

宁夏师范学院 2018 届毕业生
就业质量年度报告

第一部分 学校概况

宁夏师范学院坐落于宁夏南部六盘山下历史名城——固原市，隶属自治区人民政府管理，是宁夏唯一的师范类本科院校。

学校前身为 1975 年建立的六盘山大学，全国政协原副主席、时任固原地委副书记胡启立先生任六盘山大学筹备小组组长、党的核心领导小组组长。1978 年经国务院批准在六盘山大学基础上建立固原师范专科学校，1994 年更名为固原师范高等专科学校，2006 年经教育部批准更名为宁夏师范学院，升格为本科院校，是自治区教育厅和固原市人民政府共建单位。2012 年获教育硕士专业学位研究生培养资格，2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，同年成为宁夏首所师范生公费教育试点学校。2016 年被确定为宁夏首批整体应用转型试点高校，同年，成为自治区“西部一流”学科创建单位，并获批外国留学生招生资质。2018 年，成为新增硕士学位授权单位。

建校 40 多年来，学校深深根植于“西海固”这片热土，以服务民族地区、贫困地区基础教育和区域经济社会发展为己任，几代宁师人恪尽职守，风雨兼程，诲人不倦，薪火相传，大力弘扬“不到长城非好汉”的宁师精神，坚持“艰苦奋斗、自强不息”的办学传统和“开放办学、内涵发展、全面提高教育质量”的办学理念，秉承“学高为师、身正为范”的校训，倡导“勤奋、求是、创新、奉献”的校风，“敬

业爱生、博学力行”的教风和“勤学善思、知行合一”的学风，为宁夏及周边地区累计培养各类人才近40000人，被胡启立先生誉为“六盘山下人才基地，宁南山区教师摇篮”。

学校现有古雁、文苑两个校区，总占地面积928434.16平方米，总校舍建筑面积183260平方米，教学行政用房106000平方米，学生宿舍47000平方米。有实验教学中心、实验室12个，总面积10457平方米。学校教学科研仪器设备总值10815万元。图书馆馆藏纸质图书73.8065万册，电子图书73.32万种，现刊1211种，拥有国内主要网络资源及数据库。《宁夏师范学院学报》为月刊，是面向全国公开发行的综合性学术理论刊物，是首届全国“百强”社科学报。

学校现设有12个教学单位、2个科研单位、4个直属单位、18个党群行政单位。有2个一级学科硕士学位授权点和1个教育硕士专业学位授权点，有学科教学(语文、数学、英语、思政、物理、化学)、小学教育7个方向研究生培养点，有教育学、文学、历史学、理学、工学、艺术学、法学、管理学8个学科门类36个本科专业(其中师范类专业22个，非师范或应用型专业14个)。学校已初步形成研究生教育、本科教育等不同层次，全日制高等教育、成人高等教育、留学生教育不同类型的人才培养体系。有国家级实验教学示范中心1个、特色专业建设点1个、本科专业综合改革试点专业1个；有“西部一流”建设学科1个，自治区级重点学科6个、优势特色学科1个、“十三五”重点建设专业4个、

特色专业 6 个、技术创新中心 2 个，自治区高校科技创新平台 1 个，培育建设自治区高校科技创新平台 2 个；有宁夏现代教育技术重点实验室 1 个；有校级重点学科 17 个、研究（工程）中心 6 个、产学研合作育人基地 6 个、人文社科研究基地 2 个、教师发展中心 1 个。

学校现有教职工 533 人，其中专任教师 417 人，教授 76 人、副教授 142 人，占专任教师总数的 52.28%，有博士 34 人，硕士 289 人，硕士及以上学位的教师占专任教师总数的 77.46%。专任教师中有国家“万人计划”中“百千万工程领军人才”1 人，首届国家“百千万人才工程”一、二层次人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人，国家级学术技术带头人后备人选 2 人，自治区“313”人才工程 3 人，自治区科技创新领军人才 2 人，自治区优秀青年后备骨干人选 2 人，自治区“青年科技人才托举工程”3 人，固原市“六盘英才”1 人；获国务院特殊津贴 2 人，全国先进工作者 1 人，全国五一劳动奖章获得者 1 人，全国模范教师 2 人，全国师德先进个人 1 人，全国高等学校优秀骨干教师 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，获自治区政府特殊津贴 3 人，自治区“塞上名师”1 人，自治区“塞上文化名家”1 人；有自治区级教学名师 8 人，自治区优秀教师 4 人，自治区先进工作者 2 人，获自治区“9·10”奖章 5 人，自治区三八红旗手 1 人，自治区巾帼建功标兵 2 人，全区五一巾帼标兵 1 人。

学校面向全国招生，有全日制在校生 7031 人，其中专业硕士研究生 63 人、本科生 6622 人（含免费师范生 1000 人）、专科生 178 人、少数民族预科学生 168 人。学校加强就业创业政策宣传力度，积极拓宽招生就业渠道，学生就业率连续多年保持在 95% 以上。

学校与宁夏大学实现联合办学，与华东师范大学建立对口支援关系，同北京师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、西北师范大学、福建师范大学、浙江师范大学、曲阜师范大学、青海大学、湖北大学、西安音乐学院、韩国又松大学、斯里兰卡东南大学、印度夏尔达大学、突尼斯国家高等教育学院、新西兰马尔伯勒理工学院、波兰琴希托霍瓦技术大学、马来西亚苏丹依德里斯教育大学、新加坡南洋理工大学、台湾屏东大学、台中教育大学、台湾静宜大学、台湾树德科技大学等 48 所国（境）内外高校建立长期合作关系，与 20 多家地方企事业单位签订联合培养和服务合作协议。学校是“三北”地区高师院校协作会成员单位、全国新建地方本科院校联席会议成员单位、“一带一路”高校联盟成员单位。

学校先后 2 次被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”称号，被原国家教委授予“全国民族教育先进集体”称号，是第四届“全国文明单位”，首届“全国文明校园”，被自治区党委、政府评为“全区民族团结进步模范集体”，先后被中华全国总工会、全国教科文卫体工会和自治区总工会授予“模范职工之家”称号，是国家语言文字委员会授予

的首批国家级语言文字规范化示范学校，是自治区级“文明单位”、“依法治理示范单位”、“厂务公开民主管理示范先进单位”和2017年全国国防教育特色学校，连续5年获固原市“平安校园”称号，被固原市评为“园林式单位”。2015年被国家机关事务管理局、国家发展改革委和财政部授予节约型公共机构示范单位。

