

天津师范大学 2018 年毕业生就业质量报告

天津师范大学学生就业指导中心 编

目 录

学校概况.....	- 1 -
报告说明.....	- 4 -
第一篇 毕业生就业基本情况.....	- 5 -
一、毕业生的规模.....	- 5 -
二、就业率及毕业去向.....	- 5 -
（一）总体就业率及毕业去向.....	- 5 -
（二）各学院就业率.....	- 6 -
（三）不同特征群体就业率及毕业去向.....	- 6 -
（四）未就业分析.....	- 10 -
三、就业流向.....	- 10 -
（一）就业地区分布.....	- 10 -
（二）就业单位分布.....	- 11 -
（三）就业行业分布.....	- 12 -
（四）就业职业分布.....	- 12 -
四、升学情况分析.....	- 13 -
五、签约各类教学单位情况分析.....	- 16 -
（一）总体情况.....	- 16 -
（二）签约本市教育局情况统计.....	- 16 -
六、各学历层次毕业生就业情况分析.....	- 18 -
（一）博士研究生.....	- 18 -
（二）硕士研究生.....	- 19 -
（三）本科生.....	- 20 -
（四）高职.....	- 22 -
第二篇 就业工作举措.....	- 23 -
一、加强机制建设，充分调动就业工作积极性创造性.....	- 23 -
二、完善就业指导服务体系，提升就业指导工作水平.....	- 24 -
三、加强就业市场开发与建设，规范校园招聘管理.....	- 25 -
四、做好就业引导与教育，鼓励毕业生多途径、多形式就业.....	- 25 -

五、强化精准服务，做好就业帮扶.....	- 26 -
第三篇 用人单位对毕业生的评价.....	- 27 -
一、用人单位对毕业生的各项能力满意度.....	- 27 -
（一）用人单位对毕业生的能力满意度.....	- 27 -
（二）主要行业用人单位对毕业生的能力满意度.....	- 27 -
（三）不同类型用人单位对毕业生的能力满意度.....	- 28 -
（四）不同规模用人单位对毕业生的能力满意度.....	- 30 -
二、用人单位对毕业生的个人品质评价.....	- 30 -
（一）用人单位对毕业生的个人品质满意程度.....	- 30 -
（二）主要行业用人单位对毕业生的个人品质满意度.....	- 31 -
（三）不同类型用人单位对毕业生的个人品质满意度.....	- 32 -
（四）不同规模用人单位对毕业生的个人品质满意度.....	- 32 -
三、用人单位对毕业生的知识水平评价.....	- 33 -
（一）用人单位对毕业生的知识满意度.....	- 33 -
（二）主要行业用人单位对毕业生的知识满意度.....	- 33 -
（三）不同类型用人单位对毕业生的知识满意度.....	- 34 -
（四）不同规模用人单位对毕业生的知识满意度.....	- 34 -
四、主要结论及建议.....	- 35 -
（一）主要结论.....	- 35 -
（二）用人单位对高校人才培养的反馈.....	- 35 -

学校概况

天津师范大学是天津市属重点院校，始建于 1958 年，原名天津师范学院，1982 年更名为天津师范大学。1999 年，原天津师范大学、天津师范高等专科学校、天津教育学院合并组建新天津师范大学。



学校占地面积 3500 亩、建筑面积 84 万平方米。

学校现有 23 个学院，70 个本科专业，8 个博士学位授权一级学科，35 个硕士学位授权一级学科，15 个硕士专业学位类别，涉及哲学、经济学、法学、教育

学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类。学校现有国务院学位委员会第七届学科评议组成员 3 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 11 人。拥有 2 个国家重点学科，7 个天津市一流学科，18 个天津市重点学科，4 个天津市“重中之重”学科，15 个天津市特色学科（群），化学学科进入“ESI”排名全球前 1%。根据教育部学位与研究生教育发展中心发布的第四轮学科评估结果，我校政治学、马克思主义理论、心理学、世界史 4 个学科获评 B+ 学科，教育学、中国语言文学 2 个学科获评 B 类学科。6 个教育部特色专业建设点，16 个天津市品牌专业建设点，5 个天津市战略性新兴产业相关专业建设点，8 个天津市优势特色专业建设点，12 个天津市应用型专业建设点。2 个国家级实验教学示范中心，10 个涵盖人文社科基地、工程中心、国际联合研究中心的省部级重点实验室，7 个博士后科研流动站。学校已建成 9 门国家级精品资源共享课、25 门市级精品课程，1 支国家级教学团队、11 支市级教学团队、2 支天津市“十二五”综投教学创新团队。获得国家首届基础教育教学成果一等奖 1 项，国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，全国首届高校青年教师教学竞赛文科组一等奖 1 项。



学校现有全国大学生文化素质教育基地、国家教育部中小学骨干教师培训基地、天津市思想政治教育队伍专职人员培养基地、天津市高校辅导员培训基地、天津市首批新媒体建设示范校。

学校定期出版《天津师范大学学报》、《心理与行为研究》、《青少年科技博览》、《数学教育学报》、《中等数学》、《政治思想史》和《经济社会史评论》等 9 种期刊。

全日制本科生 21859 人，全日制硕士研究生 3562 人，博士研究生 326 人，各级各类留学生 2482 人。教职工 2324 人，其中专任教师 1363 人，拥有高级职称 633 人，具有博士学位 751 人。

学校人文社会科学历史积淀深厚，注重新型智库建设，主动为党和政府科学决策服务。努力发展自然科学学科，建设综合性大学。彰显教师教育办学特色，形成了学科专业教育与教师职业养成教育相结合的教师教育模式。积极探索全员全过程全方位育人，形成了以“课上课下、工作队伍、项目育人、线上线下、校内校外”五个一体化为基础的育人体系。



学校始终坚持开放办学，与 29 个国家和地区的 159 所大学、机构或地方政府建立友好合作关系。是首批国家教育部“来华留学示范基地”。承办四所孔子学院，多次获得“先进孔子学院”和“示范孔子学院”称号，并被评为“孔子学院先进承办校”。

学校先后荣获全国精神文明建设先进单位、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国“三八”红旗集体、全国模范教师、全国优秀教育工作者、全国道德模范提名奖等集体和个人荣誉近百项。

学校践行“勤奋严谨、自树树人”的校训，培育“学思并重、知行合一”的学风和“诚实守信、勇于担当”的校风。紧紧围绕“立德树人”中心，坚持“特色立校、质量兴校、人才强校和改革创新”发展战略，争创“教学质量、科研能力、人才水平、学科实力和管理效能”国内一流，努力把学校建设成为国内一流的教师教育特色综合性大学。

（数据统计截止时间为 2018 年 6 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教育厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《天津师范大学2018年毕业生就业质量报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 天津市毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2018年12月14日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2016-2018届毕业生，共回收有效问卷667份。使用数据涉及用人单位对毕业生的评价部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模

天津师范大学 2018 届毕业生共 7496 人。其中女生 5734 人，占毕业生总人数的 76.49%；男生 1762 人，占毕业生总人数的 23.51%，男女比例为 1:3.25，女生比例较高；市外生源为主，共 4385 人，占比为 58.50%。

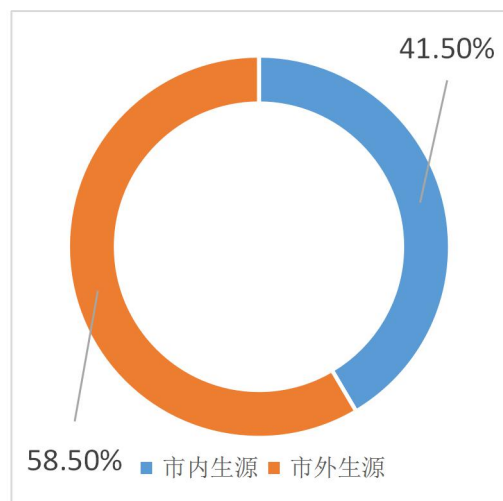
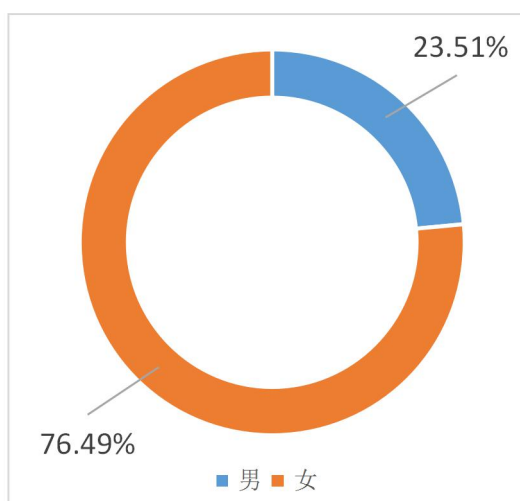


图 1-1 2018 届毕业生男女比例

图 1-2 2018 届毕业生市内外生源比例

二、就业率及毕业去向

(一) 总体就业率及毕业去向

2018 年我校共有毕业生 7496 人，毕业生总数比 2017 年减少 255 人，降幅为 3.29%。其中研究生 1201 人，本科生 5793 人，高职生 462 人。截至 2018 年 12 月 27 日，我校 2018 届毕业生总体就业率为 90.01%，此外，参与海河英才专项计划的毕业生 372 人。

根据《天津市高校毕业生就业状况统计实施细则》（试行）中对毕业生就业类型的划分，我校毕业生就业流向分为签约（含签订就业协议或劳动合同）、升学、出国、其它形式就业（含打工、自由职业、自主创业等）。2018 届各层次毕业生就业情况为：研究生就业率为 77.35%；本科生就业率为 91.77%；高职生就业率为 100%。

表 1-1 2018 届毕业生就业情况统计表

学历层次 就业类型	本科生 (5793 人)		研究生 (1201 人)		高职生 (462 人)		全体毕业生 (7496 人)	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业人数	5316	91.77%	929	77.35%	462	100%	6732	89.81%

