



**天津理工大学 2019 年  
本科毕业生就业质量年度报告**

2019 年 12 月



## 引言

天津理工大学是一所以工为主，工理结合，工、理、管、文、艺等学科协调发展的多科性大学。学校前身为天津理工学院，于 1979 年以天津大学理工分校名义开始招收本科生，1981 年经国务院批准正式设立。1996 年，原天津理工学院与原天津大学分校、天津大学机电分校、天津大学冶金分校三所本科院校合并，组建成新的天津理工学院。经教育部批准，2004 年更名为天津理工大学。

学校坐落于天津市西青区宾水西道 391 号，总占地面积 159.42 万平方米、建筑面积 76.96 万平方米。本科以上全日制在校生 27082 人。现有专业学院 15 个，还设有继续教育学院、工程训练中心、体育教学部、信息技术研究所等机构。现有本科专业 64 个，一级学科硕士点 22 个，一级学科博士点 3 个（材料科学与工程、计算机科学与技术、管理科学与工程），一级学科博士后科研流动站 2 个（材料科学与工程、计算机科学与技术），天津市重点学科 12 个（计算机科学与技术、材料科学与工程、管理科学与工程、电子科学与技术、化学工程与技术、控制科学与工程、电气工程、软件工程、机械工程、环境科学与工程、网络空间安全、物理学）。

学校获批国家首批一流本科专业建设点 10 个，教育部特色专业 4 个、教育部“本科教学工程”专业综合改革试点项目 2 个、教育部卓越计划专业 5 个；建有国家级实验教学示范中心 2 个、天津市级实验教学示范中心（含建设单位）13 个、国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级虚拟仿真实验教学项目 1 项、国家级工程实践教育中心 3 个、国家级“本科教学工程”大学生校外实践教育基地建设项目 2 个；编有国家级精品和规划教材 14 部，获批教育部



精品视频公开课和国家级精品资源共享课 3 门，获国家级教学成果奖 8 项。学校积极推进工程教育改革，8 个专业已通过工程教育专业认证。

注重教学科研创新平台建设。现有国家级工程实验室 1 个、教育部重点实验室 2 个、教育部国际合作联合研究实验室 1 个、教育部工程研究中心 2 个、国家外专局教育部联合创新引智基地 1 个、教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地 1 个、天津市重点实验室 10 个、天津市工程中心 9 个、天津市人文社科基地 2 个及天津市智库 1 个。图书馆建筑面积 4.6 万平方米，无线网络覆盖全馆，纸质藏书 211 万余册、电子图书 193.89 万册、电子期刊 6 万种，拥有 Elsevier、ScienceDirect、IEL、ACS、Wiley、SciFinder、SCI、EI、CNKI 等中外文高水平数据库 70 余个。语音室、多媒体教室、实验室设备先进；大学生活动中心、体育馆、田径运动场等设施配套齐。

学校大力实施国际化战略。与 36 个国家和地区的 136 所知名大学和科研机构建立了友好合作关系；与加拿大、日本等国家大学开展了本科和研究生层次的合作办学，培养了我国首批项目管理硕士；“新能源材料”创新引智基地入选教育部、国家外专“111 计划”；学校获批中国政府奖学金来华留学生院校；在波兰、印度、科特迪瓦等国家建立了 3 所孔子学院。

2019 年，学校认真学习贯彻党的十九大和十九届四中全会精神、全国教育大会精神，根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）、市教委等相关会议及文件要求，以实现毕业生更高质量和更充分就业为目标，各部门、单位通力合作，为毕业生提供更为优质高效的就业服务，较为顺利地完成了学校 2019 届毕业生就业创业工作。毕业生就业质量进一步提高，学校在拓宽就业渠道、搭建就业信息化平台、提高就业指导水平、帮扶困难毕业生和大学生创新创业教育等方面进行了积极探索，取得了良好成效。



## 目 录

<b>就业基本情况</b>	<b>1</b>
(一) 总体情况	1
(二) 毕业生签约单位性质分布	3
(三) 毕业生签约单位行业类型分布	4
(四) 毕业生签约单位地区分布	4
(五) 毕业生高质量就业情况	4
(六) 毕业生分学院、分专业就业情况	5
<b>毕业生综合素质及用人单位评价</b>	<b>7</b>
(一) 能力训练满足实际工作的程度	8
(二) 毕业生求职过程较为顺利, 录用机会与往年相当	8
(三) 就业教育及服务的参与情况和满意程度	9
(四) 创业教育及服务的参与情况和满意程度	10
(五) 学历层次与落实工作的岗位要求的匹配情况	11
(六) 所学专业与落实工作的相关程度	11
(七) 用人单位对招聘的 2019 届毕业生的满意度	12
(八) 用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力	12
<b>促进 2019 届毕业生就业创业的主要工作举措</b>	<b>13</b>
(一) 不断拓宽就业渠道, 为毕业生提供优质岗位信息	13
(二) 以能力提升为重点, 不断提高就业指导水平	13
(三) 汇聚新动能, 不断推进创新创业教育改革	14
(四) 建立帮扶台账, 助力困难毕业生求职就业	14
<b>就业工作对学校教育教学工作的影响和反馈</b>	<b>14</b>



（一）大力推进专业内涵式发展 .....	14
（二）持续完善实践教学体系.....	15
<b>针对 2020 届毕业生就业创业工作的总体安排 .....</b>	<b>16</b>
（一）加强就业指导与服务.....	16
（二）加强思想引领，正确引导毕业生求职创业.....	17
（三）持续推送优质就业信息.....	17
（四）加强特殊群体就业帮扶.....	17
（五）用好就业反馈系统，着力提升人才培养质量.....	17
（六）加强创业指导，深化创新创业教育改革 .....	17
<b>结束语 .....</b>	<b>18</b>



