

天津商业大学宝德学院 2019 年毕业生 就业质量年度报告



天津商业大学宝德学院就业指导中心
二零一九年十二月

学院概况

习近平总书记在党的十九大报告中指出，就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。天津商业大学宝德学院坚持贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，始终以服务国家和地方发展战略坚持，秉承“爱国 创新 求实 笃行”的校训，坚持“创新发展，特色发展”办学之路，着力提高人才培养质量和教学科研水平。

2019年是天津商业大学宝德学院建校20周年，天津商业大学宝德学院是以管理学、经济学和艺术学等学科为主，兼有工学、文学等学科的多科性独立学院。建校20年间，在教学、管理等方面硕果累累，共计为社会培养本专科毕业生近三万人，毕业生分布在祖国各地，为社会贡献着力量。

学院设有工商管理系、会计学系、经济贸易系、外国语言文学系、计算机与信息技术系、艺术设计系以及新成立的戏曲与舞蹈系等教学单位。共有工商管理、市场营销、人力资源管理、物流管理、旅游管理、会计学、财务管理、国际经济与贸易、金融学、英语、日语、计算机科学与技术、电子商务、信息管理与信息系统、视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计、动画等本科专业，已有在校生8000余人。

结合学院的人才培养定位，学院的就业工作以服务学生为根本，以科学育人为核心，不断提升大学生就业于职业发展教育工作，积极树立宝德学院就业工作品牌，全面构建有特色的高质量就业体系。将培养学生素质和就业能力作为教育教学工作的出发点与落脚点，非常重视就业指导工作，拥有职业化、专业化的就业工作队伍，《大学生职业生涯规划》课程与《大学生就业与创业指导》列入教学计划，学院开展的“一日生活规律化”和“第二课堂”以及所有学生活动的目的都是为了提升学生的就业能力，同时为毕业生开辟广泛的就业渠道，多年保持较高的毕业生就业率。近年来学生考取研究生的比率逐年提高，每年都有很多学生考取国内外知名高校硕士研究生。

学院拥有先进、齐备的实践教学设施。包括被天津市教委评定为“天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位”的艺术设计实验教学中心、学院评定的“工商管理实验教学中心”、物理实验室、电工电子实验室、电子工艺实验室、通信原理实验室、计算机原理实验室、嵌入式与物联网实验室、网络实验室、金融信息系统实验室、国际贸易实务综合实验室、商业银行业务综合实验室、酒店管理业务实验室等。

就业质量年度报告说明

我院为全面总结和分析 2019 年毕业生就业状况，建立健全就业质量评价机制，为学院教学和人才培养工作提供有效反馈，我院根据教育部有关工作要求从毕业生发展成长度、高校对社会贡献度、用人单位满意度等方面系统性、综合评价高校毕业生就业质量，编制了 2019 年毕业生就业质量报告。报告由生源情况、2019 届毕业生就业工作基本情况、2018-2019 年宝德学院校园招聘情况、用人单位对我校毕业生就业状况的反馈、学校在加强学生就业创业教育、指导和服务方面的主要举措、毕业生创新创业情况、2020 年我院毕业生就业形势的预测分析、就业工作对学院教育教学的反馈共八部分组成，相关说明如下。

1、就业基本数据来源：

就业质量年度报告中的数据来源于天津市高校毕业生就业管理平台及全国高校毕业生就业管理系统，统计截至 2019 年 8 月 1 日。

我院调查数据：来源于面向 2019 届毕业生开展的座谈活动、电话回访；来源于面向 2019 届毕业生开展的 2 项校内调查，“签约状况调查”（根据不同专业、不同就业地区）和“就业满意度调查”（根据不同性别、不同专业、不同用人单位性质），以及面向重点用人单位开展的人才需求及毕业生社会评。

