



安徽大學

2018 年毕业生就业质量年度报告

二〇一八年十二月



目 录

一、就业总体情况	1
二、相关数据分析	2
(一) 毕业生就业总体情况分析	2
(二) 升学毕业生流向分析	3
(三) 签约毕业生流向分析	4
三、就业趋势分析.....	5
(一) 毕业生就业状况稳定向好	5
(二) 毕业生升学深造持续升温	5
(三) 毕业生服务地方热情积极	5
四、就业工作满意度分析	5
五、就业创业工作主要做法	6
(一) 突出人才培养基本地位, 深化一流人才培养模式创新	6
(二) 做细做实就业指导服务, 助推学生更高质量发展	7
(三) 夯实教育教学改革基础, 打造创新创业教育升级版	10



安徽大学 2018 年毕业生就业质量年度报告

安徽大学是国家“双一流”建设高校，安徽省人民政府与教育部共建高校，安徽省属重点综合性大学，承担着为国家和区域经济社会发展提供人才和智力支撑的重要职责。多年来，学校坚持走内涵发展之路，坚守人才培养质量为立校之本的办学之道，将毕业生就业工作纳入学校人才培养一体化系统，树立“大就业”工作理念，统筹规划、整体推进。以高质量的人才培养为基础，以优质的就业指导服务和创新创业教育培育为支撑，以完善的工作机制为保障，在稳定就业率的基础上，着眼于学生长远发展，重视不断提高就业质量，鼓励支持创新创业尝试，探索具有自身特色的就业创业工作体系。

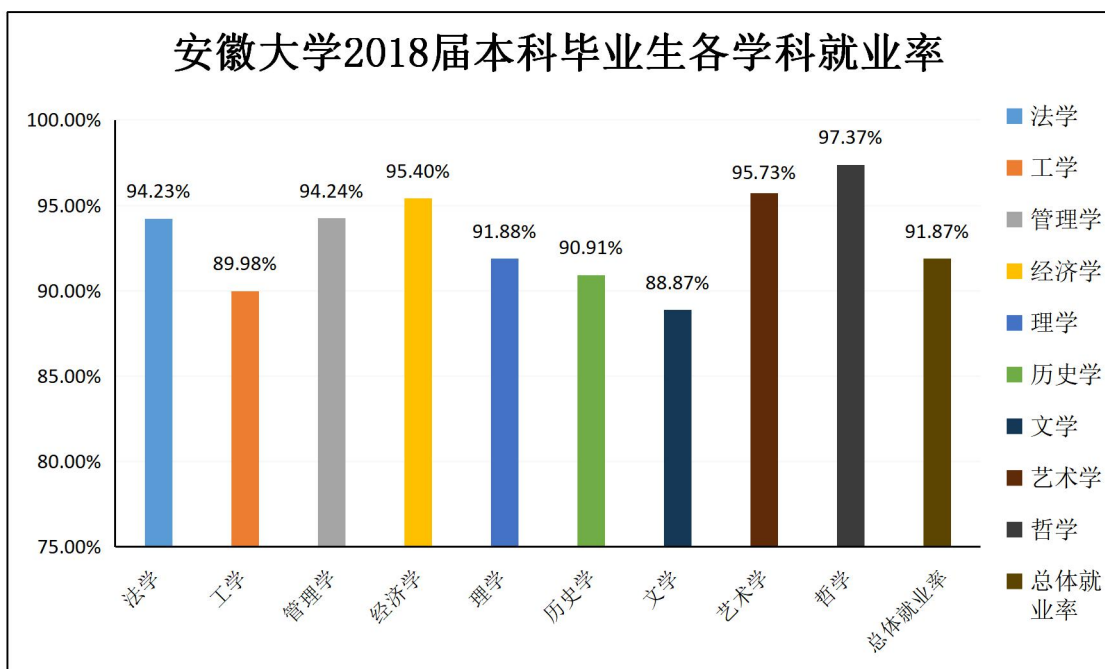
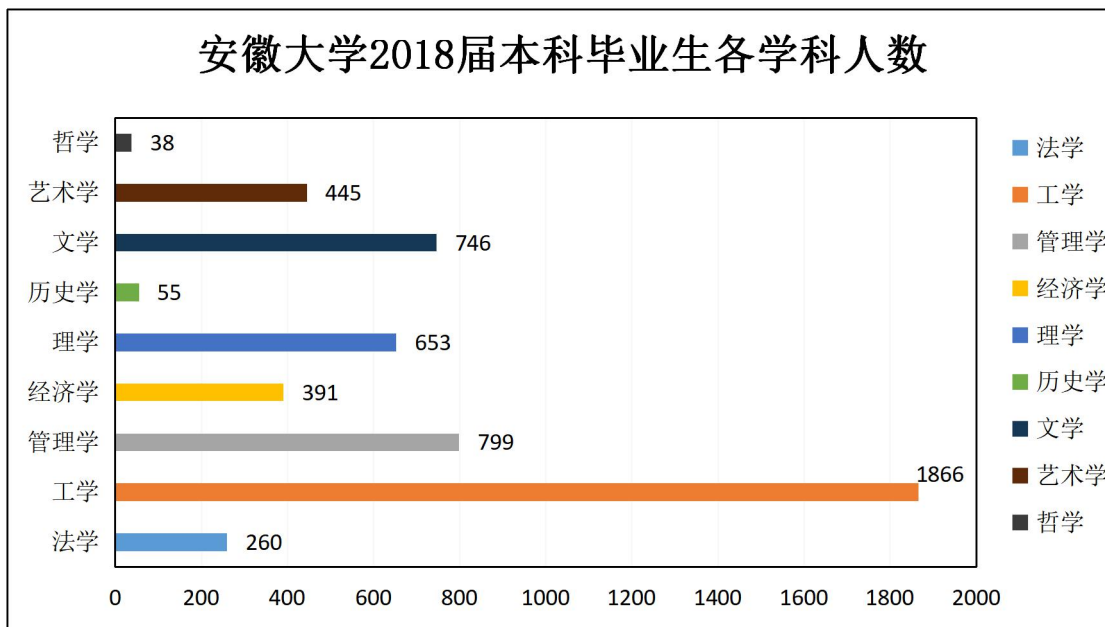
一、就业总体情况