(二) 各学院就业率

学校 2018 届毕业生分布在 27 个学院,其中学前教育学院(100%)、数学科学学院(99.21%)、初等教育学院(99.19%)毕业生就业率位居前三。

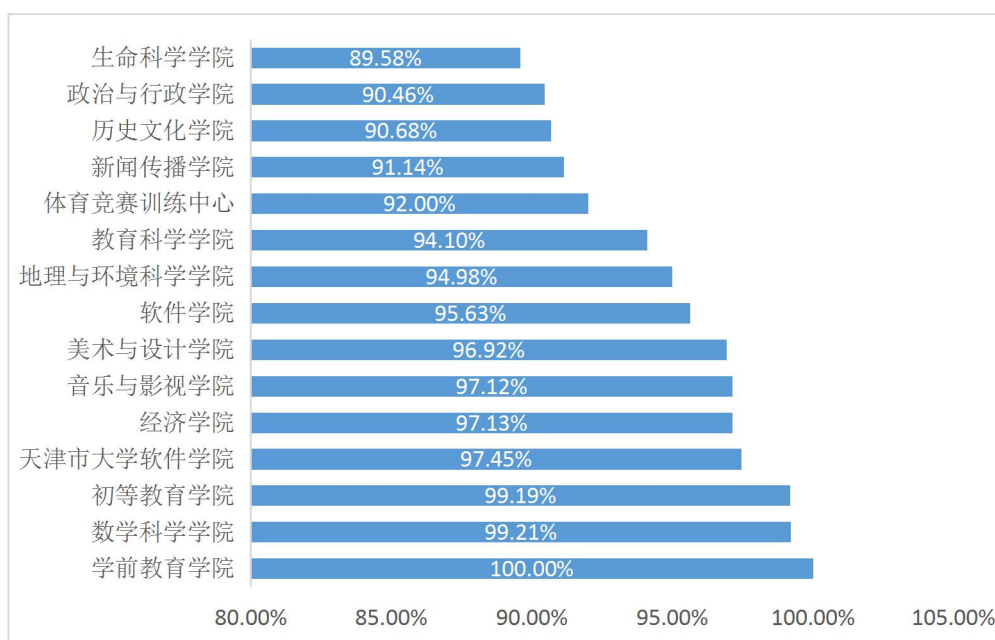


图 1-3 2018 届毕业生各学院就业率分布 (前五名)

(三) 不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率:2018 届毕业生中,女生就业率(90.27%)较男生(88.31%)高 1.96 个百分点。

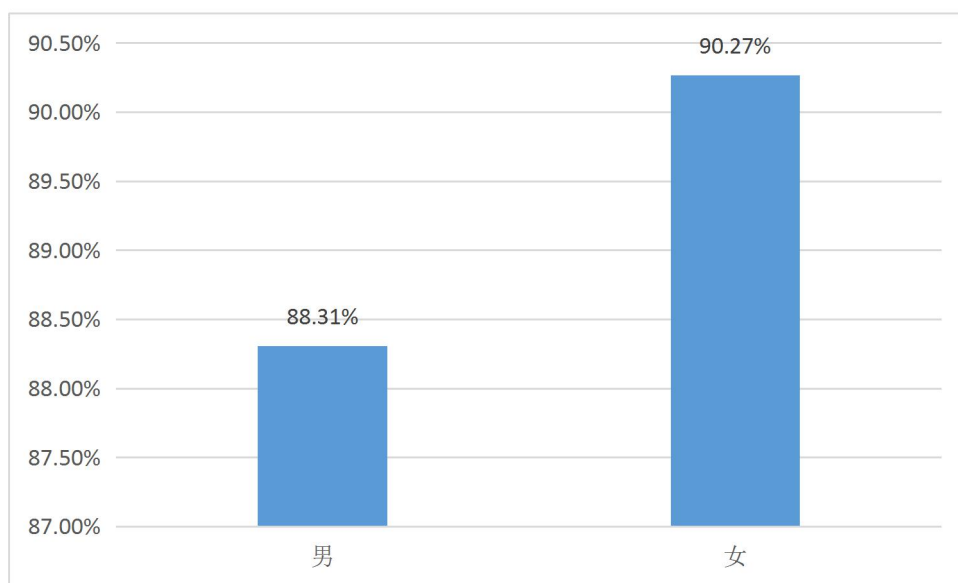


图 1-4 2018 届不同性别毕业生就业率分布

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“灵活就业”为主。男生“单位就业”比例（33.09%）高于女生（31.78%）1.31 个百分点，而女生“灵活就业”比例（46.08%）高于男生（44.95%）1.13 个百分点。

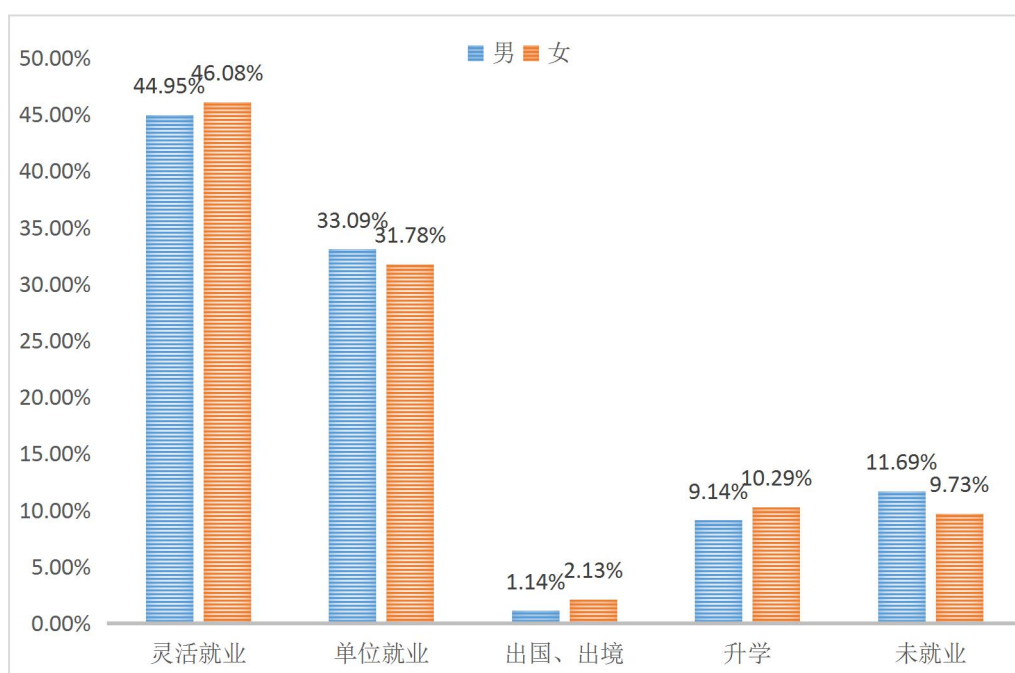


图 1-5 2018 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、应征义务兵、自主创业；灵活就业包括其他录用形式就业及自由职业。

我校近四年毕业生中女生比例均超过 70%。2018 届 7496 名毕业生中男生人数为 1762 人，占 23.51%，女生人数为 5734 人，占 76.49%。其中本科生女生比例为 75.00%、研究生女生比例为 78.52%、高职生女生比例为 92.64%。从总体就业率看，男生为 88.31%，女生为 90.27%，女生高 1.96%；从学历分类看，各学历层次的毕业生女生就业率水平均超过男生，本科毕业生女生就业率水平超过男生 1.73%；从签约情况看，男生总体签约率比女生高 1.01%，其中本科毕业生男生签约率比女生高 5.30%，硕士高 6.64%，博士毕业生男生签约率比女生低 2.02%，高职生低 35.28%。

表 1-2 2018 届毕业生各学历层次男、女生就业去向统计表

学历	全体毕业生		男、女毕业生就业情况						
	毕业生总数	合计就业率	性别	男(女)生人数/比例	签约/比例	升学/比例	出国/比例	其它形式就业/比例	就业人数/就业率
合计	7496	89.81%	男	1762	577	161	20	798	1556
				23.51%	32.75%	9.14%	1.14%	45.29%	88.31%
			女	5734	1820	590	122	2644	5176
				76.49%	31.74%	10.29%	2.13%	46.11%	90.27%
博士	40	62.50%	男	22	13				13
				55.00%	59.09%				59.09%
			女	18	11			1	12
				45.00%	61.11%			5.56%	66.67%
硕士	1201	77.35%	男	258	146	17		36	199
				21.48%	56.59%	6.59%		13.95%	77.13%
			女	943	471	12	9	238	730
				78.52%	49.95%	1.27%	0.95%	25.24%	77.41%
本科	5793	91.77%	男	1448	401	144	20	745	1310
				25.00%	27.69%	9.94%	1.38%	51.45%	90.47%
			女	4345	973	575	113	2345	4006

				75.00%	22.39%	13.23%	2.60%	53.97%	92.20%
高职	462	100%	男	34	17			17	34
				7.36%	50%			50.00%	100.00%
			女	428	365	3		60	428
				92.64%	85.28%	0.70%		14.02%	100.00%

