



太原科技大学
TAIYUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2020 年毕业生就业质量报告

太原科技大学

二〇二〇年十二月



目 录

引言	2
一、毕业生基本情况	4
(一) 毕业生规模及结构	4
(二) 毕业生就业率	4
1、毕业生总体就业率	4
2、各学院就业率	4
3、各专业就业率	4
(三) 毕业生就业状况	6
1、毕业生就业去向分布	6
2、毕业生就业行业分布	7
3、毕业生就业区域分布	7
4、未就业毕业生情况分析	8
二、就业相关分析	9
(一) 毕业生就业质量	9
1、毕业生薪酬情况	10
2、工作与专业相关度	11
3、毕业生就业稳定性	15
(二) 用人单位对毕业生综合素质满意度	16
(三) 就业特色与优势	17
1、突出学校学科特色，毕业生集中在建筑、机械设备制造、信息服务等领域	17
2、突出装备制造行业特色，毕业生在国有大规模企业就业率较高	17
3、突出服务地方经济转型发展优势，毕业生区域贡献度较高	18
三、就业工作主要特点	19
(一) 夯实“一项工程”，确保就业工作推进有抓手	20
(二) 打造“一个体系”，确保就业渠道及招聘服务有成效	20
(三) 优化“一个理念”，确保就业育人教育有引领	21
(四) 建好“一个网络”，确保就业持续帮扶有举措	22
(五) 组建“一支队伍”，确保就业服务指导有质量	22
(六) 谋划“一盘好棋”，确保就业统计核查有保障	23



引言

太原科技大学是新中国第一所重型机械本科院校，是一所办学特色鲜明的多科性大学，也是我国重大技术装备领域重要的人才培养和科技研发基地。学校是教育部本科教学工作水平评估优秀高校（2006 年）、入选教育部中西部高校基础能力建设工程支持高校（2016 年）。

1952 年，学校前身山西省机械制造工业学校创建，近代中国机械工业奠基人、中国内燃机研制先驱支秉渊先生出任校长。1953 年学校划归中央第一机械工业部。1955 年长春汽校、汉口机器制造学校锻冲专业并入。1960 年更名为太原重型机械学院。1965 年大连工学院、沈阳机电学院起重输送机械专业并入。1998 年改为省部共建、省管为主。2004 年更名为太原科技大学。

学校秉承“负重奋进，笃行求实”的精神，经过六十余年不懈努力，现已发展成为一所以工为主，文理科为两翼，装备制造主流学科特色鲜明，理学、工学、哲学、法学、文学、经济学、管理学、艺术学、教育学等九大学科门类相互支撑，学士、硕士、博士多层次教育合理衔接的教学研究型大学。

学校现有本科专业 64 个，其中，国家级综合改革试点专业 1 个，国家级特色专业建设点 5 个，省级特色专业 7 个，省级优势特色专业 6 个，省级品牌专业 11 个，国家级一流专业 2 个，省级一流专业 20 个，通过工程教育专业认证的专业 6 个。

学校现有省级“1331 工程”优势特色学科 1 个，服务产业创新学科群 2 个，省级重点学科 3 个，省级重点建设学科 15 个；拥有一级学科博士学位授权点 3 个，一级学科硕士学位授权点 18 个；拥有工商管理（MBA）、法律、社会工作、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、交通运输、工程管理 10 个硕士专业学位授权点；设有机械工程、材料科学与工程博士后科研流动站。

学校现有国家级协同创新中心 1 个；省部共建国家重点实验室培育基地 1 个；教育部工程研究中心 1 个；国家地方联合工程研究中心 1 个；省级重点实验室 6



个、省级工程（技术）研究中心 12 个，省级（科技）创新团队 8 个；省级高等学校人文社科重点研究基地 3 个；省级重点马克思主义学院 1 个；省级协同创新中心 2 个；其他类型平台 9 个。

毕业生遍布全国，主要就业于装备制造、交通运输、电子电力、材料加工等行业和相关领域，国有大中型企业和大型民营企业就业毕业生保持较高比例，毕业生考取研究生和基层就业人数逐年增加。

学校高度重视毕业生就业工作，将毕业生就业工作视为关系学校生存和发展的重要因素，全面落实就业工作“一把手工程”和“全员就业工程”。以提高毕业生就业质量为中心，以深入开展毕业生面向基层就业和支持毕业生自主创业为重点，以强化服务和拓宽就业渠道为保障，以优秀的人才培养质量为底蕴，在实现毕业生充分就业的基础上，突出特色专业品牌效应，不断提升毕业生就业质量，长期保持较高就业率。



一、毕业生基本情况

(一) 毕业生规模及结构

太原科技大学 2020 年毕业生总数为 5342 人，其中毕业研究生 588 人，占毕业生总数的 11.01%；毕业本科生 4376 人，占毕业生总数的 81.92%；毕业专科生 378 人，占毕业生总数的 7.08%。

(二) 毕业生就业率

1、毕业生总体就业率

截止到 2020 年 12 月 30 日，2020 届毕业生总人数 5342 人，就业人数 4305 人，总体就业率为 80.59%。其中，毕业研究生 588 人，其中 513 人已就业，就业率为 87.24%，本科毕业生 4376 人，其中 3467 人已就业，就业率为 79.23%；专科毕业生 378 人，其中 325 人已就业，就业率为 85.98%。

2、各学院就业率

截止到 2020 年 12 月 30 日，各学院就业率最高为 92.45%。（见表 1-1）

学院	毕业生总数	就业人数	就业率	学院	毕业生总数	就业人数	就业率
材料科学与工程学院	553	437	79.02%	能源与材料工程学院	310	250	80.65%
电子信息工程学院	419	316	75.42%	人文社科学院	61	49	80.33%
法学院	73	27	36.99%	体育学院	53	49	92.45%
化学与生物工程学院	344	284	82.56%	外国语学院	83	71	85.54%
环境与安全学院	209	171	81.82%	信息科学与技术学院	143	116	81.12%
机械工程学院	732	581	79.37%	艺术学院	155	120	77.42%
计算机科学与技术学院	275	225	81.82%	应用科学学院	190	133	70.00%
交通与物流学院	272	225	82.72%	研究生院	588	513	87.24%
经济与管理学院	504	413	81.94%	专科部	378	325	85.98%

表 1-1 2020 届各学院毕业生就业率统计表

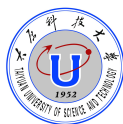
3、各专业就业率

截止到 2020 年 12 月 30 日，各专业就业率最高为 93.10%。（见表 1-2）



2020 年毕业生就业质量报告

专业	就业人数	总人数	就业率
安全工程	58	54	93.10%
材料成型及控制工程	292	234	80.14%
材料成型及控制工程	65	50	76.92%
材料科学与工程	58	40	68.97%
材料物理	30	19	63.33%
采矿工程	52	43	82.69%
测控技术与仪器	67	51	76.12%
产品设计	38	31	81.58%
车辆工程	73	62	84.93%
电气工程及其自动化	135	101	74.81%
电子商务	70	60	85.71%
电子信息工程	73	52	71.23%
法学	73	27	36.99%
工程力学	55	40	72.73%
工业工程	75	67	89.33%
工业设计	67	52	77.61%
工艺美术	19	17	89.47%
光电信息科学与工程	67	51	76.12%
国际经济与贸易	70	55	78.57%
过程装备与控制工程	113	99	87.61%
焊接技术与工程	48	40	83.33%
化学工程与工艺	105	89	84.76%
环保设备工程	62	50	80.65%
环境工程	82	67	81.71%
环境科学	65	54	83.08%
环境设计	40	30	75.00%
会计学	74	52	70.27%
绘画	20	12	60.00%
机械电子工程	71	61	85.92%
机械工程	62	52	83.87%
机械设计制造及其自动化	459	354	77.12%
计算机科学与技术	77	64	83.12%
交通工程	66	56	84.85%
交通运输	64	53	82.81%
经济学	76	64	84.21%
能源化学工程	65	49	75.38%
日语	27	24	88.89%
软件工程	68	55	80.88%
软件工程	66	53	80.30%
社会工作	30	26	86.67%
社会体育指导与管理	53	49	92.45%
生物工程	61	46	75.41%
市场营销	150	124	82.67%



