



太原理工大学

2019届毕业生就业质量年度报告



党委学生工作部（处）

目 录

学校概况	I
报告说明	III
1 毕业生就业基本情况	1
1.1 毕业生的规模和结构	1
1.1.1 总体规模	1
1.1.2 学院分布	1
1.1.3 性别比例	3
1.1.4 生源地分布	4
1.2 毕业生的总体就业情况	5
1.2.1 就业率及毕业去向	5
1.2.2 未就业分析	6
2 毕业生就业状况分析	9
2.1 各学院/专业毕业去向	9
2.1.1 本科毕业生	9
2.1.2 硕士毕业生	12
2.1.3 博士毕业生	15
2.2 升学及出国（境）情况	16
2.2.1 总体情况	16
2.2.2 升学原因	18
2.2.3 升学专业一致性	18
2.2.4 升学结果满意度	19
2.3 自主创业	19
2.4 就业流向	21
2.4.1 就业地域分布	21
2.4.2 就业行业分布	24
2.4.3 就业职业分布	25

2.4.4	就业单位性质分布	26
2.4.5	单位规模分布	26
2.5	就业状况调查	30
2.5.1	薪酬水平	31
2.5.2	社会保障	36
2.5.3	专业相关度	36
2.5.4	职业期待吻合度	40
2.5.5	工作满意度	43
2.5.6	工作适应度	46
2.5.7	工作稳定性	49
2.5.8	求职分析	52
3	不同群体毕业生就业情况分析	53
3.1	不同群体本科毕业生就业情况分析	53
3.1.1	分性别分析	53
3.1.2	分政治面貌分析	56
3.1.3	分生源地分析	57
3.2	不同群体硕士毕业生就业情况分析	61
3.2.1	分性别分析	61
3.2.2	分政治面貌分析	64
3.2.3	分生源地分析	65
4	就业特点及发展趋势分析	68
4.1	毕业生规模持续增长，就业率保持省内较高水平	68
4.2	就业地域以东部为主，省内就业趋于稳定	68
4.3	就业单位以国企为主，就业行业相对集中	69
4.4	升学人数逐年攀升，院校层次相对更高	70
4.5	月薪水平呈上升趋势，就业满意度处于高位	71
5	毕业生就业创业工作举措	73
5.1	建立健全就业创业工作机制，全面推进就业创业工作	73

5.2	持续推进“就业质量攀升工程”，就业市场开拓新篇章	73
5.3	培育“生涯导航”教育计划，全过程实施就业创业教育	74
5.4	整体布局扶贫扶优，精准施策助推就业帮扶	75
5.5	构建创新创业生态体系，“五创+”教育理念引领“双创”	75
5.6	双创平台建设，筑梦工程实施，不断拓宽实践育人平台	76
6	教育教学评价及反馈	78
6.1	教育教学评价	78
6.1.1	专业课评价	78
6.1.2	实践教学环节评价	81
6.1.3	任课教师评价	83
6.1.4	教育教学总体评价	87
6.2	就业能力评价	89
6.3	就创业服务工作评价	92
6.4	对院系辅导员的满意度	93
6.5	社团活动满意度	93
6.6	母校满意度和推荐度	94
6.7	对学校人才培养反馈建议	95
7	用人单位的评价及反馈	97
7.1	用人单位对毕业生的评价	97
7.1.1	毕业生工作表现满意度评价	97
7.1.2	用人单位对毕业生就业能力的评价	98
7.2	用人单位对人才培养的评价	99
7.2.1	对学校就业服务工作总体满意度评价	99
7.2.2	对学校教育教学反馈	100
7.3	用人单位人才需求及招聘标准	102
7.3.1	人才需求趋势	102
7.3.2	招聘标准	103
	结语	105

学校概况

太原理工大学是国家“双一流”重点建设高校，由原太原工业大学和原山西矿业学院合并组建而成。历经 117 年传承发展，学校业已建设成为以工为主、理工结合、多学科协调发展的高等学府，是国家“211 工程”重点建设大学、教育部首批“卓越工程师教育培养计划”试点高校和国家“大学生创新创业训练计划”实施学校，教育部首批“毕业生就业工作典型经验高校”、“2019 年度全国创新创业典型经验高校”；先后被评为“普通高等学校本科教学工作优秀单位”“全国文明单位”“全国文明校园”，入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”“国家创新人才培养示范基地”“全国高校实践育人创新创业基地”“教育部‘三全育人’综合改革试点高校”，荣膺“全国五一劳动奖状”“全国先进基层党组织”。

学校植根三晋大地，平台广阔人才济济。目前，学校占地 3200 余亩，校舍建筑面积 149 万平方米；现有全日制在校本科生 30960 名，硕士研究生 7017 名，博士研究生 762 名，国际学生 571 名；现有 84 个本科专业，34 个一级学科硕士点，15 个一级学科博士点，15 个博士后流动站，14 个专业学位类别授权点；拥有 3 个国家重点学科，4 个国家级实验教学示范中心，5 个国家级特色专业建设点，7 个国家级“工程实践教育中心”，1 个省部共建国家重点实验室培育基地，4 个教育部重点实验室，工程学、材料学、化学 3 个学科进入了 ESI 全球排名前 1%；现有教职工 3549 名，其中专任教师 2178 名，工程院院士 3 名，科学院院士 1 名，博士生导师 244 名，具有高级专业技术职称教师 1254 名。

学校挺立创新潮头，科技研发成效显著。太原理工大学曾连续两次作为首席科学家单位承担国家重点基础研究发展计划（973 计划）项目，累计承担“863”计划、“国家重点研发计划”等国家级各类项目 1327 项；获得国家和省部级科技成果奖 541 项，其中包括国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖等 42 项；国家杰出青年基金获得者 5 人、国家优秀青年基金获得者 7 人，“万人计划”科技创新领军人才 4 人，中青年科技创新领军人才 3 名，教育部创新团队 2 个，科技部重点领域创新团队 1 个。2018 年，我校首次在《Science》发表研究论文，实现了重大历史性突破。

学校恪守育人使命，立德树人硕果丰盈。多年来，学校始终坚持以立德树人为根本任务，以学生为中心，育人渠道和途径更趋完善、更加优化。国际工程教育专业认证取得突破进展，18个专业通过认证，数量位居全国高校前十位；获批国家虚拟仿真实验教学项目3项，数量位居全国前30位；获批国家精品在线开放课程2门，位居全省首位；“生涯导航”教育计划产生重要影响，获得山西省教学成果特等奖；数学建模、超算、机器人、晓明研究室、晋豹车队等创新团队在国内外竞赛中屡创佳绩，我校大学生学科竞赛成绩稳居全国高校50强；“清泽心雨”思政平台获批教育部高校思想政治工作精品项目；“螺丝钉之家”入选全国学雷锋活动示范点，“爱心家园”荣膺“第四届山西道德模范”等殊荣；校男子篮球队两次夺得CUBA全国总冠军、校男子足球队成功夺得CUFL全国总冠军，我校成为唯一一所在足球、篮球两个项目上均获得过全国总冠军的大学。

学校树立全球视野，积极开展对外交流。近年来，学校大力实施国际化战略工程，不断加大国际交流与合作的力度，加速国际化进程、提升国际化办学水平，先后与美国、日本、英国、澳大利亚、加拿大、德国、俄罗斯、法国、意大利等国家（地区）的136所高校、科研院所等开展多层次、双向人才培养合作办学和科技合作，与国际间的学术高层往来更加密切，在海内外的知名度与日提升。目前，学校还承办了阿富汗喀布尔大学孔子学院和牙买加西印度群岛大学莫纳分校孔子学院。

回望过去，理工大人奋力拼搏，铸就了辉煌成绩；翘首明天，世纪学府砥砺前行，承载着新的希望。在奋力推进“双一流”建设的征程上，太原理工大学全体师生将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的十九大精神，坚持立德树人，坚持质量第一，坚持以学科建设为龙头、以学生为中心，走内涵式发展道路，以一流人才、一流成果、一流文化和一流精神，为创建高水平国际化创新型大学不懈奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，进一步提高学校教育教学质量和人才培养水平，推动各项事业实现内涵式发展，不断完善就业状况反馈机制，进一步建立“招生-就业-培养”机制，根据教育部《关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）精神，遵照教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）安排，编制和正式发布《太原理工大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.太原理工大学就业综合管理系统。数据统计截止日期为2019年11月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为56.79%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

1 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生的规模和结构

1.1.1 总体规模

太原理工大学 2019 届毕业生共 8992 人，较 2018 届毕业生增加了 102 人，较 2017 届毕业生增加了 231 人。其中 2019 届本科毕业生 7405 人，占毕业生总人数的 82.35%；硕士毕业生 1532 人，占毕业生总人数的 17.04%；博士毕业生 55 人，占毕业生总人数的 0.61%。

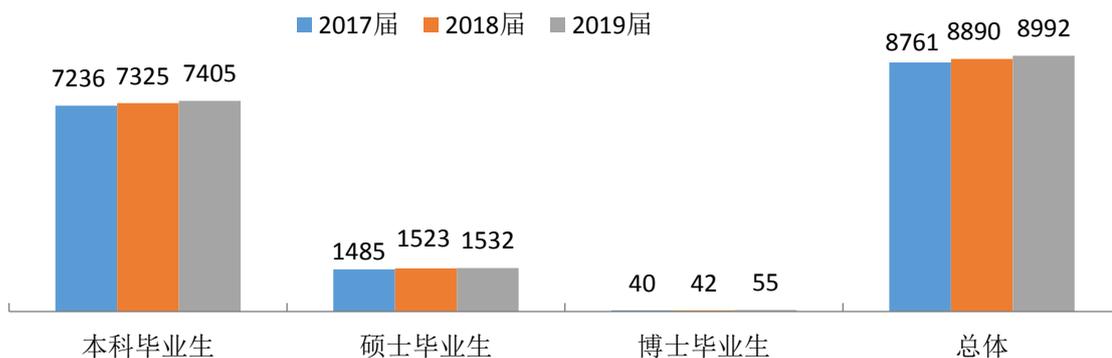


图 1-1 2017-2019 届毕业生规模（单位：人）

1.1.2 学院分布

学校 2019 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中本科毕业生人数占比排名前三位的学院分别为软件学院（12.95%）、矿业工程学院（9.10%）、机械与运载工程学院（8.36%）。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	软件学院	959	12.95%
2	矿业工程学院	674	9.10%
3	机械与运载工程学院	619	8.36%
4	材料科学与工程学院	559	7.55%
5	经济管理学院	530	7.16%

序号	学院	人数	比例
6	电气与动力工程学院	459	6.20%
7	艺术学院	409	5.52%
8	信息与计算机学院	394	5.32%
9	环境科学与工程学院	327	4.42%
10	化学化工学院	315	4.25%
11	水利科学与工程学院	264	3.57%
12	数学学院	240	3.24%
13	物理与光电工程学院	232	3.13%
14	轻纺工程学院	201	2.71%
15	土木工程学院	182	2.46%
16	建筑学院	172	2.32%
17	生物医学工程学院	169	2.28%
18	政法学院	154	2.08%
19	安全与应急管理工程学院	148	2.00%
20	外国语学院	132	1.78%
21	体育学院	117	1.58%
22	国际教育交流学院	61	0.82%
23	马克思主义学院	57	0.77%
24	大数据学院	31	0.42%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校2019届硕士毕业生分布在21个学院，其中硕士毕业生人数占比排名前三位的学院分别为机械与运载工程学院（13.51%）、化学化工学院（12.27%）、材料科学与工程学院（10.57%）。

表 1-2 2019 届硕士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	机械与运载工程学院	207	13.51%
2	化学化工学院	188	12.27%
3	材料科学与工程学院	162	10.57%
4	信息与计算机学院	141	9.20%
5	矿业工程学院	114	7.44%
6	电气与动力工程学院	104	6.79%
7	物理与光电工程学院	91	5.94%
8	经济管理学院	87	5.68%
9	环境科学与工程学院	69	4.50%
10	土木工程学院	67	4.37%

序号	学院	人数	比例
11	马克思主义学院	51	3.33%
12	数学学院	50	3.26%
13	水利科学与工程学院	48	3.13%
14	建筑学院	28	1.83%
15	生物医学工程学院	27	1.76%
16	艺术学院	24	1.57%
17	外国语学院	23	1.50%
18	体育学院	20	1.31%
19	安全与应急管理工程学院	19	1.24%
20	轻纺工程学院	7	0.46%
21	政法学院	5	0.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2019 届博士毕业生分布在 11 个学院，其中化学化工学院、材料科学与工程学院、机械与运载工程学院毕业生人数占比相对较高，分别为 27.27%、21.82%、10.91%。

表 1-3 2019 届博士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	化学化工学院	15	27.27%
2	材料科学与工程学院	12	21.82%
3	机械与运载工程学院	6	10.91%
4	信息与计算机学院	5	9.09%
5	矿业工程学院	4	7.27%
6	土木工程学院	4	7.27%
7	水利科学与工程学院	3	5.45%
8	电气与动力工程学院	2	3.64%
9	物理与光电工程学院	2	3.64%
10	环境科学与工程学院	1	1.82%
11	生物医学工程学院	1	1.82%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

1.1.3 性别比例

学校 2019 届毕业生中，男生 5842 人，女生 3150 人，男生人数较多，男女性别比为 1.85:1；从各学历层次来看，男生人数均多于女生，尤其是本科毕业生，男女性别比为 2:1。

表 1-4 2019 届毕业生性别结构

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	4935	66.64%	2470	33.36%	2.00
硕士毕业生	876	57.18%	656	42.82%	1.34
博士毕业生	31	56.36%	24	43.64%	1.29
总体	5842	64.97%	3150	35.03%	1.85

1.1.4 生源地分布

学校 2019 届毕业生生源地分布广泛，涵盖了全国 31 个省（市/自治区）。其中以山西省内生源为主，占毕业生总人数的 59.20%；省外生源主要来自于河北（4.33%）、山东（3.85%）、陕西（3.85%）等省（市/自治区）。

表 1-5 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内（山西省）生源	4227	57.08%	1055	68.86%	41	74.55%	5323	59.20%
省外生源	3178	42.92%	477	31.14%	14	25.45%	3669	40.80%
河北省	295	3.98%	91	5.94%	3	5.45%	389	4.33%
山东省	265	3.58%	81	5.29%	-	-	346	3.85%
陕西省	303	4.09%	41	2.68%	2	3.64%	346	3.85%
河南省	144	1.94%	91	5.94%	5	9.09%	240	2.67%
湖北省	149	2.01%	31	2.02%	1	1.82%	181	2.01%
四川省	160	2.16%	7	0.46%	-	-	167	1.86%
内蒙古自治区	137	1.85%	13	0.85%	-	-	150	1.67%
湖南省	133	1.80%	12	0.78%	-	-	145	1.61%
安徽省	112	1.51%	23	1.50%	-	-	135	1.50%
黑龙江省	113	1.53%	13	0.85%	1	1.82%	127	1.41%
吉林省	110	1.49%	11	0.72%	1	1.82%	122	1.36%
江苏省	106	1.43%	11	0.72%	-	-	117	1.30%
浙江省	112	1.51%	2	0.13%	-	-	114	1.27%
江西省	107	1.44%	6	0.39%	-	-	113	1.26%
重庆市	108	1.46%	2	0.13%	-	-	110	1.22%
辽宁省	97	1.31%	11	0.72%	1	1.82%	109	1.21%
天津市	102	1.38%	2	0.13%	-	-	104	1.16%
海南省	80	1.08%	1	0.07%	-	-	81	0.90%

生源地	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省	75	1.01%	1	0.07%	-	-	76	0.85%
广西壮族自治区	72	0.97%	2	0.13%	-	-	74	0.82%
甘肃省	50	0.68%	14	0.91%	-	-	64	0.71%
贵州省	63	0.85%	-	-	-	-	63	0.70%
云南省	60	0.81%	1	0.07%	-	-	61	0.68%
北京市	51	0.69%	2	0.13%	-	-	53	0.59%
宁夏回族自治区	47	0.63%	5	0.33%	-	-	52	0.58%
新疆维吾尔自治区	49	0.66%	2	0.13%	-	-	51	0.57%
青海省	38	0.51%	-	-	-	-	38	0.42%
广东省	29	0.39%	1	0.07%	-	-	30	0.33%
上海市	6	0.08%	-	-	-	-	6	0.07%
西藏自治区	5	0.07%	-	-	-	-	5	0.06%

1.2 毕业生的总体就业情况

1.2.1 就业率及毕业去向

截至2019年11月20日，学校2019届毕业生就业率为82.92%，其中本科毕业生就业率为80.14%，硕士毕业生就业率为95.95%，博士毕业生就业率为94.55%。

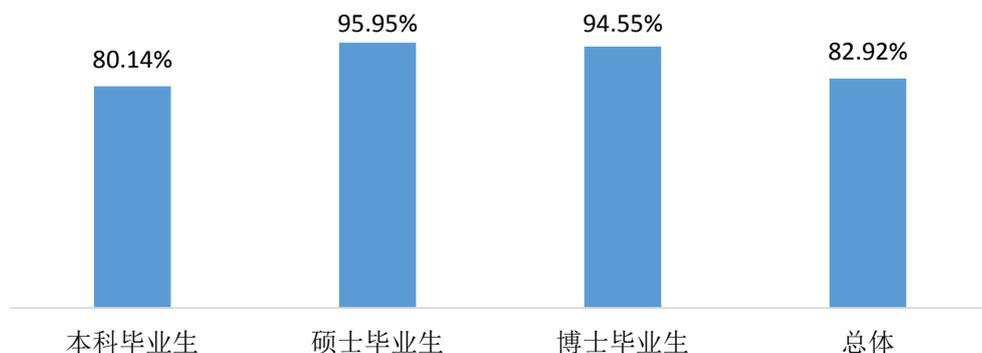


图 1-2 2019 届毕业生就业率

注：就业率 = (已就业人数 + 升学人数 + 出国(境)人数) / 总人数 * 100%；其中已就业 = 签约 + 灵活 + 项目。

从毕业去向构成来看，以“签就业协议形式就业”为主（40.81%），其中博士毕业生“签就业协议形式就业”占比最高（85.45%），硕士毕业生次之（74.22%），本科毕业生“签就业协议形式就业”比例为33.57%。除“签就业协议形式就业”以外，

“升学”即继续深造为毕业生第二大流向，其中本科毕业生“国内升学”占比 27.10%，
“出国出境”占比 2.58%，总计 29.68%。具体分布如下表所示：

表 1-6 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签约 就业	签就业协议形式就业	2486	33.57%	1137	74.22%	47	85.45%	3670	40.81%
	签劳动合同形式就业	340	4.59%	125	8.16%	2	3.64%	467	5.19%
	小计	2826	38.16%	1262	82.38%	49	89.09%	4137	46.00%
灵活 就业	其他录用形式就业	602	8.13%	69	4.50%	1	1.82%	672	7.47%
	自由职业	259	3.50%	17	1.11%	-	-	276	3.07%
	自主创业	16	0.22%	3	0.20%	-	-	19	0.21%
	小计	877	11.85%	89	5.81%	1	1.82%	967	10.75%
继续 深造	升学	2007	27.10%	104	6.79%	-	-	2111	23.48%
	出国、出境	191	2.58%	9	0.59%	1	1.82%	201	2.24%
	小计	2198	29.68%	113	7.38%	1	1.82%	2312	25.72%
项目 就业	国家基层项目	19	0.26%	-	-	-	-	19	0.21%
	应征义务兵	12	0.16%	1	0.07%	-	-	13	0.14%
	地方基层项目	2	0.03%	2	0.13%	-	-	4	0.04%
	科研助理	-	-	3	0.20%	1	1.82%	4	0.04%
	小计	33	0.45%	6	0.40%	1	1.82%	40	0.43%
未就 业	不就业拟升学	1207	16.30%	16	1.04%	-	-	1223	13.60%
	待就业	191	2.58%	43	2.81%	1	1.82%	235	2.61%
	其他暂不就业	73	0.99%	3	0.20%	2	3.64%	78	0.87%
	小计	1471	19.87%	62	4.05%	3	5.46%	1536	17.08%

1.2.2 未就业分析

学校 2019 届未就业的毕业生共 1536 人，占比 17.08%，其中本科毕业生 1471 人，
硕士毕业生 62 人，博士毕业生 3 人。

对未就业毕业生进一步调研显示：毕业到现在，本科毕业生主要为“一直没找工作，也没有就业”（73.80%）¹；硕士毕业生主要为“找过工作，但一直没有就业”（53.85%）。

¹ 数据来源：第三方机构-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

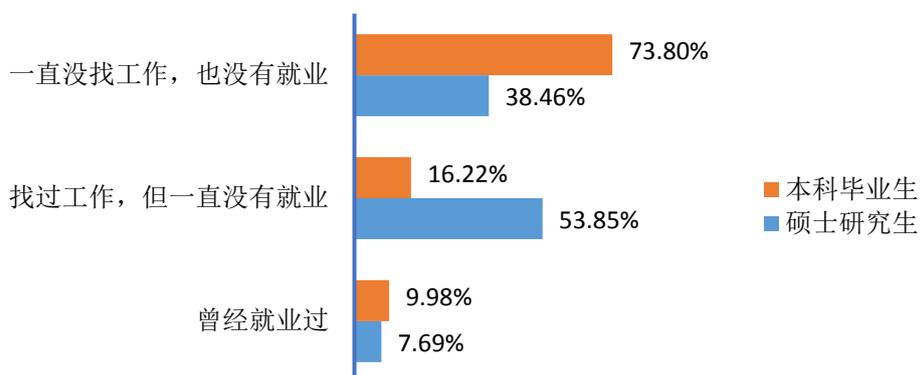


图 1-3 2019 届毕业生未就业状态

针对“一直没找工作，也没有就业”的未就业毕业生进一步调研：毕业到现在，本科毕业生主要未就业原因是“准备升学考试”（87.18%）；硕士毕业生主要未就业原因是“准备升学考试”（40.00%）。

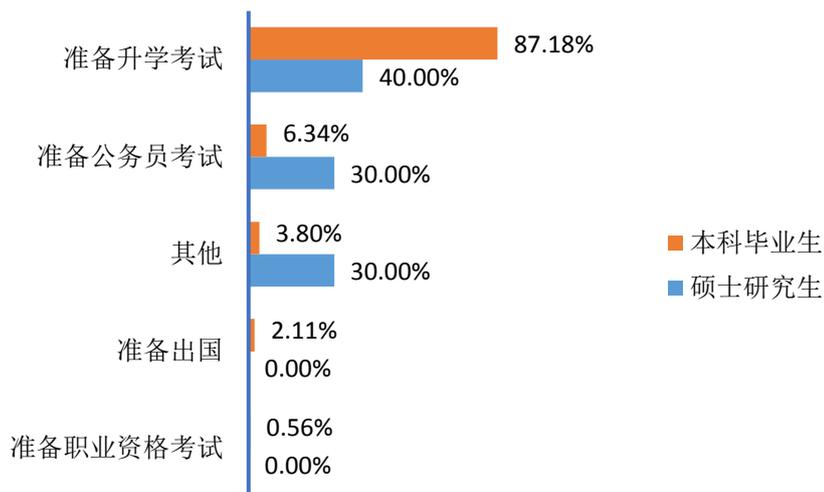


图 1-4 2019 届“一直没找工作，也没有就业”的毕业生未就业情况

针对“找过工作，但一直没有就业”的未就业毕业生进一步调研：毕业到现在，本科毕业生主要未就业原因是“准备升学考试”（45.51%）；硕士毕业生主要未就业原因是“在继续找工作”（64.29%）。具体原因分布如下图：

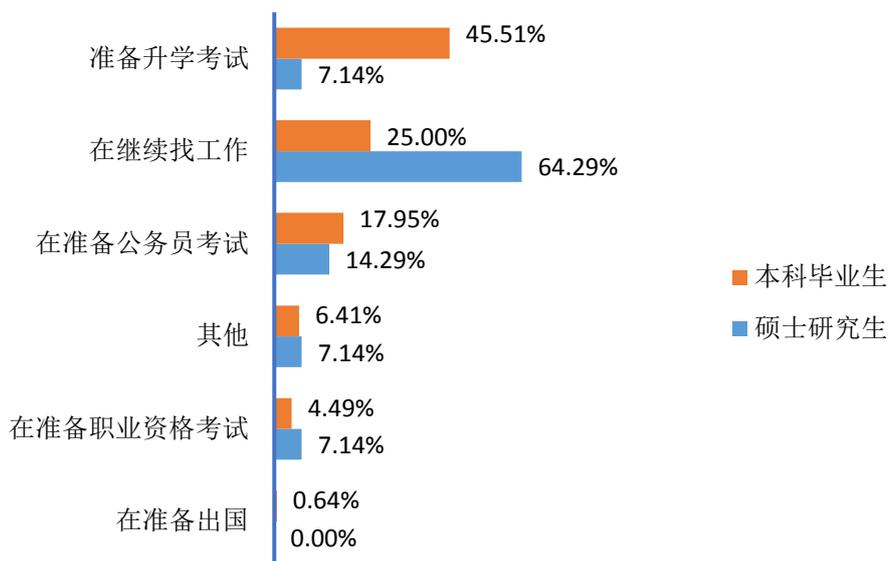


图 1-5 2019 届“找过工作，但一直没有就业”的毕业生未就业情况

针对“曾经就业过”的未就业毕业生进一步调研：毕业到现在，本科毕业生主要未就业原因是“在准备升学考试”（53.13%）；硕士毕业生未就业原因是“在准备职业资格考试”（50.00%）、“其他”（50.00%）。具体原因分布如下图：

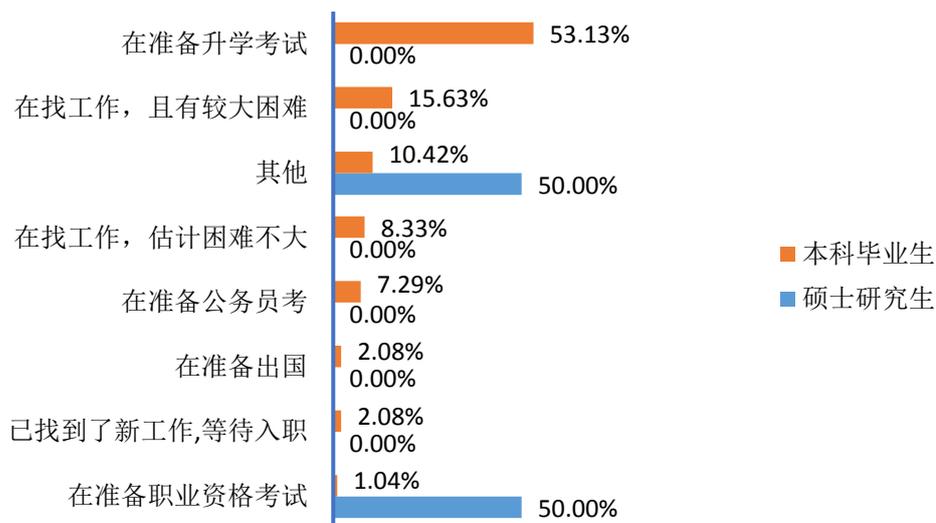


图 1-6 2019 届“曾经就业过”的毕业生未就业情况

2 毕业生就业状况分析

高校毕业生的就业状况，可直接反映高等学校教育教学质量和人才培养水平，形象地讲，是高等学校办学实力的“晴雨表”，是毕业生质量的市场价值体现。高校毕业生就业状况，是一个主客观相结合的综合范畴，是高校毕业生毕业去向、就业流向、薪酬福利、就业满意度、专业相关度等的综合反映。

2.1 各学院/专业毕业去向

2.1.1 本科毕业生

学校2019届本科毕业生中，各学院就业率均在68.50%以上，其中就业率排名前五位的分别为外国语学院(96.21%)、体育学院(94.02%)、土木工程学院(93.96%)、软件学院(87.38%)和材料科学与工程学院(84.26%)。具体专业毕业去向如下表所示：

表 2-1 2019 届本科毕业生各学院/专业就业率及毕业去向

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
外国语学院	英语(英俄双语方向)	31	21	9	1	-	100.00%
	英语	74	46	20	5	3	95.95%
	英语(英日双语方向)	27	16	8	1	2	92.59%
	小计	132	83	37	7	5	96.21%
体育学院	体育教育	117	90	17	3	7	94.02%
	小计	117	90	17	3	7	94.02%
土木工程学院	土木工程	182	107	61	3	11	93.96%
	小计	182	107	61	3	11	93.96%
软件学院	软件工程	959	701	100	37	121	87.38%
	小计	959	701	100	37	121	87.38%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	116	55	49	2	10	91.38%
	无机非金属材料工程	59	24	27	-	8	86.44%
	冶金工程	117	52	48	1	16	86.32%
	材料化学	33	11	17	-	5	84.85%
	金属材料工程	86	38	32	1	15	82.56%
	材料物理	59	25	20	1	13	77.97%

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
	高分子材料与工程	89	29	38	1	21	76.40%
	小计	559	234	231	6	88	84.26%
轻纺工程学院	服装与服饰设计	51	45	2	1	3	94.12%
	服装与服饰设计 (服装设计表演方向)	46	36	1	3	6	86.96%
	纺织工程	54	28	15	2	9	83.33%
	服装设计与工程	50	20	11	5	14	72.00%
	小计	201	129	29	11	32	84.08%
安全与应急管理工程学院	安全工程	148	56	63	3	26	82.43%
	小计	148	56	63	3	26	82.43%
电气与动力工程学院	电气工程及其自动化	13	-	12	-	1	92.31%
	电气工程及其自动化 (煤矿自动化方向)	27	13	8	3	3	88.89%
	电气工程及其自动化 (电力方向)	52	34	11	1	6	88.46%
	电气工程及其自动化(电力电子与电力传动方向)	45	27	11	-	7	84.44%
	电气工程及其自动化 (高电压方向)	25	14	6	1	4	84.00%
	自动化	124	60	36	5	23	81.45%
	交通设备与控制工程	26	15	4	2	5	80.77%
	电气工程及其自动化 (电机与电器方向)	39	20	10	1	8	79.49%
	能源与动力工程	108	42	36	1	29	73.15%
	小计	459	225	134	14	86	81.26%
机械与运载工程学院	车辆工程	59	35	14	2	8	86.44%
	工程力学	94	43	33	3	15	84.04%
	机械设计制造及其自动化	466	233	124	16	93	80.04%
	小计	619	311	171	21	116	81.26%
生物医学工程学院	生物医学工程	82	24	48	1	9	89.02%
	生物工程	30	14	8	1	7	76.67%
	制药工程	57	20	21	-	16	71.93%
	小计	169	58	77	2	32	81.07%
马克思主义学院	思想政治教育	57	8	38	-	11	80.70%
	小计	57	8	38	-	11	80.70%
水利科学与工程学院	水文与水资源工程	88	36	38	1	13	85.23%
	水利水电工程	93	44	28	4	17	81.72%

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
	农业水利工程	83	27	30	2	24	71.08%
	小计	264	107	96	7	54	79.55%
信息与计算机学院	计算机科学与技术	69	42	20	2	5	92.75%
	电子科学与技术	60	32	20	2	6	90.00%
	通信工程	62	23	25	1	13	79.03%
	电子信息工程	57	21	22	1	13	77.19%
	测控技术与仪器	57	20	23	-	14	75.44%
	物联网工程	89	36	20	1	32	64.04%
	小计	394	174	130	7	83	78.93%
化学化工学院	化学工程与工艺	178	61	80	2	35	80.34%
	过程装备与控制工程	84	50	15	-	19	77.38%
	应用化学	53	19	17	3	14	73.58%
	小计	315	130	112	5	68	78.41%
大数据学院	软件工程 (信息与大数据工程方向)	31	15	9	-	7	77.42%
	小计	31	15	9	-	7	77.42%
矿业工程学院	矿物加工工程	81	42	29	-	10	87.65%
	地理信息科学	27	9	13	-	5	81.48%
	城市地下空间工程	90	37	33	2	18	80.00%
	地质工程	56	19	24	1	12	78.57%
	资源勘查工程	83	31	32	1	19	77.11%
	测绘工程	90	38	31	-	21	76.67%
	勘查技术与工程	54	17	22	1	14	74.07%
	采矿工程	193	84	51	1	57	70.47%
小计	674	277	235	6	156	76.85%	
环境科学与工程学院	给排水科学与工程	125	67	27	5	26	79.20%
	环境工程	114	32	52	3	27	76.32%
	建筑环境与能源应用工程	88	49	12	3	24	72.73%
	小计	327	148	91	11	77	76.45%
政法学院	行政管理	57	30	17	1	9	84.21%
	法学	97	48	17	3	29	70.10%
	小计	154	78	34	4	38	75.32%
经济管理学院	工程管理	91	59	15	1	16	82.42%
	物流管理	115	75	15	2	23	80.00%
	会计学	121	69	22	1	29	76.03%
	电子商务	85	50	10	2	23	72.94%
	市场营销	58	32	8	2	16	72.41%

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
	国际经济与贸易	60	27	7	1	25	58.33%
	小计	530	312	77	9	132	75.09%
建筑学院	建筑学	58	29	13	5	11	81.03%
	城乡规划	25	8	8	2	7	72.00%
	工业设计	89	44	16	4	25	71.91%
	小计	172	81	37	11	43	75.00%
国际教育交流学院	汉语国际教育	61	15	27	3	16	73.77%
	小计	61	15	27	3	16	73.77%
物理与光电工程学院	光源与照明	59	21	24	-	14	76.27%
	光电信息科学与工程	89	31	28	7	23	74.16%
	应用物理学	84	28	29	2	25	70.24%
	小计	232	80	81	9	62	73.28%
数学学院	统计学	60	22	25	-	13	78.33%
	信息与计算科学	121	51	34	2	34	71.90%
	数学与应用数学	59	14	19	1	25	57.63%
	小计	240	87	78	3	72	70.00%
艺术学院	动画	58	45	3	1	9	84.48%
	影视摄影与制作	41	32	1	1	7	82.93%
	视觉传达设计	75	45	13	2	15	80.00%
	环境设计	71	36	6	2	27	61.97%
	工艺美术	69	35	7	-	27	60.87%
	绘画	37	17	5	-	15	59.46%
	文化产业管理	58	20	7	3	28	51.72%
	小计	409	230	42	9	128	68.70%

2.1.2 硕士毕业生

学校 2019 届硕士毕业生中,有 7 个学院实现完全就业,就业率均达到 100.00%,分别是轻纺工程学院、土木工程学院、外国语学院、安全与应急管理工程学院、政法学院、电气与动力工程学院、物理与光电工程学院。具体专业毕业去向如下表所示:

表 2-2 2019 届硕士毕业生各学院/专业就业率及毕业去向

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
轻纺工程学院	纺织材料与纺织品设计	7	5	1	1	-	100.00%
	小计	7	5	1	1	-	100.00%
土木工程学院	土木工程	29	29	-	-	-	100.00%
	建筑与土木工程	38	37	1	-	-	100.00%
	小计	67	66	1	-	-	100.00%
外国语学院	外国语言文学	6	6	-	-	-	100.00%
	日语口译	2	2	-	-	-	100.00%
	英语口译	2	2	-	-	-	100.00%
	英语笔译	13	12	-	1	-	100.00%
	小计	23	22	-	1	-	100.00%
安全与应急管理工程学院	安全工程	9	8	1	-	-	100.00%
	安全科学与工程	10	9	1	-	-	100.00%
	小计	19	17	2	-	-	100.00%
政法学院	公共管理	5	5	-	-	-	100.00%
	小计	5	5	-	-	-	100.00%
电气与动力工程学院	动力工程	8	8	-	-	-	100.00%
	动力工程及工程热物理	12	12	-	-	-	100.00%
	控制工程	15	15	-	-	-	100.00%
	控制科学与工程	11	11	-	-	-	100.00%
	电气工程	58	56	2	-	-	100.00%
	小计	104	102	2	-	-	100.00%
物理与光电工程学院	仪器科学与测试技术	4	4	-	-	-	100.00%
	光学工程	15	13	2	-	-	100.00%
	光电子材料与器件	1	1	-	-	-	100.00%
	凝聚态物理	27	22	5	-	-	100.00%
	控制工程	8	8	-	-	-	100.00%
	控制科学与工程	7	7	-	-	-	100.00%
	测试计量技术及仪器	7	6	1	-	-	100.00%
	电子科学与技术	6	6	-	-	-	100.00%
	集成电路工程	16	12	4	-	-	100.00%
小计	91	79	12	-	-	100.00%	
信息与计算机学院	电子科学与技术	13	11	2	-	-	100.00%
	计算机科学与技术	17	17	-	-	-	100.00%
	软件工程	36	32	3	1	-	100.00%
	电子与通信工程	32	28	3	-	1	96.88%
	信息与通信工程	30	26	3	-	1	96.67%

