



山东政法学院

SHANDONG UNIVERSITY OF POLITICAL SCIENCE AND LAW



2018

就业质量分析报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东政法学院是山东省内唯一一所独立设置的法学类普通本科高校，“一带一路”高校联盟及全国政法大学“立格联盟”成员高校。学校坐落于历史文化名城济南，地处风景秀丽的五顶茂岭山麓，校园与茂岭山公园融为一体；毗邻济南 CBD 中央商务区及山东省博物馆、美术馆、图书馆、济南市奥体中心等文体场所，具有独特的区位优势和人文环境优势。

学校肇始于 1955 年建立的山东省政法干部学校，经过 60 余年的办学积淀，现已形成以法学教育为特色，以培养应用型人才为基本定位，多学科协调发展的办学格局。法学教育涵盖除军事法学外的全部法学二级学科，底蕴深厚、优势突出。学校在突出“法为特色”的基础上，注重加强其他专业的融法特色，逐步构建起“法学类专业群为核心，经管类专业群和新闻传播类专业群为两翼，信息技术类专业群和外国语言类专业群为基础”的法为核心、分类建设、交叉融合、相互支撑、特色鲜明的“122”学科专业体系。目前，学校共设有本专科专业近 30 个，其中法学、监狱学、国际经济与贸易、行政管理专业是山东省省级特色专业。

学校占地 854 亩，校舍建筑面积 27 万平方米，固定资产总值 4.9 亿元。全日制硕士研究生、本专科在校生共计 13000 余人。现有校内专任教师近 600 人，外聘教师近 200 人。专任教师中教授和副教授 200 余人，博士和硕士学位教师近 500 人。其中硕士研究生导师 60 余人；省级教学团队 3 个；全国优秀教师 1 人；省级优秀教师 4 人；省级教学名师 3 人；省级重点学科首席专家 2 人；山东省十大优秀中青年法学家 4 人；山东省有突出贡献中青年专家 1 人；享受国务院特殊津贴 5 人。

学校拥有省级特色重点学科刑法学，省级重点学科经济法学，省级重点实验室证据鉴识实验室，省级重点人文社科研究基地民商事法律与民生研究中心。2011 年 10 月获批法律硕士专业学位研究生招生资格。校内建有法学、新闻传播、经济管理、计算机、外语、狱政管理和行政管理等教学实训中心，法学教学实训中心是山东省高等学校实验教学示范中心。设有山东省社会稳定研究中心、山东省人大常委会地方立法研究服务基地，证据鉴识实验室、司法研究院、司法会计研究所、司法鉴定中心、法律援助服务中心、法律诊所教育中

心、监察法研究中心等 20 多个省级和校级研究与社会服务机构；建有 200 余个校外实践教学基地。

学校拥有完善的现代化教学基础设施和实践教学机构或设施，建有虚拟化数据中心，建设了数字校园一站式服务平台，教学、管理、服务全面实现网络化。学校图书馆馆藏纸质图书 121 万册，电子图书 7430GB，是山东省自动化建设先进图书馆。

学校采取分类培养、复合培养、订单培养、联合培养等培养模式，注重职业能力培养，满足学生个性发展和全面发展的需要。学校追求的学生培养目标是：健全的人格品质、扎实的专业基础、创新的思维能力、卓越的综合素质。学生国家司法资格考试成绩优异，考研通过率、各级各类公职考录率分别稳定在 20%以上，总体就业率一直保持在 90%以上。

学校弘扬“博学笃行、刚健中正”的校训精神，实施“错位竞争、特色发展”战略，努力打造“特色山政、文化山政、法治山政、智慧山政、开放山政、和谐山政”，建设全省一流、特色鲜明的应用型大学。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 6 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 9 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 10 -
(六) 特殊群体就业情况	- 11 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 13 -
(八) 未就业毕业生状态	- 13 -
二、 就业创业工作的主要举措.....	- 14 -
(一) 实施就业创业工作“一把手”工程	- 14 -
(二) 学科与专业布局突出融法特色.....	- 14 -
(三) 人才培养目标突出应用型特色.....	- 15 -
(四) 就业管理服务突出智慧特色.....	- 15 -
(五) 推进就业数据反馈人才培养评价机制	- 16 -
三、 相关分析.....	- 17 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析.....	- 17 -
(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析.....	- 20 -
(三) 自主创业毕业生情况分析.....	- 21 -
(四) 未就业毕业生情况分析	- 23 -
(五) 暂不就业毕业生情况分析.....	- 24 -
(六) 毕业生就业市场分析	- 25 -
(七) 校园现场招聘活动开展情况.....	- 28 -

四、 发展趋势.....	- 29 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势.....	- 29 -
(二) 近五年毕业生市场需求情况.....	- 30 -
(三) 近五年毕业生就业率变化趋势.....	- 31 -
五、 就业对教育教学的反馈.....	- 34 -
(一) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 34 -
(二) 用人单位满意度及相关分析.....	- 38 -
附：图表目录.....	- 43 -
关于本报告.....	- 46 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 3691 人，涵盖硕士研究生、本科（含双学位）、专科（高职）3 个学历层次，分布于 11 个学院，来自山东、贵州、安徽等全国 26 个省（直辖市、自治区），分属汉族、回族、蒙古族等 20 多个民族。

2018 年生源总量较上年同期增加 383 人，同比增长 11.58%。其中，硕士研究生较上年同期增加 5 人，同比增长 16.67%，本科生较上年同期减少 65 人，同比下降 2.52%，专科生较上年同期增加 479 人，同比增长 72.47%。

（二）毕业生结构

1、学历结构

2018 届毕业生按学历层次统计，硕士研究生 35 人，占 0.95%；本科 2516 人，占 68.17%；专科 1140 人，占 30.88%。

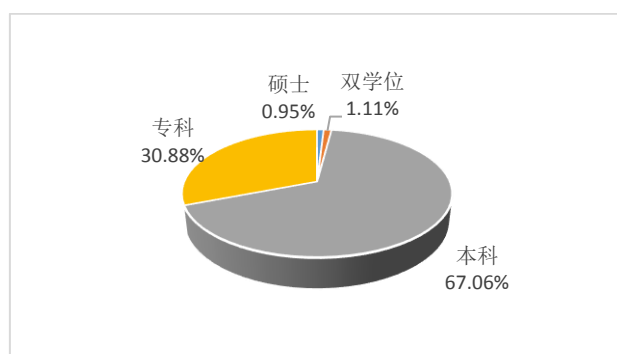


图 1. 毕业生学历结构图

2、学科分布

2018 届毕业生按学科门类统计，硕士研究生全部为法学学科；本科涵盖 5 个学科，以法学为主；专科涉及 6 个专业大类，以公安与司法大类为主。各学历毕业生学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	法学	35	100.00

表 2. 本科生源分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	法学	1781	70.79
2	管理学	323	12.83
3	经济学	196	7.79
4	文学	170	6.76
5	工学	46	1.83

表 3. 专科生源分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	公安与司法大类	572	50.18
2	财经商贸大类	279	24.47
3	公共管理与服务大类	105	9.21
4	教育与体育大类	77	6.75
5	新闻传播大类	72	6.32
6	电子信息大类	35	3.07

3、专业结构

2018 届毕业生按专业统计，包括 2 个硕士专业、14 个本科专业、2 个双学位专业、7 个专科专业。从不同学历分析，硕士学历法律（法学）专业生源占全省同专业生源比例 19.05%；本科学历监狱学专业是全省独有专业；专科学历法律事务、行政管理 2 个专业生源占全省同专业生源比例都达 25%以上。各学历毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	法律(法学)	28	80.00	19.05
2	法律(非法学)	7	20.00	2.55

表 5. 本科（含双学位）生源专业分布情况与全省对比

序号	学历	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	本科	编辑出版学	39	1.55	17.26
2	本科	财务管理	177	7.03	3.47
3	本科	法学	1426	56.68	25.51
4	本科	国际经济与贸易	97	3.86	2.19
5	本科	监狱学	245	9.73	100.00

序号	学历	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
6	本科	经济学	99	3.93	4.41
7	本科	日语	20	0.79	1.44
8	本科	新闻学	53	2.11	5.29
9	本科	信息工程	46	1.83	22.01
10	本科	信息管理与信息系统	58	2.31	2.91
11	本科	行政管理	88	3.50	5.45
12	本科	英语	58	2.31	1.39
13	本科	政治学与行政学	20	0.79	4.64
14	本科	知识产权	49	1.95	16.72
15	双学位	法学	14	0.56	100.00
16	双学位	监狱学	27	1.07	100.00

表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
1	财务管理	207	18.15	7.51
2	法律事务	572	50.18	26.34
3	国际商务	72	6.32	6.16
4	计算机信息管理	35	3.07	2.62
5	新闻采编与制作	72	6.32	8.29
6	行政管理	105	9.21	26.92
7	应用英语	77	6.75	9.44

4、学院分布

2018 届毕业生分布于 11 个学院。其中，毕业人数最多的是民商法学院，共 704 人，占 19.07%；刑事司法学院、商学院人数也较多，都超过 600 人。各学院毕业生分布情况如下表所示：

表 7. 毕业生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	民商法学院	704	19.07
2	刑事司法学院	689	18.67
3	商学院	652	17.66
4	法学院	376	10.19
5	经济贸易法学院	292	7.91
6	警官学院	272	7.37
7	公共管理学院	213	5.77

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
8	传媒学院	164	4.44
9	外国语学院	155	4.20
10	网络空间安全学院	139	3.77
11	研究生	35	0.95

5、性别结构

2018 届毕业生按性别统计，男生 1333 人，占 36.11%；女生 2358 人，占 63.89%。男生所占比例低于女生 20 多个百分点。

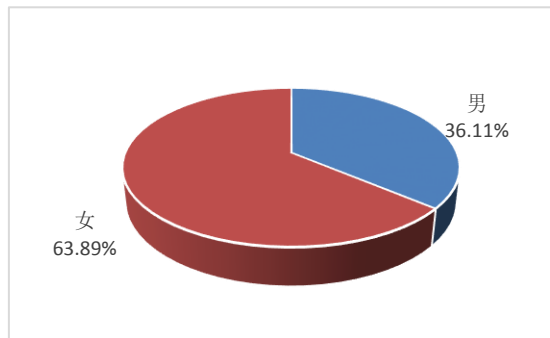


图 2. 毕业生性别结构图

6、民族结构

按民族统计，2018 届毕业生以汉族为主，共 3565 人，占 96.59%；少数民族共 126 人，包括回族、蒙古族、土家族等 20 多个民族。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	3565	96.59
2	回族	20	0.54
3	蒙古族	16	0.43
4	土家族	16	0.43
5	苗族	13	0.35
6	满族	9	0.24
7	布依族	8	0.22
8	侗族	8	0.22
9	彝族	7	0.19
10	朝鲜族	5	0.14
11	白族	4	0.11
12	壮族	3	0.08
13	瑶族	2	0.05
14	仡佬族	2	0.05

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
15	纳西族	2	0.05
16	水族	2	0.05
17	达斡尔族	1	0.03
18	哈尼族	1	0.03
19	黎族	1	0.03
20	傈僳族	1	0.03
21	其他	5	0.14

7、生源地结构

按生源地统计，2018 届毕业生以山东生源为主，占毕业生总数的 81.90%，其中潍坊、临沂、济南等市生源较多；外省生源占 18.10%，来自贵州、安徽、河南等全国 25 个省（直辖市、自治区）。