今后一个时期，学校将大力实施“质量立校、人才强校、科研兴校、特色名校、文化荣校”战略，全面深化教育综合改革，积极推进转型发展，持续加强内涵建设，加大自治区“西部一流”学科建设力度，努力提升人才培养质量，主动对接社会行业，实施产教融合、校企合作，坚定不移走科学发展、内涵发展、特色发展之路，立足宁夏、面向西部、辐射周边，服务基层、服务基础教育、服务区域经济社会，努力把学校建成教师教育特色鲜明、多学科协调发展，西部地区知名的教学型师范大学。（截止2018年4月）

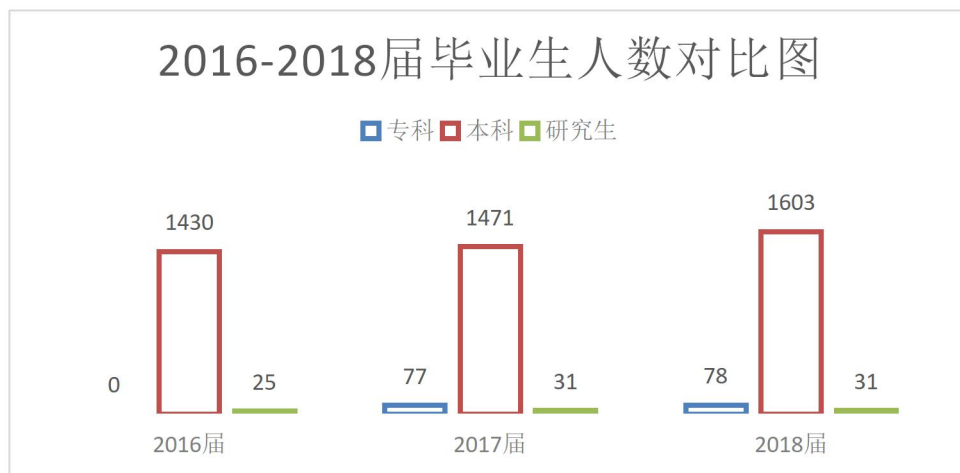
第二部分 2018 届毕业生就业基本情况

依据教育部就业检测平台统计数据，2018 届毕业生初次就业率为 70.15%；年终就业率为 90.54%。其中通过特岗计划、事业单位考试在中小学校就业的 351 人，在民办教育机构就业 116 人，共占毕业总人数的 27.28%；通过西部计划、三支一扶、事业单位实习等政策性岗位就业 400 人，占毕业总人数的 23.36%；在企业就业的人数为 164 人，占毕业总人数的 9.6%；通过事业单位招聘、聘用的非教师岗位就业人数为 110 人，占毕业总人数的 6.95%；通过升学、应征入伍就业的人数为 91 人，占毕业总人数的 5.3%；自主创业的人数为 37 人，占毕业总人数的 2.16%。数据表明：毕业生在教师岗位就业相对集中，对政策性就业依赖性较强，基层就业比例较大，到中小微企业就业的比例有所增大，毕业生就业观念逐渐转变。

一、毕业生规模与结构

（一）毕业生总体规模

2018 年，宁夏师范学院共毕业学生 1712 人，其中本科生 1603 人，研究生 31 人。与前两届相比，2018 届毕业生数量呈上升趋势。



(二) 毕业生专业分布

1. 本科专业

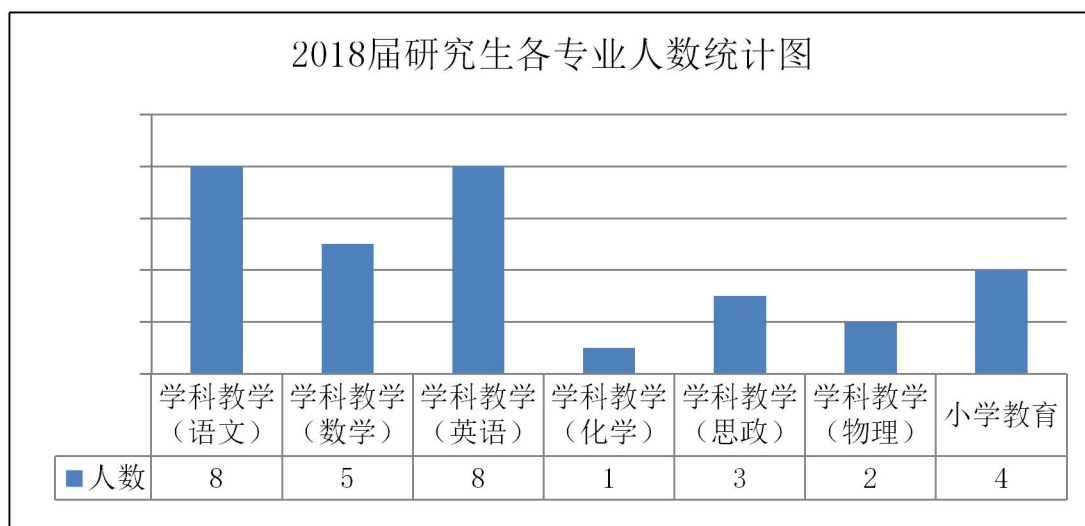
2018 届毕业生来自 10 个二级学院 23 个本科专业，其中师范类专业 18 个，毕业生 1390 人；非师范类专业 5 个，毕业生 213 人。

学院	专业名称	专业属性	专业人数	毕业生总人数
文学院	汉语言文学	师范	146	220
	秘书学	师范	39	
	公共事业管理	非师范	35	
政治与历史学院	历史学	师范	49	189
	思想政治教育	师范	93	
	人文教育	师范	47	
外国语学院	英语	师范	136	136
数学与计算机科学学院	计算机科学技术	师范	73	209
	数学与应用数学	师范	99	
	信息与计算科学	非师范	37	
物理与电子信息工程学院	电子科学技术	非师范	34	154
	教育技术学	师范	38	
	物理学	师范	82	
化学化工学院	化学	师范	88	152
	应用化学	非师范	64	
教育科学	小学教育	师范	97	211

