



大连交通大学

2019 届毕业生就业质量年度报告

大连交通大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	6
一、毕业生就业率和毕业去向	6
二、就业分布	6
三、就业质量	7
四、对人才培养的评价	8
五、对就业教育/服务的评价	9
第一篇：毕业生就业基本情况.....	11
一、毕业生的规模和结构	11
（一）毕业生的总体规模	11
（二）学院结构	11
（三）性别结构	12
（四）生源结构	13
二、就业率及毕业去向	14
（一）总体就业率及毕业去向	14
（二）各学院的就业率	16
（三）各专业的就业率	17
（四）求职成功途径	20
（五）未就业情况分析	20
三、就业流向	21
（一）就业地区分布	21
（二）就业行业分布	24
（三）就业职业分布	25
（四）就业单位分布	26

四、深造及创业情况	27
(一) 国内升学	27
(二) 出国(境)	27
(三) 自主创业	28
第二篇：就业创业工作举措	30
一、强化责任担当，凝心聚力，形成合力推进就业工作	30
二、加强就业市场建设，拓宽就业领域，加强校地校企合作	30
三、精准对接需求，促进毕业生高质量充分就业	30
四、加强制度建设，强化精准服务，提高就业指导水平和服务能力	31
五、加强信息平台建设，积极开展网络引导，营造线上线下良好互动的就业氛 围	31
六、关注重点群体，实施和落实就业困难群体援助计划，保障学生顺利就业 ..	31
七、加强宣传教育，鼓励引导毕业生在辽就业，到基层就业	32
第三篇：就业质量相关分析	34
一、本科毕业生	34
(一) 薪酬水平	34
(二) 专业相关度	36
(三) 工作满意度	38
(四) 毕业生发展成长度	39
二、毕业研究生	41
(一) 薪酬水平	41
(二) 专业相关度	42
(三) 工作满意度	43
(四) 毕业生发展成长度	44
第四篇：就业发展趋势分析	47
一、近三年规模和就业率变化趋势	47
二、近三年国内升学和出国出境变化趋势	47

三、近两年就业地区变化趋势	48
四、近三年就业行业变化趋势	49
五、近两年薪酬变化趋势	50
第五篇：毕业生调研评价	53
一、毕业生对人才培养的影响	53
（一）母校整体评价	53
（二）教育教学评价	54
（三）基础能力素质	57
二、毕业生对就业教育/服务的评价	59
第六篇：用人单位调研评价	62
一、对毕业生的评价	62
二、对人才培养的评价	63
三、对学校招聘服务的评价	64
结 语	65

学校概况

大连交通大学是东北地区唯一一所轨道交通为特色的高等学校。1956年，学校应我国铁道机车车辆工业的发展需要而创建，时为大连机车车辆制造学校。1958年升格为大连铁道学院，隶属原铁道部管理。2000年2月，划转为辽宁省政府管理。2004年5月，更名为大连交通大学。

在63年的办学历程中，学校始终坚守大学使命，坚持服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，形成了“崇严尚实、坚韧执着”的“大铁精神”、“明德求索、锲而不舍”的校训，培养了十余万名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为了行业领军人物和核心技术骨干，在业内享有“中国轨道交通装备制造工程师摇篮”的美誉。

学校现有沙河口校区、旅顺口校区两个校区，占地总面积82.1万平方米，校舍建筑面积54.1万平方米。教学科研仪器设备总值3.41亿元，馆藏文献资源总量为125.03万册，电子图书143.40万册，中外文电子期刊22700余种。

学校具有博士、硕士、学士学位授予权，是辽宁省一流学科重点建设高校。机械工程、材料科学与工程2个学科是辽宁省高等学校一流学科；机械工程、材料科学与工程、交通运输工程3个学科是省一级重点学科。拥有机械工程、材料科学与工程2个博士后科研流动站，2个博士学位授权一级学科，13个硕士学位授权一级学科，6个工程硕士专业学位授权类别，47个本科专业，10个五年制双专业，涵盖了工、管、文、理、经、法、艺等7个学科门类。目前全日制在校生17036人，其中，本科生14807人，硕士、博士研究生2229人。

学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，是教育部第二批实施卓越工程师教育培养计划高校、国家软件人才国际培训（大连）基地、国家级人才培养模式创新实验区、全国建设高水平运动队院校和体育文化研究基地、辽宁省车辆工程紧缺本科人才培养基地、辽宁省对日服务外包人才培养基地和大连东北亚国际航运人才培训基地。2006年10月，以“优秀”的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。学校现有国家级特色专业建设点4个、国家级综合改革试点专业2个、教育部卓越工

程师教育培养计划试点专业 5 个、中国工程教育认证专业 4 个；省一流本科教育示范专业 11 个；省级特色专业、示范专业、重点支持专业、应用型转型专业、创新创业教育改革试点等专业点 31 个。国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级工程实践教学教育中心 4 个、省级实验教学示范中心 17 个、省级大学生实践教育基地 11 个；省级以上本科精品类课程 35 门。近三年，学生获得国家级、省级科技竞赛奖励 554 项。

学校现有专任教师 938 人，其中教授 172 人、副教授 329 人，具有硕士、博士学位的教师约占教师总数的 90%。拥有“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家“千人计划”人选 1 人，百千万人才工程国家级人选 2 人、国务院政府特殊津贴获得者 11 人、全国优秀教师 1 人、科技部“创新人才推进计划”入选者 1 人；省部级有突出贡献的专家、攀登学者、特聘教授、优秀专家 15 人，省“十百千高端人才引进工程”、百千万层次人选 83 人，省“兴辽英才计划”青年拔尖人才、优秀青年骨干教师、创新人才 33 人，省部级优秀教师、教学名师 19 人，省青年学科带头人、专业带头人 7 人；省级教学团队 6 个，省级科研创新团队 7 个。

学校是国家产学研合作先进单位，是辽宁省产学研合作创新基地。发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，牵头成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”、“连续挤压产业创新联盟”。建有国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心、国家技术转移示范机构、辽宁省高等学校产业研究院等国家级、省部级科技平台 29 个。2015 年以来，学校获批国家 973 计划、国家 863 计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金等国家级科研项目 83 项、省部级项目 569 项；获省部级科技成果奖 23 项；国家授权专利 1003 件，其中发明专利 220 件；发表学术论文 2701 篇，其中被三大检索收录 1411 篇；出版学术专著 107 部。签订横向合同 724 项，合同额超 2.14 亿元。

学校是中国政府奖学金来华留学生招收院校、《中美人才培养计划》121 项目创新人才培养实验基地。先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等国家的 80 多所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。学校经教育部批准设立中外合作办学机构——大连交通大学远交大交通学院。开办本科教育项目 3 个，建有中日友好大连人才培养中心。

学校是全国大学生暑期社会实践先进单位，在全国大学生艺术展演活动中两次获得优秀组织奖，“青年马克思主义者百千万培养工程”等两项成果被评为教育部高校校园文化建设优秀成果。2019年学校获评“辽宁省高等学校先进党组织”。

新时代，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕辽宁老工业基地全面振兴和现代轨道交通装备制造业发展，抓牢“一带一路”“交通强国”“高铁走出去”等国家战略实施的发展机遇，全面深化改革，深入推进“双一流”建设，大力推进学校第二次党代会确定的“五大战略”，凝聚发展力量，坚定不移地朝着特色鲜明的高水平研究应用型大学的建设目标迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《大连交通大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2019年9月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为64.17%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

大连交通大学 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 94.82%。毕业去向分布详见下图。

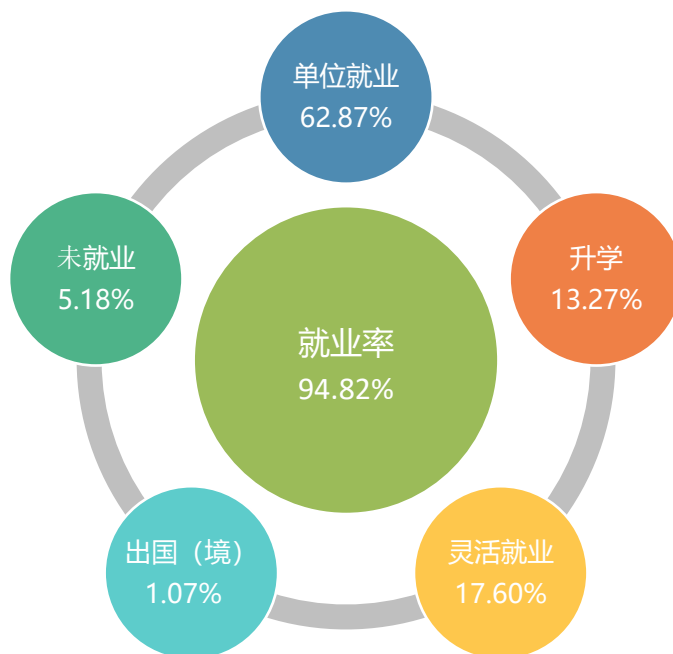


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超五成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为5058.47元，专业相关度为76.36%，工作满意度为89.84%，职业期待吻合度为84.01%。

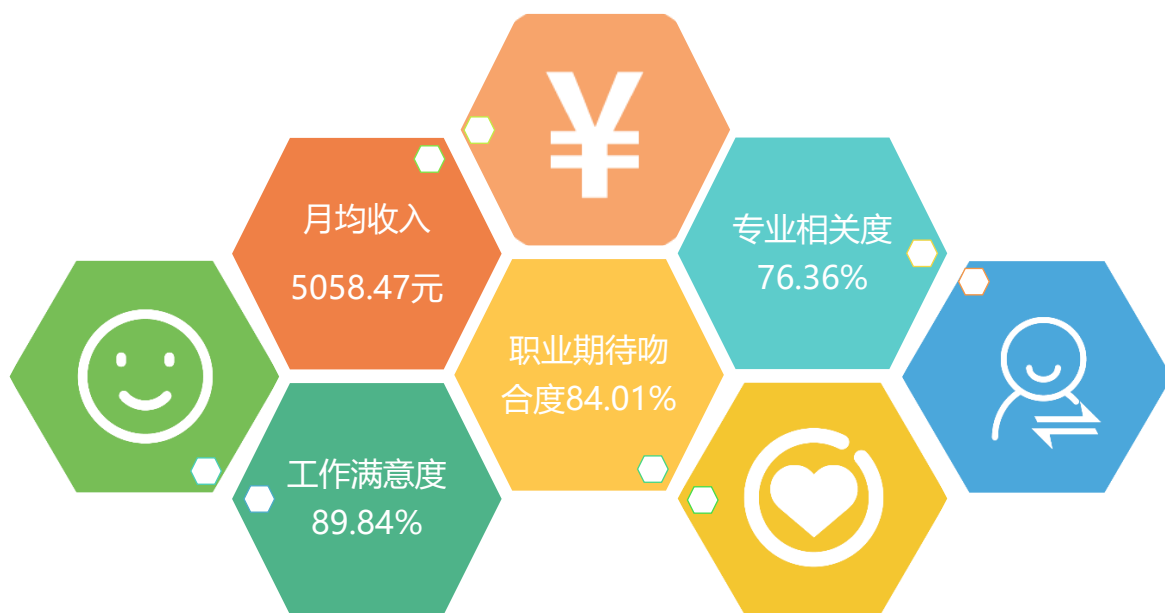


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6193.45 元，专业相关度为 80.72%，工作满意度为 92.81%，职业期待吻合度为 88.31%。

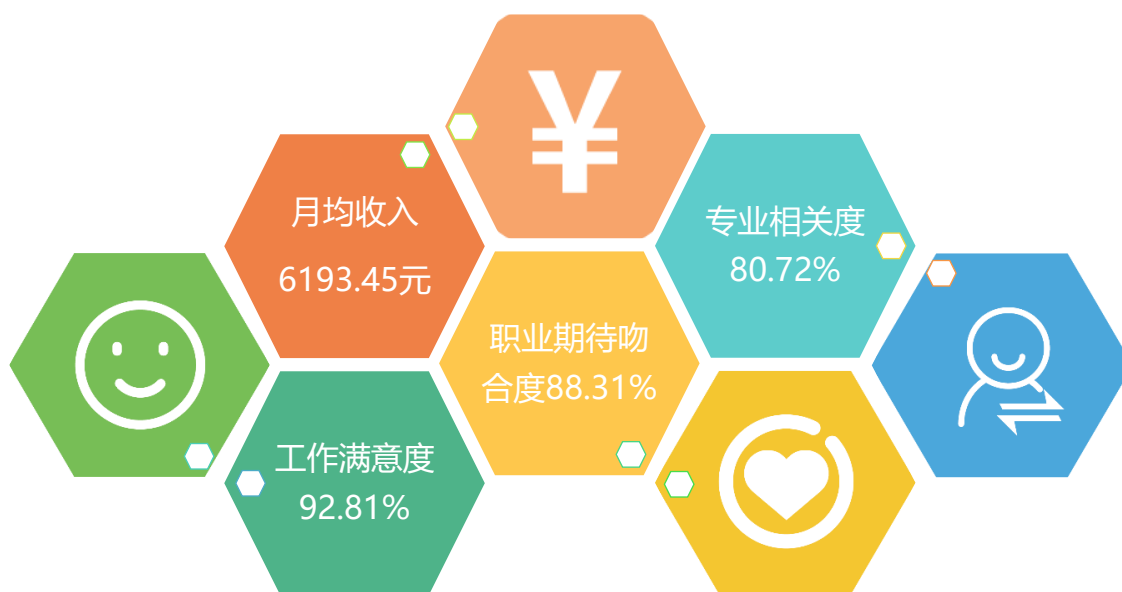


图 4 2019 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.53%、88.05%；对所学课程的总体满意度为 91.18%，对任课教师的总体满意度为 95.33%，对母校学风建设的总体满意度为 94.05%，对课堂教学的总体满意度为 95.04%，对实践教学的总体满意度为 92.46%。

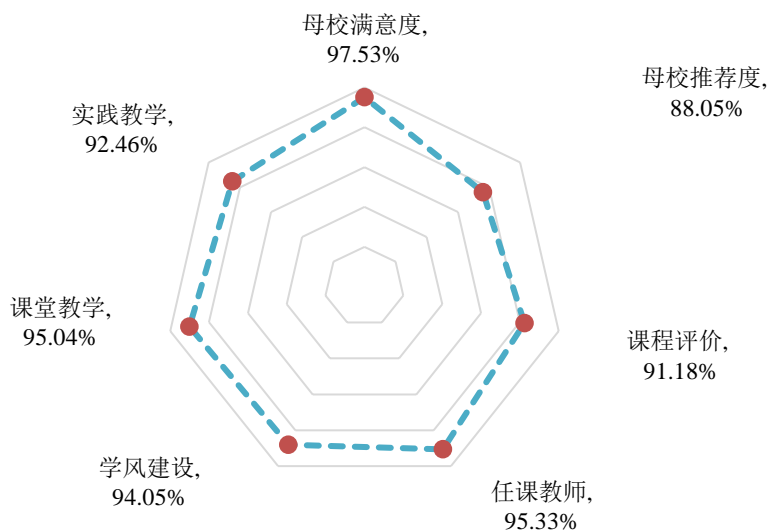


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中对“就业手续办理”（96.31%）、“学校发布的招聘信息”（96.08%）、“校园招聘会/宣讲会”（94.95%）的满意度相对较高。

