



廣州體育學院  
GUANGZHOU SPORT UNIVERSITY

# 2018 年毕业生就业创业 质量年度报告

广州体育学院毕业生就业指导中心

2018 年 12 月

# 目 录

前 言.....	1
第一部分 毕业生就业创业基本情况.....	4
一、毕业生规模.....	4
二、毕业生结构.....	4
三、毕业生的基本情况.....	6
（一）毕业生的性别分布.....	6
（二）毕业生的培养方式分布.....	7
（三）毕业生生源分布地.....	8
四、毕业生就业创业率.....	9
（一）毕业生总体就业创业率分析.....	10
（二）各专业就业创业率分析.....	10
五、就业创业方向.....	12
（一）毕业生就业创业分布.....	12
（二）毕业生就业创业地区分析.....	13
（三）毕业生就业创业行业分析.....	16
六、毕业生就业创业流向.....	17
（一）总体流向.....	17
（二）毕业生就业创业情况.....	18
（三）毕业生升学情况.....	19
（四）毕业生就业创业情况.....	20

<b>第二部分 毕业生就业创业工作举措</b> .....	21
<b>一、促进毕业生就业创业的政策措施</b> .....	21
(一) 管理与服务并重, 打造就业创业新格局.....	21
(二) 对接粤港澳大湾区, 积极开拓就业市场.....	23
(三) 持续推进毕业生投身基层, 搭建平台服务毕业生创业 .....	24
<b>二、就业创业指导服务情况</b> .....	25
(一) 开展各种形式的招聘会.....	26
(二) 完善毕业生就业创业信息平台建设.....	26
(三) 加强对毕业生就业安全教育.....	27
(四) 完善职业规划与就业创业指导课程、讲座.....	27
(五) 开展职业规划与求职辅导.....	28
(六) 做好就业帮扶与推荐.....	28
(七) 为实习、实践向就业创业衔接创造条件.....	29
(八) 规范就业创业手续.....	30
<b>第三部分 就业创业相关分析</b> .....	31
<b>一、薪酬</b> .....	31
(一) 不同学历毕业生的薪酬水平.....	31
(二) 不同学院毕业生的薪酬水平.....	32
(三) 不同行业的薪酬水平.....	34
<b>二、毕业生的就业创业满意度和专业对口度</b> .....	36
(一) 就业创业满意度.....	36

(二) 专业对口度.....	37
三、来校招聘的用人单位情况.....	39
(一) 来校招聘的用人单位的分布情况.....	39
(二) 来校招聘的重点用人单位分析.....	40
四、小结.....	40
第四部分 就业发展趋势分析.....	42
一、就业创业率发展趋势.....	42
二、毕业生专业对口率.....	43
三、毕业生薪酬变化趋势.....	45
第五部分 就业创业对教学情况的反馈.....	47
一、对招生和专业设置的反馈.....	47
二、对人才培养的反馈.....	52
三、对毕业生就业创业能力的反馈.....	53
四、对学校就业创业指导工作的反馈.....	54
结 语.....	57

# 前言

中共中央政治局常委、国务院总理李克强在今年全国普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议作出重要批示指出：促进高校毕业生就业创业，关系基本民生，也是加快创新型国家建设的重要支撑。今年高校毕业生人数再创新高，达 820 万人，促进就业任务更为繁重。各地区、各部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，把落实好就业优先战略和积极就业政策放在突出位置，认真细致地做好就业创业服务，大力拓宽毕业生就业渠道。进一步深化“放管服”改革，通过营造更好营商环境，打造大众创业、万众创新升级版，促进新产业新业态等新动能加快成长，创造更多适应毕业生特点和成才需要的管理型、智能型、技术型高质量就业岗位，充分释放他们的创新潜能和创造活力。各方面形成合力，千方百计保持高校毕业生就业水平总体稳定，为促进高质量发展和民生改善作出更大贡献。

过去的一年，我校坚决贯彻好国家和广东省政府有关决策部署，坚持正确工作方向，强化就业创业正确导向，唱响“主旋律”，服务“大舞台”，贯彻落实好习近平总书记视察广东时重要讲话精神，牢固树立人才培养第一理念，加强组织领导，注重协同，形成合力，形成就业创业“新亮点”的要求，不断开拓就业工作新局面。

广州体育学院创建于 1956 年，是华南地区唯一一所独立建制、具有本科和研究生教育的体育高等学府。学校现有 6 个科学门类（教

育类、文学、经济学、管理学、艺术学、医学) 18 个本科专业(体育教育、运动训练、武术与民族传统体育、社会体育指导与管理、运动人体科学、休闲体育、特殊教育、新闻学、播音与主持专业、舞蹈学、舞蹈表演、运动康复、经济学、公共事业管理、学前教育、表演、广播电视编导、康复治疗学), 其中运动人体科学、体育教育、社会教育指导 3 个专业是国家特色专业建设点。拥有 10 个硕士授权点, 体育学一级学科是广东省重点学科, 具有 7 个二级学科硕士授权点, 分别是体育教育训练学、体育人文社会学、运动人体科学、民族传统体育学、休闲体育学、体育新闻传播学、运动康复; 以及医学门类运动医学硕士点、新闻与传播专业硕士点、体育专业硕士点。在校生 8000 余人, 其中硕士研究生超过 900 人, 并与国家体育总局手曲棒垒中心联合培养硕士研究生, 与上海体育学院联合培养博士研究生。

建校 62 年来, 广州体育学院始终坚持教书育人, 努力践行社会主义核心价值观, 秉承人才培养、科学研究、服务社会、文化传承的教育理念, 始终遵循“德厚学博, 文精武杰”的校训, 发扬容国团“人生能有几回搏, 今时不搏何时搏”的广体精神, 形成了“扬岭南体育文化, 育南国体育人才”的鲜明办学特色, 为岭南地区培养了数以万计的体育人才, 为广东经济社会、体育发展做出了突出贡献。这与学校历年来高度重视毕业生就业创业工作密切关联。我校始终坚持“立足学生发展, 推进精细化的就业工作体系建设”的目标, 不断加强市场研究, 加大指导力度, 提高服务质量, 引导学生诚信择业、基层就业和自主创业, 将个人发展同国家、社会需要紧密结合, 努力促使毕

业生在最适合自身的路径上发展。

为全面反映毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，改进人才培养模式，及时回应社会关切、接受社会监督，根据《国务院办公厅关于做好 2014 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（国办发【2014】22 号）和《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教育部教学厅函【2013】25 号）要求，我校编制和发布一年一度的毕业生就业创业质量年度报告。报告以 2018 年广州体育学院毕业生就业创业数据为准，统计日期截至 2018 年 9 月 1 日，再结合对 2018 届毕业生问卷调查统计结果，全面反映毕业生的就业创业状况。

我校 2018 届毕业生总人数为 1757 人，参加就业人数为 1676 人，现已就业人数为 1570 人，就业创业率为 93.68%，其中本科生就业创业率为 94.41%，研究生就业创业率为 87.96%，继续保持平稳态势，连续 9 年就业创业率保持在 92.7%以上的较高水准。

# 第一部分 毕业生就业创业基本情况

## 一、毕业生规模

2018 届毕业生总计 1757 人，其中本科生毕业生人数为 1555 人，研究生毕业生人数为 202 人，与上一年相比，毕业生人数有所下降，其中本科毕业生人数较去年减少 126 人，研究生毕业人数较去年增加 18 人（2017 届毕业生总数为 1861 人，其中本科生毕业生人数为 1677 人，研究生毕业生人数为 184 人）

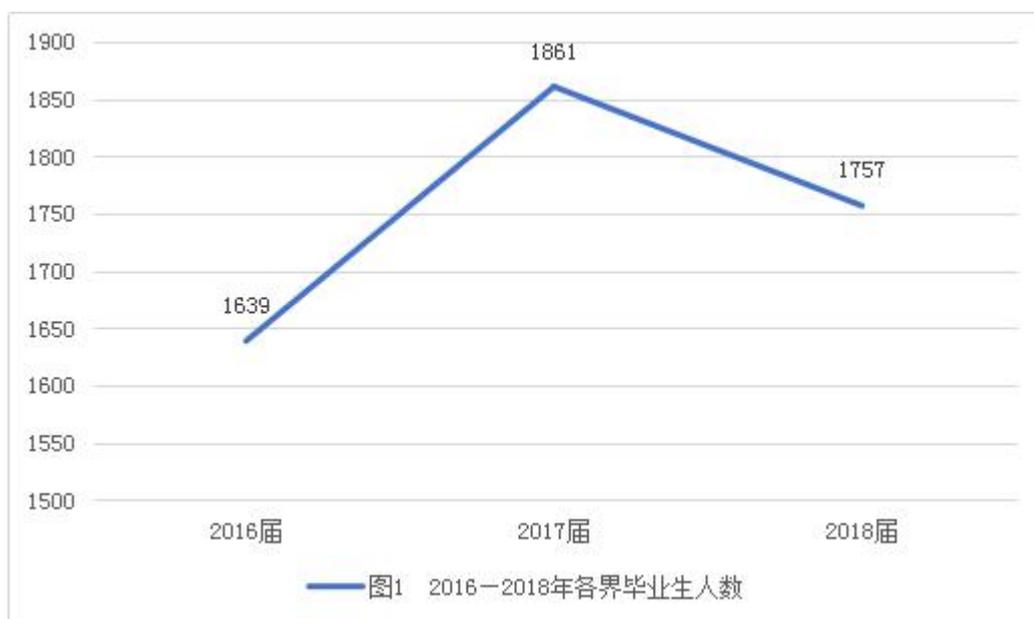


图1 2016—2018年各届毕业生总人数

## 二、毕业生结构

2018 届本科生毕业生分布在 7 个学院和 1 个体工队，各个二级学院毕业生人数如表 1 所示，本科生毕业生人数占比前三位的学院分别是体育教育学院，占比 28.30%；运动训练学院，占比 15.50%；体育传媒学院，占比 13.50%。

**表 1 2018 届本科毕业生人数分布及比率**

系别	人数	比率
体育教育学院	440	28.30%
运动训练学院	241	15.50%
体育休闲与管理学院	201	12.93%
体育传媒学院	210	13.50%
运动与健康学院	140	9.00%
体育艺术学院	147	9.45%
武术学院	94	6.05%
体工队	82	5.27%

2018 届研究生毕业生分布在 11 个专业，各个专业的人数分布如表 2 所示：

**表 2 2018 届研究生毕业生人数分布及比率**

专业	人数	比率
体育教育训练学	60	29.70%
体育教学	60	29.70%
运动训练	17	8.42%
体育人文社会学	16	7.92%
新闻与传播专业	13	6.44%
运动人体科学	12	5.94%
体育新闻传播学	11	5.46%

民族传统体育学	4	1.98%
休闲体育学	4	1.98%
运动医学	4	1.98%
社会体育指导	1	0.50%

2018 年研究生毕业的专业相比去年增加了社会体育指导、新闻与传播学和运动训练专业。研究生毕业生人数占比排名前三名的专业分别是：体育教育训练学，占比 29.70%；体育教学，占比 29.70%；运动训练，占比 8.42%。与去年前三名专业相同。

