

# 大连大学

---

2018年毕业生就业质量报告

# 2018



# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构 .....	4
二 毕业生就业率及去向 .....	6
(一) 就业率 .....	6
(二) 毕业去向分布 .....	8
三 就业流向 .....	9
四 毕业生的升学情况 .....	14
五 毕业生的创业情况 .....	17
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>18</b>
一 就业指导服务情况 .....	18
二 促进毕业生就业的政策措施 .....	20
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>23</b>
一 收入分析 .....	23
二 专业相关度 .....	23
三 就业满意度 .....	24
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>25</b>
<b>第五章 对教育教学的反馈 .....</b>	<b>26</b>
一 对教学的反馈 .....	26
二 通用能力培养 .....	27

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>4</b>
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届毕业生的学科结构.....	5
图 1-1 毕业生的就业率.....	6
图 1-2 各学院本科毕业生的就业率.....	7
表 1-4 本科毕业生的去向分布.....	8
图 1-3 硕士毕业生的去向分布.....	8
图 1-4 本科未就业人群的去向分布.....	9
表 1-5 本科毕业生从事的主要职业类.....	9
表 1-6 硕士毕业生从事的主要职业类.....	10
表 1-7 各学院本科毕业生实际从事的主要职业.....	10
表 1-8 本科毕业生就业的主要行业类.....	11
表 1-9 硕士毕业生就业的主要行业类.....	11
表 1-10 各学院本科毕业生实际就业的主要行业.....	12
图 1-5 毕业生的用人单位类型分布.....	13
表 1-11 各学院本科毕业生的用人单位类型分布.....	13
表 1-12 毕业生的就业区域分布.....	14
图 1-6 毕业生的升学比例.....	15
表 1-13 各学院本科毕业生的升学比例.....	15
图 1-7 本科毕业生读研院校的主要类型.....	16
图 1-8 毕业生的自主创业比例.....	17
表 1-14 毕业生创业集中的行业类.....	17
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>18</b>
图 2-1 各学院本科毕业生对就业指导服务的满意度.....	18
图 2-2 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	19
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>23</b>
图 3-1 毕业生的月收入.....	23
图 3-2 毕业生的工作与专业相关度.....	23
图 3-3 毕业生的就业满意度.....	24
图 3-4 用人单位对我校 2018 届毕业生满意度.....	24

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>25</b>
表 4-1	本校近三届毕业生规模.....	25
表 4-2	毕业生在重点区域就业的比例.....	25
<b>第五章</b>	<b>对教育教学的反馈</b> .....	<b>26</b>
图 5-1	毕业生的教学满意度.....	26
图 5-2	工作中最重要的通用能力（多选）.....	27
图 5-3	在校学习经历对各项通用能力的影响.....	27

# 学校概况

大连大学的历史可以追溯到始建于 1949 年 4 月成立的大连大学（1950 年 7 月大连大学建制撤销，1978 年 10 月成立大连工学院旅大分校，后为大连工学院分院，1983 年 11 月大连工学院大连分院独立办学更名为大连大学）、1948 年 3 月成立的关东文法专门学校（后为大连师范专科学校）、1950 年 10 月成立的旅大市卫生学校（后为大连市卫生学校）。1987 年 10 月，大连大学、大连师范专科学校、大连市卫生学校三校合一，组建新的大连大学，大连大学设工学院、师范学院、医学专科学校。2008 年 12 月，大连铁路卫生学校并入大连大学。

多年来，大连大学在先进大学文化的引领下，秉承“让每个人都成功、让每个人都快乐”的核心理念，发扬“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”的连大精神，倡导“崇尚学术、崇尚科学”的优良校风，团结奋斗，坚持“以贡献求支持、求发展”，实现了跨越发展，现已发展成为一所拥有法学、经济、教育、文学、艺术、历史、理学、工学、医学、管理 10 大学科门类，主要办学指标和综合办学实力进入辽宁省高校前列的综合性普通高等学校。在艾瑞深中国校友会网公布的 2018 年中国大学排行榜中，我校位居 184 名，位列省内高校第 7 名，大连高校第 4 名。

学校现有教职工 6455 人（含 2 所附属医院）。校本部教职工 1600 余人，正高职 188 人，博士生导师 35 人，具有博士学位的教师 487 人，专任教师 1027 人。学校坚持实施人才强校战略，实施“金普学者”系列计划，大力强化“大连市人才储备基地”的功能。目前，学校有辽宁省后备院士培养工程人选 1 人，长江学者 1 人，国家杰出青年基金获得者 2 人，国家优秀青年基金获得者 1 人，国家“百千万人才工程”百层次人选 3 人，国务院政府特殊津贴专家 10 人，辽宁省攀登学者 1 人，辽宁特聘教授 13 人，省高校教学名师奖获得者 13 人，辽宁省百千万人才工程百人层次人选 23 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省优秀专家 5 人，辽宁省领军人才 1 人，8 名教师入选教育部教学指导委员会委员，39 名教师入选省高等学校本科教学指导委员会委员。

大连大学现有 21 个一级学术硕士学位授予点，4 个二级学术硕士学位授予点、5 个专业硕士学位授予点。学校共有 7 个省重点（培育）学科，8 个学科入选辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科，2 个学科入选辽宁省一流特色学科，1 个学科入选辽宁省一流学科。学校设有 25 个学院，64 个本科专业，2 所三级甲等附属医院。学校现有全日制在校生 16000 余人（含研究生 1000 余人）。

学校占地面积 124.6 万平方米，建筑面积 56.5 万平方米，藏书 170 余万册。由综合体育馆、中心体育馆、网球馆、游泳馆等组成的体育场馆面积达 2.07 万平方米，体育设施达到国际比赛标准。

学校以人才培养为根本任务，不断深化人才培养模式改革。建有国家级特色专业及卓越计

划项目 6 个、国家大学生素质教育基地 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家精品在线开放课程 1 门、国家级双语示范课 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级“十二五”规划教材 2 部、国家级实践教育基地 1 个；建有省级实验教学示范中心（含建设单位）及省级虚拟仿真实验中心 12 个、省级校外实践教育基地 7 个、省级示范性专业、特色专业、品牌专业、综合改革试点专业、重点支持专业、工程人才培养模式改革试点专业、转型发展试点专业、国际化试点专业 22 个，省级精品类课程 27 门，省级“十二五”规划教材 7 部，省级教学团队 6 个，是省微电子通信与 IT 产业人才培养、培训基地。

学校以科技创新推进事业发展，科研实力显著增强。学校拥有博士后科研工作站 1 个、院士工作站 1 个，拥有 1 个教育部创新团队和 6 个辽宁省创新团队，建有国家地方联合工程实验室 3 个、教育部重点实验室 1 个、辽宁省高校重大科技平台 1 个、辽宁省协同创新中心 2 个，以及 35 个省级重点实验室、工程技术中心和人文社科重点研究基地等。近五年，学校承担国家级项目 225 项，年全口径科研经费超亿元；承担国家自然科学基金重大研究计划、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目各 1 项；获得国家自然科学二等奖和技术发明二等奖各 1 项、科技进步二等奖 3 项；2016 年获得辽宁省技术发明一等奖、辽宁省科技进步一等奖，位居辽宁省高等院校、科研院所和大型企业第 2 名；发表 SCI、SSCI、EI、CSSCI 检索论文 1300 余篇次；授权发明专利 335 项。计算机科学与技术领域 1 项国防科研成果参加国家“十二五”科技创新成就展，14 项军民融合科技创新成果参加“辽宁省第一届军民融合成果展”。这标志着我校科技创新能力步入全国地方高校的前列。在 2017 年中国大学教育部科技奖励排行榜中，学校位居第 93 名，辽宁省第 4 名；在教育部科技司发布的《2016 年高等学校科技统计资料汇编》中，我校年度科研经费居全国第 150 名。