2018 年我校共有毕业生 7691 人，其中研究生 2031 人，本科生 5253 人，专科生 407 人。截至 2018 年 12 月 31 日，研究生签约 1852 人，升学（含出国）92 人，就业率为 95.72%；本科生签约 3083 人，考研（含出国）1743 人，升学率为 33.18%，就业率为 91.87%；专科生签约 159 人，升学（含出国）226 人，升学率为 55.53%，就业率为 94.59%。



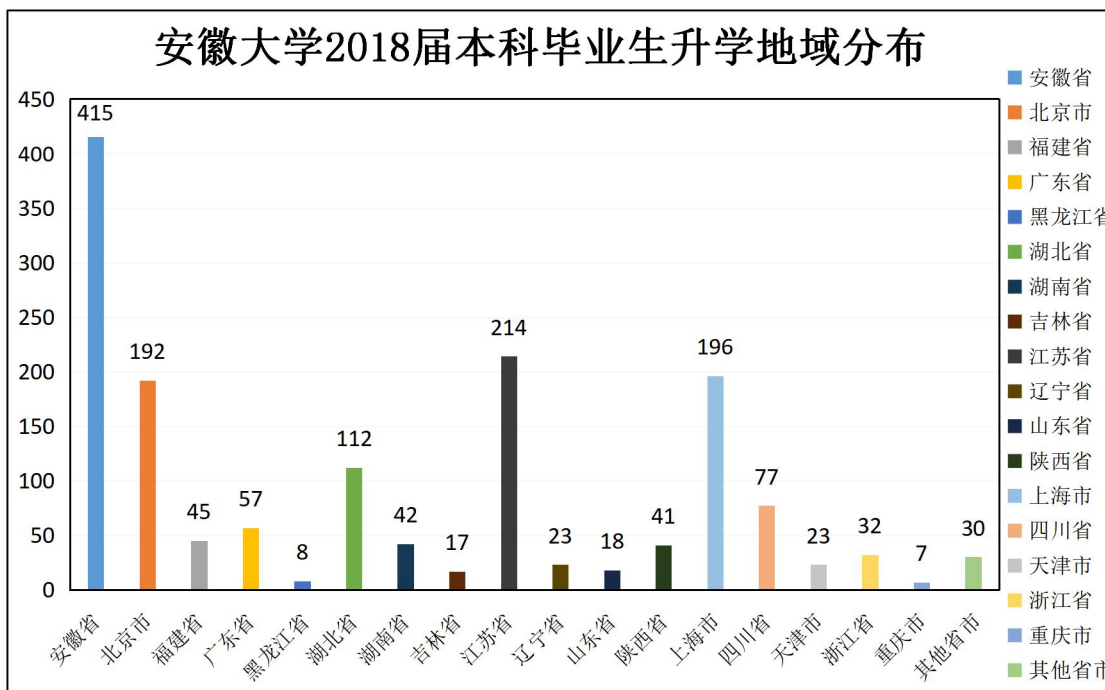
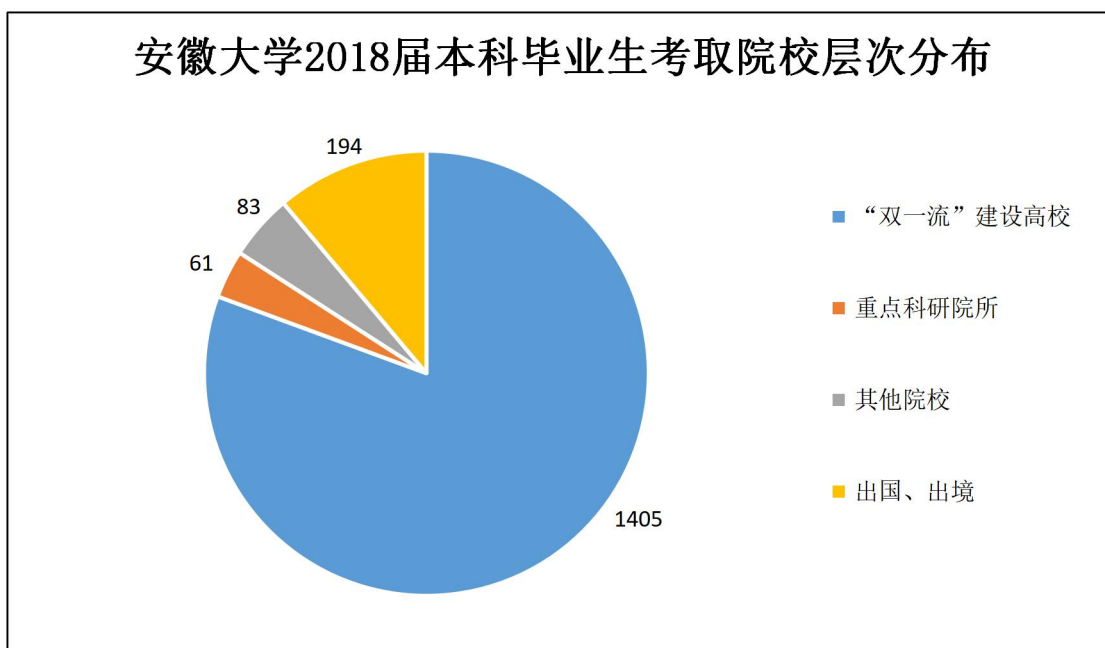
二、相关数据分析

