

安徽理工大学

二〇一八届毕业生
就业质量报告

安徽理工大学
二〇一八年十二月

目 录

引 言.....	1
第一部分 2018 届毕业生基本情况.....	3
一、毕业生总体情况.....	3
二、毕业生生源情况.....	8
第二部分 毕业生就业基本情况.....	9
一、毕业生初次就业率.....	9
二、分性别初次就业率.....	9
三、各学院毕业生初次就业率.....	9
四、各专业本科毕业生初次就业率.....	10
五、未就业毕业生情况.....	11
第三部分 毕业生就业的主要特点.....	13
一、毕业生就业区域广泛.....	13
二、毕业生就业行业多样.....	17
三、部分到 500 强企业就业.....	18
四、毕业生积极面向基层就业.....	19
五、本科毕业生升学稳中提质.....	20
六、毕业生及用人单位满意度高.....	20
七、毕业生薪酬情况.....	21
第四部分 毕业生就业创业工作主要措施.....	22
一、就业创业工作实现了三个转向，精准服务学生.....	22
二、创新方式方法坚持三个突出，提升就业创业工作水平.....	22
三、建立健全六大体系，促进毕业生多渠道就业创业.....	23
四、“一把手”工程继续全面落实.....	25
五、联动创新机制进一步完善.....	25

引言

安徽理工大学是安徽省重点建设的特色高水平大学，是安徽省和中华人民共和国应急管理部共建高校，是国家中西部高校基础能力建设工程支持建设的高校，是教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校。2006年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获优秀等次。学校占地近3500亩，建筑面积近80万平方米。

学校创建于1945年，是安徽省第一所工科高校，是全国最早开展矿业人才培养的两所高校之一。1955年学校由淮南煤矿工业专科学校升格为合肥矿业学院，1958年更名为合肥工业大学，1971年与煤矿有关的学科专业等整建制迁回淮南，与淮南煤矿学校（1963年淮南矿业学院大部迁至山东泰山后，留下部分组建淮南煤矿学校）合并组建淮南煤炭学院。之后，经历了淮南矿业学院、淮南工业学院等办学时期，期间，原华东煤炭医学专科学校和淮南化学工程学校相继并入。1998年学校由煤炭工业部划转安徽省，实行“中央与地方共建，以地方管理为主”的管理体制。2002年学校更名为安徽理工大学。

学校拥有一支专兼职结合、结构合理的高水平师资队伍。教职工近2000人，专任教师1300余人，教授、副教授600余人，专任教师中具有博士、硕士学位的1100余人，其中中国工程院院士1名，国务院学位委员会学科评议组成员1人，国家级领军人才1人，“百千万人才”工程国家级人选2人，教育部新世纪优秀人才支持计划6人，安徽省学术技术带头人及其后备人选30人，享受国务院政府特殊津贴42人。学校还有一支由400多名专家、教授组成的高水平兼职教师队伍，其中双聘院士11人。拥有安徽省高校领军人才重大项目团队3个、重点项目人才团队2个。

学校设有研究生院和17个学院（部）。拥有6个博士后科研流动站，6个一级学科博士点，28个二级学科博士点；21个一级学科硕士点，108个二级学科硕士点，9个硕士专业学位授权类别，76个本科专业。拥有8个省级重点学科，获批2个省学科建设重大项目。在第四轮全国学科评估中，7个学科榜上有名，其中6个学科位列省属高校第一。学校形成了以工科为主体，以地矿、爆破等学科为特色，工、理、医、管、文、经、法、艺协调发展的办学体系。

学校现有全日制在校本科生近24000人，博士、硕士研究生3000余人。通过工程教育认证专业8个、国家级特色专业6个、国家级专业综合改革试点4个，国家精品课程和精品视频公开课各1门，国家级教学团队1个，国家级人才培养模式创新实验区1个，国家级实验教学示范中心1个，国家级工程实践教育中心5个。2016年获批安徽省第一批省级创业学院。

学校围绕人才培养根本任务，深化教育教学改革，形成了“厚基础、重实践、求创新、高素质”的人才培养特色。建校以来，共为国家培养各类人才20万余名。恢复高考后的毕业生中，彭苏萍、袁亮、陈湘生当选中国工程院院士。2016年，学校首批入选教育部“全国创新创业典型经验高校”称号（全国50所高校）、“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”称号（全国99所高校）；两次被评为“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”；被评为“安徽省就业工作先进集体”；连续七年被评为“安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位”；连续两年在全省就业动态监测

体系测评中获第一名。学校在《2016年全国普通高校竞赛评估结果（本科）TOP100》排行榜榜单中位居全国第64名。学校是全国“挑战杯”竞赛发起高校，学生在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛、大学生创业计划大赛等各类科技创新、学科和体育竞赛中获国际、国家和省部级奖励2000余项，大学生机器人协会、大学生航模与科技践行协会入选全国“小平科技创新团队”，学生中有获第八届“全国青少年科技创新奖”、“全国大学生自强之星”等荣誉。

学校紧紧围绕经济社会需求开展科学研究和技术服务工作，发起成立“煤炭安全智能精准开采协同创新组织”。“十二五”以来，承担各类科研项目3800余项，其中“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家重点研发计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目360余项，年均科研经费近1.5亿元；“十二五”以来，获得国家科技进步奖4项，全国创新争先奖状1项，中国专利奖1项；获安徽省创新争先团队奖1个、安徽省创新争先奖状1项，安徽省专利金奖1项以及教育部、安徽省及国家行业协会等科技成果奖励240余项，授权发明专利及PCT专利800余件。2018年，学校获批全国创新人才培养示范基地，获批省部共建深部煤矿采动响应与灾害防控国家重点实验室。学校现拥有煤矿深井建设技术国家工程实验室（共建）以及部（省）重点实验室、工程实验室、工程研究中心、协同创新中心、国际科技合作基地、院士工作站等省部级研究创新平台32个。

学校积极开展对外学术交流活动，与美国、英国、德国、澳大利亚、波兰、日本、俄罗斯、乌克兰、新加坡、韩国等国家的多所高校、研究机构建立了长期稳定的合作关系，派遣人员到国外高校讲学、访问、攻读学位、开展科技合作，互派留学生。常年邀请国内外著名专家、学者来校讲学和进行学术交流。

学校发布2018届毕业生就业质量报告，以2018届毕业生截至2018年8月31日的就业数据，以及对毕业生和用人单位进行的调研数据为依据，分析了我校毕业生基本情况、毕业生就业基本情况、毕业生就业的主要特点和学校就业创业工作主要措施等，客观、全面、真实地向社会公布我校毕业生就业创业工作的情况，自觉接受社会监督。

展望未来，学校将秉承“团结、奋进、博学、奉献”的校训，弘扬“志存高远、追求卓越、求真务实”的校园精神，保持艰苦奋斗、求真务实的优良传统，真抓实干，改革创新，努力建设特色鲜明的高水平教学研究型大学，大力推动大学生就业创业工作，进一步实现我校毕业生更高质量和更充分的就业。

第一部分 2018 届毕业生基本情况

一、毕业生总体情况

截止 2018 年 8 月 31 日统计, 我校 2018 届毕业生 6203 人。其中本科毕业生 5431 人, 占毕业生总数的 87.55%; 硕士研究生 747 人, 占毕业生总数的 12.04%; 博士研究生 25 人, 占毕业生总数的 0.41%。数据详见图 1-1:

