



大连大学

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	12
(一) 毕业生的就业率	12
(二) 毕业去向分布	14
三 就业流向	16
四 毕业生的升学情况	25
五 毕业生的创业情况	27
第二章 就业主要特点	30
一 就业指导服务情况	30
二 创新创业教育情况	33
三 促进毕业生就业的政策措施	35
第三章 就业相关分析	39
一 收入分析	39
二 专业相关度	41
三 就业现状满意度	43
四 职业期待吻合度	45
第四章 就业发展趋势分析	47
一 本校就业趋势性研判	47
二 就业率变化趋势	48
三 就业特点变化趋势	49
(一) 职业变化趋势	49
(二) 行业变化趋势	50
(三) 用人单位变化趋势	51
四 就业质量变化趋势	53
(一) 月收入变化趋势	53
(二) 专业相关度变化趋势	54
(三) 就业现状满意度变化趋势	54

(四) 职业期待吻合度变化趋势	55
第五章 用人单位评价	57
一 聘用标准	57
二 使用评价	58
三 能力、素质、知识需求	60
第六章 就业对教育教学的反馈.....	65
一 对人才培养的反馈	65
(一) 对学校的总体满意度.....	65
(二) 就业对教学的反馈.....	69
(三) 通用能力培养.....	71

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	6
图 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构图（本科）	7
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构（本科）	7
图 1-3 本校 2019 届毕业生的生源结构图（硕士）	8
表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构（硕士）	9
表 1-3 本校 2019 届各学院毕业生人数（本科）	10
表 1-4 本校 2019 届各学院毕业生人数（硕士）	10
图 1-4 毕业生的初次就业率.....	12
表 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）	13
表 1-6 本科毕业生的去向分布.....	14
表 1-7 硕士毕业生的去向分布.....	14
图 1-5 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	15
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	16
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（硕士）	16
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	17
表 1-11 毕业生就业的主要行业类（本科）	17
表 1-12 毕业生就业的主要行业类（硕士）	18
表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	18
图 1-6 不同类型用人单位分布.....	20
图 1-7 不同规模用人单位分布.....	20
表 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	21
表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	22
图 1-8 主要就业省份分布图（本科）	23
表 1-16 主要就业省份分布（本科）	23
表 1-17 主要就业城市分布（本科）	24
图 1-9 主要就业省份分布图（硕士）	24
表 1-18 主要就业省份分布（硕士）	24
表 1-19 主要就业城市分布（硕士）	25
图 1-10 毕业生的升学比例.....	25

表 1-20	各学院毕业生的升学比例（本科）	25
图 1-11	毕业生读研院校的主要类型（本科）	27
图 1-12	毕业生的自主创业比例（本科）	27
图 1-13	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）	28
表 1-21	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
第二章	就业主要特点	30
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	30
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	31
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	32
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	33
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	33
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	34
第三章	就业相关分析	39
图 3-1	毕业生的月收入	39
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	40
图 3-3	毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-4	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	42
图 3-5	毕业生的就业现状满意度	43
图 3-6	各学院毕业生的就业现状满意度（本科）	44
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	45
第四章	就业发展趋势分析	47
图 4-1	就业率变化趋势	48
表 4-1	主要职业类需求变化趋势（本科）	49
表 4-2	主要职业类需求变化趋势（硕士）	49
表 4-3	主要行业类需求变化趋势（本科）	50
表 4-4	主要行业类需求变化趋势（硕士）	50
图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	51
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	51
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）	52
图 4-5	月收入变化趋势	53
图 4-6	专业相关度变化趋势	54
图 4-7	就业现状满意度变化趋势	54
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势	55
第五章	用人单位评价	57
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	57

图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	58
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	58
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	59
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	60
图 5-6	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	61
图 5-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	62
图 5-8	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	62
图 5-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	63
图 5-10	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	63
第六章	就业对教育教学的反馈.....	65
图 6-1	毕业生对母校的推荐度（本科）.....	65
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）.....	66
图 6-3	毕业生对母校的满意度（本科）.....	67
图 6-4	各学院毕业生对母校的满意度（本科）.....	68
图 6-5	毕业生对母校的教学满意度（本科）.....	69
图 6-6	各学院毕业生的教学满意度（本科）.....	70
图 6-7	工作中最重要的通用能力（多选）（本科）.....	71
表 6-1	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）.....	72

学校概况

大连大学的历史可以追溯到始建于1949年4月成立的大连大学（1950年7月大连大学建制撤销，1978年10月成立大连工学院旅大分校，后为大连工学院分院，1983年11月大连工学院大连分院独立办学更名为大连大学）、1948年3月成立的关东文法专门学校（后为大连师范专科学校）、1950年10月成立的旅大市卫生学校（后为大连市卫生学校）。1987年10月，大连大学、大连师范专科学校、大连市卫生学校三校合一，组建新的大连大学，大连大学设工学院、师范学院、医学专科学校。2008年12月，大连铁路卫生学校并入大连大学。

多年来，大连大学在先进大学文化的引领下，秉承“让每个人都成功、让每个人都快乐”的核心理念，发扬“立德树人、崇学笃行、兼容并蓄、创新超越”的连大精神，倡导“崇尚学术、崇尚科学”的优良校风，团结奋斗，坚持“以贡献求支持、求发展”，实现了跨越发展，现已发展成为一所拥有法学、经济、教育、文学、艺术、历史、理学、工学、医学、管理10大学科门类，主要办学指标和综合办学实力进入辽宁省高校前列的综合性普通高等学校。在艾瑞深中国校友会网公布的2019年中国大学排行榜中，我校位居178名，位列省内高校第7名，大连高校第4名。

学校现有教职工6400余人（含2所附属医院）。校本部教职工1600余人，正高职174人，博士生导师19人，具有博士学位的教师457人，专任教师983人。学校坚持实施人才强校战略，实施“金普学者”系列计划，大力强化“大连市人才储备基地”的功能。目前，学校有长江学者1人，国家杰出青年基金获得者2人，国家优秀青年基金获得者1人，国家“百千万人才工程”百层次人选2人，国务院政府特殊津贴专家11人，辽宁省攀登学者1人，辽宁特聘教授10人，省高校教学名师奖获得者17人，辽宁省百千万人才工程百人层次人选23人，辽宁省优秀教师3人，辽宁省优秀专家7人，辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才1人，8名教师入选教育部教学指导委员会委员，39名教师入选省高等学校本科教学指导委员会委员。

大连大学现有20个一级学术硕士学位授予点、4个二级学术硕士学位授予点、6个专业硕士学位授予点。学校共有7个省重点（培育）学科，8个学科入选辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”立项学科，2个学科入选辽宁省一流特色学科，1个学科入选辽宁省一流学科。学校设有25个学院，2所三级甲等附属医院。学校现有全日制在校生16000余人（含研究生1000余人）。

学校占地面积124.6万平方米，建筑面积56.5万平方米，藏书170余万册。由综合体育馆、中心体育馆、网球馆、游泳馆等组成的体育场馆面积达2.07万平方米，体育设施达到国际比赛标准。

学校以人才培养为根本任务，不断深化人才培养模式改革。建有国家级特色专业及卓越计划项目 6 个、国家大学生素质教育基地 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家精品在线开放课程 2 门、国家级双语示范课 1 门、国家级精品视频公开课 3 门、国家级“十二五”规划教材 2 部、国家级实践教育基地 1 个、国家虚拟仿真实验教学项目 1 个；建有省级实验教学示范中心（含建设单位）及省级虚拟仿真实验中心 12 个、省级校外实践教育基地 10 个、省级示范性专业、特色专业、品牌专业、综合改革试点专业、重点支持专业、工程人才培养模式改革试点专业、转型发展试点专业、转型发展示范专业、国际化试点专业 23 个，辽宁省一流本科教育示范专业 7 个，省级精品类课程 27 门，省级“十二五”规划教材 7 部，省级教学团队 6 个，省级虚拟仿真实验教学项目 2 个，是省微电子通信与 IT 产业人才培养、培训基地。

学校以科技创新推进事业发展，科研实力显著增强。学校拥有博士后科研工作站 1 个、院士工作站 1 个，拥有教育部创新团队 1 个和辽宁省创新团队 6 个，建有国家地方联合工程实验室 3 个、教育部重点实验室 1 个、辽宁省高校重大科技平台 1 个、辽宁省协同创新中心 2 个、36 个省级重点实验室、工程技术中心和人文社科重点研究基地以及 30 个市级重点实验室、工程技术中心、智库研究基地等。近年来，学校承担国家级项目始终处于省内高校的前列，年全口径科研经费超亿元；承担了国家自然科学基金重大研究计划、重点项目、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目等标志性项目。学校先后获批 7 项国家科技奖，覆盖自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖，获批近百项省部级奖。在 2018 年，学校再获国家国防科学技术进步一等奖、辽宁省自然科学一等奖、教育部技术发明二等奖、中华医学科技二等奖及其他省部级奖高质量奖 8 项，获辽宁省第六届哲学社会科学成果奖二等奖 3 项、三等奖 3 项。学校发表 SCI、SSCI、EI、CSSCI 等检索论文 1300 余篇次，获授权发明专利 482 项，计算机科学与技术领域 1 项国防科研成果参加国家“十二五”科技创新成就展，14 项军民融合科技创新成果参加“辽宁省第一届军民融合成果展”。学校被评为国家知识产权试点单位和国家技术转移示范机构。在 2018 年中国大学教育部科技奖励排行榜中，学校位列全国高校第 57 名，省内高校第 3 名。我校科技创新能力已步入全国地方高校的前列。

学校发挥综合性地方大学、多学科交叉融合的优势，紧密围绕大连市战略性新兴产业发展，形成以信息科学、生命科学、材料科学及人文社会科学等为引领的优势学科群，积极服务大连“两先区”建设，推动了信息、软件、制造、材料、医药、旅游、自贸、现代农业等行业的发展，同时为智慧大连、智慧教育、智慧医疗等民生工程提供了强大的技术和智力支持。学校注重智库建设，积极对接地方经济社会发展，近百人担任国家、辽宁省及大连市各行业的智库专家，每年均承担一批政府委托项目，提交的资政建议获得中央、省、市等主要领导的批示和相关部门的采纳。在送文化下乡、科技扶贫、科学普及等方面积极探索实践，受到社会各界的欢迎和肯定。



学校注重吸引国外智力，积极开展国际间交流与合作。先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、日本、韩国等国家的 130 余所高校和科研机构建立友好合作关系，与英国斯特林大学联合培养博士，在国际化人才培养、科研合作等方面取得实质性进展。先后在海外设立了塞舌尔大学孔子学院、科摩罗大学孔子学院，成立“环印度洋岛国研究中心”，学校的办学内涵不断丰富，国际知名度和影响力不断提升。

目前，大连大学以教育部“双一流”建设为契机，进入了加快创建“全国一流教学研究型地方大学”奋斗目标的新的发展阶段。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学校坚持以“四个全面”战略与“五大发展理念”统领学校工作全局，以学科建设为龙头，以内涵发展为主线，以提高教育质量和提升服务地方能力为重点，以人才队伍建设、文化建设和党的建设为保证，以“调结构、建特色、强管理、促服务”为核心，全面实施“文化铸校、依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的发展方略，立足大连，服务辽宁，面向全国，走向世界，培养“会做人、能做事，会学习、能创新”，具有高度社会责任感、创新创业精神、实践能力与国际视野的高素质应用型人才。未来五年，学校将力争实现博士学位授权单位的突破，若干学科进入全国地方高校前列，基本建成特色鲜明、学科优势显著的全国一流教学研究型地方大学。



报告说明

大连大学根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学[2018]8号)、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教厅函[2013]25号)等文件精神,结合学校实际,编制发布毕业生就业质量年度报告,全面系统反映学校毕业生就业工作,并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考,进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价,数据主要来源于以下三个方面:

1. 大连大学数据。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目,调查面向2019届本科毕业生3337人,共回收问卷2649份,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目,主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

大连大学 2019 届总毕业生人数为 3689 人，其中本科毕业生 3337 人，硕士毕业生 352 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本科毕业生中男生占 39.90%，女生占 60.10%；硕士毕业生中男生占比 39.77%，女生占 60.23%；本校男生占比低于女生。

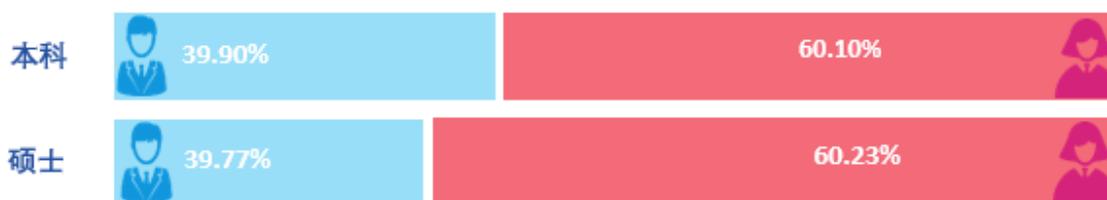


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：大连大学数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届本科毕业生以辽宁（29.47%）生源为主，硕士毕业生以辽宁（16.72%）、山东（13.62%）生源为主。



图 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构图（本科）

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构（本科）

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁	29.47
山东	6.03
贵州	4.35
内蒙古	4.27
新疆	4.04
河南	3.92
山西	3.76
安徽	3.61
河北	3.41
黑龙江	3.25
江西	3.13
广西	2.74
云南	2.66
海南	2.63

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖南	2.51
四川	2.35
甘肃	2.19
天津	1.88
吉林	1.88
江苏	1.84
陕西	1.80
湖北	1.68
浙江	1.57
福建	1.49
重庆	1.49
青海	0.63
上海	0.59
宁夏	0.35
广东	0.27
北京	0.20

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-3 本校 2019 届毕业生的生源结构图（硕士）



表 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构（硕士）

生源地	毕业生所占比例（%）
辽宁	16.72
山东	13.62
山西	9.91
河南	9.29
湖北	7.74
河北	7.43
安徽	6.19
黑龙江	4.33
甘肃	4.02
江苏	3.41
内蒙古	3.41
江西	2.79
四川	2.48
吉林	1.86
贵州	1.24
湖南	0.93
陕西	0.93
浙江	0.62
天津	0.62
福建	0.62
新疆	0.62
重庆	0.31
宁夏	0.31
云南	0.31
青海	0.31

数据来源：大连大学数据。

4. 各学院毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息工程学院、机械工程学院，硕士毕业生分布在 20 个学院，其中规模较大的学院是附属中山医院、信息工程学院。

表 1-3 本校 2019 届各学院毕业生人数（本科）

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理学院	373
信息工程学院	365
机械工程学院	290
建筑工程学院	250
环境与化学工程学院	203
人文学部	194
国际学院	190
美术学院	179
音乐学院	175
医学院	143
旅游学院	131
生命科学与技术学院	125
体育学院	123
英语学院	118
日本语言文化学院	112
护理学院	108
教育学院	103
物理科学与技术学院	94
中山临床学院	61

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2019 届各学院毕业生人数（硕士）

学院名称	毕业生人数（人）
附属中山医院	68
信息工程学院	49
医学院	31
生命科学与技术学院	25
环境与化学工程学院	24
人文学部	21
教育学院	20
美术学院	18
音乐学院	16
护理学院	15
建筑工程学院	13



