



安庆师范大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

安庆师范大学大学生就业指导中心 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
（五）师范与非师范类毕业生的结构.....	10
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	12
（三）各专业的就业率.....	13
（四）师范与非师范类的就业率及毕业去向.....	16
（五）求职成功途径.....	17
（六）未就业情况分析.....	18
三、对社会贡献度.....	18
（一）就业地区分布.....	18
（二）就业行业分布.....	31

(三) 就业职业分布	33
(四) 就业单位分布	34
(五) 基层就业情况	35
(六) 师范与非师范类毕业生的就业流向	35
四、深造及创业情况	37
(一) 国内升学	37
(二) 出国(境)	37
(三) 自主创业	37
第二篇：就业创业工作举措.....	40
一、提高政治站位，强化组织领导	40
二、拓宽就业渠道，丰富招聘类型	40
三、摸清底数，精准施策	40
四、加强就业核查，确保真实底线	41
五、关注特殊群体，持续做好服务	41
第三篇：就业质量相关分析.....	43
一、本科毕业生	43
(一) 薪酬水平	43
(二) 专业相关度	45
(三) 工作满意度	46
(四) 毕业生发展成长度	47
(五) 师范与非师范类毕业生的就业质量	48
二、硕士研究生	49
(一) 薪酬水平	49
(二) 专业相关度	50
(三) 工作满意度	51
(四) 毕业生发展成长度	52
第四篇：就业发展趋势分析.....	53

一、近三年规模和就业率变化趋势	53
二、近三年就业地区变化趋势	54
三、近三年就业行业变化趋势	54
四、近三年就业单位变化趋势	55
五、近三年国内升学变化趋势	56
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	58
一、疫情对就业形势的影响	58
二、疫情对就业求职进度的影响	59
三、疫情对求职心态的影响	60
第六篇：毕业生调研评价	62
一、毕业生对人才培养的影响	62
（一）母校满意度	62
（二）教育教学评价	63
（三）基础能力素质	67
二、毕业生对就业教育/服务的评价	70
第七篇：用人单位调研评价	72
一、对毕业生的评价	72
二、对学校招聘服务的评价	74
结 语	76

学校概况

安庆师范大学坐落在国家历史文化名城、全国文明城市、中国优秀旅游城市——安庆。这里是桐城派的故里、黄梅戏的故乡，有着“千年古城、文化之邦，百年省会、戏剧之乡”的美誉。学校傍依浩瀚长江，毗邻宁安高铁、合安九高铁，地理位置优越，水、陆、空交通便利，是皖西南和大别山区域唯一冠名“大学”的高校。

学校办学历史悠久，是安徽近代高等教育的发源地。1897年，清代著名省学敬敷书院在此办学，揭开了百年育人的序幕。1901年，敬敷书院与求是学堂合并成立安徽大学堂，后更名为安徽高等学堂。1928年省立安徽大学在此创办，1946年改为国立安徽大学。菱湖校区现存的敬敷书院和国立安徽大学红楼，作为全国重点文物保护单位见证了学校百年发展历程。1980年，经国务院批准成立安庆师范学院。2006年，学校获批硕士学位授予权。2007年获教育部本科教学工作水平评估“优秀”等次。2016年，经教育部批准更名为安庆师范大学。2017年，学校进入安徽省一本招生行列。2018年，顺利通过教育部本科教学工作审核评估。2019年，学校获批博士学位授予单位立项建设高校。

学校现有龙山、菱湖两个校区，占地面积2844亩。设有17个二级学院，72个本科专业，涵盖文学、经济学、历史学、法学、教育学、理学、工学、管理学、农学、艺术学等10大学科门类，以人文学科、社会学科、理学、工学为主要学科门类。现有教职工1401人，其中副高以上专业技术职称497人。拥有国家级教学名师、省级教学名师、享受国务院和省政府特聘专家、省学术技术带头人及后备人选、省皖江学者特聘教授等各类优秀人才110余人。全日制在校生24163人。

学校教学水平优秀。全面对标教育部“六卓越一拔尖”人才培养2.0计划，认真落实“五育并举”要求，不断深化以人才培养模式改革为核心的综合改革，深入推进“863”学院建设，大力推进教学质量工程建设。拥有国家级特色专业、国家级教学团队、国家级人才培养模式创新试验区、国家大学生文化素质教育基地、国家级大学生校外实践教育基地、国家级精品课程、国家大学生素质教育精品通识课程、国家精品视频公开课等国家级质量工程建设项目14项。3个专业入选首批国家级一流本科专业建设

点，7个专业入选首批省级一流本科专业建设点。近五年来，承担省级以上质量工程项目352项，获得省级教学成果奖51项。

学校学科实力较强。拥有5个省级重点学科，11个一级学科学术硕士学位点（马克思主义理论、中国语言文学、数学、化学、统计学、教育学、中国史、生态学、信息与通信工程、环境科学与工程、软件工程），7个专业硕士学位授权类别（教育、化学工程、法律、体育、翻译、新闻与传播、艺术）。建有省重点实验室、省工程实验室、省人文社科重点研究基地、省协同创新中心、省工程技术研究中心等12个省级科研平台。近五年来，主持国家自然科学基金、国家社会科学基金以及省部级项目520项，获得省部级以上科研奖励30项。

学校开放办学活跃。与美国索尔兹伯里大学、德国希尔德斯海姆大学、韩国韩瑞大学等23所国外高校结成友好合作学校，在教师交流、学生互派、教学科研等方面开展实质性合作。学校还与国内一批著名高校、科研院所、大型国有企业开展合作研究。学校与安庆市人民政府签订战略合作协议，共建3个产业学院（研究院），推进“一室三中心”建设，校市合作形成全方位、多层次、宽领域深度融合的新格局，服务地方经济社会发展能力不断增强。

学校办学特色鲜明。在长期办学实践中形成了“文化育人、服务立校”的办学特色。以社会主义核心价值观为引领，围绕优秀地方文化传承创新，依托丰厚的地方文化资源和独特的区位优势，在桐城派与桐城文化、黄梅戏传承创新、教师教育、石油化工新材料等地方主导产业、皖西南生物多样性研究与保护、大学生顶岗支教等方面取得突出成绩。

学校育人成果丰硕。始终紧扣立德树人根本任务，大力弘扬“敬敷、世范、勤学、笃行”校训精神，深入实施修德、修智、修行“三修”教育工程，促进学生成长、成人、成才、成功。改革开放以来，累计为国家培养全日制高等专门人才10余万名，为国家经济社会发展作出了重要贡献。五年来，学生在“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、全国师范生教学技能大赛、全国计算机仿真大赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生物流设计大赛等各类大型比赛中获得国家级奖励1100余项。本科毕业生就业率和考研录取率在全省本科院校中名列前茅。

学校事业全面发展，是国家大学生文化素质教育基地，是全国精神文明建设先进单位，是全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，是全国学校艺术教育工作先进单位，是“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”，是六届安徽省文明单位，是安徽省高校“三全育人”综合改革试点单位，是中西部高校基础能力建设项目入选学校。

面向未来，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，坚定“地方性、应用型、有特色、高水平”办学定位，遵循“举师范旗、走应用路、创特色牌”发展思路，坚持“优势文科、应用理科、新兴工科”发展布局，深化内涵建设，强化办学特色，努力建设特色鲜明的地方应用型高水平大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《安庆师范大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.安徽省就业信息服务平台。数据统计截止日期为2020年12月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为36.74%使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 81.20%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 71.08% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生税前月均收入为4859.66元，专业相关度为73.74%，工作满意度为91.28%，职业期待吻合度为82.24%。

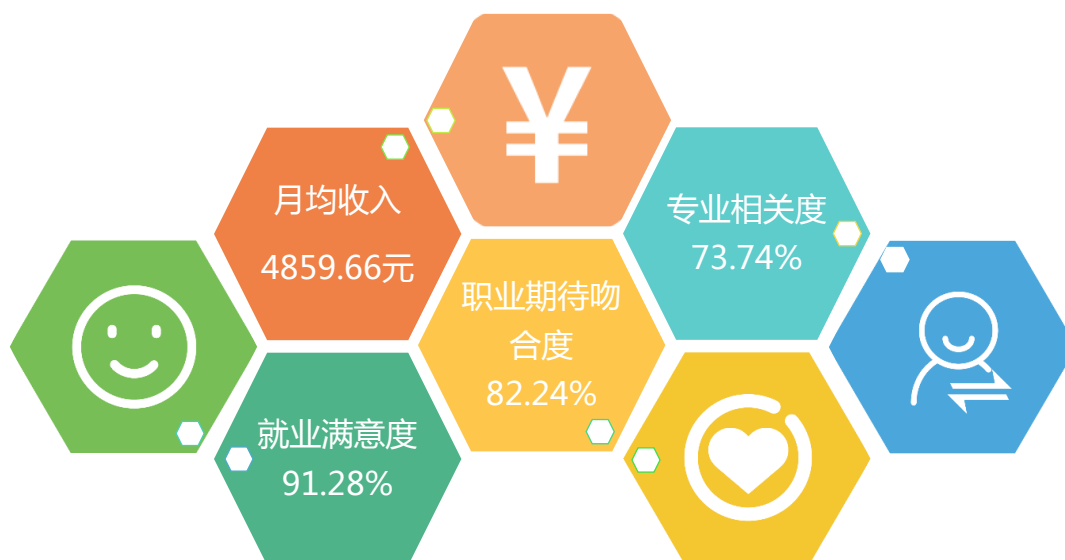


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届硕士研究生税前月均收入为6328.57元，专业相关度为83.67%，工作满意度为93.75%，职业期待吻合度为87.50%。

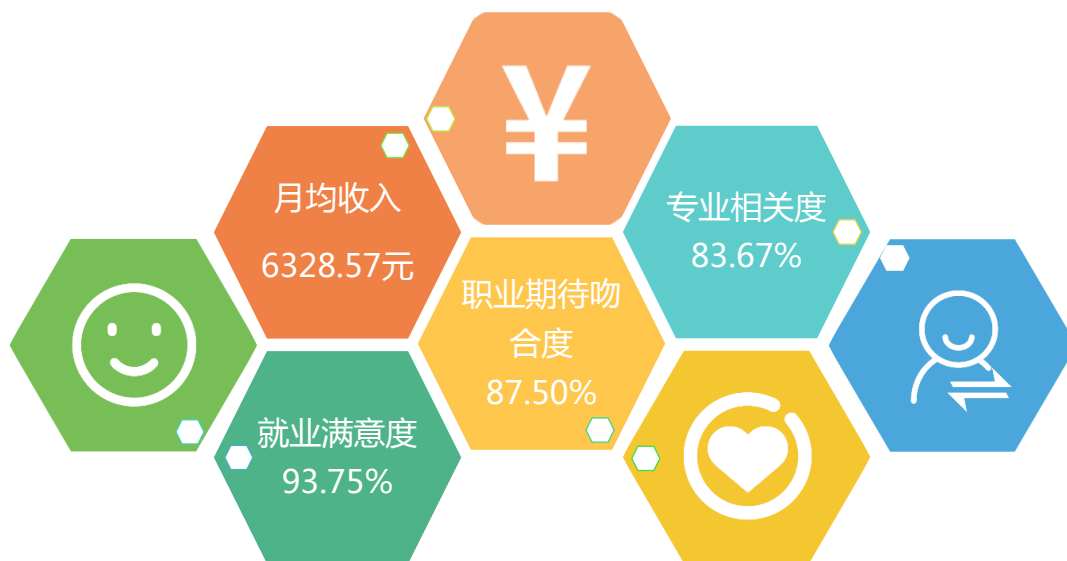


图4 2020届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为98.80%；对所学课程的总体满意度为90.27%，对任课教师的总体满意度为94.69%，对母校学风建设的总体满意度为89.13%，对课堂教学的总体满意度为94.23%，对实践教学的总体满意度为90.67%。

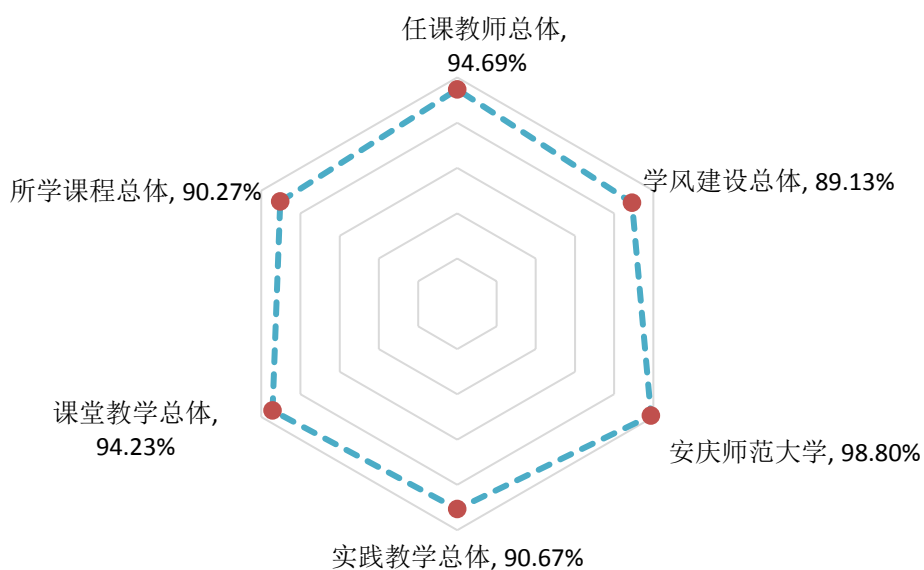


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.37%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.83%）、“学校发布的招聘信息”（92.48%）、“生涯规划/就业指导课”（92.43%）的满意度相对较高。

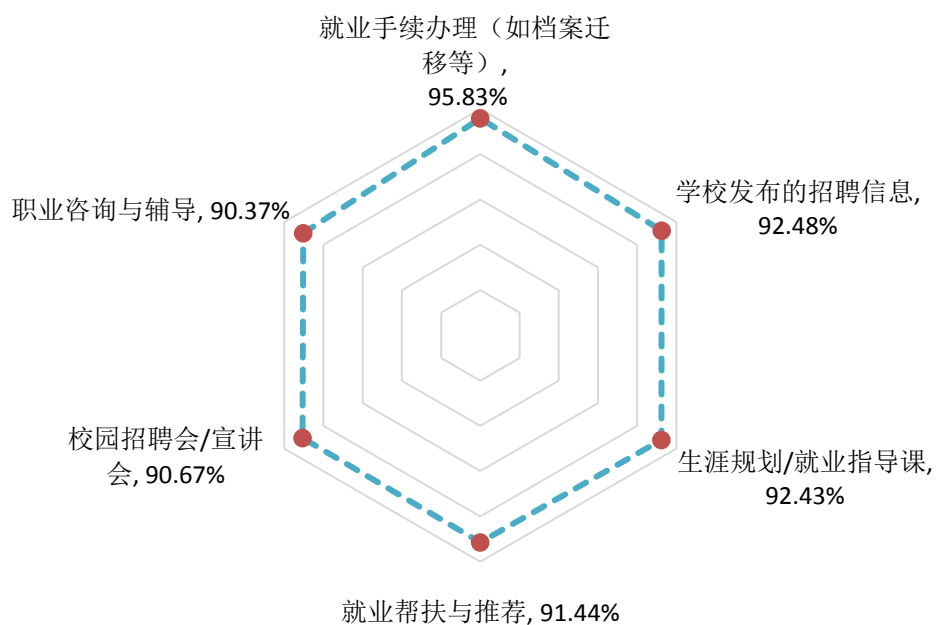


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4602 人，其中本科毕业生 4404 人，占毕业生总人数的 95.70%；硕士研究生 198 人，占毕业生总人数的 4.30%。

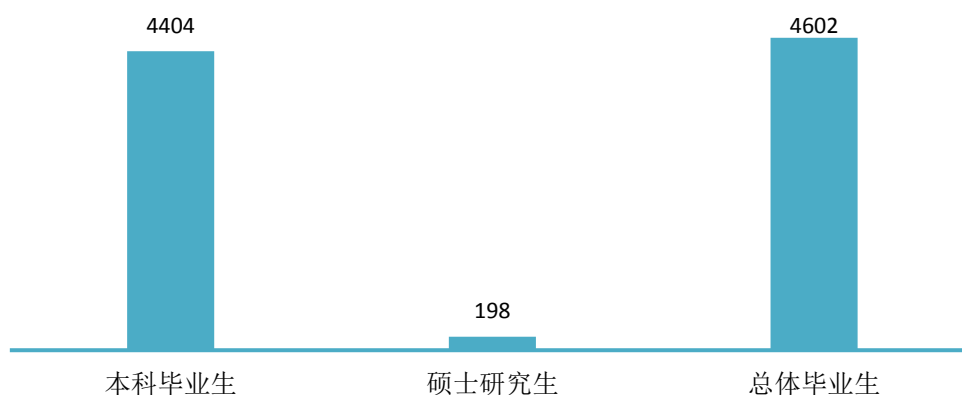


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

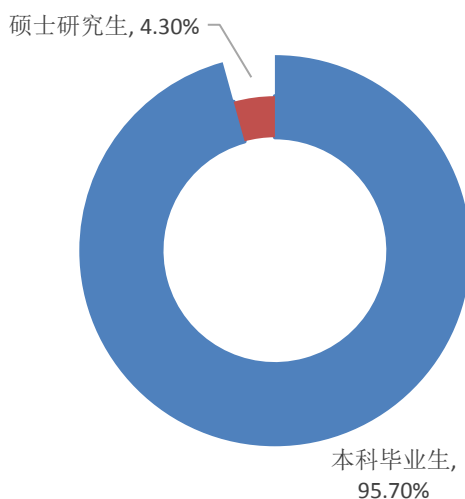


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中电子工程与智能制造学院、经济与管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.69%、10.54%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	电子工程与智能制造学院	471	10.69%
2	经济与管理学院	464	10.54%
3	数理学院	453	10.29%
4	人文学院	339	7.70%
5	化学化工学院	318	7.22%
6	资源环境学院	310	7.04%
7	外国语学院	286	6.49%
8	计算机与信息学院	269	6.11%
9	教师教育学院	264	5.99%
10	生命科学学院	222	5.04%
11	美术学院	221	5.02%
12	传媒学院	205	4.65%
13	体育学院	202	4.59%
14	法学院	194	4.41%
15	音乐学院	119	2.70%
16	马克思主义学院	35	0.79%
17	黄梅剧艺术学院	32	0.73%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

学校 2020 届硕士研究生分布在 10 个学院，其中教师教育学院、化学化工学院硕士研究生人数最多，占比分别为 18.69%、17.68%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教师教育学院	37	18.69%
2	化学化工学院	35	17.68%
3	人文学院	34	17.17%
4	外国语学院	23	11.62%
5	计算机与信息学院	18	9.09%
6	数理学院	17	8.59%
7	马克思主义学院	17	8.59%
8	经济与管理学院	8	4.04%

序号	学院	人数	比例
9	音乐学院	5	2.53%
10	资源环境学院	4	2.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1765 人，女生 2837 人，男女性别比为 0.62:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1702	38.65%	2702	61.35%	0.63
硕士研究生	63	31.82%	135	68.18%	0.47
总体	1765	38.35%	2837	61.65%	0.62

