	4.4	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0
电子信息科学与技 术	39.4	43.7	9.9	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0
食品科学与工程	36.9	41.7	15.5	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0
食品质量与安全	35.9	35.9	21.8	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	1.3
行政管理	33.8	35.1	3.9	20.8	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0
会计学	33.3	46.9	7.4	5.7	0.2	0.7	0.2	0.5	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0
高分子材料与工程	27.4	38.1	27.4	1.2	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0
人力资源管理	27.1	58.1	5.4	2.3	0.0	1.6	1.6	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0
工业设计	27.0	52.4	7.9	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
通信工程	25.8	49.7	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	5.7	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	其他录用 形式就业	升学	签劳动合同 形式就业	自主 创业	地方基 层项目	出国、 出境	国家基 层项目	应征义 务兵	自由 职业	待就 业	其他 暂不 就业	不就 业拟 升学
电子商务	25.7	48.6	9.5	13.3	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
软件工程	23.9	69.3	4.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0
物联网工程	23.9	60.2	11.4	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	1.1
应用物理学	22.1	60.3	4.4	2.9	0.0	0.0	0.0	1.5	4.4	0.0	4.4	0.0	0.0
汉语言文学	18.9	38.6	16.5	12.6	3.1	2.4	0.0	3.1	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0
材料化学	18.9	47.2	30.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
生物医学工程	18.4	73.5	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
国际经济与贸易	17.2	75.4	1.6	0.0	0.8	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0
体育教育	16.9	64.1	9.9	4.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0
环境工程	15.8	47.4	29.5	1.1	2.1	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
广播电视学	14.6	63.4	1.2	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.0
英语	14.2	53.6	8.8	7.5	0.8	0.0	1.7	0.4	0.0	0.0	11.7	0.4	0.8
数学与应用数学	14.2	61.7	10.0	7.5	0.8	0.0	0.8	0.8	0.8	0.0	3.3	0.0	0.0
网络工程	14.1	82.8	1.6	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
化学	11.3	26.8	53.5	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	0.0	0.0
劳动与社会保障	9.1	78.2	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	7.3	0.0	0.0
社会工作	5.6	61.1	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
法学	4.2	47.6	3.1	39.3	0.0	0.0	0.5	1.0	0.0	0.0	3.7	0.0	0.5
思想政治教育	0.0	33.3	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农村区域发展	0.0	31.7	51.2	0.0	2.4	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0	9.8	0.0	0.0
历史学	0.0	58.8	17.6	5.9	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科签就业协议形式就业比例较高的学院是音乐学院（75.0%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自主创业	待就业
音乐学院	75.0	2.5	10.0	2.5	2.5	7.5
体育学院	1.8	76.8	12.5	0.0	1.8	7.1
土木工程学院	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
生物工程学院	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
化学工程学院	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科签就业协议形式就业比例较高的专业是影视动画（76.3%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自主创业	待就业
影视动画	76.3	0.0	10.5	2.6	2.6	7.9
音乐教育	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
音像技术	1.8	76.8	12.5	0.0	1.8	7.1
建筑工程技术	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
工程造价	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
发电厂及电力系统	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电厂热能动力装置	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
船舶机械工程技术	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川轻化工大学数据。

## 5. 未就业情况分析

据调研数据显示，本校 2019 届本科毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备公务员（事业单位）考试（73%）。

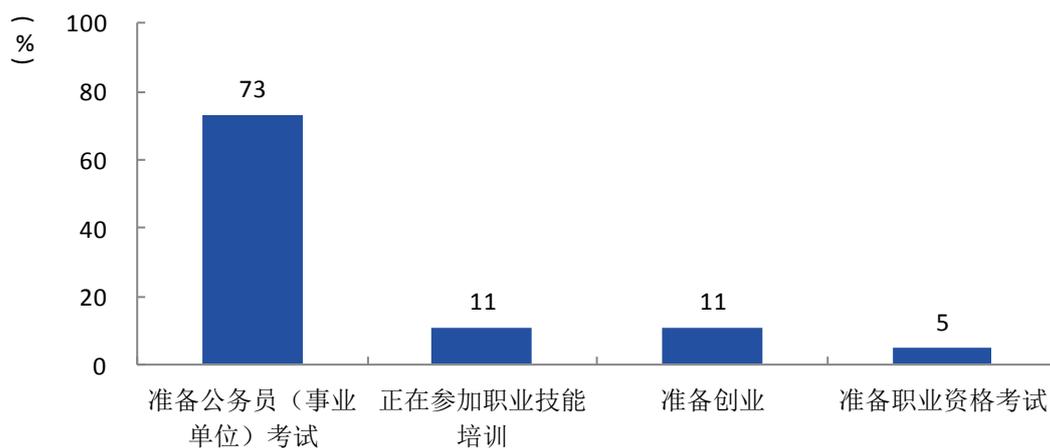


图 1-16 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业为其他人员（27.1%）、工程技术人员（23.4%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业（本科）

职业名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
其他人员	27.1
工程技术人员	23.4
其他专业技术人员	14.3
办事人员和有关人员	11.3
商业和服务业人员	7.5
教学人员	5.2

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业为其他人员（35.8%）、办事人员和有关人员（28.4%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业（专科）

职业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
其他人员	35.8
办事人员和有关人员	28.4
文学艺术工作人员	16.0
教学人员	13.6

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	工程技术人员、其他专业技术人员、其他人员
法学院	法律专业人员、其他人员、办事人员和有关人员
管理学院	办事人员和有关人员、其他人员、商业和服务业人员
化学工程学院	其他人员、其他专业技术人员、工程技术人员
化学与环境工程学院	其他人员、工程技术人员、其他专业技术人员
机械工程学院	工程技术人员、其他人员、其他专业技术人员
计算机学院	其他人员、工程技术人员、其他专业技术人员
教育与心理科学学院	教学人员、其他人员、商业和服务业人员
经济学院	商业和服务业人员、其他人员、经济业务人员
马克思主义学院	其他人员
美术学院	其他人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员
人文学院	办事人员和有关人员、其他人员、教学人员
生物工程学院	其他人员、其他专业技术人员、工程技术人员
数学与统计学院	其他人员、办事人员和有关人员、教学人员
体育学院	其他人员、办事人员和有关人员、教学人员
土木工程学院	工程技术人员、其他人员、其他专业技术人员
外语学院	其他人员、教学人员、办事人员和有关人员
物理与电子工程学院	工程技术人员、其他专业技术人员、其他人员
音乐学院	其他人员、教学人员、文学艺术工作人员

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学工程学院	其他人员
生物工程学院	工程技术人员、新闻出版和文化工作人员
体育学院	其他人员、办事人员和有关人员、教学人员
音乐学院	文学艺术工作人员、教学人员、办事人员和有关人员

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	材料化学	工程技术人员
材料科学与工程学院	材料科学与工程	其他专业技术人员
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	工程技术人员
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	工程技术人员
法学院	法学	法律专业人员
法学院	劳动与社会保障	办事人员和有关人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学院	社会工作	其他人员
法学院	行政管理	办事人员和有关人员
管理学院	工程管理	工程技术人员
管理学院	工商管理	其他人员
管理学院	会计学	办事人员和有关人员
管理学院	人力资源管理	办事人员和有关人员
管理学院	市场营销	商业和服务业人员
化学工程学院	化学工程与工艺	其他人员
化学工程学院	能源化学工程	工程技术人员
化学工程学院	生物制药	其他人员
化学工程学院	应用化学	其他人员
化学工程学院	制药工程	其他专业技术人员
化学与环境工程学院	安全工程	工程技术人员
化学与环境工程学院	化学	其他人员
化学与环境工程学院	环境工程	其他人员
机械工程学院	材料成型及控制工程	工程技术人员
机械工程学院	测控技术与仪器	其他人员
机械工程学院	车辆工程	其他人员
机械工程学院	工业设计	其他人员
机械工程学院	过程装备与控制工程	工程技术人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工程技术人员
计算机学院	电子商务	其他人员
计算机学院	计算机科学与技术	其他专业技术人员
计算机学院	软件工程	其他人员
计算机学院	网络工程	工程技术人员
计算机学院	物联网工程	其他人员
计算机学院	信息管理与信息系统	其他人员
教育与心理科学学院	学前教育	教学人员
教育与心理科学学院	应用心理学	其他人员
经济学院	国际经济与贸易	其他人员
经济学院	酒店管理	商业和服务业人员
经济学院	旅游管理	商业和服务业人员
经济学院	农村区域发展	其他人员
马克思主义学院	思想政治教育	其他人员
美术学院	服装设计与工程	其他人员
美术学院	服装与服饰设计	办事人员和有关人员
美术学院	环境设计	其他专业技术人员
美术学院	美术学	其他专业技术人员
美术学院	视觉传达设计	其他人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
人文学院	广播电视学	办事人员和有关人员
人文学院	汉语言文学	办事人员和有关人员
人文学院	历史学	办事人员和有关人员
生物工程学院	酿酒工程	其他专业技术人员
生物工程学院	轻化工程	工程技术人员
生物工程学院	生物工程	其他专业技术人员
生物工程学院	生物技术	其他专业技术人员
生物工程学院	食品科学与工程	其他人员
生物工程学院	食品质量与安全	其他人员
数学与统计学院	数学与应用数学	其他人员
数学与统计学院	信息与计算科学	其他专业技术人员
数学与统计学院	应用统计学	办事人员和有关人员
体育学院	体育教育	其他人员
土木工程学院	给排水科学与工程	工程技术人员
土木工程学院	工程造价	工程技术人员
土木工程学院	工业工程	工程技术人员
土木工程学院	土木工程	工程技术人员
外语学院	日语	其他人员
外语学院	英语	其他人员
物理与电子工程学院	电子信息工程	工程技术人员
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	工程技术人员
物理与电子工程学院	应用物理学	其他人员
音乐学院	音乐表演	其他人员
音乐学院	音乐学	其他人员
自动化与信息工程学院	电气工程及其自动化	工程技术人员
自动化与信息工程学院	生物医学工程	其他人员
自动化与信息工程学院	通信工程	其他人员
自动化与信息工程学院	自动化	工程技术人员

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学工程学院	电厂热能动力装置	其他人员
生物工程学院	发电厂及电力系统	工程技术人员
体育学院	音像技术	其他人员
音乐学院	音乐教育	其他人员
音乐学院	影视动画	文学艺术工作人员

数据来源：四川轻化工大学数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业为制造业（20.5%）、建筑业（16.0%）、信息传输/软件和信息技术服务业（15.0%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业（本科）

行业名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
制造业	20.5
建筑业	16.0
信息传输、软件和信息技术服务业	15.0
批发和零售业	9.3
教育	7.7

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业为批发和零售业（22.9%）、教育（15.7%）、文化/体育和娱乐业（15.7%）、建筑业（14.5%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业（专科）

行业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
批发和零售业	22.9
教育	15.7
文化、体育和娱乐业	15.7
建筑业	14.5
信息传输、软件和信息技术服务业	8.4
制造业	8.4

数据来源：四川轻化工大学数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	制造业、科学研究和技术服务业、建筑业
法学院	信息传输、软件和信息技术服务业、居民服务、修理和其他服务业、批发和零售业
管理学院	建筑业、批发和零售业、制造业
化学工程学院	制造业、教育、建筑业
化学与环境工程学院	制造业、建筑业、科学研究和技术服务业
机械工程学院	制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、建筑业
教育与心理科学学院	教育、制造业、文化、体育和娱乐业
经济学院	住宿和餐饮业、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业
马克思主义学院	电力、热力、燃气及水生产和供应业、居民服务、修理和其他服务业、卫生和社会工作
美术学院	批发和零售业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业
人文学院	居民服务、修理和其他服务业、文化、体育和娱乐业、教育
生物工程学院	制造业、批发和零售业、农、林、牧、渔业
数学与统计学院	教育、信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业
体育学院	批发和零售业、教育、文化、体育和娱乐业
土木工程学院	建筑业、制造业、批发和零售业
外语学院	教育、批发和零售业、信息传输、软件和信息技术服务业
物理与电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、批发和零售业
音乐学院	文化、体育和娱乐业、教育、租赁和商务服务业
自动化与信息工程学院	制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、电力、热力、燃气及水生产和供应业

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学工程学院	批发和零售业
生物工程学院	建筑业、批发和零售业
体育学院	批发和零售业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业
音乐学院	文化、体育和娱乐业、教育、居民服务、修理和其他服务业

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	材料化学	科学研究和技术服务业
材料科学与工程学院	材料科学与工程	制造业
材料科学与工程学院	高分子材料与工程	制造业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	建筑业
法学院	法学	信息传输、软件和信息技术服务业
法学院	劳动与社会保障	批发和零售业
法学院	社会工作	批发和零售业
法学院	行政管理	教育
管理学院	工程管理	建筑业
管理学院	工商管理	批发和零售业
管理学院	会计学	金融业
管理学院	人力资源管理	制造业
管理学院	市场营销	批发和零售业
化学工程学院	化学工程与工艺	制造业
化学工程学院	能源化学工程	制造业
化学工程学院	生物制药	制造业
化学工程学院	应用化学	制造业
化学工程学院	制药工程	制造业
化学与环境工程学院	安全工程	建筑业
化学与环境工程学院	化学	制造业
化学与环境工程学院	环境工程	制造业
机械工程学院	材料成型及控制工程	制造业
机械工程学院	测控技术与仪器	制造业
机械工程学院	车辆工程	制造业
机械工程学院	工业设计	制造业
机械工程学院	过程装备与控制工程	制造业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	制造业
计算机学院	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业
计算机学院	信息管理与信息系统	建筑业
教育与心理科学学院	学前教育	教育
教育与心理科学学院	应用心理学	教育
经济学院	国际经济与贸易	批发和零售业
经济学院	酒店管理	住宿和餐饮业
经济学院	旅游管理	住宿和餐饮业
经济学院	农村区域发展	信息传输、软件和信息技术服务业
马克思主义学院	思想政治教育	电力、热力、燃气及水生产和供应业
美术学院	服装设计与工程	制造业
美术学院	服装与服饰设计	教育
美术学院	环境设计	建筑业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
美术学院	美术学	建筑业
美术学院	视觉传达设计	建筑业
人文学院	广播电视学	居民服务、修理和其他服务业
人文学院	汉语言文学	居民服务、修理和其他服务业
人文学院	历史学	文化、体育和娱乐业
生物工程学院	酿酒工程	制造业
生物工程学院	轻化工程	制造业
生物工程学院	生物工程	制造业
生物工程学院	生物技术	制造业
生物工程学院	食品科学与工程	制造业
生物工程学院	食品质量与安全	制造业
数学与统计学院	数学与应用数学	教育
数学与统计学院	信息与计算科学	信息传输、软件和信息技术服务业
数学与统计学院	应用统计学	批发和零售业
体育学院	体育教育	批发和零售业
土木工程学院	给排水科学与工程	建筑业
土木工程学院	工程造价	建筑业
土木工程学院	工业工程	制造业
土木工程学院	土木工程	建筑业
外语学院	日语	教育
外语学院	英语	教育
物理与电子工程学院	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业
物理与电子工程学院	应用物理学	批发和零售业
音乐学院	音乐表演	教育
音乐学院	音乐学	文化、体育和娱乐业
自动化与信息工程学院	电气工程及其自动化	制造业
自动化与信息工程学院	生物医学工程	制造业
自动化与信息工程学院	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业
自动化与信息工程学院	自动化	信息传输、软件和信息技术服务业

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学工程学院	电厂热能动力装置	批发和零售业
生物工程学院	发电厂及电力系统	建筑业
体育学院	音像技术	批发和零售业
音乐学院	音乐教育	文化、体育和娱乐业
音乐学院	影视动画	教育

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（57%）。

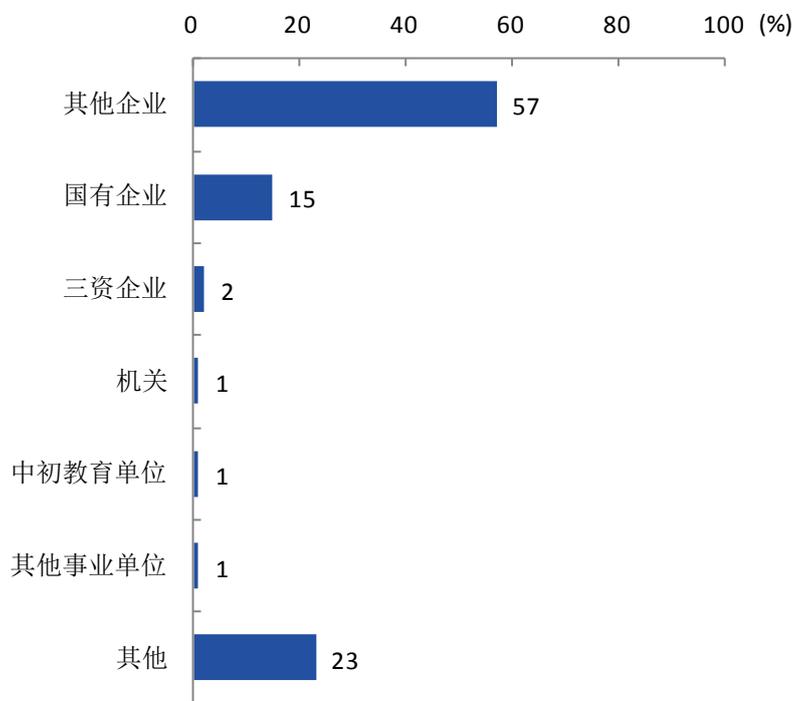


图 1-17 不同类型用人单位分布（本科）

注：高等教育单位、医疗卫生单位、科研设计单位、城镇社区、农村建制村所占比例不足 1%，故未展示。  
数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（12%）。

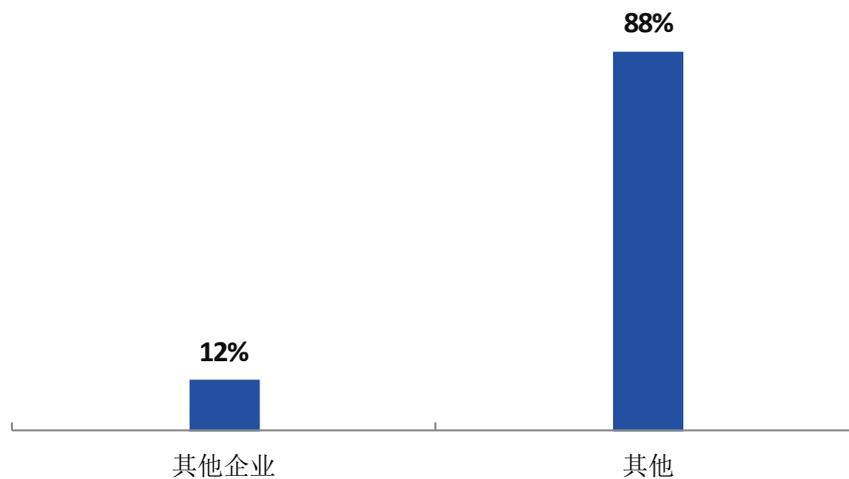


图 1-18 不同类型用人单位分布（专科）

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

表 1-19 各学院毕业生用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	其他企业	其他	国有企业	三资企业	机关	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	科研设计单位	农村建制村
马克思主义学院	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
物理与电子工程学院	78	6	12	3	0	1	0	0	0	0	0	0
美术学院	76	17	2	1	0	2	1	1	0	0	0	0
机械工程学院	68	10	16	5	0	0	0	1	0	0	0	0
材料科学与工程学院	68	10	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0
数学与统计学院	67	26	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0
计算机学院	66	26	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
教育与心理科学学院	62	23	4	0	1	6	4	0	0	0	0	0
经济学院	61	31	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
化学工程学院	61	25	8	5	0	1	0	0	0	0	0	0
管理学院	57	14	24	2	2	0	1	0	0	0	0	0
生物工程学院	56	34	7	1	0	1	1	0	0	0	0	0
法学院	55	30	4	1	9	1	0	0	0	0	0	0
外语学院	55	29	7	4	0	4	0	0	1	0	0	0
自动化与信息工程学院	52	23	20	3	1	0	0	0	1	0	0	0
土木工程学院	43	5	50	2	0	0	0	0	0	0	0	0
音乐学院	33	59	2	1	2	2	1	0	0	0	0	0
化学与环境工程学院	20	57	19	2	1	0	0	0	0	0	1	0
体育学院	7	71	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
人文学院	4	83	5	1	3	3	0	0	0	1	0	0

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-20 各学院毕业生用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	其他企业	其他
化学工程学院	100	0
音乐学院	28	72
土木工程学院	0	100
体育学院	0	100
生物工程学院	0	100

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-21 各专业毕业生用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	其他企业	其他	国有企业	三资企业	机关	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	科研设计单位	农村建制村
思想政治教育	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
材料化学	97	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工业设计	92	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
美术学	83	8	2	0	0	5	0	2	0	0	0	0
环境设计	83	14	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
应用物理学	81	6	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
信息与计算科学	81	15	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
电子信息工程	79	6	11	2	1	1	0	0	0	0	0	0
网络工程	77	15	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0
机械设计制造及其自动化	75	5	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0
物联网工程	75	20	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
应用统计学	74	12	7	1	4	0	1	0	0	1	0	0
视觉传达设计	73	20	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0

学院名称	其他企业	其他	国有企业	三资企业	机关	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	科研设计单位	农村建制村
制药工程	73	23	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
软件工程	72	15	8	2	1	1	0	0	0	0	1	0
服装设计与工程	72	17	3	5	0	0	3	0	0	0	0	0
电子信息科学与技术	71	4	18	5	0	0	0	0	2	0	0	0
材料科学与工程	70	10	15	3	0	1	1	0	0	0	0	0
高分子材料与工程	70	19	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
日语	70	15	2	11	0	2	0	0	0	0	0	0
旅游管理	67	26	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0
市场营销	67	21	10	1	0	0	0	0	0	1	0	0
能源化学工程	67	21	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0
人力资源管理	66	10	12	3	5	0	1	1	2	0	0	0
劳动与社会保障	65	27	0	0	6	0	0	0	2	0	0	0
食品科学与工程	64	33	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
通信工程	64	16	14	3	0	1	0	0	2	0	0	0
应用心理学	64	19	0	0	2	11	4	0	0	0	0	0
会计学	63	4	23	2	3	0	3	0	1	1	0	0
计算机科学与技术	62	29	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0
酒店管理	61	32	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0
生物工程	61	27	8	1	0	3	0	0	0	0	0	0
过程装备与控制工程	60	10	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0
生物技术	60	33	1	4	1	0	0	0	0	1	0	0
学前教育	60	28	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0
材料成型及控制工程	59	11	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0
国际经济与贸易	58	32	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0
车辆工程	58	21	12	5	1	1	0	2	0	0	0	0

学院名称	其他企业	其他	国有企业	三资企业	机关	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	科研设计单位	农村建制村
行政管理	58	21	10	4	7	0	0	0	0	0	0	0
化学工程与工艺	58	20	13	6	0	3	0	0	0	0	0	0
电子商务	58	39	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
给排水科学与工程	56	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
轻化工程	56	34	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
测控技术与仪器	55	15	20	9	0	0	0	1	0	0	0	0
生物制药	54	38	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0
法学	53	28	3	0	11	2	1	1	0	0	0	1
工商管理	53	23	16	5	2	0	1	0	0	0	0	0
应用化学	53	26	13	5	0	1	1	0	0	0	1	0
数学与应用数学	53	44	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
信息管理与信息系统	52	44	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音乐学	52	20	8	0	8	8	4	0	0	0	0	0
英语	52	29	8	3	1	4	1	0	1	0	0	1
工程造价	51	6	42	1	0	0	0	0	0	0	0	0
电气工程及其自动化	50	13	33	2	2	0	0	0	0	0	0	0
食品质量与安全	50	43	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0
自动化	50	30	14	4	0	0	1	0	1	0	0	0
服装与服饰设计	45	40	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0
工业工程	41	32	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0
农村区域发展	38	38	8	0	8	0	0	0	0	8	0	0
社会工作	38	56	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
酿酒工程	32	40	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生物医学工程	31	56	4	0	2	0	0	0	7	0	0	0
土木工程	29	1	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0

学院名称	其他企业	其他	国有企业	三资企业	机关	中初教育单位	其他事业单位	高等教育单位	医疗卫生单位	城镇社区	科研设计单位	农村建制村
安全工程	28	24	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
无机非金属材料工程	26	0	71	3	0	0	0	0	0	0	0	0
音乐表演	25	73	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
化学	19	74	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
工程管理	18	7	72	2	1	0	0	0	0	0	0	0
环境工程	15	73	8	0	2	0	0	0	0	0	2	0
广播电视学	9	87	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
体育教育	7	71	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
汉语言文学	0	80	9	1	4	6	0	0	0	0	0	0
历史学	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

数据来源：四川轻化工大学数据。

表 1-22 各专业毕业生用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	其他企业	其他
电厂热能动力装置	100	0
影视动画	30	70
音像技术	0	100
音乐教育	0	100
发电厂及电力系统	0	100

数据来源：四川轻化工大学数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 74.9% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（44.9%）、重庆（5.6%）、宜宾（5.2%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 92.9% 的人在四川就业。毕业生就业量较大的城市为成都（57.1%）、自贡（14.3%）。

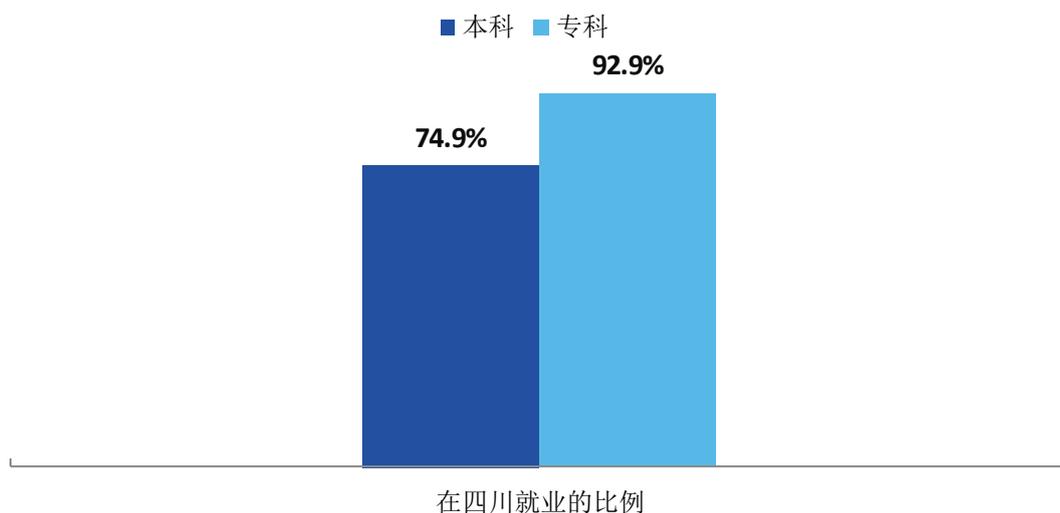


图 1-19 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 75.1% 在四川就业，有 89.5% 的人在长江经济带就业。本校毕业生较好的服务了区域经济。

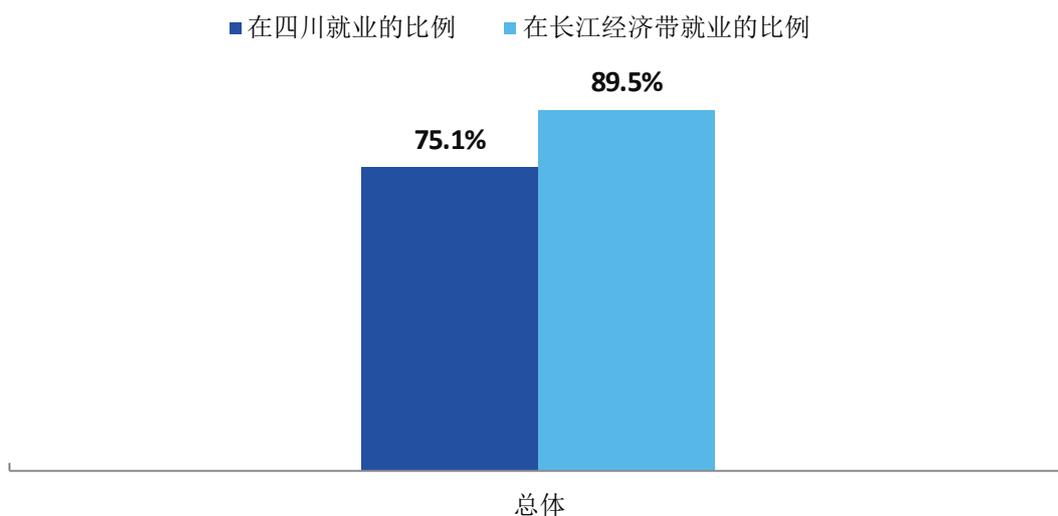


图 1-20 毕业生在四川/长江经济带就业的比例

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
成都	44.9
重庆	5.6
宜宾	5.2
自贡	3.6
泸州	2.9

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
成都	57.1
自贡	14.3
泸州	7.1
凉山彝族自治州	7.1
东莞	7.1
乐山	7.1

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学比例

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例均为 10.5%。

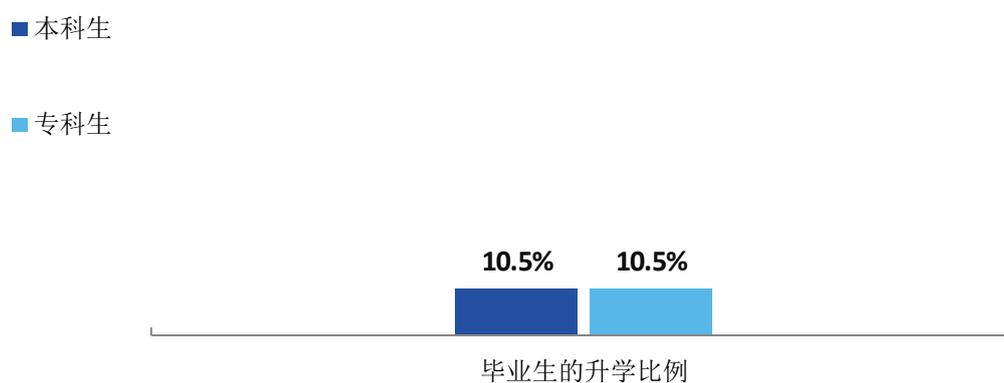


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：四川轻化工大学数据。

### 2. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届本科毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（58%）。

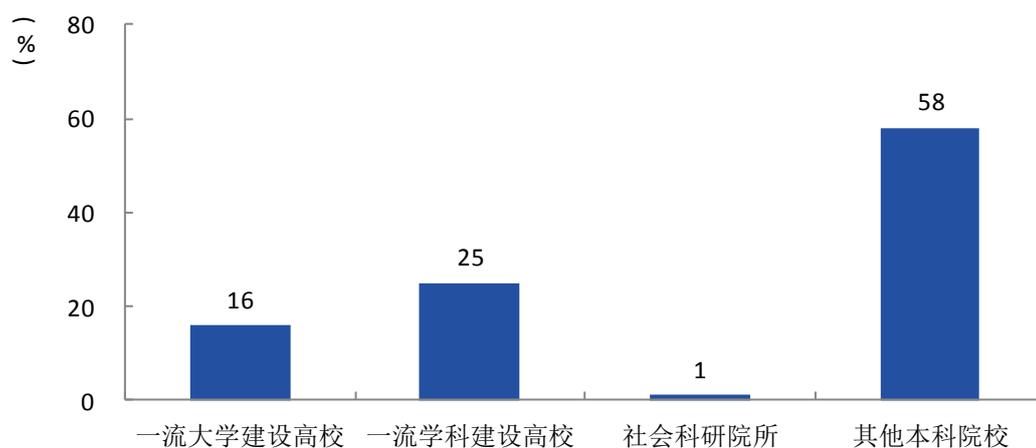


图 1-22 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量

### （一）薪酬水平

#### 1. 毕业生的薪酬水平

本校 2019 届本科、专科毕业生的薪酬水平分别为 4827 元、4385 元。

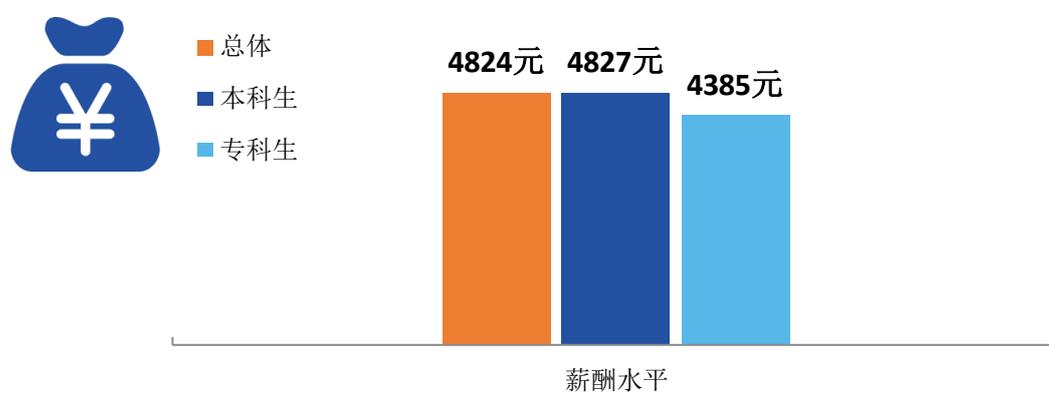


图 1-23 毕业生的薪酬水平

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的薪酬水平

本校 2019 届本科毕业生薪酬水平较高的学院是物理与电子工程学院（5582 元），薪酬水平较低的学院是法学院（4132 元）、体育学院（4161 元）。

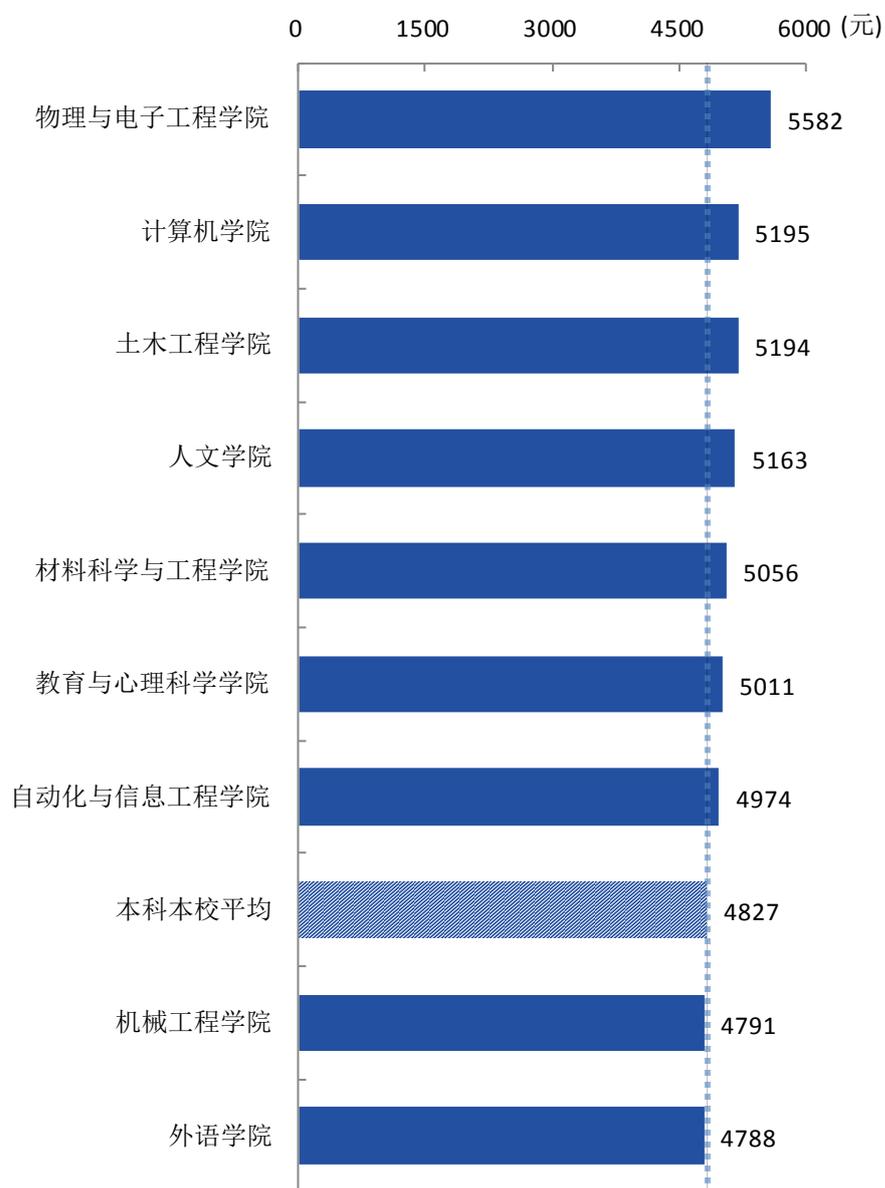
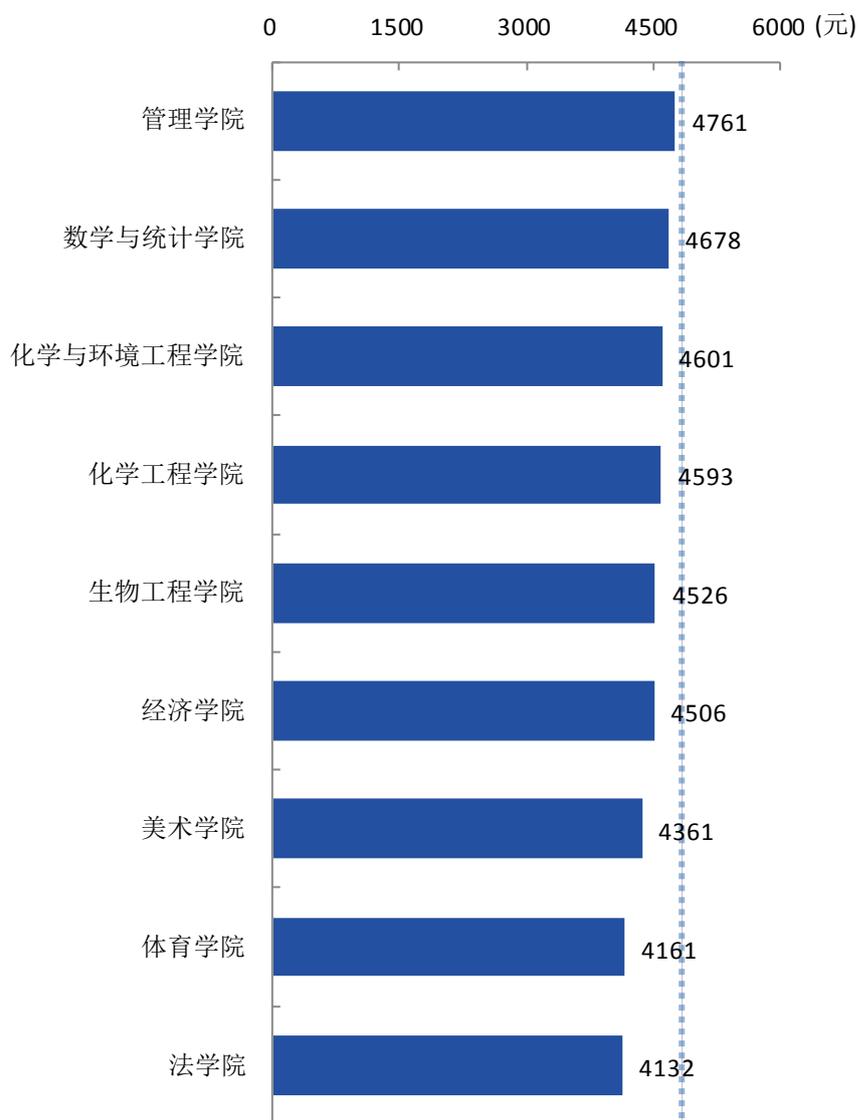


图 1-24 各学院毕业生的薪酬水平（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-24 各学院毕业生的薪酬水平（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生薪酬水平较高的专业是工业工程（6369 元）、音乐表演（6331 元）、网络工程（6270 元），薪酬水平较低的专业是美术学（3793 元）、生物技术（3835 元）、法学（3951 元）。

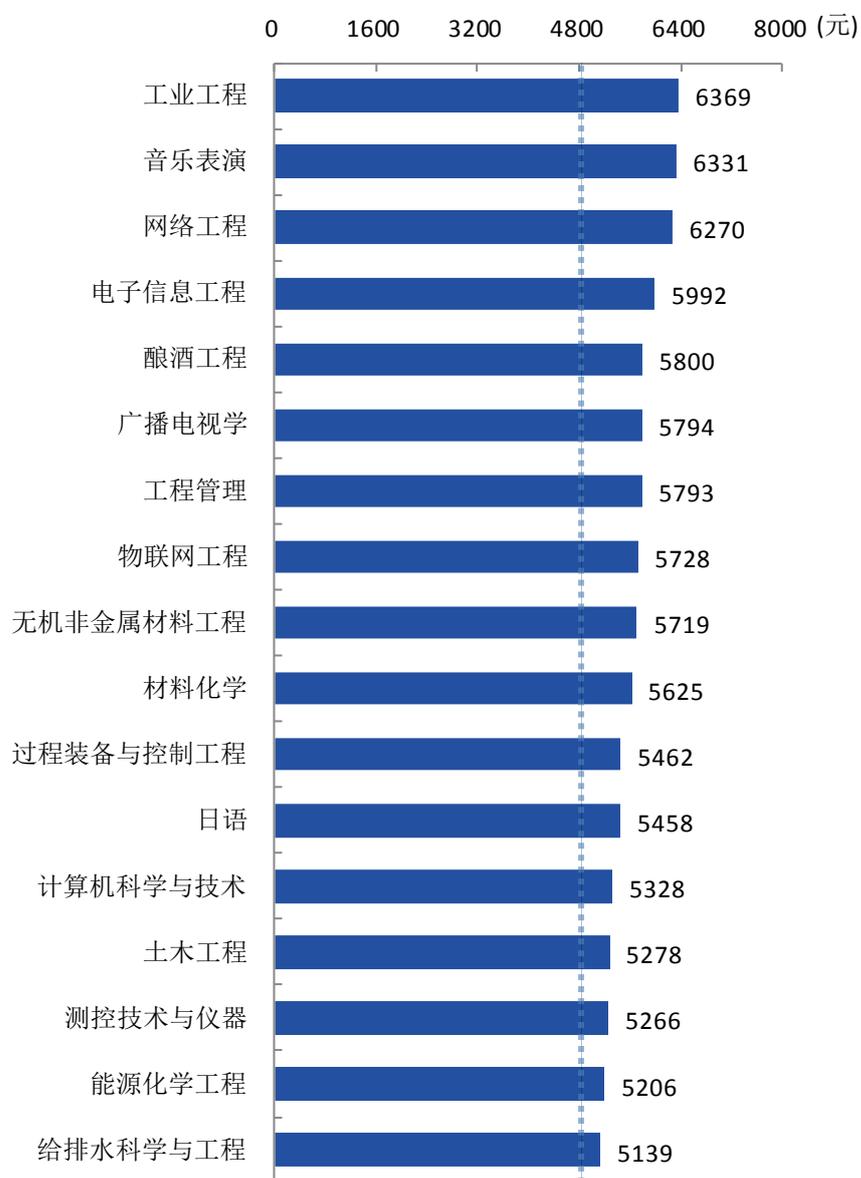
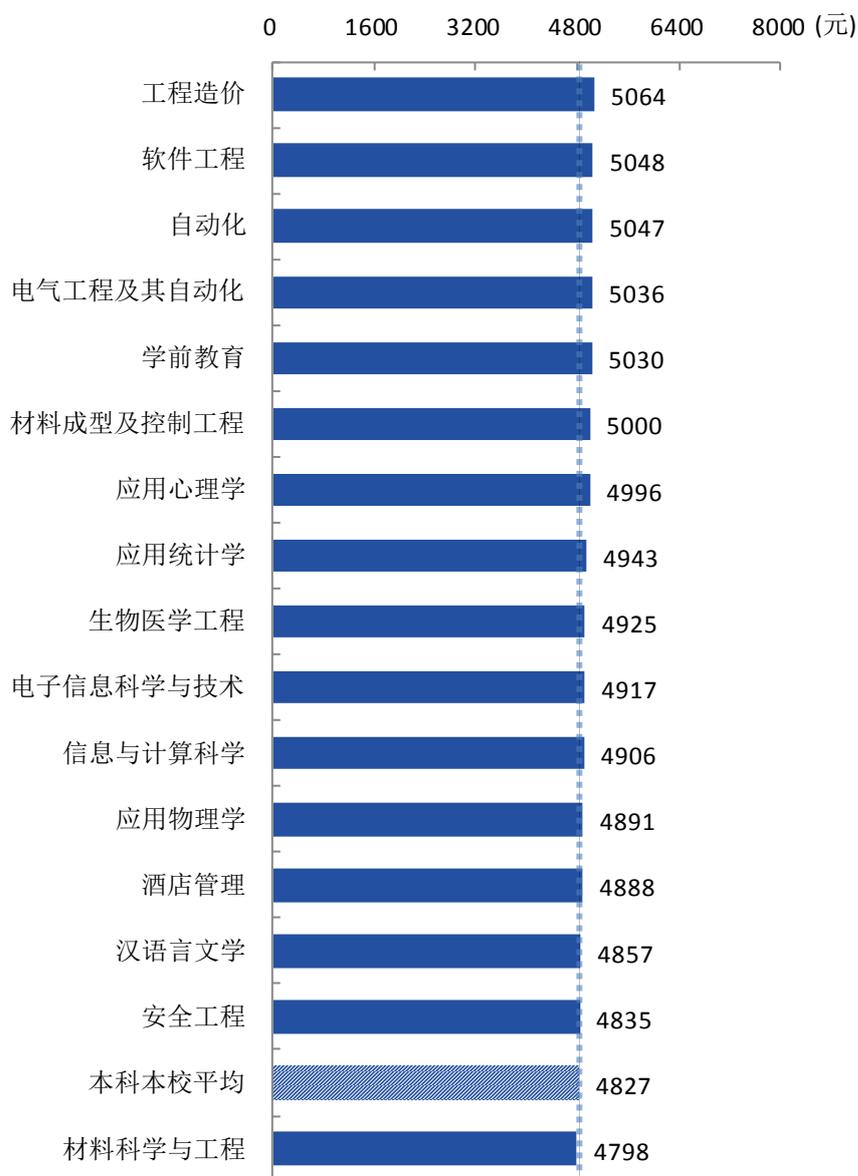