视觉传达设计	38	30	78.95%
通信工程	76	58	76.32%
土木工程	79	65	82.28%
网络工程	63	53	84.13%
无机非金属材料工程	64	52	81.25%
物联网工程	67	53	79.10%
物流工程	63	51	80.95%
信息管理与信息系统	66	54	81.82%
信息与计算科学	68	42	61.76%
冶金工程	61	52	85.25%
英语	56	47	83.93%
应用心理学	31	23	74.19%
油气储运工程	65	50	76.92%
制药工程	70	54	77.14%
自动化	68	54	79.41%

表 1-2 2020 届各专业毕业生就业率统计表

(三) 毕业生就业状况

1、毕业生就业去向分布

毕业生就业去向包括签订协议就业、签劳动合同就业、其他录用形式就业、自由职业、升学、出国出境、西部计划、预征入伍和未就业等形式。截止 2020 年 12 月 30 日，5342 名毕业生中，签订协议就业（国有企业、其他企业、

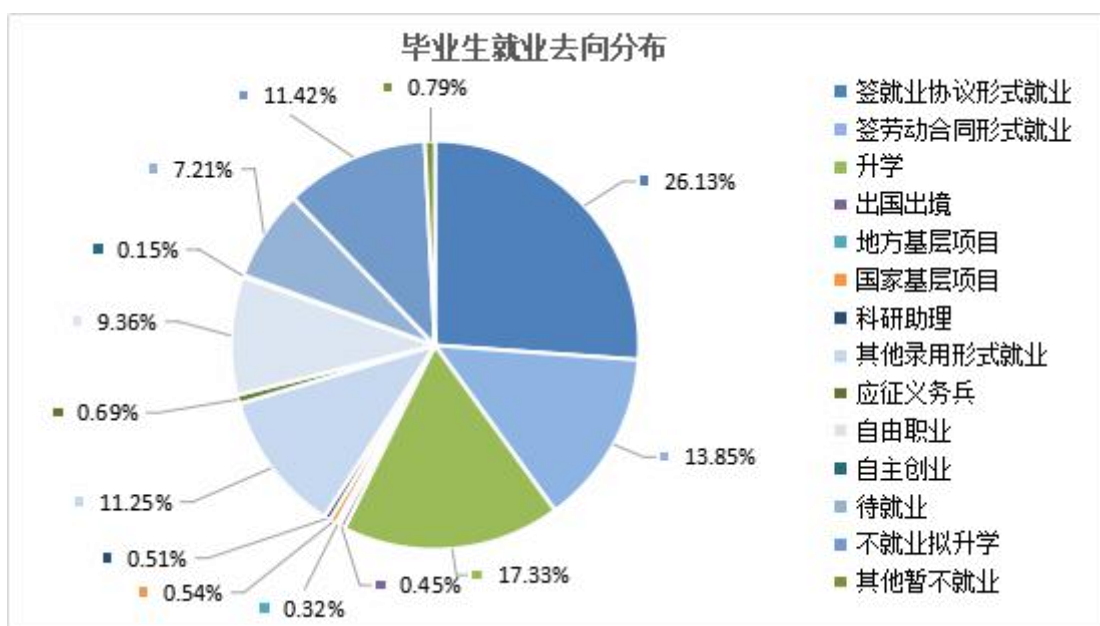
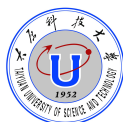


图 1-1 毕业生就业去向分布



机关、其他事业单位) 1396 人, 占毕业生总数的 26.13%; 签订劳动合同就业 740 人, 占毕业生总数的 13.85%; 国内升学 926 人, 占毕业生总数的 17.33%; 其他录用形式就业 601 人, 占毕业生总数的 11.25%; 自由职业 500 人, 占毕业生总数的 9.36%。(见图 1-1)

2、毕业生就业行业分布

按照毕业生就业行业分布来看, 制造业、教育、信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、电力、热力、燃气及水生产和供应业为毕业生主要行业流向, 所占比例分别为 27.28%、15.82%、11.79%、8.95%、3.87%, 这充分体现了我校的办学特色, 与学校为重型机械行业和装备制造业培育人才的培养方向及专业设置相匹配。(见图 1-2)

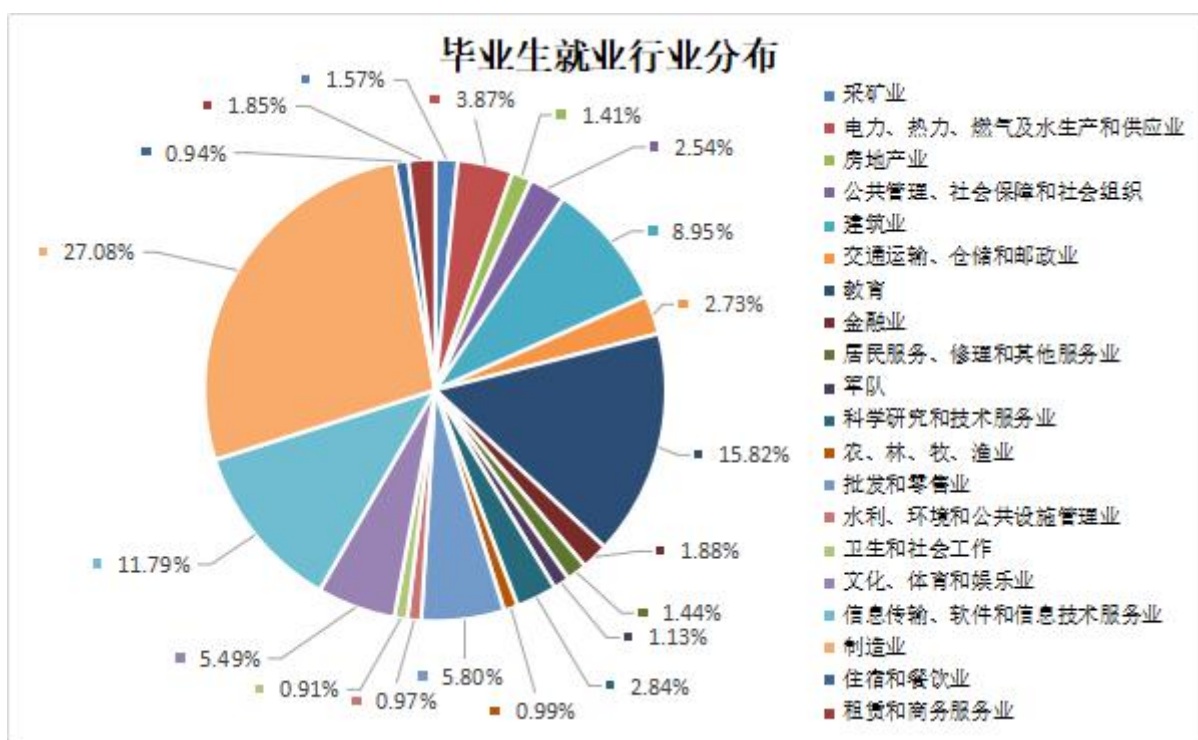


图 1-2 毕业生就业行业分布

3、毕业生就业区域分布

将毕业生就业地域划分为华北、东北、西南、西北、华中、华南、华东等七个地区。毕业生工作地域主要集中在华北地区 (53.91%), 其余毕业生分布在华



东（19.16%）、华南（5.46%）、西南（4.04%）、东北（3.28%）、西北（7.78%）和华中（6.36%）。根据对我校 2020 届毕业生就业数据的统计结果显示，我校毕业生在华北地区就业人数较多，其次是华东和西北地区，就业地区比较集中。（见图 1-3）

