

# 山西大学

## 2020届毕业生就业质量年度报告



2020年12月



## 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	3
三、就业质量 .....	5
四、对人才培养的评价 .....	7
五、对就业服务的评价 .....	9
六、对创业服务的评价 .....	9
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>11</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	11
（一）毕业生的总体规模 .....	11
（二）院系结构 .....	11
（三）性别结构 .....	14
（四）生源结构 .....	14
二、就业率及毕业去向 .....	16
（一）总体就业率及毕业去向 .....	16
（二）各院系的就业率 .....	17
（三）各专业的就业率 .....	20
（四）未就业分析 .....	26
三、就业流向 .....	27
（一）就业地区分布 .....	27
（二）就业行业分布 .....	30
（三）就业职业分布 .....	30
（四）就业单位分布 .....	31



(五) 山西省十四大产业集群分布情况 .....	32
(六) 主要流向单位 .....	33
(七) 基层就业情况 .....	35
四、深造及创业情况 .....	35
(一) 国内升学及出国(境)深造 .....	35
(二) 自主创业 .....	40
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>43</b>
一、构建立体化信息平台，精准推送各类信息 .....	43
二、开通服务热线电话和网络课程，提升毕业生就业能力 .....	43
三、实施线上线下相结合招聘方式，实现线上线下互联互通 .....	43
四、更新升级就业管理系统，率先开通网上签约功能 .....	44
五、精准施策，建立就业帮扶机制 .....	44
六、开展形式多样的职业指导 .....	45
七、深化校企合作，拓展就业市场 .....	45
八、持续发力，助推创新创业工作开展 .....	45
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>48</b>
一、博士研究生 .....	48
(一) 薪酬水平 .....	48
(二) 专业相关度 .....	49
(三) 工作满意度 .....	51
(四) 职业期待吻合度 .....	52
(五) 就业能力满足度 .....	52
(六) 求职成功途径 .....	53
二、硕士研究生 .....	53
(一) 薪酬水平 .....	53
(二) 专业相关度 .....	55
(三) 工作满意度 .....	57



(四) 职业期待吻合度 .....	58
(五) 就业能力满足度 .....	59
(六) 求职成功途径 .....	59
三、本科毕业生 .....	60
(一) 薪酬水平 .....	60
(二) 专业相关度 .....	62
(三) 工作满意度 .....	64
(四) 职业期待吻合度 .....	66
(五) 就业能力满足度 .....	66
(六) 求职成功途径 .....	67
四、用人单位对毕业生的评价 .....	67
(一) 用人单位对毕业生的满意度 .....	67
(二) 用人单位对毕业生所学专业掌握程度评价 .....	68
(三) 用人单位对毕业生就业能力的评价 .....	68
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>72</b>
一、近六年毕业生规模和就业率变化趋势 .....	72
二、近六年毕业生就业地区变化趋势 .....	73
三、近六年毕业生就业行业变化趋势 .....	73
四、近六年毕业生就业单位变化趋势 .....	74
五、近六年毕业生薪酬变化趋势 .....	75
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>78</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	78
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	79
三、疫情对求职心态的影响 .....	80
<b>第六篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>84</b>
一、对人才培养的影响 .....	84
(一) 对人才培养的评价 .....	84



(二) 人才培养改进措施 .....	89
二、对招生和专业设置的影响 .....	89
三、对就业创业服务工作的影响 .....	90
(一) 对就业创业服务工作的评价 .....	90
(二) 就业创业服务工作改进措施 .....	92
<b>结 语 .....</b>	<b>94</b>
<b>附 录 .....</b>	<b>95</b>



## 学校概况

山西大学坐落在具有 2500 多年历史的文化古都——山西省省会太原市，学校前身为创建于 1902 年的山西大学堂，其悠远的文脉可以上溯至明代三立书院及清代晋阳书院和令德书院。早期的山西大学堂中西合璧、文理并重，办学思路开阔，育人理念先进，是我国近代高等教育重要的发祥地之一，也是三晋大地百年文化科教的重镇。历经 118 年办学历程，山西大学始终根植于华夏文明的沃土，以“教授高深学术，养成硕学闳材，应国家之需要”为己任，秉承“中西会通、求真至善、登崇俊良、自强报国”的光荣传统，弘扬“勤奋、严谨、信实、创新”的优良校风，培育了三十多万名优秀人才，为我国高等教育事业的发展作出了重要贡献。

百年育英才，盛世续华章。近年来，承载着科教兴国、人才强国的时代使命，山西大学实现了跨越式发展，成为一所文理工并重的高水平综合性大学。1998 年，成为山西省重点建设大学。2005 年，成为山西省人民政府与教育部共同建设的省部共建大学。2012 年，成为全国 14 所“中西部高校提升综合实力工程”入选高校之一，迈上了国家建设“有特色、高水平”大学的新平台。2014 年，具有六十年办学历史的太原电力高等专科学校并入山西大学，学科结构进一步完善。2016 年，成为国家中西部“一省一校”重点建设大学。2017 年，山西省出台意见支持山西大学深入实施“1331 工程”，对标“双一流”实现率先发展。2018 年，在省部共建和“一省一校”建设基础上，我校正式成为教育部和山西省政府合建的部省合建高校。

学科门类齐全，科研实力雄厚。学校拥有一批以国家重点学科、国家重点实验室、教育部重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部工程研究中心、教育部协同创新中心、国家地方联合实验室为代表的重要学科平台。设有涵盖文、史、哲、理、工、农、经、管、法、教、艺、医等 12 大学科门类 86 个本科专业以及 7 个本科双学位招生专业。现有博士学位一级学科授权点 19 个，硕士学位一级学科授权点 35 个，硕士专业学位种类 24 个；自主设置交叉学科博、硕士点各 2 个；目录外二级学科博、硕士点各 4 个。化学、工程、材料、环境-生态 4 个学科入选 ESI 全球排名前 1%。近年来，学校主持的国家重点研发计划项目和国家自然科学基金、社会科学基金



等各类项目稳步增加，先后荣获国家自然科学二等奖、技术发明二等奖、科技进步二等奖、教育部高校人文社科研究优秀成果一等奖等 16 项国家科研大奖。2019 年，成为山西省唯一一所入选教育部“首批高等学校科技成果转化和技术转移基地”高校。

名师名人荟萃，教学成果显著。现有专任教师 2141 人，高级职称教师 1169 人，其中国家级人才近百人。拥有 1 个国家自然科学基金创新研究群体、3 个国家级教学团队、2 个教育部创新团队。5 门课程入选国家级精品课程，3 门课程入选国家级精品视频公开课、1 门课程入选国家级精品资源共享课。9 部教材成为国家级规划教材，共有 10 人获得全国优秀博士论文奖或提名奖。

实践活动丰富，育人成绩斐然。学校现有全日制在校生 31528 人，其中本科生 24096 人，研究生 7432 人。开设“初民试验班”，引入研究性教学理念，强化实践教学环节，显著提升了学生学术素养和创新能力。在近几年的全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”课外科技作品竞赛、电子设计大赛、广告艺术大赛和英语竞赛中，我校学子共荣获全国特等奖、一等奖 40 余项；在奥运会、亚运会、全运会等赛事中，先后获得金银铜牌十余枚。

国际交流广泛，留学渠道通畅。学校不断拓展对外交流，同美、日、韩、英、法、德、加等国家和地区的 60 余所高校及科研院所建立合作关系，与美国北卡罗莱纳大学夏洛特分校合作建立孔子学院。学校积极拓展本科生国际交流渠道，与多所国外大学建立了合作培养机制，为学生出国深造创造了良好条件。

校园环境优雅，办学条件优良。目前拥有坞城校区、大东关校区、东山校区（在建）三个校区，总占地面积 3008 亩，建筑面积 110 万平方米。学校林荫遮道、花草围楼，处处散发着宜学宜居的人文气息，被省政府命名为“园林化单位”和“绿色学校”。图书馆馆藏文献 305 万册，电子图书 114 万余册，教学科研仪器设备总值 11.9 亿元。在建的东山新校区更将为学校人才培养和科研创新提供广阔的发展空间。

百年传承，薪火相继。历经 118 年光辉历程的山西大学，面临着全面提升综合实力的难得机遇。站在新的历史起点上，学校将紧紧抓住国家“双一流”建设、部省合建、山西省“1331 工程”建设和率先发展的历史机遇，坚持以提升办学质量为核心，走内涵式发展道路，争取早日建成区域特色鲜明的高水平研究型大学，努力建设社会



更为满意的人才高地、贡献更为卓越的创新基地、辐射更为广泛的教育要地，为国家  
和地方经济社会发展提供更加有力的人才支撑和智力支持。

（统计数据截止日期为 2020 年 7 月）





## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《山西大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.山西大学毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为2020年12月18日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为46.00%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

山西大学 2020 届毕业生中超六成毕业生实现就业，就业率为 60.17%。毕业去向分布详见下图。

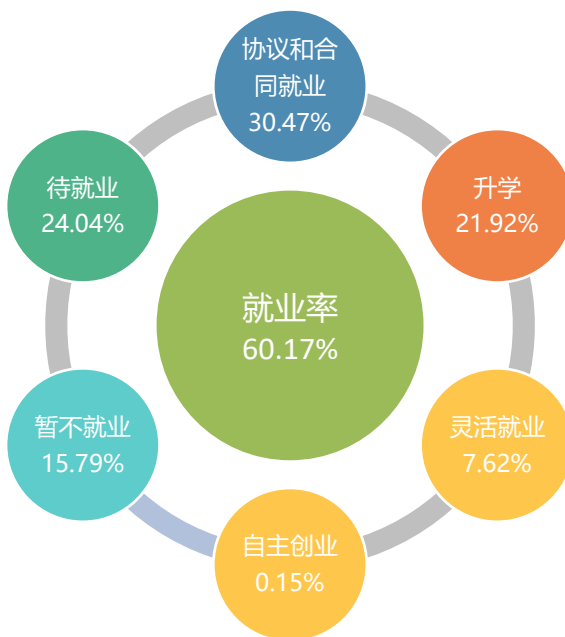


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

2020 届博士研究生中超九成毕业生实现就业，就业率为 92.96%。毕业去向分布详见下图。

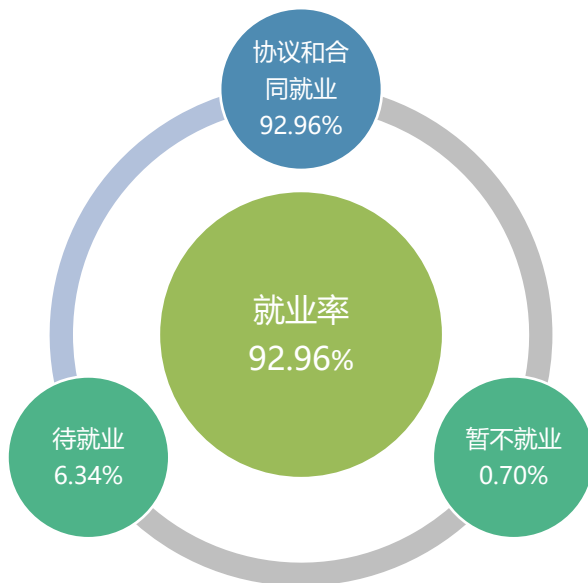


图 2 2020 届博士研究生就业率及毕业去向

2020 届硕士研究生中超五成毕业生实现就业，就业率为 53.88%。毕业去向分布详见下图。

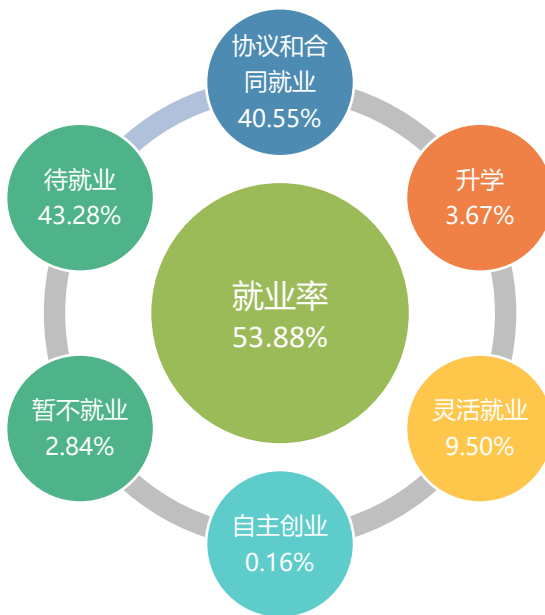


图 3 2020 届硕士研究生就业率及毕业去向

2020 届本科毕业生中超六成毕业生实现就业，就业率为 61.43%。毕业去向分布详见下图。

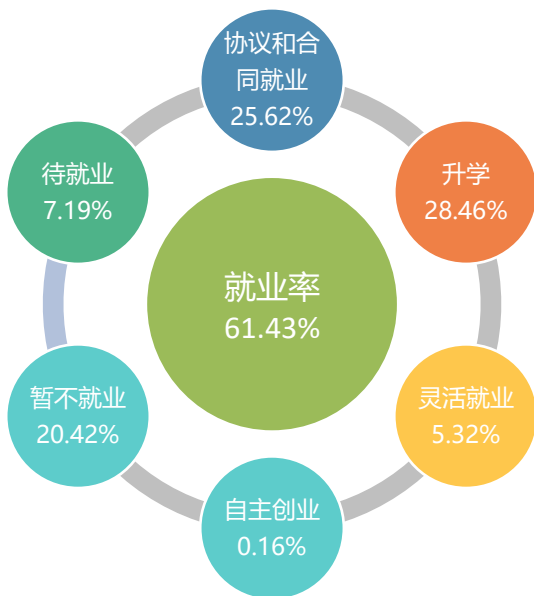


图 4 2020 届本科毕业生就业率及毕业去向

## 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 47.96% 的学生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”行业为主；就业职业呈多元化分布，以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。



图 5 2020 届毕业生就业分布



学校 2020 届博士研究生中超八成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“高等教育单位”为主。



图 6 2020 届博士研究生就业分布

学校 2020 届硕士研究生中超七成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布，以“教学人员”为主；就业单位以“高等教育单位”为主。



图 7 2020 届硕士研究生就业分布



学校 2020 届本科毕业生中超三成毕业生选择在山西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业呈多元化分布，以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。



图 8 2020 届本科毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2020 届博士研究生税前月均收入为 7868.09 元，专业相关度为 97.87%，工作满意度为 95.65%，职业期待吻合度为 97.83%。

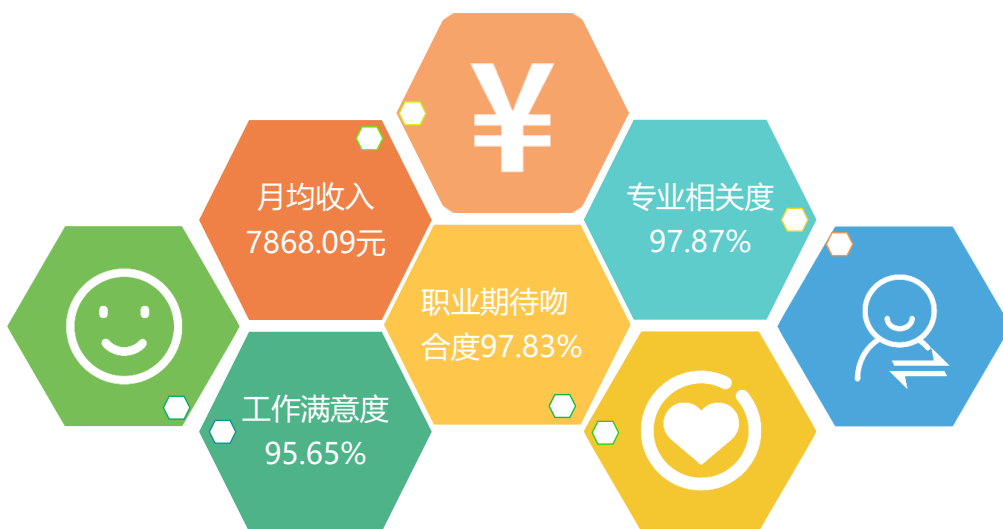


图 9 2020 届博士研究生就业质量



学校 2020 届硕士研究生税前月均收入为 5310.93 元，专业相关度为 84.87%，工作满意度为 91.59%，职业期待吻合度为 89.67%。

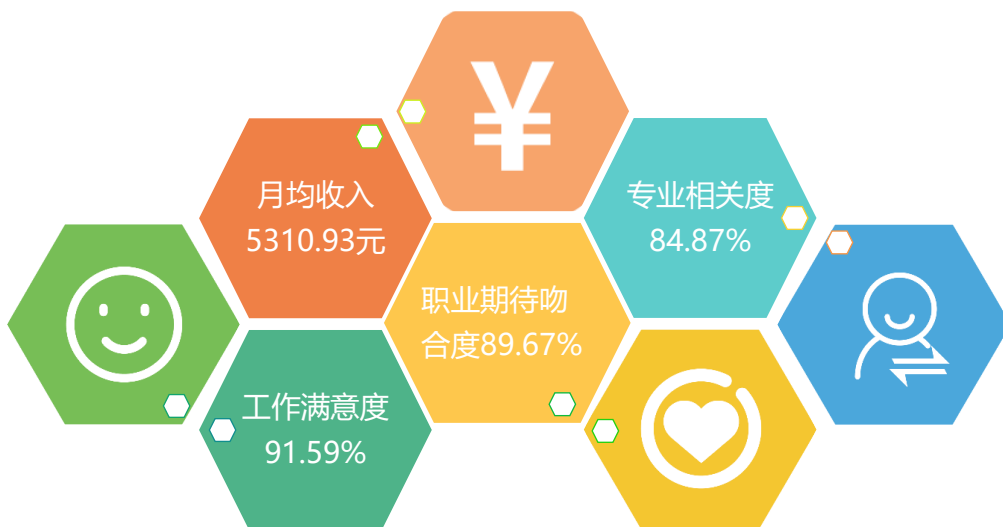


图 10 2020 届硕士研究生就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 5423.15 元，专业相关度为 76.52%，工作满意度为 86.65%，职业期待吻合度为 82.87%。

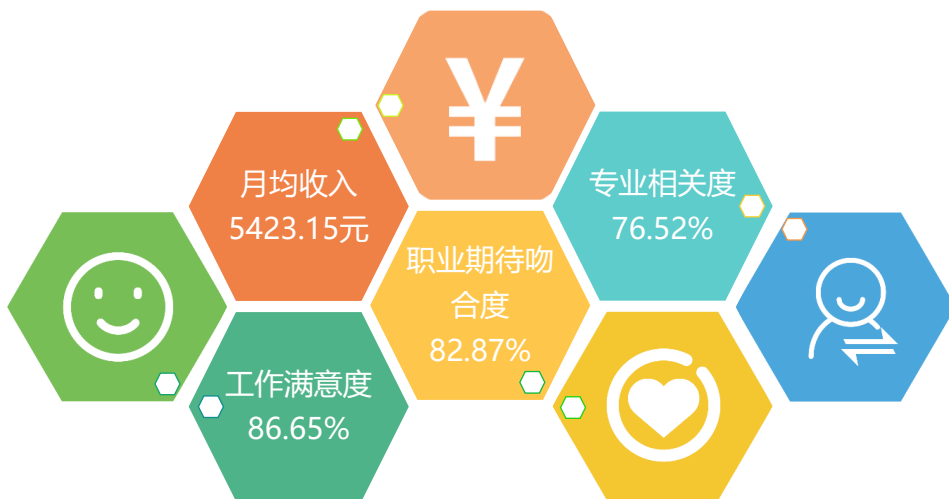


图 11 2020 届本科毕业生就业质量



## 四、对人才培养的评价

学校 2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.92%、79.02%；对实践教学的满意度均值为 3.71 分，处于“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.26 分，处于“比较满意”水平以上；毕业生对学校教育教学的总体满意度为 97.10%。

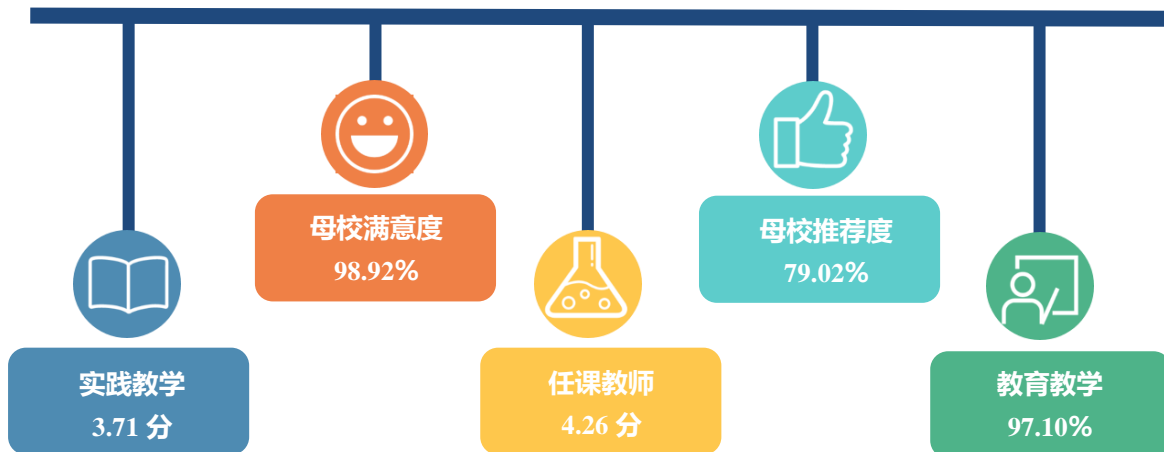


图 12 2020 届毕业生对人才培养的评价

学校 2020 届博士研究生对母校的满意度、推荐度分别为 100.00%、82.22%；对实践教学的满意度均值为 3.77 分，偏向“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.25 分，处于“比较满意”水平以上；毕业生对学校教育教学的总体满意度为 95.45%。

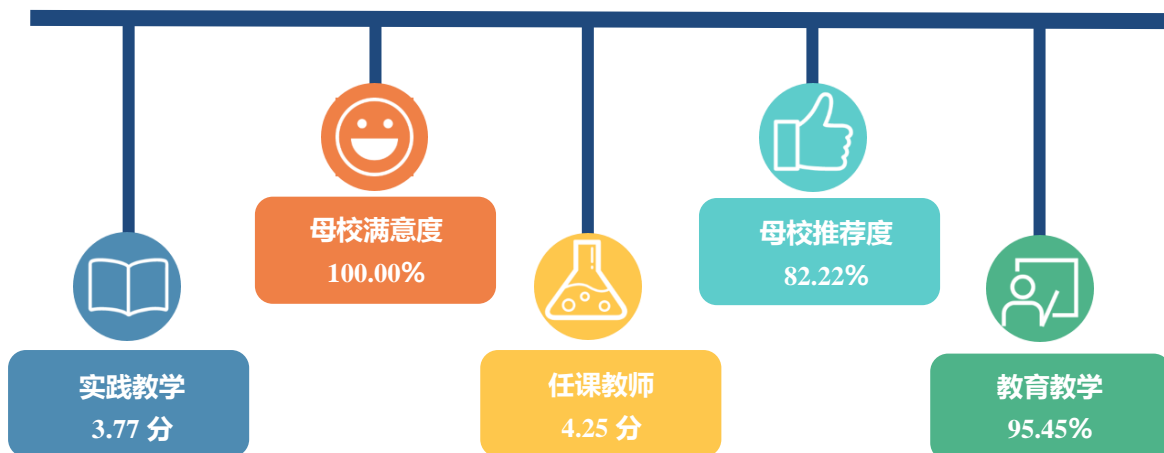


图 13 2020 届博士研究生对人才培养的评价





学校 2020 届硕士研究生对母校的满意度、推荐度分别为 98.59%、77.41%；对实践教学的满意度均值为 3.71 分，偏向“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.24 分，处于“比较满意”水平以上；毕业生对学校教育教学的总体满意度为 96.76%。

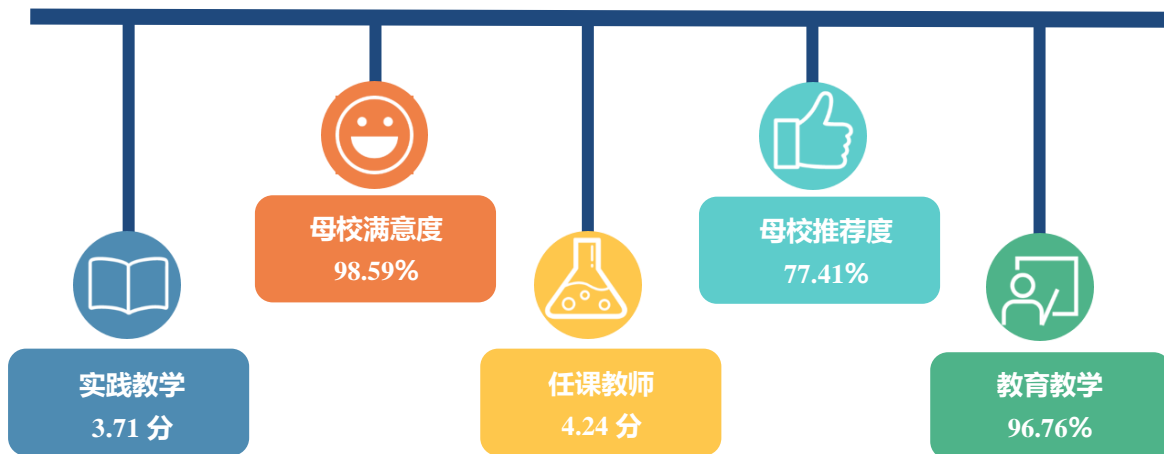


图 14 2020 届硕士研究生对人才培养的评价

学校 2020 届本科毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.01%、79.49%；对实践教学的满意度均值为 3.70 分，处于“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.27 分，处于“比较满意”水平以上；毕业生对学校教育教学的总体满意度为 97.25%。

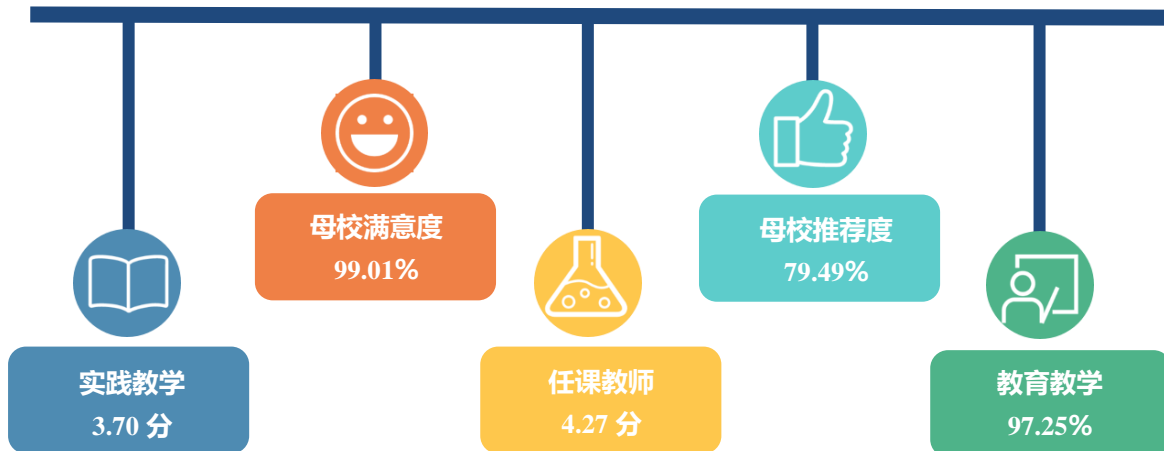


图 15 2020 届本科毕业生对人才培养的评价



## 五、对就业服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 91.00% 以上；其中对“就业手续办理”（94.89%）、“学校发布的招聘信息”（94.42%）、“校园招聘宣讲会/宣讲会”（93.42%）的满意度相对较高。

