



宜春学院  
YIGHUN UNIVERSITY

# 2020 届毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality



## 目录

前言 .....	1
学校简介 .....	2
报告说明 .....	5
第一章 2020 届毕业生就业基本情况 .....	6
一、2020 届毕业生总体规模与就业率 .....	6
(一) 总体规模 .....	6
(二) 总体就业率 .....	6
二、2020 届本专科毕业生规模结构 .....	7
(一) 性别结构 .....	7
(二) 民族结构 .....	8
(三) 各学院/专业结构 .....	9
(四) 生源地结构 .....	11
(五) 困难生类别结构 .....	12
三、2020 届本专科毕业生就业情况 .....	13
(一) 毕业去向 .....	13
(二) 总体就业率 .....	14
(三) 分性别就业率 .....	14
(四) 不同困难生类别就业率 .....	15
(五) 各学院/专业就业率 .....	16
四、2020 届本专科毕业生就业特征分布 .....	18
(一) 就业单位性质分布 .....	19
(二) 就业单位行业分布 .....	19
(三) 工作职位类别分布 .....	20
(四) 就业地域分布 .....	21
五、2020 届硕士毕业生就业情况 .....	24
(一) 硕士毕业生规模及就业率 .....	24
(二) 毕业去向 .....	25
(三) 就业特征分布 .....	25
第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析 .....	28
一、2020 届毕业生就业期望与状态 .....	28
(一) 就业期望 .....	28
(二) 就业状态 .....	31
(三) 疫情对毕业生就/创业的影响 .....	34
二、2020 届毕业生求职经历与影响因素 .....	35
(一) 求职途径 .....	35
(二) 求职花费 .....	35
(三) 拿到 offer 个数 .....	36

(四) 求职周期 .....	36
(五) 求职效能 .....	37
(六) 求职短板 .....	37
三、2020 届毕业生就业背景 .....	38
(一) 在校干部身份 .....	38
(二) 社团活动参与度 .....	38
四、2020 届毕业生就业质量调查 .....	39
(一) 就业现状满意度 .....	39
(二) 工作与专业相关性 .....	40
(三) 工作福利 .....	41
(四) 工作与理想职业一致性 .....	41
(五) 工作稳定度 .....	42
(六) 工作压力 .....	43
(七) 岗位离职率 .....	43
(八) 对用人单位满意度 .....	44
五、2020 届毕业生就业质量分析 .....	45
第三章 2020 届毕业生就业去向专项分析 .....	46
一、2020 届毕业生自主创业情况分析 .....	46
(一) 自主创业基本情况 .....	46
(二) 自主创业的原因 .....	48
(三) 自主创业的资金来源 .....	48
(四) 自主创业中遇到的困难 .....	49
二、2020 届毕业生继续深造与出国（境）分析 .....	49
(一) 境内升学 .....	49
(二) 出国（境） .....	54
三、2020 届毕业生未就业情况分析 .....	56
(一) 未就业基本情况 .....	56
(二) 未就业原因 .....	58
(三) 未就业反馈 .....	59
(四) 希望学校提供的支持 .....	60
第四章 2020 届毕业生就业创业工作特色 .....	61
一、落实责任，协同攻坚助力毕业生就业工作 .....	61
二、线上线下，统筹协调全力做好毕业生就业招聘工作 .....	62
三、多措并举，做好大学生的就业指导与服务工作 .....	62
四、深化改革，推进毕业生创业创新教育工作 .....	63
第五章 2018-2020 届毕业生就业趋势 .....	65
一、毕业人数变化 .....	65
二、就业率变化 .....	65
三、毕业去向变化 .....	66

四、省内就业变化 .....	66
五、就业单位性质变化 .....	67
六、就业现状满意度变化 .....	67
第六章 2020 届毕业生对母校的评价 .....	68
一、2020 届毕业生专业课程与就业市场反馈 .....	68
(一) 专业课程与岗位技能要求满足度 .....	68
(二) 专业就业市场形势 .....	68
二、2020 届毕业生对学校就业创业服务工作的评价与建议 .....	69
(一) 就业创业服务工作满意度 .....	69
(二) 就业创业服务工作改进建议 .....	70
三、2020 届毕业生对母校人才培养反馈 .....	70
(一) 毕业生对人才培养总体评价 .....	70
(二) 毕业生对人才培养各项工作评价与建议 .....	71
四、2020 届毕业生对母校的推荐度 .....	74
第七章 用人单位调研结果分析 .....	75
一、用人单位基本情况 .....	75
(一) 用人单位规模 .....	75
(二) 用人单位性质 .....	75
(三) 用人单位行业 .....	76
二、疫情对用人单位的影响 .....	76
三、用人单位的招聘情况 .....	77
(一) 招聘途径 .....	77
(二) 招聘原因 .....	78
(三) 招聘需求 .....	78
(四) 招聘毕业生时关注的因素 .....	80
四、用人单位对毕业生的评价与建议 .....	81
(一) 对毕业生的总体满意度 .....	81
(二) 对毕业生的评价 .....	81
(三) 对毕业生的建议 .....	85
五、用人单位对高校的评价与反馈 .....	86
(一) 对高校就业服务的评价 .....	86
(二) 对高校就业服务的反馈 .....	88
(三) 对高校人才培养的评价 .....	88
(四) 对高校人才培养的反馈 .....	89
第八章 2020 届毕业生教育教学反馈 .....	90
一、总结 .....	90
(一) 毕业就业率保持基本稳定 .....	90
(二) 毕业生就业质量较好 .....	90
(三) 困难毕业生就业情况良好 .....	91

（四）用人单位对毕业生及学校评价较高 .....	91
二、建议 .....	92
（一）以专业建设为重点，提升毕业生综合竞争力 .....	92
（二）以人才培养为基础，提升毕业生就业质量 .....	92
（三）以就业指导为抓手，提升毕业生就业服务水平 .....	93

## 前言

习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《宜春学院2020届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



## 学校简介

宜春学院地处赣西中心城市——江西省宜春市。宜春自古就有“江南佳丽之地，文物昌盛之邦”的美誉，是国家第一批生态试点城市、国家园林城市、全国绿化模范城市、中国优秀旅游城市和全国卫生城市。宜春风光旖旎，交通便利，沪瑞高速、杭长高铁、浙赣铁路穿城而过，明月山民用机场四通八达。

宜春学院的前身是 1958 年创办的宜春大学。2000 年 1 月，经国家教育部批准，由原宜春师范专科学校、宜春医学专科学校、宜春农业专科学校、宜春市职工业余大学合并升格为全日制公办本科院校。

学校现有本部校区、北校区和新校区三个校区，占地 2020.64 亩。全日制在校生 17391 人。现有教职工 1566 人，其中，专任教师 1066 人，具有高级专业技术职称的教师占专任教师比例达 42.60%以上，博士、硕士占专任教师比例 81.24%以上；其中享受省政府特殊津贴专家、江西省百千万人才工程、江西省“双千计划”项目人选等省级以上人才 70 余人次。学校外聘中国工程院院士、国家杂交水稻研究中心主任袁隆平、中国科技大学博士生导师陈仙辉院士等 100 多名高级专家为客座教授。

近年来，学校的办学声誉得到提升。2007 年，学校以“良好”成绩通过教育部本科教学工作水平评估；2011 年 10 月，经国务院学位委员会批准，学校被批准为“服务国家特殊需求项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作单位”；2015 年，获批江西省首批转型发展试点高校；2018 年，学校接受教育部本科教学工作审核评估，获得教育部评估专家组高度评价，认为宜春学院是“一所区域特色鲜明、优势突出、极具发展潜力的地方应用型大学”；学校连续 5 年获得省、市综治先进单位，连续多年获得节能、计划生育、信访等方面工作先进单位。

学校现有 18 个教学院，有教育学、医学、农学、文学、理学、工学、经济学、法学、管理学、艺术学、历史学 11 大学科门类，有省级“十二五”重点学科 4 个；有省重点实验室（研究中心）5 个、省高校重点实验室（工程中心、重点基地）6 个、省文化艺术科学重点研究基地 1 个、省 2011 协同创新中心 1 个、省非物质文化遗产研究基地 1 个。

学校自合并建校以来，努力提高办学层次。从以往的以专科专业为主，发展

到现在以本科专业为主，2018 年已取消专科专业招生。现有本科专业 69 个，其中，国家特色专业 2 个，省一流专业建设点 7 个，省特色专业 8 个；国家“卓越人才教育培养计划”专业 2 个，省“卓越人才教育培养计划”试点专业 5 个；国家综合改革试点专业 1 个，省综合改革试点专业 4 个。有专业学位硕士点 1 个。有博士后科研工作站 1 个，院士工作站 2 个。2017 年，顺利通过了教育部组织的临床医学专业认证，并获批江西省唯一的教育部第一批人工智能学院项目试点学校。2019 年，学校成功入选教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）建设学校”。近 5 年来，我校获批省级虚拟仿真项目 1 项，文化和旅游部“双师型”师资人才培养项目 1 项；获得省级教学成果奖 10 项；获批省级教学改革研究项目 90 余项，省级基础教育课题 17 项，省级精品在线开放课程 8 门，省级高校课程育人共享计划 2 门，省级课程思政示范课 1 门，7 门思政微课入选推送至学习强国平台，出版教材 40 余部，指导学生在全国和全省各类学科竞赛中荣获国际奖项 20 多项，国家级一等奖近 50 项，省级一等奖 180 多项。

学校大力推进科研强校，注重科研反哺教学。近 5 年来，教师年均科研经费超 6 万元，承担了国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家级科研项目 70 余项，其它各类项目 1500 余项；获省级以上成果奖 29 项；发表核心期刊论文 1100 余篇，出版专著（译著）100 余部；在生物医药、美容医学、两系杂交水稻等方面的研究达到国内先进水平。

作为赣西地区办学历史最悠久的综合性本科院校，宜春学院始终坚持立德树人，秉承“厚德、尚能、博学、笃行”的校训，围绕建设有特色、高水平的地方应用型大学要求，践行“地方性、应用性、开放性”办学理念，致力于培养“五有”人才。据不完全统计，赣西区域 60% 的中小学校长、医疗机构负责人和乡镇领导干部都是宜春学院毕业生；学校培养造就了中国科学院院士陈仙辉、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授辛洪波、“全国优秀教师”刘军等为代表的众多社会各界精英，充分展示了良好的办学实力和较深厚的办学底蕴。

学校获批国家级大学生校外实践基地 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级高校实验教学示范中心 3 个。注重第一课堂和第二课堂的有机结合，建有 86 个学生社团；建有尚能众创空间、大学生创业孵化中心、天工创客空间等一批创新创业平台；先后建设了 25 个校外创新创业实践基地和示范园，640 多



个校外实习实训基地。2017 年，学校获批“江西省大学生创新创业示范基地”；2019 年，成功入选“全国创新创业典型经验高校”，并获批“全国创业孵化示范基地”。

学校主动对接“一带一路”战略，坚持走国际化办学道路。先后与美国、英国、法国、德国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、韩国、日本、印度、马来西亚等近二十个国家和地区的高校、科研教育机构开展合作交流办学，推进了交换生、教师研修等项目的实施，为师生共享国（境）外优质教育资源搭建了广阔平台。2018 年，经国家汉办/孔子学院总部批准，我校与印度拉夫里科技大学合作共建的国家级“汉语教学中心”正式揭牌成立。目前，学校在校留学生人数有 398 人，主要在我校接受临床医学专业教育。

进入新时代，宜春学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推进“四个回归”，深化产教融合，主动对接国家和区域经济社会发展需求，走创新发展、内涵发展、转型发展、特色发展之路，着力打造事业发展的“升级版”，为把学校建设成为有特色、高水平的地方应用型大学而努力奋斗。

## 报告说明

本报告统计数据截止时间：根据《国务院办公厅关于印发教育部主要职责内设机构和人员编制规定的通知》（国办发[2008]57 号）中的规定：“毕业生离校前的就业指导和服务工作，由教育部负责；毕业生离校后的就业指导和服务工作，由人力资源和社会保障部负责。”故本报告统计数据截止时间为：每年秋季开学前，即 2020 年 9 月 1 日 0 时。本报告统计数据有以下几个主要来源：

一是来源于“江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统”，经高校毕业生本人实名校对后，并经第三方国家统计局江西省城市调查大队核实的数据。本报告就业状况基础性数据、就业发展趋势（部分）数据以此为凭据；

二是来源于“2020 年江西省高校毕业生就业质量及用人单位满意度网络调查”结果。此次调研面向本校 2020 届毕业生，调研时间为 2020 年 6 月 15 日-2020 年 8 月 31 日。通过发放答题邀请函、问卷客户端链接和二维码等方式进入答题。经数据清洗，有效数据为 3617 条，调研有效回收率 77.37%。另有 301 家用人单位参与了用人单位满意度调查活动，清洗后剩余有效数据 300 条，问卷合格率为 99.67%。本报告调查类数据除特别说明外，均以此次调查数据为依据；

三是来源于学校往届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析比对。

### 报告数据质量

（1）调研样本量充足，学生调研有效回收率为 77.37%，用人单位调研问卷合格率 99.67%，能较充分的体现总体情况；

（2）调研通过线上实名制方式答题，有效避免了社会调查随意答题及抽样框误差现象，提高了调查针对性，保证了调研数据的真实性、有效性和准确性；

（3）回收调研数据在清洗时，根据 IP 地址定位、答题时间判断、缺失值与重复值剔除等原则，保证了数据清洗质量信度效度；

（4）因本报告中百分比较多，且在统计时采用四舍五入，故此报告中的百分比之和会存在不等于 100.00%的情况，但非常接近 100.00%。

## 第一章 2020 届毕业生就业基本情况

### 一、2020 届毕业生总体规模与就业率

#### （一）总体规模

宜春学院 2020 届毕业生共 4675 人。其中专科毕业生 536 人，本科毕业生 4111 人，硕士毕业生 28 人。详见下图。

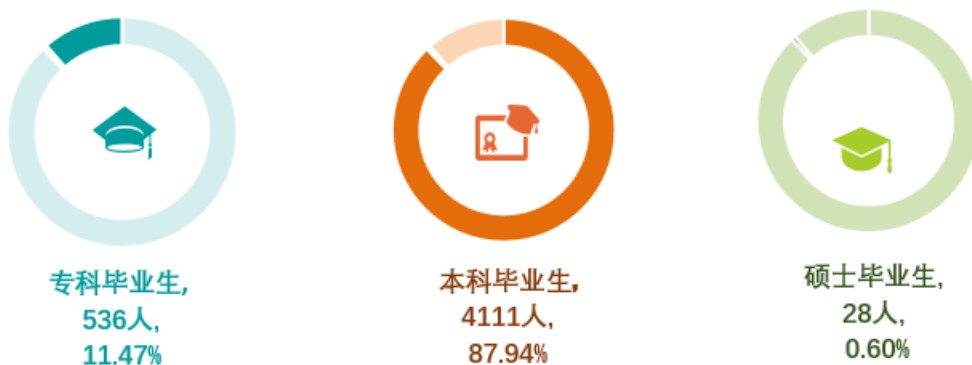


图 1-1 2020 届毕业生总体结构

#### （二）总体就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届毕业生已就业 3641 人，总体就业率为 77.88%。其中，专科毕业生就业率 85.82%，本科毕业生就业率 76.79%，硕士毕业生就业率 85.71%。详见下图。

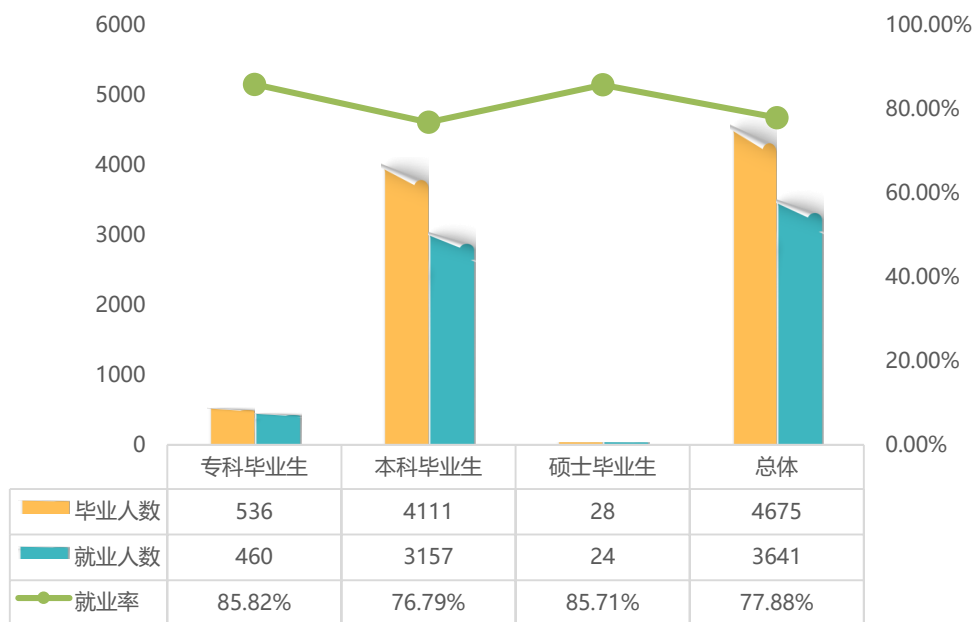


图 1-2 2020 届毕业生就业率

## 二、2020 届本专科毕业生规模结构

### （一）性别结构

2020 届本专科毕业生共 4647 人。分性别来看，男性毕业生人数为 1919 人，占比 41.30%；女性毕业生人数为 2728 人，占比 58.70%；男女比例为 0.70：1。详见下图。



图 1-3 2020 届本专科毕业生性别结构

表 1-1 2020 届不同学历毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
女	2323	56.51	405	75.56	2728	58.70
男	1788	43.49	131	24.44	1919	41.30
合计	4111	100.00	536	100.00	4647	100.00

## （二）民族结构

2020 届本专科毕业生民族分布主要集中在汉族，有 4400 人，占比 94.68%；少数民族毕业生人数在 10 人以上的民族有土家族、蒙古族、满族、苗族、回族、黎族、壮族、彝族和畲族，人数排名前三的为土家族、蒙古族、满族，所占比例分别为 1.14%、0.77%、0.52%。详见下表。

表 1-2 2020 届本专科毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	3866	94.04	534	99.63	4400	94.68
土家族	53	1.29	0	0.00	53	1.14
蒙古族	36	0.88	0	0.00	36	0.77
满族	24	0.58	0	0.00	24	0.52
苗族	22	0.54	0	0.00	22	0.47
回族	17	0.41	0	0.00	17	0.37
黎族	16	0.39	0	0.00	16	0.34
壮族	15	0.36	0	0.00	15	0.32
彝族	14	0.34	0	0.00	14	0.30
畲族	9	0.22	2	0.37	11	0.24
侗族	9	0.22	0	0.00	9	0.19
瑶族	8	0.19	0	0.00	8	0.17
白族	4	0.10	0	0.00	4	0.09
布依族	3	0.07	0	0.00	3	0.06
藏族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
羌族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
朝鲜族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
哈尼族	2	0.05	0	0.00	2	0.04
佤族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
纳西族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
其它	1	0.02	0	0.00	1	0.02
傣族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
俄罗斯族	1	0.02	0	0.00	1	0.02

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
锡伯族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
仫佬族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
合计	4111	100.00	536	100.00	4647	100.00

### （三）各学院/专业结构

2020 届本专科毕业生分布在 14 个学院中，其中经济与管理学院、文学与新闻传播学院、数学与计算机科学学院人数较多，占比分别为 12.46%、12.20%、10.44%。

经济与管理学院的本科毕业生人数最多，有 466 人；文学与新闻传播学院的专科毕业生人数最多，有 143 人。

分专业来看，英语专业人数最多，有 159 人，占比 3.42%；其次是计算机科学与技术专业，有 147 人，占比 3.16%；再次是语文教育专业，有 143 人，占比 3.08%。详见下表。

表 1-3 2020 届本专科毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
经济与管理学院	财务管理	137	3.33	-	-	137	2.95
	会计	-	-	113	21.08	113	2.43
	工商管理	73	1.78	-	-	73	1.57
	经济学	72	1.75	-	-	72	1.55
	国际经济与贸易	63	1.53	-	-	63	1.36
	市场营销	63	1.53	-	-	63	1.36
	旅游管理	58	1.41	-	-	58	1.25
	小计	466	11.34	113	21.08	579	12.46
文学与新闻传播学院	语文教育	-	-	143	26.68	143	3.08
	汉语言文学	104	2.53	-	-	104	2.24
	广播电视编导	90	2.19	-	-	90	1.94
	播音与主持艺术	60	1.46	-	-	60	1.29
	广告学	46	1.12	-	-	46	0.99
	汉语国际教育	43	1.05	-	-	43	0.93
	网络与新媒体	42	1.02	-	-	42	0.90
	地理科学	39	0.95	-	-	39	0.84
小计	424	10.31	143	26.68	567	12.20	
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	147	3.58	-	-	147	3.16
	软件工程	108	2.63	-	-	108	2.32



学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	数学与应用数学	81	1.97	-	-	81	1.74
	计算机应用技术	-	-	62	11.57	62	1.33
	网络工程	48	1.17	-	-	48	1.03
	信息与计算科学	39	0.95	-	-	39	0.84
	小计	423	10.29	62	11.57	485	10.44
物理科学与 工程技术学 院	机械设计制造及其 自动化	89	2.16	-	-	89	1.92
	土木工程	75	1.82	-	-	75	1.61
	自动化	57	1.39	-	-	57	1.23
	工程管理	55	1.34	-	-	55	1.18
	通信工程	54	1.31	-	-	54	1.16
	电子信息工程	40	0.97	-	-	40	0.86
	物理学	38	0.92	-	-	38	0.82
小计	408	9.92	-	-	408	8.78	
医学院	临床医学	119	2.89	-	-	119	2.56
	护理	-	-	88	16.42	88	1.89
	护理学	75	1.82	-	-	75	1.61
	麻醉学	43	1.05	-	-	43	0.93
	预防医学	38	0.92	-	-	38	0.82
	小计	275	6.69	88	16.42	363	7.81
化学与生物 工程学院	药学	126	3.06	-	-	126	2.71
	制药工程	65	1.58	-	-	65	1.40
	化学	47	1.14	-	-	47	1.01
	食品质量与安全	38	0.92	-	-	38	0.82
	生物工程	34	0.83	-	-	34	0.73
	应用化学	24	0.58	-	-	24	0.52
	小计	334	8.12	-	-	334	7.19
生命科学与 资源环境学 院	动物医学	67	1.63	-	-	67	1.44
	园林	64	1.56	-	-	64	1.38
	园艺	42	1.02	-	-	42	0.90
	农学	42	1.02	-	-	42	0.90
	动物科学	39	0.95	-	-	39	0.84
	人文地理与城乡规 划	33	0.80	-	-	33	0.71
	环境科学	33	0.80	-	-	33	0.71
	小计	320	7.78	-	-	320	6.89
外国语学院	英语	159	3.87	-	-	159	3.42
	商务英语	100	2.43	-	-	100	2.15
	翻译	31	0.75	-	-	31	0.67
	法语	28	0.68	-	-	28	0.60
	小计	318	7.74	-	-	318	6.84

学院	专业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
美术与设计学院	环境设计	88	2.14	-	-	88	1.89
	视觉传达设计	86	2.09	-	-	86	1.85
	美术学	86	2.09	-	-	86	1.85
	动画	30	0.73	-	-	30	0.65
	小计	290	7.05	-	-	290	6.24
音乐舞蹈学院	音乐学	119	2.89	-	-	119	2.56
	学前教育	74	1.80	-	-	74	1.59
	舞蹈学	62	1.51	-	-	62	1.33
	小计	255	6.20	-	-	255	5.49
政法学院	法学	92	2.24	-	-	92	1.98
	公共事业管理	48	1.17	-	-	48	1.03
	思想政治教育	45	1.09	-	-	45	0.97
	城市管理	34	0.83	-	-	34	0.73
	知识产权	33	0.80	-	-	33	0.71
	小计	252	6.13	-	-	252	5.42
体育学院	表演	92	2.24	-	-	92	1.98
	体育教育	82	1.99	-	-	82	1.76
	运动训练	56	1.36	-	-	56	1.21
	小计	230	5.59	-	-	230	4.95
美容医学院	医学美容技术	-	-	94	17.54	94	2.02
	护理学	55	1.34	-	-	55	1.18
	临床医学	41	1.00	-	-	41	0.88
	护理	-	-	36	6.72	36	0.77
	小计	96	2.34	130	24.25	226	4.86
书法艺术学院	书法学	20	0.49	-	-	20	0.43
	小计	20	0.49	-	-	20	0.43
总计		4111	100.00	536	100.00	4647	100.00

#### （四）生源地结构

2020届本专科毕业生主要生源地为江西省，生源人数2991人，占比64.36%。省外生源共1656人，占比35.64%，其中，生源人数排名前三的是浙江省、湖南省、江苏省，占比分别为4.24%、3.38%、2.56%。详见下表。

表 1-4 2020 届本专科毕业生生源地结构

单位：人数（人），占比（%）

行政区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	2538	61.74	453	84.51	2991	64.36
浙江省	120	2.92	77	14.37	197	4.24
湖南省	157	3.82	0	0.00	157	3.38

行政区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江苏省	119	2.89	0	0.00	119	2.56
河北省	107	2.60	0	0.00	107	2.30
福建省	105	2.55	0	0.00	105	2.26
河南省	93	2.26	1	0.19	94	2.02
山西省	90	2.19	0	0.00	90	1.94
安徽省	83	2.02	1	0.19	84	1.81
甘肃省	73	1.78	0	0.00	73	1.57
山东省	66	1.61	0	0.00	66	1.42
广东省	59	1.44	0	0.00	59	1.27
海南省	56	1.36	0	0.00	56	1.21
内蒙古自治区	53	1.29	0	0.00	53	1.14
广西壮族自治区	49	1.19	0	0.00	49	1.05
四川省	49	1.19	0	0.00	49	1.05
贵州省	47	1.14	0	0.00	47	1.01
云南省	40	0.97	0	0.00	40	0.86
湖北省	39	0.95	0	0.00	39	0.84
上海市	34	0.83	0	0.00	34	0.73
重庆市	32	0.78	0	0.00	32	0.69
黑龙江省	27	0.66	4	0.75	31	0.67
天津市	24	0.58	0	0.00	24	0.52
吉林省	24	0.58	0	0.00	24	0.52
辽宁省	22	0.54	0	0.00	22	0.47
陕西省	5	0.12	0	0.00	5	0.11
合计	4111	100.00	536	100.00	4647	100.00

### （五）困难生类别结构

2020 届本专科毕业生中，困难生共 903 人，占毕业生总人数的 19.43%。其中家庭困难毕业生最多，有 548 人，占毕业生总人数的 11.79%，占困难生总人数的 60.69%；建档立卡贫困户毕业生有 287 人，占毕业生总人数的 6.18%；占困难生总人数的 31.78%。详见下表。

表 1-5 2020 届本专科困难生类别结构

单位：人数（人），占比（%）

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
非困难生	3302	80.32	442	82.46	3744	80.57	
困难生	小计	809	19.68	94	17.54	903	19.43
	家庭困难	481	11.70	67	12.50	548	11.79
	建档立卡贫困户	264	6.42	23	4.29	287	6.18

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
就业困难和家庭困难	42	1.02	3	0.56	45	0.97
就业困难	12	0.29	1	0.19	13	0.28
家庭困难和残疾	8	0.19	0	0.00	8	0.17
就业困难、家庭困难和残疾	1	0.02	0	0.00	1	0.02
残疾	1	0.02	0	0.00	1	0.02
合计	4111	100.00	536	100.00	4647	100.00

### 三、2020 届本专科毕业生就业情况

#### （一）毕业去向

从毕业生毕业去向构成来看，学校 2020 届本专科毕业生以“签劳动合同形式就业”为主，占比为 33.38%；其次是“签就业协议形式就业”，占比为 16.57%。

2020 届毕业生协议和合同就业率为 50.96%，待就业率为 19.26%，升学率为 18.03%，灵活就业率为 8.44%，暂不就业率为 2.91%，创业率为 0.41%。详见下表。

表 1-6 2020 届本专科毕业生毕业去向统计

单位：人数（人），占比（%）

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1473	35.83	78	14.55	1551	33.38
	签就业协议形式就业	739	17.98	31	5.78	770	16.57
	应征义务兵	39	0.95	5	0.93	44	0.95
	国家基层项目	3	0.07	0	0.00	3	0.06
待就业	求职中	541	13.16	64	11.94	605	13.02
	拟参加公招考试	243	5.91	5	0.93	248	5.34
	签约中	23	0.56	1	0.19	24	0.52
	拟应征入伍	11	0.27	0	0.00	11	0.24
	拟创业	7	0.17	0	0.00	7	0.15
升学	升学	548	13.33	270	50.37	818	17.60
	出国、出境	8	0.19	12	2.24	20	0.43
灵活就业	其他录用形式就业	306	7.44	57	10.63	363	7.81
	自由职业	23	0.56	6	1.12	29	0.62
暂不就业	暂不就业	82	1.99	0	0.00	82	1.76
	拟升学	47	1.14	6	1.12	53	1.14

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
自主创业	从事企业创业	10	0.24	1	0.19	11	0.24
	从事工作室创业	7	0.17	0	0.00	7	0.15
	从事网络创业	1	0.02	0	0.00	1	0.02
合计		4111	100.00	536	100.00	4647	100.00

## （二）总体就业率

截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届本专科毕业生共 4647 人，已就业 3617 人，本专科总体就业率为 77.84%。其中专科毕业生就业率 85.82%，本科毕业生就业率 76.79%。详见下图。

