

# 安庆师范大学

## 2019 届毕业生就业质量年度报告

安庆师范大学大学生就业指导中心 编

## 目 录

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| 学校概况.....                 | I        |
| 报告说明.....                 | III      |
| 总体结论.....                 | 1        |
| 一、毕业生就业率和毕业去向.....        | 1        |
| 二、就业分布.....               | 1        |
| 三、就业质量.....               | 2        |
| 四、对人才培养的评价.....           | 3        |
| 五、对就业教育/服务的评价.....        | 4        |
| <b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b> | <b>6</b> |
| 一、毕业生的规模和结构.....          | 6        |
| （一）毕业生的总体规模.....          | 6        |
| （二）学院结构.....              | 6        |
| （三）性别结构.....              | 7        |
| （四）生源结构.....              | 8        |
| 二、就业率及毕业去向.....           | 9        |
| （一）总体就业率及毕业去向.....        | 9        |
| （二）各学院就业率.....            | 11       |
| （三）各专业就业率.....            | 12       |
| （四）求职成功途径.....            | 15       |
| （五）未就业情况分析.....           | 16       |
| 三、对社会贡献度.....             | 17       |
| （一）就业地区分布.....            | 17       |
| （二）就业行业分布.....            | 29       |
| （三）就业职业分布.....            | 40       |
| （四）就业单位分布.....            | 50       |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 四、深造及创业情况 .....           | 57        |
| (一) 国内升学 .....            | 57        |
| (二) 出国(境) .....           | 57        |
| (三) 自主创业 .....            | 58        |
| <b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b> | <b>59</b> |
| 一、完善条件保障 .....            | 59        |
| 二、加强课程建设 .....            | 59        |
| 三、积极拓宽就业渠道 .....          | 59        |
| 四、完善就业信息发布体系 .....        | 60        |
| 五、积极开展就业帮扶工作 .....        | 60        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b> | <b>62</b> |
| 一、本科毕业生 .....             | 62        |
| (一) 薪酬水平 .....            | 62        |
| (二) 专业相关度 .....           | 66        |
| (三) 工作满意度 .....           | 68        |
| (四) 毕业生发展成长度 .....        | 70        |
| 二、硕士毕业生 .....             | 74        |
| (一) 薪酬水平 .....            | 74        |
| (二) 专业相关度 .....           | 76        |
| (三) 工作满意度 .....           | 77        |
| (四) 毕业生发展成长度 .....        | 79        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b> | <b>81</b> |
| 一、近两年规模和就业率变化趋势 .....     | 81        |
| 二、近两年单位就业和国内升学变化趋势 .....  | 81        |
| 三、近两年就业地区变化趋势 .....       | 82        |
| 四、近两年就业行业变化趋势 .....       | 83        |
| 五、近两年就业单位变化趋势 .....       | 83        |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>第五篇：毕业生调研评价</b> .....  | <b>85</b>  |
| 一、毕业生对人才培养的影响 .....       | 85         |
| （一）母校整体评价 .....           | 85         |
| （二）教育教学评价 .....           | 90         |
| （三）基础能力素质 .....           | 106        |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....    | 108        |
| <b>第六篇：用人单位调研评价</b> ..... | <b>110</b> |
| 一、对毕业生的评价 .....           | 110        |
| 二、对学校招聘服务的评价 .....        | 110        |
| <b>结 语</b> .....          | <b>112</b> |

## 学校概况

安庆师范大学坐落在国家历史文化名城、全国文明城市、中国优秀旅游城市——安庆。是皖西南地区唯一的省属师范大学。学校办学历史悠久,是安徽近代高等教育的发源地。1980年,经国务院批准成立安庆师范学院。2006年,学校获批硕士学位授予权。2007年获得教育部本科教学工作水平评估“优秀”等次。2016年,经教育部批准更名为安庆师范大学。2017年,学校进入安徽省一本招生行列。2018年,顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2019年,学校获批博士学位授予单位立项建设高校。

学校办学条件优越,现有龙山、菱湖两个校区,占地面积2844亩。设有17个二级学院,81个本科专业,涵盖文学、经济学、历史学、法学、教育学、理学、工学、管理学、农学、艺术学等10大学科门类,以人文学科、社会学科、理学、工学为主要学科门类。现有教职工1400余人,其中副高以上专业技术职称470余人,博士、硕士学位的教师占专任教师总数的96%。拥有国家级教学名师、省级教学名师、享受国务院和省政府特聘专家、省学术技术带头人及后备人选等各类优秀人才110余人。全日制在校生20000余人。

学校教学水平优秀,不断深化教育教学改革,大力推进教学质量工程建设。拥有国家级特色专业、国家级教学团队、国家级人才培养模式创新试验区、国家级大学生校外实践教育基地、国家级精品课程、国家大学生素质教育精品通识课程、国家精品视频公开课等国家级质量工程建设项目14项。近五年来,承担省级以上质量工程项目310余项,获得省级教学成果奖70余项。

学校学科实力较强,拥有5个省级重点学科,11个一级学科学术硕士学位点(马克思主义理论、中国语言文学、数学、化学、统计学、教育学、中国史、生态学、信息与通信工程、环境科学与工程、软件工程),6个专业硕士学位授权类别(教育、法律、体育、翻译、新闻与传播、艺术)。建有省重点实验室、省人文社科重点研究基地、省协同创新中心、省工程技术研究中心等11个省级科研平台。近五年来,主

持国家自然科学基金、国家社会科学基金以及省部级项目 300 余项，获得省部级以上科研奖励 31 项。

学校开放办学活跃，与 21 所国外高校结成友好合作学校。与美国索尔兹伯里大学联合开展商务英语专业“3+1”和国际经济与贸易专业“2+2”双学位项目，在教师交流、学生互派、学分互认等方面合作交流不断深化。学校还与国内一批著名高校、科研院所、大型国有企业开展合作研究。

学校办学特色鲜明，在长期办学实践中形成了“文化育人、服务建校”的办学特色。坚持以社会主义核心价值观为引领，依托丰厚的地方文化资源和独特的区位优势，在教师教育、桐城派研究、黄梅戏传承创新、区域生态保护、化工新材料、大数据+、互联网+现代服务等方面取得突出成绩。

学校育人成果丰硕，始终紧扣立德树人根本任务，牢固树立“全员、全程、全方位”育人理念，高度重视学生德智体美劳全面发展，大力弘扬“敬敷、世范、勤学、笃行”校训精神，深入实施修德、修智、修行“三修教育”工程，促进学生健康成长、修身成人、励志成才、走向成功。改革开放以来，累计为国家培养全日制高等专门人才 10 余万名，为国家经济社会发展作出了重要贡献。五年来，学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国师范生教学技能大赛、全国计算机仿真大赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生物流设计大赛等各类大型比赛中获得国家级奖励 1100 余项。本科毕业生就业率和考研录取率在全省本科院校中名列前茅。

学校事业全面发展，是国家大学生文化素质教育基地，是全国精神文明建设先进单位，是全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，是全国学校艺术教育工作先进单位，是教育部本科教学工作水平评估优秀高校，是六届安徽省文明单位，是“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”，是安徽省普通高校就业工作标兵单位。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《安庆师范大学2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 安徽省就业信息服务平台。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为35.35%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

截止到2019年8月31日，安庆师范大学2019届毕业生中近九成毕业生实现就业，整体就业率为88.20%，其中本科毕业生就业率为88.66%，硕士毕业生就业率为77.19%。整体毕业去向分布详见下图。

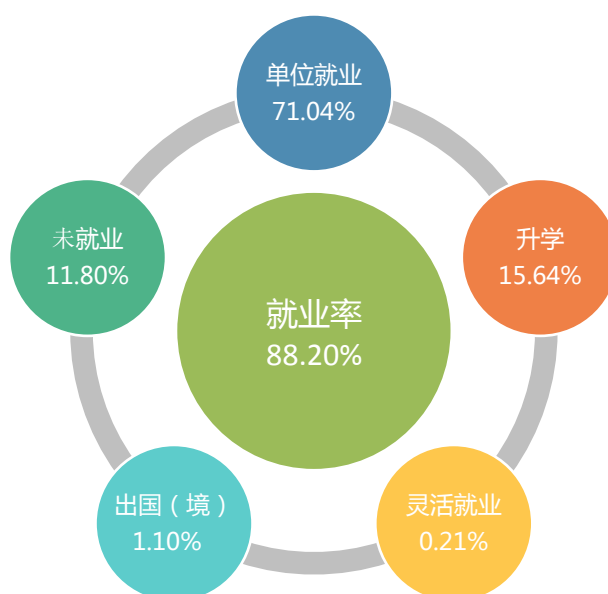


图1 2019届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校2019届毕业生中近七成毕业生选择在安徽省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为5122.97元，专业相关度为73.04%，工作满意度为87.66%，职业期待吻合度为78.45%。

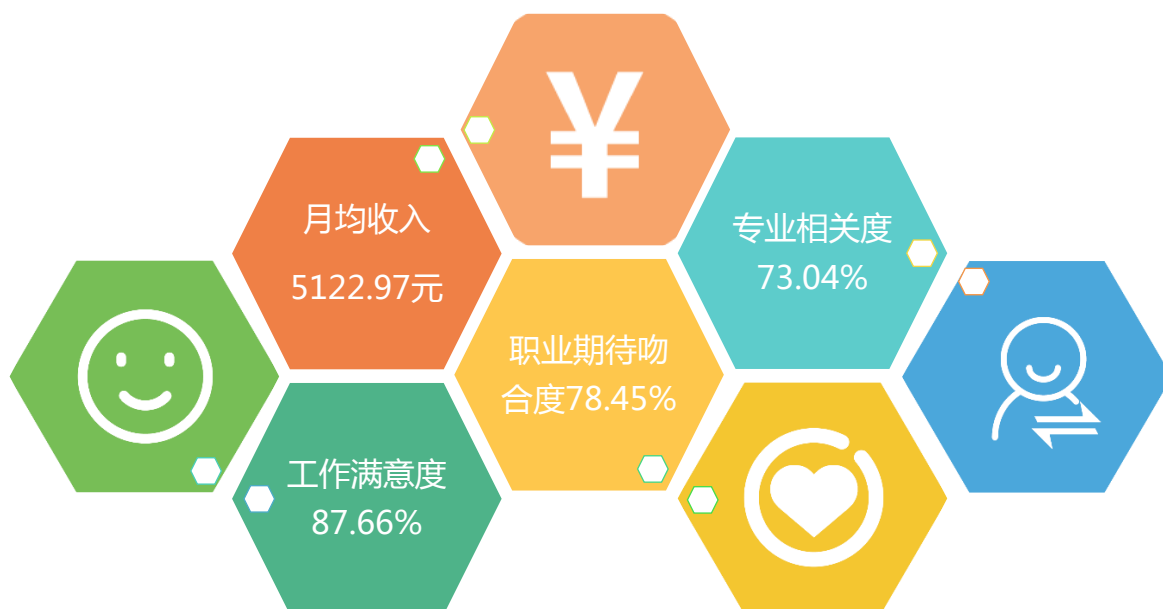


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届硕士生税前月均收入为 5797.83 元，专业相关度为 93.62%，工作满意度为 95.56%，职业期待吻合度为 91.49%。

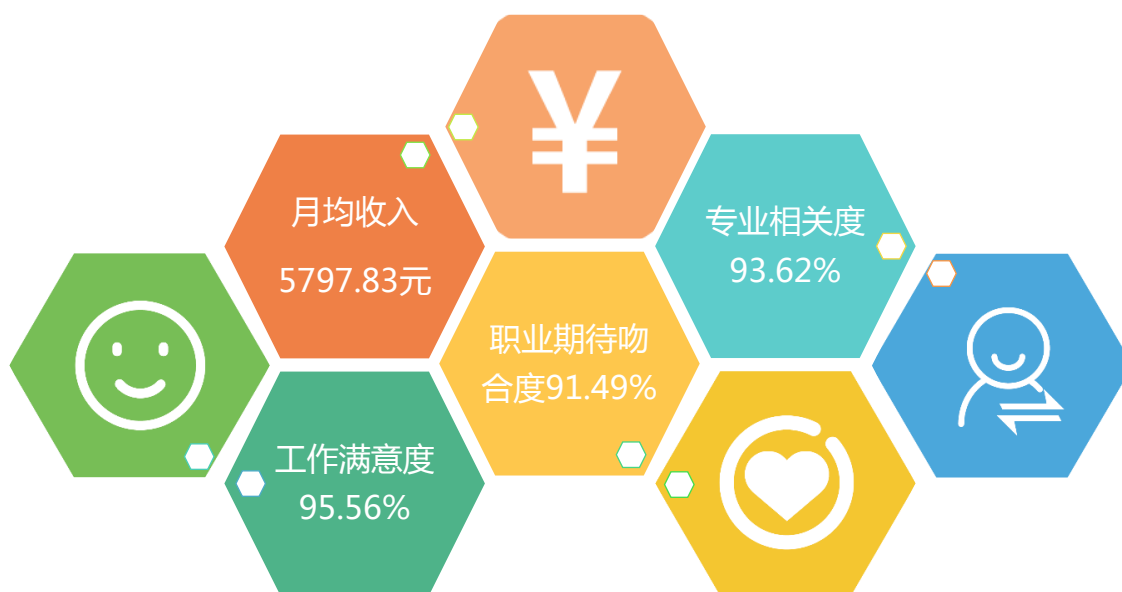


图 4 2019 届硕士生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.70%、69.85%；对所学课程的总体满意度为 87.94%，对任课教师的总体满意度为 92.21%，对母校学风建设的总体满意度为 84.81%，对课堂教学的总体满意度为 90.44%，对实践教学的总体满意度为 87.59%。

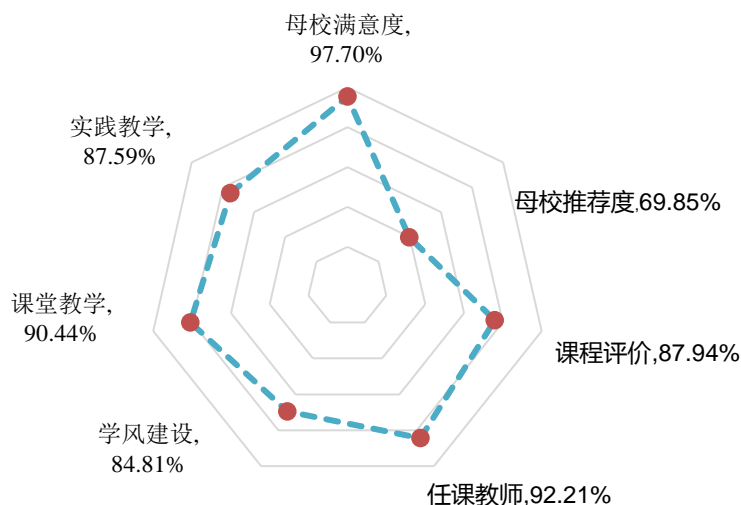


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在84.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.68%）、“生涯规划/就业指导课”（89.59%）、“学校发布的招聘信息”（86.48%）的满意度相对较高。

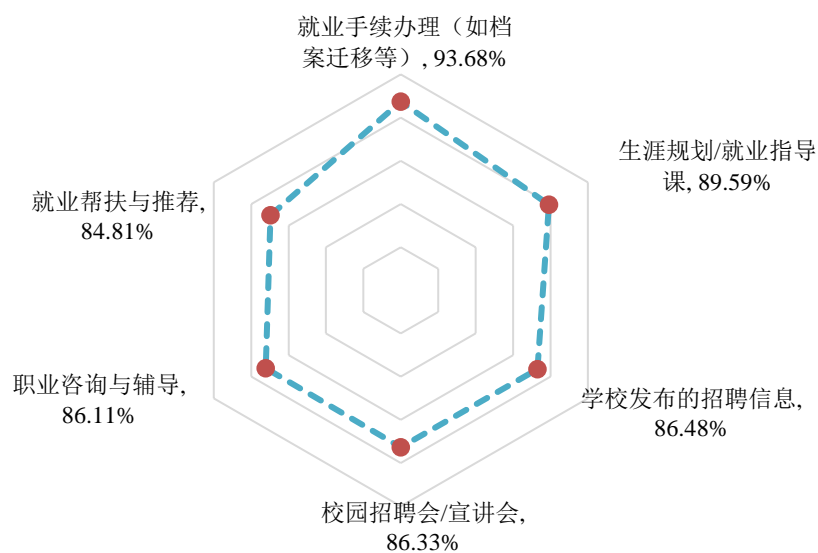


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

安庆师范大学 2019 届毕业生共 4272 人，其中本科毕业生 4101 人，占毕业生总人数的 96.00%；硕士毕业生 171 人，占毕业生总人数的 4.00%。

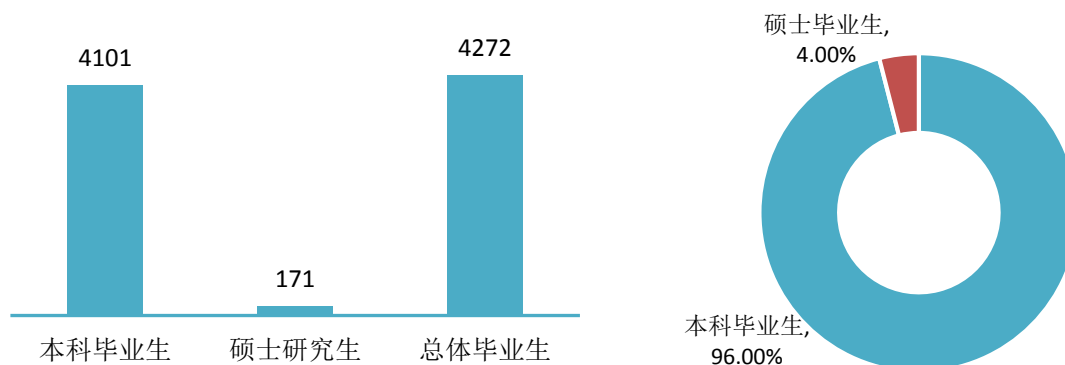


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

#### （二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中经济与管理学院、物理与电气工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 12.90%、10.29%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

| 序号 | 学院        | 人数  | 比例     |
|----|-----------|-----|--------|
| 1  | 经济与管理学院   | 529 | 12.90% |
| 2  | 物理与电气工程学院 | 422 | 10.29% |
| 3  | 数学与计算科学学院 | 384 | 9.36%  |
| 4  | 化学化工学院    | 333 | 8.12%  |
| 5  | 计算机与信息学院  | 319 | 7.78%  |
| 6  | 资源环境学院    | 279 | 6.80%  |
| 7  | 教师教育学院    | 247 | 6.02%  |
| 8  | 文学院       | 241 | 5.88%  |
| 9  | 体育学院      | 228 | 5.56%  |

| 序号 | 学院      | 人数  | 比例    |
|----|---------|-----|-------|
| 10 | 外国语学院   | 227 | 5.54% |
| 11 | 美术学院    | 218 | 5.32% |
| 12 | 生命科学学院  | 160 | 3.90% |
| 13 | 音乐学院    | 140 | 3.41% |
| 14 | 法学院     | 117 | 2.85% |
| 15 | 传媒学院    | 111 | 2.71% |
| 16 | 人文与社会学院 | 87  | 2.12% |
| 17 | 马克思主义学院 | 59  | 1.44% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

学校2019届硕士毕业生分布在6个学院，其中教师教育学院、数学与计算科学学院硕士毕业生人数最多，占比分别为37.43%、18.13%。

表 1-2 2019 届硕士毕业生的学院分布

| 序号 | 学院        | 人数 | 比例     |
|----|-----------|----|--------|
| 1  | 教师教育学院    | 64 | 37.43% |
| 2  | 数学与计算科学学院 | 31 | 18.13% |
| 3  | 统计学研究所    | 27 | 15.79% |
| 4  | 化学化工学院    | 27 | 15.79% |
| 5  | 文学院       | 11 | 6.43%  |
| 6  | 马克思主义学院   | 11 | 6.43%  |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### （三）性别结构

学校2019届毕业生中，男生1743人，女生2529人，女生人数较多，男女性别比为0.69:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

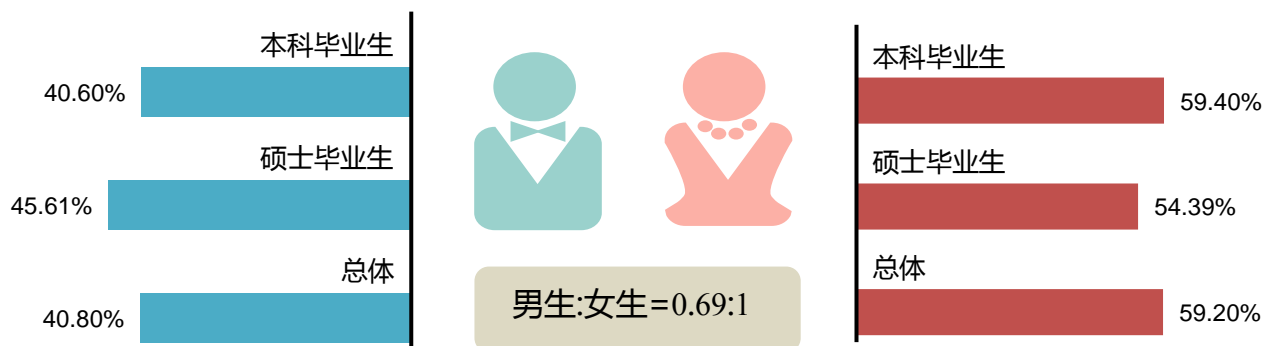


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

#### （四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 21 个省（直辖市/自治区）。以安徽省内生源为主，所占比例为 91.76%；省外生源主要来自江苏（2.27%）、山东（1.15%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构（全国）

| 生源地       | 本科毕业生       |                | 硕士毕业生      |                | 总体          |                |
|-----------|-------------|----------------|------------|----------------|-------------|----------------|
|           | 人数          | 比例             | 人数         | 比例             | 人数          | 比例             |
| 安徽省       | 3760        | 91.68%         | 160        | 93.57%         | 3920        | 91.76%         |
| 江苏省       | 93          | 2.27%          | 4          | 2.34%          | 97          | 2.27%          |
| 山东省       | 46          | 1.12%          | 3          | 1.75%          | 49          | 1.15%          |
| 甘肃省       | 29          | 0.71%          | -          | -              | 29          | 0.68%          |
| 广西壮族自治区   | 25          | 0.61%          | -          | -              | 25          | 0.59%          |
| 四川省       | 15          | 0.37%          | -          | -              | 15          | 0.35%          |
| 河南省       | 13          | 0.32%          | 2          | 1.17%          | 15          | 0.35%          |
| 江西省       | 13          | 0.32%          | 1          | 0.58%          | 14          | 0.33%          |
| 福建省       | 14          | 0.34%          | -          | -              | 14          | 0.33%          |
| 河北省       | 14          | 0.34%          | -          | -              | 14          | 0.33%          |
| 湖北省       | 11          | 0.27%          | -          | -              | 11          | 0.26%          |
| 浙江省       | 11          | 0.27%          | -          | -              | 11          | 0.26%          |
| 海南省       | 10          | 0.24%          | -          | -              | 10          | 0.23%          |
| 黑龙江省      | 10          | 0.24%          | -          | -              | 10          | 0.23%          |
| 内蒙古自治区    | 10          | 0.24%          | -          | -              | 10          | 0.23%          |
| 山西省       | 9           | 0.22%          | -          | -              | 9           | 0.21%          |
| 湖南省       | 7           | 0.17%          | -          | -              | 7           | 0.16%          |
| 陕西省       | 5           | 0.12%          | -          | -              | 5           | 0.12%          |
| 贵州省       | 5           | 0.12%          | -          | -              | 5           | 0.12%          |
| 云南省       | 1           | 0.02%          | -          | -              | 1           | 0.02%          |
| 辽宁省       | -           | -              | 1          | 0.58%          | 1           | 0.02%          |
| <b>总计</b> | <b>4101</b> | <b>100.00%</b> | <b>171</b> | <b>100.00%</b> | <b>4272</b> | <b>100.00%</b> |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。



省内生源中，学校 2019 届毕业生来自全省 16 个市。以合肥市生源为主，所占比例为 17.21%。

表 1-4 2019 届毕业生生源地结构（省内）

| 生源地  | 本科毕业生 |        | 硕士毕业生 |        | 总体  |        |
|------|-------|--------|-------|--------|-----|--------|
|      | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数  | 比例     |
| 合肥市  | 716   | 17.46% | 19    | 11.11% | 735 | 17.21% |
| 安庆市  | 451   | 11.00% | 60    | 35.09% | 511 | 11.96% |
| 六安市  | 448   | 10.92% | 14    | 8.19%  | 462 | 10.81% |
| 芜湖市  | 299   | 7.29%  | 9     | 5.26%  | 308 | 7.21%  |
| 宣城市  | 240   | 5.85%  | 5     | 2.92%  | 245 | 5.74%  |
| 滁州市  | 233   | 5.68%  | 4     | 2.34%  | 237 | 5.55%  |
| 阜阳市  | 204   | 4.97%  | 9     | 5.26%  | 213 | 4.99%  |
| 铜陵市  | 183   | 4.46%  | 11    | 6.43%  | 194 | 4.54%  |
| 池州市  | 170   | 4.15%  | 6     | 3.51%  | 176 | 4.12%  |
| 马鞍山市 | 169   | 4.12%  | 5     | 2.92%  | 174 | 4.07%  |
| 亳州市  | 141   | 3.44%  | 3     | 1.75%  | 144 | 3.37%  |
| 淮南市  | 139   | 3.39%  | 4     | 2.34%  | 143 | 3.35%  |
| 宿州市  | 126   | 3.07%  | 2     | 1.17%  | 128 | 3.00%  |
| 黄山市  | 102   | 2.49%  | 5     | 2.92%  | 107 | 2.50%  |
| 淮北市  | 72    | 1.76%  | 3     | 1.75%  | 75  | 1.76%  |
| 蚌埠市  | 67    | 1.63%  | 1     | 0.58%  | 68  | 1.59%  |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生就业率为 88.20%，本科毕业生就业率为 88.66%，硕士毕业生就业率为 77.19%。截止到 2019 年 12 月 9 日，学校 2019

届毕业生就业率为 88.97%，本科毕业生就业率为 89.42%，硕士毕业生就业率为 83.63%。

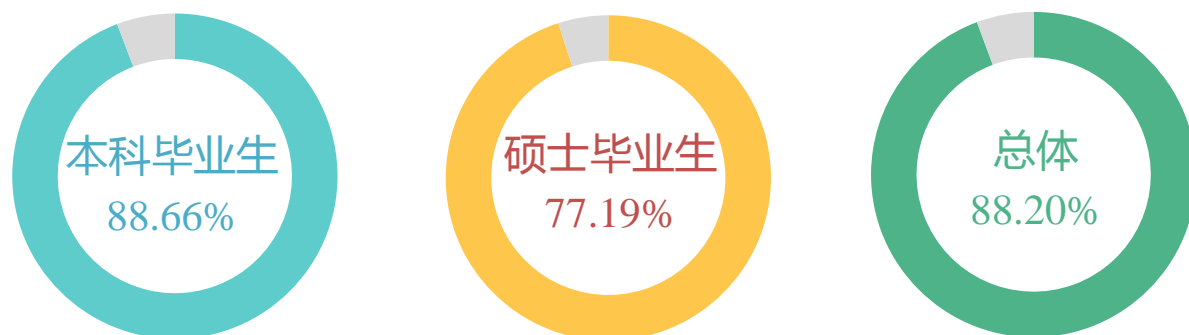


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（41.55%），“签就业协议形式就业”（19.19%）和“升学”（15.64%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（41.87%）、“签就业协议形式就业”（19.00%）和“升学”（16.22%）；硕士毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（33.92%）、“签就业协议形式就业”（23.98%）和“签劳动合同形式就业”（15.79%）。

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向      | 本科毕业生 |        | 硕士毕业生 |        | 总体   |        |
|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|           | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 其他录用形式就业  | 1717  | 41.87% | 58    | 33.92% | 1775 | 41.55% |
| 签就业协议形式就业 | 779   | 19.00% | 41    | 23.98% | 820  | 19.19% |
| 升学        | 665   | 16.22% | 3     | 1.75%  | 668  | 15.64% |
| 签劳动合同形式就业 | 398   | 9.70%  | 27    | 15.79% | 425  | 9.95%  |
| 出国、出境     | 47    | 1.15%  | -     | -      | 47   | 1.10%  |
| 应征义务兵     | 12    | 0.29%  | -     | -      | 12   | 0.28%  |
| 升学(非全日制)  | 9     | 0.22%  | -     | -      | 9    | 0.21%  |
| 自主创业      | 7     | 0.17%  | 2     | 1.17%  | 9    | 0.21%  |
| 国家基层项目    | 2     | 0.05%  | 1     | 0.58%  | 3    | 0.07%  |
| 未就业       | 465   | 11.34% | 39    | 22.80% | 504  | 11.80% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## （二）各学院就业率

**本科毕业生:** 学校2019届本科毕业生分布在17个学院,其中体育学院(96.49%)、传媒学院(92.79%)、经济与管理学院(92.63%)本科毕业生就业率位居前三。

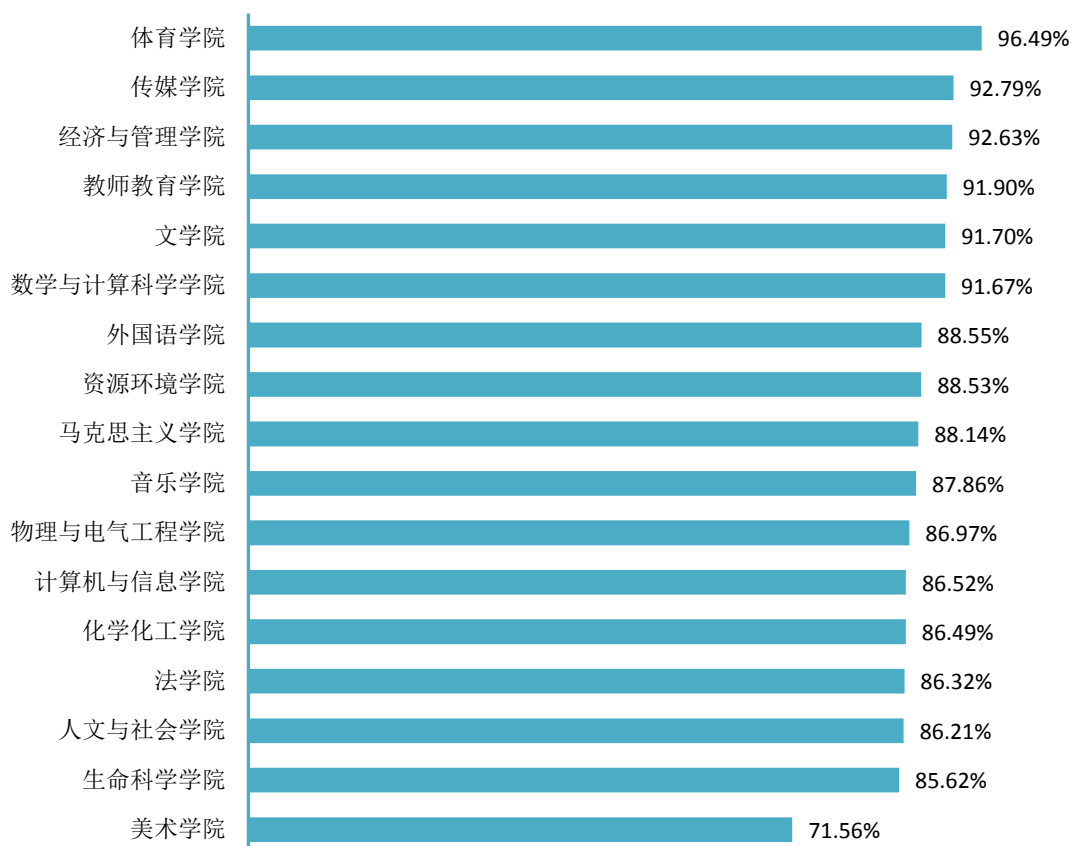


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源: 安徽省就业信息服务平台。

**硕士毕业生:** 学校 2019 届硕士毕业生分布在 6 个学院, 其中马克思主义学院(90.91%)、化学化工学院(88.89%)、教师教育学院(84.38) 硕士毕业生就业率位居前三。

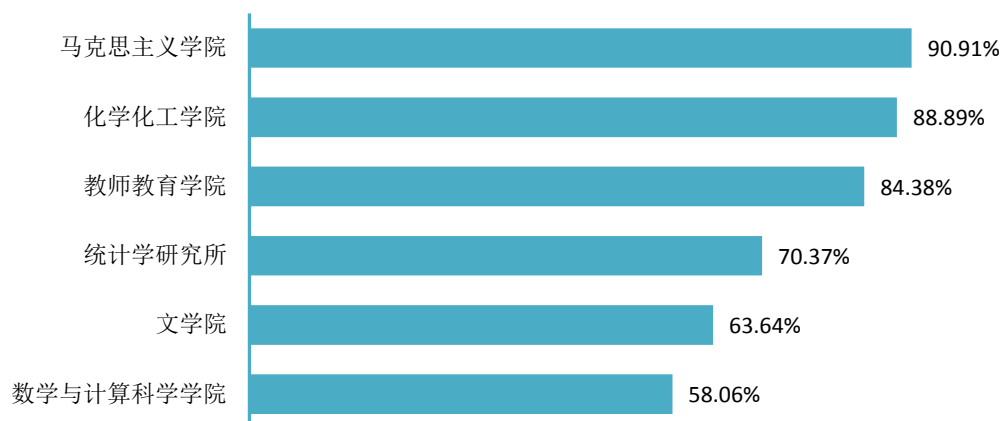


图 1-5 2019 届各学院硕士毕业生就业率分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### （三）各专业就业率

