



广东技术师范大学

Guangdong Polytechnic Normal University

毕业生就业质量年度报告

(2018 届)

广东技术师范大学

2018 年 12 月

前 言

广东技术师范大学是一所具有硕士学位授予权的广东省属普通高等学校，全国独立设置的职业技术师范院校，首批广东省普通本科转型试点高校。现有 4 个一级学科硕士授权点，3 个硕士专业学位授权点，涵盖 22 个二级学科方向；拥有 64 个本科专业；建设有 2 个国家级、8 个省级特色专业建设点，1 个国家级、11 个省级专业综合改革试点项目，1 个国家级、4 个省级卓越教师培养计划项目。拥有教职工 1401 人，全日制在校生 20000 余人。

就业是最大的民生。学校高度重视毕业生就业创业工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不断完善就业创业工作的顶层设计，全面贯彻中央文件精神及地方政策规定、全国高校思想政治工作会议和十九大精神，坚持把立德树人作为根本任务，以提高人才培养质量为核心，以高校就业创业服务供给侧改革为突破口，秉承“时时有指导，处处有服务”的理念，坚持“学校主导，学院为主体，学生主动，全员参与，齐抓共管”的机制，贯彻“招生、培养、就业”联动，构建“全程化、全员化、专家化、信息化、个性化、精细化”的就业指导服务体系，保障毕业生充分就业和高质量就业。截至 9 月 1 日，2018 届毕业生初次就业率为 94.83%（全省平均水平 94.18%）。

根据教育部和广东省教育厅相关文件精神要求，我校编制和发布《广东技术师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的全体毕业生就业数据，结合问卷调查进行分析，全面反映毕业生就业创业状况，以及用人单位、毕业生对学校教育教学、就业创业工作的反馈。

目 录

前 言.....	2
目 录.....	3
第一部分 2018 届毕业生基本情况.....	5
一、毕业生规模及结构.....	5
二、毕业生生源分布.....	6
三、专业分布情况.....	8
四、性别比例情况.....	9
五、师范生和非师范生情况.....	9
六、少数民族学生情况.....	9
七、毕业及学位授予情况.....	9
第二部分 2018 届毕业生就业情况.....	14
一、各学院就业情况.....	14
二、各专业就业率.....	16
三、师范生和非师范生就业率.....	19
第三部分 2018 届毕业生就业情况分析.....	20
一、毕业生就业单位类型.....	20
二、毕业生就业区域分布.....	22
三、毕业生就业行业流向.....	27
四、毕业生自主创业.....	35
五、毕业生升学、出国情况.....	35
六、未就业情况毕业生情况.....	35

第四部分 毕业生就业质量跟踪与反馈评价	36
一、用人单位满意度调查.....	36
二、毕业生满意度调查.....	37
第五部分 毕业生就业发展趋势分析	42
一、就业单位类型基本稳定，以非国有企业为主.....	42
二、就业行业流向基本稳定，以教育行业为主.....	42
三、就业区域流向基本稳定，以珠三角地区为主.....	43
四、升学和出国呈增长趋势，以国内升学深造为主.....	44
第六部分 就业创业工作基本措施与服务	45
一、主要措施及成效.....	45
二、努力方向.....	50

主动对焦协同联动 着力精准提升质量 促进毕业生更高质量更充分就业创业

——广东技术师范大学 2018 届毕业生就业质量年度报告

广东技术师范大学高度重视毕业生就业创业工作，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照教育部党组写好教育“奋进之笔”的要求，从“主动对焦、协同联动，着力为毕业生提供全方位精准化的就业创业指导与服务”着手，不断完善“就业工作保障体系、职业生涯教育体系、创新创业教育体系、就业指导服务体系、就业市场发展体系和就业质量反馈体系”等六大体系建设，扎实推进“毕业生就业质量提升工程”，促进高校毕业生多渠道就业创业，努力实现更高质量和更充分就业，工作取得了良好成效。截至 9 月 1 日，2018 届毕业生初次就业率为 94.83%，略高于全省平均水平 94.18%。

第一部分 2018 届毕业生基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模

我校 2018 届毕业生共有 5675 人¹，其中：研究生 125 人，较 2017 年增长 25.86%；本科生 5427 人，较 2017 年减少 4.22%；专科生 123 人，与 2017 年持平。

注：本报告中毕业生统计基数为 2017 年 9 月上报广东省高校毕业生就业指导中心的生源信息数据。其数据与 2018 年 6 月教务管理部门统计数略有出入，主要原因为生源信息采集后有学生休学、退学、降级等情况。

（二）毕业生结构

毕业生主要分布在 16 个学院。各学院毕业生分布情况如表 1。

表 1 我校 2018 届毕业生结构一览表

二级学院	合计		研究生		本科生		专科生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
民族学院	23	0.41%	23	18.40%	-	-	-	-
电子与信息学院	352	6.20%	8	6.40%	344	6.34%	-	-
机电学院	482	8.49%	1	0.80%	481	8.86%	-	-
计算机科学学院	482	8.49%	14	11.20%	435	8.02%	33	26.83%
自动化学院	438	7.72%	-	-	438	8.07%	-	-
汽车与交通工程学院	142	2.50%	-	-	142	2.62%	-	-
光电工程学院	56	0.99%	-	-	56	1.03%	-	-
数学与系统科学学院	98	1.73%	-	-	98	1.81%	-	-
教育科学与技术学院	342	6.03%	32	25.60%	310	5.71%	-	-
财经学院	1020	17.97%	2	1.60%	928	17.10%	90	73.17%
法学与知识产权学院	162	2.85%	-	-	162	2.99%	-	-
管理学院	749	13.20%	2	1.60%	747	13.76%	-	-
外国语学院	324	5.71%	17	13.60%	307	5.66%	-	-
文学与传媒学院	480	8.46%	16	12.80%	464	8.55%	-	-
美术学院	374	6.59%	10	8.00%	364	6.71%	-	-
音乐学院	151	2.66%	-	-	151	2.78%	-	-
全校合计	5675		125	2.20%	5427	95.63%	123	2.17%

其中，毕业生人数较多的学院为：财经学院 1020 人，占比 17.97%；管理学院 749 人，占比 13.20%；计算机科学学院 482 人，占比 8.49%；机电学院 482 人，占比 8.49%；文学与传媒学院 480 人，占比 8.46%；自动化学院 438 人，占比 7.72%。

二、毕业生生源分布

2018 届毕业生生源分布呈现多元化特点，广东生源 4987 人，占比 87.88%；外省生源 688 人，占比 12.12%。根据国务院发展研究中心八大综合经济区域划分，排名前三的分别是：南部沿海经济区生源，占比 88.79%；

黄河中游经济区，占比 3.22%；长江中游经济区，占比 3.05%（表 2）。

表 2 2018 届毕业生生源地区域分布

地区	涵盖省份和城市	人数	占比
东北综合经济区	辽宁、吉林、黑龙江	16	0.28%
北部沿海经济区	北京、天津、河北、山东	33	0.58%
东部沿海经济区	上海、江苏、浙江	0	0.00%
南部沿海经济区	福建、广东、海南	5039	88.79%
黄河中游经济区	陕西、山西、河南、内蒙古	183	3.22%
长江中游经济区	湖北、湖南、江西、安徽	173	3.05%
西南经济区	云南、贵州、四川、重庆、广西	98	1.73%
大西北经济区	甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆	133	2.34%

（一）研究生生源分布

主要来自广东、湖南、陕西、河南等 14 个省（自治区），其中广东生源 84 人，外省生源 41 人。而广东生源主要来自粤东地区 26 人，占比 30.95%；粤北地区，占比 5.96%；粤西地区 19 人，占比 22.62%；珠三角地区 34 人，占比 40.48%（表 3）。

（二）本科生生源分布

主要来自广东、安徽、甘肃、河南、湖南、江西、山西、山东、山西、内蒙古、新疆等 19 个省（自治区），其中广东生源 4780 人，外省生源 647 人。而广东省内生源主要来自粤东地区 2055 人，占比 42.99%；粤北地区 422 人，占比 8.83%；粤西地区 982 人，占比 20.54%；珠三角地区 1321 人，占比 27.64%（表 3）。

（三）专科生生源分布

全部为广东生源，主要来自粤北地区（清远、韶关）95 人，占比 77.24%；粤东地区 12 人，占比 9.76%；珠三角地区 14 人，占比 11.38%；粤西地区 2 人，占比 1.63%（表 3）。

表3 2018 届毕业生广东生源区域分布情况

区域	地市	研究生		本科生		专科生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
粤北地区	清远市	2	2.38%	269	5.63%	81	65.85%
	韶关市	3	3.57%	153	3.20%	14	11.38%
粤东地区	河源市	3	3.57%	182	3.81%	11	8.94%
	潮州市	1	1.19%	218	4.56%	1	0.81%
	揭阳市	6	7.14%	495	10.36%	-	-
	梅州市	7	8.33%	457	9.56%	-	-
	汕头市	3	3.57%	502	10.50%	-	-
	汕尾市	6	7.14%	201	4.21%	-	-
	茂名市	9	10.71%	363	7.59%	-	-
粤西地区	阳江市	-	-	113	2.36%	2	1.63%
	云浮市	3	3.57%	126	2.64%	-	-
	湛江市	7	8.33%	380	7.95%	-	-
珠三角地区	东莞市	4	4.76%	91	1.90%	-	-
	佛山市	3	3.57%	263	5.50%	-	-
	广州市	14	16.67%	153	3.20%	-	-
	惠州市	4	4.76%	230	4.81%	10	8.13%
	江门市	4	4.76%	140	2.93%	-	-
	深圳市	1	1.19%	84	1.76%	-	-
	肇庆市	2	2.38%	186	3.89%	4	3.25%
	中山市	1	1.19%	130	2.72%	-	-
	珠海市	1	1.19%	39	0.82%	-	-
	香港澳门	-	-	5	0.10%	-	-
合计		84	1.68%	4780	95.85%	123	2.47%

注：港澳籍学生为大学入学后将户籍迁至香港、澳门，学校原本不面向港澳地区招生

三、专业分布情况

主要涉及工学类、理学类、经济学类、文学类、管理学类、法学类、教育学类、艺术学等八大学科门类 91 个本专科专业（方向）以及民族学、系统理论、职业技术教育、中国现当代文教育、教育管理、学科教学等 14 个硕士研究生专业（方向）。

四、性别比例情况

男生 2255 人，女生 3420 人。其中，研究生中男生 30 人，女生 95 人；本科生中男生 2171 人，女生 3256 人；专科生中男生 54 人，女生 69 人。

五、师范生和非师范生情况

师范生 1913 人，非师范生 3762 人（研究生 125 人，本科生 3514 人，专科生 123 人）。其中，师范专业（方向）30 个，非师范专业（方向）75 个（研究生 14 个，本科 59 个，专科 2 个）。

六、少数民族学生情况

2018 届毕业生中，少数民族学生 443 人（研究生 5 人，本科生 315 人，专科生 123 人），占比 7.81%，主要为瑶族（157 人）、壮族（105 人）、蒙古族（48 人）、畲族（47 人）、维吾尔族（33 人）等 22 个民族。生源地主要为广东省（302 人）、新疆维吾尔自治区（51 人）、内蒙古（46 人）等 11 个省市、自治区。

七、毕业及学位授予情况

（一）总体情况

截至 6 月 30 日，毕业生实际毕业 5610 人，毕业率为 98.85%，学位获得率 97.77%。其中：研究生 125 人，实际毕业 115 人，毕业率 92%，学位获得率 92%；本科生 5427 人，实际毕业 5376 人，毕业率 99.06%，学位获得率 97.88%；专科生 119 人，毕业率 96.75%。

表4 2018届毕业生毕业及学位授予情况

培养层次	总人数	实际毕业人数	毕业率	学位授予人数	学位授予率	学校整体情况
研究生	125	115	92.00%	115	92.00%	学生毕业率：98.85% 学位授予率：97.77%
本科生	5427	5376	99.06%	5312	97.88%	
专科生	123	119	96.75%	-	-	

注：因毕业生统计基数不同，表中毕业率及学位授予率与本科教学质量年报略有出入

（二）各专业毕业及学位授予情况

毕业率和学位授予率达“双百”共有52个专业（方向），占比50.45%。其中：硕士研究生14个专业（方向）中，毕业率和学位授予率均达100%有9个，占比64.29%（见表5-1）。本科生89个专业（方向）中，毕业率和学位授予率均达100%的43个，占比48.31%（见表5-2）。专科生2个专业，毕业率达100%的1个，占比50%（见表5-3）。