注：“其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

2. 生源地

就业率：2018 届毕业生中，市内生源毕业生就业率（88.94%）较天津市外生源毕业生就业率（90.42%）低 1.48 个百分点。

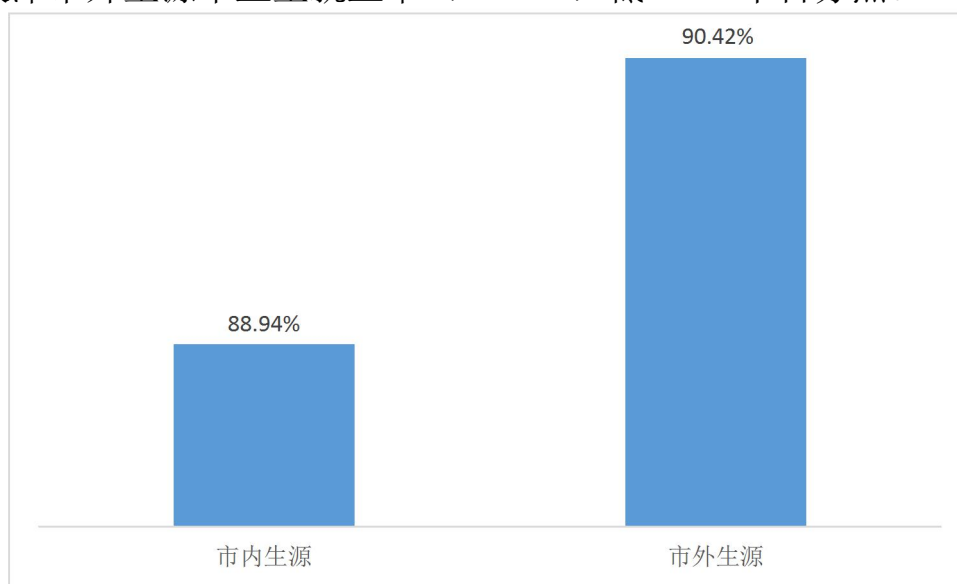


图 1-6 2018 届不同生源毕业生就业率分布

毕业去向：2018 届毕业生中，市内生源“单位就业”比市外生源毕业生高 9.11 个百分点，市外生源毕业生“升学”比例比市内生源毕业生高 6.19 个百分点。

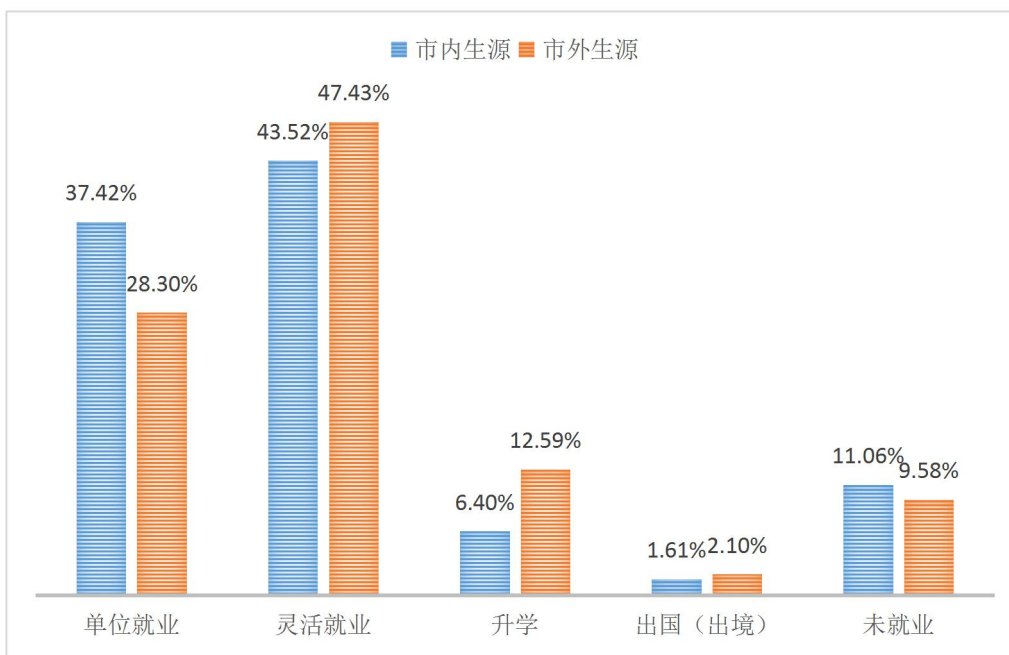


图 1-7 2018 届不同生源毕业生毕业去向分布

(四) 未就业分析

2018 届未就业毕业生人数共 764 人，占比 10.19%，未就业原因分析有以下几点：

①今年各事业单位、公务员及区县教育局签约时间较晚，部分学生尚在等待签约；

②部分外地毕业生从本省办理二分手续，其当前就业情况无法从毕业生就业系统中反映出来；

③根据目前掌握的离校未就业毕业生情况，有些学生已有工作去向，如考取公务员、选调生，但尚未进入签约程序，现阶段无法统计。

三、就业流向

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生就业地区以天津为主，占比 73.09%；市外就业人数较多的地区为北京市(5.84%)、山东省(2.84%)、广东省(2.46%)、江苏省(2.17%)和河北省(1.71%)。

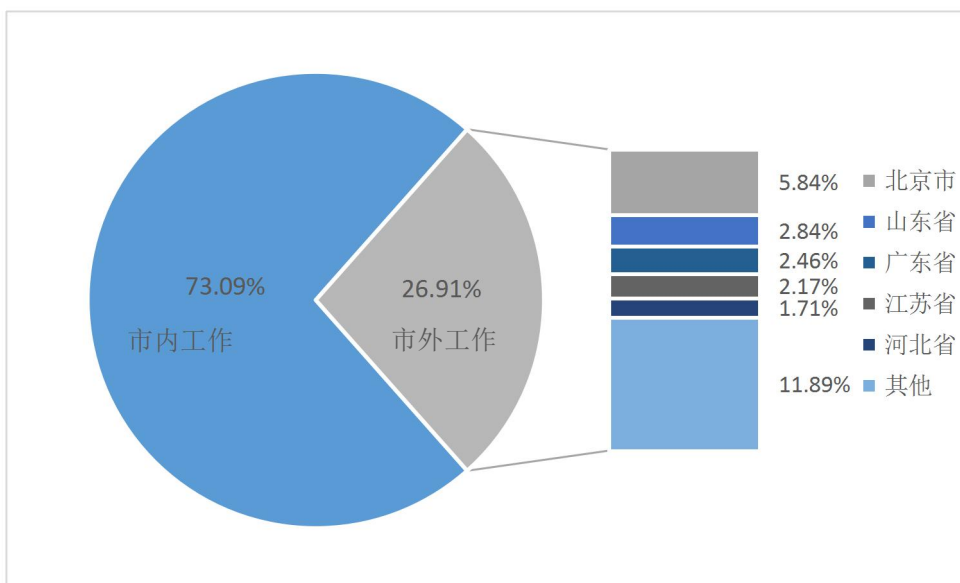


图 1-8 2018 届毕业生地区分布图

生源地与就业地域交叉分析：市内生源毕业生中，94.47%选择留在天津市工作；天津市外地生源中，53.11%的毕业生也优先考虑在天津市就业，另有 26.63%的毕业生回生源地就业。

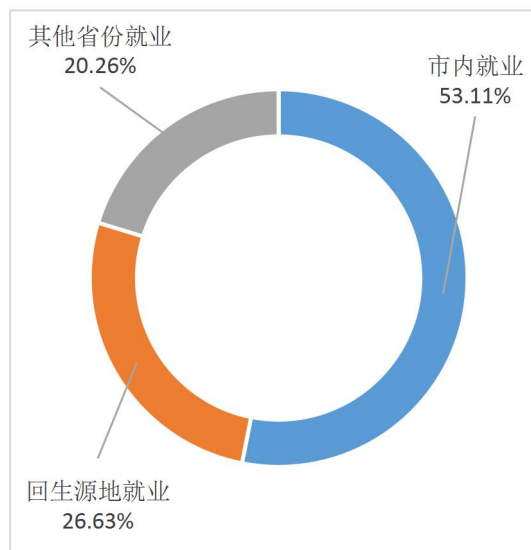
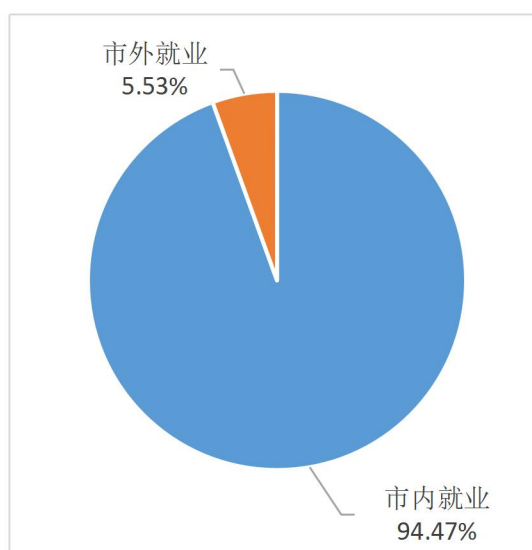


图 1-9 市内生源毕业生就业地区分布 图 1-10 市外生源毕业生就业地区分布

（二）就业单位分布

就业单位性质：学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（40.22%），其次为一般初、中等教育单位，占比 38.09%。

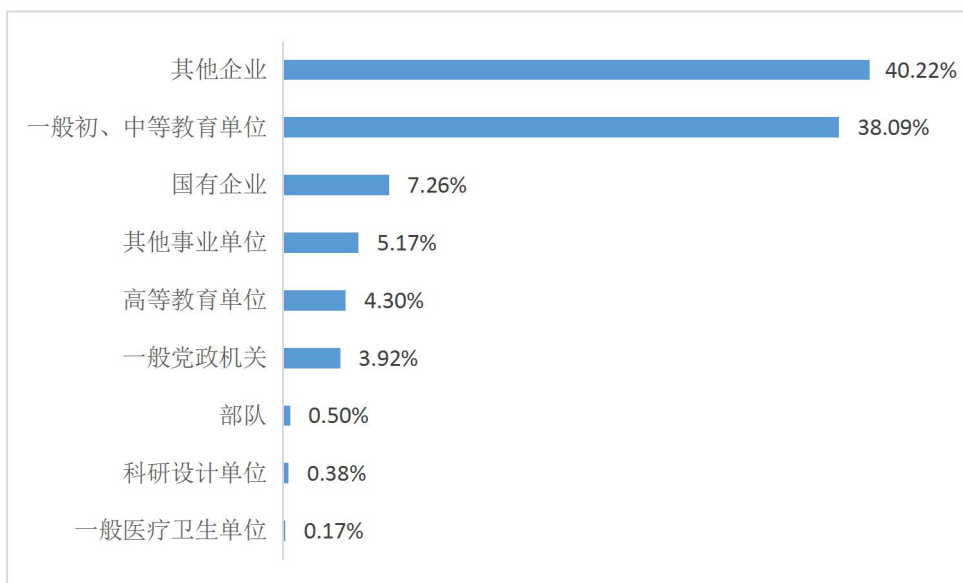


图 1-11 2018 届毕业生就业单位性质分布

（三）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“教育”和“公共管理、社会保障和社会组织”，占比分别为 48.06%和 15.19%，这一行业流向与我校教师教育特色综合性大学办学宗旨相符合。