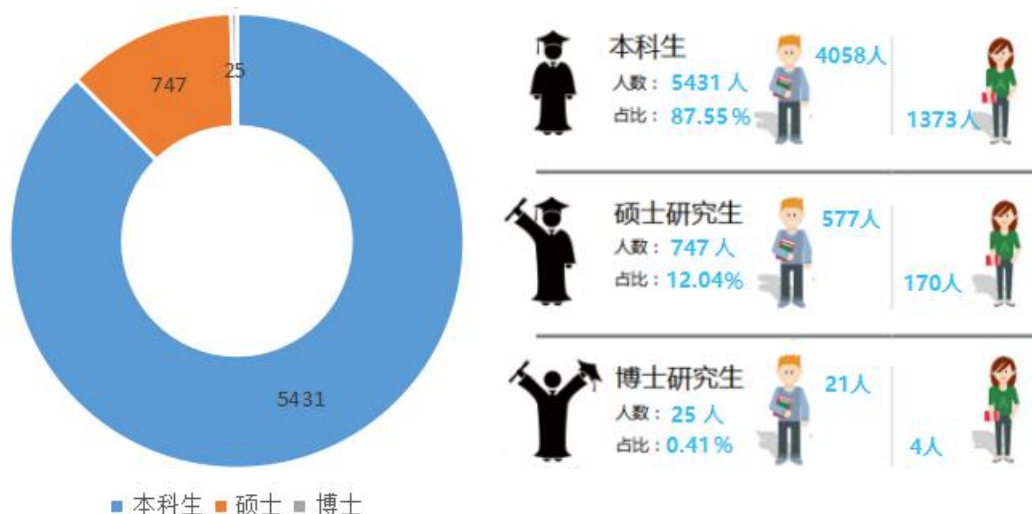


图 1-1 2018 届毕业生规模

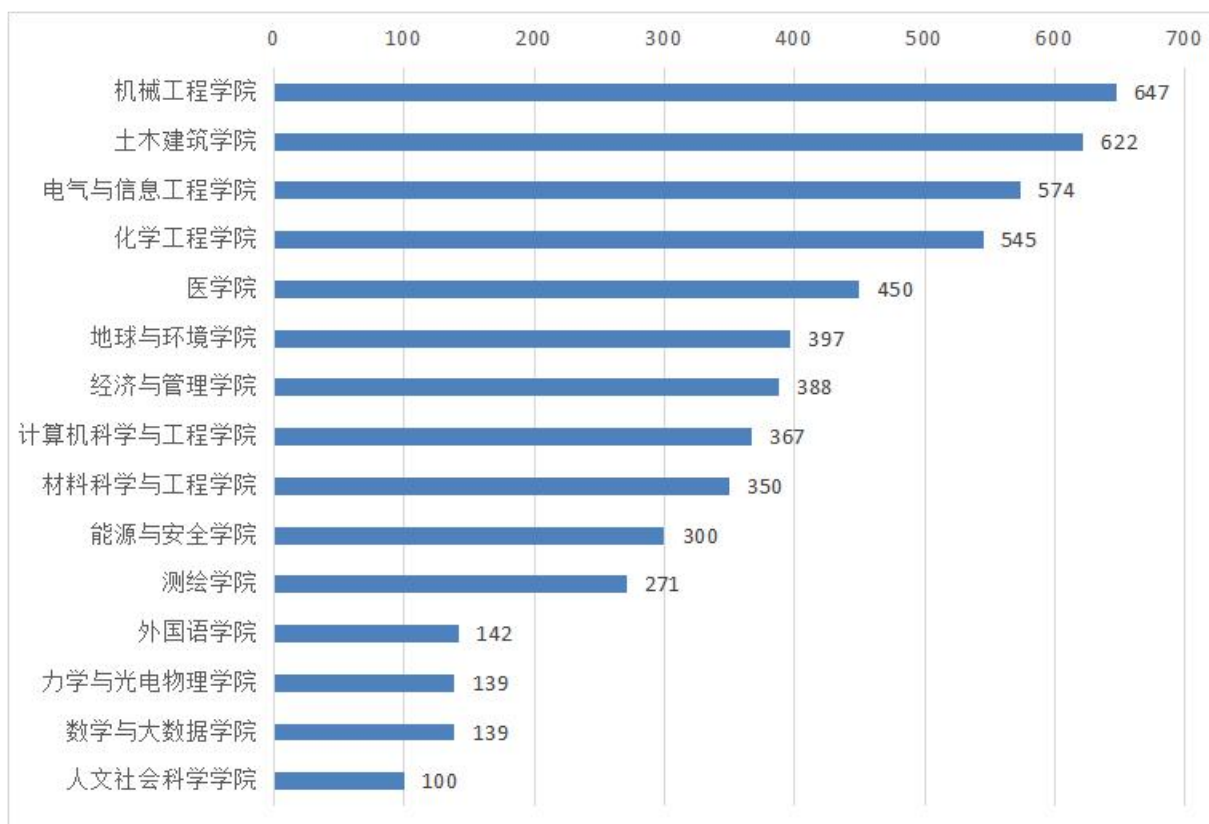
1. 本科毕业生分学院人数

2018 届本科毕业生共有 15 个学院, 具体情况详见图表 1-2:

院系名称	专业名称	性别				合计	
		男生	女生	合计	比例	总人数	比例
地球与环境学院	自然地理与资源环境	23	7	30	0.55%	397	7.31%
	水文与水资源工程	55	20	75	1.38%		
	地质工程	134	19	153	2.82%		
	勘查技术与工程	57	9	66	1.22%		
	环境工程	51	22	73	1.34%		
能源与安全学院	采矿工程	145	0	145	2.67%	300	5.52%
	安全工程	133	22	155	2.85%		
土木建筑学院	土木工程	294	25	319	5.87%	622	11.45%
	建筑环境与能源应用工程	63	8	71	1.31%		
	城市地下空间工程	64	11	75	1.38%		
	建筑学	35	6	41	0.75%		
	风景园林	15	22	37	0.68%		

	工程管理	50	29	79	1.45%		
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	373	14	387	7.13%	647	11.91%
	工业设计	21	17	38	0.70%		
	过程装备与控制工程	74	6	80	1.47%		
	车辆工程	71	4	75	1.38%		
	测控技术与仪器	52	15	67	1.23%		
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	205	21	226	4.16%	574	10.57%
	电子信息工程	60	8	68	1.25%		
	通信工程	46	14	60	1.10%		
	自动化	182	38	220	4.05%		
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	54	15	69	1.27%	350	6.44%
	高分子材料与工程	52	18	70	1.29%		
	复合材料与工程	58	12	70	1.29%		
	资源循环科学与工程	48	24	72	1.33%		
	矿物加工工程	55	14	69	1.27%		
化学工程学院	应用化学	48	21	69	1.27%	545	10.04%
	化学工程与工艺	95	38	133	2.45%		
	制药工程	42	30	72	1.33%		
	能源化学工程	33	5	38	0.70%		
	弹药工程与爆炸技术	168	7	175	3.22%		
	特种能源技术与工程	52	6	58	1.07%		
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	109	31	140	2.58%	367	6.76%
	信息安全	63	16	79	1.45%		
	物联网工程	52	22	74	1.36%		
	数字媒体技术	45	29	74	1.36%		
力学与光电物理学院	应用物理学	29	5	34	0.63%	139	2.56%
	工程力学	62	6	68	1.25%		
	光电信息科学与工程	33	4	37	0.68%		
数学与大数据学院	数学与应用数学	22	11	33	0.61%	139	2.56%
	信息与计算科学	58	17	75	1.38%		
	应用统计学	14	17	31	0.57%		
外国语学院	英语	25	89	114	2.10%	142	2.61%
	日语	2	26	28	0.52%		
医学院	临床医学	136	145	281	5.17%	450	8.29%
	预防医学	18	15	33	0.61%		
	药学	14	24	38	0.70%		

	医学检验技术	21	44	65	1.20%		
	护理学	6	27	33	0.61%		
经济与管理学院	资源与环境经济学	13	19	32	0.59%	388	7.15%
	金融学	25	12	37	0.68%		
	信息管理与信息系统	44	23	67	1.23%		
	市场营销	45	61	106	1.95%		
	人力资源管理	21	55	76	1.40%		
	电子商务	42	28	70	1.29%		
测绘学院	地理信息科学	58	10	68	1.25%	271	4.99%
	测绘工程	103	30	133	2.45%		
	遥感科学与技术	62	8	70	1.29%		
人文社会科学学院	政治学与行政学	9	26	35	0.64%	100	1.84%
	社会工作	9	27	36	0.66%		
	动画	10	19	29	0.53%		
合计		4058	1373	5431	100.00%	5431	100.00%



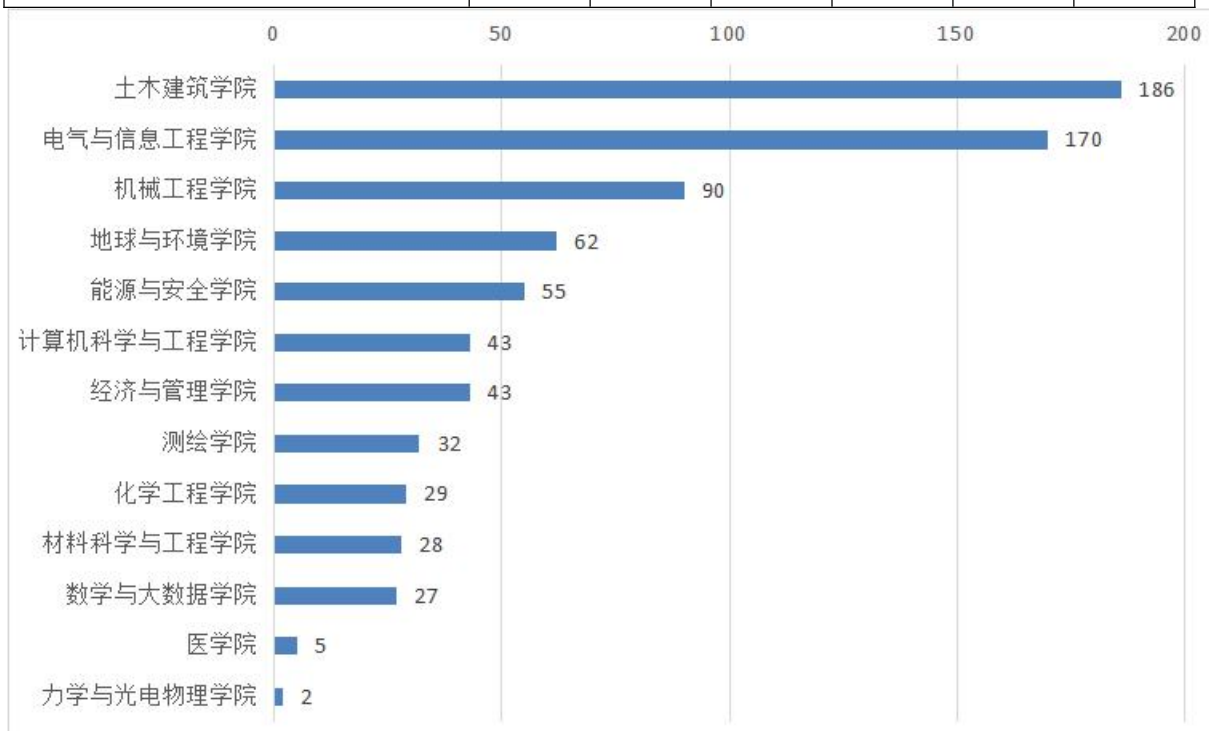
图表 1-2 2018 届本科毕业生分学院分布

2. 毕业研究生分学院人数

2018 届毕业研究生共有 12 个学院，具体情况详见图表 1-3:

院系名称	专业名称	性别				合计	
		男生	女生	合计	比例	总人数	比例
地球与环境学院	地质资源与地质工程	21	5	26	3.37%	62	8.03%
	地质工程	3	0	3	0.39%		
	环境科学	3	0	3	0.39%		
	环境工程	7	4	11	1.42%		
	地质工程	10	0	10	1.30%		
	环境工程（专硕）	6	3	9	1.17%		
能源与安全学院	采矿工程	17	0	17	2.20%	55	7.12%
	安全技术及工程	4	0	4	0.52%		
	安全科学与工程	10	3	13	1.68%		
	瓦斯灾害防治	1	0	1	0.13%		
	安全监测与监控技术	1	0	1	0.13%		
	矿业工程	3	0	3	0.39%		
	安全工程	12	4	16	2.07%		
土木建筑学院	工程力学	6	1	7	0.91%	186	24.09%
	土木工程	75	12	87	11.27%		
	结构工程	3	0	3	0.39%		
	防灾减灾工程及防护工程	1	0	1	0.13%		
	建筑与土木工程	72	16	88	11.40%		
机械工程学院	机械工程	32	2	34	4.40%	90	11.66%
	动力工程及工程热物理	8	2	10	1.30%		
	矿山机电工程	1	1	2	0.26%		
	机械工程（专硕）	36	6	42	5.44%		
	仪器仪表工程	1	1	2	0.26%		
电气与信息工程学院	电气工程	41	7	48	6.22%	170	22.02%
	电路与系统	11	5	16	2.07%		
	控制科学与工程	13	0	13	1.68%		
	矿山机电工程	0	1	1	0.13%		
	电气工程（专硕）	57	16	73	9.46%		
	控制工程	11	8	19	2.46%		
材料科学与工程学院	材料化学工程	9	5	14	1.81%	28	3.63%
	矿物加工工程	4	1	5	0.65%		
	材料工程	6	2	8	1.04%		
	矿业工程	1	0	1	0.13%		
化学工程学院	工程力学	1	1	2	0.26%	29	3.76%