### 三、毕业生的基本情况

#### （一）毕业生的性别分布

2018 届本科生毕业生总计 1555 人，其中男生占比 68.15%，女生占比 31.85%，男女生比例约为 7：3（具体见图 2）

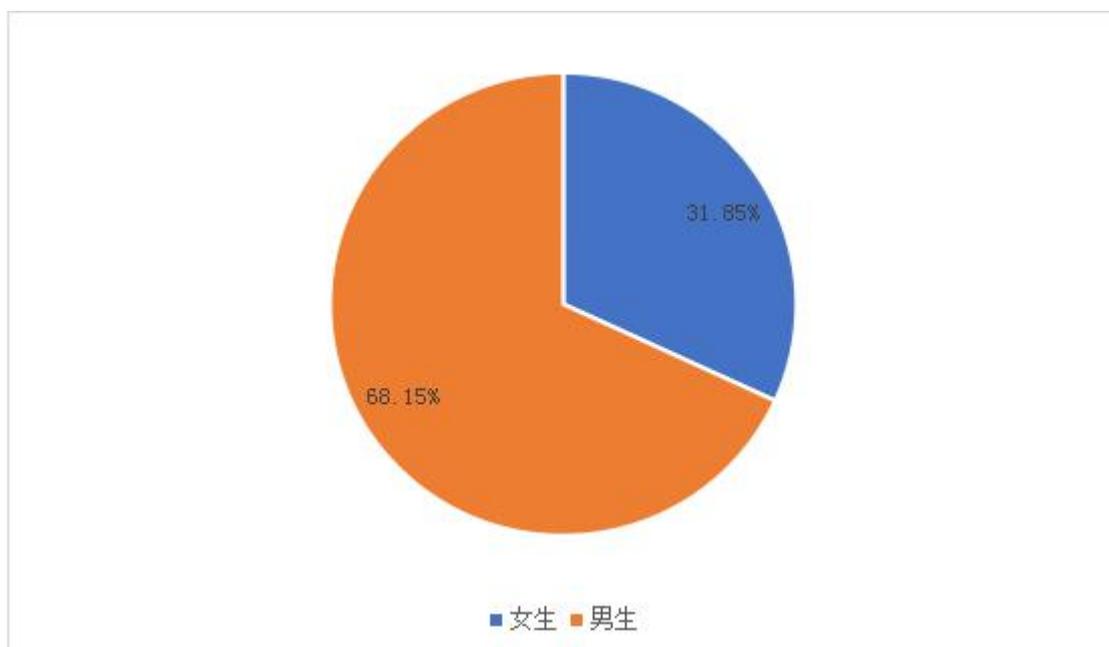


图 2 2018 届本科毕业生性别比例图

2018届研究生毕业生总计202人，其中男生100人，占比49.50%；女生102人，占比50.50%，男女比例约为1:1（具体见图3）

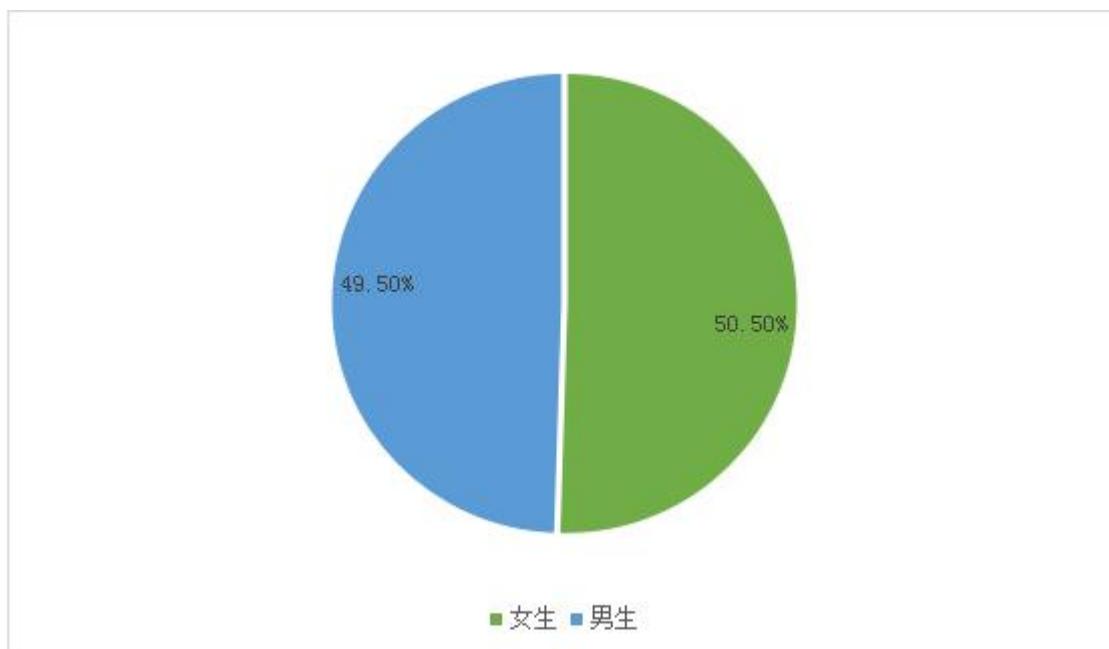


图3 2018届研究生毕业生性别比例图

## （二）毕业生的培养方式分布

2018届1555名本科生和202名研究生的培养方式均为非定向（详见表3）

表3 2018届不同学历培养方式分析

培养方式	本科生		研究生	
	人数	比例	人数	比例
非定向	1555	100%	202	100%
自筹	/	/	/	/

### （三）毕业生生源分布地

2018 届本科生毕业生生源地分布在我国 24 个省（直辖市、自治区），其中以广东本地生源为主，人数达 1245 人。我校 2018 届研究生毕业生生源地分布在我国 15 个省（直辖市、自治区），河南省、湖南省和广东省三省生源人数排在前三位（详见表 4）

表 4 2018 届毕业生生源人数分布

省份	本科	研究生
广东	1245	32
河北	24	5
山西	4	5
内蒙古自治区	7	/
辽宁	9	2
江苏	7	1
浙江	7	/
安徽	13	12
江西	25	13
山东	24	12
河南	17	54
湖北	21	15
湖南	72	38
广西壮族自治区	9	4
海南	14	/

重庆	9	/
四川	3	/
贵州	2	/
陕西	3	4
甘肃	11	/
宁夏回族自治区	2	/
新疆维吾尔自治区	/	3
黑龙江	20	/
福建	6	/
澳门	1	/

#### 四、毕业生就业创业率

就业创业率是反映在校大学生就业创业情况和社会对学校毕业需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》【教学司函（2014）1号】，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳

劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学出国出境。

### （一）毕业生总体就业创业率分析

截至 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届本科生毕业生的就业创业率为 94.41%，研究生毕业生的就业创业率为 87.96%（如图 4）

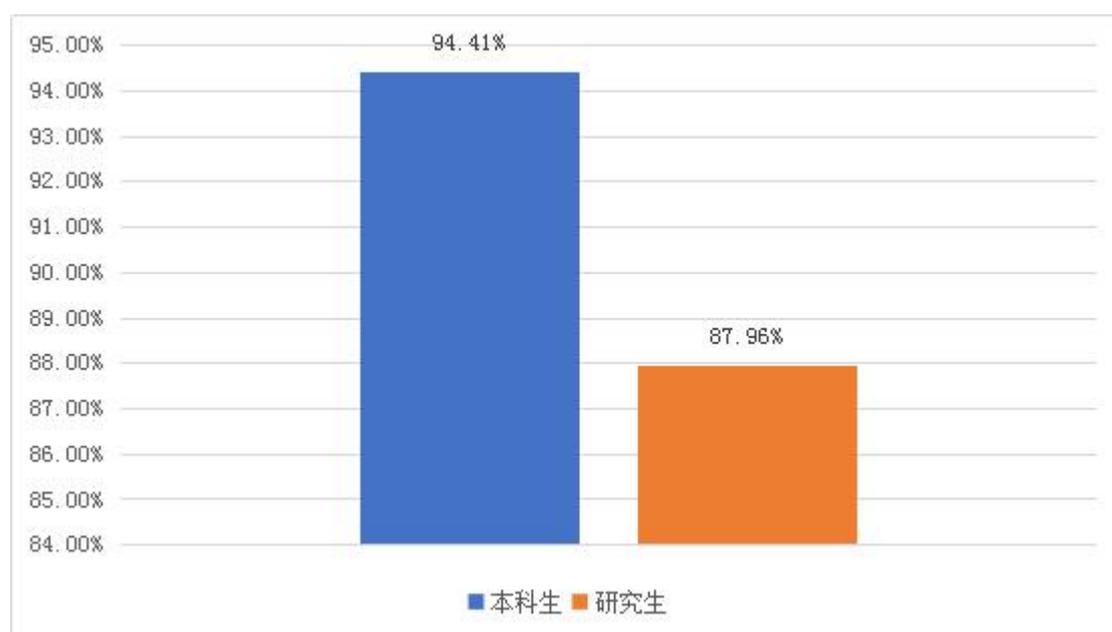


图 4 2018 届不同学历毕业生就业创业率

### （二）各专业就业创业率分析

2018 届本科生毕业生各专业的就业创业率总体保持在较高水平，其中有 2 个专业就业率达到 100%，分别是运动与健康学院的特殊教育专业和体工队的武术与民族传统体育专业（详见表 5，截止至 12 月 10 日）

表 5 2018 届本科专业就业创业人数及比率

系部	专业	毕业人 数	参加就业 人数	已就业 人数	就业创 业率
体育教育学院	体育教育	440	433	415	95.84%
武术学院	运动训练	54	52	48	92.31%
	武术与民族传统体育	40	40	36	90%
	运动人体科学	55	54	52	96.30%
运动与健康学院	运动康复	37	37	35	94.59%
	特殊教育	48	44	44	100%
体育传媒学院	新闻学	103	98	95	96.94%
	播音与主持艺术	107	83	74	89.16%
	舞蹈学	15	15	14	93.33%
体育艺术学院	舞蹈表演	122	113	104	92.04%
	运动训练	10	10	8	80%
休闲体育与管 理学院	休闲体育	70	69	65	94.20%
	社会体育指导与管理	43	41	37	90.24%
	经济学	47	45	43	95.56%
	公共事业管理	41	40	38	95%
运动训练学院	运动训练	241	238	233	97.90%
体工队	武术与民族传统体育	3	3	3	100%
	运动训练	73	70	58	82.86%
总计		1555	1485	1402	94.41%

2018 届研究生毕业生中，仅有武术与民族传统体育专业的就业创业率达到了 100%（详见表 6，截止至 12 月 10 日）

**表 6 2018 届研究生就业创业人数及比率**

专业	毕业人数	参加就业人数	已就业人数	就业创业率
民族传统教育学	4	4	4	100%
体育教学	60	56	53	94.64%
体育教育训练学	60	58	55	94.83%
体育人文社会学	16	15	10	66.67%
体育新闻传播学	11	10	6	60%
休闲体育学	4	4	3	75%
运动人体科学	12	11	9	81.82%
运动训练	17	15	15	100%
运动医学	4	4	3	75%
社会体育指导	1	1	0	0
新闻与传播学	13	13	10	76.92%
总计	202	191	168	87.96%

## 五、就业创业方向

### （一）毕业生就业创业分布

2018 届毕业生就业单位覆盖了机关、高等教育、中初教育、医疗卫生、国有企业、三资、部队、其他企业等类别，由图 5 可以看出，

三资企业以及其他企业（国有企业除外）是毕业生就业创业的主要单位类型，比率高达 52.33%，毕业生的第二就业单位类型是各级教育机构，占比达 37.08%。

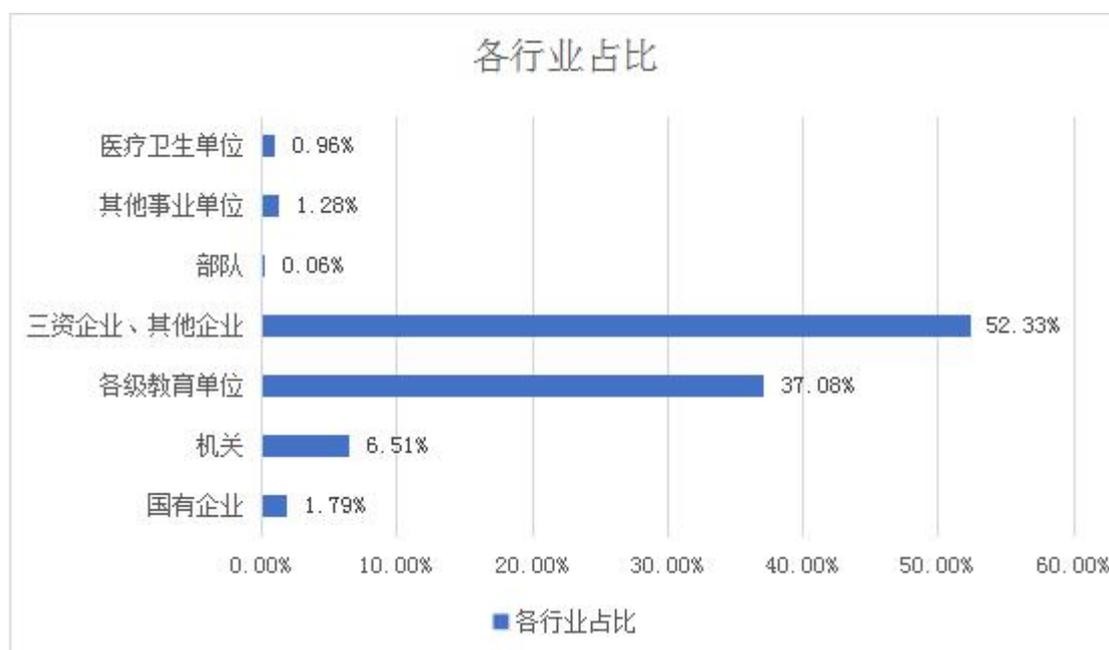


图 5 毕业生就业单位类型

## （二）毕业生就业创业地区分析

### 1. 各区域就业创业分布情况

2018 届毕业生就业分布在全国各省市自治区。根据图 6 可知，毕业生的就业地区绝大部分在华南地区，占比高达 89.45%，其次为华中地区，占比 4.16%，与去年有所差别（去年占比第二的是华东地区），第三是华东地区，占比 2.11%，其他地区占比较少。