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
	计算机技术	13	12	-	-	1	92.31%
	小计	141	126	11	1	3	97.87%
经济管理学院	会计	41	41	-	-	-	100.00%
	会计学	8	8	-	-	-	100.00%
	工业工程	9	9	-	-	-	100.00%
	工商管理	2	2	-	-	-	100.00%
	技术经济及管理	3	3	-	-	-	100.00%
	管理科学与工程	11	8	3	-	-	100.00%
	统计学	4	4	-	-	-	100.00%
	企业管理	9	7	-	-	2	77.78%
	小计	87	82	3	-	2	97.70%
环境科学与工程学院	环境工程	8	6	2	-	-	100.00%
	环境科学与工程	26	23	3	-	-	100.00%
	土木工程	20	18	1	-	1	95.00%
	建筑与土木工程	15	14	-	-	1	93.33%
	小计	69	61	6	-	2	97.10%
机械与运载工程学院	动力工程	8	7	1	-	-	100.00%
	动力工程及工程热物理	1	1	-	-	-	100.00%
	设计艺术学	1	1	-	-	-	100.00%
	车辆工程	6	6	-	-	-	100.00%
	机械工程	146	133	9	-	4	97.26%
	力学	40	32	6	-	2	95.00%
	工业设计工程	5	4	-	-	1	80.00%
	小计	207	184	16	-	7	96.62%
材料科学与工程学院	冶金工程	7	7	-	-	-	100.00%
	材料工程	42	37	4	-	1	97.62%
	材料科学与工程	113	97	10	1	5	95.58%
	小计	162	141	14	1	6	96.30%
生物医学工程学院	化学	5	5	-	-	-	100.00%
	化学工程	2	2	-	-	-	100.00%
	生物医学工程	11	7	4	-	-	100.00%
	化学工程与技术	9	8	-	-	1	88.89%
	小计	27	22	4	-	1	96.30%
马克思主义学院	马克思主义理论	51	48	1	-	2	96.08%
	小计	51	48	1	-	2	96.08%
水利科学与工程学院	水利工程	37	33	3	-	1	97.30%
	农业水土工程	11	7	3	-	1	90.91%

学院	专业	总人数	已就业人数	升学人数	出国(境)人数	未就业人数	就业率
	小计	48	40	6	-	2	95.83%
矿业工程学院	地质资源与地质工程	12	12	-	-	-	100.00%
	矿业工程	69	61	5	2	1	98.55%
	测绘科学与技术	10	9	-	-	1	90.00%
	地质工程	17	15	-	-	2	88.24%
	力学	6	5	-	-	1	83.33%
	小计	114	102	5	2	5	95.61%
体育学院	体育学	8	8	-	-	-	100.00%
	运动训练	6	5	-	1	-	100.00%
	体育教学	6	5	-	-	1	83.33%
	小计	20	18	-	1	1	95.00%
化学化工学院	动力工程及工程热物理	9	8	1	-	-	100.00%
	化学工程	52	41	7	1	3	94.23%
	化学工程与技术	104	90	5	1	8	92.31%
	化学	23	18	-	-	5	78.26%
	小计	188	157	13	2	16	91.49%
数学学院	数学	44	34	7	-	3	93.18%
	统计学	6	4	-	-	2	66.67%
	小计	50	38	7	-	5	90.00%
建筑学院	城乡规划学	6	6	-	-	-	100.00%
	建筑学	17	15	-	-	2	88.24%
	风景园林学	5	4	-	-	1	80.00%
	小计	28	25	-	-	3	89.29%
艺术学院	设计艺术学	18	13	-	-	5	72.22%
	艺术	6	4	-	-	2	66.67%
	小计	24	17	-	-	7	70.83%

2.1.3 博士毕业生

学校 2019 届博士毕业生中，有 8 个学院毕业生实现完全就业，就业率均达到 100.00%，分别是化学化工学院、机械与运载工程学院、水利科学与工程学院、物理与光电工程学院、环境科学与工程学院、生物医学工程学院、电气与动力工程学院、矿业工程学院。具体专业毕业去向如下表所示：

表 2-3 2019 届博士毕业生各学院/专业就业率及毕业去向

学院	专业	总人数	已就业人数	出国人数	未就业人数	就业率
化学化工学院	化学工程与技术	15	15	-	-	100.00%
	小计	15	15	-	-	100.00%
机械与运载工程学院	固体力学	2	2	-	-	100.00%
	机械工程	4	4	-	-	100.00%
	小计	6	6	-	-	100.00%
水利科学与工程学院	水利工程	3	3	-	-	100.00%
	小计	3	3	-	-	100.00%
物理与光电工程学院	光电子材料与器件	1	1	-	-	100.00%
	物理电子学	1	1	-	-	100.00%
	小计	2	2	-	-	100.00%
环境科学与工程学院	环境工程	1	1	-	-	100.00%
	小计	1	1	-	-	100.00%
生物医学工程学院	生物医学工程	1	1	-	-	100.00%
	小计	1	1	-	-	100.00%
电气与动力工程学院	电气工程	2	2	-	-	100.00%
	小计	2	2	-	-	100.00%
矿业工程学院	矿业工程	4	4	-	-	100.00%
	小计	4	4	-	-	100.00%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	12	10	1	1	91.67%
	小计	12	10	1	1	91.67%
信息与计算机学院	电子科学与技术	4	4	-	-	100.00%
	计算机应用技术	1	-	-	1	0.00%
	小计	5	4	-	1	80.00%
土木工程学院	岩土工程	1	1	-	-	100.00%
	结构工程	3	2	-	1	66.67%
	小计	4	3	-	1	75.00%

2.2 升学及出国（境）情况

2.2.1 总体情况

学校 2019 届毕业生中，23.48%选择在国内继续深造，其中本科毕业生 2007 人，硕士毕业生 104 人，共计 2111 人。选择国内继续深造的本科毕业生中，升入“双一流”高校的有 1754 人，占比 87.39%；升入科研院所的有 101 人，占比 5.03%。选择在国内继续深造的硕士毕业生中，升入“双一流”高校的有 94 人，占比 90.38%；升

入科研院所的有 4 人，占比 3.85%。从升学院校情况看，学校 2019 届毕业生的升学质量较高。

学校 2019 届毕业生中，2.24%选择出国（境）深造，其中本科毕业生 191 人，硕士生 9 人，博士生 1 人，共计 201 人。出国（境）留学院校主要为曼彻斯特大学、谢菲尔德大学、诺丁汉大学、墨尔本大学、昆士兰大学、香港科技大学、香港理工大学、伦敦国王学院。

表 2-4 2019 届毕业生升学院校类型统计

院校类别	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
“双一流”高校	1754	87.39%	94	90.38%	1848	87.54%
科研院所	101	5.03%	4	3.85%	105	4.97%
其他高校	152	7.57%	6	5.77%	158	7.48%
总计	2007	100.00%	104	100.00%	2111	100.00%

2019 届毕业生国内升学重点流向院校如下表所示：

表 2-5 2019 届毕业生国内升学重点流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
太原理工大学	466	北京工业大学	21
西北工业大学	108	中国海洋大学	19
大连理工大学	70	中国地质大学（武汉）	19
天津大学	63	山东大学	19
西安交通大学	62	北京化工大学	18
西安电子科技大学	60	河海大学	17
北京理工大学	54	武汉大学	15
北京科技大学	46	东南大学	15
四川大学	40	西北大学	14
哈尔滨工业大学	30	武汉理工大学	14
北京航空航天大学	30	同济大学	14
重庆大学	29	兰州大学	14
中国地质大学（北京）	29	浙江大学	13
吉林大学	28	西南交通大学	13
华中科技大学	28	电子科技大学	13
中南大学	25	西北农林科技大学	12
南开大学	24	厦门大学	12
华南理工大学	24	东北大学	12

院校名称	人数	院校名称	人数
湖南大学	24	哈尔滨工程大学	11
北京交通大学	22	长安大学	10
中国矿业大学	21	北京师范大学	10
中国科学技术大学	21	-	-

注：1.主要流向院校指升学人数≥10 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

2.2.2 升学原因

针对国内升学的毕业生进一步调查其升学原因发现，“增加择业资本、站在更高的求职点”（42.46%）为本科毕业生选择升学的主要原因，“对专业感兴趣、深入学习”（40.68%）为硕士毕业生选择升学的主要原因，而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比较低，表明学校 2019 届毕业生选择升学的主要原因在于谋求个人事业发展的更大空间或继续在本专业深入学习，规避就业困难并不构成毕业生选择升学的主要因素。

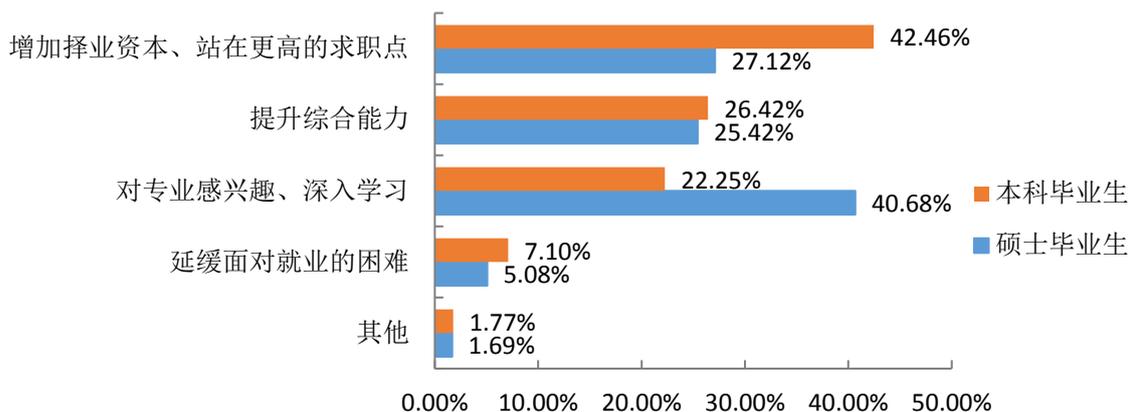


图 2-1 2019 届毕业生升学原因分布

2.2.3 升学专业一致性

针对国内升学的毕业生进一步调查其升学专业一致性，其中本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.67%，硕士毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 88.13%。总体专业深造延续性较高，表明毕业生对原专业的认可度也相对较高。

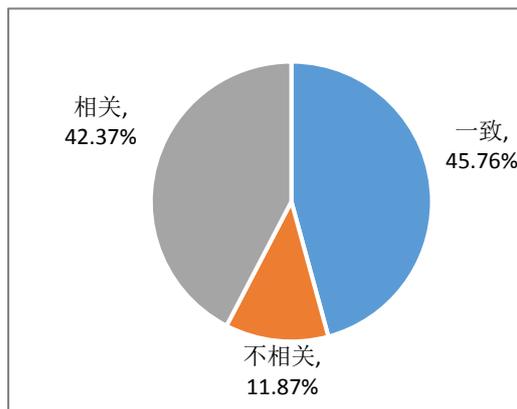
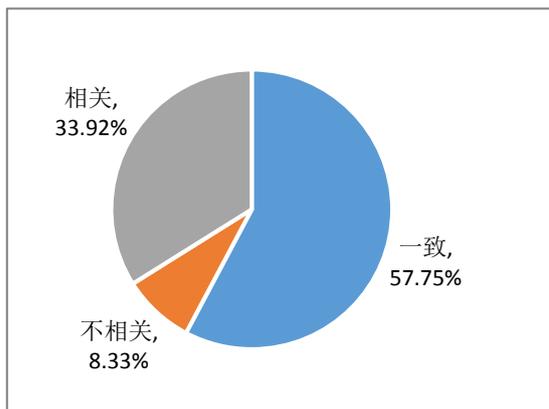


图 2-2 本科毕业生升学专业一致性分布

图 2-3 硕士毕业生升学专业一致性分布

2.2.4 升学结果满意度

对国内升学的毕业生调查其升学结果满意度，本科毕业生的升学满意度为 96.24%，硕士毕业生的升学满意度为 98.28%，总体满意度较高。

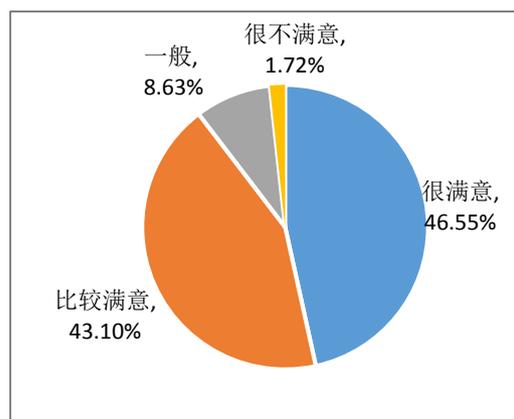
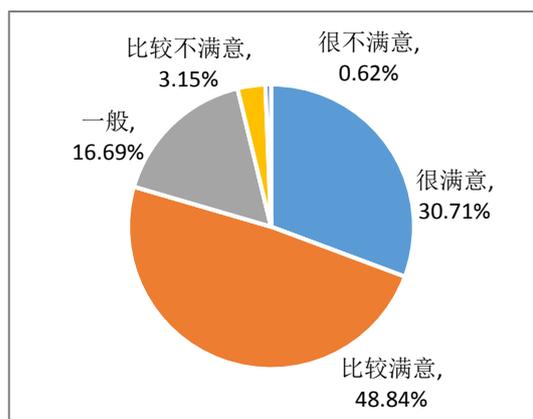


图 2-4 本科毕业生升学结果满意度分布

图 2-5 硕士毕业生升学结果满意度分布

2.3 自主创业

截止 2019 年 11 月 20 日，学校 2019 届毕业生中共有 19 人选择自主创业，其中本科毕业生 16 人，硕士毕业生 3 人；男生 15 人，女生 4 人；学院分布为矿业工程学院（8 人）、电气与动力工程学院（3 人）、软件学院（3 人）、体育学院（2 人）、材料科学与工程学院（1 人）、轻纺工程学院（1 人）、外国语学院（1 人）。创业行业涉及“批发和零售”、“教育”等领域，可见学校毕业生创业行业的选择不仅结合

自己专业的特长，同时能够利用国家相关优惠政策，捕捉国家未来经济的增长点，另一方面，小规模运营方式也比较适合大学生的初创企业。

表 2-6 2019 届毕业生自主创业行业分布

创业行业	人数（人）	比例
批发和零售业	7	36.84%
教育	4	21.05%
文化、体育和娱乐业	3	15.79%
金融业	2	10.53%
租赁和商业服务业	1	5.26%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	5.26%
居民服务、修理和其他服务业	1	5.26%
合计	19	100.00%

针对毕业去向为自主创业的毕业生，进一步调查其创业原因及促进创业的在校活动，具体调查结果如下所示。

创业原因：学校 2019 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（47.06%）和“对创业充满兴趣、激情”（41.18%），而因“未找到合适的工作”选择自主创业的占比相对较低。

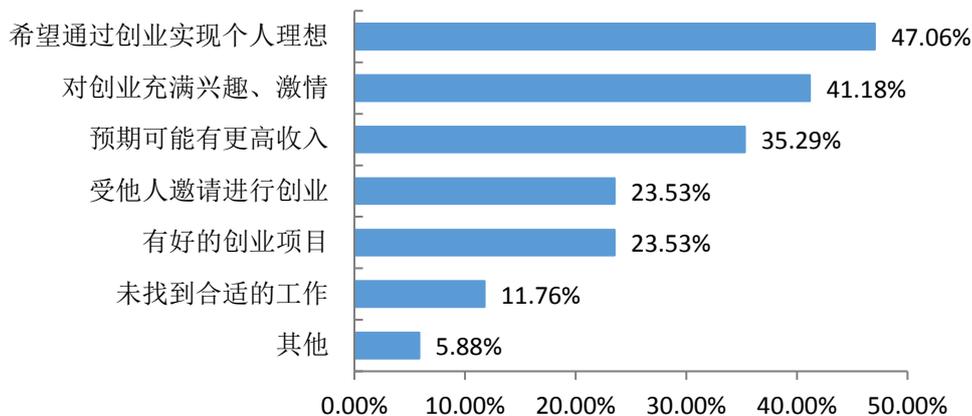


图 2-6 2019 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

促进创业的在校活动：“社会实践活动”（52.94%）、“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（35.29%）和“学校和政府提供的创业培训和咨询”（23.53%）是毕业生认

为有助于促进创业的主要活动，而模拟创业活动对毕业生创业的影响相对较小。因此学校将继续深化双创教育改革，在课程设置、教师团队、实践教学等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，提升学生的创业能力。

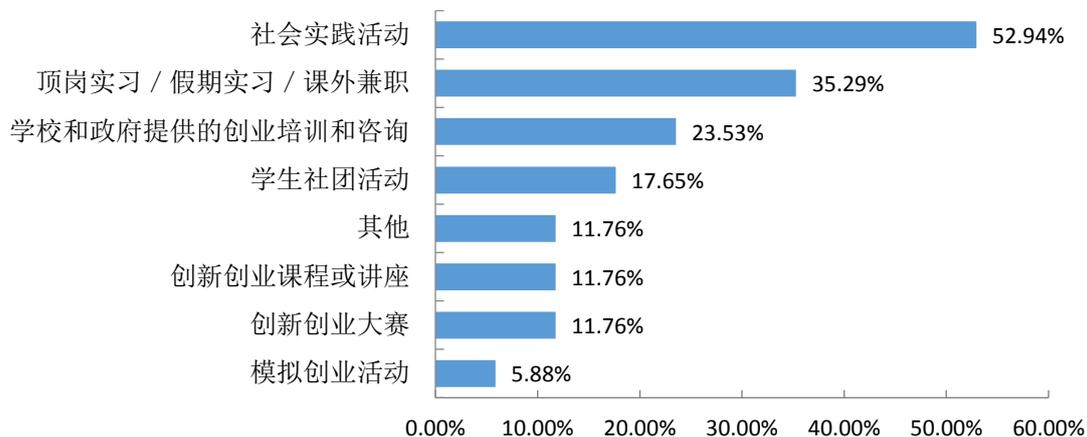


图 2-7 2019 届毕业生认为有助于促进创业的活动分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

2.4 就业流向

2.4.1 就业地域分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生更倾向于选择到东部产业改革较快、经济发展较为迅速的省份就业，占比为 50.89%。其中本科毕业生流向东部地区的占比最高（55.67%），高于硕士毕业生 15.63 个百分点，高于博士毕业生 43.91 个百分点。学历越高，省内就业占比越高，其中博士毕业生在山西省就业的比例为 80.39%，硕士毕业生在山西省就业的比例为 39.97%，本科毕业生在山西省就业的比例为 21.46%。

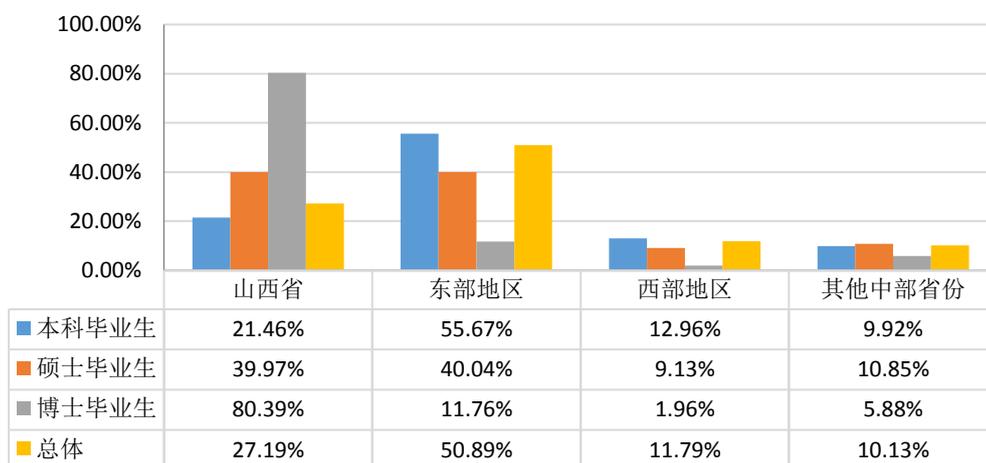


图 2-8 2019 届毕业生就业区域分布

重大国家战略发展区域分布：学校 2019 届毕业生中到京津冀协同发展区域就业的有 864 人，占签约就业毕业生总数的 20.89%；到长江经济带发展区域就业的有 975 人，占签约就业毕业生总数的 23.57%；到粤港澳大湾区建设区域就业的有 286 人，占签约就业毕业生总数的 6.91%；到“一带一路”建设区域就业的有 1214 人，占签约就业毕业生总数的 29.34%。如图 2-9 所示。



图 2-9 2019 届毕业生重大国家战略发展区域分布

全国就业城市：学校 2019 届毕业生全国就业城市前三的分别是太原市、北京市和上海市，就业人数分别为 665 人、517 人和 179 人。



图 2-10 2019 届毕业生全国就业城市前 20 分布

省内就业城市：在山西省省内就业的毕业生主要流向了太原市（67.00%），其中，本科毕业生流向太原市的比例为 59.46%，硕士毕业生流向太原市的比例为 76.03%，博士毕业生流向太原市的比例为 85.37%。

表 2-7 2019 届毕业生省内就业城市分布

城市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	就业人数	占比
太原市	59.46%	76.03%	85.37%	881	67.00%
晋中市	9.32%	4.87%	14.63%	101	7.68%
运城市	6.49%	3.37%	-	66	5.02%
大同市	4.59%	3.18%	-	51	3.88%
晋城市	4.19%	2.62%	-	45	3.42%
长治市	2.70%	4.68%	-	45	3.42%

城市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	就业人数	占比
临汾市	4.59%	1.50%	-	42	3.19%
吕梁市	3.92%	1.12%	-	35	2.66%
忻州市	2.03%	0.75%	-	19	1.44%
朔州市	1.76%	0.75%	-	17	1.29%
阳泉市	0.95%	1.12%	-	13	0.99%

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，41.77%选择留在省内（山西省）就业，58.23%的毕业生选择省外就业；省外生源留在山西省省内就业的比例为6.42%，回生源地就业的比例为34.35%，到其他省份就业的比例为59.23%。

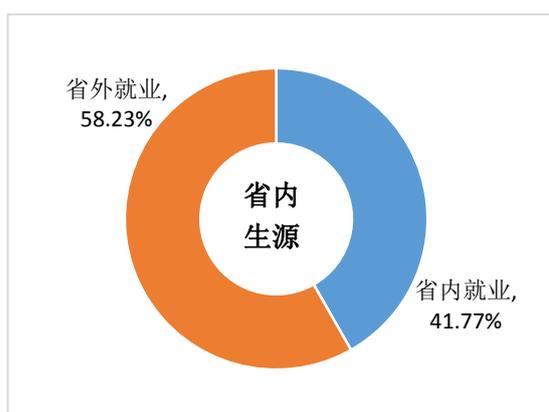


图 2-11 省内生源毕业生就业地区分布

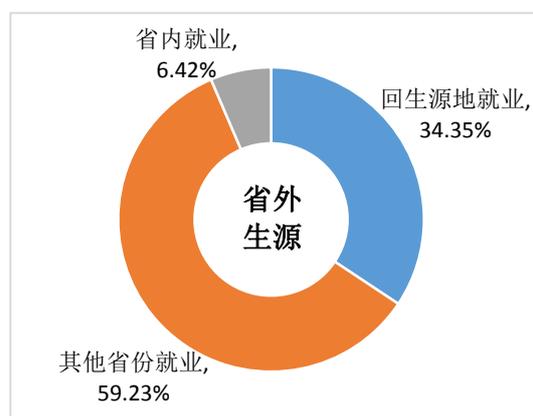


图 2-12 省外生源毕业生就业地区分布

2.4.2 就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合。本科毕业生主要就业行业为“制造业”（21.38%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（21.15%）；硕士毕业生主要就业行业为“制造业”（30.28%）；博士毕业生就业行业相对集中，主要流向了“教育”（90.00%）。

表 2-8 2019 届毕业生就业行业分布

行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
制造业	21.38%	30.28%	-	23.62%
信息传输、软件和信息技术服务业	21.15%	9.47%	2.00%	17.72%
建筑业	18.06%	7.89%	-	15.06%
教育	6.27%	10.14%	90.00%	8.21%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.17%	7.66%	-	5.09%
科学研究和技术服务业	3.15%	9.84%	6.00%	5.03%

行业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
文化、体育和娱乐业	4.00%	1.50%	-	3.26%
金融业	2.89%	4.13%	-	3.20%
交通运输、仓储和邮政业	2.63%	4.36%	-	3.08%
公共管理、社会保障和社会组织	2.77%	3.83%	-	3.04%
水利、环境和公共设施管理业	2.16%	4.21%	2.00%	2.72%
采矿业	1.87%	2.55%	-	2.04%
房地产业	1.69%	2.18%	-	1.81%
批发和零售业	2.39%	0.23%	-	1.77%
军队	2.16%	0.23%	-	1.60%
租赁和商业服务业	1.14%	0.60%	-	0.98%
居民服务、修理和其他服务业	0.82%	0.15%	-	0.62%
住宿和餐饮业	0.70%	0.08%	-	0.52%
卫生和社会工作	0.35%	0.53%	-	0.40%
农、林、牧、渔业	0.26%	0.15%	-	0.23%

2.4.3 就业职业分布

学校 2019 届本科毕业生和硕士毕业生所从事的职业均主要为“工程技术人员”，占比分别为 50.26% 和 53.57%，博士毕业生主要就业职业为“教学人员”，占比为 62.00%。可见毕业生就业的专业相关度较高，能够学以致用。

表 2-9 2019 届毕业生就业职业分布

职业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
工程技术人员	50.26%	53.57%	-	50.66%
其他人员	17.09%	7.96%	2.00%	14.41%
其他专业技术人员	8.46%	7.96%	4.00%	8.28%
教学人员	4.73%	8.41%	62.00%	6.34%
科学研究人员	2.10%	12.10%	32.00%	5.18%
办事人员和有关人员	2.30%	2.48%	-	2.33%
商业和服务人员	3.00%	0.23%	-	2.20%
经济业务人员	2.28%	1.05%	-	1.91%
金融业务人员	1.58%	2.63%	-	1.85%
公务员	1.25%	2.03%	-	1.46%
军人	1.95%	-	-	1.39%
生产和运输设备操作人员	1.40%	0.45%	-	1.12%
文学艺术工作人员	1.14%	0.15%	-	0.85%

职业	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
体育工作人员	0.99%	0.23%	-	0.77%
新闻出版和文化工作人员	0.55%	0.53%	-	0.54%
法律专业人员	0.73%	-	-	0.52%
农林牧渔业技术人员	0.09%	0.15%	-	0.10%
卫生专业技术人员	0.09%	0.08%	-	0.08%

2.4.4 就业单位性质分布

学校 2019 届本科毕业生主要流向单位为“其他企业”（45.92%），硕士毕业生的主要流向单位为“国有企业”（50.64%），博士毕业生主要流向单位为“高等教育单位”（94.00%）。同比去年，本科生主要流向单位由“国有企业”变为“其他企业”。

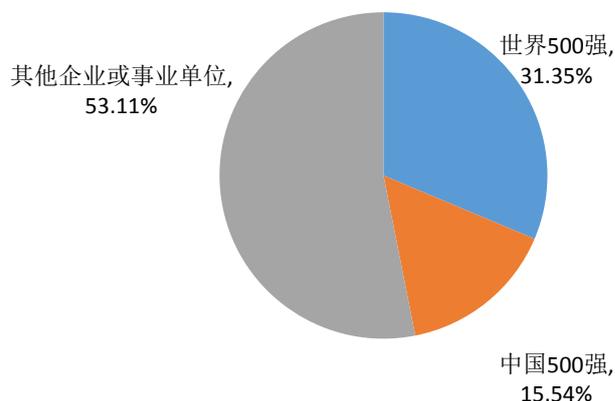
表 2-10 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
国有企业	40.52%	50.64%	2.00%	42.92%
其他企业	45.92%	25.62%	-	39.82%
三资企业	3.97%	3.68%	-	3.85%
其他事业单位	1.90%	6.61%	2.00%	3.20%
中等初等教育单位	2.19%	3.91%	2.00%	2.66%
机关	1.87%	3.31%	-	2.25%
高等教育单位	0.12%	3.83%	94.00%	2.12%
部队	2.16%	0.23%	-	1.60%
科研设计单位	1.14%	1.88%	-	1.33%
医疗卫生单位	0.12%	0.30%	-	0.17%
城镇社区	0.12%	-	-	0.08%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2.4.5 单位规模分布

根据《财富》杂志 2019 年发布的“世界 500 强企业”名单和“中国 500 强企业”名单，2019 届“签约就业”的毕业生中有 31.35% 进入世界 500 强企业就业，有 15.54% 进入中国 500 强企业就业，有 53.11% 进入其他企业或事业单位就业。


图 2-13 2019 届毕业生就业单位规模分布

具体流向单位如下表所示：

表 2-11 2019 届毕业生世界 500 强企业流向

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
2	中国石油化工集团公司	12	189	广州汽车工业集团	8
5	国家电网公司	105	213	兴业银行	2
15	三星电子	12	216	上海浦东发展银行	6
21	中国建筑集团有限公司	249	220	浙江吉利控股集团	3
26	中国工商银行	14	243	中国船舶重工集团公司	8
31	中国建设银行	9	251	中国铝业公司	19
36	中国农业银行	23	262	中国联合网络通信股份有限公司	35
39	上海汽车集团股份有限公司	17	263	陕西延长石油	3
44	中国银行	6	273	山东魏桥创业集团	3
51	中国人寿保险	2	286	中国华能集团公司	12
55	中国铁路工程集团有限公司	182	322	中国航天科工集团公司	6
56	中国移动通信集团公司	40	323	中国航天科技集团公司	5
59	中国铁道建筑总公司	12	333	苏宁易购集团	5
63	中国海洋石油总公司	4	347	冀中能源集团	8
80	中国华润有限公司	11	349	富士通	3
82	东风汽车公司	28	359	中国中车集团	30
87	中国第一汽车集团公司	26	364	中国能源建设集团	6
93	中国交通建设集团有限公司	15	375	中国电子信息产业集团有限公司	40
101	中国邮政集团公司	9	386	中国华电集团公司	2
107	国家能源投资集团	2	402	首钢集团	6

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
129	北京汽车集团	3	414	珠海格力电器股份有限公司	17
137	中国中信集团有限公司	3	435	国际航空集团	21
138	中国恒大集团	14	438	中国大唐集团公司	7
140	中国兵器工业集团公司	41	448	海尔智家股份有限公司	60
141	中国电信集团公司	6	462	潞安集团	5
150	交通银行	6	464	大同煤矿集团有限责任公司	4
151	中国航空工业集团公司	24	465	山西焦煤集团有限责任公司	6
161	中国电力建设集团有限公司	51	469	山西阳泉煤业	6
177	碧桂园控股有限公司	4	498	泰康保险集团	4
188	招商银行	9	-	-	-

注：列出就业人数在2人以上的单位，根据世界500强的排名升序排列。

表 2-12 2019 届毕业生中国 500 强企业流向

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
25	国药控股股份有限公司	3	148	万华化学集团股份有限公司	17
28	宝山钢铁股份有限公司	5	169	北京银行股份有限公司	2
33	中国冶金科工股份有限公司	17	178	中国核工业建设股份有限公司	6
60	潍柴动力股份有限公司	41	183	安徽江淮汽车集团股份有限公司	3
67	中国南方航空股份有限公司	9	184	杭州海康威视数字技术股份有限公司	3
70	比亚迪股份有限公司	27	193	浪潮电子信息产业股份有限公司	86
78	中国东方航空股份有限公司	4	200	徐工集团工程机械股份有限公司	8
79	TCL 集团股份有限公司	2	203	上海银行股份有限公司	7
91	中国中煤能源股份有限公司	29	227	中国铁路通信信号股份有限公司	3
92	百度股份有限公司	4	228	北京首都开发股份有限公司	3
94	长城汽车股份有限公司	20	275	郑州宇通客车股份有限公司	5
95	京东方科技集团股份有限公司	48	283	四川蓝光发展股份有限公司	2
101	湖南华菱钢铁股份有限公司	4	290	宁德时代新能源科技股份有限公司	13
102	顺丰控股股份有限公司	2	296	中联重科股份有限公司	7
113	四川长虹电器股份有限公司	9	298	江铃汽车股份有限公司	10
117	神州数码集团股份有限公司	8	323	哈尔滨电气股份有限公司	7
118	中国化学工程股份有限公司	4	329	舜宇光学科技（集团）有限公司	6
119	内蒙古伊利实业集团股份有限公司	18	349	烽火通信科技股份有限公司	3
120	大秦铁路股份有限公司	67	356	歌尔股份有限公司	3
123	广州富力地产股份有限公司	16	367	德邦物流股份有限公司	11
124	山西太钢不锈钢股份有限公司	2	450	瑞声科技控股有限公司	6
127	中国铁塔股份有限公司	5	452	广西柳工机械股份有限公司	2
133	海南航空控股股份有限公司	3	457	天地科技股份有限公司	7
136	重庆长安汽车股份有限公司	6	481	广州视源电子科技股份有限公司	5

排名	单位名称	人数	排名	单位名称	人数
139	国电电力发展股份有限公司	5	483	好未来教育集团	13
146	中国重汽(香港)有限公司	6	499	玉柴国际有限公司	4

注：列出就业人数在2人以上的单位，根据中国500强的排名升序排列。

根据签约就业人数统计，学校2019届毕业生就业人数排在前100名的单位如下，其中就业人数前五的单位分别是中国建筑集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司、国家电网公司、浪潮电子信息产业股份有限公司、大秦铁路股份有限公司。

表 2-13 2019 届毕业生就业人数前 100 名单位情况统计

单位名称	人数	单位名称	人数
中国建筑集团有限公司	249	三星电子	12
中国铁路工程集团有限公司	182	上海汉得信息技术股份有限公司	12
国家电网公司	105	中国华能集团公司	12
浪潮电子信息产业股份有限公司	86	中国石油化工集团公司	12
大秦铁路股份有限公司	67	中国铁道建筑总公司	12
海尔智家股份有限公司	60	德邦物流股份有限公司	11
中国电力建设集团有限公司	51	豪迈集团股份有限公司	11
京东方科技集团股份有限公司	48	万达信息股份有限公司	11
潍柴动力股份有限公司	41	武汉天马微电子有限公司	11
中国兵器工业集团公司	41	中国华润有限公司	11
中国电子信息产业集团有限公司	40	杭州士兰集成电路有限公司	10
中国移动通信集团公司	40	鸿富锦精密工业(深圳)有限公司	10
中国联合网络通信股份有限公司	35	江铃汽车股份有限公司	10
中国中车集团	30	太原市建筑设计研究院	10
中国中煤能源股份有限公司	29	中软国际(香港)有限公司	10
东风汽车公司	28	四川长虹电器股份有限公司	9
比亚迪股份有限公司	27	招商银行	9
维信诺科技股份有限公司	26	中国建设银行	9
中国第一汽车集团公司	26	中国南方航空股份有限公司	9
太原康大教育培训学校	25	中国邮政集团公司	9
太原理工大学	24	北京高因科技有限公司	8
中国航空工业集团公司	24	北京云杉世界信息技术有限公司	8
成都基准方中建筑设计有限公司	23	东华软件股份公司	8
中国农业银行	23	广州汽车工业集团	8
国际航空集团	21	互太(番禺)纺织印染有限公司	8
台州市星火教育咨询有限公司	21	冀中能源集团	8