学院名称	毕业生人数（人）
马克思主义学院	12
日本语言文化学院	8
经济管理学院	7
体育学院	7
土木研发中心	6
附属新华医院	5
英语学院	3
机械工程学院	3
物理科学与技术学院	1

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到2019年8月27日，本校2019届本科毕业生的就业率为91.07%；截止到2019年8月28日，硕士毕业生的就业率为91.76%，多数毕业生已落实就业。

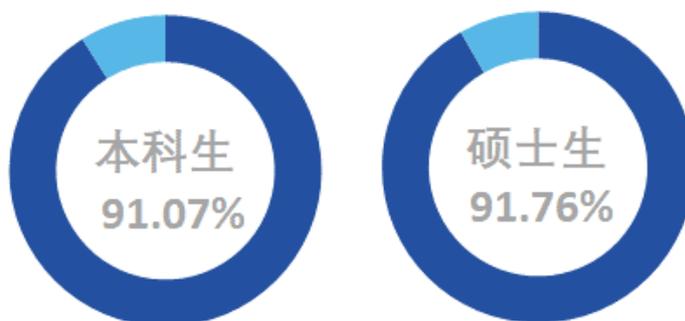


图 1-4 毕业生的初次就业率

数据来源：大连大学数据。

2. 各学院的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是护理学院（96.30%）、美术学院（95.53%）、机械工程学院（95.52%），就业率较低的学院是国际学院（80.00%）、环境与化学工程学院（82.27%）。

表 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）

学院名称	就业人数	就业率（%）
护理学院	104	96.30
美术学院	171	95.53
机械工程学院	277	95.52
人文学部	184	94.85
经济管理学院	349	93.57
医学院	133	93.01
英语学院	109	92.37
生命科学与技术学院	115	92.00
日本语言文化学院	103	91.96
建筑工程学院	229	91.60
旅游学院	120	91.60
音乐学院	160	91.43
教育学院	94	91.26
体育学院	112	91.06
信息工程学院	325	89.04
中山临床学院	53	86.89
物理科学与技术学院	81	86.17
环境与化学工程学院	167	82.27
国际学院	152	80.00

数据来源：大连大学数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 27.12%，“签劳动合同形式就业”的比例为 7.01%，此外毕业生“灵活就业”的比例为 39.32%，“升学”的比例为 10.22%；硕士毕业生“签就业协议形式就业/创业就业”的比例为 43.18%，“升学/科研”的比例为 4.83%。

表 1-6 本科毕业生的去向分布

毕业去向	人数	占毕业生比例 (%)
签就业协议形式就业	905	27.12
签劳动合同形式就业	234	7.01
灵活就业	1312	39.32
升学	341	10.22
出国	169	5.06
基层项目	13	0.39
自主创业	14	0.42

数据来源：大连大学数据。

表 1-7 硕士毕业生的去向分布

毕业去向	人数	占毕业生比例 (%)
签就业协议形式就业/创业就业	152	43.18
签劳动合同形式就业	40	11.36
灵活就业	112	31.82
升学/科研	17	4.83
出国/自由职业	2	0.57

数据来源：大连大学数据。

2. 未就业情况分析

本校 2019 届本科毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备公务员（事业单位）考试（52.83%）。

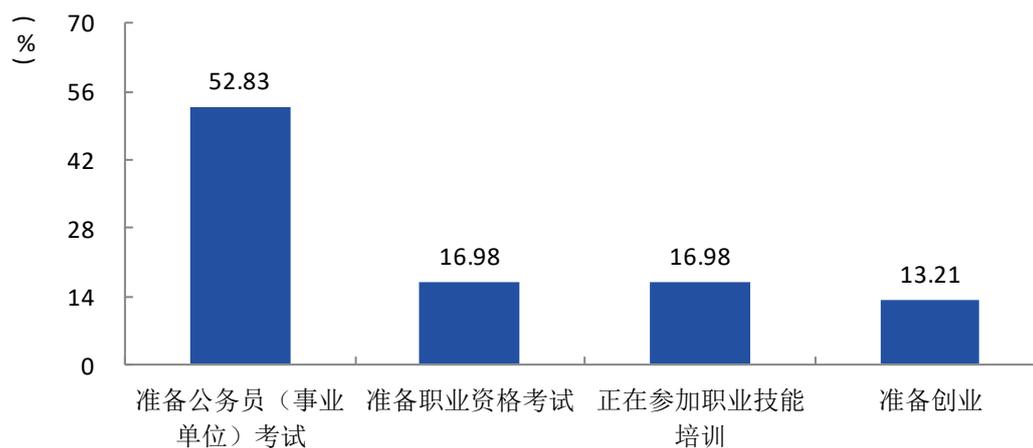


图 1-5 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（12.46%）、医疗保健/紧急救助（8.44%）、建筑工程（7.01%）、行政/后勤（7.01%）；硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（33.02%）、中小学教育（12.26%）、高等教育/职业培训（9.43%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	12.46
医疗保健/紧急救助	8.44
建筑工程	7.01
行政/后勤	7.01
财务/审计/税务/统计	6.60

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（硕士）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	33.02
中小学教育	12.26
高等教育/职业培训	9.43
计算机与数据处理	7.55
研究人员	6.60
建筑工程	6.13

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的职业流向

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国际学院	会计；文员；银行柜员
护理学院	护士
环境与化学工程学院	环境工程技术人员
机械工程学院	机械技术人员；机械工程技术人员；机械绘图人员
建筑工程学院	施工工程技术人员；土木工程技术人员；建筑技术人员
教育学院	小学教师
经济管理学院	会计；银行柜员；文员；人力资源助理
旅游学院	文员；餐饮服务生
美术学院	小学教师；室内设计师；包装设计师
人文学部	文员；小学教师；初中教师
日本语言文化学院	翻译人员
生命科学与技术学院	生物医学工程技术人员
体育学院	小学教师；体育教练
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；行政秘书和行政助理
医学院	医学和临床实验室技术人员；全科牙医
音乐学院	小学教师；文员
英语学院	小学教师
物理科学与技术学院	文员、互联网开发人员
中山临床学院	内科医师、外科医师、儿科医师

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（22.35%），其次是医疗和社会护理服务业（8.41%）、建筑业（7.99%）；硕士生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（32.71%）、教育业（26.17%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	22.35
医疗和社会护理服务业	8.41
建筑业	7.99
信息传输、软件和信息技术服务业	7.43
金融业	5.33

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（硕士）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	32.71
教育业	26.17
医药及设备制造业	7.94
建筑业	6.07
信息传输、软件和信息技术服务业	4.67
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.74

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生的行业流向

表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国际学院	中国人民银行、保监会和证监会
护理学院	综合医院
环境与化学工程学院	中小学教育机构；石油及煤制品制造业
机械工程学院	汽车制造业；汽车零件制造业；半导体和其他电子元件制造业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业；中小学教育机构；储蓄信用中介
旅游学院	旅客住宿业；综合性餐饮业
美术学院	中小学教育机构；广告及相关服务业
人文学部	中小学教育机构
日本语言文化学院	互联网运营与网络搜索引擎业
生命科学与技术学院	药品和医药制造业
体育学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；中小学教育机构；数据处理、托管和相关服务业；发电、输电业
医学院	牙医诊所；综合医院；基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】
音乐学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
英语学院	中小学教育机构
中山临床学院	综合医院



学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
物理科学与技术学院	软件开发业、药品和医药制造业

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.84%），就业于国有企业的比例为 18.24%；硕士毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（39.38%），就业于国有企业的比例为 20.80%。本科、硕士毕业生均主要就业于 1000 人以上（分别为 37.48%、45.58%）规模的大型用人单位。

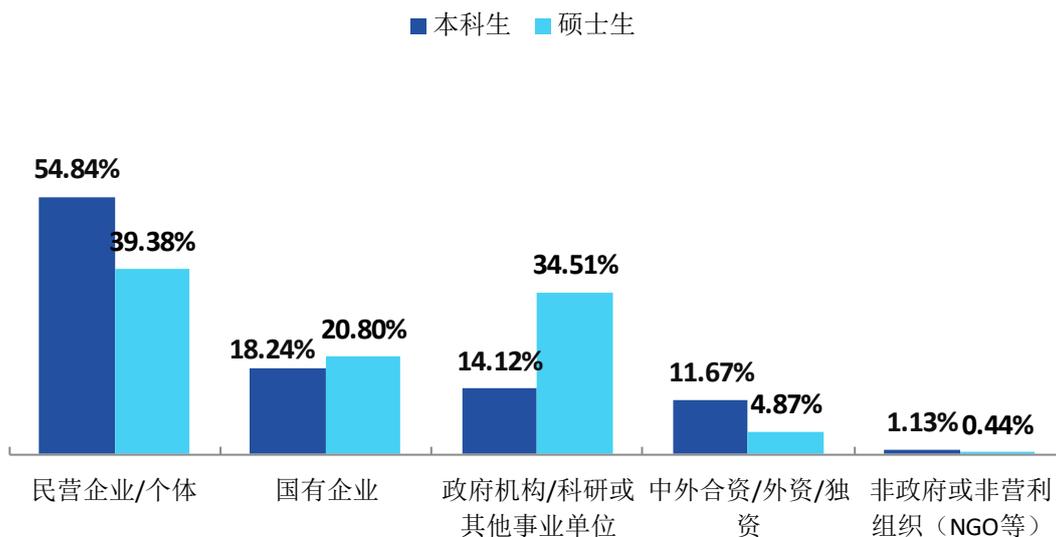


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

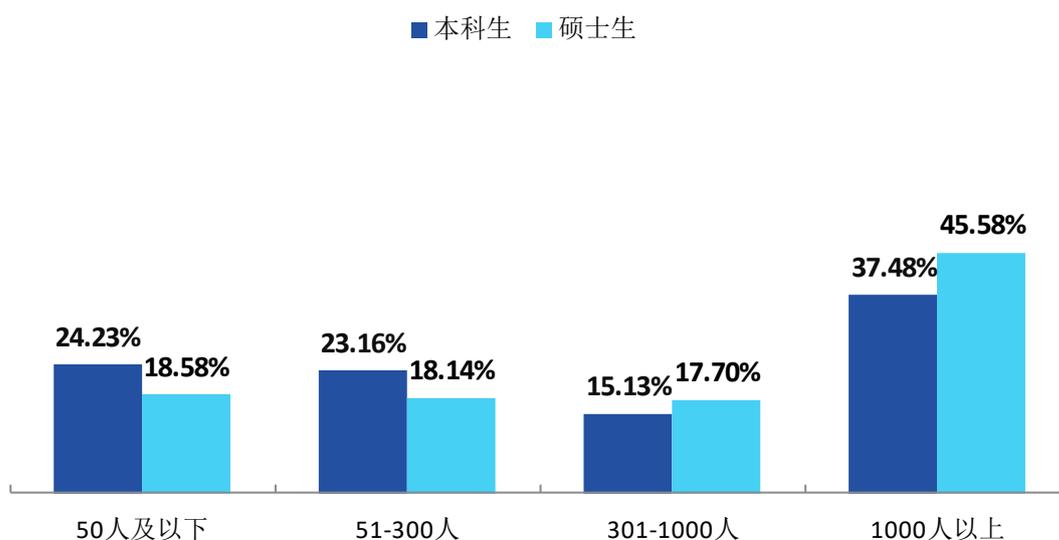


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



6. 各学院毕业生的用人单位流向

本校本科多数学院毕业生就业主要就业的用人单位类型是民营企业/个体，其中建筑工程学院、护理学院毕业生主要就业于国有企业（分别为 57.14%、37.35%）。

表 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
美术学院	76.47	11.76	5.88	5.88	0.00
医学院	69.39	6.12	24.49	0.00	0.00
生命科学与技术学院	66.67	12.12	15.15	3.03	3.03
英语学院	65.85	4.88	14.63	14.63	0.00
旅游学院	64.77	7.95	3.41	22.73	1.14
信息工程学院	63.06	14.01	11.46	11.46	0.00
经济管理学院	60.82	16.96	7.60	13.45	1.17
环境与化学工程学院	59.76	17.07	9.76	12.20	1.22
人文学部	59.04	7.23	27.71	1.20	4.82
音乐学院	57.83	14.46	19.28	7.23	1.20
机械工程学院	53.73	20.15	2.99	23.13	0.00
国际学院	52.24	25.37	7.46	13.43	1.49
物理科学与技术学院	50.00	17.86	14.29	17.86	0.00
体育学院	46.67	8.33	38.33	5.00	1.67
教育学院	44.44	11.11	38.10	1.59	4.76
日本语言文化学院	35.71	5.36	5.36	53.57	0.00
建筑工程学院	35.29	57.14	3.36	4.20	0.00
护理学院	19.28	37.35	39.76	1.20	2.41
中山临床学院	55.56	11.11	33.33	0.00	0.00

注：中山临床学院由于样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	45.00	26.00	11.00	18.00
医学院	40.82	18.37	12.24	28.57
音乐学院	38.75	33.75	12.50	15.00
教育学院	37.10	40.32	6.45	16.13
英语学院	35.90	23.08	17.95	23.08
人文学部	33.33	35.71	13.10	17.86
国际学院	29.85	20.90	11.94	37.31
体育学院	25.00	41.67	15.00	18.33
经济管理学院	24.71	17.65	17.06	40.59
日本语言文化学院	23.21	19.64	19.64	37.50
环境与化学工程学院	22.22	20.99	12.35	44.44
生命科学与技术学院	21.88	34.38	15.63	28.13
信息工程学院	19.87	21.79	17.95	40.38
机械工程学院	16.67	19.70	18.18	45.45
旅游学院	16.09	22.99	21.84	39.08
物理科学与技术学院	11.11	29.63	11.11	48.15
中山临床学院	10.00	0.00	50.00	40.00
建筑工程学院	8.40	16.81	13.45	61.34
护理学院	6.02	4.82	12.05	77.11

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 30.59%的人在辽宁就业，本科毕业生就业量较大的城市为大连（24.86%）、北京（9.46%）、上海（6.08%）；硕士毕业生中，有 20.98%的人在辽宁就业，硕士毕业生就业量较大的城市为大连（19.64%）、北京（10.27%）等。