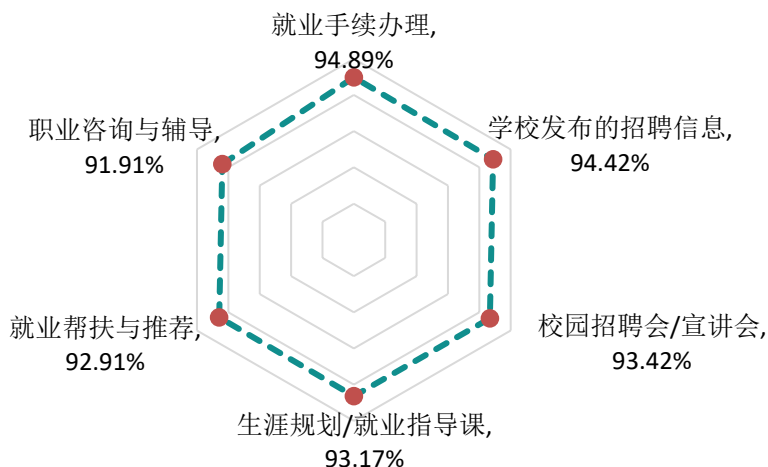


图 16 2020 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上，其中满意度较高的是“创业指导服务”。

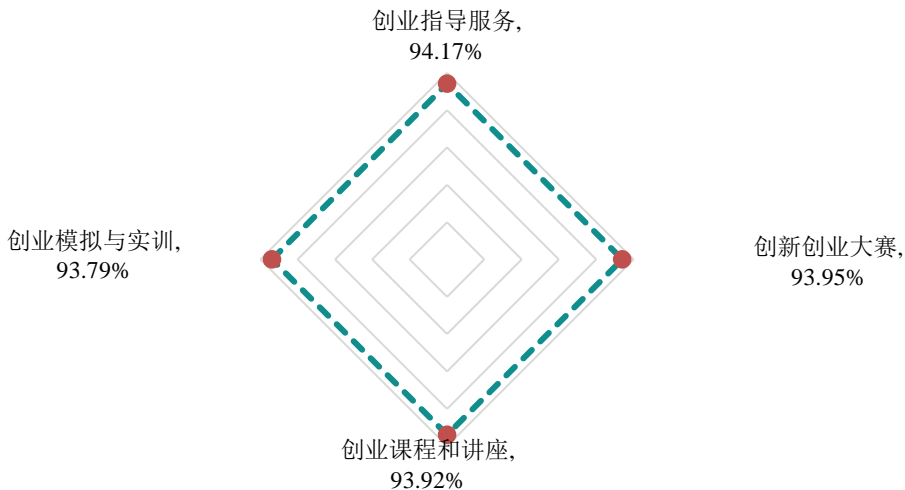


图 17 2020 届毕业生对创业服务的评价

# 1 毕业生就业基本情况





## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

山西大学 2020 届毕业生共 7845 人，其中博士研究生 142 人，占毕业生总人数的 1.81%；硕士研究生 1906 人，占毕业生总人数的 24.30%；本科毕业生 5797 人，占毕业生总人数的 73.89%。

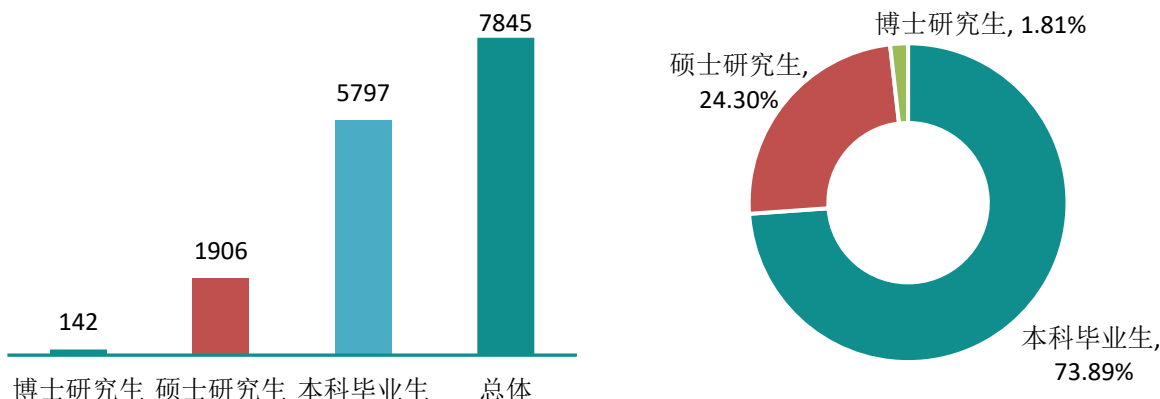


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

#### （二）院系结构

学校 2020 届博士研究生分布在 23 个学院（系、所），其中物理电子工程学院、分子科学研究所、化学化工学院博士研究生人数最多，占比分别为 19.72%、7.04%、6.34%。

表 1-1 2020 届博士研究生的学院（系、所）分布

序号	学院（系、所）	人数	比例
1	物理电子工程学院	28	19.72%
2	分子科学研究所	10	7.04%
3	化学化工学院	9	6.34%
4	生命科学学院	9	6.34%
5	历史文化学院	8	5.63%
6	数学科学学院	8	5.63%



序号	学院（系、所）	人数	比例
7	计算机与信息技术学院	8	5.63%
8	马克思主义哲学研究所	7	4.93%
9	政治与公共管理学院	7	4.93%
10	经济与管理学院	5	3.52%
11	哲学社会学学院	5	3.52%
12	文学院	5	3.52%
13	环境科学研究所	4	2.82%
14	黄土高原研究所	4	2.82%
15	资源与环境工程研究所	4	2.82%
16	科技与社会研究所	4	2.82%
17	体育学院	3	2.11%
18	环境与资源学院	3	2.11%
19	生物技术研究所	3	2.11%
20	科学技术史研究所	3	2.11%
21	晋商学研究所	2	1.41%
22	马克思主义学院	2	1.41%
23	外国语学院	1	0.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

学校 2020 届硕士研究生分布在 31 个学院（系、所），其中经济与管理学院、政治与公共管理学院、法学院硕士研究生人数最多，占比分别为 11.59%、8.45%、7.61%。

表 1-2 2020 届硕士研究生的学院（系、所）分布

序号	学院（系、所）	人数	比例
1	经济与管理学院	221	11.59%
2	政治与公共管理学院	161	8.45%
3	法学院	145	7.61%
4	教育科学学院	127	6.66%
5	数学科学学院	106	5.56%
6	生命科学学院	105	5.51%
7	文学院	92	4.83%
8	美术学院	88	4.62%
9	物理电子工程学院	84	4.41%
10	外国语学院	81	4.25%
11	计算机与信息技术学院	81	4.25%
12	历史文化学院	75	3.93%
13	体育学院	68	3.57%



序号	学院（系、所）	人数	比例
14	化学化工学院	58	3.04%
15	环境与资源学院	53	2.78%
16	新闻学院	49	2.57%
17	生物技术研究所	43	2.26%
18	音乐学院	42	2.20%
19	哲学社会学学院	33	1.73%
20	中医药现代研究中心	32	1.68%
21	分子科学研究所	30	1.57%
22	电力工程系	22	1.15%
23	生物工程学院	17	0.89%
24	马克思主义学院	16	0.84%
25	黄土高原研究所	16	0.84%
26	继续教育学院	15	0.79%
27	科技与社会研究所	14	0.73%
28	资源与环境工程研究所	11	0.58%
29	科学技术史研究所	10	0.52%
30	自动化系	8	0.42%
31	环境科学研究所	3	0.16%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

学校 2020 届本科毕业生分布在 27 个院系，其中软件学院、经济与管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.57%、7.75%。

表 1-3 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	软件学院	555	9.57%
2	经济与管理学院	449	7.75%
3	动力工程系	369	6.37%
4	电力工程系	353	6.09%
5	自动化系	329	5.68%
6	电子信息工程系	311	5.36%
7	土木工程系	268	4.62%
8	工程管理系	252	4.35%
9	体育学院	245	4.23%
10	物理电子工程学院	211	3.64%
11	计算机与信息技术学院	193	3.33%
12	美术学院	188	3.24%



序号	学院	人数	比例
13	音乐学院	185	3.19%
14	历史文化学院	183	3.16%
15	文学院	181	3.12%
16	化学化工学院	174	3.00%
17	法学院	174	3.00%
18	数学科学学院	157	2.71%
19	教育科学学院	154	2.66%
20	生命科学学院	143	2.47%
21	政治与公共管理学院	139	2.40%
22	环境与资源学院	139	2.40%
23	外国语学院	124	2.14%
24	哲学社会学学院	110	1.90%
25	新闻学院	105	1.81%
26	省体育局办学点	55	0.95%
27	初民学院	51	0.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 3902 人，女生 3943 人，女生人数较多，男女性别比为 0.99:1；从学历层来看，博士研究生和硕士研究生中女生人数多于男生，本科毕业生中女生人数少于男生。

表 1-4 2020 届毕业生性别结构分布

性别	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	68	47.89%	546	28.65%	3288	56.72%	3902	49.74%
女	74	52.11%	1360	71.35%	2509	43.28%	3943	50.26%
总计	142	1.81%	1906	24.30%	5797	73.89%	7845	100.00%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以山西省生源为主，所占比例为 75.17%；省外生源主要来自河北省（2.72%）、河南省（2.36%）、山东省（2.35%）等省份（直辖市/自治区）。



表 1-5 2020 届毕业生生源地结构

生源地	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	126	88.73%	1831	89.40%	4066	70.14%	5897	75.17%
河北省	3	2.11%	39	1.90%	174	3.00%	213	2.72%
河南省	0	0.00%	41	2.00%	144	2.48%	185	2.36%
山东省	6	4.23%	35	1.71%	149	2.57%	184	2.35%
陕西省	2	1.41%	20	0.98%	130	2.24%	150	1.91%
湖北省	0	0.00%	11	0.54%	132	2.28%	143	1.82%
湖南省	1	0.70%	8	0.39%	130	2.24%	138	1.76%
安徽省	0	0.00%	11	0.54%	124	2.14%	135	1.72%
四川省	0	0.00%	4	0.20%	122	2.10%	126	1.61%
浙江省	0	0.00%	0	0.00%	119	2.05%	119	1.52%
福建省	0	0.00%	0	0.00%	108	1.86%	108	1.38%
江西省	1	0.70%	4	0.20%	66	1.14%	70	0.89%
内蒙古自治区	0	0.00%	6	0.29%	63	1.09%	69	0.88%
辽宁省	2	1.41%	5	0.24%	59	1.02%	64	0.82%
黑龙江省	0	0.00%	4	0.20%	50	0.86%	54	0.69%
广西壮族自治区	0	0.00%	0	0.00%	51	0.88%	51	0.65%
江苏省	0	0.00%	7	0.34%	29	0.50%	36	0.46%
吉林省	1	0.70%	4	0.20%	28	0.48%	32	0.41%
天津市	0	0.00%	1	0.05%	22	0.38%	23	0.29%
北京市	0	0.00%	0	0.00%	13	0.22%	13	0.17%
甘肃省	0	0.00%	10	0.49%	1	0.02%	11	0.14%
重庆市	0	0.00%	3	0.15%	4	0.07%	7	0.09%
云南省	0	0.00%	0	0.00%	7	0.12%	7	0.09%
广东省	0	0.00%	2	0.10%	2	0.03%	4	0.05%
新疆维吾尔自治区	0	0.00%	1	0.05%	2	0.03%	3	0.04%
贵州省	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
青海省	0	0.00%	1	0.05%	0	0.00%	1	0.01%
宁夏回族自治区	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.01%
总计	142	1.81%	2048	26.11%	5797	73.89%	7845	100.00%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。





## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教高司函[2014]1号），毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（未就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 60.17%，博士研究生就业率为 92.96%，硕士研究生就业率为 53.88%，本科毕业生就业率为 61.43%。

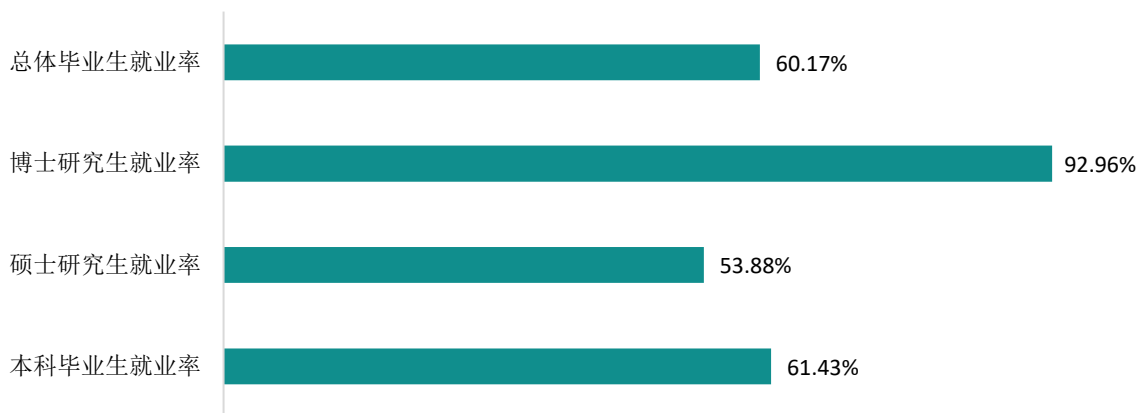


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括单位就业、升学、出国（境）、灵活就业；单位就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、国家基层项目和科研助理。灵活就业包括自主创业和自由职业。  
就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



从其去向构成来看，“签就业协议形式就业”和“升学”为毕业生主要去向。分学历层次来看，博士研究生和硕士研究生的主要去向均为“签就业协议形式就业”，比例分别为 92.96%、35.41%；本科毕业生主要去向为“升学”（27.19%）和“签就业协议形式就业”（20.13%）。

表 1-6 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同 就业	签就业协议形式就业	132	92.96%	675	35.41%	1167	20.13%	1974	25.16%
	签劳动合同形式就业	0	0.00%	86	4.51%	238	4.11%	324	4.13%
	应征义务兵	0	0.00%	0	0.00%	39	0.67%	39	0.50%
	国家基层项目	0	0.00%	2	0.10%	37	0.64%	39	0.50%
	地方基层项目	0	0.00%	7	0.37%	2	0.03%	9	0.11%
	科研助理	0	0.00%	3	0.16%	2	0.03%	5	0.06%
自主创业	自主创业	0	0.00%	3	0.16%	9	0.16%	12	0.15%
升学	升学	0	0.00%	68	3.57%	1576	27.19%	1644	20.96%
	出国、出境	0	0.00%	2	0.10%	74	1.28%	76	0.97%
灵活就业	自由职业	0	0.00%	133	6.98%	299	5.16%	432	5.51%
	其他录用形式就业	0	0.00%	48	2.52%	118	2.04%	166	2.12%
就业率		92.96%		53.88%		61.43%		60.17%	
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	35	1.84%	1039	17.92%	1074	13.69%
	其他暂不就业	1	0.70%	19	1.00%	145	2.50%	165	2.10%
待就业	待就业	9	6.34%	825	43.28%	1052	18.15%	1886	24.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## （二）各院系的就业率

**博士研究生：**学校 2020 届博士研究生分布在 23 个学院（系、所），其中生物技术研究所、环境科学研究所、环境与资源学院等 17 个学院的就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

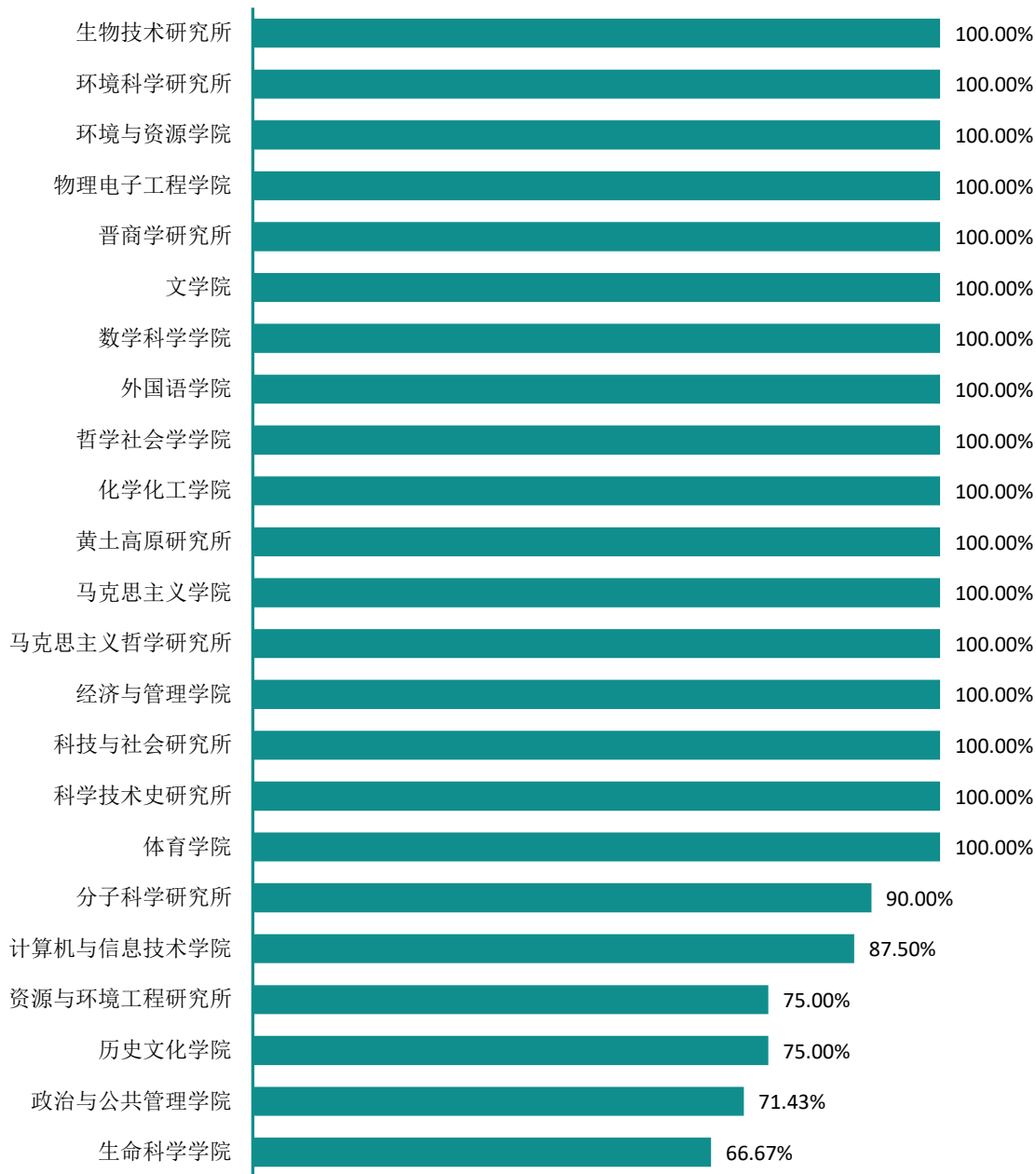


图 1-3 2020 届各学院（系、所）博士研究生就业率分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

**硕士研究生：**学校 2020 届硕士研究生分布在 31 个学院（系、所），其中环境科学研究所、电力工程系就业率达到到了 100.00%，实现了完全就业。

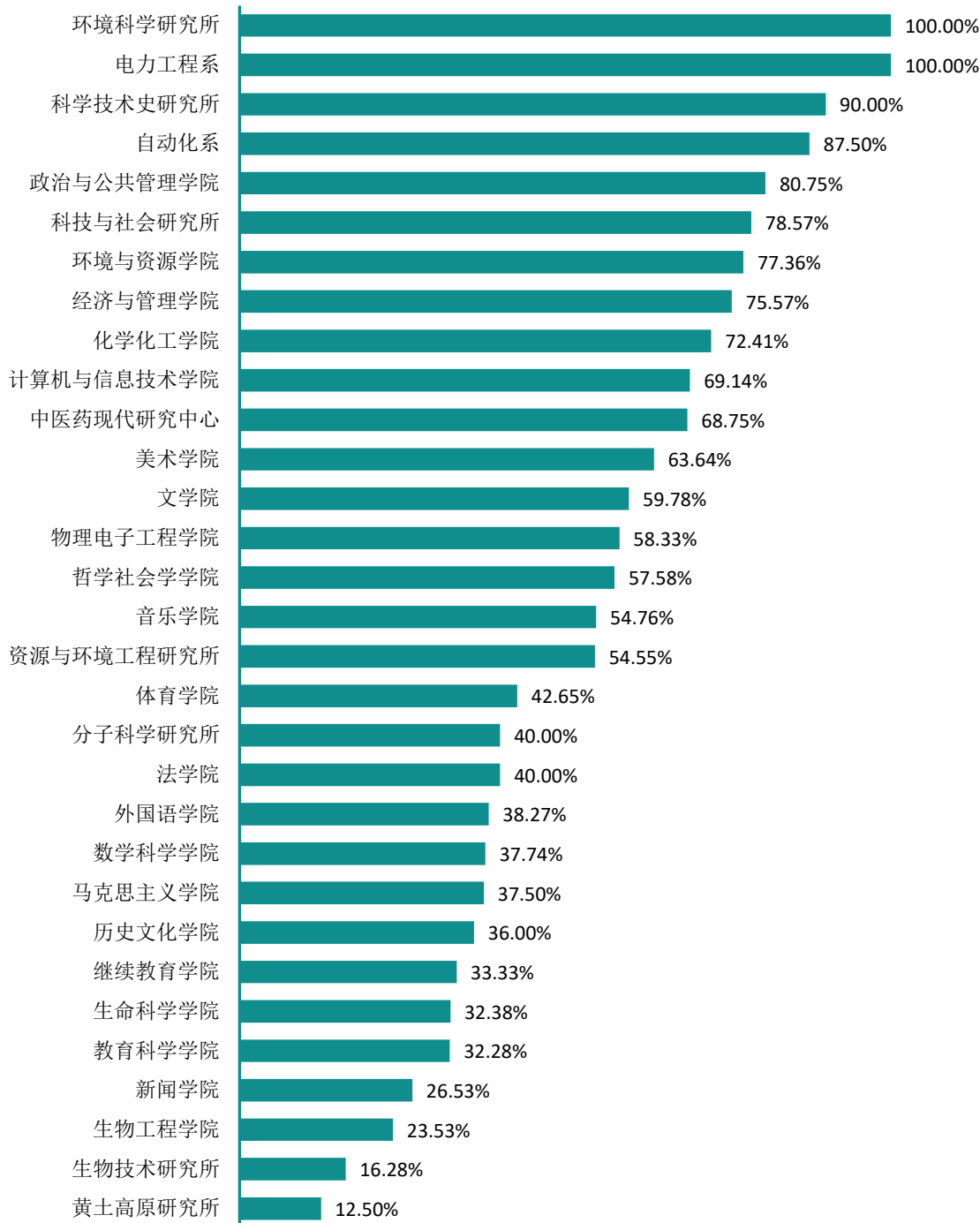


图 1-4 2020 届各学院（系、所）硕士研究生就业率分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 27 个院系，其中化学化工学院（82.18%）、物理电子工程学院（77.73%）、数学科学学院（77.71%）本科毕业生就业率位居前三。

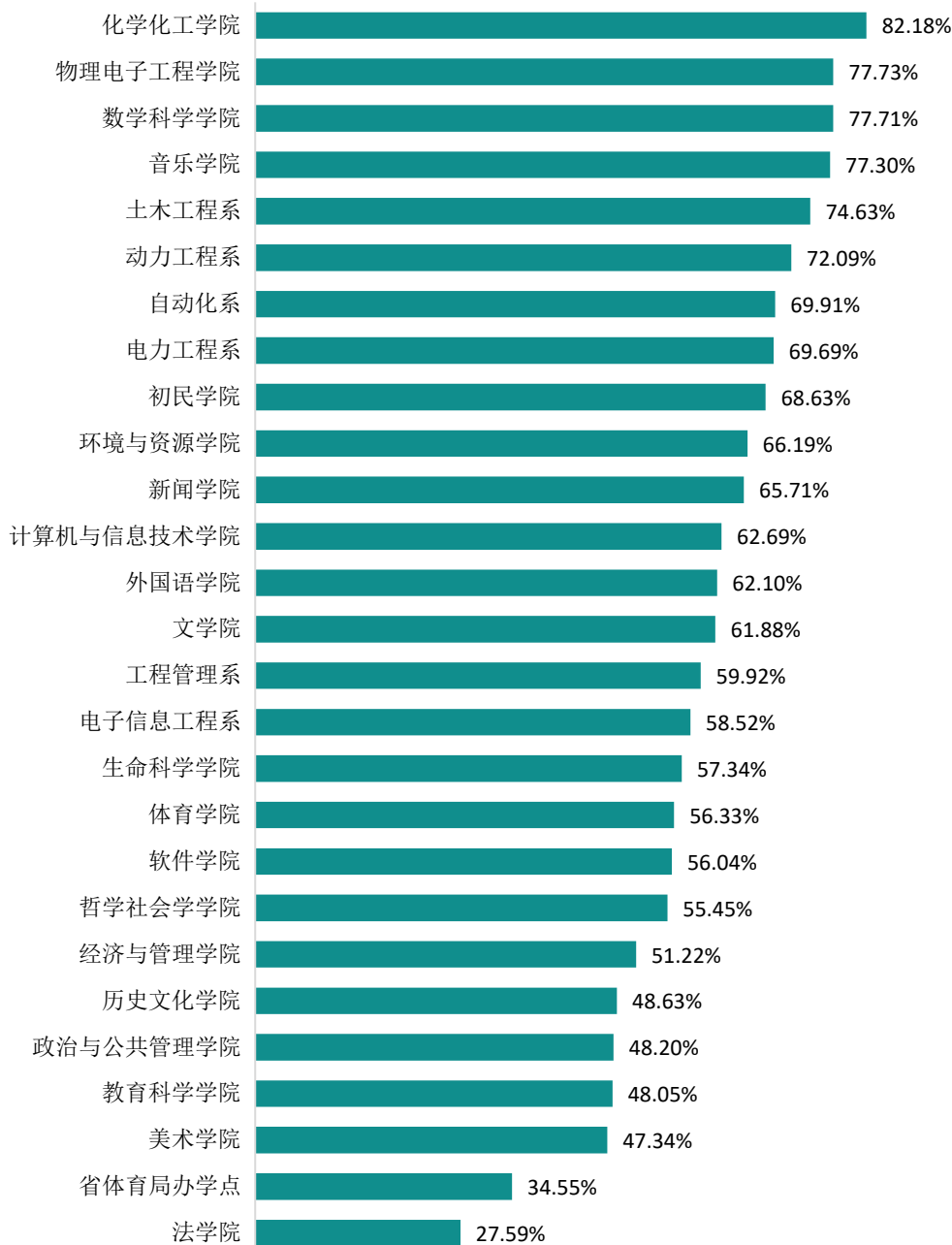


图 1-5 2020 届各院系本科毕业生就业率分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

### （三）各专业的就业率

**博士研究生各专业就业率：**学校 2020 届博士研究生中体育学、体育教育训练学等 33 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。其余各专业的就业率详见下表。



表 1-7 2020 届博士研究生各专业就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
体育学	100.00%	汉语言文字学	100.00%
体育教育训练学	100.00%	经济史	100.00%
科学技术史	100.00%	光学	100.00%
科学技术哲学	100.00%	凝聚态物理	100.00%
管理科学与工程	100.00%	原子与分子物理	100.00%
系统工程	100.00%	无线电物理	100.00%
计算机应用技术	100.00%	理论物理	100.00%
软件工程	100.00%	粒子物理与原子核物理	100.00%
马克思主义哲学	100.00%	环境生物医学	100.00%
马克思主义理论	100.00%	环境科学	100.00%
生态学	100.00%	植物学	100.00%
材料化学	100.00%	生物化学与分子生物学	100.00%
分析化学	100.00%	无机化学	85.71%
应用化学	100.00%	中国史	83.33%
有机化学	100.00%	资源循环科学与工程	75.00%
物理化学	100.00%	政治学理论	71.43%
伦理学	100.00%	细胞生物学	66.67%
外国哲学	100.00%	计算机科学与技术	50.00%
言语交际学	100.00%	微生物学	50.00%
基础数学	100.00%	考古学	50.00%
中国古代文学	100.00%	-	-