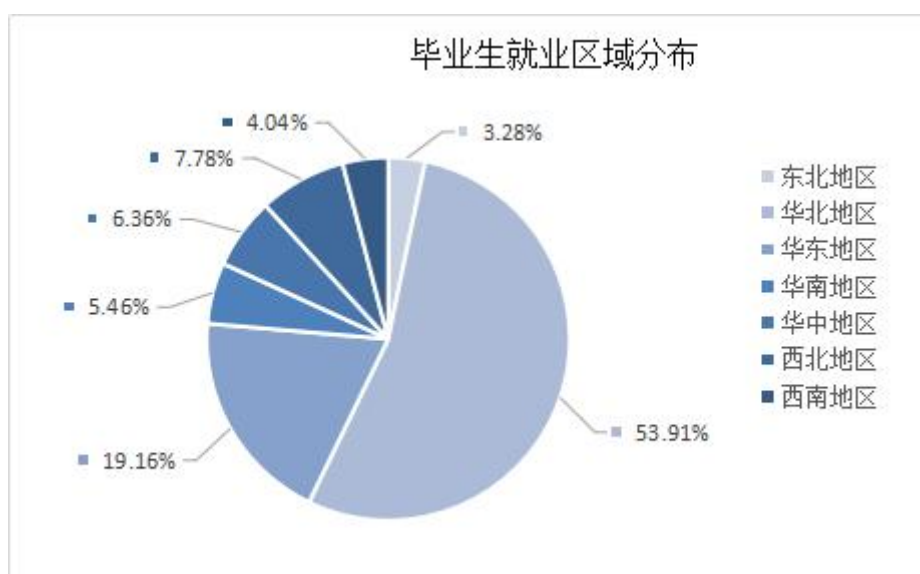


图 1-3 毕业生就业区域分布

4、未就业毕业生情况分析

未就业包括“不就业拟升学”、“继续参加公务员考试或事业单位考试”、“拟创业”、“有就业意愿但未找到合适工作”、“其他暂不就业”四种情况。截止到 2020 年 12 月 30 日，2020 届毕业生中未就业人数为 1037 人。其中“不就业拟升学（继续考研）”610 人，占未就业人数的 58.82%；“继续参加公务员考试或事业单位考试”184 人，占未就业人数的 17.74%；“有就业意愿但未找到合适工作”201 人，占未就业人数的 19.38%；“暂不就业”42 人，占未就业人数的 4.05%；针对未落实就业单位的毕业生，学校将进一步加强追踪服务和就业帮扶，并进行相关就业指导和推荐就业。（见图 1-4）

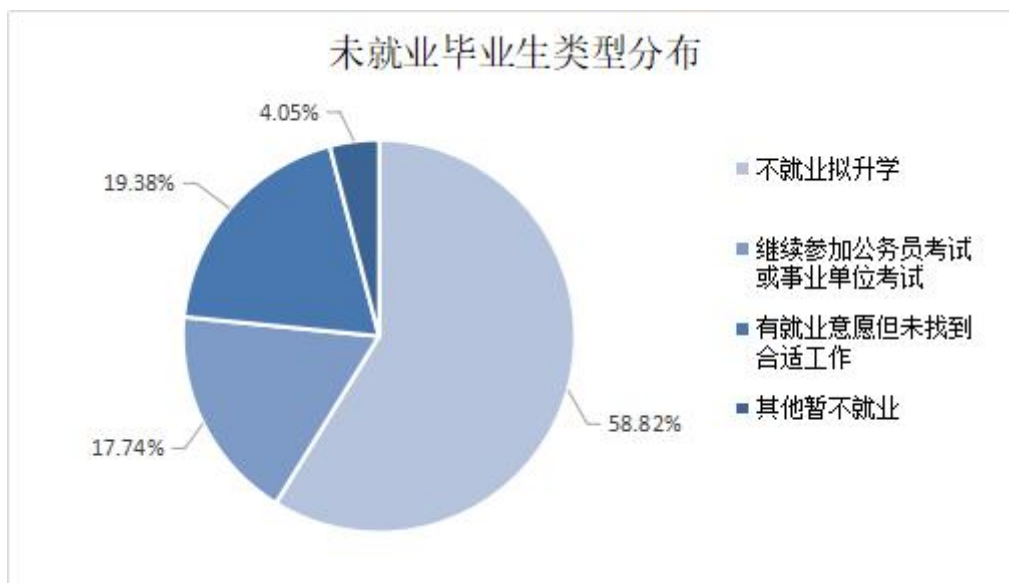


图 1-4 未就业毕业生类型分布

二、就业相关分析

（一）毕业生就业质量

毕业生就业质量是高校人才培养质量最显性的标志、是社会评价高校人才培养质量的检验尺度。我校积极思考和探索如何提升毕业生就业质量，采取多种渠道对我校毕业生就业质量情况开展多方位调查分析，学校从 2019 年起，连续 3 年，委托第三方机构“麦可思数据有限公司”对学校毕业生的社会需求与培养质量进行调查与分析，并形成《太原科技大学社会需求与培养质量年度报告》。

结合广泛深入的数据统计和调研分析，我校就业质量评价重点体现为薪酬水平、工作与专业相关度、离职率、用人单位对毕业生满意度等方面。工作与专业相关度越高，体现了专业培养帮助毕业生更多地得到了市场价值的实现；离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望；用人单位对毕业生满意度，是衡量用人单位和社会对学校人才培养和就业质量评价的最直观指标。

由于毕业生就业质量的指标评价和反馈需在毕业生毕业后半年或者一年获取才能更加真实客观，再加上回收数据后还需要时间进行统计和分析，因此本报



告编制过程中还无法获取 2020 届毕业生的就业质量指标，报告本部分引用的数据来自于我校委托麦可思数据有限公司对 2019 届毕业生调查形成的《太原科技大学社会需求与培养质量年度报告》（2019）。

1、毕业生薪酬情况

(1) 总体月收入变化趋势

2019 届毕业生的月收入（5163 元）与 2018 届（5255 元）、全国非“211”本科 2019 届（5216 元）均基本持平。（见图 2-1）

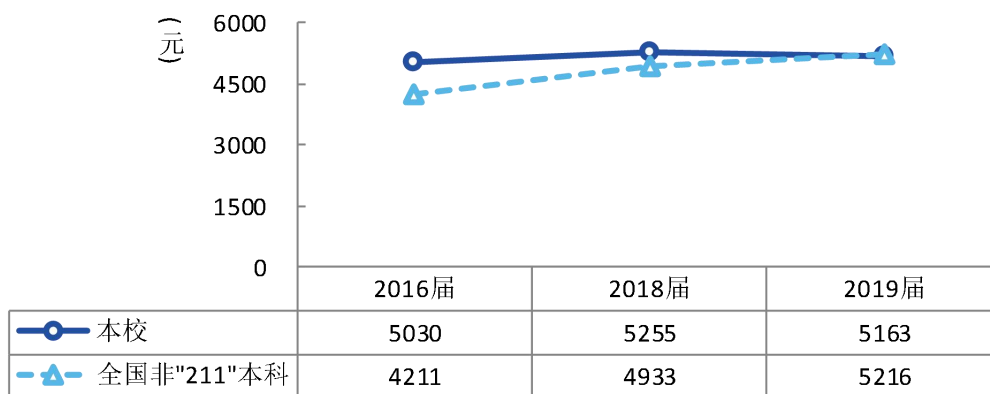


图 2-1 本校 2016、2018、2019 届毕业半年后的月收入

(2) 月收入分布

我校 2019 届毕业生中，有 24.6% 的毕业生毕业半年后月收入集中在 4501-5500 元区间段，有 23.4% 的毕业生毕业半年后月收入集中在 3501-4500 元区间段，有 14.2% 的毕业生毕业半年后月收入集中在 5501-6500 元区间段。与 2018 届毕业生相比，2019 届毕业生中收入在 4501-5500 元的毕业生增长 3 个百分点。（见图 2-2）