就业市场数据：2018 年 9 月至 2019 年 6 月期间，面向 2019 届毕业生发布的校园招聘信息、开展的招聘活动等就业市场记录数据。

2、就业质量年度报告中统计指标

升学=考取硕士研究生

出国（境）=被国外高校录取

签协议=签订就业协议+签订劳动合同

其他形式就业=用人单位开具其他形式就业证明

就业=签协议（合同）+国内升学+出国（境）留学+其他形式就业

未就业=拟国内升学+拟出国（境）留学+有就业意愿待就业（在津 / 回原籍待就业）+暂不就业

就业率 = {国内升学 + 出国（境）留学 + 签协议（合同） + 其他形式就业 / 毕业生总数} × 100%

天津商业大学宝德学院 2019 年毕业生就业质量年度报告

目录

| | |
|------------------------------|----|
| 一、生源情况 | 1 |
| 1.1 性别分布 | 1 |
| 1.2 生源地分布 | 2 |
| 1.3 系与专业分布 | 3 |
| 二、2019 届毕业生就业工作基本情况 | 4 |
| 2.1 2019 年全院年终就业率 | 4 |
| 2.2 2019 年毕业生就业地区分布统计 | 5 |
| 2.3 2019 年毕业生就业单位性质分布统计 | 5 |
| 三、2018-2019 年宝德学院校园招聘情况 | 6 |
| 四、用人单位对我校毕业生就业状况的反馈 | 6 |
| 4.1 用人单位对我校毕业生的整体满意度分析 | 6 |
| 4.2 用人单位对我校毕业生工作表现的评价 | 7 |
| 五、学校在加强学生就业创业教育、指导和服务方面的主要举措 | 7 |
| 5.1 学院领导特别重视——认真落实“一把手”工程 | 7 |
| 5.2 就业工作动手早 | 7 |
| 5.3 就业指导课程 | 8 |
| 5.4 提升就业团队工作能力 | 8 |
| 5.5 创新创业教育 | 8 |
| 5.6 就业技能培训 | 8 |
| 5.7 开拓就业渠道和招聘会 | 8 |
| 5.8 建立了辅导员周例会制度和就业进度表周报制度 | 9 |
| 5.9 短信服务平台及就业网站建设 | 9 |
| 5.10 《天津商业大学宝德学院毕业生就业指导手册》 | 9 |
| 5.11 就业实习基地建设情况 | 9 |
| 5.12 困难毕业生帮扶 | 9 |
| 六、毕业生创新创业情况 | 9 |
| 七、2020 年我院毕业生就业形势的预测分析 | 10 |
| 八、就业工作对学院教育教学的反馈 | 10 |

宝德学院 2019 年认真学习和贯彻落实《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）精神，按照天津市教委和天津市大学生就业指导中心的指导和部署，认真做好就业工作，提高工作质量，促进了 2019 年我院毕业生就业工作。我院始终将培养学生就业素质和能力作为教育教学工作的出发点与落脚点，重视就业指导工作，为毕业生开辟广泛的就业渠道，我院通过踏踏实实的出色工作，使 2019 年毕业生整体顺利充分就业。