学校发挥综合性地方大学、多学科交叉融合的优势，紧密围绕大连市战略性新兴产业发展，形成以信息科学、生命科学及人文社会科学等为引领的优势学科群。学校不断加强科技创新和成果转化，以高质量科技成果转化服务地方经济社会发展。学校为大连市东北亚国际航运和物流中心建设、软件和服务外包新领军城市建设、国家防震减灾示范城市建设作出了重要贡献，推动了汽车产业、生物医学材料产业、海洋微生物产业、蓝莓产业发展，为智慧大连、智慧教育、智慧医疗等民生工程提供了强大的技术支持。

学校注重吸引国外智力，积极开展国际间交流与合作。先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、日本、韩国、台湾等国家和地区的 120 余所高校和科研机构建立友好合作关系，在国际人才培养、科研合作等方面取得实质性进展。先后设立了塞舌尔大学孔子学院、科摩罗大学孔子学堂、大连韩国世宗学堂，学校的办学内涵不断丰富，国际知名度和影响力不断提升。

目前，大连大学以教育部“双一流”建设为契机，进入了加快创建“全国一流教学研究型地方大学”奋斗目标的新的发展阶段。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚

持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校坚持以“四个全面”战略与“五大发展理念”统领学校工作全局，以学科建设为龙头，以内涵发展为主线，以提高教育质量和提升服务地方能力为重点，以人才队伍建设、文化建设和党的建设为保证，以“调结构、建特色、强管理、促服务”为核心，全面实施“文化铸校、依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展方略，立足大连，服务辽宁，面向全国，走向世界，培养“会做人、能做事，会学习、能创新”，具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力与国际视野的高素质应用型人才。未来五年，学校将力争实现博士学位授权单位的突破，若干学科进入全国地方高校前列，基本建成特色鲜明、学科优势显著的全国一流教学研究型地方大学。

## 报告说明

大连大学根据教育部《关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）和辽宁省教育厅的相关要求，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的参考，进一步深化就业与招生、培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业相关分析以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：

1. 大连大学 2018 届毕业生去向统计数据，主要涵盖毕业生就业率、去向分布等方面内容；
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生，共回收问卷 3317 份；调查时间截至 2018 年 12 月 5 日，主要涵盖就业相关分析、对教育教学的反馈等方面内容。

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

大连大学 2018 届总毕业生人数为 4096 人，其中本科毕业生 3743 人，硕士毕业生 353 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届本科毕业生中，男生占 44.07%，女生占 55.93%；硕士毕业生中，男生占 46.18%，女生占 53.82%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	本科 (%)	硕士 (%)
男	44.07	46.18
女	55.93	53.82

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届本科毕业生中辽宁生源占比（26.10%）最高；硕士毕业生中占比较高的生源省份依次是山东（17.31%）、河南（13.85%）、辽宁（13.08%）、山西（10.77%）。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源省份	本科 (%)	硕士 (%)
辽宁	26.10	13.08
山东	5.89	17.31
内蒙古	5.13	8.08
河南	4.38	13.85
山西	4.30	10.77
安徽	4.30	3.08
河北	4.16	5.38
黑龙江	3.84	2.69
贵州	3.70	0.77
新疆	3.40	0.77
湖南	3.27	2.69
海南	2.70	



生源省份	本科 (%)	硕士 (%)
广西	2.67	
江西	2.57	2.69
云南	2.49	
甘肃	2.35	2.69
四川	2.30	0.77
湖北	2.30	5.38
陕西	2.16	2.31
江苏	1.95	1.15
重庆	1.89	1.15
浙江	1.65	0.38
吉林	1.62	1.54
天津	1.57	0.77
福建	1.22	
青海	0.57	
北京	0.57	0.38
上海	0.43	
宁夏	0.30	0.77
广东	0.24	1.54

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生的学科结构

本校 2018 届本科毕业生最集中的学科门类是工学（31.46%），其次是管理学（20.78%）；硕士毕业生主要集中在工学（29.75%）、医学（22.95%）、理学（11.61%）等。

表 1-3 本校 2018 届毕业生的学科结构

学科门类	本科		硕士	
	毕业生人数 (人)	所占比例 (%)	毕业生人数 (人)	所占比例 (%)
工学	1178	31.46	105	29.75
管理学	778	20.78	10	2.83
艺术学	396	10.58	38	10.76
文学	379	10.12	19	5.38
医学	343	9.16	81	22.95
教育学	255	6.81	38	10.76
理学	170	4.54	41	11.61
经济学	147	3.93	2	0.57
法学	66	1.76	6	1.70
历史学	32	0.85	9	2.55

学科门类	本科		硕士	
	毕业生人数（人）	所占比例（%）	毕业生人数（人）	所占比例（%）
哲学			4	1.13

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

### （一）就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2018 年 12 月 5 日，本校 2018 届本科毕业生的就业率为 95.14%，硕士毕业生的就业率为 93.21%。

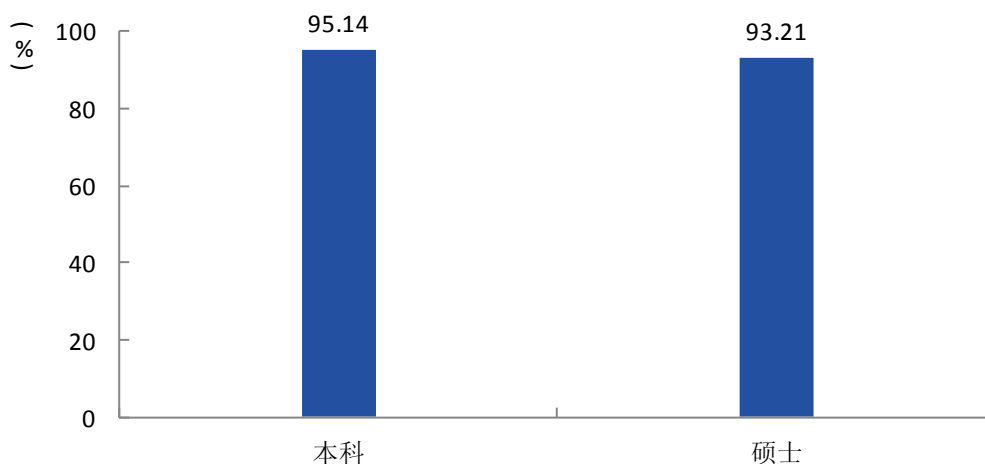


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：本科毕业生数据来源于大连大学，硕士毕业生数据来源于麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价。