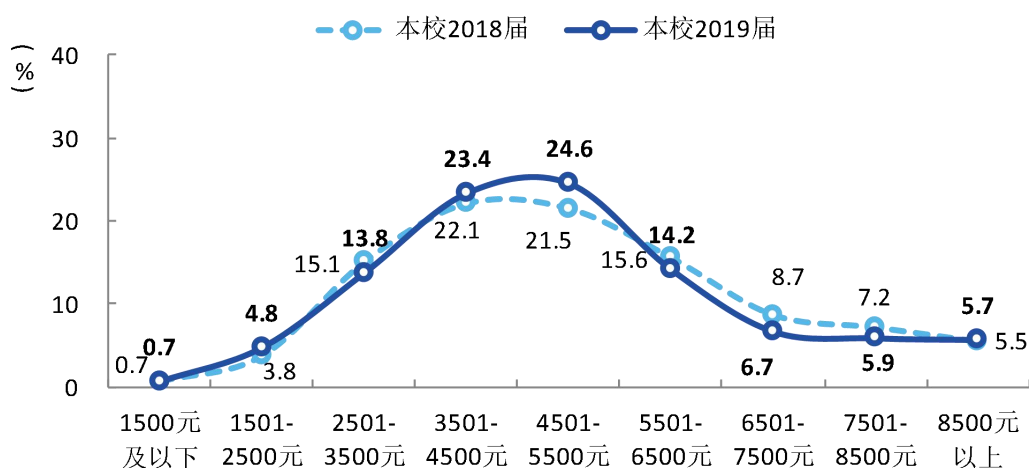


图 2-2 本校 2018、2019 届毕业生月收入区间分布

2、工作与专业相关度

(1) 总体工作与专业相关度变化趋势

我校毕业生从事专业对口工作的比例从 2015 届的 62% 上升至 2019 届的 65%，但与全国非“211”本科 2019 届（71%）相比仍有提升空间。我校 2019 届毕业生主要因专业工作不符合自身期待（33%）而选择专业无关工作，与此同时毕业生因现实压力选择先就业后择业的比例（23%）较 2018 届（17%）有所上升。（见图 2-3）

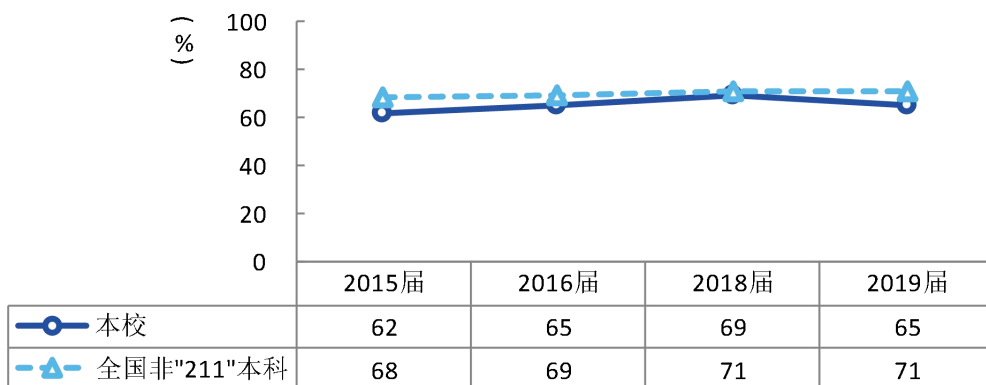


图 2-3 本校 2015、2016、2018、2019 届毕业生工作与专业相关的人数%

(2) 各学院毕业生工作与专业相关度



我校 2019 届工作与专业相关度较高的学院是计算机科学与技术学院（82%），工作与专业相关度较低的学院是外国语学院（52%）。（见图 2-4）

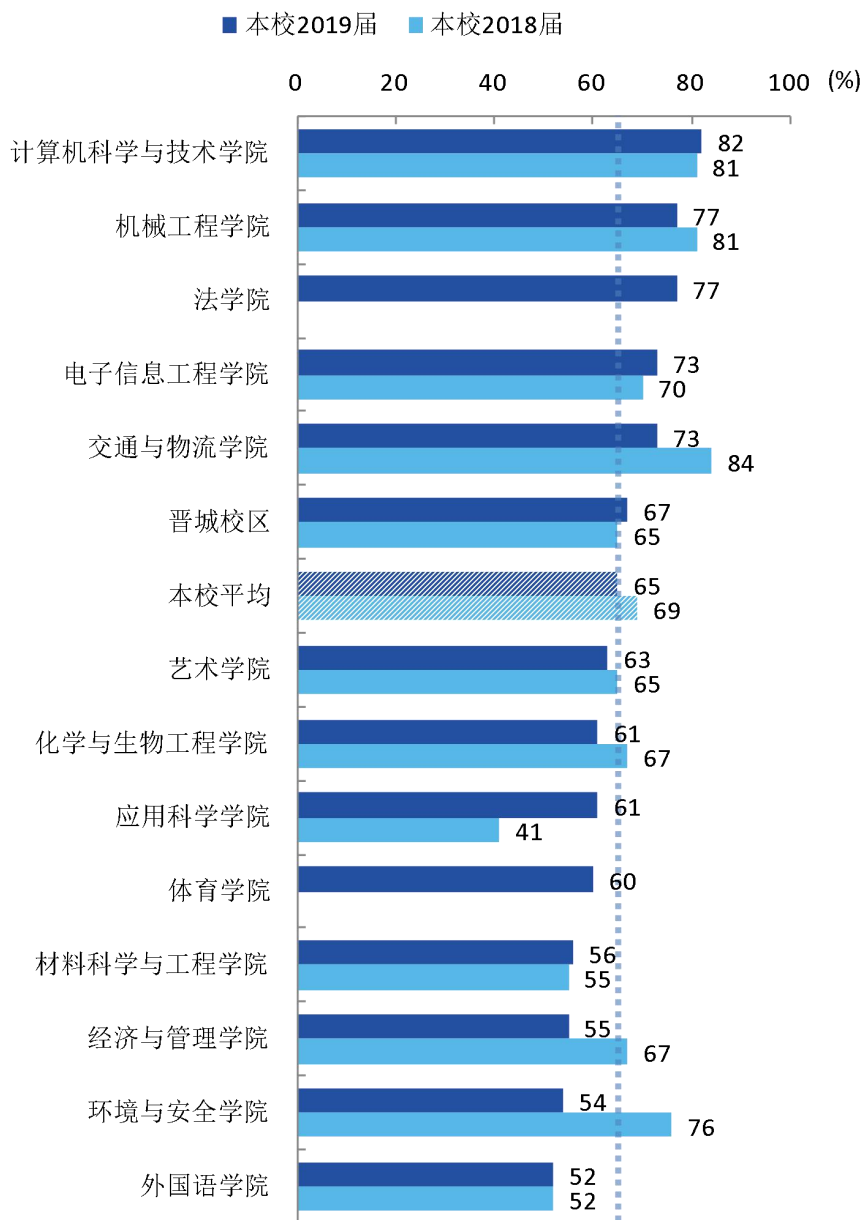


图 2-4 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

(3) 各专业毕业生工作与专业相关度

我校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是交通工程（96%）、物联网工程（94%）、土木工程（88%），工作与专业相关度较低的专业是材料科学与工程（38%）、