(一) 毕业生就业总体情况分析



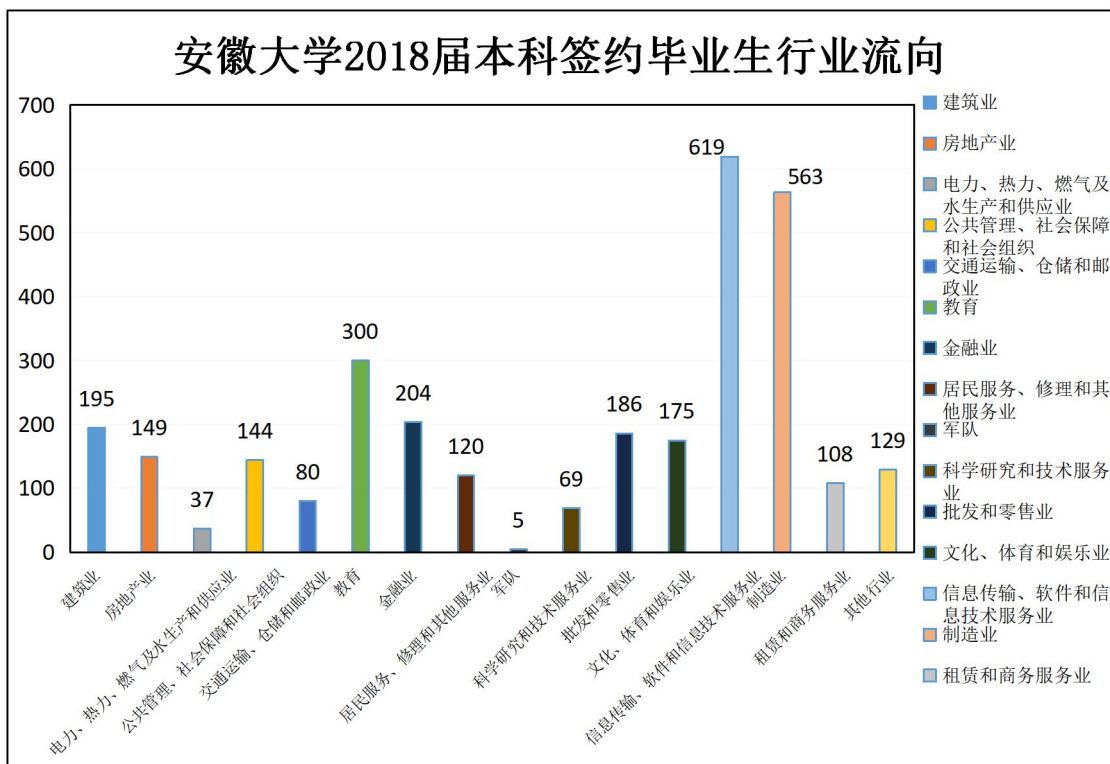


(二) 升学毕业生流向分析

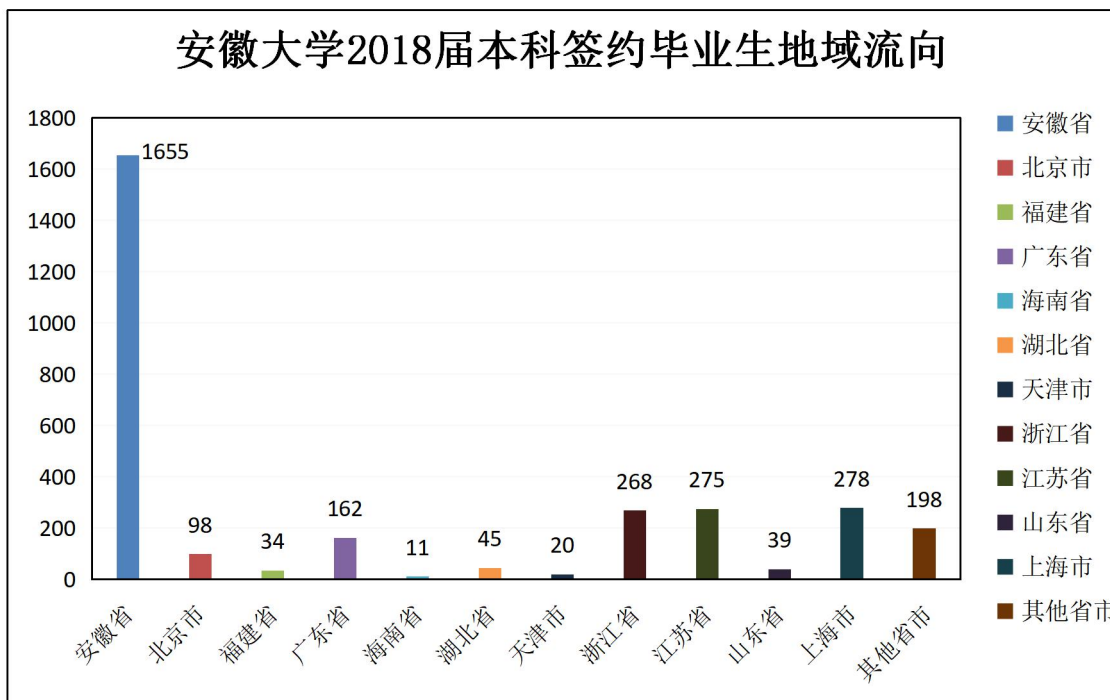




(三) 签约毕业生流向分析



(行业标准划分参照“安徽省高等院校就业管理服务平台”采用的行业标准)