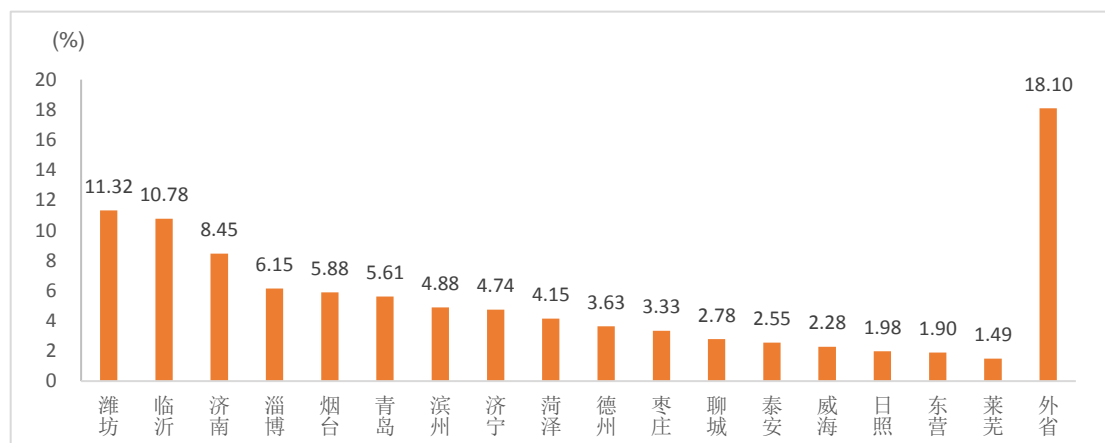


图 3. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	贵州省	151	4.09
2	安徽省	62	1.68
3	河南省	61	1.65
4	内蒙古自治区	55	1.49
5	河北省	53	1.44
6	山西省	35	0.95
7	吉林省	32	0.87
8	辽宁省	31	0.83
9	湖南省	31	0.83
10	黑龙江省	27	0.73

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
11	云南省	21	0.57
12	四川省	18	0.49
13	广西壮族自治区	17	0.46
14	甘肃省	15	0.41
15	陕西省	13	0.35
16	天津市	13	0.35
17	江西省	13	0.35
18	湖北省	13	0.35
19	江苏省	1	0.03
20	浙江省	1	0.03
21	福建省	1	0.03
22	广东省	1	0.03
23	新疆维吾尔自治区	1	0.03
24	重庆市	1	0.03
25	西藏自治区	1	0.03

(三) 毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 3589 人，总体就业率为 97.24%。

1、按学历统计

截至报告期，硕士研究生实现就业 25 人，就业率为 71.43%；双学位毕业生 41 人，全部实现就业；本科生实现就业 2452 人，就业率为 97.46%；专科生实现就业 1112 人，就业率为 97.54%。

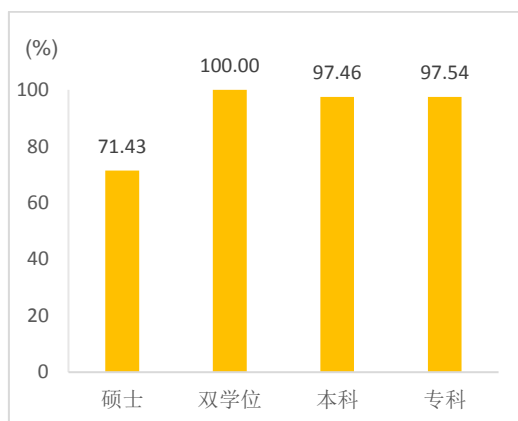


图 4. 不同学历毕业生就业率对比图

2、按学科门类统计

截至报告期，本科 5 个学科就业率全部达 95% 以上，其中工学就业率达 100%；专科 6 个专业大类就业率全部达 94% 以上，其中新闻传播大类、电子信息大类、

公共管理与服务大类就业率达 100%。各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法学	35	25	71.43

表 11. 本科生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工学	46	46	100.00
2	管理学	323	322	99.69
3	法学	1781	1732	97.25
4	文学	170	164	96.47
5	经济学	196	188	95.92

表 12. 专科生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	新闻传播大类	72	72	100.00
2	电子信息大类	35	35	100.00
3	公共管理与服务大类	105	105	100.00
4	财经商贸大类	279	276	98.92
5	公安与司法大类	572	551	96.33
6	教育与体育大类	77	73	94.81

3、按专业统计

截至报告期，硕士 2 个专业中，法律(非法学)专业就业率达 100%；本科 14 个专业就业率均达 90%以上，其中编辑出版学、信息工程、知识产权等 8 个专业就业率达 100%；专科 7 个专业就业率均达 94%以上，其中计算机信息管理、行政管理、新闻采编与制作就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	法律(非法学)	7	7	100.00
2	法律(法学)	28	18	64.29

表 14. 本科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	编辑出版学	39	39	100.00
2	信息工程	46	46	100.00
3	知识产权	49	49	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	政治学与行政学	20	20	100.00
5	监狱学	245	245	100.00
6	行政管理	88	88	100.00
7	日语	20	20	100.00
8	信息管理与信息系统	58	58	100.00
9	财务管理	177	176	99.44
10	新闻学	53	52	98.11
11	经济学	99	96	96.97
12	法学	1426	1377	96.56
13	国际经济与贸易	97	92	94.85
14	英语	58	53	91.38

表 15. 专科生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	计算机信息管理	35	35	100.00
2	行政管理	105	105	100.00
3	新闻采编与制作	72	72	100.00
4	财务管理	207	206	99.52
5	国际商务	72	70	97.22
6	法律事务	572	551	96.33
7	应用英语	77	73	94.81

4、按学院统计

2018 届毕业生分布于 11 个学院，截至报告期，有 10 个学院的就业率达 90% 以上，其中网络空间安全学院、警官学院、公共管理学院的就业率达 100%。各学院就业率如下表所示：

表 16. 毕业生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	网络空间安全学院	139	139	100.00
2	警官学院	272	272	100.00
3	公共管理学院	213	213	100.00
4	传媒学院	164	163	99.39
5	商学院	652	640	98.16
6	民商法学院	704	691	98.15
7	刑事司法学院	689	669	97.10
8	经济贸易法学院	292	283	96.92
9	外国语学院	155	146	94.19

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
10	法学院	376	348	92.55
11	研究生	35	25	71.43

5、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 1293 人，就业率为 97.00%；女生实现就业 2296 人，就业率为 97.37%。女生就业率高出男生 0.37 个百分点。

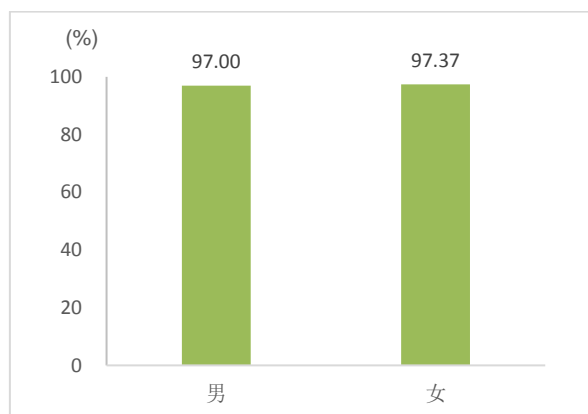


图 5. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 55.35%，协议就业率 11.65%，升学率 10.32%，另外还包括个体经营、基层项目、科研助理、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	2043	55.35
2	协议就业	430	11.65
3	升学	381	10.32
4	个体经营	59	1.60
5	基层项目	57	1.54
6	出国	18	0.49
7	自主创业	11	0.30
8	科研助理	6	0.16
9	应征入伍	6	0.16
10	灵活就业和其他方式就业	578	15.67

（五）毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

截至报告期，共有 2496 名 2018 届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的 81.80%。其中，学校所在地济南接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 40.48%；到省外就业的毕业生人数占 18.20%，其中到贵州、江苏、北京、安徽等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

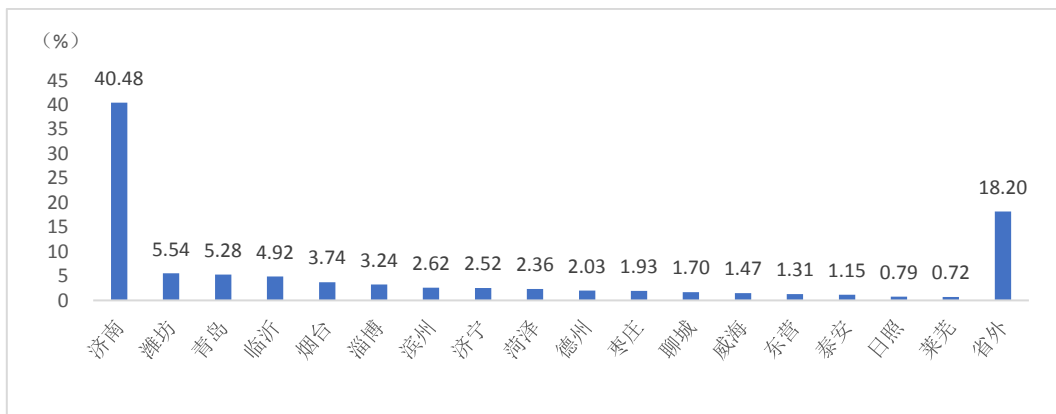


图 6. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

截至报告期，本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业所占比例较高，其中，国有企业占 3.77%，非国有企业占 43.00%；另外，党政机关占 7.51%，事业单位占 6.69%，其他占 39.03%。

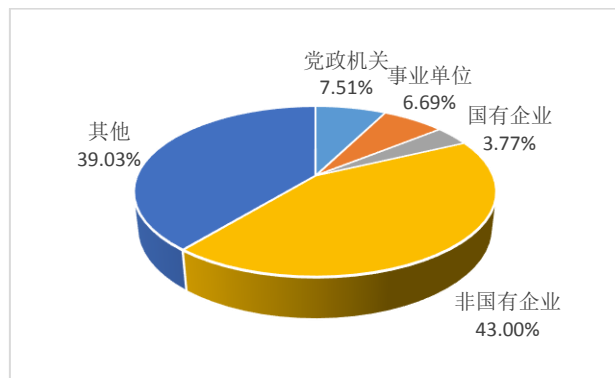


图 7. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

截至报告期，本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作，

租赁和商务服务业，居民服务、修理和其他服务业，科学研究和技术服务业以及公共管理、社会保障和社会组织是毕业生流向较多的 5 个行业，比例都在 5%以上。



图 8. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(六) 特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 69 人，截至报告期，有 65 人实现就业，就业率为 94.20%。其中，劳动合同就业 43 人，升学 8 人，协议就业 6 人，应征入伍 1 人，灵活就业和其他方式就业 7 人。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	43	62.32
2	升学	8	11.59

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
3	协议就业	6	8.70
4	应征入伍	1	1.45
5	灵活就业和其他方式就业	7	10.14

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 185 名优秀毕业生，截至报告期，有 183 人实现就业，就业率为 98.92%。其中，劳动合同就业 78 人，升学 52 人，协议就业 17 人。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 19. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	78	42.16
2	升学	52	28.11
3	协议就业	17	9.19
4	个体经营	5	2.70
5	基层项目	3	1.62
6	出国	2	1.08
7	应征入伍	1	0.54
8	自主创业	1	0.54
9	灵活就业和其他方式就业	24	12.98

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 126 人，截至报告期，有 124 人实现就业，就业率为 98.41%。其中，协议就业 51 人，劳动合同就业 48 人，升学 6 人，出国 1 人，自主创业 1 人，灵活就业和其他方式就业 17 人。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 20. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	协议就业	51	40.48
2	劳动合同就业	48	38.10
3	升学	6	4.76
4	出国	1	0.79
5	自主创业	1	0.79
6	灵活就业和其他方式就业	17	13.49

（七）毕业生升学情况

截至报告期，本校有 381 名 2018 届毕业生升学，升学率 10.32%。从不同专业升学情况分析，升学率 15% 以上的专业有 8 个。其中，本科专业 5 个，专科专业 3 个。升学率 15% 以上的专业情况如下表所示：

表 21. 升学率 15% 以上的专业情况

序号	学历	专业名称	生源人数	升学人数	升学率
1	本科	政治学与行政学	20	7	35.00%
2	本科	日语	20	5	25.00%
3	本科	英语	58	14	24.14%
4	本科	编辑出版学	39	6	15.38%
5	本科	信息工程	46	7	15.22%
6	专科	应用英语	77	21	27.27%
7	专科	财务管理	207	47	22.71%
8	专科	计算机信息管理	35	6	17.14%

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 102 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，1 名毕业生正在参加就业见习，1 名毕业生正在参加职业培训，69 名毕业生正在求职，15 名毕业生自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 16 人。

表 22. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	69	67.64
2	其他原因不就业	16	15.69
3	自愿暂不就业	15	14.71
4	就业见习	1	0.98
5	职业培训	1	0.98