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 26 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 92.87%；省外生源主要来自江苏省（1.74%）、山东省（0.76%）、甘肃省（0.65%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	4105	93.21%	169	85.35%	4274	92.87%
江苏省	75	1.70%	5	2.53%	80	1.74%
山东省	31	0.70%	4	2.02%	35	0.76%
甘肃省	30	0.68%	0	0.00%	30	0.65%
广西壮族自治区	27	0.61%	0	0.00%	27	0.59%
河北省	22	0.50%	2	1.01%	24	0.52%
河南省	17	0.39%	4	2.02%	21	0.46%
山西省	10	0.23%	5	2.53%	15	0.33%
四川省	13	0.30%	0	0.00%	13	0.28%
江西省	9	0.20%	2	1.01%	11	0.24%
湖南省	10	0.23%	1	0.51%	11	0.24%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黑龙江省	10	0.23%	0	0.00%	10	0.22%
湖北省	8	0.18%	0	0.00%	8	0.17%
陕西省	6	0.14%	1	0.51%	7	0.15%
浙江省	6	0.14%	0	0.00%	6	0.13%
福建省	6	0.14%	0	0.00%	6	0.13%
海南省	5	0.11%	0	0.00%	5	0.11%
内蒙古自治区	4	0.09%	0	0.00%	4	0.09%
贵州省	4	0.09%	0	0.00%	4	0.09%
重庆市	4	0.09%	0	0.00%	4	0.09%
上海市	1	0.02%	1	0.51%	2	0.04%
云南省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
辽宁省	0	0	1	0.51%	1	0.02%
广东省	0	0	1	0.51%	1	0.02%
天津市	0	0	1	0.51%	1	0.02%
新疆维吾尔自治区	0	0	1	0.51%	1	0.02%
总计	4404	100.00%	198	100.00%	4602	100.00%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

省内生源中，学校 2020 届毕业生来自全省 16 个市。以合肥市生源为主，所占比例为 37.19%。

表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
合肥市	743	37.51%	31	31.00%	774	37.19%
安庆市	351	17.72%	44	44.00%	395	18.98%
六安市	141	7.12%	2	2.00%	143	6.87%
芜湖市	116	5.86%	3	3.00%	119	5.72%
宣城市	78	3.94%	1	1.00%	79	3.80%
阜阳市	71	3.58%	5	5.00%	76	3.65%
马鞍山市	64	3.23%	0	0.00%	64	3.08%
池州市	60	3.03%	4	4.00%	64	3.08%
滁州市	59	2.98%	0	0.00%	59	2.84%
宿州市	45	2.27%	0	0.00%	45	2.16%
黄山市	45	2.27%	4	4.00%	49	2.35%
亳州市	45	2.27%	1	1.00%	46	2.21%
蚌埠市	41	2.07%	0	0.00%	41	1.97%
淮南市	34	1.72%	2	2.00%	36	1.73%
淮北市	27	1.36%	0	0.00%	27	1.30%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
铜陵市	27	1.36%	3	3.00%	30	1.44%
无为市	20	1.01%	0	0.00%	20	0.96%
广德市	14	0.71%	0	0.00%	14	0.67%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（五）师范与非师范类毕业生的结构

学校 2020 届毕业生中，师范生 1465 人，非师范生 3137 人。本科毕业生师范生人数占比分别为 33.22%。

表 1-6 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

师范生	本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例
师范生	1463	33.22%	1465	31.83%
非师范生	2941	66.78%	3137	68.17%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 81.20%，本科毕业生就业率为 81.22%，硕士研究生就业率为 80.81%。

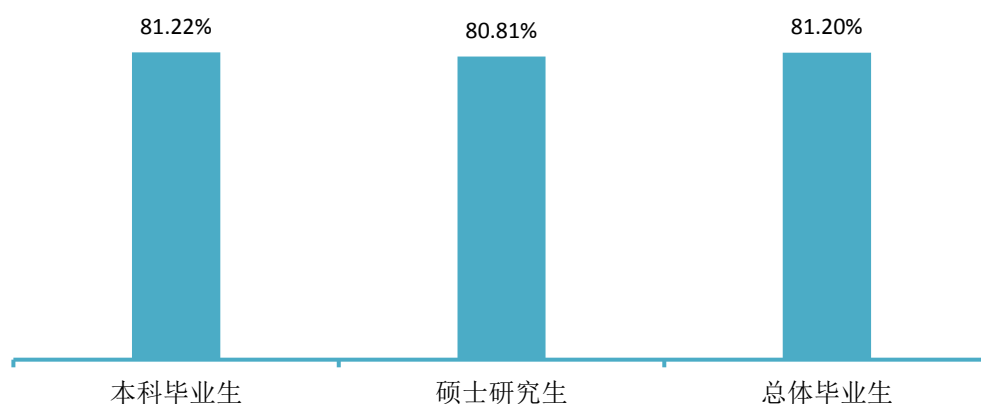


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“其他录用形式就业”为主（29.75%），“签劳动合同形式就业”（16.84%）和“升学”（15.80%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”（29.72%），“升学”（16.44%）次之；硕士研究生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（30.81%），“其他录用形式就业”（30.30%）次之。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	714	16.21%	61	30.81%	775	16.84%
	签就业协议形式就业	690	15.67%	31	15.66%	721	15.67%
	应征义务兵	29	0.66%	0	0.00%	29	0.63%
	国家基层项目	16	0.36%	0	0.00%	16	0.35%
	地方基层项目	5	0.11%	2	1.01%	7	0.15%
	科研助理	0	0.00%	1	0.51%	1	0.02%
升学	升学	724	16.44%	3	1.52%	727	15.80%
	出国、出境	54	1.23%	0	0.00%	54	1.17%
自主创业	自主创业	27	0.61%	2	1.01%	29	0.63%
灵活就业	其他录用形式就业	1309	29.72%	60	30.30%	1369	29.75%
	自由职业	9	0.20%	0	0.00%	9	0.20%
暂不就业	不就业拟升学	283	6.43%	1	0.51%	284	6.17%
	其他暂不就业	150	3.41%	3	1.52%	153	3.32%
待就业	待就业	394	8.95%	34	17.17%	428	9.30%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中教师教育学院（93.94%）、体育学院（91.09%）和美术学院（90.95%）本科毕业生就业率位居前三。

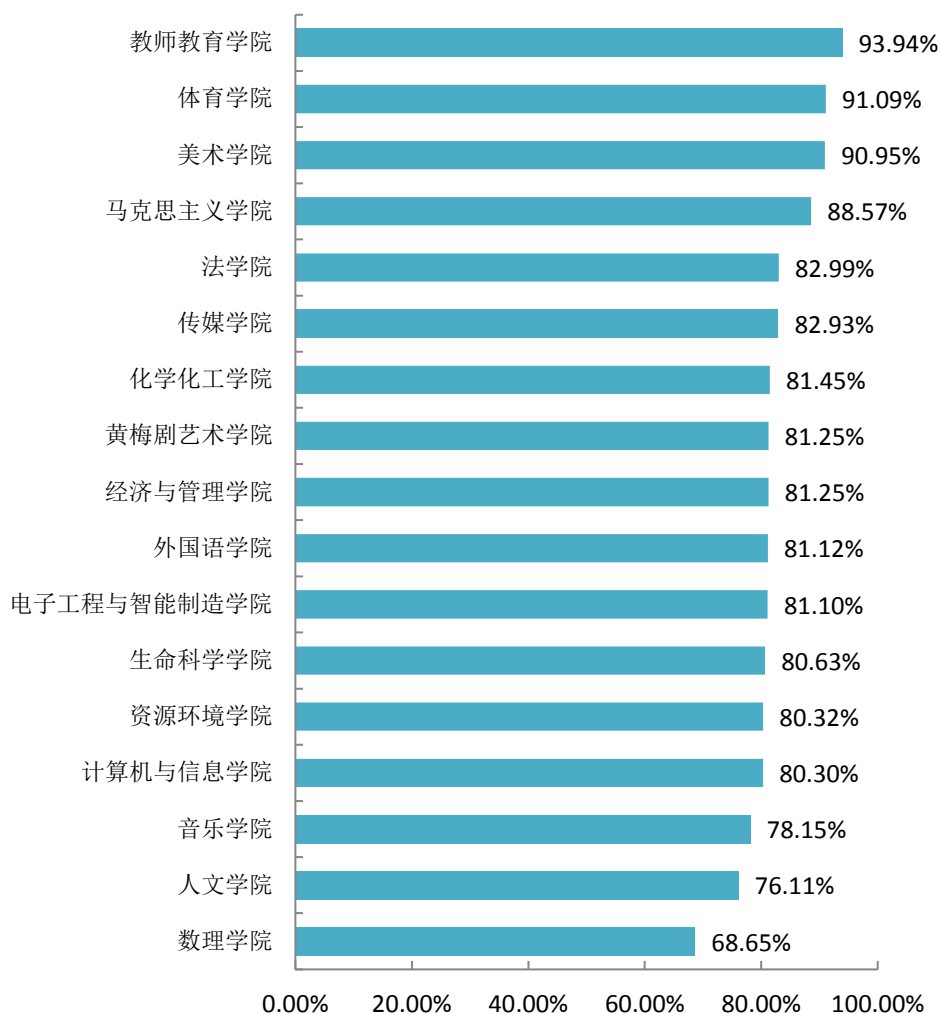


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生分布在 10 个学院，其中资源环境学院（100.00%）、音乐学院（100.00%）、计算机与信息学院（88.89%）硕士研究生就业率位居前三。

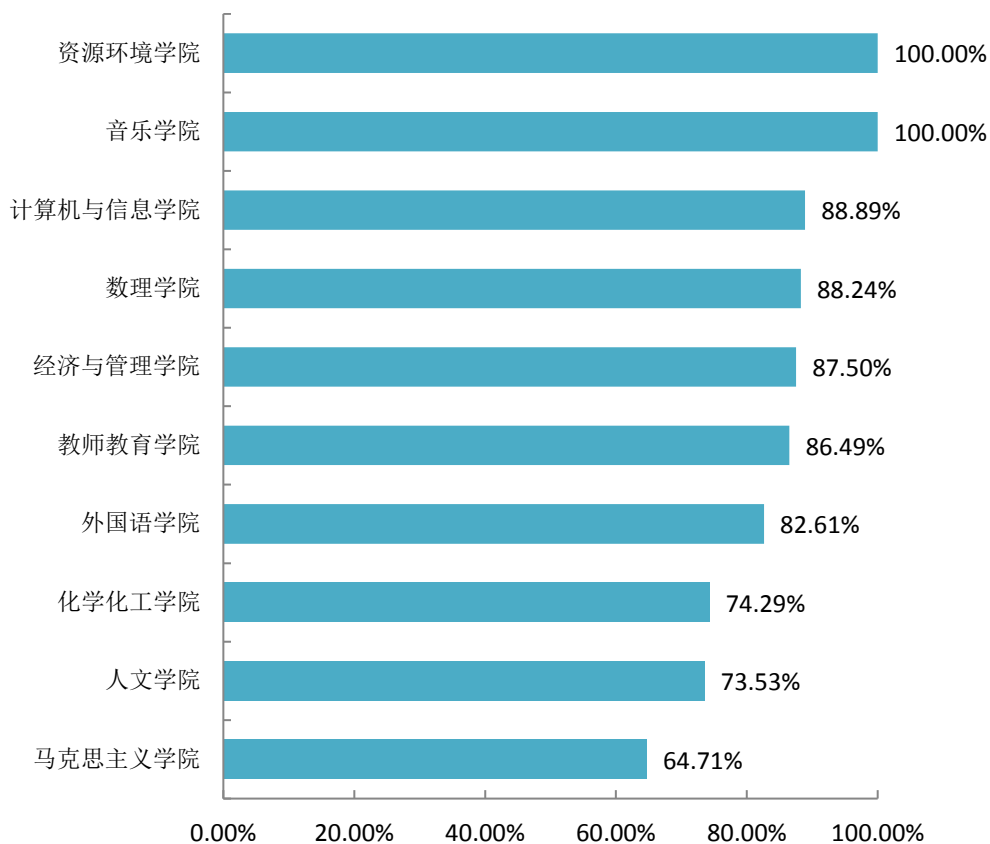


图 1-5 2020 届各学院硕士研究生就业率分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在60个专业，其中小学教育(95.97%)、休闲体育(95.65%)、学前教育(95.00%)专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
小学教育	149	143	95.97%
休闲体育	46	44	95.65%
学前教育	40	38	95.00%
产品设计	33	31	93.94%
体育教育	79	74	93.67%
美术学	84	78	92.86%
特殊教育	26	24	92.31%
环境设计	38	35	92.11%
视觉传达设计	46	41	89.13%
光电信息科学与工程	45	40	88.89%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
思想政治教育	35	31	88.57%
应用心理学	49	43	87.76%
电子信息科学与技术	95	83	87.37%
社会工作	30	26	86.67%
生物科学	52	45	86.54%
生物技术	50	43	86.00%
表演(体育学院)	77	66	85.71%
秘书学	35	30	85.71%
翻译	34	29	85.29%
网络与新媒体	53	45	84.91%
新闻学	52	44	84.62%
化学	120	101	84.17%
电子商务	31	26	83.87%
汉语国际教育	43	36	83.72%
国际经济与贸易	102	85	83.33%
物联网工程	78	65	83.33%
财务管理	112	93	83.04%
法学	164	135	82.32%
物流管理	79	65	82.28%
商务英语	67	55	82.09%
历史学	50	41	82.00%
自动化	77	63	81.82%
数字媒体技术	76	62	81.58%
广播电视学	54	44	81.48%
表演(黄梅剧艺术学院)	32	26	81.25%
微电子科学与工程	74	60	81.08%
英语	157	127	80.89%
旅游管理	94	76	80.85%
文化产业管理	46	37	80.43%
地理科学	81	65	80.25%
化学工程与工艺	101	81	80.20%
环境工程	75	60	80.00%
环境科学	60	48	80.00%
市场营销	40	32	80.00%
动植物检疫	35	28	80.00%
动画	20	16	80.00%
材料化学	97	77	79.38%
音乐学	119	93	78.15%
通信工程	85	66	77.65%
计算机科学与技术	115	89	77.39%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
食品科学与工程	44	34	77.27%
金融工程	100	76	76.00%
法语	28	21	75.00%
机械设计制造及其自动化	95	70	73.68%
物理学	91	66	72.53%
应用统计学	53	38	71.70%
汉语言文学	211	151	71.56%
园林	41	29	70.73%
信息与计算科学	96	65	67.71%
数学与应用数学	213	142	66.67%
总计	4404	3577	81.22%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

硕士研究生：学校2020届硕士研究生涉及38个专业，其中学科教学(数学)、特殊教育、学科教学(音乐)等13个专业硕士研究生就业达到100.00%，实现全面就业。

表 1-9 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
学科教学(数学)	6	6	100.00%
特殊教育	6	6	100.00%
学科教学(音乐)	5	5	100.00%
学科教学(地理)	4	4	100.00%
教育管理	3	3	100.00%
化学工程	2	2	100.00%
有机化学	2	2	100.00%
比较文学与世界文学	2	2	100.00%
社会经济统计学	2	2	100.00%
计算数学	2	2	100.00%
基础数学	1	1	100.00%
概率论与数理统计	1	1	100.00%
科学社会主义与国际共产主义运动	1	1	100.00%
统计信息技术	13	12	92.31%
学科教学(语文)	11	10	90.91%
环境化学	9	8	88.89%
小学教育	8	7	87.50%
学前教育	12	10	83.33%
统计学(经济与管理学院)	6	5	83.33%
马克思主义基本原理	6	5	83.33%
学科教学(英语)	23	19	82.61%
学科教学(化学)	5	4	80.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
统计学(计算机与信息学院)	5	4	80.00%
学科教学(历史)	4	3	75.00%
心理健康教育	4	3	75.00%
现代教育技术	4	3	75.00%
应用数学	7	5	71.43%
文艺学	9	6	66.67%
无机化学	9	6	66.67%
马克思主义中国化研究	6	4	66.67%
中国现当代文学	3	2	66.67%
物理化学	3	2	66.67%
汉语言文字学	2	1	50.00%
高分子化学与物理	2	1	50.00%
中国古代文学	3	1	33.33%
分析化学	3	1	33.33%
学科教学(思政)	3	1	33.33%
政治学理论	1		0.00%
总计	198	160	80.81%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（四）师范与非师范类的就业率及毕业去向

本科毕业生中，师范生、非师范生就业率分别为 80.86%、81.40%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2020 届师范生/非师范生毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生	
	师范生	非师范生
科研助理	0.00%	0.00%
其他录用形式就业	29.05%	30.06%
签劳动合同形式就业	13.74%	17.44%
升学	15.58%	16.87%
签就业协议形式就业	19.96%	13.53%
待就业	10.73%	8.06%
不就业拟升学	3.21%	8.02%
其他暂不就业	5.19%	2.52%
出国、出境	0.75%	1.46%
应征义务兵	0.41%	0.78%
自主创业	0.41%	0.71%
国家基层项目	0.62%	0.24%
自由职业	0.21%	0.20%

毕业去向	本科毕业生	
	师范生	非师范生
地方基层项目	0.14%	0.10%
就业率	80.86%	81.40%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（五）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 28.31%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为 20.83%。

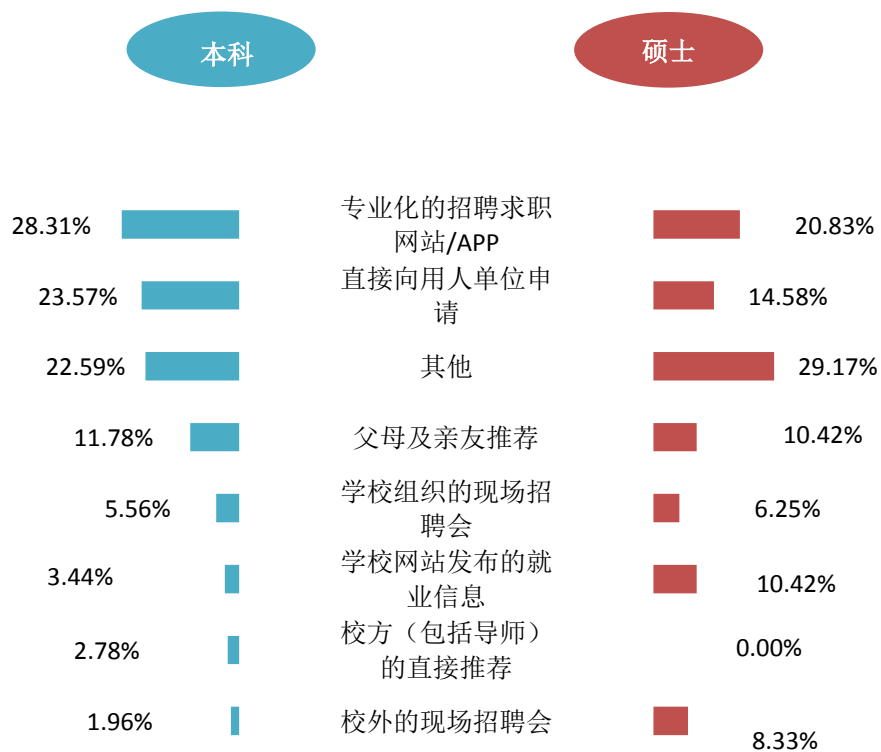


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 865 人（其中本科毕业生 827 人，硕士研究生 38 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（46.36%）；硕士研究生主要在“待就业”（88.24%）。