单位名称	人数	单位名称	人数
长城汽车股份有限公司	20	康龙化成(北京)新药技术股份有限公司	8
中国重型汽车集团有限公司	20	神州数码集团股份有限公司	8
中国铝业公司	19	天津药明康德新药开发有限公司	8
北京宇信科技集团股份有限公司	18	徐工集团工程机械股份有限公司	8
内蒙古伊利实业集团股份有限公司	18	艺龙网信息技术(北京)有限公司	8
上海汽车集团股份有限公司	17	中国船舶重工集团公司	8
万华化学集团股份有限公司	17	珠海优特电力科技股份有限公司	8
中国冶金科工股份有限公司	17	达功(上海)电脑有限公司	7
珠海格力电器股份有限公司	17	哈尔滨电气股份有限公司	7
北京科蓝软件系统股份有限公司	16	京创智汇(上海)物流科技有限公司	7
广州富力地产股份有限公司	16	上海银行股份有限公司	7
西安软通动力网络技术有限公司	15	太原重型机械集团有限公司	7
中国交通建设集团有限公司	15	天地科技股份有限公司	7
奥克斯空调股份有限公司	14	云南中烟工业有限责任公司	7
中国工商银行	14	中国大唐集团公司	7
中国恒大集团	14	中联重科股份有限公司	7
北京思特奇信息技术股份有限公司	13	山西焦煤集团有限责任公司	6
东软集团股份有限公司	13	深圳农村商业银行股份有限公司	6
好未来教育集团	13	太原供水集团有限公司	6
宁德时代新能源科技股份有限公司	13	中国葛洲坝集团股份有限公司	6
山东中创软件工程股份有限公司	13	中国共产主义青年团循化撒拉族自治县委员会	6
山西省国有资本投资运营有限公司	13	中国能源建设集团	6
陕西汽车控股集团有限公司	13	潞安集团	5
大运集团有限公司	12	中国铁塔股份有限公司	5

注：根据就业人数降序排列，就业人数相同的单位，则采用音序排列。

2.5 就业状况调查

毕业生就业相关分析主要从六个方面展开分析：一是毕业生的月薪分布；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生目前工作与自身期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度；五是毕业生工作稳定性；六是毕业生求职分析。具体内容如下所示。

2.5.1 薪酬水平²

学校 2019 届毕业生月均收入为 6040.25 元/月：其中本科毕业生月均收入为 5898.65 元/月，硕士毕业生月均收入为 6434.47 元/月，博士毕业生月均收入为 8056.25 元/月，可见学历层次越高，毕业生薪酬水平越高。

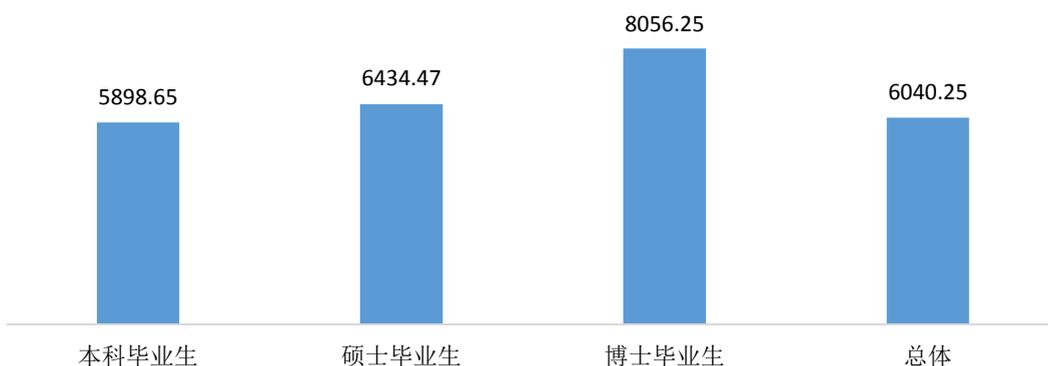


图 2-14 2019 届毕业生月均收入水平分布 (单位:元/月)

不同学历薪酬区间存在差异：本科毕业生和硕士毕业生薪酬区间均主要集中于 3501-5000 元之间，占比分别为 31.51% 和 27.99%；博士毕业生薪酬区间主要集中于 6501-8000 元之间（37.50%）。

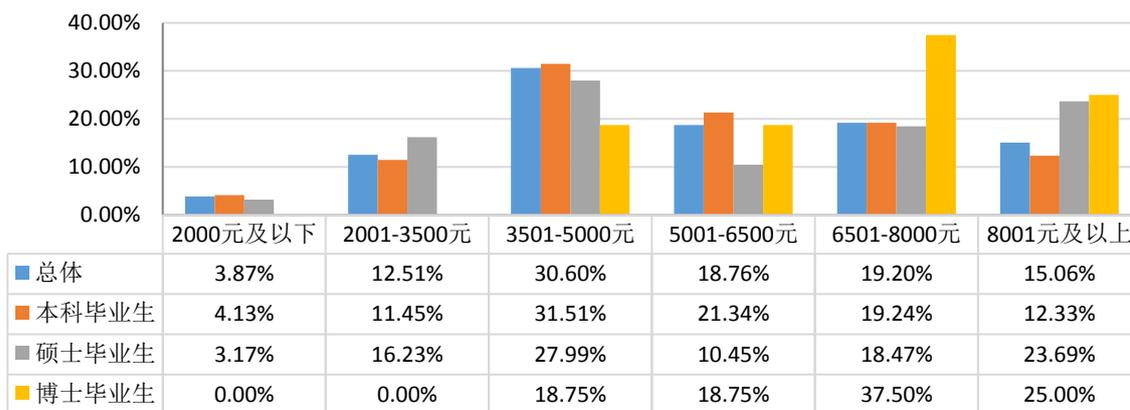


图 2-15 2019 届毕业生薪酬区间分布

不同行业月均收入差异：月均收入最高的前三位依次是“信息传输、软件和信息”技术服务业”（7945.49 元/月）、“房地产业”（7925.00 元/月）、“军队”（7528.33

² 薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

元/月)，而就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（4529.45 元/月）领域的毕业生月均收入水平相对较低。

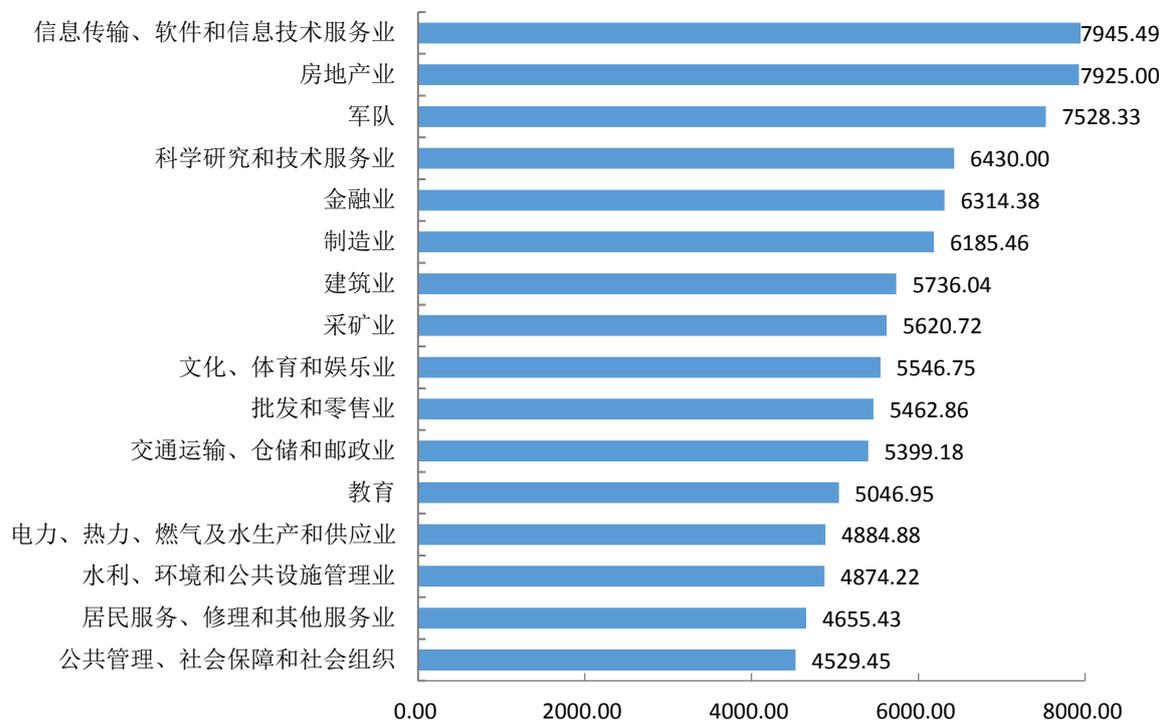


图 2-16 2019 届毕业生不同就业行业月均收入分布（单位：元/月）

注：列举样本人数≥20 人的行业。

不同单位月均收入差异：月均收入最高的是“部队”（7780.24 元/月），“三资企业”（7179.06 元/月）和“民营企业”（6499.25 元/月）次之。

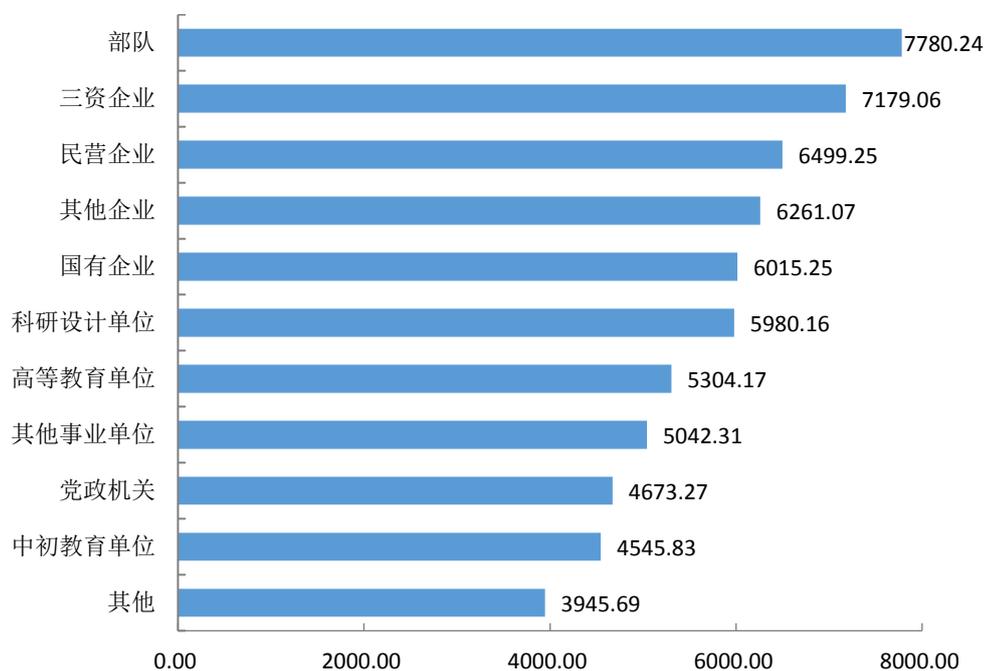


图 2-17 2019 届毕业生不同就业单位月均收入分布（单位：元/月）

注：列举样本人数 ≥ 20 人的单位。

不同专业月均收入差异：软件工程（信息与计算机学院）（10875.00 元/月）、电子与通信工程（9083.33 元/月）和材料工程（8579.00 元/月）专业的毕业生月均收入水平位居前三。

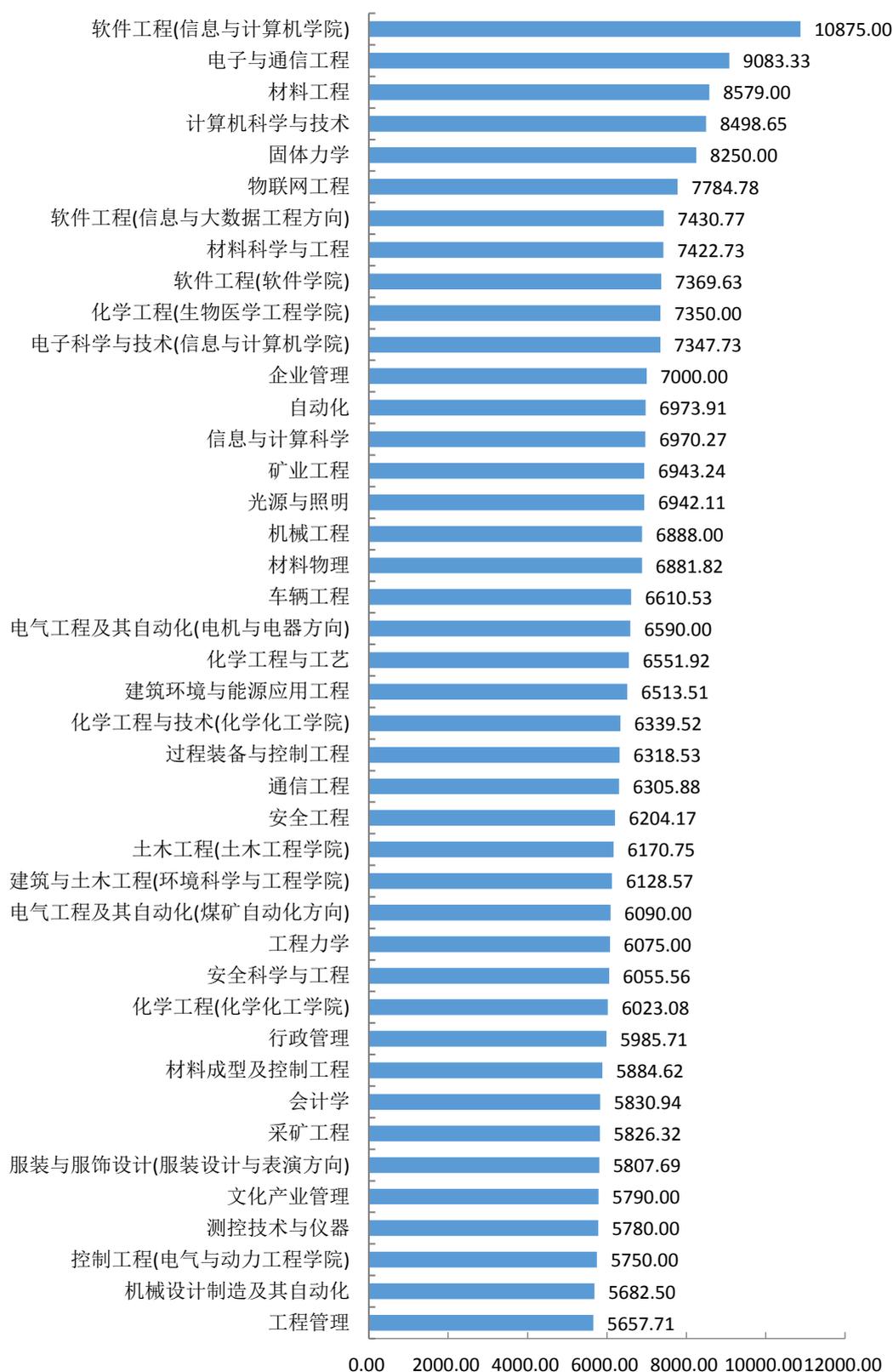


图 2-18 2019 届毕业生不同专业月均收入水平分布（单位：元/月）

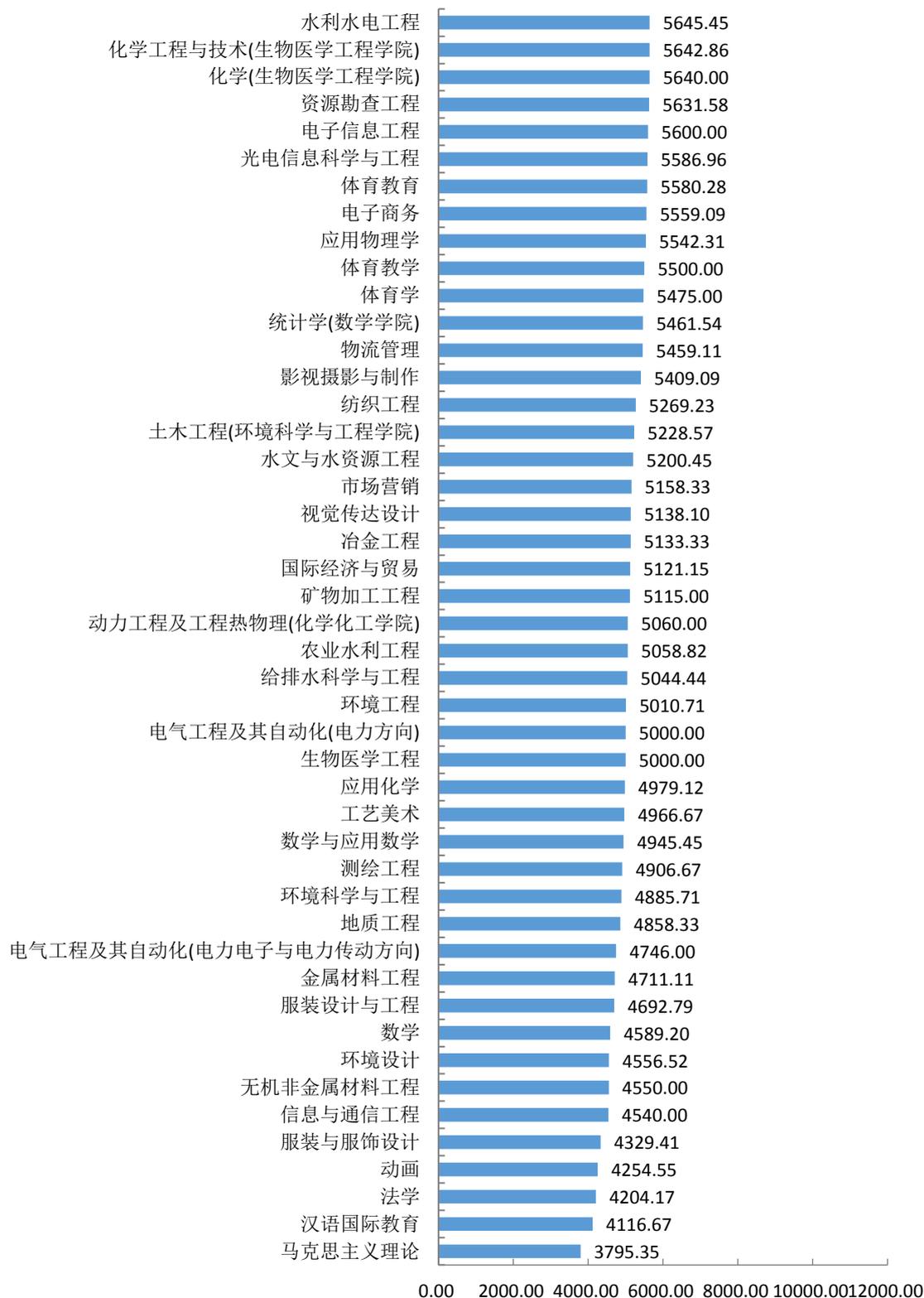


图 2-19 2019 届毕业生不同专业月均收入水平分布 (单位: 元/月) (续)

注: 动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

2.5.2 社会保障

学校 2019 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(87.71%)；其中 2019 届本科毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例为 86.66%，硕士毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例为 90.69%，博士毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例为 100.00%。

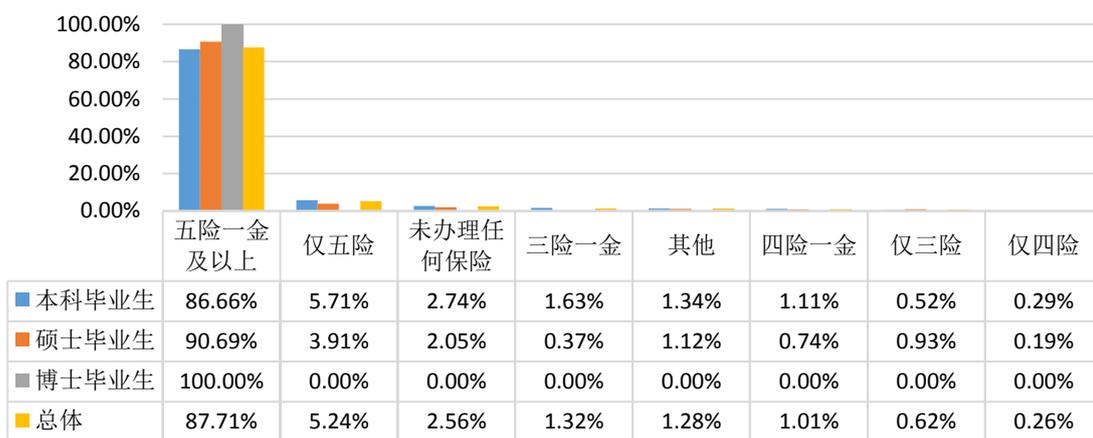


图 2-20 2019 届毕业生社会保障情况分布

2.5.3 专业相关度

学校 2019 届毕业生的专业相关度为 77.97%：其中本科毕业生的专业相关度为 75.22%，硕士毕业生的专业相关度为 86.49%，博士毕业生的专业相关度为 88.24%，可见学历越高，专业相关度也越高。同时表明，我校专业设置比较符合社会需求，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

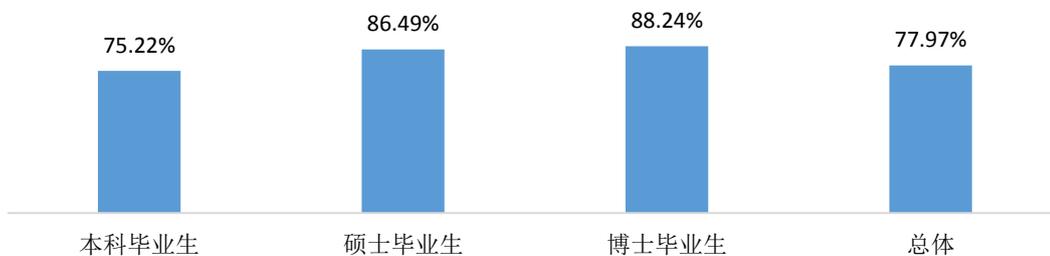


图 2-21 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

从事低专业相关度工作的原因：“想找相关工作，但是就业机会太少”（21.24%）和“不想找相关工作，因为工作环境”（20.05%）为本科毕业生从事低专业相关工作的主要原因；“想找相关工作，但是就业机会太少”（41.43%）为硕士毕业生从事低专业相关工作的主要原因。

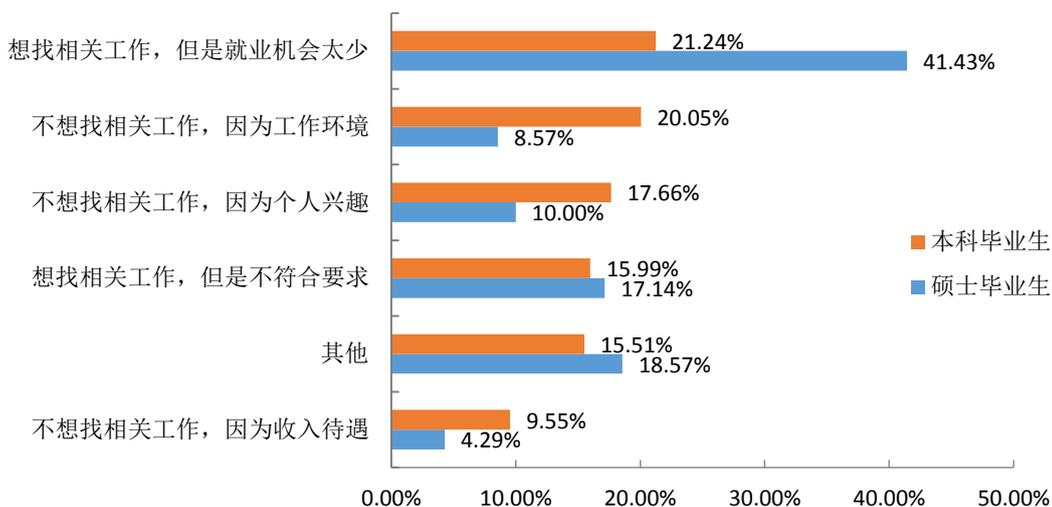


图 2-22 2019 届本科毕业生和硕士毕业生从事低专业相关度工作的原因

不同专业的专业相关度存在差异：学校 2019 届毕业生中，固体力学、体育教学等 22 个专业毕业生的专业相关度处于较高水平，均在 90.00% 及以上。尤其是固体力学、体育教学、企业管理、土木工程(环境科学与工程学院)、化学工程与技术(生物医学工程学院)、化学(生物医学工程学院)、化学工程(生物医学工程学院)专业的专业相关度达到了 100.00%。

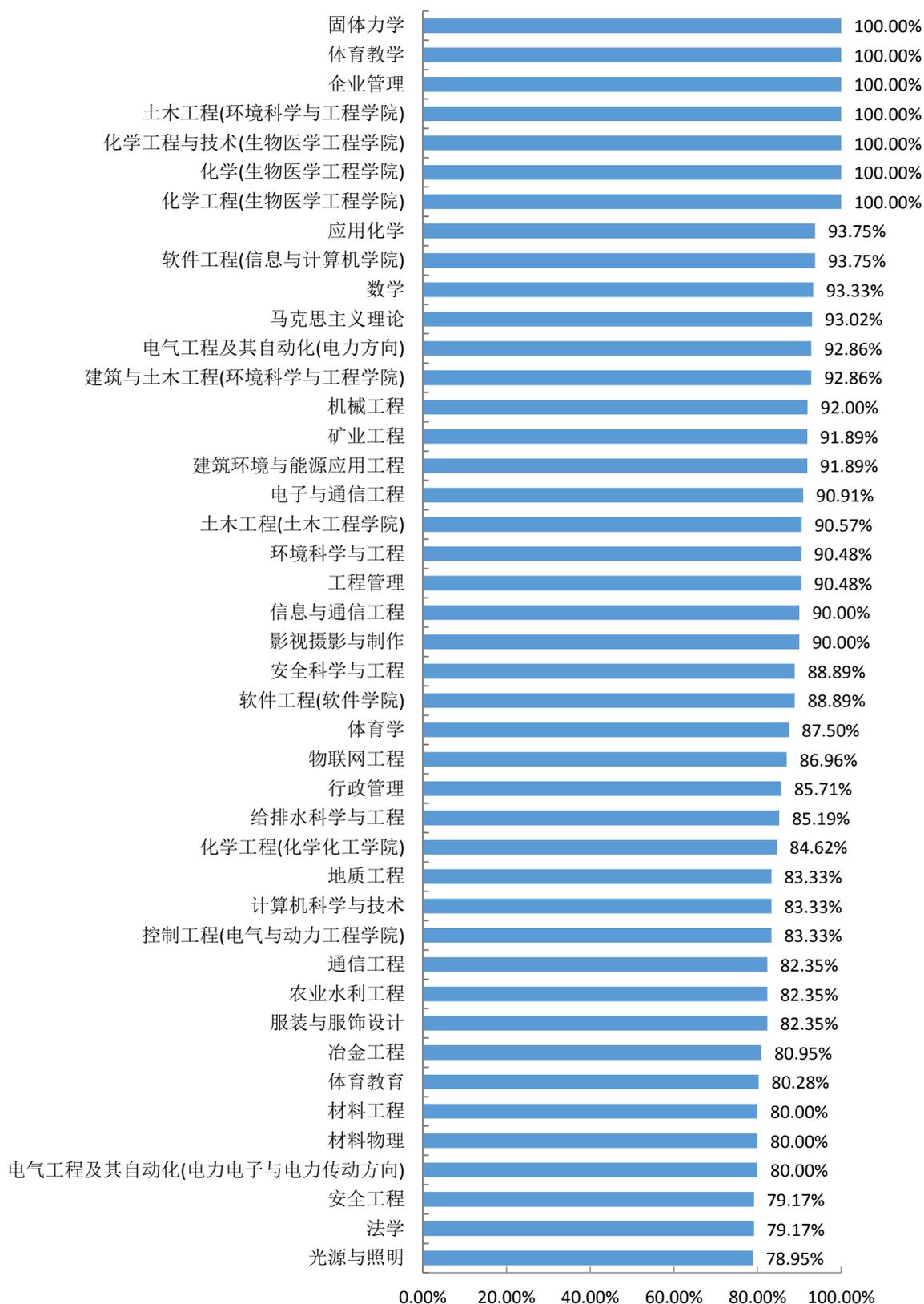


图 2-23 2019 届主要专业毕业生专业相关度

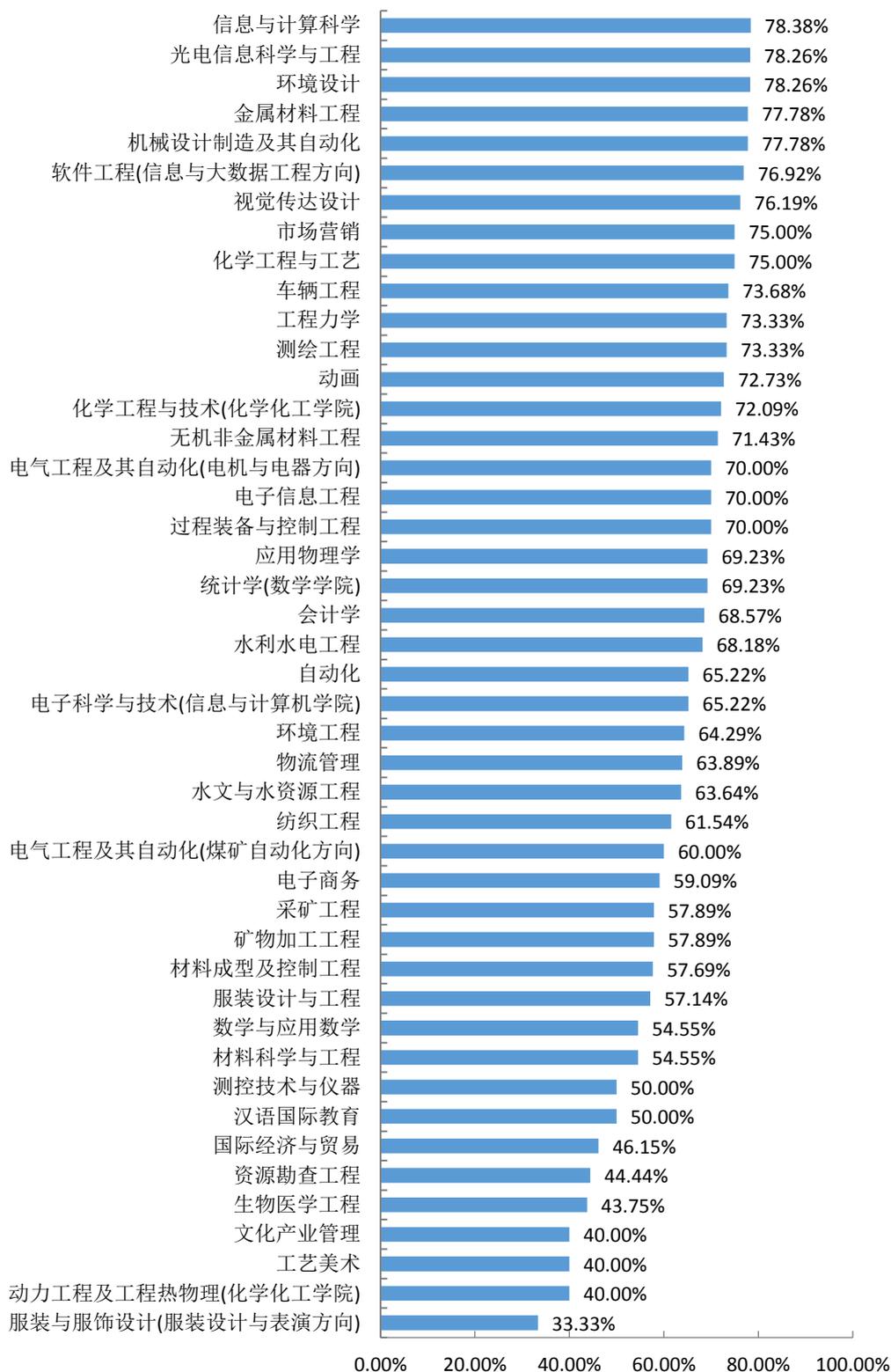


图 2-24 2019 届主要专业毕业生专业相关度 (续)

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.5.4 职业期待吻合度

学校 2019 届毕业生职业期待吻合度为 88.54%：其中本科毕业生职业期待吻合度为 87.57%，硕士毕业生职业期待吻合度为 91.35%，博士毕业生职业期待吻合度达 100.00%。

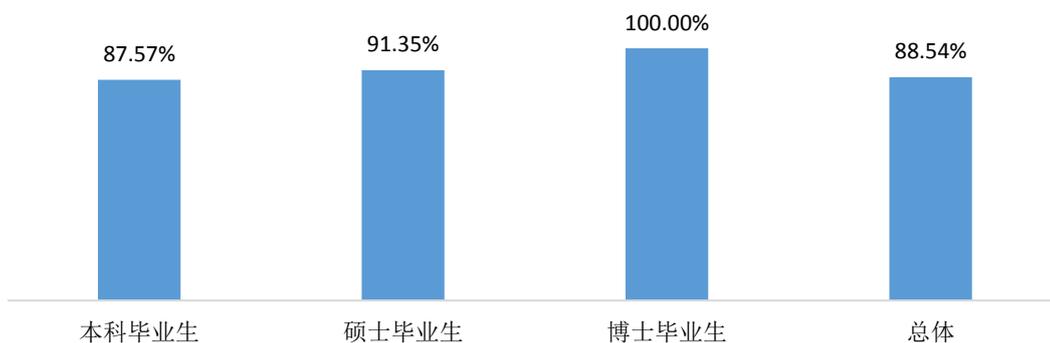


图 2-25 2019 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

目前工作不符合职业期待的原因：“不符合毕业生的职业发展规划”为主要原因。

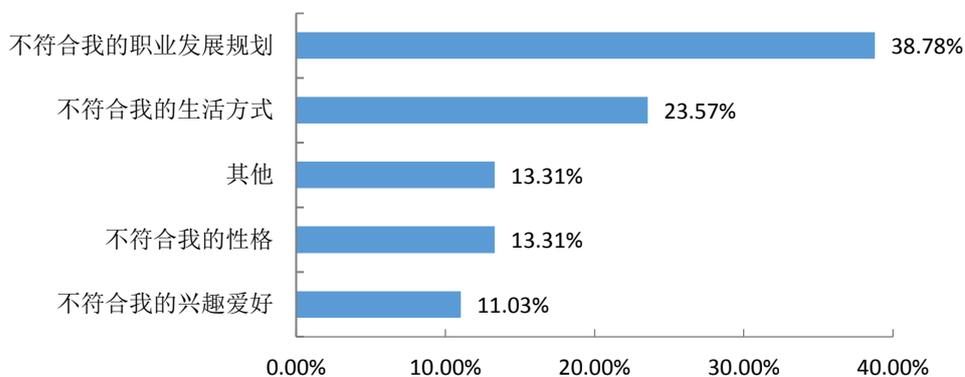


图 2-26 2019 届毕业生目前工作不符合职业期待的原因

注：该题为多选题，故选项之和不为 100.00%。

不同专业职业期待吻合度：学校 2019 届毕业生中，固体力学、安全科学与工程等 46 个专业的职业期待吻合度均处于 90.00%及以上，其中固体力学、安全科学与工程、体育教学等 23 个专业的职业期待吻合度均达到了 100.00%。