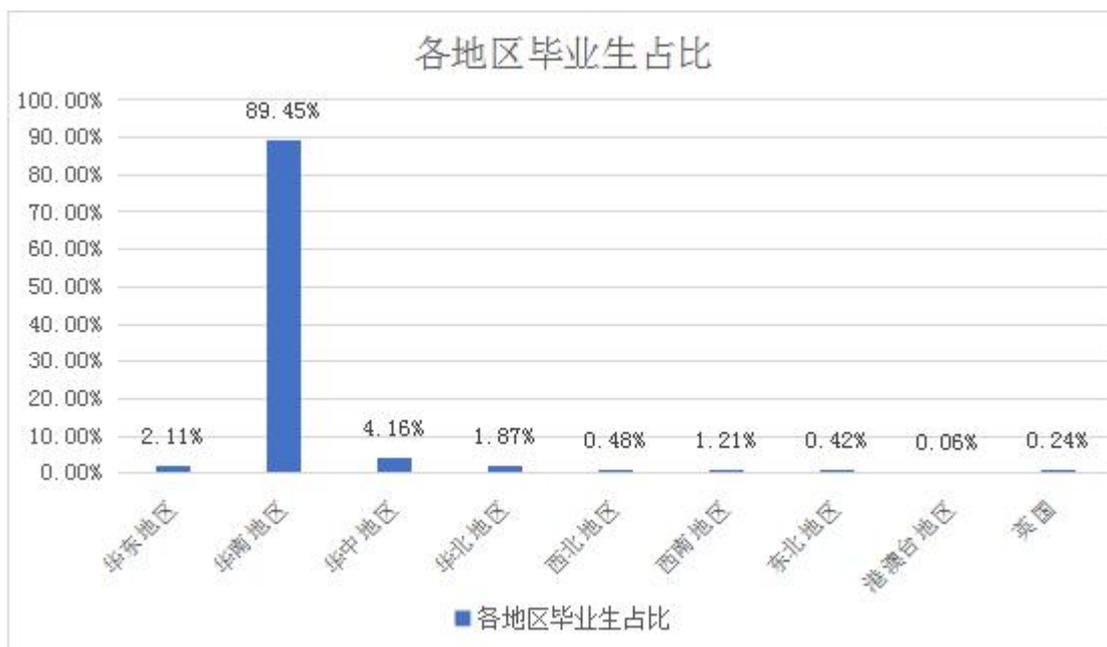


图 6 2018 届毕业生就业区域分布

## 2. 各区域就业创业分布情况

从图 7 可以看出，毕业生就业创业主要分布在广东省，其比率高达 88.73%，其他 11.27% 毕业生分布在全国其他 24 个省市自治区。

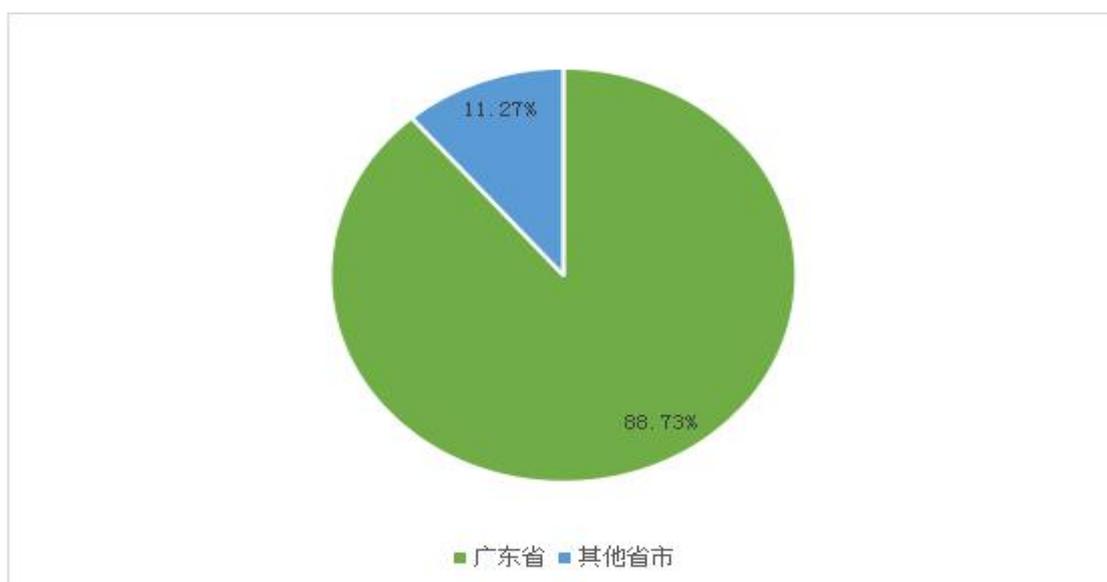


图 7 2018 届毕业生就业省份分布

根据毕业生的就业创业区域分布图可知，在广东省就业创业的毕业生人数最多，通过对毕业生在广东省各地区分布进行进一步的分析，结果显示：毕业生在广州市就业的人数最多，有 795 人，占广东省内毕业生人数的 53.97%，与去年相比，有所增加，其次是深圳市，占比 9.37%，其他地区相对较少（详见表 7）

**表 7 2018 届毕业生广东省内就业创业地区分布**

就业地域	人数	比率	就业地域	人数	比率
广州市	795	53.97%	高州市	5	0.34%
深圳市	138	9.37%	韶关市	5	0.34%
东莞市	115	7.81%	化州市	4	0.27%
佛山市	101	6.86%	开平市	4	0.27%
中山市	47	3.19%	揭阳市	4	0.27%
惠州市	36	2.44%	普宁市	3	0.20%
清远市	31	2.10%	兴宁市	3	0.20%
河源市	26	1.77%	台山市	3	0.20%
珠海市	24	1.63%	四会市	3	0.20%
阳江市	18	1.22%	罗定市	2	0.14%
肇庆市	15	1.02%	鹤山市	2	0.14%
茂名市	12	0.81%	信宜市	2	0.14%
潮州市	10	0.68%	南雄市	2	0.14%
梅州市	9	0.61%	吴川市	2	0.14%
湛江市	9	0.61%	雷州市	2	0.14%

英德市	8	0.54%	乐昌市	1	0.07%
汕头市	8	0.54%	汕尾市	1	0.07%
云浮市	8	0.54%	连州市	1	0.07%
廉江市	7	0.48%	陆丰市	1	0.07%
江门市	6	0.41%			

### （三）毕业生就业创业行业分析

由图 8 可以看出，我校 2018 届毕业生分布在各个行业，其中教育行业是毕业生就业行业的主要领域，占比达 39.99%，其次是文化、体育与娱乐业，占比 28.04%，这与我校专业培养目标总体符合。

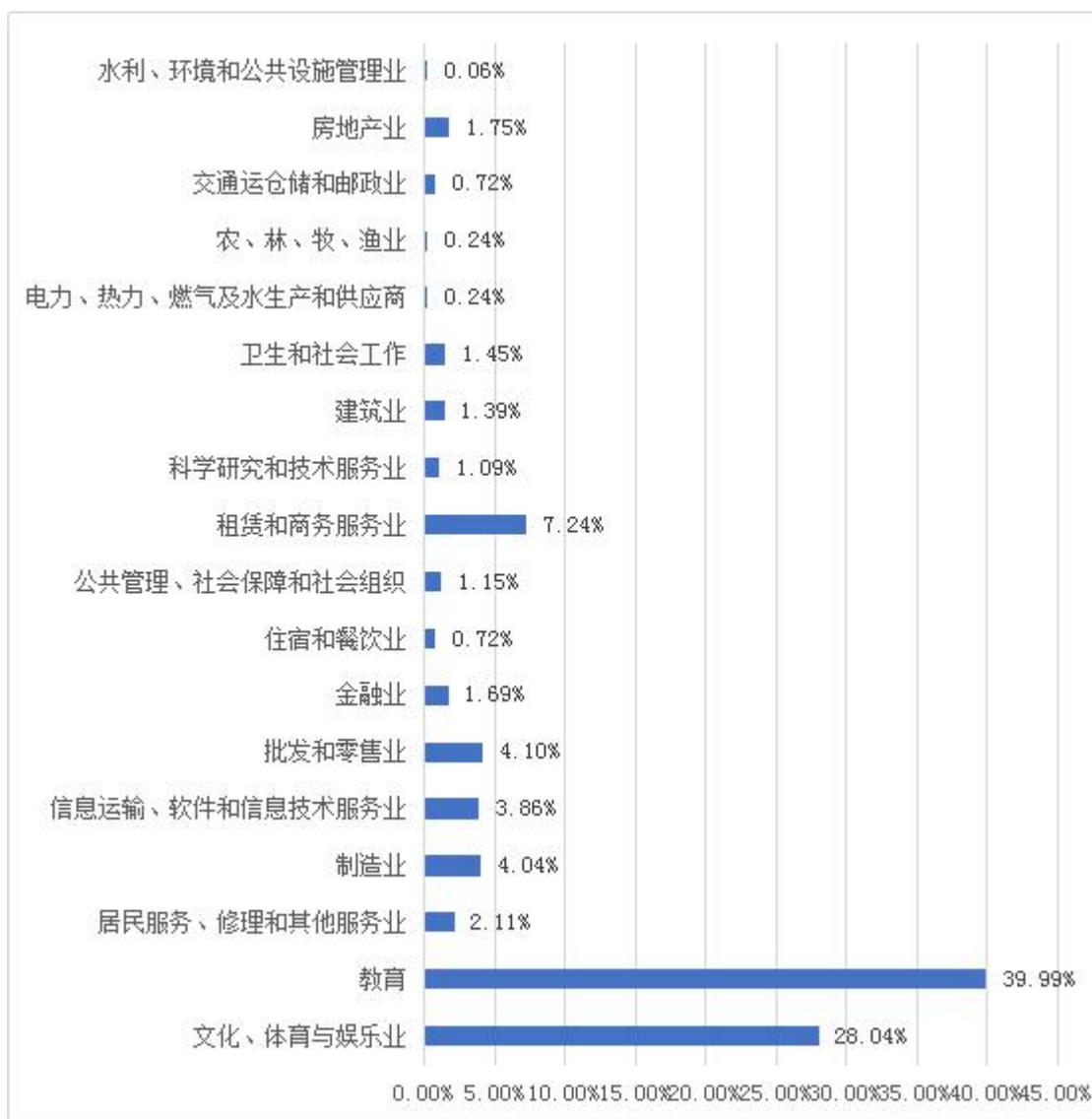


图 8 2018 届毕业生就业单位所属行业分布

## 六、毕业生就业创业流向

### (一) 总体流向

一般将毕业生总体流向划分为国内升学、出国出境、单位就业(签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他形式就业)、灵活就业(自由职业、自主创业)、未就业(详见图 9)