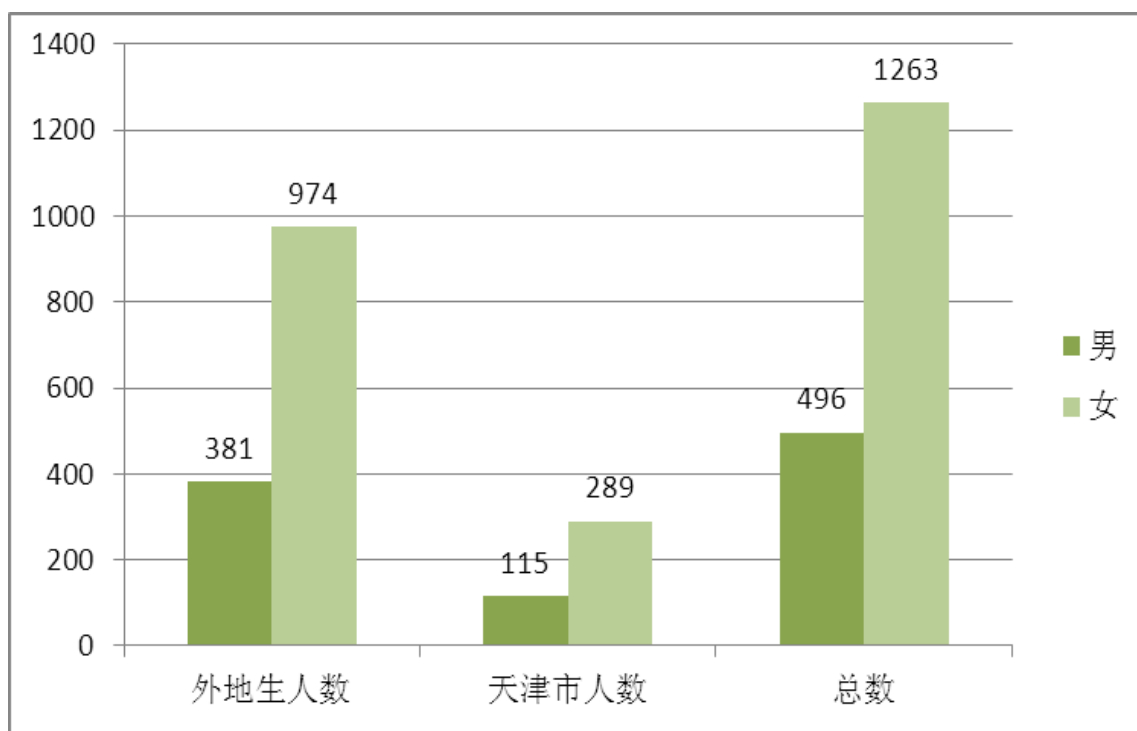
一、 生源情况

1.1 性别分布

2019 年毕业生性别人数统计表

| 性别 | 外地生人数 | 天津市人数 | 总数 | 毕业生总人数 |
|----|-------|-------|------|--------|
| 男 | 381 | 115 | 496 | 1759 |
| 女 | 974 | 289 | 1263 | |

2019 年毕业生性别比例



1.2 生源地分布

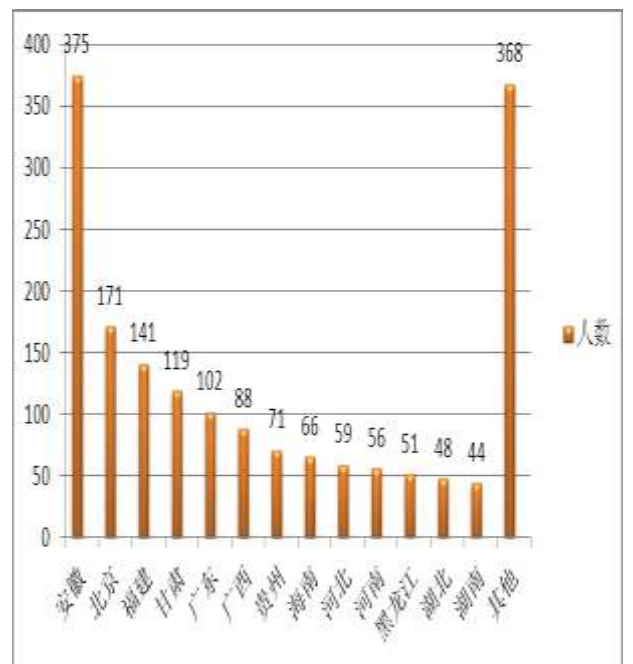
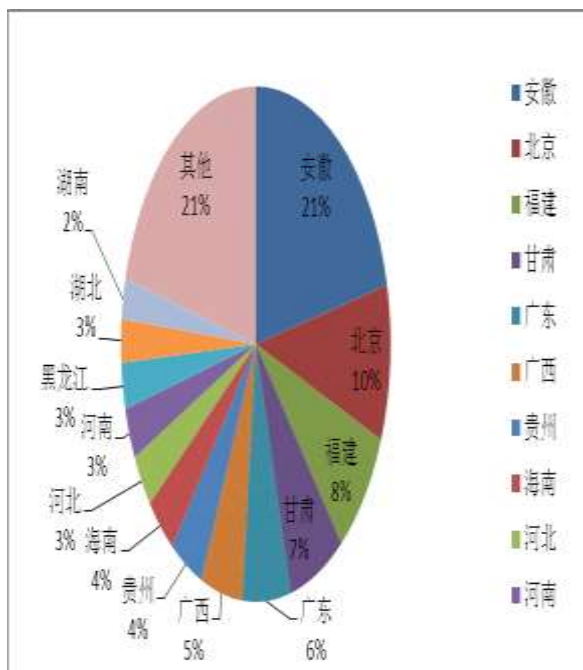
2019 年毕业生生源统计表

| 生源所在地 | 人数 | 所占比例 |
|-------|-----|--------|
| 北京 | 22 | 1.22% |
| 天津 | 375 | 21.30% |
| 河北 | 171 | 9.70% |
| 山西 | 141 | 8.00% |
| 内蒙古 | 102 | 5.80% |
| 吉林 | 20 | 1.10% |
| 黑龙江 | 29 | 1.60% |
| 辽宁 | 22 | 1.30% |
| 上海 | 12 | 0.64% |
| 江苏 | 59 | 3.40% |
| 浙江 | 66 | 3.80% |
| 安徽 | 48 | 2.70% |
| 福建 | 11 | 0.60% |
| 江西 | 51 | 2.90% |
| 山东 | 8 | 0.44% |
| 河南 | 42 | 2.40% |
| 湖北 | 16 | 0.90% |
| 湖南 | 14 | 0.80% |
| 广东 | 9 | 0.50% |