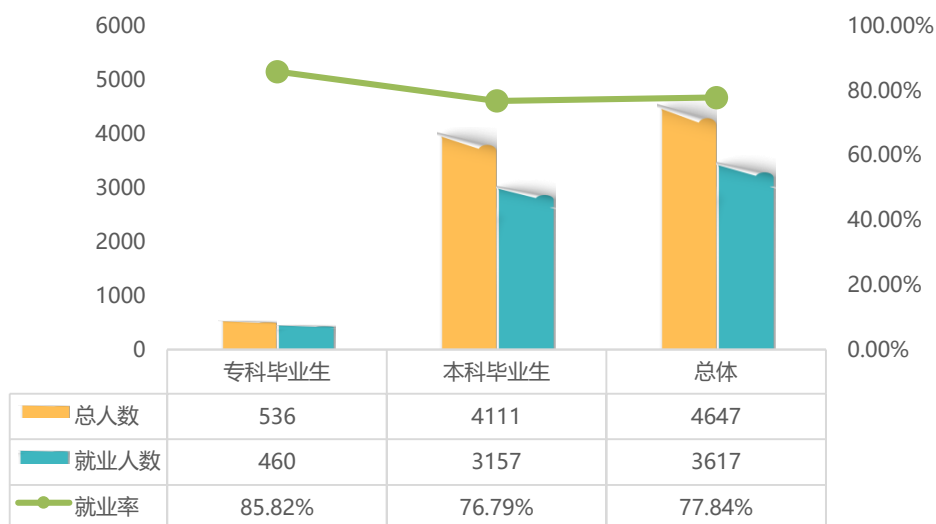


图 1-4 2020 届本专科毕业生就业率

## （三）分性别就业率

分性别来看，2020 届本专科男性毕业生共 2728 人，已就业 2154 人，就业率为 78.96%；本专科女性毕业生共 1919 人，已就业 1463 人，就业率为 76.24%。详见下图。

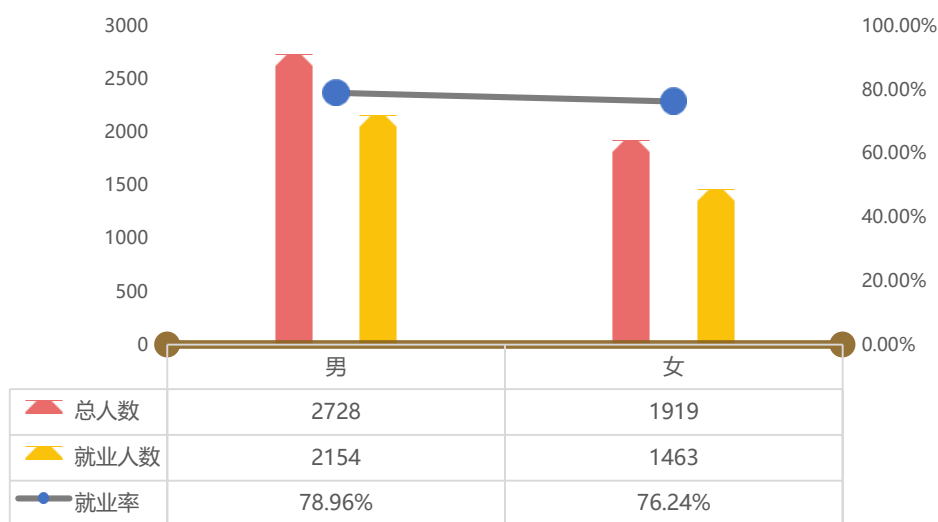


图 1-5 2020 届本专科毕业生分性别就业率

#### （四）不同困难生类别就业率

2020 届本专科毕业生中，困难毕业生人数为 903 人，已就业 720 人，就业率为 79.73%。其中家庭困难毕业生就业人数最多，已就业 440 人，就业率为 80.29%；其次是建档立卡贫困户毕业生，已就业 226 人，就业率为 78.75%。困难生就业率高于非困难生就业率，说明学校对困难群体的就业帮扶工作取得了明显成效。详见下表。

表 1-7 2020 届本专科困难生类别就业率

单位：占比（%）

困难生类别	本科生毕业			专科生毕业			总体		
	总人数	就业人数	就业率	总人数	就业人数	就业率	总人数	就业人数	就业率
非困难生	3302	2517	76.23	442	380	85.97	3744	2897	77.38
困难生									
小计	809	640	79.11	94	80	85.11	903	720	79.73
家庭困难	481	383	79.63	67	57	85.07	548	440	80.29
建档立卡贫困户	264	207	78.41	23	19	82.61	287	226	78.75
就业困难和家庭困难	42	33	78.57	3	3	100.00	45	36	80.00
就业困难	12	9	75.00	1	1	100.00	13	10	76.92
家庭困难和残疾	8	7	87.50	0	0	0.00	8	7	87.50



困难生类别	本科生毕业			专科生毕业			总体		
	总人数	就业人数	就业率	总人数	就业人数	就业率	总人数	就业人数	就业率
就业困难、家庭困难和残疾	1	1	100.00	0	0	0.00	1	1	100.00
残疾	1	0	0.00	0	0	0.00	1	0	0.00
合计	4111	3157	76.79	536	460	85.82	4647	3617	77.84

### （五）各学院/专业就业率

分学院看，本科毕业生中，美容医学院的就业率最高，为 91.67%；专科毕业生中，数学与计算机科学学院就业率最高，为 96.77%。

分专业看，本科各专业中，就业率排名前三的专业分别为应用化学专业（95.83%）、思想政治教育专业（95.56%）、临床医学专业（美容医学院）（95.12%）。专科各专业中，就业率排名前三的专业分别为计算机应用技术专业（96.77%）、医学美容技术专业（91.49%）、会计专业（91.15%）。详见下表。

表 1-8 2020 届本专科毕业生分学院/专业就业率分布

单位：人数（人），就业率（%）

院系		专业	毕业人数	就业人数	就业率
本科	美容医学院	临床医学	41	39	95.12
		护理学	55	49	89.09
		小计	96	88	91.67
	书法艺术学院	书法学	20	18	90.00
		小计	20	18	90.00
	外国语学院	法语	28	26	92.86
		商务英语	100	89	89.00
		翻译	31	26	83.87
		英语	159	127	79.87
	小计	318	268	84.28	
	音乐舞蹈学院	学前教育	74	65	87.84
		舞蹈学	62	54	87.10
		音乐学	119	88	73.95
		小计	255	207	81.18
	数学与计算机科学学院	信息与计算科学	39	37	94.87
		计算机科学与技术	147	125	85.03
数学与应用数学		81	62	76.54	
软件工程		108	80	74.07	

院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率	
	网络工程	48	34	70.83	
	小计	423	338	79.91	
	美术与设计学院	动画	30	28	93.33
		环境设计	88	69	78.41
		视觉传达设计	86	65	75.58
		美术学	86	63	73.26
		小计	290	225	77.59
	化学与生物工程学院	应用化学	24	23	95.83
		制药工程	65	54	83.08
		药学	126	102	80.95
		食品质量与安全	38	26	68.42
		生物工程	34	22	64.71
		化学	47	30	63.83
		小计	334	257	76.95
	政法学院	思想政治教育	45	43	95.56
		城市管理	34	25	73.53
		知识产权	33	24	72.73
		公共事业管理	48	34	70.83
		法学	92	65	70.65
		小计	252	191	75.79
	文学与新闻传播学院	网络与新媒体	42	38	90.48
广告学		46	38	82.61	
汉语国际教育		43	35	81.40	
地理科学		39	30	76.92	
汉语言文学		104	76	73.08	
播音与主持艺术		60	42	70.00	
广播电视编导		90	61	67.78	
小计		424	320	75.47	
经济与管理学院	市场营销	63	50	79.37	
	旅游管理	58	46	79.31	
	经济学	72	55	76.39	
	财务管理	137	103	75.18	
	国际经济与贸易	63	44	69.84	
	工商管理	73	50	68.49	
	小计	466	348	74.68	
物理科学与工程技术学院	自动化	57	49	85.96	
	土木工程	75	63	84.00	
	工程管理	55	44	80.00	
	机械设计制造及其自动化	89	63	70.79	
	物理学	38	25	65.79	

院系		专业	毕业人数	就业人数	就业率	
本科		通信工程	54	34	62.96	
		电子信息工程	40	25	62.50	
		小计	408	303	74.26	
	医学院	护理学	75	59	78.67	
		临床医学	119	88	73.95	
		麻醉学	43	31	72.09	
		预防医学	38	23	60.53	
		小计	275	201	73.09	
		生命科学与资源环境学院	动物科学	39	32	82.05
			动物医学	67	54	80.60
	人文地理与城乡规划		33	23	69.70	
	农学		42	29	69.05	
	园艺		42	29	69.05	
	环境科学		33	22	66.67	
	园林		64	41	64.06	
	小计		320	230	71.88	
	体育学院	表演	92	72	78.26	
		体育教育	82	61	74.39	
		运动训练	56	30	53.57	
		小计	230	163	70.87	
合计			4111	3157	76.79	
专科	数学与计算机科学学院	计算机应用技术	62	60	96.77	
		小计	62	60	96.77	
	经济与管理学院	会计	113	103	91.15	
		小计	113	103	91.15	
	美容医学院	医学美容技术	94	86	91.49	
		护理	36	30	83.33	
		小计	130	116	89.23	
	文学与新闻传播学院	语文教育	143	120	83.92	
		小计	143	120	83.92	
	医学院	护理	88	61	69.32	
		小计	88	61	69.32	
	合计			536	460	85.82
总体			4647	3617	77.84	

#### 四、2020 届本专科毕业生就业特征分布

此部分只分析就业形式为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”和“签劳动合同形式就业”的 2684 名本专科毕业生流向情况。

## （一）就业单位性质分布

2020 届本专科毕业生就业单位性质主要有其他企业（70.01%）、中初教育单位（9.91%）、国有企业（5.70%）、三资企业（5.14%）。详见下图。

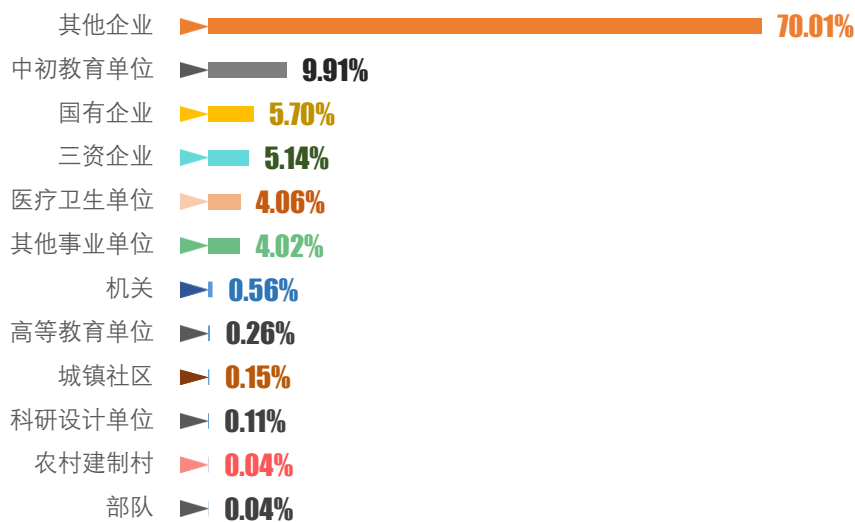


图 1-6 2020 届本专科毕业生就业单位性质分布

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

## （二）就业单位行业分布

2020 届本专科毕业生就业单位行业与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（14.83%）、“制造业”（14.49%）、“居民服务、修理和其他服务业”（13.19%）。详见下图。

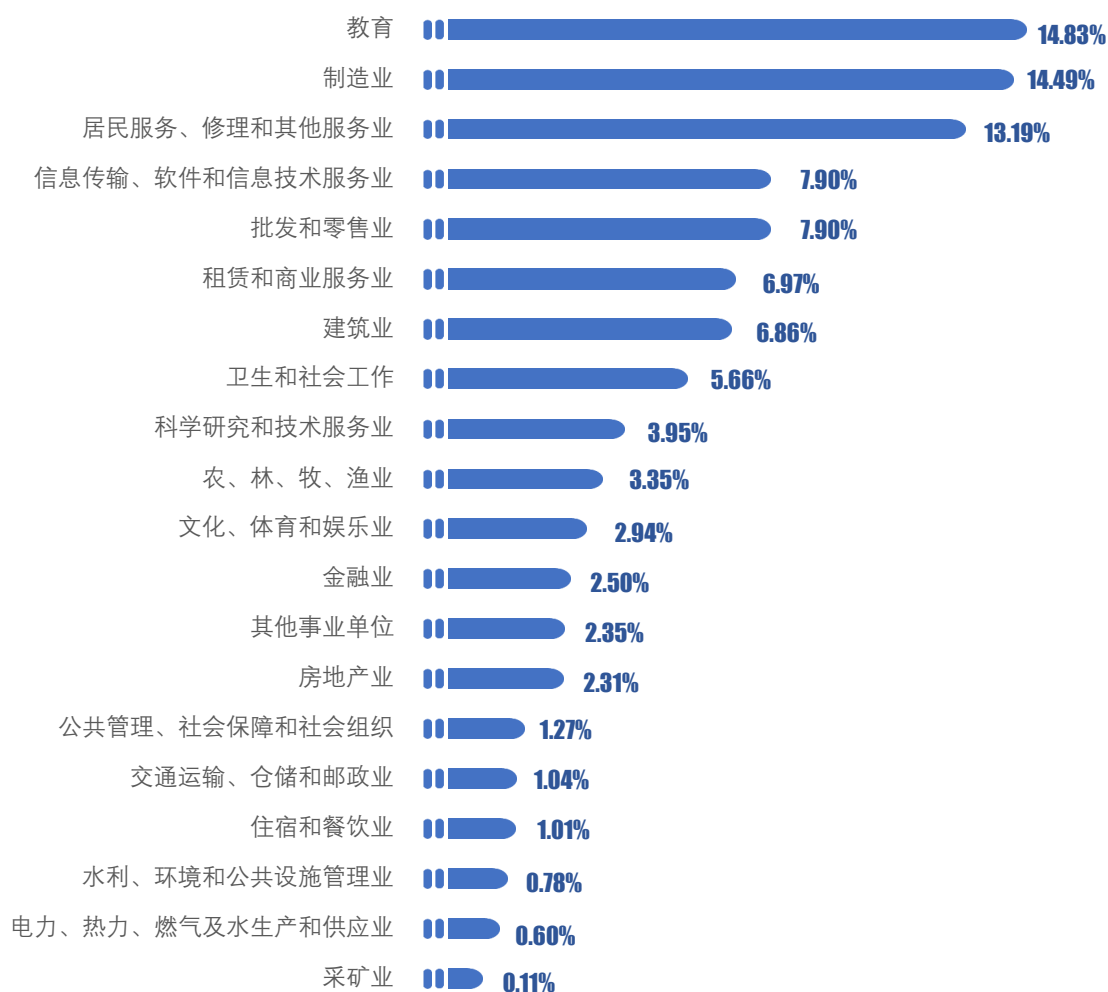


图 1-7 2020 届本专科毕业生就业单位行业分布

### （三）工作职位类别分布

2020 届本专科毕业生就业职位类别主要为其他人员（25.24%）、教学人员（18.05%）、办事人员和有关人员（16.00%）等。详见下图。

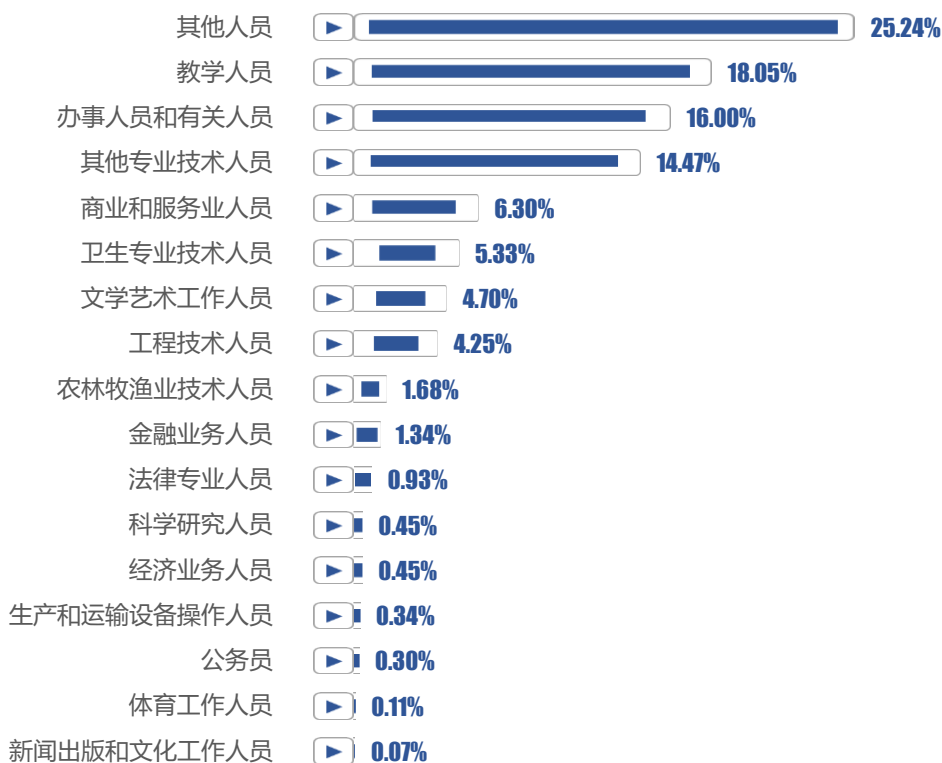


图 1-8 2020 届本专科毕业生工作职位类别分布

## （四）就业地域分布

### 1. 签约地域分布

2020 届本专科毕业生就业地域主要为江西省，占比为 41.17%。其他地域就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和上海市，占比分别为 15.39%、11.18%和 5.07%。由此可知，超四成毕业生选择留在本省，服务本地经济社会发展，毕业生留赣就业情况较好。同时，沿海地区良好的发展前景、丰富的就业岗位也对毕业生有着较强的吸引力。详见下表。

表 1-9 2020 届本专科毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%），比例差值（百分点）

行政区域	就业所在地		生源所在地		就业地比例与生源地比例差值
	人数	比例	人数	比例	
江西省	1105	41.17	1670	62.22	-21.05
广东省	413	15.39	42	1.56	13.82
浙江省	300	11.18	99	3.69	7.49
上海市	136	5.07	24	0.89	4.17
湖南省	117	4.36	110	4.10	0.26



行政区域	就业所在地		生源所在地		就业地比例 与生源地比 例差值
	人数	比例	人数	比例	
福建省	105	3.91	74	2.76	1.15
江苏省	92	3.43	73	2.72	0.71
山东省	41	1.53	37	1.38	0.15
北京市	41	1.53	-	-	-
河北省	35	1.30	67	2.50	-1.19
河南省	35	1.30	51	1.90	-0.60
四川省	30	1.12	33	1.23	-0.11
安徽省	29	1.08	55	2.05	-0.97
山西省	24	0.89	51	1.90	-1.01
湖北省	23	0.86	24	0.89	-0.04
甘肃省	23	0.86	45	1.68	-0.82
广西壮族自治区	22	0.82	28	1.04	-0.22
云南省	19	0.71	20	0.75	-0.04
海南省	18	0.67	39	1.45	-0.78
贵州省	15	0.56	26	0.97	-0.41
陕西省	12	0.45	4	0.15	0.30
辽宁省	11	0.41	15	0.56	-0.15
内蒙古自治区	11	0.41	41	1.53	-1.12
天津市	8	0.30	13	0.48	-0.19
重庆市	6	0.22	12	0.45	-0.22
吉林省	5	0.19	14	0.52	-0.34
黑龙江省	4	0.15	17	0.63	-0.48
新疆维吾尔自治区	2	0.07	-	-	-
香港特别行政区	1	0.04	-	-	-
宁夏回族自治区	1	0.04	-	-	-
总计	2684	100.00	2684	100.00	0.00

备注：就业地比例与生源地比例差值为负值，表现为人才流出，否则为人才流入。

## 2. 省内签约区域分布

进一步分析签约地域为江西省的 2020 届本专科毕业生，省内签约地域主要分布在宜春市（40.09%）、南昌市（22.44%）和赣州市（11.67%）。详见下表。

表 1-10 2020 届本专科毕业生省内签约地域分布

单位：人数（人），占比（%）

单位所在城市	人数	比例
宜春市	443	40.09
南昌市	248	22.44
赣州市	129	11.67
吉安市	60	5.43
上饶市	57	5.16

单位所在城市	人数	比例
抚州市	44	3.98
九江市	36	3.26
萍乡市	32	2.90
新余市	22	1.99
景德镇市	17	1.54
鹰潭市	17	1.54
合计	1105	100.00

### 3. 就业地区

2020 届本专科毕业生就业地区主要在中部地区，就业人数达 1333 人，占比 49.68%；其中江西省就业人数占比最大，41.19%。在东部地区就业的毕业生也超过四成，占比为 44.32%。详见下表。

表 1-11 2020 届本专科毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	行政区域	人数	比例
中部地区	江西省	1105	41.19
	湖南省	117	4.36
	河南省	35	1.30
	安徽省	29	1.08
	山西省	24	0.89
	湖北省	23	0.86
	合计	1333	49.68
东部地区	广东省	413	15.39
	浙江省	300	11.18
	上海市	136	5.07
	福建省	105	3.91
	江苏省	92	3.43
	北京市	41	1.53
	山东省	41	1.53
	河北省	35	1.30
	海南省	18	0.67
	天津市	8	0.30
	合计	1189	44.32
	西部地区	四川省	30
甘肃省		23	0.86
广西壮族自治区		22	0.82
云南省		19	0.71
贵州省		15	0.56
陕西省		12	0.45
内蒙古自治区		11	0.41

地区	行政区域	人数	比例
	重庆市	6	0.22
	新疆维吾尔自治区	2	0.07
	宁夏回族自治区	1	0.04
	西藏自治区	0	0.00
	青海省	0	0.00
	合计	141	5.26
东北地区	辽宁省	11	0.41
	吉林省	5	0.19
	黑龙江省	4	0.15
	合计	20	0.75

备注：为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，中华人民共和国国家统计局在《东西中部和东北地区划分方法》中将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；东部地区：北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区；中部地区：山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省；西部地区：内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

## 五、2020 届硕士毕业生就业情况

### （一）硕士毕业生规模及就业率

2020 届硕士毕业生共 28 人，均在化学与生物工程学院的药学专业，男女毕业生比例为 0.33：1。分性别来看，男性毕业生人数为 7 人，实现充分就业，就业率 100.00%；女性毕业生人数为 21 人，就业人数 17 人，就业率 80.95%。详见下图。

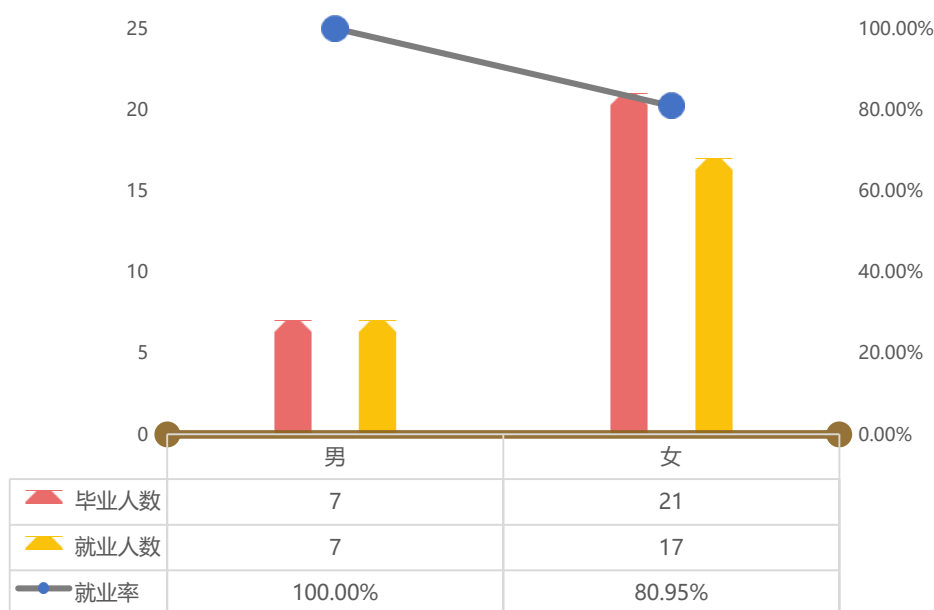


图 1-9 2020 届硕士毕业生规模及就业率

## （二）毕业去向

从毕业生毕业去向构成来看，学校 2020 届硕士毕业生以“签就业协议形式就业”为主，占比为 50.00%；其次是“签劳动合同形式就业”，占比为 17.86%。详见下表。

表 1-12 2020 届硕士毕业生毕业去向统计

单位：人数（人），占比（%）

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	14	50.00
签劳动合同形式就业	5	17.86
其他录用形式就业	4	14.29
求职中	4	14.29
升学	1	3.57
合计	28	100.00

## （三）就业特征分布

此部分只分析就业形式为“签就业协议形式就业”“其他录用形式就业”和“签劳动合同形式就业”的 23 名硕士毕业生流向情况。

### 1. 就业单位性质分布

2020 届硕士毕业生就业单位性质主要有其他企业（47.83%）、医疗卫生单位（26.09%）和其他事业单位（17.39%）。详见下图。

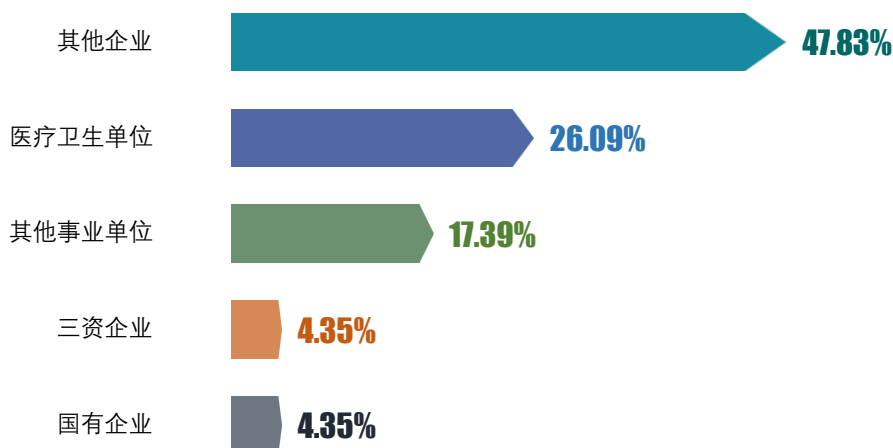


图 1-10 2020 届硕士毕业生就业单位性质分布

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

## 2. 就业单位行业分布

除去不可分析的其他企业，2020 届硕士毕业生就业单位行业与所学专业药学专业培养定位相契合，主要流向了“医疗卫生单位”（21.74%）、“其他事业单位”（13.04%）、“其它药品制品制造”（8.70%）、“医院”（8.70%）。详见下图。

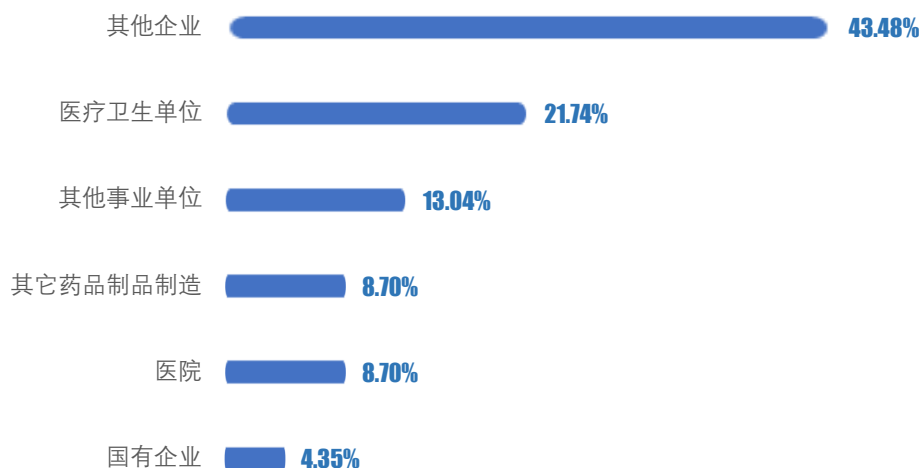


图 1-11 2020 届硕士毕业生就业单位行业分布

备注：其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

## 3. 工作职位类别分布

2020 届硕士毕业生就业职位类别主要为其他人员（56.52%）、其他专业技术人员（39.13%）、科学研究人员（4.35%）。详见下图。

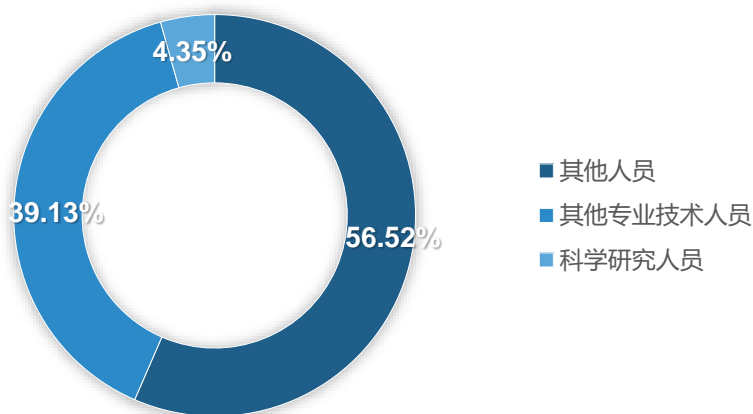


图 1-12 2020 届硕士毕业生工作职位类别分布

#### 4. 就业地域分布

2020 届硕士毕业生就业地域主要为江西省，占比为 43.48%。其他地域就业硕士毕业生主要流向了上海市、广东省和浙江省，占比分别为 21.74%、13.04%和 13.04%。详见下表。

表 1-13 2020 届硕士毕业生就业地域分布

单位：人数（人），比例（%）

单位所在地	人数	比例
江西省	10	43.48
上海市	5	21.74
广东省	3	13.04
浙江省	3	13.04
河南省	1	4.35
湖北省	1	4.35