## 一、就业基本情况

### (一) 总体情况

截止到 2019 年 8 月 1 日，就业率为 80.28%；截止到 2019 年 12 月 6 日，就业率为 86.29%。毕业生人数为 6103 人，其中国内升学人数为 759 人，所占比例为 12.44%，出国（境）人数为 175 人，所占比例为 2.87%，应征义务兵 17 人，所占比例为 0.28%。如表 1 所示。

表 1-毕业去向、人数及比例

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	2185	35.80%
签劳动合同形式就业	236	3.87%
国家、地方基层项目	13	0.21%
应征义务兵	17	0.28%
升学	759	12.44%
出国（境）	175	2.87%
其他录用形式就业	1881	30.82%

表 2-本科毕业生进入双一流高校深造情况（部分）

序号	一流高校	录取人数	一流学科高校	录取人数
1	北京大学	1	北京工业大学	18
2	北京航空航天大学	4	北京化工大学	9
3	北京理工大学	5	北京交通大学	7
4	北京师范大学	3	北京科技大学	11
5	大连理工大学	7	北京林业大学	8
6	电子科技大学	5	北京邮电大学	4
7	东南大学	6	成都理工大学	3
8	复旦大学	2	福州大学	6
9	哈尔滨工业大学	2	贵州大学	6



10	华南理工大学	5	合肥工业大学	12
11	吉林大学	2	河北工业大学	14
12	南开大学	18	华北电力大学	10
13	天津大学	35	暨南大学	3
14	东北大学	8	江南大学	4
15	厦门大学	2	南京理工大学	6
16	山东大学	3	内蒙古大学	5
17	同济大学	2	上海大学	6
18	西安交通大学	3	首都师范大学	4
19	西北工业大学	2	太原理工大学	6
20	云南大学	2	武汉理工大学	11
21	浙江大学	3	西安电子科技大学	11
22	郑州大学	4	西南交通大学	6
23	中国科学技术大学	3	中国地质大学	3
24	中国海洋大学	3	中国科学院大学	3
25	中山大学	4	中国矿业大学	4
26	中南大学	4	中国石油大学	4
27	重庆大学	4	中南财经政法大学	2

2019 届本科毕业生出国（境）的 175 人中，英国高校录取 70 人，日本高校录取 38 人，澳大利亚高校录取 31 人，美国高校录取 26 人，录取质量稳步提升。

表 3-本科毕业生出国（境）深造情况（部分）

序号	学校	国家	录取人数
1	伦敦大学学院	英国	1
2	伦敦大学玛丽皇后学院	英国	1
3	曼彻斯特大学	英国	3
4	南安普敦大学	英国	7

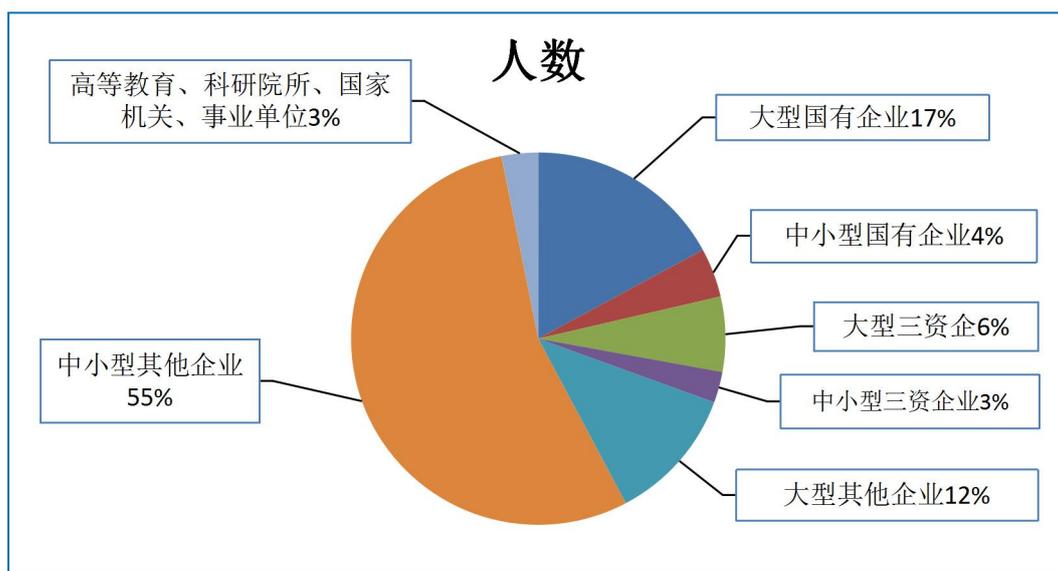


5	利兹大学	英国	9
6	诺丁汉大学	英国	3
7	纽约大学	美国	1
8	密歇根大学	美国	1
9	墨尔本大学	澳大利亚	2
10	莫纳什大学	澳大利亚	6
11	悉尼大学	澳大利亚	4
12	新南威尔士大学	澳大利亚	5

## (二) 毕业生签约单位性质分布

在签就业协议和签劳动合同实现就业的 2421 人中，大型国有企业 396 人，中小型国有企业 99 人；大型三资企业 151 人，中小型三资企业 62 人；大型其他企业 271 人，中小型其他企业 1265 人；高等教育单位、科研院所、事业单位、国家机关等 73 人。进入企业工作仍是我校毕业生主要去向，且以中小企业为主。如图 1 所示。