| | | |
|----|------|---------|
| 广西 | 44 | 2.50% |
| 海南 | 26 | 1.50% |
| 重庆 | 9 | 0.50% |
| 四川 | 71 | 4.00% |
| 云南 | 56 | 3.20% |
| 贵州 | 88 | 5.00% |
| 陕西 | 31 | 1.80% |
| 甘肃 | 119 | 6.80% |
| 宁夏 | 40 | 2.30% |
| 青海 | 24 | 1.40% |
| 新疆 | 33 | 1.90% |
| 总和 | 1759 | 100.00% |

2019 年毕业生生源区域分布

2019 年毕业生生源人数统计



1.3 系与专业分布

2019 年毕业生系、专业统计表

| 系别 | 所带班级 | 专业总人数 |
|-----------|----------------|------------|
| 会计学系 | 会计学(注册会计师方向) | 435 |
| | 财务管理 | 364 |
| | 系合计 | 799 |
| 工商管理系 | 人力资源管理 | 37 |
| | 市场营销 | 29 |
| | 物流管理 | 38 |
| | 工商管理 | 97 |
| | 旅游管理 | 34 |
| | 系合计 | 235 |
| 经济与贸易系 | 金融学 | 149 |
| | 国际经济与贸易 | 28 |
| | 系合计 | 177 |
| 外国语言文学系 | 英语(商务方向及翻译方向) | 70 |
| | 日语(经贸方向) | 22 |
| | 系合计 | 92 |
| 计算机与信息技术系 | 计算机科学与技术 | 39 |
| | 电子商务 | 58 |
| | 信息管理与信息系统 | 25 |
| | 系合计 | 122 |
| 艺术设计系 | 动画 | 46 |
| | 艺术设计(服装艺术设计方向) | 46 |
| | 艺术设计(环境艺术设计方向) | 135 |
| | 艺术设计(视觉传达设计方向) | 107 |
| | 系合计 | 334 |
| 共计 | 学院共计 | 1759 |

二、2019 届毕业生就业工作基本情况

2019 年我院共有本科毕业生 1759 人，其中男生 496 人，女生 1263 人；男女生比例 1:2.1，女大学生比例偏大，天津生源 375 人和外省市生源 1384，截止到 2019 年 8 月 1 日我院毕业生已经落实就业 1642 人，就业率为 93.35%，其中签约 1399 人，签约率为 79.53%。考取研究生 13 人，占 0.74%，出国 12 人，占 0.68%，待就业 117 人，占 6.65%，我院应届毕业生的签约率和就业率高于去年同期。