## 2. 各学院就业率

本校 2018 届本科就业率较高的学院是护理学院、日本语言文化学院（均为 100.00%），就业率较低的学院是国际学院（72.11%）。

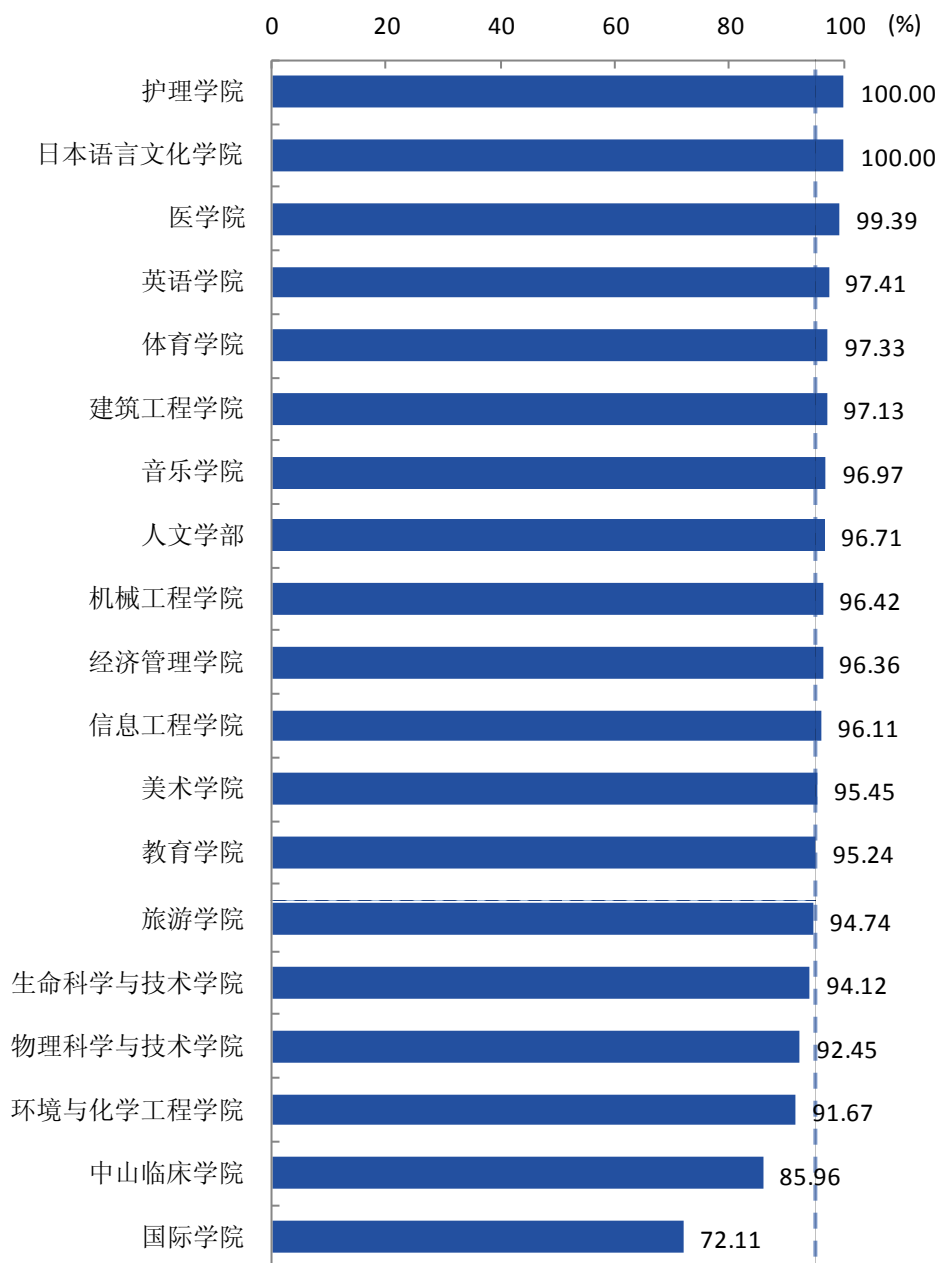


图 1-2 各学院本科毕业生的就业率

数据来源：大连大学数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2018 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 30.86%，“签劳动合同形式就业”的比例为 10.29%，“其他录用形式就业”的比例为 36.33%，“升学”的比例为 10.13%；硕士毕业生“受雇全职工作”的比例为 86.04%，“正在读博和留学”的比例为 5.66%。

表 1-4 本科毕业生的去向分布

毕业去向	所占比例 (%)
签就业协议形式就业	30.86
签劳动合同形式就业	10.29
其他录用形式就业	36.33
自由职业	2.16
自主创业	0.64
升学	10.13
出国、出境	4.46
国家基层项目	0.11
地方基层项目	0.08
项目就业	0.03
科研助理	0.03
应征义务兵	0.03
待就业	4.86

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：大连大学数据。

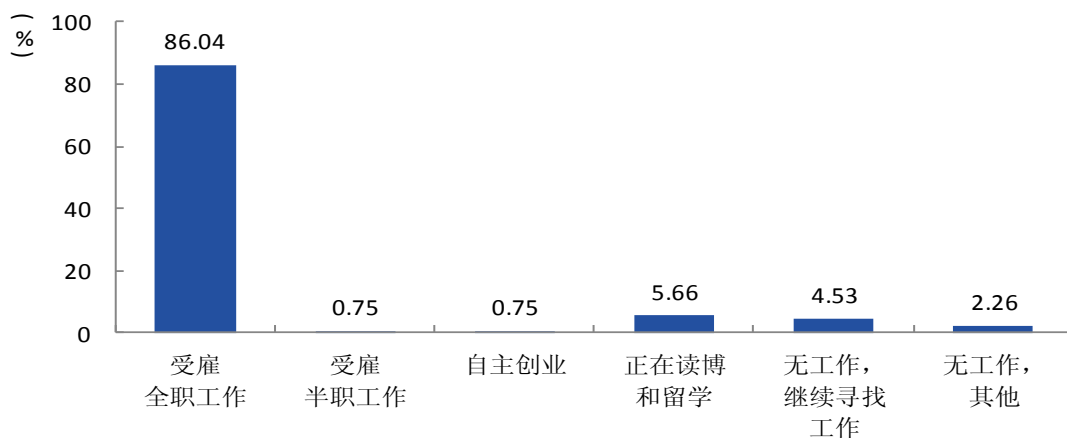


图 1-3 硕士毕业生的去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 未就业情况分析

本校 2018 届本科未就业人群中，近六成（59.62%）正在准备读研和留学，另外有两成以上（21.15%）仍在求职过程中。

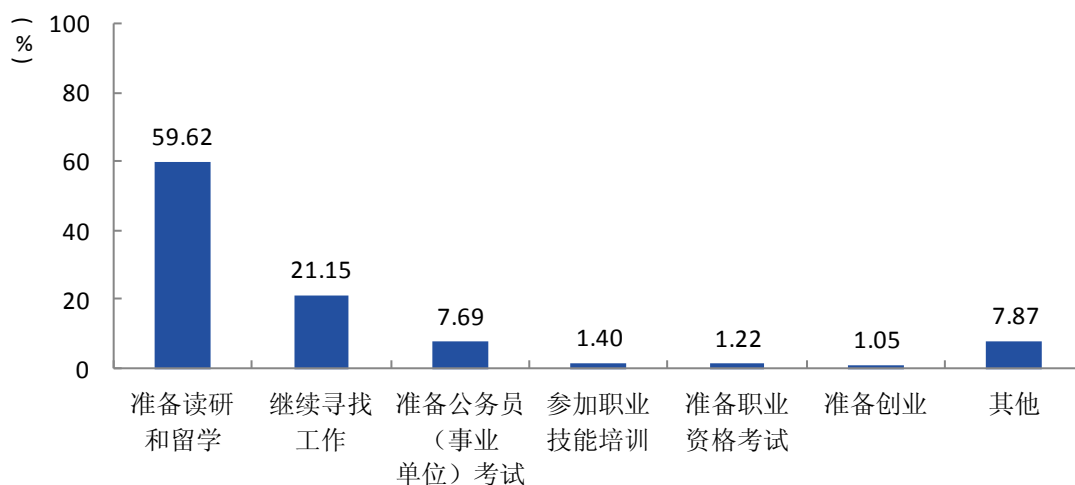


图 1-4 本科未就业人群的去向分布

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（12.41%）、医疗保健/紧急救助（8.34%）、财务/审计/税务/统计（7.00%）；硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（17.37%）、计算机与数据处理（15.96%）、中小学教育（14.55%）。

表 1-5 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本科就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	12.41
医疗保健/紧急救助	8.34
财务/审计/税务/统计	7.00
行政/后勤	6.13
建筑工程	6.02
互联网开发及应用	5.30
销售	5.30

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 硕士生从事的主要职业类

职业类名称	占硕士就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	17.37
计算机与数据处理	15.96
中小学教育	14.55
高等教育/职业培训	8.92
建筑工程	7.98