图 1-毕业生签约单位性质分布

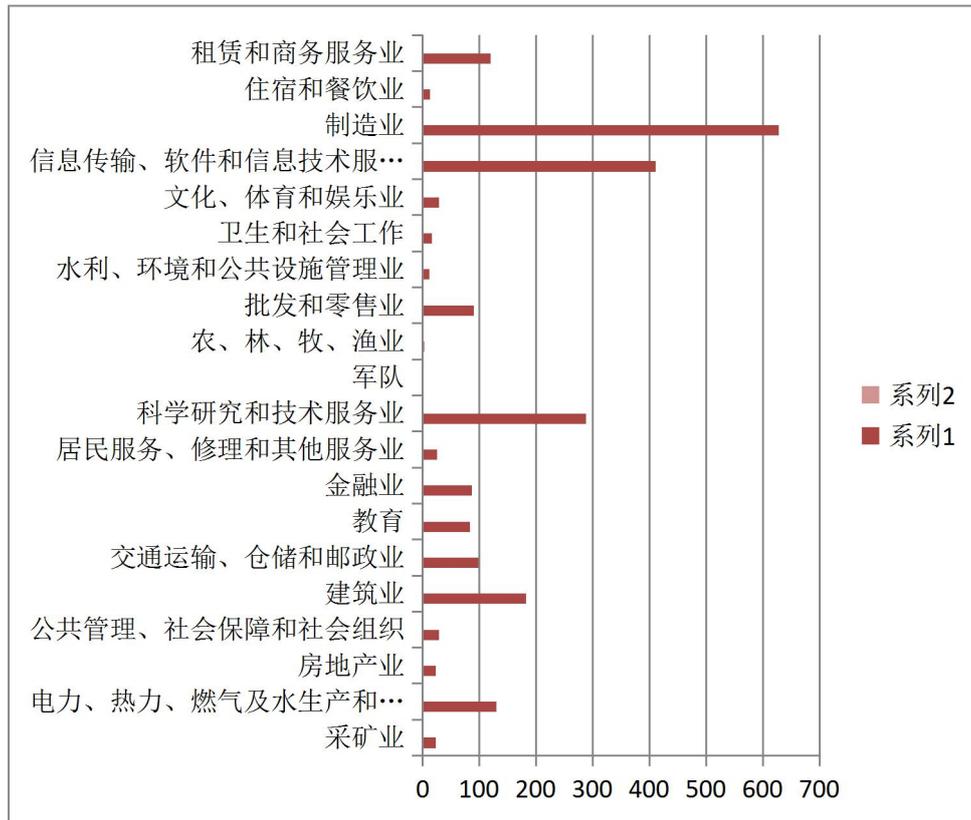




### （三）毕业生签约单位行业类型分布

录用我校本科毕业生的行业主要集中在制造业、信息传输、软件和信息技  
术服务、科学研究和技术服务、建筑业、电力、热力、燃气及水生产和供应  
等，与我校主要优势学科专业基本吻合。如图 2 所示。

图 2-2019 届本科毕业生签约单位行业类型分布



### （四）毕业生签约单位地区分布

2019 届本科毕业生签约遍及 30 个省、自治区、直辖市等，其中，京津冀  
地区仍为主要就业区域，签约 1642 人，占已签约本科毕业生的 67.82%。其次  
是上海和广东 191 人，占 7.89%；再次是江浙地区 80 人，占 3.30%。毕业生  
签约单位的地区分布，符合我校立足天津，服务京津冀协同发展战略，培养应  
用型高级专门人才的定位。

### （五）毕业生高质量就业情况



2019 届本科毕业生中进入世界 500 强、中国 500 强和天津市百强企业工作的有 425 人，占毕业生总数的近 7%。其中，比亚迪股份有限公司录用 24 人，中国工商银行 20 人、中国能源集团 19 人，国网天津市电力公司、中国联合网络通信有限公司天津市分公司、中国农业银行股份有限公司各录用 16 人。我校毕业生专业基础扎实、综合素质高、适应社会与工作的能力较强，受到越来越多高质量用人单位的青睐。这与学校的办学实力、人才培养质量及坚持引导毕业生高质量就业的理念是密不可分的。

图 3-世界 500 强、中国 500 强、天津市百强企业录用我校毕业生情况（部分）

公司名称	录用人数	公司名称	录用人数
比亚迪股份有限公司	24	中国农业银行	16
中国工商银行	20	中国电信	11
中国能源集团	19	中国建设银行	10
国网天津市电力公司	16	长城汽车股份有限公司	7
中国联通	16	索尼中国	7

## （六）毕业生分学院、分专业就业情况

表 4-毕业生分学院、分专业就业情况

学院	专业名称	就业率
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	95.37%
	材料化学	76.06%
	材料科学与工程	93.10%
	材料物理	89.19%
	功能材料	94.44%
	总计	90.48%
管理学院	保险学	72.86%
	财务管理	82.61%
	工程管理	80.00%
	工程造价	80.45%
	工商管理	84.91%



管理学院	工业工程	83.82%
	市场营销	76.67%
	物流管理	64.62%
	信息管理与信息系统	67.12%
	总计	77.90%
国际工商学院	工商管理	69.57%
海运学院	船舶电子电气工程	52.46%
	航海技术	78.46%
	轮机工程	65.33%
	总计	65.67%
汉语言文化学院	汉语言文学	91.18%
化学化工学院	化学工程与工艺	69.30%
	药学	69.23%
	应用化学	86.47%
	制药工程	87.67%
	总计	78.70%
环境科学与安全工程学院	安全工程	96.83%
	环境工程	92.06%
	环境科学	91.30%
	资源循环科学与工程	78.95%
	自然地理与资源环境	95.00%
	总计	90.33%
机械工程学院	过程装备与控制工程	89.47%
	机械电子工程	92.59%
	机械工程	93.50%
	能源与动力工程	94.03%
	新能源科学与工程	98.55%
	总计	93.35%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	88.15%
	信息安全	93.79%
	信息与计算科学	95.38%
	总计	90.53%
理学院	数学与应用数学	88.06%
	应用物理学	93.55%
	总计	90.70%