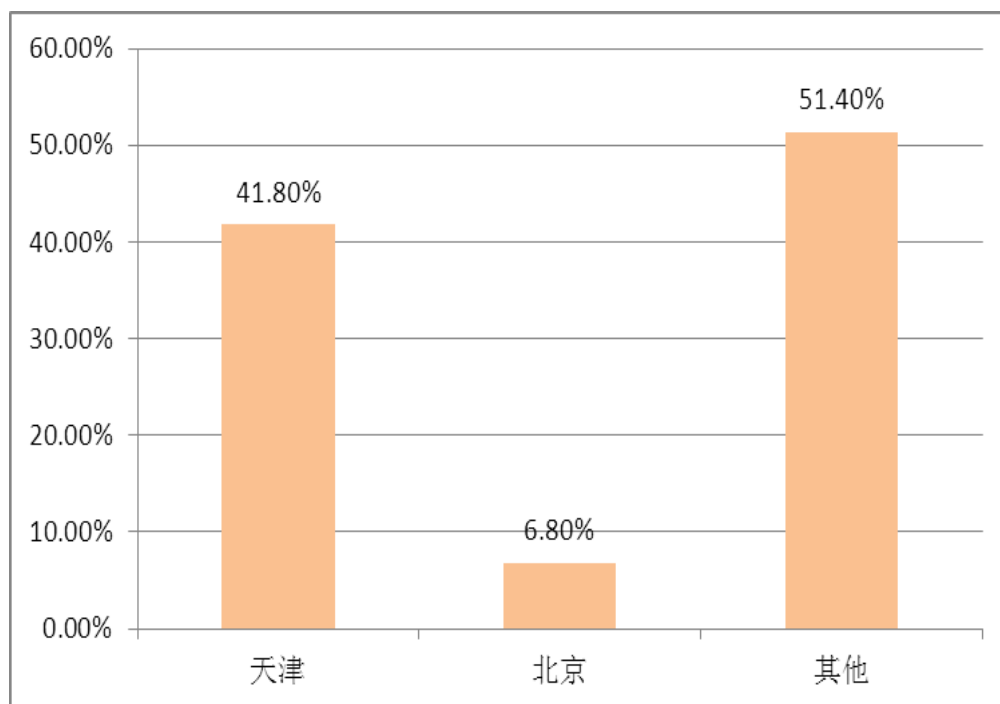
2.1 2019 年全院年终就业率（2019 年 12 月 25 日统计）

| 年份 | 学历 | 总数 | 就业率 | 签约人数 | 考研 | 出国 | 其他就业 | 待就业 |
|------|----|------|--------|------|----|----|------|-----|
| 2019 | 本科 | 1759 | 93.35% | 1399 | 13 | 12 | 218 | 117 |

2.2 2019 年毕业生就业地区分布统计

我院 2019 年毕业生的就业地区主要集中在天津约 41.8%，其次是在北京市约占 6.8%，其他地区包括河北省、江西省等地约占 51.4%。

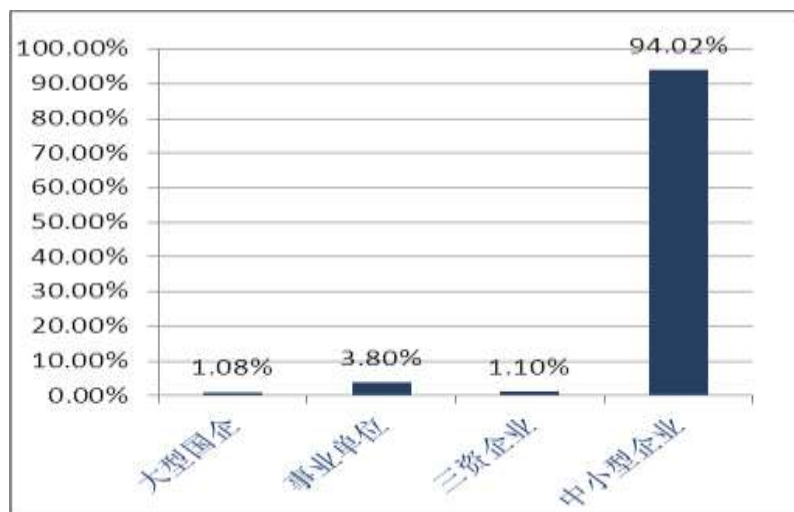
2019 年毕业生就业地区分布



2.3 2019 年毕业生就业单位性质分布统计

我院 2019 年毕业生的就业去向，大型国企占就业人数的 1.08%，事业单位占 3.8%，三资企业占 1.1%，中小型企业占 94.02%。

2019 年毕业生就业单位性质划分



三、2018-2019 年宝德学院校园招聘情况

就业指导中心面向 2019 年毕业生举办各种规模的校园招聘会 21 场，共 410 家单位参加，举办专场招聘会和招聘说明会 66 场，通过校信通信息平台及微信平台发布招聘信息的用人单位 120 家等，总计到我校招聘的单位 660 家，提供用人岗位信息数 8000 个。同时就业指导中心还积极组织学生参加天津市大中专毕业生就业指导服务中心举办的多场招聘会以及积极参加和组织《教育部办公厅关于举办全国教育系统 2019 届高校毕业生网上招聘活动》、《“山东枣庄—高校人才直通车”活动》、《“一带一路区域面向高校毕业生网上招聘会”活动》、《工业和信息化部办公厅 教育部办公厅关于开展 2019 年中小企业与高校毕业生创业就业对接服务工作》、《2019 年西部地区面向高校毕业生网上招聘月活动》等活动。