**本科毕业生：**学校 2019 届本科毕业生分布在 58 个专业，有 27 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中动植物检疫专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

| 专业        | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率     |
|-----------|-------|-------|---------|
| 动植物检疫     | 26    | 26    | 100.00% |
| 应用统计学     | 90    | 88    | 97.78%  |
| 小学教育      | 42    | 41    | 97.62%  |
| 市场营销      | 42    | 41    | 97.62%  |
| 表演        | 83    | 81    | 97.59%  |
| 汉语国际教育    | 33    | 32    | 96.97%  |
| 网络与新媒体    | 30    | 29    | 96.67%  |
| 休闲体育      | 60    | 58    | 96.67%  |
| 物流管理      | 80    | 77    | 96.25%  |
| 社会工作      | 44    | 42    | 95.45%  |
| 体育教育      | 85    | 81    | 95.29%  |
| 特殊教育      | 20    | 19    | 95.00%  |
| 生物科学      | 39    | 37    | 94.87%  |
| 商务英语      | 70    | 65    | 92.86%  |
| 广播电视学     | 40    | 37    | 92.50%  |
| 金融工程      | 90    | 83    | 92.22%  |
| 电子信息科学与技术 | 64    | 59    | 92.19%  |
| 财务管理      | 181   | 166   | 91.71%  |

| 专业          | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率    |
|-------------|-------|-------|--------|
| 秘书学         | 36    | 33    | 91.67% |
| 信息管理与信息系统   | 48    | 44    | 91.67% |
| 学前教育        | 110   | 100   | 90.91% |
| 汉语言文学       | 172   | 156   | 90.70% |
| 数学与应用数学     | 204   | 185   | 90.69% |
| 国际经济与贸易     | 136   | 123   | 90.44% |
| 新闻学         | 41    | 37    | 90.24% |
| 物联网工程       | 51    | 46    | 90.20% |
| 地理科学        | 71    | 64    | 90.14% |
| 计算机科学与技术    | 85    | 76    | 89.41% |
| 应用心理学       | 75    | 67    | 89.33% |
| 化学工程与工艺     | 74    | 66    | 89.19% |
| 旅游管理        | 72    | 64    | 88.89% |
| 化学          | 161   | 143   | 88.82% |
| 思想政治教育      | 59    | 52    | 88.14% |
| 音乐学         | 124   | 109   | 87.90% |
| 信息与计算科学     | 90    | 79    | 87.78% |
| 环境科学        | 65    | 57    | 87.69% |
| 表演          | 16    | 14    | 87.50% |
| 环境工程        | 71    | 62    | 87.32% |
| 英语          | 125   | 109   | 87.20% |
| 微电子科学与工程    | 76    | 66    | 86.84% |
| 物理学         | 88    | 76    | 86.36% |
| 光电信息科学与工程   | 44    | 38    | 86.36% |
| 动画          | 22    | 19    | 86.36% |
| 法学          | 117   | 101   | 86.32% |
| 数字媒体技术      | 50    | 43    | 86.00% |
| 自动化         | 77    | 66    | 85.71% |
| 机械设计制造及其自动化 | 73    | 62    | 84.93% |
| 翻译          | 32    | 27    | 84.38% |
| 材料化学        | 98    | 79    | 80.61% |
| 生物技术        | 30    | 24    | 80.00% |
| 产品设计        | 25    | 20    | 80.00% |
| 通信工程        | 85    | 67    | 78.82% |
| 食品科学与工程     | 37    | 29    | 78.38% |
| 历史学         | 43    | 33    | 76.74% |
| 园林          | 28    | 21    | 75.00% |

| 专业        | 毕业生人数       | 已就业人数       | 就业率           |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 环境设计      | 44          | 33          | 75.00%        |
| 视觉传达设计    | 52          | 36          | 69.23%        |
| 美术学       | 75          | 48          | 64.00%        |
| <b>总计</b> | <b>4101</b> | <b>3636</b> | <b>88.66%</b> |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

**硕士毕业生：**学校 2019 届硕士毕业生涉及 41 个专业，有分析化学、学前教育和学科教学(思政) 等 24 个专业的就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

**表 1-7 2019 届硕士毕业生各专业就业率分布**

| 专业              | 毕业生人数 | 已就业人数 | 就业率     |
|-----------------|-------|-------|---------|
| 分析化学            | 7     | 7     | 100.00% |
| 学前教育            | 6     | 6     | 100.00% |
| 学科教学(思政)        | 6     | 6     | 100.00% |
| 概率论与数理统计        | 6     | 6     | 100.00% |
| 教育管理            | 5     | 5     | 100.00% |
| 比较文学与世界文学       | 4     | 4     | 100.00% |
| 政治学理论           | 4     | 4     | 100.00% |
| 学科教学(化学)        | 3     | 3     | 100.00% |
| 社会经济统计学         | 3     | 3     | 100.00% |
| 有机化学            | 2     | 2     | 100.00% |
| 物理化学            | 2     | 2     | 100.00% |
| 学科教学(地理)        | 2     | 2     | 100.00% |
| 学科教学(音乐)        | 2     | 2     | 100.00% |
| 中外政治制度          | 1     | 1     | 100.00% |
| 学科教学(体育)        | 1     | 1     | 100.00% |
| 学科教学(历史)        | 1     | 1     | 100.00% |
| 学科教学(物理)        | 1     | 1     | 100.00% |
| 学科教学(生物)        | 1     | 1     | 100.00% |
| 心理健康教育          | 1     | 1     | 100.00% |
| 现代教育技术          | 1     | 1     | 100.00% |
| 大数据管理及应用系统开发    | 1     | 1     | 100.00% |
| 运筹学与控制论         | 1     | 1     | 100.00% |
| 中共党史            | 1     | 1     | 100.00% |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 1     | 1     | 100.00% |
| 环境化学            | 8     | 7     | 87.50%  |
| 统计信息技术          | 14    | 12    | 85.71%  |
| 无机化学            | 7     | 6     | 85.71%  |

| 专业        | 毕业生人数      | 已就业人数      | 就业率           |
|-----------|------------|------------|---------------|
| 学科教学(英语)  | 17         | 14         | 82.35%        |
| 学科教学(语文)  | 8          | 6          | 75.00%        |
| 中外政治制度    | 4          | 3          | 75.00%        |
| 学科教学(数学)  | 3          | 2          | 66.67%        |
| 中国现当代文学   | 3          | 2          | 66.67%        |
| 基础数学      | 9          | 5          | 55.56%        |
| 科学计算与信息处理 | 2          | 1          | 50.00%        |
| 语言学及应用语言学 | 2          | 1          | 50.00%        |
| 统计学       | 10         | 4          | 40.00%        |
| 小学教育      | 6          | 2          | 33.33%        |
| 应用数学      | 12         | 4          | 33.33%        |
| 化学工程      | 1          | 0          | 0.00%         |
| 中国古代文学    | 1          | 0          | 0.00%         |
| 汉语言文字学    | 1          | 0          | 0.00%         |
| <b>总计</b> | <b>171</b> | <b>132</b> | <b>77.19%</b> |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

#### （四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 26.87%，硕士毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 33.33%。

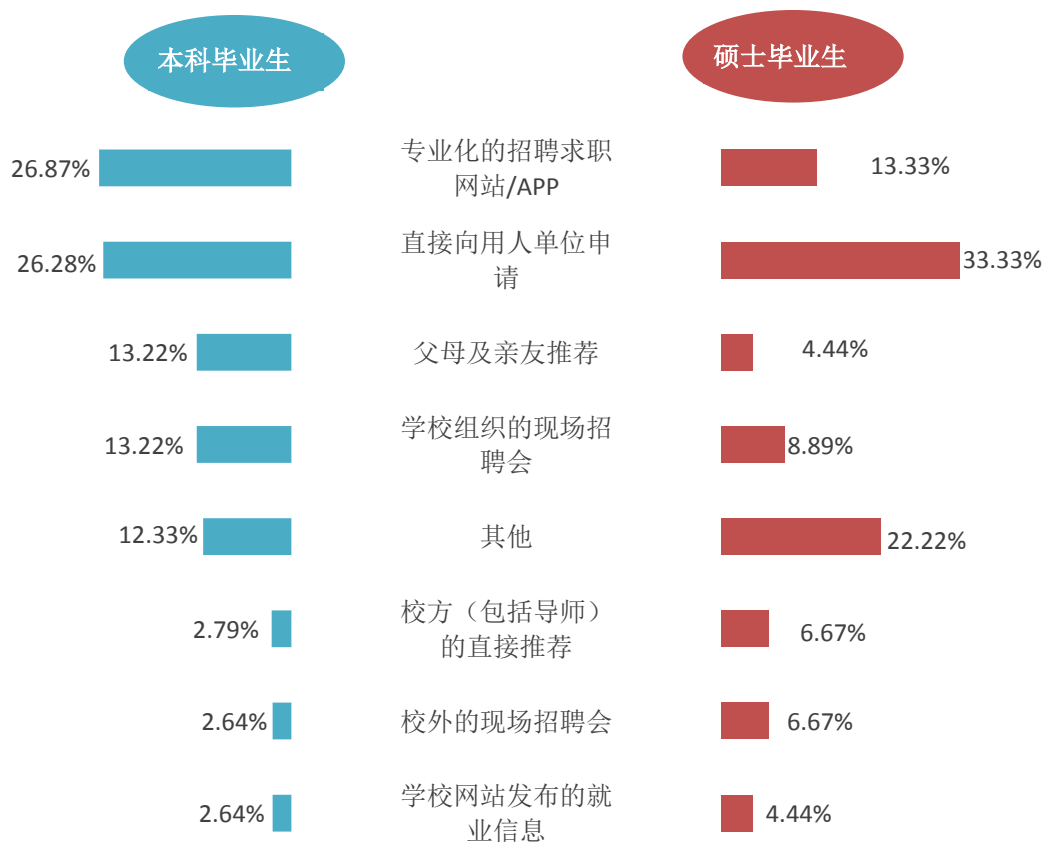


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 604 人（其中本科毕业生 465 人，硕士毕业生 39 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（10.78%）；硕士毕业生主要在“待就业”（22.22%）。



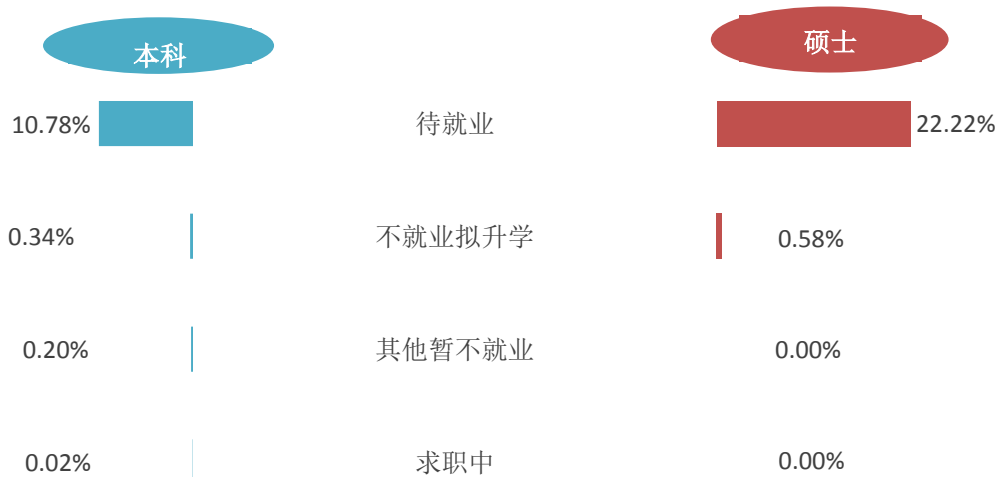


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

##### 1. 就业区域分布

安徽省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 69.72%；其中，本科毕业生省内就业占比为 69.47%，硕士毕业生省内就业占比为 75.59%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市和浙江省，占比分别为 9.53%、8.87% 和 4.82%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

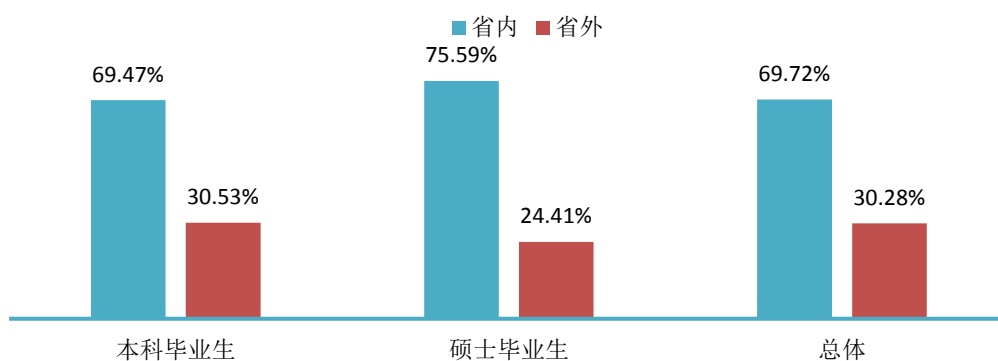


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2019 届毕业生就业地区分布

| 就业区域        | 本科毕业生         | 硕士毕业生         | 总体            |
|-------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>省内就业</b> | <b>69.47%</b> | <b>75.59%</b> | <b>69.72%</b> |
| <b>省外就业</b> | <b>30.53%</b> | <b>24.41%</b> | <b>30.28%</b> |
| 江苏省         | 9.43%         | 75.59%        | 9.53%         |
| 上海市         | 9.05%         | 11.81%        | 8.87%         |
| 浙江省         | 4.92%         | 4.72%         | 4.82%         |
| 北京市         | 1.38%         | 2.36%         | 1.35%         |
| 广东省         | 1.27%         | 0.79%         | 1.29%         |
| 山东省         | 0.79%         | 1.57%         | 0.79%         |
| 福建省         | 0.48%         | 0.79%         | 0.46%         |
| 江西省         | 0.45%         | -             | 0.43%         |
| 湖北省         | 0.45%         | -             | 0.43%         |
| 河北省         | 0.24%         | -             | 0.26%         |
| 河南省         | 0.24%         | 0.79%         | 0.26%         |
| 四川省         | 0.24%         | 0.79%         | 0.23%         |
| 新疆维吾尔自治区    | 0.17%         | -             | 0.20%         |
| 甘肃省         | 0.21%         | -             | 0.20%         |
| 海南省         | 0.21%         | -             | 0.20%         |
| 广西壮族自治区     | 0.17%         | -             | 0.16%         |
| 山西省         | 0.14%         | -             | 0.13%         |
| 内蒙古自治区      | 0.14%         | -             | 0.13%         |
| 天津市         | 0.14%         | -             | 0.13%         |
| 黑龙江省        | 0.10%         | -             | 0.10%         |
| 贵州省         | 0.10%         | -             | 0.10%         |
| 陕西省         | 0.07%         | -             | 0.07%         |
| 湖南省         | 0.07%         | -             | 0.07%         |
| 西藏自治区       | 0.03%         | -             | 0.03%         |

| 就业区域 | 本科毕业生 | 硕士毕业生 | 总体    |
|------|-------|-------|-------|
| 云南省  | 0.03% | -     | 0.03% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 2. 中西部就业地区分布<sup>2</sup>

学校 2019 届本科毕业生选择在中部地区就业共 2060 人，占比为 70.91%；选择在西部地区就业共 34 人，占比为 1.17%。硕士毕业生选择在中部地区就业共 97 人，占比为 76.38%；选择在西部地区就业共 1 人，占比为 0.79%

表 1-9 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

| 就业地区 | 本科毕业生 |        | 硕士毕业生 |        | 总体   |        |
|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|      | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 中部地区 | 2060  | 70.91% | 97    | 76.38% | 2157 | 71.14% |
| 西部地区 | 34    | 1.17%  | 1     | 0.79%  | 35   | 1.15%  |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 3. 省内就业城市

安徽省内就业的毕业生主要流向了合肥市（34.44%）和安庆市（25.59%）；其中，本科毕业生流向合肥市（35.33%）的占比相对较高；硕士毕业生则主要流向了安庆市（48.96%）。

表 1-10 2019 届毕业生省内就业城市分布

| 就业市 | 本科毕业生  | 硕士毕业生  | 总体     |
|-----|--------|--------|--------|
| 合肥市 | 35.33% | 15.62% | 34.44% |
| 安庆市 | 24.48% | 48.96% | 25.59% |
| 芜湖市 | 6.59%  | 4.17%  | 6.48%  |
| 六安市 | 5.90%  | 4.17%  | 5.82%  |
| 宣城市 | 4.26%  | 1.04%  | 4.12%  |
| 滁州市 | 3.42%  | 4.17%  | 3.45%  |
| 铜陵市 | 2.73%  | 7.29%  | 2.93%  |
| 池州市 | 2.63%  | 6.25%  | 2.79%  |
| 马鞍山 | 2.28%  | 1.04%  | 2.22%  |
| 亳州市 | 2.18%  | 1.04%  | 2.13%  |
| 阜阳市 | 1.98%  | 3.12%  | 2.03%  |

<sup>2</sup> 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

| 就业市  | 本科毕业生 | 硕士毕业生 | 总体    |
|------|-------|-------|-------|
| 黄山市  | 1.54% | -     | 1.47% |
| 淮南市  | 1.54% | -     | 1.47% |
| 宿州市  | 1.29% | 2.08% | 1.32% |
| 潜山市  | 1.29% | -     | 1.23% |
| 蚌埠市  | 1.04% | -     | 0.99% |
| 淮北市  | 0.84% | -     | 0.80% |
| 马鞍山市 | 0.69% | 1.04% | 0.71% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

#### 4.生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，71.93%选择留在本省工作；45.45%的省外生源也优先考虑在省内就业，22.53%的省外生源回生源地就业。

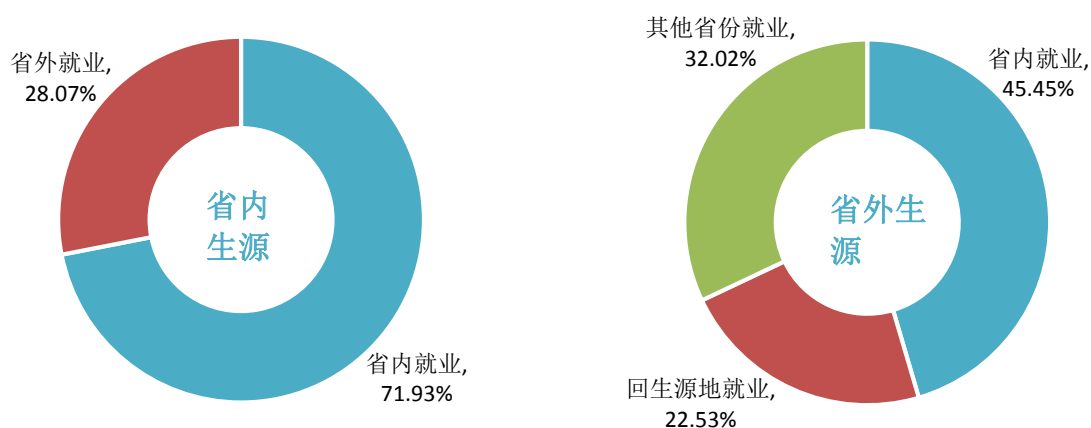


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

#### 5.长三角地区就业情况

学校 2019 届毕业生选择在长三角地区就业共 2831 人，其中本科毕业生、硕士毕业生分别有 2711、120 人。

表 1-11 2019 届毕业生长三角地区就业情况分布

| 就业地区 | 本科毕业生 |        | 硕士毕业生 |        | 总体   |        |
|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|      | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 安徽省  | 2018  | 74.44% | 96    | 80.00% | 2114 | 74.67% |
| 江苏省  | 274   | 10.11% | 15    | 12.50% | 289  | 10.21% |

| 就业地区 | 本科毕业生 |         | 硕士毕业生 |         | 总体   |         |
|------|-------|---------|-------|---------|------|---------|
|      | 人数    | 比例      | 人数    | 比例      | 人数   | 比例      |
| 江西省  | 13    | 0.48%   | 0     | 0.00%   | 13   | 0.46%   |
| 上海市  | 263   | 9.70%   | 6     | 5.00%   | 269  | 9.50%   |
| 浙江省  | 143   | 5.27%   | 3     | 2.50%   | 146  | 5.16%   |
| 总计   | 2711  | 100.00% | 120   | 100.00% | 2831 | 100.00% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 6. 大别山区就业情况

学校 2019 届毕业生选择在大别山区就业共 639 人，其中本科毕业生、硕士生分别有 589、50 人。

表 1-12 2019 届毕业生大别山区就业情况分布

| 就业地区 | 本科毕业生 |         | 硕士毕业生 |         | 总体  |         |
|------|-------|---------|-------|---------|-----|---------|
|      | 人数    | 比例      | 人数    | 比例      | 人数  | 比例      |
| 安庆市  | 346   | 58.74%  | 38    | 76.00%  | 384 | 60.09%  |
| 枞阳县  | 13    | 2.21%   | 1     | 2.00%   | 14  | 2.19%   |
| 怀宁县  | 33    | 5.60%   | 1     | 2.00%   | 34  | 5.32%   |
| 霍邱县  | 17    | 2.89%   | 0     | 0.00%   | 17  | 2.66%   |
| 霍山县  | 17    | 2.89%   | 0     | 0.00%   | 17  | 2.66%   |
| 金寨县  | 6     | 1.02%   | 0     | 0.00%   | 6   | 0.94%   |
| 六安市  | 70    | 11.88%  | 4     | 8.00%   | 74  | 11.58%  |
| 蕲春县  | 1     | 0.17%   | 0     | 0.00%   | 1   | 0.16%   |
| 潜山市  | 26    | 4.41%   | 0     | 0.00%   | 26  | 4.07%   |
| 寿县   | 9     | 1.53%   | 0     | 0.00%   | 9   | 1.41%   |
| 舒城县  | 9     | 1.53%   | 0     | 0.00%   | 9   | 1.41%   |
| 太湖县  | 2     | 0.34%   | 1     | 2.00%   | 3   | 0.47%   |
| 桐城市  | 15    | 2.55%   | 2     | 4.00%   | 17  | 2.66%   |
| 宿松县  | 8     | 1.36%   | 2     | 4.00%   | 10  | 1.56%   |
| 岳西县  | 17    | 2.89%   | 1     | 2.00%   | 18  | 2.82%   |
| 总计   | 589   | 100.00% | 50    | 100.00% | 639 | 100.00% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 7. 安庆市就业质量情况

学校 2019 届毕业生选择在安庆市就业的平均薪酬为 4380.43 元，专业相关度为 76.47%、就业满意度为 84.00%。具体情况详见下表。

表 1-13 2019 届毕业生在安庆市就业的质量情况

| 就业质量  | 本科毕业生   | 硕士毕业生   | 总体      |
|-------|---------|---------|---------|
| 平均薪酬  | 4285.71 | 4681.82 | 4380.43 |
| 专业相关度 | 72.50%  | 90.91%  | 76.47%  |
| 就业满意度 | 80.49%  | 100.00% | 84.00%  |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 8.各学院毕业生主要地区流向

省内就业为各学院本科毕业生主要地区流向：其中人文与社会学院、体育学院的本科毕业生省内就业占比相对较高；而美术学院的本科学历毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-14 2019 届各学院本科毕业生就业地区分布

| 学院        | 就业人数占比排名前五的地区分布  | 省内就业人数占比排名前五的城市分布   |
|-----------|--|---|
| 人文与社会学院   | 安徽省(86.67%)、上海市(10.00%)、江苏省(3.33%)                                       | 合肥市(36.54%)、芜湖市(17.31%)、安庆市(11.54%)、六安市(9.62%)、淮南市(7.69%) |
| 体育学院      | 安徽省(85.57%)、上海市(4.64%)、浙江省(3.61%)、江苏省(2.58%)、江西省(1.03%)、北京市(1.03%)       | 安庆市(30.12%)、合肥市(22.29%)、宣城市(9.04%)、芜湖市(8.43%)、池州市(6.63%)  |
| 生命科学学院    | 安徽省(79.25%)、江苏省(11.32%)、上海市(6.60%)、浙江省(1.89%)、江西省(0.94%)                 | 安庆市(30.95%)、合肥市(28.57%)、六安市(9.52%)、宣城市(5.95%)、芜湖市(4.76%)  |
| 马克思主义学院   | 安徽省(77.42%)、浙江省(9.68%)、江苏省(9.68%)、上海市(3.23%)                             | 合肥市(29.17%)、六安市(12.50%)、宣城市(12.50%)、安庆市(8.33%)、宿州市(8.33%) |
| 法学院       | 安徽省(77.42%)、浙江省(7.53%)、江苏省(5.38%)、上海市(4.30%)、山东省(2.15%)                  | 安庆市(27.78%)、合肥市(25.00%)、芜湖市(12.50%)、六安市(6.94%)、滁州市(6.94%) |
| 文学院       | 安徽省(77.42%)、江苏省(6.99%)、上海市(4.84%)、山西省(2.15%)、浙江省(1.61%)、广东省(1.61%)       | 合肥市(36.11%)、安庆市(23.61%)、亳州市(6.25%)、芜湖市(5.56%)、滁州市(4.17%)  |
| 外国语学院     | 安徽省(76.28%)、上海市(8.97%)、江苏省(4.49%)、浙江省(3.85%)、北京市(1.92%)、湖北省(1.92%)       | 安庆市(31.09%)、合肥市(31.09%)、宣城市(6.72%)、芜湖市(5.88%)、马鞍山(3.36%)  |
| 音乐学院      | 安徽省(76.15%)、江苏省(11.93%)、福建省(7.34%)、上海市(2.75%)、新疆维吾尔自治区(0.92%)、湖北省(0.92%) | 安庆市(26.51%)、合肥市(26.51%)、宣城市(13.25%)、六安市(9.64%)、滁州市(4.82%) |
| 化学化工学院    | 安徽省(74.03%)、江苏省(9.09%)、浙江省(7.14%)、上海市(3.90%)、广东省(3.25%)                  | 合肥市(28.95%)、安庆市(27.19%)、六安市(9.65%)、铜陵市(4.39%)、芜湖市(4.39%)  |
| 数学与计算科学学院 | 安徽省(72.52%)、上海市(8.78%)、江苏省(8.02%)、浙江省(4.20%)、北京市(2.29%)                  | 合肥市(41.05%)、安庆市(14.74%)、六安市(8.95%)、芜湖市(6.32%)、铜陵市(4.74%)  |

| 学院        | 就业人数占比排名前五的地区分布  | 省内就业人数占比排名前五的城市分布  |
|-----------|--|--|
| 教师教育学院    | 安徽省(70.94%)、上海市(11.33%)、江苏省(9.36%)、浙江省(5.42%)、广东省(1.48%)     | 安庆市(27.08%)、合肥市(25.69%)、滁州市(6.94%)、宣城市(6.25%)、铜陵市(5.56%) |
| 资源环境学院    | 安徽省(68.21%)、江苏省(15.23%)、浙江省(9.27%)、上海市(5.96%)、河南省(1.32%)     | 合肥市(36.89%)、安庆市(24.27%)、芜湖市(8.74%)、六安市(7.77%)、滁州市(3.88%) |
| 物理与电气工程学院 | 安徽省(67.47%)、上海市(11.76%)、江苏省(10.03%)、浙江省(3.46%)、内蒙古自治区(1.38%) | 合肥市(37.44%)、安庆市(30.26%)、六安市(6.67%)、芜湖市(4.62%)、铜陵市(3.08%) |
| 计算机与信息学院  | 安徽省(63.68%)、上海市(15.38%)、江苏省(10.68%)、浙江省(3.85%)、北京市(2.14%)    | 合肥市(50.34%)、安庆市(16.11%)、芜湖市(6.04%)、六安市(4.70%)、马鞍山(4.03%) |
| 经济与管理学院   | 安徽省(57.11%)、上海市(13.77%)、浙江省(9.71%)、江苏省(9.71%)、北京市(2.71%)     | 合肥市(40.71%)、安庆市(21.74%)、芜湖市(8.30%)、六安市(5.53%)、滁州市(4.74%) |
| 传媒学院      | 安徽省(56.98%)、江苏省(16.28%)、上海市(11.63%)、北京市(5.81%)、海南省(3.49%)    | 合肥市(38.78%)、安庆市(36.73%)、六安市(4.08%)、铜陵市(4.08%)、宣城市(4.08%) |
| 美术学院      | 安徽省(52.03%)、江苏省(17.57%)、山东省(8.11%)、上海市(5.41%)、浙江省(4.05%)     | 合肥市(53.25%)、安庆市(23.38%)、芜湖市(7.79%)、池州市(6.49%)、潜山市(3.90%) |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

省内就业为各学院硕士毕业生主要地区流向：其中马克思主义学院、统计学研究所的硕士毕业生省内就业占比相对较高；而化学化工学院的硕士毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-15 2019 届各学院硕士毕业生就业地区分布

| 学院        | 就业人数占比排名前五的地区分布   | 省内就业人数占比排名前五的城市分布  |
|-----------|---|--|
| 马克思主义学院   | 安徽省(88.89%)、河南省(11.11%)                                       | 安庆市(62.50%)、滁州市(12.50%)、合肥市(12.50%)、芜湖市(12.50%)            |
| 统计学研究所    | 安徽省(88.24%)、江苏省(5.88%)、上海市(5.88%)                             | 安庆市(40.00%)、合肥市(20.00%)、宿州市(13.33%)、铜陵市(6.67%)、亳州市(6.67%)  |
| 教师教育学院    | 安徽省(77.36%)、江苏省(13.21%)、浙江省(5.66%)、上海市(1.89%)、新疆维吾尔自治区(1.89%) | 安庆市(51.22%)、合肥市(9.76%)、六安市(7.32%)、铜陵市(7.32%)、阜阳市(7.32%)    |
| 文学院       | 安徽省(71.43%)、山东省(14.29%)、广东省(14.29%)                           | 安庆市(100.00%)   |
| 数学与计算科学学院 | 安徽省(66.67%)、江苏省(16.67%)、北京市(5.56%)、上海市(5.56%)、广东省(5.56%)      | 安庆市(41.67%)、合肥市(33.33%)、滁州市(8.33%)、铜陵市(8.33%)、马鞍山(8.33%)   |
| 化学化工学院    | 安徽省(65.22%)、江苏省(17.39%)、上海市(13.04%)、河北省(4.35%)                | 安庆市(33.33%)、池州市(20.00%)、合肥市(20.00%)、铜陵市(13.33%)、滁州市(6.67%) |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 9.各专业毕业生主要地区流向