二、就业创业工作的主要举措

学校始终把大学生就业创业工作作为学校教育、教学和管理工作的重要组成部分，作为学校教学质量和办学水平的一项重要检验标准，建立健全了党委统一领导、党政齐抓共管、分管领导具体负责、职能部门贯彻落实、相关部门和各学院各司其职、紧密配合的就业创业工作格局。今年以来，学校全面贯彻新时期就业工作的精神，积极依托济南商务区建成后巨大的专业人才需求以及毕业生就业的巨大就业市场潜力的区位优势，突出就业质量作为人才培养等各项办学工作结果的重要评价指标，从专业布局、人才培养、平台建设、就业评价等方面出发，着力打造了一条培养复合型、应用型、高素质、高质量人才的“就业联动”特色道路，积极服务于地方法治建设和经济社会发展，实现毕业生更高质量和更充分的就业，具体措施如下：

（一）实施就业创业工作“一把手”工程

学校认真落实“一把手”工程，建立了以学校主要负责同志任组长，分管校领导任副组长，招生就业处、教务处、财务处等部门主要负责同志任成员的就业创业工作领导机构，将就业创业工作列入学校工作的重要议事日程，作为各二级学院工作的重中之重，各二级学院书记、院长作为就业创业工作第一责任人，亲自抓毕业生就业创业工作，定期召开党政联席会议，将就业创业工作与教学、科研、学科建设等工作统筹考虑，充分发挥二级学院领导在就业创业工作中的主体作用。

（二）学科与专业布局突出融法特色

学校在专业设置和学科专业定位上，突出特色，做强法学学科，统筹法学外学科发展，构建“法学类专业群为核心，经管类专业群和新闻传播类专业群为两翼，信息技术类专业群和外国语言类专业群为基础”的法为核心、分类建设、交叉融合、相互支撑、特色鲜明的“122”学科专业体系。

为顺应社会 and 经济发展需要，近几年来新增设金融工程、审计学、网络与新媒体、网络空间安全等新兴产业所需的专业，为今后社会经济的人才需求，打下良好的专业基础。

学校在突出法学专业特色的基础上，强调其他专业与法结合，如经济学类专

业侧重商法结合，政管类专业强化法政结合，新闻传播类专业突出法治新闻方向，信息技术类专业突出电子证据方向，外国语言类专业突出法律英语方向，非法学专业均具有鲜明的融法特色。

同时，学校开设法学和经济学双学位，很多的非法学学生考取了法律职业资格证书，法学的学生修习经济学双学位考取了会计从业资格考试等，具备了更多的适应职业能力，具有更多的岗位选择。

（三）人才培养目标突出应用型特色

学校突出应用型人才培养，培养社会主义市场经济与法治建设所需要的，具有健全的人格、良好的心理素质和崇高的法治精神，具备高尚的职业情操、扎实的法学理论功底和突出的法律实务操作能力的卓越法律人才。

重视实践教学，加强校内外实践教学基地建设，搭建理论与实务互动平台，提高学生实践能力。现建有校内教学实训中心 7 个，法学教学实训中心是山东省唯一的法学类省级实验教学示范中心。在山东省法院系统、检察院系统、律师事务所、监狱系统、政府机关、企事业单位等合作建立校外实践实训基地 200 余个。创办大法官讲坛、大检察官讲坛、大律师讲坛、企业家讲坛等实务讲坛 15 个。

（四）就业管理服务突出智慧特色

学校依托“互联网”+“数字校园”+“掌上山政”，打造智慧山政学生信息及服务平台，首先形成学生培养信息的信息化“联动”。

依托此平台，就业指导中心全力打造“信息化”就业模式，开展“智慧就业”信息化建设，完善高效、快捷的就业信息网络建设，搭建信息发布、网上招聘、网上签约、网上测评、网上咨询的就业信息网络化服务平台。现已建成并启用学校就业管理系统、学生“我的就业”、微信公众号等，借助现代信息技术手段拓宽大学生获取就业信息的渠道，建立起传统互联网+校企学生关注+微信公众平台于一体的大学生就业平台，构建助力大学生就业的创新模式。多渠道搭建校内外资源信息对接的服务平台，采用学生喜闻乐见的形式，根据毕业生不同阶段需求和求职意愿，精准推送相应的就业创业政策和岗位信息，实现就业服务个性化、差异化。

学校于今年上线山东政法学院就业管理系统，将学生的信息采集、就业通知发布、特困生及省级优秀毕业生申请、单位招聘会公告、就业市场建设等就业工

作线上办理，减少学生多个部门、地方跑腿的麻烦。同时，该系统还可以进行问卷跟踪、就业调查、信息反馈、分析报告等功能，方便学校对学生就业情况进行跟踪和分析。该系统建立在山东省省级云平台数据基础上，与山东省省内其他高校的就业信息实现共享，用人单位一次认证全省高校通行，学校可在共享的就业信息中，筛选符合我校实际情况的就业信息推送给学生，让学生了解更多的就业信息。

（五）推进就业数据反馈人才培养评价机制

学校始终把大学生就业工作摆在学校各项办学工作的突出位置，将就业质量作为人才培养等各项办学工作结果的重要评价指标。切实提高大学生就业质量，力求使学校所育之才高质量的回馈社会。适时修改制定了《山东政法学院毕业生就业创业工作考核办法》。学校每年将司法考试、公职考录、研究生考试先进的单位，分别授予“法律人才培养先进单位”、“公职人才培养先进单位”、“学术人才培养先进单位”进行单独的奖励，同时也对成绩优异的学生进行奖励，极大的调动了学院和学生的积极性，充分体现了我校积极引导毕业生高质量就业、鼓励毕业生自主创业和到基层就业的工作理念，学校的就业率和就业质量也逐年攀升。我校推送的毕业生荣获第四届“山东优秀大学生创业者”称号，我校被新浪网评为“2017年度山东最具就业竞争力本科院校”。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查，收回有效问卷 1589 份，占全校毕业生总数的 43.05%。其中，本科生问卷 1145 份，专科生问卷 444 份。参与调查毕业生中，男生 515 人，占调查总数的 32.41%；女生 1074 人，占 67.59%。

（一）毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示，58.51%的毕业生对当前工作表示“很满意”；认为“较为满意”的占 30.81%；认为“基本满意”的占 10.59%；对当前工作“不满意”的比例为 0.09%。

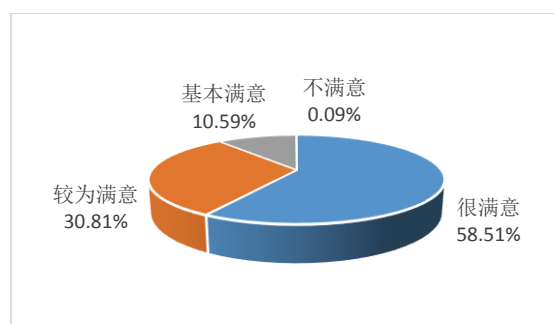


图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价，如下表所示：

表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	69.85%	22.59%	6.99%	0.57%
2. 职业竞争公平程度	59.64%	32.14%	8.03%	0.19%
3. 工作成就感	57.37%	30.91%	10.77%	0.95%
4. 工作晋升机会	53.40%	31.95%	14.08%	0.57%
5. 工作强度压力	50.57%	33.18%	15.30%	0.95%
6. 单位发展前景	53.88%	31.57%	13.79%	0.76%
7. 上下级关系	57.47%	30.15%	11.72%	0.66%
8. 学习(培训)机会	56.99%	29.87%	12.48%	0.66%

2、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示，毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中，“非常对口”占 41.87%；“较为对口”占 40.45%；“基本对口”占 12.20%；“不对口”占 5.48%。从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，专科生“不对口”比例略高。

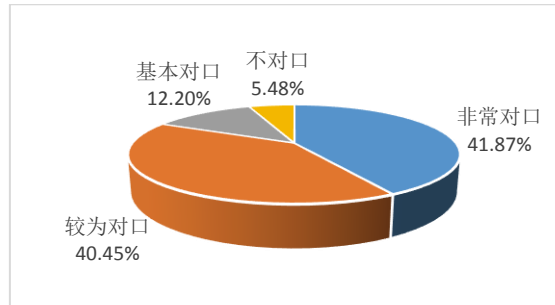


图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况

表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
本科生	44.53%	40.84%	10.18%	4.45%
专科生	34.19%	39.34%	18.01%	8.46%

3、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查，结果显示，“专业相关岗位机会少”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因，比例都为 18.97%；其次是“就业地区”，选择比例为 15.52%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

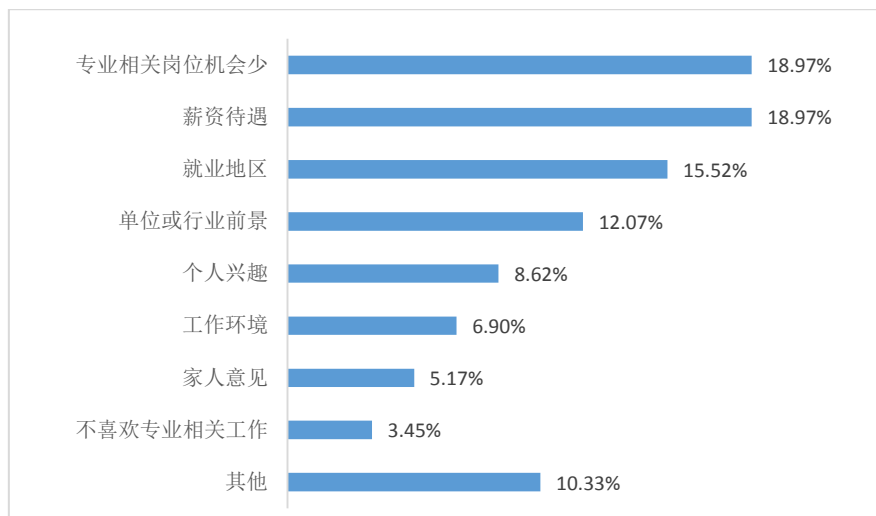


图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因

4、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 1022 名毕业生晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 3852.50 元。从不同学历毕业生的当前月收入平均值看，本科生为 3955.67 元，专科生为 3559.28 元。

表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况

学历	本科生	专科生
平均值（元）	3955.67	3559.28

5、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，63.33%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 28.07%；“五险不全”占 8.03%；“完全没有”占 0.57%。

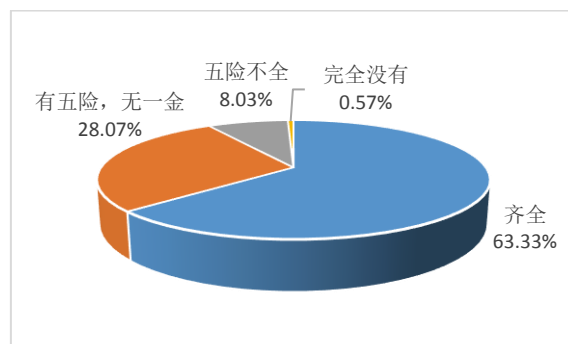


图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

6、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 42.16%；“基本符合”占 49.43%；“不符合”占 5.39%；另有 3.02%的毕业生从未考虑过。

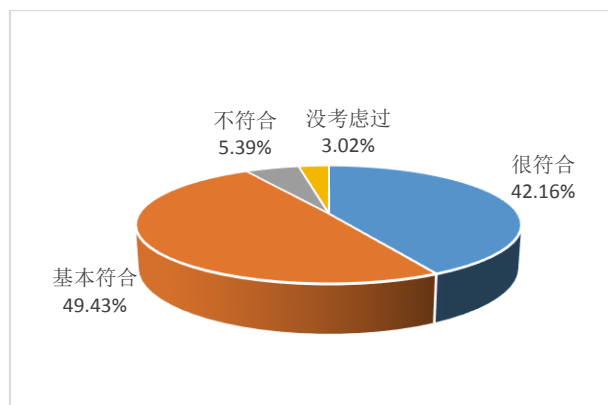


图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

7、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，60.21%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；26.37%的毕业生换过1份工作；10.30%的毕业生换过2份工作；2.93%的毕业生换过3份工作；另有0.19%的毕业生换过3份以上的工作。