表5-1 研究生各专业（方向）毕业及学位授予情况

专业（方向）名称	总人数	实际毕业	毕业率	学位授予人数	授予率
职业技术教育(财经商贸)	2	2	100.00%	2	100.00%
职业技术教育(旅游管理)	2	2	100.00%	2	100.00%
职业技术教育(加工制造)	1	1	100.00%	1	100.00%
职业技术教育(信息技术)	1	1	100.00%	1	100.00%
系统理论	13	13	100.00%	13	100.00%
电子与通信工程	8	8	100.00%	8	100.00%
教育管理	3	1	33.33%	1	33.33%
现代教育技术	10	6	60.00%	6	60.00%
职业技术教育学	19	17	89.47%	17	89.47%
民族学	23	22	95.65%	22	95.65%
学科教学(美术)	10	10	100.00%	10	100.00%
学科教学(英语)	17	16	94.12%	16	94.12%
学科教学(语文)	10	10	100.00%	10	100.00%
中国现当代文学	6	6	100.00%	6	100.00%
合计	125	115	92.00%	115	92.00%

表 5-2 本科生各专业（方向）毕业及学位授予情况

专业（方向）名称	学制	总人数	实际毕业人数	毕业率	学位授予人数	授予率
材料成型及控制工程	4	7	7	100.00%	7	100.00%
材料成型及控制工程（师范）	4	27	27	100.00%	27	100.00%
财务管理	4	62	62	100.00%	59	95.16%
测控技术与仪器	4	32	32	100.00%	32	100.00%
产品设计（艺术产品设计）	4	22	21	95.45%	21	95.45%
产品设计（工业产品设计）	4	67	66	98.51%	66	98.51%
车辆工程	4	55	54	98.18%	54	98.18%
车辆工程（师范）	4	47	46	97.87%	46	97.87%
电气工程及其自动化	4	90	89	98.89%	86	95.56%
电气工程及其自动化（2+2）	4	43	43	100.00%	43	100.00%
电气工程及其自动化（师范）*	2	55	55	100.00%	55	100.00%
电子商务（电子商务师）	4	45	45	100.00%	43	95.56%
电子商务（师范）	4	40	40	100.00%	40	100.00%
电子信息工程	4	47	46	97.87%	44	93.62%
电子信息工程（师范）	4	52	50	96.15%	48	92.31%
动画	4	51	50	98.04%	50	98.04%
法学	4	54	54	100.00%	54	100.00%
法学（律师）	4	108	106	98.15%	106	98.15%
服装与服饰设计	4	63	62	98.41%	61	96.83%
工商管理	2	52	52	100.00%	52	100.00%
工商管理	4	98	98	100.00%	97	98.98%
工业设计	4	27	26	96.30%	26	96.30%
工业设计（师范）	4	35	35	100.00%	35	100.00%
工艺美术（师范）	2	22	19	86.36%	19	86.36%
工艺美术（师范）	4	56	56	100.00%	56	100.00%
公共事业管理	4	48	48	100.00%	47	97.92%
光电信息科学与工程	4	56	56	100.00%	56	100.00%
广播电视编导	4	115	114	99.13%	114	99.13%
国际经济与贸易	4	78	78	100.00%	78	100.00%
国际商务	4	72	71	98.61%	71	98.61%
国际商务（师范）	4	77	76	98.70%	75	97.40%
汉语言文学	4	51	51	100.00%	51	100.00%
汉语言文学（对外汉语，师范）	4	48	48	100.00%	48	100.00%

汉语言文学（师范）	4	159	159	100.00%	159	100.00%
行政管理	4	70	70	100.00%	70	100.00%
行政管理（企业行政管理）	4	62	62	100.00%	62	100.00%
环境设计	4	62	62	100.00%	62	100.00%
会计学（创新班）	4	49	49	100.00%	49	100.00%
会计学（注册会计师）	4	99	99	100.00%	99	100.00%
会计学（联合办学）	4	50	50	100.00%	50	100.00%
会计学（国际会计）	4	70	70	100.00%	70	100.00%
财务会计教育（注册会计师，师范）	2	42	42	100.00%	42	100.00%
财务会计教育（注册会计师，师范）	4	60	59	98.33%	59	98.33%
机械电子工程	4	59	57	96.61%	45	76.27%
机械电子工程（师范）	4	43	42	97.67%	39	90.70%
机械设计制造及其自动化	4	159	155	97.48%	147	92.45%
机械设计制造及其自动化（师范）*	2	12	12	100.00%	12	100.00%
机械设计制造及其自动化（师范）	4	45	45	100.00%	45	100.00%
计算机科学与技术	4	48	46	95.83%	42	87.50%
计算机科学与技术（师范）*	2	38	38	100.00%	38	100.00%
计算机科学与技术（师范）	4	59	59	100.00%	58	98.31%
建筑电气与智能化	4	69	68	98.55%	67	97.10%
教育技术学（师范）	4	74	74	100.00%	74	100.00%
金融学	2	27	27	100.00%	27	100.00%
金融学	4	77	77	100.00%	77	100.00%
金融学（国际金融）	4	88	88	100.00%	86	97.73%
劳动与社会保障	4	52	52	100.00%	51	98.08%
旅游管理与服务教育（师范）	4	80	79	98.75%	79	98.75%
美术学（师范）	4	50	49	98.00%	49	98.00%
汽车服务工程（师范）	4	40	40	100.00%	40	100.00%
人力资源管理	4	96	94	97.92%	94	97.92%
日语	4	33	33	100.00%	33	100.00%
软件工程	4	54	54	100.00%	53	98.15%
商务英语	4	77	77	100.00%	77	100.00%
市场营销	4	95	94	98.95%	92	96.84%
视觉传达设计（师范）	4	38	38	100.00%	38	100.00%
数学与应用数学（师范）	4	56	55	98.21%	54	96.43%
数字媒体技术	4	79	78	98.73%	78	98.73%
数字媒体技术（师范）	4	36	35	97.22%	34	94.44%
税收学	4	77	76	98.70%	74	96.10%

通信工程	4	85	84	98.82%	84	98.82%
网络工程	4	81	81	100.00%	79	97.53%
网络与新媒体	4	42	42	100.00%	42	100.00%
物联网工程	4	45	44	97.78%	44	97.78%
物流管理	4	50	50	100.00%	49	98.00%
物流管理（师范）	4	44	43	97.73%	42	95.45%
新闻学	4	49	49	100.00%	49	100.00%
信息管理与信息系统	4	49	49	100.00%	49	100.00%
信息管理与信息系统（师范）	4	57	56	98.25%	55	96.49%
信息与计算科学	4	42	41	97.62%	41	97.62%
学前教育（师范）	4	79	79	100.00%	79	100.00%
音乐学（师范）	4	102	98	96.08%	96	94.12%
音乐学（舞蹈师范）	4	49	48	97.96%	48	97.96%
英语（翻译）	4	61	61	100.00%	61	100.00%
英语（师范）	4	136	136	100.00%	136	100.00%
应用电子技术教育（师范）*	2	43	43	100.00%	43	100.00%
应用电子技术教育（师范）	4	36	35	97.22%	34	94.44%
应用心理学（师范）	4	42	41	97.62%	41	97.62%
智能电网信息工程	4	43	43	100.00%	43	100.00%
自动化	4	72	72	100.00%	71	98.61%
自动化（师范）	4	34	34	100.00%	34	100.00%
合计		5427	5376	99.06%	5312	97.88%

注：（1）数据来源于本科教学质量年报，部分专业（方向）名称有调整

（2）学制 2 年的为专插本专业，其中标注有 * 的，为职教师资专业

表 5-3 专科生各专业毕业情况

校内专业名称	学制 (年)	总人数	实际毕 业	毕业率	学位授 予人数	授予率
计算机应用技术	3	33	33	100%	—	—
会计电算化	3	90	86	95.56%	—	—
合计		123	119	95.75%	—	—

第二部分 2018 届毕业生就业情况

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷参加就业派遣毕业生总人数）×100%。根据广东省教育厅公布的 2018 届毕业生初次就业率，全省参加就业毕业生 542581 人，实际就业 511003 人，就业率 94.18%（其中，研究生 93.52%，本科 93.84%，专科 94.10%）。截至 2018 年 6 月 30 日，我校 2018 届毕业生 5675 人，实际获得就业派遣资格 5606 人¹，毕业生初次就业率为 94.83%（其中，研究生 86.96%，本科 94.97%，专科 95.80%），整体略高于全省平均水平（表 6）。

表 6 我校 2018 届毕业生初次就业率一览表

	合计	研究生	本科生	专科生	广东省
参加就业人数	5606	115	5372	119	平均就业率：94.18%
已就业人数	5316	100	5102	114	研究生：93.52%
初次就业率	94.83%	86.96%	94.97%	95.80%	本科生：93.84%
					专科生：94.10%

注：（1）数据来源：广东大学生就业院校端管理系统，下同

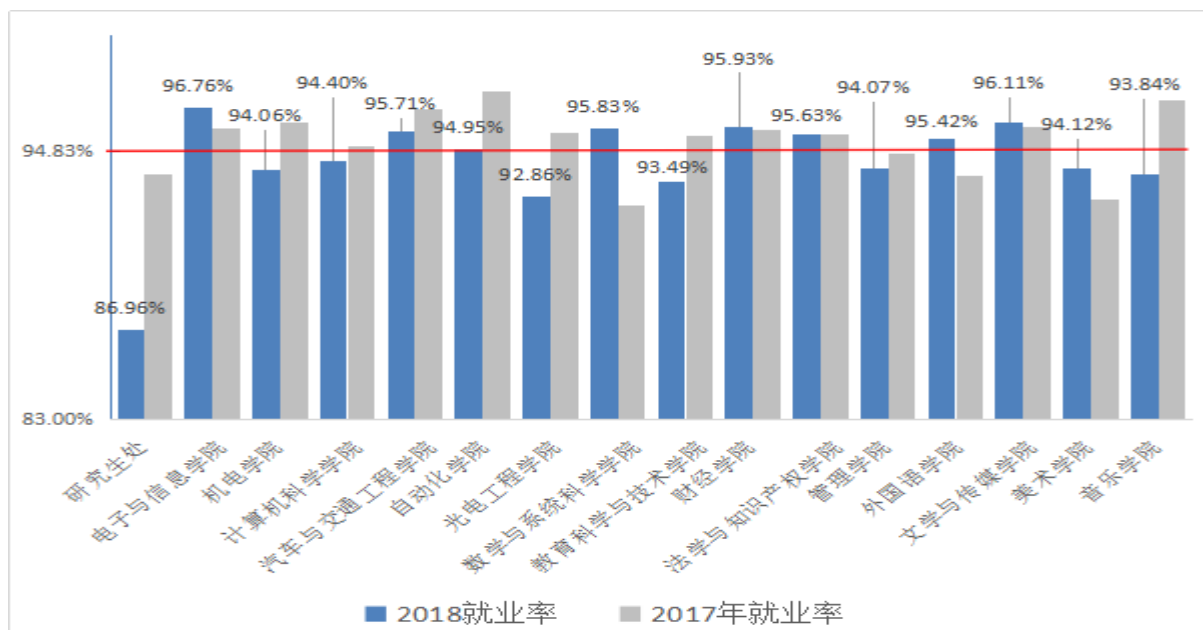
（2）初次就业率截止时间为 2018 年 9 月 1 日，下同

一、各学院就业情况

从各学院就业率来看，各学院就业情况整体较好。其中，电子与信息学院、汽车与交通工程学院、自动化学院、数学与系统科学学院、财经学院、法学与知识产权学院、外国语学院和文学与传媒学院等学院毕业生初次就业率高於全院平均水平 94.83%（图 1）。

注：就业派遣资格为毕业生正常毕业且纳入派遣方案，不含：（1）因休学、退学、留级、结业等非正常毕业的；（2）入学后转为港澳籍且未申请派遣的；（3）因其他原因暂未纳入就业派遣的。本报告中就业率统计及就业数据统计分析以实际参加就业派遣的毕业生人数为基数。