省内就业为各专业本科毕业生主要地区流向：其中历史学、产品设计专业、生物科学专业的本科毕业生省内就业占比相对较高；而环境设计专业的本科毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-16 2019 届各专业本科毕业生就业地区分布

| 专业           | 就业人数占比排名前五的地区分布   | 省内就业人数占比排名前五的城市分布  |
|--------------|---|--|
| 历史学          | 安徽省(100.00%)  | 合肥市(34.62%)、六安市(19.23%)、芜湖市(15.38%)、淮南市(11.54%)、亳州市(3.85%)、铜陵市(3.85%)、黄山市(3.85%)、宿州市(3.85%)、马鞍山(3.85%)                                 |
| 产品设计         | 安徽省(94.74%)、上海市(5.26%)  | 合肥市(83.33%)、宣城市(5.56%)、池州市(5.56%)、芜湖市(5.56%)   |
| 生物科学         | 安徽省(90.91%)、江苏省(4.55%)、浙江省(4.55%)                                       | 安庆市(25.00%)、马鞍山(15.00%)、宿州市(15.00%)、合肥市(15.00%)、亳州市(10.00%)  |
| 体育教育         | 安徽省(90.77%)、江西省(3.08%)、上海市(1.54%)、北京市(1.54%)、浙江省(1.54%)、新疆维吾尔自治区(1.54%) | 合肥市(32.20%)、安庆市(28.81%)、芜湖市(13.56%)、铜陵市(5.08%)、宣城市(5.08%)、潜山市(5.08%)   |
| 生物技术         | 安徽省(90.00%)、上海市(10.00%)   | 安庆市(55.56%)、合肥市(16.67%)、宣城市(11.11%)、马鞍山市(5.56%)、亳州市(5.56%)、阜阳市(5.56%)  |
| 物理学          | 安徽省(89.13%)、浙江省(4.35%)、上海市(2.17%)、甘肃省(2.17%)、西藏自治区(2.17%)               | 合肥市(34.15%)、安庆市(19.51%)、亳州市(7.32%)、池州市(7.32%)、六安市(7.32%)、芜湖市(7.32%)  |
| 数学与应用数学      | 安徽省(87.60%)、江西省(3.10%)、上海市(3.10%)、浙江省(2.33%)、江苏省(1.55%)、北京市(1.55%)      | 合肥市(44.25%)、安庆市(12.39%)、芜湖市(9.73%)、六安市(7.96%)、铜陵市(6.19%)   |
| 地理科学         | 安徽省(86.67%)、江苏省(6.67%)、河南省(4.44%)、浙江省(2.22%)                            | 安庆市(23.08%)、合肥市(20.51%)、芜湖市(17.95%)、六安市(10.26%)、滁州市(7.69%)   |
| 秘书学          | 安徽省(84.38%)、上海市(6.25%)、天津市(3.12%)、北京市(3.12%)、广东省(3.12%)                 | 合肥市(66.67%)、安庆市(7.41%)、芜湖市(7.41%)、马鞍山(7.41%)、黄山市(7.41%)  |
| 小学教育(教师教育学院) | 安徽省(84.38%)、江苏省(9.38%)、浙江省(6.25%)                                       | 合肥市(37.04%)、安庆市(14.81%)、铜陵市(11.11%)、淮南市(7.41%)、阜阳市(3.70%)、马鞍山(3.70%)、滁州市(3.70%)、黄山市(3.70%)、宣城市(3.70%)、池州市(3.70%)、六安市(3.70%)、芜湖市(3.70%) |
| 特殊教育         | 安徽省(84.21%)、上海市(5.26%)、江苏省(5.26%)、浙江省(5.26%)                            | 安庆市(31.25%)、铜陵市(25.00%)、潜山市(18.75%)、合肥市(12.50%)、宣城市(6.25%)、芜湖市(6.25%)  |



| 专业        | 就业人数占比排名前五的地区分布  | 省内就业人数占比排名前五的城市分布  |
|-----------|--|--|
| 食品科学与工程   | 安徽省(84.00%)、江苏省(12.00%)、上海市(4.00%)   | 合肥市(33.33%)、六安市(28.57%)、安庆市(19.05%)、宣城市(9.52%)、芜湖市(4.76%)、蚌埠市(4.76%)                       |
| 休闲体育      | 安徽省(83.64%)、上海市(10.91%)、山东省(1.82%)、广东省(1.82%)、浙江省(1.82%)                       | 安庆市(45.65%)、合肥市(13.04%)、淮北市(8.70%)、宣城市(8.70%)、马鞍山市(4.35%)、黄山市(4.35%)、芜湖市(4.35%)            |
| 表演(体育学院)  | 安徽省(82.43%)、江苏省(6.76%)、浙江省(6.76%)、上海市(2.70%)、北京市(1.35%)                        | 安庆市(19.67%)、合肥市(19.67%)、池州市(16.39%)、宣城市(13.11%)、亳州市(8.20%)                                 |
| 商务英语      | 安徽省(81.63%)、上海市(8.16%)、浙江省(8.16%)、北京市(2.04%)                                   | 合肥市(32.50%)、安庆市(25.00%)、蚌埠市(5.00%)、宣城市(5.00%)、六安市(5.00%)、潜山市(5.00%)、铜陵市(5.00%)、马鞍山(5.00%)  |
| 化学        | 安徽省(81.16%)、江苏省(8.70%)、上海市(4.35%)、江西省(1.45%)、广东省(1.45%)、湖北省(1.45%)、浙江省(1.45%)  | 合肥市(30.36%)、安庆市(26.79%)、芜湖市(7.14%)、六安市(5.36%)、宣城市(5.36%)                                   |
| 汉语言文学     | 安徽省(80.92%)、江苏省(6.87%)、上海市(3.82%)、山西省(2.29%)、湖南省(1.53%)、黑龙江省(1.53%)、四川省(1.53%) | 合肥市(29.25%)、安庆市(25.47%)、亳州市(8.49%)、阜阳市(5.66%)、芜湖市(5.66%)                                   |
| 动植物检疫     | 安徽省(80.00%)、上海市(15.00%)、江西省(5.00%)   | 合肥市(50.00%)、安庆市(31.25%)、马鞍山(6.25%)、芜湖市(6.25%)、六安市(6.25%)                                   |
| 光电信息科学与工程 | 安徽省(77.78%)、上海市(7.41%)、江苏省(7.41%)、湖北省(7.41%)                                   | 安庆市(57.14%)、合肥市(33.33%)、芜湖市(9.52%)   |
| 广播电视学     | 安徽省(77.78%)、上海市(7.41%)、北京市(3.70%)、江苏省(3.70%)、山东省(3.70%)、河北省(3.70%)             | 安庆市(57.14%)、合肥市(28.57%)、亳州市(4.76%)、六安市(4.76%)、芜湖市(4.76%)                                   |
| 法学        | 安徽省(77.42%)、浙江省(7.53%)、江苏省(5.38%)、上海市(4.30%)、山东省(2.15%)                        | 安庆市(27.78%)、合肥市(25.00%)、芜湖市(12.50%)、宣城市(6.94%)、六安市(6.94%)、滁州市(6.94%)                       |
| 思想政治教育    | 安徽省(77.42%)、江苏省(9.68%)、浙江省(9.68%)、上海市(3.23%)                                   | 合肥市(29.17%)、六安市(12.50%)、宣城市(12.50%)、安庆市(8.33%)、宿州市(8.33%)                                  |
| 英语        | 安徽省(77.11%)、江苏省(6.02%)、上海市(4.82%)、湖北省(3.61%)、北京市(2.41%)、浙江省(2.41%)             | 安庆市(37.50%)、合肥市(28.12%)、宣城市(7.81%)、芜湖市(6.25%)、池州市(4.69%)                                   |
| 表演(音乐学院)  | 安徽省(76.92%)、江苏省(15.38%)、新疆维吾尔自治区(7.69%)  | 安庆市(90.00%)、合肥市(10.00%)  |
| 社会工作      | 安徽省(76.47%)、上海市(17.65%)、江苏省(5.88%)   | 合肥市(38.46%)、安庆市(23.08%)、芜湖市(19.23%)、黄山市(3.85%)、铜陵市(3.85%)、马鞍山(3.85%)、蚌埠市(3.85%)、淮南市(3.85%) |
| 音乐学       | 安徽省(76.04%)、江苏省(11.46%)、福建省(8.33%)、上海市(3.12%)、湖北省(1.04%)                       | 合肥市(28.77%)、安庆市(17.81%)、宣城市(15.07%)、六安市(10.96%)、滁州市(5.48%)                                 |

| 专业       | 就业人数占比排名前五的地区分布  | 省内就业人数占比排名前五的城市分布   |
|----------|--|---|
| 环境科学     | 安徽省(75.00%)、江苏省(12.50%)、浙江省(8.33%)、上海市(4.17%)  | 安庆市(61.11%)、合肥市(22.22%)、宣城市(5.56%)、铜陵市(5.56%)、马鞍山(5.56%)  |
| 应用心理学    | 安徽省(74.14%)、上海市(15.52%)、浙江省(5.17%)、江苏省(3.45%)、广东省(1.72%)                                   | 安庆市(32.56%)、合肥市(32.56%)、宣城市(9.30%)、滁州市(6.98%)、淮北市(4.65%)、宿州市(4.65%)、马鞍山(4.65%)  |
| 环境工程     | 安徽省(74.07%)、江苏省(22.22%)、上海市(3.70%)   | 合肥市(25.00%)、六安市(20.00%)、安庆市(15.00%)、马鞍山(10.00%)、黄山市(10.00%)   |
| 物联网工程    | 安徽省(73.81%)、上海市(19.05%)、浙江省(4.76%)、山东省(2.38%)  | 合肥市(45.16%)、安庆市(25.81%)、芜湖市(16.13%)、六安市(9.68%)、黄山市(3.23%)   |
| 财务管理     | 安徽省(71.03%)、上海市(10.34%)、江苏省(6.90%)、浙江省(4.83%)、广东省(2.76%)                                   | 合肥市(33.98%)、安庆市(19.42%)、芜湖市(11.65%)、六安市(8.74%)、池州市(4.85%)   |
| 数字媒体技术   | 安徽省(70.00%)、江苏省(12.50%)、上海市(10.00%)、北京市(5.00%)、浙江省(2.50%)                                  | 合肥市(46.43%)、安庆市(14.29%)、马鞍山(14.29%)、宿州市(7.14%)、马鞍山市(3.57%)、蚌埠市(3.57%)、池州市(3.57%)、阜阳市(3.57%)、芜湖市(3.57%)                      |
| 微电子科学与工程 | 安徽省(69.23%)、江苏省(15.38%)、上海市(9.62%)、湖北省(1.92%)、广东省(1.92%)、浙江省(1.92%)                        | 合肥市(38.89%)、安庆市(30.56%)、宣城市(5.56%)、马鞍山(5.56%)、马鞍山市(2.78%)、淮南市(2.78%)、铜陵市(2.78%)、滁州市(2.78%)、宿州市(2.78%)、六安市(2.78%)、芜湖市(2.78%) |
| 材料化学     | 安徽省(68.29%)、江苏省(12.20%)、广东省(7.32%)、上海市(4.88%)、新疆维吾尔自治区(2.44%)、北京市(2.44%)、浙江省(2.44%)        | 安庆市(28.57%)、六安市(25.00%)、合肥市(17.86%)、马鞍山(7.14%)、马鞍山市(3.57%)、亳州市(3.57%)、铜陵市(3.57%)、宣城市(3.57%)、池州市(3.57%)、芜湖市(3.57%)           |
| 化学工程与工艺  | 安徽省(68.18%)、浙江省(20.45%)、江苏省(6.82%)、上海市(2.27%)、广东省(2.27%)                                   | 合肥市(36.67%)、安庆市(26.67%)、滁州市(13.33%)、铜陵市(10.00%)、亳州市(6.67%)  |
| 网络与新媒体   | 安徽省(68.00%)、江苏省(20.00%)、上海市(8.00%)、贵州省(4.00%)  | 合肥市(35.29%)、安庆市(29.41%)、宿州市(11.76%)、宣城市(11.76%)、六安市(5.88%)、芜湖市(5.88%)   |
| 通信工程     | 安徽省(67.92%)、上海市(13.21%)、浙江省(7.55%)、江苏省(3.77%)、湖北省(1.89%)、北京市(1.89%)、广东省(1.89%)、黑龙江省(1.89%) | 合肥市(58.33%)、滁州市(11.11%)、安庆市(11.11%)、池州市(5.56%)、马鞍山市(2.78%)、淮北市(2.78%)、六安市(2.78%)、芜湖市(2.78%)、马鞍山(2.78%)                      |
| 自动化      | 安徽省(65.45%)、上海市(14.55%)、江苏省(12.73%)、山东省(5.45%)、北京市(1.82%)                                  | 合肥市(50.00%)、安庆市(11.11%)、亳州市(8.33%)、六安市(8.33%)、铜陵市(5.56%)、芜湖市(5.56%)、马鞍山(5.56%)  |
| 应用统计学    | 安徽省(64.18%)、上海市(11.94%)、浙江省(8.96%)、江苏省(7.46%)、广东省(5.97%)                                   | 合肥市(32.56%)、安庆市(18.60%)、六安市(11.63%)、蚌埠市(6.98%)、马鞍山(4.65%)、池州市(4.65%)、阜阳市(4.65%)   |

| 专业           | 就业人数占比排名前五的地区分布  | 省内就业人数占比排名前五的城市分布  |
|--------------|--|--|
| 金融工程         | 安徽省(64.10%)、浙江省(14.10%)、江苏省(10.26%)、北京市(6.41%)、上海市(2.56%)  | 合肥市(32.00%)、安庆市(20.00%)、淮南市(10.00%)、滁州市(10.00%)、芜湖市(6.00%)   |
| 翻译           | 安徽省(62.50%)、上海市(25.00%)、江苏省(8.33%)、广东省(4.17%)  | 合肥市(40.00%)、安庆市(20.00%)、芜湖市(13.33%)、滁州市(6.67%)、宣城市(6.67%)、阜阳市(6.67%)、六安市(6.67%)                      |
| 学前教育(教师教育学院) | 安徽省(61.70%)、上海市(13.83%)、江苏省(13.83%)、浙江省(5.32%)、广东省(2.13%)  | 安庆市(27.59%)、合肥市(18.97%)、滁州市(10.34%)、六安市(6.90%)、阜阳市(6.90%)  |
| 信息管理与信息系统    | 安徽省(60.53%)、上海市(18.42%)、江苏省(18.42%)、浙江省(2.63%)   | 合肥市(34.78%)、安庆市(17.39%)、蚌埠市(13.04%)、黄山市(8.70%)、宿州市(8.70%)  |
| 电子信息科学与技术    | 安徽省(58.82%)、上海市(11.76%)、江苏省(7.84%)、内蒙古自治区(7.84%)、广东省(3.92%)、河北省(3.92%)、浙江省(3.92%)                        | 合肥市(36.67%)、安庆市(33.33%)、滁州市(6.67%)、潜山市(6.67%)、铜陵市(3.33%)、宣城市(3.33%)、池州市(3.33%)、芜湖市(3.33%)、宿州市(3.33%) |
| 机械设计制造及其自动化  | 安徽省(53.45%)、上海市(20.69%)、江苏省(13.79%)、浙江省(8.62%)、天津市(1.72%)、河南省(1.72%)                                     | 安庆市(45.16%)、合肥市(29.03%)、六安市(19.35%)、铜陵市(3.23%)、黄山市(3.23%)  |
| 美术学          | 安徽省(53.33%)、江苏省(15.56%)、广东省(8.89%)、山东省(8.89%)、甘肃省(6.67%)   | 合肥市(33.33%)、安庆市(29.17%)、芜湖市(12.50%)、潜山市(12.50%)、铜陵市(8.33%)   |
| 信息与计算科学      | 安徽省(51.52%)、江苏省(21.21%)、上海市(16.67%)、北京市(4.55%)、浙江省(3.03%)  | 合肥市(41.18%)、安庆市(17.65%)、六安市(8.82%)、滁州市(5.88%)、黄山市(5.88%)   |
| 视觉传达设计       | 安徽省(51.43%)、江苏省(22.86%)、山东省(5.71%)、上海市(5.71%)、陕西省(2.86%)、广东省(2.86%)、甘肃省(2.86%)、广西壮族自治区(2.86%)、浙江省(2.86%) | 合肥市(66.67%)、安庆市(22.22%)、滁州市(5.56%)、芜湖市(5.56%)  |
| 计算机科学与技术     | 安徽省(50.82%)、江苏省(18.03%)、上海市(16.39%)、海南省(4.92%)、北京市(3.28%)  | 合肥市(61.29%)、安庆市(12.90%)、阜阳市(9.68%)、六安市(6.45%)、滁州市(3.23%)、铜陵市(3.23%)、芜湖市(3.23%)                       |
| 国际经济与贸易      | 安徽省(49.06%)、浙江省(20.75%)、上海市(14.15%)、江苏省(5.66%)、福建省(2.83%)、北京市(2.83%)                                     | 合肥市(36.54%)、安庆市(28.85%)、芜湖市(7.69%)、六安市(5.77%)、滁州市(3.85%)、铜陵市(3.85%)、淮南市(3.85%)                       |
| 汉语国际教育       | 安徽省(47.83%)、江苏省(17.39%)、贵州省(8.70%)、上海市(8.70%)、浙江省(8.70%)   | 安庆市(45.45%)、合肥市(27.27%)、滁州市(18.18%)、马鞍山(9.09%)   |
| 市场营销         | 安徽省(47.50%)、上海市(22.50%)、江苏省(17.50%)、广西壮族自治区(5.00%)、天津市(2.50%)、广东省(2.50%)、北京市(2.50%)                      | 合肥市(78.95%)、安庆市(15.79%)、芜湖市(5.26%)   |
| 园林           | 安徽省(47.37%)、江苏省(42.11%)、上海市(5.26%)、浙江省(5.26%)  | 合肥市(33.33%)、安庆市(22.22%)、潜山市(22.22%)、芜湖市(11.11%)、淮北市(11.11%)  |
| 旅游管理         | 安徽省(47.27%)、江苏省(20.00%)、浙江省(20.00%)、上海市(12.73%)  | 合肥市(80.77%)、安庆市(7.69%)、滁州市(3.85%)、芜湖市(3.85%)、黄山市(3.85%)  |
| 物流管理         | 安徽省(39.19%)、上海市(27.03%)、江苏省(16.22%)、河北省(5.41%)、浙江省(4.05%)  | 合肥市(62.07%)、安庆市(24.14%)、滁州市(6.90%)、芜湖市(3.45%)、蚌埠市(3.45%)   |

| 专业   | 就业人数占比排名前五的地区分布   | 省内就业人数占比排名前五的城市分布                               |
|------|---|---|
| 动画   | 安徽省(38.89%)、浙江省(22.22%)、江苏省(16.67%)、北京市(5.56%)、山东省(5.56%)、云南省(5.56%)、四川省(5.56%) | 合肥市(57.14%)、安庆市(28.57%)、池州市(14.29%)             |
| 新闻学  | 安徽省(32.35%)、江苏省(23.53%)、上海市(17.65%)、北京市(11.76%)、海南省(8.82%)                      | 合肥市(63.64%)、铜陵市(18.18%)、马鞍山市(9.09%)、安庆市(9.09%)  |
| 环境设计 | 安徽省(32.26%)、江苏省(25.81%)、山东省(16.13%)、上海市(9.68%)、广西壮族自治区(6.45%)                   | 安庆市(50.00%)、池州市(20.00%)、合肥市(20.00%)、芜湖市(10.00%) |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

省内就业为各专业硕士毕业生主要地区流向：其中统计信息技术专业、环境化学专业和教育管理专业的硕士毕业生省内就业占比相对较高；而运筹学与控制论专业的硕士毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-17 2019 届各专业硕士毕业生就业地区分布

| 专业           | 就业人数占比排名前五的地区分布                          | 省内就业人数占比排名前五的城市分布   |
|--------------|--|---|
| 统计信息技术       | 安徽省(90.00%)、江苏省(10.00%)                  | 宿州市(22.22%)、安庆市(22.22%)、合肥市(22.22%)、池州市(11.11%)、亳州市(11.11%)、铜陵市(11.11%) |
| 环境化学         | 安徽省(85.71%)、江苏省(14.29%)                  | 池州市(33.33%)、滁州市(16.67%)、安庆市(16.67%)、六安市(16.67%)、合肥市(16.67%)             |
| 教育管理         | 安徽省(80.00%)、浙江省(20.00%)                  | 安庆市(75.00%)、合肥市(25.00%)   |
| 应用数学         | 安徽省(75.00%)、上海市(25.00%)                  | 安庆市(66.67%)、滁州市(33.33%)   |
| 政治学理论        | 安徽省(75.00%)、河南省(25.00%)                  | 滁州市(33.33%)、芜湖市(33.33%)、安庆市(33.33%)                                     |
| 比较文学与世界文学    | 安徽省(75.00%)、广东省(25.00%)                  | 安庆市(100.00%)  |
| 学前教育(教师教育学院) | 安徽省(66.67%)、新疆维吾尔自治区(16.67%)、上海市(16.67%) | 马鞍山市(25.00%)、池州市(25.00%)、安庆市(25.00%)、合肥市(25.00%)                        |
| 社会经济统计学      | 安徽省(66.67%)、上海市(33.33%)                  | 合肥市(50.00%)、安庆市(50.00%)   |
| 概率论与数理统计     | 安徽省(66.67%)、广东省(16.67%)、江苏省(16.67%)      | 合肥市(50.00%)、铜陵市(25.00%)、安庆市(25.00%)                                     |
| 学科教学(英语)     | 安徽省(64.29%)、江苏省(28.57%)、浙江省(7.14%)       | 安庆市(77.78%)、铜陵市(11.11%)、芜湖市(11.11%)                                     |
| 学科教学(语文)     | 安徽省(60.00%)、江苏省(40.00%)                  | 池州市(33.33%)、合肥市(33.33%)、安庆市(33.33%)                                     |
| 基础数学         | 安徽省(60.00%)、江苏省(40.00%)                  | 合肥市(66.67%)、安庆市(33.33%)   |
| 分析化学         | 安徽省(57.14%)、上海市(28.57%)、江苏省(14.29%)      | 安庆市(50.00%)、铜陵市(25.00%)、池州市(25.00%)                                     |
| 学科教学(地理)     | 安徽省(50.00%)、浙江省(50.00%)                  | 安庆市(100.00%)  |

| 专业              | 就业人数占比排名前五的地区分布                                 | 省内就业人数占比排名前五的城市分布                   |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| 中国现当代文学         | 安徽省(50.00%)、山东省(50.00%)                         | 安庆市(100.00%)                        |
| 学科教学(音乐)        | 安徽省(50.00%)、江苏省(50.00%)                         | 六安市(100.00%)                        |
| 有机化学            | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(66.67%)、合肥市(33.33%)             |
| 物理化学            | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(100.00%)                        |
| 学科教学(体育)        | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(100.00%)                        |
| 学科教学(化学)        | 安徽省(100.00%)                                    | 铜陵市(50.00%)、安庆市(50.00%)             |
| 学科教学(历史)        | 安徽省(100.00%)                                    | 六安市(100.00%)                        |
| 学科教学(思政)        | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(100.00%)                        |
| 学科教学(数学)        | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(50.00%)、阜阳市(33.33%)、铜陵市(16.67%) |
| 学科教学(物理)        | 安徽省(100.00%)                                    | 铜陵市(50.00%)、六安市(50.00%)             |
| 学科教学(生物)        | 安徽省(100.00%)                                    | 合肥市(100.00%)                        |
| 小学教育(教师教育学院)    | 安徽省(100.00%)                                    | 阜阳市(100.00%)                        |
| 心理健康教育          | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(66.67%)、宣城市(33.33%)             |
| 现代教育技术          | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(100.00%)                        |
| 大数据管理及应用系统开发    | 安徽省(100.00%)                                    | 滁州市(50.00%)、安庆市(50.00%)             |
| 科学计算与信息处理       | 安徽省(100.00%)                                    | 芜湖市(100.00%)                        |
| 语言学及应用语言学       | 安徽省(100.00%)                                    | 合肥市(50.00%)、安庆市(50.00%)             |
| 统计学             | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(75.00%)、芜湖市(25.00%)             |
| 中共党史            | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(100.00%)                        |
| 中外政治制度(马克思主义学院) | 安徽省(100.00%)                                    | 马鞍山(100.00%)                        |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 安徽省(100.00%)                                    | 安庆市(100.00%)                        |
| 无机化学            | 江苏省(40.00%)、上海市(20.00%)、安徽省(20.00%)、河北省(20.00%) | 合肥市(100.00%)                        |
| 运筹学与控制论         | 北京市(100.00%)                                    | -                                   |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## （二）就业行业分布

### 1. 就业行业分布



学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合;主要流向了“教育”(35.26%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(10.10%)、“制造业”(8.28%)及“文化、体育和娱乐业”(7.95%)。从不同学历层次来看,“教育”领域为毕业生主要行业流向,占比分别为本科毕业生 33.97%、硕士毕业生 65.08%;除“教育”领域外,“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向,“制造业”为硕士毕业生第二大行业流向。

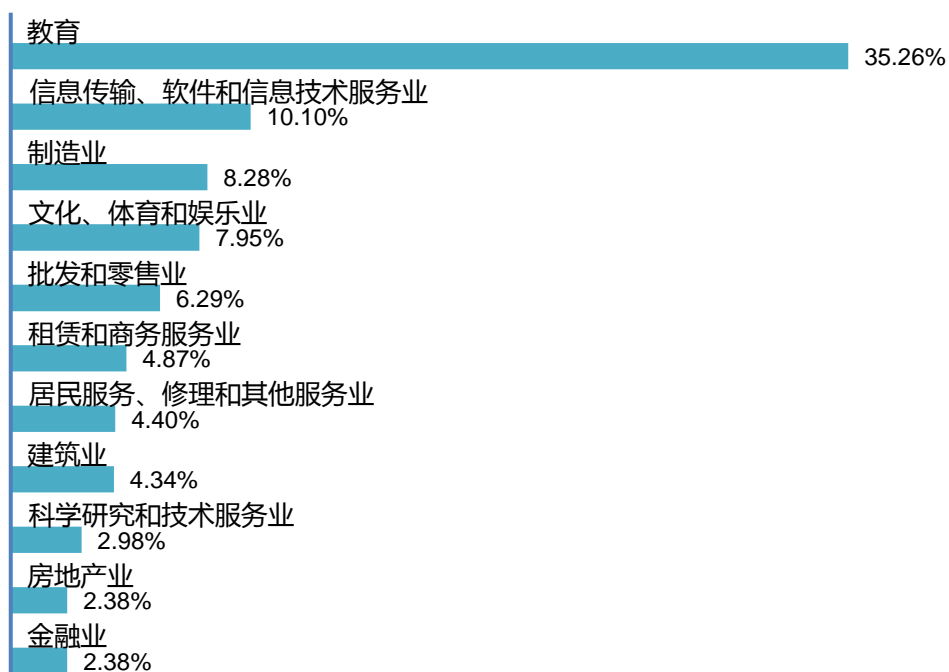


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-18 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

| 本科毕业生           |        | 硕士毕业生            |        |
|-----------------|--------|------------------|--------|
| 教育              | 33.97% | 教育               | 65.08% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 10.47% | 制造业              | 6.35%  |
| 制造业             | 8.36%  | 科学研究和技术服务业       | 6.35%  |
| 文化、体育和娱乐业       | 8.22%  | 公共管理、社会保障和社会组织   | 3.97%  |
| 批发和零售业          | 6.46%  | 金融业              | 3.17%  |
| 租赁和商务服务业        | 5.08%  | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 2.38%  |
| 居民服务、修理和其他服务业   | 4.56%  | 批发和零售业           | 2.38%  |
| 建筑业             | 4.49%  | 水利、环境和公共设施管理业    | 2.38%  |
| 科学研究和技术服务业      | 2.83%  | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 1.59%  |
| 房地产业            | 2.49%  | 文化、体育和娱乐业        | 1.59%  |

数据来源:安徽省就业信息服务平台。

## 2.各学院毕业生主要行业流向

各学院本科毕业生就业行业分布与培养定位相符合：马克思主义学院等学院本科毕业生的主要就业行业为“教育”。具体行业分布如下所示。

表 1-19 2019 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

| 学院        | 主要就业行业   |
|-----------|--|
| 马克思主义学院   | 教育(90.32%)<br>文化、体育和娱乐业(3.23%)<br>制造业(3.23%)<br>租赁和商务服务业(3.23%)  |
| 教师教育学院    | 教育(64.53%)<br>租赁和商务服务业(4.93%)<br>农、林、牧、渔业(4.43%)<br>文化、体育和娱乐业(3.94%)<br>建筑业(3.45%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(3.45%) |
| 人文与社会学院   | 教育(63.33%)<br>房地产业(5.00%)<br>金融业(5.00%)<br>卫生和社会工作(5.00%)<br>批发和零售业(5.00%)                                   |
| 音乐学院      | 教育(62.39%)<br>文化、体育和娱乐业(12.84%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(8.26%)<br>批发和零售业(3.67%)<br>租赁和商务服务业(3.67%)                |
| 文学院       | 教育(54.30%)<br>建筑业(6.99%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(5.38%)<br>租赁和商务服务业(4.30%)<br>批发和零售业(3.76%)                       |
| 外国语学院     | 教育(51.92%)<br>文化、体育和娱乐业(8.97%)<br>批发和零售业(7.05%)<br>制造业(5.77%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(5.13%)                      |
| 数学与计算科学学院 | 教育(50.38%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(13.36%)<br>制造业(6.11%)<br>批发和零售业(5.34%)<br>居民服务、修理和其他服务业(5.34%)                 |

| 学院        | 主要就业行业   |
|-----------|--|
| 化学化工学院    | 教育(37.01%)<br>制造业(16.23%)<br>科学研究和技术服务业(12.99%)<br>批发和零售业(10.39%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(5.84%)            |
| 资源环境学院    | 教育(35.10%)<br>水利、环境和公共设施管理业(15.23%)<br>住宿和餐饮业(9.27%)<br>居民服务、修理和其他服务业(7.28%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(5.30%) |
| 美术学院      | 教育(31.29%)<br>文化、体育和娱乐业(29.25%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(10.88%)<br>建筑业(6.80%)<br>居民服务、修理和其他服务业(6.80%)       |
| 物理与电气工程学院 | 教育(25.52%)<br>制造业(22.03%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(11.89%)<br>批发和零售业(6.99%)<br>建筑业(5.94%)                    |
| 生命科学学院    | 教育(25.47%)<br>批发和零售业(16.04%)<br>农、林、牧、渔业(8.49%)<br>建筑业(7.55%)<br>文化、体育和娱乐业(6.60%)                      |
| 体育学院      | 文化、体育和娱乐业(43.68%)<br>教育(33.16%)<br>制造业(4.74%)<br>居民服务、修理和其他服务业(4.74%)<br>批发和零售业(3.16%)<br>房地产业(3.16%)  |
| 传媒学院      | 文化、体育和娱乐业(26.74%)<br>教育(18.60%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(10.47%)<br>批发和零售业(8.14%)<br>制造业(8.14%)              |
| 法学院       | 租赁和商务服务业(25.81%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(24.73%)<br>居民服务、修理和其他服务业(13.98%)<br>制造业(9.68%)<br>建筑业(6.45%)        |



| 学院       | 主要就业行业   |
|----------|--|
| 计算机与信息学院 | 信息传输、软件和信息技术服务业(46.58%)<br>制造业(8.97%)<br>教育(8.12%)<br>批发和零售业(4.70%)<br>租赁和商务服务业(4.27%)<br>建筑业(4.27%) |
| 经济与管理学院  | 批发和零售业(12.73%)<br>制造业(11.36%)<br>租赁和商务服务业(10.68%)<br>教育(10.68%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(9.32%)            |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各学院硕士毕业生就业行业分布与培养定位相符合：教师教育学院等学院硕士毕业生的主要就业行业为“教育”。具体行业分布如下所示。

表 1-20 2019 届各学院硕士毕业生主要就业行业分布

| 学院        | 主要就业行业  |
|-----------|---|
| 教师教育学院    | 教育(86.54%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(3.85%)<br>农、林、牧、渔业(1.92%)<br>科学研究和技术服务业(1.92%)<br>居民服务、修理和其他服务业(1.92%)<br>水利、环境和公共设施管理业(1.92%)<br>金融业(1.92%) |
| 文学院       | 教育(85.71%)<br>文化、体育和娱乐业(14.29%)   |
| 数学与计算科学学院 | 教育(77.78%)<br>科学研究和技术服务业(5.56%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(5.56%)<br>军队(5.56%)<br>金融业(5.56%)  |
| 马克思主义学院   | 教育(77.78%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)<br>金融业(11.11%)   |

| 学院     | 主要就业行业  |
|--------|---|
| 统计学研究所 | 教育(47.06%)<br>电力、热力、燃气及水生产和供应业(11.76%)<br>批发和零售业(11.76%)<br>制造业(5.88%)、卫生和社会工作(5.88%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(5.88%)<br>金融业(5.88%)                                      |
| 化学化工学院 | 制造业(30.43%)<br>科学研究和技术服务业(26.09%)<br>教育(8.70%)<br>水利、环境和公共设施管理业(8.70%)<br>电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.35%)<br>建筑业(4.35%)<br>文化、体育和娱乐业(4.35%)<br>采矿业(4.35%)<br>批发和零售业(4.35%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(4.35%) |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### 3.各专业毕业生主要行业流向