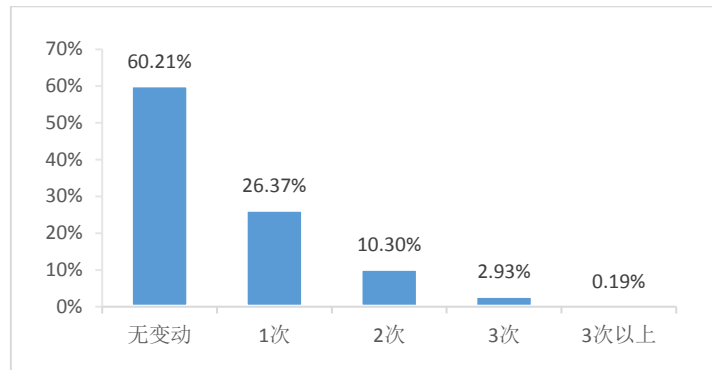


图 14. 毕业生工作变化情况

(二) 毕业生对升学、出国的满意度及相关分析

毕业生对升学、出国的满意度情况和专业对口情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，毕业生对升学、出国的总体满意度都比较高。

1、毕业生对升学学校及专业的满意度

对升学学校及专业的满意度调查结果显示，“很满意”占 72.28%；“较为满意”占 21.78%；“基本满意”占 3.96%；“不满意”比例为 1.98%。

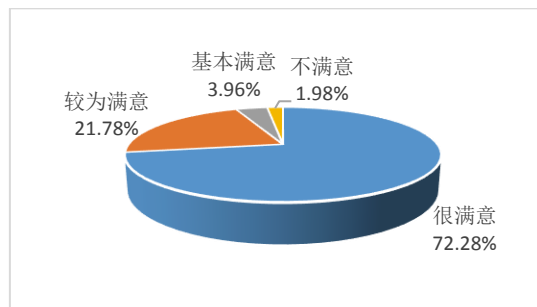


图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度

2、毕业生升学专业与原就读专业相关度

调查数据显示，毕业生升学专业与原就读专业相关度较高。其中，“很相关”占 60.40%；“基本相关”占 35.64%；“不相关”占 3.96%。

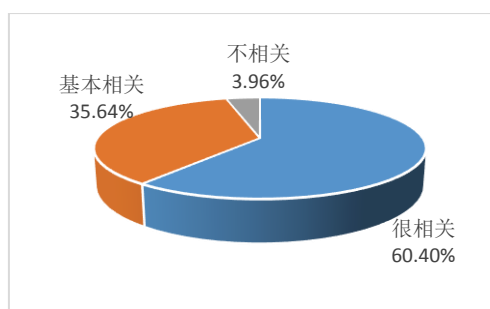


图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度

3、出国毕业生的当前状态

对出国毕业生当前状态的调查结果显示，54.55%的毕业生选择“出国留学”，另有 45.45%的毕业生选择“出国工作”。

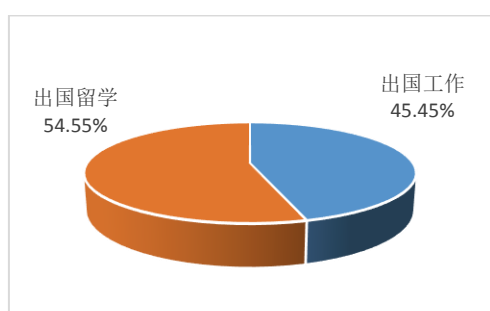


图 17. 出国毕业生的当前状态

4、毕业生对出国的满意度

对毕业生出国满意度的调查结果显示，“很满意”占 27.27%；“较为满意”占 45.45%；“基本满意”占 18.19%；“不满意”占 9.09%。

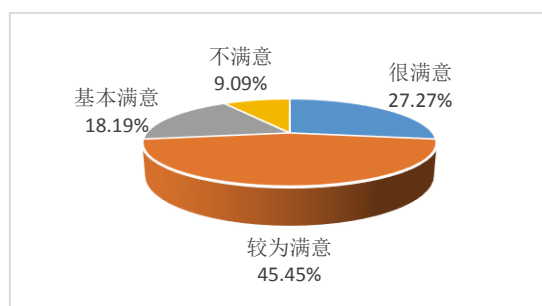


图 18. 毕业生出国满意度

（三）自主创业毕业生情况分析

1、毕业生创业领域分布

调查结果显示，“创意小店”是毕业生创业人数较多的领域，比例达 23.81%；其次是“电子商务”，比例为 19.05%；“科技成果”比例也较高，为 14.29%。毕

业生创业领域分布情况如下图所示：

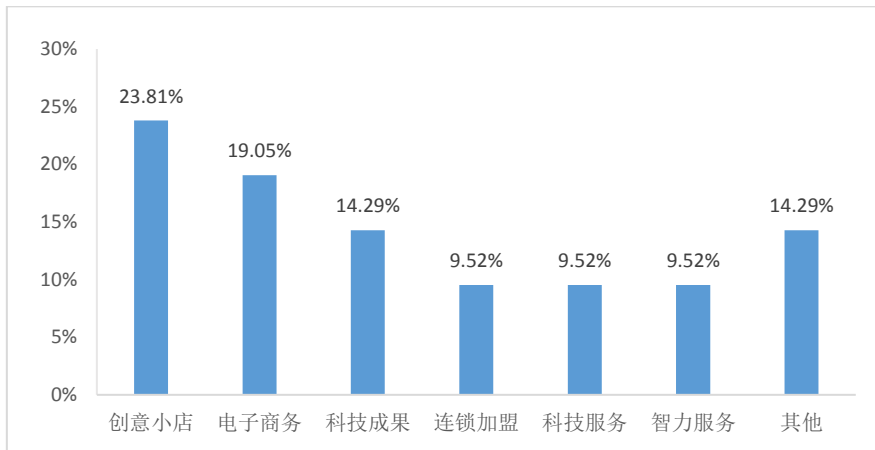


图 19. 毕业生创业领域分布

2、毕业生创业困难的原因

调查数据显示，毕业生认为“缺乏创业实训”、“缺乏资金”和“缺乏好的创业项目”是造成自己创业困难的三个最主要原因，比例分别为 23.81%、19.05%和 14.29%。毕业生创业困难的原因调查情况如下图所示：

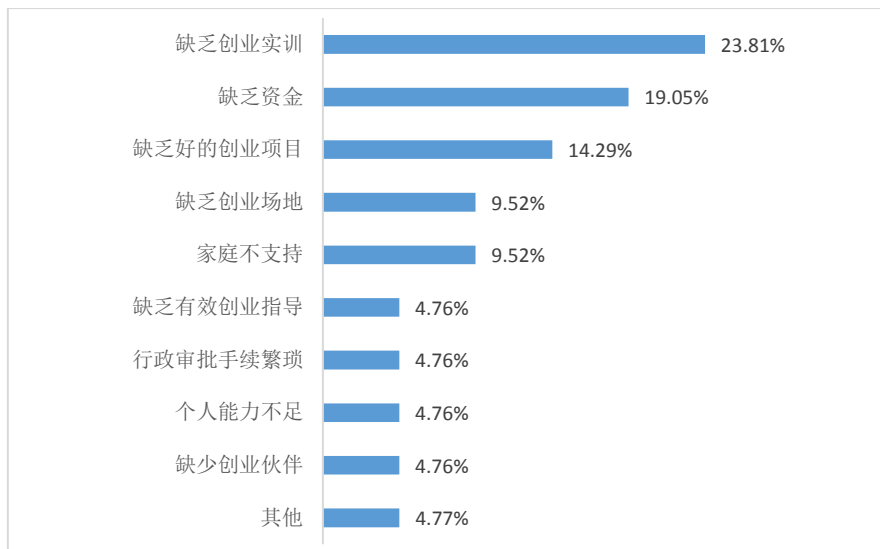


图 20. 毕业生创业困难的原因

3、自主创业毕业生希望获取的服务

调查数据（本调查题为多选）显示，“创业场地”是自主创业毕业生最希望获取的一项服务，选择比例为 38.10%；“创业扶持资金”、“创业实训”、“创业过程跟踪指导”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

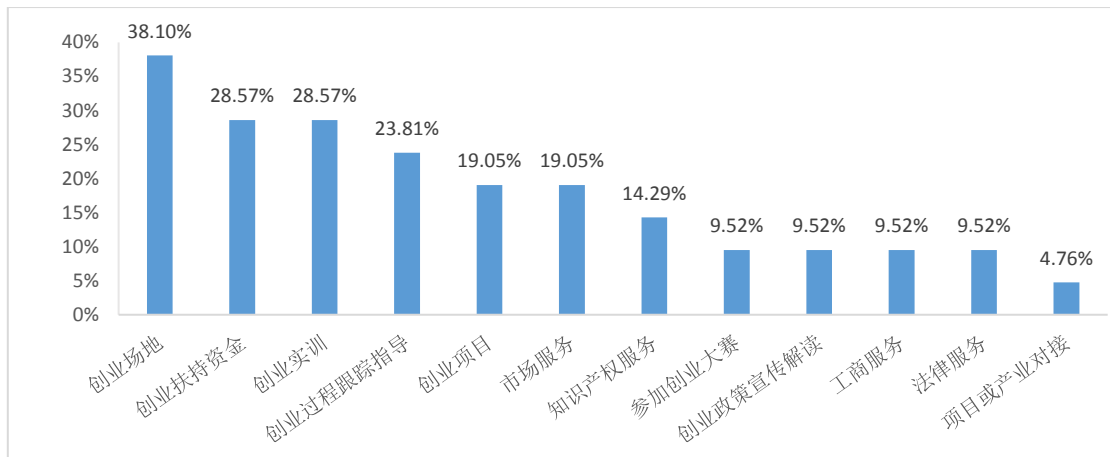


图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务

（四）未就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 27.88%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 22.60%；“准备升学考试”、“没有合适工作就先不就业”、“参加职业培训”选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

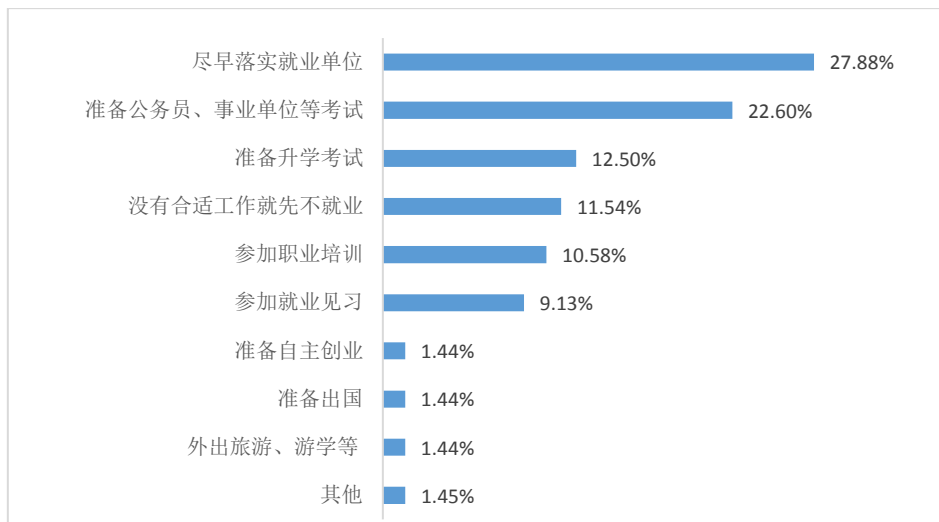


图 22. 未就业毕业生的目前打算

2、毕业生在未就业期间的经济来源

对毕业生在未就业期间的经济来源进行调查，结果显示，“父母”是首要经济来源，比例达 43.27%；其次是“兼职”，比例为 34.13%。调查结果如下图所示：

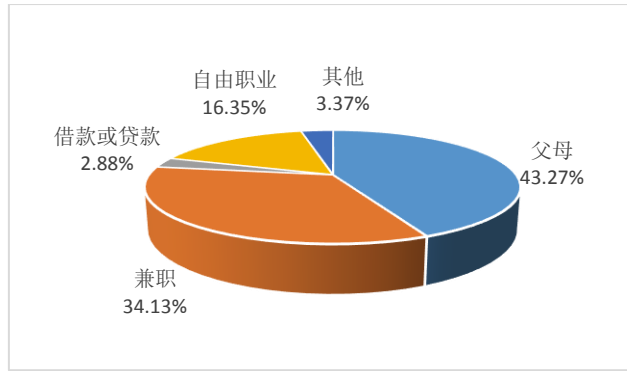


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

3、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”、“职业指导”和“职业培训”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的三项服务，选择比例分别为 49.04%、39.90%和 32.69%。“政策咨询”、“就业见习”的选择比例也较高，都超过 25%。调查结果如下图所示：