图 1-25 各专业毕业生的薪酬水平（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

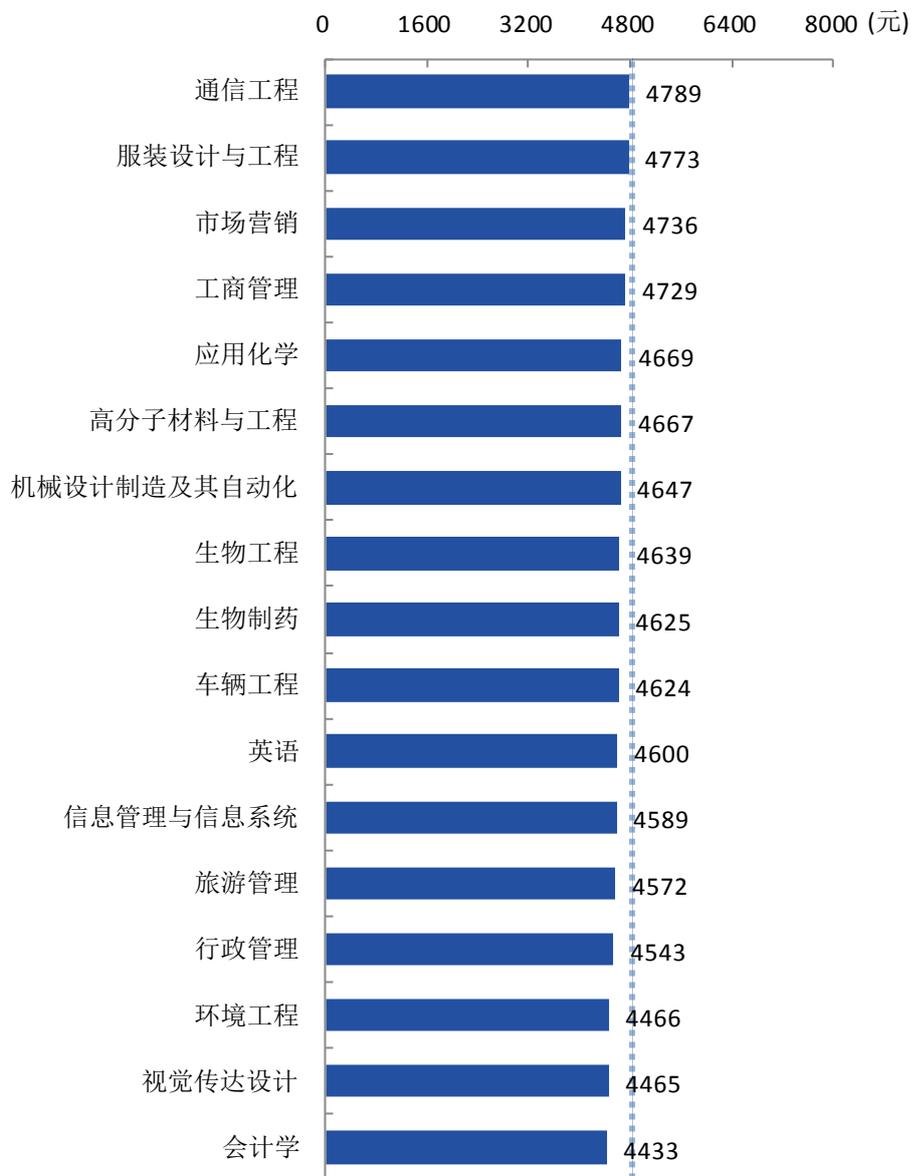
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的薪酬水平（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

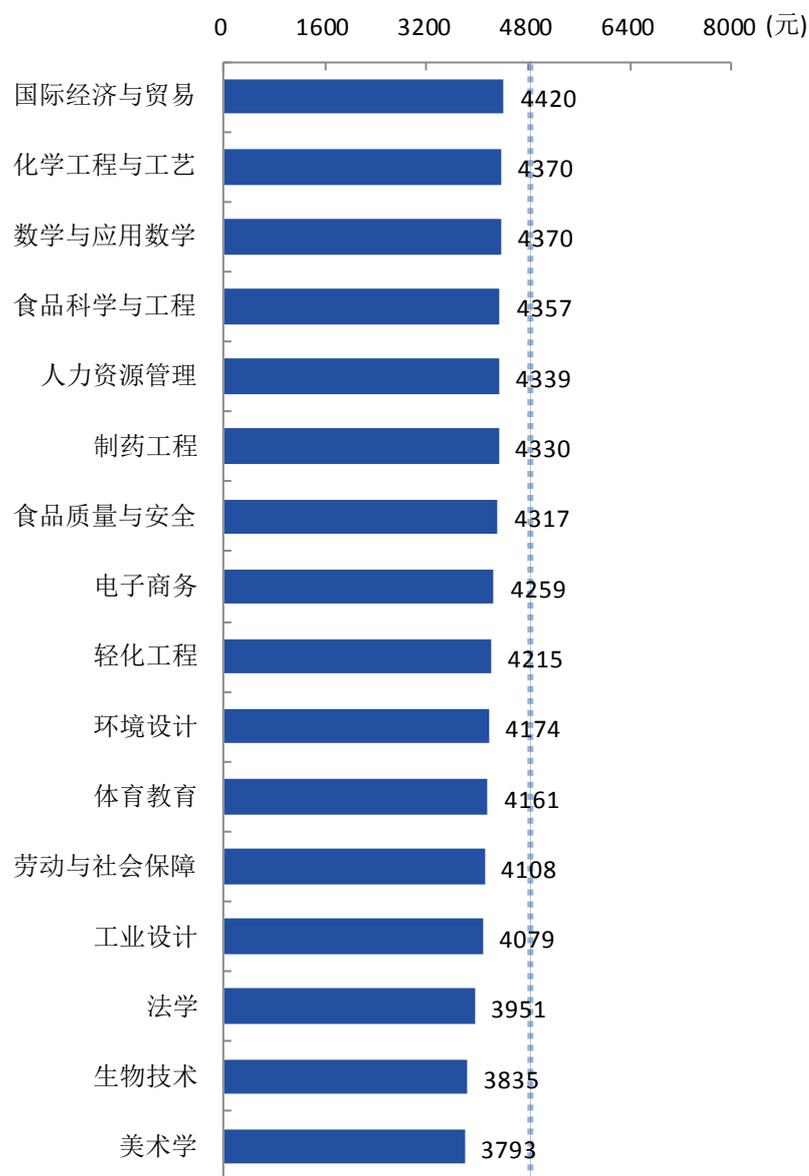
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的薪酬水平（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生的薪酬水平（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## （二） 就业现状满意度

### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 62%、55%。

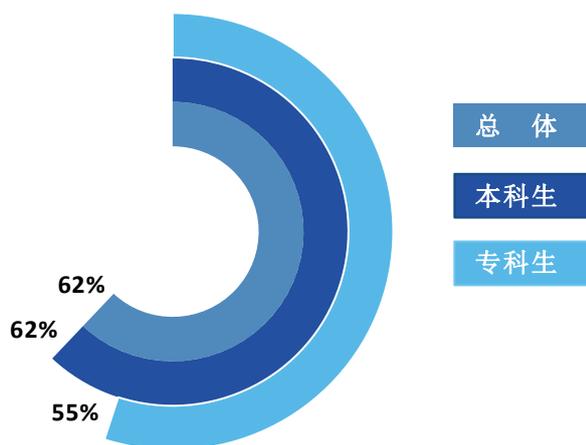


图 1-26 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是美术学院（72%），就业现状满意度较低的学院是化学与环境工程学院、机械工程学院（均为 51%）。

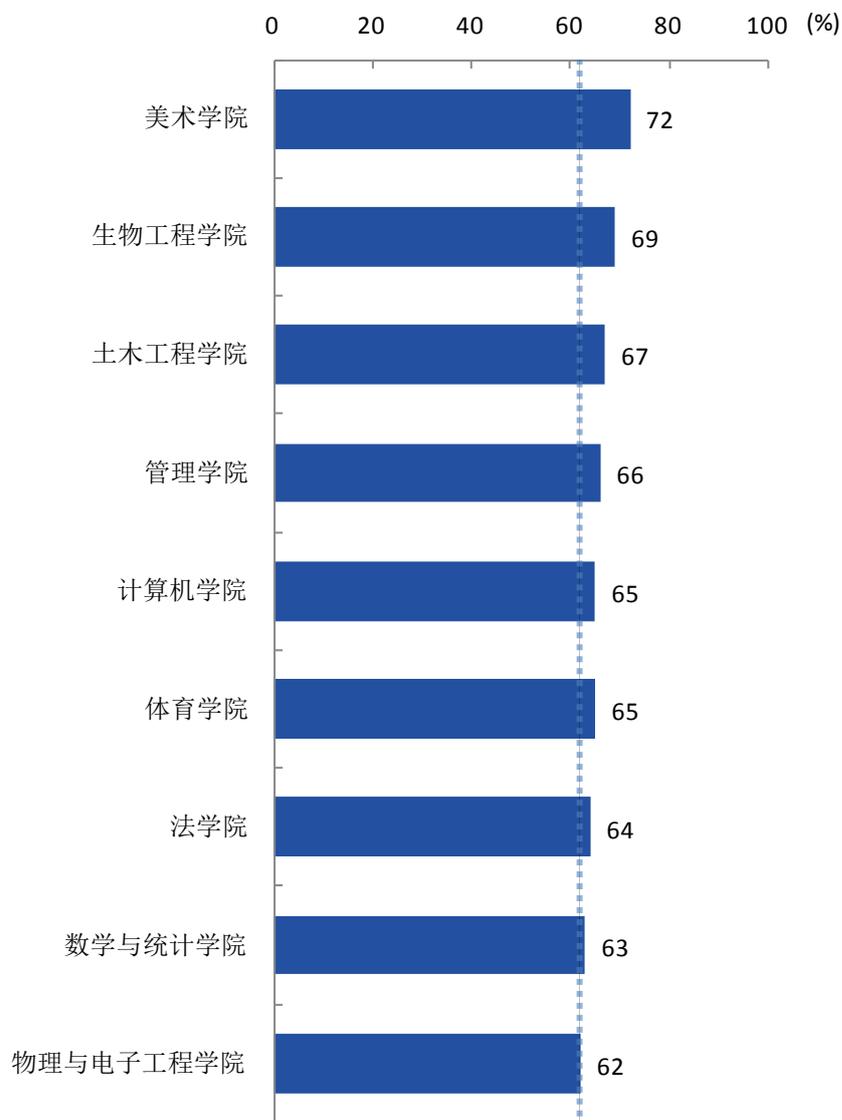
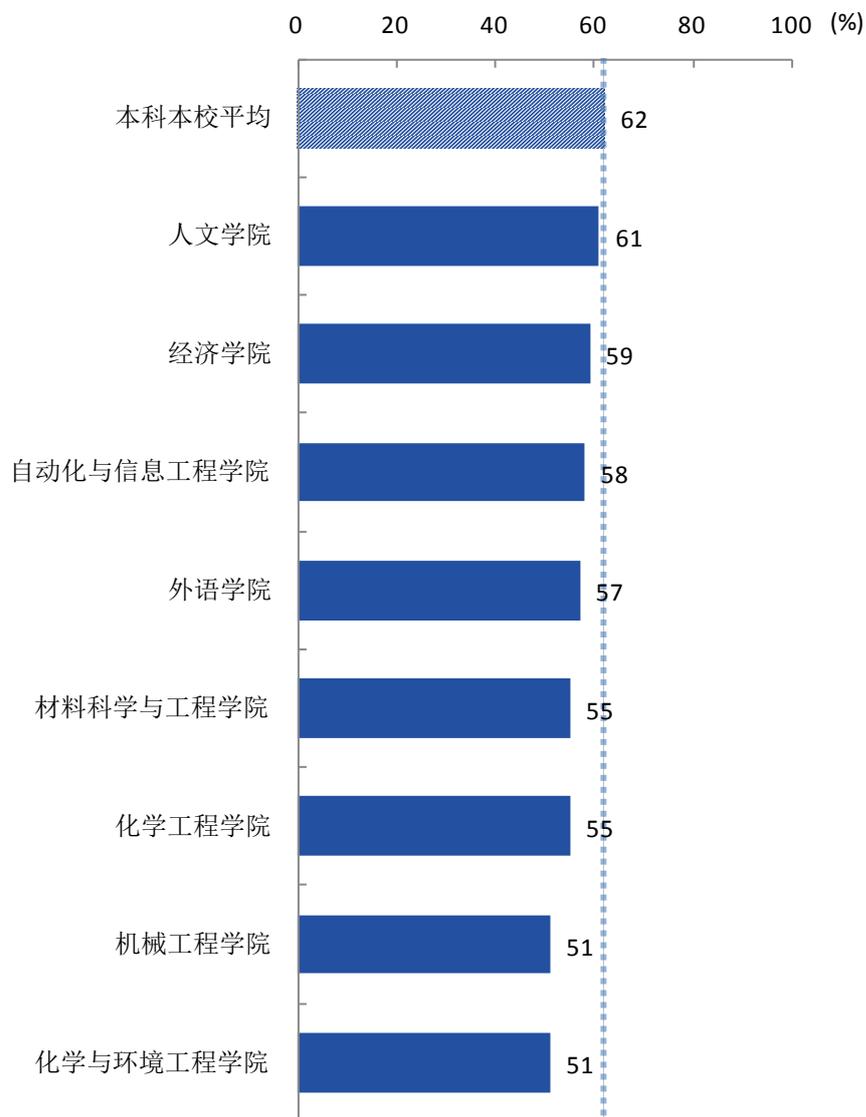


图 1-27 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-27 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是给排水科学与工程（78%）、环境设计（75%）、生物工程（74%），就业现状满意度较低的专业是测控技术与仪器（31%）、车辆工程（44%）、材料科学与工程（46%）。

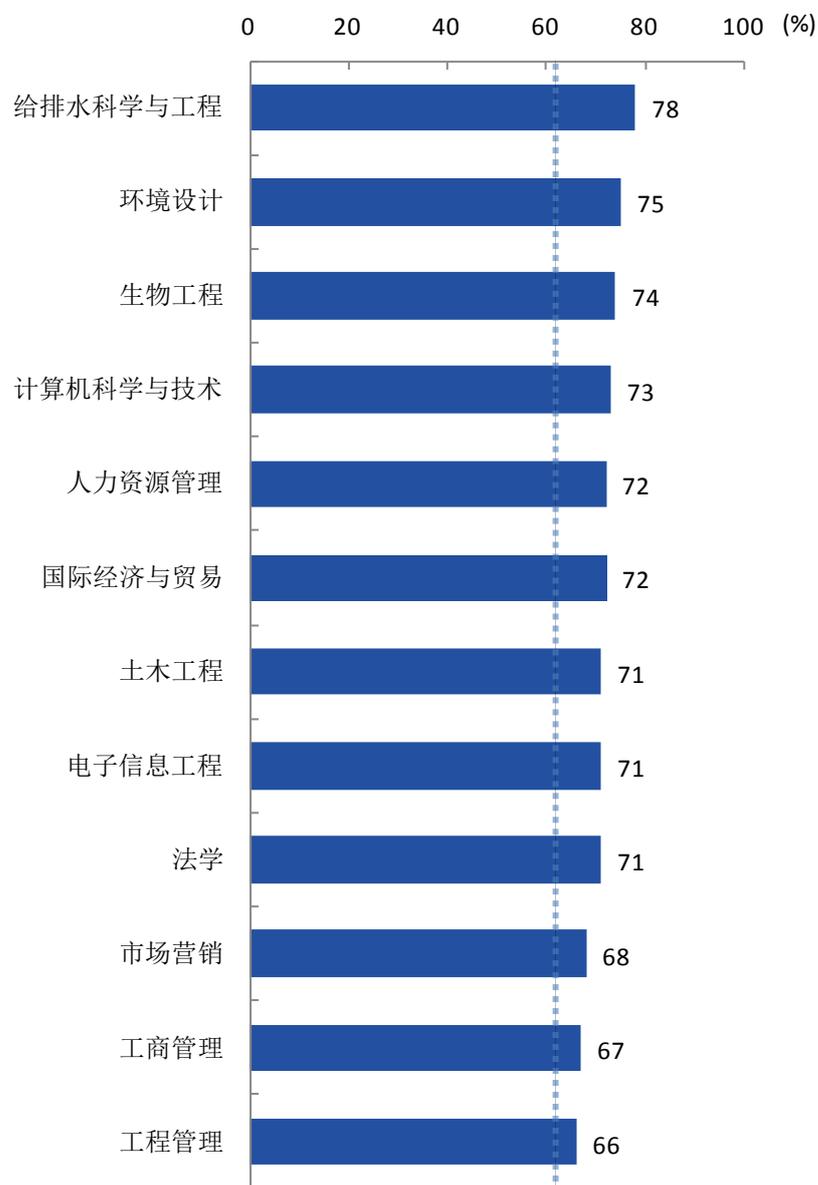
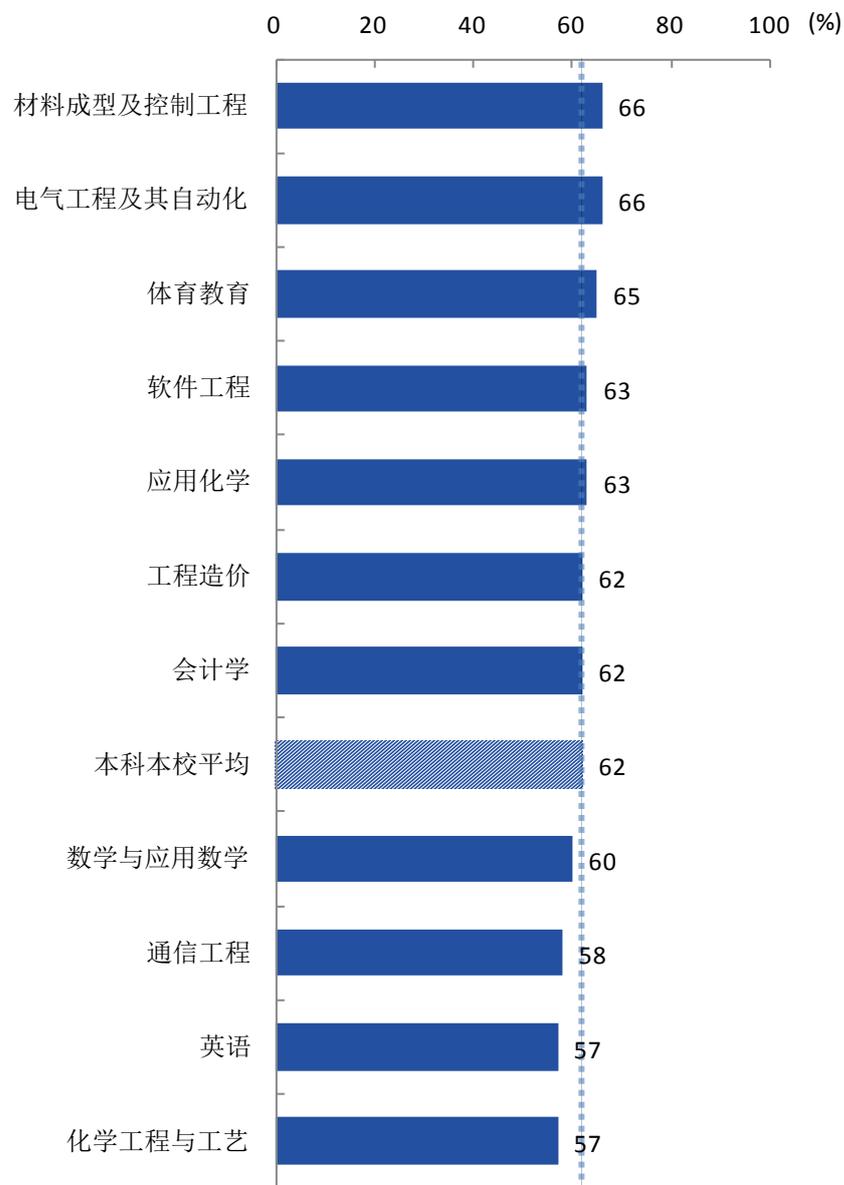


图 1-28 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

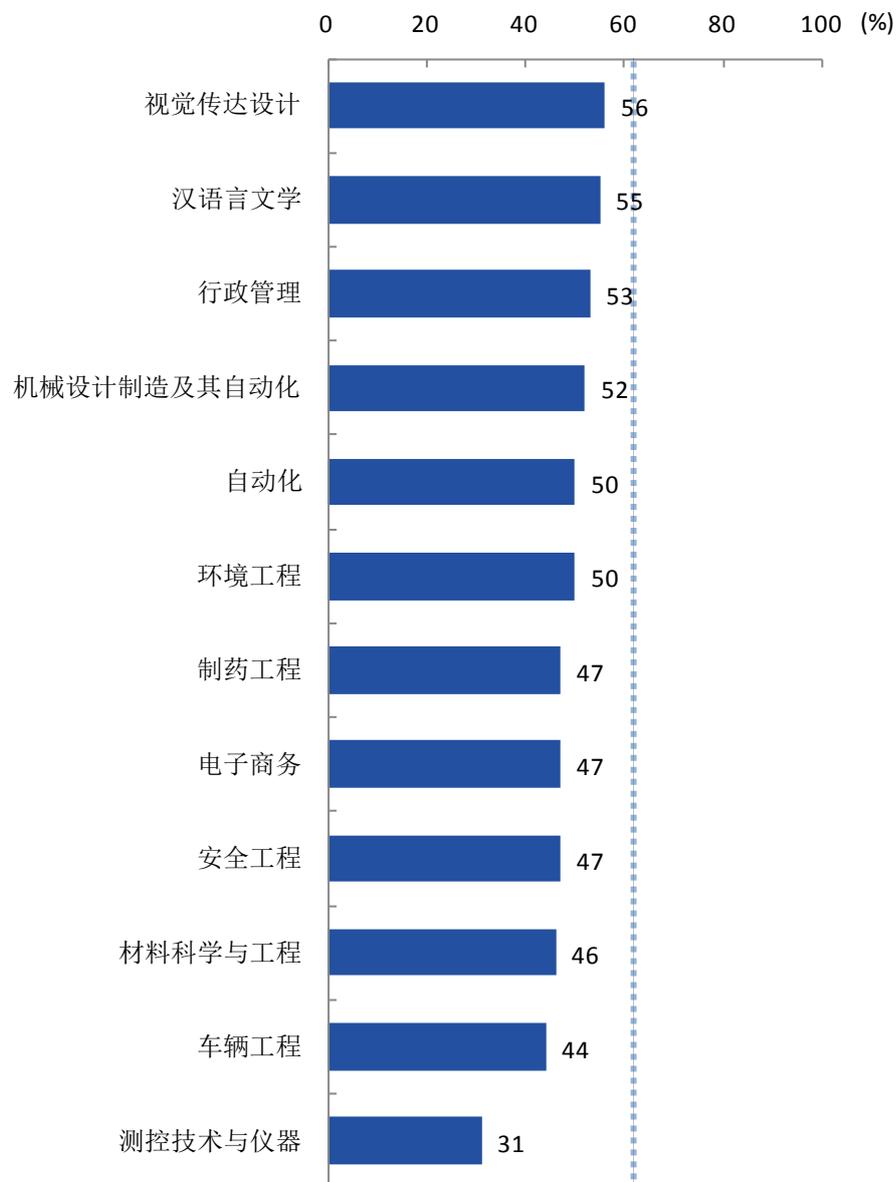
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-28 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-28 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 专业对口率

#### 1. 毕业生的专业对口率

本校 2019 届本科、专科毕业生的专业对口率分别为 72%、55%。

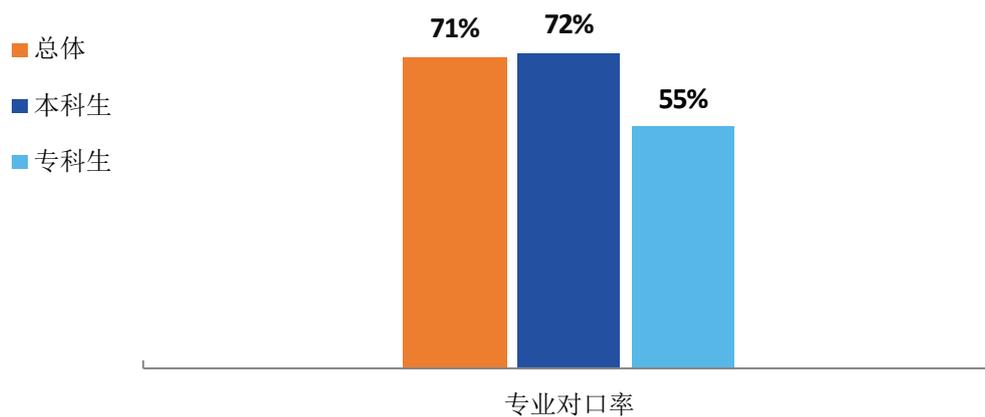


图 1-29 毕业生的专业对口率

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的专业对口率

本校 2019 届本科毕业生专业对口率较高的学院是土木工程学院（88%）、化学工程学院（85%）、体育学院（85%），专业对口率较低的学院是经济学院（47%）。

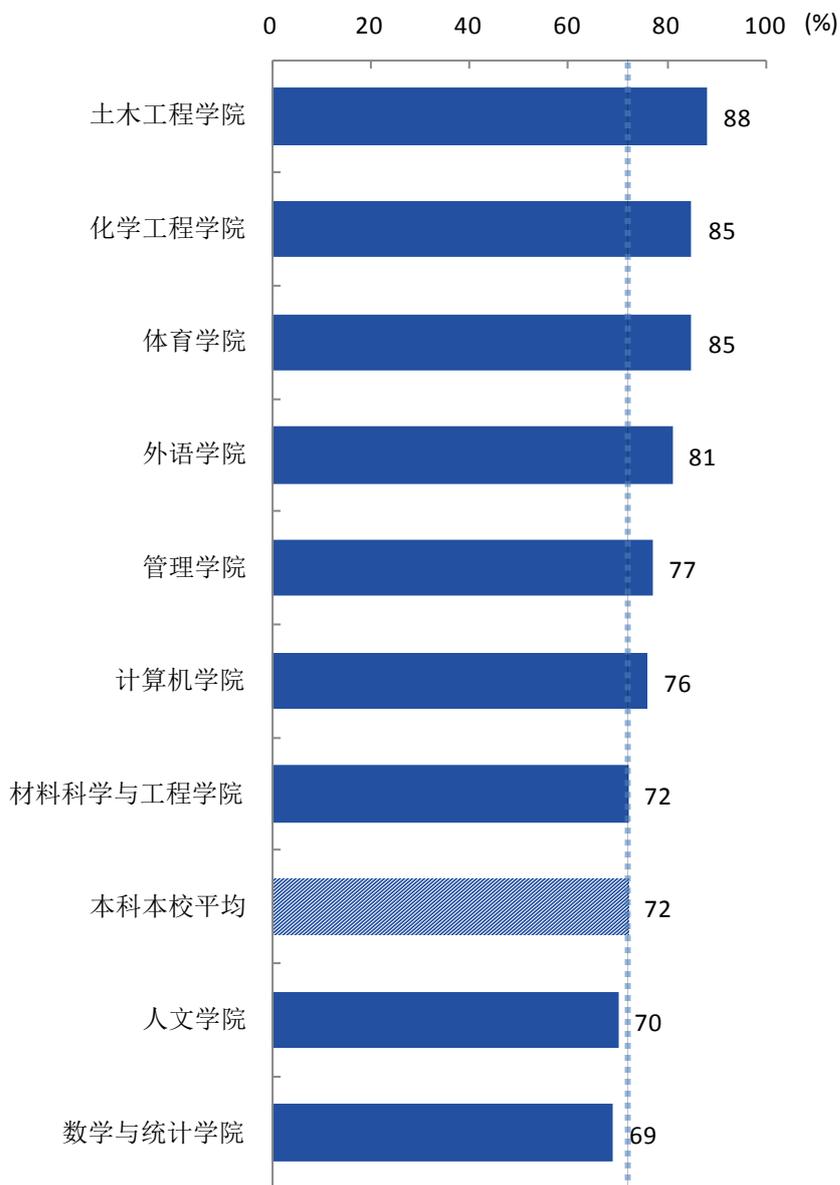
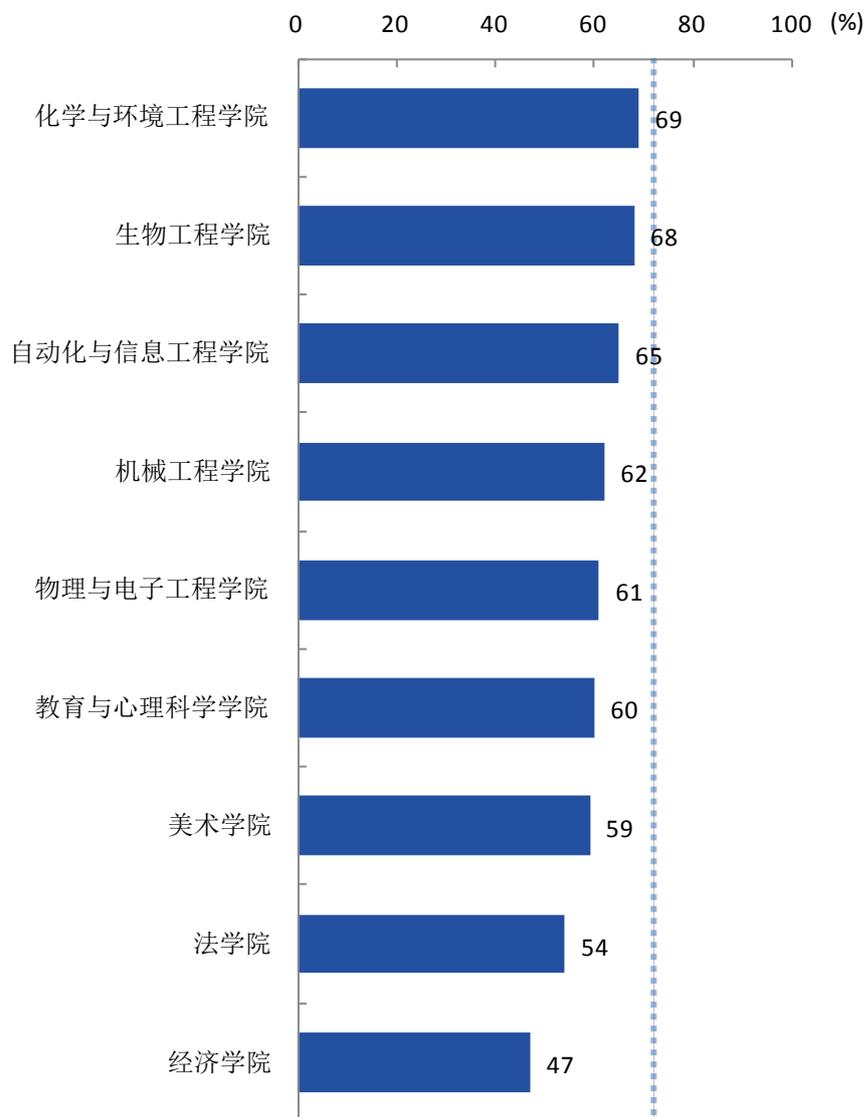


图 1-30 各学院毕业生的专业对口率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-30 各学院毕业生的专业对口率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生专业对口率较高的专业是生物制药（95%）、工程管理（94%）、制药工程（94%），专业对口率较低的专业是劳动与社会保障（22%）、生物医学工程（24%）。

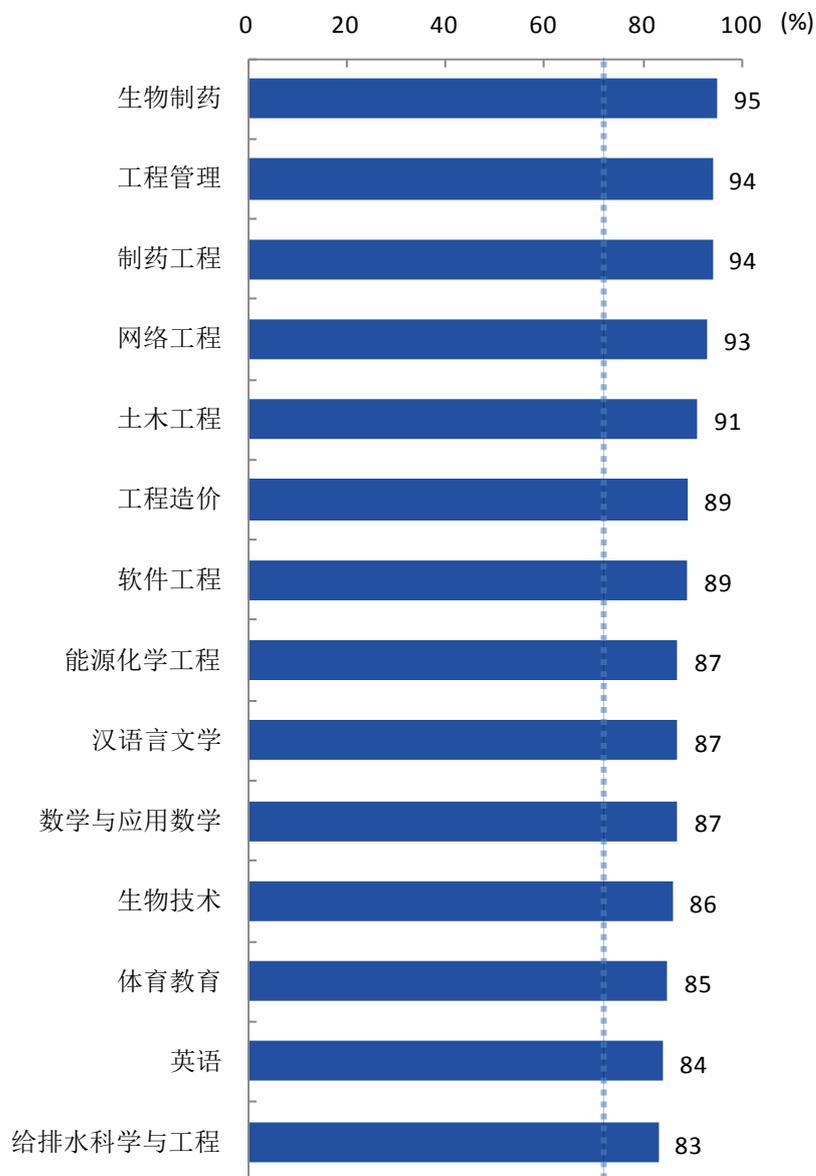
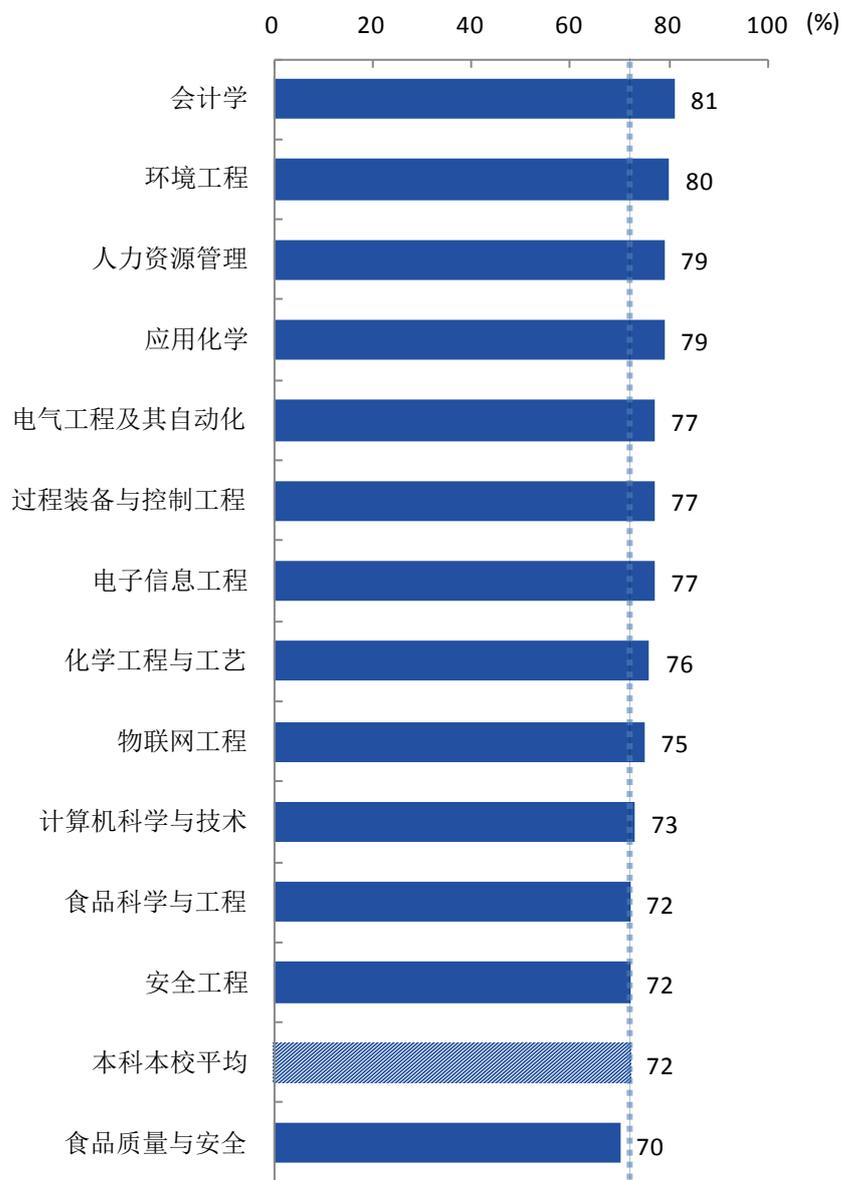


图 1-31 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

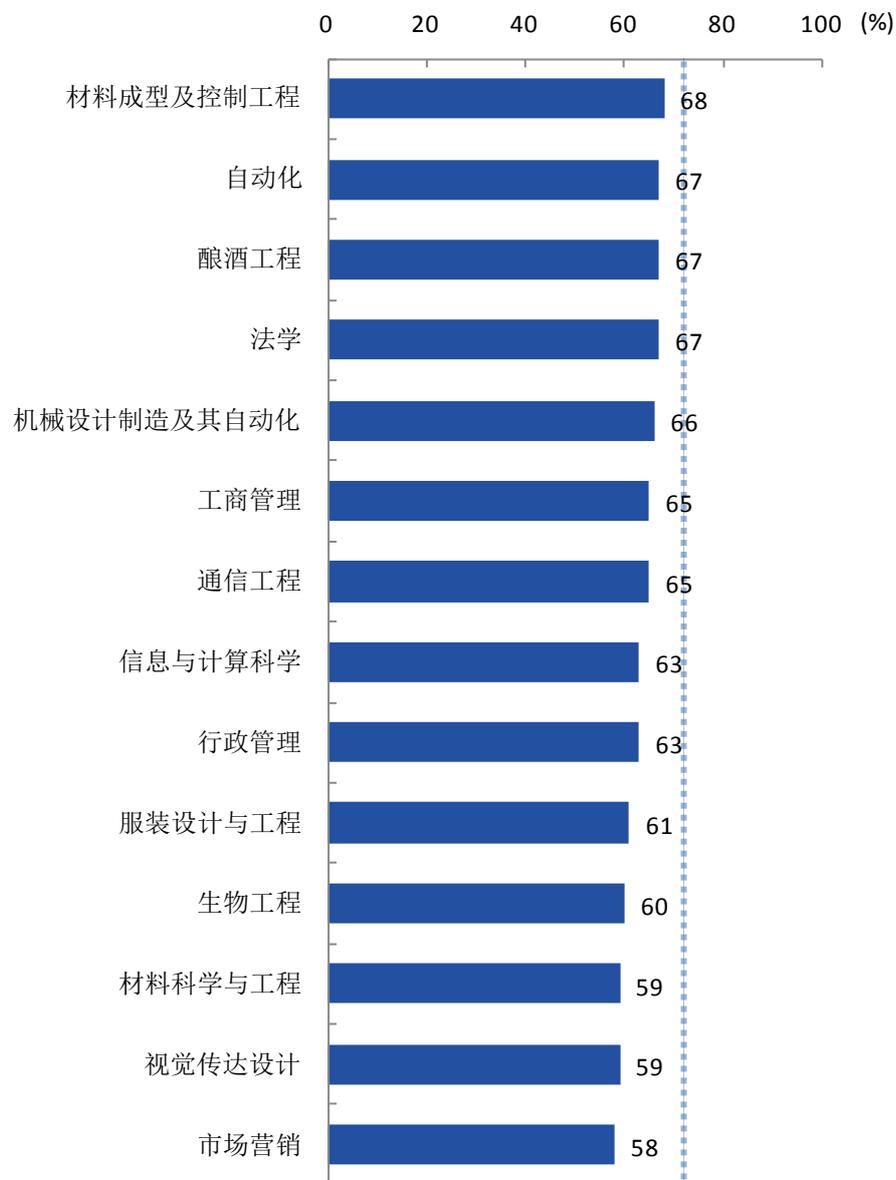
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-31 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

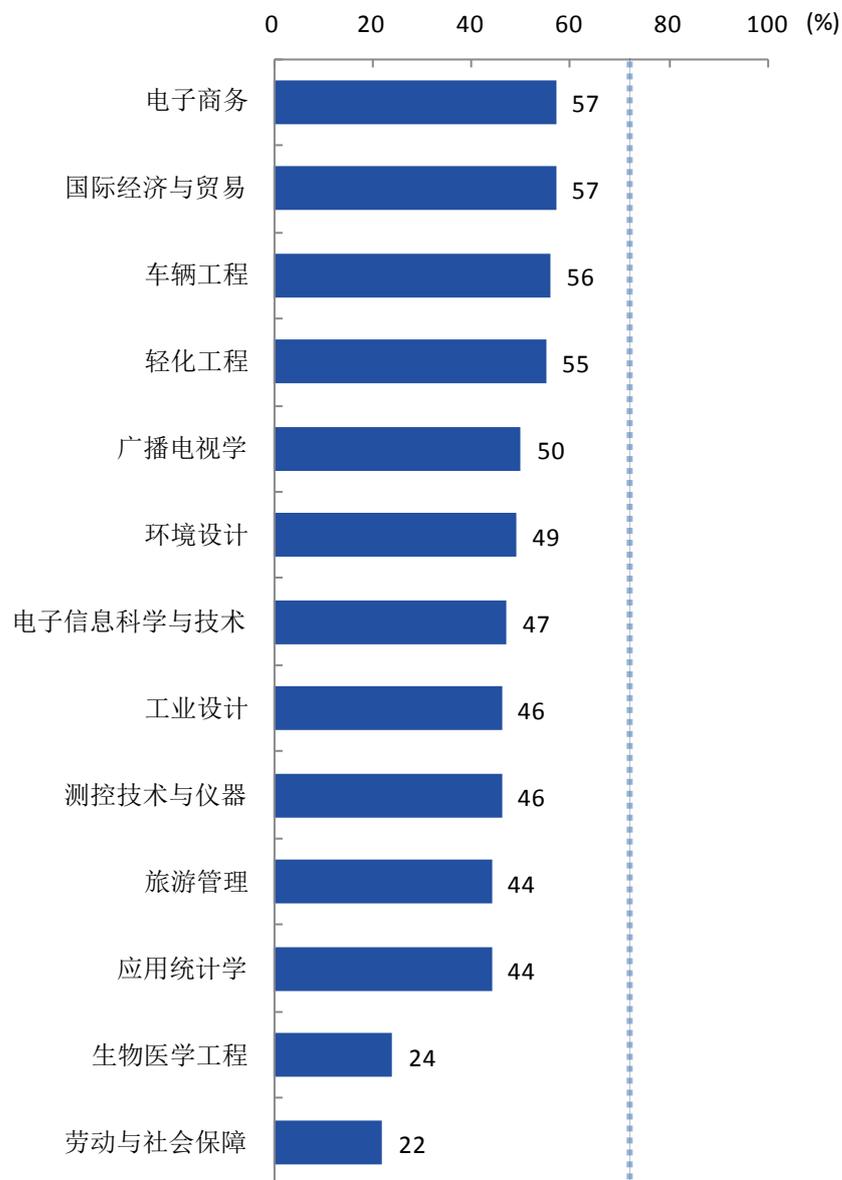
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-31 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-31 各专业毕业生的专业对口率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （四） 工作适应能力

### 1. 毕业生工作适应情况

本校 2019 届毕业生的工作适应度为 86%。其中本科毕业生的工作适应度为 86%，专科毕业生的工作适应度为 85%。

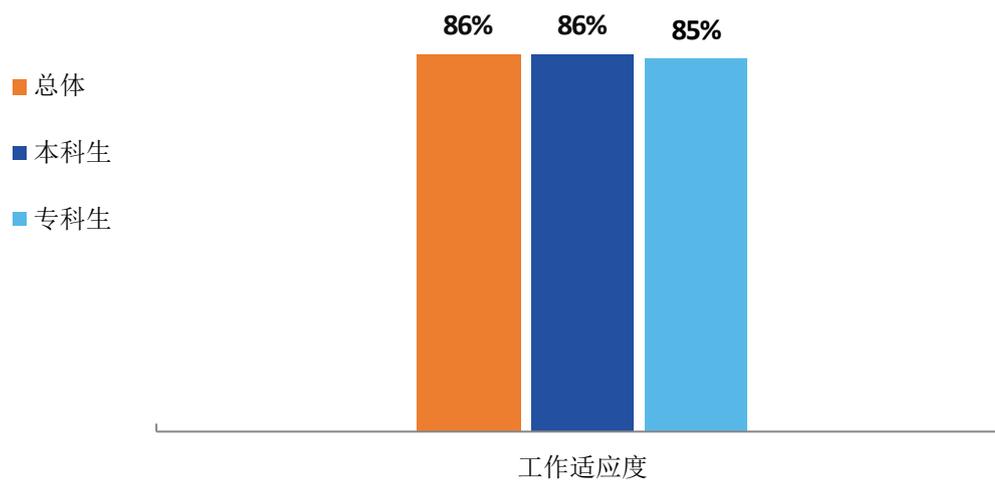


图 1-32 毕业生的工作适应度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的工作适应度

本校 2019 届本科工作适应度较高的学院是外语学院（97%），工作适应度较低的学院是化学工程学院、法学院（均为 80%）。

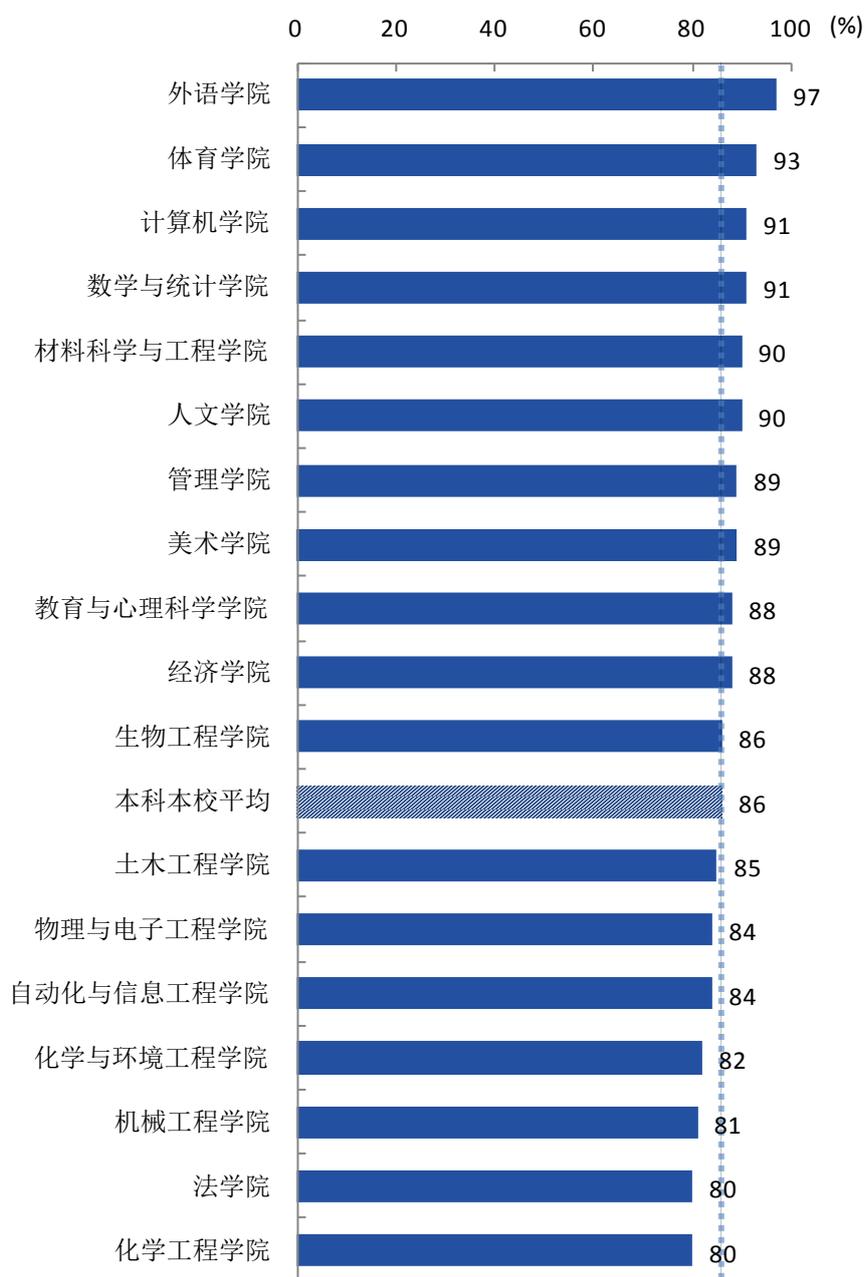


图 1-33 各学院毕业生的工作适应度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科工作适应度较高的专业是广播电视学、网络工程、信息与计算科学（均为 100%），工作适应度较低的专业是应用物理学（60%）。