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院职业流向

表 1-7 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	从事的主要职业
国际学院	会计；审计员；银行柜员
护理学院	护士
环境与化学工程学院	化学技术员；环境工程师
机械工程学院	机械工程师；机械技术员；工业设计师
建筑工程学院	预算师；建筑技术员；土木建筑工程技术员
教育学院	小学教师
经济管理学院	会计；出纳员；银行柜员
旅游学院	酒店经理；其他商务专业人士 <sup>1</sup> ；文员；电子商务专员
美术学院	平面设计；室内设计师；小学教师
人文学部	文员；小学教师；初中教师
日本语言文化学院	翻译员；电子商务专员；文员
生命科学与技术学院	生物医学工程师；生物工程技术员；化学技术员；销售代表（医疗用品）
体育学院	小学教师；体育教练；健身教练和健身操指导员
物理科学与技术学院	网络管理员；电子工程师；计算机程序员；互联网开发者
信息工程学院	计算机程序员；互联网开发者；计算机软件应用工程师
医学院	医学及临床实验的技术员；口腔及上颌面外科医生；全科牙医
音乐学院	其他教师和讲员 <sup>2</sup> ；乐器演奏员；小学教师；文员
英语学院	其他教师和讲员；文员；翻译员；初中教师；小学教师
中山临床学院	内科医师；儿科医师

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **其他商务专业人士**：是指在“酒店/旅游/会展”职业类中，除“酒店经理”、“会务专员”、“食品服务人员（非餐厅）”、“旅店服务员”、“导游”、“宿舍管理员”、“旅行代理商”、“签证专员”、“预订票务代理和旅游服务人员”之外的其他职业。

<sup>2</sup> **其他教师和讲员**：是指在中小学教育职业类中，除“小学及中学教育管理人员”、“小学教师”、“初中教师”、“高中教师”、“初中特殊教育教师”、“高中特殊教育教师”、“成人课程或高中文凭补习教师”之外的其他职业。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（20.06%）、医疗和社会护理服务业（9.42%）、建筑业（9.37%）；硕士毕业生就业量较大的行业类为教育业（26.54%）、医疗和社会护理服务业（18.01%）、媒体/信息及通信产业（13.27%）。

表 1-8 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本科就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	20.06
医疗和社会护理服务业	9.42
建筑业	9.37
媒体、信息及通信产业	8.79
金融（银行/保险/证券）业	6.19

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 硕士毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占硕士就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	26.54
医疗和社会护理服务业	18.01
媒体、信息及通信产业	13.27
建筑业	8.53

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院的行业流向

表 1-10 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	就业的主要行业
国际学院	中国人民银行、保监会和证监会；百货零售业；会计、审计与税务服务业
护理学院	综合医院；专业公共卫生服务机构；专科医院
环境与化学工程学院	其他化工产品制造业 <sup>1</sup> ；中小学教育机构；环境治理业
机械工程学院	汽车制造业；物流仓储业；半导体和其他电子元件制造业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济管理学院	百货零售业；储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业
旅游学院	旅客住宿业；综合性餐饮业；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
美术学院	中小学教育机构；建筑装修业；其他娱乐和休闲产业 <sup>2</sup> ；广告及相关服务业
人文学部	中小学教育机构；教育辅助服务业
日本语言文化学院	互联网运营与网络搜索引擎业；会计、审计与税务服务业；软件开发业
生命科学与技术学院	药品和医药制造业；医疗设备及用品制造业；互联网运营与网络搜索引擎业
体育学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构 <sup>3</sup>
物理科学与技术学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；半导体和其他电子元件制造业；导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
医学院	综合医院；专业公共卫生服务机构；牙医诊所
音乐学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
英语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
中山临床学院	综合医院

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

<sup>2</sup> **其他娱乐和休闲产业**：是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

<sup>3</sup> **其他学院和培训机构**：是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。



## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业于民营企业/个体（本科、硕士分别为 54.07%、43.24%）；另外硕士毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（29.73%）也较高。

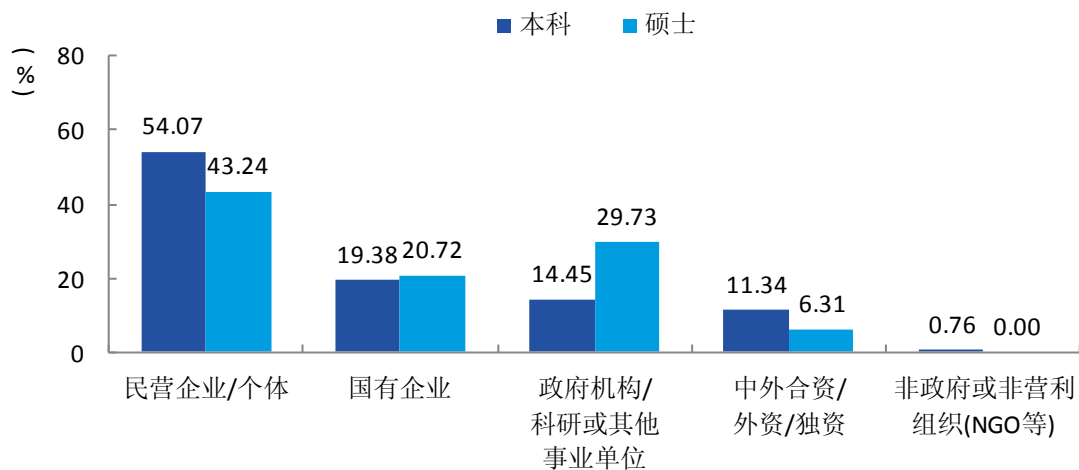


图 1-5 毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院的用人单位流向

表 1-11 各学院本科毕业生用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
生命科学与技术学院	81.39	6.98	4.65	6.98	
医学院	71.43	5.19	7.79	14.29	1.30
物理科学与技术学院	70.21	12.77	14.89	2.13	
环境与化学工程学院	66.06	9.17	13.76	11.01	
美术学院	65.42	9.35	14.95	8.41	1.87
音乐学院	64.46	4.96	14.05	16.53	
信息工程学院	62.66	8.89	21.78	6.67	
英语学院	62.26	16.98	7.55	13.21	
机械工程学院	60.74	21.47	14.11	3.68	
经济管理学院	57.85	13.22	19.42	8.68	0.83
旅游学院	53.12	29.17	12.50	5.21	
人文学部	50.00	4.72	6.60	33.02	5.66
体育学院	45.64	1.09	11.96	40.22	1.09
国际学院	41.39	10.34	32.76	13.79	1.72

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或 非营利组织 (NGO等)
建筑工程学院	40.37	4.35	50.93	4.35	
日本语言文化学院	38.24	54.41	5.88	1.47	
护理学院	25.00	3.57	41.07	28.57	1.79
教育学院	22.54		9.86	67.60	
中山临床学院	13.33		46.67	40.00	

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业毕业生省内就业的比例（本科为 46.04%，硕士为 19.18%）较高，且就业城市基本集中在大连（本科为 40.40%，硕士为 17.35%）。另外，毕业生前往华东地区（本科为 16.58%，硕士为 31.51%）、华北地区（本科为 14.98%，硕士为 24.20%）就业的比例也较高。

表 1-12 毕业生的就业区域分布

就业区域	本科 (%)	硕士 (%)
东北	47.70	20.55
其中：大连	40.40	17.35
辽宁（非大连）	5.64	1.83
华东	16.58	31.51
其中：上海	3.25	6.39
华北	14.98	24.20
其中：北京	6.68	14.61
华南	7.32	5.48
其中：广东	4.74	5.48
西南	5.67	3.65
华中	3.87	11.87
西北	3.87	2.74

数据来源：本科毕业生数据来源于大连大学，硕士毕业生数据来源于麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 10.13%，硕士毕业生的升学比例为 5.66%。