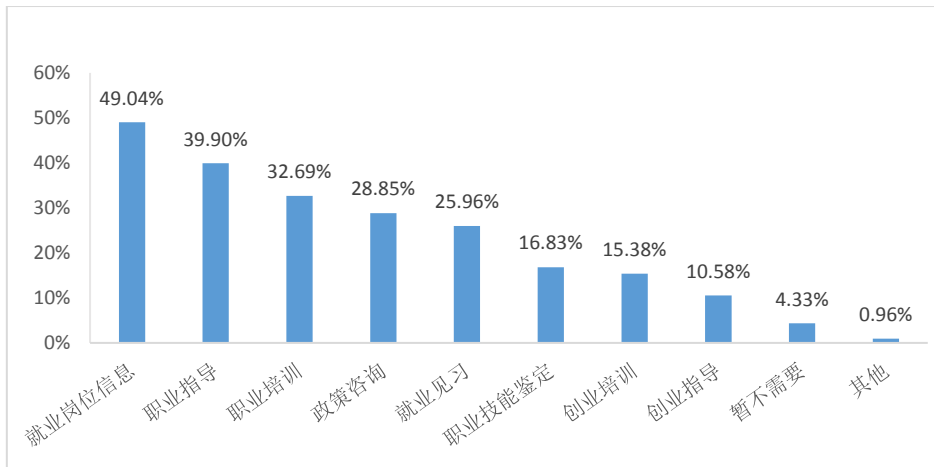


图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（五）暂不就业毕业生情况分析

1、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”选择比例最高，达 37.89%；“还没有明确择业方向”、“没有遇到自己满意的工作”、“对就业没有迫切性”选择比例也较高，都超过 10%。调查结果如下图所示：

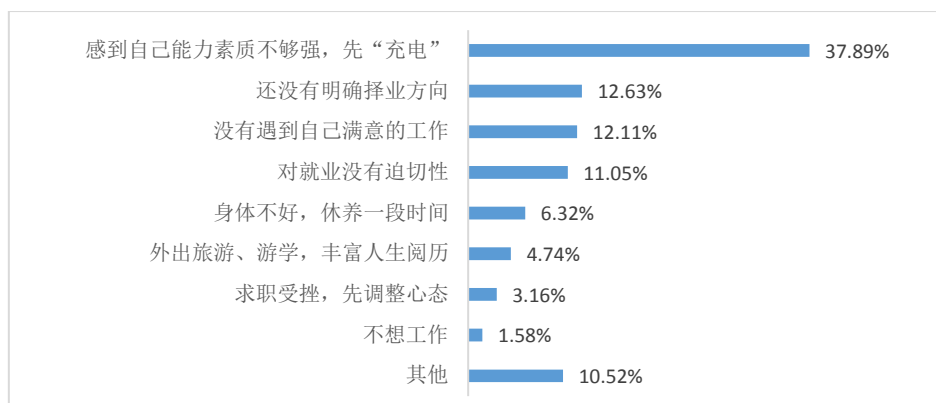


图 25. 毕业生暂不就业的原因

2、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“一年内”选择人数最多，比例达 48.42%；其次是“半年内”，占 27.37%；另外，“两年内”占 17.37%，“两年以上”占 6.84%。

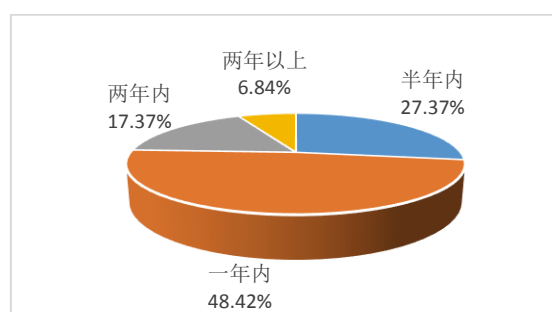


图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（六）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万家用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人，较上年同期减少 0.88 万人，同比下降 2.05%。其中，研究生需求 1.90 万人，本科需求 19.95 万人，专科（高职）需求 20.28 万人。

与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 20193 人。其中，研究生需求 61 人，本科需求 12964 人，专科需求 7168 人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是青岛，共发布需求 9012 人，占需求总人数的 44.63%；其次是济南，共发布需求 3035 人，占 15.03%；潍坊、烟台发布需求人数也较多。各地区发布需

求情况如下图所示：

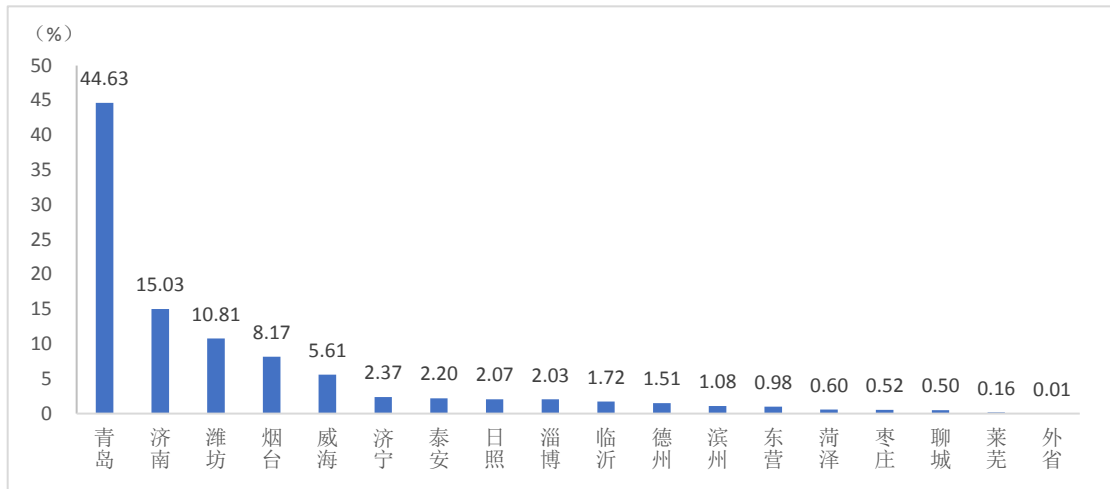


图 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 89.28%（其中，国有企业占 11.15%）；另外，机关占 1.24%，事业单位占 1.75%，其他单位占 7.73%。

表 26. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		研究生	本科生	专科生	需求人数合计	占比 (%)
机关	机关单位	9	221	21	251	1.24
事业单位	科研设计单位	0	3	0	3	0.01
	高等教育单位	3	1	0	4	0.02
	中初教育单位	0	193	1	194	0.96
	医疗卫生单位	0	7	1	8	0.04
	艰苦事业单位	0	4	0	4	0.02
	其他事业单位	3	125	13	141	0.70
企业	国有企业	7	2144	100	2251	11.15
	三资企业	1	503	112	616	3.05
	艰苦行业企业	0	105	20	125	0.62
	其他企业	36	8372	6629	15037	74.46
其他	包括部队、基层社区等单位	2	1286	271	1559	7.73

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生较多的五个行业依次是居民服务、修理和其他服务业（占 16.53%），制造业（占 15.81%），

批发和零售业（占 10.62%），信息传输、软件和信息技术服务业（占 10.33%），教育（占 9.97%）以上五个行业需求人数占需求总人数的 63.26%。各行业发布需求情况如下图所示：



图 28. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，5 月发布需求人数最多，达 3926 人；其次是上年 12 月，发布需求 2637 人；1 月、3 月、4 月发布需求人数也较多，都超过 2000 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

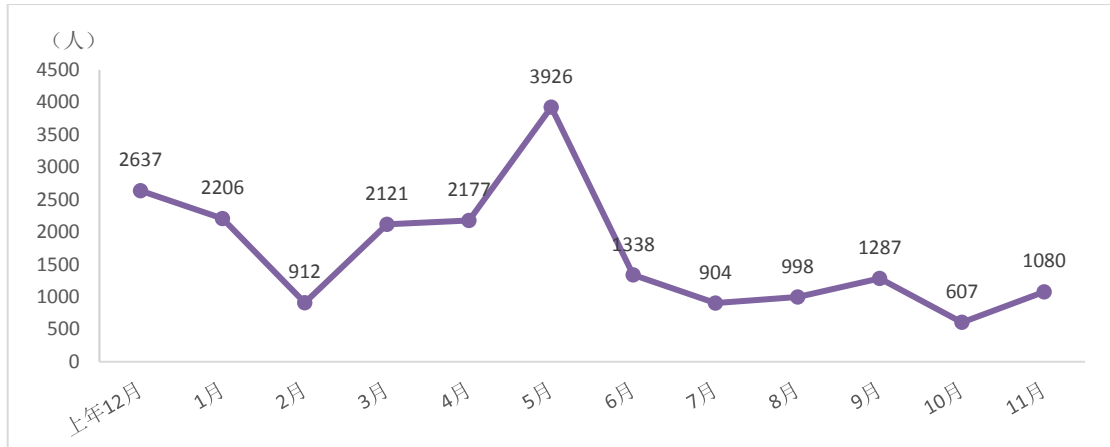


图 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

(七) 校园现场招聘活动开展情况

为切实做好毕业生就业工作，更好的为毕业生与用人单位搭建双向选择平台，促进毕业生多渠道就业，本校于 2018 年开展大型双选会、专场招聘会、企业宣讲会等累计 192 场。期间，共有 625 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 7700 人；参会学生累计 9700 人次，其中有 192 人与参会单位达成初步就业意向。本校 2018 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 27. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	1	360	3000	3800	2200
专场招聘会	125	160	2500	3000	1900
企业宣讲会	66	105	2200	2900	1400
合计	192	625	7700	9700	5500

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

四、发展趋势

说明：由于学校研究生总人数较少，占学校生源总数不足 1%，本报告以下各项分析中不对研究生学历各专业做单独统计分析。

（一）近五年毕业生生源变化趋势

1、近五年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近五年变化情况看，毕业生总人数在持续增长。从 2014 年共 2801 人，2018 年增加到 3691 人。

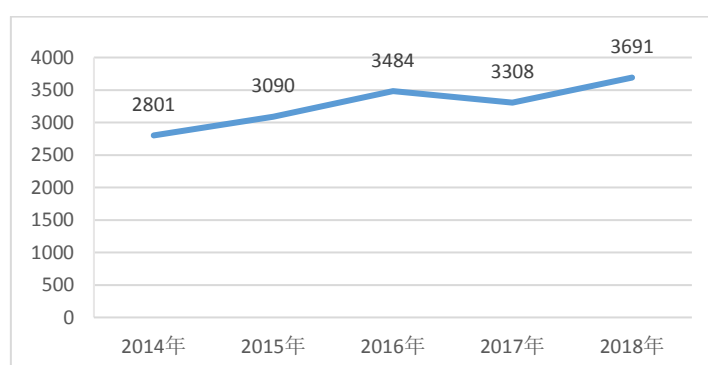


图 30. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

从不同学历毕业生生源总量近五年变化情况看，硕士生源逐年上升；本科生源整体呈上升趋势，2017 年略有波动；专科生源在 1000 人上下波动

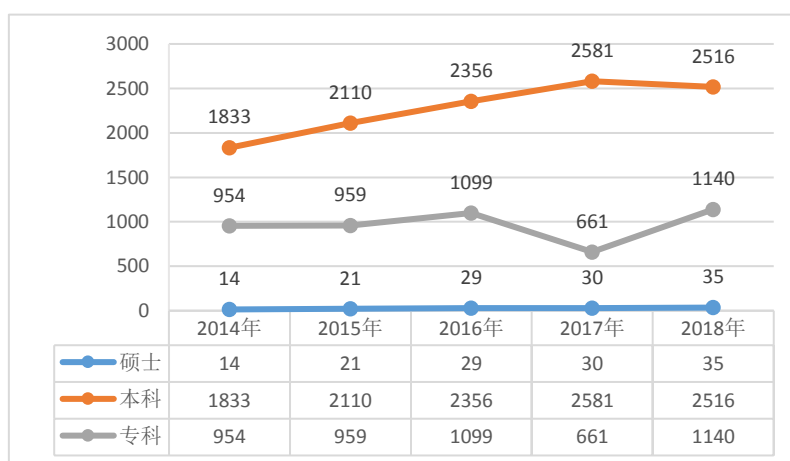


图 31. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近五年不同专业毕业生生源变化趋势

本科学历法专业是我校特色、传统专业，近五年生源一直保持在 1400 人左右。专科法律事务专业近五年生源人数保持在 300 人以上，呈上升趋势。

表 28. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	编辑出版学	15	25	23	40	39
2	本科	财务管理	109	209	202	172	177
3	本科	法学	1121	1341	1433	1514	1426
4	本科	国际经济与贸易	101	106	69	111	97
5	本科	监狱学	201	121	215	255	245
6	本科	经济学	99	98	92	133	99
7	本科	日语	9	15	16	22	20
8	本科	新闻学	42	36	71	61	53
9	本科	信息工程	14	26	28	43	46
10	本科	信息管理与信息系统	18	29	33	56	58
11	本科	行政管理	63	53	61	66	88
12	本科	英语	41	51	60	72	58
13	本科	政治学与行政学	0	0	26	0	20
14	本科	知识产权	0	0	27	36	49
15	双学位	法学	0	0	0	16	14
16	双学位	监狱学	0	0	0	19	27
17	专科	财务管理	0	0	231	115	207
18	专科	法律事务	403	393	457	314	572
19	专科	国际商务	94	111	60	39	72
20	专科	计算机信息管理	40	58	37	34	35
21	专科	新闻采编与制作	125	118	77	43	72
22	专科	行政管理	119	114	117	89	105
23	专科	应用英语	0	2	0	27	77