生物工程（36%）、经济学（21%）。（见图 2-5，2-6，2-7）

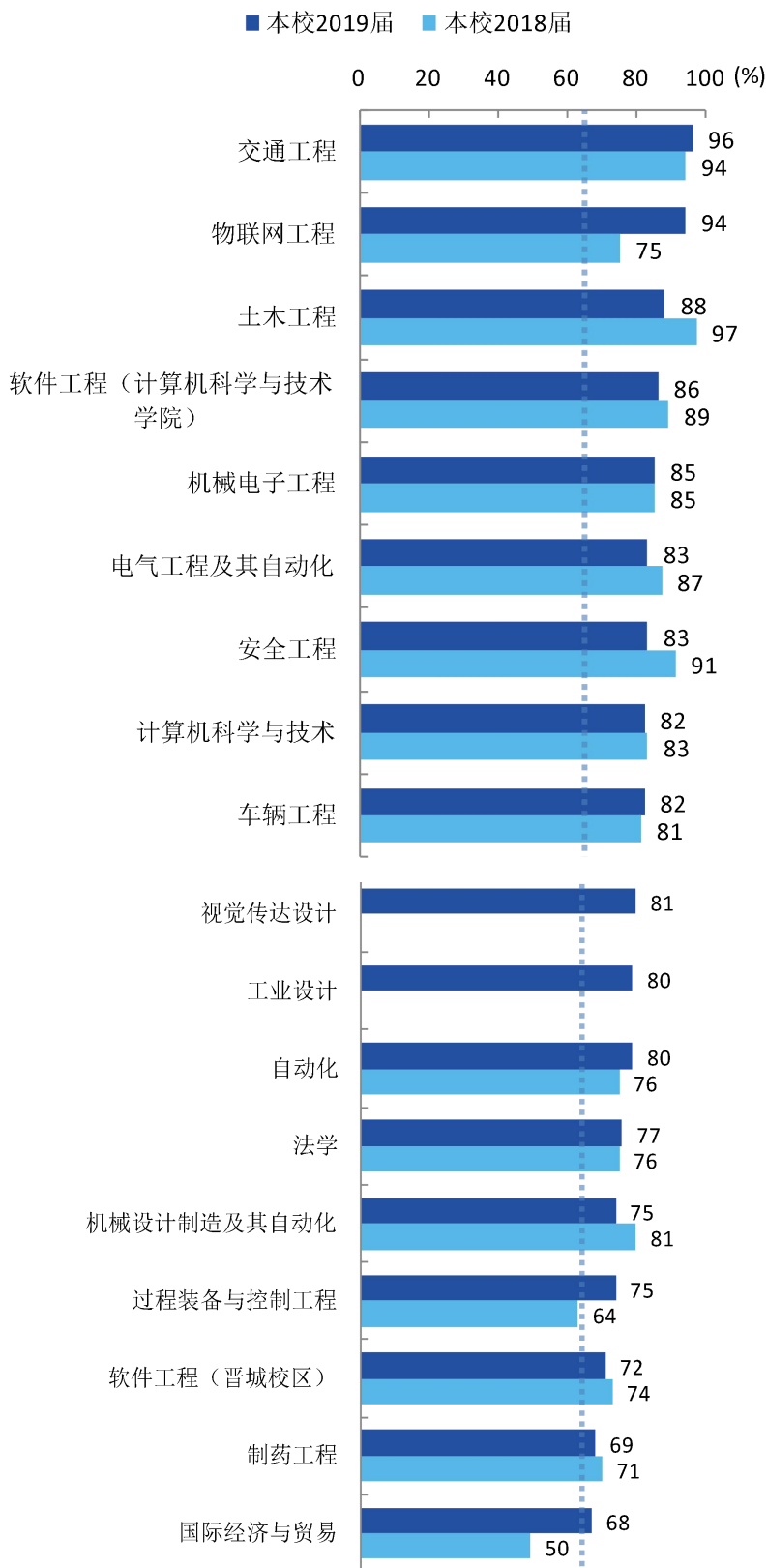
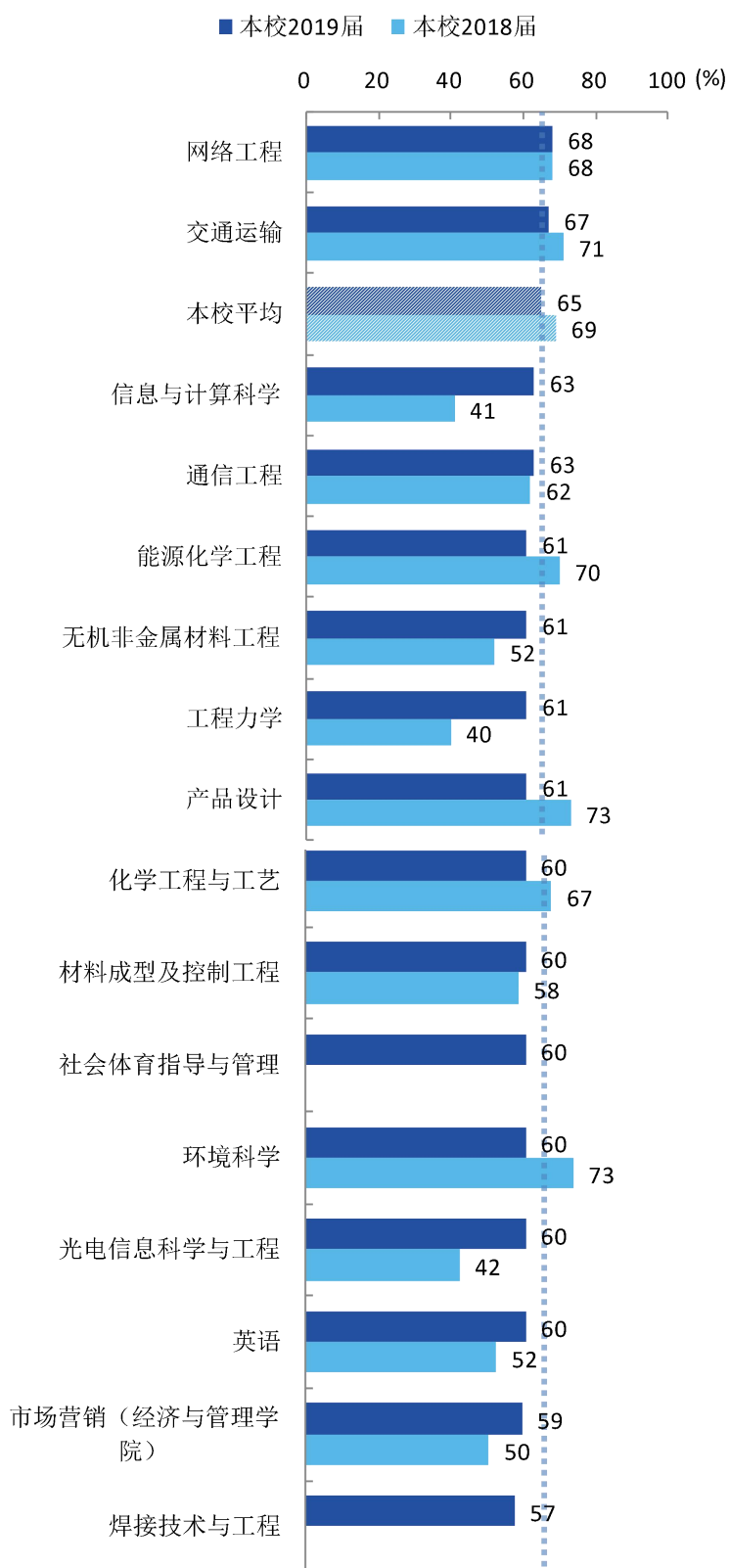