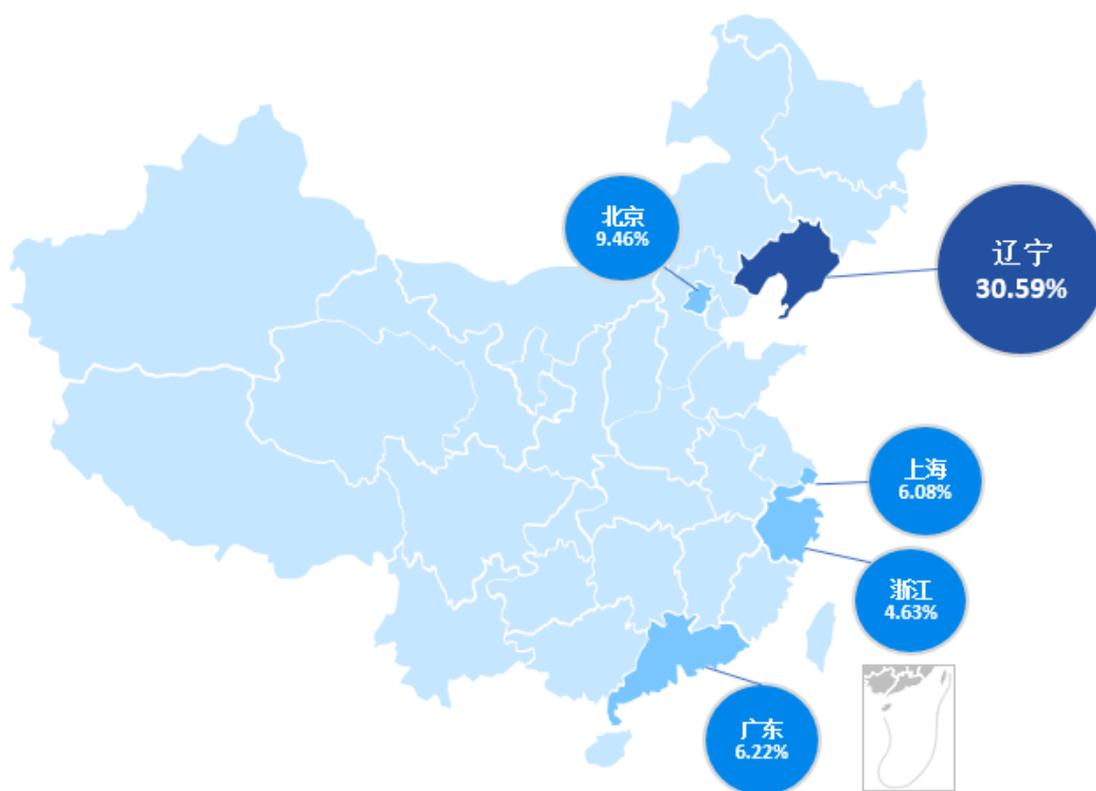


图 1-8 主要就业省份分布图（本科）

表 1-16 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
辽宁	30.59
北京	9.46
广东	6.22
上海	6.08
浙江	4.63

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
大连	24.86
北京	9.46
上海	6.08
沈阳	3.04
杭州	2.76

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

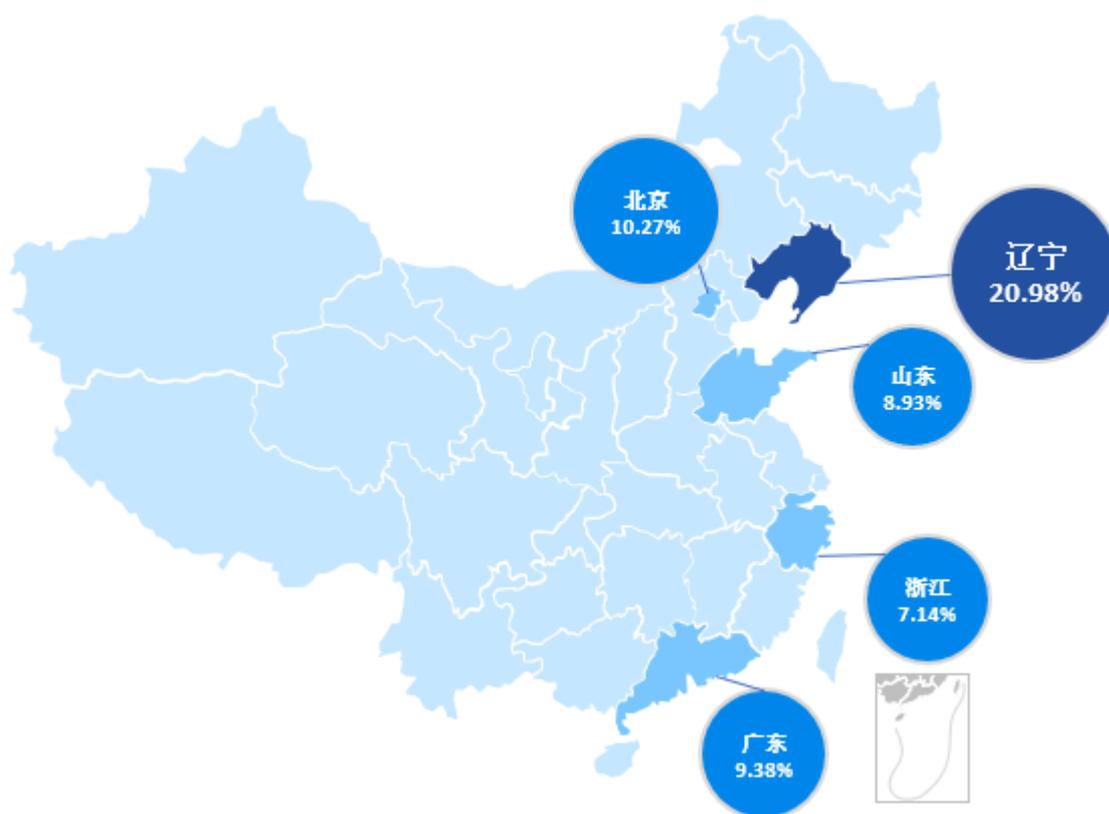


图 1-9 主要就业省份分布图（硕士）

表 1-18 主要就业省份分布（硕士）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
辽宁	20.98
北京	10.27
广东	9.38
山东	8.93
浙江	7.14

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 主要就业城市分布（硕士）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
大连	19.64
北京	10.27
武汉	4.91
杭州	4.46

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科毕业生的升学比例为 10.22%，硕士毕业生的升学比例为 4.83%。



图 1-10 毕业生的升学比例

数据来源：大连大学数据。

2. 各学院的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是中山临床学院（34.43%）、生命科学与技术学院（28.00%），升学比例较低的学院是旅游学院（1.53%）、护理学院（1.85%）。

表 1-20 各学院毕业生的升学比例（本科）

院系名称	升学人数	升学比例（%）
中山临床学院	21	34.43
生命科学与技术学院	35	28.00
人文学部	41	21.13
医学院	26	18.18
英语学院	18	15.25
物理科学与技术学院	13	13.83
环境与化学工程学院	26	12.81

院系名称	升学人数	升学比例 (%)
信息工程学院	40	10.96
建筑工程学院	23	9.20
经济管理学院	34	9.12
机械工程学院	26	8.97
日本语言文化学院	7	6.25
体育学院	7	5.69
教育学院	5	4.85
音乐学院	6	3.43
美术学院	5	2.79
国际学院	4	2.11
护理学院	2	1.85
旅游学院	2	1.53

数据来源：大连大学数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届本科毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（49.35%）。

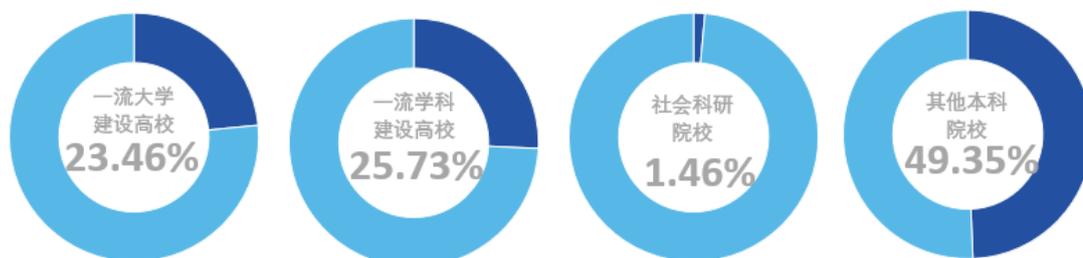


图 1-11 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科毕业生的自主创业比例为 0.42%。



图 1-12 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：大连大学数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（45.71%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（87.14%）属于“机会型创业¹”，只有（7.14%）属于“生存型创业²”。

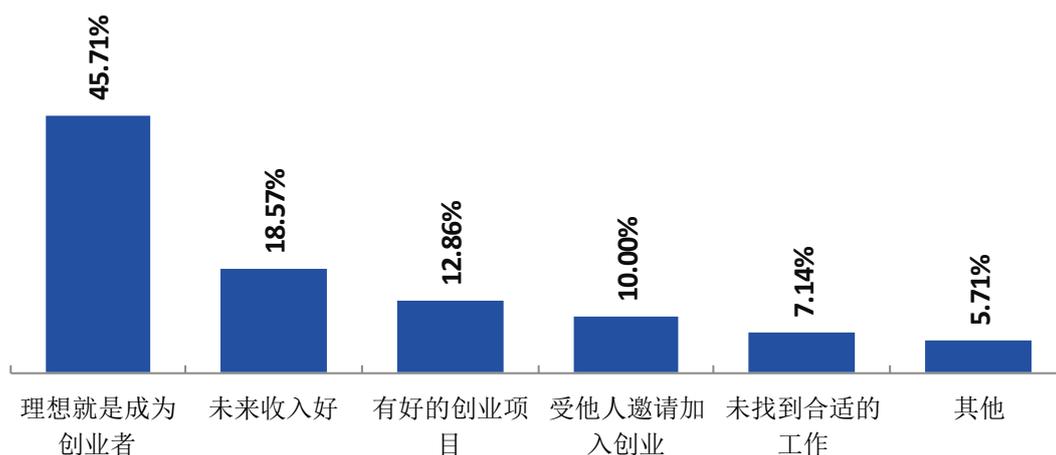


图 1-13 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业本科毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-21 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	21.92
文化、体育和娱乐业	15.07
信息传输、软件和信息技术服务业	9.59
零售业	8.22
其他服务业（除行政服务）	5.48
金融业	5.48

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.32%。

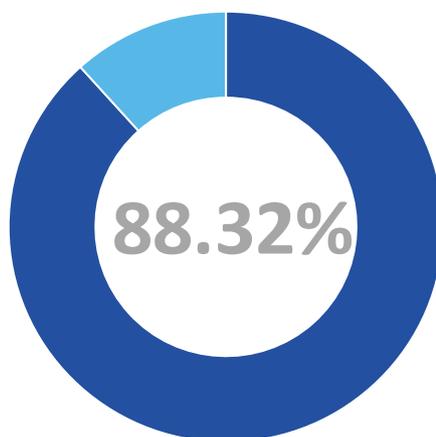


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是中山临床学院（95.65%）、体育学院（93.51%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是英语学院（82.19%）。

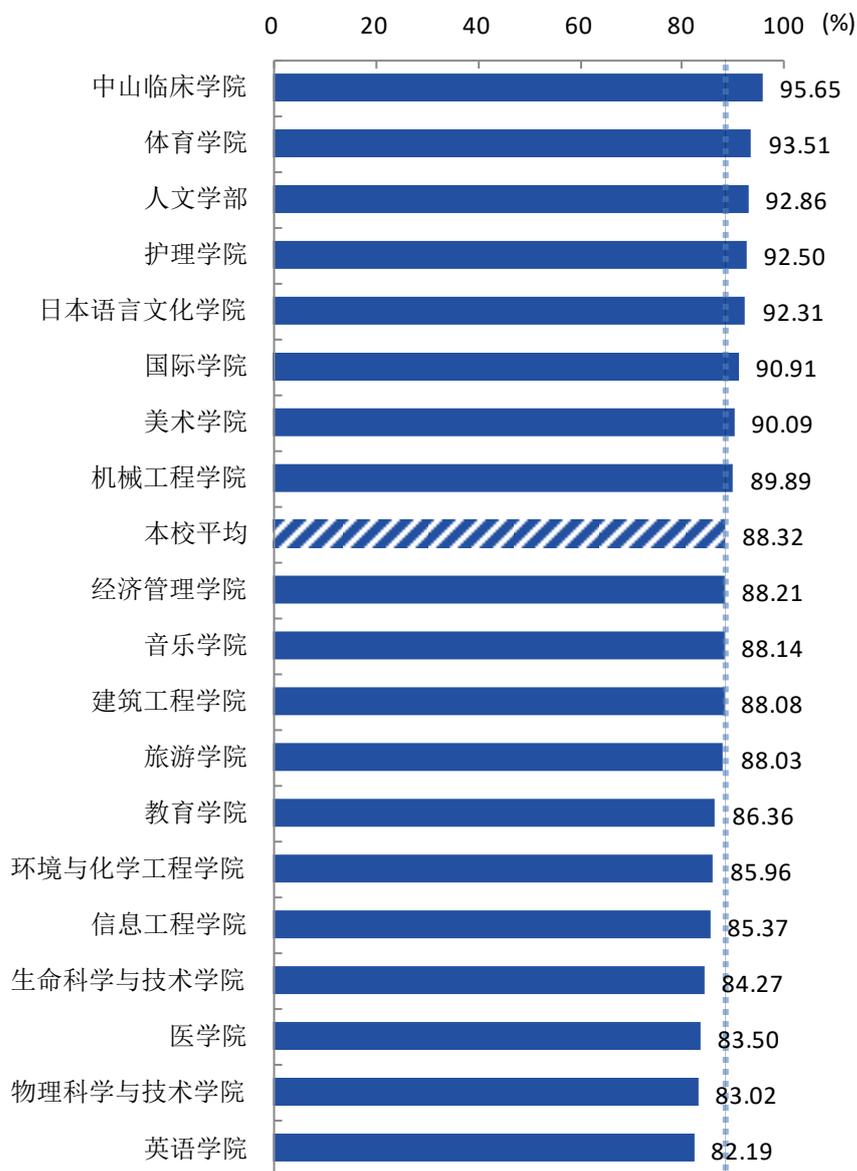


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 90.53%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（57.36%）最大，其有效性为 76.29%，相对较低；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 4.63%，其有效性（89.89%）较高。

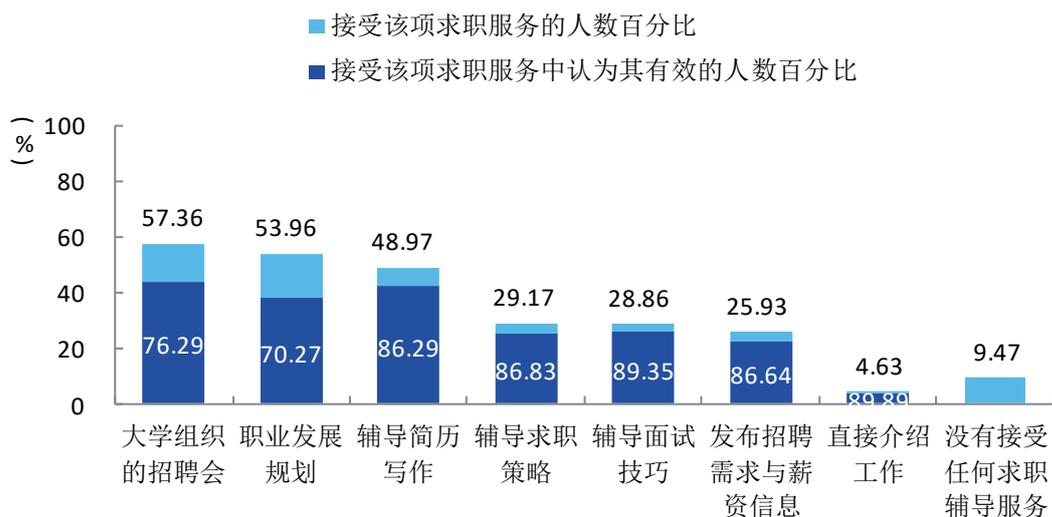


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动(44.46%)，其次是创业教学课程(41.66%)。