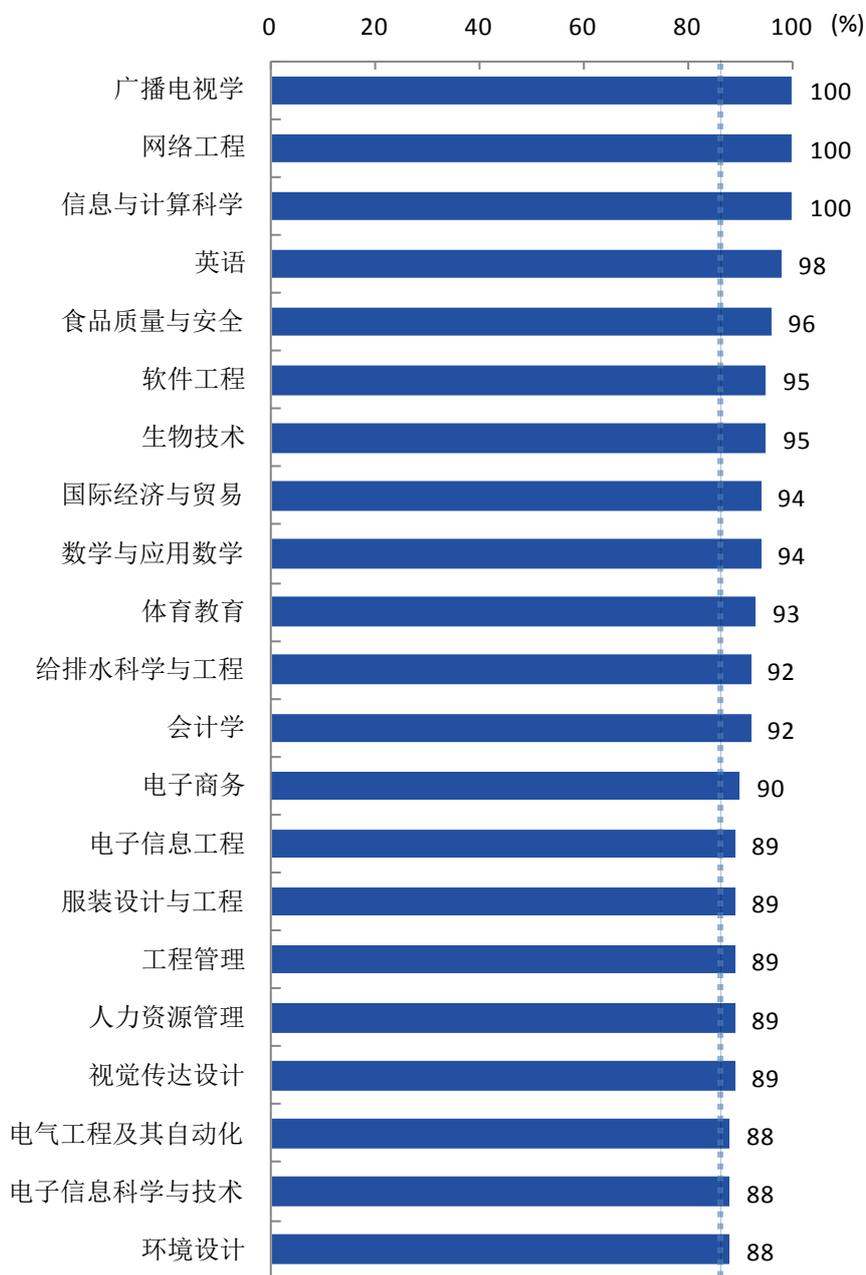
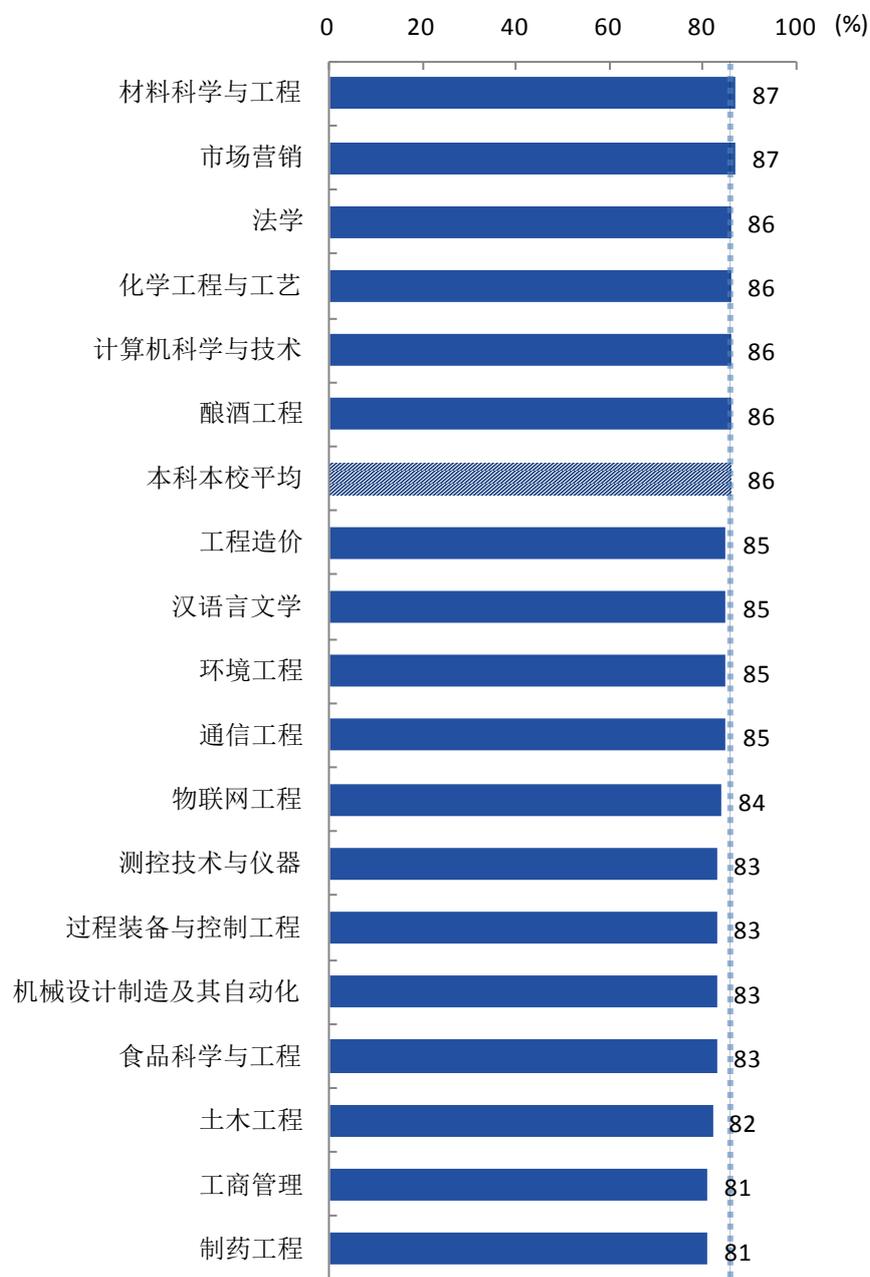


图 1-34 各专业毕业生的工作适应度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

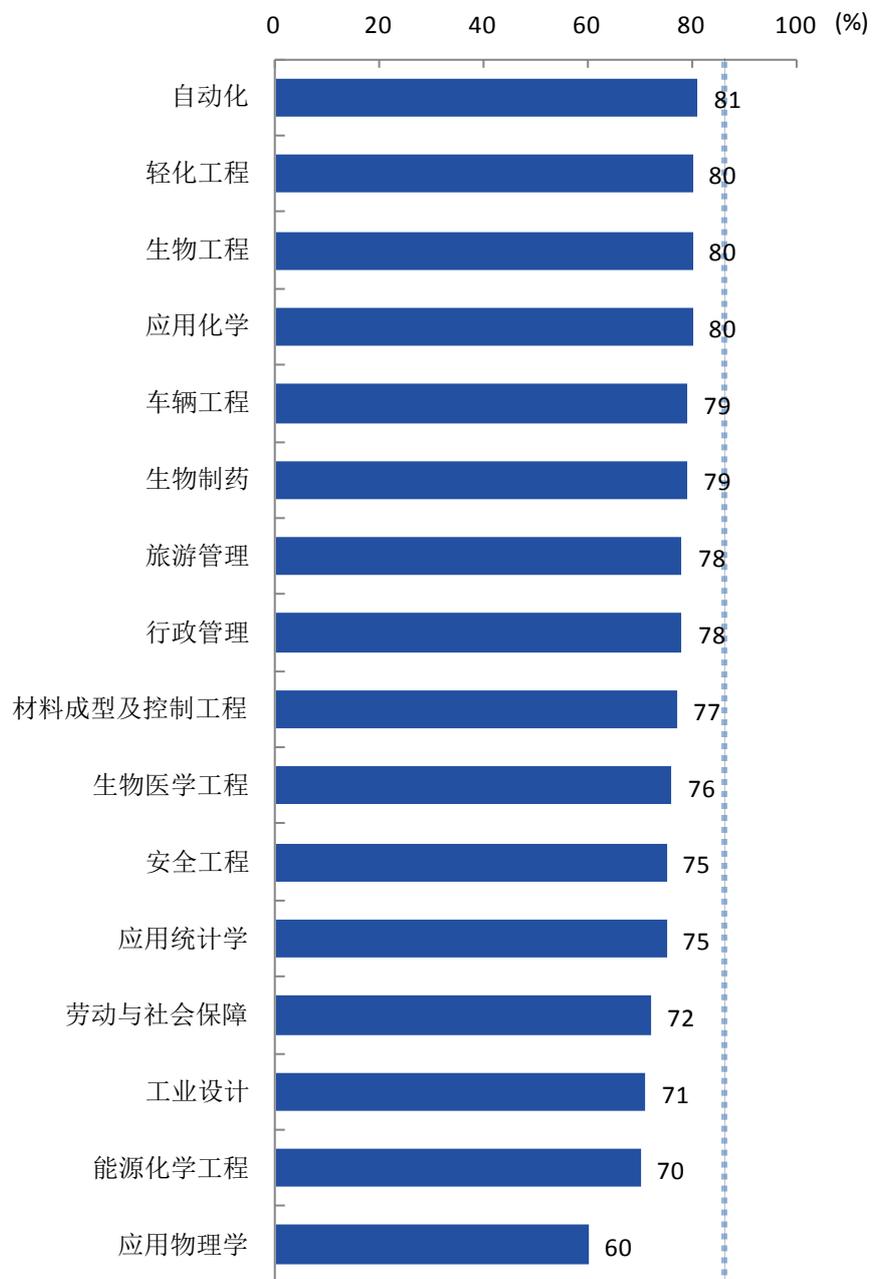
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-34 各专业毕业生的工作适应度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-34 各专业毕业生的工作适应度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## （五） 离职率

### 1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科、专科毕业生的离职率分别为 23%、36%。

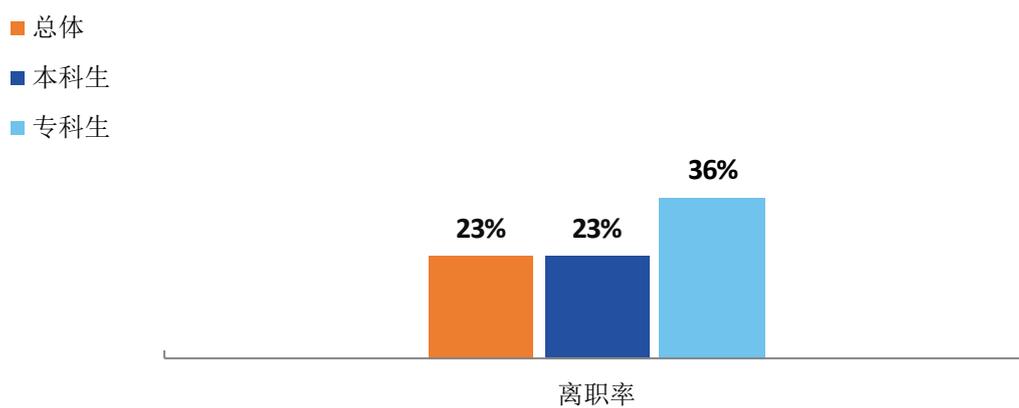


图 1-35 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届毕业生中，离职率较低的学院是土木工程学院（13%）、化学与环境工程学院（14%），离职率较高的学院是数学与统计学院（39%）。

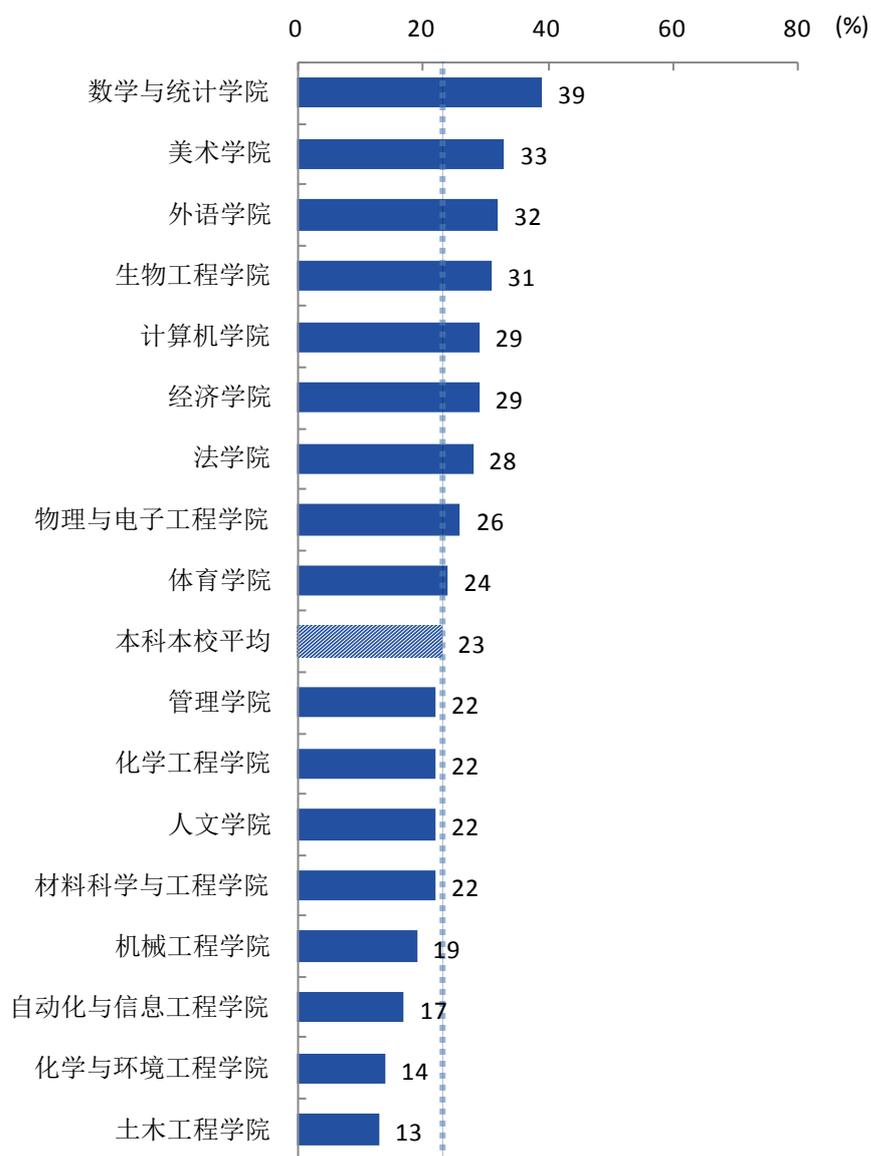


图 1-36 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，离职率较低的专业是土木工程（8%）、测控技术与仪器（10%）、汉语言文学（10%），离职率较高的专业是电子商务（53%）、服装设计与工程（50%）。

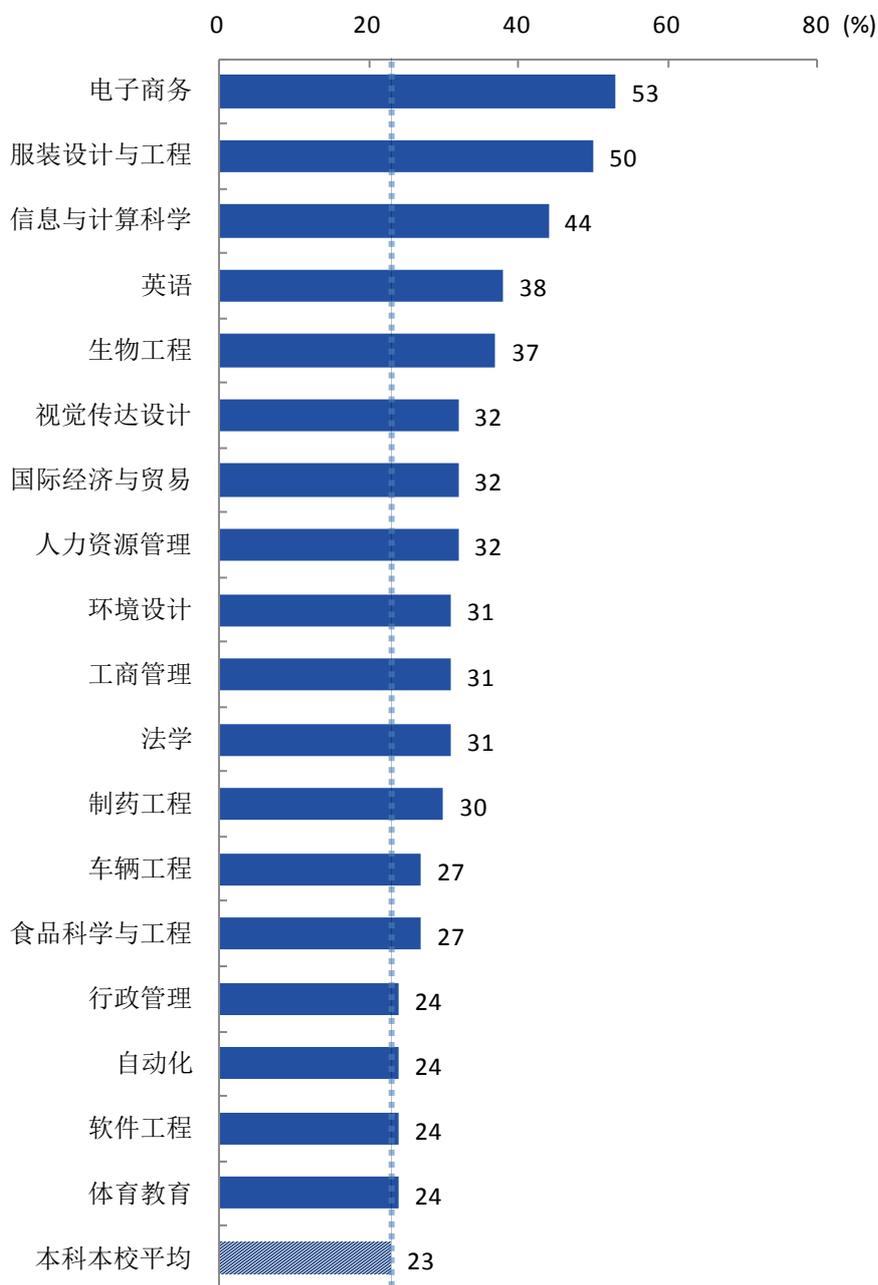
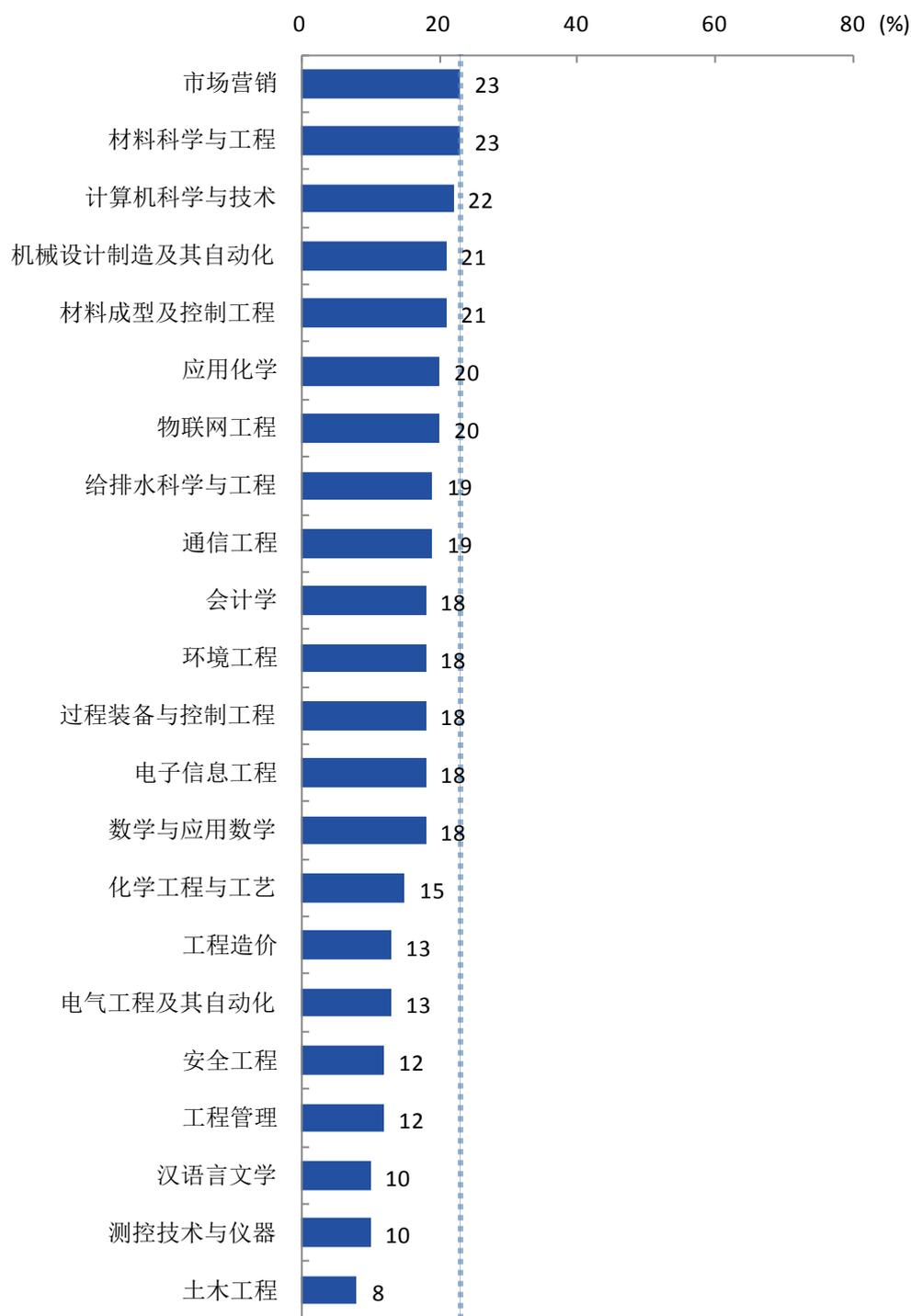


图 1-37 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-37 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## （六） 职业发展和变化

### 1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有 23%在薪资或职位上有过提升。

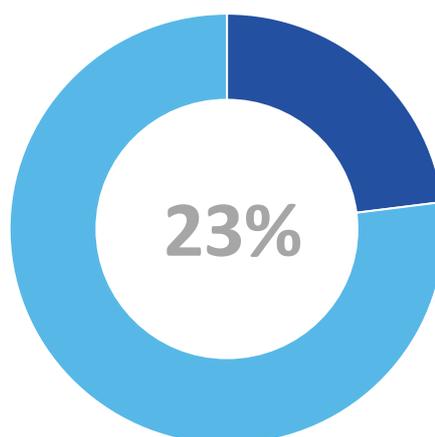


图 1-38 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是美术学院（43%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是化学工程学院（9%）、物理与电子工程学院（10%）。

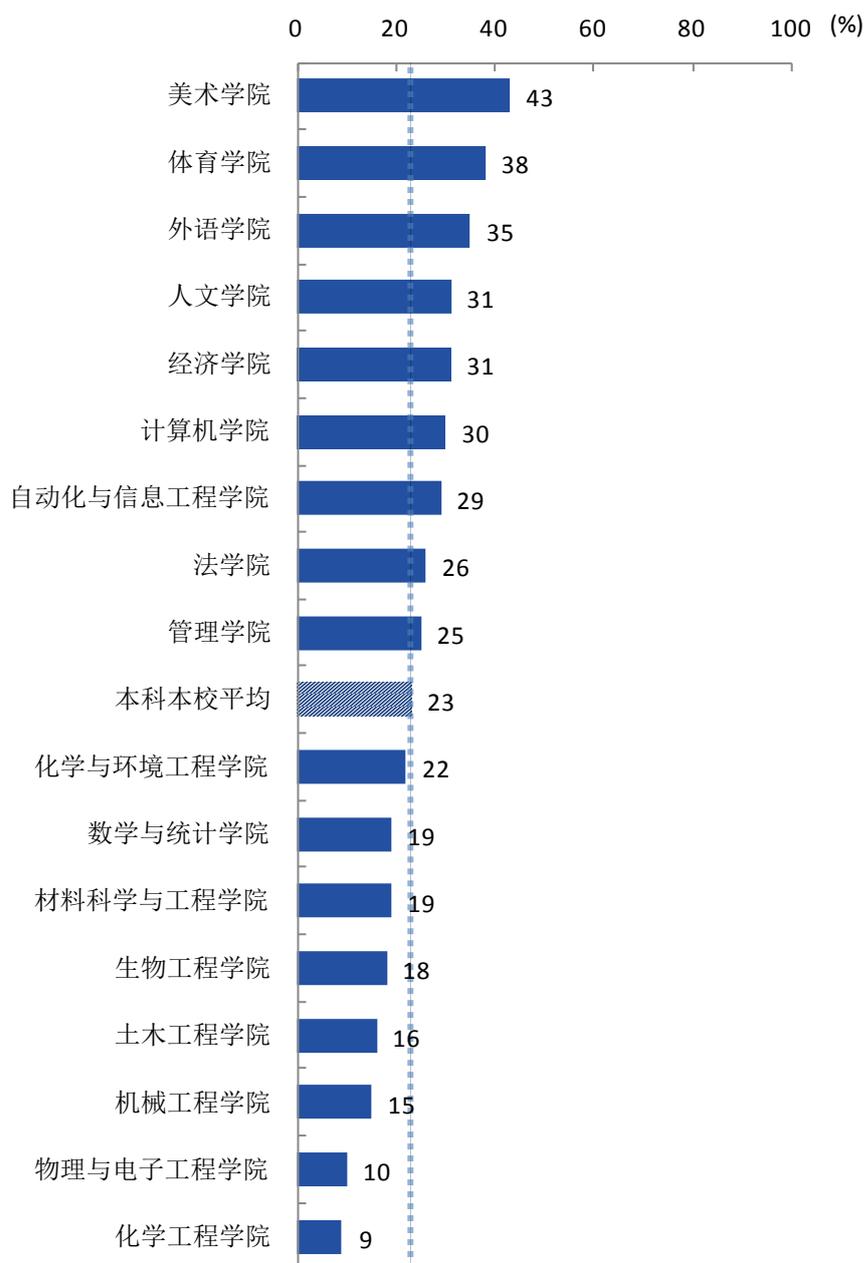


图 1-39 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是环境设计(43%)、通信工程(38%)、视觉传达设计(38%)、体育教育(38%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是应用化学(4%)、材料成型及控制工程(8%)。

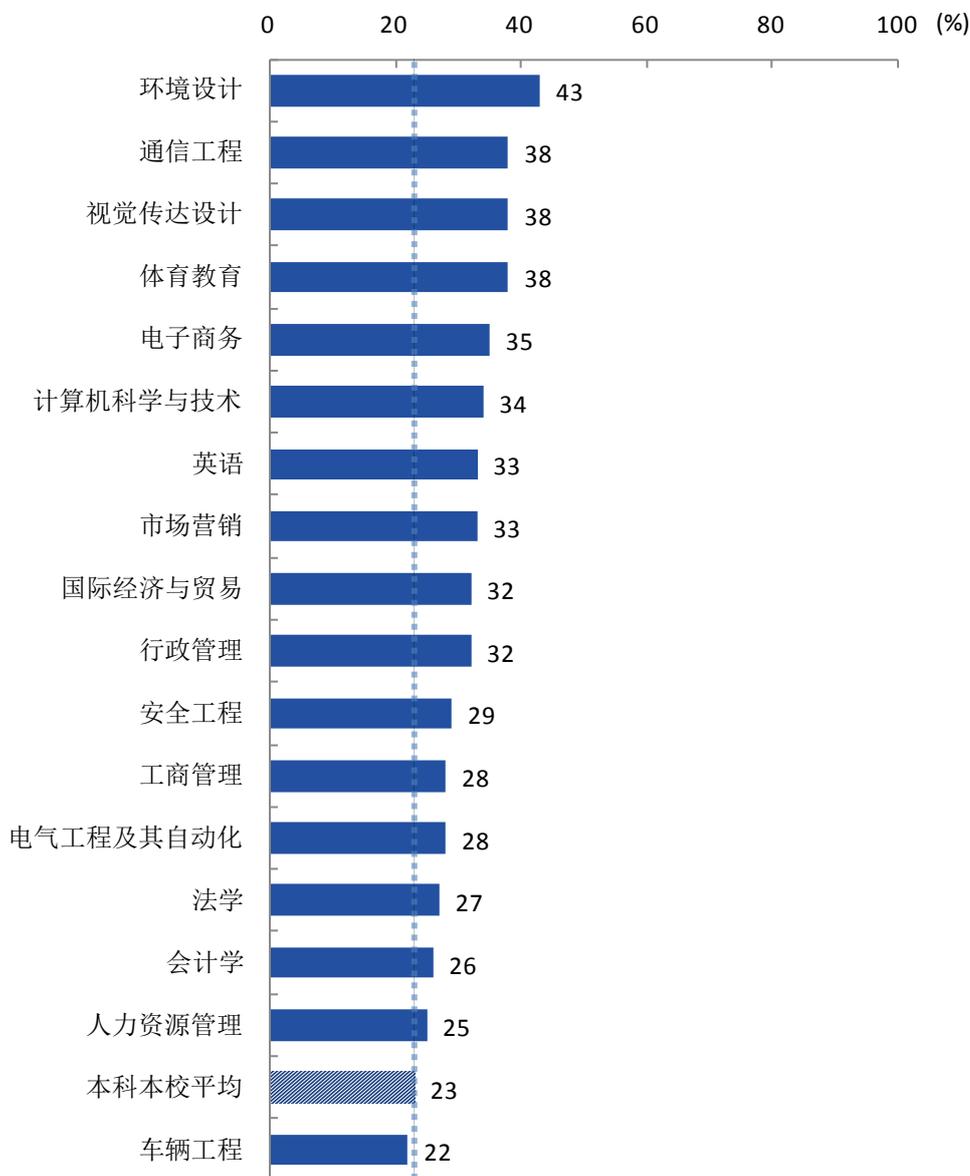
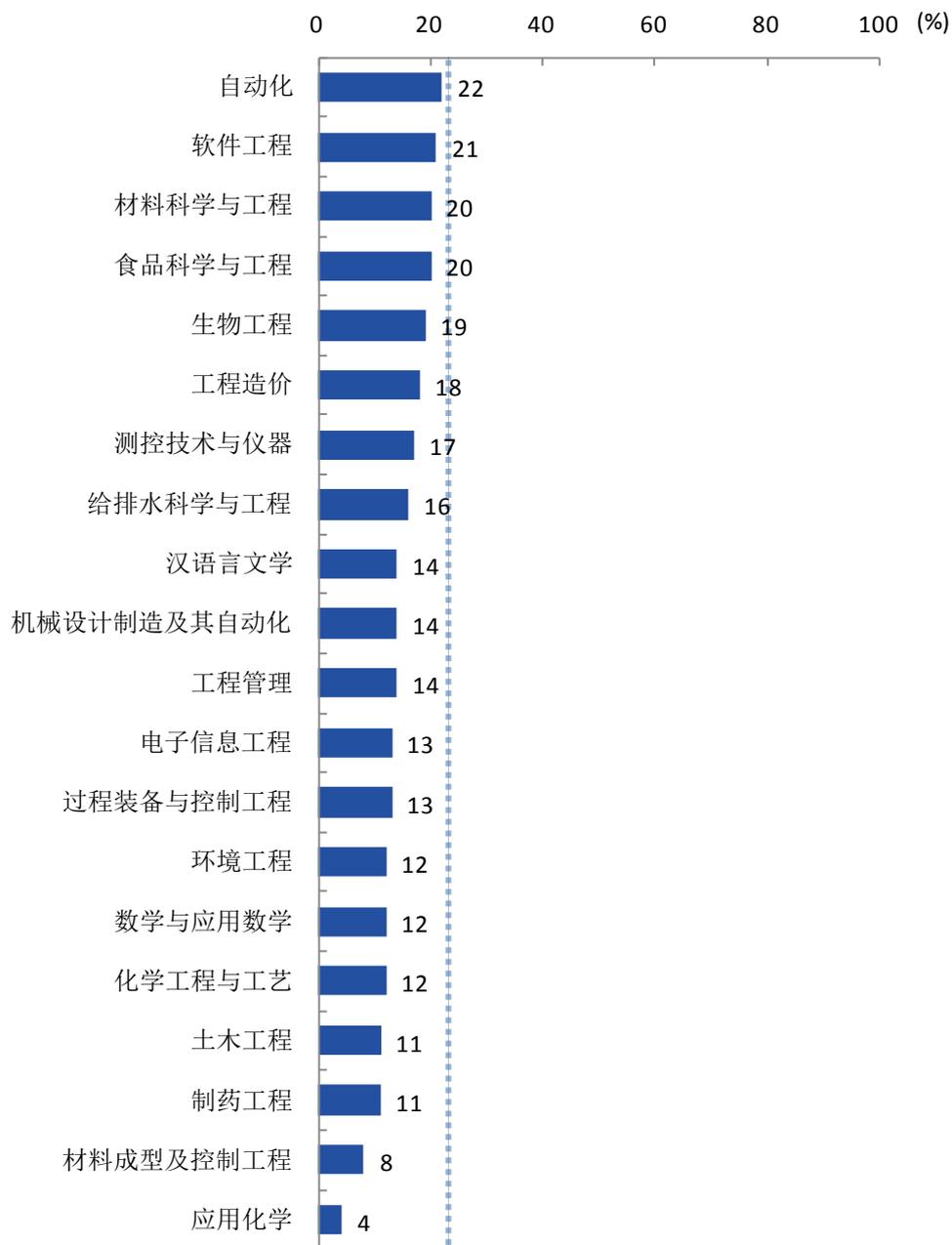


图 1-40 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-40 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生职位变化

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 15%。

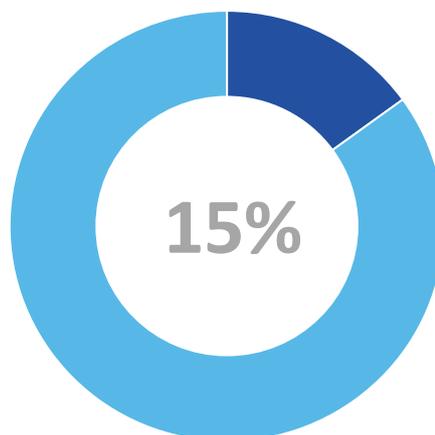


图 1-41 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届本科毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是化学与环境工程学院（25%）、自动化与信息工程学院（21%），有过转岗比例较低的学院是经济学院（8%）。

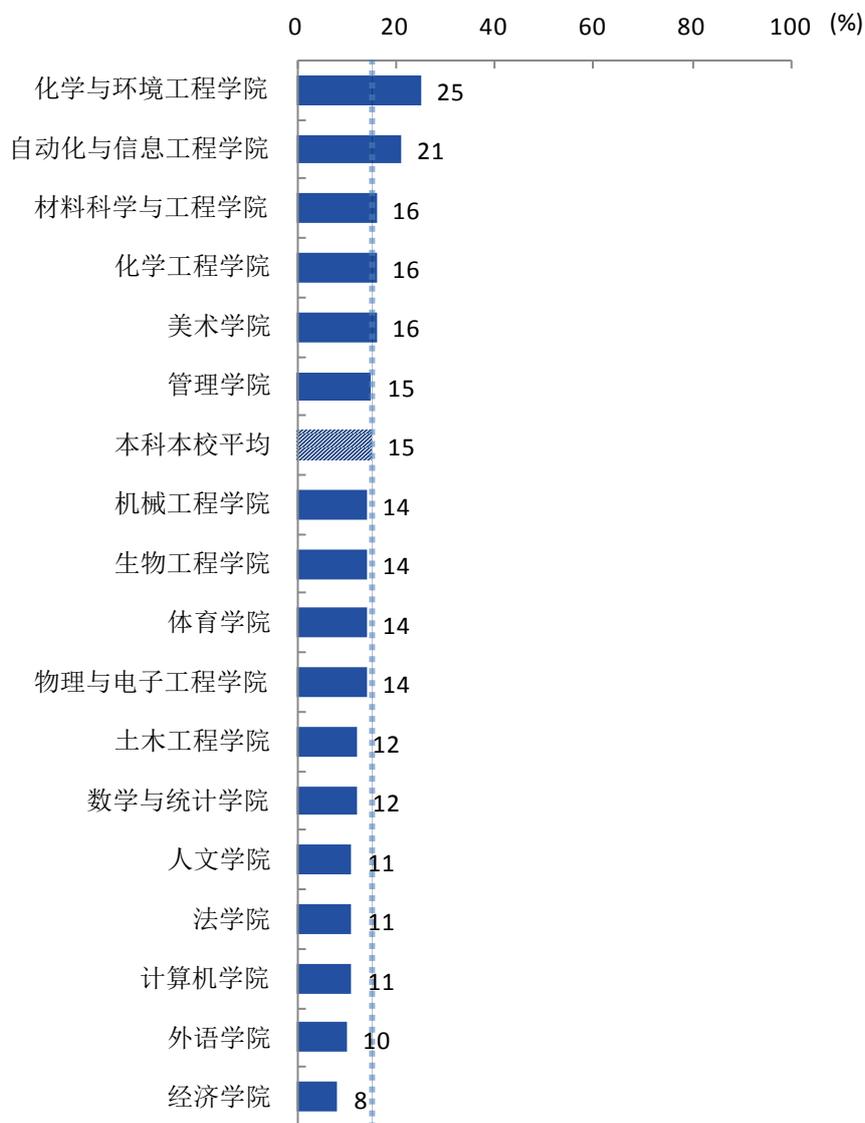


图 1-42 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗比例较高的专业是电气工程及其自动化（30%）、材料成型及控制工程（30%）、环境工程（29%），有过转岗比例较低的专业是行政管理（5%）、自动化（5%）、过程装备与控制工程（6%）。

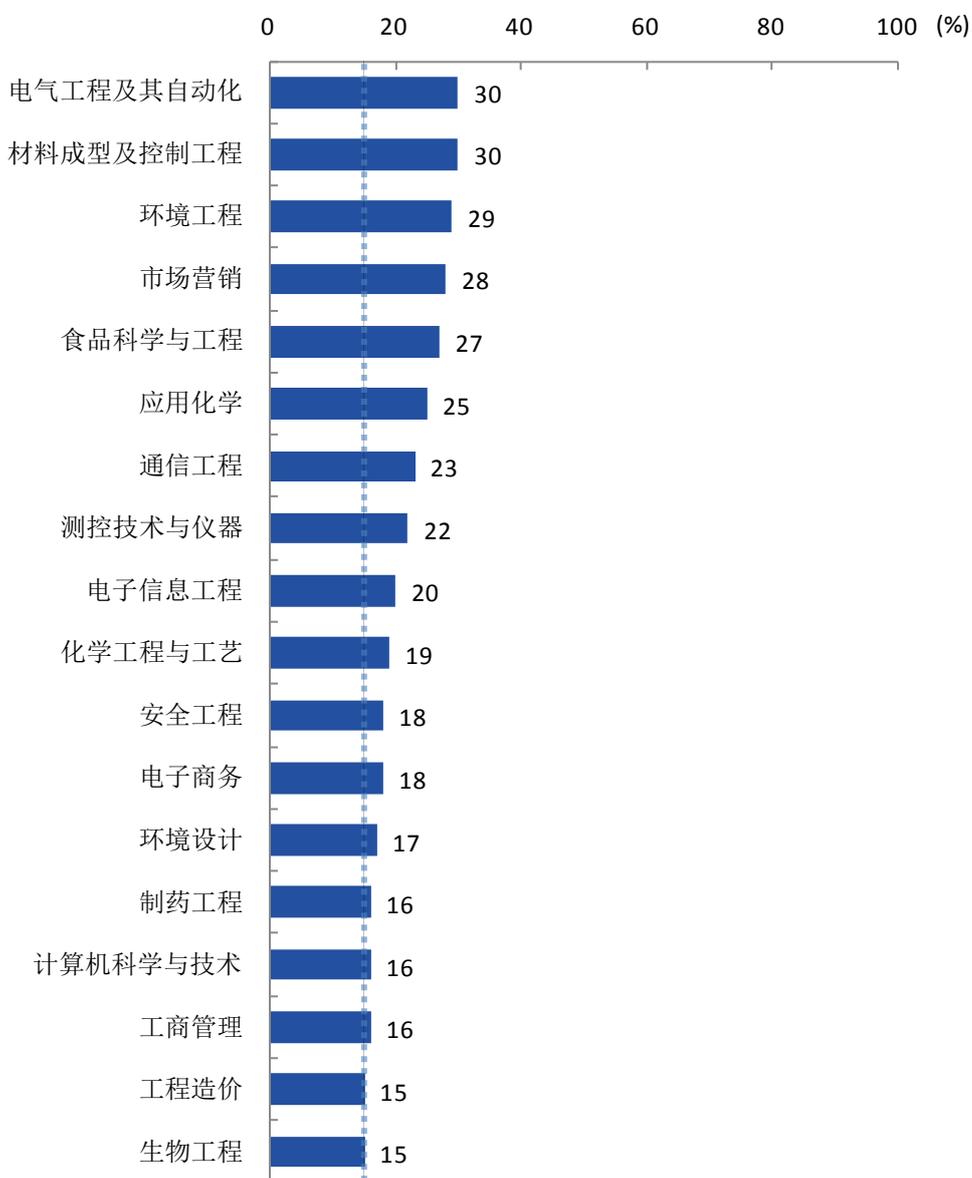
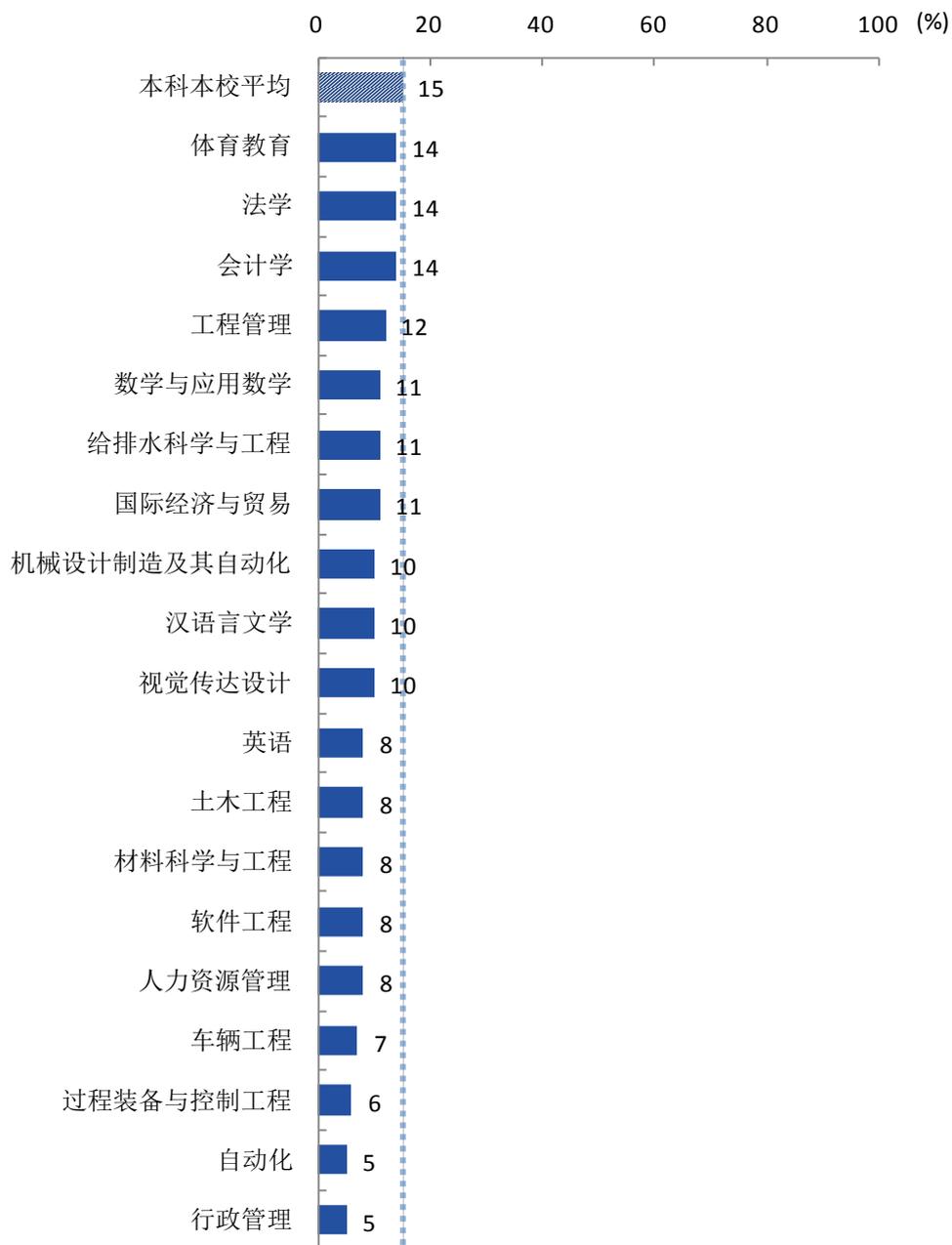


图 1-43 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-43 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 对工作能力/职业素养的反馈

### (一) 工作能力的重要性及满足度分析

表 1-25 本科基本工作能力定义及序号

序号	五大类能力	名称	描述
1	理解与交流能力	理解性阅读	理解工作文件的句子和段落。
2	理解与交流能力	积极聆听	理解对方讲话的要点，适当地提出问题。
3	理解与交流能力	有效的口头沟通	交谈中有效果地传递信息。
4	理解与交流能力	积极学习	理解信息中的启示，用于解决问题，帮助做出决定。
5	理解与交流能力	学习方法	在训练和指导工作时选择方法与程序。
6	理解与交流能力	理解他人	关注并理解他人的反应。
7	理解与交流能力	服务他人	积极地寻找方法来帮助他人。
8	科学性思维能力	针对性写作	根据读者需求有效果地传递信息。
9	科学性思维能力	数学解法	用数学方法来解决问题。
10	科学性思维能力	科学分析	用科学的原理和方法来解决问题。
11	科学性思维能力	批判性思维	运用逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的优缺点。
12	管理能力	绩效监督	监督和评估自己、他人或组织的绩效以采取改进行动。
13	管理能力	协调安排	根据他人的需要调整工作安排。
14	管理能力	说服他人	说服他人改变想法或者行为。
15	管理能力	谈判技能	与他人沟通并且达成一致。
16	管理能力	指导他人	指导他人怎样去做一件事。
17	管理能力	解决复杂的问题	识别复杂问题并查阅信息以发现和评估解决方案。
18	管理能力	判断和决策	考虑各方案的成本和收益，决定最合适的方案。
19	管理能力	时间管理	管理自己和他人的时间。
20	管理能力	财务管理	决定怎样花钱以完成工作，并为这些开支记账核算。
21	管理能力	物资管理	如何按照工作的特定需要获得设备、厂房和材料，以及监督其合理使用。
22	管理能力	人力资源管理	在工作中激发、发展和指导人们的工作，寻找适合各项工作的人。
23	应用分析能力	新产品构思	分析需求和生产的可能性以开发出新产品。
24	应用分析能力	技术设计	按要求设计和修改设备与技术。
25	应用分析能力	设备选择	决定使用哪一种工具和设备来做一项工作。
26	应用分析能力	质量控制分析	对产品、服务或工作程序进行测试和检查以评价其质量和绩效。
27	应用分析能力	操作监控	监视仪表、控制器和其他指示器以保证机器正常运行。
28	应用分析能力	操作和控制	控制设备和系统的运行。
29	应用分析能力	设备维护	对设备进行日常维护并决定什么时候进行何种维护。
30	应用分析能力	疑难排解	判断出操作错误的产生原因并决定纠错对策。
31	应用分析能力	系统分析	判定变化对一个系统运行结果的影响。