进一步分析签约地域为江西省的 2020 届硕士毕业生，省内签约地域分布在宜春市（70.00%）、南昌市（20.00%）和赣州市（10.00%）。详见下图。

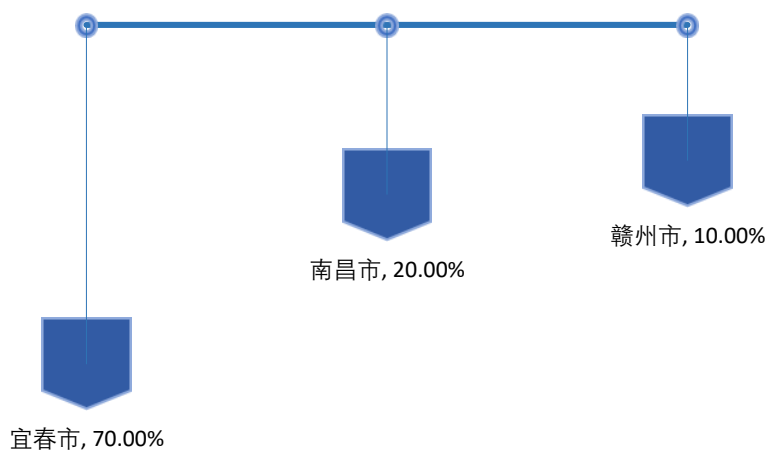


图 1-13 2020 届硕士毕业生省内签约地域分布

## 第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

### 一、2020 届毕业生就业期望与状态

#### (一) 就业期望

##### 1. 期望工作地点

调研数据显示，2020 届毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为省会城市（52.03%）、地级城市（19.71%）、直辖市（15.57%）、县级城市（7.27%）、其他（5.42%）。详见下图。

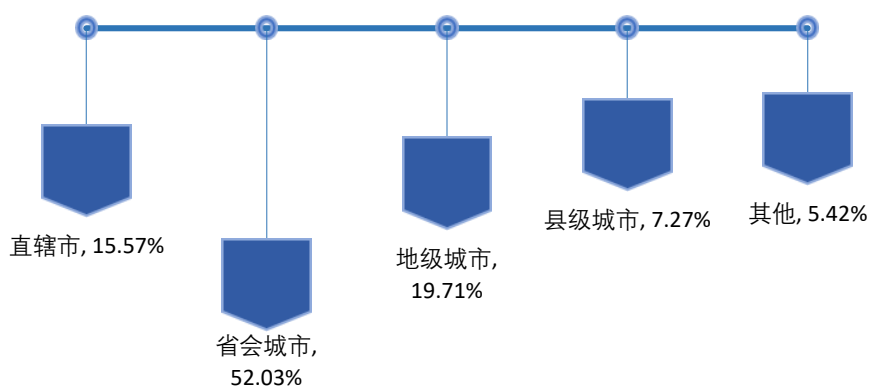


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

调研数据显示，2020 届不同学历毕业生期望的工作地点均主要集中在省会城市，所占比例分别为专科毕业生（48.34%）、本科毕业生（52.56%）、硕士毕业生（50.00%）。详见下图。

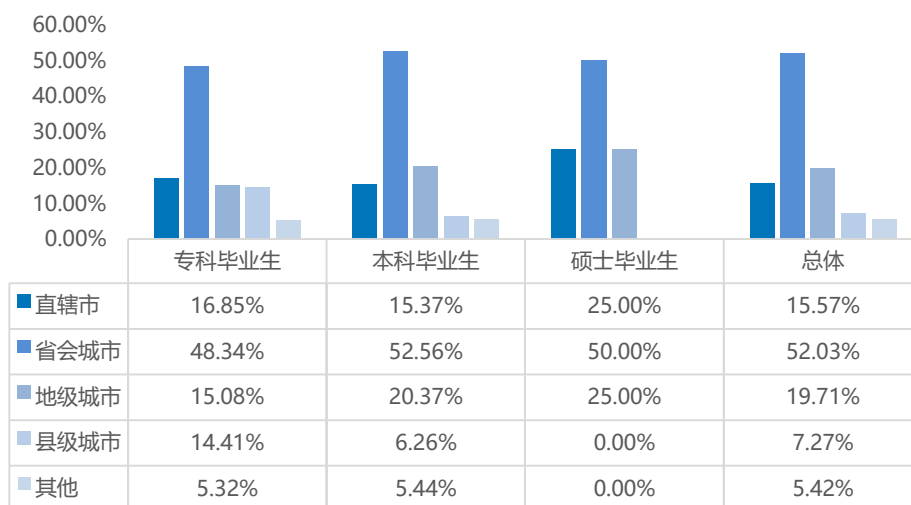


图 2-2 2020 届不同学历毕业生期望工作地点

## 2. 期望就业单位类型

调研数据显示，2020 届毕业生期望就业单位类型集中在事业单位、国有企业和党政机关，占比分别为 41.58%、22.37%、14.76%。可以看出，工作稳定性是毕业生在择业时主要考虑因素之一。详见下图。

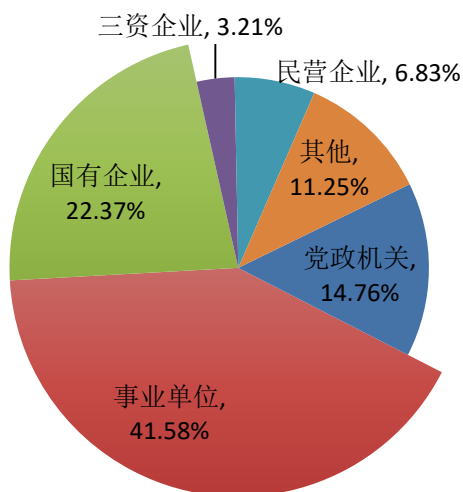


图 2-3 2020 届毕业生期望就业单位类型

表 2-1 2020 届不同学历层次毕业生期望就业单位类型

单位：比例 (%)

期望单位类型	专科生毕业	本科生毕业	硕士生毕业	总体
党政机关	8.43	15.69	0.00	14.76
事业单位	52.55	40.01	50.00	41.58
国有企业	23.28	22.20	50.00	22.37
三资企业	2.00	3.38	0.00	3.21
民营企业	4.21	7.21	0.00	6.83
其他	9.53	11.51	0.00	11.25

## 3. 在赣就业/创业意愿

调研数据显示，2020 届毕业生中，有 54.94% 的愿意江西省内就业/创业。其中硕士毕业生在赣就业/创业的意愿最强，其次是专科毕业生。详见下图。



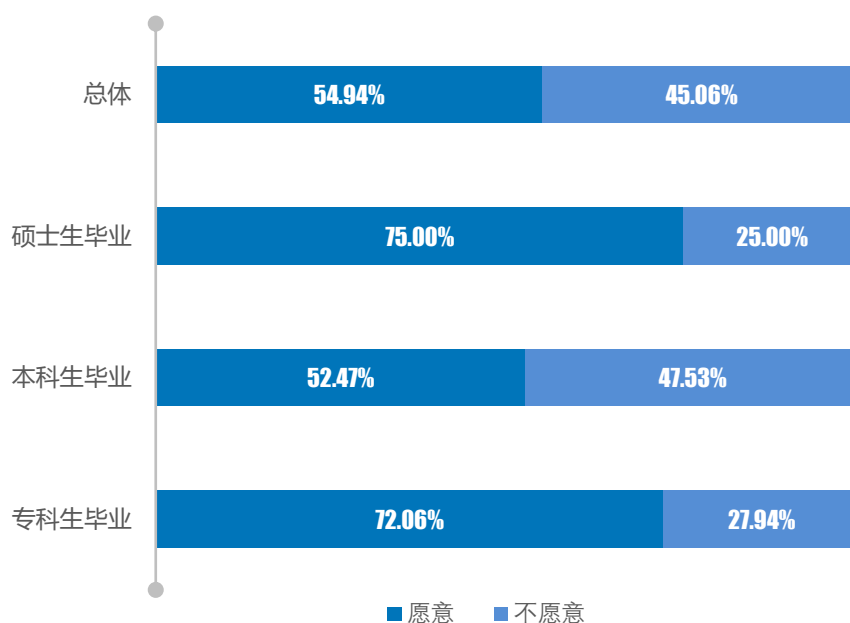


图 2-4 2020 届毕业生在赣就业/创业意愿

进一步分析毕业生在赣就业/创业的影响因素，调研数据显示，经济社会发展前景（20.14%）、就业政策（15.32%）、离家距离（13.83%）这三项因素是影响毕业生选择在赣就业/创业的主要因素。详见下图。

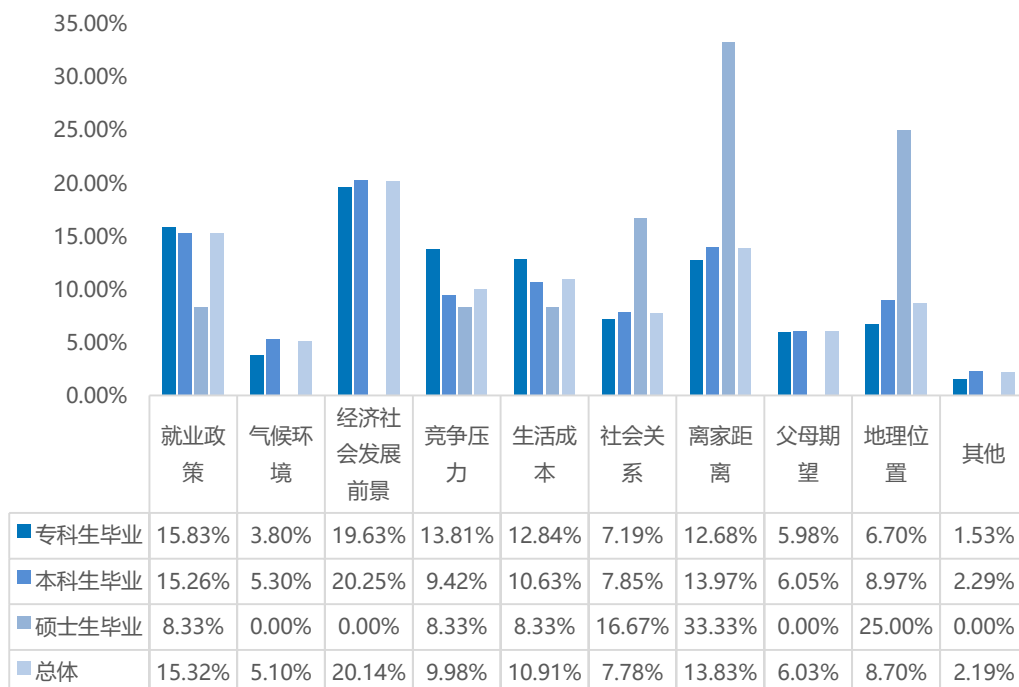


图 2-5 影响 2020 届毕业生选择在赣就业/创业的主要因素

#### 4. 自主创业意愿

调研数据显示，2020 届硕士生自主创业的意愿较强，其次是专科毕业生，再次是本科毕业生。详见下图。

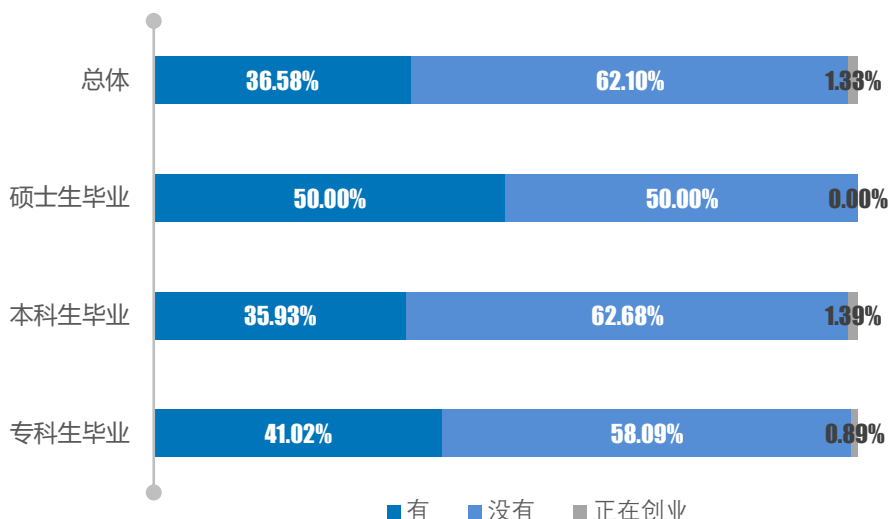


图 2-6 2020 届毕业生自主创业意愿

### (二) 就业状态

#### 1. 就业状况

调研数据显示，参与调研的 2020 届毕业生目前就业状况以“已落实就业单位”为主，占比 37.74%；其次是“未就业”，占比 27.92%；再次是“境内升学”，占比 15.18%。详见下图与表。

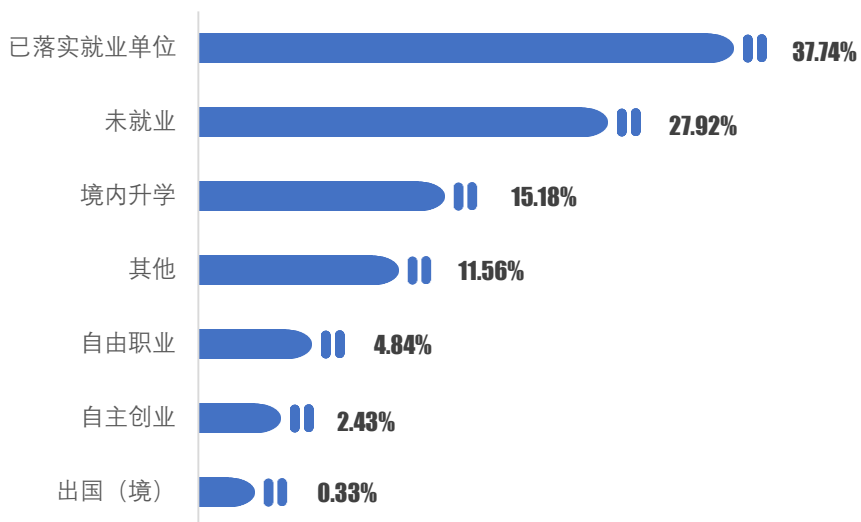


图 2-7 2020 届毕业生就业状况

表 2-2 2020 届毕业生目前就业状态

单位：比例（%）

就业状况	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	总体
已落实就业单位	24.61	39.56	75.00	37.74
未就业	33.92	27.07	25.00	27.92
境内升学	24.83	13.82	0.00	15.18
其他	11.31	11.61	0.00	11.56
自由职业	3.10	5.09	0.00	4.84
自主创业	1.33	2.59	0.00	2.43
出国（境）	0.89	0.25	0.00	0.33

备注：已落实就业单位(不含自主创业、境内升学、出国（境）和入伍等情况)。

## 2. 就业心态

调研数据显示，2020 届毕业生目前就业心态较好，其中就业心态乐观的毕业生占比 32.15%，一般的占比 57.45%，比较焦虑的占比 6.33%，悲观的占比 4.06%。详见下图。

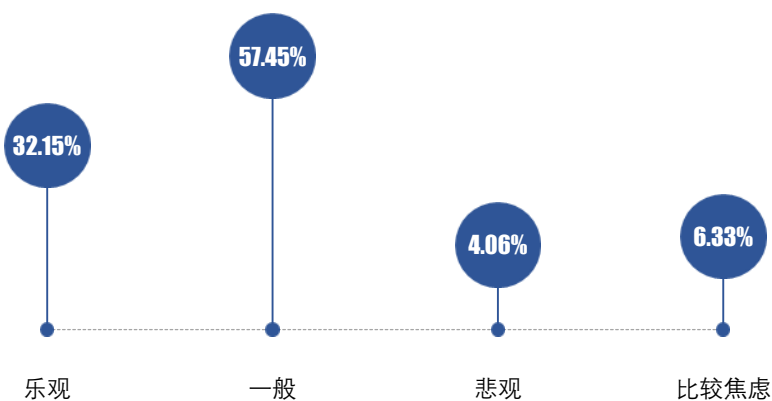


图 2-8 2020 届毕业生就业心态

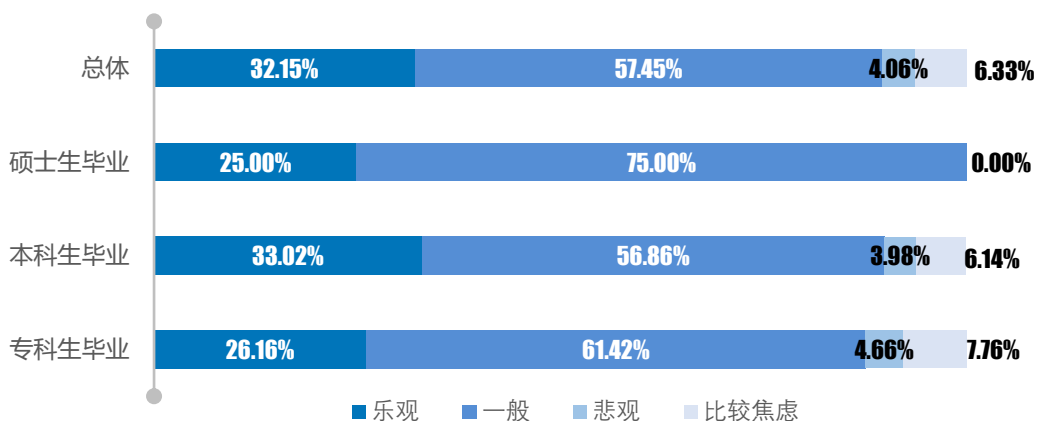


图 2-9 2020 届不同学历层次毕业生就业心态

### 3. 就业产业类型

调研数据显示，2020 届毕业生所在单位的产业类型主要是“相关服务业”（18.53%）、“新一代信息产业”（15.24%）。详见下表。

表 2-3 2020 届毕业生就业产业类型

单位：比例（%）

就业产业类型	专科毕业生	本科毕业生	硕士毕业生	总体
其他	45.95	50.04	66.67	49.74
相关服务业	28.83	17.67	0.00	18.53
新一代信息产业	13.51	15.43	0.00	15.24
生物产业	3.60	5.28	33.33	5.20
高端装备制造产业	2.70	4.32	0.00	4.18
数字创意产业	1.80	2.08	0.00	2.05
新材料产业	0.90	1.76	0.00	1.68
节能环保产业	1.80	1.28	0.00	1.32
新能源产业	0.90	1.12	0.00	1.10
新能源汽车产业	0.00	1.04	0.00	0.95
总计	100.00	100.00	100.00	100.00

### 4. 500 强企业就业情况

调研数据显示，2020 届毕业生在高新企业就业的占比为 11.85%，在上市公司就业的比例为 15.45%，在中国 500 强就业的比例为 6.52%，在世界 500 强就业的比例为 5.19%。详见下图。

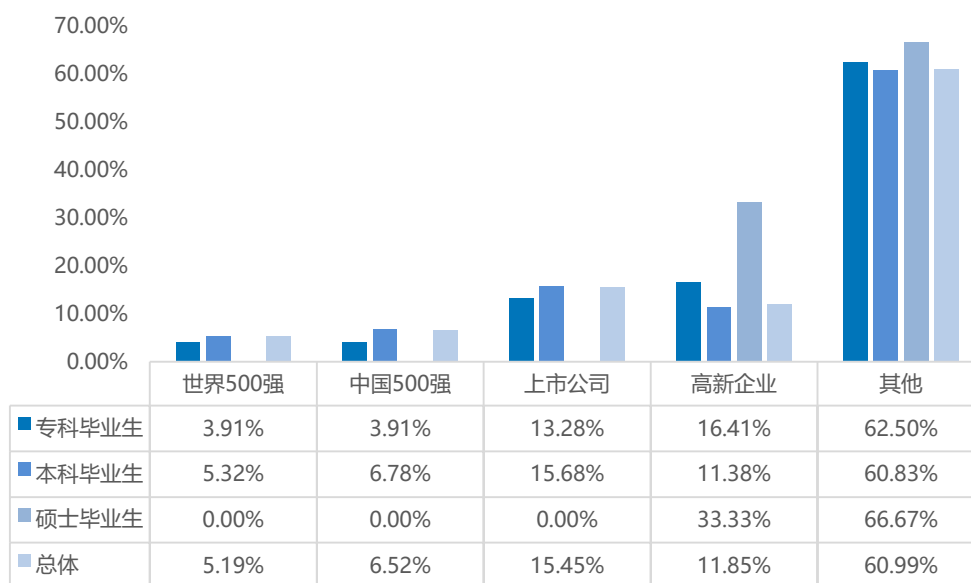


图 2-10 2020 届毕业生就业单位所属类型

### 5. 就业政策了解度

调研数据显示，2020 届毕业生对今年特殊情况下国家或地方出台的促进就业政策了解度为 45.62%。学校应进一步加强对相关就业政策的宣传，为毕业生就业提供更多的政策引导。详见下图。

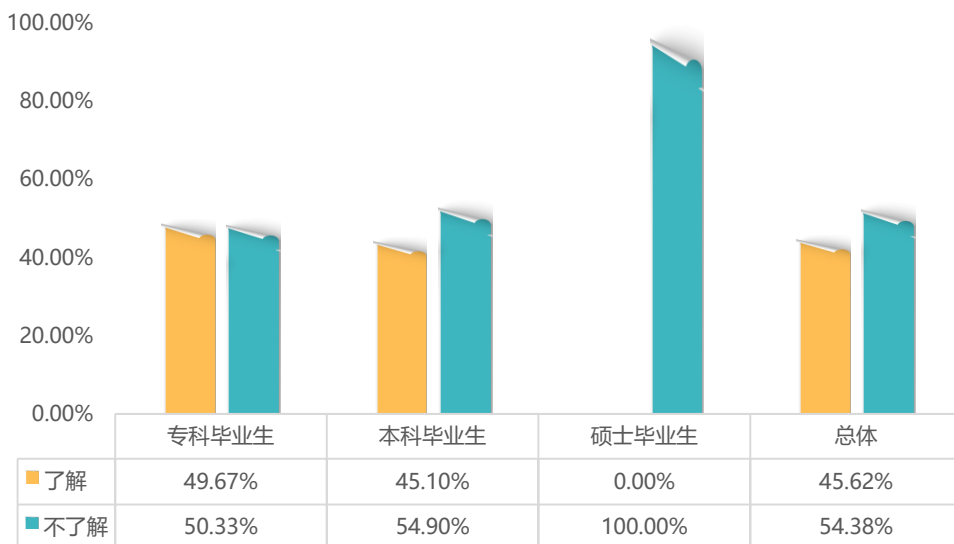


图 2-11 2020 届毕业生对就业政策的了解度

### （三）疫情对毕业生就/创业的影响

调研数据显示，70.14%的 2020 届毕业生认为新冠疫情对自身就/创业有影响。详见下图。

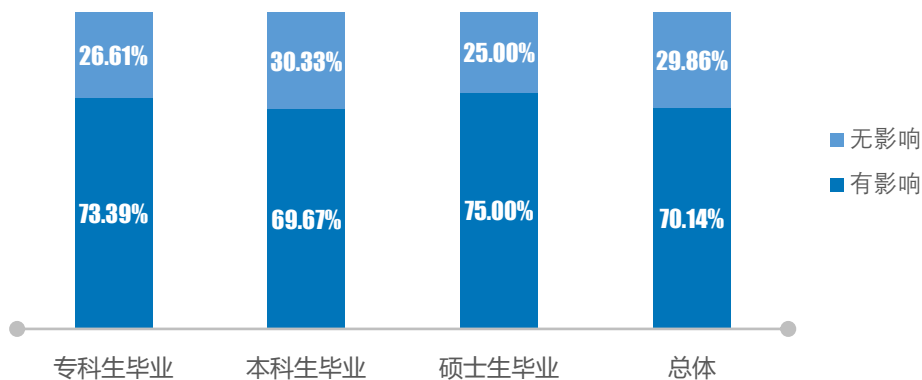


图 2-12 新冠疫情对 2020 届毕业生就/创业的影响

## 二、2020 届毕业生求职经历与影响因素

### （一）求职途径

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径主要为“自己直接联系应聘”（48.72%）和“母校推荐”（24.62%）。由此可见，学校在推动毕业生就业方面发挥了一定作用，但仍需加强相关就业服务，组织好线上线下校园招聘会，加强对毕业生的推荐工作。详见下图。

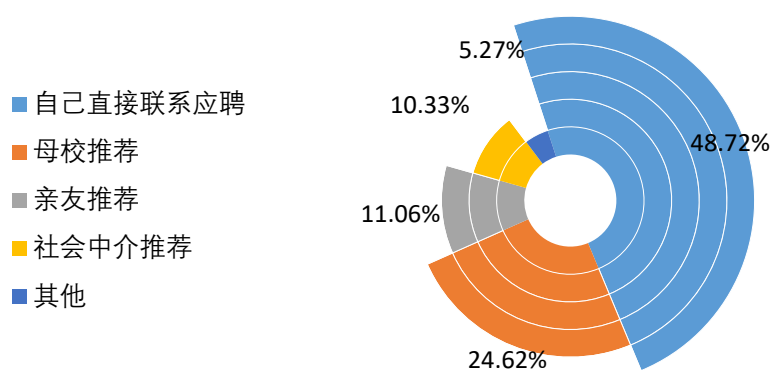


图 2-13 2020 届毕业生求职途径

备注：母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)；自己直接联系应聘(参加社会公考、直接联系单位)；社会中介推荐(人才市场、社会网站)。

### （二）求职花费

调研数据显示，70.99%的 2020 届毕业生求职花费在 1200 元及以下，13.77%的毕业生求职花费在 2000 元以上。详见下图。

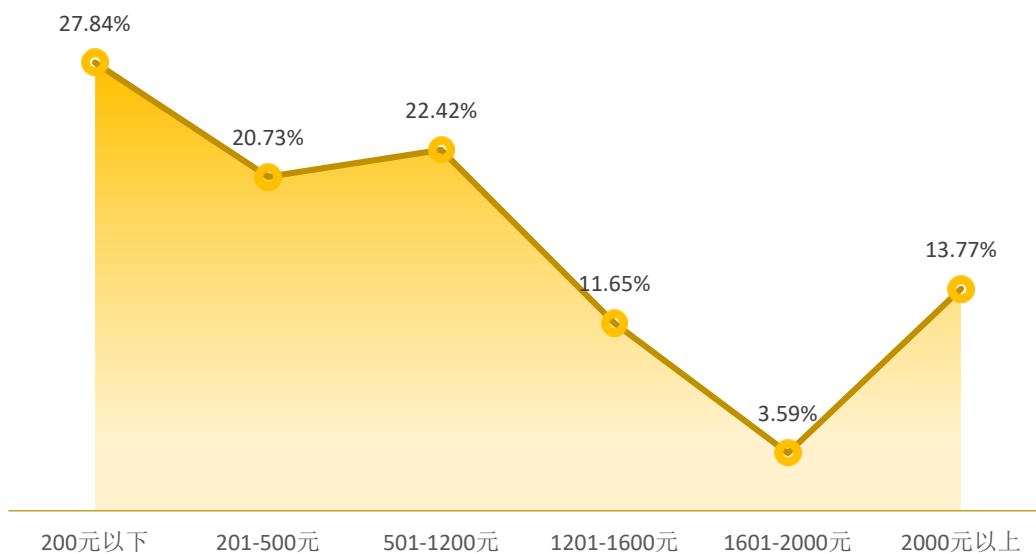


图 2-14 2020 届毕业生求职花费

### (三) 拿到 offer 个数

调研数据显示，2020 届毕业生在求职过程中拿到的 offer 个数一般为 3-5 个，占比 40.37%；拿到 6 个及以上 offer 的毕业生占比 8.79%。详见下图。

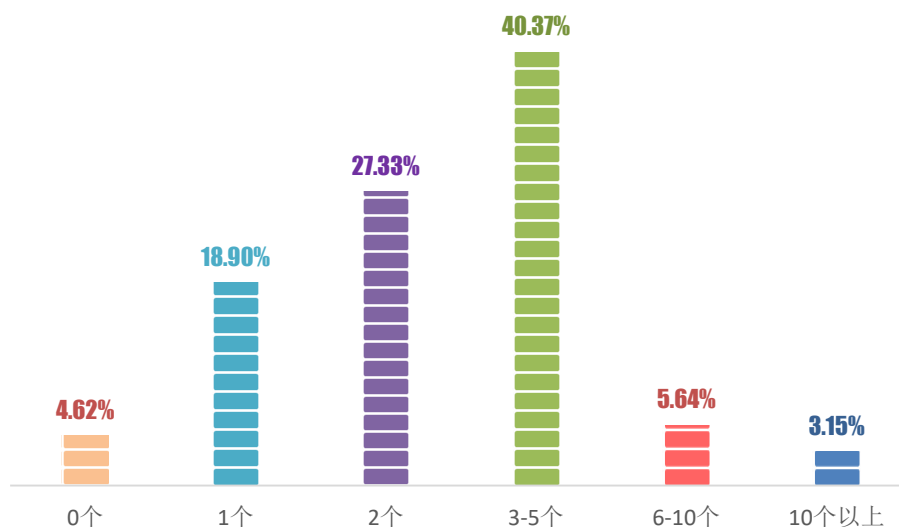


图 2-15 2020 届毕业生求职过程中拿到的 offer 数

### (四) 求职周期

调研数据显示，2020 届毕业生从求职准备到成功就业所用求职周期主要是 1 个月以内，占比 54.80%；其次是 1-3 个月，占比 32.89%。详见下图。

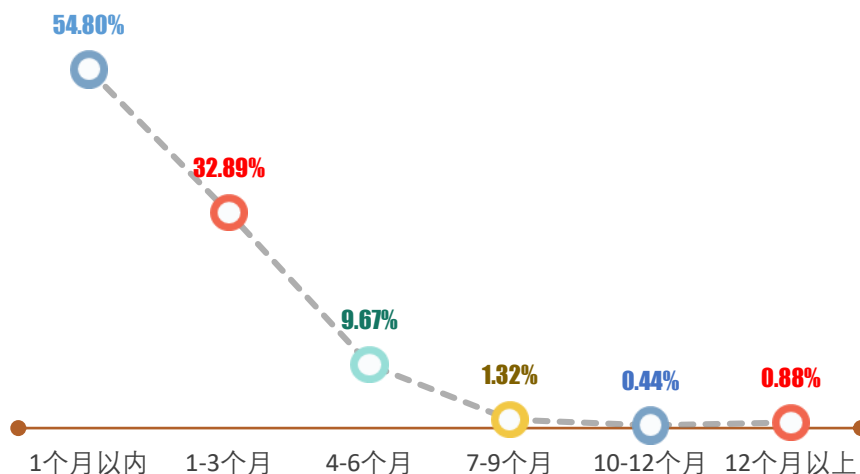


图 2-16 2020 届毕业生求职周期

### （五）求职效能

调研数据显示，2020 届毕业生人均求职周期是 1.95 个月，人均收到 offer 数为 3.16 份，人均求职花费是 849.49 元。可以看出，毕业生求职积极性与求职转化率均处在较高水平。详见下表。