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

**硕士研究生各专业就业率：**学校 2020 届硕士研究生中，中共党史、电气工程、生物药学等 20 个专业，就业率均为 100.00%，实现了完全就业。其余各专业的就业率详见下表。



表 1-8 2020 届硕士研究生各专业就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
中共党史	100.00%	西方经济学	50.00%
电气工程	100.00%	传播学	50.00%
生药学	100.00%	艺术学理论(美术学院)	50.00%
药物化学	100.00%	法学理论	50.00%
世界经济	100.00%	中国哲学	50.00%
伦理学	100.00%	光学工程	50.00%
艺术学理论(音乐学院)	100.00%	材料化学	50.00%
电力系统及其自动化	100.00%	粒子物理与原子核物理	50.00%
药物分析学	100.00%	应用统计	47.37%
信息与通信工程	100.00%	体育教学	46.67%
数量经济学	100.00%	中国史	46.15%
环境工程(环境科学研究所)	100.00%	法律（非法学）	44.23%
环境生物医学	100.00%	日语口译	42.86%
作物	100.00%	新闻学	42.86%
比较文学与世界文学	100.00%	图书情报	42.11%
经济史	100.00%	美术学	41.67%
日语语言文学	100.00%	英语笔译	41.51%
项目管理	100.00%	应用化学	40.00%
学科教学	100.00%	民商法学	40.00%
职业技术教育	100.00%	植物学	40.00%
公共管理	99.12%	食品工程	38.46%
工商管理	95.24%	无机化学	36.36%
科学技术史	90.00%	中国古代文学	35.71%
控制理论与控制工程	87.50%	中药学	35.71%
音乐	86.36%	法律（法学）	35.71%
环境工程(环境与资源学院)	84.62%	作物遗传育种	33.33%
化学工程	83.33%	马克思主义基本原理	33.33%



专业名称	就业率	专业名称	就业率
本草生物学	83.33%	世界史	33.33%
电子与通信工程	80.77%	考古学	33.33%
有机化学	80.00%	应用心理学	33.33%
设计学	80.00%	民族传统体育学	33.33%
宪法学与行政法学	80.00%	光学	33.33%
中国现当代文学	80.00%	细胞生物学	33.33%
会计学	80.00%	凝聚态物理	33.33%
科学技术哲学	78.57%	中国古典文献学	33.33%
分析化学	76.92%	统计学	33.33%
模式识别与智能系统	75.00%	小学教育	32.35%
计算机应用技术	75.00%	刑法学	30.00%
软件工程	75.00%	民俗学	28.57%
物理化学	75.00%	英语语言文学	28.57%
技术经济及管理	75.00%	情报学	28.57%
汉语言文字学	75.00%	外国语言学及应用语言学	28.57%
资源利用与植物保护	71.43%	食品科学与工程	28.57%
运动人体科学	71.43%	经济法学	25.00%
马克思主义哲学	70.00%	植物营养学	25.00%
汉语国际教育	67.57%	概率论与数理统计	25.00%
文艺学	66.67%	教育学原理	25.00%
制药工程	66.67%	教育史	25.00%
政治经济学	66.67%	应用心理	25.00%
思想政治教育	66.67%	国际政治	25.00%
人口、资源与环境经济学	66.67%	理论物理	25.00%
工业工程	66.67%	应用数学	23.08%
艺术设计	66.67%	体育教育训练学	22.22%
计算机技术	65.52%	政治学理论	22.22%
学前教育	65.00%	文物与博物馆	21.43%





专业名称	就业率	专业名称	就业率
美术	64.71%	水生生物学	20.00%
环境科学	63.64%	课程与教学论	20.00%
计算机软件与理论	63.64%	日语笔译	20.00%
会计	62.50%	生物化学与分子生物学	20.00%
控制工程	62.50%	外国哲学	20.00%
企业管理	62.50%	新闻与传播	19.44%
产业经济学	60.00%	职业技术教育学	16.67%
教育管理	60.00%	发展与教育心理学	16.67%
社会学	60.00%	成人教育学	16.67%
自然地理学	60.00%	体育人文社会学	16.67%
生物工程	56.25%	音乐与舞蹈学	15.79%
戏剧与影视学	55.56%	心理健康教育	15.00%
旅游管理	55.56%	马克思主义中国化研究	14.29%
管理科学与工程	55.00%	基础数学	13.64%
资源循环科学与工程	54.55%	微生物学	13.04%
原子与分子物理	54.55%	生态学	12.50%
运动训练	54.55%	食品加工与安全	9.09%
行政管理	52.38%	动物学	9.09%
档案学	50.00%	-	-

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

**本科毕业生各专业就业率：**学校 2020 届本科毕业生各专业就业率中应用化学（95.00%）、电子信息科学与技术（92.00%）和舞蹈编导（88.89%）三个专业的就业率位居前三。其余专业的就业率详见下表。

**表 1-9 2020 届本科毕业生各专业就业率**

专业名称	就业率	专业名称	就业率
应用化学	95.00%	计算机科学与技术	58.33%
电子信息科学与技术	92.00%	体育教育	58.17%
舞蹈编导	88.89%	英语	58.14%



专业名称	就业率	专业名称	就业率
哲学(初民学院)	88.24%	汉语国际教育	57.78%
数学与应用数学	84.62%	作曲与作曲技术理论	57.14%
环境工程(环境与资源学院)	82.05%	自然地理与资源环境	57.14%
信息与计算科学	80.00%	会计学	56.04%
物理学(国家基地)	78.26%	软件工程(软件学院)	56.04%
土木工程	78.00%	雕塑(传统造像方向)	55.56%
材料化学(化学化工学院)	77.19%	视觉传达设计	55.00%
俄语	76.19%	运动训练(体育学院)	54.69%
自动化	76.09%	国际政治	54.29%
哲学(哲学社会学学院)	75.86%	学前教育	54.05%
建筑环境与能源应用工程	75.64%	生物科学	54.00%
计算机科学与技术(大数据方向)	75.51%	公共艺术	52.38%
音乐学	75.00%	环境设计(室内设计方向)	52.17%
化学	73.68%	环境设计(景观设计方向)	52.17%
音乐表演	73.28%	食品科学与工程	51.28%
机械电子工程	72.63%	社会学	50.00%
日语	71.43%	绘画(油画方向)	50.00%
统计学	71.43%	社会体育指导与管理	50.00%
电气工程及其自动化	70.21%	汉语言文学(初民学院)	50.00%
能源与动力工程	69.48%	劳动与社会保障	49.06%
新闻学	69.35%	社会工作	46.51%
历史学(初民学院)	68.75%	国际经济与贸易	46.51%
汉语言文学(文学院)	67.26%	应用心理学	46.30%
建筑电气与智能化	67.21%	教育学	46.03%
光电信息科学与工程	65.56%	旅游管理	45.90%
生物工程	64.81%	经济学	45.78%
建筑学	64.71%	戏剧影视文学	43.48%
翻译	63.64%	行政管理	43.14%
信息管理与信息系统	62.22%	雕塑(材料与技术方向)	42.86%
数字媒体艺术	61.90%	德语	41.18%



专业名称	就业率	专业名称	就业率
环境生态工程	61.54%	工商管理	39.13%
工程造价	61.42%	考古学	38.71%
历史学(历史文化学院)	61.29%	经济统计学	38.10%
环境科学(环境与资源学院)	60.87%	酒店管理	37.93%
电子商务	60.71%	运动训练(省体育局办学点)	34.55%
广告学	60.47%	绘画(国画方向)	33.33%
金融学	59.15%	绘画(版画方向)	30.77%
电子信息工程	58.52%	法学	27.59%
工程管理	58.40%	美术学	25.00%
测控技术与仪器	58.33%	-	-

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

#### (四) 未就业分析

2020 届未就业的毕业生共 3125 人（其中博士研究生 10 人，硕士研究生 879 人，本科毕业生 2236 人），对未就业毕业生进一步分析显示：博士研究生和硕士研究生未就业的主要原因均是“待就业”，比例分别为 90.00%、93.86%；本科毕业生未就业原因主要是“待就业”（47.05%）和“不就业拟升学”（46.47%），由于疫情影响，国考结果统一推迟公布，导致部分学生就业积极性不高；同时，也反应了现在本科毕业生“考研热、慢就业、缓就业”的现象。

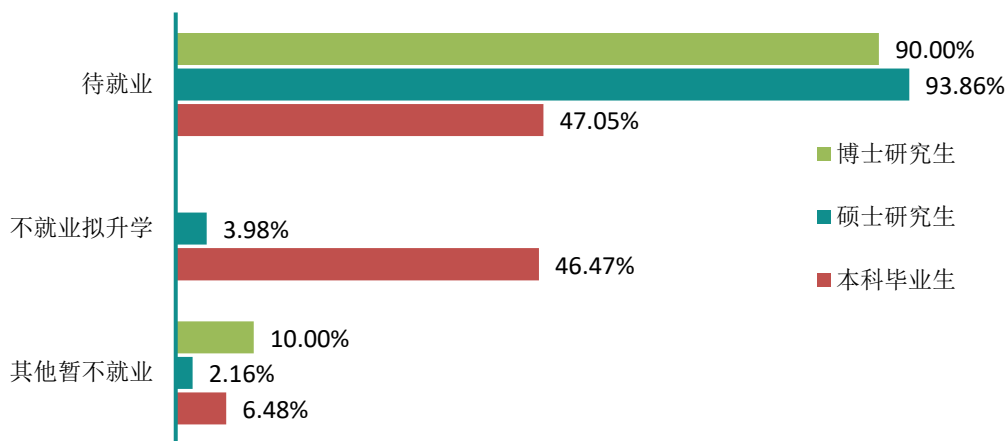


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生省内就业比例为 47.96%；其中，博士毕业生省内就业占比为 81.06%，硕士研究生省内就业占比为 71.93%，本科毕业生省内就业占比为 32.14%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、陕西省和广东省，占比分别为 11.14%、5.36% 和 4.68%。

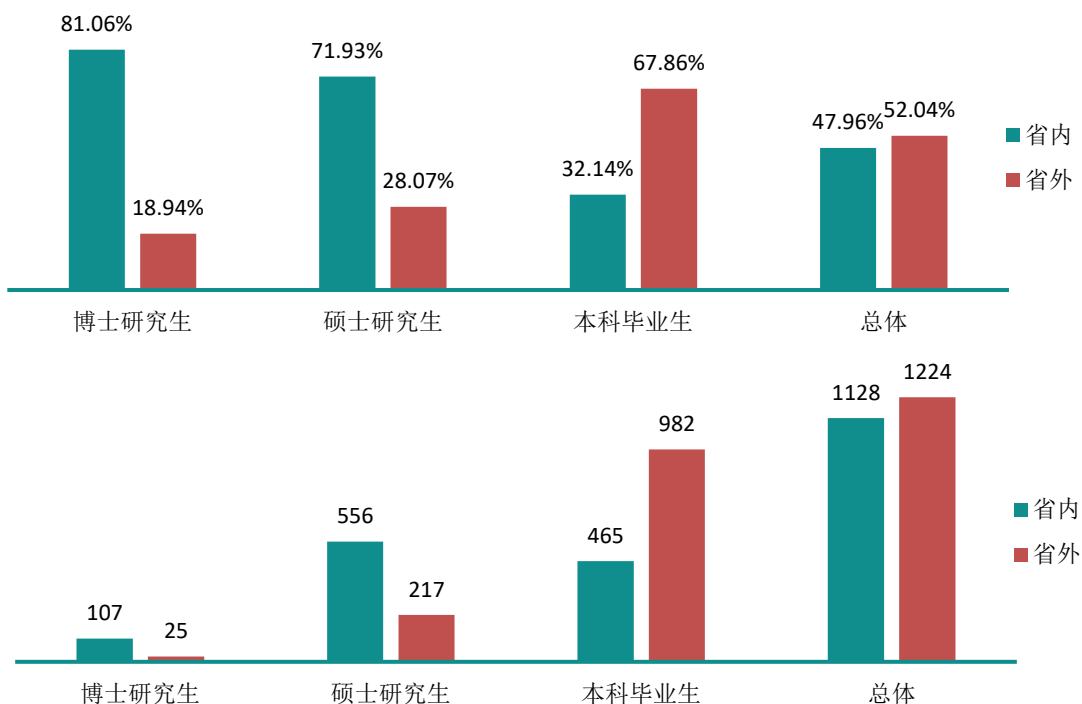


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业分布

表 1-10 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内就业	107	81.06%	556	71.93%	465	32.14%	1128	47.96%
省外就业	25	18.94%	217	28.07%	982	67.86%	1224	52.04%
北京市	4	3.03%	49	6.34%	209	14.44%	262	11.14%
陕西省	7	5.30%	32	4.14%	87	6.01%	126	5.36%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为单位就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业区域	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广东省	2	1.52%	12	1.55%	96	6.63%	110	4.68%
浙江省	-	0.00%	15	1.94%	81	5.60%	96	4.08%
上海市	1	0.76%	16	2.07%	72	4.98%	89	3.78%
江苏省	-	0.00%	19	2.46%	59	4.08%	78	3.32%
河北省	2	1.52%	13	1.68%	40	2.76%	55	2.34%
山东省	3	2.27%	17	2.20%	33	2.28%	53	2.25%
河南省	1	0.76%	15	1.94%	30	2.07%	46	1.96%
天津市	1	0.76%	7	0.91%	38	2.63%	46	1.96%
湖南省	-	0.00%	1	0.13%	43	2.97%	44	1.87%
湖北省	-	0.00%	3	0.39%	38	2.63%	41	1.74%
安徽省	2	1.52%	1	0.13%	35	2.42%	38	1.62%
内蒙古自治区	-	0.00%	-	0.00%	28	1.94%	28	1.19%
福建省	-	0.00%	3	0.39%	18	1.24%	21	0.89%
新疆维吾尔自治区	-	0.00%	4	0.52%	14	0.97%	18	0.77%
四川省	-	0.00%	-	0.00%	15	1.04%	15	0.64%
广西壮族自治区	-	0.00%	-	0.00%	14	0.97%	14	0.60%
辽宁省	1	0.76%	3	0.39%	7	0.48%	11	0.47%
重庆市	1	0.76%	1	0.13%	5	0.35%	7	0.30%
江西省	-	0.00%	1	0.13%	4	0.28%	5	0.21%
甘肃省	-	0.00%	1	0.13%	3	0.21%	4	0.17%
海南省	-	0.00%	2	0.26%	1	0.07%	3	0.13%
吉林省	-	0.00%	-	0.00%	3	0.21%	3	0.13%
宁夏回族自治区	-	0.00%	1	0.13%	2	0.14%	3	0.13%
云南省	-	0.00%	-	0.00%	3	0.21%	3	0.13%
青海省	-	0.00%	1	0.13%	1	0.07%	2	0.09%
贵州省	-	0.00%	-	0.00%	1	0.07%	1	0.04%
黑龙江省	-	0.00%	-	0.00%	1	0.07%	1	0.04%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

**省内就业城市：**山西省内就业的毕业生主要流向了太原市（61.35%）和晋中市（7.00%）；其中，博士研究生、硕士研究生、本科研究生流向太原市的占比均相对较高，分别为 74.77%、60.07%、59.78%。



表 1-11 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
太原市	80	74.77%	334	60.07%	278	59.78%	692	61.35%
晋中市	17	15.89%	45	8.09%	17	3.66%	79	7.00%
晋城市	1	0.93%	18	3.24%	44	9.46%	63	5.59%
吕梁市	1	0.93%	36	6.47%	12	2.58%	49	4.34%
大同市	1	0.93%	20	3.60%	23	4.95%	44	3.90%
运城市	1	0.93%	21	3.78%	21	4.52%	43	3.81%
临汾市	3	2.80%	16	2.88%	23	4.95%	42	3.72%
忻州市	2	1.87%	18	3.24%	18	3.87%	38	3.37%
长治市	1	0.93%	22	3.96%	9	1.94%	32	2.84%
朔州市	-	-	14	2.52%	17	3.66%	31	2.75%
阳泉市	-	-	12	2.16%	3	0.65%	15	1.33%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，54.73%选择留在本省工作；11.20%的省外生源也优先考虑在省内就业，39.07%的省外生源回生源地就业。

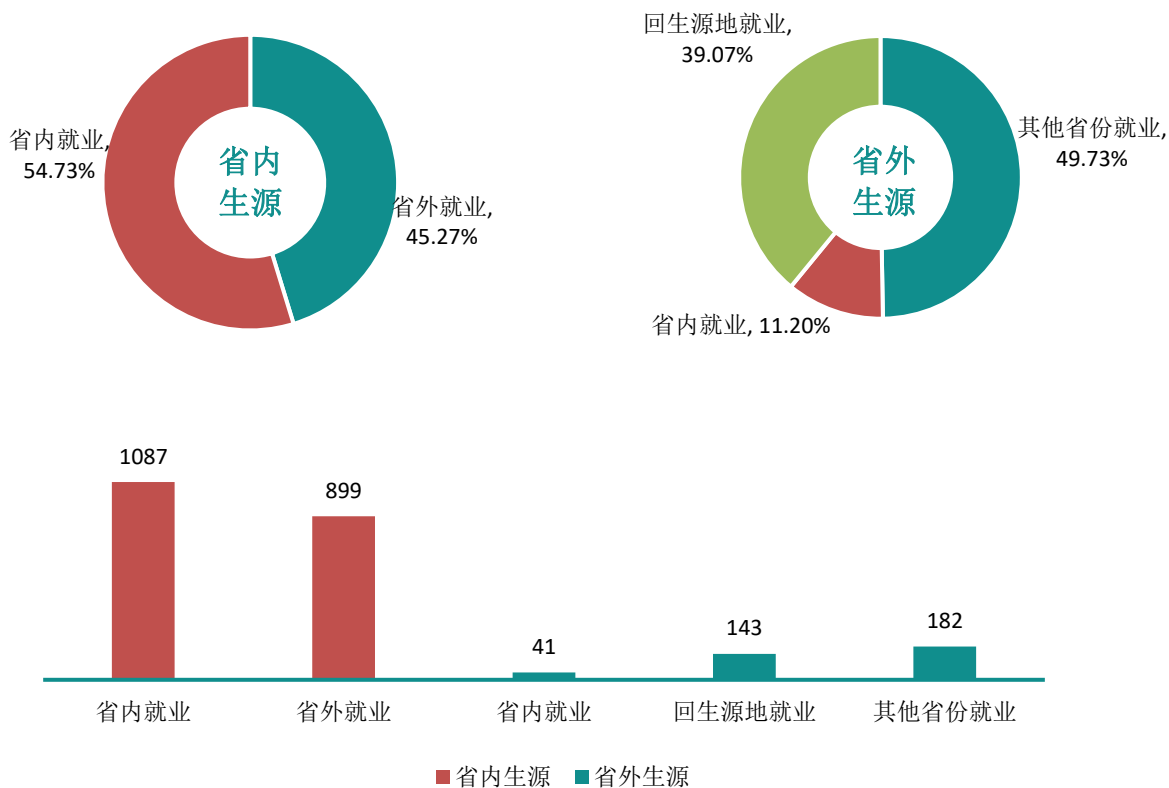


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要流向了“教育”行业（20.02%）、“建筑业”（16.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.77%）及“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（12.39%）。从不同学历层次来看，“教育”行业为博士研究生和硕士研究生主要行业流向，占比为 90.15%和 24.45%；“建筑业”（23.68%）为本科毕业生主要行业流向。

表 1-12 2020 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	119	90.15%	213	24.45%	196	12.02%	528	20.02%
建筑业	-	-	35	4.02%	386	23.68%	421	16.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	-	-	71	8.15%	265	16.26%	336	12.77%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	-	-	42	4.82%	284	17.42%	326	12.39%
公共管理、社会保障和社会组织	1	0.76%	167	19.17%	35	2.09%	203	7.67%
制造业	1	0.76%	39	4.48%	147	9.02%	187	7.10%
金融业	-	-	93	10.68%	83	5.09%	176	6.69%
文化、体育和娱乐业	1	0.76%	34	3.90%	58	3.56%	93	3.53%
科学研究和技术服务业	8	6.06%	50	5.74%	33	2.02%	91	3.46%
批发和零售业	-	-	13	1.49%	30	1.84%	43	1.63%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## （三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 34.47%。其次为“教学人员”（15.64%）。分学历层次来看，博士研究生和硕士研究生所从事的职业主要均为“教育人员”，占比分别为 62.12%和 19.22%，而本科毕业生从事的主要职业为“工程技术人员”，占比为 34.47%。



表 1-13 2020 届就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
工程技术人员	1	0.76%	113	13.00%	792	48.65%	906	34.47%
教学人员	82	62.12%	167	19.22%	163	10.01%	412	15.64%
其他人员	2	1.52%	128	14.73%	200	12.29%	330	12.56%
其他专业技术人员	3	2.27%	67	7.71%	165	10.14%	235	8.94%
公务员	-	-	135	15.54%	29	1.78%	164	6.24%
办事人员和有关人员	2	1.52%	57	6.56%	56	3.38%	115	4.34%
金融业务人员	-	-	56	6.44%	48	2.95%	104	3.96%
科学研究人员	40	30.30%	41	4.72%	19	1.17%	100	3.81%
商业和服务业人员	-	-	6	0.69%	51	3.13%	57	2.17%
生产和运输设备操作人员	-	-	1	0.12%	44	2.70%	45	1.71%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生单位布局较为集中，主要签约“国有企业”和“其他企业”，占比分别为 35.95% 和 23.67%。

博士毕业生就业流向集中在“高等教育单位”；硕士研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 23.69%，其次为“其他企业”，占比为 15.67%；本科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 42.92%，其次为“其他企业”，占比为 28.22%。

表 1-14 2020 届毕业生主要就业单位性质分布

就业单位	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
国有企业	3	0.00%	251	8.67%	809	42.92%	1063	35.95%
其他企业	-	0.00%	168	0.00%	532	28.22%	700	23.67%
自由职业	-	0.00%	120	0.00%	305	16.18%	425	14.37%
高等教育单位	121	100.00%	60	27.42%	8	0.42%	189	6.36%
机关	2	0.00%	151	5.37%	26	1.38%	179	6.05%
其他事业单位	2	0.00%	75	6.60%	32	1.64%	109	3.65%
中等初等教育单位	-	0.00%	58	0.00%	24	1.27%	82	2.77%
三资企业	-	0.00%	14	1.01%	36	1.91%	50	1.69%
科研设计单位	4	0.00%	7	0.45%	10	0.53%	21	0.71%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。





## （五）山西省十四大产业集群分布情况

学校 2020 届毕业生在山西省十四大产业集群就业分布主要集中在“信息技术应用创新”、“大数据”、“煤炭清洁高效利用”。

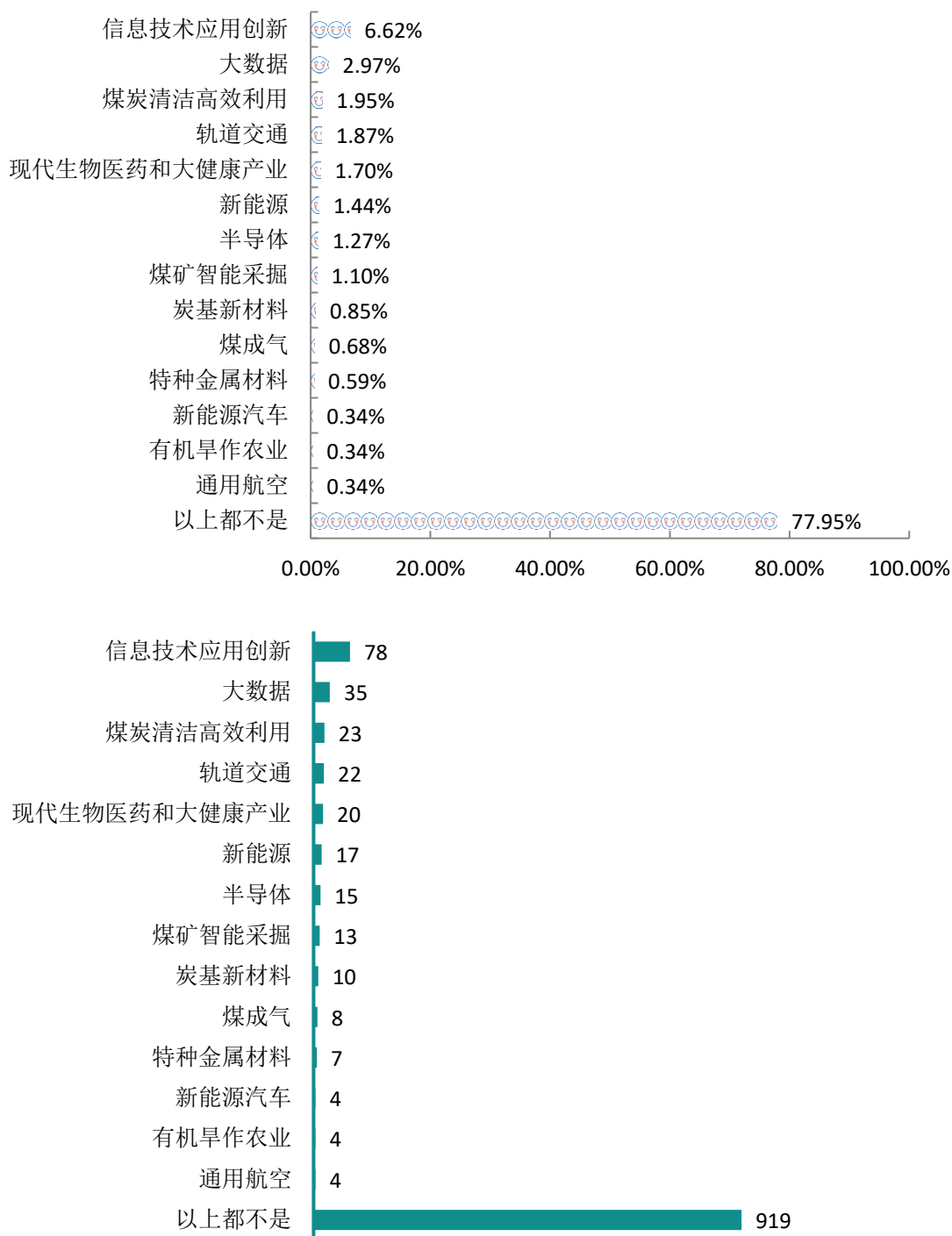


图 1-9 2020 届毕业生山西省十四大产业集群分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## （六）主要流向单位