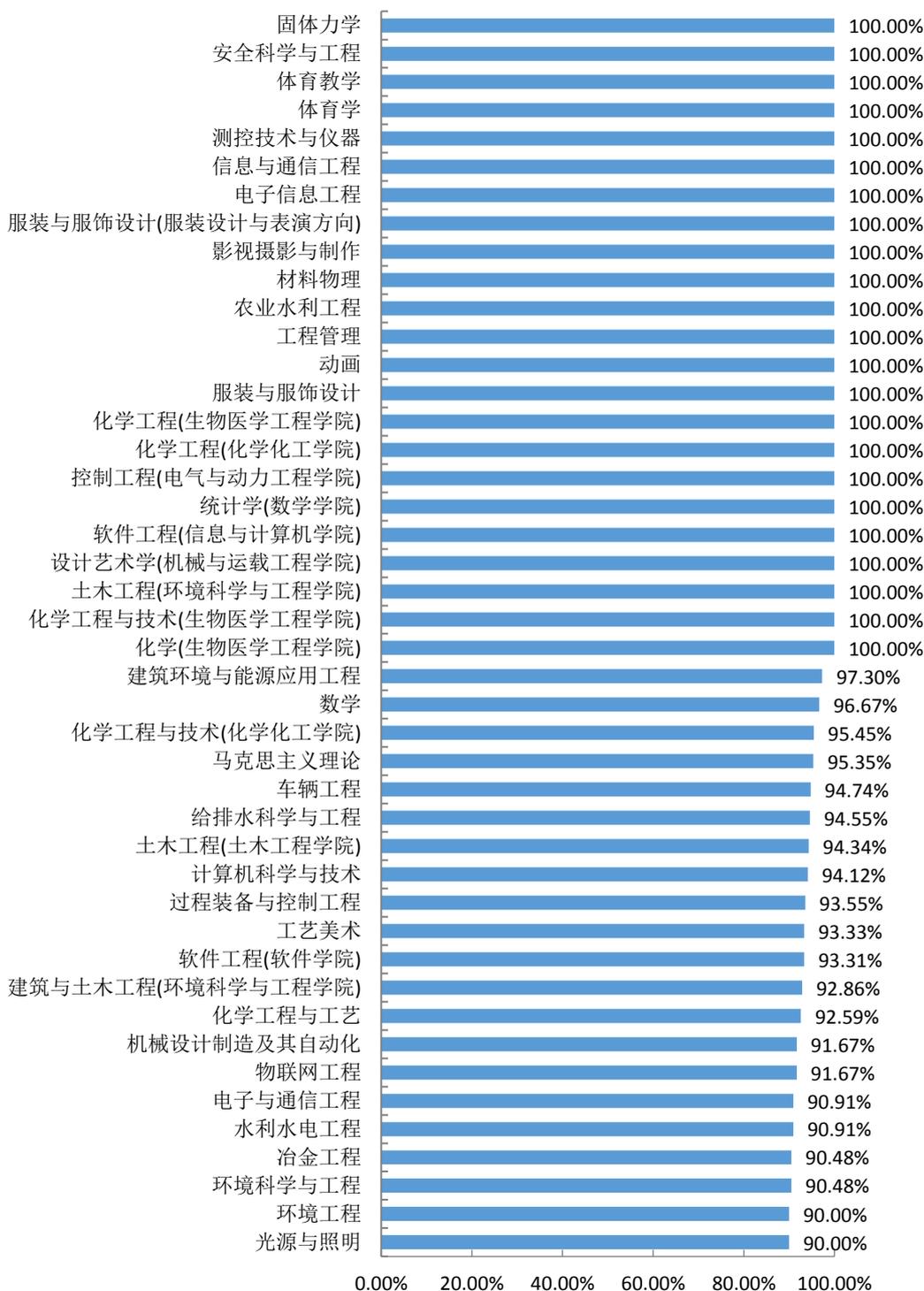


图 2-27 2019 届不同专业毕业生职业期待吻合度分布

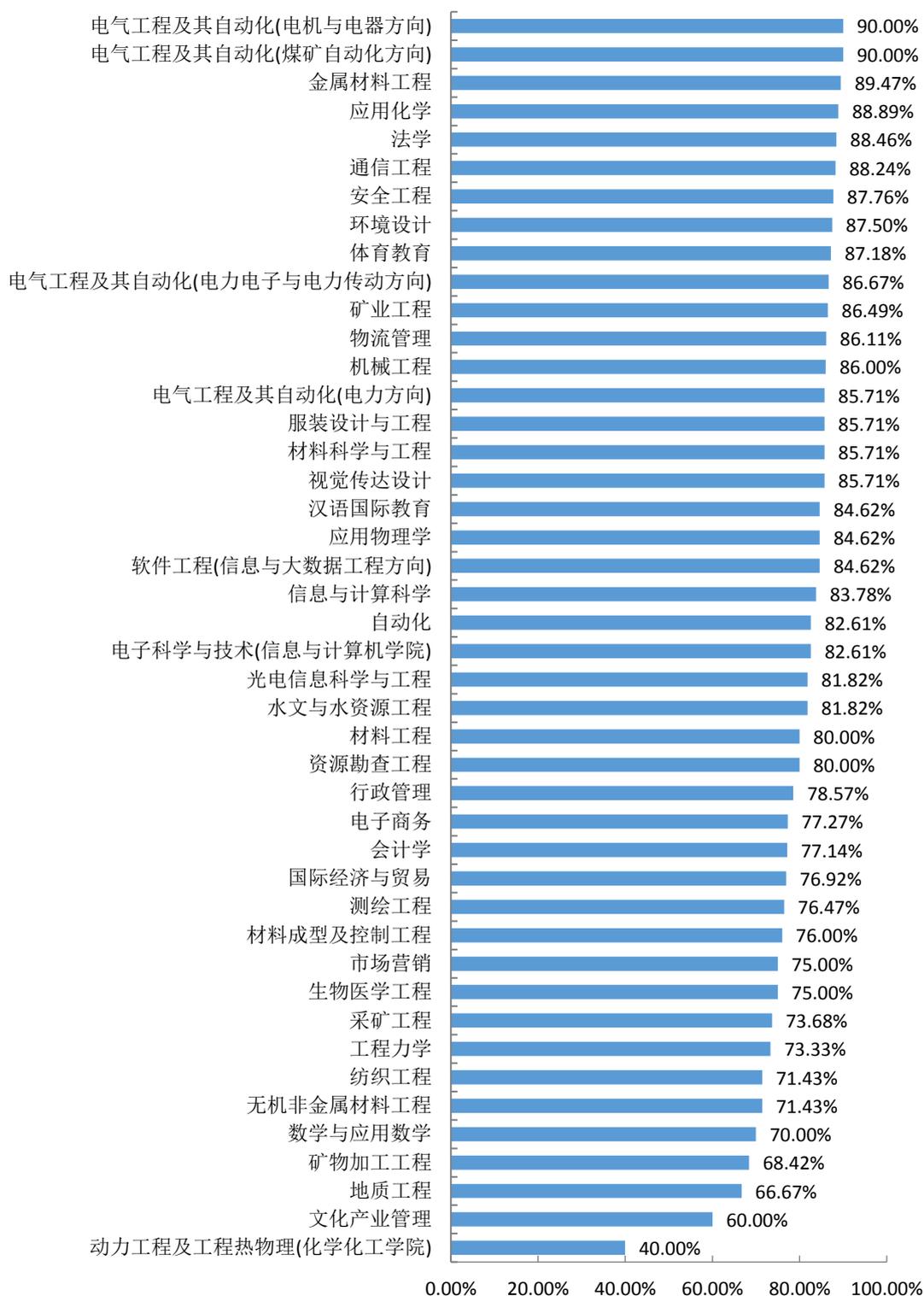


图 2-28 2019 届不同专业毕业生职业期待吻合度分布（续）

注：1.吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.5.5 工作满意度

学校 2019 届毕业生对目前工作总体及各方面的满意度均在 87.00%以上：其中对工作单位发展前景的满意度为 92.28%，对职业发展前景的满意度为 91.85%，对工作内容的满意度为 91.66%，对工作薪酬的满意度为 88.59%。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容及薪资方面均比较认同，目前所从事的工作整体比较符合自身的就业期望。

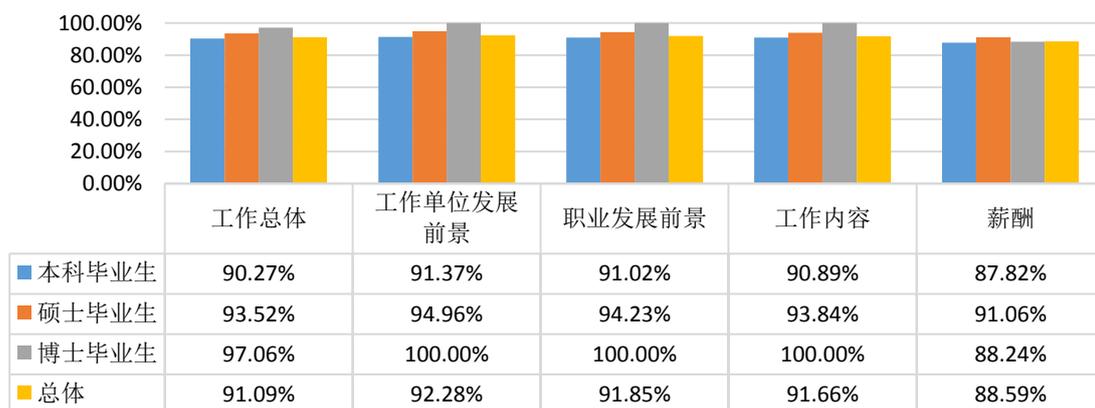


图 2-29 2019 届毕业生对工作各方面的满意度分布

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.工作总体满意度=（工作内容满意度+职业发展前景满意度+工作单位发展前景满意度+薪酬满意度）/5

不同专业工作满意度：统计学(数学学院)、软件工程(信息与计算机学院)等 9 个专业毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高，均达到了 100.00%，且对工作内容、职业发展前景、工作单位发展前景和工作薪酬的满意度评价也相对较高，均达到了 100.00%。

表 2-14 2019 届不同专业毕业生工作满意度分布

专业	工作总体	工作内容	职业发展前景	工作单位发展前景	薪酬
统计学(数学学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
软件工程(信息与计算机学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程与技术(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
光源与照明	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	工作总体	工作内容	职业发展前景	工作单位发展前景	薪酬
信息与通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
企业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
固体力学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
马克思主义理论	98.26%	97.67%	97.67%	97.67%	100.00%
土木工程(环境科学与工程学院)	98.21%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%
电子与通信工程	97.92%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%
材料物理	97.73%	100.00%	90.91%	100.00%	100.00%
动画	97.73%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%
测控技术与仪器	97.50%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农业水利工程	97.06%	100.00%	94.12%	94.12%	100.00%
机械设计制造及其自动化	96.94%	96.30%	97.56%	97.56%	96.34%
应用化学	96.88%	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%
体育学	96.88%	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
物联网工程	96.74%	95.65%	100.00%	95.65%	95.65%
工艺美术	96.67%	100.00%	100.00%	100.00%	86.67%
化学工程(化学化工学院)	96.15%	100.00%	92.31%	100.00%	92.31%
软件工程(信息与大数据工程方向)	96.15%	92.31%	100.00%	100.00%	92.31%
信息与计算科学	95.95%	94.59%	97.30%	97.30%	94.59%
控制工程(电气与动力工程学院)	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%
给排水科学与工程	95.83%	98.15%	98.15%	98.15%	88.89%
服装与服饰设计(服装设计与表演方向)	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%
通信工程	95.59%	100.00%	94.12%	94.12%	94.12%
冶金工程	95.24%	95.24%	100.00%	100.00%	85.71%
电气工程及其自动化 (电力电子与电力传动方向)	95.00%	86.67%	100.00%	100.00%	93.33%
电气工程及其自动化 (煤矿自动化方向)	95.00%	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%
影视摄影与制作	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%
体育教学	95.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%
建筑与土木工程 (环境科学与工程学院)	94.64%	92.86%	100.00%	92.86%	92.86%
行政管理	94.64%	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%
安全科学与工程	94.44%	100.00%	88.89%	100.00%	88.89%
体育教育	94.01%	97.18%	97.18%	97.18%	84.51%
建筑环境与能源应用工程	93.92%	94.59%	91.89%	91.89%	97.30%

专业	工作总体	工作内容	职业发展前景	工作单位发展前景	薪酬
软件工程(软件学院)	93.82%	94.87%	94.04%	94.02%	92.34%
化学工程与技术(化学化工学院)	93.60%	90.70%	93.02%	95.35%	95.35%
计算机科学与技术	93.06%	100.00%	94.44%	88.89%	88.89%
机械工程	93.00%	94.00%	90.00%	94.00%	94.00%
环境工程	92.86%	96.43%	89.29%	100.00%	85.71%
视觉传达设计	92.86%	100.00%	90.48%	95.24%	85.71%
矿业工程	92.64%	89.19%	94.74%	91.89%	94.74%
过程装备与控制工程	92.50%	83.33%	93.33%	96.67%	96.67%
材料科学与工程	92.05%	90.91%	95.45%	90.91%	90.91%
水文与水资源工程	92.05%	90.91%	95.45%	95.45%	86.36%
化学工程与工艺	91.83%	92.31%	92.31%	88.46%	94.23%
数学	91.67%	100.00%	86.67%	90.00%	90.00%
工程管理	91.67%	100.00%	95.24%	95.24%	76.19%
光电信息科学与工程	91.30%	91.30%	95.65%	91.30%	86.96%
环境设计	91.30%	100.00%	91.30%	100.00%	73.91%
安全工程	91.15%	91.67%	89.58%	91.67%	91.67%
电子商务	90.91%	86.36%	100.00%	95.45%	81.82%
车辆工程	90.79%	89.47%	100.00%	89.47%	84.21%
生物医学工程	90.62%	93.75%	87.50%	87.50%	93.75%
材料成型及控制工程	90.38%	96.15%	84.62%	88.46%	92.31%
物流管理	90.28%	88.89%	88.89%	91.67%	91.67%
电子信息工程	90.00%	100.00%	90.00%	90.00%	80.00%
电气工程及其自动化 (电机与电器方向)	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
汉语国际教育	89.58%	83.33%	100.00%	91.67%	83.33%
资源勘查工程	89.47%	94.74%	89.47%	89.47%	84.21%
电子科学与技术(信息与计算机学院)	89.13%	91.30%	91.30%	91.30%	82.61%
服装与服饰设计	88.24%	100.00%	82.35%	88.24%	82.35%
环境科学与工程	88.10%	90.48%	95.24%	95.24%	71.43%
法学	87.50%	91.67%	79.17%	91.67%	87.50%
材料工程	87.50%	80.00%	90.00%	90.00%	90.00%
市场营销	87.50%	83.33%	91.67%	91.67%	83.33%
会计学	87.14%	88.57%	88.57%	85.71%	85.71%
纺织工程	86.54%	76.92%	84.62%	92.31%	92.31%
数学与应用数学	86.36%	81.82%	81.82%	90.91%	90.91%
电气工程及其自动化(电力方向)	85.71%	78.57%	92.86%	92.86%	78.57%

专业	工作总体	工作内容	职业发展前景	工作单位发展前景	薪酬
服装设计与工程	83.93%	85.71%	85.71%	85.71%	78.57%
采矿工程	83.55%	78.95%	89.47%	86.84%	78.95%
土木工程(土木工程学院)	83.02%	83.02%	81.13%	83.02%	84.91%
应用物理学	80.77%	84.62%	76.92%	84.62%	76.92%
矿物加工工程	80.66%	84.21%	89.47%	78.95%	70.00%
自动化	80.43%	73.91%	78.26%	82.61%	86.96%
文化产业管理	80.00%	90.00%	80.00%	80.00%	70.00%
水利水电工程	79.55%	77.27%	81.82%	77.27%	81.82%
国际经济与贸易	78.85%	76.92%	76.92%	76.92%	84.62%
地质工程	75.00%	75.00%	83.33%	83.33%	58.33%
无机非金属材料工程	73.21%	71.43%	71.43%	71.43%	78.57%
工程力学	71.67%	73.33%	73.33%	73.33%	66.67%
金属材料工程	69.44%	66.67%	72.22%	72.22%	66.67%
测绘工程	65.00%	66.67%	60.00%	80.00%	53.33%
动力工程及工程热物理 (化学化工学院)	55.00%	60.00%	60.00%	40.00%	60.00%

注：动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.5.6 工作适应度

学校 2019 届毕业生的工作适应度为 95.40%：其中本科毕业生的工作适应度为 95.50%，硕士毕业生的工作适应度为 94.95%，博士毕业生的工作适应度为 100.00%。



图 2-30 2019 届毕业生工作适应度分布

注：工作适应度=“很适应”占比+“比较适应”占比+“一般”占比。

不同专业的工作适应度存在差异：学校 2019 届毕业生中，光源与照明、纺织工程、测控技术与仪器等 76 个专业毕业生的工作适应度处于较高水平，均在 90.00% 及

以上。尤其是光源与照明、纺织工程、测控技术与仪器等 40 个专业的工作适应度均达到了 100.00%。

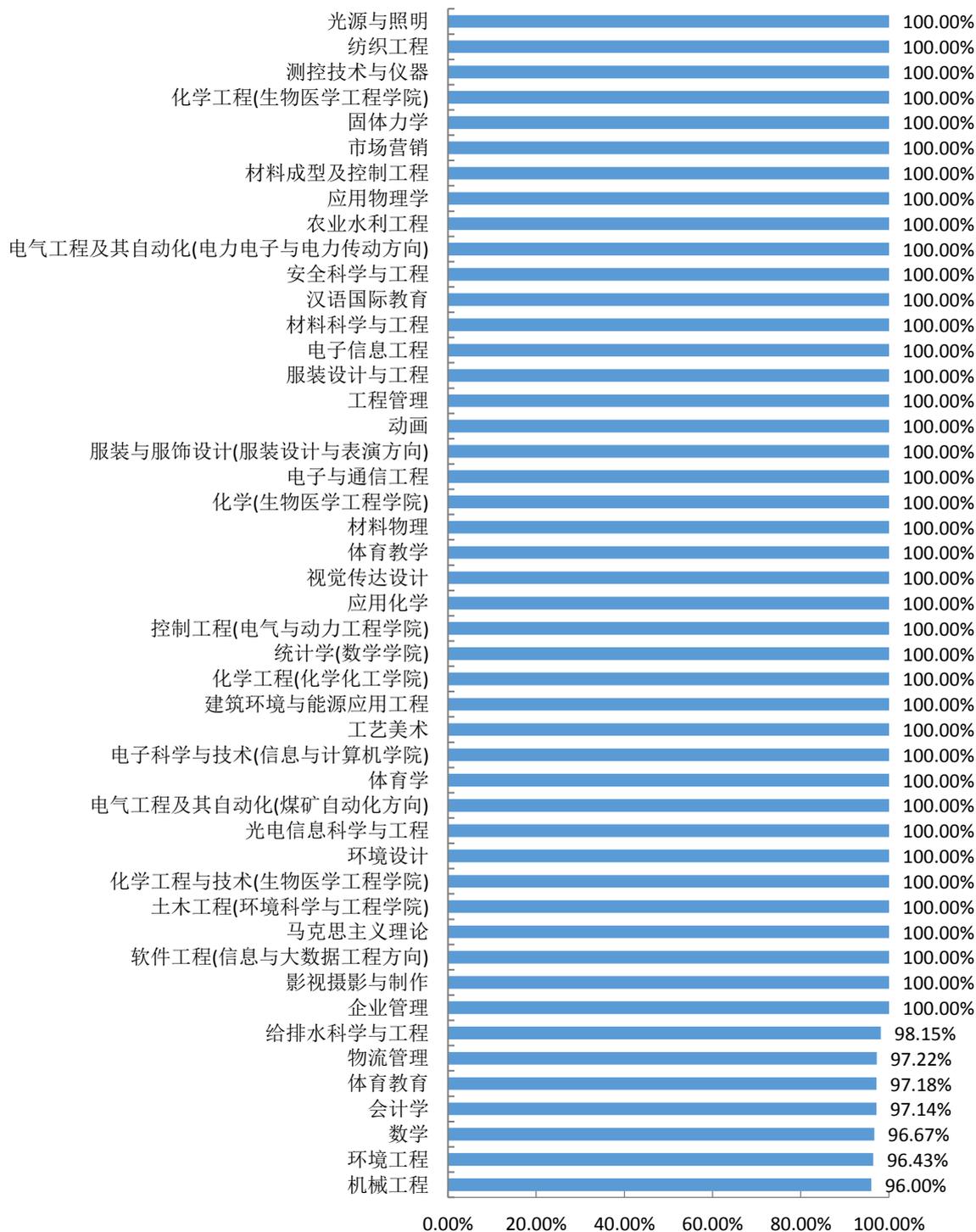


图 2-31 2019 届主要专业毕业生工作适应度

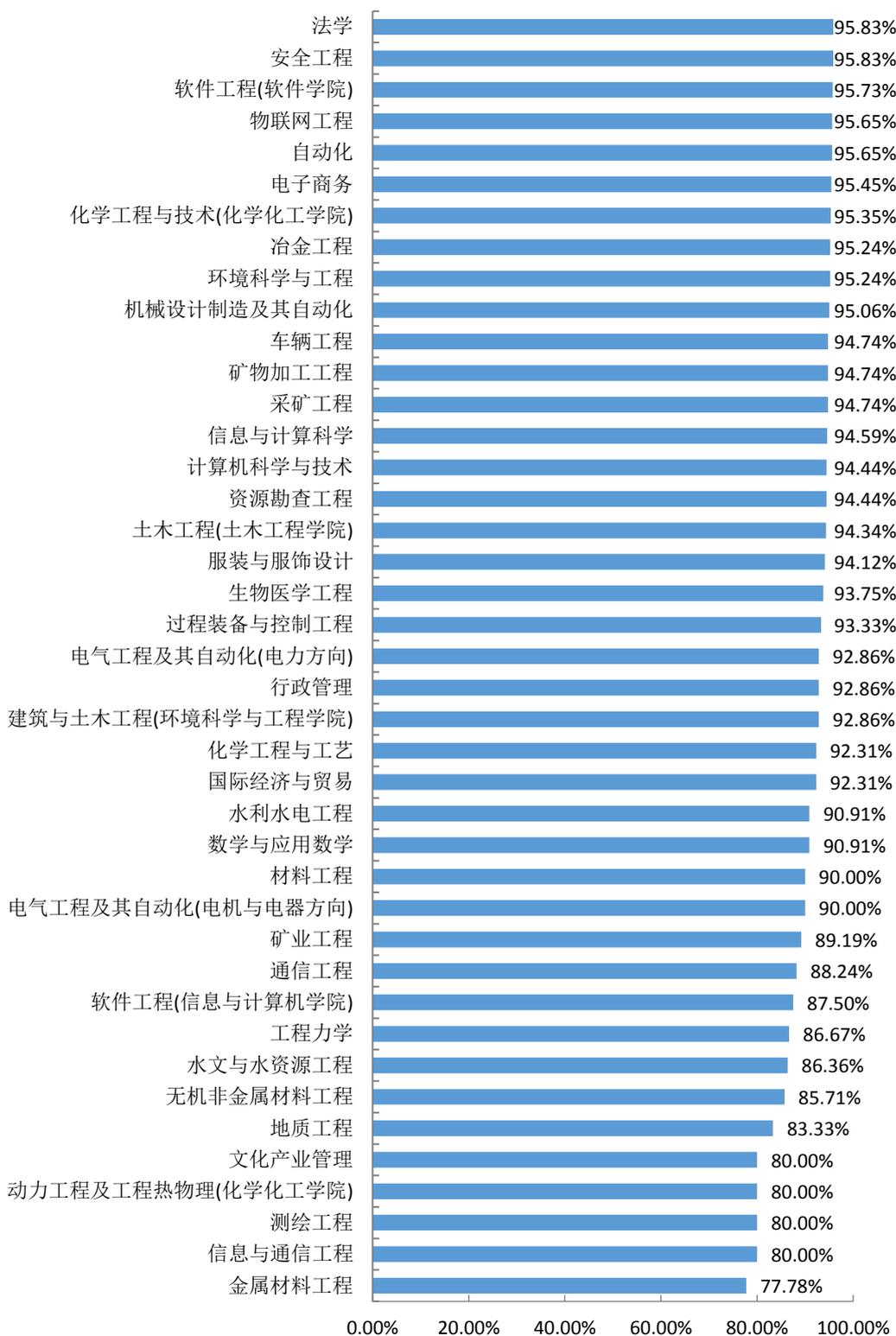


图 2-32 2019 届主要专业毕业生工作适应度 (续)

注: 1.工作适应度=“很适应”占比+“比较适应”占比+“一般”占比。
 2.技术经济及管理等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

2.5.7 工作稳定性

工作稳定率：毕业至今，学校 2019 届 91.99%的毕业生均未更换过工作单位，工作稳定性整体较高。

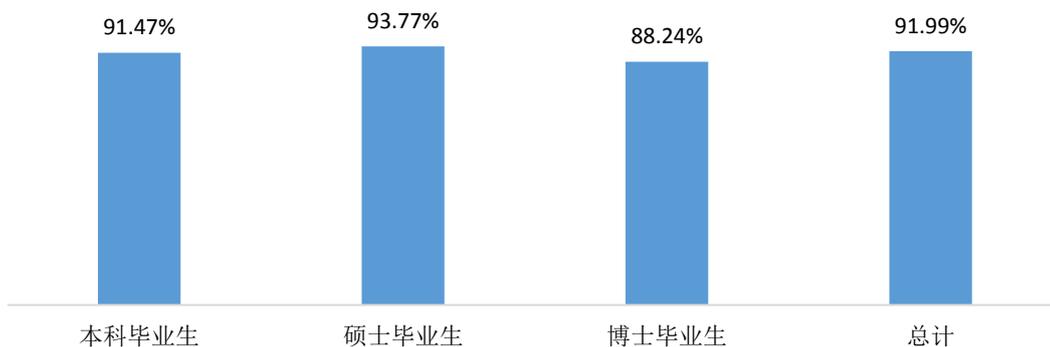


图 2-33 2019 届毕业生工作稳定率分布

注：稳定率=（未更换工作单位的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%。

离职原因：学校 2019 届毕业生中，“发展前景有限”和“工作内容不喜欢”为主要原因，可见我校毕业生在职业选择中较为理性，将个人发展前景和工作内容兴趣作为职业选择的主要需求。

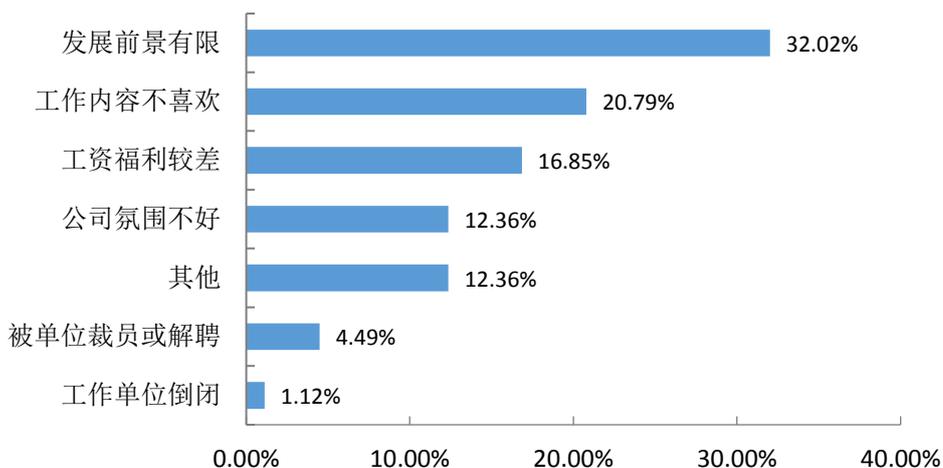


图 2-34 2019 届毕业生更换工作的原因

不同专业毕业生工作稳定性均处于较高水平（均在 58.00%以上）：其中固体力学、安全科学与工程、体育教学、市场营销等 63 个专业毕业生的工作稳定性均处于 90.00%及以上，尤其是固体力学、安全科学与工程等 32 个专业的工作稳定率达到了

100.00%。相较而言，服装与服饰设计专业稳定率相对较低，这也与其相应就业行业流动性较大有关。

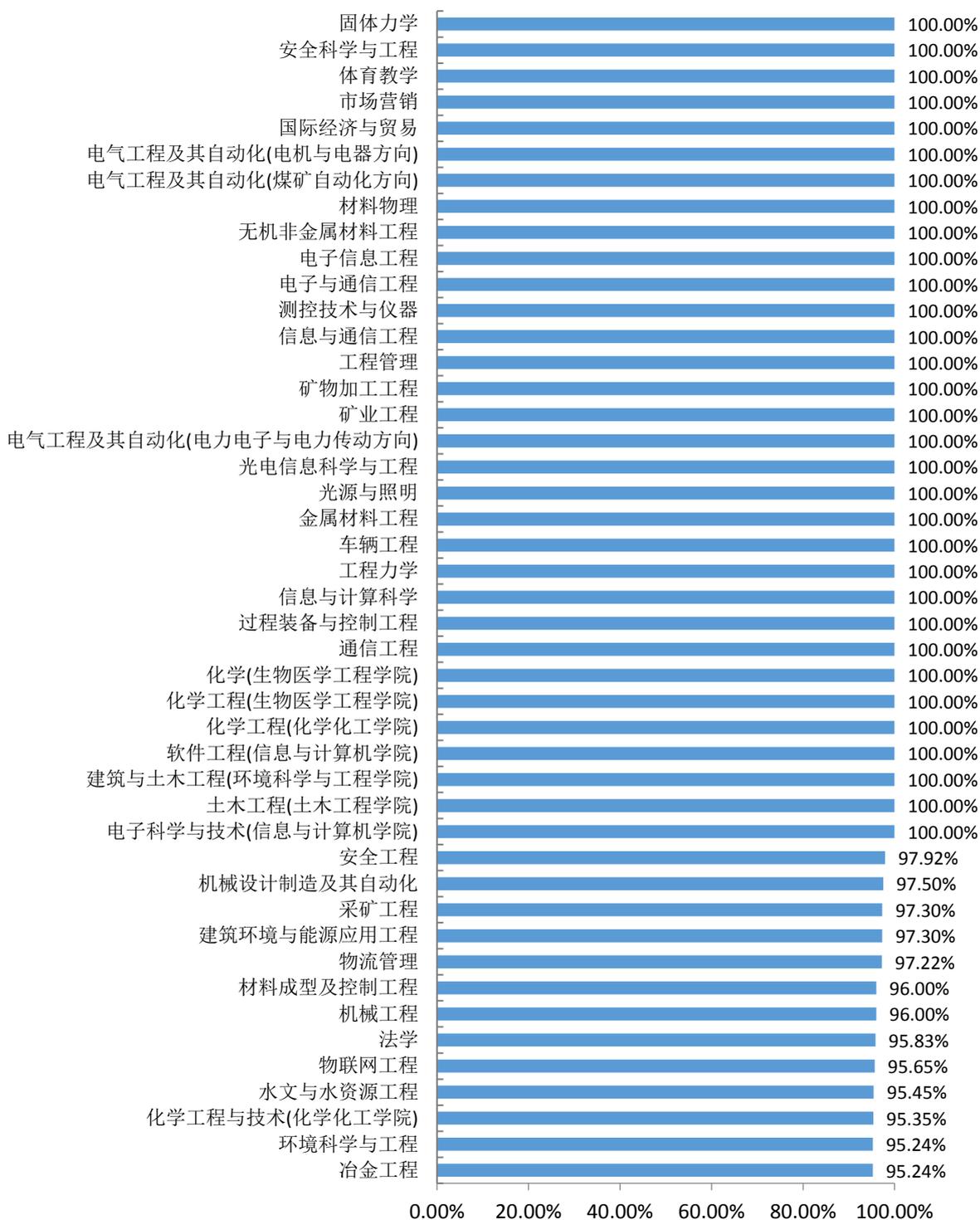


图 2-35 2019 届毕业生不同专业工作稳定率分布

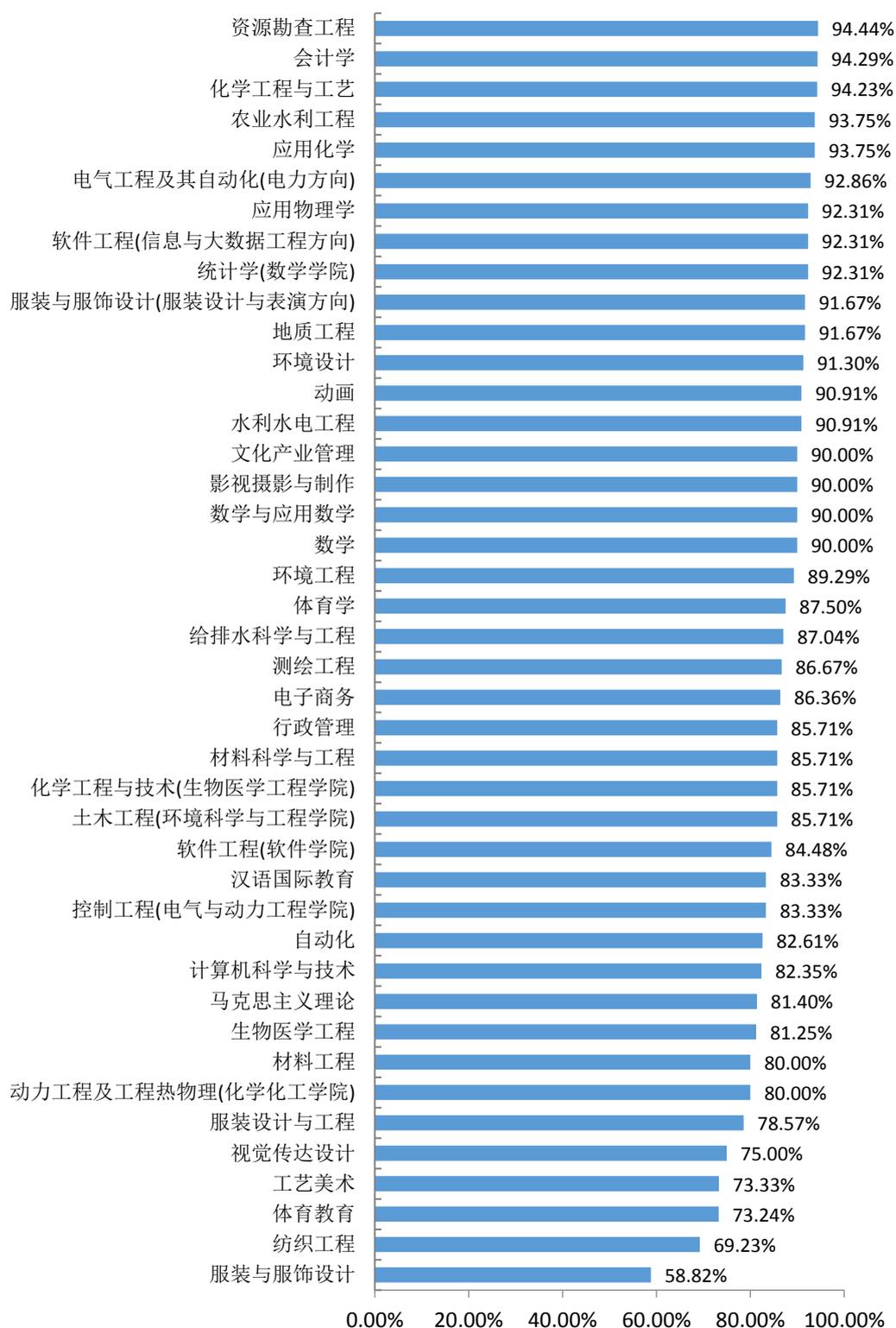


图 2-36 2019 届毕业生不同专业工作稳定率分布（续）

注：1.稳定率=（未更换工作单位的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

2.5.8 求职分析

就业形势良好：学校 2019 届 89.31% 的毕业生均认为所学专业在择业过程中存在一定的优势及竞争力，其中博士毕业生认为所学专业就业竞争力保障占比达到了 100.00%。