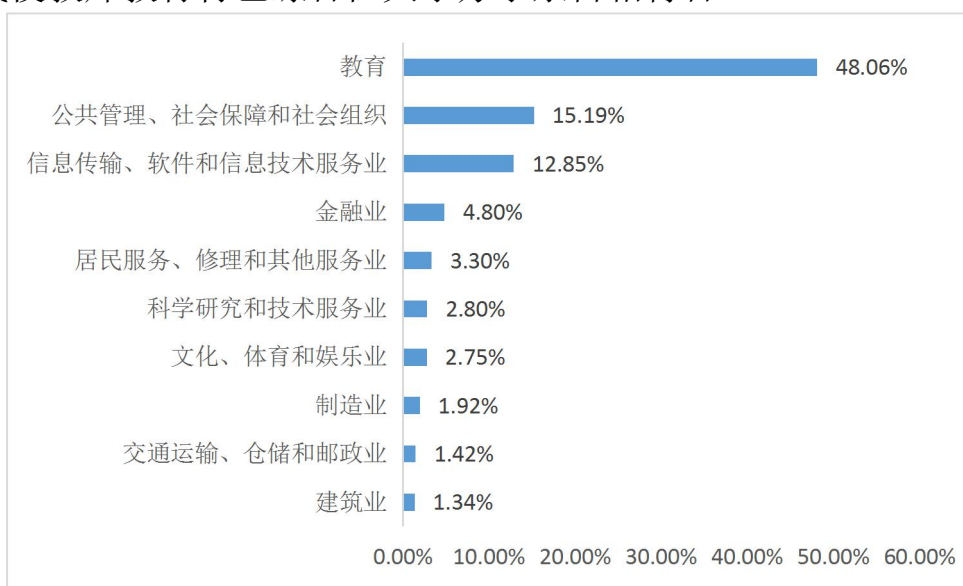


图 1-12 2018 届毕业生就业量大的前十个行业分布

（四）就业职业分布

学校 2018 届毕业生就业职业主要为“教学人员”，所占比例为 51.19%，其次为“工程技术人员”，所占比例为 17.06%。

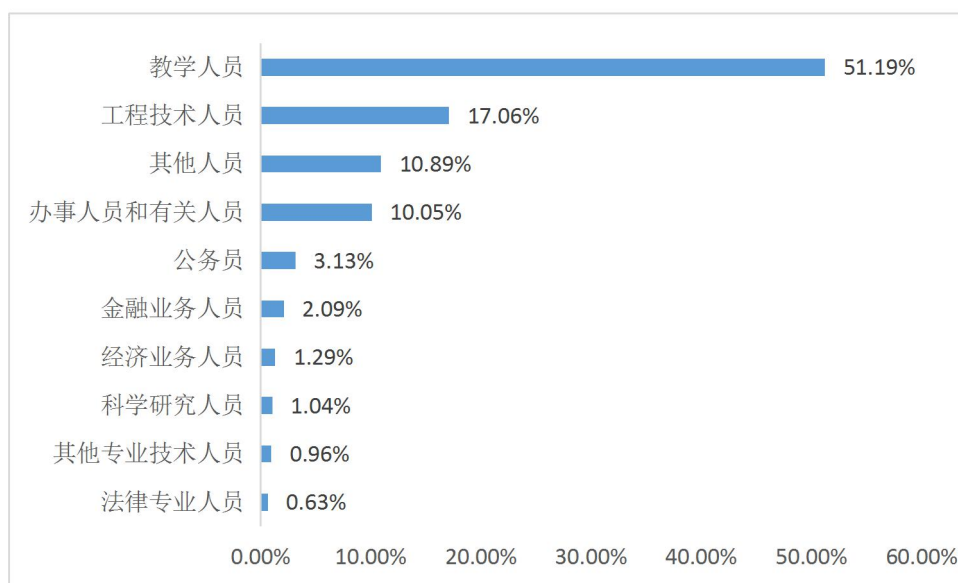


图 1-13 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

四、升学情况分析

2018 届毕业生中共有 751 人选择继续升学深造，升学率为 10.02%；其中大部分为本科生，占比 95.74%，以下以本科毕业生升学情况为例分析我校毕业生升学情况。

我校本科毕业生考取硕士研究生比例仍然偏低，不同专业毕业生的考研率差异较大。2018 年我校本科生考取研究生人数为 719 人，占本科毕业生总人数的 12.41%，比 2017 年上升 0.06%。我校 2018 年本科有升学去向毕业生的 73 个专业中，升学率超过 10% 的专业有 38 个。2018 年升学率高的专业有：教育学(体育教育)36.00%，政治学与行政学 34.43%，分析化学 33.33%，西方经济学 33.33%，中国古典文献学 33.33%，科学社会主义与国际共产主义运动 29.41%，生物科学 29.31%，思想政治教育 24.75%，文物与博物馆学 23.91%，数学与应用数学 23.76%，体育教育 23.08%，化学 22.83%，历史学 21.21%，档案学 20.83%，物理学 20.37%，地理科学 20.00%，音乐表演(键盘) 20.00%。

2018 年本科考取硕士研究生的 719 人中，天津市生源学生 197 人，占 27.40%，外地生源学生 522 人，占 72.60%；考取天津市院校的 285 人，占 39.69%（其中考取本校研究生的 241 人，占升学人数

33.52%)，考取外地院校的434人，占60.36%；考取硕士研究生的学生中，女生575人，占79.97%；男生144人，占20.03%。

表 1-3 2018 届本科毕业生升学情况统计表(录取人数前 10 位高校)

序号	学校名称	人数
1	天津师范大学	230
2	南京师范大学	26
3	南开大学	22
	天津大学	22
4	北京师范大学	21
5	华东师范大学	19
6	华南师范大学	13
	中国传媒大学	13
7	天津理工大学	11
8	上海大学	10
9	陕西师范大学	9
10	东北师范大学	8
	华中师范大学	8

表 1-4 2018 届本科毕业生升学情况统计表(考取双一流建设高校)

学校名称	人数
北京大学	4
北京理工大学	2
北京师范大学	21
东北大学	1
东南大学	3

复旦大学	4
华东师范大学	19
华南理工大学	1
华中科技大学	2
吉林大学	5
兰州大学	4
南京大学	2
南开大学	22
清华大学	1
厦门大学	3
山东大学	1
四川大学	4
天津大学	22
同济大学	3
武汉大学	3
西安交通大学	1
西北农林科技大学	2
新疆大学	1
云南大学	7
郑州大学	4
中国海洋大学	3
中国科学技术大学	1
中国人民大学	7
中南大学	1
中山大学	3
中央民族大学	3

重庆大学	1
------	---

表 1-5 2018 届本科毕业生升学情况统计表(考取科研院所)

学校名称	人数
北京交通大学	7
中国科学院化学研究所	2
中国科学院理论物理研究所	1
北京物资学院	1

五、签约各类教学单位情况分析

(一) 总体情况

2018 届毕业生签约到各类教学单位的共计 1016 人，103 人签约高校、913 人签约一般初、中等教育单位，其中，732 人签约本市中、小学，181 人签约外地中、小学。

(二) 签约本市教育局情况统计

签约本市中小学的毕业生中，186 人签约直属和民办学校；546 人签约普教系统，178 人签约天津市市内六区教育局所属学校，368 人签约天津市其他各区教育局。

表 1-6 天津市市内六区教育局接收我校 2018 届毕业生统计表

单位名称	人数	单位名称	人数
天津市和平区教育局	17	天津市河东区教育局	25
天津市河西区教育局	76	天津市河北区教育局	10
天津市南开区教育局	15	天津市红桥区教育局	35

注：合计人数为 178 人。

表 1-7 天津市其他各区教育局接收我校 2018 届毕业生统计表

单位名称	人数	单位名称	人数
天津市蓟州区教育局	12	天津市滨海新区教育局	117
天津市静海区教育局	45	天津市宝坻区教育局	49
天津市宁河区教育局	13	天津市西青区教育局	19
天津市北辰区教育局	16	天津市武清区教育局	44

天津市东丽区教育局	14	天津市津南区教育局	39
-----------	----	-----------	----

注：合计人数为 368 人。

表 1-8 分学历层次统计情况

单位名称	学历	人数	单位名称	学历	人数
天津市和平区教育局	专科		天津市河东区教育局	专科	
	本科	11		本科	11
	研究生	6		研究生	14
天津市河西区教育局	专科	1	天津市河北区教育局	专科	
	本科	46		本科	7
	研究生	29		研究生	3
天津市南开区教育局	专科	1	天津市红桥区教育局	专科	6
	本科	6		本科	23
	研究生	8		研究生	6
天津市蓟州区教育局	专科	2	天津市滨海新区教育局	专科	14
	本科	9		本科	36
	研究生	1		研究生	67
天津市静海区教育局	专科	7	天津市宝坻区教育局	专科	2
	本科	34		本科	39
	研究生	4		研究生	8
天津市宁河区教育局	专科	2	天津市西青区教育局	专科	7
	本科	10		本科	10
	研究生	1		研究生	2
天津市北辰区教育局	专科	2	天津市武清区教育局	专科	2
	本科	9		本科	35
	研究生	5		研究生	7
天津市东丽区教育局	专科	1	天津市津南区教育局	专科	12

	本科	10		本科	20
	研究生	3		研究生	7

六、各学历层次毕业生就业情况分析

(一) 博士研究生

表 1-9 2018 届博士研究生就业去向统计表

类别 人数 比例	签 约						出 国	其它形式就业	就业人数
	学 校	科 研 单 位	党 政 机 关 事 业 单 位	企 业	其 它	合 计			
人数	20		3	1		24		1	25
比例	50%		7.5%	2.5%		60%		2.5%	62.5%

注：1. 博士毕业生总人数为 40 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

3. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

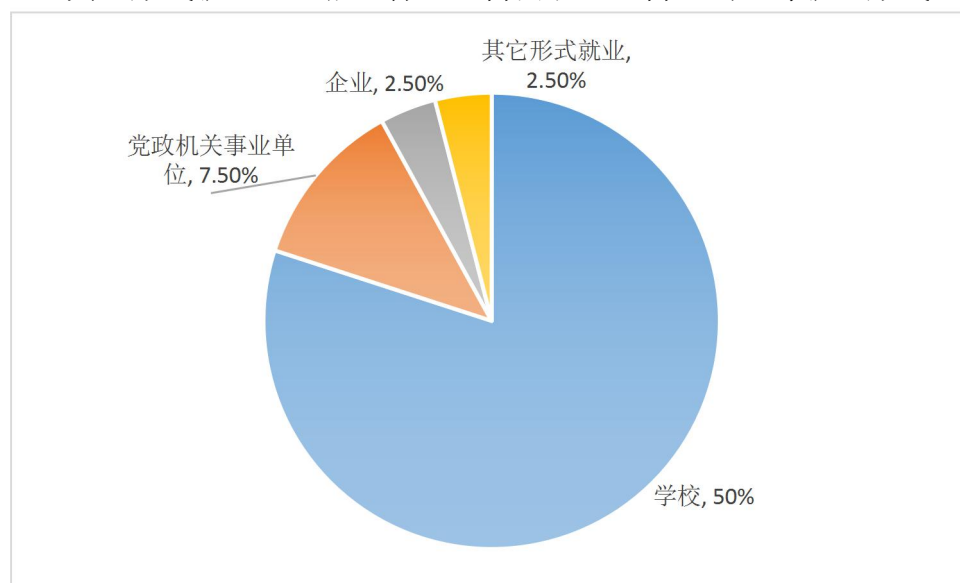


图 1-14 2018 届博士毕业生就业去向统计

●2018 届博士研究生共计 40 人，总体就业率为 62.5%，其中签约率为 60%，其它形式就业率为 2.5%。

●博士研究生签约总人数为 24 人，签约单位大部分为高等院校。2018 年到高等院校工作的博士研究生 20 人，占毕业生总数的 50%。

(二) 硕士研究生

表 1-10 2018 届硕士研究生就业去向统计表

类别 人数 比例	签约						升学	出国	其它形式就业	就业人数
	学校	科研单位	党政机关事业单位	企业	其它	合计				
人数	359	6	115	137		617	29	9	274	929
比例	29.89%	0.50%	9.58%	11.41%		51.37%	2.41%	0.75%	22.81%	77.35%