图 1 各二级学院 2018 届毕业生初次就业率



与 2017 年比较，就业率降幅较大的有：研究生处、机电学院、汽车与交通工程学院、自动化学院、光电工程学院、教育科学与技术学院和音乐学院。而增幅较大的有：数学与系统科学学院、外国语学院和美术学院。

表 7 各学院 2017、2018 年就业率比较

二级单位	2018 年就业率	2017 年就业率	较 2017 年变化幅度
研究生处	86.96%	93.85%	↓ 7.34%
电子与信息学院	96.76%	95.84%	↑ 0.95%
机电学院	94.06%	96.12%	↓ 2.15%
计算机科学学院	94.40%	95.10%	↓ 0.74%
汽车与交通工程学院	95.71%	96.73%	↓ 1.05%
自动化学院	94.95%	97.52%	↓ 2.63%
光电工程学院	92.86%	95.65%	↓ 2.92%
数学与系统科学学院	95.83%	92.47%	↑ 3.64%
教育科学与技术学院	93.49%	95.52%	↓ 2.13%
财经学院	95.93%	95.80%	↑ 0.14%
法学与知识产权学院	95.63%	95.59%	↑ 0.04%
管理学院	94.07%	94.75%	↓ 0.72%
外国语学院	95.42%	93.75%	↑ 1.79%
文学与传媒学院	96.11%	95.95%	↑ 0.17%
美术学院	94.12%	92.69%	↑ 1.54%
音乐学院	93.84%	97.10%	↓ 3.36%

二、各专业就业率

从各专业就业情况来看，职业技术教育（加工制造）、职业技术教育（信息技术）、职业技术教育学、教育管理、学科教学（美术）、学科教学（语文）、中国现当代文学等7个研究生专业（方向）就业率为100%。而通信工程、工业设计、机械设计制造及其自动化（师范）、物联网工程、信息管理与信息系统、汽车服务工程（师范）、数学与应用数学（师范）、财务会计教育、金融学、动画等10个本科专业（方向）就业率为100%（表8-1，表8-2）。

表 8-1 2018 届研究生毕业生各专业（方向）就业率一览表

序号	专业	学制	应就业人数	已就业人数	2018 就业率	2017 就业率
1	职业技术教育(财经商贸)	2	2	1	50.00%	-
2	电子与通信工程	3	8	7	87.50%	-
3	职业技术教育(旅游管理)	2	2	1	50.00%	-
4	职业技术教育(加工制造)	2	1	1	100.00%	-
5	系统理论	3	13	11	84.62%	100.00%
6	职业技术教育(信息技术)	2	1	1	100.00%	-
7	教育管理	2	1	1	100.00%	100.00%
8	现代教育技术	2	6	4	66.67%	100.00%
9	职业技术教育学	3	17	17	100.00%	83.33%
10	学科教学(美术)	2	10	10	100.00%	-
11	民族学	3	22	20	90.91%	100.00%
12	学科教学(英语)	2	16	10	62.50%	50.00%
13	学科教学(语文)	2	10	10	100.00%	100.00%
14	中国现当代文学	3	6	6	100.00%	100.00%

表 8-2 2018 届本专科毕业生各专业（方向）就业率一览表

序号	专业	学制	应就业人数	已就业人数	2018 就业率	2017 就业率
1	电子信息工程	4	46	43	93.48%	96.88%
2	电子信息工程(师范)	4	50	45	90.00%	92.59%
3	通信工程	4	84	84	100.00%	100.00%

4	网络工程	4	81	80	98.77%	96.63%
5	应用电子技术教育(师范) *	2	43	42	97.67%	91.67%
6	应用电子技术教育(师范)	4	35	34	97.14%	85.71%
7	材料成型及控制工程	4	7	6	85.71%	-
8	材料成型及控制工程(师范)	4	27	21	77.78%	-
9	产品设计(工业产品设计)	4	65	60	92.31%	100.00%
10	工业设计	4	26	26	100.00%	92.00%
11	工业设计(师范)	4	35	33	94.29%	89.47%
12	机械电子工程	4	57	53	92.98%	95.45%
13	机械电子工程(师范)	4	42	40	95.24%	87.50%
14	机械设计制造及其自动化	4	155	149	96.13%	100.00%
15	机械设计制造及其自动化(师范) *	2	12	12	100.00%	100.00%
16	机械设计制造及其自动化(师范)	4	45	43	95.56%	100.00%
17	电子商务	4	45	44	97.78%	97.56%
18	电子商务(师范)	4	40	39	97.50%	94.59%
19	计算机科学与技术	4	46	42	91.30%	95.45%
20	计算机科学与技术(师范) *	2	38	33	86.84%	87.72%
21	计算机科学与技术(师范)	4	59	55	93.22%	90.63%
22	软件工程	4	54	53	98.15%	98.96%
23	物联网工程	4	44	44	100.00%	100.00%
24	信息管理与信息系统	4	49	49	100.00%	100.00%
25	信息管理与信息系统(师范)	4	56	49	87.50%	97.44%
26	车辆工程	4	54	53	98.15%	98.67%
27	车辆工程(师范)	4	46	41	89.13%	100.00%
28	汽车服务工程(师范)	4	40	40	100.00%	95.45%
29	测控技术与仪器	4	32	30	93.75%	100.00%
30	电气工程及其自动化	4	132	126	95.45%	96.83%
31	电气工程及其自动化(师范) *	2	55	54	98.18%	100.00%
32	建筑电气与智能化	4	68	64	94.12%	97.33%
33	智能电网信息工程	4	43	39	90.70%	97.83%
34	自动化	4	72	68	94.44%	94.96%
35	自动化(师范)	4	34	33	97.06%	100.00%
36	光电信息科学与工程	4	56	52	92.86%	95.65%
37	数学与应用数学(师范)	4	55	55	100.00%	90.20%
38	信息与计算科学	4	41	37	90.24%	97.73%
39	教育技术学(师范)	4	74	68	91.89%	93.55%
40	数字媒体技术	4	78	72	92.31%	96.97%
41	数字媒体技术(师范)	4	35	34	97.14%	90.38%
42	学前教育(师范)	4	79	76	96.20%	100.00%

43	应用心理学(师范)	4	41	37	90.24%	97.30%
44	财务管理	4	62	58	93.55%	98.76%
45	财务会计教育(注册会计师,师范)	2	42	42	100.00%	97.87%
46	财务会计教育(注册会计师,师范)	4	59	56	94.92%	95.37%
47	国际经济与贸易	4	78	75	96.15%	93.24%
48	国际商务	4	71	70	98.59%	96.25%
49	国际商务(师范)	4	76	70	92.11%	93.06%
50	会计学	4	49	48	97.96%	-
51	会计学(国际会计)	4	70	67	95.71%	92.31%
52	会计学(注册会计师)	4	148	143	96.62%	98.70%
53	金融学	2	27	24	88.89%	88.24%
54	金融学	4	77	77	100.00%	94.74%
55	金融学(国际金融)	4	87	81	93.10%	97.78%
56	税收学(注册税务师)	4	76	72	94.74%	96.15%
57	法学	4	54	50	92.59%	93.18%
58	法学(律师)	4	106	103	97.17%	98.08%
59	工商管理	2	52	51	98.08%	97.18%
60	工商管理	4	98	94	95.92%	96.00%
61	公共事业管理	4	48	44	91.67%	88.64%
62	行政管理	4	70	61	87.14%	97.83%
63	行政管理(企业行政管理)	4	62	59	95.16%	97.56%
64	劳动与社会保障	4	52	50	96.15%	88.24%
65	旅游管理与服务教育(师范)	4	79	72	91.14%	94.17%
66	人力资源管理	4	94	86	91.49%	91.51%
67	市场营销	4	94	93	98.94%	94.37%
68	物流管理	4	50	48	96.00%	100.00%
69	物流管理(师范)	4	43	40	93.02%	97.30%
70	日语	4	32	30	93.75%	96.15%
71	商务英语	4	77	76	98.70%	96.15%
72	英语(翻译)	4	61	59	96.72%	95.59%
73	英语(师范)	4	136	127	93.38%	91.67%
74	广播电视编导	4	114	105	92.11%	89.47%
75	汉语言文学	4	51	50	98.04%	100.00%
76	汉语言文学(对外汉语,师范)	4	48	46	95.83%	96.23%
77	汉语言文学(师范)	4	159	158	99.37%	97.86%
78	网络与新媒体	4	42	39	92.86%	-
79	新闻学	4	49	47	95.92%	-
80	产品设计	4	21	20	95.24%	-
81	动画	4	50	50	100.00%	96.77%

82	服装与服饰设计	4	62	61	98.39%	86.96%
83	工艺美术(师范) *	2	19	18	94.74%	-
84	工艺美术(师范)	4	56	50	89.29%	91.67%
85	环境设计	4	62	56	90.32%	94.74%
86	美术学(师范)	4	49	45	91.83%	90.57%
87	视觉传达设计(师范)	4	38	36	94.74%	95.12%
88	音乐学(师范)	4	98	92	93.88%	97.67%
89	音乐学(舞蹈, 师范)	4	48	45	93.75%	96.15%
90	计算机应用技术(专科)	3	33	30	90.91%	88.89%
91	会计电算化(专科)	3	86	84	97.67%	94.87%

注：学制 2 年的为专插本专业，其中还标注有 * 的，为职教师资专业

三、师范生和非师范生就业率

2018 届毕业生中，师范生 1913 人，实际参与就业 1891 人；非师范生 3762 人，实际参与就业 3715 人（研究生 115 人，本科生 3481 人，专科生 119 人）。截至 9 月 1 日，师范生已落实就业 1781 人，就业率为 94.18%，较 2017 年略降 0.50 个百分点；非师范生已落实就业 3535 人（研究生 100 人，本科生 3321 人，专科生 114 人），就业率为 95.15%，较 2017 年略降 0.48 个百分点（图 2）。

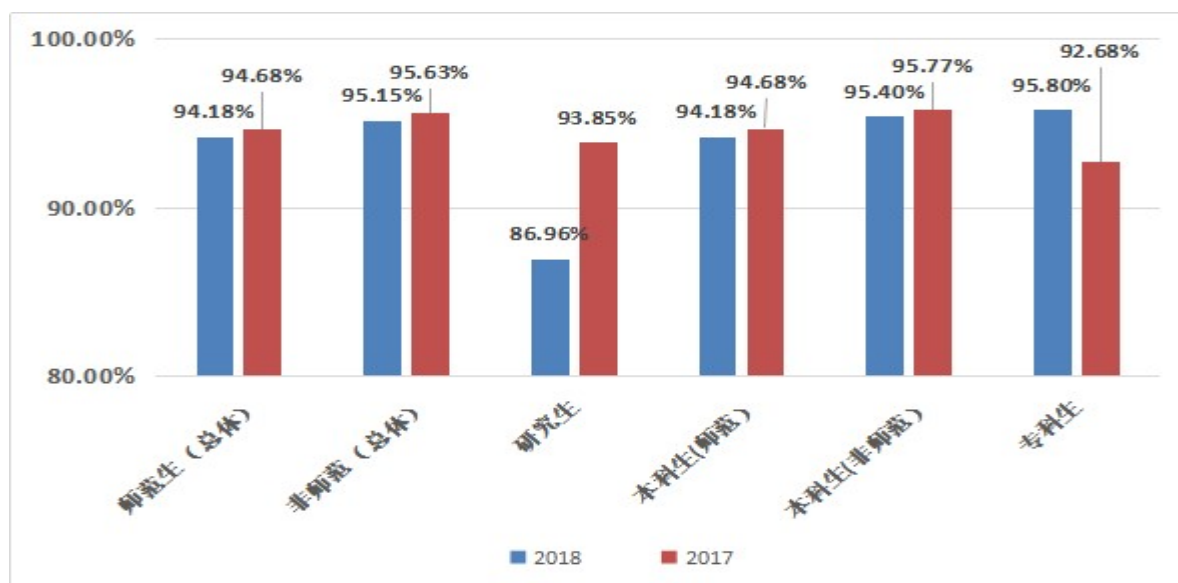


图 2 师范生与非师范生就业率对比

四、少数民族学生就业率

2018 届毕业生中，少数民族学生 443 人（研究生 5 人，本科生 315 人，专科生 123 人），占比 7.81%；实际参与就业派遣 433 人（研究生 5 人，本科生 309 人，专科生 119 人），落实就业 405 人（研究生 5 人，本科生 286 人，专科生 114 人），就业率 93.53%，与 2017 届（93.25%）略有增长。