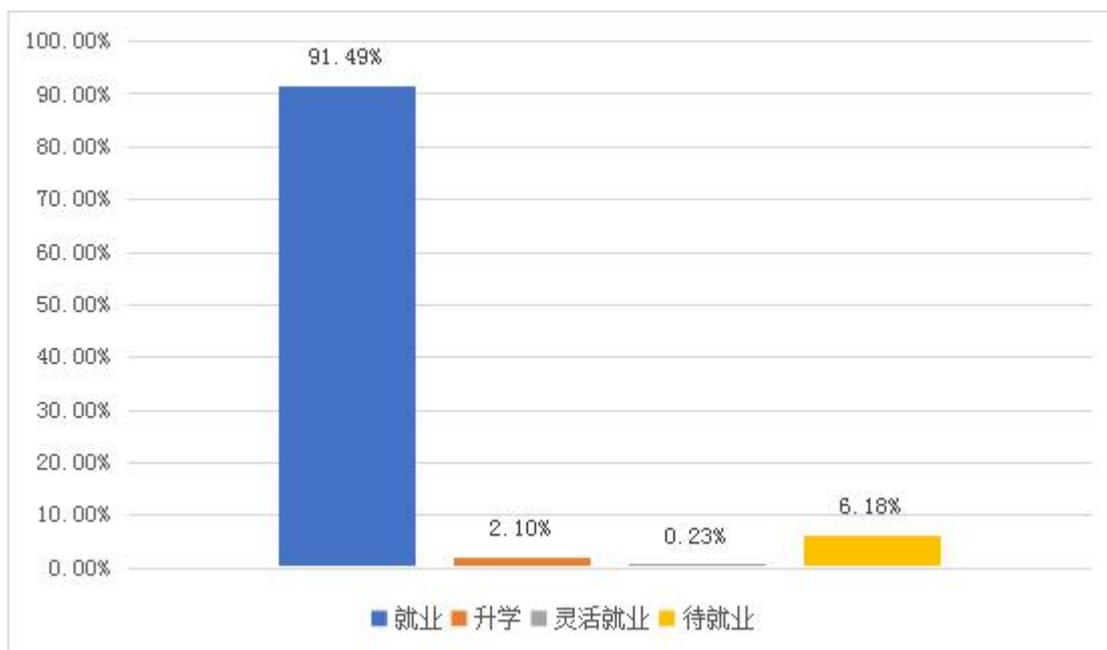


图9 2018届毕业生流向

截至2018年9月1日，我校本科生毕业生和研究生毕业生中其就业创业人数为1607人，占比91.49%；升学人数为36人，占比2.10%；灵活就业人数为4人，占比0.23%；待就业人数为109人，占比6.18%。

## （二）毕业生就业创业情况

2018届本科生毕业生主要以劳动合同形式就业，研究生毕业生以签就业协议形式就业多。从总体上看，2018届毕业生大部分以签劳动合同形式就业，其中本科生就业创业人数占本科生毕业总人数的94.41%，研究生就业人数占研究生毕业总人数的87.96%（详见图10）

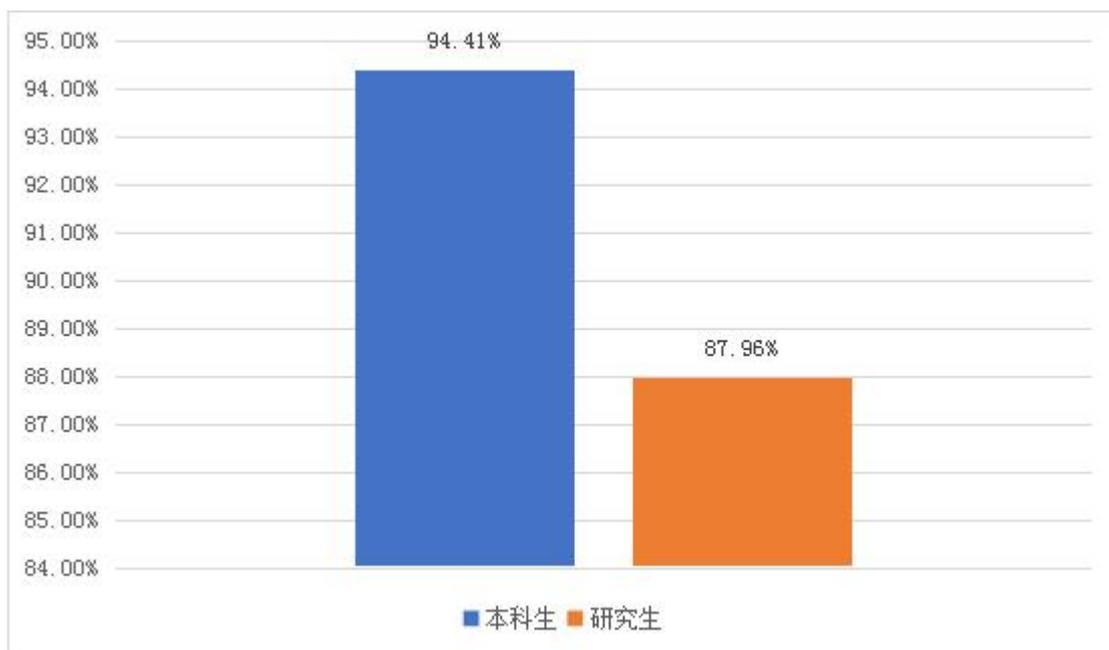


图 10 2018 届各学历毕业生就业率占比

### （三）毕业生升学情况

2018 届毕业生中，国内升学的有 30 人，占比 1.71%，有 6 名毕业生选择出国深造，占比 0.34%。且国内升学的均为本科生毕业生。根据公式“毕业生升学率=【(国内升学的毕业生人数+出国出境的毕业生人数)÷毕业生总人】×100%”计算所得（详见图 11）

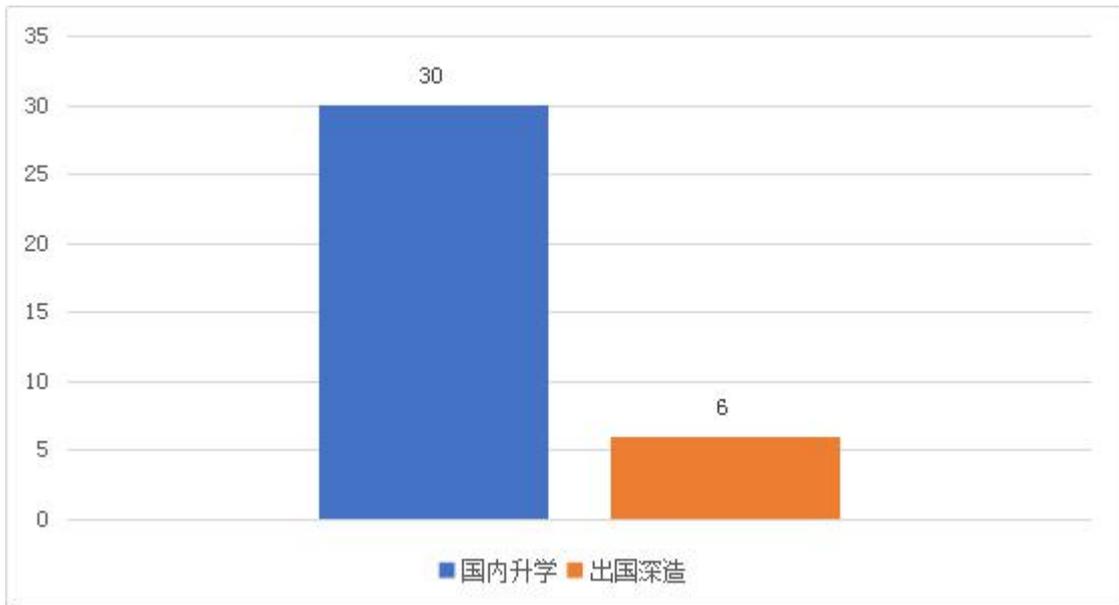


图 11 毕业生升学情况

#### （四）毕业生就业创业情况

未就业创业包括“不就业拟升学”，“其他暂不就业”和“待就业”三种毕业形式。截至 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届毕业生中未就业创业的毕业生有 109 人（本科生 85 人，研究生 24 人），占毕业生总数的 6.20%（详见图 12）

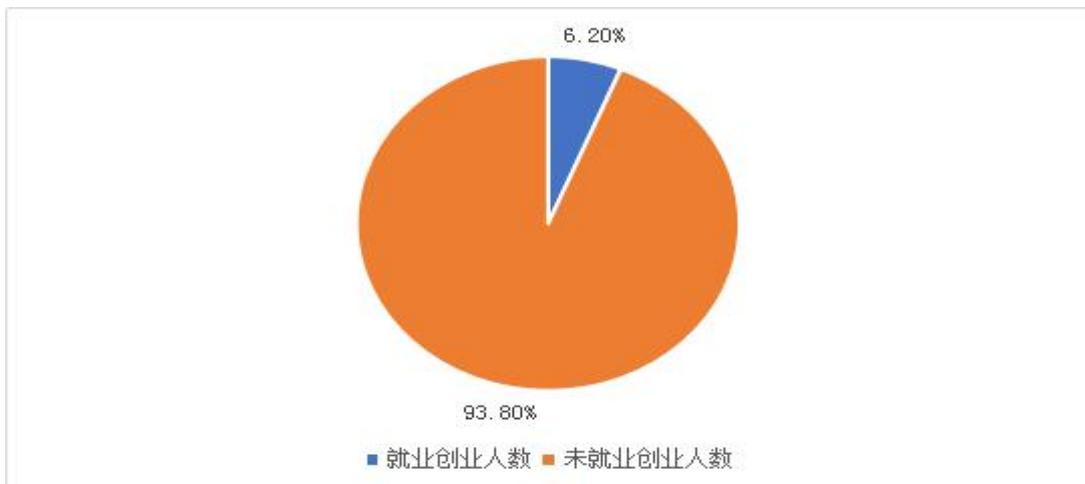


图 12 毕业生未就业创业情况

## 第二部分 毕业生就业创业工作举措

2018年是全面贯彻党的十九大精神的开局之年，是纪念改革开放四十周年的重要时刻，过去的一年，我校对毕业生就业创业工作高度重视，将就业创业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量的提升工程。在工作中把落实好就业优先战略和积极就业政策放在突出位置，认真细致地做好就业创业服务，整合校内外各种资源，大力拓宽毕业生就业创业渠道，进一步开创我校毕业生就业创业工作的新局面。

### 一、促进毕业生就业创业的政策措施

我校高度重视毕业生就业创业工作，为促进就业创业工作持续、良性发展，确保毕业生高质量充分就业创业，具体采取了以下举措：

#### （一）管理与服务并重，打造就业创业新格局

多年来，学校一直将毕业生就业工作纳入学校整体发展规划中，并在学校年度工作要点中明确提出就业工作指导思想、措施和工作目标。学校领导高度重视毕业生的就业指导工作，并将毕业生就业工作列入学校重要议事日程。我校设置学校、学院两级机构领导处理毕业生就业创业的相关工作。学校就业创业工作领导小组由校党委书记和校长任组长、各职能部门负责人和二级学院党委书记组成。各二级学院就业创业工作领导小组由党委书记和院长任组长、辅导员等教职工组成。校党委书记与二级学院的负责人签订毕业生就业创业工作责任

书，将毕业生就业创业工作责任落实到个人，将学院毕业生就业创业工作成效作为综合考核学院领导小组人员政绩的重要内容。对毕业生就业创业工作做出突出贡献的人员给予表彰；对政策执行不到位，就业创业工作比较薄弱，就业率不达标的学院领导小组责任人要追究领导责任，不予评优评先。同时，学校认真执行上级文件精神，完善毕业生就业创业工作领导责任制，为做好毕业生就业创业工作提供组织保障，从资金、人员等方面确保毕业生就业创业指导工作顺利地展开。