三、就业趋势分析

（一）毕业生就业状况稳定向好。我校毕业生就业状况始终保持稳定向好态势。近三年本科毕业生初次就业率（统计截至毕业年度 8 月 31 日）保持在 85%以上，年终就业率（统计截至毕业年度 12 月 31 日）保持在 91%以上，2018 年年终就业率达 91.87%。

（二）毕业生升学深造持续升温。2018 年，我校本科毕业生升学率达到 33.18%，相比 2017 年增长 0.79%，其中进入国内外知名高校及重点科研院所深造的比例达 95.24%，共 1660 人；进入纽约大学、波士顿大学、慕尼黑大学、伯明翰大学、伦敦大学国王学院、悉尼大学、日本东北大学、香港大学等国（境）外著名高校深造的共 194 人。

（三）毕业生服务地方热情积极。学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，为地方和区域经济社会发展提供人才智力支撑。2018 年，我校本科毕业生在安徽省内签约就业的达 1655 人，占签约总人数的 53.68%；去往长三角地区（不含安徽省内）就业的达 877 人，占签约总人数的 28.45%，相比 2017 年增长 2.47%；在新一代信息技术、现代农业、智能制造业、新材料、清洁能源和生态环保、现代交通技术与装备制造、先进生物、健康和文化等国家重点行业就业的达 2237 人，占签约毕业生总数的 72.56%，相比 2017 年增长 3.24%。

四、就业工作满意度分析

2018 年，用人单位和毕业生就业工作满意度调查结果显示，用人单位对我校人才培养和就业服务工作综合满意度达 94.50%，其中



用人单位对我校毕业生的思想政治素质、道德修养、心理素质、职业素养等基本素质评价较高；毕业生对学校就业创业指导服务工作综合满意度达 96.29%。

五、就业创业工作主要做法

（一）突出人才培养基本地位，深化一流人才培养模式创新

1、实施本科“英才班”拔尖创新人才培养计划。为造就一批具有跨学科知识、突出的创新精神和工程实践能力、宽阔的国际视野、持久的研究性学习能力和核心竞争力的科学与工程领域高层次创新研究人才，学校以实施科教协同、产学研合作育人战略，强化学科交叉培养、跨界培养、国际化培养和工程实践技能培养为手段，根据学校“双一流”建设方案，实施科教融合，物理与材料科学学院、计算机科学与技术学院、互联网学院等学院联合中国科学院合肥物质科学研究院、国际知名企业，共建“物质科学英才班”“信息技术英才班”“人工智能创新英才班”，目前已选拔首届 104 名学生。深化学校与安徽省国防科学技术工业办公室、航天恒星科技有限公司（503 所）的战略合作，积极推动国防科技工业和高校优势资源深度融合，实现科教融合、开放育人、协同育人，以培养国防军工事业高质量人才为目标，三方联合共建“航天英才班”。

2、推进校院、校企协同培养。不断加强与学校物质科学与信息技术研究院、中国科学院合肥物质科学研究院、航天恒星科技有限公司（503 所）和国际知名企业联合培养人才。坚持英才教育模式，为



学生配备优质的教育资源，选派一流学科的优秀师资，与中国科学院合肥物质科学研究院、航天恒星科技有限公司（503所）和国际知名企业具有丰富科研经验的研究人员与工程技术人员组成教学团队，合作开发设计课程，共建实习实践基地，共同为学生授课、开设讲座、指导学生科研项目、实习实践和毕业论文（设计），实施全程导师制，实现校院、校企协同培养。