第三部分 2018 届毕业生就业情况分析

我校 2018 届毕业生 5675 人，参与就业派遣 5606 人。其中：研究生 125 人，实际参与就业派遣 115 人；本科生 5427 人，实际参加就业派遣 5372 人；专科生 123 人，实际参与就业派遣 119 人。截至 2018 年 9 月 1 日，已落实就业 5316 人，初次就业率为 94.83%（表 9）。已就业群体包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、自主创业、自由自雇职业、升学和出国（境）。

表 9 2018 届毕业生就业基本情况

培养层次	总人数	毕业人数	实际参与 就业派遣	落实就业 人数	未就业 人数
研究生	125	115	115	100	15
本科生	5427	5376	5372	5102	270
专科生	123	119	119	114	5
合计	5675	5610	5606	5316	290

一、毕业生就业单位类型

据数据统计显示，到机关、部队、党群和政法系统单位 171 人，占毕业生总数的 3.01%（3.69%，2017 年同期数据，下同）；到国家、地方基层

就业项目 41 人，占毕业生总数的 0.72% (0.52%)；到学校等事业单位 868 人，占毕业生总数的 15.30% (16.76%)；到国有企业 433 人，占毕业生总数的 7.63% (6.72%)，如国家电网、中国电信、中国移动等国有企业以及中国银行、中国农业银行、中国建设银行、中国工商银行等银行系统；到非国有企业 3491 人，占毕业生总数的 61.52% (62.52%)；升学和深造 207 人（其中，考取博士研究生 1 人，考取硕士研究生 192 人，考取专插本 14 人），占毕业生总数的 3.65% (2.60%)；出国、出境留学 49 人，占毕业生总数的 0.86% (0.95%)；自主创业 28 人，占毕业生总数的 0.49% (0.84%)。详见表 10。

表 10 2018 届毕业生就业单位类型

单位类型	2018 年					2017 年	
	研究生	本科生	专科生	总计	比例	总数	比例
机关、部队、党群及政法系统	3	162	6	171	3.01%	214	3.69%
西部（山区）计划	-	7	-	7	0.12%	2	0.03%
应征义务兵	-	9	1	10	0.18%	5	0.09%
三支一扶	-	23	1	24	0.42%	23	0.40%
事业单位	65	799	4	868	15.30%	972	16.76%
国有企业	-	431	2	433	7.63%	390	6.72%
非国有企业	31	3374	86	3491	61.52%	3626	62.52%
创业	-	28	-	28	0.49%	49	0.84%
其他自由职业	-	28	-	28	0.49%	40	0.69%
升学	1	192	14	207	3.65%	151	2.60%
出国出境	-	49	-	49	0.86%	55	0.95%
未就业	15	270	5	290	5.11%	273	4.71%
未正常毕业及暂未就业派遣	10	55	4	69	1.22%	62	1.07%
总计	125	5427	123	5675		5862	

在就业单位类型小类中，位于前列的分别是：有限责任公司 2793 人，占就业人数的 52.53% (48.41%，2017 年同期数据，下同)；中小学、幼儿园等事业单位就业 536 人，占就业人数的 10.08% (10.91%)；国有企业 433 人，占就业人数的 7.63% (6.72%)；股份有限公司（含股份合作）386 人，

占就业人数的 7.26% (7.90%)；中专（技校）126 人，占就业人数的 2.25% (3.86%)；升学深造 256 人，占就业人数的 4.51% (3.55%)；参加西部（山区）计划、应征入伍、三支一扶等共 41 人，高于 2017 年。

二、毕业生就业区域分布

就业区域分布主要按学历结构、就业单位所在地、生源地结构、师范生类别和单位类型等进行分析比较。

（一）按学历结构的就业区域分布

按学历结构统计，有 95%的研究生选择在广东省内就业，5%选择在广东省外就业；有 93.02%的本科生选在广东省内就业，6.98%选择在广东省外就业；有 99.12%的专科生选择广东省内就业，0.88%选在广东省外就业。而选择省内就业的主要集中在广州、深圳、佛山等珠三角经济发达地区（图 3）。

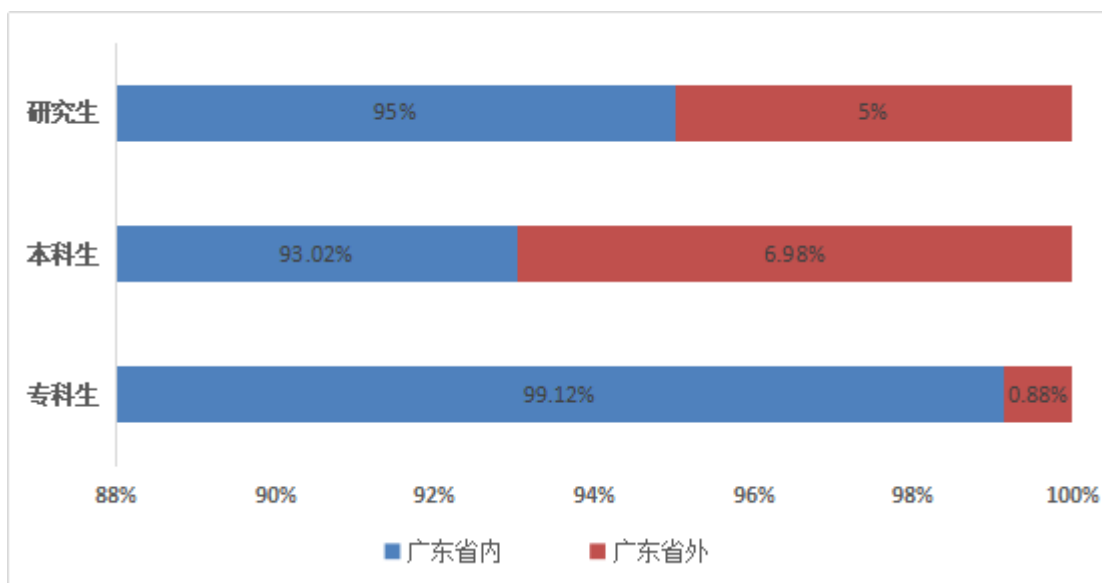


图 3 按学历结构的就业区域分布

（二）按生源地结构的就业区域分布

选择回生源地就业的毕业生 1255 人（其中：研究生 31 人，本科生 1204 人，专科生 20 人），占就业人数的 23.60% (22.62%，2017 年同期数据，

下同)。选择在非生源地就业的有 4062 人(其中:研究生 69 人,本科生 3899 人,专科生 94 人),占就业人数的 76.40%(77.38%)。

(三) 按就业单位所在地的就业区域分布

在已落实就业的毕业生 5316 人中,广州就业 2665 人,占比 50.13%(51.35%,2017 年同期数据,下同);深圳就业 629 人,占比 11.83%(12.05%);佛山就业 447 人,占比 8.41%(7.56%);东莞就业 216 人,占比 4.06%(3.82%)。82.92%的毕业生在珠三角地区就业,较 2017 年回升 3.58 个百分点(表 11)。

表 11 2018 届毕业生就业区域分布 (单位:人)

序号	就业区域	2018 年		2017 年		变化幅度 (百分点)
		就业人数	所占比例	就业人数	所占比例	
1	广州市	2665	50.13%	2838	51.35%	↓ 1.22
2	深圳市	629	11.83%	666	12.05%	↓ 0.22
3	佛山市	447	8.41%	418	7.56%	↑ 0.85
4	东莞市	216	4.06%	211	3.82%	↑ 0.24
5	中山市	143	2.69%	164	2.97%	↓ 0.28
6	清远市	90	1.69%	120	2.17%	↓ 0.48
7	惠州市	120	2.26%	108	1.95%	↑ 0.31
8	汕头市	71	1.34%	65	1.18%	↑ 0.16
9	肇庆市	50	0.94%	56	1.01%	↓ 0.07
10	珠海市	88	1.66%	88	1.59%	↑ 0.07
11	河源市	35	0.66%	50	0.90%	↓ 0.24
12	揭阳市	35	0.66%	45	0.81%	↓ 0.15
13	梅州市	54	1.02%	55	1.00%	↑ 0.02
14	潮州市	42	0.79%	50	0.90%	↓ 0.11
15	江门市	50	0.94%	48	0.87%	↑ 0.07
16	湛江市	39	0.73%	55	1.00%	↓ 0.27
17	茂名市	37	0.70%	45	0.81%	↓ 0.11
18	韶关市	49	0.92%	34	0.62%	↑ 0.30
19	汕尾市	39	0.73%	24	0.43%	↑ 0.30
20	云浮市	17	0.32%	21	0.38%	↓ 0.06
21	阳江市	21	0.39%	20	0.36%	↑ 0.03
22	其他地区	379	7.13%	346	6.26%	↑ 0.87

（四）按师范类别的就业区域分布

我校 2018 届师范类毕业生 1913 人，占毕业生总数的 33.71%，实际落实就业 1781 人。从就业区域分布上看，广州、深圳、东莞和佛山依然是师范类毕业生的首选，这主要与经济、信息、岗位程度密切关联（表 12）。

表 12 2018 届师范生与非师范生就业区域分布对比

就业区域	师范生（本）	非师范（本）	非师范（研）	非师范（专）
广东省广州市	792	1741	54	78
广东省韶关市	21	25	2	1
广东省深圳市	169	455	2	3
广东省珠海市	24	62	2	-
广东省汕头市	26	44	1	-
广东省佛山市	180	258	7	2
广东省江门市	26	21	3	-
广东省湛江市	16	21		2
广东省茂名市	18	16	3	-
广东省肇庆市	30	18	1	1
广东省惠州市	51	63	4	2
广东省梅州市	22	30	1	1
广东省汕尾市	8	28	3	-
广东省河源市	7	23	-	5
广东省阳江市	5	16	-	-
广东省清远市	39	38	1	12
广东省东莞市	80	129	1	6
广东省中山市	56	79	8	-
广东省潮州市	12	29	1	-
广东省揭阳市	12	23	-	-
广东省云浮市	10	6	1	-
其他	177	196	5	1
总计	1781	3321	100	114

（五）按单位类型的就业区域分布

如表 13、表 14 所示，毕业生回生源地就业的单位主要集中在公务员类、事业单位、中小学和国有企业等几种类型。选择在生源地非国有企业就业

的分布，也多以佛山、东莞、深圳等珠三角地区生源学生。这一方面满足了生源地经济发展对人才的需求，另一方面也满足了毕业生对薪酬、家庭等因素的考虑。

表 13 2018 届毕业生单位类型与就业生源地结构分布

单位类型	研究生		本科生		专科生	
	生源地	非生源地	生源地	非生源地	生源地	非生源地
机关、部队、党群及政法系统单位	2	1	99	63	6	-
西部（山区）计划	-	-	3	4	-	-
三支一扶	-	-	21	2	1	-
应征义务兵	-	-	1	8	1	-
事业单位	2		49	74	1	1
普通本科院校	-	6	1	8	-	1
民办院校	-	4	3	21	-	-
高职高专院校	3	9	3	18	-	-
高中	-	1	7	6	-	-
初中	5	10	28	21	-	-
完全中学	3	3	11	10	-	-
小学	3	7	126	175	1	-
幼儿园	-	-	25	27	-	-
中专（技校）	2	4	46	74	-	-
民办普教学校	1	-	24	42	-	-
国有企业	1	1	161	270	-	2
非国有企业	9	22	571	2803	10	76
自主创业	-	-	9	19	-	-
其他自由职业	-	-	9	19	-	-
升学（含出国出境）	-	1	7	234	-	14
总计	31	69	1204	3898	20	94