表 2-4 2020 届毕业生求职效能

求职效能分析	专科生毕业	本科生毕业	硕士生毕业	总体
求职周期（月）	1.79	1.96	1.67	1.95
拿到 offer 个数（个）	2.86	3.19	3.33	3.16
求职花费（元）	827.93	850.84	1083.33	849.49

### （六）求职短板

调研数据显示，2020 届毕业生认为在求职过程中，自身短板主要有“专业知识和技能”（19.98%）、“沟通协调能力”（17.52%）、“承受压力和克服困难的能力”（14.40%）。详见下图。



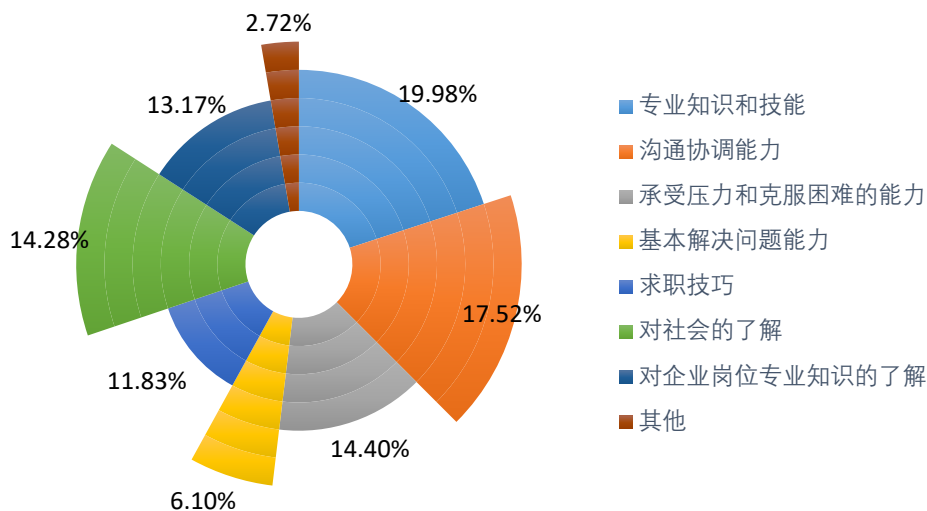


图 2-17 2020 届毕业生求职欠缺的素质

### 三、2020 届毕业生就业背景

#### （一）在校干部身份

调研数据显示，46.09%的 2020 届毕业生在校期间担任过干部。详见下图。

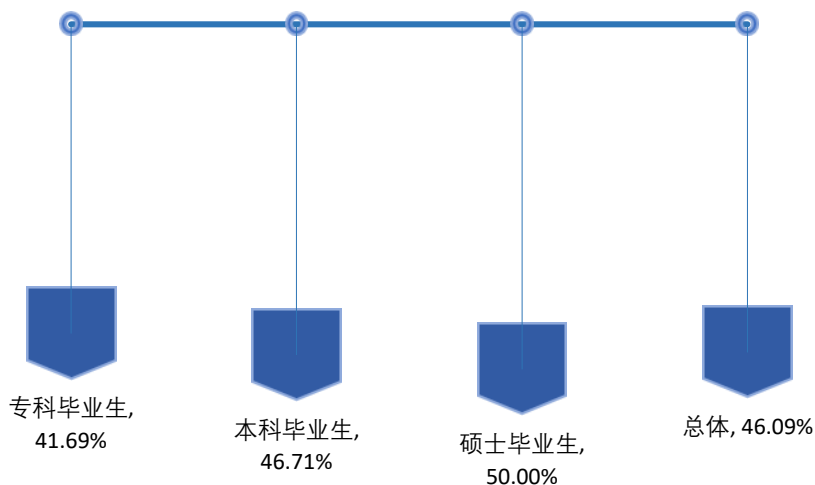


图 2-18 2020 届毕业生在校期间担任干部情况

#### （二）社团活动参与度

调研数据显示，在校期间参加过社团活动的 2020 届毕业生较多，占比 65.33%。其中，专科毕业生社团活动参与度为 71.62%，本科毕业生社团活动参与度为

64.48%，硕士毕业生社团活动参与度为 25.00%。详见下图。

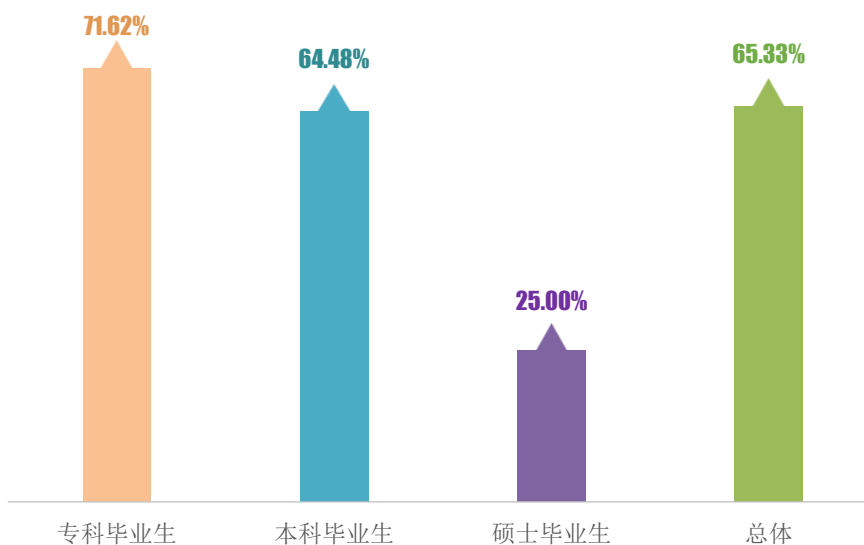


图 2-19 2020 届毕业生在校期间社团活动参与度

## 四、2020 届毕业生就业质量调查

### （一）就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 82.78%。其中，专科毕业生就业现状满意度为 85.37%，本科毕业生就业现状满意度为 82.45%，硕士毕业生就业现状满意度为 50.00%。总体来说，2020 届毕业生就业现状整体满意度较高。详见下图。

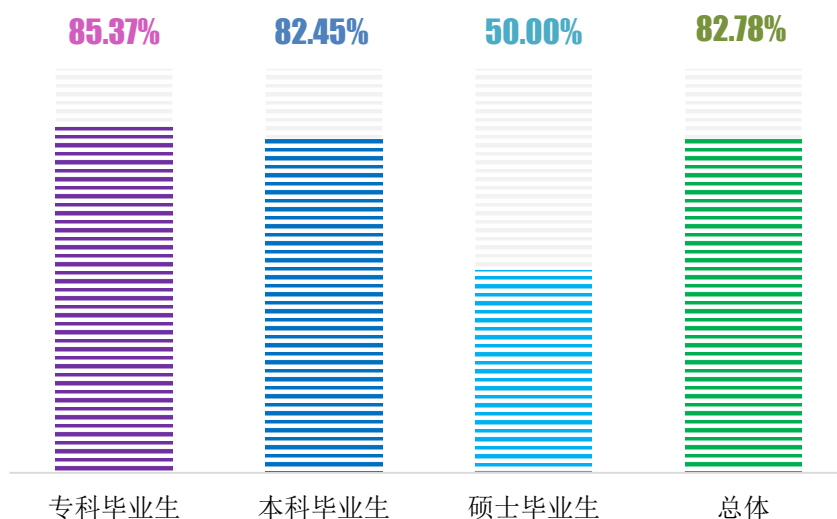


图 2-20 2020 届毕业生就业现状满意度

## （二）工作与专业相关性

### 1、工作岗位与专业相关性

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 78.39%。其中硕士毕业生从事的工作与专业相关度最高，为 100.00%，本科毕业生从事的工作与专业相关度为 77.94%，专科毕业生从事的工作与专业相关度为 82.88%。详见下图。

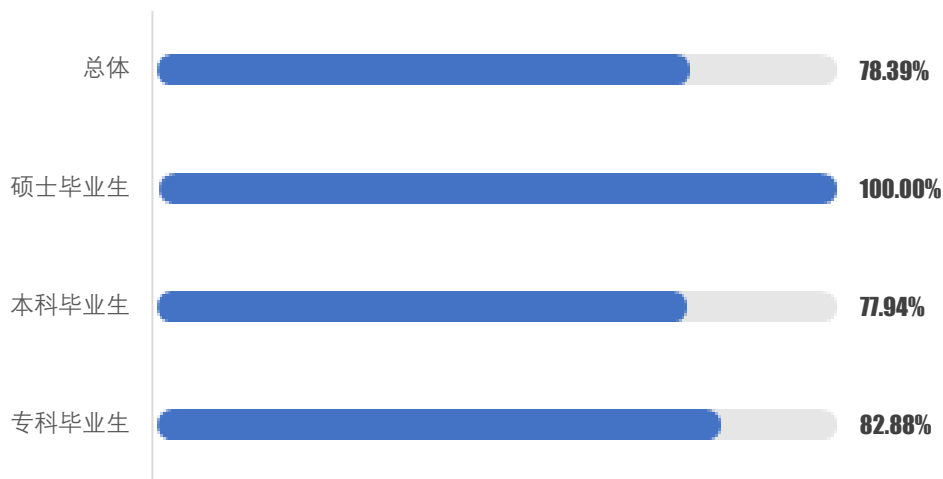


图 2-21 2020 届毕业生工作与专业相关度

### 2、工作岗位与专业不相关的原因

调研数据显示，2020 届毕业生从事工作与专业不相关的原因（除去不可分析的其他原因）主要有“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（34.92%）、“本专业相关的工作就业机会少”（15.25%）和“本专业相关的工作环境不好”（11.53%）。详见下图。

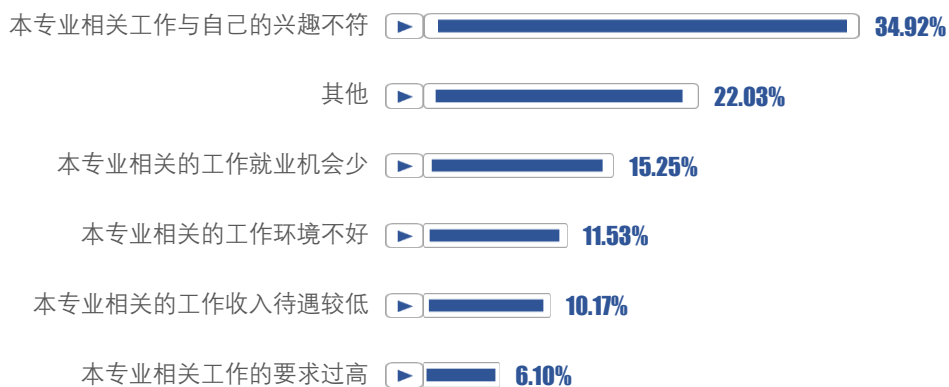


图 2-22 2020 届毕业生工作岗位与专业不相关的原因

### （三）工作福利

调研数据显示，82.20%的用人单位为毕业生提供了相应的福利保障。其中，硕士毕业生对就业福利非常重视，就业保障实现了全覆盖。详见下图。

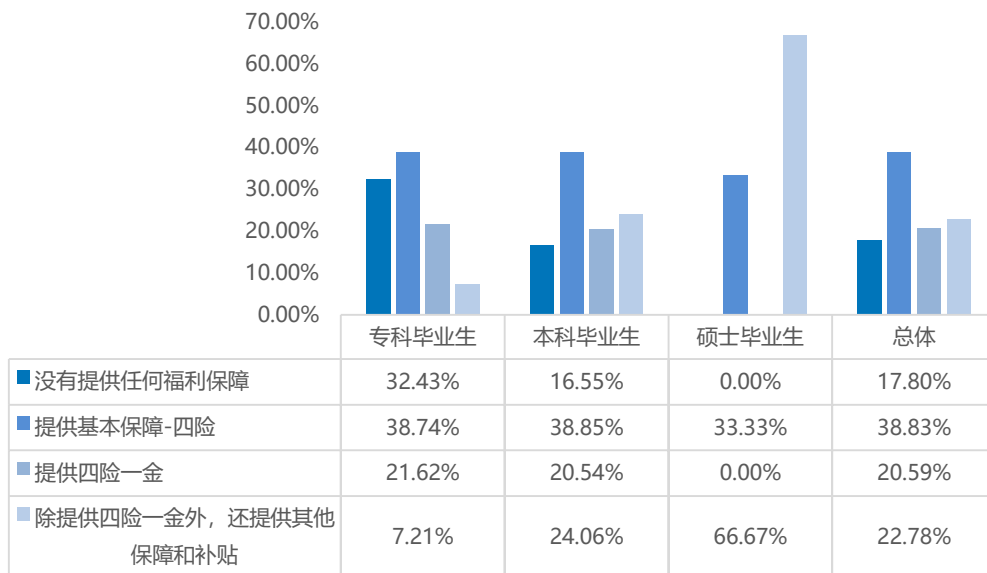


图 2-23 2020 届毕业生福利保障情况

备注：提供基本保障-四险(工伤、失业、医疗、养老共四险，生育险与医疗险已合并统称“四险”)；提供四险一金(一金指住房公积金)。

### （四）工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 92.53%。其中专科毕业生从事的工作与理想职业一致性最高，为 93.69%；其次是本科毕业生从事的工作与理想职业一致性为 92.49%，硕士毕业生从事的工作与理想职业一致性为 66.67%。学历越高，在实际就业的工作与理想职业一致性越低。详见下图。

影响毕业生评判自身工作与理想职业一致性的因素有很多，且常常与期望值直接挂钩。学校应帮助学生认清自身能力与价值，不好高骛远或妄自菲薄，在充分了解就业市场的基础上，合理树立职业理想。

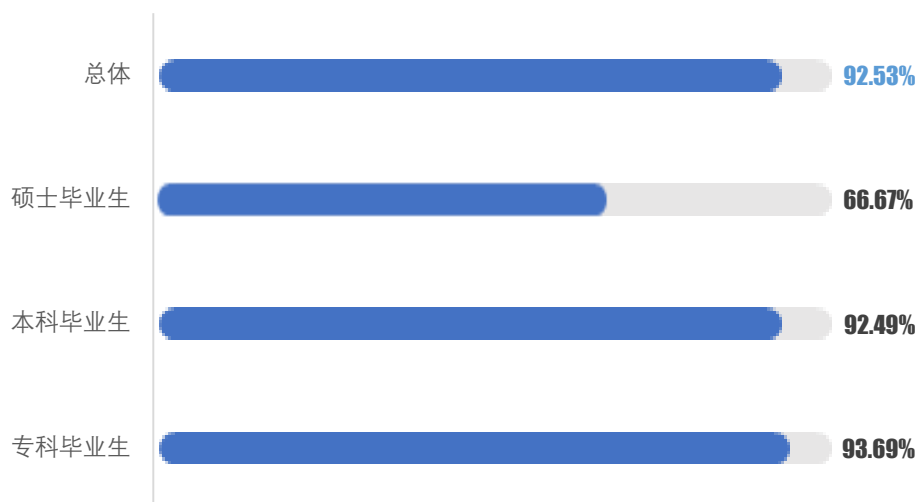


图 2-24 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

### (五) 工作稳定度

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作稳定性为 95.75%。其中，专科毕业生工作稳定性为 95.50%，本科毕业生工作稳定性为 95.76%，硕士毕业生工作稳定性为 100.00%。学历越高，工作稳定性越高。详见下图。

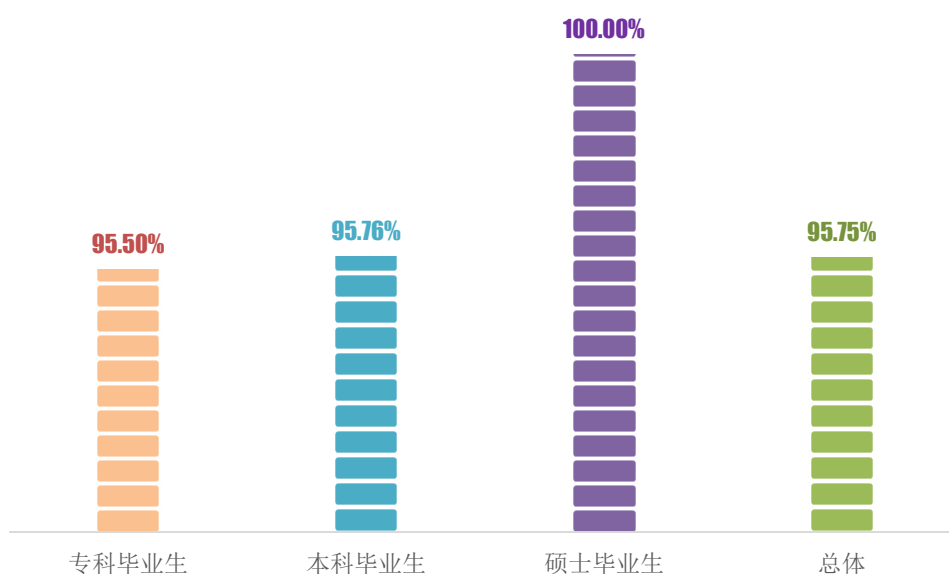


图 2-25 2020 届毕业生工作稳定性

## （六）工作压力

调研数据显示，83.74%的 2020 届毕业生认为所在工作岗位有压力，其中专科毕业生认为工作岗位有压力的比例最高达到 90.99%。详见下图。

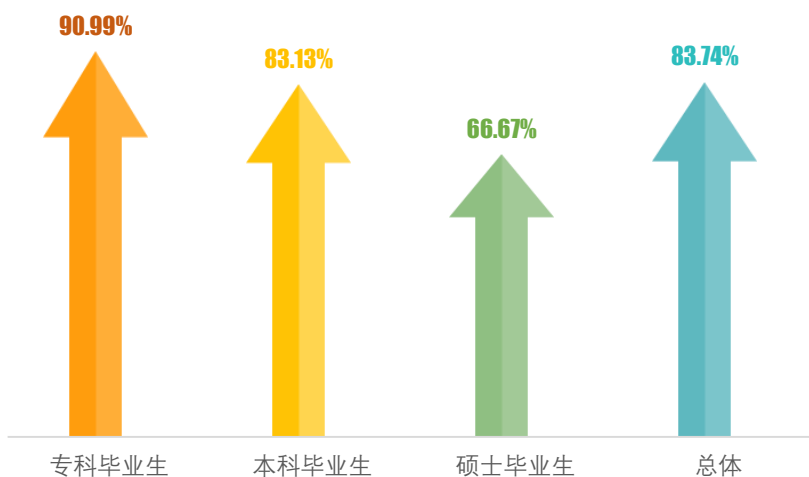


图 2-26 2020 届毕业生所在岗位工作压力情况

## （七）岗位离职率

调研数据显示，参与调研的 2020 届已就业毕业生的离职率为 41.10%。其中硕士毕业生离职率为 43.24%，本科毕业生离职率为 40.85%，专科毕业生离职率为 66.67%。详见下图。

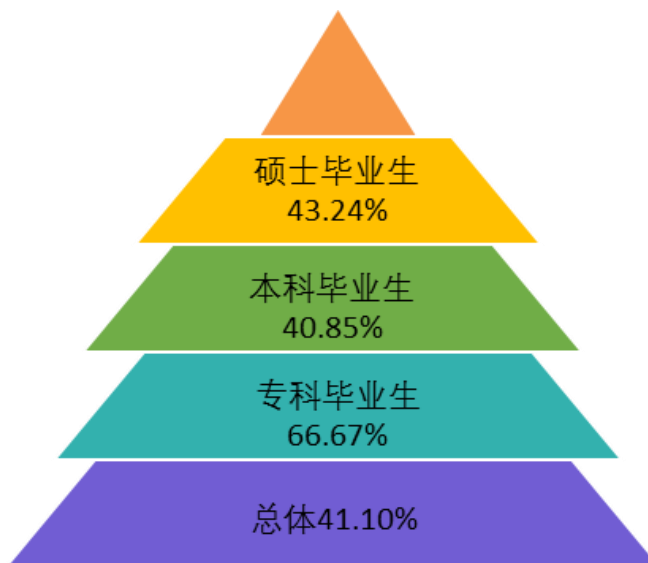


图 2-27 2020 届毕业生离职率

进一步分析毕业生离职/解约的原因，调研数据显示，主要是“发展空间不大”(27.45%)，其次是“薪资福利差”(17.29%)，再次是“工作压力大”(10.16%)。详见下图。

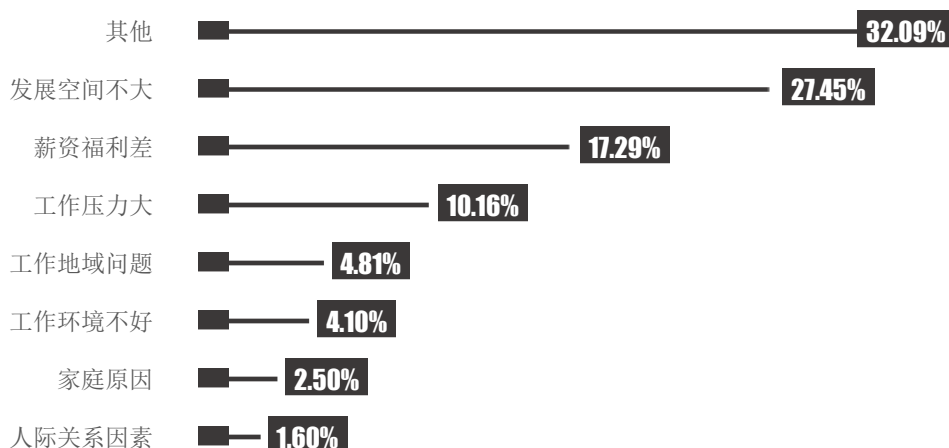


图 2-28 2020 届毕业生离职/解约原因

### (八) 对用人单位满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的综合满意度（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）为 97.07%。其中专科毕业生对用人单位的综合满意度为 97.30%，本科毕业生对用人单位的综合满意度为 97.04%，硕士毕业生对用人单位的综合满意度为 100.00%。详见下图。



图 2-29 2020 届毕业生对用人单位满意度

## 五、2020 届毕业生就业质量分析

为深入了解学校 2020 届毕业生就业整体质量，为学校教育教学优化提供参考，构建了就业质量评价体系。

评估数据显示，宜春学院专科毕业生的就业质量综合指数为 81.13，本科毕业生的就业质量综合指数为 80.05，硕士毕业生的就业质量综合指数为 79.48，处于全省中等偏上水平。各项指标值如下图所示。

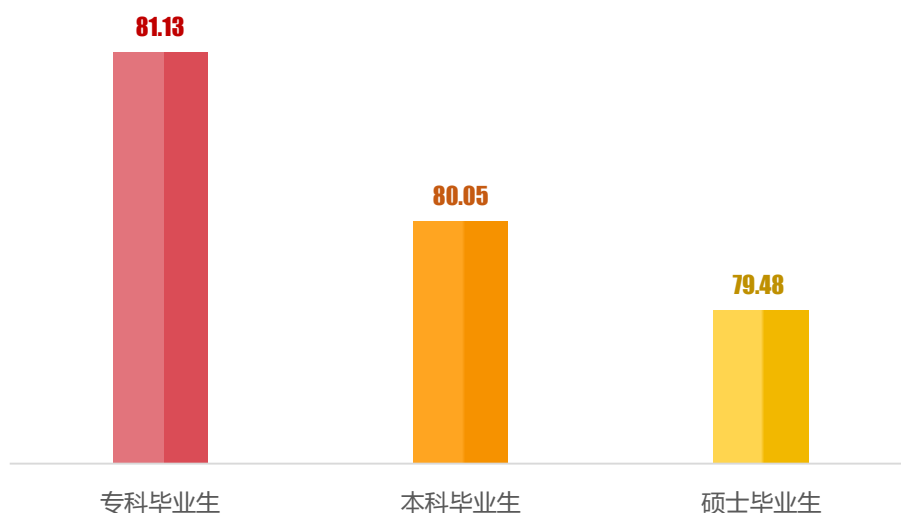


图 2-30 毕业生就业质量综合指数



## 第三章 2020 届毕业生毕业去向专项分析

### 一、2020 届毕业生自主创业情况分析

#### (一) 自主创业基本情况

##### 1. 基本情况

2020 届毕业生选择自主创业的共有 19 人，占毕业生总人数的 0.41%。选择自主创业的女性毕业生 6 人，男性毕业生 13 人。其中从事企业创业的毕业生人数较多。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

单位：人数（人）

毕业去向	男	女	总体
从事工作室创业	6	1	7
从事企业创业	7	4	11
从事网络创业		1	1
总体	13	6	19

##### 2. 创业形式

调研数据显示，有 53.41%的毕业生从事企业创业，22.73%的毕业生从事非企业创业。详见下图。

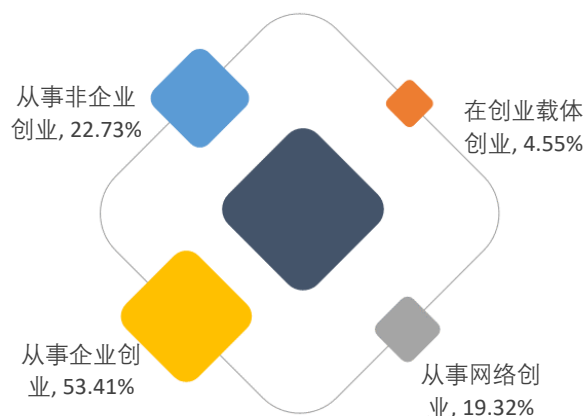


图 3-1 2020 届毕业生自主创业形式

备注：从事企业创业(指在工商部门新注册的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者)；从事非企业创业(指在民政部门新注册的民办非企业单位任负责人、法定代表人、合伙人的创业者)；从事网络创业(指在依法新设立的其他经营实体任举办人，或者经有关部门认定的网络创业者)；在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)。

### 3. 创业方式

调研数据显示，2020 届毕业生自主创业方式以“与人合伙创业（参与项目团队创业）”和“个人创业”为主，占比分别为 44.32%、36.36%。详见下图。

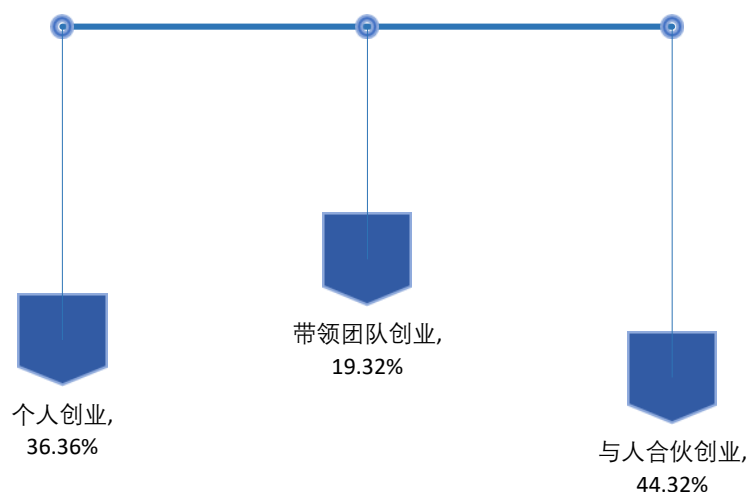


图 3-2 2020 届毕业生自主创业方式

备注：带领团队创业(创业主要负责人)；与人合伙创业(参与项目团队创业)。

### 4. 创业领域与专业相关性

调研数据显示，参与调研的 2020 届自主创业毕业生，创业领域与专业相关性较高，相关度为 79.55%。详见下图。

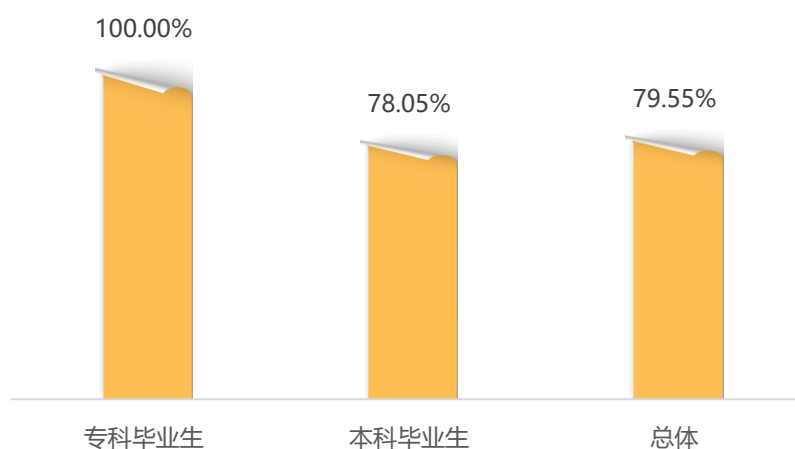


图 3-3 2020 届毕业生自主创业领域与专业相关性

## （二）自主创业的原因

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生，选择创业的原因主要为实现个人理想及价值（35.23%），其次为受他人邀请创业（32.95%）。详见下图。



图 3-4 2020 届毕业生自主创业的原因

## （三）自主创业的资金来源

除去不可分析的其它资金来源，参与调研的 2020 届毕业生自主创业的主要资金来源是“父母资助”（23.86%）和“大学生创业贷款”（20.45%）。详见下图。

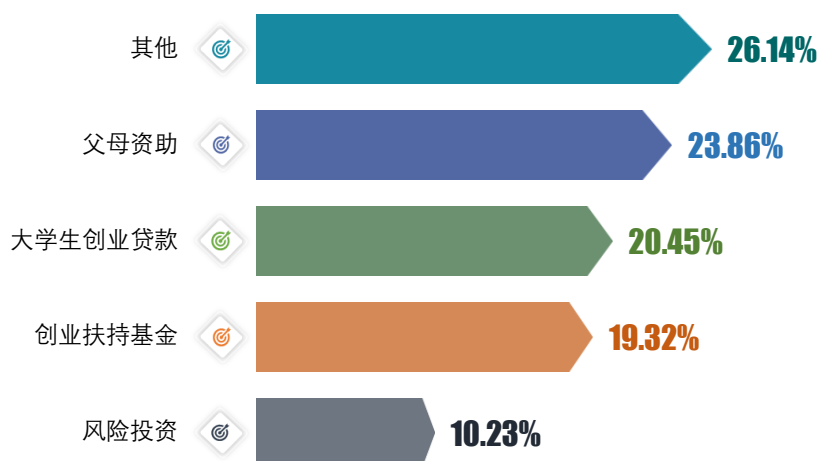


图 3-5 2020 届毕业生创业资金来源

## （四）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，2020 届自主创业毕业生在创业过程中遇到的主要困难为“资金的筹备”(27.75%)、“创业团队组建”(16.76%)和“企业创办手续审批”(15.03%)等。详见下图。