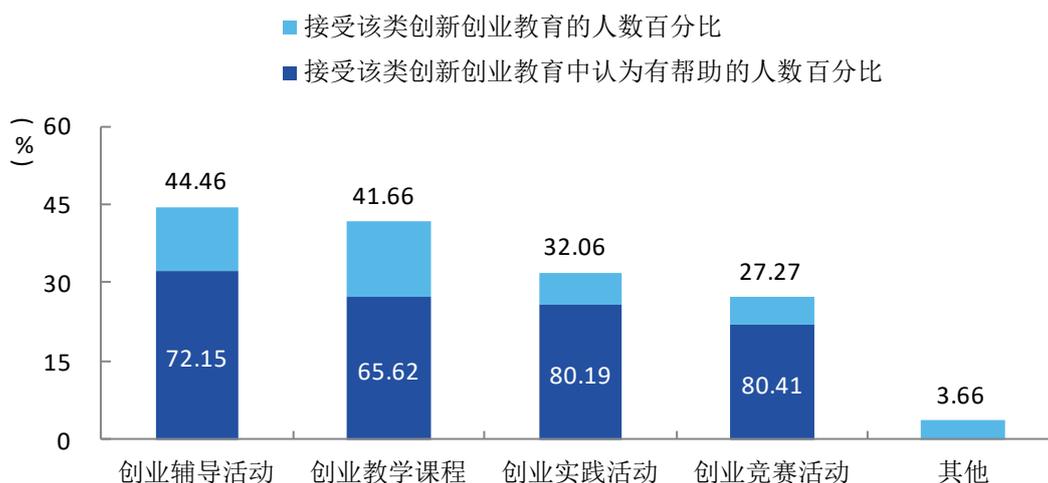


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)(本科)

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”(48.82%)，其次是“教学方法不适用于创新创业教育”(37.72%)、“创新创业教育课程缺乏”(35.96%)。

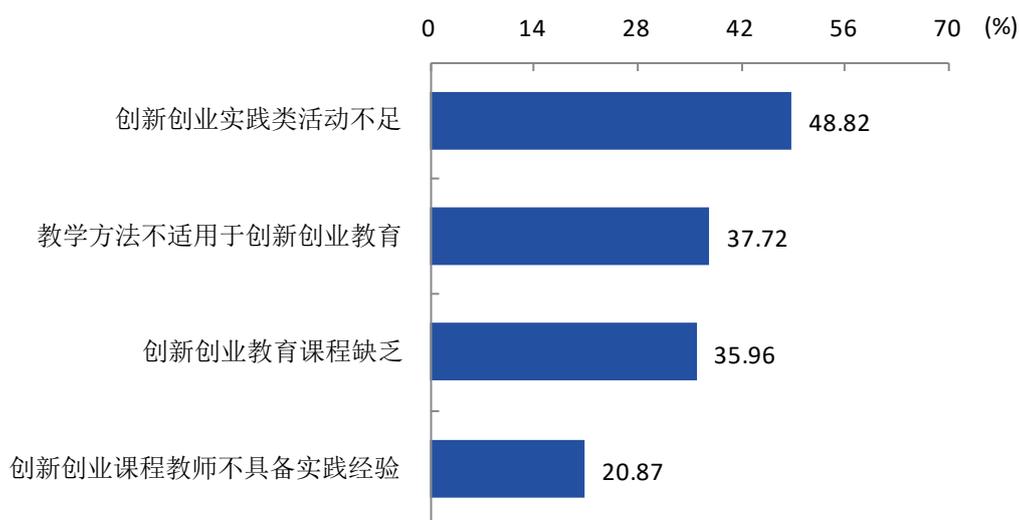


图 2-5 创新创业教育改进需求(多选)

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 58.95%、53.93%、52.10% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	19.33	39.62	33.38	7.67
掌握开展创业活动所需要的基本知识	18.59	35.34	36.49	9.57
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	18.53	33.57	34.50	13.41

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 促进毕业生就业的政策措施

促进高校毕业生就业创业，既是民生也是国计，事关群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。近年来，大连大学深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实立德树人根本任务，切实提高毕业生就业工作的政治站位，把“稳就业”放在更加突出的位置。以国家发展战略和产业结构调整为牵动，优化学科专业布局，不断提高人才培养质量，深化创新创业，健全就业工作体系，努力促进毕业生充分就业、高质量就业。

一、提高政治站位，认真落实就业工作“一把手”工程”

学校建立了“党委负总责，部门和学院分工负责，辅导员和专业教师人人有责”的工作机制，深入执行“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”三包责任体系，形成了“学校主要负责同志亲自部署，分管领导靠前指挥，全员参与抓就业，齐心协力促就业”的工作局面。学校和学院两个层面均成立了就业工作领导小组并且制定出了校院两级的年度就业工作实施方案。将努力促进毕业生充分就业、提高毕业生就业质量。

二、拓宽就业领域，着力促进毕业生多渠道就业

1. 认真做好教育宣导

积极引导毕业生在辽在连就业，为区域发展战略提供人才支撑。充分运用个体指导、集中宣讲、网络阵地等多种方式，积极宣传“一带五基地”“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”“大连两先区”“四个中心”建设等发展战略，开展各类基层就业宣讲主题教育月活动，宣传解读辽宁、大连就业创业优惠政策和辽宁振兴发展的美好前景，邀请大连市、区人社局、“大国工匠”等专家进校“送岗位、送政策、送指导”，引导毕业生投身辽宁、大连经济社会发展，选树挖掘各类就业典型，努力营造就业创业良好氛围。

2. 充分发挥校园招聘的主渠道作用

紧紧把握国家和区域重大发展战略，以社会需求为导向，以重点行业、重点地区、新兴产业等领域为重心，针对我校毕业生生源地域广、就业流向广、行业分布广的实际，坚持“学校主导、学院主体、校院联动，走出去与请进来相结合”，努力巩固已有就业市场，立足大连积极拓展省内就业市场，有序开发省外就业市场。

积极为毕业生和用人单位搭建供需平台。针对2019届毕业生，学校举办大中小专各类招聘会近500场，进校招聘企业近2千家，提供岗位4万余个，通过就业网和连大智能就业平台发布招聘信息1500余条，提供岗位万余个。

大力开拓区域就业市场。紧密对接区域主导产业、战略性新兴产业和现代服务业，不断开拓重点领域就业市场。主动对接“一带一路”“长江经济带”“京津冀协同发展”等国家战略，诚邀中铁、中交、中建等央企进校招聘，提升向重点地区、重大项目、重要领域输送毕业生数量。积极开拓省外就业市场，赴广东、江苏、浙江、河北等重点地区开展毕业生推荐，强化校地人才供需合作，并到当地重点单位调研，了解企业人才需求，推荐毕业生，邀请企业到校招聘，有针对性地开展当地就业市场。与亚马逊（中国）、三菱电机、世硕科技、东软集团等企业积极沟通，相关学院与企业达成初步合作意向。

推进就业实习基地建设。主动适应大连市产业发展与社会服务的需求，建立就业实习基地，助力毕业生批量就业。目前我校建立了312个就业实习基地。如旅游学院与大连市旅游局合作，在市内建立了11个实习就业基地，近四成毕业生通过实习实现成功就业；护理学院与市内多所三甲医院建立实习基地，60%的学生在实习基地直接就业。

三、强化服务保障，着力提高就业创业指导服务水平

1.深耕“1+3+x”就业指导体系

学校在大连高校中率先构建了“1+3+X”就业指导体系，实施分层次个性化全覆盖的就业指导。理论教育和实践体验贯穿在校全程，理论教育根据每个年级学生特点进行分类教学，实践体验包括各类就业技能大赛、职业测评活动、讲座、学生团队辅导等多种平台。在个性和群体指导的过程中，贯彻服务地方的理念，邀请符合大连产业需求的知名企业单位资深人力资源经理、优秀校友、校内外专家进校园，每年举办各类讲座20余场，参与学生达5000余人次。帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位，有效提升学生就业竞争力。

2.提升就业服务水平

健全精准信息服务机制。建设用人单位招聘岗位需求数据库，运用大数据推进供需匹配；开发运行“互联网+就业”智能信息化平台，实现学校就业网信息和全体在校生手机端同步推送，招聘信息实现零延时对接；建设远程招聘系统，实现视频招聘，降低学生求职成本，满足单位需求；建立2019届毕业生就业数据动态监测机制，并实施就业情况校院两级周通报。及时掌握毕业生就业进展情况，准确研判就业形势，随时应对毕业生就业可能出现的风险挑战。

加强就业困难毕业生帮扶。建立家庭困难、少数民族、身体残疾等特殊群体毕业生信息库和帮扶台账，通过各类指导培训提升就业能力，实行公益性岗位“兜底”帮扶就业。

3.优化学科专业结构，完善就业状况反馈机制

学校根据大连市传统产业转型升级改造、战略性新兴产业和现代服务业发展的需要和学生成长需求，适时调整学科专业布局，优化专业结构。学校修订“十三五”专业建设规划，将本科招生专业（类）控制在50个左右。逐步建立起“招生-培养-就业”联动机制，启动专业预警



机制，主动减招、停招社会需求较差、对区域经济发展贡献度低的专业，新建与社会发展需求相适应、与学校办学定位和特色相匹配的专业。近年来，我校 64 个本科专业有进行了 11 个停招，基础学科招生专业由 13%减少至 7%。重点建设的计算机、生物工程、临床医学、机械、土木工程等专业与大连电子信息、生物医药、智能制造等重点产业适配度达 70%以上。

4.深化创新创业教育，促进以创业带动就业

学校以营造良好的创新创业教育生态系统为着力点，全面构建了“一个核心目标、两支专业队伍、三层递进课程体系、四个实践支撑平台”的创新创业生态体系，为推动学校人才培养高质量发展提供改革的动力。学校主动对接社会需求，建立“三层次、四平台”课程和实践体系，促进课程与实践衔接、校内与校外结合、能力与成果双收、普惠性要求与个性化需求并举，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育结合，学生创新创业能力显著增强。

学校 2015 年获批辽宁省大学生创新创业教育实践基地，2016 年获批辽宁省首批深化创新创业教育改革示范高校，2017 年获批辽宁省创业孵化示范基地，2018 年获批辽宁省“众创空间”，并以总排名第二的成绩获评大连市优秀众创空间（A 类）。2018 年 10 月学校在接受教育部本科教学工作审核评估中专家组反馈意见评价认为：“学校创新创业教育成效显著。”

学校长期坚持开展“大学生创新创业教育百千万工程”，每年有 1 万余名学生参加各类创新创业实践活动，覆盖面超过 70%。近三年，学生共获省级以上级竞赛奖 1300 余项，数学建模、电子设计、智能汽车大赛等获多项全国一等奖。2018 年在大学生创新创业的三大顶级赛事中取得佳绩：“创青春”大学生创业大赛，获国家级奖 4 项，省金奖 5 项；中国“互联网+”大学生创新创业大赛获全国铜奖 4 项，取得参赛人数、申报项目数量、省赛获奖总数和国赛获奖总数四个指标在全省参赛高校中排名第一。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4984.96 元，硕士毕业生的月收入为 6671.90 元。

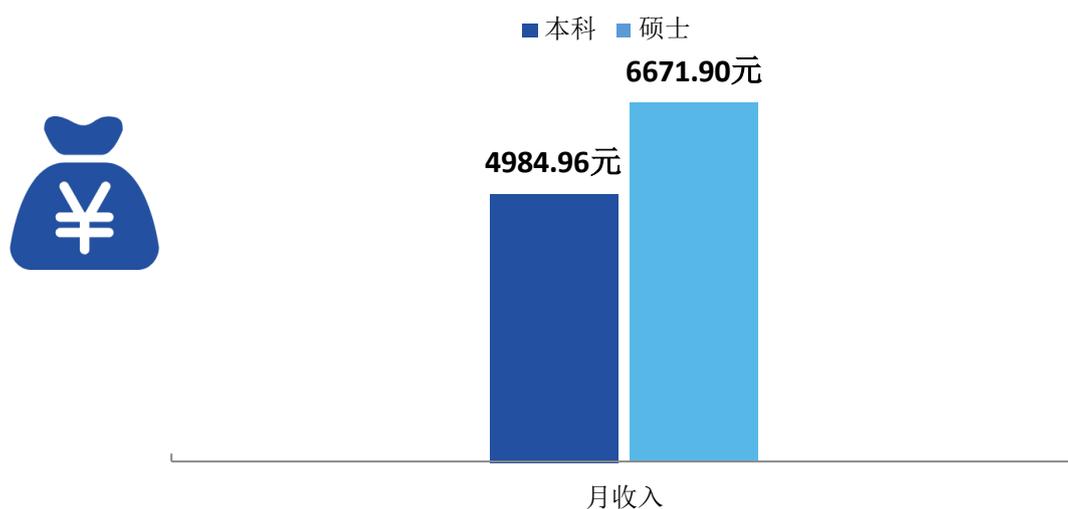


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是建筑工程学院（5789.95 元）、信息工程学院（5634.93 元），月收入较低的学院是医学院（4050.00 元）。

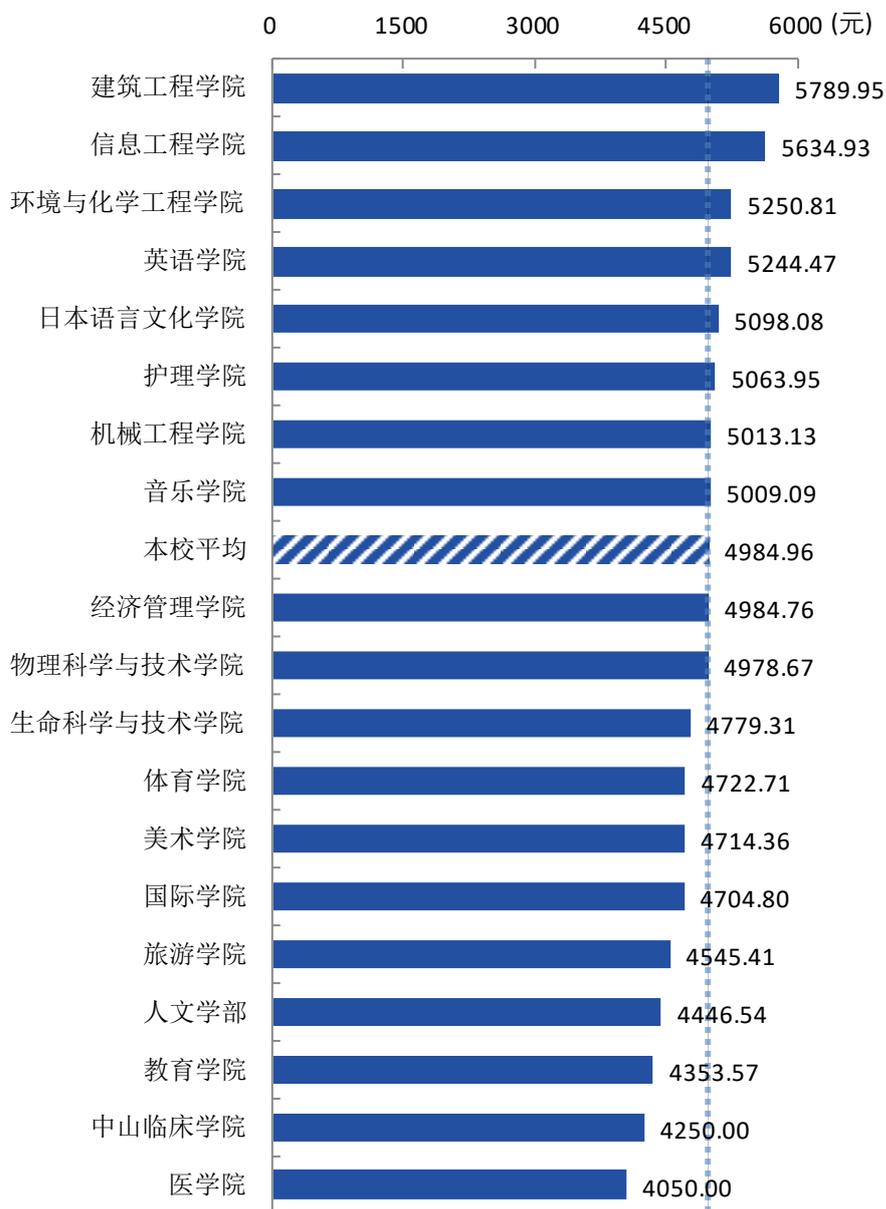


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

注：中山临床学院因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.74%，硕士毕业生的工作与相关度为 89.09%。