	化学工程	3	0	3	0.39%		
	化学工艺	4	1	5	0.65%		
	应用化学	8	5	13	1.68%		
	工业催化	2	0	2	0.26%		
	化学工程（专硕）	3	1	4	0.52%		
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	7	4	11	1.42%	43	5.57%
	软件工程	5	0	5	0.65%		
	计算机技术	14	13	27	3.50%		
力学与光电物理学院	光电系统与amp;控制	2	0	2	0.26%	2	0.26%
数学与大数据学院	应用数学	13	14	27	3.50%	27	3.50%
医学院	免疫学	2	1	3	0.39%	5	0.65%
	病原生物学	0	2	2	0.26%		
经济与管理学院	矿业管理工程	0	1	1	0.13%	43	5.57%
	工业工程	4	3	7	0.91%		
	物流工程	3	3	6	0.78%		
	管理科学与工程	7	6	13	1.68%		
	工程管理	10	6	16	2.07%		
测绘学院	大地测量学与amp;测量工程	10	3	13	1.68%	32	4.14%
	测绘工程	14	5	19	2.46%		
合计		598	174	772	100.00%	772	100.00%



图表 1-3 2018 届毕业研究生分学院分布

二、毕业生生源情况

我校 2018 届本科毕业生来自全国 29 个省（市/自治区），省内生源为 4115 人，占比 75.77%，省外生源主要来自于江苏省 128 人，河南省 103 人、河北省 94 人和山东省 88 人等省份。具体情况详见表 1-1：

表 1-1 2018 届本科毕业生生源地分布

省份名称	本科生	本科生比例	省份名称	本科生	本科生比例
安徽省	4115	75.77%	宁夏回族自治区	36	0.66%
江苏省	128	2.36%	内蒙古自治区	32	0.59%
河南省	103	1.90%	贵州省	34	0.63%
山东省	88	1.62%	海南省	28	0.52%
河北省	94	1.73%	吉林省	27	0.50%
重庆市	79	1.45%	黑龙江省	27	0.50%
四川省	77	1.42%	云南省	26	0.48%
浙江省	68	1.25%	新疆维吾尔自治区	24	0.44%
福建省	66	1.22%	广东省	24	0.44%
江西省	63	1.16%	上海市	23	0.42%
山西省	56	1.03%	广西壮族自治区	17	0.31%
陕西省	58	1.07%	甘肃省	17	0.31%
湖北省	30	0.55%	天津市	12	0.22%
湖南省	36	0.66%	北京市	10	0.18%
辽宁省	33	0.61%			

我校 2018 届毕业研究生来自全国 16 个省（市/自治区），省内生源为 504 人，占比 65.28%，省外生源主要来自于江苏省 107 人，河南省 62 人等省份。具体情况详见表 1-2：

表 1-2 2018 届毕业研究生生源地分布

省份名称	研究生	研究生比例	省份名称	研究生	研究生比例
安徽省	504	65.28%	江西省	6	0.77%
江苏省	107	13.86%	福建省	3	0.39%
河南省	62	8.03%	陕西省	3	0.39%
山东省	35	4.53%	湖南省	3	0.39%
湖北省	19	2.46%	辽宁省	3	0.39%
河北省	7	0.91%	四川省	2	0.26%
浙江省	7	0.91%	内蒙古自治区	2	0.26%
山西省	7	0.91%	新疆维吾尔自治区	2	0.26%

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生初次就业率

截止到 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生初次就业率分别为：本科毕业生就业率为 97.31%；硕士研究生就业率为 95.58%，博士研究生就业率为 96.00%。

二、分性别初次就业率

本科毕业生中，男生初次就业率 97.04%，女生初次就业率 98.11%。

硕士毕业生中，男生初次就业率 96.36%，女生初次就业率 92.94%

三、各学院毕业生初次就业率

各学院本科、研究生毕业生初次就业率分布详见图 2-1、图 2-2：

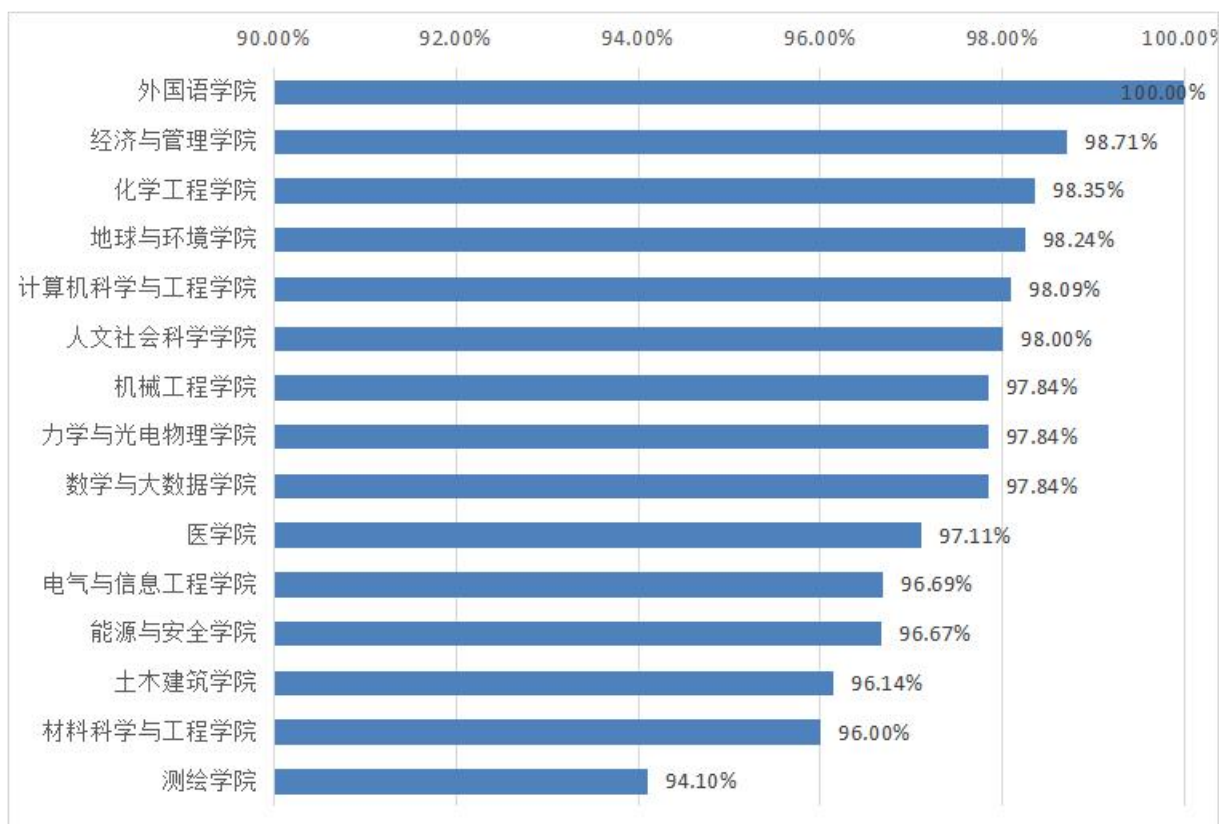


图 2-1 各学院本科毕业生初次就业率

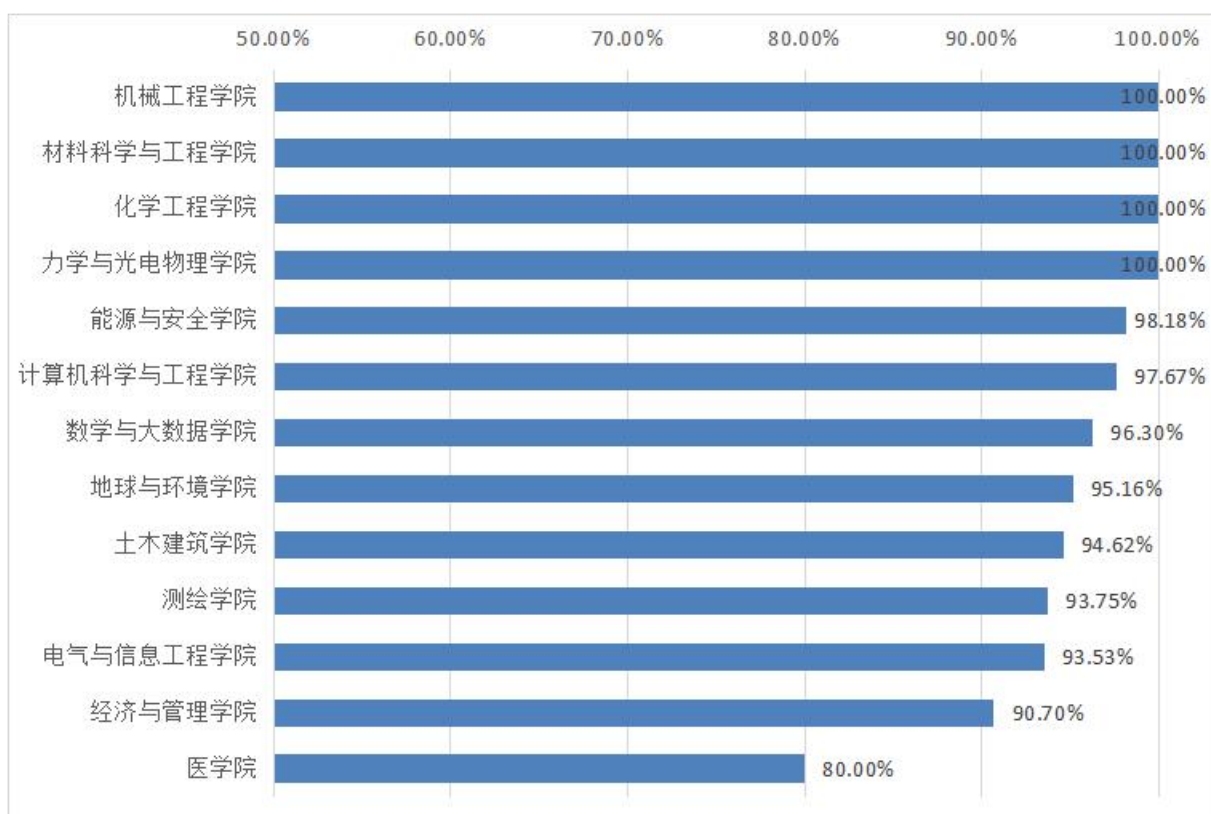


图 2-2 各学院研究生毕业生初次就业率分布

四、各专业本科毕业生初次就业率

各专业本科毕业生初次就业率详见表 2-1:

表 2-1 各专业本科毕业生初次就业率

序号	专业名称	初次就业率	序号	专业名称	初次就业率
1	过程装备与控制工程	100.00%	32	信息与计算科学	97.33%
2	无机非金属材料工程	100.00%	33	风景园林	97.30%
3	应用化学	100.00%	34	数字媒体技术	97.30%
4	化学工程与工艺	100.00%	35	光电信息科学与工程	97.30%
5	特种能源技术与工程	100.00%	36	金融学	97.30%
6	物联网工程	100.00%	37	自动化	97.27%
7	应用统计学	100.00%	38	采矿工程	97.24%
8	英语	100.00%	39	弹药工程与爆炸技术	97.14%
9	日语	100.00%	40	应用物理学	97.06%
10	预防医学	100.00%	41	测控技术与仪器	97.01%
11	药学	100.00%	42	勘查技术与工程	96.97%
12	护理学	100.00%	43	数学与应用数学	96.97%
13	信息管理与信息系统	100.00%	44	电气工程及其自动化	96.90%

14	电子商务	100.00%	45	资源与环境经济学	96.88%
15	政治学与行政学	100.00%	46	自然地理与资源环境	96.67%
16	动画	100.00%	47	安全工程	96.13%
17	土木工程	99.06%	48	城市地下空间工程	96.00%
18	地质工程	98.69%	49	复合材料与工程	95.71%
19	人力资源管理	98.68%	50	矿物加工工程	95.65%
20	水文与水资源工程	98.67%	51	电子信息工程	95.59%
21	环境工程	98.63%	52	地理信息科学	95.59%
22	制药工程	98.61%	53	建筑学	95.12%
23	高分子材料与工程	98.57%	54	通信工程	95.00%
24	工程力学	98.53%	55	社会工作	94.44%
25	市场营销	98.11%	56	测绘工程	93.98%
26	计算机科学与技术	97.86%	57	遥感科学与技术	92.86%
27	机械设计制造及其自动化	97.67%	58	能源化学工程	92.11%
28	临床医学	97.51%	59	医学检验技术	90.77%
29	信息安全	97.47%	60	资源循环科学与工程	90.28%
30	工业设计	97.37%	61	建筑环境与能源应用工程	90.14%
31	车辆工程	97.33%	62	工程管理	89.87%

五、未就业毕业生情况

1. 本科未就业毕业生专业分布情况

本科未就业毕业生分布在 46 个专业中，本科各专业未就业毕业生人数详见表 2-2：

表 2-2 本科各专业未就业毕业生人数

序号	专业名称	未就业人数	序号	专业名称	未就业人数
1	自然地理与资源环境	1	24	资源循环科学与工程	7
2	水文与水资源工程	1	25	矿物加工工程	3
3	地质工程	2	26	制药工程	1
4	勘查技术与工程	2	27	能源化学工程	3
5	环境工程	1	28	弹药工程与爆炸技术	5
6	采矿工程	4	29	计算机科学与技术	3
7	安全工程	6	30	信息安全	2
8	土木工程	3	31	数字媒体技术	2
9	建筑环境与能源应用工程	7	32	应用物理学	1
10	城市地下空间工程	3	33	工程力学	1
11	建筑学	2	34	光电信息科学与工程	1
12	风景园林	1	35	数学与应用数学	1

13	工程管理	8	36	信息与计算科学	2
14	机械设计制造及其自动化	9	37	临床医学	7
15	工业设计	1	38	医学检验技术	6
16	车辆工程	2	39	资源与环境经济学	1
17	测控技术与仪器	2	40	金融学	1
18	电气工程及其自动化	7	41	市场营销	2
19	电子信息工程	3	42	人力资源管理	1
20	通信工程	3	43	地理信息科学	3
21	自动化	6	44	测绘工程	8
22	高分子材料与工程	1	45	遥感科学与技术	5
23	复合材料与工程	3	46	社会工作	2

2. 硕士研究生未就业毕业生专业分布情况

硕士研究生未就业毕业生分布在 16 个专业中, 硕士研究生各专业未就业毕业生人数详见表 2-3:

表 2-3 硕士研究生各专业未就业毕业生人数

序号	专业名称	未就业人数	序号	专业名称	未就业人数
1	环境工程	2	9	控制工程	3
2	环境工程(专硕)	1	10	计算机技术	1
3	安全工程	1	11	应用数学	1
4	土木工程	7	12	病原生物学	1
5	建筑与土木工程	3	13	物流工程	1
6	电气工程	4	14	工程管理	3
7	控制科学与工程	1	15	大地测量学与测量工程	1
8	电气工程(专硕)	3	16	测绘工程	1

第三部分 毕业生就业的主要特点

一、毕业生就业区域广泛

2018年，我校本科毕业生流向区域前3的是华东地区（77.45%）、华中地区（5.85%）、华北地区（5.58%），研究生流向区域前3是华东地区（86.04%）、华中地区（4.34%）、华南地区（3.79%），通过对比看出我校毕业生无论是研究生还是本科生大部分均在华东地区就业。2018年本科/研究生就业区域流向分布情况详见图3-1：

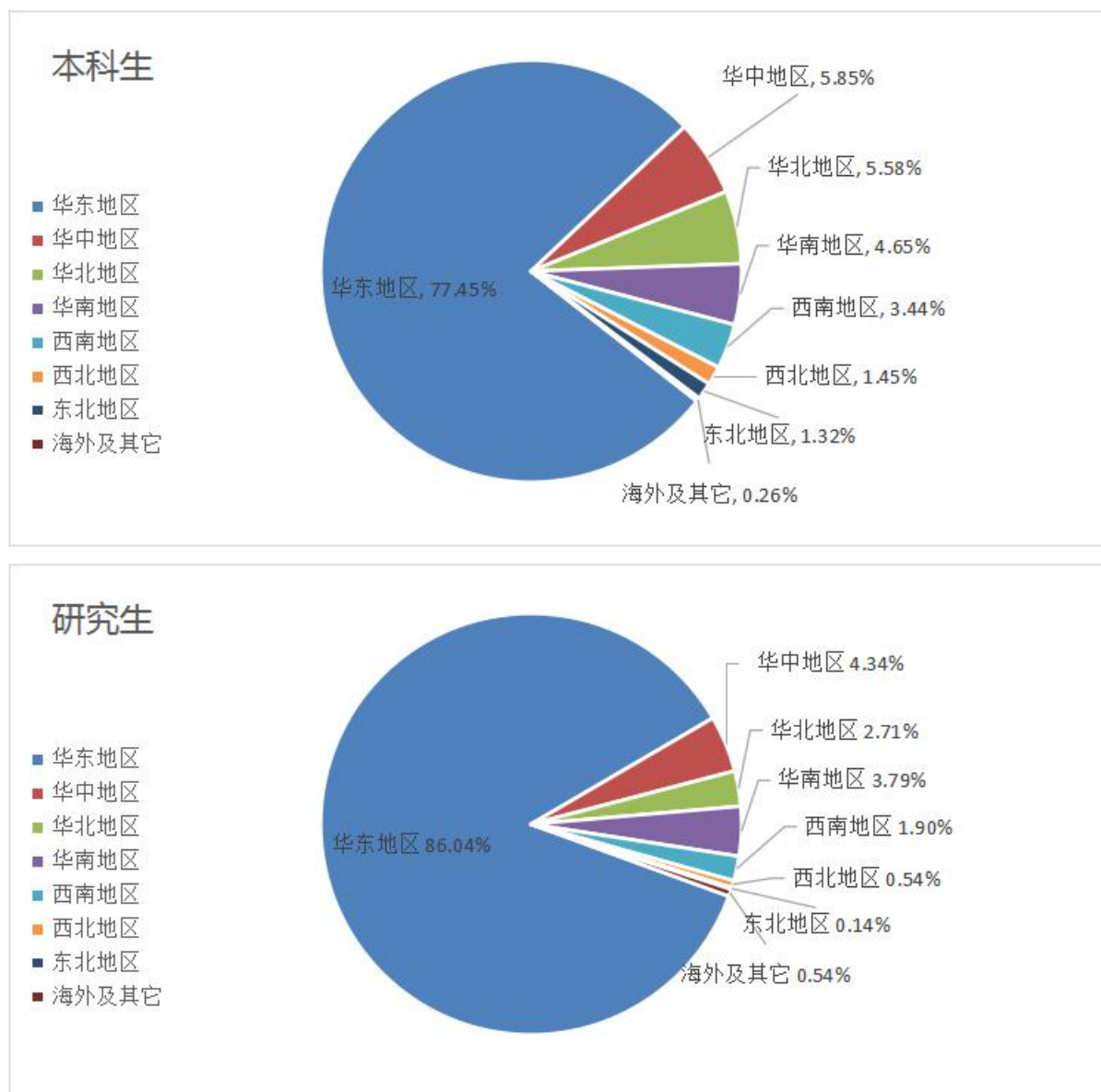


图3-1 2018年本科/研究生就业区域流向分布

2018 年本科/研究生在华东地区流向分布情况详见图 3-2:

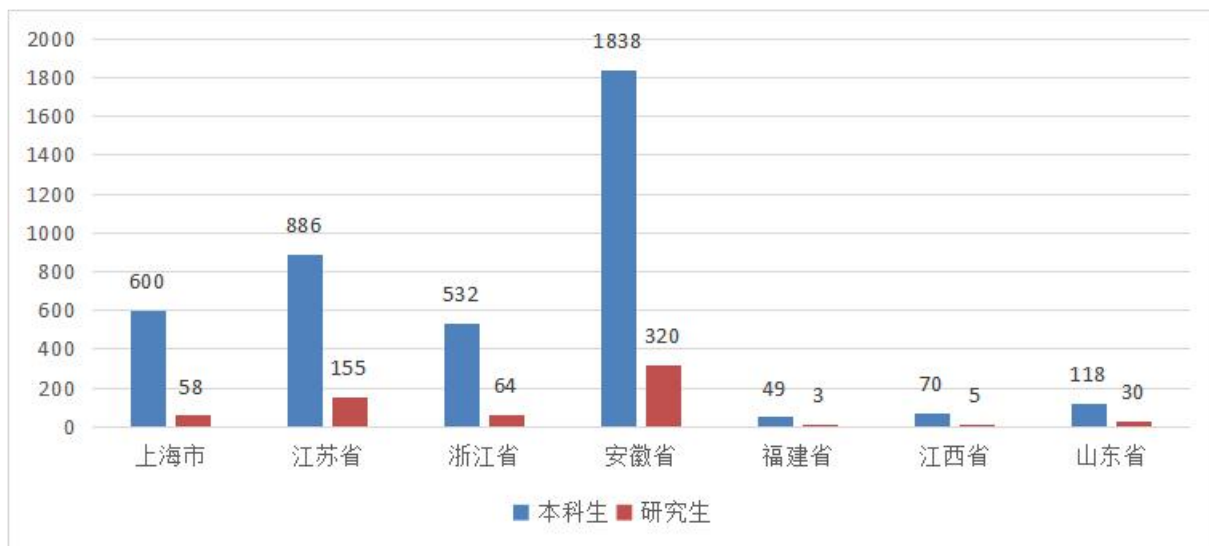


图 3-2 2018 年本科/研究生华东地区流向分布

2018 年毕业生地域流向分布情况详见图 3-3:

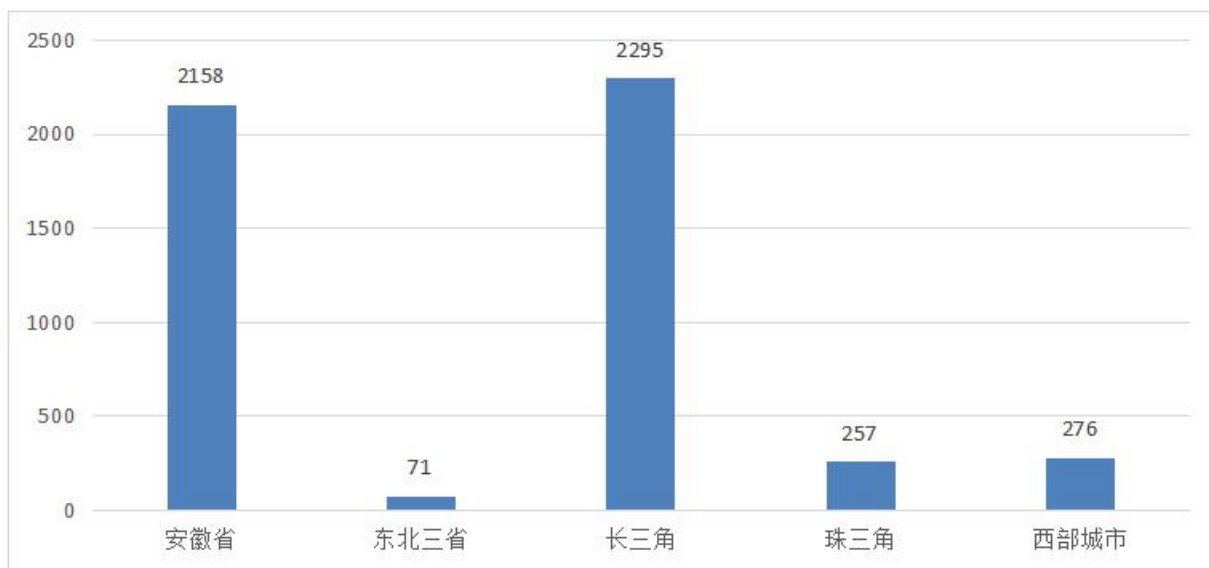


图 3-3 2018 年毕业生地域流向分布

2018 年毕业生地区流向分布情况详见图 3-4:

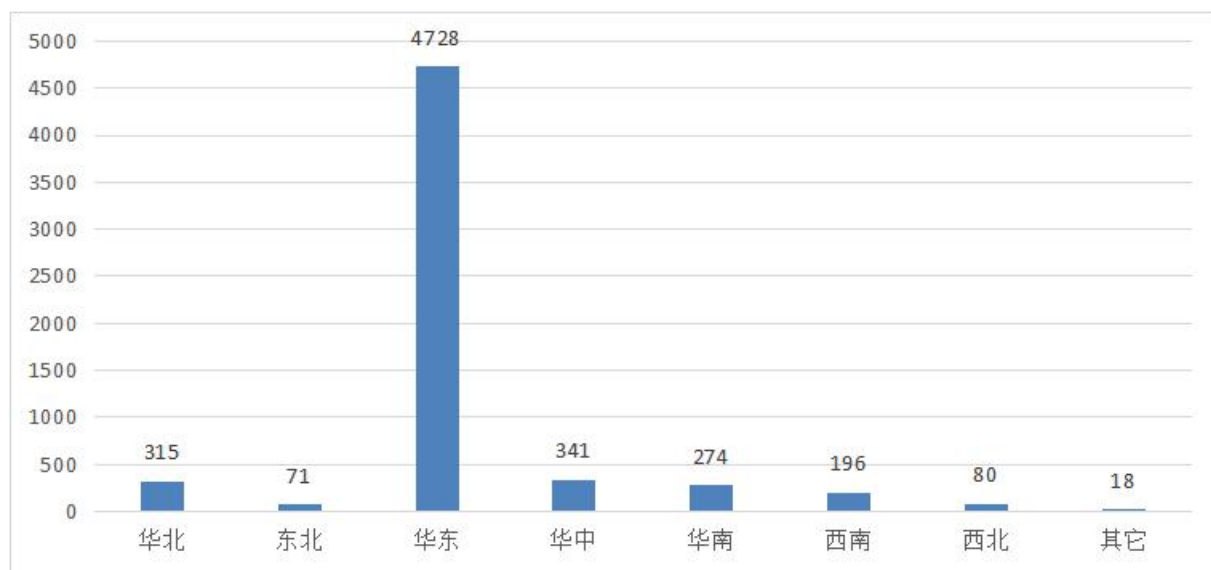


图 3-4 2018 年毕业生地区流向分布

2018 年毕业生城市类型流向分布情况详见图 3-5:

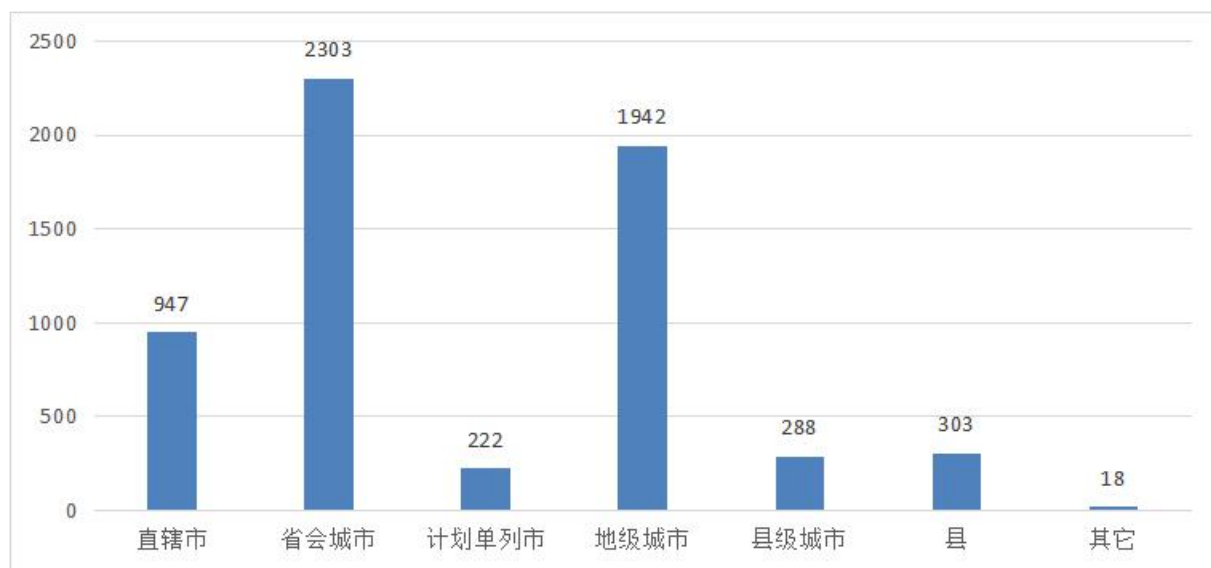


图 3-5 2018 年毕业生城市类型流向分布

2018 年毕业生城市规模流向分布情况详见图 3-6:

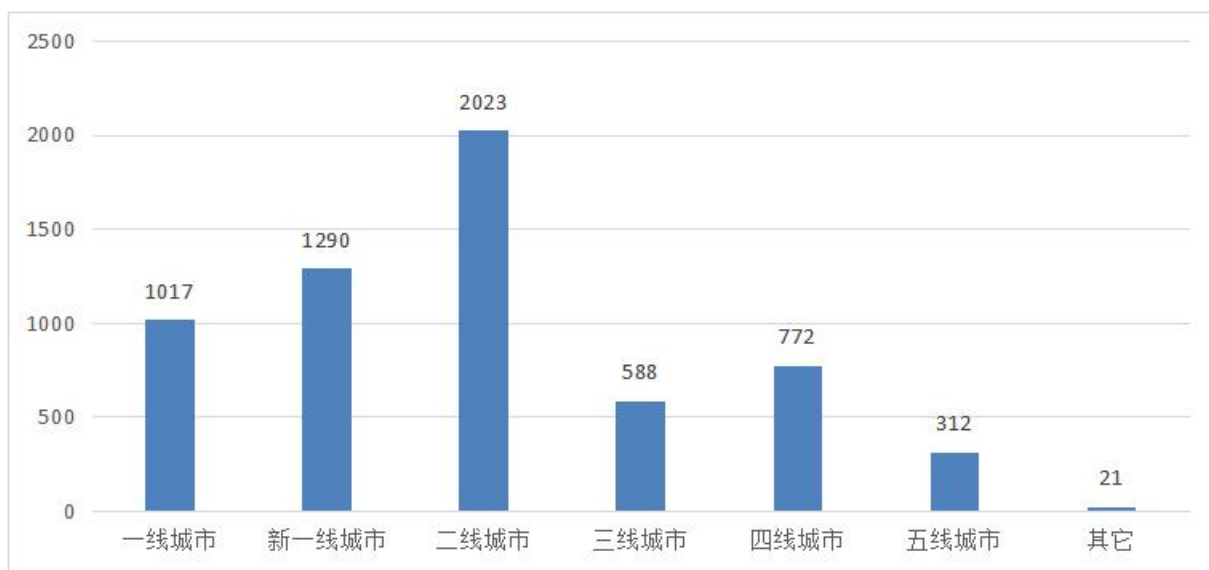


图 3-6 2018 年毕业生城市规模流向分布

2018 年毕业生省内城市流向分布情况详见图 3-7:

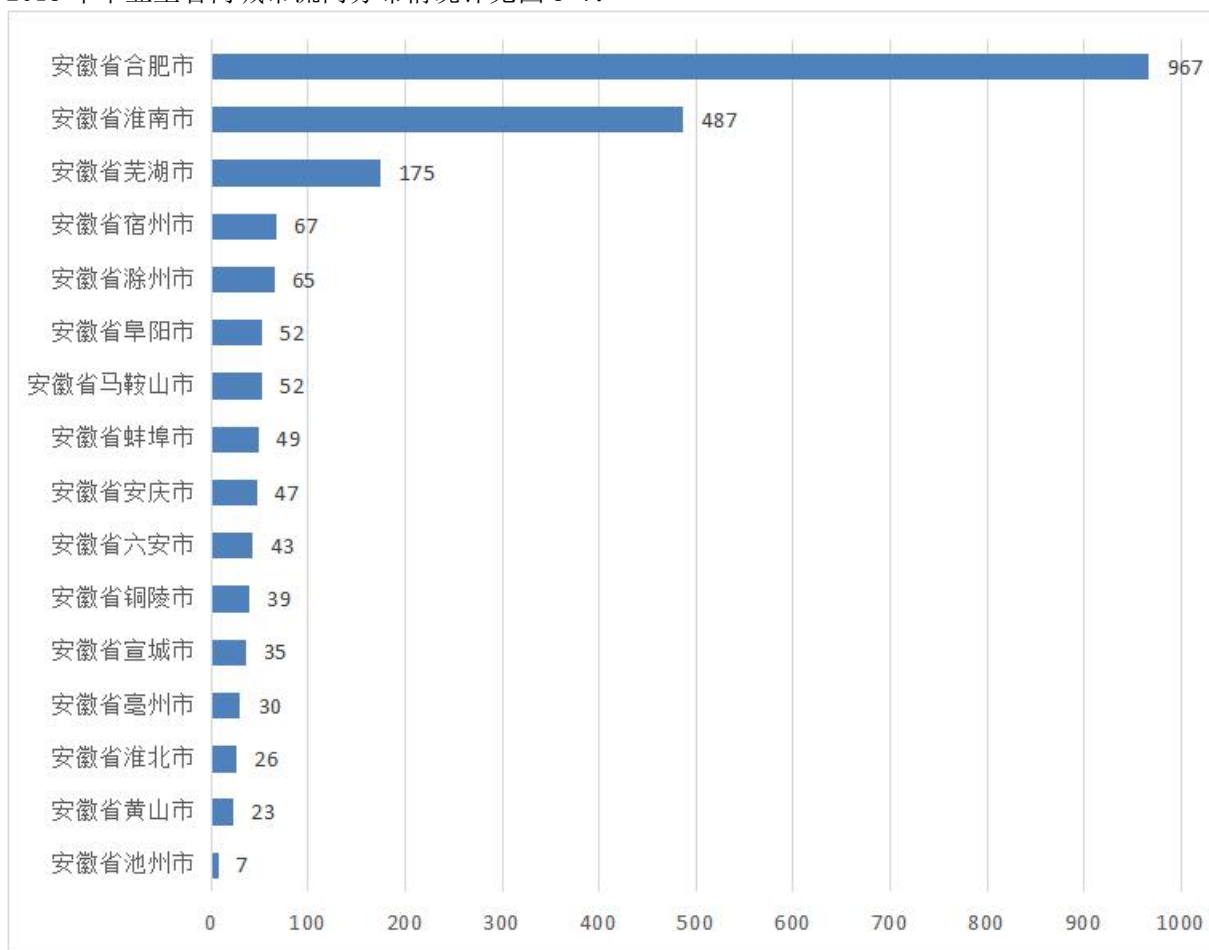


图 3-7 2018 年毕业生省内城市流向分布

二、毕业生就业行业多样

2018年我校本科生就业单位行业分布中排名前3的是制造业（28.57%）、建筑业（26.68%），信息传输、软件和信息技术服务业（13.04%）。2018年本科毕业生就业单位行业分布情况详见图3-8：

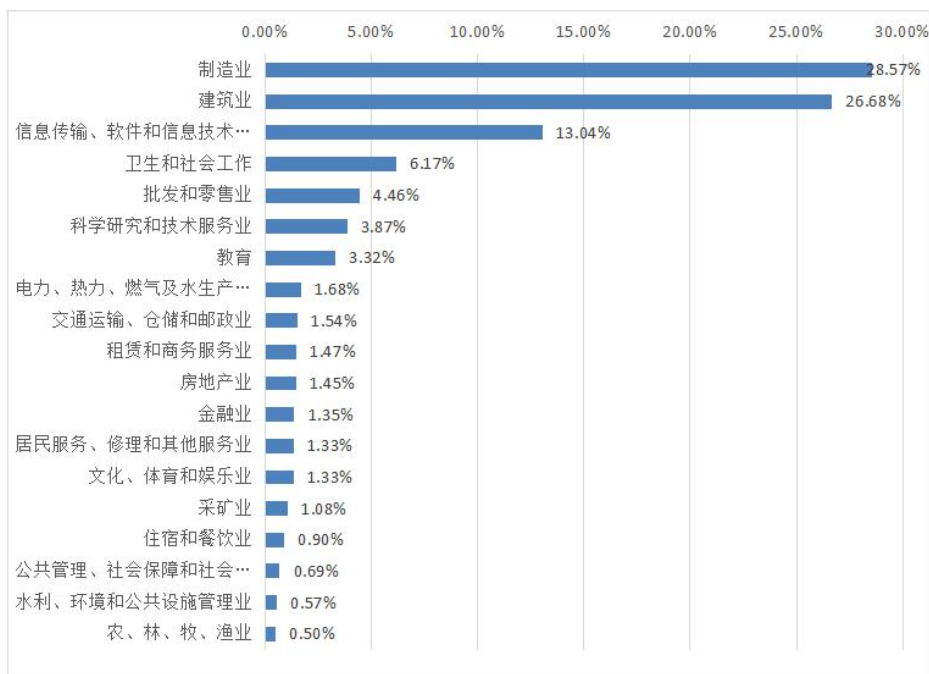


图 3-8 2018 年本科毕业生就业单位行业分布

2018年我校毕业研究生就业单位行业分布中排名前3的是制造业（23.28%）、建筑业（19.18%），信息传输、软件和信息技术服务业（12.15%），从学历层次看，我校毕业生无论是本科还是研究生就业单位行业前三的都是制造业、建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业。2018年毕业研究生就业单位行业分布详见图3-9：

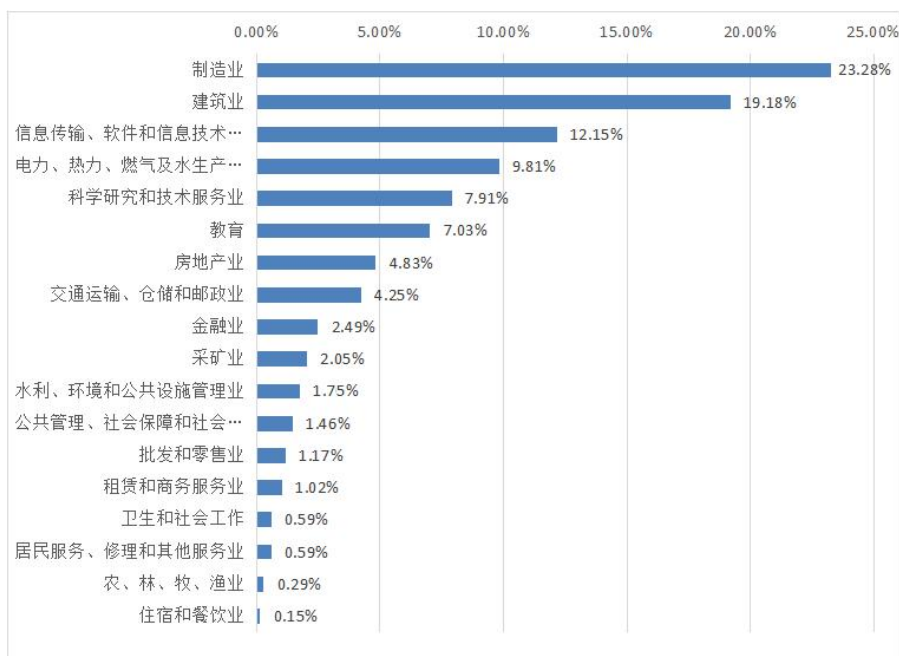


图 3-9 2018 年毕业研究生就业单位行业分布

三、 部分到 500 强企业^[1]就业

毕业生就业单位中，2018 年世界 500 强企业 36 家^[2]（其中 34 家单位同时为中国 500 强企业，2 家为中国台湾企业），2018 年中国 500 强企业 76 家（其中 15 家单位同时为中国民营企业 500 强），2018 年中国民营企业 500 强企业 39 家（其中 9 家单位同时为世界 500 强）。毕业生到上述 115 家企业就业 1323 人，占毕业生就业人数的 21.97%，毕业生到部分 2018 年 500 强企业就业情况详见表 3-1：

表 3-1 毕业生到部分 2018 年世界 500 强企业就业情况

序号	单位名称	人数
1	中国铁建股份有限公司	233
2	中国中铁股份有限公司	199
3	中国交通建设集团有限公司	120
4	国家电网公司	65
5	中国建筑工程总公司	50
6	中国五矿集团公司	30
7	中国移动通信集团公司	29
8	碧桂园控股有限公司	22
9	美的集团股份有限公司	17
10	苏宁云商集团	14

^[1] 2018 年 500 强企业名单依据：2018 世界 500 强企业，依据《财富》杂志发布的名录；2018 中国企业 500 强，依据中国企业联合会、中国企业家协会发布的榜单；2018 中国民营企业 500 强，依据全国工商联发布的榜单。^[2] 500 强企业单位数量统计方法：同一集团公司所属多家不同子公司或成员单位，按照集团公司 1 家单位统计。