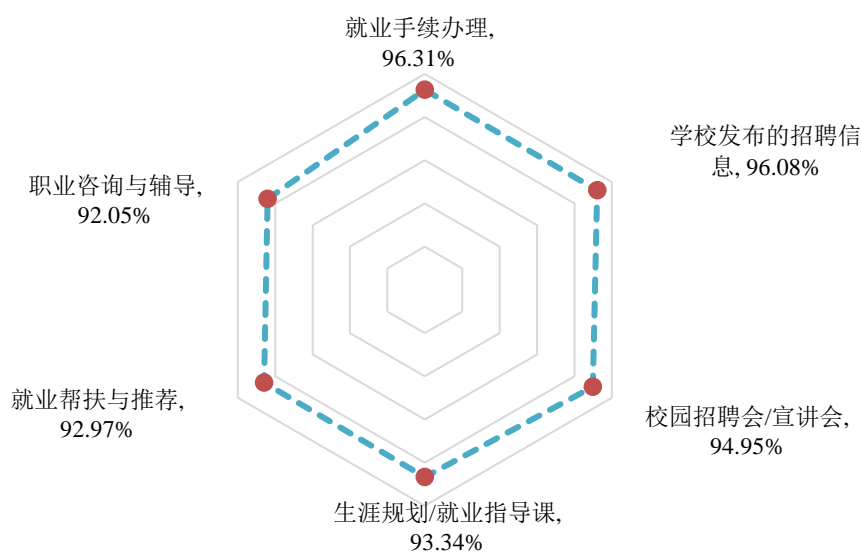


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

大连交通大学 2019 届毕业生共 4033 人，其中本科毕业生 3469 人，占毕业生总人数的 86.02%；毕业研究生 564 人，占毕业生总人数的 13.98%。

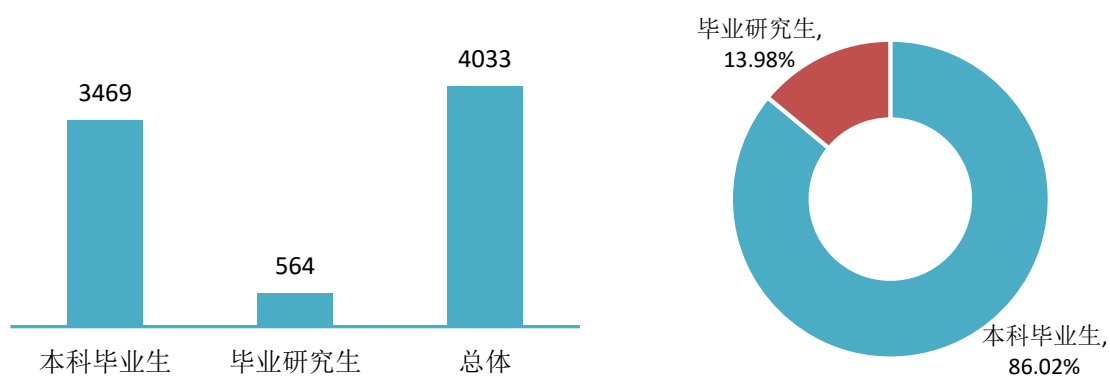


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中机车车辆工程学院、电气信息工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 13.26%、12.11%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机车车辆工程学院	460	13.26%
2	电气信息工程学院	420	12.11%
3	经济管理学院	352	10.15%
4	材料科学与工程学院	347	10.00%
5	机械工程学院	345	9.95%
6	外国语学院	285	8.22%
7	交通运输工程学院	267	7.70%
8	土木工程学院	236	6.80%

序号	学院	人数	比例
9	信息学院	230	6.63%
10	艺术设计学院	184	5.30%
11	环境与化学工程学院	103	2.97%
12	理学院	102	2.94%
13	国际教育学院	83	2.39%
14	软件学院	55	1.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校2019届毕业研究生分布在11个学院，其中机车车辆工程学院、机械工程学院毕业研究生人数最多，占比分别为25.35%、20.39%。

表 1-2 2019 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机车车辆工程学院	143	25.35%
2	机械工程学院	115	20.39%
3	电气信息工程学院	93	16.49%
4	材料科学与工程学院	69	12.23%
5	土木工程学院	41	7.27%
6	交通运输工程学院	35	6.21%
7	经济管理学院	21	3.72%
8	软件学院	17	3.01%
9	环境与化学工程学院	16	2.84%
10	马克思主义学院	10	1.77%
11	理学院	4	0.71%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）性别结构

学校2019届毕业生中，男生2764人，女生1269人，男生人数较多，男女性别比为2.18:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

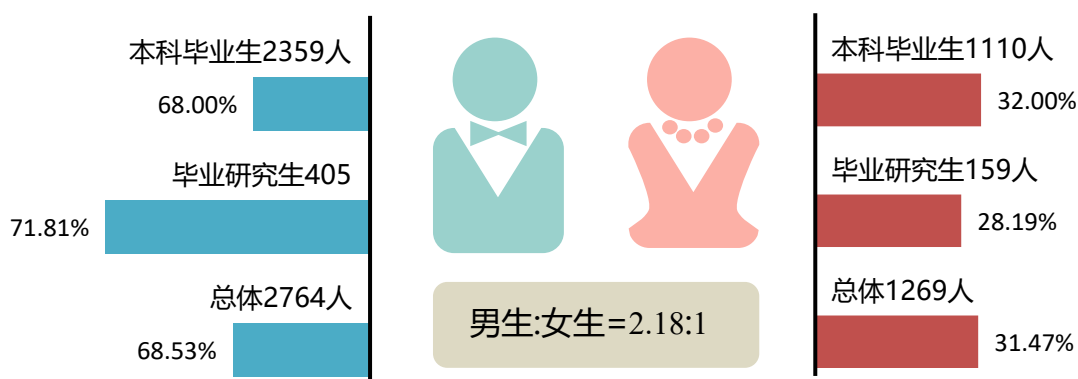


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 41.93%；省外生源主要来自山西（5.23%）、河南（4.34%）、山东（4.04%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	1486	42.84%	205	36.35%	1691	41.93%
山西省	173	4.99%	38	6.74%	211	5.23%
河南省	130	3.75%	45	7.98%	175	4.34%
山东省	90	2.59%	73	12.94%	163	4.04%
安徽省	125	3.60%	24	4.26%	149	3.69%
河北省	99	2.85%	42	7.45%	141	3.50%
黑龙江省	111	3.20%	29	5.14%	140	3.47%
新疆维吾尔自治区	122	3.52%	4	0.71%	126	3.12%
内蒙古自治区	93	2.68%	17	3.01%	110	2.73%
贵州省	105	3.03%	1	0.18%	106	2.63%
吉林省	76	2.19%	24	4.26%	100	2.48%
江苏省	78	2.25%	20	3.55%	98	2.43%
甘肃省	80	2.31%	4	0.71%	84	2.08%
湖南省	75	2.16%	4	0.71%	79	1.96%
四川省	67	1.93%	5	0.89%	72	1.79%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
陕西省	66	1.90%	6	1.06%	72	1.79%
浙江省	66	1.90%	2	0.35%	68	1.69%
湖北省	54	1.56%	9	1.60%	63	1.56%
福建省	53	1.53%	1	0.18%	54	1.34%
江西省	46	1.33%	5	0.89%	51	1.26%
天津市	43	1.24%	-	-	43	1.07%
上海市	42	1.21%	-	-	42	1.04%
云南省	42	1.21%	-	-	42	1.04%
广西壮族自治区	39	1.12%	-	-	39	0.97%
重庆市	38	1.10%	-	-	38	0.94%
广东省	27	0.78%	3	0.53%	30	0.74%
北京市	23	0.66%	-	-	23	0.57%
宁夏回族自治区	8	0.23%	3	0.53%	11	0.27%
青海省	8	0.23%	-	-	8	0.20%
海南省	4	0.12%	-	-	4	0.10%
总计	3469	100.00%	564	100.00%	4033	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 94.82%，本科毕业生就业率为 94.75%，毕业研究生就业率为 95.21%。

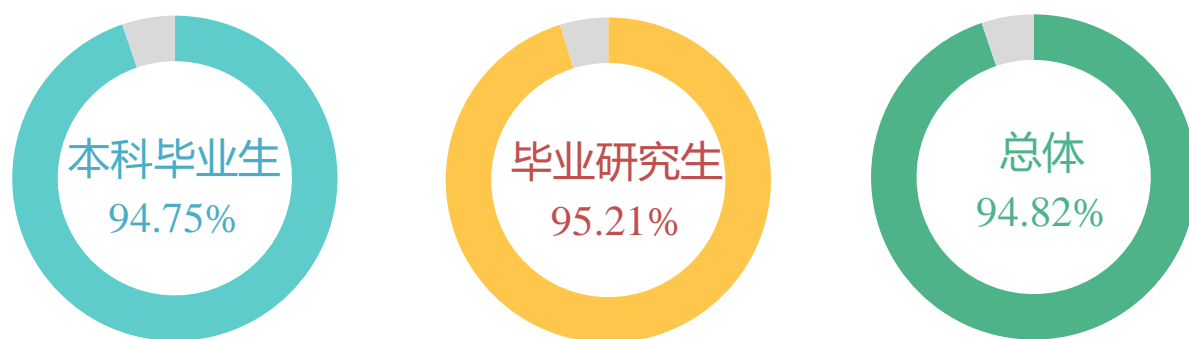


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵、科研助理、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（57.35%），“自由职业”（16.71%）和“升学”（13.27%）次之；从学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（52.98%）、“自由职业”（19.20%）和“升学”（14.79%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（84.22%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1838	52.98%	475	84.22%	2313	57.35%
自由职业	666	19.20%	8	1.42%	674	16.71%
升学	513	14.79%	22	3.90%	535	13.27%
其他录用形式就业	105	3.03%	12	2.13%	117	2.90%
签劳动合同形式就业	81	2.33%	18	3.19%	99	2.45%
出国、出境	43	1.24%	-	-	43	1.07%
自主创业	35	1.01%	1	0.18%	36	0.89%
国家基层项目	4	0.12%	-	-	4	0.10%
应征义务兵	2	0.06%	-	-	2	0.05%
科研助理	-	-	1	0.18%	1	0.02%
未就业	182	5.25%	27	4.79%	209	5.18%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中国际教育学院（96.39%）、材料科学与工程学院（96.25%）、土木工程学院（96.19%）本科毕业生就业率位居前三。

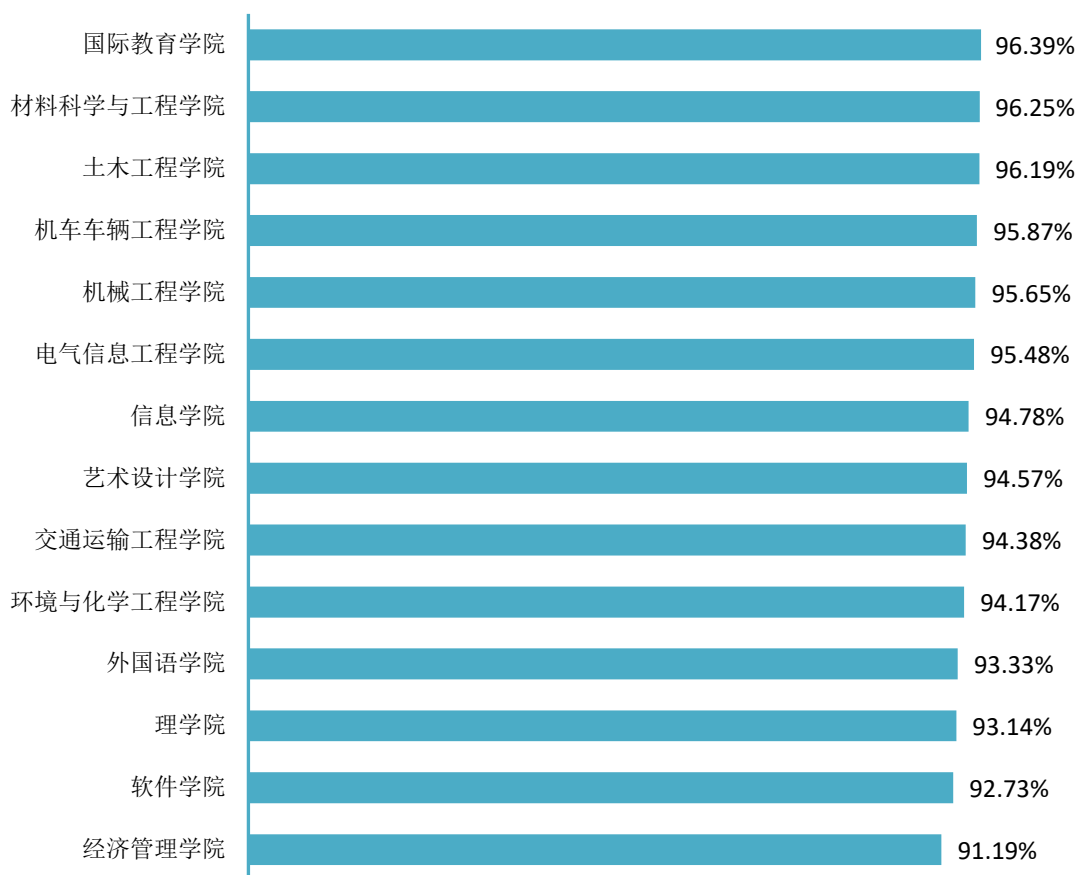


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生分布在 11 个学院，其中机械工程学院（97.39%）、机车车辆工程学院（96.50%）、电气信息工程学院（95.70%）毕业研究生就业率位居前三。