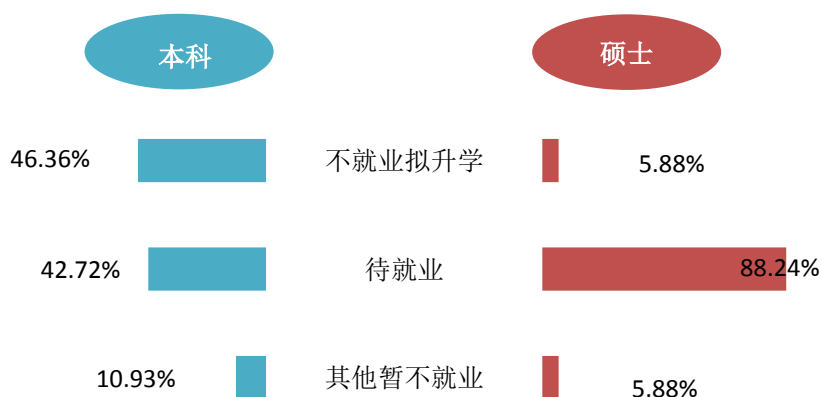


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（70.81%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 71.16%、64.52%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、浙江省，占比分别为 10.62%、6.19%、4.56%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

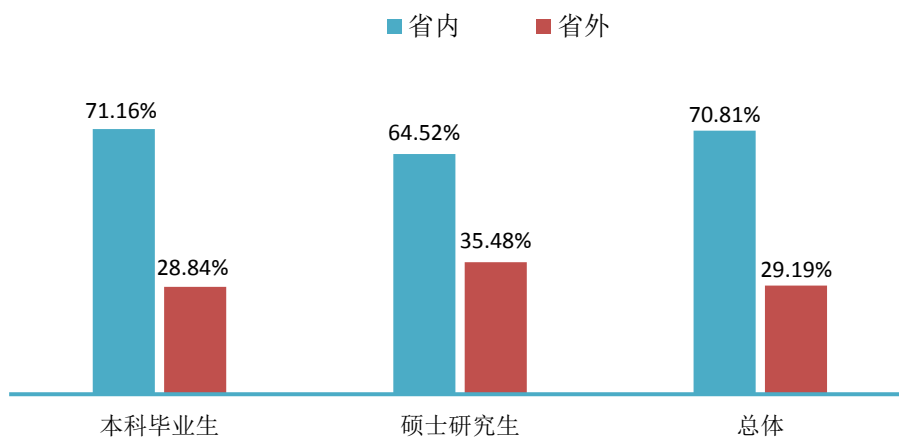


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-11 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	71.16%	64.52%	70.81%
省外就业	28.84%	35.48%	29.19%
江苏省	10.49%	12.90%	10.62%
上海市	6.29%	4.52%	6.19%
浙江省	4.56%	4.52%	4.56%
北京市	1.44%	1.94%	1.46%
广东省	1.36%	2.58%	1.43%
山东省	0.83%	0.65%	0.82%
湖南省	0.32%	1.94%	0.41%
江西省	0.32%	1.29%	0.37%
湖北省	0.29%	1.94%	0.37%
广西壮族自治区	0.36%	0.00%	0.34%
河北省	0.29%	1.29%	0.34%
陕西省	0.32%	0.00%	0.31%
四川省	0.29%	0.00%	0.27%
河南省	0.29%	0.00%	0.27%
福建省	0.25%	0.00%	0.24%
甘肃省	0.22%	0.00%	0.20%
天津市	0.18%	0.00%	0.17%
辽宁省	0.07%	1.29%	0.14%
新疆维吾尔自治区	0.07%	0.65%	0.10%
海南省	0.11%	0.00%	0.10%
内蒙古自治区	0.11%	0.00%	0.10%
云南省	0.07%	0.00%	0.07%
重庆市	0.07%	0.00%	0.07%
山西省	0.07%	0.00%	0.07%

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
黑龙江省	0.07%	0.00%	0.07%
西藏自治区	0.04%	0.00%	0.03%
贵州省	0.04%	0.00%	0.03%
吉林省	0.04%	0.00%	0.03%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 2128 人，占比为 72.41%；选择在西部地区就业共 45 人，占比为 1.53%。

表 1-12 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	2020	72.56%	108	69.68%	2128	72.41%
西部	44	1.58%	1	0.65%	45	1.53%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了合肥市（37.19%）和安庆市（18.98%）；其中，本科毕业生流向合肥市（37.51%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了安庆市（44.00%）。

表 1-13 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
合肥市	37.51%	31.00%	37.19%
安庆市	17.72%	44.00%	18.98%
六安市	7.12%	2.00%	6.87%
芜湖市	5.86%	3.00%	5.72%
宣城市	3.94%	1.00%	3.80%
阜阳市	3.58%	5.00%	3.65%
马鞍山市	3.23%	0.00%	3.08%
池州市	3.03%	4.00%	3.08%
滁州市	2.98%	0.00%	2.84%
黄山市	2.27%	4.00%	2.35%
亳州市	2.27%	1.00%	2.21%
宿州市	2.27%	0.00%	2.16%
蚌埠市	2.07%	0.00%	1.97%
淮南市	1.72%	2.00%	1.73%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
铜陵市	1.36%	3.00%	1.44%
淮北市	1.36%	0.00%	1.30%
无为市	1.01%	0.00%	0.96%
广德市	0.71%	0.00%	0.67%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.69%选择留在本省工作。26.27%的省外生源也选择在省内就业，48.31%的省外生源回生源地就业。

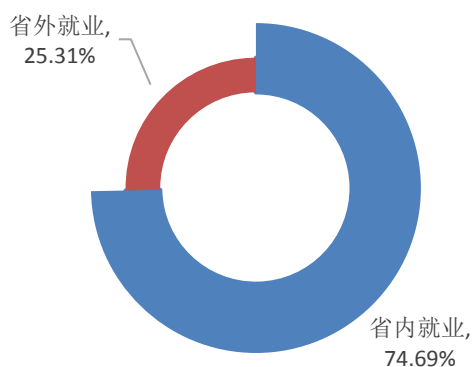


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

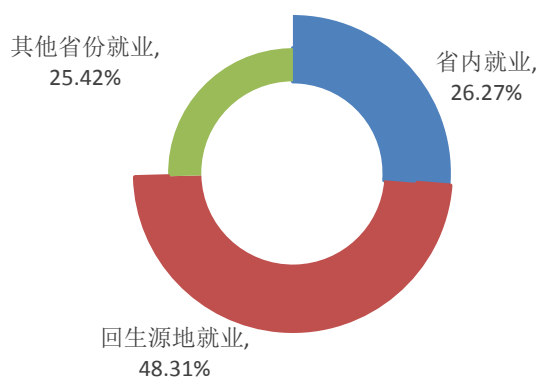


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

长三角地区就业情况：学校 2020 届毕业生选择在长三角地区就业共 2720 人，其中本科毕业生、硕士毕业生分别有 2584、136 人。

表 1-14 2020 届毕业生长三角地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽省	1981	76.66%	100	73.53%	2081	76.51%
江苏省	292	11.30%	20	14.71%	312	11.47%
江西省	9	0.35%	2	1.47%	11	0.40%
上海市	175	6.77%	7	5.15%	182	6.69%
浙江省	127	4.91%	7	5.15%	134	4.93%
总计	2584	100.00%	136	100.00%	2720	100.00%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

大别山地区就业情况：学校 2020 届毕业生选择在大别山地区就业共 590 人，其中本科毕业生、硕士毕业生分别有 541、49 人。

表 1-15 2020 届毕业生大别山地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安庆市	273	50.46%	35	71.43%	308	52.20%
六安市	107	19.78%	2	4.08%	109	18.47%
怀宁县	25	4.62%	4	8.16%	29	4.92%
金寨县	24	4.44%	0	0.00%	24	4.07%
临泉县	21	3.88%	0	0.00%	21	3.56%
宿松县	18	3.33%	1	2.04%	19	3.22%
寿县	13	2.40%	2	4.08%	15	2.54%
太湖县	14	2.59%	1	2.04%	15	2.54%
岳西县	12	2.22%	2	4.08%	14	2.37%
霍邱县	10	1.85%	0	0.00%	10	1.69%
望江县	9	1.66%	1	2.04%	10	1.69%
颍上县	8	1.48%	0	0.00%	8	1.36%
阜南县	7	1.29%	0	0.00%	7	1.19%
黄冈市	0	0.00%	1	2.04%	1	0.17%
总计	541	100.00%	49	100.00%	590	100.00%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

安庆市就业质量情况：学校 2020 届毕业生选择在安庆市就业的平均薪酬为 4188.80 元，专业相关度为 80.77%、就业满意度为 80.39%。具体情况详见下表。

表 1-16 2020 届毕业生在安庆市就业的质量情况

就业质量	本科毕业生	硕士毕业生	总体
平均薪酬	3922.94	5075.00	4188.80
专业相关度	75.00%	100.00%	80.77%
就业满意度	87.18%	58.33%	80.39%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院省内就业的本科毕业生主要地区流向：其中马克思主义学院的本科毕业生省内就业占比相对较高，比例为 100.00%；而美术学院的本科毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-17 2020 届各学院本科毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
人文学院	安徽省(82.14%);江苏省(5.61%);上海市(3.06%);湖南省(3.06%);浙江省(2.55%)	合肥市(34.78%);六安市(13.66%);滁州市(7.45%);安庆市(6.83%);芜湖市(5.59%)
传媒学院	安徽省(61.97%);浙江省(11.27%);上海市(8.45%);江苏省(8.45%);北京市(4.93%)	合肥市(42.05%);安庆市(27.27%);六安市(4.55%);芜湖市(4.55%);池州市(3.41%);淮南市(3.41%);亳州市(3.41%);黄山市(3.41%)
体育学院	安徽省(85.00%);江苏省(6.88%);上海市(3.75%);浙江省(2.50%);云南省(0.62%);福建省(0.62%);辽宁省(0.62%)	合肥市(28.68%);安庆市(20.59%);宣城市(13.24%);芜湖市(11.03%);池州市(4.41%)
化学化工学院	安徽省(76.19%);江苏省(12.24%);浙江省(5.44%);广东省(2.72%);北京市(1.36%);上海市(1.36%)	合肥市(27.68%);安庆市(23.21%);马鞍山市(7.14%);六安市(6.25%);亳州市(5.36%);蚌埠市(5.36%)
外国语学院	安徽省(78.80%);江苏省(8.15%);上海市(6.52%);浙江省(3.26%);湖北省(1.09%)	合肥市(44.83%);安庆市(11.72%);马鞍山市(6.90%);芜湖市(5.52%);宣城市(4.83%)
教师教育学院	安徽省(90.42%);上海市(4.17%);江苏省(2.08%);浙江省(1.25%);广东省(0.83%)	安庆市(20.28%);合肥市(15.67%);六安市(11.52%);阜阳市(9.22%);宿州市(6.91%)
数理学院	安徽省(81.02%);江苏省(7.87%);上海市(3.24%);浙江省(2.31%);北京市(1.85%)	合肥市(42.29%);安庆市(10.29%);六安市(8.00%);芜湖市(8.00%);阜阳市(6.29%)
法学院	安徽省(67.86%);江苏省(10.71%);上海市(7.14%);浙江省(4.29%);北京市(2.86%)	合肥市(34.74%);安庆市(15.79%);六安市(7.37%);阜阳市(6.32%);滁州市(6.32%)
生命科学学院	安徽省(77.08%);江苏省(9.38%);上海市(5.21%);四川省(2.08%);浙江省(2.08%)	合肥市(27.03%);芜湖市(10.81%);六安市(9.46%);宣城市(8.11%);阜阳市(6.76%);安庆市(6.76%)
电子工程与智能制造学院	安徽省(65.38%);江苏省(14.69%);上海市(6.99%);浙江省(4.55%);北京市(3.15%)	合肥市(49.20%);安庆市(16.04%);六安市(5.88%);芜湖市(5.88%);池州市(5.35%)

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
经济与管理学院	安徽省(62.66%);江苏省(11.69%);上海市(10.39%);浙江省(6.82%);广东省(3.90%)	合肥市(46.63%);安庆市(21.76%);六安市(6.74%);芜湖市(6.22%);宿州市(3.63%);马鞍山市(3.63%)
美术学院	安徽省(43.30%);江苏省(22.68%);山东省(8.76%);上海市(5.15%);广西壮族自治区(4.64%)	合肥市(36.90%);安庆市(34.52%);六安市(3.57%);池州市(3.57%);滁州市(3.57%);芜湖市(3.57%);马鞍山市(3.57%)
计算机与信息学院	安徽省(60.56%);江苏省(11.11%);上海市(10.00%);浙江省(7.78%);广东省(2.22%);北京市(2.22%)	合肥市(56.88%);安庆市(8.26%);滁州市(5.50%);马鞍山市(4.59%);六安市(3.67%);芜湖市(3.67%)
资源环境学院	安徽省(68.42%);江苏省(14.62%);浙江省(8.77%);上海市(7.02%);河南省(0.58%);四川省(0.58%)	合肥市(42.74%);安庆市(17.09%);六安市(10.26%);芜湖市(4.27%);宣城市(3.42%);池州市(3.42%);阜阳市(3.42%);马鞍山市(3.42%);黄山市(3.42%)
音乐学院	安徽省(60.23%);上海市(14.77%);江苏省(13.64%);浙江省(3.41%);福建省(3.41%)	合肥市(45.28%);安庆市(20.75%);芜湖市(11.32%);宣城市(7.55%);六安市(5.66%)
马克思主义学院	安徽省(100.00%)	合肥市(27.27%);安庆市(18.18%);六安市(9.09%);池州市(9.09%);淮北市(9.09%);淮南市(9.09%);芜湖市(9.09%);阜阳市(9.09%)
黄梅剧艺术学院	安徽省(96.00%);江西省(4.00%)	安庆市(83.33%);合肥市(8.33%);铜陵市(4.17%);阜阳市(4.17%)

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

各学院省内就业的硕士毕业生主要地区流向：其中经济与管理学院的硕士毕业生省内就业占比相对较高，比例为100.00%；而教师教育学院的硕士毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-18 2020 届各学院硕士毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
人文学院	安徽省(72.00%);江苏省(20.00%);广东省(4.00%);山东省(4.00%)	安庆市(55.56%);铜陵市(16.67%);池州市(11.11%);淮南市(11.11%);合肥市(5.56%)
化学化工学院	安徽省(54.17%);江苏省(20.83%);上海市(12.50%);广东省(4.17%);浙江省(4.17%);湖北省(4.17%)	安庆市(46.15%);合肥市(38.46%);六安市(7.69%);阜阳市(7.69%)
外国语学院	安徽省(78.95%);江苏省(15.79%);广东省(5.26%)	安庆市(73.33%);合肥市(13.33%);芜湖市(6.67%);阜阳市(6.67%)
教师教育学院	安徽省(53.12%);上海市(9.38%);浙江省(9.38%);江苏省(6.25%);湖南省(6.25%)	合肥市(52.94%);安庆市(41.18%);黄山市(5.88%)
数理学院	安徽省(86.67%);浙江省(6.67%);湖南省(6.67%)	合肥市(30.77%);安庆市(30.77%);阜阳市(15.38%);芜湖市(7.69%);池州市(7.69%);黄山市(7.69%)

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
经济与管理学院	安徽省(100.00%)	合肥市(57.14%);黄山市(28.57%);安庆市(14.29%)