表 14 2018 届毕业生单位类型与就业区域分布对比

单位类型	广东潮州	广东东莞	广东佛山	广东广州	广东河源	广东惠州	广东江门	广东揭阳	广东茂名	广东梅州	广东清远	广东汕头	广东汕尾	广东韶关	广东深圳	广东阳江	广东云浮	广东湛江	广东肇庆	广东中山	广东珠海	其他地区	合计
机关、部队、党群、政法系统	8	1	18	20	4	6	3	4	6	7	22	7	5	7	18	4	1	5	5	6	3	11	171
西部（山区）计划	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	4	7
三支一扶	-	-	-	1	2	1	-	-	2	-	4	5	1	4	-	-	-	1	3	-	-	-	24
应征义务兵	-	-	-	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	10
事业单位	2	2	6	54	4	5	0	2	1	0	4	1	0	3	23	2	2	1	2	2	1	10	127
普通本科院校	-	-	1	12	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16
民办院校	-	-	1	25	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
高职高专院校	-	-	4	25	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	33
高中	-	-	3	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5	14
初中	4	3	13	8	-	4	3	1	-	2	4	-	2	3	-	-	-	-	-	5	1	11	64
完全中学	2	1	3	5	-	2	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	1	1	1	1	4	1	27
小学	2	16	92	50	1	14	14	1	4	7	11	7	1	5	16	2	2	4	10	28	5	20	312
幼儿园	-	-	7	21	-	-	-	1	-	-	6	2	-	-	3	2	-	-	4	1	-	5	52
中专（技校）	-	12	3	49	1	1	4	1	3	1	3	1	4	3	3	-	-	-	4	6	2	25	126
民办普教学校	1	9	9	12	-	3	-	1	4	-	3	3	1	-	8	1	1	2	-	2	1	6	67
国有企业	6	13	37	177	11	13	9	8	5	9	7	8	18	11	32	2	4	9	11	13	15	17	435
非国有企业	17	157	248	2002	10	66	16	14	10	24	26	33	4	10	518	7	6	12	10	75	55	171	3492
其他自由职业	-	1	-	21	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	28
自主创业	-	1	-	16	-	1	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	-	4	28
升学（含出国出境）	-	-	2	160	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	4	-	-	2	-	-	-	86	256
总计	42	216	447	2665	35	120	50	35	37	54	90	71	39	49	629	21	17	39	50	143	88	379	5317

三、毕业生就业行业流向

（一）毕业生就业行业总体流向

我校 2018 届毕业生所从事的行业涵盖了主要的行业大类，教育（含升学和深造）和计算机信息服务业是毕业生就业最为集中的行业。其中，教育类（含升学和深造）1390 人，占比 26.14%；计算机、互联网、电信和其他信息传输服务业 893 人，占比 16.80%；制造业 718 人，占比 14.69%；租赁和商务服务业 540 人，占比 10.16%；金融业 305 人，占已就业毕业生数的 5.74%（表 15、表 16）。

表 15 2018 届毕业生就业行业流向

就业行业	2018 届	占已就业 人数比例	2017 届	2016 届
教育（含升学和深造）	1390	26.14%	25.31%	22.67%
计算机、互联网、电信等信息服务业	893	16.80%	18.78%	17.00%
制造业	718	14.69%	14.75%	15.29%
金融业	305	5.74%	7.04%	8.61%
租赁和商务服务业	540	10.16%	10.62%	8.16%
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	285	5.38%	4.70%	5.97%
公共管理和社会组织	203	3.82%	4.14%	4.91%
科学研究、专业技术服务业	116	2.18%	1.00%	4.50%
居民服务和其他服务业	75	1.41%	1.68%	0.85%
批发和零售业	246	4.63%	3.29%	3.06%
交通运输、仓储和邮政业	108	2.03%	1.81%	2.65%
土木、建筑安装、装饰业	141	2.65%	2.86%	1.67%
住宿和餐饮业	28	0.53%	0.71%	1.19%
房地产业	99	1.86%	1.72%	1.42%
电力、热力、水的生产和供应业	65	1.22%	1.01%	1.19%
卫生、社会保障和社会福利业	27	0.51%	0.25%	0.30%
水利、环境和公共设施管理业	7	0.13%	0.07%	0.18%
农、林、牧、渔业	3	0.06%	0.18%	0.28%
采矿业	4	0.08%	0.07%	0.09%

表 16 各学院 2018 届毕业生就业行业大类分布 (单位: 人)

二级学院	总计	研究生	电子与 信息学院	机电 学院	汽车与 交通工程 学院	计算 科学学 院	自动 化学院	光电 工程学 院	数学 与系 统科学 学院	教育 科学 技术学 院	财经 学院	法学 与知 识产权 学院	管理 学院	外国 语学 院	文学 与传 媒学 院	美术 学院	音乐 学院
教育(含升学和深造)	1390	75	70	67	118	37	53	6	47	162	101	16	100	166	194	115	63
计算机、互联网、电信等信息服务业	893	7	146	39	200	10	46	23	33	72	97	3	116	20	49	29	3
制造业	781	5	34	191	20	48	140	14	1	8	119	5	90	34	28	39	5
金融业	540	-	10	44	22	8	8	1	3	3	188	66	96	27	29	31	4
租赁和商务服务业	305	1	17	11	20	8	5	2	2	5	178	4	40	5	3	3	1
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	285	7	8	10	15	-	4	-	3	18	14	3	20	8	76	48	51
公共管理和社会组织	246	1	9	24	6	4	9	1	2	2	83	3	63	5	21	12	1
科学研究、专业技术服务业	203	3	7	5	13	3	3	2	1	7	58	42	34	3	13	7	2
居民服务和其他服务业	141	-	3	8	2	-	45	-	-	-	20	2	20	12	5	24	-
批发和零售业	116	-	5	24	8	-	33	-	-	-	13	1	12	-	4	16	-
交通运输、仓储和邮政业	108	-	5	7	3	6	9	1	-	1	28	5	33	4	5	1	-
土木、建筑安装、装饰业	99	-	8	6	4	1	5	1	-	1	35	2	32	2	1	1	-
住宿和餐饮业	75	-	2	3	-	7	2	1	-	4	12	-	21	1	11	7	4
房地产业	65	-	-	3	-	-	45	-	-	-	6	1	7	1	1		1
电力、热力、水的生产和供应业	28	-	1	-	3	-	2	-	-	2	7	-	6	4	2	1	-
卫生、社会保障和社会福利业	26	1	2	1	2	1	-	-	-	2	5	-	7	-	3	1	2
水利、环境和公共设施管理业	7	-	1	-	-	-	3	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
农、林、牧、渔业	4	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
采矿业	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
合计	5317	100	328	443	438	134	414	52	92	287	967	153	698	292	445	336	137

（二）师范生就业行业分布

我校 2018 届师范类毕业生 1913 人，实际参与就业 1891 人，已落实就业 1781 人，就业率为 94.18%，较 2017 年略降 0.50 个百分点。从就业行业大类来看，排在前三位的是教育（含升学和深造）、信息服务业（计算机、互联网、电信等）和制造业，共 1311 人，占师范生就业人数比例 73.57%，较 2017 年增长 0.11 个百分点（表 17）。

表 17 2018 届师范生与非师范生就业行业分布对比

就业行业大类	师范生			非师范生		
	2018 届		2017 届	2018 届		2017 届
	人数	占比	占比	人数	占比	占比
教育（含升学和深造）	933	52.39%	54.72%	457	12.93%	9.16%
计算机、互联网、电信等信息服务业	206	11.57%	9.55%	687	19.43%	23.85%
制造业	172	9.66%	9.19%	609	17.23%	17.80%
租赁和商务服务业	99	5.56%	5.00%	441	12.48%	13.71%
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	96	5.39%	4.90%	189	5.35%	4.60%
金融服务业	51	2.86%	2.91%	254	7.19%	9.30%
批发和零售业	37	2.08%	2.30%	209	5.91%	3.84%
公共管理和社会组织	35	1.97%	3.16%	168	4.75%	4.68%
居民服务和其他服务业	28	1.57%	2.04%	47	1.33%	1.49%
交通运输、仓储和邮政业	27	1.52%	0.97%	81	2.29%	2.27%
科学研究、专业技术服务业	23	1.29%	0.46%	93	2.63%	1.29%
房地产业	20	1.12%	1.53%	79	2.23%	1.82%
土木、建筑安装和建筑装饰业	19	1.07%	1.17%	122	3.45%	3.78%
卫生、社会保障和社会福利业	12	0.67%	0.31%	15	0.42%	0.22%
电力、热力、水的生产和供应业	10	0.56%	1.07%	55	1.56%	0.98%
住宿和餐饮业	10	0.56%	0.46%	18	0.51%	0.84%
水利、环境和公共设施管理业	2	0.11%	0.05%	5	0.14%	0.08%
农、林、牧、渔业	1	0.06%	0.15%	2	0.06%	0.20%
采矿业	-	0.00%	0.05%	4	0.11%	0.08%
总计	1781			3535		

（三）教育行业就业总体情况

我校 2018 届毕业生中有 1390 人到教育行业就业，占就业总人数的 26.14%，较 2017 年增长 0.83 个百分点。其中，升学和深造 256 人（研究生 1 人，本科生 241 人，专科生 14 人）；单位就业 1134 人（研究生 74 人，本科生 1056 人，专科生 4 人）。

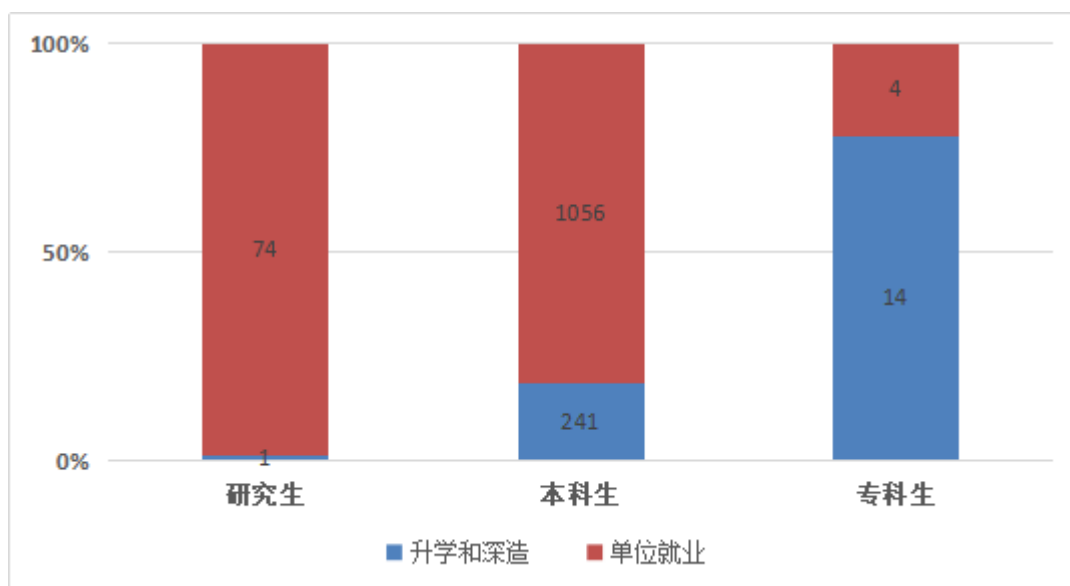


图 4 2018 届毕业生教育行业就业结构图

1. 研究生教育行业就业情况。已落实就业的研究生 100 人，到教育行业就业 75 人，占比 75%（85.25%，2017 年同期水平，下同）。其中，升学和深造 1 人，占比 1.33%（7.69%）；高等教育（含高职高专院校、民办院校）22 人，占比 29.33%（23.08%）；普通中初等教育 33 人，占比 44%（28.85%）；中专（技校）6 人，占比 8%（25%）；教育培训机构 13 人，占比 17.33%（15.38%）。

2. 本专科生到教育行业就业情况。已落实就业的本专科生 5217 人，到教育行业就业 1315 人，占比 25.20%，较 2017 年、2016 年保持小幅增长。其中，升学和深造 255 人，占比 19.39%（15%，2017 年同期水平，下同）；高等教育（含高职高专院校、民办院校）55 人，占比 4.19%（2.90%）；

普通中初等教育 451 人，占比 34.30%（43.28%）；幼儿园 52 人，占比 3.95%（2.6%）；中专（技校）120 人，占比 9.13%（15.66%）；教育培训机构 360 人，占比 27.38%（20.04%）；其他类型 22 人，占比 1.67%（0.52%）（表 18）。

表 18 2018 届本专科毕业生教育行业就业一览表

单位类型	2018 届	占教育行业就业人数比例	2017 届占比	2016 届占比
中专（技校）	120	9.13%	15.66%	16.62%
小学	302	22.97%	29.32%	35.21%
初中	49	3.73%	7.05%	7.04%
高中	13	0.99%	1.56%	1.88%
完全中学	21	1.60%	2.23%	6.01%
民办普教学校	66	5.02%	3.12%	3.19%
幼儿园	52	3.95%	2.60%	2.54%
普通本科院校	10	0.76%	0.59%	1.22%
高职高专院校	21	1.60%	0.74%	1.22%
民办院校	24	1.83%	1.56%	0.94%
教育培训类机构	360	27.38%	20.04%	22.54%
其他	22	1.67%	0.52%	1.60%
升学和深造	255	19.39%	15%	14.80%
合计	1315	25.20%	24.64%	22.43%