各专业本科毕业生就业行业分布与培养定位相符合：历史学专业等专业本科毕业生的主要就业行业为“教育”。具体行业分布如下所示。

表 1-21 2019 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

| 专业      | 主要就业行业                          |
|---------|---------------------------------|
| 历史学     | 教育(92.31%)                      |
| 思想政治教育  | 教育(90.32%)                      |
| 物理学     | 教育(86.36%)                      |
| 数学与应用数学 | 教育(79.84%)                      |
| 学前教育    | 教育(79.79%)                      |
| 特殊教育    | 教育(78.95%)<br>制造业(21.05%)       |
| 地理科学    | 教育(75.56%)                      |
| 音乐学     | 教育(67.71%)<br>文化、体育和娱乐业(11.46%) |
| 化学      | 教育(65.22%)                      |
| 汉语言文学   | 教育(64.89%)                      |
| 英语      | 教育(63.86%)                      |
| 美术学     | 教育(51.11%)<br>文化、体育和娱乐业(26.67%) |

| 专业        | 主要就业行业   |
|-----------|--|
| 翻译        | 教育(50.00%)<br>文化、体育和娱乐业(25.00%)  |
| 小学教育      | 教育(46.88%)<br>农、林、牧、渔业(9.38%)<br>建筑业(9.38%)<br>住宿和餐饮业(9.38%)               |
| 动植物检疫     | 教育(45.00%)<br>农、林、牧、渔业(15.00%)<br>批发和零售业(10.00%)<br>建筑业(10.00%)            |
| 应用心理学     | 教育(44.83%)<br>农、林、牧、渔业(8.62%)<br>租赁和商务服务业(8.62%)                           |
| 社会工作      | 教育(41.18%)<br>房地产业(8.82%)<br>金融业(8.82%)<br>卫生和社会工作(8.82%)<br>批发和零售业(8.82%) |
| 生物技术      | 教育(35.00%)<br>文化、体育和娱乐业(20.00%)<br>制造业(10.00%)<br>科学研究和技术服务业(10.00%)       |
| 汉语国际教育    | 教育(34.78%)<br>租赁和商务服务业(13.04%)   |
| 光电信息科学与工程 | 教育(33.33%)<br>建筑业(14.81%)<br>制造业(11.11%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)        |
| 商务英语      | 教育(32.65%)<br>批发和零售业(10.20%)<br>制造业(10.20%)                                |
| 生物科学      | 教育(31.82%)<br>居民服务、修理和其他服务业(13.64%)<br>批发和零售业(13.64%)                      |
| 旅游管理      | 教育(25.45%)<br>住宿和餐饮业(25.45%)<br>居民服务、修理和其他服务业(18.18%)                      |
| 秘书学       | 教育(25.00%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(15.62%)<br>居民服务、修理和其他服务业(12.50%)             |

| 专业       | 主要就业行业   |
|----------|--|
| 微电子科学与工程 | 教育(19.23%)<br>批发和零售业(17.31%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(15.38%)<br>制造业(13.46%)                             |
| 动画       | 文化、体育和娱乐业(52.94%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(17.65%)   |
| 表演       | 文化、体育和娱乐业(51.35%)<br>教育(41.89%)  |
| 休闲体育     | 文化、体育和娱乐业(39.62%)<br>教育(26.42%)<br>居民服务、修理和其他服务业(11.32%)<br>批发和零售业(11.32%)                         |
| 体育教育     | 文化、体育和娱乐业(38.10%)<br>教育(28.57%)<br>制造业(11.11%)   |
| 视觉传达设计   | 文化、体育和娱乐业(37.14%)<br>教育(37.14%)<br>租赁和商务服务业(8.57%)   |
| 广播电视学    | 文化、体育和娱乐业(37.04%)<br>教育(22.22%)<br>制造业(14.81%)   |
| 新闻学      | 文化、体育和娱乐业(23.53%)<br>教育(23.53%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(14.71%)<br>建筑业(11.76%)                          |
| 表演       | 文化、体育和娱乐业(23.08%)<br>租赁和商务服务业(23.08%)<br>教育(23.08%)<br>制造业(15.38%)                                 |
| 环境设计     | 文化、体育和娱乐业(22.58%)<br>教育(22.58%)<br>建筑业(22.58%)<br>居民服务、修理和其他服务业(12.90%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(12.90%) |
| 网络与新媒体   | 文化、体育和娱乐业(20.00%)<br>批发和零售业(20.00%)  |
| 环境工程     | 水利、环境和公共设施管理业(51.85%)<br>制造业(14.81%)<br>建筑业(11.11%)<br>科学研究和技术服务业(11.11%)                          |

| 专业          | 主要就业行业   |
|-------------|--|
| 环境科学        | 水利、环境和公共设施管理业(37.50%)<br>教育(16.67%)<br>农、林、牧、渔业(12.50%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%)            |
| 物联网工程       | 信息传输、软件和信息技术服务业(64.29%)<br>科学研究和技术服务业(11.90%)  |
| 计算机科学与技术    | 信息传输、软件和信息技术服务业(45.90%)<br>建筑业(6.56%)<br>金融业(6.56%)<br>租赁和商务服务业(6.56%)、                      |
| 数字媒体技术      | 信息传输、软件和信息技术服务业(45.00%)<br>教育(7.50%)<br>批发和零售业(7.50%)<br>租赁和商务服务业(7.50%)                     |
| 通信工程        | 信息传输、软件和信息技术服务业(41.51%)<br>教育(11.32%)<br>制造业(11.32%)   |
| 信息管理与信息系统   | 信息传输、软件和信息技术服务业(36.84%)<br>制造业(23.68%)<br>教育(15.79%)   |
| 产品设计        | 信息传输、软件和信息技术服务业(36.84%)<br>卫生和社会工作(15.79%)<br>教育(15.79%)<br>制造业(10.53%)<br>文化、体育和娱乐业(10.53%) |
| 信息与计算科学     | 信息传输、软件和信息技术服务业(30.30%)<br>教育(27.27%)<br>制造业(9.09%)  |
| 应用统计学       | 信息传输、软件和信息技术服务业(20.90%)<br>教育(16.42%)<br>制造业(11.94%)   |
| 机械设计制造及其自动化 | 制造业(39.66%)<br>教育(12.07%)<br>租赁和商务服务业(12.07%)<br>建筑业(8.62%)                                  |
| 电子信息科学与技术   | 制造业(34.00%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(14.00%)<br>教育(12.00%)<br>建筑业(10.00%)                          |

| 专业      | 主要就业行业   |
|---------|--|
| 化学工程与工艺 | 制造业(25.00%)<br>科学研究和技术服务业(18.18%)<br>批发和零售业(18.18%)<br>教育(11.36%)                        |
| 自动化     | 制造业(23.64%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(23.64%)<br>批发和零售业(7.27%)<br>居民服务、修理和其他服务业(7.27%)          |
| 材料化学    | 制造业(21.95%)<br>教育(17.07%)<br>科学研究和技术服务业(17.07%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(9.76%)                |
| 财务管理    | 制造业(16.55%)<br>金融业(13.10%)<br>教育(13.10%)<br>租赁和商务服务业(10.34%)                             |
| 食品科学与工程 | 批发和零售业(40.00%)<br>科学研究和技术服务业(12.00%)<br>住宿和餐饮业(12.00%)                                   |
| 国际经济与贸易 | 批发和零售业(26.67%)<br>居民服务、修理和其他服务业(15.24%)<br>制造业(9.52%)                                    |
| 市场营销    | 批发和零售业(25.64%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(20.51%)<br>教育(17.95%)<br>房地产业(10.26%)、                 |
| 法学      | 租赁和商务服务业(25.81%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(24.73%)<br>居民服务、修理和其他服务业(13.98%)                      |
| 金融工程    | 租赁和商务服务业(16.67%)<br>建筑业(14.10%)<br>金融业(11.54%)<br>制造业(10.26%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(10.26%) |
| 物流管理    | 交通运输、仓储和邮政业(16.44%)<br>租赁和商务服务业(13.70%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(12.33%)                       |
| 园林      | 建筑业(26.32%)<br>农、林、牧、渔业(21.05%)<br>文化、体育和娱乐业(15.79%)<br>教育(10.53%)                       |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各专业硕士毕业生就业行业分布与培养定位相符合：学前教育专业等专业硕士毕业生的主要就业行业为“教育”。具体行业分布如下所示。

表 1-22 2019 届各专业硕士毕业生主要就业行业分布

| 专业              | 主要就业行业  |
|-----------------|---|
| 学前教育            | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(体育)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(化学)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(历史)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(地理)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(数学)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(物理)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(生物)        | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(语文)        | 教育(100.00%)   |
| 小学教育            | 教育(100.00%)   |
| 心理健康教育          | 教育(100.00%)   |
| 现代教育技术          | 教育(100.00%)   |
| 基础数学            | 教育(100.00%)   |
| 大数据管理及应用系统开发    | 教育(100.00%)   |
| 科学计算与信息处理       | 教育(100.00%)   |
| 比较文学与世界文学       | 教育(100.00%)   |
| 语言学及应用语言学       | 教育(100.00%)   |
| 中共党史            | 教育(100.00%)   |
| 中外政治制度          | 教育(100.00%)   |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 教育(100.00%)   |
| 学科教学(思政)        | 教育(83.33%)<br>水利、环境和公共设施管理业(16.67%)                           |
| 学科教学(英语)        | 教育(78.57%)  |
| 应用数学            | 教育(75.00%)<br>信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%)                         |
| 概率论与数理统计        | 教育(66.67%)<br>科学研究和技术服务业(16.67%)<br>金融业(16.67%)               |
| 教育管理            | 教育(60.00%)<br>居民服务、修理和其他服务业(20.00%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(20.00%) |
| 统计学             | 教育(50.00%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)<br>批发和零售业(25.00%)        |

| 专业       | 主要就业行业  |
|----------|---|
| 政治学理论    | 教育(50.00%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(25.00%)<br>金融业(25.00%)   |
| 统计信息技术   | 教育(50.00%)<br>电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%)<br>卫生和社会工作(10.00%)<br>批发和零售业(10.00%)<br>金融业(10.00%)                      |
| 有机化学     | 科学研究和技术服务业(50.00%)<br>制造业(50.00%)   |
| 物理化学     | 科学研究和技术服务业(50.00%)<br>制造业(50.00%)   |
| 分析化学     | 科学研究和技术服务业(28.57%)<br>制造业(28.57%)<br>采矿业(14.29%)<br>建筑业(14.29%)<br>文化、体育和娱乐业(14.29%)                            |
| 运筹学与控制论  | 军队(100.00%)   |
| 无机化学     | 制造业(60.00%)<br>科学研究和技术服务业(20.00%)<br>批发和零售业(20.00%)   |
| 社会经济统计学  | 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%)<br>制造业(33.33%)<br>教育(33.33%)  |
| 中国现当代文学  | 文化、体育和娱乐业(50.00%)<br>教育(50.00%)   |
| 环境化学     | 水利、环境和公共设施管理业(28.57%)<br>教育(28.57%)<br>科学研究和技术服务业(14.29%)<br>公共管理、社会保障和社会组织(14.29%)<br>电力、热力、燃气及水生产和供应业(14.29%) |
| 学科教学(音乐) | 公共管理、社会保障和社会组织(50.00%)<br>教育(50.00%)  |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### （三）就业职业分布

#### 1.就业职业分布流向



2019届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为34.50%；其次为“办事人员和有关人员”（13.05%）及“经济业务人员”（8.38%）。

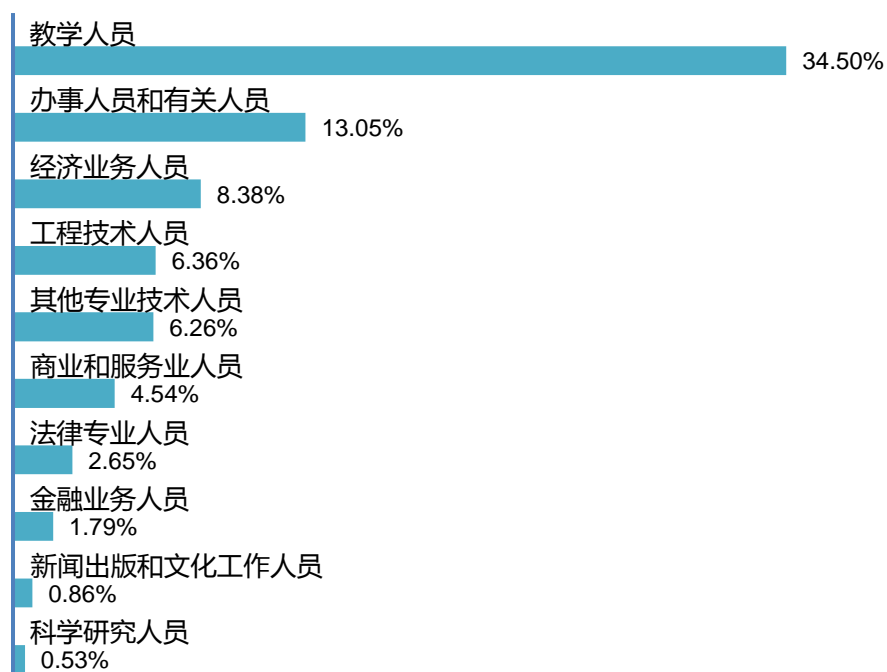


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-23 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

| 本科毕业生       |        | 硕士毕业生       |        |
|-------------|--------|-------------|--------|
| 教学人员        | 33.48% | 教学人员        | 57.94% |
| 办事人员和有关人员   | 13.23% | 办事人员和有关人员   | 8.73%  |
| 经济业务人员      | 8.74%  | 其他专业技术人员    | 7.14%  |
| 工程技术人员      | 6.39%  | 工程技术人员      | 5.56%  |
| 其他专业技术人员    | 6.22%  | 科学研究人员      | 4.76%  |
| 商业和服务业人员    | 4.70%  | 金融业务人员      | 3.17%  |
| 法律专业人员      | 2.76%  | 商业和服务业人员    | 0.79%  |
| 金融业务人员      | 1.73%  | 公务员         | 0.79%  |
| 新闻出版和文化工作人员 | 0.86%  | 新闻出版和文化工作人员 | 0.79%  |
| 文学艺术工作人员    | 0.52%  | -           | -      |

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.各学院毕业生主要职业流向

各学院本科毕业生就业职业分布与培养定位相符合：马克思主义学院等学院本科毕业生的主要就业职业为“教学人员”。具体职业分布如下所示。

表 1-24 2019 届各学院本科毕业生主要就业职业分布

| 学院        | 主要就业职业  |
|-----------|---|
| 马克思主义学院   | 教学人员(90.32%)  |
| 音乐学院      | 教学人员(66.97%)<br>其他人员(14.68%)<br>办事人员和有关人员(13.76%)                                       |
| 体育学院      | 教学人员(65.79%)<br>其他人员(12.63%)  |
| 教师教育学院    | 教学人员(61.58%)<br>其他人员(16.75%)<br>办事人员和有关人员(7.88%)  |
| 人文与社会学院   | 教学人员(58.33%)<br>其他人员(21.67%)  |
| 外国语学院     | 教学人员(53.21%)<br>其他人员(29.49%)<br>商业和服务业人员(7.05%)   |
| 文学院       | 教学人员(52.15%)<br>办事人员和有关人员(30.65%)<br>其他人员(12.37%)                                       |
| 数学与计算科学学院 | 教学人员(46.56%)<br>其他人员(23.28%)<br>经济业务人员(9.16%)   |
| 化学化工学院    | 教学人员(33.77%)<br>其他人员(17.53%)<br>办事人员和有关人员(13.64%)<br>工程技术人员(12.34%)<br>其他专业技术人员(11.69%) |
| 资源环境学院    | 教学人员(32.45%)<br>其他人员(15.89%)<br>商业和服务业人员(15.89%)<br>其他专业技术人员(12.58%)<br>工程技术人员(11.92%)  |
| 生命科学学院    | 教学人员(21.70%)<br>其他人员(17.92%)<br>其他专业技术人员(16.98%)<br>金融业务人员(11.32%)                      |
| 计算机与信息学院  | 办事人员和有关人员(51.28%)<br>工程技术人员(25.21%)   |

| 学院        | 主要就业职业   |
|-----------|--|
| 传媒学院      | 办事人员和有关人员(29.07%)<br>新闻出版和文化工作人员(25.58%)<br>其他人员(18.60%)<br>教学人员(12.79%) |
| 美术学院      | 其他人员(41.50%)<br>教学人员(31.97%)<br>其他专业技术人员(12.24%)                         |
| 物理与电气工程学院 | 其他人员(25.52%)<br>工程技术人员(23.78%)<br>教学人员(21.68%)<br>其他专业技术人员(10.49%)       |
| 经济与管理学院   | 经济业务人员(44.09%)<br>其他人员(25.68%)<br>办事人员和有关人员(10.00%)                      |
| 法学院       | 法律专业人员(86.02%)<br>办事人员和有关人员(7.53%)                                       |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各学院硕士毕业生就业职业分布与培养定位相符合：教师教育学院等学院硕士毕业生的主要就业职业为“教育”。具体职业分布如下所示。

表 1-25 2019 届各学院硕士毕业生主要就业职业分布

| 学院        | 主要就业职业  |
|-----------|---|
| 教师教育学院    | 教学人员(78.85%)  |
| 数学与计算科学学院 | 教学人员(77.78%)<br>办事人员和有关人员(11.11%)                                     |
| 文学院       | 教学人员(71.43%)<br>办事人员和有关人员(14.29%)<br>新闻出版和文化工作人员(14.29%)              |
| 马克思主义学院   | 教学人员(66.67%)<br>其他人员(11.11%)<br>办事人员和有关人员(11.11%)<br>金融业务人员(11.11%)   |
| 统计学研究所    | 教学人员(29.41%)<br>办事人员和有关人员(23.53%)<br>其他人员(17.65%)<br>其他专业技术人员(11.76%) |
| 化学化工学院    | 其他人员(30.43%)<br>科学研究人员(26.09%)<br>工程技术人员(21.74%)<br>其他专业技术人员(13.04%)  |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### 3.各专业毕业生主要职业流向

各专业本科毕业生就业职业分布与培养定位相符合：历史学专业等专业本科毕业生的主要就业职业为“教学人员”。具体职业分布如下所示。

表 1-26 2019 届各专业本科毕业生主要就业职业分布

| 专业      | 主要就业职业  |
|---------|---|
| 历史学     | 教学人员(92.31%)                                      |
| 表演      | 教学人员(90.54%)                                      |
| 思想政治教育  | 教学人员(90.32%)                                      |
| 物理学     | 教学人员(81.82%)<br>其他人员(13.64%)                      |
| 特殊教育    | 教学人员(78.95%)<br>办事人员和有关人员(21.05%)                 |
| 学前教育    | 教学人员(78.72%)<br>办事人员和有关人员(9.57%)                  |
| 数学与应用数学 | 教学人员(78.29%)<br>其他人员(11.63%)                      |
| 地理科学    | 教学人员(75.56%)<br>商业和服务业人员(11.11%)                  |
| 音乐学     | 教学人员(72.92%)<br>其他人员(13.54%)<br>办事人员和有关人员(10.42%) |
| 英语      | 教学人员(65.06%)<br>其他人员(26.51%)                      |
| 化学      | 教学人员(62.32%)<br>办事人员和有关人员(11.59%)<br>其他人员(8.70%)  |
| 汉语言文学   | 教学人员(61.83%)<br>办事人员和有关人员(22.14%)<br>其他人员(14.50%) |
| 体育教育    | 教学人员(58.73%)<br>金融业务人员(12.70%)<br>其他人员(9.52%)     |
| 美术学     | 教学人员(51.11%)<br>其他人员(35.56%)                      |
| 休闲体育    | 教学人员(39.62%)<br>其他人员(32.08%)<br>其他专业技术人员(13.21%)  |

| 专业      | 主要就业职业   |
|---------|--|
| 翻译      | 教学人员(50.00%)<br>其他人员(29.17%)<br>其他专业技术人员(12.50%)                           |
| 小学教育    | 教学人员(46.88%)<br>其他人员(18.75%)<br>商业和服务业人员(12.50%)                           |
| 视觉传达设计  | 教学人员(42.86%)<br>其他人员(28.57%)<br>办事人员和有关人员(11.43%)                          |
| 生物科学    | 教学人员(31.82%)<br>商业和服务业人员(18.18%)<br>其他人员(13.64%)                           |
| 动植物检疫   | 教学人员(30.00%)<br>商业和服务业人员(20.00%)<br>办事人员和有关人员(15.00%)<br>农林牧渔业技术人员(15.00%) |
| 生物技术    | 教学人员(30.00%)<br>金融业务人员(25.00%)<br>其他人员(15.00%)                             |
| 动画      | 其他人员(58.82%)<br>其他专业技术人员(23.53%)<br>教学人员(11.76%)                           |
| 产品设计    | 其他人员(52.63%)<br>其他专业技术人员(26.32%)<br>教学人员(10.53%)                           |
| 园林      | 其他人员(52.63%)<br>工程技术人员(21.05%)<br>教学人员(10.53%)<br>文学艺术工作人员(10.53%)         |
| 市场营销    | 其他人员(48.72%)<br>经济业务人员(35.90%)   |
| 环境设计    | 其他人员(48.39%)<br>其他专业技术人员(19.35%)<br>教学人员(16.13%)                           |
| 物流管理    | 其他人员(46.58%)<br>办事人员和有关人员(39.73%)  |
| 国际经济与贸易 | 其他人员(44.76%)<br>经济业务人员(40.00%)   |
| 信息与计算科学 | 其他人员(43.94%)<br>教学人员(18.18%)   |

| 专业          | 主要就业职业   |
|-------------|--|
| 应用心理学       | 其他人员(41.38%)<br>教学人员(36.21%)   |
| 电子信息科学与技术   | 其他人员(40.00%)<br>办事人员和有关人员(28.00%)<br>工程技术人员(26.00%)                      |
| 机械设计制造及其自动化 | 其他人员(39.66%)<br>其他专业技术人员(24.14%)<br>工程技术人员(22.41%)<br>教学人员(10.34%)       |
| 社会工作        | 其他人员(38.24%)<br>教学人员(32.35%)   |
| 商务英语        | 其他人员(34.69%)<br>教学人员(34.69%)<br>商业和服务业人员(22.45%)                         |
| 旅游管理        | 其他人员(34.55%)<br>商业和服务业人员(29.09%)<br>教学人员(18.18%)                         |
| 化学工程与工艺     | 其他人员(34.09%)<br>其他专业技术人员(18.18%)<br>工程技术人员(15.91%)                       |
| 新闻学         | 其他人员(29.41%)<br>办事人员和有关人员(23.53%)<br>新闻出版和文化工作人员(23.53%)<br>教学人员(14.71%) |
| 应用统计学       | 其他人员(25.37%)<br>经济业务人员(23.88%)<br>办事人员和有关人员(13.43%)<br>教学人员(13.43%)      |
| 计算机科学与技术    | 办事人员和有关人员(70.49%)<br>其他专业技术人员(9.84%)<br>工程技术人员(9.84%)                    |
| 数字媒体技术      | 办事人员和有关人员(62.50%)<br>工程技术人员(15.00%)<br>其他专业技术人员(12.50%)                  |
| 汉语国际教育      | 办事人员和有关人员(56.52%)<br>教学人员(34.78%)  |
| 信息管理与信息系统   | 办事人员和有关人员(47.37%)<br>工程技术人员(21.05%)<br>其他专业技术人员(10.53%)                  |

| 专业        | 主要就业职业  |
|-----------|---|
| 秘书学       | 办事人员和有关人员(46.88%)<br>教学人员(25.00%)<br>商业和服务业人员(9.38%)                                    |
| 通信工程      | 办事人员和有关人员(39.62%)<br>工程技术人员(37.74%)   |
| 表演        | 办事人员和有关人员(38.46%)<br>其他人员(23.08%)<br>教学人员(23.08%)                                       |
| 广播电视学     | 办事人员和有关人员(33.33%)<br>新闻出版和文化工作人员(25.93%)<br>教学人员(22.22%)                                |
| 网络与新媒体    | 办事人员和有关人员(32.00%)<br>新闻出版和文化工作人员(28.00%)<br>其他人员(24.00%)<br>其他专业技术人员(12.00%)            |
| 材料化学      | 办事人员和有关人员(26.83%)<br>其他专业技术人员(19.51%)<br>工程技术人员(19.51%)<br>其他人员(14.63%)<br>教学人员(12.20%) |
| 环境科学      | 工程技术人员(50.00%)<br>教学人员(16.67%)<br>商业和服务业人员(12.50%)                                      |
| 物联网工程     | 工程技术人员(45.24%)<br>办事人员和有关人员(30.95%)   |
| 自动化       | 工程技术人员(36.36%)<br>其他人员(21.82%)<br>其他专业技术人员(14.55%)                                      |
| 微电子科学与工程  | 工程技术人员(28.85%)<br>其他人员(17.31%)<br>商业和服务业人员(15.38%)<br>教学人员(13.46%)                      |
| 光电信息科学与工程 | 工程技术人员(25.93%)<br>教学人员(25.93%)<br>其他人员(11.11%)<br>商业和服务业人员(11.11%)<br>其他专业技术人员(11.11%)  |
| 环境工程      | 其他专业技术人员(59.26%)<br>工程技术人员(22.22%)  |
| 食品科学与工程   | 其他专业技术人员(52.00%)<br>金融业务人员(16.00%)  |

| 专业   | 主要就业职业   |
|------|--|
| 金融工程 | 经济业务人员(61.54%)<br>其他人员(15.38%)<br>商业和服务业人员(7.69%)  |
| 财务管理 | 经济业务人员(60.69%)<br>教学人员(11.72%)<br>商业和服务业人员(10.34%) |
| 法学   | 法律专业人员(86.02%)<br>办事人员和有关人员(7.53%)                 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各专业硕士毕业生就业职业分布与培养定位相符合：基础数学专业等专业硕士毕业生的主要就业职业为“教学人员”。具体职业分布如下所示。

表 1-27 2019 届各专业硕士毕业生主要就业职业分布

| 专业           | 主要就业职业   |
|--------------|--|
| 基础数学         | 教学人员(100.00%)                                    |
| 心理健康教育       | 教学人员(100.00%)                                    |
| 现代教育技术       | 教学人员(100.00%)                                    |
| 大数据管理及应用系统开发 | 教学人员(100.00%)                                    |
| 科学计算与信息处理    | 教学人员(100.00%)                                    |
| 运筹学与控制论      | 教学人员(100.00%)                                    |
| 比较文学与世界文学    | 教学人员(100.00%)                                    |
| 语言学及应用语言学    | 教学人员(100.00%)                                    |
| 中共党史         | 教学人员(100.00%)                                    |
| 中外政治制度       | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(体育)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(化学)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(历史)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(数学)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(物理)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(生物)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(语文)     | 教学人员(100.00%)                                    |
| 学科教学(英语)     | 教学人员(85.71%)                                     |
| 学科教学(思政)     | 教学人员(83.33%)<br>其他专业技术人员(16.67%)                 |
| 学前教育         | 教学人员(80.00%)<br>其他人员(20.00%)                     |
| 概率论与数理统计     | 教学人员(66.67%)<br>金融业务人员(16.67%)<br>工程技术人员(16.67%) |



| 专业              | 主要就业职业   |
|-----------------|--|
| 统计信息技术          | 教学人员(50.00%)<br>其他专业技术人员(20.00%)   |
| 政治学理论           | 教学人员(50.00%)<br>其他人员(25.00%)<br>金融业务人员(25.00%)                                       |
| 社会经济统计学         | 办事人员和有关人员(66.67%)<br>其他人员(33.33%)  |
| 中国现当代文学         | 办事人员和有关人员(50.00%)<br>新闻出版和文化工作人员(50.00%)   |
| 学科教学(音乐)        | 办事人员和有关人员(50.00%)<br>教学人员(50.00%)  |
| 小学教育            | 办事人员和有关人员(50.00%)<br>教学人员(50.00%)  |
| 应用数学            | 办事人员和有关人员(50.00%)<br>教学人员(50.00%)  |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 办事人员和有关人员(100.00%)   |
| 物理化学            | 科学研究人员(50.00%)<br>其他人员(50.00%)   |
| 有机化学            | 科学研究人员(50.00%)<br>工程技术人员(50.00%)   |
| 无机化学            | 科学研究人员(40.00%)<br>其他人员(40.00%)<br>其他专业技术人员(20.00%)                                   |
| 环境化学            | 其他人员(57.14%)<br>教学人员(28.57%)<br>工程技术人员(14.29%)                                       |
| 统计学             | 其他人员(50.00%)<br>办事人员和有关人员(50.00%)  |
| 教育管理            | 其他人员(20.00%)<br>办事人员和有关人员(20.00%)<br>其他专业技术人员(20.00%)<br>公务员(20.00%)<br>教学人员(20.00%) |
| 学科教学(地理)        | 其他专业技术人员(50.00%)<br>教学人员(50.00%)   |
| 分析化学            | 工程技术人员(42.86%)<br>其他专业技术人员(28.57%)<br>科学研究人员(28.57%)                                 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## （四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生单位流向较为集中，其中本科毕业生以其他企业（主要为“民营企业”）为主，占比为 79.30%；“中初教育单位”次之，占比为 13.48%。硕士毕业生主要签约“中初和高等教育单位”，比例达 59.53%（“中初教育单位”占比 34.13%）；此外，硕士毕业生签约其他企业的比例也相对较高，达 23.81%。

表 1-28 2019 届毕业生就业单位性质分布

| 单位性质   | 本科毕业生  | 硕士毕业生  | 总体     |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业   | 79.30% | 23.81% | 76.99% |
| 中初教育单位 | 13.48% | 34.13% | 14.34% |
| 国有企业   | 3.18%  | 3.97%  | 3.21%  |
| 其他事业单位 | 1.80%  | 4.76%  | 1.92%  |
| 高等教育单位 | 0.28%  | 25.40% | 1.32%  |
| 三资企业   | 1.00%  | 2.38%  | 1.06%  |
| 机关     | 0.69%  | 3.97%  | 0.83%  |
| 医疗卫生单位 | 0.17%  | 0.79%  | 0.20%  |
| 农村建制村  | 0.07%  | -      | 0.07%  |
| 科研设计单位 | 0.03%  | 0.79%  | 0.07%  |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### 2.各学院毕业生主要单位流向

各学院本科毕业生就业单位分布与培养定位相符合：生命科学学院等学院本科毕业生的主要就业单位为“其他企业”。具体单位分布如下所示。

表 1-29 2019 届各学院本科毕业生主要就业单位分布

| 学院        | 主要就业单位                         |
|-----------|--------------------------------|
| 美术学院      | 其他企业(81.63%)<br>中初教育单位(14.29%) |
| 化学化工学院    | 其他企业(81.17%)<br>中初教育单位(13.64%) |
| 体育学院      | 其他企业(80.53%)<br>中初教育单位(18.42%) |
| 音乐学院      | 其他企业(76.15%)<br>中初教育单位(22.02%) |
| 数学与计算科学学院 | 其他企业(73.28%)<br>中初教育单位(19.85%) |

| 学院        | 主要就业单位  |
|-----------|---|
| 教师教育学院    | 其他企业(71.43%)<br>中初教育单位(18.23%)<br>其他事业单位(8.37%) |
| 资源环境学院    | 其他企业(68.87%)<br>中初教育单位(23.18%)<br>国有企业(4.64%)   |
| 文学院       | 其他企业(61.29%)<br>中初教育单位(29.57%)                  |
| 人文与社会学院   | 其他企业(46.67%)<br>中初教育单位(43.33%)<br>机关(5.00%)     |
| 生命科学学院    | 其他企业(91.51%)<br>中初教育单位(6.60%)                   |
| 传媒学院      | 其他企业(90.70%)<br>国有企业(6.98%)                     |
| 计算机与信息学院  | 其他企业(90.60%)<br>国有企业(4.27%)<br>三资企业(2.14%)      |
| 经济与管理学院   | 其他企业(89.32%)<br>国有企业(5.68%)<br>中初教育单位(2.50%)    |
| 外国语学院     | 其他企业(83.33%)<br>中初教育单位(14.10%)                  |
| 物理与电气工程学院 | 其他企业(82.87%)<br>国有企业(8.39%)<br>中初教育单位(5.94%)    |
| 法学院       | 其他企业(81.72%)<br>其他事业单位(13.98%)<br>机关(4.30%)     |
| 马克思主义学院   | 中初教育单位(70.97%)<br>其他企业(25.81%)<br>其他事业单位(3.23%) |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各学院硕士毕业生就业单位分布与培养定位相符合：文学院等学院硕士毕业生的主要就业单位为“高等教育单位”。具体单位分布如下所示。

**表 1-30 2019 届各学院硕士毕业生主要就业单位分布**

| 学院        | 主要就业单位  |
|-----------|---|
| 文学院       | 高等教育单位(71.43%)<br>中初教育单位(14.29%)<br>国有企业(14.29%)                              |
| 马克思主义学院   | 高等教育单位(55.56%)<br>中初教育单位(22.22%)<br>其他企业(11.11%)<br>机关(11.11%)                |
| 统计学研究所    | 高等教育单位(47.06%)<br>其他企业(41.18%)  |
| 教师教育学院    | 中初教育单位(61.54%)<br>高等教育单位(15.38%)<br>其他事业单位(9.62%)<br>其他企业(7.69%)<br>机关(5.77%) |
| 数学与计算科学学院 | 中初教育单位(44.44%)<br>高等教育单位(27.78%)<br>其他企业(11.11%)                              |
| 化学化工学院    | 其他企业(69.57%)<br>三资企业(13.04%)<br>国有企业(13.04%)                                  |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### 3.各专业毕业生主要单位流向