学校 2020 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-15 2020 届博士研究生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
山西大学	30	山西财经大学	6
太原师范学院	14	太原工业学院	6
山西医科大学	11	太原科技大学	5
中北大学	6	-	-

注：主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 5$ 人的单位；主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

表 1-16 2020 届硕士研究生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
国家税务总局	31	山西省公安厅	7
山西大学	22	中国联合网络通信有限公司山西省分公司	7
国网山西省电力公司	20	连云港正大天晴医药有限公司	5
中国移动通信集团山西有限公司	18	山西工商学院	5
中国工商银行股份有限公司山西省分行	9	中国烟草总公司山西省公司	5

注：主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 5$ 人的单位；主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

表 1-17 2020 届本科毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中铁十二局集团有限公司	45	中建七局第一建筑有限公司	11
山西漳泽电力股份有限公司	25	中建交通建设集团有限公司	11
中铁建工集团有限公司	23	山西四建集团有限公司	11
中国建筑第五工程局有限公司	19	厦门市宇信鸿泰科技有限公司	11
阳城国际发电有限责任公司	19	中国建筑第二工程局有限公司	10
中国能源建设集团	15	台州市星火教育咨询有限公司	10
大唐国际托克托发电有限责任公司	14	晋能集团有限公司	10



单位名称	人数	单位名称	人数
大秦铁路股份有限公司	12	-	-

注：主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人的单位；主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

表 1-18 2020 届毕业生中国 500 强就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国建筑股份有限公司	126	中国农业银行股份有限公司	8
中国铁建股份有限公司	38	中国工商银行股份有限公司	8
中国能源建设股份有限公司	19	中国石油化工股份有限公司	7
上海浦东发展银行股份有限公司	16	中国中信股份有限公司	6
中国交通建设股份有限公司	12	中国中铁股份有限公司	6
中国建设银行股份有限公司	12	中国移动有限公司	6
大秦铁路股份有限公司	12	中国银行股份有限公司	5
珠海格力电器股份有限公司	11	中国联合网络通信股份有限公司	5
京东方科技集团股份有限公司	10	万科企业股份有限公司	5
牧原食品股份有限公司	9	-	-

注：仅展示≥5 人的单位；主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

表 1-19 2020 届毕业生世界 500 强就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
中国建筑集团有限公司	126	京东集团	11
国家电网公司	76	中国农业银行	8
中国铁道建筑集团有限公司	43	中国工商银行	8
中国大唐集团公司	29	中国石油化工集团公司	7
中国能源建设集团有限公司	19	中国中信集团有限公司	6
上海浦东发展银行股份有限公司	16	中国移动通信集团公司	6
托克集团	14	中国银行	5
中国交通建设集团有限公司	12	中国联合网络通信股份有限公司	5



单位名称	人数	单位名称	人数
中国建设银行	12	万科企业股份有限公司	5
珠海格力电器股份有限公司	11	大同煤矿集团有限责任公司	5

注：仅展示≥5人的单位；主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## （七）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“西部计划”，人数为 15 人；其次为“晋西北三支一扶”，人数为 3 人，具体分学历毕业生分布情况如下：

表 1-20 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		硕士研究生		总体人数	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部计划	14	82.35%	1	25.00%	15	71.43%
晋西北三支一扶	2	11.76%	1	25.00%	3	14.29%
特岗教师	1	5.88%	1	25.00%	2	9.52%
艰苦行业事业单位	-	-	1	25.00%	1	4.76%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学及出国（境）深造

#### 1.国内升学人数及比例

学校 2020 届本科毕业生中，共有 1576 人选择国内升学深造，升学率为 27.19%；硕士研究生中，共有 68 人选择国内升学深造，升学率为 3.32%。

表 1-21 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1576	27.19%
硕士研究生	68	3.32%
总体	1644	20.96%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



表 1-22 2020 届本科毕业生升学率在 25% 以上的院系分布

院系	总人数	升学	升学率
初民学院	51	30	58.82%
环境与资源学院	139	82	58.99%
生命科学学院	143	73	51.05%
化学化工学院	174	83	47.70%
物理电子工程学院	211	83	39.34%
哲学社会学学院	110	43	39.09%
计算机与信息技术学院	193	73	37.82%
经济与管理学院	449	148	32.96%
数学科学学院	157	51	32.48%
政治与公共管理学院	139	44	31.65%
电子信息工程系	311	98	31.51%
外国语学院	124	38	30.65%
体育学院	245	73	29.80%
新闻学院	105	29	27.62%
历史文化学院	183	49	26.78%
教育科学学院	154	41	26.62%
文学院	181	46	25.41%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## 2. 主要升学院校

本科毕业生升学院校主要流向了本校（257 人）、山东大学（46 人）、北京交通大学（38 人）等院校。硕士研究生升学院校主要流向了山西大学（4 人）和中国药科大学（4 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-23 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
山西大学	257	福州大学	9
山东大学	46	东南大学	9



院校名称	人数	院校名称	人数
北京交通大学	38	中国地质大学	9
东北大学	27	西南交通大学	9
北京师范大学	26	浙江大学	9
南京师范大学	26	河北工业大学	8
湖南大学	23	东北师范大学	8
太原理工大学	22	云南大学	8
西北工业大学	22	东北电力大学	8
西安电子科技大学	21	深圳大学	8
华中师范大学	20	东华大学	8
陕西师范大学	20	北京体育大学	7
天津大学	19	北京航空航天大学	7
南开大学	18	东北财经大学	7
西北大学	18	西安理工大学	7
华东师范大学	17	辽宁大学	7
上海大学	17	湖南师范大学	7
华北电力大学	16	燕山大学	7
重庆大学	15	太原科技大学	7
中国科学院大学	15	兰州大学	6
中北大学	15	西北农林科技大学	6
长安大学	15	合肥工业大学	6
西安建筑科技大学	14	中国传媒大学	6
大连理工大学	14	北京科技大学	6
复旦大学	14	内蒙古大学	6
厦门大学	14	南京邮电大学	6
北京工业大学	14	兰州理工大学	6
中国海洋大学	13	电子科技大学	6
四川大学	13	首都经济贸易大学	6
中央民族大学	13	西安石油大学	6



院校名称	人数	院校名称	人数
中国农业大学	13	中南大学	6
中国科学技术大学	13	中国社会科学院大学	5
吉林大学	13	北京外国语大学	5
郑州大学	12	首都师范大学	5
苏州大学	11	华南理工大学	5
中国矿业大学	11	桂林电子科技大学	5
山西财经大学	11	北京建筑大学	5
华中科技大学	11	华南师范大学	5
西安交通大学	11	浙江师范大学	5
北京邮电大学	10	武汉理工大学	5
中国人民大学	10	北京化工大学	5
中南财经政法大学	10	北京第二外国语学院	5
暨南大学	9	哈尔滨体育学院	5
西南大学	9	上海师范大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 5$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

表 1-24 2020 届硕士研究生升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
山西大学	4	湖南大学	2
中国药科大学	4	中国海洋大学	2
山东大学	3	苏州大学	2
北京师范大学	3	兰州大学	2
太原理工大学	3	贵州大学	2
南开大学	3	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数 $\geq 2$ 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



### 3. 出国（境）深造人数及比例

学校 2020 届毕业生中，共有 76 人选择出国（境）深造（0.97%）；其中本科毕业生 74 人，硕士研究生 2 人。

表 1-25 2020 届毕业生出国（境）深造人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	74	1.28%
硕士研究生	2	0.10%
总体	76	0.97%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

### 4. 出国（境）深造地区及院校<sup>2</sup>

本科毕业生主要流向了英国（43.06%）、日本（15.28%）、澳大利亚（12.50%）。具体分布详见下图。



图 1-10 2020 届本科毕业生出国（境）深造国家（地区）分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

<sup>2</sup> 硕士研究生样本较小，不纳入详细分析。





本科毕业生出国（境）深造院校主要为伦敦大学学院（4 人）、莫纳什大学（4 人）等，本科毕业生具体深造院校分布如下表所示。

表 1-26 2020 届本科毕业生出国（境）深造院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
伦敦大学学院	4	圣彼得堡国立大学	2
莫纳什大学	4	爱丁堡大学	2
曼彻斯特大学	3	香港中文大学	2
杜伦大学	3	香港浸会大学	2
格拉斯哥大学	3	华威大学	2
悉尼大学	2	香港理工大学	2
南安普顿大学	2	谢菲尔德大学	2

注：升学院校指升学人数≥2 人的院校。

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## （二）自主创业<sup>3</sup>

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 12 人选择自主创业（0.15%）；其中本科毕业生 9 人，硕士研究生 3 人。

表 1-27 2020 届毕业生创业人数及比例

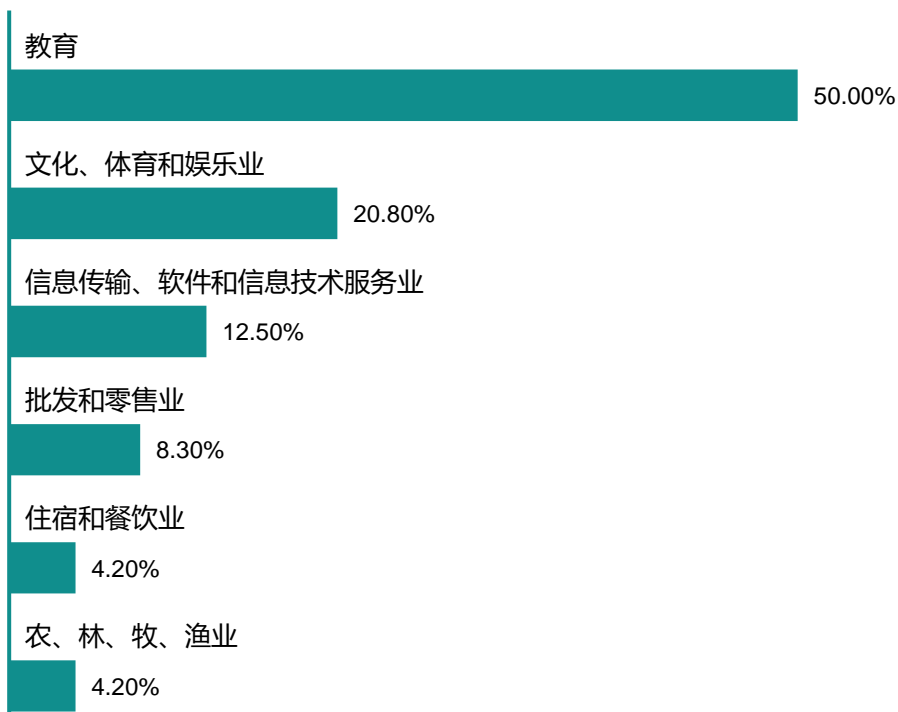
学历	人数	占比
本科毕业生	9	0.16%
硕士研究生	3	0.15%
总体	12	0.15%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

<sup>3</sup> 由于学校委托第三方机构（新锦成）开展 2020 毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学校统计毕业生就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。



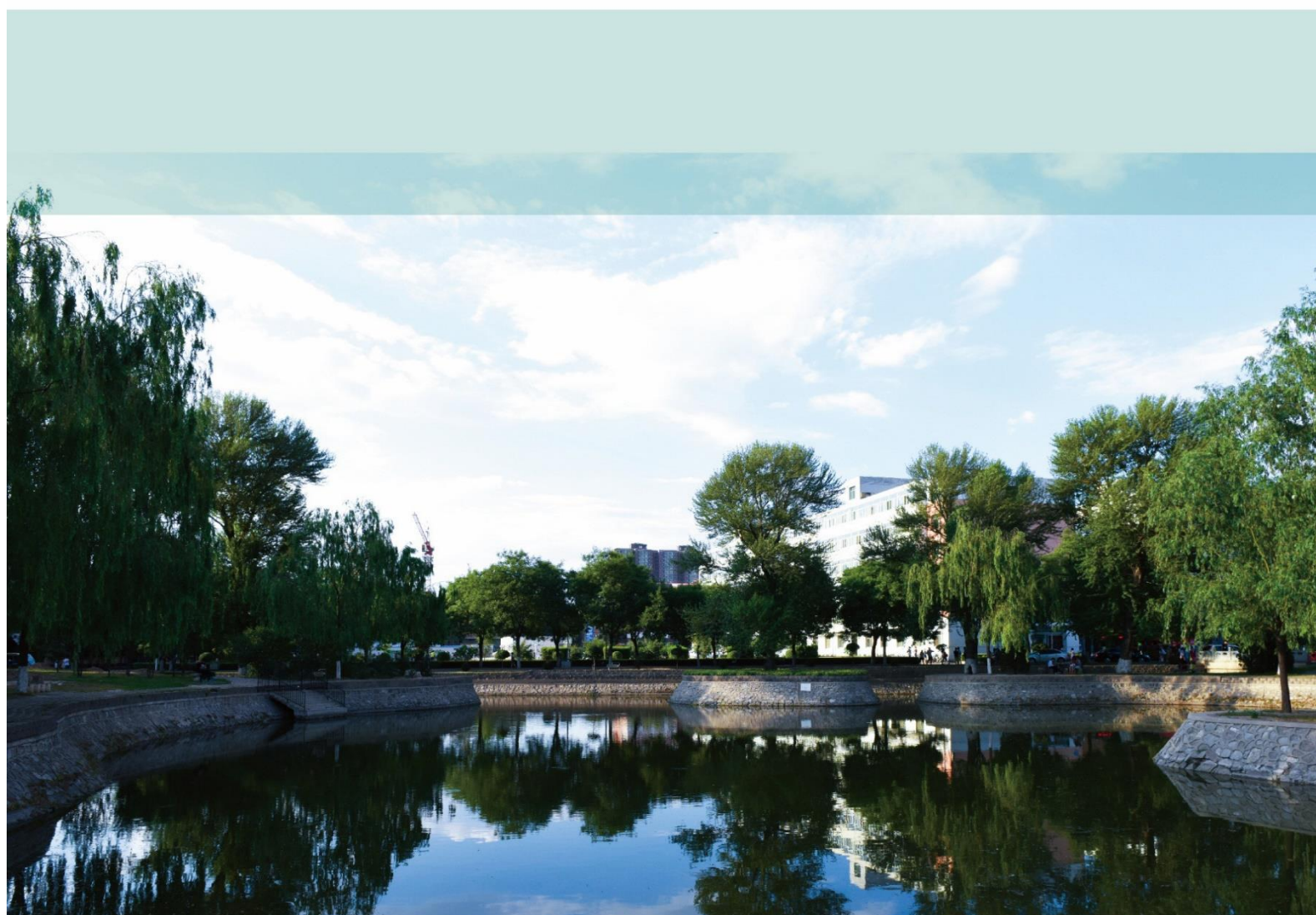
**创业行业：**2020 届毕业生创业行业较集中，主要集中在“教育”（50.00%）。



**图 1-11 2020 届毕业生创业行业分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

# 2 就业创业工作举措





## 第二篇：就业创业工作举措

就业是最大的民生，事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会和谐稳定。2020 年面对新冠肺炎和经济下行压力的叠加影响，我校认真落实就业工作“一把手”工程，成立以校党委书记、校长为组长的毕业生就业创业工作领导小组，按照“领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与”的工作机制，形成全员关心、全员参与的学生就业工作格局，全力做好毕业生就业创业工作。2020 届我校共有毕业生 7845 人，其中本科生 5797 人，研究生 2048 人。截至 12 月 18 日，全校一次性就业率为 60.17%。

### 一、构建立体化信息平台，精准推送各类信息

充分利用“互联网+就业”的模式，建立毕业生求职和用人单位需求数据库，准确掌握毕业生求职意愿和用人单位需求信息，充分利用就业创业网站、微信公众号、企业微信等为毕业生精准推送政策、信息、指导，实现就业服务个性化和信息化。目前数据库已与 2200 余家企业进行精准对接服务。

### 二、开通服务热线电话和网络课程，提升毕业生就业能力

疫情发生后，我校及时开通了 24 小时就业服务热线电话，全方位为毕业生提供就业指导，耐心解答同学们在求职过程中遇到的各类问题。推出公务员、事业单位、教师招聘、银行招聘、军队文职等考试类网络课程，让学生足不出户做好各类备考。建立线上求职训练平台，为毕业生免费提供线上职业测评、视频简历制作与指导，求职能力训练等课程，着力提升求职能力。

### 三、实施线上线下相结合招聘方式，实现线上线下互联互通

受疫情影响线下校园招聘暂停，我校及时转到线上为广大用人单位和毕业生提供服务，积极宣传组织用人单位通过学校网络平台举办“空中宣讲会”同时开展各类线上招聘活动。共举办 4 场大型的空中网络双选会，16 场各类网络空中宣讲会，参会用人单位 1458 家，涉及 18 个行业，就业创业网发布各类招聘信息 288 条，提供招聘



岗位数 46823 个。参会单位较之去年增加 445 个，岗位增加 24700 个，关注人数达 18 万人次。为毕业生和用人单位实现供需对接提供了很好的交流平台，有效帮助用人单位招聘选才和毕业生顺利就业。

根据上级部门要求，我校在第一时间启动和组织分层次、分类别、针对性强的线下招聘工作，6 月中旬，来自我省的 17 个企业来校进行现场招聘，共提供岗位 180 个，实现线上线下互联互通。9 月初，我校已全面实现线下招聘，截止目前，就业创业网发布各类信息 1179 条，微信平台发布图文信息 740 条，点击量达 737000 人次，举办 1 场线下大型双选会、6 场组团招聘会、370 余场校园宣讲会，接待用人单位 570 余家，提供就业岗位 51000 余个，开拓重点地区、重点企业和新领域就业市场。接待了中国大唐集团、厦门市、绵阳市、杭州市、绍兴市、宁波市、扬中市等组团招聘，在疫情防控常态化的情况下，为毕业生提供了较充足的就业岗位。

#### 四、更新升级就业管理系统，率先开通网上签约功能

为方便 2020 届毕业生和用人单位利用网络进行全面供需对接，实现“网上招聘-面试-签约一体化”，我校在省内率先实现毕业生网上签约，毕业生与用人单位签订就业协议可不受地域、时间限制，在网上轻点鼠标就能完成，极大地便利了毕业生和用人单位。网上签约的实现，为疫情期间急需签约的毕业生送去了一场及时雨，彻底解决了疫情下毕业生签约难题，打通了毕业生、用人单位、招聘、签约、就业之间的瓶颈，确保了我校就业工作的稳步推进。

#### 五、精准施策，建立就业帮扶机制

我校召开促进“建档立卡”贫困毕业生和湖北籍毕业生就业专题会议，对此类学生和少数民族、52 个贫困县、残疾毕业生等逐一摸底，准确掌握学生的就业现状及就业意愿等情况，实行“一生一策”帮扶，提供“一对一”有针对性的就业指导和个性化的就业服务。学校在机关和教辅部门设立 20 个非事业编制行政助理岗位和在科研部门设立 67 个科研助理岗位，安排解决未就业的湖北籍应届毕业生和建档立卡贫困家庭等应届毕业生的就业。



## 六、开展形式多样的职业指导

在《大学生职业规划与就业指导》线上、线下课程基础上，举办首届职业生涯规划大赛及第二届生涯规划体验周，引导学生探索自我，树立职业目标，科学合理地规划学涯路径，提高职业规划能力，增强就业竞争力。成立学生职业生涯规划咨询工作室，开通线上线下咨询，开展一对一、一对多咨询指导。组织公务员考试辅导、模拟面试工作坊等各类讲座和团辅，让学生了解就业政策、形势和企业需求，把握就业机会。同时组织师资培训，提升教师队伍水平。共举办创业意识培训 65 期，培训学生 7529 余人。疫情期间开展“大学生创新创业能力核心步骤”等线上讲座，鼓励有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践。

## 七、深化校企合作，拓展就业市场

按照“面向全国，省内为主，东西兼顾”的市场开发策略，有效利用各种资源，多渠道、多形式向社会宣传推荐毕业生，组织专人深入各企事业单位，大力推进省内外就业实习基地与市场的开发。通过“走出去、请进来”，加强与部分重点单位的合作，与国网公司、五大电力、北京市房山区、上海市人才培训市场、昆山市、浙江丽水、珠海市、广州市、南通市、绍兴市、绵阳市等人社局建立人才引进及就业供需平台建设合作协议，就业市场得到进一步巩固与拓展。与山西股权交易中心、太原公共资源拍卖中心、北京居然之家集团有限公司等共建就业创业实习基地，提高学生就业竞争力。

## 八、持续发力，助推创新创业工作开展

我校以围绕人才培养为总目标，完善创新人才培养体制，强化创新创业实践，形成了全员参与、全面融合、全域协同的“三全”创新创业工作模式。以创新创业为统领，成立创新创业工作领导小组全面组织协调创新创业工作，筹建创新创业学院、出台《山西大学创新创业工作考核奖励办法》，激励创新创业工作开展。建设了 1 个国家级大学科技园、1 个国家级山大艺道级众创空间、1 个省级山大渊智众创空间、



5 个省级协同创新中心和 8 个校级协同创新中心，并建设了 14 个校级和 101 个院级研究生教育协同创新中心。2017 年我校荣获全国创新创业 50 强高校。

大力宣传国家、省、市创新创业政策举措，完善创新创业教育、指导、培训、竞赛、孵化等服务体系，加强创业培训。疫情期间开展“大学生创新创业能力核心步骤”等线上讲座，鼓励有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践。出台《关于支持山西大学毕业生开展双创及就业推荐的措施》，免费提供校内创业工位 70 个，扶持更多毕业生成功创业，实现自身发展的同时带动其他学生就业，释放创业带动就业的“倍增效应”。

# 3 就业质量相关分析







## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、博士研究生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届博士研究生月均收入相对较高，为 7868.09 元；其中 40.43% 的博士研究生月均收入在 4000-6000 元区间内，25.53% 的博士研究生月均收入在 6000-8000 元之间。

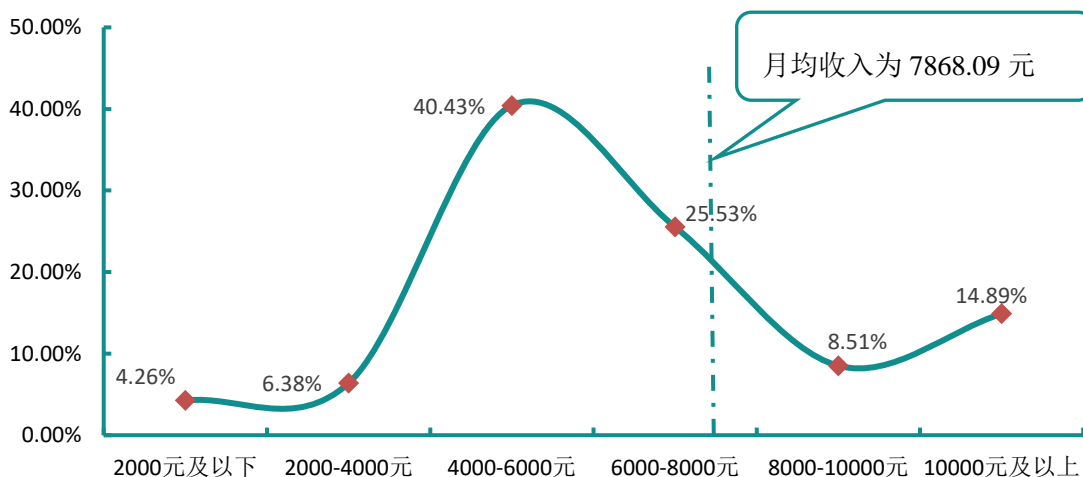


图 3-1 2020 届博士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要就业地区及单位月均收入：**在山西省就业的博士研究生当前月均收入为 5883.33 元；在“高等教育等位”就业的博士研究生月收入为 6757.14 元。



图 3-2 2020 届博士研究生主要就业地区及单位月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“教育”行业就业的博士研究生月均收入为 6825 元。



图 3-3 2020 届博士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 15$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**97.87%的博士研究生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

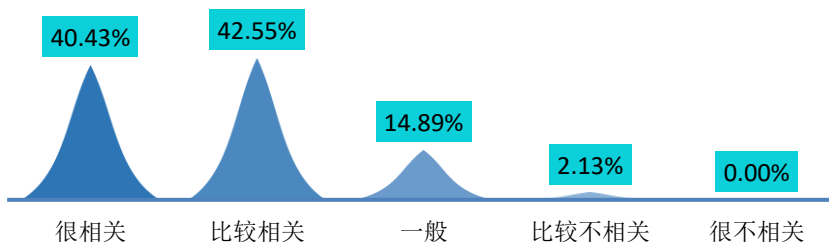


图 3-4 2020 届博士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**各主要专业的专业相关度：**伦理学、马克思主义理论、汉语言文字学等 17 个专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平。

表 3-1 2020 届各主要专业博士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
伦理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
马克思主义理论	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
汉语言文字学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
凝聚态物理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
基础数学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.75
科学技术哲学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
理论物理	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.67
政治学理论	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
原子与分子物理	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
光学	44.44%	22.22%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.11
中国史	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
粒子物理与原子核物理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
体育教育训练学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
植物学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
言语交际学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
有机化学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
生态学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
无机化学	0.00%	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
环境生物医学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
分析化学	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	3.00

注：考古学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（100.00%）。



图 3-5 2020 届博士研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届博士研究生对目前工作总的满意度为 95.65%，处于较高水平；其中对薪酬的满意度最高，为 93.48%。

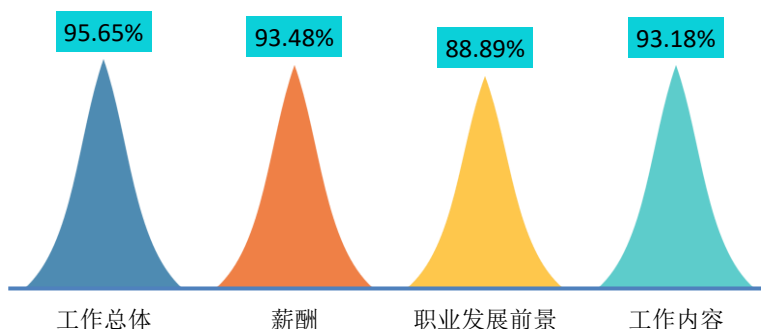


图 3-6 2020 届博士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**博士研究生主要就业于“教育”行业，其满意度为 94.87%。



图 3-7 2020 届博士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 97.83%，其中“很符合”所占比为 21.74%，“比较符合”所占比例为 60.87%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

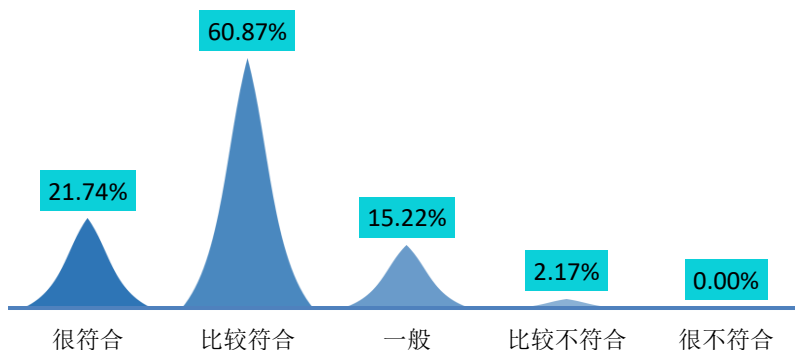


图 3-8 2020 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （五）就业能力满足度

**总体就业能力满足度：**博士研究生就业能力满足度为 95.74%，其中“很满足”占比 27.66%，“比较满足”占比 55.32%。

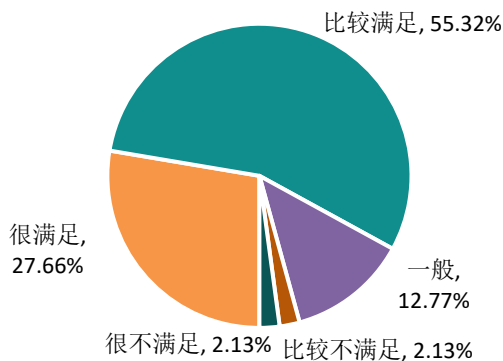


图 3-9 2020 届博士研究生能力满足度分布

注：能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## （六）求职成功途径

“直接向用人单位申请”（45.65%）为博士研究生落实第一份工作的主要渠道，其次为“校方（包括导师）的直接推荐”（17.39%）和“学校网站发布的就业信息”（13.04%）。