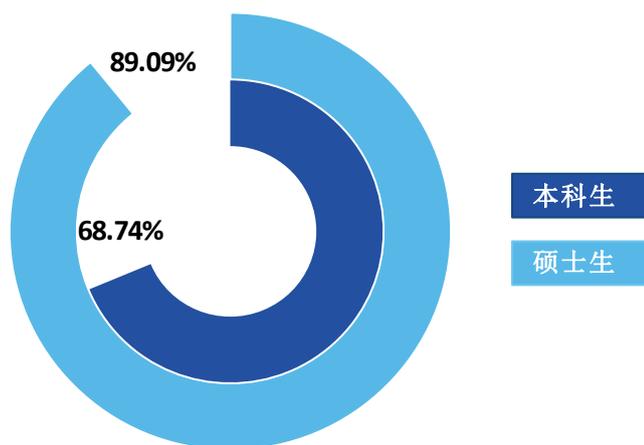


图 3-3 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育学院（93.22%）、护理学院（89.16%），工作与专业相关度较低的学院是物理科学与技术学院（30.00%）、旅游学院（34.88%）。

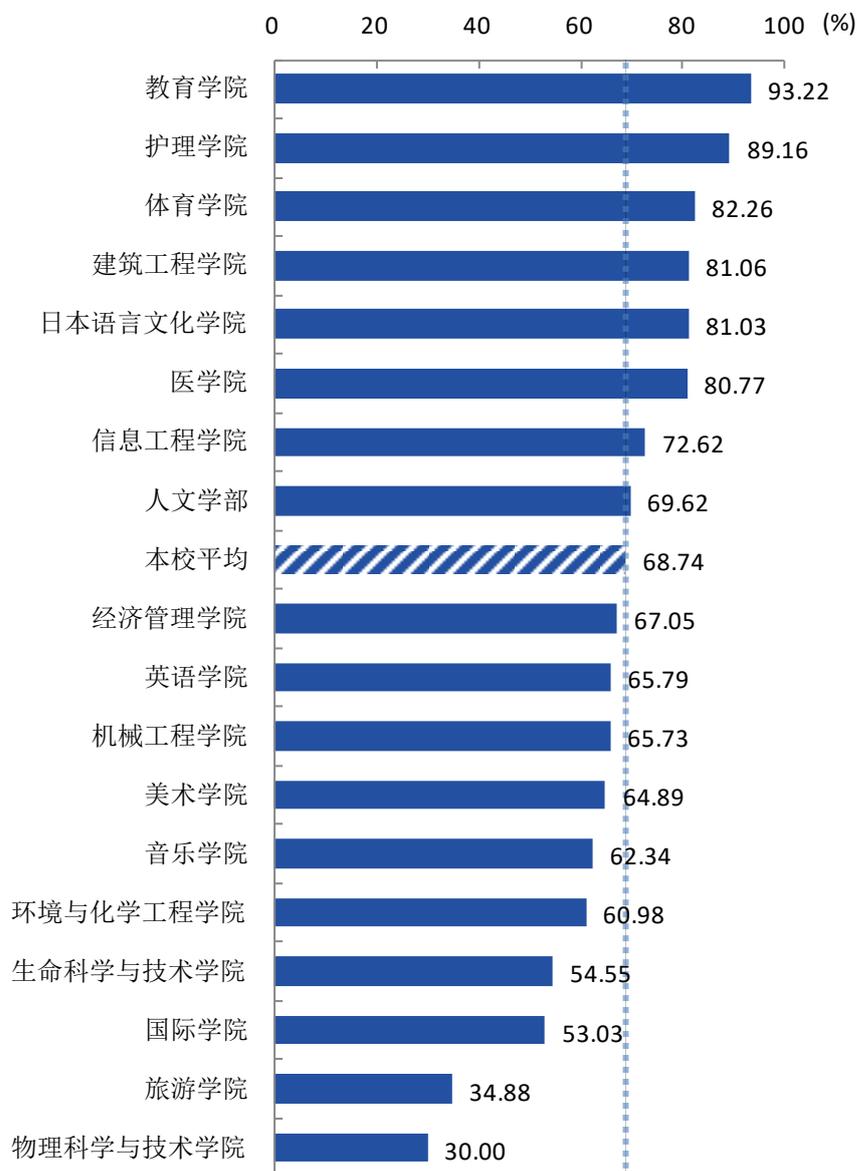


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：中山临床学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 75.74%，硕士毕业生的就业现状满意度为 81.16%。

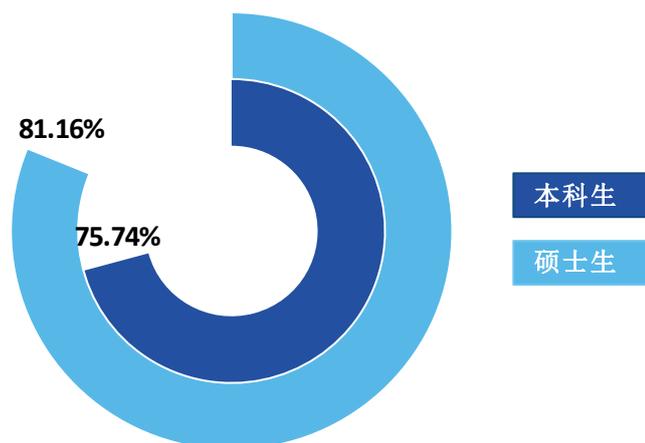


图 3-5 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是护理学院（84.62%）、日本语言文化学院（84.31%），就业现状满意度较低的学院是医学院（61.90%）。

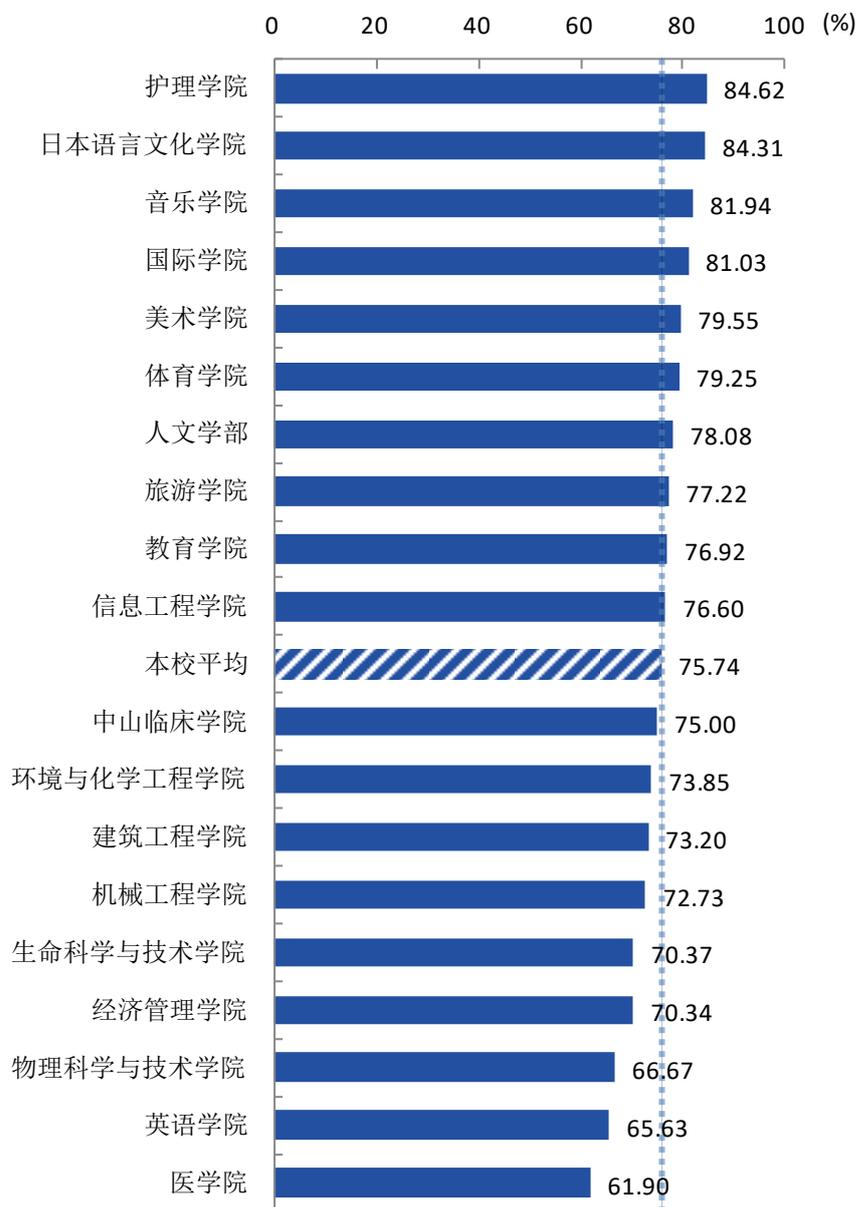


图 3-6 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：中山临床学院因样本较少，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.08%，硕士毕业生的职业期待吻合度为 72.77%。

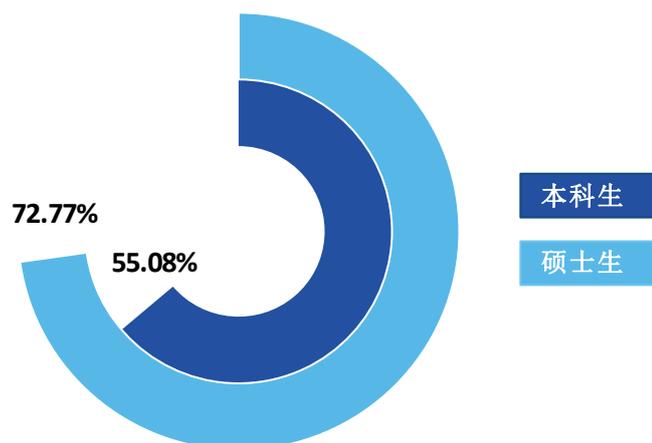


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展**趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生就业率均在九成以上

本校 2019 届本科毕业生的就业率为 91.07%，硕士毕业生的就业率为 91.76%，近两届本科和硕士毕业生的就业率均在九成以上，就业落实情况持续较好。具体从毕业生去向来看，2019 届本科毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 27.12%，较 2018 届（30.32%）略有下降，同时“灵活就业”的比例为 39.32%，“升学”的比例为 10.22%，与 2018 届（10.11%）基本持平；硕士毕业生主要是签就业协议形式就业/创业就业（43.18%）。

2. 毕业生服务领域多元化

从就业领域来看，本校本科毕业生主要就业于教育业、医疗和社会护理服务业、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业等行业，且本科毕业生在教育业（2018 届、2019 届分别为 20.06%、22.35%）就业的比例有所上升；硕士毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业、教育业等行业，且硕士毕业生在医疗和社会护理服务业（2018 届、2019 届分别为 18.01%、32.71%）就业的比例有所上升。本校毕业生服务领域呈现多元化方向发展。从就业地区来看，本校本科毕业生有三成左右在本省就业（30.59%），硕士毕业生有两成左右在本省就业（20.98%）。可见本校较大地支持了本省经济社会发展。

3. 助力大中型、民营企业发展

从就业单位看，毕业生就业单位以民营企业/个体为主，本科毕业生近两届均有五成以上在民营企业就业；硕士毕业生有近四成在民营企业就业，同时硕士毕业生在政府机构就业的比例（2018 届、2019 届分别为 29.73%、34.51%）上升明显。从用人单位规模来看，本科毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（近两届分别为 52.08%、52.61%）。在当前国家扶持民营企业发展的良好背景下，民营企业及创业型企业的活力得到了进一步释放，本校较多毕业生到民营企业就业，为民营企业的发展提供了较多的人才支持，也为毕业生的就业与发展带来新的机遇。



二 就业率变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业率为 91.07%，较 2018 届（89.52%）有所上升；硕士毕业生的就业率为 91.76%，较 2018 届（93.21%）略有下降。

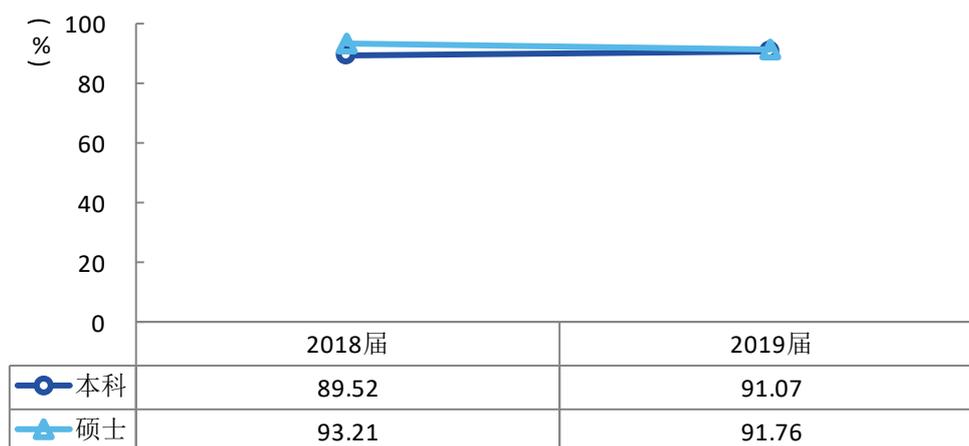


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：大连大学数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（12.46%）、医疗保健/紧急救助（8.44%）、建筑工程（7.01%）、行政/后勤（7.01%）、财务/审计/税务/统计（6.60%）。本校近两届本科毕业生主要就业职业类的比例基本持平。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	12.41	12.46
医疗保健/紧急救助	8.34	8.44
建筑工程	6.02	7.01
行政/后勤	6.13	7.01
财务/审计/税务/统计	7.00	6.60

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（33.02%）、中小学教育（12.26%）、高等教育/职业培训（9.43%）、计算机与数据处理（7.55%）。本校近两届硕士生就业于“医疗保健/紧急救助”职业类的比例呈上升趋势（近两届分别为 17.37%、33.02%）。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（硕士）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	17.37	33.02
中小学教育	14.55	12.26
高等教育/职业培训	8.92	9.43
计算机与数据处理	15.96	7.55
研究人员	4.69	6.60
建筑工程	7.98	6.13