序号	五大类能力	名称	描述
32	应用分析能力	系统评估	识别系统绩效的评估方法或指标，根据系统目标制订行动来改进系统表现。
33	动手能力	安装能力	按照特定要求来安装设备、机器、管线或程序。
34	动手能力	电脑编程	为各种目的编写电脑程序。
35	动手能力	维修机器和系统	使用必要的工具来修理机器和系统。

### 1. 总体基本工作能力满足度

本校 2019 届本科毕业生的总体能力满足度<sup>1</sup>为 87%。

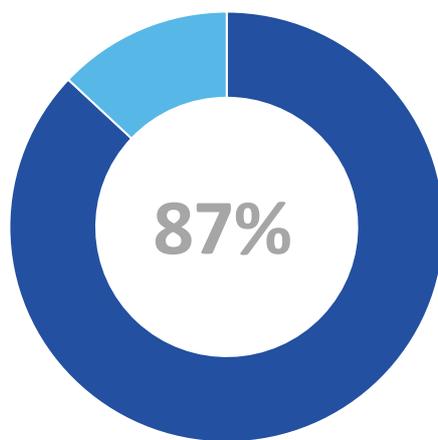


图 1-44 基本工作能力培养效果（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 35 项基本工作能力的重要度<sup>2</sup>及满足度

<sup>1</sup> **基本工作能力的满足度：** 毕业时掌握的基本工作能力水平满足社会初始岗位的工作要求水平的百分比，100%为完全满足。满足度计算公式的分子是毕业时掌握的基本工作能力水平，分母是工作要求的水平。

**基本工作能力的工作要求水平：** 用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的工作对 35 项基本工作能力的要求级别，从低到高分为一到七级，一级代表该能力的最低水平取值 1/7，七级代表该能力的最高水平取值 1，最高水平是初级和中级职业人员达不到的。为了帮助答题人自评级别，问卷在一到七级中分别举了三个例子，以帮助答题人理解能力差别。这些举例是国外研究能力级别时积累多年经验而设计的。其中数值处于 [0, 42%] 为低等水平，处于 (42%, 71%] 为中等水平，处于 (71%, 100%] 为高等水平。

**基本工作能力的毕业时掌握水平：** 用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在刚毕业时实际掌握的级别，从低到高分为一到七级。取值同上面的工作要求的水平。

<sup>2</sup> **基本工作能力的重要度：** 用于定义毕业后正在工作的大学毕业生所理解的 35 项基本工作能力在其岗位工作中的重要程度，分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”和“极其重要”5 个层次，数据处理时把重要性处理为百分比，0 代表“不重要”、25%代表“有些重要”、50%代表“重要”、75%代表“非常

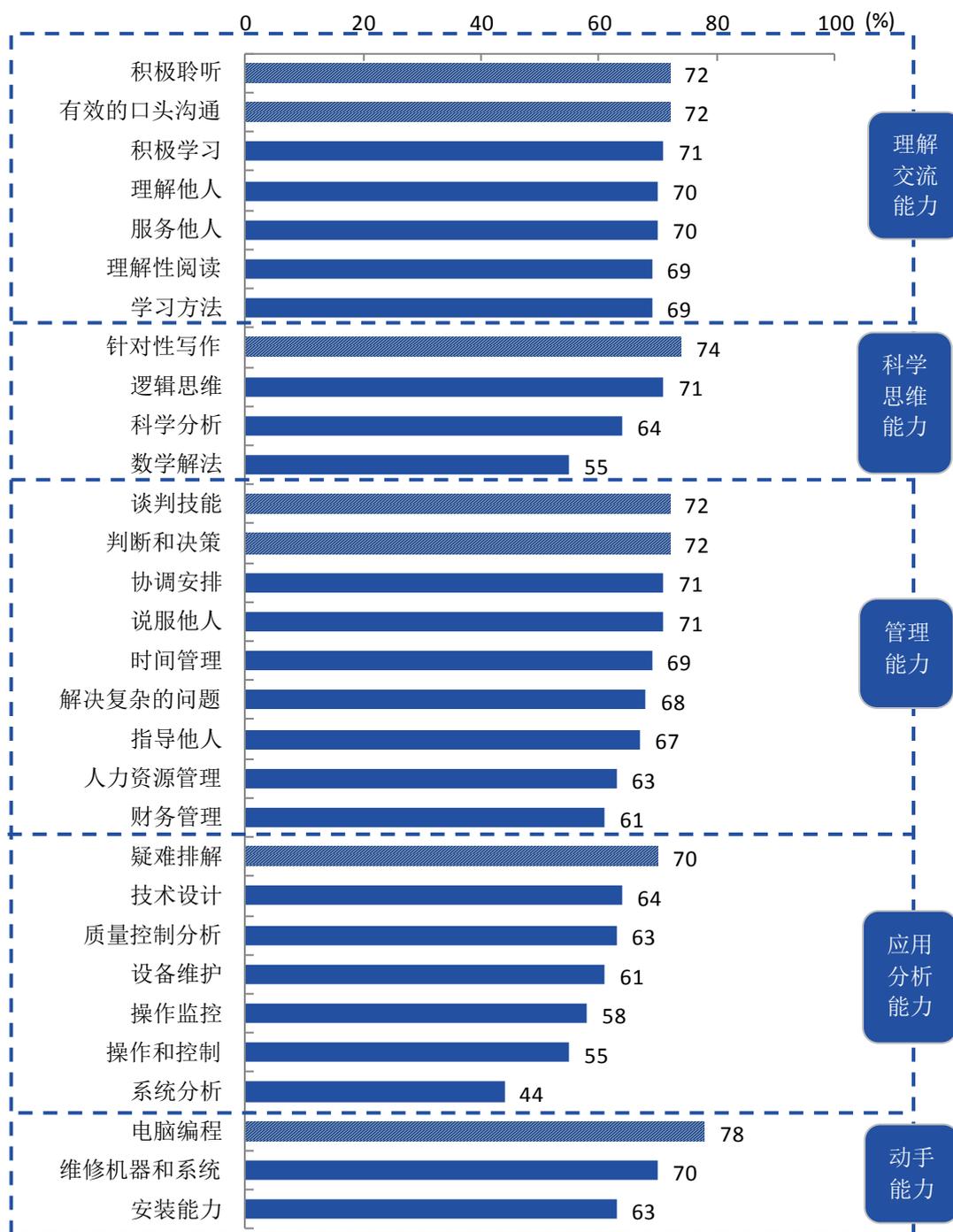


图 1-45 毕业生 35 项基本工作能力的重要度 (本科)

注 1: 加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力。

注 2: 个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

重要”、100%代表“极其重要”。

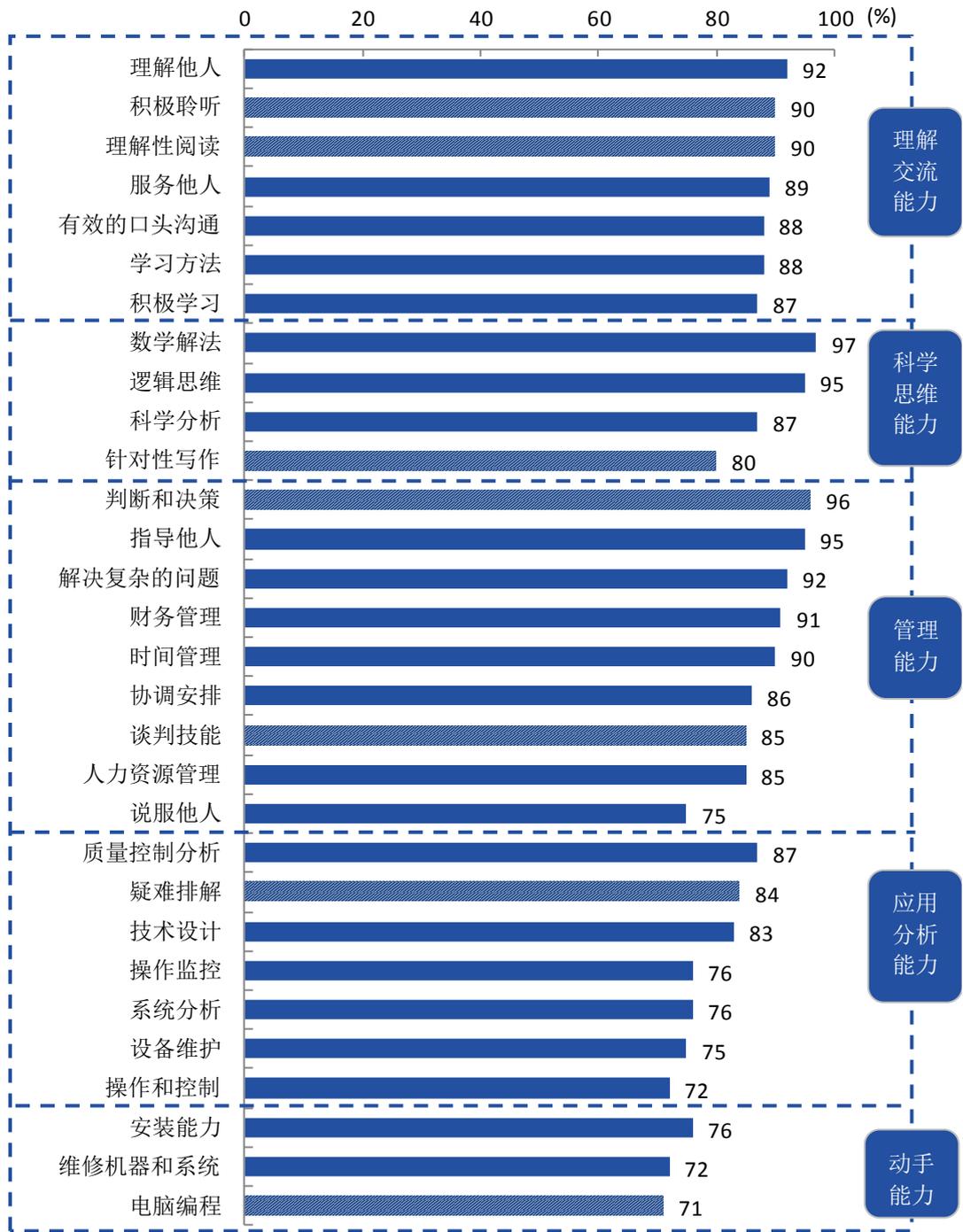


图 1-46 毕业生 35 项基本工作能力的满足度 (本科)

注 1: 加斜线图案表示各大类中重要度最高的能力所对应的满足度。

注 2: 个别基本工作能力因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）通用能力分析

### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“持续学习能力”（87%）、“解决问题能力”（85%）等。

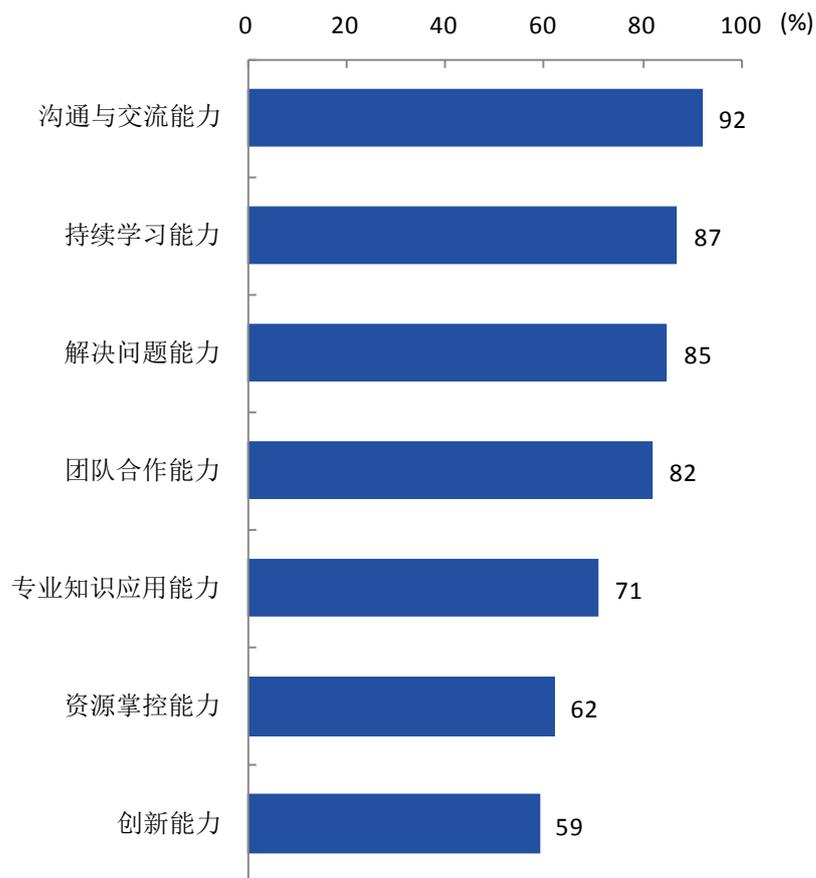


图 1-47 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>3</sup>较高的通用能力是持续学习能力（55%），其次是团队合作能力（53%）。

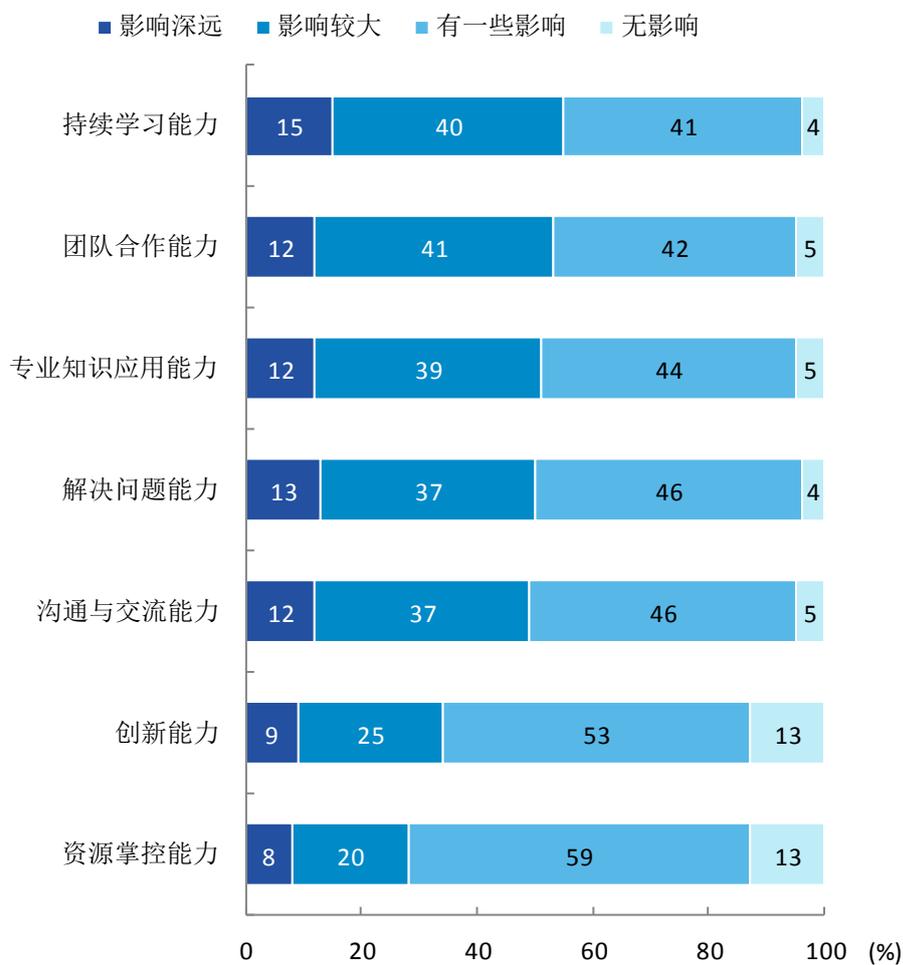


图 1-48 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>3</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 七 毕业生的创业情况

### (一) 毕业生自主创业总体情况

#### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 0.5%、1.9%。

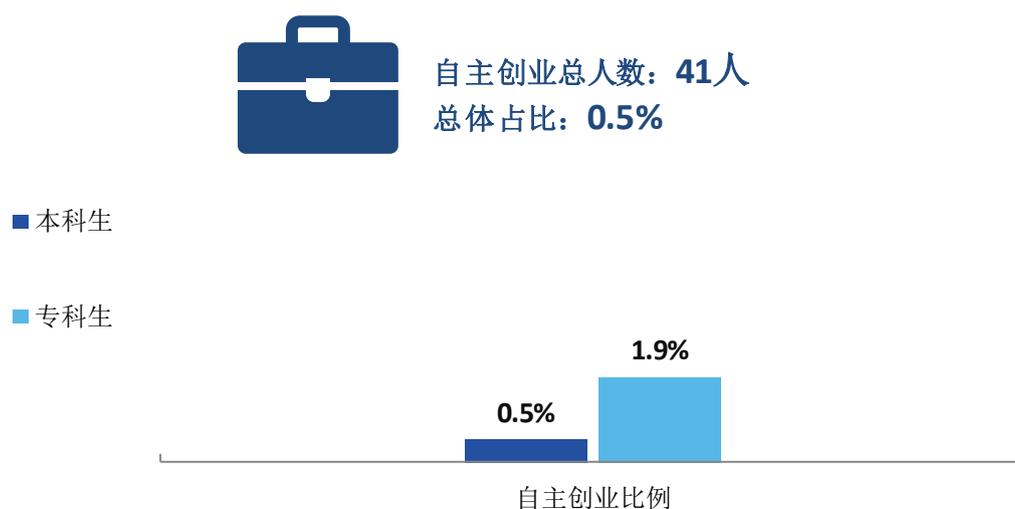


图 1-49 毕业生的自主创业比例

数据来源：四川轻化工大学数据。

## （二） 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（47%），其次是创业辅导活动（36%）。

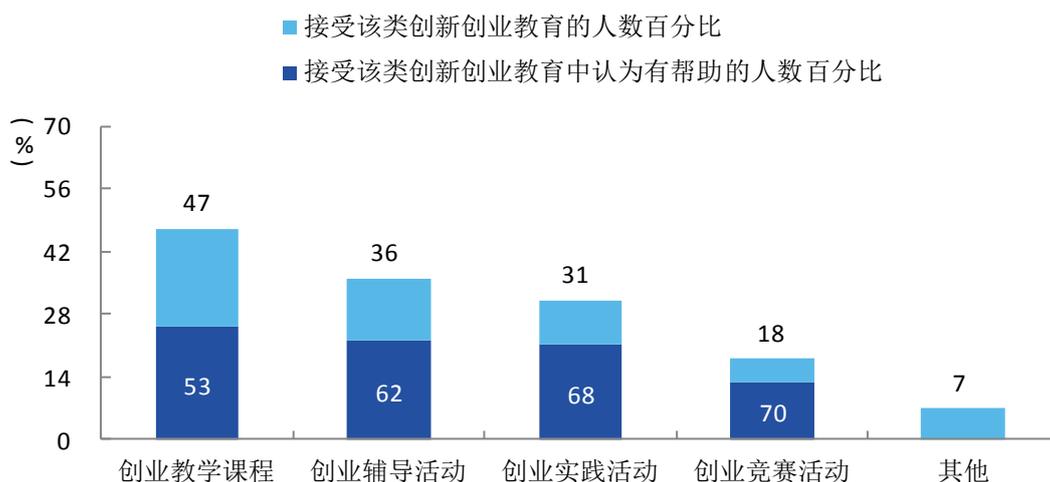


图 1-50 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%）。

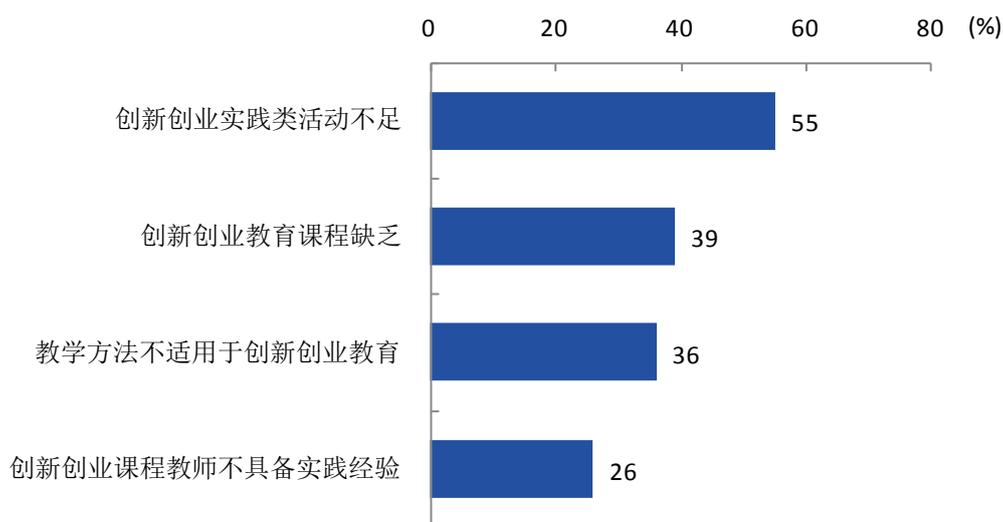


图 1-51 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 49%、42%、40%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

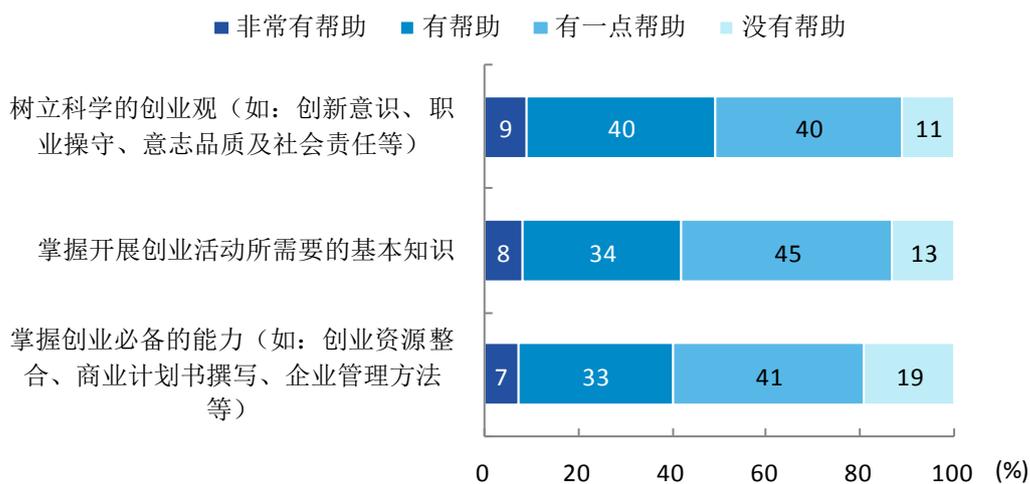


图 1-52 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 创业意向

本校 2019 届本科毕业生有自主创业意愿的比例为 33%。

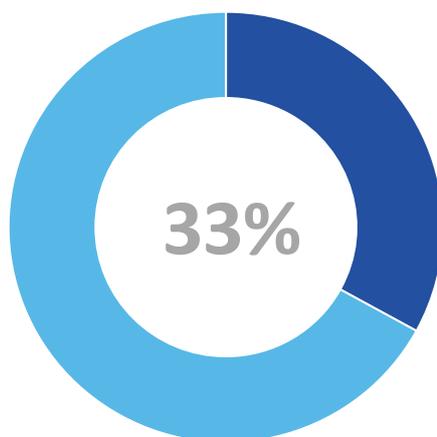


图 1-53 毕业生自主创业意愿（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 八 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 43%。

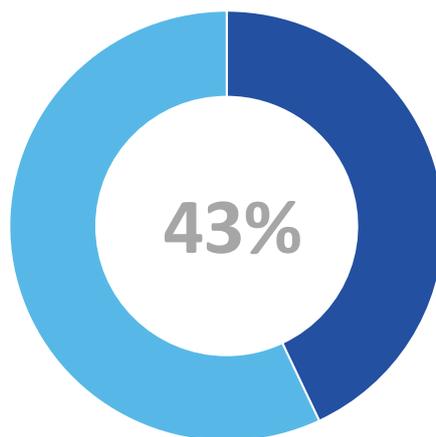


图 1-54 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 第三部分 培养过程

### 一 对专业课的评价

#### (一) 专业课对实际工作的贡献度

本校 2019 届从事专业相关工作的本科毕业生中，78%的人认为本校的核心课程对现在的工作重要。

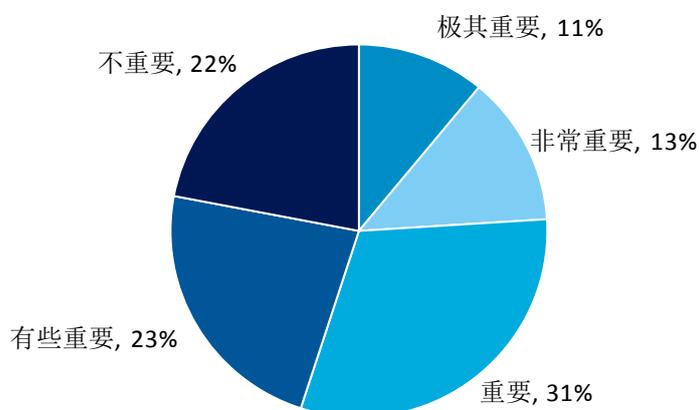


图 2-1 核心课程重要程度（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科回答核心课程重要的毕业生认为核心课程的培养水平对现在的工作的满足度为 74%。

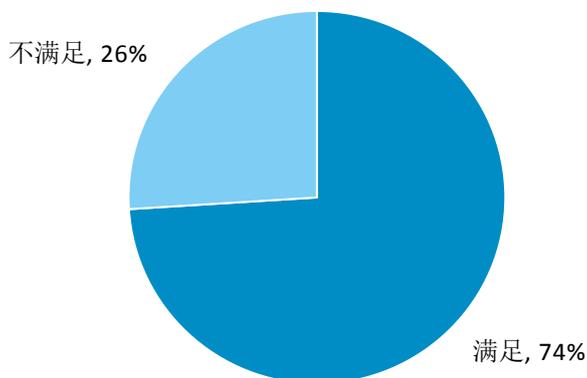


图 2-2 核心课程培养效果（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 学业成绩分析

### （一） 成绩对专业对口率的影响

本校 2019 届本科毕业生成绩较高人群的专业对口率（77%）高于成绩较低人群（64%）。

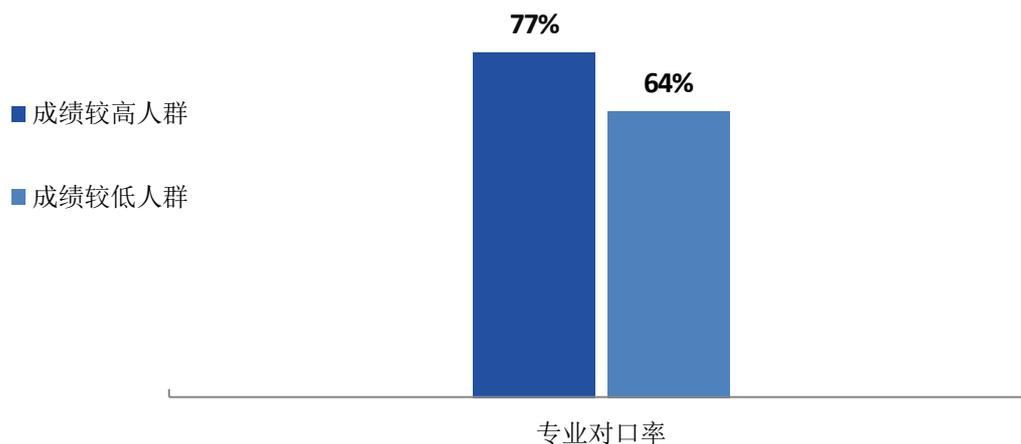


图 2-3 毕业生成绩对专业对口率的影响（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 成绩对就业现状满意度的影响

本校 2019 届本科毕业生成绩较高人群的就业现状满意度（67%）高于成绩较低人群（59%）。

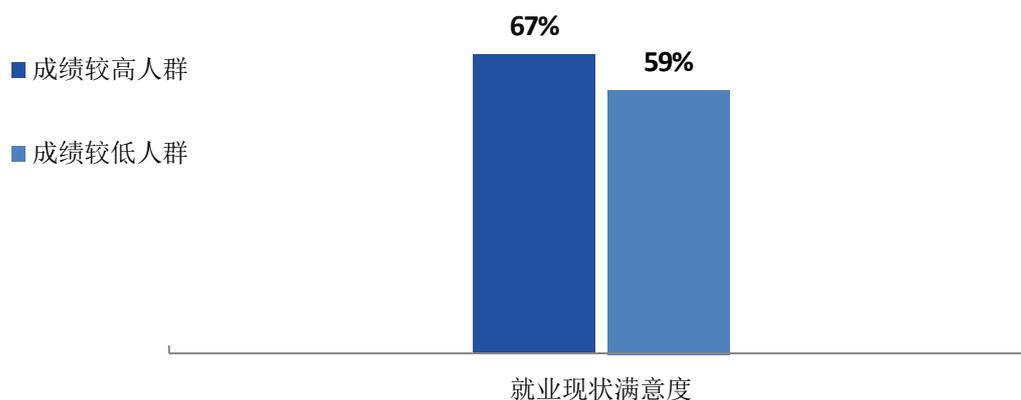


图 2-4 毕业生成绩对就业现状满意度的影响（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 对任课教师的评价

#### (一) 毕业生对任课教师教学质量的总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94%、87%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

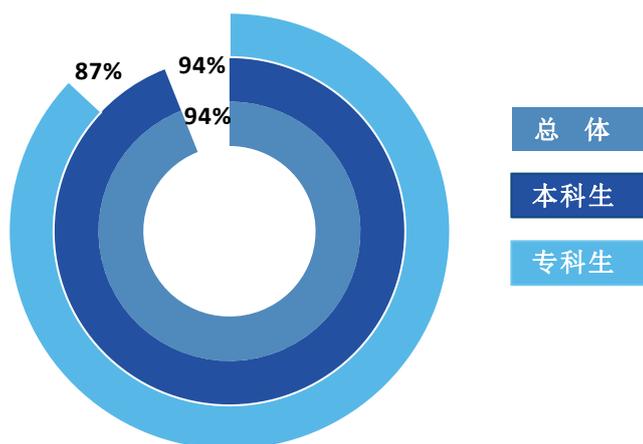


图 2-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生对任课教师教学各方面的满意度

本校 2019 届本科毕业生对任课教师“教学态度”、“教学水平”、“教学内容”、“教学方法”相关方面的满意度分别为 96%、92%、90%、88%。

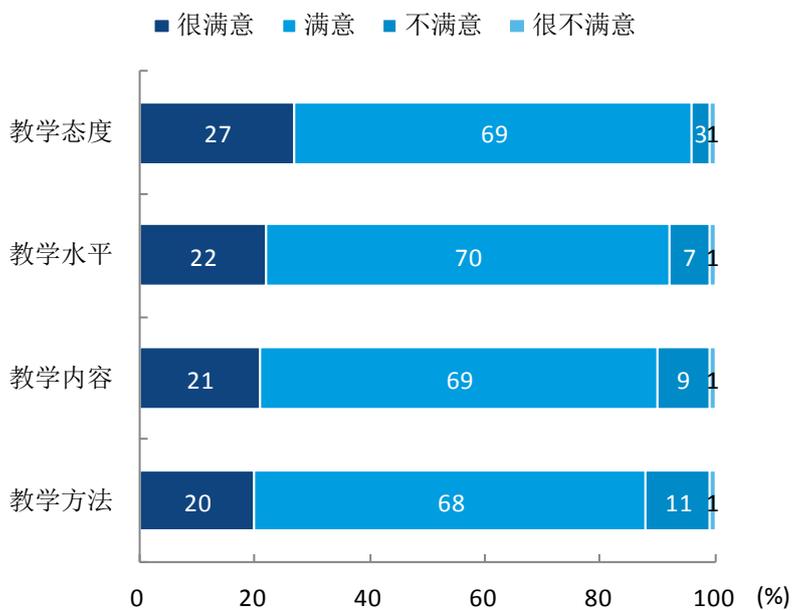


图 2-6 毕业生对任课教师教学相关方面的满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 对实践教学的评价

### (一) 毕业生对实践环节效果的满意度

本校 2019 届本科毕业生对实习实践环节的总满意度为 74%。

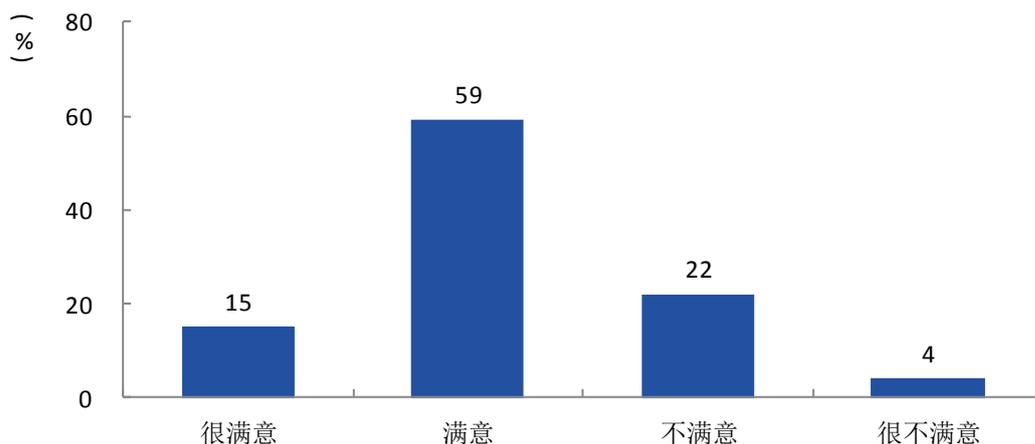


图 2-7 毕业生对实习实践环节的总满意度 (本科)

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### (二) 最需加强的实践性教学环节

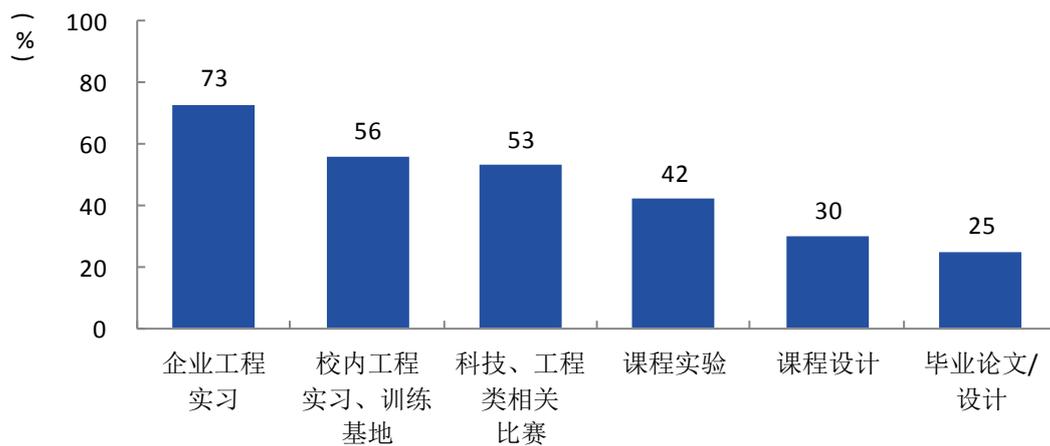


图 2-8 工程类专业实习和实践环节改进需求 (多选) (本科)

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

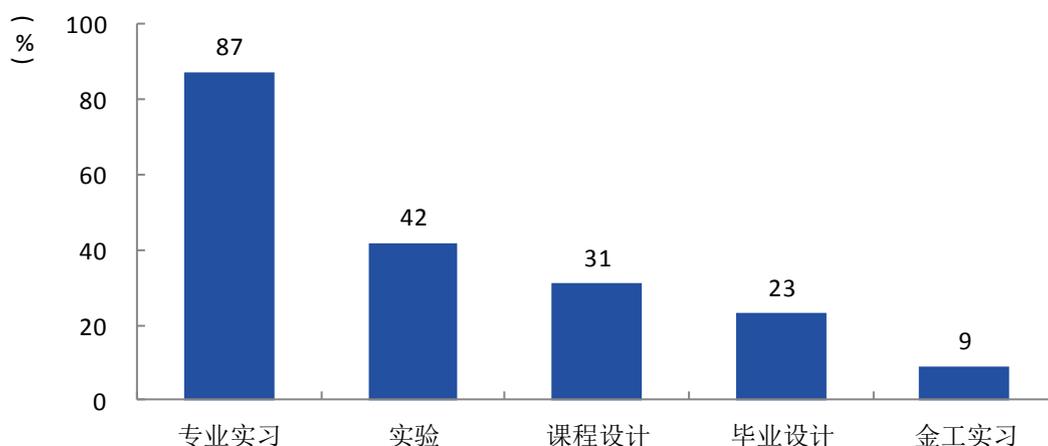


图 2-9 其他类专业实习和实践环节改进需求（多选）（本科）

注：其他类专业指除工程类、艺术类之外的专业，艺术类专业由于样本较少没有包括在内。  
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 对社团及生活服务的评价

### （一） 社团参与情况及满意度

本校 2019 届本科毕业生在校期间，参加公益类社团活动的比例（26%）较高，参加表演艺术类、社交联谊类社团活动的比例（均为 11%）较低，有 27% 的毕业生表示没有参加任何社团活动。

本校 2019 届本科毕业生在校期间，体育户外类社团活动的满意度较高，为 93%；学术科技类、表演艺术类社团活动的满意度较低，均为 83%。

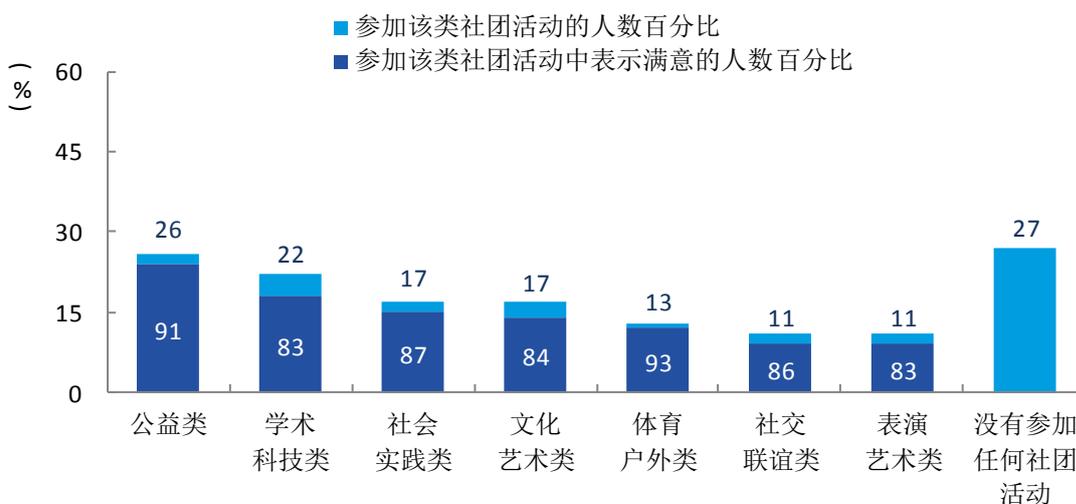


图 2-10 毕业生参加社团活动的比例及满意度（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生对学院辅导员的满意度

本校 2019 届本科毕业生对学院辅导员的满意度为 91%。

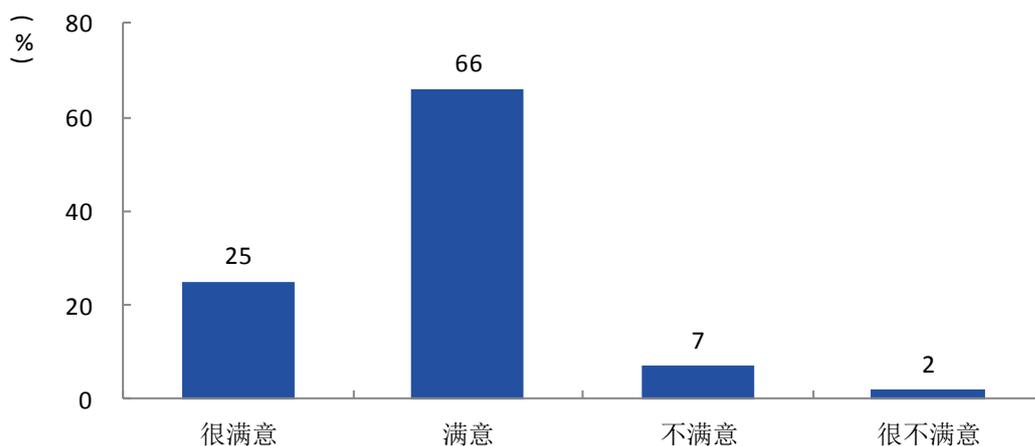


图 2-11 毕业生对学院辅导员的满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 就业指导服务情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 83%、87%。

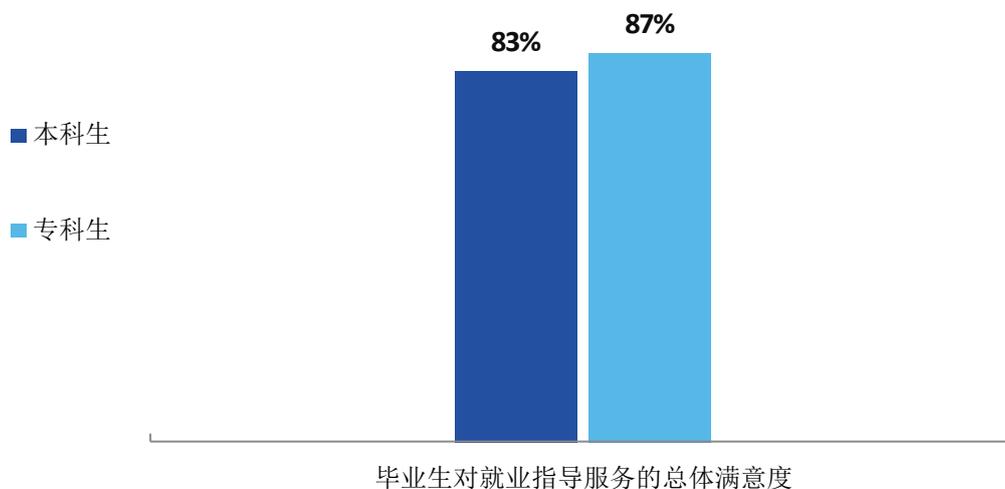


图 2-12 毕业生对就业指导服务的总体满意度



数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务总体满意度较高的学院是土木工程学院（91%），对就业指导服务总体满意度较低的学院是教育与心理科学学院、经济学院、计算机学院（均为 71%）。

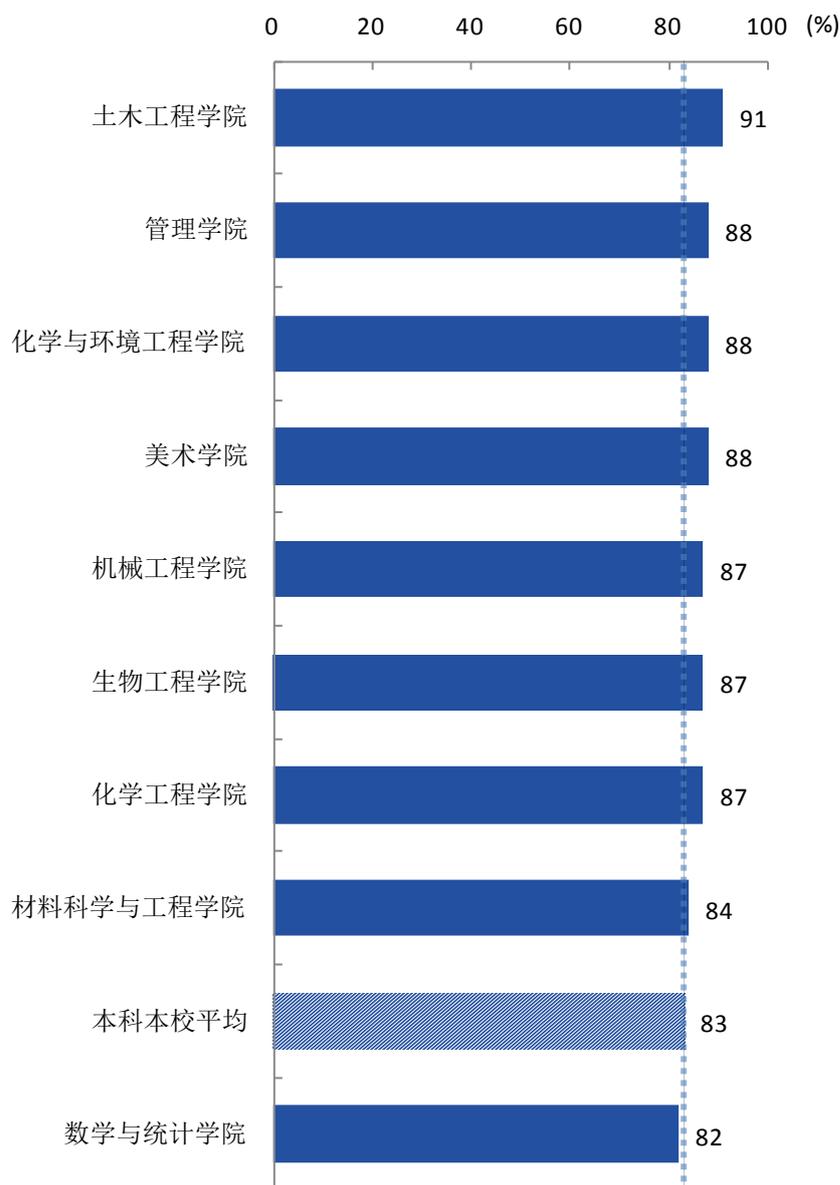
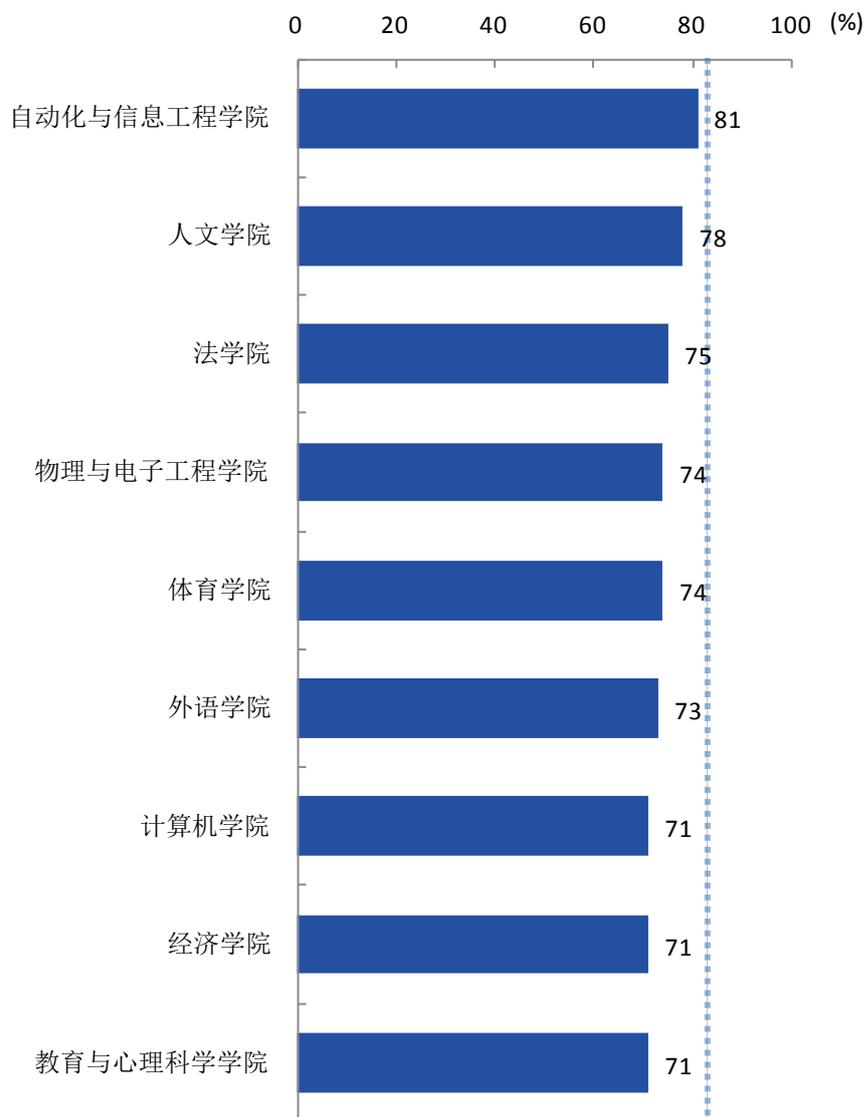