3、建立专业动态调整机制。学校紧密结合人才培养需求，构建招生、培养、就业联动机制，围绕区域经济社会发展和战略需求实施专业动态调整。组织全校本科专业积极参加省级专业评估，每年组织1-2个专业参加工程教育专业认证，积极申请应用型专业评估试点。建立专业预警机制，根据年度专业评估、专业认证、专业分流和转专业结果，结合专业就业情况，发布专业预警，限期整改复查，对整改效果不明显的专业调整招生计划直至取消招生，进一步促进专业内涵建设。

（二）做细做实就业指导服务，助推学生更高质量发展

1、完善就业创业工作机制。学校深入落实“一把手”工程，校毕业生就业创业工作指导委员会指导召开2018年毕业生就业创业工作会议，会议围绕“服务人才培养”重点工作任务，明确了新时期学校“双一流”建设背景下的就业创业工作发展思路。学校相关部门和各院系通力合作，进一步完善“市场导向、学校统筹、院系为主、分级负责、全员参与”的就业工作管理体制和运行机制，形成较强工作



合力。

2、推进就业创业教育。加强就业指导课程建设，引入就业创业典型案例和企业优质资源进校联动教学，着力打造“经典、精英”“双（经）精”就业指导课程体系。开展就业创业课程授课教师教学观摩、教学督查，着力提高课程教学质量和学生满意度。开展 2019 届就业导航系列活动，以提升学生综合就业能力为中心，努力营造关注就业、专注求职的校园氛围。活动期间，就业中心和各院系针对求职毕业生邀请奕斯伟科技集团、科大讯飞等知名企业高管来校组织就业创业类讲座 10 余场，参与学生 3000 余人次，聘任校内外学生就业创业导师 10 位。

3、优化精准就业信息服务。以学生现实需求为导向，着力打造以校就业信息网为核心，整合就业微信群、就业 QQ 群、微信公众号、短信平台的综合“互联网+”智慧就业信息服务媒介平台，日均发布就业信息 100 余条，通过全面发布、精细化推送、重点推介等手段为学生提供“点面结合”的精准就业指导服务。学校同时组建了就业信息员团队和就业志愿者团队，使就业信息能够及时准确地覆盖全体毕业生，为毕业生和用人单位提供更加高效便捷的就业服务。

4、建设高效就业市场。围绕国家和地方经济社会发展需要，主动对接国家和全省发展战略，充分发挥学科优势和校内外资源优势，积极开拓市场渠道，与知名企业、地方政府人才服务机构、开发园区等密切合作，不断提升市场效益，为地方和区域经济社会发展提供人



才智力支撑。2018 年，针对各学科专业举办校园专场招聘会 902 场；依据近三年毕业生地域流向和行业流向情况，有针对性地邀请流向较为集中的地方和行业优质企业来校举办大型“双选会”，其中春季双选会参会企业 345 家，冬季双选会参会企业 208 家；联合重点合作人才机构，面向计算机类、电子电气类、经济类、大文科类等优势专业举办合肥市人才市场、湖北省人才市场、江苏省人才市场、杭州市人才服务局、宿州市人才服务中心及校友会等机构组团招聘会 12 场。

5、鼓励多渠道就业。积极拓宽毕业生就业途径，高度重视毕业生基层就业工作，深入贯彻落实政策精神，采取网络信息发布、召开工作动员会议、专题会议、学生座谈等多种形式，广泛宣传动员，及时把握工作动态，推进毕业生多渠道、充分就业。2018 年，我校有 53 名毕业生考取安徽省选调生，36 名大学生应征入伍。圆满完成“三支一扶”、“特岗教师”、“西部计划”等专项工作。

6、丰富毕业纪念活动。落实“立德树人”根本任务，坚持将毕业生文明离校作为学校人才培养的重要一环，突出“感恩”主题，隆重举办“2018 届学生毕业典礼”，激发毕业生爱校热情。组织开展毕业植树、毕业生风采展、爱心捐赠、毕业纪念日和校园开放日等形式多样的毕业纪念活动。

7、力促困难毕业生就业。下发《关于做好我校困难学生就业帮扶工作的通知》和《再通知》，营造浓厚帮扶氛围。各院系进一步强化责任意识，将困难毕业生帮扶工作作为毕业生就业重点工作来抓，