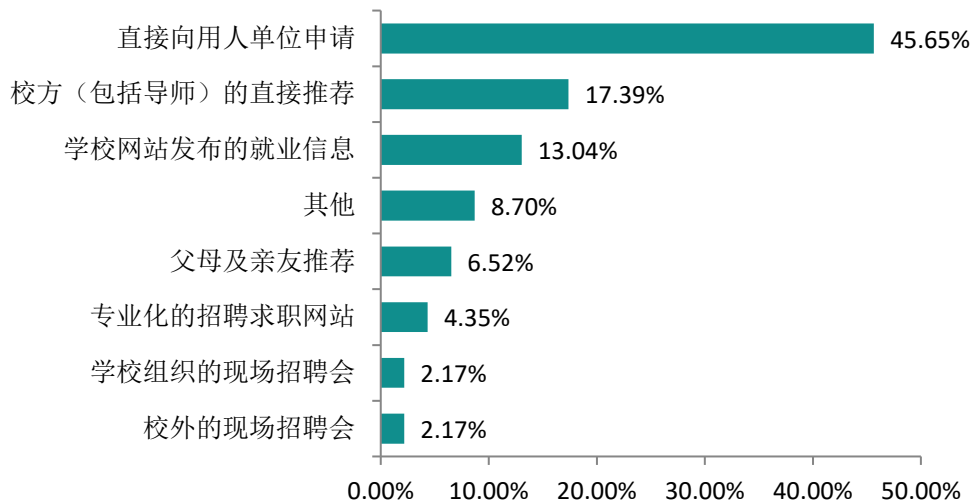


图 3-10 2020 届博士研究生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士研究生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届硕士研究生月收入相对较高，为 5310.93 元；其中 40.87% 的硕士研究生月收入在 2000-4000 元区间内，31.30% 的硕士研究生月收入在 4000-6000 元之间。

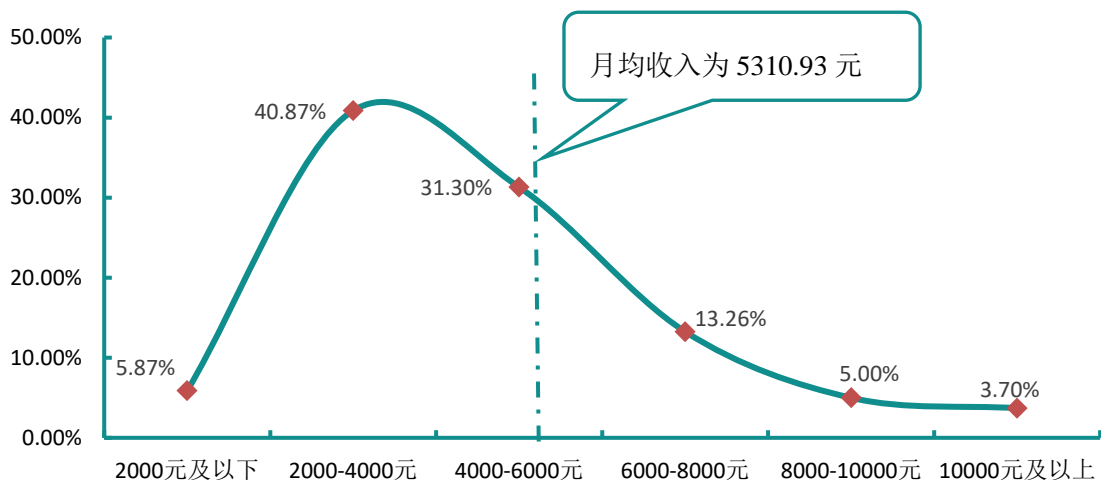


图 3-11 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月均收入：**在广东省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较高，为 10385.4 元；而在山西省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较低，为 4554.01 元。在“科研设计单位”就业的硕士研究生薪酬优势较高，月均收入为 8507.69 元；而在“党政机关”就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为 4641.86 元。



图 3-12 2020 届硕士研究生主要就业地区及单位月均收入水平 (单位：元)

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“金融业”就业的硕士研究生薪酬优势较高，月均收入处于 6973.28 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的硕士研究生月均收入水平相对较低，为 4553.49 元。

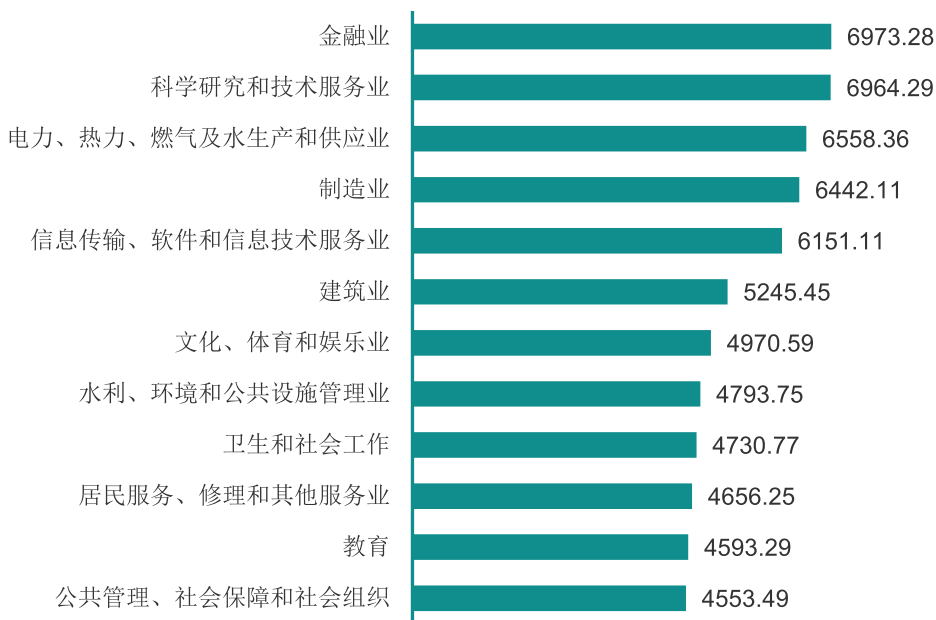


图 3-13 2020 届硕士研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 15$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**84.87%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

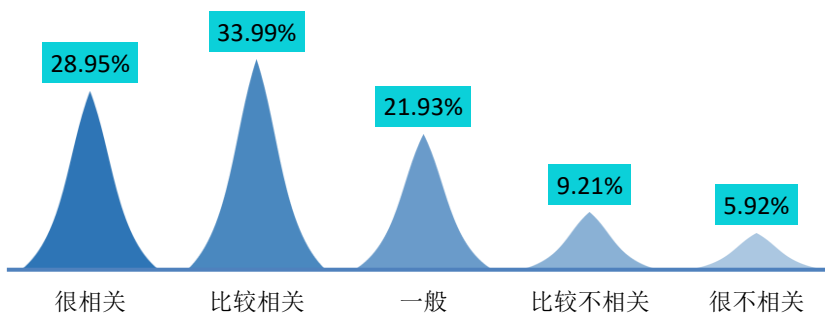


图 3-14 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。





**各主要专业的专业相关度：**运动训练(体育学院)、音乐与舞蹈学等 10 个专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”及以上水平；而体育教学专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下。

**表 3-2 2020 届各主要专业硕士研究生专业相关度情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
运动训练	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.86
音乐与舞蹈学	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.43
英语笔译	54.55%	36.36%	0.00%	9.09%	0.00%	90.91%	4.36
学前教育	50.00%	33.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
控制工程	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
计算机应用技术	42.86%	28.57%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.14
汉语国际教育	21.05%	57.89%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
音乐	28.57%	57.14%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%	4.00
法律（法学）	27.27%	54.55%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%	4.00
美术	46.15%	15.38%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%	4.00
环境工程 (环境与资源学院)	27.27%	45.45%	18.18%	9.09%	0.00%	90.91%	3.91
法律（非法学）	50.00%	10.00%	25.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.90
艺术设计	25.00%	37.50%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.75
微生物学	14.29%	57.14%	14.29%	14.29%	0.00%	85.71%	3.71
计算机技术	15.38%	53.85%	15.38%	15.38%	0.00%	84.62%	3.69
公共管理	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
软件工程	37.50%	12.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%	3.50
设计学	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.50
中国史	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%	3.33
工商管理	9.09%	36.36%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%	3.18
电子与通信工程	6.25%	31.25%	31.25%	25.00%	6.25%	68.75%	3.06
会计	16.67%	16.67%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%	3.00
体育教学	11.76%	29.41%	23.53%	11.76%	23.53%	64.71%	2.94

注：民俗学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（37.68%）。

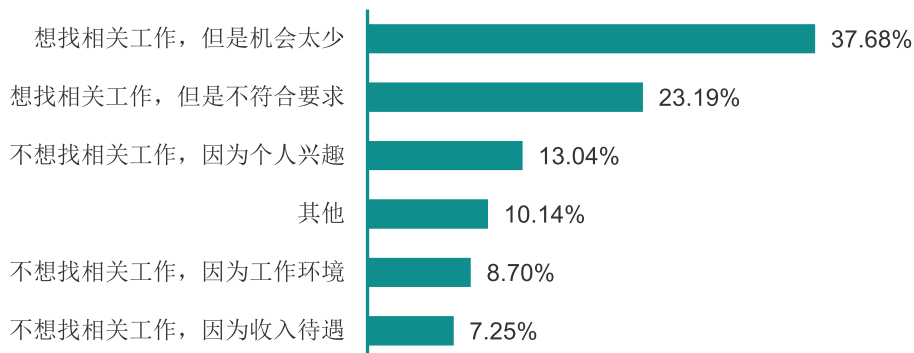


图 3-15 2020 届硕士研究生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届硕士研究生对目前工作总的满意度为 91.59%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 91.13%。

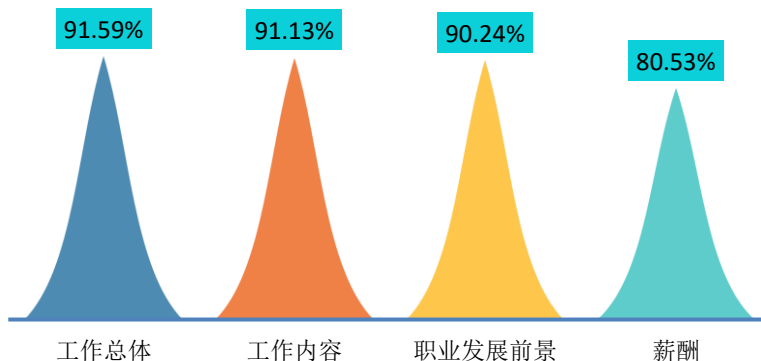


图 3-16 2020 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“卫生和社会工作”、“居民服务、修理和其他服务业”和“公共管理、社会保障和社会组织”的硕士研究生对目前工作满意度



评价均为 100.00%；而就业于“建筑业”和“水利、环境和公共设施管理业”的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

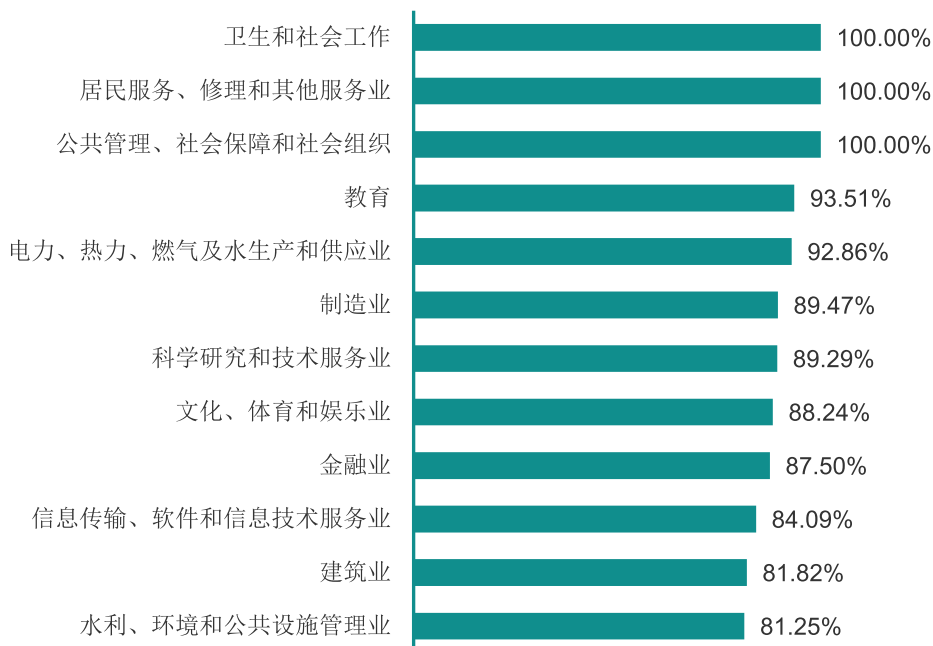


图 3-17 2020 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 10$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.67%，其中“很符合”所占比为 18.68%，“比较符合”所占比例为 41.54%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

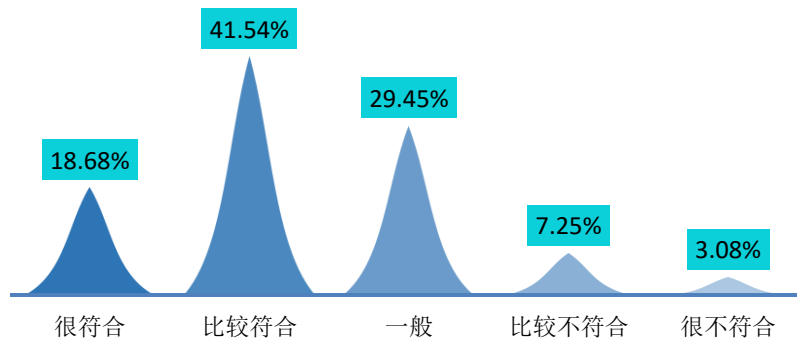


图 3-18 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）就业能力满足度

**总体就业能力满足度：**硕士研究生就业能力满足度为 95.09%，其中“很满足”占比 23.83%，“比较满足”占比 47.17%。

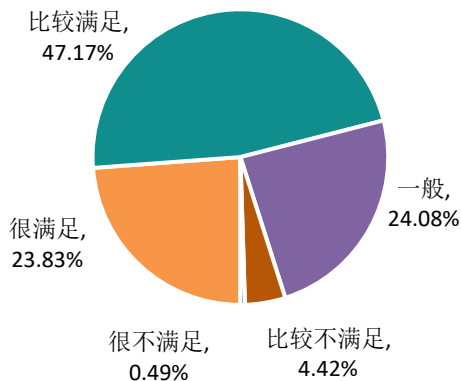


图 3-19 2020 届硕士研究生能力满足度分布

注：能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职成功途径

“专业化的招聘求职网站”(24.22%)为硕士研究生落实第一份工作的主要渠道，其次为“其他”(20.89%)和“直接向用人单位申请”(19.56%)。

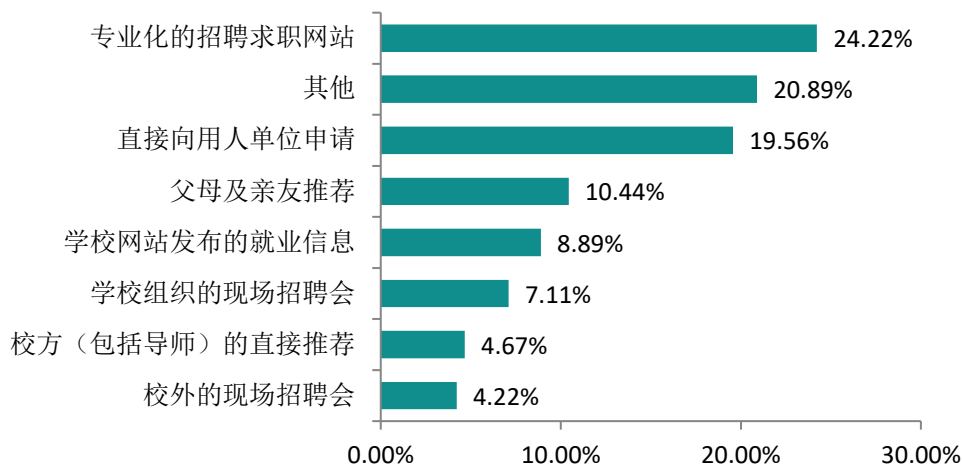


图 3-20 2020 届硕士研究生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月收入相对较高，为 5423.15 元；其中 36.65% 的本科毕业生月收入在 3500-5000 元区间内，20.05% 的本科毕业生月收入在 2000-3500 元之间。

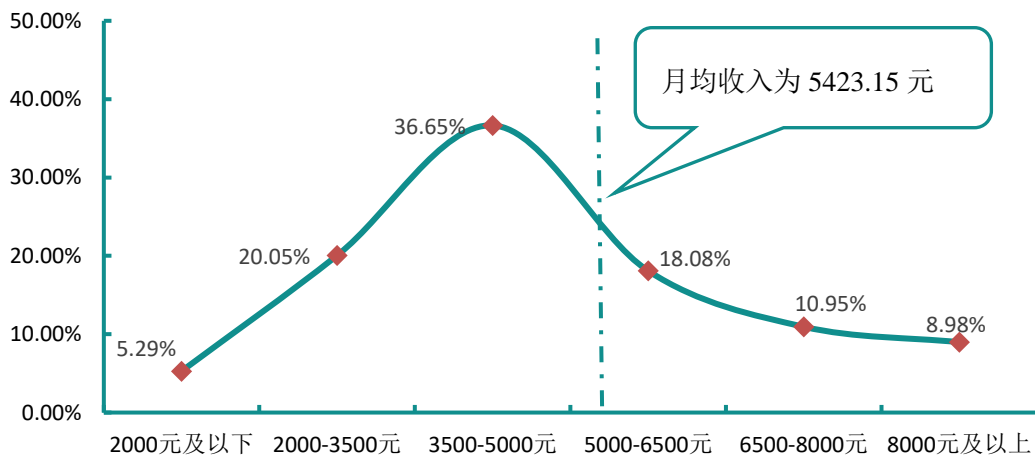


图 3-21 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



**主要就业地区及单位月收入:**在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高,为 7990.82 元;而在河南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低,为 4202.17 元。在“科研设计单位”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入为 7327.27 元;而在“中初教育单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低,为 3894.74 元。

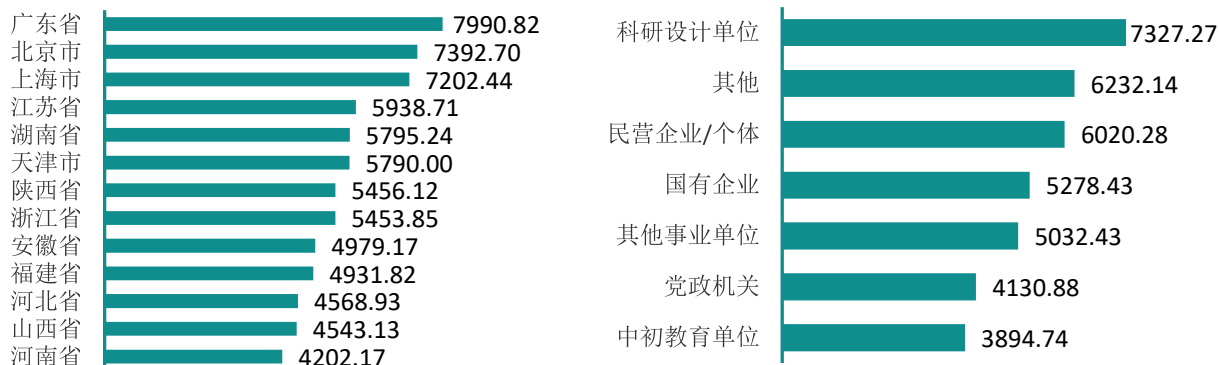


图 3-22 2020 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 $\geq 20$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 20$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月收入:**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高,月均收入为 6867.54 元;而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低,为 3881.71 元。

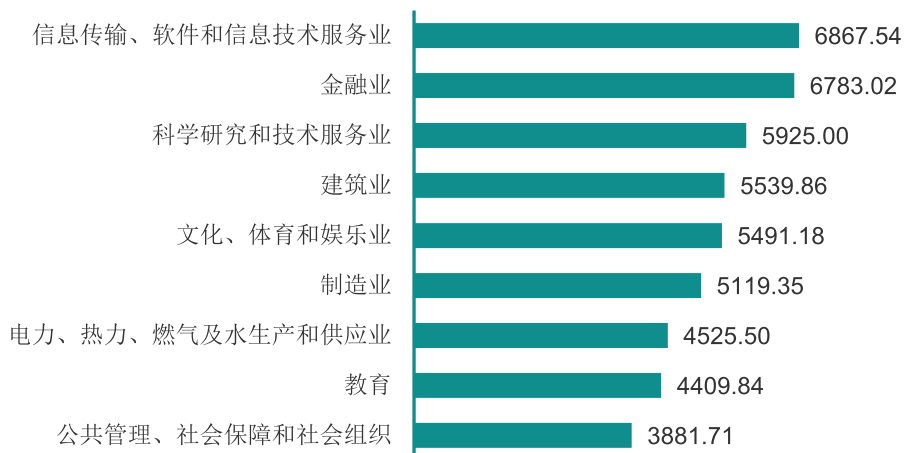


图 3-23 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**76.52%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

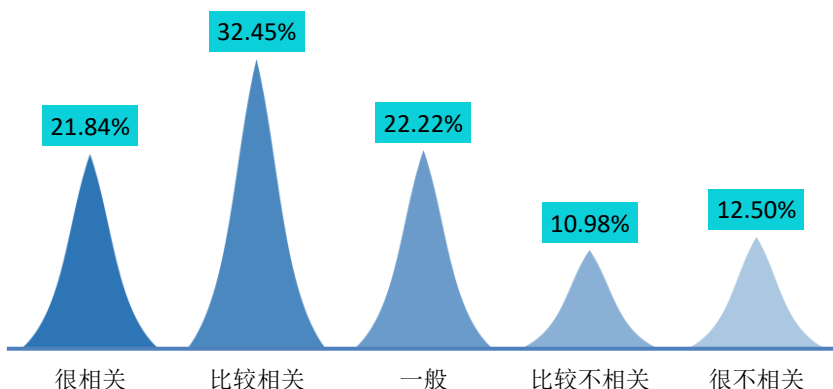


图 3-24 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**舞蹈编导、工程造价、学前教育等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分以上，处于“比较相关”及以上水平；而旅游管理、社会工作、体育教育等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.50 分以下。

表 3-3 2020 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
舞蹈编导	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
工程造价	64.71%	29.41%	0.00%	0.00%	5.88%	94.12%	4.47
学前教育	60.00%	30.00%	0.00%	0.00%	10.00%	90.00%	4.30
运动训练 (省体育局办点)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
英语	42.86%	42.86%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%	4.14
土木工程	39.13%	43.48%	13.04%	0.00%	4.35%	95.65%	4.13



专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
软件工程 (软件学院)	38.82%	38.82%	15.29%	3.53%	3.53%	92.94%	4.06
电气工程及其自动化	41.03%	30.77%	15.38%	5.13%	7.69%	87.18%	3.92
能源与动力工程	36.59%	36.59%	14.63%	4.88%	7.32%	87.80%	3.90
法学	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%	12.50%	87.50%	3.88
建筑学	50.00%	16.67%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%	3.83
音乐表演	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.80
电子信息科学与技术	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
计算机科学与技术	27.78%	41.67%	13.89%	13.89%	2.78%	83.33%	3.78
汉语言文学 (文学院)	24.00%	52.00%	4.00%	12.00%	8.00%	80.00%	3.72
化学	28.57%	42.86%	14.29%	0.00%	14.29%	85.71%	3.71
自动化	16.67%	47.22%	22.22%	11.11%	2.78%	86.11%	3.64
工程管理	21.05%	42.11%	26.32%	0.00%	10.53%	89.47%	3.63
新闻学	40.00%	0.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.60
建筑电气与智能化	23.08%	30.77%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%	3.54
汉语国际教育	8.33%	33.33%	58.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
会计学	12.50%	62.50%	0.00%	12.50%	12.50%	75.00%	3.50
环境设计 (室内设计方向)	33.33%	16.67%	33.33%	0.00%	16.67%	83.33%	3.50
数字媒体艺术	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
信息管理与信息系统	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.38
信息与计算科学	0.00%	50.00%	41.67%	0.00%	8.33%	91.67%	3.33
工商管理	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.20
机械电子工程	6.90%	34.48%	34.48%	10.34%	13.79%	75.86%	3.10
统计学	0.00%	28.57%	57.14%	7.14%	7.14%	85.71%	3.07
电子信息工程	10.20%	26.53%	32.65%	18.37%	12.24%	69.39%	3.04
电子商务	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.00
环境科学 (环境与资源学院)	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%	3.00
教育学	0.00%	36.36%	36.36%	9.09%	18.18%	72.73%	2.91
应用化学	0.00%	40.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%	2.90
测控技术与仪器	5.26%	26.32%	36.84%	10.53%	21.05%	68.42%	2.84
数学与应用数学	5.88%	29.41%	23.53%	23.53%	17.65%	58.82%	2.82
食品科学与工程	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%	2.80
劳动与社会保障	0.00%	18.18%	45.45%	9.09%	27.27%	63.64%	2.55





专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
自然地理与资源环境	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	50.00%	2.50
建筑环境与能源应用工程	10.34%	6.90%	24.14%	27.59%	31.03%	41.38%	2.38
社会学	11.11%	0.00%	33.33%	22.22%	33.33%	44.44%	2.33
历史学 (历史文化学院)	20.00%	10.00%	0.00%	20.00%	50.00%	30.00%	2.30
国际经济与贸易	0.00%	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	42.86%	2.29
体育教育	0.00%	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%	2.20
社会工作	0.00%	0.00%	57.14%	0.00%	42.86%	57.14%	2.14
旅游管理	0.00%	12.50%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	1.62

注：美术学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（28.65%）。

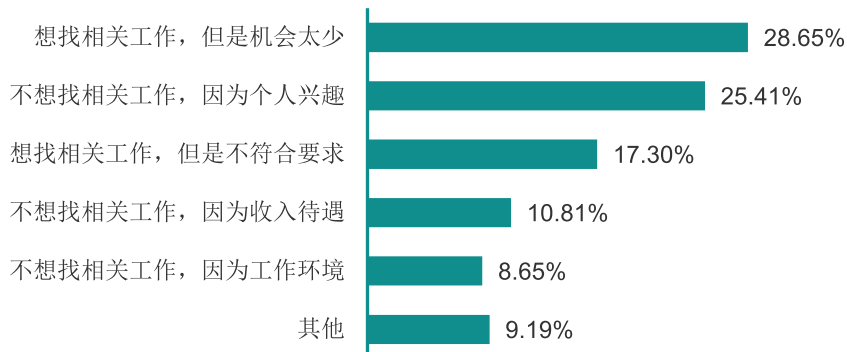


图 3-25 2020 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 86.65%，处于较高水平。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