图 2-13 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-13 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（56%）最大，其有效性为 80%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 35%，其有效性（87%）较高。

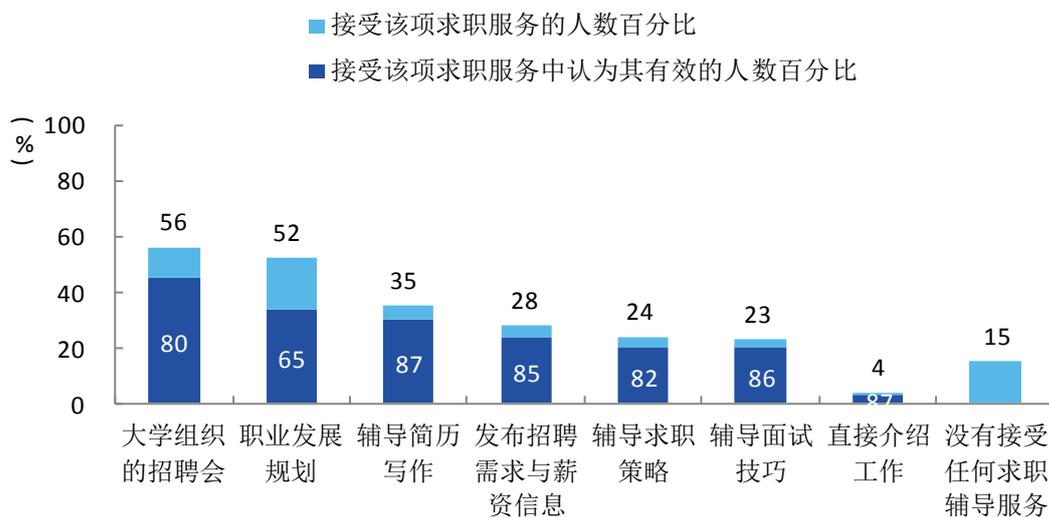


图 2-14 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 七 毕业生评价

### （一） 毕业生对母校的满意度

#### 1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95%、100%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

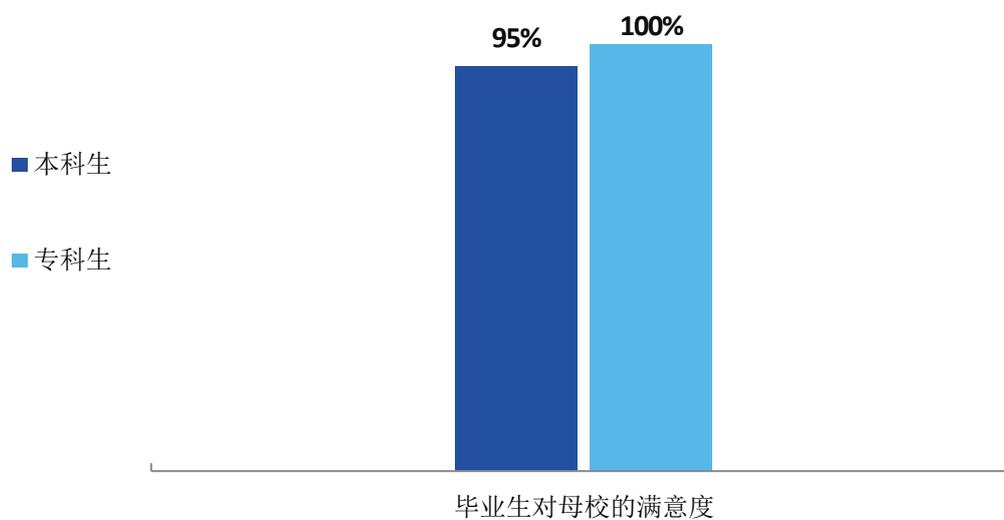


图 2-15 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是外语学院（100%）、管理学院（98%）、体育学院（98%），对母校满意度较低的学院是物理与电子工程学院（89%）。

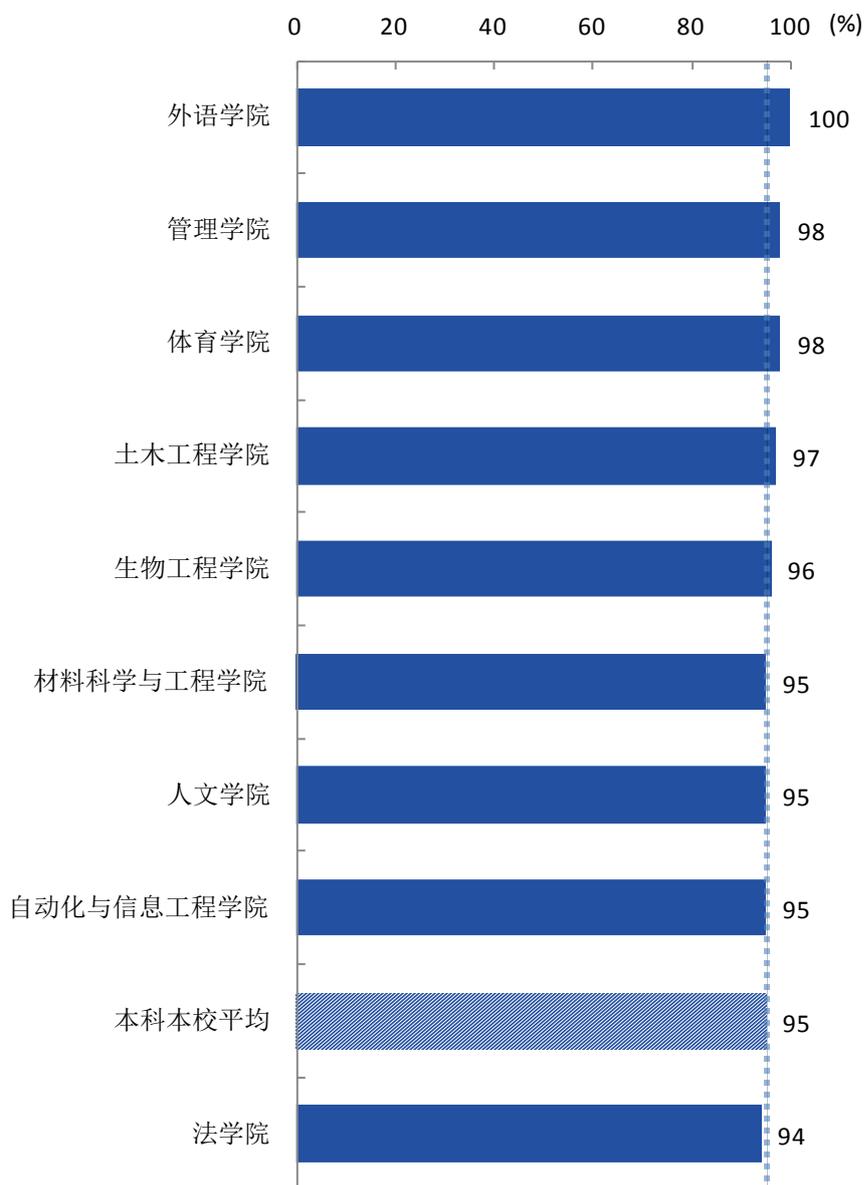
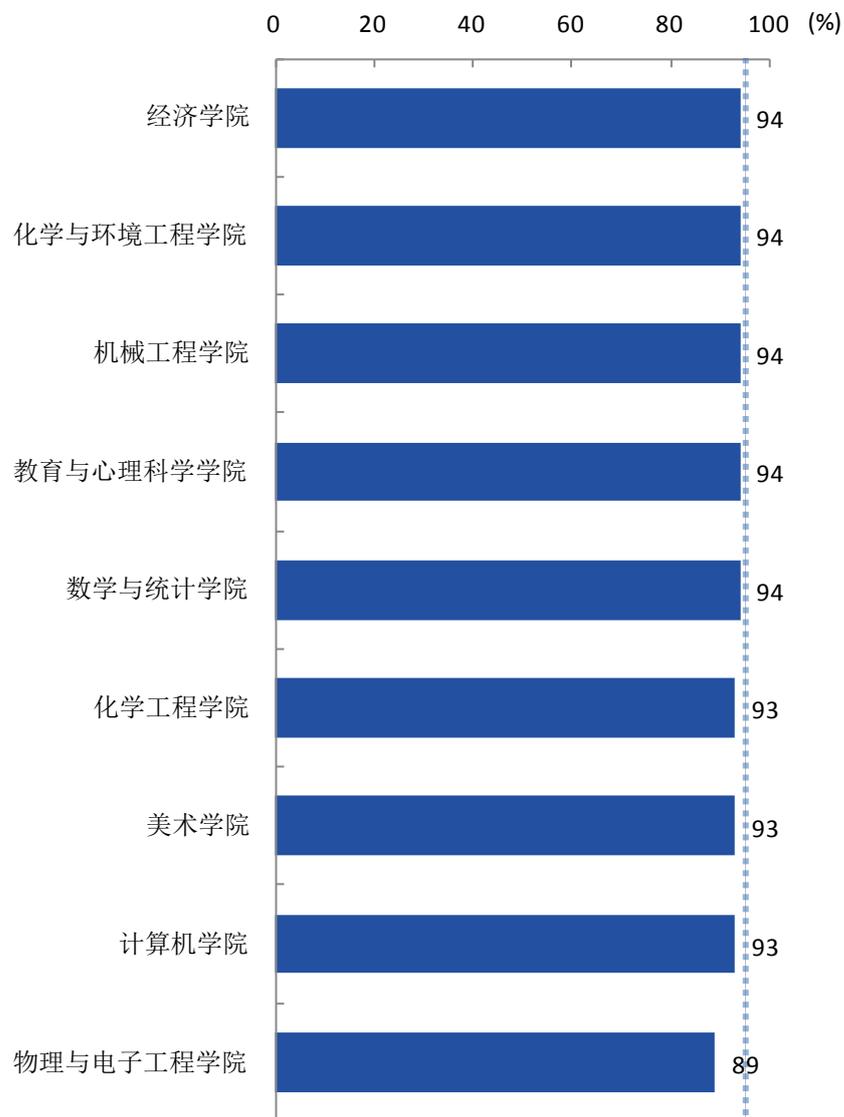


图 2-16 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-16 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是工商管理、数学与应用数学、英语等 12 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是信息与计算科学（76%）、物联网工程（82%）。

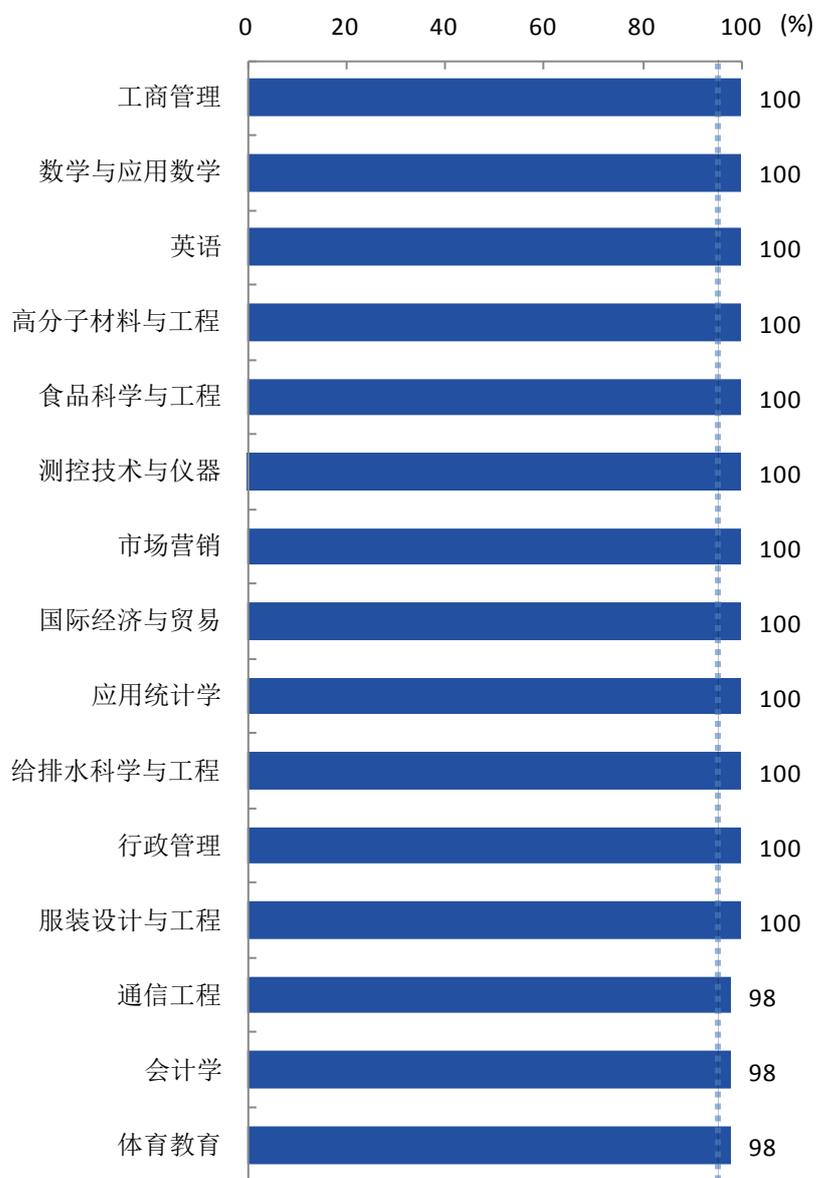
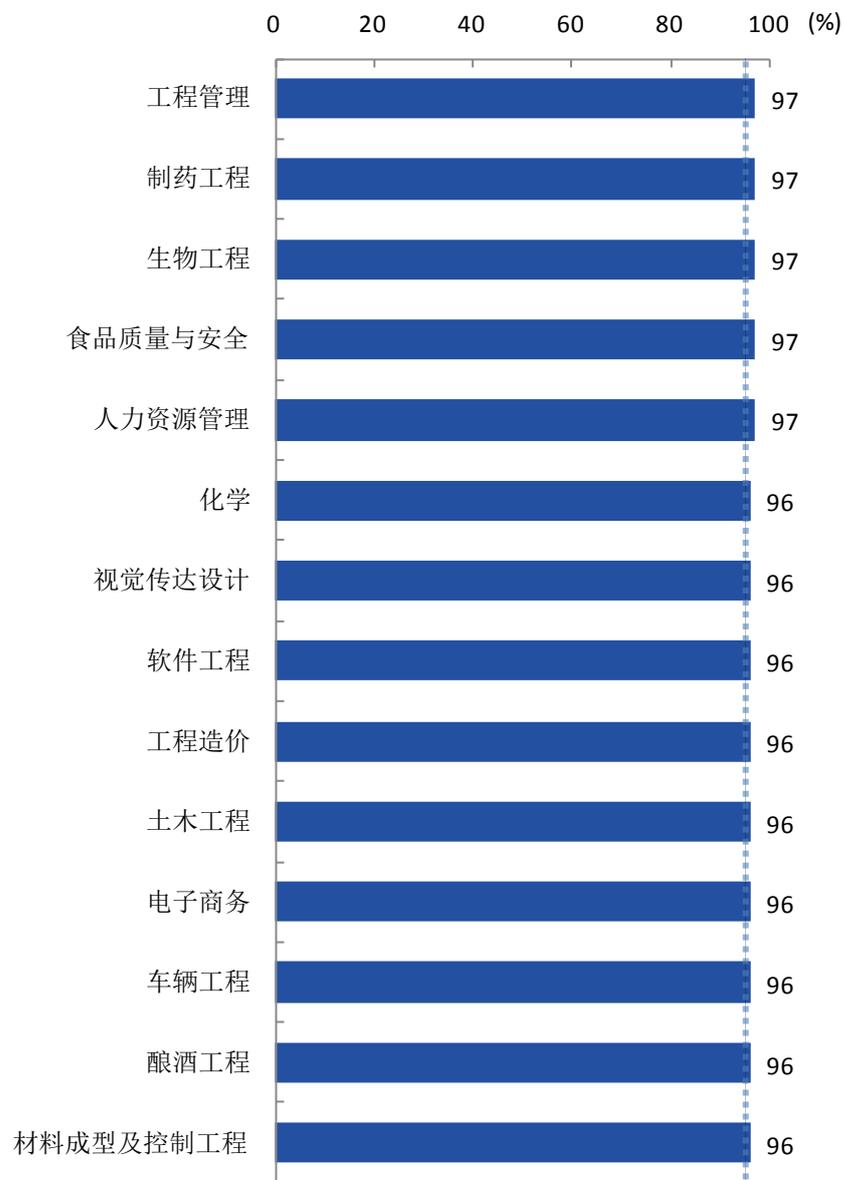


图 2-17 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

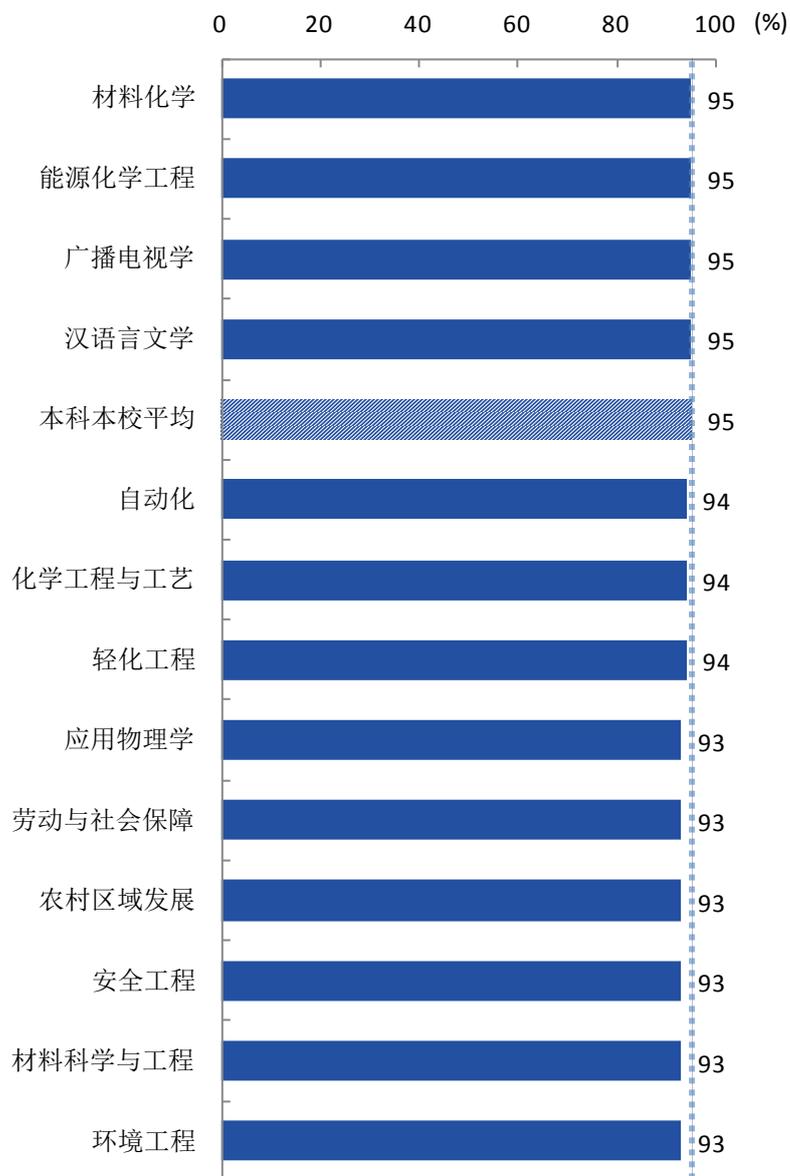
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-17 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

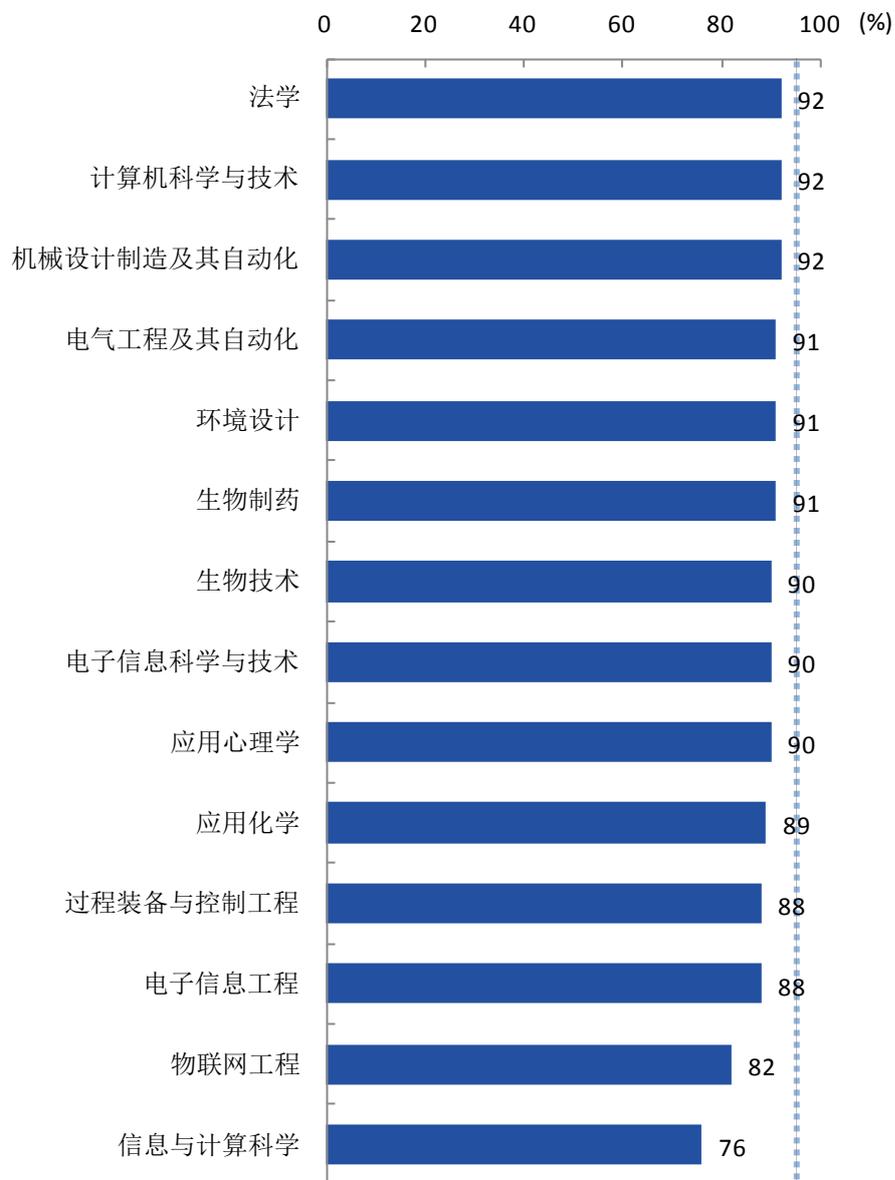
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-17 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-17 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生对母校的推荐度

### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 68%、75%。

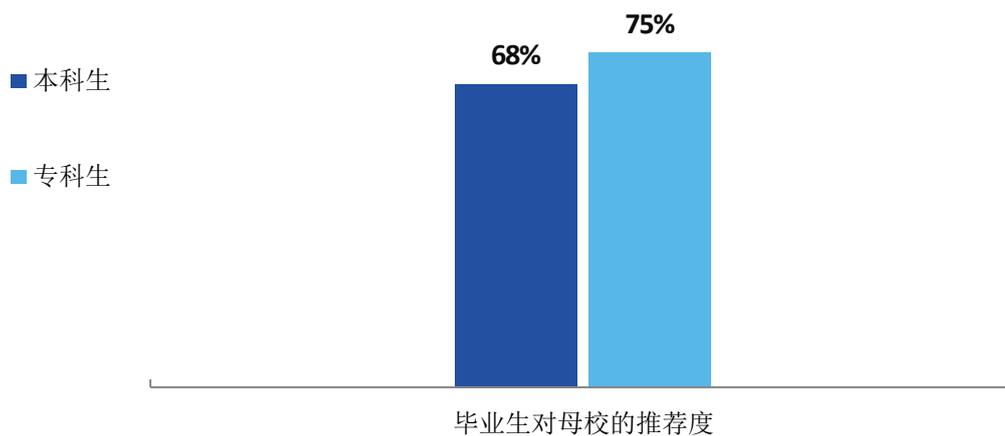


图 2-18 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是管理学院、法学院（均为 78%），愿意推荐母校比例较低的学院是教育与心理科学学院（50%）、化学工程学院（55%）。

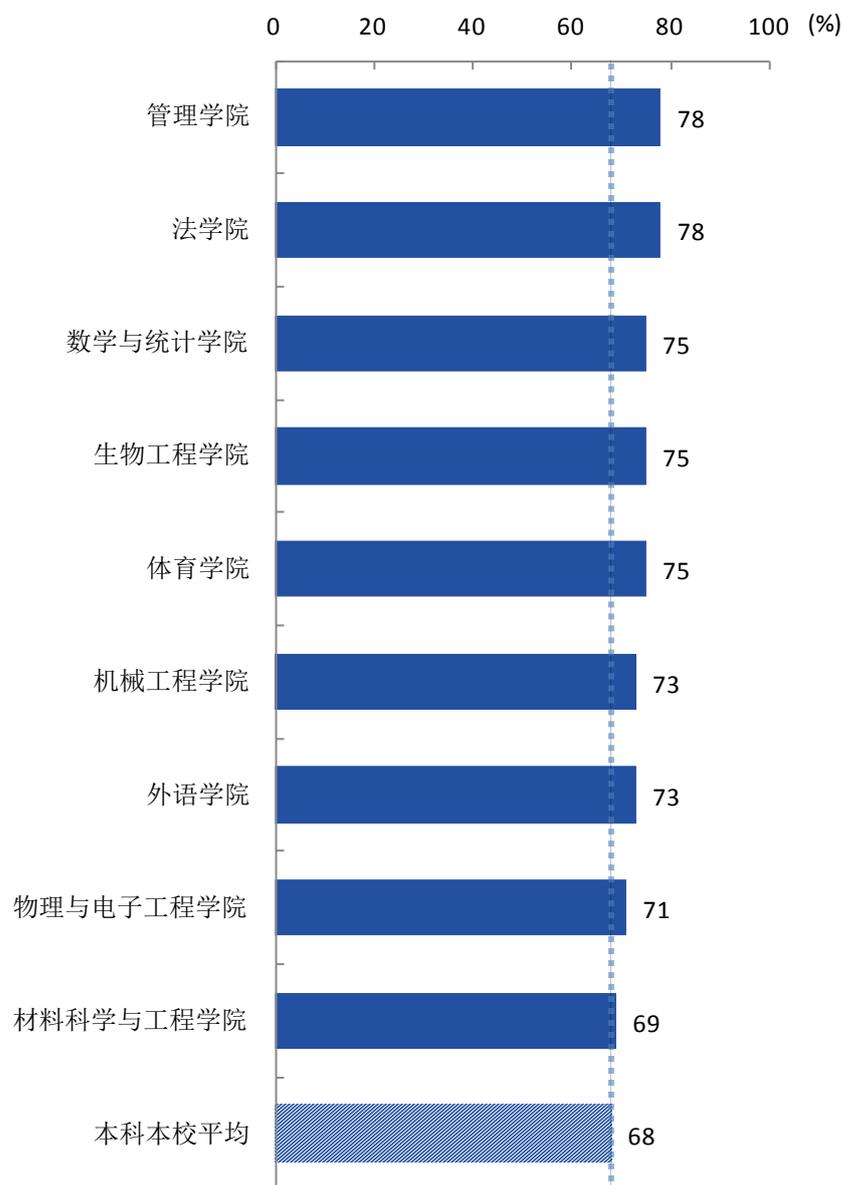
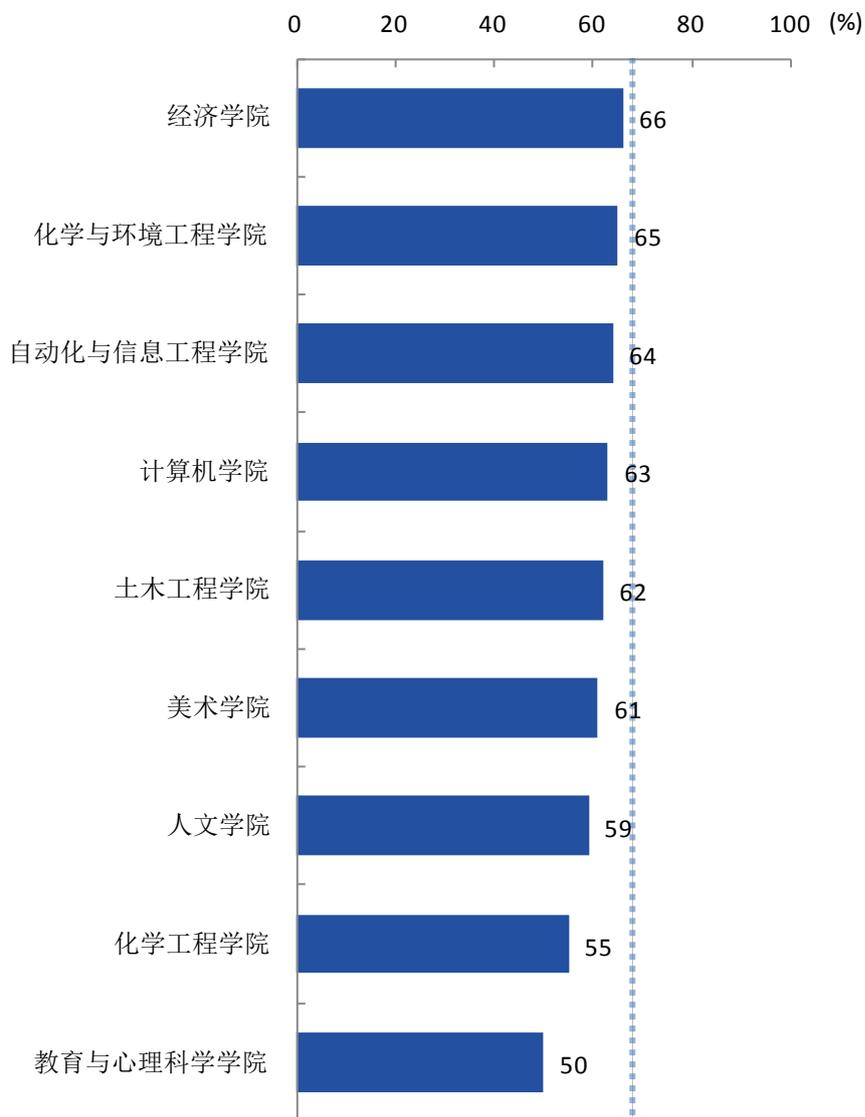


图 2-19 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-19 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是高分子材料与工程（90%）、行政管理（87%）、人力资源管理（87%），愿意推荐母校比例较低的专业是化学工程与工艺（43%）、材料化学（45%）、应用心理学（48%）。

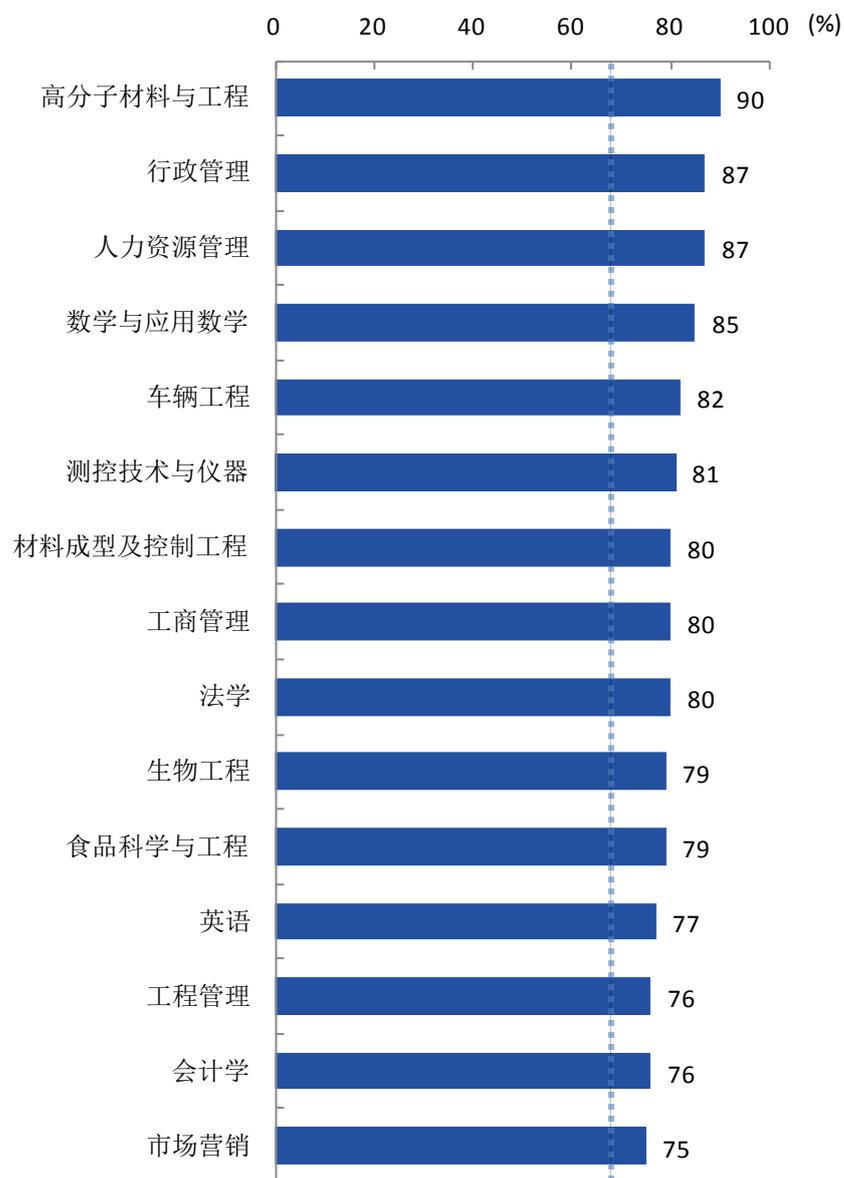
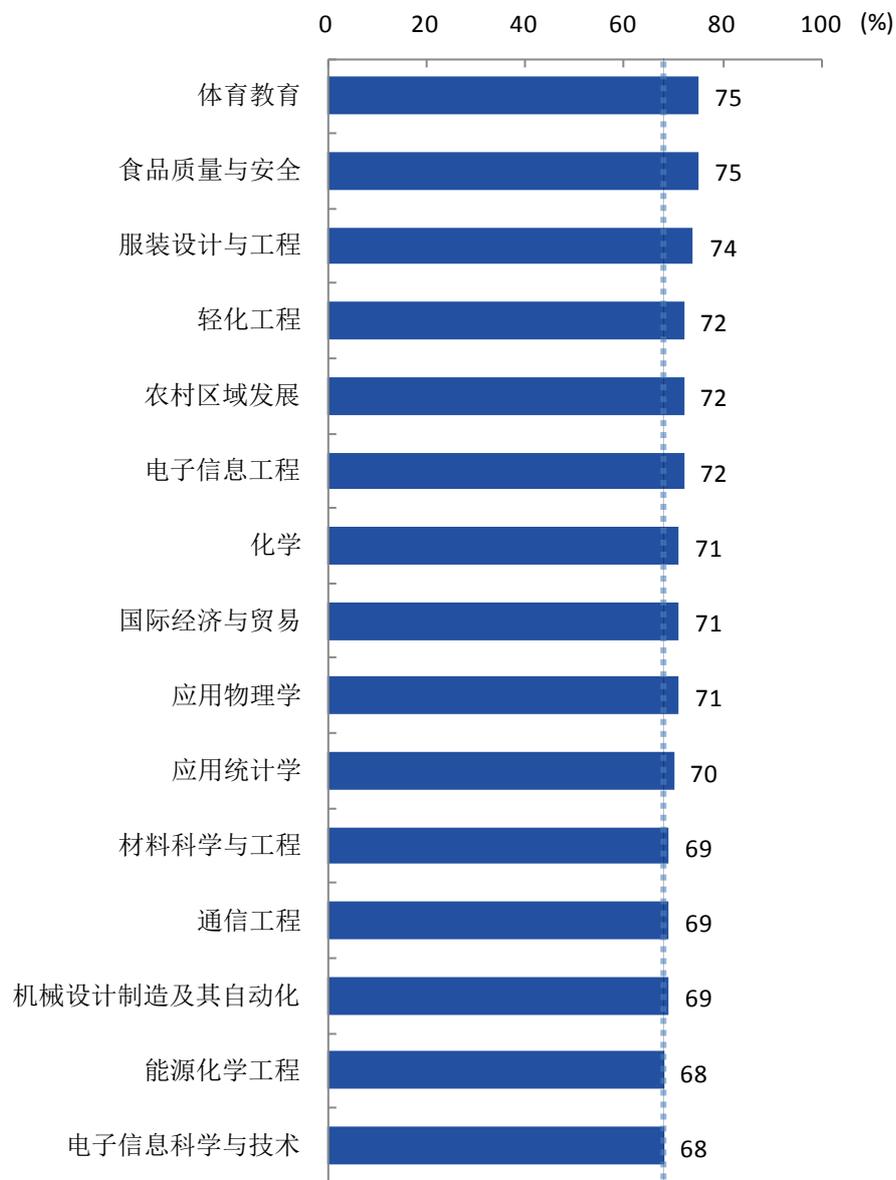


图 2-20 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

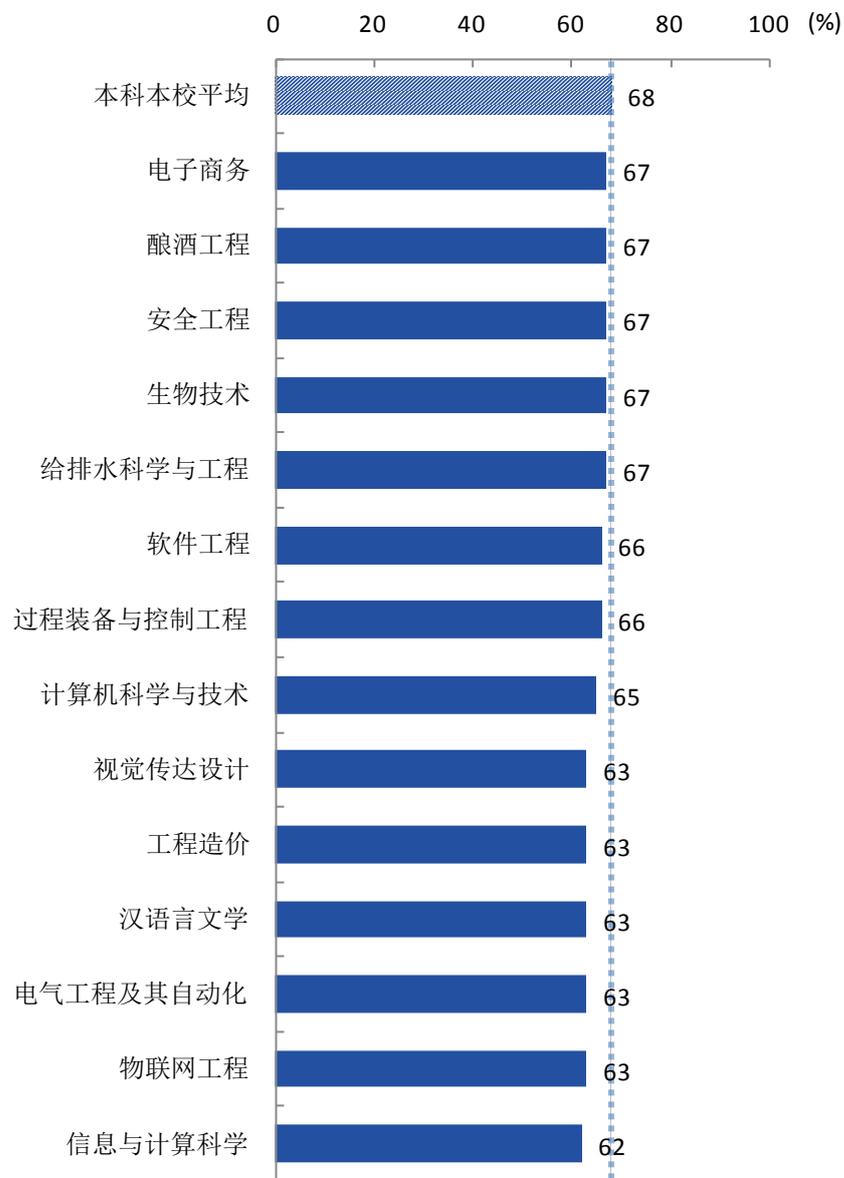
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-20 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

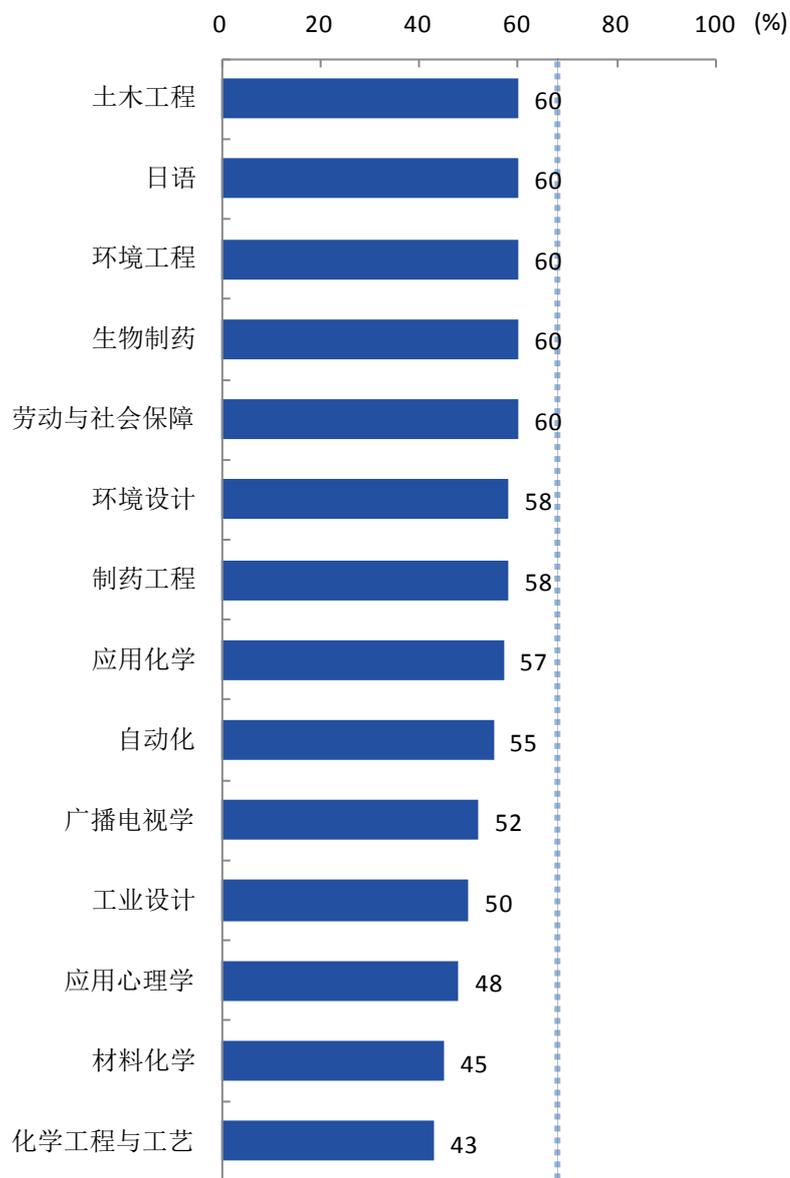
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-20 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-20 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 影响毕业生对母校推荐意愿的因素

本校2019届本科毕业生在同等分数同类院校中不愿意推荐母校的主要原因是“师资力量不够好”（47%），其后依次是“校园交通不便利”（42%）、“校风文化氛围不够好”（40%）等。

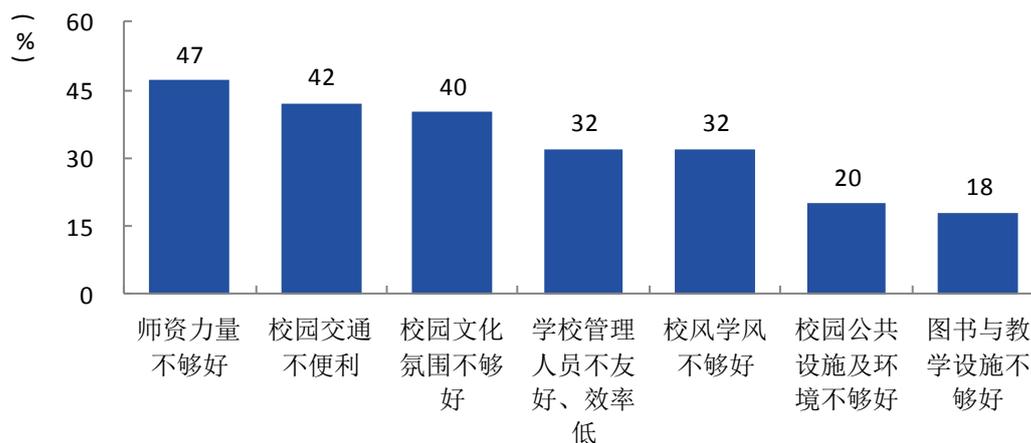


图 2-21 毕业生在同等分数同类院校中不愿意推荐母校的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 八 用人单位评价