（二）近五年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近五年就业市场供求变化情况看，专科行政管理专业，近五年毕业生供需比都小于 1，就业市场呈供不应求状态；本科学历英语、行政管理专业近五年的供求比呈下降趋势。各专业近五年的全省供求比如下表所示：

表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况

序号	学历	专业	毕业生供需比=生源总人数/需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	本科	编辑出版学	0.51	6.17	1.15	1.33	1.35
2	本科	财务管理	3.39	4.36	3.99	2.86	2.55
3	本科	法学	7.27	6.25	3.80	4.71	5.24

序号	学历	专业	毕业生供需比=生源总人数/需求总人数				
			2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
4	本科	国际经济与贸易	4.42	3.42	2.52	2.55	2.50
5	本科	监狱学	3.53	2.42	4.57	7.83	5.98
6	本科	经济学	1.93	1.73	1.56	1.80	1.88
7	本科	日语	3.94	2.92	2.06	3.13	3.33
8	本科	新闻学	1.88	2.84	3.57	3.73	3.07
9	本科	信息工程	9.33	1.41	11.47	17.09	2.30
10	本科	信息管理与信息系统	10.14	8.37	11.88	9.86	9.68
11	本科	行政管理	1.33	1.18	0.80	1.08	0.63
12	本科	英语	2.09	1.69	1.71	1.73	1.38
13	本科	政治学与行政学	9.21	9.00	2.38	10.98	6.84
14	本科	知识产权	-	-	3.92	4.17	6.23
15	双学位	法学	7.27	6.25	3.80	4.71	5.24
16	双学位	监狱学	3.53	2.42	4.57	7.83	5.98
17	专科	财务管理	0.81	1.09	1.82	2.37	3.27
18	专科	法律事务	13.58	7.13	6.37	5.69	4.28
19	专科	国际商务	5.65	6.20	5.63	5.74	7.59
20	专科	计算机信息管理	8.88	6.89	4.19	8.57	2.25
21	专科	新闻采编与制作	8.13	4.25	10.55	14.78	10.86
22	专科	行政管理	0.12	0.11	0.07	0.08	0.09
23	专科	应用英语	3.05	3.63	0.89	2.17	1.99

注：“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近五年毕业生就业率变化趋势

1、近五年毕业生总体就业率变化情况

从本校毕业生总体就业率近五年变化情况看，就业率近三年一直稳定在 97% 以上。其中 2016 年就业率最高，达 98.48%。

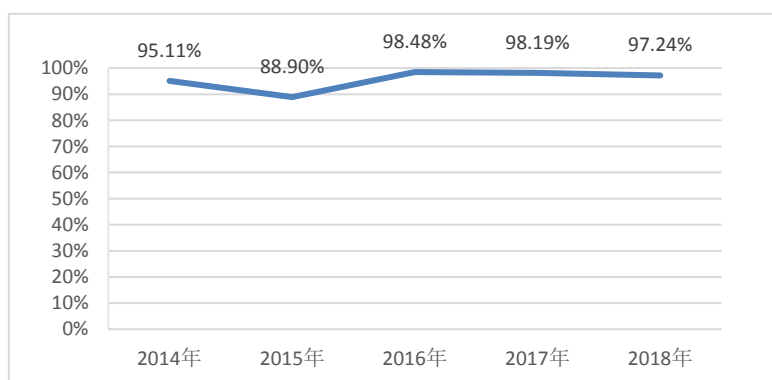


图 32. 毕业生总体就业率近五年变化趋势

从不同学历来看，硕士生 2015 年就业率最高，达 95.24%；本科生近三年就业率均保持在 97%以上，2016 年就业率最高，达 98.51%；专科生近三年就业率均保持在 97%以上，2017 年就业率最高，达 99.09%。

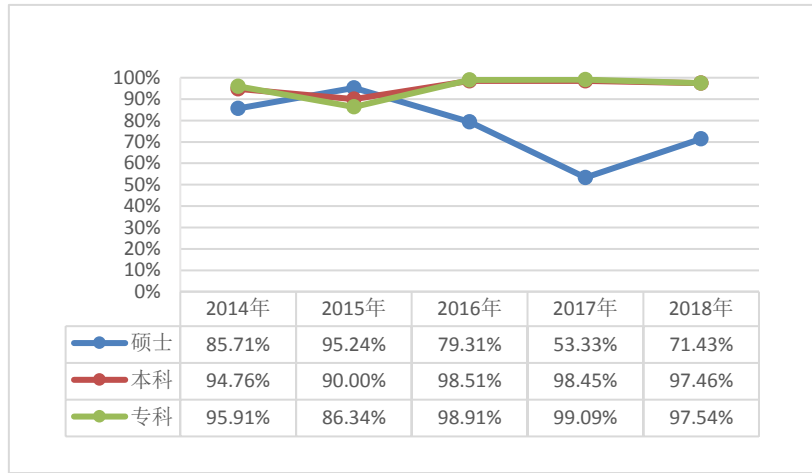


图 33. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势

2、近五年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近五年就业率变化情况分析，本科监狱学、信息工程、信息管理与信息系统专业，近五年就业率均保持在 95%以上，其中，信息工程就业率连续五年达 100%。专科行政管理专业近五年就业率均在 90%以上。

2018 年新增硕士毕业生专业中，法律(非法学)的就业率达 100%。

表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	双学位	法学	-	-	-	100.00%	100.00%
2	双学位	监狱学	-	-	-	100.00%	100.00%
3	本科	编辑出版学	93.33%	92.00%	100.00%	90.00%	100.00%
4	本科	财务管理	96.33%	93.30%	99.01%	97.09%	99.44%
5	本科	法学	93.40%	87.99%	98.16%	98.55%	96.56%
6	本科	国际经济与贸易	98.02%	96.23%	98.55%	100.00%	94.85%
7	本科	监狱学	99.50%	95.87%	99.07%	100.00%	100.00%
8	本科	经济学	95.96%	94.90%	98.91%	99.25%	96.97%
9	本科	日语	100.00%	93.33%	93.75%	100.00%	100.00%
10	本科	新闻学	97.62%	80.56%	98.59%	96.72%	98.11%
11	本科	信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
12	本科	信息管理与信息系统	100.00%	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%
13	本科	行政管理	85.71%	90.57%	98.36%	96.97%	100.00%

序号	学历	专业	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
14	本科	英语	100.00%	88.24%	96.67%	94.44%	91.38%
15	本科	政治学与行政学	-	-	100.00%	-	100.00%
16	本科	知识产权	-	-	100.00%	100.00%	100.00%
17	专科	财务管理	-	-	98.70%	99.13%	99.52%
18	专科	法律事务	95.29%	86.77%	99.12%	99.68%	96.33%
19	专科	国际商务	96.81%	86.49%	98.33%	100.00%	97.22%
20	专科	计算机信息管理	100.00%	87.93%	97.30%	100.00%	100.00%
21	专科	新闻采编与制作	99.20%	74.58%	100.00%	100.00%	100.00%
22	专科	行政管理	99.16%	91.23%	99.15%	97.75%	100.00%
23	专科	应用英语	-	100.00%	-	92.59%	94.81%

注：“-”表示当年本校没有同名专业。

五、就业对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 90.94%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”、“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例分别为 41.28%、33.35%；“良好的生活习惯和行为方式”、“良好的择业平台”、“提升了综合素质”和“进一步明确了个人发展目标”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

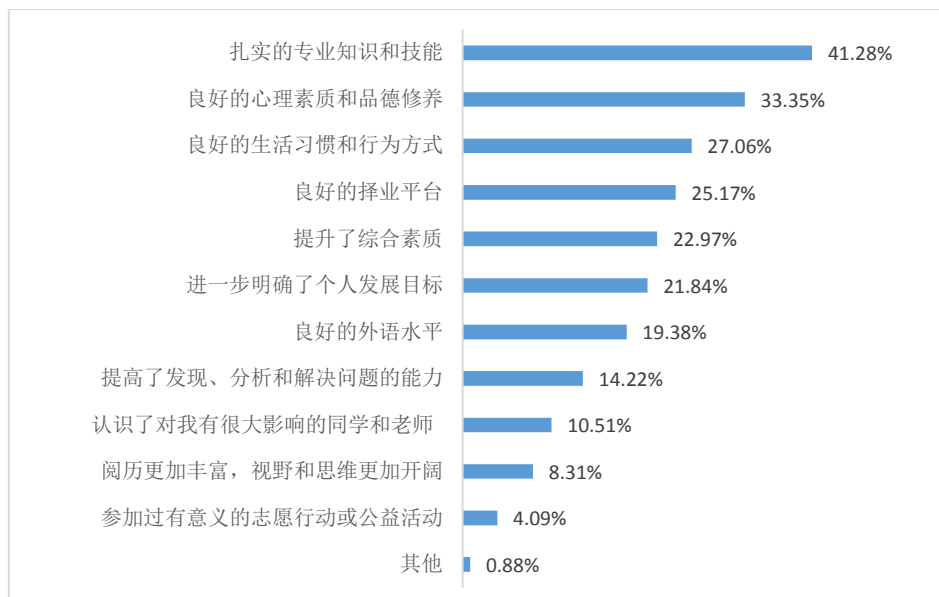


图 34. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 77.66%；“较为满意”占 18.38%；“基本满意”占 3.84%；“不满意”比例为 0.13%。

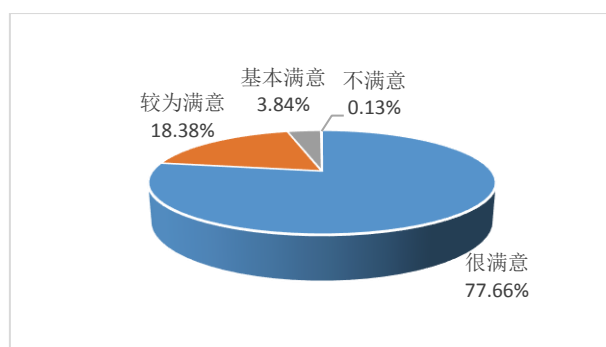


图 35. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 31. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	85.78%	13.03%	1.19%	0.00%
2. 辅修课程设置	77.16%	19.38%	3.46%	0.00%
3. 教学方式和方法	78.98%	16.93%	3.90%	0.19%
4. 任课老师专业水平	78.79%	16.55%	4.41%	0.25%
5. 实践教学内容	77.16%	16.80%	5.85%	0.19%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 45.50%；“职业生涯规划指导”、“就业政策宣传”、“及时发布招聘信息”、“求职面试技巧培训”、“就业单位推荐”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