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

省内就业为各专业本科毕业生主要地区流向：其中小学教育、思想政治教育圣洁就业占比 100.00%；而自动化专业的本科毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-19 2020 届各专业本科毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
历史学	安徽省(93.33%);内蒙古自治区(3.33%);浙江省(3.33%)	合肥市(28.57%);淮南市(10.71%);滁州市(10.71%);芜湖市(10.71%);广德市(7.14%);无为市(7.14%);六安市(7.14%);亳州市(7.14%)
汉语国际教育	安徽省(70.59%);湖南省(11.76%);山西省(5.88%);广东省(5.88%);北京市(5.88%)	安庆市(25.00%);滁州市(25.00%);合肥市(25.00%);蚌埠市(16.67%);芜湖市(8.33%)
汉语言文学	安徽省(83.06%);江苏省(6.45%);上海市(3.23%);浙江省(3.23%);湖南省(1.61%)	合肥市(32.04%);六安市(19.42%);安庆市(6.80%);亳州市(5.83%);滁州市(5.83%)
秘书学	安徽省(72.00%);江苏省(12.00%);上海市(8.00%);湖南省(8.00%)	合肥市(66.67%);安庆市(5.56%);宣城市(5.56%);芜湖市(5.56%);铜陵市(5.56%);阜阳市(5.56%);黄山市(5.56%)
广播电视学	安徽省(54.05%);江苏省(16.22%);上海市(10.81%);浙江省(8.11%);广东省(2.70%);北京市(2.70%);山东省(2.70%);黑龙江省(2.70%)	安庆市(50.00%);合肥市(30.00%);亳州市(10.00%);芜湖市(5.00%);蚌埠市(5.00%)
文化产业管理	安徽省(68.97%);上海市(13.79%);北京市(10.34%);江苏省(3.45%);浙江省(3.45%)	合肥市(40.00%);安庆市(20.00%);池州市(10.00%);黄山市(10.00%);淮北市(5.00%);阜阳市(5.00%);马鞍山市(5.00%);亳州市(5.00%)
新闻学	安徽省(57.58%);浙江省(21.21%);北京市(6.06%);海南省(6.06%);河南省(3.03%);江苏省(3.03%);江西省(3.03%)	合肥市(36.84%);安庆市(15.79%);六安市(10.53%);淮南市(10.53%);芜湖市(10.53%)
网络与新媒体	安徽省(67.44%);浙江省(11.63%);上海市(9.30%);江苏省(9.30%);北京市(2.33%)	合肥市(55.17%);安庆市(24.14%);六安市(6.90%);淮南市(3.45%);滁州市(3.45%);芜湖市(3.45%);黄山市(3.45%)
休闲体育	安徽省(78.38%);江苏省(8.11%);上海市(8.11%);辽宁省(2.70%);浙江省(2.70%)	合肥市(37.93%);安庆市(20.69%);芜湖市(13.79%);池州市(6.90%);宣城市(6.90%)
体育教育	安徽省(84.85%);江苏省(7.58%);上海市(3.03%);福建省(1.52%);云南省(1.52%);浙江省(1.52%)	合肥市(35.71%);芜湖市(16.07%);安庆市(12.50%);宣城市(8.93%);六安市(5.36%);广德市(5.36%);铜陵市(5.36%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
表演	安徽省(89.47%);江苏省(5.26%);浙江省(3.51%);上海市(1.75%)	安庆市(29.41%);宣城市(21.57%);合肥市(15.69%);亳州市(5.88%);池州市(5.88%);马鞍山市(5.88%)
化学	安徽省(86.44%);江苏省(8.47%);浙江省(3.39%);上海市(1.69%)	安庆市(23.53%);合肥市(21.57%);马鞍山市(9.80%);亳州市(7.84%);宿州市(5.88%);蚌埠市(5.88%);阜阳市(5.88%)
化学工程与工艺	安徽省(72.97%);江苏省(13.51%);广东省(5.41%);浙江省(5.41%);湖南省(2.70%)	合肥市(29.63%);安庆市(29.63%);黄山市(14.81%);六安市(7.41%);淮北市(7.41%)
材料化学	安徽省(66.67%);江苏省(15.69%);浙江省(7.84%);广东省(3.92%);北京市(3.92%)	合肥市(35.29%);安庆市(17.65%);六安市(8.82%);蚌埠市(8.82%);马鞍山市(8.82%)
商务英语	安徽省(76.19%);江苏省(14.29%);上海市(7.14%);湖北省(2.38%)	合肥市(40.62%);安庆市(12.50%);马鞍山市(12.50%);芜湖市(9.38%);宿州市(6.25%)
法语	安徽省(55.56%);上海市(11.11%);江苏省(11.11%);浙江省(11.11%);河南省(5.56%);北京市(5.56%)	合肥市(70.00%);安庆市(20.00%);淮南市(10.00%)
翻译	安徽省(72.41%);上海市(13.79%);浙江省(10.34%);江苏省(3.45%)	合肥市(71.43%);安庆市(9.52%);宿州市(4.76%);广德市(4.76%);滁州市(4.76%);阜阳市(4.76%)
英语	安徽省(86.32%);江苏省(6.32%);上海市(3.16%);江西省(1.05%);浙江省(1.05%);湖北省(1.05%);湖南省(1.05%)	合肥市(36.59%);安庆市(10.98%);宣城市(7.32%);马鞍山市(7.32%);芜湖市(6.10%)
学前教育	安徽省(83.78%);上海市(10.81%);广东省(2.70%);浙江省(2.70%)	安庆市(32.26%);合肥市(25.81%);宣城市(25.81%);亳州市(3.23%);六安市(3.23%);蚌埠市(3.23%);铜陵市(3.23%);阜阳市(3.23%)
小学教育	安徽省(100.00%)	安庆市(19.15%);六安市(13.48%);阜阳市(13.48%);宿州市(9.22%);淮北市(7.80%)
应用心理学	安徽省(73.68%);上海市(10.53%);江苏省(10.53%);山东省(2.63%);四川省(2.63%)	合肥市(39.29%);芜湖市(17.86%);安庆市(14.29%);宿州市(7.14%);滁州市(7.14%);六安市(7.14%)
特殊教育	安徽省(70.83%);上海市(8.33%);浙江省(8.33%);江苏省(4.17%);广东省(4.17%);陕西省(4.17%)	合肥市(47.06%);六安市(17.65%);安庆市(17.65%);亳州市(5.88%);宣城市(5.88%);蚌埠市(5.88%)
信息与计算科学	安徽省(68.00%);江苏省(12.00%);上海市(6.00%);北京市(6.00%);浙江省(4.00%)	合肥市(52.94%);六安市(11.76%);宣城市(8.82%);芜湖市(8.82%);亳州市(2.94%);宿州市(2.94%);池州市(2.94%);安庆市(2.94%);铜陵市(2.94%);阜阳市(2.94%)
应用统计学	安徽省(73.08%);江苏省(11.54%);浙江省(7.69%);北京市(3.85%);上海市(3.85%)	合肥市(63.16%);安庆市(15.79%);宿州市(5.26%);滁州市(5.26%);蚌埠市(5.26%);阜阳市(5.26%)
数学与应用数学	安徽省(87.25%);江苏省(3.92%);上海市(1.96%);河南省(1.96%);湖北省(1.96%)	合肥市(32.58%);安庆市(12.36%);六安市(10.11%);芜湖市(8.99%);阜阳市(7.87%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
物理学	安徽省(86.84%);江苏省(10.53%);上海市(2.63%)	合肥市(45.45%);安庆市(9.09%);芜湖市(9.09%);宣城市(6.06%);池州市(6.06%);滁州市(6.06%);阜阳市(6.06%)
法学	安徽省(68.29%);江苏省(11.38%);上海市(6.50%);浙江省(3.25%);北京市(3.25%)	合肥市(36.90%);安庆市(11.90%);六安市(8.33%);滁州市(7.14%);阜阳市(7.14%)
社会工作	安徽省(64.71%);上海市(11.76%);浙江省(11.76%);江苏省(5.88%);内蒙古自治区(5.88%)	安庆市(45.45%);合肥市(18.18%);宿州市(18.18%);芜湖市(9.09%);马鞍山市(9.09%)
动植物检疫	安徽省(81.82%);四川省(9.09%);浙江省(9.09%)	合肥市(55.56%);六安市(11.11%);亳州市(11.11%);池州市(11.11%);滁州市(11.11%)
园林	安徽省(63.16%);江苏省(21.05%);上海市(10.53%);浙江省(5.26%)	宣城市(41.67%);合肥市(33.33%);安庆市(8.33%);宿州市(8.33%);池州市(8.33%)
生物技术	安徽省(68.42%);上海市(10.53%);江苏省(10.53%);北京市(5.26%);广东省(5.26%)	芜湖市(38.46%);六安市(23.08%);合肥市(15.38%);安庆市(7.69%);蚌埠市(7.69%);马鞍山市(7.69%)
生物科学	安徽省(84.85%);云南省(3.03%);四川省(3.03%);天津市(3.03%);上海市(3.03%);江苏省(3.03%)	合肥市(21.43%);芜湖市(10.71%);铜陵市(10.71%);阜阳市(10.71%);淮南市(7.14%);六安市(7.14%);安庆市(7.14%);马鞍山市(7.14%)
食品科学与工程	安徽省(85.71%);江苏省(14.29%)	合肥市(25.00%);阜阳市(16.67%);安庆市(8.33%);宿州市(8.33%);池州市(8.33%);淮北市(8.33%);蚌埠市(8.33%);六安市(8.33%);马鞍山市(8.33%)
光电信息科学与工程	安徽省(80.00%);北京市(5.00%);上海市(5.00%);江西省(5.00%);浙江省(5.00%)	合肥市(37.50%);安庆市(25.00%);六安市(12.50%);宣城市(6.25%);池州市(6.25%);滁州市(6.25%);阜阳市(6.25%)
微电子科学与工程	安徽省(71.05%);江苏省(10.53%);上海市(7.89%);广东省(2.63%);河南省(2.63%);浙江省(2.63%);湖北省(2.63%)	合肥市(48.15%);池州市(22.22%);芜湖市(11.11%);安庆市(7.41%);滁州市(3.70%);宿州市(3.70%);马鞍山市(3.70%)
机械设计制造及其自动化	安徽省(75.86%);上海市(6.90%);江苏省(6.90%);北京市(3.45%);浙江省(3.45%)	合肥市(56.82%);安庆市(15.91%);六安市(9.09%);芜湖市(4.55%);广德市(2.27%);滁州市(2.27%);亳州市(2.27%);蚌埠市(2.27%);铜陵市(2.27%);黄山市(2.27%)
电子信息科学与技术	安徽省(65.67%);江苏省(16.42%);上海市(5.97%);北京市(4.48%);河北省(2.99%);浙江省(2.99%)	合肥市(47.73%);芜湖市(13.64%);安庆市(11.36%);池州市(4.55%);滁州市(4.55%)
自动化	安徽省(54.00%);江苏省(22.00%);上海市(8.00%);北京市(6.00%);浙江省(4.00%)	合肥市(37.04%);安庆市(29.63%);蚌埠市(7.41%);马鞍山市(7.41%);黄山市(7.41%)
通信工程	安徽省(54.72%);江苏省(22.64%);浙江省(9.43%);上海市(7.55%);河北省(1.89%);广东省(1.89%);黑龙江省(1.89%)	合肥市(58.62%);安庆市(13.79%);六安市(10.34%);亳州市(3.45%);宣城市(3.45%);池州市(3.45%);淮南市(3.45%);黄山市(3.45%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
国际经济与贸易	安徽省(77.59%);上海市(8.62%);浙江省(8.62%);江苏省(3.45%);湖南省(1.72%)	安庆市(57.78%);合肥市(26.67%);六安市(4.44%);宿州市(4.44%);池州市(2.22%);芜湖市(2.22%);马鞍山市(2.22%)
市场营销	安徽省(64.00%);上海市(16.00%);江苏省(8.00%);广东省(8.00%);浙江省(4.00%)	合肥市(75.00%);安庆市(12.50%);亳州市(6.25%);宣城市(6.25%)
物流管理	安徽省(40.35%);江苏省(21.05%);浙江省(14.04%);上海市(10.53%);北京市(3.51%)	合肥市(65.22%);芜湖市(13.04%);安庆市(8.70%);淮北市(4.35%);宿州市(4.35%);蚌埠市(4.35%)
电子商务	安徽省(56.00%);江苏省(24.00%);上海市(12.00%);广东省(4.00%);北京市(4.00%)	合肥市(78.57%);安庆市(7.14%);宿州市(7.14%);阜阳市(7.14%)
财务管理	安徽省(65.82%);上海市(13.92%);广东省(7.59%);江苏省(7.59%);北京市(1.27%);浙江省(1.27%);西藏自治区(1.27%);重庆市(1.27%)	合肥市(38.46%);六安市(13.46%);安庆市(9.62%);芜湖市(7.69%);马鞍山市(5.77%)
金融工程	安徽省(67.19%);江苏省(12.50%);浙江省(9.38%);上海市(4.69%);广东省(3.12%)	合肥市(46.51%);安庆市(13.95%);六安市(9.30%);芜湖市(9.30%);马鞍山市(6.98%)
产品设计	安徽省(66.67%);上海市(13.33%);江苏省(6.67%);广东省(3.33%);新疆维吾尔自治区(3.33%);北京市(3.33%);辽宁省(3.33%)	合肥市(60.00%);六安市(10.00%);安庆市(10.00%);滁州市(10.00%);蚌埠市(5.00%);马鞍山市(5.00%)
动画	安徽省(31.25%);江苏省(25.00%);浙江省(18.75%);上海市(12.50%);北京市(6.25%);山东省(6.25%)	合肥市(80.00%);安庆市(20.00%)
环境设计	江苏省(38.24%);广西壮族自治区(14.71%);山东省(11.76%);安徽省(11.76%);甘肃省(8.82%)	安庆市(75.00%);合肥市(25.00%)
美术学	安徽省(57.53%);江苏省(16.44%);山东省(12.33%);广西壮族自治区(4.11%);陕西省(4.11%)	安庆市(40.48%);合肥市(23.81%);宣城市(4.76%);池州市(4.76%);淮南市(4.76%);芜湖市(4.76%);马鞍山市(4.76%)
视觉传达设计	安徽省(31.71%);江苏省(31.71%);山东省(7.32%);浙江省(7.32%);广东省(4.88%);上海市(4.88%);甘肃省(4.88%)	安庆市(46.15%);合肥市(30.77%);池州市(7.69%);滁州市(7.69%);芜湖市(7.69%)
数字媒体技术	安徽省(66.67%);江苏省(11.11%);浙江省(7.41%);上海市(5.56%);天津市(3.70%);江西省(3.70%)	合肥市(50.00%);池州市(8.33%);芜湖市(5.56%);蚌埠市(5.56%);黄山市(5.56%);六安市(5.56%);滁州市(5.56%);安庆市(5.56%);无为市(5.56%)
物联网工程	安徽省(69.23%);江苏省(15.38%);浙江省(5.77%);北京市(3.85%);山东省(3.85%)	合肥市(61.11%);安庆市(13.89%);亳州市(5.56%);滁州市(5.56%);淮北市(2.78%);六安市(2.78%);芜湖市(2.78%);阜阳市(2.78%);马鞍山市(2.78%)
计算机科学与技术	安徽省(50.00%);上海市(20.27%);浙江省(9.46%);江苏省(8.11%);四川省(4.05%)	合肥市(59.46%);马鞍山市(10.81%);安庆市(5.41%);滁州市(5.41%);宿州市(2.70%);无为市(2.70%);亳州市(2.70%);芜湖市(2.70%);铜陵市(2.70%);六安市(2.70%);黄山市(2.70%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
地理科学	安徽省(78.57%);江苏省(11.90%);浙江省(7.14%);四川省(2.38%)	合肥市(48.48%);安庆市(12.12%);芜湖市(6.06%);阜阳市(6.06%);六安市(6.06%);宣城市(6.06%)
旅游管理	安徽省(56.76%);江苏省(17.57%);浙江省(13.51%);上海市(12.16%)	合肥市(42.86%);安庆市(14.29%);六安市(11.90%);马鞍山市(4.76%);黄山市(4.76%);宣城市(4.76%)
环境工程	安徽省(76.47%);江苏省(11.76%);上海市(8.82%);浙江省(2.94%)	合肥市(42.31%);安庆市(30.77%);六安市(7.69%);池州市(3.85%);芜湖市(3.85%);阜阳市(3.85%);马鞍山市(3.85%);黄山市(3.85%)
环境科学	安徽省(76.19%);江苏省(14.29%);浙江省(4.76%);河南省(4.76%)	合肥市(31.25%);六安市(18.75%);宿州市(12.50%);安庆市(12.50%);铜陵市(6.25%);马鞍山市(6.25%);池州市(6.25%);芜湖市(6.25%)
音乐学	安徽省(60.23%);上海市(14.77%);江苏省(13.64%);福建省(3.41%);浙江省(3.41%)	合肥市(45.28%);安庆市(20.75%);芜湖市(11.32%);宣城市(7.55%);六安市(5.66%)
思想政治教育	安徽省(100.00%)	合肥市(27.27%);安庆市(18.18%);六安市(9.09%);池州市(9.09%);淮北市(9.09%);淮南市(9.09%);芜湖市(9.09%);阜阳市(9.09%)
表演	安徽省(96.00%);江西省(4.00%)	安庆市(83.33%);合肥市(8.33%);铜陵市(4.17%);阜阳市(4.17%)

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

省内就业为各专业硕士毕业生主要地区流向：其中中国古代文学、中国当代文学、学科教育（语文）、比较文学与世界文学等 12 个专业的硕士毕业生省内就业占比为 100.00%。

表 1-20 2020 届各专业硕士毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
中国古代文学	安徽省(100.00%)	铜陵市(100.00%)
中国现当代文学	安徽省(100.00%)	安庆市(100.00%)
学科教学(历史)	安徽省(33.33%);广东省(33.33%);江苏省(33.33%)	安庆市(100.00%)
学科教学(语文)	安徽省(100.00%)	安庆市(30.00%);池州市(20.00%);淮南市(20.00%);铜陵市(20.00%);合肥市(10.00%)
文艺学	江苏省(66.67%);山东省(16.67%);安徽省(16.67%)	安庆市(100.00%)
比较文学与世界文学	安徽省(100.00%)	安庆市(100.00%)
汉语言文字学	安徽省(100.00%)	安庆市(100.00%)
分析化学	上海市(100.00%)	

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
化学工程	广东省(50.00%);江苏省(50.00%)	-
学科教学(化学)	安徽省(75.00%);浙江省(25.00%)	安庆市(100.00%)
无机化学	安徽省(66.67%);上海市(16.67%);湖北省(16.67%)	安庆市(50.00%);六安市(25.00%);阜阳市(25.00%)
有机化学	上海市(50.00%);安徽省(50.00%)	合肥市(100.00%)
物理化学	江苏省(100.00%)	-
环境化学	安徽省(57.14%);江苏省(42.86%)	合肥市(100.00%)
高分子化学与物理	安徽省(100.00%)	安庆市(100.00%)
学科教学(英语)	安徽省(78.95%);江苏省(15.79%);广东省(5.26%)	安庆市(73.33%);合肥市(13.33%);芜湖市(6.67%);阜阳市(6.67%)
学前教育	安徽省(70.00%);新疆维吾尔自治区(10.00%);湖北省(10.00%);湖南省(10.00%)	合肥市(71.43%);安庆市(28.57%)
小学教育	安徽省(57.14%);江苏省(28.57%);上海市(14.29%)	合肥市(75.00%);安庆市(25.00%)
心理健康教育	安徽省(33.33%);浙江省(33.33%);湖南省(33.33%)	合肥市(100.00%)
教育管理	安徽省(100.00%)	安庆市(100.00%)
特殊教育	上海市(33.33%);安徽省(33.33%);河北省(16.67%);浙江省(16.67%)	安庆市(50.00%);黄山市(50.00%)
现代教育技术	北京市(33.33%);浙江省(33.33%);辽宁省(33.33%)	-
基础数学	安徽省(100.00%)	安庆市(100.00%)
学科教学(数学)	安徽省(83.33%);浙江省(16.67%)	安庆市(40.00%);合肥市(20.00%);池州市(20.00%);黄山市(20.00%)
应用数学	安徽省(100.00%)	合肥市(40.00%);安庆市(20.00%);芜湖市(20.00%);阜阳市(20.00%)
概率论与数理统计	安徽省(100.00%)	阜阳市(100.00%)
计算数学	安徽省(50.00%);湖南省(50.00%)	合肥市(100.00%)
社会经济统计学	安徽省(100.00%)	合肥市(100.00%)
统计学	安徽省(100.00%)	合肥市(40.00%);黄山市(40.00%);安庆市(20.00%)
统计信息技术	安徽省(60.00%);江苏省(30.00%);北京市(10.00%)	合肥市(50.00%);亳州市(16.67%);安庆市(16.67%);芜湖市(16.67%)
统计学	浙江省(66.67%);上海市(33.33%)	-
学科教学(地理)	安徽省(50.00%);江苏省(50.00%)	安庆市(50.00%);阜阳市(50.00%)
学科教学(音乐)	安徽省(80.00%);江西省(20.00%)	六安市(25.00%);合肥市(25.00%);安庆市(25.00%);宣城市(25.00%)
学科教学(思政)	湖北省(100.00%)	-

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
科学社会主义与国际共产主义运动	北京市(100.00%)	-
马克思主义中国化研究	安徽省(50.00%);江西省(25.00%);河北省(25.00%)	合肥市(100.00%)
马克思主义基本原理	安徽省(60.00%);广东省(20.00%);辽宁省(20.00%)	安庆市(66.67%);池州市(33.33%)

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

(二) 就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（39.38%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.88%）及“制造业”（7.53%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（37.95%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.29%）次之；硕士研究生主要行业流向为“教育”（65.36%），“科学研究和技术服务业”（6.54%）次之。