毕业生就业质量和大学生创新创业工作的成效反映了学校人才培养方案、教育教学质量、教育管理水平的高低，反映了我校毕业生的社会竞争力和学校的社会影响力。我校高度重视毕业生就业创业质量体系建设和提升毕业生就业创业服务质量，打造毕业生就业创业服务新格局。一是健全就业创业质量跟踪调查机制。我校认真落实就业情况统计和监测责任制，确保就业数据真实准确。不断完善就业质量评价指标体系，连续多年来按时向社会发布高校毕业生就业创业质量年度报告。开展毕业生就业创业与职业发展状况跟踪调查，推动形成就业创业与招生计划、人才培养、经费拨款、专业调整的联动机制。二是加强就业创业信息的畅通，把用人单位请进来，召开各种类型的校园招聘会，为用人单位提供多元化的选材需求，主动与用人单位建立稳定的人才需求合作关系，搭建好企业与毕业生之间的沟通桥梁，充分运用校友信息管理，利用校友资源帮助毕业生解决就业创业问题。三是加强就业“分类指导”。我校高度重视提升就业创业指导服务工作的针对性，根据专业实际情况，对学生进行有针对性的就业、

创业、考研、出国等方面的分类指导，针对毕业生群体中个性化辅导的需求，学校加强对职业咨询工作的投入，开展“一对一”、“一对多”求职辅导，在就业创业指导工作中，整合资源，突出特色，力争为在校生的和毕业生提供专业、充分、及时地个性化就业创业指导服务。

## （二）对接粤港澳大湾区，积极开拓就业市场

学校围绕毕业生就业流向布局，深耕就业市场，优化就业平台，全面丰富毕业生就业渠道，大力引导毕业生争做“行业精英和领军人物”。我校以服务为宗旨，就业创业为导向，综合能力为核心，以满足企业对第一线专业人才的需求为前提，以胜任职业岗位要求为目标，以提高履行岗位职责的能力为出发点和落脚点，积极推动校企深度合作。与时俱进，对接好粤港澳大湾区的发展。学校深入各企事业单位，稳步推进省内外就业市场的开发。近年来，惠州市仲恺高新区和广药集团广州白云山中一药业先后在我校开设招聘专场招聘会。惠州仲恺高新技术产业开发区是 1992 年经国务院批准成立，并以近代民主革命先驱廖仲恺先生的名字命名的国家级高新区。广药集团广州白云山中一药业有限公司是拥有 356 年历史的中药现代化大型企业，是国家高新技术企业、全国制药行业 100 强、全国最大的糖尿病中成药研究开发及产业化基地。这些知名企业来我校开设专场招聘会说明我校毕业生的质量越来越得到企业和社会的认可，是我校在落实广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划大背景下取得的成就。

同时，我校积极落实《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作通知》教学【2017】11 号文件精神，结合我

校人才培养特色和学科优势，与韩国世界休闲运动娱乐教育协会签署合作协议，本着职业性、技术性、共享性、开放性的原则，深化我校与韩国休闲体育领域的沟通和合作，加快培养具有参与全球治理能力的高素质人才。

### **（三）持续推进毕业生投身基层，搭建平台服务毕业生创业**

我校深入贯彻中央《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》落实好基层就业学费补偿代偿等政策，实施高校毕业生基层成长计划，继续组织实施好“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等中央基层就业项目。鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作，我校休闲体育与管理学院余秀同学自愿投身到边疆建设，前往新疆喀什地区工作。我校积极贯彻落实好习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，继续加强与兵役机关协调配合，落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策，共同组织咨询周、宣传月等活动。加强我校大学生征兵机构建设，面向毕业生、在校生及新生等群体开展宣传动员，2018年我校共有22名学生应征入伍，4名学生被录取为直招士官，我校历史上第一次有研究生应征入伍，说明我校征兵宣传工作达到新的台阶。为鼓励更多高素质学生参军入伍，支持国防和军队现代化建设，深入落实国务院、中央军委全国征兵工作有关精神和2018年全国大学生征兵工作网络视频会议要求，我校积极开展“退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划”，充分发挥政策激励作用。

同时，我校坚持以创新引领创业，创业带动就业，汇聚创新创业

“新动能”。深入推进创新创业教育改革，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。细化完善创新创业学分积累与转换、弹性学制管理等政策，加大对大学生创新创业的场地、资金、指导、服务等方面的投入力度。创造条件建设大学生就业孵化平台，为学生创业提供良好的环境。过去的一年，我校创新创业项目成果斐然，我校共获得广东省创新创业项目 50 项，其中 10 项被列为国家级培养项目。在 2018 “挑战杯 创青春”广东省大学生创业大赛中，我校参赛作品《动爱健康责任有限公司》获得金奖，实现了我校自 2005 年以来金奖零的突破；在全国大学生体育产业创新创业大赛中，我校参赛作品《跑着玩》获得大赛创意设计项目一等奖，这是我校大学生创业作品竞赛的历史突破，也是在该领域的首个国赛冠军。这是我校坚决贯彻落实党中央关于创新创业系列重要讲话精神，认真落实高等学校创新创业教育改革和“大众创业、万众创新”的部署精神，有效搭建大学生创新创业平台，充分发挥学校在培养具有创新精神、创业能力的体育人才，实现创新创业理论与实践相结合的技能展示结合的成功体现。我校进一步加大工作力度，充分利用创新创业项目，加强对学生创业意识和创业能力的培养，吸引社会资金，推动校园“创业大赛”，适当加大创新创业大赛获奖者的配套奖励，积极打造创新创业建设平台。

## 二. 就业创业指导服务情况

就业指导服务旨在帮助毕业生了解社会就业创业形势与当前就业创业状况，了解人力资源和社会保障方面的政策法规，认识自己的

专业能力和个性特点，运用职业评价分析、调查访谈、心理测量方法等手段，力争让每一位学生满意就业。

### **（一）开展各种形式的招聘会**

过去的一年，我校积极为毕业生开展各种形式的就业创业招聘会，先后有 153 家企业到我校招聘。具体包括邀请用人单位发布各类招聘信息、小规模的专业对口招聘会、各二级学院自行邀请的就业见面会、组织学生参加各类线上招聘会等。分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘会，规模有限但对接精准，为毕业生提供了锻炼和实践的平台，并有部分学生获得了直接就业的机会。2018 届毕业生校园招聘会是该校历史上规模最大的招聘会，邀请线上线下近 120 家用人单位提供了 585 个工作按岗位，需求人数超过 5000 人，为毕业生提供了广阔的就业空间，有利于毕业生进行就业选择。

### **（二）完善毕业生就业创业信息平台建设**

该校继续深入完善就业创业信息平台建设，打造“永不落幕的招聘会”。一是利用“互联网+”的信息优势，优化就业工作流程，简化办事程序，为毕业生提供更多的就业服务和岗位信息，该校云就业平台截至目前共入驻 365 家企业，提供职位数 1981 个，已搭建一个完善的跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，用最短的时间最高的效率为毕业生提供高质量服务；二是严格审核入驻云就业平台企业资质，按照有关文件规定，对企业的申报材料认真审核，对不符合要求的企业一律不予入驻，确保就业市场的信息化；三是充分发挥云就业平台的作用，凭借云就业平台的精准算法，实现岗位招聘信

息分二级学院、分年级、分专业推送给学生，加强就业信息的针对性，提升就业成功率；四是利用微信、微博及其它公众平台及时发布各类招聘信息，建立起“网站、微博、微信、QQ群”立体式就业信息服务平台，全天候为毕业生提供信息服务，以满足毕业生的各类工作需求，并提供及时的帮扶服务和疑难解答。

### **（三）加强对毕业生就业安全教育**

在大学生就业总体形势严峻的背景下，为应对日趋复杂化的招聘求职活动中出现的就业安全问题，我校加强对毕业生就业安全教育工作，指导学生对就业招聘信息作必要的安全分析，对应聘单位做深入，教会毕业生在求职就业中用法律维护自己的正当权益，切实提高毕业生防骗意识和人身安全保护意识。通过多种途径宣传教育，利用经典事例进行警示教育，使广大毕业生充分认识不法分子利用大学生求职进行非法活动的欺诈性、隐蔽性和危害性，提高我校学生在择业过程中的自我保护意识。高校毕业生因求职心切，缺乏丰富的社会经验和识别诱骗陷阱的能力，容易上当受骗。我校对毕业生全员实行有效的监控，要求毕业班辅导员实时掌握毕业生的思想状况和择业动态，确保发生就业安全突发事件时的信息畅通，对遇到困难的同学提供及时有用的帮助。

### **（四）完善职业规划与就业创业指导课程、讲座**

我校多次从学界或业界聘请在就业方面相关的专家学者进入校园开展讲座，进行专业指导，例如就业指导讲座、考公讲座、留学讲座、考研讲座等，让我校学生在大学期间就能了解当今一些就业创业

形势，从而为毕业生接下来能够更好地找到发展方向和发展目标做一个充足铺垫。并对各专业学生开设了专门的职业规划课程，通过本课程教学活动的开展，培养学生正确的人生观和发展观，让毕业生能在客观认识自我和社会需求的情况下，初步规划自我职业生涯发展，主动参与实践，培养良好的职业道德及就业技能，为实习、就业及职业生涯发展打下良好基础，并在实践中不断完善课程内容。在课程中，专业教师采用多样化的教学方式，合理设计教学内容，主要培养学生在素质、能力以及其它方面的能力。课程主要分为理论与实践两个部分，通过个人简历制作、职业生涯规划、创业计划书制作等实践活动培养学生相关就业创业技能。

#### **（五）开展职业规划与求职辅导**

针对毕业生群体中个体化辅导的需求，我校加强针对职业咨询工作的投入并鼓励辅导员建立就业咨询工作室，开展“一对一”、“一对多”求职辅导。鼓励教师开展就业工作研究，多次选派就业创业指导工作工作人员参加各类研修，支持教师考取就业指导技能资格证书，吸纳来自不同岗位教师、不同专业教师、不同企业背景生涯导师融入职业咨询团队。在职业咨询过程中，整合资源，突出特色，力争为在校生成和毕业生提供专业、充分及时地个体化职业咨询服务。

#### **（六）做好就业帮扶与推荐**

做好就业困难大学生的就业创业工作是一项长期复杂的社会工程。我校针对就业困难大学生的实际情况，开展了深入细致的工作。一是精准定位。深入了解全体毕业生的就业情况，认真分析掌握各专

业的就业动态，根据就业经济困难、就业形象困难、专业学习困难、就业能力困难、就业心理困难、就业定位不准等方面确定就业困难对象。二是精准施策。认真开展“一对一”的谈心活动，各二级学院安排教师、学生干部等作为帮扶责任人，制定符合受助对象实际情况的帮扶计划，做好就业指导、服务、培训和岗位推荐工作。对就业经济困难的学生，给予求职资金补助和临时性困难补助；对就业形象困难的学生进行职场形象、应聘技巧指导，帮助他们做好形象管理，增强信心；对专业学习困难的学生进行学业辅导和职业技能培训，帮助他们取得相应的毕业证书、学位证书和职业资格证书；对就业能力困难的学生进行个性化的就业指导，强化就业技能；对就业心理困难的学生进行心理辅导，帮助他们树立正确积极的心态；对就业定位不准确的学生，推送适合的就业信息，加强教育引导，帮助他们认清形势，理性求职。三是精准管理。建立申报登记制度。完善对离校前离校后就业帮扶工作的相互衔接和信息沟通，建立困难毕业生专门台账，及时掌握登记失业和未就业毕业生家庭背景和自身能力状况，努力开展“几帮一”、“一帮一”面对面个性化就业服务，提供针对性的就业培训和推荐服务工作。

### **（七）为实习、实践向就业创业衔接创造条件**

实习、实践是应用型人才培养的重要环节，是实现人才知识、能力、素质协调发展的重要途径和手段，也是我校社会实践活动的重点项目。学校的党政领导高度重视实习工作，校党委书记黄紫华率队赴广州珠江体育文化发展股份有限公司开展实习检查，校长刘永东亲赴

东莞厚街中学检查指导体育教育学院毕业实习工作，校党委副书记尹北晖、校党委副书记陈琦、副校长朱征宇、副校长胡敏也多次率队赴实习单位检查毕业生实习情况。每年的实习实践期间，学校的党政领导及各二级学院的领导和专业老师，不但从各方面关心他们的实习实践工作，并积极与实习单位建立横向联系，了解他们的用人意向和需求，提前为毕业生的就业创业工作做好铺垫，并有针对性地帮助毕业生加强专业能力素养，积极指导，使他们在专业和个人综合能力方面满足实习实践单位的要求。