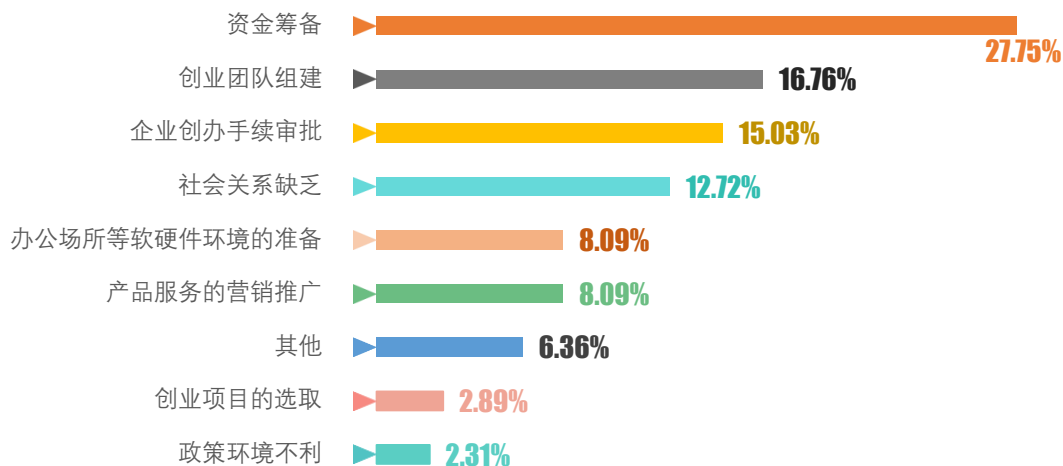


图 3-6 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

## 二、2020 届毕业生继续深造与出国（境）分析

### （一）境内升学

#### 1. 境内升学基本情况

2020 届共有 819 名毕业生选择升学，总体升学率为 17.52%。专科毕业生升学率 50.37%，本科毕业生升学率 13.33%，硕士毕业生升学率 3.57%。详见下图。

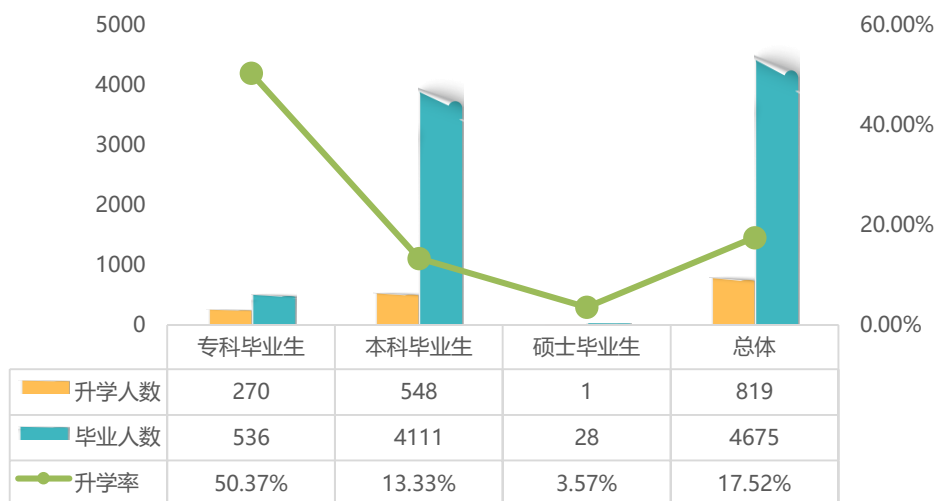


图 3-7 2020 届不同学历毕业生升学情况

分学院来看，生命科学与资源环境学院、化学与生物工程学院、美容医学院升学率较高，分别为 32.81%、26.24%、26.11%。

分专业看，会计专业毕业生升学率最高，达到 71.68%；其次是护理专业，升学率为 63.89%；再次是语文教育专业，升学率为 58.74%。详见下表。

表 3-2 2020 届各学院/专业毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率
经济与管理学院	财务管理	7	137	5.11
	会计	81	113	71.68
	工商管理	5	73	6.85
	经济学	4	72	5.56
	国际经济与贸易	1	63	1.59
	市场营销	4	63	6.35
	旅游管理	2	58	3.45
	小计	104	579	17.96
文学与新闻传播学院	语文教育	84	143	58.74
	汉语言文学	17	104	16.35
	广播电视编导	2	90	2.22
	播音与主持艺术	2	60	3.33
	广告学		46	0.00
	汉语国际教育	13	43	30.23
	网络与新媒体		42	0.00
	地理科学	13	39	33.33
小计	131	567	23.10	
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	22	147	14.97
	软件工程	13	108	12.04
	数学与应用数学	14	81	17.28
	计算机应用技术	34	62	54.84
	网络工程	8	48	16.67
	信息与计算科学	3	39	7.69
	小计	94	485	19.38
物理科学与工程技术学院	机械设计制造及其自动化	13	89	14.61
	土木工程	14	75	18.67
	自动化	10	57	17.54
	工程管理	8	55	14.55
	通信工程	10	54	18.52
	电子信息工程	5	40	12.50
	物理学	4	38	10.53
	小计	64	408	15.69
医学院	临床医学	30	119	25.21
	护理	24	88	27.27

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率
	护理学	6	75	8.00
	麻醉学	9	43	20.93
	预防医学	8	38	21.05
	小计	77	363	21.21
化学与生物工程学院	药学	45	154	29.22
	制药工程	15	65	23.08
	化学	14	47	29.79
	食品质量与安全	8	38	21.05
	生物工程	8	34	23.53
	应用化学	5	24	20.83
	小计	95	362	26.24
生命科学与资源环境学院	动物医学	18	67	26.87
	园林	10	64	15.63
	园艺	19	42	45.24
	农学	19	42	45.24
	动物科学	21	39	53.85
	人文地理与城乡规划	7	33	21.21
	环境科学	11	33	33.33
	小计	105	320	32.81
外国语学院	英语	18	159	11.32
	商务英语	8	100	8.00
	翻译	3	31	9.68
	法语	2	28	7.14
	小计	31	318	9.75
美术与设计学院	环境设计	3	88	3.41
	视觉传达设计	4	86	4.65
	美术学	3	86	3.49
	动画		30	0.00
	小计	10	290	3.45
音乐舞蹈学院	音乐学	2	119	1.68
	学前教育	1	74	1.35
	舞蹈学		62	0.00
	小计	3	255	1.18
政法学院	法学	2	92	2.17
	公共事业管理	3	48	6.25
	思想政治教育	15	45	33.33
	城市管理		34	0.00
	知识产权	2	33	6.06
	小计	22	252	8.73
体育学院	表演	5	92	5.43
	体育教育	16	82	19.51
	运动训练	1	56	1.79

学院	专业	升学人数	毕业人数	升学率
	小计	22	230	9.57
美容医学院	医学美容技术	24	94	25.53
	护理学		55	0.00
	临床医学	12	41	29.27
	护理	23	36	63.89
	小计	59	226	26.11
书法艺术学院	书法学	2	20	10.00
	小计	2	20	10.00
总计		819	4675	17.52

## 2. 境内升学的原因

调研数据显示,2020 届毕业生升学的主要原因有“提升学历层次”(34.06%)、“对专业感兴趣,愿深入学习”(33.52%)和“增加择业资本,提升就业竞争力”(22.95%)。详见下图。

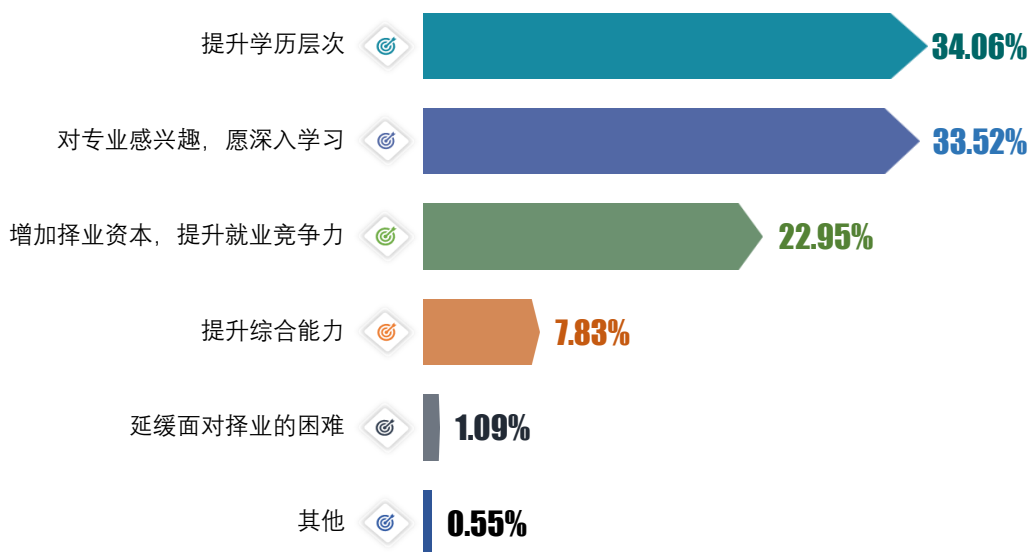


图 3-8 2020 届毕业生国内升学的原因

## 3. 境内升学前后专业一致性

调研数据显示,2020 届毕业生升学前后专业一致性为 90.35%。其中专科毕业生升学前后专业一致性为 88.39%;本科毕业生升学前后专业一致性为 90.85%。详见下图。

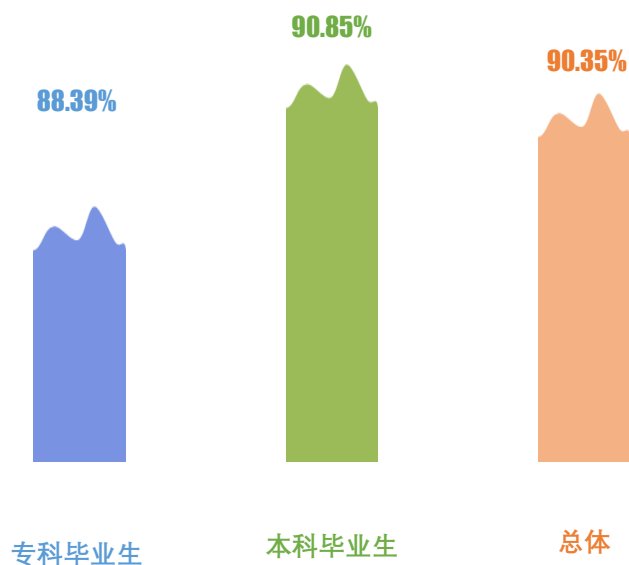


图 3-9 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

#### 4. 国内升学所在高校类型

调研数据显示，2020 届毕业生中，选择国内继续深造的毕业生所在院校类型为国内双一流建设高校的，占比为 20.58%；所在院校类型为国内重点本科院校的，占比为 37.89%。详见下图。

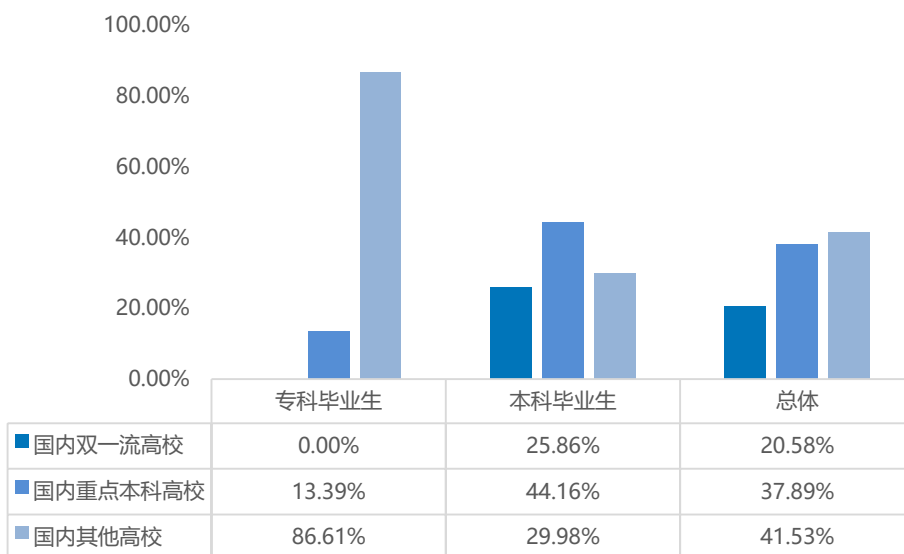


图 3-10 2020 届毕业生境内升学所在高校类型



## （二）出国（境）

### 1. 出国（境）基本情况

2020 届毕业生中，选择出国（境）的有 20 人，占总人数的 0.43%。其中，本科毕业生 8 人，专科毕业生 12 人。详见下图。

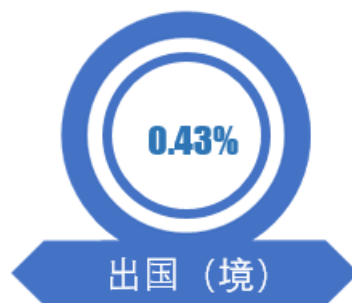


图 3-11 2020 届毕业生出国（境）基本情况

### 2. 出国（境）的原因

调研数据显示，2020 届毕业生选择出国（境）的原因主要有“提高综合竞争力”（41.67%）、“教学、科研水平先进”（16.67%）、“增长见识，了解他国习俗与文化”（16.67%）。详见下图。

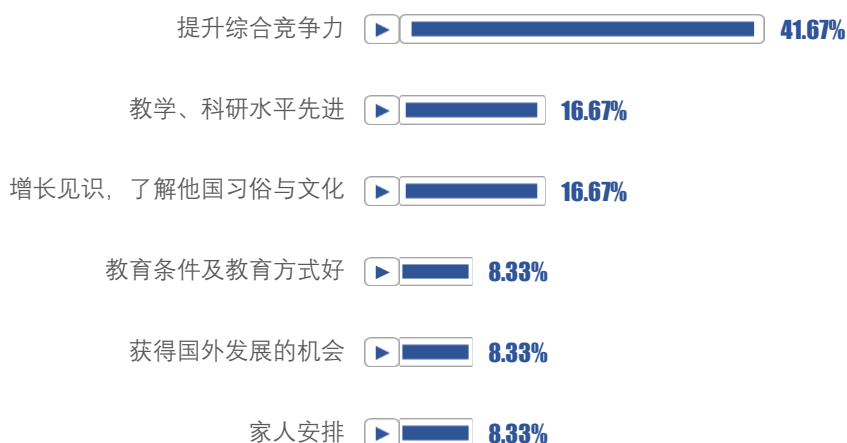


图 3-12 2020 届毕业生出国（境）留学的原因

### 3. 出国（境）地域分布

调研数据显示，2020 届毕业生出国（境）地域主要是韩国（33.33%）和英国（25.00%）。详见下图。

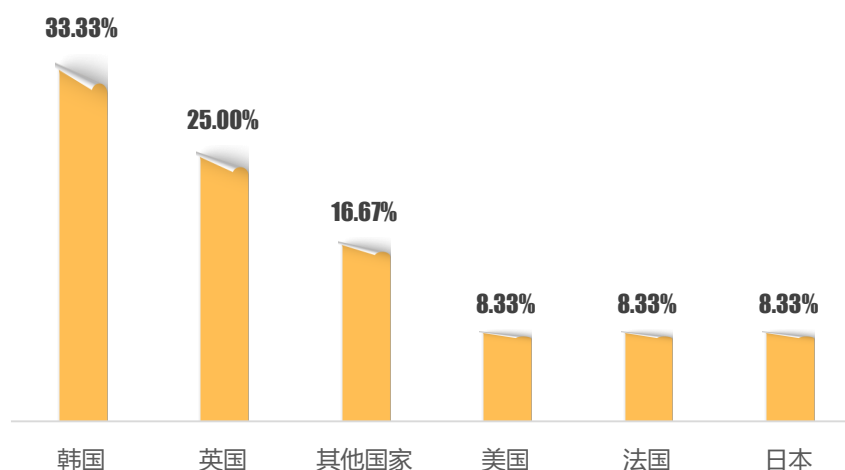


图 3-13 2020 届毕业生出国（境）地域分布

### 4. 出国（境）深造高校排名

调研数据显示，有 75.00% 的毕业生选择出国（境）继续深造的院校 QS 排名都在 300 名之前，其中有 25.00% 的毕业生所在院校 QS 排名在 1-100 之间。详见下图。

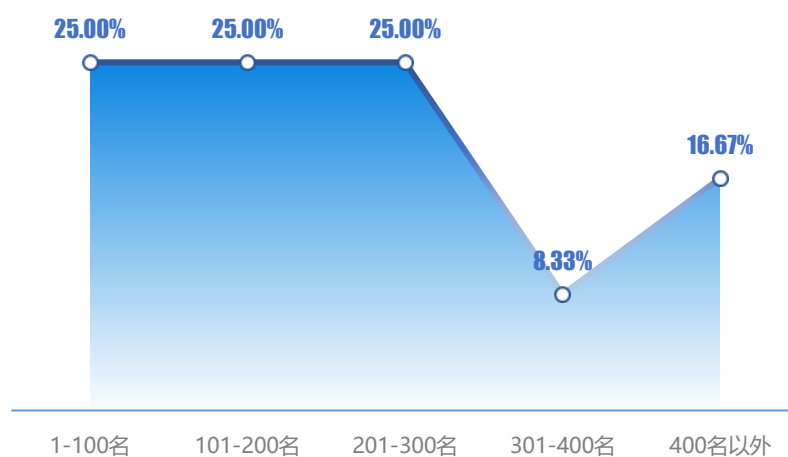


图 3-14 2020 届毕业生出国（境）继续深造的高校 QS 排名

### 三、2020 届毕业生未就业情况分析

#### (一) 未就业基本情况

2020 届未就业毕业生共 1034 人，大部分毕业生均有职业规划，仅 82 人选择暂不就业。详见下表。

表 3-3 2020 届未就业毕业生毕业去向

单位：人数（人）

毕业去向	本科生毕业	硕士生毕业	专科生毕业	总体
拟参加公招考试	243	0	5	248
拟创业	7	0	0	7
拟升学	47	0	6	53
拟应征入伍	11	0	0	11
签约中	23	0	1	24
求职中	541	4	64	609
暂不就业	82	0	0	82
总计	954	4	76	1034

分学院来看，经济与管理学院、文学与新闻传播学院、物理科学与工程技术学院未就业人数较多，分别为 128 人、127 人、105 人。

分专业看，财务管理专业毕业生未就业人数较多，有 34 人；其次是英语专业，有 32 人；再次是临床医学专业和音乐学专业，均有 31 人。详见下表。

表 3-4 2020 届各学院/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人），未就业率（%）

学院	专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
经济与管理学院	财务管理	34	137	24.82
	会计	10	113	8.85
	工商管理	23	73	31.51
	经济学	17	72	23.61
	国际经济与贸易	19	63	30.16
	市场营销	13	63	20.63
	旅游管理	12	58	20.69
	小计	128	579	22.11
文学与新闻传播学院	语文教育	23	143	16.08
	汉语言文学	28	104	26.92
	广播电视编导	29	90	32.22
	播音与主持艺术	18	60	30.00
	广告学	8	46	17.39
	汉语国际教育	8	43	18.60
	网络与新媒体	4	42	9.52

学院	专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
	地理科学	9	39	23.08
	小计	127	567	22.40
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	22	147	14.97
	软件工程	28	108	25.93
	数学与应用数学	19	81	23.46
	计算机应用技术	2	62	3.23
	网络工程	14	48	29.17
	信息与计算科学	2	39	5.13
	小计	87	485	17.94
物理科学与工程技术学院	机械设计制造及其自动化	26	89	29.21
	土木工程	12	75	16.00
	自动化	8	57	14.04
	工程管理	11	55	20.00
	通信工程	20	54	37.04
	电子信息工程	15	40	37.50
	物理学	13	38	34.21
	小计	105	408	25.74
医学院	临床医学	31	119	26.05
	护理	27	88	30.68
	护理学	16	75	21.33
	麻醉学	12	43	27.91
	预防医学	15	38	39.47
	小计	101	363	27.82
化学与生物工程学院	药学	28	154	18.18
	制药工程	11	65	16.92
	化学	17	47	36.17
	食品质量与安全	12	38	31.58
	生物工程	12	34	35.29
	应用化学	1	24	4.17
	小计	81	362	22.38
生命科学与资源环境学院	动物医学	13	67	19.40
	园林	23	64	35.94
	园艺	13	42	30.95
	农学	13	42	30.95
	动物科学	7	39	17.95
	人文地理与城乡规划	10	33	30.30
	环境科学	11	33	33.33
	小计	90	320	28.13
外国语学院	英语	32	159	20.13
	商务英语	11	100	11.00
	翻译	5	31	16.13
	法语	2	28	7.14

学院	专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
	小计	50	318	15.72
美术与设计学院	环境设计	19	88	21.59
	视觉传达设计	21	86	24.42
	美术学	23	86	26.74
	动画	2	30	6.67
	小计	65	290	22.41
音乐舞蹈学院	音乐学	31	119	26.05
	学前教育	9	74	12.16
	舞蹈学	8	62	12.90
	小计	48	255	18.82
政法学院	法学	27	92	29.35
	公共事业管理	14	48	29.17
	思想政治教育	2	45	4.44
	城市管理	9	34	26.47
	知识产权	9	33	27.27
	小计	61	252	24.21
体育学院	表演	20	92	21.74
	体育教育	21	82	25.61
	运动训练	26	56	46.43
	小计	67	230	29.13
美容医学院	医学美容技术	8	94	8.51
	护理学	6	55	10.91
	临床医学	2	41	4.88
	护理	6	36	16.67
	小计	22	226	9.73
书法艺术学院	书法学	2	20	10.00
	小计	2	20	10.00
总计		1034	4675	22.12

## （二）未就业原因

调研数据显示,2020 届毕业生目前尚未就业的主要原因有“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”(44.95%)、“正在择业,暂时没拿到 offer”(22.48%)和“在准备升学考试”(13.96%)。详见下图。

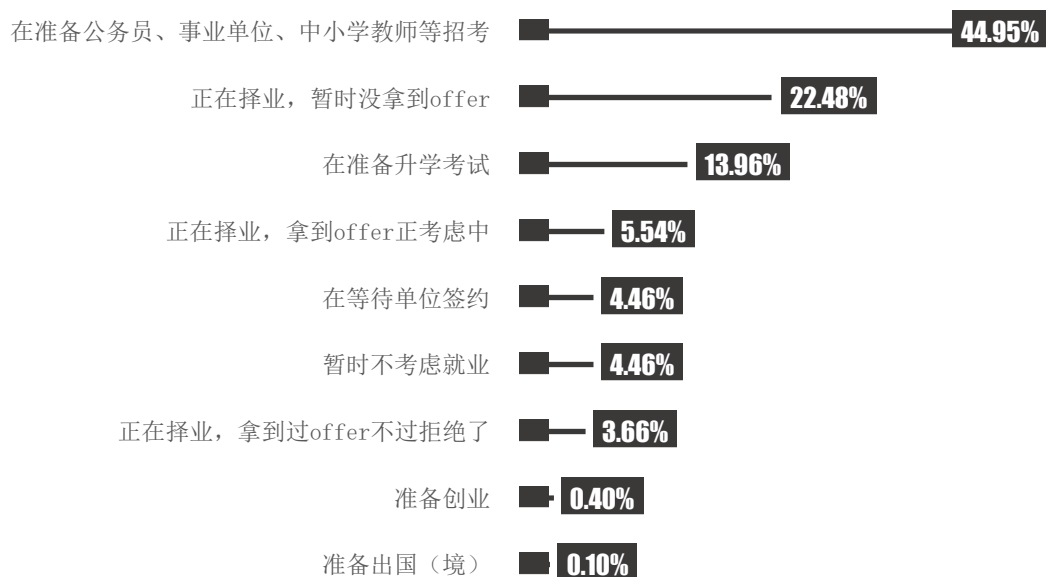


图 3-15 2020 届毕业生未就业原因

### （三）未就业反馈

#### 1. 求职关注的因素

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职关注因素主要有“薪酬水平”（26.97%）、“工作稳定度”（17.97%）和“社会保障”（17.56%）。详见下图。

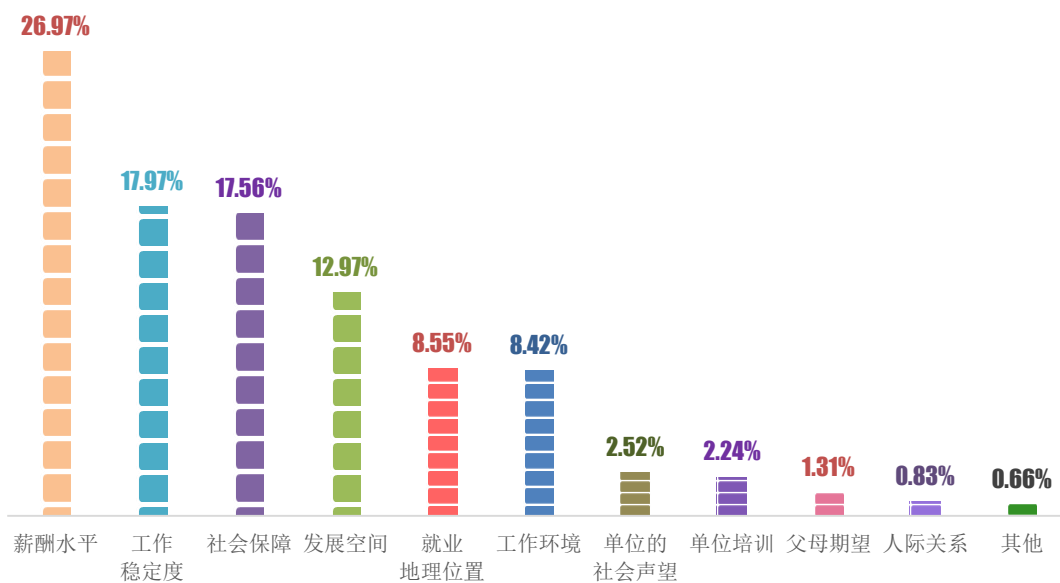


图 3-16 2020 届毕业生求职关注的因素

## 2. 求职过程中遇到的困难

调研数据显示，2020 届未就业毕业生求职遇到的困难主要有“缺乏就业实践经验”（22.58%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（20.11%）、“获取招聘信息的渠道太少”（16.99%）。详见下图。

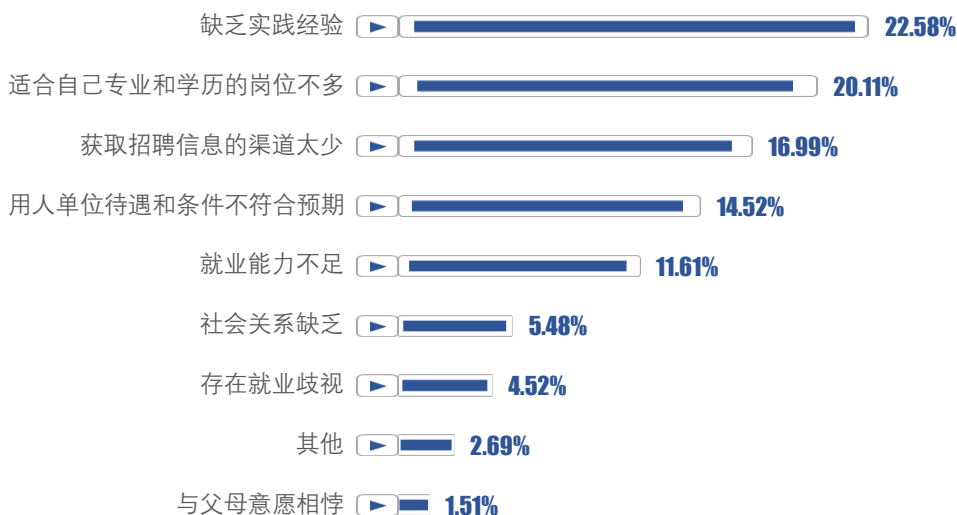


图 3-17 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

## （四）希望学校提供的支持

调研数据显示，2020 届未就业毕业生希望学校提供的支持主要有“求职技巧培训”（24.27%）、“增加职位信息”（22.10%）和“求职补贴”（20.95%）。详见下图。

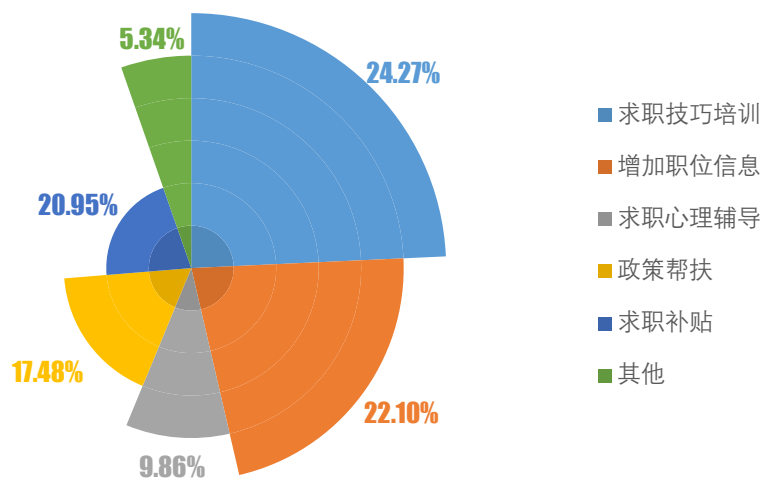


图 3-18 2020 届未就业毕业生希望学校提供的支持

## 第四章 2020 届毕业生就业创业工作特色

2020 年，全国高校毕业生人数达 874 万，同时，全球经济下行压力增大，新冠肺炎疫情对毕业生就业造成冲击，2020 届高校毕业生就业形势严峻。

为坚决贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和党中央决策部署，落实省委省政府作出的一系列重要决策部署，做好“六稳”工作，落实“六保”任务，切实把做好 2020 届毕业生的就业工作当做最大政治任务 and 民生工程，学校就业工作在校党委、行政的正确领导下，在各教学院和有关职能部门的支持、配合下，2020 届毕业生就业工作顺利推进，毕业生就业质量得到了保障，完成教育部下达的 70%初次就业率的工作目标。