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（22.35%）、医疗和社会护理服务业（8.41%）、建筑业（7.99%），近两届本科毕业生就业于“教育业”行业类的比例呈上升趋势。本校 2019 届硕士毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（32.71%）、教育业（26.17%）等，且近两届硕士毕业生就业于“医疗和社会护理服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	20.06	22.35
医疗和社会护理服务业	9.42	8.41
建筑业	9.37	7.99
信息传输、软件和信息技术服务业	7.20	7.43
金融业	6.19	5.33

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（硕士）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗和社会护理服务业	18.01	32.71
教育业	26.54	26.17
医药及设备制造业	0.00	7.94
建筑业	8.53	6.07
信息传输、软件和信息技术服务业	0.00	4.67
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.32	3.74

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.84%），与 2018 届（54.07%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（52.61%），与 2018 届（52.08%）基本持平。本校 2019 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（39.38%），较 2018 届（43.24%）有所下降。

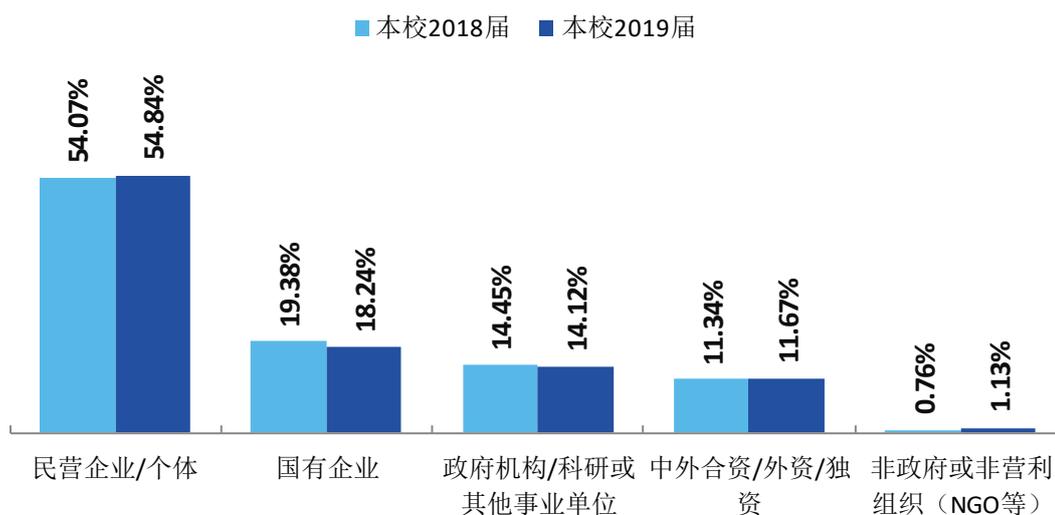


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

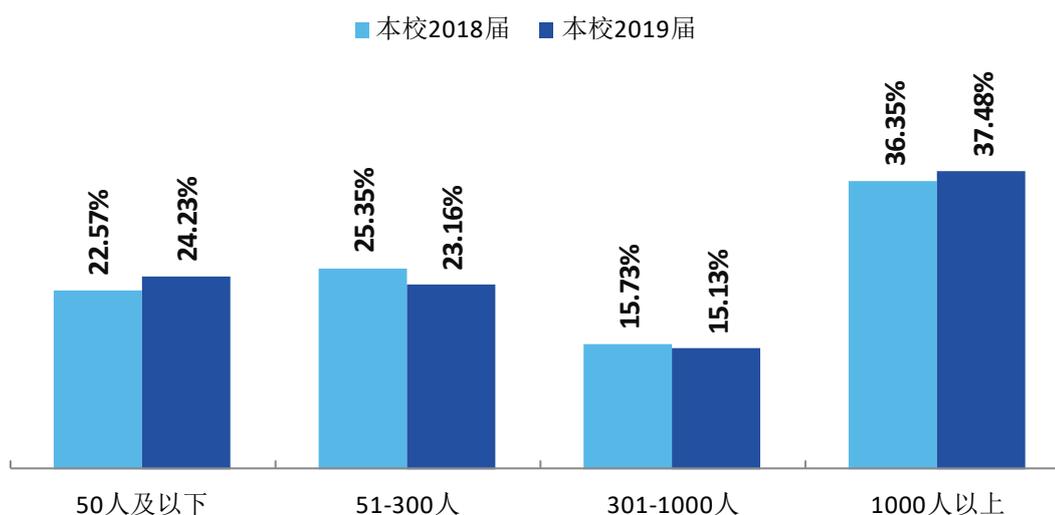


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

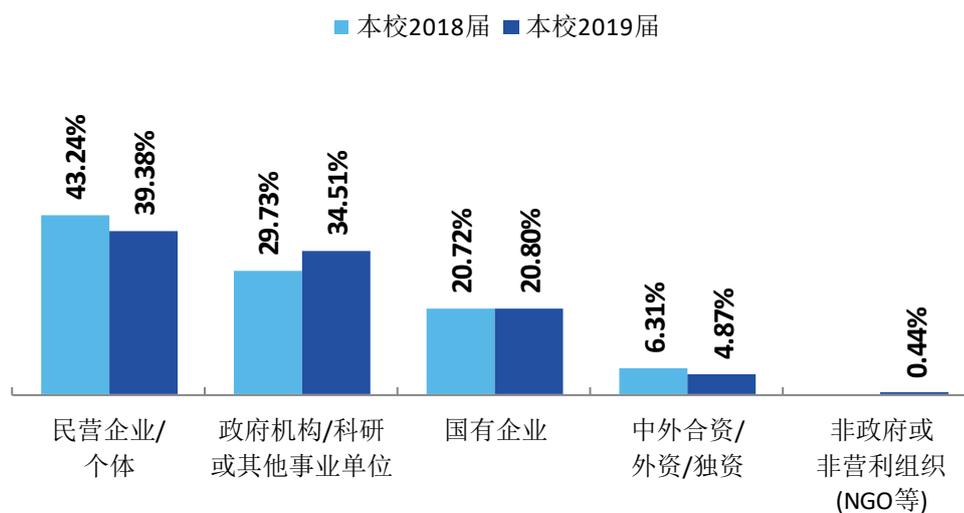


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（硕士）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4984.96 元，与 2018 届（4981.51 元）基本持平，本校本科毕业生的月收入整体基本持平；本校 2019 届硕士毕业生的月收入为 6671.90 元，较 2018 届（6346.68 元）有所上升。

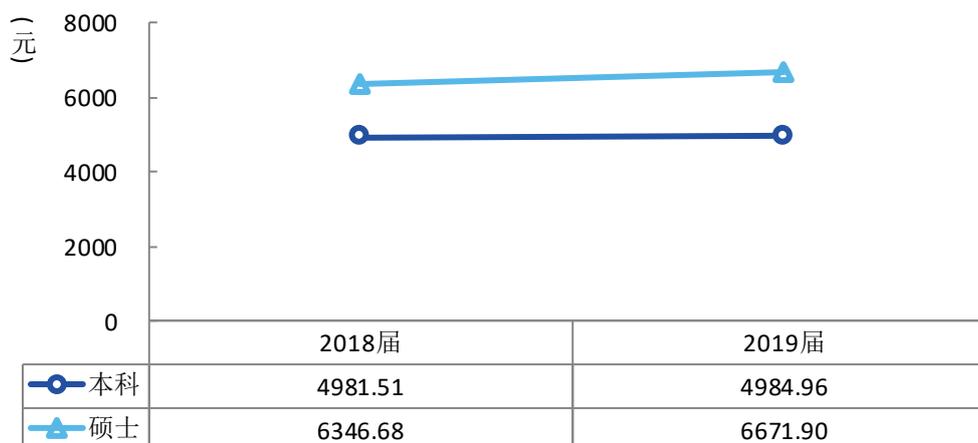


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作专业相关度为 68.74%，与 2018 届（68.67%）基本持平，本校本科毕业生的工作专业相关度整体基本持平；硕士毕业生的工作专业相关度为 89.09%，与 2018 届（89.91%）基本持平。

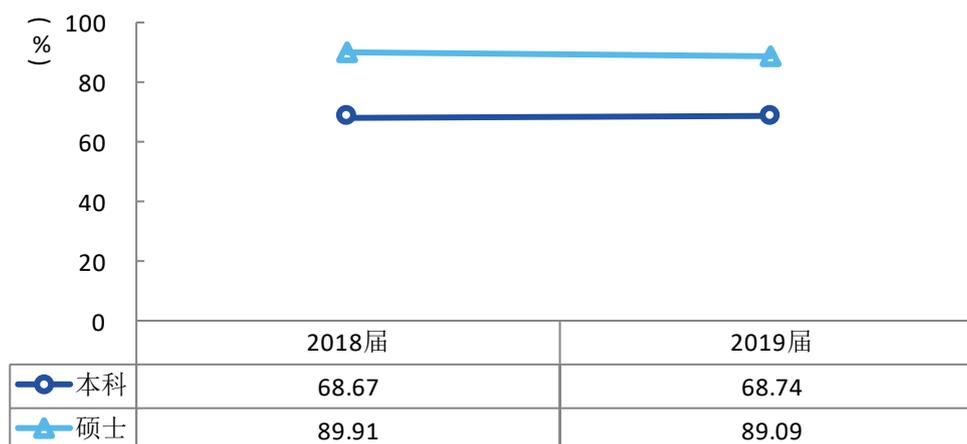


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 75.74%，较 2018 届（72.25%）有所上升；本校硕士毕业生的就业现状满意度为 81.16%，较 2018 届（75.37%）上升较多，本校本科、硕士毕业生的就业现状满意度整体均呈上升趋势。

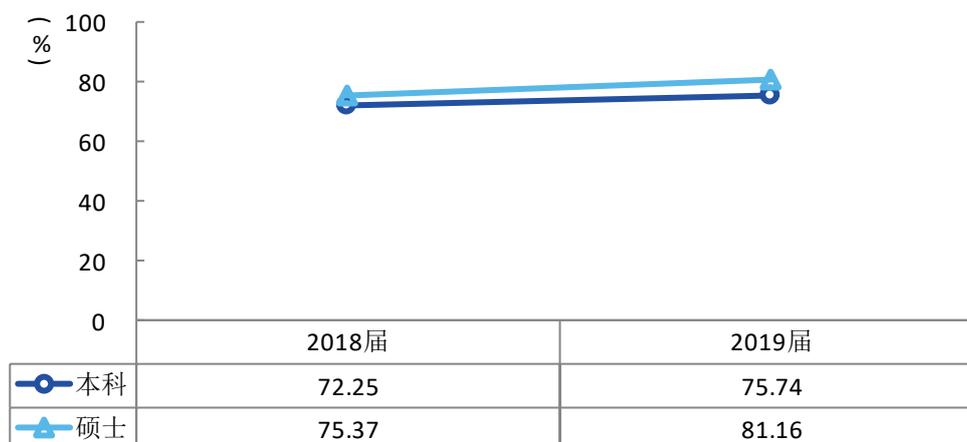


图 4-7 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.08%，比 2018 届（57.23%）低 2.15 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体呈下降趋势；硕士毕业生的职业期待吻合度为 72.77%，与 2018 届（73.30%）基本持平。

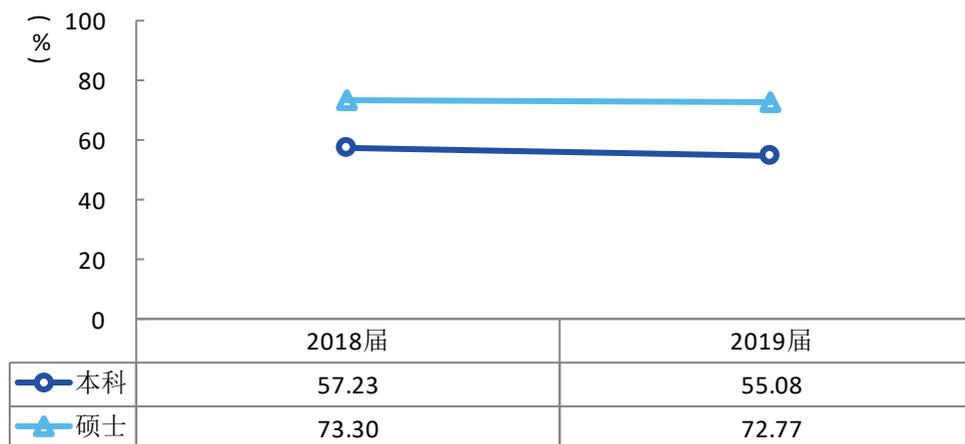


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价

第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（80.43%），其后依次是“符合本单位职场文化和价值观”（63.04%）、“专业对口”（58.70%）等。

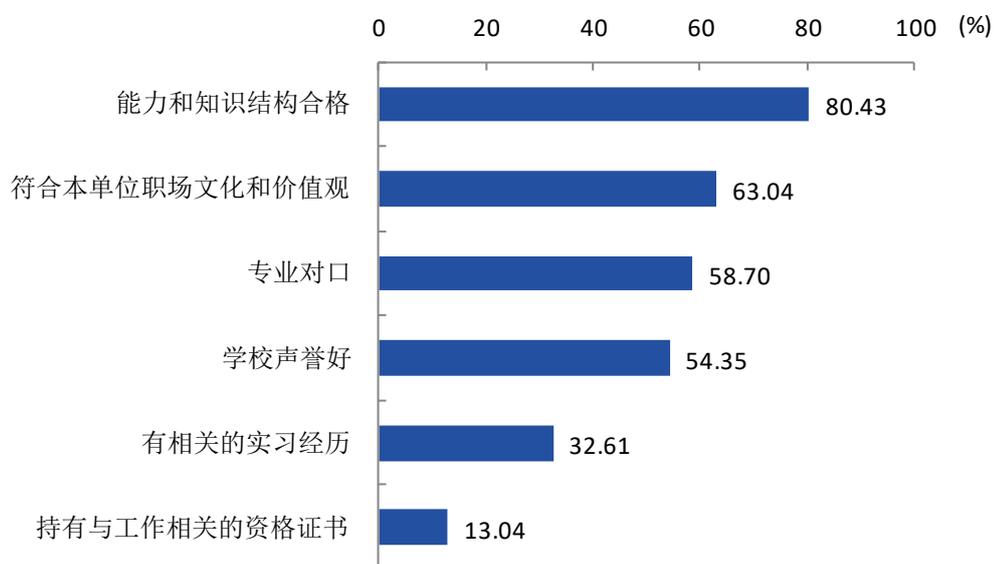


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会或通过学校发布招聘信息（66.67%）。

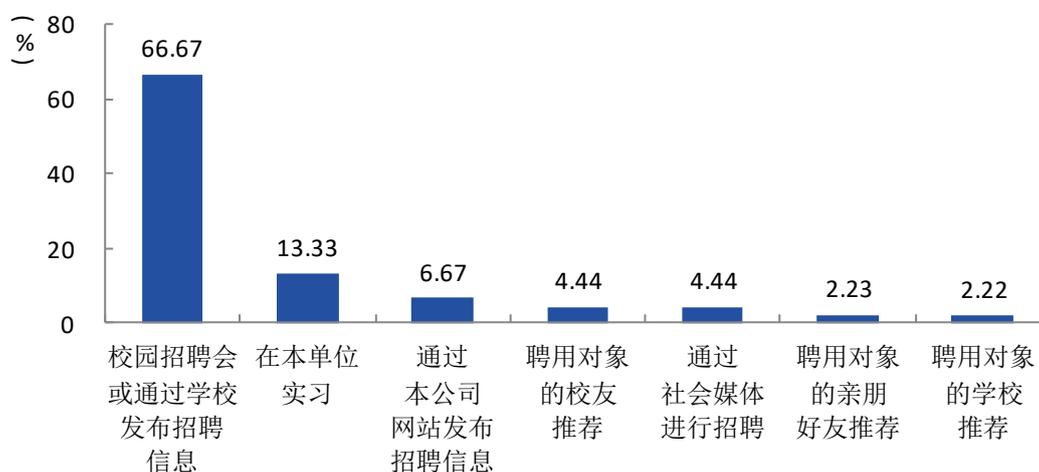


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.73%。

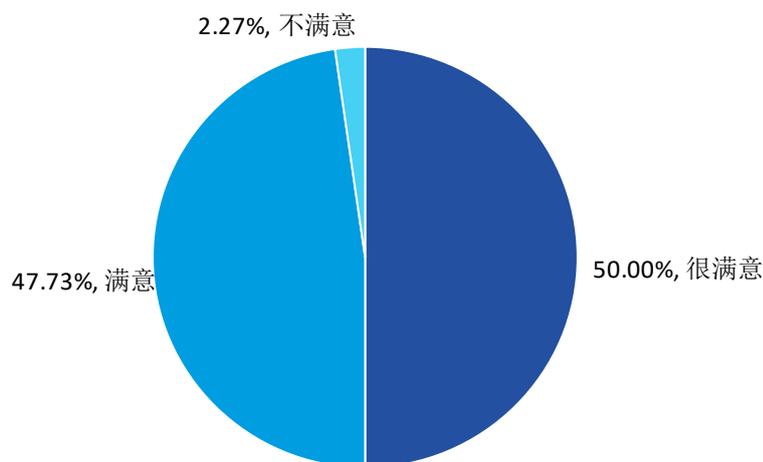


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。



2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 100.00%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