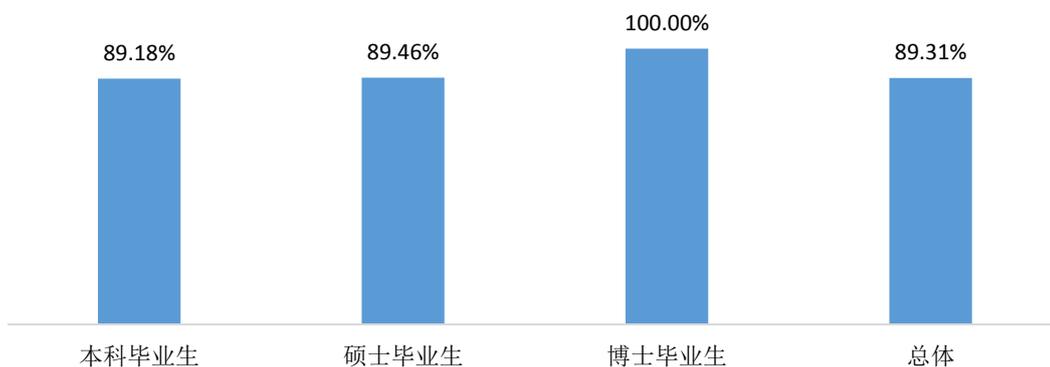


图 2-37 2019 届不同学历毕业生专业就业形势评价

注：就业竞争力保障=“非常好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

求职困难：“实践经验缺乏”（31.39%）为毕业生在求职过程中遇到的主要困难，其次是“知识、技能达不到要求”（18.33%）。

表 2-15 2019 届毕业生求职困难分布

求职困难	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
实践经验缺乏	30.32%	35.01%	41.18%	31.39%
知识、技能达不到要求	19.94%	12.96%	0.00%	18.33%
求职信息渠道少	15.29%	15.67%	17.65%	15.39%
社会关系缺乏	13.20%	13.35%	23.53%	13.31%
求职方法技巧缺乏	10.80%	14.70%	0.00%	11.55%
其他	10.44%	8.32%	17.65%	10.04%

3 不同群体毕业生就业情况分析

3.1 不同群体本科毕业生就业情况分析

3.1.1 分性别分析

不同性别就业率及毕业去向存在差异：男生就业率（81.36%）比女生（77.69%）高 3.67 个百分点。从毕业去向看，男生已就业比例（55.40%）较女生（40.57）高 14.83 个百分点，从升学比例看，男生升学比例（23.73%）较女生低 10.12 个百分点，究其原因因为女生就业竞争力相对较弱，从而选择通过升学来提高自身专业水平，增强就业竞争力。

表 3-1 2019 届不同性别本科毕业生毕业去向分布

性别	已就业人数		升学人数		出国（境）人数		未就业人数		总人数	就业率
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
男生	2734	55.40%	1171	23.73%	110	2.23%	920	18.64%	4935	81.36%
女生	1002	40.57%	836	33.85%	81	3.28%	551	22.31%	2470	77.69%

东部地区和山西省为毕业生就业主战场：其中男生流向东部地区的比例比女生高 9.81 个百分点，而女生在山西省就业的比例比男生高 18.27 个百分点。此外，男生在西部地区就业的比例高于女生 3.08 个百分点。

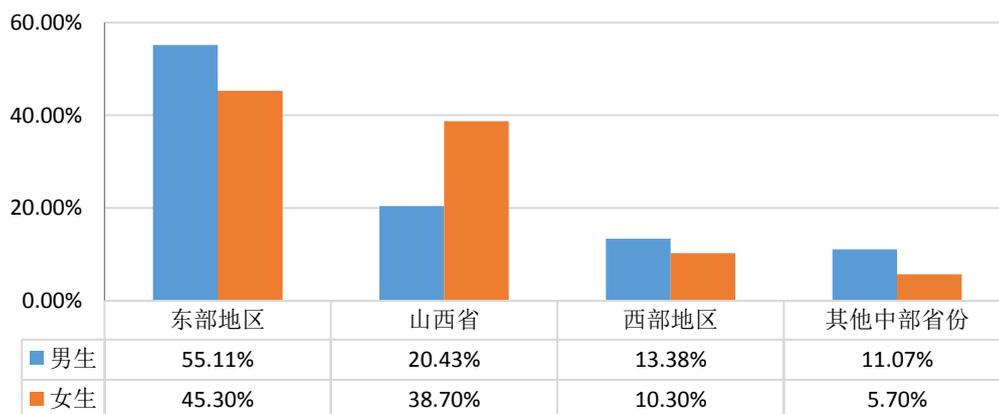


图 3-1 2019 届不同性别本科毕业生就业区域分布

国有企业、其他企业和三资企业为主要流向单位：其中男生流向“国有企业”的比例（46.26%）比女生（24.16%）高 22.10 个百分点，流向“其他企业”就业（41.02%）的比例较女生（59.89%）低 18.87 个百分点。

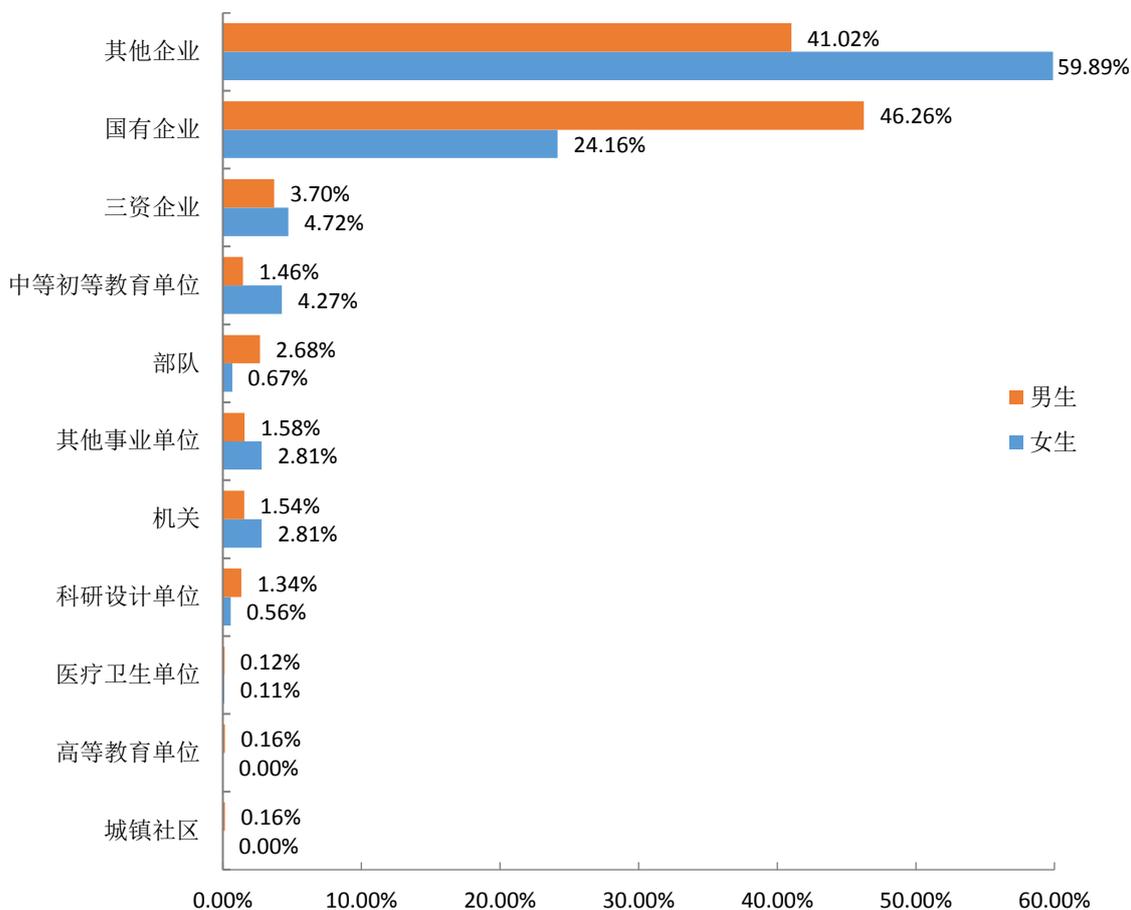


图 3-2 2019 届不同性别本科毕业生就业单位性质流向

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

行业流向存在差异：“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“建筑业”为男生三大行业流向，“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”和“教育”为女生三大行业流向。其中男生流向“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”的比例分别比女生高 5.66 和 4.59 个百分点，而其流向“教育”行业的比例比女生低 9.59 个百分点。

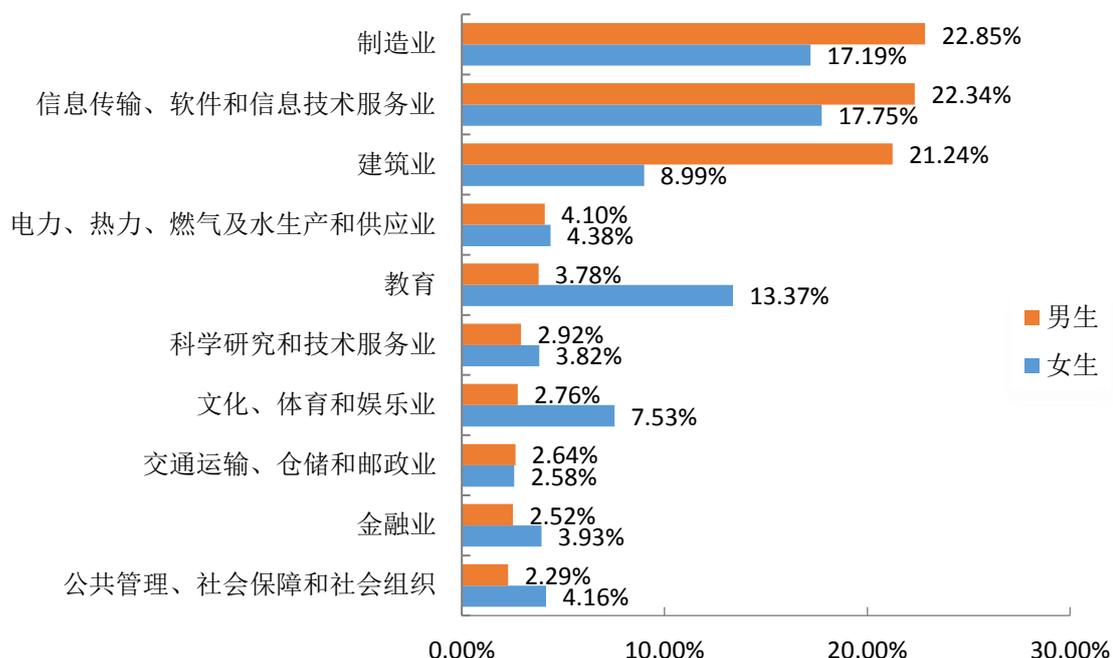


图 3-3 2019 届不同性别本科毕业生前十位就业行业流向

职业流向存在差异：“工程技术人员”和“其他人员”为不同性别毕业生主要从事的职位类别，这也从侧面表明学校毕业生就业的专业相关度较高。其中男生从事“工程技术人员”的比例（58.90%）比女生（25.62%）高 33.28 个百分点，而女生从事“其他人员”、“其他专业技术人员”、“教学人员”等职业的占比均高于男生。

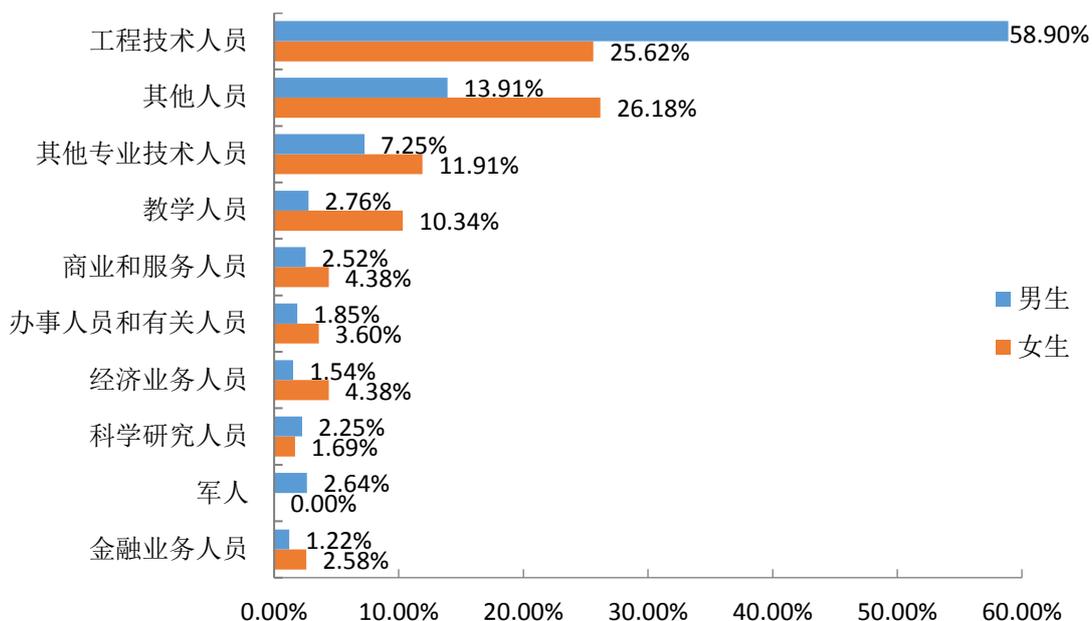


图 3-4 2019 届不同性别本科毕业生前十位就业职业分布

3.1.2 分政治面貌分析

不同政治面貌毕业生就业率及毕业去向存在差异：中共党员/中共预备党员就业率为 86.90%，比共青团员（79.49%）高 7.41 个百分点，比群众或无党派民主人士（71.43%）高 15.47 个百分点。具体去向构成方面，中共党员/中共预备党员已就业（37.09%）比例相对较低，而升学（47.08%）比例相对较高，其升学比例比共青团员高 22.12 个百分点，比群众或无党派民主人士高 31.95 个百分点。

表 3-2 2019 届不同政治面貌本科毕业生毕业去向分布

政治面貌	已就业人数		升学人数		出国（境）人数		未就业人数		总人数	就业率
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
中共党员/中共预备党员	286	37.09%	363	47.08%	21	2.72%	101	13.10%	771	86.90%
共青团员	3385	51.96%	1626	24.96%	168	2.58%	1336	20.51%	6515	79.49%
群众或无党派民主人士	65	54.62%	18	15.13%	2	1.68%	34	28.57%	119	71.43%

不同政治面貌毕业生单位流向构成差异较小：均以“其他企业”和“国有企业”为主。中共党员/中共预备党员流向“部队”的比例均高于群众或无党派民主人士、共青团员，共青团员流向“其他企业”和“三资企业”的比例均高于群众或无党派民主人士、中共党员/中共预备党员，群众或无党派民主人士流向“国有企业”的比例均高于共青团员、中共党员/中共预备党员。

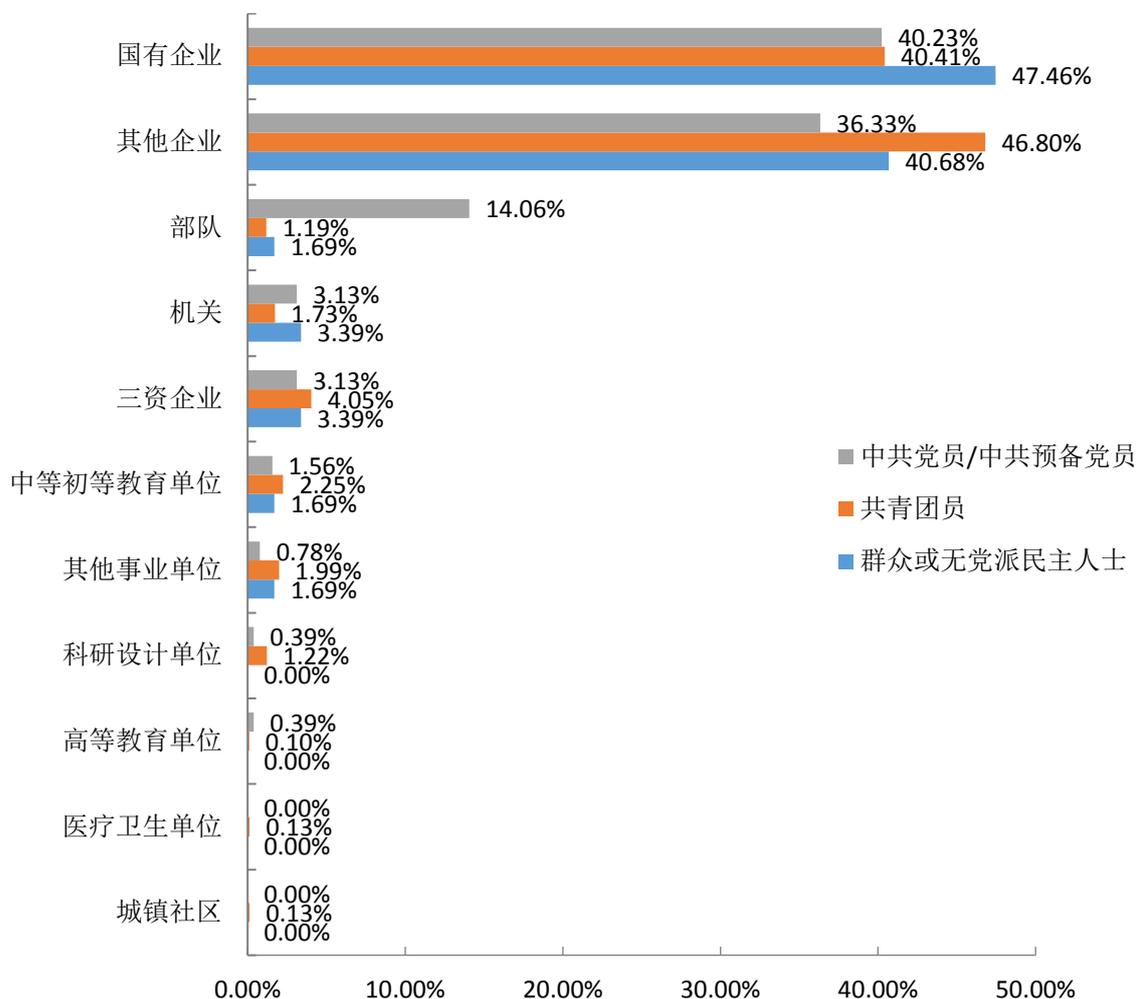


图 3-5 2019 届不同政治面貌本科毕业生就业单位性质流向

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

3.1.3 分生源地分析

不同生源地毕业生就业率存在差异：上海市、西藏自治区生源的毕业生就业率相对较高，就业率为 100.00%，已实现完全就业，山西省本科毕业生生源就业率为 79.89%。各生源地毕业生就业率分布如下所示：

表 3-3 2019 届不同生源地本科毕业生就业率分布

生源地	毕业生人数	总就业人数	就业率
上海市	6	6	100.00%
西藏自治区	5	5	100.00%
青海省	38	33	86.84%
北京市	51	44	86.27%

生源地	毕业生人数	总就业人数	就业率
海南省	80	69	86.25%
广东省	29	25	86.21%
广西壮族自治区	72	62	86.11%
新疆维吾尔自治区	49	42	85.71%
山东省	265	225	84.91%
辽宁省	97	82	84.54%
重庆市	108	91	84.26%
河南省	144	120	83.33%
江西省	107	89	83.18%
天津市	102	83	81.37%
福建省	75	61	81.33%
四川省	160	130	81.25%
安徽省	112	91	81.25%
贵州省	63	51	80.95%
宁夏回族自治区	47	38	80.85%
浙江省	112	90	80.36%
江苏省	106	85	80.19%
云南省	60	48	80.00%
山西省	4227	3377	79.89%
陕西省	303	239	78.88%
内蒙古自治区	137	108	78.83%
河北省	295	231	78.31%
吉林省	110	83	75.45%
湖北省	149	110	73.83%
湖南省	133	98	73.68%
黑龙江省	113	82	72.57%
甘肃省	50	36	72.00%

注：总就业人数包括已就业、升学、出国（境）群体。

不同生源地毕业生去向构成存在差异：西藏自治区（100.00%）、新疆维吾尔自治区（81.63%）、青海省（81.58%）生源已就业比例位居前三，江西省（40.19%）、河南省（34.03%）、安徽省（33.04%）生源升学比例位居前三，上海市（16.67%）、北京市（15.69%）、福建省（8.00%）生源出国（境）比例位居前三。如下图所示：

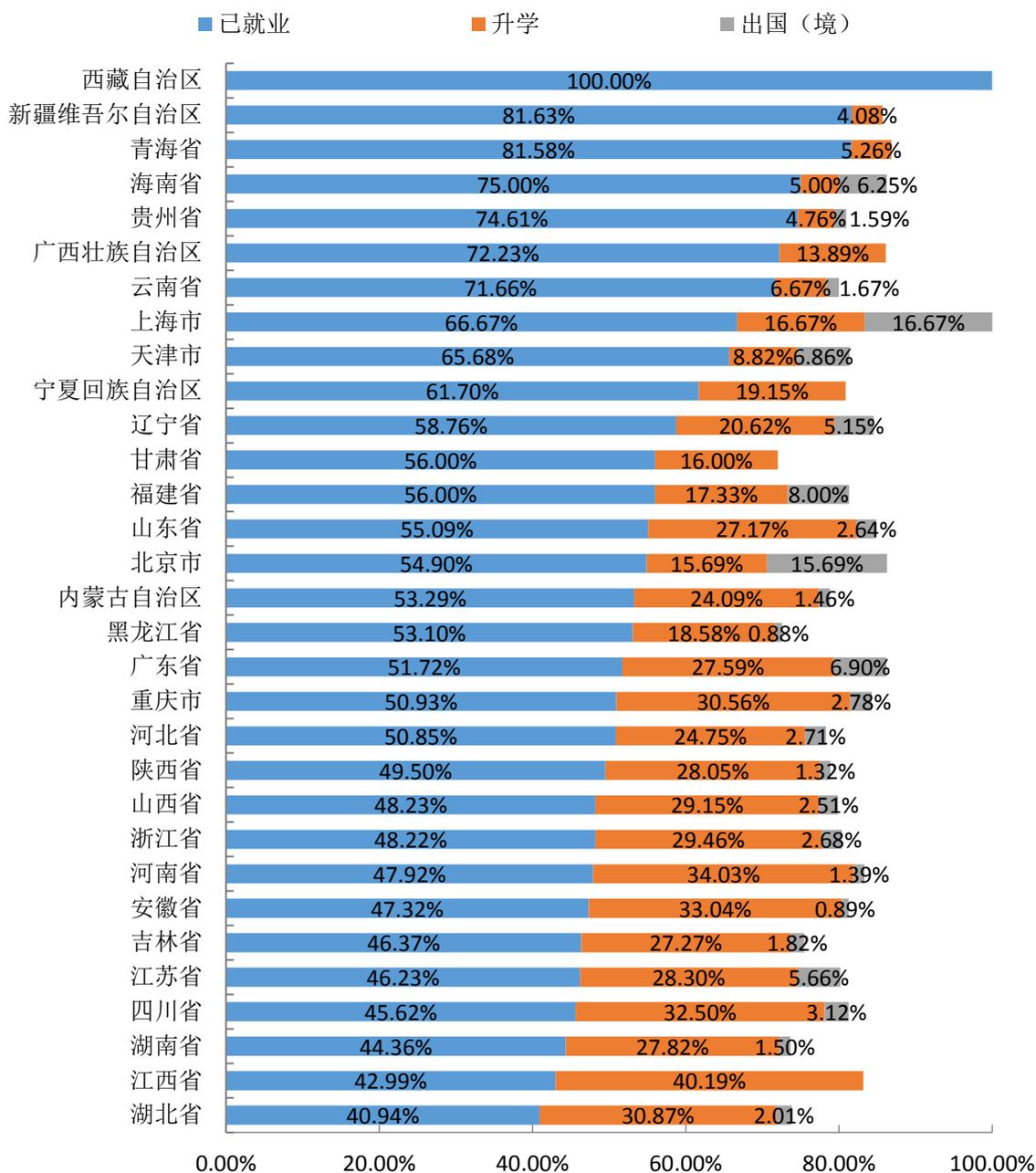


图 3-6 2019 届不同生源地本科毕业生毕业去向分布

地区流向存在差异：江西省、辽宁省、甘肃省生源的毕业生“在其他省份就业”的比例相对较高，均在 80.00% 以上；山西省（34.11%）、湖南省（21.57%）、西藏自治区（20.00%）的生源在“山西省省内就业”的比例相对较高；北京市（84.00%）、浙江省（68.63%）、福建省（60.98%）生源的毕业生“回生源地就业”的比例相对较高。具体分布如下表所示：

表 3-4 2019 届不同生源地本科毕业生地区流向分布

生源省	其他省份就业	山西省省内就业	回生源地就业
江西省	95.45%	-	4.55%
辽宁省	80.77%	5.77%	13.46%
甘肃省	80.00%	16.00%	4.00%
内蒙古自治区	78.46%	6.15%	15.38%
重庆市	77.55%	2.04%	20.41%
吉林省	77.08%	8.33%	14.58%
安徽省	75.51%	4.08%	20.41%
海南省	74.55%	-	25.45%
黑龙江省	69.23%	7.69%	23.08%
青海省	68.97%	3.45%	27.59%
贵州省	68.89%	4.44%	26.67%
云南省	68.42%	2.63%	28.95%
宁夏回族自治区	67.86%	-	32.14%
广西壮族自治区	67.35%	-	32.65%
河南省	66.67%	13.64%	19.70%
山西省	65.89%	34.11%	-
河北省	60.43%	10.07%	29.50%
陕西省	58.70%	2.90%	38.41%
湖北省	57.14%	12.50%	30.36%
四川省	55.22%	7.46%	37.31%
天津市	53.45%	6.90%	39.66%
新疆维吾尔自治区	51.43%	2.86%	45.71%
湖南省	50.98%	21.57%	27.45%
上海市	50.00%	-	50.00%
江苏省	48.89%	2.22%	48.89%
山东省	47.86%	7.86%	44.29%
广东省	40.00%	-	60.00%
福建省	39.02%	-	60.98%
浙江省	29.41%	1.96%	68.63%
西藏自治区	20.00%	20.00%	60.00%
北京市	8.00%	8.00%	84.00%

3.2 不同群体硕士毕业生就业情况分析

3.2.1 分性别分析³

不同性别就业率及毕业去向存差异：男生就业率（97.95%）比女生（93.29%）就业率高 4.66 个百分点。从毕业去向看，男生已就业比例（90.07%）较女生（86.58%）高 3.49 个百分点，从升学比例看，男生升学比例（7.42%）较女生（6.10%）高 1.32 个百分点。

表 3-5 2019 届不同性别硕士毕业生毕业去向分布

性别	已就业人数		升学人数		出国（境）人数		未就业人数		总人数	就业率
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
男生	789	90.07%	65	7.42%	4	0.46%	18	2.05%	876	97.95%
女生	568	86.58%	40	6.10%	4	0.61%	44	6.71%	656	93.29%

东部地区和山西省为毕业生就业主战场：其中女生在山西省就业的比例比男生高 21.64 个百分点，男生流向东部地区、西部地区和其他中部省份的比例分别比女生高 10.99、4.29 和 6.37 个百分点。

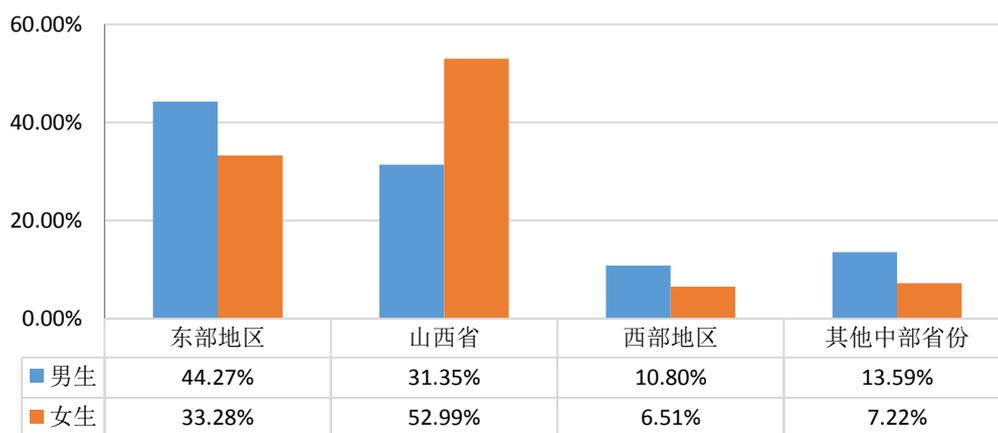


图 3-7 2019 届不同性别硕士毕业生就业区域分布

企业（国有企业和其他企业）为主要流向单位：其中男生流向“国有企业”的比例（59.90%）比女生（37.61%）高 22.29 个百分点，而流向“其他企业”（26.40%）就业的比例较女生（25.06%）低 1.34 个百分点。

³ 此部分除就业率及毕业去向部分外，其他就业状况分析均只针对“已就业（有单位）”的毕业生分析。

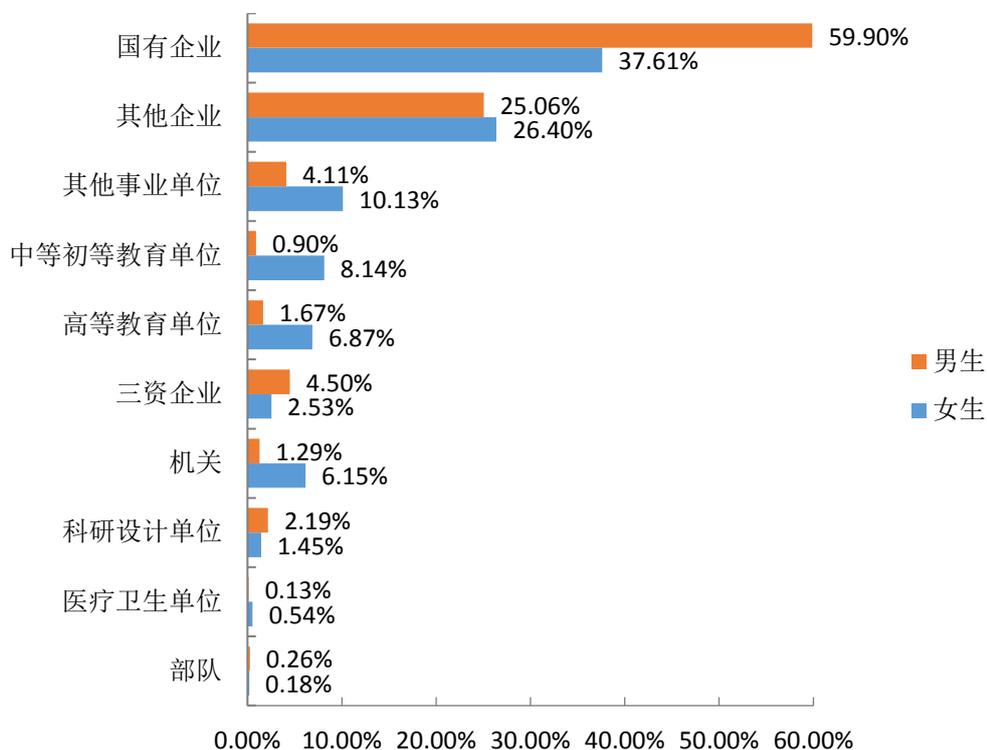


图 3-8 2019 届不同性别硕士毕业生就业单位性质流向

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

行业流向存在差异：“制造业”为男生主要就业行业，“制造业”也为女生主要行业流向。其中男生流向“制造业”的比例较女生高 15.91 个百分点，而其流向“教育”行业的比例比女生低 14.83 个百分点。

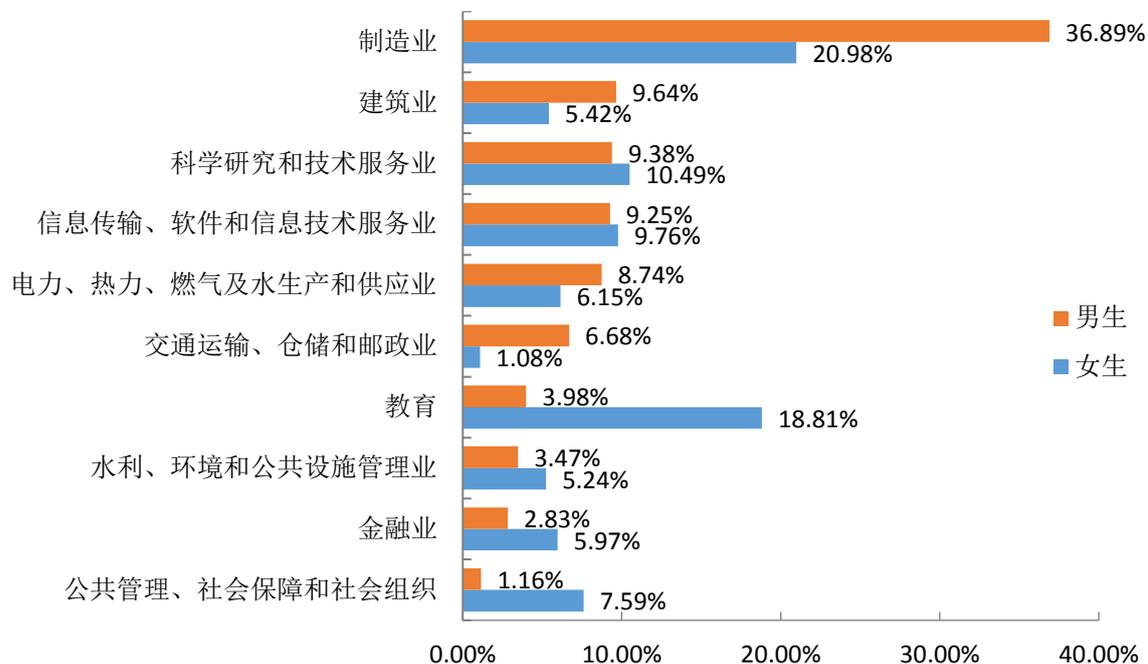


图 3-9 2019 届不同性别硕士毕业生前十位就业行业性质流向

工程技术人员为毕业生从事的主要职业：其中男生从事“工程技术人员”的比例（66.07%）比女生（35.99%）高 30.08 个百分点，而女生从事“教学人员”的比例比男生高 13.13 个百分点。