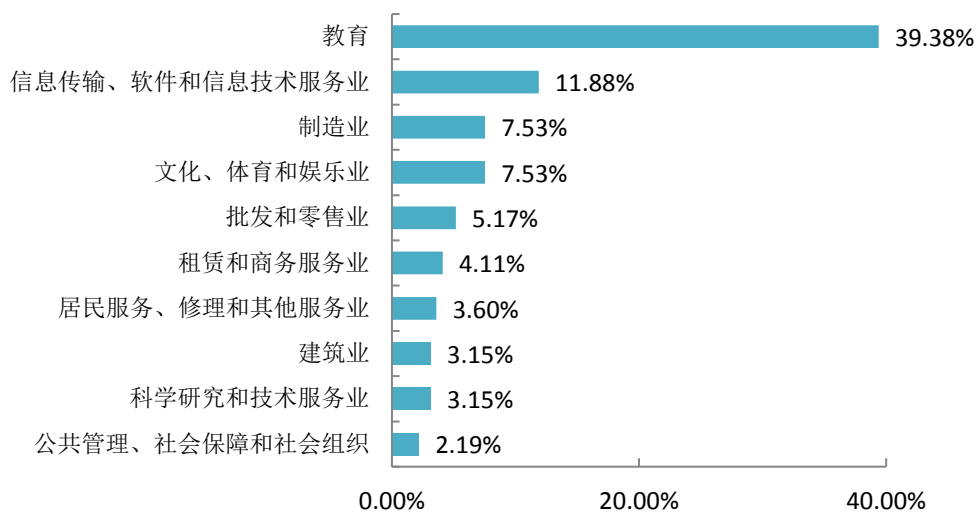


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

表 1-21 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	37.95%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.29%
制造业	7.84%

就业行业	本科毕业生
文化、体育和娱乐业	7.77%
批发和零售业	5.35%
租赁和商务服务业	4.30%
居民服务、修理和其他服务业	3.72%
建筑业	3.29%
科学研究和技术服务业	2.96%
公共管理、社会保障和社会组织	2.24%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

表 1-22 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
教育	65.36%
科学研究和技术服务业	6.54%
水利、环境和公共设施管理业	4.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.58%
金融业	3.92%
文化、体育和娱乐业	3.27%
批发和零售业	1.96%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.96%
制造业	1.96%
居民服务、修理和其他服务业	1.31%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 39.71%；其次为“其他人员”（16.26%）及“办事人员和有关人员”（9.51%）。

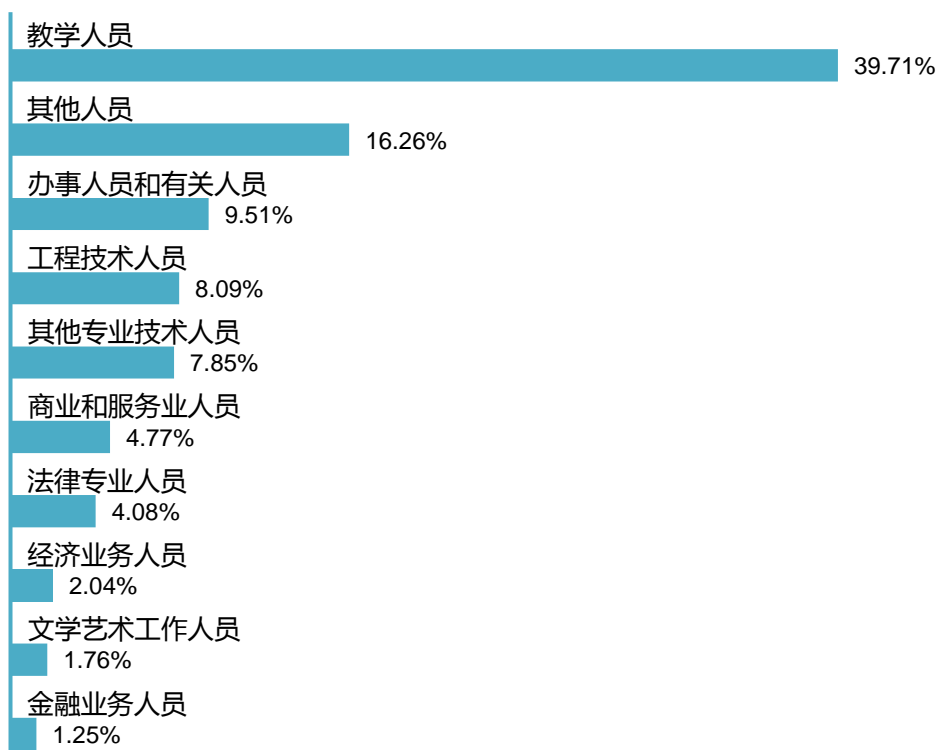


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

表 1-23 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
教学人员	38.47%
其他人员	16.64%
办事人员和有关人员	9.89%
工程技术人员	8.28%
其他专业技术人员	7.99%
商业和服务业人员	4.96%
法律专业人员	4.31%
经济业务人员	2.01%
文学艺术工作人员	1.79%
金融业务人员	1.20%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

表 1-24 2020 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
教学人员	62.25%
其他人员	9.27%
其他专业技术人员	5.30%
科学研究人员	5.30%
工程技术人员	4.64%
办事人员和有关人员	2.65%
经济业务人员	2.65%
金融业务人员	1.99%
新闻出版和文化工作人员	1.32%
商业和服务业人员	1.32%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 66.61%；“中初教育单位”次之，占比为 19.85%。硕士研究生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 35.10%；“其他企业”次之，占比为 32.45%。

表 1-25 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
其他企业	66.61%	32.45%	64.82%
中初教育单位	19.85%	35.10%	20.65%
国有企业	4.38%	7.28%	4.53%
其他事业单位	3.94%	7.95%	4.15%

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
三资企业	1.79%	1.32%	1.76%
机关	1.28%	1.32%	1.28%
部队	0.99%	0.00%	0.93%
高等教育单位	0.36%	10.60%	0.90%
医疗卫生单位	0.36%	0.00%	0.35%
科研设计单位	0.11%	3.97%	0.31%
城镇社区	0.22%	0.00%	0.21%
农村建制村	0.11%	0.00%	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（五）基层就业情况

学校2020届本科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为57.14%。硕士研究生基层就业主要流向“选调生”，占比为100.00%。

表 1-26 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
三支一扶	2	9.52%	0	0.00%	2	8.70%
特岗教师	12	57.14%	0	0.00%	12	52.17%
西部计划	2	9.52%	0	0.00%	2	8.70%
选调生	5	23.81%	2	100.00%	7	30.43%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（六）师范与非师范类毕业生的就业流向

地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主。

行业流向方面，师范生集中在“教育”（74.87%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（22.78%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.89%）和“制造业 9.50%”（11.42%）。

职位流向方面，师范和非师范生均集中在“教学人员”，比例分别为76.32%、2.48%。

单位流向方面，“中初教育”单位为师范生就业主战场（50.05%），非师范生则主要流向了“其他企业”（76.04%）。

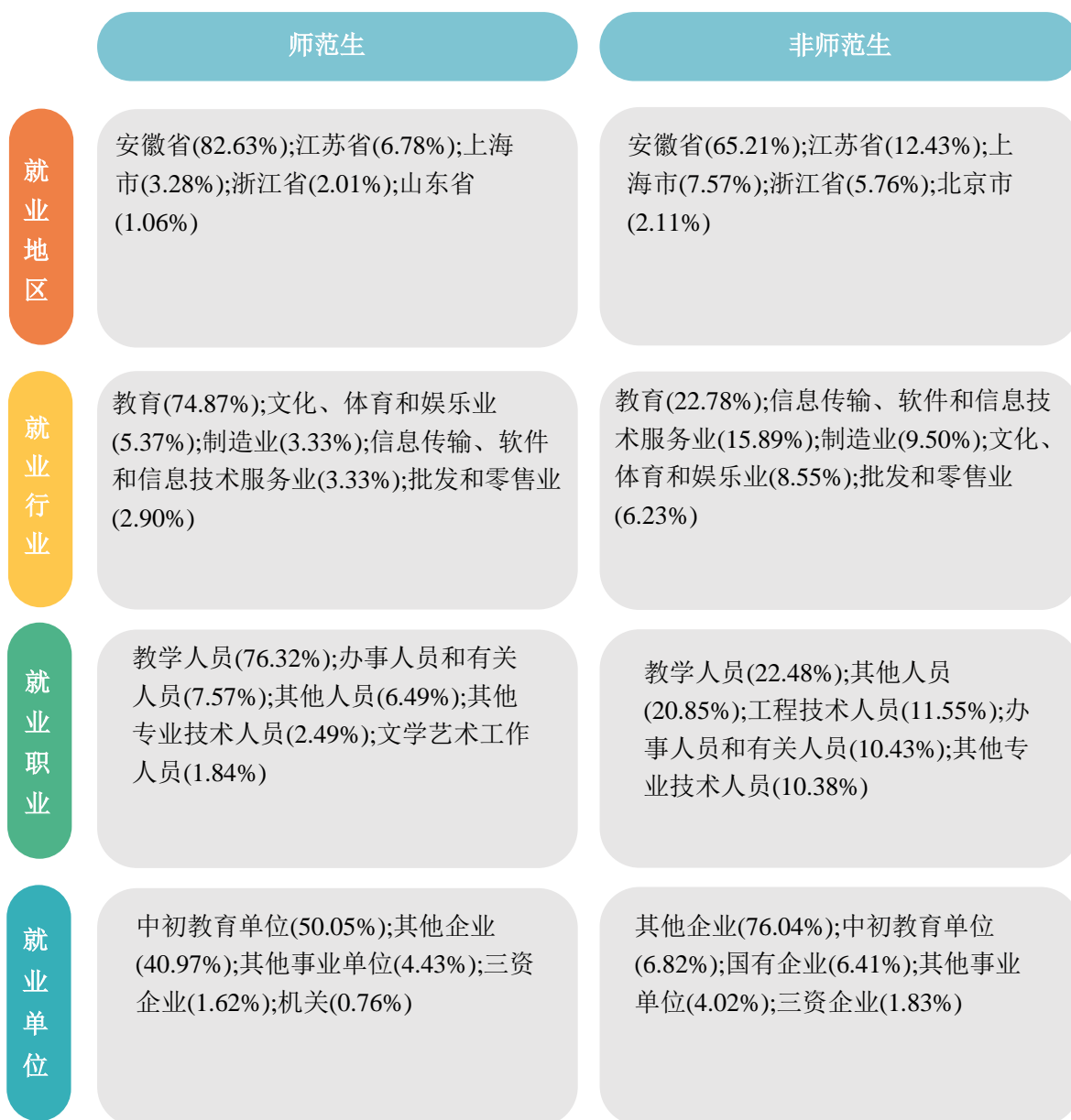


图 1-13 2020 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 724 人选择国内升学深造，国内升学率为 16.44%；硕士研究生中，共有 3 人选择国内升学深造，国内升学率为 1.52%。

表 1-27 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	724	16.44%
硕士研究生	3	1.52%
总体	727	15.80%

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 54 名本科毕业生选择出国（境）深造（1.17%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 25 人选择自主创业（0.54%）；其中本科毕业生 23 人，硕士研究生 2 人。

表 1-28 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	23	0.52%
硕士研究生	2	1.01%
总体	25	0.54%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”。

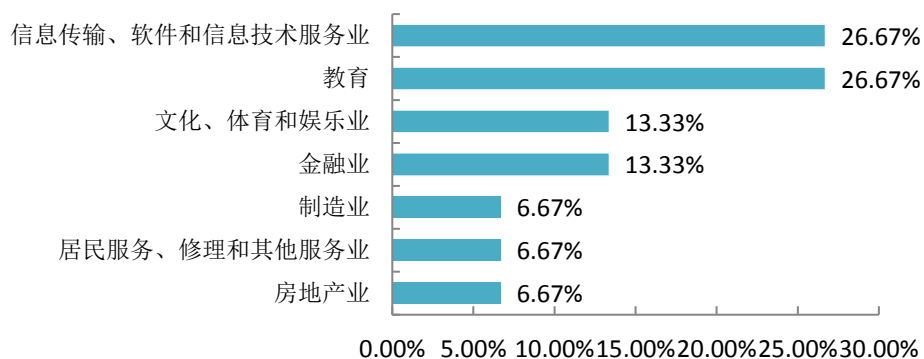


图 1-14 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

由于疫情的影响，毕业生就业工作受到较大的影响。我校深入习近平总书记、李克强总理在疫情防控期间关于就业工作的重要指示，认真领会教育部、省委省政府、省教育厅关于 2020 届毕业生就业工作的主要精神，将毕业生就业工作作为当前工作的重中之重，稳步推进 2020 届毕业生就业工作。

一、提高政治站位，强化组织领导

2020 年初新冠肺炎疫情发生以后，学校高度重视疫情形势下的毕业生就业工作，调整了就业工作领导小组，书记、校长任组长，校级领导班子其他成员任副组长。各二级学院也相应成立书记、院长双组长制的就业工作小组。就业工作做到全员有责，全员参与。学校印发《关于做好新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业工作的通知》，对就业招聘、指导服务、就业帮扶、手续办理等工作及时作出了调整。

二、拓宽就业渠道，丰富招聘类型

积极与各地人才中心和教育局联系，建立人才驿站，校内设置教师编制考试考点，为毕业生就业提供尽可能多的方便。

举办多场线上线下招聘活动：2月12日开始举办安庆师范大学春季网络双选会，4月28日开始举办“红五月 云就业”安庆师范大学春季网络双选会（第二场），设立了“上海市 2020 届高校毕业生春季网络招聘会”安庆师范大学站；5月30日举办了毕业生网络直播招聘会；10月24日举行了年度内第一场线下大型双选会，另组织现场专场招聘会三十余场，组织离校未就业网络招聘活动两场，其他网络招聘活动超百场。

三、摸清底数，精准施策

学校要求各学院旬报就业数据，摸清毕业生就业动态，各班级辅导员要做到对本班学生就业情况了如指掌。引导毕业生树立正确的价值观和就业观，主动适应新的

就业形势。对就业意愿不强的毕业生做好思想动员工作，促成其切实转变就业观念，帮助其尽快就业。加强心理辅导和人文关怀。

四、加强就业核查，确保真实底线

我校历来重视毕业生就业数据真实性问题。自6月中旬教育部部署就业统计核查工作以来，我校先后进行了两轮核查。6月下旬，各学院自查就业材料，由辅导员、学院就业领导小组组长分别签字确认，报送核查后的就业数据。学校层面，组织了7名同志组成专班，对系统内存疑的就业情况进行了电话核查。学校就业指导中心于7月23日至7月24日组织了专班，对各学院“其他录用形式就业”进行了全面复核，一个不漏。对“签就业协议和劳动合同形式就业”的进行了抽检。7月27日至7月28日，学校还组织了学院间互查和现场抽查，确保就业数据真实。

五、关注特殊群体，持续做好服务

今年受新冠肺炎疫情影响，困难群体毕业生的就业难度进一步加大。学校制定有《关于进一步做好困难群体毕业生就业帮扶工作的实施方案》，采取了多项帮扶措施。一是确定帮扶联系人，建立帮扶台账。许多学院党政领导带头包保。二是主动推送就业岗位信息。三是实施能力提升项目，如免费为家庭经济困难生提供考编考公考研课程。四是给予受疫情影响较大的学生尤其是湖北籍学生经济补助。五是做好求职创业补贴申报，2020年共为704名家庭困难毕业生申请到求职创业补贴105.6万元。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4859.66 元；其中 38.08% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，21.76% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

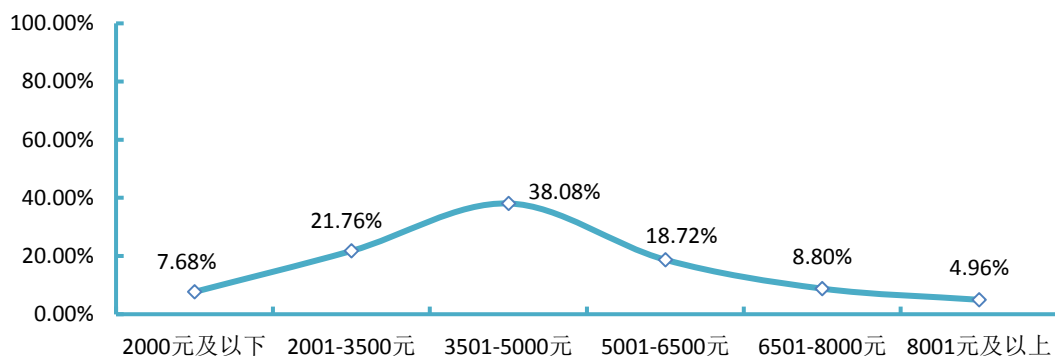


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6653.66 元；而在安徽省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4356.33 元。

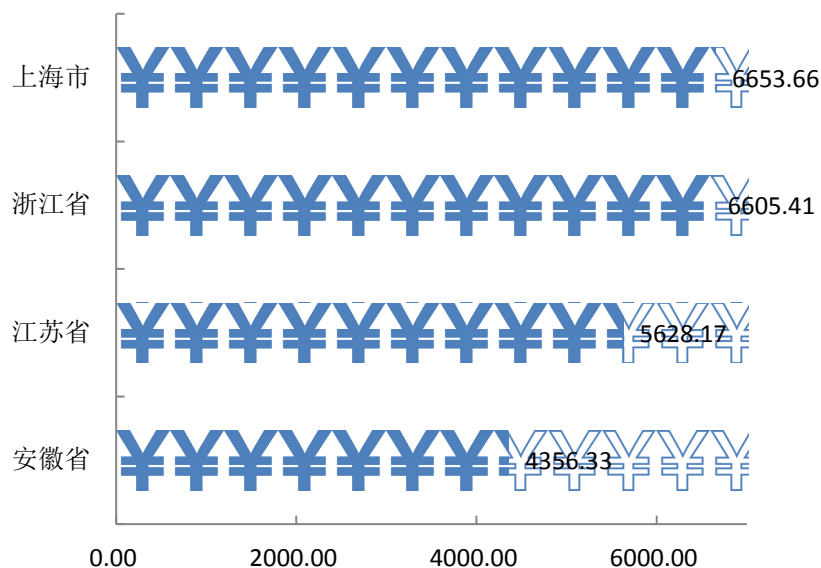


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5863.51 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4283.87 元。

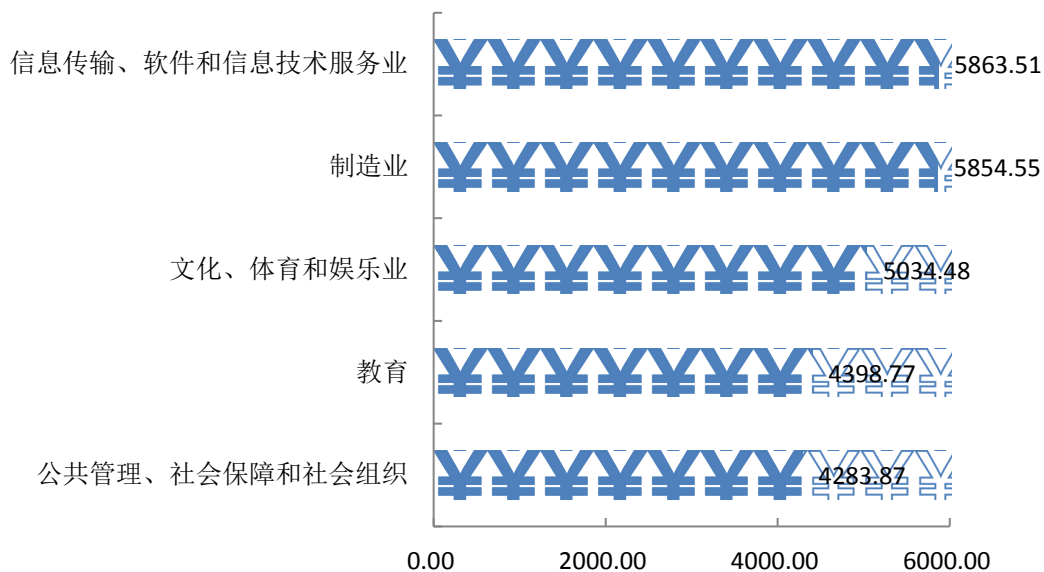


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：73.74%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