注：1. 硕士毕业生总人数为 1201 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

3. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

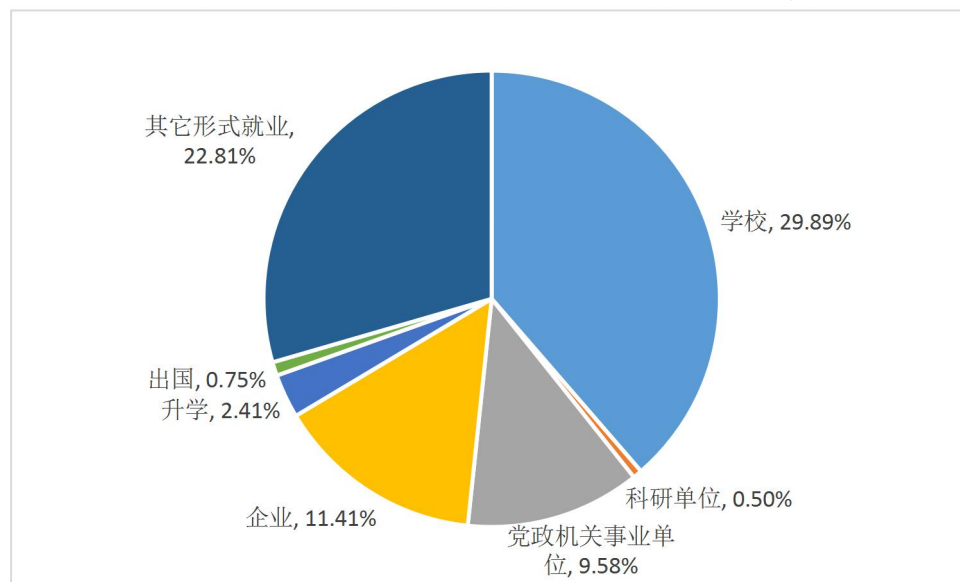


图 1-15 2018 届硕士毕业生就业去向统计

● 2018 届硕士研究生共计 1201 人，总体就业率为 77.35%，其中签约率为 51.37%，升学率为 2.41%，出国比例为 0.75%，其它形式就业率为 22.81%。

● 进入高等院校、普教系统工作是我校硕士研究生就业首选。2018年到高等院校工作的硕士研究生76人，占毕业生总人数的6.33%，占签约总人数的12.32%；到初、中等教育单位就业的283人，占毕业生总人数的23.56%，占签约总人数的45.87%。

（三）本科生

表 1-11 2018 届本科毕业生就业去向统计表

类别 人数 比例	签约						升 学	出 国	其它 形式 就业	就 业 人 数
	学 校	科 研 单 位	党 政 机 关 事 业 单 位	企 业	其 它	合 计				
人数	1016	9	218	1138	16	2397	719	133	3090	5316
比例	17.54%	0.16%	3.76%	19.64%	0.28%	41.38%	12.41%	2.30%	53.34%	91.77%

注：1. 本科毕业生总人数为 5793 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

3. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

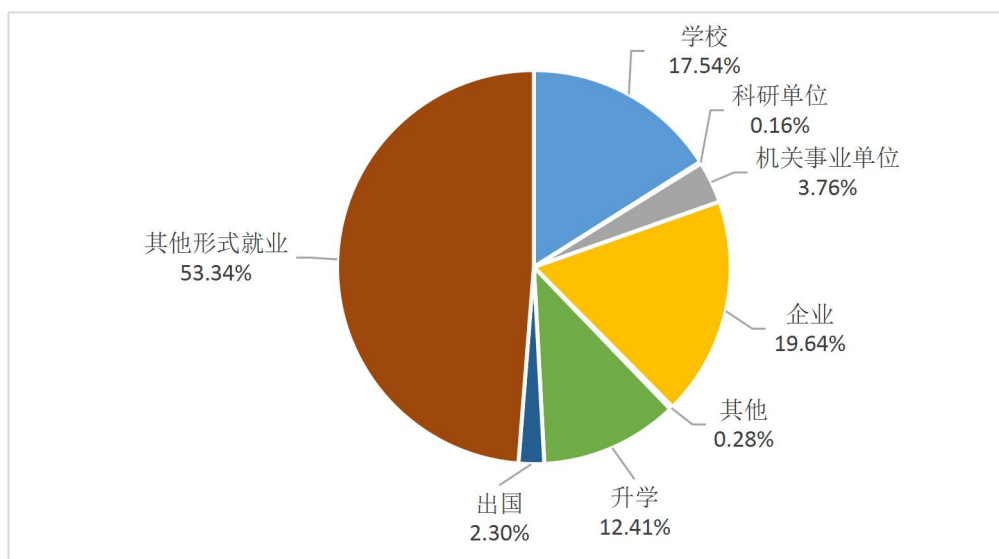


图 1-16 2018 届本科毕业生就业去向统计

● 2018 届本科毕业生共计 5793 人，本科生就业率为 91.77%，其中签约率为 41.38%，升学率为 12.41%，出国比例为 2.30%，其它形式就业率为 53.34%。

● 本科毕业生签约总人数为 2397 人，其中签约各类教学单位的 1016 人，占本科毕业生总数的 17.54%，占本科毕业生签约总人数的 42.39%。进入普教系统毕业生 316 人，占本科毕业生总数的 5.45%。

● 我校本科毕业生考取硕士研究生比例仍然偏低，不同专业毕业生的考研率差异较大。2018 年我校本科生考取研究生人数为 719 人，占本科毕业生总人数的 12.41%，比 2017 年上升 0.06%。我校 2018 年本科有升学去向毕业生的 73 个专业中，升学率超过 10% 的专业有 38 个。2018 年升学率高的专业有：教育学(体育教育)36.00%，政治学与行政学 34.43%，分析化学 33.33%，西方经济学 33.33%，中国古典文献学 33.33%，科学社会主义与国际共产主义运动 29.41%，生物科学 29.31%，思想政治教育 24.75%，文物与博物馆学 23.91%，数学与应用数学 23.76%，体育教育 23.08%，化学 22.83%，历史学 21.21%，档案学 20.83%，物理学 20.37%，地理科学 20.00%，音乐表演(键盘) 20.00%。

2018 年本科考取硕士研究生的 719 人中，天津市生源学生 197 人，占 27.40%，外地生源学生 522 人，占 72.60%；考取天津市院校的 285 人，占 39.69%（其中考取本校研究生的 241 人，占升学人数 33.52%），考取外地院校的 434 人，占 60.36%；考取硕士研究生的学生中，女生 575 人，占 79.97%；男生 144 人，占 20.03%。

（四） 高职

表 1-12 2018 届高职毕业生就业去向统计表

类别 人数 比例	签约						升 学	出 国	其 它 形 式 就 业	就 业 人 数
	学 校	科 研 单 位	党 政 机 关 事 业 单 位	企 业	其 它	合 计				
人数	203		2	176	1	382	3		77	486
比例	43.94%		0.43%	38.10%	0.22%	82.68%	0.65%		16.67%	100%

注：1. 高职毕业生总人数为 462 人。

2. 签约中“其它”包括：参军、参加“西部计划”、“村官”、“三支一扶”项目等。

3. “其它形式就业”包括：打工、自由职业、自主创业等就业形式。

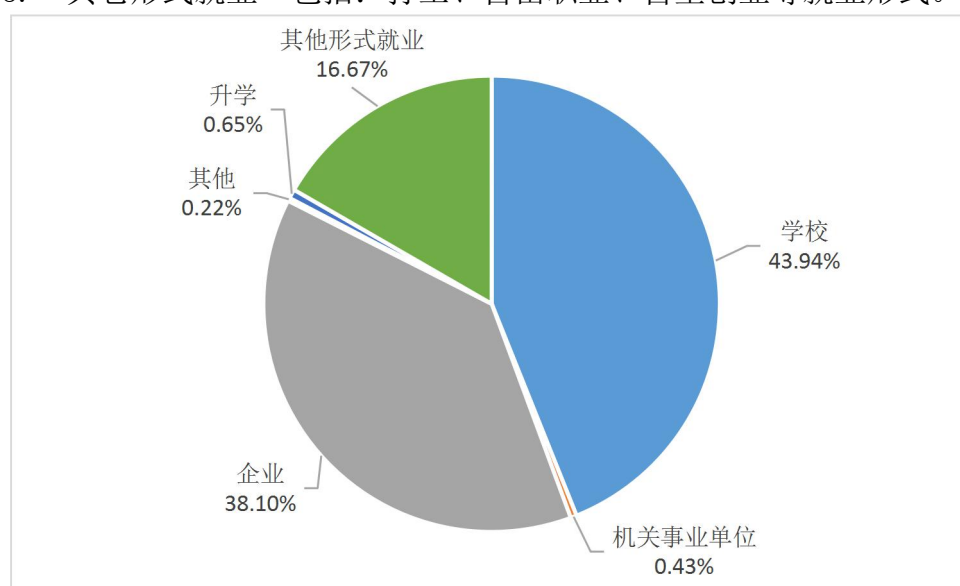


图 1-17 2018 届高职业生就业去向统计

● 2018 届高职毕业生 462 人，就业率为 100%，其中签约率为 82.68%，升学率为 0.65%，其它形式就业率为 16.67%。

学院在专业人才培养方案的制定、专业建设、课程改革等诸方面瞄准就业市场及幼儿园教师岗位需求，结合学院培养高等职业(大专)师资的定位，重视学生专业技能的培养，加大力度进行课程改革，增加实训的比例，为学生提供了更丰富的实践经验，得到用人单位认可。

第二篇 就业工作举措

2018年，我校学生就业指导工作在校党委、校行政的领导下，认真学习贯彻十九大精神和全国教育大会精神，充分认识高校毕业生就业工作的严峻性和复杂性，切实增强责任感和紧迫感，秉承“服务学生，服务社会，创建品牌，持续发展”的工作理念，把提高就业率和就业质量作为工作的出发点和落脚点，全力做好毕业生就业工作，不断提高毕业生就业能力和就业满意度，努力实现2018届毕业生就业稳定，就业质量和水平进一步提升。

一、加强机制建设，充分调动就业工作积极性创造性

面对日益严峻的毕业生就业形势，学生就业指导中心始终保持发展的观点和眼光，以就业和社会的实际需求为导向，积极探索适应社会发展需要的新型人才培养模式，全面提升学生综合素质，同时注重引导学生树立科学理性的就业观念，加强学生的创新与创业教育，使就业工作真正成为人才培养的有机组成部分。继续深入实施《关于进一步加强和改进学生就业工作的实施办法》的规定，推动就业工作重心下移。

坚持毕业生就业工作“一把手工程”。全面落实和深化校院两级就业工作机制，落实就业目标责任制，明确工作分工和工作责任，切实保证机构、人员、经费、场地“四到位”。进一步加强对就业工作的组织领导，健全激励机制，充分调动师生员工参与就业工作的积极性，健全就业工作长效机制。

认真落实就业工作规章制度。进一步落实就业工作各项规章制度，对各项就业工作进行规范管理。坚决落实教育部关于毕业生就业签约“四不准”要求，即不以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩；不以户籍托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议；不将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。通过认真审核就业协议书、劳动合同等材料，采取访谈毕业生、回访用人单位等方式进行严格核查，确保就业签约和就业统计数据的客观、准确。