社会发展学院	社会工作	95.83%
	社会学	65.28%
	总计	80.56%
电气电子工程学院	测控技术与仪器	77.14%
	电波传播与天线	95.59%
	电气工程及其自动化	91.11%
	电子科学与技术	92.75%
	电子信息工程	90.09%
	电子信息科学与技术	94.12%
	光电信息科学与工程	80.26%
	集成电路设计与集成系统	90.91%
	通信工程	94.39%
	自动化	91.16%
	总计	90.20%
外国语学院	日语	71.43%
	英语	64.71%
	总计	68.03%
华信软件学院	软件工程	98.64%
艺术学院	产品设计	79.41%
	动画	88.73%
	环境设计	84.16%
	摄影	74.47%
	视觉传达设计	84.25%
	总计	82.36%
天津市大学软件学院 (合作办学)	软件工程	87.44%
天津电子信息职业技术学院 (联合培养)	电子信息工程(通信技术方向)	58.54%
天津渤海职业技术学院 (联合培养)	化学工程与工艺	69.23%

## 二、毕业生综合素质及用人单位评价

为深入了解分析 2019 届毕业生就业的情况和特点,学校按照天津市教委大中专毕业生就业指导中心的安排,以网络调研问卷的形式对 2019 届毕业生和用人单位进行了抽样调查。本次调查于 2019 年 5 月启动,到 2019 年 8 月

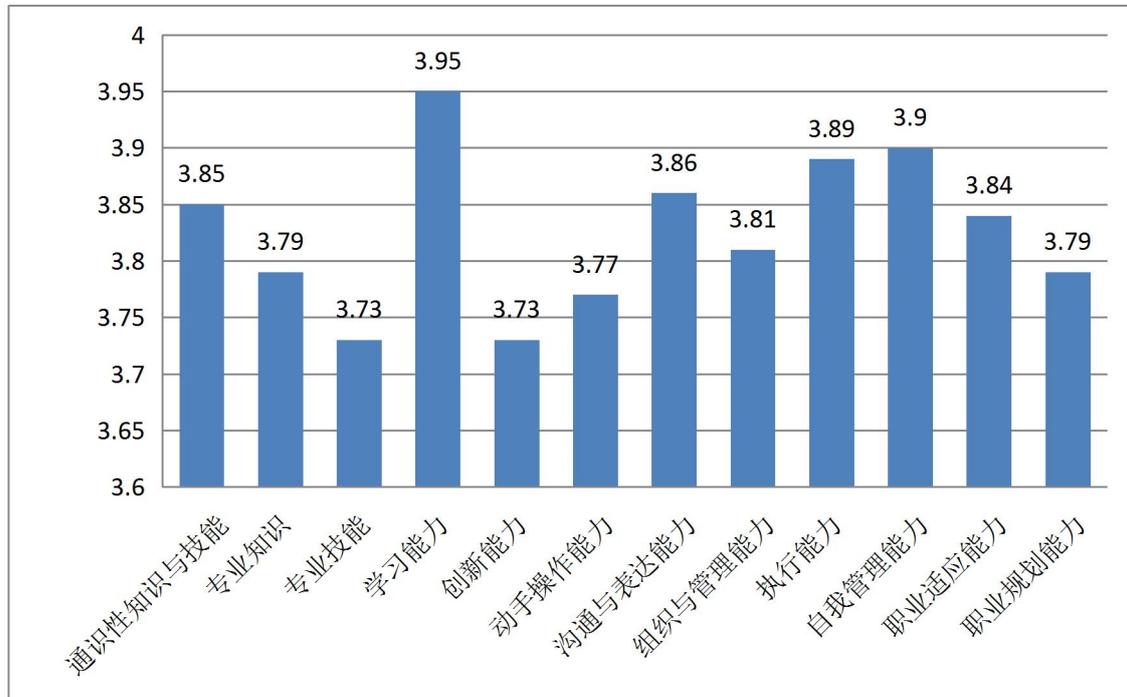


截止，共收到 3005 名毕业生填写的问卷，占 2019 届毕业生总数的 48.60%，255 家企业相关负责人填写了企业问卷，涉及 20 多个行业。调查具有较强的代表性。

### （一）能力训练满足实际工作的程度

从能力训练满足实际工作的程度来看，毕业生反馈最能满足实际工作要求的五种能力训练分别是：学习能力、自我管理能力和沟通能力、通识性知识与技能。认为能力训练能够基本满足实际工作的学生达到 95.90%。如图 3 所示。