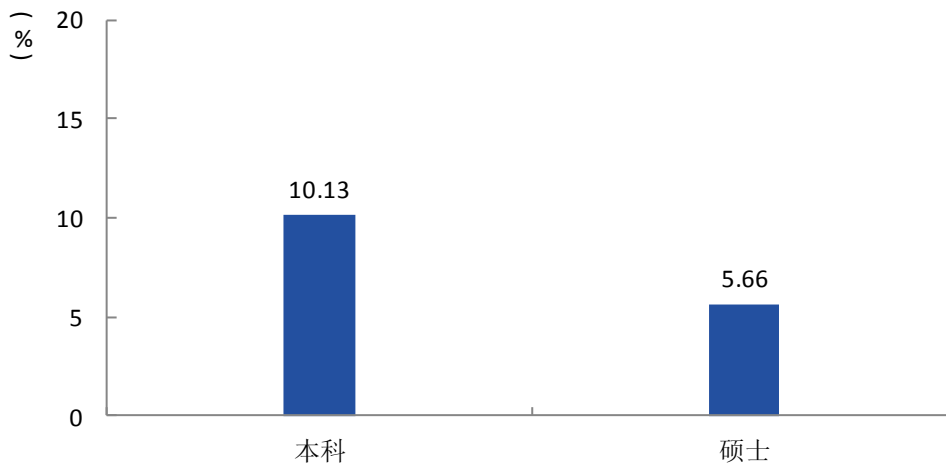


图 1-6 毕业生的升学比例

数据来源：本科毕业生数据来源于大连大学，硕士毕业生数据来源于麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价。

## 2. 各学院的升学比例

本校 2018 届本科升学比例较高的学院是中山临床学院（33.33%）、生命科学与技术学院（29.41%）、英语学院（20.69%）。

表 1-13 各学院本科毕业生的升学比例

学院名称	升学比例 (%)	学院名称	升学比例 (%)
中山临床学院	33.33	建筑工程学院	6.81
生命科学与技术学院	29.41	美术学院	4.04
英语学院	20.69	音乐学院	3.54
医学院	18.79	日本语言文化学院	3.39
人文学部	16.46	体育学院	1.33
环境与化学工程学院	16.25	旅游学院	1.17
机械工程学院	15.22	国际学院	0.68
信息工程学院	12.59	护理学院	0.00
物理科学与技术学院	11.32	教育学院	0.00
经济管理学院	6.83		

数据来源：大连大学数据。

本校 2018 届本科升学比例较高的专业是制药工程（42.86%）、临床医学（33.33）、历史学（31.25%）、物流工程（30.19%）等。

### 3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届本科升学的毕业生中,有 12.40%留在本校,16.10%在一流大学建设高校,29.02%在一流学科建设高校,另外 42.48%在其他院校或研究生培养单位。

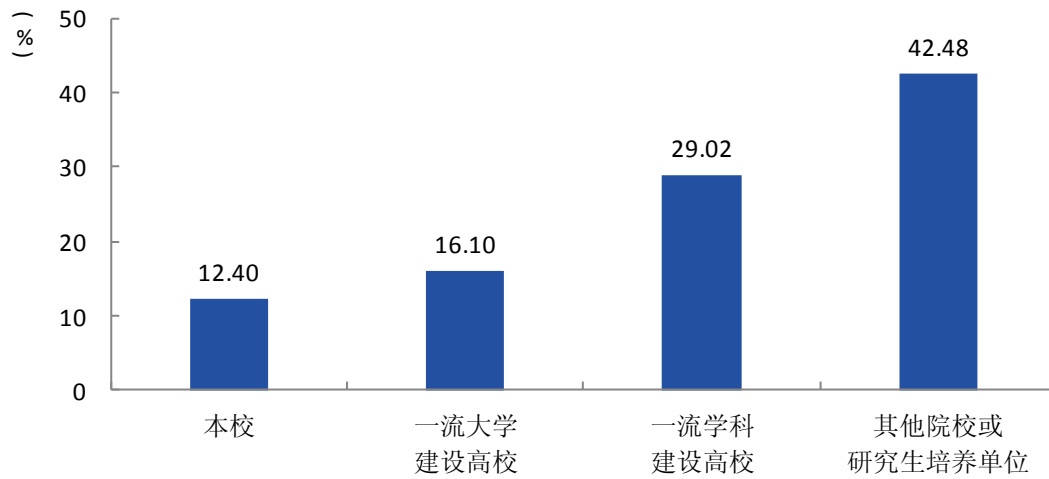


图 1-7 本科毕业生读研院校的主要类型

数据来源：大连大学数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届本科毕业生的自主创业比例为 0.64%，硕士毕业生的自主创业比例为 0.75%。

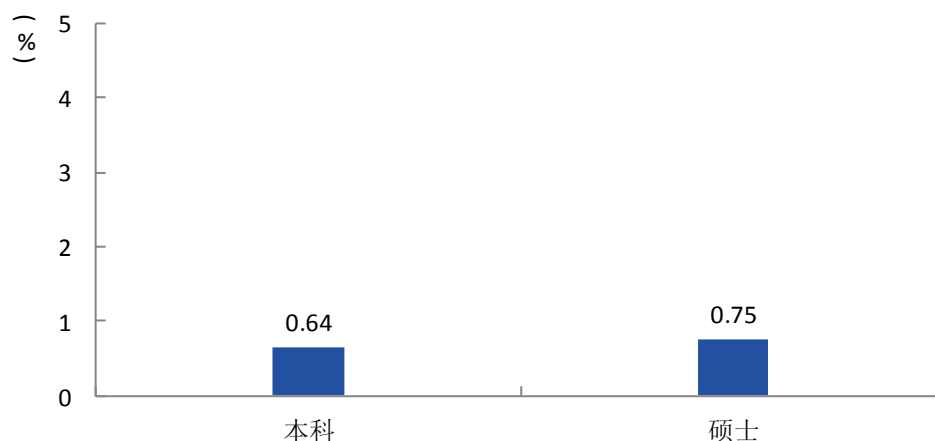


图 1-8 毕业生的自主创业比例

数据来源：本科毕业生数据来源于大连大学，硕士毕业生数据来源于麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中在教育业、艺术/娱乐和休闲业、媒体/信息及通信产业。

表 1-14 毕业生创业集中的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	17.50
艺术、娱乐和休闲业	17.50
媒体、信息及通信产业	15.00

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务满意度

本校 2018 届本科毕业生对就业指导服务的满意度为 84.09%。从学院层面来看，对就业指导服务满意度较高的是教育学院（93.83%）、护理学院（92.04%），对就业指导服务满意度较低的是生命科学与技术学院（75.00%）。

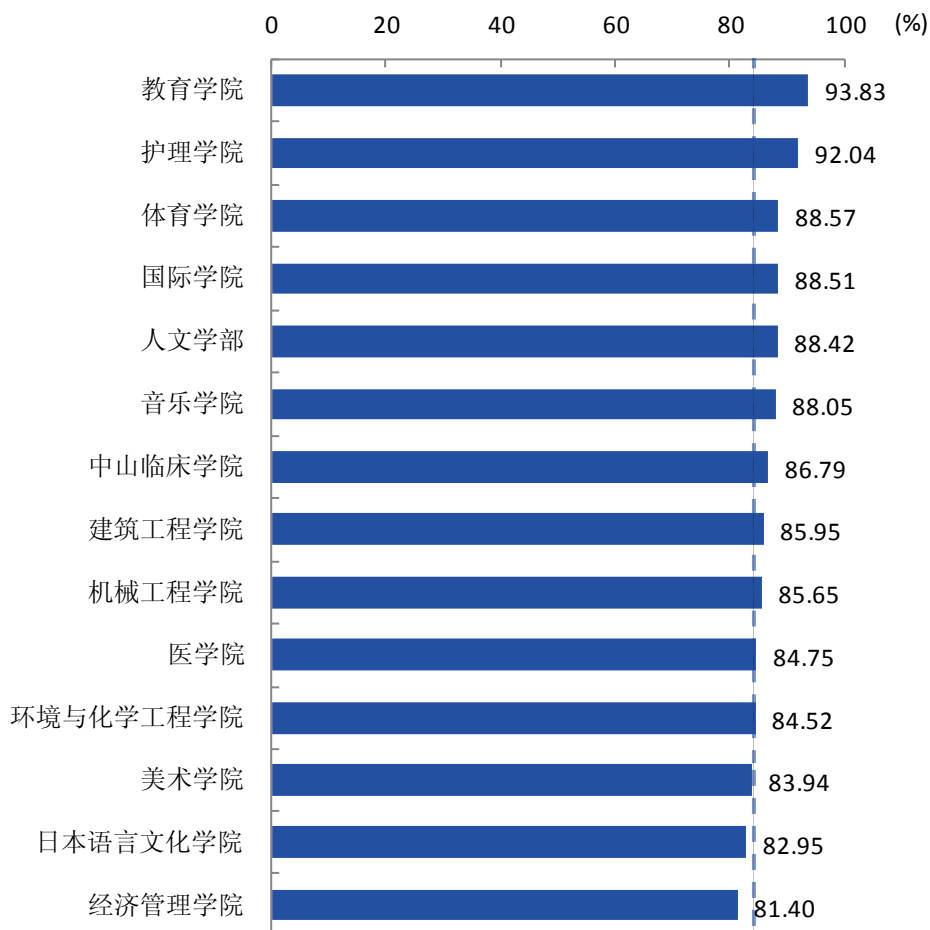
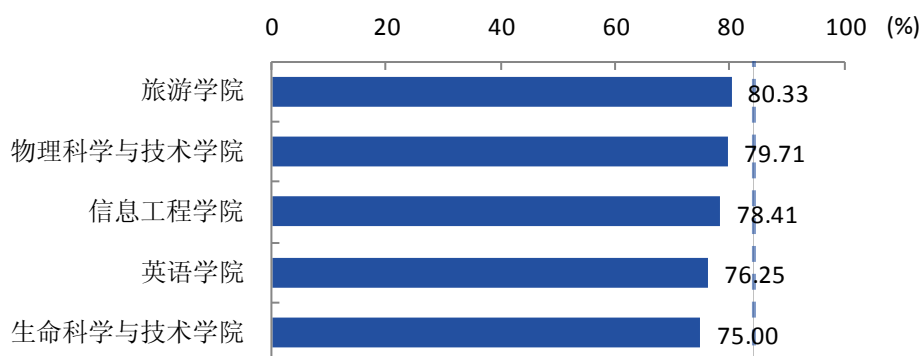