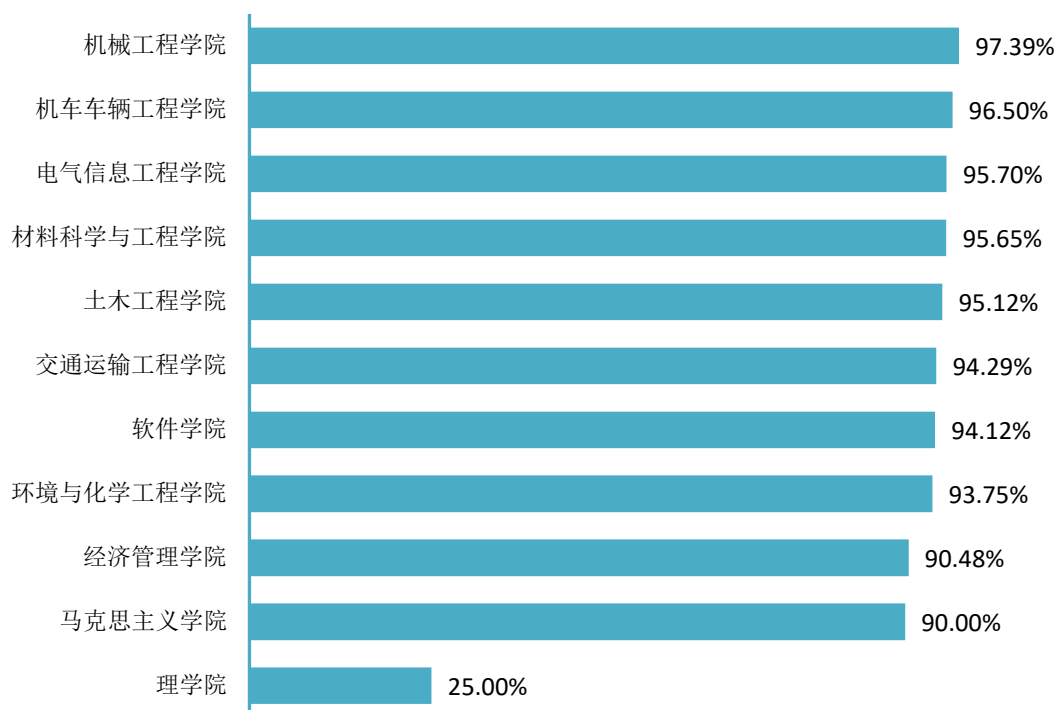


图 1-5 2019 届各学院毕业研究生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 48 个专业，有 40 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中焊接技术与工程、交通工程、机械工程（国际教育学院）、工程力学、工业设计专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
焊接技术与工程	82	82	100.00%
交通工程	53	53	100.00%
机械工程（国际教育学院）	36	36	100.00%
工程力学	30	30	100.00%
工业设计	27	27	100.00%
交通运输	92	91	98.91%
材料成型及控制工程	82	81	98.78%
轨道交通信号与控制	53	52	98.11%
通信工程	52	51	98.08%
环境工程	48	47	97.92%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
信息与计算科学+软件工程	47	46	97.87%
电气工程及其自动化	175	171	97.71%
机械工程（机械工程学院）	235	229	97.45%
车辆工程	376	363	96.54%
测控技术与仪器	56	54	96.43%
视觉传达设计（信息学院）	111	107	96.40%
土木工程（土木工程学院）	162	156	96.30%
材料科学与工程	54	52	96.30%
英语+软件工程	105	101	96.19%
产品设计	49	47	95.92%
应用化学	24	23	95.83%
环境设计	22	21	95.45%
物流管理	57	54	94.74%
土木工程（国际教育学院）	38	36	94.74%
交通工程+软件工程	64	60	93.75%
工业工程	48	45	93.75%
电子科学与技术	47	44	93.62%
软件工程（信息学院）	119	111	93.28%
土木工程+软件工程	44	41	93.18%
动画	43	40	93.02%
电子信息工程	56	52	92.86%
软件工程（软件学院）	55	51	92.73%
会计学+软件工程	55	51	92.73%
工商管理	37	34	91.89%
市场营销	24	22	91.67%
日语+软件工程	180	165	91.67%
材料成型及控制工程+软件工程	82	75	91.46%
视觉传达设计（艺术设计学院）	43	39	90.70%
机械工程+软件工程	62	56	90.32%
信息管理与信息系统+软件工程	60	54	90.00%
会计学（经济管理学院）	87	78	89.66%
自动化	84	75	89.29%
数学与应用数学+软件工程	55	49	89.09%
会计学（国际教育学院）	9	8	88.89%
经济学	32	28	87.50%
化学工程与工艺	31	27	87.10%
交通设备与控制工程	28	24	85.71%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
安全工程	58	48	82.76%
总计	3469	3287	94.75%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

毕业研究生：学校 2019 届毕业研究生涉及 27 个专业，有 22 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；其中交通运输工程（交通运输工程学院）、控制科学与工程、交通信息工程及控制等 10 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
交通运输工程（交通运输工程学院）	17	17	100.00%
控制科学与工程	13	13	100.00%
交通信息工程及控制	12	12	100.00%
环境科学与工程	10	10	100.00%
载运工具运用工程	9	9	100.00%
仪器仪表工程	6	6	100.00%
计算机技术	6	6	100.00%
力学	2	2	100.00%
计算机科学与技术	2	2	100.00%
工商管理	2	2	100.00%
材料科学与工程	49	48	97.96%
机械工程	115	112	97.39%
车辆工程	128	123	96.09%
控制工程	23	22	95.65%
电力电子与电力传动	23	22	95.65%
交通运输工程（土木工程学院）	20	19	95.00%
道路与铁道工程	19	18	94.74%
物流工程	17	16	94.12%
交通运输规划与管理	15	14	93.33%
电子与通信工程	22	20	90.91%
马克思主义理论	10	9	90.00%
材料工程	20	18	90.00%
软件工程	9	8	88.89%
环境工程	6	5	83.33%
交通安全与工程管理	3	2	66.67%
管理科学与工程	2	1	50.00%
数学	4	1	25.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
总计	564	537	95.21%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生和毕业研究生落实第一份工作的主要渠道均为“学校组织的现场招聘会”，占比分别为 54.93% 和 65.45%。

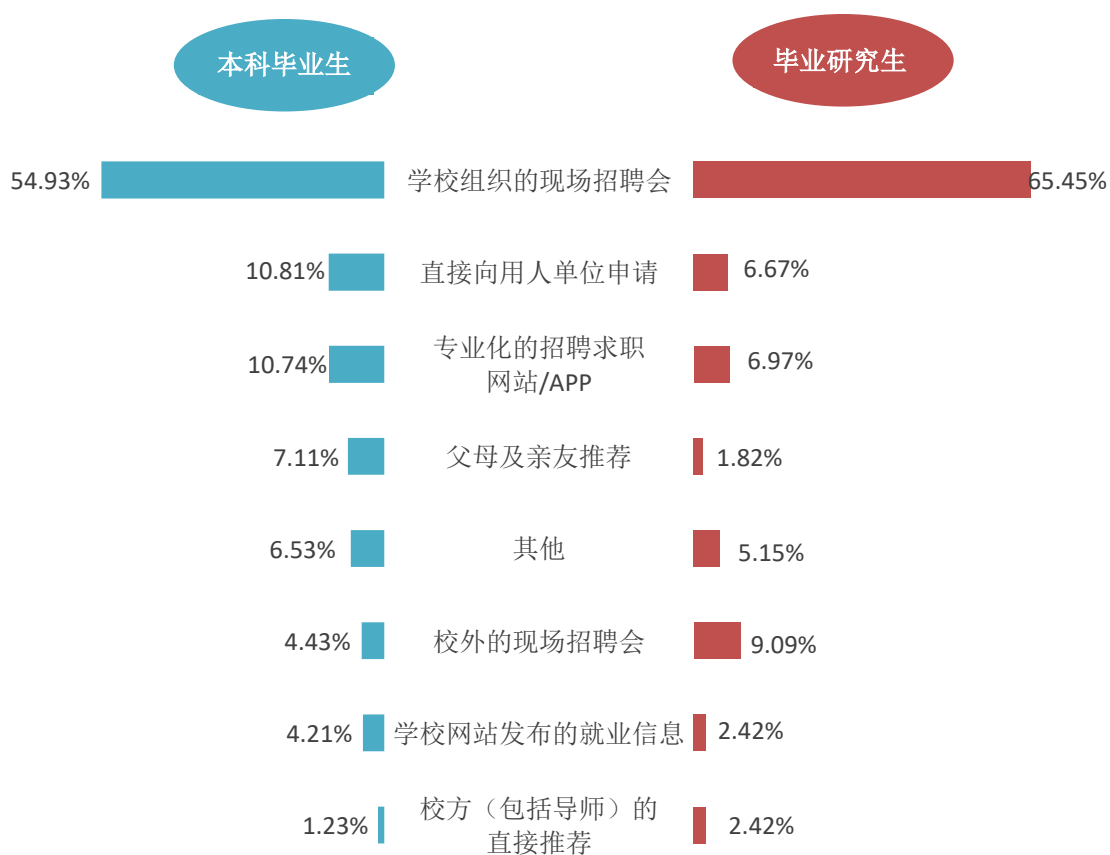


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 209 人（其中本科毕业生 182 人，毕业研究生 27 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（62.05%）；毕业研究生主要在“其他暂不就业”（40.00%）和“有就业意愿尚未就业”（40.00%）。

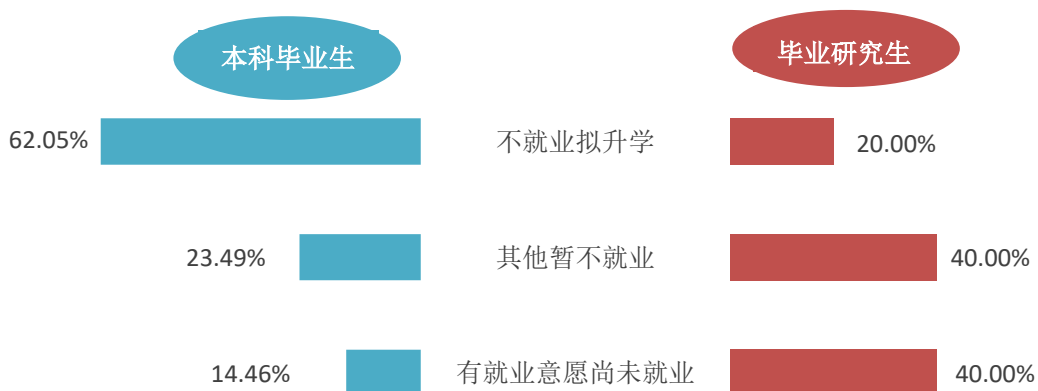


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生就业去向（不含升学、出国）在辽宁省内就业占比为 36.22%；其中，本科毕业生省内就业占比为 38.78%，毕业研究生省内就业占比为 25.94%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、山东省和江苏省，占比分别为 7.27%、6.64%和 5.77%。

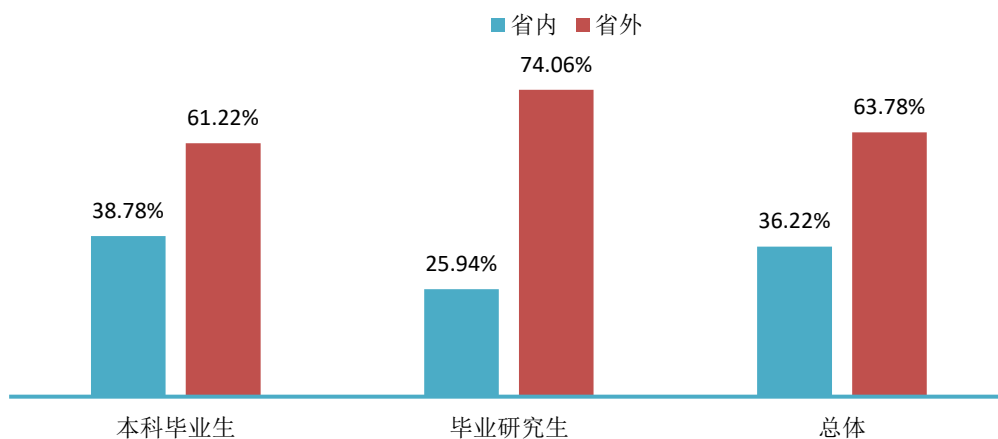


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	38.78%	25.94%	36.22%
省外就业	61.22%	74.06%	63.78%
北京市	7.84%	4.95%	7.27%
山东省	4.79%	14.06%	6.64%
江苏省	4.59%	10.50%	5.77%
天津市	3.70%	5.54%	4.07%
浙江省	4.29%	2.97%	4.03%
陕西省	3.55%	1.98%	3.24%
广东省	3.31%	2.57%	3.16%
四川省	3.01%	2.57%	2.92%
山西省	2.22%	3.17%	2.41%
吉林省	0.99%	7.52%	2.29%
河北省	1.73%	3.56%	2.09%
上海市	2.22%	1.39%	2.05%
河南省	1.78%	2.97%	2.01%
黑龙江省	2.17%	1.19%	1.97%
湖南省	2.02%	1.58%	1.94%
湖北省	1.48%	3.37%	1.86%
云南省	1.87%	-	1.50%
贵州省	1.68%	-	1.34%
广西壮族自治区	1.13%	0.99%	1.11%
新疆维吾尔自治区	1.33%	-	1.07%
重庆市	1.13%	0.40%	0.99%
甘肃省	1.13%	0.40%	0.99%
福建省	1.13%	0.40%	0.99%
安徽省	0.59%	1.19%	0.71%
内蒙古自治区	0.64%	0.59%	0.63%
江西省	0.39%	0.20%	0.36%
青海省	0.30%	-	0.24%
宁夏回族自治区	0.10%	-	0.08%
海南省	0.05%	-	0.04%
西藏自治区	0.05%	-	0.04%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届本科毕业生选择在中部地区就业共 309 人，占比为 11.30%；选择在西部地区就业共 364 人，占比为 13.31%。毕业研究生选择在中部地区就业共 110 人，占比为 21.24%；选择在西部地区就业共 36 人，占比为 6.95%。

表 1-8 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	309	11.30%	110	21.24%	419	12.88%
西部地区	364	13.31%	36	6.95%	400	12.30%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

省内就业城市：辽宁省内就业的毕业生主要流向了大连市（59.34%）和沈阳市（27.43%）；其中，本科毕业生流向大连市（58.78%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了大连市（62.79%）和沈阳市（31.78%）。

表 1-9 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
大连市	58.78%	62.79%	59.34%
沈阳市	26.72%	31.78%	27.43%
盘锦市	4.07%	-	3.50%
鞍山市	1.65%	-	1.42%
锦州市	1.15%	3.10%	1.42%
辽阳市	1.53%	-	1.31%
丹东市	1.40%	0.78%	1.31%
朝阳市	1.27%	-	1.09%
葫芦岛市	0.89%	0.78%	0.87%
阜新市	0.89%	-	0.77%
抚顺市	0.64%	-	0.55%
本溪市	0.25%	0.78%	0.33%
营口市	0.38%	-	0.33%
铁岭市	0.38%	-	0.33%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，64.82%选择留在本省工作；12.90%的省外生源也优先考虑在省内就业，40.72%的省外生源回生源地就业。

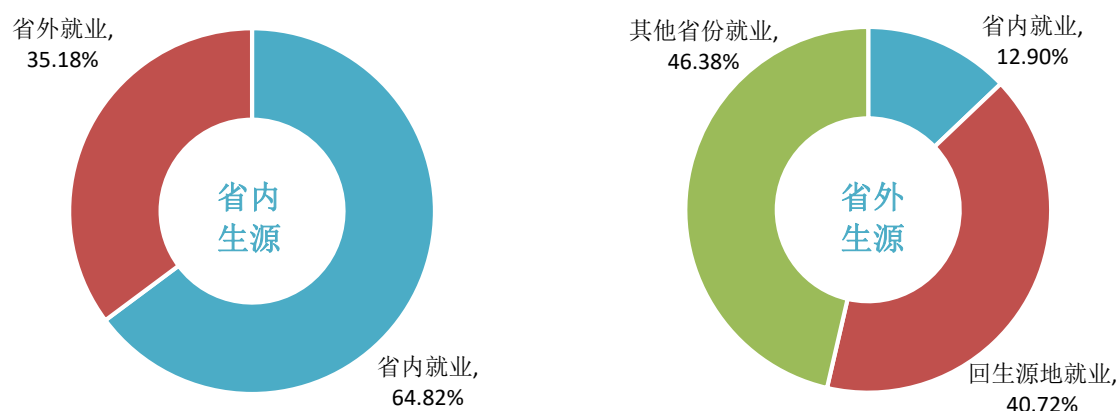


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”（33.28%）、“制造业”（20.79%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.53%）及“建筑业”（15.22%）。从不同学历层次来看，“交通运输、仓储和邮政业”领域为本科毕业生主要行业流向，占比为 32.97%，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向，占比为 18.02%；“制造业”和“交通运输、仓储和邮政业”领域为毕业研究生的主要行业流向，占比分别为 38.29%、34.52%。