图 3-毕业生能力训练满足实际工作的程度



### （二）毕业生求职过程较为顺利，录用机会与往年相当

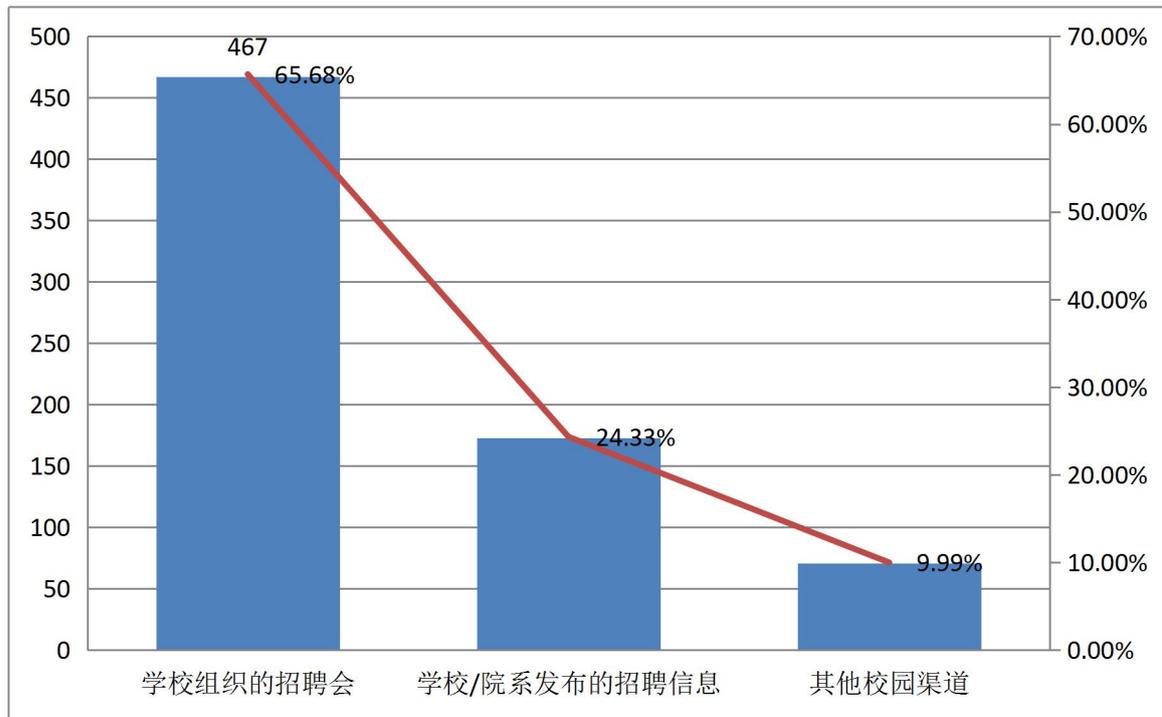
调查统计结果显示，2019 届毕业生平均每人投递了 13.25 份简历，平均收到面试邀请 6.09 份。据此估算，2019 届毕业生平均每投递 2.18 份简历即可获得 1 次面试机会。

调查显示，在求职过程中，毕业生使用的主要三种求职渠道依次为：校园



渠道（52.48%），社会渠道（16.14%），用人单位自设渠道（11.18%）。毕业生使用的主要两种校园求职渠道依次为：学校组织的招聘会（65.68%），学校/院系发布的招聘信息（24.33%）。如图 4 所示。

图 4-毕业生求职渠道统计



### （三）就业教育及服务的参与情况和满意程度

从学校提供的就业教育及服务的参与情况来看，毕业生参与比例最高的前三项就业服务依次为：校园招聘/宣讲会（72.48%），就业实习/实践（69.25%），就业信息服务（60.77%）。

从毕业生对参与就业教育及服务的满意度评价看，满意度最高的前三项依次为：困难帮扶、个体职业咨询、团体职业辅导。如图 5 所示。



图 5-毕业生就业教育及服务的参与情况和满意程度



(四) 创业教育及服务的参与情况和满意程度

从毕业生参与学校提供的创业教育及服务情况来看，参与度最高的前三项依次为：创业相关讲座（31.58%），创业课程（28.99%），创业类学生社团活动（23.16%）。从满意度看，创业课程、创业相关讲座、申请创业项目基金是毕业生满意度较高的前三项。如图 6 所示。

图 6-毕业生创业教育及服务的参与情况和满意程度

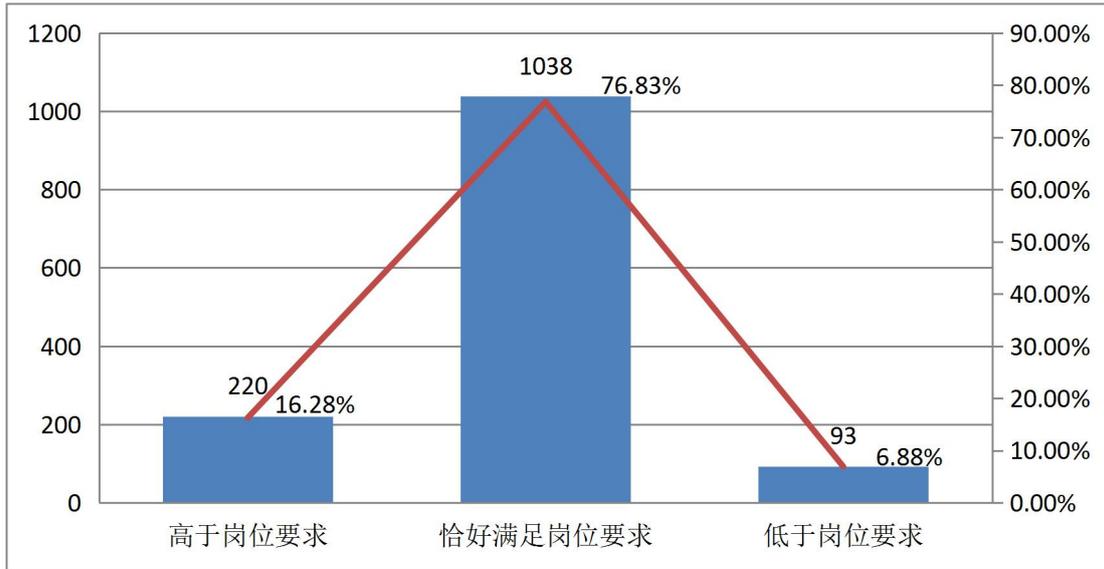




### (五) 学历层次与落实工作的岗位要求匹配情况

从学历与落实工作的匹配程度上看，6.88%的毕业生认为自己的学历层次低于岗位要求，76.83%认为自己的学历层次恰好满足岗位要求，16.28%认为自己的学历层次高于岗位要求。如图 7 所示。