四、毕业生积极面向基层就业

1. 以服务企业为主

毕业生在 31 个省（市、区）1970 家企事业单位（不含升学）就业，涉及广泛。到企业就业 4594 人，占毕业生就业人数 76.27%。

其中本科毕业生就业单位性质分布情况详见图 3-10：

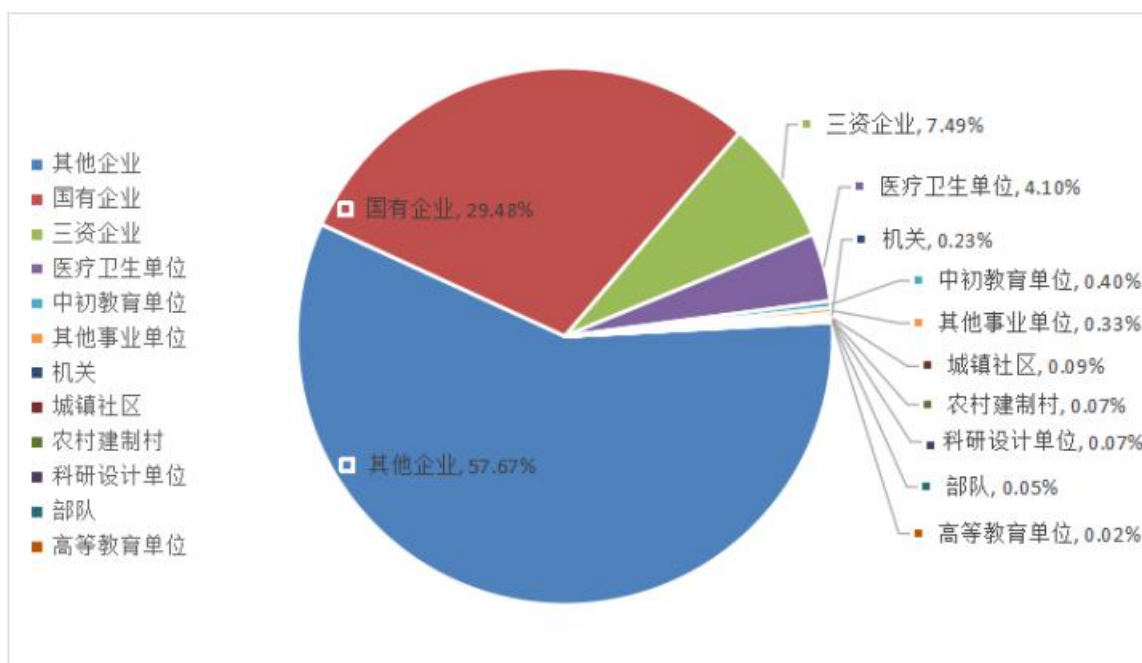


图 3-10 本科毕业生就业单位性质分布情况

^[3] “**基层就业**”：百度百科词条，基层就业就是到城乡基层工作。一般来讲，“基层”既包括广大农村，也包括城市街道社区；既涵盖县级以下党政机关、企事业单位，也包括社会团体、非公有制组织和中小企业；既包含自主创业、自谋职业，也包括艰苦行业和艰苦岗位。

^[4] **基层就业率**=(基层就业人数/实际就业人数)×100%。

五、本科毕业生升学稳中提质

2018 届本科毕业生升学人数 1049 人，升学率 19.32%；其中 10 人出国出境，19 人升学至科研院所，1020 人升学至国内 189 所高等院校（科研院、所）。升学至 985、211（非 985）类型高校的毕业生分别有 179 人和 344 人。升学至 985、211（非 985）等类型高校的毕业生分别占升学总人数的 17.06%和 32.79%。本科毕业生升学总体情况详见图 3-11：

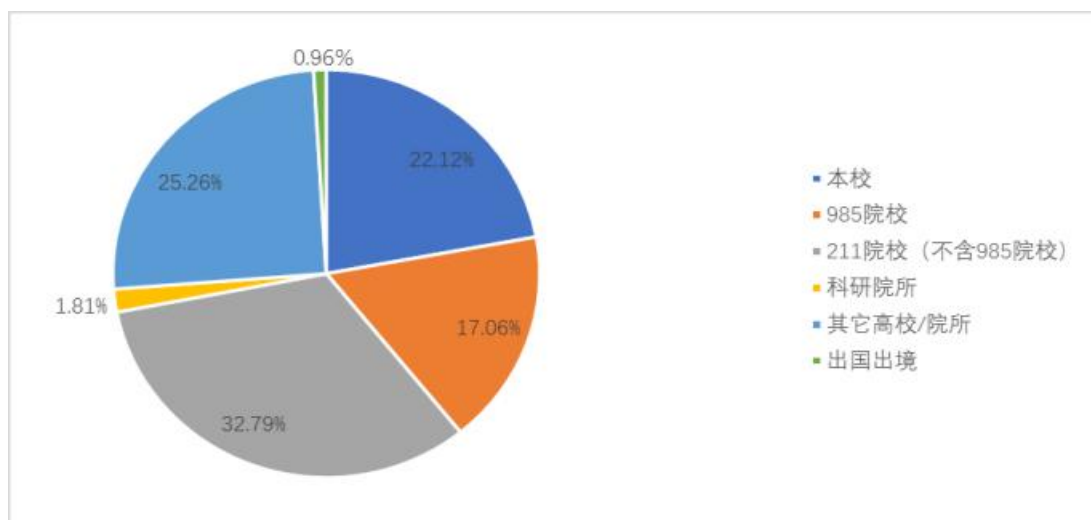


图 3-11 本科毕业生升学总体情况

六、毕业生及用人单位满意度高

据第三方评价公司安徽信通信息服务有限公司对 3779 名毕业生（被调查毕业生数占毕业生总数的 60.92%）及对 2018 年接收毕业生的 152 家用人单位（共接收毕业生就业 1593 人，占毕业生就业总数的 26.45%）所做的调查显示，毕业生对就业单位、对学校满意度高；用人单位对我校毕业生、对学校的满意度高。

1. 毕业生满意度调查

毕业生对就业单位满意度高。毕业生对签约单位很满意和比较满意的占 89.68%，毕业生就业岗位与专业的对口率较高，完全对口和比较对口的比例达 80.81%，对工作的适应程度满意度为 91.26%。

毕业生对学校满意度高。毕业生对母校总的满意度为 97.47%，对学校学习环境的满意度为 95.48%，对就业指导与服务的满意度为 93.73%，对课程教学的满意度为 93.48%，对创新创业工作的满意度为 90.6%。

2. 用人单位满意度调查

用人单位对毕业生满意度高。用人单位对我校毕业生在智力、知识各方面的表现给予评价(专业动手能力)的满意度为 92.76%，对毕业生在在智力、知识各方面的表现给予评价(综合知识水平)的满意度为 97.37%。

用人单位对学校满意度高。用人单位对学校人才培养整体水平的满意度为 100%、对学校为用人单位招聘毕业生所提供各类服务的内容、方式的满意度和对学校就业服务工作整体水平的满意度分别为 99.34%。

七、毕业生薪酬情况

1. 研究生薪酬情况

2018 年，我校研究生定岗后平均每月的工资奖金福利补贴等所有税后现金收入情况如表 3-2

序号	收入范围	比例
1	2000 元以下	1.92%
2	2000-3999 元	11.81%
3	4000-5999 元	38.74%
4	6000-9999 元	42.31%
5	10000-14999 元	3.57%
6	15000 元及以上	1.65%

2. 本科薪酬情况

2018 年，我校本科毕业生定岗后平均每月的工资奖金福利补贴等所有税后现金收入情况如表 3-3

序号	收入范围	比例
1	2000 元以下	4.63%
2	2000-3999 元	33.23%
3	4000-5999 元	50.55%
4	6000-9999 元	10.49%
5	10000-14999 元	0.71%
6	15000 元及以上	0.39%

第四部分 毕业生就业创业工作主要措施

2018年，面对经济增速趋缓、毕业生总数攀升和新增专业毕业生的双重压力，学校认真贯彻落实党中央、教育部和安徽省决策部署要求，聚焦就业创业重点难点，坚持以学生为中心，认真落实党政“一把手”抓就业的主体责任，把提升毕业生就业满意度作为大学生就业创业工作的重要目标，建体系、抓内涵、提质量，坚持就业率与就业质量并重、坚持指导学生就业与关注生涯幸福并重、坚持市场全面布局与重点领域突破并重、坚持创新创业教育与就业指导并重，主动适应经济发展新常态，精准发力。完善保障机制，校院联动，形成合力，通过提高毕业生质量，厚植就业基础；加强校企校地合作，稳固就业基地；利用“互联网+就业”，打造就业平台等多种举措。在严峻的就业形势和巨大的就业压力背景下，圆满完成了2018届毕业生就业工作目标任务。截至2018年8月31日，2018届毕业生就业率分别为：博士生96.0%，硕士生95.58%，本科生97.31%。在全省毕业生就业创业工作中发挥了引领示范作用，2018年5月，我校在2018年安徽省高校毕业生就业工作推进会上做典型发言。在2018年开展的全省第二届就业工作先进集体评选中，获得“安徽省第二届就业工作先进集体”荣誉称号，2018年7月，我校就业创业工作受到安徽省人民政府表彰。

一、就业创业工作实现了三个转向，精准服务学生

一是从单纯重视就业率转向提高学生就业质量，增强学生获得感、归属感、幸福感。

二是从单纯重视向用人单位推荐毕业生、向学生传递就业信息转向关心学生成长、满足学生个性化需求，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。

三是从单纯向招生、教务部门简单反馈转向协同育人，建立招生、教育、培养、就业创业联动机制，齐抓共管、多措并举护航学生就业创业。

二、创新方式方法坚持三个突出，提升就业创业工作水平

1、在工作方法上突出“精准”要求，把精准化指导服务作为促进毕业生就业创业的重要抓手。围绕“一带一路”战略，拓展就业岗位，开展精准招聘，充分利用“互联网+就业”模式，为毕业生提供视频招聘、远程招聘和信息精准推送等服务。通过“一体两翼”的信息化平台，以就业服务网为主体，同时，借助微信平台、短信平台做好招聘信息的发布和精准推送。将毕业生求职意愿信息数据库与用人单位岗位需求信息数据库进行比对，智能化匹配学历、专业、地域等关键信息，为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。组建专门学生服务团队负责微信号及公众号平台的维护管理，及时收集、整理、发布供需信息，做到定期维护、适时更新、即时统计，创新形式服务就业。举办互联网+创新创业大赛、职业生涯规划大赛等活动，为学生就业创业搭建平台、提供指导，营造了良好氛围。