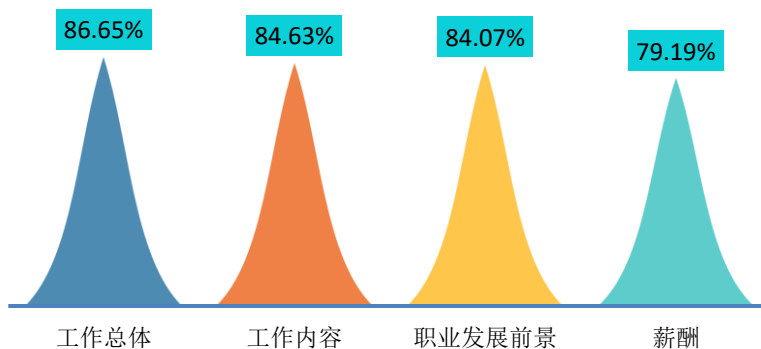


图 3-26 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（97.50%）、“文化、体育和娱乐业”（97.06%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

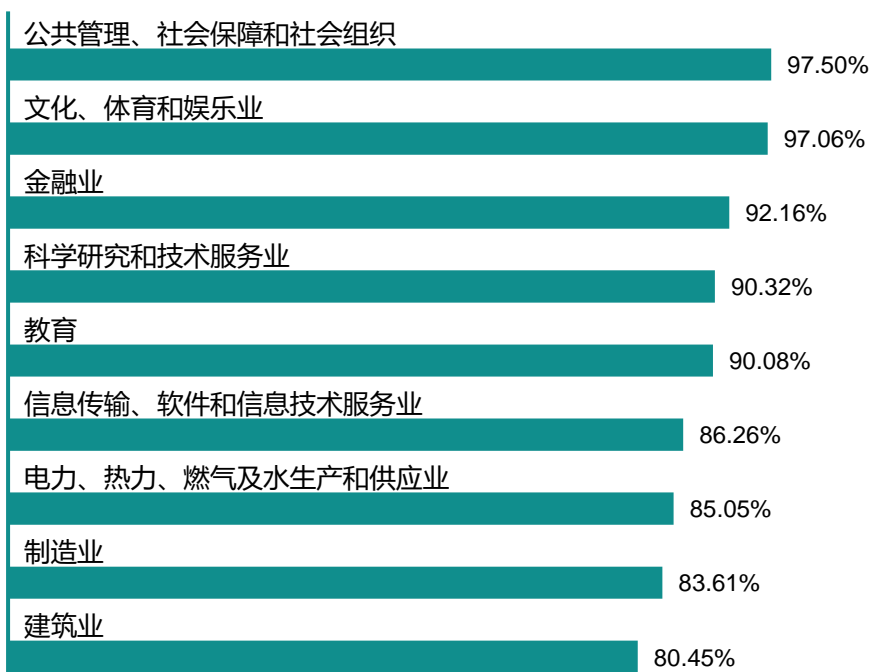


图 3-27 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.87%，其中“很符合”所占比为 11.34%，“比较符合”所占比例为 37.78%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

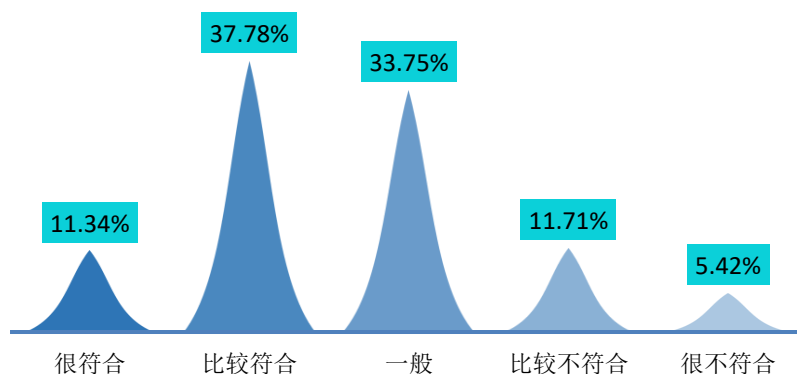


图 3-28 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （五）就业能力满足度

**总体就业能力满足度：**本科毕业生就业能力满足度为 92.83%，其中“很满足”占比 16.10%，“比较满足”占比 50.88%。

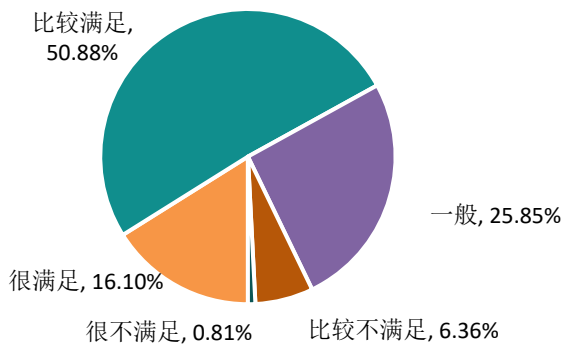


图 3-29 2020 届本科毕业生能力满足度分布

注：能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查



## （六）求职成功途径

“学校组织的现场招聘会”(23.45%)为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次为“专业化的招聘求职网站”(20.98%)和“直接向用人单位申请”(14.64%)。

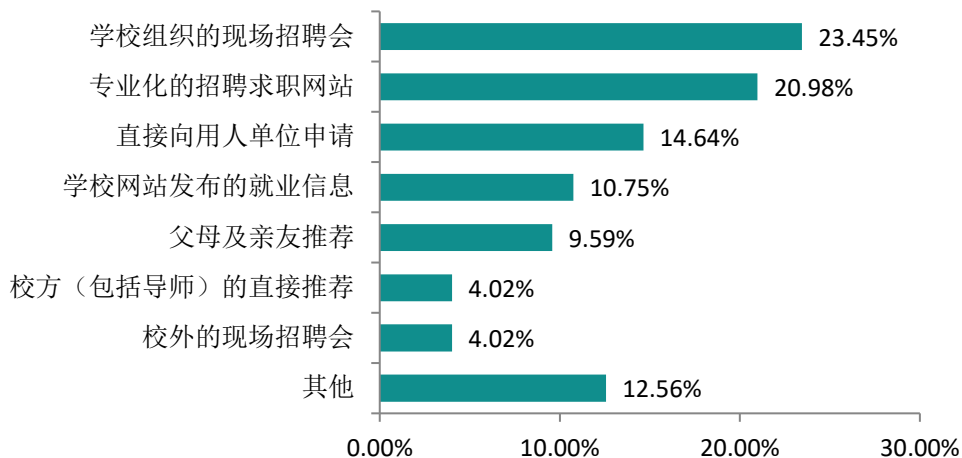


图 3-30 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### （一）用人单位对毕业生的满意度

99.02%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.04%。

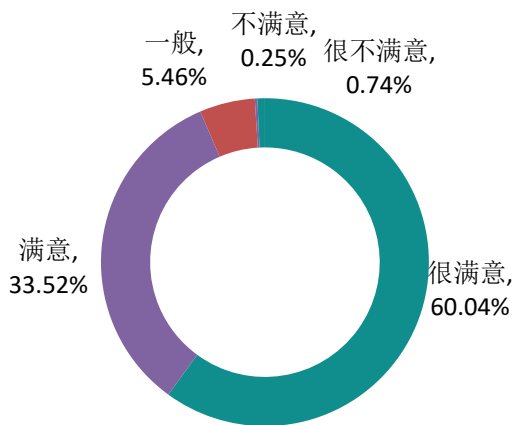


图 3-31 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## (二) 用人单位对毕业生所学专业知识的掌握程度评价

99.07%的用人单位认为学校 2020 届毕业生对所学专业知识的掌握程度处于“一般”及以上水平；其中评价为“较大”的占比相对较高，为 44.60%。

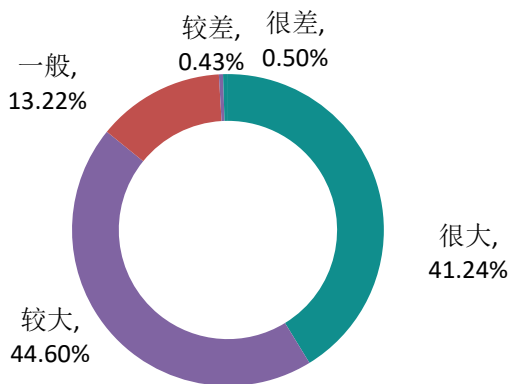


图 3-32 用人单位对毕业生所学专业知识的掌握程度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## (三) 用人单位对毕业生就业能力的评价

**用人单位对毕业生能力素质的优势评价：**用人单位认为学校 2020 届毕业生“专业能力”较强，所占比例为 58.71%；其次是“问题解决能力”（46.74%）及“分析能力”（32.25%）。

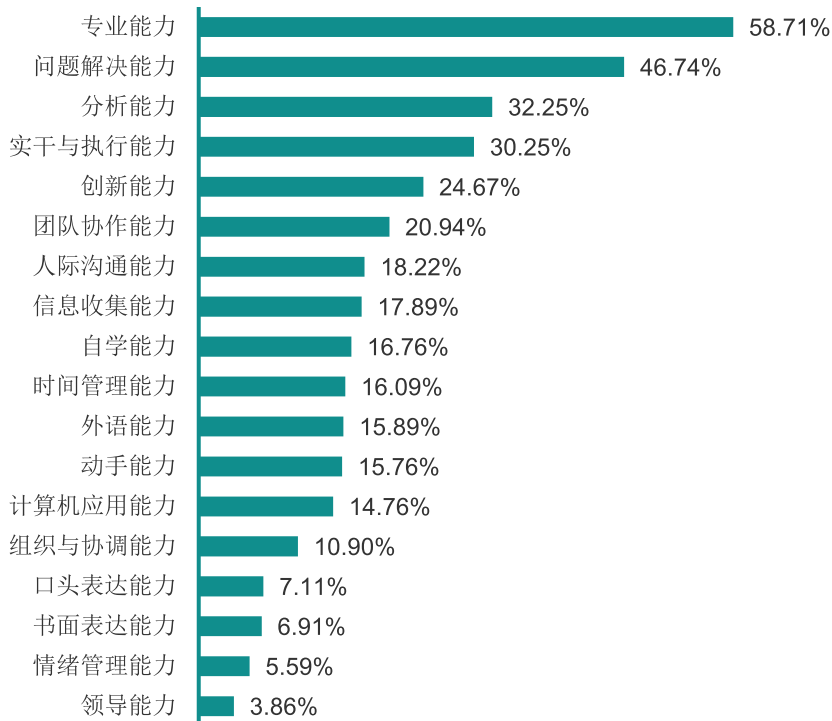


图 3-33 用人单位对 2020 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**需加强的方面：**用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（27.88%）、“外语能力”（24.38%）和“领导能力”（20.67%）这三方面的能力素质。

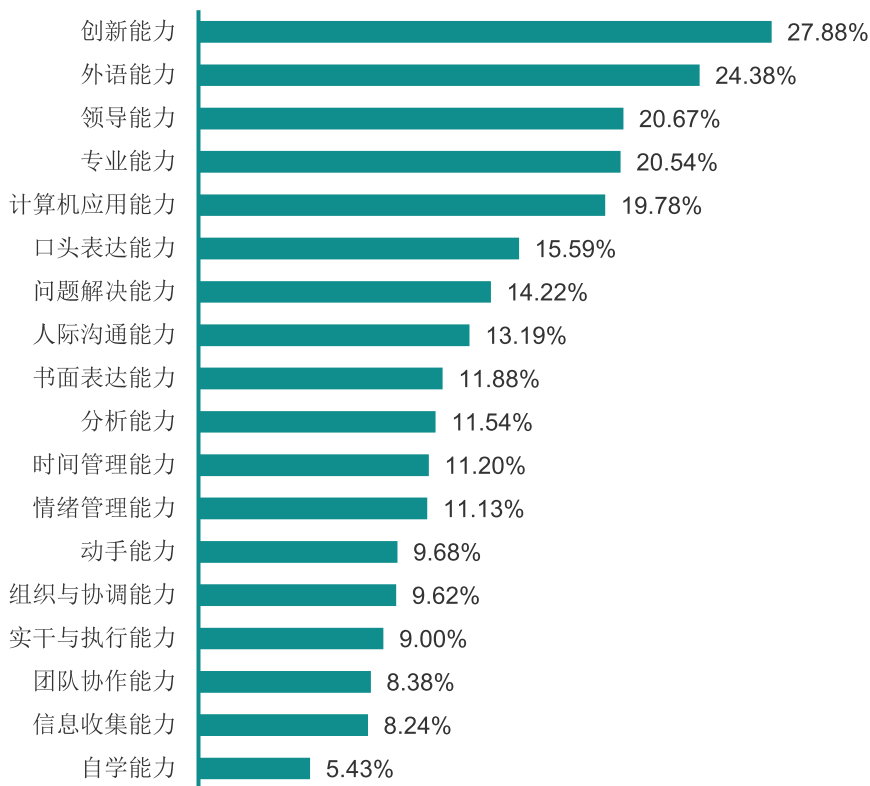


图 3-34 用人单位认为 2020 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

# 4 就业发展趋势分析







## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近六年毕业生规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近六届毕业生规模稳呈上升趋势，由于受新冠疫情影响，2020届毕业生就业率有所下降。

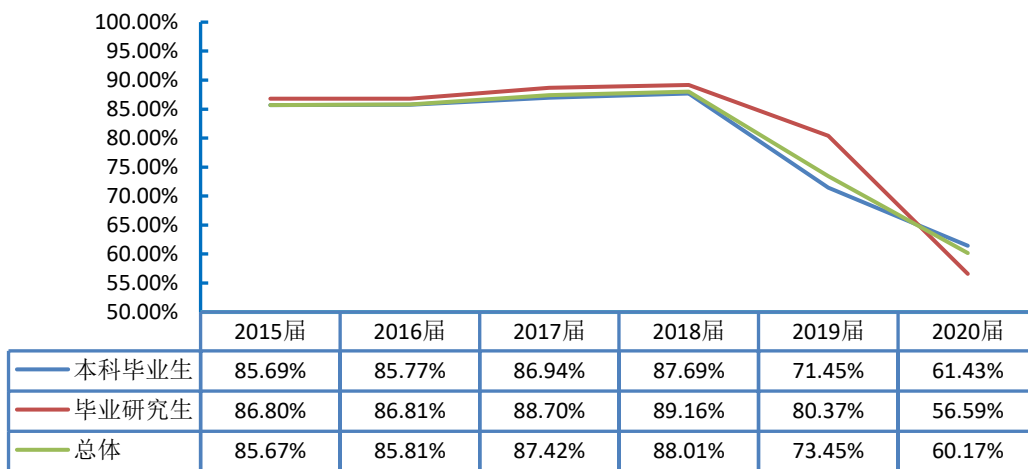
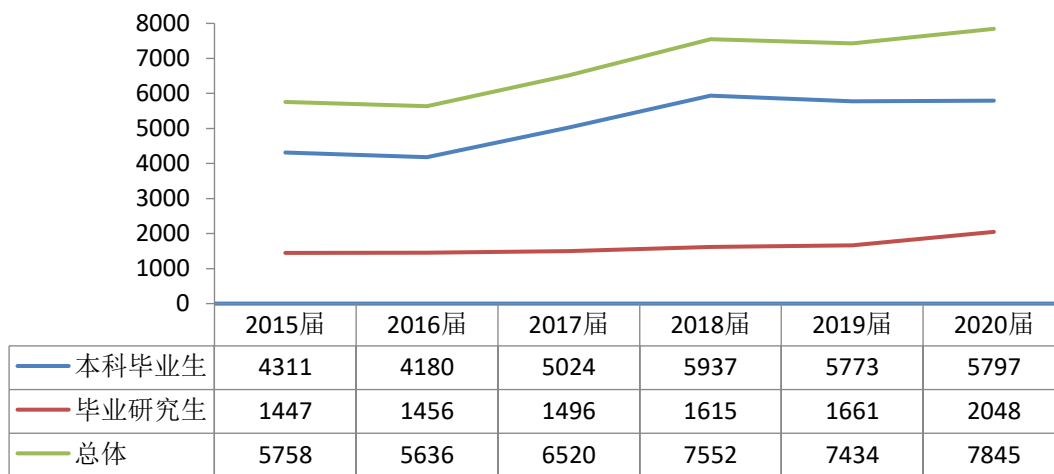


图 4-1 2015-2020 届毕业生规模（上图，单位：人）及初次就业率（下图）分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



## 二、近六年毕业生就业地区变化趋势

如下图所示，学校近六届毕业生在省内就业呈现下降趋势。其中 2020 届毕业生省内就业比例为 47.96%，比 2019 年下降 12.48 个百分点。

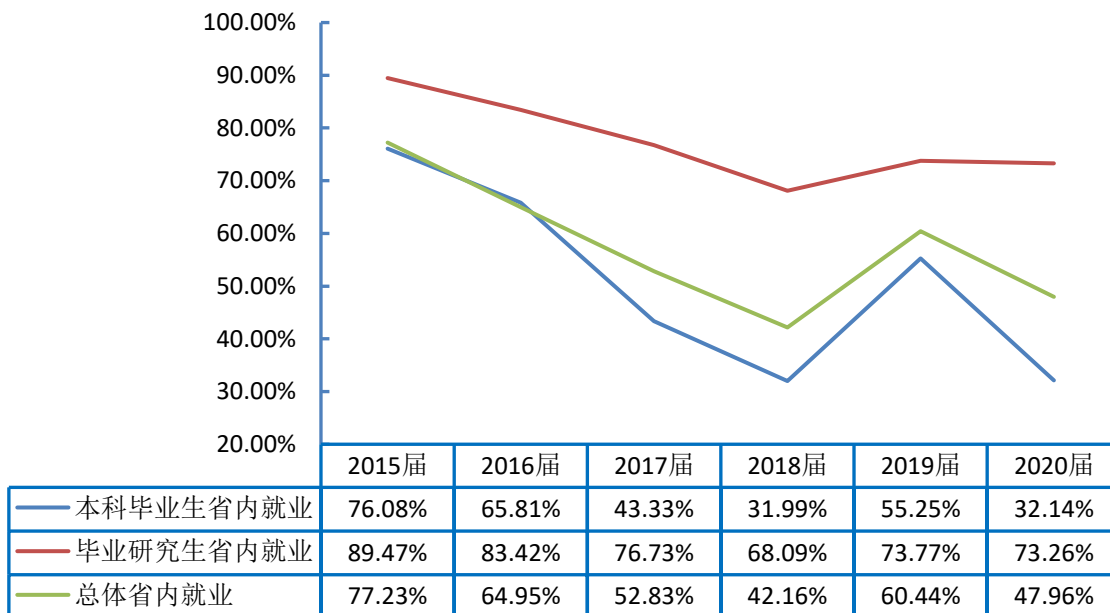


图 4-2 2015-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

## 三、近六年毕业生就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布相对固定，主要集中在“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“教育”、“制造业”“金融业”等行业。

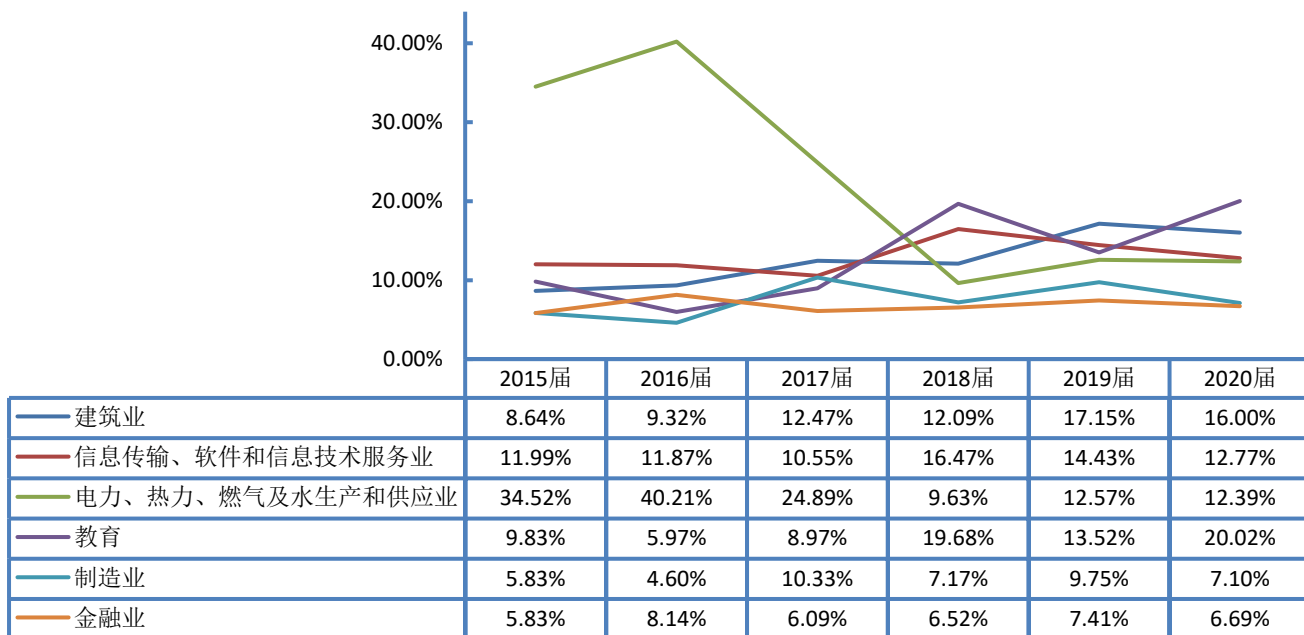


图 4-3 2015-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

#### 四、近六年毕业生就业单位变化趋势

国有企业、其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场；这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

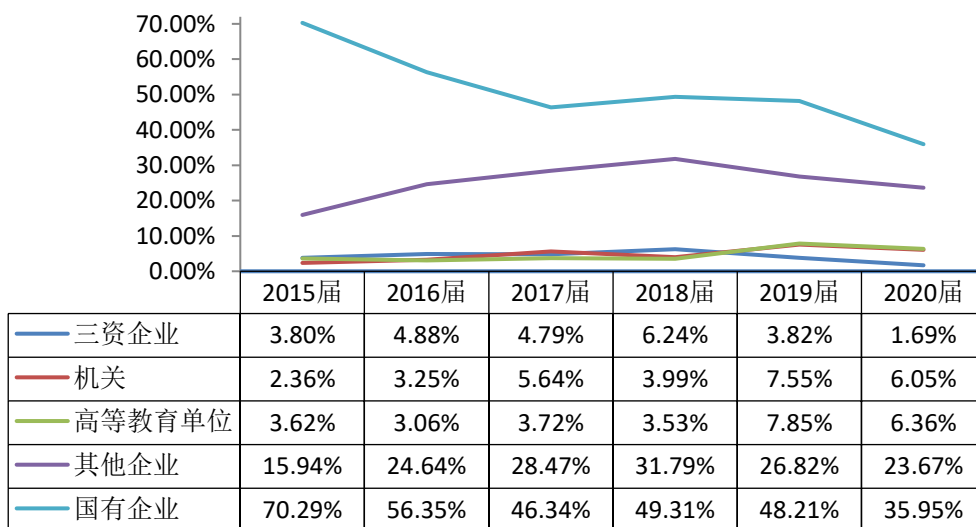


图 4-4 2015-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



## 五、近六年毕业生薪酬变化趋势

依托山西省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近六届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。2020 届本科毕业生的月均收入较 2019 届同期上涨 408.40 元，薪酬水平上浮 8.14 个百分点；较 2018 届同期上涨 428.64 元，薪酬水平上浮 8.58 个百分点。2020 届毕业研究生的月均收入较 2019 届同期上涨 402.27 元，薪酬水平上浮 7.82 个百分点；较 2018 届同期上涨 280.70 元，薪酬水平上浮 5.33 个百分点。

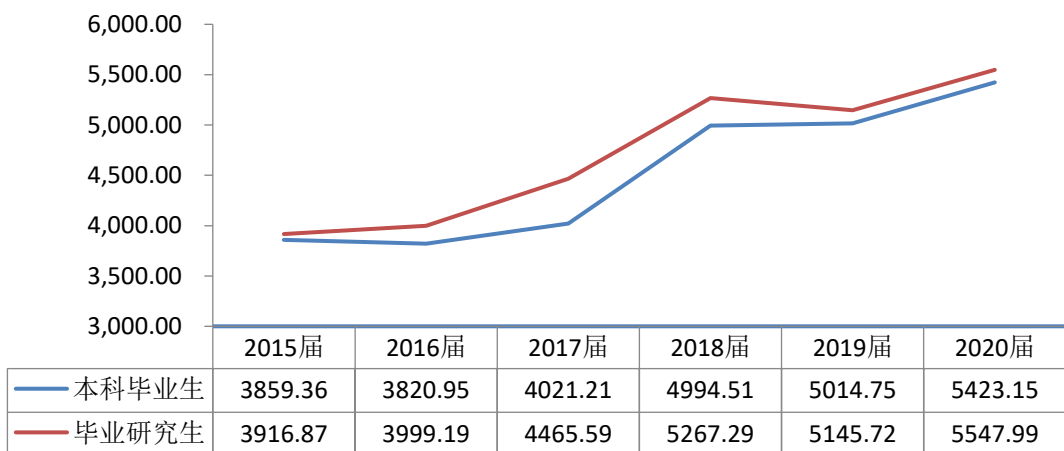
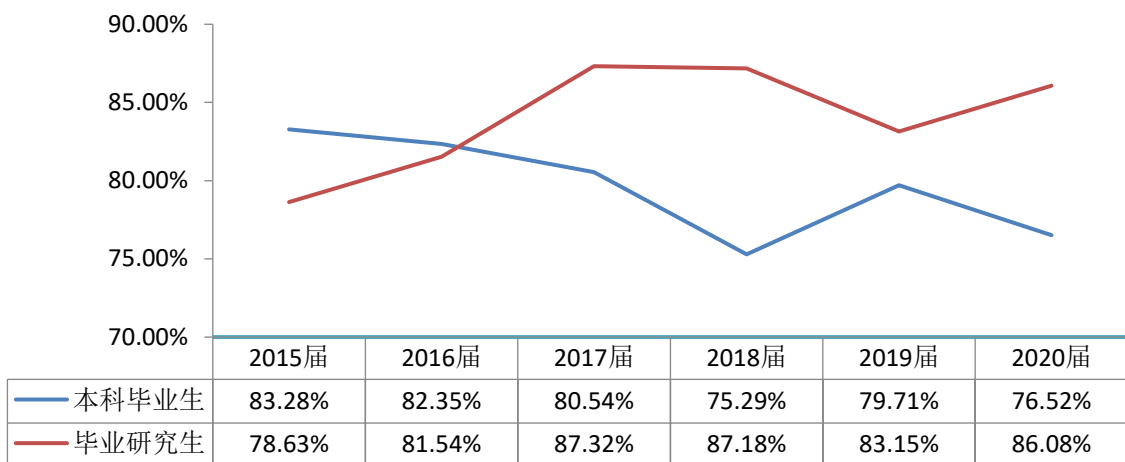


图 4-5 2015-2020 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2015-2019 届数据来自《山西大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度方面，近六届本科毕业生的专业相关度均在 75.00% 以上，近六届毕业研究生的专业相关度较均在 78.00% 以上。