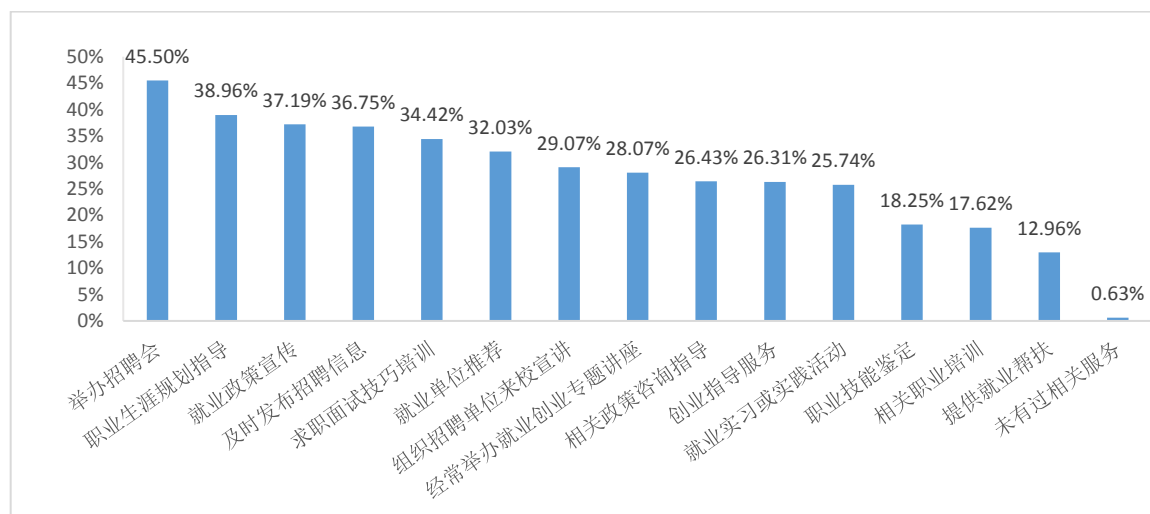


图 36. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 69.60%；“较为满意”占 23.35%；“基本满意”占 6.74%；“不满意”比例为 0.31%。

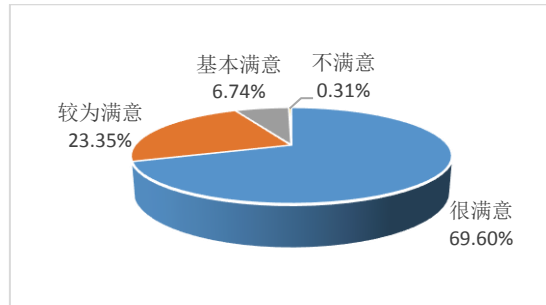


图 37. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“组织或举办创业大赛”、“经常举办创业专题讲座”和“创业政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 46.44%、43.68%和 40.15%；“组织创业培训”、“开设创业相关必修课”、“建设创业实践基地”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

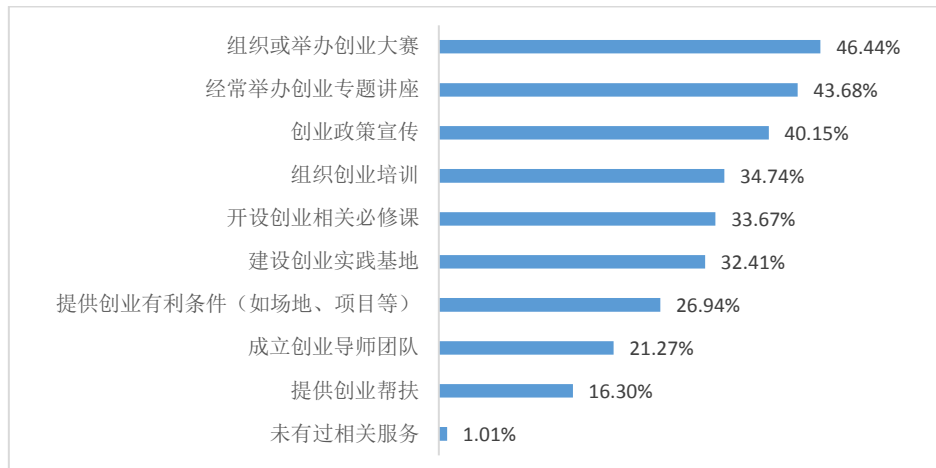


图 38. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 70.04%；“较为满意”占 21.90%；“基本满意”占 7.62%；“不满意”比例为 0.44%。

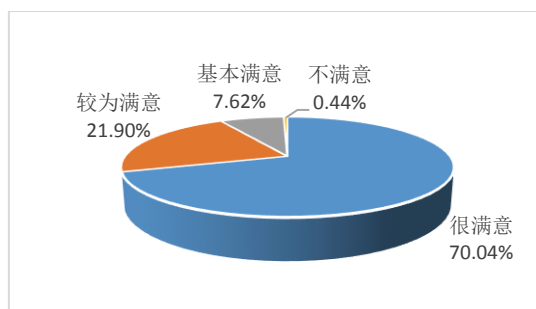


图 39. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“学校发布或提供招聘信息”选择人数最多，比例为 30.71%；其次是“学校组织的招聘会”，选择比例为 18.63%；“亲朋好友推荐”选择比例也较高，超过 10%。调查结果如下图所示：

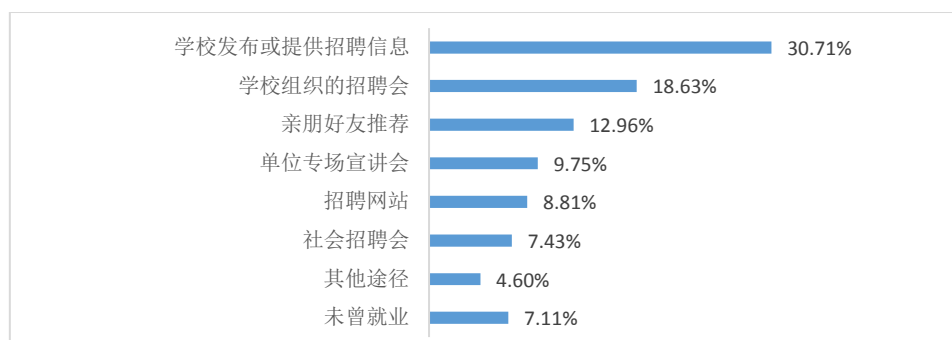


图 40. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”是影响毕业生求职择业的两个主要因素，选择比例分别为 47.33%、35.56%；“就业地区”、“个人兴趣”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

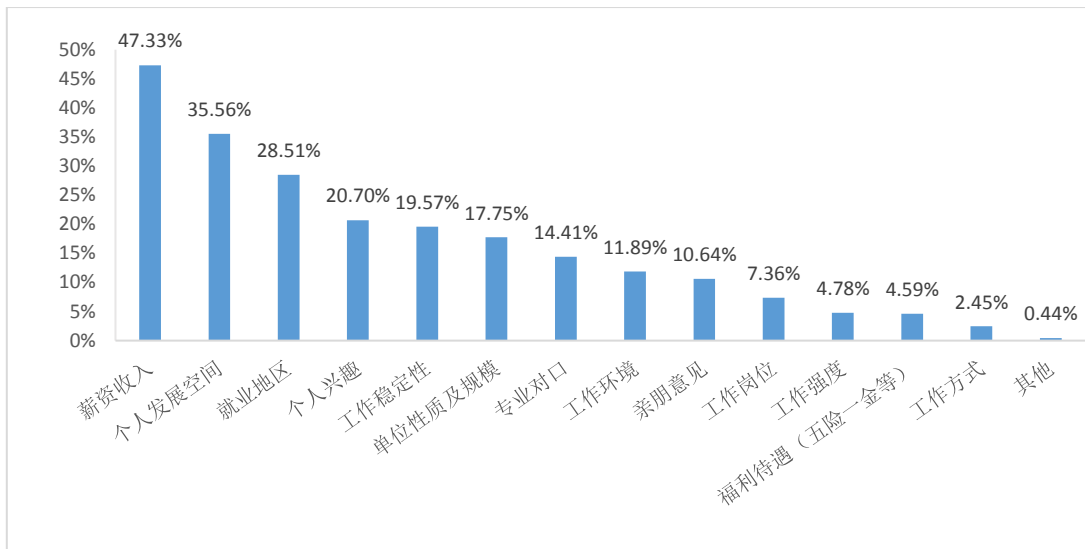


图 41. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 34.49%、31.28%和 27.06%。“加强创新能力培养”、“加强国际化办学”和“加强人际交流沟通能力培养”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

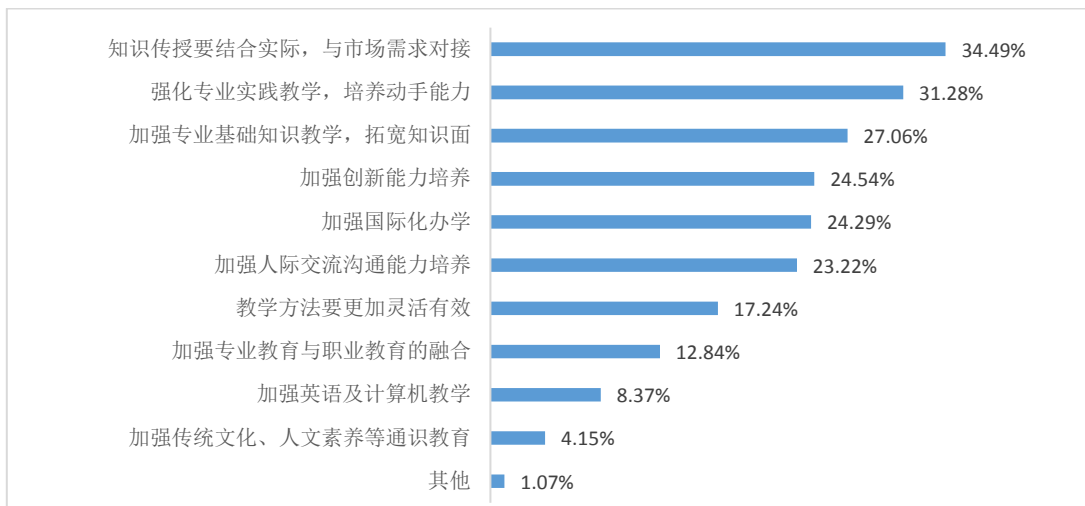


图 42. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（二）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约

本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查,共收回有效问卷 52 份。调查结果显示,用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高,59.62%的用人单位有意向与本校进行校企合作,共创新型人才培养模式,进一步提升毕业生的就业能力和就业质量。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示,用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中,9.62%的用人单位评价“非常强”,59.62%评价“比较强”,26.91%评价“一般”,另有3.85%评价“较差”。

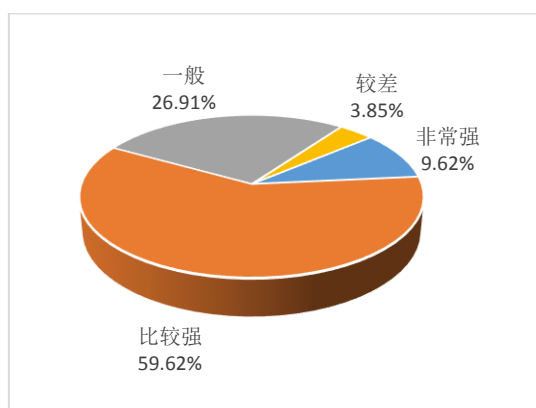


图 43. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示,用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中,学习能力“很满意”比例较高,超过 35%;同时,部分用人单位也对毕业生的组织协调能力 and 创新能力表示了不满,“不满意”比例都为 1.92%。调查结果如下表所示:

表 32. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	21.15%	61.54%	17.31%	0.00%
2. 执行能力	21.15%	67.31%	11.54%	0.00%
3. 沟通表达能力	19.23%	65.38%	15.39%	0.00%
4. 组织协调能力	19.23%	57.69%	21.16%	1.92%
5. 学习能力	36.54%	46.15%	17.31%	0.00%
6. 创新能力	23.08%	48.08%	26.92%	1.92%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示，13.46%的用人单位表示“非常匹配”；认为“比较匹配”的占53.95%；认为“一般”的占30.77%；认为“不匹配”的比例为1.92%。