学院	学前教育	师范	114	
体育学院	体育教育	师范	45	89
	社会体育指导与管理	师范	44	
音乐舞蹈学院	舞蹈学	师范	35	115
	音乐学	师范	80	
美术学院	美术学	师范	85	128
	艺术设计	非师范	43	

2. 研究生专业方向

2018 届研究生共有 7 个学科方向 31 名毕业生，其中教育专业硕士语文学科 8 人，数学学科 5 人，英语学科 8 人，化学学科 1 人，思政学科 3 人，物理学科 2 人，小学教育 4 人。



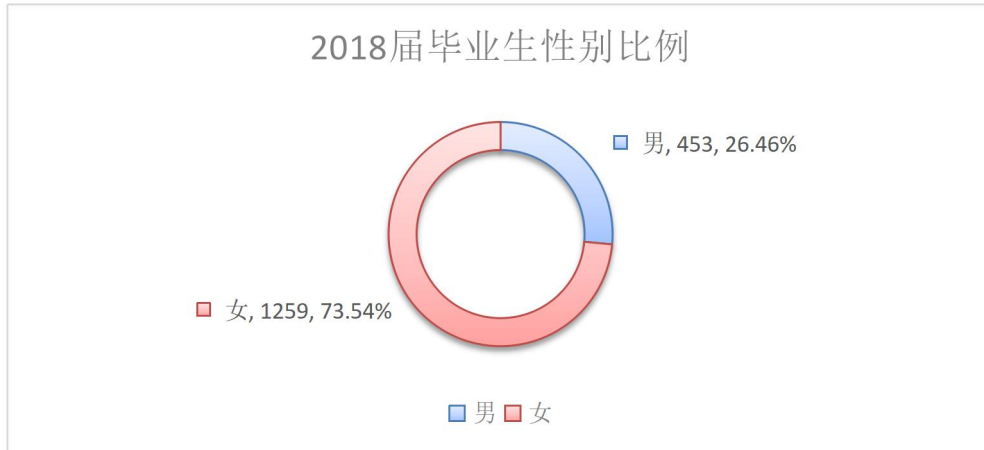
3. 专科专业分布

2018 年共有体育教育专业专科生 78 人，由宁夏师范学院和宁夏体育运动学校联合培养。

（三）毕业生性别、民族比例

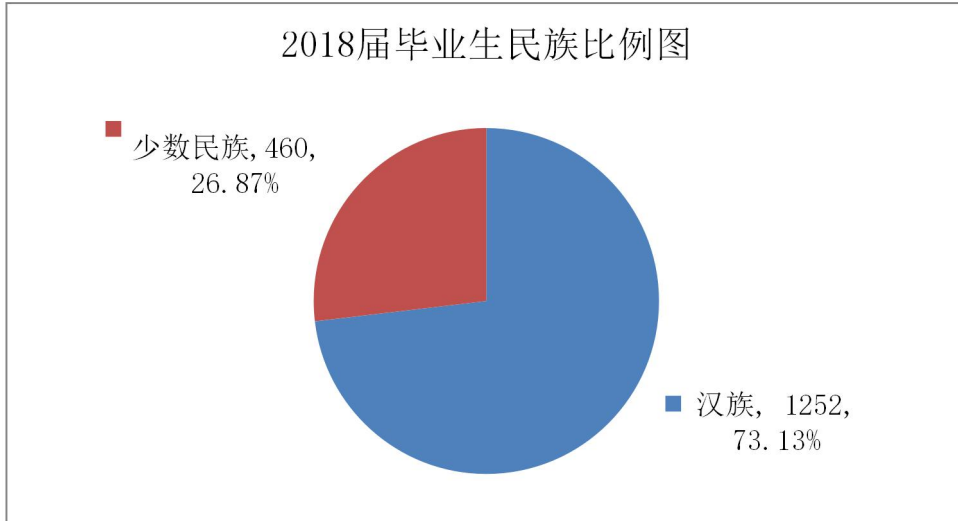
1. 性别比例

2018届毕业生中男生453人，占毕业生总人数的26.46%；女生1259人，占毕业生总人数的73.54%，女生远多于男生。