### （一） 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（72%）、“能力和知识结构合格”（68%）。

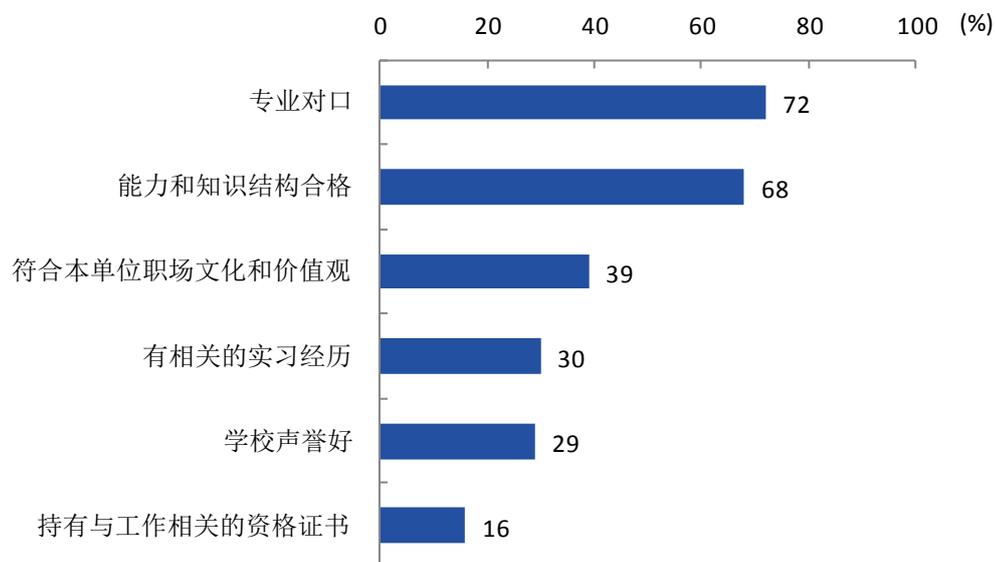


图 2-22 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（63%）。

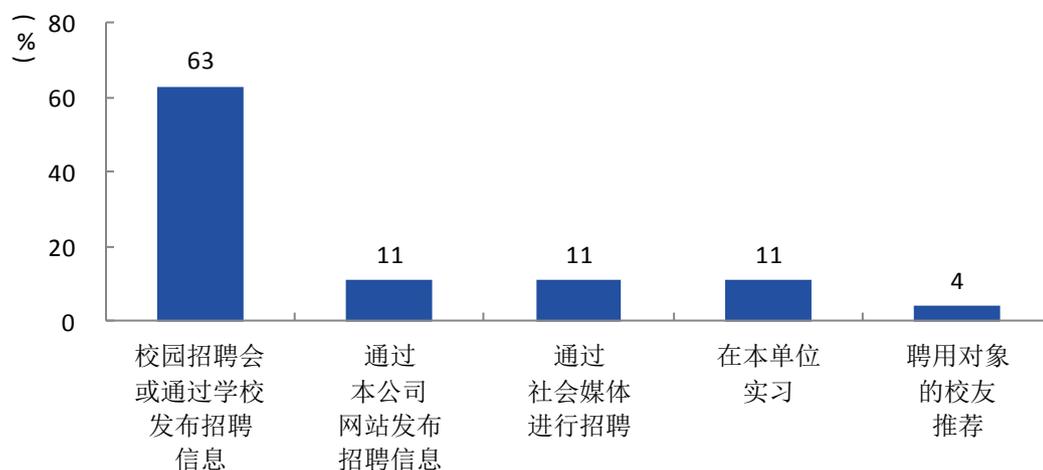


图 2-23 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

## （二） 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

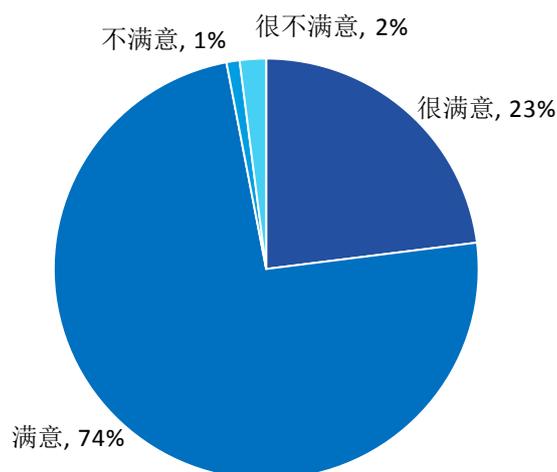


图 2-24 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

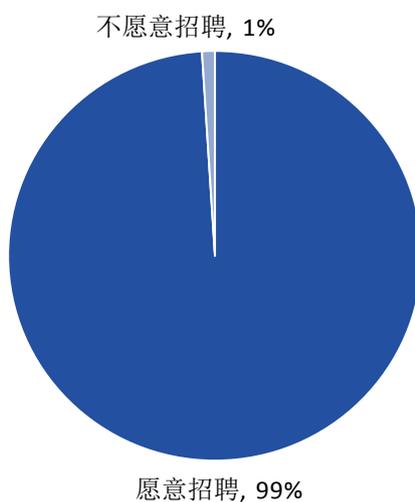


图 2-25 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

### （三） 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”的需求程度（4.5分）相对较高，对“组织管理能力”的需求程度（3.9分）相对较低。其中，用人单位对毕业生“动手操作能力”的满意度（87%）相对较高，对“创新能力”的满意度（68%）相对较低。

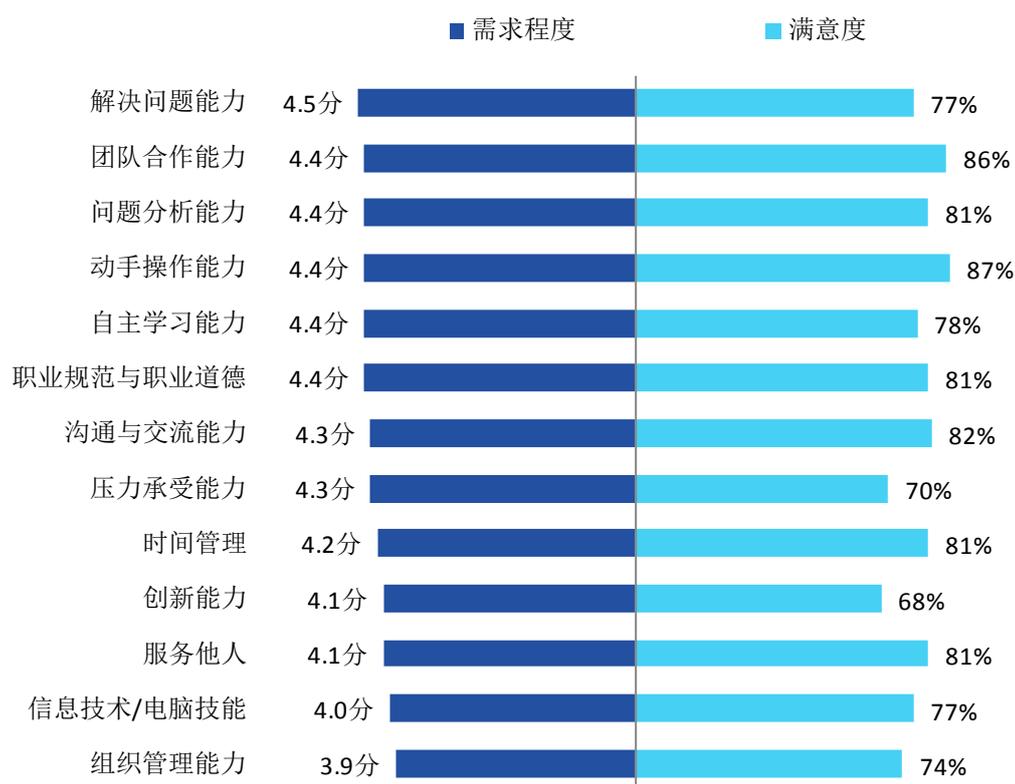


图 2-26 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.6分）相对较高，对“社会责任感”的需求程度（4.2分）相对较低。另外，用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”的满意度（86%）相对较高，对“创新意识”的满意度（72%）相对较低。

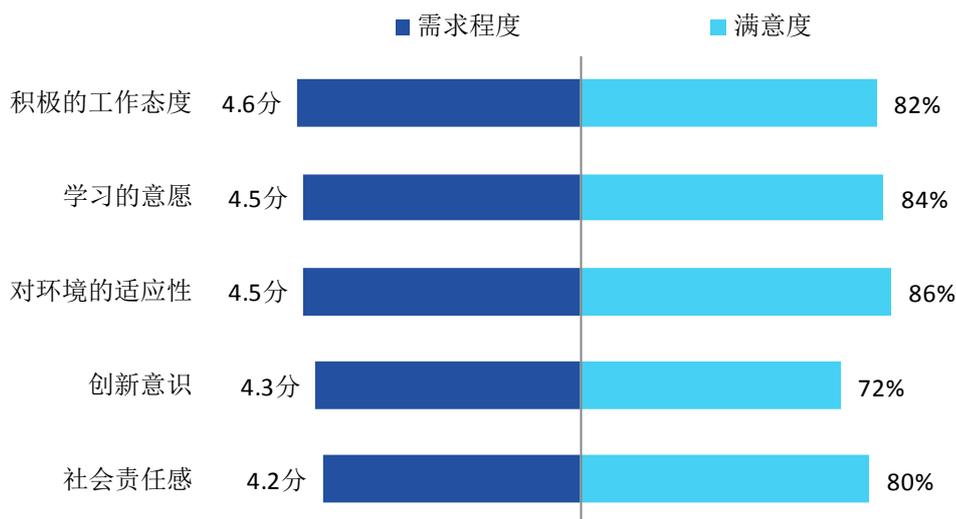


图 2-27 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、3.8 分，相应的满意度分别为 79%、71%、70%。

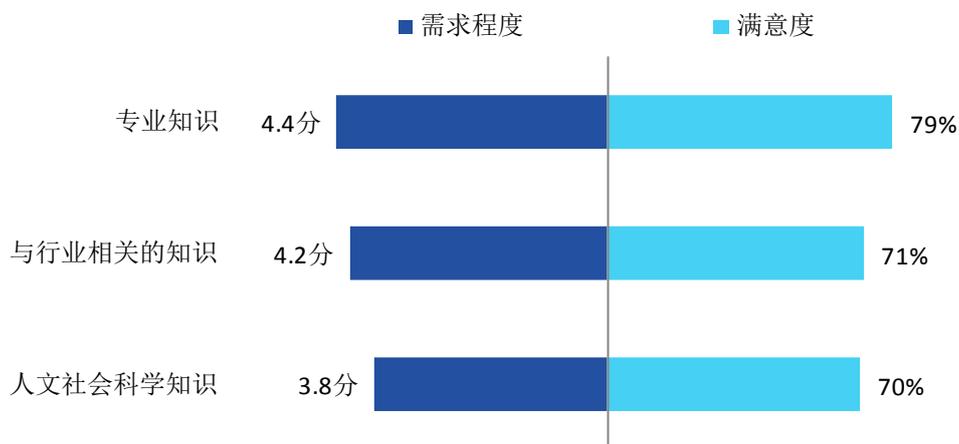


图 2-28 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 年用人单位评价数据。

## 第四部分 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

#### 1. 毕业生就业率持续保持在较高水平

本校高度重视毕业生就业工作，并积极有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校本科近两届毕业生的就业率（分别为 95.7%、96.1%）均保持在较高水平，本校专科近两届的就业率均在九成左右（分别为 92.0%、89.5%），可见在经济发展新常态下，学校的就业率保持在较高水平，就业落实情况整体较好。此外，本校八成以上毕业生对母校就业指导服务工作表示满意，可见本校就业指导服务工作成效较好，一定程度上促进了毕业生的就业落实。

#### 2. 就业立足于本省，更多服务地方经济社会发展

从就业领域来看，本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业为制造业（20.5%）、建筑业（16.0%）、信息传输/软件和信息技术服务业（15.0%），专科毕业生就业比例较高的行业为批发和零售业（22.9%），毕业生积极投入到制造、建筑等相关行业中，为行业领域的发展提供了较多的人力资源。从就业地区来看，本校毕业生均主要在本省（本科近两届分别为 71.9%、74.9%，专科近两届分别为 85.4%、92.9%）就业，与此同时，本校 2019 届有近九成（89.5%）毕业生服务于长江经济带相关区域。可见本校较大地支持了本省与长江经济带周围的经济社会发展，同时也为毕业生服务地方经济、社会发展提供了广阔的平台。毕业生在本省就业，服务地方经济是校、地、生三方共同的需求，预计今后一段时间内仍然会是本校毕业生就业的主流方向。

## 二 就业率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业率为 96.1%，基本持平于本校 2018 届（95.7%）。本校 2019 届专科毕业生的就业率为 89.5%，低于本校 2018 届（92.0%）。

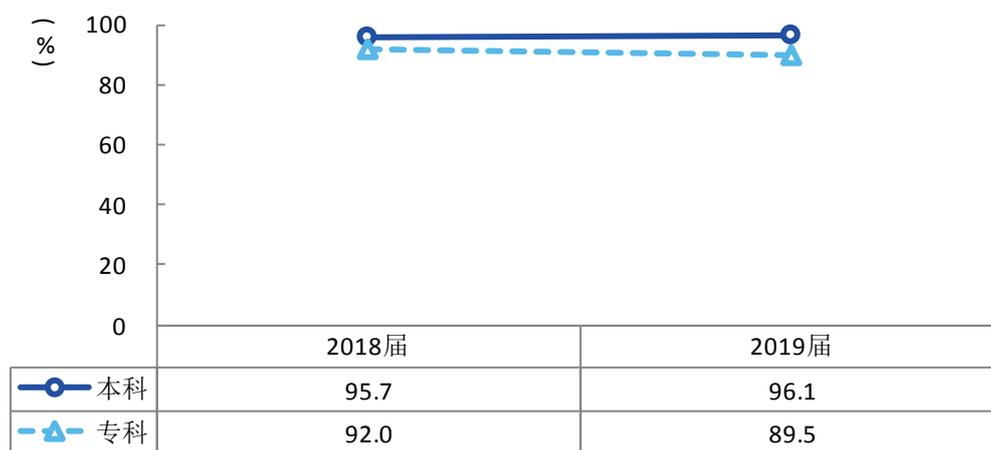


图 3-1 就业率变化趋势

数据来源：四川轻化工大学数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业率上升较多的学院是体育学院（96%）、计算机学院（99%）、材料科学与工程学院（98%）。

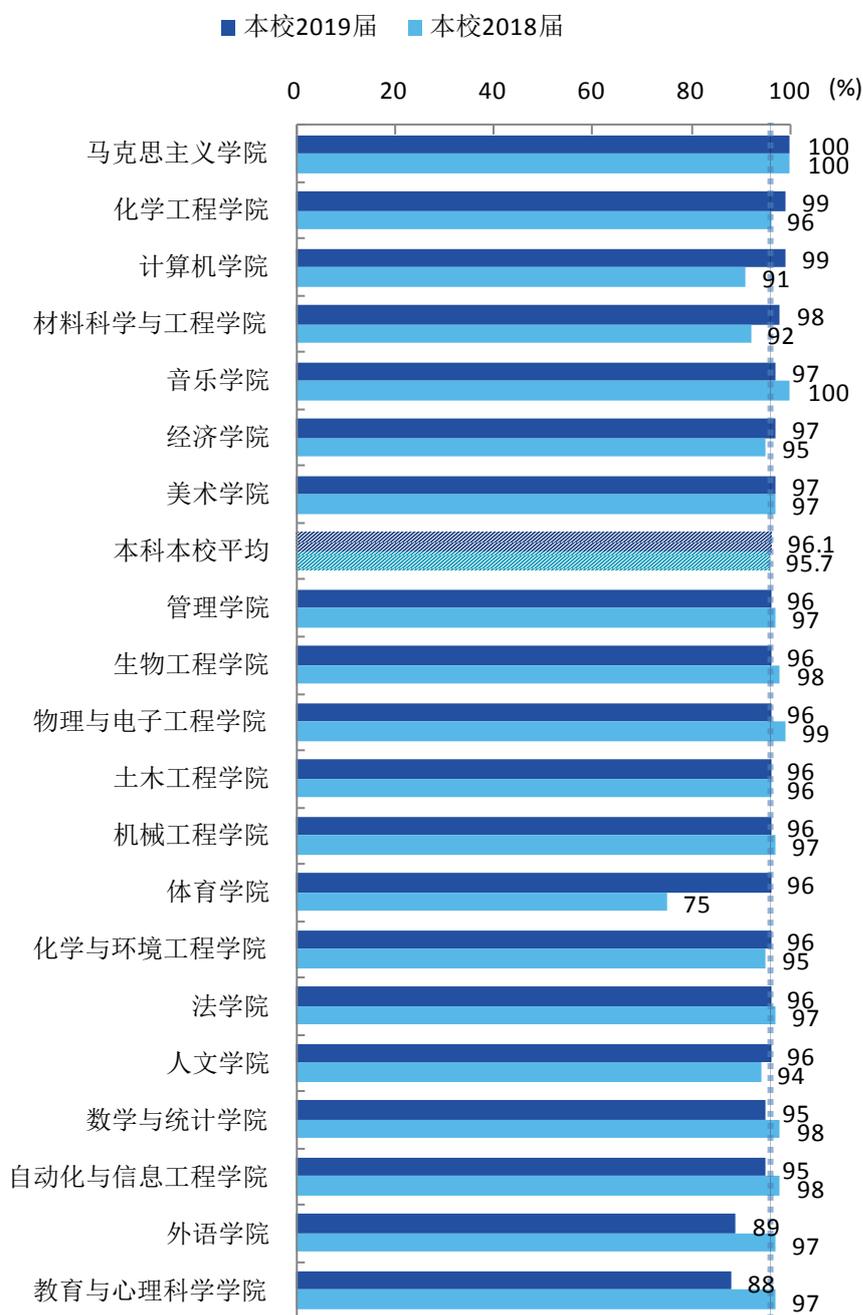


图 3-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业率上升较多的专业是工业工程（100%）、网络工程（100%）、软件工程（99%）、物联网工程（98%）、高分子材料与工程（96%）、体育教育（96%）。

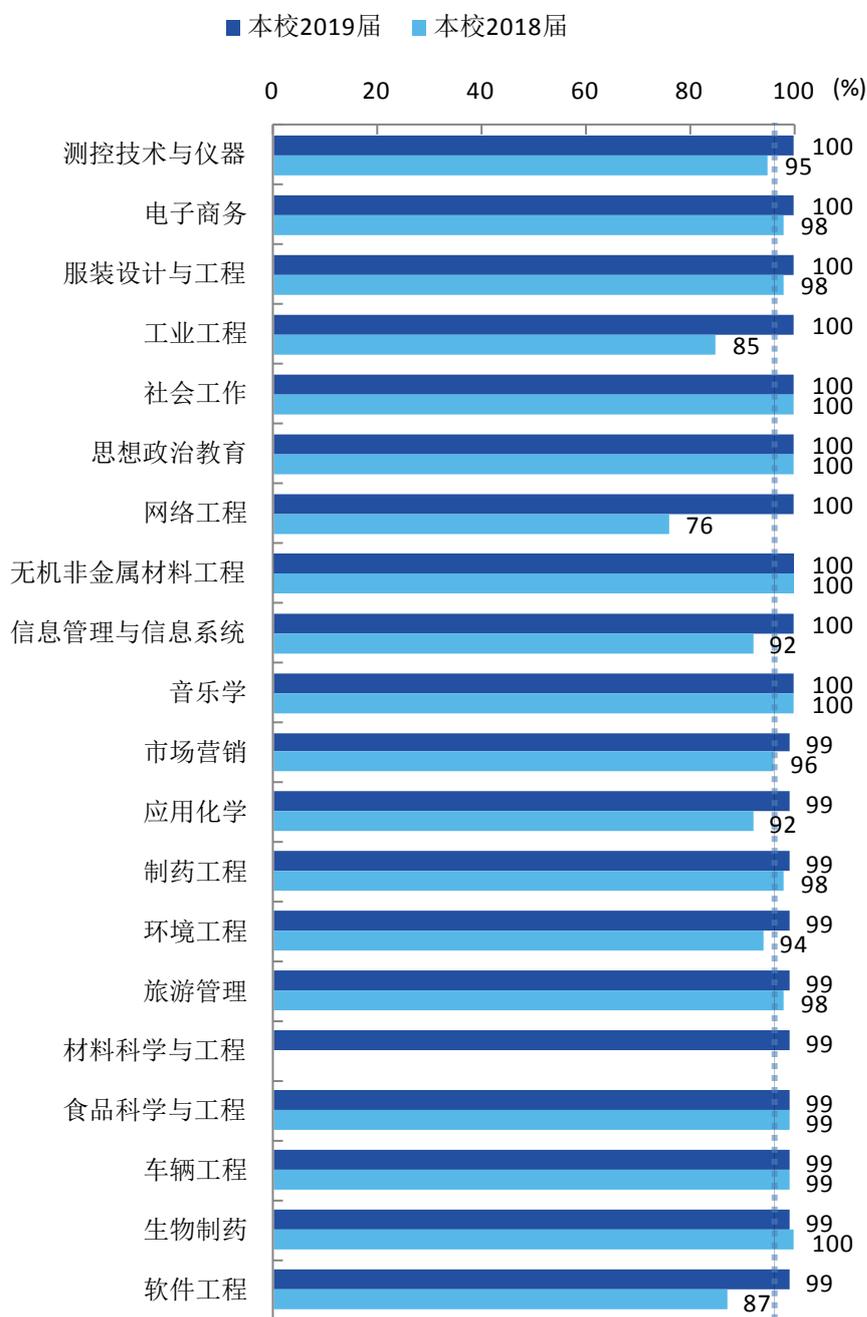
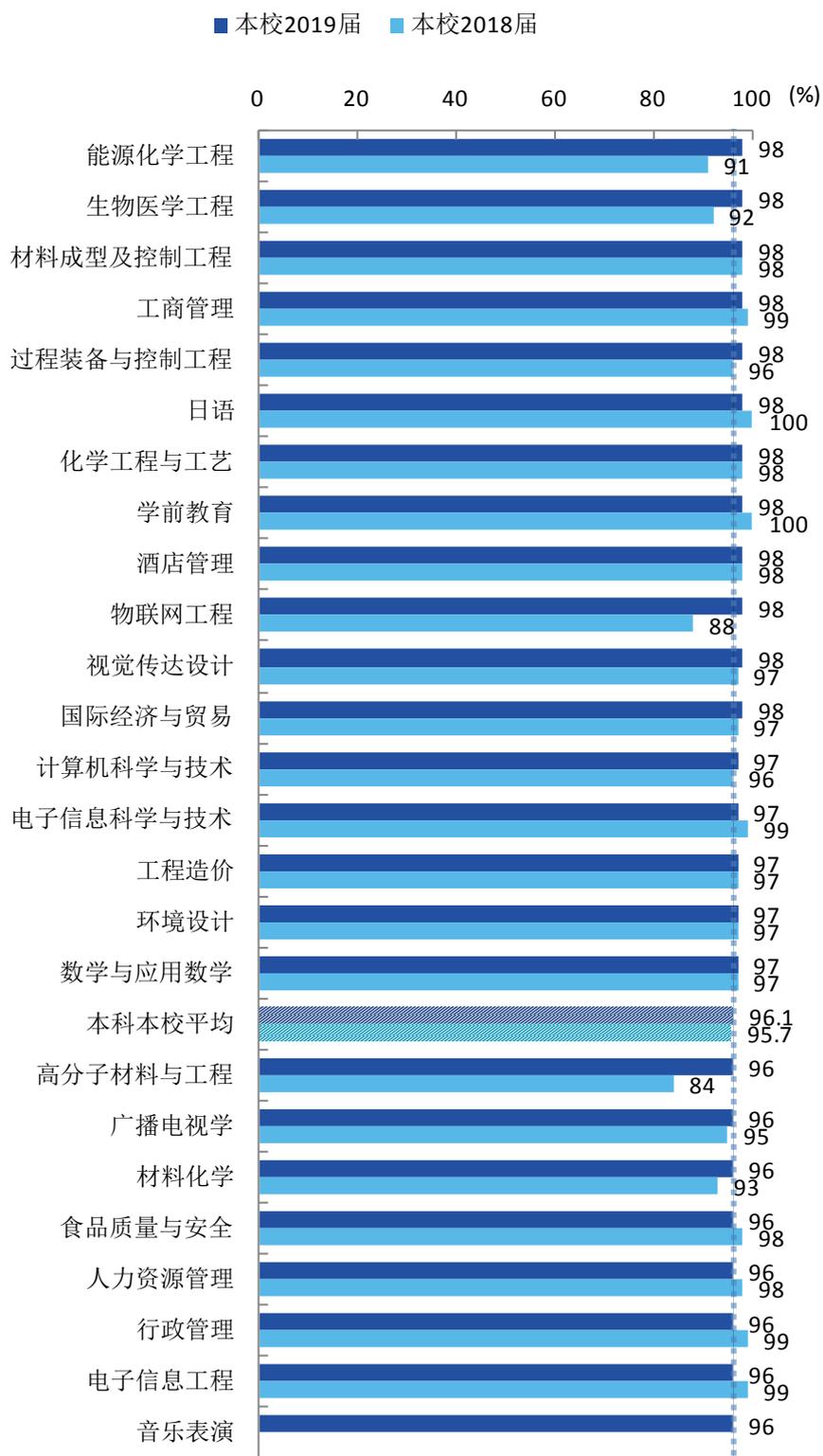


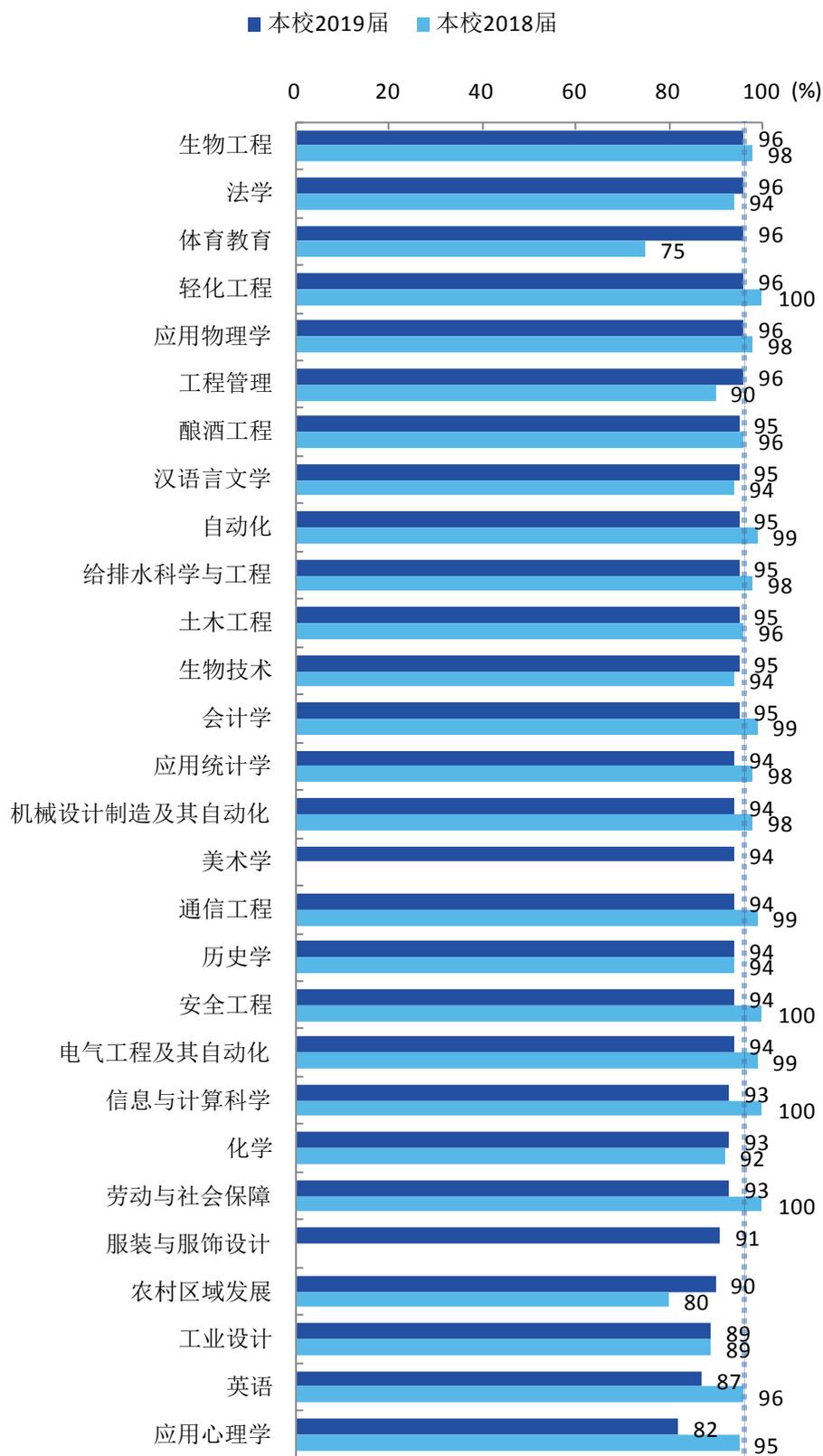
图 3-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。



续图 3-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。



续图 3-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 44.1%，基本持平于本校 2018 届（44.5%）；另外，本校 2019 届本科毕业生升学比例略有上升。

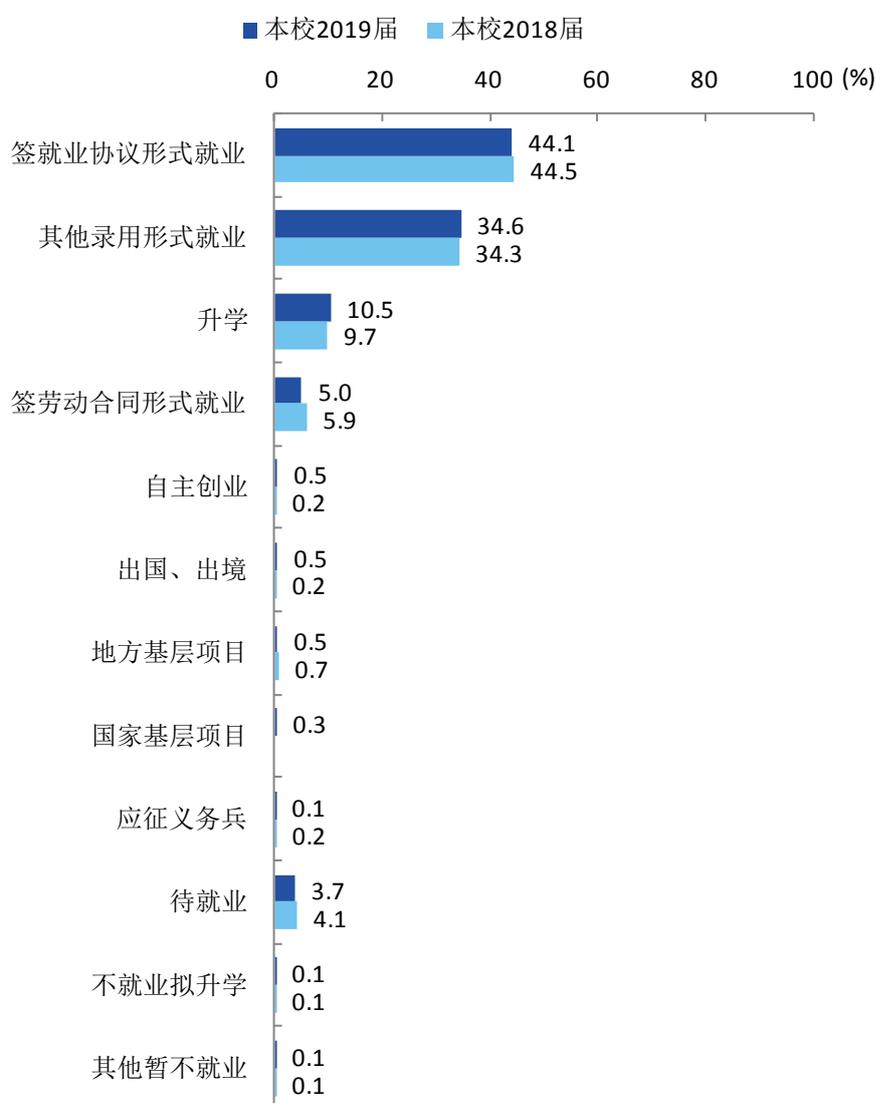


图 3-4 毕业去向分布（本科）

注 1：自由职业所占比例<0.1%，因此未展示。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生“其他录用形式就业”的比例为 46.7%，低于本校 2018 届（57.7%）；另外，本校 2019 届专科毕业生的升学比例上升较多。

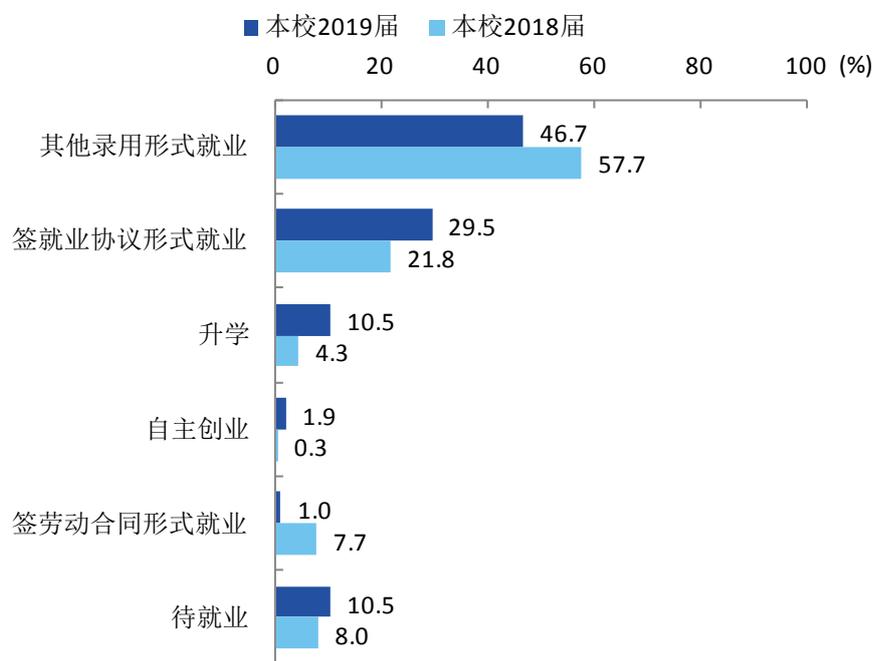


图 3-5 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：四川轻化工大学数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业为其他人员（27.1%）、工程技术人员（23.4%）。本校近两届毕业生就业于其他人员、其他专业技术人员、办事人员和有关人员职业的比例呈上升趋势。

表 3-1 主要职业需求变化趋势（本科）

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
其他人员	24.2	27.1
工程技术人员	26.8	23.4
其他专业技术人员	11.5	14.3
办事人员和有关人员	8.4	11.3
商业和服务业人员	9.3	7.5
教学人员	5.0	5.2

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的职业为其他人员（35.8%）、办事人员和有关人员（28.4%）。本校近两届毕业生就业于其他人员、办事人员和有关人员、文学艺术工作人员、教学人员职业的比例均呈上升趋势。

表 3-2 主要职业需求变化趋势（专科）

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
其他人员	33.5	35.8
办事人员和有关人员	13.0	28.4
文学艺术工作人员	0.4	16.0
教学人员	5.6	13.6

数据来源：四川轻化工大学数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业为制造业（20.5%）、建筑业（16.0%）、信息传输/软件和信息技术服务业（15.0%）。

表 3-3 主要行业需求变化趋势（本科）

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
制造业	23.1	20.5
建筑业	14.1	16.0
信息传输、软件和信息技术服务业	13.7	15.0
批发和零售业	8.7	9.3
教育	6.9	7.7

数据来源：四川轻化工大学数据。

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的行业为批发和零售业（22.9%），且较本校 2018 届（6.3%）上升较多。

表 3-4 主要行业需求变化趋势（专科）

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
批发和零售业	6.3	22.9
教育	7.0	15.7
文化、体育和娱乐业	10.2	15.7
建筑业	27	14.5
信息传输、软件和信息技术服务业	4.2	8.4
制造业	15.4	8.4

数据来源：四川轻化工大学数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业(57%)，比本校 2018 届(62%)低 5 个百分点。

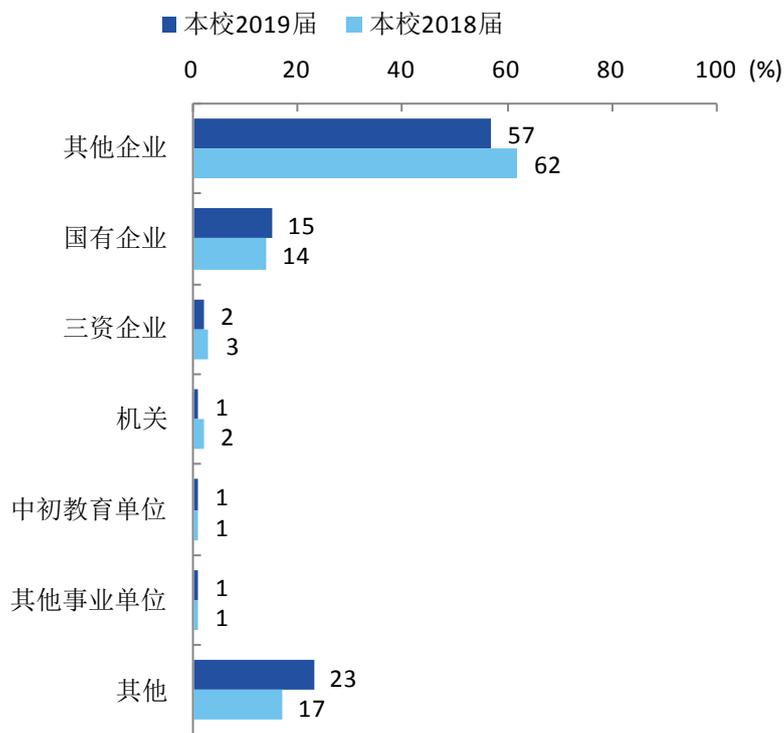


图 3-6 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：四川轻化工大学数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2019 届就业的本科毕业生在四川就业的比例（分别为 71.9%、74.9%）有所上升，本科毕业生就业量较大的城市为成都（44.9%）。本校 2018 届~2019 届就业的专科毕业生在四川就业的比例（分别为 85.4%、92.9%）有所上升，专科毕业生就业量较大的城市为成都（57.1%），其次是自贡（14.3%）。

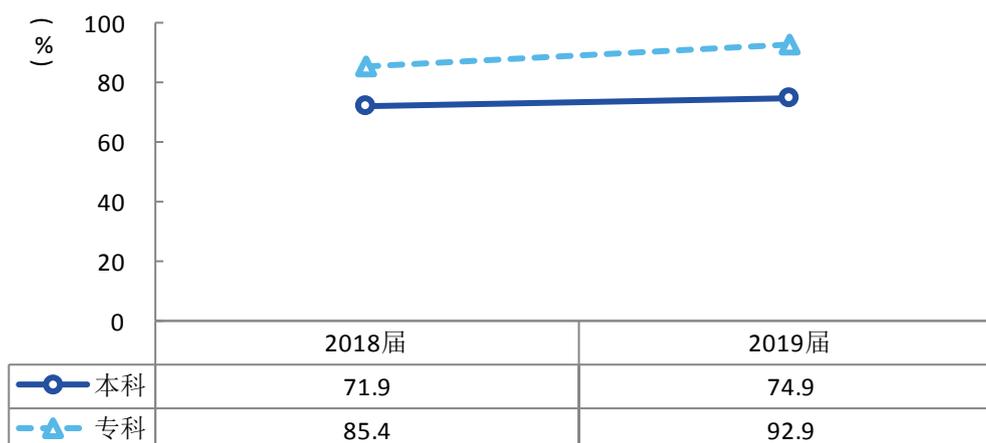


图 3-7 毕业生在四川省就业的变化趋势

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-5 毕业生主要就业城市变化趋势（本科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)
成都	44.3	44.9

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-6 毕业生主要就业城市变化趋势（专科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)
成都	39.3	57.1
自贡	9.0	14.3

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### (一) 薪酬水平变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的薪酬水平为 4827 元，比 2018 届（4581 元）高 246 元，本校本科毕业生的薪酬水平整体呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生的薪酬水平为 4385 元，比 2018 届（3689 元）高 696 元，本校专科毕业生的薪酬水平整体呈上升趋势。

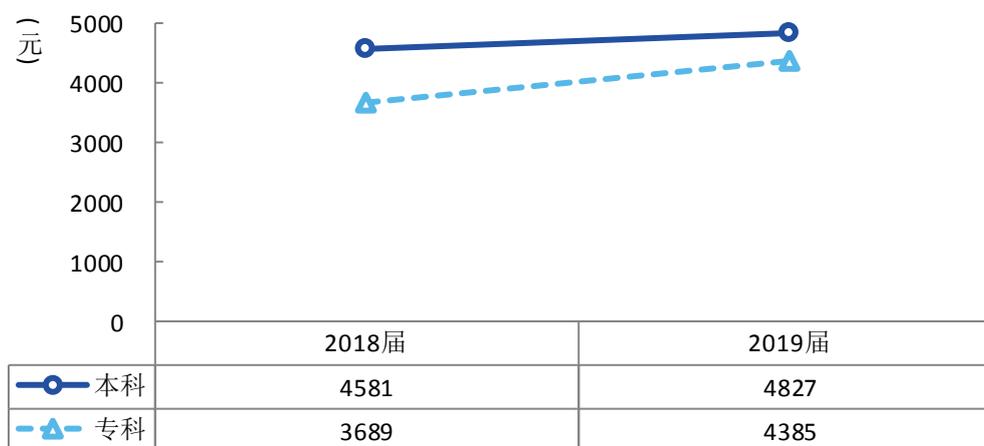


图 3-8 薪酬水平变化趋势

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科薪酬水平上升较多的学院是教育与心理科学学院（5011 元）、物理与电子工程学院（5582 元）、人文学院（5163 元）、土木工程学院（5194 元）、机械工程学院（4791 元）。

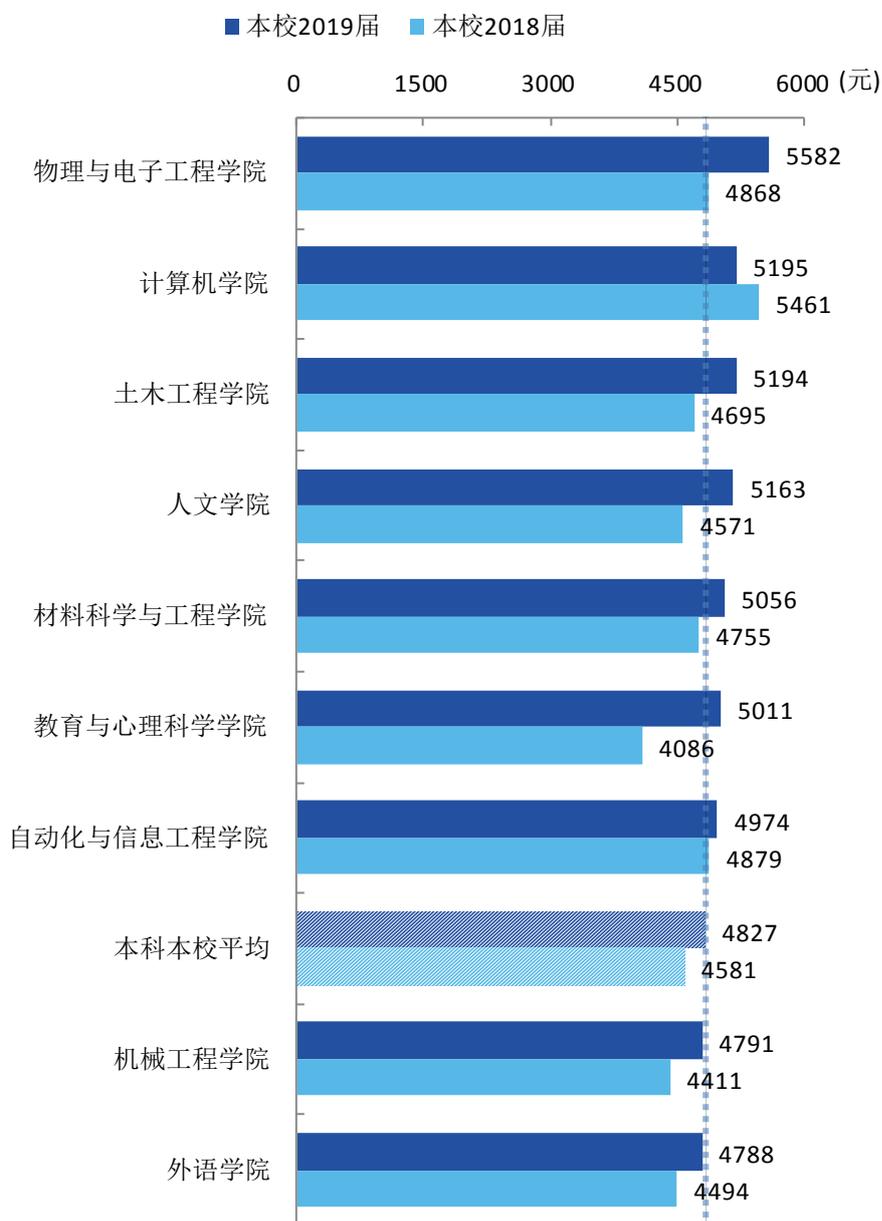
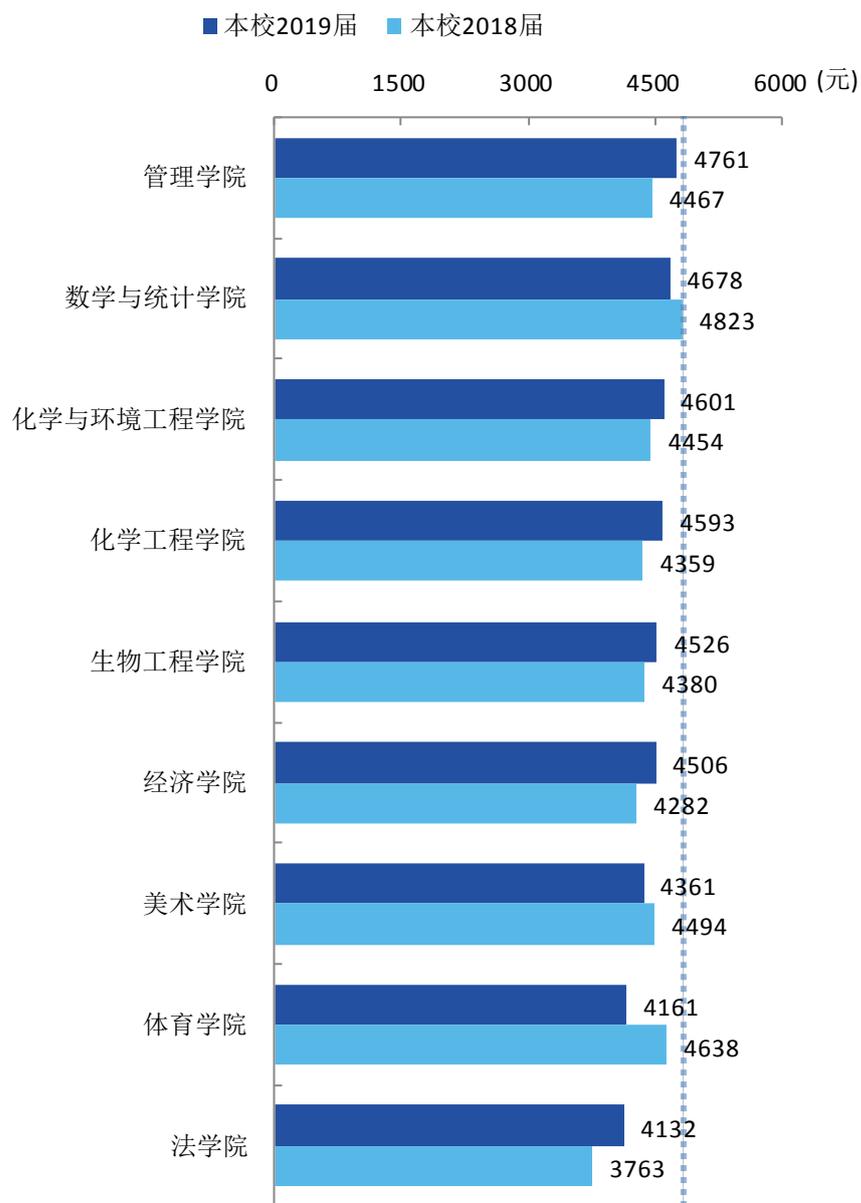