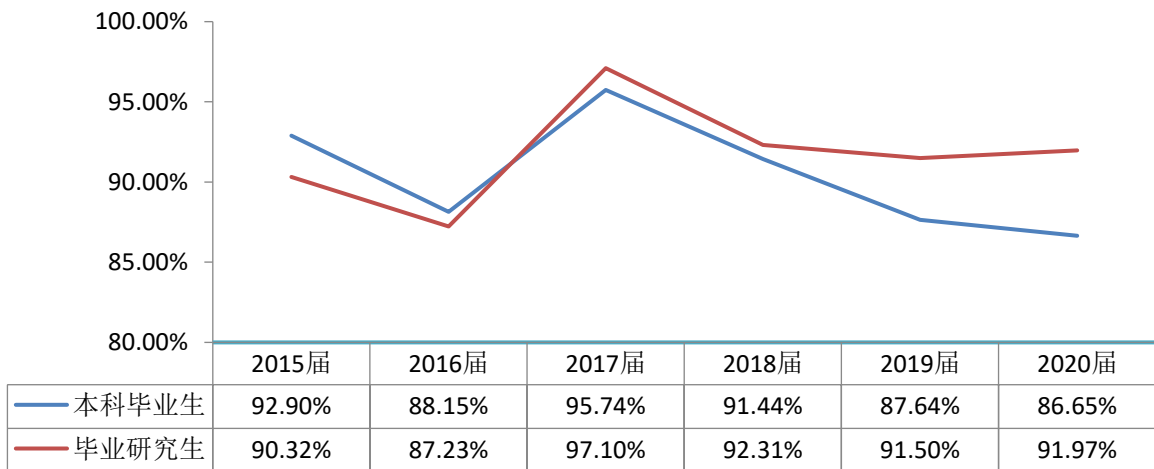


**图 4-6 2015-2020 届毕业生专业相关度变化情况**

数据来源：1.2015-2019 届数据来自《山西大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作满意度方面，近六届本科毕业生的工作满意度均在 86.00% 以上；近六届毕业研究生的工作满意度均在 87.00% 以上。



**图 4-7 2015-2020 届毕业生工作满意度变化情况**

数据来源：1.2015-2019 届数据来自《山西大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

# 5 疫情条件下的就业形势分析



## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届博士研究生对就业形势感到“很乐观”占比仅为 10.87%，“比较乐观”占比为 13.04%，可见 2020 届博士研究生对就业形势整体不太乐观。

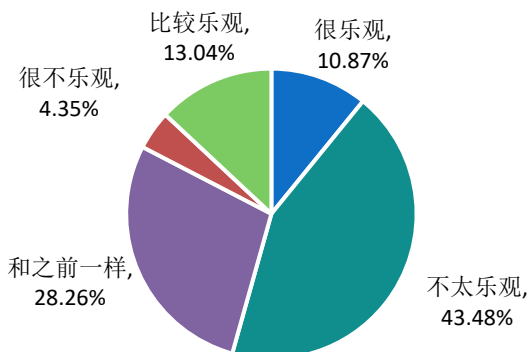


图 5-1 2020 届博士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届硕士研究生对就业形势感到“很乐观”占比仅为 7.44%，“比较乐观”占比为 22.58%，可见 2020 届硕士研究生对就业形势整体不太乐观。

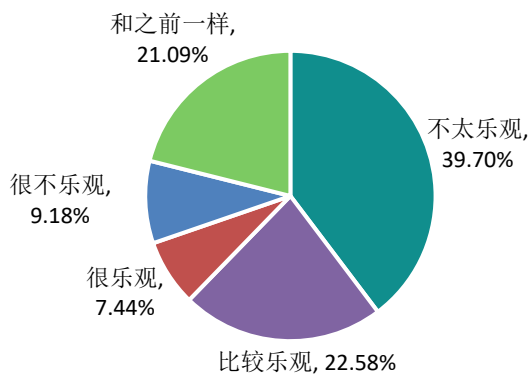


图 5-2 2020 届硕士研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比仅为 5.98%，“比较乐观”占比为 25.03%，可见 2020 届本科毕业生对就业形势整体不太乐观。

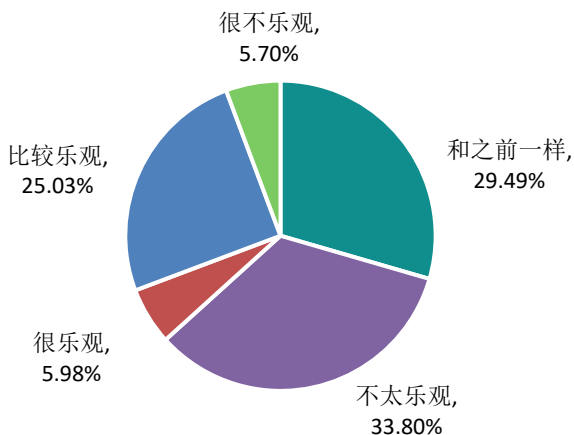


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届博士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 55.32%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 27.66%。

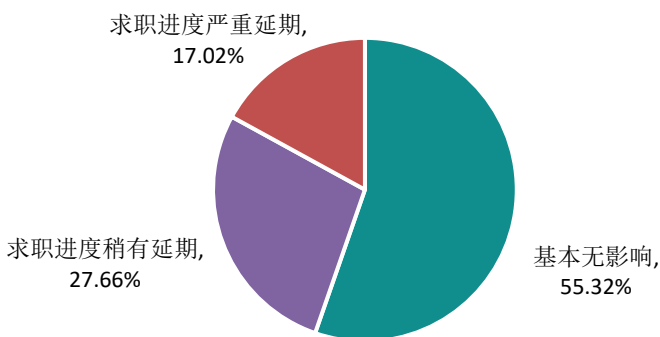


图 5-4 2020 届博士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 42.20%；其次为“基本无影响”，占比为 34.07%。



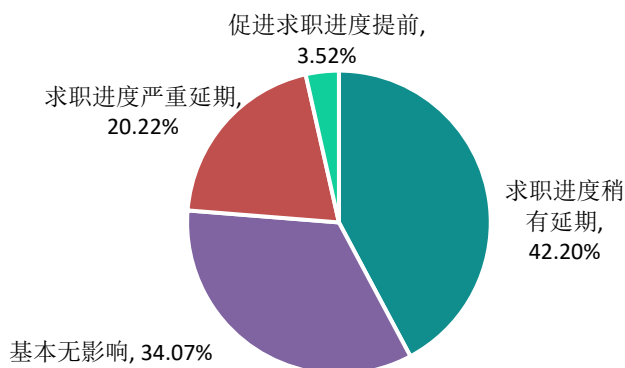


图 5-5 2020 届硕士研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 44.56%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 37.59%。

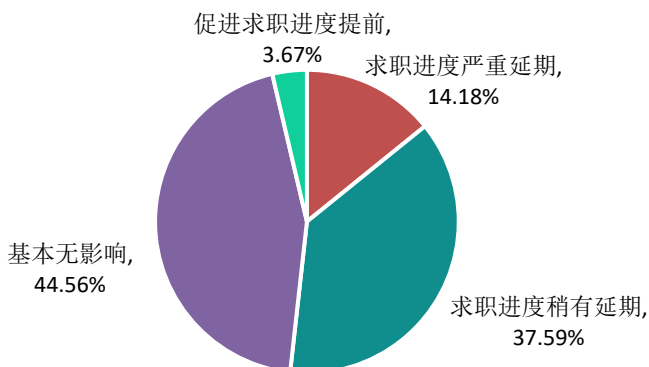


图 5-6 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届博士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 44.68%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 36.17%。

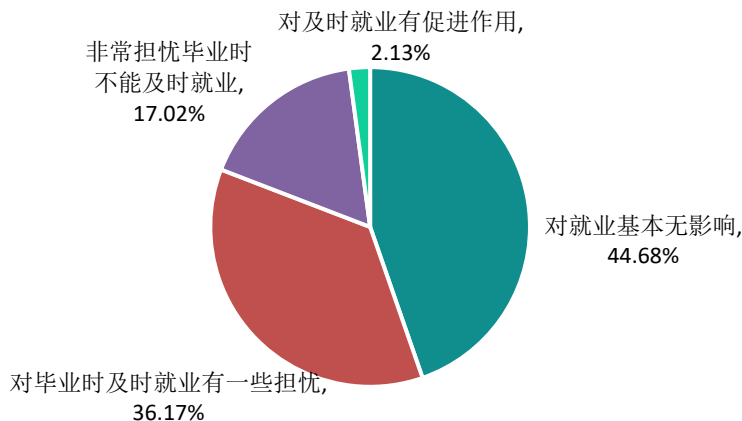


图 5-7 2020 届博士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.14%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 31.86%。

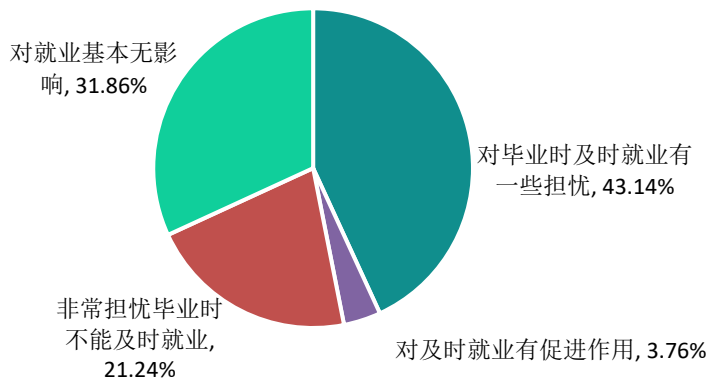


图 5-8 2020 届硕士研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 43.82%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 41.40%。

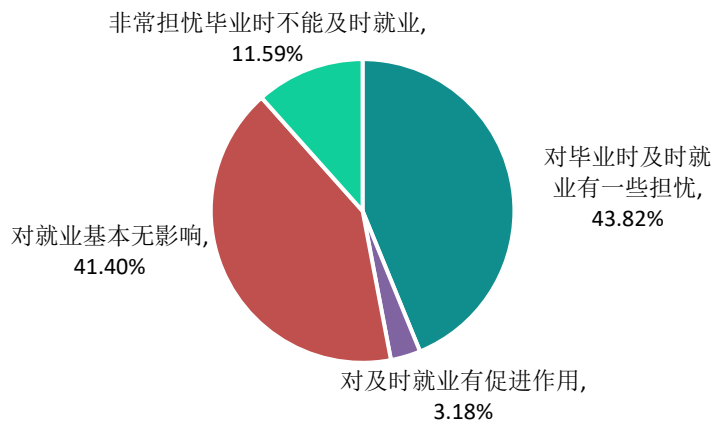


图 5-9 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

# 6 就业对教育教学的反馈





## 第六篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

98.92%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，博士研究生对母校的满意度达到 100.00%；硕士研究生对母校的满意度达到 98.59%；本科毕业生对母校的满意度达到 99.01%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

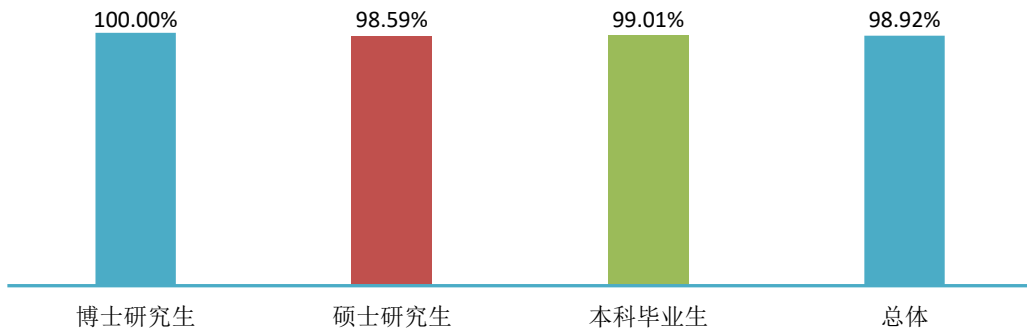


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，79.02%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；17.33%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.65%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

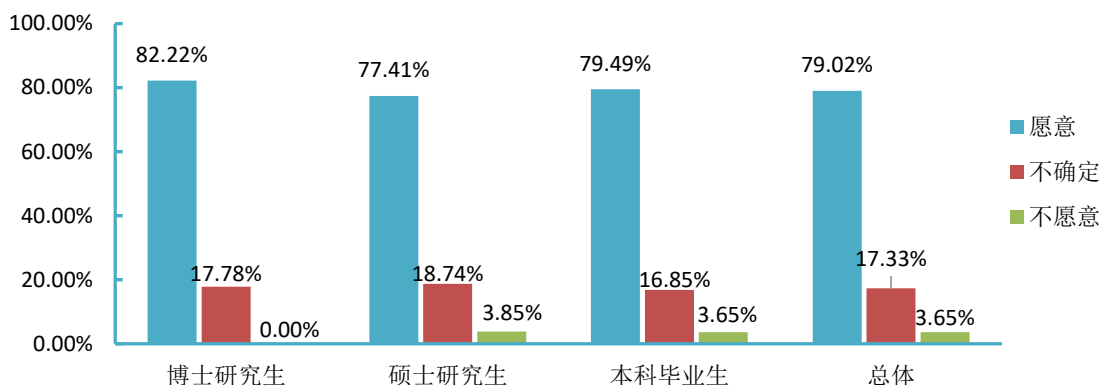


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3 对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.71 分，各方面均值在 3.60-4.04 分之间，偏向“比较满意”水平。

2020 届博士研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.77 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实习实训”次之。

2020 届硕士研究生对母校实践教学评价的综合评分为 3.71 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“社会实践”次之。

2020 届本科毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 3.70 分。其中，毕业生认为“毕业论文（设计）”对其帮助度较高，“实验教学”次之。

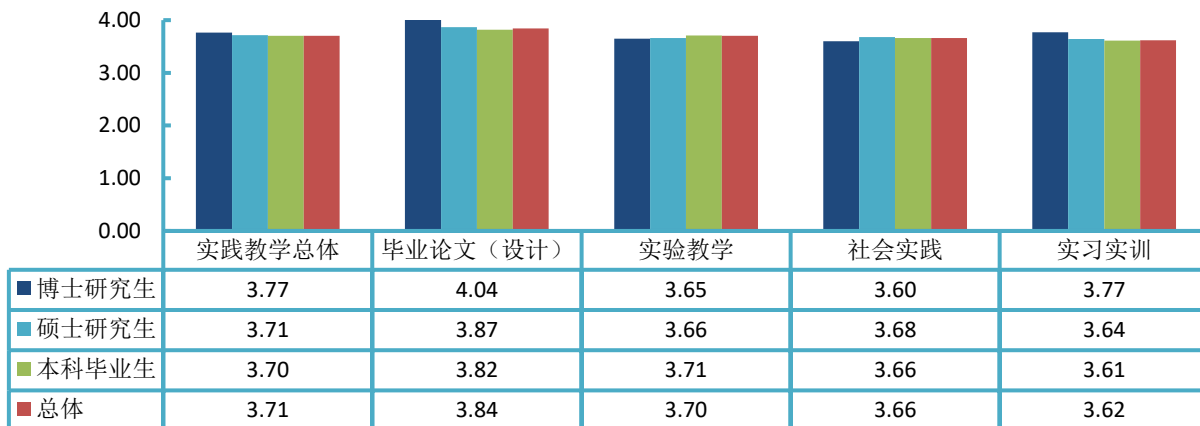


图 6-3 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

**总体满意度评价：**2020 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.26 分，处于“比较满意”水平以上；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 95.00%以上，均值均在 4.20 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平以上。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.20 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.20 分及以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

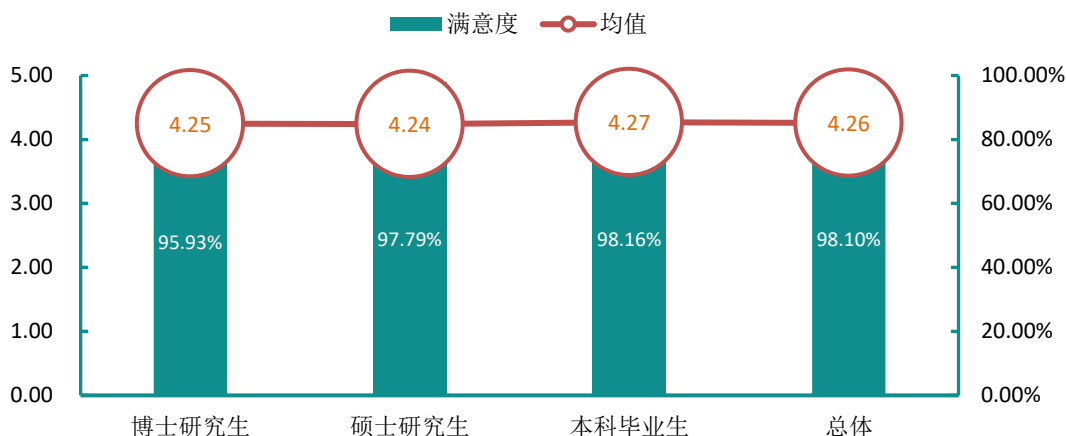


图 6-4 2020 届毕业生对任课教师的总评价

表 6-1 2020 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目		博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
		满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
专业课教师	教学态度	97.67%	4.35	98.33%	4.28	97.69%	4.29	97.85%	4.29
	教学水平	95.35%	4.26	97.70%	4.29	97.61%	4.27	97.60%	4.27
公共课教师	教学态度	95.35%	4.19	97.18%	4.18	97.18%	4.20	97.16%	4.20
	教学水平	95.35%	4.21	97.95%	4.19	97.31%	4.21	97.44%	4.20

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=(专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平)/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对教育教学的总体满意度

毕业生对学校教育教学的总体满意度为 97.10%，其中占比最大的为“比较满意”，比例为 42.39%。



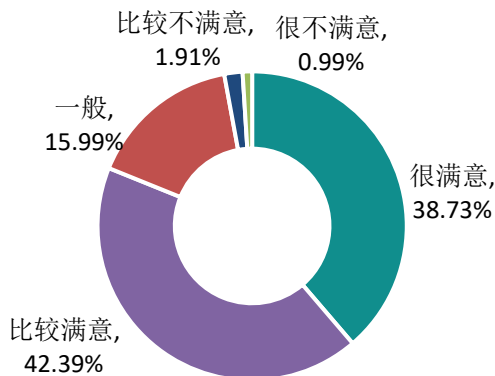


图 6-5 2020 届毕业生对学校教育教学的总评价

博士研究生对学校教育教学的满意度为 95.45%，硕士研究生对学校教育教学的满意度为 96.76%，本科毕业生对学校教育教学的满意度为 97.25%。

表 6-2 2020 届毕业生对学校教育教学满意度分布

学历	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
博士研究生	43.18%	36.36%	15.91%	2.27%	2.27%	95.45%
硕士研究生	36.71%	40.34%	19.71%	2.20%	1.04%	96.76%
本科毕业生	39.31%	43.18%	14.75%	1.81%	0.95%	97.25%
总体	38.73%	42.39%	15.99%	1.91%	0.99%	97.10%

注：学校教育教学评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对专业知识和专业能力的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，2020 届博士研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 91.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 93.00% 以上；硕士研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 91.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 91.00% 以上；



2020 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 95.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 87.00% 以上。

表 6-3 2020 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
博士研究生	91.11%	93.18%	97.78%	97.78%
硕士研究生	91.35%	91.73%	96.26%	96.77%
本科毕业生	95.09%	88.67%	95.96%	87.93%
总体	95.42%	89.38%	96.19%	88.96%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度达到 98.92%，79.02% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；对实践教学总评价的均值为 3.71 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.26 分，对学校教育教学的总体满意度为 97.10%。用人单位认为学校毕业生的“专业能力”、“问题解决能力”、“分析能力”比较强，但同时也希望学校学生能够加强“创新能力”、“外语能力”、“领导能力”。学校应将毕业生切实感受和用人单位的积极反馈与学情工作相结合、与育人工作相结合，以提高学生就业满意度，提高就业质量，促进学校发展、学生发展。学校应加强与社会的联系，进一步扩大学校社会影响力，进一步提高办学水平，培养社会所需要的人才。同时，加强与企业深度合作，校企联合，培养企业所需要人才，同时做好学生推荐工作，积极拓展就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：博士毕业生中，就业率方面，体育学、体育教育训练学、科学技术史等 33 个专业就业率均为 100.00%，实现全面就业；而



资源与环境工程研究所、历史文化学院、政治与公共管理学院、生命科学学院的就业率相对较低。硕士毕业生中，中共党史、电气工程、生物药学等 20 个专业，就业率均为 100.00%，实现了完全就业；而食品加工与安全、动物学专业的就业率相对较低。

本科毕业生中，就业率方面，应用化学、电子信息科学与技术等 7 个专业的就业率均处于 80.00% 及以上；而美术学、法学等专业就业率相对较低。专业相关度方面，本校 2020 届本科毕业生中，舞蹈编导、工程造价、学前教育等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分以上；而旅游管理、社会工作、体育教育等 7 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.50 分以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。运动训练(体育学院)、应用数学、音乐与舞蹈学等 15 个专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上；而体育教学、分析化学专业的硕士研究生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 3.00 分以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

在专业设置上，要健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。学校应加强校企沟通，针对就业率较低的专业进行调研分析，研究专业所学课程是否满足用人单位需求。同时可以适当调整专业设置，紧跟国家发展趋势，开设相应专业，如人工智能等专业。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### （一）对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 86.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。具体各学历的毕业生对学校就业指导服务的评价如下：

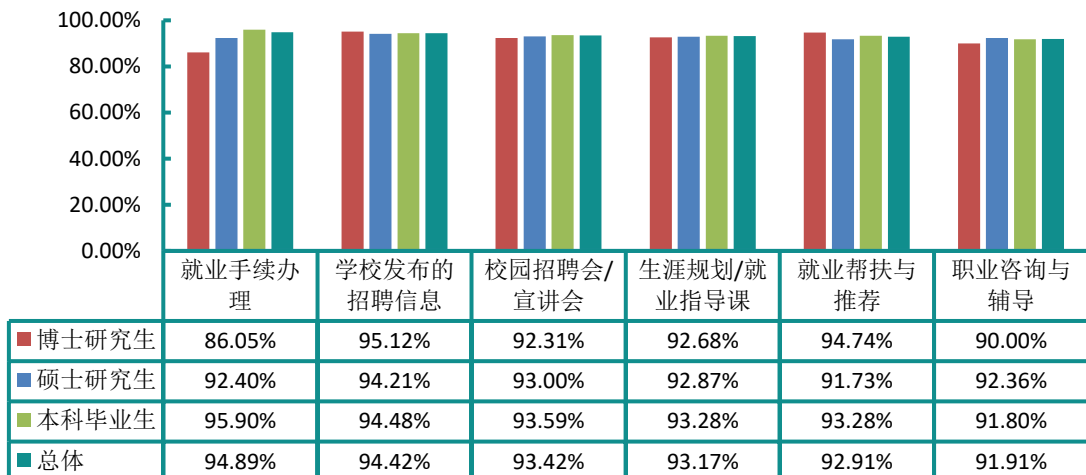


图 6-6 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的评价：**2020 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 89.00% 以上，其中评价结果最高的是“创业指导服务”。

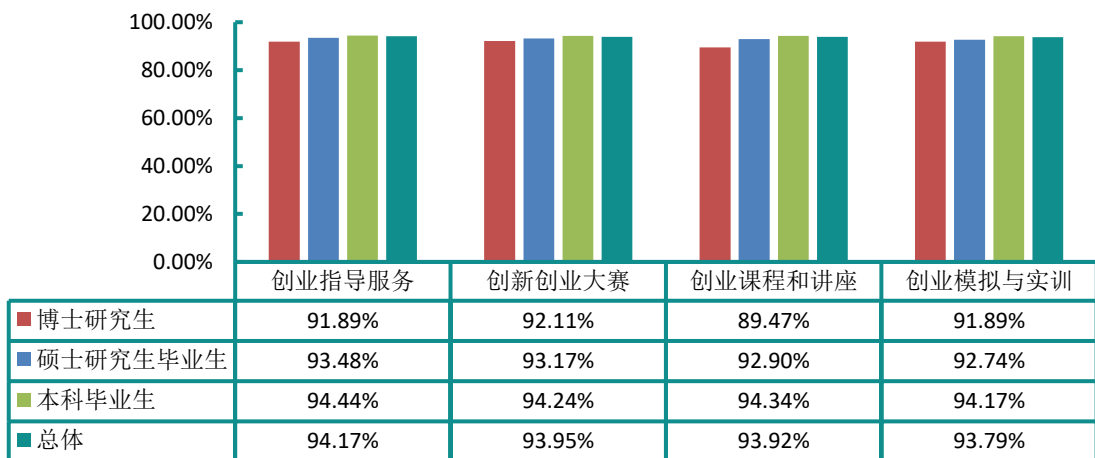


图 6-7 2020 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.76%；其中 54.31% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，37.13% 的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

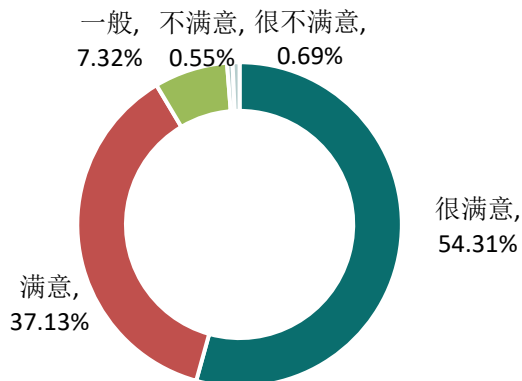


图 6-8 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“校企沟通”（55.29%）、“跨校区招聘”（30.89%）和“服务效率”（28.21%）这三个方面来加强就业工作。

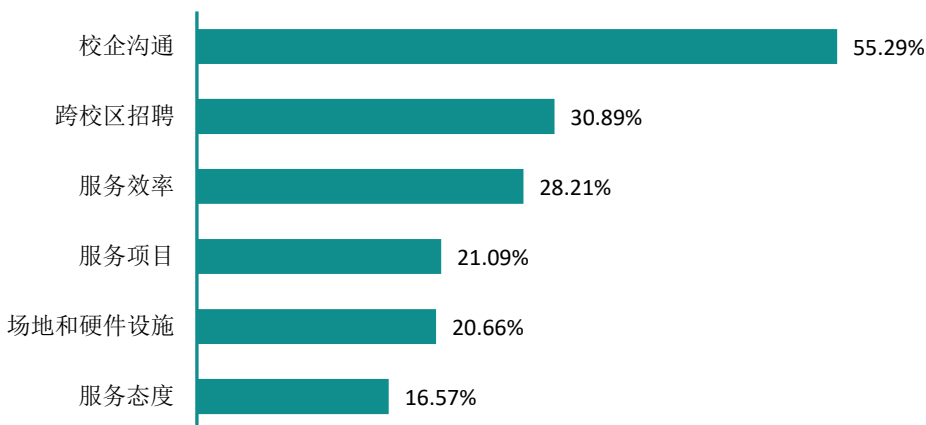


图 6-9 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2020 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意



度均在 91.00%以上,对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 89.00%以上。

首先,加强就业指导课程建设和职业生涯规划引导,在入学早期针对各学院特点深入开展职业规划教育,引导学生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况,提高就业能力与职业素养,有规划地就业、择业;其次,加强信息平台建设,构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台,保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设,促进信息服务水平,提升就业工作效能,为毕业生提供更完善的就业服务;再次,增加就业指导工作的针对性、有效性,即依据不同专业的真实需求(就业特点、求职困难原因等)制定改进措施,加强校企事业单位全方位、深层次的合作,在校内开设实训课和实训模拟,在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地,开设实训课等,继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会,安排学生有针对性地去实习,提高学生的社会适应性。此外,以创业带动就业,深化创新创业教育改革,在政策、课程设置、社团活动、教师团队等方面多管齐下,采用多种形式推进创新创业教育,加强对创新思维的培养,为学生创新创业铺平道路。