3. 毕业生从事职业教育情况。2018 届毕业生中从事职业教育¹的 560 人（研究生 35 人，本专科生 525 人），占当年就业人数的 10.53%，较 2017 年略增长 0.7 个百分点（表 19）。

表 19 毕业生从事职业教育情况一览表

届别	合计	占就业人数比例	研究生	占研究生比例	本专科生	占本专科生比例
2018	560	10.53%	35	41.00%	525	9.79%
2017	543	9.83%	31	50.82%	512	9.37%

注：职业教育统计范畴为中专（技校）、高职高专院校（含民办职业技术学院）、教育培训。

4. 师范生到教育行业就业情况。2018 届师范类毕业生在教育行业单位就业的毕业生共 933 人，占师范类毕业生总数比例的 49.34%，较 2017 年同期下降 2.48 个百分点。其中，升学和深造 105 人，占 5.55%；到中专（技校）就业 115 人，占 6.08%；到中小学和幼儿园就业 463 人，占 24.48%；到高等院校就业 26 人，占 1.38%；到教育培训类机构 210 人，占 11.11%（表 20）。

表 20 2018 届师范类毕业生教育行业就业一览表

单位类型	2018 届	占师范类毕业生人数比例	2017 届占比	2016 届占比
中专（技校）	115	6.08%	9.57%	6.82%
小学	282	14.91%	18.56%	16.44%
初中	42	2.22%	4.30%	2.98%
幼儿园	52	2.75%	1.59%	1.07%
完全中学	20	1.06%	1.40%	2.85%
高中	12	0.63%	0.97%	0.89%
民办普教学校	55	2.91%	1.79%	1.34%
民办院校	14	0.74%	0.72%	0.31%
高职高专院校	10	0.53%	0.34%	0.45%
普通本科院校	2	0.11%	0.10%	0.22%
升学和深造	105	5.55%	4.74%	4.14%
教育培训	210	11.11%	7.44%	6.99%
其他	14	0.74%	0.29%	0.62%
合计	933	49.34%	51.81%	45.12%

从表 21、表 22 来看，而近 8 年本专科毕业生到教育行业就业的整体情况相对稳定，占当年毕业生总数的 18.02%。而师范生到教育行业就业的情况亦变化不大，约占师范类毕业生总数的 41.45%。教育行业各单位类型中，中小学接收毕业生较多。

表 21 我校 2011-2018 届本专科毕业生教育行业就业统计(含非师范生)

届别	毕业生总数	教育行业就业人数	占毕业生总数比例	教育行业分布情况													
				普通中学	占毕业生总数比例	普通小学	占毕业生总数比例	中职学校	占毕业生总数比例	高职高专	占毕业生总数比例	幼儿园	占毕业生总数比例	普通高校	占毕业生总数比例	职业培训	占毕业生总数比例
2011	3664	489	13.35%	154	4.20%	79	2.16%	111	3.03%	28	0.76%	5	0.14%	6	0.16%	106	2.89%
2012	4194	720	17.17%	170	4.05%	112	2.67%	134	3.20%	46	1.10%	13	0.31%	11	0.26%	234	5.58%
2013	3113	588	18.89%	132	4.24%	139	4.47%	168	5.40%	12	0.39%	27	0.87%	18	0.58%	92	2.96%
2014	3764	636	16.90%	126	3.35%	147	3.91%	187	4.97%	23	0.61%	16	0.43%	17	0.45%	120	3.19%
2015	3669	679	18.51%	86	2.34%	273	7.44%	130	3.54%	28	0.76%	35	0.95%	7	0.19%	120	3.27%
2016	5805	1048	18.05%	159	2.74%	409	7.05%	177	3.05%	13	0.22%	27	0.47%	23	0.40%	240	4.13%
2017	5735	1145	19.97%	146	2.55%	437	7.62%	211	3.68%	10	0.17%	35	0.61%	29	0.51%	277	4.83%
2018	5376	1060	19.72%	149	2.77%	302	5.62%	120	2.23%	21	0.39%	52	0.97%	34	0.63%	382	7.11%
合计	35320	6365	18.02%	1122	3.18%	1898	5.37%	1238	3.51%	181	0.51%	210	0.59%	145	0.41%	1571	4.45%

数据来源：1) 广东大学生就业在线系统数据整理，毕业生总数为当年参加就业总人数，截至当年 9 月 1 日

2) 未计三支一扶、西部计划等基层项目中的教育类情况

表 22 我校 2011-2018 届师范毕业生教育行业就业统计

届别	师范毕业生总数	教育行业就业人数	占师范毕业生总数比例	教育行业分布情况													
				普通中学	占师范毕业生总数比例	普通小学	占师范毕业生总数比例	中职学校	占师范毕业生总数比例	高职高专	占师范毕业生总数比例	幼儿园	占师范毕业生总数比例	普通高校	占师范毕业生总数比例	职业培训	占师范毕业生总数比例
2011	829	379	45.72%	146	17.61%	74	8.93%	86	10.37%	23	2.77%	4	0.48%	3	0.36%	43	5.19%
2012	1400	575	41.07%	161	11.50%	106	7.57%	109	7.79%	38	2.71%	13	0.93%	5	0.36%	143	10.21%
2013	1418	517	36.46%	122	8.60%	134	9.45%	155	10.93%	6	0.42%	24	1.69%	17	1.20%	59	4.16%
2014	1492	515	34.52%	115	7.71%	135	9.05%	166	11.13%	15	1.01%	13	0.87%	6	0.40%	65	4.36%
2015	1397	587	42.02%	81	5.80%	259	18.54%	119	8.52%	25	1.79%	33	2.36%	3	0.21%	67	4.80%
2016	2245	906	40.36%	151	6.73%	399	17.77%	153	6.82%	10	0.45%	24	1.07%	12	0.53%	157	6.99%
2017	2069	974	47.08%	138	6.67%	421	20.35%	198	9.57%	7	0.34%	33	1.59%	17	0.82%	160	7.73%
2018	1891	828	43.79%	129	6.82%	282	14.91%	115	6.08%	10	0.53%	52	2.75%	16	0.85%	224	11.85%
合计	12741	5281	41.45%	914	7.17%	1528	11.99%	986	7.74%	124	0.97%	144	1.13%	63	0.49%	694	5.45%

数据来源：1) 广东大学生就业在线系统数据整理，毕业生总数为当年参加就业总人数截至当年9月1日
 2) 未计升学和深造、三支一扶、西部计划等基层项目中的教育类情况

四、毕业生自主创业

2018 届毕业生中自主创业的有 28 人（文科类专业 16 人，理工类专业 12 人），占毕业生人数的 0.84%。创业类型方面，主要集中在教育培训、文化艺术、服务等传统行业；创业地域方面，主要集中在广州等珠三角地区，共 16 人，也有部分在外省创业。创业公司有毕业生成立的广州水木星科技有限公司、广州鲸落贸易有限公司、广州市半山文化传播有限责任公司、云辉数字媒体工作室等。

五、毕业生升学、出国情况

2018 届毕业生中，选择升学继续深造的共有 256 人（研究生 1 人，本科生 241 人，专科生 14 人），占毕业生人数的 4.51%，较 2017 年增长 0.96 个百分点。本科生升学深造比例为 4.44%，较 2017 年增长 1.12 个百分点，国内深造占比 79.67%。其中：考取中山大学博士研究生 1 人；考取考取火箭军工程大学、中南大学、南京大学、中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学、广东工业大学等国内重点大学的硕士研究生 192 人；考取香港城市大学、香港浸会大学、澳门科技大学、英国爱丁堡大学、英国诺丁汉大学等境外大学硕士研究生 49 名；考取广东技术师范学院、嘉应学院、广东海洋大学寸金学院等本科插班生 14 人。

六、未就业情况毕业生情况

截至 2018 年 9 月 1 日，未落实就业毕业生 290 人，占比 5.17%，其中研究生 15 人，本科生 270 人，专科生 5 人。据跟踪反馈，2018 届未就业毕业生以理工类专业毕业生为主，主要分为准备升学考试、准

备相关专业考试、继续求职和其他暂不就业等情况。学校高度重视未就业或就业困难毕业生的就业动态，针对未就业的毕业生做好基础的数据统计，帮助未就业毕业生进一步做好职业生涯规划，根据就业意愿及时推送就业信息与推荐就业岗位，开展有针对性的就业指导与帮扶。

第四部分 毕业生就业质量跟踪与反馈评价

为详细了解毕业生就业状况，我校通过电话、走访、问卷调查等方式组织开展毕业生就业期望、就业满意度、就业质量和用人单位满意度调查。

一、用人单位满意度调查

毕业生就业质量和用人单位满意度跟踪调查，评价内容主要包含有“思想表现、敬业精神、工作态度、专业知识、团队合作精神、适应能力、创新能力、组织管理能力、沟通协调能力、学习能力、工作业绩、整体评价”等12项指标，评价层次有“满意、比较满意、基本满意、不满意”四项。目前已回收2444份问卷。统计结果显示：

（1）毕业生总体上思想道德素质良好，专业理论基础扎实，实际操作能力较强，具有团队协作能力，与工作环境适应度较高。

（2）在具体各项指标中，前两项“满意”和“比较满意”的分别是：思想表现占98.24%（97.20%，2017年同期数据，下同）；敬业精神占97.59%（98.30%）；工作态度占97.58%（98.39%）；专业知识占95.67%（95.99%）；团队协作精神占96.69%（93.93%）；适应

能力占 98.20% (97.10%)；创新能力占 93.29% (89.38%)；组织管理能力占 94.96% (90.69%)；沟通协调能力占 96.69% (94.38%)；学习能力占 97.79% (97.85%)；工作业绩占 96.44% (95.72%)；整体评价占 97.95% (97.87%)。

(3) 在具体各项指标中，“不满意”情况涉及学习能力、创新能力、工作业绩、团队合作精神等，需引起重视。具体见表 23。

表 23 用人单位对毕业生满意度调查统计表

调查项目	满意		比较满意		基本满意		不满意	
	2018 届	2017 届	2018 届	2017 届	2018 届	2017 届	2018 届	2017 届
思想表现	83.96%	73.18%	14.28%	24.02%	1.72%	2.80%	0.04%	0.00%
敬业精神	81.96%	75.09%	15.63%	23.21%	2.37%	1.70%	0.04%	0.00%
工作态度	84.49%	76.89%	13.09%	21.50%	2.37%	1.61%	0.04%	0.00%
专业知识	71.77%	59.56%	23.90%	36.43%	4.30%	3.91%	0.04%	0.00%
团队合作精神	81.63%	67.80%	15.06%	26.13%	3.15%	6.07%	0.16%	0.00%
适应能力	81.14%	76.52%	17.06%	20.58%	1.80%	2.8%	0.00%	0.10%
创新能力	70.25%	55.04%	23.04%	34.34%	6.67%	10.62%	0.04%	0.00%
组织管理能力	74.75%	57.78%	20.21%	32.81%	5.03%	9.21%	0.00%	0.10%
沟通协调能力	78.36%	64.45%	18.33%	29.93%	3.31%	5.52%	0.00%	0.10%
学习能力	81.22%	74.71%	16.57%	23.13%	2.17%	2.15%	0.04%	0.00%
工作业绩	75.45%	58.62%	20.99%	37.10%	3.48%	4.28%	0.08%	0.00%
整体评价	82.20%	70.15%	15.75%	27.72%	2.05%	2.13%	0.00%	0.00%

备注：数据来源《毕业生就业质量跟踪表》

二、毕业生满意度调查

本次调查面向我校 2018 届本专科毕业生以问卷的形式进行。调查问卷内容分为人才培养、学生管理与服务、就业指导与服务、创业指导与服务等部分。

(一) 学院人才培养满意度调查

学校人才培养满意度调查设有 7 个因素，即思想政治教育、课程

设置、教学质量、实验实训、教学管理、教学服务、教材质量。如表 24，各项评价指标中，满意度（满意和比较满意）较高的有思想政治教育教学质量（69.87%）、教学服务（66.21%）和教学管理（65.41%）。