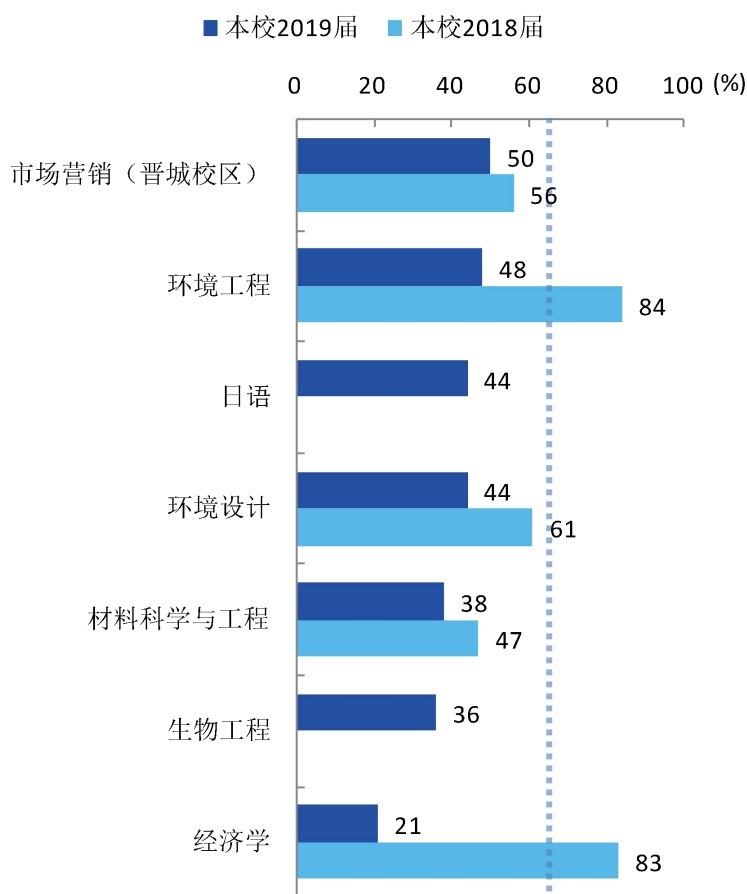
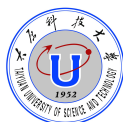
图 2-5 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 2-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 2-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3、毕业生就业稳定性

离职率低，工作稳定性较强，反映了毕业生与用人单位匹配度较高，毕业生满足了用人单位的需求，用人单位也符合了毕业生的期望。我校毕业生的离职率从 2016 届的 25% 下降至 2019 届的 21%，且本届低于全国非“211”本科平均水平（24%），反映出本校毕业生的就业稳定性较强。职业吻合度反映了现在的就业质量和职业匹配度。（见图 2-8）

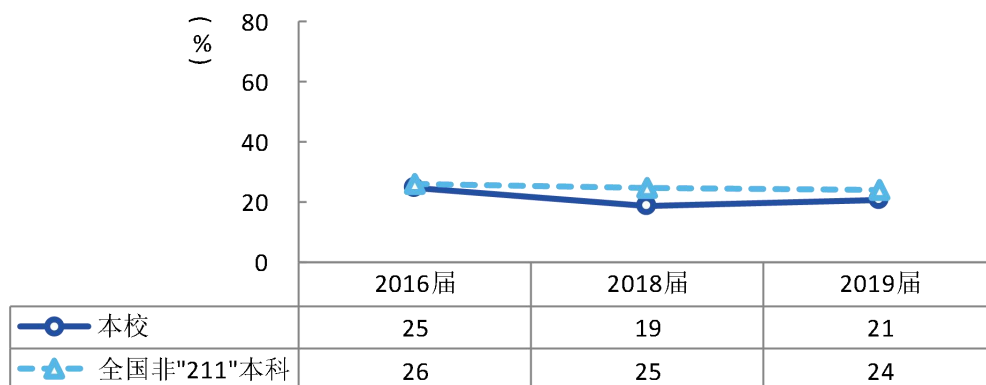


图 2-8 离职率变化趋势

(二) 用人单位对毕业生综合素质满意度

为了真实了解用人单位对我校毕业生的质量评价，每年我校组织校院领导、就业工作相关人员和部分专业教师分赴全国各地进行用人单位走访调研和毕业生质量跟踪调查，2020 年走访调查共回收问卷 245 份。通过对问卷进行统计分析，结果显示，用人单位对毕业生质量评价较高。他们普遍认为，我校毕业生综合素质较高，基础知识扎实，专业技术水平较高，团队合作能力强，踏实肯干、动手能力和适应能力强。具体统计结果见图 2-9，图 2-10

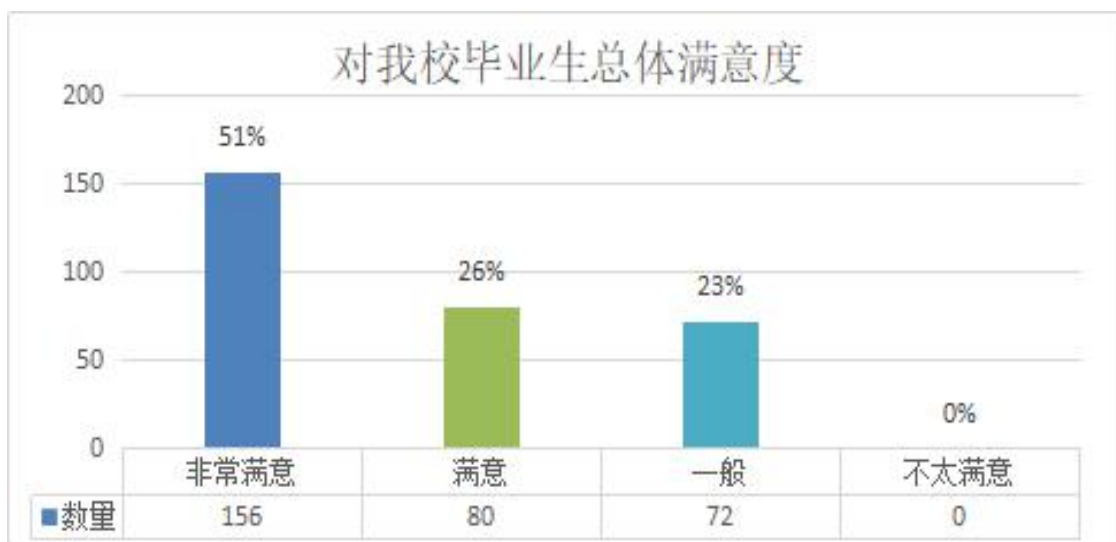


图 2-9 毕业生满意度评价

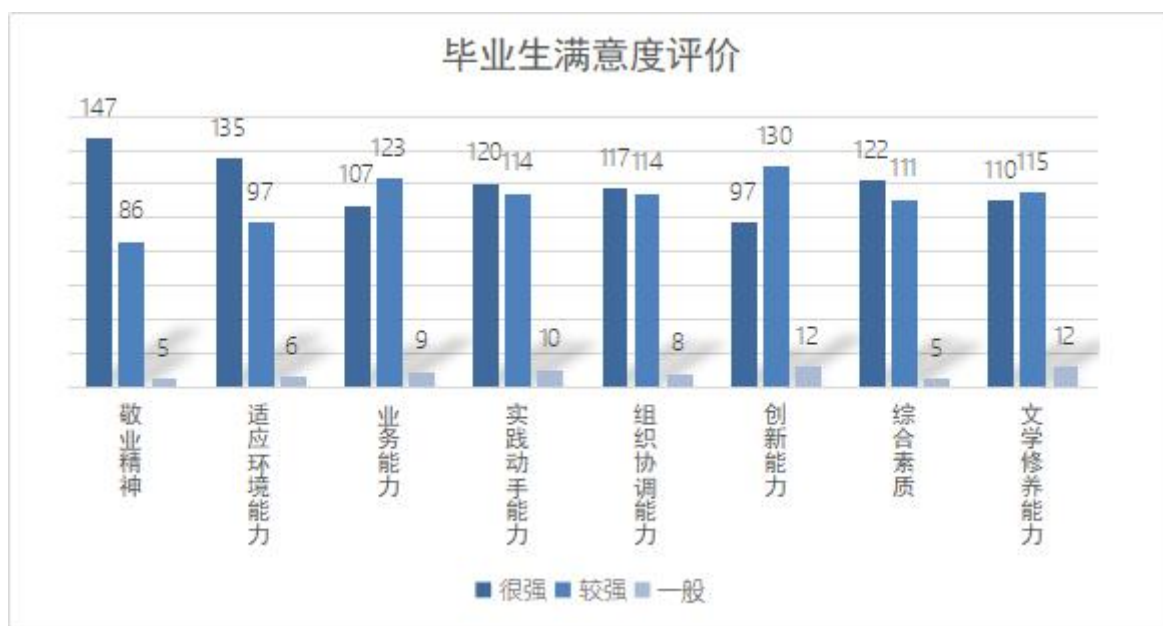


图 2-10 毕业生总体满意度

(三) 就业特色与优势

1、突出学校学科特色，毕业生集中在建筑、机械设备制造和信息传输、软件和信息技术服务领域

我校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（12.2%）、机械设备制造业（11.6%）、教育业（10.2%）、信息传输、软件和信息技术服务（9.0%）、交通运输设备制造业（6.0%）。（见表 2-1）