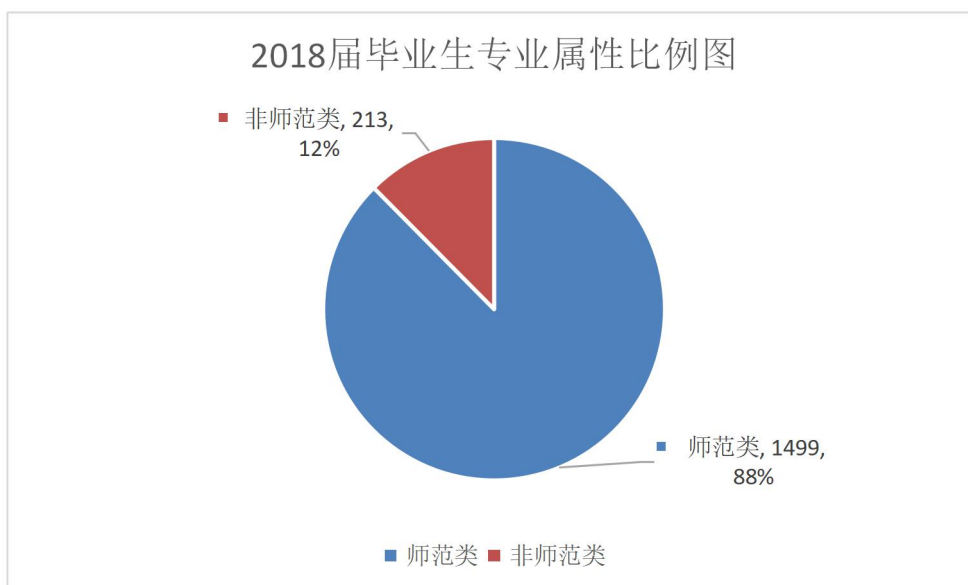
2. 民族比例

2018届毕业生中汉族学生1252人，占毕业生总人数的73.13%，回族等少数民族学生460人，占毕业生总人数的26.87%。



（四）专业属性比例

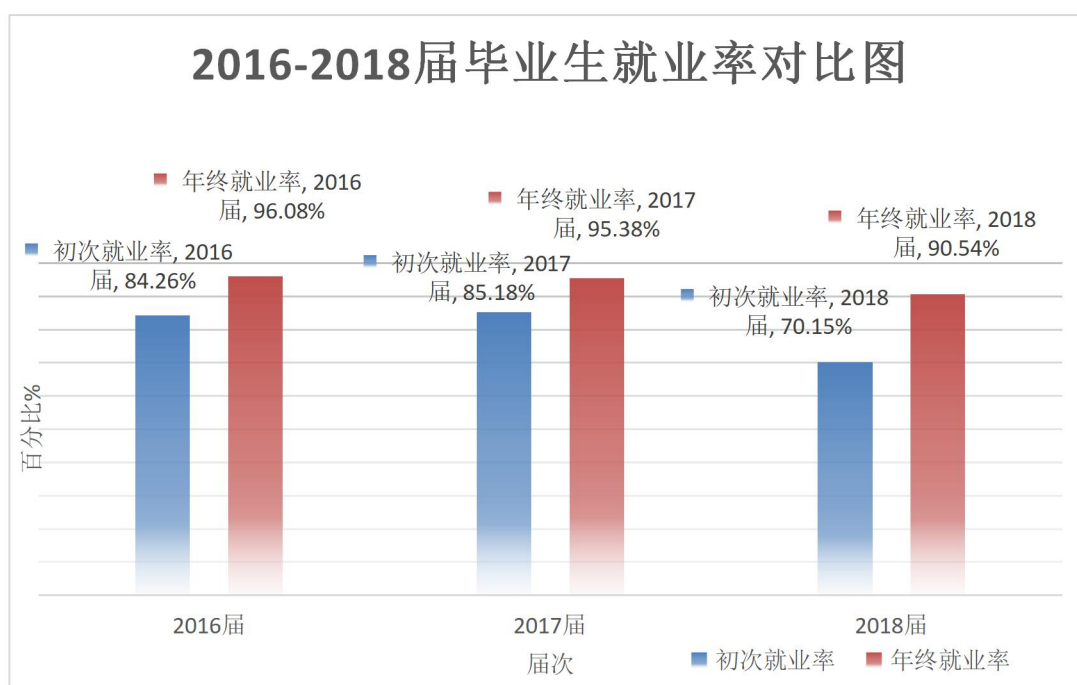
2018届毕业生中，师范类毕业生（含教育专业硕士研究生）1499人，占毕业生总人数的87.56%；非师范类毕业生213人，占毕业生总人数的12.44%，教师教育办学特色鲜明。



二、毕业生就业率统计

(一) 就业率总体情况

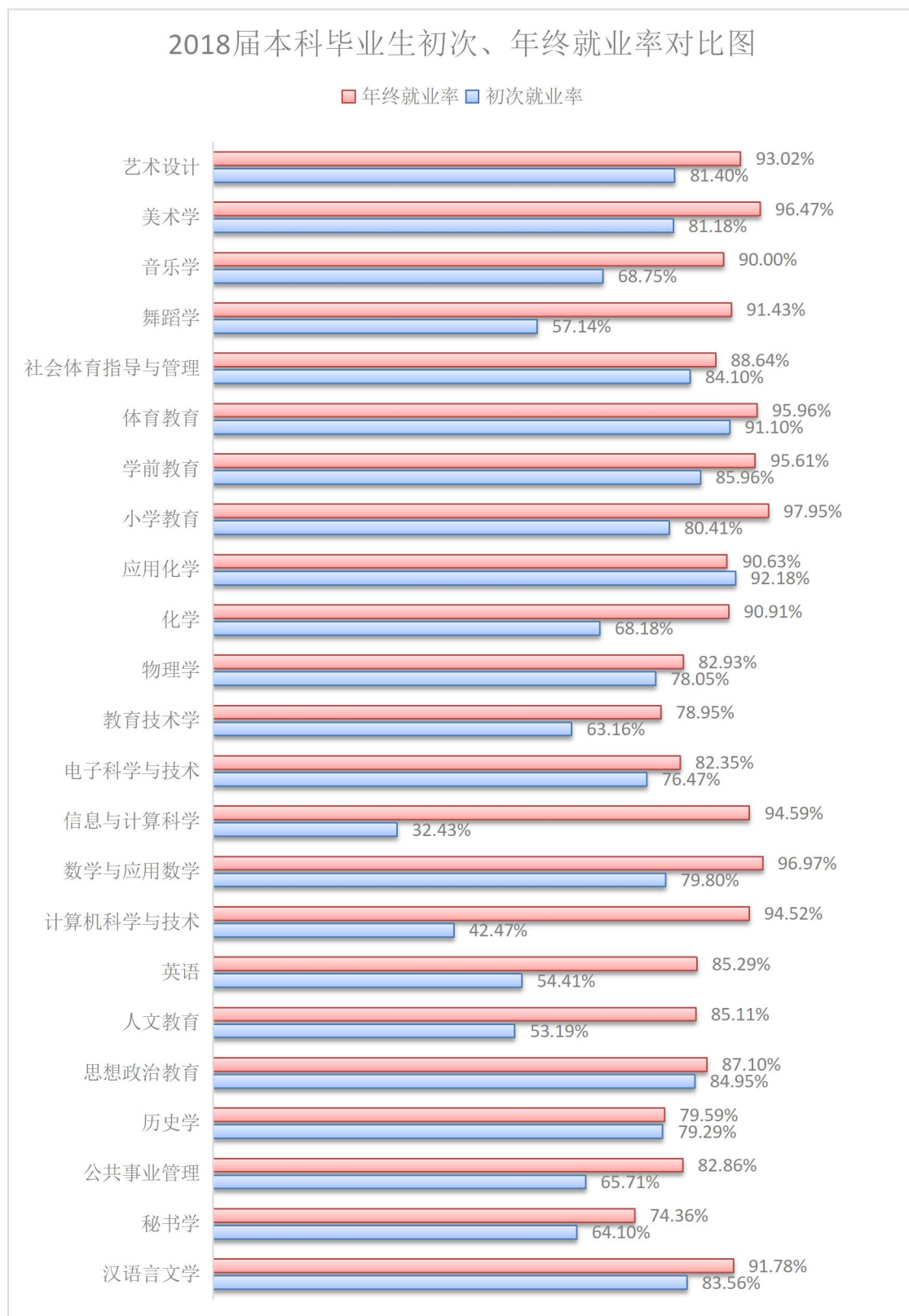
2018年共毕业学生1712人，其中本科1603人，研究生31人，专科78人。毕业生初次就业率70.15%，年终就业率90.54%，其中本科毕业生年终就业率90.08%，研究生毕业生年终就业率90.32%，专科毕业生年终就业率100%。