图 3-9 各学院毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各学院毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比,本校 2019 届本科薪酬水平上升较多的专业是音乐表演(6331 元)、工业工程(6369 元)、广播电视学(5794 元)、生物制药(4625 元)、过程装备与控制工程(5462 元)。

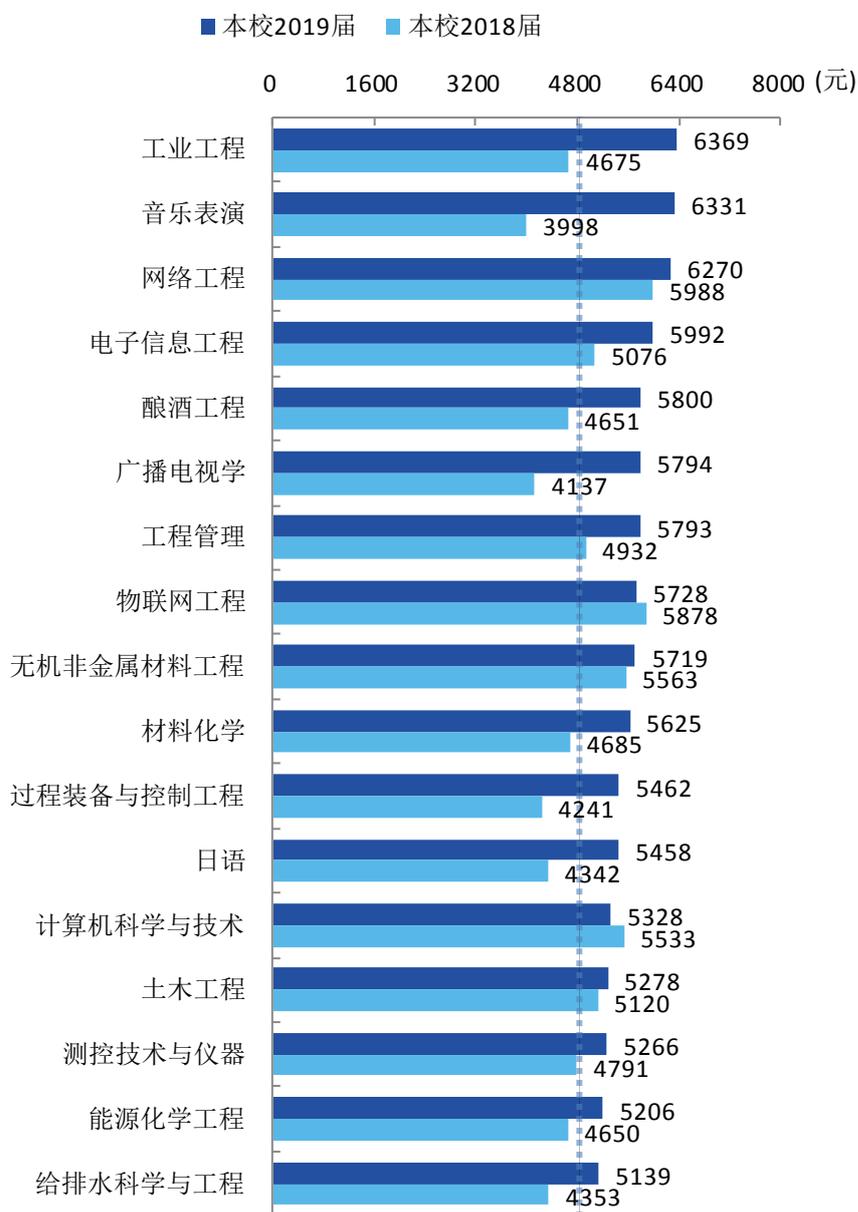
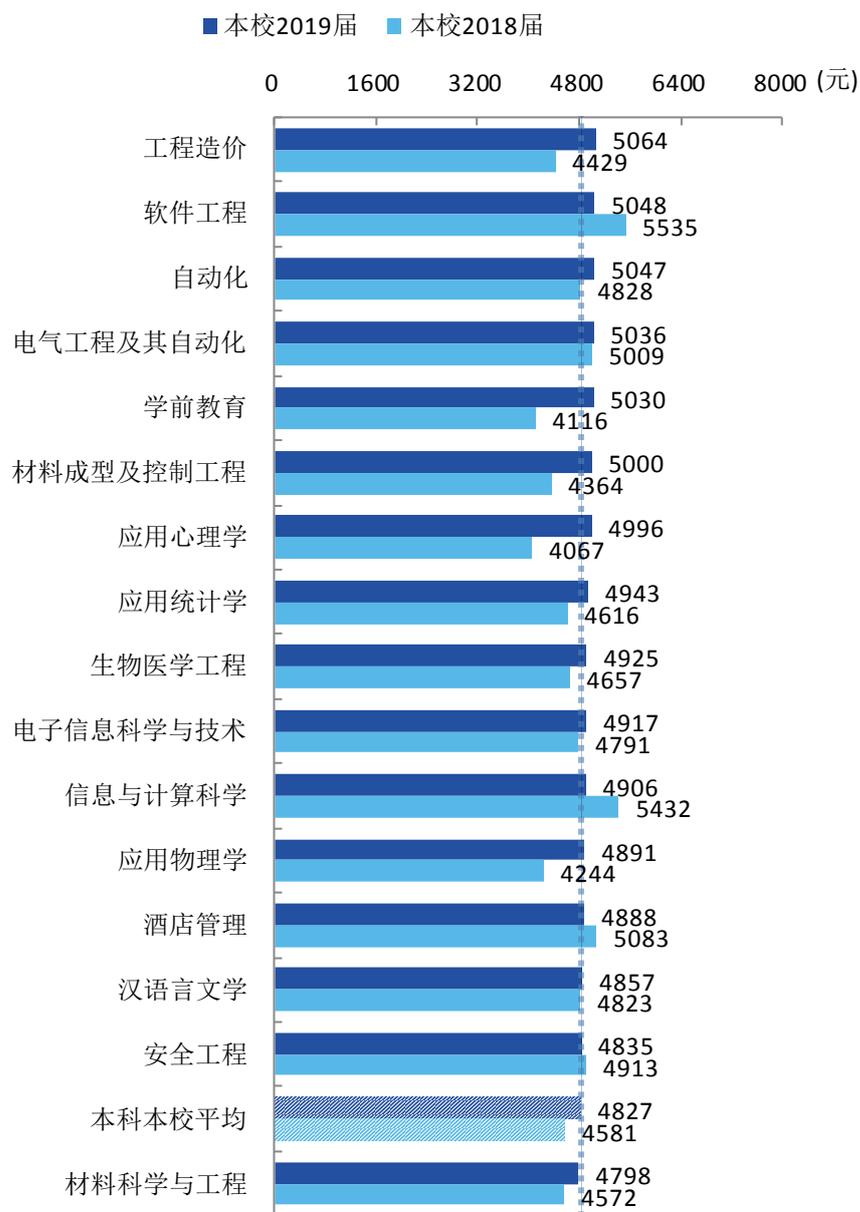


图 3-10 各专业毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

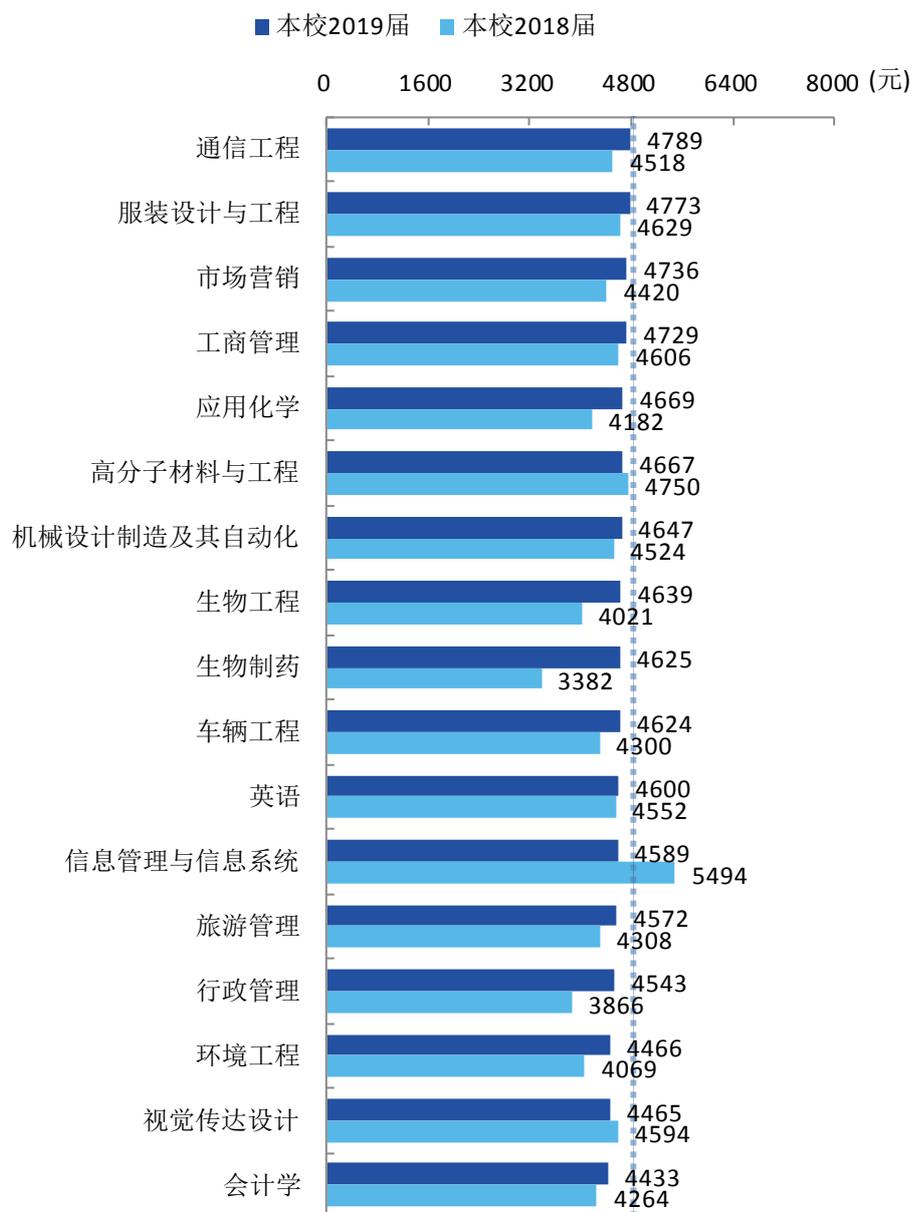
数据来源: 麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

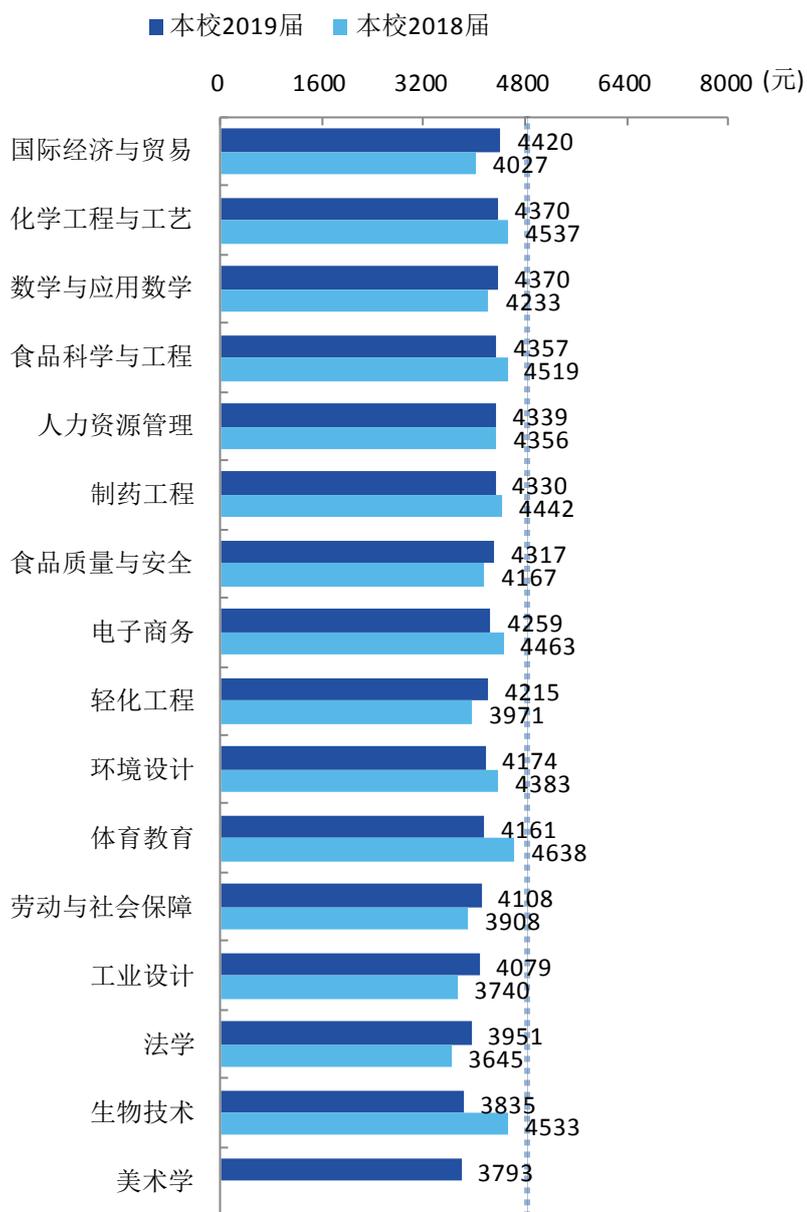
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的薪酬水平、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 62%，比 2018 届（65%）低 3 个百分点，本校本科毕业生的就业现状满意度整体呈下降趋势。本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 55%，比 2018 届（63%）低 8 个百分点，本校专科毕业生的就业现状满意度整体呈下降趋势。

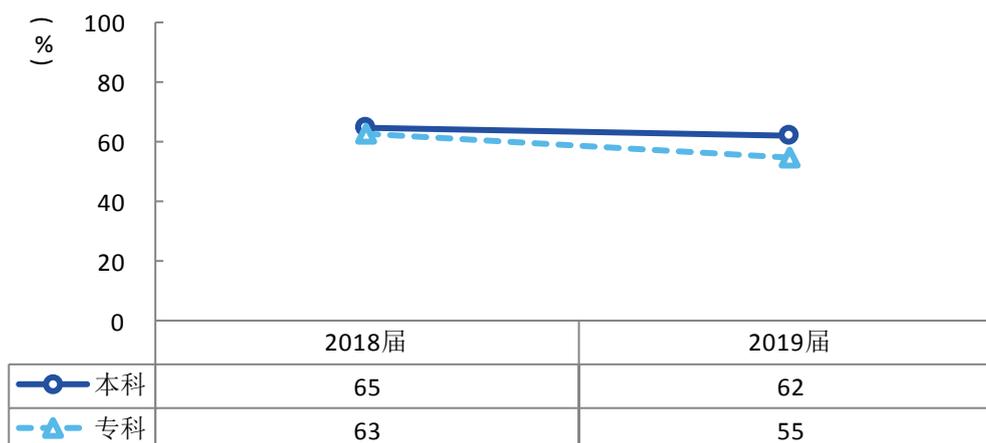


图 3-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度有所上升的学院是生物工程学院（69%）、美术学院（72%）、体育学院（65%）、管理学院（66%）、法学院（64%）、数学与统计学院（63%）。

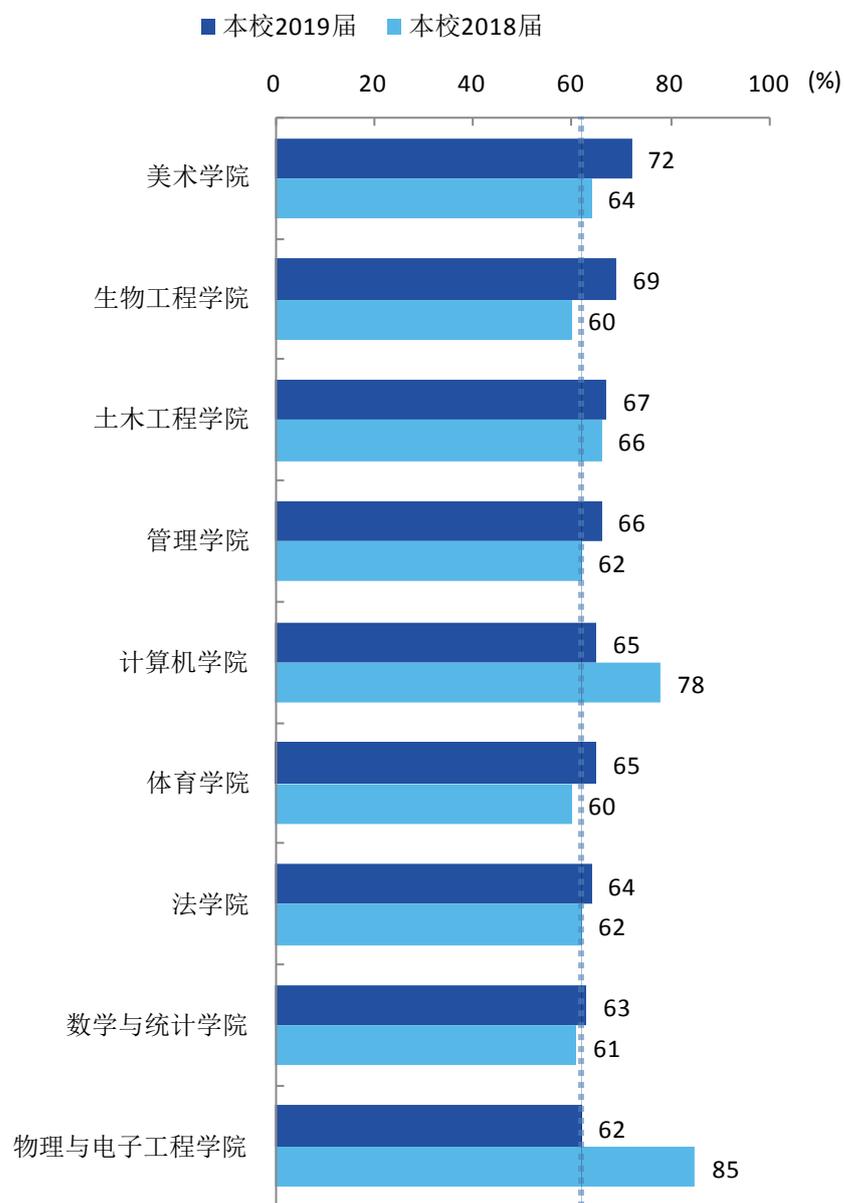
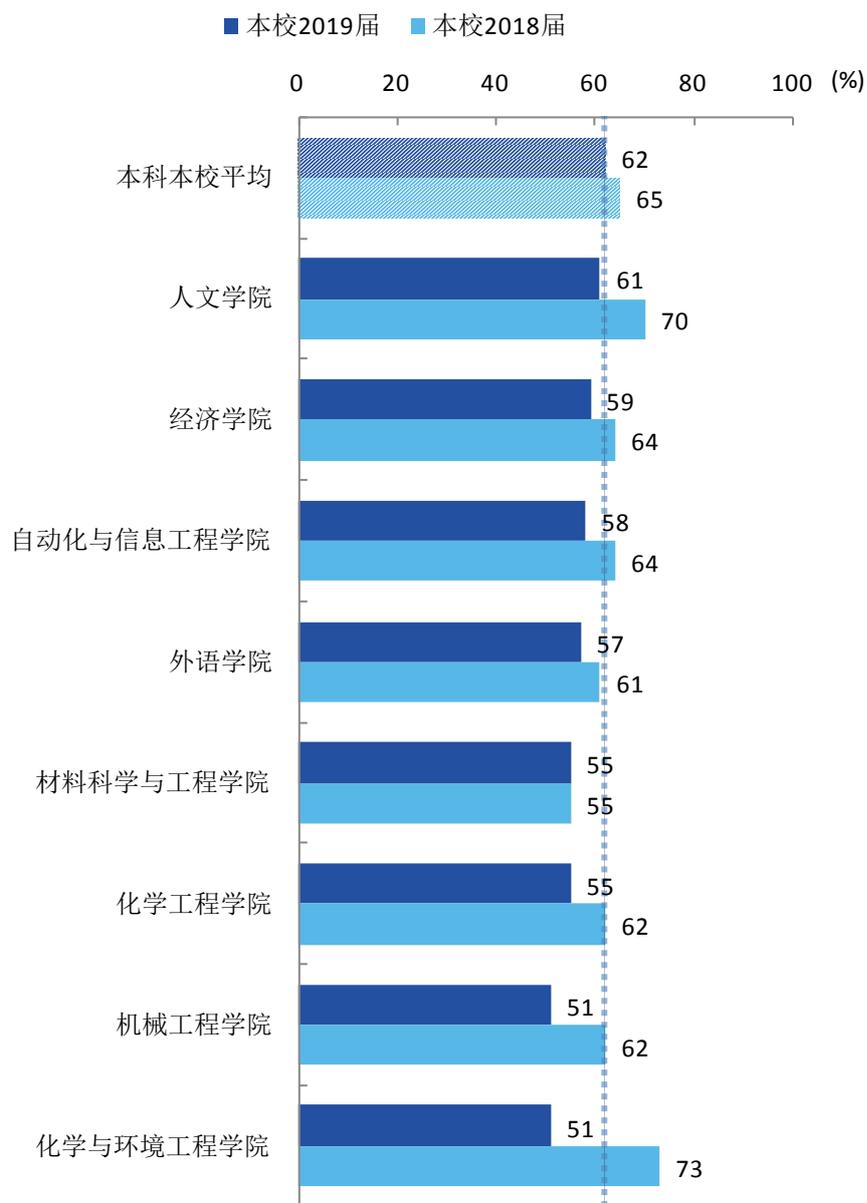


图 3-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度上升较多的专业是工程管理（66%）、环境设计（75%）、人力资源管理（72%）、材料成型及控制工程（66%）、国际经济与贸易（72%）。

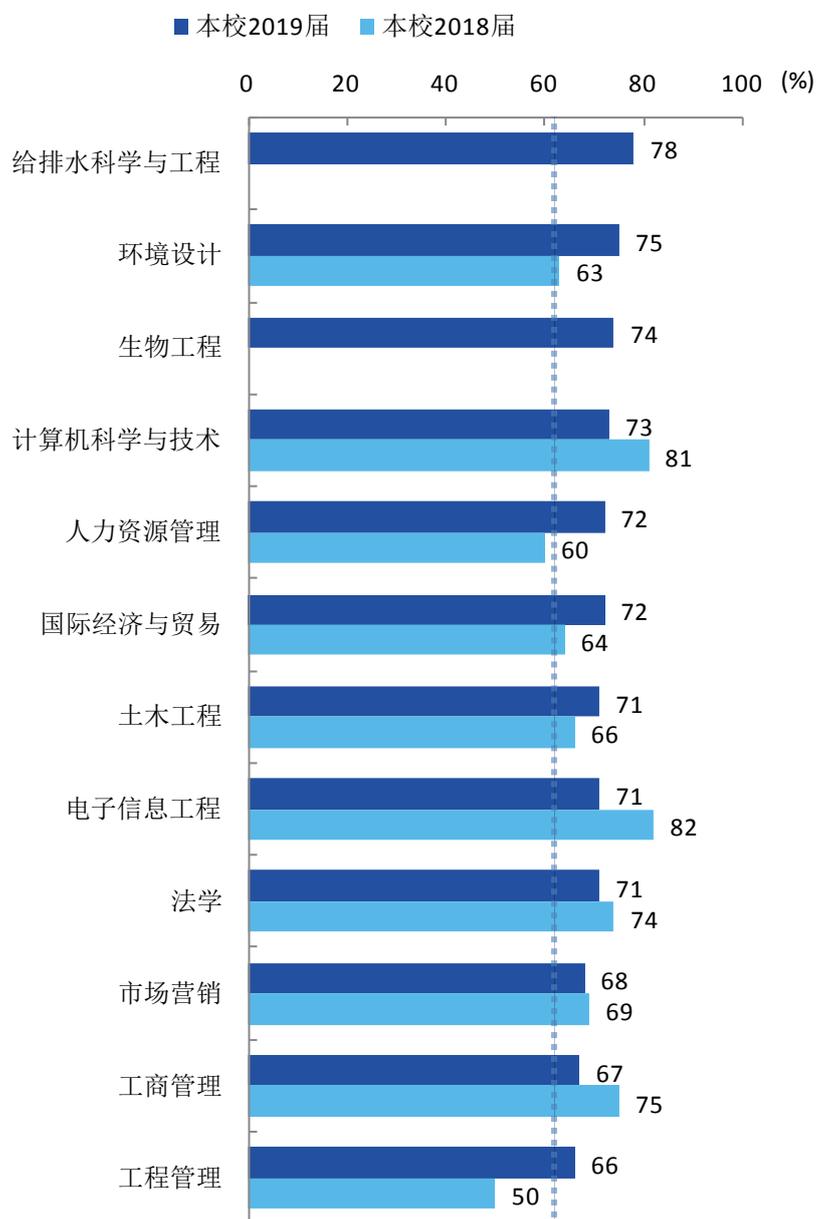
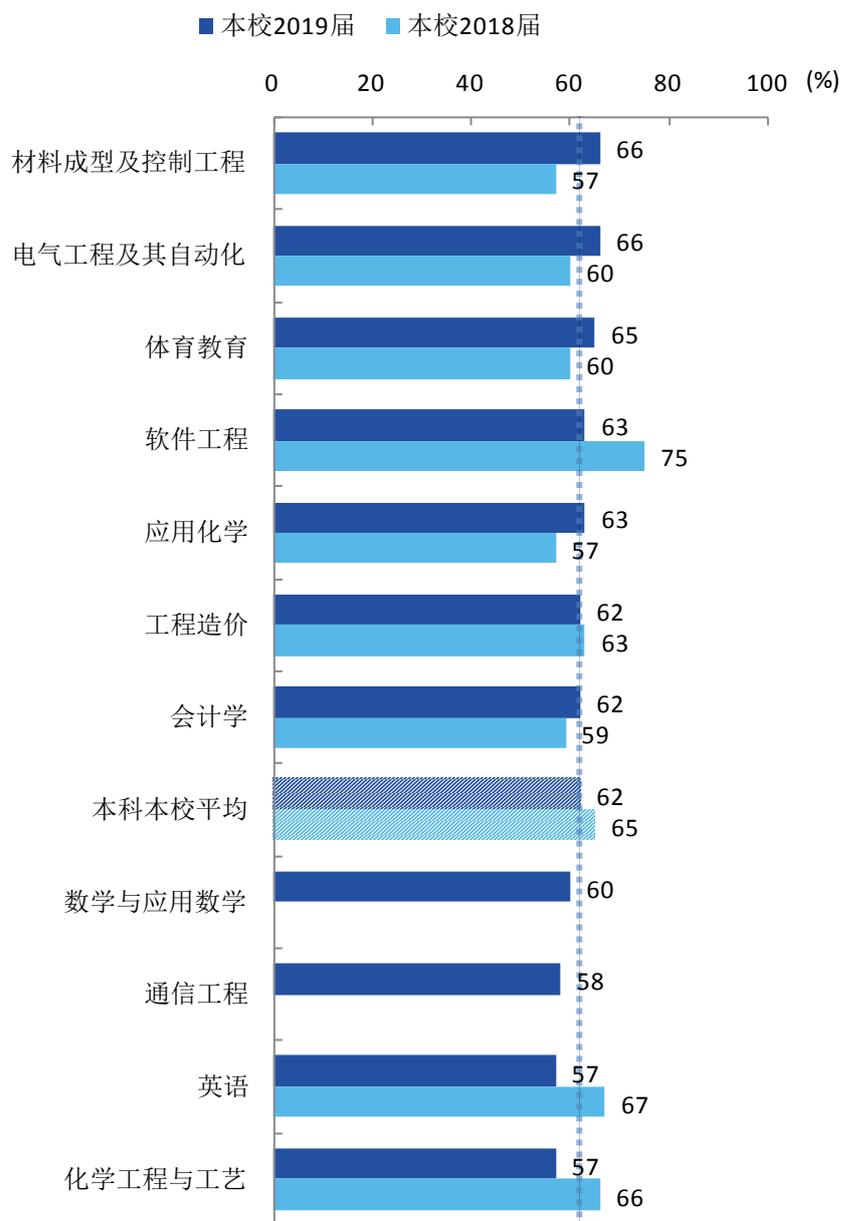


图 3-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

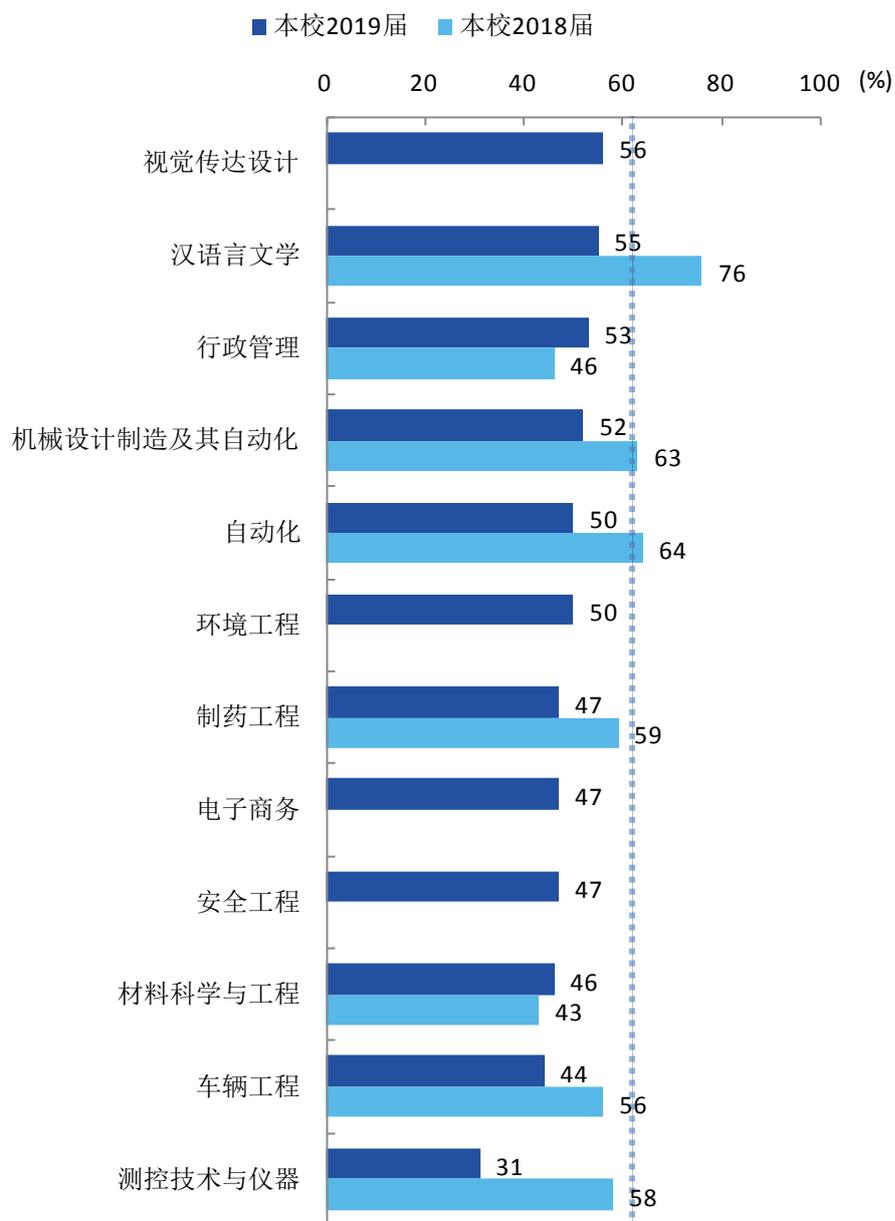
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 专业对口率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的专业对口率为 72%，比 2018 届（70%）高 2 个百分点，本校本科毕业生专业对口率整体呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生的专业对口率为 55%，比 2018 届（73%）低 18 个百分点，本校专科毕业生的专业对口率整体呈下降趋势。

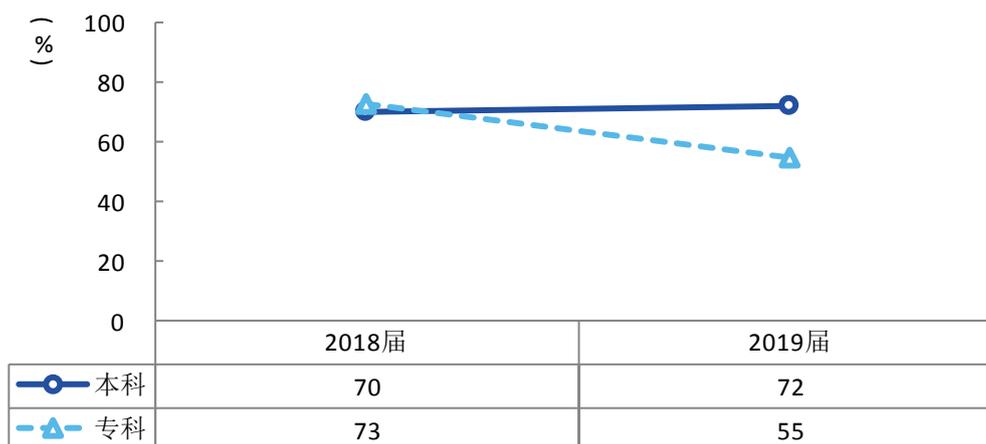


图 3-14 专业对口率变化趋势

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科专业对口率上升较多的学院是材料科学与工程学院（72%）、体育学院（85%）、外语学院（81%）、物理与电子工程学院（61%）、管理学院（77%）、数学与统计学院（69%）。

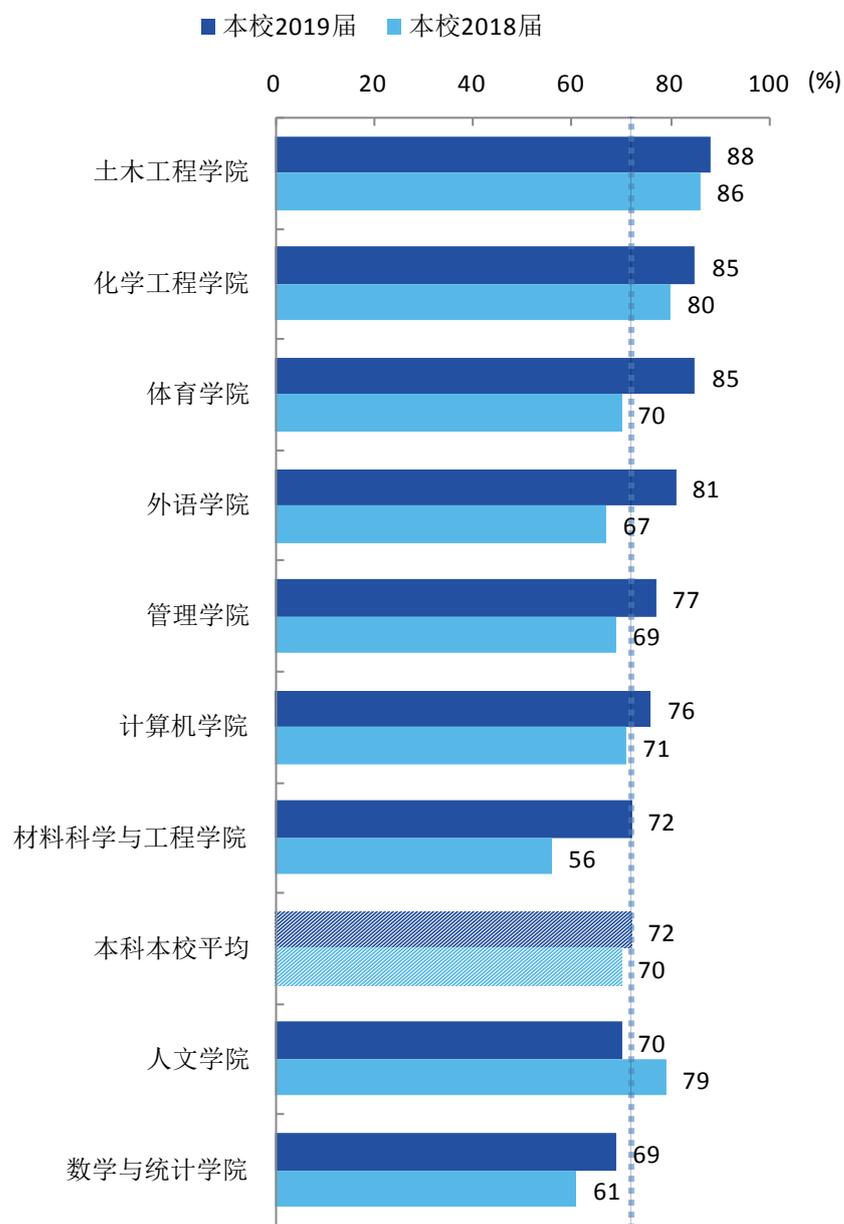
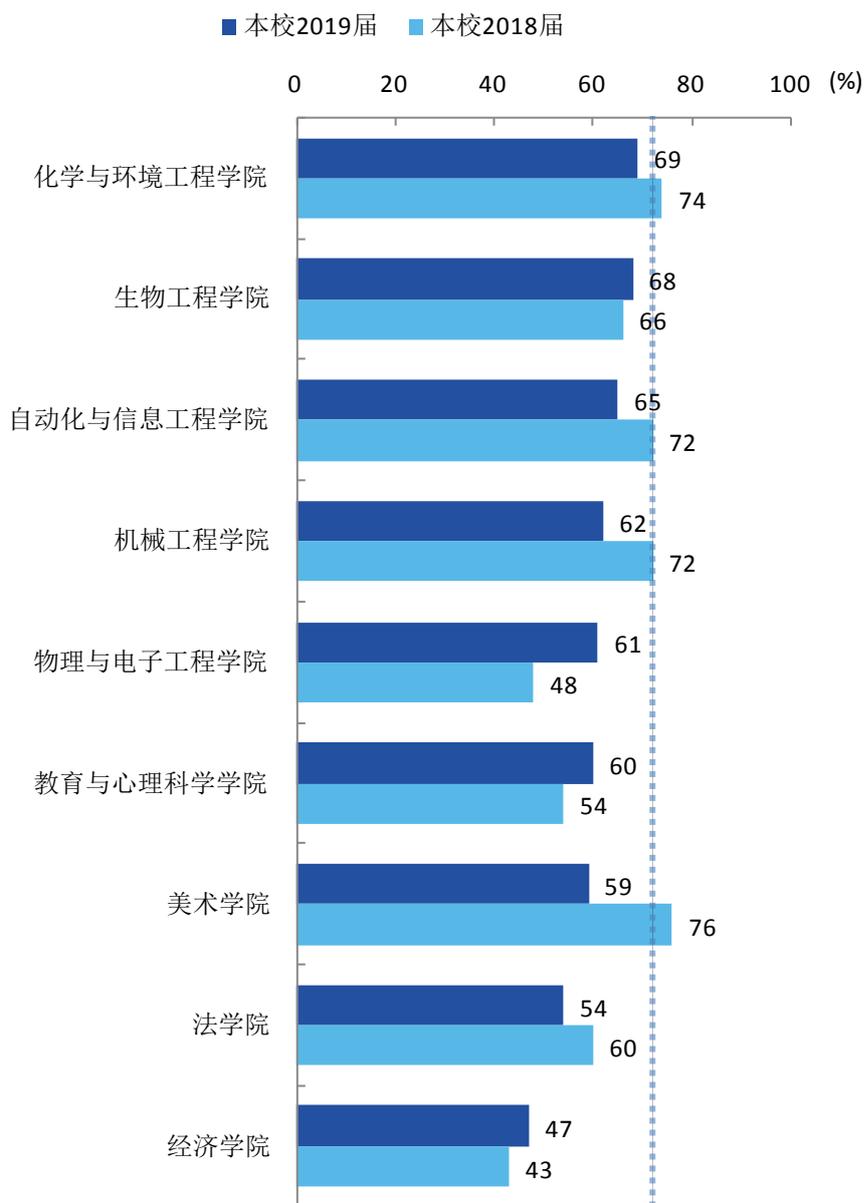


图 3-15 各学院毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各学院毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科专业对口率上升较多的专业是旅游管理（44%）、网络工程（93%）、食品质量与安全（70%）、生物技术（86%）、电子信息工程（77%）。

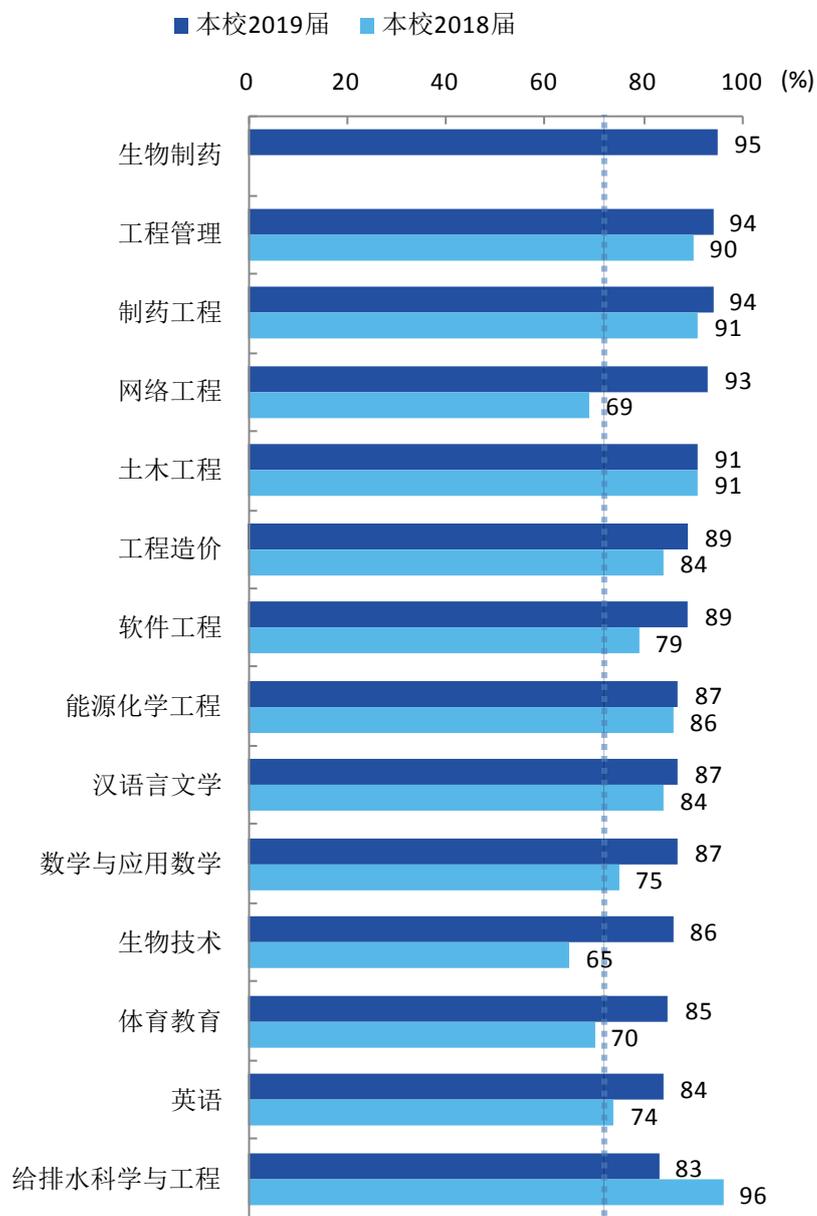
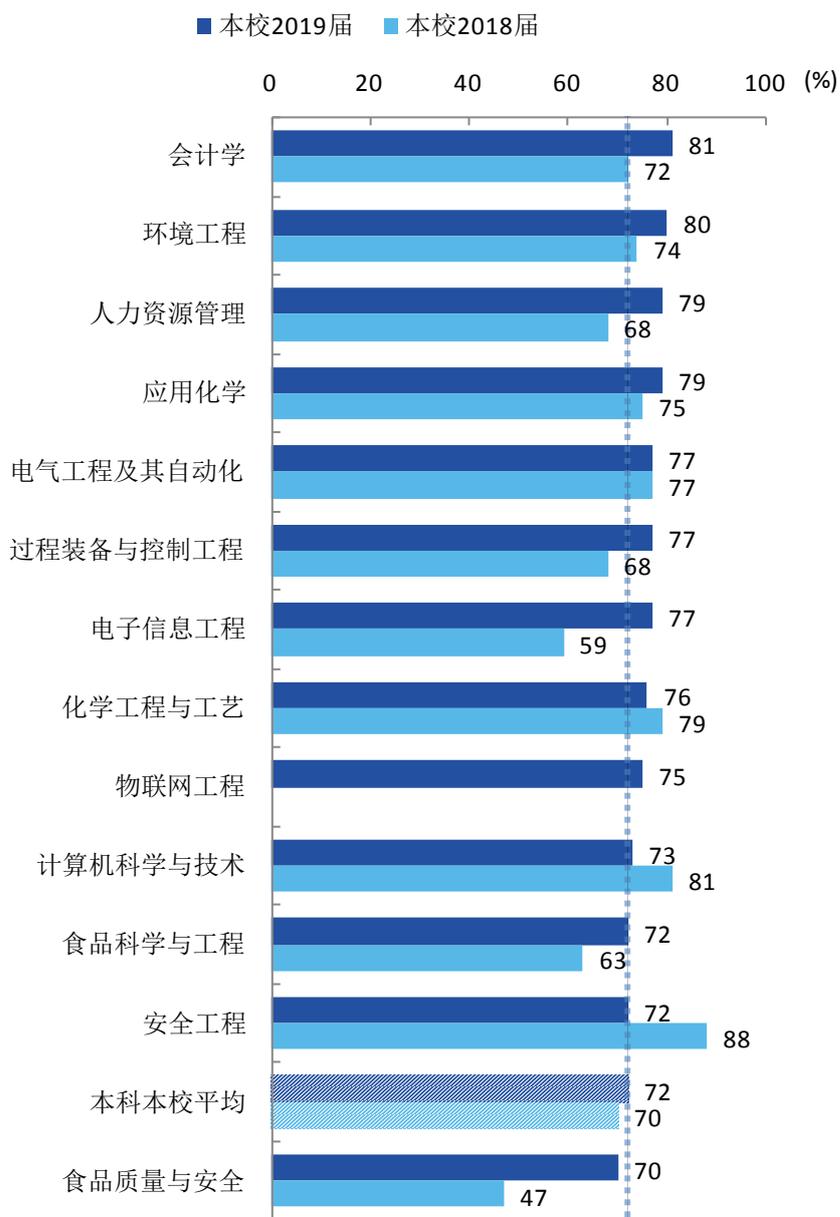