行业类名称	2016 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	7.1	13.7	12.2
机械设备制造业	9.8	9.1	11.6
教育业	7.5	7.0	10.2
信息传输、软件和信息技术服务	10.8	8.4	9.0
交通运输设备制造业	6.8	7.4	6.0

表 2-1 本校 2016、2018、2019 届毕业生主要行业需求变化

2、突出装备制造行业特色，毕业生在国有大规模企业就业率较高

我校 2019 届毕业生就业于国有企业的比例为 35%，2018 届基本持平；毕业



生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（56%），与本校 2018 届（57%）基本持平。（见图 2-11, 2-12）

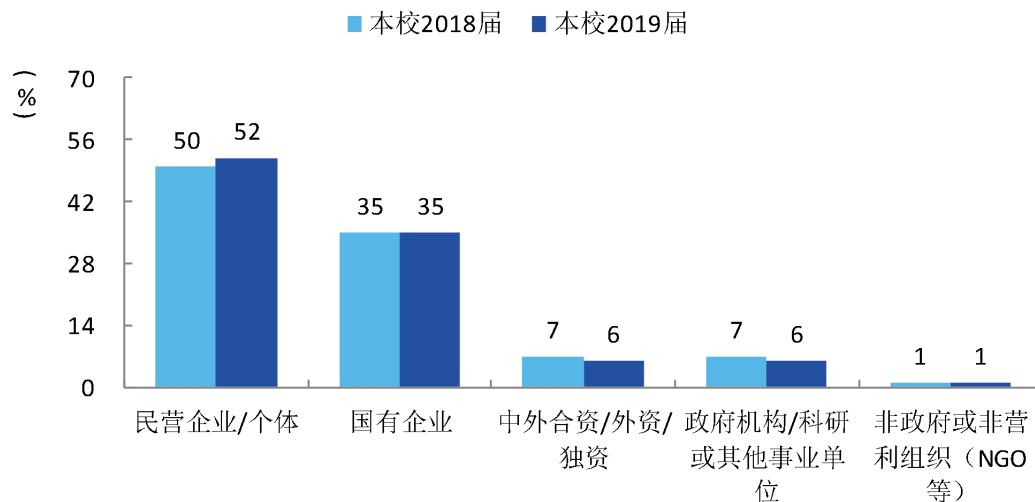


图 2-11 不同类型用人单位需求变化趋势

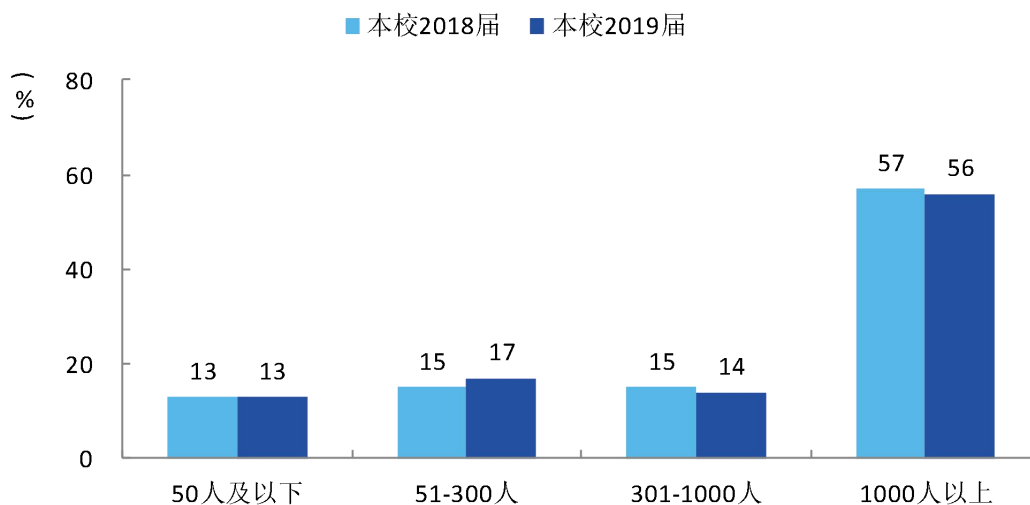


图 2-12 不同规模用人单位需求变化趋势

3、突出服务地方经济转型发展优势，毕业生区域贡献度较高

我校 2019 届就业的毕业生中，有 23.1% 的毕业生在本省就业，与 2016、2018 届在本省就业人数持平，比 2015 届高出 4 个百分点。在太原本地就业人数保持平稳。（见图 2-13，表 2-2）。

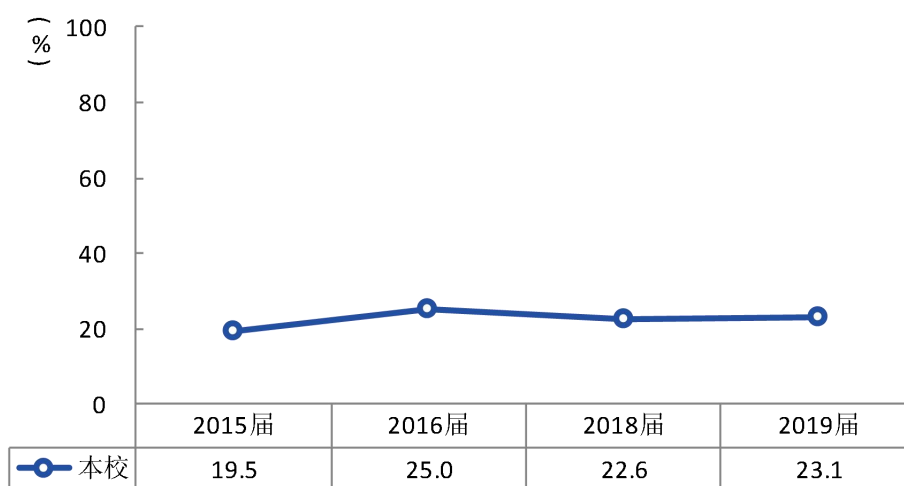


图 2-13 毕业生就业省份分布

城市名称	2016 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
太原	11.6	11.6	11.9
北京	17.3	15.9	10.3
天津	5.8	6.0	5.9
上海	4.5	4.2	3.0
西安	2.8	2.1	2.7
徐州	0.4	2.2	2.7

表 2-2 本校 2016、2018、2019 届毕业生就业主要就业城市变化趋势

三、就业工作主要特点

太原科技大学高度重视毕业生就业工作，始终坚持就业“一把手”工程，将毕业生就业状况作为提升人才培养质量和服务社会发展的重要指标，不断强化就业育人功能，形成了“学校统筹、学院为主、部门联动、全员参与”四级协作的网格化就业工作格局。2020 年，学校成为山西省唯一一所教育部就业百所布点监测本科高校，学校党委、行政深入贯彻落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，将就业工作作为一项重要的政治任务，针对复杂严峻的就业形势，积极谋划、不断创新，通过实施学校“六个一”就业战略，打出一套“组合拳”，做到了“招聘不停歇、服务不断档、帮扶不打烊”，形成“科大方案”，毕业生就业水平稳中向好，就业质量稳步提高。