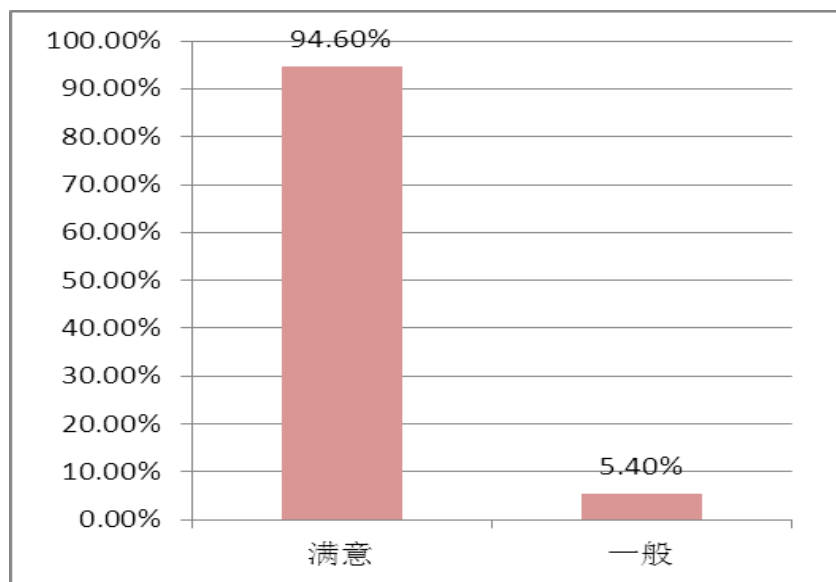
四、用人单位对我校毕业生就业状况的反馈

我院高度重视用人单位评价，用人单位评价是评估高校人才培养质量的重要依据。学院通过问卷调查的方式，了解了用人单位对我校毕业生的评价和意见，以及对我校人才培养工作的建议。具体情况如下：

4.1 用人单位对我校毕业生的整体满意度分析。

根据毕业生追踪调查，94.6%的受访单位对我校毕业生的表现“满意”，5.4%的受访单位表示“一般”。

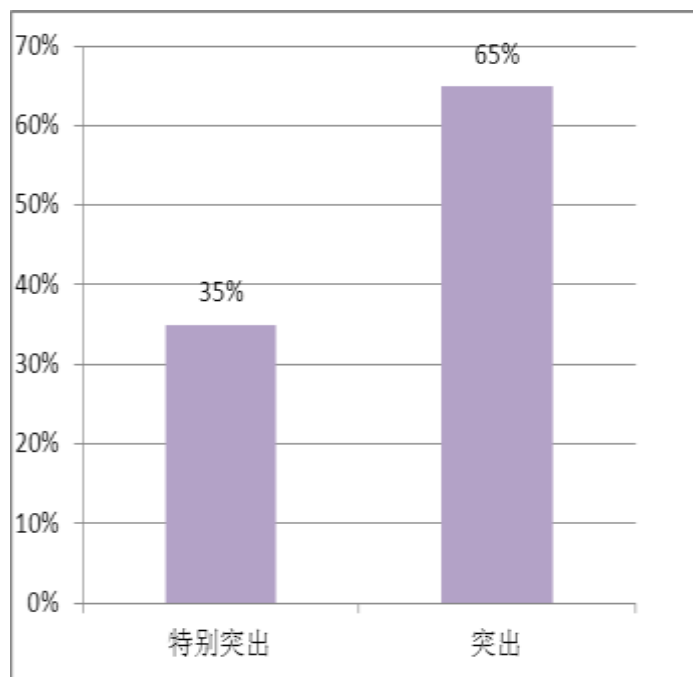
用人单位对我校毕业生的整体满意度分析



4.2 用人单位对我校毕业生工作表现的评价

根据毕业生追踪调查，35%的用人单位认为与同批入职员工相比，我校毕业生的表现“特别突出”，65%的单位认为“突出”。

用人单位对我校毕业生工作表现的评价



五、学校在加强学生就业创业教育、指导和服务方面的主要举措

5.1 学院领导特别重视——认真落实“一把手”工程

宝德学院领导对就业工作高度重视，将就业工作写入《宝德学院 2018-2019 年度工作要点》，成立了以朱世和院长为组长、各系部主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，召开专门会议研究部署就业工作，制定了《天津商业大学宝德学院就业工作意见》，统一思想，明确责任，规范管理办法，提出了“以提高签约率为基础，全面促进学生就业工作”的工作目标。各级会议，领导都强调就业工作的重要性。院长还经常到各系进行调研，了解就业进展。