#### **（八）规范就业创业手续**

结合中央、省教育厅的指示和政策，形成了我校就业工作的具体流程，使就业指导工作更加规范化、制度化。在就业创业工作中，各二级学院及职业部门能认真贯彻《广州体育学院就业创业工作制度》、《广州体育学院学生就业创业工作评估与奖励办法》、《就业信息网管理制度》、《广州体育学院困难毕业生就业帮扶工作实施办法》等规章制度，从而高效务实地保证了我院毕业生就业创业工作的顺利进行。

## 第三部分 就业创业相关分析

为了更加全面地了解分析 2018 届毕业生就业创业基本情况，通过问卷调查、访谈形式等对 2018 届毕业生的就业创业状况进行了调查访问，内容主要包括：毕业生就业状况、理想的工作状况，对母校就业指导服务的评价等模块。调查从 2018 年 11 月 1 日开始，持续到 11 月 29 日，历时 29 天，共发放问卷 518 份，收到有效问卷 518 份，有效回收率达到 100%。其中，男生占有效样本的 57.72%，女生占 42.28%。参与调研的毕业生主要来自我校的不同学院，包括，体育教育学院、运动训练学院、休闲体育与管理学院、体育传媒学院、运动与健康学院，体育艺术学院、武术学院、体工队以及研究生院。参与调研的毕业生就业范围覆盖在华北、华南、华东、华中、西南、西北和东北七大地区，还包括在境外就业创业的 5 名学生。

调查回收样本的情况与我校 2018 届毕业生就业情况大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表我校 2018 届毕业生的情况。

### 一、薪酬

#### （一）不同学历毕业生的薪酬水平

薪酬是反映毕业生就业状况的关键指标之一。对 2018 届毕业生的薪酬调查统计结果显示：本科生的平均薪酬水平是 5796 元，研究生的平均薪酬水平是 4557 元。较去年相比，研究生的平均月收入相

比去年下降幅度明显，下降了 563 元；本科生的平均月收入相比去年则上升了 979 元，增幅较大。今年本科生月收入水平与研究生相差 1239 元，差异性显著。



图 13 2018 届不同学历毕业生的月收入水平

## (二) 不同学院毕业生的薪酬水平

根据各个学院本科毕业生反馈的薪酬水平结果得知，除人数较少不纳入比较的体工队外，体育教育学院的月均收入水平最高，每月平均薪酬达 6154 元；其次是运动与健康学院，每月平均薪酬为 6124 元；薪酬最低的是休闲体育与管理学院，平均每月薪酬为 5092 元（详见图 14）



图 14 2018 届本科毕业生不同院系月收入水平

已就业的硕士研究生不同专业的平均薪酬也具有一定的差距，薪酬水平最高的是运动训练专业，毕业生的月平均收入为 5767 元，而体育人文社会学专业的毕业生薪酬最少，仅有 3567 元/月。



图 15 2018 届研究生不同专业的毕业生月平均收入水平

就业地域的不同，毕业生的薪酬水平也不同。根据毕业生反馈的薪酬水平，统计分析结果如下图所示：在贵州省就业的毕业生月平均收入最高，达 7750 元/月；其次是天津市，毕业生的平均月收入为 6666.67 元/月；平均月收入最低的是湖北，其薪酬水平为 3895.25/月。

统计结果也表明，不同就业地域毕业生的薪酬水平存在着显著差异，其中最高收入与最低收入之比为 1.99:1，这与我国区域经济发展水平不均衡也有一定的关系。



图 16 2018 届不同就业地域的毕业生的月均收入水平

### (三) 不同行业的薪酬水平



**图 17 2018 届毕业生的不同行业的月均收入水平**

如图 17 所示，薪酬水平超过五千元的有三个行业，其中，水利、环境和公共设施管理业的薪酬水平居第一位，月薪达 6236 元；其后是金融业，其薪酬水平为 6125 元/月；排位第三的行业是教育业，薪酬水平为 6048 元/月；平均收入最低的是租赁和商务服务业，月仅薪为 4266.5 元。

通过对不同行业之间的毕业生的薪酬进行比较发现：薪酬水平较高的行业包括管理业、金融业和教育业等；薪酬水平较低的行业为服务业、社会工作等行业。与去年的结果相差较大，说明各行业薪酬受

到社会发展趋势的影响。

## 二、毕业生的就业创业满意度和专业对口度

### （一）就业创业满意度

高校毕业生的就业质量是指高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度。因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

调查结果显示，74.3%的毕业生对已落实的工作感到满意，25.7%的毕业生对已落实的工作不满意。这说明毕业生对已落实的工作满意度较高，仅少部分对已经落实的工作仍持有不满意的态度，和自身就业的期望存在一定差距。

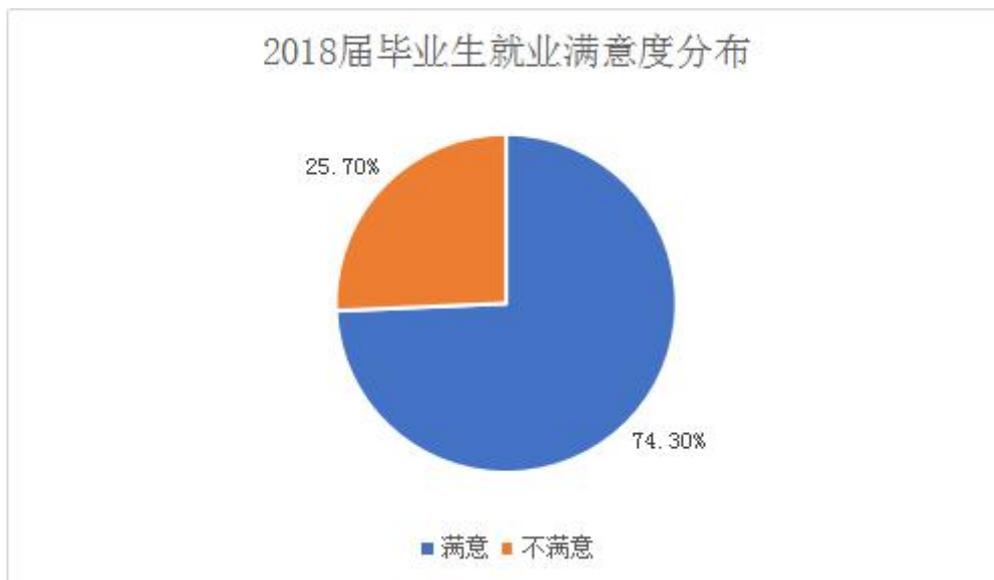


图 18 2018 届毕业生就业满意度分布

在“毕业生对已落实工作感到不满意的原因”调查结果中，排在首位的原因是“薪资偏低、福利较差”，所占比例为30.43%；其次是

“所在单位、岗位发展空间小”，占比 21.74%。可以看出，毕业生对现工作感到不满意的主要原因是“薪资偏低、福利较差”及“所在单位、岗位发展空间小”，薪酬方面是影响毕业生对现工作感到不满的最大因素。

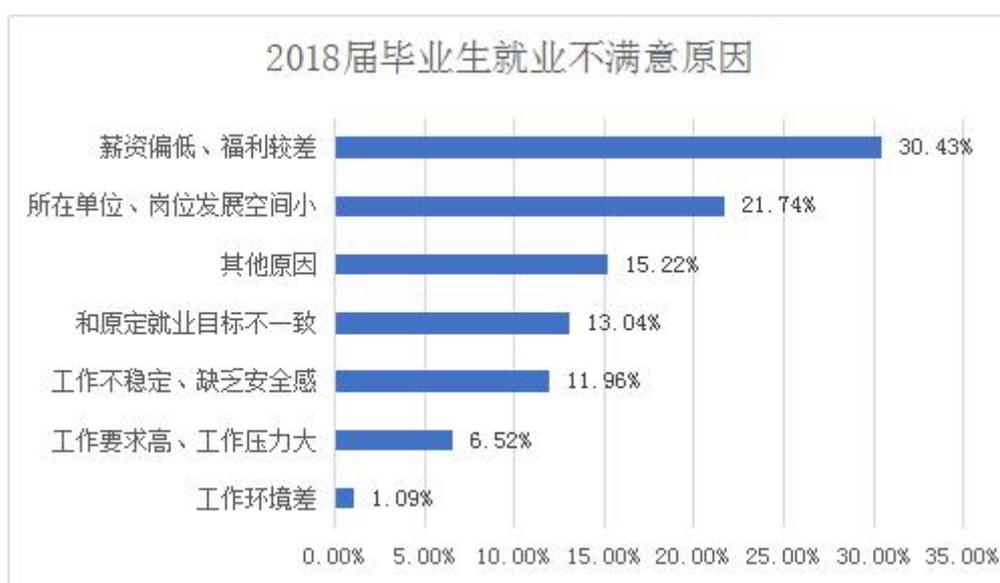


图 19 2018 届毕业生的就业不满意原因分析

## （二）专业对口度

根据对毕业生已落实工作的专业对口度的调查结果，有 67.18% 的毕业生认为已落实工作岗位与专业对口，而 32.82% 毕业生则持相反态度。由此可见，我校毕业生的专业对口率还是相对较高，表明我校在专业设置大体符合社会及学生的需求但仍需改进。可见大多数毕业生能够学以致用，较好地利用自身优势为社会服务。

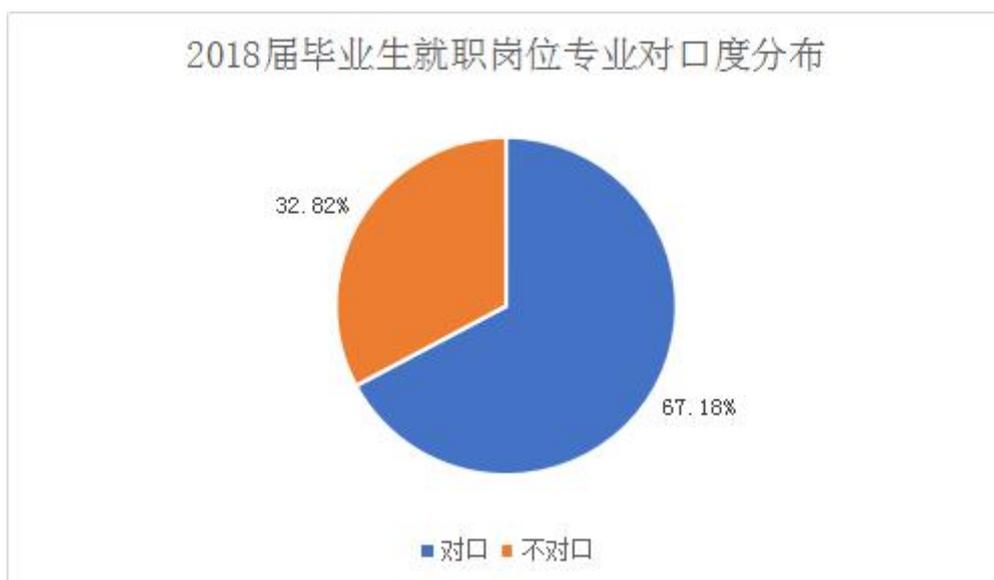


图 20 2018 届毕业生就业岗位的专业对口度分布

而从认为专业不对口的毕业生的反馈得知，目前，认为专业与工作不对口的原因里，排名首位的是“本专业对口工作就业机会少”，占比为 33.93%；其次是“本专业对口工作与自己的兴趣不符”，占比为 23.21%。这说明毕业生从事工作不对口的原因较多且复杂，最重要的还反映出毕业生希望社会能够提供更多的就业机会，让他们有更多的机会去展示自己的能力。



图 21 2018 届毕业生从事专业对口度低的原因

### 三、来校招聘的用人单位情况

#### (一) 来校招聘的用人单位的分布情况

##### 1. 来校招聘的用人单位的地区分布

2018 届一共有 153 家企事业单位到我院进行招聘，来我校招聘的用人单位中，广东省的用人单位占了绝大多数，达到了 118 家，其中用人单位的地区分布在广州和深圳的较多，分别达 57 家和 30 家，此外，其他省份的有 31 家。