2、在工作对象上突出困难群体。学校持续完善“一对一”结对帮扶机制，将家庭经济困难，特别是建档立卡和零就业家庭毕业生纳入教育扶贫范围，优先指导、优先推荐、优先服务，实现精准帮扶全覆盖。为2018届毕业生中549名困难学生，向人社部门申请了每人1000元的求职创业补贴。建立2018届未就业毕业生数据库，为未就业毕业生提供就业信息等跟踪指导和服务。

3、在工作路径上突出基层导向。坚持把基层作为吸纳毕业生就业创业的大空间、大方向，通过教育引导、政策激励、服务支撑，鼓励毕业生到基层就业创业。采取走出去、请进来的办法，组织中小企业进校园开展招聘；落实学费补偿和助学贷款代偿政策，抓好西部计划、西藏专招、新疆专招、毕业生入伍服义务兵役等，引导毕业生到艰苦地区就业创业。

三、建立健全六大体系，促进毕业生多渠道就业创业

1、设机构、立规章，健全就业创业工作领导体系。学校认真贯彻落实国家、安徽省等关于大学生就业创业的文件精神，将大学生就业创业工作列入年度重点工作，制定目标明确、措施得力的实施方案，成立专门机构，落实校、院两级就业创业工作“一把手”工程，加强大学生就业创业工作的顶层设计，制定实施了校内规章40多项，使就业创业工作有章可循。校领导亲自带队联系就业工作，各学院党政主要负责人积极为外出联系就业工作创造有利条件，学院的院长、党委书记亲自带队走访用人单位，各学院党委副书记克服诸多困难，不辞辛劳，积极组织并参与外出联系毕业生就业工作，保证了各项工作任务顺利完成。

2、新工科、新理念，健全就业创业教育体系。主动应对新一轮科技革命与产业变革，响应国家创新驱动发展重大战略，建立了跨学院、跨学科、跨专业交叉培养新工科创新创业人才的新机制，将传统工科专业与人工智能、云计算、大数据、智能制造等新技术相结合，学校积极跟踪高端装备制造发展，对接产业提升就业竞争能力，为战略新兴产业、高新技术产业输送紧缺人才，主动对接地方经济社会发展需要和企业技术创新要求，深化“产教融合”、校企合作、协同育人，完善创新创业人才培养保障体系、教育教学体系、教学管理体系，筑牢创新创业人才培养根基，学生在校企双重文化的熏陶下，提高了职业素养和与产业发展的契合度，受到用人单位欢迎和好评。

3、抓协同、强实践，健全就业创业能力培养体系。学校与一大批重点龙头企业结成稳定合作关系，建立了与政府、社会、行业企业协同合作开展创新创业教育实践的机制。安徽省人民政府与国家安全生产监督管理局签约共建安徽理工大学。“矿山机电装备协同创新中心”获批安徽省高校省级2011协同创新中心。与安徽建工集团有限公司、中煤矿山建设集团有限责任公司等大型企业签订校企战略合作协议，联合淮南矿业（集团）有限责任公司、中煤矿山建设集团有限责任公司等开展工程实践教学，联合淮南市建立安徽理工大学江淮云产业联盟创新创业育人平台。坚持创新创业教育与学科专业建设相结合、与科学研究相结合、与教师课堂教学相结合，深化创新创业人才培养

改革，促进科学教育、人文教育、工程教育的有机融合，增设法律、金融、产品开发、市场调研、投资分析、专利评价和创业模拟实践等新兴课程，实施“大学生创业引领计划”，搭建大学生创新创业育苗平台、竞赛平台、孵育平台，着力培养学生的创新精神和创造能力，使大学生素质培养与就业创业要求同步并轨，全程护航学生创新创业。

4、重指导、全覆盖，健全就业创业服务体系。组织编写了毕业生《就业创业指导手册》，开展“一对一”创业就业咨询指导服务工作。充分利用“互联网+”技术，建立了多层次立体化的校院两级信息发布平台，包括校院网站、电子屏、QQ群、微信群等百余个。校就业信息网年度点击量达200万，日平均发布校园招聘信息10余条，就业微信粉丝数超过万人，年提供岗位信息3万多个，建立了省AA级大学生创业孵化基地、省级创业模拟实训基地。以新校区建设为契机，完善大学生创业基地建设，配齐各种设施设备，遴选25家高科技和互联网创业公司入驻大学生创业基地进行孵化。建立了项目论证、开业指导、创业培训、项目孵化、资金支持、市场拓展、公司注册、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等较为完善的创业指导服务体系，为有创业意愿和已经创业的学生提供个性化、专业化的“一条龙”服务和技能培训。加强与省市人力资源与社会保障部门的合作，开展创业模拟实训和网络创业培训，邀请人社局、工商局等部门领导为创业模拟实训学生作讲座。2018年已举办各类培训（实训）16期，累计培训学生5000多人次。

5、多举措、重培养，健全师资队伍保障体系。有78名就业创业指导教师，同时积极聘请了企业家、创业成功人士、风险投资者和专家学者62人担任兼职导师。积极选派教师参加校外职业指导培训，把就业创业指导业绩与职称评审挂钩，调动了全体教师参与就业创业教育工作的积极性。

6、建基地、搭平台，健全就业创业实践体系。2018年遴选了50个大学生创业项目，其中3个注册的实体公司每个项目给予8000元创业基金资助，47个项目给予5000元创业基金的资助，1个追加扶持项目给予10000元创业基金的资助。自2011年以来，学校积极扶持学生创业项目，至今已累计扶持项目256个，追加扶持项目6个。科技创新和创业紧密结合，多次获得国家 and 省市大奖，实体项目多数注册运营，部分项目已初具规模，在通讯、煤矿安全、电子商务等领域作出了一定的成绩。学校组成15个小组外出联系毕业生就业工作，走访用人单位100余家，与宁波市人才服务中心、中泰国际控股集团有限公司等签订合作协议，新建“毕业生就业创业工作基地”32个，推介毕业生，收集需求信息，建立新的就业市场，进一步拓宽大学生的就业创业渠道。为2018届毕业生举办大型洽谈会2次，单位数量648，岗位数量7000个；举办专场招聘会684场，单位数量684家，岗位数量22190个；举办组团招聘会31场，单位数量391家，岗位数量6520；本科生需求数30180，研究生需求数量5530，在签约就业的毕业生中，80%以上通过校园招聘会落实就业单位。

四、“一把手”工程继续全面落实

领导重视。把就业创业工作列入 2018 年学校党政工作要点，校毕业生就业指导委员会制定下发 2018 年工作要点，全面部署年度就业创业工作。先后召开十余次就业创业工作专题会议，贯彻上级会议精神，研究部署就业创业工作。

机制健全。制定了 2018 届毕业本科生、硕士研究生校、院两级就业工作目标，实行了学校、职能部门、学院“三级”督查，全年通报就业签约情况 17 次，实施了年度各学院毕业生就业工作的考核和奖励。

管理规范。贯彻落实教育部“四个不准”规定和就业证明材料“四级签字”制度，认真执行学校《就业协议书管理办法》等各项管理制度，严格派遣方案审核和数据统计工作，按照教育部和安徽省教育厅大中专毕业生就业指导中心的要求，及时上报我校就业创业工作的动态，连续 2 年在全省普通高校毕业生就业工作动态监测体系测评中获得第一名。

保障安全。加强招聘信息、需求信息审查，防止虚假信息侵害毕业生利益。加强日常专场招聘会、大型洽谈会的安全管理，制定安全预案并认真组织实施，消除了安全隐患。对入驻大学生创业基地孵化的公司和学生助理进行了安全管理和教育，在毕业生中开展以“情系母校，文明诚信，放飞梦想，卓越起航。”为主题的文明离校教育活动，促进了毕业生文明离校。

五、联动创新机制进一步完善

完善就业创业机构。学校专门成立就业指导委员会指导全校毕业生的就业工作，从 1994 年开始设置毕业生就业工作机构，积极开展毕业生就业工作。为适应就业创业新形势，2018 年学校将“毕业生就业工作处”更名为“就业创业指导中心”，实现了就业创业“机构、人员、场地、经费”四到位，进一步加大就业创业工作的指导力度，为开创我校就业创业工作更崭新的局面提供了坚强的保障。

强化质量跟踪作用。结合就业跑点，开展毕业生质量跟踪调查，收集用人单位对学校人才培养质量的意见和建议，撰写《外出联系毕业生就业工作综述》《毕业生就业质量跟踪调查报告》，提供校、院和相关部门领导作为工作参考。

创新工作联动机制。就业创业工作事关全局，是一项复杂的系统工程，学校强化就业创业工作的“联动机制”。特别重视招生、人才培养与就业创业工作的有机联动，高度重视招生就业大数据的反馈，倍加重视校企、校地、校校协作以及产、学、研的协作。2018 年以学校接受教育部本科教学工作审核评估为契机，以人才培养质量的提高、实现毕业生更高质量就业和更充分就业为导向，主要负责同志亲自抓、分管负责同志具体抓，形成了就业创业指导中心、教务处、学生处、人事处、

财务处、校友会等部门联动工作机制。发挥了校友会利用校友资源优势在毕业生就业创业工作中的作用，发挥了就业创业工作的导向作用，推动了招生、培养和就业创业的联动。

就业作为民生之本，一直是全社会关注的重点。2018年，面对复杂严峻的就业创业形势，学校坚持观大势、谋全局、干实事，召开了本科教学工作会议，全面深化教育教学改革，不断强化全员、全方位、全过程就业创业指导服务体系建设，努力提高学生就业竞争力，基本实现毕业生充分就业。2019年，在国内外不确定不稳定因素增多、经济下行压力有所加大的背景下，学校将继续深入贯彻落实党的十九大精神、全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神和《教育部关于做好2019届全国高等学校毕业生就业创业工作的通知》文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持以提高人才培养质量为核心，切实提高专业建设与社会需求的适应度，提高人才培养目标与培养效果的达成度，提高教师队伍和教学资源条件的保障度，提高质量保障运行的有效度，提高学生和社会的满意度；充分发挥“招生-培养-就业”三位一体联动机制作用，紧盯国家发展战略和区域经济发展需求，用足用好国家和地方政策，积极主动拓展就业市场，继续加强创新创业教育，精准施策，确保就业创业工作再上新台阶。