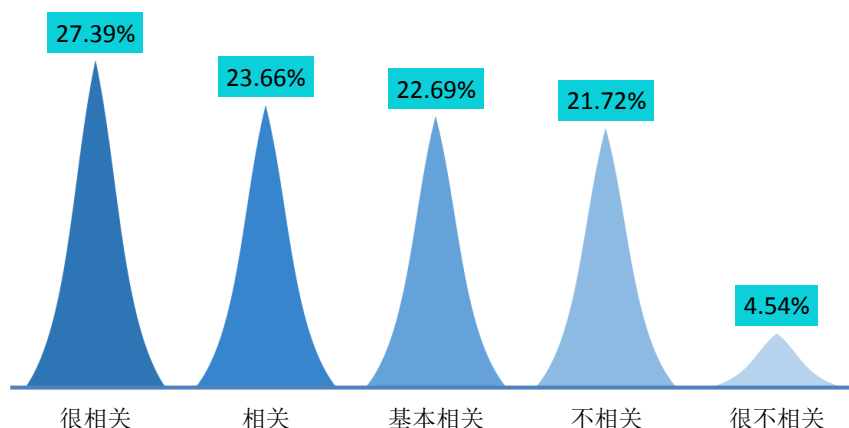


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：物理学（100.00%）、汉语言文学（100.00%）、小学教育（95.45%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物理学	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	48.84%	37.21%	13.95%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	61.36%	15.91%	18.18%	4.55%	0.00%	95.45%
地理科学	50.00%	37.50%	6.25%	6.25%	0.00%	93.75%
数学与应用数学	40.62%	43.75%	9.38%	6.25%	0.00%	93.75%
学前教育	36.36%	36.36%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%
化学	35.00%	35.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%
体育教育	28.57%	42.86%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%
计算机科学与技术	13.79%	37.93%	31.03%	10.34%	6.90%	82.76%
材料化学	11.11%	11.11%	44.44%	11.11%	22.22%	66.67%
秘书学	7.69%	30.77%	23.08%	38.46%	0.00%	61.54%
物联网工程	5.00%	10.00%	45.00%	40.00%	0.00%	60.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
通信工程	0.00%	0.00%	50.00%	43.75%	6.25%	50.00%
数字媒体技术	8.33%	8.33%	33.33%	41.67%	8.33%	50.00%
应用统计学	27.27%	9.09%	0.00%	63.64%	0.00%	36.36%
旅游管理	0.00%	0.00%	6.67%	80.00%	13.33%	6.67%

注：环境科学、动画、环境设计、动植物检疫、园林、历史学、思想政治教育、化学工程与工艺、英语、表演(体育学院)、生物科学、音乐学、美术学、视觉传达设计、汉语国际教育、翻译、信息与计算科学、环境工程、法学、新闻学、文化产业管理、商务英语、特殊教育、生物技术、光电信息科学与工程、国际经济与贸易、微电子科学与工程、市场营销、电子信息科学与技术、金融工程、电子商务、产品设计、物流管理、网络与新媒体、表演(黄梅剧艺术学院)、机械设计制造及其自动化、自动化、财务管理、应用心理学、休闲体育、广播电视学、食品科学与工程、法语、社会工作专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 91.28%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.80%、82.42%、74.88%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

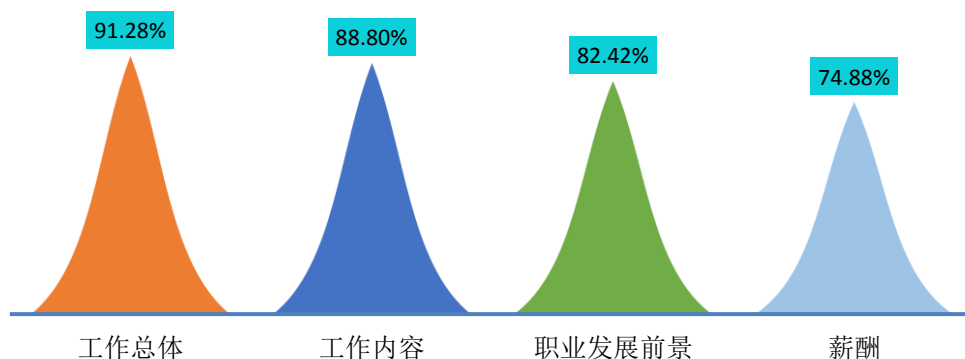


图 3-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（95.89%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“文化、体育和娱乐业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

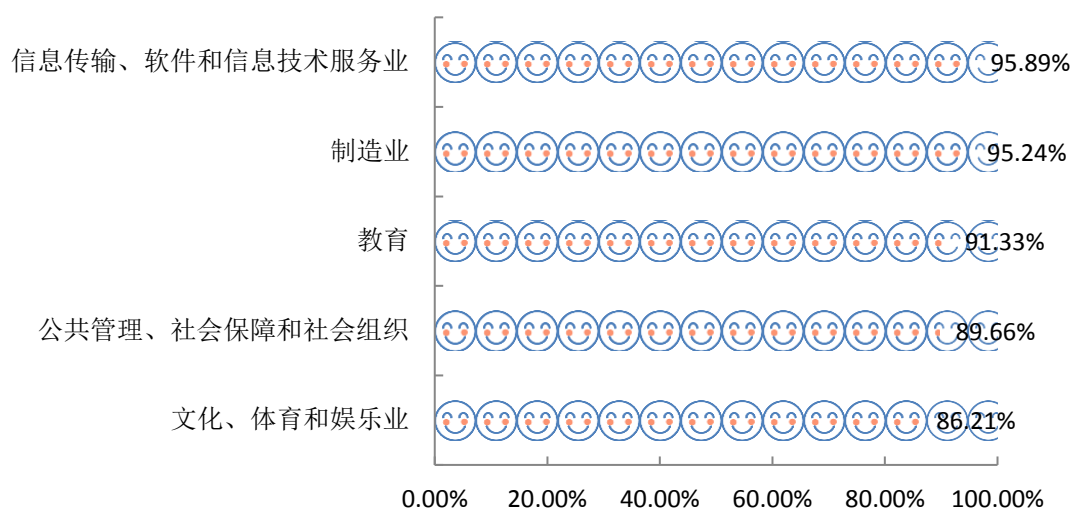


图 3-6 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.24%，其中“很符合”所占比为 12.01%，“符合”所占比例为 23.19%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

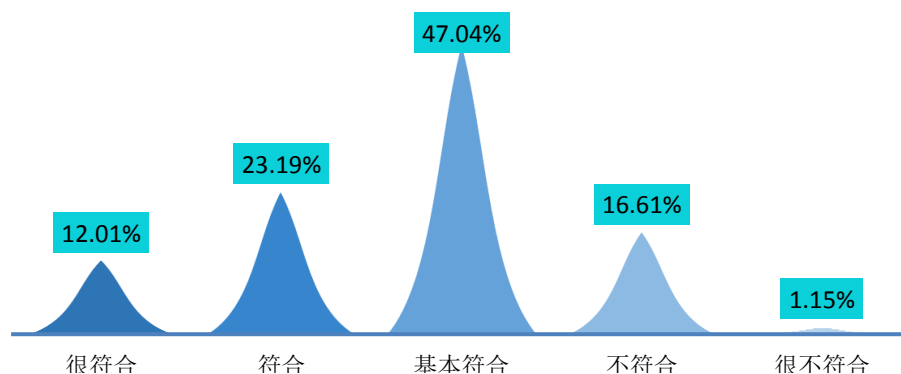


图 3-7 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2020届本科毕业生的离职率为18.44%，离职次数集中在1次。

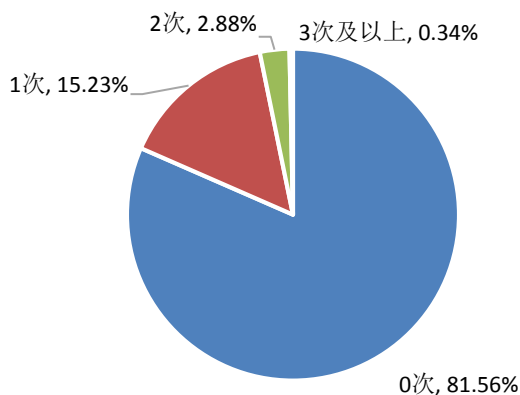


图 3-8 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 师范与非师范类毕业生的就业质量

1.师范生/非师范生就业质量分析

本科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度、工作总体满意度及职业期待吻合度方面均存在优势，而在月均收入方面略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-2 2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4224.63	5294.43	4859.66
专业相关度	94.05%	59.73%	73.74%
工作总体满意度	92.24%	90.63%	91.28%
职业期待吻合度	93.55%	74.44%	82.24%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业本科毕业生在专业相关度、工作总体满意度及职业期待吻合度方面均存在优势，而在月均收入方面略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4398.77	5381.91	4859.66
专业相关度	80.00%	66.55%	73.74%
工作总体满意度	91.33%	91.23%	91.28%
职业期待吻合度	88.27%	75.35%	82.24%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届硕士研究生税前月均收入为 6328.57 元；月均收入区间主要集中在 4001-6000 元（36.73%），其次为 6001-8000 元（24.49%）。

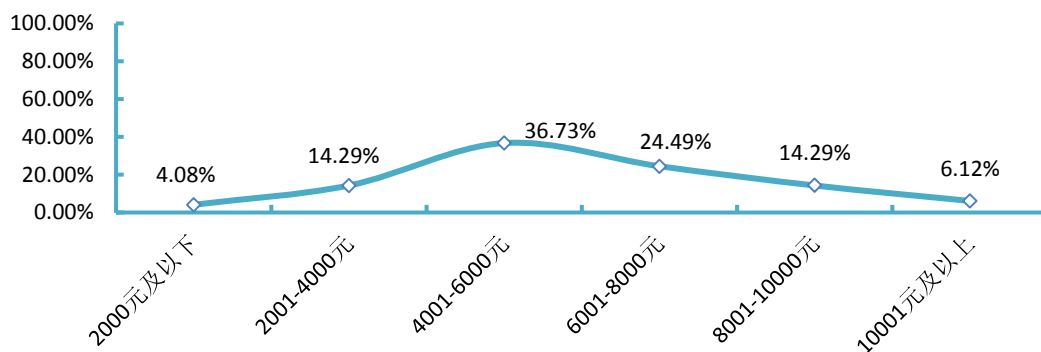


图 3-9 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：学校 2020 届硕士研究生主要就业地区为江苏省和安徽省，月均收入分别为 7790.00 元、5508.70 元。

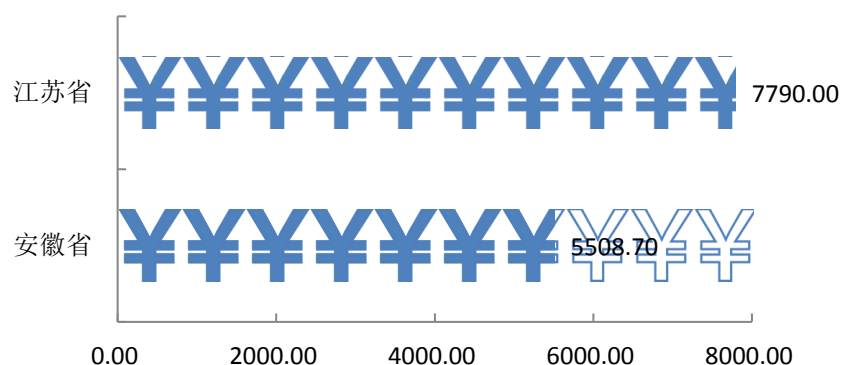


图 3-10 2020 届硕士研究生主要就业地区（月均收入水平（单位：元））

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：“教育”业是学校 2020 届硕士研究生的主要就业行业，月均收入为 5866.67 元。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.67%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 40.82%，“相关”占比 22.45%。

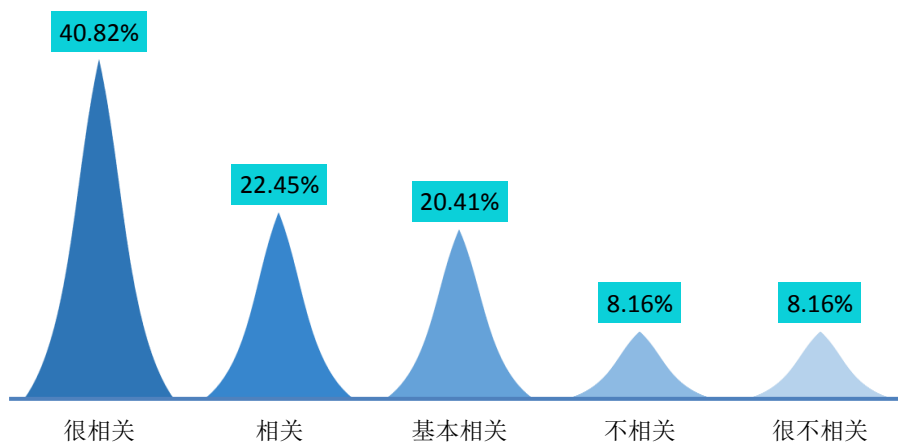


图 3-11 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度:学校2020届硕士研究生的主要专业为学科教学(语文)、文艺学,专业相关度分别为83.33%、66.67%。

表 3-4 2020 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学科教学(语文)	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	16.67%	83.33%
文艺学	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%

注:政治学理论、学科教学(思政)、科学社会主义与国际共产主义运动、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、汉语言文字学、物理化学、高分子化学与物理、学科教学(英语)、心理健康教育、基础数学、概率论与数理统计、统计学(经济与管理学院)、社会经济统计学、学科教学(历史)、化学工程、学科教学(化学)、无机化学、有机化学、学前教育、小学教育、教育管理、特殊教育、学科教学(数学)、应用数学、计算数学、学科教学(地理)、学科教学(音乐)、马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理、统计信息技术、统计学(计算机与信息学院)、环境化学、现代教育技术、分析化学专业样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度:学校2020届硕士研究生对目前工作总体满意度为93.75%;对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为91.67%、83.33%、83.33%。

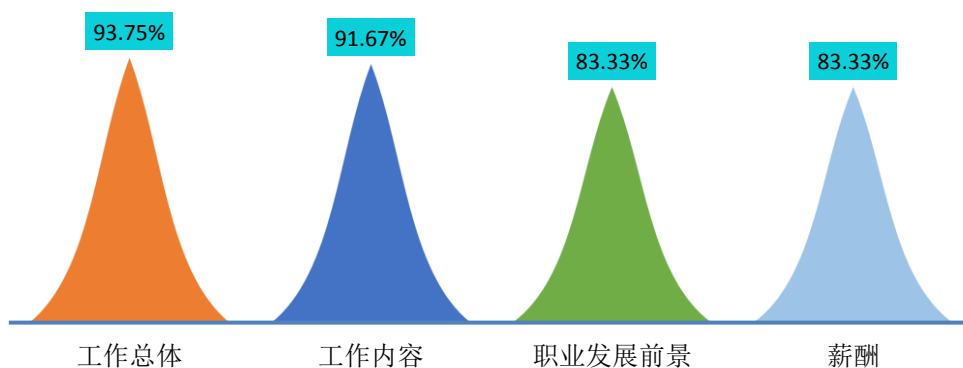


图 3-12 2020 届硕士研究生对目前工作满意度的评价

注:评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”;其中,满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度:“教育”业是学校2020届硕士研究生的主要就业行业,工作满意度为100.00%。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.50%，其中“很符合”所占比为 31.25%，“符合”所占比例为 22.92%。

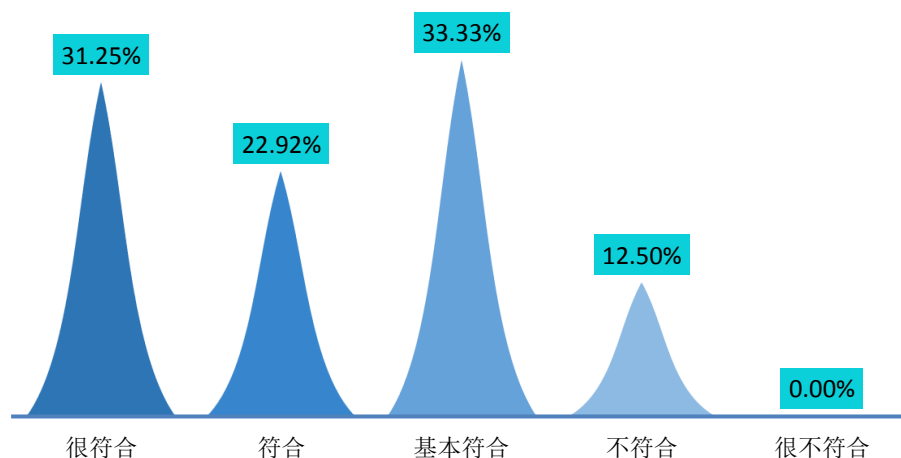


图 3-13 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届硕士研究生的离职率为 15.22%，离职次数集中在 1 次。

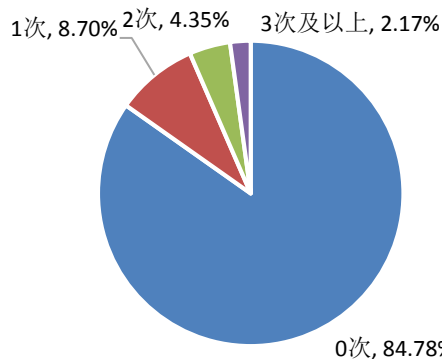


图 3-14 2020 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长。2020年就业率为81.20%。

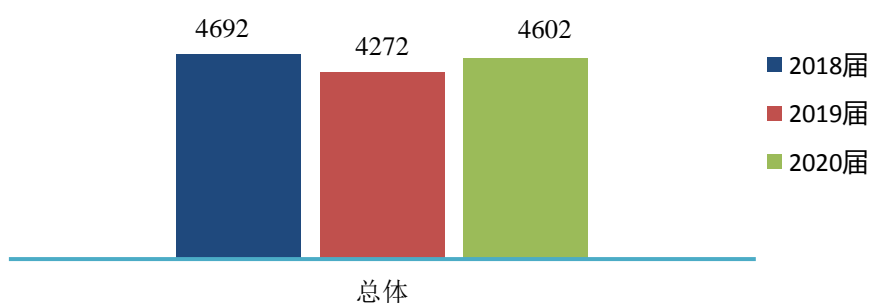


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

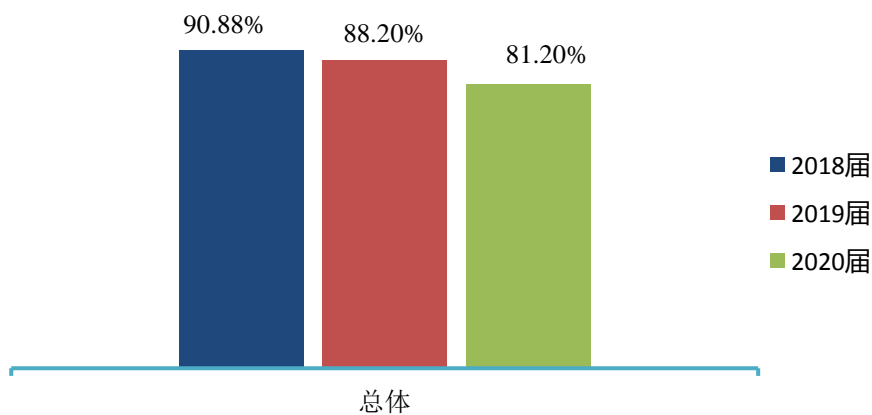


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 67.87% 及以上，其中 2020 届毕业生省内就业比率为 70.81%，为历届最高。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