图 2-1 各学院本科毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-1 各学院本科毕业生对就业指导服务的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（54.94%）最大，其有效性为 72.13%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 27.20%，其有效性（88.96%）较高。另外有 12.34%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

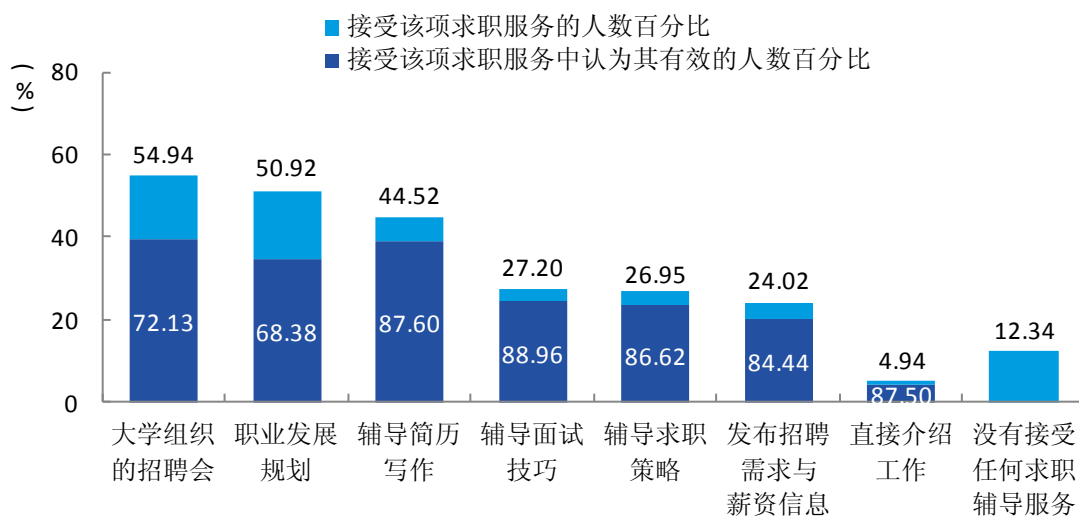


图 2-2 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 促进毕业生就业的政策措施

为贯彻党和国家对高校就业工作的指导精神，我校高度重视毕业生就业工作，深切认识到就业质量是直接衡量高等学校人才培养质量和办学水平的重要指标，关乎着学校生存和发展。学校围绕加快创建“全国一流教学研究型地方大学”的发展目标，落实立德树人根本任务，以国家发展战略和产业结构调整为牵动，以社会需求为导向，以提高人才培养质量为核心，不断健全就业工作体系，努力促进毕业生在辽在连充分就业、高质量就业。

**1. 充分落实主体责任，深入实施就业工作“一把手”工程。**学校党委常委会每年多次专题听取就业工作汇报，研究部署就业工作。学校建立了“党委负总责，机关各职能部门和二级院系分工负责，辅导员和专业教师人人有责”的工作机制，形成党政部门齐抓共管全员抓就业的工作格局。深入实施就业“一把手”工程，建立健全职能部门和学院目标责任制，目标到院、责任到人；将毕业生在辽、留连就业纳入全校就业工作督查机制和考核体系，形成“全员参与抓就业，齐心协力促就业”的工作局面。

**2. 积极引导毕业生在辽在连就业，为区域发展战略提供人才支撑。**坚持立足大连、服务辽宁，瞄准市场着力促进人才供需精准对接，引导毕业生在大连和辽宁就业。充分运用个体指导、集中宣讲、网络阵地等多种方式，积极宣传“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”等发展战略，开展“青春建功新时代服务辽宁促振兴”基层就业宣讲主题教育月活动，宣传解读辽宁、大连就业创业优惠政策和辽宁振兴发展的美好前景，邀请市、区人社局、“大国工匠”鹿新弟等专家进校“送岗位、送政策、送指导”，引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴贡献力量。

学校发挥校园市场主渠道作用，建立丰富用人单位信息库，通过实地走访、网络交流、校友推荐等诚邀在连企业进校招聘。2018年联合沙河口区和高新园区举办大型招聘会2场（参会企业770家，提供岗位20928个）、中小专各类招聘会349场（提供岗位5026个），其中80%以上为在连企业。通过就业网和连大智能就业平台发布招聘信息1126条，提供岗位万余个。

学校大力开发就业市场，坚持“学校主导、学院主体、校院联动，走出去和请进来相结合”，紧密对接区域主导产业、战略性新兴产业和现代服务业，不断开拓重点领域就业市场。积极与市人社局沟通，了解大连市经济发展重点产业、行业人才现状和人才需求状况，主动对接各区县人社部门和市内名优企业；与金普新区、高新区等人才服务机构、企业等达成初步合作意向；依托东北高校联盟平台与各区政府合作，联合举办各类校园招聘会；结合行业特点举办机械类、化工类行业专场招聘会，同时积极组织毕业生参加大连市区企事业单位招聘活动，积极搜集需求信息，将《大连市2018年度重点产业紧缺人才开发目录》和大量在连企业人才需求信息精准



推送毕业生。

学校挖掘校企联盟资源，不断拓宽就业渠道。我校牵头成立了“辽宁省新一代信息产业校企联盟”助推大连市人工智能领域发展；组建“辽宁省汽车工程产业校企联盟”为大连市汽车产业行业提供支持；建立“辽宁省沿海开发与智慧安全控制产业校企联盟”服务大连沿海经济带发展。以此为依托积极与联盟企业对接，大力挖掘就业岗位。

学校推进就业实习基地建设，助力毕业生批量就业。学校主动适应大连市产业发展与社会服务的需求建立了一批就业实习基地。旅游学院与大连市旅游局合作在市内建立了 11 个实习就业基地，近四成毕业生通过实习实现成功就业。护理学院与市内多所三甲医院建立实习基地，60%的学生在实习基地直接就业。教育学院通过与各区教育局合作成立实习基地，每年将近 40 人成功通过教师编制考试。