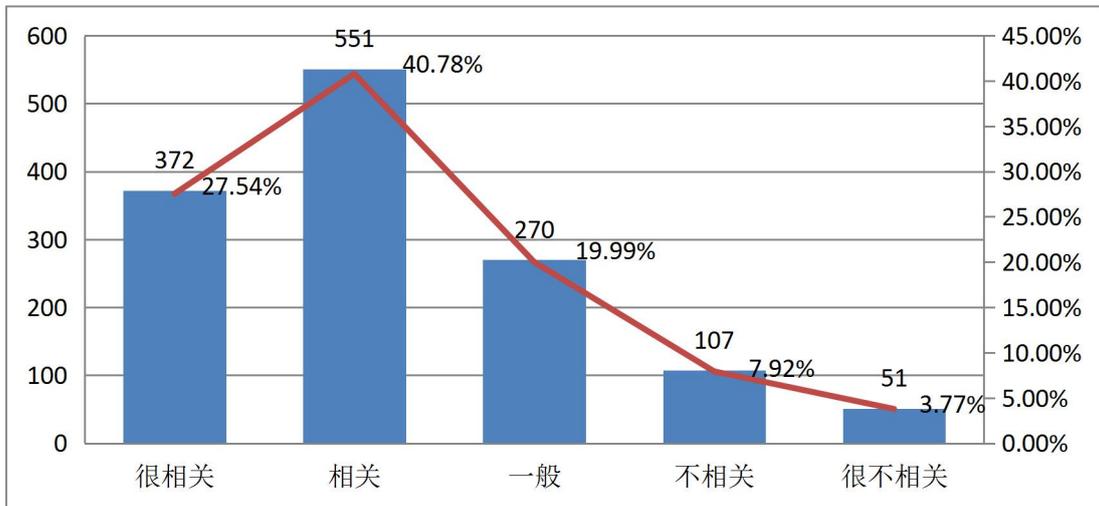
图 7-毕业生学历层次与落实工作的匹配程度



### (六) 所学专业与落实工作的相关程度

从所学专业与落实工作的相关程度上看，27.54%的毕业生认为所学专业与落实工作“很相关”，40.78%认为“相关”，认为“一般”的有 19.99%，7.92%认为“不相关”，3.77%认为“很不相关”。如图 8 所示。

图 8-毕业生所学专业与落实工作的相关程度

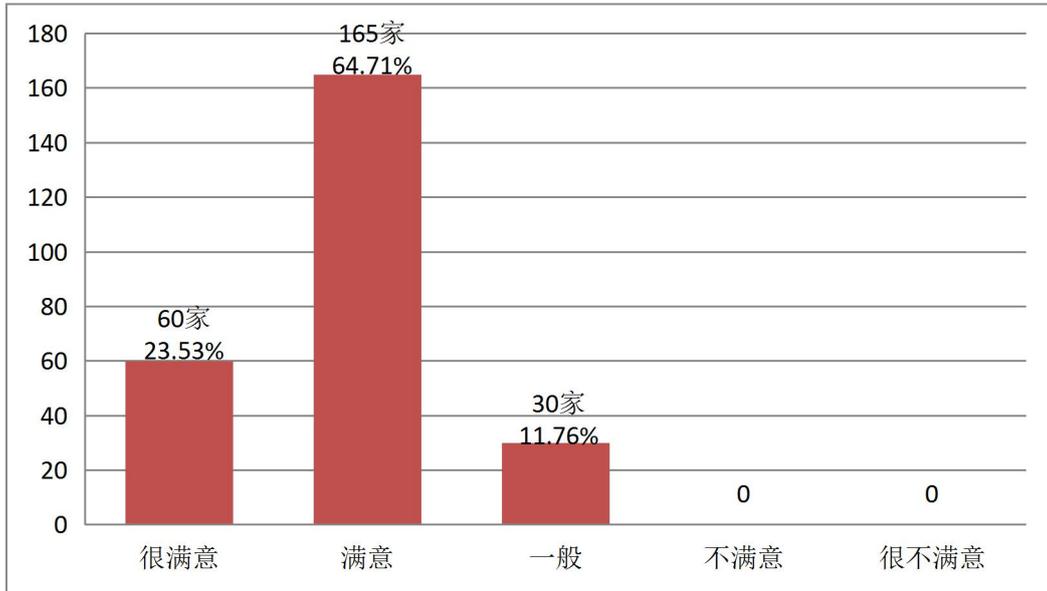




### (七) 用人单位对招聘的 2019 届毕业生的满意度

调查结果表明，参与问卷调研的 255 家用人单位对我校 2019 届毕业生满意度较高，满意及以上的占 88.24%，其中很满意的占到了 23.53%。如图 9 所示。