健全就业工作考核监督机制。进一步完善就业考评指标体系，使之更为科学、规范，并对各学院的毕业生就业工作进行更加合理有效的考核评估，全面促进就业工作质量提升。

二、完善就业指导服务体系，提升就业指导工作水平

强化对学生的全程就业指导。结合就业指导中心品牌就业活动“牵手校友读大学”、“微观企业”、“名企 HR 进校园”，有针对性的对大一新生开展以入学教育、专业介绍、就业前景分析为主的指导，大二开展以与专业相关的职业、行业前景介绍分析为主的指导，大三开展以目标（就业、升学、出国）分析、劳动法规、考研讲座为主的指导，大四开展以求职技巧、职业心理转变、公务员考试、职业道德培养等讲座为主的指导。

坚持做好《大学生职业发展与就业指导》必修课课程建设。结合专业特点和行业发展前景帮助学生树立正确的职业观和职业理想，提高职业规划意识和求职技能，力争做到职业生涯及就业指导课程对低年级在校学生的全覆盖。着力提高就业指导课程教学质量，通过定期研讨、示范教学及检查，不断提升教学水平。

丰富校院两级就业活动。进一步整合并丰富有助于提高学生就业综合能力的活动内容，创新活动载体，丰富活动内容，固化品牌活动。采取多种方式开展大学生就业指导活动，力争做到特色鲜明，形式多样，效果明显。就业指导中心本年度策划我校第一届就业大赛，共有来自 24 个学院近四百名学生参与，还将筹备职场面对面模拟招聘比赛等有利于提升学生就业能力，增强学生竞争意识的活动。

加强就业指导队伍建设，提升毕业生就业工作队伍专业化、职业化水平。继续聘请专家学者、企业家、行业成功人士担任我校大学生职业发展指导教师（校外兼职）。采取外出培训、校内定期学习、研讨等形式，加大对就业工作人员的培训力度，努力建设一支相对稳定、高素质、专业化、职业化的就业指导工作队伍。

加强就业工作研究。开展毕业生用人单位调研，对近三年录用我校毕业生的各类型用人单位满意度进行详细分析，加强就业调研反馈，促进人才培养更好适应经济社会发展需要。认真落实好《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》文件精

神，做好我校毕业生就业质量年度报告的编制和发布工作，每月 25 日面向学院领导班子公开实时的毕业生就业状况，健全和完善就业状况反馈机制。

做好学生来访就业咨询、电话就业咨询和网上就业咨询服务体系建设。发挥我校大学生职业发展指导兼职教师的作用，探索开展“就业指导专家接待日”活动，邀请校内外就业创业专家、资深就业工作人员为在校生提供职业规划咨询，改进提高咨询效果，辅助学生解决职业困惑和就业难题。

三、加强就业市场开发与建设，规范校园招聘管理

强化精准服务，实现招聘会常态化。充分利用“互联网+就业”新模式，借助学生就业服务平台系统，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，实现人岗精准对接。充分发挥校园市场的主体作用，积极组织用人单位参加各类招聘活动，实现专场招聘天天有、中小型招聘每周一次，大型招聘会每学期一次。

进一步加强与重点单位、人才市场的合作。进一步深化与鑫茂科技园区、天津市总工会、天津滨海高新区、中天人力、天津港保税区、诚通人力资源天津分公司、诚铭人才等合作关系，拓宽我校学生就业市场。

加强就业信息搜集与发布工作。加强信息网站的建设和维护，充分运用“天师大就业”微信平台、青年之声企业号、班长书记微信群等学生喜闻乐见的信息发布方式，推进毕业生求职信息和用人单位需求信息及时有效共享。同时，严格审查用人单位资质，提高企业进校招聘的审批标准，严把校园招聘的安全关，保护学生就业的积极性。

四、做好就业引导与教育，鼓励毕业生多途径、多形式就业

加强思想教育与就业引导。加大教育宣传力度。通过多种途径宣传国家促进高校毕业生就业的各项政策。充分发挥典型示范引领作用，积极开展优秀毕业生回校作报告、交流座谈等教育活动，引导学生树立扎根基层、报效祖国的人生观与价值观，鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区、艰苦边远地区就业。坚持就业激励机制，对参加志愿服务基层项目毕业生授予“天津师范大学志愿服务基层优

秀毕业生”称号，继续设立专项经费，对参加团中央西部计划的毕业生给予每人 2000 元奖励。

认真组织落实毕业生到基层就业项目。做好“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”、“农村特岗计划”等基层项目的宣传、引导工作。协助学生处、武装部做好毕业生入伍预征工作。通过专场报告、政策宣传、主题党团活动等形式，让毕业生熟知入伍预征政策，激发广大毕业生投身军营、报效祖国的热情。

做好毕业生报考公务员、村官项目、到国家重点行业和关键领域就业的配套服务工作。定期举办公务员、考研交流等活动，邀请相关专家、成功就业毕业生、考研成功毕业生与在校学生座谈交流，提高毕业生的报考率和成功率。

五、强化精准服务，做好就业帮扶

重视对家庭经济困难、就业困难等毕业生群体的就业援助，落实就业帮扶。全面助力学生发展，对于不同困难群体采取有针对性的帮扶举措。加大对就业困难学生帮扶力度，广泛宣传国家重点帮扶政策，助其树立克服就业困难的信心。利用就业中心主页、微信、微博、手机报等渠道，及时推送就业政策、活动等信息。落实市教委求职补贴相关工作，切实帮助就业困难学生解决求职过程中的实际问题。

拓展就业指导服务，推进离校未就业毕业生信息追踪。为切实做好我校 2018 届毕业生就业状况分析，确保有关数据统计的准确性、真实性和完整性，对离校未就业毕业生开展信息跟踪。依托各学院采取多种方式，对 2018 届离校未就业毕业生逐一进行联系沟通，了解他们的就业状况和择业需求，有针对性地开展就业跟踪服务，坚持“离校不离心、服务不断线”的原则，持续不断地提供就业信息和指导服务。

第三篇 用人单位对毕业生的评价

一、用人单位对毕业生的各项能力满意度

(一) 用人单位对毕业生的能力满意度

根据调研结果分析，用人单位对毕业生的能力满意度调查中，对2016-2018届毕业生的新知识接受能力满意度最高，总体满意度为94.00%；其次是观察能力，满意度为93.19%。详见下表：

表 3-1 用人单位对毕业生的能力满意度

单位：%

各项能力	2016 届	2017 届	2018 届	总计
新知识接受能力	94.70	94.16	93.52	94.00
观察能力	93.64	93.36	92.83	93.19
知识融会贯通能力	92.98	93.72	92.34	92.95
逻辑思维能力	92.45	93.45	92.48	92.80
组织协调能力	93.11	92.74	92.69	92.80
想象能力	92.58	92.65	92.41	92.53
勇于挑战的精神	92.58	92.48	92.14	92.35
抗压抗挫能力	92.45	92.12	91.79	92.05

(二) 主要行业用人单位对毕业生的能力满意度

在主要行业用人单位对毕业生的能力满意度调查中，教育行业对于毕业生逻辑思维能力的满意度最高，满意度为94.51%；公共管理、社会保障和社会组织行业对于毕业生的组织协调能力、知识融会贯通能力满意度较高；文化、体育和娱乐业对毕业生的逻辑思维能力、新知识接受能力、抗压抗挫能力、观察能力满意度较高。详见下表：

表 3-2 主要行业用人单位对毕业生的能力满意度

单位：%

行业	教育	公共管理、社会保障和社会组织	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	金融业
逻辑思维能力	94.51	92.81	94.12	93.79	96.30
新知识接受能力	93.61	92.50	94.12	91.72	97.04
组织协调能力	93.22	93.13	93.33	88.97	96.30
知识融会贯通能力	92.72	93.13	93.33	91.03	97.04
抗压抗挫能力	92.66	92.19	94.12	91.72	94.81
观察能力	92.61	91.88	94.12	91.72	97.04
想象能力	92.32	92.50	93.33	92.41	95.56
勇于挑战的精神	92.27	90.94	92.94	91.03	94.07

备注：取样本量前 5 的行业。

（三）不同类型用人单位对毕业生的能力满意度

根据不同性质用人单位对毕业生的各项能力满意度进行分析，其中股份制企业和事业单位对于毕业生的各项能力满意度均较高，而民（私）营企业对于毕业生的各项能力满意度相较其他类型企业略低。详见下图：