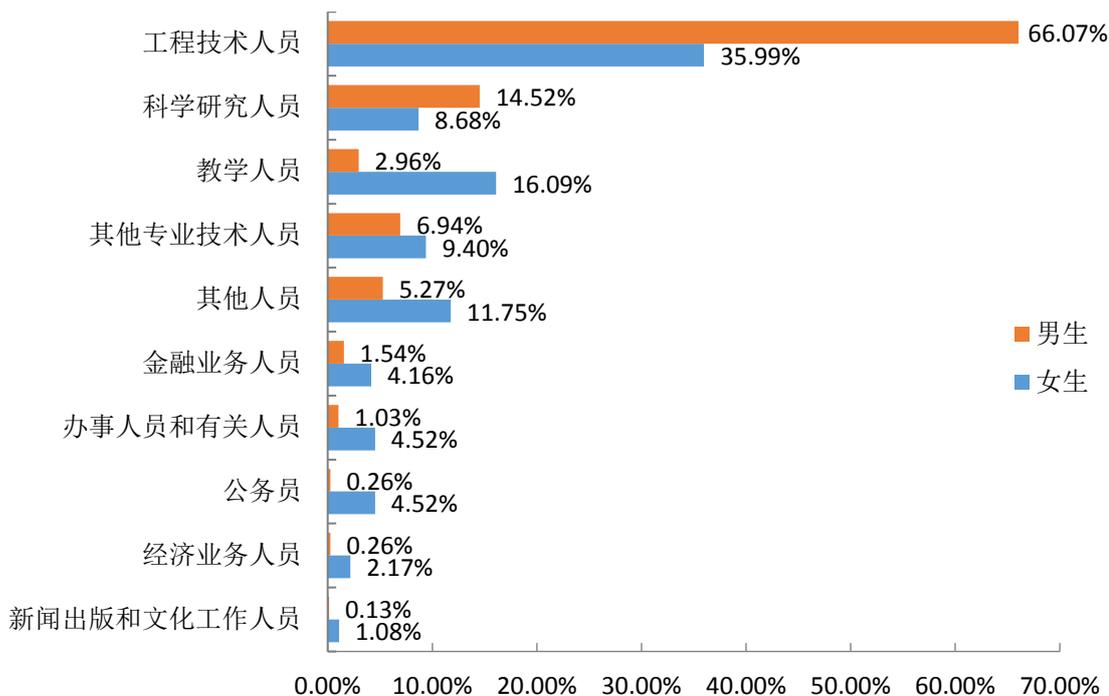


图 3-10 2019 届不同性别硕士毕业生前十位就业职业分布

3.2.2 分政治面貌分析

不同政治面貌毕业生就业率存在差异：中共党员/中共预备党员就业率为95.58%，比共青团员（96.45%）低0.87个百分点，比群众或无党派民主人士（91.55%）高4.03个百分点。具体毕业去向分布如下所示：

表 3-6 2019 届不同政治面貌硕士毕业生毕业去向分布

政治面貌	已就业人数		升学人数		出国（境）人数		未就业人数		总人数	就业率
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比		
中共党员/中共预备党员	404	85.05%	49	10.32%	1	0.21%	21	4.42%	475	95.58%
共青团员	895	90.77%	50	5.07%	6	0.61%	35	3.55%	986	96.45%
群众或无党派民主人士	58	81.69%	6	8.45%	1	1.41%	6	8.45%	71	91.55%

单位流向存在差异较小：中共党员/中共预备党员、共青团员均主要流向了“国有企业”，群众或无党派民主人士主要流向了“其他企业”。其中中共党员/中共预备党员在“国有企业”就业的比例分别比共青团员、群众或无党派民主人士高4.55和21.82个百分点。

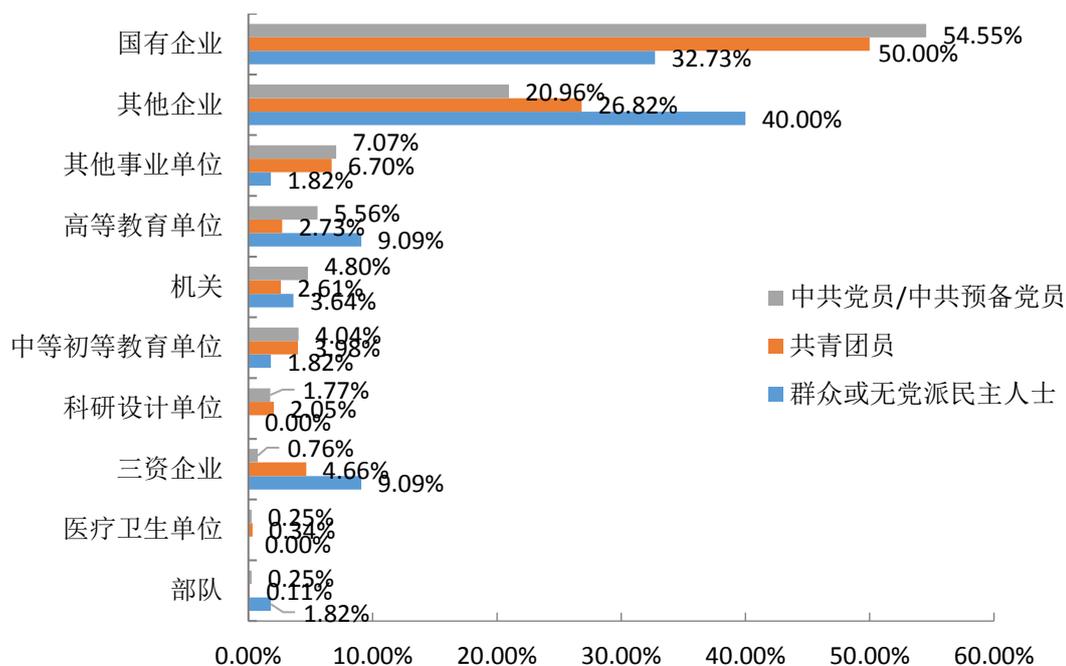


图 3-11 2019 届不同政治面貌硕士毕业生就业单位性质流向

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

3.2.3 分生源地分析

不同生源地毕业生就业率存在差异：湖北省、黑龙江省、内蒙古自治区等 18 个省份（市/自治区）的生源的毕业生均实现了完全就业，就业率达 100.00%，山西省硕士毕业生生源就业率为 95.26%。各生源地毕业生就业率分布如下所示：

表 3-7 2019 届不同生源地硕士毕业生就业率分布

生源地	毕业生人数	总就业人数	就业率
湖北省	31	31	100.00%
黑龙江省	13	13	100.00%
内蒙古自治区	13	13	100.00%
湖南省	12	12	100.00%
吉林省	11	11	100.00%
江苏省	11	11	100.00%
辽宁省	11	11	100.00%
四川省	7	7	100.00%
江西省	6	6	100.00%
北京市	2	2	100.00%
广西壮族自治区	2	2	100.00%
天津市	2	2	100.00%
新疆维吾尔自治区	2	2	100.00%
浙江省	2	2	100.00%
福建省	1	1	100.00%
广东省	1	1	100.00%
海南省	1	1	100.00%
云南省	1	1	100.00%
河北省	91	90	98.90%
河南省	91	89	97.80%
陕西省	41	40	97.56%
山东省	81	79	97.53%
安徽省	23	22	95.65%
山西省	1055	1005	95.26%
宁夏回族自治区	5	4	80.00%
甘肃省	14	11	78.57%
重庆市	2	1	50.00%

注：总就业人数包括已就业、升学、出国（境）群体。

不同生源地毕业生去向构成存在差异：浙江省、江西省、江苏省等 10 个省份（市/自治区）的生源的毕业生已就业比例为 100.00%，海南省（100.00%）、黑龙江省（23.08%）、辽宁省（18.18%）生源升学的比例位居前三。各地生源毕业生去向分布如下图所示：

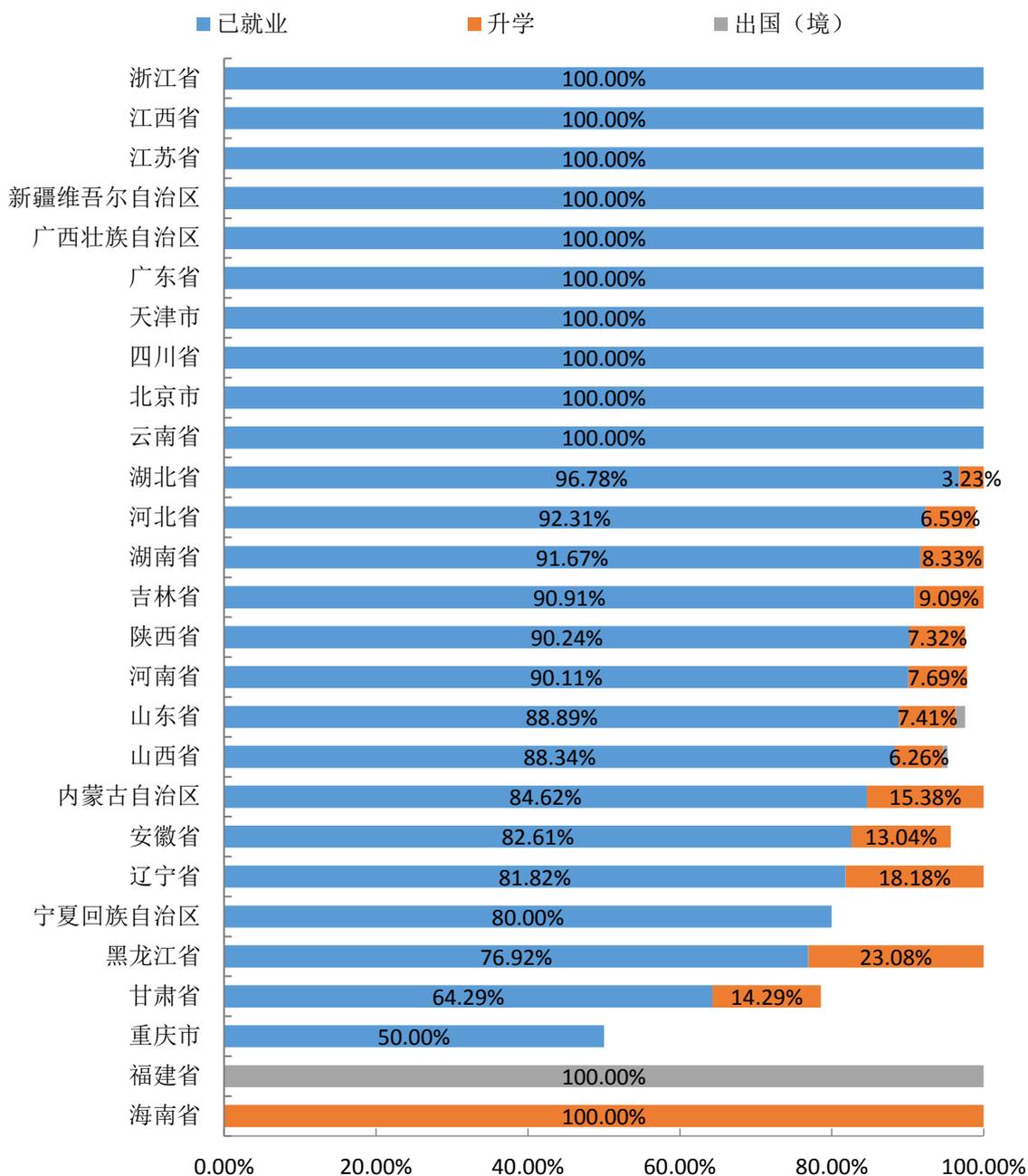


图 3-12 2019 届不同生源地硕士毕业生毕业去向分布

地区流向存在差异：福建省、海南省、江西省等 6 个地区生源的毕业生“在其他省份就业”占比为 100.00%，云南省（100.00%）、山西省（55.34%）、北京市（50.00%）生源的毕业生“山西省省内就业”的比例相对较高，广东省（100.00%）、山东省（65.22%）、湖北省（62.07%）的生源在“回生源地就业”的比例相对较高。具体分布如下表所示：

表 3-8 2019 届不同生源地硕士毕业生地区流向分布

生源省	其他省份就业	山西省省内就业	回生源地就业
福建省	100.00%	-	-
海南省	100.00%	-	-
江西省	100.00%	-	-
天津市	100.00%	-	-
新疆维吾尔自治区	100.00%	-	-
重庆市	100.00%	-	-
辽宁省	88.89%	-	11.11%
四川省	85.71%	-	14.29%
黑龙江省	80.00%	20.00%	-
甘肃省	77.78%	-	22.22%
湖南省	63.64%	-	36.36%
河南省	61.25%	2.50%	36.25%
安徽省	61.11%	-	38.89%
河北省	53.57%	10.71%	35.71%
陕西省	51.35%	13.51%	35.14%
广西壮族自治区	50.00%	-	50.00%
吉林省	50.00%	10.00%	40.00%
宁夏回族自治区	50.00%	25.00%	25.00%
浙江省	50.00%	-	50.00%
江苏省	45.45%	-	54.55%
内蒙古自治区	45.45%	18.18%	36.36%
山西省	44.66%	55.34%	-
湖北省	37.93%	-	62.07%
山东省	31.88%	2.90%	65.22%
北京市	-	50.00%	50.00%
广东省	-	-	100.00%
云南省	-	100.00%	-

4 就业特点及发展趋势分析

4.1 毕业生规模持续增长，就业率保持省内较高水平

近三年学校毕业生规模持续增长，学校 2019 届毕业生就业率虽有所下降，但总体在省内保持较高水平。究其原因主要与毕业生“考研热、慢就业、缓就业”现象有关。

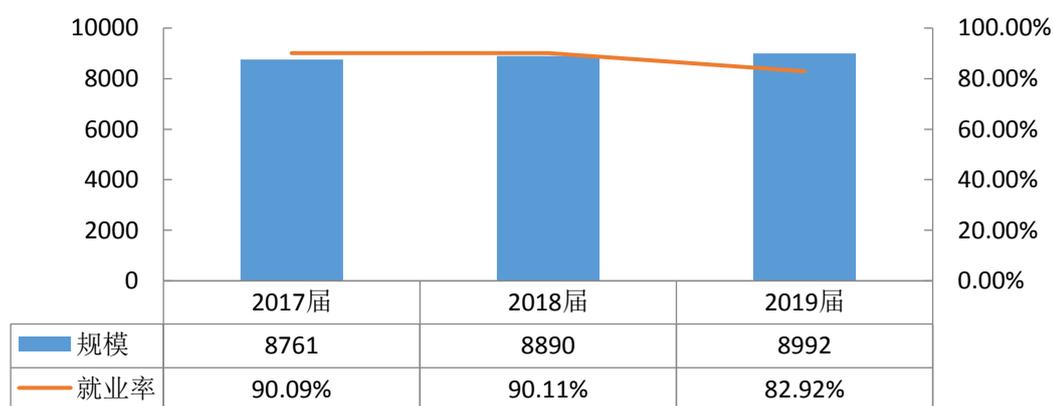


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率分布

4.2 就业地域以东部为主，省内就业趋于稳定

从毕业生就业地区分布来看，省内就业比例近三年趋于稳定，基本保持在 27.00% 以上，而产业改革较快、经济发展较为迅速的东部地区仍为毕业生就业选择的第一大流向，基本保持在 50% 左右。由此看出，毕业生就业地域不仅服务于本省地方经济的发展，而且结合自身专长，向平台更广、机会更多、资源更丰富的其他地域积极扩展。为了进一步开拓就业市场，提升毕业生就业质量，学校将持续推进“就业质量攀升工程”，巩固现有就业市场，大力开发高层次、高质量的就业单位。

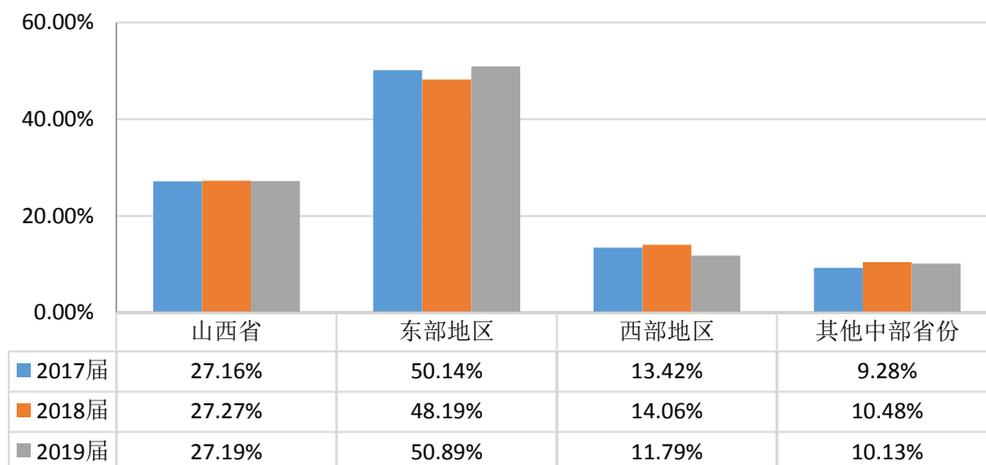


图 4-2 2017-2019 届毕业生就业地区分布

4.3 就业单位以国企为主，就业行业相对集中

学校近三届毕业生就业单位以“国有企业”为主，2019 届毕业生相较 2018 届“其他企业”比例有所增加，“国有企业”比例有所下降，可见随着国家经济体制的改革，以民营经济为主的非国有经济体制，已逐渐成为毕业生所接受和认同的就业单位。从就业行业看，近三届本科毕业生主要就业于“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“建筑业”，硕士毕业生主要就业于“制造业”，且比例相对稳定。

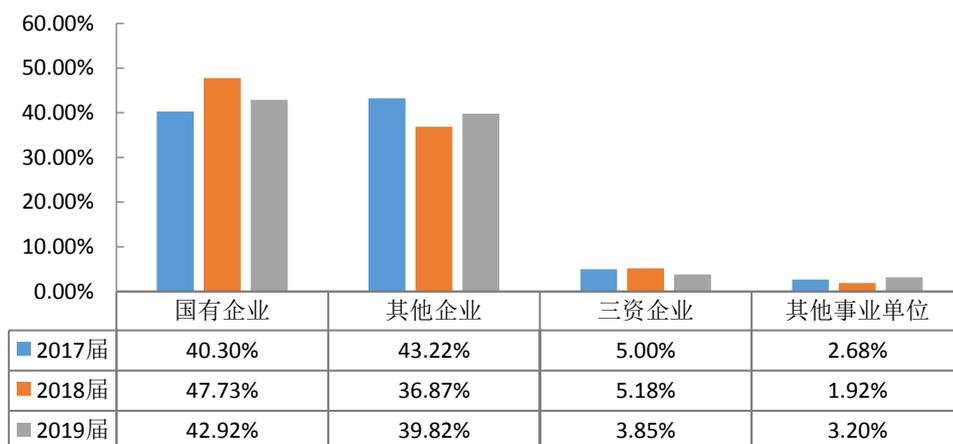


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业单位性质分布

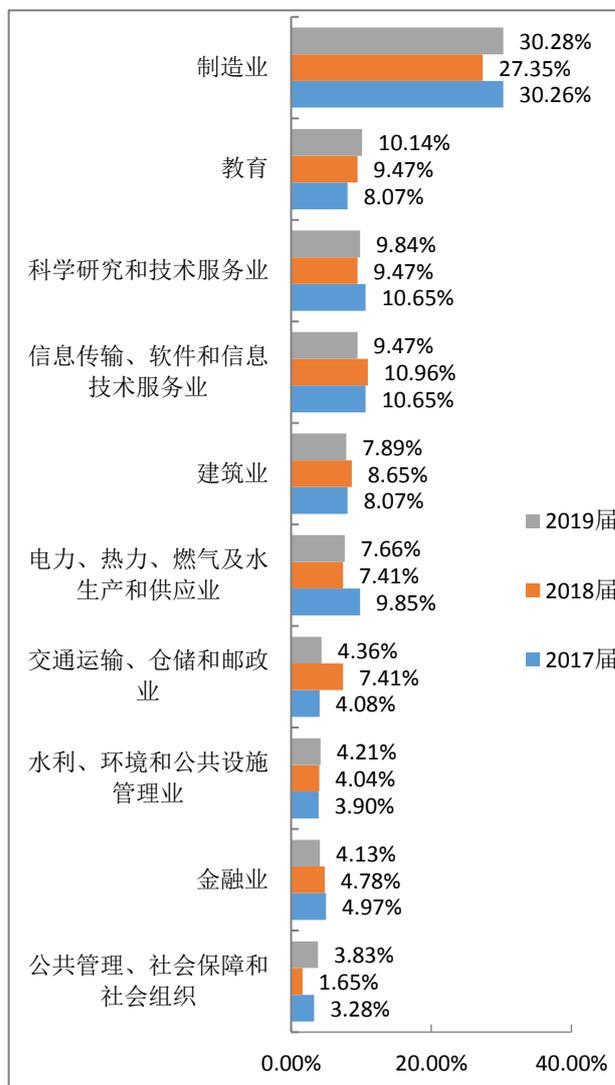
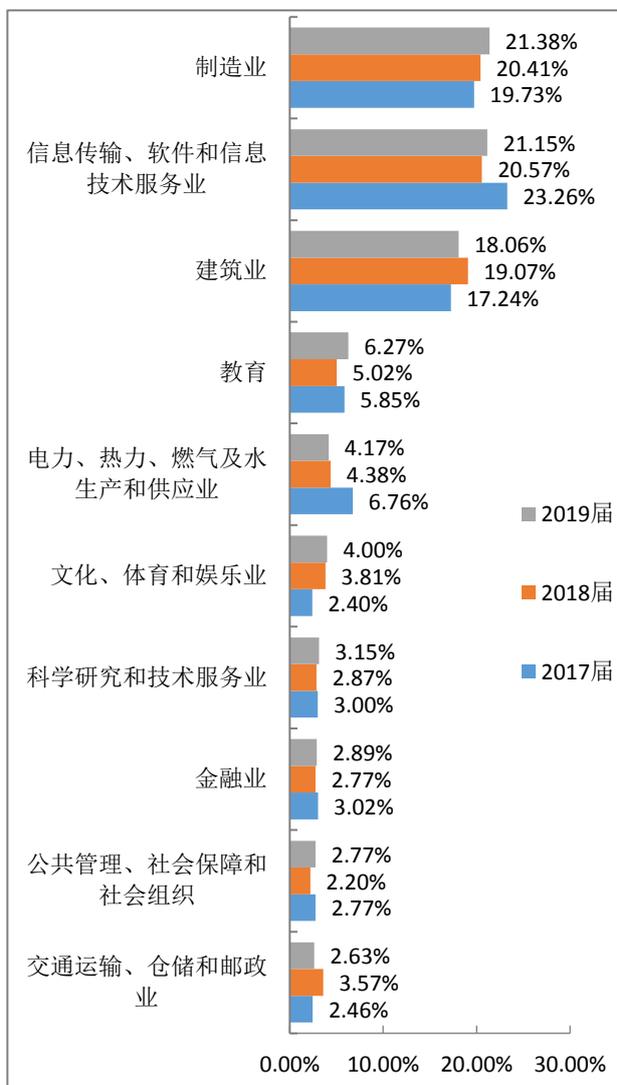


图 4-4 2017-2019 届本科毕业生就业行业分布 图 4-5 2017-2019 届硕士毕业生就业行业分布

4.4 升学人数逐年攀升，院校层次相对更高

如下图所示，学校毕业生升学人数逐年攀升。其中，2019 届毕业生进入“双一流”高校的有 1848 人，占比 87.54%；进入科研院所的毕业生有 105 人，占比 4.97%。可见，我校毕业生更倾向于选择更高平台深造，对自己未来的发展有更高预期。

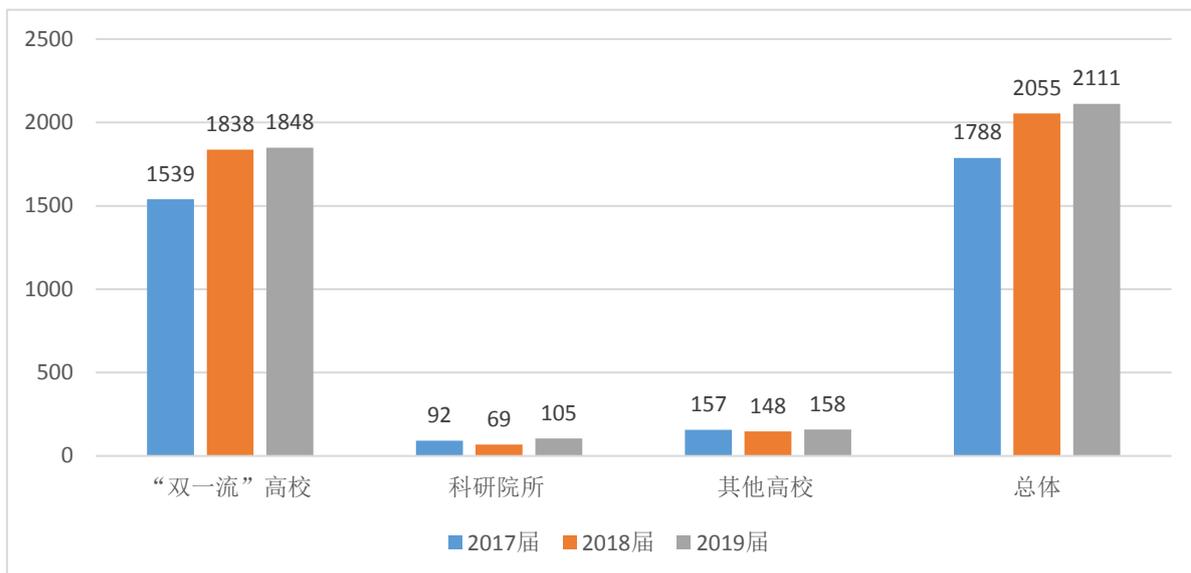


图 4-6 2017-2019 届毕业生升学院校层次分布 (单位: 人)

4.5 月薪水平呈上升趋势，就业满意度处于高位

学校近三届毕业生月收入呈上升趋势，2019 届比 2018 届毕业生月收入增加了 630.44 元，上浮了 11.65 个百分点，比 2017 届毕业生月收入增加了 1079.37 元，上浮了 21.76 个百分点。2019 届毕业生职业期待吻合度比与前两届基本持平，对工作各方面（包括工作内容、职业发展前景和薪酬）也持续保持较高水平。

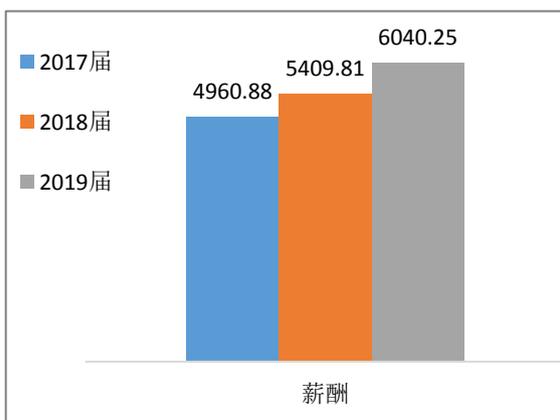


图 4-7 2017-2019 届毕业生薪酬 (单位: 元/月)

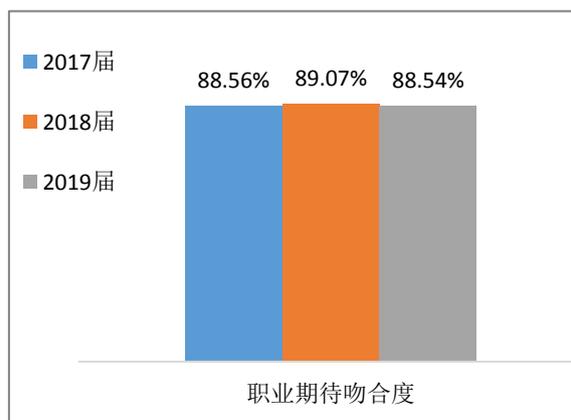


图 4-8 2017-2019 届毕业生职业期待吻合度

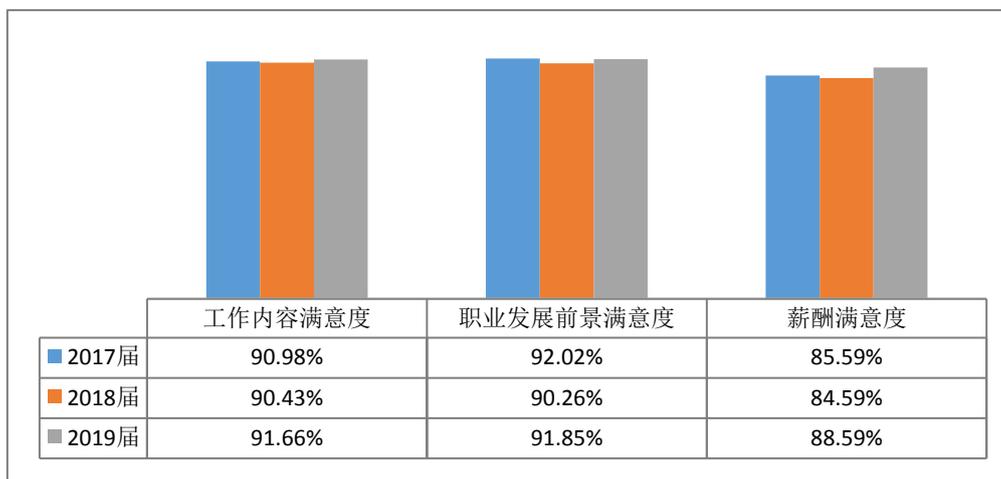


图 4-9 2017-2019 届毕业生就业满意度分布

5 毕业生就业创业工作举措

太原理工大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，围绕“双一流”建设的目标和使命，坚持落实“一把手”工程，把握就业工作趋势，坚持“关注学生成长，服务学生就业”，不断提高毕业生就业创业工作政治站位；抓住创新创业大机遇，深入开展就业创业指导，强化细化就业创业服务，持续推进就业质量攀升工程，在实现毕业生及时就业、充分就业、满意就业的前提下，不断提高学校毕业生就业质量。

5.1 建立健全就业创业工作机制，全面推进就业创业工作

学校建立校院两级就业创业工作领导机构，坚持“一把手”工程，成立校院两级毕业生就业创业工作指导委员会，明确各层级职责权限、出台一系列政策举措和狠抓落实的管理规定，切实抓紧、抓好、抓出成效。全校上下业已形成“全员参与、全程指导、全力帮扶”的就业创业工作体制，建立“招生-培养-就业”联动机制，全方位为毕业生的就业创业工作保驾护航。

5.2 持续推进“就业质量攀升工程”，就业市场开拓新篇章

近年来面对外部环境深刻变化、国内结构调整阵痛叠加、经济下行压力加大、就业景气程度走弱的复杂局面，学校全体上下迎难而上、开拓进取，保证了毕业生招聘岗位维持在高位的同时有所增长，在同行中处于领先地位。自2018年初启动实施“就业质量攀升工程”以来，学校主动开拓高端就业市场，充分利用各种有效资源，瞄准未进校招的世界500强、中国500强以及行业重点企业，以“踏石留印，抓铁有痕”的力度持续推进市场开拓。同时，通过构建校企合作长效机制，建立智能的信息平台，精准的指导服务，业已形成就业市场、就业服务、就业指导“三位一体”的就业工作新格局；我校在做好对各用人单位校园招聘服务的同时，抓住全国各地展开“抢人”大战的契机，主动与多地省市人才交流中心进行对接，“政、校、企”合作模式的形成，拓宽了毕业生就业渠道。现已形成“书记校长带头跑，处长院长分头跑”，全校上下关心就业、支持就业的新局面，持续为毕业生打造更高端的就业市场。经过近两

年的努力，学校就业市场建设效果明显，单位数量和质量逐年提升，实现了招聘工作三年翻一番的优异成绩，为毕业生高质量就业提供有力保障。

本年度全校共举办各类校园招聘会 1324 场，服务 3001 余家用人单位；分行业、地域举办 57 余场大中型就业招聘会，吸引 1734 余家用人单位进校选才；接待 10 个省（自治区、直辖市）、16 个市（区）来校进行选调生招录或专项人才引进工作；累计提供 17.1 万个就业岗位。筹措预算外就业经费 52 万余元。

学校连续四年被中国年度最佳雇主&智联招聘评为“就业最受欢迎奖高校”、“就业最佳生源奖高校”、“就业最具创新奖高校”；近年来全国高校校园招聘大数据分析权威机构数据统计显示，我校校园招聘工作逐年得到提升，连年榜上有名，招聘会数量居全国高校前 20 位，我校已经成为校园招聘最受企业青睐高校之一。

表 5-1 我校近三年校园招聘工作开展情况统计表

毕业生	招聘会场次	单位数量	岗位数量	毕业人数	提供岗位数与毕业人数比
2017 届	684	1844	7.9 万	8761	9:1
2018 届	1030	2408	11.2 万	8890	12.6:1
2019 届	1324	3001	17.1 万	8992	19:1

表 5-2 我校 2016-2019 届毕业生入职 500 强企业统计表

届次	入职 500 强企业人数		合计
	世界 500 强	中国 500 强	
2016 届毕业生	752	272	1024
2017 届毕业生	854	456	1310
2018 届毕业生	1166	463	1629
2019 届毕业生	1279	606	1885

注：以上统计只对入职在 2 人以上的 500 强企业进行统计，小于实际就业人数。

5.3 培育“生涯导航”教育计划，全过程实施就业创业教育

“生涯导航”教育计划是我校独有的特色鲜明的育人计划，是架设起学生专业学习与职业发展的桥梁。按照一到四年级四个阶段，分别设置了“我与大学”“我与社会”“我与职业”“我与未来”四个主题教育目标，实现价值塑造、身心健康、职业发展、创新素质四个方面的育人目标，着眼打通第一、二课堂分离的不足。大一以专业认知和适应大学学习为重点，启发学生树立专业意识和兴趣志向；大二重点帮助学

生开展职业探索和生涯规划、职业规划；三、四年级则重点进行创新创业训练、职业能力培养、专业素质拓展、求职技能培训等。同时通过就业创业讲座、社团活动、生涯团辅、生涯计划书大赛、求职简历大赛等提供多元的素质提升活动，形成了我校特色鲜明的实践育人特色，彰显让每个学生都成长成才、全面发展的办学主旨。2019年1月，我校依托“生涯导航”教育计划实施“三全育人”综合改革，入选了教育部25所全国“三全育人”综合改革试点高校。

5.4 整体布局扶贫扶优，精准施策助推就业帮扶

为进一步做好毕业生就业帮扶工作，在学校整体安排部署下，多策并举，全方位、立体式帮扶助推毕业生实现高质量就业。

1、扶贫扶困：各学院对就业困难毕业生进行统一摸底，建立台账，通过发放求职补贴、举办专场招聘活动、开展个性化辅导、就业岗位精确推送等多种方式，实施“一生一策”专项帮扶，竭力助力毕业生实现就业。2019年发放毕业生求职补贴共计74.1万元，享受求职补贴人数741人。

2、扶优推优：学院推选优秀毕业生统一培训后，形成校级“就业志愿者服务队”，为学校招聘活动提供志愿服务。同时，站在培养未来杰出校友的角度，表现突出者可优先推荐到大型央企、国企就业，大力提升优秀毕业生就业层次和质量，助力助推毕业生实现高质量就业。

5.5 构建创新创业生态体系，“五创+”教育理念引领“双创”

学校不断深化创新创业教育改革，坚持创意、创新、创业“三位一体”融合发展，依托政策推动、部门联动、兴趣带动、资源拉动“四轮驱动”，逐步推动构建“要素齐备、措施到位、成效突出、全面发展”的创新创业教育体系。逐步培育形成了具有鲜明特色的“五创+”创新创业教育理念。

“五创+”着眼于创，核心在育，分为五个各有侧重又相互联结的工作层，为创新创业教育实践补齐短板，起到筑底和支撑的作用。每一个工作层都由特色平台和培养模式组成：“创智群落+竞赛育人”、“创新平台+科研育人”、“创意工坊+实践育人”、“创客空间+协同育人”、“创业苗圃+生态育人”。以“创智群落”涵育“创