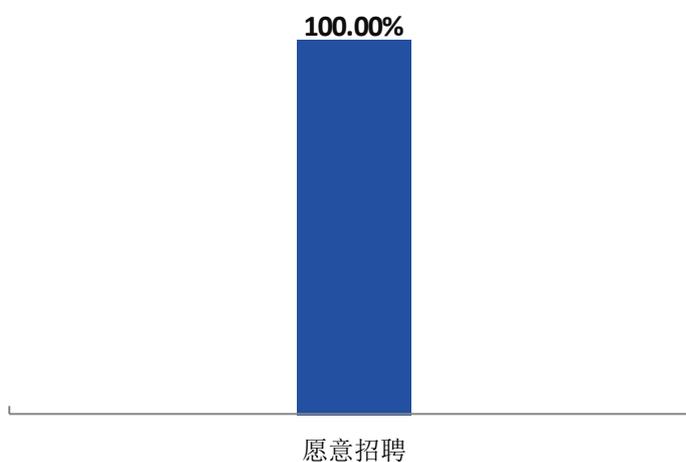


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”能力的需求程度(4.60分)相对较高,对“组织管理能力”能力的需求程度(4.21分)相对较低。

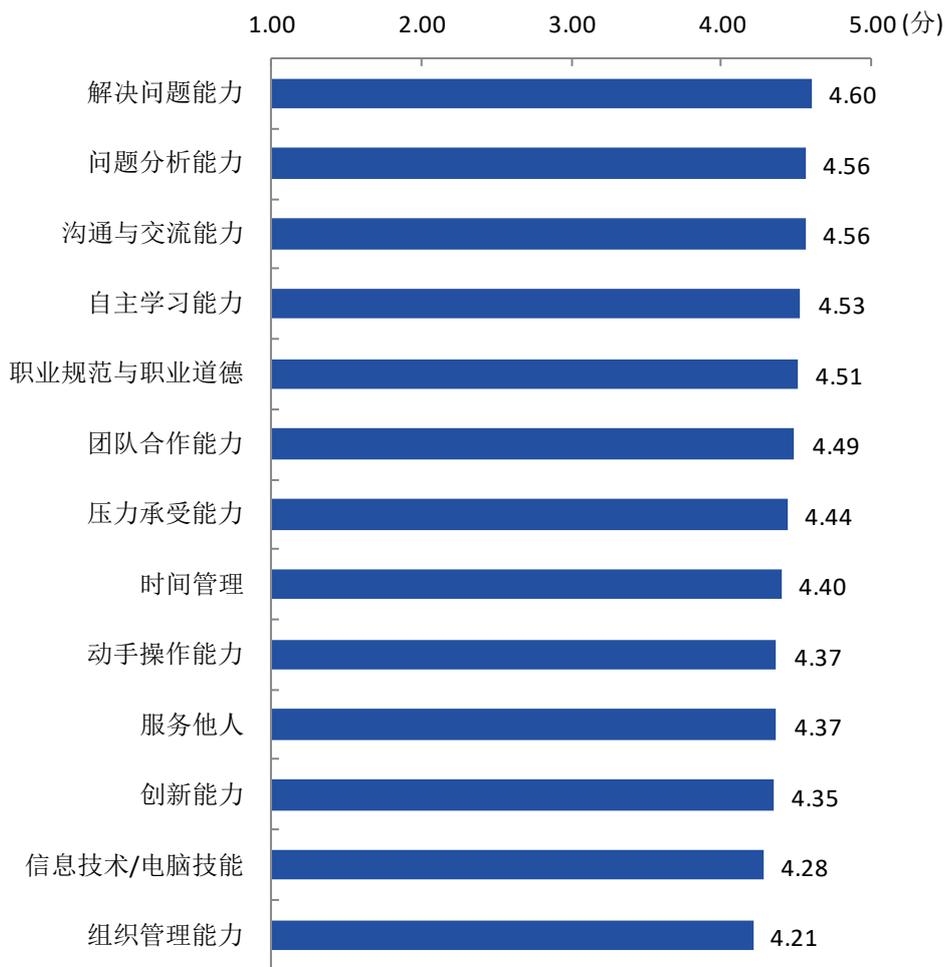


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源: 麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”能力的满意度（95.35%）相对较高，对“组织管理能力”、“动手操作能力”能力的满意度（均为88.10%）相对较低。

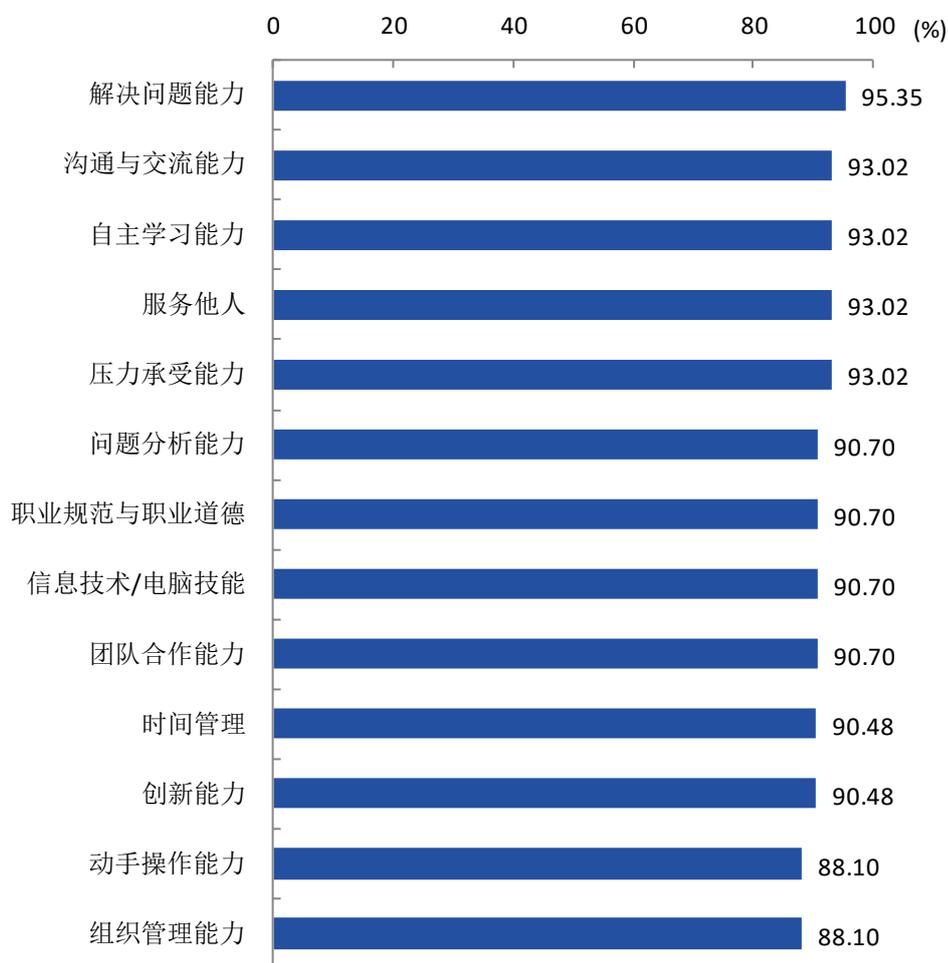


图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.64分）相对较高，对“政治素养”的需求程度（4.07分）相对较低。

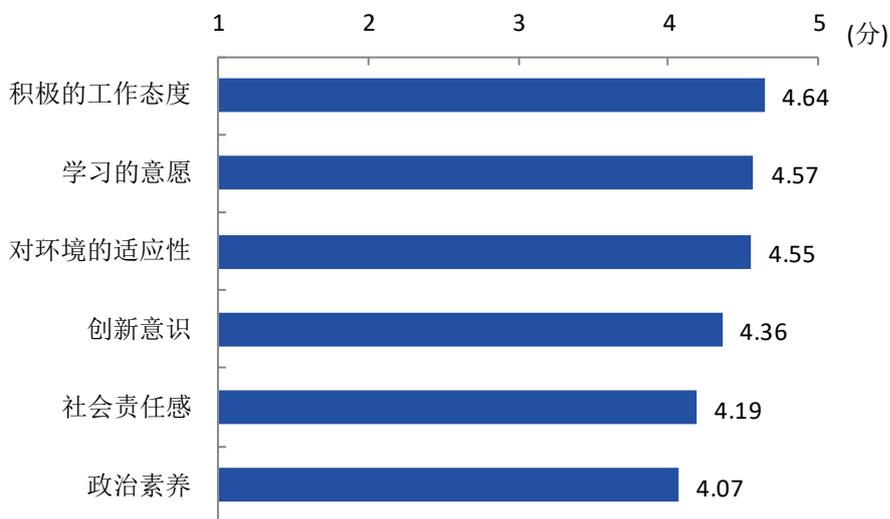


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”的满意度（92.86%）相对较高，对“学习的意愿”、“创新意识”的满意度（均为 88.10%）相对较低。

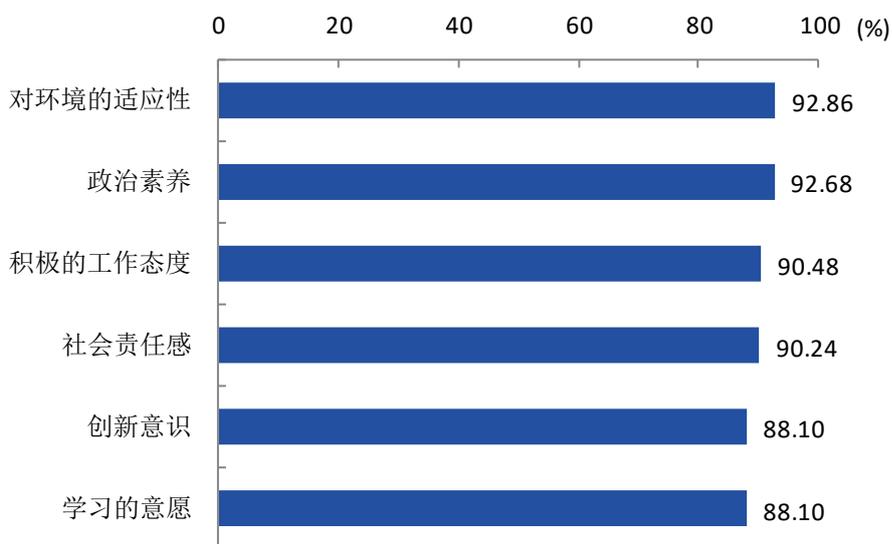


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.37 分、4.35 分、4.07 分。

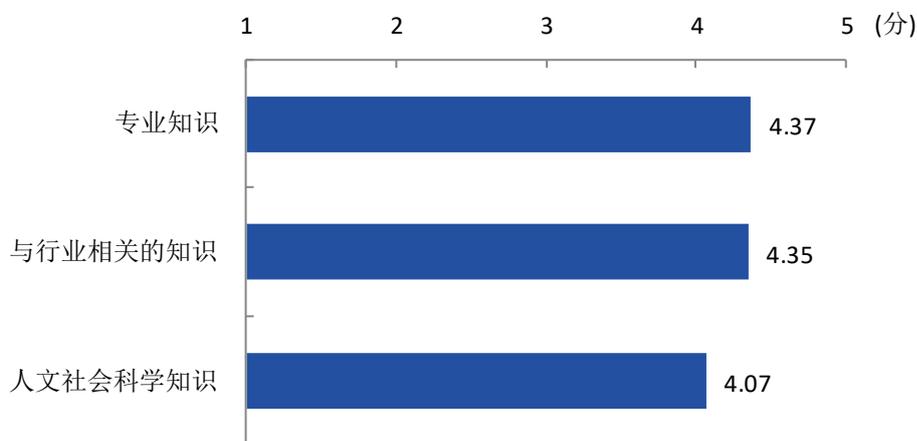


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 88.37%、88.10%、86.05%。

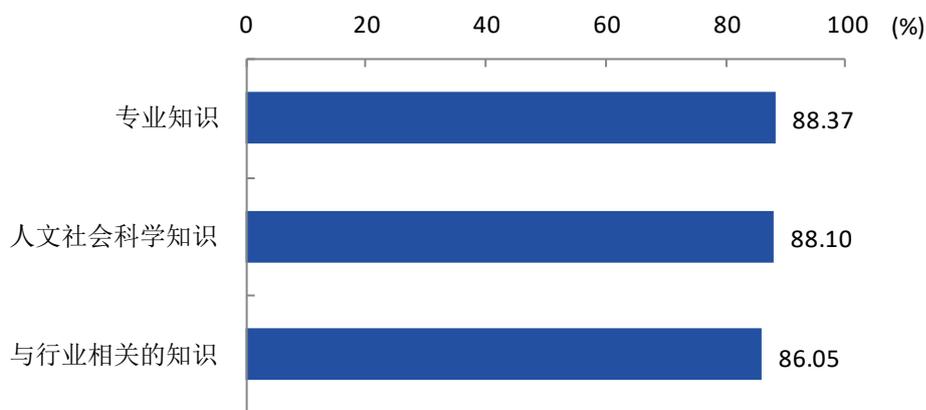


图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-大连大学 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 62.00%。