图 3-16 各专业毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

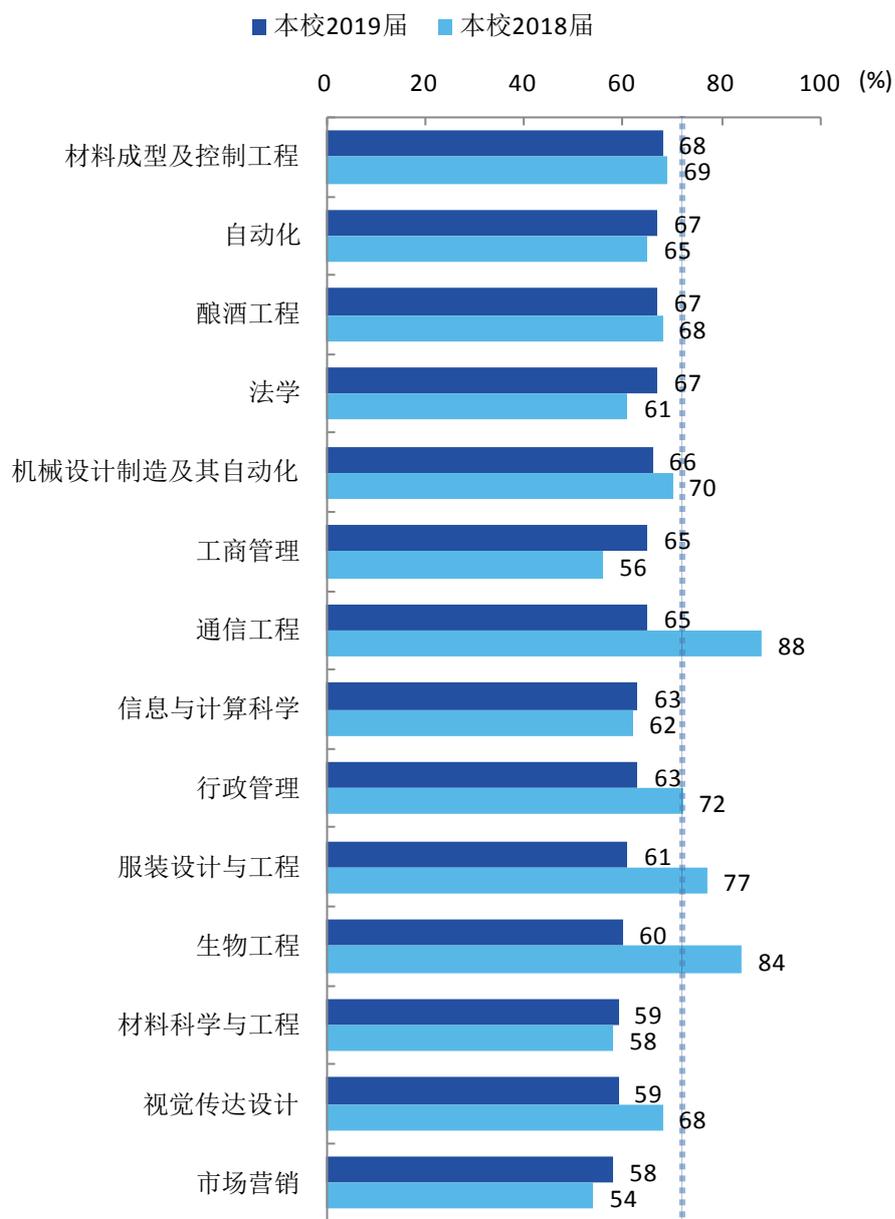
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

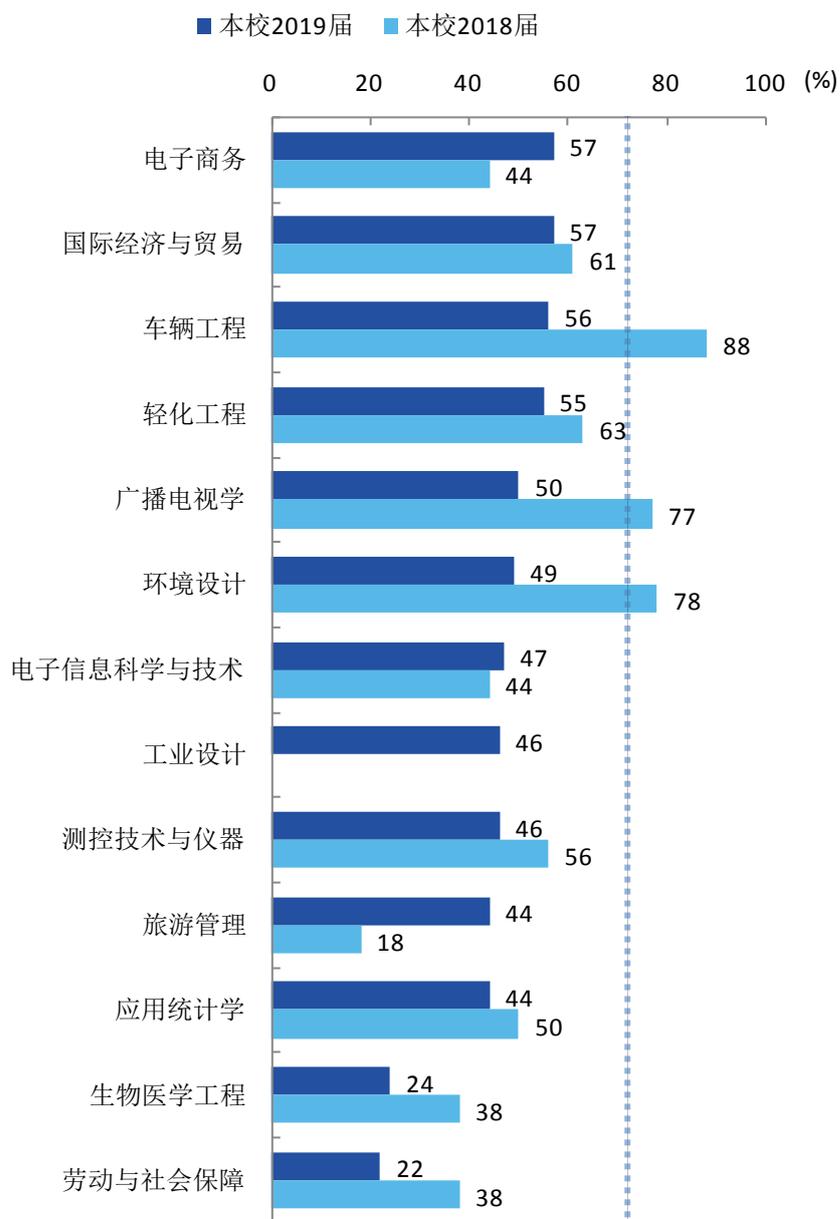
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生的专业对口率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 工作适应能力变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作适应度为 86%，持平于本校 2018 届（86%）。

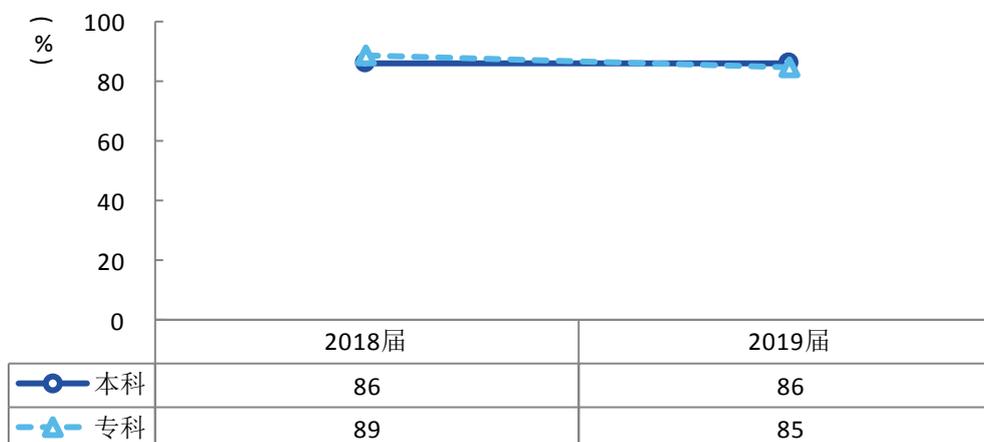


图 3-17 工作适应度变化趋势

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作适应度提升较多的学院是外语学院（97%）、数学与统计学院（91%）、材料科学与工程学院（90%）。

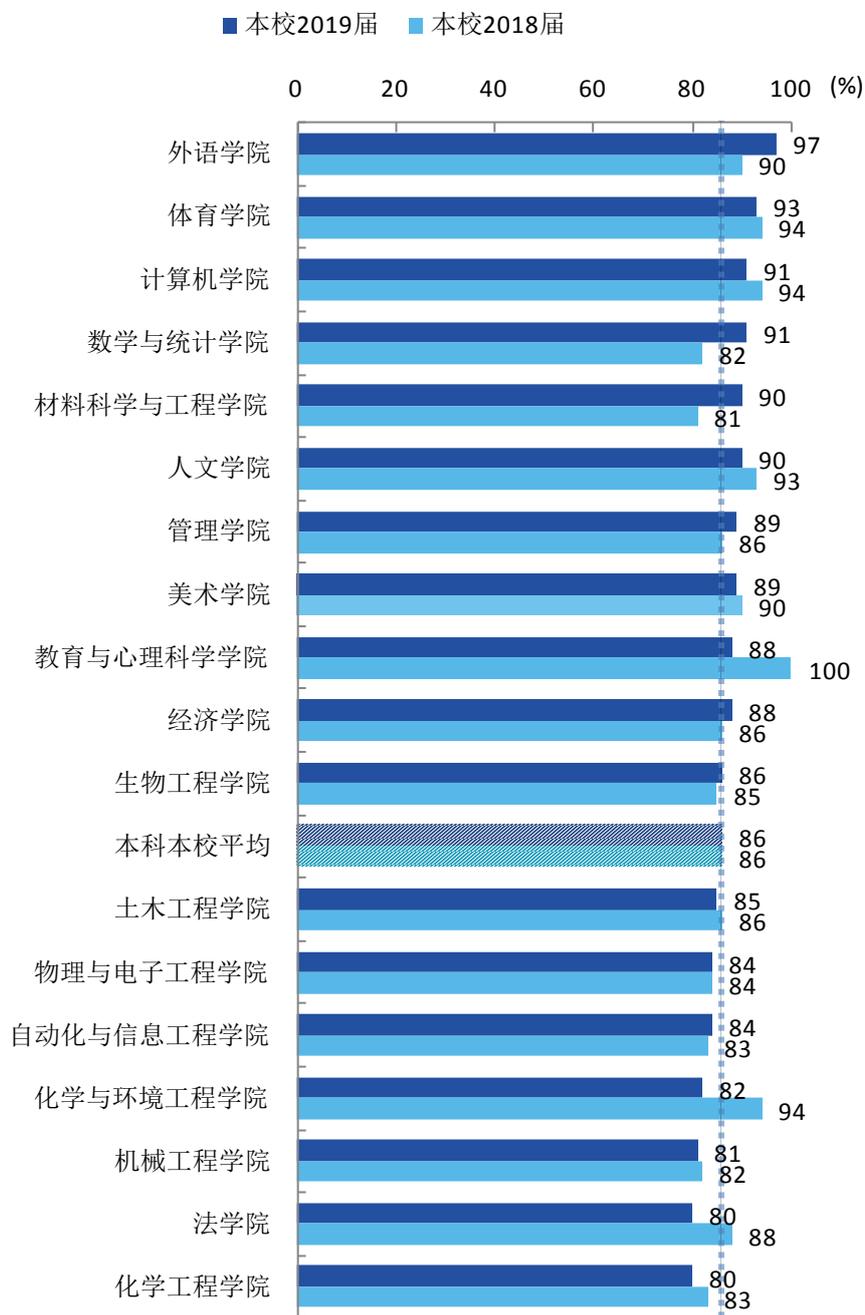


图 3-18 各学院毕业生的工作适应度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作适应度提升较多的专业是信息与计算科学

(100%)、食品质量与安全 (96%)、国际经济与贸易 (94%)、数学与应用数学 (94%)、酿酒工程 (86%)。

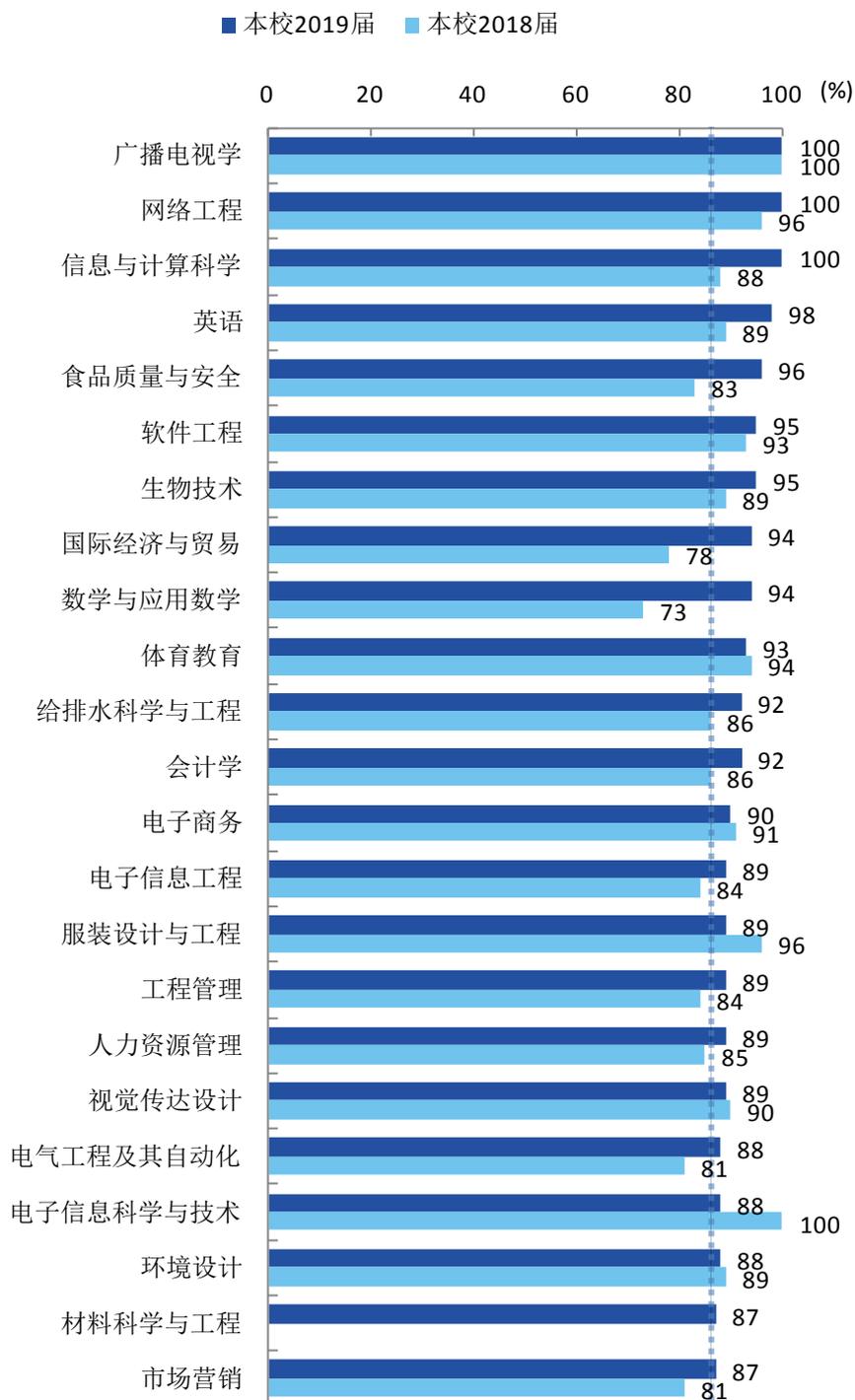
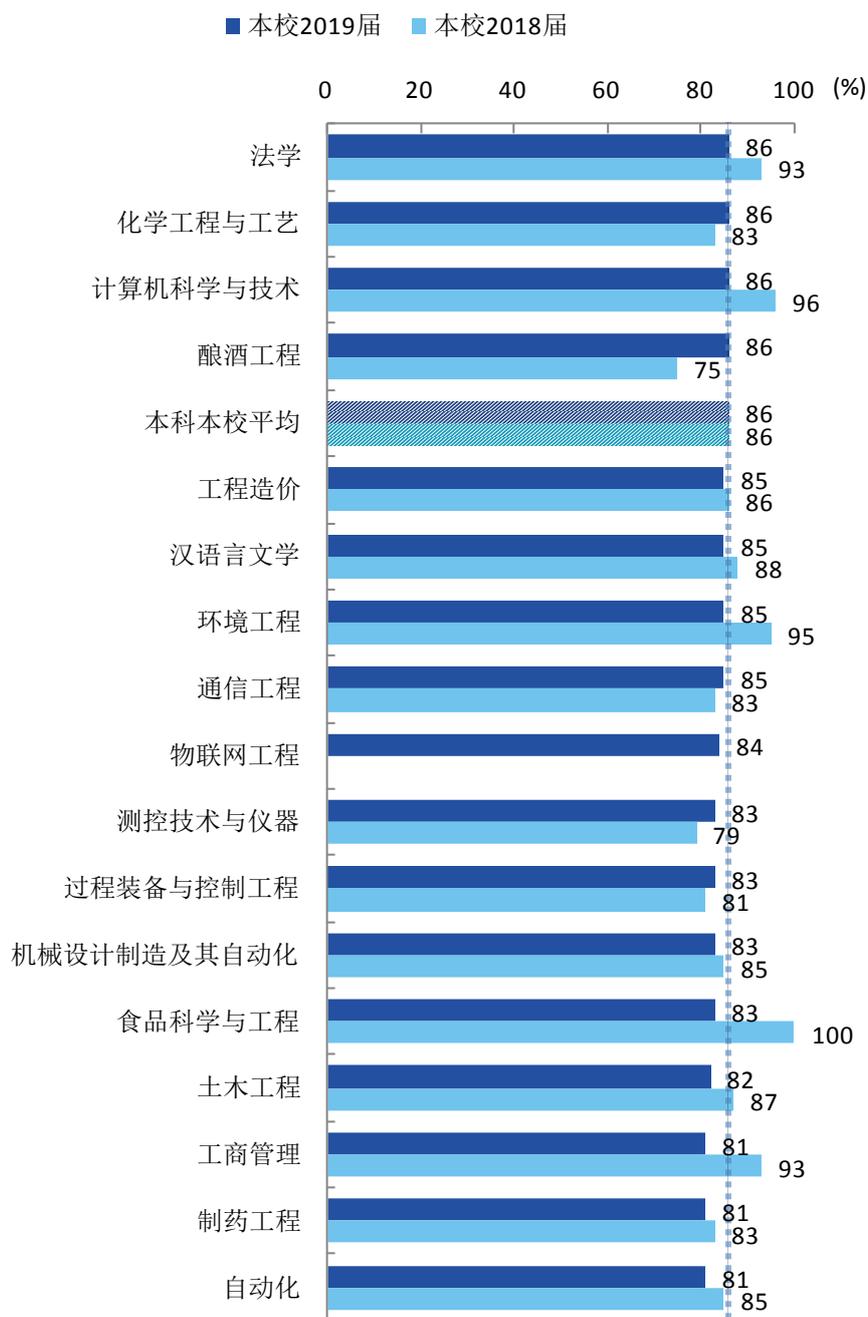


图 3-19 各专业毕业生的工作适应度、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

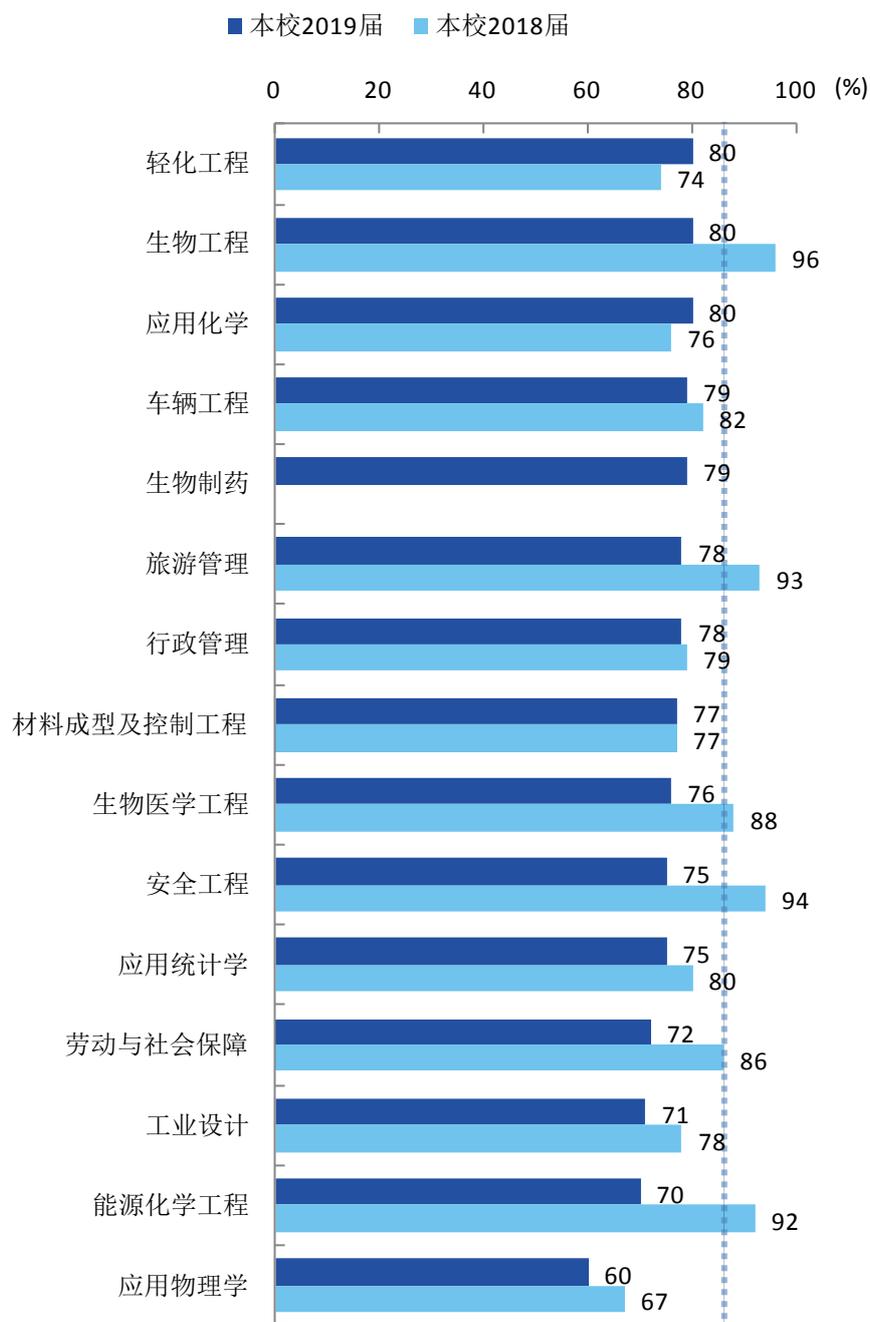
数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生的工作适应度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生的工作适应度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （五） 离职率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 23%，持平于 2018 届（23%）。本校 2019 届专科毕业生的离职率为 36%，高于 2018 届（32%）。

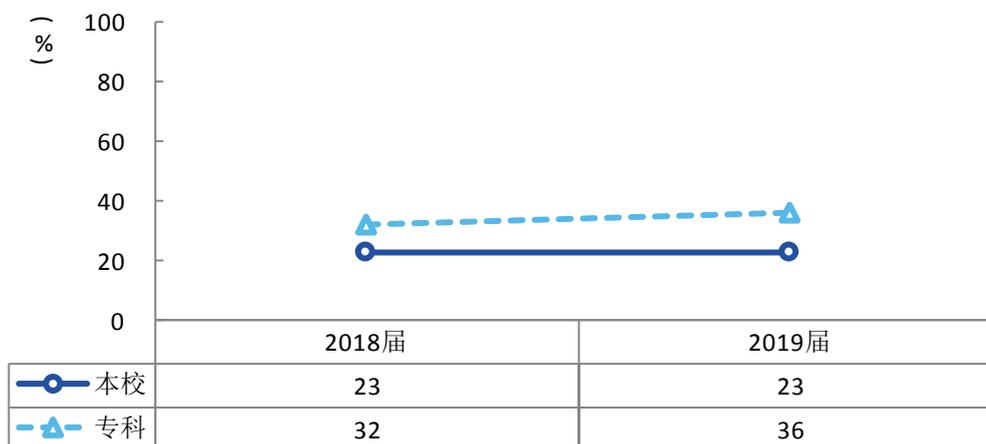


图 3-20 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科对比，2019 届本科离职率下降较多的学院是经济学院（29%）、化学与环境工程学院（14%）、体育学院（24%）、计算机学院（29%）。

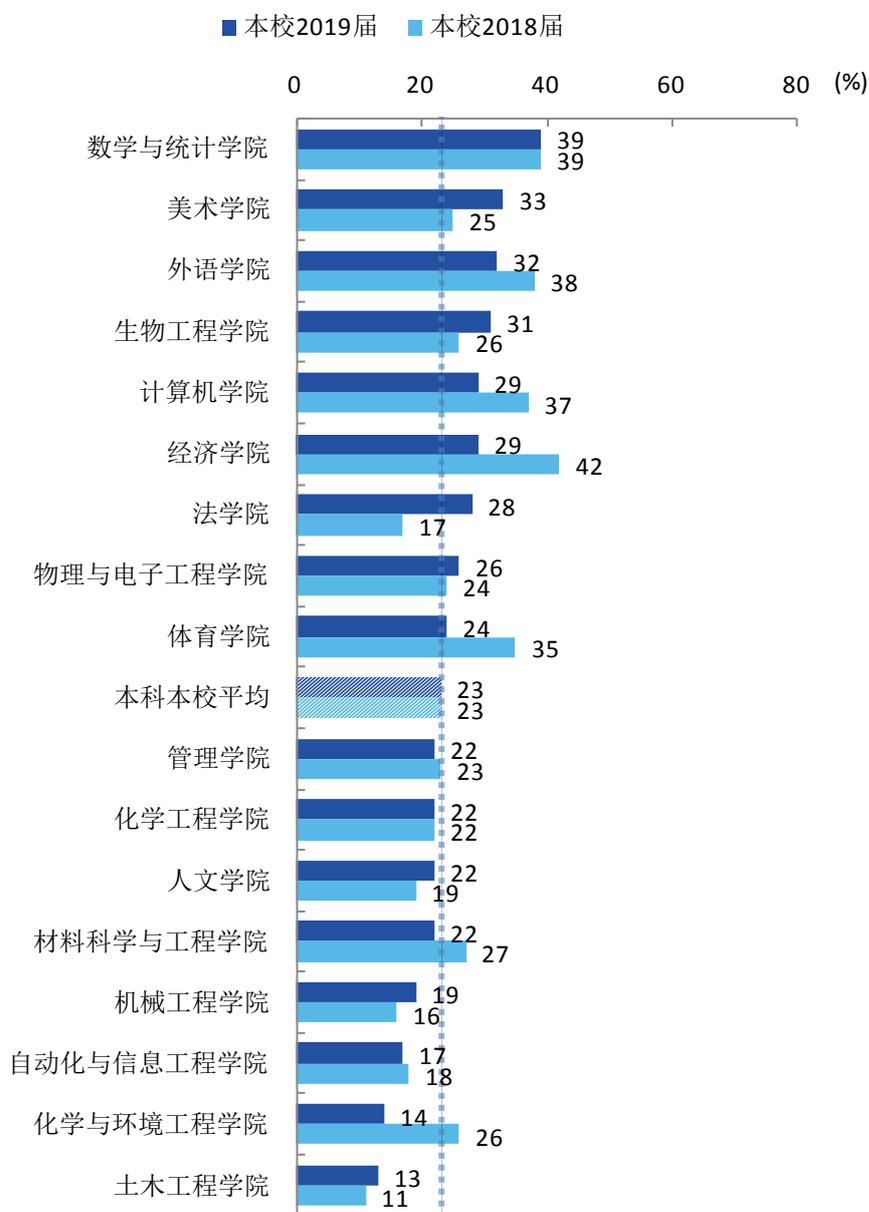


图 3-21 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科对比，2019 届本科离职率下降较多的专业是软件工程（24%）、电子商务（53%）、工商管理（31%）、通信工程（19%）、国际经济与贸易（32%）。

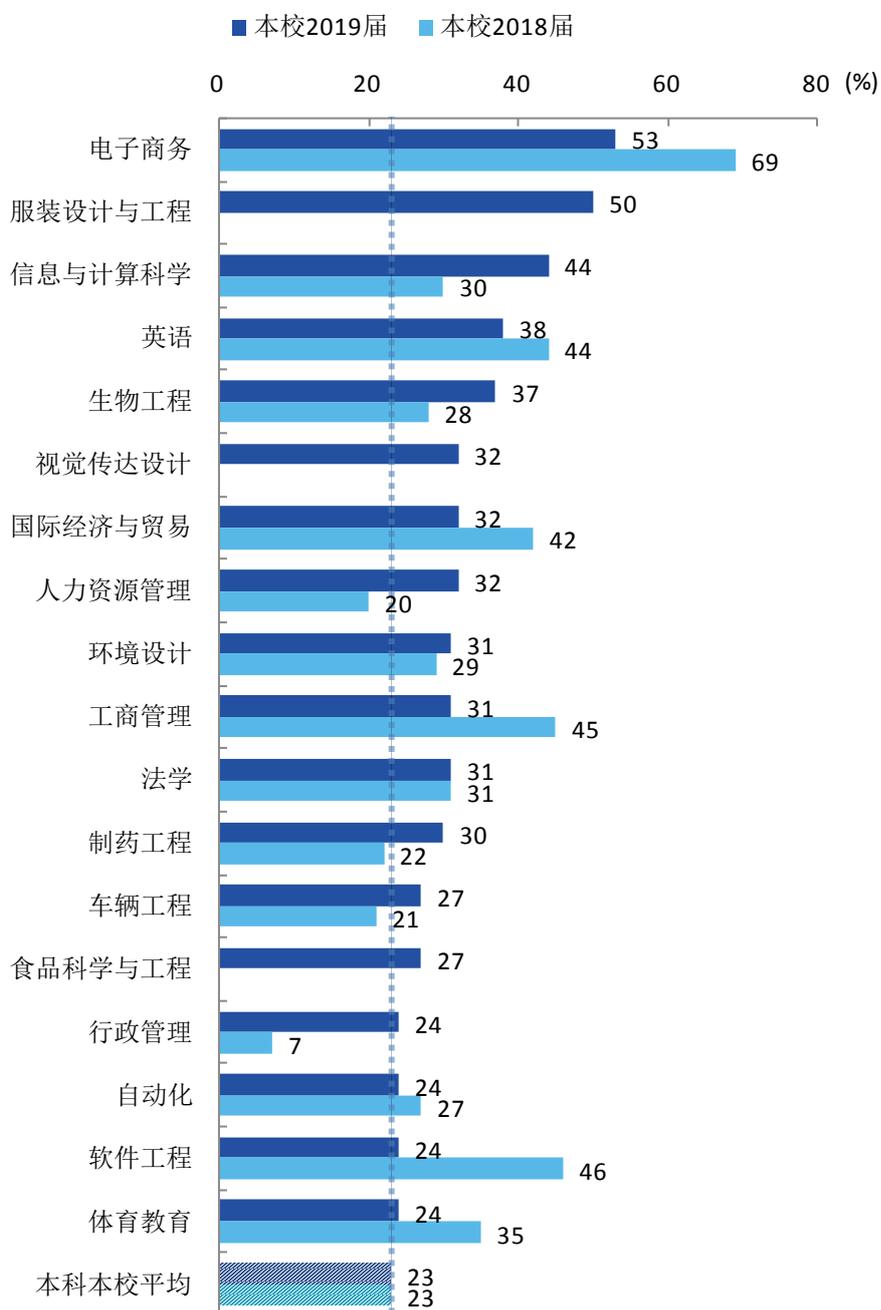
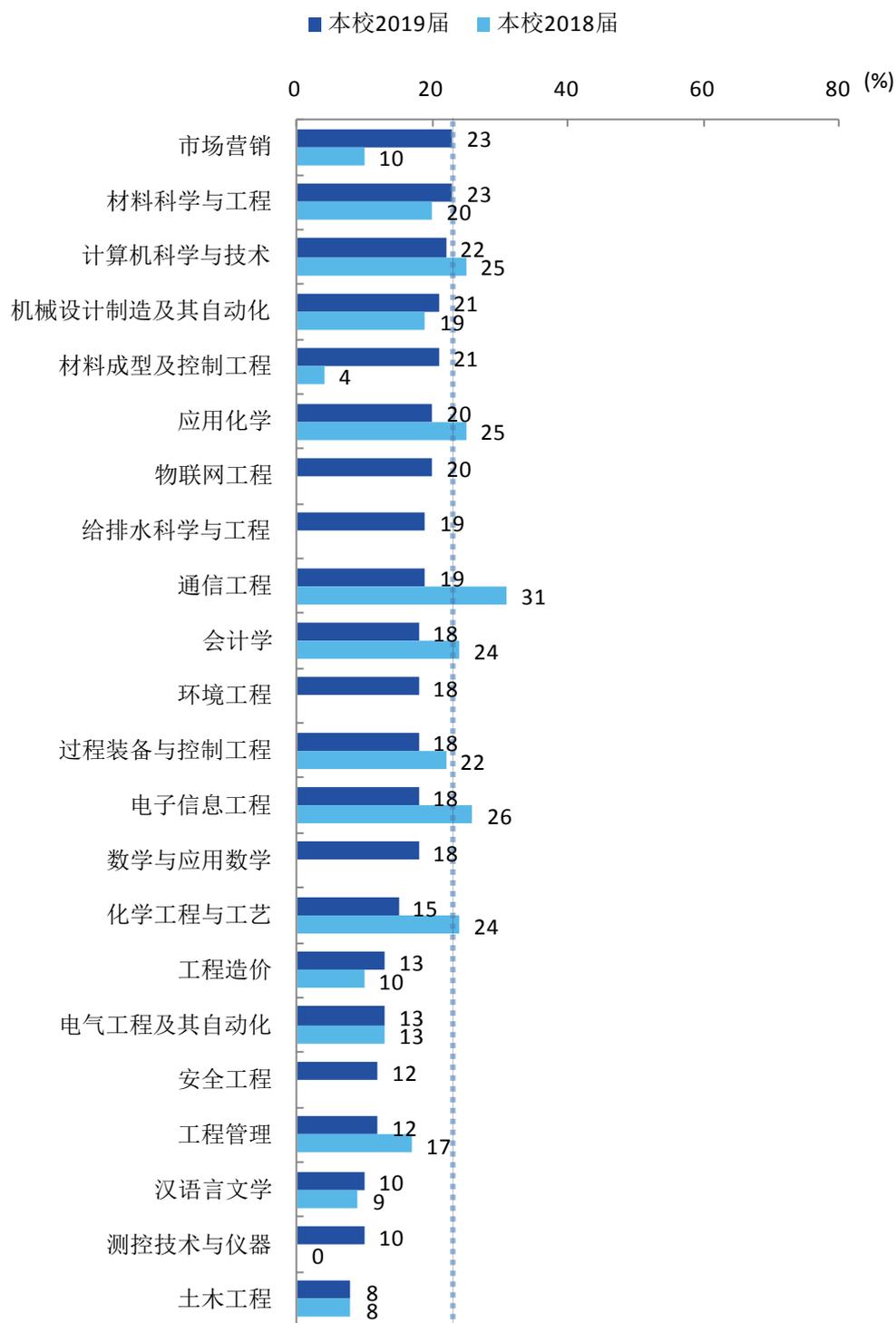


图 3-22 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-22 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川轻化工大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 第五部分 技术报告

### （一） 样本代表性

#### 1. 样本覆盖情况

四川轻化工大学 2019 届毕业生总数 8081 人，麦可思共回收问卷 3620 份，其中，本科毕业生总数 7976 人，麦可思共回收问卷 3590 份，学校的样本比例为 45.0%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 20 个学院 73 个专业；专科毕业生总数 105 人，麦可思共回收问卷 30 份，学校的样本比例为 28.6%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 4 个学院 4 个专业，其中生物工程学院回收问卷数为 0 未包括在内，生物技术及应用、工程造价专业回收问卷数为 0 未包括在内。各学院、专业实际毕业生人数及样本构成情况如下所示。

从表中可见，回收样本在学院、专业层面的分布与实际毕业生的学院、专业分布大体相近。根据统计学原理，当样本的分布特征大体接近于总体的分布特征时，样本则具有代表性。由此可见，本项目回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

#### i. 各学院实际毕业生人数及样本构成情况（本科）

学院名称	实际毕业生 人数 (人)	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
<b>总计</b>	<b>7976</b>	<b>3590</b>	-	-	<b>45.0</b>
管理学院	967	517	12.1	14.4	53.5
机械工程学院	866	439	10.9	12.2	50.7
计算机学院	743	288	9.3	8.0	38.8
土木工程学院	672	328	8.4	9.1	48.8
自动化与信息工程学院	598	282	7.5	7.9	47.2
化学工程学院	527	252	6.6	7.0	47.8
生物工程学院	519	274	6.5	7.6	52.8
美术学院	369	144	4.6	4.0	39.0
材料科学与工程学院	356	139	4.5	3.9	39.0
法学院	341	143	4.3	4.0	41.9
物理与电子工程学院	311	127	3.9	3.5	40.8
经济学院	302	96	3.8	2.7	31.8
外语学院	286	93	3.6	2.6	32.5
数学与统计学院	285	104	3.6	2.9	36.5
化学与环境工程学院	231	128	2.9	3.6	55.4
人文学院	226	92	2.8	2.6	40.7

学院名称	实际毕业生 人数 (人)	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
体育学院	142	64	1.8	1.8	45.1
教育与心理科学学院	110	47	1.4	1.3	42.7
音乐学院	110	25	1.4	0.7	22.7
马克思主义学院	15	8	0.2	0.2	53.3

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### ii. 各学院实际毕业生人数及样本构成情况（专科）

学院名称	实际毕业生 人数 (人)	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
<b>总计</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28.6</b>
体育学院	56	14	53.3	46.7	25.0
音乐学院	40	14	38.1	46.7	35.0
土木工程学院	4	1	3.8	3.3	25.0
化学工程学院	1	1	1.0	3.3	100.0

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

### iii. 各专业实际毕业生人数及样本构成情况（本科）

专业名称	实际毕业生 人数 (人)	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
<b>总计</b>	<b>7976</b>	<b>3590</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45.0</b>
会计学	403	199	5.1	5.5	49.4
机械设计制造及其自动化	377	163	4.7	4.5	43.2
工程造价	310	156	3.9	4.3	50.3
土木工程	244	117	3.1	3.3	48.0
英语	239	73	3.0	2.0	30.5
计算机科学与技术	232	91	2.9	2.5	39.2
软件工程	205	80	2.6	2.2	39.0
电气工程及其自动化	200	100	2.5	2.8	50.0
法学	191	75	2.4	2.1	39.3
自动化	190	79	2.4	2.2	41.6
材料科学与工程	183	75	2.3	2.1	41.0
电子信息工程	172	75	2.2	2.1	43.6
通信工程	159	79	2.0	2.2	49.7
市场营销	158	86	2.0	2.4	54.4
车辆工程	151	78	1.9	2.2	51.7

专业名称	实际毕业生 人数 (人)	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
生物工程	144	85	1.8	2.4	59.0
工商管理	143	69	1.8	1.9	48.3
体育教育	142	64	1.8	1.8	45.1
应用化学	140	70	1.8	1.9	50.0
化学工程与工艺	140	67	1.8	1.9	47.9
工程管理	134	94	1.7	2.6	70.1
视觉传达设计	131	48	1.6	1.3	36.6
人力资源管理	129	69	1.6	1.9	53.5
汉语言文学	127	56	1.6	1.6	44.1
环境设计	123	49	1.5	1.4	39.8
国际经济与贸易	122	42	1.5	1.2	34.4
数学与应用数学	120	52	1.5	1.4	43.3
制药工程	112	48	1.4	1.3	42.9
电子商务	105	42	1.3	1.2	40.0
材料成型及控制工程	96	61	1.2	1.7	63.5
环境工程	95	56	1.2	1.6	58.9
过程装备与控制工程	95	60	1.2	1.7	63.2
旅游管理	95	21	1.2	0.6	22.1
应用统计学	90	25	1.1	0.7	27.8
物联网工程	88	34	1.1	0.9	38.6
高分子材料与工程	84	31	1.1	0.9	36.9
食品科学与工程	84	46	1.1	1.3	54.8
给排水科学与工程	84	42	1.1	1.2	50.0
测控技术与仪器	84	49	1.1	1.4	58.3
广播电视学	82	28	1.0	0.8	34.1
生物技术	81	33	1.0	0.9	40.7
食品质量与安全	78	45	1.0	1.3	57.7
行政管理	77	39	1.0	1.1	50.6
信息与计算科学	75	27	0.9	0.8	36.0
音乐表演	73	18	0.9	0.5	24.7
生物制药	72	36	0.9	1.0	50.0
化学	71	33	0.9	0.9	46.5
电子信息科学与技术	71	30	0.9	0.8	42.3
应用物理学	68	22	0.9	0.6	32.4
轻化工程	68	30	0.9	0.8	44.1
安全工程	65	39	0.8	1.1	60.0
应用心理学	65	26	0.8	0.7	40.0
酿酒工程	64	35	0.8	1.0	54.7

专业名称	实际毕业生 人数 (人)	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
网络工程	64	20	0.8	0.6	31.3
工业设计	63	28	0.8	0.8	44.4
能源化学工程	63	31	0.8	0.9	49.2
劳动与社会保障	55	22	0.7	0.6	40.0
美术学	53	18	0.7	0.5	34.0
材料化学	53	23	0.7	0.6	43.4
信息管理与信息系统	49	21	0.6	0.6	42.9
生物医学工程	49	24	0.6	0.7	49.0
日语	47	20	0.6	0.6	42.6
学前教育	45	21	0.6	0.6	46.7
酒店管理	44	13	0.6	0.4	29.5
农村区域发展	41	20	0.5	0.6	48.8
服装设计与工程	40	22	0.5	0.6	55.0
音乐学	37	7	0.5	0.2	18.9
无机非金属材料工程	36	10	0.5	0.3	27.8
工业工程	34	13	0.4	0.4	38.2
服装与服饰设计	22	7	0.3	0.2	31.8
社会工作	18	7	0.2	0.2	38.9
历史学	17	8	0.2	0.2	47.1
思想政治教育	15	8	0.2	0.2	53.3

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

#### iv. 各专业实际毕业生人数及样本构成情况（专科）

专业名称	实际毕业生 人数（ 人）	回收 问卷数 (份)	实际毕业生 分布 (%)	样本数 分布 (%)	样本 比例 (%)
<b>总计</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28.6</b>
体育教育	56	14	53.3	46.7	25.0
音乐教育	40	14	38.1	46.7	35.0
建筑工程技术	2	1	1.9	3.3	50.0
应用化工技术	1	1	1.0	3.3	100.0

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

## v. 各专业主要指标的样本表（本科）

单位：个

专业名称	就业率	月收入	工作与专业 相关度	就业现状 满意度	离职率	教学满 意度
会计学	199	119	150	89	103	144
机械设计制造及其自动化	163	91	121	66	77	109
工程造价	156	104	135	78	86	109
土木工程	117	63	92	55	63	83
电气工程及其自动化	100	59	73	47	52	66
工程管理	94	57	72	50	52	69
计算机科学与技术	91	57	71	48	54	61
市场营销	86	59	74	40	48	58
生物工程	85	34	43	27	30	67
软件工程	80	44	63	32	41	52
自动化	79	45	57	36	38	55
通信工程	79	33	51	24	27	47
车辆工程	78	38	52	25	30	48
材料科学与工程	75	29	37	24	26	54
法学	75	30	33	21	26	53
电子信息工程	75	38	53	28	33	46
英语	73	32	44	21	26	43
应用化学	70	35	43	24	30	44
人力资源管理	69	40	48	36	47	61
工商管理	69	45	54	30	35	51
化学工程与工艺	67	30	37	23	26	52
体育教育	64	31	41	23	25	44
材料成型及控制工程	61	47	53	35	38	46
过程装备与控制工程	60	21	30	14	17	44
环境工程	56	25	25	16	17	41
汉语言文学	56	28	38	22	21	36
数学与应用数学	52	24	30	15	17	36
环境设计	49	27	35	24	26	33
测控技术与仪器	49	19	28	16	21	37
视觉传达设计	48	30	37	18	22	30
制药工程	48	24	32	17	20	36
食品科学与工程	46	20	25	11	15	34
食品质量与安全	45	18	23	14	14	30
国际经济与贸易	42	24	30	18	22	28
给排水科学与工程	42	23	24	18	21	36

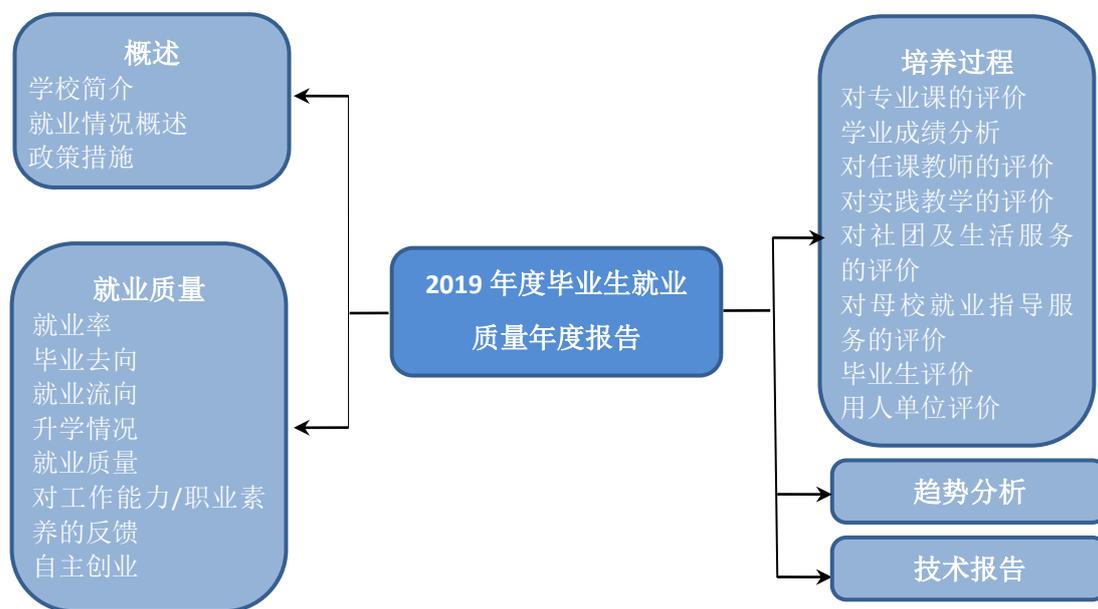
专业名称	就业率	月收入	工作与专业 相关度	就业现状 满意度	离职率	教学满 意度
电子商务	42	17	30	17	19	26
安全工程	39	20	25	17	17	30
行政管理	39	21	27	19	21	31
生物制药	36	16	20	10	14	23
酿酒工程	35	15	21	8	10	23
物联网工程	34	18	24	13	15	22
化学	33	6	9	2	2	28
生物技术	33	17	22	8	11	21
能源化学工程	31	16	23	10	14	21
高分子材料与工程	31	9	13	6	6	20
轻化工程	30	13	20	7	11	16
电子信息科学与技术	30	12	17	9	14	21
广播电视学	28	17	20	14	13	20
工业设计	28	19	24	12	13	16
信息与计算科学	27	16	19	14	16	21
应用心理学	26	12	13	8	10	23
应用统计学	25	14	16	9	13	20
生物医学工程	24	16	21	9	10	12
材料化学	23	10	8	8	8	22
服装设计与工程	22	15	18	13	18	18
应用物理学	22	11	14	8	10	14
劳动与社会保障	22	13	18	10	10	15
旅游管理	21	16	18	10	10	11
信息管理与信息系统	21	9	14	5	7	11
学前教育	21	10	12	5	7	12
网络工程	20	10	15	7	8	11
农村区域发展	20	5	6	4	4	16
日语	20	9	13	7	8	14
美术学	18	10	9	8	8	14
音乐表演	18	8	9	3	4	7
工业工程	13	8	11	6	6	9
酒店管理	13	8	10	5	6	10
无机非金属材料工程	10	8	9	4	5	6
思想政治教育	8	3	4	4	4	7
历史学	8	3	6	2	2	5
社会工作	7	3	5	3	3	3
音乐学	7	1	1	0	0	4
服装与服饰设计	7	3	4	1	1	4

## vi. 各专业主要指标的样本表（专科）

单位：个

专业名称	就业率	月收入	工作与专业 相关度	就业现 状满意 度	离职率	教学满 意度
体育教育	14	4	10	4	4	7
音乐教育	14	8	11	6	6	6
应用化工技术	1	1	1	1	1	1
建筑工程技术	1	0	0	0	0	1

## (二) 基本研究框架和指标体系



基本研究框架