表 24 学校人才培养满意度调查

调查项目	满意	比较满意	一般满意	不满意
思想政治教育	28.48%	41.39%	26.86%	3.28%
课程设置	25.16%	37.49%	31.24%	6.11%
教学质量	24.13%	44.15%	28.20%	3.52%
实验实训	23.44%	38.97%	31.55%	6.04%
教学管理	24.54%	40.87%	29.65%	4.94%
教学服务	26.41%	39.80%	29.03%	4.76%
教材质量	23.96%	40.21%	31.45%	4.38%

（二）学生管理与服务满意度分析

学生管理满意度调查设有 10 个因素，涉及思想政治、校园文化、心理健康、奖助贷和生活服务等方面。如表 25，在各项指标中，满意度（满意和比较满意）较高的有勤工助学（73.46%）、校风学风（72.31%）、助贷管理（72.24%）、生活服务（70.86%）。

表 25 学生管理与服务满意度调查

调查项目	满意	比较满意	一般满意	不满意
校风学风	30.13%	42.18%	23.96%	3.73%
校园文化建设	26.51%	39.35%	29.17%	4.97%
社团活动	26.82%	40.35%	28.31%	4.52%
心理咨询与服务	26.44%	38.11%	31.34%	4.11%
心理健康教育课程	27.17%	37.00%	31.76%	4.07%
助贷管理	33.17%	39.07%	25.20%	2.55%
勤工助学	33.45%	40.01%	23.85%	2.69%
奖惩工作	30.00%	39.73%	26.34%	3.94%
生活服务	31.65%	39.21%	23.65%	5.49%

（三）就业创业指导与服务工作满意度

就业创业指导与服务工作满意度调查设有 8 个因素，内容涉及就业创业咨询与指导、就业创业指导课程、就业创业信息发布与推荐、就业市场开拓、创业实践活动等内容。如表 26，在各项指标中，满意度(满意和基本满意)较高的有就业创业信息发布与推荐(77.41%)、就业咨询与指导(72.41%)、就业困难帮扶(69.27%)、就业课程建设(68.51%)。毕业生的满意度相对其他因素较低的有就业市场开拓(66.61%)和创业实践活动(64.68%)，反映了加强就业市场建设、大力开展创业实践活动工作仍是工作重点，应为毕业生进一步提供更多类型和层次的就业渠道和创业实践活动，提高工作满意度(表 26)。

表 26 就业创业工作满意度调查

调查项目	满意	比较满意	一般满意	不满意
就业咨询与指导	31.89%	40.52%	20.10%	7.49%
创业咨询与指导	29.23%	38.66%	25.86%	6.25%
就业课程建设	30.75%	37.76%	23.79%	7.70%
创业课程建设	28.16%	37.41%	27.52%	6.90%
就业创业信息发布与推荐	34.75%	42.66%	16.79%	5.80%
就业市场开拓	29.27%	37.34%	25.86%	7.53%
就业困难帮扶	30.79%	38.48%	24.10%	6.63%
创业实践活动	27.61%	37.07%	28.11%	7.21%

（四）毕业生就业满意度

本次调查以问卷星网上问卷的方式进行，面向 2018 届毕业生发放《毕业生就业满意度跟踪调查问卷》。调查涉及毕业生目前的工作情况、所学专业适应工作情况、择业观念及心态等内容。

1. 工作满意度。调查结果表明，毕业生对工作现状：非常满意(20.26%)，比较满意(64.85%)，不满意(14.89%)，总体满意度

达 85.11%，较 2017 年增长 0.81 个百分点。这反映出大部分毕业生对工作认可度较高，能够立足本职工作并坚持下去。同时也反映出我校的毕业生培养工作得到了社会及用人单位的广泛认可，得到了毕业生的肯定。

2. 你的父母、家人对你目前的就业现状满意情况。调查显示，家人对于毕业生的就业状况：非常满意（20.45%），比较满意（65.10%），不满意（14.45%），总体满意度 85.55%，较 2017 年增长 2.33 个百分点。反映出大部分毕业生的家人对于毕业生目前从事的职业相对满意，家长的就业观相对稳定，对子女的就业期待较为合理和客观，他们更倾向子女先就业再择业。

3. 毕业生认为目前的工作适合于自己情况。毕业生认为目前工作：适合（19.02%），比较合适（66.22%），不适合（14.76%），总体适合度 85.24%，较 2017 年增长 2.02 个百分点。这反映出大部分毕业生工作满意度较高，能坚守自己的岗位，并立足岗位，寻求个人进步和发展。在工作中，毕业生能保持高昂的工作热情，表现较强的工作积极性，注重单位发展前景和个人未来的发展空间。

4. 目前的工作与所学专业对口情况。在目前所从事工作与所学专业的对口率中，毕业生认为目前工作与专业：对口（25.02%），比较对口（53.43%），不对口（21.56%），总体对口率 78.45%，较 2017 年增长 1.22 个百分点。这反映出我校的专业设置能够符合用人单位和社会经济发展的需要，学生所学的知识有能力对现在工作有帮助。

5. 毕业生月收入情况。如表 27 显示，毕业生月收入 3000 元及以下占比 17.54%，3001-5000 元占比 57.26%，5001-7000 元占比 20.69%，7000 元以上占比 4.51%。这与 2017 年 9 月毕业生就业意向调研中主

要薪酬分布区间基本相符（3001-5000 元占比 60.92%，5001-7000 元占比 18.17%，7000 元以上占比 4.46%），而低于 3000 元的波动则较大（6.67%）

表 27 毕业生月收入分布区间调查

薪酬分布	就业期望	实际状况
2000-2999 元	6.67%	17.54%
3000-5000 元	60.92%	56.26%
5001-7000 元	28.32%	20.69%
7001 元及以上	4.46%	4.51%

6. 对职业道路态度和工作充实感。调研结果显示，44.04%的毕业生对职业道路表示乐观，48.67%的毕业生“无特别的态度偏向”，7.29%的毕业生表示悲观。与之对应的工作充实感中，32.37%的毕业生表示每天工作非常充实，58.06%的表示比较充实，不充实的仅占 9.57%。这表现出毕业生对职业道路的信心和乐观。

7. 提升工作满意度因素。如表 28，毕业生认为专业知识（63.31%）、学习能力（62.45%）、实践动手能力（55.96%）、团队意识和协调能力（53.61%）对工作满意度有很大的帮助。这一结果充分体现，学习能力即知识技能迁移能力在当期就业工作的重要位置。此外，实践动手能力、团队意识和协调能力也是学生培养的重点。

表 28 毕业生从事工作时长提升工作满意度因素

理论基础知识	专业知识	计算机能力	外语能力	实践动手能力	团队意识和协调能力	学习能力	其他
42.06%	63.31%	50.77%	36.20%	55.96%	53.61%	62.45%	3.09%

第五部分 毕业生就业发展趋势分析

通过比较近3届就业数据，其就业发展趋势呈现如下几个特点：

一、就业单位类型基本稳定，以非国有企业为主

如表29所示，近3届毕业生就业结构类型基本稳定，各类型变化在1个百分点内上下浮动。结合未来社会经济发展及毕业生结构，毕业生就业单位类型仍将以非国有企业为主。

表29 近3届毕业生就业单位结构类型比较

单位类型	2018年		2017年		2016年	
	总计	比例	总数	比例	总数	比例
机关、部队、党群及政法系统	171	3.01%	214	3.69%	245	4.14%
西部（山区）计划	7	0.12%	2	0.03%	2	0.03%
应征义务兵	10	0.18%	5	0.09%	7	0.12%
三支一扶	24	0.42%	23	0.40%	25	0.42%
事业单位	868	15.30%	972	16.76%	892	15.09%
国有企业	433	7.63%	390	6.72%	489	8.27%
非国有企业	3491	61.52%	3626	62.52%	3709	62.75%
创业	28	0.49%	49	0.84%	67	1.13%
其他自由职业	28	0.49%	40	0.69%	3	0.05%
升学	207	3.65%	151	2.60%	145	2.45%
出国出境	49	0.86%	55	0.95%	40	0.68%
未就业	289	5.09%	273	4.71%	238	4.03%
未正常毕业及暂未就业派遣	69	1.22%	62	1.07%	49	0.83%

二、就业行业流向基本稳定，以教育行业为主

伴随着学校生源质量和教育教学水平的不断提高，毕业生的就业竞争力进一步提升，重点就业行业保持稳定，如教育行业，计算机、互联网、电信等信息服务业，商务服务业，制造业，金融服务业，公共管理和社会组织等（表30）。

表 30 近 3 届毕业生就业行业流向

就业行业	2018 年		2017 年		2016 年	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育（含升学和深造）	1390	26.14%	1399	25.31%	1275	22.67%
计算机、互联网、电信等信息服务业	893	16.80%	1038	18.78%	956	17.00%
制造业	781	14.69%	815	14.75%	860	15.29%
金融业	305	5.74%	389	7.04%	484	8.61%
租赁和商务服务业	540	10.16%	587	10.62%	459	8.16%
新闻、文化艺术、娱乐业和体育业	285	5.38%	260	4.70%	336	5.97%
公共管理和社会组织	203	3.82%	229	4.14%	276	4.91%
科学研究、专业技术服务业	116	2.18%	55	1.00%	253	4.50%
居民服务和其他服务业	75	1.41%	93	1.68%	48	0.85%
批发和零售业	246	4.63%	182	3.29%	172	3.06%
交通运输、仓储和邮政业	108	2.03%	100	1.81%	149	2.65%
土木、建筑安装、装饰业	141	2.65%	158	2.86%	94	1.67%
住宿和餐饮业	28	0.53%	39	0.71%	67	1.19%
房地产业	99	1.86%	95	1.72%	80	1.42%
电力、热力、水的生产和供应业	65	1.22%	56	1.01%	67	1.19%
卫生、社会保障和社会福利业	27	0.51%	14	0.25%	17	0.30%
水利、环境和公共设施管理业	7	0.13%	4	0.07%	10	0.18%
农、林、牧、渔业	3	0.06%	10	0.18%	16	0.28%
采矿业	4	0.08%	4	0.07%	5	0.09%

三、就业区域流向基本稳定，以珠三角地区为主

如表 31，近 3 年毕业生就业区域主要集中在广州、深圳、佛山、东莞、珠海等珠三角地区，平均占比约 78%，整体分部趋势比较稳定。这与珠三角地区的经济总量大、信息发动、人才发展多元化有着密切关系。

表 31 近 3 届毕业生就业区域流向

就业区域	2018 年		2017 年		2016 年	
	就业人数	所占比例	就业人数	所占比例	就业人数	所占比例
广州市	2665	50.13%	2838	51.35%	2932	52.13%
深圳市	629	11.83%	666	12.05%	707	12.57%

佛山市	447	8.41%	418	7.56%	390	6.93%
东莞市	216	4.06%	211	3.82%	195	3.47%
中山市	143	2.69%	164	2.97%	140	2.49%
清远市	90	1.69%	120	2.17%	77	1.37%
惠州市	120	2.26%	108	1.95%	138	2.45%
汕头市	71	1.34%	65	1.18%	81	1.44%
肇庆市	50	0.94%	56	1.01%	55	0.98%
珠海市	88	1.66%	88	1.59%	95	1.69%
河源市	35	0.66%	50	0.90%	49	0.87%
揭阳市	35	0.66%	45	0.81%	74	1.32%
梅州市	54	1.02%	55	1.00%	59	1.05%
潮州市	42	0.79%	50	0.90%	46	0.82%
江门市	50	0.94%	48	0.87%	82	1.46%
湛江市	39	0.73%	55	1.00%	53	0.94%
茂名市	37	0.70%	45	0.81%	46	0.82%
韶关市	49	0.92%	34	0.62%	36	0.64%
汕尾市	39	0.73%	24	0.43%	38	0.68%
云浮市	17	0.32%	21	0.38%	26	0.46%
阳江市	21	0.39%	20	0.36%	29	0.52%
其他地区	379	7.13%	346	6.26%	265	4.71%

四、升学和出国呈增长趋势，以国内升学深造为主

如表 32，近 3 届毕业生继续深造（升学、出国/境）比例呈现稳中有升态势。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