各专业本科毕业生就业单位分布与培养定位相符合：生物技术专业等专业本科毕业生的主要就业单位为“其他企业”。具体单位分布如下所示。

表 1-31 2019 届各专业本科毕业生主要就业单位分布

| 专业       | 主要就业单位        |
|----------|---------------|
| 生物技术     | 其他企业(100.00%) |
| 产品设计     | 其他企业(100.00%) |
| 通信工程     | 其他企业(96.23%)  |
| 食品科学与工程  | 其他企业(96.00%)  |
| 物流管理     | 其他企业(95.89%)  |
| 国际经济与贸易  | 其他企业(95.24%)  |
| 园林       | 其他企业(94.74%)  |
| 计算机科学与技术 | 其他企业(93.44%)  |
| 物联网工程    | 其他企业(92.86%)  |
| 旅游管理     | 其他企业(92.73%)  |

| 专业          | 主要就业单位                         |
|-------------|--------------------------------|
| 光电信息科学与工程   | 其他企业(92.59%)<br>国有企业(7.41%)    |
| 表演          | 其他企业(92.31%)<br>中初教育单位(7.69%)  |
| 市场营销        | 其他企业(92.31%)                   |
| 网络与新媒体      | 其他企业(92.00%)<br>国有企业(8.00%)    |
| 新闻学         | 其他企业(91.18%)                   |
| 材料化学        | 其他企业(90.24%)<br>中初教育单位(7.32%)  |
| 机械设计制造及其自动化 | 其他企业(89.66%)                   |
| 信息与计算科学     | 其他企业(89.39%)                   |
| 广播电视学       | 其他企业(88.89%)<br>国有企业(7.41%)    |
| 化学工程与工艺     | 其他企业(88.64%)                   |
| 金融工程        | 其他企业(88.46%)<br>国有企业(8.97%)    |
| 美术学         | 其他企业(86.67%)<br>中初教育单位(13.33%) |
| 生物科学        | 其他企业(86.36%)<br>中初教育单位(9.09%)  |
| 商务英语        | 其他企业(85.71%)<br>中初教育单位(10.20%) |
| 应用统计学       | 其他企业(85.07%)                   |
| 数字媒体技术      | 其他企业(85.00%)<br>国有企业(7.50%)    |
| 英语          | 其他企业(83.13%)<br>中初教育单位(14.46%) |
| 休闲体育        | 其他企业(83.02%)<br>中初教育单位(15.09%) |
| 动画          | 其他企业(82.35%)<br>国有企业(11.76%)   |
| 电子信息科学与技术   | 其他企业(82.00%)<br>国有企业(16.00%)   |
| 法学          | 其他企业(81.72%)<br>其他事业单位(13.98%) |
| 信息管理与信息系统   | 其他企业(81.58%)<br>中初教育单位(10.53%) |
| 财务管理        | 其他企业(81.38%)<br>国有企业(9.66%)    |

| 专业       | 主要就业单位   |
|----------|--|
| 体育教育     | 其他企业(80.95%)<br>中初教育单位(17.46%)                 |
| 动植物检疫    | 其他企业(80.00%)<br>中初教育单位(20.00%)                 |
| 自动化      | 其他企业(80.00%)<br>国有企业(14.55%)                   |
| 应用心理学    | 其他企业(79.31%)<br>其他事业单位(8.62%)<br>中初教育单位(6.90%) |
| 环境科学     | 其他企业(79.17%)<br>中初教育单位(8.33%)<br>国有企业(8.33%)   |
| 翻译       | 其他企业(79.17%)<br>中初教育单位(20.83%)                 |
| 微电子科学与工程 | 其他企业(78.85%)<br>中初教育单位(9.62%)                  |
| 表演       | 其他企业(78.38%)<br>中初教育单位(21.62%)                 |
| 汉语国际教育   | 其他企业(78.26%)<br>中初教育单位(13.04%)                 |
| 环境设计     | 其他企业(77.42%)<br>中初教育单位(19.35%)                 |
| 物理学      | 其他企业(77.27%)<br>中初教育单位(20.45%)                 |
| 社会工作     | 其他企业(76.47%)<br>中初教育单位(14.71%)                 |
| 小学教育     | 其他企业(75.00%)<br>中初教育单位(21.88%)                 |
| 音乐学      | 其他企业(73.96%)<br>中初教育单位(23.96%)                 |
| 特殊教育     | 其他企业(73.68%)<br>中初教育单位(26.32%)                 |
| 化学       | 其他企业(71.01%)<br>中初教育单位(24.64%)                 |
| 环境工程     | 其他企业(70.37%)<br>国有企业(18.52%)                   |
| 视觉传达设计   | 其他企业(68.57%)<br>中初教育单位(25.71%)                 |

| 专业      | 主要就业单位   |
|---------|--|
| 秘书学     | 其他企业(65.62%)<br>中初教育单位(15.62%)<br>机关(6.25%)<br>国有企业(6.25%) |
| 学前教育    | 其他企业(64.89%)<br>中初教育单位(22.34%)<br>其他事业单位(11.70%)           |
| 数学与应用数学 | 其他企业(58.91%)<br>中初教育单位(35.66%)                             |
| 汉语言文学   | 其他企业(57.25%)<br>中初教育单位(35.88%)                             |
| 历史学     | 中初教育单位(80.77%)<br>机关(7.69%)<br>其他企业(7.69%)                 |
| 思想政治教育  | 中初教育单位(70.97%)<br>其他企业(25.81%)                             |
| 地理科学    | 中初教育单位(62.22%)<br>其他企业(33.33%)                             |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各专业硕士毕业生就业单位分布与培养定位相符合：学科教学(体育)专业等专业硕士毕业生的主要就业单位为“中初教育单位”。具体单位分布如下所示。

表 1-32 2019 届各专业硕士毕业生主要就业单位分布

| 专业           | 主要就业单位                           |
|--------------|----------------------------------|
| 学科教学(体育)     | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 学科教学(化学)     | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 学科教学(历史)     | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 学科教学(数学)     | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 学科教学(物理)     | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 学科教学(语文)     | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 现代教育技术       | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 大数据管理及应用系统开发 | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 语言学及应用语言学    | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 中共党史         | 中初教育单位(100.00%)                  |
| 学科教学(思政)     | 中初教育单位(83.33%)<br>其他事业单位(16.67%) |
| 基础数学         | 中初教育单位(80.00%)<br>机关(20.00%)     |

| 专业              | 主要就业单位   |
|-----------------|--|
| 学前教育            | 中初教育单位(60.00%)<br>其他企业(20.00%)<br>其他事业单位(20.00%)                   |
| 学科教学(英语)        | 中初教育单位(57.14%)<br>其他事业单位(21.43%)<br>高等教育单位(14.29%)<br>其他企业(7.14%)  |
| 学科教学(音乐)        | 中初教育单位(50.00%)<br>机关(50.00%)                                       |
| 概率论与数理统计        | 中初教育单位(33.33%)<br>高等教育单位(33.33%)<br>其他企业(16.67%)<br>科研设计单位(16.67%) |
| 中外政治制度          | 高等教育单位(66.67%)<br>中初教育单位(33.33%)                                   |
| 学科教学(地理)        | 高等教育单位(50.00%)<br>其他企业(50.00%)                                     |
| 统计学             | 高等教育单位(50.00%)<br>其他企业(50.00%)                                     |
| 统计信息技术          | 高等教育单位(50.00%)<br>其他企业(30.00%)<br>国有企业(10.00%)<br>医疗卫生单位(10.00%)   |
| 应用数学            | 高等教育单位(50.00%)<br>其他企业(25.00%)<br>中初教育单位(25.00%)                   |
| 政治学理论           | 高等教育单位(50.00%)<br>其他企业(25.00%)<br>机关(25.00%)                       |
| 中国现当代文学         | 高等教育单位(50.00%)<br>国有企业(50.00%)                                     |
| 教育管理            | 高等教育单位(40.00%)<br>中初教育单位(20.00%)<br>其他企业(20.00%)<br>机关(20.00%)     |
| 小学教育            | 高等教育单位(100.00%)  |
| 心理健康教育          | 高等教育单位(100.00%)  |
| 科学计算与信息处理       | 高等教育单位(100.00%)  |
| 比较文学与世界文学       | 高等教育单位(100.00%)  |
| 科学社会主义与国际共产主义运动 | 高等教育单位(100.00%)  |



| 专业       | 主要就业单位                                       |
|----------|--|
| 环境化学     | 其他企业(85.71%)<br>高等教育单位(14.29%)               |
| 无机化学     | 其他企业(80.00%)<br>三资企业(20.00%)                 |
| 社会经济统计学  | 其他企业(66.67%)<br>高等教育单位(33.33%)               |
| 分析化学     | 其他企业(42.86%)<br>国有企业(28.57%)<br>三资企业(28.57%) |
| 物理化学     | 其他企业(100.00%)                                |
| 学科教学(生物) | 机关(100.00%)                                  |
| 运筹学与控制论  | 其他事业单位(100.00%)                              |
| 有机化学     | 国有企业(50.00%)<br>其他企业(50.00%)                 |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 674 人选择国内升学深造，升学率为 16.44%；硕士毕业生中，共有 3 人选择国内升学深造，升学率为 1.75%。

表 1-33 2019 届本科毕业生升学人数及比例

| 学历    | 人数  | 占比     |
|-------|-----|--------|
| 本科毕业生 | 674 | 16.44% |
| 硕士毕业生 | 3   | 1.75%  |
| 总体    | 677 | 15.85% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 47 人选择出国(境)深造(1.10%)；其中本科毕业生 47 人。

表 1-34 2019 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例

| 学历    | 人数 | 占比    |
|-------|----|-------|
| 本科毕业生 | 47 | 1.15% |
| 硕士毕业生 | 0  | 0.00% |
| 总体    | 47 | 1.10% |

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2019 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业（0.21%）；其中本科毕业生 7 人，硕士毕业生 2 人。

表 1-35 2019 届毕业生创业人数及比例

| 学历    | 人数 | 占比    |
|-------|----|-------|
| 本科毕业生 | 7  | 0.17% |
| 硕士毕业生 | 2  | 1.17% |
| 总体    | 9  | 0.21% |

**创业行业：**2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“教育”行业。

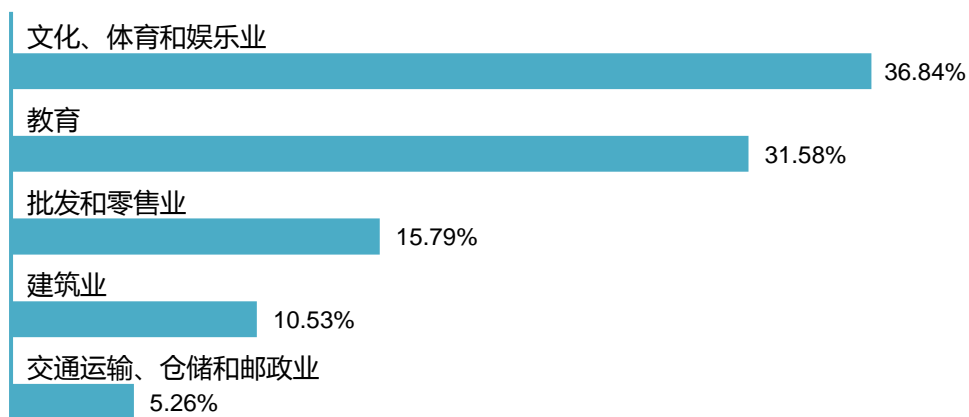


图 1-12 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

为确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，学校坚持以“就业创业核心能力提升工程”为抓手，全面加强就业指导，切实开展创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

### 一、完善条件保障

健全就业工作机制，初步形成“领导主抓、部门协调、学院落实”的就业工作机制。按照学生学费收入的 1.1% 列支就业工作专项经费，综合招聘市场正式投入使用，大学生就业工作列入 2019 年度“安庆师范大学工作要点”，做到就业工作人员、经费、设施、场地“四落实”。

### 二、加强课程建设

学校将就业政策、就业观念教育等纳入学校整体教学计划，对标培养目标，创新课程设置模式，在大一和大三年级分别开设就业指导课程，进行分类指导，在低年级注重专业教育、学业教育，在高年级注重职业教育、就业教育和创业教育。加强师资队伍建设，新任教师均要通过试讲并参加相关培训，并在 2019 年对 54 名就业指导相关教师进行了职业生涯规划 and 就业指导教学方面的培训。针对 2019 届毕业生，二级学院也开展了丰富的就业教育和指导活动。

### 三、积极拓宽就业渠道

就业指导中心和各学院就业工作人员先后对省内和上海、浙江、江苏、海南海口等地开展就业市场调研工作。

充分发挥校园市场主体作用，根据供求双方特点，分层次、分类别、分行业举办各类招聘活动，提高招聘服务效率。从 2019 年元月份以来，已经举办专场招聘会百余场。举办了三场大型双选会，有近千家企业单位参会。还组织多场组团招聘活动。

## 四、完善就业信息发布体系

积极搭建“互联网+”就业信息收集与发布体系，综合运用学校就业指导网、手机短信、官方微博、官方QQ、微信公众号等多种线上渠道发布就业信息，还通过在食堂、宿舍、教学楼广场等学生流量大的地方张贴宣传海报的方式，加大就业信息宣传，有效促进用人单位和毕业生的信息互动。

## 五、积极开展就业帮扶工作

制定了《安庆师范大学关于进一步做好困难群体毕业生就业帮扶工作的实施方案》，积极组织2019届困难毕业生申请求职创业补贴，共有673名困难毕业生通过审核，获得求职创业补贴资金67.3万元。建立困难群体毕业生就业帮扶台账，明确帮扶责任人、联系电话、帮扶政策措施，帮扶进展情况、帮扶效果等，确保充分就业。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 5122.97 元；其中 40.03% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，22.41% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

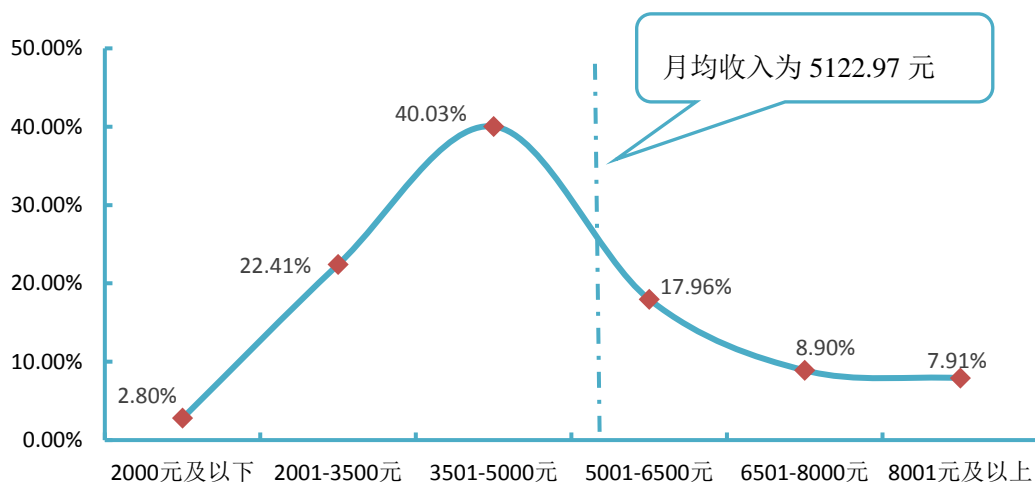


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院月均收入：**计算机与信息学院、物理与电气工程学院、体育学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 5500.00 元以上；而教师教育学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4209.52 元。

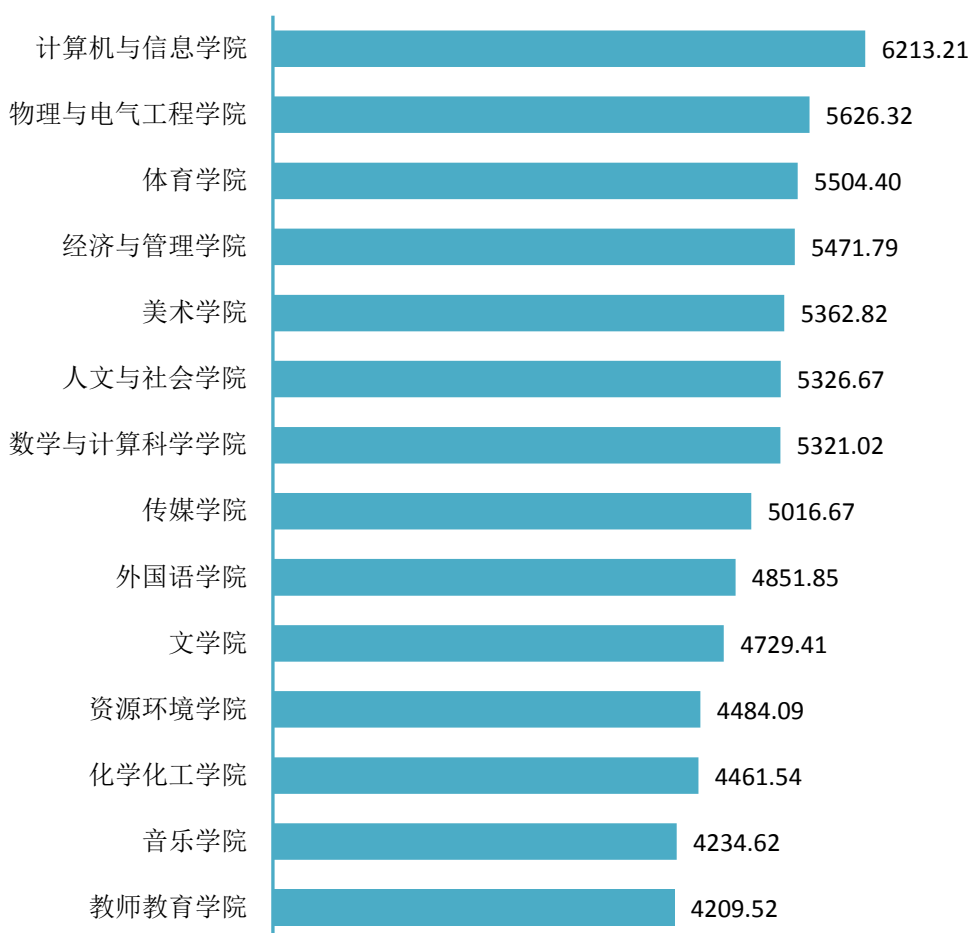


图 3-2 2019 届主要学院本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：生命科学学院等学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业月收入：**计算机科学与技术、表演(体育学院)专业本科毕业生月收入水平相对较高，均在 6000.00 元以上；而地理科学、学前教育(教师教育学院)专业本科毕业生月收入水平相对较低，均在 4000.00 元以下。

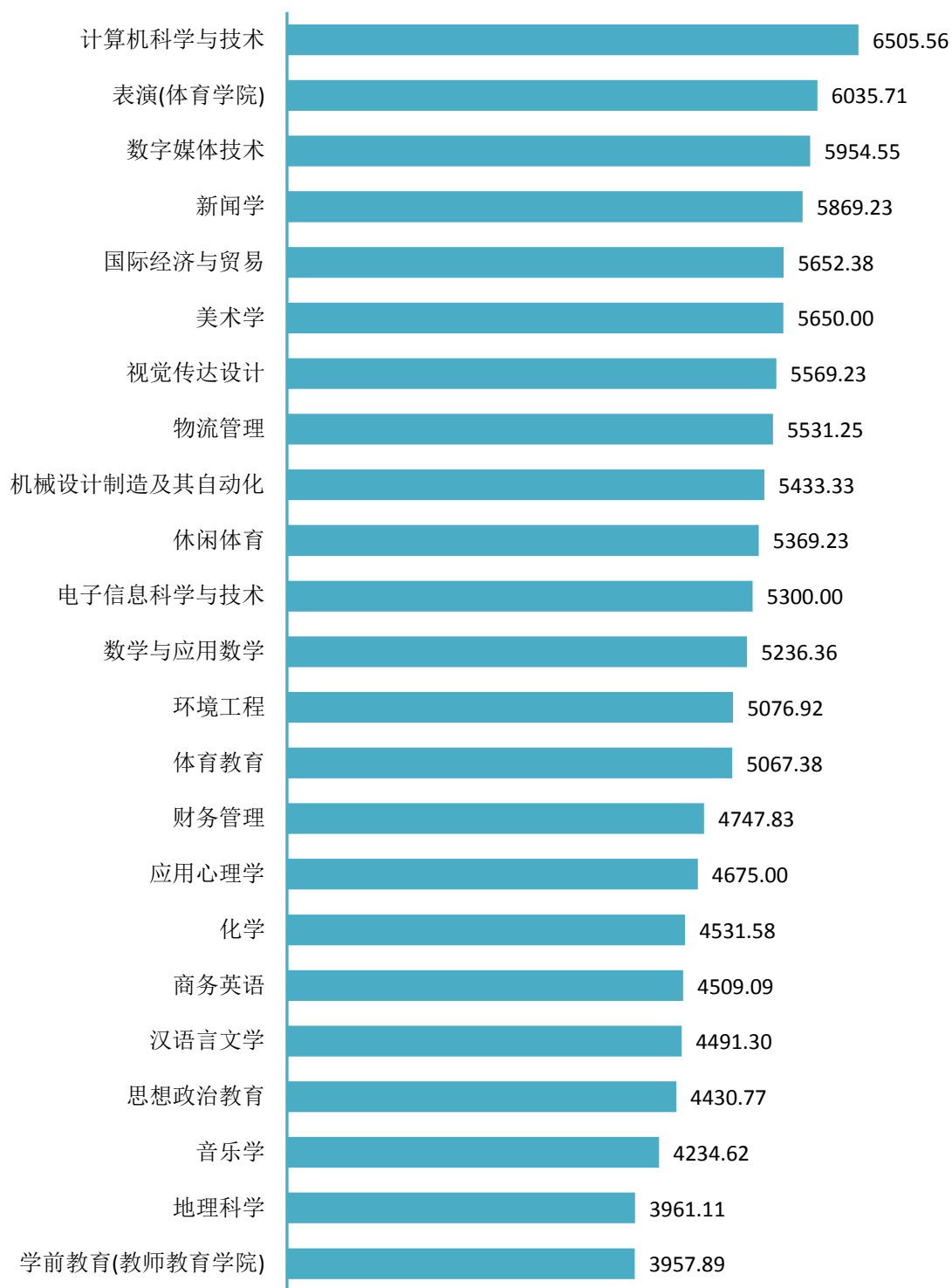


图 3-3 2019 届主要专业本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：微电子科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要就业地区月均收入:** 在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高, 为 7925.76 元; 而在安徽省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低, 为 4523.55 元。

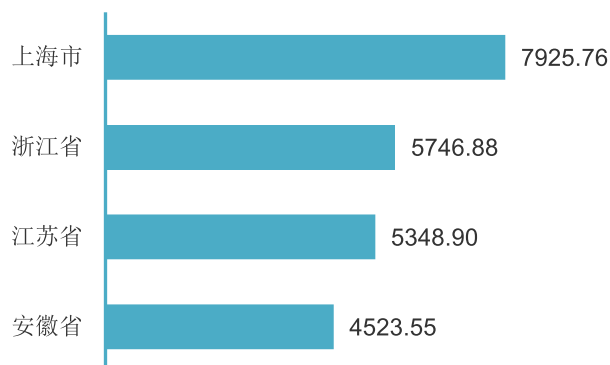


图 3-4 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入:** 在“科学研究和技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高, 月均收入处于 6450.00 元; 而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低, 为 3810.00 元。

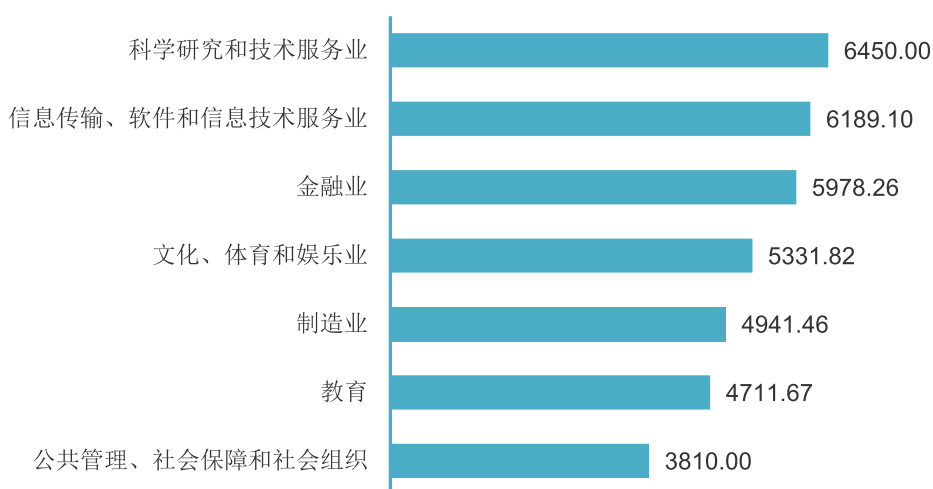


图 3-5 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**73.04%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

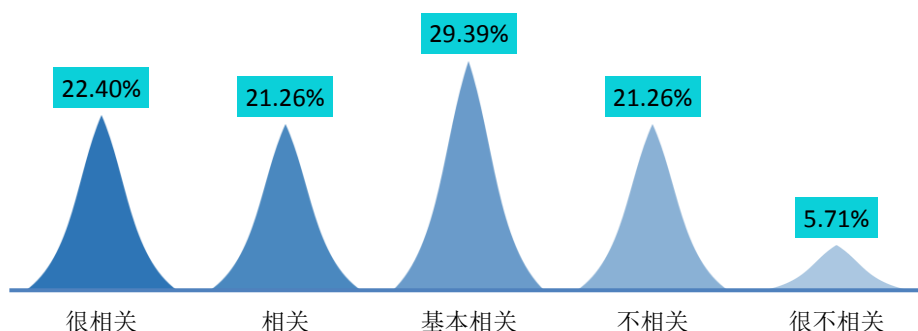


图 3-6 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业相关度：**音乐学院本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，为 93.33%；而人文与社会学院本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低。

表 3-1 2019 届主要学院本科毕业生专业相关度情况分布

| 学院        | 很相关    | 相关     | 基本相关   | 不相关    | 很不相关   | 相关度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 音乐学院      | 40.00% | 33.33% | 20.00% | 3.33%  | 3.33%  | 93.33% |
| 文学院       | 44.19% | 23.26% | 20.93% | 11.63% | 0.00%  | 88.37% |
| 体育学院      | 23.26% | 20.93% | 39.53% | 11.63% | 4.65%  | 83.72% |
| 外国语学院     | 32.14% | 21.43% | 28.57% | 17.86% | 0.00%  | 82.14% |
| 化学化工学院    | 16.33% | 26.53% | 36.73% | 14.29% | 6.12%  | 79.59% |
| 计算机与信息学院  | 25.37% | 22.39% | 28.36% | 22.39% | 1.49%  | 76.12% |
| 资源环境学院    | 24.49% | 32.65% | 18.37% | 16.33% | 8.16%  | 75.51% |
| 教师教育学院    | 19.15% | 21.28% | 34.04% | 17.02% | 8.51%  | 74.47% |
| 美术学院      | 26.19% | 21.43% | 26.19% | 19.05% | 7.14%  | 73.81% |
| 数学与计算科学学院 | 32.73% | 18.18% | 21.82% | 20.00% | 7.27%  | 72.73% |
| 物理与电气工程学院 | 9.23%  | 13.85% | 44.62% | 24.62% | 7.69%  | 67.69% |
| 生命科学学院    | 13.64% | 9.09%  | 40.91% | 31.82% | 4.55%  | 63.64% |
| 经济与管理学院   | 14.29% | 17.58% | 27.47% | 29.67% | 10.99% | 59.34% |

| 学院      | 很相关    | 相关     | 基本相关   | 不相关    | 很不相关  | 相关度    |
|---------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 传媒学院    | 0.00%  | 23.33% | 33.33% | 40.00% | 3.33% | 56.67% |
| 人文与社会学院 | 18.75% | 12.50% | 18.75% | 43.75% | 6.25% | 50.00% |

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 马克思主义学院、法学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**思想政治教育、汉语言文学、表演(体育学院)专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，达到 100.00%；而物流管理、应用心理学和应用统计学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 50.00% 以下。

表 3-2 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

| 专业           | 很相关    | 相关     | 基本相关   | 不相关    | 很不相关   | 相关度     |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 思想政治教育       | 38.46% | 38.46% | 23.08% | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% |
| 汉语言文学        | 65.52% | 24.14% | 10.34% | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% |
| 表演(体育学院)     | 40.00% | 33.33% | 26.67% | 0.00%  | 0.00%  | 100.00% |
| 数学与应用数学      | 64.29% | 17.86% | 14.29% | 0.00%  | 3.57%  | 96.43%  |
| 化学           | 26.09% | 30.43% | 39.13% | 0.00%  | 4.35%  | 95.65%  |
| 学前教育(教师教育学院) | 20.00% | 30.00% | 45.00% | 5.00%  | 0.00%  | 95.00%  |
| 音乐学          | 40.00% | 33.33% | 20.00% | 3.33%  | 3.33%  | 93.33%  |
| 地理科学         | 34.78% | 34.78% | 21.74% | 8.70%  | 0.00%  | 91.30%  |
| 商务英语         | 18.18% | 36.36% | 36.36% | 9.09%  | 0.00%  | 90.91%  |
| 机械设计制造及其自动化  | 11.76% | 23.53% | 52.94% | 5.88%  | 5.88%  | 88.24%  |
| 计算机科学与技术     | 58.33% | 16.67% | 12.50% | 8.33%  | 4.17%  | 87.50%  |
| 体育教育         | 13.33% | 20.00% | 53.33% | 13.33% | 0.00%  | 86.67%  |
| 环境工程         | 15.38% | 53.85% | 15.38% | 15.38% | 0.00%  | 84.62%  |
| 物联网工程        | 10.00% | 30.00% | 40.00% | 20.00% | 0.00%  | 80.00%  |
| 美术学          | 40.00% | 26.67% | 13.33% | 6.67%  | 13.33% | 80.00%  |
| 化学工程与工艺      | 14.29% | 28.57% | 35.71% | 14.29% | 7.14%  | 78.57%  |
| 视觉传达设计       | 7.14%  | 21.43% | 50.00% | 21.43% | 0.00%  | 78.57%  |
| 通信工程         | 0.00%  | 13.33% | 60.00% | 26.67% | 0.00%  | 73.33%  |
| 数字媒体技术       | 18.18% | 36.36% | 18.18% | 27.27% | 0.00%  | 72.73%  |
| 财务管理         | 17.24% | 34.48% | 17.24% | 20.69% | 10.34% | 68.97%  |
| 休闲体育         | 15.38% | 7.69%  | 38.46% | 23.08% | 15.38% | 61.54%  |
| 新闻学          | 0.00%  | 20.00% | 40.00% | 40.00% | 0.00%  | 60.00%  |

| 专业        | 很相关    | 相关     | 基本相关   | 不相关    | 很不相关   | 相关度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 电子信息科学与技术 | 0.00%  | 16.67% | 41.67% | 41.67% | 0.00%  | 58.33% |
| 国际经济与贸易   | 17.39% | 13.04% | 26.09% | 34.78% | 8.70%  | 56.52% |
| 金融工程      | 13.33% | 0.00%  | 40.00% | 40.00% | 6.67%  | 53.33% |
| 物流管理      | 0.00%  | 11.76% | 35.29% | 29.41% | 23.53% | 47.06% |
| 应用心理学     | 0.00%  | 7.69%  | 38.46% | 30.77% | 23.08% | 46.15% |
| 应用统计学     | 0.00%  | 0.00%  | 21.43% | 64.29% | 14.29% | 21.43% |

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 产品设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校2019届本科毕业生对目前工作总体满意度为87.66%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为84.30%、80.44%、69.77%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

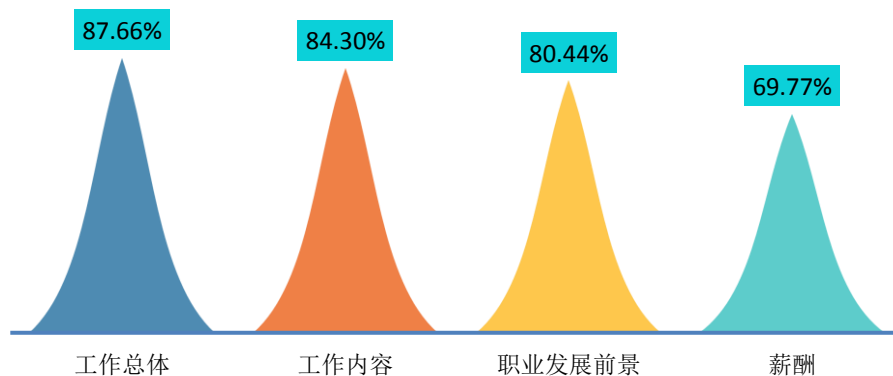


图 3-7 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作满意度：**主要学院本科毕业生对目前工作总体满意度相对较高，均处于 80.00% 以上。具体分布详见下表。

**表 3-3 2019 届主要学院本科毕业生工作总体满意度评价**

| 学院       | 满意度     | 学院        | 满意度    |
|----------|---------|-----------|--------|
| 外国语学院    | 100.00% | 文学院       | 86.05% |
| 美术学院     | 97.62%  | 数学与计算科学学院 | 84.91% |
| 人文与社会学院  | 93.75%  | 传媒学院      | 83.33% |
| 教师教育学院   | 93.75%  | 化学化工学院    | 83.33% |
| 音乐学院     | 93.33%  | 经济与管理学院   | 82.42% |
| 计算机与信息学院 | 90.62%  | 物理与电气工程学院 | 81.25% |
| 体育学院     | 87.80%  | 生命科学学院    | 80.95% |
| 资源环境学院   | 87.23%  | -         | -      |

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 马克思主义学院、法学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，主要专业本科毕业生工作满意度均处于 58.00% 以上；其中通信工程、秘书学、特殊教育、视觉传达设计专业本科毕业生对目前工作的满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

**表 3-4 2019 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价**

| 专业           | 满意度     | 专业          | 满意度    |
|--------------|---------|-------------|--------|
| 通信工程         | 100.00% | 地理科学        | 90.91% |
| 秘书学          | 100.00% | 电子信息科学与技术   | 90.91% |
| 特殊教育         | 100.00% | 表演(体育学院)    | 86.67% |
| 视觉传达设计       | 100.00% | 化学工程与工艺     | 85.71% |
| 学前教育(教师教育学院) | 95.00%  | 汉语言文学       | 85.71% |
| 体育教育         | 93.33%  | 应用心理学       | 84.62% |
| 音乐学          | 93.33%  | 化学          | 82.61% |
| 金融工程         | 93.33%  | 休闲体育        | 81.82% |
| 美术学          | 92.86%  | 新闻学         | 80.00% |
| 思想政治教育       | 92.31%  | 财务管理        | 78.57% |
| 数字媒体技术       | 91.67%  | 数学与应用数学     | 77.78% |
| 国际经济与贸易      | 91.67%  | 机械设计制造及其自动化 | 70.59% |
| 环境工程         | 91.67%  | 物流管理        | 58.82% |
| 计算机科学与技术     | 91.30%  | -           | -      |