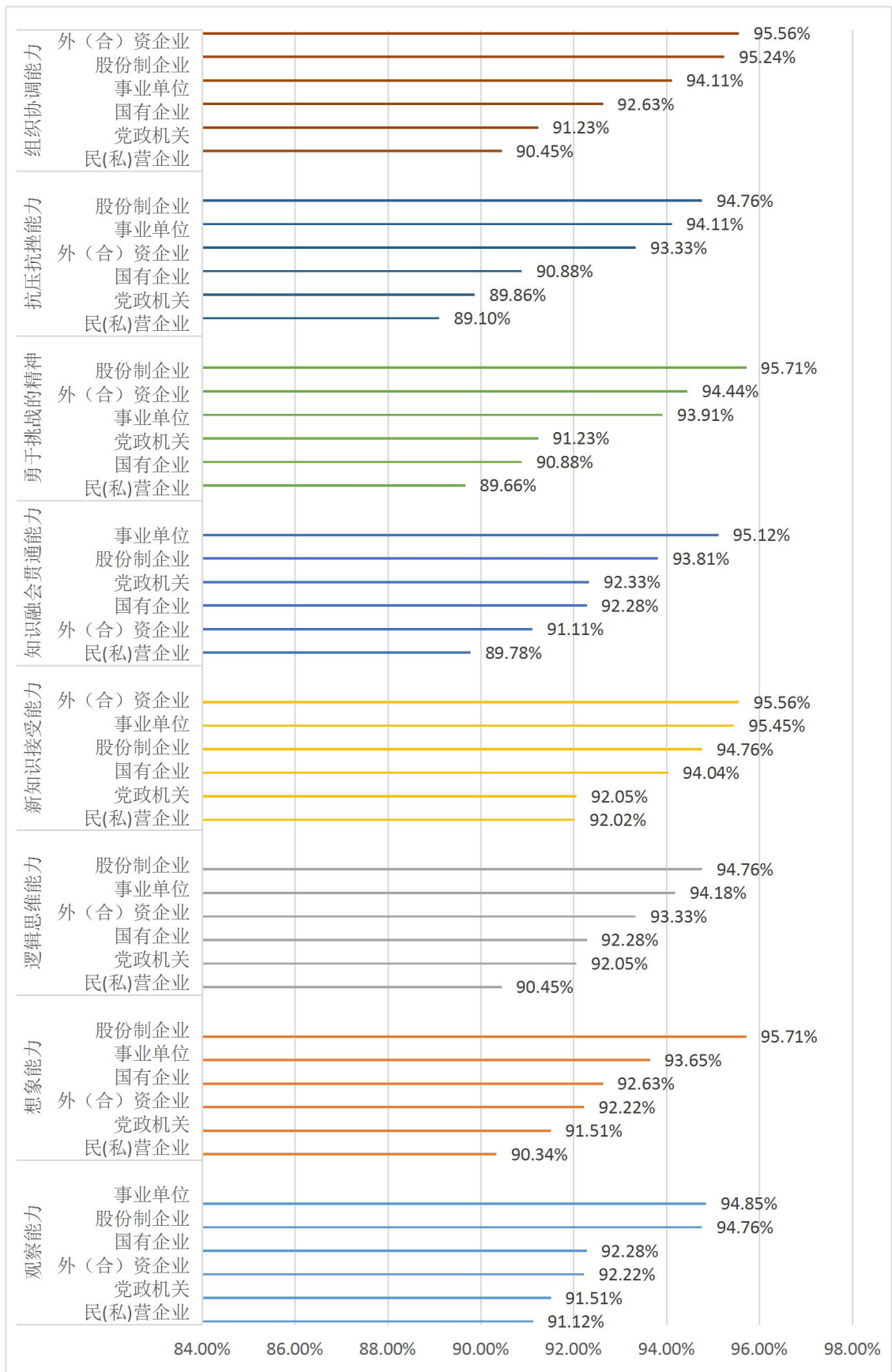


图 3-1 不同类型用人单位对毕业生的能力满意度

（四）不同规模用人单位对毕业生的能力满意度

总体来看，用人单位规模为 1001 人及以上的企业对于毕业生的各项能力满意度较高，其次是规模为 50-150 人和 501-1000 人的用人单位。详见下表：

表 3-3 不同规模用人单位对毕业生的能力满意度

单位：%

单位规模	50 人以下	50-150 人	151-500 人	501-1000 人	1001 人及以上
新知识接受能力	91.90	95.11	93.18	94.12	95.50
观察能力	91.75	93.83	92.49	92.55	94.88
组织协调能力	90.00	93.40	92.60	92.94	94.88
知识融会贯通能力	90.79	94.26	91.91	92.94	94.57
想象能力	90.16	93.51	91.91	92.94	94.11
逻辑思维能力	91.90	92.98	92.37	92.55	94.11
勇于挑战的精神	90.32	93.51	90.98	93.33	94.11
抗压抗挫能力	90.00	93.09	91.33	92.55	93.33

二、用人单位对毕业生的个人品质评价

（一）用人单位对毕业生的个人品质满意程度

在用人单位对 2016-2018 届毕业生的个人品质满意度调查中，用人单位表示对毕业生的总体品质满意度为 99.25%；其中对毕业生的道德修养、诚实守信、环境意识的满意度最高，均为 99.40%。详见下图：

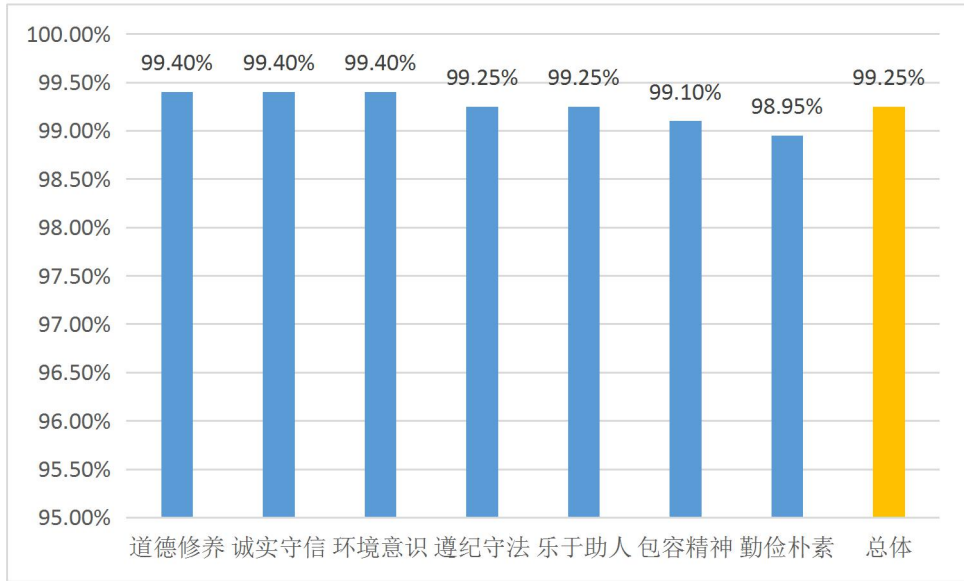


图 3-2 用人单位对毕业生的个人品质满意程度

(二) 主要行业用人单位对毕业生的个人品质满意度

进一步分析主要行业用人单位对毕业生个人品质的满意度，其中文化、体育和娱乐业的用人单位对毕业生的各项品质给出了较高的满意度评价，七项指标中六项均为 100.00%；其次是教育行业，对毕业生各项个人品质评价均在 99.00% 以上。详见下图：

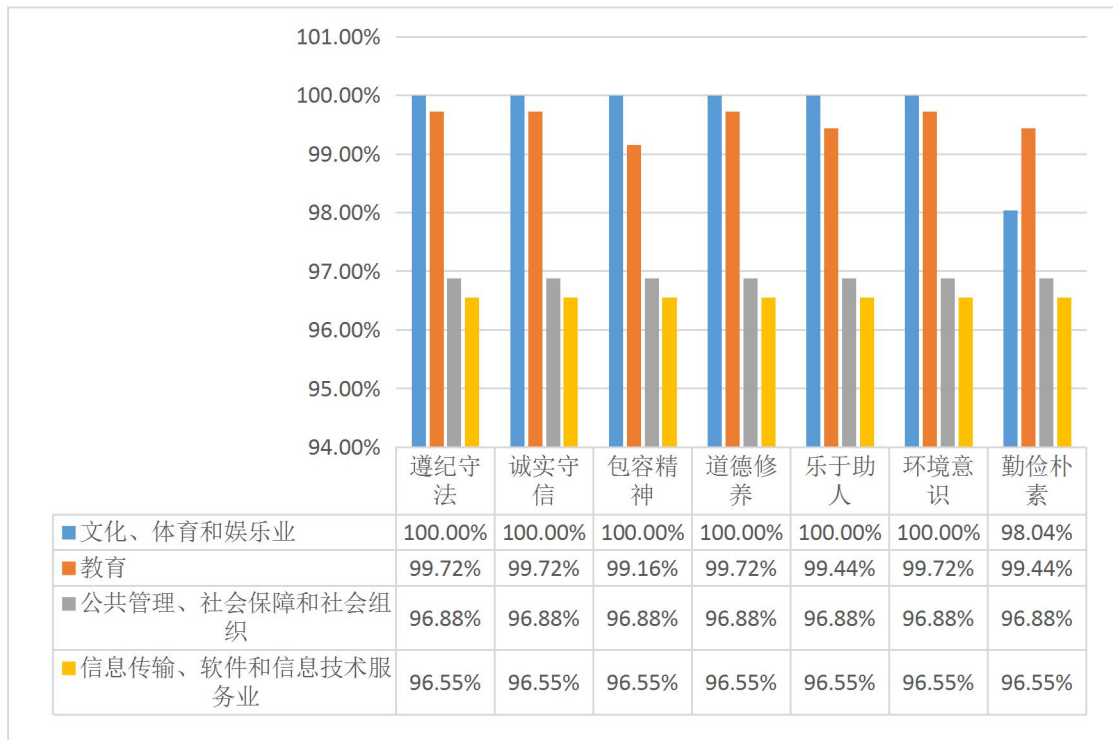


图 3-3 主要行业类用人单位对毕业生的个人品质满意度

（三）不同类型用人单位对毕业生的个人品质满意度

对不同类型用人单位对毕业生的个人品质满意度进行分析，其中事业单位和股份制企业对毕业生的各项个人品质评价较高，外（合）资企业对于毕业生各项个人品质的评价略低。详见下图：

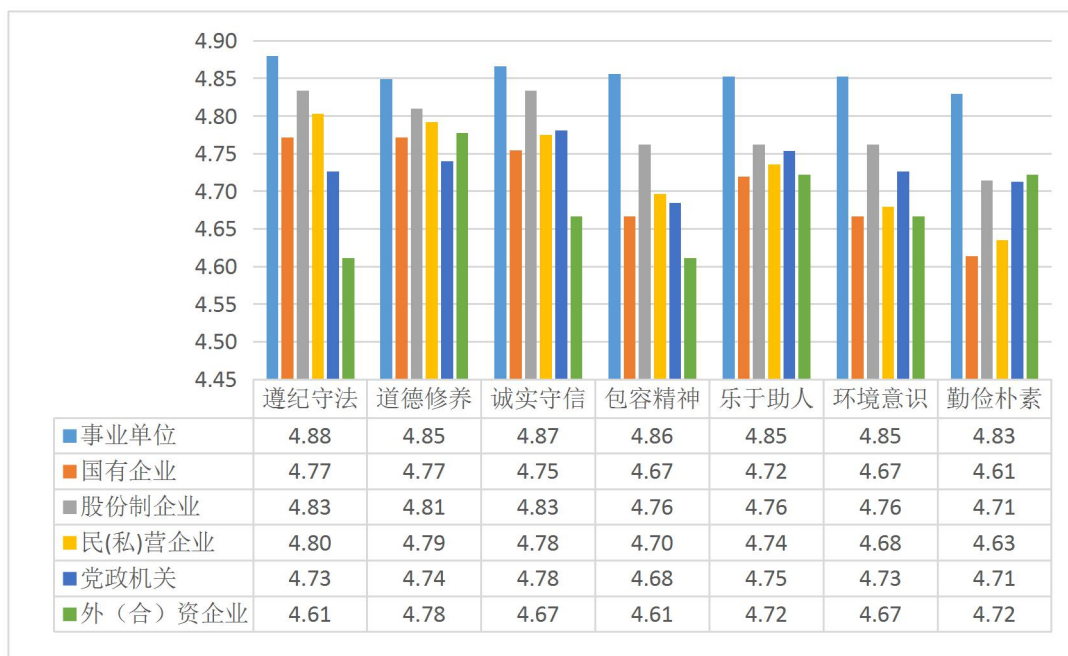


图 3-4 不同类型用人单位对毕业生的个人品质满意度

（四）不同规模用人单位对毕业生的个人品质满意度

根据不同规模用人单位对毕业生的个人品质满意度进行分析，其中规模为 501-1000 人的用人单位对毕业生各项个人品质满意度评价较高，其次是 50 人以下和 50-150 人规模的用人单位。详见下图：