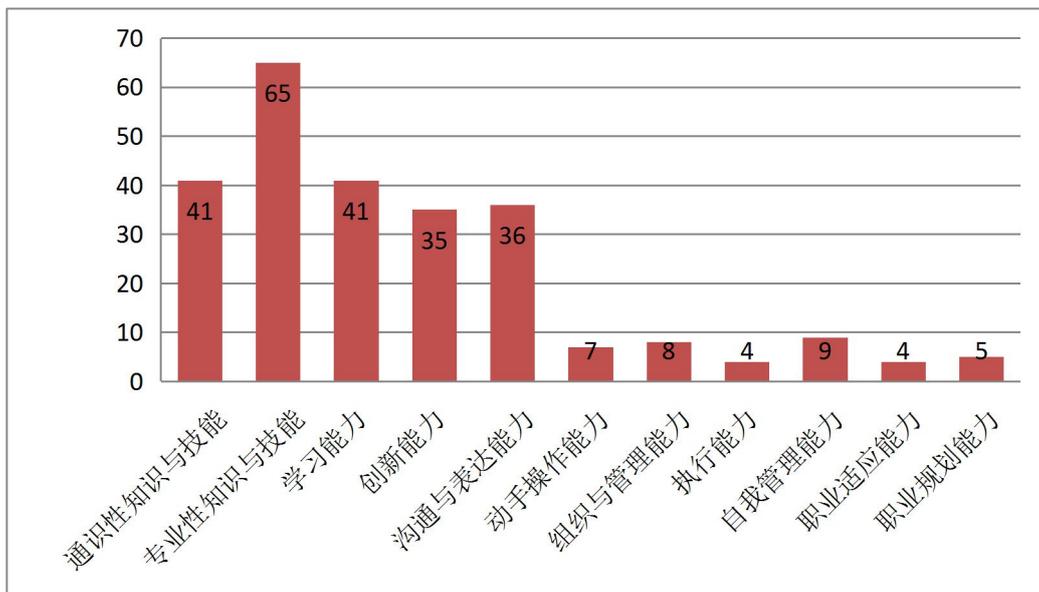
图 9-用人单位对 2019 届毕业生总体满意度



### (八) 用人单位认为毕业生最有待提升的职业能力

用人单位认为 2019 届毕业生最有待提升的前三项能力依次为专业性知识与技能、通识性知识与技能、学习能力。如图 10 所示。

图 10-最有待提升的职业能力前三项





### 三、促进 2019 届毕业生就业创业的主要工作举措

2019 年，学校高度重视就业创业工作，不断完善就业工作组织管理体系，贯彻落实就业工作“一把手”工程，强化了“校领导主抓、就业指导中心统筹、学院落实、全员参与”的就业工作体系，确保了就业工作分工明确、责任到位。

#### （一）不断拓宽就业渠道，为毕业生提供优质岗位信息

学校于 2018 年对天津理工大学就业资讯网进行优化升级，企业注册、岗位信息发布、招聘会动态、宣讲会预约均能在网上实现。截止目前已有 1750 余家企业通过审核进入企业库。中心严把进校招聘关，为毕业生提供大量优质岗位信息。

2018 年 9 月至 2019 年 6 月，面向 2019 届毕业生自办 2 场大型双选会，中国能源建设集团、天津城建集团、中铁城建集团、天津能源投资集团、中铁十五局集团、天津中新药业集团、万可电子（天津）有限公司、蓝月亮（中国）有限公司、天津市特变电工变压器有限公司、天津电装电机有限公司等 320 余家优质企业来校招聘人才。举办校友企业招聘会 1 场，联合滨海新区人社局、泰达人才、李七庄街道、北方人才等举办 4 场专场双选会，为学生提供岗位超 5000 个。承办了山东省枣庄市引进天津市高校毕业生工作对接会和专场招聘会，安排各类企业宣讲会 350 余场，各学院举办专场双选会和企业宣讲会超过 300 场，就业资讯网和天理就业创业助手官方微信平台发布岗位信息超 10000 个。

#### （二）以能力提升为重点，不断提高就业指导水平

学校注重开展形式多样的第二课堂就业指导和咨询，面向 2019 届毕业生开展就业创业服务月两期，举办职业生涯规划、就业政策讲座、校企互动、简



历制作培训，就业能力提升训练营等，开设学生职业发展咨询室，通过个体咨询帮助学生解决职业定位和规划等指导。为全体毕业生发放学校编印的《2019 届毕业生就业指南》，帮助学生了解就业手续、档案转递等重要信息。

### **（三）汇聚新动能，不断推进创新创业教育改革**

2019 年，创业指导中心先后开展了 3 期众创空间入驻项目评审、1 期创新创业成果展、4 期创新创业训练营、2 期众创空间开放日，3 期设计型创业训练营，举办第四届“电信杯”天津市大学生创客马拉松理工赛区海选赛，1 个项目进入市级决赛。配合教务处开展了第五届中国互联网+大学生创新创业大赛天津理工大学赛区选拔赛、承办第五届中国互联网+创新创业大赛天津赛区决赛和争霸赛，获得“青年红色筑梦之旅”赛道银奖 1 项，高教主赛道铜奖 3 项，实现此赛事奖项的突破。2019 年 4 支创新创业团队入选天津市高校众创空间联盟创新创业拔尖项目、2 家学生创办公司在天津 OTC 场外交易市场高校板挂牌、1 家学生创办公司获得天津市天使投资引导基金直投 100 万元。天津理工大学众创空间连续四年荣获天津市高校 A 级（优秀）众创空间、第五届互联网+中国大学生创新创业大赛天津赛区优秀组织单位奖。

### **（四）建立帮扶台账，助力困难毕业生求职就业**

2019 年，学校认真落实天津市高校毕业生求职创业补贴发放工作的要求，校、院两级严格审核，为 2019 届 216 名困难毕业生顺利发放了 64.8 万元求职创业补贴。截止 2019 年 12 月 06 日，在库各类困难生 489 人，实现签约 216 人，考取研究生 46 人，出国（境）4 人。各学院建立帮扶台账，持续为离校未就业毕业生尤其是困难毕业生推送岗位信息，助力困难毕业生求职就业。

## **四、就业工作对学校教育教学工作的影响和反馈**

### **（一）大力推进专业内涵式发展**

学校秉承“强化基础，注重实践，突出能力，提高素质”的教学理念，以



学生能力培养为核心，突出学校办学特色，贴近社会需求，完善本科专业建设机制，修订本科培养方案。

优化学科专业结构，出台《本科专业结构优化及动态调整管理办法（试行）》，通过建立本科专业动态调整机制，改造升级传统专业，提升本科人才培养质量。制定《本科专业建设提升计划（试行）》，凝练专业特色，提高本科专业整体水平和综合实力。计划通过 5 年左右的时间，使学校的专业特色更加明显，优势更加突出，基于产出导向的专业内涵建设取得显著成果，基于新工科理念的新专业布局及传统专业改造取得阶段性成果，工科专业国际认证取得突破。