(二) 各专业就业率情况

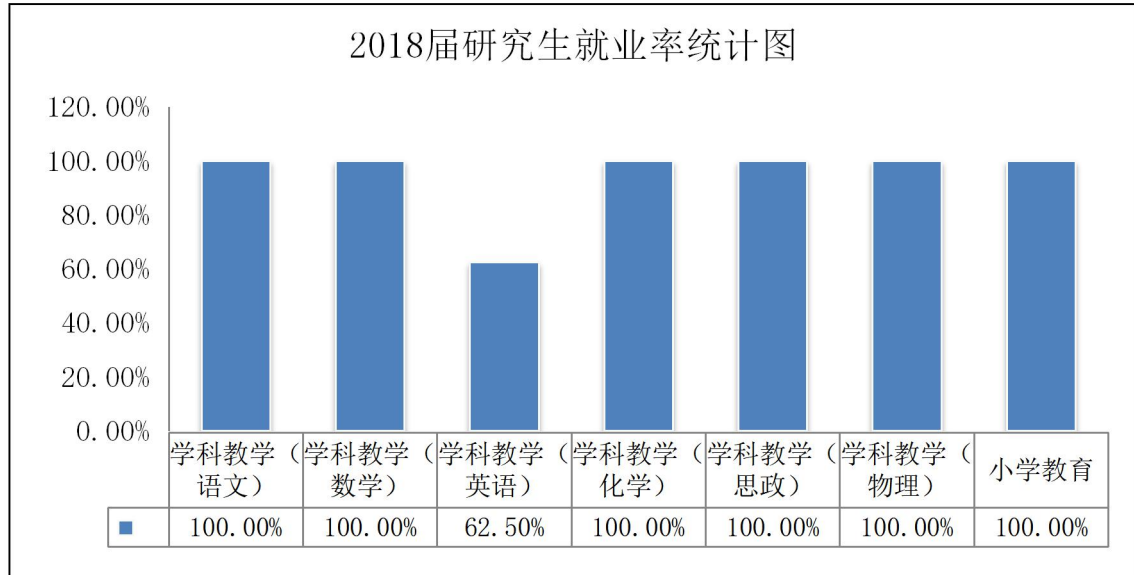
1. 本科专业就业率

2018年，23个本科专业毕业生初次就业率70.15%；年终就业率90.08%；其中年终就业率95%以上专业5个，年终就业率90%以下专业10个。



2. 研究生就业率

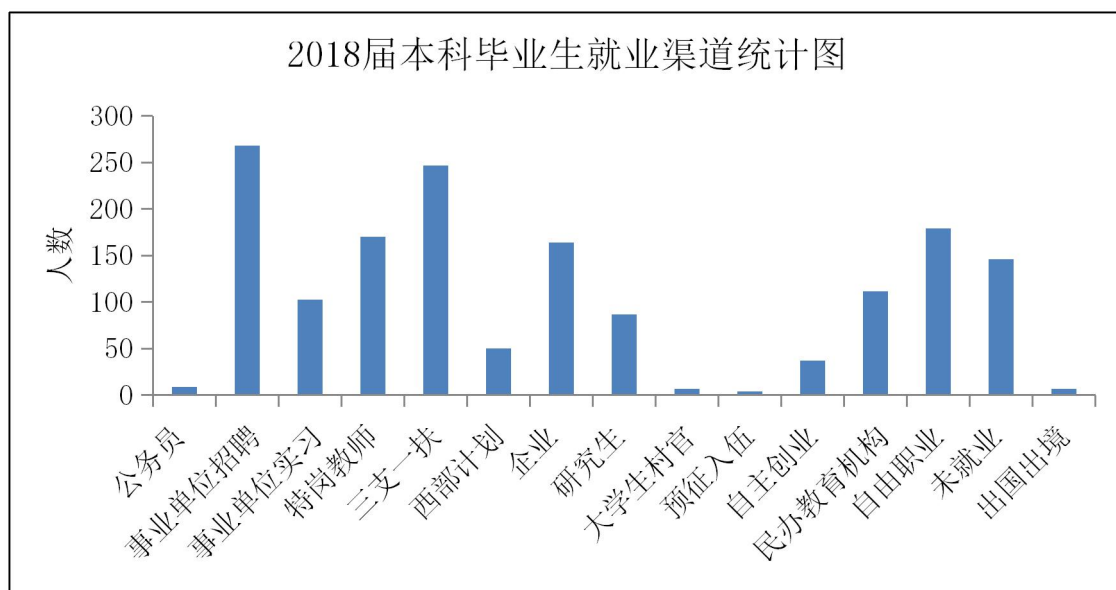
2018 届 7 个专业研究生毕业生共 31 人，就业 28 人，未就业 3 人，就业率 90.32%。