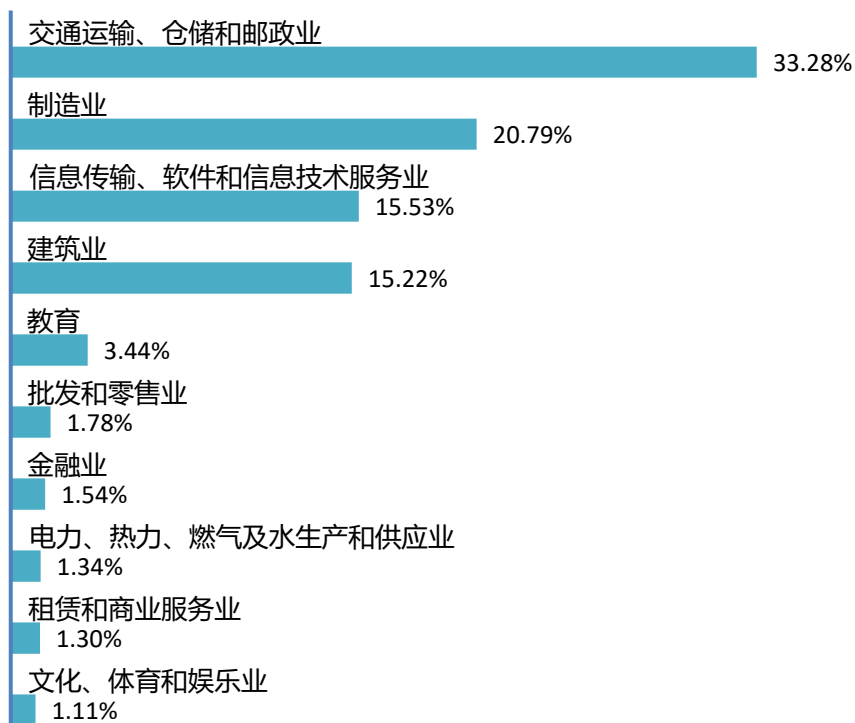


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		毕业研究生	
交通运输、仓储和邮政业	32.97%	制造业	38.29%
信息传输、软件和信息技术服务业	18.02%	交通运输、仓储和邮政业	34.52%
建筑业	17.47%	教育	8.53%
制造业	16.44%	建筑业	6.15%
教育	2.17%	信息传输、软件和信息技术服务业	5.56%
批发和零售业	2.12%	科学研究和技术服务业	1.59%
金融业	1.68%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.19%
租赁和商业服务业	1.48%	公共管理、社会保障和社会组织	0.99%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.38%	金融业	0.99%
文化、体育和娱乐业	1.38%	租赁和商业服务业	0.60%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 63.25%；其次为“办事人员和有关人员”（8.82%）及“其他专业技术人员”（6.29%）。

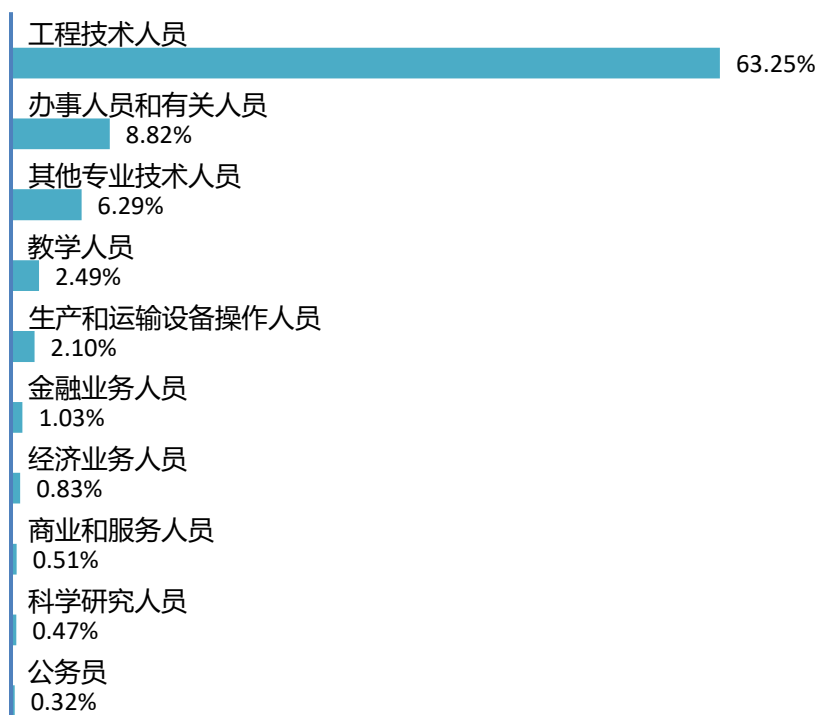


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		毕业研究生	
工程技术人员	59.34%	工程技术人员	78.97%
办事人员和有关人员	10.92%	教学人员	7.54%
其他专业技术人员	7.21%	生产和运输设备操作人员	2.78%
生产和运输设备操作人员	1.93%	其他专业技术人员	2.58%
教学人员	1.24%	经济业务人员	0.60%
金融业务人员	1.14%	科学研究人员	0.60%
经济业务人员	0.89%	金融业务人员	0.60%
商业和服务人员	0.59%	办事人员和有关人员	0.40%
科学研究人员	0.44%	卫生专业技术人员	0.20%
公务员	0.40%	商业和服务人员	0.20%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 62.99%；“私有制企业”次之，占比为 29.27%；毕业研究生单位流向主要为“国有企业”，比例达 79.35%；此外，毕业研究生签约“私有制企业”的比例也相对较高，达 14.17%。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	62.99%	79.35%	66.30%
私有制企业	29.27%	14.17%	26.22%
民营企业	6.05%	4.45%	5.73%
公有制企业	1.64%	1.82%	1.68%
官办企业	0.05%	0.20%	0.08%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 513 人选择国内升学深造，升学率为 14.79%；毕业研究生中，共有 22 人选择国内升学深造，升学率为 3.90%。

表 1-13 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	513	14.79%
毕业研究生	22	3.90%
总体	535	13.27%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 43 人选择出国（境）深造（1.07%）；全部为本科毕业生。

表 1-14 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	43	1.24%
毕业研究生	-	-
总体	43	1.07%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 36 人选择自主创业（0.89%）；其中本科毕业生 35 人，毕业研究生 1 人。

表 1-15 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	35	1.01%
毕业研究生	1	0.18%
总体	36	0.89%

创业行业：2019 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“文化、体育和娱乐业”。毕业研究生创业行业分布较为集中，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”和“住宿和餐饮业”。

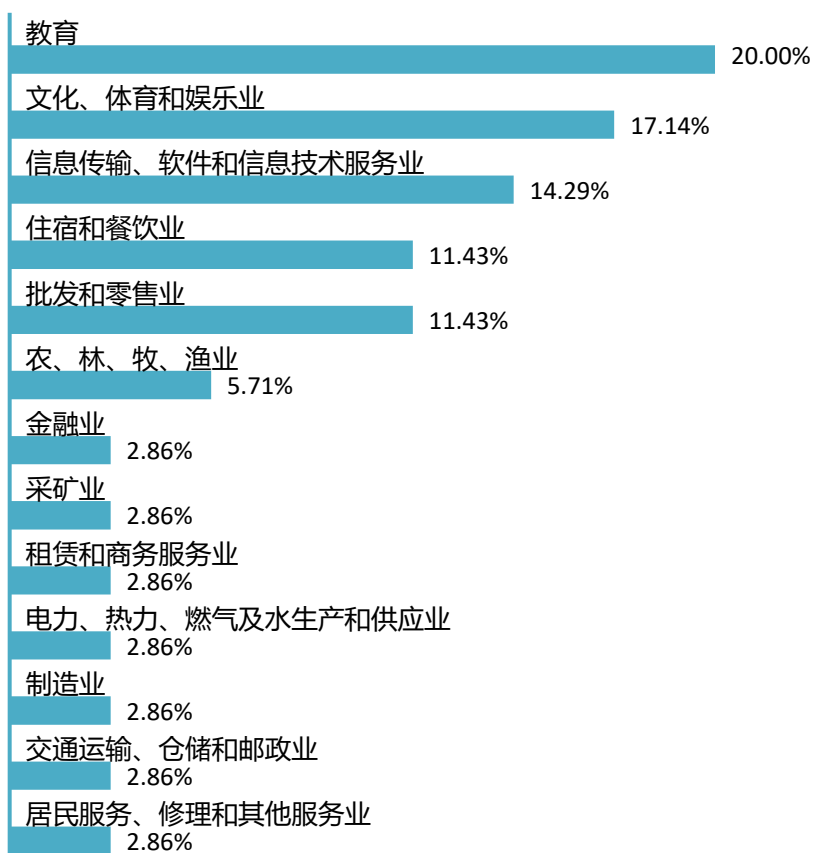


图 1-12 2019 届本科毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、强化责任担当，凝心聚力，形成合力推进就业工作

学校始终把就业工作作为教育教学改革的重要组成部分和人才培养的关键环节，坚持把全方位促进毕业生更充分更高质量就业作为重要任务，从全局高度规划和开展就业服务。

学校坚决贯彻就业工作“一把手”工程，切实落实“校级领导包院系，学院领导包专业，专业教师包学生”的“三包”就业创业工作责任制，实行就业率通报制度，召开就业创业工作会，交流就业工作经验；与各学院签署《毕业生就业工作承诺书》；定期组织召开就业工作推进会，统筹推进就业各项工作；先后深入所有相关学院，“一对一”现场分析就业形势、存在困难和问题，共同研讨工作办法和具体对策，凝心聚力，共同推进就业工作。

二、加强就业市场建设，拓宽就业领域，加强校地校企合作

学校进一步加强校地、校企合作，巩固轨道交通行业就业市场，同时积极与省内城市和企业精准对接，深耕辽宁就业市场。学校全力推动相关部门和学院与知名企业在人才培养、学生实习、项目合作等多领域合作，强化校企合作。2019年，学校加强校地、校企合作，与厦门签订了《共建毕业生就业服务平台合作协议》，与中国铁建二十二局合作成立“金鹰人才班”；促成中国中铁五局、深圳地铁、特变电工集团新疆天池能源有限责任公司、天津众合科技等企业及相关学院在学生实习、项目合作等领域合作。

三、精准对接需求，促进毕业生高质量充分就业

学校利用优良的办学传统，充分发挥轨道交通学科优势，突出办学特色，在巩固原有轨道交通就业市场基础上，进一步拓展就业市场。针对2019届毕业生，学校组织开展了国铁集团、中车集团、中铁集团、中国通号集团等大型央企专场招聘会，还

专门组织了校园秋季招聘双选会、辽宁省企业大型招聘会、大连市高新园区企业大型招聘会；组织 470 余家企业进校招聘，另有 500 余家企业在校发布招聘信息，提供有效就业岗位 20000 余个；其中省内企业专场招聘会 90 余场，省内进校企业 200 余家，提供省内有效就业岗位 5000 余个。学校轨道交通特色专业普遍出现供不应求现象，学校“轨道交通装备制造业工程师摇篮”的美誉度进一步提升。

四、加强制度建设，强化精准服务，提高就业指导水平和服务能力

为了进一步提升就业服务质量，根据国家和辽宁省毕业生就业政策，结合学校具体情况编撰了《毕业生辅导员工作指导手册》，梳理了我校全年就业工作内容、规范了相应工作要求，为更好完成 2019 届毕业生就业工作任务提供了依据。针对各专业学生进行分类指导，转变学生就业观念，合理优化就业指导；认真对待毕业生提出的各种困难和问题，调查研究分析就业工作中出现的问题，找到切实可行解决问题的方法和路径。

五、加强信息平台建设，积极开展网络引导，营造线上线下良好互动的就业氛围

学校积极探索适应当代大学生特点、受大学生欢迎的信息发布和就业指导形式，开通了 QQ 群、微信公众号等平台，启用服务功能更加齐备的就业信息网，及时准确的为学生发布就业信息。构建了以就业网为主体，手机短信平台、微信公众号为辅的就业信息平台发布体系，使求职、招聘信息得到及时、精准发送，多种渠道确保毕业生了解招聘信息，营造了良好的就业氛围。

六、关注重点群体，实施和落实就业困难群体援助计划，保障学生顺利就业

认真落实辽宁省政府及大连市政府家庭困难毕业生的就业援助工程，做好政策宣传和解读，积极组织和发动，使每位贫困毕业生享受到优惠政策。学校 2019 年纳入辽宁省贫困毕业生台账的毕业生全部实现协议就业。

七、加强宣传教育，鼓励引导毕业生在辽就业，到基层就业

学校大力宣传辽宁省发展战略，展现辽宁振兴发展美好前景；学校深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，教育毕业生树立服务辽宁的责任意识和担当精神；学校精心打造原创话剧《留恋留连》，夺得辽宁省大学生戏剧节四项最高奖，积极引导广大学子留在大连这座希望之城，适应新动能发展、新就业形态，留在辽宁这片沃土，成就青春梦想，助力共和国长子、老工业基地的全面振兴。学校积极引导毕业生到人民军队“大熔炉”锤炼成长，到基层就业，到祖国最需要的地方去建功立业。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5058.47 元；其中 42.24% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，21.40% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

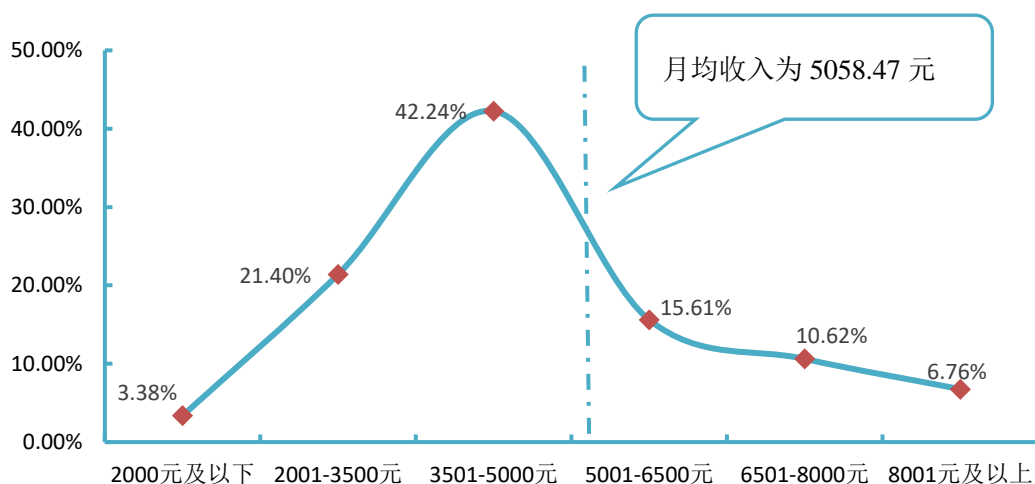


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6670.21 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4431.29 元。在“科研设计单位”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6588.46 元；而在“其他事业单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4400.00 元。

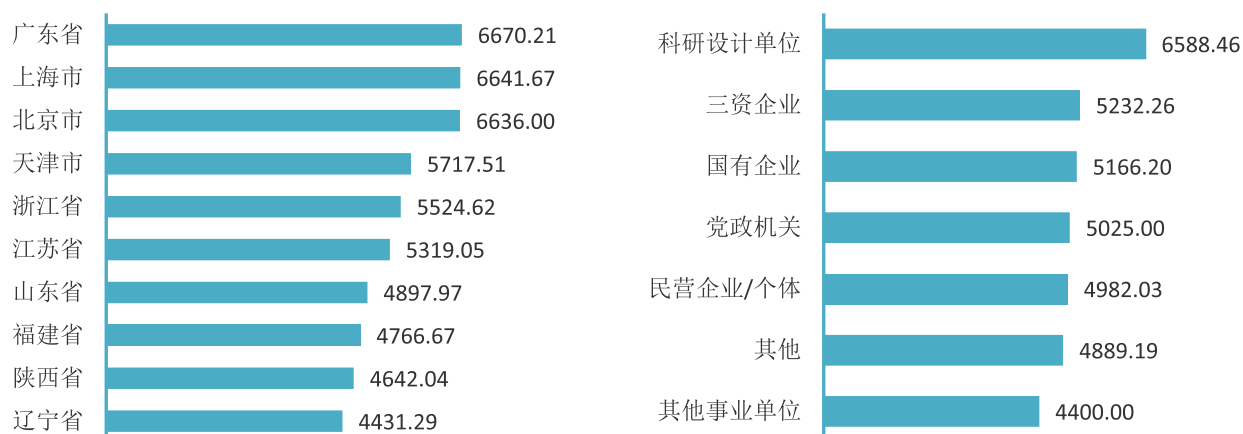


图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 30 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“科学研究和技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 7489.95 元；而在“教育”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3943.01 元。