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 物理学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（96.43%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（92.47%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

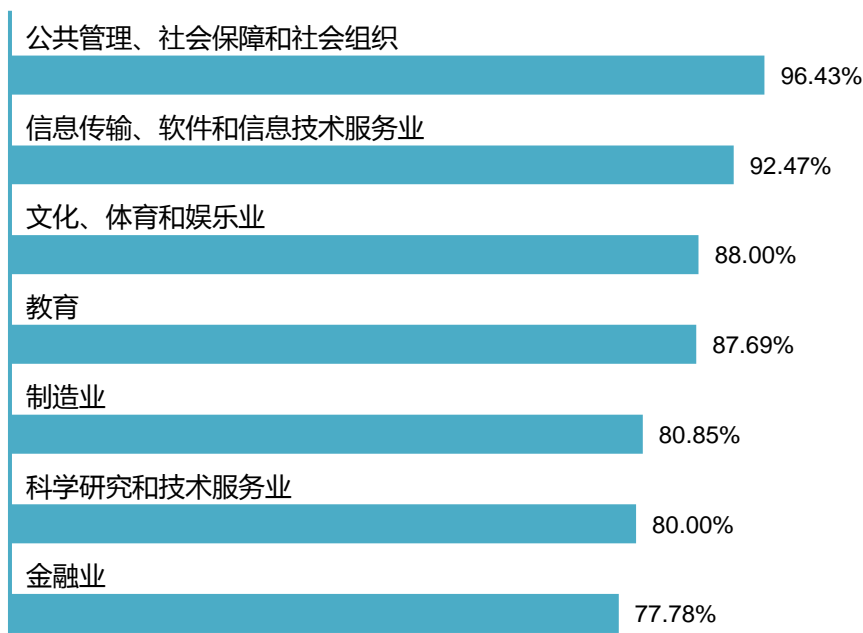


图 3-8 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.45%，其中“很符合”所占比为 9.21%，“符合”所占比例为 18.13%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

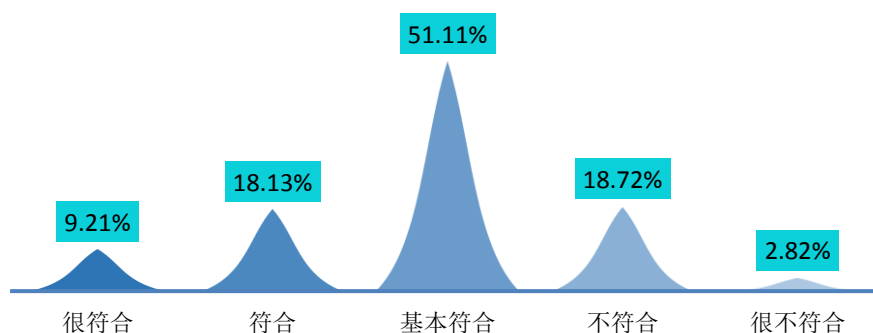


图 3-9 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院职业期待吻合度：**主要学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 65.00% 及以上；其中音乐学院的职业期待吻合度相对较高，达到 93.10%。具体分布详见下表。

表 3-5 2019 届主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

| 学院        | 吻合度    | 学院      | 吻合度    |
|-----------|--------|---------|--------|
| 音乐学院      | 93.10% | 体育学院    | 78.05% |
| 文学院       | 86.05% | 资源环境学院  | 77.55% |
| 计算机与信息学院  | 83.08% | 美术学院    | 75.61% |
| 化学化工学院    | 80.85% | 外国语学院   | 75.00% |
| 数学与计算科学学院 | 80.39% | 经济与管理学院 | 71.26% |
| 教师教育学院    | 80.00% | 传媒学院    | 68.97% |
| 人文与社会学院   | 80.00% | 生命科学学院  | 65.00% |
| 物理与电气工程学院 | 80.00% | -       | -      |

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 马克思主义学院、法学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业职业期待吻合度：**主要专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 57.00% 以上；其中表演(体育学院)、音乐学、思想政治教育等 6 个专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 90.00% 及以上。具体分布详见下表。

表 3-6 2019 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

| 专业           | 吻合度    | 专业      | 吻合度    |
|--------------|--------|---------|--------|
| 表演(体育学院)     | 93.33% | 商务英语    | 81.82% |
| 音乐学          | 93.10% | 美术学     | 81.25% |
| 思想政治教育       | 92.31% | 化学      | 78.26% |
| 物联网工程        | 90.00% | 体育教育    | 76.92% |
| 学前教育(教师教育学院) | 90.00% | 环境工程    | 76.92% |
| 秘书学          | 90.00% | 数字媒体技术  | 75.00% |
| 汉语言文学        | 89.29% | 财务管理    | 71.43% |
| 机械设计制造及其自动化  | 88.24% | 金融工程    | 71.43% |
| 通信工程         | 86.67% | 国际经济与贸易 | 69.57% |
| 计算机科学与技术     | 86.36% | 视觉传达设计  | 61.54% |
| 数学与应用数学      | 85.71% | 休闲体育    | 61.54% |
| 化学工程与工艺      | 84.62% | 物流管理    | 60.00% |
| 地理科学         | 82.61% | 新闻学     | 57.14% |

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 产品设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 21.61%，离职次数集中在 1-2 次。

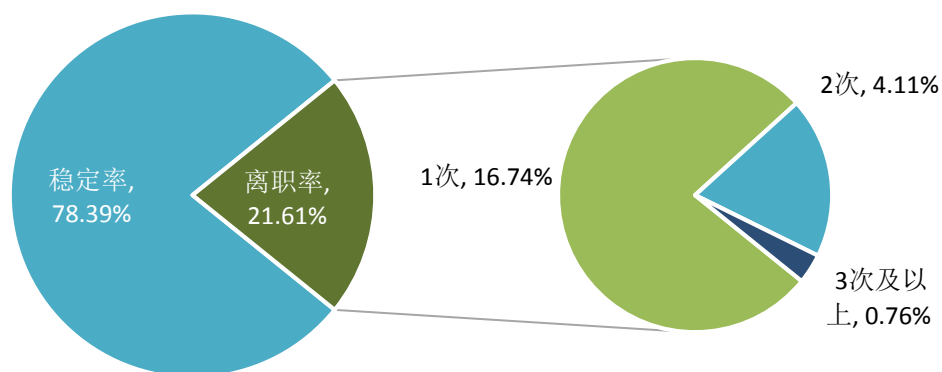


图 3-10 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要学院工作稳定性：**毕业至今，数学与计算机科学学院、音乐学院、资源环境学院的本科毕业生工作稳定率相对较高，均在 85.00% 以上；而经济与管理学院的本科毕业生离职率相对较高，为 31.76%。

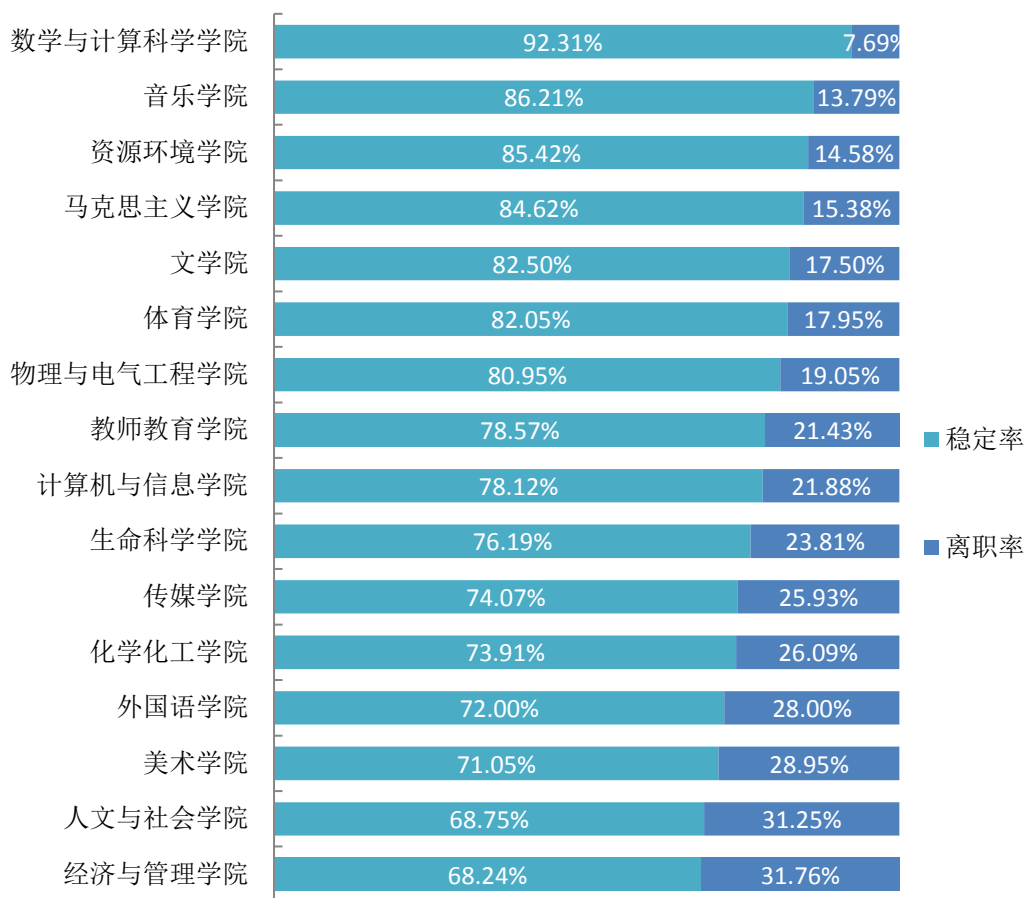


图 3-11 2019 届主要学院本科毕业生工作稳定性分布

注：法学院学院样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作稳定性：**毕业至今，环境工程、数学与应用数学、休闲体育、物联网工程专业的本科毕业生工作稳定性相对较好，90.00% 及以上的本科毕业生均没有发生过离职；而商务英语专业的本科毕业生稳定性相对较差，45.45% 的毕业生发生过离职。

表 3-7 2019 届主要专业本科毕业生工作稳定性分布

| 专业      | 稳定率     | 离职率   | 专业       | 稳定率    | 离职率    |
|---------|---------|-------|----------|--------|--------|
| 环境工程    | 100.00% | 0.00% | 财务管理     | 78.57% | 21.43% |
| 数学与应用数学 | 96.30%  | 3.70% | 视觉传达设计   | 76.92% | 23.08% |
| 休闲体育    | 90.91%  | 9.09% | 计算机科学与技术 | 73.91% | 26.09% |

| 专业          | 稳定率    | 离职率    | 专业           | 稳定率    | 离职率    |
|-------------|--------|--------|--------------|--------|--------|
| 物联网工程       | 90.00% | 10.00% | 学前教育(教师教育学院) | 73.68% | 26.32% |
| 机械设计制造及其自动化 | 88.24% | 11.76% | 通信工程         | 73.33% | 26.67% |
| 音乐学         | 86.21% | 13.79% | 国际经济与贸易      | 72.73% | 27.27% |
| 体育教育        | 85.71% | 14.29% | 化学           | 72.73% | 27.27% |
| 思想政治教育      | 84.62% | 15.38% | 表演(体育学院)     | 71.43% | 28.57% |
| 化学工程与工艺     | 84.62% | 15.38% | 新闻学          | 71.43% | 28.57% |
| 汉语言文学       | 84.62% | 15.38% | 电子信息科学与技术    | 70.00% | 30.00% |
| 地理科学        | 82.61% | 17.39% | 物流管理         | 60.00% | 40.00% |
| 数字媒体技术      | 81.82% | 18.18% | 商务英语         | 54.55% | 45.45% |
| 美术学         | 80.00% | 20.00% | -            | -      | -      |

注：产品设计等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士毕业生

### （一）薪酬水平

**总体月均收入：**学校2019届硕士毕业生月均收入相对较高，为5797.83元；其中39.13%的硕士毕业生月均收入在3501-5000元区间内，23.91%的硕士毕业生月均收入在5001-6500元之间。

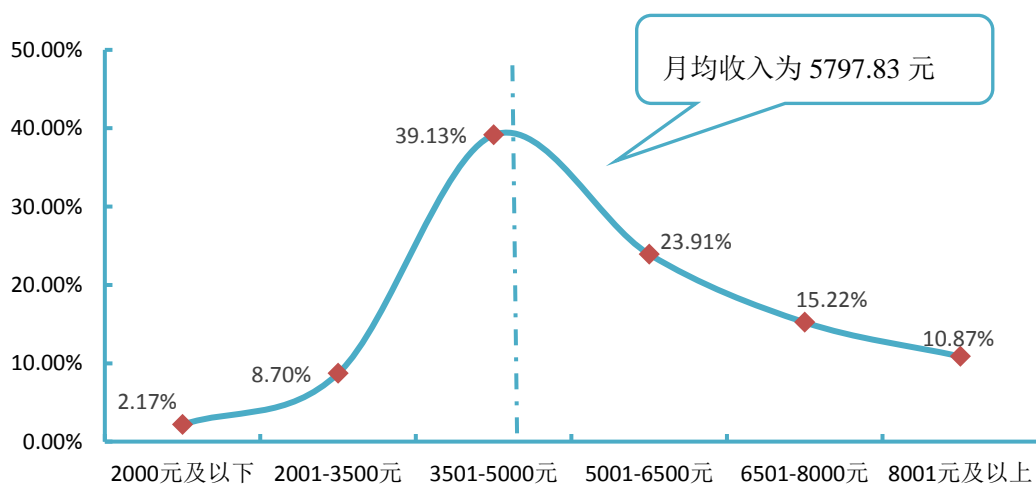


图 3-12 2019 届硕士毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院月均收入：**教师教育学院月均收入为 5238.10 元。

注：马克思主义学院、化学化工学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业月均收入：**运筹学与控制论专业硕士毕业生月均收入水平相对较高，达到了 8000.00 元/月；而大数据管理及应用系统开发专业硕士毕业生月均收入水平相对较低，为 3000.00 元/月。

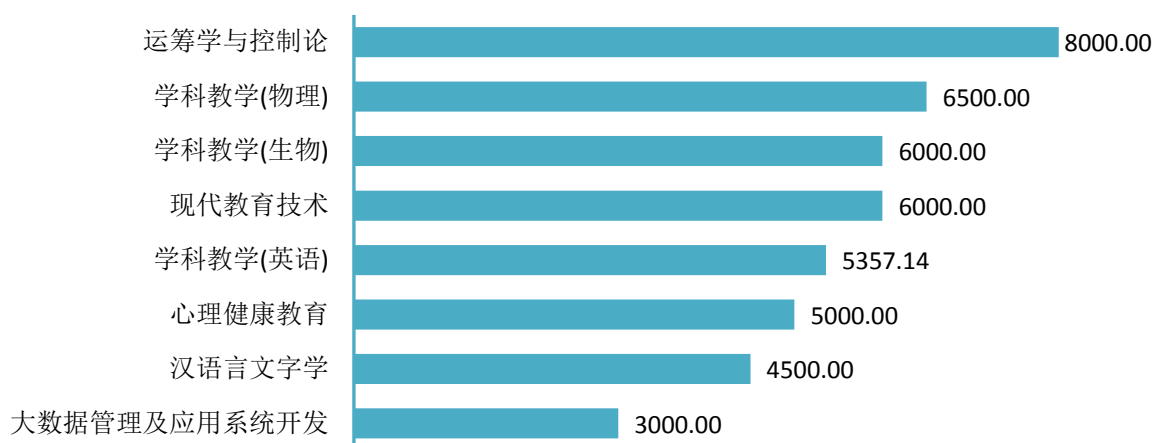


图 3-13 2019 届主要专业硕士毕业生月均收入水平分布（单位：元）

注：化学工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区月均收入：**在江苏省就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7062.50 元；而在安徽省就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较低，为 5192.59 元。



图 3-14 2019 届硕士毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 5$ 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“制造业”就业的硕士毕业生薪酬优势较高，月均收入处于8300.00元；而在“教育”领域就业的硕士毕业生月均收入水平相对较低，为5162.50元。

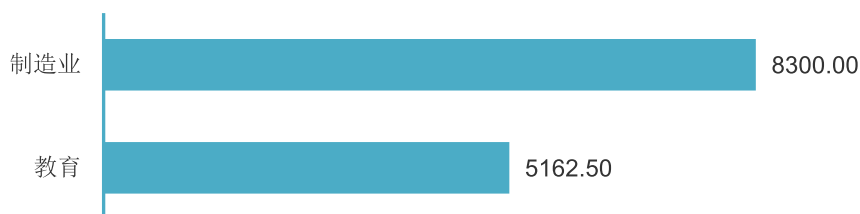


图 3-15 2019 届硕士毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 5$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**93.62%的硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

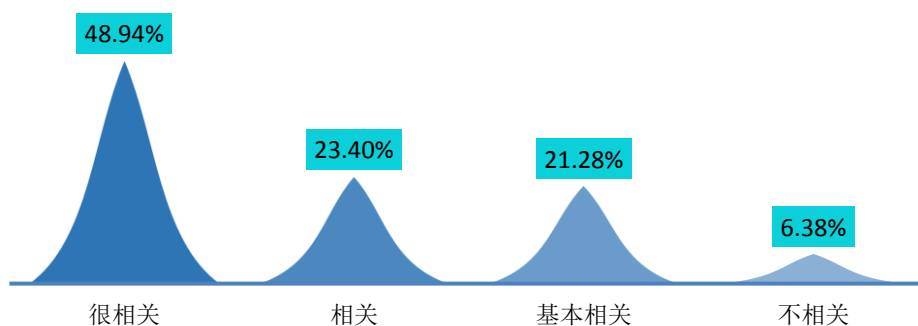


图 3-16 2019 届硕士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业相关度：**教师教育学院专业相关度较高，达到了 100.00%

注：1. 文学院、马克思主义学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**运筹学与控制论、大数据管理及应用系统开发等 8 专业的硕士毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达到 100.00%。

**表 3-8 2019 届主要专业硕士毕业生专业相关度情况分布**

| 专业           | 很相关     | 相关      | 基本相关    | 不相关   | 很不相关  | 相关度     |
|--------------|---------|---------|---------|-------|-------|---------|
| 运筹学与控制论      | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 大数据管理及应用系统开发 | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 学科教学(英语)     | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 学科教学(生物)     | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 学科教学(物理)     | 100.00% | 0.00%   | 0.00%   | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 汉语言文字学       | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 心理健康教育       | 0.00%   | 0.00%   | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 现代教育技术       | 0.00%   | 100.00% | 0.00%   | 0.00% | 0.00% | 100.00% |

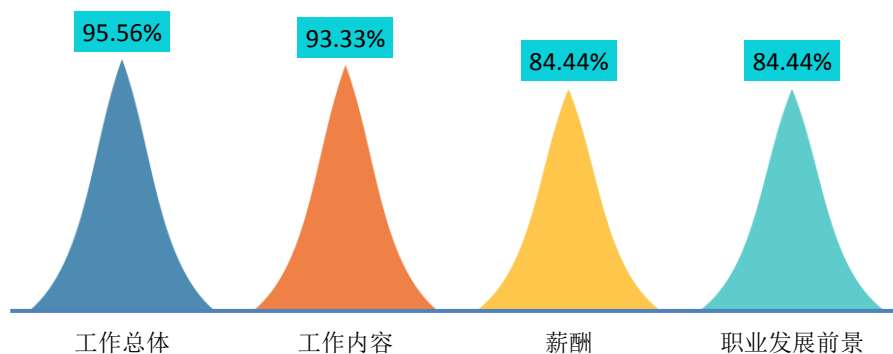
注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 分析化学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2019 届硕士毕业生对目前工作总体满意度为 95.56%；对工作内容、薪酬、职业发展前景的满意度分别为 93.33%、84.44%、84.44%。可见硕士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



**图 3-17 2019 届硕士毕业生对工作满意度的评价**

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作满意度：**教师教育学院工作满意度相对较高，达到了 95.00%

注：1. 数学与计算科学学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**学科教学(英语)、大数据管理及应用系统开发、现代教育技术等 7 个专业硕士毕业生对目前工作的满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

**表 3-9 2019 届主要专业硕士毕业生工作总体满意度评价**

| 专业           | 满意度     | 专业       | 满意度     |
|--------------|---------|----------|---------|
| 学科教学(英语)     | 100.00% | 运筹学与控制论  | 100.00% |
| 大数据管理及应用系统开发 | 100.00% | 学科教学(物理) | 100.00% |
| 现代教育技术       | 100.00% | 汉语言文字学   | 100.00% |
| 学科教学(生物)     | 100.00% | -        | -       |

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.分析化学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“制造业”（100.00%）的硕士毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“教育”领域的硕士毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



**图 3-18 2019 届硕士毕业生主要就业行业的工作满意度分布**

注：主要就业行业指就业人数≥5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2019 届硕士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.49%，其中“很符合”所占比为 17.02%，“符合”所占比例为 31.91%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

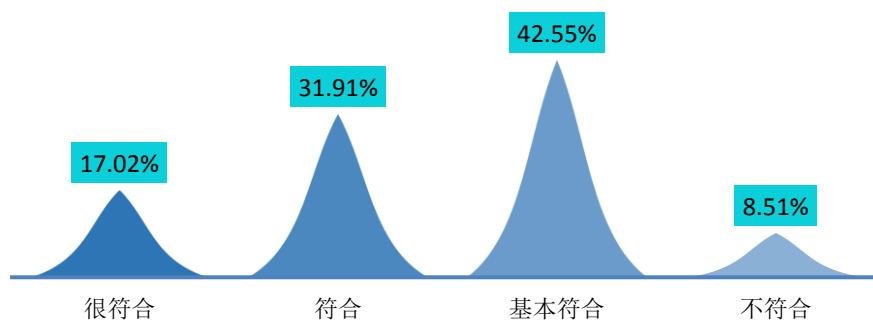


图 3-19 2019 届硕士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院职业期待吻合度：**教师教育学院的职业期待吻合度相对较高，达到 90.91%。

注：1. 数学与计算科学学院等学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业职业期待吻合度：**心理健康教育、学科教学(英语)、汉语言文字学等 8 个专业硕士毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。

表 3-10 2019 届主要专业硕士毕业生职业期待吻合度情况分布

| 专业       | 吻合度     | 专业           | 吻合度     |
|----------|---------|--------------|---------|
| 心理健康教育   | 100.00% | 大数据管理及应用系统开发 | 100.00% |
| 学科教学(英语) | 100.00% | 现代教育技术       | 100.00% |
| 汉语言文字学   | 100.00% | 学科教学(生物)     | 100.00% |
| 运筹学与控制论  | 100.00% | 学科教学(物理)     | 100.00% |

注：1. 中国现当代文学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2019 届硕士毕业生的离职率为 13.04%，离职次数集中在 1-2 次。

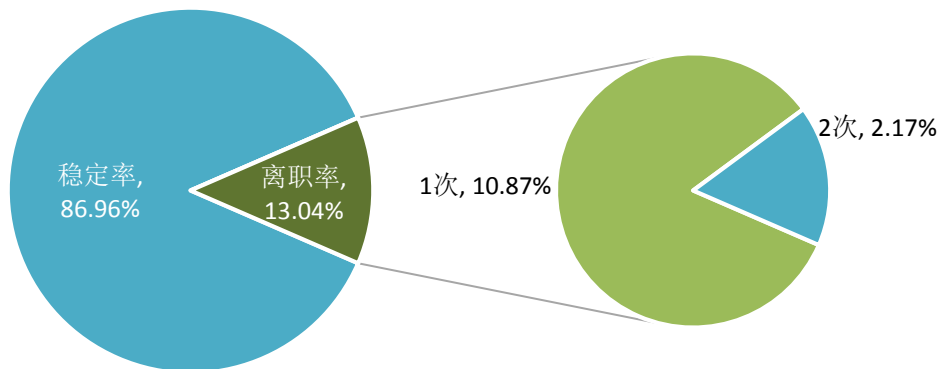


图 3-20 2019 届硕士生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作稳定性：**毕业至今，教师教育学院的硕士毕业生工作稳定率相对较高，达到 90.91%。

注：化学化工学院等学院样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作稳定性：**毕业至今，汉语言文字学、运筹学与控制论、大数据管理及应用系统开发专业的硕士毕业生工作稳定性相对较好，100.00%的硕士毕业生均没有发生过离职；而心理健康教育、学科教学(物理)专业的硕士毕业生稳定性相对较差，100.00%的毕业生发生过离职。

表 3-11 2019 届主要专业硕士毕业生工作稳定性分布

| 专业           | 稳定率     | 离职率   | 专业       | 稳定率     | 离职率     |
|--------------|---------|-------|----------|---------|---------|
| 汉语言文字学       | 100.00% | 0.00% | 学科教学(英语) | 100.00% | 0.00%   |
| 运筹学与控制论      | 100.00% | 0.00% | 学科教学(生物) | 100.00% | 0.00%   |
| 大数据管理及应用系统开发 | 100.00% | 0.00% | 心理健康教育   | 0.00%   | 100.00% |
| 现代教育技术       | 100.00% | 0.00% | 学科教学(物理) | 0.00%   | 100.00% |

注：分析化学等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近两年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届届毕业生规模和初次就业率虽略有下降，但仍保持在88.00%以上，就业状况良好。

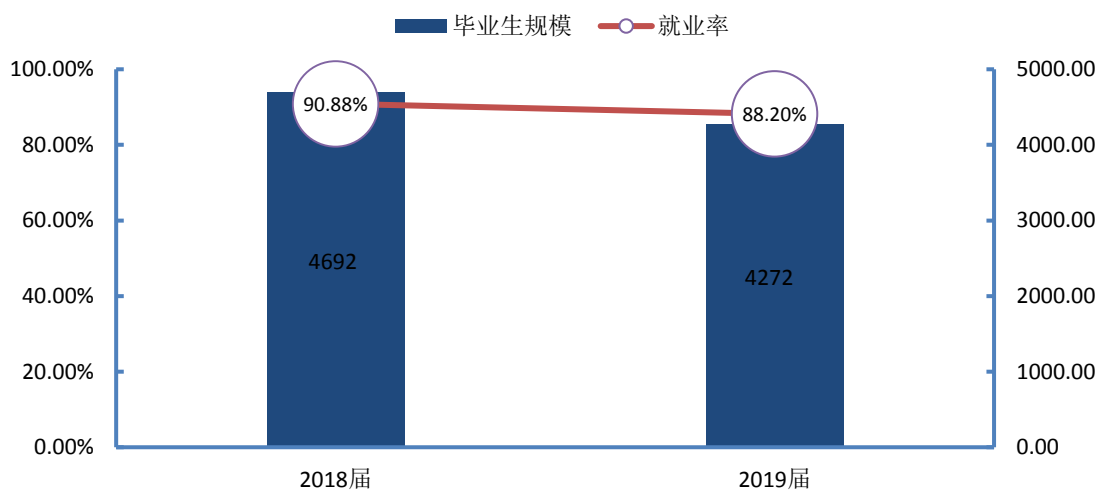


图 4-1 2018-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1. 2018 届数据来自《安庆师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》  
2. 安徽省就业信息服务平台。

### 二、近两年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 71.04%，较 2018 届减少 4.30 个百分点。

可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数逐年递增，近两届毕业生深造比例维持在 15.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

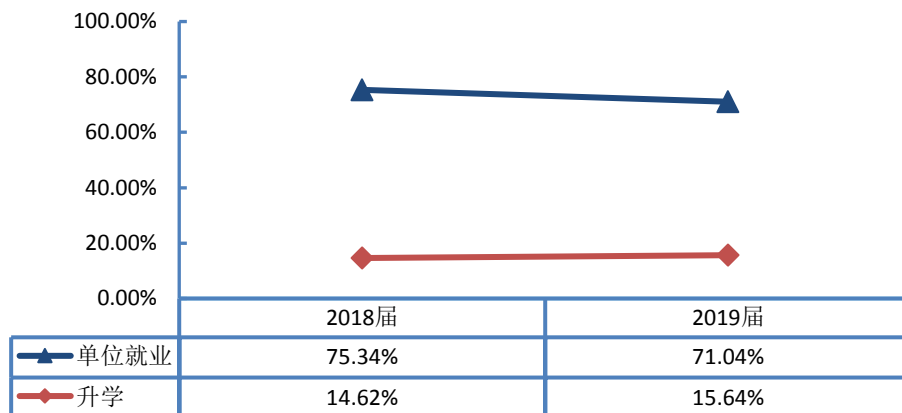


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目。

数据来源：1. 2018 届数据来自《安庆师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》

2. 安徽省就业信息服务平台。

### 三、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在省内就业的比例达 67.00% 以上，其中 2019 年毕业生省内就业比率为 69.72%；毕业生为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

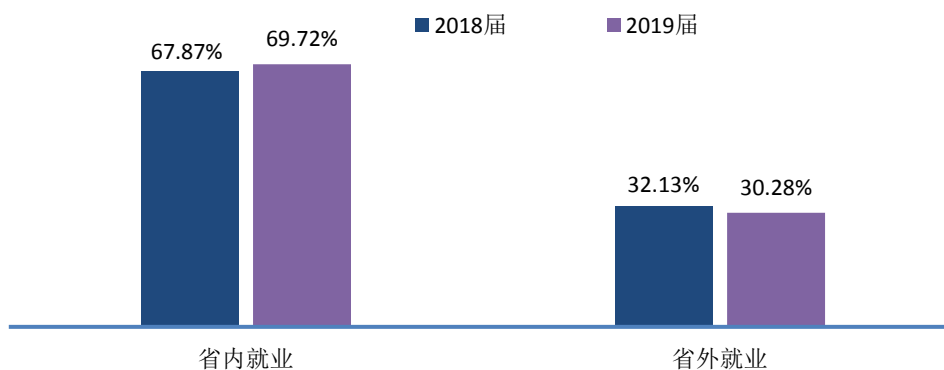


图 4-3 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1. 2018 届数据来自《安庆师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》

2. 安徽省就业信息服务平台。

## 四、近两年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均处于 32.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

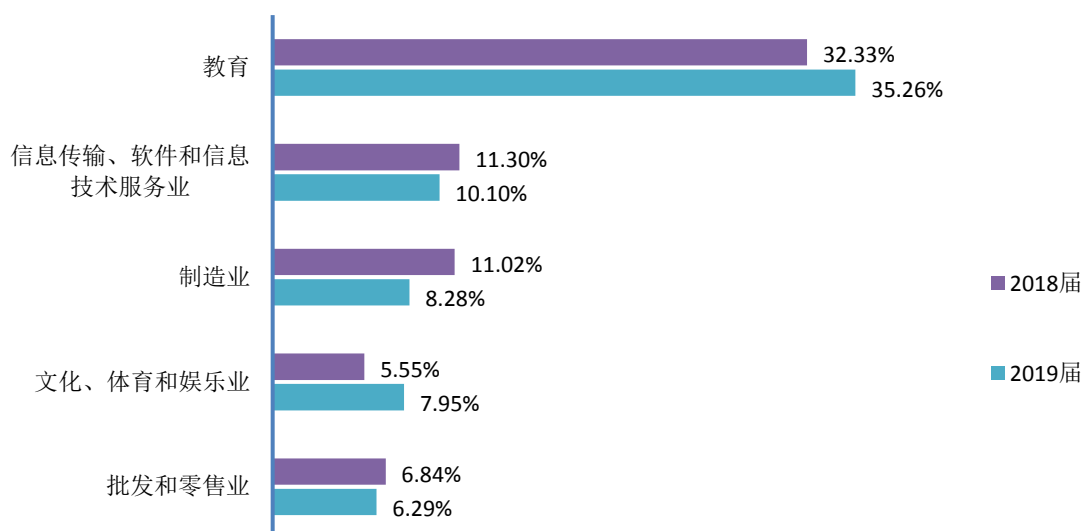


图 4-4 2018-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2018 届数据来自《安庆师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》  
2. 安徽省就业信息服务平台。

## 五、近两年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、中初教育单位为历届毕业生就业主战场。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例呈上升趋势；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