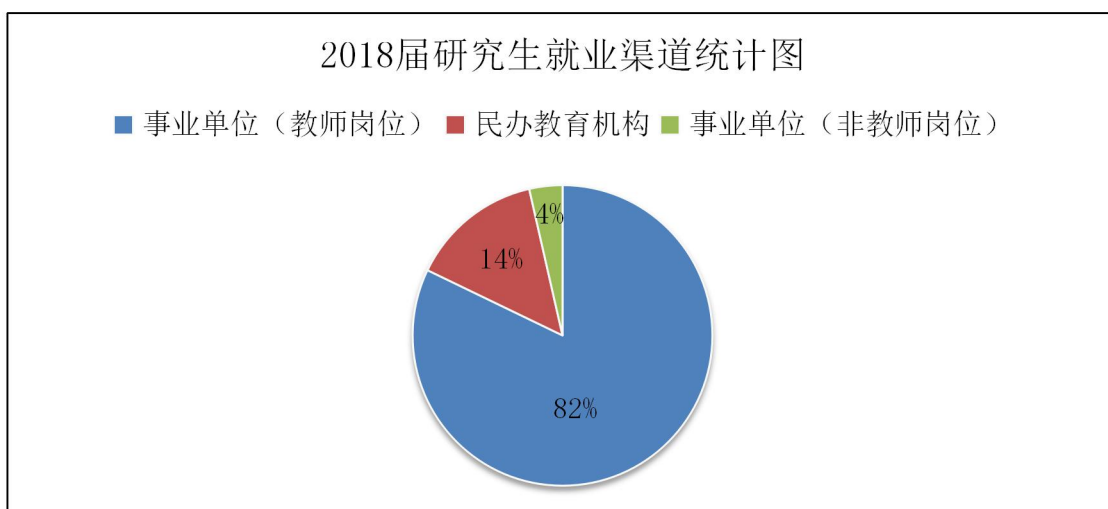
三、就业分布情况

(一) 就业行业分布

2018 届本科毕业生就业结构中，考取公务员 9 人，事业单位招聘 268 人，事业单位实习 103 人，特岗教师 170 人，三支一扶 247 人，西部计划 50 人，企业 164 人，考取研究生 87 人，大学生村官 7 人，预征入伍 4 人，自主创业 37 人，民办教育机构 112 人，自由职业 179 人，出国出境 7 人，未就业 146 人。未就业毕业生均准备通过参加考研、政策性就业考试等途径实现就业。



2018 届研究生毕业生在事业单位（教师岗位）就业 23 人，事业单位（非教师岗位）就业 1 人，民办教育机构就业 4 人。



（二）就业单位性质

2018 届毕业生通过特岗计划、事业单位考试在中小学就业的人数为 351 人，在民办教育机构就业 116 人，共占毕业总人数的 27.28%；通过西部计划、三支一扶、事业单位招聘等政策性岗位就业 400 人，占毕业总人数的 23.36%；在企业就业的人数为 164 人，占毕业总人数的 9.6%；通过事业单位招聘、聘用的非教师岗位就业人数为 119 人，占毕业总人数

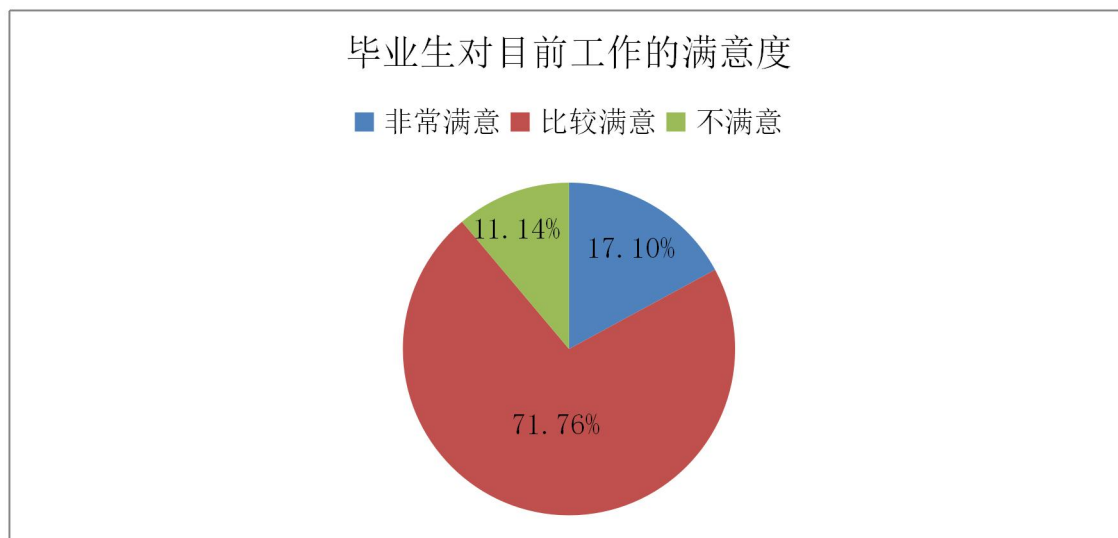
的 6.95%；通过升学、应征入伍就业的人数为 91 人，占毕业总人数的 5.3%；自主创业的人数为 37 人，占毕业总人数的 2.16%。

（三）就业区域分布

2018 届毕业生在宁夏区内就业 1446 人，占总人数的 84.46%，区外就业 120 人，占总人数的 7%。就业区域以宁夏区内为主。

四、就业满意度

根据毕业生对目前工作满意度调查结果统计（随机抽样调查 386 人），2018 届毕业生对自己目前工作非常满意的人数占 17.10%，比较满意的人数占 71.76%，不太满意、不满意的人数占 11.14%。总体满意度高。



第三部分 2018 届毕业生就业特征分析

一、近几年，我校毕业生年终就业率持续保持在 90%以上。2018 届研究生毕业年终就业率 90.32%，本科毕业生年终就业率 90.08%，专科毕业生年终就业率 100%，毕业生年终总就业率 90.54%，年终就业率较 2017 年的 95.38%下降 4.84 个百分点。

二、宁夏师范学院是宁夏唯一一所师范类本科院校，2018 届毕业生中，师范类毕业生（含研究生）1499 人，占毕业生总人数的 87.56%，毕业生以师范类为主，通过特岗教师计划、事业单位招考、民办教育机构等途径在教育行业就业的毕业生占总人数的 27.28%，教育行业就业人数较 2017 年的 37.18%下降了 9.9 个百分点。随着特岗教师、事业编等教师岗位需求人数锐减，就业形势严峻。

三、2018 年，通过公务员考试、事业单位招考聘用等方式就业的应届毕业生占总人数的 6.95%，随着岗位竞争人数的增加，2018 年国家编制非教师岗位就业人数较 2017 年的 16.21%下降了 9.26 个百分点。

四、通过西部计划、三支一扶、事业单位实习等政策性岗位就业 400 人，占毕业总人数的 23.36%，对国家、地方的政策性岗位依赖还较大，毕业生到中西部地区、艰苦边远地区城乡基层就业的积极性较高。

五、2018 年毕业生到中小微企业、民办教育培训机构就业的人数占总人数的 16.36%，中小微企业作为毕业生就业的

主渠道、吸纳器作用有所显现，多元化、多样化就业的调节作用初见成效，毕业生就业观念逐渐转变。

六、毕业生自主创业的比例占 2.31%，较 2017 年下降了 1.17%。通过升学、应征入伍实现就业 91 人，占总人数的 5.3%，较往年有明显上升。

七、就业区域以区内为主。外省籍毕业生占 10.40%，宁夏籍毕业生占 89.60%，毕业生中女生占 73.54%。择业存在求稳、求近心理，84.46%的毕业生选择在宁夏区内就业，区外就业比例较低。