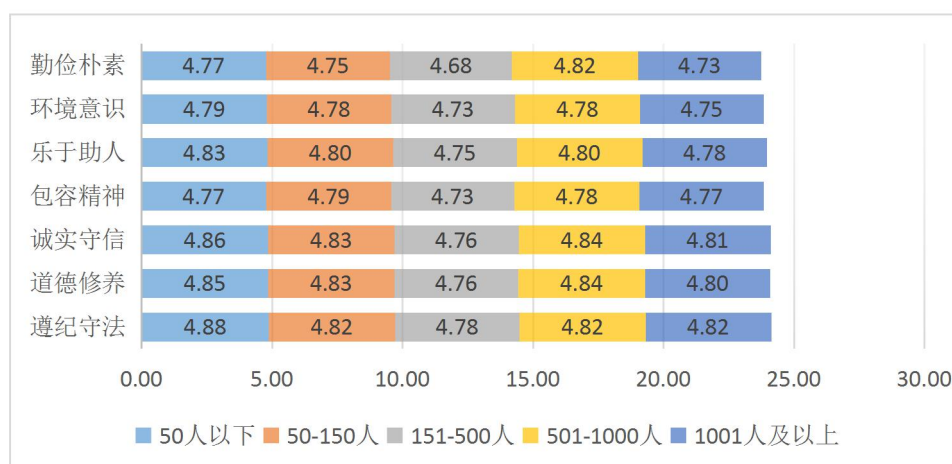


图 3-5 不同规模用人单位对毕业生的个人品质满意度

三、用人单位对毕业生的知识水平评价

(一) 用人单位对毕业生的知识满意度

用人单位对 2016-2018 届毕业生的知识水平进行打分，五分制标准中，满意度评分为 4.65 分，可见毕业生的知识水平能够较好的满足当前工作要求。详见下图：

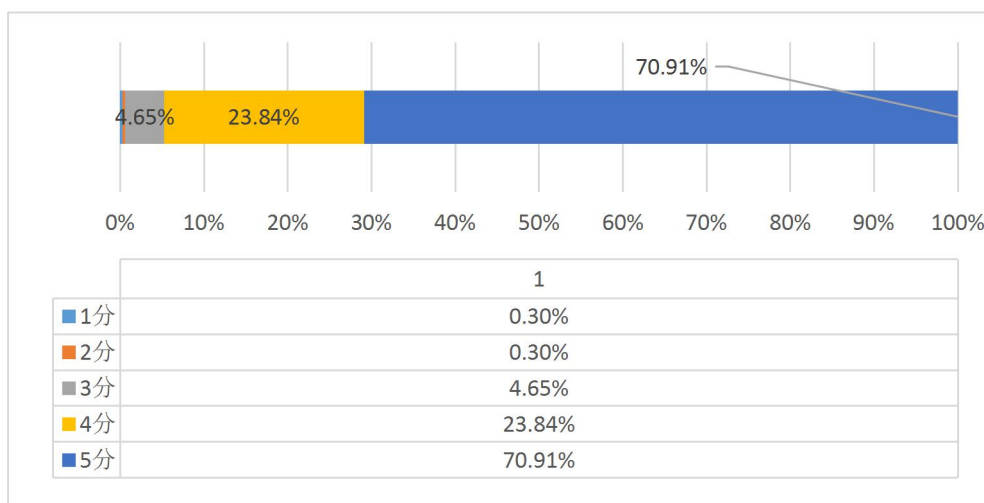


图 3-6 用人单位对毕业生的知识满意度

(二) 主要行业用人单位对毕业生的知识满意度

对主要行业用人单位对毕业生的知识水平满意度进行分析，其中金融行业对毕业生的知识水平满意度较高；其次是文化、体育和娱乐业、教育行业以及公共管理、社会保障组织和社会组织行业，表明毕业生在行业相关专业的学习中，理论知识以及实际掌握运用均得到了用人单位的认可。详见下图：

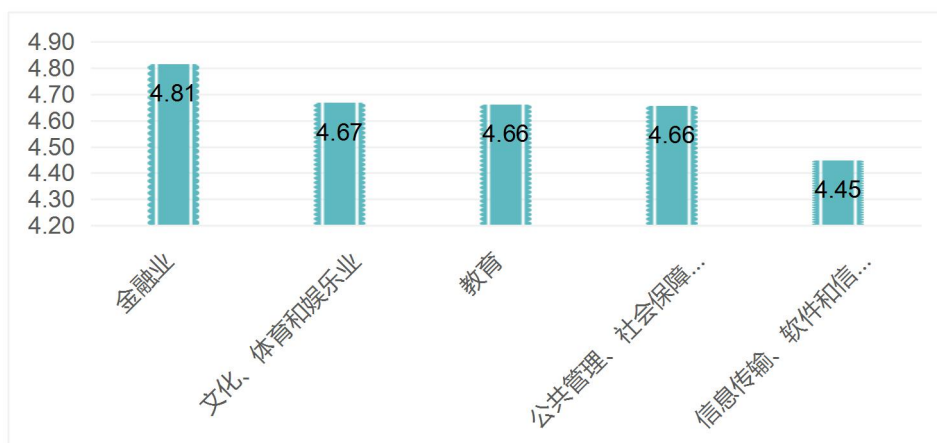


图 3-7 主要行业类用人单位对毕业生的知识满意度

（三）不同类型用人单位对毕业生的知识满意度

对不同类型的用人单位对毕业生的知识满意度进行分析，其中事业单位和股份制企业对于毕业生的知识水平满意度较高；相对来说民（私）营企业对毕业生的知识满意度较低。详见下图：

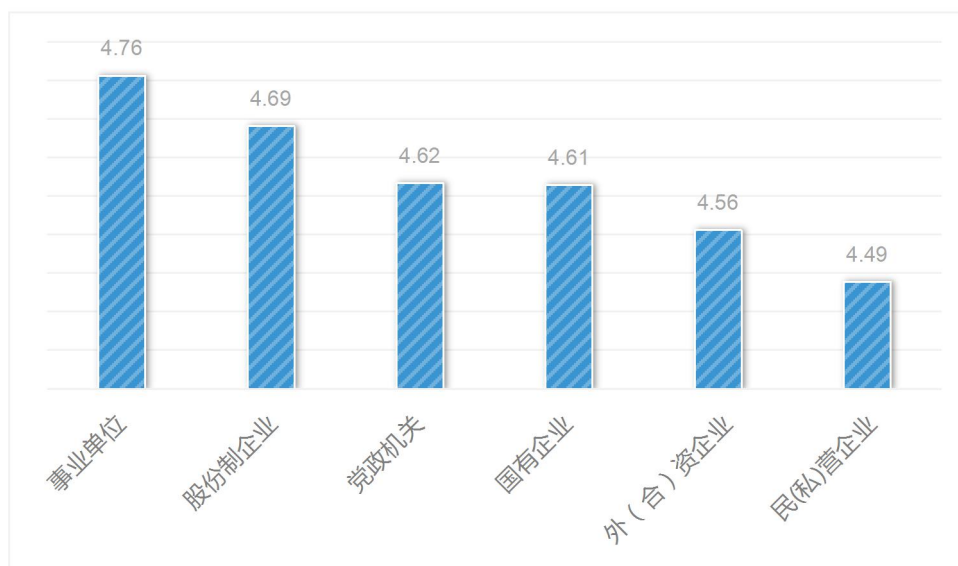


图 3-8 不同类型用人单位对毕业生的知识满意度

（四）不同规模用人单位对毕业生的知识满意度

对不同规模用人单位对毕业生的知识满意度进行分析，其中 1001 人及以上规模和 50-150 人规模的用人单位对毕业生的知识满意度评分最高，均在 4.70 以上；相比较来说，50 人以下规模的用人单位对毕业生知识满意度较低。详见下图：

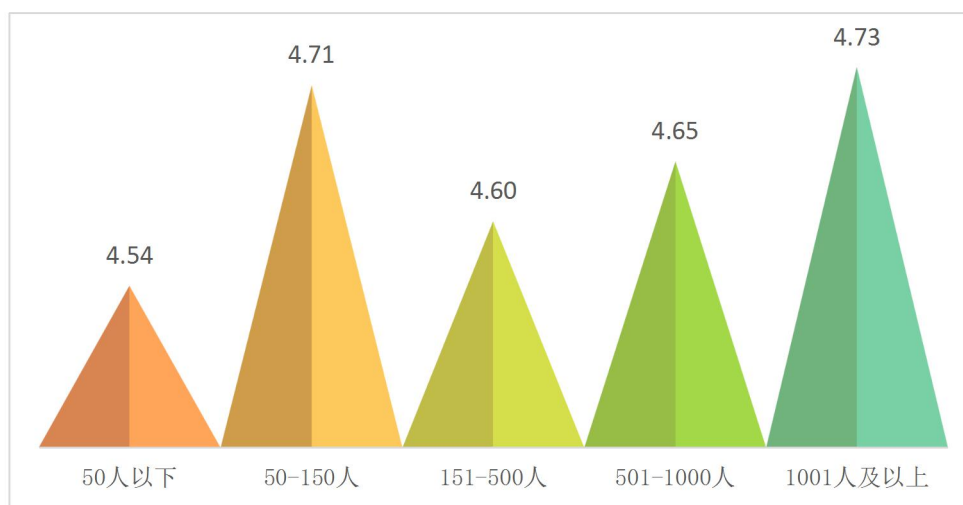


图 3-9 不同规模用人单位对毕业生的知识满意度

四、主要结论及建议

（一）主要结论

关于用人单位对毕业生的评价展开的调研中，用人单位对毕业生的各项能力评价均在 90.00%以上，满意度较高，反映出了学校人才培养质量得到了用人单位的较高认可。对 2016-2018 届毕业生的知识水平进行评分，五分制标准中，分析结果为 4.65 分；对毕业生的个人品质总体满意度达到了 99.25%，可见学校当前对学生的培养过程中，不仅注重毕业生的专业知识培养，同时提升了毕业生的整体素质以及个人品质。

（二）用人单位对高校人才培养的反馈

在对用人单位对毕业生的评价展开的调研中，用人单位对毕业生的抗压抗挫能力满意度较低，针对抗压抗挫能力，学校可增加心理教育课程对学生心理素质的干预，尽可能在课程中潜移默化地强化学生的心理承受能力，教会学生调整心态。同时，大量结合实践，增加学生在校期间的实习机会，让学生提前感受职场的压力，给学生适当的缓冲期，在就业宣导中也需准备相关的压力缓解和压力调整类内容，以此来提高学生的抗压抗挫能力。

用人单位对毕业生个人品质的评价中，毕业生勤俭朴素品质的满意度稍低于其他指标，这要求学校在未来的工作中，需要给学生树立正确的价值观和消费观；树立合理的消费观念，形成正确的消费行为；发扬“节俭光荣，浪费可耻”的思想。从小事中要求学生养成良好的行为习惯；与社会组织增加联系，组织学生到公益服务中增加生活体验，让学生懂得劳动创造财富，养成勤俭节约的好习惯。

在对毕业生专业知识的评价中，信息传输、软件和信息技术服务业对毕业生的满意度评分相较其他行业来说，略低于平均水平，根据此项反馈，学校需要调整相关行业的就业专业的课程，加强专业课考核力度，提高相关专业的用人单位对知识水平的需求满意度。