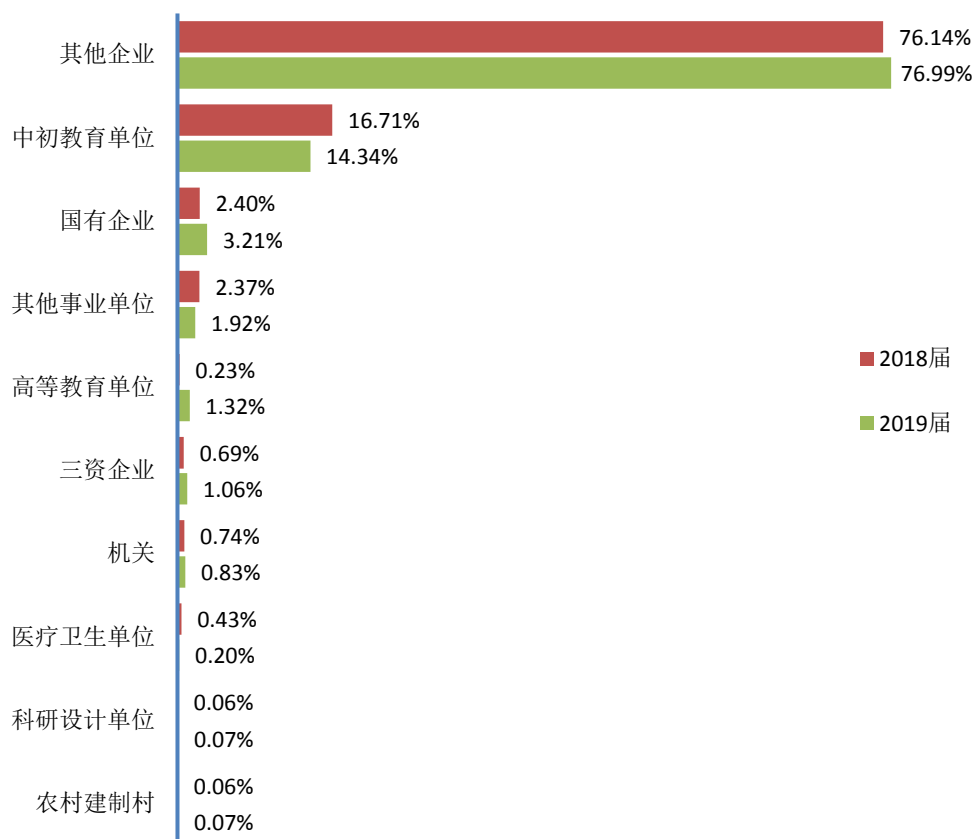


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1. 2018 届数据来自《安庆师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》  
2. 安徽省就业信息服务平台。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

97.70%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.69%，硕士毕业生对母校的满意度达到 97.96%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

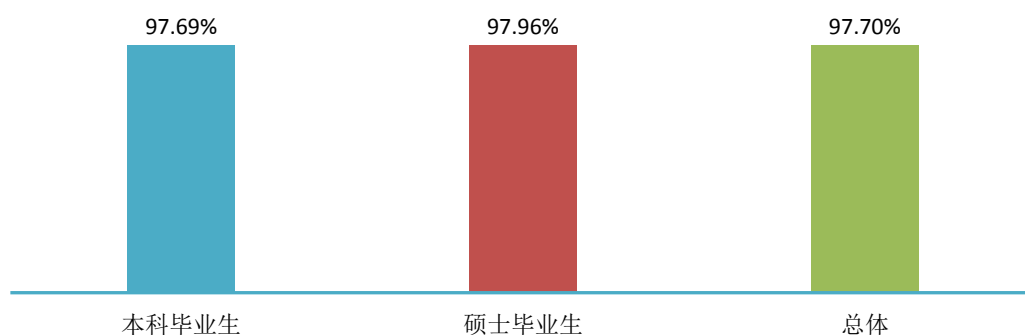


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生的母校满意度:**主要学院本科毕业生对目前母校满意度相对较高,均处于94.00%以上。具体分布详见下表。

**表 3-12 2019 届主要学院本科毕业生母校满意度评价**

| 学院      | 满意度     | 学院        | 满意度    |
|---------|---------|-----------|--------|
| 人文与社会学院 | 100.00% | 外国语学院     | 97.96% |
| 传媒学院    | 100.00% | 生命科学学院    | 97.37% |
| 体育学院    | 100.00% | 物理与电气工程学院 | 96.91% |
| 文学院     | 100.00% | 教师教育学院    | 96.30% |
| 美术学院    | 100.00% | 经济与管理学院   | 95.96% |
| 音乐学院    | 100.00% | 数学与计算科学学院 | 95.51% |
| 马克思主义学院 | 100.00% | 法学院       | 95.45% |
| 化学化工学院  | 99.00%  | 计算机与信息学院  | 94.03% |
| 资源环境学院  | 98.75%  | -         | -      |

注:1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”;其中,满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源:第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生母校满意度:**从母校满意度来看,主要专业本科毕业生母校满意度均处于85.00%以上;其中视觉传达设计、机械设计制造及其自动化、音乐学等28个专业本科毕业生对目前母校的满意度相对较高,均为100.00%。具体分布详见下表。

**表 3-13 2019 届主要专业本科毕业生母校满意度评价**

| 专业          | 满意度     | 专业        | 满意度     |
|-------------|---------|-----------|---------|
| 视觉传达设计      | 100.00% | 社会工作      | 100.00% |
| 机械设计制造及其自动化 | 100.00% | 汉语国际教育    | 100.00% |
| 音乐学         | 100.00% | 汉语言文学     | 100.00% |
| 新闻学         | 100.00% | 秘书学       | 100.00% |
| 旅游管理        | 100.00% | 光电信息科学与工程 | 100.00% |
| 地理科学        | 100.00% | 微电子科学与工程  | 100.00% |
| 计算机科学与技术    | 100.00% | 化学        | 97.87%  |
| 生物科学        | 100.00% | 财务管理      | 96.43%  |
| 数字媒体技术      | 100.00% | 英语        | 96.30%  |
| 国际经济与贸易     | 100.00% | 数学与应用数学   | 96.15%  |
| 美术学         | 100.00% | 法学        | 95.45%  |
| 网络与新媒体      | 100.00% | 应用统计学     | 95.45%  |

| 专业           | 满意度     | 专业           | 满意度    |
|--------------|---------|--------------|--------|
| 休闲体育         | 100.00% | 环境科学         | 95.24% |
| 体育教育         | 100.00% | 物理学          | 95.00% |
| 表演(体育学院)     | 100.00% | 物流管理         | 94.12% |
| 化学工程与工艺      | 100.00% | 小学教育(教师教育学院) | 93.33% |
| 材料化学         | 100.00% | 信息与计算科学      | 93.33% |
| 商务英语         | 100.00% | 电子信息科学与技术    | 93.33% |
| 学前教育(教师教育学院) | 100.00% | 自动化          | 93.33% |
| 思想政治教育       | 100.00% | 食品科学与工程      | 90.00% |
| 应用心理学        | 100.00% | 金融工程         | 88.24% |
| 环境工程         | 100.00% | 通信工程         | 85.71% |

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 市场营销等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业硕士毕业生母校满意度：**从母校满意度来看，主要专业硕士毕业生母校满意度均达到 100.00%。具体分布详见下表。

**表 3-14 2019 届主要专业硕士毕业生母校满意度评价**

| 专业           | 满意度     | 专业       | 满意度     |
|--------------|---------|----------|---------|
| 学科教学(物理)     | 100.00% | 学科教学(生物) | 100.00% |
| 心理健康教育       | 100.00% | 汉语言文字学   | 100.00% |
| 现代教育技术       | 100.00% | 学科教学(英语) | 100.00% |
| 大数据管理及应用系统开发 | 100.00% | 中外政治制度   | 100.00% |
| 运筹学与控制论      | 100.00% | -        | -       |

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 分析化学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，69.85%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；25.27%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 4.88%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 68.62%，硕士毕业生对母校的推荐度为 93.88%。

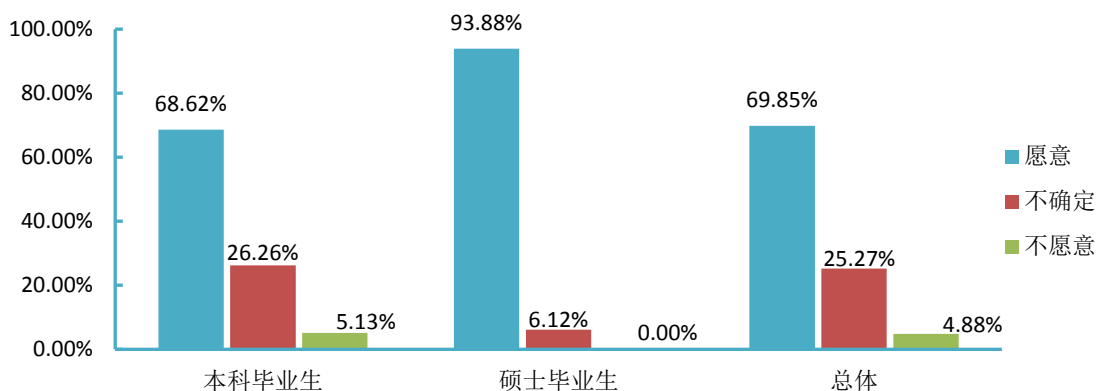


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生的母校推荐度：**主要学院本科毕业生对目前母校推荐度相对较高，均处于 50.00% 以上。具体分布详见下表。

表 3-15 2019 届主要学院本科毕业生母校推荐度评价

| 学院        | 推荐度    | 学院        | 推荐度    |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 体育学院      | 78.00% | 教师教育学院    | 66.67% |
| 生命科学学院    | 76.32% | 物理与电气工程学院 | 65.98% |
| 资源环境学院    | 75.31% | 美术学院      | 65.91% |
| 人文与社会学院   | 73.91% | 经济与管理学院   | 65.00% |
| 文学院       | 73.21% | 计算机与信息学院  | 64.18% |
| 法学院       | 72.73% | 音乐学院      | 63.89% |
| 化学化工学院    | 71.00% | 外国语学院     | 63.27% |
| 马克思主义学院   | 70.00% | 传媒学院      | 53.33% |
| 数学与计算科学学院 | 68.54% | -         | -      |

注：1.推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生母校推荐度：**从母校推荐度来看，主要专业本科毕业生母校推荐度均处于 30.00% 以上；其中环境工程、小学教育(教师教育学院)、汉语言文学等 6 个专业本科毕业生对目前母校的推荐度相对较高，均为 80.00%。具体分布详见下表。



表 3-16 2019 届主要专业本科毕业生母校推荐度评价

| 专业           | 推荐度    | 专业          | 推荐度    |
|--------------|--------|-------------|--------|
| 环境工程         | 91.67% | 休闲体育        | 70.00% |
| 小学教育(教师教育学院) | 86.67% | 英语          | 66.67% |
| 汉语言文学        | 84.85% | 环境科学        | 66.67% |
| 国际经济与贸易      | 82.76% | 微电子科学与工程    | 66.67% |
| 地理科学         | 82.61% | 自动化         | 66.67% |
| 表演(体育学院)     | 82.35% | 社会工作        | 66.67% |
| 材料化学         | 79.41% | 视觉传达设计      | 66.67% |
| 体育教育         | 78.26% | 机械设计制造及其自动化 | 65.00% |
| 数字媒体技术       | 77.78% | 音乐学         | 64.71% |
| 物理学          | 75.00% | 物流管理        | 64.71% |
| 学前教育(教师教育学院) | 75.00% | 通信工程        | 64.29% |
| 光电信息科学与工程    | 73.33% | 计算机科学与技术    | 60.87% |
| 数学与应用数学      | 73.08% | 商务英语        | 58.82% |
| 法学           | 72.73% | 化学工程与工艺     | 57.89% |
| 应用统计学        | 72.73% | 财务管理        | 51.72% |
| 生物科学         | 72.73% | 金融工程        | 47.06% |
| 美术学          | 70.59% | 信息与计算科学     | 46.67% |
| 化学           | 70.21% | 电子信息科学与技术   | 46.67% |
| 秘书学          | 70.00% | 旅游管理        | 46.15% |
| 思想政治教育       | 70.00% | 汉语国际教育      | 46.15% |
| 食品科学与工程      | 70.00% | 新闻学         | 43.75% |
| 网络与新媒体       | 70.00% | 应用心理学       | 30.77% |

注：1.推荐度=“愿意”占比。

2. 动植物检疫等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业硕士毕业生母校推荐度：**从母校推荐度来看，主要专业硕士毕业生母校推荐度均达到 100.00% 以上。具体分布详见下表。

表 3-17 2019 届主要专业硕士毕业生母校推荐度评价

| 专业           | 推荐度     | 专业       | 推荐度     |
|--------------|---------|----------|---------|
| 汉语言文字学       | 100.00% | 学科教学(英语) | 100.00% |
| 大数据管理及应用系统开发 | 100.00% | 学科教学(生物) | 100.00% |
| 现代教育技术       | 100.00% | 学科教学(物理) | 100.00% |
| 心理健康教育       | 100.00% | 运筹学与控制论  | 0.00%   |
| 中外政治制度       | 100.00% | -        | -       |

注：1.推荐度=“愿意”占比。

2. 学科教学(数学)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 87.50%；硕士毕业生对所学课程的总体满意度为 96.79%。

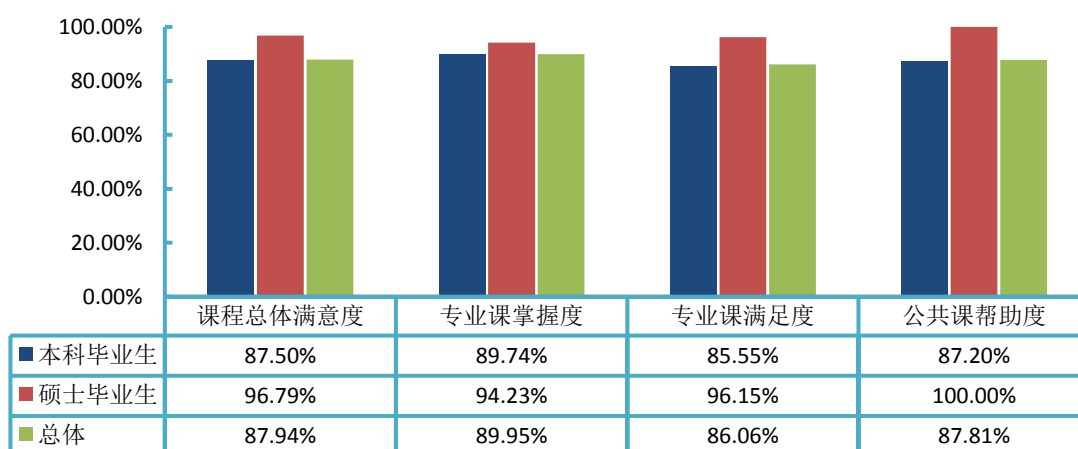


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院对所学课程的评价：**主要学院本科毕业生、硕士毕业生对所学课程的评价详见下表。

表 5-1 2019 届主要学院本科毕业生对所学课程的评价

| 学院        | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|-----------|--------|--------|--------|---------|
| 马克思主义学院   | 3.62   | 3.81   | 3.52   | 3.65    |
| 人文与社会学院   | 3.67   | 3.67   | 3.62   | 3.65    |
| 音乐学院      | 3.68   | 3.64   | 3.44   | 3.59    |
| 文学院       | 3.59   | 3.63   | 3.52   | 3.58    |
| 法学院       | 3.65   | 3.52   | 3.52   | 3.57    |
| 外国语学院     | 3.57   | 3.55   | 3.48   | 3.53    |
| 数学与计算科学学院 | 3.63   | 3.47   | 3.51   | 3.53    |
| 体育学院      | 3.46   | 3.54   | 3.47   | 3.49    |
| 资源环境学院    | 3.46   | 3.52   | 3.43   | 3.47    |
| 化学化工学院    | 3.51   | 3.40   | 3.41   | 3.44    |
| 教师教育学院    | 3.36   | 3.43   | 3.44   | 3.41    |
| 美术学院      | 3.44   | 3.27   | 3.27   | 3.33    |
| 物理与电气工程学院 | 3.20   | 3.25   | 3.35   | 3.26    |
| 计算机与信息学院  | 3.32   | 3.16   | 3.17   | 3.22    |
| 传媒学院      | 3.28   | 3.16   | 3.16   | 3.20    |
| 经济与管理学院   | 3.20   | 3.13   | 3.26   | 3.20    |
| 生命科学学院    | 3.27   | 3.07   | 3.18   | 3.17    |

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业对所学课程的评价：**主要专业本科毕业生、硕士毕业生对所学课程的评价详见下表。

**表 5-2 2019 届主要专业本科毕业生对所学课程的评价**

| 专业           | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|--------------|--------|--------|--------|---------|
| 历史学          | 4.20   | 4.30   | 3.70   | 4.07    |
| 表演(体育学院)     | 3.75   | 4.15   | 3.75   | 3.88    |
| 汉语言文学        | 3.83   | 3.83   | 3.69   | 3.79    |
| 小学教育(教师教育学院) | 3.71   | 3.71   | 3.71   | 3.71    |
| 数学与应用数学      | 3.81   | 3.65   | 3.65   | 3.71    |
| 地理科学         | 3.50   | 3.75   | 3.71   | 3.65    |
| 思想政治教育       | 3.62   | 3.81   | 3.52   | 3.65    |
| 音乐学          | 3.74   | 3.68   | 3.44   | 3.62    |
| 环境工程         | 3.63   | 3.60   | 3.57   | 3.60    |
| 法学           | 3.65   | 3.52   | 3.52   | 3.57    |
| 信息与计算科学      | 3.63   | 3.50   | 3.56   | 3.56    |
| 商务英语         | 3.59   | 3.56   | 3.53   | 3.56    |
| 生物科学         | 3.58   | 3.58   | 3.42   | 3.53    |
| 化学           | 3.59   | 3.59   | 3.39   | 3.52    |

| 专业           | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|--------------|--------|--------|--------|---------|
| 英语           | 3.58   | 3.55   | 3.39   | 3.51    |
| 环境科学         | 3.45   | 3.68   | 3.32   | 3.48    |
| 美术学          | 3.53   | 3.53   | 3.33   | 3.47    |
| 市场营销         | 3.30   | 3.40   | 3.67   | 3.46    |
| 自动化          | 3.31   | 3.38   | 3.63   | 3.44    |
| 应用心理学        | 3.47   | 3.33   | 3.53   | 3.44    |
| 化学工程与工艺      | 3.43   | 3.14   | 3.75   | 3.44    |
| 体育教育         | 3.39   | 3.39   | 3.43   | 3.41    |
| 学前教育(教师教育学院) | 3.32   | 3.52   | 3.40   | 3.41    |
| 社会工作         | 3.35   | 3.29   | 3.56   | 3.40    |
| 物理学          | 3.36   | 3.45   | 3.32   | 3.38    |
| 数字媒体技术       | 3.40   | 3.30   | 3.45   | 3.38    |
| 计算机科学与技术     | 3.57   | 3.32   | 3.26   | 3.38    |
| 金融工程         | 3.47   | 3.29   | 3.35   | 3.37    |
| 材料化学         | 3.44   | 3.28   | 3.25   | 3.32    |
| 汉语国际教育       | 3.29   | 3.36   | 3.31   | 3.32    |
| 微电子科学与工程     | 3.08   | 3.38   | 3.50   | 3.32    |
| 网络与新媒体       | 3.30   | 3.20   | 3.30   | 3.27    |
| 物流管理         | 3.33   | 3.06   | 3.39   | 3.26    |
| 光电信息科学与工程    | 3.13   | 3.25   | 3.38   | 3.25    |
| 新闻学          | 3.38   | 3.19   | 3.13   | 3.23    |
| 食品科学与工程      | 3.33   | 3.08   | 3.17   | 3.19    |
| 机械设计制造及其自动化  | 3.14   | 3.09   | 3.27   | 3.17    |
| 应用统计学        | 3.22   | 3.00   | 3.17   | 3.13    |
| 财务管理         | 3.09   | 3.15   | 3.06   | 3.10    |
| 休闲体育         | 3.14   | 2.93   | 3.19   | 3.09    |
| 国际经济与贸易      | 3.07   | 2.97   | 3.23   | 3.09    |
| 电子信息科学与技术    | 3.12   | 2.94   | 3.06   | 3.04    |
| 视觉传达设计       | 3.09   | 2.91   | 3.09   | 3.03    |
| 通信工程         | 3.05   | 2.84   | 2.95   | 2.95    |
| 旅游管理         | 3.00   | 2.71   | 2.87   | 2.86    |
| 动植物检疫        | 2.80   | 2.40   | 2.40   | 2.53    |

注：环境设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2019 届主要专业硕士毕业生对所学课程的评价

| 专业     | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 心理健康教育 | 5.00   | 5.00   | 5.00   | 5.00    |

| 专业               | 专业课掌握度 | 专业课满足度 | 公共课帮助度 | 课程总体满意度 |
|------------------|--------|--------|--------|---------|
| 中外政治制度           | 5.00   | 5.00   | 5.00   | 5.00    |
| 学科教学(生物)         | 5.00   | 5.00   | 5.00   | 5.00    |
| 学科教学(物理)         | 5.00   | 5.00   | 5.00   | 5.00    |
| 汉语言文字学           | 5.00   | 4.00   | 5.00   | 4.67    |
| 学科教学(英语)         | 4.50   | 4.63   | 4.13   | 4.42    |
| 运筹学与控制论          | 4.00   | 4.00   | 4.00   | 4.00    |
| 现代教育技术           | 4.00   | 3.00   | 3.00   | 3.33    |
| 大数据管理及应用系统<br>开发 | 3.00   | 3.00   | 3.00   | 3.00    |

注：学科教学(数学)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为91.92%；硕士毕业生对任课教师的总体满意度为98.01%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

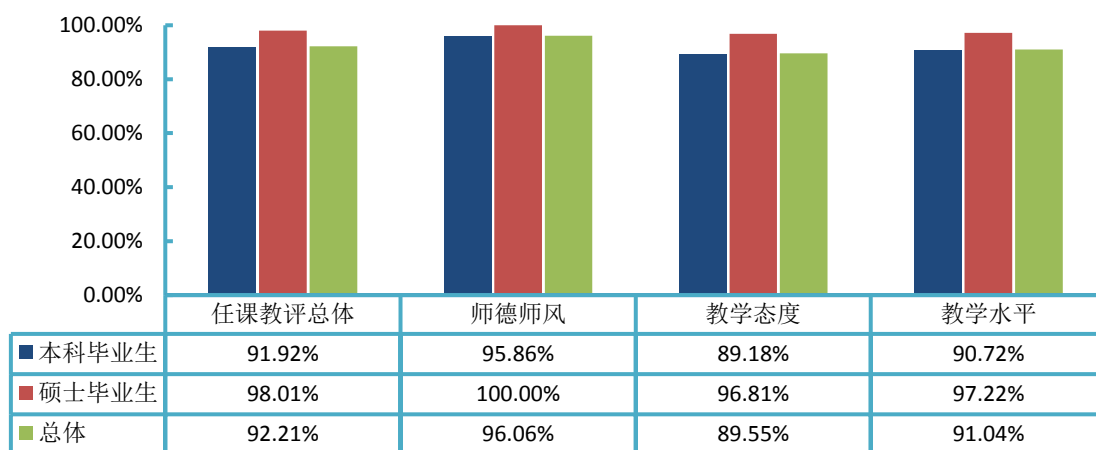


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院对任课教师的评价:**主要学院本科毕业生、硕士毕业生对任课教师的评价详见下表。

**表 5-4 2019 届主要学院本科毕业生对任课教师的评价**

| 学院        | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 | 任课教师总体 |
|-----------|------|------|------|--------|
| 人文与社会学院   | 4.26 | 3.67 | 3.68 | 3.87   |
| 音乐学院      | 3.92 | 3.75 | 3.68 | 3.79   |
| 体育学院      | 3.88 | 3.67 | 3.78 | 3.78   |
| 外国语学院     | 4.02 | 3.63 | 3.65 | 3.77   |
| 文学院       | 3.97 | 3.55 | 3.64 | 3.72   |
| 马克思主义学院   | 3.90 | 3.58 | 3.65 | 3.71   |
| 数学与计算科学学院 | 3.95 | 3.55 | 3.61 | 3.70   |
| 教师教育学院    | 3.87 | 3.53 | 3.61 | 3.67   |
| 美术学院      | 3.83 | 3.51 | 3.56 | 3.63   |
| 化学化工学院    | 3.93 | 3.48 | 3.49 | 3.63   |
| 生命科学学院    | 3.93 | 3.38 | 3.52 | 3.61   |
| 法学院       | 3.83 | 3.41 | 3.46 | 3.57   |
| 资源环境学院    | 3.82 | 3.41 | 3.44 | 3.56   |
| 计算机与信息学院  | 3.68 | 3.44 | 3.48 | 3.53   |
| 传媒学院      | 3.63 | 3.31 | 3.45 | 3.46   |
| 经济与管理学院   | 3.59 | 3.24 | 3.38 | 3.40   |
| 物理与电气工程学院 | 3.67 | 3.25 | 3.29 | 3.40   |

数据来源:第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业对任课教师的评价:**主要专业本科毕业生、硕士毕业生对任课教师的评价详见下表。

**表 5-5 2019 届主要专业本科毕业生对任课教师的评价**

| 专业       | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 | 任课教师总体 |
|----------|------|------|------|--------|
| 历史学      | 4.60 | 4.31 | 4.29 | 4.40   |
| 表演(体育学院) | 4.25 | 3.91 | 4.02 | 4.06   |
| 生物科学     | 4.17 | 3.83 | 3.83 | 3.94   |
| 汉语言文学    | 4.00 | 3.76 | 3.81 | 3.86   |
| 数字媒体技术   | 4.15 | 3.72 | 3.63 | 3.83   |

| 专业           | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 | 任课教师总体 |
|--------------|------|------|------|--------|
| 音乐学          | 4.00 | 3.70 | 3.66 | 3.79   |
| 数学与应用数学      | 4.08 | 3.56 | 3.73 | 3.79   |
| 商务英语         | 4.12 | 3.56 | 3.67 | 3.78   |
| 体育教育         | 3.83 | 3.68 | 3.72 | 3.74   |
| 应用心理学        | 3.93 | 3.61 | 3.67 | 3.74   |
| 学前教育(教师教育学院) | 3.84 | 3.65 | 3.71 | 3.73   |
| 环境工程         | 3.97 | 3.62 | 3.60 | 3.73   |
| 计算机科学与技术     | 3.70 | 3.63 | 3.83 | 3.72   |
| 思想政治教育       | 3.90 | 3.58 | 3.65 | 3.71   |
| 英语           | 3.94 | 3.59 | 3.54 | 3.69   |
| 信息与计算科学      | 3.88 | 3.64 | 3.50 | 3.67   |
| 化学           | 3.90 | 3.52 | 3.58 | 3.67   |
| 视觉传达设计       | 3.73 | 3.64 | 3.63 | 3.67   |
| 美术学          | 3.93 | 3.44 | 3.60 | 3.66   |
| 小学教育(教师教育学院) | 4.07 | 3.43 | 3.44 | 3.65   |
| 材料化学         | 4.00 | 3.47 | 3.42 | 3.63   |
| 光电信息科学与工程    | 3.88 | 3.54 | 3.41 | 3.61   |
| 地理科学         | 3.96 | 3.43 | 3.43 | 3.61   |
| 社会工作         | 4.06 | 3.34 | 3.38 | 3.59   |
| 网络与新媒体       | 3.90 | 3.45 | 3.43 | 3.59   |
| 物流管理         | 3.61 | 3.43 | 3.67 | 3.57   |
| 法学           | 3.83 | 3.41 | 3.46 | 3.57   |
| 化学工程与工艺      | 3.86 | 3.39 | 3.43 | 3.56   |
| 应用统计学        | 3.71 | 3.48 | 3.40 | 3.53   |
| 食品科学与工程      | 3.82 | 3.30 | 3.43 | 3.52   |
| 机械设计制造及其自动化  | 3.82 | 3.29 | 3.46 | 3.52   |
| 汉语国际教育       | 4.00 | 3.21 | 3.26 | 3.49   |
| 市场营销         | 3.70 | 3.31 | 3.46 | 3.49   |
| 微电子科学与工程     | 3.83 | 3.41 | 3.19 | 3.48   |
| 新闻学          | 3.69 | 3.22 | 3.48 | 3.46   |
| 环境科学         | 3.81 | 3.25 | 3.33 | 3.46   |
| 国际经济与贸易      | 3.62 | 3.23 | 3.46 | 3.44   |
| 休闲体育         | 3.43 | 3.27 | 3.55 | 3.42   |
| 金融工程         | 3.71 | 3.16 | 3.15 | 3.34   |
| 电子信息科学与技术    | 3.47 | 3.15 | 3.33 | 3.32   |
| 旅游管理         | 3.33 | 3.29 | 3.33 | 3.32   |
| 财务管理         | 3.45 | 3.19 | 3.26 | 3.30   |
| 物理学          | 3.59 | 3.03 | 3.22 | 3.28   |

| 专业    | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 | 任课教师总体 |
|-------|------|------|------|--------|
| 动植物检疫 | 3.50 | 3.00 | 3.29 | 3.26   |
| 自动化   | 3.44 | 3.17 | 3.07 | 3.22   |
| 通信工程  | 3.37 | 2.73 | 2.82 | 2.97   |

注：翻译等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-6 2019 届主要专业硕士毕业生对任课教师的评价**

| 专业           | 师德师风 | 教学态度 | 教学水平 | 任课教师总体 |
|--------------|------|------|------|--------|
| 中外政治制度       | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 心理健康教育       | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 学科教学(生物)     | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 现代教育技术       | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.33   |
| 学科教学(英语)     | 4.38 | 4.31 | 4.29 | 4.33   |
| 汉语言文字学       | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00   |
| 学科教学(物理)     | 5.00 | 3.00 | 2.67 | 3.56   |
| 大数据管理及应用系统开发 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |
| 运筹学与控制论      | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |

注：学科教学(数学)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为84.41%，硕士毕业生对母校学风建设的总体满意度为92.67%。



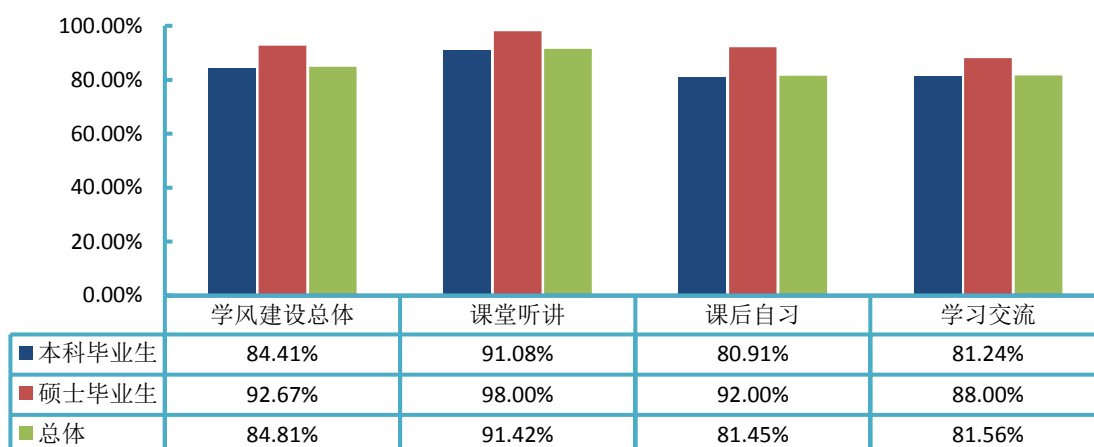


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院对母校学风建设的评价：**主要学院本科毕业生、硕士毕业生对母校学风建设的评价详见下表。

表 5-7 2019 届主要学院本科毕业生对母校学风建设的评价

| 学院        | 课堂听讲 | 课后自习 | 学习交流 | 学风建设总体 |
|-----------|------|------|------|--------|
| 文学院       | 3.72 | 3.55 | 3.53 | 3.60   |
| 美术学院      | 3.63 | 3.46 | 3.63 | 3.58   |
| 外国语学院     | 3.75 | 3.47 | 3.49 | 3.57   |
| 音乐学院      | 3.70 | 3.49 | 3.49 | 3.56   |
| 体育学院      | 3.65 | 3.45 | 3.53 | 3.55   |
| 教师教育学院    | 3.73 | 3.43 | 3.38 | 3.52   |
| 马克思主义学院   | 3.57 | 3.52 | 3.33 | 3.48   |
| 法学院       | 3.58 | 3.50 | 3.33 | 3.47   |
| 数学与计算科学学院 | 3.65 | 3.43 | 3.31 | 3.46   |
| 人文与社会学院   | 3.52 | 3.36 | 3.40 | 3.43   |
| 化学化工学院    | 3.51 | 3.24 | 3.19 | 3.32   |
| 经济与管理学院   | 3.50 | 3.25 | 3.20 | 3.31   |
| 资源环境学院    | 3.39 | 3.17 | 3.30 | 3.28   |
| 传媒学院      | 3.53 | 3.00 | 3.30 | 3.28   |

| 学院        | 课堂听讲 | 课后自习 | 学习交流 | 学风建设总体 |
|-----------|------|------|------|--------|
| 计算机与信息学院  | 3.44 | 3.20 | 3.21 | 3.28   |
| 物理与电气工程学院 | 3.32 | 3.09 | 3.12 | 3.18   |
| 生命科学学院    | 3.26 | 2.95 | 3.07 | 3.09   |

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业对母校学风建设的评价：**主要专业本科毕业生、硕士毕业生对母校学风建设的评价详见下表。