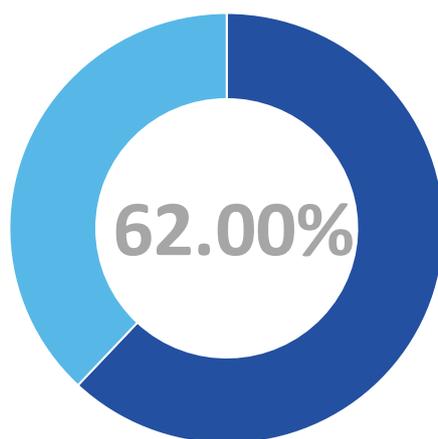


图 6-1 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（84.88%），愿意推荐母校比例较低的学院是建筑工程学院（51.79%）、机械工程学院（53.57%）。

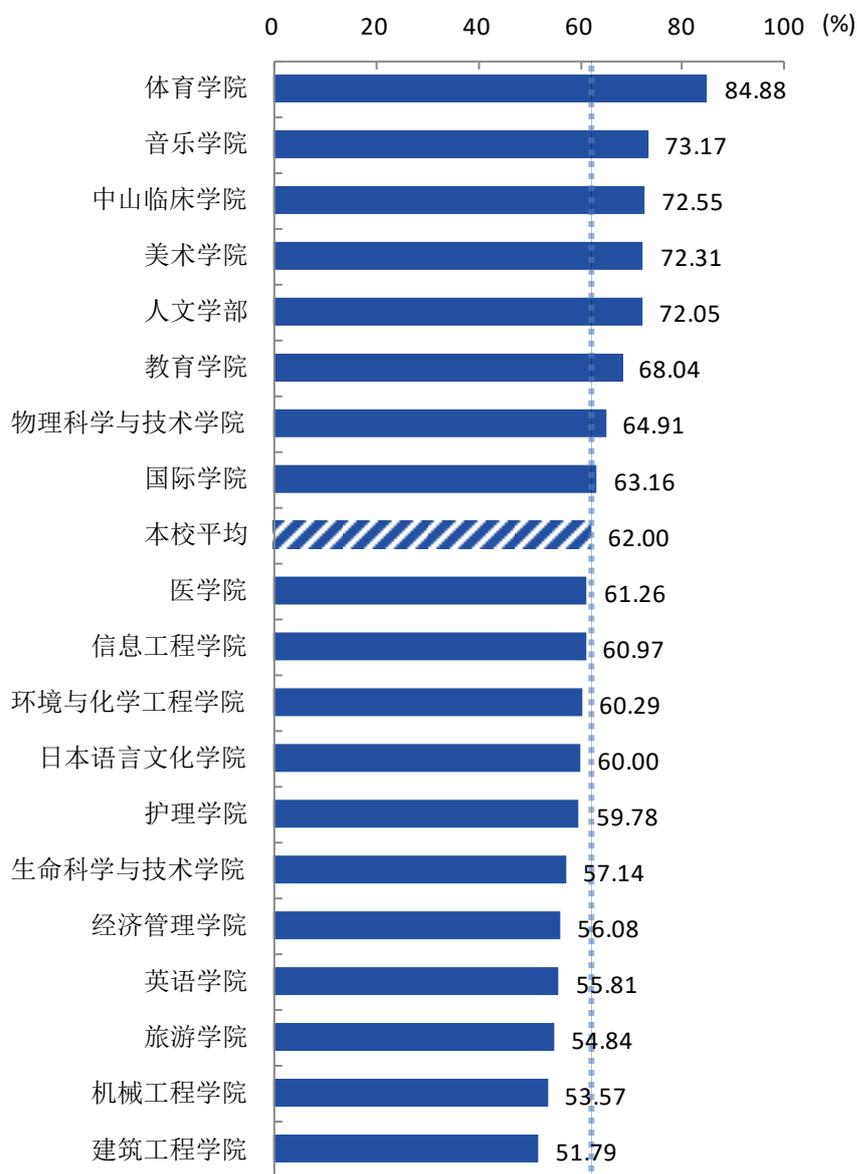


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94.71%，本科毕业生对母校的整体满意度评价较高。

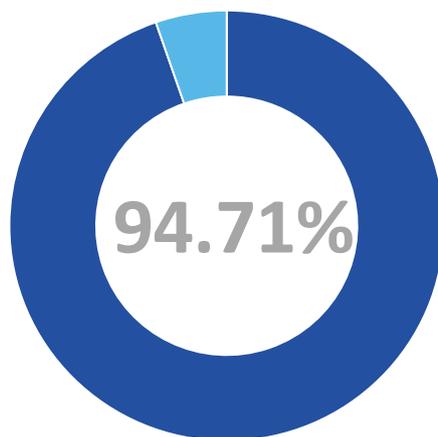


图 6-3 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是中山临床学院（100.00%），对母校满意度较低的学院是物理科学与技术学院（90.38%）、建筑工程学院（90.57%）。

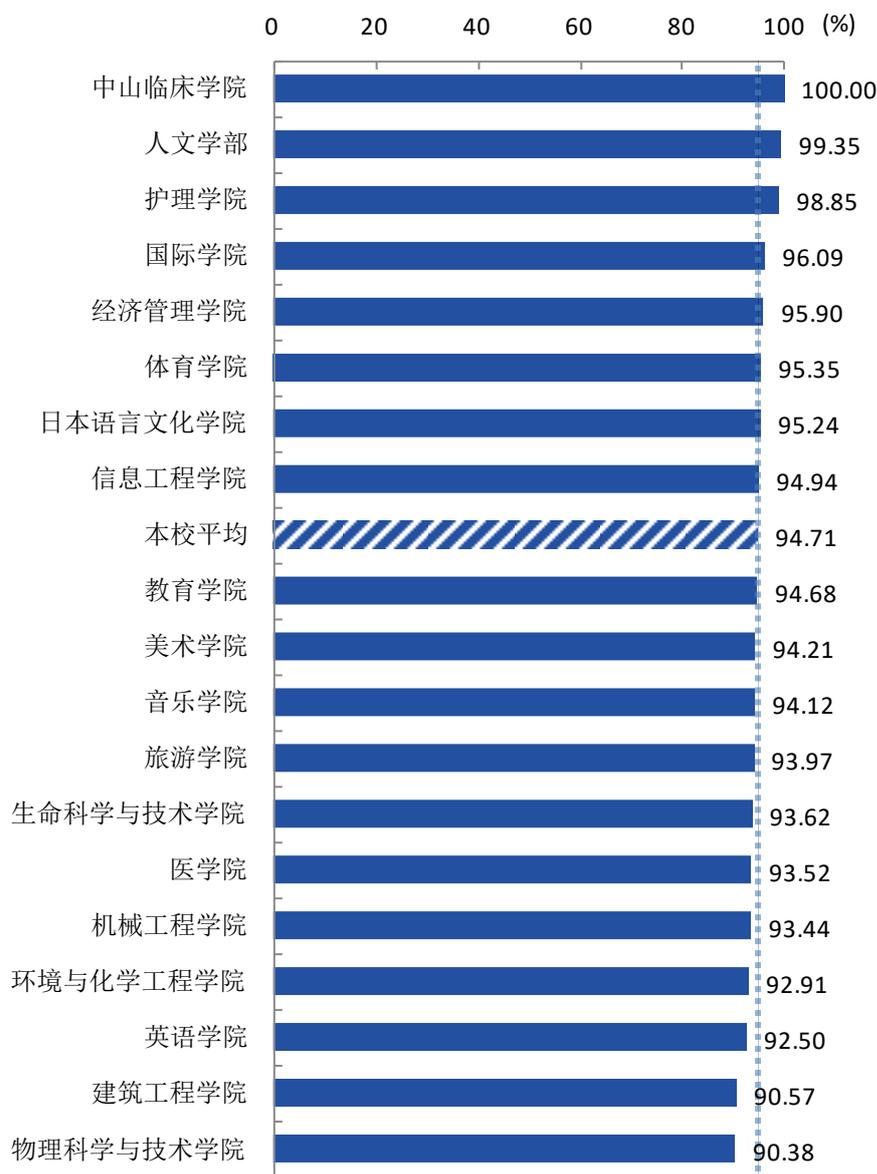


图 6-4 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 92.76%。本科毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

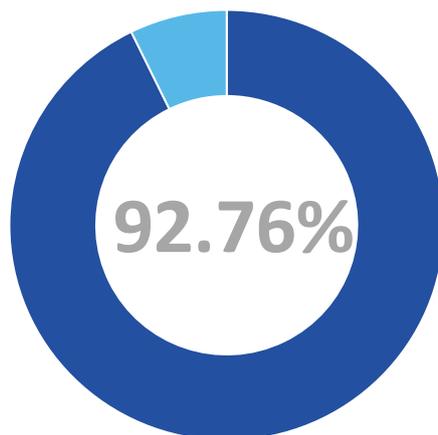


图 6-5 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是中山临床学院（100.00%）、日本语言文化学院（100.00%），教学满意度较低的学院是物理科学与技术学院（82.00%）。

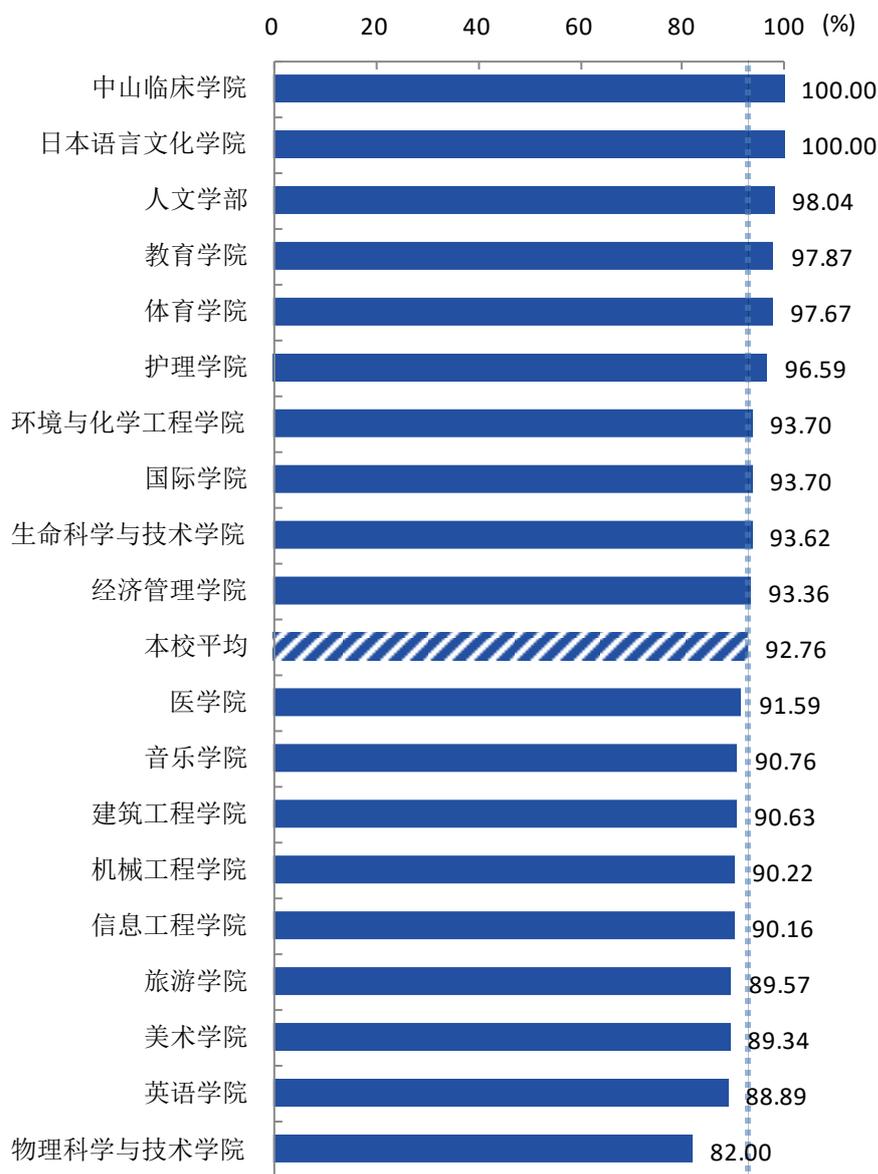


图 6-6 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（83.25%），其次是“持续学习能力”（78.25%）。

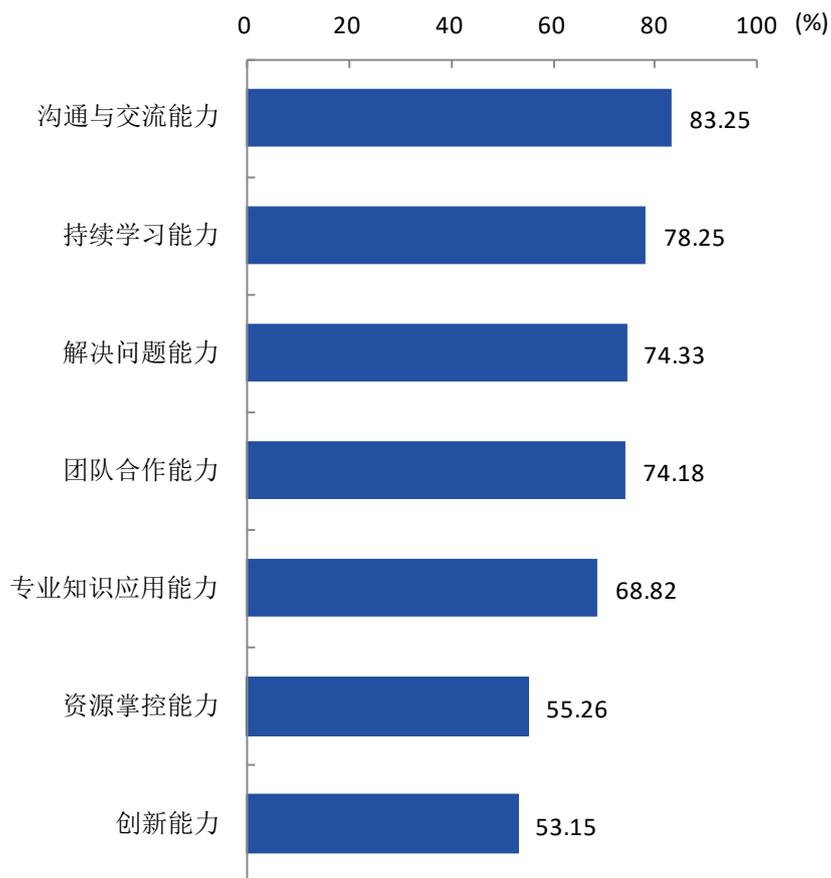


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（56.64%），其次是专业知识应用能力（55.61%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	18.28	38.36	39.18	4.18
专业知识应用能力	19.16	36.45	40.19	4.19
解决问题能力	18.68	35.79	42.34	3.20
持续学习能力	17.75	35.73	42.55	3.97
沟通与交流能力	17.39	35.97	42.76	3.88
创新能力	17.21	27.20	46.73	8.87
资源掌控能力	14.86	24.92	49.85	10.37

数据来源：麦可思-大连大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。