### 一、落实责任，协同攻坚助力毕业生就业工作

(1) 落实“一把手工程”，成立了宜春学院毕业生就业工作领导小组。由学校党委书记、校长担任组长，分管就业工作的副校长担任副组长，招生就业处处长担任办公室主任，成员由党政办公室、教务处、研究生工作处、学生工作处、招生就业处、保卫处（人民武装部）等部门主要负责人和教学院党政主要负责人组成，形成了全员参与的毕业生就业工作机制。

(2) 抓实就业工作关键点，制定了《“百日冲刺”十大行动工作方案》。成立由校党委书记、校长担任组长的宜春学院 2020 届毕业生就业“百日冲刺”十大行动工作领导小组，确定就业工作目标，分解工作任务，压实主体责任，切实有效地开展就业工作。

(3) 发挥毕业班辅导员、班主任的作用，推动就业工作做细做实。一方面建立就业工作台账，确保工作逐条落实；二是督促辅导员、班主任对就业特殊群体特别是建档立卡贫困家庭毕业生开展“一对一”或“多对一”的就业帮扶工作，关心“建档立卡”贫困家庭毕业生的学习和生活，加强“建档立卡”贫困家庭毕业生的思想教育与心理辅导，确保有就业意愿的“建档立卡”贫困家庭毕业生就业实现全覆盖。

(4) 提高就业质量定期核查，下发了《关于进一步做好学校毕业生就业状况统计核查工作的通知》。进一步规范和加强学校毕业生就业状况统计与核查工作，确保实事求是反映毕业生就业状况。



(5) 完善激励措施，修订了《宜春学院毕业生就业工作奖励办法》。进一步加强毕业生就业工作，健全就业工作激励机制，在提升学校毕业生就业率的基础上不断提高毕业生就业质量。

## 二、线上线下，统筹协调全力做好毕业生就业招聘工作

(1) 利用互联网，快捷推送招聘服务信息。通过就业信息网、就业服务平台微信公众号加大对江西省、宜春市的人力资源供需宣传介绍，积极转发与动员毕业生参加省厅组织的线上招聘会，提高毕业生留赣率、留宜率。主动与长期合作的用人单位联系，引导用人单位直接进入宜春学院就业信息网注册发布招聘信息或将招聘信息发至邮箱 ycxysjy@vip.163.com，2020 年，招就处向毕业生发布近 700 余家用人单位的招聘信息，其中省内企业 205 家，占比近 30%。组织云宣讲 21 次，转发国家、省级、市级招聘活动通知 30 余条，为毕业生顺利就业提供政策支持。

(2) 对接岗位信息，与省内各县市深度合作。学校与宜春市人社局、就业局多次深入沟通合作，积极邀请用人单位来学校招聘，为学校毕业生就业提供优惠政策，给予安家费、带编招聘等。与长沙市云研网络科技有限公司、江西电信宜春分公司合作，共举办了三场网络视频招聘会，参会企业共有 606 家，其中省内企业 206 家，占比 34%。提供就业岗位 2324 个，岗位招聘人数 41756 人，参会学生 2440 人，投递简历 3961 份，达成初步意向的有 1744 人，当场确定录用人员总计 28 人。另外，协同教学院，组织了理工、美设学院专场招聘会。

(3) 与浙江省湖州市吴兴区建立人才合作。5 月份湖州市吴兴区人社局与宜春学院地校人才合作洽谈会在宜春学院举行，双方签订地校合作协议并举行“浙江省湖州市吴兴区人才工作站”授牌仪式，助力我校 2020 届毕业生就业。

## 三、多措并举，做好大学生的就业指导与服务工作

(1) 通过就业信息网、微信公众号、就业工作 QQ 群等校内外平台大力宣传就业政策，积极开展线上各类考试考前培训班。学校与中公教育集团合作，免费为学生举办了“教师考试考前培训班”“公职类考试考前培训班”，五百余人次参加了培训班。2020 届毕业生中考取研究生 548 人，创历史新高。

(2) 扶贫帮困，关心特殊群体毕业生。制定了《宜春学院 2020 年“建档立

卡”贫困家庭毕业生就业工作方案》，为“建档立卡”贫困家庭毕业生建立完善的就业信息台账，与“建档立卡”贫困家庭毕业生建立一对一的联系，有针对性地为“建档立卡”贫困家庭毕业生提供三个以上的就业岗位选择；为 2021 届 730 名家庭困难毕业生申请了 1000 元/人的一次性求职补贴；发放了校内求职补贴，发放标准 500 元/人，发放人数 160 人，共计 8 万元；下发了《关于做好学校 2020 届湖北籍高校毕业生一次性求职补贴发放工作的通知》，发放标准 1000 元/人。2020 年为湖北籍毕业生 29 人提供了 2.9 万元的帮扶资金，为困难毕业生顺利就业提供了及时有效的帮助。学校 300 余名教师对 287 名“建档立卡”毕业生进行了帮扶，“建档立卡”毕业生的就业率 78.75%，超过全校平均就业率，实现有就业意愿的建档立卡毕业生就业全覆盖。

（4）开展各类职业技能竞赛活动，提升大学生就业能力。成功举办第十届大学生职业生涯规划大赛，生涯规划大赛使学生充分认知、剖析自己，明确定位，有效提升了学生的就业能力。在 2020 年全省高校毕业生基层就业创业典型事迹评选活动中，学校 3 人次获奖。

#### 四、深化改革，推进毕业生创业创新教育工作

（1）推进创新创业教学工作。已将《创业基础》作为必修课，《大学生创业思维与能力训练》《创新创业过程与方法》《创新思维与方法》等作为选修课，建立了必修课与选修课同时开设的创业课程体系，大学生创业基础理论课程已在全校铺开。学校开展了 SYB 创业培训教师教学公开课活动，邀请今年参加了创业培训（SYB）师资培训班的 3 位老师精心准备了《企业类型和小微企业成功要素》《市场营销—产品》及《制订销售价格》三讲内容，为大家展示了一堂生动、形象、有趣的公开课。

（2）加强创新创业基地管理。为加强园区项目的孵化培育工作，基地进行了尚能众创空间第四批创新创业项目入驻申请的评审工作。根据《关于做好困难高校毕业生一次性求职创业补贴和大学生一次性创业补贴发放工作的通知》精神，学校积极落实国家政策，为鼓励和支持学校大学生创新创业，积极组织学生申报大学生一次性创业补贴。2020 年共有在校创业大学生 25 人申请一次性大学生创业补贴，每人 5000 元，共计 7 万元整。学校积极探索疫情下如何服务地方经济发展新路径，在市政府的大力支持下，在全省率先成立了电商直播学院，为贫困

户、村官、第一书记提供直播培训，助力宜春农特产品销售，助力脱贫攻坚奔小康，展现当代大学生蓬勃的青春力量。与宜春市商务局、袁州区政府等单位开展直播带货活动，博士老师积极参与直播带货，18 名在校大学生“网红”在“人民优选”直播大赛活动中脱颖而出。

（3）开展创新创业实践活动。今年高校毕业生就业形势严峻，为了缓解毕业生就业压力，学校组织开展大学生创新创业十大行动，鼓励学生创新创业：一是与宜春市劳动就业管理局、袁州区市场监督管理局城西分局共建服务型基层党组织，构建党建+创新创业新模式；二是建设市场监督一站式服务平台，为创业大学生现场办理工商营业执照；三是贴近市场动向，服务地方经济，启动电商直播学院建设工作，带“货”宜春；四是为毕业生提供 SYB 创业培训，十个步骤提升创业技能；五是打造职业技能提升新平台，开展青年见习岗位实践工作；六是为提升毕业生就业创业竞争力，全面开展就业创业证办理工作；七是开展大学生创新创业训练计划项目申报入库工作，打造精品创新创业项目；八是启动毕业生创业项目入孵申报工作，帮助毕业生开展创业实践；九是部署并开展线上线下“创新创业大讲堂”；十是编印《宜春劳动就业报（大学生双创特刊）》，将创业政策、项目等及时送达每一位毕业生。

## 第五章 2018-2020 届毕业生就业趋势

### 一、毕业人数变化

2018 届毕业生共有 5088 人，2019 届毕业生共有 4575 人，2020 届毕业生共有 4675 人，近三年来毕业生规模保持在 4500 人以上。详见下图。

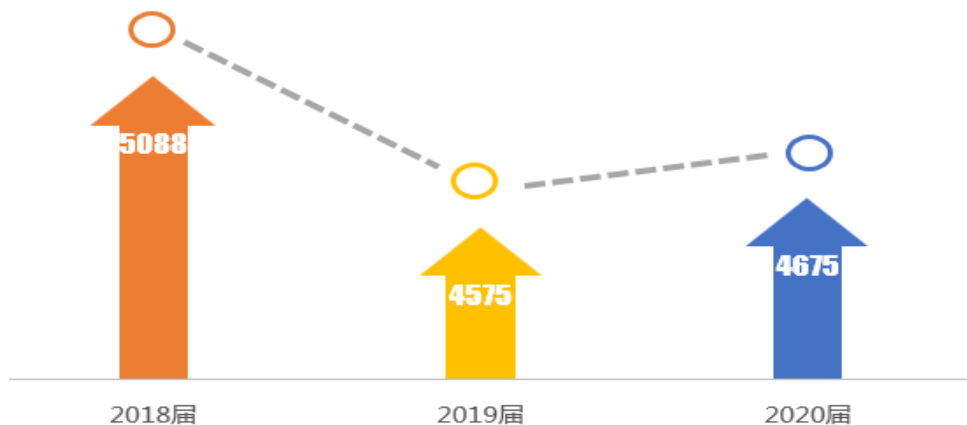


图 5-1 2018-2020 届毕业生人数变化

### 二、就业率变化

学校始终重视毕业生就业工作，为促进毕业生高质量就业，不断提升人才培养质量，提升就业指导服务水平。受新冠肺炎疫情影响，相比 2018、2019 届，2020 届毕业生就业率有所下滑，但仍保持在 77.00% 以上，就业状况基本稳定。详见下图。

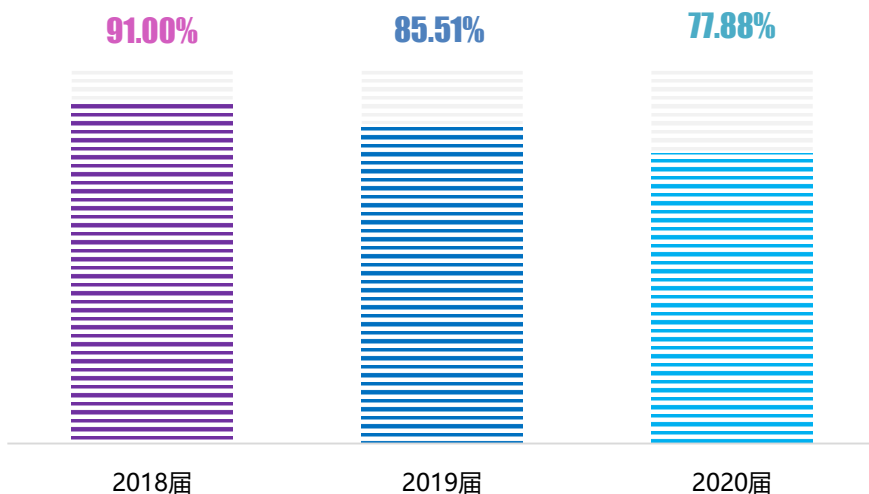


图 5-2 2018-2020 届毕业生就业率变化

### 三、毕业去向变化

2018-2020 届毕业生毕业去向主要为“签劳动合同形式就业”，比例有先上升后下降趋势，但始终保持在 33.00%以上；毕业去向为“签就业协议形式就业”的比例有逐年下降趋势；毕业去向为“升学”的比例有逐年上升趋势。详见下图。

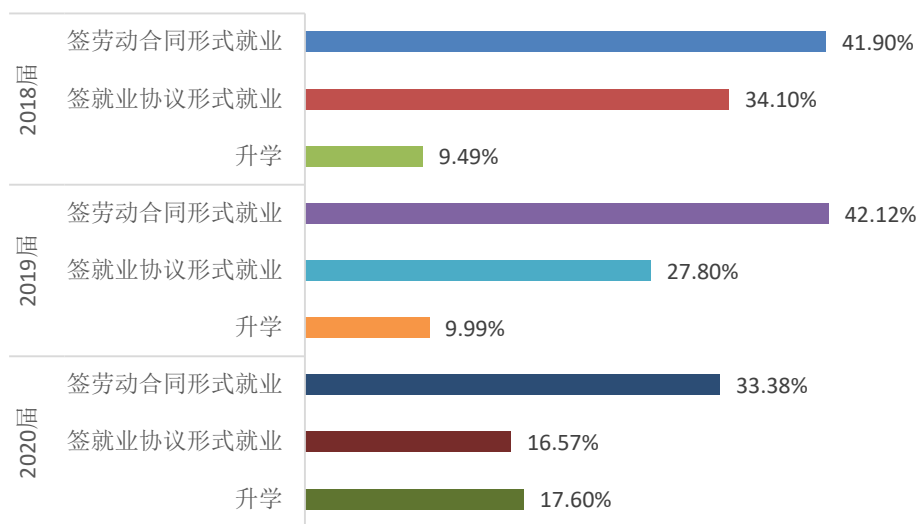


图 5-3 2018-2020 届毕业生毕业去向变化

### 四、省内就业变化

学校近三届毕业生以省内就业为主，省内就业的人数占比均在 41.00%以上，毕业生留赣就业情况较好。学校为本省的经济和社会发展持续不断地输送人才，提供了有力的人才支撑。详见下图。

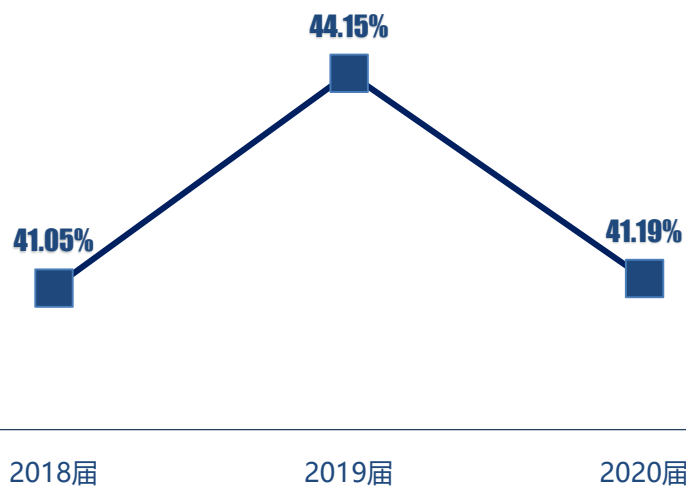


图 5-4 2018-2020 届毕业生省内就业变化

## 五、就业单位性质变化

学校近三届毕业生就业单位性质主要为中初教育单位、国有企业、三资企业、医疗卫生单位，2019 届毕业生在高等教育单位就业的占比远高于 2018 届和 2020 届。详见下图。

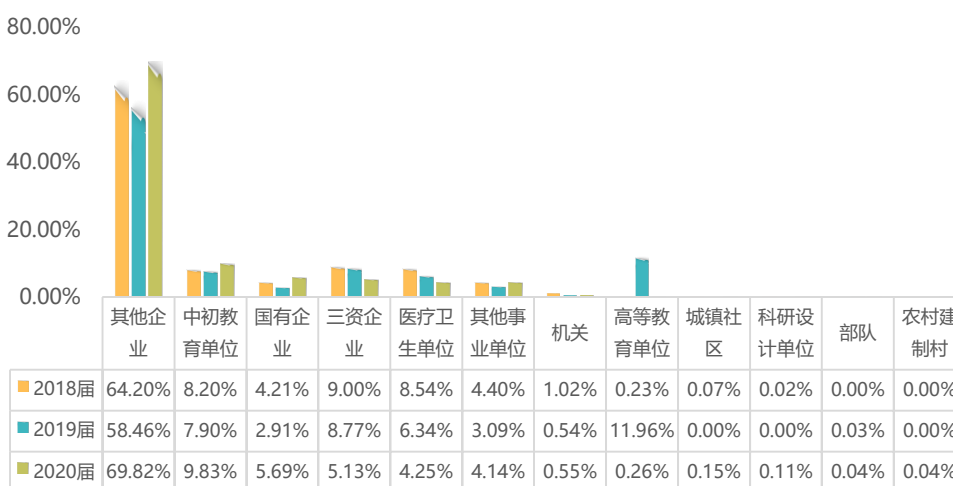


图 5-5 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化

## 六、就业现状满意度变化

调研数据显示，2018-2020 届毕业生就业现状满意度呈现逐年递减的趋势，但始终保持在 82.00% 以上。详见下图。

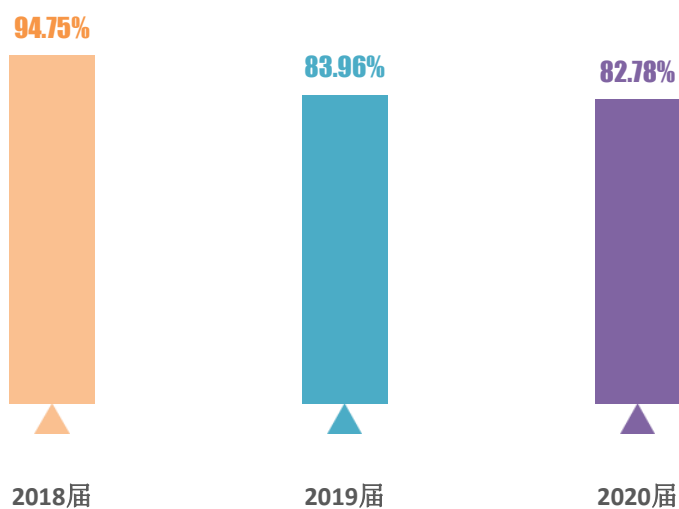


图 5-6 2018-2020 届毕业生就业现状满意度变化

## 第六章 2020 届毕业生对母校的评价

### 一、2020 届毕业生专业课程与就业市场反馈

#### (一) 专业课程与岗位技能要求满足度

调研数据显示，2020 届毕业生所学专业课程与岗位技能要求满足度为 66.81%。详见下图。

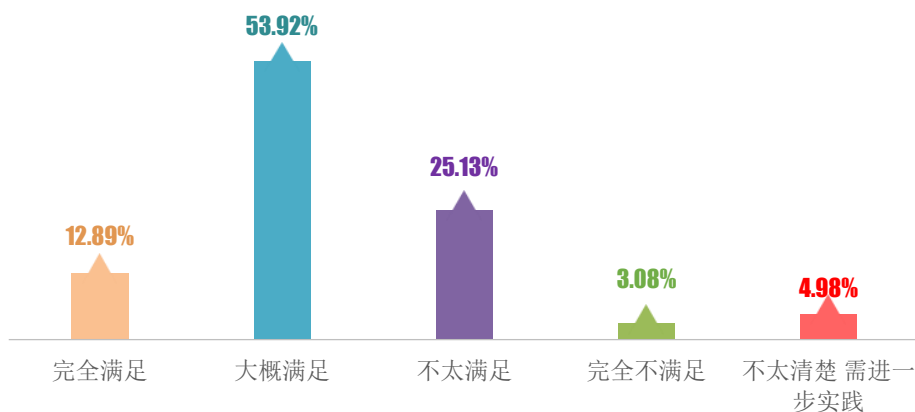


图 6-1 2020 届毕业生专业课程与岗位技能要求满足度

#### (二) 专业就业市场形势

##### 1. 专业了解度

调研数据显示，大多数 2020 届毕业生对所学专业比较了解，说明在校求学过程中，学生能认真学习专业知识，主动关注专业相关行业及市场。详见下图。

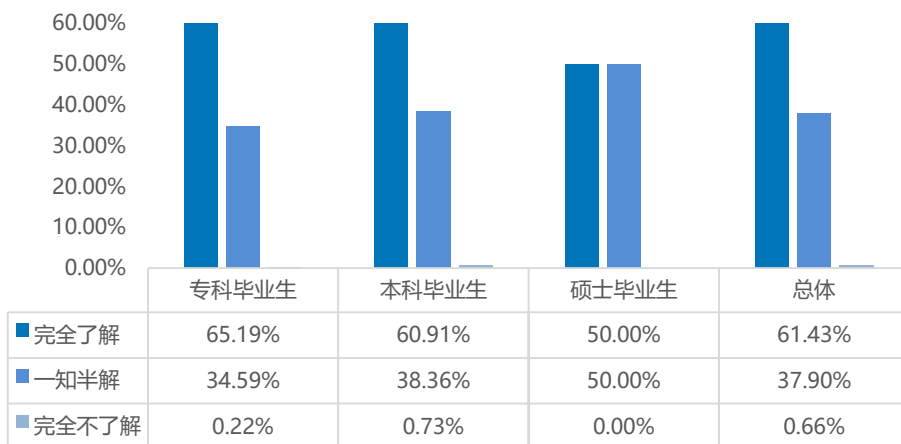


图 6-2 2020 届毕业生对所学专业了解度

## 2. 专业就业前景

调研数据显示，2020 届毕业生对专业就业前景比较看好，认为专业有较好的发展前景的占比 61.15%。详见下图。

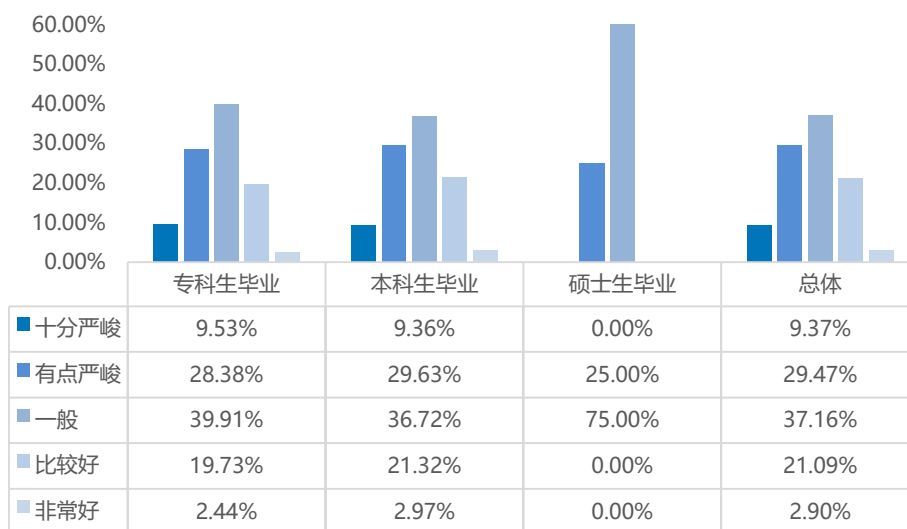


图 6-3 2020 届毕业生所学专业就业前景

## 二、2020 届毕业生对学校就业创业服务工作的评价与建议

### （一）就业创业服务工作满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高，其中最满意的前三项为“校园招聘与宣讲”（91.24%）、“就业指导课”（91.13%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（91.01%）。详见下图。

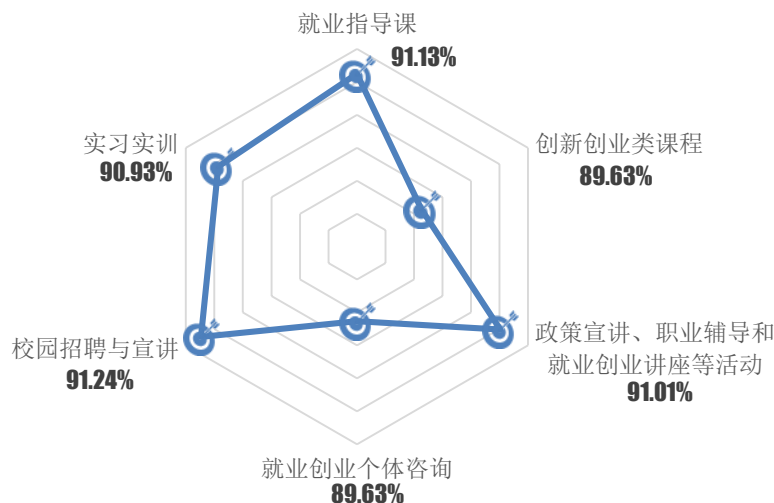


图 6-4 2020 届毕业生对学校各项就业服务的满意度



## （二）就业创业服务工作改进建议

调研数据显示，毕业生认为在学校就业工作中，“就业/创业技能培训”（17.72%）、“信息提供与发布”（16.44%）、“面试指导与训练”（15.79%）是最需要加强的。学校应针对毕业生反馈，着力加强毕业生就业创业技能培训，及时为毕业生提供就业相关信息，采取多种形式开展就业前面试指导与训练，进一步提高毕业生就业服务质量。详见下图。

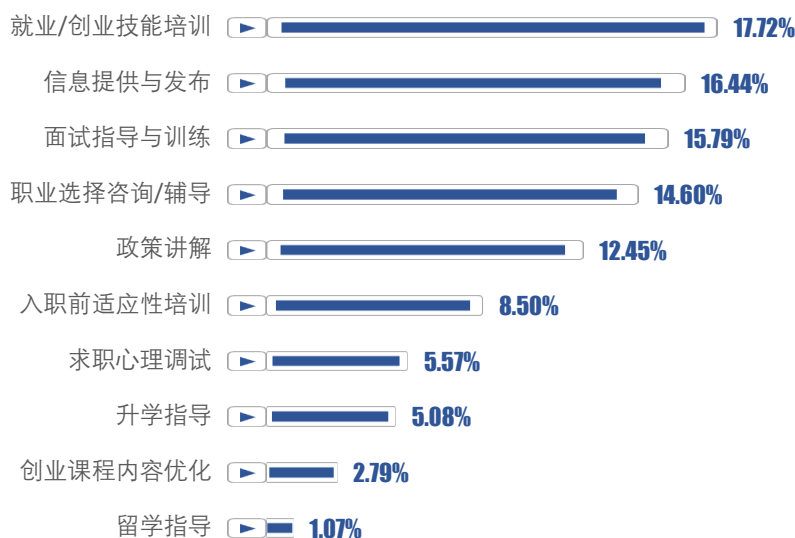


图 6-5 2020 届毕业生对学校就业创业服务的改进建议

## 三、2020 届毕业生对母校人才培养反馈

### （一）毕业生对人才培养总体评价

调研数据显示，2020 届毕业生对母校人才培养的综合满意度为 93.72%。其中专科毕业生对母校人才培养的综合满意度为 96.23%，本科毕业生对母校人才培养的综合满意度为 93.36%，硕士毕业生对母校人才培养的综合满意度为 100.00%。说明学校人才培养与就业创业相关工作得到了大部分毕业生的认可。详见下图。

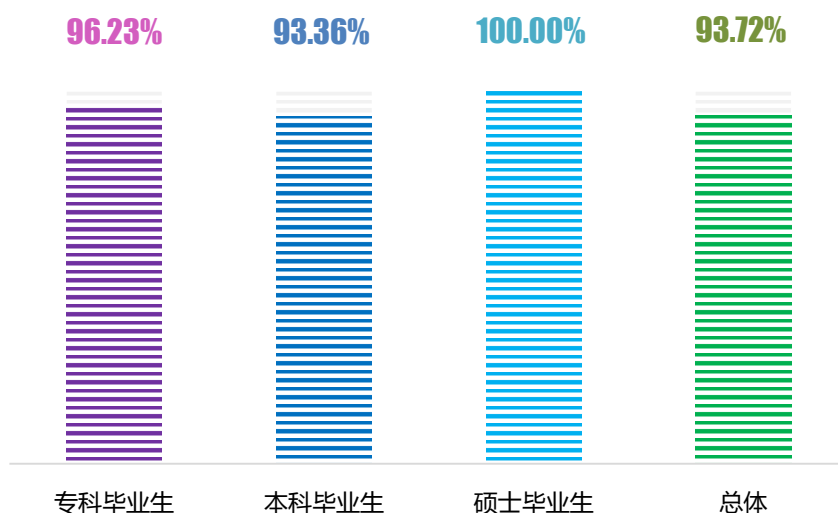


图 6-6 2020 届毕业生对学校人才培养的综合满意度

## （二）毕业生对人才培养各项工作评价与建议

### 1. 对教师教学水平的评价与建议

调研数据显示，2020 届毕业生对学校教师教学水平的总体满意度为 96.52%。其中专科毕业生对母校教师教学水平的综合满意度为 96.01%，本科毕业生对母校教师教学水平的综合满意度为 96.58%，硕士毕业生对母校教师教学水平的综合满意度为 100.00%。详见下图。