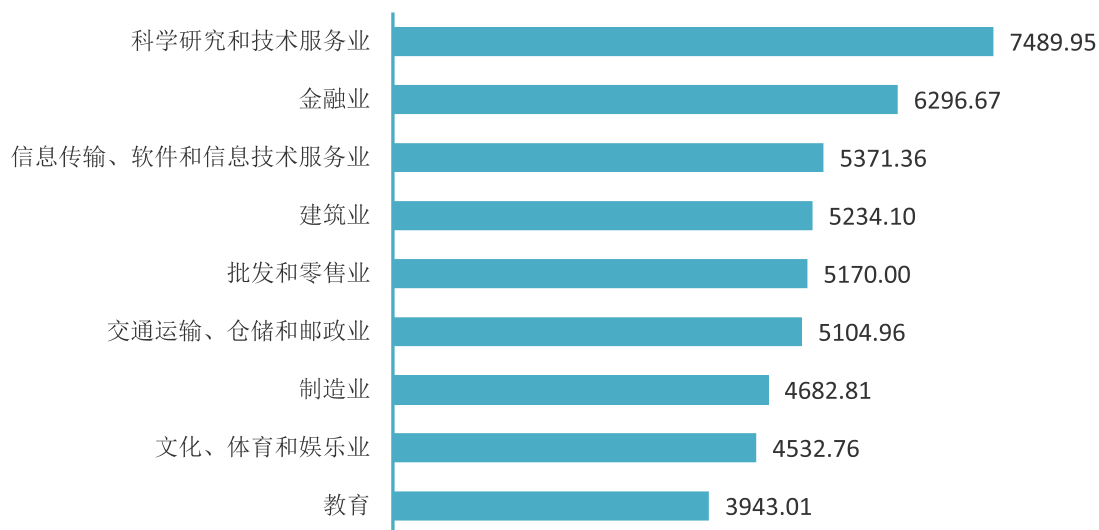


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：76.36%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

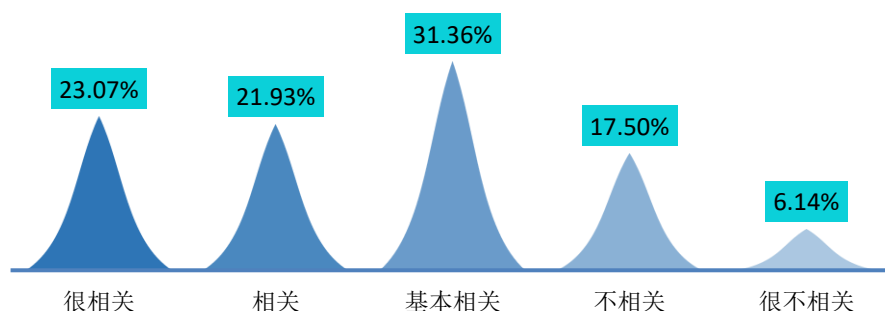


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：交通运输、会计学+软件工程和轨道交通信号与控制等 9 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 85.00%及以上；而工商管理、经济学、材料成型及控制工程和电子科学与技术专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 50.00%以下。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
交通运输	48.08%	25.00%	21.15%	3.85%	1.92%	94.23%
会计学+软件工程	33.33%	27.27%	33.33%	6.06%	0.00%	93.94%
轨道交通信号与控制	41.67%	29.17%	20.83%	8.33%	0.00%	91.67%
土木工程 (土木工程学院)	32.35%	22.06%	35.29%	8.82%	1.47%	89.71%
软件工程(信息学院)	29.73%	29.73%	29.73%	10.81%	0.00%	89.19%
环境设计	44.44%	33.33%	11.11%	11.11%	0.00%	88.89%
视觉传达设计 (艺术设计学院)	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%	12.50%	87.50%
日语+软件工程	47.22%	15.28%	23.61%	8.33%	5.56%	86.11%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
土木工程+软件工程	20.00%	20.00%	45.00%	15.00%	0.00%	85.00%
会计学（经济管理学院）	30.77%	28.21%	25.64%	12.82%	2.56%	84.62%
车辆工程	39.58%	19.44%	25.00%	11.11%	4.86%	84.03%
英语+软件工程	23.21%	32.14%	28.57%	12.50%	3.57%	83.93%
动画	27.78%	22.22%	33.33%	11.11%	5.56%	83.33%
电气工程及其自动化	24.64%	23.19%	33.33%	10.14%	8.70%	81.16%
机械工程 （国际教育学院）	6.67%	40.00%	33.33%	20.00%	0.00%	80.00%
机械工程 （机械工程学院）	11.39%	26.58%	41.77%	16.46%	3.80%	79.75%
信息与计算科学+软件工程	28.57%	28.57%	21.43%	21.43%	0.00%	78.57%
交通工程	14.81%	25.93%	37.04%	22.22%	0.00%	77.78%
土木工程 （国际教育学院）	22.22%	27.78%	27.78%	16.67%	5.56%	77.78%
焊接技术与工程	25.93%	18.52%	33.33%	18.52%	3.70%	77.78%
产品设计	9.68%	19.35%	48.39%	12.90%	9.68%	77.42%
通信工程	23.53%	23.53%	29.41%	17.65%	5.88%	76.47%
软件工程（软件学院）	35.29%	23.53%	17.65%	11.76%	11.76%	76.47%
安全工程	16.00%	28.00%	32.00%	20.00%	4.00%	76.00%
市场营销	33.33%	16.67%	25.00%	16.67%	8.33%	75.00%
交通工程+软件工程	21.28%	23.40%	29.79%	19.15%	6.38%	74.47%
交通设备与控制工程	9.09%	27.27%	36.36%	9.09%	18.18%	72.73%
环境工程	5.56%	38.89%	27.78%	22.22%	5.56%	72.22%
自动化	4.17%	25.00%	41.67%	25.00%	4.17%	70.83%
材料科学与工程	5.88%	5.88%	58.82%	29.41%	0.00%	70.59%
信息管理与信息系统+软件工程	11.76%	23.53%	35.29%	23.53%	5.88%	70.59%
测控技术与仪器	9.09%	9.09%	51.52%	24.24%	6.06%	69.70%
电子信息工程	6.25%	31.25%	31.25%	18.75%	12.50%	68.75%
工业设计	0.00%	16.67%	50.00%	25.00%	8.33%	66.67%
视觉传达设计 （信息学院）	4.17%	20.83%	41.67%	20.83%	12.50%	66.67%
工程力学	20.00%	5.00%	40.00%	30.00%	5.00%	65.00%
数学与应用数学+软件工程	8.33%	25.00%	25.00%	25.00%	16.67%	58.33%
机械工程+软件工程	15.79%	31.58%	10.53%	31.58%	10.53%	57.89%
工业工程	15.38%	15.38%	23.08%	38.46%	7.69%	53.85%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
材料成型及控制工程+软件工程	5.88%	23.53%	23.53%	35.29%	11.76%	52.94%
物流管理	3.70%	7.41%	40.74%	33.33%	14.81%	51.85%
工商管理	0.00%	0.00%	46.67%	33.33%	20.00%	46.67%
经济学	7.69%	23.08%	15.38%	46.15%	7.69%	46.15%
材料成型及控制工程	10.81%	2.70%	18.92%	43.24%	24.32%	32.43%
电子科学与技术	0.00%	5.26%	21.05%	57.89%	15.79%	26.32%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.化学工程与工艺等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.84%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.97%、85.32%、82.43%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

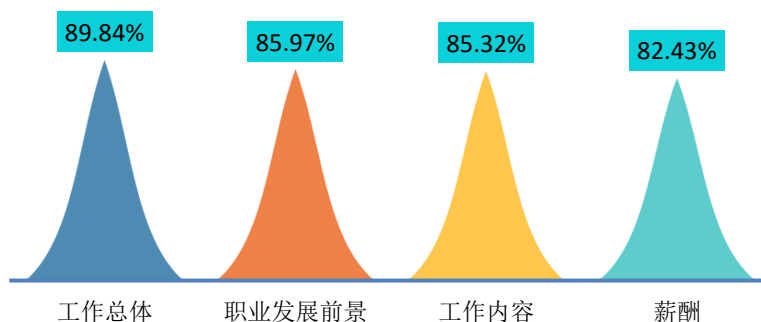


图 3-5 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“批发和零售业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，均达到 100.00%；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

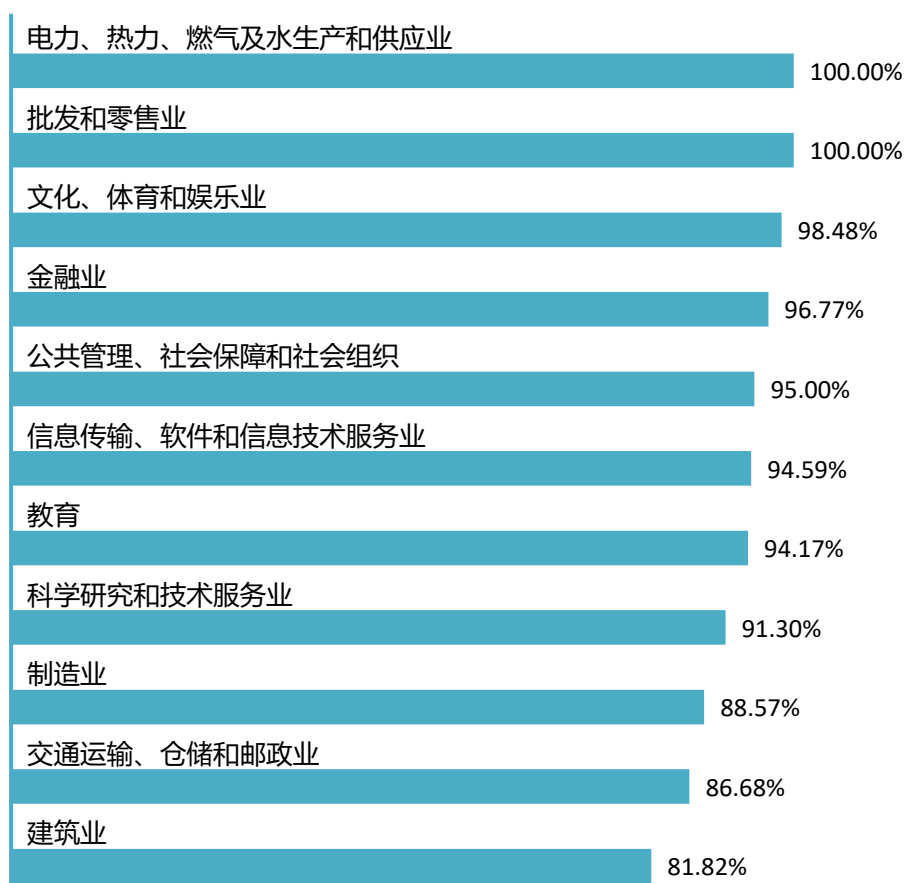


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.01%，其中“很符合”所占比例为 14.31%，“符合”所占比例为 22.41%，“基本符合”所占比例为 47.30%；可见目前已落实的工作整体比较符合毕业生自身的就业期望。

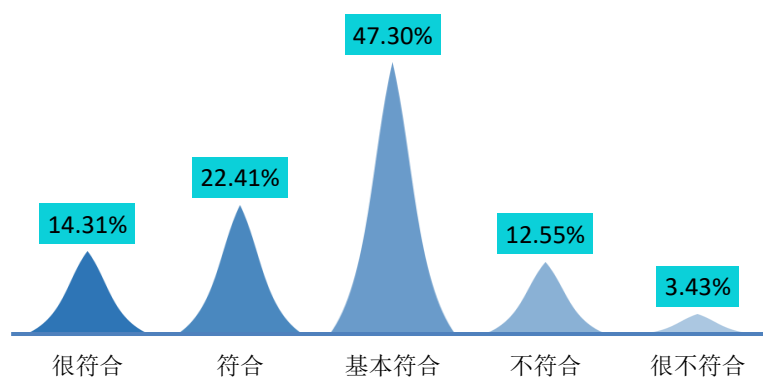


图 3-7 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 7.36%，离职次数集中在 1-2 次。

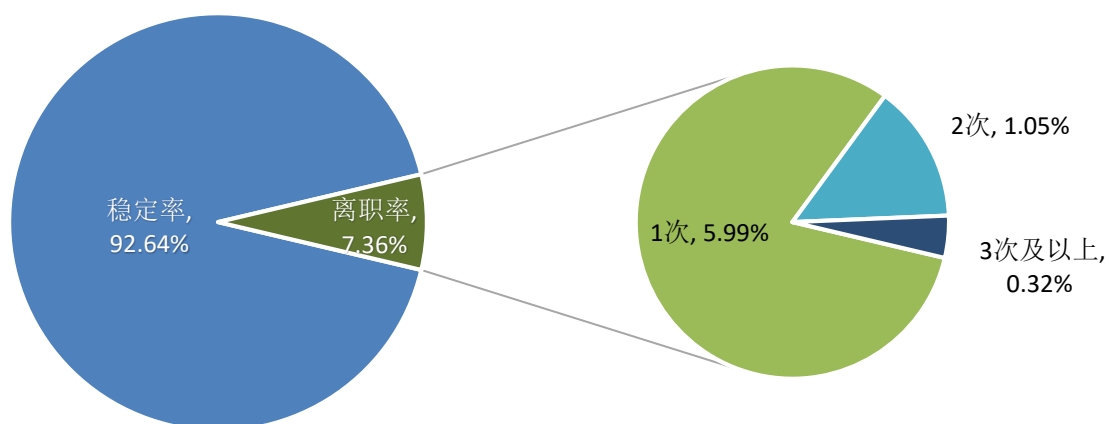


图 3-8 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业研究生税前月均收入为 6193.45 元；月均收入区间主要集中在 3501-5000 元（33.22%），其次为 6501-8000 元（22.82%）。

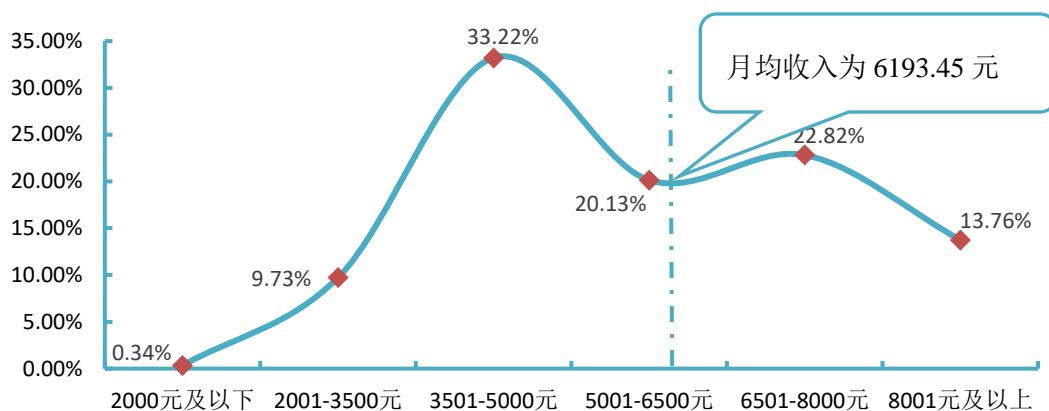


图 3-9 2019 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 7934.40 元；而在辽宁省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 5807.86 元。在“民营企业/个体”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入为 7497.52 元；而在“高等教育单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 5780.00 元。