##### 2. 来校招聘的用人单位的行业分布

来校招聘的用人单位很多，其行业分布也多种多样。其中，来校招聘行业的第一大户是教育业，占招聘用人单位总数的 23.53%；排在第二位的是金融业，占招聘用人单位总数的 16.34%。

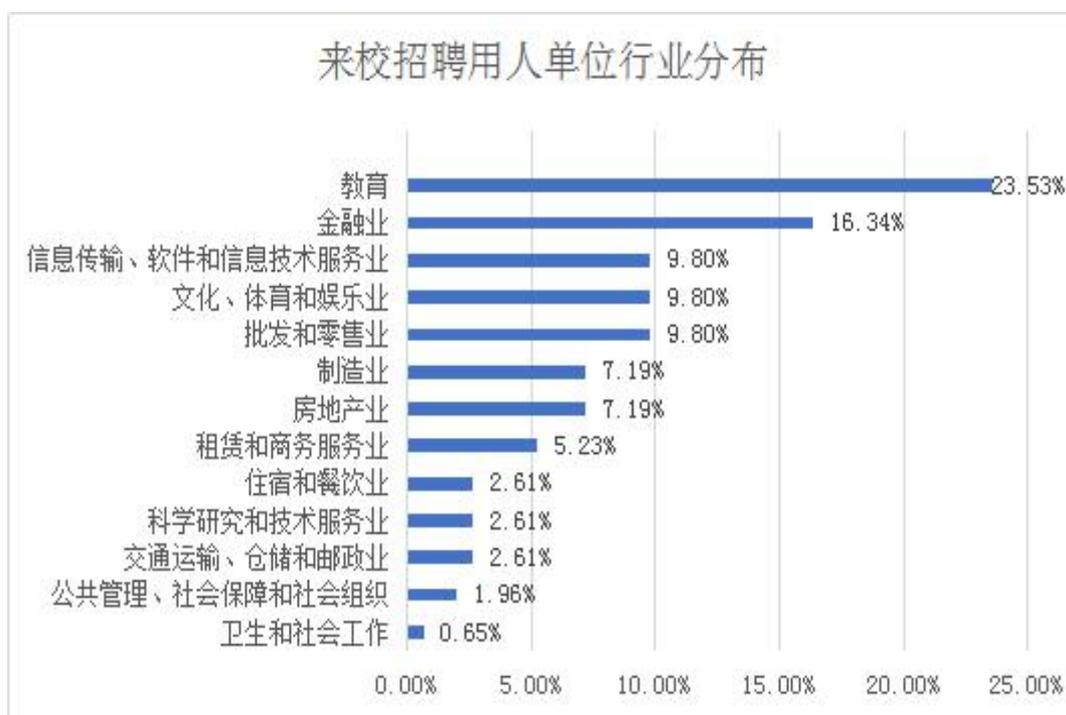


图 22 来校招聘的用人单位的行业分布

## **（二）来校招聘的重点用人单位分析**

### **1.重点用人单位提供的岗位情况**

广州体育学院是以体育以及体育教育为优势和特点的高校，重点用人单位集中于体育产业、体育教育事业等，在用人单位提供的岗位中，对所学专业的需求主要体现在体育专业、体育教育知识等。

### **2.重点用人单位召开招聘会的情况**

截至 2018 年 6 月，有多家企业单位在我校召开过专场招聘会，例如国家级高新区惠州仲恺高新技术产业开发区和全国制药行业 100 强广州白云山中一药业，与去年相比开设专场招聘企业的质量有所提高。同时，在我校的相关网站以及公关平台上，也发布了不少的重点用人单位的招聘信息，从而大大提升了宣传力度。

随着“校一企”模式的不断深入，重点用人单位在我校举行校园招聘会的次数日渐增多，同时规模也逐步增加，由此可见，用人单位位于在我校举行校园招聘会是相当重视的，也表明用人单位对于从我校走出去的毕业生或是实习生的用人效果也是相当满意的。

校园招聘会的举行，不仅为我校学子创造更多的就业机会，同时也打响了不少的企业和品牌。为共建供需信息的发布平台起到了良好的促进作用，同时为“校一企”合作的模式，建立战略合作伙伴，实现共赢的局面打下了坚实的基础。

## **四、小结**

根据统计数据可知，2018 届毕业生的就业创业情况理想，大多

数二级学院的就业率达百分之九十以上。从薪酬方面看，今年广州体育学院各专业的薪酬水平较往年均有增长。

在不同省份就业，薪酬也有所差异。今年调查来看，贵州省的薪酬水平最高，高达 7750 元/月，最低的是湖北省，平均薪酬为 3895.25 元/月，两省的平均薪酬差距较大，相差 3854.75 元。调查显示，薪酬达四千以上的省份占比大，有差距但较小。该数据说明薪酬具有地域性，城市的经济发展水平影响着当地的薪酬水平。

不同行业同样有不同的薪酬水平。数据显示各行业的发展较去年有所差异。今年水利、环境和公共设施管理业的平均薪酬最高，其次是金融行业。

在毕业生的就业满意度和专业对口度上，2018 届的毕业生中大部分对已落实的工作感到满意，仅有小部分毕业生对工作不满意。而对工作不满意的原因与去年有所差别，主要原因为：薪资偏低、福利较差；所在单位、岗位发展空间小等。毕业生的专业对口率相对较高，专业不对口的原因有很多方面，其中最主要的原因是本专业对口工作就业机会少，学校需要针对各专业做好专业设置，使学生在专业上更进一步。

## 第四部分 就业发展趋势分析

为了全面研究我校毕业生就业创业发展趋势，我们对 2015-2018 届毕业生的就业创业率，就业流向以及薪酬水平的变化趋势进行了全面的分析，以便今后采取针对性措施来使得我校毕业生更适应社会发展的需要。

### 一、就业创业率发展趋势

2018 年中国大学生就业报告（就业蓝皮书）显示，我国毕业生就业率整体稳定，就业满意度持续上升，民企，中小微企业，地级市及以下地区等依然是大学生主要就业去向，且比例持续上升。截至 2018 年 9 月 1 日，我院 2018 届本科毕业生的就业创业率为 94.41%，研究生毕业生的就业创业率为 87.96%。从图 23 可以看出，四年来我校本科毕业生就业创业率相对平稳。



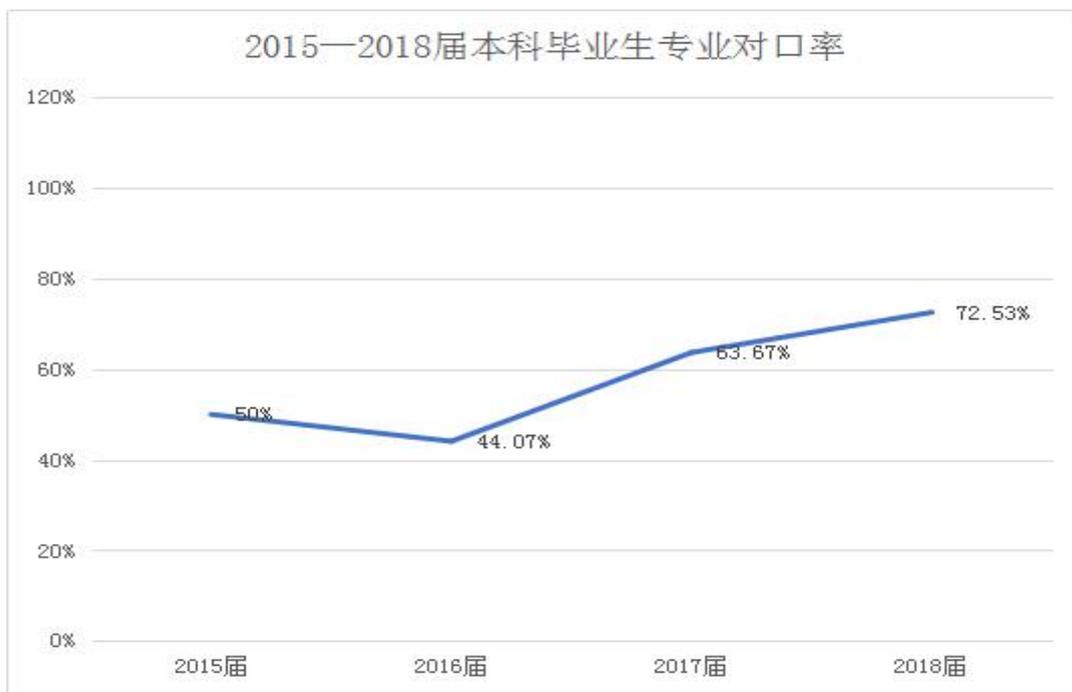
图 23 2015—2018 届本科毕业生就业创业率

图 24 显示,近四年我校研究生就业创业率总体也较为平稳,2018 年的就业创业率与往年相比略有下降。



图 24 2015—2018 届研究生就业创业率

## 二、毕业生专业对口率



**图 25 2015——2018 届本科毕业生就业创业的专业对口率变化趋势**

从图 25 可以看出，我校本科毕业生就业对口率是近四年的最大值，并且总体呈上升趋势。说明我校大多数本科毕业生可以将专业知识更好的运用到实践中去。专业与工作对口，可以让毕业生快速适应工作，节省了适应职场的时间。在这点上，我校本科毕业生取得了较为明显的进步。而研究生的专业对口率则是近四年来的最低值，应引起重视。



图 26 2015—2018 届研究生就业创业的专业对口率变化趋势

### 三、毕业生薪酬变化趋势

调查统计结果显示，近四年本科毕业生薪酬都保持在 4000 元以上的水平，尤其是今年达到了近 6000 元，相对 2017 年有了显著的提高,且呈现出上升趋势。



图 27 2015—2018 届本科毕业生薪酬变化趋势

近四年研究生的薪酬变化趋势起伏较大，薪酬水平与 2017 年相比有明显的降低。



图 28 2015—2018 届研究生薪酬变化趋势

## 第五部分 就业创业对教学情况的反馈

高校毕业生就业创业涉及千家万户，关系到国家经济社会发展人才储备。高校毕业生就业创业情况一方面是高校教育教学质量和人才培养质量的重要衡量维度，另一方面也是高校与社会之间人才供需状态的主要反映指标。

从近几年度对我校毕业生就业创业情况的实时跟踪调查数据来看，我校毕业生就业创业情况随着当下我国经济社会发展与需求的日新月异而不断变动着。正因如此，对于我校教育教学策略与发展方向的制定而言，收集了解就业创业毕业生对教学情况的反馈必不可少。

我校本年度毕业生就业创业对教学情况的反馈主要体现在招生和专业设置、人才培养、就业创业能力、就业创业指导四个方面。

### 一、对招生和专业设置的反馈

就业数量和就业质量是毕业生就业创业情况的两个方面，前者可以通过考察就业率来进行评估，后者可以通过考察毕业生薪酬水平、工作满意度、专业对口率来进行评估。依据这两个重要方面的四个评估指标，可利用评分法来对我校 2018 届各专业的毕业生就业创业情况进行综合分析。

评分方法为：（一）在四个指标上分别将各专业与学校总体水平进行比较，若高于学校总体水平则计 1 分，低于或等于学校总体水平则计 0 分；（二）各专业的综合得分为各专业在四个指标上的得分累计值，取值范围为 0-4。

由上面评分方法，得出各专业就业创业情况综合得分如下：

**表 8. 2018 届本科毕业生各专业就业创业情况综合得分及对比**

专业	得分	上一年度得分
体育教育	4	2
运动康复	4	4
运动人体科学	4	4
特殊教育	4	4
武术与民族传统体育（体工队）	4	4
播音与主持艺术	3	2
新闻学	3	3
经济学	3	4
运动训练（体工队）	3	3
舞蹈表演	2	1
舞蹈学	2	2
公共事业管理	2	3
休闲体育	2	2
运动训练（运动训练学院）	2	2
武术与民族传统体育（武术学院）	1	3
运动训练（武术学院）	1	3
运动训练（体育艺术学院）	1	1
社会体育指导与管理	1	3