八、毕业生对目前工作非常满意和比较满意的人数占总人数的 88.86%，就业满意度高。用人单位对毕业生工作的满意度评价为优秀和称职的占总人数的 100%，用人单位对我校毕业生满意度整体评价高。

第四部分 2018 年毕业生就业工作的主要做法

一、强化生涯规划与求职辅导，提升学生综合素质

(一) 围绕学校人才培养方案修订，重新设置就业指导课程。在第一学年第 1 学期为大一新生开设职业生涯规划课程，在第三学年和第四学年的 6-7 学期开设就业与创业指导课程，进一步优化了课程设置，提高了课程的针对性。选用就业指导规划教材，统一授课教师的讲授与指导内容，课程有效度有所提升。选派 1 名教师参加中级就业指导师培训、4 名教师参加创业指导师培训。

(二) 定期举办各类培训、讲座。针对毕业生以政策性就业为主的特点，依照各类考试的节点，邀请专业培训机构举办公务员、事业编制、特岗教师、公费师范生笔试与面试辅导共 22 天 180 学时的培训，举办考研能力提升讲座与培训共 6 天 48 学时，举办教师资格证模考大赛，共有近 400 名学生参赛。以“知行大讲堂”为载体，共开展就业创业政策、就业能力、面试技巧等各类活动 7 场次。举办教师资格国考（笔试）讲座两场、课程培训 24 学时，共参加学生 1000 余人次；举办公务员国考（笔试）讲座 1 场，职业规划大赛讲座两场；制定《宁夏师范学院 2018 年毕业生跟踪调查工作方案》开展毕业生回访调查工作。

(三) 发挥项目的辐射带动作用，推动学院就业工作开展。2018 年，组织实施“大学生就业创业能力提升工程项目”10 项，“大学生创新创业基金项目”8 项。资助经费 14 万元。通过项目平台开展的就业活动达 30 多场次，其中半

数项目能在立足本学院的基础上，延伸辐射全校，项目的引领作用明显。

二、多措并举，细致高效，全力做好就业服务工作

（一）做好政策宣讲，精准推送就业信息。向毕业生发放《毕业生就业推荐表》《毕业生就业指导手册》《高校毕业生就业创业政策问答》；向用人单位寄发《宁夏师范学院2019届毕业生选聘指南》；组织开展“自治区人社厅就业创业政策进校园”活动。搭建精准供需信息对接平台，通过传统媒体及就业网、微信、QQ等新媒体筛选发布就业招聘信息2000余条，提供有效就业岗位2400多个。

（二）发挥校园招聘会的主渠道作用，搭建人才供需平台。举办中小型专场招聘会20余场；成功举办春、冬季校园招聘会，共有200余家单位进校招聘，提供就业岗位5476个，有1129名学生与用人单位达成就业意向；调整成立多部门联动的大学生征兵工作领导小组，设立高校征兵工作站，完成了2018年大学生征兵宣传和入伍组织工作。2018年共有13名学生参军入伍。

（三）规范就业工作流程，为毕业生提供便捷服务。完成了2018届毕业生教师资格证及报到证审核办理工作，及时办理、发放教师资格证1314份，报到证1571份；完成了新疆招录宁夏高校优秀毕业生我校学生的报名、考察工作，最终有4名学生被录用为公务员。

（四）做好离校未就业和新疆籍毕业生就业跟踪服务工作。秉持“离校不离心，服务不断线”的理念，对离校未就

业毕业生像在校生一样服务，一样培训。建立新疆籍毕业生台账，从就业信息、就业能力、学习生活等方面全方位、多层次开展帮扶。

（五）积极开展创业教育活动。组织 SYB 创业培训班 5 期，培训学生 150 人；组织 100 余名学生赴我校创新创业实践基地——“六盘山创客汇”开展丰富多彩的创业培训活动；完成了 2018 届毕业生就业数据的统计报送工作。我校 2018 届毕业生共有 1712 人，登记就业信息 1201 人，截止 2018 年 8 月 31 日我校毕业生初次就业率为 70.15%。按照自治区人民政府督查室、教育厅的相关督查要求，对我校就业工作开展了自查，对 2018 届毕业生就业数据进行认真核实，建立问题整改落实台账及整改措施，确保数据统计真实可靠、就业指导服务工作规范高效。

第五部分 毕业生、用人单位满意度调查与分析

2018年，学校组织开展了毕业生跟踪调查工作，主要调查毕业生自我评价、用人单位满意度、对母校人才培养满意度等内容。调查分析结果如下。

一、调查对象、方法与工具

（一）调查对象

宁夏师范学院近3年毕业生；毕业生所在用人单位

（二）调查方法、工具

采用问卷调查与访谈等定量与定性结合的方法调查。

调查问卷共两类，即：毕业生满意度调查问卷和用人单位满意度调查问卷。毕业生满意度调查问卷内容主要包括毕业生对自己工作满意度、对母校人才培养满意度等内容，使用电子问卷（问卷星、网上填写）、现场填写问卷等方式采集数据，共发放调查问卷900份，回收有效问卷440份。用人单位满意度调查问卷内容主要包括用人单位对毕业生满意度、对学校人才培养工作的建议等内容，采用现场填写问卷形式采集数据，共回收有效问卷93份。调查问卷数据使用Excel表格统计。

访谈采用半结构方式进行，通过召开座谈会、访谈、课堂观察等形式访谈毕业生20人，访谈用人单位管理者、同事代表10人，主要了解毕业生对自己工作的满意度、对母校人才培养的意见和建议，用人单位对毕业生的评价以及对学校人才培养的建议。

二、毕业生自我就业能力调查分析

毕业生自我就业能力评价采用“自我评价量表”调查，内容包括团队协作能力、执行能力等 18 项能力指标，各指标量级均采用 0-10 分制，分数越高，表示该项能力越强，0 分表示完全没有该项能力。