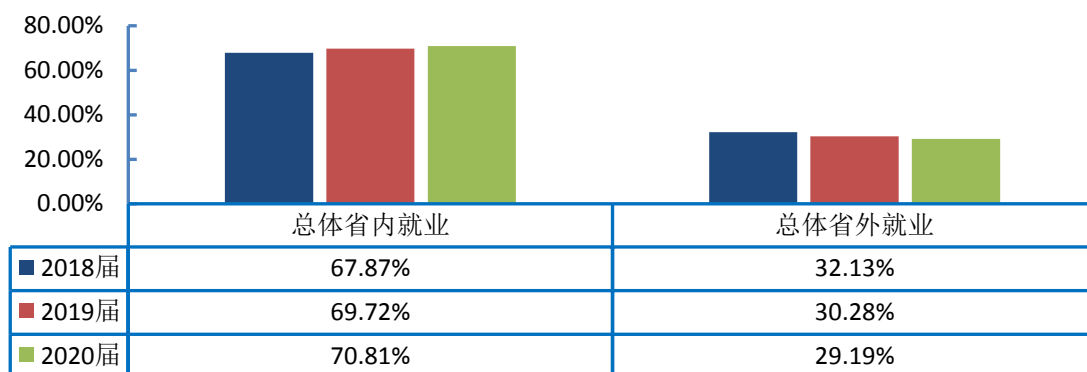


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 32.33% 及以上。

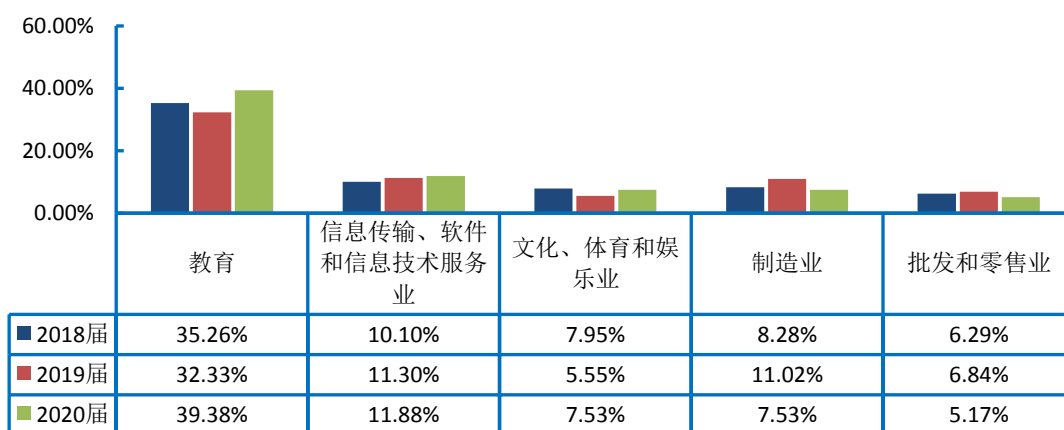


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 64.82% 及以上，其次集中在中初教育单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例呈上升趋势；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

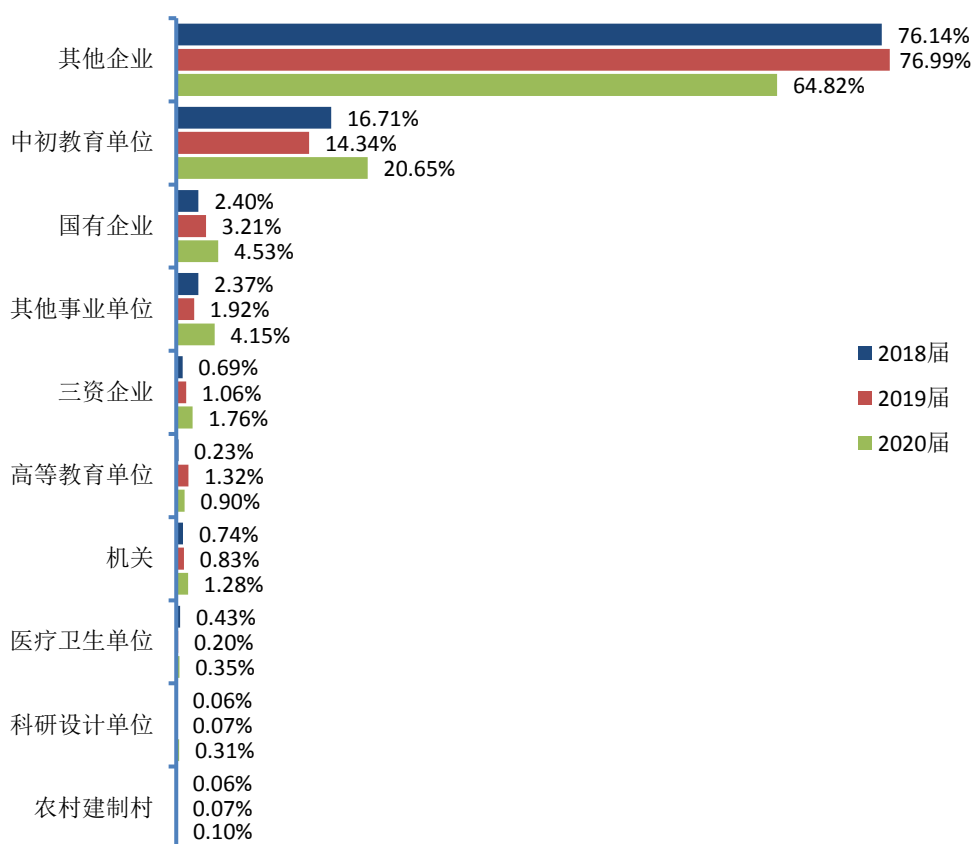


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：安徽省就业信息服务平台。

五、近三年国内升学变化趋势

学校近三届毕业国内升学趋势逐年提升，2020 届毕业生国内升学比例为历届最高，比例为 16.97%。

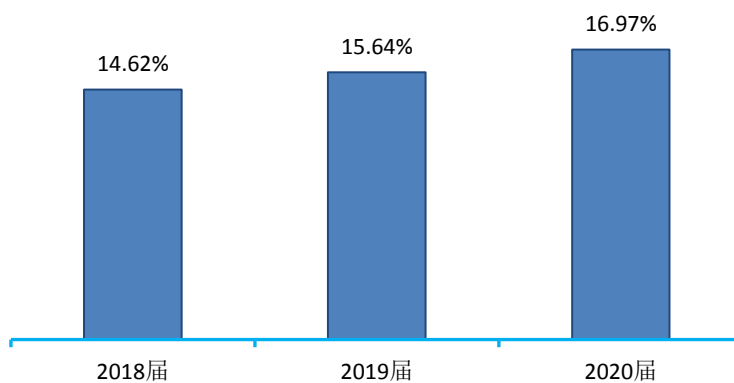


图 4-6 2018-2020 届毕业生升学率

数据来源：安徽省就业信息服务平台。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为3.68%，“比较乐观”占比为16.69%。

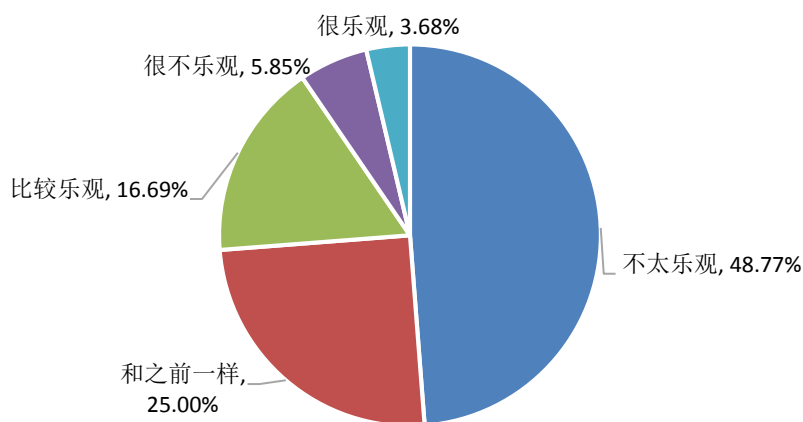


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届硕士研究生对就业形势感到“很乐观”占比为 4.29%，“比较乐观”占比为 27.14%。

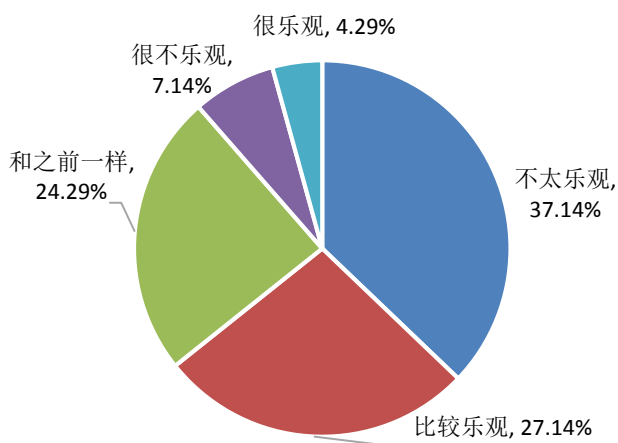


图 5-2 2020 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为48.18%；其次为“基本无影响”，占比为34.04%。

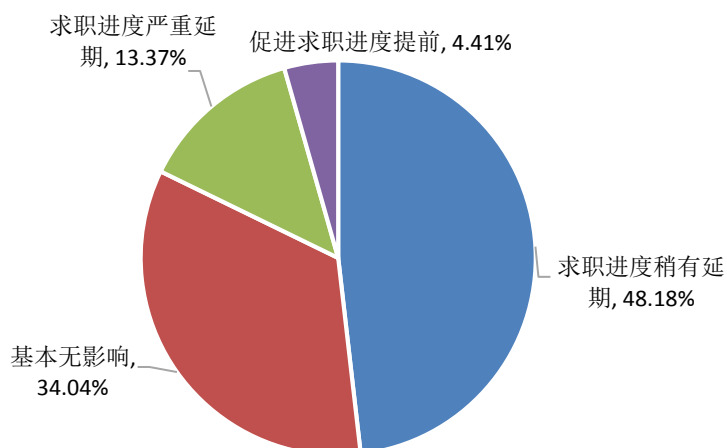


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为46.00%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为36.00%。

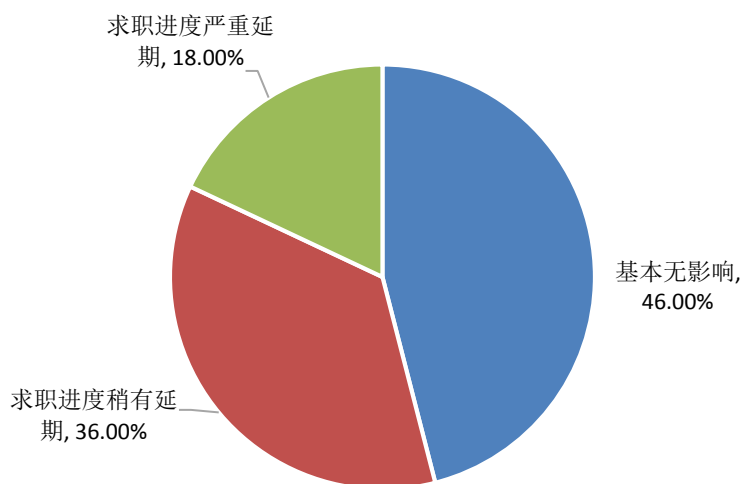


图 5-4 2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 53.53%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 32.98%。

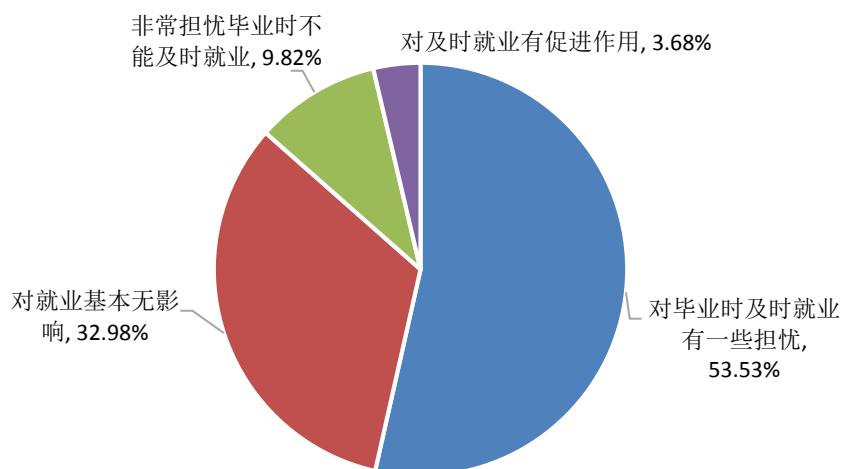


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 46.94%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 36.73%。

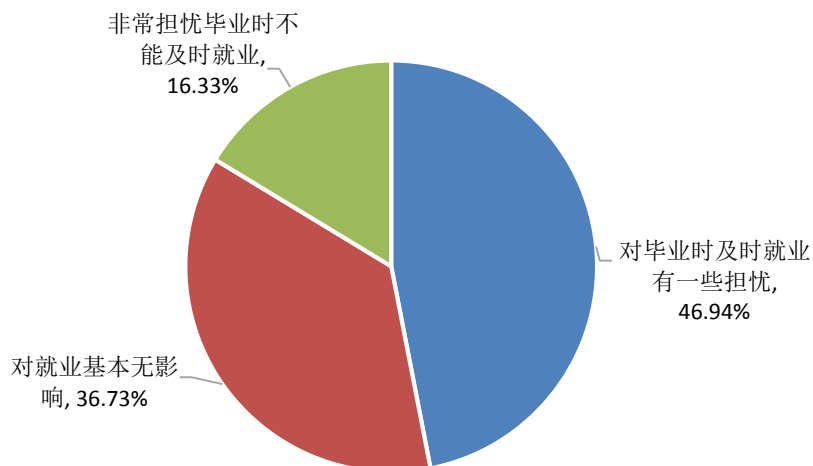


图 5-6 2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.80%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.75%，硕士研究生对母校的满意度为100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

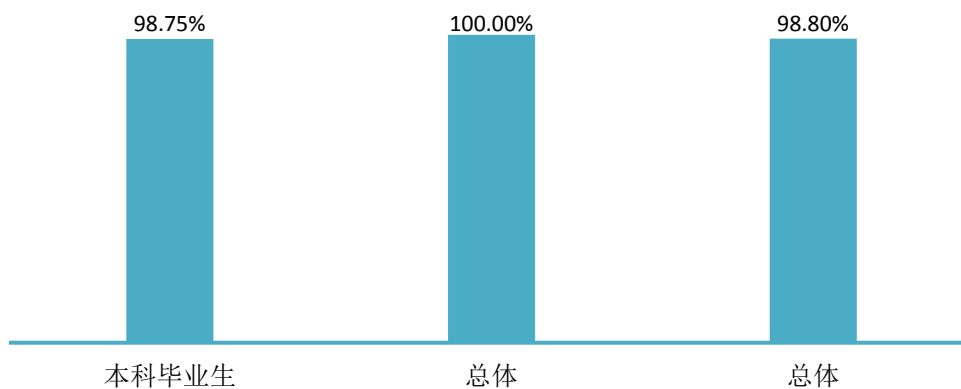


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为89.97%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为96.30%。

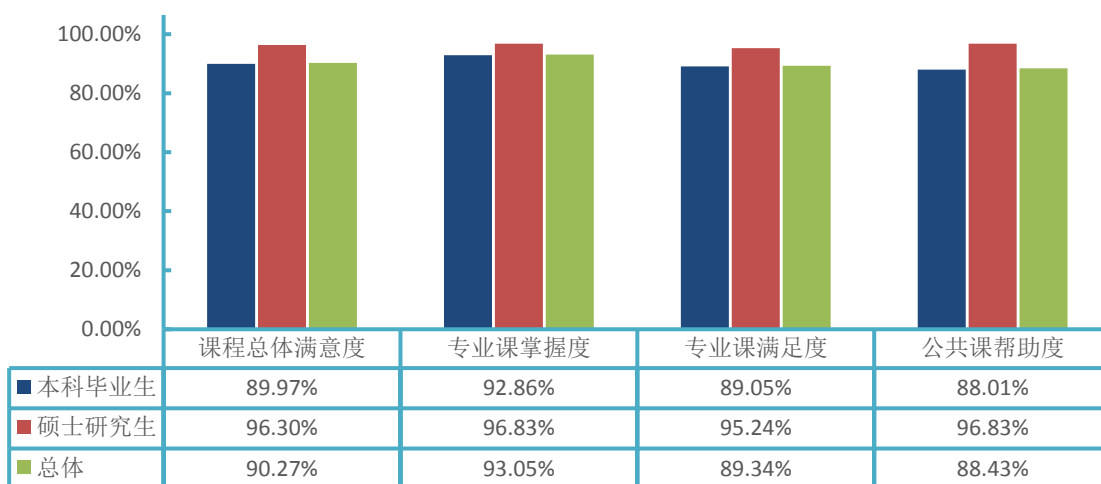


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为94.55%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为97.46%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

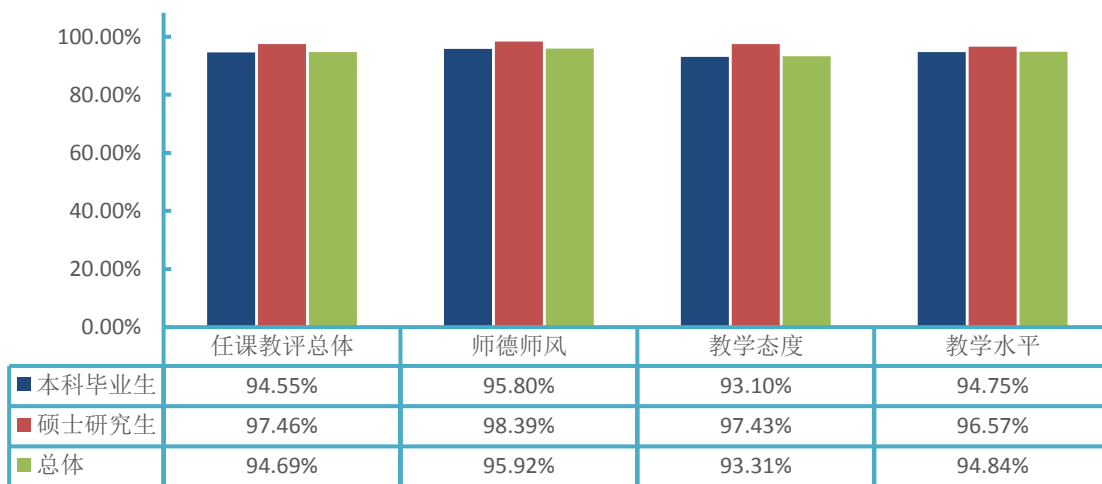


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为88.80%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为95.68%。