## 结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九届五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务 and 民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



## 附录

附表 1 2020 届博士研究生就业情况统计

序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	分子科学研究所	材料化学	3	3	100.00%
		无机化学	7	6	85.71%
		<b>总计</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90.00%</b>
2	化学化工学院	分析化学	3	3	100.00%
		物理化学	1	1	100.00%
		应用化学	2	2	100.00%
		有机化学	3	3	100.00%
		<b>总计</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100.00%</b>
3	环境科学研究所	环境科学	4	4	100.00%
		<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>
4	环境与资源学院	环境生物医学	3	3	100.00%
		<b>总计</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100.00%</b>
5	黄土高原研究所	生态学	4	4	100.00%
		<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>
6	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	2	1	50.00%
		计算机应用技术	4	4	100.00%
		软件工程	1	1	100.00%
		系统工程	1	1	100.00%
		<b>总计</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87.50%</b>
7	晋商学研究所	经济史	2	2	100.00%
		<b>总计</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00%</b>
8	经济与管理学院	管理科学与工程	5	5	100.00%
		<b>总计</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100.00%</b>
9	科技与社会研究所	科学技术哲学	4	4	100.00%
		<b>总计</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100.00%</b>
10	科学技术史研究所	科学技术史	3	3	100.00%
		<b>总计</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100.00%</b>
11	历史文化学院	考古学	2	1	50.00%
		中国史	6	5	83.33%
		<b>总计</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>75.00%</b>
12	马克思主义学院	马克思主义理论	2	2	100.00%





序号	学院(系、所)	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		总计	2	2	100.00%
13	马克思主义哲学研究所	马克思主义哲学	7	7	100.00%
		总计	7	7	100.00%
14	生命科学学院	动物学	1	0	0.00%
		微生物学	2	1	50.00%
		细胞生物学	3	2	66.67%
		植物学	3	3	100.00%
		总计	9	6	66.67%
15	生物技术研究所	生物化学与分子生物学	3	3	100.00%
		总计	3	3	100.00%
16	数学科学学院	基础数学	8	8	100.00%
		总计	8	8	100.00%
17	体育学院	体育教育训练学	1	1	100.00%
		体育学	2	2	100.00%
		总计	3	3	100.00%
18	外国语学院	言语交际学	1	1	100.00%
		总计	1	1	100.00%
19	文学院	汉语言文字学	3	3	100.00%
		中国古代文学	2	2	100.00%
		总计	5	5	100.00%
20	物理电子工程学院	光学	12	12	100.00%
		理论物理	4	4	100.00%
		粒子物理与原子核物理	1	1	100.00%
		凝聚态物理	1	1	100.00%
		无线电物理	1	1	100.00%
		原子与分子物理	9	9	100.00%
		总计	28	28	100.00%
21	哲学社会学学院	伦理学	3	3	100.00%
		外国哲学	2	2	100.00%
		总计	5	5	100.00%
22	政治与公共管理学院	政治学理论	7	5	71.43%
		总计	7	5	71.43%
23	资源与环境工程研究所	资源循环科学与工程	4	3	75.00%



## 2020 届毕业生 就业质量报告

序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		总计	4	3	75.00%
	总计	总计	142	132	92.96%

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。



附表 2 2020 届硕士研究生就业情况统计

序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
1	电力工程系	电力系统及其自动化	8	8	100.00%	0.00%	100.00%
		电气工程	14	14	100.00%	0.00%	100.00%
		<b>总计</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>100.00%</b>
2	法学院	法律（法学）	56	20	35.71%	0.00%	35.71%
		法律（非法学）	52	23	44.23%	0.00%	44.23%
		法学理论	4	2	50.00%	0.00%	50.00%
		经济法学	8	2	25.00%	0.00%	25.00%
		民商法学	10	4	40.00%	0.00%	40.00%
		宪法学与行政法学	5	4	80.00%	0.00%	80.00%
		刑法学	10	3	30.00%	0.00%	30.00%
		<b>总计</b>	<b>145</b>	<b>58</b>	<b>40.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>40.00%</b>
3	分子科学研究所	材料化学	8	4	50.00%	0.00%	50.00%
		无机化学	22	8	36.36%	27.27%	9.09%
		<b>总计</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>40.00%</b>	<b>20.00%</b>	<b>20.00%</b>
4	化学化工学院	分析化学	13	10	76.92%	7.69%	30.77%
		化学工程	6	5	83.33%	33.33%	50.00%
		物理化学	8	6	75.00%	25.00%	50.00%
		药物分析学	3	3	100.00%	0.00%	66.67%
		应用化学	10	4	40.00%	10.00%	30.00%
		有机化学	15	12	80.00%	0.00%	53.33%
		制药工程	3	2	66.67%	0.00%	66.67%
		<b>总计</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>72.41%</b>	<b>10.34%</b>	<b>44.83%</b>
5	环境科学研究所	环境工程	3	3	100.00%	0.00%	100.00%
		<b>总计</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>100.00%</b>
6	环境与资源学院	环境工程	26	22	84.62%	0.00%	42.31%
		环境科学	11	7	63.64%	0.00%	36.36%
		环境生物医学	6	6	100.00%	0.00%	66.67%
		自然地理学	10	6	60.00%	20.00%	20.00%
		<b>总计</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>77.36%</b>	<b>3.77%</b>	<b>39.62%</b>
7	黄土高原研究所	生态学	16	2	12.50%	6.25%	6.25%
		<b>总计</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>12.50%</b>	<b>6.25%</b>	<b>6.25%</b>
8	计算机与信息技术学院	计算机技术	29	19	65.52%	0.00%	65.52%
		计算机软件与理论	11	7	63.64%	18.18%	45.45%
		计算机应用技术	16	12	75.00%	0.00%	75.00%



序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		软件工程	24	18	75.00%	4.17%	70.83%
		系统工程	1	0	0.00%	0.00%	0.00%
		<b>总计</b>	<b>81</b>	<b>56</b>	<b>69.14%</b>	<b>3.70%</b>	<b>65.43%</b>
9	继续教育学院	成人教育学	6	1	16.67%	16.67%	0.00%
		职业技术教育	3	3	100.00%	0.00%	100.00%
		职业技术教育学	6	1	16.67%	0.00%	0.00%
		<b>总计</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>33.33%</b>	<b>6.67%</b>	<b>20.00%</b>
10	教育科学学院	发展与教育心理学	6	1	16.67%	0.00%	16.67%
		高等教育学	9	0	0.00%	0.00%	0.00%
		教育管理	10	6	60.00%	0.00%	50.00%
		教育史	4	1	25.00%	0.00%	25.00%
		教育学原理	8	2	25.00%	0.00%	25.00%
		课程与教学论	5	1	20.00%	0.00%	0.00%
		小学教育	34	11	32.35%	0.00%	32.35%
		心理健康教育	20	3	15.00%	0.00%	15.00%
		学前教育	20	13	65.00%	0.00%	65.00%
		应用心理	8	2	25.00%	12.50%	12.50%
		应用心理学	3	1	33.33%	0.00%	33.33%
		<b>总计</b>	<b>127</b>	<b>41</b>	<b>32.28%</b>	<b>0.79%</b>	<b>29.92%</b>
11	经济与管理学院	产业经济学	5	3	60.00%	0.00%	60.00%
		档案学	4	2	50.00%	0.00%	50.00%
		工商管理	105	100	95.24%	0.00%	92.38%
		工业工程	3	2	66.67%	0.00%	66.67%
		管理科学与工程	20	11	55.00%	5.00%	45.00%
		会计	24	15	62.50%	0.00%	62.50%
		会计学	5	4	80.00%	0.00%	80.00%
		技术经济及管理	4	3	75.00%	25.00%	50.00%
		经济史	2	2	100.00%	50.00%	50.00%
		企业管理	8	5	62.50%	0.00%	50.00%
		情报学	7	2	28.57%	14.29%	14.29%
		人口、资源与环境经济学	3	2	66.67%	0.00%	66.67%
		世界经济	2	2	100.00%	0.00%	100.00%
		数量经济学	1	1	100.00%	0.00%	100.00%
		图书馆学	1	0	0.00%	0.00%	0.00%
		图书情报	19	8	42.11%	0.00%	42.11%
西方经济学	4	2	50.00%	0.00%	50.00%		



序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		项目管理	1	1	100.00%	0.00%	100.00%
		政治经济学	3	2	66.67%	33.33%	33.33%
		<b>总计</b>	<b>221</b>	<b>167</b>	<b>75.57%</b>	<b>2.26%</b>	<b>71.04%</b>
12	科技与社会研究所	科学技术哲学	14	11	78.57%	14.29%	14.29%
		<b>总计</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>78.57%</b>	<b>14.29%</b>	<b>14.29%</b>
13	科学技术史研究所	科学技术史	10	9	90.00%	0.00%	30.00%
		<b>总计</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>30.00%</b>
14	历史文化学院	考古学	6	2	33.33%	0.00%	33.33%
		旅游管理	9	5	55.56%	0.00%	55.56%
		世界史	6	2	33.33%	0.00%	33.33%
		文物与博物馆	28	6	21.43%	3.57%	14.29%
		中国史	26	12	46.15%	11.54%	30.77%
		<b>总计</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>36.00%</b>	<b>5.33%</b>	<b>28.00%</b>
15	马克思主义学院	马克思主义基本原理	3	1	33.33%	0.00%	33.33%
		马克思主义中国化研究	7	1	14.29%	0.00%	14.29%
		思想政治教育	6	4	66.67%	0.00%	66.67%
		<b>总计</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>37.50%</b>	<b>0.00%</b>	<b>37.50%</b>
16	美术学院	美术	34	22	64.71%	0.00%	14.71%
		美术学	12	5	41.67%	0.00%	16.67%
		设计学	10	8	80.00%	0.00%	10.00%
		艺术设计	30	20	66.67%	0.00%	26.67%
		艺术学理论	2	1	50.00%	0.00%	50.00%
		<b>总计</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>63.64%</b>	<b>0.00%</b>	<b>19.32%</b>
17	生命科学学院	动物学	11	1	9.09%	0.00%	9.09%
		生物工程	16	9	56.25%	0.00%	56.25%
		食品工程	13	5	38.46%	0.00%	38.46%
		食品加工与安全	22	2	9.09%	4.55%	4.55%
		食品科学与工程	14	4	28.57%	0.00%	21.43%
		水生生物学	5	1	20.00%	0.00%	20.00%
		细胞生物学	6	2	33.33%	16.67%	16.67%
		植物学	10	4	40.00%	10.00%	30.00%
		资源利用与植物保护	7	5	71.43%	0.00%	14.29%
		作物	1	1	100.00%	0.00%	100.00%
		<b>总计</b>	<b>105</b>	<b>34</b>	<b>32.38%</b>	<b>2.86%</b>	<b>24.76%</b>
18	生物工程学院	水土保持与荒漠化防治	4	0	0.00%	0.00%	0.00%
		植物营养学	4	1	25.00%	0.00%	25.00%



序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		作物遗传育种	9	3	33.33%	11.11%	22.22%
		<b>总计</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>23.53%</b>	<b>5.88%</b>	<b>17.65%</b>
19	生物技术研究所	生物化学与分子生物学	20	4	20.00%	5.00%	15.00%
		微生物学	23	3	13.04%	0.00%	13.04%
		<b>总计</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>16.28%</b>	<b>2.33%</b>	<b>13.95%</b>
20	数学科学学院	概率论与数理统计	4	1	25.00%	0.00%	25.00%
		基础数学	22	3	13.64%	9.09%	4.55%
		控制工程	16	10	62.50%	0.00%	62.50%
		模式识别与智能系统	4	3	75.00%	25.00%	50.00%
		统计学	9	3	33.33%	0.00%	33.33%
		学科教学（数学）	5	5	100.00%	0.00%	100.00%
		应用数学	26	6	23.08%	7.69%	15.38%
		应用统计	19	9	47.37%	5.26%	42.11%
		运筹学与控制论	1	0	0.00%	0.00%	0.00%
		<b>总计</b>	<b>106</b>	<b>40</b>	<b>37.74%</b>	<b>5.66%</b>	<b>32.08%</b>
21	体育学院	民族传统体育学	3	1	33.33%	0.00%	0.00%
		社会体育指导	2	0	0.00%	0.00%	0.00%
		体育教学	30	14	46.67%	0.00%	36.67%
		体育教育训练学	9	2	22.22%	0.00%	0.00%
		体育人文社会学	6	1	16.67%	0.00%	0.00%
		运动人体科学	7	5	71.43%	14.29%	42.86%
		运动训练	11	6	54.55%	0.00%	45.45%
<b>总计</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>42.65%</b>	<b>1.47%</b>	<b>27.94%</b>		
22	外国语学院	俄语语言文学	1	0	0.00%	0.00%	0.00%
		日语笔译	5	1	20.00%	0.00%	20.00%
		日语口译	7	3	42.86%	0.00%	28.57%
		日语语言文学	1	1	100.00%	0.00%	0.00%
		外国语言学及应用语言学	7	2	28.57%	14.29%	14.29%
		英语笔译	53	22	41.51%	0.00%	13.21%
		英语语言文学	7	2	28.57%	28.57%	0.00%
<b>总计</b>	<b>81</b>	<b>31</b>	<b>38.27%</b>	<b>3.70%</b>	<b>13.58%</b>		
23	文学院	比较文学与世界文学	3	3	100.00%	0.00%	66.67%
		24 汉语国际教育	37	25	67.57%	0.00%	43.24%
		汉语言文学	8	6	75.00%	12.50%	0.00%
		民俗学	7	2	28.57%	14.29%	0.00%
		文艺学	6	4	66.67%	0.00%	33.33%



序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		戏剧与影视学	9	5	55.56%	0.00%	33.33%
		中国古代文学	14	5	35.71%	7.14%	0.00%
		中国古典文献学	3	1	33.33%	0.00%	33.33%
		中国现当代文学	5	4	80.00%	0.00%	40.00%
		<b>总计</b>	<b>92</b>	<b>55</b>	<b>59.78%</b>	<b>3.26%</b>	<b>28.26%</b>
24	物理电子工程学院	电子与通信工程	26	21	80.77%	0.00%	80.77%
		光学	15	5	33.33%	6.67%	26.67%
		光学工程	4	2	50.00%	0.00%	50.00%
		理论物理	4	1	25.00%	0.00%	25.00%
		粒子物理与原子核物理	4	2	50.00%	25.00%	25.00%
		凝聚态物理	12	4	33.33%	0.00%	33.33%
		信息与通信工程	8	8	100.00%	0.00%	100.00%
		原子与分子物理	11	6	54.55%	18.18%	27.27%
<b>总计</b>	<b>84</b>	<b>49</b>	<b>58.33%</b>	<b>4.76%</b>	<b>52.38%</b>		
25	新闻学院	传播学	6	3	50.00%	0.00%	33.33%
		新闻学	7	3	42.86%	0.00%	14.29%
		新闻与传播	36	7	19.44%	2.78%	5.56%
		<b>总计</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>26.53%</b>	<b>2.04%</b>	<b>10.20%</b>
26	音乐学院	艺术学理论	1	1	100.00%	0.00%	0.00%
		音乐	22	19	86.36%	0.00%	4.55%
		音乐与舞蹈学	19	3	15.79%	0.00%	5.26%
		<b>总计</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>54.76%</b>	<b>0.00%</b>	<b>4.76%</b>
27	哲学社会学学院	伦理学	2	2	100.00%	0.00%	50.00%
		马克思主义哲学	10	7	70.00%	10.00%	50.00%
		社会学	10	6	60.00%	0.00%	30.00%
		外国哲学	5	1	20.00%	20.00%	0.00%
		中国哲学	6	3	50.00%	16.67%	16.67%
		<b>总计</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>57.58%</b>	<b>9.09%</b>	<b>30.30%</b>
28	政治与公共管理学院	公共管理	113	112	99.12%	0.00%	99.12%
		国际政治	8	2	25.00%	0.00%	12.50%
		行政管理	21	11	52.38%	4.76%	47.62%
		政治学理论	18	4	22.22%	0.00%	22.22%
		中共党史	1	1	100.00%	0.00%	100.00%
		<b>总计</b>	<b>161</b>	<b>130</b>	<b>80.75%</b>	<b>0.62%</b>	<b>79.50%</b>
29	中医药现代研究中心	本草生物学	6	5	83.33%	16.67%	50.00%
		生药学	6	6	100.00%	33.33%	66.67%



序号	学院（系、所）	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		药物化学	6	6	100.00%	66.67%	33.33%
		中药学	14	5	35.71%	0.00%	35.71%
		<b>总计</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>68.75%</b>	<b>21.88%</b>	<b>43.75%</b>
30	资源与环境工程研究所	资源循环科学与工程	11	6	54.55%	45.45%	9.09%
		<b>总计</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>54.55%</b>	<b>45.45%</b>	<b>9.09%</b>
31	自动化系	控制理论与控制工程	8	7	87.50%	0.00%	87.50%
		<b>总计</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>87.50%</b>	<b>0.00%</b>	<b>87.50%</b>
<b>总计</b>		<b>总计</b>	<b>1906</b>	<b>1027</b>	<b>53.88%</b>	<b>3.67%</b>	<b>40.56%</b>

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。





附表 3 2020 届本科毕业生就业情况统计

序号	院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
1	初民学院	汉语言文学	18	9	50.00%	44.44%	5.56%
		历史学	16	11	68.75%	62.50%	0.00%
		哲学	17	15	88.24%	76.47%	11.76%
		<b>总计</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>68.63%</b>	<b>60.78%</b>	<b>5.88%</b>
2	电力工程系	电气工程及其自动化	292	205	70.21%	16.78%	53.42%
		建筑电气与智能化	61	41	67.21%	11.48%	55.74%
		<b>总计</b>	<b>353</b>	<b>246</b>	<b>69.69%</b>	<b>15.86%</b>	<b>53.82%</b>
3	电子信息工程系	电子信息工程	311	182	58.52%	31.51%	21.86%
		<b>总计</b>	<b>311</b>	<b>182</b>	<b>58.52%</b>	<b>31.51%</b>	<b>21.86%</b>
4	动力工程系	建筑环境与能源应用工程	156	118	75.64%	32.69%	42.95%
		能源与动力工程	213	148	69.48%	18.31%	50.70%
		<b>总计</b>	<b>369</b>	<b>266</b>	<b>72.09%</b>	<b>24.39%</b>	<b>47.43%</b>
5	法学院	法学	174	48	27.59%	25.29%	2.30%
		<b>总计</b>	<b>174</b>	<b>48</b>	<b>27.59%</b>	<b>25.29%</b>	<b>2.30%</b>
6	工程管理系	工程管理	125	73	58.40%	15.20%	43.20%
		工程造价	127	78	61.42%	21.26%	40.16%
		<b>总计</b>	<b>252</b>	<b>151</b>	<b>59.92%</b>	<b>18.25%</b>	<b>41.67%</b>
7	化学化工学院	材料化学	57	44	77.19%	61.40%	14.04%
		化学	57	42	73.68%	36.84%	19.30%
		应用化学	60	57	95.00%	51.67%	23.33%
		<b>总计</b>	<b>174</b>	<b>143</b>	<b>82.18%</b>	<b>50.00%</b>	<b>18.97%</b>
8	环境与资源学院	环境工程	39	32	82.05%	71.79%	10.26%
		环境科学	46	28	60.87%	60.87%	0.00%
		环境生态工程	26	16	61.54%	57.69%	3.85%
		自然地理与资源环境	28	16	57.14%	42.86%	14.29%
		<b>总计</b>	<b>139</b>	<b>92</b>	<b>66.19%</b>	<b>59.71%</b>	<b>6.47%</b>
9	计算机与信息技术学院	计算机科学与技术	144	84	58.33%	32.64%	25.69%
		计算机科学与技术（大数据方向）	49	37	75.51%	59.18%	16.33%
		<b>总计</b>	<b>193</b>	<b>121</b>	<b>62.69%</b>	<b>39.38%</b>	<b>23.32%</b>
10	教育科学学院	教育学	63	29	46.03%	28.57%	11.11%
		学前教育	37	20	54.05%	27.03%	21.62%
		应用心理学	54	25	46.30%	31.48%	12.96%
		<b>总计</b>	<b>154</b>	<b>74</b>	<b>48.05%</b>	<b>29.22%</b>	<b>14.29%</b>
11	经济与管理学院	电子商务	28	17	60.71%	17.86%	39.29%



序号	院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		工商管理	46	18	39.13%	21.74%	13.04%
		国际经济与贸易	43	20	46.51%	27.91%	18.60%
		会计学	91	51	56.04%	39.56%	15.38%
		金融学	71	42	59.15%	54.93%	4.23%
		经济统计学	42	16	38.10%	33.33%	2.38%
		经济学	83	38	45.78%	32.53%	10.84%
		信息管理与信息系统	45	28	62.22%	35.56%	26.67%
		<b>总计</b>	<b>449</b>	<b>230</b>	<b>51.22%</b>	<b>35.41%</b>	<b>14.25%</b>
12	历史文化学院	酒店管理	29	11	37.93%	20.69%	13.79%
		考古学	31	12	38.71%	35.48%	0.00%
		历史学	62	38	61.29%	33.87%	22.58%
		旅游管理	61	28	45.90%	24.59%	16.39%
		<b>总计</b>	<b>183</b>	<b>89</b>	<b>48.63%</b>	<b>28.96%</b>	<b>15.30%</b>
13	美术学院	雕塑（材料与技术方向）	7	3	42.86%	28.57%	0.00%
		雕塑（传统造像方向）	9	5	55.56%	22.22%	11.11%
		公共艺术	21	11	52.38%	14.29%	19.05%
		环境设计（景观设计方向）	23	12	52.17%	17.39%	13.04%
		环境设计（室内设计方向）	23	12	52.17%	13.04%	0.00%
		绘画（版画方向）	13	4	30.77%	23.08%	0.00%
		绘画（国画方向）	15	5	33.33%	13.33%	6.67%
		绘画（油画方向）	16	8	50.00%	18.75%	6.25%
		美术学	20	5	25.00%	15.00%	5.00%
		视觉传达设计	20	11	55.00%	15.00%	20.00%
		数字媒体艺术	21	13	61.90%	23.81%	19.05%
<b>总计</b>	<b>188</b>	<b>89</b>	<b>47.34%</b>	<b>17.55%</b>	<b>10.11%</b>		
14	软件学院	软件工程	555	311	56.04%	13.15%	38.38%
		<b>总计</b>	<b>555</b>	<b>311</b>	<b>56.04%</b>	<b>13.15%</b>	<b>38.38%</b>
15	生命科学学院	生物工程	54	35	64.81%	55.56%	9.26%
		生物科学	50	27	54.00%	50.00%	4.00%
		食品科学与工程	39	20	51.28%	46.15%	5.13%
		<b>总计</b>	<b>143</b>	<b>82</b>	<b>57.34%</b>	<b>51.05%</b>	<b>6.29%</b>
16	省体育局办学点	运动训练	55	19	34.55%	0.00%	3.64%
		<b>总计</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>34.55%</b>	<b>0.00%</b>	<b>3.64%</b>
17	数学科学学院	数学与应用数学	52	44	84.62%	38.46%	19.23%
		统计学	70	50	71.43%	35.71%	10.00%
		信息与计算科学	35	28	80.00%	22.86%	20.00%



序号	院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		<b>总计</b>	<b>157</b>	<b>122</b>	<b>77.71%</b>	<b>33.76%</b>	<b>15.29%</b>
18	体育学院	社会体育指导与管理	28	14	50.00%	35.71%	10.71%
		体育教育	153	89	58.17%	30.07%	16.99%
		运动训练	64	35	54.69%	29.69%	17.19%
		<b>总计</b>	<b>245</b>	<b>138</b>	<b>56.33%</b>	<b>30.61%</b>	<b>16.33%</b>
19	土木工程系	建筑学	68	44	64.71%	22.06%	42.65%
		土木工程	200	156	78.00%	22.50%	55.50%
		<b>总计</b>	<b>268</b>	<b>200</b>	<b>74.63%</b>	<b>22.39%</b>	<b>52.24%</b>
20	外国语学院	德语	17	7	41.18%	35.29%	0.00%
		俄语	21	16	76.19%	52.38%	19.05%
		翻译	22	14	63.64%	40.91%	4.55%
		日语	21	15	71.43%	38.10%	19.05%
		英语	43	25	58.14%	34.88%	6.98%
		<b>总计</b>	<b>124</b>	<b>77</b>	<b>62.10%</b>	<b>39.52%</b>	<b>9.68%</b>
21	文学院	汉语国际教育	45	26	57.78%	22.22%	13.33%
		汉语言文学	113	76	67.26%	29.20%	17.70%
		戏剧影视文学	23	10	43.48%	30.43%	4.35%
		<b>总计</b>	<b>181</b>	<b>112</b>	<b>61.88%</b>	<b>27.62%</b>	<b>14.92%</b>
22	物理电子工程学院	电子信息科学与技术	75	69	92.00%	26.67%	18.67%
		光电信息科学与工程	90	59	65.56%	42.22%	13.33%
		物理学（国家基地）	46	36	78.26%	60.87%	8.70%
		<b>总计</b>	<b>211</b>	<b>164</b>	<b>77.73%</b>	<b>40.76%</b>	<b>14.22%</b>
23	新闻学院	广告学	43	26	60.47%	30.23%	18.60%
		新闻学	62	43	69.35%	30.65%	22.58%
		<b>总计</b>	<b>105</b>	<b>69</b>	<b>65.71%</b>	<b>30.48%</b>	<b>20.95%</b>
24	音乐学院	舞蹈编导	54	48	88.89%	16.67%	11.11%
		音乐表演	116	85	73.28%	16.38%	4.31%
		音乐学	8	6	75.00%	50.00%	0.00%
		作曲与作曲技术理论	7	4	57.14%	14.29%	0.00%
		<b>总计</b>	<b>185</b>	<b>143</b>	<b>77.30%</b>	<b>17.84%</b>	<b>5.95%</b>
25	哲学社会学学院	社会工作	43	20	46.51%	37.21%	9.30%
		社会学	38	19	50.00%	34.21%	15.79%
		哲学	29	22	75.86%	65.52%	6.90%
		<b>总计</b>	<b>110</b>	<b>61</b>	<b>55.45%</b>	<b>43.64%</b>	<b>10.91%</b>
26	政治与公共管理学院	国际政治	35	19	54.29%	42.86%	11.43%
		行政管理	51	22	43.14%	27.45%	15.69%



序号	院系	专业	毕业人数	就业人数	就业率	升学率	协议签约率
		劳动与社会保障	53	26	49.06%	30.19%	18.87%
		总计	<b>139</b>	<b>67</b>	<b>48.20%</b>	<b>32.37%</b>	<b>15.83%</b>
27	自动化系	测控技术与仪器	96	56	58.33%	23.96%	33.33%
		机械电子工程	95	69	72.63%	10.53%	62.11%
		自动化	138	105	76.09%	28.26%	47.10%
		总计	<b>329</b>	<b>230</b>	<b>69.91%</b>	<b>21.88%</b>	<b>47.42%</b>
总计			<b>5797</b>	<b>3561</b>	<b>61.43%</b>	<b>28.46%</b>	<b>25.62%</b>

数据来源：山西大学毕业生就业信息数据。