一、夯实“一项工程”，确保就业工作推进有抓手

学校高度重视就业工作，严格落实校院两级“一把手”工程，多次在校党委常委会、校长办公会上对就业工作进行专题研究，综合分析研判当前就业形势，统筹谋划部署全校就业工作；学校书记、校长与各二级学院领导签订就业统计工作承诺责任书，建立了校领导约请二级学院主要负责人谈话制度，分层次、分类型、分群体的就业工作推进周例会制度；校领导带队开展了校区、学院全覆盖的2020届毕业生就业工作专项调研，充分了解各学院就业情况和实际困难，进一步强化对就业工作的指导和督查。在学校党委的统筹部署下，在全校师生的共同努力下，“上下一条心，全校齐发力”，学校2020届毕业生初次就业率达到71.55%，取得了阶段性成效，完成教育部、省教育厅有关部署要求；截至目前，总体就业率已经达到80.59%，有就业意愿毕业生就业率达到91.79%，各项数据暂列山西省老八所高校首位；湖北毕业生、52个贫困县毕业生、建档立卡家庭毕业生等重点群体毕业生就业率高于学校整体平均就业率，就业工作稳步有效推进。

二、打造“一个体系”，确保就业渠道及招聘服务有成效

受新冠肺炎疫情影响，学校创新模式打造集“云招聘”“云渠道”“云指导”“云服务”为一体的“云就业”体系。积极为毕业生搭建就业平台，拓宽就业渠道，提供就业岗位。学校有关领导先后走访多个百强县区及重点企业。采取对接洽谈、实地参观考察等方式，了解当地经济发展态势、主导产业及引才政策。学校在华北京津冀和长三角地区主动实施产学研对接，本年度签订校地、校企就业合作并建立毕业生就业实践基地7个，同时建立了部分地市就业引才工作站，实现了资源共享，扩大了学校知名度和毕业生择业范围，为毕业生充分就业、高质量就业拓宽了渠道。学校联合原机械工业部哈尔滨工业大学、沈阳工业大学、西安理工大学、河南科技大学、北京信息科技大学、燕山大学等六所高校形成的“原机械部七校就业联盟”为进一步响应国家产教融合战略，促进高校“双一流”建设，经联盟会员单位研究同意并积极努力推进，将联盟整体并入中国机械工业教育协会，并获得批复正式更名为“中国机械工业教育协会院校就业创业委员



会”，学校党委刘翠荣副书记担任理事会会长。就业委的成立，一方面加强了联盟在国家层面上的领导，从自发组织成为“正规军”，活动更加规范化；另一方面比原来依托的平台更大、辐射面更宽、影响力更强了，将成为联盟全面提升与发展的一个重要契机。

上半年疫情期间，学校在省内高校中率先探索“云招聘”新模式办好线上双选会，联合原机械部就业联盟高校办空中双选会，与中北大学等四所工科类院校联合办招聘等等，多层面、多频次联合，分类别、分专业开展，让毕业生与用人单位实现线上宣讲、“云指导”、线上面试、远程签约，取得了良好成效。同时，学校也通过学校网站、微信公众号、QQ群、微信群等“云渠道”，引导毕业生积极参与教育部24365就业招聘活动，有序组织安排毕业生参与各级各类招聘活动，实现了疫情期间就业服务不断档，受到了中国教育新闻网、山西日报、山西广播电视台、山西青年报等多家主流媒体的宣传报道。

三、优化“一个理念”，确保就业育人教育有引领

习近平总书记指出：“做好高校思想政治教育工作要因事而化、因时而进、因势而新”。在新时代背景下，高校就业工作要坚持思政教育和大学生就业创业高度融合的理念，不断加强思政对就业工作的引领。今年受新冠肺炎疫情影响，毕业生就业工作面临着形势严峻、巨大挑战的实际情况。学校不断注重和强化就业育人，坚持以人为本，尊重毕业生的认知心理、思想水平、精神境界、个性特征和价值取向，开展了毕业生的形势政策教育、诚信意识教育、心理健康教育、创新创业教育、职业道德教育、职业生涯规划教育等，以此引导毕业生树立正确的就业择业观念，促使毕业生拥有高尚的道德素养，帮助毕业生规划合理的职业方向，实现毕业生提升自身就业能力的目的，让大学生正确的择业、就业、创业、守业。学校持续推进“大学生就业素质提升工程”，从制定政策、教育引导、氛围营造、持续关爱等多方面帮助学生就业择业创业。

学校不断加强毕业生职业生涯规划引导，坚持开展贯穿大学四年的职业规划与就业指导必修课程讲授，定期邀请校内外专家走进学校就业致远大讲堂，



通过开办疫情期间的线上直播讲堂，邀请学校党委副书记作首讲嘉宾，同时本年度还邀请企业家、人才招聘导师、成功校友等人士，从大学生最关心的就业问题入手，与学生互动交流，帮助广大学生提高就业意识，实现自身准确定位，为学生提供专业化和职业化的就业服务和指导。2019 年以来学校推出《科大就业故事》刊物，本年度增设“抗疫”专刊，通过同学们自身的就业故事案例，不断加强榜样示范引领，引导学生树立正确的就业择业观。学校力求在借助思政教育引领的基础上，帮助大学生认清国际国内政治经济局势，认清市场经济、社会环境的变化，把握中国特色社会主义转型期的机遇和挑战。

四、建好“一个网络”，确保就业持续帮扶有举措

学校织密就业精准保障网格，积极引导毕业生投身基层工作，加强对来自困难家庭等特殊群体的毕业生帮扶力度。一是积极拓宽就业渠道。学校通过开展第二学位教育、增设科研助理岗位、加强与中小微企业合作、促进灵活就业等“一揽子”配套政策，不断拓宽毕业生多渠道就业。二是突出抓好重点群体就业。着重跟进 52 个贫困县毕业生、湖北毕业生、建档立卡家庭毕业生以及少数民族毕业生等不同类型重点群体毕业生就业情况，进一步加大特殊群体毕业生、有就业意愿的未就业毕业生岗位推荐力度，校院领导、辅导员班主任与毕业生“一对一”、“人盯人”，建立联系，定点帮扶，确保学校未就业毕业生实现充分就业。三是坚持“以学生为本”的学生工作理念和“细致到人”的就业服务理念，做到服务无盲区，工作不断线。

五、组建“一支队伍”，确保就业服务指导有质量

学校进一步加强毕业生就业工作队伍建设，提升学校就业指导工作的科学化水平，组建学工队伍、教师队伍为主体，全员参与的一线就业工作团队。辅导员、班主任加强与学生沟通联络，了解学生就业动态，帮助学生树立正确就业观，为学生提供有针对性的思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导，点对点为学生及时提供就业信息。学校就业指导中心进一步优化工作流程，简化就业手续，通过线上线下相结合的办理模式，为学生答疑解惑，努力将学生日常就业工作服务



水平不断提升。通过开展大学生职业生源体验周活动，召开毕业生应征入伍、西部计划动员会，组织二、三年级学生暑期就业游学实践以及“名城优企进校园”校地、校企校园日活动等以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导学生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程，主动投身山西省转型发展及国家重大工程、重大项目、重要领域就业。

六、谋划“一盘好棋”，确保就业统计核查有保障

学校党委行政齐发力，认真分析摆问题，全力以赴补短板，多项决策促就业。通过建立“二级学院逐一逐项自查、校级就业部门覆盖性核查、学校领导随机抽查”的就业统计核查机制，压实了二级学院责任，进一步规范了数据分类管理，进一步推进了就业信息发布，在二级学院开展监测布点，实行每日报告，全员动员、数据共有、信息共用、资源共享，有效推进了学校就业工作规范、有序、有效开展，切实保证就业数据的真实性，统计过程的规范性和支撑材料的完整性。

“志不求易者成，事不避难者进”。毕业生就业形势目前依然复杂严峻，工作任务仍然艰巨，太原科技大学将认真贯彻落实党中央、国务院以及省教育厅关于稳就业、保就业各项决策部署和本次会议精神，结合学校工作特点，用党的十九届五中全会精神武装头脑、指导实践、推动工作，进一步加大就业工作方法创新，千方百计促进毕业生更加充分更高质量就业，为实现“十四五”良好开局，开启全面建设社会主义现代化国家新征程作出科大贡献。