5.2 就业工作动手早

2018 年 1 月寒假前对所有 2019 届毕业生进行了就业动员，分析就业形势，就业途径等并在春节的家长信里增加了就业内容，提示学生和家长提前进行就业铺垫。2018 年 3 月开始进行就业意向调查，就业讲座等。

5.3 就业指导课程

《大学生职业生涯规划指导》《大学生就业指导课程》作为必修课列入教学计划，2018 年 4 月开始对 2019 年毕业生进行《大学生就业创业指导》教育，经过培训的学生无论在就业理念还是就业定位都是很准确的，他们制作的简历很吸引用人单位，提高了面试成功率，而且我院包括“第二课堂”以及一切学生生活活动都以提升学生的就业能力为导向，我院还有“一日生活规律化”活动，培养学生的工作习惯和职业素质。

5.4 提升就业团队工作能力

每周召开毕业班辅导员例会，培训辅导员就业工作技能，对毕业班辅导员进行了包括《用人单位招聘流程控制》、《人力资源专员与人力资源经理面试过程常问的问题》、《科学就业观与大学生职业生涯规划》、《企业人力资源管理和大学生就业》、《就业工作方法》在内的专题主题就业培训，指导辅导员对自己所带学生进行分类，各类学生实现零突破，组织辅导员进行就业工作探讨和交流，共同提升就业工作能力。

5.5 创新创业教育

我院响应国家号召，积极引导和指导学生进行创新创业教育，组织学生参加创业能力、模拟公司培训，组织学生参加创新创业大赛，聘请创业专家指导学生创新创业教育，组织职场人士与 HR 进课堂与学生面对面。宝德学院通过聘请劳动部创业工作专家向辅导员和毕业生宣讲创业相关知识，利用讲座宣传国家及天津市政府关于鼓励大学生创业方面的相关政策，解答有创业要求的毕业生的问题。统计有创业意向的同学并进行详细了解，确定他们的创业方向。组织学生参加中心举办的创业意识和创业能力培训、提供咨询与答疑，进一步推进毕业生进行自主创业。

5.6 就业技能培训

院就业指导中心为了提升毕业生的就业能力，积极开展就业技能培训，如开展了高级室内装璜设计员培训，受到学生欢迎。

5.7 开拓就业渠道和招聘会

就业指导中心积极联系、走访用人单位，开拓新渠道，经过三年多的储备，建立具有一定规模的企业资源库，为做好就业打下了良好的基础，而且在不断更新。继 2018 年 11 月 5 日，召开我院校园招聘会，2019 年 3 月 12 日和 3 月 28 日分别举办小型招聘会，并举办多场专场招聘会，为毕业生提供工作岗位，得到了用人单位和学生的高度评价。

5.8 建立了辅导员周例会制度和就业进度表周报制度

根据《天津商业大学宝德学院就业工作意见》的精神，出台了《宝德学院毕业生就业工作规定》，建立了辅导员周例会制度和就业进度表周报制度，及时向辅导员传达信息，交流就业工作经验，协商就业方法，及时提供支持。

5.9 短信服务平台及就业网站建设

利用校信通短信平台、微信公众号及就业信息管理系统发布就业信息，直接把招聘信息发每个学生的手机上，及时为学生进行就业服务。

5.10 《天津商业大学宝德学院毕业生就业指导手册》

我院就业指导中心精心编制了《天津商业大学宝德学院毕业生就业指导手册》，内容涵盖了关于就业工作的相关规定、常见问题、户口迁移、档案存放、毕业生派遣流程、党团关系转移、参军入伍、三支一扶、村官等，使学生一目了然地准确掌握就业过程中的所有相关的政策，精确制导毕业生在求职、就业的过程。

5.11 就业实习基地建设情况

我院6个系积极开拓和建立就业实习基地55个，还有多家单位希望与我院建立实习实训基地。

5.12 学院众创空间建设

根据《市教委关于构建高校众创空间促进大学生创新创业的实施意见(津教委[2015]25号)》文件要求，我院建设了“宝德学院众创空间”，由玗瑛公社进行经营，为创业学生提供工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间，截至2019年7月底，完成六次创业团队路演，入驻25家学生创业团队，创业团队都注册了公司，众创空间运营健康。