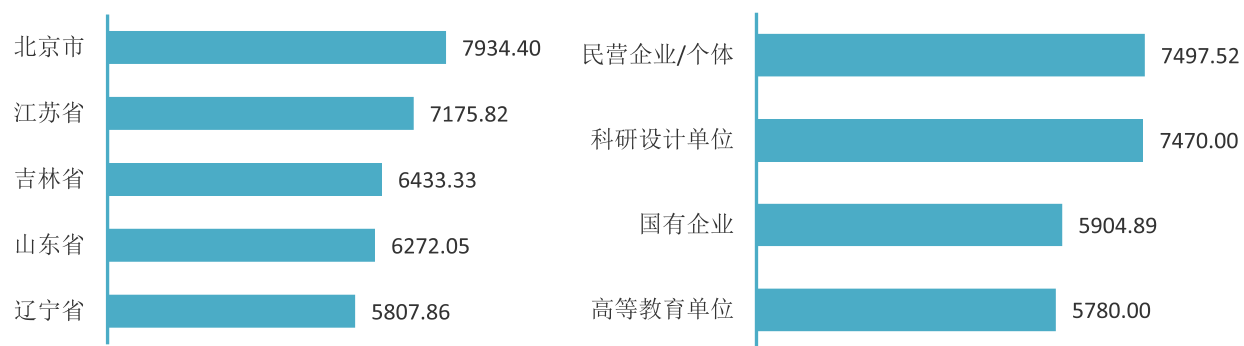


图 3-10 2019 届毕业研究生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入达到 8600.00 元。

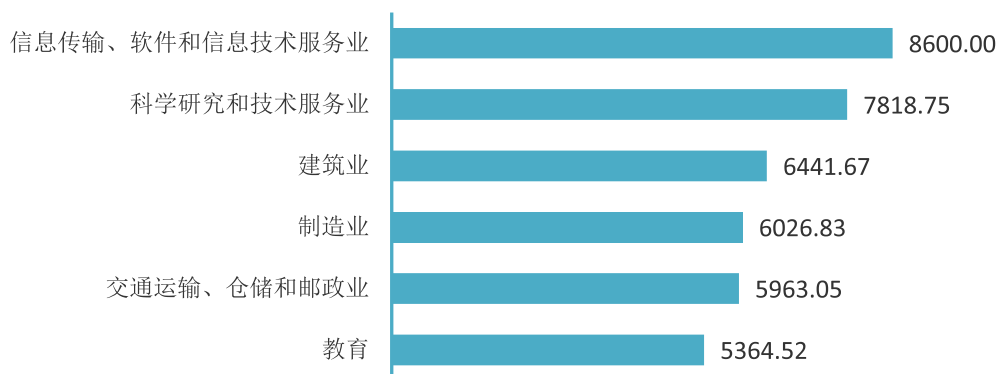


图 3-11 2019 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：80.72%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 27.11%，“相关”占比 25.60%。

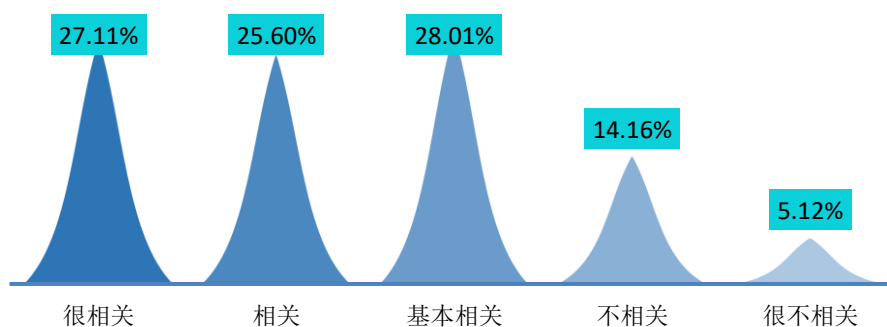


图 3-12 2019 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：计算机技术、控制科学与工程、力学等 5 个专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00%及以上；而工商管理、环境

科学与工程专业的毕业研究生目前工作的专业相关度相对较低，分别为 50.00%、42.86%。

表 3-2 2019 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
计算机技术	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
控制科学与工程	50.00%	16.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
力学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
道路与铁道工程	50.00%	16.67%	25.00%	0.00%	8.33%	91.67%
马克思主义理论	50.00%	10.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
电子与通信工程	19.05%	23.81%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%
软件工程	42.86%	14.29%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%
电力电子与电力传动	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
车辆工程	31.82%	24.24%	27.27%	12.12%	4.55%	83.33%
交通运输规划与管理	25.00%	41.67%	16.67%	8.33%	8.33%	83.33%
机械工程	19.12%	30.88%	27.94%	19.12%	2.94%	77.94%
交通运输工程	33.33%	33.33%	11.11%	11.11%	11.11%	77.78%
控制工程	31.58%	21.05%	21.05%	21.05%	5.26%	73.68%
材料科学与工程	23.53%	17.65%	32.35%	11.76%	14.71%	73.53%
交通信息工程及控制	28.57%	14.29%	28.57%	14.29%	14.29%	71.43%
物流工程	11.76%	41.18%	17.65%	29.41%	0.00%	70.59%
工商管理	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
环境科学与工程	0.00%	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	42.86%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.环境工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 92.81%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.40%、87.70%、80.19%。

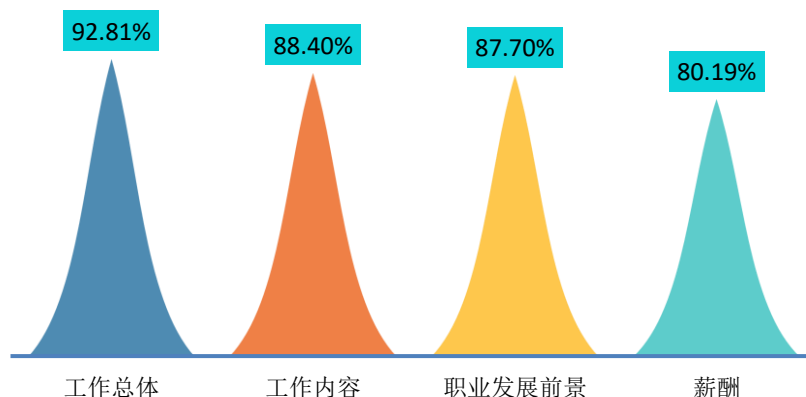


图 3-13 2019 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“建筑业”和“教育”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高，均为 100.00%。

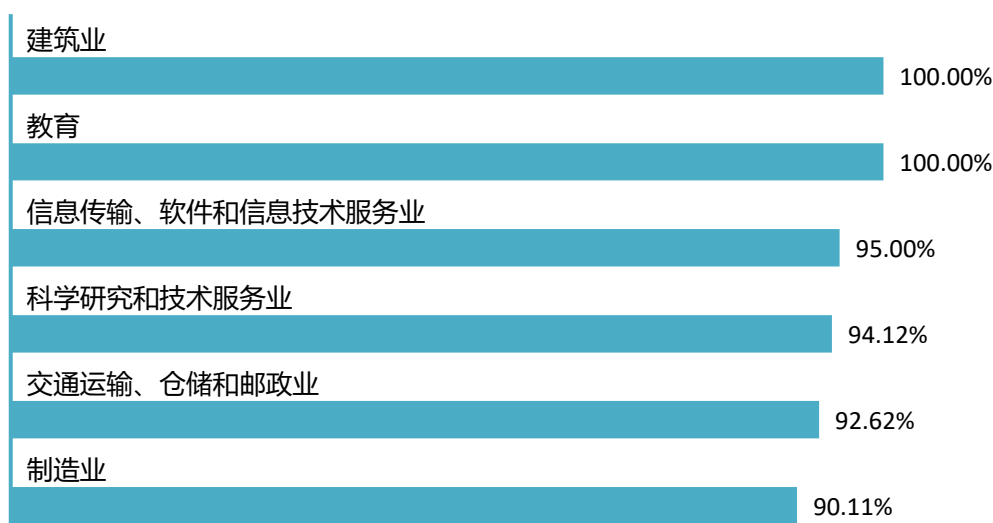


图 3-14 2019 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2019 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.31%，其中“很符合”所占比例为 23.69%， “符合”所占比例为 24.00%。

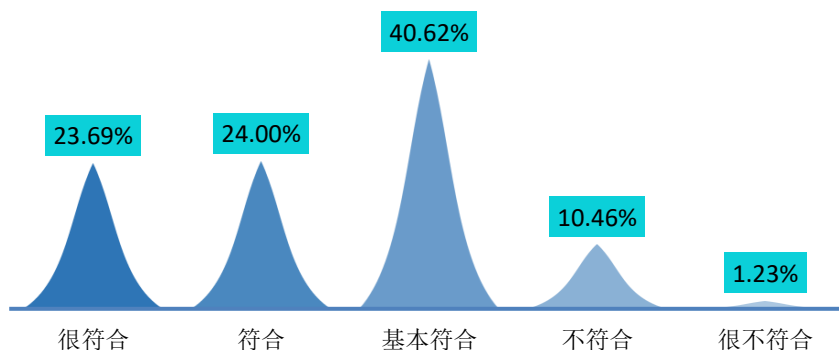


图 3-15 2019 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届毕业研究生的离职率为 7.74%，离职次数主要集中在 1 次。

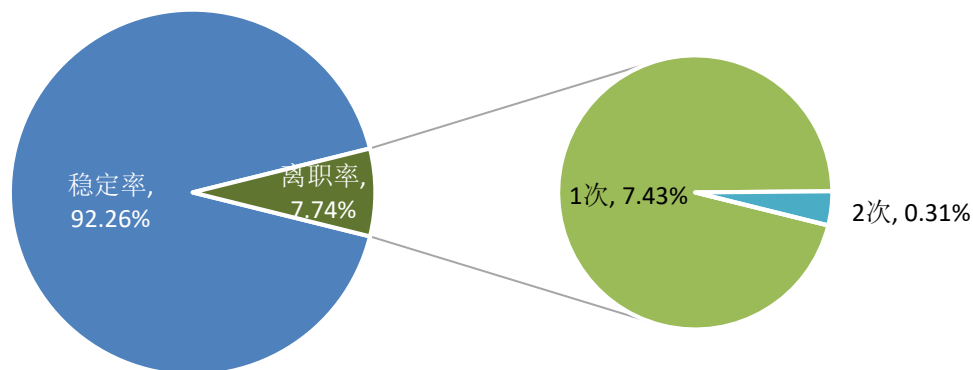


图 3-16 2019 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模基本稳定，初次就业率持续增长，始终保持在 91.00% 以上，就业状况良好；其中 2019 届本科毕业生初次就业率较 2018 届同期上涨 0.02 个百分点，较 2017 届同期上涨 4.13 个百分点；2019 届毕业研究生初次就业率较 2018 届同期上涨 0.25 个百分点。

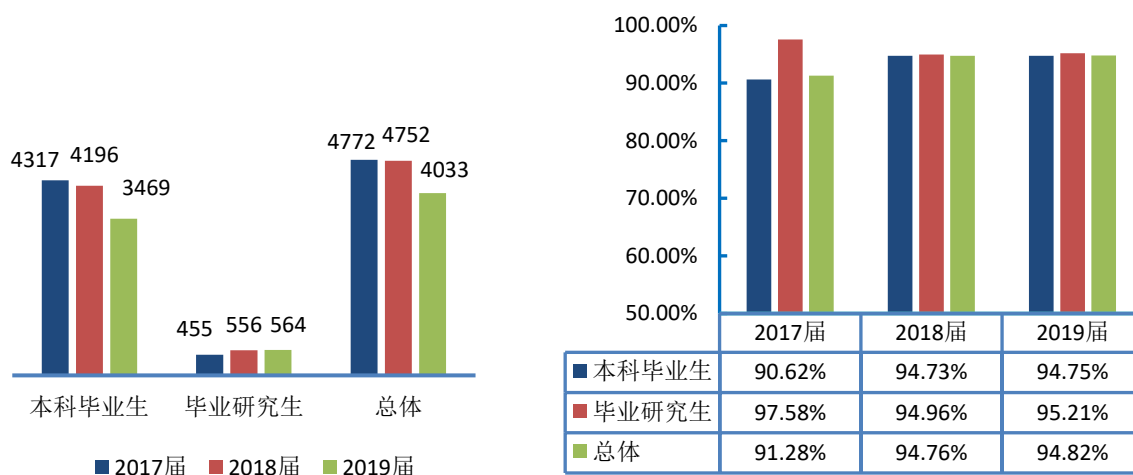


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、近三年国内升学和出国出境变化趋势

近三届选择升学的毕业生人数较多，其中本科毕业生深造比例呈现持续上升态势，2019 届本科毕业生升学率较 2018 上涨 2.14 个百分点，较 2017 上涨 3.97 个百分点，可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

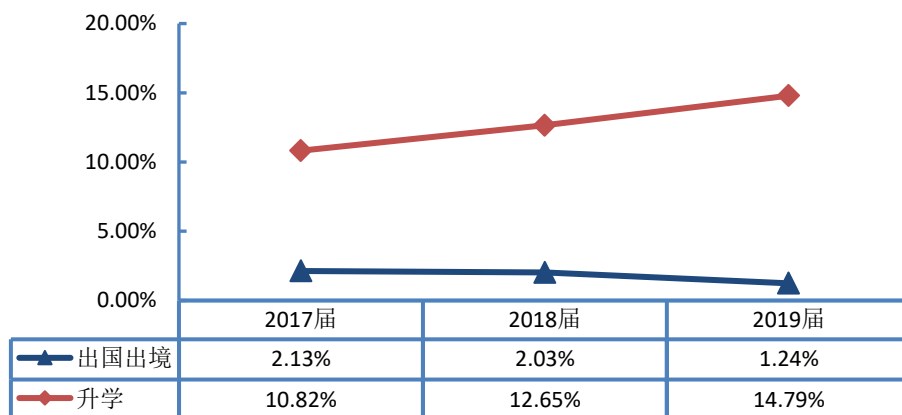


图 4-2 2017-2019 届本科毕业生毕业去向趋势

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

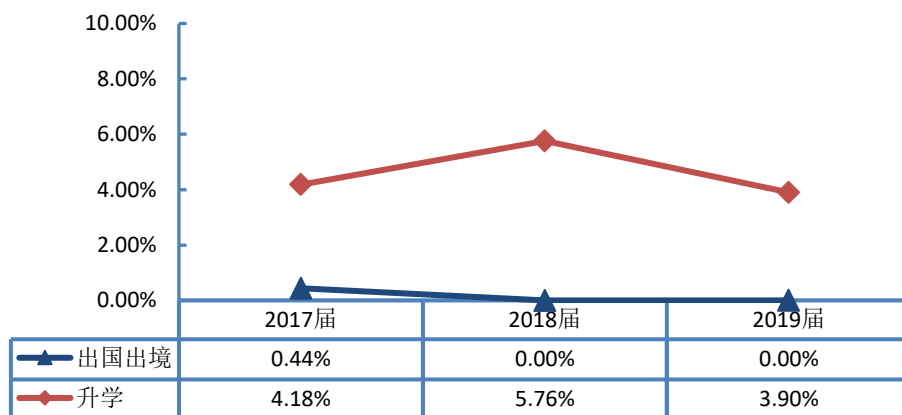


图 4-3 2017-2019 届毕业研究生毕业去向趋势

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在省内就业（不含升学、出国）的比例均在 36.00% 以上，其中 2019 年本科毕业生省内就业比例为 38.78%，毕业研究生省内就业比例为 25.94%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