毕业生就业能力自我评价量表

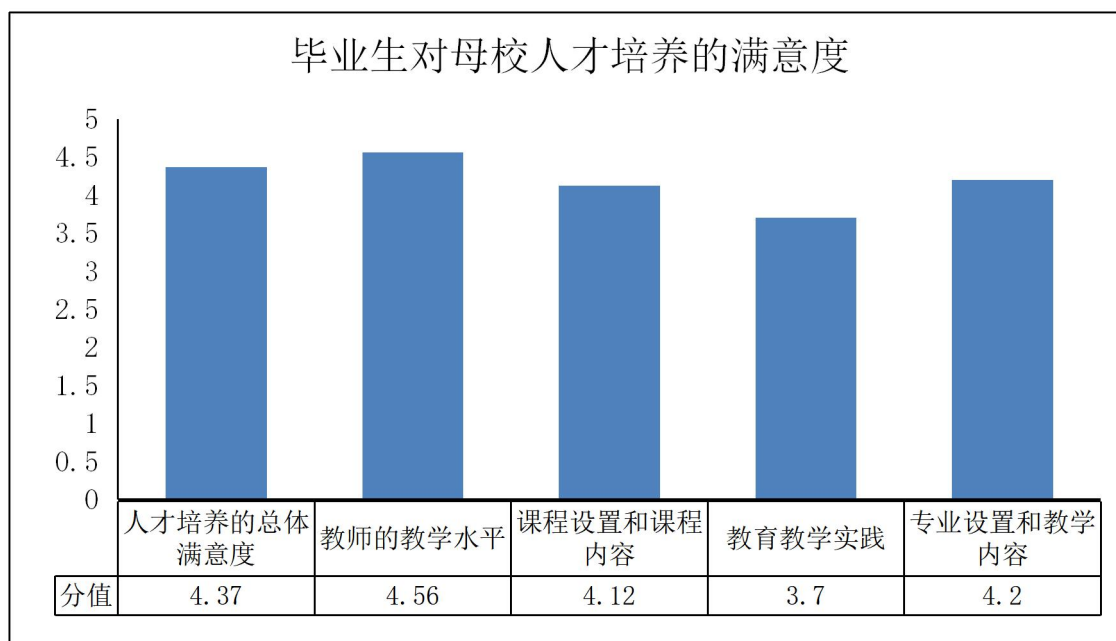
就业能力	合计
团队协作能力	7.71
执行能力	7.28
自学能力	7.41
专业能力	7.07
人际沟通能力	7.25
情绪管理能力	7.02
分析能力	7.10
问题解决能力	7.07
信息收集能力	7.01
组织与协调能力	7.14
时间管理能力	7.45
口头表达能力	7.02
动手能力	7.05
领导能力	6.74
写作能力	6.72
计算机应用能力	6.31
外语能力	5.46

创新能力	6.29
------	------

数据显示，毕业生团队协作能力、人际沟通能力、执行能力、时间管理能力和自学能力相对较强；毕业生的写作能力、计算机应用能力、外语能力、创新能力相对较弱。

三、毕业生对母校人才培养满意度调查分析

毕业生对母校人才培养满意度调查内容主要包括毕业生对母校教师教学水平、专业设置和专业方向、教学实践环节效果、课程设置和教学内容的评价。人才培养总体评价等五项主要指标。采用5级量表：不满意、不太满意、一般、比较满意、很满意，分别赋予1-5的分值。



数据显示，各项指标的满意度均值集中在3.5-5分值的区间内，集中趋势明显，人才培养的总体满意度为4.37分，满意度较高，教育教学实践环节的满意度相对较低。

四、用人单位满意度调查分析

用人单位满意度调查主要包括用人单位对毕业生的满意度、对学校人才培养工作的意见和建议等。用人单位对毕业生的满意度调查内容包括敬业精神、专业技能等 9 项能力指标。

用人单位对毕业生的满意度评价表

评价项目	满意	比较满意	一般
敬业精神	88.17%	10.75%	1.08%
专业技能	72.04%	21.51%	6.45%
工作能力	73.11%	21.51%	5.38%
文化素养	77.42%	19.35%	3.23%
适应能力	74.19%	21.51%	4.30%
沟通能力	74.19%	24.73%	1.08%
团队协作	81.72%	15.05%	3.23%
道德素养	87.10%	10.75%	2.15%
身心健康	80.65%	19.35%	

数据显示，用人单位对我校毕业生满意度整体较高，毕业生敬业精神、道德素养等指标满意度均在 85% 以上，文化素养、团队协作、身心健康满意度介于 75%-82% 之间。用人单位对毕业生工作的满意度评价为优秀的占总人数 78.76%，评价为称职的占总人数的 21.24%。

第六部分 2019 年毕业生就业创业工作思路

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，按照学校党委、行政的总体部署，紧抓整体转型发展的战略机遇，围绕学校中心工作，以提升就业质量为目标，切实做好就业创业能力提升及就业指导工作，努力实现毕业生更加充分、更高质量就业。

二、主要工作设想

（一）推动二级学院加强学生就业观念教育，积极适应新常态，引导和鼓励毕业生参军入伍、到基层和中小微企业及民办教育机构就业，将个人理想融入实现“中国梦”的伟大事业，主动响应国家号召，到祖国最需要的岗位建功立业。

（二）继续实施“就业创业能力提升工程”和“大学生创新创业基金项目”，扩大受益面，强化过程性管理，突出实效，切实提高学生就业创业能力。加强就业困难毕业生群体分类帮扶，实施精准就业引导与推荐。

（三）进一步加大与用人单位及地方政府人社机构的深度交流沟通，完善“学校与学院常态化专场招聘会相互补充、校地联合举办招聘会”的校园招聘模式，提升用人单位质量和专业匹配度。联合各学院开拓优质就业市场，保证充足的岗位供给。

（四）完善就业服务体系，优化毕业生就业手续办理“一站式”服务。始终坚持“热情、周到、高效、快捷”的服务理念，向毕业生及时准确地宣传国家、自治区有关就业的相关政策，认真做好教师资格证、报到证办理和发放等服务工作。

（五）开展毕业生就业创业状况跟踪调查，做实就业情况统计，及时分析研究就业相关数据，编制毕业生就业质量年度报告。

（六）加强就业指导课程建设，推进教学设计模块化，探索开展体验式教学。鼓励专职辅导员参与就业指导课程教研，分批次开展就业课程教师专项培训，邀请企事业单位人事部门的专家承担就业课程教学任务，努力建设一支“校内外、专兼职结合”的就业创业指导教师队伍。