**3. 多举措实施就业指导，提供全程就业指导服务。**学校重视毕业生就业理念的引导和就业能力的提升，构建了“1+3+X”就业指导体系，实现就业指导专业化、系统化、科学化。通过就业指导团队教师、辅导员、班导师对毕业生进行“一对一”个性指导；加强就业指导平台建设，邀请符合地方产业需求的知名企业单位资深人力资源经理、优秀校友、校内外专家进校园，针对不同年级精心设计讲座内容，涵盖求职面试技巧、职场心态调整、创业成果展示、公务员教师考试培训等。每年举办各类讲座 20 余场，参与学生达 5000 余人次。举办“职业生涯规划大赛”、“校园模拟面试大赛”等各类就业创业指导大赛，深入学院面向毕业生开展面试简历培训，提升学生的求职竞争力；组织全体新生开展“职业生涯规划测评月”活动等，充分发挥就业指导第二课堂作用。

充分利用“互联网+”建立就业信息微信推送平台，实现就业服务信息化、个性化。建设远程招聘系统，利用“互联网+企业”和“互联网+招聘会”实现视频招聘，降低学生求职成本，满足企业需求。

**4. 深化创新创业教育，促进以创业带动就业。**学校认真贯彻落实全国思政会精神，把创新创业教育融入人才培养全过程，以“大学生创新教育百千万工程”为牵动，以省级大学生创新创业实践教育基地和省级大学生创业孵化示范基地为依托，构建了以大学生工作室、大创项目与竞赛、创业实践和校企联盟为主体的“四平台”实践体系，推进技术创新、成果转化，推动具有我校特色的师生创新创业聚集实践区和开放共享平台建设，为大学生实现创新创业梦想搭建了舞台。

学校的“连大众创”大学生创业孵化基地 2018 年获批为辽宁省众创空间，吸引教师科研项目 50 余项，学生在大连注册企业 33 家，已有 12 家企业完成孵化、顺利毕业，其中大连学联信息咨询有限公司将指导教师的氢能源催化剂制备技术在华中科技大学和中船重工等单位实现了成果转化，获得金普新区 10 万元创业奖励。在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，以王

贺新、孙旭东、孙晶等十几位教授依托科研成果，指导学生创业团队参赛，累计获国家级奖 7 项、省金奖 11 项、省银奖 16 项，省赛获奖总数连续两年在全省参赛的高校中排名第一。中国高等教育学会《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果（2013-2017）》中我校在辽宁省高校位列 11 名，大连市位列 4 名。

**5. 完善就业状况反馈机制，优化学科专业结构。**学校根据大连市传统产业转型升级改造、战略性新兴产业和现代服务业发展的需要和学生成长需求，适时调整学科专业布局，优化专业结构。学校修订“十三五”专业建设规划，将本科招生专业（类）控制在 50 个左右。逐步建立起“招生-培养-就业”联动机制，启动专业预警机制，结合第一志愿录取率、报到率、协议就业率和考研率等指标，综合考虑辽宁省专业综合评价及校内专业评估结果、专业教师数及专业师生比、专业内涵同质化等因素，调控招生专业和计划，主动减招、停招社会需求较差、对区域经济发展贡献度低的专业，新建与社会发展需求相适应、与学校办学定位和特色相匹配的专业。目前我校 64 个本科专业有 10 个停招或合并，新建 2 个社会需求的复合型专业，基础学科招生专业由 13%减少至 7%。

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、用人单位满意度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 4981.51 元，硕士毕业生的月收入为 6346.68 元。

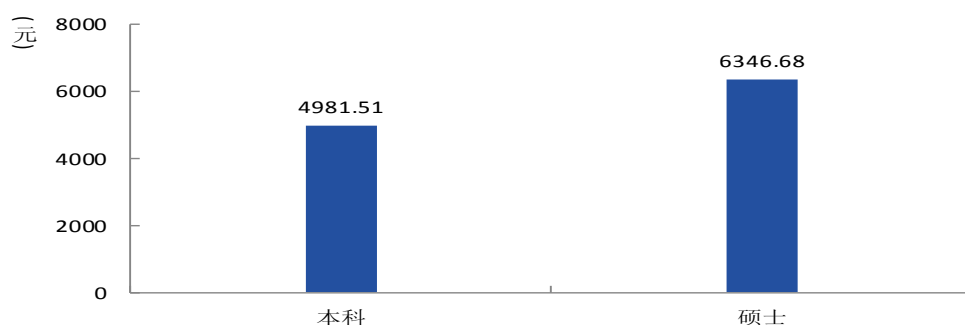


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价

### 二 专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.67%，硕士毕业生的工作与专业相关度为 89.91%。

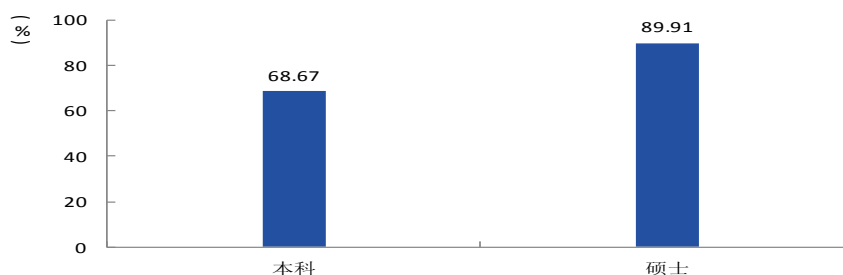


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业满意度为 72.25%，硕士毕业生的就业满意度为 75.37%。