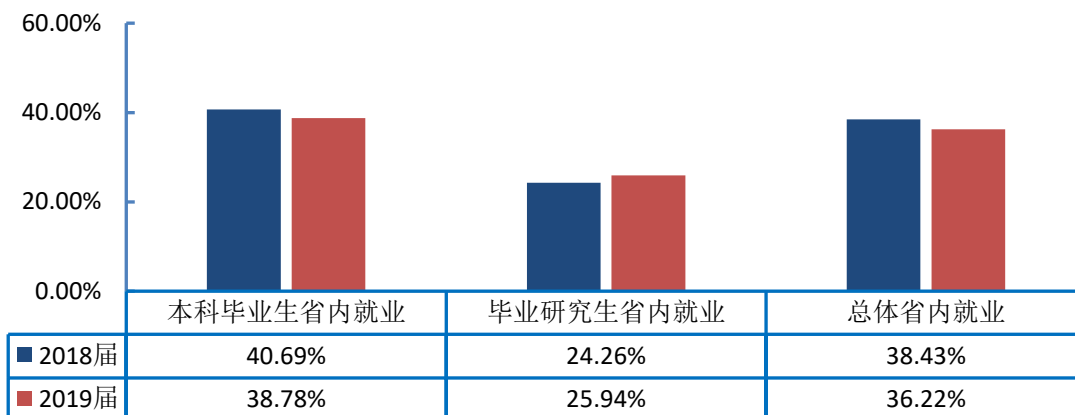


图 4-4 2018-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校本科毕业生和毕业研究生的就业行业分布特色较为明显，主要覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”、“制造业”、“金融业”和“科学研究和技术服务业”等行业；其中服务于“交通运输、仓储和邮政业”为近三届本科毕业生主要就业行业流向，分布较为集中；服务于“制造业和交通运输”、“仓储和邮政业”领域为近三届毕业研究生主要就业行业流向，占比均在 32.00% 以上。

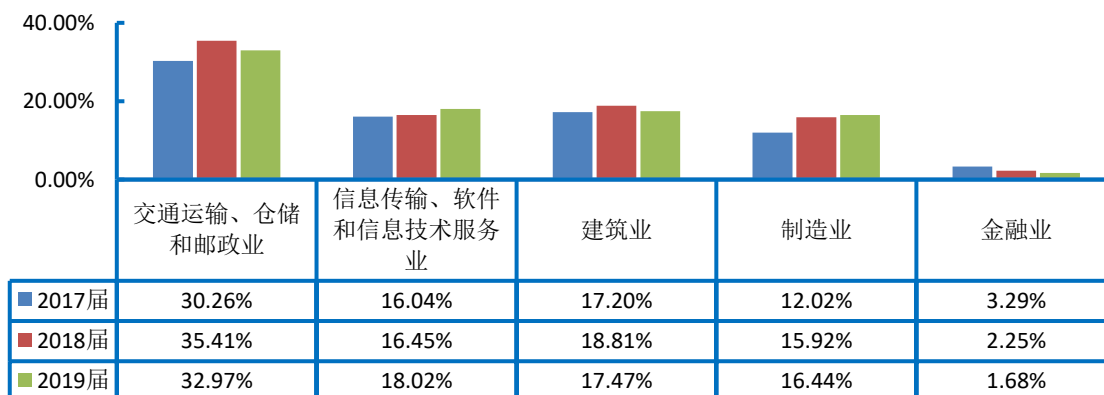


图 4-5 2017-2019 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理与监测系统。

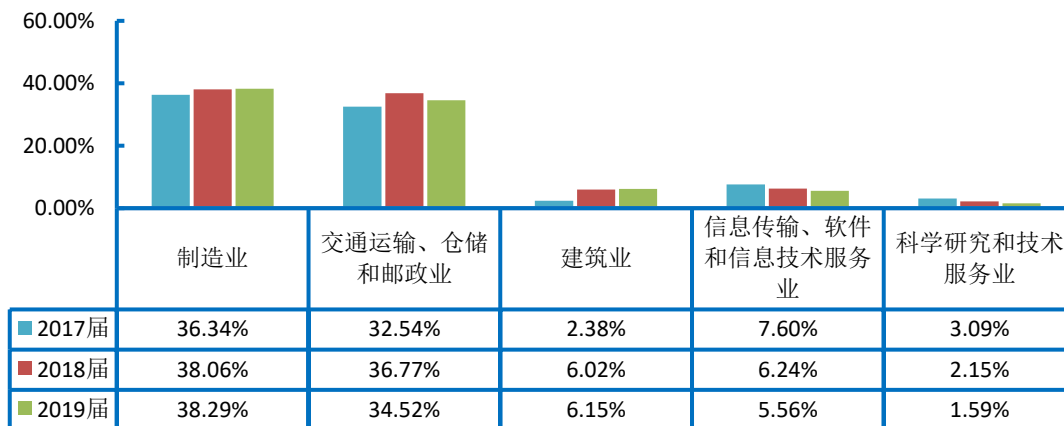


图 4-6 2017-2019 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理监测系统。

五、近两年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2019 届本科毕业生的月收入较 2018 届同期上涨 449.03 元，薪酬水平上浮 9.74 个百分点；2019 届毕业研究生的月收入较 2018 届同期上涨 283.51 元，薪酬水平上浮 4.80 个百分点。

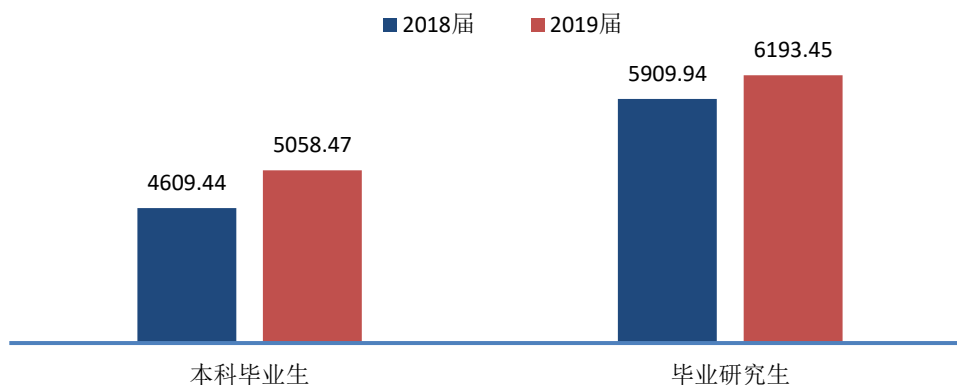


图 4-7 2018-2019 届毕业生月收入变化情况（单位：元）

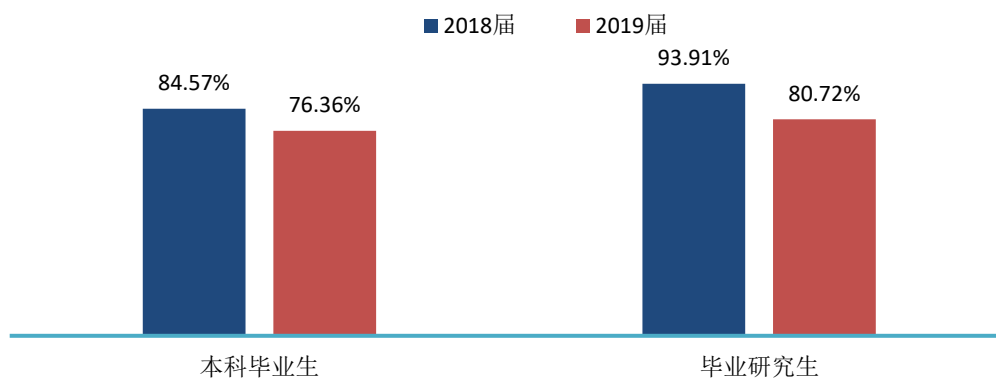


图 4-8 2018-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《大连交通大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解了毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

97.53%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.15%，毕业研究生对母校的满意度达到 99.72%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

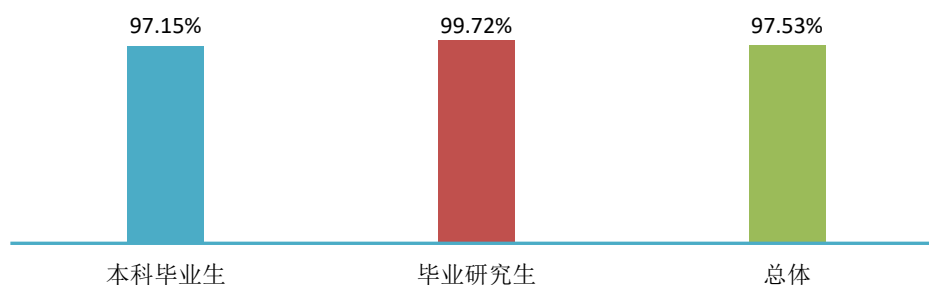


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，64.81%的毕业生很愿意向他人推荐自己的母校；23.24%的毕业生愿意向他人推荐母校；仅有 11.95%的毕业生不确定是否向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 87.29%，毕业研究生对母

校的推荐度为 96.33%。

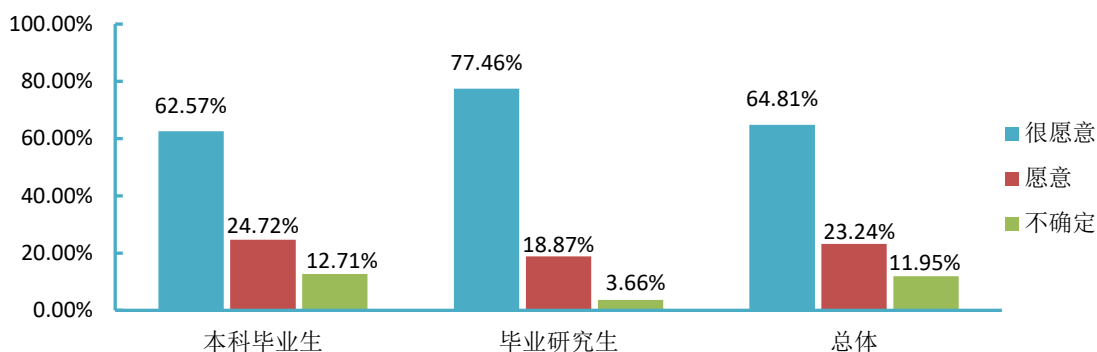


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 90.65%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为 94.25%。

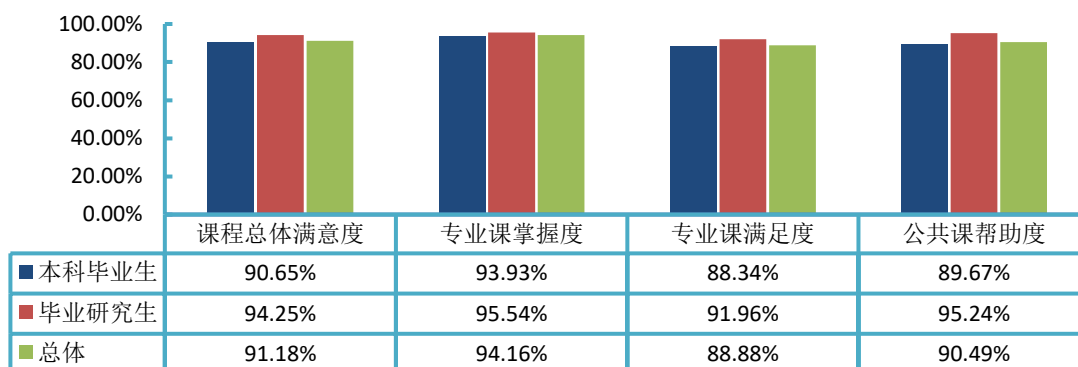


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。本次调查了解了毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.03%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为96.98%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

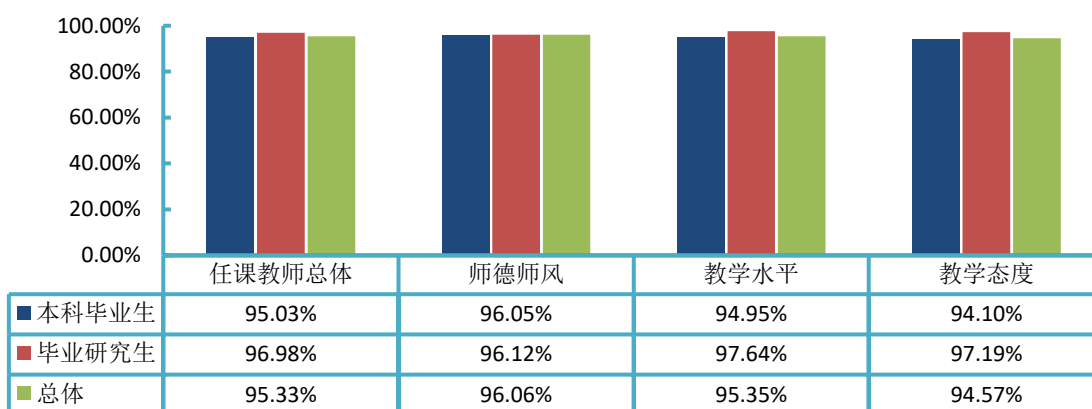


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.41%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为97.73%。

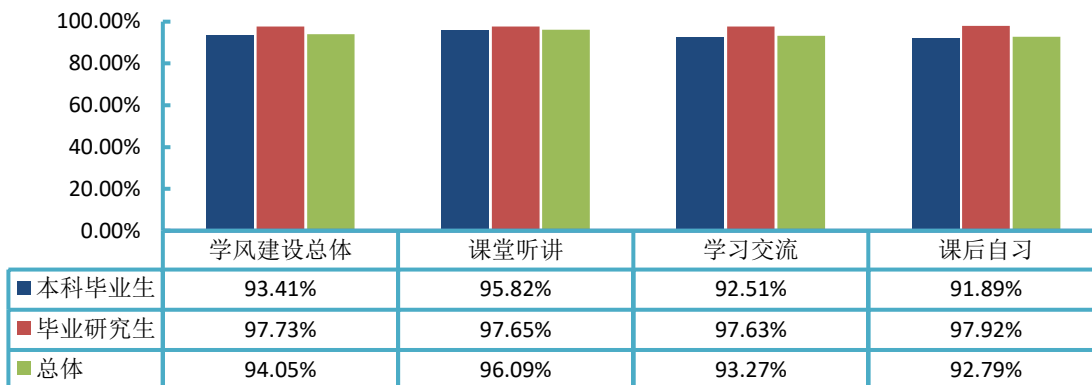


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.61%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为 97.46%。