表 32 近 3 届毕业生升学和深造情况

学历层次	2018 年		2017 年		2016 年	
	国内升学	出国（境）	国内升学	出国（境）	国内升学	出国（境）
研究生	1	-	4	-	-	-
本科生	192	49	133	55	134	40
专科生	14	-	14	-	11	-
占比	4.51%		3.55%		3.13%	

第六部分 就业创业工作基本措施与服务

2018 年，学校就业创业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻中央文件精神及地方政策规定，认真落实上级领导单位的工作要求，以立德树人为根本任务，以服务国家战略为导向，以提高人才培养质量为核心，以高校就业创业服务供给侧改革为突破口，主动对焦、协同联动，不断健全完善“就业工作保障体系、职业生涯教育体系、创新创业教育体系、就业指导服务体系、就业市场发展体系和就业质量反馈体系”六大体系建设，提升工作水平，促进高校毕业生多渠道就业创业，全面推动毕业生更高质量和更充分就业。

一、主要措施及成效

（一）加强组织领导，协同联动，完善就业工作长效机制

1. 严格落实“一把手工程”。学校领导高度重视毕业生就业创业工作，扎实落实校院两级“一把手”毕业生就业创业工作目标责任制。成立院校两级就业创业工作领导小组，召开就业创业工作推进会，不断完善由以招生就业办公室、创新创业学院牵头，组织部、宣传部、学生工作部（处）、研究生工作部（处）、教务处、财务处、总务处、团委、各二级学院等部门协同联动的工作机制，强化工作责任，形成“领导主抓、部门协调、院系为主、全员参与”的就业创业工作长效机制。2018 年，我校荣获“广东省大学生创新创业教育示范学校”称号。

2. 完善“招生-培养-就业”联动机制。学校主动对焦区域经济发展，积极服务国家战略发展需求。一是加强少数民族招生工作。2018 年设有新疆喀什定向、新疆内高班、新疆免费中职师资班、内蒙古预

科班、广东省民族生等 6 个少数民族招生类别，招收少数民族学生 600 余名，创历史新高。二是不断深化招生制度改革。申报广东省首批 4 所中职升本试点院校，招收车辆工程、环境设计 2 个专业中职学生 84 名；与深圳信息职业技术学院、番禺职业技术学院开展“4+0 协同培养”，招收 370 名学生。三是建立动态适应机制。学校立足粤港澳大湾区建设机遇期，为湾区从要素驱动向创新驱动转变、从数量、速度向质量、效益转变输送智力资源，新增“机器人工程”“数据科学与大数据”2 个理工类本科招生专业，撤销 1 个专业、暂停 6 个专业招生，并出台了《广东技术师范学院专业预警与动态调整实施办法（试行）》，积极推进传统优势专业的改造与应用型转型发展。四是创新人才培养模式。创立并实施了突出教学实践能力培养的“本科+教师+技师”“3+2”“三二分段”“4+0”等双师型本科职教师资人才培养模式。2018 年，我校获批 17 项三二分段专升本应用型人才培养试点项目和 6 项四年制应用型本科人才培养试点项目，对接高职院校数量及招生体量上位列全省首位。

（二）聚焦内涵发展，提档增效，推动就业工作质量提升

1. 推进职业生涯课程体系建设。学校坚持职业生涯教育常抓不懈，探索构建了“能力为重、三位一体、突出职教”的课程体系，强化学生的实践技能，通过长期不断地积极探索，目前正逐步形成以“学术性、技术性、师范性”为一体的职业技术师范教育学科专业体系，并积极推动慕课（MOOCs）、SPOC、微课、翻转课堂、混合式教学等课程教学方法改革，开启了“互联网+教育”教学新模式。例如由我校教师团队策划制作的慕课《创业之路——带你玩转商业模式》，目前已连续开课 4 期，选课人数超 4 万人次，获评第三届“中国大学在线开放课程论坛年度新锐奖”“首届中国大学慕课精彩 100 评选展播

活动——最美慕课一等奖”。《职业生涯规划与发展规划》慕课已立项，正建设中。

2. 加强就业指导师资队伍建设。学校倡导以竞赛活动、师资培训、课程建设为支撑，就业指导服务能力提升为主线的“三点一线”师资队伍建设模式。一是**规划好师资队伍培训学习**。2018 年度共选派 22 人外出培训，其中生涯咨询实践技能培训 10 人，高校院系就业创业指导人员研修 1 人，全球职业规划师(GCDF)1 人，全球生涯教练(BBC) 1 人，就业指导工作人员培训 3 人，就业指导工作技能提升培训 2 人，就业指导教学（骨干）培训 2 人，就业创业指导课程特色教材工作研讨 2 人。二是**抓好用好教学能力大赛**。以 2018 年第八届广东省大学生职业生涯规划教学大赛为契机，组织全校就业指导师资团队参与课程研讨与竞赛指导培训，做好校级、省级赛事的组织和申报工作，邀请校内外专家进行多方位的指导，最终我校以综合评分第一的成绩喜获本科组优秀组织奖，文学与传媒学院林庆获本科组一等奖及“金牌讲师奖”，招生就业办公室陈薇获本科组一等奖，财经学院袁妍获本科组二等奖。

3. 促进就业指导精准服务提升。学校着力实施“以学生全面成长成才为目标，以提高学生就业核心竞争力为重点，以生涯咨询、推荐服务、市场拓展为支撑，以学生就业创业能力提升为主线”的“三点一线”精准化就业指导工作模式。一是**校级-院级“就业指导服务月”特色活动**。开展“职赢者·就业灯塔”职业技能训练营、简历指导和模拟面试工作坊、师范技能训练营、公务员考试经验分享、“广师就业”公众号“就业一对一指导”线上预约咨询、中职论坛、企业精英讲座、优秀校友互动等主题活动，实现各校区、各年级、各专业就业指导活动“全覆盖、全员化、全程化、个性化”，全年共举办各类活

动 100 余场次。二是组织多层次、多类别、多场次的招聘活动。积极与各地方政府、产业集群和企业加强沟通、主动联络，深入挖掘就业岗位，分别在校本部、白云校区、西校区举办了 8 场线上线下专场供需见面活动，较往年同期增加 5 场，邀请到会的用人单位数超过 500 家，提供工作岗位近 20000 个，同时网上发布 1000 余条用人单位招聘信息，提供 15000 余个岗位，形成“期期有专场，月月有招聘，周周有面试”的特色。三是加大基层就业项目推介工作力度。2018 年，报名基层就业项目人数大幅增加近百人，最终应征入伍 10 人，参加西部（山区）计划 7 人，录用广东省三支一扶 24 人，西藏林芝专招项目 2 人，总人数创历史新高。四是加强“见习-实习-就业”一体化基地建设。2018 年新增河源理工学校、河源市田家炳实验中学等多个大学生“见习-实习-就业”一体化基地，累计基地数达 13 个，并推进西藏林芝市职业技术学校共建基地建设。

4. 提升“暖春计划”就业帮扶实效。学校继续实施“暖春计划”就业困难精准帮扶。一是健全“学校—学院—班级”三级联动机制。设立帮扶台账，指派导师一对一帮扶等措施，加强对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生等各类就业困难群体的精准帮扶，实行“一生一策”动态管理，实现就业帮扶从“喷洒式”向“滴灌式”转变。二是做好困难学生的求职创业补贴申领。全年面向 570 名困难学生发放求职补贴 85.5 万元。三是继续加大离校未就业毕业生的指导服务力度。学校主动与地方部门、重点就业单位和优秀校友等联系，向相关用人单位推荐毕业生。

通过努力，2018 年登记的 203 名就业帮扶对象中，落实就业 182 名，占比 89.66%，较 2017 年提高 2 个百分点。

（三）校政企协同联动，强化实践，完善创新创业育人体系

1. **重视双创教育师资队伍建设。**学校打造校内外“双创”教学队伍，强化“教学力”学院初步建立了以校内专任教师为核心，校内兼任教师和校外创业导师为辅的“双创”教学队伍。目前，我校创新创业导师 233 人，其中聘请校外知名科学家、创业成功者、企业家等各行各业优秀人 36 人，生师比接近 1:80。我校黄明睿老师获聘为全国高校就业创业指导教师培训专家，入选为首批教育部“全国万名优秀创新创业导师人才库”导师成员。

2. **多方协同共促创新创业教育。**2018 年，学校与广州市越秀区委组织部、越秀区科技工业和信息化局（黄花岗科技园管委会）、越秀区商务局、越秀区人力资源和社会保障局、越秀区工商业联合会、共青团越秀区委员会、越秀区科学技术协会、广州市青年就业创业服务中心、广东文投创工场、越秀区青年创新创业促进会、钰顺人力资源有限公司等开展“校政企”深度合作，联合举办第一届广州“职教杯”创新创业大赛和 2018 年“青创广州”大学生创新创业人才训练营等活动，打造校政深度合作模式，协同培育创新创业人才。

3. **推动创新创业教育成果转化。**一是做好广州市教育局高校创新创业教育项目立项工作。其中《“校政企”共建广州大学生创新创业生态孵化园》获批 200 万元重点平台项建项目，其他一般立项 5 项，共计 25 万元，立项数量和资助经费在获批项目的省部属高校中名列第一。二是组织编写了《创新与创业基础》教材。目前，教材已由高等教育出版社出版，在全校范围内使用。三是创新创业实践成果喜人。在 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛中，我校获得全国银奖 1 项，铜奖 2 项，广东省 1 金 1 银的好成绩；获“优秀组织高校奖”及“青年红色筑梦之旅”优秀组织高校奖；3 个项目签订了拟投资协议。

（四）发挥“指挥棒”作用，明确导向，注重反馈机制建设

学校持续推进就业反馈机制建设。一是开展多轮立体化线上线下就业信息收集反馈。利用问卷星等方式开展线上调研3轮，覆盖全体应届毕业生和300余家用人单位。同时深入开展毕业生就业状况跟踪和用人单位意见反馈调查，组织走访深圳、东莞等8个地市，走访对象包括政府部门、行业企业及校友单位等30余所，不断充实我校重点就业单位、战略合作伙伴及校友数据库。二是召开16场毕业生座谈会。分管教学工作校领导和教务处、学生处等职能部门负责人听取毕业生意见及建议，并对所提意见建议进行梳理，形成清单，督促落实、解决。三是加强同第三方评价机构的深度合作。如与睿新中科第三方调研机构开展教育行业就业专项调研，不断为我校招生计划、专业结构和人才培养方案的调整和优化提供科学依据。

二、努力方向

新时代需要新作为，新使命需要新出发，广东技术师范大学就业创业工作将紧紧围绕高校立德树人根本任务，积极践行“厚德博学，唯实求新”校训精神，把握转型机遇，服务大湾区建设，进一步引导和增强广师大学子的国家使命、理想信念、责任担当与创新创业意识，深化就业创业内涵建设，创新工作理念，实现更高质量更充分就业。

1. 持续加强思想引领和舆论引导。围绕乡村振兴战略和区域协调发展战略，教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业，服务国家发展战略需求。一是加强大学生基层就业创业典型的宣传报道，做好政策解读，积极引导毕业生树立正确的就业观和成才观。二是主动对接广东人才需求，特别是围绕粤港澳大湾区建设，向重点地区、重要领域、重大项目输送毕业生，引导毕业生到战略性新兴产业、高技术产业、

先进制造业和现代服务业等领域多元化就业创业。

2. 持续深化内涵建设和精准服务。一是探索职业发展与就业创业指导融入人才培养全过程的模式，健全生涯教育课程体系，促进就业创业教育与专业教育有机结合、与思想政治教育深度融合，将全员育人、全程育人和全方位育人落实到位，增强实效性。二是深入开展以就业指导队伍提升计划、就业帮扶暖春计划、个体职业咨询辅导计划、基层就业引导计划、市场拓展优化计划、就业线上服务计划等为重点的精准指导与服务。

3. 持续推进调查研究和跟踪反馈。继续健全招生、培养、就业和校友发展联动机制。一是加强就业工作的科学性和前瞻性研究，深入了解毕业生求职状况、全面了解毕业生求职过程和求职结果，形成专题报告，提供给教务处、学院系部等，服务人才培养各环节。二是深入开展校政企合作，拓展新兴业态就业空间，深度挖掘和分析毕业生就业数据、就业状况，加强跟踪反馈，及时总结规律，构建和完善科学的就业质量评价体系，推动教育教学改革。