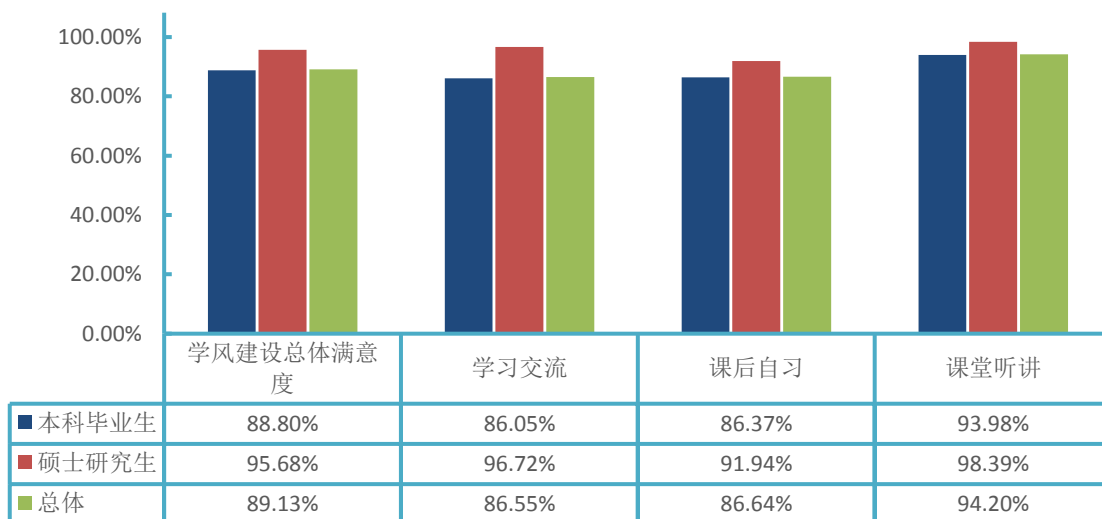


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为94.09%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为96.91%。

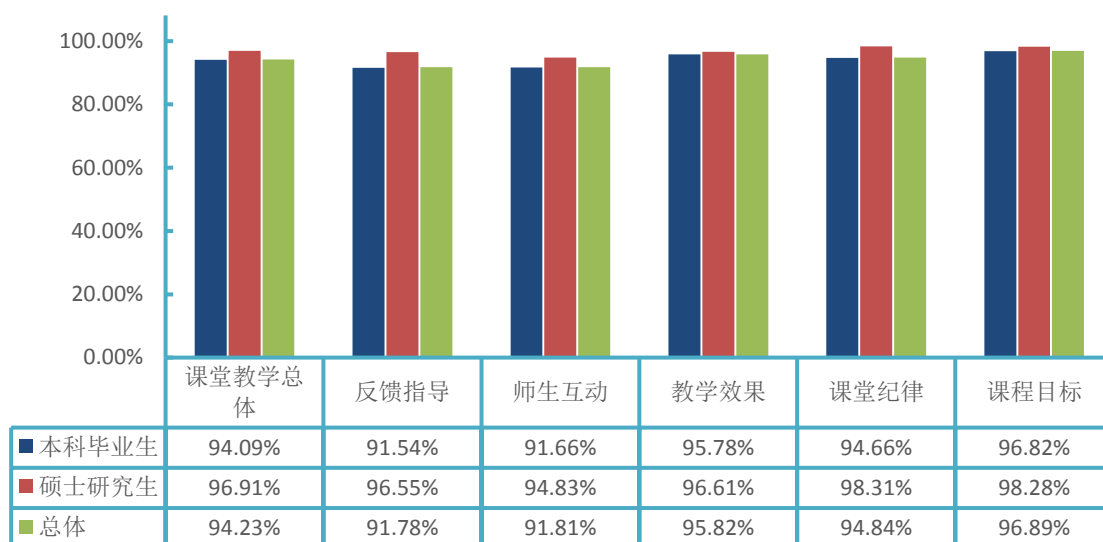


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为90.48%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为94.44%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

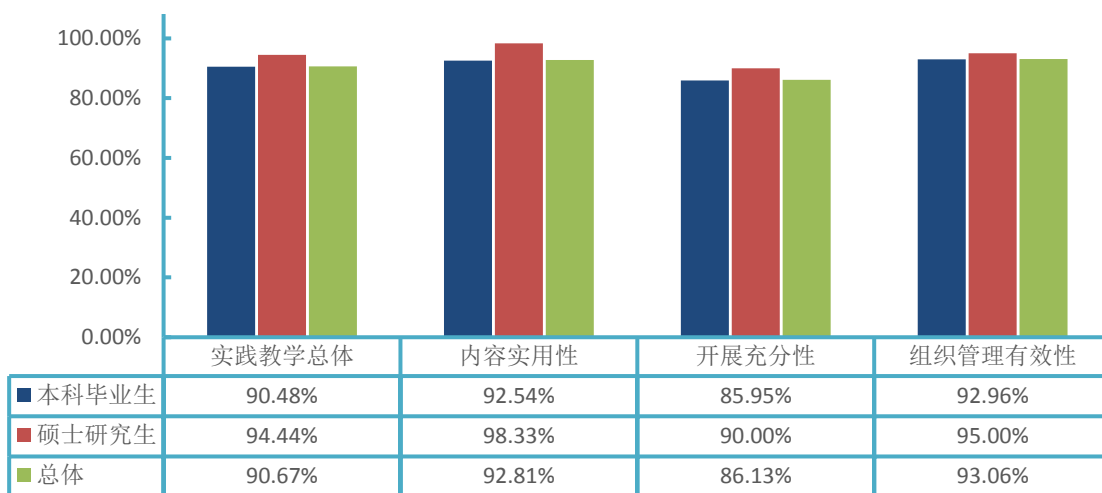


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2020届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、情绪调节；而自身这十

项基础能力素质的水平均在 3.25 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.87 分和 3.65 分。

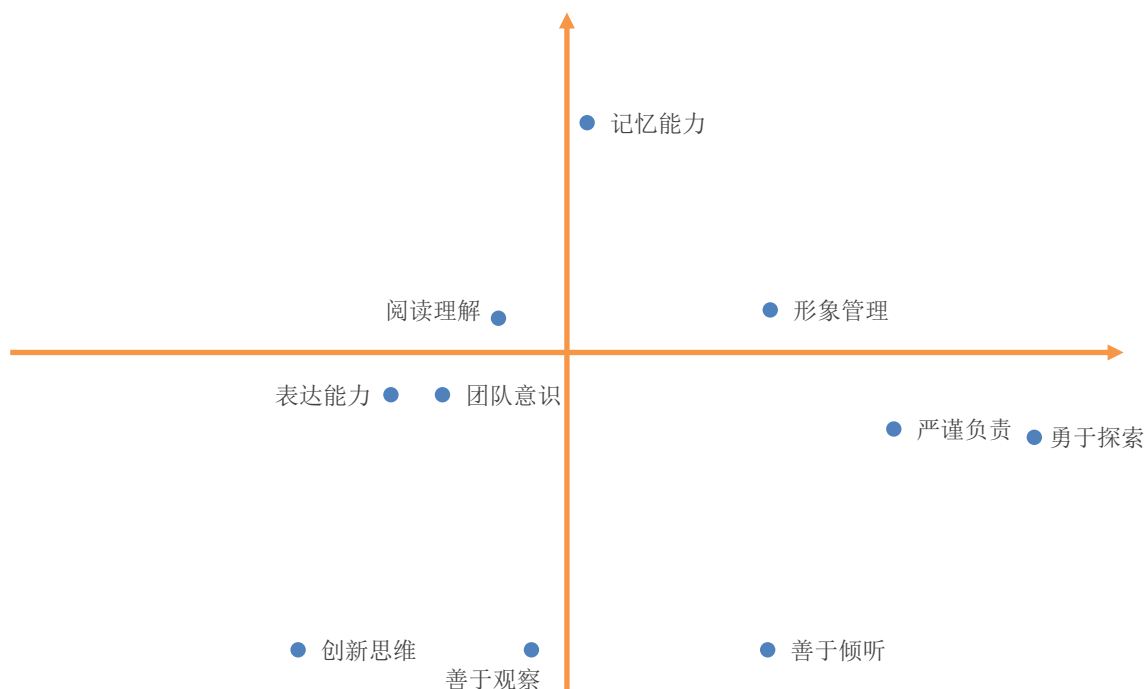


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	64.39%	3.50
表达能力	55.55%	3.51
善于观察	47.79%	3.65
创新思维	47.62%	3.25
团队意识	36.28%	3.87
记忆能力	32.78%	3.25
阅读理解	30.69%	3.64
善于倾听	27.19%	3.55
主动学习	23.94%	3.55
情绪调节	18.10%	3.25

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、善于倾听、主动学习、

团队意识、记忆能力、阅读理解、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.26 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.11 分和 4.08 分。

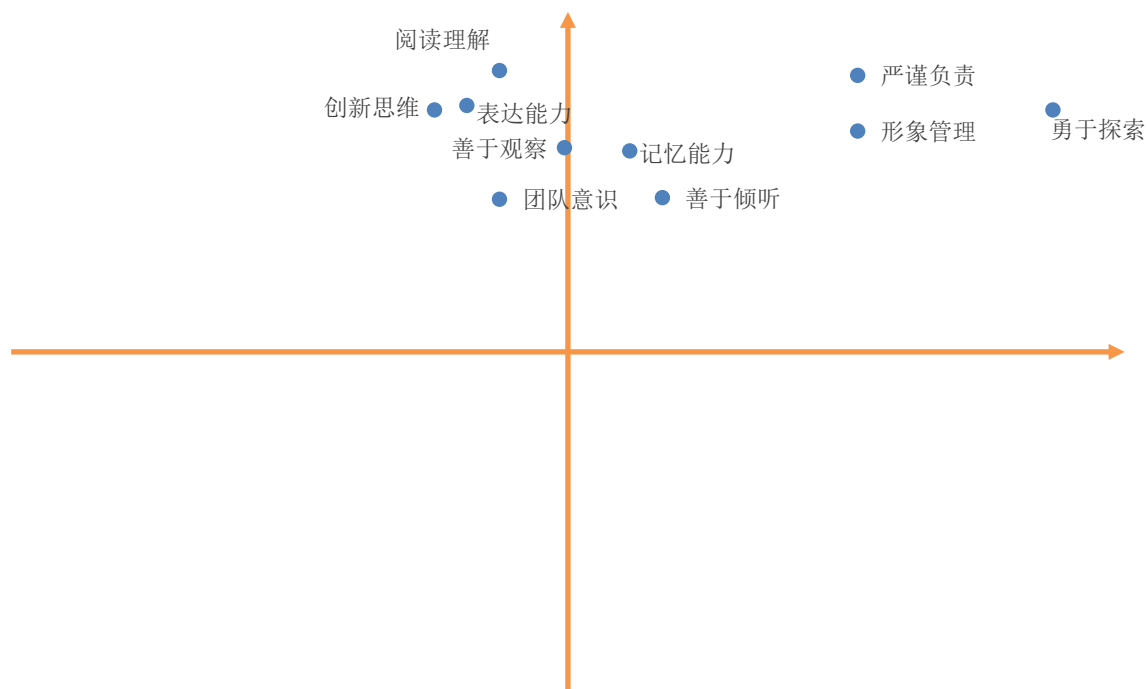


图 6-8 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.3，2.25）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	56.14%	3.85
善于观察	45.61%	4.08
表达能力	45.61%	3.71
创新思维	35.09%	3.27
善于倾听	33.33%	3.58
主动学习	29.82%	3.60
团队意识	26.32%	4.11
记忆能力	26.32%	3.26
阅读理解	24.56%	3.88
数学运算	22.81%	3.85

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.37% 以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

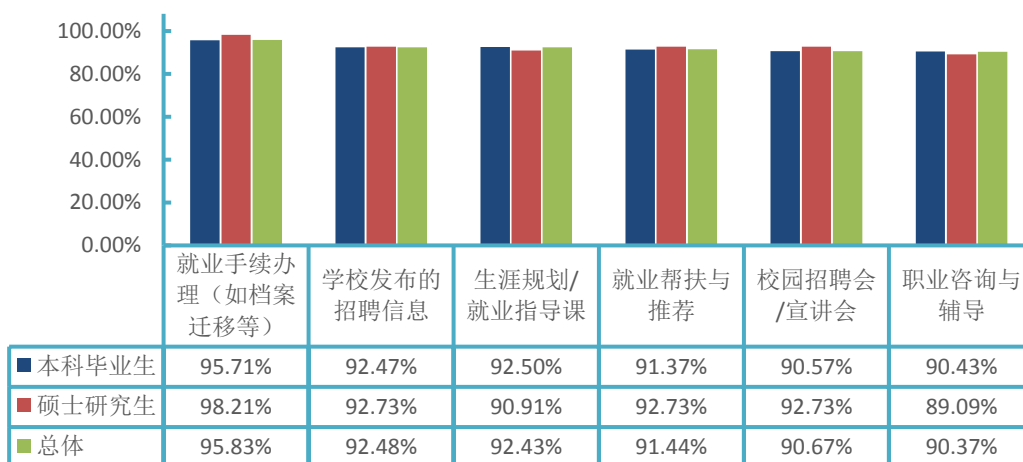


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.36%。

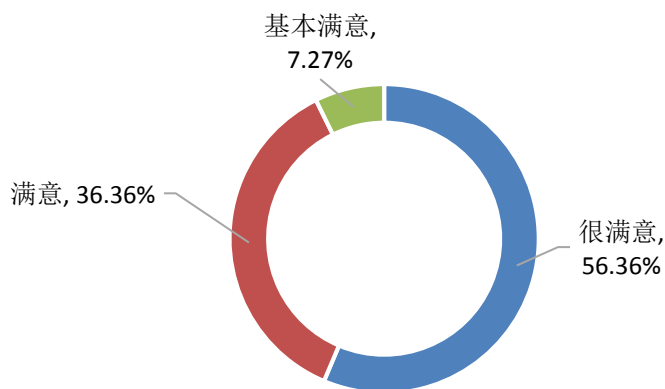


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.18%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.00%。

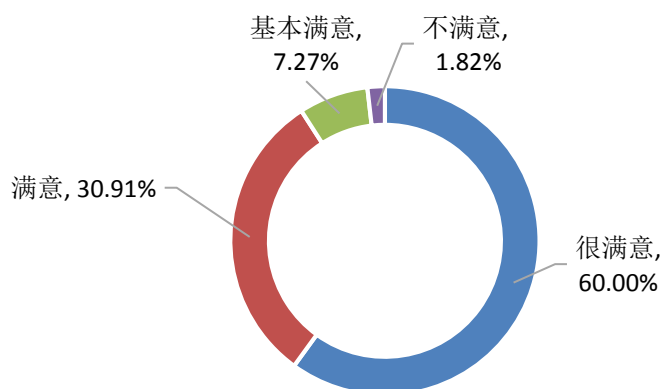


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.18%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.64%。

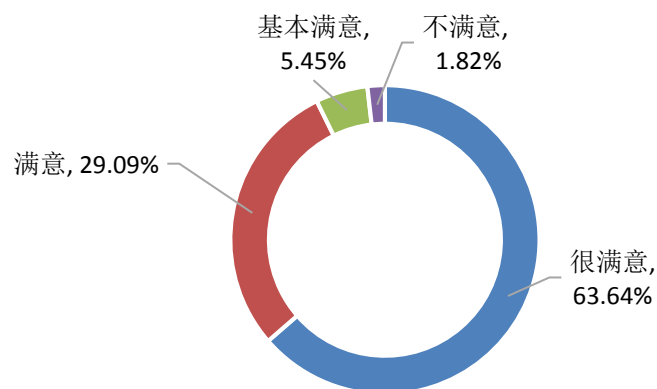


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.73%。

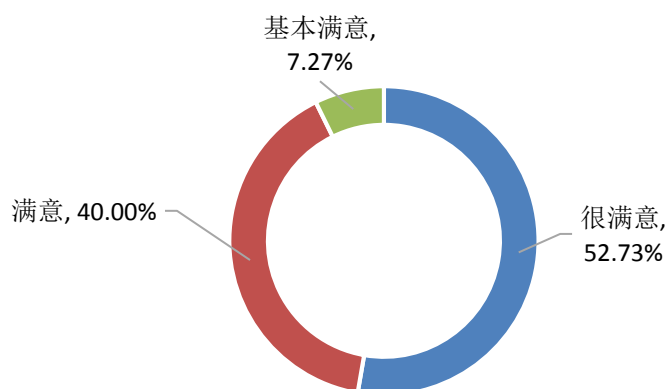


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 54.90%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.37%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

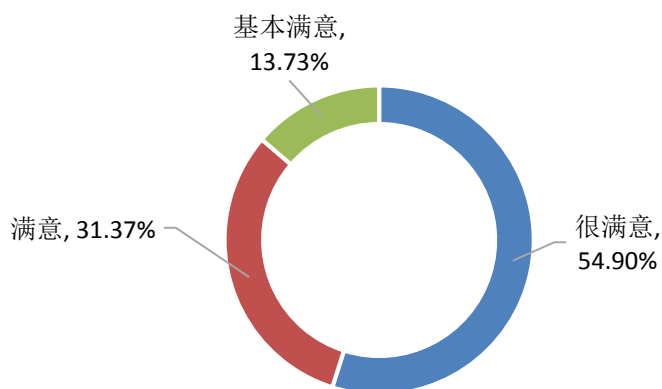


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（46.94%）、增加招聘场次（20.41%）、拓宽服务项目（18.37%）这三个方面来加强就业工作。

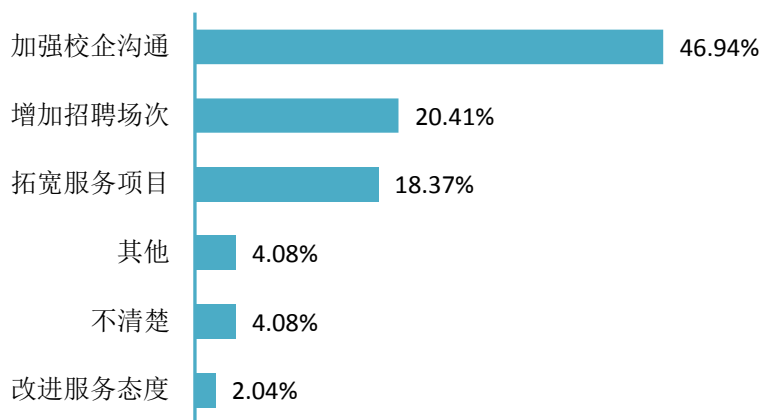


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