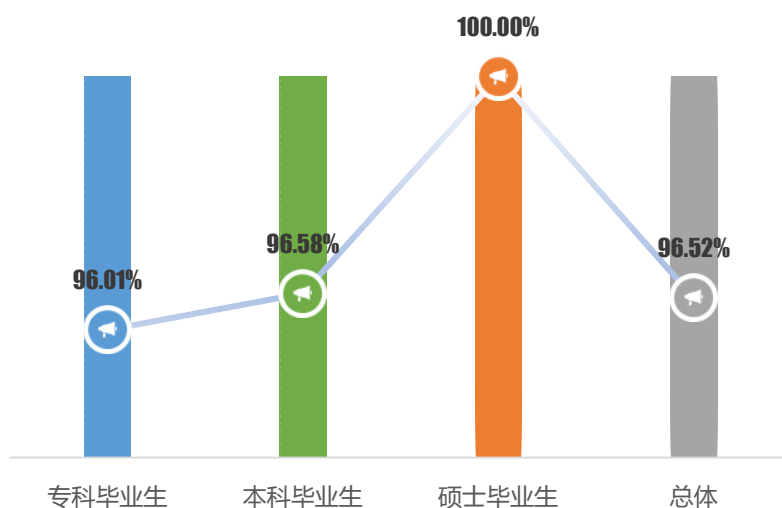


图 6-7 2020 届毕业生对学校教师教学水平的总体满意度

调研数据显示，2020 届毕业生希望母校在教育教学方面对实践教学（23.18%）、专业课的内容及安排（21.83%）、教学方法和手段（19.63%）方面予

以加强,学校应结合专业及学生实际情况,及时调整人才培养的方案。详见下图。

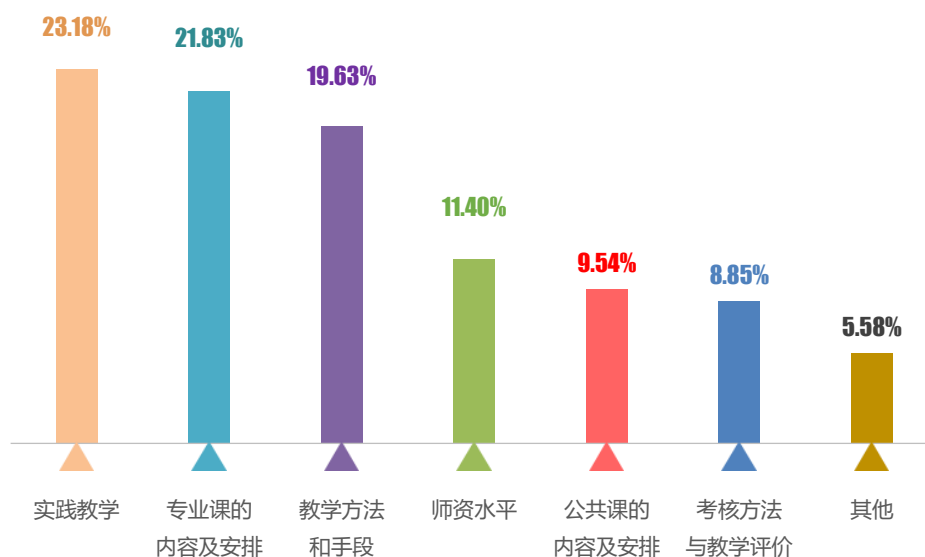


图 6-8 2020 届毕业生对学校教育教学的改进建议

## 2. 对课程建设的评价与建议

调研数据显示,2020 届毕业生对课程安排合理性的评价较高,为 88.25%。其中专科毕业生对母校课程安排合理性的综合满意度为 93.57%,本科毕业生对母校课程安排合理性的综合满意度为 87.48%,硕士毕业生对母校课程建设的综合满意度为 100.00%。详见下图。



图 6-9 2020 届毕业生对课程安排合理性评价

调研数据显示,2020 届毕业生认为母校专业课程设置需改进方面主要有“专业课内容的实用性”(26.17%),其次是“实践课程安排次数”(21.17%)。根据毕业生反馈,学校应在课程设置中,进一步提高专业课内容的实用性,开展好实

实践教学，提升毕业生实践能力，提高毕业生就业竞争力。详见下图。

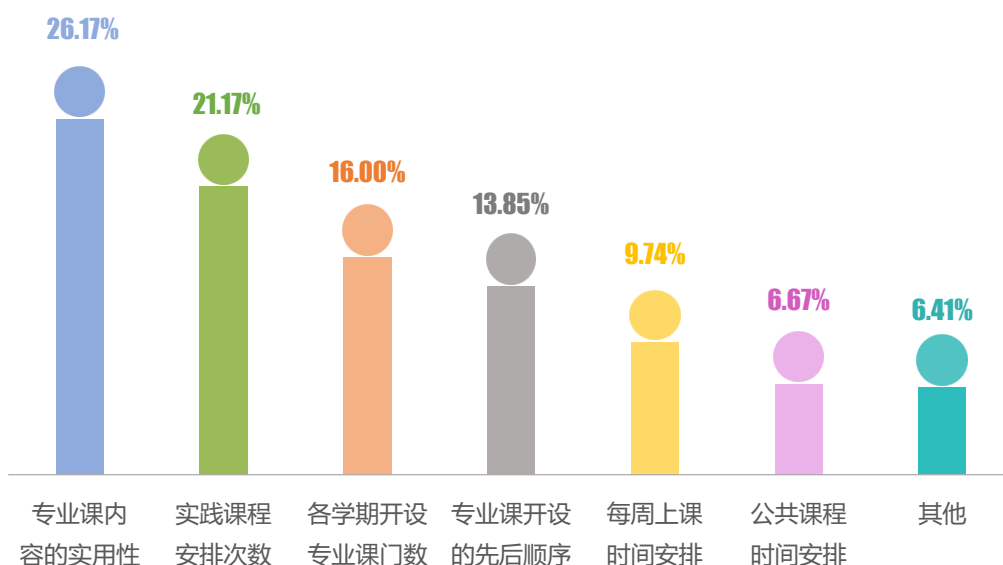


图 6-10 2020 届毕业生对专业课程设置的反馈

### 3. 对实践教学的评价与建议

调研数据显示，2020 届毕业生对实践教学水平的评价很高，综合满意度为 92.56%。其中专科毕业生对母校实践教学的综合满意度为 95.12%，本科毕业生对母校实践教学的综合满意度为 92.22%，硕士毕业生对母校实践教学的综合满意度为 75.00%。详见下图。

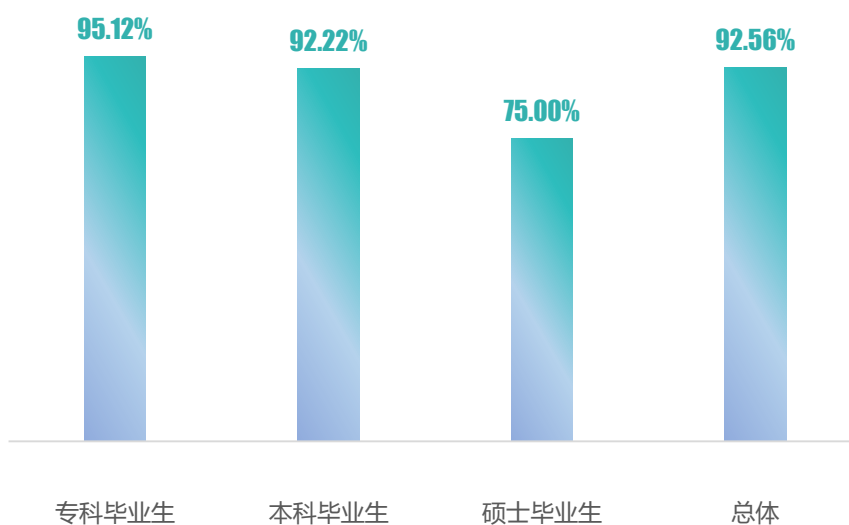


图 6-11 2020 届毕业生对实践教学的评价

#### 四、2020 届毕业生对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 78.97%。其中专科毕业生对母校推荐度为 91.77%，本科毕业生对母校推荐度为 76.84%，硕士毕业生对母校推荐度达 100.00%。说明学院的各项教育教学工作以及就业服务工作均得到了毕业生较高评价，毕业生愿意将母校推荐给周围的亲友。详见下图。

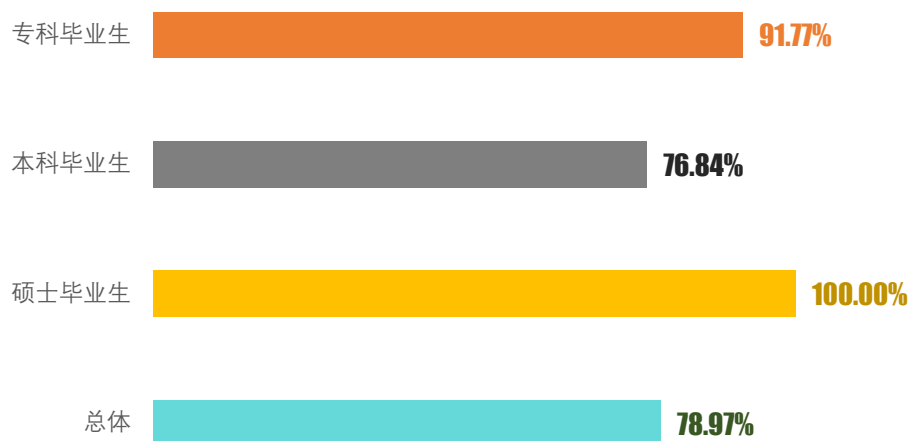


图 6-12 2020 届毕业生对母校的推荐度

## 第七章 用人单位调研结果分析

### 一、用人单位基本情况

#### (一) 用人单位规模

调研数据显示，2020 年参与调研的用人单位规模主要是“50 人以上”，占比 72.00%。详见下图。

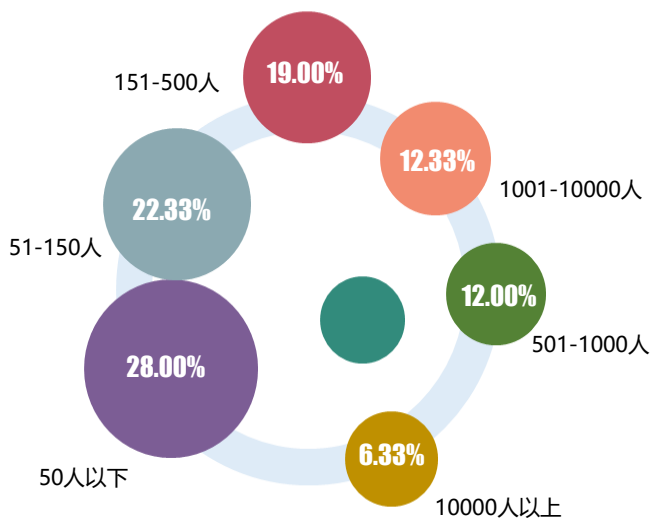


图 7-1 用人单位规模

#### (二) 用人单位性质

调研数据显示，2020 年参与调研的用人单位中，单位性质以民（私）营企业、国有企业、事业单位为主，占比分别为 58.33%、11.33%、10.67%。详见下图。

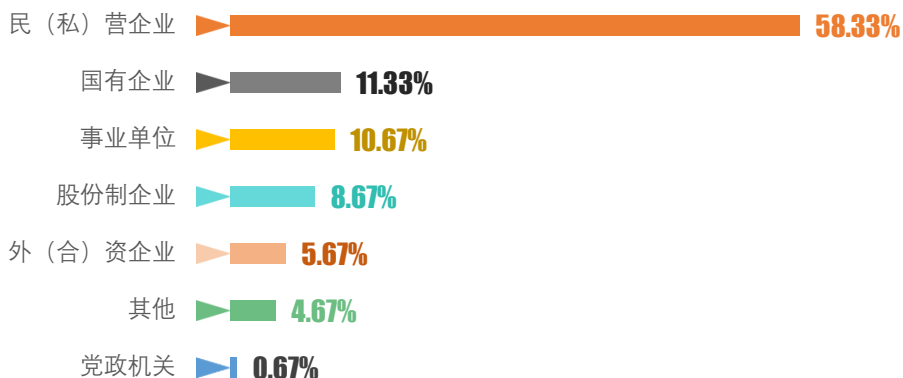


图 7-2 用人单位性质

备注：事业单位（含学校或医疗卫生单位）；党政机关（包括部队单位）。

### （三）用人单位行业

调研数据显示，2020 年参与调研的用人单位中，行业占比排名前三的是“教育”(21.00%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(13.33%)、“建筑业”(11.00%)。详见下图。



图 7-3 用人单位行业

## 二、疫情对用人单位的影响

调研数据显示，2020 年参与调研的用人单位中，97.67%的用人单位认为受到新冠肺炎疫情不同程度的影响。其中认为“有些影响，但还能应对”的占比最大，占比 47.33%；认为“影响不大，可以正常运营”的占比 36.33%；认为“有正面影响，带来新机遇”的，占比 9.33%；认为“影响比较大，经营困难”的，占比 3.00%；认为“影响很大，运营可能难以为继”的，占比 1.33%；认为“影响极大，面临倒闭风险”的，占比 0.33%。详见下图。

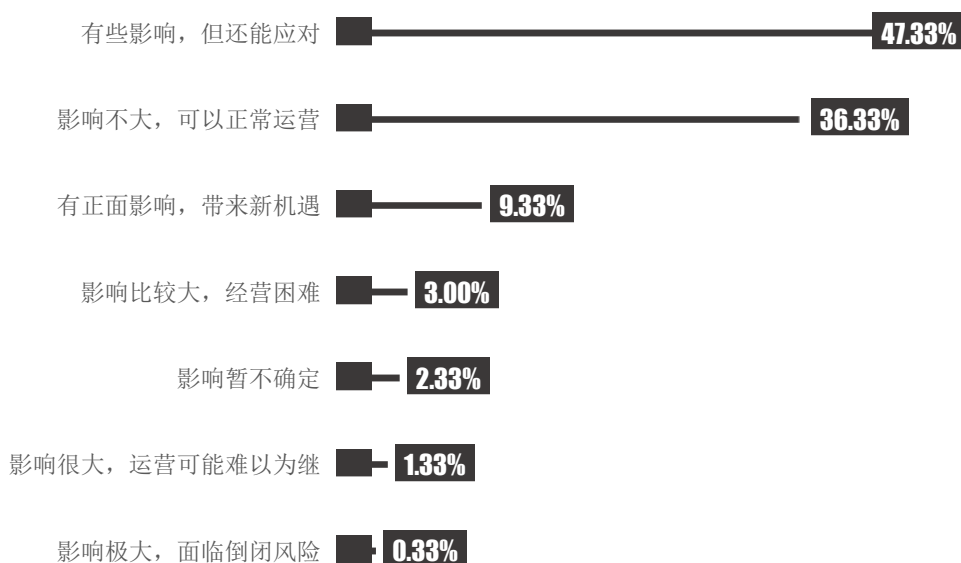


图 7-4 疫情对用人单位影响程度

### 三、用人单位的招聘情况

#### （一）招聘途径

调研数据显示，用人单位招聘渠道主要是校园招聘（41.33%），其次是网络招聘（17.67%），再次是社会招聘（16.33%）。详见下图。

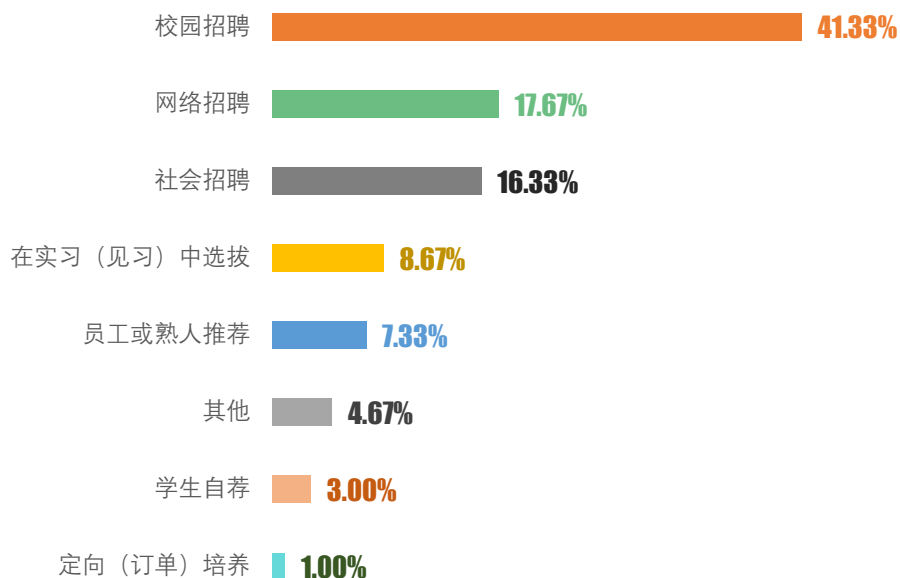


图 7-5 用人单位招聘渠道



## （二）招聘原因

调研数据显示，用人单位招聘原因主要是学生综合素质高（26.60%）、跟学校有过合作（17.73%）、毕业生充足（14.10%）。详见下图。

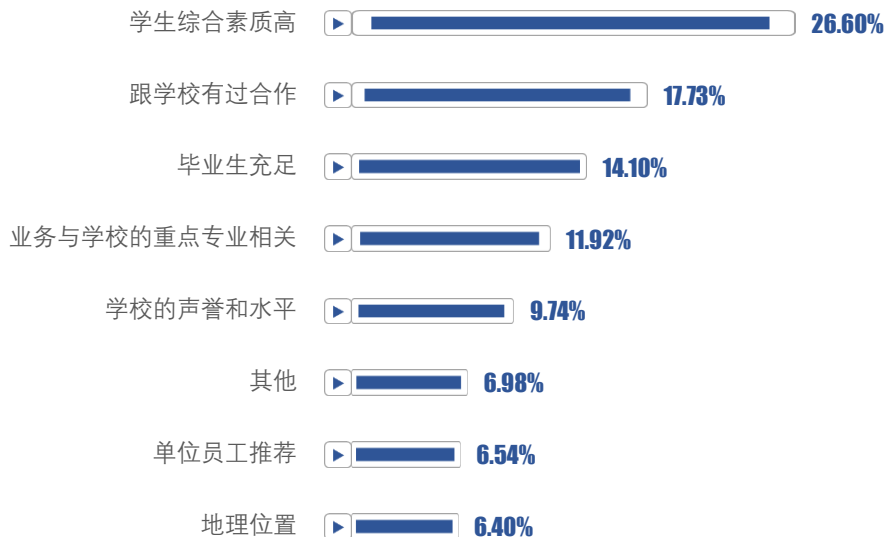


图 7-6 用人单位招聘原因

## （三）招聘需求

### 1. 招聘人数需求

调研数据显示，除去人才需求暂不确定的公司，用人单位招聘人数需求“与往年持平”的占比最大，为 29.33%；其次是“稍有减少”，占比 21.00%；第三是“稍有增加”，占比 20.33%。受新冠肺炎疫情影响，用人单位招聘人数需求有一定波动，但总体仍较为平稳，招聘人数需求“稍有增加”+“较大增加”的用人单位比例高于“较大减少”+“稍有减少”的用人单位。详见下图。

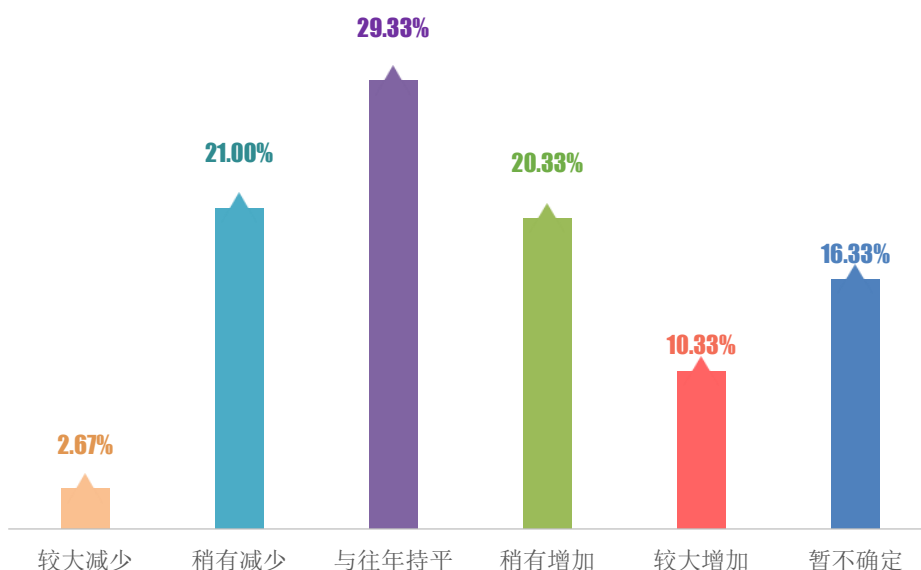


图 7-7 用人单位招聘人数需求

## 2. 招聘专业需求

调研数据显示，用人单位招聘专业需求较为广泛，其中工程类人才需求占比最大，为 13.12%；其次是师范类，占比 12.20%；第三是管理类（含物流管理），占比 12.01%。按照用人单位反馈，学校应及时了解就业市场需求，及时调整及优化下一步的招生计划及专业设置。详见下图。

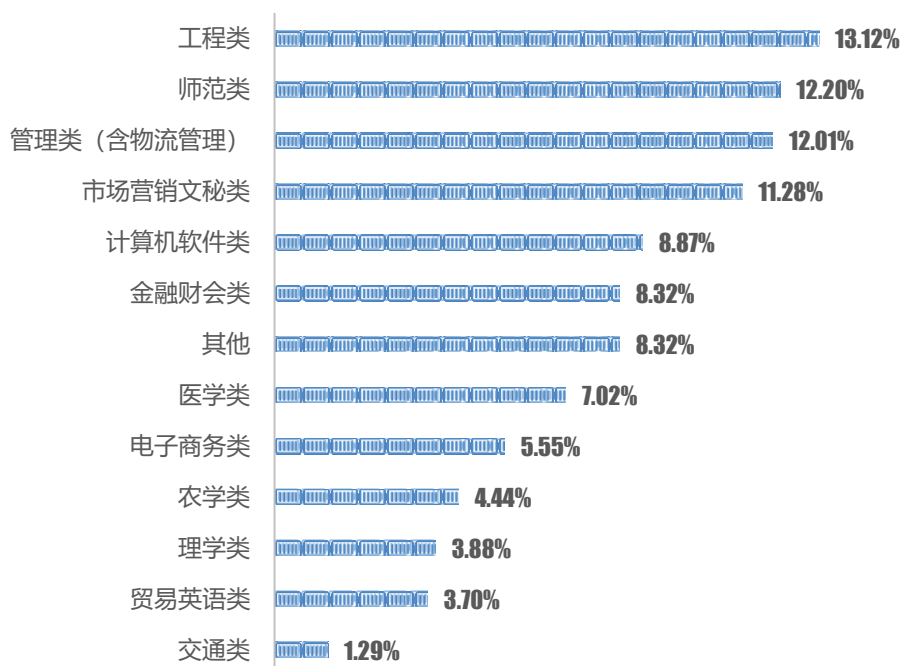


图 7-8 用人单位招聘专业需求

## （四）招聘毕业生时关注的因素

### 1. 专业对口关注度

调研数据显示，用人单位在招聘时，对毕业生专业对口的关注度较高，为 91.00%。详见下图。

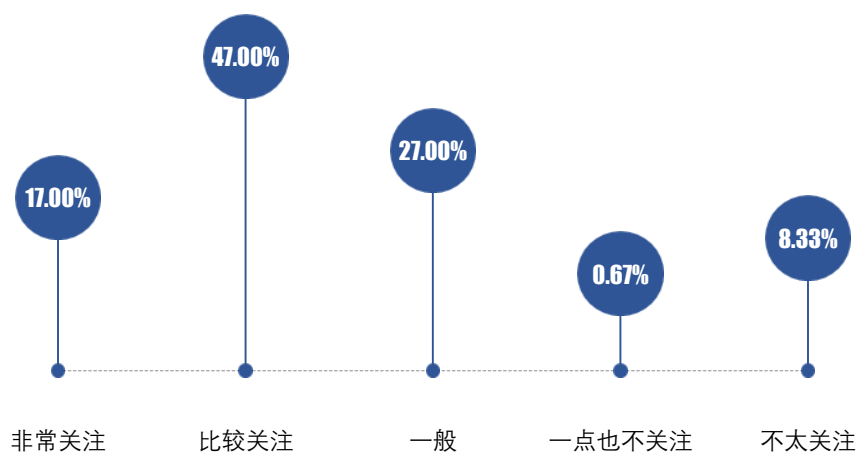


图 7-9 用人单位招聘时对专业对口关注度

### 2. 关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘时主要关注的因素有“所学专业”(21.58%)，“综合素质”(20.80%)，“人品素质、忠诚度、责任心”(17.44%)等。详见下图。

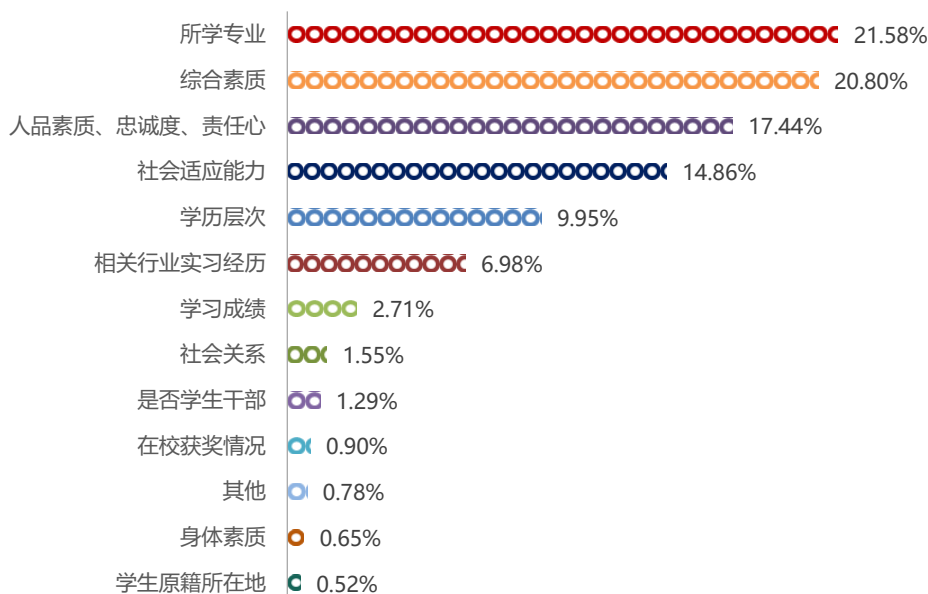


图 7-10 用人单位招聘时关注的因素

## 四、用人单位对毕业生的评价与建议

### （一）对毕业生的总体满意度

调研数据显示,用人单位对 2020 届毕业生的总体评价很高,满意度为 99.00%。说明学校培养的毕业生专业水平及实践能力较强,在工作中的表现良好,得到了用人单位的充分认可和肯定。详见下图。

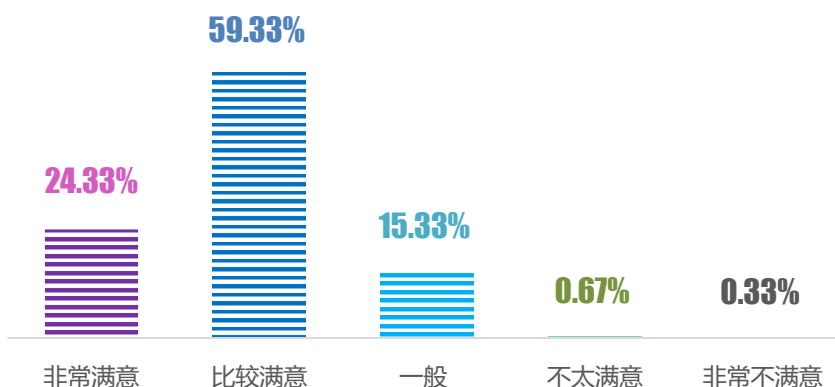


图 7-11 用人单位对毕业生的满意度

### （二）对毕业生的评价

#### 1. 能力素质总体评价

调研数据显示,用人单位对毕业生各项能力素质的具体评价中,满意度最高的为“职业能力”(99.67%)和“工作态度”(99.67%)。详见下图。

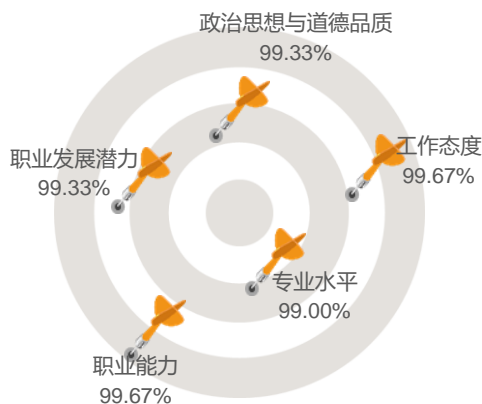


图 7-12 用人单位对毕业生各项能力素质的评价

## 2. 工作态度评价

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的具体评价中，满意度最高的是毕业生“责任心和勇于担当的精神”（30.76%）。详见下图。

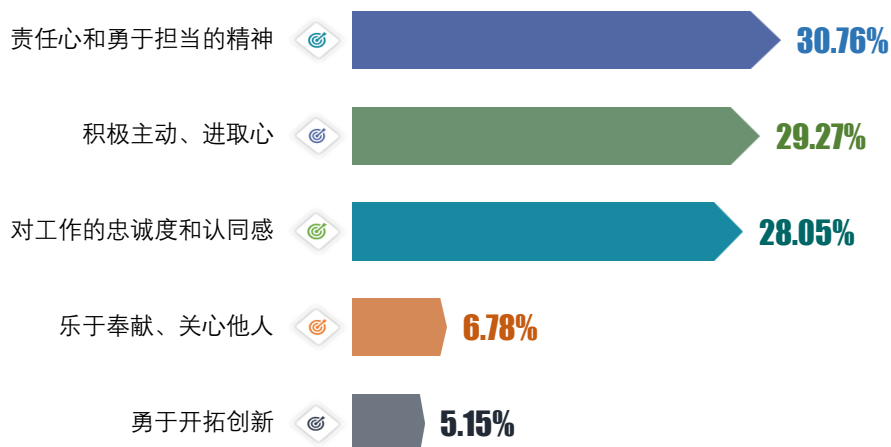


图 7-13 用人单位对毕业生工作态度的评价

## 3. 专业水平评价

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平的具体评价中，用人单位满意度位列前三的依次为“专业知识”（28.97%）、“专业技能”（31.30%）和“知识技能适应时代的程度”（30.57%）。详见下图。