新平台”，通过竞赛育人、科研育人夯基垒台，为创新教育强势筑底；以“创意工坊”、“创客空间”支护“创业苗圃”，通过实践育人、协同育人、生态育人立柱架梁，支撑创业实践冲高问顶，最终形成“逐层递进、垂直整合、一脉相承”的创新创业工作生动局面。

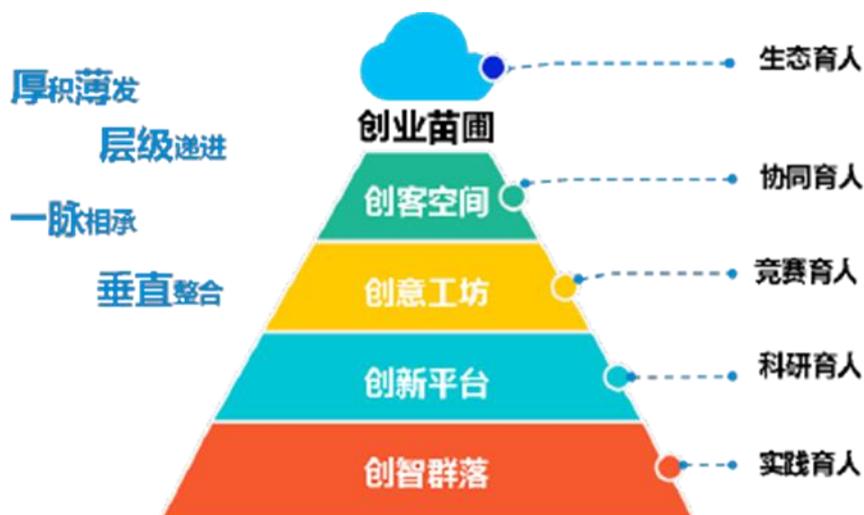


图 5-1 “五创+” 教育理念

5.6 双创平台建设，筑梦工程实施，不断拓宽实践育人平台

学校汇集师资和科创平台资源开展产学研合作，为学校师生创新创业实践搭建坚实平台。以“ICT”新兴技术为核心建设“数港”双创引领示范区。重点依托“数港”双创基地、晓明研究室、超算基地，汇集信息与计算机学院、大数据学院、软件学院的师资和科创平台，开展人工智能、网络软件化技术、大数据技术、超算技术方面的研发和创新创业活动；以工程应用为核心的“匠坊”双创引领示范区。重点依托“匠坊”双创基地、机器人四创空间、增材制造 3D 打印实训基地，汇集机械与运载工程学院、材料科学与工程学院、电气与动力工程学院师资和科创平台，开展智能制造、增材制造、数字制造、机器人等方面的研发和创新创业活动。以文化创新理念为核心的“云顶逸庐”双创示范区。重点依托“云顶逸庐”双创中心、今信众创空间，汇集艺术学院、轻纺工程学院、建筑学院师资和科创平台，开展影视动漫、视觉艺术、工艺与设计、服装设计等文化创意研究与创新创业实践。

实施“助梦工程”项目，助力学生创新创业梦想实现。“助梦工程”项目包括了“大学生创意创新训练营”、“创意百家”大学生创意设计制作项目、“创意市集”等内容，形成了以“大学生创意创新训练营”激发创新思维，以创意市集、创意百家为创新创业实践和展示平台的架构。创意市集自2010年至今已经连续运行九年，成为我校学生参与最广泛，互动体验最直接，关注和期待值最高的主题活动。每年入选作品近五千件，组织摊位约200个，通过作品展示定制销售体验等活动，将创意创新作品实现转化，得到了学生和校内外人士的热烈参与和积极肯定。

6 教育教学评价及反馈

学校高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为了建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，针对应届毕业生展开了第三方调查和评估，问卷调查内容主要包括以下几个方面：教育教学评价、就业能力满足情况、就业创业服务评价、母校满意度和推荐度。相关统计分析结果如下所示。

6.1 教育教学评价

学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此针对 2019 届毕业生展开了对母校专业课有效性、实践教学环节满意度以及任课教师满意度等方面的调查。

6.1.1 专业课评价

总体专业课评价：2019 届毕业生对专业知识的掌握度为 94.36%，毕业生认为所学专业对实际工作的贡献度为 89.55%。可见学校多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

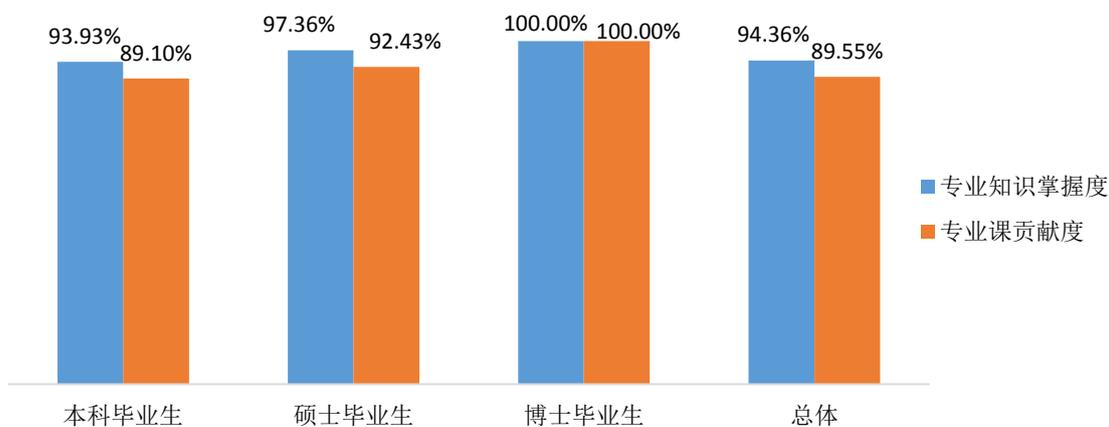


图 6-1 2019 届毕业生对专业课的评价

注：1.贡献度是指毕业生所学专业对实际工作的价值大小，专业课贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比。

2.专业知识掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

不同专业毕业生专业课评价：从专业知识掌握度来看，各专业毕业生专业知识掌握度均处于 71.00% 以上，其中有 88 个专业毕业生的专业知识掌握度处于 90.00% 及以上，尤其是化学工程（化学化工学院）、化学工程（生物医学工程学院）等 33 个专业，专业知识掌握度达到了 100.00%。从专业课贡献度来看，有 61 个专业毕业生认为所学专业课程的贡献度处于 90.00% 及以上，其中化学工程（生物医学工程学院）、化学（生物医学工程学院）等 16 个专业的毕业生认为所学专业课程对目前工作的贡献度达到了 100.00%。

表 6-1 2019 届不同专业毕业生专业知识掌握度和专业课贡献度分布

专业	专业知识掌握度	专业课贡献度	专业	专业知识掌握度	专业课贡献度
化学工程(化学化工学院)	100.00%	93.33%	国际经济与贸易	95.00%	85.00%
化学工程 (生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	材料成型及控制工程	94.92%	86.44%
化学(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	生物医学工程	94.81%	74.03%
建筑与土木工程 (环境科学与工程学院)	100.00%	93.33%	过程装备与控制工程	94.74%	80.70%
软件工程 (信息与计算机学院)	100.00%	94.12%	矿业工程	94.74%	92.11%
土木工程 (环境科学与工程学院)	100.00%	100.00%	矿物加工工程	94.74%	71.05%
统计学(数学学院)	100.00%	98.00%	测绘工程	94.59%	94.59%
设计艺术学 (机械与运载工程学院)	100.00%	100.00%	工程管理	94.59%	86.49%
化学工程与技术 (化学化工学院)	100.00%	84.62%	工程力学	94.44%	75.00%
化学工程与技术 (生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	高分子材料与工程	94.44%	88.89%
数学	100.00%	100.00%	光电信息科学与工程	94.44%	90.28%
环境科学与工程	100.00%	92.00%	水文与水资源工程	94.20%	95.65%
制药工程	100.00%	93.55%	应用化学	94.00%	96.00%
电气工程及其自动化 (煤矿自动化方向)	100.00%	100.00%	环境设计	93.94%	87.88%
勘查技术与工程	100.00%	75.00%	纺织工程	93.94%	72.73%
地质工程	100.00%	93.10%	农业水利工程	93.65%	98.41%
市场营销	100.00%	76.19%	应用物理学	93.65%	85.71%
工艺美术	100.00%	60.87%	马克思主义理论	93.48%	93.48%

专业	专业知识掌握度	专业课贡献度	专业	专业知识掌握度	专业课贡献度
绘画	100.00%	73.33%	汉语国际教育	93.33%	90.00%
视觉传达设计	100.00%	85.71%	物联网工程	93.10%	98.28%
服装与服饰设计	100.00%	80.00%	电子商务	93.02%	79.07%
服装与服饰设计 (服装设计表演方向)	100.00%	80.95%	电子科学与技术 (信息与计算机学院)	92.86%	92.86%
信息与通信工程	100.00%	90.00%	软件工程(软件学院)	92.18%	93.80%
英语(英俄双语方向)	100.00%	100.00%	材料科学与工程	92.00%	88.00%
英语(英日双语方向)	100.00%	100.00%	光源与照明	92.00%	94.00%
安全科学与工程	100.00%	90.00%	冶金工程	91.94%	87.10%
交通设备与控制工程	100.00%	100.00%	工业设计	91.67%	91.67%
影视摄影与制作	100.00%	100.00%	生物工程	91.30%	82.61%
体育学	100.00%	100.00%	电气工程及其自动化 (电力方向)	90.91%	81.82%
运动训练	100.00%	83.33%	土木工程 (土木工程学院)	90.48%	92.94%
农业水土工程	100.00%	66.67%	通信工程	90.48%	90.48%
光学工程	100.00%	100.00%	软件工程(信息与大数据工程方向)	90.32%	90.32%
固体力学	100.00%	100.00%	信息与计算科学	90.20%	90.20%
给排水科学与工程	99.00%	90.00%	力学(机械与运载工程学院)	90.00%	100.00%
安全工程	98.69%	90.85%	会计学	90.00%	95.00%
机械工程	98.08%	94.23%	电子与通信工程	90.00%	90.00%
化学工程与工艺	98.01%	94.70%	车辆工程	89.66%	96.55%
自动化	97.96%	91.84%	电子信息工程	89.19%	83.78%
体育教育	97.44%	94.87%	行政管理	89.19%	94.59%
环境工程	97.14%	86.67%	测控技术与仪器	88.89%	91.67%
水利水电工程	96.88%	90.62%	材料物理	88.89%	83.33%
法学	96.83%	98.41%	资源勘查工程	88.68%	79.25%
动画	96.77%	83.87%	城市地下空间工程	88.46%	92.31%
计算机科学与技术	96.55%	100.00%	数学与应用数学	87.50%	85.42%
英语	96.55%	89.66%	文化产业管理	87.50%	59.38%
思想政治教育	96.30%	94.44%	采矿工程	86.73%	75.51%
物流管理	96.23%	81.13%	服装设计与工程	86.49%	62.16%
材料化学	95.83%	79.17%	无机非金属材料工程	84.09%	84.09%
金属材料工程	95.74%	89.36%	体育教学	83.33%	83.33%

专业	专业知识掌握度	专业课贡献度	专业	专业知识掌握度	专业课贡献度
能源与动力工程	95.24%	92.86%	电气工程及其自动化 (电力电子与电力传动方向)	81.48%	92.59%
机械设计制造及其自动化	95.10%	92.65%	地理信息科学	81.25%	87.50%
建筑环境与能源应用工程	95.08%	98.36%	电气工程及其自动化 (电机与电器方向)	71.43%	85.71%

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

6.1.2 实践教学环节评价

总体实践教学环节满意度为 91.60%：本科毕业生和硕士毕业生对母校实践教学环节的满意度分别为 91.53%和 92.01%，博士毕业生对母校实践教学环节的满意度相对较高，达到 94.12%。

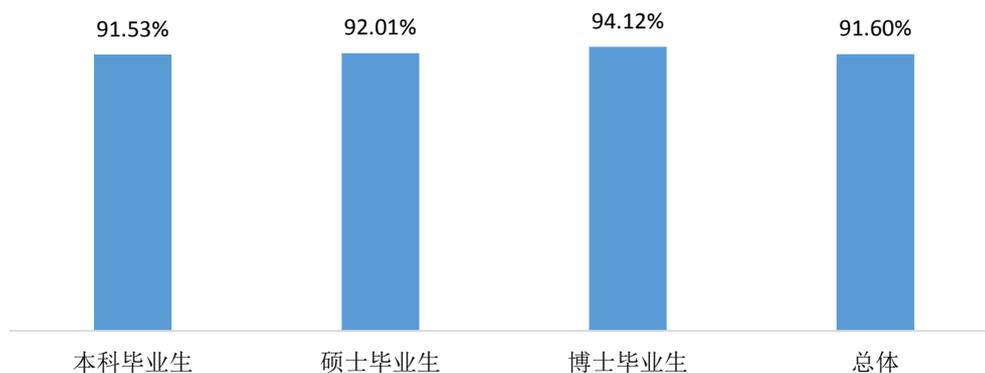


图 6-2 2019 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

不同专业实践教学环节满意度存在差异：有 68 个专业毕业生对母校实践教学环节的满意度均处于 90.00%及以上，其中力学(机械与运载工程学院)、化学(生物医学工程学院)等 21 个专业的毕业生对实践教学环节的满意度达到了 100.00%。相较而言，软件工程(信息与计算机学院)和文化产业管理专业毕业生对母校实践教学环节的满意度相对较低。

表 6-2 2019 届不同专业毕业生实践教学环节满意度分布

专业	满意度	专业	满意度
力学(机械与运载工程学院)	100.00%	通信工程	93.18%
化学(生物医学工程学院)	100.00%	化学工程与技术(化学化工学院)	92.31%
化学工程与技术 (生物医学工程学院)	100.00%	化学工程与工艺	92.16%
土木工程(环境科学与工程学院)	100.00%	冶金工程	92.06%
设计艺术学 (机械与运载工程学院)	100.00%	环境科学与工程	92.00%
化学工程(生物医学工程学院)	100.00%	软件工程(软件学院)	91.73%
数学	100.00%	测控技术与仪器	91.67%
农业水利工程	100.00%	英语(英俄双语方向)	90.91%
思想政治教育	100.00%	信息与通信工程	90.91%
无机非金属材料工程	100.00%	土木工程(土木工程学院)	90.70%
勘查技术与工程	100.00%	电子科学与技术 (信息与计算机学院)	90.70%
制药工程	100.00%	能源与动力工程	90.48%
矿物加工工程	100.00%	信息与计算科学	90.20%
电气工程及其自动化(电力方向)	100.00%	汉语国际教育	90.00%
服装与服饰设计 (服装设计与表演方向)	100.00%	电子与通信工程	90.00%
电气工程及其自动化 (煤矿自动化方向)	100.00%	矿业工程	89.74%
安全科学与工程	100.00%	计算机科学与技术	89.66%
交通设备与控制工程	100.00%	生物医学工程	89.61%
地质资源与地质工程	100.00%	电子商务	88.37%
体育学	100.00%	服装与服饰设计	88.00%
固体力学	100.00%	材料科学与工程	88.00%
水利水电工程	98.46%	软件工程 (信息与大数据工程方向)	87.10%
统计学(数学学院)	98.00%	生物工程	86.96%
金属材料工程	97.87%	建筑环境与能源应用工程	86.89%
测绘工程	97.37%	建筑与土木工程 (环境科学与工程学院)	86.67%
环境设计	96.97%	会计学	86.67%
法学	96.83%	工程力学	86.49%
资源勘查工程	96.23%	物联网工程	86.44%
应用化学	96.00%	光源与照明	86.00%
给排水科学与工程	96.00%	采矿工程	85.86%
自动化	96.00%	农业水土工程	85.71%

专业	满意度	专业	满意度
数学与应用数学	95.83%	影视摄影与制作	84.62%
安全工程	95.42%	动画	84.38%
电气工程及其自动化 (电机与电器方向)	95.24%	服装设计与工程	83.78%
体育教育	94.87%	材料化学	83.33%
过程装备与控制工程	94.74%	视觉传达设计	83.33%
材料物理	94.74%	体育教学	83.33%
电子信息工程	94.59%	运动训练	83.33%
行政管理	94.59%	光学工程	83.33%
工程管理	94.59%	车辆工程	82.76%
高分子材料与工程	94.44%	英语(英日双语方向)	81.82%
光电信息科学与工程	94.44%	市场营销	80.95%
环境工程	94.29%	纺织工程	79.41%
机械工程	94.23%	英语	79.31%
水文与水资源工程	94.20%	电气工程及其自动化 (电力电子与电力传动方向)	77.78%
机械设计制造及其自动化	94.20%	物流管理	75.47%
地理信息科学	93.75%	城市地下空间工程	74.07%
应用物理学	93.65%	国际经济与贸易	70.00%
马克思主义理论	93.48%	工业设计	68.00%
化学工程(化学化工学院)	93.33%	工艺美术	65.22%
绘画	93.33%	软件工程(信息与计算机学院)	64.71%
材料成型及控制工程	93.33%	文化产业管理	62.50%
地质工程	93.33%	-	-

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

6.1.3 任课教师评价

学校任课教师得到毕业生的普遍认可和高度评价：其中对任课教师教学态度的满意度为 97.69%，对任课教师教学水平的满意度为 97.65%，对任课教师与学生课外沟通交流的满意度为 94.53%。

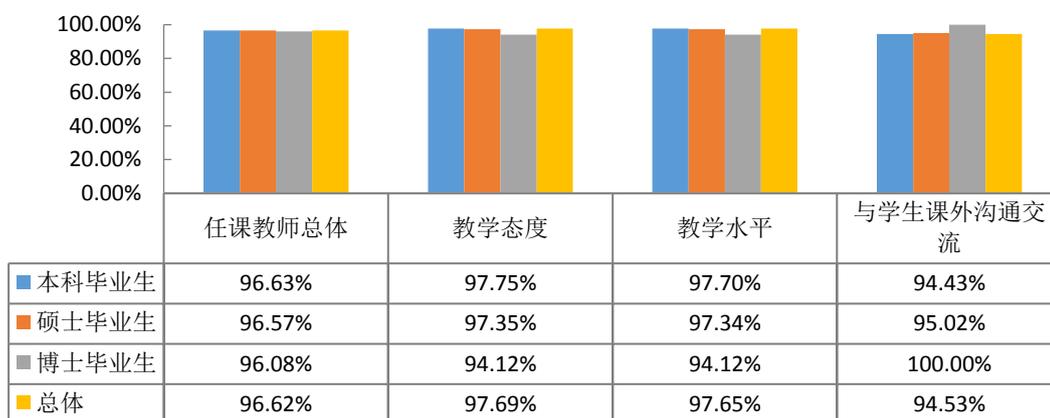


图 6-3 2019 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.任课教师总体满意度=(教学态度满意度+教学水平满意度+与学生课外沟通交流满意度)/3

不同专业毕业生对母校任课教师的满意度评价均处于较高水平：其中，化学工程(化学化工学院)、化学工程(生物医学工程学院)等 26 个专业的毕业生对任课教师总体的满意度达到了 100.00%，化学工程(化学化工学院)、化学工程(生物医学工程学院)等 57 个专业的毕业生对任课教师教学态度的满意度达到了 100.00%，化学工程(化学化工学院)、化学工程(生物医学工程学院)等 54 个专业的毕业生对任课教师教学水平的满意度达到了 100.00%，化学工程(化学化工学院)、化学工程(生物医学工程学院)等 32 个专业的毕业生对任课教师与学生课外沟通交流情况的满意度达到了 100.00%。具体分布如下表所示：

表 6-3 2019 届不同专业毕业生对任课教师各方面的满意度分布

专业	任课教师总体	教学态度	教学水平	与学生课外沟通交流
化学工程(化学化工学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
土木工程(环境科学与工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
设计艺术学(机械与运载工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
力学(机械与运载工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学工程与技术(生物医学工程学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
高分子材料与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	任课教师 总体	教学态度	教学水平	与学生课外 沟通交流
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电气工程及其自动化(煤矿自动化方向)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语(英俄双语方向)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语(英日双语方向)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
安全科学与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
交通设备与控制工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
影视摄影与制作	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
运动训练	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
农业水土工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
光学工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
固体力学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	99.38%	100.00%	98.15%	100.00%
环境工程	99.37%	100.00%	100.00%	98.10%
服装设计与工程	99.07%	100.00%	100.00%	97.22%
农业水利工程	98.94%	100.00%	100.00%	96.83%
冶金工程	98.91%	100.00%	98.36%	98.36%
建筑环境与能源应用工程	98.91%	100.00%	100.00%	96.72%
资源勘查工程	98.74%	100.00%	100.00%	96.23%
生物医学工程	98.70%	100.00%	98.70%	97.40%
安全工程	98.69%	100.00%	100.00%	96.08%
统计学(数学学院)	98.67%	100.00%	100.00%	96.00%
应用化学	98.67%	100.00%	98.00%	98.00%
数学与应用数学	98.61%	100.00%	100.00%	95.83%
光电信息科学与工程	98.61%	98.61%	100.00%	97.22%
金属材料工程	98.58%	97.87%	97.87%	100.00%
无机非金属材料工程	98.48%	100.00%	97.73%	97.73%
电气工程及其自动化(电力方向)	98.48%	100.00%	100.00%	95.45%
通信工程	98.41%	97.62%	97.62%	100.00%
应用物理学	98.41%	98.41%	98.41%	98.41%
电气工程及其自动化(电机与电器方向)	98.41%	100.00%	100.00%	95.24%
能源与动力工程	98.41%	97.62%	100.00%	97.62%
市场营销	98.41%	100.00%	100.00%	95.24%
国际经济与贸易	98.33%	100.00%	100.00%	95.00%
会计学	98.31%	100.00%	100.00%	94.92%

专业	任课教师 总体	教学态度	教学水平	与学生课外 沟通交流
测绘工程	98.20%	100.00%	100.00%	94.59%
材料物理	98.15%	100.00%	100.00%	94.44%
水文与水资源工程	98.07%	100.00%	100.00%	94.20%
视觉传达设计	98.04%	100.00%	100.00%	94.12%
体育教育	98.01%	99.15%	99.15%	95.73%
自动化	97.92%	100.00%	100.00%	93.75%
建筑与土木工程(环境科学与工程学院)	97.78%	100.00%	100.00%	93.33%
绘画	97.78%	100.00%	93.33%	100.00%
化学工程与工艺	97.57%	98.68%	98.01%	96.03%
材料科学与工程	97.33%	96.00%	96.00%	100.00%
环境科学与工程	97.33%	96.00%	96.00%	100.00%
电子信息工程	97.30%	100.00%	100.00%	91.89%
光源与照明	97.28%	97.96%	97.96%	95.92%
机械设计制造及其自动化	97.22%	97.55%	98.53%	95.59%
材料化学	97.22%	100.00%	100.00%	91.67%
马克思主义理论	97.10%	97.83%	97.83%	95.65%
纺织工程	96.94%	96.97%	96.97%	96.88%
物流管理	96.83%	98.11%	96.23%	96.15%
信息与通信工程	96.67%	100.00%	100.00%	90.00%
材料成型及控制工程	96.58%	98.31%	96.61%	94.83%
地质工程	96.55%	96.55%	96.55%	96.55%
行政管理	96.40%	100.00%	100.00%	89.19%
电气工程及其自动化(电力电子与电力 传动方向)	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
电子商务	96.12%	95.35%	100.00%	93.02%
电子科学与技术(信息与计算机学院)	96.03%	97.62%	92.86%	97.62%
软件工程(信息与大数据工程方向)	95.70%	100.00%	100.00%	87.10%
动画	95.70%	96.77%	93.55%	96.77%
给排水科学与工程	95.67%	95.00%	97.00%	95.00%
生物工程	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
工艺美术	95.65%	95.65%	100.00%	91.30%
矿业工程	95.61%	97.37%	97.37%	92.11%
矿物加工工程	95.61%	97.37%	92.11%	97.37%
车辆工程	95.40%	100.00%	96.55%	89.66%
服装与服饰设计(服装设计与表演方向)	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
土木工程(土木工程学院)	95.19%	97.62%	98.80%	89.16%
汉语国际教育	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
机械工程	94.87%	98.08%	98.08%	88.46%

专业	任课教师 总体	教学态度	教学水平	与学生课外 沟通交流
水利水电工程	94.79%	96.88%	95.31%	92.19%
信息与计算科学	94.77%	96.08%	96.08%	92.16%
采矿工程	93.88%	95.92%	95.92%	89.80%
测控技术与仪器	93.52%	94.44%	97.22%	88.89%
城市地下空间工程	93.17%	96.00%	96.00%	87.50%
软件工程(软件学院)	93.13%	95.15%	96.22%	88.01%
过程装备与控制工程	92.98%	92.98%	94.74%	91.23%
计算机科学与技术	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
工程力学	92.59%	97.22%	94.44%	86.11%
软件工程(信息与计算机学院)	91.67%	93.75%	93.75%	87.50%
地理信息科学	91.67%	93.75%	93.75%	87.50%
勘查技术与工程	91.55%	91.67%	91.67%	91.30%
物联网工程	90.80%	93.10%	93.10%	86.21%
服装与服饰设计	90.67%	92.00%	92.00%	88.00%
电子与通信工程	89.63%	90.00%	90.00%	88.89%
化学工程与技术(化学化工学院)	87.18%	84.62%	87.18%	89.74%
文化产业管理	84.62%	83.87%	83.33%	86.67%
工业设计	81.94%	83.33%	79.17%	83.33%

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

6.1.4 教育教学总体评价

总体教育教学满意度为 96.98%：本科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生对母校教育教学总体的满意度评价分别为 96.91%、97.57%和 94.12%。



图 6-4 2019 届毕业生对母校教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

不同专业毕业生对母校教育教学总体的满意度评价均处于较高水平：有 100 个专业对母校教育教学总体满意度评价处于 90.00%及以上，其中化学(生物医学工程学

院)、土木工程(环境科学与工程学院)、力学(机械与运载工程学院)等 47 个专业的毕业生对教育教学总体的满意度达到了 100.00%。

表 6-4 2019 届不同专业毕业生对母校教育教学总体满意度分布

专业	满意度	专业	满意度
化学(生物医学工程学院)	100.00%	思想政治教育	98.15%
土木工程(环境科学与工程学院)	100.00%	资源勘查工程	98.11%
力学(机械与运载工程学院)	100.00%	机械设计制造及其自动化	98.07%
统计学(数学学院)	100.00%	安全工程	98.04%
建筑与土木工程 (环境科学与工程学院)	100.00%	化学工程与工艺	98.04%
化学工程与技术 (生物医学工程学院)	100.00%	给排水科学与工程	98.00%
设计艺术学 (机械与运载工程学院)	100.00%	应用化学	98.00%
化学工程(生物医学工程学院)	100.00%	化学工程与技术(化学化工学院)	97.44%
数学	100.00%	生物医学工程	97.40%
数学与应用数学	100.00%	行政管理	97.30%
光电信息科学与工程	100.00%	工程力学	97.30%
工程管理	100.00%	高分子材料与工程	97.22%
机械工程	100.00%	动画	96.97%
环境设计	100.00%	水利水电工程	96.92%
环境工程	100.00%	法学	96.83%
金属材料工程	100.00%	应用物理学	96.83%
电子信息工程	100.00%	软件工程 (信息与大数据工程方向)	96.77%
能源与动力工程	100.00%	材料成型及控制工程	96.67%
环境科学与工程	100.00%	软件工程(软件学院)	96.56%
无机非金属材料工程	100.00%	英语	96.55%
电气工程及其自动化 (电力电子与电力传动方向)	100.00%	计算机科学与技术	96.55%
矿业工程	100.00%	物流管理	96.23%
视觉传达设计	100.00%	服装与服饰设计	96.00%
自动化	100.00%	材料科学与工程	96.00%
测绘工程	100.00%	勘查技术与工程	95.83%
电气工程及其自动化(电力方向)	100.00%	马克思主义理论	95.65%
电气工程及其自动化 (煤矿自动化方向)	100.00%	通信工程	95.45%

专业	满意度	专业	满意度
电子商务	100.00%	电气工程及其自动化 (电机与电器方向)	95.24%
材料物理	100.00%	市场营销	95.24%
矿物加工工程	100.00%	测控技术与仪器	94.44%
城市地下空间工程	100.00%	水文与水资源工程	94.20%
服装与服饰设计 (服装设计表演方向)	100.00%	纺织工程	94.12%
制药工程	100.00%	光源与照明	94.00%
国际经济与贸易	100.00%	地理信息科学	93.75%
英语(英俄双语方向)	100.00%	化学工程(化学化工学院)	93.33%
影视摄影与制作	100.00%	绘画	93.33%
英语(英日双语方向)	100.00%	汉语国际教育	93.33%
信息与通信工程	100.00%	信息与计算科学	93.14%
安全科学与工程	100.00%	电子科学与技术 (信息与计算机学院)	93.02%
交通设备与控制工程	100.00%	过程装备与控制工程	92.98%
体育学	100.00%	采矿工程	91.92%
体育教学	100.00%	服装设计与工程	91.89%
光学工程	100.00%	材料化学	91.67%
地质资源与地质工程	100.00%	物联网工程	91.53%
运动训练	100.00%	生物工程	91.30%
农业水土工程	100.00%	地质工程	90.00%
固体力学	100.00%	电子与通信工程	90.00%
土木工程(土木工程学院)	98.84%	车辆工程	89.66%
农业水利工程	98.44%	软件工程(信息与计算机学院)	88.24%
冶金工程	98.41%	工艺美术	87.50%
建筑环境与能源应用工程	98.36%	文化产业管理	84.38%
会计学	98.33%	工业设计	80.00%
体育教育	98.29%	-	-

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.动力工程及工程热物理(电气与动力工程学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

6.2 就业能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对自身各项就业能力的评价对于了解学校人才培养质量具有一定的参考意义，评价自身能力水平满足工作需求的程度。其

中毕业生对自身各项能力满足工作需求程度的评价分别为“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”，满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占答题总人数的比例。

本科毕业生总体能力满足度⁴为 87.35%：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为满足度排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、团队协作、逻辑推理、发现和解决复杂问题、阅读理解、选择教学/学习方法、情绪感知、时间管理，这十项能力满足均在 83.00%及以上，满足程度处于相对较高水平，其中“阅读理解”的满足度最高，为 97.80%。

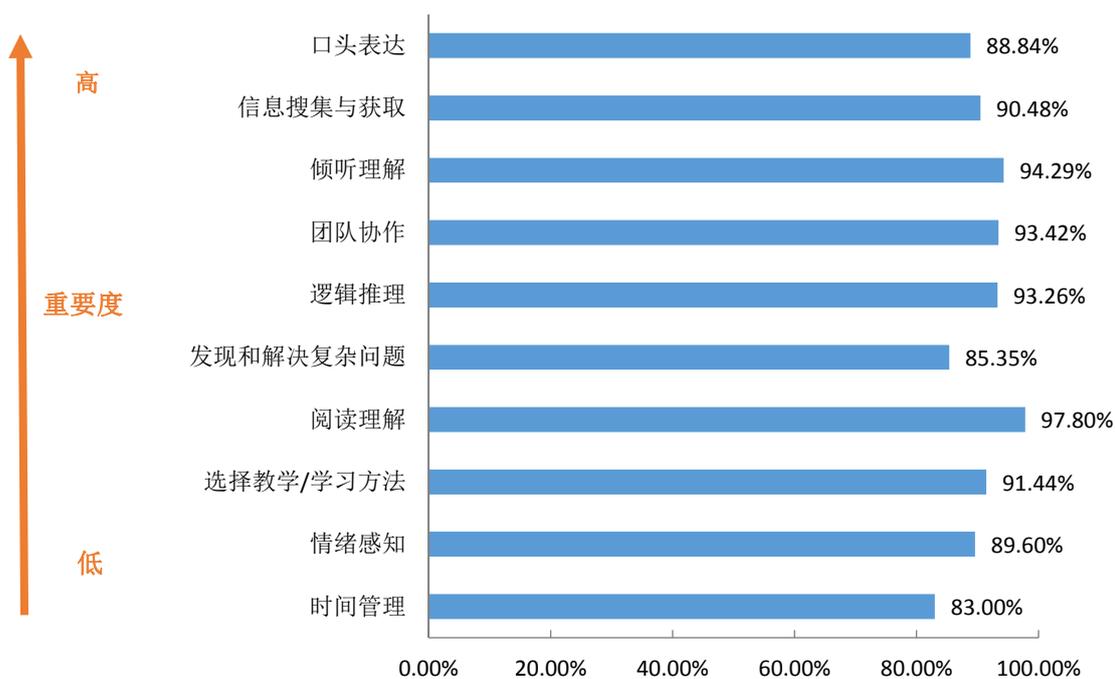


图 6-5 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位能力的满足度分布

硕士毕业生总体能力满足度为 91.99%：对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士毕业生认为满足度排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、逻辑推理、团队协作、倾听理解、选择教学/学习方法、阅读理解、发现和解决复杂问题、科

⁴ 总体能力满足度为毕业生对所有能力评价“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的总体占比。

学分析、情绪感知，这十项能力满足均在 85.00% 以上，满足程度处于相对较高水平，其中“倾听理解”能力的满足度最高，为 98.45%。

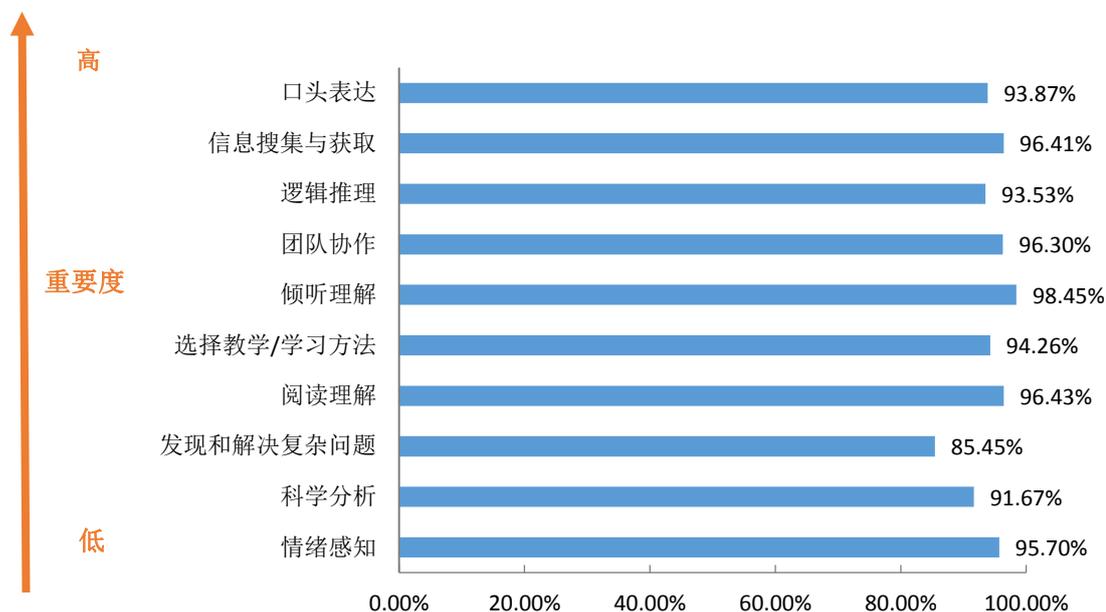


图 6-6 2019 届硕士毕业生认为重要性占比排名前十位能力的满足度分布

博士毕业生总体能力满足度为 97.44%：对于目前工作需求而言，学校 2019 届博士毕业生认为各项能力满足度均很高，其中口头表达、团队协作等 9 项能力满足度达到 100.00%。