5.13 困难毕业生帮扶

2019年我院共有41名毕业生获得天津市发放的求职补贴。包括低保家庭、贫困残疾人家庭、本人残疾等。我院准确把握家庭经济困难毕业生和就业困难生的情况并提供“一对一”的就业指导、就业服务和重点推荐，想方设法帮助他们就业。我们日常积极与困难学生交流，了解困难学生的思想、家庭情况，提供心理疏导、心理健康服务等，帮助贫困毕业生就业。

我院按照教委的统一部署，积极宣传并认真推进了各基层就业项目、毕业生入伍、自主创业、经济困难毕业生帮扶、残疾毕业生的帮扶、双证书等工作，我院积极推广、组织实行双证书，目前2019年毕业生各系的双证书情况，共有各类证书数百个，另外，我们鼓励学生通过计算机国家等级考试以及各种有助于就业的资格认证考试等，力争培养具备多方面能力的复合型复合人才。

六、毕业生创新创业情况

宝德学院高度重视大学生的创新创业工作，对大学生创新创业给予大力支持和指导，于 2016 年建成校内大学生创业基地，已有多家大学生创立的企业落户创业基地。我院自 2008 年首届本科生毕业开始，每年都有一定数量的毕业生自主创业，比较典型的有 2019 年艺术设计系动画专业毕业生彭涛创立“匠影（天津）影视文化传媒有限公司，随着我院对大学生创新创业的支持力度的加强，将有更多毕业生进行创业。

七、2020 年我院毕业生就业形势的预测分析

2020 年宝德学院毕业生人数比 2019 年多 100 余人，从目前的就业形势来看，2020 年我院毕业生就业前景不容乐观，我院 2020 年毕业生男女生比例维持在 1:2.1，女大学生就业困难一直是就业难题，所以我们预测我院 2020 年的就业形势依然非常严峻。而且 2020 年全国毕业生高达 874 万，属于难上加难就业年，尤其是日语、国际经济与贸易、英语和物流管理等专业，就业签约率和就业率仍会有一定程度的降低。

八、就业工作对学院教育教学的反馈

宝德学院领导高度重视就业工作对招生、教育教学环节的反馈，一直强调就业工作和招生工作进行联动，就业指导中心为招生提供不同时间段各专业毕业生的签约情况以及就业去向等情况，为我院招生工作提供依据，就业和招生密切配合。同时，就业指导中心的就业工作周报每周都向各系反馈就业数据，为教育教学和人才培养提供数据参考，进一步完成了宝德学院招生、培养、就业联动的全过程就业服务机制。

毕业生就业情况对招生工作的影响越来越明显，最近几年，毕业生的就业情况成为考生和家长了解高校办学水平的重要指标，在我院的招生咨询过程中，考生和家长非常关注学院和专业的就业情况，就业质量直接影响考生的专业填报

的热度，招生部门可以根据就业情况帮助考生和家长认识专业的需求和发展情况，指导考生科学地填报高考志愿，对招生和人才培养有促进作用。

毕业生就业状况促进了宝德学院对学生综合能力和素质的培养，从校友座谈会上，我们了解到，宝德学院一直实施的“一日生活规律化”在于培养学生良好的生活和学习习惯，在学生就业过程中起到了巨大的作用，“一日生活规律化”促进学生养成了良好的时间、纪律和诚信等职业素质的养成，良好的职业素质和专业能力，已经成为用人单位选择人才的用人观念，也为宝德学院赢得了良好的声誉，宝德学院将继续加强学生的职业素质培养，激发学生德才兼备的发展意识和创新思维，推深入进我院“一日生活规律化”等素质培养机制。

我院根据社会需求，及时调整人才培养方案，提高学生的实践能力，2019年学院成立了影视与舞蹈系，增加了戏剧影视文学、广播电视编导、舞蹈表演、表演等专业等，开设了许多很受学生欢迎的公选课程，满足学生的多元化发展，提升了我院学生的就业能力，促进了我院的就业工作，也为今后的就业工作打下了良好的基础。

中国特色社会主义进入新时代，全国教育大会成为我国教育事业发展史上的里程碑，习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。“全国教育大会将教育定位为‘国之大计、党之大计’，吹响了加快推进教育现代化、建设教育强国的奋进号角，具有重大的现实意义和深远的历史意义。”我院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧密联系实际，真学真用，把总书记关于教育的重要论述认真落实到位，深化教育改革，优化教学资源，培养适合社会需求的人才，提升毕业生就业能力。就业是最大的民生。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业，我院将继续积极开展就业服务，努力开拓就业渠道，提升我院就业服务质量。