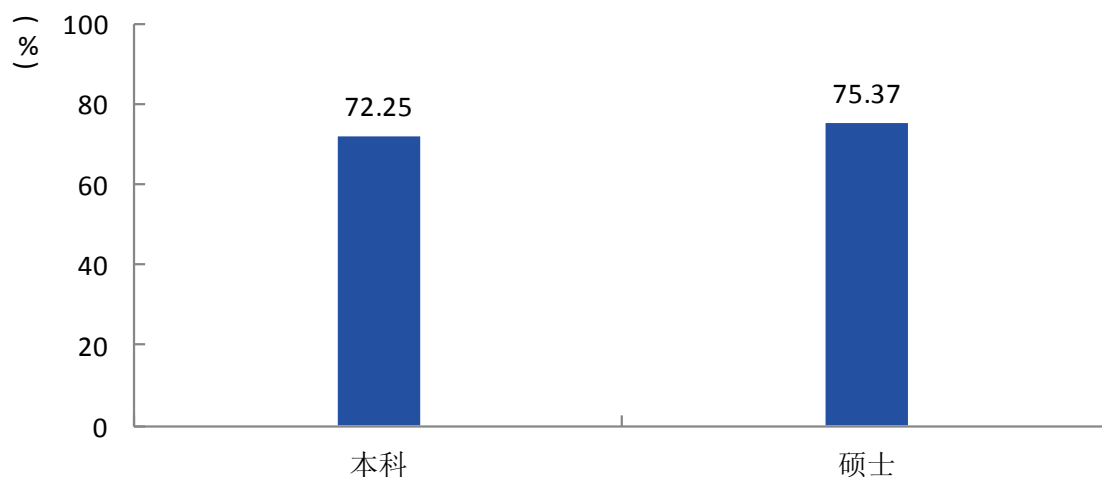


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 四 用人单位对我校毕业生满意度

对进入我校招聘 2018 届毕业生的用人单位调查显示，88.93%的单位对我校已入职毕业生表示非常满意。

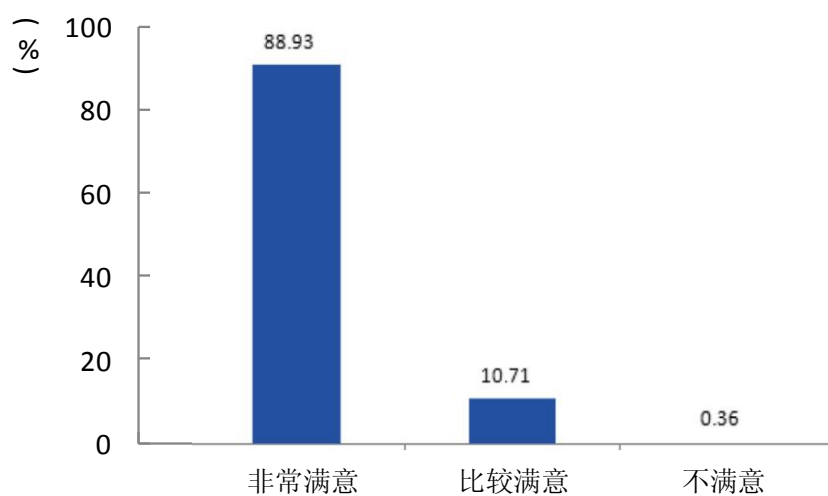


图 3-4 用人单位对我校 2018 届毕业生满意度

数据来源：大连大学。

## 第四章 就业发展趋势分析

全国普通高校毕业生规模连年创下新高，毕业生的就业创业面临着复杂严峻的形势。但与此同时，我国经济运行总体平稳，对高校毕业生需求总体稳定，创新创业环境不断优化，且京津冀、“一带一路”、“长江经济带”等重点区域发展势头良好，这为毕业生的就业与发展创造了全新的机遇和选择。

从毕业生规模来看，本校近三届毕业生总人数稳定在 4000 人左右。其中，本科毕业生人数基本稳定在 3700 人左右；硕士毕业生人数有所波动，2018 届较上一届有所回升，且整体呈现上升趋势。随着本校“全国一流教学研究型地方大学”建设的推进，未来研究生的规模将进一步扩大，这有助于毕业生就业层次、就业质量的持续提升。

表 4-1 本校近三届毕业生规模

学历层次	2016 届 (人)	2017 届 (人)	2018 届 (人)
本科	3699	3723	3743
硕士	343	273	353
总计	4042	3996	4096

数据来源：大连大学数据。

从毕业生去向选择来看，直接就业依然是毕业生最主要的去向选择。当然与此同时，升学深造也是毕业生（特别是本科毕业生）的重要选择之一。2018 届升学的本科毕业生中，近半数（45.12%）进入“双一流”高校，这反映出本校毕业生升学的质量较高。高质量的升学深造为毕业生长远的职业发展奠定了良好基础。

从毕业生就业区域选择来看，辽宁依然是毕业生就业的首选。与此同时，“长江经济带”沿线地区对本校毕业生的吸纳程度也较高，2018 届本科、硕士就业的毕业生中，分别有 19.98%、27.40% 的人前往该区域。此外，硕士毕业生在“一带一路”沿线地区就业的比例（26.03%）也较高。随着上述国家重点建设领域的持续发展，毕业生将拥有更多的就业新渠道。

表 4-2 毕业生在重点区域就业的比例

重点区域	本科 (%)	硕士 (%)
“长江经济带”地区	19.98	27.40
“一带一路”地区	10.86	26.03
京津冀地区	10.77	17.81

数据来源：本科毕业生数据来源于大连大学，硕士毕业生数据来源于麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价。

## 第五章 对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对教学的反馈

#### 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生的教学满意度为 91.59%，硕士毕业生的教学满意度为 89.61%。

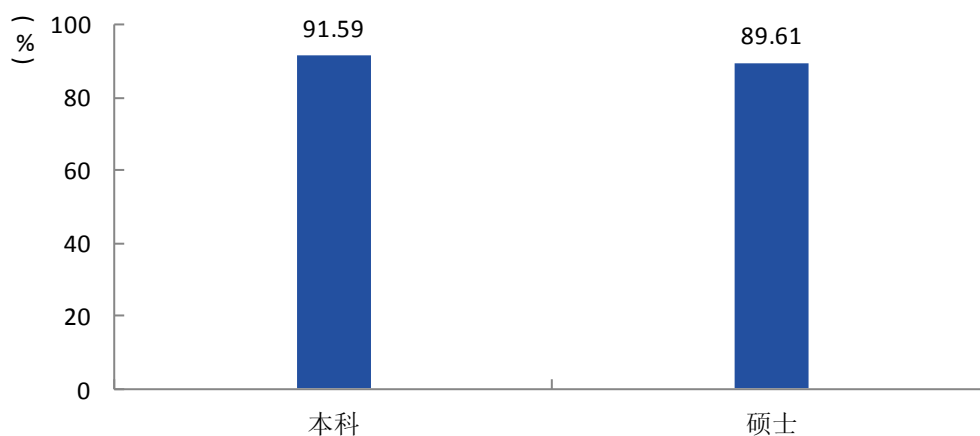


图 5-1 毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 通用能力培养

### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（84.51%），其后是“持续学习能力”（76.63%）、“团队合作能力”（75.18%）、“解决问题能力”（74.74%）等。

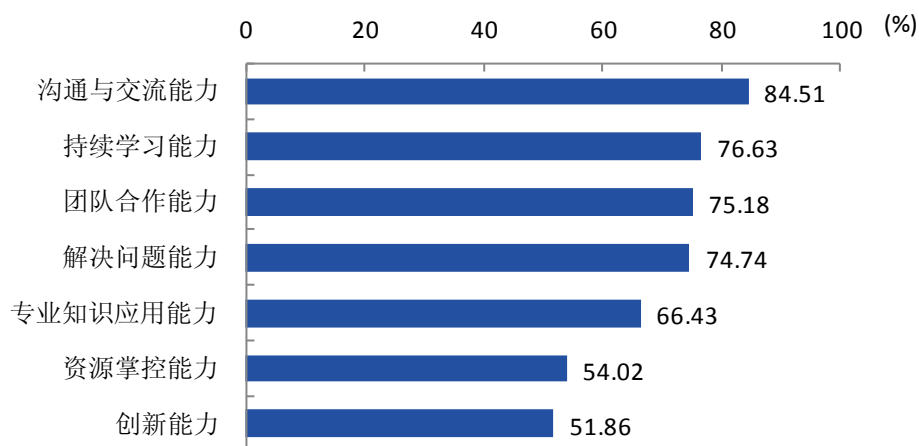


图 5-2 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生受在校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（49.92%），其后依次是“持续学习能力”（48.26%）、“专业知识应用能力”（47.90%）等。

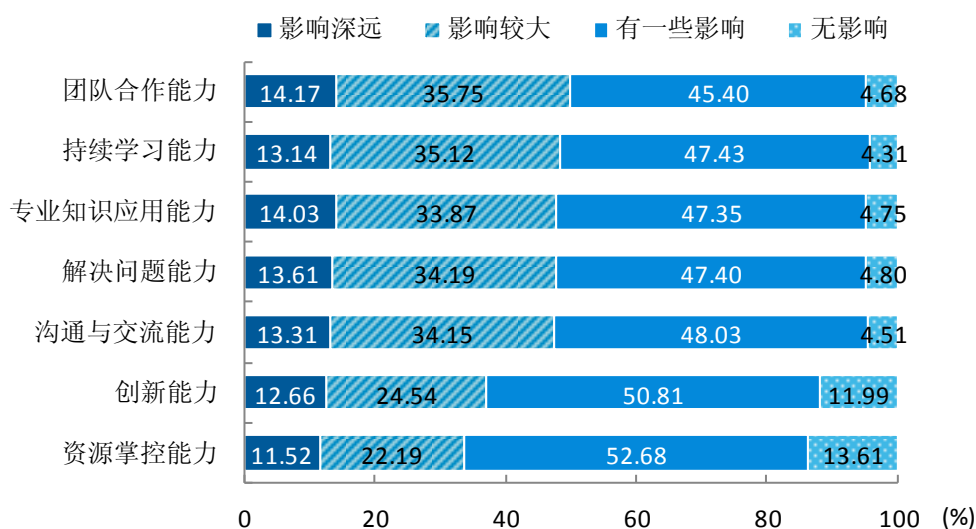


图 5-3 在校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-大连大学 2018 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



关注高等教育



www.mycos.com  
TEL:010-58819660 FAX:010-58819663