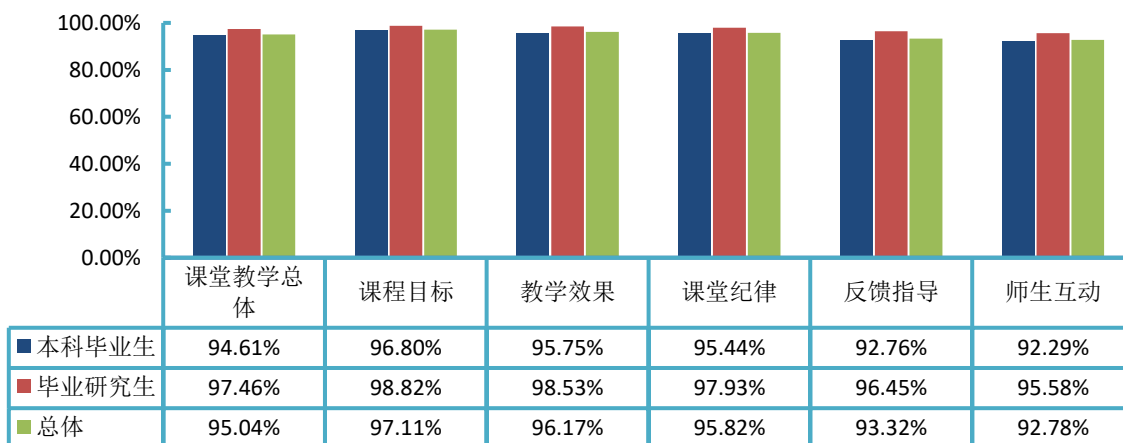


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 91.90%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为 95.66%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

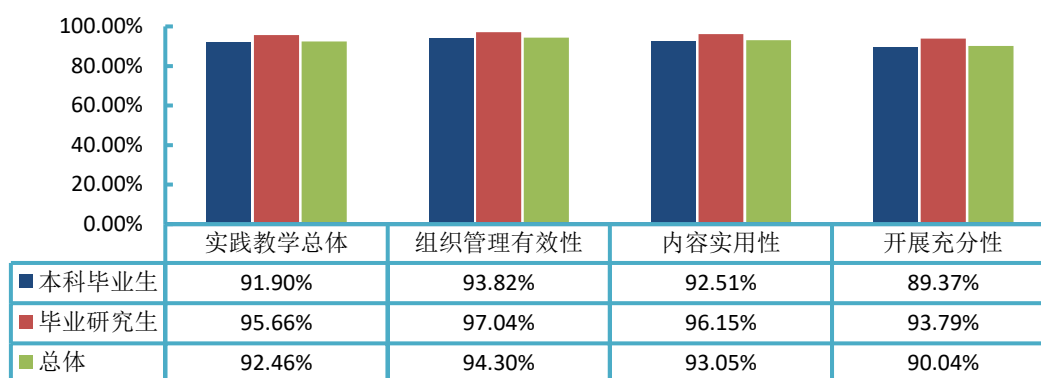


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对自身各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于学校了解人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.21 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.22 分和 4.07 分。

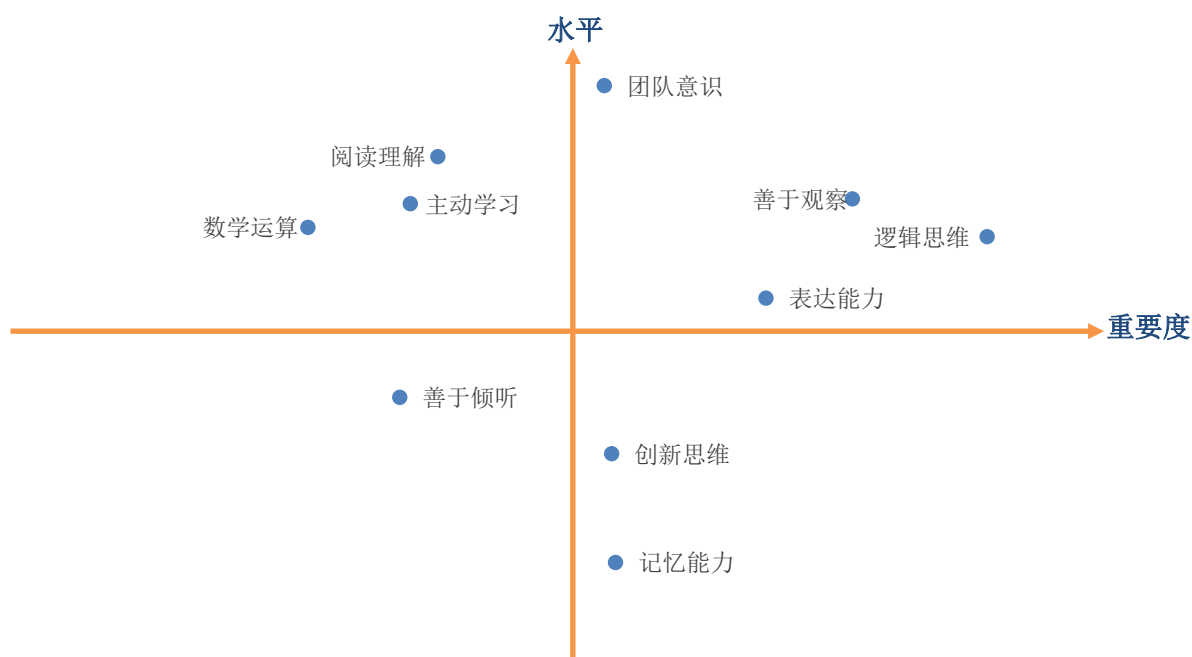


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.36，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	62.51%	3.90
善于观察	53.88%	3.98
表达能力	48.35%	3.77
记忆能力	38.73%	3.21
创新思维	38.47%	3.44
团队意识	38.00%	4.22
阅读理解	27.35%	4.07
主动学习	25.59%	3.97
善于倾听	24.92%	3.56
数学运算	19.03%	3.92

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.23 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 4.22 分。

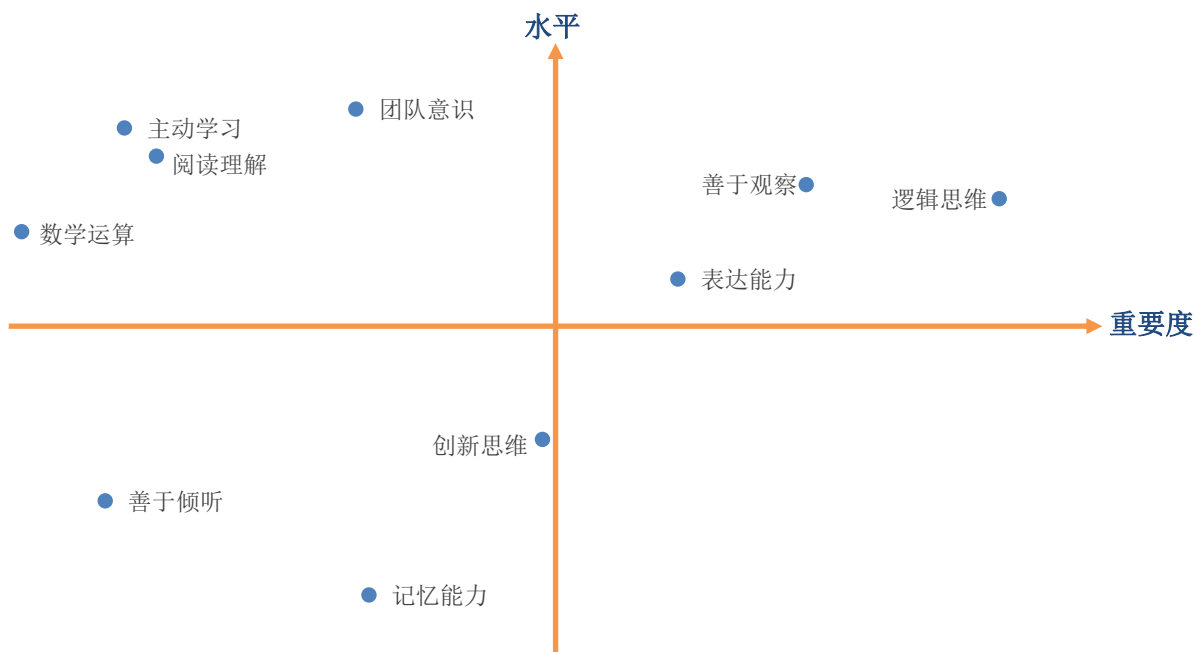


图 5-9 2019 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.45，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.29%	4.07
善于观察	56.47%	4.10
表达能力	50.59%	3.90
创新思维	44.41%	3.56
记忆能力	36.47%	3.23
团队意识	35.88%	4.26
阅读理解	26.76%	4.16
主动学习	25.29%	4.22
善于倾听	24.41%	3.43
数学运算	20.59%	4.00

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘

“宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

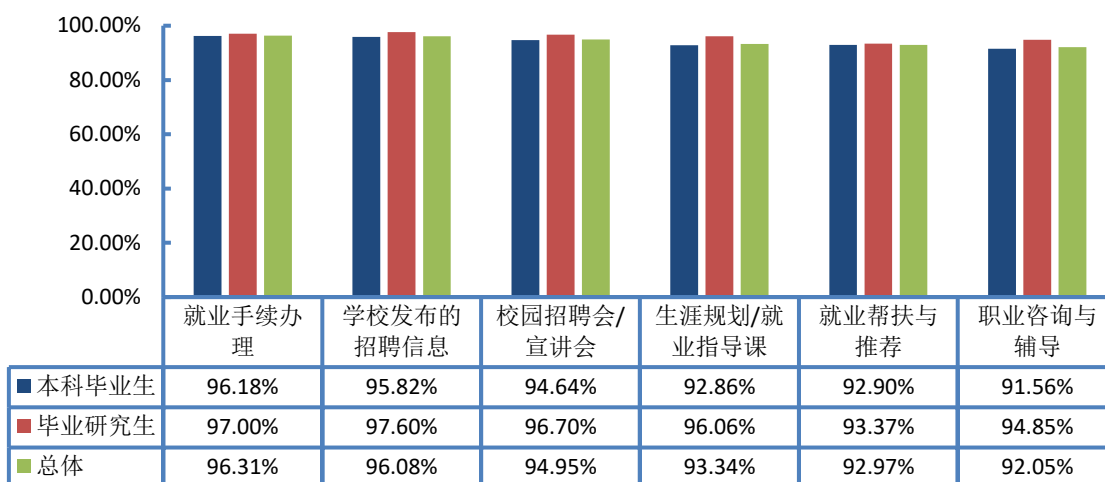


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为71.43%。

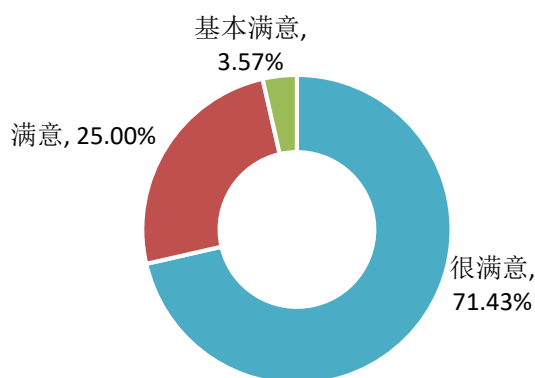


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生综合素质满意度：从毕业生综合素质来看，用人单位对学校毕业生的政治素养和职业能力评价相对较高，其中评价为“很满意”的占比均为 71.43%；对毕业生专业水平的评价中“很满意”占比为 64.29%。

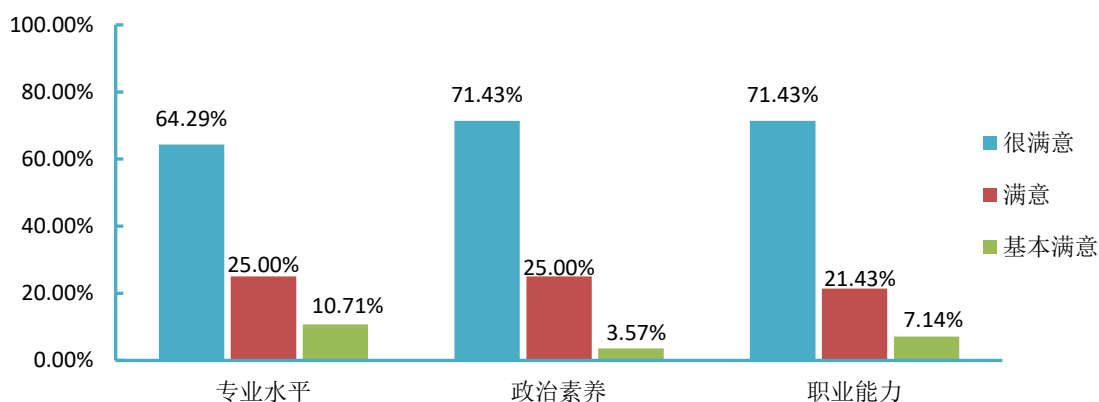


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生综合素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对人才培养的评价

用人单位对人才培养的评价：用人单位对学校人才培养工作（培养目标、课程设置等）是否符合贵单位对人才的需求反馈中，“很符合”的占比相对较高，为 62.07%，“符合”为 20.69%，“基本符合”为 17.24%。

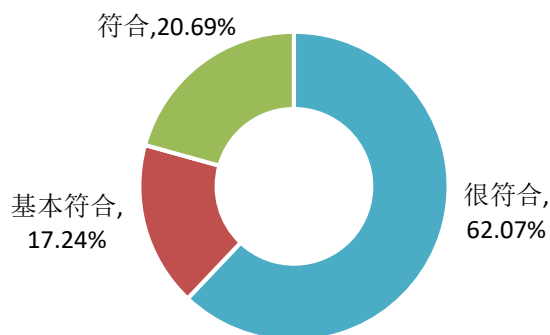


图 6-3 用人单位对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 63.33%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.00%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

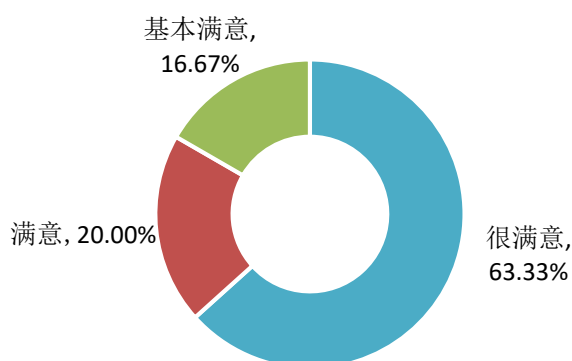


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（51.85%）、“拓宽服务项目”（22.22%）和“增加招聘场次”（18.52%）这三个方面来加强就业工作。

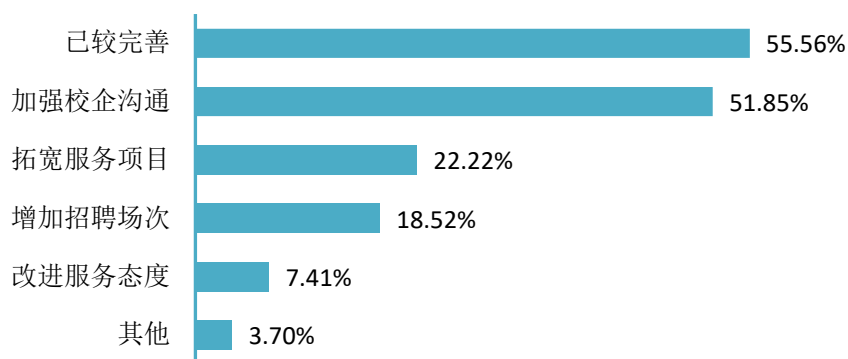


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快学科建设。以立德树人为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