表 9. 2018 届硕士生各专业就业创业情况综合得分及对比

专业	得分	上一年度得分
体育教学	4	/
运动训练	4	2
民族传统体育学	3	4
体育教育训练学	3	3
新闻与传播	2	/
体育社会指导	1	/
体育人文社会学	1	1
体育新闻传播学	1	3
休闲体育学	1	1
运动人体科学	1	/
运动医学	1	4

注：标记“/”的专业为本年度新增毕业专业，上一年度故无得分。

根据就业创业情况综合得分，暂且可以将分值较高的专业界定为优势专业，将分值较高的专业界定为非优势专业。由于就业创业综合得分是将各专业调研分值与学校总体平均分进行比较后得到的，故综合得分并不绝对代表各专业就业创业实际情况远远高于或远远低于学校平均水平，因而根据就业创业相关情况综合得分进行的专业排名也仅作参考，各个专业的具体就业创业情况还需要结合实际因素进行分析。

以上得分统计结果综合显示，在 2018 年我校毕业的 14 个本科专业中，体育教育、运动康复、运动人体科学、特殊教育、武术与民族传统体育（体工队）5 个专业达到了 4 分，优势专业数占本科总专业数近三分之一，这一结果与去年相比基本持平。

另外，在 2018 年我校毕业的本科专业中，播音与主持艺术、新闻学、经济学、运动训练（体工队）4 个专业就业创业综合得分为 3 分，表现良好，其中播音与主持艺术专业的得分较上一年度有所提升，这一层次在本科总专业数中的占比为 22%，低于去年。但从整体上而言，我校近三分之二的本科专业发展良好。

除此之外，本科毕业专业中的舞蹈表演、舞蹈学、公共事业管理、休闲体育、运动训练（运动训练学院）5 个专业就业创业综合得分为 2 分，这一层次虽然相对落后，但仍有较大提升空间，其中舞蹈表演专业就业创业综合得分相比去年有所提升。这一层次在本科总专业数中的占比为 33%，与去年基本持平，同时也是今年占比最大的一个层次。

不容乐观的是，就业创业综合得分为 1 分的本科专业仍有 4 个，数目较去年有所增加，分别为武术与民族传统体育（武术学院）、运动训练（武术学院）、运动训练（体育艺术学院）、社会体育指导与管理。

在 2018 年我校毕业的 11 个硕士研究生专业中，有 4 个专业表现良好，分别是体育教学、运动训练、民族传统体育学、体育教育训练学，这一层次的数目较去年基本持平。值得一提的是，本年度我校硕

士研究生毕业专业较上一年度增加了 4 个，分别为体育教学、新闻与传播、体育社会指导、运动人体科学，增幅达 57%，这表明我校的教育教学水平有了显著提升，可以提供更多专业的硕士研究生教育。但不容忽视的是，本年度就业创业得分较低的硕士研究生毕业专业达 6 个，研究生教育的优势专业仍不多，研究生教育的整体优势仍不明显。

通过上面的梳理，可以大致了解本年度我校各专业就业创业情况，这一情况在某种程度上直观地反映了一定时期内我校各专业在社会上的适用程度，即满足社会需求的程度。这是我校核心竞争力的重要体现，同时学生与家长通常也会以此标准来衡量学校的教学水平与质量，从而决定是否报考、就读。所以我校应根据各专业就业创业情况，合理地优化专业设置，适时地调整招生策略，从而主动迎合社会对高层次人才的需求，提升我校的核心竞争力，树立起我校在社会上的品牌效应。

从各专业就业创业综合得分结果来看，我校当前需要重点提升得分较低的本科非优势专业，如社会体育指导与管理等。与此同时，学校还需要就一些相同本科专业在不同学院的不同就业创业表现进行原因分析，从而实现同专业的借鉴发展、协调发展、共同发展，如运动训练、武术与民族传统体育等。不仅如此，学校还要加大力度制定专门的策略，从与学校总体水平持平的专业里培养出更多的优势专业，如舞蹈表演、舞蹈学、公共事业管理、休闲体育等。另外，对于现有优势专业，要继续保证教学质量，稳定就业创业质量，注重品牌效应的打造，酌情增加招生指标，从而吸引更多生源。在硕士研究生

专业方面，学校不仅应该注重“量”的增加，还要更加追求“质”的提升，实施内涵式发展，突出我校硕士研究生专业的特色与实力。

## 二、对人才培养的反馈

人才培养是指对人才进行教育、培训的过程。人才一般都需经过专门的培养训练，才能成为符合各种社会职业或岗位要求的专门人才。高校人才培养是在一定的现代教育理论、教育思想指导下，按照事先制定的培养目标和人才规划，以相对稳定的教学内容、课程体系、管理制度和评估方式，对人才实施教育训练的过程。2018年，我校本科毕业生就业创业率达到94.41%，硕士毕业生就业创业率也达到87.96%，且专业对口率分别为72.53%、61.78%，这说明我校制定的人才培养目标与社会需求大体契合，各专业的课程体系与教学内容较能满足社会职业或岗位的需要。

为了更加全面、真实地反映我校毕业生们的就业创业情况，学校有关部门还进行了相关补充性的问卷调查。《广州体育学院2018届毕业生就业创业质量调查问卷》（以下简称《问卷1》），分别就毕业生们对所学专业就业的满意度，以及对学校课程设计和教学内容的满意度进行了调查，调查以“1-5分”为评价维度，其中“1分”为“不满意”，“5分”为“非常满意”，两者等于且低于3分的比例分别为34.75%、33.2%，这表明毕业生们对两者的满意度都不是太高。

经济社会的发展无疑影响着高校教育的方向。当前我国在经济领域实行的供给侧改革，要求企业以预见性市场需求为产能导向，转变

产能过剩、生产模式粗放、产品同质化且质量不高的现状。这样的改革反映在教育领域就是要求高校人才培养要有更强的针对性。这与上面所述的满意度调查结果基本吻合。

据此，学校今后可从以下几个方面做出调整。首先专业教学要以社会发展需求作为基础，理论与实践的教学及相关内容应与时俱进，要传授本专业最前沿的科研成果，激发学生的求知欲和思考力，尤其是对一些综合得分较低的专业更要及时地“把脉问诊”，并做出一些调整；其次课程设置应适当与社会企业相挂钩，以实习、参观、研习、项目合作等多元化的方式，让在校学生走出教室，走向社会，直观获取社会劳动经验，明确专业在社会市场中发展程度，了解社会劳动力需求，不断调整自我学习的方向，避免闭门造车，脱离社会现实；同时在培养专业能力的同时还要以更为丰富的校园活动、课余时间，培养起学生包括交际能力在内的相关就业创业和社会生存能力。不仅如此，学校还应更加充分地考虑我校本身所具备的师资、专业特色、地域发展特点，因地制宜，为地方经济发展培养紧缺人才，从而释放人才培养的“红利”。

### 三、对毕业生就业创业能力的反馈

高校毕业生的就业创业能力是影响其就业创业质量的关键因素，对其自身、学校、社会来说，都十分重要。如何有效地培养这项能力，也一直困扰着高校。高校毕业生的就业创业能力具体体现在很多方面，比如创新能力、执行能力、人际沟通能力、口头表达能力等。在

《问卷 1》中，我校毕业生对就业创业能力进行了自我评估与反馈，一致认为包括人际沟通能力、问题解决能力、实干与执行能力、口头表达能力、组织与协调能力在内的 5 种能力对毕业生的就业创业最为重要；相对而言，信息收集能力、情绪管理能力、书面表达能力等较为不重要。总体来看，我校毕业生对就业创业能力的反馈，基本符合我校大多数毕业生就业创业分布在体育、教育、文化传播等行业领域的现状。

基于此，我校在今后的就业创业能力培养上可以从以下几个方面入手。首先应有针对性地开设创业课程和就业课程，一方面适当聘请有创业经验的社会人员到学校对学生开展创业教育，另一方面聘请企业资深人力资源管理人员到学校开展就业培训。再者可以尝试更加开放的教学方式，注重引导学生思考分析问题，让学生在“做中学、学中做”，比如以问题为导向，鼓励学生大胆提问，自由发挥，锻炼学生的思维和解决实际问题的能力。最后，还应建立特定的奖励机制，并通过适当的校内宣传手段，在我校营造起良好的就业创业舆论氛围，激发我校学生创业就业激情，提高学生就业创业能力培养的自我意识。

#### **四、对学校就业创业指导工作的反馈**

为贯彻落实省委、省政府的相关政策，积极应对当前大学生严峻的就业形势，真正把帮扶学生就业创业落到实处，我校于 2016 年正式成立了“广州体育学院大学生创新创业中心”，该中心是一个促进大学生自主创业、创业实习、创业服务的重要实践平台，整合和利

用校内外各种资源开展创业指导和创业培训，接纳大学生创业实习实训，提供创新信息和创业项目支持。此外，还于 2017 年年度全新上线了“广州体育学院毕业生就业指导中心就业平台”，这一平台以服务学生就业为宗旨，提供便捷高效的专业校园招聘服务，搭建企事业单位与学生的直接连接。同时各系部还积极引导学生适应不同的职业与多样化的就业方式，动员学生报考研究生、公务员，让学生更多参与企事业单位招聘会，以获得更多的就业机会，拓展就业分布格局。

但是，我校就业创业指导工作仍有很大的提升空间。《问卷 1》对本年度毕业生进行了就业创作指导服务工作的满意度调查，调查结果显示，本年度毕业生们对我校的就业创业指导工作的满意度一般，其中对“团体职业辅导”“就业帮扶与推介”两项服务的满意度最低。在《问卷 1》中，毕业生觉得学校应该在就业创业上加强相关服务，集中体现为以下三个方面的诉求：更多搜集和整理用人单位需求信息，了解毕业生就业意向、进行个体指导，介绍专业的就业方向、就业职位。

这表明，对于就业创业指导与服务，学校各部门还需齐心协力，积极借助国家“大众创业、万众创新”以及省市级文件精神等政策扶持，积极利用“挑战杯”“创新创业计划”“攀登计划”等资源，探索专业教学与社会需求相沟通的新思路，并搭建更加多样、完善的就业创业相关课程与实践平台，及时发布各类最新的就业创业信息。同时在拓展对外交流与合作的基础上尝试与更多优秀国外高校相关专业建立联合培养机制，更加注重硕士研究生的专业性针对性，增加硕士研

研究生就业创业实践，提高硕士研究生培养含金量，构建新的教育与社会发展生态环境下的就业创业新模式。

## 结 语

2018年全国高校毕业生人数再创新高，各高校就业创业工作面临着更为严峻的形势。我校继续秉持责任意识，高度重视毕业生就业创业工作，把就业教育贯穿人才培养始终，引导学生树立正确的择业观，合理确定就业预期，科学规划职业生涯，不断创新人才培养模式，拓宽就业创业渠道，认真细致地做好就业创业服务。

诚然，毕业生就业创业质量是衡量学校教育教学及学生工作的一把标尺，其好与坏并不仅仅只体现为数字的大或小，比率的高或低，还直接关系到每一位毕业生的未来，关系到每一个家庭的幸福，关系到全社会的和谐。通过就业创业质量年度报告的编写，不仅可以全面反应我校就业创业基本情况，更可以借此助力多途径、多角度、多层次审视我校毕业生就业创业工作，打好毕业生就业创业攻坚战，提升整体形象与品牌。

2018年毕业生就业创业工作已经取得阶段性成果，毕业生就业创业总体态势大致平稳，这是广州体育学院各相关职能部门共同努力的结果，也是全校教职工对教育事业不懈奋斗的结果。如果说，学校的发展是一艘在大海上航行的船，那么每一年毕业生就业创业工作所面临的挑战就是海浪，我们回首过往，只是为了在前进的路上发现问题，解决问题，不断调整航向、优化战略，将挑战变为机遇，从而驶向光明的彼岸。

大河潮涌，日月无息，新的时代召唤新的愿景，新的愿景指引新

的征程，广州体育学院全体上下将继续把握时代脉搏，不断努力，不断进步，持之以恒地做好高校毕业生就业创业工作，为每一个毕业生提供高质量的服务而努力！