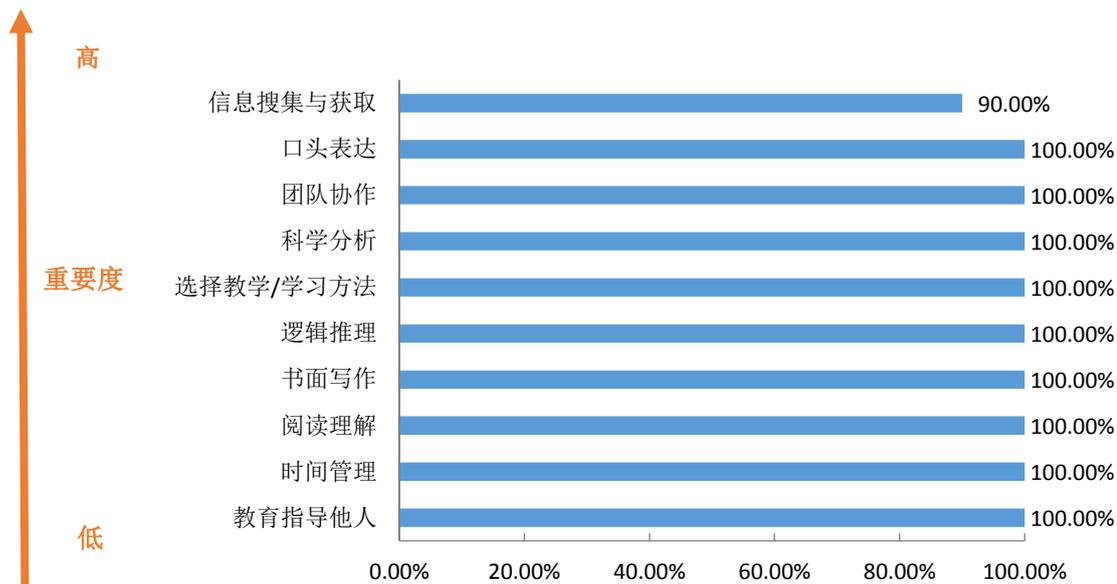


图 6-7 2019 届博士毕业生认为重要性占比排名前十位能力的满足度分布

6.3 就创业服务工作评价

学校 2019 届毕业生对就业指导服务满意度均处于 96.00% 以上：从均值来看，分布在 3.80-4.20 分（5 分制）之间，偏向“比较满意”水平及以上。其中满意度最高的三方面为“校园招聘/宣讲会”、“母校发布的招聘信息”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

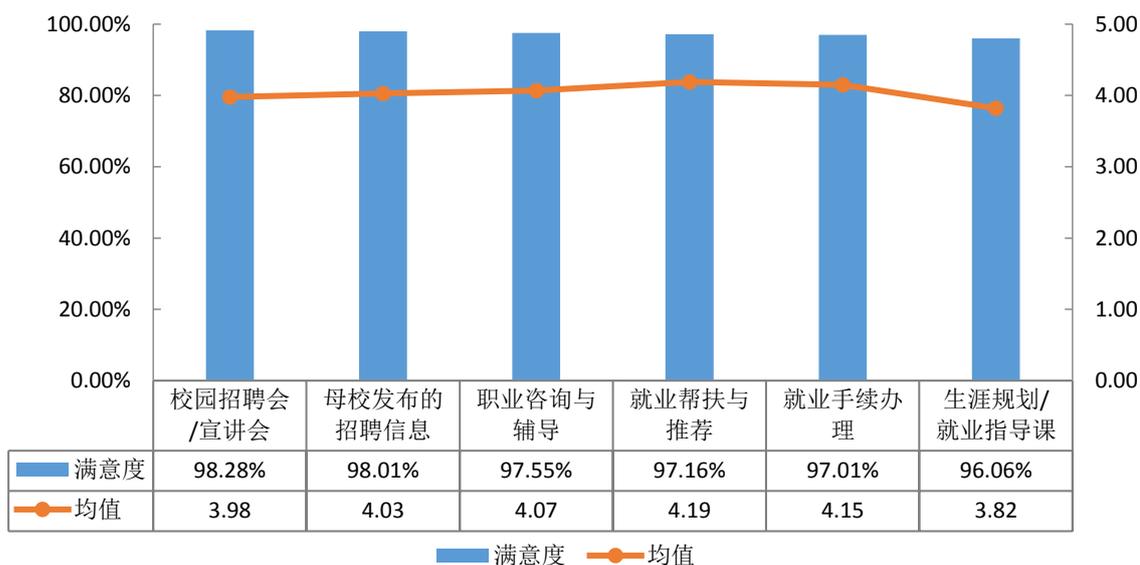


图 6-8 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度评价包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意”，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；另外，针对毕业生反馈，分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

学校 2019 届毕业生对创业教育/指导活动满意度均处于 91.00% 以上：其中满意度最高的是“创新创业课程和讲座”。从均值来看，分布在 3.50-3.70 分之间（5 分制），偏向“比较满意”水平。

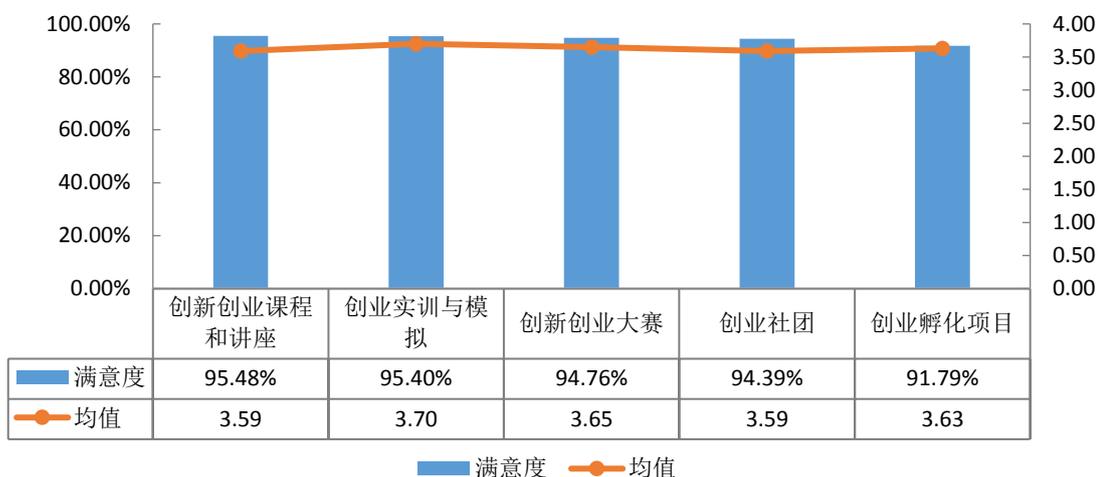


图 6-9 2019 届毕业生对创业教育/指导活动的满意度

注：满意度评价包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意、很不满意”，满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比，另外，针对毕业生反馈，分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

6.4 对院系辅导员的满意度

对院系辅导员的满意度：94.81%的毕业生对院系辅导员感到满意，其中，本科毕业生对院系辅导员的满意度为 94.57%，硕士毕业生对院系辅导员的满意度为 96.39%，博士毕业生对院系辅导员的满意度达 100.00%。



图 6-10 2019 届毕业生对院系辅导员的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

6.5 社团活动满意度

社团活动满意度：89.48%的毕业生对母校社团活动感到满意，其中，本科毕业生对母校社团活动的满意度为 90.38%，硕士毕业生对母校社团活动的满意度为 83.28%，博士毕业生对母校社团活动的满意度为 82.35%。

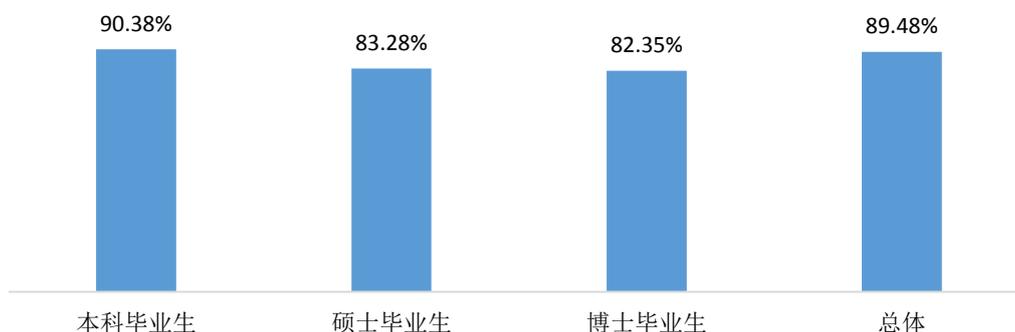


图 6-11 2019 届毕业生对社团活动的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

6.6 母校满意度和推荐度

母校满意度和推荐度：97.19%的毕业生对母校感到满意，毕业生对母校的推荐度为 66.76%。可见毕业生对所在母校所学的知识及能力水平满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

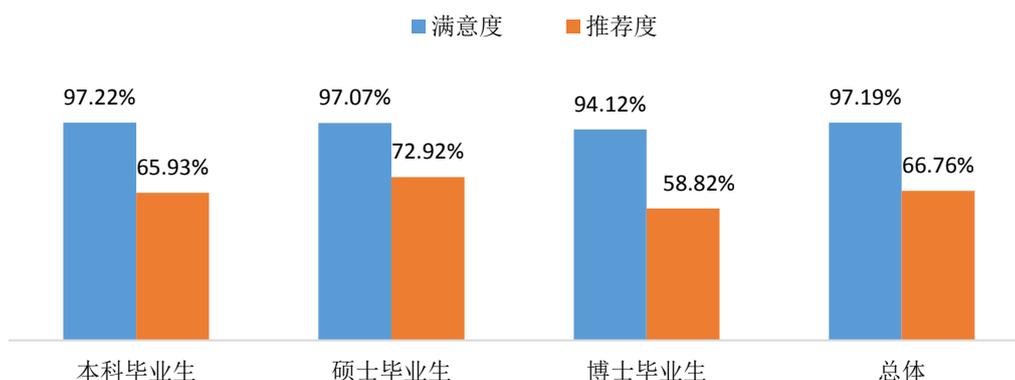


图 6-12 2019 届毕业生对母校的满意度和推荐度

注：1.满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

2.推荐度=“愿意”占比。

母校满意度影响因素：“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”、“学校管理人员的办事效率和态度”和“校风学风”为影响学校 2019 届毕业生对母校满意度评价的主要因素。

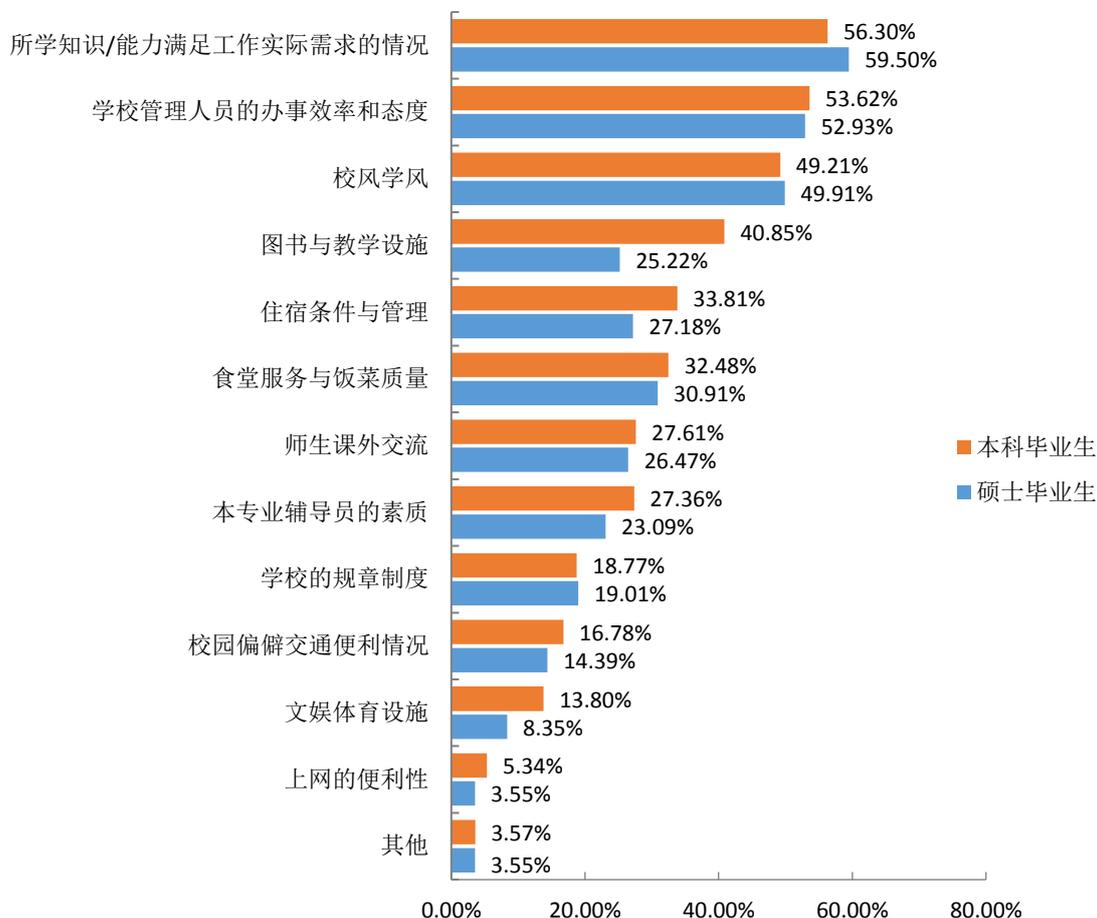


图 6-13 2019 届毕业生母校满意度影响因素分布

注：该题为多选题，故选项之和不为 100.00。

6.7 对学校人才培养反馈建议

太原理工大学基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度为 97.19%，66.76%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.98%，对母校实践教学环节的满意度为 91.60%，毕业生对任课教师各方面的满意度均在 94.50% 以上。

深化教学改革、加强人才培养。学校将进一步优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据市场需求、就业导向开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，随着专业的发展和社会需求的变化，相应地调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合

性，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学观念，深化、统一对实践教学效果的认识，构建各个学科专业的实践教学新体系、宽平台，辅之以丰富多彩的实践教学活动并根据各专业的特色去构建与本专业相适合的实践教学实践活动，组建培养适应实践教学需求的教师队伍。

形成就业、招生与培养的联动发展格局。就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

继续提供全方位立体化的就业创业指导服务。学校2019届毕业生对就业指导服务满意度均处于96.00%以上，对创业教育/指导活动满意度均处于91.00%以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：首先，继续加强信息平台建设，构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，提升就业工作效能，为毕业生提供更完善的就业服务；其次，加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导，帮助毕业生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，提高就业能力与职业素养，有规划地就业、择业。再次，加强校政企全方位、深层次的合作，坚持产学研的良好合作模式，为毕业生开拓就业市场。据调研结果显示，“社会实践活动”（52.94%）、“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（35.29%）和“学校和政府提供的创业培训和咨询”（23.53%）是毕业生认为有助于促进创业的主要活动。深化创新创业教育改革，在政策、财务、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下，采用多种形式推进创新创业教育，加强对学生创新思维的培养，为学生创新创业铺平道路。

7 用人单位的评价及反馈

了解当前用人单位对毕业生培养质量的评价对制定高校人才培养策略具有重要的参考价值。同时，构建毕业生人才培养质量外部测评体系有利于促进高校准确评估高等教育质量，促使高校更加密切关注社会需求的变化、关注人才市场供需关系的动态、培养出符合社会期望的学生，从而提高学校办学水平。

因此，为了完善学校人才培养方案，提高就业服务质量，培养更加切合社会需求的高素质拔尖创新人才，针对录取学校毕业生的用人单位展开抽样调查，调查内容包括对毕业生能力评价、对学校人才培养工作的评价以及用人单位的招聘需求等。

7.1 用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，此次调查了用人单位对毕业生整体质量的满意度评价和毕业生的优劣势。

7.1.1 毕业生工作表现满意度评价

用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高，其中“很满意”所占比例为75.00%，“满意”所占比例为18.75%，无不满意的用人单位，可见学校毕业生各项职业素养及能力水平与当前社会需求契合度较高，毕业生在就业市场中存在较强的竞争力。

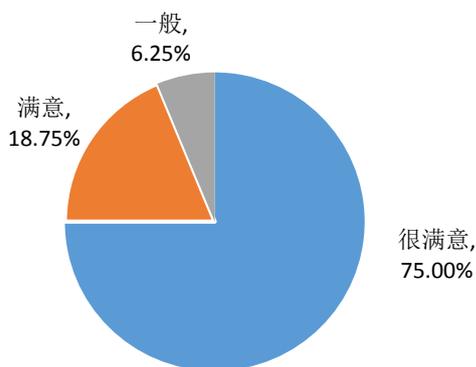


图 7-1 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

7.1.2 用人单位对毕业生就业能力的评价

优势能力：与其他同类型学校相比，用人单位最认可学校毕业生的“专业能力”（76.92%），其次是“问题解决能力”（38.46%）、“计算机应用能力”（38.46%）和“创新能力”（38.46%）。

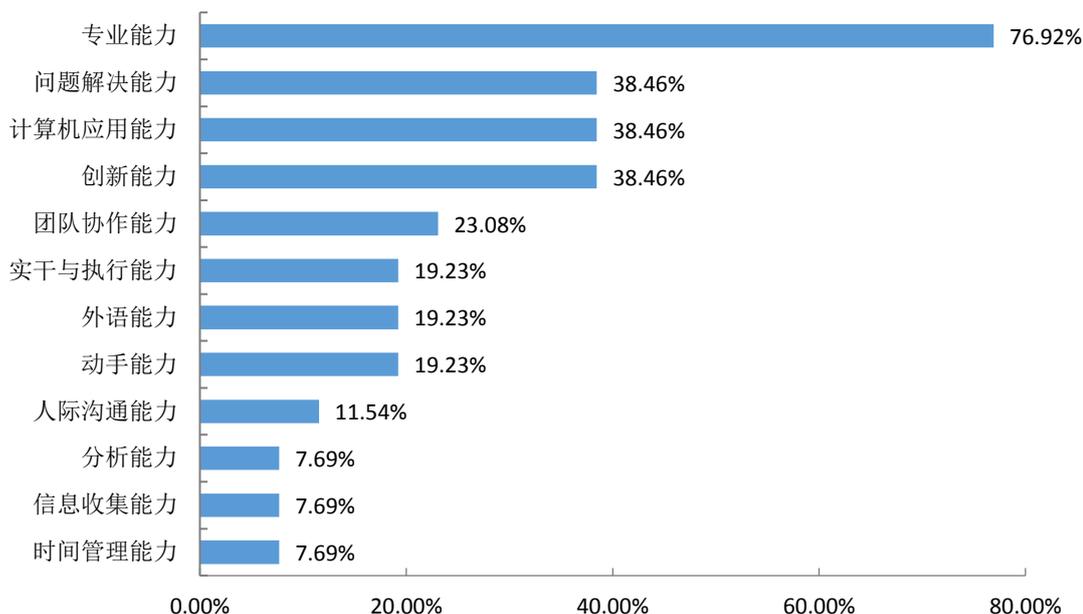


图 7-2 用人单位对毕业生排名前十位的优势能力的评价分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

需加强能力：与其他同类型学校相比，用人单位认为学校毕业生最需加强的能力为“专注能力”（45.83%），其次是“创新能力”（41.67%）。

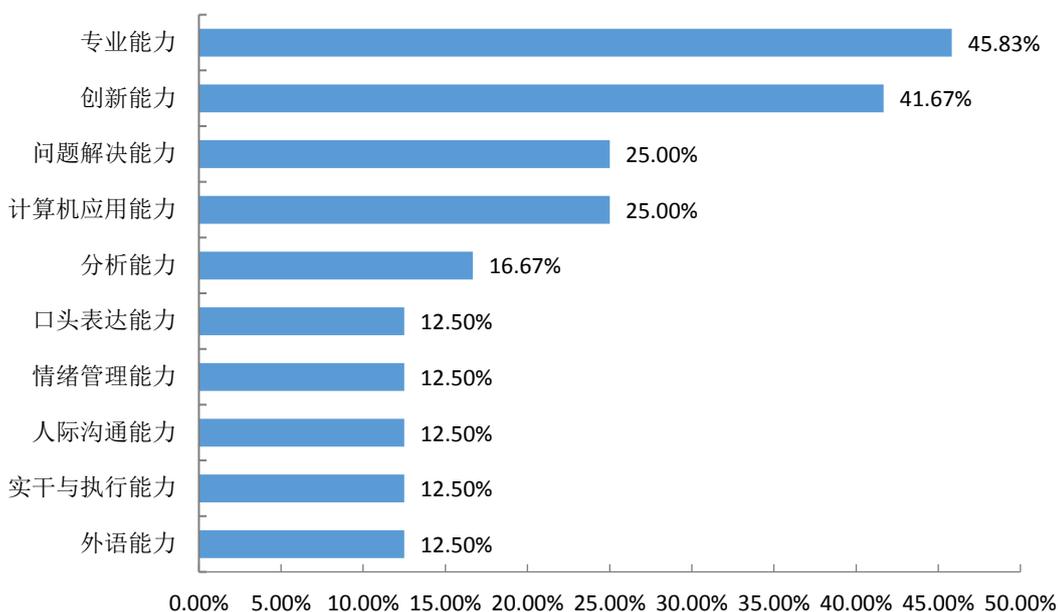


图 7-3 用人单位对毕业生的前十位需加强能力的评价分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

7.2 用人单位对人才培养的评价

7.2.1 对学校就业服务工作总体满意度评价

就业指导服务满意度处于较高水平：用人单位对本校就业服务工作总体满意度为 100.00%，其中 69.57%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，30.43%用人单位对学校就业工作表示“满意”。

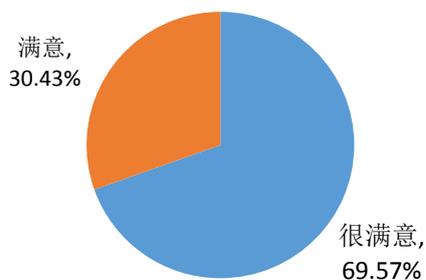


图 7-4 用人单位对学校就业指导服务的总体满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

就业服务工作建议：用人单位认为本校就业服务工作最需改进方面为“校企沟通”（56.52%），其次为“跨校区招聘”（30.43%）。

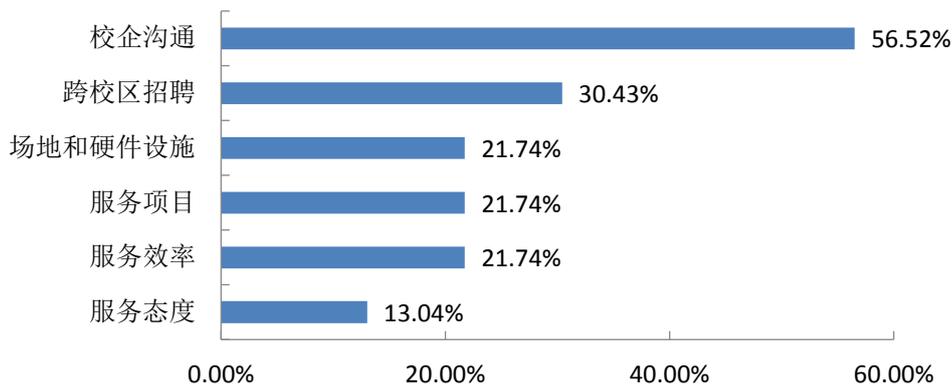


图 7-5 用人单位对学校就业服务指导工作的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

7.2.2 对学校教育教学反馈

专业课贡献度评价：用人单位认为我校毕业生所学专业课对目前工作的贡献度较高，其中 43.48%的用人单位认为毕业生所学专业课对目前工作的贡献“很大”，47.83%的用人单位认为贡献“较大”，8.70%的用人单位认为贡献“一般”，无用人单位认为我校毕业生所学专业课对目前工作没有贡献。

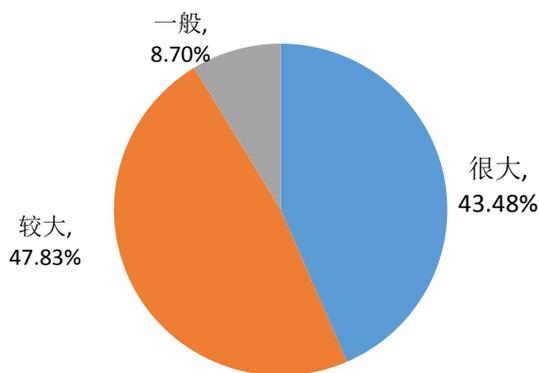


图 7-6 用人单位对毕业生所学专业课对目前工作贡献度评价

专业知识掌握度评价：用人单位认为我校毕业生对所学专业知识掌握程度较高，其中，34.78%的用人单位认为毕业生对所学专业知识掌握程度“很大”，60.87%的用

用人单位认为毕业生对所学专业知识的掌握程度“较大”，4.35%的用人单位认为毕业生对所学专业知识的掌握程度“一般”。

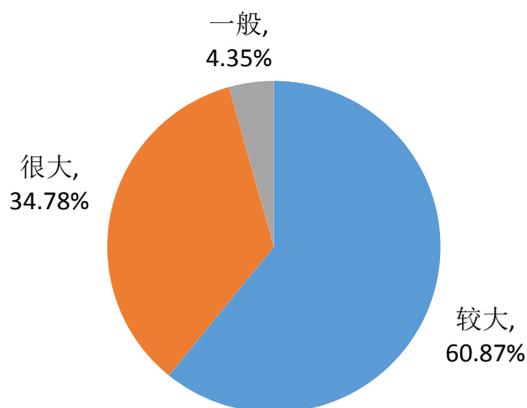


图 7-7 用人单位对毕业生所学专业知识掌握度评价

人才培养建议：用人单位认为学校在人才培养方面最需要加强“专业实践环节”（52.17%）、“学生社会实践”（39.13%）和“专业和课程设置”（30.43%）等方面的建设。

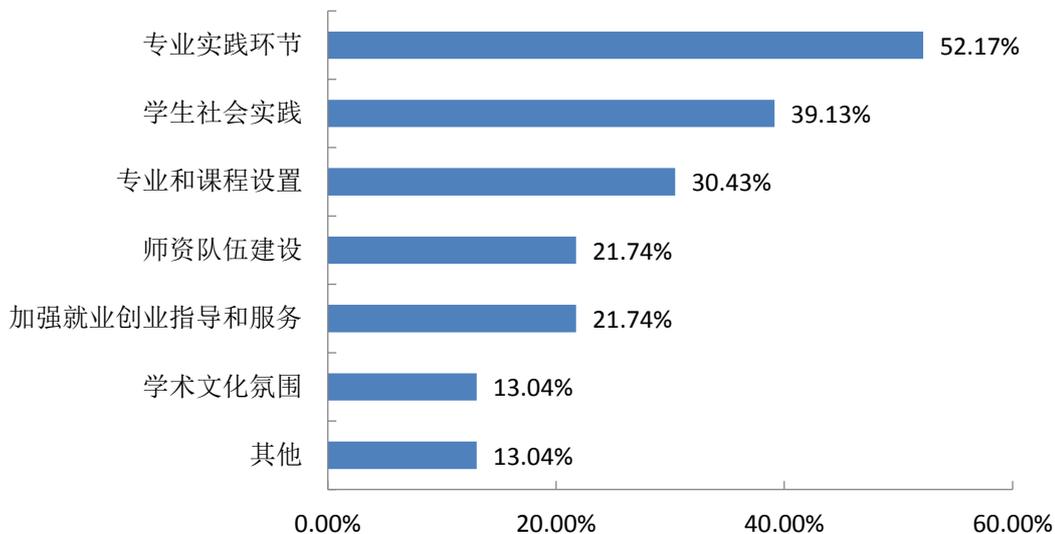


图 7-8 用人单位对学校人才培养的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

7.3 用人单位人才需求及招聘标准

了解用人单位对人才的需求以及招聘标准，能够帮助我校制定相关培养方案，为我校毕业生提供更好的就业服务的同时，也能更好的为社会培养有用之才。因此，此次调研调查了用人单位对人才的各方面需求、用人单位招聘时所注重的基本素质和能力，具体内容如下所示。

7.3.1 人才需求趋势

学历需求趋势：根据用人单位的反馈，未来几年，用人单位对学校本科毕业生的需求最大（招聘本科毕业生的用人单位所占的比例为 75.00%），其次是对硕士毕业生的需求（所占比例为 20.83%），而招聘博士毕业生的需求比例相对较低，仅占 4.17%。

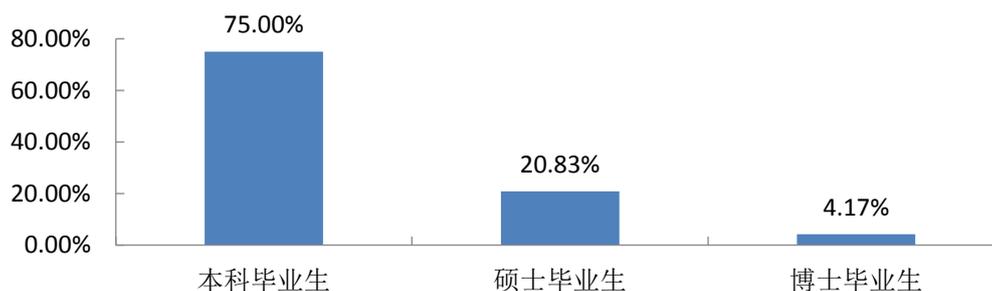


图 7-9 用人单位对学历需求分布

专业需求趋势：根据用人单位的反馈，未来几年，用人单位对学校机械类（33.33%）专业的需求最大，其次为土木建筑类（29.17%）。

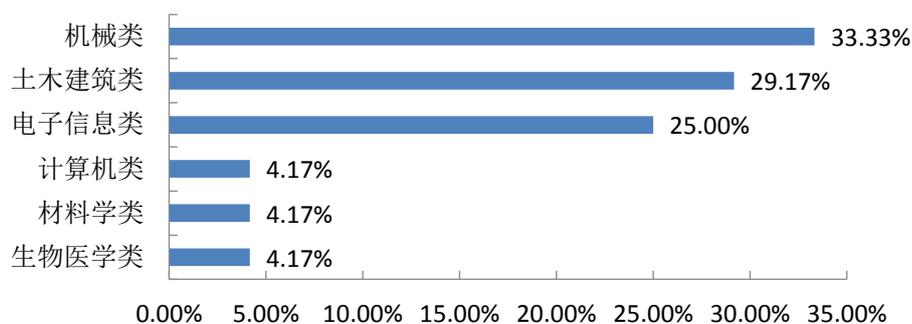


图 7-10 用人单位对专业的需求分布

7.3.2 招聘标准

集中招聘时间：针对应届毕业生，47.83%的用人单位在毕业生“毕业前半年”开始展开集中招聘，其次是34.78%的用人单位在毕业生“毕业前一年”开始展开集中招聘。

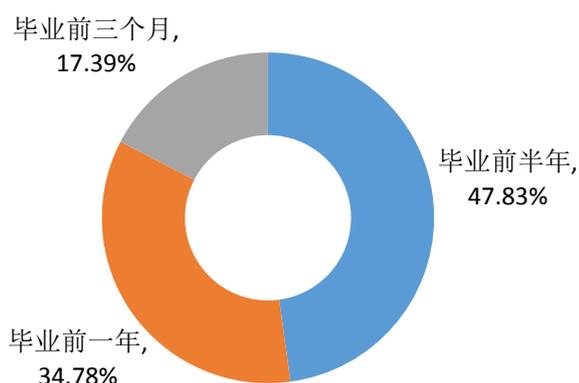


图 7-11 用人单位招聘时间分布

招聘时关注的基本素质：用人单位招聘时最注重的基本素质是毕业院校（34.78%），其次是专业（30.43%）、专业技能（13.04%）和学历层次（8.70%）。

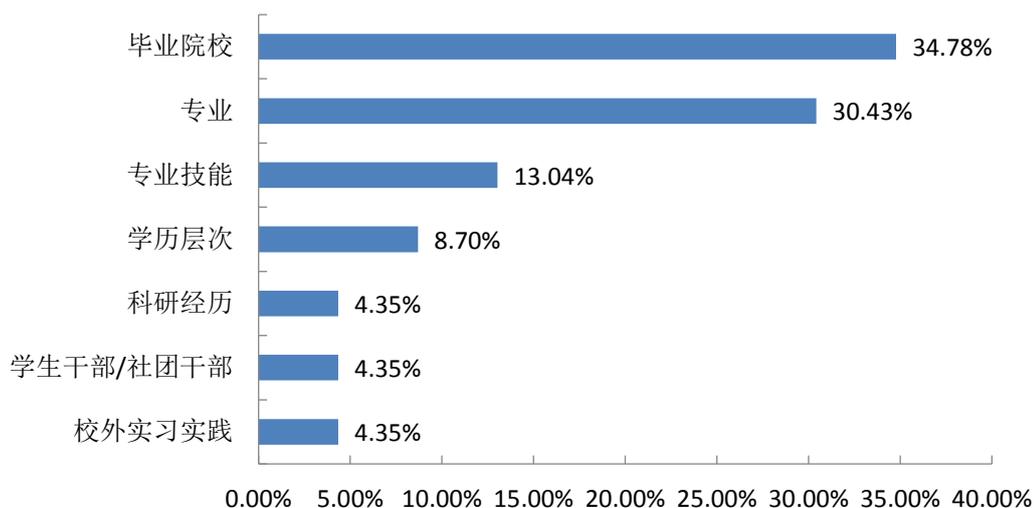


图 7-12 用人单位对毕业生的素质需求分布

招聘时关注的的能力: 用人单位招聘时最注重的能力为专业能力, 占比为 73.91%。

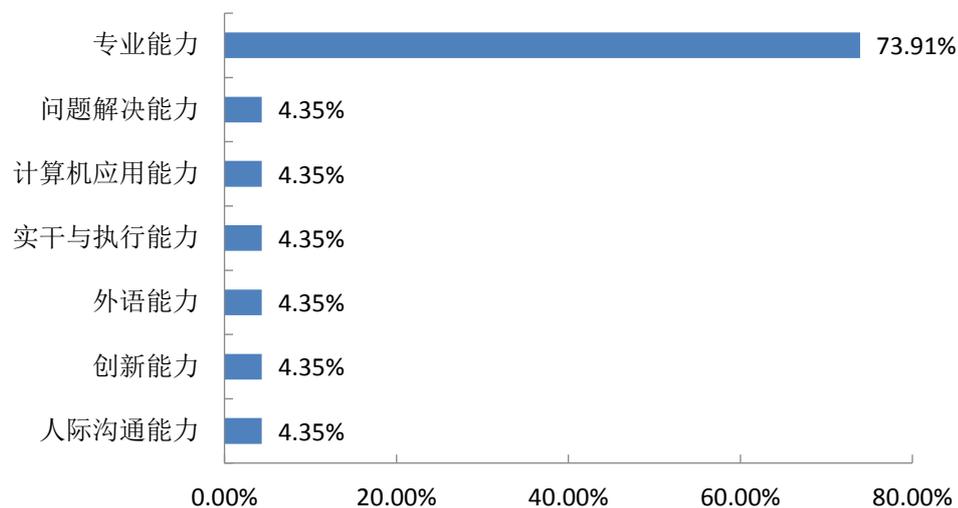


图 7-13 用人单位对毕业生的能力需求分布

结语

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。2020 届高校毕业生规模预计将达到 874 万人，同比增加 40 万人。2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议指出，要把高校毕业生就业工作摆在最突出位置，确保高校毕业生就业大局稳定。

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进各项工作要求，加快“双一流”学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



2019年12月