建立完善院系困难学生信息库和困难毕业生台账，做到“一生一策”、“一生一档”、“一生一卡”。指定专人落实，实行“一对一”服务，做到精准帮扶。2018 年争取全省求职补贴 39.8 万元，398 名困难群体毕业生获得经济资助，有效缓解困难毕业生经济压力。截至 12 月 31 日，2018 届困难毕业生就业率达 98.06%，高于全校平均水平。

（三）夯实教育教学改革基础，打造创新创业教育升级版

1、**创新课程体系和教育教学方法。**面向全体学生开设《青年新徽商创业教育与实践》等研究方法、学科前沿、创新项目、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课 87 门，构建了“创新思维——创新项目——创业训练——创业实践”阶梯型创新创业教育课程体系。《管理沟通》在线开放课程被评为 2015 年省级质量工程大规模在线开放课程示范项目。2017 年出版了《大学生创新创业基础》等教材。针对创新创业课程特色，广泛开展基于互联网的混合式教学，倡导启发式、讨论式、参与式教学，开展小班教学改革试点工作。采用网络课程的形式面向全体学生开设 2 个学分《创新创业基础》必修课程。开展研究性和应用性教学示范课程项目建设 68 门。设立诚信考场，建立多元化考核方式，将创新创业活动纳入考核体系。

2、**强化实践平台建设。**依托 4 个国家级和 9 个省级实验教学（实训）示范中心，整合 11 个校级创新实验室资源，搭建基于“问题→创意→设计→制作→产品”的创新实践平台——大学生创新实验中心，由学生自主管理、全面开放。依托综合性大学学科门类齐全的优势，



构建文理交融、理工互通的大学生科技文化竞赛平台。着力推进校地共建、校企合作，与合肥国家大学科技园创业孵化中心、合肥市经济技术开发区大学生创业孵化基地、合肥市科技创新公共服务中心等单位共建创业实践基地，搭建实训平台。建立了 246 个科研创新基地、就业创业教育基地、创业实践基地，为推进科技成果就地转化，促进产学研融合发展，提高学生的创业能力，孵化大学生创业企业提供平台。

3、创新创业教育成果丰硕。学校 2015 年以来立项支持了 2086 项大学生创新创业训练计划项目（其中国家级 631 项）和 285 项大学生科研训练计划项目，资助经费近 1800 万元。每年参与创新创业活动约 4000 人，基本覆盖全体学生。通过创新创业项目的实施，学生接受了各级各类项目的系统化训练，极大地增强了个人的科研综合能力，并取得了丰硕的成果，近三年，本科生以第一作者共发表学术论文 573 篇（其中 SCI 收录 35 篇、EI 收录 13 篇、CSCD 期刊 28 篇），申请发明专利 127 项，获得实用新型专利 47 项。连续 15 年举办“大学生学术科技节”，举办 5 届“校友杯”商业创新大赛，4 届中国（安徽）大学生茶文化创新大赛，积极参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”大学生创业大赛和“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类创新创业竞赛和学术科技活动。近三年获奖 888 项，其中国际级 49 项，国家级 272 项，省级 567 项。2015 年以来在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”、“创青春”全国大



学生创业大赛中获得国家级奖项 20 项。

建校以来，学校已为国家和地方输送了近 30 万名优秀毕业生，学校已成为安徽省高层次人才培养的重要基地和区域创新体系的一支重要力量，在国内高校居于先进行列、在国际上具有一定影响。学校被教育部授予“2014 年度全国毕业生就业典型经验高校”称号。学校三创学院 2016 年获批入选全省首批省级创业学院。学校每年有 1/3 以上的毕业生进入国内外一流高校和科研院所攻读研究生。学校成为外交部选拔录用公务员定点高校，为外交部输送了 70 余名外交官；成为各级政府公务员重要来源高校，以及国际和国内 500 强企业重要的员工基地。

学校将继续深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，主动对接国家经济社会发展的人才需要，加快推进综合改革、“十三五”发展、“双一流”建设，把“稳就业”放在更加突出的位置，积极拓展就业渠道，有效整合资源，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。