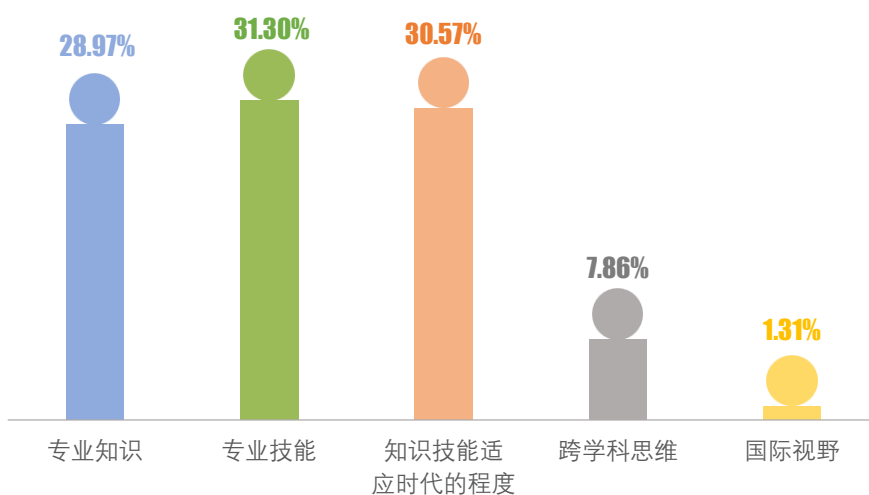


图 7-14 用人单位对毕业生专业水平的评价

#### 4. 职业能力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价中，用人单位满意度位列前三的依次为“学习能力”（27.41%）、“执行能力”（21.56%）和“团队协作能力”（17.30%）。详见下图。

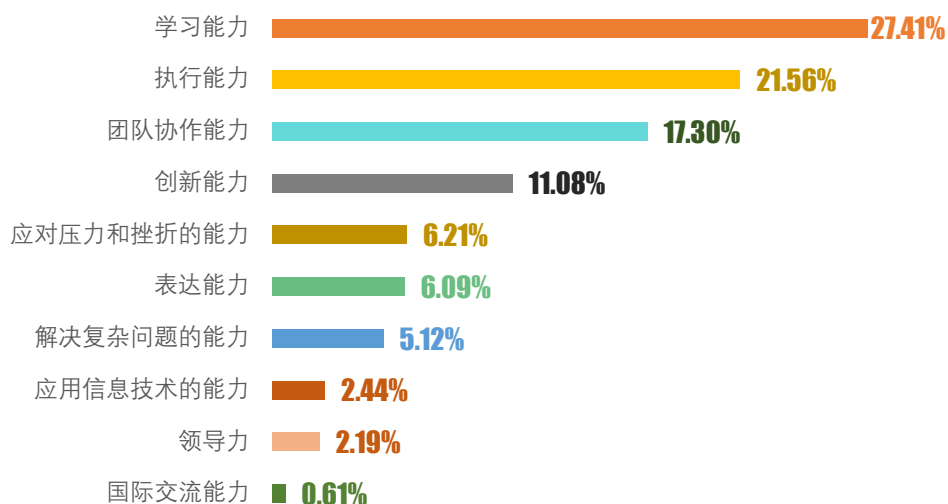


图 7-15 用人单位对毕业生职业能力的评价

#### 5. 职业发展潜力评价

调研数据显示，用人单位对毕业生的职业发展潜力评价较高，满意度为 99.33%。说明毕业生自身素质和能力能够满足岗位需求，同时也体现出学校在人才培养方面的优势，使毕业生在实际工作中能快速适应职场，提升自身综合素质。详见下图。

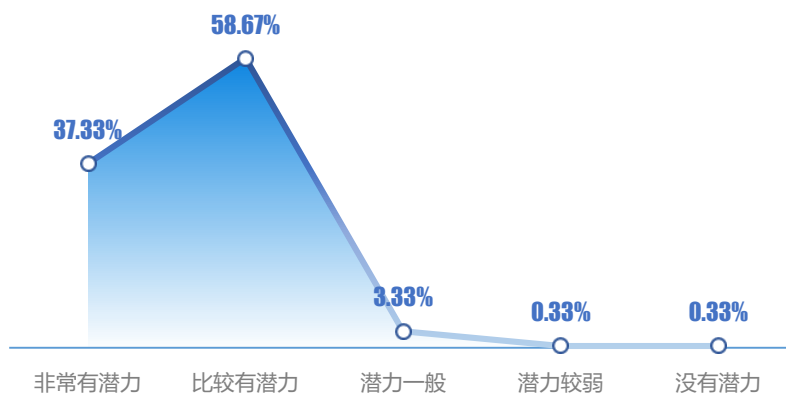


图 7-16 用人单位对毕业生职业发展潜力评价

## 6. 职场适应与成长时间

调研数据显示，对于毕业生职场适应与成长时间，用人单位认为大多数毕业生需要 1-3 个月适应职场，从入职到成长为中层骨干人员大概需要 1-3 年。详见下图。

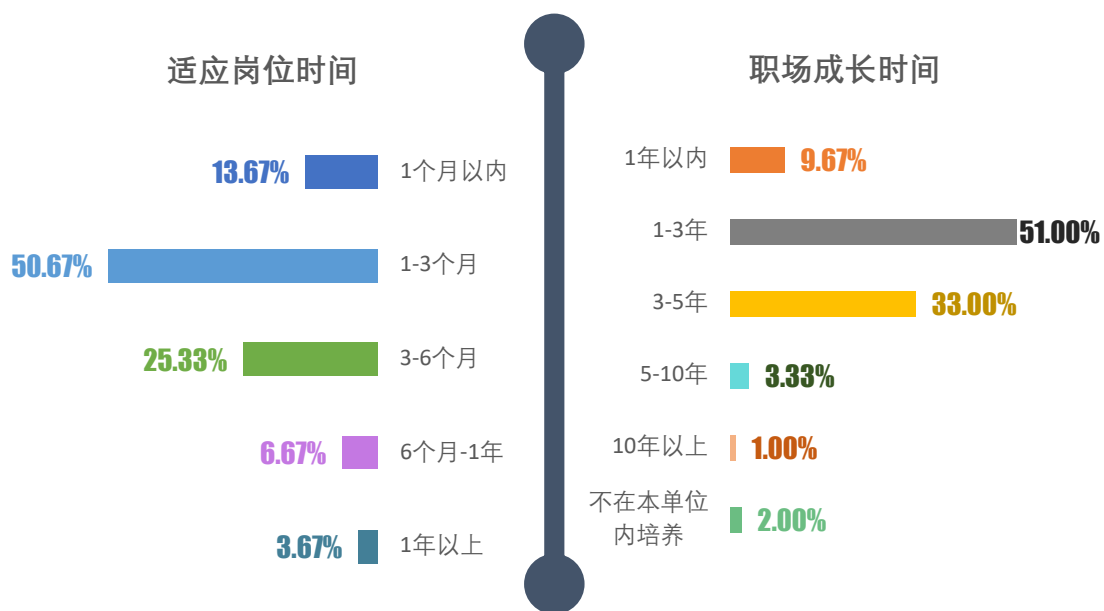


图 7-17 用人单位对毕业生职场适应与成长时间预估

## 7. 离职情况

调研数据显示，用人单位毕业生在就业后的离职率不高，说明毕业生工作稳定性较好。详见下图。

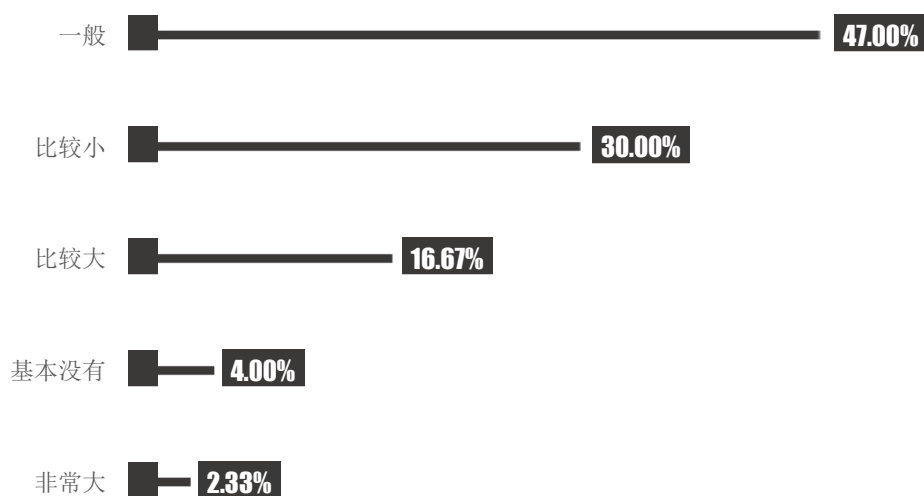


图 7-18 毕业生在就业后的离职情况

进一步分析毕业生离职情况，调研数据显示，39.33%的毕业生是主动解约的，而用人单位解聘毕业生的主要原因是毕业生不能胜任岗位要求，占比为25.33%。详见下图。

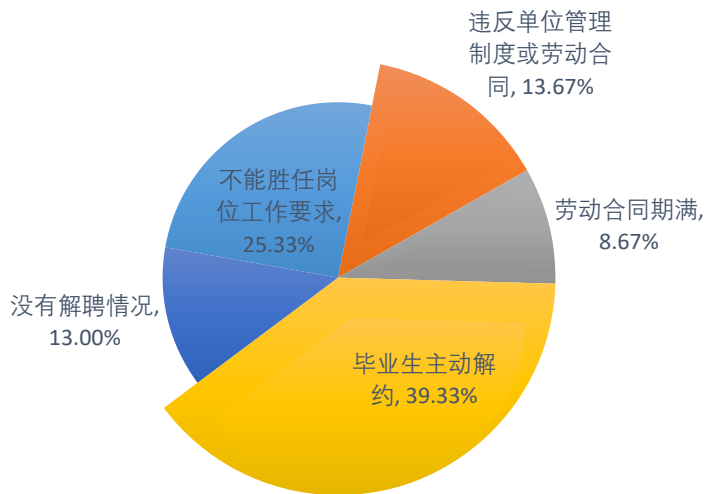


图 7-19 毕业生离职原因

### （三）对毕业生的建议

#### 1. 求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在求职中应当加强的方面主要有“临场反应”（23.28%）、“职业素养”（19.40%）和“对应聘单位的了解准备”（15.37%）。除此之外，求职技巧、面试礼仪、简历制作、着装礼仪等也需进一步加强。针对用人单位提出的建议，下一步，学校可加强相关就业培训，提升毕业生求职技能。详见下图。

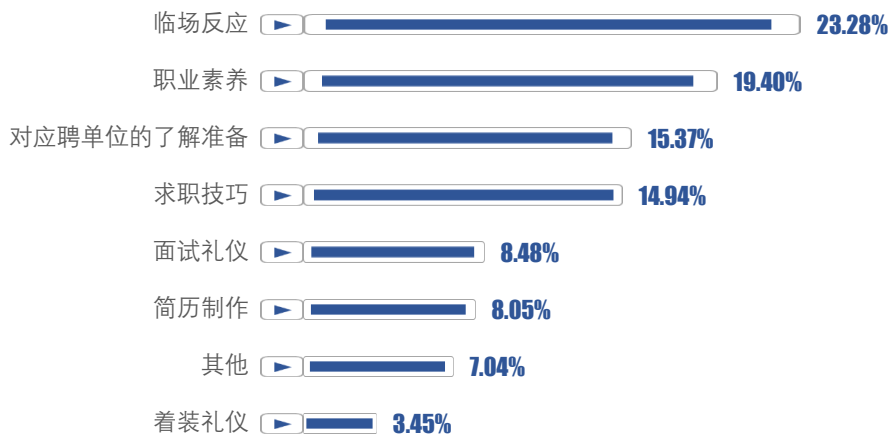


图 7-20 用人单位对毕业生的求职建议



## 2. 发展建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的发展建议主要有以下几个方面，首先是“让毕业生了解自己，进行准确定位”（45.33%），其次为“学会职业生涯规划和自我成长的管理”（28.67%），再次为“加强职业生涯规划管理，执行落实规划步骤”（10.00%）。针对用人单位提出的建议，下一步，学校可加强职业规划方面的辅导，帮助毕业生树立正确的就业价值观，分析市场需求，找准自身定位，做出合理的职业规划。详见下图。

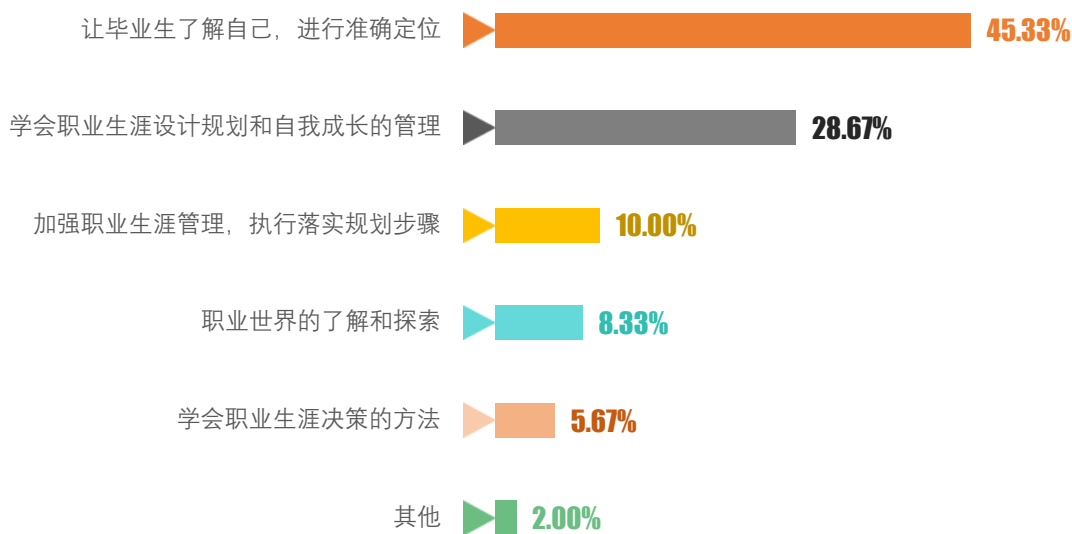


图 7-21 用人单位对毕业生的发展建议

## 五、用人单位对高校的评价与反馈

### （一）对高校就业服务的评价

#### 1. 就业服务总体评价

调研数据显示，用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价，总体满意度为 98.67%。一方面说明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图。

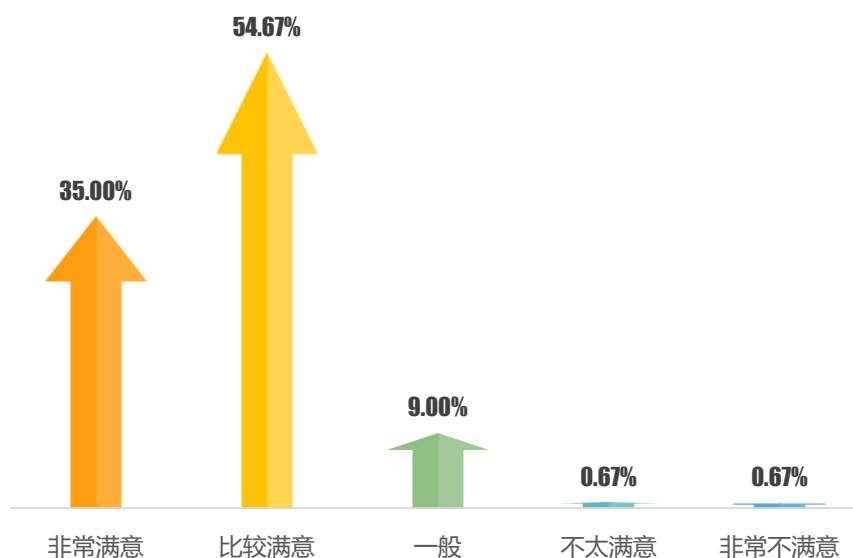


图 7-22 用人单位对高校就业服务的评价

## 2. 各方面就业服务工作评价

调研数据显示，用人单位对学校各方面的就业服务工作评价最高的前三项是“就业网站建设及信息服务”（23.20%）、“组织毕业生参加招聘”（22.68%）、“招聘场地安排对接”（21.13%）。详见下图。

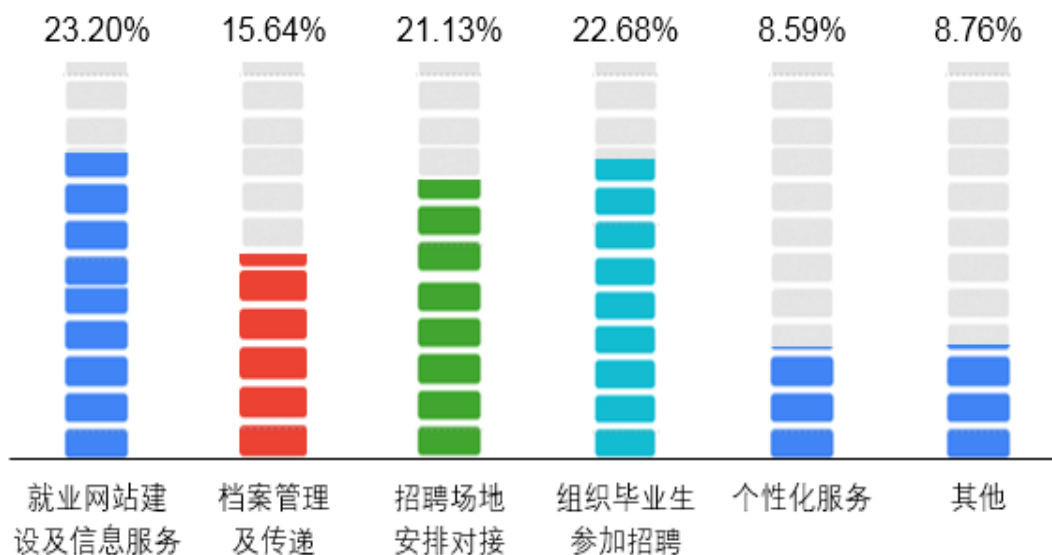


图 7-23 用人单位对高校各方面就业服务工作评价

## （二）对高校就业服务的反馈

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步“加大对毕业生的推荐力度”（27.33%）、“加强毕业生就业指导”（18.33%）、“增加校园招聘会场次”（16.00%）等。详见下图。

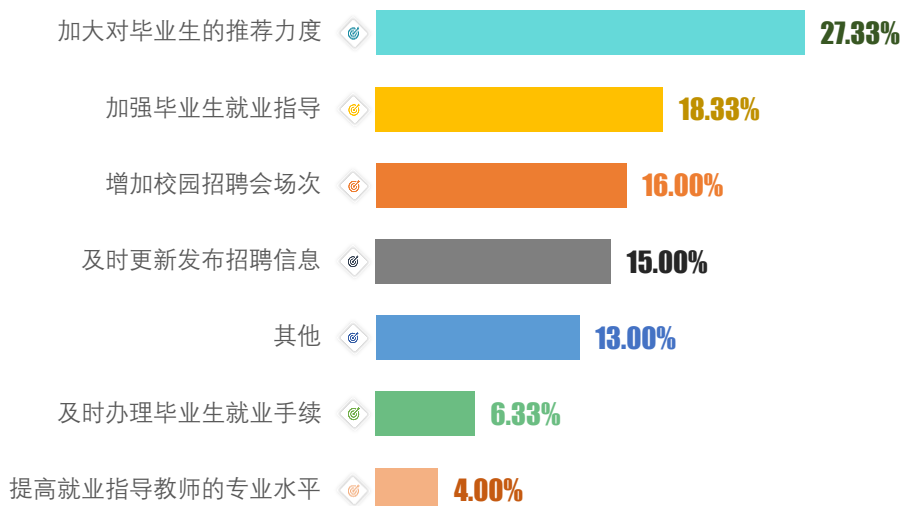


图 7-24 用人单位对高校就业服务的反馈

## （三）对高校人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对高校人才培养工作高度认可，满意度达到 99.00%。详见下图。

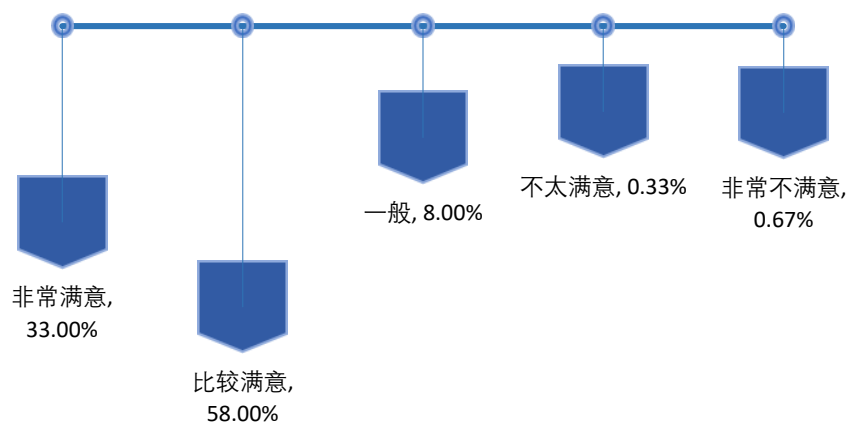


图 7-25 用人单位对高校人才培养的评价

#### （四）对高校人才培养的反馈

调研数据显示，用人单位认为高校需要重点加强的有专业知识的传授（17.67%）、实践能力的锻炼（16.67%）和职业素质的培养（16.00%）。学校可根据反馈进一步完善人才培养方案，推进人才培养模式科学化，加强毕业生专业知识的传授和实践能力的培养，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。详见下图。

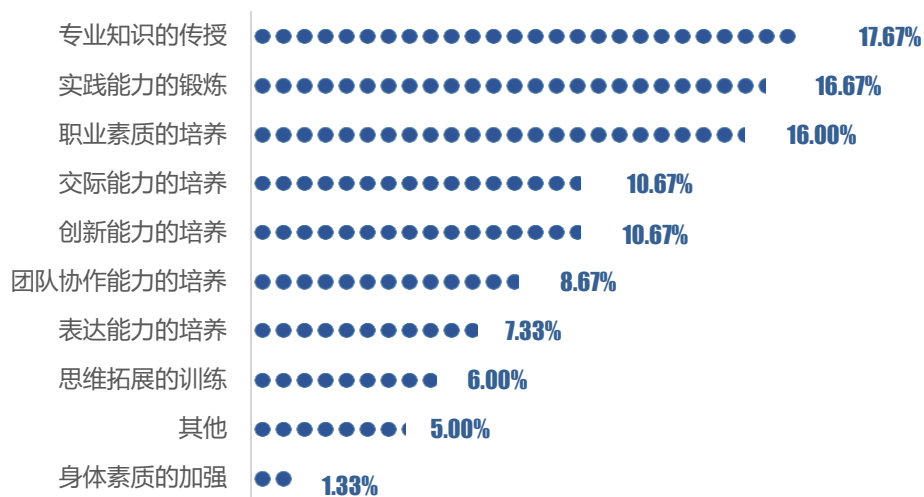


图 7-26 用人单位对高校人才培养的反馈

## 第八章 2020 届毕业生教育教学反馈

### 一、总结

#### （一）毕业就业率保持基本稳定

截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届毕业生已就业 3641 人，总体就业率为 77.88%。其中，专科毕业生就业率 85.82%，本科毕业生就业率 76.79%，硕士毕业生就业率 85.71%。

从毕业生毕业去向构成来看，学校 2020 届本专科毕业生以“签劳动合同形式就业”为主，占比为 33.38%；其次是“签就业协议形式就业”，占比为 16.57%。

2020 届毕业生协议和合同就业率为 50.96%，待就业率为 19.26%，升学率为 18.03%，灵活就业率为 8.44%，暂不就业率为 2.91%，创业率为 0.41%。

分性别来看，2020 届男性毕业生共 2728 人，已就业 2154 人，就业率为 78.96%；女性毕业生共 1919 人，已就业 1463 人，就业率为 76.24%。

2020 届本专科毕业生中，困难毕业生人数为 903 人，已就业 720 人，就业率为 79.73%。其中家庭困难毕业生就业人数最多，已就业 440 人，就业率为 80.29%；其次是建档立卡贫困户毕业生，已就业 226 人，就业率为 78.75%。

分学院看，本科毕业生中，美容医学院的就业率最高，为 91.67%；专科毕业生中，数学与计算机科学学院就业率最高，为 96.77%。

分专业看，本科各专业中，就业率排名前三的专业分别为应用化学专业（95.83%）、思想政治教育专业（95.56%）、临床医学专业（美容医学院）（95.12%）。专科各专业中，就业率排名前三的专业分别为计算机应用技术专业（96.77%）、医学美容技术专业（91.49%）、会计专业（91.15%）。

综上所述，受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生就业率有所下滑，但仍保持在 77.00% 以上，毕业生整体就业情况保持基本稳定。

#### （二）毕业生就业质量较好

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 78.39%。其中硕士毕业生从事的工作与专业相关度最高，为 100.00%，本科毕业生从事的工作与专业相

关度为 77.94%，专科毕业生从事的工作与专业相关度为 82.88%。

2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 92.53%。其中专科毕业生从事的工作与理想职业一致性最高，为 93.69%；其次是本科毕业生从事的工作与理想职业一致性为 92.49%，硕士毕业生从事的工作与理想职业一致性为 66.67%。

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作稳定性为 95.75%。其中，专科毕业生工作稳定性为 95.50%，本科毕业生工作稳定性为 95.76%，硕士毕业生工作稳定性为 100.00%。

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的综合满意度（包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）为 97.07%。其中专科毕业生对用人单位的综合满意度为 97.30%，本科毕业生对用人单位的综合满意度为 97.04%，硕士毕业生对用人单位的综合满意度为 100.00%。

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 82.78%。其中，专科毕业生就业现状满意度为 85.37%，本科毕业生就业现状满意度为 82.45%，硕士毕业生就业现状满意度为 50.00%。总体来说，2020 届毕业生就业现状满意度较高。

综上所述，2020 届毕业生总体就业质量良好，说明学校在应对疫情冲击方面开展了大量积极有效的工作，取得了显著成效，保障了毕业生就业质量。

### （三）困难毕业生就业情况良好

2020 届本专科毕业生中，非困难生人数为 3302 人，已就业 2517 人，就业率 76.23%。困难毕业生人数为 903 人，已就业 720 人，就业率为 79.73%。其中家庭困难毕业生就业人数最多，已就业 440 人，就业率为 80.29%；其次是建档立卡贫困户毕业生，已就业 226 人，就业率为 78.75%。

困难生就业率高於非困难生就业率，说明学校对困难群体给予了充分的关注，相关就业帮扶工作取得了明显成效。

### （四）用人单位对毕业生及学校评价较高

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价很高，满意度为 99.00%，同时，用人单位对高校人才培养工作亦高度认可，满意度达到 99.00%。说明学校培养的毕业生专业水平及实践能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位

的充分认可和肯定。

用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价，总体满意度为 98.67%。一方面说明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

## 二、建议

### （一）以专业建设为重点，提升毕业生综合竞争力

调研数据显示，2020 届毕业生所学专业课程与岗位技能要求满足度为 66.81%；2020 届毕业生对专业就业前景比较看好，认为专业有较好的发展前景的占比 61.15%；2020 届毕业生希望母校在教育教学方面对实践教学（23.18%）、专业课的内容及安排（21.83%）、教学方法和手段（19.63%）方面予以关注；2020 届毕业生认为母校专业课程设置需改进方面主要有“专业课内容的实用性”（26.17%），其次是“实践课程安排次数”（21.17%）。

总体上看，2020 届毕业生对所学专业十分关注，对专业课内容及安排、实践教学等提出了建议，对专业建设提出了更高要求。

专业建设是高校中最基本的工作，更是人才培养工作的基础，高等院校只有发挥自身特色、找准定位、恰当切入、科学布局、合理规划专业建设，才能发挥好专业建设对人才培养的作用，确保人才培养质量的提升。根据毕业生反馈，学校应找准专业建设的切入点，体现和发挥自己的特色和优势，确保专业建设与经济发展、社会需要有效对接，“解决好‘学校与社会’的接口问题。学校应在课程设置中，进一步提高专业课内容的实用性，开展好实践教学，提升毕业生实践能力，提高毕业生就业竞争力。

### （二）以人才培养为基础，提升毕业生就业质量

调研数据显示，参与调研的 2020 届已就业毕业生的离职率为 41.10%。其中硕士毕业生离职率为 43.24%，本科毕业生离职率为 40.85%，专科毕业生离职率为 66.67%。

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 78.39%。其中硕士毕业生从事的工作与专业相关度最高，为 100.00%，本科毕业生从事的工作与专业相

关度为 77.94%，专科毕业生从事的工作与专业相关度为 82.88%。

从调研结果来看，2020 届毕业生离职率偏高，本科及专科毕业生工作与专业相关度仍有提升空间。

学校应主动对接经济社会发展需求，提高人才培养的社会适应度，立足学校自身办学定位，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色，以高水平学科建设支撑高质量人才培养。学校应始终坚持把学生成长成才作为出发点和落脚点，着力提升教育服务经济社会发展能力，坚持以教学为中心，改善薄弱环节，补齐教育短板，全面提升学生综合素质着重培养创新型、复合型和应用型人才。

### （三）以就业指导为抓手，提升毕业生就业服务水平

调研数据显示，毕业生认为在学校就业工作中，“就业/创业技能培训”（17.72%）、“信息提供与发布”（16.44%）、“面试指导与训练”（15.79%）是最需要加强的。用人单位认为学校就业服务工作需进一步“加大对毕业生的推荐力度”（27.33%）、“加强毕业生就业指导”（18.33%）、“增加校园招聘会场次”（16.00%）等。

学校应根据毕业生及用人单位反馈，着力加强毕业生就业创业技能培训，及时为毕业生提供就业相关信息，采取多种形式开展就业前面试指导与训练，进一步提高毕业生就业服务质量，同时，在未来的就业服务工作的调整中，学校应把重心放在对毕业生就业指导的培训工作上，组织好校园招聘活动，搭好用人单位与毕业生之间交流的桥梁。



厚德 尚能 博学 笃行



宜春学院  
YICHUN UNIVERSITY

地址：江西省宜春市学府路 576 号

邮编：336000

网址：<http://www.jxycu.edu.cn>