**表 5-8 2019 届主要专业本科毕业生对母校学风建设的评价**

| 专业           | 课堂听讲 | 课后自习 | 学习交流 | 学风建设总体 |
|--------------|------|------|------|--------|
| 表演(体育学院)     | 4.29 | 4.00 | 4.06 | 4.12   |
| 汉语言文学        | 3.86 | 3.74 | 3.66 | 3.75   |
| 数学与应用数学      | 3.84 | 3.63 | 3.41 | 3.63   |
| 应用心理学        | 3.79 | 3.43 | 3.50 | 3.57   |
| 英语           | 3.72 | 3.41 | 3.48 | 3.54   |
| 物流管理         | 3.82 | 3.41 | 3.35 | 3.53   |
| 学前教育(教师教育学院) | 3.72 | 3.44 | 3.40 | 3.52   |
| 小学教育(教师教育学院) | 3.73 | 3.53 | 3.27 | 3.51   |
| 音乐学          | 3.68 | 3.44 | 3.41 | 3.51   |
| 国际经济与贸易      | 3.70 | 3.41 | 3.42 | 3.51   |
| 机械设计制造及其自动化  | 3.52 | 3.43 | 3.50 | 3.48   |
| 思想政治教育       | 3.57 | 3.52 | 3.33 | 3.48   |
| 商务英语         | 3.65 | 3.41 | 3.35 | 3.47   |
| 法学           | 3.58 | 3.50 | 3.33 | 3.47   |
| 美术学          | 3.50 | 3.38 | 3.44 | 3.44   |
| 视觉传达设计       | 3.50 | 3.20 | 3.60 | 3.43   |
| 地理科学         | 3.43 | 3.22 | 3.61 | 3.42   |
| 生物科学         | 3.58 | 3.33 | 3.33 | 3.42   |
| 计算机科学与技术     | 3.63 | 3.35 | 3.26 | 3.41   |
| 环境工程         | 3.46 | 3.39 | 3.36 | 3.40   |
| 物理学          | 3.63 | 3.21 | 3.26 | 3.37   |
| 化学           | 3.55 | 3.27 | 3.23 | 3.35   |
| 化学工程与工艺      | 3.58 | 3.26 | 3.21 | 3.35   |
| 新闻学          | 3.56 | 3.00 | 3.50 | 3.35   |
| 数字媒体技术       | 3.44 | 3.17 | 3.42 | 3.34   |
| 信息与计算科学      | 3.56 | 3.25 | 3.19 | 3.33   |
| 休闲体育         | 3.43 | 3.29 | 3.21 | 3.31   |
| 体育教育         | 3.33 | 3.17 | 3.33 | 3.28   |

| 专业        | 课堂听讲 | 课后自习 | 学习交流 | 学风建设总体 |
|-----------|------|------|------|--------|
| 网络与新媒体    | 3.50 | 3.10 | 3.20 | 3.27   |
| 金融工程      | 3.53 | 3.18 | 3.06 | 3.25   |
| 材料化学      | 3.42 | 3.19 | 3.13 | 3.25   |
| 汉语国际教育    | 3.36 | 3.00 | 3.29 | 3.21   |
| 自动化       | 3.38 | 3.13 | 3.13 | 3.21   |
| 应用统计学     | 3.24 | 3.10 | 3.14 | 3.16   |
| 旅游管理      | 3.29 | 3.07 | 3.07 | 3.14   |
| 通信工程      | 3.40 | 3.13 | 2.87 | 3.13   |
| 财务管理      | 3.23 | 3.13 | 3.03 | 3.13   |
| 电子信息科学与技术 | 3.21 | 3.07 | 3.00 | 3.10   |
| 社会工作      | 3.18 | 3.00 | 3.12 | 3.10   |
| 市场营销      | 3.20 | 3.00 | 3.10 | 3.10   |
| 环境科学      | 3.30 | 2.91 | 3.04 | 3.09   |
| 微电子科学与工程  | 3.08 | 2.92 | 2.83 | 2.94   |
| 食品科学与工程   | 3.00 | 2.73 | 2.91 | 2.88   |
| 光电信息科学与工程 | 2.88 | 2.60 | 2.73 | 2.74   |

注：历史学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-9 2019 届主要专业硕士毕业生对母校学风建设的评价

| 专业           | 课堂听讲 | 课后自习 | 学习交流 | 学风建设总体 |
|--------------|------|------|------|--------|
| 心理健康教育       | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 中外政治制度       | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 学科教学(生物)     | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 学科教学(英语)     | 4.63 | 4.50 | 4.63 | 4.58   |
| 汉语言文字学       | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00   |
| 现代教育技术       | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00   |
| 运筹学与控制论      | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |
| 大数据管理及应用系统开发 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |
| 学科教学(物理)     | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |

注：社会经济统计学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 90.11%，硕士毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.06%。

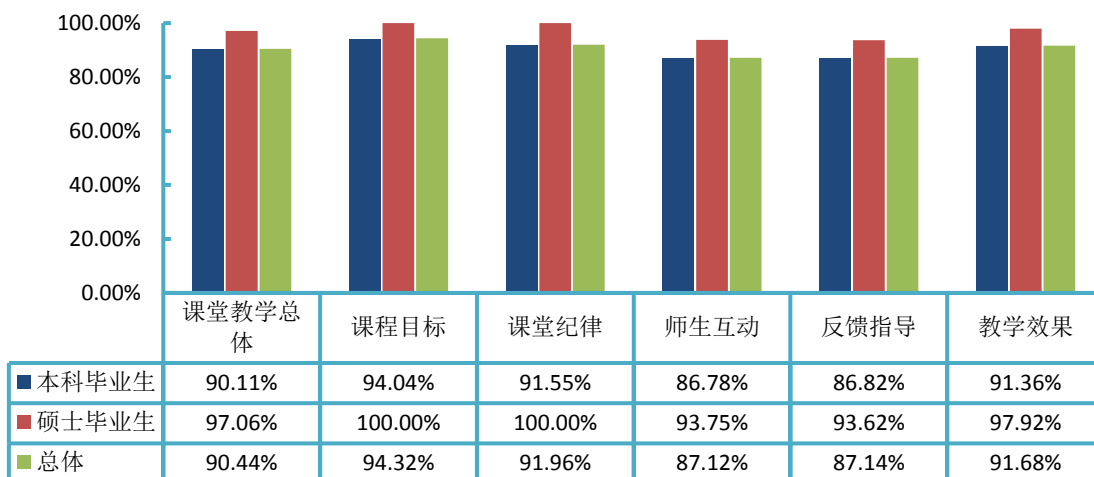


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院对课堂教学的评价：**主要学院本科毕业生、硕士毕业生对母校学风建设的评价详见下表。

表 5-10 2019 届主要学院本科毕业生对课堂教学的评价

| 学院        | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|-----------|------|------|------|------|------|--------|
| 体育学院      | 3.85 | 3.67 | 3.73 | 3.67 | 3.77 | 3.74   |
| 音乐学院      | 3.84 | 3.78 | 3.59 | 3.72 | 3.62 | 3.71   |
| 人文与社会学院   | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.71 | 3.68   |
| 外国语学院     | 3.74 | 3.74 | 3.52 | 3.52 | 3.68 | 3.64   |
| 马克思主义学院   | 3.74 | 3.63 | 3.58 | 3.53 | 3.63 | 3.62   |
| 文学院       | 3.75 | 3.51 | 3.44 | 3.60 | 3.72 | 3.60   |
| 教师教育学院    | 3.67 | 3.59 | 3.50 | 3.48 | 3.66 | 3.58   |
| 数学与计算科学学院 | 3.77 | 3.63 | 3.49 | 3.47 | 3.56 | 3.58   |
| 美术学院      | 3.65 | 3.58 | 3.48 | 3.44 | 3.55 | 3.54   |
| 化学化工学院    | 3.58 | 3.59 | 3.37 | 3.37 | 3.54 | 3.49   |
| 生命科学学院    | 3.69 | 3.43 | 3.40 | 3.33 | 3.45 | 3.46   |
| 计算机与信息学院  | 3.60 | 3.48 | 3.40 | 3.40 | 3.45 | 3.46   |
| 法学院       | 3.52 | 3.52 | 3.35 | 3.30 | 3.52 | 3.44   |
| 资源环境学院    | 3.53 | 3.44 | 3.32 | 3.38 | 3.47 | 3.43   |

| 学院        | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|-----------|------|------|------|------|------|--------|
| 传媒学院      | 3.45 | 3.38 | 3.38 | 3.24 | 3.52 | 3.39   |
| 经济与管理学院   | 3.54 | 3.28 | 3.23 | 3.21 | 3.37 | 3.33   |
| 物理与电气工程学院 | 3.43 | 3.28 | 3.13 | 3.22 | 3.30 | 3.27   |

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业对课堂教学的评价：**主要专业本科毕业生、硕士毕业生对母校学风建设的评价详见下表。

**表 5-11 2019 届主要专业本科毕业生对课堂教学的评价**

| 专业           | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|--------------|------|------|------|------|------|--------|
| 表演(体育学院)     | 4.12 | 3.82 | 3.94 | 4.00 | 4.00 | 3.98   |
| 生物科学         | 4.00 | 3.92 | 3.75 | 3.75 | 3.75 | 3.83   |
| 汉语言文学        | 3.91 | 3.74 | 3.62 | 3.79 | 3.91 | 3.79   |
| 计算机科学与技术     | 3.95 | 3.65 | 3.75 | 3.60 | 3.80 | 3.75   |
| 体育教育         | 3.70 | 3.65 | 3.75 | 3.70 | 3.70 | 3.70   |
| 学前教育(教师教育学院) | 3.78 | 3.74 | 3.57 | 3.57 | 3.78 | 3.69   |
| 音乐学          | 3.76 | 3.71 | 3.59 | 3.70 | 3.62 | 3.67   |
| 数字媒体技术       | 3.78 | 3.72 | 3.50 | 3.72 | 3.61 | 3.67   |
| 数学与应用数学      | 3.90 | 3.61 | 3.61 | 3.50 | 3.67 | 3.66   |
| 视觉传达设计       | 3.70 | 3.50 | 3.60 | 3.78 | 3.60 | 3.64   |
| 应用心理学        | 3.71 | 3.64 | 3.64 | 3.57 | 3.64 | 3.64   |
| 商务英语         | 3.88 | 3.75 | 3.38 | 3.38 | 3.75 | 3.63   |
| 思想政治教育       | 3.74 | 3.63 | 3.58 | 3.53 | 3.63 | 3.62   |
| 环境工程         | 3.72 | 3.64 | 3.40 | 3.60 | 3.68 | 3.61   |
| 物流管理         | 3.80 | 3.33 | 3.67 | 3.53 | 3.53 | 3.57   |
| 信息与计算科学      | 3.64 | 3.86 | 3.36 | 3.43 | 3.50 | 3.56   |
| 英语           | 3.55 | 3.66 | 3.52 | 3.52 | 3.55 | 3.56   |
| 化学           | 3.59 | 3.64 | 3.52 | 3.41 | 3.61 | 3.55   |
| 美术学          | 3.75 | 3.63 | 3.50 | 3.25 | 3.56 | 3.54   |
| 光电信息科学与工程    | 3.54 | 3.54 | 3.31 | 3.54 | 3.38 | 3.46   |
| 小学教育(教师教育学院) | 3.53 | 3.53 | 3.33 | 3.33 | 3.47 | 3.44   |
| 休闲体育         | 3.73 | 3.45 | 3.36 | 3.09 | 3.55 | 3.44   |
| 材料化学         | 3.61 | 3.56 | 3.21 | 3.38 | 3.45 | 3.44   |
| 网络与新媒体       | 3.40 | 3.50 | 3.40 | 3.40 | 3.50 | 3.44   |

| 专业          | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|-------------|------|------|------|------|------|--------|
| 法学          | 3.52 | 3.52 | 3.35 | 3.30 | 3.52 | 3.44   |
| 地理科学        | 3.45 | 3.40 | 3.45 | 3.45 | 3.40 | 3.43   |
| 应用统计学       | 3.57 | 3.52 | 3.29 | 3.43 | 3.33 | 3.43   |
| 化学工程与工艺     | 3.50 | 3.50 | 3.28 | 3.28 | 3.50 | 3.41   |
| 机械设计制造及其自动化 | 3.62 | 3.35 | 3.30 | 3.24 | 3.45 | 3.39   |
| 新闻学         | 3.50 | 3.31 | 3.38 | 3.13 | 3.56 | 3.38   |
| 食品科学与工程     | 3.70 | 3.30 | 3.30 | 3.30 | 3.30 | 3.38   |
| 国际经济与贸易     | 3.59 | 3.23 | 3.26 | 3.23 | 3.54 | 3.37   |
| 社会工作        | 3.31 | 3.38 | 3.38 | 3.31 | 3.44 | 3.36   |
| 旅游管理        | 3.50 | 3.43 | 3.21 | 3.14 | 3.29 | 3.31   |
| 环境科学        | 3.41 | 3.27 | 3.18 | 3.23 | 3.41 | 3.30   |
| 微电子科学与工程    | 3.42 | 3.45 | 3.00 | 3.36 | 3.17 | 3.28   |
| 电子信息科学与技术   | 3.38 | 3.23 | 3.23 | 3.08 | 3.38 | 3.26   |
| 汉语国际教育      | 3.36 | 3.07 | 3.14 | 3.36 | 3.29 | 3.24   |
| 财务管理        | 3.45 | 3.28 | 3.14 | 3.10 | 3.21 | 3.23   |
| 金融工程        | 3.25 | 3.31 | 2.94 | 3.00 | 3.25 | 3.15   |
| 物理学         | 3.44 | 3.06 | 3.00 | 3.00 | 3.22 | 3.14   |
| 自动化         | 3.13 | 3.13 | 2.93 | 3.20 | 3.13 | 3.11   |
| 通信工程        | 3.00 | 2.85 | 2.77 | 2.62 | 2.69 | 2.78   |

注：历史学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-12 2019 届主要专业硕士毕业生对课堂教学的评价

| 专业       | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|----------|------|------|------|------|------|--------|
| 中外政治制度   | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 心理健康教育   | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 学科教学(生物) | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00   |
| 学科教学(英语) | 4.50 | 4.38 | 4.13 | 4.25 | 4.25 | 4.30   |
| 现代教育技术   | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00   |
| 汉语言文字学   | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00   |
| 大数据管理及   | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |

| 专业       | 课程目标 | 课堂纪律 | 师生互动 | 反馈指导 | 教学效果 | 课堂教学总体 |
|----------|------|------|------|------|------|--------|
| 应用系统开发   |      |      |      |      |      |        |
| 运筹学与控制论  | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00   |
| 学科教学(物理) | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.80   |

注：学科教学(数学)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为87.37%，硕士毕业生对母校实践教学总体满意度为91.84%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

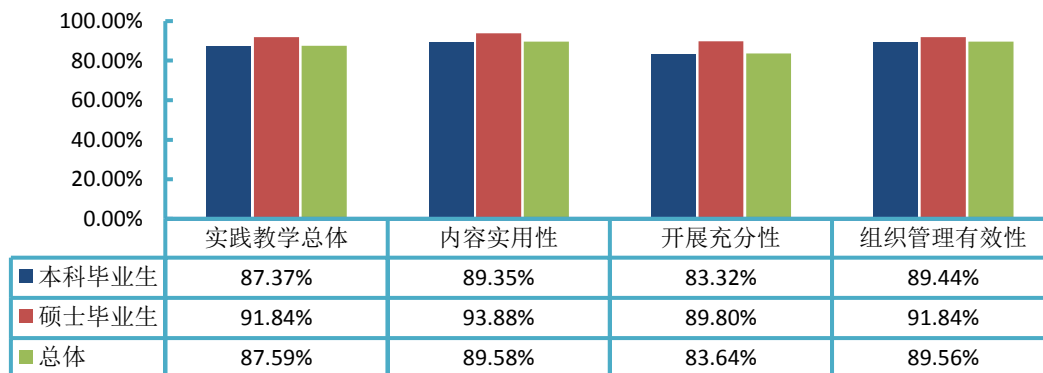


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院实践教学评价：**主要学院本科毕业生、硕士毕业生对实践教学的评价详见下表。

表 5-13 2019 届主要学院本科毕业生对母校实践教学的评价

| 学院        | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|-----------|-------|-------|---------|--------|
| 音乐学院      | 3.83  | 3.66  | 3.61    | 3.70   |
| 数学与计算科学学院 | 3.74  | 3.53  | 3.67    | 3.65   |
| 马克思主义学院   | 3.68  | 3.63  | 3.47    | 3.60   |
| 体育学院      | 3.67  | 3.55  | 3.57    | 3.60   |
| 文学院       | 3.63  | 3.43  | 3.64    | 3.56   |
| 教师教育学院    | 3.54  | 3.49  | 3.56    | 3.53   |
| 化学化工学院    | 3.49  | 3.45  | 3.54    | 3.49   |
| 传媒学院      | 3.52  | 3.48  | 3.41    | 3.47   |
| 法学院       | 3.46  | 3.46  | 3.42    | 3.44   |
| 外国语学院     | 3.49  | 3.37  | 3.43    | 3.43   |
| 计算机与信息学院  | 3.48  | 3.29  | 3.43    | 3.40   |
| 人文与社会学院   | 3.55  | 3.27  | 3.36    | 3.39   |
| 资源环境学院    | 3.48  | 3.19  | 3.47    | 3.38   |
| 生命科学学院    | 3.40  | 3.35  | 3.35    | 3.37   |
| 美术学院      | 3.35  | 3.13  | 3.37    | 3.28   |
| 经济与管理学院   | 3.24  | 3.19  | 3.29    | 3.24   |
| 物理与电气工程学院 | 3.11  | 3.05  | 3.18    | 3.11   |

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业实践教学评价：**主要专业本科毕业生、硕士毕业生对实践教学的评价详见下表。

表 5-14 2019 届主要专业本科毕业生对母校实践教学的评价

| 专业           | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|--------------|-------|-------|---------|--------|
| 生物科学         | 3.75  | 3.83  | 3.92    | 3.83   |
| 学前教育(教师教育学院) | 3.82  | 3.86  | 3.82    | 3.83   |
| 汉语言文学        | 3.97  | 3.80  | 3.89    | 3.89   |
| 英语           | 3.45  | 3.52  | 3.55    | 3.51   |
| 体育教育         | 3.73  | 3.64  | 3.68    | 3.68   |
| 地理科学         | 3.70  | 3.55  | 3.65    | 3.63   |
| 音乐学          | 3.88  | 3.68  | 3.65    | 3.74   |
| 思想政治教育       | 3.68  | 3.63  | 3.47    | 3.60   |
| 数字媒体技术       | 3.56  | 3.33  | 3.61    | 3.50   |
| 化学           | 3.52  | 3.54  | 3.61    | 3.56   |
| 数学与应用数学      | 3.90  | 3.70  | 3.70    | 3.77   |
| 信息与计算科学      | 3.53  | 3.40  | 3.80    | 3.58   |
| 环境工程         | 3.57  | 3.26  | 3.52    | 3.45   |



| 专业           | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|--------------|-------|-------|---------|--------|
| 物理学          | 3.39  | 3.39  | 3.44    | 3.41   |
| 材料化学         | 3.44  | 3.38  | 3.53    | 3.45   |
| 表演(体育学院)     | 3.87  | 3.56  | 3.50    | 3.64   |
| 应用统计学        | 3.52  | 3.24  | 3.52    | 3.43   |
| 网络与新媒体       | 3.40  | 3.50  | 3.40    | 3.43   |
| 计算机科学与技术     | 3.81  | 3.48  | 3.48    | 3.59   |
| 小学教育(教师教育学院) | 3.40  | 3.33  | 3.47    | 3.40   |
| 法学           | 3.46  | 3.46  | 3.42    | 3.44   |
| 新闻学          | 3.69  | 3.56  | 3.50    | 3.58   |
| 美术学          | 3.40  | 3.13  | 3.29    | 3.27   |
| 环境科学         | 3.32  | 2.95  | 3.32    | 3.20   |
| 休闲体育         | 3.27  | 3.36  | 3.45    | 3.36   |
| 商务英语         | 3.47  | 3.00  | 3.12    | 3.20   |
| 化学工程与工艺      | 3.50  | 3.33  | 3.39    | 3.41   |
| 物流管理         | 3.33  | 3.27  | 3.40    | 3.33   |
| 旅游管理         | 3.29  | 2.93  | 3.36    | 3.19   |
| 应用心理学        | 3.36  | 3.14  | 3.36    | 3.29   |
| 国际经济与贸易      | 3.46  | 3.41  | 3.44    | 3.44   |
| 汉语国际教育       | 2.92  | 2.85  | 3.17    | 2.98   |
| 社会工作         | 3.25  | 2.88  | 3.06    | 3.06   |
| 金融工程         | 3.13  | 3.13  | 3.38    | 3.21   |
| 光电信息科学与工程    | 3.00  | 2.85  | 3.15    | 3.00   |
| 机械设计制造及其自动化  | 3.15  | 3.05  | 3.05    | 3.08   |
| 视觉传达设计       | 3.20  | 3.20  | 3.33    | 3.24   |
| 财务管理         | 3.00  | 2.86  | 2.93    | 2.93   |
| 食品科学与工程      | 3.10  | 2.80  | 2.90    | 2.93   |
| 电子信息科学与技术    | 3.00  | 2.92  | 3.15    | 3.03   |
| 自动化          | 2.93  | 3.00  | 3.14    | 3.02   |

注：历史学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-15 2019 届主要专业硕士毕业生对母校实践教学的评价

| 专业           | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|--------------|-------|-------|---------|--------|
| 心理健康教育       | 5.00  | 5.00  | 5.00    | 5.00   |
| 学科教学(生物)     | 5.00  | 5.00  | 5.00    | 5.00   |
| 中外政治制度       | 5.00  | 5.00  | 5.00    | 5.00   |
| 学科教学(英语)     | 4.50  | 4.38  | 1.88    | 3.58   |
| 大数据管理及应用系统开发 | 3.00  | 3.00  | 3.00    | 3.00   |
| 学科教学(物理)     | 4.00  | 4.00  | 0.00    | 2.67   |

| 专业      | 内容实用性 | 开展充分性 | 组织管理有效性 | 实践教学总体 |
|---------|-------|-------|---------|--------|
| 现代教育技术  | 4.00  | 4.00  | 0.00    | 2.67   |
| 运筹学与控制论 | 3.00  | 2.00  | 2.00    | 2.33   |
| 汉语言文字学  | 4.00  | 1.00  | 0.00    | 1.67   |

注：学科教学(数学)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、主动学习、善于倾听、阅读理解和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.20 分及以上；其中“团队意识”和“善于倾听”的水平相对较高，均值分别为 3.86 分和 3.56 分。

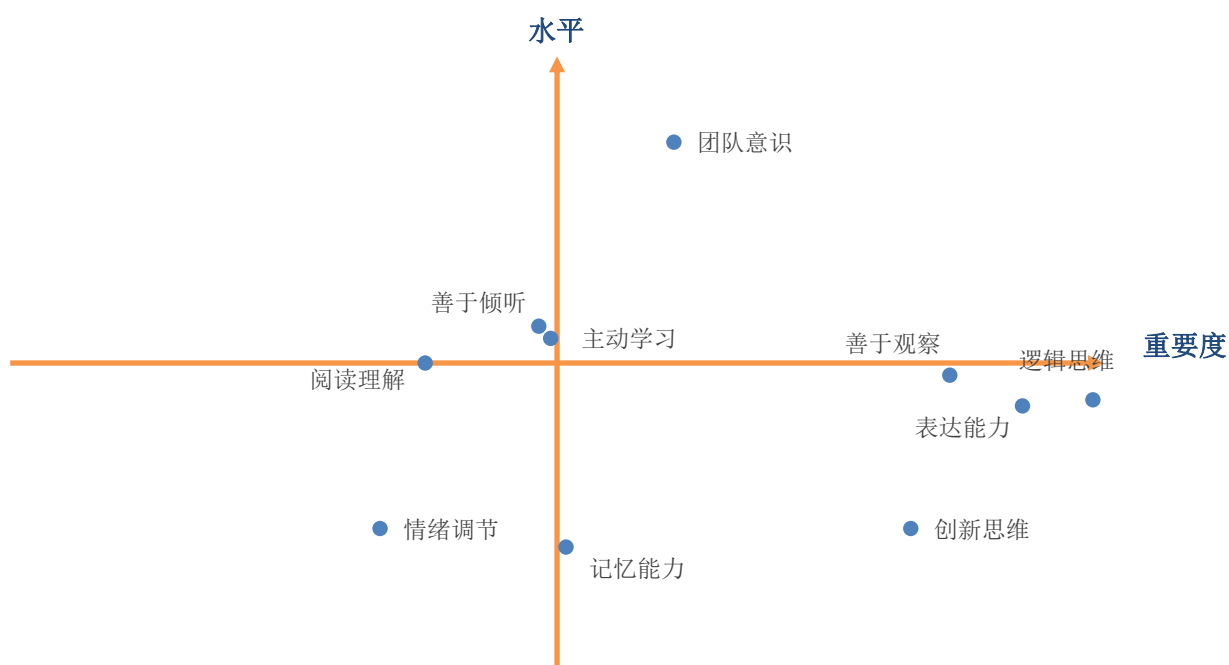


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.30， 3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-16 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度    | 水平   |
|------|--------|------|
| 逻辑思维 | 59.40% | 3.44 |
| 表达能力 | 55.53% | 3.43 |
| 善于观察 | 51.56% | 3.48 |
| 创新思维 | 49.41% | 3.23 |
| 团队意识 | 36.41% | 3.86 |
| 记忆能力 | 30.50% | 3.20 |
| 主动学习 | 29.65% | 3.54 |
| 善于倾听 | 29.00% | 3.56 |
| 阅读理解 | 22.77% | 3.50 |
| 情绪调节 | 20.30% | 3.23 |

对于目前工作需求而言，学校 2019 届硕士毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：创新思维、善于观察、表达能力、逻辑思维、团队意识、阅读理解、主动学习、善于倾听、严谨负责和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.30 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.40 分和 4.14 分。

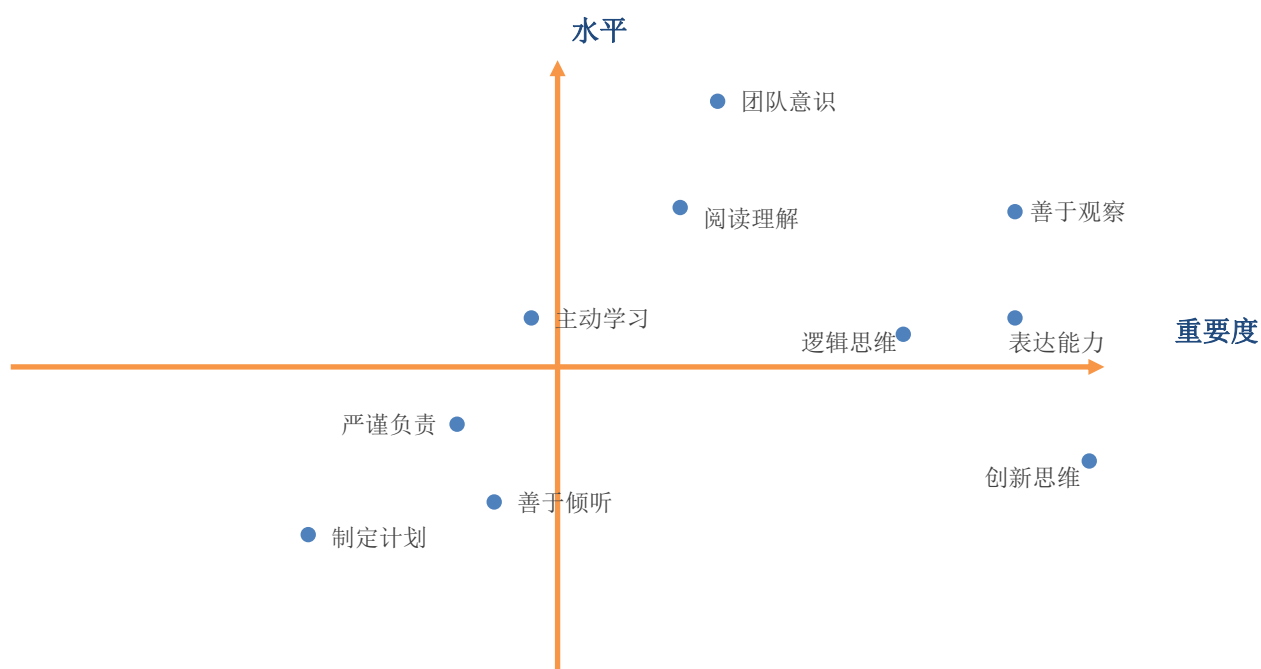


图 5-9 2019 届硕士毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.30，3.75）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-17 2019 届硕士生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

| 基础能力 | 重要度    | 水平   |
|------|--------|------|
| 创新思维 | 59.18% | 3.52 |
| 善于观察 | 55.10% | 4.13 |
| 表达能力 | 55.10% | 3.87 |
| 逻辑思维 | 48.98% | 3.83 |
| 团队意识 | 38.78% | 4.40 |
| 阅读理解 | 36.73% | 4.14 |
| 主动学习 | 28.57% | 3.87 |
| 善于倾听 | 26.53% | 3.42 |
| 严谨负责 | 24.49% | 3.61 |
| 制定计划 | 16.33% | 3.34 |

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 84.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

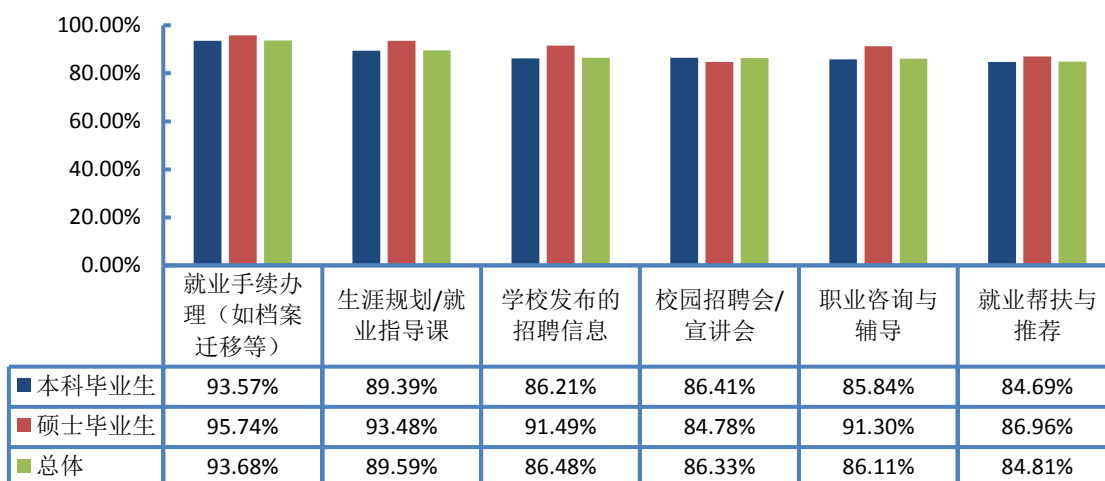


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

## 用人单位调研评价

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**98.94%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为50.26%。

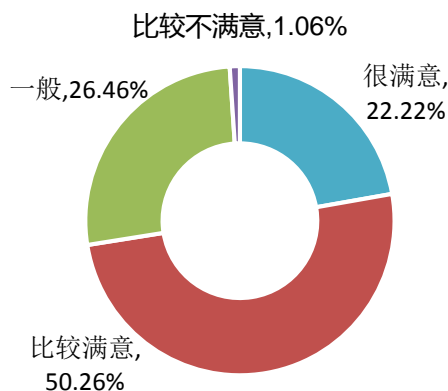


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 93.33%；其中 26.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，56.19%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

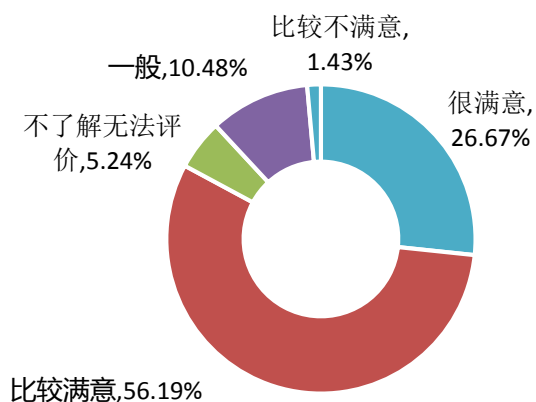


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（44.32%）、“增加招聘场次”（27.27%）和“拓宽服务项目”（25.38%）这三个方面来加强就业工作。

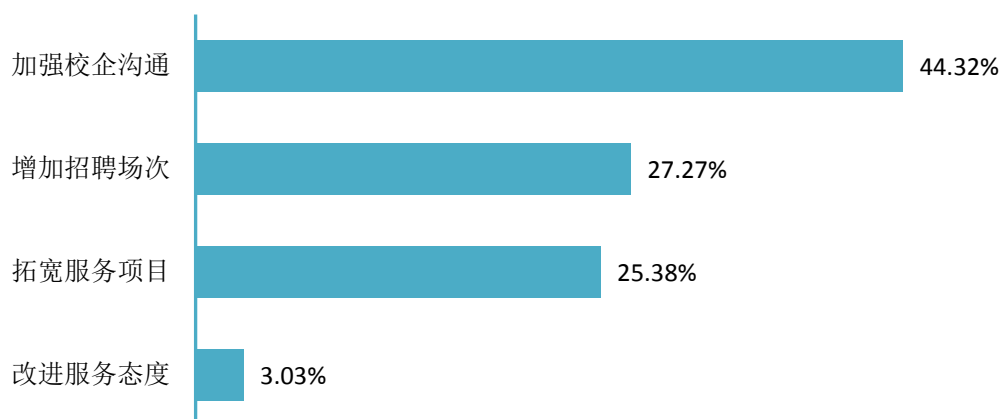


图 6-3 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