制定《修订 2019 级本科培养方案的原则意见》，依照政治导向原则、OBE 原则、精简优化原则、“学生为中心”原则、强化实践原则、国际化原则、产教融合原则、全面发展原则等八项原则，修订专业人才培养方案。优化课程结构及学分设置，工科、理科类专业总学分控制在 160 学分左右；管、文、艺类专业总学分控制在 150 学分左右；优化课程结构，建立由通识教育课程、数学与自然科学类课程、学科基础课程、专业课程与集中性实践教学环节等 5 大模块构成的课程体系；理顺课程先修后续关系，实现课业负担均衡化。

学校以服务京津冀协同发展战略为己任，紧密围绕天津“一基地三区”功能定位，优化专业结构调整，建立健全面向人工智能、大数据等新兴战略产业的相关专业。2019 年申请新增专业 3 个，分别为人工智能、智能制造工程、大数据管理与应用。

## **（二）持续完善实践教学体系**

学校以产业需求、技术发展与学生实践能力培养为导向，对实验、实习实训、毕业设计（论文）、科技创新活动等实践教学内容进行模块化整合，构建层次递进的实践能力培养体系。实践教学管理逐步由过程管理向学习效果管理



转变，实践教学学习成效更为显著，大创项目质量进一步提升，学术论文发表数量明显增加，实现高水平创新型竞赛奖项突破。

制定了《本科生实践教学质量提升计划》，从科学设置人才培养方案中实践类教学环节，强化综合性设计性实验项目，强化创新实践活动，强化实践教学环节的过程和质量管理等四个方面完善实践教学体系建设，着力加强实践教学资源建设及利用、实践教学质量监控体系建设、实践教学考核及激励机制建设。2019 年共计立项创新创业训练计划项目 196 项，其中国家级项目 34 项，1 个项目参加全国大创年会成果展示，并获得年会“我最喜欢的项目”奖。

## 五、针对 2020 届毕业生就业创业工作的总体安排

10 月 30 日，2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议在京召开。会议首次由教育部、人力资源和社会保障部共同组织召开，教育部副部长翁铁慧、人力资源和社会保障部副部长游钧出席会议并讲话。

会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的一系列重大决策部署，把高校毕业生就业工作摆在最突出位置，确保高校毕业生就业大局稳定。

我校于 11 月 8 日召开 2019 年就业创业工作总结暨 2020 年就业创业工作部署会，传达教育部全国高校毕业生就业统计工作网络视频会议和 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，认真落实天津市有关文件精神，我校针对 2020 届毕业生就业创业工作的总体安排如下：

**（一）加强就业指导与服务。**持续开展毕业生就业创业服务月活动，通过职业生涯规划大赛、就业指导讲座、企业参观学访、就业能力提升训练营等，帮助学生树立专业理想、尽早规划，提升就业竞争能力。同时，选派优秀就业指导教师参加业务培训，提升就业指导、职业咨询、个体和团体辅导能力，为更多学生提供定制化的帮扶与指导。



**(二) 加强思想引领，正确引导毕业生求职创业。**大力弘扬大学生的爱国主义情怀，激励更多毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去建功立业。积极配合兵役机关，引导更多毕业生参军入伍，投身部队现代化建设和祖国国防事业。

**(三) 持续推送优质就业信息。**用好天津理工大学就业资讯网，严格筛选进校招聘企业，收集专业对口、品质优良的岗位信息，持续向毕业生推送。用好人社部门政务服务网、公共就业人才服务网与兄弟高校就业网站，实现岗位信息共享发布，方便毕业生查询与获取。

**(四) 加强特殊群体就业帮扶。**配合人社部门和教委做好求职创业补贴的申领、审核、发放工作。关注“建档立卡”贫困家庭学生、农村生源学生、残疾学生、少数民族学生等特殊群体就业，完善“一对一”帮扶台账，确保特殊群体毕业生稳定就业。

**(五) 用好就业反馈系统，着力提升人才培养质量。**通过就业反馈，优化学科专业结构，强化人才培养的实践导向，做好高校毕业生用人单位跟踪调查，促进人才培养质量评价体系不断完善。

**(六) 加强创业指导，深化创新创业教育改革。**加强众创空间内涵建设，发挥学科专业优势，加强校际、校地、校企、国际双创育人合作，促进师生双创成果转化。协调推进创新创业课程、创新创业训练计划项目、互联网+中国大学生创新创业大赛、“创青春”全国大学生创新创业大赛和天津市大学生创客马拉松大赛的开展，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促就，以赛促创，深化学校教育综合改革。



## 结 语

2020 届全国高校毕业生规模预计将达到 874 万人，同比增加 40 万。天津理工大学 2020 届本科毕业生 6181 人，与 2019 届毕业生人数基本持平。学校将进一步提高政治站位，把毕业生就业创业工作摆在最突出位置，认真领会新要求、深刻认识新形势、准确把握新任务，进一步增强做好毕业生就业创业工作的责任感、使命感、紧迫感。

当前，有业不就与无业可就的结构性矛盾逐步显现，毕业生就业能力、意愿与社会需求存在一定程度的错位，部分毕业生到县级及以下基层就业意愿不强，慢就业、缓就业现象有所增加。总体而言，2020 届毕业生就业形势仍然复杂严峻，不确定、不稳定的因素依然存在。学校将认真贯彻落实党的十九大和十九届四中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神和党中央、国务院关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，按照天津市教委有关文件要求，全校上下凝心聚力、主动作为，敢于担当，砥砺前行，全力以赴做好 2020 年毕业生就业创业工作，以时不我待的精神落实好就业创业工作各项任务，确保 2020 届毕业生实现更高质量和更充分就业。