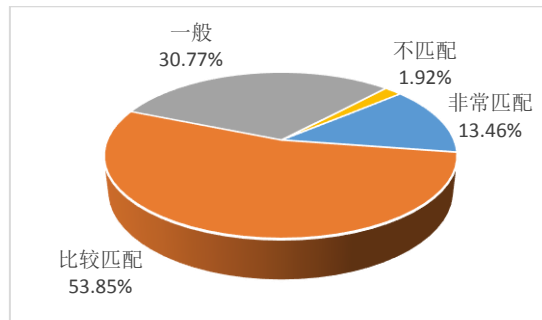


图 44. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占42.31%；其次是“技术骨干”、“后备干部”，比例都为21.15%；另外，“其他”占15.39%。

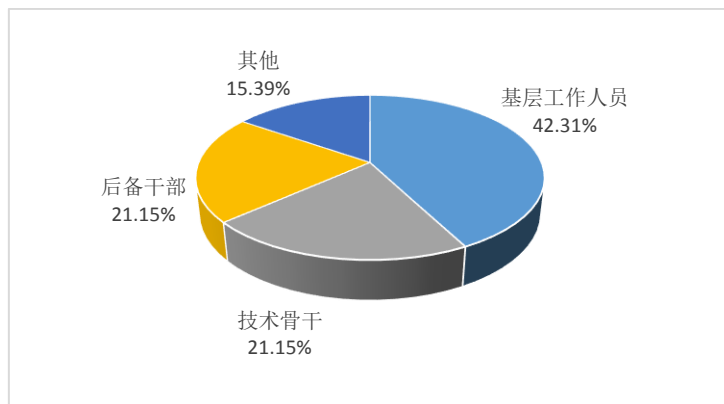


图 45. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“缺乏社会经验”、“实践能力差”是用人单位对毕业生不满意的两个主要方面，选择比例分别为46.15%、40.38%；另外，“抗压能力差”、“就业期望值过高”选择比例也较高，都超过30%。调查结果如下图所示：

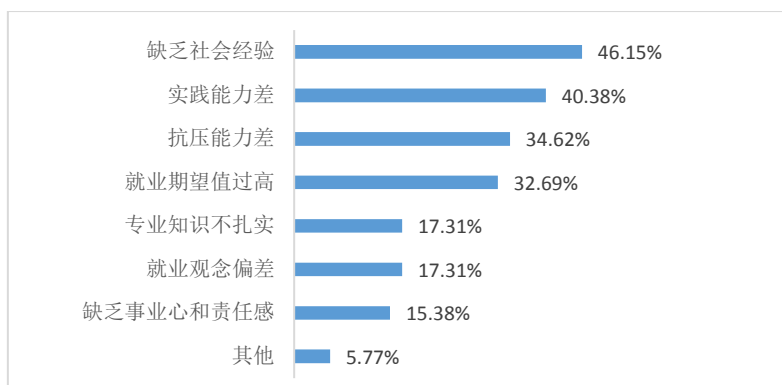


图 46. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 32.69%，“基本满意”占 51.92%；另外，认为“一般”的比例为 15.39%，“不满意”比例为 0。

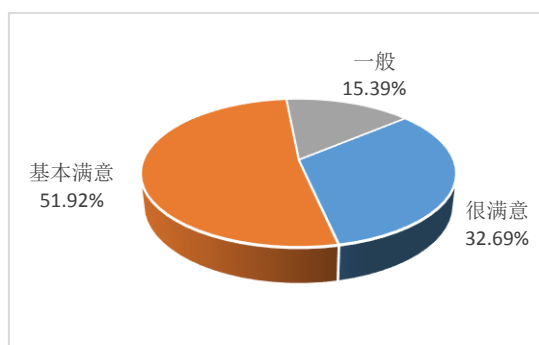


图 47. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“毕业院校”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的方面，选择比例为 53.85%；“学历”和“专业课程”的选择比例也较高，都在 30%以上。调查结果如下图所示：

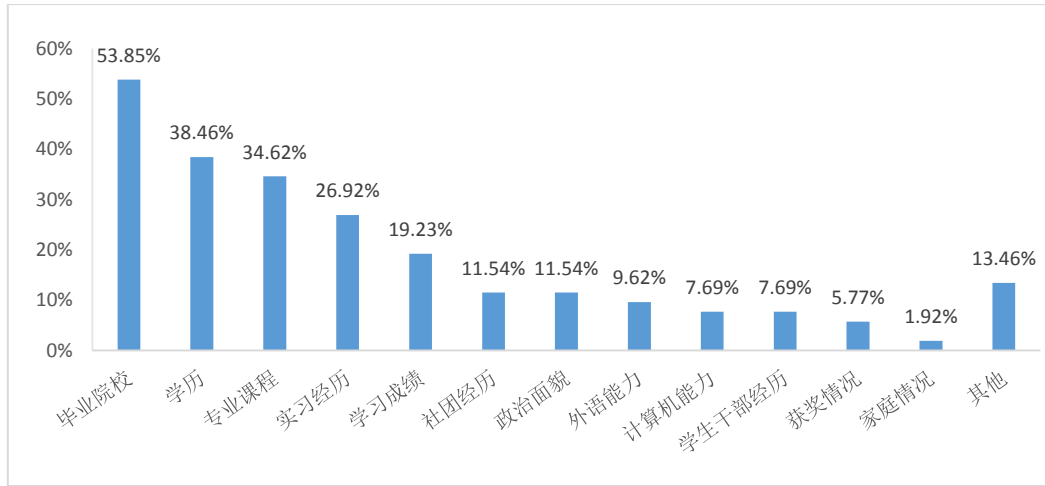


图 48. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“品德修养”、“稳定性”和“工作态度”是用人单位录用毕业生时最注重的三个方面，选择比例分别为 59.62%、48.08%和 42.31%。调查结果如下图所示：

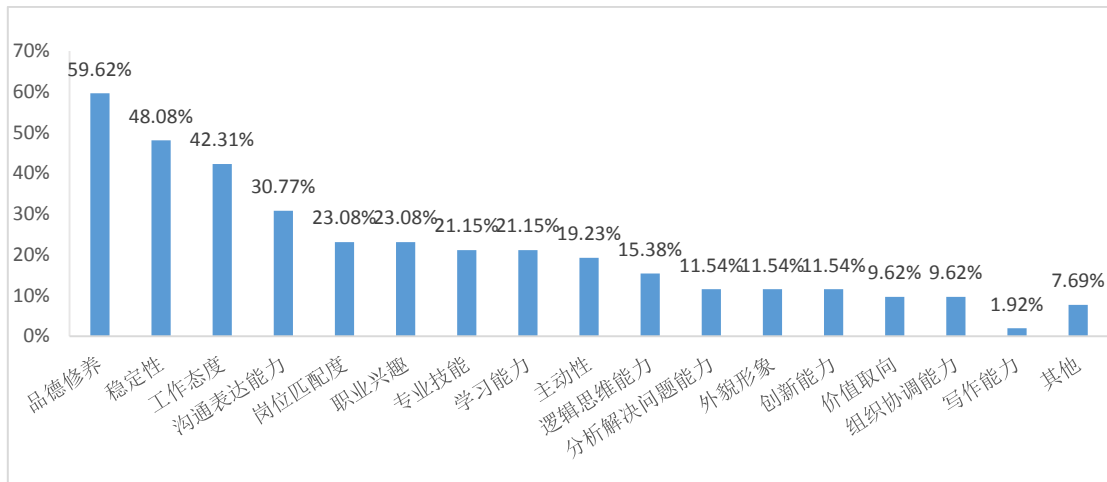


图 49. 用人单位录用毕业生时的影响因素

附：图表目录

表目录

表 1. 研究生生源分学科门类统计表	- 1 -
表 2. 本科生源分学科门类统计表	- 2 -
表 3. 专科生源分专业大类统计表	- 2 -
表 4. 硕士生源专业分布情况与全省对比	- 2 -
表 5. 本科（含双学位）生源专业分布情况与全省对比	- 2 -
表 6. 专科生源专业分布情况与全省对比	- 3 -
表 7. 毕业生人数分学院统计表	- 3 -
表 8. 毕业生人数分民族统计表	- 4 -
表 9. 省外毕业生人数分生源地统计表	- 5 -
表 10. 研究生就业率分学科统计表	- 7 -
表 11. 本科生就业率分学科统计表	- 7 -
表 12. 专科生就业率分专业大类统计表	- 7 -
表 13. 硕士生就业率分专业统计表	- 7 -
表 14. 本科生就业率分专业统计表	- 7 -
表 15. 专科生就业率分专业统计表	- 8 -
表 16. 毕业生就业率分学院统计表	- 8 -
表 17. 毕业生总体就业方式统计表	- 9 -
表 18. 特困家庭毕业生就业情况	- 11 -
表 19. 优秀毕业生就业情况	- 12 -
表 20. 少数民族毕业生就业情况	- 12 -
表 21. 升学率 15%以上的专业情况	- 13 -
表 22. 未就业毕业生情况	- 13 -
表 23. 毕业生对当前工作状况的综合评价	- 17 -
表 24. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	- 18 -
表 25. 不同学历毕业生的当前月收入情况	- 19 -
表 26. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 26 -
表 27. 本校 2018 年校园招聘活动开展情况	- 28 -
表 28. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年生源变化情况（单位：人）	- 30 -
表 29. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近五年供需变化情况	- 30 -
表 30. 本校 2018 届毕业生相关专业近五年就业率变化情况	- 32 -
表 31. 毕业生对母校教育工作的综合评价	- 35 -
表 32. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况	- 39 -

图目录

图 1. 毕业生学历结构图	- 1 -
图 2. 毕业生性别结构图	- 4 -
图 3. 毕业生生源地结构图	- 5 -
图 4. 不同学历毕业生就业率对比图	- 6 -
图 5. 不同性别毕业生就业率对比图	- 9 -
图 6. 毕业生就业地区流向图	- 10 -
图 7. 毕业生就业单位性质流向图	- 10 -
图 8. 毕业生就业行业流向图	- 11 -
图 9. 毕业生对当前工作的总体满意度	- 17 -
图 10. 毕业生当前工作的专业对口情况	- 18 -
图 11. 毕业生选择专业不相关工作的原因	- 18 -
图 12. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	- 19 -
图 13. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	- 19 -
图 14. 毕业生工作变化情况	- 20 -
图 15. 毕业生对升学学校及专业的满意度	- 20 -
图 16. 毕业生升学专业与原就读专业相关度	- 21 -
图 17. 出国毕业生的当前状态	- 21 -
图 18. 毕业生出国满意度	- 21 -
图 19. 毕业生创业领域分布	- 22 -
图 20. 毕业生创业困难的原因	- 22 -
图 21. 自主创业毕业生希望获取的服务	- 23 -
图 22. 未就业毕业生的目前打算	- 23 -
图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源	- 24 -
图 24. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	- 24 -
图 25. 毕业生暂不就业的原因	- 25 -
图 26. 暂不就业毕业生计划就业的时间	- 25 -
图 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图	- 26 -
图 28. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图	- 27 -
图 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图	- 28 -
图 30. 近五年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 29 -
图 31. 近五年各学历毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	- 29 -
图 32. 毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 31 -
图 33. 不同学历毕业生总体就业率近五年变化趋势	- 32 -
图 34. 毕业生在母校学习生活期间的收获	- 34 -
图 35. 毕业生对母校教育工作的总体满意度	- 35 -

图 36. 母校为毕业生提供的就业指导服务	- 35 -
图 37. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	- 36 -
图 38. 母校开展的创业教育及相关活动	- 36 -
图 39. 对母校创业教育的满意度情况	- 37 -
图 40. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	- 37 -
图 41. 影响毕业生求职择业的因素	- 38 -
图 42. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议	- 38 -
图 43. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	- 39 -
图 44. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	- 40 -
图 45. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	- 40 -
图 46. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足	- 41 -
图 47. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	- 41 -
图 48. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素	- 42 -
图 49. 用人单位录用毕业生时的影响因素	- 42 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数
×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。